

ANNUAL REPORT

2012-13
(ENGLISH)



Himachal Pradesh School Education Society
State Project Director, Sarva Shiksha Abhiyan
DPEP Bhawan, Lal Pani, Shimla-1

(See Rule-7)


**CERTIFICATE OF REGISTRATION OF THE
PROPOSED AMMENDMENT OF THE SOCIETY.**

No. 120/95

This is to certify that the registered society
"Himachal Pradesh Primary education society-Cum-
Sarva Shiksha Abhiyan-State Mission Authority, Glen
Hagen, Lalpani, shimla-171001", located at Lalpani in
Shimla, Tehsil (Urban) of District Shimla has changed its
name and has now been registered under the name of "Himachal
Pradesh School Education Society", at Directorate of
Education, Glen Hogen, Shimla-171001, H.P. under Sub-
section (2) of Section 11 of the Himachal Pradesh Societies Registration
Act, 2006.(No. 25 of 2006) on the 19th day of March, 2010.



2010
APD, Registrar of Societies
District, SHIMLA (H.P.)

Approved to be a true copy

State Project Director
(SSA), H.P.

CONTENTS

Chapter	Particulars	Page No.
Chapter-I	Sarva Shiksha Abhiyan Himachal Pradesh	3-4
Chapter-II	Programme Management	5-11
Chapter-III	Intervention wise Progress	12-74
	1. Civil Works	12-14
	2. Present Status of OOSC in H.P.	15
	3. Early Childhood care & Education (ECCE)	16
	4. Inclusive Education for CWSN	16-22
	5. Girls Education, KGBV & NPEGEL	23-29
	6. Quality Initiatives	29-32
	7. Community Mobilization	32-33
	8. Distance Education Programme	33-36
	9. Research Activity	36-44
	10. Evaluation	44-64
	11. Media	65-66
	12. Management information system (MIS)	66-68
	13. Planning and Management	68
	14. RTE	69-74
Chapter-IV	Audit and Accounts	75-108
	1. Audit Report	
	2. Auditor's Certificates	
	3. Balance Sheet	
	4. Utilization Certificate	

General Information About Himachal Pradesh

Came into existence	15th April, 1948
Achieved Statehood	25th January, 1971
Location :	
Longitude	75° 45' 55" E to 79° 04' 20" E
Latitude	30° 22' 40" N to 33° 12' 40" N
Area	55,673 Sq. Km.
Districts	12
Tehsils	83
C.D. Blocks	77
Inhabited Villages	17495
Population (2011) :	
Total Population	68,57 lakh
Males	34,74 lakh
Females	33,83 lakh
Population Density	123
Density :	
Population Density	109 per sq. Km.
Highest	406 per sq. Km. (Hamirpur)
Lowest	2 per sq. Km. (Lahaul-Spiti)
Sex Ratio	974/1000 F/M
Population Status (2011)	
Rural	61.7 lakh
Urban	6.9 lakh
SC	15.0 lakh
ST,	2.4 lakh
Literacy Rate (2011) :	
Literacy Rate	83.78%
Male Literacy	90.83%
Female Literacy	76.60%
Electrified Villages :	100%
No. of Legislative Assembly Constituencies :	68
No. of Parliamentary Constituencies :	
Lok Sabha	4
Rajya Sabha	3

Source: Department of Economics & Statistics, Himachal Pradesh, Shimla-9

Literacy Rate of Districts in Himachal Pradesh (2011)

District Dist	Population	Male population	Female population	Growth	Sex ratio	Literacy	Density
Bilaspur	382056	192827	189229	12.08	981	85.67	327
Chamba	518844	260848	257996	12.58	989	73.19	80
Hamirpur	454293	216742	237551	10.08	1096	89.01	406
Kangra	1507223	748559	758664	12.56	1013	86.49	263
Kinnaur	84298	46364	37934	7.61	818	80.77	13
Kullu	437474	224320	213154	14.65	950	80.14	79
Lahaul and Spiti	31528	16455	15073	-5.1	916	77.24	2
Mandi	999518	496787	502731	10.89	1012	82.81	253
Shimla	813384	424486	388898	12.58	916	84.55	159
Sirmaur	530164	276801	253363	15.61	915	79.98	188
Solan	576670	306162	270508	15.21	884	85.02	298
Una	521057	263541	257516	16.24	977	87.23	338

Kinnaur	818
Solan	884
Sirmaur	915
Lahaul & Spiti	916
Shimla	916
Kullu	950
Una	977
Bilaspur	981
Chamba	989
Mandi	1012
Kangra	1013
Hamirpur	1096

Chapter-I

SARV SHIKSHA ABHIYAN (SSA)

SSA is a holistic and convergent programme targeting primary and upper primary education with the main focus on providing basic quality education within a clear time frame. It aims at providing access to schooling to all children in the age group of 6-14 years. SSA is an effort to improve the performance of the school system and provide community owned quality Elementary Education in a mission mode.

For the last five decades, Universalization of Elementary Education (UEE) and the fulfillment of the mandate of Indian Constitution have been attracting the attention of educational planners, administrators, educationists and the nation. The National Policy of Education (NPE) 1986 and Programme of Action (POA) 1992 have given top priority to the achievement of the goals of Universal Elementary Education. Education for the Children of 6-14 years age group has been made fundamental right by the 86th constitutional amendment. Many projects and programmes have been undertaken at micro and macro levels in this direction. This has resulted in considerable progress in providing access to Elementary Education, increase in enrollment & retention, improvement in school attendance and generation of strong demand for education especially for girls.

The National Elementary Education Mission (NEEM) was constituted in 2001 under the Chairmanship of the Prime Minister in the MHRD, Govt. of India need to speed up the achievement of the goal of Universal Elementary education. Similar missions have been constituted at the State level under the Chairmanship of Chief Minister of the State. A large number of programmes and projects have been implemented over the years to provide useful inputs for achieving the constitutionally mandatory goal of Universalization of Elementary Education.

Sarv Shiksha Abhiyan is :

- A programme with a clear **time frame** for UEE.
- A response to the demand for **quality basic education** all over the country.
- An opportunity for promoting **social justice** through basic education.
- An effort for **effectively involving** the PRIs, school management committees, Village and Urban Slum Level Education Committees, Parent Teacher Associations (PTAs), Mother Teacher Association (MTAs), Tribal Autonomous Councils and other grass root level structures in the management of elementary schools.
- An expression of **political will** for Universal Elementary Education across the country.
- **A partnership** between Central, State and local government.
- An opportunity for State to develop their **own vision** for Elementary Education and implement them.
- An effective **convergence** with other departments is concerned with poverty alleviation and promotion of quality of life.

During the 11th five year plan, after most of states reported improvement in infrastructural facilities, the issue of providing quality education to the children over- shadowed all other objectives.

Programme Implementation

SSA is being implemented in all the twelve districts of the Pradesh. The existing structure of State Project Office, established under DPEP has been sustained for implementation of SSA.

The meetings of the GC is to be convened twice a year and efforts have been made to convene the meetings of EC every quarter. The SRG for the State in the thrust areas of pedagogical renewal and inclusive education for disabled children has been activated. Efforts were made to activate SCERT to take up the SSA implementation in H.P.

To build the capacity of key functionaries of the HPSES and SPO staff in the innovations in the field of education, exposure visits have been planned. The key functionaries of HPSES and SPO staff have also been trained at the national level through various trainings and workshops organized at National level, other institutions and MHRD for efficient implementation of SSA. Internal review, audit and monitoring has also been strengthened to accelerate the pace of expenditure in a planned manner for the achievement of SSA Goals.

Efforts have been made for better linkage with main-line administration. Capacity building of Block Elementary Education Officers and Central Head Teachers in Financial Management and Administration has been taken-up and they are also being involved in academic support. Convergence with State Government is being ensured and matters like rationalization, deployment, filling up of the vacant posts of teachers, strengthening of DIETs, SCERT and SIEMAT is being taken up.



Chapter-II

PROGRAMME MANAGEMENT

Progress Overview

To implement SSA & DPEP in H.P. an autonomous society namely Himachal Pradesh Primary Education Society (HPPEs) has been registered under Societies Registration Act. 1860 by the Registrar of Societies Shimla district, H.P. at Sr. No. 120/95, with Principal Secretary Education to the Government of H.P. as the Chairman of the Society and having its headquarters at the Directorate of Primary Education, Glen Hogen, Lal Pani, Shimla-171001. The name of the society has been changed to Himachal Pradesh School Education Society on 19th March, 2010.

Management structure

Sarv Shiksha Abhiyan is being implemented in a mission mode by Himachal Pradesh School Education Society (HPSES) which has two organs Governing Council with Chief Minister as ex-officio President and Executive Committee under the Chairmanship of Secretary Education to the Government of Himachal Pradesh.

GOVERNING COUNCIL (Constituted under Rule-7 of the MOA) H.P. School Education Society-cum- SSA State Mission Authority

1	Hon'ble Chief Minister, Himachal Pradesh	President
2	Hon'ble Education Minister, Himachal Pradesh	Vice President
3	Chief Secretary, Govt. of H.P.	Ex. Officio Members
4	Principal Secretary (Finance), H.P.	-do-
5	Principal Secretary(Planning, Eco. & Statistics)H.P.	-do-
6	Principal Secretary, (Social Justice & Empowerment), H.P.	-do-
7	Principal Secretary (Education), H.P.	-do-
8	Principal Secretary (Public Health & Family Welfare), H.P.	-do-
9	Principal Secretary (Panchayati Raj & Rural Dev.) H.P.	-do-
10	Principal Secretary (Local Self Government), H.P.	-do-
11	Principal Secretary (Public Relations), H.P.	-do-
12	Commissioner/ Secy. Tribal Development	-do-
13	Principal, SCERT	-do-
14	Chairman, H.P. Board of School Education	-do-
15	Ms Indira Chauhan, CHT, GPS Poanta Sahib, Sirmour	Nominated Members
16	Sh. Chaman Thakur, Retd. B.P.E.O Village Kothi P.O. Cholthra, Tehsil Sarkaghat, District Mandi	-do-
17	Sh. Ramesh Thakur, J.B.T. GPS Bailag Da Ghat, Tehsil Bhoranj, District Hamirpur	Nominated Members
18	Sh. Baldev Chand Dhiman Retd. Principal Vill. Kakrayana, P.O. Tikkar Didwin, district Hamirpur	-do-
19	Sh. Bharam Dutt Sharma, Retd. Deputy. Director V&PO Bela, Tehsil Nadaun, Hamirpur	-do-
20	Mrs . Premi Devi, B.E.E.O. Jhandutta, Bilaspur	-do-

21	Smt. Kiran Gera, Pragma (NGO), Jeevan Jyoti Building V&PO Reckong peo, Kinnaur	-do-
22	Mrs. Sanjna Goyal, IAMD, Hospital Road, Tehsil and district Solan	-do-
23	Dr. N.K. Sharma, Clinical Psychologist, National Street, Mandi	-do-
24	Sh. Baldev Raj Awasthi, (Ayurvedic Officer) Near Gas Agency Kullu.	-do-
25	Smt. Chander Kala, C.D.P.O., Drang, Village Drang, P.O. Kunnu, District Mandi	-do-
26	Smt. Satvir Kaur, w/o Sh. P.S. Bonsra, VPO Dehlan, Tehsil & Distt.Una.	-do-
27	Sh. S.N. Shouriee Retd. Dy. Director Dharamsala	-do-
28	Sh. Jagdish Sharma, Shri Hari Kunj, Lower Kaithu Shimla- 3	-do-
29	Concerned Joint Secretary or his/her nominee	GOI Nominees
30	Financial Advisory MHRD or his/her nominee	-do-
31	Dr. Govinda, NUEPA	-do-
32	The Vice Chancellor, H.P. University Shimla	-do-
33	Sh. J.B.G. Tilak, Sr Fellow NUEPA	-do-
34	Prof. Shyam Menon, CIE, Delhi University	-do-
35	Dr. Aloka Guha, Disability Corp. New Delhi	-do-
36	Sh. R.D. Munda, Ex. VC, Ranchi University	-do-
37	Sh. Subhash Mahdapurkar, SUTRA, Solan	-do-
38	Mrs. Kunjana Singh, Ranger Palace Nahan Sirmour	-do-
39	Dr. Pam Rajpoot, Punjab University Chandigarh	-do-
40	Director NCERT of his/her nominee	-do-
41	Director NUEPA of his/her nominee	-do-
42	Director Elementary Education cum Mission Director SSA H.P.	Member Secretary
43	Addl. /Joint/Deputy Secretary Education	Member
44	State Project Director (SSA)	Member

Executive Committee of HPSES (SSA)

Shimla-1

(Constituted under Rule-24 of the MOA)

H.P.School Education Society

GOI Nominated Members		
Sr. No.	Name and Designation	Designation
1.	The Joint Secretary Department of EE&L, MHRD, New Delhi	GOI Nominees
2.	Finance Adviser, Department of EE&L MHRD New Delhi	-do-
3.	Dr. R.Govinda Vice Chancellor, NUEPA, 17-B Sri Aurobindo Marg, New Delhi - 110016	-do-
4.	Dr. Rita Malhotra Amar Jyoti Charitable Trust Karkardooma, Vikas Marg, New Delhi-110092	-do-
5.	Ms. Vimala Ramachandran , R/O Xci-s-sehvikas apartment , 68- IP Extention, New Delhi 110092	-do-
Members Nominated By State Government		
1.	Principal Secretary Education to the Govt. of Himachal Pradesh Shimla-2	Chairman
2.	Principal Secretary Finance, to the Govt. of Himachal Pradesh Shimla-2	Member
3.	Principal Secretary (SJ&E), to the Govt. of Himachal Pradesh Shimla-2	-do-
4.	Principal Secretary, (Planning ECO & Statics) Govt. of Himachal Pradesh Shimla-2	-do-
5.	Additional Secretary, Education to the Govt. of Himachal Pradesh Shimla-2	-do-
6.	Secretary H.P. Board of School Education, Dharamshala, Kangra	-do-
7.	Director Higher Education Shimla-1	-do-
8.	Director Elementary Education-cum-Mission Director SSA Shimla-1	-do-
9.	State Project Director (SSA/RMSA) Member Secretary	Member Secy.
10.	The Principal SCERT Solan H.P.	Member
11.	Mrs. Sanjana Goyal, IAMD, Hospital Road Solan H.P.	-do-
12.	Sh. Jagdish Sharma Shri Hari Kung, Lower Kaithu, Shimla-3	-do-
13.	Director (SSA monitoring Institute) H.P.U. Shimla-5	-do-
14.	Sh. B.D.Sharma Retd. Dy. Director, VPO-Bela Tehsil Nadaun, District- Hamirpur	-do-

State Project Office Level

Mission Director-cum Director Elementary Education

State Project Director

Accounts	Admin. Wing	MIS Wing	Civil Wing	Pedagogy Wing	SIEMAT
Controller F & A	Supdt.	MIS (I)	A.E.	TTI	Lectures
AC. F &A	Sr. Asstt./ Legal Asstt.	Asstt. Progr.	J.Es.		Statistician
Accountants	Junior Assistant	Data Entry operators		WDI	Data Entry Operators
Clerks	Stenographer			DEP Co.	Storekeeper
Peons	Steno Typist			R & E Co.	Clerks
	Clerks			Media Coordinator	Driver
	Drivers			Research & Evaluation Coordinator	Peon
	Peons				
	Sweeper				
	Chowkidar				

Districts Level (DIETs, Blocks, Cluster Level)

Deputy Commissioners-cum
Chairman (SSA) District concerned

Dy. Directors-cum-Distt. Project
Coordinator-cum-Ele./Higher

Principal (DIETs)-cum-Distt.
Project Officer (SSA) District concerned

Section Officer

Distt. Coordinator Ex Officio
TTI/WDI/IED/Evaluation Expert/Media Officer

MIS (I),
Data Entry Operator

Assistant Engineer (Civil), Draughtsman

Steno

Clerk
Driver
Peon

Blocks
C.D.
Education Blocks

In every CD Block In every Education Block BRCC
J.E., Clerk, Peon Elementary, BRCC Upper

Clusters

All CHTs Ex-officio as CRC
One TGT nominated by concerned SSA
Principal, DIET

Consolidated Category Wise Status of Posts Under SSA in H.P as on March, 2013				
Category	Sanctioned	Filled	Vacant	Remarks
State Project Office				
Mission Director	1	1	0	Ex-officio
State Project Director	1	1	0	HAS
Joint Controller (F&A)	1	1	0	
Assistant Controller (F&A)	1	1	0	On secondment
Supdt., Grade -II	1	1	0	On secondment
Senior Assistant	1	1	0	On secondment
Legal Assistant	1	0	1	
Junior Assistant	1	0	1	
Lecturers	6	6	0	On secondment
P.A. to Mission Director	1	0	1	
P.A. to State Project Director	1	0	1	
Accountants	2	2	0	On secondment /contract
MIS (Incharge)	1	0	1	On contract basis
Statistician	1	1	0	On contract basis
Asstt. Engineer	1	0	1	
Asstt. Programmer	1	1	0	On contract basis
Junior Engineer	2	1	1	Draughtsman is presently working against the post of JE
Women Development Incharge	1	1	0	On contract basis
Teacher Training Incharge	1	1	0	On secondment
Evaluation Expert	1	1	0	On secondment
Media Officer	1	1	0	On secondment
IED Coordinator	1	1	0	On contract basis
DEP-Coordinator	1	1	0	
Data Entry Operator	4	4	0	On contract basis
Stenographer	1	0	1	
Steno typist	1	0	1	
Clerk	6	6	0	On contract basis
Storekeeper	1	1	0	On contract basis
Drivers	4	4	0	On contract basis
Chowkidar	1	1	0	On contract basis
Peons	10	6	4	On contract basis
Sweeper	1	1	0	On contract basis
Total (A)	59	46	13	
RC-cum- APC (District Chamba)	1	1	0	The RC Pangi ,ADC Kaza ,
ADC -Cum- APC (SSA) Kaza	1	1	0	
District Project Officer	12	12	0	Principals, DIETs, Deputy Directors are working as Distt. Project Officers and Distt. Project Coordiantorsand RC-cum

				APC , ADC-cum-APC to run SSA as Ex-officio Capacity . Their apointments are made by the Govt. and the BRCCs are appointed by Directorate of Elementary Education
District ProjectCoordinator	12	12	0	
Section Officer	12	9	3	
Accountant	12	12	0	
Assistant Engineer.	12	2	10	
Lecturer	9	6	3	
MIS Incharge	12	9	3	
Women Development Incharge	3	2	1	
Evaluation Expert	3	3	0	
Draughtsman	12	11	1	
Steno	12	3	9	
Data Entry Operator	24	17	7	
Clerk	12	12	0	
Driver	7	7	0	
Peon	12	12	0	
Total (B)	168	131	37	
Block Resource Centre Coordinator(UP)	124	105	19	
Block Resource Centre Coordinator(P)	124	118	6	
J.E	77	73	4	
Clerk	75	49	26	
Peon	75	40	35	
Total (C)	475	385	90	
Grand Total(A+B+C)	702	562	140	

Chapter-III

INTERVENTION-WISE PROGRESS

1. Civil Works

Civil Works under SSA are being implemented through community participation at all the sites. Experiences of DPEP, cost-effective designs using local material and technologies, alternate designs, child-friendly elements, solar passive design features are being shared and implemented. VEC Manual devised at the State Project Office for execution of Civil Works through community participation has been disseminated to all the schools. Capacity building /training of field staff has been made a regular feature as the staff has been appointed in all the districts at CD block level. In addition to this, Building as Learning Aid (BaLA) features with a budgetary provision of Rs. 30,000/- are being provided in the school buildings. Furniture has also been sanctioned by Project Approval Board, SSA, GOI for 93431 students of Elementary Schools @ Rs. 500.00 per student. Water and toilet facilities are being provided in the Elementary Schools in convergence with Irrigation and Public Health and Rural Development Departments respectively. Incinerators in the Girls' Toilets are being provided for health and hygiene of students. The Civil Wing at the State Project Office is facilitating the following:

- Replication/improvement of the designs developed under DPEP for school room construction under SSA using low cost technologies and material.
- Estimation and execution of minor works.
- In- house coordination with other wings for implementation of SSA.
- Convergence with other departments like Irrigation & Public Health Department and Rural Development Department for providing water supply and toilets in the schools.
- Monthly meetings, monitoring and to convey the instructions of Authorities for implementation of Civil Works being carried out in the State under SSA.
- Correspondence with MHRD, Ed. CIL., districts, GOI, GOHP, public representations, etc.
- Execution of construction of Kitchen Sheds in all the elementary schools under MDM scheme.

Commulative Status upto 31.03.2013

S. No.	Activities	Planned till date (Units) (Cumulative)	Completed (Units) (Cumulative)	In Progress (Units) (Cumulative)	Expenditure (Rs. in lacs) (Cumulative)	Completion %age
1	BRCs	56	55	1	337.20	98.21
2	CRCs	538	533	4	1061.09	99.07
3	New School Building (Pry.)	88	8	26	196.58	9.09
4	New School Building (U. Pry.)	27	0	6	71.70	0.00
5	Additional classrooms (Pry.& U. Pry.)	11421	10091	1115	17148.87	88.35
6	Head Master's Room (Pry.)	28	16	9	286.66	57.14
7	Head Master's Room (U. Pry.)	1624	1084	461	3813.62	66.75
8	Toilets (Pry. & U. Pry.)	4448	4445	3	1315.94	99.93
9	Separate Girls Toilet (Pry. & U. Pry.)	9819	7848	1491	4344.62	79.92
10	Drinking Water (Pry. & U. Pry.)	2417	2393	21	464.13	99.00
11	Boundary Wall (Pry. & U. Pry.)	3607	3478	92	6626.60	96.42
	Boundary Wall (in rmts)	449878	127899	192431		28.42
12	Kitchen Shed	88	88	0	46.84	100.00
13	Major Repair (Primary)	1586	947	487	1205.81	59.71
14	Major Repair (Upper Primary)	473	265	88	247.65	56.03
15	Furniture	93431	93431	0	444.97	100.00
16	Library (Primary)	19479	19479	0	300.54	100.00
17	Library (upper Primary)	7875	7875	0	435.71	100.00
18	Augmentation of BRC Buildings	56	10	31	235.71	17.86
19	Electrification	7366	3806	2293	1222.78	51.67
20	CWSN friendly Toilets	1103	207	988	209.55	18.77
21	Ramps with Hand Rails	1511	289	831	84.51	19.13
	Grand Total	616918	284247	200374	40101.08	

Financial Status

Cumulative approved outlay for Civil Works till date (Rs. in lacs)	Cumulative expenditure in Civil Works till 31.03.2013 (Rs. in lacs)	Percentage Expenditure (Cumulative)	Remarks
45605.95	40101.08	87.92%	

* Source :- PMIS

Cumulative Physical and Financial Status of Civil Works in NPEGEL under SSA in Himachal Pradesh till 2012-13

District	Cumulative Targets	Completed	In Progress	Expenditure (Rs. in Lacs)
Chamba	41	39	2	82.00
Mandi	3	3	0	6.00
Shimla	3	3	0	6.00
Sirmour	4	4	0	8.00
Total	51	49	2	102.00

Cumulative approved outlay for civil works in NPEGEL till 31.03.2012 (Rs. in lacs)	Cumulative expenditure in Civil Works in NPEGEL till 31.03.2013 (Rs. in lacs)	Percentage Expenditure (Cumulative)
102.00	102.00	100%

Cumulative Physical and Financial Status of Civil Works in KGBVs under SSA in Himachal Pradesh till 2012-13

District	Cumulative Targets	Completed	In Progress	Expenditure (Rs. in Lacs)
Chamba	8	6	2	108.00
Shimla	1	1	0	15.00
Sirmour	1	1	0	15.00
Total	10	8	2	138.00

Cumulative approved outlay for civil works in KGBV till 31.03.2012 (Rs. in lacs)	Cumulative expenditure in Civil Works in KGBV till 31.03.2013 (Rs. in lacs)	Percentage Expenditure (Cumulative)
150.00	138.00	92.00%

2. Present Status of OOSC in H.P.

In Himachal Pradesh, out of school children are being covered through 'Non- Residential Special Training Centers'. Age-appropriate and class-appropriate education is being ensured in these centers as per the provisions of the RTE Act 2009. As and when the child gets age appropriate competence, he/she is mainstreamed in a nearby formal school where he/she is given extra attention in order to integrate him/her with formal school children. Special training material is taught in NRST centers and never- enrolled children are taught from the 1st level after enrolling them in age appropriate class. Drop-out children are evaluated at the school level and accordingly they are enrolled in the NRST centers.

Every year survey is carried out to identify out of school children. Moreover, through the updation of VER also, out of school children are identified. After that the child is enrolled in age

appropriate class, he/she is assessed for competence and accordingly he/she is taught as per “Special Training Material” in order to bridge his learning gap. Central head teacher of the school is entrusted with the task of providing special training with the help of regular teacher or special training instructor as the case may be.

There were 2828 out of school children in H.P. in the year 2012-13. Most of the children are from migratory communities who come to the state for livelihood or good future prospects. In addition to this, there are also a sizeable number of dropouts who discontinue their studies due to socio-economic and various other reasons.

Out of 2828 newly identified out of school children, only 1240 could be mainstreamed in the formal schools till the end of the session and rest of the children have been continued in NRST centers. In due course of time, these children will also be mainstreamed.

Data of out of school children keeps on fluctuating as these are seasonal migrations happening in some areas especially the industrial belt and tourist places. SSA and Directorate of Elementary Education are doing their best to take care of every child who is out of school. District-wise newly identified children in 2012-13, along with mainstreamed children are given in the format.

S.N.	Districts	No. of OoSC identified for special training in 2012-13	No. of children provided Spl trg.	Mainstreamed Children
1	Bilaspur	97	202	123
2	Chamba	610	540	140
3	Hamipur	49	126	82
4	Kangra	312	312	99
5	Kinnaur	77	77	15
6	Kullu	451	308	102
7	L & S	80	80	0
8	Mandi	77	188	142
9	Shimla	65	640	121
10	Solan	779	869	202
11	Sirmour	15	196	61
12	Una	216	576	153
	Total	2828	4114	1240

3. Early Childhood Care & Education (ECCE)

Keeping in view the important aspect of education in the formative stage of a child, Himachal Pradesh has taken the initiative of implementation of ECCE Programme in convergence with women and child development department. The State has taken a lead by making a linkage between ECCE and primary School Education by opening (ICDS Centres) Anganwari kandas in or around the existing Government Primary School.

According to the information received from “ Women and Child Development Department” up to 31.12.2013, there are 18901 Anganwaris in H.P out of which 2581 Anganwaris have been shifted to GPS or near by and efforts are being made to shift more and more Anganwari centers to GPS.

The SSA has already provided the funds to the Women and Child Development Department for early child education centers. The fund is used for following activities.

1. To trained Anganwari workers.
2. To provide educational kit to every Anganwari centers.

4. Inclusive Education for CWSN

With the mandate of providing education to each and every Child with Special Needs (CWSN), irrespective of the kind, category and degree of disability, in an appropriate environment. Inclusive Education in State was commenced in 1999-2000. SSA is a programme for universalization of Elementary Education and there is a special component under SSA which covers CWSN. In Himachal Pradesh, there are nearly 14471 CWSN who suffer from one or other disability. 13921 CWSN have been integrated in formal schools.

There are 550 CWSN who are of severe and profound category. Home-Based Programme has been implemented at elementary level for these children in the age group of 6-18 years in H.P. These 550 CWSN have been adopted by the 24 NGOs in various districts.

Medical Camps and distribution of Aids and Appliances:-

In convergence with Artificial Limbs Manufacturing Corporation of India (ALIMCO), Family Welfare and Health Department of Himachal Pradesh, 76 Medical Assessment Camps for CWSN have been organized 4206 Aids/Appliances have been distributed to the CWSN as per requirement. 29 Corrective surgeries were performed in convergence with SMILE Train and Health Department of H.P. To expedite the process of organizing more medical camps for certification and to assess the degree of disability of CWSN, Health Authorities at higher level have also been approached and synergy with them has been chalked out.

To and fro local bus fare

To and fro bus fare has been allowed to the CWSN with their one attendant to attend the medical camps for formal assessment. Hiring of conveyance at the local transport for group of severely CWSN has also been allowed so that they can be brought to the medical camp sites.

Braille Books for Visually Impaired Children

99 Sets of Braille Books from class 1st to class 12th have been provided for blind children in H.P.

Preparing of IEP /ITPs

12906 Individual Education Programmes (IEPs) have been prepared, one for each child and accordingly goals are fixed for every three months. For mild and moderate categories, functional adapted curriculum is implemented in the classroom.

Day Care Centre for MR Children

Two Day-Care Centers in the Primary schools in the inclusive set up have been established at Shimla and Mandi. These special wings are rehabilitating around 26 MR and OI children.

Capacity Building of In-service Teachers

Capacity building of teachers for inclusive education is an integral part of 10 days Compulsory In-service Teacher training programme. The focus is on ADL Skill Training such as :-

- 1. Self Help Skills** : Eating, using Toilet, Bathing and Dressing etc.
- 2. Motor Activities** : CWSN with Orthopedic Impairment and Cerebral Palsy are being covered and trained in motor activities under the guidance of Physiotherapist/Occupational Therapist. In addition to the above, these CWSN are being covered by taking the services of Special Educators in Mental Retardation through utilizing Block IE Resource Rooms.

Therapeutic Services

As most of the identified children are suffering from Cerebral Palsy, therapeutic services such as physiotherapy, occupational therapy and speech therapy were provided on priority basis. Due to shortage of physiotherapists and speech therapists and their non willingness to serve in rural areas, it was also a challenge faced by the SSA. Physiotherapists have been engaged on visit basis in some districts to provide effective therapeutic services to the needy children.

Counseling of parents & Community Involvement

4536 parents and other family members of special children have been engaged counseling under SSA. Counseling sessions with the help of Trained Special Educators and Counselors especially under Home Based Programme have been initiated in all the districts of H.P. Similarly, the trained Resource Teachers are providing their support regarding the community involvement.

Barrier free access

Barrier Free Access i.e. Hand Rails and Ramps have been made available in all schools where the location of building permits. More than 64% schools are barrier free. 200 Disabled friendly toilets are being provided.

Escort allowance

Escort allowance has been provided as per the need of CWSN @Rs.3000/- per annum.742 CWSN were provided escort allowance.

Ability Sports Festival For CWSN

On 3rd December, 2012, the third Ability Sports Festival for CWSN was organized at District Hamirpur in convergence with the Department of Youth & Sports, H.P. Nearly 250 CWSN of the State showed their abilities in the above mentioned event.

Multi -Category Training For Resource Teachers

A multi-category Training for 140 IE Special Educators was conducted in the month of September, October and November, 2012 at Composite Resource Centre, Sundernagar and at SIEMAT, Shamlaghat (Shimla).The main content of the training was to impart Education to CWSN in Inclusive set up in School.

Facilities and Concessions: -

Department of Social Justice and Empowerment grants the scholarships as per PWD Act. From class I-V, Rs 350/- for day scholar and Rs.1000/- for hostlers and from class VI-VIII Rs 400/- for day scholars and Rs 1000/- per hostlers are provided.

Relaxation in age

For MR Children, pass percentage is 25% at Matriculation Standard in compulsory courses.

Half an hour extra time is given for taking examination.

Blind students are exempted from practical examination.

Facility of writer for writing out the answer scripts.

Monitoring System of IE Activities

For proper monitoring of Special Educators and NGOs, State Project Office, SSA has designed the monitoring performa for all District Project Officers, which includes:

No funds may be released to NGOs without inspecting their working as per Terms of References (TOR) fixed by SSA.

The NGOs must have trained Special Educators registered from Rehabilitation Council of India (RCI).

Regarding monitoring of the work done by the Resource Teachers, SSA has also developed monthly monitoring performa. Every Resource Teacher has to submit his/her monthly progress report to the concerned District IE Coordinators. After compiling the monthly progress report of IE Special Educators, the Distt. Project Officers send the reports to the SPO which are reviewed in the SSA monthly review meetings.

Home Based Education Programme in Himachal.

For initiating and enhancing NGOs participation in this programme, meetings with NGOs have been conducted to have their convergence with SSA for the education / training of severely

disabled children under Home Based Programme. To facilitate education /training of out of school CWSN. Total children who are being benefitted under HBP are 550. There were 24 NGOs working in the state under inclusive education. Initially 20 CWSN are allocated in single project. After assessing the performance of children, state may allocate additional 20 CWSN to the NGO. Following activities were undertaken by NGOs for severe and profound CWSN

- Assessment Camps
- Providing Aids And Appliances
- Necessary Corrective Surgery
- Therapeutic Service
- ADL
- Teaching Learning Processes
- Providing Special Educators.
- Social Interactive Activities.
- Providing Services of Caregivers.
- Teaching Learning Material.
- Transport/Escort Services to CWSN
- Curricular Adaptation.
- Assessment And Evaluation

Total CWSN in 2012-13

S. No.	District Name	No. of CWSN Identified
1	Bilaspur	1355
2	Kangra	4103
3	Sirmaur	658
4	Kullu	1036
5	Kinnaur	210
6	Chamba	208
7	Una	1038
8	Solan	702
9	L & S	87
10	Hamirpur	455
11	Mandi	2567
12	Shimla	2052
	Total:-	14471

Category-Wise Coverage Plan in IE for 2012-13 HP

Category	No. identified	HBE	No. of CWSN to be enrolled in schools	No. of CWSN to be covered through school readiness programmes	No. of CWSN covered through HBE
LV	2925	0	2925	0	0
TB	173	0	160	0	13
HI	1536	0	1536	0	0
SI	1676	0	1676	0	0
OI	2038	0	2021	0	17

MR	3357	0	3037	0	320
MD	2018	0	1943	0	75
CP	698	0	598	0	100
ASD	50	0	25	0	25
TOTAL	14471	0	13921	0	550

List of NGOs working under SSA

Sr. No	Name of the District	No. of NGOs in the districts	Name of the NGO	Address	Phone No.	Date of functioning	Area of operation	No. of children allocated to NGO
1.	Shimla	1	ABHI	Action for barrier Free handicapped Integration House No. –II Ist floor Old Brock Hurst Chotta Shimla-02	09816023115	1 st Feb., 2005	Kusumpati & Shimla	40
		2	UDAAN	Block No 30 set -1 Phase – III New Shimla	0177-2673247	-do-	Shimla	40
		3	Pehchan	Rohru Himachal Pradesh			Kotkhai, Rohru	20
		4	Gramin Vikas Evam Manav Kalyan Samiti	Near DAV School Totu Shimla-11	0177-2838224	April, 2006	Sunni	20
		5	MUSKAN	Muskan society for Disabled Children Near Choudhary motor workshop ,Hari Niwas Dhalli Shimla-171012	0177-2847156	August, 2007	Chohara (Chirgaon)	20
2.	Bilaspur	6	Chetna	Chetna Research & rehabilitation Centre.Roura sector Near GSSS Bilaspur-17400	94118000055	1st April, 2005	Bilaspur Sadar	40
3.	Chamba	7	Paradise	Paradise Village Kuthar ,P.O Chowari	09816287044	Nov, 2006	Chowari	20
4.	Kangra	8	Chamunda Pickles Society for Rural Development & Technology Palampur)	Vill. Suggar P.O. Bundla Estate Teh. Palampur Kangra(H.P.)	01894-235524	1 st August 2010	Dharamshala	20

		9	Chinmaya Organisation for Rural Development (CORD) Distt. Kangra	Sidhbari-176057 Dist. Kangra(H.P.)	01892-235829	1st October 2010	Kangra	10
5.	Kullu	10	National Association for Blind	National association for Blind Chander abha Kalyan Bhawan Sarswati Bazar Near Bus stand Kullu	09418029400 1902-224859	Nov, 2006	Kullu-1 &	10
		11	Nav Chetna	NAV Chetna Near Regional Hospital Kullu	09418066302	Nov, 2006	Kullu-2	20
		12	Layul Tribal Welfare Association	Layul Tribal Welfare Association The Mall Near Gonpa Road Manali	09418053309	August, 2007	Naggar & Manali	10
6.	Mandi	13	Sahyog	Bal Sharvan Viklang Kalyan Samiti New Red Cross Bhawan Mandi	09418023539	1st Feb., 2005	Mandi & Sunder Nagar	40
		14	Gyan Shiksha Samiti	Gyan Shiksha Samiti c/o Gyan Jyoti Public School P.O Bhangrotu Dist. Mandi	0905381854	Sept,2007	Bhangrotu	20
		15	Savera Research & Rehabilitation Center	Savera Research and Rehabilitation Centre Rewalsar V.P.O Rewalsar Teh. Sadar Dist. Mandi	09418450114	Sept,2007	Rewalsar	20
		16	Jagriti Research & Rehabilitation Society	Jagriti Research & Rehabilitation Society at Ganai Dist. Mandi	09816454665	1st Feb. 2009	Chachiot-1 &2	20
		17	Divya Jyoti	Divya Jyoti (NGO) Sarla Khaboo Dist. Mandi	09418084536	1st Feb. 2009	Darang-1&2	20
		18	Sakar	Sakar (NGO) at sunder Nagar(H.P.)	09418074997	1st Feb. 2009	Sunder Nagar-1	20
7.	Sirmaur	19	Aastha	Aastha Welfare Society Near	01702-223945	12th June,	Nahan Surla	20

				Pucca Tank Nahan Dist Sirmaur(H.P.)		2005		
		20	Sidhi	SIDHI Sh. Renuka Ji Dadahu Dist Sirmaur-173022	01702-267834	15th June, 2005	Dadahu & Bakras	20
8.	Solan	21	Ganpati Education Society	Ganpati Educational Society Near Telephone Exchange Kunihar Teh. Arki Dist. Solan-173207	09418079043	April, 2006	Kunihar	20
		22	All Indian Association of Muscular Dystrophy	All Indian Association of Muscular Dystrophy IAMDA Hospital Road Solan(H.P.)	9418054877	April, 2006	Solan	20
9.	Una	23	Prem Ashram	Prem Ashram Institute of sisters of charity Opp. ITI Una Dist. Una	01975-228013	1st July, 2005	Una & Haroli	40
		24	Human Rights Protection Cell & Welfare Association	Human Rights Protection Cell & Welfare Association Lower Una	09418974600	1st January 2011	Haroli	20
	Total	24						550

5. Girls Education, KGBV & NPEGEL

Gender Perspective in Enrolment: In the State, a total of 6,11,774 children are enrolled in primary section and 3,75,715 children are in upper primary section. Out of this total of 9,87,489 children, 520408 are boys and 467081 are girls. In primary, the percentage of enrolment of boys and girls is 52.44% and 47.56 % respectively. At the upper primary level, the percentage of boys and girls is 53.12% and 46.88% respectively which is almost the same as in primary. In both primary and upper primary sections taken together, the enrolment of boys and girls are 52.73 % and 47.27% respectively. This indicates gender parity in enrolment in the State is 0.91 (pry.) & 0.88 (upper pry.). In Himachal Pradesh, there are no significant issues regarding enrolment, retention and transition rate in relation to sex. The State has no gender discrimination in school setting. All girls are enrolled in schools and their dropout rate and retention rate compares well with the boys. In fact the skew is in sex ratio at birth which is also being addressed and the sex ratio at birth is also improving.

S. No.	Activities	Processes	Outcomes
1	Orientation of Adhyapika Manch / Gender Resource Group	One day orientation programme was organized for gender resource groups with few modalities and improvisation. It worked as a refresher orientation for Gender Resource Group to sensitize them towards gender issues.	Members of gender resource group were actively involved in organization of Meena Utsav , Meena Manch and various activities of girl education
2	Skill Education / Vocational Training	To improve the skills in girl child and make them confident and self-reliant, vocational training and life skill education for selected girls of all upper primary school was imparted .This activity was organized as per their needs and availability of instructors.	Life skill education and vocational education developed awareness towards self- reliance in life in girls.
3	MEENA Manch	Meena Manch were made functional in selected schools of each block. Some selected students of selected schools were given orientation on gender issues and the problems which they faced during their adolescent periods. These girls participated in every activity of the school which was concerned with girls child education and also helped in activities of Meena Manch .	Retention of girl child, self confidence.
4	MEENA Utsav/ Meena WEEK	Meena Week was celebrated at cluster, block and district level.	Development of leadership and self reliance. It helped in the empowerment of girl child and their overall development.
5	Exposure Visits	Exposure visits were organized at block and district level to instill self confidence in girl child and to provide them platform to exhibit their talent. Exposure visits were	Visits resulted in – *Enrichment in their knowledge about various important places around their locality.

		organized to Police Station, Bank, Museum, Printing Press, Offices of DC/SDM/Dy. Dir. (Edu.),DIET, District Library, Hydro Power Project, Apple orchards, Gram Panchayat, Roerich Art Gallery, Kullu Shawl Industry, Mineral Water plant and Floriculture units. Exposure was inter-district as well as inter-state.	*Personality development of girls. *Break from their daily school routine and exposed them to new ideas and energy. *Increase in the confidence level of girls. *Exposure to the working of various social utility services.
6	Teacher Training for gender sensitization	This training was given at cluster level under Teacher Training head. Members of gender resource group act as RPs in these training.	Teacher training for gender sensitivity helped the teachers to make school culturally bias-free.
7	Women day /girl child day celebration	International women's day was celebrated on 8th March 2013. Active women members of SMC participated in it.	Celebration of women success.
8	Quiz competition for girls	Two girls each from upper primary schools participated in this competition at block and district levels.	Career growth, personality development, spirit of competition.
9	Girls Resource Room	Resource rooms were developed in some of the district keeping in view the Availability of Infrastructure Availability of resources.	Girls sat together and shared their problems/ issues. Caring, sharing & growing together developed their personality.
10	Review meetings	Selection of Gender oriented teachers from every block for Adhyapika Manch/DRG gender	Planning, implementation and reporting of every activity related to gender
11	Mother Sammelan.	Mother Sammelan was organized in some of the education blocks. RTE stipulates that 50 % of the parents in the SMC will be women. 'Maatri Sammelan' is an innovative idea to mobilize the mothers and women members of SMC so that they can function effectively and are able to address and monitor gender issues.	Ensured regularity of attendance of their daughters in the school. Enhanced mothers' participation in the school activities with great enthusiasm.
12	Health Camps	Health Camps were organized for eye checkups , HB testing , blood groups etc.	Girls got to know about their health and care/precautions to be taken.
13	Career Counseling Camps	Career Counseling Camps were organized in collaboration with NIIT, ITI, doctors and other departments.	Students got knowledge about various fields and career scope in different fields.
14	Personality development	A 5 days' residential camp was organized for 30 girls selecting five from each educational block of a district. During their stay in the camp, the girls participated in adventure activities like trekking,	Girls from different backgrounds understood each other better which helped in establishing close cultural ties. They also learnt to work in a group as a group member as

		rock-climbing, river rafting, river crossing etc. During camp fire in the evening, various cultural activities like folk dance, folk songs, debates, cleanliness drive, group tasks etc. was organized by girls themselves. Organizing such activities helps in development of leadership/group skills.	well as a leader. Various activities undertaken by the girls helped in their overall personality development.
15	Counseling of Adolescent Girls	Girls were counseled through trained DRG in the field of nutrition, adolescence problems and gender discrimination.	Girls got awareness about food, life style and other issues.
16	Interaction of Girls with Eminent Women	Eminent women were identified from various fields and the girls were given chance to interact with these selected women.	Girls were encouraged, motivated, inspired.
17	Training for adolescent girls in Sanitary Pad Making	500 Girls of Bilaspur district were trained for making sanitary pads.	Girls got skill in the concerned field.
18	Recycling of Paper	Girls in the age group of 6-14 were provided the training on recycling of paper.	Girls got skill not only for self employment but also for contribution towards better environment.
19	Suggestion boxes	Suggestion boxes were established to understand individual problems of adolescent girls	

Sl. No.	Name of the District	Name of the Block, where KGBV Sanctioned	Sanctioned of the Year	Operational		Model	Enrollment of girls				Minority		Total Girls Enrolled	CWSN
							SC	ST	OBC	BPL	Muslims	Others		
	Chamba	Tissa	2005	2005	HPPES	III	21	4	0	17	0	0	42	
		Tissa (Bagheigarh)	2005	2005	HPPES	III	17	18	0	15	0	0	50	
		Mehla	2005	2005	HPPES	III	10	5	0	35	0	0	50	
		Mehla(Karian)	2005	2005	HPPES	III	11	6	0	30	0	0	47	
		Pangi	2005	2005	HPPES	III	0	33	0	0	0	0	33	
		Bharmour	2005	2005	HPPES	III	3	22	0	2	0	0	27	
		Salooni(Himgiri)	2005	2005	HPPES	III	26	6	0	17	1	0	50	
		Salooni (Kihar)	2005	2005	HPPES	III	18	3	0	14	7	0	42	
	Shimla	Chhauhara	2005	2005	HPPES	III	32	0	0	17	0	0	49	
	Sirmour	Shillai	2007	2008	HPPES	III	19	0	4	15	0	0	38	Nil
							157	97	4	162	8	0	428	

Category wise enrollment in KGBVs upto December-2012

Activities Undertaken:

- Curriculum instructions are being supplemented through tutoring.
- Learning gaps are being identified through CCE checklist register and accordingly remedial measures have been taken through tutoring. Enhancement in learning level will be ensured through regular monitoring and checklist register.
- Sports & competition: Exposure through participation in sports and cultural meet at block, district and state level to instill self confidence of girl child and to provide them platform to exhibit their talent. KGBV girls were encouraged and given opportunity to participate in these events and won laurels. Girls were also given opportunity to explore and exhibit their talents in music singing and dance. Exposure visits were organized for KGBV girls to visit police station, Bank, Museum, Printing Press, Offices of DC/SDM/Dy.Dir.(Edu.),DIET, Distt. Library.
- Life Skill Education

To improve the skill of girl child and make them confident vocational training and life skill education was imparted. This activity was organized as per need and availability of instructors. Under this girls were trained on carpet weaving, mat making, Electrician course, computer etc.

- Uniform : Two sets of uniforms and one set of track suit were provided to all girls of KGBVs
- Role of Community in KGBVs: School Management Committee has been functional in each and every school of the Pradesh. As KGBVs in Himachal Pradesh is functional in existing schools of the Pradesh the existing SMCs are responsible for all KGBV activities. All parents of the students are the members of general house of the SMC. They were sensitized and oriented for all types of activities organized in KGBVs.
- Monitoring System

KGBVs are being monitored by the state, district and block level functionaries and gender coordinators of state and districts. State has developed monitoring format for KGBVs. Monitoring reports are being shared with district and state level meetings.

National Programme for Education of Girls at Elementary Education (NPEGEL)

The programme is being implemented in 8 educationally backward blocks of four districts i.e., Mehla, Pangi, Tissa, Bharmour and Salooni blocks of Chamba, Seraj block of Mandi, Chauhara block of Shimla and Shillai block of the Sirmour district where the rural female literacy rates are below the national average and the gender gap is above the national level as per 1991/2001 census. Three blocks namely Bharmour in Chamba, Chhauhara in Shimla and Seraj in Mandi district were earlier covered under NPEGEL as these blocks were fulfilling the conditions as per the 1991 census but now as per Census 2001, the literacy rate in these blocks has improved and found above the national level but the recurring activities of NPEGEL are being implemented in

these blocks too. There are eight educationally backward CD blocks where NPEGEL programme is being implemented.

No. of Blocks	:	8
No. of Covered Clusters	:	80
No. of Model Cluster Schools	:	80
No. of Girls covered in MCS	:	(Shimla-1273, Chamba-8503, Mandi-6207, Sirmour- 5166
Total =		21113

Sl. No.	Activities	Processes	Out comes
1	Vocational / life skill activities / computer education	This activity is performed mostly in MCS. The life skill and vocational activities were organized as per the availability of instructors and need of the community.	Life skill education and vocational education helps the girls to become self- reliant in life
2	Mahila Samooh, Mother Meets, Celebration of literacy day, girl child day etc.	MEENA WEEKS, and Mother Sammelan, Ma-Beti Melas were organized at cluster level.	Regular attendance of girls increased.
3	Strengthening of Model Cluster room	To make all the MCS functional all the meetings /workshops and NPEGEL related activities were organized in model cluster room.	51 MCS were constructed and made functional under NPEGEL Programme other MCS are also made functional.
4	Health & hygiene	Health and hygiene camps were organized in convergence with Health department.	This activity also helped in increasing attendance of girls, and increasing their awareness about health.
5	Exposure visit to girls	Girls were given exposure to Panchayat, post office, banks, police station etc. Exposure tour to places of historical value were organized with in state and out of state.	Visits enriched their knowledge about important places which leads to the personality development of girls and increases the confidence level of girls.

6	Community Mobilisation & Management Cost	Women members of SMC were sensitized towards gender issues	Greater involvement in school development activities and girls education
7	Awards to schools	Performance based. Criteria were fixed at district level by gender resource group	Increased the performance of schools in curricular and co-curricular activities .
8	Summer and winter Camps/adventurous sports for girls	Camps were organized at cluster and block level for women and Meena Manch girls to discuss education , empowerment , gender and adolescent issues .District Chamba organized adventurous sports for girls (mountaineering , wildlife Safari, Trekking Rock climbing).	Women members voluntarily involved in implementation of all NPEGEL activities Adventurous sports empowered the selected girls in eight clusters.
9	Meena Activities	Meena Week is being celebrated every year at cluster, block and district level.	It helps in the empowerment of girl child and motivate them for overall development. It encourages them for leadership and self reliance.
10	Karate training	Karate training was organized at school level.	Karate training helps the students to become self reliant and physically strong

6. Quality Initiatives 2012-13

Having achieved universal educational coverage and retention in elementary education, the State is now making persistent efforts to improve quality in education. In this direction, a comprehensive Quality Plan was developed for elementary level in which the expected levels of learning outcomes have been defined at the end of class –V and class –VIII. To meet this challenge, the learning outcomes identified during the year have been used for enhancement of learning levels of students. The Quality Plan was implemented in the context of RTE with special focus on various provisions **under Section -29**.

