

Traversing of 10 years of Mahila Samakhya Gujarat has given the edge and excitement of watching the world through the eyes of poor rural women. Looking back gives a feeling of satisfaction that rural women of Mahila Samakhya Programme areas have created space for themselves and visibility for women has been created. In the older four disricts, much work has been done to bring the social change for our women. In the newer two districts, efforts are made to strengthen the feet of Mahila Samakhya Programme, however, a discernible change is visible. The year 1998-99 passed amongst few difficulties but coming out of these successfully.

During the year 1998-99, discussions and debate on decentralization strategy has remained active. Many strong steps have emerged like registration of structures like Nari Adalat, registration of strong Sangha in Rajkot and a number of ongoing processes towards sustainability. A strong emphasis is thrust upon that strings of Mahila Samakhya will have to be broken in order to allow the free movement of balloons (Sanghas) in the sky (world). Moreover, Mahila Samakhya Gujarat has got its identity established as compared to erstwhile spreaded programme. Lot of efforts have gone into consolidation. It is difficult to discribe the work of one year in detail in a report, it is the processes which involves a lot of hard work. An effort has been made to highlight the different aspects of Programme areas for each district in order to give an overview of many facets of Mahila Samakhya Gujarat.

I also take this opportunity to thank my team of Gujarat Mahila Samakhya, all the functionaries of Mahila Samakhya and a large number of friends of the Programme who have helped in enriching the quality of the Programme.

I shall be failing in my duty if I do not mention the encouragement and support of Shri Sudhir Mankad - ACS Education and Chairman of Mahila Samakhya throughout. I am also grateful to Smt. Anandiben Patel, Minister of Education, Govt. of Gujarat and President of Mahila Samakhya Society for showing the keen interest in Mahila Samakhya activities.

Veena Padia<br>State Programme Director<br>Mahila Samakhya Gujarat

1. Mahila Samakhya Disctricts in Gujarat ..... 1
2. Activities at a Glance - Statistical Abstract (1989-99) Cumulative ..... 2
3. Mahila Samakhya Gujarat Coverage of Villages in Blocks ..... 4
4. Introduction ..... 5
5. Programme Area of Mahila Samakhya Gujarat ..... 6
6. Literacy Initiatives - a source of continuous learning among women ..... 12
7. Health Interventions ..... 15
8. Legal Issues and Women's Rights ..... 17
9. Economic Empowerment -Towards Sustainability ..... 19
10. Political Participation of Women ..... 22
11. Training - Structure, Processes and Capacity Building ..... 23
12. Organizational Development and Task Ahead ..... 24
13. Visitors During the Year 1998-99. ..... 25
14. Calendar of Events ..... 26
15. Organisational Chart ..... 34
16. Annexure I: List of Members of Executive Committee as on 31-03-1999 ..... 36
17. Annexure II: List of Members of general council as on 31-03-1999 ..... 37


| Programme <br> Particular | District |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Sabarkantha | Baroda ${ }^{\text {- }}$ | Rajkot | Banaskantha | Panchmahal | Surendranagar | Total |
| Blocks covered | 5 | 7 | 12 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| Villages covered | 300 | 317 | 294 | 170 | 78 | 110 | 1269 |
| Sanghas |  |  |  |  | : |  |  |
| No. of Sanghas | 300 | 317 | 294 | 170 | 78 | 110 | 1269 |
| Membership (No.) | 9540 | 11950 | 7200 | 1760 | - | - | 30450 |
| Sahyoginies (No.) | 25 | 31 | 24 | 21 | 12 | 14 | 127 |
| Sakhis (No.) | - | 198 | 1054 | - | - | - | 1252 |
| Saving Groups |  |  |  |  |  |  |  |
| Savings Group (No.) | 100 | 8 | 103 | 32 | - | 1 | 244 |
| Membership (No.) | 1524 | 146 | 3100 | 468 | - - | 10 | 5248 |
| Amount (Rs. '000) | 1280700 | 26320 | 1000000 | 137471 | - | 200 | 2444691 |
| Llteracy (1998-99) |  |  |  |  |  | $\therefore$ |  |
| Literacy classes (No.) | 9 | 12 | 37 | 22 | 1 (with DPEPF. | 7 | 88 |
| Women / girls attended (No.) | 1180 | 230 | 1829 | 255 | 15 | 113 | 3619 |
| Mahila Shikshan Kendra (No.) | 1 | 1 | 1 | - | $\cdots$ | - | 3 |
| Girls / women attended (No.) | 94 | 88 | 77 | - | - | - | 259 |
| Childcare centres |  |  |  |  |  |  |  |
| Child care Centres (No.) | 18 | 16 | 7 | - | - | - | 41 |
| Children (No.) | 971 | 633 | 507 | - | - | - | 2111 |
| Balasakhis (No.) | 53 | 30 | 14 | - | - | - | 97 |
| Health |  |  |  |  |  |  |  |
| Health Camps (No.) | 25 | 44 | 8 | 23 | - | - | 100 |
| Girls / women participated (No.) | 3418 | 1026 | 2238 | 609 | - | - | 7291 |
| Yuvati shibirs (No.) | 13 | 5 | 30 | 6 | - | $\bullet$ | 54 |
| Girls / women participated (No.) | 479 | 90 | 984 | 187 | $\bullet$ | $\bullet$ | 1740 |
| Legal cases handled |  |  |  |  |  |  |  |
| Legal courses (No.) |  | 762 | 100 | - | - | 7 | 869 |
| Women In Panchayat |  |  |  |  |  |  |  |
| Women Sarpanches (No.) | 13 | 18 | 36 | 11 | - | 2 | 80 |
| Women members (No.) | 35 | 56 | 134 | 96 | - | 1 | 322 |
| Mahila Kutlr |  |  |  |  | , |  |  |
| Mahila Kutir (No.) | 7 | 1 | 4 | - | - | - | 12 |
| Mahila Kutir under construction (No.) | - | - | 1 | - | - . | - | 1 |
| Villages having aquired land for kutir (No.) | - | - | - | - | - | - | - |
| Villages in the process of getting land (No.) | 1 | - | - | 2 | - | - | 3 |


| District wise Population of SC and ST in Gujarat - 1991 |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| State/ | Scheduled Caste |  | Scheduled Tribes |  |
| District | Rural | Total | Rural | Total |
| Gujarat | 18994 | 30604 | 56632 | 61618 |
| Sabarkantha | 1386 | 1524 | 3186 | 3242 |
| Baroda | 951 | 1919 | 7574 | 8217 |
| Rajkot | 1123 | 1838 | 10 | 47 |
| Banaskantha | 2049 | 2300 | 1413 | 1494 |
| Surendranagar | 985 | 1365 | 86 | 95 |
| Panchmahal | 902 | 1084 | 13536 | 13951 |
| Total | 7396 | 10030 | 25805 | 27046 |

Source: Census of India, 1991, Series 1, Final Population Totals, Paper 1 of 1992 Vol. - 2

| District wise Literacy Rates of the FEMALE SC/ST Popuiation in Gujarat (in \%) |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Statel <br> District | Among the Total <br> SC Population | Among the Rural <br> SC Population <br> (Female) | Among the Total <br> ST Population | Among the Rural <br> ST Population <br> (Female) |  |
| Gujarat | 45.54 | 38.96 | 24.20 | 22.96 |  |
| Sabarkantha | 44.25 | 42.97 | 28.75 | 28.62 |  |
| Baroda | 55.12 | 46.78 | 16.14 | 14.51 |  |
| Rajkot | 36.60 | 33.58 | 49.50 | 25.71 |  |
| Banaskantha | 23.19 | 20.51 | 9.45 | 8.80 |  |
| Surendranagar | 36.38 | 31.29 | 21.35 | 18.27 |  |
| Panchmahal | 37.60 | 33.70 | 14.66 | 14.16 |  |

Note : The percentage have been calculated on the total SC population exclusive of the population in age group 0-6.
Source : Director of Census Operations, Gujarat State, Ahmedabad.

Coverage of Mahila Samakhya among SC/ST population


SABARKANTHA
Total Villages 719
MS Coverages 300

BARODA
Total Villages 1183
MS Coverages 317

## RAJKOT

Total Villages
813
MS Coverages 294

BANASKANTHA
Total Villages 435
MS Coverages 170

## SURENDRANAGAR

Total Villages 245
MS Coverages 110

PANCHMAHAL
Total Villages 344
MS Coverages 78
41.72 \%

36.16\%
 39.08\%

44.89\%

22.67\%


Mahila Samakhya Gujarat has traversed 10 years, starting from horizon to 221 villages within one year and to 1269 villages as on March 1999. The programme, thereafter, has expanded geographically as well as in terms of expansion of activities and also the coverage within the Sanghas.

An external evaluation was conducted in Mahila Samakhya Gujarat. On the basis of report of evaluation, one tends to have a feeling of satisfaction that ten years of journey of programme has brought qualitative difference among the Sangha women. The evaluation team unanimously shared the view that Mahila Samakhya Gujarat has succeeded in creating a space for rural women to get together, share experiences, voice their opinion and thoughts and impact upon their immediate social environment in various ways. To this extent, the much called for 'visibility for women' has been created. Sanghas have developed the collective bargaining skills particularly on issues of violence against women, education and Health. Even the functionaries, the report refers, have visibility, mobility and ability to voice their opinion in their personal worlds, which they did not possess in the past. Innovative interventions such as Nari Adalats, BSKs/MSKs and Health centres have been successful in providing a public dimension. With this Sangha women have been able to negotiate for space in the traditional male domains of law, justice, family size etc. Nevertheless there are areas needing serious attention particularly lack of required strength of Sangha in relation to the Mahila Samakhya philosophy and perspective for which the document refers separately elsewhere.

The registration of Nari Adalat of Padra block in Baroda district and registration of three autonomous Sanghas in Rajkot district, and process of registration of other autonomous Sangha in Sabarkantha district during the year 1998-99 gives us a tangible feel of process of sustainability of Sanghas. Yet there are number of ongoing processes leading towards sustainability. A very significant move in the year 1998-99 has been a focussed thrust on the process of economic empowerment. With the savings and credit groups becoming large in number and handling greater volume of funds for rotation among themselves and in productive activities, the concept is embedded as economic development of the women, by the women and for the women. Hence newer dimension of the programme are strengthening.

In the year 1998 beginning, two new districts namely Surendranagar and erstwhile Panctifitheral (now Godhra) but Head quarter at Halol have been started under Mahila Samakhya Programme. Consequikitly MS' programme is implemented in six districts of Gujarat. The functional coverage of the programme is 1268 willages in 34 blocks at the end of March 1999.

The table shows that out of 3742 villages in 34 blocks of different district, MS programme is implemented in $34 \%$ of villages. With the proper infrastructure set for the newer districts, the programmatic expansion is going ahead firmly in Haiol and Surendranagar.

## Sangha Decentralization - Towards

| Districts, Blocks and Villages in whichink is working |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Districts | No. of Blocks | MS Blocks (No.) | whilages in <br> ars Biock | Ms Vllages |
| Sabarkantha | 10 | 5 | 719 | 300 |
| Baroda | 12 | 7 | 1186 | 317 |
| Rajkot | 13 | 12 | 813 | 294 |
| Banaskantha | 11 | 4 | 435 | 170 |
| Surendranagar | 11 | 3 | 245 | 110 |
| Panchmahal | 11 | 3 | 344 | 78 |
| Total | 68 | 34 | 3742 | 1269 | a Strategic Move

After the prolonged period of initiating Sanghas in the villages in 4 older districts, and with a continuous debate at National level on 'sustainability', 'phase out', 'decentralization', the State office has initiated the active discussion on the strategy of decentralization in all the districts. Somehow or other the understanding at the districts level was created that 'withdrawal' or 'Decentralization of Sangha' means abandoning the Sangh and leaving the programme at that level. This feeling was more pronounced in Baroda district. Sabarkantha district has done satisfactory in creating the understanding and commendably adopted the concept. Rajkot district is now gearing towards the concept as the sufficient clarity has been generated. This also needs to be coincided with the fact that Baroda and Rajkot are still in the process of consolidating 'Sakhi Model' and complete transition towards Sangha Model has still not taken place. On the other hand the abrupt abandoning of 'Sakhi Model' and adopting Sangha Model at once has been well received in Sabarkantha district.

The dimensions of Sangha Model are still unclear in

And the MS prograitme got recognition in Panchmahal

MS is working since January 1998 in Panchmahal district, with head quarter at Halol. When Sahayoginis/DIU started visiting villages and talked about education and awareness generation, women gradually started attending the meetings. Some of the male members of community also liked. But there were men who found they were losing started opposing. In the village Nava Dhikwa, some men were found 'selling' the forms of govt. schemes. These men instigated the village folk. But MS was determined to continue. They faced it and also brought to the notice the 'selling activities' of men which was illegal. Village folk realized and were prepared to support the Sahayoginis and also took up the responsibility of teaching the lesson to those men - Wow...! It now became easy for MS.

Baroda district where our functionaries seem to have been caught in confusing definition. Banaskantha district has successfully launched Sangha Model since the beginning. Similarly in two new districts Panchamahai and Surendranagar - 'Sangha Model' has been implemented. The external evaluation report in its summary chapter has mentioned that "MS Gujarat appears to have categorized Its Sangha Into strong, medlum and weak in line with the process in other States but without evolving standard criteria across districts".

In fact, since these district started implementing 'Sangha Model' from 'Sakhi Model', strategically what ever Sangha were taken into Sangha Model were defined as strong Sangha, hence such difficulties arose. The districts, which adopted Sangha model and started working strategically towards decentralization, had rightly worked out the categorization but the continuation of Sakhi and Sangha Model simultaneously perhaps prevented the proper categorization. Nevertheless with consecutive discussion at State level and different workshops at district level, standard criteria across districts have been worked out. A separate workshop was conducted only to assess the standard parameters for Strong, Medium, Weak and Nascent Sangha. The parameters are worked out after the discussion with the DIUs/Sahayogini. Workshop with the support of external resource persons have helped to acquire the understanding of decentralization strategy and also issues linked with decentralization as follows :
> Inter Sangha and Intra Sangha linkage.
> Support required for decentralization.

- Anticipated role change at the level of functionaries the issues of structures like Nari Adalat, Mahila Panch, Health centres, Child Care Centres.
$>$ 'Decentralization' as a strategy in the beginning in newer districts. > Finally the sustainability aspect of empowered Sanghas.
in turn the districts have conducted workshops among themselves and wider understanding of concept of empowerment has been created.

On defining the different stages of Sangha formation, it may be stated that out of 1269 sangha nearly $28 \%$ sangha are strong, $34 \%$ are medium Sangha and $19 \%$ sangha are categorized as weak while another $19 \%$ are in nascent stage. However it is difficult to make this kind of distinction but it is a broad indicator for understanding the development stage of Sanghas. Strong sangha in the process of decentralization and autonomy are supported
 with the honorarium of Rs. 500/- per month for first 2 years and Rs. 250/- per month in the third year. At present 118 sanghas are receiving honorarium of which 36 are in Baroda, 60 are in Sabarkantha, 22 are in Rajkot and 17are in Banaskantha district.

It could perhaps be true that decentralization as a strategy was lacking across districts, yet if one goes deeper and looks at the process and outcome following are noticeable and worth mentioning experiences of Mahila Samakhya, Gujarat.
> Padra Nari Adalat (Structure) in Baroda has been registered under Trust and Societies act. ( At taluka level, meeting of Sangha women has been taking place as women's court for last 4 years). The registration is made to create a separate identity. 6 sangha out of total $\mathbf{3 0}$ sangha in Padra block are under the process of decentralization.
> Sanghas of Rajkot district of Nyara village in Padadhari block, Kaguad village in Jetpur block and Bedi in Rajkot block have been registered under the Trust and Societies Act and process of registration In 22 sanghas is continuing.
\% 4 Sanghas in Sabarkantha district have been made fully autonomous after giving the initial support of funding. These Sanghas will be at their own but will look for cooperation and support whenever needed from district office directly. These are chikhala, Panchmahuda, Kanadar, Chhikani in Sabarkantha district.
$>$ Jasood Health Centre in Baroda has received grants of Rs. 7200/- under 'Tribal Project' which has been released directly to Naswadi Sangha and Chhota Udaipur Sangha. They have used this grant for purchasing necessary tools and implements for making herbal medicines.
$>$ Baroda district Panchayat has started a campaign on "Reproduction and Child Heaith" and have invited Baroda MS to conduct joint camps/shibirs for women/adolescent girls and have also shown willingness to provide for separate funds to such Sanghas.
$>$ Rajkot district has started six Mahila Panch (women's courts) in different black; They feei an identity has been created due to this at block level and also have created linkages whth embitemayt. schemes and structures. in order to create a stronger identity, such block level Mahila Panch will form a committee at District level so that it can take up the issues relating to women in larger cantemt:
$>$ Rajkot district has also created very strong savings/credit group. There are 108 self-help groups who have tapped funds by exploiting the opportunities available through schemes like trysem, matching grants, DWACRA, Mahila Samriddhi Yojana, DRDA grants. These self-help groups are planning to start a cooperative society, which shall support them as a strong alternative struckume. With this thought these Sangha women are planning that not only they will work on economisissiues but will create link with other structures of MS like Mahila Panch and also create convergence with ether existing government programmes.
$>$ A loud thinking is under consideration to bring 2 block of Rajkot namely Upleta and Padadhari under the ambit of Indira Mahila Yojana.
$>$ In 46 strong sanghas of sabarkantha district, a need assessment was done for providing stop gap information. An awareness shibir of 20 strong sangha was organized with the help of 'ARPAN' in order to provide support information relating to Agriculture department and its training, PHC centre, Poultry centre. Resource persons from the related departments were called for imparting information and guidance so that Sangha women can set in motion the newer activities for their personal use.

The most important issue is the attitudinal change needed in the programme that decentralization and sustainability are not the issues of future. A feeling is that such understanding is coming up and in all districts, these issue have been discussed at all leveis. Perhaps the discussion is more intense in one district and may not be such responsive in other.
Responses from sangha are interesting.
$>$ As long as MS is there, we want you with us.
$>$ Yes, if we are becoming autonomous, we are becoming independent. We should learn to be at our own. Now when we have difficulties we will approach district office.
$>$ After so many years of working with us (sangha women) why do you want to go away.

## Sahayoginis - The Wherewithal of the Programme

A very important aspect of process of sangha formation, which cannot be overlooked is 'Sahayogini'. Sahayoginis the wherewithal of MS programme, however, have witnessed the different phases of programme. From 34 in 1991, have grown to a number of 127 in 1999. An interesting interaction with Sahayogini was conducted in the form of three days workshop in order to perceive and understand the change in them over the years. Two documents relating to Sahayoginis, one giving the analytical picture and the other referring to qualitative aspect have been prepared. The report states that nearly $43 \%$ of Sahayoginis are with the MS programme for more than 5 years. An analysis of perception of MSG as a programme reveaied that $46 \%$ of Sahayoginis marked "do not know about status of MSG". As regards status of MSP in older villages showed that "newer and newer 1 ssues are still coming up in the villages. Majority of the Sahayoginis (69\%) agreed to the 'evolving' nature of process sitated this. Sahayogini perception of goals of MSP revealed that $55 \%$ view it more on the physical level of "making siangha and leaving the villages" followed by $39 \%$ marking for the "make women independent and empowered and then withdraw" option. Perhaps this is a signal for MSG to create a widespread talk on perception, objectives and philosophy of MS.

However the report referring the qualitative aspect refers that in the beginning there was no roie clarity among Sahayoginis. The main contribution towards understanding about 'work' (not role) had been training. An analysis given below indicate that how the perception of "Role as Sahayogini" has changed. The comparison of the period in 1995 and in 1998 is shown below.

## Role change perceived by Sahyogini over the ten years

## In 1995 :

- Provide information to village women, district.
- To make Sanghas, collect women.
- Get information from block, district unit, government.
- Conduct meetings and talk about 'joys and pains' of women, know them, do night meetings.
- Network with government in block and district, males and local leaders.
- Support other Sahyoginis.
- Bring about change in family.
- Get issues out from women.
- Do Sakhi selection processes.
- Mahila Kutir, savings groups, child care centre, make payments.
- Discuss and get road, water, electricity, busstop, hand-pump, widow/handicapped/ pension forms, ration card.
- Conduct Sakhi trainings and meetings.
- Do $8^{\text {th }}$ March celebrations, planning with district.

In 1998 :

- To work in ten villages on issues.
- To take issues further and of follow-up.
- Act as trainer doing Sangha training, Yuvati Shibir, literacy camp, Sangha workshop.
- Work in 'Nari Adalat', run Health Centre, work in Mahila Shikshan Kendra, Mahila Panch.
- Rapport building in new villages.
- To make efforts to make Sanghas independent and decentralized.
- Planning and reporting.
- To provide information on health, legal rights.

One may notice the marked difference also as with experience Sahayogini gain 'awareness' about her role and work that she carries out, even she goes through change of role process.

All of them agree that in personal life they have gained confidence, courage, faith, sensitivity, feeling of equality, mental satisfaction, decision making ability and have overcome fear, social pressures, seif-perception, belief, attitudes towards women, caste, religion etc.

## Support Structure for Sangha

The idea of having a separate building for women was initiated a few years ago. It was decided that Mahila Kutir would emerge from the strength of Sanghas, where Sanghas would be taking the responsibility for building and maintaining their Kutir. MS acts as facilitator and provides support for providing funds yet the additional efforts and resources in constructing the Kutir are normally borne by, the Sanghas.

MS Gujarat has 12 Kutirs, 1 is under construction and for 3 Kutirs land has been acquired. The Kutir is used by women and for women for various activities/programmes like Adult education, Health programmes, Cluster meetings and trainings.

There are 41 Child Care Centres managed by 97 Balsakhi. 1342 boys and girts have attended this centre. The Balsakhis play an important role in ensuing that the children are enrolled in the schools later.

Child Care Centres are seen as local support structures to mothers who go for labour work in farms and also to the girls who are not able to attend the school in order to take care of their younger siblings when their mothers are away. It also serves as a pre-school training for children. Wherever fresh Anganwadi centres are coming

| Child Care Centres |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Districts | Centres | Batsakhl | Children |  |
|  |  |  | Eoys | Girls |
| Sabarkantha | 18 | 53 | 361 | 364 |
| Baroda | 16 | 30 | 377 | - |
| Rajkot | 7 | 14 | 206 | 34 |
| Total | 41 | 97 | 944 | 398 | up, strategy is to discontinue the Child care centre as Mahila Samakhya does not want to continue as the parallel structure. Hence 12 child care centres have been closed on account of different reasons. As it is found that number of children attending child care centre were gradually reducing and these centres no more remained viable. Also when Sanghas are in the process of decentralization, structure like child care centre which involves funds release for running the centre from MS need to be given a rethinking. Perhaps convergence with govt. programme in the long run may helpful. As a strategy, it is decided by MS Gujarat that Sangha under decentralization once become fully autwherme will be supported for one year for running child care centres (wherever these are existing) after the complatis stuppage of funds as Sangha honorarium. There are child care committee of Sangha women who are monitertid the usual activities of child care centre.

During the year Sabarkantha district celebrated "Children's Day" on 14th November 1998. 237 children and 210 mothers participated in programme where the procession was led by children, with slogans in very sound and sturdy voice. Children managed the show at stage by role play, songs, story telling etc. The community including sarpanch, village leader, ICDS, Health department participated in children's day celebration.

The parents have expressed satisfaction that going to child care centre has made lot of difference to their children. In fact this gives a good opportunity to evaluate the child care centre also. The expenditure was borme by MS and community together.

## Towards a Drive for Sangha Women

Celebrating literacy day and International Women's day have become regular feature. Ouf Sangha women look forward for participation in such celebrations. Instead of just gathering, new ways have beqnelevised to celebrate such occasion. Women come willing to attend such programmes at their own expense. Rajkot district celebrated 8th. March day in a different manner. On this day, members of Mahila Panch coordinated with regular court and participated in LOK ADALAT and attended the work of counsellor and were successful in obtaining the sanction of Rs. 450/- per month as subsistence allowance for Jenaben and participated in number of such cases. In Baroda, Sabarkantha and Banaskantha districts it was decided to celebrate the women's day at blook level so that large number of women can attend the programmes.

In all the seven blocks of Baroda district, the programme was arranged in distinet manner and 4000 women participated. In Vaghodia block District Magistrate attended the function and lauded the eflorts of women in solving the violence cases of women in Nari Adalat. Similarly Panchmahal district also celebrated the programme at Taluka level and a role-play on new economic policy, besides tribal dance, Garba, folk dance and raising the slogans got
the popularity. While Surendranagar had a grand celebration of 450 women of 21 villages at head quarter only. Various programmes on wrong belief and superstitions and cheating the simple women of village were shown to create awareness.

Similarly on literacy day celebration, Rajkot district arranged an essay competition, Elocution competition, song competition for the women studying in night classes. 300 women from 55 night classes participated. Girls from Mahila Shikshan Kendra also participated very enthusiasticaily.

Banaskantha district celebrated literacy day with the Sangha women of Radhanpur, Kankrej, Deesa and Panera village. "Education alone can improve the life" role-play was acted. The importance of education was stressed by games and dance.

In Surendranagar, MS participated in "UNICEF Meenagirl project" on this occasion and exhibited MS stall also.
On this occasion Sabarkantha conducted an evaluation camp of literacy classes where 300 women participated. This evaluation campaign was conducted in Bhiloda and Khedbrahma blocks. Sangha women not only participated but also took up the responsibility of teaching to other women who have not been able to learn anything.

Though over the years the programme has taken rapid strides and various components have come into existence yet the focus on education has not been lost.

Mahila Shikshan Kendras have got lot of attention of villages in tribal areas. MS Gujarat has completed 3 batches of MSK in Sabarkantha district, 2 batches of MSK in Rajkot district and 2 batches of MSK in Baroda district.
Some of the responses from parents of the girls studied in MSK are given below:-
$>$ I always thought my daughter has no brain. She will never learn anything. What I have not been able to do in 15 years for her, MSK has proved in 9 months.
$>$ I sent my daughter for studying in MSK. Her father never wanted to send her. When he went to farm, I just managed to send her with Sahayogini. Later her father also went to see her at Virnagar (MSK).
> We are waiting for the next batch to start so that we can send out other daughters.
Responses from the girls are like this:-
$>$ We have learnt so much that we could not have thought to learn otherwise.
$>$ I have started 'Saksharta Varg'. 30 girls are coming to study with me. I shall also go to the school for studying in eighth standard. My parents feel proud of me and also thank MS.
$>$ We are given good care by MSK teachers and Gruh Mata. They really help us in learning.
> Four of us from MSK have joined hostel for further study. All of us are studying properly. We have now no difficulty in adjusting to new place.

Every year our MSKs face difficulties in obtaining the place as well as accommodating the girls. This year, in Baroda district, the response was overwhelming and more than 120 girls wanted to join MSK. With our limitation, we could accommodate 60 girls of which 11 dropped out. Out of 31 girls in Sabarkantha only 2 dropped out while 6 .girls dropped out from the batch of 41 girls in Rajkot. The girls in Baroda and Sabarkantha district come predominantly from tribal area and hence stay on, while in Rajkot district the girls come from very lower caste and their parents are always in hury to get them marry. Though the girls come to study and

| Number of Girls Registered in Mahila Shikshan Kendra (1998-99) |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Districts | Blocks | Girls <br> Registered <br> (Nos.)$1998-99$ | $\begin{gathered} \text { Clirls } \\ \text { dropped out } \\ \text { (Nos.) } \\ \mathbf{1 9 9 8 - 9 9} \end{gathered}$ | Pemaining Girls (Nos.) 1998-99 | Girls appearing for exams (Nos.) 1998-99 |
| Baroda | 6 | 60 | 11 | 49 | 49 |
| Sabarkantha | 2 | 31 | 02 | 29 | 29 |
| Rajkot | 7 | 41 | 06 | 35 | 12 |
| Total | 15 | 132 | 19 | 113 | 90 |


| Profile of the Girls |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Districts | Age (in years) |  |  | Educational Level |  |  |  |
|  | Below 13 | 13-18 | 18-20 | Miterate | upto 4th | 4th-5th | 5th-7th |
| Baroda | 27 | 22 | - | 09 | 18 | 22 | - |
| Rajkot | 12 | 23 | - | 10 | 06 | 07 | 12 |
| Sabarkantha | 18 | 11 | - | 02 | 17 | 10 | - |
| Total | 57 | 36 | - | 21 | 41 | 39 | 12 |

attain certain level, their parents do not allow them to go to school later. Hence only 12 giris appeared for examination. While all the 49 in Baroda and 29 in Sabarkantha district took the examination. All of them have passed. In Sabarkantha district links are established with Ashramshala for further jorning to school.

After starting the batch our teachers have to be very tactful with these girls. Some of them come with bad habits and not willing to continue etc. In Baroda, the girls said that they are seeing 'ghost' every night. DPC and other teachers spent three nights with them. They also felt that these girls had emotional problems. After inquiry the matter they realized that they have serious problems at home. As one girl was staying with her stepmother, in other case the father used to beat the girl. Finally with lot of persuasion and discussion they were all right and stayed. with MSK till the end.

In Rajkot MSK started in Virnagar village in the building of Shivanand Mission Trust. Not only the trust gave a separate building for the girls but also helped us in providing subsidized food at very nominal rates. In Khedbrahma block, in Sabarkantha district the batch is continuing for consecutive third year.

The course curriculum include beside the main stream edscation, understanding of gender sensitized education, discrimination between girls and boys, new economic policy, education for body including vocational training for their day to day use.

During the MSK continuation opportunity is given to parents to visit MSK, have meeting with teacher/ DIUs and their suggestion are always accepted. Parents also cooperate by sharing their crops of Wheat, Bajara, Maize with MSKs. Liasion is also maintained with Primary education department to solicit their cooperation wherever needed.

## Adult Education and Non-formal Education Centres

With the focus on girls education, the focal point of education for women is not deflected. However it is true that women loose interest beyond learning to read and write their name and their signature as with economic activities in Sangha coming they have realized the importance of 'Signature'.

## Education - a distress situation for girls

Surendranagar district was started in January 1998. Female literacy rate is all time low in this district. In Soribhanda village of Sayla taluka in Surendranagar district, the primary school was started in 1984 only. But no girls were attending the school. It is only this year when female teacher was appointed girls have started going to school.

Female literacy rate is lessthan $10 \%$ in Sayla, Chotila and Muli where MS has started working. Villages in Sayla block have the lowest literacy rate of $4.14 \%$. We feel we have far to go. Lot needs to be done and it is very difficult to gather the women in these areas. Let us give "BRAVO" to MS Surendranagar functionaries for their continuous efforts.

In 19 block, NFE classes are operative during the year 199899. 1700 women and 764 girls have attended the "Saksharta varg" In the current year.

