

ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ

ਵਿਾ 5 :ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ	ਵਿਾ 6 ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਮੂਹਿਕ ਕੁਲਤਾ ਵਿਕਾਸ	ਵਿਾ 9 ਖੇਤਰੀ ਅਸਮਾਨਤਾ ਦੂਰ ਕਰਨਾ	ਵਿਾ 10 ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ
<ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ੁਦਮੁਖਤਾਰੀ ਦੇ ਕੇ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਗਾਰੀ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇ? • ਕੀ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀਗ ਨੂੰ ਖੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ? • ਕੀ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਵਿਚ ਕਮੀ ਹੈ?ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। • ਕੀ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਨਾਲ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਗਾਰੀ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਰੋਗਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੁਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਕੋਰਸ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਹੋਰ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੁਲਤਾ ਨੂੰ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੜਾਅ ਤੇ ਦਾ॥ਲੇ ਦੀ ਅਤੇ ਅੰਤ ਤੇ ਆਰਗੀ ਤੌਰ ਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇਗਗਾਗਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬਲਾਕ ਵਿਚ ਕਾਲਜ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਾਰਣ? • ਕੀ ਕਾਲਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜਾਂ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਜਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਲਾਭ ਵਿਹੂਣੇ ਸਮੂਹਾਂ (ਗਰੁੱਪ) ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹਨ? • ਵੰਚਿਤ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਉਹ ਕਾਲਜ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰ ਕਰਨ, ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੁੜੀਆਂ ਕਾਲਜਾਂ ਜਾਂ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਵਿਚ ਦਾ॥ਲਾ ਲੈਣ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਵੇਗਾ: ਹੋਸਟਲ?ਵਜੀਖਾ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਵਿਵਾਸ ?
ਵਿਾ 11 ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ			
<ul style="list-style-type: none"> • ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ, ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸੈਨੀਟੇਨ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਸਾਫ਼ਸਫਾਈ, ਸੜਕਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ <p>ਰੁਗਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ?</p>			

ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

ਵਿੱਚ 1. ਵਧੀਆ ਗਵਰਨੈਂਸ ਸੁਧਾਰ	ਵਿੱਚ 5 :ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ	ਵਿੱਚ 6 ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹਿਕ ਕੁਲਤਾ ਵਿਕਾਸ	ਵਿੱਚ 9 ਖੇਤਰੀ ਅਸਮਾਨਤਾ ਦੂਰ ਕਰਨਾ
<ul style="list-style-type: none"> • ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? • ਜਿਹੜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਨਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿਹੜੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? ➤ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣਾ, ਬਦਲੀ ਕਰਨਾ, ਸਲਾਹਮਵਰਾ ਕਰਨਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ, ਕੋਈ ਹੋਰ। ➤ ਜੇਕਰ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਦੰਡਾਤਮਕ ਨਿਰਣਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਖੈਸਲੇ ਦਾ ਸਮੱਰਥਨ ਕਰੋਗੇ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਉਂ? ➤ ਕੀ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਖਰਚਣ ਅਤੇ ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੋਣ ਲਈ ਗਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ? • ਕੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਫੀਸ ਮੁਆਫ ਕਰਕੇ ਬਾਕੀ ਫੀਸਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ? • ਕੀ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਖੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਰਾਜ ਵਿੱਚਲੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। • ਕੀ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਨਾਲ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? ਇਸਦਾ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਲਜ ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧੀਆ ਕਾਰਜ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਕੀ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਕੋਰਸਾਂ ਦੇ ਸਿਰਜਨ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? • ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਵਧਾ ਕੇ ਕਾਲਜ ਵਧੇਰੇ ਸਵੈ ਨਿਰਭਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ? • ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ ਰੈਵੇਨਿਊ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਉਪਾਅ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਕੁਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਕੋਰਸਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਰੋਗਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋ ਸਕੇ। • ਹੋਰ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੁਲਤਾ ਨੂੰ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੜ੍ਹਾਅ ਤੇ ਦਾ॥