Curriculum and text books

To reduce the work load of teachers, State has already revised the text books at the primary level as per guidelines of NCF-2005.

- ✓ Revised text books of Class-I and II have been introduced by HPSEB in the Pradesh.
- ✓ Revision of Class-III to V text books is under process of development.

Training of untrained teachers

3627 untrained teachers (Primary Assistant Teachers) planned for year 2012-13 are being trained to acquire professional qualification in two years period at the DIET level.

In-service training

a) Training of teachers

During 2012-13, ten days teachers training was conducted in two phases (both for primary and upper primary):

1. Seven days at block level for activity based teaching learning process.
2. Three days for general training at cluster level

In the first phase, the teachers were oriented in innovative techniques of teaching – activity based, project method, demonstration method and field visit .The teachers so trained are using these techniques in their actual classroom for transacting prescribed curriculum.

The same group of teachers were re-oriented at cluster level for three days. During this phase, lesson plans were developed individually on the basis of activities.

Training modules/materials

- ✓ Training module/ material for seven days was developed at state level for primary and upper primary.
- ✓ Three days need based training modules have been developed at the district level with the active participation of teachers and teacher educators.

Training of Head teachers

- ✓ All the **Centre head teachers-cum-CRCs (Primary)** were trained for 10 days at DIET level .
- ✓ Three days training has been organized for all **Head teachers (upper primary)** at district level in the state. The training modules were prepared at district level.
- ✓ In district Sirmour, three days leadership training has been imparted to Head teachers with the help of ‘Save the Children’ organization.

Training of Resource persons

A strong group of resource persons was required for effective teacher training in the State. A state resource group was trained to accomplish this task. The resource persons were trained for implementation of activity based teaching and learning in the classroom. State Resource group was also oriented for implementation of state quality plan. At district level, district resource group and at block level, block resource groups were developed.

Training of BRCC

BRCC trainings were organized at district level. Quarterly review meetings of BRCCs were held at State level.

Training of CRCCs

All CRCCs (primary) were invited at the DIET level for 10 days in monthly review meetings where every CRCC presented the progress of his/her cluster schools.

Meetings to review quality initiative

Regular meetings of the district quality coordinators were organized at SPO to review the progress in the field of quality. These meetings gave an opportunity to evaluate the ongoing activities along with any mid-term corrections as per need.

Learning Enhancement Programme

- Training modules/ material for teachers were developed at state level for primary and upper primary.
- The text books for class –I and II have been finalized as per NCF-2005 and introduced in the state through HPBOSE.
- The textbooks for class third to fifth are under process of development.
- **Environmental club activity** was conducted in convergence with ‘Panasonic Ecoskool Programme-2012’ known as the ‘leader of the green technology world’. 100 Students and teachers from primary and upper primary schools through various methods like role play, skit expressed their understanding of environmental science. They were also taken out for nature walk and were shown how the waste management and disposal is done in the cities. They were also shown various places of historical importance

A creative writing workshop for teachers and students were organized at Shimla .This was organized with the help of ‘Guru Kalp’ NGO. Students from schools, trainees and large number of teachers participated in the workshop. They learnt various skills of creative writing.

Library

State has a plan to make all the school libraries functional where every child can have access to colorful books in addition to text books. In addition to the efforts made by SSA, Room to Read organization is also making our library vibrant & child friendly. Room to Read is an NGO working with SSA, HP since 2006 to establish children Libraries (Reading Rooms) and to help making the schools libraries functional.

For effective use and management of libraries state has issued detailed instructions to all school heads, BRCs, CRCs, DIETs and Deputy Directors to make the libraries vibrant.

7. Community Mobilization

In Himachal Pradesh, 14974 SMCs were constituted in all the Government, Government aided and special category schools as per section 21 of the RTE Act in the year 2012-13. Specific provisions have been made for democratization of schools and for parents and local communities to play their due roles in shaping and running of the schools in the form of School Management Committee and preparation of School Development Plan. For communities to be able to effectively play their role, they need to be oriented / trained and supported. Three days Residential Training is imparted to seven members of each Primary /Upper primary/and Sr. Sec. Schools. Executive Council comprises seven members, one from teaching, five from parents of students and one from elected members of concerned ward/ Panchayat. Three days Non-Residential Training is imparted to members other than these members of SMC.

For this purpose, Master Trainers /Resource Persons were trained at two levels viz (State& District) level for three days. About 50 master trainers were trained at state level. These 50 master trainers trained other Resource Persons according to their need at District/ Block level.

All these master trainers took the training at the cluster level for the Executive Committee members.

The three days non-residential training is imparted to six SMC members other than already trained members and is the sole responsibility of respective Cluster Resource Coordinator (Primary and upper primary both) & Trained MT's group of the concerned block. It is planned by the member secretary of the concerned school in consultation with BRCC primary and upper primary and may be imparted in a stretch or in different days. In the Guidelines, it is clearly mentioned that **Schools have not to impart this training the days of General House /monthly meeting/ celebration of special days but on the day of holiday or other than these days to train** six members or more members of SMC.

Excluding these 6 days of training, discussion is made in three special meetings. General body of SMC can organize their meetings as per their needs. The first general meeting of SMC is called within 15 days of commencement of new academic sessions in the month of March /April. On this day, the people/ parents gather for the formation of SMC & teacher/ Head of the Institution, member of SMC make them aware about their role & responsibilities of being the member of SMC.

Second meeting is being organized on the Special Day i.e. 5th September on the Occasion of Teachers Day which is celebrated in all the schools of Himachal Pradesh. On this day, children participate in different activities e.g. debate, speech, one-act-play, quiz contest, painting, rallies, cultural activities etc. In active SMCs, parents of the children are also invited in the occasion and Heads, class-teacher of the institution shares child performances with parents.

Third meeting is being held on the declaration of final results, the last working day of the session i.e. 31st December (winter closing schools) and 31st March (summer closing Schools). In the meeting, parents, members of SMC are invited to collect the result of their wards and next year's work schedule is also prepared by active SMCs.

In the year 2012-13 training Guidelines for SMC were same as per the module / manual developed in the previous year.

Trainings

S. No.	Date	Subject/title	Venue	Nature of the Group	No. of participants
1.	08.05.2012	Meeting regarding SMC training	SPO Shimla	Community & ECCE Coordinators of all districts.	26 participants.
2.	21.05.12 to 23 .05.2012	Three days orientation of R.P.s at State level	SIEMAT Shamlaghat	Retired teachers, Principals, TGTs, Lecturers JBTs, OTs, Community Coordinators, TTIs etc.	49 participants & 7 State resource Group members
3.	28.09.2012	Shiksha Ka Haq Abhiyan	SIEMAT Shamlaghat	Voluntary group	30 members

Previous years Training Module has been used this year. Guidelines of the School Management Committee training were issued to the Districts.

8. Distance Education Programme

Distance Education Programme Sarva Shiksha Abhiyan (DEP-SSA) is a National component for Open Distance Activities under SSA. The programme is being sponsored by MHRD, Government of India and is implemented by IGNOU, New Delhi. The DEP-SSA is functioning in all the States/ UTs from class I to VIII, however, there are also initiatives which extend further from elementary to secondary level. The main focus of DEP-SSA is strengthening/ training of elementary school teachers through distance mode, producing quality training material (print, audio-video, multimedia and teleconferencing) providing workplace-based training without dislocating the functionaries and facilities and facilitating States/ UTs in content generation for utilization of ICTs for ensuring quality in elementary education. Hence through distance mode we are “reaching the unreached” large section of target group. Since inception of DPEP, DEP-SSA has played key role in capacity building and developing training materials for training of in-service teachers both trained and untrained, newly recruited teacher, serving teachers and Para- teachers etc.

STATUS OF ANGARWARIS IN HIMACHAL PRADESH AS ON 31.12.2013

Sr. No.	Name of Distt.	Deptt. of Bldg.	Mahila Mandel	Panchyat Ghar	School Bldg.	Community Bldg.	Yuvak Mandel	Pvt. House		House of AWWs	House AWHs	Total
								Rented	Non Rented			
1	Bilaspur	43	115	4	261	75	33	580	0	0	0	1111
2	Chamba	186	0	6	191	25	0	1082	4	0	0	1494
3	Hamirpur	44	146	12	225	369	7	530	6	11	1	1351
4	Kangra	119	438	182	429	885	47	1790	326	0	0	4216
5	Kinnaur	3	37	11	45	24	18	92	0	3	1	234
6	Kullu	77	78	22	144	34	9	661	10	35	25	1095
7	Lahaul-Spiti	14	15	4	12	11	4	8	1	53	1	123
8	Mandi	231	41	20	356	53	8	2287	2	2	4	3004
9	Shimla	131	234	41	523	77	24	989	4	80	44	2147
10	Sirmour	235	13	21	119	160	17	920	0	0	0	1485
11	Solan	127	131	39	142	217	22	457	67	63	12	1277
12	Una	27	58	133	134	528	7	454	10	7	6	1364
	Total	1237	1306	495	2581	2458	196	9850	430	254	94	18901

Objectives:

DEP-SSA has following major objectives:

1. To provide technical and financial support in designing, developing and delivering distance learning materials, audio/video programmes for training elementary school teachers and other functionaries.
2. To strengthen institution by creating infrastructural facilities like Direct Reception Set. (DRS) Satellite Interactive Terminals (down link facilities) at the SPO, SCERT, SIEMAT, SIE and DIETs in state.
3. To monitor SSA activities and their implementation through teleconferencing.

Development of Audio-Video Material:-

The content based (Science, Mathematics and English) Audio/ Video programme for in-service teacher training was already developed by DEP-SSA. On the basis of recommendation of the experts, need based programmes were identified and are in the process of duplication/procurement from NCERT (CIET) for wider dissemination to different districts and schools in accordance to their need.

Teleconferencing:

Teleconferencing is a powerful and effective mode of Distance Education; it covers a much larger client group and reduces the loss of transaction. It is a more cost effective when used for largest number of learners. During the year DEP-SSA organized the nine teleconferences.

S. No.	Date	Title of training	Organized by	No. of Participants
1	11-07-2012 to 13-07-2012	Teleconferencing on the subject of math skills	DEP- SSA IGNOU New Delhi	33 DIET Solan
	11-07-2012 to 13-07-2012	Teleconferencing on the subject of math skills	DEP- SSA IGNOU New Delhi	33 DIET Solan
2	12-07-2012 to 13-07-2012	Teleconferencing on Social Science and value education	Do -	17 DIET Solan
3	07-09-2012	Orientation programme on DISE data through EDUSAT (Hindi)	Do-	Organized at all DIETs of Himachal Pradesh
4	14-09-2012	Orientation programme on DISE data through EDUSAT (English)	Do-	Do-
5	18-09-2012	One day distance learning session	Do-	DIET Mandi
6	06-11-2012 to 09-11-2012	Workshop in English at Pory/ U Pory Level	Do-	DIET Kangra
7	11 to 13 March 2013	3 days workshop on CWSN	Do-	DIET Mandi
8	14 to 15 March 2013	Workshop on Gender Sensitivity	Do-	Do -
9	11 to 15 March,2013	CAL-WIKI Training for English teacher (workshop)	IGNOU New Delhi	Four English Lecturers one from SPO ,

				three from DIETS
--	--	--	--	------------------

9. Research Activities

Research and evaluation are very important for the quality improvement and implementation of any programme. It is the research which gives base for the future policies and planning. Through qualitative and quantitative data, all the SSA plans may be formulated and the impact of all SSA Interventions can also be evaluated.

Providing quality education to all the children is the major focus of the Department of Elementary Education. Provisions were made in the Annual Work Plan and Budget for the year 2011-12 in order to determine and measure initial efficiency of the education system at the upper primary and secondary level through different flow indicators.

In the year 2012-13, following studies were conducted: “Status and Role of School Management Committee in Improving Quality of Education at Upper Primary Level” & A Research Study on Elementary Schools “Declining Enrolment : "An Exploration of Course”.

“Status and Role of School Management Committee in Improving Quality of Education at Upper Primary Level”

Objectives of the Study:

To study the:

1. Availability of various basic infrastructural facilities available in the schools.
2. Steps taken by school management committees to address the inadequacies in basic infrastructural facilities.
3. Steps taken by the school management committees for the enrolment of children, to check drop outs and non-attending children during school hours.
4. Measures taken for the repair and maintenance of the existing infrastructure.
5. Mechanism adopted for ensuring quality of mid day meal being served.
6. Steps taken for maintaining regularity and punctuality in teaching learning process to enhance learning outcomes.

Sample: The study has been conducted in 5 districts of the state namely Bilaspur, Hamirpur, Kinnaur, Shimla and Solan. 30 upper primary schools were selected randomly from each district except Hamirpur (20 Schools). Data collection has been completed and further analysis of the data is under process with the SPO.

A Research Study on Declining Elementary School Enrolment :

An Exploaration of Courses :

Objectives of the Study:

- 1) To study the trend of enrolment in first class in the sample district from the year 2008 to 2012 as per the VERs
- 2) To study the perceptions of the head teachers and parents about the causes responsible for declining enrolment in government school in terms of :-
 - i) Decreasing birth rate and admission age in government schools.
 - ii) Sharing responsibility of working parents for looking after children in young age by private schools.
 - iii) Taking responsibility of education of the children till its completion by private schools.
 - iv) Missing linkage between pre-school and school education in government schools.
 - v) Parents thinking that private school are better off in terms of physical facilities.

- vi) Attitude of parents towards private institutions.
- vii) Parents thinking that private school are better staffed in quality and quantity than government schools.
- viii) Parents thinking that the curriculum in private schools is better.

Method:

Survey method of research was used in present study for collection of desired in formations Sample/Population

Six districts were selected for the conduct of the present study. A sample of 25 head teachers of primary schools from each selected district were taken. From each selected district a sample of 100 parents who had admitted their wards in private school's were taken to know their preferences for the private schools. Thus the total sample comprised of 150 head teachers and 600 parents.

Data analysis has been completed and report writing is under process.

District Level Research Studies (2012-13)

Bilaspur :

“Academic achievement of Migratory and Non Migratory students Studying at Elementary level in District Bilaspur : A comparative study”

Sample: 100 migratory and 100 non migratory students were selected randomly.

The findings of the study were as under:

1. Academic achievement of migratory students was significantly less than the non migratory students in mathematics ($t=3.14$ which is significant at .01 level).
2. Academic achievement of migratory students was significantly less than the non migratory students in English ($t=2.25$ which is significant at .05 level).
3. Academic achievement of migratory students was significantly less than the non migratory students in Hindi ($t=5.41$ which is significant at .01 level).
4. Academic achievement of migratory students was significantly less than the non migratory students in Environmental science ($t=1.97$ which is significant at .05 level).

“A study on Enrolment trends of Govt. schools in District Bilaspur from 2007 to 2012: An evaluative study”.

Sample : 50 Govt. primary schools were selected in the district in which one teacher, two parents from each school were taken for the purpose of questionnaire as well as interview schedule.

The findings of the study were as below:

1. There was a decreasing trend in Govt. schools enrolment from 2007 to 2012 as there were 23445 in the primary level during 2007-08 and 18497 enrolments during 2012-13.
2. The enrolment in all management level i.e. Government as well as Pvt. Schools tended to decrease from 55646 during 2007-08 to 49726 during 2012-13. People are sending their wards in private schools as compared to Government schools due to availability of one teacher per class in the private schools.
3. Parents responded that in the private schools the class work as well as home work is regularly checked and teachers took keen interest in the teaching learning process.
4. Some teachers responded that due to higher fees in the private schools, parents are more aware and conscious about their children.
5. Majority of teachers responded that in the Government schools, there are extra duties like census duty, election duty, sports duty and others duties due to which they cannot attend the students properly.

6. Some teachers responded that in majority of primary schools, there are two teachers and five classes irrespective of the strength and due to which they cannot properly attend the classes and in the private schools, there is one teacher for each class.
7. Majority of teachers said that in the private schools, there is nursery class (L.K.G. and U.K.G.) due to which the private schools covered the majority of the preschool children.
8. Majority of the teachers responded that the parents of the Government school, students were less aware about their children and they never took any interest in their wards achievement and the classroom activities

District Kangra :

“Achievement Test and Application of Knowledge”

A test, based on understanding was given to the students of 6th class in Maths, English, Hindi & EVS. Printed questionnaire was provided to all the Education Blocks of the district. The evaluation of the answer sheets was done at DIET level by the JBT teachers. Total 2287 students from government schools appeared in the said examination. Four toppers (two boys & two girls) were selected from each education block.

Findings:

1. In English, allotted marks were 25. A male student of Dadasiba block secured 15.5 marks, whereas max. marks secured by a girl student of Rait block were 13.5. In the same subject the minimum secure was 2 marks. A big difference between max. marks & minimum marks was observed.
2. In Hindi, Max. 18.5 marks were secured by a boy & a girl student of Fatehpur & Baijnath blocks respectively. The min. marks secured remained 7.
3. In Maths, 24.5 marks out of 25 marks were secured by a male student of Dadasiba block. A girl student from Rait block stood first by securing 13.5 marks. The minimum marks secured remained 0 which presents the dismal state of the subject in some blocks.
4. In EVS, Max.20 & 16 marks have been secured by male & female students of Dadasiba & Indora blocks respectively. Minimum marks secured remained 0.

District Solan:

“Environment awareness among upper primary students (Solan District)”

FINDINGS AND CONCLUSIONS:

Data obtained with the help of questionnaire was analyzed through descriptive statistics and the following conclusions are laid down. Findings are calculated on the basis of each block separately:

1. There is a significant difference between the attitude among male and female students towards environment awareness.
2. The study reveals that the attitude of girl students are more favorable to environment awareness.
3. The main findings after analysis show that girl students of block Kuthar are more favorable in their attitude towards environment awareness.
4. The study also shows that boy students are having more favorable attitude towards forests and environment among block Dharampur.

District Kullu:

“A study on role of SMC in ensuring quality related interventions at elementary level of education”.

Report writing is in process

“A study on CALP in upper primary schools of District Kullu: An evaluative study”

Initial findings:-

1. All the teachers of the schools should be trained in CALP
2. Teaching is being done only by CAL teachers in schools
3. Computers are not sufficient as per strength of the schools.
4. CDs/DVDs are not being properly utilized in schools.

Report writing is in process

“A study on the Implementation of CCE and no Detention provision in the RTE Act, 2009”.

Findings

1. Reduce office work load from teacher.
2. Need for regular monitoring of school activities.
3. Share children progress with parents
4. Class wise teacher required.

Findings of school monitoring

Main findings of monitoring reports:

1. Achievement level of students in majority of schools is found to be average particularly in Maths and English subjects.
2. The CCE record of students is being maintained properly in most of the schools but it does not match with the actual performance of the students in most cases.
3. Absence of remedial measures in classroom process is reflected during monitoring.
4. Problem arises in implementing CCE in single teacher school or in multi grade situation.
5. Enrolment reflects a decreasing trend
6. Activity based teaching is not being in practice in most of the schools.

District Shimla:

“Proficiency level in English language among students at Elementary Level”

Findings

For the analysis of the study, %age technique was used. The data collected from the sample was analyzed in overall, gender wise and level wise separately.

- 1) It was found that the average proficiency level in overall was 51.16%. When compared gender wise, in boys, it was found to be 50.01 % and the average proficiency level in girls was found to be 52.31%.
- 2) There is a little difference of 2.30% which shows that difference in the proficiency level of boys and girls is there.
- 3) The only 12 males out of 174 got 80% or more marks which is 6.89% of the male population while 19 females out of 175 got 80% or more score which is 10.85% of the total female population. The desired level is not achieved both in males and females. Only 6.89% of boys and 10.85% of girls have attained the desired level.
- 4) The proficiency level was decided 80/80 which is not achieved in the research. It is evident from table 2. Merely 31 students out of 349 i.e. 8.8% of the total population fall under 80-100% of proficiency level. Rest 318 i.e. 92.2% of the population does not fall under the desired proficiency level.
- 5) In the proficiency test, 10 different questions were set to check the proficiency level of the students in which Q. no. 1 to 7 were based on comprehension level and Q. No. 8 to 10 were based on expression level.

- 6) It is quite evident from the study that there is hardly any significant difference in both the levels. The average score of comprehension level and expression level is 51.44% and 50.53% respectively.

It is evident from the study that proficiency level both in comprehension and expression level is far below the criteria of 80/80 in the study group sample.

It is found that the proficiency level in the block is not achieved and that it is far below the desired proficiency level.

Hence it is found the proficiency level in the block is not achieved and it is far below the desired proficiency level.

Suggestions

From the study conducted in Kupvi block of District Shimla, it is clear that the block is lagging far behind the desired proficiency level in English. The average % age achieved shows that a lot of work needs to be done to raise or achieve the desired level of proficiency in the English language.

It is necessary that an input be given to the students in the classrooms. The traditional methods of teaching English are needed to be replaced by new methods and techniques so that the proficiency level can be achieved.

Inputs to improve the grammar part of the students should be given so that the students can gain the proficiency in the language.

Spoken English should be encouraged by the teachers formally and informally so that the students can follow and learn the structures in the language.

“Parents Preference for Private Schools in Education Block Sarahan, District Shimla, H.P.”

MAJOR FINDINGS AND DISCUSSIONS

On the basis of the analysis of the data, we come to the following conclusions-

Majority of the parents admitted that private schools are expensive and the staff is better qualified in government schools. Even then the parents prefer private schools for their children because of the following reasons-

- i. In the parents opinion, the Government schools are not good enough; the teachers are often engaged in non-teaching work and they don't work hard even when present in the school.
- ii. According to them, there is scarcity of staff in government schools. In the case of Sarahan block, schools are being run by PTA teachers and science-math teachers are not available in most of the upper primary schools.
- iii. According to most of the parents, the teachers in private schools are more committed to work than their counterparts in government schools.
- iv. Discipline and environment of private schools is far better than in government schools.
- v. Parents admitted that in private schools, their children are better prepared for higher education and professionalism.
- vi. Parents want their children to learn English, and the private schools are of English medium. They teach English and start communicating in English earlier than in the Government schools.
- vii. Private schools go beyond offering the mandatory subjects required by provincial curriculum; they can offer students a wide range of specialization.
- viii. It was also observed that due to residential facilities in some private schools of urban areas, the parents of far off area of Sarahan Block and Dist. Kinnaur admit their children in private schools.

- ix. Parents feel that their children are more secure in private schools than in Government schools due to proper transportation facilities.
- x. Economic status of parents is also one of the reasons for parents' preference for private schools. Admission of boys in private schools is higher than that of girls.

Conclusion and Discussion

Private schooling has mushroomed in Sarahan Block at levels where the government has failed to maintain the quality education in Government schools. This growth is greatest in areas where government schools do not function well. Evidence suggests that government schools are more than twice as cost-effective as private schools. Private schools have a number of advantages over government schools. Private schools offer a potentially different peer group than do government schools. Private school students are more likely to have college ambitions and come from families of high socio-economic status. Private schools offer a more disciplined and probably more secure learning environment and offer more opportunities for meaningful participation in extra-curricular activities for the students who desire to do so. It is also widely believed that private schools are generally academically superior to government schools.

The results have a number of implications. Policymakers have to go through the analysis. To increase the strength in the government schools, we have to improve academic atmosphere in the school. The teacher should be free for classroom. Shortage of staff in the schools is major concern for the shifting of children to private schools. So government has to take up this matter seriously and should provide the required staff in each school. Boarding facilities can be provided wherever necessary. Private schools should be monitored strictly as per RTE guidelines to stop the mushrooming of such institutions.

“Reading, writing and arithmetic skills among primary level students in education block Rampur of District Shimla”

MAJOR FINDINGS

- 1) In reading skill, the performance of the students was better in Hindi language than in English language.
- 2) In writing skill, the performance of the students was of serious concern as compared to reading skill .
- 3) Only 20.73% of the student of Std V were able to comprehend in Hindi.
- 4) In English, 15.44% of the students of Std V were able to comprehend
- 5) In Arithmetic skill, 33.73% of the students were able to solve the problems of standard V.
- 6) 38.20% of the students were not able to solve even the problems of Std II (addition and subtraction with borrowing).

“Self body image among adolescent girls at upper primary level in Education Block Jubbal Shimla (H.P)”

MAJOR FINDINGS AND DISCUSSION

The findings indicate that girls in the age group of 10-15 years had a positive notion of self body image.

Girls in the age group of 10-15 years were found to be more influenced in their dress up. Though these girls belonged to rural areas, yet their drawings indicated likeness to urban wear. In some of the drawings, a girl was shown in her rural background, performing her social roles at home as well as in the fields but at the same time, their drawings also reflected a keenness for urban wear.

Girls in all the age groups identified with their native place and their drawings reflected their closeness with nature. This was evident in the mountains, clouds, trees, and plants drawn.

The education leaves its impact on the growing girls who want to identify with her own culture yet at the same time have the craving to identify with the changing times and are affected by the modern trends in current livings.

The positive reflection found on self body image as well as their self esteem indicates the role of education in creating awareness among these girls and how they are influenced in their perceptions about themselves.

Una

Topic: - “The impact of Teacher Training on Achievement Level of Children”.

The study was conducted in two phases. In first phase, a questionnaire was developed to observe the impact of teacher training on attitude of teacher. In second phase, a format was developed (on the basis of check list) to find out whether the teachers have transacted what they have gained during teacher’s training in class room teaching. . This format was filled by JBT Trainees of DIET Una during their visit to 50 primary schools of Amb and Haroli educational blocks in Dist. Una . The target group for study included 180 primary teachers (30 from each educational block) and students of class III &V from 50 schools from Amb & Haroli block (25 schools from each block).

After analyzing the teacher questionnaire, 10% to 30% change in attitude of teachers was found after undergoing the teacher’s training. The concepts they found confusing to elaborate among students before training were very simple to explain after the training.

After analyzing the teachers check list, the following conclusion has been drawn:-

Class 3rd

Sr. No	Time of observation	Strength	Aggregate % grade(in all subjects)				
			A	B	C	D	E
1	Before Training	1019	4	19	30	28	19
2	After Training	1003	9	28	29.7	24	11

Class 5th

Sr. No.	Time of observation	Strength	Aggregate % grade(in all subjects)				
			A	B	C	D	E
1	Before Training	1116	6	26	30	25	13
2	After Training	1101	10	33	29	21	9

It has been found that after getting the training, teachers became more resourceful and they improved their teaching methods resulting in the transition of students from lower grades to upper grades.

Constitution of State level Research Advisory Committee:

Research Advisory Committee was constituted under the Chairmanship of State Project Director. The members in the committee comprised of Professors from EDCIL Delhi, Dept. of Education of Himachal Pradesh University and Public Administration Department, SCERT, other colleges of education of the state, SPO & DIET.

This committee meets quarterly for taking stock of the situation and for devising strategies for better implementation and improvement. The meeting of Research Advisory Committee for the year 2012-13 was held in the month of May, 2012 at State Project Office to review the status of on going research activities under Sarva Shiksha Abhiyan.

Quarterly Review meetings with District Research & Evaluation Coordinators:

Quarterly review meeting with Coordinators has been held to review the progress made and for devising future strategies.

10. Evaluation

The evidence based strategic policy and service planning is developed through research, evaluation and data analysis. Evaluation contributes to the improvement in outcomes in the identified areas in Priority Initiatives and Plans.

Under Research & Evaluation following major activities were under taken:

- Evaluative research
- Achievement-surveys
- Piloting of innovative activities
- Data analysis
- Capacity building
- Material development
- Reporting
- Sharing & dissemination

Implementation of continuous comprehensive evaluation:

Continuous Comprehensive evaluation (CCE) a major initiative started by the state was continued from class I to VIII. State has implemented the provisions made under RTE-2009 like school based evaluation of students under continuous and comprehensive evaluation. Teachers were trained to evaluate students continuously and comprehensively on the basis of their day to day class room activities. Board exams have been altogether abolished. In order to implement CCE effectively in schools with proper planning of class room teaching learning processes and to maintain child-wise progress profile and finally sharing it with the parents and guardians, following stationery items were made available to all the schools:

Teacher's dairy

Teacher's check-list registers

Pupil progress report card

Child tracking system: In Himachal Pradesh, almost all the students are enrolled in schools. The main focus is on enhancing learning levels and giving them quality education. In order to maintain a comprehensive data record of students' learning achievements, academic progress and other relevant information of each and every child, progress is maintained in a specially developed software. This record provides child, class, subject, school, cluster, block and district-wise record of their achievements and is maintained term wise. This could not be successfully implemented as it required internet connectivity. The sample of Data collected is as under:

Class-VI 1st Term Hindi2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	0	0	3	2.9	3	1.3	0	0	0	0	0	0		0
B	12	9.2	10	9.8	22	9.4	5	5.2	0	0	0	0		0
C	38	29	29	28.4	67	28.8	19	19.8	0	0	0	0	1	50
D	73	55.7	52	51	125	53.6	64	66.7	1	100	0	0	1	50
E	8	6.1	8	7.8	16	6.9	8	8.3	0	0	0	0		0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100
Class-VI 1st Term English 2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	0	0	1	0.4	0	0	0	0	0	0		0
B	10	7.6	13	12.7	23	9.9	8	8.3	0	0	0	0		0
C	32	24.4	17	16.7	49	21	19	19.8	0	0	0	0		0
D	76	58	60	58.8	136	58.4	58	60.4	1	100	0	0	2	100
E	12	9.2	12	11.8	24	10.3	11	11.5	0	0	0	0		0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100
Class-VI 1st Term Maths2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	2	1.5	4	3.9	6	2.6	3	3.1	0	0	0	0		0
B	16	12.2	5	4.9	21	9	5	5.2	0	0	0	0		0
C	35	26.7	23	22.5	58	24.9	19	19.8	0	0	0	0	1	50
D	68	51.9	59	57.8	127	54.5	59	61.5	1	100	0	0		0
E	10	7.6	11	10.8	21	9	10	10.4	0	0	0	0	1	50

Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100
Class-VI 1st Term Science 2012-13														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	6	4.6	2	2	8	3.4	6	6.2	0	0	0	0	0	0
B	13	9.9	9	8.8	22	9.4	5	5.2	0	0	0	0	0	0
C	74	56.5	61	59.8	135	57.9	50	52.1	0	0	0	0	2	100
D	38	29	30	29.4	68	29.2	35	36.5	1	100	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100
Class-VI 1st Term SST 2012-13														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	1	0.8	0	0	1	0.4	0	0	0	0	0	0	0	0
B	9	6.9	7	6.9	16	6.9	3	3.1	0	0	0	0	0	0
C	84	64.1	64	62.7	148	63.5	60	62.5	1	100	0	0	2	100
D	37	28.2	31	30.4	68	29.2	33	34.4	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100
Class-VI 1st Term Co-scholastic 2012-13														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	7	5.3	4	3.9	11	4.7	0	0	0	0	0	0	0	0
B	20	15.3	14	13.7	34	14.6	10	10.4	0	0	0	0	0	0
C	87	66.4	69	67.6	156	67	71	74	1	100	0	0	2	100
D	17	13	15	14.7	32	13.7	15	15.6	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100
Class-VI 3rd Term Hindi 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	90	6.7	134	8.9	227	7.8	72	6.6	2	3.4	0	0	0	0

B	251	18.7	384	25.4	652	22.5	218	19.9	13	22.4	0	0		0
C	542	40.4	646	42.7	1204	41.6	479	43.8	20	34.5	0	0		0
D	438	32.7	330	21.8	772	26.7	311	28.4	22	37.9	1	100	4	100
E	19	1.4	19	1.3	38	1.3	14	1.3	1	1.7	0	0		0
Total	1340	100	1513	100	2893	100	1094	100	58	100	1	100	4	100

Class-VI 3rd Term English 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	48	4.1	88	7	147	5.9	43	4.7	1	1.7	0	0		0
B	201	17.1	240	19	455	18.4	133	14.7	8	13.8	0	0		0
C	423	36.1	523	41.4	956	38.6	329	36.3	22	37.9	0	0		0
D	461	39.3	382	30.2	848	34.2	370	40.8	23	39.7	0	0	4	100
E	40	3.4	31	2.5	71	2.9	32	3.5	4	6.9	1	100		0
Total	1173	100	1264	100	2477	100	907	100	58	100	1	100	4	100

Class-VI 3rd Term Maths 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	73	6.3	101	8.1	176	7.2	59	6.6	2	3.6	0	0		0
B	185	16	204	16.4	397	16.3	107	11.9	1	1.8	0	0		0
C	445	38.6	501	40.2	970	39.8	377	42	16	29.1	0	0		0
D	433	37.5	420	33.7	859	35.2	339	37.8	35	63.6	0	0	4	100
E	18	1.6	19	1.5	37	1.5	16	1.8	1	1.8	1	100		0
Total	1154	100	1245	100	2439	100	898	100	55	100	1	100	4	100

Class-VI 3rd Term Science 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	195	16.8	287	23	504	20.6	159	17.7	8	14	0	0		0
B	467	40.3	511	40.9	988	40.3	343	38.1	27	47.4	0	0		0
C	416	35.9	383	30.6	807	32.9	333	37	18	31.6	0	0	4	100
D	82	7.1	69	5.5	151	6.2	65	7.2	4	7	1	100		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1160	100	1250	100	2450	100	900	100	57	100	1	100	4	100

Class-VI 3rd Term SST 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
-------	------	---	-------	---	---------	---	----	---	----	---	------	---	----------	---

A	211	18	277	21.9	506	20.5	137	15.1	7	12.1	0	0		0
B	466	39.8	559	44.3	1044	42.2	393	43.3	33	56.9	0	0		0
C	424	36.2	383	30.3	810	32.7	330	36.4	15	25.9	1	100	4	100
D	70	6	44	3.5	114	4.6	47	5.2	3	5.2	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1171	100	1263	100	2474	100	907	100	58	100	1	100	4	100

Class-VI 3rd Term Co-scholastic 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	352	33.5	474	41.9	847	38.1	285	35.3	23	40.4	0	0		0
B	523	49.8	502	44.4	1042	46.9	419	51.9	21	36.8	0	0		0
C	157	15	139	12.3	298	13.4	100	12.4	13	22.8	1	100	4	100
D	18	1.7	16	1.4	34	1.5	4	0.5	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1050	100	1131	100	2221	100	808	100	57	100	1	100	4	100

Class-VII 1st Term Hindi 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	5	4.1	6	2.4	2	2.4	0	0	0	0		0
B	12	9.4	17	13.9	29	11.6	5	6	0	0	0	0		0
C	43	33.9	48	39.3	91	36.5	28	33.7	1	12.5	0	0	1	33.3
D	60	47.2	42	34.4	102	41	41	49.4	6	75	1	100	1	33.3
E	11	8.7	10	8.2	21	8.4	7	8.4	1	12.5	0	0	1	33.3
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 1st Term English 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	5	4.1	6	2.4	2	2.4	0	0	0	0		0
B	12	9.4	17	13.9	29	11.6	5	6	0	0	0	0		0
C	43	33.9	48	39.3	91	36.5	28	33.7	1	12.5	0	0	1	33.3
D	60	47.2	42	34.4	102	41	41	49.4	6	75	1	100	1	33.3
E	11	8.7	10	8.2	21	8.4	7	8.4	1	12.5	0	0	1	33.3
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 1st Term Maths 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	0	0	2	1.6	2	0.8	1	1.2	0	0	0	0		0
B	5	3.9	12	9.8	17	6.8	1	1.2	1	12.5	0	0	1	33.3
C	47	37	47	38.5	94	37.8	31	37.3	3	37.5	0	0		0
D	70	55.1	57	46.7	127	51	42	50.6	4	50	1	100	1	33.3
E	5	3.9	4	3.3	9	3.6	8	9.6	0	0	0	0	1	33.3
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 1st Term Science 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	5	3.9	6	4.9	11	4.4	2	2.4	0	0	0	0		0
B	19	15	16	13.1	35	14.1	15	18.1	1	12.5	0	0		0
C	83	65.4	84	68.9	167	67.1	60	72.3	7	87.5	1	100	1	33.3
D	20	15.7	16	13.1	36	14.5	6	7.2	0	0	0	0	2	66.7
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 1st Term SST 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	4	3.3	5	2	1	1.2	0	0	0	0		0
B	17	13.4	17	13.9	34	13.7	11	13.3	0	0	0	0	1	33.3
C	71	55.9	68	55.7	139	55.8	44	53	5	62.5	1	100	1	33.3
D	38	29.9	33	27	71	28.5	27	32.5	3	37.5	0	0	1	33.3
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 1st Term Co scholastic 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	5	4.1	6	2.4	1	1.2	0	0	0	0		0
B	33	26	25	20.5	58	23.3	15	18.1	0	0	0	0	1	33.3
C	84	66.1	83	68	167	67.1	65	78.3	8	100	1	100	2	66.7
D	9	7.1	9	7.4	18	7.2	2	2.4	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Total	1071	100	967	100	2065	100	709	100	51	100	2	100		
Class-VII 3rd Term SST 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	218	20.5	240	24.2	467	22.4	136	19.3	8	14.5	0	0		0
B	448	42.1	401	40.4	856	41.1	277	39.2	9	16.4	1	50		0
C	354	33.2	313	31.6	678	32.5	269	38.1	38	69.1	0	0		0
D	45	4.2	38	3.8	83	4	24	3.4	0	0	1	50		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1065	100	992	100	2084	100	706	100	55	100	2	100		
Class-VII 3rd Term Co scholastic 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	341	35.8	344	39.5	698	37.7	231	37.1	10	18.5	1	50		0
B	428	44.9	397	45.6	839	45.3	288	46.2	28	51.9	0	0		0
C	170	17.8	126	14.5	296	16	98	15.7	16	29.6	1	50		0
D	14	1.5	4	0.5	18	1	6	1	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	953	100	871	100	1851	100	623	100	54	100	2	100		
Class-VIII 1st Term Hindi 2012-13														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	3	2	5	3.6	8	2.7	1	0.9	0	0	0	0	1	33.3
B	27	17.9	16	11.4	43	14.8	10	9.3	0	0	0	0	2	66.7
C	43	28.5	39	27.9	82	28.2	16	15	2	40	0	0		0
D	69	45.7	71	50.7	140	48.1	71	66.4	3	60	1	100		0
E	9	6	9	6.4	18	6.2	9	8.4	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	
Class-VIII 1st Term English 2012-13														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	4	2.6	3	2.1	7	2.4	1	0.9	0	0	0	0	1	33.3
B	15	9.9	9	6.4	24	8.2	7	6.5	0	0	0	0	1	33.3
C	42	27.8	37	26.4	79	27.1	22	20.6	3	60	0	0	1	33.3
D	87	57.6	87	62.1	174	59.8	74	69.2	2	40	1	100		0

E	3	2	4	2.9	7	2.4	3	2.8	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	
Class-VIII 1st Term Maths 2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.7	4	2.9	5	1.7	0	0	0	0	0	0	1	33.3
B	23	15.2	16	11.4	39	13.4	15	14	0	0	0	0	1	33.3
C	40	26.5	30	21.4	70	24.1	16	15	2	40	0	0	1	33.3
D	68	45	78	55.7	146	50.2	54	50.5	3	60	1	100		0
E	19	12.6	12	8.6	31	10.7	22	20.6	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	
Class-VIII 1st Term Science 2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	9	6	9	6.4	18	6.2	4	3.7	1	20	0	0	2	66.7
B	35	23.2	38	27.1	73	25.1	29	27.1	1	20	0	0		0
C	66	43.7	71	50.7	137	47.1	41	38.3	2	40	1	100	1	33.3
D	41	27.2	22	15.7	63	21.6	33	30.8	1	20	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	
Class-VIII 1st Term SST 2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	9	6	7	5	16	5.5	3	2.8	0	0	0	0	1	33.3
B	28	18.5	17	12.1	45	15.5	12	11.2	1	20	0	0	1	33.3
C	77	51	95	67.9	172	59.1	61	57	4	80	1	100	1	33.3
D	37	24.5	21	15	58	19.9	31	29	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	
Class-VIII 1st Term Co-scholastic 2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	11	7.3	7	5	18	6.2	5	4.7	1	20	0	0		0
B	43	28.5	43	30.7	86	29.6	21	19.6	0	0	0	0	1	33.3
C	90	59.6	87	62.1	177	60.8	77	72	4	80	1	100	2	66.7

D	7	4.6	3	2.1	10	3.4	4	3.7	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3

Class-VIII 3rd Term Hindi 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	101	8.5	132	11.8	237	10.2	55	6.4	4	11.4	0	0	0	0
B	267	22.5	342	30.6	613	26.5	200	23.4	9	25.7	0	0	0	0
C	512	43.1	447	40.1	962	41.5	364	42.7	16	45.7	0	0	0	0
D	293	24.7	190	17	485	20.9	225	26.4	6	17.1	0	0	0	0
E	15	1.3	5	0.4	20	0.9	9	1.1	0	0	0	0	0	0
Total	1188	100	1116	100	2317	100	853	100	35	100	0	0	0	0

Class-VIII 3rd Term English 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	78	7.4	93	9.4	174	8.5	32	4.5	5	14.3	0	0	0	0
B	228	21.5	261	26.5	493	24	152	21.3	10	28.6	0	0	0	0
C	408	38.5	389	39.5	803	39	293	41.2	8	22.9	0	0	0	0
D	324	30.6	229	23.2	553	26.9	225	31.6	12	34.3	0	0	0	0
E	21	2	13	1.3	34	1.7	10	1.4	0	0	0	0	0	0
Total	1059	100	985	100	2057	100	712	100	35	100	0	0	0	0

Class- VIII 3rd Term Maths 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	75	7.1	99	10.1	174	8.5	40	5.6	3	8.8	0	0	0	0
B	151	14.3	164	16.7	319	15.6	84	11.8	3	8.8	0	0	0	0
C	424	40.2	406	41.3	834	40.7	295	41.5	8	23.5	0	0	0	0
D	361	34.2	298	30.3	664	32.4	269	37.8	17	50	0	0	0	0
E	45	4.3	15	1.5	60	2.9	23	3.2	3	8.8	0	0	0	0
Total	1056	100	982	100	2051	100	711	100	34	100	0	0	0	0

Class-VIII 3rd Term Science 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	184	17.2	202	20.4	388	18.7	103	14.4	6	17.1	0	0	0	0
B	409	38.3	402	40.6	816	39.4	283	39.6	10	28.6	0	0	0	0

C	406	38	328	33.1	740	35.7	274	38.3	17	48.6	0	0		0
D	70	6.5	58	5.9	128	6.2	55	7.7	2	5.7	0	0		0
E	Class-VIII	3rd Term	Hindi	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1069	100	990	100	2072	100	715	100	35	100	0	0		

Class-VIII 3rd Term SST 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	224	21	276	28	507	24.6	129	18.1	8	22.9	0	0		0
B	455	42.7	406	41.1	866	41.9	311	43.7	7	20	0	0		0
C	334	31.4	269	27.3	604	29.2	241	33.9	16	45.7	0	0		0
D	52	4.9	36	3.6	88	4.3	30	4.2	4	11.4	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1065	100	987	100	2065	100	711	100	35	100	0	0		

Class-VIII 3rd Term Co-scholastic 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	426	44.2	392	45.2	820	44.5	261	41.6	16	53.3	0	0		0
B	413	42.9	350	40.4	774	42	269	42.8	13	43.3	0	0		0
C	113	11.7	109	12.6	222	12	92	14.6	1	3.3	0	0		0
D	11	1.1	16	1.8	27	1.5	6	1	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	963	100	867	100	1843	100	628	100	30	100	0	0		

Capacity building

1. Action Research:

Action research were undertaken at DIET, BRCC, CRCC and school level to address various issues in education and to find easy approachable solution.

2. Evaluation of class room activities:

In the class room process how evaluation could be integrated with teaching so as to make CCE more meaningful.

Trainings & Orientations:

All the DPOs, Deputy Directors of Elementary Education, BEEOs, Principals, Headmasters and CRCCs were oriented / trained regarding CCE and its implementation at school level. They were also oriented to monitor the use of innovative practices by the teachers learnt during the compulsory teacher training.

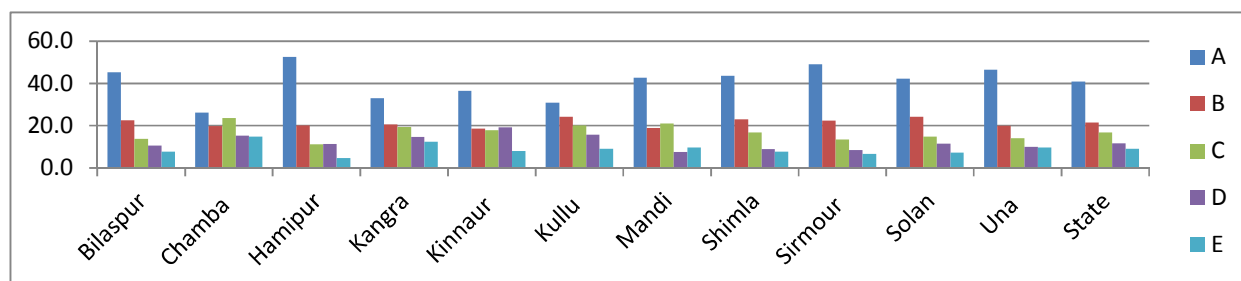
Maintenance of student's portfolio:

Portfolios for Student Growth (PSG) will be maintained for holistic, student-centred & process-led approach, which could be shared with parents and community during SMC meetings. This will be done on pilot basis in 10 schools of district head quarters.