Each group's performance is evaluated every quarter in the district. In Sabarkantha district 'Saksharta Varg' evaluation in

| Non Formal Education - An Alternative Structure |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Districts | Blocks | NFEs | instructor | Attendance |  |
| Sabarkantha |  |  |  | Women | Girls |
| Baroda | 04 | 19 | 91 | 925 | 70 |
| Rajkot | 01 | 12 | 12 | $155:$ | 91 |
| Banaskantha | 07 | 37 | 37 | 347 | 508 |
| Surendranagar | 04 | 17 | 17 | 255 | - |
| Total | 03 | 07 | 07 | 18 | 95 |

Bhiloda and Khedbrahma block was done on the occasion of literacy day where Sakshar women have vowed to take up the responsibility of teaching other illiterate women. These classes, besides providing basic literacy also impart education on women's. rights, law and govt. schemes.

## Convergence with other Programmes

During the last two years Mahila Samakhya has also established linkages with the District Primary Education Programme (DPEP). The DPEP includes Mahila Samakhya programme areas of Banaskantha and Panchmahal. The State Programme Director (SPD) and District Programme Coordinator (DPC) represent in the State and district level resource group of DPEP. The SPD is also a member of Executive Committee of DPEP. The representation on grass-root level is made by Sahayoginis in Village Education Committees as well as in Parents and Mothers Teachers Association.

Similarly, linkage in literacy initiative is also established with Gujarat Vidyapeeth in order to impart trainings to Sangha women directly by Gujarat Vidyapeeth. Gujarat Vidyapeeth has supplied lot of material with adequate involvement in literacy camps. The advantage here, is the local dialect as well as language.

## - And MS Panchmahal succeeded in shifting teacher.

Though a new programme in Radhanpur village of Halol block, inquiry into why children do not attend school it was brought to the notice that teacher comes to school fully drunk and even villagers provide liquor to him free. He does not come to school on time and whenever he comes he does not teach. DIU MS taking serious note of this informed taluka office and Primary Education department of district. After the strong and joint representation by MS and Sangha women together, school teacher is transferred and two female teachers have been posted. Now girls also go to school.

The experiences in literacy initiatives have helped the village women to understand that there are alternative ways of making 'learning and teaching' meaningful and interesting too in the lives of women. With this one of the objectives of MS to provide women and adolescent girls with the necessary support structure and formal learning environment to create opportunities for education is positively fulfilled.

The decade of MS has helped the Sangha women to understand that control over health is very important. The women who were never thinking about nutritional food and ignoring the small problems of health have now become aware. They now consider health as their right. They are participating in all health activities of MS, be it a regular Body check up, Eye camp, Blood test camp or even the Educational Mela of health. Our Sangha women are participating with lots of interest and enthusiasm. They are also successful in getting every woman of the village. The table below shows that during the year 1998-99, 107 such activities in different districts have taken place and 6119 women have participated in this activities. The figure itself shows the awareness generation created in health aspect.

| Women's Participation in Health Activities during the year 1998-99 |  |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | ---: | :--- | :---: |
| Heaith Activities | Baroda | Rajkot | S.K | B.K | Total |  |  |
| Health Education Mela | $627(21)$ | - | - | - | 627 | $(21)$ |  |
| Health Camp | $100(6)$ | $188(2)$ | $1981(23)$ | $396(16)$ | 2665 | $(47)$ |  |
| Eye Camp | $171(7)$ | $638(6)$ | - | - | 809 | $(13)$ |  |
| Blood Test Camp | - | - | $1270(8)$ | - | 1270 | $(8)$ |  |
| Yuvati Shibir | - | $224(5)$ | $323(5)$ | $80(3)$ | 627 | $(13)$ |  |
| Health Training | $20(1)$ | - | - | - | 20 | $(1)$ |  |
| Midwives Training | - | $51(3)$ | - | - | 51 | $(3)$ |  |
| Health Workshop | - | $50(1)$ | - | - | 50 | $(1)$ |  |
| Total | $918(35)$ | $\mathbf{1 1 5 1 ( 1 7 )}$ | $\mathbf{3 5 7 4 ( 3 6 )}$ | $476(19)$ | 6119 | $(107)$ |  |

Note: () number means how many times events has taken place
The health education Mela in Baroda district was just an awareness campaign on different occasion where 27 women participated. Health camps are organized in all the districts give the women information on diseases related to reproduction system of women menstruation problem, cleanliness, nutritive aspect and besides, try to link the issue of health with the violence against women. The adolescent girl's camps in Rajkot, Sabarkantha and Banaskantha focus on providing education on sex and reproduction system and also educating them on gender personal health and hygiene. The objective to concentrate on adolescent girts is to create a pool of aware "women for future".

Surendranagar had good beginning of health while initiating the new district, District Panchayat had organized Jeevan Raksha Yatra. MS functionaries had also joined. This Jeevan Raksha Yatra moved from village to village in the district and everywhere our functionaries participated and gave information on MS with focus on health issue. It gave Surendranagar good opportunity to interact and establish its identity in the district. The eye camps mentioned in above table were organized by Sangha women only in 3 blocks in Baroda district which gives the idea that women wanted to create "space of their own with their own demand". Canadian midwife trainer has trained 30 traditional birth attendants and also organized a follow-up training of 3 days after six months gap. The training has given benefit to Dais to attend the complicated cases of pregnancy. Creativity centres in Baroda district are used for collecting and making the herbal medicines. During the year Jasood Arogya Centre has received Rs. 7200/under Tribal project. The money has been given to Naswadi and Chota Udepur Sangha. The Sangha women have used this money for purchasing tools and instruments for preparing herbal medicines.

In Baroda district efforts are in the direction to make an integrated pool of trained women at taluka level. This pool will consist of the trained women for self-examination, Dais and women preparing herbal medicines. This group will
adopt a holistic approach and will provide preventive education on the issue of health. The group will also work a: a coordinating body among all the Sanghas on health aspect.

The Canadian midwife trainers also provided training in Rajkot district where 40 women participated. The trainins consisted of group discussion, posters, chart exercises and role-play, so that the traditional birth attendant who are illiterate can immediately grasp on the basis of visuals. Each such attendant was provided with medical kit. The follow-up training was also conducted after six months.

Very interesting aspect of health is 'environment'. With the help of Forest department, Baroda unit has initiated nursery plantation of medicinal plants as part of dealing with health problems as well as economic development programme. During the year the Sangha have helped the other Sanghas on nursery plantation and taught them the uses of such medicinal plants. The sangha women had decided to include schools and school children in distribution of plants in order to create link of nature with the children. They identified the new places for nursery plantations like on the farm borders, near Child care centre, near schools, around the wells and near the ponds in the villages. It also needs to be referred here that Forest department has shown willingness to provide the saplings to Sangha women and have shown the readiness to help in other districts on this issue.


Rajaliben Rathod from Damanava village of Baroda district is a traditional birth attendant. She had under taken training through MS with a Canadian midwife trainer. A pregnant woman from the nearby village was in the last stage of pregnancy and was suffering from pain from last four days. Rajaliben checked the woman and realized that this was the case of child convulsion. She slowly made her to do exercise as learned during training and brought the position of child in order. She made her to sit for childbirth. The boy child was deiivered hail and hearty without going to hospital though this was a complicated case. It was her first experience like this. Rajaliben does use this new skill for childbirth now and expresses her satisfaction and self-confidence.

Attending legal issues and violence against women has become one of the major issues in all the districts. Legal committees have been established to solve and strategize legal issues. The structures originated like Mahila Panch and Nari Adalat have allowed women to conquer new public faces particularly in front of police and courts. After the establishment of 'Nari Adalat' in Baroda district since 1995, Rajkot district has started 'Mahila Punch' in the year 1998 learning from the experiences and success of Nari Adalat. At present there are six Mahila Panch operating in Rajkot district in Jasdan, Kotda, Upleta, Jetpur, Vankaner and Morbi block. Before starting the Mahila Punch in order to develop proper understanding about the procedures, rules, laws and legislation concerning women. MS Rajkot organized training with the help of 'Majlis' organization from Mumbai. The well-known expert on feministic issue and advocate Ms Flavia Agnes conducted this training. The training was utilized by Rajkot DIU to formalize the Mahila Panch. Within one year nearly 100 cases have been registered and attended in Mahila Punch relating to mental torture, husband beating, divorce, torture on account of dowry, not having children, maintenance and moral grounds. The starting of Mahila Punch has not been very smooth as number of places the men are showing their resistance mainly on account of the fact 'how the women can sit in open and discuss the issues and also give the verdict'. It appears that men are feeling insecured and feel that their supremacy is being lost. Particularly there is opposition from the community Panch who are always in the habit of taking up such issues without any consideration for women. The first years experience reveals that the Sahayoginis attached to these Mahila Panch are so much pre-occupied that they become emotionally attached to the cases. Perhaps this kind of feeling is keeping them over occupied and concerned. As against this with the 5 years experience in Baroda district Sahayoginis of Baroda district are looking to the problems and how to solve it and appear to have come out of that phase of emotional attachment.

## The recognition and Identity of Mahila Punch

It is decided by Rajkot team that after establishing such identity at block level a core team committee from the taluka level will be formed to represent at district level to have an identity at district. This committee will coordinate the legal issue with other issues of women's like right of education, health and rights of women in a larger context. During the current year Sahayogini in Mahila Punch received such recognition that they have participated and counselled in LOK ADALAT also. The police station at taluka level also solicit the support from these women. in case of Baroda district police station has assigned our Sahyogini as 'Police Mitra' and has also issued the identity cards for helping the police machinery.

In Sabarkantha district there is no formal structure to solve the cases because it is predominantly a tribal area. Tribal

| Type and number of cases reported to <br> Nari Adalats/Mahlia Panch (Cumulative) |  |  |
| :--- | :---: | :---: |
| Types | Baroda |  |
| (1995 onwarsss | (1998 onwarrss) |  |$|$ community is governed by different social customs and rules. In number of cases - DIU has been able to intervene with the social customs of the tribals and have convinced them to change. Thus Mahila Samakhya Sabarkantha attempts to attack on social customs. .

Banaskantha district has addressed social issues of caste amid the opposition of the communities. It has also created the linkage with 'Centre for Social Justice' for addressing social and legal issues related to women.

Halol as mentioned in the Box item has strategicaily made the entry point in villages through taking up women's issues only. Number of cases of divorces and exploitation of women are taken up.

Surendranagar is also making efforts but the district being economicaily and sociaily very backward, the processes are still going on. However, new districts are facing the pressure and threat from the community as they are still in the process of rapport building.

Legal awareness shibir/camps on legal issues are conducted in all the districts. Forum of International women's day and literacy day is used for imparting information and exchanging the experiences on this issue. Since Mahila Samakhya Gujarat is talking about the decentralization and sustainability of Sanghas, the discussion always leads to the future of structures like Nari Adalat and Mahila Punch. It is a strong feeling that some of these structures will have to be independent identity perhaps the women themselves have realized and one of the Nari Adalat in Baroda district namely Padra Nari Adalat is registered at block level. The Vaghodia Nari Adalat's registration process is also going on. The thought provoking issue here is will the registration make them independent and sustainable? As these are the structures which are made at taluka level where the members are Sangha women only which are part of Mahila Samakhya. Hence the worry is the strengthening of such structures for their long-term sustainability.

One such workshop on legal issues was organized at Ahmedabad with the help of Metropolitan Magistrate Court's Legal Assistance Committee. The workshop was attended by Shri V.L. Mandaliya, Chief Metropolitan Magistrate, Ahmedabad and by two women principals of Law College, Ahmedabad. The information was imparted on what are the laws related to women, how to implement, what are the laws relating to the maintenance and particularly also provided information that women have the right to get legal aid free of cost and for this they can contact District Legal Aid Committee or High court Legal aid Committee at State level.

## A very painful case of a Girl

A 21 years old girl, educated upto $10^{\text {th }}$ standard and really good looking. Her parents used to work as labourers, searching and staying in different places for work while she was staying with her grandparents. A man was coming to her house and gradually he established relations with her. The girl became pregnant, both of them ran away. After going to other village, the man left her there and went away. The people in that village contacted Mahila Samakhya women and they took her to her grandparents. It was later realized that the man was already married and he had two children. The man cheated both the women. Now nobody was ready to keep this girl. Even grand parents lost their confidence. They did not know what to do. Mahila Samakhya Sahayogini took her to PHC and arranged proper checkup and medicines. Mahila Samakhya is also searching for the man. The sufferer is 'The Girl', 'The Woman'. This is a case of Baroda district.

Fight for Streedhan
The entry point of MS in Panchmahal district was made through legal issues. One of the Sahayogini who joined the programme was divorced by her husband. While discussion with the group she stated that she had not received her Streedhan. The group depided to help her and went to her in-laws house. The in-laws out rightly refused for giving Streedhan. The group then went to police station and lodged the FIR and ultimately the group was successful in obtaining the Streedhan in the police station itself. This gave a big boost to the entire group. They not only got the encouragement but also it became the source of learning for attending the legal issues.





## Economic Empowerment -Towards Sustainability

If one looks at the original Mahila Samakhya philosophy and principles, nowhere it has a mention of economic development. As such Mahila Samakhya is not an employment generation programme instead it can focus on empowerment and capacity building. The economic empowerment of women is an area which has now been strategic even at national level that MS should explore the capacity building and vocational skill training in combination with creating linkages with the economic rural development programmes.

Keeping this view in mind we have tried to develop perspective in Sanghas that it is necessary to understand the market oriented and male controlled economy and towards women centred development. Active discussions are taking place among DIUs as well as at Sangha level to understand the market dynamics. An effort has also been made to explain that while going toward mainstream economy women should understand the concept of economic empowerment so that women have access and control over internal and external resources, access to health and nutrition, education and ability to fight for themselves in order to have better quality of life moving towards economic development. An understanding is also reached that initiating any economic activity should be able to remove gender biases in order to lead towards empowerment approach in the real sense.

An analysis of economic activities in Gujarat can be classified in following manner :
$>$ Economic issues in the area of wages and improved iabour conditions.
$>$ Saving and credit groups.
$>$ Linkages with the Government schemes and agencies.
$>$ Smaii enterprises ieading towards income generation.
$>$ Use of natural resources through group activities.
> Capacity building as per the need based activities.
Economic issues relating to discrimination of wages between men and women, bonded labour etc. are attended linking with legal issue, sometime even in Nari Adalat and Mahila Punch such cases have come and have been able to put the pressure.

In case of a woman when she argued with the Patel for paying less money she was beaten by men. The case was brought to the notice of Nari Adalat in Baroda. The court decided to take out the rally to protest against beating a woman. A large number of women gathered and later men also participated. Ultimately the Patel had to apologize the woman.

There are 235 saving groups in the districts. Hence about 20.3\% Sanghas are encouraged to do small savings. Presently, 4611 members have saved Rs. 24.46 lakhs.

With the process of saving and credit women now have more control over financial resources and access to cash when in need. Furthermore, they provide loans to women at low rate of interest and save them from the clutches of moneylenders who charge high rates of interest. Fund rotation takes place for the purpose of consumption, education of daughters, marriage, sickness, repayment of old debts or redemption

| No. of Saving Groups, Members and Amount Saved |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Districts | Sangha <br> (Nos.) | Saving <br> Groups | Members | Amount Saved <br> (As.) |
| Sabarkantha | 300 | 100 | 1524 | 1280700 |
| Baroda | 317 | 8 | 146 | 26320 |
| Rajkot | 294 | 103 | 3100 | 1000000 |
| Banaskantha | 170 | 32 | 468 | 137471 |
| Surendranagar | 78 | 1 | 10 | 200 |
| Total | 1159 | 244 | 5248 | 2444691 |

of land. These groups are maintaining the principle that not to give loan for the puipose of dowry, child marriage or other social evils. In Sabarkantha district saving money is used for doing collective farming by taking land on lease. An attempt has also been made to start grain bank by the Sangha women to help in lean season to poor women at reasonable prices. In number of Sanghas they have purchased large utensils to provide on rent.

Besides this, following small enterprise activities have been reported in Sabarkantha district.
$>$ Adolescent girls group In Chekhla village has made a separate savings group and has saved Rs. 4000/-
> In Chitrodi village, 11 sangha women got registered under DWACRA. They have purchased household and day to day requirements worth Rs. 11000/- and they have taken up trading actlvities. They make packets and sell in the nelghbouring area.
$>$ In Sayadi vllage there Is a saving group of 20 women. A Sangha woman has taken money on loan and started grocery shop.
> In Bhutaval village Rs. 25000/- are sanctloned under DWACRA scheme to 25 women. They have grown sugarcane and earned Rs. 6000/-.
> Roopaben has planted nursery of 10000 saplings
$>$ Women have undertaken poultry training in Kodarla VIllage and Maiapipall village. They have taken up poultry activity as income generating programme.
$>$ Uobara and Nava Mota village Sangha women have also undertaken poultry activity and are selling eggs and chicken.

The beginning in Rajkot district has been done with self-help groups of savings and credit, Rajkot district has also initiated discussion with Sangha on control and access over natural resources. Women have started with natural manure (Dung cakes) so that quality of land is retained. Women have even made 'Collective dung heap' and have started learning how to make useful manure out of this dung heap for further making this as income generating activity.

During the lean season, there is tendency to migrate in Morbi and Malia taluka of Rajkot district. During the year they just discussed with Mahila Samakhya that instead they will like to build up the capacity and demanded the training for using natural fibre. Rajkot DIU managed to organize the training with the help of Rural Technology Institute, Gandhinagar. On the spot training for 2 months was given to women for making different items from natural fibres and paper cup making. The group is planning to organize this activity for income generation.

All the 102 savings group and 3100 members of Rajkot are very eager to register themselves as an independent cooperative society. Rajkot DIU will arrange for necessary formalities.

In Baroda district, linking with the issue of health, the Sangha women have promoted traditional medicines. These women have taken up the work of nursery raising of medicinal plants for promoting herbariums. The linkages are also created with forest department for giving additional species. It will need to be seen how much income the women will be able to make from raising the saplings.

## Back to Nature

Women have realized that the use of pesticides and fertilizers pollute the land, water and air and produce is not sufficiently nutritive. Realizing this a woman of Limda village in Baroda district says all this is the result of new research, which has its side effects. Earlier there where earthen klin. Now there are Kerosene stoves. Due to which wormen die of burns. Similarly when the pesticides are available at home out of distress women just drink this and commit suicide, as it is easily available. Therefore, why should we use all such things.

Beside the activities of embroidery, leaf cup and plate making, candle and agarbatti making, flour mill and file making etc. are some enterprises conducted in various Sanghas of Baroda.

In Banaskantha district also women are taking small enterprise activity. Infact all these women have been doing something or the other but it is now that they have understood the concept of economic development from the point of women. They have started thinking where is the exploitation and how to raise voice and how to access information. The thinking in Panchmahal district is more towards natural resource management, as there are lot of forest area around. It is just the beginning.

| Funds / Grant received from other Agencies |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: |
| Districts | Source (Amount in Rs.) |  |  |  |  |  |
|  | DWACRA | TRYSEM | Matching Grant | Mahila Samrudahi | Tribal Deptt. | Other |
| Sabarkantha | 425000 | - | 6000 |  | - | - |
| Baroda | 55000 | - | - | - | 22362 | - |
| Rajkot | 500000 | 19 vill. | 130000 | 21320 | - | 15000 |
| Banaskantha | - | - | 17000 | - | - | - |
| Total | 980000 | 19 viil. | 207000 | 21320 | 22362 | $\mathbf{1 5 0 0 0}$ |

## Linkages with other agencies

The Sanghas have utilized Rs. 12,45,682 by tapping various schemes such as DWCRA, DRDA, TRYSEM, NABARD, tribal development and Mahila Samruddhi Yojana. Of all the districts, Rajkot appears to be more active in taking up non-farm activities by considering it as a priority issue. In other districts the emphasis is on exploiting natural resources available within the village and try to take the benefit without adversely affecting women. The DRDA Baroda organized a number of trainings on file making and flourmills were installed in one or two villages. The DIU helped in micro planning exercise in government programme of CBCS. Similarly in Rajkot, TRYSEM training was organized in 19 villages.

In order to strengthen the concept two such workshops have been conducted in last one year. One workshop was also organized at national level. The thrust of the workshop were understanding the New Economic Policy and future planning keeping in mind the same. The action plans have been prepared with the availability of resources within the villages.

## Collective Farming - Embarking on Fresh Experience

Sangha women in Bharamia village of Khedbrahma Taluka in Sabarkantha district had started savings group 3 years ago. From the savings, 5 Sangha women purchased 3 bigha land on lease for 3 years for Rs. 5000/-

Women took this land in June 1998. This was a new effort. They always thought if man can take land on lease why not women? Without fear and with grit and determination to undertake some enterprising activity, these women decided to start "collective farming".

Women could grow the following crops \& earned income :
Product Total Earning
Produce
Til 25 KG 625/- (at the rate of Rs. $25 /-$ per KG )
Corn 400 KG 2000/- (at the rate of Rs.100/- per 20 KG )
Besides above Arhar was also grown and Arhar is ready in the farm. Dangar (Rice) and Black Gram were also grown but due to heavy rains, the grains were spoiled. Over and above this Dry grass was also produced.

This was the first attempt. Other Sangh women want to replicate the same for their Sangha and hence Sabarkantha DIU is organizing an exposure visit for neighbouring Sangh.

Since 1994, Mahila Samakhya has been facilitating the participation of women in the political spheres at af levels i.e. district, block and village. Information about Panchayat is given to the members during Sangha meetings, trainings, workshops etc. Exposure trips of the members to Panchayat Mela were also organized during 1997. Special efforts have been made to provide guidance and support to women who were standing for elections. The women used their rights to vote in support of female candittates. They contested unfair election politics, resisted pressurizing and being bribed.

Today Mahila Samakhya has 403 women in Panchayats in its programme areas. These women are carrying portfolios at district, block and village Panchayat as leaders and members. The process of getting into the Panchayat bodies has not been simple for

| Women's Participation in Panchayat |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Districts | District <br> Panchayat <br> President/ <br> Member | Block <br> Panchayat <br> President <br> Member | Surpanch <br> Deputy <br> Surpanch | Panchayat <br> Member | Total |
| Sabarkantha | - | 3 | 13 | 35 | 51 |
| Baroda | - | 2 | 18 | 56 | 76 |
| Rajkot | - | 1 | 36 | 134 | 171 |
| Banaskantha | 1 | 3 | 17 | 84 | 105 |
| Total | $\mathbf{1}$ | $\mathbf{9}$ | $\mathbf{8 4}$ | $\mathbf{3 0 9}$ | $\mathbf{4 0 3}$ | the women.

The Mahila Samakhya has a major task of not only strengthening women's capabilities to enter the political scenario and find "space for themselves", but also to sensitize men to allow women to take village level decisions. No doubt, it is going to be a hard job and rigorous efforts need to be undertaken.

The DIUs in the entire district have decided to focus on the training of Sangha in future. The DIU Rajkot witnessed the presence of men in the Panchayat Sammelan organized by the unit during the year. This is a positive sign of bringing men and women to the same platform for discussions. In order to bring village level understanding, a number of training programmes on Panchayati Raj are proposed for the forthcoming years.

## Echo on Water Issue in Panchayat

Sangha women of Mota Mandva in Rajkot district arranged for sanction of water tanker after meeting Taluka Development Officer.

These water tankers instead of coming to women's home were taken to Talati's house. Women, when raised the voice, were beaten mercilessly with steel pipe by Talati and his people.

All the 25 Sangha women lodged complaint to police but he went scot free due to political influence. Not losing the faith, women went to DSP and MLA of their constituency and voiced forcefully. Talati and his son were finally arrested. The women got the water. The entire process got a face of 'movement' and uttimately women succeeded, though painfully.

Incidentally Shantaben Parmar, our Sangha woman who was also beaten, is a member of Gram Panchayat!!

Training approach has played a pivotal role in strengthening and accomplishing MS programme in Gujarat. Training is a continuous, participatory and experiential learning process for women. There are different types of trainings for different levels - Sangha, Sakhis, Sahyoginis, district and state team members and for different roles also, for instance, Bal Sakhis, dais, Kutir instructor, literacy instructor, Nari Adalat women, women member / Surpanch in Panchyat, trainers for health and others.

Trainings in MSG are successful because they are conducted as per the needs of trainee women, for instance hand pump repairing, agriculture, health, nutrition, childcare, nursery, accounts, saving, legal, masonry, women's body, awareness about status of women etc. Such process thus have developed analytical abilities of participants, acquainted them with new set of values and provided systematic skills. With the result, now they have become efficient in their respective field and achieving

| Trainings for Capacity Building during 1998-’99 |  |  |
| :--- | :---: | :---: |
| Subject | No. of Tralning | No. of Trained Women |
| Health | 110 | 5578 |
| Education | 21 | 504 |
| EDP | 03 | 113 |
| Legal Issues | 03 | 86 |
| Panchayati Raj | 04 | 55 |
| Concept of Sangha | 56 | 1438 |
| Skill Development | $\vdots$ | 243 |
| Total | 213 | 8017 | their goals smoothly.

MS trainings are different, where everyone get chance to speak in the training, interact with each other and share one's experiences in the group. In MS training not only the trainees but even trainer learn in the programme.

During the period of March 1989 to March 1999, nearly 712 trainings were conducted, in which 39124 women were trained. While during last one year 213 trainings are organized and 8017 women have take the benefit of training.

The MS programme in Gujarat has got a different face-lift. Not only the number of villages have gone up from 999 in March 1998 to 1269 village in March 1999 convergence and net working has been strengthened: At present, there is strong harmony between districts and State and among the districts in functioning. Sincere efforts are made to smoothen the implementation of the programme and Gujarat MS has got focussed identity. The planning process is made more reaiistic and pian emanating as per the demand from grass roots are discussed and implemented. Along with the programme planning, budget is made more realistic. More than $80 \%$ of budget is expended. Regular internal audit and statutory audit take place. Monitoring mechanism at all level is strengthened by creating formatted details.

The State office has the responsibility of providing new inputs, conceptual clarity, networking and convergence and coordination of MS programme in the field. Administrative meetings like EC meeting have been conducted regularly every quarter. DIU meetings are conducted at least once in two months and sometimes more regularly as per the needs. Besides issue based workshop at state level are being organized in order to impart the uniform clarity and understanding to the districts of Gujarat.

Though a lot of achievements are at the credit of MS Gujarat, external evaluation was attempted in MS Gujarat in Jan. 1999 In order to identify the gaps in implementation of programme, visibility of programme, extent of stagnation and sustainability of programme and also to address various pressures felt by the programme.

External evaluation has lauded the achievements of MS in terms of visibility and mobility of Sangha as well as certain innovative structures like MSK/BSK and Nari Adalat etc. It has reflected areas of concern as follows :
> Lack of required strength In Sangha in relation to MS philosophy and perspectives.
$>$ A feeling of comparison and competition among the districts rather than cooperation.
$>$ Inadequate representation among Sanghas.
> Random and scattered expansion.
$>$ Lack of networking in Inter-Sangha and intra-Sangha effecting the sharing of leaming and Ideas.
$>$ Lack of clarity on strengthening the structures.
$>$ The poorest performance is seen in Banaskantha.
The comments and recommendations of evaluation are noted. Wherever immediate action was possible like payment by cheque to Sahyoginis etc. is taken, followup workshop on decentralization strategy and economic empowerment are alsoorganized. Otherrecommendationswiththe helpofDIUswillbe partoffuture strategy. Inthelightof recommendations of external evaluation as well as discussion with the DIUs, the major thrust in the coming year will be:-
$>$ Consolidation and strengthening of programme, once more Sanghas to strengthen their understanding and conceptual clarity on Issues with a fresh discussion with Sahayoginis and DMS.
$>$ Perfect coordination among districts will be encouraged through learning and sharing from each other and weaker districts to be given special Input with the help of state and districts. New districts to be given necessary guidance/support.
$>$ To strengthen the concept of decentralization of Sangha with the focus on sustainabillty of processes and, enable the Sangha to form cluster levels federations and give them a direction.
$>$ Efforts will be made to strengthen the economic Initiatives linking with decentrallzation along with focus on natural resource management.
$>$ Lot of emphasis on documentation need to be given. Preparation of training manual on all issues is under active consideration for the forthcoming year.
$>$ Registration of Padra Nari Adalat Baroda Is already done. Thinking and rethinking is on what next because strategic step will be helpful in giving way to such structures in future. In the coming year, we propose to chalk out a strategy for this.
> During the year 1998-99 Canadian Midwife expert Ms Dayan visited Baroda and Rajkot districts to train local dais with latest method for delivery.
> From 28-31 ${ }^{\text {sl }}$ May 1998 well-known feministic advocate Ms Flavia Agnes visited Rajkot to develop a better understanding about laws relating to women in rural areas.
> On $10^{\text {th }}$ September 1998, National Resource Group members paid field visits in Sabarkantha district and also visited Mahila Shikshan Kendra of Sabarkantha district.
> 2 professors and 30 students from Delhi University visited Mahila Shikshan Kendra, Rajkot.
> Visit by representative of Netherland embassy, New Delhi Ms Joke Muylwisk first Secretary, Gender and Development, to Rajkot on $8^{\text {th }}$ November 1998.
$>$ Education Minister of Gujarat State Smt. Anandiben Patel visited Rajkot district on $12^{\text {th }}$ December 1998.
> Evaluation team as a part of Mahiia Samakhya Gujarat evaluation, visited all the districts of MS Gujarat in the month of January 1999.
$>$ On $5^{\text {th }}$ February 1999, 5 members from 'Adhyapan' Junagadh visited Mahila Shikshan Kendra, Rajkot.
$\Rightarrow 15^{\text {th }}$ February 199912 members from 'Masoom', Pune visited Nari Adalat Vaghodiya and shared experiences with MS Baroda team.
$>20^{\text {th }}$ February, 1999, Ms Sushma Merh and Ms Catherina from Delhi University visited MS Baroda and Sabarkantha district.
$>21^{\text {st }}$ February, Ms Ajita from Bihar visited Mahila Sangha of Gujarat.
> $25^{\text {th }}$ February 1999, Ms Annet Noten from Netherlands and Ms Joke Muylwisk first Secretary, Gender and Development from Netherlands embassy, New Delhi visited Nari Adalat at Pavi Jetpur in Baroda district.
$>22-23^{r d}$ February 1999, 5 members from MSS Andhra Pradesh visited Nari Adalat Vaghodiya and Mahila Shikshan Kendra Baroda and also visited Rajkot district.