ਲੇ ਦੀ ਅਤੇ ਅੰਤ ਤੇ ਆਰਗੀ ਤੌਰ ਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇਗਾਗਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ? • ਕੀ ਗਿਲੋ ਦੇ ਕੁਝ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਕੁਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਿਲਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ? • ਕਿਹੜੇ ਕਾਲਜ ਹਨ ਜੋਕਿ ਚੰਗੀ ਥਾਂ ਤੇ ਸਥਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ” ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਰੈਗੂਲਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। (ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਦੀਆਂ ਗਰੁੱਪਾਂ ਠੇਕਾ ਅਧਾਰਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ) • ਤੁਹਾਡੇ ਗਿਲੋ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸ ਉਚਿਤ ਹੋਣਗੇ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਗਿਲੋ ਵਿੱਚ ਕਾਲਜ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਾਰਣ • ਕੀ ਕਾਲਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੈ ਜਾਂ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਜਾਂ ਕੀ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ। • ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚਲੇ ਪਛੜੇਪਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? • ਵਧੇਰੇ ਕਾਲਜ ਬਣਾਕੇ • ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਮਗ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ • ਹੋਰ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਸਥਾਪਤ ਕਰਕੇ • ਮੌਜੂਦਾ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਨੂੰ ਮਗ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ <p style="text-align: center;">ਵਧੇਰੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾ ਕੇ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮਾਮਲਿਆਂ ਲਈ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਹਨ: ਕੀ ਠੇਕੇ ਤੇ ਰੱਖੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਸਥਾਈ ਅਧਿਆਪਕ ਰੱਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? ਅਤੇ ਜਾਂ ਕੀ ਵਧੀਆ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? 		
ਵਿਾ 10 ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ	ਵਿਾ 11 ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ	ਵਿਾ 12 ਸਰਵੋਤਮ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ	ਵਿਾ 13 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ
<ul style="list-style-type: none"> ਲਾਭ ਵਿਹੁਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹਨ? ਵੰਚਿਤ ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਹੜੇ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੁੜੀਆਂ ਕਾਲਜਾਂ ਜਾਂ ਪੋਲਟੈਕਨਿਕਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਵੇਗਾ :ਹੋਸਟਲ? ਵਜੀਫਾ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਵਿਵਾਸ ? ਕੀ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਕੇ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ: ਹੋਸਟਲ ਵਜੀਫਾ ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਕਨੈਕਟੀਵਿਟੀ 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ, ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਆਮ ਜੀਵਨਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸੈਨੀਟੇਨ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਸਾਫ਼ ਸਫਾਈ, ਸੜਕਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰੁਗ਼ਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇਗਾ? ਐੱਨ.ਐੱਸ.ਐੱਸ. ਐੱਨ ਸੀ ਸੀ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ 	<ul style="list-style-type: none"> ਠੇਕੇ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣਾ ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਵਧੀਆ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਲਗਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਮੁੜਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਵਜੀਫੇ ਵਜੋਂ ਆਸਾਨ ਕਰਗ ਸਕੀਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ? ਕੀ 5 ਫੀਸਦ ਦੀ ਵਿਆਜ ਰਿਆਇਤ ਕਾਫੀ ਹੈ? ਸਮਰਥਕ ਵਜੀਫੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਲੋੜ ਅਧਾਰਤ ਵਜੀਫੇ ਾ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਰਿਵਾਰ ਆਮਦਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ: <ul style="list-style-type: none"> ਇਕ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਜਾਂ ਹੇਠਾਂ ਇਕ ਤੋਂ 1.5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ 1.5 ਲੱਖ ਤੋਂ 2 ਲੱਖ 2 ਲੱਖ ਤੋਂ 2.5 ਲੱਖ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਾ ਵਜੀਫਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਹੁਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਣ ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਫੀਸਦ ਕਿੰਨੀ ਰੱਖੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ : <ul style="list-style-type: none"> ਗ੍ਰੈਜੂਏਨ : ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60 ਫੀਸਦ ਜਾਂ 65× ਜਾਂ 70× ਜਾਂ 75× ਪੋਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਨ: ਘੱਟੋ ਘੱਟ 50× ਜਾਂ 55× ਜਾਂ 60× ਜਾਂ 65× ਵਿਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਾ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਗ਼ਰੂਰਤ ਹੈ

<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਅਸੀਂ ਲਿੰਗ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮਹੱਈਆ ਕਰਕੇ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ: • ਹੋਸਟਲ • ਰਿਹਾਇਸ਼ ਅਤੇ ਜਾਂ ਸਖਰ ਲਈ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ • ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਕਨੈਕਟੀਵਿਟੀ • ਹੁਨਰ ਸਿਖਲਾਈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਉਣ ਅਤੇ ਜਾਣ ਵਿਚ ਛੋਟ ਨਾਲ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਨਾਲਨਾਲ ਕਮਾਈ ਵੀ ਕਰ ਸਕਣ। • ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਸੁਝਾਅ 			<p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਾਲੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ, ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ</p>
<p>ਵਿ: 14 ਭਾ ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਦੀ ਤਰੱਕੀ</p>	<p>ਵਿ: 15: ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਅਰਥਪੂਰਨ ਭਾਈਵਾਲੀ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾ ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ? <p>ਕੀ ਅਨੇਕਵਾਦੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਸਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ' ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਸੁਝਾਓਗੇ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? <ul style="list-style-type: none"> ○ ਇਮਾਰਤਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ○ ਕੇਵਲ ਲੈਬੋਰਟਰੀਆਂ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ○ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਲੈਬੋਰਟਰੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਹੋਸਟਲ ○ ਆਈਸੀਟੀ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ○ ਮਨੋਰੰਜਨ ○ ਢੋਆ ਢੁਆਈ <p>ਤੁਹਾਡੇ ਗਿਲ੍ਹੇ ਵਿਚ ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਦੀਆਂ ਮੂਲੀਅਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ।</p>		

ਰਾਜ ਪੱਧਰ

ਵਿਾ 1. ਵਧੀਆ ਗਵਰਨੈਂਸ ਸੁਧਾਰ	ਵਿਾ 2. ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਾਣਤਾਵਾਂ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ	ਵਿਾ 3. ਵਿਨਿਯਮਤਤਾ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣਾ	ਵਿਾ 4 ਕੇਂਦਰੀ ਸੰਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
<ul style="list-style-type: none"> • ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਦੀ ਕਾਰਗੁ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? • ਜਿਹੜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਨਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿਹੜੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? <ul style="list-style-type: none"> ➢ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣਾ, ਬਦਲੀ ਕਰਨਾ, ਸਲਾਹਮਵਰਾ ਕਰਨਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ, ਕੋਈ ਹੋਰ। ➢ ਜੇਕਰ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਦੰਡਾਤਮਕ ਨਿਰਣਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਖੈਸਲੇ ਦਾ ਸਮੱਰਥਨ ਕਰੋਗੇ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਉਂ? ➢ ਕੀ ਕਾਲਿਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਖਰਚਣ ਅਤੇ ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੋਣ ਲਈ ਗਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? • ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਿਹੜੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਨਾਲ ਗਵਰਨੈਂਸ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ਐਖੀਲੀਏਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਨਵੇਂ ਸਿਰਿਓਂ ਸੁਧਾਈ ➢ ਬਹੁ ਭਾਈਵਾਲ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀਗ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਮਾਣਤਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ ਵੱਖਰਾ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲਾ ਯਕੀਨੀ ਫਰੇਮਵਰਕ ਹੋਣ ਨਾਲ; ➢ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਗਤਾ ਫਰੇਮ ਵਰਕ ਹੋਣ ਨਾਲ; ➢ ਸਟੇਟ ਹਾਇਰ ਐਗ੍ਰੂਕੇਨ ਕੌਸਲ ਐਡ ਸਟੇਟ ਐਕਰੀਡੀਨ ਕੌਸਲ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ • ਐਨ.