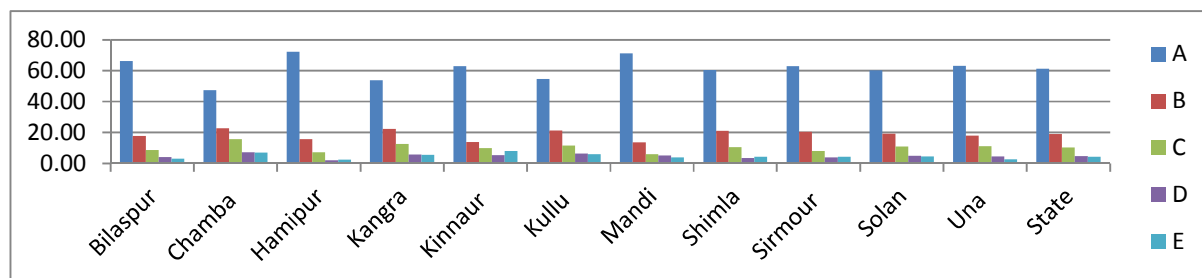
Achievement test survey for class-II & VIII:

State has adopted Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) from class I to VIII. In order to see all children are learning equally as per laid down criteria and competencies, an achievement test for selected sample of students of class II and VIII was undertaken. The overall achievement of children district wise is given below:

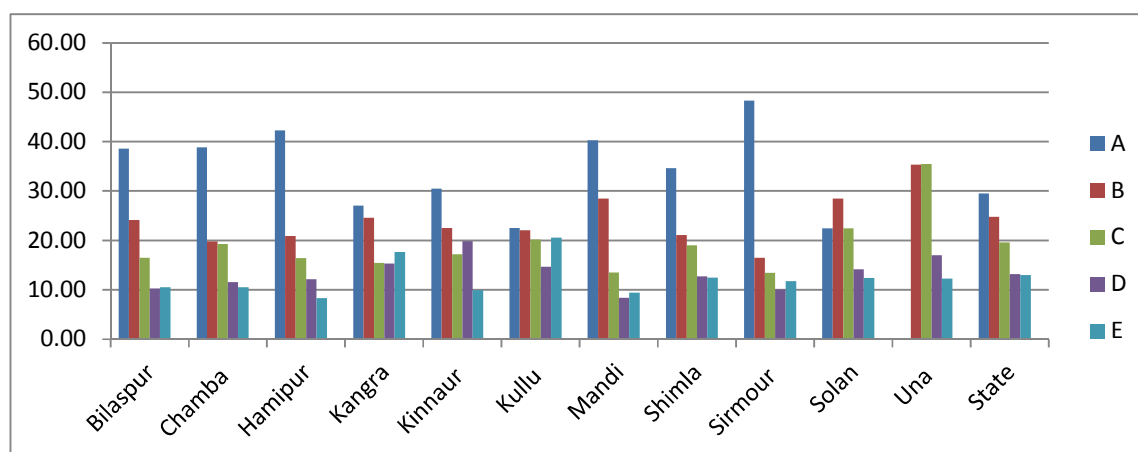
HINDI-Class-II												
Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	45.2	26.2	52.4	33.1	36.4	30.9	42.7	43.6	49.0	42.2	46.4	40.8
B	22.6	19.8	20.1	20.6	18.5	24.1	18.9	23.0	22.5	24.1	19.9	21.6
C	13.7	23.7	11.3	19.3	17.9	20.0	21.2	16.8	13.4	14.9	14.0	16.9
D	10.7	15.4	11.4	14.7	19.2	15.8	7.5	8.8	8.4	11.5	10.0	11.7
E	7.7	14.9	4.8	12.4	7.9	9.2	9.7	7.7	6.7	7.3	9.7	9.0
Grand Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



ENGLISH-Class-II												
Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	66.21	47.56	72.32	53.67	62.91	54.60	71.33	60.31	63.09	60.09	63.29	61.24
B	17.80	22.62	15.68	22.27	13.91	21.40	13.65	21.04	20.47	19.27	18.14	19.11
C	8.60	15.68	7.20	12.74	9.93	11.66	5.97	10.66	8.05	11.08	11.14	10.34
D	4.2	7.2	2.2	5.8	5.3	6.4	5.1	3.6	4.0	5.0	4.6	4.8
E	3.17	6.94	2.58	5.53	7.95	5.90	3.92	4.35	4.36	4.55	2.86	4.46
Grand Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



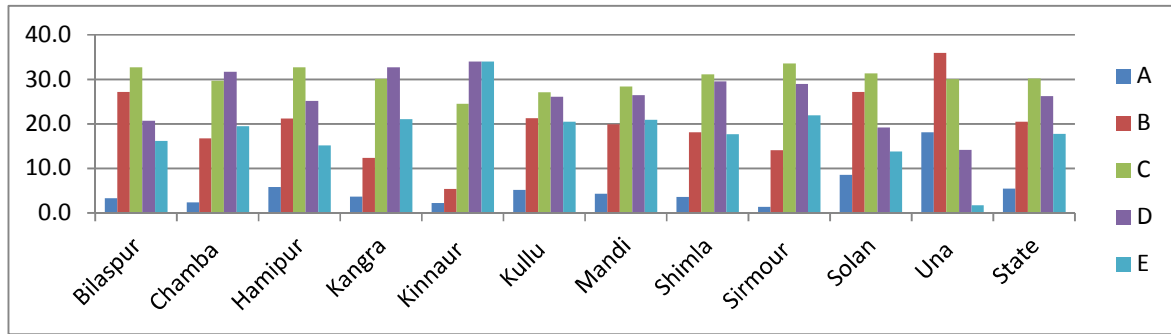
MATHS-Class-II												
Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	38.61	38.82	42.25	27.03	30.46	22.50	40.27	34.64	48.32	22.46	0.00	29.50
B	24.13	19.79	20.85	24.58	22.52	22.09	28.50	21.04	16.44	28.53	35.29	24.76
C	16.44	19.28	16.42	15.44	17.22	20.16	13.48	19.07	13.42	22.46	35.43	19.61
D	10.26	11.57	12.18	15.32	19.87	14.68	8.36	12.76	10.07	14.11	17.00	13.16
E	10.6	10.5	8.3	17.6	9.9	20.6	9.4	12.5	11.7	12.4	12.3	13.0



Class-VIII

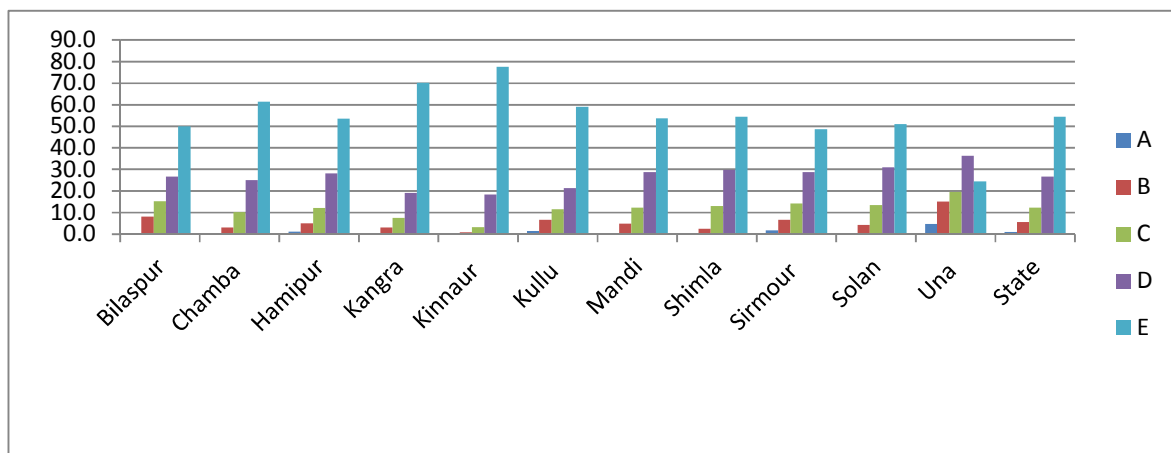
Hindi:

Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	3.3	2.4	5.8	3.7	2.2	5.1	4.3	3.7	1.4	8.6	18.1	5.4
B	27.2	16.7	21.2	12.4	5.4	21.2	19.9	18.1	14.1	27.2	35.9	20.5
C	32.7	29.6	32.7	30.1	24.6	27.1	28.4	31.1	33.5	31.3	30.0	30.2
D	20.7	31.7	25.1	32.7	33.9	26.1	26.4	29.5	28.9	19.2	14.2	26.2
E	16.1	19.5	15.2	21.1	33.9	20.5	20.9	17.7	21.9	13.7	1.7	17.7



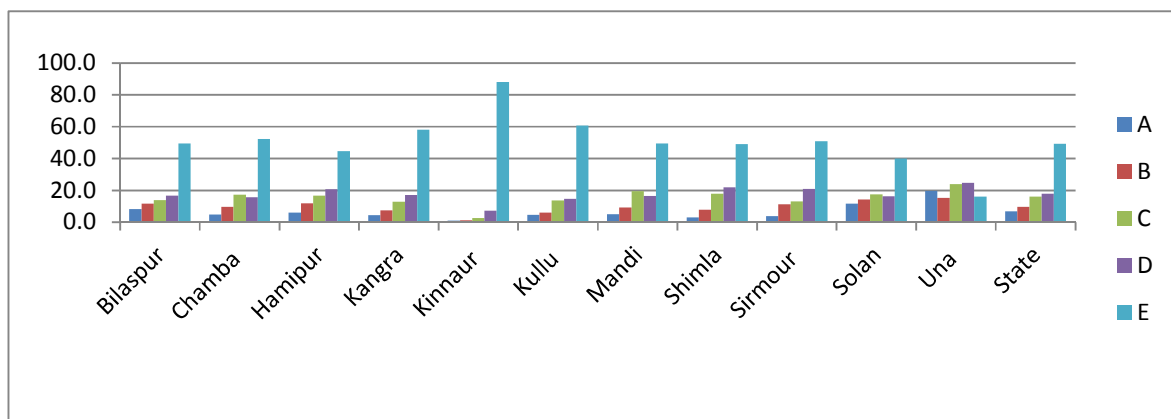
English

	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	0.2	0.4	1.1	0.1	0.0	1.4	0.5	0.3	1.7	0.3	4.6	1.0
B	8.1	3.0	5.1	3.1	0.9	6.7	4.8	2.5	6.7	4.2	15.1	5.6
C	15.1	10.1	12.1	7.6	3.1	11.5	12.3	13.0	14.1	13.5	19.5	12.3
D	26.5	25.1	28.2	19.1	18.3	21.3	28.7	29.8	28.8	31.0	36.4	26.7
E	50.0	61.4	53.5	70.2	77.7	59.0	53.6	54.5	48.6	51.1	24.4	54.5



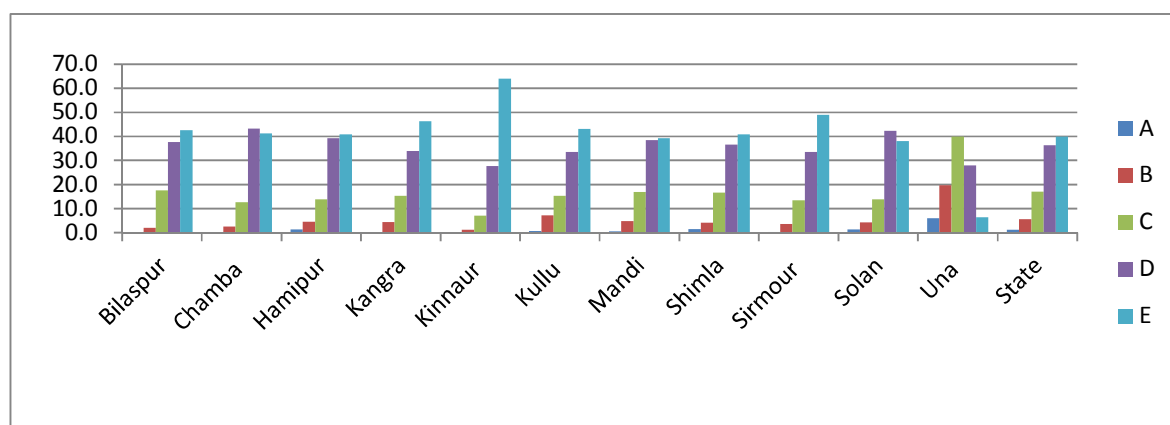
Maths

Row Labels	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	8.1	4.8	6.0	4.4	0.9	4.7	5.1	3.1	4.0	11.8	19.7	6.7
B	11.7	9.8	11.9	7.4	1.3	6.1	9.3	7.9	11.3	14.2	15.2	9.8
C	13.8	17.3	16.8	12.9	2.7	13.7	19.6	18.0	13.0	17.5	24.0	16.1
D	16.8	15.8	20.8	17.2	7.1	14.7	16.7	21.9	20.8	16.4	24.9	18.0
E	49.5	52.3	44.5	58.1	87.9	60.8	49.4	49.1	50.9	40.1	16.2	49.3



Science

	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	0.2	0.1	1	0	0	1	1	2	0	1	6	1
B	2.1	2.7	5	4	1	7	5	4	4	4	20	6
C	17.6	12.7	14	15	7	15	17	17	14	14	40	17
D	37.6	43.3	39	34	28	34	38	37	34	42	28	36
E	42.5	41.3	41	46	64	43	39	41	49	38	6	40



Development of skill wise evaluation sheets for Class III, IV & V in all subjects: CCE is being implemented in the state since 2003-04. Teachers still find it difficult to evaluate students comprehensively and grade them properly. In order to help, integrate teaching, learning and evaluation an effort was made to develop assessment sheets in a graded manner. These assessment sheets would be piloted in selected sample school.

11. Media Activity

Media plays a significant role in disseminating information and message of Sarv Shiksha Abhiyan to the target population by using different modes of publicity like Print Media /Electronic Media/Transport Buses / Post Cards /Calendars/ Banners and other publicity material like; Brochures, Booklets, etc. In Himachal Pradesh under Media Activities a number of initiatives have been taken.

Initiatives undertaken in Himachal Pradesh during the year 2012-13:

- To disseminate information and highlight SSA and RTE achievements of Himachal Pradesh, two pages (Centre spread) in Giriraj Saptahik are being published on last Wednesday of every month. Since the Saptahik reaches to all Panchayats, Mahila

Mandals, Schools, various Departments of the state, it has been proved an effective means to take programme upto grass root level.

- Press releases and Write-ups based on SSA-RTE activities/ achievements are being regularly released for publication in Print Media.
- Electronic media like Radio, Doordarshan and private channels are also being used for the coverage of activities organized at Block, District and State level to publicize and impart information to the community. SSA related news is a regular feature of Regional News from Doordarshan Shimla.
- All the meetings/Workshops/Training Programmes organized at State/ District Level are being regularly covered in the Regional News on Doordarshan and All India Radio Shimla.
- Annual report of Sarv Shiksha Abhiyan for the year 2011-12 has been printed and submitted to GOI and process to prepare Report for the year 2012-13 is in progress.
- Advertisements have been prepared and released for Print Media, Souvenirs, Magazine, and Periodicals etc.
- Media file has been maintained for future references.
- To highlight activities under Sarva Shiksha Abhiyan-RTE, Write-ups, Articles with photographs are regularly being sent to Public Relation Department/ Print Media for vast publicity of the programme and disseminating information and message of Sarv Shiksha Abhiyan amongst the community.
- Department of Information & Public Relations, Himachal Pradesh installs the Hoardings highlighting activities/achievements of SSA-RTE, Himachal Pradesh at the gateways of the state and other places.
- Publication of the activities RTE which has been carried in the schools for quality education in a Booklet ‘ **Gunnatamak Shiksha ke Shikhar Par Himachal.**
- RTE day celebrated on the state level.
- A tableau depicting the activities under SSA was fabricated and displayed at the historic Ridge as part of the State Level Republic Day Celebrations.
- Celebration of important days i.e. Women day, Water day, Vanamohotsava, Independence day, Republic Day,
- Establishment of SSA Stall at State level Women Day celebrations, Red Cross Fair, Local Festivals for the awareness of the people.

12. Management information system (MIS)

In order to collect the annual school information and to meet the data processing needs of Sarv Shiksha Abhiyan, MIS wings have been established in all the DIETs and at State Project Office. These MIS wings have been fully equipped with requisite Computer Hardware & Software along with professional/ trained manpower. MIS wings have also been established at block level in the office of BRCC by providing them requisite hardware/software and trained manpower.

The detail of hardware in the SPO and in the Districts is as under:

Every Non-DPEP district has (one Server & seven Nodes), two laser printers, one Dot Matrix Printer and one UPS, whereas DPEP districts (Chamba, Kullu, Sirmour & Lahaul-Spiti) have 8 PCs, 4 printers (Laser-2, Dot Matrix, Inkjet) and one UPS.

State Project Office has 2 Servers and 12 Nodes, 5 Printers and 2 UPSs. Besides this every officer/official at State Project Office has been provided with one computer. All computers at State Project Office are connected through LAN.

Detail of Software in SPO and in the Districts is as under:

Window-NT 4.0 Server, MS Office 97, Office XP, Office 2003 Professional, Office 2007 Professional, Oracle, DISE. Broad Band internet is installed at State Project Office besides HIMSWAN connection of Department of Information Technology. All the SSA offices have internet facility at their respective locations up to block level.



Address of Website : www.hp.gov.in/ssa

E-mail address : spdssahp@gmail.com

Man power:

There is one post of MIS Incharge, One Asstt. Programmer and two data Entry Operators at State Project Office and in each district one post of MIS Incharge and two data entry operators have been sanctioned. One post of Data Entry Operator has been filled in every BRCC office.

Capacity Building

- MIS Incharge & Assistant Programmer from State Project Office attended a National Level workshop on UDISE at NUEPA New Delhi w.e.f. 22nd to 23rd August, 2012, where in UDISE DCF was discussed and finalized.
- A state level MIS workshop was organized on 30th August, 2012 at SIEMAT Shamlaghat to discuss and finalize the DCF and time schedule for the collection of UDISE data as on 30-9-2012, wherein all the MIS staff participated and gave their suggestions.
- MIS Incharge & Asstt. Programmer from State Project Office and MIS Incharges of Kullu and Shimla attended a National Level regional technical workshop on UDISE software from 30th to 31st October, 2012 at Bhopal (Madhya Pardesh).
- MIS Incharge & Asstt. Programmer from State Project Office attended a National level MIS workshop at New Delhi on usage of MIS data for Planning on 5th & 6th March, 2013

Project Monitoring Information System

Monthly and Quarterly PMIS report on five formats are being submitted to Govt. of India regularly under SSA.

District Information System for Education

DISE data for the year 2012-13 of all the 12 districts of the State was compiled and submitted to GOI during the month of March, 2013. Districts have been asked to share the respective DISE reports with the schools, CRCCs, BRCCs, BPEOs and Deputy Directors. Further, the districts have been asked to undertake Social Audit by sharing & discussing the DISE-School Report Card with the Community i.e. SMC/MTA etc.

Steps taken to improve the quality of DISE data:

- a. Districts have been directed to cover all the schools under the DCF training in order to get accurate and authentic information on DISE from every school.
- b. Districts have been directed to physically check and count the DCFs with the list of schools maintained in the clusters to ensure that all the schools have been covered and none is left. CRC coordinator is made accountable for this activity.
- c. Districts have been directed to verify and check every column of the DCF to find out that no column is left blank. CRC coordinator has to ensure that all the columns of the DCF have been filled up correctly and none is left blank or without response.

- d. At the block level, the BRC coordinator will ensure that DCF in respect of all the schools falling in his block are covered and received. He will also ensure that there is no blank entry in the DCF before passing on to the district. He is supposed to verify 20% to 25% DCFs of his block.
- e. **5% Random Sample Checking of DISE Data for the year 2012-13 was got conducted in two selected Districts viz. Shimla & Solan through an independent agency. The report submitted by the independent agency has been shared with GOI (NUEPA) and all the districts. The broad findings of the survey indicate that there is very meager variation in the two sets of data collected by two different agencies at two different point of time for the same date i.e. 30th September,2012.**

Sharing of DISE data:

Districts have been directed to share different DISE reports with the concerned authorities i.e. Deputy Commissioners, Deputy Director (Primary & Upper Primary), Block Education Officers, BRCCs, CRCCs etc. School Report Cards generated through DISE are also being sent to every school for verification & record. Districts have been asked to share the DISE Data with other Department in the District too.

Analysis and Usage of DISE data:

The DISE data is analyzed at State and District Level and is used in planning. The AWP&B of Sarv Shiksha Abhiyan is based on DISE data. Directorate of Elementary & Higher Education also uses DISE data for their planning of various schemes. The department of Economics & Statistics has also started using DISE data besides NIC H.P. State Unit, Health Department, SCERT, H. P. University etc.

13. Planning and Management

• PAB approvals for 2012-13

The HPSES received the minutes of SSA-RTE annual plan for the year 2012-13 vide MHRD's letter F.No. 19-5/2012-EE.8, GOI, dated 31st May, 2012. These minutes were shared with all the State and District functionaries in the monthly meeting held on 16-06-2012 at the State Project Office. These approvals were further communicated to all concerned through e-mail as well as by post with detailed instructions enclosed.

• Monitoring the implementation of AWP&B

Every month a review meeting with Dy. Directors of EE-cum-District Project Coordinators and District Project Officers (SSA) is organized at the State level. The meeting is chaired either by the Mission Director or State Project Director (SSA) or sometimes by the Principal Secretary (Education). The purpose of the meeting is to take the feedback on programme implementation and review the progress of each SSA intervention approved under the plan. Similarly these review meetings are also organized at the district, block and cluster level. The issues which remain unaddressed at the cluster, block and district level are taken up at the next higher level of hierarchy. Some sample schools are also visited by the State Monitoring teams to monitor and watch the actual implementation of SSA resources at the school level.

• Pre-planning exercise for the year 2013-14

Rigorous pre-planning exercise with the Planning Coordinators, Teacher Training Coordinators, Section Officers and MIS Incharges from each DIET was carried out at the State level w.e.f.02-01-2013 to 23-01-2013. Thereafter the EC meeting was convened on 5th February, 2013 under the chairmanship of Secretary (Education) to get these plans examined and approved. Then the

plans were submitted to the GOI for final appraisal and approval. The PAB meeting for the Himachal was held on 11th February, 2013.



14. RTE

Introduction : The crucial role of universal elementary education for strengthening the social fabric of democracy through provision of equal opportunities to all has been accepted since inception of our Republic. The Constitution (86th Amendment) Act, 2002 inserted Article 21-A in the Constitution of India, the Government of India enacted the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and this Act came into effect on 1st April, 2010 with the objective of fulfilling the Constitutional mandate of free and compulsory education till the completion of elementary education in the age group of 6-14 years. The RTE Act provides for the removal of all gaps to education for every child regardless of his/her social, economic, religious or physical background. It also emphasized the foundation of equity and quality within a rights perspective , entitlement for every child and the duties of duty bearers which includes the State, Teachers, Parents , School Management Committees' and community at large. The nation has given itself 31st March, 2013 as the deadline for a neighborhood of prescribed quality for every child.

Provision made to implement the RTE Act, 2009 and Status of Implementation of RTE Act in Himachal Pradesh.

RTE Act Sections	Provision	Implementation Status
I.	Access	
3(1)	Every child of the age of 6-14 years shall have a right to free and compulsory education in a neighborhood school till completion of elementary education	Government of Himachal Pradesh has issued G.O. vide notification No. EDN-C-F (10)-8/09 dated 5th March, 2011 to implement the provisions.
6	For caring out the provisions of the Act, the Government and the Local Authority shall establish a neighborhood school if it is not so established	
18(1)	No school shall be established without obtaining a certificate of recognition from the Government or Local Authority	Government of Himachal Pradesh has issued G.O. vide Notification No. EDN-C-A (3)-3/2011 dated 25.11.2011. No school shall be established or recognized unless it fulfills the norms and standard specified in the RTE provisions.
II	Enrollment	
9(d)	The Local Authority shall maintain records of children up to age of 14 years residing within the jurisdiction such manners may be prescribed	Government of Himachal Pradesh has issued G.O. of rule 7 vide notification No. EDN-C-F (10)-8/09 dated 5th March, 2011

9(k)	The local authority shall ensure admission of children of migrant families	to implement the provisions.
11	The Government has to make necessary arrangement for providing pre-school education with a view to prepare children ready for admission into class-1	State Government has issued instructions regarding shifting of Anganwadi Centres in primary schools keeping in view to prepare children ready for admission into class-1 in that school vide letter No. HPPESSA-HQ-ECCE/2009VolIV 8th July, 2010.
12(1)(C)	25% children belonging to weaker section and disadvantaged group shall be admitted in a private schools.	Government of Himachal Pradesh has issued order vide notification no. EDN-C-F(10)- 8/2009-L dated 16th March, 2013
13(1)	No school shall collect any capitation fee and conduct any screening procedures while admitting a child	State Government has issued Guidelines regarding procedure for admission and prohibiting screening in schools vide letter No. EDN-C-A (3)-3/2011 dated 12.12.2011.
14(2)	No child shall be denied admission in a school for lack of age proof	State Government has issued Guidelines regarding documents required as age proof vide Rule 8 of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
III	Out of School Children	
4	Where a child above 6 years of age may be a non-starter or drop out shall be admitted in a class appropriate to his or her age	State Government has issued directions for special training to these children vide letter No. EDN-C-A (3)-3/2011 dated 20.12.2011 and also notified vide Rule 3 of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
15	A child shall be admitted in a school at the commencement of the academic year or within such extended period as may be prescribed	Government has issued instructions regarding No denial of admission of Rule 6 of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
IV	Retention	

16	No child admitted in a school shall be detained in any class or expelled from school till the completion of elementary education	As per RTE Act provisions
17	No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment	State Government has issued instructions regarding complete ban on Corporal Punishment and Harassment of Children vide letter No. EDN-C-A (3)-3/2011 dated 20.10.2011.
24(1)(e)	The teacher shall hold regular meeting with parents and apprise them about the child's regularity in attendance and progress made	Government has issued notification regarding duties to be performed by teachers vide Rule 16 of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
25(1)	The Government and Local Authority shall ensure that the PTR is maintained in each school	As per norms and standard of RTE Act 2009
V	Special Focus Groups	
8(c)	The Government shall ensure that the children belonging to weaker sections and disadvantaged groups are not to be discriminated and prevented from completing elementary education	Government has issued notification regarding special focus groups vide Rule 5(2) and 5(3) of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
21(1)	Proportionate representation shall be given to the parents of children belonging to disadvantaged groups and weaker sections in the school management committees	Government has issued notification regarding school management committees vide No. EDN-C-F (10)-7/2010 dated 6th March, 2010 to implement the provisions.
VI	Children with Special Needs(CWSN)	
3(2)	A Child suffering from disability (as defined in clause (1) of section 2 of "The persons with disability Act 1996) shall have the right to pursue free and compulsory elementary education	Government has issued notification regarding Children with Special Needs vide Rule 4(7) of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
VII	Quality Education	
8(m)	The local authority shall decide the academic calendar	Government has issued notification regarding school management committees vide No. EDN-C-F (10)-7/2010 dated 6th March, 2010 to implement the provisions.

19(1)	No School shall be established (under section-18) unless it fulfills The Norms and Standards Atleast one class-room for every teacher Barrier-free access Separate toilets for boys and girls Safe and adequate drinking water Kitchen Playground with play material Boundary wall School Library with books Office-cum-Headmaster's room as per norms	Government of Himachal Pradesh has issued G.O. vide Notification No. EDN-C-A (3)-3/2011 dated 25.11.2011. No school shall be established or recognized unless it fulfills the norms and standard specified in the RTE provisions.
21(2)	The School Management Committee shall Monitor the working of the school Prepare and recommend School Development plans Monitor the utilization of grants	Government has issued notification regarding school management committees vide No. EDN-C-F (10)-7/2010 dated 6 th March, 2010 to implement the provisions.
23(1)	Persons possessing minimum qualification as laid down by academic authority shall be eligible for appointment as a teacher	Government has issued instructions regarding qualification of teachers vide Rule 14 of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
24(1)	Duties to be performed by teachers	Government has issued instructions regarding this section vide Rule 16 of the Right to Free and Compulsory Education, Himachal Pradesh Rules, 2011
28	No teacher shall engage himself or herself in private tuition or private teaching activity	Government has issued instruction regarding ban on Private Tuition by Teachers vide letter No. EDN-H (21) B (15)01/2008 dated 01.03.2008.

29(1) & 29(2)	Constitute the Academic Authority for the purposes of curriculum frame work and the evaluation procedure for elementary education	Government has issued notification regarding Constitution of the Academic Authority vide No. EDN-C-A(3)-3/2011 dated 12.12.2011 to implement the provisions.
30(1)	No child shall be required to pass any Board examination till completion of elementary education but there will be school test, which will be based on the principles of	Government has issued notification regarding no Board Examination vide No. Shiksha-II-Kha (12)-3/2010 dated 23.7.2010 to implement the

	continuous comprehensive evaluation of the students.	provisions.
30(2)	Every child completing his/her elementary education shall be awarded a certificate	Government has issued instructions regarding awarding a certificate to every child after completion of elementary education vide order No. HPPES-SSA/RMSA-06/2011-RTE Act, 2009 dated 5 th October, 2011 to implement the provision.
VIII	Safe Guarding Child Rights	
31(3)	State Government shall constitute a authority/commission to monitor the rights/legal entitlement	Government has issued notification regarding constitution the Right to Protection Authority under the Chairmanship of Chief Secretary, Himachal Pradesh vide No. EDN-C-A (3)-3/2011 dated 12 th December, 2011
32	Any person having any grievance relating to the right of a child under this Act may make a written complaint to 17. School Level Authority 18. Cluster/Complex school level Authority 19. Block Level Authority 20. District Level Authority 21. State Level Authority	Under Process REPA has been constituted at State level Authority as an Appellate Authority.
34(1)	Government shall constitute a State Advisory Council to advise the State Government on implementation of the provisions of the Act in an effective manner	Government has issued notification regarding constitution the State Advisory Council under the Chairmanship of Hon'ble Education Minister, Himachal Pradesh vide No. EDN-C-A(3)-3/2011 dated 18 th November, 2011 to implement the provisions.
IX	Miscellaneous	
36	No prosecution for offences punishable under section (2) of section 13, sub-section (5) of section 18 and sub-section (5) of section 19 shall be instituted except with the previous sanction of an officer authorized	Government has issued notification regarding No prosecution for offences without the previous sanction of an officer authorized vide No. EDN-C-A(3)-3/2011 dated 12 th December, 2011 to implement the provisions.

Progress overview of Shiksha Ka Haq Abhiyan 2012-13

The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 was passed by the Indian Parliament on August 27, 2009 and came into effect on April 01, 2010 is a landmark in the history of Indian Legislation. Education as a Fundamental Right and enjoins the State to fulfill its duty in ensuring that all children have access to free and compulsory education. With the passing of this Act, India joined the list of 135 nations across the world that has declared Education as a Fundamental Right.

Implementation of the RTE Act requires the coordinated efforts of a wide variety of stakeholders. This needs widespread awareness among the different stakeholders and the general public about the rules and entitlements that are part of the RTE Act, as this Act is for every child regardless of gender, caste, ethnicity, class or physical ability. The Act also acknowledges and stresses the importance of community involvement and ownership in the education process by conferring specific powers on the School Management Committees which are made up of members of the community.

Recognizing both the importance of the RTE Act in the process of nation building and the challenges that obtain in ensuring the effective implementation, the Ministry of Human Resource Development has launched the year-long nation-wide Shiksha Ka Haq Abhiyan from November 11, 2011, as a National Education Day to raise awareness and move forward in ensuring that children secure their entitlement in a mission mode. In Himachal Pradesh, we launched Shiksha Ka Haq Abhiyan on November 11, 2011 in all schools, blocks districts and State level in which Hon'ble Prime Minister message, Hon'ble Chief Minister message and Hon'ble HRD Minister message was read out with different activities performed by the children on this occasion. Stakeholders have taken active part to ensure the success of the programme.

**HIMACHAL PRADESH SCHOOL EDUCATION SOCIETY-CUM-SARVA SHIKSHA
ABHIYAN-STATE MISSION AUTHORITY (KASTURBA GANDHI BALIKA
VIDYALAYA)**

**Significant Accounting Policies and Notes to Accounts for the year ended 31st
March, 2013:**

1. The books of accounts of the society have been maintained on hybrid /mixed system basis. Mostly the expenditure has been accounted for on cash basis except in certain cases where the expenditure has been booked on the accrual basis.

2. Grant in Aid :

(a) Capital Expenditure:

Capital Reserve is created against the fixed assets purchased from the grants which are considered as assets of the society. The depreciation on the fixed assets has not been provided.

(b) Revenue Expenditure:

(i) The revenue grant has been considered as income to the extent utilized during the year. The unspent grant is being shown separately in the books of accounts.

(ii) The revenue expenditure is considered as expenditure of the year to the extent which has been finalized/ approved during the year in general.

Notes on Accounts :

1. The Financial Statements have been prepared for funds received / utilized under the project Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya.

2. Utilization of Grant in Aid :

a) In most of the cases, grants have been recorded as expenditure as and when these grants have been released to implementing Agencies irrespective of the utilization.

- b) The unutilized grants received back from the implementing agencies are deducted from the grant utilized.
3. The balances of Work Executing Agencies are subject to reconciliation / confirmation at the District Level.
4. The previous year figures have been regrouped/ rearranged wherever considered necessary

Place: Shimla

Date: 16/12/2013

For **Anil K Sood & Co**
Chartered Accountants
Firm Regn.No.07360N


(Jatinder Sharma)

Partner

M.No.511025

KASTURBA GANDHI BALIKA VIDYALAYA
DPEP BHAWAN, LAL PARI, SHIMLA-171001

BALANCE SHEET AS ON 31ST MARCH, 2013

Previous Year 2011-12	LIABILITIES	Sch.	Amount Rs.	Current Year 2012-13	Previous Year 2011-12	ASSETS	Sch.	Amount Rs.	Current Year 2012-13
17,764,863.00	CAPITAL RESERVE FUND			17,975,488.00		FIXED ASSETS (NON RECURRING EXP.)			
	Fixed Assets Fund				1,086,977.00	Beddings		1,100,277.00	
	Interest Fund		2,706,050.23		2,739,481.00	Furniture & Fixture/Kitchen Equipment		2,739,481.00	
	Opening Balance		507,732.58		13,938,405.00	Building (Civil Works)		14,135,730.00	
	Add: Received during the year		3,213,792.81						
	Less: Transfer to Unspent Grant		3,213,792.81						
					832,156.00	CURRENT ASSETS, LOANS & ADVANCES	"E"		701,298.00
752,366.41	UNSPENT GRANTS			(3,033,755.43)	11,475,458.41	(as per schedule attached)	"D"		1,071,150.58
	Balance of Income & Expenditure	"C"	(6,247,548.24)			Cash & Bank Balances			
	Add: Interest fund		3,213,792.81			(as per schedule attached)			
117,100.00	CURRENT LIABILITIES	"F"		100.00					
	Payable to SSA	"G"		4,806,104.01					
30,072,477.41	TOTAL (Rs.):			19,747,936.58	30,072,477.41	TOTAL (Rs.):			19,747,936.58

(State Project Director)
State Project Director
H.P. P. Education Society
S.S.A. Shimla-1

(Mission Director)
Mission Director
H.P. P. Education Society
S.S.A. Shimla-1

As per our report of even date attached
For Anil k Sood & Co
Chartered Accountants
Firm Regn. No 07350N



Place Shimla
Date: 18/12/2013

KASTURBA GANDHI BALIKA VIDYALAYA
DPEP BHAWAN, LAL PANI, SHIMILA-171001

Income & Expenditure Account for the year ended 31st March, 2013

Previous Year 2011-12	EXPENDITURE	Sch.	Amount Rs.	Current Year 2012-13	Previous Year 2011-12	INCOME	Sch.	Amount Rs.	Current Year 2012-13
30,475.00	RECURRING EXPENSES	"A"			2,317,674.00	Unspent Grant Bif			1,703,889.82
3,865,731.00	ITL/M/TLE Grant		276,409.00			GRANT IN AID			
233,826.00	Maintenance grants		4,472,770.00		4,237,000.00	Received From Govt. of India		3,738,000.00	
255,165.00	Stipend (Girls)		249,420.00		2,281,000.00	Received From State Government		2,019,000.00	
3,830.00	Course Books & stationery		60,083.00			INTEREST			
3,113,542.00	Examination Fees		11,092.00			Received on Saving Account			507,732.58
160,290.00	Salaries		3,443,314.00		19,287.00	Simour		75330.00	
202,736.00	Vocational Skills & Trainings		180,413.00		505,080.00	Chamba		256577.58	
174,329.00	Electricity & Water		240,428.00		8,670.00	SFO		9160.00	
388,908.00	Medical & Contingency		372,596.00		155,526.00	Shimla		166665.00	
69,481.00	Miscellaneous (Including Maint.)		68,984.00						
58,690.00	PTA/Function		36,520.00						
1,276.82	Preparatory Camp		1,096.42	9,840,229.42					
237,348.00	Bank Charges		190,883.00						
	Capacity Building								
	NON RECURRING EXPENSES	"B"							
	BEDDINGS		13,300.00						
	FURNITURE & FIXTURE/KITCHEN			210,625.00					
1,743,936.00	BUILDING		197,325.00						
688,573.00	Balance of Interest c/d to Balance Sheet			507,732.58					
(1,703,889.82)	UNSPENT GRANT			(2,589,964.60)					
	C/d to Balance Sheet								
9,524,247.00			Total Rs:-	7,968,622.40	9,524,247.00			Total Rs:-	7,968,622.40

(State Project Director)
State Project Director
H.P. P.V. Education Society
S.S.A. Shimla-1

(Mission Director)
Mission Director
H.P. P.V. Education Society
S.S.A. Shimla-1

As per our report of even date attached
For Amilak Sood & Co
Chartered Accountants,
Firm Regn No:07360N

Place: Shimla
Date: 16/12/2013

(Jatinder Sharma)
Partner
M.No.511025

KASTURBA GANDHI BALIKA VIDYALAYA
DPEP BHAWAN, LAL PANI, SHIMLA-171001

Receipts & Payments Account for the year ended 31st March, 2013

Previous Year 2011-12	RECEIPTS OPENING BALANCES	Sch.	Amount Rs.	Current Year 2012-13	Previous Year 2011-12	PAYMENTS	Sch.	Amount Rs.	Current Year 2012-13
16,414,146.23	Cash & Bank Balances		11,475,458.41	11,475,458.41	30,475.00	TLM/TLE Grant		276,409.00	
4,237,000.00	GRANT IN AID		3,738,000.00		3,965,731.00	Maintenance grant		4,472,770.00	
2,281,000.00	Received from Central Government		2,019,000.00		233,826.00	Stipend (Girls)		249,420.00	
	Received From State Government				255,165.00	Course Books & stationery		60,083.00	
688,573.00	Interest on S.B.a/c (including interest)			5,757,000.00	3,830.00	Examination Fees		11,092.00	
(2,623,000.00)	Increase in Sarva Shiksha Abhiyan				3,113,542.00	Salaries		3,443,314.00	
	Increase in Current Liabilities				160,290.00	Vocational Skills & Trainings		180,413.00	
	Decrease in Advances				202,736.00	Electricity & Water		240,428.00	
				507,732.58	174,329.00	Medical & Contingency		236,241.00	
				(6,632,043.99)	388,908.00	Miscellaneous (Including Maint.)		372,596.00	
					69,481.00	PTA/Function		68,964.00	
					58,690.00	Preparatory Camp		36,520.00	
					237,348.00	Capacity Building		190,883.00	
					1,276.82	Bank Charges		1,096.42	9,840,229.42
						NON RECURRING EXPENSES			
						BEDDINGS		13,300.00	
						FURNITURE & FIXTURE/KITCHEN			210,625.00
						BUILDING		197,325.00	1,071,150.58
						CLOSING BALANCES			
						Cash & Bank Balances (as per sch.)			117,000.00
						Decrease in Current Liabilities			(130,858.00)
						Increase in Advances			
20,997,719.23			Total Rs:-	11,108,147.00	20,997,719.23			Total Rs:-	11,108,147.00

(State Project Director)
State Project Director
H.P. P.ry. Education Society
S.S.A. Shimla-1

(Mission Director)
Mission Director
H.P. P.ry. Education Society
S.S.A. Shimla-1

As per our report of even date attached
For Anil K Sood & Co
Chartered Accountants
Firm Regn No.07360N



Place: Shimla
Date: 16/12/2013

KASTURBA GANDHI BALIKA VIDYALAYA
SCHEDULE OF EXPENSES AS ON 31.03.2013
Schedule "A"

PARTICULARS	SHIMLA			SIRMOUR			CHAMBA							TOTAL	
	Chamba	Baghalgamb	Bhamour	Kihar	Chilli	Himgiri Kotthi	Karian	Mehia	Pangji	TOTAL					
RECURRING EXPENSES															
TL/MITL Grant	25,450.00	30,092.00	30,000.00	28,203.00	13,110.00	30,000.00	30,000.00	29,874.00	30,000.00						276,409.00
Maintenance Girls	539,700.00	414,644.00	319,136.00	379,154.00	438,016.00	489,852.00	398,737.00	460,344.00	528,059.00						4,472,770.00
Sitend Girls	27,250.00	22,600.00	16,000.00	20,852.00	25,100.00	29,108.00	28,250.00	29,800.00	20,050.00						249,420.00
Course Books & Stationery	60,083.00	1,000.00	970.00												60,083.00
Examination Fees	5,222.00	218,376.00	375,644.00	353,419.00	379,550.00	367,791.00	360,097.00	378,937.00	360,236.00						11,092.00
Salaries	273,660.00	19,320.00	29,996.00	7,950.00	19,706.00	12,990.00	16,477.00	19,593.00	30,000.00						3,443,314.00
Vocational Skills & Trainings	2,139.00	36,000.00	33,382.00	35,599.00	19,101.00	14,841.00	22,751.00	27,728.00	12,909.00						180,413.00
Electricity & Water Charges	11,324.00	15,823.00	31,175.00	250.00	12,334.00	35,985.00	30,974.00	23,375.00	37,500.00						240,428.00
Medical & Contingency	51,674.00	39,985.00	39,800.00	34,271.00	33,306.00	39,974.00	31,536.00	39,960.00	21,206.00						236,241.00
Miscellaneous (Including Maint)	10,000.00	9,900.00	10,000.00		5,000.00	10,000.00	7,590.00	9,997.00	6,477.00						372,596.00
PTA/Function	10,000.00		10,000.00			14,000.00		6,520.00							68,964.00
Preparatory Camp	66,969.00	57,468.00	14,000.00	50.00				8,546.00							36,520.00
Capacity Building		496.42													190,863.00
Bank Charges															1,096.42
TOTAL RECURRING	1,865,481.00	797,848.00	922,466.00	889,708.00	947,225.00	1,055,686.00	918,082.00	1,055,652.00	1,050,352.00						9,840,229.42
Schedule "B"															
NON RECURRING EXPENSES															
BEDDINGS	13,300.00														13,300.00
FURNITURE & FIXTURE/KITCHEN															197,325.00
BUILDING (Civil Works)															197,325.00
TOTAL NON RECURRING	13,300.00	197,325.00	197,325.00	197,325.00	197,325.00	197,325.00	197,325.00	197,325.00	197,325.00						210,625.00
TOTAL EXPENDITURE	1,878,781.00	995,171.00	902,466.00	889,708.00	947,225.00	1,055,686.00	918,082.00	1,055,652.00	1,050,352.00						10,050,854.42

Schedule "C"

YEAR	Opening Balance as on 01.04.2012	Grant received During the year	Grant Utilised during the year	Closing balances as on 31.03.2013
(Under Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya)	(1,953,583.82)	5,757,000.00	10,050,854.42	(6,247,546.24)



Schedule D**DETAILS OF CASH & BANK ACCOUNTS AS ON 31.03.2013****Cash at Bank****SPO**

Canara Bank Shimla	-
PNB, Anaj Mandi Shimla	235,310.00
UCO Bank Nahan (Sirmour)	307,629.00
H.P.State Co-op.Bank Chhauhara	447,874.00

District Chamba

PNB, Chamba	-
State Bank of Patiala,	-
State Bank of India A/c No.53448 Pangi	80,278.58

Cash In Hand

Chamba	59.00
Tissa (Chilli)	-
Sirmour	-

Total 1,071,150.58

Schedule E**Details of Advances as on 31.03.2013**

Advance for Civil Works & Others (Sirmour)	-
Recoverable from Elementary, Shimla	700,000.00
Recoverable from NPEGEL Chhauhara	-
Advance for Civil Works & Others (Nurpuri)	-
Amount Transfer to SSA (Interest)	1,298.00

Total 701,298.00

Schedule F**Detail of Current Liabilities as on 31.03.2013**

Director Elementary	-
Amount Payable to staff	100.00

Total 100.00

Schedule G**Detail of Payable to SSA**

Shimla	4,622,654.00
Sirmour	4,000,000.00
Chamba	35,880,450.01
	44,503,104.01

Less :

Recoverable from SSA	39,697,000.00
----------------------	---------------

Total 4,806,104.01



AUDITOR'S REPORT

The Mission Director,
Himachal Pradesh School Education Society (Sarva Shiksha Abhiyan)
DPEP Bhawan, Lal Pani,
SHIMLA (H.P.)

We have examined the Balance Sheets of Himachal Pradesh School Education Society, Sarva Shiksha Abhiyan and Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Project registered under the Societies Registration Act, 1860 Regn.No.120/95 dated 03.11.1995, Lal Pani Shimla (H.P) as at 31.03.2013, Income & Expenditure Accounts for the year ended on that date and the Receipt and Payment Accounts of the said Society which are in agreement with the Books of Account maintained by the said Society.

We conducted our audit in accordance with established Standards on Auditing and the Accounts manual of Sarva Shiksha Abhiyan. Those standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatement. An audit includes examining on test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principals used and the significant estimates made by the management, as well as evaluating the over all financial statement presentation. We believe that our audit provides a reasonable basis for opinion.

We conducted our audit in accordance with terms of reference provided to us. We report following observations/discrepancies

- 1) It was practice till 2010-11 to treat all the Grants given to Schools but during the year 2011-12 this practice was changed and the actual expenditure incurred at the School level was treated as expenditure, same practice was adopted during the year under audit. The information regarding the expenditure incurred at School Level was based on Utilisation Certificates provided by the Schools. The information contained in Utilisation Certificates is also subject to confirmation as we have not audited 2/3rd of the schools. In the year end the amount of Rs 96369880.00 lying unspent at school level pertaining to various grants was called back from Schools. It was explained to us that this amount was treated as expenditure in the earlier year whereas the same was lying in the bank account of the schools and hence this amount has been written back and treated as income of current year. However this amount is subject to confirmation as we have not audited 2/3 of the schools and the audit of 1/3rd of Schools is in progress.

Subject to above In our opinion, and read together with the Significant Accounting Policies and Notes to accounts and subject to our observations given in the Management Letter, the financial statements give a true and fair view of the sources and applications of funds for the year ended 31.03.2013 and the financial position of the Himachal Pradesh School Education Society (Sarva Shiksha Abhiyan) for the year ended 31.03.2013.

For **Anil K Sood & Co**
Chartered Accountants
Firm Regn.No.07360N

Place: Shimla
Date: 17/12/2013



AUDIT CERTIFICATE

The Financial Statements of Himachal Pradesh School Education Society, Sarva Shiksha Abhiyan and Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Project, for the year 2012-13 attached hereto, have been audited in accordance with the regulations and Standards of Audit of the Institute of the Chartered Accountants of India and accordingly included such tests of accounts, record, Internal checks and other auditing procedures, necessary to confirm:

1. That the resources are for the purposes of Sarva Shiksha Abhiyan activities, subject to the observations/notes forming integral part of Balance Sheet of even date annexed.

2. The financial statements are correct.

During the course of audit related to above financial statements and the connected documents were examined and they can be relied upon to support reimbursement under the Sarva Shiksha Abhiyan.

On the basis of information and explanations given and according to the best of our information as a result of the test audit, it is certified that the Financial Statements read with the observations set out separately represent a true and fair view of the implementation and operations of the Sarva Shiksha Abhiyan for the year 2012-13.

Place: Shimla
Date: 18/12/2013

For Anil K Sood & Co
Chartered Accountants
Firm Regn.No.07360N



(Jatinder Sharma)

Partner

M.No.511025

ANIL K SOOD & CO
CHARTERED ACCOUNTANTS

U/F 56, Lower Bazaar Shimla
Ph: 0177-2652285,98160-54000
Email id: aksco@rediffmail.com

PROCUREMENT AND CERTIFICATE

This is to certify that we have gone through the procurement procedures used for the state for Sarva Shiksha Abhiyan and based on the audit of records for the year 2012-13 for the Himachal Pradesh School Education Society and inputs from the district audit reports, we certify that the procurement procedures prescribed in the manual on Financial Management and Procurement under SSA has been followed.

Place: Shimla
Date: 18/12/2013

For **Anil K Sood & Co**
Chartered Accountants
Firm Regn.No.07360N


(Jatinder Sharma)
Partner
M.No.511025

HIMACHAL PRADESH SCHOOL EDUCATION SOCIETY-CUM-SARVA SHIKSHA ABHIYAN-STATE MISSION AUTHORITY.

Significant Accounting Policies and Notes to Accounts for the year ended 31st March, 2013:

1. The books of accounts of the Society have been maintained on hybrid system basis. Mostly the expenditure have been accounted for on cash basis except in certain cases where the expenditure has been booked on the accrual basis. It was practice till 2010-11 to treat all the Grants given to Schools as expenditures at the SPO Level but during the year 2011-12 this practice was changed and the actual expenditure incurred at the School level was treated as expenditure, same practice was adopted during the year under audit. The information regarding the expenditure incurred at School Level was based on Utilisation Certificates provided by the Schools. In the year end the amount of Rs 96369880.00 lying unspent at school level pertaining to various grants was called back from Schools. This amount was treated as expenditure in the earlier year whereas the same was lying in the bank account of the schools and hence this amount has been written back and treated as income of current year.
2. Grant in Aid :
 - (a) Capital Expenditure:

Capital Reserve is created against the fixed assets purchased from the grants which are considered as assets of the society. The depreciation on these fixed assets has not been provided.
 - (b) Revenue Expenditure:
 - (i) The revenue grant has been considered as income to the extent utilized during the year. The unspent grant is being shown separately in the books of accounts.
 - (ii) The grant utilized for the purpose of Civil Works has been treated as revenue expenditure and no asset for the same has been created in the books.

Notes on Accounts

- 1 The Financial Statements have been prepared for funds received / utilized for the project Sarva Shiksha Abhiyan and all other Schemes.
- 2 Utilization of Grant in Aid :
 - a) The unutilized grants received back from the implementing agencies are deducted from the grant utilized.
- 3 (A) The outstanding balances of BRC's and CRC's are subject to reconciliation / confirmation at the District Level.
- 4 The expenditure incurred on various head of accounts like Salary to Staff, Printing & Stationery, Telephone and other expenses have been debited to Management Cost and head wise bifurcation have not been done at most of the Districts Level.
- 5 Legal Cases: The following legal cases are pending, where ever some development has taken place, the update status is being reported here:

During the year under audit no such issue was noticed. However below given disputes are pending under litigation, for earlier years, the status update is given hereunder.

- 6 SP Office: Dr. O.C.Guleria has embezzled a fund of Rs. 1,40,700.00 of the society. The person has been charge sheeted and repatriated from SSA to his parent department. We have been informed that departmental proceeding are pending with his parent department ie department of higher education which needs to be expedited.
- 7 Rajesh Kumar Driver (DPEP) :
The case of misappropriation of Rs.181,995.00 was filed against him and court has decided the case in favour of the society. As explained that the person is still not traceable. The Director SSA has written a letter to Deputy Commissioner, Solan to know the status of his movable and immovable assets for purpose of recovery from the Rajesh Kumar vide letter no. 2600-2601 dated 04.08.2011. The matter is sub judice.
- 8 The misappropriation of Rs. 225,210/- (from Sh. Madhu Kumar) at DPO Solan respectively by the staff was under investigation. In case of Sh. Madhu Kumar at DPO Solan, the person has been charge sheeted and repatriated from SSA to his parent department and also suspended from Director of Elementary Education vide letter dated 04.03.2008. We have been informed that Sh. Madhu Kumar had obtained Stay on Departmental Inquiry from the Honorable Court.

9 Interest Received on NPEGEL Grant

No separate bank account of NPEGEL has been maintained and the grant received during the year has been deposited in the bank account of SSA. Consequently interest earned thereon has been credited to SSA account.

10 The balances of advances and other recoverable and payable are subject to confirmation.

11 The previous year figures have been regrouped/ rearranged wherever considered necessary.

For **Anil K Sood & Co**
Chartered Accountants
Firm Regn.No.07360N

Place: Shimla

Date: 18/12/2013



Anil K Sood & Co.
CHARTERED ACCOUNTANTS

U/F 56, Lower Bazaar Shimla
Ph: 0177-2652285,98160-54000
Email id: aksco@rediffmail.com

The Mission Director,
Himachal Pradesh School Education Society
Sarva Shiksha Abhiyan,
DPEP Bhawan, Lal Pani,
Shimla (H.P.)