## STATE LEVEL EVENTS

| Date | No. of Participants | Events |
| :---: | :---: | :---: |
| April 1998 |  |  |
| 4 | 3 | State level meeting of DPEP at Gandhinagar |
| 30 | 3 | DPEP state level meeting at Gandhinagar |
| May 1998 |  |  |
| 1 |  | EC meeting |
| 4-6 | 30 | Workshop on EDP organised by and external experts from 'Jagori' \& UNDP at $A^{\prime}$ bad. |
| 11-13 | 18 | Training of Mahila Shikshan Kendra by Digantar Organisation |
| June 1998 |  |  |
| 30 |  | All DIU meeting |
| July 1998 |  |  |
| 4 |  | Apni Vaat meeting |
| 30 |  | Meeting with DPEP officials |
| August 1998 |  |  |
| 14 |  | DPC meeting |
| 14-21 | 11 | Training for MSK teachers conducted by MS, U.P. |
| 31-5th Sept | 15 | Sahayogini training on gender issues at Sadguru Foundation, Dahod |
| September 1998 |  |  |
| 1-5 |  | Sahayogini training by Ms Kalyani Menon sen, Ms Runu Chakravarty and Ms Nishi Mehrotra. |
| 8 |  | Executive Committee meeting at Ganghinagar |
| 9-10 |  | National Resource Group meeting at Gandhinagar |
| 14-15 | 2 | Training on reproductive Health conducted by ACCORD organisation at Gujarat Vidyapith |
| October 1998 |  |  |
| 17 |  | Aapni vaat meeting |
| 30 |  | All DIU meeting |
| 31 | 40 | Workshop on Legal issues by MS Gujarat at Gandhi Labour Institute, A'bad. |
| December 1998 |  |  |
| 5 |  | All DIU meeting |
| 17 |  | EC meeting |
| 20-30 | 38 Sahayoginis \& JRP | Workshop on Sahayoginis role, their problems and their changing role due to shifting of the model from 'Sakhi' to Sangha |
| January 1999 |  |  |
| 21 |  | Training of Account Keeping at Sabarkantha |
| 31 |  | Aapni vaat meeting |
| February 1999 |  |  |
| 20 | 3 Sahayoginis | Literacy training at Gujarat Vidyapeeth from B.K |
| 5-6 | 56 | Meeting with NGOs of Gujarat to discuss on the issues related to Panchayat Raj, social security and water. |


| 5 | 27 |
| :--- | :--- |
| 23 | All DIU |

## SURENDRANAGARDISTRICT

May 1998

| $1-7$ | 60 |
| :--- | :--- |
| 14 | SPD \& DIU staff |
| $21-22$ | 12 Sahayogini |
| 25 | 2 DIU staff |

June 1998
2
7-12
15
19
21
7 Sahayogini
7 Sahayogini
DIU staff
2 DIU staff
4 DIU staff

July 1998

| 6 | 8 Sahayogini |
| :--- | :--- |
| 15 | 6 Sahayogini |
|  | 3 DIUstaff 1 State RP |
| 28 | 2 DIU |

## August 1998

11
6 Sahayogini
3 DIU

## September 1998

| 17 | 2 DIU staff |
| :--- | :--- |
| 19 | 7 |
| 23 | 15 women |
| 23 | 58 children |

October 1998
386 women
658 women
7. 1 DIU staff
$9 \quad 45$ women

## November 1998

| 5. | 5 Sahayogini |
| :--- | :--- |
| 7 | 1 JRP, Rajkot \& 1 DIU |

7

19

19
6 Sahayogini
2-DIU
6 Sanchalka
3-Sahayogini \& DIU
8

December 1998
195 Sahayoginis
2-DIU

Literacy material, methods of learning training at Gujarat Vidyapeeth
Meeting to discuss on financial issues, administrative issues and leave rules for Accountants at Baroda

Health camp
Meeting with Agakhan Foundation
Sahayogini training
Meeting with Agakhan (Sayala)

Sahayogini meeting
Sahayogini training at Himmatnagar
Meeting with collector
Meeting with DRDA
Meeting for UNICEF project

Sahayogini meeting
Sahayogini meeting

Meeting with collector

Sahayogini meeting .

Meeting with UNICEF officials for organising Balmela
Block level meeting in Mull taluka Panchayat
Training by UNICEF
UNICEF Balmela

Block level meeting in Muli DRDA Hall
Block level meeting at Sayala
Meeting with the officials at MARG \& Gram Technology
Block level meeting at Chotila

Sahayogini meeting
Sahayogini meeting

Sanchalka's meeting

Meeting for starting Literacy programme

Monthly staff meeting

| 19 | 5 Sanchalka |
| :--- | :--- |
|  | 5 Sahyogini \& DIU |
| 28 | 5 Sahayogini 1 DIU |

February 1999

| 5 | 2 Sahayogini 1-JRP, <br> 1 woman member <br> from Sangha |
| :--- | :--- |
|  | 5 Sahayogini 2 DiU |
| 6 | DIU staff |
| $14-17$ | \& Sahayoginis |
| 24 | 25 gir's |
|  | 5 Sahayogini 1 DIU |

March 1999
$4 \quad 5$ Sahayogini 2 DIU
8
15
19
450 women 5 Sahayogini 3 DIU
2 Sahayogini 2 DIU

Review and discussions on the literacy programme
Sahayogini meeting with evaluation team

Rajkot team visited Surendranagar district

Sahayogini meeting
Exposure visit to Rajkot district
Meeting to evaluate the literacy programme

Sahayoginis meeting for planning to celebrate 8th March
Ceiebration of International women's day
Monthly staff meeting
Discussion on celebrated women's day programme

Women's meeting to discuss on economic development activities Women's meeting to discuss on economic development activities Meeting of Mahila Panch

Women's meeting to discuss on economic development activities Yuvati Shibir
EDP Workshop
Workshop on 'Course Curriculam for Women's Education', conducted by "Digantar".
Training of Health issues
Meeting with Bal Sakhi
Meeting with the parents of Mahiia Shikshan Kendra's
Meeting with the parents of Mahiia Shikshan Kendra's
Training for the Rural Women on Legal issues, conducted by the 'Majlls' Meeting with the parents of MSK's participants

[^0]Meeting with the parents of MS members
Yuvati Shibir
Training for 'Dai's' conducted jointly by MS \& Jagori

Training on self-composed song, conducted by Darshan, A'bad DPC attend the meeting on decentralisation of MS activities at Rishikesh

| 14-21 | 3 DIU | Training programme on Mahila Shikshan Kendra course curriculum, conducted by 'Nirantar', New Delhi at Lucknow |
| :---: | :---: | :---: |
| 18-21 | Sahayogini from | Training programme on Report writing, conducted by 'Samarthan', |
|  | Rajkot \& S.Nagar districts and DIU | Ahmedabad |
| 25 | 27 | Meeting of Coordinators of Literacy wing |
| 25 | 25 Balsakhis | Bal Sakhi meetings |
| 30-4th Sept. | 13 members | Training on 'Conceptual clarity and Reflections on MS programmes', at Dahod |
| September 1998 |  |  |
| 14-15 | 27 | Training to the members of the savings group |
| 22 | 43 parents | Meeting of the parents of MS participants |
| 25 | 185 women | Celebration of 'World Literacy Day' |
| 28-30 | 37 Ado. girsls | Yuvati Shibir |
| 28-30 | 35 Ado. girls | Yuvati Shibir |
| October 1998 |  |  |
| 9-10 | 30 | Training for the Women's savings group |
| 29-30 | 28 women | 'Sangh' training |
| November 1998 |  |  |
| 1 | 30 Students and 2 Prof. from Delhi University | Visit to project villages of MSK |
| 1 | 220 women | Medical Camp |
| 3 | 6 DIU member | Workshop on legal matters, Ahmedabad |
| 8 |  | Visit by representative of Netherlands embassy (Ms Yoka) and SPD, to the Mahila Kutir programme |
| 10 | 6 Sahayogini | Training to the new Sahayoginis by DPC |
| 12-13 | 28 women | 'Sangh' training |
| 12-13 | $15^{\prime \prime}$ | 'Sangh' training |
| 19-21 | 30 Sakhi | 'Sakhi' reflection training programme |
| 20-21 | 30 women | 'Sangh' training |
| 21-22 | 17 | Training to the members of the Mahila Panch |
| 23 | 7 members | Bal Sakhi meeting |
| 26-27 | 20 women | Sangh training |
| 30-1st Dec. | 28 members, 4 staff of ARKSP, Junagadh | Visited the project villages |
| 30-4th Dec. | 85 women | 'Sakhi' orientation training |
| December 1998 |  |  |
| 5-6 | 20 | Training to the members of Mahila Panch |
| 12-10th | 20 women | Training programme on 'Natural Fibres; conducted by MSK in |
| Feb-99 |  | collaboration with RTI, at Mota Sahisara village of Maliya Taluka |
| 12 | 600 women | State Education Minister Ms Anandibehn Patel, visited Mahila Samakhya, Rajkot |
| 18-19 | 30 women | Sangh training |
| 22 | 33 parents | Meeting of the parents of the MSK members |
| 24-26 | 30 Ado. girls | Yuvati Shibir |
| 28-31 |  | Orientation training to Sakhis |
| January 1999 |  |  |
| 26-28 |  | External evaluation of Rajkot MSK programmes |
| 28 | 230 women | Health Camp |

February 1999

| 3-10 | 22 women | Training on paper cup making to women members of Majeti rill of Upletta Taiuka by RTi and MSK |
| :---: | :---: | :---: |
| 5 | 5 | Visit by members of Junagadh Adhyapan to MSK |
| 6-10 |  | Workshop on Para-legal issues by Majlis, Bombay |
| 18,19 | 30 | Training to Mahila Panch |
| 20 | RP-1, JRP-1 <br> Sahayoginis-5 | Literacy workshop organised by Gujarat University |
| 22-26 | 15 dais | Follow-up of Dal training |
| 25, 26 | JRP-1, RP-1 | Working on Child mortality organised by CHETNA, Ahmedabad |
| March 1999 |  |  |
| 1 |  | Visit by the members of MS, Andhra Pradesh |
| 10-13 | 36 Sakhi | Orientation training of Sakhi |
| 31 | 45 Parents | Parents meeting. |

BARODA DISTRICT
April 1998
30-3to7-4 29
14th April 15

May 1998
11-13 03
June 1998
18-23 32
24-25 50
July 1998
748
August 1998
24-27 02
$25 \quad 20$
October 1998
$12 \quad 20$
$21 \quad 30$
27-16th Nov. 40
November 1998
11-13 20
$20 \quad 45$
23-26 32

December 1998
26-27 04

Training on Paper cup making by RTI and MSK for women of Mota Bhela village

Training on paper cup making to women members of Majeti rill of Upletta Taiuka by RTi and MSK<br>Visit by members of Junagadh Adhyapan to MSK<br>Workshop on Para-legal issues by Majlis, Bombay<br>Training to Mahila Panch<br>Literacy workshop organised by Gujarat University<br>Follow-up of Dal training<br>Working on Child mortality organised by CHETNA, Ahmedabad<br>Visit by the members of MS, Andhra Pradesh<br>Parents meeting.

Three days training was organised by MS, Gujarat with Digantar

Health worker's meeting
Eye Camp

Eye Camp

Health training given by 'Chetna'
Activities of Gram Panchayat

Eye Camp
Health worker's meeting
Yuvati Shibir

Health training given by Sabala \& Kranti
Eye Camp
Bal Sakhi training given by Kunju Shah, Nivedita \& Rajłaxmi

Teachers training organised by Ekalavya, A'bad at Shisumilap, Baroda

| 4 | 30 |
| :--- | :--- |
| 25 | 02 |
| $27-29$ |  |

Bai Sakhi meeting given by Kunju Shah
Bal Sakhi meeting organised by FORCES group
Evaluation team visited MS, Baroda as a part of MS Gujarat Evaluation

## Eye Camp <br> Balmela <br> 12 members from "Masum", Pune visited Nari Adaiat Waghodiya \& shared experiences with MS, Baroda team <br> Ms Sushma and Ms Catherine from Delhi University visited MS, Baroda <br> Ms Annet and Ms Yoke from Netheriand embassy, New Delhi and SPD, MS, Gujarat visited Nari Dalat Pavijetpur

March 1999
11-17 23

1210
21
22, 23
23-31 08
23,24

BANASKANTHA DISTRICT
April 1998
$28 \quad 35$
May 1998
2840
June 1998
8-12 $\quad 06$ Sahayoginis

11-13
35

## 25-27

28
25
19
July 1998
8-10
16
32
September 1998
12
48
October 1998
14-16
27
November 1998
722
$12 \quad 26$
$19 \quad 62$
$19 \quad 35$
25-26 48

Midwives training
Balsakhi meeting
Ms Ajita from Bihar visited Mahila Sangha of Ghatasa village Naswadi
5 membėrs from MS, Andhra! Pradesh visited Nari Adaiat, Waghodiya and Mahila Shikshan Kendra
Midwives training
Snehal Bhatt from Centre for Social Justice visited Nari Adaiat, Padra and Waghodiya

Health Shibir

Health Shibir

New Sahayoginis training from B.K
Yuvati Shibir
Yuvati Shibir
Health Shibir

Yuvati Shibir
Health Shibir

Health Shibir

Yuvati Shibir

Health Shibir
" "
" $"$
Follow-up of Yuvati Shibir in Kamalpura, B.K.
Yuvati Shibir
$11 \quad 39$
17
January 1999
1340
24-27
March 1999
$8 \quad 875$

26-27 30
SABARKANTHA DISTRICT
May 1998
15-17 $\quad 74$ girls, 2
Sahayoginis, 4 trainer \& DIU staff 47 Adolescent Yuvati Shibir girls from 8 villages
20-24 42 girls \& 1 Sahayogini

Health Shibir
Heid Health Shibir in Valpura and Sudhrsan in B.K, district

Health Shibir

Evaluation team visited B.K district

Celebrated International Women's Day in Deesa and Radhanpura.
Centre for Social justice conducted para-legal training in Deesa, B.K

August 1998
14-16 22
17-19 21
20-22 26

21-23 22
24-26 30
28-30 22
October 1998

| 14 | 500 children |
| :--- | :--- |
| 27 | 60 |

Balmela at Bhiloda and Meghrej from 20 villages
Training of Panchayat Raj at Bhiloda and Meghrej
November 1998

| $14-16$ 20 <br> 26 200 women <br> from 10 villages  | Training on Sangha strengthening \& related issues <br> Legal training |  |
| :--- | :--- | :--- |
| January 1999 |  |  |
| 21 | 14 Sanghalika | Training on Account keeping for teacher's at Child Care Centre |
|  | 9 Sahayoginis |  |
|  | \& DIU team |  |

## February 1999

| 9-10 | 700 women <br> from 70 villages | Literacy camp at Bhiloda and Vljaynagar |
| :--- | :--- | :--- |
| 21-25 | 37 Adolescent |  |
|  | girls from 2 villages |  |
| $26-28$ | 60 |  |

## PANCHMAHAL DISTRICT

## April 1998

2

17-18
21

May 1998
$16 \quad 1$
27-30 2
June 1998
137
August 1998
8-12 15
September 1998
22-24 50

November 1998
96
11
December 1998
243
January 1999
$26 \quad 15$
February 1998
4-6 14
March 1999
18 450
20400
21400

Interview for the selection of Sahayogini at Halol Orientation meeting about MS activities by DPC
Training on women's participation in Panchayati Raj organised by 'Anandi' at Godhra

Meeting on NGOs participation in DPEP programmes at Godhra Workshop on legal issues at Rajkot

Collaboration of MS Halol with DPEP activities

Training on patriarchal structure of society and feminism at Himatnagar

Training on role of women and structure of Panchayat at Halol, Kalol and Jambughoda

Meeting with DPEP official to work in DPEP programme
Selection of Driver and Peon

Visit to villages of Halol, Kalol and Jambughoda for studies

Visit by evaluation team to the district and meeting with women

Training on role-play by 'Kalamonch' at Halol

Celebration of International Women's day
Celebration of International Women's day
Celebration of International Women's day.

| State Office, Ahmedabad |  |
| :--- | :--- |
| State Programme Director : Ms. Veena Padia |  |
| Programme Staff | Administrative Staff |
| Nidhi Tiwari, S.R.P. | B. R. Shah, Accounts Officer |
| Rupali Jaswant Khani, S. R. P. | R. J. Rathod, Accountant |
|  | Falguni Gurjar, Data Operator |
|  | Vinod Patel, Gujarati Stenographer |
|  | Murali R., English Stenographer |
|  | L. R. Tmani, Stenographer |
|  | T. L. Desai, Driver |
|  | Naresh Parmar, Peon |
|  | Rasik Vaghela, Peon |
|  |  |

## Sabarkantha District

Programme Staff Administrative Staff
Paulomi Vyas, DPC
Varsha Bhatt, RP
Nayna Pandya, JRP
Daksha Prajapati, JRP
Kasarben Vankar, Accountant
S. K. Prajapati, Stenographer

Kanubhal Darïi, Assistant
Hansa Turn, Peon
Laxmi Ninama, JRP
Niranjan P. Suthar, Peon
Kantibhai Garasia, Driver

## Baroda District

Programme Staff Administrative Staff
Mamta Baxi, D.P.C. Surekha Patel, Accountant
Jaya Makwan, RP Bhardwaj Joshi, Stenographer
Manjula Padhiyar, JRP
Rajesh Makvana, Driver
Tara Kapoor, Peon
Beena Rana, Operator

| Rajkot District |  |
| :--- | :--- |
| Programme Staff | Administratlve Staff |
| Manisha Brahmbhatt, DPC | K. M. Gohel, Accountant |
| Mita Pandit, RP | A. P. Zala |
| Maya Dave, RP | Charu Mehta |
| Saroj Mardia, JRP | Vipul Pathak |
| Usha Sojitra, JRP | H. N. Pandya, Driver |
| Rita Patel, JRP | Zhebun Kasanbhai, Peon |


| Banaskantha District |  |
| :--- | :--- |
| Programme Staff | Administrative Staf! |
| Varsha P. Bhatt, IC DPC | A. J. Rathod, IC Accountant |
| Nayana Vyas, RP | Kirtibai Darji, Data Operator |
| Savitri Supkhar, JRP | Shamalbhai Sherva, Driver <br>  |

## Surendranagar District

Programme Staff Administrative Staff
Sejpal Pragna, DPC
K.M. Goel, IC Accountant

Kranti Trıvedi, RP
Kriti Takka, JRP Kesarben, Peon

| Panchmahal District |  |
| :--- | :--- |
| Programme Staff | Administrative Staff |
| Bela Vaghela, DPC | Anila Patel, Assistant |
| Vandana Brahmbhatt, RP | Shanka T. Pammar, |
| Kammika Dave, JRP | Stenographer |
|  | D.O. Mehta, Accountant |
|  | Pakash Panchal, Diviver |
|  | Salim Vohra, Peon |


| Sabarkantha District |  |
| :--- | :--- |
|  |  |
| Suraj C. Prajapati | Kamla T. Bhagora |
| Lila L. Makwana | Champa Pandiya |
| Laxmi G. Ninama | Pushpa D. Goswami |
| Urmila M. Mehta | Rashmica V. Damor |
| Chandrika M. Patel | Gita N. Parmar |
| Kanta M. Solanki | Kanchanben Pandya |
| Indu H. Asari | Savita A. Patel |
| Jyotika G. Mewada | Chandrika N. Sutaria |
| Mariyam A. Khardi | Gita V. Vankar |
| Savita M. Suthar | Jaya L. Patel |
| Sharda P. Parmar | Gita L. Patel |
| KamuI K. Dabhai | Pragna K. Leuva |
| Sangeeta S. Patel | Ranjan R. Prajapati |
| Pravina D. Pancal |  |

## Banaskantha District

Ranjan D. Chauhan Zubeda Sheikh

Saroj K. Rawal
Urmila M. Darji
Rekha N. Thakkar
Bharti J. Parmar
Jaya Solanki
Deepika Sathwara
Daksha Parmar
Manjula P. Parmar
Manjula R. Parmar
Nirmala Vyas

## Baroda District

| Kokila Rathwa | Bhuri Rathwa |
| :--- | :--- |
| Champa M. Chauhan | Rekha Kolcha |
| Laxmi Rathwa | Rajia Sindhi |
| Ansuya Rathwa | Sudha Rathwa |
| Lila R. Rathwa | Jaysree Jaiswal |
| Niru R. Rathwa | Rashmika Patei |
| Lila R. Rathwa | Urmila Gohel |
| Chandrika Rathwa | Dashrath Padhiyar |
| Gita R. Vankar | Kailash Chauhan |
| Salma Mansuri | Jashodha Parmar |
| Anshuya R. atel | Saroj Patel |
| Sheela Pancholi | Veena J. Bhatt |
| Jyotsna Rathwa | Shobha Malbari |
| Saroj Parmar | Neeta Pancholi |
| Dhanlaxmı Rathwa | Ansuya Rathwa |
|  | Premila Rathwa |

## Surendranagar District

Vilas D. Mori Varsha N. Sarvaiya Jayshree D. Modi Lata Davesha
Gulaba D. Chauhan

## Rajkot District

Vrajkunwar H. Meghnathi Harsh H. Ramanui Jasumati N. Aundhiya Ratan Makwana Kanchan N. Bharthi Meena N. Chauhan Pratibha C. Mehta Jaya J. Sondarva
Illa Solanki
Daxa M. Dave
IIlla N. Gosai
Santha S. Dungar
Chandrika S. Kapooria
Chetna N. Ramanuj
Daxa B. Chatrabhuj
Madhu D. Khandeka

## Panchmahal District

Najiben Rathwa Shabana Pathan
Vasanta Rathwa Laxmi Charan
Mangiben Rathwa Geetaben Dhobı
Vina Rathwa Hansa Solanki
Dharmishtha Rathwa Laxmi Vaghela
Khursid Pathan Hemakshi Shah

## LIST OF MEMBERS OF EXECUTIVE COMMITTEE AS ON 31-03-1999

## EX-OFFICIO MEMBERS

1. Chairperson

Secretary to Government
Education Department, Government of Gujarat, Gandhinagar
02. Member Secretary

State Programme Director
Mahila Samakhya Gujarat
Ahmedabad.

## GOVERNMENT OF INDIA NOMINEES

DEPARTMENT OF EDUCATION
03. National Project Director

Mahila Samakhya
Department of Education
Government of India
New Delhi.
04. Director (i.F.D.)

Deparment of Education
Government of India
New Delhi.
STATE GOVERNMENT NOMINEES
05. Deputy Secretary Education Department Sachivaiaya, Gandhinagar.
06. Director - Adult Education

Gandhinagar
07. Commissioner

Women \& Child Department
Polytechnic Campus, Ahmedabad.
08. Assistant Commissioner 'DWCRA'
Office of the Commissioner of Rural Development Jivraj Mehta Bhavan Gandhinagar.
09. Deputy Secretary and F.A.

Education Department
Sachivaiaya, Gandhinagar.

## DISTRICT UNITS

10. DPC, MS Baroda
11. DPC, MS Rajkot
12. DPC MS, Sabarkanthia
13. DPC, MS Banaskantha
14. DPC, MS Surendranagar
15. DPC, MS Panchmahal

## NOMINEES OF NRG

16. Ms. Chhaya Datar

Tata Institute of Social Sciences, Devnar, Trombay Road, Mumbai 400088
17. Ms. Renuka Mishra
"Nirantar", B-64, 2nd floor, Saryoday Enclave, New Delhi 110117

## DRG NOMINEES

18. Apoorva Dave
"Arpan", 2nd floor, Motobhai Market, Gayatri Mandir Road, Mahavirnagar, Himmatnagar 383001.

## NOMINEES OF THE STATE GOVERNMENT

19. Ms. Shailaben Bhatt Nr. Chhabila Hanuman, Madhavnagar, Surendranagar.
20. Ms. Chandrikaben Patel

12, Sabarkantha Dist. Co-Op. Bank Staff
Housing Soclety, Nr. Electricity Board, Bayad. Dist. Sabarkantha.

## NOMINEE OF GOVERNMENT OF INDIA

## 21. Ms. Indu Capoor CHETNA, Ahmedabad

## REPRESENTATIVES OF SAHYOGINIS

22. Nominated from Baroda
23. Nominated from Rajkot

## LIST OF MEMBERS OF GENERAL COUNCIL AS ON 31-03-1999

A. EX-OFFICIO MEMBERS

1. President

Hon. Minister for Education
Government of Gujarat, Gandhinagar.
02. Vice President Hon. Minister of State Sachivalaya, Gandhinagar.
03. Chairman

Secretary to Government Education Department Sachivalaya, Gandhinagar.
04. Secretary to Government Rural Deveiopment Deptt. Sachivaiaya, Gandhinagar.
05. Secretary to Government Sociai Weifare Department Sachivalaya, Gandhinagar.
06. Commissioner

Women \& Child Development
Polytechnic Campus,
Ambawadi, Ahmedabad.
37. Development Commissioner Gandhinagar.
78. Secretary to Government Health, Nutrition and
Family Welfare Deptt. Sachivalaya, Gandhinagar.
39. Secretary to Government Planning, General Admn. Department Sachivalaya, Gandhinagar.
10. Director of Primary Education Block No. 12, Old Sachivalaya, Gandhinagar.
11. Director of Higher Education Block No. 12, Old Sachivalaya, Gandhinagar.
12. Director, Adult Education

Block No. 12,
Old Sachivalaya,
Gandhinagar.
13. Director

Social Welfare
Gujarat State
14. Chairman

State Welfare Advisory Board, Ahmedabad, Gujarat.
15. Director

State Resource Centre
(Adult Education)
Gujarat Vidyapith, Ahmedabad.
16. District Programme Coordinator

Mahila Samakhya,
Rajkot.
17. District Programme Coordinator

Mahila Samakhya,
Sabarkantha.
18. District Programme Coordinator

Mahila Samakhya,
Baroda.
19. District Programme Coordinator

Mahila Samakhya,
Banaskantha.
20. District Programme Coordinator

Mahila Samakhya,
Surendranagar.
21. District Programme Coordinator Mahila Samakhya, Panchmahal.

Member Secretary
State Programme Director
Mahila Samakhya Gujarat, Ahmedabad.

| B. | PERSONS FROM GOVERNMENT | c. | NOMINEES OF CENTRAL GOVERNMENT |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | ORGANISATIONS \& EDUCATIONAL | 31. | National Project Director |
|  | INSTITUTIONS |  | Mahila Samakhya |
| 23. | Smt. Pratiksha Raval |  | Ministry of Human Resource Development |
|  | Gujarat University, |  | Department of Education |
|  | Ahmedabad. |  | Government of India, New Delhi |
| 24. | Ms. Lilaben Chandorkar | 32. | Ms. Sujaya Krishnan |
|  | Baroda. |  | Under Secretary, GOI |
| 25. | Smt. Amrapali Merchant | 33. | Representative of I.F.D. |
|  | Sardar Patel University, | 34. | Ms. Rajlakshmi Sriram |
|  | Vallabh Vidyanagar. |  | M.S. University, Baroda |
| 26. | Ms Shantaben Nagjibhai Desai | 35. | Ms Divya Pandey |
|  | Anath Ashram, Surendranagar. |  | SNDT University, Bombay |
| 27. | Smt. Sushilaben Sheth | 36. | Ms Renana Jhabwala |
|  | Kanta Stri Vikas Gruh, Rajkot |  | SEWA, Ahmedabad |
| 28. | Smt. Jyotsnaben Shah | 37. | Ms Indira Hirway |
|  | Vikas Jyot, Baroda |  | GLI, Ahmedabad |
| 29. | Dr. Kantaben Maru, Bhavnagar | 38. | Ms Indu Capoor |
| 30. | Smt. Meera Menon, Ahmedabad |  | CHETNA, Ahmedabad |



## आम्बुल

महिला समाख्या गुजरात के १० साल के इस सफर ने गरीब ग्रामीण महिलाओं की नज़र से विश्व को देखने का अनूठा अनुभव और रोमांच दिया है। पीछे नज़र डालते हैं तो संतोष की एक भावना होती है कि महिला समाख्या कार्यक्रम विस्तार की ग्रामीण महिलाओंने अपने लिए जगह बनाई हैं तथा महिलाओं के लिए द्रश्यमानता खडी हुई है। पूराने चार जिलों में, हमारी महिलाओं के लिए सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए बहुत काम किया गया है। नये दो जिलों में महिला समाख्या कार्यक्रम के कदम मज़बतत करने के लिए प्रयास किये गये हैं। फिर भी, परिवर्तन साफ परखा जा सकता है। १९९८-९९ के वर्ष में कुछ मुश्किलें आईं, लेकिन सफलता से उसे पार किया गया।

१९९८-९९ के वर्ष दरमियान, विकेन्द्रीकरण की व्यूहरचना के उपर चर्चाएं तथा विवाद सक्रिय रहे। नारी अदालत जैसे ढांचों का पंजीकरण, राजकोट में सशक्त संघ का पंजीकरण जैसे कई मज़बूत कदम उभर आये हैं तथा सातत्य की ओर कई प्रक्रियाएं चल रही हैं। इस बात पर काफी ज़ोर दिया गया है कि आकाश (विश्व) में गुब्बारे (संघ) मुक्त रुप से विहार कर सकें इस लिए महिला समाख्या की डोर तोडनी होगी। महिला समाख्या गुजरातने पहेले के बिखरे हुए कार्यक्रम की तुलना में अपनी पहचान को स्थापितं की है। कार्यक्रम को एकीभूत करने के लिए बहुत प्रयास करने पडे हैं। एक ही रिपोर्ट में पूरे एक साल के कार्य का वर्णन करना मुश्किल है। प्रक्रियाओं में कठोर परिश्रम लगा हुआ होता है। हर एक जिले के कार्यक्रम विस्तारों के विभिन्न पहलूओं को दर्शाने के लिए प्रयास किया गया है जिस से महिला समाख्या गुजरात के कई पहलूओं का खयाल मिल सके।

मैं अपनी महिला समाख्या गुजरात की टीम, महिला समाख्या के तमाम कार्यकर्ता तथा कार्यक्रम के कई मित्रों का धन्यवाद करती हूँ, जिन्होंने कार्यक्रम की गुणवत्ता को समृद्ध करने में मदद की है।

श्री सुधीर मांकड - एसीएस, शिक्षा और अध्यक्ष, महिला समाख्या ने हंमेशा दिये हुए प्रोत्साहन और सहाय का ज़िक्र नहीं करुंगी तो यह मेरी फर्ज चूक होगी।