ਏ.ਏ.ਸੀ, ਐਨ.ਬੀ.ਏ, ਯੂ.ਜੀ.ਸੀ, ਏ.ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.ਈ, ਸੀ.ਓ.ਏ, ਡੀ.ਈ.ਸੀ.ਆਈ, ਐਨ.ਸੀ.ਟੀ.ਈ. ਆਦਿ ਵਰਗੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਮਾਣਤਾ/ਰੈਗੂਲੇਟਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੇ ਢੰਗ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆ ਕੇ • ਅਜਿਹੇ ਕਿਹੜੇ ਰੁਕਾਵਟੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ਜਿਨਾਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀਆਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਵੀਪੱਧਰ ਤੇ ਮਾੜੀ ਕਾਰਗੁ਼ਾਰੀ ਵਿੱਚ ਗਿਣੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ? • ਵਿਵੀਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਾਡੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ? ➢ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸੁਧਾਰ ਸੀ.ਬੀ.ਸੀ ਐਸ, ਉਧਾਰ ਤਬਾਦਲਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਫੈਕਲਟੀ ਗਤੀਲਤਾ ਆਦਿ। ਇੰਟਰਡਿਸਪਲਿਨਰੀ ਪੜ੍ਹਾਈ, ਖੋਜ, ਨਵੀਨਤਾ ਅਤੇ ਉੱਦਮੀਕਰਨ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਨਿਯਮਤਤਾ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ; <ul style="list-style-type: none"> ➢ ਵਿਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਵੱਲ ਵਧਣਾ; ➢ ਮੰਗਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਗਰਾਂਟਾਂ ਦੀ ਬਜਾਏ ਰਤ ਅਧਾਰਤ ਫੰਡਿੰਗ; • ਇਕ ਨੁਕਾਤੀ/ਵਿੰਡੋ ਕਲੀਅਰੈਂਸ • ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਵਧੀਆ ਨਿਰੀਖਣ ਵਿਧੀਆਂ • ਵਿੋ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ 10ਲ2ਲ3 ਦੀ ਵਿਧੀ ਵਿਚ ਲਚਕੀਲਾਪਣ ਲਿਆਉਣਾ ਜਾਂ ਪੁਨਰ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਲੋੜ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ %ਗ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅਗਵਾਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ? • ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ%ਗ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ? • ਕੀ ਹਰੇਕ ਸੀ ਐਫ ਆਈ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਯੂ ਐਸ ਪੀ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੀ ਨਾਖਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। • ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ.%ਗ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿੋ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ • ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ.%ਗ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧੀਆ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ.%ਗ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।

<p>ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ਵੱਖਵੱਖ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀਗ ਦੇ ਕਰਤੱਵਾਂ ਦੀ ਸਪੱਟ ਵਿਆਖਿਆ। ➤ ਪਾਰਦਰਤਾ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਧੇਰੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਣਾ। ➤ ਵਧੇਰੇ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਖੁਦਮੁਖਤਾਰ ਬਣਾਉਣਾ। ➤ ਫੀਸਾਂ ਅਦਾ ਕਰ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਾਗਬ ਫੀਸਾਂ ਲੈਣ ਲਈ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ। • ਕੇਂਦਰੀ ਫੰਡਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਧੇਰੇ ਚੰਗਾ ਗਵਰਨੈਂਸ ਢਾਂਚਾ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ➤ ਸਥਾਨਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਾਂ, ਉਦਯੋਗ ਜਾਂ ਸਿਵਲ ਸੁਸਾਇਟੀਆਂ ਆਦਿ ਵਾਲੀਆਂ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀਗ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਉਣ ਨਾਲ; ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਥਾਨਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ, ਉਦਯੋਗ ਅਤੇ ਸਿਵਲ ਸੁਸਾਇਟੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਲੈਣੇ ➤ ਨਿਯਮਤ ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁੜਜੋੜਣਾ ਤਾਂ ਕਿ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਖੁਦਮੁਖਤਾਰੀ ਵੱਧ ਸਕੇ; ➤ ਇਕਹਿਰੀ ਖੁਦ ਮੁਖਤਾਰ ਅਥਾਰਟੀ ਨਾਲ; ➤ ਖੁਦਮੁਖਤਾਰੀ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਖੈਸਲੇ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਲਜੀਅਮ ਵਿਧੀ ਨਾਲ; 			
<p>ਵਿਾ 5 : ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ</p>	<p>ਵਿਾ 6 ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਮੂਹਿਕ ਕੁਲਤਾ ਵਿਕਾਸ</p>	<p>ਵਿਾ: 7 ਆਨ ਲਾਈਨ ਓਪਨ ਅਤੇ ਡਿਸਟੈਂਟ ਕੋਰਸਾਂ ' ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ</p>	<p>ਵਿਾ 8 ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਮੌਕੇ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਰੋਗਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਉਪਲੱਭਯ ਆਨ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ

<p>ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਫੀਸ ਮਾਫ਼ ਕਰਕੇ ਫੀਸਾਂ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ • ਕੀ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀਗ ਨੂੰ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਰਾਜ ਵਿਚਲੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੁਰੂਤਰਤਾਂ ਹਨ? • ਕੀ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਨਾਲ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਹੱਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, • ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਖੁਦਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? • ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? • ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਘਟੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਵਧੀਆ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਕਮੀ ਅਤੇ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲਾ ਇਸਦੇ ਮੁਖ ਕਾਰਣ ਹਨ? • ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਰਾਜ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਕੌਂਸਲ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਨਿਰਦੇ 	<p>ਲਈ ਕੁਲਤਾ ਅਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਰੈਗੂਲਰ ਕੋਰਸ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਅਜਿਹੇ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਕੁਲਤਾ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? • ਕੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੜਾਅ ਤੇ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਦੀ ਇਜਾਗਤ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਆਰਗੀ ਤੌਰ ਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇਜਾਗਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। • ਕੀ ਗਿਲੋ ਦੇ ਕੁਝ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਕੁਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਆਪਣਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ? • ਕਿਹੜੇ ਕਾਲਜ ਹਨ ਜਿਥੇ ਕਿ ਰੈਗੂਲਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ "ਕੁਲਤਾ ਵਿਕਾਸ% ਕੋਰਸ ਅਰੰਭ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ(ਅਮਲੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨੂੰ ਠੇਕੇ ਤੇ ਭਰਤੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ) • ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸ ਉਚਿਤ ਹੋਣਗੇ? • ਕੀ ਨ।ੜਰਫ ਨੂੰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਵੱਖਵੱਖ ਵਿੱਤਾਵਾਂ ਸਹਿਤ ਲਗਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? • ਬਹੁਪੱਖੀ ਦਾਖਲੇ ਅਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਲਈ ਕੀ ਵਿਵਹਾਰਕ ਮੁਕਲਾਂ ਹਨ? • ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਕੁਲਤਾ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ? <p>ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਵਲੋਂ ਪੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਾਰੇ ਕੋਰਸਾਂ ਲਈ ਰੋਗਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਸੂਚਕ ਇੰਡੈਕਸ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</p>	<p>ਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰੋ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਾਲਜਾਂ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦਾ (ਟੈਕਸਜ਼ਫੋਰੀ ਜਾਂ ਟਾਂਟ) ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੈ? • ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਵਿੱਤੀ ਵਿੱਚ ਆਨਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਜਾਂ ਐਮ ਓ ਓ ਸੀਗ ਵਜੋਂ ਅਜਿਹੇ ਆਨ ਲਾਈਨ ਕੋਰਸਾਂ ਲਈ ਮਵਰਾ ਦਿਓਗੇ। ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓਗੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਡਿਸਿਪਲਨਾਂ ਵਿਚ ਆਨਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਲਾਭਦਾਇਕ ਰਹਿਣਗੇ। • ਆਨ ਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੁਝ ਅੜਚਨਾਂ ਆ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ? 	<p>ਟੀ.ਈ.ਐਲ. ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਅਤੇ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰ ਸਕਣਗੇ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ? • ਕੀ ਟੈਕਸਜ਼ਫੋਰੀ ਦਾ ਕ੍ਰਫਰਅਵਕਅਵ, ਟਸਓਥ: ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਣੀਆਂ ਹਨ? • ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਸਪਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਿਓ ਕਿ ਟੀ ਈ ਐਲ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੋਜ ਵਿਚ ਕਾਲਜਾਂ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਚਲਨ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਨ, ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ।
---	---	---	---

<p>ਦੇਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਦਲਾਅ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਵਿਤੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? 			