**Subject: Management Letter on the Audit of Sarva Shiksha Abhiyan for the year ended
31.03.2013**

Dear Sir,

We have completed the Audit of Himachal Pradesh School Education Society cum Sarva Shiksha Abhiyan and other schemes for the year ended 31.03.2013. The Audited Balance Sheet, Income & Expenditure Account, Receipt & Payment Account and Audit Report thereon are enclosed. On our test check basis, we are giving below our observations / suggestions for your information and necessary action.

I. Accounting System/Procedures Adopted and Books of Accounts maintained:

- 1) **Method of Accounting:** It was practice till 2010-11 to treat all the Grants given to Schools as expenditures but during the year 2011-12 this practice was changed and the actual expenditure incurred at the School level was treated as expenditure as per the provisions of F.M.P manual, same practice was adopted during the year under audit. The information regarding the expenditure incurred at School Level was based on Utilisation Certificates provided by the Schools. The information contained in Utilisation Certificates is also subject to confirmation as we have not audited 2/3rd of the schools. In the year end the amount of Rs 96369880.00 lying unspent at school level pertaining to various grants was called back from Schools. It was explained to us that this amount was treated as expenditure in the earlier years whereas the same was lying in the bank account of the schools and hence this amount has been written back and treated as income of current year. However this amount is subject to confirmation as we have not audited 2/3 of the schools and the audit of 1/3rd of Schools is in progress.
- 2) The Accounting system adopted by the Society is Mixed/ Hybrid system of Accounting.

3) Compliance with the Income Tax Act, 1961

It was explained to us that the society has not obtained PAN and it has neither applied for registration under Section 12AA nor obtained exemption under Section 10(23)C. In such circumstances the Income of the Society is liable to be taxed under the provisions of the Income Tax Act because the exemptions under the above said Sections is not automatic. To avail the benefits of exemption, the Society needs to apply for the registration and exemption under the provisions of the Income Tax Act. In the absence

of PAN the TDS deducted by the Banks and other institutions for payment of interest etc. to the Society will be deducted @ 20% and which shall not be refunded to the Society.

- 4) **Old outstanding balances:** The Books of accounts are containing some of the Debit/Credit Balances which are being carried forward for last 2-3 years or more. The Balances are given hereunder:

S.No.	Name of the Account	Nature	Amount (Rs.)
	In the Books of DPO Shamalaghat		
1	Other Liabilities	Cr.	905,551.00

- No Balance Confirmation certificate was obtained from H.P State Electronic Development Corporation showing a debit Balance of Rs. 563278.00
- Opening balance of Rs. 103680.00 Credit Due to NCERT was not settled/adjusted during the year.
- Opening Balance of Rs. 99903 (Dr.) in the account of State Council Science & Technology which was not adjusted during the year.
- Opening Balance of Rs. 140000/- Dr. in the account of Chairperson Deptt. Of education HPU shimla was not adjusted during the year.
- Opening Balance of Rs 100810.00 credit payable to IGNOU new Delhi was not settled during the year.
- Opening balance of Rs 50000/- (Dr.) in the account of Adult Continuing education was not adjusted during the year.
- There was an Opening Balance of Rs. 7,20,000.00 (Dr.) in the account of EDCIL , an amount of Rs 32320.00 was debited during the year resulting in closing balance of Rs 752320.00 Dr. which remains unadjusted.
- Opening balance of Rs 25000.00/- Credit in the account of Disaster reduction Shimla was not settled/ adjusted during the year.
- Opening balance of Rs 7500.00/- Credit in the account of Mr G.D Sharma was not settled/ adjusted during the year.
- Opening balance of Rs 1190.00/- Credit in the account of M/s Giri Raj was not settled/ adjusted during the year.
- There was an opening debit balance of Rs 34034447.00/- in the account of Director Social and Women Welfare during year an amount of Rs 15000000.00/- credited to the account resulting in closing balance of Rs 19034447.00/- . It was explained to us that utilization certificate for the amount recoverable has not been received from the said party.

- 5) **Closing of Books of Accounts:** As mentioned in previous report that the books are kept opened for passing entries till the audit got completed. This was traced out from the dates mentioned on sanction orders in which the instruction of booking the expenses is given.

II. Excess expenditure in following head of Accounts

It was observed that there was excess expenditure was incurred as compared to the approvals for the financial year 2012-13 in the following heads of accounts

Sr. no	Major Intervention	Amount (Rs. In lacs) as per Approved AWP& B	Actual amount (Rs. In lacs)expenditure	Excess (Amount in Rs.)
1	Innovative activities & Computer aided education	970.86	1036.09	65.23
2	School grant	836.58	864.20	27.62
3	School library	0.00	73.28	73.28

It was explained to us that the excess expenditure was due to adjustment of advances of the previous years.

- 1) **Innovation CAL:** Same amount of Grant under this intervention is being sanctioned by Govt. of India without considering the number of schools in each and every district those are covered under CAL. Also the expenses are being booked at SPO Level distributing the equally in all Districts.
- 1) **Internal Audit and Control Measures:** Internal Audit for F.Y. 2012-13 was assigned to M/S K. Sandhu & Co. (Chartered Accountants) reports were submitted for our verification. Internal Audit has been carried out in concurrent mode. However in some districts an Internal Audit for lower levels (VECs and BRCs) has been conducted. **The internal Auditor has not certified trial Balance of DPO's and the Audit of SPO is totally missing.** It was explained to us that during the financial year 2013-14 SPO and Districts have been included in the preview of the internal audit.
- 2) **Stock Register:** The Stock registers are written assuming that it is just an Audit requirement, as the incomplete stock registers are of no use of any officials, particularly when the material continues to appear in stock register even after being issued.
- 3) It was observed that on dated 28/03/2013 Vide voucher no-97 (SPO office) an amount of Rs 1939420.00 was booked under Head c/o uniform. It was explained to us that amount was disbursed to director elementary for purchase of uniforms. The

amount of same was said to be incurred at elementary education department level and the same is subject to confirmation.

III. Compliance of Previous Audit Report: We have seen the compliance of the audit report of the previous year and satisfied with the compliance made .We have also verified the compliance made in respect of Para number II, IX & XI as observed by MHRD vide letter no D.O No-17/4/2012-SSA (DIS) Dated 3rd October 2013 .

IV. SMCs Covered under the Audit: During visit to SMCs the following shortcomings was noticed. (1) The Proper Books of Accounts are not being maintained (2) Bills/vouchers for the expenses incurred are properly not kept on records (3) Registers for stock etc. are not being properly maintained (4) Construction Quality is not satisfactory (5) Completion certificates of the Civil Works were not found on record. (6) In majority of cases Payments were made in cash. It was also found that the amount was given for the Civil Construction as advance to SMC and handmade receipts were obtained for the same. The same advance was not adjusted and further advance was disbursed to the SMCs.

The matter of concern here is that the short falls at the execution level are not being dealt properly by the people like JEs/BRCs/CRCs. There can be a proper system followed by them (not maintaining typical books of accounts but justifying the expenses against the construction). They are supposed to maintain a check on all the civil constructions by taking (1) Proper signed/filled UCs, (2) Photographs showing construction progress, (3) Timely completion of construction.

VI Disputed matters: During the year under audit no such issue was noticed. However below given disputes are pending under litigation, for earlier years, the status update is given hereunder.

- a) SP Office: Dr. O.C.Guleria has embezzled a fund of Rs. 1,40,700.00 of the society. The person has been charge sheeted and repatriated from SSA to his parent department. We have been informed that departmental proceeding are pending with his parent department ie department of higher education which needs to be expedited.
- b) Rajesh Kumar Driver (DPEP) :
The case of misappropriation of Rs.181,995.00 was filed against him and court has decided the case in favour of the society. As explained that the person is still not traceable. The Director SSA has written a letter to Deputy Commissioner, Solan to know the status of his movable and immovable assets for purpose of recovery from the Rajesh Kumar vide letter no. 2600-2601 dated 04.08.2011. The matter is sub judice.

- c) The misappropriation of Rs. 225,210/- (from Sh. Madhu Kumar) at DPO Solan respectively by the staff was under investigation. In case of Sh. Madhu Kumar at DPO Solan, the person has been charge sheeted and repatriated from SSA to his parent department and also suspended from Director of Elementary Education vide letter dated 04.03.2008. We have been informed that Sh. Madhu Kumar had obtained Stay on Departmental Inquiry from the Honorable Court.

Place: Shimla

Date: 18/12/2013

For Anil K. Sood & Co
Chartered Accountants
Firm Regn.No.07360N


(Jatinder Sharma)
Partner
M.No.511025

**HIMACHAL PRADESH SCHOOL EDUCATION SOCIETY-CUM-SARVA SHIKSHA ABHIYAN-STATE MISSION AUTHORITY
DPEP BHAWANLAL PANI, SHIMLA-171001
CONSOLIDATED BALANCE SHEET AS ON 31ST MARCH, 2013**

LIABILITIES	Sch.	Amount (Rs.) 2012-13 Amount (Rs.)	PREVIOUS YEAR 2011-12 Amount (Rs.)	ASSETS	Sch.	Amount (Rs.)	CURRENT YEAR 2012-13 Amount (Rs.)	PREVIOUS YEAR 2011-12 Amount (Rs.)
Capital Reserve		59,820,560.91	53,923,413.91	Fixed Assets (Computer Hardware & Other F&F)	"D"		59,820,560.91	53,923,413.91
Interest and Other Income				Advances Outstanding SSA	"E"	317,563,268.50		
A) Interest Income-SSA	"A"	285,016,332.16	127,260,322.30	Advances Outstanding DPEP	"H"	181,995.00		
B) Miscellaneous Income		604,717.25		Advances Recoverable KGBV	"T"	4,806,104.01		756,307,395.00
Balance of funds of Govt of India & State Share	"Bij"			Cash & Bank Balances	"C"	476,165,642.42		
Under Education Guarantee Scheme		424,041.00		(a) Cash at bank(SSA)				
Under Sarva Shiksha Abhiyan		156,870,716.98		(b) Cash at bank DPEP				
Under NPEGEI			682,494,905.00	(c) Cash in hand(SSA)		167,474.26		356,473,008.30
Current & Other Liabilities	"G"							
Current & Other Liabilities SSA		354,298,046.80	296,368,656.00					
Expenses Payable	"F"	1,809,658.00	4,656,516.00					
Total Rs:-		859,045,045.10	1,196,703,617.21			Total Rs:-	859,045,045.10	1,196,703,617.21

Note : Significant Accounting Policies and Notes on Accounts attached

(Signature)
**(State Project Director)
State Project Director
H.P. P.ry. Education Society
S.S.A. Shimla-1**

(Signature)
**(Mission Director)
Mission Director
H.P. P.ry. Education Society
S.S.A. Shimla-1**

As per our report of even date attached
For Anil k Sood & Co
Chartered Accountants
Firm Regn No. 07363W



Place : Shimla
Date : 18/12/2013

HIMACHAL PRADESH SCHOOL EDUCATION SOCIETY-CUM-SARVA SHIKSHA ABHIYAN-STATE MISSION AUTHORITY
DPEP BHAWAN,LAL PANI,SHIMLA-171001

Consolidated Income & Expenditure Account for the Year ended 31.03.2013

EXPENDITURE	CURRENT YEAR 2012-13 Amount (Rs.)	PREVIOUS YEAR 2011-12 Amount (Rs.)	INCOME	CURRENT YEAR 2012-13 Amount (Rs.)	PREVIOUS YEAR 2011-12 Amount (Rs.)
Under Sarva Shiksha Abhiyan			Fund Utilised from Govt. of India/State Govt.		
Civil Work :	611,205,828.84	183,779,186.00	Under Sarva Shiksha Abhiyan	2,644,568,369.08	1,870,631,993.44
Grants :			Under NPEGEL	3,031,688.00	3,136,293.00
School(Pny. & Upp.Pny.)	86,420,484.00	70,536,679.00	Interest Income	158,324,359.11	38,415,779.81
Maintenance grant	105,821,706.90	78,261,957.00	Miscellaneous Income	36,368.00	108,406.00
T.L.E (Pny. & Upp.Pny)	550,429.00	536,800.00	Earlier expenditure written back	96,369,880.06	
Teachers (Pny. & Upp.Pny.)	21,423,218.00	19,310,453.00			
Trainings :					
Teacher Trg.(Pny. & Upp.Pny.)	83,328,704.00	85,864,694.00			
Community Trg.	69,876,745.50	58,182,440.00			
Innovations	103,608,798.56	100,007,395.38			
LED.	31,830,108.00	31,609,068.00			
Research & Evaluation	10,444,548.50	14,351,791.00			
Free Textbooks	56,958,406.00	55,726,491.00			
L.E.P	1,876,773.00	25,807,730.00			
Management Expenses	93,178,677.76	92,000,075.06			
Community Mobilisation	5,596,499.00				
Uniform	185,048,600.00				
Salary to Teachers	907,746,986.00	744,473,923.00			
Out of School Children Strategies/EGS	7,134,206.50	8,271,824.00			
Block Resource Centre	114,178,585.00	106,998,219.00			
Cluster Resource Centre	135,913,783.00	134,799,210.00			
School Library	7,328,134.50	56,952,019.00			
Computers/ Fur./ Equip./Vehicles etc.					
Transferred to Capital Reserve	5,097,147.00	3,162,129.00			
NPEGEL	3,031,688.00	3,136,293.00			
Balance of Interest c/d to Balance Sheet	158,324,359.11	38,415,779.81			
Balance of Misc.income c/d to Balance Sheet	36,368.00	108,406.00			
Expenses pertain to Previous year written back	96,369,880.06				
Total Rs.-:	2,805,460,784.19	1,912,292,472.25	Total Rs.-:	2,805,960,784.19	1,912,292,472.25

As per our report of even date attached
For Anil K SOOD & Co
Chartered Accountants
Firm Regn No.87360N
SHIMLA
(Jatinder Sharma)
Partner
M.No.511025

(Mission Director)
Mission Director
H.P. Pny. Education Society
S.S.A. Shimla-1

(State Project Director)
State Project Director
H.P. Pny. Education Society
S.S.A. Shimla-1

Place : Shimla
Date : 18/12/2013

HIMACHAL PRADESH SCHOOL EDUCATION SOCIETY-CUM-SARVA SHIKSHA ABHIYAN-STATE MISSION AUTHORITY
DPEP BHAWAN,LAL PARI,SHIMLA-171001

Consolidated Receipt and Payments Account for the Year ended 31.03.2013

RECEIPTS	CURRENT YEAR 2011-12 Amount (Rs.)	PREVIOUS YEAR 2011-12 Amount (Rs.)	PAYMENTS	CURRENT YEAR 2012-13 Amount (Rs.)	PREVIOUS YEAR 2011-12 Amount (Rs.)
To Opening Balance			Civil Work :		
(a) Cash at Bank SSA	356,290,055.04	332,835,495.07	Grants :		
(b) Cash at Bank DPEP	-	2,392,651.86	School (Pry & Upp.Pry)		
(c) Cash in Hand SSA	182,953.28	456,784.26	School Maintenance (Pry. & Upp.Pry)		
(d) Fixed Deposits SSA	-	34,006,731.00	T.L.E (Pry & Upp.Pry)		
(e) Advances SSA	756,125,400.00	114,578,299.10	Teachers (Pry. & Upp.Pry)		
(f) Advances DPEP	181,995.00	181,995.00	Trainings :		
			Teacher Trg.(Pry & Upp.Pry)		
To Funds Recd.From Govt Of India	1,066,719,000.00	1,412,638,000.00	Community Trg.		
(a) SSA	1,279,000.00	2,403,000.00	Innovations		
(b) NPEGEL			I.E.D.		
To Funds Recd.From State Govt	955,285,489.00	810,125,000.00	Research & Evaluation		
(a) SSA	752,511.00	1,294,000.00	Free Textbooks		
(b) NPEGEL			L.E.P		
To Interest	158,324,359.11	36,415,779.81	Management Expenses		
SSA			Community Mobilisation		
To Miscellaneous Receipts	36,368.00	108,406.00	Uniform		
To Increase in Current Liabilities	55,930,390.80	134,406,690.64	Teacher Salary		
To Increase in Expenses Payable	-	2,706,057.00	Out of School Children Strategies/EGS		
To Expenses pertain to Previous year written back	56,369,880.05	-	Block Resource Centre		
			School Library		
			Cluster Resource Centre		
			Purchase of Fixed assets		
			By NPEGEL		
			By Decrease in Current Liabilities		
			By Decrease in Expenses Payable		
			By Closing Balance:		
			(a) Cash at Bank SSA		
			(b) Cash in Hand		
			(c) Advances Recoverable SSA		
			(d) Advances Recoverable DPEP		
			(d) Advances Recoverable KGBV		
Total Rs.-	3,449,471,401.27	2,996,548,699.74	Total Rs.-	3,449,471,401.27	2,996,548,699.74

(State Project Director)
Stata Project Director
H.P. Pny. Education Society
S.S.A. Shimla-1

(Mission Director)
Mission Director
H.P. Pny Education Society
S.S.A. Shimla-1

As per our report of even date attached
For Anil K Sood & Co
Chartered Accountants
Firm Regn No 07360N
SHIMLA
(Jalinder Sharma)
Partner
M No 511025

Place : Shimla
Date : 18/12/2013

HIMACHAL PRADESH SCHOOL EDUCATION SOCIETY-CUM-SARVA SHIKSHA ABHYASAN STATE MISSION AUTHORITY DP EP BEMANLAL PAKI-SHIMLA-171001 Headwise Detail of Expenditure incurred in Districts & Head Office level during the year ended 31.03.2013														
Expenditure Head	SPO	Shimla	Solan	Una	Kangra	Hamidpur	Kinnasur	Bilaspur	Lahaur & Spiti	Sirmoor	Kulu	Chamba	Mandi	Total(Rs)
SARVA SHIKSHA ABHYASAN:														
Civil Work	-	23,358,648.00	13,478,441.34	10,428,148.00	70,820,825.00	1,573,313.29	1,548,722.00	7,317,500.00	845,000.00	29,355,560.00	1,900,656.00	9,231,424.00	24,282,526.00	193,731,642.34
Classrooms / H.M (PLUP)	-	3,802,587.00	7,911,254.00	3,018,622.00	2,268,208.00	3,508,000.00	6,956,700.00	37,600.00	37,600.00	9,532,350.00	1,011,850.00	13,982,500.00	10,444,948.50	84,246,196.00
Tables for Girls	-	5,502,243.00	7,114,333.00	7,152,500.00	8,689,964.00	850,000.00	1,01,000.00	1,01,000.00	287,400.00	1,331,290.00	7,735,487.00	1,331,290.00	7,735,487.00	35,957,777.00
Drinking water	-	8,120,800.00	7,345,068.00	3,404,907.00	63,323,471.00	2,308,026.00	3,159,885.00	14,568,560.00	525,965.00	24,205,076.00	1,811,039.00	12,877,142.00	76,141,158.00	233,689,285.29
BRC/AE/Staff	-	2,070,865.00	2,070,865.00	-	-	-	1,930,020.00	1,930,020.00	-	-	-	-	-	3,860,885.00
Basis Feature	-	14,434,850.00	32,110,000.00	155,000.00	4,096,511.00	30,000.00	1,180,428.00	765,822.00	30,000.00	8,775,000.00	324,550.00	4,073,730.00	23,500,056.00	69,261,532.30
Primary New School/Electrification	-	479,523.00	5,571,600.00	-	19,360,000.00	108,000.00	168,000.00	6,000.00	168,000.00	6,000.00	1,520,000.00	-	-	8,009,633.00
Furniture Grant	-	32,110,000.00	4,086,465.00	32,110,000.00	1,331,905.00	1,904,000.00	24,000.00	24,000.00	64,000.00	1,520,000.00	-	-	-	5,784,171.30
B-MSP Friendly Teller	-	-	-	-	279,265.00	1,904,000.00	24,000.00	24,000.00	64,000.00	1,520,000.00	-	-	-	5,784,171.30
B-MSP	-	55,351,246.00	39,419,727.34	37,701,382.00	165,330,835.00	21,833,541.30	7,879,477.00	86,871,862.00	1,527,845.00	77,335,775.00	3,335,344.00	40,665,146.00	132,771,113.00	611,202,838.34
Grants :														
Schools (Pry & Upp. Pry)	-	13,113,131.00	6,267,140.50	7,740,383.00	13,306,945.50	4,352,640.00	1,573,240.00	5,351,288.00	1,426,000.00	7,374,294.00	5,323,754.00	8,447,936.00	13,930,053.00	89,429,464.00
Non-Schools (Pry & Upp. Pry)	-	16,359,458.00	7,261,632.00	7,261,632.00	15,023,200.00	5,674,328.00	1,930,582.00	6,124,733.00	1,875,000.00	9,965,310.00	7,101,775.00	10,026,436.00	18,551,636.00	105,049,428.00
CE (Pry, Upp. Pry & Community)	-	3,005,258.00	1,538,741.00	1,409,652.00	3,853,487.00	1,025,406.00	3,886,527.00	1,384,000.00	368,000.00	1,947,017.00	1,386,000.00	2,371,575.00	3,242,526.00	21,422,218.30
Teachers (Pry & Upp Pry)	-	3,477,801.00	13,813,246.46	14,413,677.00	31,383,585.56	11,122,375.00	3,834,848.00	13,043,031.00	3,834,848.00	19,298,821.00	13,124,479.00	20,545,715.00	35,584,217.00	135,545,814.32
Trainings :														
Teachers Trg (Pry & Upp Pry)	-	10,453,129.00	8,169,139.00	8,839,365.00	11,984,811.00	6,647,834.00	1,947,433.00	5,951,269.00	2,616,639.00	8,268,656.00	4,968,213.00	9,748,158.00	13,796,136.00	63,229,764.00
Teachers Trg (Upp. Pry)	-	11,567,688.00	5,046,059.50	4,317,233.00	11,422,433.00	3,453,819.00	1,151,333.00	5,641,911.00	430,000.00	5,872,735.00	4,925,241.00	8,194,585.00	5,190,260.00	68,876,745.50
Community Trg	-	34,071,147.00	10,472,338.56	8,848,328.00	22,447,047.00	8,811,833.00	2,428,732.00	9,144,181.00	3,104,350.00	14,083,100.00	9,120,454.00	17,841,103.00	22,178,026.00	153,205,429.50
Innovations	-	1,095,770.00	1,800,864.00	1,720,283.00	1,986,978.00	1,774,123.00	1,368,823.00	1,843,730.00	1,251,110.00	1,632,946.00	1,515,513.00	1,279,868.00	3,419,875.00	30,301,683.00
Girls Education	-	3,957,808.00	5,453,186.00	3,741,603.00	5,426,016.00	1,521,033.00	5,080,333.00	5,381,562.00	5,001,849.58	5,621,851.00	5,371,611.00	5,401,432.00	5,377,935.00	48,695,443.58
Computer Education	-	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	12,500,000.00
Life Skill Education	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Science & Math Kits	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SC-IT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Innovation Others	-	857,482.00	-	-	521,252.00	480,302.00	480,302.00	2,087,216.00	480,302.00	480,302.00	317,734.00	550,000.00	1,083,000.00	5,305,582.00
Other Activities :														
IED	-	4,151,848.00	1,780,974.00	2,326,749.00	7,756,854.00	949,767.00	3,267,110.00	183,000.00	183,000.00	1,523,431.00	1,882,248.00	1,018,513.00	6,543,886.00	31,830,108.00
Research & Evaluation	-	1,199,201.00	509,954.50	368,757.00	1,722,799.00	626,564.00	175,925.00	478,525.00	248,012.00	854,850.00	725,511.00	873,718.00	1,270,217.00	10,444,948.50
Pre-Books	-	7,955,452.00	5,954,356.00	1,535,284.00	4,247,977.00	2,435,507.00	3,443,582.00	3,161,568.00	145,000.00	7,273,465.00	5,025,891.00	6,100,724.00	11,354,686.00	55,630,483.00
Management Expenses	-	5,965,835.00	4,623,533.05	4,628,693.00	11,256,447.12	3,401,835.00	2,074,588.00	4,039,479.00	3,043,612.00	7,503,919.00	4,663,476.00	7,650,157.85	7,830,152.75	83,176,677.76
Community Mobilisation	-	787,251.00	1,650,925.00	1,650,925.00	2,869,625.00	2,869,625.00	2,869,625.00	10,844,028.00	17,849,351.00	17,849,351.00	17,106,131.00	16,724,739.00	28,322,351.76	95,888,612.26
Uniforms	-	22,192,000.00	16,705,000.00	13,696,000.00	31,884,000.00	31,884,000.00	31,884,000.00	9,361,000.00	1,452,610.00	20,370,000.00	14,568,600.00	23,527,000.00	28,822,000.00	115,048,600.00
Teacher Salary	-	22,192,000.00	16,705,000.00	13,696,000.00	31,884,000.00	31,884,000.00	31,884,000.00	9,361,000.00	1,452,610.00	20,370,000.00	14,568,600.00	23,527,000.00	28,822,000.00	115,048,600.00
Salary 19 Teachers	-	119,049,152.00	69,478,344.00	35,999,881.00	145,970,226.00	36,925,114.00	7,491,534.00	34,074,440.00	12,182,916.00	95,372,046.00	60,463,650.00	96,535,104.00	172,854,442.00	987,746,966.00
Out of School Children Stipend/EGGS	-	119,049,152.00	69,478,344.00	35,999,881.00	145,970,226.00	36,925,114.00	7,491,534.00	34,074,440.00	12,182,916.00	95,372,046.00	60,463,650.00	96,535,104.00	172,854,442.00	987,746,966.00
Educational Guarantee Scheme/AE/NREB	-	371,115.00	1,211,981.00	181,801.50	650,810.00	155,738.00	225,540.00	175,152.00	480,000.00	90,000.00	1,119,831.00	1,816,090.00	832,566.00	7,134,296.50
Remedial Teaching	-	371,115.00	1,211,981.00	181,801.50	650,810.00	155,738.00	225,540.00	175,152.00	480,000.00	90,000.00	1,119,831.00	1,816,090.00	832,566.00	7,134,296.50
Block Resource Centre	-	91,260.00	50,900.00	83,935.00	150,000.00	28,498.00	60,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00	50,000.00	60,656.00	920,000.00	1,688,722.00
Contingency Grant	-	728,648.00	728,648.00	728,648.00	728,648.00	455,278.00	264,586.00	141,427.00	59,944.00	300,000.00	250,000.00	345,757.00	510,634.00	5,239,364.00
Salary to Resource Persons	-	9,783,526.00	5,093,900.00	4,807,395.00	16,186,200.00	6,132,243.00	3,043,220.00	8,713,600.00	114,400.00	4,141,468.00	5,089,382.00	4,368,056.00	5,815,745.00	73,276,185.00
Mining / TA	-	188,253.00	148,196.00	86,243.00	460,000.00	97,252.00	116,914.00	81,130.00	59,024.00	142,856.00	141,800.00	140,367.00	304,148.00	1,939,385.00
LAM Grant	-	3,395,503.00	12,261,602.00	1,230,155.00	3,377,041.00	1,269,763.00	441,553.00	1,417,850.00	20,000.00	1,570,210.00	50,000.00	3,723,543.00	3,324,000.00	20,208,543.00
Salary to BRC/Accoufficients/CEO	-	14,578,403.00	16,324,005.00	7,031,771.60	21,312,271.00	7,865,055.00	3,944,209.00	10,467,239.00	312,358.00	6,378,237.00	5,837,232.00	5,339,933.00	11,553,176.00	114,116,355.00
Cluster Resource Centre	-	722,000.00	296,000.00	332,900.00	612,525.00	35,902.00	74,181.00	363,578.00	71,689.00	375,643.00	296,505.00	428,000.00	2,861,773.00	6,380,706.00
Contingency Grant	-	2,912,253.00	7,907,816.00	2,912,253.00	3,246,000.00	8,099.00	2,781,000.00	2,891,831.00	365,834.00	1,870,105.00	1,022.00	2,131,095.00	3,272,456.00	13,909,308.00
Contingency Person	-	2,938,367.00	1,282,752.00	2,938,367.00	2,938,367.00	223,637.00	223,637.00	1,035,765.00	318,556.00	1,507,438.00	913,752.00	1,826,340.00	3,267,742.00	15,416,802.00
T.M Grant	-	1,048,754.00	369,850.00	369,850.00	773,575.00	66,500.00	99,500.00	440,185.00	114,556.00	565,500.00	392,656.00	637,947.00	1,324,203.00	6,122,828.00
School Library	-	811,141.00	683,118.50	410,000.00	333,445,923.00	8,872,201.00	3,963,609.00	6,241,939.00	888,235.00	4,308,068.00	3,756,915.00	5,029,372.00	25,860,117.00	115,913,713.00
Upper Primary	-	811,141.00	683,118.50	410,000.00	333,445,923.00	8,872,201.00	3,963,609.00	6,241,939.00	888,235.00	4,308,068.00	3,756,915.00	5,029,372.00	25,860,117.00	115,913,713.00
Computers / Fur Equip/Meshoes etc.	-	1,132,511.00	811,847.06	855,552.60	851,450.00	352,775.00	589,897.00	53,733.00	-	468,644.00	3,500,892.00	468,644.00	3,500,892.00	7,139,134.50
Grants Total	-	24,934,841.00	37,116,989.06	198,628,157.82	480,340,197.82	111,519,381.00	43,807,701.50	163,167,476.50	37,189,873.96	263,876,813.00	138,236,988.00	279,305,950.00	471,577,688.36	2,664,349,147.00
NPEGL	-													

HIMACHAL PRADESH SCHOOL EDUCATION SOCIETY-CUM-SARVA SHIKSHA ABHIYAN-STATE MISSION AUTHORITY

DPEP BHAWAN,LAL PANI,SHIMLA-171001

INTEGRAL PART OF BALANCE SHEET AS ON 31.03.2013

Schedule A

PARTICULARS	STATE PROJECT OFFICE						KANGRA	HAMIRPUR	KINNAUR
	Shimla	SOLAN	UNA	CHAMBA	MANDI	TOTAL			
Details of Bank Interest									
Opening Balance as on 01.04.2012	7,384,816.00	5,765,528.63	4,368,453.00	14,008,416.12	3,994,077.00	3,838,664.00			
Interest Received During the year (on Saving & Current Accounts in banks)	22,352,629.78	11,343,568.23	11,562,051.50	32,844,080.97	9,040,794.50	3,637,110.00			
Total Rs:-	29,777,445.78	17,109,096.86	15,950,504.50	46,652,497.09	13,034,871.50	7,475,774.00			
Details of Bank Interest									
Opening Balance as on 01.04.2012	2,689,168.99	4,815,825.39	5,027,624.33	9,289,546.78	16,952,243.00	126,691,973.05			
Interest Received During the year (on Saving & Current Accounts in banks)	828,526.00	12,315,030.20	5,904,519.67	11,978,359.42	17,638,324.43	158,324,359.11			
Total Rs:-	3,517,694.99	17,130,855.59	10,932,144.00	21,267,906.20	34,590,567.43	285,016,332.16			
Schedule B (i)									
GRANT UTILISED During the year	Opening Balance as on 01.04.2012	Grant received During the year	Earlier expenditure year written back	Grant Utilised During the year	Closing balances as on 31.03.2013				
Under Education Guarantee Scheme	424,011.00	-	-	424,011.00					
Under Sarva Shiksha Abhiyan	681,067,717.00	2,024,001,489.00	96,369,880.06	2,644,568,369.08	156,870,716.98				
NPEGEL	1,003,177.00	2,028,511.00	-	3,031,688.00					
Total Rs:-	682,494,905.00	2,026,030,000.00	96,369,880.06	2,647,600,057.08	157,294,727.98				
Schedule B (ii)									
DPEP Fund Payable	Opening Balance as on 01.04.2012	Received During the year	Grant Expenses	Closing balances as on 31.03.2013					
General fund DPEP	(276,154.00)	-	(458,149.00)	181,995.00					
Interest DPEP	422,455.00	-	422,455.00	-					
Misc. Income	35,694.00	-	35,694.00	-					
Total Rs:-	181,995.00	-	-	181,995.00					



Schedule C		STATE PROJECT OFFICE	Shimla	SOLAN	UNA	KANGRA	HAMIRPUR	KINNAUR
Bank Balances as on 31.03.2013								
SBI								
P.N.B.I	150,813,753.66	14,942,307.84	9,372,512.56	5,726,133.00	16,046,886.45	8,259,959.50	3,480,311.36	
P.N.B.II	1,006,713.00	7,523,918.25						
P.N.B.III								
Bank of India								
UCO Bank						12,606,133.00		4,972,812.20
Canara Bank	97,282,430.85	17,313,529.05						
H.P.State Co-op-Bank-I								
H.P.State Co-op-Bank-II								
Kangra Central Co-op Bank-I					14,467,658.63			
Himanchal Grammin bank								
State Bank of Patiala								
Total Rs:-	249,102,897.51	39,779,755.14	9,372,512.56	5,726,133.00	30,514,545.08	20,866,092.50	8,453,123.56	
Bank Balances as on 31.03.2013								
S.B.I-I		LAHAUL & SPITI	SIRMOUR	KULLU	CHAMBA	MANDI	TOTAL	
S.B.I-II		5,258,362.89	4,894,826.60				10,153,188.49	
S.B.I-III								
S.B.I-IV								
P.N.B.I			909,263.39		5,914,410.66		6,823,674.05	
P.N.B.II			26,228.60		20,712.00		20,712.00	
Uco Bank-I	7,730,251.00					73,169,316.53	80,925,796.13	
Uco Bank-II				14,269,611.00			14,269,611.00	
Canara Bank							177,601.40	
H.P.State Co-op-Bank-I	177,601.40							
Kangra Central Co-op Bank-I								
Kangra Central Co-op Bank-II								
Kangra Central Co-op Bank-III								
State Bank of Patiala								
Himanchal Grammin Bank								
Total Rs:-	7,907,852.40	5,258,362.89	5,830,317.59	14,269,611.00	5,935,122.66	73,169,316.53	112,370,583.07	
Cash Balances as on 31.03.2013								
Cash-in-hand		SPO	DIET Shimla	DIET Solan	DIET Una	DIET Kangra	DIET Hamirpur	DIET Kinnaur
	45,886.00	1,010.00	241.00	24,030.00	20,317.00	227.00	640.00	
Total Rs:-	45,886.00	1,010.00	241.00	24,030.00	20,317.00	227.00	640.00	
Cash Balances as on 31.03.2013								
Cash-in-hand		DIET Biltaspur	DIET Sirmour	DIET Kullu	DIET Chamba	DIET Mandi	Total	
	410.00	410.00	37,436.00	-	28,854.71	6,530.55	167,474.26	
Total Rs:-	410.00	410.00	37,436.00	-	28,854.71	6,530.55	167,474.26	
TOTAL BANK BALANCE	476,185,542.42							
TOTAL CASH BALANCE	167,474.26							
DD AND CHEQUES IN HAND (Chamba)	-							
TOTAL BANK BALANCE (DPEP)	-							
GRAND TOTAL	476,353,116.68							



Schedule D									
Particulars	SPO	DIET Shimla	DIET Solan	DIET Una	DIET Kangra	DIET Hamirpur	DIET Kinnaur		
Detail of Fixed Assets									
Equipments to District Office									
Op. Bal. DPEP	7,749,721.06	353,109.00	787,943.00	296,533.00	398,626.00	296,532.00	296,533.00		
Computer	3,343,538.00	154,080.00			49,700.00				
Addition: During the year	1,132,514.00				855,460.00				
Furniture	656,941.00	1,796,612.00	13,423.00		194,004.00				
Addition: During the year	-	1,065,330.00							
Office Equipments	2,965,996.00	137,490.00		988,001.00	946,272.00				
Addition: During the year	1,548,540.00		774,180.00						
Vehicles									
Addition: During the year									
Total Rs:-	17,397,250.06	3,506,621.00	1,575,546.00	1,284,534.00	2,444,062.00	1,343,390.00	1,123,206.00		
PARTICULARS									
Detail of Fixed Assets									
Equipments to District Office									
Op. Bal. DPEP	296,532.00								
Computer		2,738,873.00	7,357,286.11	4,425,399.64	9,027,233.10	296,532.00			
Addition: During the year		121,825.00		156,475.00	13,500.00				
Furniture			21,900.00	103,465.00	205,950.00				
Addition: During the year			10,912.00	68,128.00	2,016,132.00				
Office Equipments	260,643.00								
Addition: During the year	577,598.00	13,612.00	1,421,790.00	23,575.00	279,025.00	178,329.00			
Vehicles	293,140.00			7,990.00					
Addition: During the year									
Total Rs:-	1,427,913.00	2,874,310.00	8,811,888.11	4,785,032.64	11,541,840.10	904,968.00	59,020,560.91		



INTEGRAL PART OF BALANCE SHEET AS AT 31.03.2013			
CURRENT ASSETS, LOANS AND ADVANCES			Schedule-E
			Amount(Rs.)
At Head Office Level			
State Project Office			21,710,581.00
At District Level			
Shimla			68,788,627.00
Kinnaur			1,041,594.00
Una			1,963,381.50
Kangra			55,511,207.00
Hamirpur			779,596.00
Bilaspur			16,025,341.00
Kullu			60,338,671.00
Lahaul & Spiti			3,378,901.00
Sirmour			9,150,700.00
Chamba			28,006,415.00
Mandi			49,855,335.00
Solan			1,132,919.00
Total Rs:-			317,683,268.50
MANAGEMENT EXPENSES PAYABLE			Schedule-F
			Amount(Rs.)
At District Level			
SPO			397,258.00
Shimla			99,053.00
Solan			59,652.00
Una			38,063.00
Kangra			158,528.00
Hamirpur			22,616.00
Bilaspur			327,048.00
Lahaul & Spiti			17,746.00
Kullu			610,614.00
Chamba			2,000.00
Kinnaur			24,922.00
Sirmour			651.00
Mandi			51,507.00
Total Rs:-			1,809,658.00
CURRENT & OTHER LIABILITIES		Opening	Current Year
			Amount(Rs.)
at Head office level			
DPEP Fund Payable		"B(ii)"	
at State Project Office			281,964,280.00
Shimla			17,695,297.00
Solan			-
Una			799,526.00
Kangra			52,809.00
Hamirpur			-
Bilaspur			4,883,448.00
Lahaul & Spiti			55,141.00
Sirmour			2,378,391.00
Kullu			287,200.00
Chamba			774,148.00
Kinnaur			58,040.00
Mandi			45,350,768.80
Total Rs:-		-	354,299,048.80
ADVANCES OUTSTANDING UNDER DPEP			Schedule-H
CURRENT ASSETS, LOANS, ADVANCES			Amount(Rs.)
Rajesh Kumar Driver			181,995.00
Total Rs:-			181,995.00
Detail of Recoverable from KGBV			Schedule-I
Shimla			4,622,654.00
Sirmour			4,000,000.00
Chamba			35,880,450.01
Total Recoverable			44,503,104.01
Less:			
Payable To KGVP			39,697,000.00
Net Recoverable From KGBV			4,806,104.01



Utilization Certificate under SSA for the year ended at 31-03-2013						
Name of the State : Himachal Pradesh						
UTILIZATION CERTIFICATE FOR CAPITAL HEAD						
GOVERNMENT OF INDIA GRANT DETAIL						
	Letter No.	Head	SSA	NPEGEL	KGBV	Total
A	F-19-5/2012 EE 8(i) to (iii) Dated 09.05.12	General	316,244,000.00	445,000.00	1,304,000.00	317,993,000.00
	F-19-5/2012 EE 8(i) to (vi) Dated 16.07.2012	General	224,092,000.00	315,000.00	924,000.00	225,331,000.00
	F-19-5/2012 EE 8 Dated 12.03.2013	General	366,411,000.00	516,000.00	1,510,000.000	368,437,000.00
	Total (I)	General	906,447,000.00	1,276,000.00	3,738,000.00	911,761,000.00
STATE GOVERNMENT GRANT DETAIL						
B	EDN-C-C(1)2/2011 dated 23.06.2012	General	230,000,000.00	0.00	0.00	230,000,000.00
	EDN-C-F(2)4/2009 dated 18.07.2012	General	148,284,000.00	0.00	0.00	148,284,000.00
	EDN-C-F(2)4/2009 dated 18.07.2012	General	170,285,000.00	240,000.00	702,000.00	171,227,000.00
	EDN-C-F(2)4/2009 dated 26.10.2012	General	120,665,000.00	170000.00	497000.00	121,332,000.00
	EDN-C-F(2)4/2009 dated 14.03.2013	General	198,837,489.00	342,511.00	820000.00	200,000,000.00
	Total (II)	General	868,071,489.00	752,511.00	2,019,000.00	870,843,000.00
	Total (I + II)	General	1,774,818,489.00	2,028,511.00	5757,000.00	1,782,604,000.00
C	Unspent Balance from the previous Year	General	253,750381.30	1,003,177.00	32,156.00	254,785,714.30
D	Bank interest earned during the year	General	158,324,359.11	0.00	507,732.58	158,832,091.69
E	Other Receipts	General	36,368.00	0.00	0.00	36,368.00
	Total (A+B+C+D+E)	General	2,186,929,597.41	3,031,688.00	6,296,888.58	2,196,258,173.99
	Less Expenses 2012-13	General	2,028,265,393.24	3,031,688.00	9,840,229.42	2,041,137,310.66
	Un-spent Balance	General	158,664,204.17		(3,543,340.84)	155,120,863.33
	Represented By:					
	Advance (SSA/DPEP)	General	46,914,070.51			46,914,070.51
	Net Unspent Balance (Cash & Bank Balance)	General	411,839,467.66		1,071,150.58	412,910,618.24
	Current Liabilities and Others	General	300,089,334.00		4,614,491.42	304,703,825.42
	Total		158,664,204.17		(3,543,440.84)	155,120,863.33

Certified that out of Rs. 1,782,604,000.00 (Rupees One Hundred Seventy Eight Crore Twenty Six lacs and Four thousand Only) or grant-in-aid sanctioned under General Head during the year 2012-13 in favour of Member Secretary HPPEs vide Ministry of Human Resources Development, Department of Education and Literacy letter Nos, State Govt. Share Letter Nos., Noted against each and Rs. 158,832,091.69 (Rupees

fifteen Crore eighty eight Lacs thirty two Thousand ninety one & Paisa sixty nine only) on account of interest earned during the period 2012-13 and other receipts Rs. 36,368.00 (Rupees Thirty Six Thousand three Hundred sixty eight only) and Rs. 254,785,714.30 (rupees Twenty Five Crore Forty Seven Lacs Eighty Five Thousand Seven Hundred Fourteen & Paisa Thirty Only) on account of unspent balance of the previous year 2011-12, a sum of the Rs. 2,041,137,310.66 (Rupees Two Hundred Four Crore Eleven Lacs Thirty Seven Thousand Three Hundred Ten & Paisa Sixty Six only) has been utilized for the purpose for which it was sanctioned and that the balance of Rs. 155,120,863.33 (Rupees Fifteen Crore Fifty One Lacs Twenty Thousand Eight Hundred Sixty Three & Paisa Thirty Three only) after deducting advance payments of Rs. 46,914,070.51 (Rupees Fours Crore Sixty Nine Lacs Fourteen Thousand Seventy & Paisa Fifty One Only) and after adding the accounts payable of Rs. 304,703,825.42 (Rupees Thirty Crore Forty Seven Lacs Three Thousand Eight Hundred Twenty Five & paisa Forty Two Only), Rs. 412,910,618.24 (Rupees Forty One Crore Twenty Nine Lacs Ten Thousand Six Hundred Eighteen & Paisa Twenty Four Only) remaining unutilized at the end of the year will be adjusted towards the grants-in-aid payable during the next year.

1. Certified that I have satisfied my self that the condition on which the grants-in-aid was sanctioned have been fully fulfilled and that we have exercised the following checks to see that the money actually utilized for the purpose which it was sanctioned.

2. Kinds of Checks exercised.

- a. Audited Statement of Account (copy Enclosed)
- b. Utilization Certificate.
- c. Progress Report (copy Enclosed)

State Project Director
Sarva Shiksha Abhiyan
Dated : 18.12.2013

AUDITOR'S CERTIFICATE

We have verified the above statement with the books and records produced before us for our verification and found the same has been drawn in accordance therewith.

Place : Shimla

Dated : 18.12.2013

Utilization Certificate under SSA for the year ended at 31-03-2013						
Name of the State : Himachal Pradesh						
UTILIZATION CERTIFICATE FOR CAPITAL HEAD						
Government of India Capital Head						
	Letter No.	Head	SSA	NPEGEL	KGBV	Total
A	F-19-5/2012 EE 8 (i) to (vi) Dated 16.07.2012	Capital	161,969,000.00			161,969,000.00
	Total (I)	Capital	161,969,000.00			161,969,000.00
STATE GOVERNMENT GRANT DETAIL						
B	EDN-C-F(2)4/2009 dated 26.10.2012	Capital	87,214,000.00			87,214,000.00
	Total (II)	Capital	87,214,000.00			87,214,000.00
	TOTAL GRANT RECEIVED	Capital	249,183,000.00			249,183,000.00
C	Unspent balance from the Previous Year	Capital	555,001,669.00		720,210.41	555,721,879.41
D	Earlier Expenditure written back	Capital	96,369,880.06			96,369,880.06
	Total Fund (A+B+C+D)	Capital	900,554,549.06		720,210.41	901,274,759.47
	Less Expenses 2012-13	Capital	616,302,975.84		210,625.00	616,513,600.84
	Un-spent Balance	Capital	284,251,573.22		509,585.41	284,761,158.63
	Representd By:					
	Advance (SSA/DPEP)	Capital	275,757,297.00		701,298.00	276,458,595.00
	Net Unspent Balasnce (Cash & Bank Balance)	Capital	64,513,649.02			64,513,649.02
	Current Liabilities and Others	Capital	56,019,372.80		191,712.59	56,211,085.39
	Total		284,251,573.22		509,585.41	284,761,158.63

Certified that out of Rs. 249,183,000.00 (Rupees Twenty Four Crore Ninety One lacs and Eighty Three Thousand Only) or grant-in-aid under Capital Head was sanctioned during the year 2012-13 in favour of Member Secretary HPPES vide Ministry of Human Resources Development, Department of Education and Literacy letter Nos, State Govt. Share Letter Nos., Noted against each and Rs. 96,369,880.06 (Rupees Nine Crore Sixty Three Lacs Sixty Nine Thousand Eight Hundred Eighty & Paisa six only) was taken on account earlier expenditure written back during the period 2012-13 and Rs. 555,721,879.41 (Rupees Fifty Five Crore Fifty Seven Lacs Twenty One Thousand Eight Hundred Seventy Nine & Paisa Forty One Only) on account of unspent balance of the previous year, a sum of the Rs. 616,513,600.84 (Rupees Sixty One Crore Sixty Five Lacs Thirteen Thousand Six Hundred & Paisa Eighty Four only) has been utilized for the purpose for which it was sanctioned and that the balance of Rs. 284,761,158.63 (Rupees Twenty Eight Crore Forty Seven Lacs Sixty One Thousand One Hundred Fifty Eight & Paisa Sixty Three only) after deducting advance payments of Rs. 276,458,595.00 (Rupees Twenty Seven Crore Seventy Six Four Lacs Fifty Eight Thousand Five Hundred Ninety Five Only) and after adding the accounts payable of Rs. 56,211,085.39 (Rupees Five Crore Sixty Two Lacs Eleven Thousand Eighty Five & Paisa Thirty Nine Only), Rs. 64,513,649.02 (Rupees Six Cored Forty Five Lacs Thirteen Thousand Six Hundred Forty

Nine & Paise Two Only) remaining unutilized at the end of the year will be adjusted towards the grants-in-aid payable during the next year.

1. Certified that I have satisfied my self that the condition on which the grants-in-aid was sanctioned have been fully fulfilled and that we have exercised the following checks to see that the money actually utilized for the purpose which it was sanctioned.

2. Kinds of Checks exercised.

- a. Audited Statement of Account (copy Enclosed)
- b. Utilization Certificate.
- c. Progress Report (copy Enclosed)

State Project Director
Sarva Shiksha Abhiyan

Dated : 18.12.2013

AUDITOR'S CERTIFICATE

We have verified the above statement with the books and records produced before us for our verification and found the same has been drawn in accordance therewith.

