ਪਿੰਡ ਪੱਧਰ

1. ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਤ ਨਤੀਜੇ (**Expected learning outcomes**) ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ।	2. ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ	6. ਪੇਡੂੰ ਸਾਖਰਤਾ ਜਿੱਥੇ ਇਸਤਰੀਆਂ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਓਪਨ ਸਕੂਲਿੰਗ ਰਾਹੀਂ ਤੇਜੀ ਲਿਆਉਣਾ	9. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਣ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
• ਮੁੱਢਲੀ, ਪੜਾਈ, ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? • ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੰਭਵ ਕਦਮ ਤੁਹਾਡੇ ਵਲੋਂ ਚੱਕੇ ਗਏ ਹਨ। • ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ? • ਐਂਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ ਵਿੱਚ (ਪੜਨਾ,ਲਿੱਖਣਾ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਹੁਨਰ ਸਿਖਾਉਣ ਵਿੱਚ) ਕਿਹਨਾਂ ਮੂਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? • ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕੱਦਮ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? • ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਕਾਰਜ (ਕਿਰਿਆ) ਤੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਿਆ ਹੈ? • ਆਸਵੰਦ ਸਿਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ (Expected learning outcomes) ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਮਾਪਿਆ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	• ਤੁਹਾਡੇ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੈਬ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ ਪਖਾਨੇ ਹਨ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨਿਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਪੂਰੀ ਹੈ? ਕੀ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ,ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆ ਦੇ ਪਾਠਕਰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਵੇ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿਮਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	• ਪਿੰਡਾ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੈ, ਕੀ ਅਨਪੜ੍ਹਾ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆ ਹਨ? • ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? • ਕੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਐਨ.ਆਈ.ਓ.ਐਸ ਵਿੱਚ 15 + ਉਮਰ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਰਜਿਸਟਰਡ ਹਨ, ਰੈਗੂਲਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਸਬੰਧੀ ਕੀ ਮਜਬੂਰੀਆਂ ਹਨ?	• ਕੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਹਨ? • ਕੀ ਕਠੌਰ ਨਿਰੀਖਣ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕਰੋਂਗੇ? • ਇਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਲਈ ਵਧੀਆ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਿਵੇ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਕੰਟਰੋਲ ਉਚਿਤ ਹੈ?

10. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ	11. ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ	12. ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਜੀਵਨ	13.ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ
• ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ? • ਕਿਹੜੇ ਖਾਸ ਦਖਲ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ,ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਮਜੋਰ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹਨ ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਉਹ ਕਿਹੜੀਆਂ ਖਾਸ ਦਖਲ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ? ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਹਨ?	• ਕੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਚੰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਉੱਨਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਅਤੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾਵਾ ਪ੍ਰਤੀ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹਿੰਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕਿਹੜੇ ਹਨ।ਅਮਲੀ ਮੁੱਦੇ ਕੀ ਹਨ? ਕਿੰਨੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕੋਲ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ? ਸਕੂਲ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਉਨੱਤ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਕੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਅਯੋਜਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਿਡ-ਡੇ-ਮੀਲ ਸਕੀਮ ਬੱਚਿਆ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੈ? • ਕੀ ਐਮ.ਡੀ.ਐਮ ਸਕੀਮ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਉਪਰੇਸ਼ਨਲ ਮੁੱਦੇ ਹਨ? ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਉ। • ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਗਏ ਹਨ?ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੈਲਥ ਚੈਕ ਅਪ ਆਦਿ। • ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਆਗਣਵਾੜੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਹੈ? ਤਾਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ 6 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦਾਖਲ ਹੋ ਸਕਣ।

ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ

1. ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਤ ਨਤੀਜੇ (**Expected learning outcomes**) ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ।	2. ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ	3. ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰਨਾ।	6. ਪੇਡੂੰ ਸਾਖਰਤਾ ਜਿੱਥੇ ਇਸਤਰੀਆਂ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਓਪਨ ਸਕੂਲਿੰਗ ਰਾਹੀਂ ਤੇਜੀ ਲਿਆਉਣਾ
• ਮੁੱਢਲੀ,ਪੜਾਈ,ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੰਭਵ ਕਦਮ ਤੁਹਾਡੇ ਵਲੋਂ ਚੁੱਕੇ ਗਏ ਹਨ? • ਐਂਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜਨ, ਲਿੱਖਣ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਹੁਨਰ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਮੂਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?	• ਤੁਹਾਡੇ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਹਨ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੈਬ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ ਪਖਾਨੇ ਹਨ? • ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਇੰਸ ਲੈਬ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬ ਦੀ ਕੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ,ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? • ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੇ ਰੈਗੂਲਰ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ,ਜਾਂ ਠੇਕੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹਨ,ਗਣਿਤ ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ? • ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਬੱਚਾ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਮੌਕੇ ਤੋਂ ਵਾਝਿੰਆ ਨਾ ਰਹੇ। • ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਭੂਗੋਲਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਤਵੱਜੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨਿਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਕੀ ਕੋਈ ਚਣੌਤੀਆਂ ਹਨ? • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆ ਦੇ ਪਾਠਕਰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਵੇ	• ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆ ਸਹੂਲਤਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ। • ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਕੋਰਸ ਲਾਹੇਵੰਦ ਹਨ? • ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਵਾਇਤੀ ਹੁਨਰ ਦੇ ਕੋਰਸ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। • ਕੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹਿੰਦੀ ਹੈ,ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਰਾਫਟ ,ਇੰਡਸਟਰੀ ਅਤੇ ਰੂਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਚੋਣ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇ,ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਸਬੰਧੀ ਲੋੜ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਰੋਡ ਮੈਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ । • ਕੀ ਹਰ ਬੱਚੇ ਲਈ ਰੁਝਾਨ ਟੈਸਟ ਜਰੂਰੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	• ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੈ, ਕੀ ਅਨਪੜ੍ਹਾ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆ ਹਨ? • ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? • ਕੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਐਨ.ਆਈ.ਓ.ਐਸ ਵਿੱਚ 15 + ਉਮਰ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਰਜਿਸਟਰਡ ਹਨ, ਰੈਗੂਲਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਸਬੰਧੀ ਕੀ ਮਜਬੂਰੀਆਂ ਹਨ? • ਔਰਤਾਂ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ? • ਕੀ ਇਹ ਵਰਗ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ? • ਕੀ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਨ ਵੱਲੋਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਕਦਮ ਲਏ ਗਏ ਹਨ?ਕੀ ਬਲਾਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਇੰਸਪੈਕਸ਼ਨ (ਨਰੀਖਣ) ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਵਧੀਆਂ ਕਾਰ-ਗੁਜਾਰੀ ਲਈ ਮਦੱਦ ਕਰਦੇ ਹਨ? • ਬਲਾਕ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ

	ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿਮਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?		ਉਪਲੱਬਧਤਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੈ, ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?
7. ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ	**9. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਣ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ**	**10. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ**	**11. ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ**
• ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਲਾਗੂ ਹੈ? • ਕਿਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲਈ ਸਾਜੋ ਸਮਾਨ ਦੀ ਕਮੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਨਿਕ ਸੱਮਸਿਆਵਾ ਟ੍ਰੇਨਡ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕਮੀ, ਰੱਖ ਰਖਾਅ ਮਾਮਲੇ ਆਦਿ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੱਲ ਸੰਭਵ ਹਨ? • ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਮਦੱਦ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਉੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰ-ਗੁਜਾਰੀ ਬੇਹਤਰ ਹੈ, ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੂਚੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਮਦੱਦ ਨਾਲ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹਨ,ਜਾਂ ਕੋਈ ਵਿਰੋਧ ਹੈ? ਜਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਹੱਲ ਸੋਚੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਤਰੀਕੇ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ,ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਮੁੱਦੇ ਹਨ,ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਲਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਹਨ? • ਕੀ ਕਠੋਰ ਨਿਰੀਖਣ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕਰੋਂਗੇ? • ਇਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਲਈ ਵਧੀਆ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਿਵੇ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਕੰਟਰੋਲ ਉਚਿਤ ਹੈ?	• ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ? • ਕਿਹੜੇ ਖਾਸ ਦਖਲ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ,ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਮਜੋਰ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹਨ ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਉਹ ਕਿਹੜੀਆਂ ਖਾਸ ਦਖਲ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ? ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਹਨ?।

12. ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਜੀਵਨ	13.ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ		
• ਕੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਚੰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਉੱਨਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਅਤੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾਵਾ ਪ੍ਰਤੀ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹਿੰਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕਿਹੜੇ ਹਨ।ਅਮਲੀ ਮੁੱਦੇ ਕੀ ਹਨ? • ਕਿੰਨੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕੋਲ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ? ਸਕੂਲ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਉਨੱਤ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਕੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਅਯੋਜਨ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਿਡ-ਡੇ-ਮੀਲ ਸਕੀਮ ਬੱਚਿਆ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੈ? • ਕੀ ਐਮ.ਡੀ.ਐਮ ਸਕੀਮ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਉਪਰੇਸ਼ਨਲ ਮੁੱਦੇ ਹਨ? ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਉ। • ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਗਏ ਹਨ?ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੈਲਥ ਚੈਕ ਅਪ ਆਦਿ। • ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਆਗਣਵਾੜੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਹੈ? ਤਾਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ 6 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦਾਖਲ ਹੋ ਸਕਣ।		

ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

1. **ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਤ ਨਤੀਜੇ (Expected learning outcomes) ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ।**	2. **ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ**	3. **ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰਨਾ।**	4.ਸਕੂਲੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਸਬੰਧੀ।
• ਐਂਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਉਮਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਂਚਿਤ ਲਿਖਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੌਸ਼ਲ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਓਂ ਅਸਫਲ ਹਨ?ਉਹਨਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਪਤਾ ਲਗਾਓ। • ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੰਭਵ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੁਝ ਉਦਹਾਰਣਾਂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਏ ਹਨ। • ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਜ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਤੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਿਆ ਹੈ? • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਸਵੰਦ ਸਿਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ (Expected learning outcomes) ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਜ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਰੋਜਾਨਾ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਰੋਜਾਨਾ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਉਚਿੱਤ ਗਿਣਤੀ ਹੈ, ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੈਬ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ ਪਖਾਨੇ ਹਨ? • ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਇੰਸ ਲੈਬ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬ ਦੀ ਕਿ ਸਥਿਤੀ ਹੈ,ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? • ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਦੇਂ ਰੈਗੂਲਰ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ, ਜਾਂ ਠੇਕੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹਨ,ਗਣਿਤ ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ? • ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਬੱਚਾ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਮੌਕੇ ਤੋਂ ਵਾਝਿੰਆ ਨਾ ਰਹੇ। • ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਭੂਗੋਲਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਤਵੱਜੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨਿਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਕੀ ਕੋਈ ਚਣੌਤੀਆਂ ਹਨ? • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆ ਦੇ ਪਾਠਕਰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਵੇ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵੋਕੇਸ਼ਨ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਹੈ? • ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ? • ਤੁਹਾਡੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਕਿੱਤਾ ਮੁੱਖੀ ਕੋਰਸ ਲਾਹੇਵੰਦ ਹੋਣਗੇ? • ਤੁਹਾਡੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਵਾਇਤੀ ਹੁਨਰ ਦੇ ਕੋਰਸ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। • ਕੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹਿੰਦੀ ਹੈ,ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਰਾਫਟ ,ਇੰਡਸਟਰੀ ਅਤੇ ਰੂਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਚੋਣ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇ,ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਸਬੰਧੀ ਲੋੜ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਰੋਡ ਮੈਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ । • ਕੀ ਹਰ ਬੱਚੇ ਲਈ ਰੁਝਾਨ ਟੈਸਟ ਜਰੂਰੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਹੋ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਓਂ? ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਬਦਲਵੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ। • ਕੀ ਰੋਕ (ਫੇਲ) ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪਾਲਸੀ ਦਾ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੈ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ?ਇਸ ਦੇ ਬਦਲ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਜਬੂਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਲਗਾਤਾਰਤਾ ਵਿੱਚ ਜਾਇਜ਼ਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। • ਕੀ ਨੰਬਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਗਰੇਡਿੰਗ ਸਿਸਟਮ ਨੇ ਬੱਚਿਆ ਦਾ ਦਿਮਾਗੀ ਤਣਾਅ ਘਟਾਇਆ ਹੈ,ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਆਂਕਲਣ ਵਿੱਚ ਮਦੱਦ ਕੀਤੀ ਹੈ? • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬੇਹਤਰ ਆਂਕਲਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

	• ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿਮਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?		
5. ਗੁਣਵਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਲਾਈ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਾ	**6. ਪੇਡੂੰ ਸਾਖਰਤਾ ਜਿੱਥੇ ਇਸਤਰੀਆਂ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਓਪਨ ਸਕੂਲਿੰਗ ਰਾਹੀਂ ਤੇਜੀ ਲਿਆਉਣਾ**	**7.ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ**	**9. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਣ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ**
• ਹਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਉੱਚਿਤ ਗਿਣਤੀ ਹੈ,ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਗਣਿਤ ,ਸਾਇੰਸ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ। ਕੀ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ? • ਪ੍ਰੀ ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਇੰਨ ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿੱਤਾ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਗੁਣਾਤਮਕ ਸੁਧਾਰਾਂ ਲਈ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਕਿੱਤੇ ਦੇ ਤੋਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਰੁਤਬਾ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਜਵਾਬ ਦੇਹੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸੁਧਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਡਾਇਟ ਅਤੇ ਹੋਰ ਟੀਚਰ-ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਉੱਚਿਤ ਹੈ? • ਕੀ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਵਰਗ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਣ ਦੇ ਕਿੱਤੇ ਵੱਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	• ਜ਼ਿਲੇ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੈ, ਕੀ ਅਨਪੜ੍ਹਾ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆ ਹਨ? • ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, • ਕੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਐਨ.ਆਈ.ਓ.ਐਸ ਵਿੱਚ 15 + ਉਮਰ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਰਜਿਸਟਰਡ ਹਨ, ਰੈਗੂਲਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਸਬੰਧੀ ਕੀ ਮਜਬੂਰੀਆਂ ਹਨ? • ਔਰਤਾਂ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ? • ਕੀ ਇਹ ਵਰਗ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ? • ਕੀ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਰੋਜ਼ੀ ਰੋਟੀ/ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਲਈ ਪਹਿਲ ਕਦਮੀ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਕਿਹੜੇ ਸਪੈਸ਼ਨ ਸਕਿਲ ਸੈਂਟ ਅਤੇ ਵਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅੰਸ਼ ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਪੜਾਈ ਲਈ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?	• ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਜਿਲ੍ਹਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੇ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਹੈ? • ਕਿਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲਈ ਸਾਜੋ ਸਮਾਨ ਦੀ ਕਮੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਨਿਕ ਸੱਮਸਿਆਵਾ ਟ੍ਰੇਨਡ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕਮੀ, ਰੱਖ ਰਖਾਅ ਮਾਮਲੇ ਆਦਿ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੱਲ ਸੰਭਵ ਹਨ? • ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਮਦੱਦ ਨਾਲ ਪੜਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਉੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰ-ਗੁਜਾਰੀ ਬੇਹਤਰ ਹੈ, ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੂਚੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਮਦੱਦ ਨਾਲ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹਨ,ਜਾਂ ਕੋਈ ਵਿਰੋਧ ਹੈ? ਜਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਹੱਲ ਸੋਚੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਤਰੀਕੇ ਹਨ,ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ,ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਮੁੱਦੇ ਹਨ,ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਲਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਹਨ? • ਕੀ ਕਠੌਰ ਨਿਰੀਖਣ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕਰੋਂਗੇ? • ਇਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਲਈ ਵਧੀਆ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਿਵੇ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਕੰਟਰੋਲ ਉਚਿਤ ਹੈ? • ਸਕੂਲੀ ਵਿੱਦਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆ ਚਣੌਤੀਆ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਗੁਣਵਤਾ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਹਨ? ਕੀ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਫੇਲ ਨਾ ਕਰਨਾ ਬੱਚਿਆ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਨੀਤੀ ਹੈ? ਕੀ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿਚੋਂ ਫੇਲ ਹੋਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਰਤਮਾਨ ਤਜਰਬੇ ਹਨ? ਠੋਸ ਨਤੀਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ

		• ਕੀ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆ ਦਾ ਕੋਈ ਡੈਟਾਂ ਮੋਜੂਦ ਹੈ? • ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਗੁਣ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਤਜਰਬੇ ਨੂੰ ਸਾਝਿਆਂ ਕਰੋ।	ਵਧੀਆ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
10. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ	**11. ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ**	**12. ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਜੀਵਨ**	**13.ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ**
• ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ? • ਕਿਹੜੇ ਖਾਸ ਦਖਲ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ,ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਮਜੋਰ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹਨ ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਉਹ ਕਿਹੜੀਆਂ ਖਾਸ ਦਖਲ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।	ਕੀ ਤੁਸੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ? ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਹਨ?	• ਕੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਚੰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਉੱਨਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਅਤੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾਵਾ ਪ੍ਰਤੀ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹਿੰਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕਿਹੜੇ ਹਨ।ਅਮਲੀ ਮੁੱਦੇ ਕੀ ਹਨ? • ਕਿੰਨੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕੋਲ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ? ਸਕੂਲ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਉਨੱਤ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਕੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਅਯੋਜਨ ਜ਼ਿਲਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ? ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ • ਐਨ.ਐਸ.ਐਸ • ਐਨ.ਸੀ.ਸੀ	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਿਡ-ਡੇ-ਮੀਲ ਸਕੀਮ ਬੱਚਿਆ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੈ? • ਕੀ ਐਮ.ਡੀ.ਐਮ ਸਕੀਮ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਉਪਰੇਸ਼ਨਲ ਮੁੱਦੇ ਹਨ? ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਉ। • ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਗਏ ਹਨ? ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੈਲਥ ਚੈਕ ਅਪ ਆਦਿ।

		• ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਵਰਕ • ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਆਊਟਰੀਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ • ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲ ਕਮਿਊਨਟੀ ਬੇਸਡ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ,ਜਿਵੇਂ • ਗਰੀਨਿੰਗ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼, ਸਫਾਈ • ਖੇਡਾਂ • ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਮੁਹਿੰਮ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਰਾਹੀਂ, ਨੁੱਕੜ ਨਾਟਕ • ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ • ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੋਈ	

ਰਾਜ ਪੱਧਰ

1. ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਤ ਨਤੀਜੇ (**Expected learning outcomes**) ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ।	2. ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ	3. ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰਨਾ।	4.ਸਕੂਲੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਸਬੰਧੀ।
• ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਉਮਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉੱਚਿਤ ਲਿਖਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੌਸ਼ਲ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਓਂ ਅਸਫਲ ? ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਪਤਾ ਲਗਾਓ। • ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੰਭਵ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਏ ਹਨ। • ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਜ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਤੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਿਆ ਹੈ? ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਜ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਰੋਜਾਨਾ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਰੋਜਾਨਾ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ	• ਕੀ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਉਚਿੱਤ ਗਿਣਤੀ ਹੈ, ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੈਬ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ ਪਖਾਨੇ ਹਨ? • ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਇੰਸ ਲੈਬ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬ ਦੀ ਕਿ ਸਥਿਤੀ ਹੈ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? • ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਦੇਂ ਰੈਗੂਲਰ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ,ਜਾਂ ਠੇਕੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹਨ,ਗਣਿਤ ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ? • ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਬੱਚਾ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਮੌਕੇ ਤੋਂ ਵਾਂਝਿਆ ਨਾ ਰਹੇ। • ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਭੂਗੋਲਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਤਵੱਜੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨਿਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਕੀ ਕੋਈ ਚਣੌਤੀਆਂ ਹਨ?	• ਕੀ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵੋਕੇਸ਼ਨ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਹੈ? • ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ? • ਰਾਜ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਜ਼ਿਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੇ ਕਿੱਤਾ ਮੁੱਖੀ ਕੋਰਸ ਲਾਹੇਵੰਦ ਹੋਣਗੇ? • ਰਾਜ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਜ਼ਿਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਵਾਇਤੀ ਹੁਨਰ ਦੇ ਕੋਰਸ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। • ਤਸਹਾਡੇ ਰਾਜ ਦੀ ਅਰਥ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੁਨਰ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ? • ਢੁਕਵੀਂ ਹੁਨਰ ਆਧਾਰਤ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇਣ ਲਈ ਇੰਡਸਟਰੀ ਨਾਲ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜੁੜਿਆ ਜਾਵੇ? • ਕੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹਿੰਦੀ ਹੈ,ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਰਾਫਟ ,ਇੰਡਸਟਰੀ ਅਤੇ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਚੋਣ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇ,ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਸਬੰਧੀ ਲੋੜ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਰੋਡ ਮੈਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ । ਕੀ ਹਰ ਬੱਚੇ ਲਈ ਰੁਝਾਨ ਟੈਸਟ ਜਰੂਰੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਹੋ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਓਂ? ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਬਦਲਵੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ। • ਕੀ ਰੋਕ (ਫੇਲ) ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪਾਲਸੀ ਦਾ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੈ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ?ਇਸ ਦੇ ਬਦਲ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਜਬੂਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਲਗਾਤਾਰਤਾ ਵਿੱਚ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। • ਕੀ ਨੰਬਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਗਰੇਡਿੰਗ ਸਿਸਟਮ ਨੇ ਬੱਚਿਆ ਦਾ ਦਿਮਾਗੀ ਤਣਾਅ ਘਟਾਇਆ ਹੈ,ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਆਂਕਲਣ ਵਿੱਚ ਮਦੱਦ ਕੀਤੀ ਹੈ? • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬੇਹਤਰ ਆਂਕਲਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਇਕੱਲੇ ਗਿਆਨ ਆਂਕਲਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਗਿਆਨ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਸੱਮਸਿਆ ਨਿਵਾਰਨ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ। ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?

	• ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿੱਤੀ ਫੰਡਿੰਗ ਮਾਡਲਸ ਕਿਹੜੇ ਹਨ? ਪੀ.ਪੀ.ਪੀ ਮਾਡਲ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਕੀ ਇਸ ਕੰਮ ਲਈ ਸੀ.ਐਸ.ਆਰ ਬਜਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਯਕੀਨਣ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦਾ ਕੀ ਰੋਲ ਹੈ। • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆ ਦੇ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਵੇਂ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। • ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿਮਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?		
5. ਗੁਣਵਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਲਾਈ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਾ	**6. ਪੇਡੂੰ ਸਾਖਰਤਾ ਜਿੱਥੇ ਇਸਤਰੀਆਂ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਓਪਨ ਸਕੂਲਿੰਗ ਰਾਹੀਂ ਤੇਜੀ ਲਿਆਉਣਾ**	**7.ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ**	**8. ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ, ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂਆਂ ਅਧਿਆਪਣ ਵਿਧੀਆਂ, ਗਿਆਨ, ਅਤੇ ਪਹੁੰਚ ਰਾਹੀਂ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ**
• ਹਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ? • ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਉੱਚਿਤ ਗਿਣਤੀ ਹੈ,ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਗਣਿਤ ,ਸਾਇੰਸ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ। ਕੀ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ? • ਪ੍ਰੀ ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਇੰਨ ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿੱਤਾ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਗੁਣਾਤਮਕ ਸੁਧਾਰਾਂ ਲਈ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਕਿੱਤੇ ਦੇ ਤੋਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਰੁਤਬਾ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਜਵਾਬ ਦੇਹੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਾਧਾ	• ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੈ, ਕੀ ਅਨਪੜ੍ਹਾ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆ ਹਨ? • ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? • ਕੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਐਨ.ਆਈ.ਓ.ਐਸ ਵਿੱਚ 15 + ਉਮਰ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਰਜਿਸਟਰਡ ਹਨ, ਰੈਗੂਲਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਸਬੰਧੀ ਕੀ ਮਜਬੂਰੀਆਂ ਹਨ? • ਔਰਤਾਂ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ? • ਕੀ ਇਹ ਵਰਗ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ?	• ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਜਿਲ੍ਹਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੇ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਹੈ? • ਕਿਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲਈ ਸਾਜੋ ਸਮਾਨ ਦੀ ਕਮੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਨਿਕ ਸੱਮਸਿਆਵਾ ਟ੍ਰੇਨਡ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕਮੀ, ਰੱਖ ਰਖਾਅ ਮਾਮਲੇ ਆਦਿ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੱਲ ਸੰਭਵ ਹਨ? • ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਮਦੱਦ ਨਾਲ ਪੜਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਉੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰ-ਗੁਜਾਰੀ ਬੇਹਤਰ ਹੈ, ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੂਚੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਮਦੱਦ ਨਾਲ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹਨ,ਜਾਂ ਕੋਈ ਵਿਰੋਧ ਹੈ? ਜਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਹੱਲ ਸੋਚੇ ਜਾ	• ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਬੋਰਡ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿਚੋ 80% ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਮੈਥ ਵਿੱਚ ਕਮਜੋਰ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਫੇਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਹਾਇਰ ਸਕੈਂਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਾਇੰਸ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਦਾਖਲ ਹੋਣਾ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਘਟੀਆ ਮਿਆਰ ਹੋਣਾ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨਕ ਮਾਨਵ ਸਰੋਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹੈ।ਇਸ ਮੁੱਦੇ ਨੂੰ ਤਵਜੋਂ ਕਿਵੇਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ? • ਵਧੀਆ ਨਤੀਜਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਨੀਤੀ ਕਾਰਗਰ ਸਿੱਧ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਣ ਕਲਾ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਨਵੀਆਂ ਖੋਜਾਂ ਅਤੇ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਪਹੁੰਚਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਣ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਖਾਸ ਕਦਮ

ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸੁਧਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ, ਡਾਇਟ ਅਤੇ ਹੋਰ ਟੀਚਰ-ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਉੱਚਿਤ ਹੈ? • ਕੀ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਵਰਗ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਣ ਦੇ ਕਿੱਤੇ ਵੱਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਪੂਰੇ ਸੂਬੇ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਅਤੇ ਤਾਲ-ਮੇਲ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚਣੌਤੀਆਂ ਹਨ?	• ਸਟੇਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਨ ਵੱਲੋਂ ਬੱਚਿਆ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੋਹਾ ਦੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਹਾਜਰੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਲਏ ਕਦਮਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। • ਐਨ.ਜੀ.ਓ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਅਜਾਦ ਸੰਸਥਾ ਵੱਲੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਲਏ ਗਏ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਦਮਾਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। • ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਏ ਗਏ ਕਦਮਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਨ ਨੂੰ ਕਿਹਨਾਂ ਚਣੋਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ? • ਕੀ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਰੋਜ਼ੀ ਰੋਟੀ/ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਲਈ ਪਹਿਲ ਕਦਮੀ ਕਰਦੇ ਹਨ? • ਕਿਹੜੇ ਸਪੈਸ਼ਨ ਸਕਿਲ ਸੈੱਟ ਅਤੇ ਵਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅੰਸ਼ ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਪੜਾਈ ਲਈ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?	ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਤਰੀਕੇ ਹਨ,ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ,ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਮੁੱਦੇ ਹਨ,ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਲਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆ ਦਾ ਕੋਈ ਡੈਟਾਂ ਮੋਜ਼ੂਦ ਹੈ? • ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਗੁਣ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਤਜਰਬੇ ਨੂੰ ਸਾਝਿਆਂ ਕਰੋ।	ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?
9. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਣ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	**10. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ**	**11. ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ**	**12. ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਜੀਵਨ**
• ਸਕੂਲ ਗੁਣ ਨਿਰਧਾਰਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਸਿਸਟਮ ਦੇ ਹੋਣ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹਨ? • ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕਰੋਂਗੇ? • ਇਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਲਈ ਵਧੀਆ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਿਵੇ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਸਕੂਲ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾ ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਸਾਧਨਾ ਨੂੰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਰਤਮਾਨ ਤਜਰਬੇ ਹਨ? ਠੋਸ ਨਤੀਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਧੀਆ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	• ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ? • ਕਿਹੜੇ ਖਾਸ ਦਖਲ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ,ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਮਜੋਰ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹਨ ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਉਹ ਕਿਹੜੀਆਂ ਖਾਸ ਦਖਲ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।	• ਕੀ ਤੁਸੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ? ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਹਨ? • ਕੀ ਤੁਸੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕੇ ਵਿਆਪਕ ਭਾਸ਼ਾ ਪਾਲਿਸੀ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰੰਪਰਾਗਤ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਹੋ ਸਕੇ।	• ਕੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਚੰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਉੱਨਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਅਤੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾਵਾ ਪ੍ਰਤੀ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹਿੰਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕਿਹੜੇ ਹਨ।ਅਮਲੀ ਮੁੱਦੇ ਕੀ ਹਨ? • ਕਿੰਨੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕੋਲ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ? ਸਕੂਲ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਉਨੱਤ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਉਨੱਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਹਨ? ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਭਵ ਹੱਲ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?

			• ਕੀ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ? ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ • ਐਨ.ਐਸ.ਐਸ • ਐਨ.ਸੀ.ਸੀ • ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਵਰਕ • ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਆਊਟਰੀਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ • ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲ ਕਮਿਊਨਟੀ ਬੇਸਡ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ,ਜਿਵੇਂ • ਗਰੀਨਿੰਗ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼, ਸਫਾਈ • ਖੇਡਾਂ • ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਮੁਹਿੰਮ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਰਾਹੀਂ, ਨੁੱਕੜ ਨਾਟਕ • ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ • ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੋਈ
13.**ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ**	ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਉਠਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਕੀ ਸੂਬੇ ਕੋਲ ਅਜਿਹਾ ਤਜ਼ਰਬਾ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੈਸ਼ਨਲ ਪੱਧਰ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕੇ?		