श्रीमती आनंदीबेन पटेल, शिक्षा मंत्री, गुजरात सरकार तथा प्रमुख, महिला समाख्या सोसायटी की भी में ऋणी हूँ, जिन्होंने महिला समाख्या की प्रवृत्तियों में काफी ऋचि दिखाई है ।
१. गुजरात में महिला समाख्या जिले ..... 9
२. प्रवृत्तियों पर एक नज़र (१९८९-९९ तक के कुल आंकडे) ..... 2
३. महिला समाख्या गुजरात - ब्लाक के गाँवों में व्याप ..... 8
8. प्रस्तावना ..... 4
4. महिला समाख्या गुजरात के कार्यक्रम विस्तार ..... ६
६. साक्षरता में पहलकदमियां - महिलाओं के लिए निरंतर सीखने का स्त्रोत ..... १२
७. आरोग्यसंबंधी व्यवधान ..... 94
८. कानूनी भुद्दे और महिलाओं के अधिकार ..... 96
९. आर्थिक सशक्तिकरण - सातत्य र्की ओर ..... 99
१०. महिलाओं की राजकीय सहभागिता ..... २२
१ १. प्रशिक्षण - ढांचा , प्रक्रियाएं और क्षमता गढन ..... २३
१२. संस्थाकीय विकास और भावि चुनीति ..... २४
१३. १९९८-९९ वर्ष के मुलाकाती. ..... 24
१४. साल की घटनाओं पर एक नज़र ..... २६
१५. संस्थाकिय कोष्ठक ..... ३४
१६. ३१-०३-१९९९ के अनुसार कार्यकारिणी समिति के सदस्यों की सूची ..... ३६
१७. ३१-०३-१९९९ के अनुसार सामान्य समिति के सदस्यों की सूची ..... ३७


| कार्यक्रम <br> विवरण | जिला |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | साबरकांता | बरोडा | राजकोट | बनासकांठग | पंचमहाल | सुरेन्द्वनगर | कुल |
| आवरित ब्लाक | ${ }^{4}$ | $\theta$ | १२ | 8 | 3 | ३ | ३४ |
| आवरित गाँव | \＄00 | 396 | २¢४ | 960 | טC | १9० | १२६९ |
| संघ |  |  |  |  |  |  |  |
| संघो की संख्या | $\therefore$ | ३१७ | २९४ | १७० | 06 | 990 | १२६？ |
| सदस्य संख्या | 9480 | 99९40 | ७२०० | १७६० | － | － | ३०840 |
| सहयोगिनियाँ（संख्या） | २५ | ११ | 28. | २१ | १२ | $\because \quad 98$ | 9२७ |
| सखियाँ（संख्या） | － | 9९८ | 9048 | － | － | r | १२५२ |
| बचत जूथ |  |  |  |  |  |  |  |
| बचत जूथ（संख्या） | 900 | く | १०३ | 32 | － | 9 | २४४ |
| सदस्य संख्या | १५२४ | 98६ | 3900 | ४६く | － | 90 | ५२४く |
| राशि（ $\mathrm{r}^{\text {．}}$＇000） | १२८0b00 | २६३२० | 9000000 | १३७४७¢ | － | २०० | २४४४६९9 |
| साषरशता（१९९८－९९） |  |  |  |  |  |  |  |
| साक्षरता वर्ग（संख्या） | $\rho$ | १२ | ३し | २२ | （डीजीझदी के साथा） | ต | ८＜ |
| महिलाओं की／युवतियों की हाजिरी（संख्या） | ११८० | २३० | 9८२९ | २५५ | 94 | ११३ | ३६， |
| भहिला शिक्षण केन्द्र（संख्या） | 9 | 9 | 9 | － | － | － | ३ |
| युवतियों／महिलाओं की हाजिरी（संख्या） | ९४ | く८ | 60 | － | － | ．－ | २५९ |
| शिशु संभाल केन्च |  |  |  |  |  |  |  |
| शिशु संभाल केन्द्र（संख्या） | $9<$ | १६． | $\checkmark$ | － | － | － | － 89 |
| बच्चों की संख्या | ९७9 | ६३३ | 400 | － | － | － | २999 |
| बाल सखियों की संख्या | 4\％ | ३० | 98 | － | － | － | ९७ |
| आरोग्य |  |  |  |  |  | ． |  |
| आरोग्य केम्प（संख्या） | 24 | 88 | $<$ | २३ | － | － | 900 |
| सहभागी युवतियां／महिलाओं की संख्या | 3४9く | १०२६ | २२३८ | \＆०¢ | － | － | ७२९9 |
| युगति शिविरें（संख्या） | 93 | 4 | ३० | $\xi$ | － | － | 48 |
| सहभागी युवतियां／महिलाओं की संख्या | ४७¢ | ९० | ९८४ | $9<\theta$ | － | － | 9980 |
| निपटाये हुए कानूनी मुकद्दमे |  |  |  |  |  |  |  |
| कानूनी अभ्यासक्रम（संख्या） |  | ७६२ | 900 | － | － | 6 | ८६९ |
| पंचायत में महिलाएं |  |  |  |  |  |  |  |
| महिला सरपंच（संख्या） | 93 | $9<$ | ३६ | ११ | － | $२$ | co |
| भहिला सदस्य（संख्या） | ३५ | 4\％ | १३४ | ९६ | － |  | ३マ२ |
| महिला कुटिर |  |  |  |  |  |  |  |
| महिला कुटिर（संख्या） | $v$ | 9 | 8 | － | － | － | १२ |
| निर्माणाधीन कुटिरें（संख्या） | － | － | 9 | － | － | － | 9 |
| कुटिर के लिए जमीन प्राप्त की हो ऐसे गाँव | － | － | － | － | － | － | － |
| जमीन प्राप्त करने के प्रक्रियाधीन गाँव（संख्या） | q | － | － | २ | － | － | ₹ |


| गुजरात में अनुरूचित जाति／जनजाति की जिला अनुसार जन संख्या－१९९९ |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| राज्य／ | अनुसूचित जाति |  | अनुसूचित जनजाति |  |
| जिला | ग्रामीण | कुल | ग्रामीण | कुल |
| गुजरात | १८९९४ | ३०६०४ | ५६६३२ | ६१६१८ |
| साबरकांठा | १३く६ | १५२४ | ३१८६ | ३२४२ |
| बरोडा | ९५9 | १९१९ | ७५७४ | く२१७ |
| राजकोट | 99२३ | 9く३く | 90 | 86 |
| बनासकांठा | २०8¢ | २३०० | १४१३ | 9898 |
| सुरेन्द्रिगर | ९८५ | १३६५ | く६ | ९५ |
| पंचमहाल | ९०२ | $90<8$ | १३५३६ | १३९५१ |
| कुल | 639\％ | 90030 | २४टО५ | २७०४६ |

स्त्रोत ：भारत की जनगणना，१९९१－श्रेणी १，अर्तिंम जनसंख्या के जोड，१९९२ का पत्र १，ग्रंथ २

| गुजरात में अनु．जाति／जनजाति की स्री जनसंख्या के जिला अनुसार साक्षरता दर（\％में） |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| राज्य जिला | अुन．जाति की कुल जन संख्या में | अनु．जाति की ग्रामीण जनसंख्या में（स्त्री） | अनु．जनजाति की कुल जनसंख्या में | अनु．जनजाति की कुल जनसंख्या में （स्री） |
| गुजरात | ४५．48 | ३८．९६ | २४．२० | २२．९६ |
| साबरकांठा | 88.24 | ४2．9७ | $2<.04$ | २८．६२ |
| बरोडा | ． 44.92 | 8\％．6く | 9६．98 | १४．५9 |
| राजकोट | ३६．६० | 33．4く | 89.40 | 2५． 69 |
| बनासकांठा | २३．१९ | 20.49 | ¢．8५ | く．く○ |
| सुरेन्द्रनगर | ३६．३̧८ | 39．२9 | २१．३५ | $9 く .7 \biguplus$ |
| पंचमहाल | ३७．६० | ३३．७० | १४．६६ | 98．9६ |

टिप्पणी ：औसत की गणना ०－६ वयज्जूथ में आती जनसंख्या को बाद करके कुल अनु．जाति की जनसंख्या के उपर की गइ है । स्रोत ：जनगणना कार्यविधि निदेशक．गुजरात राज्य，अहमदाबाद।

## अनु．जाति／जनजाति की जनसंख्या में महिला समाख्या का व्याप



अनु．
जाति जनजाति


३५०००－म．स．व्याप（०．२\％）


१६६०००००－म．स．जिलों में अनु．जाति／ जन जाति की अंदाजित स्ती जन संख्या

## महिला समाख्या गुजरात

बाक 市 गाँचों में ताप

साबरकांठा
कुल गांव
699
म．स．व्याप

बरोडा
कुल गांव
११८३
भ．स．व्याप

राजकोट
कुल गांव
く9
म．स．व्याप
२९४

बनासकांठा
कुल गांव
४३५
म．स．व्याप
१७०

सुरेन्द्रनंगर
$\begin{array}{ll}\text { कुल गांव } & \text { २४५ } \\ \text { म．स．व्याप } & \text { ११० }\end{array}$

पंचमहाल

| कुल गांव | ३४४ |
| :--- | ---: |
| म．स．व्याप | ४८ |

४१，७२\％


४४．८९\％


२२．६७\％


## प्रस्तापना

महिला समाख्या गुजरातने १० सालों का सफर तय किया है, जिस दौरान एक साल में २२१ गाँव और मार्च १९९९ तक १२६९ गाँवों को अपने कार्य विस्तार में समाविष्ट कर लिया है। उस के बाद भी कार्यक्रम का भौगोलिक रूप से, प्रवृत्तियों के रूप में एवं संघों के अंदर व्याप के रूप में विस्तरण हुआ है।

महिला समाख्या गुजरात में एक बाहरी मूल्यांकन योजित किया गया था। मूल्यांकन की रिपोर्ट के आधार पर, संतोष का अनुभव होता है। मूल्यांकन टीमने एकमत होकर प्रतिभाव दिया है कि ग्राम्य महिलाओं को इकट्ठा मिलने, अनुभवों की बाँटने तथा अपने मंतव्यों और विचारों को प्रकट करने के लिए एक जगह खडी करने में तथा विभिन्न रूप से उनके अत्यत नज़दिकी सामाजिक, वातावरण पर प्रभाव डालने में महिला समाख्या गुजरात सफल हुआ है। अत्यंत अनिवार्य "महिलाओं की दृश्यमानता" इस हद तक खडी हो पाई है । संघोंने विशेषतः स्त्रियों के प्रति हिंसा, शिक्षा और आरोग्य जैसे मुद्दों पर सामूहिक क्रस-विक्रय कौशलों का विकास किया। जैसा कि रिपोर्ट बताती है, कार्यकर्ताओं की दृश्यमानता, चलायमानता तथा अपने व्यक्तिगत विश्व में अपना मंतव्य दर्शाने की शक्ति आई है, जो उन में पहले नहीं थी। नारी अदालत, बीएसके/एमएसके और आरोग्य केन्द्रों जैसे नवीन प्रकार के व्यवधान सार्वंजनिक परिमाण प्रदान करने में सफल सिद्ध हुए हैं। इस से संघ की महिलाएँ पुरुष प्रधान माने जाते कानून, न्याय, परिवार का कद जैसे मामलों में अपनी जगह सुनिश्चित कर सकीं हैं। फिर भी, ऐसे भी कुछ क्षेत्र हैं जहां गंभीर रूप से ध्यान द़ेना ज़रुरी है, खास कर महिला समाख्या की फिलसूफी और दृट्टिकोण के संबंध में संघ की आवश्यक मज़बूती में खामी, जिस के बारे में दस्तावेज़ में अलग रूप से उल्लेख किया गया है।

१९९८-९९ के दरम्यान बरोडा जिले के पादरा ब्लाक में नारी अदालत का पंजीकरण, राजकोट जिले में तीन स्वायत्त संघों का पंजीकरण तथा साबरकांठा जिले में अन्य स्वायत्त संघों के पंजीकरण की प्रक्रिया से हमें संघों के सातत्य की प्रक्रिया की एक मूर्त भावना होती है। लेकिन फिर भी सातत्य की ओर ले जाती कई प्रक्रियाएँ चल रही हैं। १९९८-९९ के वर्ष में एक अल्यंत महत्वपूर्ण कदम रहा आंर्थिक सशक्तिकरण की प्रक्रिया के उपर विशेष ध्यान। बचत और ऋण जूथों की संख्या बढने तथा उत्पादक प्रवृत्तियों के लिए और अपने अंदर अंदर ही बडी राशियाँ घुमाने के साथ साथ, स्त्रियों का, स्त्रियों द्वारा तथा स्त्रियों के लिये आर्थिक विकास का खयाल ठोस रूप से खडा हुआ है। इसलिए कार्यक्रम के नये परिमाण मजबूत हो रहे हैं।

## महिला समाख्या गुजरात के कार्यक्रम विस्तार

१९९८ की शुरूआत में सुरेन्द्रनगर और पहेले के पंचमहाल（अब गोधरा）लेकिन जिस का मुख्य मथक हालोल है，यह दोनों जिले महिला समाख्या कार्यक्रम के अंतर्गत शुरू किये गये। इस के साथ，गुजरात में अब म．स．कार्यक्रम छः जिलों में अमल तले हैं। मार्च १९९९ के अंत तक कार्यक्रम का व्याप ३४ ब्लाक के १२६९ गाँवों तक है।

कोष्ठक दर्शाता है कि विभिन्न जिलों के ३४ ब्लाक के ३७४२ गाँवों में से म．स． कार्यक्रम ३४\％गाँवों में अमल तले हैं। नये जिलों में योग्य ढाँचागत सुविधाएँ तैयार की गई होने की वजह से हालोल और सुरेन्द्रनगर में कार्यक्रम संबंधी विस्तरण ठोस रूप से आगे बढ रहा है।

संघ विकेन्द्रिकरण－एक व्यूहात्मक कदम
$४$ पूराने जिलों के गाँवों में संघों की

| म．स．कार्यक्षेत्र के जिले，ब्लाक और गाँव |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जिले | ब्लाक की संख्या | म．स．ब्लाक की संख्या | म．स．ब्लाक में कुल गाँव | म．स．गाँव |
| साबरकांठा | 90 | 4 | 698 | 300 |
| बरोडा | १२ | $\vartheta$ | 9१く६ | ३ 9 |
| राजकोट | १३ | १२ | く१३ | २९४ |
| बनासकांठा | 99 | 8 | ४३५ | १७० |
| सुरेन्द्रनगर | १9 | 3 | २४4 | 990 |
| पंचमहाल | १9 | 3 | ३88 | Qく |
| कुल | ¢ | 38 | 31087 | १२६९ |

शुरूआत，तथा सातत्य，अवगमन और विकेन्द्रिकरण के उपर राष्ट्रीय स्तर पर हुई चर्चा के एक लंबे अरसे के बाद राज्य कार्यालयने सभी जिलों में विकेन्द्रिकरण के व्यूह के उपर सक्रिय चर्चा का आरंभ किया। किसी वजह से जिला स्तर पर ऐसी समज़ खडी हुई थी कि संघ के विकेन्द्रिकरण या वापसी का मतलब है संघ को बन्द कर देना और उसी स्तर पर कार्यक्रम को बन्द कर देना। बरोडा जिले में यह समज़ विशेष प्रबल थी। साबरकांठा जिलेने इस खयाल की समज़ पाने में और बिलकुल सही रूप से इसे अपनाने में संतोषजनक कार्य किया है। राजकोट जिला अब पर्याप्त रूप से स्पष्टता मिल जाने से इस खयाल के प्रति आगे बढ रहा है। इस के साथ यह हकीकत भी ध्यान में रखनी ज़रुरी है कि बरोडा और राजकोट अभी भी सखी मोडेल को द्रढिभूत करने की प्रक्रिया में जुटे हुऐ हैं तथा संघ मोडेल के प्रति संपूर्ण बदलाव अभी तक नहीं हुआ है। दूसरी ओर，साबरकांठा जिले में सखी मोडेल को यकायक बंद कर देने और संघ मोडेल को उसी वक्त अपना लेने की बात को अच्छी स्वीकृति मिली है।

बरोडा जिले में संघ मोडेल के परिमाण अभी भी अस्पष्ट है，जहाँ हमारे कार्यकर्ता कुछ उलझनभरी व्याख्या में फंसे हुए हैं। बनासकांठा जिलेने शुरूआत से ही संघ मोडेल का सफलतापूर्वक आरंभ किया है। इसी तरह，दो गये जिले－पंचमहाल और सुरेन्द्रनगर में संघ मोडेल का अमल किया जा रहा है। बाहरी मूल्यांकन रिपोर्ट अपने संक्षिस भ्रकरण में बताती है कि ＇＂म．स．गुजरातने अन्य राज्यों में चल रही प्रक्रिया के अनुसार अपने संघों का सशक्त，मध्यम और अशक्त संघों में श्रेणीकरण किया है，लेंकिन उस के लिये सभी जिलों में एक समान मापदंड नहीं रखे।＂

## म．स．कार्यक्रम को पंचमहाल में मिली मान्म्ता

पंचमहाल जिले में जनवरी $9 ९ ९ ८$ से म．स．कार्यरत है， जिस का मुख्य मथक हालोल में है। जख सहयोगिनियों／ डीआईयुने गाँवों की भुलाकात करुके शिक्षा और जागृति पैदा करने के बारे में बातें करना भुरुूक्की，तो महिलाएँ धीरे धीरे बैठकों में आने लगी। कुछ पुछुष्षों को भी यह अच्छा लगा। लेकिन कुछ पुरुषों को इस में अपना नुक्सान होता लगा，तो उन्होंने विरोध करना शुरु किया। नवा धिकवा गाँव में कुछ पुरुष सरकारी योजनाओं के फोर्म＂बेचते＂ मालूम हुए। इन पुरुषोंने गाँव लोगों को भडकाया। लेकिन म．स．अपना काम जारी रखने कृतनिश्चयी था। उसने सामना करके पुरुषों की＂फोर्म बेचने की प्रवृत्ति＂की प्रकाश में लाई，जो कि गैरकानूनी थी। गाँव लोगों को इस बात का एहसास हुआ और सहयोगिनियों की मदद करने तैयार हुए तथा उन मर्दौको सबक सिखाने की ज़िम्मेदारी भी ली। इस तरह म．स．के लिए रास्ता आसान हुआ।

वास्तव में, इन जिलोंने सखी मोडेल से संघ मोडेल का अमल शूरू किये होने की वजह से, व्यूहात्मक हृष्टि से जिन संघों को संघ मोडेल में शामिल किया गया उनको सशक्त संघ गिने जाने से यह समस्याएँ खडी हुई। जिन जिलोंने संघ मोडेल अपनाया और व्यूहात्मक हृ्टि से विकेन्द्रिकरण की ओर काम करने लगे, उन्होंने सही ढंग से श्रेणीकरण किया था। लेकन सखी और संघ मोडेल को साथ-साथ चालु रखने की वजह से शायद सही श्रेणीकरण हो नहीं पाया। हालाँकि राज्य स्तर पर की गई चर्चाएँ तथा जिला स्तर पर की गई विभिन्न कार्यशिविरों से सभी जिलों के लिए एकसमान मापदंड तैयार किये गये हैं। सशक्त, मध्यम, अशक्त और नातेदारी गढन के तबके में हो ऐसे संधों के लिए एकसमान मापदंडों का मूल्यांकन करने के लिए विशेष रूप से एक कार्यशिविर का आयोजन किया गया। यह मापदंड डीआईयु/सहयोगिनियों के साथ चर्चाओं के बाद तैयार किये गये हैं। बाहरी संसाधन व्यक्तियों की मदद से की गई कार्यशिविर से विकेन्द्रिकरण की रणनीति के बारे में तथा विकेन्द्रिकरण से जुडे मुद्दों के बारे में भी निम्न प्रकार की समज़ पाने में मदद मिली :

- आंतर संघ और संघ की आंतरिक सम्बद्धता।
- विकेन्द्रिकरण के लिए आवश्यक समर्थन।
- कार्यकर्ताओं के स्तर पर भूमिका में अपेक्षित परिवर्तन। नारी अदालत, महिला पंच, आरोग्य केन्द्र, शिशु संभाल केन्द्र जैसे ढाँचों के मुद्दे।
- नये जिलों में शुरूआत में व्यूहरचना के रूप में विकेन्द्रिकरण।
- अंत में, सशक्त हो चूके संघों के सातत्य का पहलू।

बदले में, जिलोंने भी कार्यशिविरों का आयोजन करके सशक्तिकरण के खयाल की एक व्यापक समज़ पाई है।

संघ गढन के विभिन्न तबकों में, कुल १२६९ संघों में से करीब २८ संघ सशक्त संघ हैं, २४ मध्यम संघ हैं, १९ अशक्त हैं, जब कि १९ संघ नातेदारी जोडने के तबके में है। हालाँकि इस प्रकार का तफावत बनाना मुश्किल है, फिर भी संघों के

संघ सदस्य की पहचान — पुरीबेन
राजकोट जिते के पडधरी ब्लाक के न्यारा संघ की पुरीबेन की राजकोट के नेहरु युवा केन्द्रने श्रेष्ट युवा कार्यकर का पारितोष्टिक अर्पण किया है। राज़कोट जिले के कलेक्टर के द्वारा उन्हें रू. ५००/- का नगद ईनाम दिया गया और एक विशाल सभा में उनका सन्मान भी किया गया जहाँ संघ की अन्य २० महिलाएँ भी उपस्थित थीं। विकास के तबके को समज़ने के लिए यह एक ब्यापक निर्देश है । विकेन्द्रिकरण और स्वायत्तता की प्रक्रिया में हो ऐसे सशक्त संघों को प्रथम २ वर्षो में प्रति माह रू. $400 /$ - और तीसरे वर्ष में रू. २ $40 /$ प्रति माह की मानद राशि के रूप में मदद की जाती है। हाल में $99<$ संघों को मानद राशि मिल रही है, जिस में से ३६ बरोडा में, ६० साबरकांठा में, २२ राजकोट में और $q ७$ बनासकांठा जिले में हैं।

शायद यह सच है कि सभी जिलों में एक व्यूहरचना के रूप में विकेन्द्रिकरण की खामी थी, लेकिन यदि हम प्रक्रिया को और पंरिणामों को गहराई से देखें तो महिला समाख्या गुजरात के कुछ उल्लेखनीय अनुभव नज़ंर आते हैं।

- बरोडा में पादरा नारी अदालत (ढाँचा) ट्रस्ट एन्ड सोसायटीज़ एक्ट तले पंजीकृत किया गया है। (तालुका स्तर पर पिछले 8 सालों से महिलाओ की अदालत के रूप में संघ की महिलाओ की बैठक हो रही हैं।) यह पंजीकरण एक अलग पहचान बनाने के लिए किया गया है। पादरा ब्लाक के कुल ३० में से ६ संघ विकेन्द्रिकरण की प्रक्रित्या तले हैं।
- राजकोट जिले के पडधरी ब्लाक के न्यारा गाँव, जेतपुर ब्लाक के कागवड गाँव और राजकोट ब्लाक के बेडी गाँव के संघ ट्रस्ट एन्ड सोसायटीज़ एक्ट के तले पंजीकृत किये गये हैं तथा २२ संघों के पंजीकरण की प्रक्रिया अभी जारी है।
- साबरकांठा जिले के 8 संघों को प्रारंभिक वित्तिय सहाय देकर संपूर्ण रूप से स्वायत्त बना दिया गया है। यह संघ अब स्वावलंबी रहेंगे लेकिन जहाँ भी ज़रूरत पडे, वह जिला कार्यालय से सीधा सहकार और सहाय मांगेंगे। यह चार संघ है चिला, पंचमहुडा, कानादर और छिकनी।
- बरोडा के जासूद आरोग्य केन्द्रने आदिवासी परियोजना के तहत रू. ७२००/- का अनुदान पाया है, जो सीधा नासवाडी और छोटा उदेपुर संघों को भेजा गया है । उन्होंने यह अनुदान का उपयोग वानस्पतिक औषधियाँ बनाने आवश्यक साधनों को खरीदने के लिए किया है।
- बरोडा जिला पंचायतने "'प्रजोत्पत्ति और शिशु आरोग्य'" के उपर ज़ुंबिश शुरू की है और महिलाओ/युवतियों के लिए सामूहिक केम्प/शिविरों के आयोजन के लिए म. स. बरोडा को आमंत्रित किया है। पंचायतने ऐसे संघों को अलग रूप से धनराशि देने की तैयारी भी दिखाई है।
- राजकोट जिलेने विभिन्न ब्लाक में छः महिला पंच (नारी अदालत) शुरू किये हैं। उन्हें लगता है कि इस से ब्लाक स्तर पर एक पहचान खडी हुई है। उन्होंने अन्य सरकारी योजनाएँ तथा ढाँचों के साथ सम्बद्धताएँ भी बनाई है। एक मज़बूत पहचान बनाने के लिए ऐसे ब्लाक स्तर के महिला पंच जिला स्तर पर एक समिति बनायेंगे, जिससे कि वे बडे संदर्भ में स्री सम्बन्धित समस्याओं को हाथ पर ले सकें।
- राजकोट जिलेने अत्यंत सशक्त बचत/ऋण जूथ भी गठित किये हैं। ऐसे १०३ स्वयं-सहाय जूथ हैं जिन्होंने ट्रायसेम, पूरक अनुदान, द्वाकरा, महिला समृद्धि योजना, डीआरडीए जैसी योजनाओं के द्वारा धनराशियाँ पाई है। यह स्वयं-सहाय जूथ एक सहकारी मंडली शुरू करने का आयोजन कर रहे हैं, जो उन्हें एक मज़बूत वैकल्पिक ढाँचे के रूप में सहाय करेगी। इस विचार के साथ ऐसा आयोजन है कि वह सिर्फ आर्थिक मुद्दों पर काम नहीं करेगीं, बल्कि महिला पंच जैसे म. स. के अन्य ढाँचों से नाता जोडेगी तथा अन्य सरकारी कार्यक्रमों के साथ भी सम्बद्धताएँ बनायेगीं।
- राजकोट के दो ब्लाक - उपलेटा और पडधरी को इन्दिरा महिला योजना के अंतर्गत शामिल कस्ने के लिए गहन विचार किया जा रहा है।
- साबरकांठा जिले के ४६ सशक्त संघों में, स्टोप गेप सूचना देने के लिए ज़रूरतों का मूल्यंक् किया गया था। कृषि विभाग और उसका प्रशिक्षण, पीएचसी केन्द्र, मरधापालन केन्द्र आदि संबंधित सहायक सूचना देने हेतु "अर्पण" संस्था के सहयोग से २० सशक्त संघों की एक जागृति शिविर आयोजित की गई थी। सूचना एवं भार्गदर्शन देने के लिए संबंधित विभागों से संसाधन व्यक्तियों को आमंत्रित किया गया था। जिस से संघ की महिलाएँ अपने व्यक्तिगत उपयोग के लिए नंई प्रवृत्तियों का आरंभ करे सकें।

सब से महत्वपूर्ण मुद्दा कार्यक्रम में आवश्यक अभिगम में परिवर्तन का है, कि विकेन्द्रिकरण और सासत्य भविष्य के मुद्दे नहीं है। ऐसा लगता है कि ऐसी समज़ अब आ रही है और तमाम जिलों में इस मुद्दे पर सभी स्तरों पर चर्चा हो रही है। शायद किसी एक जिले में चर्चा ज्यादा सघन है, जब कि दूसरे में उसका प्रतिभाव उतना नहीं।

संघों के प्रतिभाव रसप्रद हैं :

- जब तक म.स. है, वह हमारे साथ ही रहना चाहिए।
- हाँ, यदि हम स्वायत्त बनते हैं, तो हम स्वतंत्र बनते हैं। हमें आत्मनिर्भर बनना सीखना चाहिए। अब जब भी हमें मुश्किलें पडेगी, हम जिला कार्यालय का संपर्क करेंगे।
- हमारे (संघ की महिलाएँ) साथ इतने साल काम करने के बाद आप क्यों हमें छोड़ जाना चाहते हैं ?

सहयोगिनियां - कार्यक्रम की आधारशिला
संघगढन की प्रक्रिया का एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण पहलू, जिसे नज़रअंदाज़ नहीं किया जा सकता वह है - सहयोगिनी।म.स. कार्यक्रम की आधारशिला समान सहयोगिनियां हालांकि कार्यक्रम के विभिन्न तबकों की साक्षी रही है। $9 ९ 99$ में ३४ से बढकर उनकी संख्या १९९९ में १२७ तक पहुंच गई है। इतने सालों में उन में आये परिवर्तन का खयाल पाने और समज़ने के लिये तीन दिवसीय कार्यशिविर के रुप में सहयोगिनियों के साथ रसप्रद आदान प्रदान किया गया। सहयोगिनियों संबंधित दो दस्तावेज़ - एक विश्लेषणात्मक चित्र दर्शाता हुआ और दूसरा गुणात्मक पहलू से संबंधित - तैयार किये गये। रिपोर्ट बताती है कि करीब $३ \% \%$ सहयोगिनियां 4 से अधिक साल में म.स. कार्यक्रम से जुडी हुईं हैं। एक कार्यक्रम के रुप में स्म.एस्सी. के बारे में पूर्वधारणा के विश्लेषण से यह ध्यान में आया कि $8 ६ \%$ सहयोगिनियां एम.एस.जी.की स्थिति के बारे में जानती नहीं थी।। पूराने गाँवों में एम.एस.पी.की स्थिति के बारे में यह जानने को मिला कि गाँव में नये-नये मुद्दे अभी भी आ रहे हैं। ज़्यादातर सहयोगिनियां (६९\%)

सहमत हुईं कि इस प्रकार प्रक्रिया उभरती प्रकृति की है। म.स. कार्यक्रम के ध्येयों के बारे में सहयोगिनियों के द्रष्टिबिंदु से यह पता चला कि $५ ५ \%$ सहयोगिनियां संघ बनाने और गाँव छोडने की बात को स्थूल रुप से देखती हैं, जब कि ३९\% सहयोगिनियां स्त्रियों को स्वतंत्र और सशक्त बनाकर वापसी करने का विकल्प पसंद करती हैं। शायद यह म.स. गुजरात के लिए म.स. के खयाल, हेतु और तत्त्वज्ञान के उपर व्याप्त बालचीत खडी करने का संकेत है।

हालांकि गुणात्मक पहलू संबंधित रिपोर्ट बताती है कि शुरुआत में सहयोगिनियों में भूमिका के बारे में स्पष्टता नहीं थी। कार्य के बारे में (भूमिका के बारे में नहीं) समज़ के प्रति. मुख्य योगदान रहा था प्रशिक्षण का। नीचे दिया गया विश्लेषण दर्शाता है कि किस तरह "सहयोगिनियों को भूमिका" के बारे में द्रष्टिबिंदु में परिवर्तन आया है। १९९५ और १९९८ की तुलना नीचे दी गई है।

| दस सालों में सहयोगिनियों के द्रष्टिबिंदु से भूमिका में परिवर्तन |  |
| :---: | :---: |
| १९९५ में : <br> - गाँव की महिलाओं को, जिले को सूचना प्रदान करना। <br> - संघ बनाना, महिलाओं को इकट्ठा करना। <br> - ब्लाक, जिला इकाई, सरकार सें सूचना पाना। <br> - बैठकों का आयोजन करना, स्त्रियों की खुशियां और दुख के बारे में बात करना, उनको जानना, रात्रि बैठकों का आयोजन करना। <br> - ब्लाक और जिले में, पुरुषों और स्थानिक नेताओं से नेटवर्क बनाना। <br> - अन्य सहयोगिनियों को मदद करना। <br> - परिवार में परिवर्तन लाना। <br> - महिलाओं से मुद्दे निकालना। <br> - सखी चयन की प्रक्रियाएं करना। <br> - महिला कुटिर, बचत जूथ, शिशु संभाल केन्द्र, भुगतान करना। <br> ~ चर्चाएं करनी और सडक, पानी, बीजली, बसमथक, हेन्डं-पम्प, विधवा/विकलांग/पेन्शन फार्म तथा राशन कार्ड पाना। <br> - सखी प्रशिक्षण और बैठकों का आयोजन करना। <br> - ८वीं मार्च के जलसों का आयोजन करना तथा जिले के साथ आयोजन करना । | १९९८ में : <br> - दस गाँवों के मुद्दों के उपर काम करना। <br> - मुद्दों को आगे ले जाना और अनुवर्तन कार्य करना। <br> - प्रशिक्षक के रुप में संघ प्रशिक्षण, युवति शिविर, साक्षरता शिविर, संघ कार्यशिवर करना। <br> - नारी अद़ालत में काम करना, आरोग्य केन्द्र चलाना, महिला शिक्षण केन्द्र, महिला पंच में कार्य करना। <br> - नये गाँवों में नातेदारी जोडना। <br> - संघों को स्वतंत्र और विकेन्द्रित करने के प्रयास करना। <br> - आयोजन करना और रिपोर्ट बनाना। <br> - आरोग्य और कानून सम्बन्धी सूचना प्रदान करना। |