<p>ਵਿਾ 9 ਖੇਤਰੀ ਅਸਮਾਨਤਾ ਦੂਰ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਵਿਾ 10 ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਵਿਾ 11 ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ</p>	<p>ਵਿਾ 12 ਸਰਵੋਤਮ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਡਿਗਰੀ ਕਾਲਜ ਹਨ। ਕੀ ਕਾਲਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜਾਂ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਜਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਖੇਤਰੀ ਪਛੜੇਪਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਵਧੇਰੇ ਕਾਲਜ ਬਣਾ ਕੇ ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਮਗ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ ਵਧੇਰੇ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਬਣਾਕੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਨੂੰ ਮਗ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ ਵਧੇਰੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮੁਹੱਈਆਂ ਕਰਵਾਕੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਲਾਭ ਵਿਹੂਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹਨ? ਵੰਚਿਤ ੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੁੜੀਆਂ ਕਾਲਜਾਂ ਜਾਂ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ, ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਵੇਗਾ: ਹੋਸਟਲ? ਵਜੀਫਾ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਵਿਵਾਸ ? 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ, ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸੈਨੀਟੇਨ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਸਾਫ਼ਸਫਾਈ, ਸੜਕਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰੁਗ਼ਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇਗਾ। ਐੱਨ.ਐੱਸ.ਐੱਸ. ਐੱਨ ਸੀ ਸੀ ਸਮਾਜਕ ਕਾਰਜ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਅਧਾਰਤ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਹਾਂ/ਨਹੀਂ, ਜੇਕਰ ਹਾਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਠੇਕੇ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣਾ। ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਵਧੀਆ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਮੁੜ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਨ ਪੈ ਵਿਚ ਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਦੇਣਾ ਕੀ ਰੀਫਰੈਚ(ਓਰੀਐਂਟੇਨ) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੰਤਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਸਥਾਈ ਢੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਪੈ ਵਿਚ ਸਰਵੋਤਮ ਅਧਿਆਪਨ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਰੋਕ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ? ਕੀ ਫੈਕਲਟੀ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਰਤਾਂ ਵਿਚ ਉਚਿਤ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਕੇ ਲਚਕਦਾਰ ਢੰਗ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਖੋਜ, ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰਹਿਣ ਦੇਣਾ ਸੰਭਵ ਹੈ? ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਫੈਕਲਟੀ ਆਟੋਨੋਮੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਚ ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ

		<p>ਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਗਤਵਿਧੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਦਰੱਖਤ ਲਗਾਉਣਾ, ਸਾਫ਼ ਸਫਾਈ, ਸੈਨੀਟੇਨ, ਸੜਕਾਂ • ਖੇਡਾਂ • ਗੱਲਬਾਤ ਜਾਂ ਸੜਕ ਨਾਟਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜਾਗ੍ਰੂਤੀ ਮੁਹਿੰਮਾਂ • ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ • ਫਕੋਈ ਹੋਰ • ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਸਮਾਜਕ ਗਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਕਿਵੇਂ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ? • ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਲੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸਰਣ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਢੰਗ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉਹ ਸਮਾਜਕ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ? <p>ਕੀ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਆਦਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਿ ਹੁਣ ਅਨੁਸਰਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੂਨੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦਾ ਨਿਰਮਲ ਗ੍ਰਾਮ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ ਆਦਿ।</p>	<p>ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?</p>