Place : Shimla

Dated : 18.12.2013

FMR-II

SARVA SHIKSHA ABHIYAN
Summary Budget Analysis (Entire Program)
Frequency Semi Annual Data " Upto date of Report"
For the Year Ending on 31.03.2013 upto 31.03.2013

Name of the State: Himachal Pradesh

(Rs. In lakhs)

S. No.	Name of State	Opening Balance for the year (on 01.04.2012)	Releases (01.04.2012 to 31.03.2013)	Expenditure (01.04.2012 to 31.03.2013)
1	SSA	8087.52	20240.01	26445.68
2	NPEGEL	10.03	20.29	30.32
3	KGBV	7.53	57.57	100.51
	TOTAL	8105.08	20317.87	26576.51




State Project Director
H.P. Prj. Education Society
S.S.A. Shimla-1
State Project Director (SSA/RMSA)
Himachal Pradesh, Shimla-1

FMR-III

SARVA SHIKSHA ABHIYAN

Activity wise Expenditure Statement of SSA (Statewise)


For the Half year ended on 30.09.2012 (1.04.2012 to 30.09.2012) and (01.04.2012 to 31.03.2013)

Name of the State: Himachal Pradesh

(Rs. In lakhs)

S. No.	Expenditure by Activity	Half year Ended 30.09.2012	F.Y till date 31.12.2013 (01.04.2012 to 31.03.2013)
1	Teacher Salary (Pry and Up Pry)	4180.08	9077.47
2	Block Resource Centre	498.87	1141.78
3	Cluster Resource Centre	996.84	1359.14
4	Civil Works	1204.07	5469.60
5	Interventions for out of School Children	11.66	71.34
6	Innovative Activities	127.49	1036.09
7	Interventions for Disabled Children	35.08	318.30
8	Maintenance Grants	843.78	1058.22
9	Major Repair (Pry & Up Pry)	307.35	642.46
10	Management & MIS	281.91	747.18
11	Research & Evaluation	25.20	90.07
12	Free Text Books& uniforms (Pry & Up Pry)	13.25	2420.07
13	School Grant	662.93	864.20
14	Teacher Grant	177.27	214.23
15	TLE	0.20	5.51
16	Teacher Training	313.31	833.29
17	Community Training/ Mobilization	383.65	754.73
18	SIEMAT	0.00	0.00
19	NPEGEL	31.62	30.32
20	KGBV	117.16	100.51
21	State Component	116.66	249.95
22	School Libraries	7.04	73.28
23	LEP	0.00	18.77
TOTAL		10335.42	26576.51




State Project Director
H.P. Pry. Education Society
S.S.A. Shimla-1

Consolidated Annual Financial Statement

(Rs. In lakhs)

State: HIMACHAL PRADESH					
Year Ending: 31st March, 2013					
SOURCE & APPLICATION					
		SSA	NPEGEL	KGBV	TOTAL
Opening Balance					
(a)	Cash in hand	1.83	0.00	0.01	1.84
(b)	Cash at Bank	522.61	10.03	-0.80	531.84
(c)	Unadjusted Advance	7563.08	0.00	8.32	7571.40
	Total	8087.52	10.03	7.53	8105.08
Source (Receipt)					
(b)	Fund received from Government of India	10687.16	12.76	37.38	10737.30
(c)	Fund received from State Government	9552.85	7.53	20.19	9580.57
(d)	Interest	1583.24	0.00	5.08	1588.32
(e)	Other Receipts	0.36	0.00	0.00	0.36
(f)	Earlier Expenditure written back	963.70	0.00	0.00	963.70
	Total Receipt	30874.83	30.32	70.18	30975.33
Application (Expenditure)					
		Approved AWP & B Including Spill Over		Expenditure incurred	Saving/ Excess
(a)	Teacher Salary		9638.55	9077.47	561.08
(b)	BRC		1531.00	1141.79	389.22
(c)	CRC		1778.77	1359.14	419.63
(d)	Civil Work		9774.54	6112.06	3662.48
(e)	EGS/AIE		167.43	71.34	96.09
(f)	Remedial Teaching		0.00	0.00	0.00
(g)	Free Text Book and Uniforms		2712.55	2420.07	292.48
(h)	Innovative Activities & computer aided education in UPS		970.86	1036.09	-65.23
(i)	IED (cwsn)		434.13	318.30	115.83
(j)	School Maintenance Grant		1119.23	1058.22	61.01
(k)	Management Cost		900.51	747.18	153.33
(l)	Learning Enhancement Programme		453.28	18.77	434.51
(m)	Research and Evaluation		119.79	90.07	29.72
(n)	School Grant		836.58	864.20	-27.62
(o)	Teacher Grant		235.17	214.23	20.94
(p)	TLE		41.00	5.50	35.49
(q)	Teacher Training		1106.90	833.29	273.61
(r)	Community Training and Mobilization		1014.48	754.73	259.75
(s)	SIEMAT		0.00	0.00	0.00
(t)	State Component		312.14	249.95	62.19
(u)	NPEGEL		44.70	30.32	14.38
(v)	KGBV		137.95	100.51	37.44
(w)	School Library		0.00	73.28	-73.28
	TOTAL		33329.56	26576.51	6753.05
Closing Balance					
(a)	Cash in hand		1.67	0.26	0.00
(b)	Cash at Bank		4761.86	0.00	10.71
(c)	Unadjusted Advances		3226.71	0.00	7.01
	Total		7990.24	0.26	17.72



H.P. Pr. Education Society
S.S.A. Shimla-1

Audit Report HINDI

वार्षिक रिपोर्ट

2012–13

(हिन्दी)



हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति एवम्
राज्य परियोजना निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान
डी.पी.ई.पी. भवन, लालपानी, शिमला-171001

(See Rule-7)

**CERTIFICATE OF REGISTRATION OF THE
PROPOSED AMMENDMENT OF THE SOCIETY.**

No. 120/95

This is to certify that the registered society
"Himachal Pradesh Primary education society-Cum-
Sarva Shiksha Abhiyan-State Mission Authority, Glen
Hagen, Lalpani, shimla-171001", located at Lalpani in
Shimla, Tehsil (Urban) of District Shimla has changed its
name and has now been registered under the name of "Himachal
Pradesh School Education Society", at Directorate of
Education, Glen Hogen, Shimla-171001, H.P. under Sub-
section (2) of Section 11 of the Himachal Pradesh Societies Registration
Act, 2006.(No. 25 of 2006) on the 19th day of March, 2010.



2010
APD, Registrar of Societies
District, SHIMLA (H.P.)

Approved to be a true copy
[Signature]
State Project Director
(SSA), H.P.

fo"k; lwph

<i>v/; k</i>	<i>fooj. k</i>	<i>i "B l d; k</i>
<i>v/; k &1 l oZf'k/k vfk; ku fgeky izs'k ¼ l e; l e; e½</i>		<i>3&4</i>
<i>v/; k &2 dk; De ixUku</i>		<i>5&11</i>
<i>v/; k &3 foHku xrfof/k h e xfr</i>		<i>12&80</i>
1. निर्माण कार्य		12—14
2. स्कूल से बाहर बच्चों की वर्तमान स्थिति		15—16
3. प्रारम्भिक शिशु देखभाल एवम् शिक्षा कार्यक्रम		16—17
4. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए समाकेतिक शिक्षा		17—23
5. बालिका शिक्षा, कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय तथा प्रारम्भिक स्तर पर बालिका शिक्षा हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम		24—33
6. गुणवत्ता के लिए पहल		33—35
7. सामुदायिक सहभागिता		35—37
8. दूरवर्ती शिक्षा कार्यक्रम		38—39
9. अनुसंधान गतिविधियां		39—48
10. मूल्यांकन गतिविधियां		48—69
11. मीडिया गतिविधियां		70—71
12. सूचना प्रबन्धन प्रणाली		71—73
13. योजना एवम् प्रबन्धन		74
14. शिक्षा का अधिकार अधिनियम		75—80
<i>v/; k &4 vWV, oe~, dkmV</i>		<i>81&119</i>
ऑडिट रिपोर्ट		
ऑडिट प्रमाण पत्र		
तुलन पत्र		
उपयोगिता प्रमाण पत्र		

fgelpy ins'k dsl nHZeal kkk; l puk

स्थापना	15 अप्रैल, 1948
राज्यत्व प्राप्ति	25 जनवरी, 1971
<i>LEkka %</i>	
दक्षांश	75°45' 55" E to 79° 04' 20" E
अक्षांश	30° 22' 40" N to 33° 12' 40" N
क्षेत्र	55,673 Sq. Km.
ज़िला	12
तहसील	83
विकास खण्ड	77
आबाद गांव	17495
<i>t ul d; k (2011)</i>	
कुल जनसंख्या	68.57 लाख
पुरुष	34.74 लाख
महिलाएं	33.83 लाख
<i>?kuRo</i>	
जनसंख्या का घनत्व	123 प्रति व्यक्ति / वर्ग कि.मी.
अत्याधिक	406 प्रति व्यक्ति / वर्ग कि.मी. (हमीरपुर)
न्यूनतम	2 प्रति व्यक्ति / वर्ग कि.मी. (लाहौल-स्पति)
लिंग अनुपात	974 / 1000 पुरुष / महिलाएं
<i>t ul d; k Lrj (2011) %</i>	
ग्रामीण	61.7 लाख (89.6%)
शहरी	6.9 लाख (10.4%)
अनुसूचित जाति	15.0 लाख
अनुसूचित जनजाति	2.4 लाख
<i>l klrk nj (2011)</i>	
साक्षरता दर	83.78 प्रतिशत
पुरुष साक्षरता	90.83 प्रतिशत
महिला साक्षरता	76.60 प्रतिशत
गांव का विद्युतीकरण	100 प्रतिशत
विधानसभा निर्वाचन क्षेत्रों की संख्या :	68
<i>l d nr; fuokpu {k-k dh l d; k</i>	
लोकसभा	4
राज्यसभा	3

L=kr % ok. k; , oal k; dh foHkx/ fgelpy ins'k f'kyk

fgekpy izns'k esa ftykokj lk{kjrk nj (2011)

<i>ft yk</i>	<i>t ul d; k</i>	<i>i d'k</i>	<i>efgyk a</i>	<i>t le nj</i>	<i>fyxkuqkr</i>	<i>Lkkjrk nj</i>	<i>?kur</i>
बिलासपुर	382056	192827	189229	12.08	981	85.67	327
चम्बा	518844	260848	257996	12.58	989	73.19	80
हमीरपुर	454293	216742	237551	10.08	1096	89.01	406
कांगड़ा	1507223	748559	758664	12.56	1013	86.49	263
किन्नौर	84298	46364	37934	7.61	818	80.77	13
कुल्लू	437474	224320	213154	14.65	950	80.14	79
लाहौल-स्पिति	31528	16455	15073	-5.1	916	77.24	2
मण्डी	999518	496787	502731	10.89	1012	82.81	253
शिमला	813384	424486	388898	12.58	916	84.55	159
सिरमौर	530164	276801	253363	15.61	915	79.98	188
सोलन	576670	306162	270508	15.21	884	85.02	298
ऊना	521057	263541	257516	16.24	977	87.23	338

<i>ft yk</i>	<i>i d'k@efgyk ai tr gt h</i>
किन्नौर	818
सोलन	884
सिरमौर	915
लाहौल-स्पिति	916
शिमला	916
कुल्लू	950
ऊना	977
बिलासपुर	981
चम्बा	989
मण्डी	1012
कांगड़ा	1013
हमीरपुर	1096

1 oZf' kkk vfh; ku fgekpy ins'k ¼1-, 1-, -½

सर्व शिक्षा अभियान स्कूलों में प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्तर पर एक समयावधि विशेष में गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध करवाने के लक्ष्य पर आधारित है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य 6-14 वर्ष आयुवर्ग के हर बच्चे को स्कूल पहुंचाना तथा उसे अनिवार्य प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करना है। अतः सर्व शिक्षा अभियान स्कूल प्रणाली में सुधार लाने तथा सामुदायिक स्वामित्व के माध्यम से गुणात्मक प्रारम्भिक शिक्षा को मिशन मोड में उपलब्ध कराने की दिशा में एक प्रयास है।

पिछले पाँच दशकों में योजनाकारों, प्रशासकों, शिक्षाविदों एवं सम्पूर्ण राष्ट्र का ध्यान प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण तथा भारतीय संविधान के निर्देशों की पूर्ति की ओर आकृष्ट हुआ है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 तथा कार्ययोजना 1992 में प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य को उच्च प्राथमिकता दी गई है। 86वें संविधान संशोधन अधिनियम के तहत 6 से 14 वर्ष आयु वर्ग के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाया गया है। इस दिशा में अनेक योजनाएं एवं कार्यक्रम लघु एवं बड़े स्तर पर चलाए गए हैं। परिणामस्वरूप बच्चों की प्रारम्भिक शिक्षा तक पहुंच, स्कूल प्रवेश एवं स्कूल में बने रहने, स्कूल में उपस्थिति तथा शिक्षा विशेषकर लड़कियों की शिक्षा की मांग में उल्लेखनीय प्रगति हुई है।

प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य की प्राप्ति को गति देने के उद्देश्य से वर्ष 2001 में राष्ट्रीय स्तर पर मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रधानमंत्री की अध्यक्षता में राष्ट्रीय प्रारम्भिक शिक्षा मिशन का गठन किया गया। राज्य स्तर पर सभी राज्यों के मुख्यमंत्रियों की अध्यक्षता में इसी प्रकार का मिशन बनाया गया। प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की संवैधानिक वचनबद्धता को प्राप्त करने के लिए कई प्रकार के कार्यक्रमों एवं परियोजनाओं का कार्यान्वयन किया गया है।

- प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण लिए एक निश्चित समयबद्ध कार्यक्रम।
- देश भर में गुणात्मक शिक्षा की मांग को पूरा करने की दिशा में एक कदम।
- आधारभूत शिक्षा के माध्यम से सामाजिक न्याय को बढ़ावा देने का अवसर।
- देश भर में सार्वभौमिक प्रारम्भिक शिक्षा हेतु राजनैतिक इच्छाशक्ति का भाव।
- केन्द्रीय, राज्य एवम् स्थानीय सरकारों के मध्य भागीदारी।
- राज्यों को प्रारम्भिक शिक्षा के लिए अपना दृष्टिकोण विकसित करने हेतु उपयुक्त अवसर।
- स्कूल प्रबन्धन समितियों (SMCs) का स्कूलों के प्रबंधन में सक्रिय एवं प्रभावशाली भागीदारी का प्रयास।
- गरीबी उन्मूलन एवं जीवन स्तर ऊँचा उठाने की दिशा में कार्यशील अन्य विभागों के साथ कारगर नियोजन।

11वीं पंचवर्षीय योजना के दौरान जब सभी राज्यों में संरचनात्मक ढाँचे संबंधी सुविधाओं में सुधार दर्ज कर लिया गया है, बच्चों को गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराने का मुद्दा अन्य सभी उद्देश्यों से महत्त्वपूर्ण हो गया है।

dk De f0; kb; u %

सर्व शिक्षा अभियान प्रदेश के सभी 12 ज़िलों में क्रियान्वित किया जा रहा है। ज़िला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) के अन्तर्गत स्थापित राज्य परियोजना कार्यालय को ही एस.एस.ए. के क्रियान्वयन हेतु उपयोग में लाया जा रहा है।

सर्व शिक्षा अभियान की शासकीय परिषद् की बैठक साल में 2 बार आयोजित की जाती है जबकि कार्यकारी परिषद् की बैठक तीन माह में एक बार आयोजित होती है। राज्य में अध्यापन संबंधी नवीकरण के कार्य और अक्षम बच्चों की समेकित शिक्षा के लिए राज्य स्त्रोत समूह (एस.आर.जी.) को सक्रिय किया गया है। इनके प्रशिक्षण की व्यवस्था कार्यशालाओं तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों के अन्तर्गत राष्ट्रीय स्तर पर मानव संसाधन विकास मंत्रालय तथा अन्य संस्थानों द्वारा की जा रही है ताकि एस.एस.ए. का क्रियान्वयन सफलतापूर्वक किया जा सके। आन्तरिक समीक्षा, लेखा परीक्षा तथा निरीक्षण भी नियमित रूप से योजनाबद्ध तरीके से किए जाते हैं ताकि धन राशि का उचित उपयोग कर इसके खर्च को गति प्रदान कर एस.एस.ए. के लक्ष्यों की प्राप्ति हो सके। इसमें प्रशिक्षण, प्रशिक्षण माड्यूल व अनुसंधान कार्य भी सम्मिलित हैं। मुख्य प्रशासकीय धारा से भी सम्पर्क बेहतर बनाने के प्रयास किए गए हैं। खण्ड प्राथमिक शिक्षा अधिकारियों तथा केन्द्र मुख्य अध्यापकों की वित्त प्रबन्धन एवं प्रशासन संबंधी क्षमता को बेहतर बनाने हेतु भी प्रयास किए गए हैं। उनसे अध्ययन संबंधी शैक्षिक सहायता भी प्राप्त की जा रही है। राज्य सरकार के साथ संयुक्त प्रयासों में तेज़ी लाकर युक्तिकरण, पुनः तैनाती, अध्यापकों के रिक्त पदों की भर्ती, डाइट्स (DIETs), एस.सी.ई.आर.टी. (SCERT) और सीमेट (SIEMAT) को सशक्त करने की प्रक्रिया सुनिश्चित की गई है।

vè; k & 2
dk; De izUku

हिमाचल प्रदेश में एस.एस.ए. तथा डी.पी.ई.पी. के क्रियान्वयन हेतु हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति (एच.पी.पी.ई.एस.) नामक एक स्वायत्त संस्था को जिला शिमला में सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के अन्तर्गत रजिस्ट्रार सोसाइटीज़ द्वारा पंजीकृत किया गया है। यह संस्था क्रम सं. 120/95 के अन्तर्गत हिमाचल सरकार के प्रधान सचिव (शिक्षा) बतौर अध्यक्ष के नाम से पंजीकृत हुई है तथा इसका मुख्यालय प्राथमिक शिक्षा निदेशालय, ग्लेन हॉगन, लालपानी शिमला-171 001 में स्थित है। 19 मार्च 2010 को इस संस्था का नाम बदल कर हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति कर दिया गया है।

izUku

सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति (एच.पी.पी.ई.एस.) द्वारा मिशन के रूप में क्रियान्वित किया जा रहा है तथा इसके दो मुख्य संगठन शासकीय परिषद् जिसके पदेन अध्यक्ष मुख्यमंत्री हैं तथा कार्यकारी परिषद् जिसके अध्यक्ष हि.प्र. राज्य सरकार में प्रधान सचिव (शिक्षा) है।

**fgekpy izns'k Ldwy f'k{kk lfefr ,oa ,l-,l-,- jkT; fe'ku
vf/kdkjh**

'kkldh; ifj"kn~

¼la?kh; Kkiu ds fu;e&7 ds vUrxZr xfBr½

- | | |
|---|------------|
| 1- Ekkuuh; eq[;eaU=kh] fgõizõ | v/;{k |
| 2- Ekkuuh; f'k{kk ea=kh] fgõizõ | mik/;{k |
| 3- eq[; lfpo] fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 4- iz/kku lfpo foÙk] fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 5- iz/kku Lkfpo ;kstuk] vkfFkZd ,oa lkaf[;dh] fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 6- iz/kku lfpo lkekftd vkSj efgyk dY;k.k fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 7- iz/kku Lkfpo] f'k{kk] fgõizõ | insu lnL; |
| 8- iz/kku] Lkfpo tu LokLF; vkSj ifjokj dY;k.k fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 9- iz/kku] Lkfpo iapk;rh jkt ,oa xzkeh.k fodkl] fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 10- iz/kku Lkfpo LFkkuh; Lo;Ùk iz'kklu] fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 11- iz/kku Lkfpo] tu lEidZ] fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 12- vk;qDr@lfpo tutkrh; fodkl] fgõizõ ljdkj | insu lnL; |
| 13- izkpk;Z] ,llhbZvkjVh] lksyu | insu lnL; |
| 14- v/;{k] fgekpy izns'k] Ldwy f'k{kk cksMZ | insu lnL; |
| 15- lqJh bafnj kpkSgku] ds-eq-f'k-] jk-izk-ik- ikaoVk lkfgc] ftyk fljekSj | ukfer lnL; |
| 16- Jh peu Bkdqj] Isokfuo`Ùk] chõihõbZõvksõ] xkze dksBh] Mkõ pkSyFkj] ljdk?kkV] ftyk eaMh | ukfer lnL; |

- 17- Jh jes'k Bkdqj] ts-ch-Vh-] jk-izk-ik-] csykx nk ?kkV] Hkksjat] gehjiqj
ukfer lnL;
- 17- Jh cynso pan /kheku lsokfuo'r] iz/kkukpk;Z] xzke ddj;kuk] fVDdj ¼fMMoha½]
gehjiqj ukfer lnL;
- 19- Jh czge nÙk 'kekZ] lsokfuo`r mi&funs'kd xkao o Mkd?kj csyk] ukfer
lnL;
rglhy uknkSu] ftyk gehjiqj
- 20- Jherh izseh nsoh] chõbZõbZõvksõ] >aMqrk ftyk fcykliqj ukfer lnL;
- 21- Jherh fdj.k xsjk] izKk¼,uthvks½] thou T;ksfr fcfYMax] ukfer lnL;
ohõihõvksõ fjdkaxfivks fdUukSj
- 22- Jherh latuk xks;y] vkbZõ,õ,eõMhõ] vLirky jksM] lksyu ukfer lnL;
- 23- MkWõ ,uõdsõ 'kekZ] Dyhfudy euksfoKkuh] us'kuy LV^{ah}V] eaMh ukfer
lnL;
- 24- Jh cynso jkt vOkLFkh¼vk;qosZfnd vf/kdkjh½ utnhd xSl ,tsalh] dqYyw
ukfer lnL;
- 25 Jherh pUnzdyk] lhõMhõihõvksõ] xzke nzax] Mkd?kj dqUUkw ftyk eaMh
ukfer lnL;
- 26- Jherh Irohj dkSj] /keZ iRuh Jh ihõ,lõ cksalj] xkao o Mkd?kj nsgyka Åuk
ukfer lnL;
- 27- Jh ,lõ,uõ 'kkSjh] lsokfuo'r mifuns'kd /keZ'kkyk ukfer lnL;
- 28- Jh txnh'k 'kekZ] Jh gfj dqat] yksvj dSFkw f'keyk&3 ukfer lnL;
- 29- lacfU/kr la;qDr lfpo vFkok muds }kjk ukfer lnL; Hkk-l- }kjk ukfer
- 30- foÙkh; lykgdkj~ ekuo lalkk/ku fodkl ea=kky; ;k muds }kjk ukfer lnL; Hkk-l-
}kjk ukfer
- 31- MkWõ xksfOkUn] ,uõ;wõbZõihõ,õ Hkk-l- }kjk ukfer
- 32- mi dqyifr fgõizõ fo'ofokly; f'keyk Hkk-l- }kjk ukfer
- 33- Jh tsõchõthõ fryd] ofj"B QSyks ,uõ;wõbZõihõ,õ Hkk-l- }kjk ukfer
- 34- izks- 'ke esuu] lhõvkbZõbZõ fnYYkh fo'ofokly; Hkk-l- }kjk ukfer
- 35- izks- vkyksd xqgk] fodaykxrk dkjiksjs'ku ubZ fnYyh Hkk-l- }kjk ukfer
- 36- Jh vkjõMhõ eqMka] iwoZ dqyifr] jkaph fo'ofokly; Hkk-l- }kjk ukfer
- 37- Jh lqHkk" k ekgkniqjdkj] lw=kk lksyu Hkk-l- }kjk ukfer
- 38- lqJh dqtauk flag] jsatj iSysl] ftyk fljekSj] fgõizõ Hkk-l- }kjk ukfer
- 39 MkW- ike jktiwr] iatkc fo'ofokly; paMhx<+ Hkk-l- }kjk ukfer
- 40- funs'kd] ,u-lh-bZ-vkj-Vh- vFkok muds }kjk ukfer lnL; Hkk-l- }kjk ukfer
- 41- funs'kd] ,u-;w-bZ-ih-, - vFkok muds }kjk ukfer lnL; Hkk-l- }kjk ukfer
- 42- funs'kd] izkjfEHkd f'k{kk ,oa fe'ku funs'kd] ,l-,l-, -] fg-iz- lnL; lfpo
- 43- vfrfjDr@la;qDr@mi lfpo f'k{kk lnL;
- 44- jkT; ifj;kstuk funs'kd] ,l-,l-, -] fg-iz- lnL;

dk;Zdkjh ifj"kn~
Hkkjr ljdkj }kjk euksuhr lnL;
¼la?kh; Kkiu ds fu;e&24 ds vUrxZr xfBr½
fg-iz- f'k{kk lfevr

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. संयुक्त सचिव, प्रारम्भिक शिक्षा एवं साक्षरता विभाग मा.सं.वि.मं., नई दिल्ली | भा.स. द्वारा नामांकित |
| 2. वित्त सलाहकार, प्रारम्भिक शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं., नई दिल्ली | भा.स. द्वारा नामांकित |
| 3. डॉ. आर. गाविन्दा, कुलपति, एन.यू.ई.पी.ए., नई दिल्ली | भा.स. द्वारा नामांकित |
| 4. डॉ. रीता मल्होत्रा, अमर ज्योति ट्रस्ट, नई दिल्ली | भा.स. द्वारा नामांकित |
| 5. सुश्री विमला रामचन्द्रन, सह. विकास अपार्टमेंट,
168-आईपी एक्सटेंशन, नई दिल्ली | भा.स. द्वारा नामांकित |

fgelpy ins'kljdkj }kjk euksuhr lnL;

- | | |
|---|------------|
| 1. प्रधान सचिव (शिक्षा) हि०प्र० सरकार | अध्यक्ष |
| 2. प्रधान सचिव (वित्त) हि०प्र० सरकार | सदस्य |
| 3. प्रधान सचिव (सामाजिक न्याय एवं सशक्तिकरण) हि०प्र० सरकार | सदस्य |
| 4. प्रधान सचिव (योजना, आर्थिकी एवं सांख्यिकी) हि०प्र० सरकार | सदस्य |
| 5. अतिरिक्त/उप सचिव शिक्षा, हि०प्र० सरकार | सदस्य |
| 6. सचिव हि.प्र. स्कूल शिक्षा बोर्ड धर्मशाला | सदस्य |
| 7. निदेशक उच्च शिक्षा, हि.प्र. | सदस्य |
| 8. निदेशक प्रारम्भिक शिक्षा एवं मिशन निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान, हि०प्र० | सदस्य |
| 9. राज्य परियोजना निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान, हि०प्र० | सदस्य सचिव |
| 10. प्राचार्य एस.सी.ई.आर.टी, सोलन | सदस्य |
| 11. सुश्री संजना गोयल, आई.ए.एम.डी., हॉस्पिटल रोड, सोलन | सदस्य |
| 12. श्री जगदीश शर्मा, श्री हरि कुंज, लोअर कैथू, शिमला | सदस्य |
| 13. निदेशक एस०एस०ए० मॉनिटरिंग संस्थान हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय शिमला | सदस्य |
| 14. श्री ब्रह्मदत्त शर्मा, सेवानिवृत्त उपनिदेशक, ग्रा. बेला, नादौन, हमीरपुर | सदस्य |



jkT; Lrjh;

fe'ku funs'kd ,oa izkjfEHkd f'k{k funs'kd

jkT; ifj;kstuk funs'kd

ys[kk foHkkx foHkkx	iz'kklfud foHkkx lhesV	,e0vkbZ0,I0 foHkkx	fuekZ.k dk;Z foHkkx	f'k{k.k 'kkL=k
fu;a=kd izHkkjh foÙk ,oa ys[kk	v/h{k izoDrk	,e0vkbZ0,I0 izHkkjh	lgk;d vfHk;Urk	vè;kid izf'k{k.k
lgk;d fu;a=kd lka[;dh foÙk ,oa ys[kk	ofj"B lgk;d@ fof/ lgk;d	lgk;d	dfu"B vfHk;Urk	efgyk fodkl izHkkjh
ys[kkdkj MkVk ,aV ^{ah} vkWijsVj	dfu"B lgk;d	MkVk ,aV ^{ah} vkWijsVj		Mh-bZ-ih- leUo;d
fyfid LVksjd hij	vk'kq fyfid		ewY;kadu fo'ks"kk	
Isoknkj fyfid	vk'kq fyfid Vad.k		ehfM;k vf/dkjh	
	fyfid		vkbZ-bZ-Mh- leUo;d	pkyd
	pkyd			Isoknkj
	Isoknkj			

liQkbZ deZpkjh

pkSdhnkj

ft yk Lrj

अध्यक्ष (एस.एस.ए.) एवं उपायुक्त

ज़िला समन्वयक अधिकारी (एस.एस.ए.) एवं उप-निदेशक (प्रा.) व (उ.प्रा.)

ज़िला परियोजना अधिकारी (एस.एस.ए.) एवं प्राचार्य डाईट

अनुभाग अधिकारी

ज़िला समन्वयक टी.टी.आई./डब्ल्यू.डी.आई./आई.ई.डी./ई.ई./मीडिया अधिकारी

एम.आई.एस. प्रभारी एवम् डाटा एंट्री ऑपरेटर

सहायक अभियंता, ड्राफ्ट्स मैन्, लिपिक, सेवादार

आशुटंकण (स्टेनो)

लिपिक, सेवादार, चालक

खंड स्तर

सी.डी./शिक्षा खंड

प्रत्येक विकास खंड में

कनिष्क अभियंता, लिपिक

एवम् सेवादार

प्रत्येक शिक्षा खंड में

प्रारम्भिक/उच्चतर

माध्यमिक संकुल केन्द्र

संकुल

सभी सी.एच.टी. पदेन सी.आर.सी. स्कूल प्राचार्य द्वारा

नामांकित अध्यापक (संकुल प्रभारी)

1 oZf' kkk vfhk; ku] fg0i 0E ds vUr xZ i nkadh Js kholj fLFkr

<i>Jsk</i>	<i>LotNr in</i>	<i>Hjsx;</i>	<i>fjDr</i>	<i>AVLi. h</i>
<i>jkt; ifj; kt uk dk ky;</i>				
मिशन निदेशक	1	1	0	पदेन
राज्य परियोजना निदेशक	1	1	0	हि०प्र०से० अधिकारी
संयुक्त नियंत्रक (वि० एवं ले०)	1	1	0	
सहायक नियंत्रक (वि० एवं ले०)	1	1	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर
अधीक्षक, ग्रेड-II	1	1	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर
वरिष्ठ सहायक	1	1	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर
विधि सहायक	1	0	1	
कनिष्ठ सहायक	1	0	1	
प्रवक्ता	6	6	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर
निजी स० मिशन निदेशक	1	0	1	
निजी स० राज्य परियोजना निदेशक	1	0	1	
लेखाकार	2	2	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर/अनुबंध
एम०आई०एस० प्रभारी	1	1	0	अनुबंध आधार पर
सांख्यिकीविद्	1	0	1	अनुबंध आधार पर
सहायक अभियन्ता	1	0	1	
सहायक प्रोग्रामर	1	1	0	अनुबंध आधार पर
कनिष्ठ अभियन्ता	2	1	1	प्रारूपकार वर्तमान में कनिष्ठ अभियन्ता की जगह पर कार्यरत
महिला विकास प्रभारी	1	1	0	अनुबंध आधार पर
शिक्षक प्रशिक्षण प्रभारी	1	1	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर
मूल्यांकन विशेषज्ञ	1	1	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर
मीडिया अधिकारी	1	1	0	अस्थायी स्थानांतरण आधार पर
आई०ई०डी० समन्वयक	1	1	0	अनुबंध आधार पर
डी०ई०पी० समन्वयक	1	1	0	
डाटा एंट्री ऑपरेटर	4	4	0	
आशुलिपिक	1	0	1	अनुबंध आधार पर
स्टेनो टाईपिस्ट	1	0	1	
आर०सी०-कम-ए०पी०सी० (जिला चम्बा)	1	1	0	
ए०डी०सी०-कम-ए०पी०सी० (सर्व शिक्षा अभियान) काजा	1	1	0	प्राचार्य डी०आई०ई०टी० उप-निदेशक जिला परियोजना अधिकारी के रूप में कार्य कर रहे हैं और जिला परियोजना समन्वयक आर०सी० कम ए०पी०सी०, ए०डी०सी० कम ए०पी०सी० को सरकार द्वारा नियुक्त किया गया है। खण्ड स्त्रोत समन्वयकों को प्रारंभिक शिक्षा निदेशालय द्वारा नियुक्त किया गया है।
जिला परियोजना अधिकारी	12	12	0	
जिला परियोजना समन्वयक	12	12	0	
अनुभाग अधिकारी	12	9	3	
लेखाकार	12	12	0	
सहायक अभियन्ता	12	2	10	
प्रवक्ता	9	6	3	
एम०आई०एस० प्रभारी	12	9	3	
महिला विकास प्रभारी	3	2	1	
मूल्यांकन विशेषज्ञ	3	3	0	

प्रारूपकार	12	11	1
स्टेनो	12	3	9
डाटा एंट्री ऑपरेटर	24	17	7
लिपिक	12	12	0
चालक	7	7	0
चपरासी	12	12	0
<i>dy ; lx 4k</i>	168	131	37
खंड स्रोत समन्वयक (उ०शि०)	124	105	19
खंड स्रोत समन्वयक (प्रा०शि०)	124	118	6
कनिष्ठ अभियन्ता जे०ई०	77	73	4
लिपिक	75	49	26
चपरासी	75	40	35
<i>dy ; lx 1/2</i>	<i>475</i>	<i>385</i>	<i>90</i>
<i>dy ; lx 1/2S / kSx 1/2</i>	<i>702</i>	<i>562</i>	<i>140</i>

1- fuekZk dk Z

राज्य में सभी स्थलों पर जन-सहभागिता के माध्यम से एस.एस.ए. के अन्तर्गत निर्माण कार्य क्रियान्वित किए जा रहे हैं। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) के अनुभव तथा स्थानीय सामग्री व प्रौद्योगिकी के किफायती डिज़ाइन, वैकल्पिक नमूने, बालोपयोगी तत्त्व तथा सौर प्रतिभावी डिज़ाइन जैसे पक्षों को सांझा किया जा रहा है। सामुदायिक प्रतिभागिता से निर्माण कार्य निष्पादन हेतु राज्य परियोजना कार्यालय स्तर पर निर्मित, वी.ई.सी. मैनुअल भी सभी पाठशालाओं को जारी की गई है। स्टाफ की क्षमता निर्माण/प्रशिक्षण को नियमित प्रक्रिया बनाया गया है तथा इनकी नियुक्ति सभी जिलों में सी.डी. खण्ड स्तर पर की जा चुकी है। इसके अतिरिक्त भवनों में बाला फीचर की उपलब्धता के लिए 30,000/- रुपयों के प्रावधान किया गया है। प्रारम्भिक स्कूलों के 93431 बच्चों के बैठने के लिए बजट योजना एस०एस०ए० भारत सरकार द्वारा फर्नीचर के लिए 500/- रुपये प्रति बच्चा स्वीकृत किए गए हैं। सिंचाई व जन-स्वास्थ्य विभाग व ग्रामीण विकास विभाग के साथ अभिसरण द्वारा स्कूलों में पानी और शौचालय की सुविधा प्रदान की जा रही है। बच्चों के स्वास्थ्य व साफ-सफाई के लिए बालिका शौचालयों में इनसिनरेटर्स की व्यवस्था की गई है।

jkt; i fj; kt uk dk k; es fuekZk 'kk/kt fuEufyf[kr dk k dk l xelNr dj jgh
g%

- एस.एस.ए. के अन्तर्गत किफायती तकनीक व स्थानीय सामग्री का प्रयोग कर डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत बनाये गए कक्ष निर्माण डिज़ाइन का अनुकरण/सुधार।
- छोटे-छोटे कार्यों का आकलन व निष्पादन।
- एस.एस.ए. के क्रियान्वयन हेतु अन्य विभागीय एककों के साथ समन्वयन।
- सिंचाई एवं जन स्वास्थ्य विभाग के साथ स्कूलों में शौचालय तथा जल आपूर्ति हेतु संयुक्त प्रयास।
- एस.एस.ए. के अन्तर्गत राज्य में किये जा रहे निर्माण कार्य के संबंध में क्रियान्वयन हेतु मासिक बैठकें, देखरेख व अन्य निर्देश जारी करना।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय, एड.सिल., विभिन्न जिलों, भारत सरकार, हि.प्र. सरकार तथा जन प्रतिनिधियों आदि से पत्राचार।
- मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के तहत प्रदेश के सभी विद्यालयों में पाक-शालाओं का निर्माण।

o"KZ2012-13 dsfy, Hkrd , oafokt fLFkr %

00 1	dk z	v/ru ; kt uk %dtk; k%	lkvZ; k fufeZ %dtk; k%	ixfr ij %dtk; k%	[kp %k/ k% es%	iwk dk Z
1	बी.आर.सी	56	55	1	337.20	98.21
2	सी.आर.सी	538	533	4	1061.09	99.07
3	नए पाठशाला भवन (प्रा.)	88	8	26	196.58	9.09
4	नए पाठशाला भवन (उ.प्रा.)	27	0	2	71.70	0.00
5	अतिरिक्त कक्षा (प्रा.) (उ.प्रा.)	11421	9021	933	12989.53	81.36
6	मुख्याध्यापक कक्ष प्रा.	28	16	9	286.66	57.14
7	मुख्याध्यापक कक्ष (उ.प्रा.)	1624	1084	461	3813.62	66.75
8	शौचालय (प्रा.) (उ.प्रा.)	4448	4445	3	1315.94	99.93
9	लड़कियों के लिए अलग शौचालय (प्रा.) उ.प्रा.)	9819	7848	1491	4344.62	79.92
10	पेयजल (प्रा.) (उ.प्रा.)	2417	2393	21	464.13	99.00
11	चार दीवारी (प्रा.) (उ.प्रा.)	3607	3478	92	6626.60	96.42
	चार दीवारी (प्रति मीटर)	449878	127899	192431		28.42
12	पाक शाला	88	88	0	46.84	100.0
13	बड़ी मुरम्मत (प्रा.)	1586	947	487	1205.81	59.71
14	बड़ी मुरम्मत (उ.प्रा.)	473	265	88	247.65	56.03
15	फर्नीचर	93431	93431	0	444.97	100.0
16	पुस्तकालय (प्रा.)	19479	19479	0	300.54	100.0
17	पुस्तकालय (उ.प्रा.)	7875	7875	0	435.71	100.0
18	बी.आर.सी.सी. के संवर्धन	56	10	31	235.71	17.86
19	विद्युतीकरण	7366	3806	2293	1222.78	51.67
20	विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए शौचालय	1103	207	988	209.55	18.77
21	रेम्प हैण्ड रेल	1511	289	831	84.51	19.13
	dy t k	616918	284241	200374	40101-08	

foUkr fLFkr %

fuekZk dk ZgsqvHh rd vuelknr l dy jk'k %k/ k% 45605-95	fuekZk dk Zgsq l dy Q ; jk'k %k/ k% 40101-08	l p; h Q ; i fr 'kr 87-92

L=kr %ih, e-vkbZ, l

o"KZ 2012&13 ds fy, , uGh hbbZt hbbZ, yE ds rgr l p; h Hbdrd , oe~foUtr fLFkr %

<i>ft yk</i>	<i>l p; h y{;</i>	<i>i vkt % fufez</i>	<i>i xfr ij</i>	<i>[kpZ yk] Hoes</i>
चम्बा	41	39	2	82
मंडी	3	3	0	6
शिमला	3	3	0	3
सिरमौर	4	4	0	8
<i>; bx</i>	<i>51</i>	<i>49</i>	<i>2</i>	<i>102-06</i>

<i>, u-ihbZt hbZ, y- (NPEGEL) fuekZk dk; Zij vkt rd mi yOk vuqksnr l p; h jk'k %yk/ Hoes</i>	<i>NPEGEL ij vkt rd fuekZk Q; ij l p; h jk'k %yk/ Hoes</i>	<i>l p; h Q; i fr'kr</i>
<i>102-00</i>	<i>102-00</i>	<i>100</i>

o"KZ 2012&13 ds fy, dset hch hohE ds rgr l p; h Hbdrd , oe~foUtr fLFkr %

<i>ft yk</i>	<i>l p; h y{;</i>	<i>i vkt % fufez</i>	<i>i xfr ij</i>	<i>[kpZ yk] Hoes</i>
चम्बा	8	6	2	108.00
शिमला	1	1	0	15.00
सिरमौर	1	1	0	15.00
<i>; bx</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>138-00</i>

<i>dst hchoh (KGBV) fuekZk dk; Zij vkt rd mi yOk vuqksnr l p; h jk'k %yk/ Hoes</i>	<i>KGBV ij vkt rd fuekZk Q; ij l p; h jk'k %yk/ Hoes</i>	<i>l p; h Q; i fr'kr</i>
<i>150-00</i>	<i>138-00</i>	<i>92</i>

2- Idw l sclgj cPph dh orZku fLFkr

हिमाचल प्रदेश में स्कूलों से बाहर रह गए बच्चों को गैर आवासीय प्रशिक्षण केन्द्रों के माध्यम से कवर किया जा रहा है। इन केन्द्रों में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों के अनुसार बच्चों को आयु-उपयुक्त तथा कक्षा-उपयुक्त शिक्षा सुनिश्चित की जा रही है। जब बच्चों का आयु-उपयुक्त शिक्षा का अनुपालन हो जाता है तब उसे निकट के औपचारिक स्कूल में मुख्यधारा से जोड़ दिया जाता है जहां उन्हें अन्य बच्चों के साथ एकीकृत करने के लिए अतिरिक्त ध्यान दिया जाता है। इन गैर-आवासीय विशेष प्रशिक्षण केन्द्रों में इन्हें विशेष प्रशिक्षण सामग्री से पढ़ाया जाता है। स्कूलों में कभी नामांकित न होने वाले बच्चों को उचित आयु वर्ग

की कक्षा में दाखिल कर के स्तर 1 से पढ़ाया जाता है। ड्राप आउट बच्चों को स्कूल स्तर पर मूल्यांकन करने के बाद गैर अवासीय सेतू पाठयक्रम केन्द्र में नामांकित किया जाता है।

प्रत्येक वर्ष स्कूल से बाहर बच्चों की पहचान के लिये सर्वेक्षण किया जाता है। इसके अलावा VER की updation से भी स्कूल से बाहर रह गए बच्चों की पहचान की जाती है। इसके बाद बच्चे को आयु उपयुक्त कक्षा में प्रवेश दिया जाता है। उनकी क्षमताओं का मूल्यांकन किया जाता है तथा सीखने में रह गई कमी को पूरा करने के लिए विशेष प्रशिक्षण सामग्री से पढ़ाया जाता है। स्कूल के केन्द्रिय मुख्य शिक्षक को नियमित अध्यापक को या विशेष प्रशिक्षण शिक्षक, जैसा भी मामला हो की मदद से विशेष प्रशिक्षण प्रदान करने का कार्य सौंपा जाता है।

वर्ष 2012-13 में हिमाचल में 2828 बच्चे स्कूल से बाहर थे। अधिकांश बच्चे आजीविका या भविष्य की अच्छी संभावनाओं के लिये राज्य में आने वाले प्रवासी समुदायों से हैं। इसके अलावा सामाजिक-आर्थिक और अन्य विभिन्न कारणों से पढ़ाई बीच में छोड़ने वाले बच्चों की संख्या खासी है।

हाल ही में पहचाने गये 2828 बच्चे में से मात्र 1240 बच्चों को ही सत्र के अंत तक औपाचारिक स्कूलों में मुख्यधारा से जोड़ा जा सका है जबकि शेष एन०आर०एस०टी० केन्द्रों में पढ़ रहे हैं। समय के साथ इन बच्चों को भी मुख्यधारा से जोड़ दिया जाएगा।

कुछ क्षेत्रों विशेष रूप से औद्योगिक क्षेत्र तथा पर्यटन स्थलों में प्रवासी समुदाय के बच्चों के कारण स्कूल से बाहर बच्चों के आंकड़े बदलते रहते हैं। प्राथमिक निदेशालय तथा सर्व शिक्षा अभियान इन बच्चों की देखभाल के लिये पूरे प्रयास कर रहा है। 2012-13 में पहचाने गये बच्चों तथा मुख्यधारा से जोड़े गए बच्चों का जिला-वार ब्यौरा निम्न प्रारूप में दिया गया है।

ed; /Mjk l st M/x, cPp/ck ft yk&olj C; k/k&

<i>001 0</i>	<i>ft yk</i>	<i>2012&13 ea igplus x, Ldy l sclgj cPps</i>	<i>cPp/ck dh l d; k ft lgs fo 'k/k i f' k/k k fn; k x; k</i>	<i>ed; /Mjk l st M/x x, cPps</i>
1	बिलासपुर	97	202	123
2	चम्बा	610	540	140
3	हमीरपुर	49	126	82
4	कांगड़ा	312	312	99
5	किन्नौर	77	77	15
6	कुल्लू	451	308	102
7	लाहौल स्पिति	80	80	0

8	मंडी	77	188	142
9	शिमला	65	640	121
10	सोलन	779	869	202
11	सिरमौर	15	196	61
12	ऊना	216	576	153
	<i>dy</i>	2828	4114	1240

3- *i kj f' k l q n s k k k y , o a f' k k k d k D e*

बच्चे के प्रारंभिक जीवन में शिक्षा के महत्त्व के मध्यनजर, हिमाचल प्रदेश में प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा कार्यक्रम, सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत 6 वर्ष तक की आयु के बच्चों के लिए चलाया जाने वाला कार्यक्रम है। जिसे महिला एवं बाल विकास विभाग के सहयोग द्वारा ICDS कार्यक्रम के तहत चलाया जा रहा है। इसके अन्तर्गत राज्य द्वारा आंगनबाड़ी केन्द्रों एवं प्राथमिक शिक्षा के बीच सम्बन्ध स्थापित करने के लिए आंगनबाड़ी केन्द्रों को प्राथमिक पाठशालाओं में या इनके समीप स्थापित किया जा रहा है।

महिला एवं बाल विकास से प्राप्त सूचना के अनुसार 31.12.2013 तक हिमाचल प्रदेश में आंगनबाड़ी केन्द्रों की संख्या लगभग 18901 है, जिन में से 2581 आंगनबाड़ी केन्द्रों को प्राथमिक स्कूलों के अतिरिक्त कमरों में संचालित किया जा रहा है। शेष आंगनबाड़ी केन्द्रों को प्राथमिक स्कूलों से अधिक दूरी तथा कमरों की कमी के कारण नहीं जोड़ा जा सका है। विभाग प्रयासरत है कि अधिक से अधिक आंगनबाड़ी केन्द्रों को प्राथमिक स्कूलों के साथ जोड़ा जा सके। सर्व शिक्षा अभियान ने प्रारंभिक बाल शिक्षा से सम्बन्धित निधि महिला एवं बाल विकास विभाग को उपलब्ध करवायी है। जिसका उपयोग निम्नलिखित कार्यों के लिए किया गया।

1. आंगनबाड़ी कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण हेतु
2. आंगनबाड़ी केन्द्रों में शैक्षिक सामग्री तथा अन्य उपयोग में किए जाने वाली सामग्री के प्रावधान हेतु।

4- *fo 'k k v l o'; d r k v l o k y s c p p k d s f y, l e k d s r d f' k k k*

हिमाचल प्रदेश में 14471 विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को चिन्हित किया गया जिसमें से 13921 बच्चों को सामान्य सरकारी स्कूलों में नामांकित किया गया है। 550 बच्चे जो कि गम्भीर रूप से निःशक्त हैं, के लिए गृह आधारित शिक्षा प्रारम्भिक स्तर पर चलाई जा रही है। इन 550 अति गम्भीर रूप से अक्षम बच्चों को 24 गैर सरकारी संस्थाओं द्वारा शिक्षा प्रदान की जा रही है। इस उद्देश्य के साथ कि प्रत्येक विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को वर्ग अथवा अक्षमता के बिना अनुकूल वातावरण में शिक्षा मिले। 1999-2000 में विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए समाकेतिक शिक्षा शुरू की गई। सर्व शिक्षा अभियान, प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए कार्यक्रम है तथा इसके अंतर्गत विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा का भी प्रावधान है।

fpfdRl k f'Woj भारतीय कृत्रिम अंग निर्माण निगम तथा प्रदेश स्वास्थ्य विभाग के साथ मिल कर 76 चिकित्सा शिविर प्रदेश के विभिन्न खण्डों में लगाए गए। इन शिविरों के तत्पश्चात 4206 उपकरण भी बच्चों को बांटे गए। 29 बच्चों की शल्य चिकित्सा गैर सरकारी संस्थाओं तथा प्रदेश के स्वास्थ्य विभाग के साथ मिल कर करवाई गई। बच्चों को अपंगता प्रमाण प्रत्र देने के लिए भी स्वास्थ्य विभाग के साथ मिल कर शिविर लगाए गए।

vlus&t kus dk cl fdjk k % चिकित्सा शिविर में विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के आने व जाने का किराया तथा उनके साथ सहायक का किराया भी दिया गया। इन बच्चों को चिकित्सा शिविर में लाने के लिए वाहन का भी प्रबन्ध किया गया।

nl"V ck/kr cPpl ds fy, cy fdrkch dk i to/Mu% प्रदेश में 99 ब्रेल किताबों के सैट दृष्टि बाधित बच्चों को दिए गए।

IEP/ITP r\$kj djuk:- 12906 बच्चों की शैक्षणिक योजना तैयार की गई तथा तीन-तीन महीने के उद्देश्य भी निर्धारित किए गए। सामान्य रूप से अक्षम बच्चों को कक्षा में सामान्य पाठ्यक्रम पढ़ाया जा रहा है।

Ms ds j lWj :- प्रदेश में जिला शिमला के प्राथमिक पाठशाला टुटू व जिला मण्डी के प्राथमिक पाठशाला भंगरोटू में डे केयर सेन्टर खोले गए हैं। यह सेन्टर 26 मानसिक रूप से अक्षम व अस्थि अक्षम बच्चों की शैक्षणिक जरूरतों को पूरा कर रहे हैं।

f'kklch dk if'kk k:- सामान्य प्रशिक्षण में समाकेतिक शिक्षा, प्रशिक्षण का अभिन्न अंग है। इन प्रशिक्षणों में रोजमर्रा गतिविधियों में दक्षता मुख्य भाग रहता है।

Lo; a l gk rk if'kk k :- खाना-खाना, शौच जाना, नहाना, कपड़े-पहनना, जूते पहनना आदि।

ekWj xrfol/k ka:- इन गतिविधियों में अस्थि अक्षम व सेरेब्रल पाल्सी से पीड़ित बच्चों को साथ विकास के लिए फिजियोथैरेपिस्ट की सेवाएं भी ली जा रही है।