यह तफावत नज़र आता है कि सहयोगिनियां भूमिका में परिवर्तन की प्रक्रिया से गुज़रती होने के बावजूद सहयोगिनियां अप़नी भूमिका के बारे में तथा उस के द्वारा अमल किये जाते कार्य के बारे में अपने अनुभव से भी जागृति पाती है।

सभी सहयोगिनियां इस बात पर सहमत हैं कि उन्होंने व्यक्तिगत जीवन में आत्मविश्वास, हिंमत, श्रध्धा, संवेदनशीलता, समानता की भावना, मानसिक संतोष और निर्णय करने की शक्ति पाई है तथा भय, सामाजिक दबाव, स्वद्रष्टिकोण, मान्यता, स्त्रियों के प्रति व्यवहार, जाति, धर्म आदि को दूर हटाया है।

संघों के लिये सहायरुप ढांचा
महिलाओं के लिये एक अलग मकान का खयाल कुछ साल पहेले आया था। ऐसा निश्चय किया गया था कि संघों की ताकत से महिला कुटिर बनाई जायेगी। जहां कुटिर का निर्माण और रखरखाव की ज़िम्मेदारी संघों की रहेगी। म.स. सहुलियतकार के रुप में काम करता है और धनराशि दिलाने में सहाय करता है, लेकिन अधिकतर प्रयास तथा कुटिर के निर्माण में संसाधन तो सामान्य रुप से संघों को ही जुटाने होते हैं।
म.स. गुजरात में १२ कुटिरें हैं, १ निर्माणाधीन है और ३ कुटिरों के लिये ज़ीन प्राप्त की गई हैं। कुटिर का उपयोग स्त्रियों के लिये तथा स्त्रियों के द्वारा प्रौढ शिक्षा, आरोग्य कार्यक्रम, समुदाय बैठकें तथा प्रशिक्षण के लिए किया जाता है।

## शिशु संभाल केन्द्र

म.स. गुजरात में ४१ शिशु संभाल केन्द्र हैं, जिस का संचालन ९७ बालसखियां करती हैं। १३४२ लडके और लडकियों ने इस में हाजिरी दी है। बच्चों का बाद में स्कूल में नामांकन हो वह सुनिश्चित करने के लिए बालसखियां महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।
शिशु संभाल केन्द्र उन महिलाओं के लिए कि जो खेतों

| शिशु संभाल केन्द्र |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जिले | केन्द्र | बालसखी | बच्चे |  |
|  |  |  | लडके | लडकियाँ |
| साबरकांठा | $9 ८$ | 43 | ३६१ | ३६४ |
| बरोडा | १६ | 30 | 306 | - |
| राजकोट | $\bullet$ | 98 | २०६ | 38 |
| कुल | 89 | 96 | 984 |  | में मज़दूरी करने के लिए जाती हैं, तथा उन लडकियों के लिए कि जो उन की माता की गैरहाजिरी में अपने छोटे भाई-बहन की संभाल रखने स्कूल नहीं जा सकतीं, उन के लिए एक स्थानिक सहाय रुप ढांचे के रुप में काम करता है। इन केन्द्रों से बच्चों के लिए पूर्व-स्कूल प्रशिक्षा का हैतु भी सिष्ध होता है। जहां कहीं मी नये आंगनवाडी केन्द्र बन रहे हैं, वहां से शिशु संभाल केन्द्र बन्द कर देने का व्यूह अपनाया गया है, क्योंकि वहां म.स. समांतर ढांचा चालु रखना नहीं चाहता। इसलिए, विभिन्न कारणों से १२ शिशु संभाल केन्द्र बन्द कर दिये गुये हैं। ऐसा पाया गया कि शिशु संभाल केन्द्रों में आते बच्चों कि संख्या धीरे-धीरे कम होती चली है, तो इन केन्द्रों को चलामा उपयुक्त नहीं रहा। जब कि संघ भी विकेन्द्रिकरण की प्रक्रिया में है, तो शिशु संभाल केन्द्र जैसे ढांचे, कि जिन को चलाने के लिए म.स. की ओर से धनराशियों की आवश्यक्ता रहती है, तो इस बात पर पुनर्विचार करने की आवश्यकता है। शायद लम्बे दौर में सरकारी कार्यक्रम से संकलन सहायरुप हो सकता है। म:स. गुजरात द्वारा एक व्यूहनीति के रुप में यह तय किया गया है कि जिस संघने विकेन्द्रिकरण किया हो, वह एक बार संपूर्ण रूप से स्वायत्त हो जाने के बाद तथा उनको संघ मानदेय के रुप में धनराशि देना संपूर्ण बन्द कर देने के बाद (जहां क्हीं भी हो) शिशु संभाल केन्द्रों को चलाने के लिए एक साल तंक मदद की जाएगी। संघ की महिलाओं की बनी शिशु संभाल समिति भी होंती है, जो शिशु संभाल केन्द्र की सामान्य प्रवृत्तियों का नियंत्रण करती है।

इस वर्ष दरम्यान साबरकांठा जिलेने १४ नवम्बर, १९९८ को बालदिन मनाया।२३७ बच्चों और २१० माताओनें इस कार्यक्रम में हिस्सा लिया। बच्चोंने सरघसों का नेवृत्व करके ठोस और बुलंद आवाज़ में सूत्र पोकारे। बच्चोंने मंच पर रोल-प्ले, गाने और कहानी कथन की प्रस्तुति की। बालदिन के जलसे में सरपंच, गाँव के नेता, आइसीडीएस, आरोग्य विभाग जैसी संस्थाओं तथा व्यक्तियोंने हिस्सा लिया। माता-पिताऔने इस बात का संतोष व्यक्त किया है कि शिशु संभाल केन्द्रों में जाने से उनके बच्चों को काफी फायदा हुआ है । वास्तव में, शिशु संभाल केन्द्रों का मूल्यांकन करने का यह एक अच्छा अवसर है। बालदिन के जलसे का खर्च म.स. और समुदायने साथ में उठाया।

## संघ की महिलाओं के लिए जुंबिश

साक्षरता दिन और आंतरराष्ट्रीय महिला दिन नियमित रुप से मनाये जाते हैं। ऐसे जलसों में संघ की महहिलाएं सहभागी होने के लिए तत्पर होतीं है। ऐसे मौकों पर सिर्फ इकट्ठा न होकर उन्होंने उसे मनाने के लिए नये तरीके टूंढ मिकाले हैं। महिलाएं अपने खुद के पैसे खर्च करके कार्यक्रमों में आतीं हैं। राजकोट जिलेने ८वीं मार्च को अलग तरीके सें मनाया। इस दिन महिला पंच की सदस्याएं नियमित रुप की अदालत के साथ संकलन करके लोक अदालत में सहभागी हुई और परामर्शक के कार्य में हाजिरी दी।

वे जेनाबेन के लिए प्रति माह रु. ४५०/- गुज़ारा भश्था प्राप्त करने में भी सफल हुईं और ऐसे असंख्य मुकद्दमों में वे सहभागी हुईं। बरोडा, साबरकांठा और बनासकांठा जिलों में महिला दिन ब्लाक स्तर पर मनाने का तय किया गया, जिससे महिलाएं बडी संख्या में कार्यक्रमों में आ सकें।

बरोडा जिले के सभी ७ ब्लाक में अलग तरीके से कार्यक्रम का आयोजन किया गया था और उस में ४००० महिलाओंने हिस्स्सा लिया। वाधोडिया ब्लाक में जिला माजिस्ट्रेट समारंभ में उपस्थित रहे और नारी अदालत में महिलाओं के द्वारा सुलझाये जाते हिंसा के भुकद्दों में उनके प्रयासों की सराहना की। पंचमहाल जिलेने भी तालुका स्तर पर कार्यक्रम मनाया तथा आदिवासी नृत्य, गरबा, लोक नृत्य, और सूत्रोच्चार के उपरांत नई आर्थिक नीति के उपर रोल-प्ले लोगों को बहुत पसंद आये । जब कि सुरेन्द्रनगर ने २१ गाँवों की ४५० महिलाओं के साथ मुख्य मथक पर ही भव्य जलसा मनाया। गलत मान्यताएं, अंधश्रध्धा तथा गाँव की सीधी सादी महिलाओं से ठगाई के उपर विविध कार्यक्रम जागृति पैदा करने कें लिए दिखाये गये थे।

साक्षरता दिन के उत्सव में राजकोट जिलेने रात्रि वर्गो में पढती महिलाओं के लिए निबंध स्पर्धा, वक्तृत्व स्पर्धा का आयोजन किया। $५ ५$ रात्रि वर्गो की ३०० मंहिलाओंने इस में हिस्सा लिया। महिला शिक्षण केन्द्र की युवतियोंने भी उत्साहपूर्वक हिस्सा लिया।

बनासकांठा जिलेने राधनपुर, कांकरेज, डीसा और पानेरा गाँव के संघ की महिलाओं के साथ साक्षरता दिन मनाया। "•मात्र शिक्षा ही ज़िंदगी को सुधार सकती है " नाम का रोल-प्ले किया गया था। ख़ेल और नृत्य के द्वारा शिक्षा के महत्व के उपर ज़ोर दिया गया था।

सुरेन्द्रनगर में इस मौके पर मं.स.ने युनिसेफ मीनागर्ल प्रोजेक्ट में हिस्सा लिया और म.स. स्टाल में प्रदर्शनी भी की।
इस मौके पर साबरकांठाने साक्षरता वर्गों के मूल्यांकन शिविर का आयोोजन किया जिस में ३०० महिलाओंने हिस्सा लिया। यह मूल्यांकन शिविर भीलोडा और खेडब्रह्मा ब्लाक में किया गया था ।संघ की महिलाओंने न सिर्फ इस में हिस्सा लिया, बल्कि जो महिलाएं अभी तक कुछ सीख नहीं पाई हैं उनको सीखाने की ज़िम्मेदारी भी उठाई।

इतने सालों में कार्यक्रमने तेज़ सफर की होने और विभिन्न घटक अस्तित्त्व में आये होने के बावजूद भी शिक्षा के उपर कार्यक्रम का ध्यान बना रहा है।
महिला शिक्षण केन्द्रोंने आदिवासी विस्तारों के गाँवों में काफी ध्यान आकर्षित किया है। म.स. गुजरातने साबरकाठा जिले में एम.एस.के. के २ बेच तथा राजकोट और बरोडा जिलों में २-२ बेच पूरे किये हैं।
एम.एस.के. मे पढी हुईं युवतियों के मातापिताओं के कुछ प्रतिभाव नीचे दिये गये हैं।

- मैं हमेशा ऐसा सोचता था कि मेरी बेटी को दिमाग ही नहीं है। वह कभी कुछ भी नहीं सीखे़ी। लेकिन्न मैं उसके लिये जो १५ साल में न कर सका, वह एम.एस.के ने ९ महिनों मे करके दिखाया है।
- मैंने अपनी बेटी को एम.एस.के. में पढाई के लिये भेजा। उसके पिता उसे भेजना नहीं चाहते थे । जब वे खेत में जाते थे, तो मैं किसी तरह उसे सहयोगिनी के साथ भेज देती थी। बाद में उसके पिता भी उसे वीरनगर (एम.एस.के.) देखने गये।
- हम नया बेच शुरु होने की राह देख रहे हैं, जिस से हम अपनी और बेटियों को भेज सकें।

युवतियों के प्रतिभाव इस तरह है :

- हमने इतना कुछ सीखा है कि जो हम अन्यथा नहीं सीख सकते।
- मैंने साक्षरता वर्ग में जाना शुरु किया है। ३० लडकियां मेरे साथ पढने के लिए आ रही हैं। मैं आठवी कक्षा में पढाई के लिए स्कूल भी जाउंगी। मेंरे मातापिता को मुझ पर गौरव है और म.स. को धन्यवाद भी देते हैं।
- एम.एस.के. के शिक्षक और गृहमाता हमारी अच्छी देखभाल करते हैं। वे हमें सीखने में भी मदद करते हैं।
- एम.एस.के . की हम चार लडकियां को आगे पढाई के लिए छात्रालय में अनुकूल होने में कोई मुश्किकल नहीं होती।

हर साल एम.एस. केन्द्रों को जगह प्राप्त करने में तथा लडकियों को समाविष्ट करने में मुश्किल आसी है। इस साल बरोडा में अत्यंत अच्छा प्रतिभाव रहा और १२० से अधिक लडकियां एम.एस.के में आना चाहती थी। हमारी मर्यादाएं होते हुए हमने ६० लडकियों को समाविष्ट किया। जिस में 99 लडकियोंने आना बंद कर दिया। साबरकांठा में ३१ लडकियों में से सिर्फ २ लडकियोंने, जब कि राजकोट में ४१ लडकियों में से ६ लडकियोंने आना बन्द कर दिया। बरोडा और साबरकांठा जिलों में लडकियां मुख्य रुप से आदिवासी विस्तारों से आती हैं। इसलिए वे जारी रहती हैं, जब कि राजकोट जिले में लडकियां अत्यंत पिछ्डी जातियों से आती हैं, और उनके मातापिता उनको ब्याह देने की जल्दी में होते है। लडकियां

| महिला शिक्षण केन्द्र में पंजीकृत हुई युवतियों की संख्या (१९९--९९) |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जिले | ब्लाक | पंजीकृत युवतियां <br> (संख्या) <br> १९९८-९९ | पढाई छोड दी हो ऐसी युवतियां (संख्या) 9९९८-९९ | बाकी की युवतियां <br> (संख्या) <br> १९९८-९९ | परीक्षा देनेवाली युवतियां (संख्या) १९९८-९९ |
| बरोडा | $\xi^{\circ}$ | ¢ | 99 | 89 | \%9 |
| साबरकांठा | २ | 39 | -2 | २९ | २९ |
| राजकोट | $\checkmark$ | 89 | ०६ | 34 | 92 |
| कुल | १५ | १३२ | १९ | 993 | ९о |


| युवतियों की ज़लक |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जिले | आयु (वर्ष में) |  |  | शिक्षा का स्तर |  |  |  |
|  | १३ से कम | १३-१८ | १८-२० | बिनसाक्षर | ४थी तक | ४थी-4वीं | ५वीं-७वीं |
| बरोडा | २७ | २२ | - | -¢ | 9 C | 22 | - |
| राजकोट | १२ | २3 | - | 90 | -६ | $0{ }^{\circ}$ | 92 |
| साबरकांठा | 96 | १ 9 | - | $\bigcirc$ | 96 | 90 | - |
| कुल | 49 | ३६ | - | 29 | 89 | 39 | 97 |

पढने के लिए आती है और कुछ स्तर भी हांस्सिल कर लेती हैं। फिर भी बाद में उनके मातापिता उन्हें स्कूल जाने नहीं देते। इसलिए सिर्फ १२ लडकियां ही इम्तहान में उपस्थित रहीं। जब कि बरोडा की सभी ४९ और साबरकांठा की सभी २९ लडकियोंने इम्तहान दी। सभी उत्तीर्ण भी हो गईं। साबरकांठा जिले में स्कूल में आगे पढाई के लिए आभ्रमशाला के साथ संकलन किया गया़ है।

बेच शुरु हो जाने के बाद हमारे शिक्षकों को इन लडकियों के साथ बहुत होशियारी बरतनी पडती है। कुछ लडकियों को खराब आदतें होती है और वे यहां जारी रहना नहीं चाहती, आदि । बरोडा में लडकियोंने बताया कि उनको हररोज़ रात को भूत दिखता है। डीपीसी और शिक्षकोंने उनके साथ तीन रातें बिताई । उनको यह भी लगा कि इन लडकियों में भावनात्मक समस्याएं हैं। बात की जांच करने के बाद उन्हें पता चला कि उनको घर में गंभीर समस्याएं है। एक लडर्की अपनी सौतेली मां के साथ रहती थी, जबकि एक और लडकी को उसके पिता मारपीट करते थे। आखिर बहुत समज़ाने के बाद और चर्चाओं के बाद सब ठीक हुआ और वे लडकियां एम.एस.के. में अंत तक रहीं।

राजकोट में विरनगर गाँव में शिवानंद मिशन ट्रस्ट के मकान में एम.एस.के. की शुरुआत हुई। ट्रस्टने लडकियों के लिए अलग मकान तो दिया ही, उपर से सबसीडी के दरों पर हमें खाना दिलाने में भी हमारी मदद की। साबरकांठा जिले के खेडब्रह्मा ब्लाक में लगातार तीसरे वर्ष भी बेच चल रहा है।

पाठ्यक्रम में मुख्य धारा की शिक्षा के अलावा जाति संवेदित शिक्षा, लडकियों और लडकों के बीच भेदभाव, नई आर्थिक नीति, शरीर शिक्षा, तथा व्यावसायिक प्रशिक्षण आदि की समज़ भी दी जाती है।

लडकियां एम .एस के. आती हैं उस दौरान मातापिताओं को एम.एस के . की मुलाकात लेने का और शिक्षक / डी.आइ.यु. से बैठक करने का अवसर दिया जाता है तथा उनके सुझावों का हमेशा स्वीकार किया जाता है। मातापिता भी एम.एस.के. के साथ गेंहू; बाजरा तथा मक्का की फसल बांटकर अपना सहकार देते हैं। जब भी ज़रुरत पडे तब प्राथमिक शिक्षा विभाग से सहकार पाने के लिए उन से संकलन बना रहता है।

## प्रौढ शिक्षा और अवैदिंक शिक्षा केन्द्र

कन्या शिक्षा के उपर ध्यान दिये जाने के बावजूद, स्त्रियों की शिक्षा देने के ध्येय को नज़रअंदाज नहीं किया गया। हालांकि यह सच है कि महिलाओं को अपना नाम और हस्ताक्षर करना सीख लेने के बाद आगे सीखने का उत्साह नहीं रहता। संघों में आर्थिक प्रवृत्तियां होते ही उनको हस्ताक्षर का महत्व समज़ में आया।

१९ ब्लाक में १९९८-९९ साल के दौरान अवैदिक शिक्षा केन्द्र चालु रहे। चालु साल में १७०० महिलाएं और ७६४ लडकियोंने साक्षरता वर्ग में हाजिरी दी।

| अवैदिक शिक्षा - एक वैकल्पिक ढाँचा |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जिले | ब्लाक | एन.एफ.इ. | प्रशिक्षक | हाजिरी |  |
|  |  |  |  | महिलाएं | युवतियां |
| साबरकांठा | -8 | 99 | ९१ | ९२४ | 60 |
| बरोडा | $\bigcirc 9$ | 92 | १२ | 9५५ | $९ 9$ |
| राजकोट | $0{ }^{\circ}$ | ३७ | 36 | ३४४ | Yoc |
| बनासकांठा | -४ | 96 | $9{ }^{\text {¢ }}$ | २५५ | - |
| सुरेन्द्रनगर | ○३ | 06 | $\bigcirc$ | $9<$ | 94 |
| कुल | $9 \bigcirc$ | く२ | 9६४ | 9600 | ७६४ |

जिले में हर तीन महिने पर हर एक जूथ की कामगीरी का मूल्यांकंन किया जाता है। साबरकांठा जिले के भिलोडा और खेडब्रह्मा ब्लाक में साक्षरता वर्ग का मूल्यांकन साक्षरता दिन के मौके पर किया गया जहां साक्षर महिलाओंसें अन्य निरक्षर महिलाओं को पढाने की जिम्मेदारी उठाने की कसम ली। यह वर्ग मूलभूत साक्षरता प्रदान करने के अलावा महिलाओं के अधिकार, कानून और सरकारी योजनाओं के बारे में भी शिक्षा देती हैं।

अन्य कार्यकमों से संकलन
पिछले दो सालों में महिला समाख्याने जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डीपीइपी) के साथ भी सम्बध्धताएं स्थापित की है। डीपीइपी में बनासकांठा और पंचमहाल के महिला समाख्या कार्यक्रम विस्तारों का समावेश होता है। राज्य कार्यक्रम निदेशक (एसपीडी) और जिला संकलन अधिकारी (डीपीसी) डीपीइपी के राज्य और जिला स्तर के संसाधन जूथ में प्रतिनिधित्व करते हैं। एसपीडी डीपीइपी की कार्यकारिणी समिति के भी सदस्य है। आधार-स्तर पर सहयोगिनियां गाँव शिक्षा समिति तथा मातापिता और माताशिक्षक मंडल में प्रतिनिधित्व करती हैं।

शिक्षासम्बन्धी पहलकदमियों में भी संघ की महिलाओं को प्रशिक्षण देने के लिए गुजरात विद्यापीठ के साथ संकलन किया गया है। गुजरात विद्यापीठ ने बहुत सारी सामग्री भी दी है तथा साक्षरता शिविरो में भी
.और म.स. षंचमहाल शिक्षक का तबादला कराने में सफल हुआ।
हालोल ब्नाक के राधनपुर गाँव में कार्यक्रम नया चालु हुआ है। यहां बच्चे स्कूल क्यों नहीं जाते उस की जांच करने से यह पक्ता चला कि शिक्षक शराब के नशे में चूर होकर आता है और गाँववाले भी उसे मुफ्त में दारु देते हैं। वह स्कूल पर कभी भी समय पर नहीं आता और जब भी आता है, पढाता नहीं । डीआईयु एम.एस. ने इस बात को गंभीरता से लेकर ताल्तुका कार्यालय और जिले के प्राथमिक शिक्षा विभाग को इस बात की सूचना दी। म.स. और संघ की महिलाओं के द्वारा इस बात को सामूहिक रुप से सख्ती से सामने रखने के बाद स्कूल शिक्षक का तबादला कर दिया गया है और दो शिक्षिकाओं को नियुक्त की गई हैं।अब लडकियां भी स्कूल जाती हैं। शामिल हुई है। यहां फायदा स्थानिक बोली और भाषा का रहता है।

शिक्षा सम्बन्धी पहलकदमियों में हमारे अनुभवों से गाँव की महिलाओं को सीखने और सीखाने की प्रक्रिया को महिलाओं के जीवन में अर्थपूर्ण तथा रसप्रद बनाने के वैकल्पिक तरीकों के बारे में समज़ पाने में मदद मिली। महिलाओं सथा कन्याओं की शिक्षा के लिए अवसर पैदा करने के लिए सीखने का वैदिक वातावरण तथा आवश्यक सहायरुप ढांचा प्रदान करने का म.स. का यह उद्देश्य सकारात्मक रुप से संपन्न हुआ है।

## आतोगयतंड़ी बीव्यान

म.स. के एक दशक के दौरान संधकी महिलाओं को यह समज में आ गया कि आरोग्य के उपर अंकुश अत्यंत जरुरी है। जो महिलाएं पहले कभी भी पोषणयुक्त आहार के बारे में सोचती भी न थी या आरोग्य की छोटी समस्याओं पर ध्यान नहीं देती थी, वे अब जागृत हो गईं हैं। अब वे आरोग्य को अपना अधिकार मानती हैं। वे म.स. की सभी आरोग्य संबंधी प्रवृत्तियों मे हिस्सा लेती हैं, फिर वो शरीर की जांच हो, नेत्र यज्ञ हो, खून की जांच की शिविर हो या फिर आरोग्य के उपर शैक्षिक मेला हो। हमारे संघ की महिलाएं अत्यंत उत्साह और रुचि से उस में हिस्सा लेती हैं। वे गाँव की हर एक महिला को लाने में भी सफल हुई हैं। नीचे दिया गया कोष्ठक दर्शाता है कि १९९८-९९ के दौरान विभिन्न जिलों में ऐसी $q \circ ७$ प्रवृत्तियां हुई हैं और इस में ६११९ महिलाओने हिस्सा लिया। नीचे दिये गये आंकडे आरोग्य के संबंध में पैदा हुई जागृति दर्शाते हैं।

| १९९८-९९ के वर्ष दरमियान आरोग्य प्रवृत्तियों में महिलाओं की सहभागिता |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| आरोग्य प्रवृत्तियां | बरोडा | राजकोट | साबरकांठा | बनासकांठा | कुल |  |
| आरोग्य शिक्षा मेला | ६२७ (२१) | - | - | - | ६२७ | (29) |
| आरोग्य केम्प | १०० (६) | १८८ (2) | १९८१ (२.) | ३९६ (१६) | २६६५ | (\%@) |
| नेत्रयज्ञ | १७9 ( ${ }^{\text {( })}$ |  | - | - | くO¢ | (१३) |
| खून की जाँच के लिए केम्प | - | - | 9260 (c) | - | १२७० | (c) |
| युवति शिविर | -: 1 | i२२8 (4) | ३२३ (५) | CO(3) | ६२v | (93) |
| आरोग्य प्रशिक्षण | २० (9) | - | - | - | 20 | (9) |
| दाई प्रशिक्षण | -. | 49 (3) | - | - | 49 | (3) |
| आरोग्य कार्यशिविर | - | 40 (9) | - | - | 40 | (9) |
| कुल | ९१८ (३५) | ११५१(9७) | З५08(3६) | $86 \xi$ (99) | ६१9९ | (900) |

टिप्पणी : ( ) की संख्या कितनी बार यह घटना हुई है वह दर्शाती है।
बरोडा जिले में हुआ आरोग्य शिक्षा मेला एक प्रकार की जागृति ही थी. जिस में विभिन्न मौकों पर २७ महिलाओंने हिस्सा लिया.। सभी जिलों में आरोग्य शिविरों का आयोजन किंया जाता है। जिस में महिलाओं की प्रजोत्पत्ति संबंधी पध्धति, मासिक स्त्राव संबंधी समस्याएं, सफाई, पोषण आदि के बारे में सूचना दी जाती है और उस के अलावा आरोग्य के मुद्दे को स्त्री विरुध्ध के अत्याचार के साथ जोडने का प्रयास किया जाता है। राजकोट, साबरकांठा और बनासकांठा में होती युवति शिविरों में जाति के बारे में, प्रजोत्पत्ति व्यवस्था के उपर तथा व्यक्तिगत आरोग्य और सफाई के उपर शिक्षा देने पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है। युवतियों पर ध्यान देने का हेतु है भविष्य की जागृत महिलाओं को तैयार करना।

नये जिले के रुप में शुरुआत करते हुए, सुरेन्द्रनगरने आरोग्य में अच्छी शुरुआत की और जिल्ला पंचायतने जीवन रक्षा यात्रा का आयोजन किया। म.स. के कार्यकर्ता भी उस में जुडे। यह जीवन रक्षा यात्रा जिले में गाँव-गाँव घूमी और हर जगह हमारे कार्यकर्ताओंने उस में हिस्सा लेकर आरोग्य पर ज़ोर देकर म.स. के बारे में सूचना दी। इस से सुरेन्द्रनगर को जिले में आदानप्रदान करने का और अपनी पहचान स्थापित करने का अच्छा अवसर मिला।उपर के कोष्ठक में दर्शाये गये नेत्रयज्ञ बरोडा जिले के सिर्फ $३$ ब्लाक में संघ की महिलाओं के द्वारा आयोजित किये गये थे, जिस से यह पता चलता है कि महिलाएं अपनी खुद की मांग के द्वारा अपनी खुद की जगह बनाना चाहती थीं। केनेडा की दाई प्रशिक्षकने ३० पारंपारिक दाईओं को प्रशिक्षण दिया है और ६ महिने के बाद ३ दिन का एक अनुवर्तन प्रशिक्षण भी आयोजित किया। इस प्रशिक्षण से दाईओं को गर्भवती महिलाओं के कठिन केस पर ध्यान देने में फायदा हुआ है। बरोडा जिले के स़र्जनात्मक केन्द्रों का उपयोग वानस्पतिक औषधियां इकट्ठा करने और बनाने के लिये किया जाता है। साल के दौरान जासूद आरोग्य केन्द्र मे आदिवासी परियोजना के तहत रु. फ२००/- पाये। यह राशि नासवाडी और छ़ोटा उदेपुर के संघों को दी गई है। संघ की महिलाओंने इस राशि का उपयोग वानस्पतिक औषधियां बनाने के लिए साधन खरीदने में किया है।

बरोडा जिले में तालुका स्तर पर प्रशिक्षित महिलाओं का एक संकलित जूथ बनाने की दिशा में प्रयास चल रहे हैं। इस जूथ में स्वपरिक्षण के लिए प्रशिक्षित महिलाएं, दाईयां, तथा वानस्पतिक औषधियां बनाने के लिए महिलाओं का समावेश होगा। यह जूथ सर्वग्राही अभिगम अपनायेगा और आरोग्य के मुद्दे पर निषेधात्मक शिक्षा प्रदान करेगा। यह जूथ आरोग्य के विषय में सभी संघों के बीच संकलनकार की भूमिका भी निभायेगा।

केनेडा की दाई प्रशिक्षकोंने राजकोट जिले में भी प्रशिक्षण दिया, जिस में ४० महिलाओंने हिस्सा लिया। इस प्रशिक्षण में जूथ चर्चा, पोस्टर, चार्ट अध्ययन और रोल प्ले शामिल थे, जिस से पारंपारिक दाईयां, जो कि असाक्षर होती हैं, वे भी द्रश्यों के आधार पर तुरंत समज़ सकें। हर एक दाई को मेडिकल किट दी गई थी। ६ महिने के बाद अनुवर्तन प्रशिक्षण भी किया गया था।

आरोग्य का एक बहुत ही रोचक पहलू है पर्यावरण। वन विभाग की सहायता से बरोडा इकाईने आरोग्य सम्बन्धी समस्याओं से निपटने तथा आर्थिक विकास कार्यक्रम के भागरुप औषधीय पौधों की एक नर्सरी भी शुरु की है। साल के दरम्यान संघों ने अन्य संघों को नर्सरी उगाने में मदद की और ऐसे औषधीय मौधों के उपयोग के बारे में भी उन्हें सीखाया। संघ की महिलाओंने पौधों के वितरण में स्कूल और स्कूल के बच्चों को शामिल करने का निश्चय किया, ताकि बच्चों का प्रकृति से सेतु खडा हो सके। नर्सरी उगाने के लिए उन्होंने नई जगहें भी दूंढ निकाली, जैसे कि खेत की सीमा पर, शिशु संभाल केन्द्र के पास, स्कूलों के पास, कुओं के आसपास तथा तालाबों के पास। इस बात का ज़िक्र करना भी जरुरी है कि वन विभागने संघ की महिलाओं को छोटे पौधे देने की तैयारी दिखाई है और इस मुद्दे पर अन्य जिलों में भी मदद करने की तैयारी दिखाई है।

## दाई प्रशिक्षण — क्षमता मढन में बढौती

बरोडा जिले के दामनवा गाँव की राजालीबेन राठोड एक पारंपारिक दाई है। उसने म.स. के द्वारा केनेडा की दाई प्रशिक्षक से प्रशिक्षण लिया। पास के गाँव की एक गर्भवती महिला गर्भावस्था के अंतिम चरण में थी और पिछले चार दिनों से उसे बहुत पीड होती थी। राजालीबेनेने इस महिला की जांच की और उसे पता चल्म क्रक्रक बच्चा सही स्थिति में नहीं है। उसने प्रशिक्षण में जिस तरह सीखा था, उस तरह उस महिला को धीरे धीरें कसरत करवाई और बच्चे को सही स्थिति में ला दिया उसने महिला को बिठाकर बच्चे का जन्म करवाया। यह केस अटपरा होने के बावजूद, बिना अस्पताल गये ही बच्चे का जन्म हुआ, जो कि लडका था। राजालीबेन क़ा इस प्रकार का यह पहलां अनुभव था। वह अब शिश्रुजन्म के इस नये कौशल का प्रयोग करती हैं तथा अपना संतोष और आत्मविश्वास प्रकट करती हैं।