<p>ਵਿ: 13 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ</p>	<p>ਵਿ: 14 ਭਾਾ ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਦੀ ਤਰੱਕੀ</p>	<p>ਵਿ: 15: ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਅਰਥਪੂਰਨ ਭਾਈਵਾਲੀ</p>	<p>ਵਿ: 16 ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਵਿਤ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨਾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਵਜੀਫੇ ਵਜੋਂ ਅਸਾਨ ਕਰਜਾ ਸਕੀਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ? • ਕੀ 5 ਫੀਸਦ ਦੀ ਵਿਆਜ ਰਿਆਇਤ ਕਾਫੀ ਹੈ? • ਸਮਰਥਕ ਵਜੀਫੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਲੋੜ ਅਧਾਰਤ ਵਜੀਫੇ ' ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਰਿਵਾਰ ਆਮਦਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ : 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਾ ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲਿਆਂਦੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਕੀ ਅਨੇਕਵਾਦੀ ਸਮਾਜਾਂ ਵਿਚ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਸਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ' ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਸੁਝਾਓਗੇ? • ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ' ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਸਬੰਧੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਕੋਰਸ 'ਮਲ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? ○ ਇਮਾਰਤਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ <ul style="list-style-type: none"> ○ ਕੇਵਲ ਲੈਬਰਟਰੀਆਂ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ○ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਲੈਬਰਟਰੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਹੋਸਟਲ ○ ਆਈਸੀਟੀ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ' ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਨਵੇਂ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ। <ul style="list-style-type: none"> ○ ਵਧੇਰੇ ਕੇਂਦਰੀ ਸੈਕਟਰ ਖਰਚ ○ ਵਧੇਰੇ ਰਾਜ ਫੰਡਿੰਗ ○ ਕਾਰਪੋਰੇਟ ਸੈਕਟਰ ਦੀ ਮੂਲੀਅਤ ○ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ

<ul style="list-style-type: none"> ○ ਇਕ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਜਾਂ ਹੇਠਾਂ ○ ਇਕ ਲੱਖ ਤੋਂ 1.5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ ○ 1.5 ਲੱਖ ਤੋਂ 2 ਲੱਖ ਰੁਪਏ ○ ਦੋ ਲੱਖ ਤੋਂ 2.5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ • ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਾਂ ਵਜੀਫਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਹੁਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਣ, ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਫੀਸਦ ਕਿੰਨੀ ਰੱਖੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ○ ਗੈਜੂਏਨ : ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60× ਜਾਂ 65× ਜਾਂ 70× ਜਾਂ 75× ○ ਪੋਸਟ ਗੈਜੂਏਨ : ਘੱਟੋ ਘੱਟ 50× ਜਾਂ 55× ਜਾਂ 60× ਜਾਂ 65× ○ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਾਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਗ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਿੰਗ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਾਲੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ, ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ • ਕੀ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸਕੀਮਾਂ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਆਮਦਨ ਪੜ੍ਹਾਅ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। • ਕੀ ਵਿਆਜ ਕਰਗਾ ਸਕੀਮ ਨੇ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਵਿਚ ਗਰੀਬ ਤੋਂ ਗਰੀਬ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਂਦੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ? <p>ਓਪਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਸਥਾਨਕ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ, ਸਥਾਨਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਏਜੰਸੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੇਂਦਰਾਂ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਿਹਤਰ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਅੰਤਰਸੰਬੰਧਤਾ ਕਿਵੇਂ ਲਿਆਂਦੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ਮਨੋਰੰਜਨ ○ ਢੋਆ ਢੁਆਈ • ਤੁਹਾਡੇ ਗਿਲੇ ਵਿਚ ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਦੀਆਂ ਮੂਲੀਅਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ • ਵਿਦਿਅਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਜਨਤਕ ਨਿੱਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਮਾਡਲ ਇਤਨਾ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰੀ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ? • ਕੀ ਸਹਾਇਕ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਦੀ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਭੂਮਿਕਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਜਨਤਕ ਨਿੱਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਵਿਚ "ਲਾਭ ਲਈ ਨਹੀਂ" ਨੀਤੀ ਵਿਚ ਹੋਰ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਸੁਝਾਉਂਦੇ ਹੋ? • ਕੀ ਜਨਤਕ ਨਿੱਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕੇਵਲ ਤਕਨੀਕੀ/ਪੇਵਰ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਹੀ ਉਚਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਨਹੀਂ? <p>ਕੀ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਜਨਤਕ ਨਿੱਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਦੀ ਵਧੀਆ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਾਂ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।</p>	