Fls'h l ok a:- सेरेब्रल पाल्सी से ग्रसित बच्चों को फिजियोथैरेपी, आकुपेशनल थैरपी, स्पीच थैरपी प्राथमिकता के आधार पर दी जा रही है। प्रशिक्षण थैरेपिस्टों की कमी के कारण ग्रामीण इलाकों में सेवाएं देना काफी मुश्किल है। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत इनको यात्रा के आधार पर रखा गया है।

vflHhodh dks i jke 'Wz o l kelt d l gHlxrk:- प्रदेश में 4536 अभिभावकों व परिवार के अन्य सदस्यों को परामर्श दिया गया। यह परामर्श प्रशिक्षित अध्यापकों व गैर सरकारी संस्थाओं द्वारा दिया गया है।

ck/k jfgr okrkj. k:- प्रदेश में 64% विद्यालयों में बाधारहित वातावरण (हैण्ड रेल व रैम्प) बनाए गए हैं। 200 से ज्यादा स्कूलों में निःशक्त मैत्रीपूर्ण शौचालय बनाए गए।

, l dWZHk:- 742 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को 3000/- रु. प्रतिवर्ष एस्कार्ट भत्ते के रूप में दिया गया है।

, fcfyVh Li kZ QsVoy :- राज्य स्तरीय एबिलिटी स्पोर्टस फेस्टिवल 3 दिसम्बर, 2012 को जिला हमीपुर में मनाया गया। इस फेस्टिवल में 250 विशेष बच्चों ने भाग लिया।

fo'kk v/; ki dks eVh dVsxjh Vtuax & प्रदेश में 140 विशेष अध्यापकों को सितम्बर, अक्टूबर व नवम्बर, 2012 में मल्टी कैटेगरी ट्रेनिंग राज्य परियोजना कार्यालय में दी गई। जिसमें सामान्य विद्यालयों में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को किस प्रकार शिक्षा देनी है उस तरह का प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

1 fo/ka- सामाजिक न्यायवादी एवं महिला सशक्तिकरण विभाग द्वारा PWD Act के हिसाब से स्कॉलरशिप भी दिया जाता है। कक्षा 1-5 तक बच्चों को रू. 350/- तथा रू. 1000/- हॉस्टल में रहने वाले बच्चों को, कक्षा 6-8 तक रू. 400/- तथा रू. 1500/- हॉस्टल में रहने वाले बच्चों को दिया जाता है।

- हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा दृष्टि बाधित व श्रवण बाधित बच्चों को मैट्रिक व +2 कक्षा में परीक्षा के समय में 1 घण्टा तथा 1/2 घण्टा अतिरिक्त दिया जाता है।
- मानसिक रूप से मन्द बच्चों के लिये पास प्रतिशत 25% रखी गई है।
- दृष्टिबाधित व श्रवण बाधित बच्चों को गणित, भाषा व प्रैक्टिकल परीक्षाओं को वैकल्पिक रखा गया है।
- परीक्षाओं में दृष्टि बाधित बच्चों को लिखने वाले सहायक का प्रावधान भी रखा है।

xg vkkjr f'kk dk De &

हिमाचल प्रदेश में गृह आधारित शिक्षा कार्यक्रम गैर सरकारी संस्थाओं व विशेष अध्यापकों द्वारा चलाया जा रहा है। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत अति गम्भीर रूप से अक्षम बच्चों को शैक्षणिक सेवाएं भी दी जा रही हैं। 550 बच्चों को गृह आधारित कार्यक्रम के अन्तर्गत देख-रेख व ट्रेनिंग दी जा रही। गृह आधारित शिक्षा के अन्तर्गत निम्न गतिविधियां करवाई जाती हैं।

- शिक्षा कार्यक्रम
- चिकित्सा शिविर
- उपकरण उपलब्ध करवाना
- शल्य चिकित्सा
- थैरपी
- (ADL) रोजमर्रा के कार्य में दक्षता
- पठन- पाठन
- विशेष शिक्षकों का प्रावधान
- सामाजिक गतिविधियाँ
- शिक्षण-अधिगम सामग्री
- परिवहन का व्यवस्था
- मूल्यांकन

- अनुकूलित पाठ्यक्रम
- *eMIVfx* :- गैर सरकारी संस्थाओं, विशेष अध्यापकों, स्कूलों, रिसोर्स रूम, खण्डों व जिला स्तर की गतिविधियों की मॉनिटरिंग के लिए अलग-अलग स्तर पर फारमेट दिए गए हैं। सभी गतिविधियों को पुनर्वास केन्द्र भारत सरकार (RCI) द्वारा दिए गए मानकों पर आंका व मॉनिटर किया जाता है।

S. No.	District Name	No. of CWSN Identified
1	Bilaspur	1355
2	Kangra	4103
3	Sirmaur	658
4	Kullu	1036
5	Kinnaur	210
6	Chamba	208
7	Una	1038
8	Solan	702
9	L & S	87
10	Hamirpur	455
11	Mandi	2567
12	Shimla	2052
	Total:-	14471

Category-Wise Coverage Plan in IE for 2012-13 HP					
Category	No. identified	Home Based Education Programme. (HBP)	No. of CWSN to be enrolled in schools	No. of CWSN to be covered through school readiness programmes	No. of CWSN covered through HBE
Low Vision	2925	0	2925	0	0
Total Blind	173	0	160	0	13
Hearing Impaired	1536	0	1536	0	0
Speech Impaired	1676	0	1676	0	0
Orthopedically Impaired	2038	0	2021	0	17
Mentally Retarded	3357	0	3037	0	320
Multiple Disabled	2018	0	1943	0	75
Cerebral Palsy	698	0	598	0	100
Autism	50	0	25	0	25
TOTAL	14471	0	13921	0	550

List of NGOs working under SSA

Sr. No	Name of the District	No. of NGOs in the districts	Name of the NGO	Address	Phone No.	Date of functioning	Area of operation	No. of children allocated to NGO
1.	Shimla	1	ABHI	Action for barrier Free handicapped Integration House No. –II Ist floor Old Brock Hurst Chotta Shimla-02	09816023115	1 st Feb., 2005	Kusumpati & Shimla	40
		2	UDAAN	Block No 30 set -1 Phase – III New Shimla	0177-2673247	-do-	Shimla	40
		3	Pehchan	Rohru Himachal Pradesh			Kotkhai, Rohru	20
		4	Gramin Vikas Evam Manav Kalyan Samiti	Near DAV School Totu Shimla-11	0177-2838224	April, 2006	Sunni	20
		5	MUSKAN	Muskan society for Disabled Children Near Choudhary motor workshop ,Hari Niwas Dhalli Shimla-171012	0177-2847156	August, 2007	Chohara (Chirgaon)	20
2.	Bilaspur	6	Chetna	Chetna Research & rehabilitation Centre.Roura sector Near GSSS Bilaspur-17400	94118000055	1st April, 2005	Bilaspur Sadar	40
3.	Chamba	7	Paradise	Paradise Village Kuthar ,P.O Chowari	09816287044	Nov, 2006	Chowari	20
4.	Kangra	8	Chamunda Pickles Society for Rural Development & Technology Palampur)	Vill. Suggar P.O. Bundla Estate Teh. Palampur Kangra(H.P.)	01894-235524	1 st August 2010	Dharamshala	20

		9	Chinmaya Organisation for Rural Development (CORD) Distt. Kangra	Sidhbari-176057 Dist. Kangra(H.P.)	01892-235829	1st October 2010	Kangra	10
5.	Kullu	10	National Association for Blind	National association for Blind Chander abha Kalyan Bhawan Sarswati Bazar Near Bus stand Kullu	09418029400 1902-224859	Nov, 2006	Kullu-1 &	10
		11	Nav Chetna	NAV Chetna Near Regional Hospital Kullu	09418066302	Nov, 2006	Kullu-2	20
		12	Layul Tribal Welfare Association	Layul Tribal Welfare Association The Mall Near Gonpa Road Manali	09418053309	August, 2007	Naggar & Manali	10
6.	Mandi	13	Sahyog	Bal Sharvan Viklang Kalyan Samiti New Red Cross Bhawan Mandi	09418023539	1st Feb., 2005	Mandi & Sunder Nagar	40
		14	Gyan Shiksha Samiti	Gyan Shiksha Samiti c/o Gyan Jyoti Public School P.O Bhangrotu Dist. Mandi	0905381854	Sept,2007	Bhangrotu	20
		15	Savera Research & Rehabilitation Center	Savera Research and Rehabilitation Centre Rewalsar V.P.O Rewalsar Teh. Sadar Dist. Mandi	09418450114	Sept,2007	Rewalsar	20
		16	Jagriti Research & Rehabilitation Society	Jagriti Research & Rehabilitation Society at Ganai Dist. Mandi	09816454665	1st Feb. 2009	Chachiot-1 &2	20
		17	Divya Jyoti	Divya Jyoti (NGO) Sarla Khaboo Dist. Mandi	09418084536	1st Feb. 2009	Darang-1&2	20
		18	Sakar	Sakar (NGO) at sunder Nagar(H.P.)	09418074997	1st Feb. 2009	Sunder Nagar-1	20
7.	Sirmaur	19	Aastha	Aastha Welfare Society Near	01702-223945	12th June,	Nahan Surla	20

				Pucca Tank Nahan Dist Sirmaur(H.P.)		2005		
		20	Sidhi	SIDHI Sh. Renuka Ji Dadahu Dist Sirmaur-173022	01702-267834	15th June, 2005	Dadahu & Bakras	20
8.	Solan	21	Ganpati Education Society	Ganpati Educational Society Near Telephone Exchange Kunihar Teh. Arki Dist. Solan-173207	09418079043	April, 2006	Kunihar	20
		22	All Indian Association of Muscular Dystrophy	All Indian Association of Muscular Dystrophy IAMDA Hospital Road Solan(H.P.)	9418054877	April, 2006	Solan	20
9.	Una	23	Prem Ashram	Prem Ashram Institute of sisters of charity Opp. ITI Una Dist. Una	01975-228013	1st July, 2005	Una & Haroli	40
		24	Human Rights Protection Cell & Welfare Association	Human Rights Protection Cell & Welfare Association Lower Una	09418974600	1st January 2011	Haroli	20
	Total	24						550

5- *ckfydk f'kkl dLrjck xklth ckfydk fo/ky; rFlk i kj dLrj ij ckfydk f'kkl grqjk'Vtr dk De*

Ukkladu esy dxd ifjix; %

राज्य में कुल 6,11,774 बच्चे प्राथमिक वर्ग में तथा 3,75,715 बच्चे उच्च प्राथमिक वर्ग में नामांकित हैं। कुल 9,87,489 बच्चों में 520408 लड़के तथा 467081 लड़कियां हैं। प्राथमिक वर्ग में लड़कों तथा लड़कियों की नामांकन प्रतिशत क्रमशः 52.44 प्रतिशत तथा 47.56 प्रतिशत है। उच्च प्राथमिक स्तर पर लड़कों तथा लड़कियों की प्रतिशत क्रमशः 53.21 प्रतिशत तथा 46.88 प्रतिशत है जो लगभग प्राथमिक स्तर के समान है। प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्तर दोनों वर्गों में लड़कों तथा लड़कियों का नामांकन क्रमशः 52.73 प्रतिशत तथा 47.27 प्रतिशत है। यह राज्य के 0.91 प्राथमिक तथा 0.88 उच्च प्राथमिक में नामांकन में लैंगिक समानता को दर्शाता है। हिमाचल प्रदेश में नामांकन, ठहराव, परिवर्तन दर में लिंग से संबंधित कोई मुद्दा नहीं है।

स्कूलों में लैंगिक आधार पर भेदभाव नहीं है। स्कूलों में नामांकित लड़कियां, उनका बीच में स्कूल छोड़ना तथा ठहराव दर लड़कों के समान है। वास्तव में जन्म के समय लिंग अनुपात में कमी है जिसे सुधारने के प्रयास किये जा रहे हैं।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत बालिकाओं की शिक्षा हेतु प्रदेश निम्न कार्यक्रम किए जा रहे हैं :-

<i>De Id; k</i>	<i>Mrfok; 1</i>	<i>id; 1</i>	<i>ifj. ke</i>
1	अध्यापिका मंच/ जेंडर संसाधन समूह	लिंग आधारित मामलों के प्रति संवेदनशीलता के लिये जेंडर संसाधन समूह का एक दिवसीय अभिमुखीकरण कार्यक्रम आयोजित किया गया	मीना उत्सव, मीना मंच तथा बालिका शिक्षा पर विभिन्न गतिविधियों में इस समूह के सदस्य सक्रिय रूप से शामिल हुए।
2	जीवन कौशल शिक्षा/ व्यवसायिक शिक्षा	उच्च प्राथमिक स्तर पर पाठशालाओं में लड़कियों को कार्यकुशलता में सुधार लाने हेतु तथा आत्मविश्वास व आत्मनिर्भरता के लिए उन्हें व्यवसायिक प्रशिक्षण दिया गया। यह गतिविधि प्रशिक्षकों की उपलब्धता तथा जरूरतों के अनुसार की गई।	जीवन कौशल शिक्षा और व्यवसायिक शिक्षा से लड़कियों में आत्मनिर्भरता के प्रति जागरुकता विकसित की गई।
3	मीना मंच	प्रत्येक खण्ड की चयनित पाठशालाओं में मीना मंच कार्यान्वित किये गए। चुनिंदा पाठशालाओं की चयनित लड़कियों को लिंग आधारित मुद्दों पर तथा किशोरावस्था	बालिकाओं का स्कूल में ठहराव सुनिश्चित करने के लिये तथा उनमें आत्मविश्वास लाने के लिये मीना मंच सफल साबित हुए।

		में पेश आ रही समस्याओं पर शिक्षित किया गया। इन लड़कियों ने लड़कियों की शिक्षा पर आधारित सभी कार्यक्रमों तथा मीना मंच की गतिविधियों में भाग लिया।	
4	मीना उत्सव/मीना मंच	संकुल, खण्ड तथा जिला स्तर पर मीना सप्ताह मनाया गया	नेतृत्व विकास तथा स्वावलंबन/ इससे लड़कियों के सशक्तिकरण तथा समग्र विकास में सहायता मिली।
5	क्षेत्रीय भ्रमण	बालिकाओं में आत्मविश्वास पैदा करने तथा उन्हें अपनी प्रतिभा को प्रदर्शन करने के लिए एक मंच प्रदान करने हेतु खण्ड तथा जिला स्तर पर क्षेत्रीय भ्रमण आयोजित किये गये। पुलिस स्टेशन बैंक, संग्रहालय प्रिंटिंग प्रैस, डी०सी०/ एस०डी०एम० उपनिदेशक कार्यालयों, डाईट, जिला पुस्तकालय, जल-विद्युत परियोजना, सेब के बगीचे, ग्राम पंचायत, रौरिक आर्ट गैलरी कुल्लू शॉल उद्योग, मिनरल वाटर प्लांट तथा फूल की खेती की इकाईयों का भ्रमण करवाया। जिला स्तर तथा राज्य स्तर पर भी यात्रायें करवाई गईं	<ul style="list-style-type: none"> ● लड़कियों का व्यक्तित्व विकास ● अपनी दिनचर्या को तोड़कर नए विचारों तथा ऊर्जा से अवगत करवाना। ● लड़कियों के आत्मविश्वास में वृद्धि
6	लिंग संवेदनशीलता के लिए शिक्षक प्रशिक्षण	यह प्रशिक्षण संकुल स्तर पर अध्यापक प्रशिक्षण के तहत दिया गया। लिंग संसाधन समूह के सदस्यों ने इस में संसाधन सदस्य के रूप में भाग लिया।	लिंग संवेदनशीलता के प्रशिक्षण में अध्यापकों की स्कूलों में सांस्कृतिक रूप से पूर्वाग्रहों से युक्त वातावरण को समझने में सहायता मिली।
7	महिला दिवस / बालिका दिवस समारोह	अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 8 मार्च 2013 को मनाया गया। स्कूल प्रबन्धन समितियों की सक्रिय महिला सदस्यों ने इसमें भाग लिया।	महिलाओं की स्कूल शिक्षा में विशेषकर बालिका शिक्षा में भागीदारी बढ़ी।
8	लड़कियों के लिये प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता (जिला किन्नौर)	जिला किन्नौर में प्रत्येक प्राथमिक पाठशालाओं से दो लड़कियों ने खण्ड तथा जिला स्तर पर इस प्रतियोगिता में	कैरियर विकास व्यक्तित्व विकास तथा प्रतिस्पर्धा की भावना।

		भाग लिया।	
9	लड़कियों के लिये संसाधन कक्ष	बुनियादी सुविधाओं तथा संसाधनों की उपलब्धता के आधार पर कुछ जिलों में संसाधन कक्ष विकसित किये गये।	लड़कियों ने एक साथ बैठ कर अपनी समस्याओं को सांझा किया। सांझा करने, देखभाल तथा साथ बढ़ने से उनके वयक्तित्व का विकास हुआ।
10	समीक्षा बैठकें	अध्यापिका मंच /डी०आर०जी० के लिये समीक्षा बैठकें आयोजित की गईं।	नियोजन कार्यान्वयन तथा बालिकाओं से जुड़ी प्रत्येक गतिविधियों की रिपोर्ट।
11	मातृ सम्मेलन	कुछ शिक्षा खण्डों में मातृ-सम्मेलनों का आयोजन किया गया। शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अनुसार स्कूल प्रबन्धन समितियों में 50 प्रतिशत भागीदारी महिलाओं की है। स्कूल प्रबन्धन समितियों की महिला सदस्यों तथा माताओं को इकट्ठा करने के लिये मातृ सम्मेलनों का आयोजन नवीन विचार है ताकि वे प्रभावी ढंग से कार्य कर सकें तथा लैंगिक मुद्दों पर विचार रख सकें एवं वाद-विवाद से समाधान की पहल कर सकें।	स्कूल में उनकी बेटियों की उपस्थिति में नियमितता को सुनिश्चित किया। स्कूलों की गतिविधियों में माताओं की उत्साह से भागीदारी
12	स्वास्थ्य शिविर	नेत्र जांच, रक्त तथा रक्त समूह जांच हेतु स्वास्थ्य शिविर आयोजित किए गये।	लड़कियों को उनके स्वास्थ्य उसकी देखभाल तथा स्वास्थ्य के प्रति सावधानियां के बारे में पता चला।
13	कैरियर परामर्श शिविर	एन०आई०आई०टी०, आई०टी०आई० डाक्टरों तथा अन्य विभागों के सहयोग से कैरियर परामर्श शिविर आयोजित किये गये।	बच्चों को विभिन्न क्षेत्रों में कैरियर संभावनाओं का पता चला।

14	व्यक्तित्व विकास	जिले के प्रत्येक शिक्षा खण्ड से चयनित 5 दिवसीय अवासीय शिविर का आयोजन किया गया। शिविर में अपने प्रवास के दौरान लड़कियों ने सहासिक गतिविधियों जैसे ट्रैकिंग, रॉक क्लाइंबिंग, रिवर रॉफटिंग आदि में भाग लिया। शाम को कैम्प फायर के दौरान लड़कियों ने लोक नृत्य, लोक गीत, वाद-विवाद, सफाई अभियान तथा समूह कार्य में भाग लिया। इस तरह की गतिविधियों का आयोजन नेतृत्व/समूह कौशलों के विकास में मदद करता है।	अलग-अलग पृष्ठभूमि की लड़कियों को एक दूसरे के बेहतर तरह से समझ कर करीबी सांस्कृतिक संबंध स्थापित करने में मदद मिली। उन्होंने एक समूह के सदस्य के रूप में तथा एक नेता के रूप में कार्य करना सीखा। लड़कियों द्वारा की गई विभिन्न गतिविधियों से उनके व्यक्तित्व के समग्र विकास में मदद मिली।
15	किशोरियों को प्रशिक्षण	पोषण, किशोरावस्था की समस्याओं तथा लिंग भेदभाव पर प्रशिक्षित DRG के माध्यम से लड़कियों को परामर्श दिया गया	भोजन, जीवन शैली तथा अन्य मुद्दों पर जागरूकता
16	प्रख्यात महिलाओं से बातचीत	विभिन्न क्षेत्रों से प्रख्यात महिलाओं की पहचान की गई तथा लड़कियों को इन चयनित महिलाओं से बातचीत करने का मौका दिया गया।	लड़कियों को प्रोत्साहन मिला
17	किशोरियों को सैनेटरी पैड बनाने के लिए प्रशिक्षित करना	जिला बिलासपुर की पांच सौ लड़कियों को सैनेटरी पैड बनाने में प्रशिक्षित किया गया।	लड़कियों ने सम्बन्धित क्षेत्र में कौशल प्राप्त किया।
18	कागज का पुर्नचक्रण (बिलासपुर)	6-14 आयु वर्ग की लड़कियों को कागज के पुर्नचक्रण में प्रशिक्षण प्रदान किया गया	लड़कियों को स्वरोजगार के साथ बेहतर पर्यावरण के प्रति योगदान का प्रेरणा मिली।
19	सुझाव बक्सा	किशोरियों की व्यक्तिगत समस्याओं को समझने के लिये सुझाव बॉक्स रखे गए।	

dLrjck xkâh ckrjck fo / ky;

हिमाचल प्रदेश में 10 कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय कार्य कर रहे हैं। इनमें से आठ कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय जिला चम्बा, एक जिला शिमला और एक जिला सिरमौर में चल रहे हैं। कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय मॉडल तीन के तहत कार्य कर रहा है। जिनमें छात्रावास की सुविधा पास के सरकारी स्कूल में दी जा रही है।



dLrjck xlkth ckydk fo/ky; esoxZkj ukekdu 1/1nl Eej 2012½

Øe l d; k	ft.yk	[k M t gkai j dkt i k k fo Ø LoNvr gS	LoNvr dk o'N	ifjphyu o'N		ekmky	oxZkj Økydkvkæds ulekdu dh fLkfr				vYi l d; d		dy ; kx	fo'kæk v'ko'; d'rk okys cPps
							vud fpr t kfr	vud fpr t ut kfr	vU i iNk oxZ	xjch j d k l sulp	eflye	vU		
1	<i>Pæck</i>	तिस्सा	2005	2005	HPPES	III	21	4	0	17	0	0	42	
		तिस्सा (भगैनीगढ़)	2005	2005	HPPES	III	17	18	0	15	0	0	50	
		मैहला	2005	2005	HPPES	III	10	5	0	35	0	0	50	
		मैहला (कैरिया)	2005	2005	HPPES	III	11	6	0	30	0	0	47	
		पागी	2005	2005	HPPES	III	0	33	0	0	0	0	33	
		भरमौर	2005	2005	HPPES	III	3	22	0	2	0	0	27	
		सलुणी (हिमगीरि)	2005	2005	HPPES	III	26	6	0	17	1	0	50	
		सलुणी (किहार)	2005	2005	HPPES	III	18	3	0	14	7	0	42	
2	<i>f'kyk</i>	छौहारा	2005	2005	HPPES	III	32	0	0	17	0	0	49	
3	<i>fljefj</i>	शिलाई	2007	2008	HPPES	III	19	0	4	15	0	0	38	Nil
							157	97	4	162	8	0	428	

xfrfof/k la

पाठ्यचर्या निर्देश ट्यूटर के माध्यम से किया जा रहा है। सीखने के पिछड़ेपन को पहचानने के लिए सी०सी०ई० के माध्यम से पहचान की जा रही है और उपचारात्मक उपाय ट्यूटर के माध्यम से दिये जा रहे हैं। सीखने के स्तर में वृद्धि नियमित निगरानी और चेक लिस्ट रजिस्टर के माध्यम से सुनिश्चित किया जाएगा।

[ky o ifr; kxrk

खण्ड, जिला और राज्य स्तर पर खेलकूद और सांस्कृतिक प्रतियोगिता में भागीदारी के माध्यम से एक्सपोजर से बालिकाओं में आत्मविश्वास पैदा होता है और उन्हें अपनी प्रतिभा प्रदर्शन के लिए एक मंच प्राप्त होता है। कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय की कन्याओं को इन प्रतियोगिताओं भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है और उन्हें ख्याति प्राप्त करने का अवसर दिया जाता है। कन्याओं को संगीत और नृत्य में प्रतिभा प्रदर्शन करने का अवसर दिया जाता है। इसके अतिरिक्त कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय की लड़कियों को पुलिस स्टेशन, बैंक, संग्रहालय, प्रिंटिंग प्रैस, कार्यालय जैसे जिला उपायुक्त/उप मण्डल अधिकारी/जिला उप निदेशक शिक्षा/डाईट/जिला पुस्तकालय का भ्रमण करवाया जाता है और यहां की कार्यप्रणाली को समझने का अवसर भी दिया जाता है।

t lou dlsky f'kfk

छात्राओं के कौशल को बढ़ाने हेतु और उन्हें पूर्णतया आत्मविश्वासी बनाने के लिए व्यवसायिक प्रशिक्षण और जीवन कला शिक्षा का ज्ञान दिया जाता है। यह गतिविधियां छात्राओं की जरूरत और प्रशिक्षकों की उपलब्धता के अनुसार करवाई जाती है। इसके तहत छात्राओं को कालीन की बुनाई, चटाई बनाना, इलैक्ट्रीशियन कोर्स, कम्प्यूटर आदि का प्रशिक्षण दिया जाता है।

onk

वर्दी के दो सेट और ट्रेक सूट का एक सेट सभी छात्राओं को प्रदान किया जाता है।

dLryjck xkllh ckydk fo/ky; ea l epk; dh Hfiedk

प्रदेश के हर विद्यालय के अन्दर स्कूल प्रबन्धन समिति का गठन हुआ है। प्रदेश में सभी कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय सरकारी विद्यालयों के साथ चल रहे हैं इसलिए इन स्कूलों की स्कूल प्रबन्धन समिति ही कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के हर गतिविधियों के लिए जिम्मेवार है। सभी छात्र और छात्राओं के अभिभावक एस०एम०सी० के जनरल हाउस के सदस्य हैं उन सभी को कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में होने वाली सभी प्रकार की गतिविधियों के बारे में अवगत करवाया जाता है।

fuxjkub izkkyh

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय का निरीक्षण/निगरानी राज्य, जिला व खण्ड स्तर के अधिकारियों और राज्य तथा जिलों के लिंग समन्वयकों द्वारा समय-समय पर की जाती है। राज्य स्तर पर निरीक्षण के लिए एक प्रारूप विकसित किया गया है तथा निरीक्षण रिपोर्ट जिला और राज्य स्तर की बैठकों में सांझा किया जाता है।

ij khd Lrj ij ckydk f'kfk dsfy; sjk'Vh; dk De

इस कार्यक्रम का कार्यान्वयन चार जिलों के 8 शैक्षिक रूप से पिछड़े खण्डों अर्थात् चम्बा के मैहला, पांगी, तीसा, भरमौर तथा सलूणी खण्ड, मंडी के सिराज, शिमला के छौहारा तथा सिरमौर के शिलाई खण्डों में किया जा रहा है। जहां 1991 और 2001 की जनगणना के अनुसार महिला साक्षरता दर राष्ट्रीय औसत से कम है तथा लैंगिक अंतराल राष्ट्रीय स्तर से अधिक है। तीन खण्ड अर्थात् चम्बा का भरमौर, शिमला का छौहारा तथा मंडी का सिराज में इस कार्यक्रम को जारी रखा गया है हालांकि 2001 के आंकड़ों के अनुसार यहां साक्षरता दर में सुधार दर्ज किया गया है। शैक्षिक रूप से पिछड़े 8 सामुदायिक विकास खण्डों NPEGEL कार्यक्रम कार्यान्वित किया जा रहा है।

खण्डों की संख्या	8
कलस्टर की संख्यां	80
कलस्टर स्कूलों की संख्या	80
<i>elMy l ady IdwlaeayMfd; kadh l d; k</i>	
शिमला	1273
चम्बा	8503
मंडी	6207

<i>00</i> <i>1</i>	<i>xfrfof/k</i>	<i>id; k</i>	<i>if. ke</i>
1	व्यवसायिक/जीवन कौशल व गतिविधियां/कम्प्यूटर शिक्षा	अधिकांश माडल संकुल स्कूलों में यह गतिविधि होती हैं जीवन कौशल तथा व्यवसायिक गतिविधियों को प्रशिक्षकों की उपलब्धता तथा समुदाय की आवश्यकता के अनुसार आयोजित किया जाता है।	नवीन कौशल शिक्षा तथा व्यवसायिक शिक्षा लड़कियों को जीवन में आत्मनिर्भर बनाने में मदद करता है।
2	महिला समूह, मातृ सम्मेलन, साक्षरता दिवस, बालिका दिवस समारोह	खण्ड स्तर पर मीना सप्ताह, मातृ सम्मेलन तथा मां-बेटी मेलों का आयोजन किया गया।	लड़कियों की नियमित उपस्थिति में वृद्धि हुई
3	मॉडल कलस्टर कमरे का सुदृढीकरण	सभी मॉडल संकुल स्कूलों को कार्यात्मक बनाने के लिये बैठकों कार्यशालाओं तथा NPEGEL संबंधित गतिविधियों का आयोजन मॉडल कलस्टर कक्ष में किया गया	NPEGEL कार्यक्रम के तहत 51 मॉडल संकुल स्कूलों का निर्माण तथा उन्हें कार्यात्मक बनाया गया। अन्य मॉडल स्कूलों में भी कार्यान्वयन किया गया है।
4	स्वास्थ्य और स्वच्छता	स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से स्वास्थ्य और स्वच्छता शिविरों को आयोजन किया गया	इस गतिविधि से लड़कियों की उपस्थिति बढ़ाने तथा स्वास्थ्य के प्रति उनकी जागरुकता का बढ़ाने में मदद मिली
5	लड़कियों के लिये भ्रमण	लड़कियों का पंचायत, डाकघर, बैंक, पुलिस स्टेशन आदि स्थानों आदि का भ्रमण करवाया गया। राज्य और राज्य से बाहर एतिहासिक महत्व के स्थानों का भ्रमण भी करवाया गया।	भ्रमण से इन महत्वपूर्ण स्थानों के बारे में ज्ञान की समृद्धि के साथ लड़कियों के व्यक्तित्व विकास तथा आत्मविश्वास का बढ़ावा मिला।
6	समुदाय लामबंदी और प्रबंधन लागत	स्कूल प्रबंधन समिति की महिला सदस्यों को लैंगिक मुद्दों के प्रति संवेदनशील बनाने हेतु कार्यक्रम	स्कूल विकास गतिविधियों तथा लड़कियों की शिक्षा में अधिक भागीदारी
7	स्कूलों को पुरस्कार	प्रदर्शन के आधार पर जिला स्तर पर लिंग समाधान समूह द्वारा मापदंड निर्धारित किये गये।	पाठ्यक्रम तथा सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में स्कूलों के प्रदर्शन में वृद्धि हुई।

8	गर्मियों तथा सर्दियों के शिविर / लड़कियों के लिये साहसिक खेल	शिक्षा, सशक्तिकरण, लिंग तथा किशोरावस्था के मुद्दों पर चर्चा करने के लिए महिलाओं और मीना मंच की लड़कियों के लिये संकुल तथा खण्ड स्तर पर शिविर आयोजित किये गये जिला चम्बा ने लड़कियों के साहसिक खेल (पर्यावरण, वन्य जीव सफारी, राक क्लाइम्बिंग ट्रेकिंग) को आयोजन किया	महिला सदस्य ने स्वेच्छा से सभी NPEGEL गतिविधियों के कार्यान्वयन में भाग लिया। साहसिक खेलों ने 8 संकुलों की चयनित लड़कियों को सशक्त किया।
9	मीना गतिविधियां	प्रत्येक वर्ष संकुल खण्ड व जिला स्तर पर मीना सप्ताह का आयोजन किया जा रहा है	यह बालिकाओं के सशक्तिकरण में मदद करता है तथा उन्हें समग्र विकास के लिए प्रेरित करता है। यह उन्हें नेतृत्व तथा आत्मनिर्भरता के लिए प्रेरित करता है।
10	कराटे प्रशिक्षण	कराटे प्रशिक्षण स्कूल स्तर पर आयोजित किया गया	कराटे प्रशिक्षण छात्रों को आत्मनिर्भर तथा शारीरिक रूप से मजबूत बनाने में मदद करता है।

6- xqloUkk dsfy, igy

प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण तथा ठहराव के बाद राज्य अब शिक्षा क्षेत्र में गुणवत्ता के लिये लगातार प्रयास कर रहा है। इस दिशा में प्रारम्भिक स्तर के लिये एक व्यापक गुणवत्ता योजना बनाई गई है जिसमें पांचवी तथा आठवी कक्षा के अंत में अपेक्षित अधिगम स्तरों को परिभाषित किया गया है। इस चुनौती का सामना करने के लिये पहचाने गये (सीखने के परिणामों को) छात्रों को सीखने के स्तर में वृद्धि के लिये इस्तेमाल किया गया है। क्वालिटी योजना शिक्षा के अधिकार के संदर्भ में विशेषकर धारा 29 के अंतर्गत विभिन्न प्रावधानों के ध्यान में रख कर लागू किया गया है।

ilB; Øe vlf ilB; iqrda

शिक्षकों के काम के बोझ को कम करने के लिये राज्य ने पहले ही एन०सी०एफ० 2005 के दिशा-निर्देशों के अनुसार प्राथमिक स्तर की पाठ्य पुस्तकों में संशोधन कर दिया है।

- कक्षा 1 तथा 2 की संशोधित पाठ्य पुस्तकों को हिमाचल प्रदेश स्कूल एजुकेशन बोर्ड ने लागू कर दिया है
- कक्षा 3 से 5 की पाठ्य पुस्तकें विकास की प्रक्रिया के तहत है।

vit'k{r f'kldkdk if'kkk

वर्ष 2012-13 की योजना के अंतर्गत 3627 अप्रशिक्षित अध्यापकों PAT को व्यवसायिक योग्यता के लिये डाईट स्तर पर दो वर्ष के लिये प्रशिक्षित किया जा रहा है।

1.0kdhytu if'kk k

1. शिक्षकों का प्रशिक्षण: 2012-13 के दौरान दस दिनों का शिक्षकों का प्रशिक्षण दो चरणों में आयोजित किया गया।

- गतिविधि आधारित शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर खण्ड स्तर पर सात दिन।
- सामान्य प्रशिक्षण संकुल स्तर पर तीन दिन।

प्रथम चरण में शिक्षकों को शिक्षण की नवीन तकनीकों, (गतिविधि आधारित) परियोजना विधि, प्रदर्शन विधि तथा क्षेत्र-यात्रा पर प्रशिक्षण दिया गया। इन प्रशिक्षित शिक्षकों ने इन तकनीकों का प्रयोग वास्तविक कक्षा में पाठ्यक्रम पढ़ाने में किया।

शिक्षकों के इसी समूह को तीन दिन के लिये संकुल स्तर पर प्रशिक्षित किया गया। इस चरण के दौरान व्यक्तिगत रूप में गतिविधियों पर आधारित पाठयोजना का निर्माण किया गया।

if'kk k eMM; y@l lexb

- प्राथमिक व उच्च प्राथमिक वर्ग के लिये 7 दिन के प्रशिक्षण मॉड्यूल/सामग्री को राज्य स्तर पर विकसित किया गया।
- आवश्यकता आधारित तीन दिन का मॉड्यूल शिक्षकों और शिक्षक प्रशिक्षणों की सक्रिय भागीदारी के साथ जिला स्तर पर विकसित किया गया।

izMu f'kk dhd dk if'kk k

सभी केन्द्र मुख्य अध्यापकों/संकुल स्रोत समन्वयकों को 10 दिन का प्रशिक्षण डाईट स्तर पर दिया गया।

- मुख्य अध्यापकों (उच्च प्राथमिक) का तीन दिवसीय प्रशिक्षण जिला स्तर पर आयोजित किया गया। प्रशिक्षण मॉड्यूल जिला स्तर पर बनाए गये।
- सिरमौर जिले में मुख्याध्यापकों को नेतृत्व पर तीन दिन का प्रशिक्षण Save the Children संस्था की सहायता से दिया गया।

l d kku Q fDr; hdk if'kk k

राज्य में प्रभावी शिक्षक प्रशिक्षण के लिये संसाधन व्यक्तियों के मजबूत समूह की आवश्यकता थी। इस कार्य को पूरा करने के लिये राज्य संसाधन समूह को प्रशिक्षित किया गया। संसाधन व्यक्तियों को कक्षा-कक्ष में गतिविधि आधारित शिक्षण अधिगम को कार्यान्वित करने में प्रशिक्षित किया गया। राज्य संसाधन समूह को राज्य गुणवत्ता योजना के लिये उन्मुख किया गया। जिला स्तर पर जिला संसाधन समूह तथा खण्ड स्तर पर खण्ड समूहों को विकसित किया गया।

[kM l k l elb; dhd dk if'kk k

खण्ड स्रोत समन्वयकों का प्रशिक्षण जिला स्तर पर आयोजित किया गया। राज्य स्तर पर इनकी त्रैमासिक बैठकों का आयोजन किया गया।

1 ady 1 kr 1 elb; dk dk i f' k' k

सभी संकुल स्रोत समन्वयकों को डाइट स्तर पर मासिक समीक्षा बैठकों में बुलाया गया जहां उन्होंने अपने संकुल के स्कूलों की प्रगति प्रस्तुत की।

xqlolkk igy dh 1 elkk dsfy, cBd

गुणवत्ता के क्षेत्रों में प्रगति की समीक्षा करने के लिये राज्य परियोजना कार्यालय में जिला गुणवत्ता समन्वयकों की नियमित बैठकें आयोजित की गईं। इन बैठकों में चल रही गतिविधियों के मूल्यांकन के साथ आवश्यकतानुसार मध्यावधि सुधार के अवसर प्रदान किये।

vf/kxe 1 n/kz dk De

- प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक अध्यापकों का प्रशिक्षण मॉड्यूल राज्य स्तर पर विकसित किया गया।
- कक्षा 1 तथा 2 के लिए पाठ्य पुस्तकों को NCF 2005 के अनुसार अंतिम रूप दिया गया तथा हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा बोर्ड के माध्यम से इन्हे राज्य के स्कूलों में शुरू किया गया।
- कक्षा 3 से 5 की पाठ्य पुस्तकें विकास की प्रक्रिया में हैं।

i; k'j. k Dyc xfrfof/k

पर्यावरण क्लब गतिविधि के रूप में जाने वाले 'पेनासॉनिक इको स्कूल कार्यक्रम 2012' के सहयोग से आयोजित किया गया। प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्तर के 100 छात्रों तथा अध्यापकों ने नाटिका जैसे माध्यम से पर्यावरण विज्ञान के बारे में अपनी समझ को व्यक्त किया। उन को Nature walk के लिये भी ले जाया गया तथा शहरों में कचरा प्रबन्धन तथा निपटान कैसे किया जाता है भी दिखाया गया। उन्हें ऐतिहासिक महत्व के विभिन्न स्थानों को भी दिखाया गया।

jpukted yslu dk Zkkyk

शिमला में छात्रों तथा अध्यापकों के लिये रचनात्मक लेखन कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसे 'गुरुकल्प' नामक गैर सरकारी संगठन की सहायता से आयोजित किया गया। बड़ी संख्या में छात्रों प्रशिक्षुओं तथा शिक्षकों ने इसमें भाग लिया। उन्होंने रचनात्मक लेखन के विभिन्न कौशलों को सीखा।

i f'rdly;

राज्य के सभी पुस्तकालय को कार्यात्मक बनाने की योजना है जहां प्रत्येक बच्चे की पहुंच पाठ्य पुस्तकों के अलावा रंगीन पुस्तकों तक हो। सर्व शिक्षा अभियान के प्रयासों के अलावा Room To Read संस्था भी पुस्तकालयों को जीवन्त और बच्चों के अनुकूल बना रही है। यह संस्था 2006 से पुस्तकालय स्थापित करने में तथा उन्हें कार्यात्मक बनाने में सर्व शिक्षा अभियान के साथ कार्य कर रही है।

7- 1 epk; 1 gHkxrk

हिमाचल प्रदेश में वर्ष 2012-13 में शिक्षा का अधिकार अधिनियम की धारा 21 के अनुसार सभी सरकारी, सरकार से सहायता प्राप्त और विशेष श्रेणी के स्कूलों में कुल 14974 स्कूल प्रबंधन समितियों का गठन किया गया। स्कूलों में लोकतंत्रीकरण के लिए, स्कूल प्रबंधन समिति के रूप में अभिभावकों तथा स्थानीय समुदाय द्वारा स्कूलों को आकार देने व उनका संचालन करने तथा स्कूल विकास योजना की तैयारी में भूमिका निभाने के लिये विशेष प्रावधान रखे गए हैं। प्रभावी ढंग से अपनी भूमिका निभाने में सक्षम होने के लिये समुदाय को प्रशिक्षित, उन्मुख तथा समर्थित व समर्पित होने की आवश्यकता है। तीन दिन का अवासीय प्रशिक्षण प्रत्येक प्राथमिक/उच्च प्राथमिक तथा सीनियर सैकंडरी स्कूल के सात सदस्यों को दिया जाता है। कार्यकारी परिषद के सात सदस्यों में एक शिक्षक, पांच छात्रों के अभिभावकों तथा एक संबंधित पंचायत के निर्वाचित सदस्यों में से शामिल हैं। तीन दिन का गैर अवासीय प्रशिक्षण स्कूल प्रबंधन समिति के इन सदस्यों के अलावा अन्य सदस्यों को दिया जाता है।

इस प्रयोजन के लिए वर्ष 2012-13 में मास्टर ट्रेनर/ संसाधन व्यक्तियों को दो स्तर अर्थात् राज्य व जिला स्तर पर तीन दिन प्रशिक्षित किया गया। राज्य स्तर पर लगभग 50 मास्टर प्रशिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया। इन 50 मास्टर प्रशिक्षकों ने जिला/खण्ड स्तर पर आवश्यकता अनुसार अन्य संसाधन व्यक्तियों को प्रशिक्षित किया। इन सभी मास्टर प्रशिक्षकों ने कार्यकारी समिति के सदस्यों को संकुल स्तर पर प्रशिक्षण दिया।

तीन दिन का गैर अवासीय प्रशिक्षण पहले से प्रशिक्षित सदस्यों के अलावा अन्य छह एस०एम०सी० सदस्यों को दिया जाता है और यह जिम्मेवारी सम्बन्धित संकुल स्रोत समन्वयक (प्राथमिक व उच्च प्राथमिक) तथा सम्बन्धित खण्ड के मास्टर प्रशिक्षकों की है। इसकी योजना सम्बन्धित स्कूल के सदस्य सचिव खण्ड स्रोत समन्वयक प्राथमिक व उच्च प्राथमिक के परामर्श से बनाता है तथा इसे एक खण्ड या अलग-अलग दिनों में प्रदान किया जा सकता है। दिशा निर्देशों में जनरल हाउस/मासिक बैठक व विशेष दिवस समारोह के दिनों में इस प्रशिक्षण को नहीं देने अपितु छुट्टी अथवा इन दिनों के अलावा अन्य दिनों में स्कूल प्रबंधन समिति के छः या इससे अधिक सदस्यों को प्रशिक्षित करने का स्पष्ट उल्लेख है।

प्रशिक्षण के इन छः दिनों को छोड़ कर तीन विशेष बैठकों में चर्चा की जाती है। स्कूल प्रबंधन समिति की आम सभा अपनी आवश्यकताओं के अनुसार अपनी बैठकों का आयोजन कर सकती है। एस०एम०सी० की पहली आम सभा मार्च/अप्रैल के महीने में नए शैक्षिक सत्र के प्रारम्भ होने के 15 दिनों के भीतर बुलाई जाती है। इस दिन अभिभावक स्कूल प्रबंधन समिति के गठन के लिए एकत्रित होते हैं तथा अध्यापक स्कूल का प्रमुख उन्हें एस०एम०सी० सदस्य होने की उनकी भूमिका और जिम्मेदारियों के बारे में जागरूक करते हैं।

दूसरी बैठक विशेष दिवस अर्थात् 5 सितम्बर को आयोजित की जाती है जिसे हिमाचल प्रदेश के सभी स्कूलों में शिक्षक दिवस के रूप में मनाया जाता है। इस दिन बच्चे विभिन्न गतिविधियों जैसे वाद-विवाद, भाषण, नाटिका, प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, चित्रकला, रैली, सांस्कृतिक गतिविधियों को आयोजन करते हैं। इस अवसर पर बच्चों के अभिभावकों व प्रबंधन समितियों के

सदस्यों को आमंत्रित किया जाता है तथा संस्था का मुख्याध्यापक व शिक्षक बच्चों के प्रदर्शन को अभिभावकों के साथ सांझा करते हैं।

तीसरी बैठक सत्र के अंतिम दिन अर्थात् 31 दिसम्बर (शीत कालीन स्कूलों) तथा ग्रीष्मकालीन स्कूलों में 31 मार्च को परीक्षा का परिणाम घोषित करने के दिन आयोजित की जाती है। इस बैठक में अभिभावकों व एस०एम०सी० के सदस्यों को अपने बच्चों का परिणाम लेने के लिए आमंत्रित किया जाता है। तथा सक्रिय एस०एम०सी० द्वारा अगले साल का शेड्यूल तैयार किया जाता है।

वर्ष 2012-13 के लिए प्रशिक्षण दिशा-निर्देश पिछले वर्ष के विकसित मॉड्यूल के अनुसार ही थे।

ifkkk

<i>OE 1</i>	<i>fnul</i>	<i>fo"k</i>	<i>LFku</i>	<i>ifrHlx; kd iNfr</i>	<i>ifrHlx; kd dh l d; k</i>
1	8/5/2012	एस०एम०सी० प्रशिक्षण संबंधित बैठक	राज्य परियोजना कार्यालय शिमला	सभी जिलों के समुदाय तथा ई०सी०सी०ई० समन्वयक	26
2	21/5/2012 से 23/5/2012	राज्य स्तर पर संसाधन व्यक्तियों को तीन दिन का प्रशिक्षण	SIEMAT शामलाघाट	सेवानिवृत्त अध्यापक प्रिंसीपल टी०जी०टी०, जे०बी०टी०, ओ०टी०, टी०टी०आई० और समुदाय समन्वयक	49 प्रतिभागी तथा एस०आर०जी०
3	28/9/2012	शिक्षा का हक अभियान	SIEMAT शामलाघाट	स्वयं सेवी समूह	30

इस वर्ष पिछले साल का माड्यूल ही प्रयोग किया गया। जिलों को एस०एम०सी० प्रशिक्षण संबंधी दिशा-निर्देश दिये गये।

8. *njorlf' kkk dk De&l oZf' kkk vfk ku*

यह कार्यक्रम MHRD व भारत सरकार द्वारा सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत दूरवर्ती शिक्षा कार्यक्रम के रूप में चलाया जा रहा है। यह कार्यक्रम इन्दिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय (IGNOU) की सहायता से चलाया जा रहा है। कार्यक्रम के अन्तर्गत सर्वशिक्षा अभियान में चलाए जाने वाली गतिविधियों को दूरस्थ शिक्षण माध्यम से सभी तक पहुंचाने का प्रयास है। कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य अध्यापक प्रशिक्षण में लिखित, दृश्य, श्रव्य सामग्री की सहायता से प्रशिक्षण कार्यक्रम को बेहतर बनाना है। कार्यक्रम के अन्तर्गत सेवा पूर्व, सेवा कालीन प्रशिक्षण अप्रशिक्षित एवं प्रशिक्षित अध्यापकों का क्षमता निर्माण तथा प्रशिक्षण हेतु अनुपूरक सामग्री का निर्माण किया जा रहा है।

fnakd 31-12-2013 rd fgelpy ins'k ea vlxuokMh dShk dh fLFkr

Ø- 1a	ft yk	foHlx Hou	efgyk e. My	i pk r ?lj	Ldy Hou	l kqmk; d Hou	; qd e. My	fut h ?lj		v lxuokMh ds dlexlj k dk ?lj	v lxuokMh	dy
								fdjk ij	fcuk fdjk			
1	<i>fcykl ij</i>	43	115	4	261	75	33	580	0	0	0	1111
2	<i>plck</i>	186	0	6	191	25	0	1082	4	0	0	1494
3	<i>gelj ij</i>	44	146	12	225	369	7	530	6	11	1	1351
4	<i>dlxMk</i>	119	438	182	429	885	47	1790	326	0	0	4216
5	<i>fdljk</i>	3	37	11	45	24	18	92	0	3	1	234
6	<i>ddy</i>	77	78	22	144	34	9	661	10	35	25	1095
7	<i>yglk & fli fr</i>	14	15	4	12	11	4	8	1	53	1	123
8	<i>e. Mh</i>	231	41	20	356	53	8	2287	2	2	4	3004
9	<i>f'leyk</i>	131	234	41	523	77	24	989	4	80	44	2147
10	<i>fl jekf</i>	235	13	21	119	160	17	920	0	0	0	1485
11	<i>Lkyu</i>	127	131	39	142	217	22	457	67	63	12	1277
12	<i>Au</i>	27	58	133	134	528	7	454	10	7	6	1364
	Total	1237	1306	495	2581	2458	196	9850	430	254	94	18901

dk De dseq; mis; %

- शैक्षणिक संस्थानों की क्षमता निर्माण।
- अध्यापक प्रशिक्षण हेतु अनुपूरक सामग्री का निर्माण (लिखित, दृश्य, श्रव्य, टेली कान्फ्रेन्सिंग)
- सर्व शिक्षा अभियान की गतिविधियों को दूरशिक्षा सम्मेलन द्वारा जन-जन तक पहुंचाना।

n"; &JQ I lexb fuelZk

njorlZdk De% सर्व शिक्षा अभियान ने इग्नू की सहायता से विज्ञान, गणित, अंग्रेजी विषय में दृश्य श्रव्य सामग्री का निर्माण राष्ट्रीय स्तर पर किया है।

njl Feyu dk De% यह दूरवर्ती शिक्षा कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण कार्यक्रम है। यह कार्यक्रम कम लागत में प्रभावी रूप से अधिकतर लोगों तक पहुंचता है। यह कार्यक्रम वर्ष 2012-13 में 9 बार विभिन्न मुद्दों पर आयोजित किए गए।