## कानूनी मुद्दे और महिलाओं को अधिकार

कानूनी मुद्दे और महिलाओं पर अत्याचार सभी जिलों में प्रमुख मुद्दों में से एक है। कानूनी मुद्दों को सुलझाने और व्यूह बनाने कानूनी समितियां स्थापित की गई है। महिला पंच और नारी अदालत जैसे ढांचो से महिलाओं को खासकर पुलिस और अदालतों में एक नई सार्वजनिक छवि मिली है। $9 \rho ९ ५$ में बरोडा जिले में नारी अदालत की स्थापना के बाद, नारी अदालत के अनुभवों और सफलता से सीखकर $9 ९ ९ ८$ में राजकोट जिलेने महिला पंच शुरु किया है। हाल में राजकोट जिले में जसदन, कोटडा, उपलेटा, जेतपुर, वांकानेर और मोरबी ब्लाक में कुल $\xi$ महिला सम्बन्धित विधानों के बारे में सही समज़ पाने के हेतु से म.स. राजकोटने मुंबई स्थित संस्था ‘मजलिस’ की मदद से एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया। नारीवादी मुद्दों को जानीमानी परामर्शक कु. फ्लेविया एजीन्सने इस प्रशिक्षण को संभाला।इस प्रशिक्षण की मदद से राजकोट डीआइयुने महिला पंच को विधिवत् रुप दिया। एक साल में महिला पंच में मानसिक त्रास, पति के द्वारा मारपीट, तलाक, बच्चे न होने या दहज के मामले में अत्याचार, निभाव खर्च और नैतिक मुद्दों सम्बन्धित 900 मुकद्दमे दर्ज़ करके चलाये गये हैं। महिला पंच की शुरुआत आसान नहीं रहीं, क्योंकि असंख्य जगहों पर पुरुष लोग अपना विरोध दर्शाते हैं, खास करके ऐसा कहकर कि स्त्रियां इस तरह खूले में बैठकर मुद्दों के उपर कैसे बाद कर सकती हैं और अपना फैसला कर सकती हैं। ऐसा लगता है कि पुरुषों को असलामती महसूस होती है और अपना प्रभाव गुम होता लग रहा है। खास करके ज्ञाति के पंच की ओर से विरोध रहा है जिसे महिलाओं को बिना ध्यान में रखकर ऐसे मुद्दे उठाने की आदत होती है। पहले साल का अनुभव दर्शाता है को महिला पंच से जुडी सहयोगिनियां मुकद्दमों से भावनात्मक रुप से भी जुड जाती हैं। शायद इस तरह की भावना से वह उस में ज़्यादा ही शामिल रहती है और सम्बन्धित हो जाती हैं। इस के सामने बरोडा जिले के पांच साल के अनुभव से, वहां को सहयोगिनियां समस्याओं को कैसे सुलझाई जाये वह देखती हैं। वह भावनात्मक लगाव के तबके से बाहर निकल गई लंगती हैं।

## महिला पंच की मान्यता और पहचान

राजकोट टीमने यह निश्चय किया है कि ब्लाक स्तर पर ऐसी पहचान स्थापित कर लेने के बाद जिले में पहचान बनाने जिला स्तर पर प्रतिनिधित्व करने तालुका स्तर पर एक मूलभूत टीम समिति का गठन किया जायेगा। यह समिति शिक्षा, आरोग्य तथा एक बडे संदर्भ में महिलाओं के अधिकारों के साथ कानूनी मुद्दों का संकलन करेगी। चालु वर्ष के दौरान महिला पंच की सहयोगिनियों ने ऐसी मान्यता पाई कि उन्होंने लोक अदालत में भी हिस्सा लेकर परामर्श दिया। तालुका स्तर का पुलिस थाना भी इन महिलाओं का समर्थन चाहता है। बरोडा जिले में पुलिस थानेने हमारी सहयोगिनियों को 'पुलिस मित्र' बनाया है और पुलिस कार्यतंत्र को मदद करने के लिए उनको पहचान पत्र भी जारी किये हैं।

साबरकांठा जिले में मुकद्ममों को सुलझाने के लिए कोई वैदिक ढांचा नहीं है क्योंकि मुख्य रुप से वह आदिवासी विस्तार है। आदिवासी समाज विविध सामाजिक रिवाज़ों तथा नियमों से चलता है। अनेक

| नारी अदालत / महिला पंच में दर्ज हुए मुकद्दमों के प्रकार और संख्या (अब तक की कुल) |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| प्रकार | $\begin{gathered} \text { बरोडा } \\ \text { (१९९५ से) } \end{gathered}$ | राजकोट ( $9 ९ ९ ८$ से) |
| पत्नी को मारना | $9<0$ | ३ 4 |
| तलाक | $93 \%$ | \} १५ |
| स्रीधन | 40 |  |
| पति से निभावखर्च | y | - |
| दहेंज | - | y |
| मिलकत में हिस्सा | 28 | - |
| बच्चे की सौरंक्षता | १२ | - |
| पति की अवैध प्रवृत्तियां | २४ | 94 |
| हैरानगति / पारिवारिक तकरार | १२५ | 8 |
| बच्चों का जातीय शोषण | 94 | - |
| बच्चा न होना | - | $\rho$ |
| मानसिक त्रास और अन्य | 949 | $9<$ |
| कुल | ज¢? | 900 |

किस्सों में डीआइयुने आदिवासियों के सामाजिक रिवाज़ॉं में हस्तक्षेप करके उसे बदलने के लिए समझाया है। इस तरह, महिला समाख्या साबरकांठा गल़त सामाजिक रिवाज़ों के उपर प्रहार करने का प्रयास करता है ।

बनासकांठा जिलेने समुदायों के विरोध के बीच ज्ञाति के सामाजिक भुद्दों पर काम किया है। महिला सम्बन्धी सामाजिक और कानूनी मुद्दों पर काम करने के लिए जिलेने 'सामाजिक न्याय केन्द्र' के साथ भी नाता जोडा है।

हालोलने सिर्फ महिलाओं के मुद्दे ही उठाकर व्यूहात्मक रुप से गाँवों में प्रवेश किया है। तलाक और महिलाओं के शोषण के असंख्य मुकद्दमे उठाये गये हैं।

सुरेन्द्रनगर भी प्रयास कर रहा है, लेकिन यह जिला आर्थिक और सामाजिक रुप से पिछडा होने की वजह से प्रक्रियाएं अभी भी जारी है। हालांकि नये जिले अभी भी नातेदारी जोडने की प्रक्रिया में होने की वजह से समुदायों की ओर से दबाव और अडचनों का सामना कर रहे हैं।

कानूनी मुद्दों के उपर कानूनी जागृति शिविर/ केम्प जिलों मे आयोजित किये जाते हैं। इस मुद्दे पर सूचना देने और अनुभवों को बांटने के लिए आंतरराष्ट्रीय महिला दिन और साक्षरता दिन के मंच का उपयोग किया जाता है। महिला समाख्या गुजरात संघों के विकेन्द्रिकरण और सातत्य की बात पर ज़ोर देता है । इसलिए चर्चाएं नारी अदालंत और महिला पंच के भविष्य की ही दिशा पकडती है। ठोस रुप से ऐसा लग रहा है कि इन ढांचों को अपनी स्वतंत्र पहचान बनानी होगी। शायद महिलाओं को खुद की भी यह बात का अनुभव हो रहा है और इसीलिए बरोडा जिले की पादरा नारी अदालत ब्लाक स्तर पर पंजीकृत हुई है। वाघोडीया नारी अदालत के पंजीकरण की प्रक्रिया भी चल रही है। यहां विचारणीय मुद्दा यह है कि पंजीकरण से वह स्वतंत्र और सातत्यपूर्ण बन जायेगी? क्योंकि तालुका स्तर पर बनाये गये इन ढांचों की सदस्याएं संघकी महिलाएं ही हैं, जो कि महिला समाख्या का हिस्सा है। इसलिए, दीर्घकालीन सातत्यपूर्णता के लिए इन ढांचों को मज़बूत करने की चिन्ता है ।

कानूनी मुद्दों पर ऐसी ही एक कार्यशिविर अहमदाबाद में मेट्रोपोलिटन माजिस्ट्रेट कोर्ट की कानूनी सहायता समिति की मदद से आयोजित की गई थी। इस कार्यशिविर में अहमदाबाद के प्रमुख मेट्रोपोलिटन माजिस्ट्रेट श्री वी.एल. मांडलिया तथा लो कोलेज, अहमदाबाद की दो आचार्याएं उपस्थित रहीं। महिलाओं सम्बन्धित क्या कायदे हैं, उनका अमल कैसे करें, निभाव खर्च के बारे में क्या कायदे हैं आदि के बारे में सूचना प्रदान की गई तथा खास करके महिलाओं को बिना किसी खर्च के कानूनी सहाय पाने का अधिकार है और इसके लिए वे जिला कानूनी सहाय समिति तथा राज्य स्तर पर उच्च अदालत कानूनी सहाय समिति का सम्पर्क कर सकती हैं यह भी बताया गया।

एक लडकी का दर्दनाक किस्सा
२१ साल की एक लडकी, जो दसरीं तक पढी थी और बहुत सुंदर दिखती थी। उसके मां-बाप मज़दूरी करते थे और काम की तलाश में घुमते रहते और अलग अलग जगहों पर ठहर जाते। जब कि यह लडकी अपने दादा-दादी के साथ रहती थी। उसके घर एक आदमी आता था और धीरे धीरे उसने लडकी से अच्छे सम्बन्ध बना लिये। लडकी गर्भवक्ती हुई और वे दोनों भाग गये। दूसरे गाँव जाने के बाद असदमी उसे छोडकर चला गया। गाँच के लोगोंने म.स. की महिलाओं का सम्पर्क किया और वे उसे उसके दादा-दादी के पास ले गईं। बाद में यह पता चला कि वह आवमी शादीशुदां था और उसके दो बच्चे भी थे। उसने दोनीं महिलाओं को धोखा दिया। अब कोई भी इस लडकी को रखने तैयार नहीं था। दादा-दादी का भी लडकी से विश्वास उठ गया। क्या करना वो उनको पता नहीं चलता था। महिला समाख्या की सहयोगिनी उसे प्रांभिक्र आरोग्य केन्द्र ले गईं तथा उसकी सही जांच और दवाईयों की ब्यक्स्था की। म.स. उस आदमी को भी दूंढ रहा है। यहां भुगतनार एक लडकी, एक स्त्री है। यह किस्सा बरोडा जिले का है।

## स्न्रीधन के लिए लडाई

पंचमहाल जिले में म.स. का प्रवेश कानूनी मुद्दों को लेकर हुआ। कार्यक्रम में जुडी एक सहयोगिनी को उसके पतिने तलाक दे दिये थे। समूहं में चर्चा करते वक्त उसने कहा कि उसको उसका स्त्रीधन नहीं मिला था। जूथ ने उसकी मदद करने का सोचा और उसके ससुराल गये। संसुरालवालोंने स्र्रीधन देने से साफसाफ मना कर दिया। फिर यह जूथ पुलिस थाना गया और एफआइआर दर्ज करवाई। आखिरकार उनको पुलिसथाने में ही स्र्रीधन पाने में सफलता मिली। इस से पूरे जूथ में उत्साह आ गया इस से म सिर्फ उनका उत्साह बढा, बल्कि कानूनी मुद्धा पर काम करने के लिए यह एक सीखने का स्र्रोत भी बना।





## आर्थिक सशत्तिकरण - सातत्य की और

यदि हम महिला समाख्या की फिलसूफी और सिद्धांतो की ओर नज़र डालें, तो उस में कहीं भी आर्थिक विकास का ज़िक्र नहीं है। वास्तव में, महिला समाख्या रोज़गारी खडी करने का कार्यक्रम नहीं है, बल्कि वह सशक्तिकरण और क्षमता गढंन पर ध्यान केन्द्रित कर सकता है। महिलाओं के आर्थिक सशक्तिकरण का क्षेत्र अब राष्ट्रीय स्तर पर भी व्यूहात्मक बना है, जिस में म.स. को आर्थिक ग्राम्य विकास कार्यक्रमों से सम्बद्धता बनाने के साथ-साथ क्षमता गढन और व्यवसायिक कौशल में प्रशिक्षण देने पर काम करना चाहिए।

इस बात को ध्यान में रखते हुए हमने संघों में ऐसे द्रष्टिकोण के विकास के लिए प्रयास किये हैं कि बाज़ारलक्षी और पुरुषों द्वारा नियंत्रित अर्थतंत्र तथा स्री केन्द्री विकास के बारे में समज़ पानी आवश्यक है। बाज़ार की गतिविधियों को समज़ने के लिए डीआईयु तथा संघों में सक्रिय चर्चाएं हो रही है। यह समज़ाने का प्रयास भी किया गया है कि मुख्य धारा के अर्थकारण की ओर जाते वक्त महिलाओं को आर्थिक सशक्तिकरण की संकल्पना को समज़ लेनी चाहिए, जिस से जिंदगी की अच्छी गुणवत्ता पाने के लिए उन्हें आंतरिक और बाह्य स्त्रोतों की प्राप्यता मिले और नियंत्रण पा संके, आरोग्य और पोषण की प्राप्यता मिले तथा खुद के लिए लडने के लिए शिक्षा और योग्यता प्राप्त हो सके। ऐसी समज़ पर भी पहुंचा गया है कि सही अर्थ में सशक्तिकरण अभिगम तक पहुंचने के लिए किसी भी आर्थिक प्रवृत्ति की शुरुआत लैंगिक भेदभाव को मिटाने के लिए समर्थ होनी चाहिए।
गुजरात में आर्थिक प्रवृत्तियों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से हो सकता है :

- वेतन और मज़दूरी की बेहतर स्थितियों के क्षेत्र में आर्थिक मुद्दे ।
- बचत और ऋण जूथ।
- सरकारी योजनाओं और एजेन्सियों से संकलन।
- आय उपार्जन की ओर ले जाते छोटे साहस।
- जूथ प्रवृत्तियों के द्वारा कुदरती संसाधनों का उपयोग।
- ज़रुरत आधारित प्रवृत्तियों के अनुसार क्षमता गढन।

पुरुषों और महिलाओं के बीच वेतन में असमानता, बंधुआ मज़दूर आदि आर्थिक मुद्दों को कानूनीं मुद्दों से जोडकर हाथ पर लिया जाता है। कभी कभी नारी अदालत और महिला पंच में ऐसे मुकद्दमे आये हैं और दबाव डालने में सफल हुए हैं।

एक किस्से में, एक महिलाने कम वेतन पाने के बदले में पटेल से दलील की, तो पुरुषोंने उसे पीटा। यह किस्सा बरोडा में नारी अदालत के ध्यान पर लाया गया। अदालतने महिला को मारने के विरोध में एक राली निकालने का निर्णय किया। बडी संख्या में महिलाएं एकत्र हुईं और बाद में पुरुष भी जुडे। आखिर में पटेल की उस महिला से माफी मांगनी पडी।

जिलों में २३५ बचत जूथ है। इस से, करीब २०.३\% संघों को छोटी बचत करने के लिए प्रोत्साहन मिलता है। हाल में, ४६११ सदस्योंने रु. २४.२६ लाख की बचत की है।

बचत और ऋण की प्रक्रिया की वजह से अब वित्तीय संसाधन पर महिलाओं का अंकुश बढा है तथा ज़रुरत पडने पंर नकद की प्राप्यता बढ़ी है। इस के अलावा, महिलाओं को नीचे ब्याज दर पर ऋण भी दिया जाता है, जिस से उन को उंचा ब्याज दर वसूल करते साहुकारों से छुटकारा मिलता है । घर-वपराश, बेटियों की शिक्षा, ब्याह, बिमारी, पूराने कर्ज़ की भुगतान या जमीन छुडवाने के लिए धन राशि चक्र में घुमाई जाती है। यह

| बजत जूथ, सदस्याएं और बचत की हुई राशि <br> जिलेसंघ <br> (संख्या) |  |  |  |  |  | बचत जूथ <br> (संख्या) | सदस्याएं <br> (संख्या) | बचत की हुई <br> राशि (रु. में) |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| साबरकांठा | ३०० | १०० | १५२४ | १२८०७०० |  |  |  |  |
| बरोडा | ३१७ | $८$ | १४६ | २६३२० |  |  |  |  |
| राजकोट | २९४ | १०३ | ३१०० | १०००००० |  |  |  |  |
| बनासकांठा. | १७० | ३२ | ४६८ | १३७४७१ |  |  |  |  |
| सुरेन्द्रनगर | ७८ | १ | १० | २०० |  |  |  |  |
| कुल | ११५९ | २४४ | ५२४८ | २४४४६९१ |  |  |  |  | किए धन राशि चक्र मुई जाती

जूथ दहज, बाल विवाह या अन्य सामाजिक दूषणों के लिए ऋण नहीं देने के सिद्धांत पर चलते हैं। साब्रकांता जिले में बचत की राशि का उपयोग पट्टे पर ज़ीन लेकर सामूहिक खेती करने में किया जाता है। सूखे मौसम में गरीब महिलाओं को वाजिब दामों पर अनाज देने संघ की महिलाओं के द्वारा अनाज बैंक शुरु करने का प्रयास भी किया गया है। अनेक संघ्घोंने किराये पर देने के लिए बडे बरतन भी खरीदे है।

इस के अलावा, साबरकांठा जिले में निम्न प्रकार के छोटे साहस भी चल रहे हैं :

- चेखला गाँव की युवतियों के समूहने एक अलग बचत जूथ बनाया है और रु. ४०००/- की बचत की है ।
- चित्रोडी गाँव में संघ की ११ महिलाएं द्वाकरा में पंजीकृत हुई। उन्होंने रु. ११०००/- की घरउपयोग की तथा रोज़मर्रा की आवश्यक चीज़-वस्तुएं खरीदी और उन्होंने व्यापार की प्रवृत्तियां शुरु की है। वह पेंकेट बनाक्रे आसपास के विस्तारों में बेचती हैं।
- सायडी गाँव में २० महिलाओं का एक बचत जूथ है। संघ की एक महिलाने ऋण लेकर किराने की पुकगन शुरु की है।
- भुतावल गाँव में द्वाकरा योजना के तहत २५ महिलाओं को रु. २५०००/- मंजूर किये गये है। उन्होंने गन्ना उगाकर रु. ६०००/- कमाये है।
- रुपाबेनने $१ ०, 000$ पौधों की नर्सरी उगाई है।
- कोडरीया और मालापीपली गाँव में महिलाओंने मुर्गीपालन का प्रशिक्षण लिया है। उन्होंने मुर्गीपालम को आय उपार्जन प्रवृत्ति के तौर पर शुरु किया है।
- उबारा और नवा मोटा गाँव के संघ की महिलाओने भी मुर्गीपालन की प्रवृत्ति शुरु की है तथा अंडे औऱ मुर्गी बेच रहे हैं।

राजकोट में बचत और ऋण के स्वयं-सहाय जूथ बनाकर शुरुआत को गई है। राजकोट जिलेने कुदरती म्रंसाधनों पर नियंत्रण और प्राप्यता के उपर संघों से चर्चाएं भी शुरु की है। महिलाओंने गोबर के सामूहिक ढेर भी बनाये हैं औौर्इस ढेर से उपयोग में आ सके ऐसा गोबर कैसे बनाया जाये यह सीखना भी शुरु किया है। जिस से इसे भी आय उपार्जन प्रवृन्ति बनाई जा सके।

सूखे मौसम में राजकोट जिले के मोरबी और मालीया तालुका में लोग स्थानांतर कर लोसे हैं। साबःः के दौरान उन्होंने महिला समाख्या से चर्चा की कि इस के बदले वे अपनी क्षमता बढायेंगे और उन्होंने कुदरती रेशे के उपयोग के प्रशिक्षण की मांग की।. राजकोट डीआईयुने ग्राम्य टेकनोलोजी इन्स्टिट्यूट, गांधीनगर की मदद से प्रशिक्षण का आयोजन भी किया। कुदरती रेशों से विभिन्न चीजवस्तुएं बनाने तथा कागज़ के कप बनाने का $२$ महिने का स्थल पर प्रशिक्षण दिया गया। महिलाओं का जूथ आय उपार्जन के लिए इस प्रवृत्ति का आयोजन करना चाहता है।

राजकोंट के सभी १०२ बचत जूथ तथा ३१०० सदस्याएं स्वतंत्र सहकारी मंडली के रुप में पंजीकृत करवाने के लिए अत्यंत उत्सुक है। राजकोट डीआईयु आवश्यक प्रविधियों का इन्तज़ाम करेगा।
बरोडा जिले में, आरोग्य के मुद्दे पर संघ की महिलाओंने पारंपारिक दवाईयों को प्रोत्साहन दिया है। इन महिलाओंने वानस्पतिक दवाईयों को उत्तेजन देने के लिए नर्सरी में उस के पौधे उगाने का कार्य शुरु किया है। पौधों की अतिरिक्त जगतियां पाने के लिए वन विभाग से भी संकलन बनाया गया है। यह देखना होगा कि पौधे उगाकर महिलाएं कितनी आय कमा सकती हैं। इस के अलावा बरोडा के विविध संघों में एम्ब्रोइडरी, पत्ते के कप और प्लेट बनाना, मोमबत्ती और अगरबत्ती बनाना, आटा चक्की तथा फाइल बनाने जैसे कुछ अन्य साहस भी चल रहे हैं।

## प्रकृति की ओर

महिलाएँ अच्छी तरक्ष समज़ गई हैं कि कीटनाशकों तथा रासायणिक खाद के उपयोग से ज़मीन, पानी और हैवा प्रदूषित होते हैं तथा फसल में ज़रुरी मात्र में पोषक तत्त्व नहीं रहते। बरोडा जिले के लिमडा गाँव की एक महिला कहती हैं कि यह सब नये आविष्कार का नतीजा है। जिस की प्रतिकूल असर भी होती है। पहले मिट्टी के चूल्हे थे। अब्ल केरोसीन के स्टव आ गये हैं। जिस से महिख्माओं के जलकर मृत्यु होने के किस्से बढे हैं। उसी तरह, कीटनाशक घर में होने की वजंह से महिलाएं कभी तनाव में आकर उसे पी कर आत्महत्या कर लेती हैं। इसलिए हमें इन चीर्जी़ का उपयोग नहीं करना चाहिए।

बनासकांठा जिले में भी महिलाएं छोटे साहसों की प्रवृत्तियां कर रहीं है। वास्तव में, यह सभी महिलाएं कुछ न कुछ प्रवृत्ति कर ही रही हैं, लेकिन अब उन्होंने महिलाओं के द्रष्टिकोण से आर्थिक विकास की संकल्पना की समज़ा है। उन्होंने यह सोचना शुरु किया है कि शोषण कहां होता है, कैसे उस के खिलाफ आवाज़ उठानी है तथा सूचना कैसे पानी है। पंचमहाल जिले में कुदरती संसाधन के प्रबंध के प्रति ज़्यादा सोच चल रही है, क्योंकि वहां ज़्यादातर वन विस्तार ही है। यह सिर्फ शुरुआत है।

| अन्य एजेन्सीओं से मिली धनराशि / अनुदान |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जिले | स्नोत (राशि रु. में) |  |  |  |  |  |
|  | द्वाकरा | ट्रायसेम | पूरक अनुदान | महिला समृध्धि | आदिवासी विभाग | अन्य |
| साबरकांठा | 824000 | - | ६0000 | - | - | - |
| बरोडा | 44000 | - |  | - | २२३६२ | - |
| राजकोट | 400000 | १९ गाँव | 9३०000 | : २१३२० | - | 94000 |
| बनासकांठा | - | - | १ $७ 000$ | - | - | - |
| कुल | Scoooo | 99 गाँव | 209000 | ! २१३२० | २२३६२ | 94000 |

## अन्य एजेन्सियों के साथ संकलन

संघोंने द्वाकरा, डीआरडीए, ट्रायसेम, नाबार्ड, आदिवासी विकास और महिला समृध्धि योजना जैसी विविध योजनाओं से लाभ पाकर रु..१२,४५,६८२ का उपयोग किया है। तमाम जिलों में से, राजकोट बिन-खेती की प्रवृत्तियों को प्राथमिक मुद्दा बनाकर उसे शुरु करने तथा महिलाओ पर कोई विपरित असर न हो इस तरह लाभ पाने पर ज़ोर देता है। डीआरडीए बरोडाने फाइल बनाने पर कई प्रशिक्षण का आयोजन किया तथा एक या दो गाँवो में आटाचक्कियां भी स्थापित की गई। डीआइयुने सीबीसीएस के सरकाऱी कार्यक्रम में सूक्ष्म आयोजन करने में मदद की। इस तरह, राजकोट में. १९ गाँवों में ट्रायसेम प्रशिक्षण का आयोजन किया गया। संकल्पना को मज़बूत करने के लिए पिछले एक साल में ऐसे दो कार्यशिविरों का आयोजन किया गया। एक कार्यशिविर राष्ट्रीय स्तर पर भी आयोजित किया गया। कार्यिशिरि में नई आर्थिक नीति को समज़ने तथा उसे ध्यान में रखकर भावि आयोजन करने पर ज़ोर दिया गया। गाँवों में ही उपलब्ध संसाधनों की मदद से कार्य योजनाएं तैया़ की गई है।

## सामूहिक खेती - एक नये अनुभव की ओर

साबरकांठा जिले के खेडब्रह्मा तालुका के भरमीया गाँव के संघ की महिलाओंने ३ साल पहले बचत जूध शुरु किया था। बचत में से संघ की $५$ महिलाओंने रु. ५,000/- में पट्टे पर ३ बीघा ज़मीन खरीदी।
महिलाओंने यह ज़मीन जून $9 ९ ९ ८$ में ली। यह एक नया प्रयास था। उन्होंने सोचा कि पुरुष पट्टे पर ज़मीन ले सकते हैं, तो महिलाएं क्यों नहीं ? किसी भी डर के बिना, कोई साहसिक प्रवृत्ति शुरु करने के द्रढ निश्चय के साथ महिलाओंने सामूहिक खेती शुरु करने का निर्णय किया। महिलाओंने निम्न फसल पाकर आय कमाई-

| फसल | कुल | आय |
| :--- | :--- | :--- |
|  | उत्पादन |  |
| तिल | $२ ५$ कि.ग्रा. | ६२५/- (प्रति कि.ग्रा. रु. २५/-के दर से) |
| मक्का | $\gamma 0 \circ$ कि.ग्रा. | २०००/- |

(प्रति २० कि.ग्रा. के रु. $900 /-$ के दर से)
इसके अलावा अरहर भी उगाया गया, जो खेत में तैयार है। डांगर और काले चने भी उगाये गये लेकिन भारी बारिश की वजह से फसल नष्ट हो गई। सूखी घास भी उगाइ गई थी।

यह प्रथम प्रयास था। अन्य संघों की महिलाएं अपने संघ के लिए ऐसा ही प्रयास करना चाहती हैं। और इसलिए साबरकांठा डीआईयु पडोस के संघ के जानकारी प्रवास का आयोजन कर रहा है।

## महिलाओं की राजकीय सहमागिता

१९९४ से महिला समाख्या जिला, ब्लाक और गाँव ऐसे तीनों स्तर पर राजकीय क्षेत्र में महिलाओं की सहभागिता को विधेयात्मक बना रहा है। सदस्याओं को संघ की बैठकें, प्रशिक्षण तथा कार्यशिविर आदि के दौरान पंचायत के बारे में सूचना दी जाती है। १९९७ में सदस्याओं के लिए पंचायत मेले के जानकारी प्रवास भी आयोजित किये गये थे। चुनाव में खडी रही महिलाओं को मार्गदर्शन और समर्थन देने विशेष प्रयास भी किये गये हैं। महिलाओंने स्त्री उम्मीदवार के समर्श्रन में अपने मताधिकार का प्रयोग किया। उन्होंने गैरवाजिब चुनावी राजकारण का मुकाबला किया, तथा किये जाते दबाव और रिश्वत देने के प्रयास का सामना किया।

आज महिला समाख्या के कार्यक्रम विस्तारों में ४०३ महिलाएं पंचायतों में हैं। यह महिलाएं जिला, ब्लाक और ग्राम पंचायतों में नेता और सदस्याओं के पद पर हैं। महिलाओं के लिए पंचायतों में प्रवेश की प्रक्रिया आसान नहीं रही है ।

| पंचायत में महिलाओं की सहभागिज़ा |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जिले | जिला पंचायत <br> प्रमुख/सदस्या | ब्लाक पंचायत <br> प्रमुख/सदस्या | सरपंच / <br> उपसरपंच | पंचायत <br> सदस्या | कुल |
| साबरकांठा | - | $३$ | १३ | ३५ | ५१ |
| बरोडा | - | $२$ | १८ | ५६ | ७६ |
| राजकोट | - | $१$ | ३६ | १३४ | १७१ |
| बनासकांठा | १ | $३$ | १७ :. | ८४ | १०५ |
| कुल | १ | $९$ | ८४ | ३०९ | $४ ० ३ ~$ |

महिला समाख्या का मुख्य कार्य राजकारण में प्रवेश के लिए सिर्फ उनकी क्षमताओं को मज़बूत करने और उनके लिए जगह पाने का नहीं है, बल्कि महिलाओं को गाँव स्तर के निर्णय लेने देने के बारे में पुरुषों को संवेदित करने का भी है। बेशक, यह एक कठिन कार्य रहेगा, और उस के लिए कडे प्रयास करने पडेंगे।

समग्र जिले में डीआईयुओने भविष्य में संघ के प्रशिक्षण पर ध्यान देने का निर्णय किया है। डीआईयु राजकोट में साल के दौरान आयोजित किये गये पंचायत सम्मेलन में पुरुषों की उपस्थिति दिखाई पडी। पुरुषों और महिलाओं को चर्चाओं के लिए समान मंच पर लाने के लिए यह एक अच्छी निशानी है । गाँव स्तर की समज़ लाने के लिए पंचायती राज के उपर आनेवाले सालों में असंख्य प्रशिक्षण कार्यक्रम करने का प्रस्ताव है ।

## पंचायत में पानी के प्रांम पर चर्चा

राजकोट जिले के मोटा मांडदा गाँव के संघ की महिलाओंने तालुका विकास अधिकारी के साथ बैठक करने के बाद पानी के टैन्कर के लिए मंजूरी पाने की छखंवस्था की।