--	--	--	--

ਵਿਾ 17 ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅੰਤਰਰਾਟਰੀਕਰਣ	ਵਿਾ: 18 ਰੁਗਗਾਰ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਾ ਜੋੜਨ ਲਈ ਉਦਯੋਗ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ	ਵਿਾ 19 ਖੋਜ ਅਤੇ ਨਵੀਨੀਕਰਣ ਾ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ	ਵਿਾ : 20 ਨਵੀਂ ਜਾਣਕਾਰੀ
<ul style="list-style-type: none"> • ਅੰਤਰ ਸਰਹੱਦੀ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਨੀਤੀਆਂ ਸੁਝਾਓ • ਬਿਦੇੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਰਵਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਣ • ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਵਿਧਾ ਕੇਂਦਰ, ਅੰਤਰਰਾਟਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਹੋਸਟਲਫੈਕਲਟੀ ਗੈਸਟ ਹਾਊਸ ਆਦਿ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੈਕਲਟੀ ਐਕਸਚੇਂਜ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਗਤ/ਖੋਜ ਭਾਈਵਾਲੀਆਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਈ ਸੁਝਾਓ ਦਿਓ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਰੂਆਤੀ ਅਤੇ ਉਦਮੀ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਉਦਯੋਗਿਕ ਅਕਾਦਮੀਆਂ ਦੀ ਜੁੜਤਾ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ? • ਉਦਯੋਗ ਰੁਚਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਦਮੀ ਕੁਲਤਾਵਾਂ ਾ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਸਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। • ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ/ਕਾਲਜਾਂ ਦੀਆਂ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀਗ ਵਿਚ ਉਦਯੋਗਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਾਂ ਾ ਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੁਗਗਾਰਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉਦਯੋਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਰਸਾਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਣ ਵਿਚ ਉਦਯੋਗ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਖੋਜ ਅਤੇ ਨਵੀਨੀਕਰਣ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਨਿਮਨ ਨੀਤੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕਰਨ ਦੀ ਗ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ✓ ਨਤੀਜਾ ਆਧਾਰਤ ਖੋਜ ਨੂੰ ਵਿਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ✓ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਵਿਗਿਆਨਾਂ, ਦੋਵਾਂ ਲਈ ਉਦਾਰ ਖੋਜ ਗ੍ਰਾਂਟਾਂ ✓ ਨਵੀਨ ਖੋਜ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢੰਗ ਸਹਿਤ ਇਨਕਿਊਬੇਨ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਤੀ ✓ ਬੌਧਿਕ ਸੰਪਤੀ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਖੋਜ ✓ ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਖੋਜ ਪਾਰਕਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ✓ ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਾ ਅਧਿਆਪਣ ਯੋਗ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਾ ਖੋਜ ਵਿਚ ਲਾਉਣ ਲਈ ਫੈਕਲਟੀ ਦੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਨਿਯੁਕਤੀਆਂ ✓ ਅੰਤਰ੍ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਖੋਜ : ਮੌਜੂਦਾ ਡਿਸਿਪਲਨਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰ ਸੈਕਨਾਂ ਤੇ ਨਵੇਂ ਗਿਆਨ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਲਈ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਾ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟਾਂ ਲਈ ਭਾਰਤ ਾ ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਆਕਰਿਤ ਕੇਂਦਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। • ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਬਿਦੇ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗ੍ਰਾਂਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। • ਕੀ ਸਾ ਨਵੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਮੁੜ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਗ਼ਰੂਰਤ ਹੈ? 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਦੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਨਵੇਂ ਖੇਤਰ ਹਨ? • ਕੀ ਸਾਡੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ/ਸੀ ਐਫ ਆਈ ਕੋਲ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਪੇਕ ਲਈ ਫੈਕਲਟੀ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਰਥਾਵਾਂ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਨਵੇਂ/ਢੁੱਕਵੇਂ ਗਿਆਨ ਕੋਰਸਾਂ ਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾ ਰਹੀਆਂ ਬਿਦੇੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਭਾਈਵਾਲੀ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਗ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।