<i>Ø 1 a</i>	<i>fnukel</i>	<i>fo"k</i>	<i>LFky@ i fr lxxh</i>
1	11-07-2012 to 13-07-2012	गणित कौशल	सभी डाईट में
	11-07-2012 to 13-07-2012	गणित कौशल	सभी डाईट में
2	12-07-212 to 13-07-2012	सामाजिक विज्ञान तथा मूल्य शिक्षा	सभी डाईट में
3	07-09-2012	डाईस डाटा पर कार्यक्रम हिन्दी	सभी डाईट में
4	14-09-2012	डाईस डाटा पर कार्यक्रम अंग्रेजी	सभी डाईट में
5	18-09-2012	दूरस्थ शिक्षा	डाईट मण्डी
6	06-11-2012 to 09-11-2012	प्राथमिक एवम् प्रारम्भिक स्तर पर अंग्रेजी अध्यापन	डाईट कांगड़ा
7	11 /3/13 to 13/3/2013	विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों पर तीन दिवसीय कार्यशाला	डाईट मण्डी
8	14 - 15 मार्च, 2013	लैंगिक संवेदनशीलता पर कार्यशाला	डाईट मण्डी
9	11 -15 मार्च, 2013	अंग्रेजी अध्यापकों के लिए CAL-विकी प्रशिक्षण	

9- vuq akku xfrfof/k la

किसी भी कार्यक्रम के कार्यान्वयन तथा उसकी गुणवत्ता में सुधार के लिये अनुसंधान और मूल्यांकन अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। अनुसंधान भविष्य की नीतियों तथा योजनाओं को आधार प्रदान करता है। गुणात्मक और मात्रात्मक आंकड़ों के माध्यम से सर्व शिक्षा अभियान की योजना बनाई तथा उसके प्रभाव को आंका जा सकता है।

प्रारम्भिक शिक्षा विभाग का मुख्य ध्यान सभी बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने पर है उच्च प्राथमिक तथा माध्यमिक स्तर पर विभिन्न सूचकों के माध्यम से शिक्षा प्रणाली की प्रारम्भिक दक्षता को निर्धारित करने तथा मापने के लिए वर्ष 2012-13 की वार्षिक कार्य योजना तथा बजट में प्रावधान किया गया था।

o"Z2012&13 esfuEufy/f/kr v/; ; u fd; sx; s%

1. उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने में स्कूल प्रबन्धन समिति की भूमिका

अध्ययन के उद्देश्य:—

- विभिन्न बुनियादी सुविधाओं की उपलब्धता।
- बुनियादी सुविधाओं की कमियों को दूर करने के लिए स्कूल प्रबन्धन समितियों द्वारा उठाए गए कदम।
- बच्चों के नामांकन, स्कूल छोड़ने से रोकने के लिये तथा स्कूल समय में गैरहाजिरी के मद्देनजर स्कूल प्रबन्धन समिति द्वारा उठाए गए कदम।
- मौजूदा बुनियादी सुविधाओं के रख-रखाव के लिये उठाए गए कदम।
- मध्याह्न भोजन की गुणवत्ता को सुनिश्चित करने के लिए उठाए गए कदम।
- अधिगम स्तर में सुधार के लिये शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को नियमित तथा समयबद्ध बनाने में उठाए गए कदम।

uewk%

राज्य के 5 जिलों बिलासपुर, हमीरपुर, किन्नौर, शिमला तथा सोलन में अध्ययन किया गया। हमीरपुर को छोड़ कर जहां पर 20 पाठशालाओं को चुना गया बाकी प्रत्येक जिलों से 30 उच्च प्राथमिक पाठशालाओं को चुना गया। डाटा संग्रह कर लिया गया है तथा राज्य परियोजना कार्यालय में इसका विश्लेषण किया गया।

आंकड़ों का विश्लेषण कर लिया गया है तथा रिपोर्ट लिखने की प्रक्रिया चल रही है।

" i kj f l h d L r j i j l j d k i h L d y l a e s ? W r k u l e k a d u %

d k j . k %

v / ; ; u d s m s ; % &

1. सैम्पल जिलों में नामांकन प्रवृत्ति का ग्रामीण पंजीकरण रजिस्टर के आधार पर वर्ष 2008 से वर्ष 2012 तक का अध्ययन।
2. मुख्याध्यापकों और अभिभावकों की सरकारी स्कूलों में घटते नामांकन के बारे में विचार धारा का अध्ययन:—
 1. घटती जन्मदर व दाखिले की उम्र।
 2. कामगर माता-पिता के बच्चों की देखभाल का निजी स्कूलों द्वारा जिम्मेवारी सांझा करना।
 3. निजी स्कूलों द्वारा बच्चों के दाखिले से लेकर शिक्षा पूर्ण होने तक जिम्मेवारी लेना।
 4. अभिभावकों के अनुसार निजी स्कूलों में भौतिक सुविधाओं का बेहतर होना।
 5. अभिभावकों के अनुसार निजी स्कूलों का पाठ्यक्रम बेहतर होना।
 6. निजी स्कूलों में सरकारी स्कूलों की अपेक्षा स्टाफ की गुणवत्ता व संख्या का बेहतर होना।

f o f / k %

वर्तमान अध्ययन के लिए सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया।

l s y @ t u l d ; k

वर्तमान अध्ययन के लिए राज्य के 6 जिलों का चयन किया गया है। प्रत्येक चयनित जिले से 25 प्राथमिक स्कूलों के मुख्याध्यापकों व 100 अभिभावकों जिनके बच्चे निजी स्कूलों में पढ़ते हैं के विचारों को प्रश्नपत्र के माध्यम से लिया गया है।

2012&13 esft yk Lrjh vud akku v/; ; u

fcykl ij

ft yk fcykl ij es i jiflkd Lrj ij i < us okys vold lr vlf xj & vold lr cplla dh 'l&lkd mi yf0k%, d rquked v/; ; u

नमूना: 10:100 आवासीय तथा गैर-आवासीय (प्रवासी) छात्रों को चुना गया।

v/; ; u dsurt %

- गणित में गैर-आवासीय बच्चों का उपलब्धि स्तर आवासीय बच्चों की तुलना में काफी कम रहा।
- अंग्रजी में गैर-आवासीय बच्चों का उपलब्धि स्तर आवासीय बच्चों की तुलना में काफी कम रहा।
- हिन्दी गैर-आवासीय बच्चों का उपलब्धि स्तर आवासीय बच्चों की तुलना में काफी कम रहा।
- पर्यावरण शिक्षा में गैर-आवासीय बच्चों का उपलब्धि स्तर आवासीय बच्चों की तुलना में काफी कम रहा।

ft yk fcykl ij es 2007 l s 2012 rd l jdljh Ldyls es ulekedu dh i nfr , d eW; kdr v/; ; u

नमूना: 50 सरकारी प्राथमिक पाठशालाओं को चुना गया। प्रत्येक पाठशालाओं के एक अध्यापक तथा दो अभिभावकों को प्रश्नावली दी गई तथा साक्षात्कार लिया गया।

v/; ; u dsurt %

- वर्ष 2007 से 2012 तक सरकारी स्कूलों में मूल्यांकन में गिरावट दर्ज की गई। वर्ष 2007-08 में प्राथमिक स्तर पर 23445 बच्चे थे जो वर्ष 2012-13 में घट कर 18497 रह गये।
- सभी प्रबंधन स्तर अर्थात् सरकारी तथा गैर-सरकारी स्कूलों में नामांकन वर्ष 2007-08 के 55646 से घट कर वर्ष 2012-13 में 49726 रह गया।
- गैर-सरकारी स्कूलों में प्रत्येक कक्षा के लिये एक अध्यापक होने के कारण लोग सरकारी स्कूलों के अपेक्षा गैर-सरकारी स्कूलों में अपने बच्चे भेज रहे हैं।
- अभिभावकों ने कहा कि गैर-सरकारी स्कूलों में बच्चों का कक्षा कार्य तथा गृह कार्य नियमित रूप से जांचा जाता है तथा अध्यापक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में रुचि लेते हैं।
- कुछ अध्यापकों ने कहा कि गैर-सरकारी स्कूलों में फीस के अधिक होने के कारण अभिभावक अधिक जागरूक तथा सजग रहते हैं।

- अधिकतर अध्यापकों ने कहा कि सरकारी स्कूलों में अतिरिक्त कार्यों जैसे जनगणना, चुनावी कार्यों, खेल-कूद तथा अन्य कार्यों के चलते वे छात्रों को पूरा समय नहीं दे पाते।
- कुछ अध्यापकों ने कहा कि अधिकतर प्राथमिक पाठशालाओं में पांच कक्षाओं के लिये दो अध्यापक हैं जिसके कारण वे कक्षाओं का कार्य ठीक ढंग से नहीं कर पाते हैं। जबकि गैर-सरकारी स्कूलों में प्रति कक्षा के लिये एक अध्यापक होता है।
- अधिकांश शिक्षकों ने कहा कि गैर-सरकारी स्कूलों में नर्सरी, एल०के०जी० तथा यू०के०जी० की कक्षाएं होती हैं। जिसके कारण वे प्री-स्कूल स्तर के अधिकांश बच्चों को ले लेते हैं।
- अधिकांश शिक्षकों ने कहा कि सरकारी स्कूलों के बच्चों के अभिभावक अपने बच्चों के प्रति सजग नहीं रहते तथा वे अपने बच्चों की उपलब्धियों तथा गतिविधियों में कोई रुचि नहीं दिखाते।

ft yk dpxMk

"mi yfUk t kp RfPk Klu dk mi ; lx"

छठी कक्षा के बच्चों की गणित, अंग्रेजी, हिन्दी तथा पर्यावरण शिक्षा में समझ पर आधारित टैस्ट दिया गया। जिला के सभी शैक्षिक खण्डों को मुद्रित प्रश्नावली दी गई। उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन जे०बी०टी० अध्यापकों द्वारा जिला प्रशिक्षण संस्थान में किया गया। इस परीक्षा में सरकारी स्कूलों के 2287 छात्रों ने भाग लिया। प्रत्येक खण्ड से 4 टॉपर (दो लड़के तथा दो लड़कियों) को चुना गया।

if. Ne%

- अंग्रेजी में अधिकतम अंक 25 थे डाडा-सिब्बा खण्ड के एक छात्र ने 15.5 अंक हासिल किये। जबकि रैत खण्ड की छात्रा ने 13.5 अंक हासिल किये। अंग्रेजी में न्यूनतम अंक 2 रहे। अधिकतम तथा न्यूनतम अंकों में बड़ा अन्तर देखा गया।
- फतेहपुर तथा बैजनाथ खण्डों से क्रमशः एक छात्रा तथा छात्र ने अधिकतम 18.5 अंक लिये। न्यूनतम अंक 7 रहे।
- गणित में डाडा-सिब्बा खण्ड के छात्र 25 में से 24.5 अंक हासिल किये। रैत खण्ड की छात्रा 13.5 अंक लेकर प्रथम रही। न्यूनतम अंक शून्य रहा जो कुछ खण्डों में विषय की निराशाजनक स्थिति को इंगित करती है।
- पर्यावरण शिक्षा में डाडा-सिब्बा तथा इन्दौरा खण्ड के छात्र तथा छात्रा ने अधिकतम 20 तथा 16 अंक हासिल किये। न्यूनतम अंक शून्य रहे।

ft yk l hyu

"mPp iMWed Lrj dscPplaeai ; l0j.k ds ijr t lx#drk"

if. Ne%

प्रश्नावली के माध्यम से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण वर्णनात्मक सांख्यिकी के माध्यम से किया गया तथा निम्नलिखित निष्कर्ष प्राप्त हुए। प्रत्येक खण्ड के लिये गणना अलग-अलग की गई।

- पर्यावरण जागरुकता के प्रति छात्र-छात्राओं के रवैये में महत्वपूर्ण अन्तर है।

- अध्ययन से पता चलता है कि पर्यावरण जागरुकता के प्रति छात्राओं को दृष्टिकोण अधिक अनुकूल है।
- विश्लेषण के बाद यह निष्कर्ष निकलता है कि पर्यावरण जागरुकता के प्रति कुठार खण्ड की छात्राओं का रवैया अधिक अनुकूल है।
- अध्ययन से पता चलता है कि धर्मपुर खण्ड के छात्रों का रवैया पर्यावरण तथा वनों के प्रति अधिक अनुकूल है।

ft yk ddyw

" i kjfHkd Lrj ij xqloUkk l wakh mik; k dks l fu" pr djuseaLdy izaku l fefr dh Hwedk

रिपोर्ट लिखने की प्रक्रिया चल रही है।

ft yk ddywea mPp i kHked i k B'kyk/wa ea dEi; Wj vk/Hjr vf/xe dk De ij ve; ; u %, d eW; kdu

i kjfHkd fu"d"K

- कम्प्यूटर आधारित अधिगम कार्यक्रम में सभी शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जाना चाहिए।
- पाठशालाओं में केवल कम्प्यूटर अध्यापक द्वारा अध्यापन कार्य करवाया जा रहा है।
- पाठशाला में बच्चों की गिनती के मुकाबले में कम्प्यूटरों की कमी।
- पाठशालाओं में सी०डी० तथा डी०वी०डी० का उचित उपयोग नहीं किया जा रहा है।

रिपोर्ट लिखने का कार्य चल रहा है।

" f'k/k dk vf/kdij vf/kw; e 2009 dsrgr l rr-l exzeW; kdu rFlk Qy u djus ds i to/wa dks yk/wdjus ij v/; ; u"

fu"d"K

- अध्यापक पर कार्यालय कार्य के बोझ को कम करने की आवश्यकता।
- पाठशाला गतिविधियों के नियमित अनुश्रवण की आवश्यकता।
- अभिभावकों के साथ बच्चों की प्रगति को सांझा करना।
- प्रति कक्षा अध्यापक की आवश्यकता।

i k B'kyk vuqto. k ds fu"d"K

- अधिकांश पाठशालाओं में विद्यार्थियों का उपलब्धि स्तर विशेषकर गणित तथा अंग्रेजी विषयों में औसत रहा।
- अधिकतर पाठशालाओं में बच्चों के सतत् समग्र मूल्यांकन का रिकॉर्ड ठीक ढंग से रखा जा रहा है परन्तु अधिकतर मामलों में यह छात्रों की वास्तविक प्रगति से मेल नहीं खाता।
- अनुश्रवण के दौरान उपचारात्मक उपायों को नदारद पाया गया।
- एकल अध्यापक पाठशाला तथा बहु-कक्षीय स्थिति में सतत् समग्र मूल्यांकन को लागू करने में समस्या।
- नमांकन में गिरावट की प्रवृत्ति।
- अधिकांश पाठशालाओं में गतिविधि आधारित शिक्षण नहीं करवाया जा रहा।

ft yk f'kyk

" i j k l m n o p q r s t u v w x y z h i j k l m n o p q r s t u v w x y z "

fu"d"Z

- अध्ययन के विश्लेषण के लिए प्रतिशत तकनीक का प्रयोग किया गया। नमूने से विश्लेषण एकत्रित आंकड़ों का समग्र रूप में, लिंग व स्तरानुसार विश्लेषण किया गया।
- यह पाया गया कि समग्र का औसत दक्षता स्तर 51.16 प्रतिशत है। लड़कों में यह 50.01 प्रतिशत तथा लड़कियों में 52.31 प्रतिशत पाया गया।
- लड़कों तथा लड़कियों के दक्षता स्तर में मामूली अंतर 2.3 प्रतिशत है।
- 174 छात्रों में केवल 12 छात्रों में 80 प्रतिशत या इससे अधिक अंक हासिल किये जो कि छात्र संख्या का 6.89 प्रतिशत है जबकि 175 में से 19 छात्रों ने 80 प्रतिशत या इससे अधिक अंक प्राप्त किये जो कि कुल छात्र संख्याओं का 10.85 प्रतिशत है। लड़को व लड़कियों ने ही दोनों वांछित स्तर प्राप्त नहीं किए हैं।
- दक्षता स्तर 80-80 प्रतिशत रखा गया जो प्राप्त नहीं किया गया। 349 में से मात्र 31 विद्यार्थी अर्थात् कुल संख्या का 8.8 प्रतिशत विद्यार्थी 80-100 प्रतिशत दक्षता स्तर में आए जबकि बाकी 318 अर्थात् 92.2 प्रतिशत वांछित स्तर प्राप्त नहीं कर पाये।
- दक्षता टेस्ट में 10 प्रश्न थे जिसमें से प्रश्न 1 से 7 अंग्रेजी सीखने के तथा 8-10 प्रश्न अभिव्यक्ति स्तर के थे।

अतः यह देखा गया कि खण्ड में दक्षता प्राप्त नहीं हो रहा है और यह अभी तक वांछित दक्षता स्तर से नीचे है।

fu"d"Z

कुपवी खण्ड में किये गए अध्ययन से स्पष्ट है कि खण्ड अंग्रेजी में वांछित स्तर में पिछड़ रहा है। प्रतिशत की औसत दर्शाती है कि अंग्रेजी विषय में प्रवीणता के वांछित स्तर को प्राप्त करने में काफी कार्य किये जाने की आवश्यकता है। यह आवश्यक है कि अंग्रेजी में प्रवीणता के लिए अध्यापक के पारम्परिक तरीकों की अपेक्षा नये तरीकों को अपनायें। अंग्रेजी में व्याकरण में सुधार पर जोर दिया जाये। अध्यापक बच्चों को अंग्रेजी में बातचीत के लिए प्रोत्साहित करे ताकि बच्चे में भाषा की पकड़ बढे।

" f g e l p y i n s k d s f l e y k f t y s d s l j k g u / k M e a v f h h o d l e e a x f & l j d l i h i l B ' k y k v l e d s i h f e d r k "

fu"d"Z

v l e d M e d s f o ' y s k k d s v k l i j i j f u l u f y f / k r f u " d " Z l l e u s v k %

अधिकतर अभिभावकों ने माना कि सरकारी स्कूलों के अध्यापक व वर्ग कर्मचारी निजी स्कूलों की अपेक्षा अधिक योग्य हैं मगर फिर भी निम्नलिखित कारणों से व अपने बच्चों के लिये निजी स्कूल पसंद करते हैं:-

- अभिभावकों की राय में सरकारी स्कूल अच्छे नहीं है। व अधिकतर गैर-शैक्षिक कार्यों में लगे रहते हैं तथा जब पाठशाला में मौजूद होते हैं तब भी परिश्रम नहीं करते है।

- उनके मुताबिक सरकारी स्कूलों में स्टाफ की कमी है। सराहन खण्ड में स्कूल पी०टी०ए० शिक्षकों द्वारा चलाए जा रहे हैं तथा अधिकांश उच्च प्राथमिक पाठशालाओं में गणित व विज्ञान के अध्यापक ही नहीं है।
- अधिकतर अभिभावकों के मुताबिक निजी स्कूलों के शिक्षक सरकारी स्कूलों के अध्यापकों से अधिक वचनवद्धता से कार्य करते हैं।
- निजी स्कूलों में वातावरण तथा अनुशासन सरकारी स्कूलों से कहीं ज्यादा बेहतर है।
- अभिभावकों ने स्वीकार किया कि निजी स्कूल उनके बच्चों को उच्चतर शिक्षा के लिये बेहतर तैयार करते हैं।
- अभिभावक चाहते हैं कि उनके बच्चे अंग्रेजी सीखें तथा निजी स्कूल अंग्रेजी माध्यम में पढ़ाते हैं। वे अंग्रेजी पढ़ाते हैं तथा उनके बच्चे सरकारी स्कूलों के बच्चों की अपेक्षा जल्दी अंग्रेजी में बातचीत करना शुरू कर देते हैं।
- निजी स्कूलों में पाठ्यक्रम के अलावा भी अन्य विषय पढ़ाये जाते हैं।
- यह भी देखा गया है कि शहरी क्षेत्रों में निजी स्कूलों में आवासीय सुविधाओं के कारण दूरस्थ क्षेत्रों जैसे सराहन खण्ड तथा किन्नौर जिले के बच्चों को अभिभावक इन निजी स्कूलों में नामांकित करते हैं।
- सरकारी स्कूलों की अपेक्षा निजी स्कूलों में आवागमन की सुविधाओं के चलते अभिभावक अपने बच्चों को अधिक सुरक्षित महसूस करते हैं।
- अभिभावक की आर्थिक स्थिति भी निजी स्कूलों को वरीयता देने का एक कारण है।
- निजी स्कूलों में लड़कियों की तुलना में लड़कों का प्रवेश अधिक है।

"f'leyk ds jleij /kM ea i hWed Lrj ds cPpha ea i <us fy/ kus dk val xf. kr dlsky"

fu"d"1%

- पढ़ने के कौशल में विद्यार्थियों का हिन्दी में कार्य निष्पादन अंग्रेजी की अपेक्षा बेहतर रहा।
- पढ़ने की अपेक्षा लिखने के कौशल में विद्यार्थियों की स्थिति चिंताजनक रही।
- कक्षा 5 के केवल 20.73 प्रतिशत बच्चे ही हिन्दी समझ पाये।
- कक्षा 5 के केवल 15.44 प्रतिशत विद्यार्थी ही अंग्रेजी समझ पाए।
- कक्षा 5 के केवल 33.73 प्रतिशत विद्यार्थी ही अंक गणित के सवाल हल कर पाये।
- 38.20 प्रतिशत विद्यार्थी कक्षा 2 का अंक गणित (हासिल से योग तथा घटाना) भी नहीं कर पाए।

"f'leyk ds '1s/ld /kM t'cy ea mp i hWed Lrj ij fd'1s'; ka ea Lo& 'hjhj Noh"

fu"d"12%

1. निष्कर्ष इंगित करते हैं कि 10-15 वर्ष के आयु समूह की लड़कियां में खुद के प्रति साकारात्मक छवि है।

2. यह पाया गया है कि 10–15 वर्ष के आयु समूह की लड़कियां अपनी वेशभूषा में अधिक प्रभावित है। हालांकि ये लड़कियां ग्रामीण क्षेत्रों से थी, लेकिन चित्राकनों ने शहरी पहनावे के प्रतिदिन लड़कियों की पसंद को दर्शाया है। कुछ चित्राकनों में एक लड़की को उसकी पृष्ठभूमि में घर तथा खेतों में अपने सामाजिक दायित्वों को निभाते हुये दिखाया। परन्तु उसी समय उन चित्राकनों में शहरी पहनावे के प्रति उसकी उत्सुकता भी दिखाई देती है।
3. सभी आयु समूह की लड़कियों की अपने स्थान तथा प्रकृति से निकटता उनके चित्रों से प्रतिबिम्बित होती है। यह पर्वतों, मेघ पेड़-पौधों के चित्रों से स्पष्ट होता है।

ft yk Auk

"v/; ki d i f'kk k dk cPph dsmi yfU'k Lrj ij i Hh'o"

अध्यापन दो चरणों में किया गया पहले चरण में अध्यापक के दृष्टिकोण पर अध्यापक प्रशिक्षण के प्रभाव के अवलोकन के लिए एक प्रश्नावली तैयार की गई दूसरे चरण में एक प्रारूप तैयार किया गया जिसमें जांचा जा सके कि प्रशिक्षण के दौरान सीखी गई बातें शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का हिस्सा बन पाई कि नहीं। यह प्रारूप डाईट ऊना के प्रशिक्षुओं ने अम्ब तथा हरोली खण्डों के 50 प्राथमिक पाठशालाओं में भरा। 180 प्राथमिक अध्यापक (प्रत्येक शिक्षा खण्ड से 30) तथा अम्ब व हरोली खण्ड की 50 पाठशालाओं (प्रत्येक शिक्षा खण्ड से 25 पाठशाला) के 3 और 5 के बच्चे इस अध्ययन के लक्ष्य समूह में शामिल हुए।

अध्यापक प्रश्नावली के विश्लेषण से पाया गया कि अध्यापक प्रशिक्षण के बाद 10–30 अध्यापकों के दृष्टिकोण में बदलाव आया। जिन संकल्पनाओं को बच्चों को स्पष्ट करने में उन्हें कठिनाई का अनुभव होता था, प्रशिक्षण के बाद वे सरल हो गईं।

p&l fyLV fo 'y&lk k ds chn fu&ufyf/[kr fu"d'WZl leus vk; d

<i>d{kk 3</i>							
<i>001 d</i>	<i>voykdu dk l e;</i>	<i>l d; ;</i>	<i>; lx i fr'kr xM l Hh fo'k; l e.</i>				
			A	B	C	D	E
1	प्रशिक्षण से पहले	1019	4	19	30	28	19
2	प्रशिक्षण के बाद	1003	9	28	29.7	24	11

<i>d{kk 5</i>							
<i>001 d</i>	<i>voykdu dk l e;</i>	<i>l d; ;</i>	<i>; lx i fr'kr xM l Hh fo'k; l e.</i>				
			A	B	C	D	E
1	प्रशिक्षण से पहले	1116	6	26	30	25	13
2	प्रशिक्षण के बाद	1101	10	33	29	21	9

यह पाया गया है कि प्रशिक्षण के बाद अध्यापकों के अध्यापन के तरीकों में सुधार आया जिसके फलस्वरूप छात्रों का निम्न ग्रेड से उच्च ग्रेड में परिवर्तन सम्भव हो पाया।

vuđ alku vuđknu 1 fefr dk xBu %

राज्य स्तर पर अनुसंधान अनुमोदन समिति (Research Advisory Committee) का गठन राज्य स्तर पर राज्य परियोजना निदेशक की अध्यक्षता में गठन किया गया। इस समिति के सदस्य एडसिल दिल्ली से प्रोफेसर, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय के शिक्षा विभाग तथा लोक प्रशासन विभाग, एस०सी०ई०आर०टी०, शिक्षा महाविद्यालय, राज्य परियोजना कार्यालय तथा डाईट से हैं।

वर्तमान अनुसंधान गतिविधियों तथा आगामी रणनीतियों और बेहतर कार्यान्वयन के लिए समिति की तिमाही बैठक होती है। समिति की बैठक मई, 2012 में राज्य परियोजना कार्यालय में हुई जिसमें सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत होने वाली अनुसंधान गतिविधियों की समीक्षा की गई।

"ft yscs vuđ alku , oe~eV; kdu 1 elb; dk dh frelgh cBd"

कार्य प्रगति की समीक्षा तथा भावी रणनीति के निर्धारण के लिए जिला अनुसंधान एवम् मूल्यांकन समन्वयकों से तिमाही बैठक की गई।

10- eV; kdu xfrfof/k; ka

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के अन्तर्गत छात्रों का आठवीं कक्षा तक सतत समग्र मूल्यांकन किया जाना तय है। इसके तहत इस सत्र से सतत समग्र मूल्यांकन को कक्षा आठवीं तक लागू किया गया है।

eV; kdu%

साक्ष्य पर आधारित सामरिक नीति और सेवा नियोजन अनुसंधान, मूल्यांकन और आंकड़ों के विश्लेषण के माध्यम से विकसित किया जाता है। प्राथमिकता वाली पहलों ओर योजनाओं में पहचाने गए क्षेत्रों में परिणामों में सुधार में मूल्यांकन का योगदान है।

अनुसंधान एवं मूल्यांकन के अंतर्गत निम्नलिखित गतिविधियां की गईं:-

- मूल्यांकित अनुसंधान
- नई गतिविधियों का पायलट आधार पर लागू करना
- आंकड़ों का विश्लेषण
- क्षमता विकास
- सामग्री निर्माण
- रिपोर्टिंग
- शेयर करना

plbYM VEda fl LVe

हिमाचल प्रदेश में लगभग सभी बच्चे स्कूलों में नामांकित हैं। प्रदेश का मुख्य ध्यान बच्चों के सीखने के स्तर को बढ़ाने और उन्हें गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देना है। छात्रों की सीखने की उपलब्धियों, शैक्षणिक प्रगति तथा प्रत्येक बच्चे के बारे में अन्य प्रासंगिक जानकारी के व्यापक डाटा रिकॉर्ड को बनाये रखने के लिए प्रगति को एक विशेष रूप से बने सॉफ्टवेयर में रखा जाता है। यह सॉफ्टवेयर बच्चे, वर्ग, विषय स्कूल, संकुल खण्ड, जिला वार उपलब्धियों का रिकॉर्ड प्रदान करता है और टर्मवार इसे बनाए रखता है। इसे सफलतापूर्वक कार्यान्वयन नहीं किया जा सका क्योंकि इसके लिए इंटरनेट सुविधा की आवश्यकता है। एकत्रित डाटा इस प्रकार है:-

Class-VI 1st Term Hindi 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	0	0	3	2.9	3	1.3	0	0	0	0	0	0		0	
B	12	9.2	10	9.8	22	9.4	5	5.2	0	0	0	0		0	
C	38	29	29	28.4	67	28.8	19	19.8	0	0	0	0	1	50	
D	73	55.7	52	51	125	53.6	64	66.7	1	100	0	0	1	50	
E	8	6.1	8	7.8	16	6.9	8	8.3	0	0	0	0		0	
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100	
Class-VI 1st Term English 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	1	0.8	0	0	1	0.4	0	0	0	0	0	0		0	
B	10	7.6	13	12.7	23	9.9	8	8.3	0	0	0	0		0	
C	32	24.4	17	16.7	49	21	19	19.8	0	0	0	0		0	
D	76	58	60	58.8	136	58.4	58	60.4	1	100	0	0	2	100	
E	12	9.2	12	11.8	24	10.3	11	11.5	0	0	0	0		0	
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100	
Class-VI 1st Term Maths 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	2	1.5	4	3.9	6	2.6	3	3.1	0	0	0	0		0	
B	16	12.2	5	4.9	21	9	5	5.2	0	0	0	0		0	
C	35	26.7	23	22.5	58	24.9	19	19.8	0	0	0	0	1	50	
D	68	51.9	59	57.8	127	54.5	59	61.5	1	100	0	0		0	
E	10	7.6	11	10.8	21	9	10	10.4	0	0	0	0	1	50	
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100	
Class-VI 1st Term Science 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	6	4.6	2	2	8	3.4	6	6.2	0	0	0	0		0	

B	13	9.9	9	8.8	22	9.4	5	5.2	0	0	0	0		0
C	74	56.5	61	59.8	135	57.9	50	52.1	0	0	0	0	2	100
D	38	29	30	29.4	68	29.2	35	36.5	1	100	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100

Class-VI 1st Term SST 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	0	0	1	0.4	0	0	0	0	0	0		0
B	9	6.9	7	6.9	16	6.9	3	3.1	0	0	0	0		0
C	84	64.1	64	62.7	148	63.5	60	62.5	1	100	0	0	2	100
D	37	28.2	31	30.4	68	29.2	33	34.4	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100

Class-VI 1st Term Co-scholastic 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	7	5.3	4	3.9	11	4.7	0	0	0	0	0	0		0
B	20	15.3	14	13.7	34	14.6	10	10.4	0	0	0	0		0
C	87	66.4	69	67.6	156	67	71	74	1	100	0	0	2	100
D	17	13	15	14.7	32	13.7	15	15.6	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	131	100	102	100	233	100	96	100	1	100	0	0	2	100

Class-VI 3rd Term Hindi 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	90	6.7	134	8.9	227	7.8	72	6.6	2	3.4	0	0		0
B	251	18.7	384	25.4	652	22.5	218	19.9	13	22.4	0	0		0
C	542	40.4	646	42.7	1204	41.6	479	43.8	20	34.5	0	0		0
D	438	32.7	330	21.8	772	26.7	311	28.4	22	37.9	1	100	4	100

E	19	1.4	19	1.3	38	1.3	14	1.3	1	1.7	0	0		0
Total	1340	100	1513	100	2893	100	1094	100	58	100	1	100	4	100
Class-VI 3rd Term English 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	48	4.1	88	7	147	5.9	43	4.7	1	1.7	0	0		0
B	201	17.1	240	19	455	18.4	133	14.7	8	13.8	0	0		0
C	423	36.1	523	41.4	956	38.6	329	36.3	22	37.9	0	0		0
D	461	39.3	382	30.2	848	34.2	370	40.8	23	39.7	0	0	4	100
E	40	3.4	31	2.5	71	2.9	32	3.5	4	6.9	1	100		0
Total	1173	100	1264	100	2477	100	907	100	58	100	1	100	4	100
Class-VI 3rd Term Maths 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	73	6.3	101	8.1	176	7.2	59	6.6	2	3.6	0	0		0
B	185	16	204	16.4	397	16.3	107	11.9	1	1.8	0	0		0
C	445	38.6	501	40.2	970	39.8	377	42	16	29.1	0	0		0
D	433	37.5	420	33.7	859	35.2	339	37.8	35	63.6	0	0	4	100
E	18	1.6	19	1.5	37	1.5	16	1.8	1	1.8	1	100		0
Total	1154	100	1245	100	2439	100	898	100	55	100	1	100	4	100
Class-VI 3rd Term Science 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	195	16.8	287	23	504	20.6	159	17.7	8	14	0	0		0
B	467	40.3	511	40.9	988	40.3	343	38.1	27	47.4	0	0		0
C	416	35.9	383	30.6	807	32.9	333	37	18	31.6	0	0	4	100
D	82	7.1	69	5.5	151	6.2	65	7.2	4	7	1	100		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1160	100	1250	100	2450	100	900	100	57	100	1	100	4	100
Class-VI 3rd Term SST 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	211	18	277	21.9	506	20.5	137	15.1	7	12.1	0	0		0

B	466	39.8	559	44.3	1044	42.2	393	43.3	33	56.9	0	0		0
C	424	36.2	383	30.3	810	32.7	330	36.4	15	25.9	1	100	4	100
D	70	6	44	3.5	114	4.6	47	5.2	3	5.2	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1171	100	1263	100	2474	100	907	100	58	100	1	100	4	100

Class-VI 3rd Term Co-scholastic 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	352	33.5	474	41.9	847	38.1	285	35.3	23	40.4	0	0		0
B	523	49.8	502	44.4	1042	46.9	419	51.9	21	36.8	0	0		0
C	157	15	139	12.3	298	13.4	100	12.4	13	22.8	1	100	4	100
D	18	1.7	16	1.4	34	1.5	4	0.5	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1050	100	1131	100	2221	100	808	100	57	100	1	100	4	100

Class-VII 1st Term Hindi 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	5	4.1	6	2.4	2	2.4	0	0	0	0		0
B	12	9.4	17	13.9	29	11.6	5	6	0	0	0	0		0
C	43	33.9	48	39.3	91	36.5	28	33.7	1	12.5	0	0	1	33.3
D	60	47.2	42	34.4	102	41	41	49.4	6	75	1	100	1	33.3
E	11	8.7	10	8.2	21	8.4	7	8.4	1	12.5	0	0	1	33.3
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 1st Term English 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.8	5	4.1	6	2.4	2	2.4	0	0	0	0		0
B	12	9.4	17	13.9	29	11.6	5	6	0	0	0	0		0
C	43	33.9	48	39.3	91	36.5	28	33.7	1	12.5	0	0	1	33.3
D	60	47.2	42	34.4	102	41	41	49.4	6	75	1	100	1	33.3
E	11	8.7	10	8.2	21	8.4	7	8.4	1	12.5	0	0	1	33.3
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 1st Term Maths 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	0	0	2	1.6	2	0.8	1	1.2	0	0	0	0		0	
B	5	3.9	12	9.8	17	6.8	1	1.2	1	12.5	0	0	1	33.3	
C	47	37	47	38.5	94	37.8	31	37.3	3	37.5	0	0		0	
D	70	55.1	57	46.7	127	51	42	50.6	4	50	1	100	1	33.3	
E	5	3.9	4	3.3	9	3.6	8	9.6	0	0	0	0	1	33.3	
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100	
Class-VII 1st Term Science 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	5	3.9	6	4.9	11	4.4	2	2.4	0	0	0	0		0	
B	19	15	16	13.1	35	14.1	15	18.1	1	12.5	0	0		0	
C	83	65.4	84	68.9	167	67.1	60	72.3	7	87.5	1	100	1	33.3	
D	20	15.7	16	13.1	36	14.5	6	7.2	0	0	0	0	2	66.7	
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100	
Class-VII 1st Term SST 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	1	0.8	4	3.3	5	2	1	1.2	0	0	0	0		0	
B	17	13.4	17	13.9	34	13.7	11	13.3	0	0	0	0	1	33.3	
C	71	55.9	68	55.7	139	55.8	44	53	5	62.5	1	100	1	33.3	
D	38	29.9	33	27	71	28.5	27	32.5	3	37.5	0	0	1	33.3	
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100	
Class-VII 1st Term Co scholastic 2012-13															
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%	
A	1	0.8	5	4.1	6	2.4	1	1.2	0	0	0	0		0	
B	33	26	25	20.5	58	23.3	15	18.1	0	0	0	0	1	33.3	
C	84	66.1	83	68	167	67.1	65	78.3	8	100	1	100	2	66.7	

D	9	7.1	9	7.4	18	7.2	2	2.4	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	127	100	122	100	249	100	83	100	8	100	1	100	3	100

Class-VII 3rd Term Hindi 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	84	7.2	132	11.4	216	9.2	56	6.8	0	0	0	0		0
B	244	20.8	296	25.6	546	23.2	189	23	3	5.4	0	0		0
C	463	39.5	454	39.3	923	39.2	313	38	15	26.8	1	50		0
D	361	30.8	258	22.4	634	27	259	31.5	35	62.5	0	0		0
E	19	1.6	14	1.2	33	1.4	6	0.7	3	5.4	1	50		0
Total	1171	100	1154	100	2352	100	823	100	56	100	2	100		

Class-VII 3rd Term English 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	52	4.8	81	8.2	138	6.6	38	5.3	1	1.8	0	0		0
B	183	16.9	165	16.7	356	16.9	112	15.7	5	9.1	0	0		0
C	444	40.9	438	44.2	887	42.2	279	39.1	23	41.8	1	50		0
D	389	35.9	298	30.1	696	33.1	281	39.4	26	47.3	0	0		0
E	17	1.6	8	0.8	25	1.2	4	0.6	0	0	1	50		0
Total	1085	100	990	100	2102	100	714	100	55	100	2	100		

Class-VII 3rd Term Maths 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	66	6.1	72	7.3	138	6.6	33	4.6	0	0	0	0		0
B	170	15.7	144	14.6	323	15.4	103	14.4	2	3.6	0	0		0
C	415	38.4	394	39.8	817	38.9	266	37.3	15	27.3	1	50		0
D	415	38.4	370	37.4	795	37.9	305	42.8	38	69.1	0	0		0
E	16	1.5	9	0.9	25	1.2	6	0.8	0	0	1	50		0
Total	1082	100	989	100	2098	100	713	100	55	100	2	100		

Class-VII 3rd Term Science 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	185	17.3	212	21.9	405	19.6	122	17.2	3	5.9	0	0		0
B	438	40.9	419	43.3	872	42.2	303	42.7	13	25.5	1	50		0
C	368	34.4	274	28.3	646	31.3	246	34.7	35	68.6	1	50		0
D	80	7.5	62	6.4	142	6.9	38	5.4	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1071	100	967	100	2065	100	709	100	51	100	2	100		
Class-VII 3rd Term SST 2011-12														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	218	20.5	240	24.2	467	22.4	136	19.3	8	14.5	0	0		0
B	448	42.1	401	40.4	856	41.1	277	39.2	9	16.4	1	50		0
C	354	33.2	313	31.6	678	32.5	269	38.1	38	69.1	0	0		0
D	45	4.2	38	3.8	83	4	24	3.4	0	0	1	50		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1065	100	992	100	2084	100	706	100	55	100	2	100		
Class-VII 3rd Term Co scholastic 2011-12														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	341	35.8	344	39.5	698	37.7	231	37.1	10	18.5	1	50		0
B	428	44.9	397	45.6	839	45.3	288	46.2	28	51.9	0	0		0
C	170	17.8	126	14.5	296	16	98	15.7	16	29.6	1	50		0
D	14	1.5	4	0.5	18	1	6	1	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	953	100	871	100	1851	100	623	100	54	100	2	100		
Class-VIII 1st Term Hindi 2012-13														
Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	3	2	5	3.6	8	2.7	1	0.9	0	0	0	0	1	33.3
B	27	17.9	16	11.4	43	14.8	10	9.3	0	0	0	0	2	66.7
C	43	28.5	39	27.9	82	28.2	16	15	2	40	0	0		0

D	69	45.7	71	50.7	140	48.1	71	66.4	3	60	1	100		0
E	9	6	9	6.4	18	6.2	9	8.4	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	

Class-VIII 1st Term English 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	4	2.6	3	2.1	7	2.4	1	0.9	0	0	0	0	1	33.3
B	15	9.9	9	6.4	24	8.2	7	6.5	0	0	0	0	1	33.3
C	42	27.8	37	26.4	79	27.1	22	20.6	3	60	0	0	1	33.3
D	87	57.6	87	62.1	174	59.8	74	69.2	2	40	1	100		0
E	3	2	4	2.9	7	2.4	3	2.8	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	

Class-VIII 1st Term Maths 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	1	0.7	4	2.9	5	1.7	0	0	0	0	0	0	1	33.3
B	23	15.2	16	11.4	39	13.4	15	14	0	0	0	0	1	33.3
C	40	26.5	30	21.4	70	24.1	16	15	2	40	0	0	1	33.3
D	68	45	78	55.7	146	50.2	54	50.5	3	60	1	100		0
E	19	12.6	12	8.6	31	10.7	22	20.6	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	

Class-VIII 1st Term Science 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	9	6	9	6.4	18	6.2	4	3.7	1	20	0	0	2	66.7
B	35	23.2	38	27.1	73	25.1	29	27.1	1	20	0	0		0
C	66	43.7	71	50.7	137	47.1	41	38.3	2	40	1	100	1	33.3
D	41	27.2	22	15.7	63	21.6	33	30.8	1	20	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	

Class-VIII 1st Term SST 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
-------	------	---	-------	---	---------	---	----	---	----	---	------	---	----------	---

A	9	6	7	5	16	5.5	3	2.8	0	0	0	0	1	33.3
B	28	18.5	17	12.1	45	15.5	12	11.2	1	20	0	0	1	33.3
C	77	51	95	67.9	172	59.1	61	57	4	80	1	100	1	33.3
D	37	24.5	21	15	58	19.9	31	29	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	

Class-VIII 1st Term Co-scholastic 2012-13

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	11	7.3	7	5	18	6.2	5	4.7	1	20	0	0		0
B	43	28.5	43	30.7	86	29.6	21	19.6	0	0	0	0	1	33.3
C	90	59.6	87	62.1	177	60.8	77	72	4	80	1	100	2	66.7
D	7	4.6	3	2.1	10	3.4	4	3.7	0	0	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	151	100	140	100	291	100	107	100	5	100	1	100	3	

Class-VIII 3rd Term Hindi 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	101	8.5	132	11.8	237	10.2	55	6.4	4	11.4	0	0		0
B	267	22.5	342	30.6	613	26.5	200	23.4	9	25.7	0	0		0
C	512	43.1	447	40.1	962	41.5	364	42.7	16	45.7	0	0		0
D	293	24.7	190	17	485	20.9	225	26.4	6	17.1	0	0		0
E	15	1.3	5	0.4	20	0.9	9	1.1	0	0	0	0		0
Total	1188	100	1116	100	2317	100	853	100	35	100	0	0		

Class-VIII 3rd Term English 2011-12

Grade	Boys	%	Girls	%	Overall	%	SC	%	ST	%	CWSN	%	Minority	%
A	78	7.4	93	9.4	174	8.5	32	4.5	5	14.3	0	0		0
B	228	21.5	261	26.5	493	24	152	21.3	10	28.6	0	0		0
C	408	38.5	389	39.5	803	39	293	41.2	8	22.9	0	0		0
D	324	30.6	229	23.2	553	26.9	225	31.6	12	34.3	0	0		0

E	21	2	13	1.3	34	1.7	10	1.4	0	0	0	0		0
Total	1059	100	985	100	2057	100	712	100	35	100	0	0		
Class- VIII3rd Term Maths 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	75	7.1	99	10.1	174	8.5	40	5.6	3	8.8	0	0		0
B	151	14.3	164	16.7	319	15.6	84	11.8	3	8.8	0	0		0
C	424	40.2	406	41.3	834	40.7	295	41.5	8	23.5	0	0		0
D	361	34.2	298	30.3	664	32.4	269	37.8	17	50	0	0		0
E	45	4.3	15	1.5	60	2.9	23	3.2	3	8.8	0	0		0
Total	1056	100	982	100	2051	100	711	100	34	100	0	0		
Class-VIII3rd Term Science 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	184	17.2	202	20.4	388	18.7	103	14.4	6	17.1	0	0		0
B	409	38.3	402	40.6	816	39.4	283	39.6	10	28.6	0	0		0
C	406	38	328	33.1	740	35.7	274	38.3	17	48.6	0	0		0
D	70	6.5	58	5.9	128	6.2	55	7.7	2	5.7	0	0		0
E	Class-VIII	3rd Term	Hindi	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1069	100	990	100	2072	100	715	100	35	100	0	0		
Class-VIII 3rd Term SST 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%
A	224	21	276	28	507	24.6	129	18.1	8	22.9	0	0		0
B	455	42.7	406	41.1	866	41.9	311	43.7	7	20	0	0		0
C	334	31.4	269	27.3	604	29.2	241	33.9	16	45.7	0	0		0
D	52	4.9	36	3.6	88	4.3	30	4.2	4	11.4	0	0		0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Total	1065	100	987	100	2065	100	711	100	35	100	0	0		
Class-VIII 3rd Term Co-scholastic 2011-12														
Grade	<u>Boys</u>	%	<u>Girls</u>	%	<u>Overall</u>	%	<u>SC</u>	%	<u>ST</u>	%	<u>CWSN</u>	%	<u>Minority</u>	%

A	426	44.2	392	45.2	820	44.5	261	41.6	16	53.3	0	0	0
B	413	42.9	350	40.4	774	42	269	42.8	13	43.3	0	0	0
C	113	11.7	109	12.6	222	12	92	14.6	1	3.3	0	0	0
D	11	1.1	16	1.8	27	1.5	6	1	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	963	100	867	100	1843	100	628	100	30	100	0	0	

1- {terk fodk}

शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न मुद्दों का सामाधान करने के लिए डाइट, बी०आर०सी०सी०, सी०आर०सी०सी० तथा संकुल स्तर पर एक्शन अनुसंधान किये गए हैं

2- d{kk xrfol/k; k dk eW; kdu

स्तत् समग्र मूल्यांकन को अधिक सार्थक बनाने के लिये कक्षा-कक्ष में मूल्यांकन को किस प्रकार शिक्षण के साथ एकीकृत किया जा सकता है।

i'kk k, oe~mléqkclj. k

सभी जिला परियोजना अधिकारियों, प्राथमिक शिक्षा उप-निदेशकों, बी०ई०ई०ओ०, प्रिंसीपलों, मुख्याध्यपकों को सतत् समग्र मूल्यांकन तथा संकुल स्तर पर इसके कार्यान्वयन के संबंध में उन्मुख किया गया। शिक्षकों द्वारा अनिवार्य शिक्षक प्रशिक्षण में सीखे गये नए तरीकों के प्रयोग की निगरानी के लिये भी उन्मुख किया।

Nk=ks ds iWZky; k dk j / k&j / k

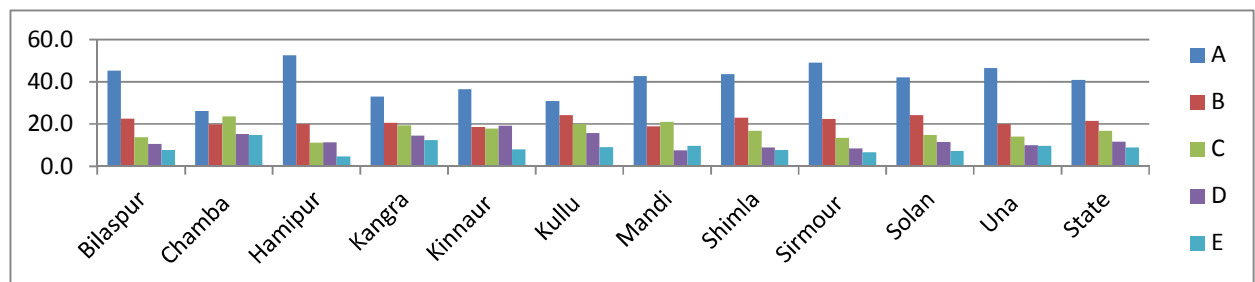
छात्र विकास के लिए पोर्टफालियों (पी०एस०जी०) समग्र, छात्र केन्द्रित तथा प्रक्रिया आधारित दृष्टिकोण के लिये बनाए जाएंगे जिन्हे एस०एम०सी० की बैठको में अभिभावकों के साथ सांझा किया जाएगा।

d{kk 2 rFlk 7 dsfy, miyflk

ijhkk l o{k k%

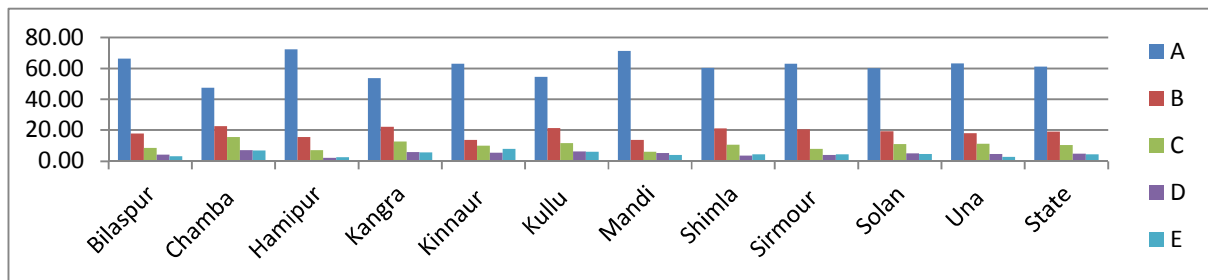
राज्य में कक्षा 1 से कक्षा 8 तक सतत् मूल्यांकन को अपनाया गया है। यह देखने में आया है कि सभी बच्चे निधारित मापदंड और क्षमताओं के अनुसार समान रूप से सीख रहे हैं। कक्षा 2 और 8 के छात्रों के चयनित नमूनों के लिये एक उपलब्धि परीक्षण किया गया। जिलावार बच्चों की समग्र उपलब्धि नीचे दी गई है।