पानी के यह टैन्कर महिलाओं के सर आने के बदले तलाटी के घर ले जाये जाते थे। महिलाओंने जब आवाज़ उठाई, तो तलाटी और उसके आदमियोंने स्टीफ़्न की पाइप से महिलाओं को बेरहमी से पीटा।
संघ की सभी २५ महिलाओंने पुलिस में रिपोर्ट दर्ज करवाई लेकिन वह राजकीय लागवग की वजह से बिना सज़ा छूट गया।महिलाओंने हिम्मत नहीं हारकर उनके क्षेत्र के डीएसपी और सांसद को मिली। आखिर में तलाटी और उसका बेटा गिरफतार हुए। महिलाओं को पानीं मिला। समग्र प्रक्रिया को आंदोलन का स्वरुप मिला और आखिर में चाहे दर्दभरी सही, सफलता मिली।
आकस्मिक रुप से, हमारे संघ की महिला शांताबेन परमार, जिसे भी पीटा गया था, वह ग्राम पंचायत की सदस्या है।

गुजरात में म.स. कार्यक्रम की मज़बूत करने और उसे सिद्ध करने में प्रशिक्षण के अभिगमने बीजभूत भूमिका निभाई है। महिलाओं के लिए प्रशिक्षण एक निरंतर, सहभागितापूर्ण तथा अनुभवरुप सीख की प्रक्रिया है। विभिन्न स्तरों के लिए विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण है, जैसे कि - संघ, सखी, सहयोगिनी, जिला तथा राज्य टीम के सदस्यों। विविध भूमिकाओं के लिए भी विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण होते हैं, जैसे कि बाल सखी, दाई, कुटिर शिक्षक साक्षरता शिक्षक, नारी अदालत की महिलाएं, पंचायत की महिला सदस्याएं/ सरपंच, आरोग्य के लिए प्रशिक्षक तथा अन्य।

म.स. गुजरात में प्रशिक्षण सफल रहे हैं, क्योंकि उसका आयोजन प्रशिक्षार्थी की ज़रुरतों के अनुसार किया जाता है, जैसे कि हेन्ड पम्प मरम्मत, कृषि, आरोग्य, पोषण, शिशुसंभाल, नर्सरी, लेखा; बचत, कानून, निर्माणकार्य, स्त्री शरीर, महिलाओ के दर्जे के बारे में जागृति आदि। ऐसी प्रक्रियाओं से सहभागियों की विश्लेषण क्षमताओं का विकास हुआ है, नये मूल्यों का परिचय हुआ है, और सही प्रकार के कौशल प्रदान किये है। परिणाम स्वरुप, अब वे अपने अपने क्षेत्र में कार्यक्षम बन गईं हैं और लक्ष्यांकों को

| १९९८-'९९ के दौरान क्षमता गढन के लिए प्रशिक्षण |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| विषय | प्रशिक्षण की संख्या | प्रशिक्षित महिलाओं की संख्या |
| आरोग्य <br> शिक्षा <br> इ.डी.पी. <br> कानूनी मुद्दे <br> पंचायती राज <br> संघ की संकल्पना <br> कौशल्य विकास | $\begin{gathered} 990 \\ 29 \\ 03 \\ 03 \\ 08 \\ 4 \% \\ 9 ६ \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} 44 \vee ८ \\ 408 \\ 99 ३ \\ ८ ६ \\ 44 \\ \text { १४३८ } \\ \text { २४३ } \end{array}$ |
| कुल | २१३ | <090 | बिना तकलीफ के सिध्ध कर लेती हैं।

म.स. के प्रशिक्षण अलग प्रकार के होते हैं, जिस में हर एक को बोलने का मौका मिलता है, जूथ में एक-दूसरे से बात करने का तथा अनुभवों को बांटने का मौका मिलता है। यहां सिर्फ प्रशिक्षार्थी नहीं, प्रशिक्षक को भी सीखना मिलता है।

मार्च १९८९ से मार्च १९९९ के दौरान करीब ७१२ प्रशिक्षण आयोजित किये गये, जिस में ३९१२४ महिलाओं को प्रशिक्षण मिला। जब कि पिछले एक साल के दौरान २१३ प्रशिक्षण आयोजित किये गये, जिस में ८०१७ महिलाओंने प्रशिक्षण का लाभ पाया।

गुजरात में म.स. कार्यक्रम को एक अलग ही चेहरा मिला है। गाँवों की संख्या तो मार्च १९९८ में ९९९ से आगे जाकर मार्च १९९९ में १२६९ तक पहुंच ही गई है, बल्कि संकलन और नेटवर्किग को भी मज़बूत किया गया है। हाल में, राज्य और जिलों के बीच तथा जिलों में अंदर अंदर भी कार्यव्यवस्था में बहुत अच्छा तालंमेल है। कार्यक्रम के अमलीकरण को सरल बनाने संनिष्ठ प्रयास किये जा रहे हैं और म.स. गुजरात की एक मज़बूत पहचान बन गई है। आयोजन प्रक्रिया को ज़्यादा वास्तविक बनाइ गई है तथा आधार स्तर से आई मांगों के आधार पर आयोजन की रुपरेखा तैयार की जाती है, उस पर चर्चा की जाती है और अमल किया जाता है। कार्यक्रम के आयोजन के साथ-साथ बजट को भी ज़्यादा वास्तविक बनाया गया है। बजट के ८०\% से भी ज्यादा खर्च किया जाता है। नियमित आंतरिक लेखापरीक्षा तथा वैधानिक लेखापरीक्षा की जाती है। कोष्ठक स्वरुप में विवरणपत्र तैयार करके सभी स्तरों पर प्रबोधन की कार्य रचना को मज़बूत को गई है।
नये निवेश प्रदान करना, संकल्पनात्मक स्पष्टता, नेटवर्किंग और संकलन तथा क्षेत्र में म.स. कार्यक्रम का संकलन करना राज्य कार्यालय की ज़िम्मेदारी है । हर तीन महिने नियमित रुप से इ.सी. बैठक जैसी प्रशासकीय बैठकें आयोजित की जाती है। दो महिने में कम से कम एक बार डीआईयु की बैठक आयोजित की जाती है और कभी कभी ज़रुरत पडने पर और भी नियमित रुप से बुलानी पडती है। इस के अलावा, गुजरात के जिलों की एकसमान स्पष्टता और समज़ देने के लिए राक्श स्तर पर मुद्दा आधारित कार्यशिविर भी आयोजित की जाती है।

म.स. गुजरात के खाते में बहुत सारी सफलताएं हैं, फिर भी कार्यक्रम के अमलीकरण में रहे अवकास, कार्मक्तम की द्रश्यमानता, रुकावट का प्रमाण तथा कार्यक्रम का सातत्य परखने और कार्यक्रम में अनुभव होते विभिन्न दबादों को हटने के हेतु से जनवरी १९९९ में म.स. गुजरात में एक बाह्य मूल्यांकन करने का प्रयास किया गया।
बाह्य मूल्यांकनने संघों को द्रश्यमानता और चलायमानता तथा एम.एस.के./बी.एस.के. और नारी अद्यालत जैसे नवीन प्रकार के ढांचों के रुप में म.स. की सफलताओं को बिरदाया है। उस में कुछ निम्न प्रकार के चिंता के क्षेत्र भी दर्शाये गये हैं।

- म.स. फिलसूफी और द्रष्टिकोण के संबंध में संघों में आवश्यक मज़बूती की खामी।
- जिलों में सहकार के बदले तुलना और स्पर्धा की भावना।
- संघों में ज़ुरुरत से कम प्रतिनिधित्व।
- अस्तव्यस्त और बिखरा हुआ विस्तरण।
- आंतर संघ और संघों के अंदर नेटवर्किंग की खामी, जिस से ज्ञान और विचारों को बांटने पर असर।
- ढांचो को मज़बूत करने पर स्पष्टता का अभाव।
- बनासकांठा में अत्यंत कंगाल प्रदर्शन।

मूल्यांकन की टिप्पणियां और सुझावों को ध्यान पर लिया गया है। मुमकिन हो वहां तत्कालिन कार्यवाही की गई है, जैसे कि सहयोगिनियों को चेक से भुगतान करना। विकेन्द्रिकरण व्यूहरचना और आर्थिक सशक्तिकरण के उपर अनुवर्तन कार्यशिविर भी किये गये हैं। अन्य सुझावों को डीआईयुओं की मदद से भावि व्यूहनीति में शामिल किये जायेंगे।
बाह्य मूल्यांकन के सुझावों तथा डीआईयुओं के साथ हुई चर्चाओं को ध्यान में रखते हुए, आनेवाले साल में निम्न पर जोर दिया जायेगा।

- कार्यक्रम को द्रढिभूत करना और मज़बूत करना, सहयोगिनियों और डीआईयुओं के सास्थ नये सिरे से चर्चा करके मुद्दों के बारे में संघों की समज़ और संकल्पनात्मक स्पष्टता बढाना।
- एक-दूसरे से सीखने और बांटने की प्रक्रिया द्वारा जिलों के अंदर अंदर पूरा संकलन बढाने प्रोत्साहन देना और अशक्त जिलों को राज्य और अन्य जिलों की मदद से विशेष निवेश देना। नये जिलों को आवश्यक मार्गदर्शन / सहाय देना।
- प्रक्रियाओं के सातत्य को ध्यान में रखते हुए, संघ में विकेन्द्रिकरण की संकल्पना को मज़बूत बनाना तथा समुदाय स्तर के महामंडल बनाने के लिए संघों को सशक्त बनाना और उन्हें दिशा दिखाना।
- कुदरती संसाधन के प्रबंध पर ध्यान देकर आर्थिक पहलकदमियों की विकेन्द्रिकरण से जोडकर उसे मज़बूत बनाने के प्रयास किये जायेंगे।
- दस्तावेज़ीकरण के उपर अत्यंत ज़ोर देने की आवश्यकता है। अगले साल में तमाम मुद्दों पर प्रशिक्षण मार्गदर्शिका तैयार करने के लिए सक्रिय विचार किया जा रहा है।
- पादरा नारी अदालत का पंजीकरण हो चूका है। आगे क्या करना है उस के उपर बारबार सोच विचार चल रहे हैं। क्योंकि भविष्य में ऐसे ढांचों को अमली बनाने के लिए व्यूहात्मक कदम उपयोगी बनेगा। आनेवाले साल में, इस के लिए व्यूह रचना बनाने का प्रस्ताव है।
- १९९८-९९ के वर्ष दरमियान केनेडा की दाई परामर्शक कु. डायन ने प्रसुति की अत्याधुनिक पध्धति स्थांनिक दाईयों को सीखाने के लिए बरोडा और राजकोट जिलों की मुलाकात की।
- २८-३१वीं मई, १९९८ दरमियान जानीमानी नारीवादी वकील कु. फ्लेवीया एजीन्सने ग्राम्य विस्तारों में स्री. सम्बन्धित कायदों की बेहतर समज़ का विकास करने राजकोट की मुलाकात की।
- १०वों सितम्बर १९९८ के दिन राष्ट्रीय संसाधन जूथ के सदस्योंने साबरकांठा जिले की क्षेत्रीय मुलाकात तथा वहां के महिला शिक्षण केन्द्र की भी मुलाकात की।
- दिल्ली युनिवर्सिटी के २ अध्यापक और ३० विद्यार्थियोंने महिला शिक्षण केन्द्र, राजकोट की मुलाकात की।
- ८वीं नवम्बर, १९९८ के दिन नेधरलेन्ड दूतालय, नई दिल्ली की प्रतिनिधि तथा प्रथम सचिव, जाति और विकास कु. योका भायोविकने राजकोटकी मुलाकात की।
- गुजरात के शिक्षा मंत्री श्रीमति आनंदीबेन पटेलने १२वीं दिसम्बर, १९९८ को राजकोट की मुलाकात की।
- महिला समाख्या गुजरात के मूल्यांकन के भागरुप मूल्यांकन टीमने जनवरी १९९९ में म.स. गुजरात के सभी जिलों की मुलाकातं की।
- ५वीं फरवरी, १९९९ के दिन जूनागढ की 'अध्यापन' संस्था के ५ सदस्योंने महिला शिक्षण केन्द्र, राजकोट की मुलाकात की।
- १५वीं फरवरी, १९९९ के दिन पूणे की 'मासूम' संस्था के १२ सदस्योंने नारी अदालत, वाघोडिया की मुलाकात की और म.स. बरोडा टीम के साथ अनुभव बांटे।
- २०वीं फरवरी, १९९९ के दिन दिल्ली युनिवर्सिटी की कु. सुष्मा मई और कु. केथेरीन ने म.स. बरोडा और साबरकांठा जिले की मुलाकात की।
- २१वीं फरवरी के दिन बिहार की कु. अजिताने गुजरात के महिला संघों की मुलाकात की।
- २४वीं फरवरी, १९९९ के दिन नेधरलेन्ड की कु. एनेट नोटेन और नेधरलेन्ड दूतालय, नई दिल्ली की प्रतिनिधि तथा प्रथम सचिव, जाति और विकास कु. योका मायोविकने बरोडा जिले कें पावी जेतपुर में नारी अदालत की मुलाकात की।
- २२ और २३ फरदरी, १९९९ के दिन एम.एस.एस. आंध्रप्रदेश के पांच सदस्योंने नारी अदालत वाधोडिया, महिला शिक्षण केन्द्र - बरोडा और राजकोट जिले की मुलाकात की।


## साल की घटनाओं पर एक नज़र

## राज्य स्तर की घटनाएं

सहभागियों घटनाएं
की संख्या

अप्रैल १९९८

8
३०
मई १९९८
१
४-६

१9-१३
जून 9९९८
३०
जुलाई १९९८
8
३०
अगस्त १९९८
98
१४-२१ ११
३१-५वीं १५
सितम्बर
सितम्बर 9९९८
9-y
$<$
९-90
98-9५ २
अक्तूबर १९९८
१ ७
३०
39 80
दिसम्बर १९९८
4
96
२०-३०

सहभागियों
की संख्या

३८ सहयोगिनीयां और जे.आर.पी.

## ई.सी. बैठक

अहमदाबाद में 'जागोरी' और यु.एन.डी.पी. के बाहरी परमर्शकों द्वारा आयोजित ई.डी.पी. पर कार्यशिविर
'दिगंतर' संस्था द्वारा महिला शिक्षन केन्द्र का प्रशिक्षण

सभी डी.आई.यु. की बैठक
'आपणी वात' के लिए बैठक
डी.पी.ई.पी. के अधिकारियों के साथ बैठक

डी.पी.सी. की बैठक
म.स., युपी. द्वारा आयोजित एम.एस.के शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण सदगुरु फाउन्डेशन, दाहोद में जाति के मुद्दों पर सहयोगिनी प्रशिक्षण

सु.श्री कल्याणी मेनन सेन, सु.श्री रुनु चक्रवर्ती और सु.श्री निशी मेहरोत्रा के द्वारा सहयोगिनी प्रशिक्षण
गांधीनगर में ई.सी. बैठक
गांधीनगर में राष्ट्रीय संस्थान जूथ की बैठक
'एकोर्ड' संस्था द्वारा गुजरात विद्यापीठ में प्रजोत्पत्ति संबंधी आरोग्य पर प्रशिक्षण
'आपणी वात' के लिए बैठक
सभी डी.आई.यु. की बैठक
गांधी श्रम संस्थान, अहमदाबाद में म.स. गुजरात द्वारा कानूनी मुद्दों पर कार्यशिविर

सभी डी.आई.यु. की बैठक
ई.सी. की बैठक
गांधीनगर में डी.पी.ई.पी. की राज्य स्तर की बैठक गांधीनगर में डी.पी.ई.पी. की राज्य स्तर की बैठक

सहयोगिनियों की भूमिका, उनकी समस्याएं तथा सखी से संघ मोडल में बदलाव की वजह से उनकी बदलती भूमिका के बारे में कार्यशिविर

जनवरी १९९९
२१
३१

साबरकांठा में लेखा निभाव के उपर प्रशिक्षण
'आपणी वात' के लिए बैठक

फरवरी १९९९
२०
३ सहयोगिनीयां
$५-६$
५६

मार्च १९९९

4
२३

२
सभी डी.आई. यु.

सुरेन्द्रनगर जिला
मई १९९८

१-७
१४
२१-२२
२५
जून १९९८
२
७-१२

१५
9९
२१
जुलाई १९९८
६

94

२८
अगस्त १९९८
११
८ सहयोगिनी
६ सहयोगिनी
३ डीआईयु कर्मचारी
9 राज्य आरपी
८ २ डीआईयु
.

> ६ सहयोगिनी

३ डीआईयु
सप्टेम्बर १९९८

| 90 | $२$ डीआईयु कर्मचारी |
| :--- | :--- |
| $9 ९$ | $७$ |
| $२ ३$ | $१ ५$ महिलाएं |
| $२ ३$ | $५<$ बच्चें |

अक्तूबर १९९८
$३$
$\xi$
$७$
$९$
नवम्बर १९९८

| 4 | $\varphi$ सहयोगिनी |
| :---: | :---: |
|  | १ जेआरपी, राजकोट १डीआईयु |

बनासकांठा के लिए गुजरात विद्यापीठ में साक्षरता प्रशिक्षण
पंचायती राज, सामाजिक सुरक्षा और पानी से सम्बन्धित मुद्दों पर चर्चा के लिए गुजरात की स्वैच्छिक संस्थाओं के साथ बैठक

गुजरात विद्यापीठ में सीखने की पध्धतियां, साक्षरता सामग्री पर प्रशिक्षण बरोडा में लेखाकारों के लिए वित्तीय मुद्दें, प्रशासकीय मुद्दें तथा छुट्टी के नियमों पर चर्चा के लिए बैठक

आरोग्य केम्प
आगाखान फाउन्डेशन के साथ बैठक
सहयोगिनी प्रशिक्षण
आगाखान के साथ बैठक (सायला)

सहयोगिनी बैठक
हिम्मतनगर में सहयोगिनी प्रशिक्षण
कलेक्टर के साथ बैठक
डीआरडीए के साथ बैठक
युनिसेफ परियोजना के लिए बैठक

सहयोगिनी बैठक
सहयोगिनी बैठक

कलेक्टर के साथ बैठक

सहयोगिनी बैठक

बालमेला के आयोजन के लिए युनिसेफ के अधिकारियों के साथ बैठक
मूली तालुका पंचायत में ब्लाक स्तर की बैठक
युनिसेफ द्वारा प्रशिक्षण
युनिसेफ बाल मेला

मूली डीआरडीए होल में ब्लाक स्तर की बैठक
सायला में ब्लाक स्तर की बैठक
मार्ग और ग्राम टेकनोलोजी में अधिकारीओं के साथ बैठक
चोटिला में ब्लाक स्तर की बैठक

सहयोगिनी बैठक

## दिसम्बर १९९८

५ सहयोगिनीयां
२-डीआईयु

## जनवरी १९९९

मार्च १९९९
8
$<$
94
99

२८
फरवरी $9 ९ ९ 9$

| 4 | २ सहयोगिनी १-जेआरपी 9 संघा सदस्या |
| :---: | :---: |
| ¢ | $५$ सहयोगिनी २ डीआईयु |
| $98-9 ७$ | डीआईयु कर्मचारी और सहयोगिनीयां |
| २४ | २५ युवतियां <br> $५$ सहयोगिनी १ डीआईयु |

4 संचालक
4 सहयोगिनी और डीआईयु
4 सहयोगिनी १ डीआईयु

२ सहयोगिनी १-जेआरपी 9 संघा सदस्या

६
$98-96$

२४
२५ युवतियां 4 सहयोगिनी 9 डीआइयु

साक्षरता कार्यक्रम की समीक्षा और चर्चा

सहयोगिनी बैठक, मूल्यांकन टीम के साथ

राजकोट टीमने सुरेन्द्रनगर जिले की मुलाकात की

सहयोगिनी बैठक
राजकोट जिले का जानकारी प्रवास

साक्षरता कार्यक्रम के मूल्यांकन के लिए बैठक

सहयोगिनी बैठक, ८वीं मार्च मनाने के आयोजन के लिए
आंतरराष्ट्रीय महिला दिन का जलसा
मासिक स्टाफ बैठक
मनाये गये महिला दिन कार्यक्रम के उपर चर्चा

आर्थिक विकास की प्रवृत्तियों पर चर्चा के लिए महिलाओं की बैठक आर्थिक विकास की प्रवृत्तियों पर चर्चा के लिए महिलाओं की बैठक महिला पंच की बैठक

आर्थिक विकास की प्रवृत्तियों पर चर्चा के लिए महिलाओं की बैठक युवति शिविर
ईडीपी कार्यशिविर
'दिगन्तर' संस्था द्वारा आयोजित ' महिला शिक्षा के लिए पाट्यक्रम ' के उपर कार्यशिविर
आरोग्य के मुद्दों के उपर प्रशिक्षण
बालसखीयों के साथ बैठक
महिला शिक्षण केन्द्र के माता-पिताओं के साथ बैठक
महिला शिक्षण केन्द्र के माता-पिताओं के साथ बैठक
' मजलिस ' संस्था द्वारा आयोजित कानूनी मुद्दों पर ग्रामीण महिलाओं के लिए प्रशिक्षण एमएसके के सहभागियों के माता-पिताओं के साथ बैठक

जून १९९८
9) १८८ महिलाएं नेत्रयज्ञ

१६ २० महिलाएं
१८ २७ महिलाएं
२२ー२४
४० युवतियां
जुलाई १९९८

9
२२ー२४
२४—२ अगस्त
80 माता－पिता

अगस्त १९९८

| १－३ | १ युवति |
| :--- | :--- |
| ३－६ | १ |
| $१ 8-२ १$ | ३ डीआईयु |

१८－२१ राजकोट और सुरेन्द्रनगर जिले तथा डीआईयु से सहयोगिनीयां

## 24

24
३०－४ सितम्बर १३ सदस्याएं
सितम्बर १९९८

| १४－१५ | २७ |
| :--- | :--- |
| २२ | ४३ माता－पिता |
| २५ | १८५ महिलाएं |
| २८－३० | ३७ युवतियां |
| २८－३० | ३५ युवतियां |

अक्तूबर १९९८

| ९－१० | ३० |
| :--- | :--- |
| २९～३० | २८ महिलाएं |

नवम्बर १९९८
9
$१$ २२० महिलाएं
३ छ डीआईयु सदस्य
－ 6
－ 90
१२ー१ सहयोगिनीयां
१२ー१३ २८ महल्लाएं
१२－१३ १५ महिलाएं
१९－२१ ३० सखी
२०－२१ ३० महिलाएं
२१ー२२ १७
२३ $७$ सदस्याएं
२६－२७ २० महिलाएं
३०－१ दिसम्बर २८ सदस्य， 8 एकेआरएसपी के कर्मचारी，जूनागढ
३०－४ दिसम्बर ८५ महिलाएं

आर्थिक विकास के लिए प्रवृत्तियों की चर्चा करने के लिए बैठक
कानूनी मुद्दों पर कार्यशिविर की अनुवर्तन बैठक
युवति शिविर

म．स．सदस्याओं के माता－पिताओं के साथ बैठक
युवति शिविर
म．स．और＇जागोरी＇द्वारा संयुक्त रुप से आयोजित दाई प्रशिक्षण
＇दर्शन＇，अहमदाबाद द्वारा आयोजित स्व－रचित गीत पर प्रशिक्षण
भ．स．प्रवृत्तियों के विकेन्द्रीकरण के उपर डीपीसीने ऋषिकेश में बैठक में हाजिरी दी ।
＇निरंतर＇，नई दिल्ली द्वारा लखनउ में महिला शिक्षण केन्द्र के पाऊ्यक्रम के उपर प्रशिक्षण कार्यक्रम
＇समर्थन＇，अहमदाबाद द्वारा आयोजित रीपोर्ट लेखन के उपर प्रशिक्षण कार्यक्रम

साक्षरता शाखा के संकलनकारो के साथ बैठक
बालसखियों की बैठक
दाहोद में＇म．स．कार्यक्रम की संकल्पनात्मक स्पष्टता तथा प्रतिभाव＇के उपर प्रशिक्षण

बचतजूथ की सदस्याओं को प्रंशिक्षण
म．स．सहभागियों के माता－पिताओं के साथ बैठक
＇विश्व साक्षरता दिन＇का जलसा
युवति शिविए
युवति शिविर

महिलाओं के बचत जूथ के लिए प्रशिक्षण
संघ प्रशिक्षण

एमएसके के परियोजना गाँवों की मुलाकात

तबीबी केम्प
कानूनी बातों पर कार्यशिविर，अहमदाबाद
नेधर्लेन्ड्स दूतावास के प्रतिनिधि（सु．श्री योका）और एसपीडी की भहिला कुटिर
कार्यक्रम में मुलाकात
डीप़ीसी द्वारा नई सहयोगिनियों को प्रशिक्षण
संघ प्रशिक्षण
संघ प्रशिक्षण
सखी प्रतिभाव प्रशिक्षण कार्यक्रम
संघ प्रशिक्षण
महिला पंच की सदस्याओं को प्रशिक्षण
बालसखियों की बैठक
संघ प्रशिक्षण
परियोजना गाँवों की मुलाकात

सखी अभिसंस्करण प्रशिक्षण

दिसम्बर १९९८

| ५－६ | २० |
| :--- | :--- |
| १२－१०वीं | २० महिलाएं |
| फरवरी，९९ |  |

१२
१८－१९ ३० महिलाएं
२२
२४ー२६
२くー३१
जनवरी १९९९．
२६－२く
२८ २९ーく फरवरी २० महिलाएं

फरवरी १९९९
३－१० २२ महिलाएं
$4 \quad 4$
$\xi-90$
9く，9९
२०

२२ー२६
२५．२६
मार्च १९९९
9
१०－१३ ३६ सखी
३ 9
बरोडा जिला
अप्रैल १९९८
३०－३ से $७-४ ~ २ ९$
१४वीं अप्रैल $9 ५$

महिला पंच की सदस्याओं को प्रशिक्षण
मालिया तालुका के मोटा सहीसरा गाँव में आरटीआई के सहयोग से एमएसके द्वारा
आयोजित कुदरती रेशा के उपर प्रशिक्षण कार्यक्रम
राज्य के शिक्षा मंत्री श्रीमति आनंदीबेन पटेलने म．स．राजकोट की मुलाकात की संघ प्रशिक्षण
एमएसके सदस्याओं के माता－पिताओं की बैठक
युवति शिविर
सखियों को अभिसंस्करण प्रशिक्षण

राजकोट एमएसके कार्यक्रमो का बाह्य मूल्यांकन

## आरोग्य केम्प

मोट़ा भेला गाँव की महिलाओं के लिए आरटीआई और एमएसके द्वारा कागज़ के कप बनाने का प्रशिक्षण

उपलेटा तालुका के माजेटी गाँव की महिलाओं को आरटीआई और एमएसके द्वारा कागज़ के कप बनाने का प्रशिक्षण
＇अध्यापन＇，जूनागढ की सदस्याओं द्वारा एमएसके की मुलाकात
मजलिस，मुम्बई द्वारा अर्धकानूनी मुद्दों पर कार्यशिविर
महिला पंच को प्रशिक्षण
गुजरात युनिवर्सिटी द्वारा साक्षरता कार्यशिविर का आयोजन
दाई प्रशिक्षण का अनुवर्तन कार्यक्रम
＇चेतना＇，अहमदाबाद द्वारा बालमृत्यु के उपर कार्यशिविर

म．स．，आंध्रप्रदेश की सदस्याओं द्वारा मुलाकात
सखी का अभिसंस्करण प्रशिक्षण
माता－पिताओं की बैठक

केनेडा की दाई के द्वारा दाई प्रशिक्षण
कानूनी जागृति कार्यक्रम
परिवर्तन गृप द्वारा शिक्षा दी गई।＇ग्लोब’ के साथ प्रकृति उद्यान，गांधीनगर की एक दिन की मुलाकात आयोजित की गई।

मई १९९८
99－१३ ०३
जून १९९८
१くーマ ३ ३
28－24 40
जुलाई १९९८
‘दिगन्तर＇के साथ म．स．गुजरात द्वारा तीन दिन के प्रशिक्षण्न का आयोजन किया गया ।

आरोग्य कार्यकरों की बैठक
नेत्रयज्ञ

नेत्रयज्ञ

## अगर्त १९९८

२४ーマ ७ ०२
२ 4 २०

अक्तूबर १९९८

| १२ | २० |
| :--- | :--- |
| २१ | ३० |
| २७－१ दीवीं नवम्बर | 80 |

नवम्बर १९९८

| ११－१३ | २० |
| :--- | :--- |
| २० | 84 |
| $२ ३-२ ६ ~$ | ३२ |

दिसम्बर १९९८
२६－२७ ○४
जनवरी १९९९
8 ३०

२५
२७－२९
फरवरी १९९९

| ३ | ०८ |
| :--- | :--- |
| 8 | ०४ |
| १५ | १२ सदस्याएं |
| २० |  |
| २५ |  |

मार्च १९९९．
१9ー१७ २३

१२
90
२१
२२，२३

२३－३の ○く
२३，२४
बनासकांठा जिला
अप्रैल १९९८
२く
34
मई १९९८
マく 80
जून १९९८

| く－१२ | ०६ सहयोगिनीयां |
| :--- | :--- |
| ११－१३ | ३५ |
| २५－२७ | २८ |

＇चेतना＇द्वारा आरोग्य प्रशिक्षण दिया गया।
ग्राम पंचायत की प्रवृत्तियां

नेत्रयज्ञ
आरोग्य कार्यकरों की बैठक
युवति शिविर
＇सबला＇और＇क्रांति＇द्वारा आरोग्य प्रशिक्षण
नेत्रयज्ञ
कुंजु शाह，निवेदिता और राजलक्ष्मी द्वारा बालसखी प्रशिक्षण
＇शिशुमिलाप＇，बरोडा में＇एकलव्य＇，अहमदाबाद द्वारा शिक्षकों का प्रशिक्षण

कुंजु शाह द्वारा बालसखी प्रशिक्षण
फोर्सिस गृप द्वारा आयोजित बाल सखी बैठक
म．स．गुजरात के मूल्यांकन के भागरूप मूल्यांकन टीमने म．स．＇，बरोडा की मुलाकात की ।

नेत्रयज्ञ
बालमेला
＇मौसम＇，पूणे के १२ सदस्योंने वाघोडिया की नारी अदालत की मुलाकात ली और म．स．， बरोडा टीम के साथ अनुभव बांटे।
दिल्ली युनिवर्सिटी की सु．श्री सुष्मा और सु．श्री केथराइन ने म．स．，बरोडा की मुलाकात की।
नेधरलेन्ड दूतावास की सु．श्री एनेट और सु．श्री योका तथा म．स．गुजरात के एसमीडीने नारी अदालत，पावी जेतपुर की मुलाकात की ।

दाई प्रशिक्षण
बालसखियों की बैठक
बिहार की सु．श्री अजिताने नासदाडी के घटासा गाँव के महिला संघ की मुलाकात की।
म．स．，आंध्रप्रदेश के $५$ सदस्यों ने वांघोडिया की नारी अदालत तथा महिला शिक्षण केन्द्र को मुलाकात की।
दाई प्रशिक्षण
सामाजिक न्याय केन्द्र के स्नेहल भट्टने पादरा और वाघोडिया नारी अदालत की मुलाकात की।

आरोग्य शिविर

आरोग्य शिविर

बनासकांठा की नई सहयोगिनीयों के लिए प्रशिक्षण
युवति शिविर
युवति शिविर

| २५ | १९ | आरोग्य शिविए |
| :--- | :--- | :--- |
| जुलाई १९९८ |  |  |
| $८-१ ०$ | २६ | युवति शिविर |
| १६ | २२ | आरोग्य शिविर |

सितम्बर १९९८
१२ ४८ आरोग्य शिविर

अक्तूबर १९९८
9४－१६ $\quad$ २७

नवम्बर १९९८
७ २२

१२ २६
१९ ६२
१९ $३ ५$
२४－२६ ४く
दिसम्बर १९९८
99
$3 ९$
96
जनवरी १९९९
१३ ४०

२8－२ 6
मार्च १९९९

| $\angle$ | くもヶ |
| :--- | :--- |
| २६－२७ | ३० |

साबरकांठा जिला
मई १९९८
१५－१७ ७४ युवतियां， २ सहयोगिनीयां， ४ प्रशिक्षक और डीआईयु कर्मचारी
20 ४७ युवतियां， ८ गाँवों से
2०－२४
४२ युवतियां और 9 सहयोगिनी

अगस्त १९९८
१४ー१६ २२
१७ー9९ २१
२०ーマ२ २६
२१ーマ३ २२
२४ーマ६ ३०
२くー३○ २マ

अक्तूबर 9९९८

| १४ | १०० बच्चे |
| :--- | :--- |
| २० | ६० |

साबरकांठा में संघ के उपर प्रशिक्षण
साबरकांठा में संघ के उपर प्रशिक्षण
साबरकांठा में संघ के उपर प्रशिक्षण
साबरकांठा में संघ के उपर प्रशिक्षण
साबरकांठा में संघ के उपर प्रशिक्षण
साबरकांठा में संघ के उपर प्रशिक्षण

भिलोडा और मेघरज में 20 गाँवों का बालमेला
भिलोंडा और मेघरज में पंचायती राज के उपर प्रशिक्षण
युवतियों की समस्याएं तथा संस्था के महत्व के छपर आरोग्य शिविर और युवति शिविर

युवति शिविर

अंबाजी में शिवशक्ति भवन में आरोग्य और युवति शिविर का आयोजन

नवम्बर १९९८

१४ー१६ २०
२६
२०० महिलाएं
$9 ०$ गाँवों से

संघ को मज़बूत बनाने और अन्य मुद्दों पर प्रशिक्षण
कानूनी प्रशिक्षण

शिशुसंभाल केन्द्र पर शिक्षकों के लिए लेखा निभाव के उपर प्रशिक्षण
98 संघालिका ९ सहयोगिनीयां और डीआईयु टीम

## फरवरी १९९९

१－१०
$29-24$

२६－२८

000 महिलाएं
190 गाँवों से
३७ युवतियां
२ गाँवों से

पंचमहाल जिला
अप्रैल १९९८
2
9७－१く
29
भई १९९८
१६
२७－३०
जून १९९८
9
अगस्त १९९८
く－१२ १५
सितम्बर १९९८
२२ーマ४ 40
नवम्बर १९९८
$\rho$
$\xi$
११
दिसम्बर १९९८
२४ ३
जनवरी १९९९
२६ $\quad 9 ५$
फरवरी १९९८
8－६ 98
मार्च १९९९

| 96 | 840 |
| :--- | :--- |
| 20 | 800 |
| 29 | 800 |

भिलोडा और विजयनगर में साक्षरता केम्प

युवति शिविर

खेडब्रह्मा के किसान प्रशिक्षण केन्द्र में जंतुनाशकों के उपयोग के बारे में प्रशिक्षण

हालोल में सहयोगिनी के चयन के लिए साक्षात्कार
डीपीसी द्वारा म．स．प्रवृत्तियों के बारें में अभिसंस्करण बैठक
गोधरा में＇आनंदी＇द्वारा आयोजित＇पंचायती राज में महिलाओं की साझेदारी＇के विषय पर प्रशिक्षण

गोधरा में ङीपीईपी कार्यक्रमों में स्वैच्छिक संस्थाओं की साझेदारी के विषय पर बैठक राजकोट में कानूनी मुद्दों के उपर कार्यशिविर

म स．हालोल का डीपीईपी प्रवृत्तियों से सहयोग

हिम्मतनगर में समाज के पुरुषप्रधान ढांचे और नारीवाद के उपर प्रशिक्षण

हालोल，कालोल और जांबुघोडा में महिलाओं की भूमिका और पंचायत के ढांचे के उपर प्रशिक्षण

डीपीईपी कार्यक्रम में काम करने के लिए डीपीईपी अधिकारियों से बैठक ड्राईवर और चपरासी का चयन

अभ्यास के लिए हालोल，कालोल और जांबुघोडा की मुलाकात

मूल्यांकन टीम की जिले में मुलाकात और महिलाओं के साथ बैठक
＇कालामंच＇द्वारा हालोल में रोल－प्ले के उपर प्रशिक्षण

आंतरराष्ट्रीय महिला दिन का जलसा
आंतरराष्ट्रीय महिला दिन का जलसा
आंतरराष्ट्रीय महिला दिन का जलसा

| राज्य कार्यालय, अहमदाबाद |  |
| :---: | :---: |
| कार्यक्रम कर्मचारी गण | प्रशासन कर्मचारी गण |
| निधि तिवारी, एस.आर.पी. | बी. आर. शाह, लेखा अधिकारी |
| रुपाली जसवंत खानी, एस.आर.पी. | आर. जे. राठोड, लेखाकार |
|  | फाल्गुनी गुर्जर, डेटा ओपरेटर |
|  | विनोद पटेल, गुजराती स्टेनोग्राफर |
|  | मुरली आर., अंग्रेजी स्टेनोग्राफर |
|  | एल. आर. टीमानी, स्टेनोग्राफर |
|  | टी. एल. देसाइ, ड्राइवर |
|  | नरेश परमार, चपरासी |
|  | रसिक वाघेला, चपरासी |


| साबरकांठा जिला कार्यक्रम कर्मचारी गण पौलोमी व्यास, डीं.पी.सी. वर्षा भट्ट. आर. n . <br> नयना पंड्या. जे.आर.पी. दक्षा प्रजापति, जे.आर.पी. लक्ष्सी नीनामा, जे.आर.पी. | प्रशासन कर्मचारी गण <br> केसरबन वणकर, लेखाकार <br> एस. के. प्रजापति. स्टेनोग्राफर <br> कनुभाई दरजी, सहायक <br> हंसा तूरी, चपरासी <br> नींरजन पी. सुथार, चपरासी <br> कंतिमाइ गरासिया, ड्राइवर |
| :---: | :---: |

## बरोडा जिलां

कार्यकम कर्मचारी गण ममता बक्षी, डी.ीी.सी.
जया मेकबान. आर.पी.
मंजुला पढियार, जे.आर.पी.

प्रशासन कर्मचारी गण
सुरेखा पटेल, लेखाकार भररद्वाज जोशी. स्टेनगग्राफर राजेश मकवाना, ड्राइवर तारा कपुर, चपरासी
बीना राना, ओपरेटर

| राजकोट जिला |  |
| :---: | :---: |
| कर्यकम कर्मचारी गण | प्रशासन कर्मचारी गण |
| मनिषा बहहमयद, डी. पी. सी. | के. एम. गोएल, लेखाकार |
| मीता पंडित, आर, पी. | ए. पी. झाला |
| माया दवे, आर. पी. | चारु मेहता |
| सरोज मरडिया. जे. आर. पी. | विपुल पाठक |
| उषा सोजित्रा, जे. आर. पी. | एव. एन. पंड्या, ड्राइवर |
| रीटा पटेल, जे. आर. पी. | ज़ेबुन कसनभाइ, चपरासी |

* 

| पंचमहाल जिला कार्यक्रम कर्मचारी गण बेला वाघेला, डी. पी. सी. वंदना ब्रह्ममट, आर. पी. कामिका दवे, जे. आर. पी. | प्रशास्तन कर्मचारी पण अनिला पटेल, सहायक शंकर टी. परमार, स्टेनोग्राफर डी. ओ. महेता, लेखाकार प्रकाश पंचाल, ड्राइवर सलीम वोरा, चपरासी |
| :---: | :---: |

## सहयोगिनियां : क्षेत्रीय कार्यकर्ताएं

| साबरकांठा जिला |  |
| :--- | :--- |
| सूरज सी. प्रजापति | कमला टी. भगोरा |
| लीला एल. मकवाणा | चंपा पंड्या |
| लक्ष्मी जी. नी.नामा | पुष्पा डी. गोस्वामी |
| उर्मिला एम. मेहता | रश्मिका वी. डामोर |
| चंद्रिका एम. पटेल | गीता एन. परमार |
| कान्ता एम. सोलंकी | कंचनबेन पंज्या |
| इन्दु एच. असारी | सविता ए. पटेल |
| ज्योतिका जी. मेवाडा | चंद्रिका एन. सुतरीया |
| मरियम ए. खार्दी | गीता वी. वनकर |
| सविता एम. सुथार | जया एल. पटेल |
| शारदा पी. परमार | गीता एल. पटेल |
| कमुल के. डभाई | प्रज्ञा के. लेउवा |
| संगीता एस. पटेल | रंजन आर. प्रजापति. |
| प्रवीना डी. पंचाल |  |

## बनासकांठा जिला

रंजन डी. चौहान सरोज के. रावल उर्मिला एम. दरजी रेखा एन. ठक्कर भारती जे. परमार जया सोलंकी दिपीका सथवारा दक्षा परमार मंजूला पी. परमार मंजूला आर. परमार

निर्मला व्यास झूबेदा शेख जयश्री चितारा मेहरोज दिवान नर्मदा परमार गीता बारोट रंजन मकदाना दक्षा पटेल लक्ष्मी चांपानेरी गीता चांपानेरी दक्षा नाई

| बरोडा जिला |  |
| :--- | :--- |
| कोकिला राठवा | रेखा कोलचा |
| चंपा एम. चौहान | राजीआ सींधी |
| लक्ष्मी राठवा | सुधा राठवा |
| अनसूया राठवा | जयय्री जयसवाल |
| लीला आर. राठवा | रश्मिका पटेल |
| नीरु आर. राठवा | उर्मिला गोहेल |
| चंद्रिका आर. राठवा | दशरथ पढियार |
| गीता आर. वनकर | कैलास चौहान |
| सलमा मन्सूरी | जशोदा परमार |
| अनसूया आर. पटेल | सरोज पटेल |
| शीला पंचोली | वीणा जे. भट्ट |
| ज्योत्सना राठवा | शोभा मालबारी |
| सरोज परमार | नीता पंचोली |
| धनलक्ष्मी राठवा | अनसूया राठवा |
| भूरी राठवा | प्रेमिला राठवा |

## सुरेन्दनगर जिला

विलास डी. मोरी वर्षा एन. सरवैया
जयश्री डी. मोदी लता दावेशा
गुलाबा डी. चौहान

| राजकोट जिलां |  |
| :--- | :--- |
| व्रंजकुंवर एच. मेघनाथी | रतन. मकवाना |
| जसुमती एन. औंधिया | मीना एन. चौहान |
| कंचन एन. भारती | जया जे. सोन्दरवा |
| प्रतिभा सी. महेता | अस्मीता बी. शेलत |
| इला. सोलंकी | मुमताझ एच. मकराली |
| दक्षा एम. दवे | विजया आर. डोबरिया |
| इला एन. गोसाई | नीता महेता |
| शांता एस. डुंगर | मंजूला मकवाना |
| चंद्रिका एस. कपुरिया | मधु गोस्वामी |
| चेतना एम. रामानूज | अमीता पटेल |
| दक्षा बी. चत्रभूज |  |
| मधु डी. खंडेका |  |
| हर्षा एच. रामानूज |  |
|  |  |


| पंचमहाल जिला |  |
| :--- | :--- |
| नाजीबेन राठवा | शबाना पठाण |
| वसंता राठवा | लक्ष्मी चारण |
| मंगीबेन राठवा | गीताबेन धोबी |
| वीणा राठवा | हंसा सोलंकी |
| धर्मिष्ठा राठवा | लक्ष्मी वाघेला |
| खुर्शीद पठाण | हेमाक्षी शाह |

> ३१-०३-१९९९ के अनुसार कार्यकारिणी समिति के सदस्यों की सूची

पदेन सदस्य
०१. अध्यक्ष

सचिव, शिक्षा विभाग,
गुजरात सरकार, गांधीनगर
०२. सदस्य सचिव

राज्य कार्यक्रम निदेशक
महिला समाख्या गुजरात
अहमदाबाद

केन्द्र सरकार द्वारा नामित
शिक्षा विभाग
०३. राष्ट्रीय परियोजना निदेशक

महिला समाख्या, शिक्षा विभाग,
भारत सरकार, नई दिल्ली
०४. निदेशक (आई.एफ.डी.)

शिक्षा विभाग,
भारत सरकार, नई दिल्ली

राज्य सरकार द्वारा नामित
०4. उप सचिव

शिक्षा विभाग, सचिवालय, गांधीनगर
०६. निदेशक

प्रौढ शिक्षा, गांधीनगर
०७. आयुक्त

भहिला एवं शिशु विभाग,
पोलिटेकनिक केम्पस, अहमदाबाद
०८. सहायक आयुक्त (द्वाकरा)

ग्रामीण विकास आयुक्त कार्यालय,
जिवराज महेता भवन, गांधीनगर
०९. उप सचिव एवं वित्त सलाहकार

शिक्षा विभाग, सचिवालय, गांधीनगर

## जिला इकाईयां

90. जिला संक्कलन अधिकारी, म.स., बरोडा
११. जिला संकलन अधिकारी, म.स., राजकोट
१२. जिला संकलन अधिकारी, म.स., साबरकांठा
१३. जिला संकलन अधिकारी, म.स., बनासकांठा
१४. जिला संकलन अधिकारी, म.स.,, सुरेन्द्रनगर
91. जिला संकलन अधिकारी. म.स., पंचमहाल

एन.आर .जी. द्वारा नामित
१६. सु.श्री छाया दातार

टाटा इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशियल सायन्सीस,
देवनार, ट्रोम्बे रोड, भुम्बई $8000 \ll$
१७. सु.श्री रेणुका मिश्रा
"निरंतर", बी-६४. दूसरा’भजला,
सर्वोदय एन्क्लेव, नई दिल्ली ११० ११७
डी. आर .जी. द्वारा नामित
१८. अपूर्व दवे
"अर्पण", दूसरा मझला, मोटाभाई मार्केट, गायत्री मंदिर रोंड, मह्नवीझमर, हिम्मतनगर ३८३ ००१.

## राज्य सरकार द्वारा नाम्प्ति

१९. सु.श्री शैलाबेन भट्ट

छबिला हनुमान के फम़, माधवनगरं,
सुरेन्द्रनगर
२०. सु.श्री चंद्रिकाबेन पटेल
१२. साबरकांठा डिस्ट्रीक्ट को-ओ. बैंक स्टाफ हाउसिंग सोसायटी, विद्युत बोर्ड के पास, बायड. जिला : साबरकांगा

भारत सरकार द्वारा नामित
२१. सु.श्री ईन्दु कपुर

चेतना, अहमदाबाद

## सहयोगिनियों के प्रतिनिधि

२२. बरोडा से नामित
२३. राजकोट से नामित

पदेन सदस्य
०१. प्रमुख

माननीय शिक्षा मंत्री
गुजरात सरकार, गांधीनगर
०२. उप प्रमुख

माननीय राज्यमंत्री
स़चिवालय, गांधीनगर
०३. अध्यक्ष

सचिव, शिक्षा विभाग,
गुजरात सरकार, गांधीनगर
०४. सरकार के सचिव

ग्राम्य विकास विभाग,
सचिवालय, गांधीनगर
०4. सरकार के सचिव

समाज कल्याण विभाग,
सचिवालय. गांधीनगर
०६. आयुक्त

महिला एवं शिशुविभाग
पोलिटेकनिक केम्पस
आबावाडी, अहमदाबाद
०७. विकास आयुक्त

गांधीनगर
०८. सरकार के सचिव

आरोग्य, पोषण एवं परिवार कल्याण विभाग,
सचिवालय, गांधीनगर
०९. सरकार के सचिव

आयोजन, सामान्य प्रशासन विभाग,
सचिवालय, गांधीनगर
१०. प्राथमिक शिक्षा के निदेशक

ब्लाक नं. १२, जुना सचिवालय, गांधीनगर
११. निदेशक, उच्चतर शिक्षा

ब्लाक नं. १२, जूना सचिवालय, गांधीनगर
१२. निदेशक, प्रौढ शिक्षा

ब्लाक नं. १२, जूना सचिवालय, गांधीनगर
१३. निदेशक

समाज कल्याण, गुजरात सरकार
१४. अध्यक्ष

राज्य कल्याण सलाहकार बोर्ड, अहमदाबाद, गुजरात
१५. निदेशक

राज्य संसाधन केन्द्र (प्रौढ शिक्षा),
गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद
१६. जिला संकलन अधिकारी

महिला समाख्या, राजकोट
१७. जिला संकलन अधिकारी

महिला समाख्या, साबरकांठा
१८. जिला संकलन अधिकारी

महिला समाख्या, बरोडा
9९. जिला संकलन अधिकारी

महिला समाख्या, बनासकांठा
२०. जिला संकलन अधिकारी

महिला समाख्या, सुरेन्द्रनगर
२१. जिला संकलन अधिकारी

महिला समाख्या, पंचमहाल
२२. सदस्य सचिव

राज्य कार्यक्रम निदेशक
महिला समाख्या गुजरात, अहमदाबाद

सरकारी संस्थाओं और शिक्षा संस्थाओं से आई व्यक्तियां
२३. श्रीमती प्रतीक्षा रावल

गुजरात युनिवर्सिटी, अहमदाबाद
२४. सु.श्री लीलाबेन चंदोरकर

बरोडा
२५. श्रीमती आम्रपाली मर्चन्ट

सरदार पटेल युनिवर्सिटी,
वल्लभ विद्यानगर
२६. सु.श्री शान्ताबेन नागजीभाई देसाई

अनाथ आश्रम, सुरेन्द्रनगर
२७. श्रीमती सुशीलाबेन शेठ

कान्ता स्त्री विकास गृह, राजकोट
२८. श्रीमती ज्योत्सनाबेन शाह

विकास ज्योत, बरोडा
२९. डॉ. कान्ताबेन मरु

भावनगर
३०. श्रीमती मीरा मेनन

अहमदाबाद

## केन्द्र सरकार द्वारा नामित ${ }^{-}$

३१. राष्ट्रीय परियोजना निदेशक महिला समाख्या मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली
३२. सु.श्री सुजया कृष्नन

उप सचिव, भारत सरकार
३३. आई.एफ.डी. के प्रतिनिधि
३४. सु.श्री राजलक्ष्मी श्रीराम एम.एस. युनिवर्सिटी, बरोडा
३५. सु.श्री दिव्या पांडे

एस.एन.डी.टी. युनिवर्सिटी, मुंबई
३६. सु.श्री रैनाना झाबवाला सेवा, अहमदाबाद
३७. सु.श्री ईन्दिरा हिरवे

जी.एल.आई., अहमदाबाद
३८. सु.श्री ईन्दु कपुर

चेतना, अहमदाबाद

## महिला समाख्या, गुजरात राज्य, अहमदाबाद

(सोसायटी पंजीकरण अधिनियम, ३८६० के अंतर्गत पंजीकृत)
अनुसुचि - च

## लेखा एवं महत्त्वपूर्ण लेखाकारी नीतियों के भागरुप टिप्पणीयां :

(१) महत्त्वपूर्ण लेखाकारी नीतियां
(क) लेखाकारी आचारविधि : वित्तिय विवरणपत्र एतिहासिक खर्च आचारविधि के अनुसार तैयार किए जाते है ।
(ख) राजस्व स्वीकृति : सामान्यतः आय और व्यय गजुरात सरकार द्वारा नियुक्त किए गए कर्मचरी के संदर्भ में चूकाने योग्य छुट्टी वेतन और पेन्शन सहयोग के सिवा संचित आधार पर स्वीकृत किए और ध्यान में लिए जाते है ।
(ग) अचल परिसम्पत्तिया : खर्च कम अद्यतन मूल्य ल्हास करके अचल परिसम्पत्तियां दर्शायी जाती है और उस में मूडी प्रकृति के सभी खर्च शामिल होते है ।
(घ) मूल्य ह्रास : अचल परिसम्पत्तियो पर मूल्य ल्हास कंपनी कायदा, २९५६ की अनुसूचि १४ के अंतर्गत सूचित दरों के अनुसार के अशोध्य ऋण मूल्य पध्धति के अनुसार लगाया गया है ।
(च) स्पष्ट रुप से संदर्भ नहीं दी गइ लेखाकारी नीतियां सामान्य रुप से स्वीकृत लेखाकारी प्रणालि से सुसंगत है ।

लेखाओं पर टिप्पणीया :
(क) सोसायटी को यह सलाह दी गइ है कि कर्मचारी भविष्यनिधि प्रकीर्ण प्रावधन अधिनियम, १९५२ सोसायटो को १ली जनवरी, ९९९२ भूतलक्षी प्रभाव से लागु होता है। ३१वीं मार्च, ९९९९ तक की इस लेखा पर जवाबदेयिता रु $२ ५, 00,000=00$ की अंदाजी गइ है । धनराशियों की विमुक्ति के लिए भारत सरकार के पास रही अर्निणित मजूरी के बारे में लेखाओं में कोइ प्रावधान किया नहीं गया ।
(ख) मूल्यांकन वर्ष ९९८९-९० से ९९९९-९२ के लिए २०-२-१९२६ का अधिसूचना नं ९९८९ के आय कर धारा कलम 80 (२३ सी) ( $\gamma$ ) के अंतर्गत, इस सोसायटी को मान्य संस्था के रुप में कभी से घोषित की गइ है । मूल्यांकन वर्ष २९२२-९३ से आगे के लिए आय कर धारा १९६१ की कलम २० (२३ सी) ( $($ ) के अनुसार अपनी आय की मुत्ति के लिए सोसायटी ने की हुइ यांचिका मंजूरी-तले है । मंजूरी की अपेक्षा में, लेखा मे आय कर का कोइ विधान नहीं किया गया ।

स्थल : अहमदाबाद
दिनांक : २१वीं जुलाइ, श९९९

अशोक पी. पटेल एवं सहयोगी वती
चार्टर्ड एकाउन्टन्टस
हस्ताक्षर /-
अशोक पी. पटेल मालिक

हस्ताक्षर /-
राज्य कार्यक्रम निदेशक
महिला समारूया, गुजरात राज्य, अहमदाबाद

## महिला समार्या，गुजरात राज्य，अह्ंदाबाद <br> （सोसायटी पंजीकरण अधिनियम，१८६० के अंतर्गत）

## अनुसूचि च ：

## स्थापना सम्बन्धी खर्च

| विवरण |  | धनराशि <br> रु． पै． |
| :---: | :---: | :---: |
| यान खर्च <br> पेट्रोल <br> मरम्मत और निभाव खर्च बीमा <br> भाडे का शुल्क | $\begin{array}{r} \text { २५९६७६=0С } \\ \text { ६८९७२=00 } \\ \text { ३२६७Я }=\infty \\ \text { ३८०९६=५० } \end{array}$ | учРяя५ $=$ ¢ |
| पुस्तकें एवं सामयिकें <br> कानूनी एवं व्यवसायिक शुल्क <br> कार्यालय खर्च <br> मुद्रण एवं लेखन सामग्री <br> डाक और दूरभाष <br> किराया，दर और कर <br> यात्रा एवं सवारी खर्च <br> बैन्क शुल्क इत्यादि |  | ५४९८२＝२५ <br> ३३०७ต＝о० <br> ३९९७६७＝ц० <br> २७३६२९＝ム२ <br> ३०ムアけツ＝७く <br> ३३७६२ఇ＝00 <br> ช२9004＝24 <br> ३५४६＝६० |
|  | जोड | २२ट90ヶ $=$ ¢ $<$ |

## अनुसूचि घ ：

सोसायटी के हेतु किया गया खर्च

| विवरण |  | $\begin{gathered} \text { धनराशि } \\ \text { रु. पै. } \end{gathered}$ |
| :---: | :---: | :---: |
| कार्यशिविर，सेमिनार एवं बैठकें <br> प्रशिक्षण एवं दस्तावेजीकरण <br> सहयोगिनिओं का मानदेय，यात्रा खर्च आदि <br> महिला संघ के खर्च <br> शिशु संभाल केन्द्र के खर्च <br> परामर्श शुल्क <br> मूल्यांकन खर्च <br> प्रौढ शिक्षा खर्च <br> ८वीं मार्च（महिला दिन）उत्सव पर खर्च <br> प्रकाशन खर्च <br> महिला शिक्षण केन्द्र <br> स्वैच्छिक संस्थाओं को सहायक अनुदान |  |  |
|  | जोड | ७९७く७२૪＝¢ч |

# महिला समार०या, गुजरात राज्य, अहमदाबाद <br> (सोसायटी पंजीकरण अधिनियम, ३८६० के अंतर्गत) 

## अनुसूचि ख :

नगद और बैन्क अथशेष


## माहला समाख्या，गुजरात राज्य，अहमदाबाद

（सोसायटी पंजीकरण अधिनियम，२८६० के अंतर्गत पंजीकृत）पंजीकरण नं．：जीयुजे／३३०／गांधीनगर
३१ मार्च १९९९ पर पूरे होते वर्ष का आय और क्यय लेखा

| वयय | $\begin{aligned} & \text { धनराशि } \\ & \text { रू. पै. } \end{aligned}$ | आय | $\begin{aligned} & \text { धनराशि } \\ & \text { रु. पै. } \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| संस्थापन खर्च <br> （अनुसूची＇ग＇के अनुसार） <br> वेतन और भत्ते <br> सोसायटी के हेतुओं के लिए खर्च （अनुसूची＇घ＇के अनुसार） <br> लेखा परीक्षा फीस <br> मूल्यह़ास <br> जोड |  | बेन्क ब्याज <br> प्रकीर्ण आय <br> आय से अतिरिक्त खर्च्च <br> तुलनपत्र में अंतरित <br> जोड |  |

यहां जोडे गये इसी तारीख के रिपोर्ट
के अनुसार
स्थल ：अहुदाबाद
दिनांक ：२१वीं जुलाइ，१९९९

$$
\begin{aligned}
& \text { कृत : अशोक पी. पटेल एवं सहयोगी } \\
& \text { चार्टर्ड एकाउन्टन्ट } \\
& \text { हस्ताक्षर/- } \\
& \text { अशोक पी पटेल (मालिक) }
\end{aligned}
$$

हस्ताक्षर／－
राज्य कार्यक्रम निदेशक
महिला समाख्य，
गुजरात राज्य，अहपदावाद

## ३१ मार्च，१९९९ का तुलनापत्रा

अनुसूचि क ：अचल परिसंपत्तियां

| क्रम | परिसंपत्तिओं का विवरण | कुल साँचे |  |  |  | मूल्यहूपस |  |  |  | खातिस साँच |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | $q-\gamma-श \rho Q<$ <br> के दिन <br> रु．पै | $\begin{aligned} & \text { वर्ष के } \\ & \text { दरम्यान } \\ & \text { वढौतरी } \\ & \text { रु पै. } \end{aligned}$ | वर्ष के दरम्यान कमी रु．है． | ३े-३-9९9९ <br> के दिन <br> रु． <br> पै． | $q-\gamma-q \rho \rho<$ <br> के दिन रु 文. | $\begin{aligned} & \text { वर्ष के } \\ & \text { दरम्यान } \\ & \text { बढ़ोतरी } \\ & \text { रु. पै. } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { वर्ष क्ष } \\ & \text { दरम्यान } \\ & \text { कमी } \\ & \text { रु. पै. } \end{aligned}$ | ३२-३-99९९ <br> के दिन <br> रु．पे． | ३१-३-९९९९ <br> के दिन <br> रु．पै． |
| १． <br> २． <br> ३． | फर्नचचर और असबाब कार्यालय साधन यान |  |  | $\begin{aligned} & \text { शून्य } \\ & \text { शून्य } \\ & \text { शून्य } \end{aligned}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \text { शून्य } \\ & \text { शून्य } \\ & \text { शून्य } \end{aligned}$ | ३२६०३५二のく <br> そと९९९マニキ。 <br> ६о○इ○マ＝00 |  |
|  | जोड | マ६५३३くき＝३ム |  | शून्य | そくイРム६9＝३？ | ६२०२६६こ？ | ६૪く0६३＝00 | शून्य | २२६く३२२＝？く | РपС१२ช0 $=$ ？${ }^{\text {\％}}$ |

## माहला समाख्या, गुजरात राज्य, अहमदाबाद

## (सोसायटी पंजीकरण अधिनियम, २८६० के अंतर्गत पंजीकृत) पंजीकरण नं. : जीयुजे / ₹₹०/ गांधीनगर

 ३१ मार्च, १९९९ का तुलनापत्र

# अशोक पी. पटेल एवं सहयोगी 

चार्टर्ड एकाउन्टन्टस
Co३/Cor, समुद्र एनेक्सी, क्लासिक गोल्ड होटल के पास, सी.जी. रोड, नवरंगपुरा, अहमदाबाद-३COOOQ

## लेखा परिक्षक की रिपोर्ट

हमने महिला समाख्या, गुजरात राज्य, अहमदाबाद (जो सोसायटी पंजीकरण अधिनियम २८६० के अंतर्गत पंजीकृत सोसायटी है) के ३१ मार्च १९९९ के इस के साथ जोडे गये तुल्रनापत्र का तथा सोसायटी के वर्ष के अंतिम दिन तक का आय और ठ्यय का लेखा परिक्षण किया है और रिपोर्ट देते हैं कि :
२. हमने सभी माहिती और स्पष्टीकरण प्राप्त किये है, जो हमारी जानकारी और विश्वास के अनुसार लेखा परीक्षा के प्रयोजनार्थ आवश्यक थे।
२. लेखावहियों की जांच के बाद हमारी राय है कि सोसायटी ने लेखावहियों को उचित रुप से निर्वाह की है ।
₹. इस रिपोर्ट से संबंधित तुलनापत्र तथा आय और व्यय विवरण लेखावहियों में दर्शाये गये विवरण के अनुरुप ही है।
૪. हमें उपलुब्ध कराइ गई सूचनाएँ और दिये गये स्पष्टीकरण के बाद हमारी राय है कि लेखे और उन से संबंधित टिप्पणीयां निम्न विषय पर सच्ची और निष्पक्ष राय पैदा करती है :

क) ₹१ मार्च १९९९ तक सोसायटी की कार्यस्थिति के तुलनापत्र के मामले में ।
ख) आय और व्यय खाते के मामले में, उस तारीख पर समपप्त होते वर्ष में व्यय से अधिक आय के मामले में ।

कृत अशोक पी. पटेल एवं सहयोगी चार्टर्ड एकाउन्टन्ट

हस्ताक्षर /-

स्थान : अहमदाबाद
दिनांक : २१वीं जुल्लाई, १९९९
(अशोक पी. पटेल)
माल्किक


[^0]:    "Eye Camp"
    Meeting to discuss activities for Economic Development
    Follow-up meeting to Workshop on Legai issues
    Yuvati Shibir