HINDI-Class-II												
Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	45.2	26.2	52.4	33.1	36.4	30.9	42.7	43.6	49.0	42.2	46.4	40.8
B	22.6	19.8	20.1	20.6	18.5	24.1	18.9	23.0	22.5	24.1	19.9	21.6
C	13.7	23.7	11.3	19.3	17.9	20.0	21.2	16.8	13.4	14.9	14.0	16.9
D	10.7	15.4	11.4	14.7	19.2	15.8	7.5	8.8	8.4	11.5	10.0	11.7
E	7.7	14.9	4.8	12.4	7.9	9.2	9.7	7.7	6.7	7.3	9.7	9.0
Grand Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



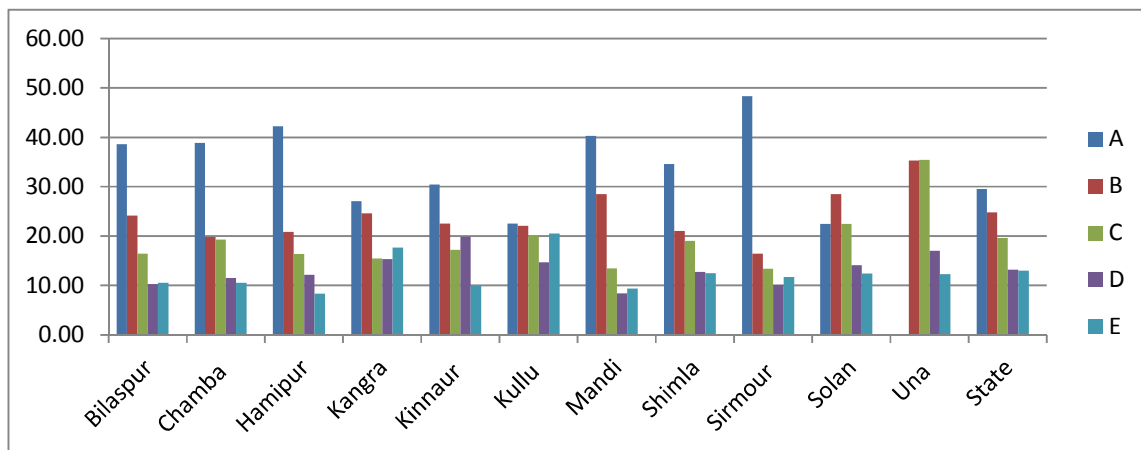
ENGLISH-Class-II

Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	66.21	47.56	72.32	53.67	62.91	54.60	71.33	60.31	63.09	60.09	63.29	61.24
B	17.80	22.62	15.68	22.27	13.91	21.40	13.65	21.04	20.47	19.27	18.14	19.11
C	8.60	15.68	7.20	12.74	9.93	11.66	5.97	10.66	8.05	11.08	11.14	10.34
D	4.2	7.2	2.2	5.8	5.3	6.4	5.1	3.6	4.0	5.0	4.6	4.8
E	3.17	6.94	2.58	5.53	7.95	5.90	3.92	4.35	4.36	4.55	2.86	4.46
Grand Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



MATHS-Class-II

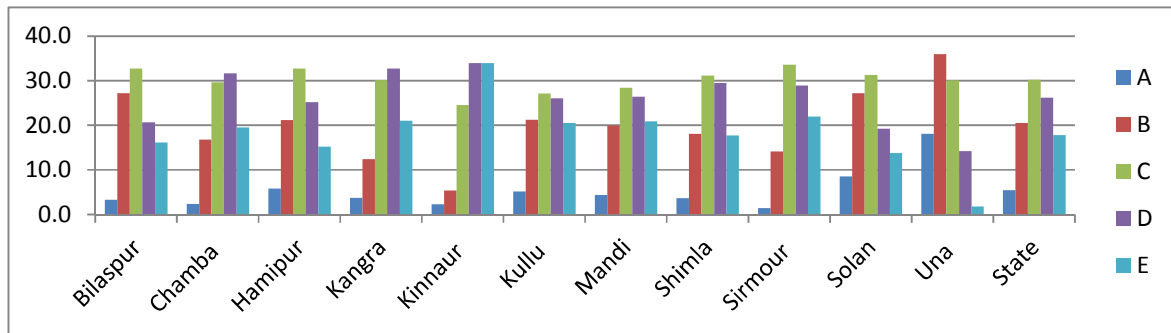
Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	38.61	38.82	42.25	27.03	30.46	22.50	40.27	34.64	48.32	22.46	0.00	29.50
B	24.13	19.79	20.85	24.58	22.52	22.09	28.50	21.04	16.44	28.53	35.29	24.76
C	16.44	19.28	16.42	15.44	17.22	20.16	13.48	19.07	13.42	22.46	35.43	19.61
D	10.26	11.57	12.18	15.32	19.87	14.68	8.36	12.76	10.07	14.11	17.00	13.16
E	10.6	10.5	8.3	17.6	9.9	20.6	9.4	12.5	11.7	12.4	12.3	13.0



Class-VIII

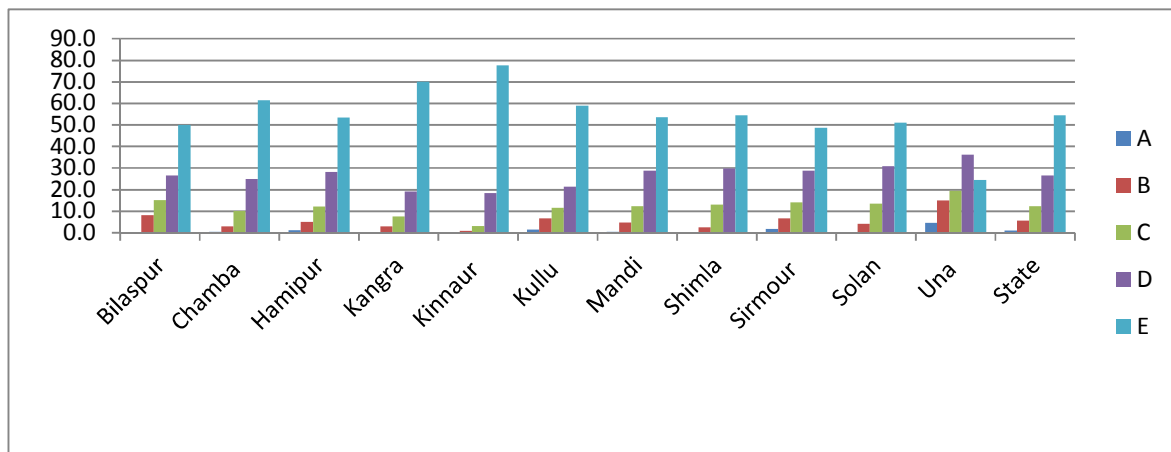
Hindi:

Grade	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	3.3	2.4	5.8	3.7	2.2	5.1	4.3	3.7	1.4	8.6	18.1	5.4
B	27.2	16.7	21.2	12.4	5.4	21.2	19.9	18.1	14.1	27.2	35.9	20.5
C	32.7	29.6	32.7	30.1	24.6	27.1	28.4	31.1	33.5	31.3	30.0	30.2
D	20.7	31.7	25.1	32.7	33.9	26.1	26.4	29.5	28.9	19.2	14.2	26.2
E	16.1	19.5	15.2	21.1	33.9	20.5	20.9	17.7	21.9	13.7	1.7	17.7



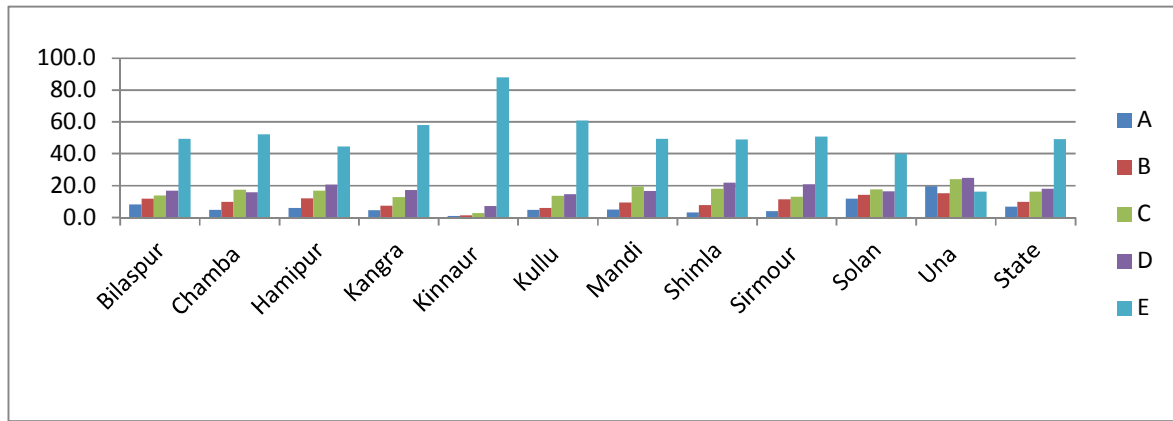
English

	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	0.2	0.4	1.1	0.1	0.0	1.4	0.5	0.3	1.7	0.3	4.6	1.0
B	8.1	3.0	5.1	3.1	0.9	6.7	4.8	2.5	6.7	4.2	15.1	5.6
C	15.1	10.1	12.1	7.6	3.1	11.5	12.3	13.0	14.1	13.5	19.5	12.3
D	26.5	25.1	28.2	19.1	18.3	21.3	28.7	29.8	28.8	31.0	36.4	26.7
E	50.0	61.4	53.5	70.2	77.7	59.0	53.6	54.5	48.6	51.1	24.4	54.5



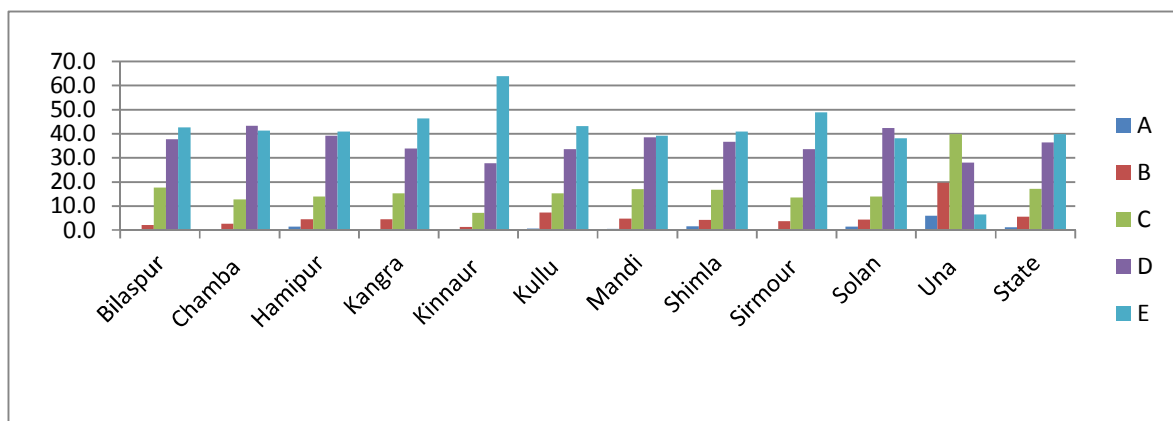
Maths

Row Labels	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	8.1	4.8	6.0	4.4	0.9	4.7	5.1	3.1	4.0	11.8	19.7	6.7
B	11.7	9.8	11.9	7.4	1.3	6.1	9.3	7.9	11.3	14.2	15.2	9.8
C	13.8	17.3	16.8	12.9	2.7	13.7	19.6	18.0	13.0	17.5	24.0	16.1
D	16.8	15.8	20.8	17.2	7.1	14.7	16.7	21.9	20.8	16.4	24.9	18.0
E	49.5	52.3	44.5	58.1	87.9	60.8	49.4	49.1	50.9	40.1	16.2	49.3



Science

	Bilaspur	Chamba	Hamipur	Kangra	Kinnaur	Kullu	Mandi	Shimla	Sirmour	Solan	Una	State
A	0.2	0.1	1	0	0	1	1	2	0	1	6	1
B	2.1	2.7	5	4	1	7	5	4	4	4	20	6
C	17.6	12.7	14	15	7	15	17	17	14	14	40	17
D	37.6	43.3	39	34	28	34	38	37	34	42	28	36
E	42.5	41.3	41	46	64	43	39	41	49	38	6	40



d{k 3/4 rFlk i lp dsfy; s l Hh fo"r; k eadlky&okj ew; klu i =d k dk fodkl %

राज्य में सतत समग्र मूल्यांकन वर्ष 2003-04 से लागू किया जा रहा है। शिक्षक अभी भी ठीक ढंग से छात्रों के समग्र मूल्यांकन तथा ग्रेड करने में कठिनाई का अनुभव कर रहे हैं। शिक्षण

अधिगम तथा मूल्यांकन को एकीकृत करने में मदद करने के लिए वर्गीकृत ढंग से मूल्यांकन पत्रकों को चयनित नमूना स्कूलों में पायलट के आधार पर लागू किया जाएगा।

fu%k/d vlf vfuok; Zcky f'k/k dk vf/kdkj

Htedk% लोकतंत्र की सामाजिक रचना ने सार्वभौमिक प्रारम्भिक शिक्षा की मजबूती के लिए समान अवसर उपलब्ध करवाने के लिए निर्णायक पात्र की भूमिका गणतंत्र के आरंभ होने से ही स्वीकार कर ली थी। भारत के संविधान में (86वां संशोधन) 2002 में अनुच्छेद 21-ए के जुड़ जाने से भारत सरकार ने बच्चों के लिए मुफ्त व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 को कानूनी रूप दिया जो 1 अप्रैल, 2010 से इस आशय के साथ कि देश 6-14 वर्ष के प्रत्येक बच्चे को संवैधानिक रूप से अपनी प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण करने का अधिकार देगा।

शिक्षा के अधिकार अधिनियम में वो सारी बातें निहित हैं जो बच्चों की प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण करने में बाधा हैं जैसे कि सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक तथा शारीरिक पृष्ठभूमि की ध्यानहीन अधूरी जगहों को कैसे पूरा किया जाएगा। यह उचित यथार्थ में न्याय और समानता की स्थापना पर भी जोर देता है। जिसके अन्तर्गत प्रत्येक बच्चे के अधिकार के लिए कर्तव्यों के परिवेश में राज्य, अध्यापकों, माता पिता, स्कूल प्रबन्धन समितियों और समुदायों को न्याय परिचालन के रूप में शामिल किया गया है। प्रत्येक बच्चे के लिए पड़ोस में गुणवत्तापूर्ण सुविधा निर्धारण करने के लिए राष्ट्र ने अपने आपको 31 मार्च, 2013 की समय सीमा में बांधा है।



11- *ehM: k xfrfof/k la*

सर्व शिक्षा अभियान, हि.प्र. के अन्तर्गत अभियान संबंधी विभिन्न सूचनाओं एवं संदेशों को लक्षित समूहों तक प्रचारित एवं प्रसारित करने के उद्देश्य से विभिन्न प्रचार माध्यमों का प्रयोग किया जाता है। इनमें प्रिंट मीडिया, इलैक्ट्रॉनिक मीडिया, परिवहन तथा डाक सेवाओं का प्रयोग शामिल है।

o"KZ2012&13 dh i xfrfof/k k %

1. सर्व शिक्षा अभियान सम्बन्धी गतिविधियों एवं जानकारीयों के प्रचार-प्रसार तथा उपलब्धियों को उजागर करने के उद्देश्य से हिमाचल सरकार द्वारा प्रकाशित गिरिराज साप्ताहिक समाचार पत्र में प्रत्येक माह के अन्तिम सप्ताह में दो मध्य पृष्ठ प्रकाशित किए जाते हैं। यह साप्ताहिक समस्त पंचायतों, महिला मण्डलों, स्कूलों व प्रदेश के विभिन्न विभागों में पहुँचता है। अतः यह अभियान का संदेश प्रचारित करने में एक प्रभावी माध्यम साबित हुआ है।
2. प्रिंट मीडिया व इलैक्ट्रॉनिक मीडिया के लिए प्रैस विज्ञप्तियां नियमित रूप से जारी की गईं।
3. प्रदेश में खण्ड, जिला व राज्य स्तरीय विभिन्न गतिविधियों की ऑडियो-वीडियो कवरेज के लिए इलैक्ट्रॉनिक मीडिया का भरपूर इस्तेमाल किया गया। दूरदर्शन एवं आकाशवाणी शिमला से प्रसारित होने वाले प्रादेशिक समाचारों में सर्व शिक्षा अभियान संबंधी समाचार नियमित रूप से प्रसारित किए गए।
4. विभिन्न स्तरों पर आयोजित होने वाली बैठकों, कार्यशालाओं व प्रशिक्षण कार्यक्रमों की मीडिया में नियमित कवरेज की गई।
5. वर्ष 2011-12 का वार्षिक प्रतिवेदन एवं बजट प्रकाशित किया गया तथा वर्ष 2012-13 का वार्षिक प्रतिवेदन एवं बजट मुद्रण हेतु तैयार है।
6. प्रिंट/इलैक्ट्रॉनिक मीडिया के लिए विज्ञापन तैयार कर प्रचारित/प्रसारित किए गए।
7. विभिन्न समाचार पत्रों में प्रकाशित सर्व शिक्षा अभियान संबंधी समाचारों की कतरनें काट कर मीडिया फाईल तैयार की गई जिसको संदर्भ के रूप में प्रयोग किया जा सकेगा।
8. सर्व शिक्षा अभियान की उपलब्धियों को उजागर करने के लिए समय-समय पर लेख व फीचर आदि तैयार किए गए और उनको सूचना एवं जन सम्पर्क विभाग हि. प्र. के माध्यम से विभिन्न मीडिया को व्यापक प्रचार हेतु प्रेषित किया गया।
9. प्रचार सामग्री एवं बाल पत्रिका के प्रकाशन हेतु सामग्री तैयार करने के लिए विभिन्न कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।
10. शिक्षा के अधिकार के अंतर्गत ***xqllled f'kllk dsf'k/kj ij fgelpy*** पुस्तक का प्रकाशन किया गया।

11. राज्य, जिला, खंड व स्कूल स्तर पर शिक्षा का अधिकार दिवस 11 नवम्बर को मनाया गया।
12. राज्य स्तरीय गणतंत्र दिवस पर रिज शिमला पर एक झांकी निकाली गई जिसमें सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत गतिविधियों को दर्शाया गया।
13. महिला दिवस, जल दिवस, वन महोत्सव, स्वतंत्रता दिवस जैसे महत्वपूर्ण दिवसों को मनाया गया।
14. लोगों को जागरुक करने हेतु राज्य स्तरीय महिला दिवस रेडक्रास मेलों तथा स्थानीय मेलों पर सर्व शिक्षा अभियान का स्टॉल लगाया गया।

12- *izUku 1puk izkkyh ¼ e-vkbZ 1-½*

स्कूलों की वार्षिक सूचना को एकत्रित करने और सर्व शिक्षा अभियान के आंकड़ों से सम्बन्धित आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, प्रबन्धन सूचना प्रणाली, DIETs और SPO स्तर पर गठित की गई है। इन प्रबन्धन सूचना प्रणाली की शाखाओं में वांछित कम्प्यूटर हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर के साथ-साथ कुशल और पेशावर कर्मचारी भी कार्यरत हैं। खण्ड स्त्रोत समन्वयक स्तर पर भी प्रबन्धन सूचना प्रणाली गठित की गई है।

राज्य परियोजना कार्यालय, जिलों और ब्लॉक में हार्डवेयर का विवरण निम्न प्रकार से है: प्रत्येक गैर डी.पी.ई.पी. जिले में एक Server और सात Nodes, दो Laser Printers, एक Dot Matrix Printer और एक UPS है। जबकि डी.पी.ई.पी. जिले (चंबा, कुल्लू, सिरमौर, और लाहौल स्पीति) प्रत्येक में आठ PCs चार Printers (2&Laser, Dot Matrix, Inkjet) और एक UPS है। ब्लॉक स्तर पर भी दो कम्प्यूटर, प्रिन्टर और UPS उपलब्ध करवाया गया है।



राज्य परियोजना कार्यालय में दो Servers, 12 Nodes, 5 Printers और दो UPS हैं। इसके अतिरिक्त प्रत्येक अधिकारी को एक-एक कम्प्यूटर दिया गया है। राज्य परियोजना कार्यालय में सभी कम्प्यूटर LAN के द्वारा आपस में जुड़े हुए हैं।

राज्य परियोजना कार्यालय और जिलों में सॉफ्टवेयर का विवरण $\text{\textcircled{R}}$ Window-NT 4.0 Server, MS Office 97, Office XP, Office 2003, Office 2007 Professional, Visual Fox Pro, Oracle 8i, DISE, STEPS उपलब्ध करवाए गये हैं।

राज्य परियोजना कार्यालय में सूचना प्रौद्योगिकी विभाग के HIMSWAN कनेक्शन के अलावा Broad Band की सुविधा के साथ INTERNET CONNECTION स्थापित है। सर्व शिक्षा अभियान के सभी कार्यालयों व DIET में INTERNET की सुविधा है।

वेब साइट का पता : www.hp.gov.in/ssa

ई मेल पता: spdssahp@gmail.com

ekuo 'kDr% राज्य परियोजना कार्यालय में एक पद MIS Incharge, एक पद Assistant Programmer और दो पद Data Entry Operator के हैं। प्रत्येक जिला परियोजना कार्यालय में एक पद MIS Incharge और दो पद Data Entry Operators के हैं और प्रत्येक शिक्षा खण्ड में DEO एक-एक पद भरा है।

l 'kDr dj. k%

- राज्य परियोजना कार्यालय के प्रबन्धन सूचना प्रणाली प्रभारी व कनिष्ठ प्रोग्रामर ने 22 से 23 अगस्त 2012 को दिल्ली राज्य के NUEPA में एक राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला में भाग लिया। जहाँ UDISE प्रपत्र को अंतिम रूप दिया गया।
- एक दिवसीय राज्य स्तरीय प्रबन्धन सूचना प्रणाली कार्यशाला 30 अगस्त, 2012 को SIEMAT शामलाघाट में आयोजित की गई जिसमें U-DISE DATA एकत्रित करने का समय निर्धारित तथा वर्ष 2012-13 के लिए U-DISE प्रपत्र को अंतिम रूप दिया गया। इस कार्यशाला में सभी जिलों के प्रबन्धन सूचना प्रणाली प्रभारियों ने भाग लिया तथा अपने अपने विचार रखे।
- राज्य परियोजना कार्यालय के प्रबन्धन सूचना प्रणाली प्रभारी व कनिष्ठ प्रोग्रामर तथा कुल्लू और शिमला के प्रबन्धन सूचना प्रणाली प्रभारी ने दिनांक 30 और 31 अक्टूबर, 2012 को भोपाल (मध्य प्रदेश) में प्रशिक्षण व सशक्तिकरण पर एक राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला में भाग लिया।
- राज्य परियोजना कार्यालय के प्रबन्धन सूचना प्रणाली प्रभारी व कनिष्ठ प्रोग्रामर ने 5 और 6 मार्च, 2013 को नई दिल्ली में राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला में भाग लिया।

ifj; kt uk izUku l puk izklyh ¼h, e-vkbZ l -% सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत 5 प्रारूपों की मासिक तथा तिमाही पी.एम.आई.एस रिपोर्ट नियमित रूप से भारत सरकार को भेजी जाती है।

ft yk f'kk l puk izklyh ¼kbZ % राज्य के सभी जिलों का 2012-13 का DISE डाटा compile करके मार्च, 2013 में भारत सरकार को भेज दिया गया है। जिलों को यह निर्देश दिए गए हैं कि वे DISE REPORT को स्कूलों, CRCCs, BRCCs, BPEOs के साथ सांझा करें। आगे जिलों को यह निर्देश दिए गए हैं कि वे जन वाचन (Social Audit) करके DISE-School Report Card को स्कूल प्रबन्धन समिति के साथ सांझा करें।

Mbl MVk es l qly grq mBk x, dne% प्रत्येक स्कूल से DISE पर प्रमाणित सूचना एकत्रित करने के लिए DCF प्रशिक्षण के अंतर्गत सभी स्कूलों को लाने के लिए जिलों को निर्देश दिए गए हैं।

जिलों को निर्देश दिए गए हैं कि वे DCF की भौतिक रूप से जांच व गणना संकुल स्तर पर तैयार की गई पंजीकृत स्कूलों की सूची से करें और यह सुनिश्चित करें कि सभी पंजीकृत स्कूल सम्मिलित किए गए हैं और कोई भी स्कूल छोड़ा नहीं गया है। इस गतिविधि के लिए संकुल स्रोत समन्वयक को उत्तरदायी बनाया गया है।

जिलों को यह निर्देश दिए गए हैं कि वह DCF के प्रत्येक कालम की जांच कर यह सत्यापित करें कि कोई भी कालम रिक्त नहीं छोड़ा गया है।

खण्ड स्तर पर खण्ड स्रोत समन्वयक यह सुनिश्चित करेगा कि उसके खण्ड के अंतर्गत आने वाले सभी पंजीकृत स्कूल सम्मिलित किए गए हैं और उनसे DCF प्राप्त किए गए हैं। वह यह भी सुनिश्चित करेगा कि DCF को जिले में भेजने से पहले DCF में कोई रिक्त प्रविष्टि तो नहीं है।

वर्ष 2012-13 में DISE आंकड़ों की 5 प्रतिशत आकस्मिक नमूना जांच को शिमला और सोलन जिलों में एक स्वतंत्र एजेंसी द्वारा किया गया। इस एजेंसी की रिपोर्ट को भारत सरकार (NUEPA) और सभी जिलों के साथ सांझा किया गया है। इस सर्वेक्षण के परिणामों ने यह दर्शाया कि दो विभिन्न एजेंसियों के द्वारा एक ही तिथि 30 सितंबर 2012 को एकत्रित किए गए आंकड़ों में बहुत कम अन्तर है।

DISE *vkd/Ma dk vld/u%* जिलों को निर्देश दिए गए हैं कि वे विभिन्न DISE रिपोर्टों को संबन्धित अधिकारियों जैसे कि उपनिदेशक (प्रा० और उच्च प्रा०), खण्ड शिक्षा अधिकारियों, खण्ड स्रोत समन्वयक केन्द्र, संकुल स्रोत समन्वयक केन्द्र इत्यादि को आवंटित करें। DISE के द्वारा निकाले गए स्कूल रिपोर्ट कार्ड सभी स्कूलों को पुष्टि और रिकार्ड रखने हेतु भेजे जा रहे हैं। जिलों से कहा गया है कि वे DISE डाटा को जिले में दूसरे विभागों के साथ बांटे। जिलों को यह निर्देश भी दिये गये है कि DISE आंकड़ों की रिपोर्ट का जनवाचन स्कूल प्रबन्धन समिति (SMC) के साथ किया जाये।

DISE Data *dk fo 'yšk k vly iz lx:* DISE DATA का राज्य और जिला स्तर पर विश्लेषण किया गया है और योजना में प्रयोग किया गया है। सर्व शिक्षा अभियान की वार्षिक योजना DISE DATA पर आधारित होती है। प्रारंभिक और उच्च स्तरीय विभाग भी अपनी योजनाओं के लिए DISE DATA का प्रयोग करते हैं।

13- ; kt uk vly izaku

o"K2012&13 dsfy; si hE, GckE et yh

वर्ष 2012-13 के एस०एस०ए०-आर०टी०ई० वार्षिक योजना के मिनट मानव संसाधन विकास मंत्रालय के पत्र संख्या F. No. 19-5/2012&EE, 8, GOI dted 31 May 2012 द्वारा प्राप्त हुये। इन मिनटों को राज्य परियोजना कार्यालय में 16-6-2012 को आयोजित मासिक बैठक में राज्य एवं जिला के सभी पदाधिकारियों के साथ सांझा किया गया। इन मंजूरीयों को विस्तृत निर्देश संलग्न करके डाक तथा ई-मेल के माध्यम से सभी व्यक्तियों को सूचित किया गया।

AWP&B ds dk; kZb; u dh fuxjkuh

प्रत्येक माह राज्य स्तर पर उप-निदेशक प्रारंभिक शिक्षा तथा जिला परियोजना अधिकारियों (सर्व शिक्षा अभियान) के साथ समीक्षा बैठके आयोजित की जाती है। बैठक की अध्यक्षता मिशन निदेशक या राज्य परियोजना निदेशक या कभी-कभी प्रधान सचिव (शिक्षा) द्वारा की जाती है। बैठक का उद्देश्य कार्यक्रम कार्यान्वयन पर प्रतिक्रिया लेने के लिये तथा योजना के अतर्गत स्वीकृत सर्व शिक्षा अभियान के हस्तक्षेप की प्रगति की समीक्षा करना है।

इसी प्रकार जिला खण्ड तथा संकुल स्तर पर भी इन समीक्षा बैठकों का आयोजन किया जाता है। जिन मुद्दों का सामाधान संकुल, खण्ड या जिला स्तर पर नहीं हो पाता उन्हें समाधान हेतु अगले उच्च स्तर पर लिया जाता है। संकुल स्तर पर सर्व शिक्षा अभियान के संसाधनों के वास्तविक कार्यान्वयन पर नज़र रखने के लिये कुछ नमूना स्कूलों का राज्य निगरानी टीम भी दौरा करती है।

o"KZ2013&14 dsfy; s; kt uk i wZvH k

प्रत्येक डाइट से योजना समन्वयक, शिक्षक प्रशिक्षण समन्वयक, अनुभाग अधिकारी ओर एम०आई०एस० प्रभारी के साथ-साथ योजना पूर्व अभ्यास 2-1-2013 से 23-1-2013 तक राज्य स्तर पर किया गया। इसके बाद इन योजनाओं की जांच तथा मंजूरी के लिये सचिव शिक्षा की अध्यक्षता में कार्यकारी परिषद की बैठक का आयोजन 5 फरवरी 2013 को किया गया। इन योजनाओं को अंतिम मूल्यांकन व अनुमोदन के लिये भारत सरकार के समक्ष प्रस्तुत किया गया। हिमाचल के लिये पी०ए०बी० की बैठक 14 फरवरी 2013 को आयोजित की गई।

15-f'kfk ds vf/kdij vf/kfu; e/ 2009 dks fgelpy ins'k ea dk; kZbr djus ds izoëku vlg fgelpy ins'k ea f'kfk ds vf/kdij vf/kfu; e dh fLFkr

f'kfk ds vf/kdij vf/kfu; e dh /kjk j	i kfx	dk; kZbr fLFkr
(i) vfkxe		
3A	6-14 वर्ष के प्रत्येक बच्चे के पड़ोस के स्कूल में मुफ्त व अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण करने का अधिकार होगा।	हिमाचल प्रदेश सरकार ने इन धाराओं को लागू करने के लिए विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.-सी. -एफ-(10)-8/09 दिनांक 5 मार्च, 2011 के अन्तर्गत आदेश पारित किये हैं।
6	अधिनियम की इस धारा के पूरा करने के लिए सरकार और स्थानीय प्राधिकरण को पड़ोस में स्कूल खोलना होगा।	
18A	सरकार या स्थानीय प्राधिकार से मान्यता प्रमाणपत्र लिए बिना कोई भी व्यक्ति या	हिमाचल प्रदेश सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.-सी.

	व्यक्तियों का समूह स्कूल स्थापित नहीं कर सकता।	—एफ—ए(3) —3/11दिनांक 25-11-2011 के अन्तर्गत आदेश पारित किये हैं। कोई भी स्कूल जो शिक्षा के अधिकार अधिनियम के प्रावधानों को पूरा नहीं करता, को स्थापित/मान्यता नहीं दी जाएगी।
--	--	--

(ii) ukkadu

9(M)	स्थानीय प्राधिकरण अपने अधिकार क्षेत्र के 14 वर्ष तक के बच्चों का अभिलेख जिस रूप में निर्धारित किया जाएगा तैयार करेगा।	5 मार्च, 2011 के अन्तर्गत नियम 7 के अधीन आदेश पारित कर दिये हैं।
9(d)	स्थानीय प्राधिकार प्रवासी परिवारों के बच्चों का प्रवेश सुनिश्चित करेगी।	
11	सरकार स्कूल पूर्व शिक्षा की आवश्यक प्रबन्धन इस विकल्प के साथ करेगी कि बच्चे पहली कक्षा में प्रवेश के लिए तैयार हो जाएं।	हिमाचल सरकार ने आंगनबाड़ी केन्द्रों के प्राथमिक स्कूलों में समारोपण हेतु पत्र संख्या एच.पी. पी. ई.एस.—एस.एस.ए. एच. क्यू—ई.सी.सी.ई. 2009 वालयम् दिनांक 8 जूलाई, 2010 के दिशा निर्देश जारी कर दिये हैं जिससे पहली कक्षा में बच्चों का प्रवेश सुनिश्चित किया जा सके।
12(1) (1)	कमजोर वर्ग और अलाभित समूह से 25: बच्चों का निजी विद्यालयों में प्रवेश	हिमाचल प्रदेश सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.—सी—एफ(10)—8/2009 —एल दिनांक 16-03-2013 के अन्तर्गत आदेश पारित किये हैं।
13(1)	निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के तहत स्कूलों में प्रवेश प्रक्रिया	राज्य सरकार ने स्कूलों में प्रवेश के तरीके हेतु पत्र सरकार ई.डी. एन.—सी ए.;3द्ध—3ध2011 मार्ग दर्शन जारी कर दिए हैं।
14(2)	किसी भी बच्चे का उम्र प्रमाणपत्र के अभाव में स्कूल में प्रवेश नहीं रोका जाएगा।	राज्य सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.सी.एफ ;10द्ध—8ध09 दिनांक 5 मार्च 2011 के अन्तर्गत नियम आठ के अधीन आदेश जारी कर दिए हैं।

iii ½mez ds vuq kj Ldyka l sckj cPpkadk i nš'k

4	जहां 6 वर्ष से उपर के सभी बच्चे जो अभी तक स्कूल नहीं गए या स्कूल छोड़ चुके हैं को आयु के अनुसार उपयुक्त कक्षा में प्रवेश देना।	राज्य सरकार ने पत्र संख्या ई.डी.एन. सी.ए.(3)3/2011 दिनांक 20.12.2011 तथा मुफ्त व अनिवार्य शिक्षा हिमाचल प्रदेश नियम, 2011 की नियमावली 3 के अन्तर्गत इन बच्चों के विशेष प्रशिक्षण हेतु दिशा निर्देश जारी कर दिए हैं।
----------	--	---

15	किसी बच्चे को शैक्षणिक वर्ष के प्रारम्भ पर या ऐसी विस्तारित अवधि के भीतर प्रवेश से इंकार नहीं किया जाएगा।	राज्य सरकार ने मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा हिमाचल प्रदेश नियम, 2011 की नियमावली 6 के अन्तर्गत विज्ञप्ति जारी कर दी है।
*iv ½Bgjlo		
16	स्कूल में प्रवेशित बच्चे को न तो किसी कक्षा में फेल किया जाएगा और न ही स्कूल से निष्कासित किया जाएगा जब तक कि वह प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण न कर ले	शिक्षा के अधिकार अधिनियम के प्रावधानों के अनुसार।
17	किसी भी बच्चे को न तो शारीरिक दण्ड और न ही मानसिक उत्पीड़न किया जाएगा।	राज्य सरकार ने पत्र संख्या ई.डी.एन.-सी-ए.(3)-3/2011 दिनांक 20.10.2011 के अन्तर्गत बच्चों के शारीरिक व मानसिक उत्पीड़न पर पूर्ण प्रतिबंध लगाने के आदेश जारी कर दिए हैं।
2A(1) (b)	बच्चों के माता पिता के साथ अध्यापक लगातार मुलाकात करके उनकी उपस्थिति में नियमिती और प्रगति के बारे में अवगत करवाएंगे।	सरकार ने मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा हिमाचल प्रदेश नियम, 2011 की नियमावली 16 के अन्तर्गत अध्यापकों के कर्तव्य बारे में विज्ञप्ति जारी कर दी है।
2A(1)	सरकार और स्थानीय प्राधिकार छात्र अध्यापक अनुपात को प्रत्येक स्कूल में बनाए रखेंगे।	शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के प्रसममानों और मानकों के अनुसार विज्ञप्ति जारी कर दी है।
*v ½fo'kk dthh hww 1 eg		
8(1A)	सरकार सुनिश्चित करेगी कि गरीब वर्ग और अलाभित समूह के बच्चों के साथ किसी भी तरह का भेदभाव ना किया जाए जो उन्हें प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण करने में बाधा उत्पन्न करे।	सरकार ने मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा हिमाचल प्रदेश नियम, 2011 की नियमावली 5(2) और 5(3) के अन्तर्गत विशेष केन्द्रीयकृत समूह के बारे में विज्ञप्ति जारी कर दी है।
2A(1)	गरीब वर्ग और अलाभित समूह के बच्चों के माता-पिता को स्कूल प्रबंधन समितियों में अनुपातिक प्रतिनिधित्व दिया जाएगा।	सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.-सी.-एफ. (10)1/2010 दिनांक 6 मार्च 2010 के अन्तर्गत आदेश जारी कर दिए हैं।
*vi ½fo'kk vto'; drk ohys cPps		
3A	अशक्तता से ग्रसित बच्चों; भाग-2 की धारा (1) में अयोग्यता अधिनियम, 1996 में परिभाषित व्यक्तियों को भी निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार होगा।	सरकार ने मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा हिमाचल प्रदेश नियम, 2011 की नियमावली 4(7) के अन्तर्गत विज्ञप्ति जारी कर दी है।
*vii ½xqllRed f'kk		
8(x)	स्थानीय प्राधिकार शैक्षणिक तिथि-पत्र का निर्णय करेगा।	प्रावधानों को लागू करने के लिए सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.-सी.

		—एफ. (10)7/2010 दिनांक 6मार्च 2010 के अन्तर्गत आदेश जारी कर दिये हैं।
19(1)	कोई भी स्कूल प्रसममानों और मानकों (भाग 18) को पूरे किए बिना स्थापित नहीं किया जा सकता। <ul style="list-style-type: none"> • प्रत्येक अध्यापक के लिए कक्षा कक्ष • बिना बाधित प्रवेश • लड़कों और लड़कियों के लिए अलग शौचालय • सुरक्षित और पर्याप्त पीने योग्य पानी • रसोईघर • खेल सामाग्री के साथ खेल का मैदान • चारदीवारी • किताबों के साथ स्कूल पुस्तकालय • मानकों के अनुसार मुख्याध्यापक का कार्यालय 	हिमाचल प्रदेश सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.—सी.—ए. (3)3/2011 दिनांक दिनांक 25.11.2011 के अन्तर्गत आदेश दिए हैं।
21(2)	स्कूल प्रबंधन समिति <ul style="list-style-type: none"> • स्कूल की कार्यप्रणाली का निरीक्षण • स्कूल विकास योजना को तैयार करना • अनुदानों की उपयोगिताओं का निरीक्षण 	प्रावधानों को लागू करने के लिए सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.—सी.—एफ. (10)7/2010 दिनांक 6मार्च 2010 के अन्तर्गत आदेश जारी कर दिये हैं।
23(1)	अध्यापक की नियुक्ति के लिए वही व्यक्ति वांछनीय होगा जो शैक्षिक प्राधिकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम योग्यता पूरी करता हो।	मुफ्त व अनिवार्य शिक्षा अधिकार हि.प्र. नियम, 2011 की नियमावली 16 के अधीन निर्देश जारी
24(1)	अध्यापकों के कर्तव्य	मुफ्त व अनिवार्य शिक्षा अधिकार हि.प्र. नियम, 2011 की नियमावली 14 के अधीन निर्देश जारी कर दिये हैं।
28	कोई भी अध्यापक निजी शिक्षण नहीं करेगा।	सरकार ने पत्र संख्या ई.डी.एन.—एच (211वीं 15)—1/2008 दिनांक 01.03.2008 के अधीन निर्देश जारी कर दिये हैं।
29(1) v/s 29(2)	प्रारम्भिक शिक्षा के पाठ्यक्रम योजना कार्य और मूल्यांकन प्रक्रिया के उद्देश्य के लिए शैक्षिक प्राधिकार का गठन।	सरकार ने विज्ञप्ति संख्या ई.डी.एन.—सी.—ए. (3)—3/2011 दिनांक 12.12.2011 के अन्तर्गत निर्देश जारी कर दिये हैं।

30(1)	प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण होने तक प्रत्येक बच्चे को बोर्ड परीक्षा पास नहीं करनी होगी लेकिन स्कूल परीक्षा देनी होगी जो सतत समग्र मूल्यांकन के सिद्धान्त पर आधारित होगी।	सरकार ने विज्ञप्ति संख्या शिक्षा-11-ख (12)-3/2010 दिनांक 23-07-2010 के अन्तर्गत निर्देश जारी कर दिये हैं।
30(2)	प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण करने पर प्रत्येक बच्चे को प्रमाण पत्र जारी करना होगा।	सरकार ने पत्र संख्या एच.पी.पी.ई. एस-एस.एस.ए-6/2011-आर.टी.ई. एक्ट 2009 दिनांक 05.10.2011 के अधीन निर्देश जारी कर दिये हैं।

f'kk dk gd vfk; ku 2012&13 dk ixfr fu/Mj. k

बच्चों का मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 को भारतीय संसद ने 27 अगस्त 2009 को पारित किया और 1 अप्रैल 2010 से लागू होने में भारतीय विधि-निर्माण के इतिहास में मील का पत्थर साबित हुआ।

शिक्षा के मौलिक अधिकारों में शामिल करके सभी बच्चों के मुफ्त और अनिवार्य अभिगम सुनिश्चित करना राज्यों के कर्तव्यों में निहित किया गया है। इस अधिनियम के पारित होने से भारत संसार के 135 देशों में शामिल हो गया है, जिन्होंने शिक्षा को मौलिक अधिकारों की सूची में घोषित किया है।

शिक्षा का अधिकार अधिनियम को कार्यान्वित करने के लिए आवश्यक है कि दावेदारों द्वारा विविध दृष्टिकोण अपनाकर समन्वय प्रयत्न करने होंगे। विभिन्न दावेदारों और आम जनता में शिक्षा के अधिकार अधिनियम के नियमों और अधिकारों की जानकारीयां प्रचारित करना इसका एक भाग है। क्योंकि यह अधिनियम प्रत्येक बच्चे के लिए है, चाहे उसका सम्बन्ध किसी भी लिंग, जाति, वर्ग और शारीरिक क्षमताओं से हो। अधिनियम शिक्षा प्रक्रिया में समुदाय की भागीदारी और स्वामित्व के महत्व को जोरदार तरीके से स्वीकार करता है। क्योंकि समुदाय के सदस्यों को स्कूल प्रबन्धन समितियों में विशेष अधिकार प्रदान किए गए हैं।

शिक्षा के अधिकार अधिनियम के निश्चितात्मक कार्यान्वयन की प्रक्रिया में राष्ट्र निर्माण और आपतियों के प्रभावी महत्व को समझना होगा। इसके लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने वर्षभर संपूर्ण देश में सभी स्कूलों में 11 नवम्बर 2011 को शिक्षा का हक अभियान, राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के रूप में मनाने का निर्णय लिया जिसमें माननीय प्रधानमंत्री, मुख्यमंत्री और मानव संसाधन विकास मंत्री का संदेश सुनाया गया और विभिन्न गतिविधियां की गईं। दावेदारों ने भी कर्मठता से भाग लेकर इस कार्यक्रम को सफल बनाया।



v/; k &4

*fgelpy ins'k Ldy f'kk l feir , oal oZf'kk vfk; ku&jkt; fe'ku
vFkkVh %dLrjck xkakh ckfydk fo / ky; ½*

31 ekpZ2013 dks l ekr gg o'Zdsty, fo'kk ys'kultr; kao ys'kha i j fVlk. k; ka

1. समिति के लेखों का अनुरक्षण संकर प्रणाली आधार पर किया गया है। उन मामलों को छोड़ कर जिनमें व्यय बढ़ौतरी आधार पर लेखाबद्ध किया गया है मुख्यतय: व्यय को नगदी आधार पर लेखाबद्ध किया गया है।

2- *l gk rk vuqku*

v½ i'kr Q; %

अनुदान राशि से स्थाई संपत्तियां क्रय करने पर जिन्हें समिति की संपत्तियां माना जाता है के अनुसार संचित पूंजी का सृजन किया जाता है। स्थाई संपत्तियों पर घिसावट का प्रावधान नहीं किया गया है।

c½ jkt lo Q;

- 1) राजस्व व्यय अनुदान को उपयोग की सीमा तक वर्ष के दौरान आय माना जाता है। व्यय नहीं हुए अनुदान को लेखा पुस्तकों में अलग से दर्शाया जाता है।
- 2) राजस्व व्यय को उस सीमा तक जिसे सामान्यतः वर्ष के दौरान अंतिम व अनुमोदित कर दिया गया हो को वर्ष में व्यय माना जाता है।

ys'kha i j fVlk. k; ka

1. वित्तिय विवरण उन निधियों के लिए तैयार किया गया है जो कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के लिए प्राप्त/उपयोग की गई।
2. सहायता अनुदान का उपयोग:-
 - अ) अधिकांश मामलों में अनुदान को कार्यान्वयन अभिकरणों को जारी करने पर वास्तविक उपयोग किए बिना व्यय के रूप में अभिलेख किया गया है।
 - ब) उपयोग नहीं हुए अनुदान के वापिस प्राप्त होने पर उपयोग किए गए अनुदान में से घटाया जाता है।
3. कार्यकारी अभिकरणों के शेष कार्य जिला स्तर पर मिलान/पुष्टिकरण पर आधारित है।
4. पिछले वर्षों के आंकड़ें जहां पर आवश्यक समझा गया का पुनः सामूहिकरण/व्यवस्था की गई है।

स्थान : शिमला
दिनांक : 16.12.2013

हस्ता/-
सहकर्ता
एम नं० 092732

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय									
डीपीईपी भवन, लालपानी, शिमला-171001									
समेकित तुलन पत्र (31 मार्च, 2013 तक)									
गत वर्ष	देयताएं	अनु०	राशि (रु.)	चालू वर्ष	गत वर्ष	संपत्तियां	अनु०	राशि (रु.)	चालू वर्ष
2011-12				2012-13	2011-12				2012-13
	पूजीगत संचित निधि					स्थाई संपत्तियां (अनावर्ती व्यय)			
17,764,863.00	स्थाई संपत्तियां निधि			17,975,488.00	1,086,977.00	विस्तर		1,100,277.00	
	ब्याज				2,739,481.00	फर्नीचर/फ्रीक्सचर, रसोई उपकरण		2,739,481.00	
	आरम्भिक शेष		2,706,060.23		13,938,405.00	भवन (निर्माण कार्य)		14,135,730.00	17,975,488.00
	जमा: वर्ष के दौरान प्राप्तियां		507,732.58			चल संपत्तियां, ऋण व अग्रिम			
			3,213,792.81		832,156.00	अग्रिम	ई		701,298.00
	घटाव: अव्यय अनुदान को हस्तांतरित		3,213,792.81			(संलग्न अनुसूची के अनुसार)			
					11,475,458.41	रोकड़ व बैंक शेष	डी		1,071,150.58
						(संलग्न अनुसूची के अनुसार)			
	अव्यय अनुदान								
752,366.41	आय व व्यय का शेष	सी	(6,247,548.24)						
	जमा: ब्याज		3,213,792.81		(3,033,755.43)				
117,100.00	चालू देयताएं	एफ		100.00					
11,438,148.00	एस0एस0ए0 को देने योग्य	जी		4,806,104.01					
30,072,477.41	योग			19,747,936.58	30,072,477.41	योग			19,747,936.58

(राज्य परियोजना निदेशक)

(मिशन निदेशक)

इसी तिथि को दिए गए हमारे संलग्न प्रतिवेदन के अनुसार

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय
डी०पी०ई०पी० भवन, लालपानी, शिमला-171001
 31/3/2013 को समाप्त वर्ष के लिए स्मेकित प्राप्ति व भुगतान लेखा

गत वर्ष (2011-12)	व्यय	अनु० ए	राशि (रु.)	चालू वर्ष 2012-13	गत वर्ष 2011-12	आय	अनु०	राशि (रु.)	चालू वर्ष 2012-13
30,475.00	आवृत्ति खर्चे					अत्यय अनुदान			1,703,889.82
3,865,731.00	टी०एल०एम०/टी०एल०ई० अनुदान		276,409.00		2,317,674.00	सहायता अनुदान			
233,826.00	रख रखाव		4,472,770.00			राज्य सरकार से प्राप्त निधियां		2,019,000.00	5,757,000.00
255,165.00	छात्रवृत्ति (छात्राओं)		249,420.00		2,281,000.00	भारत सरकार से प्राप्त निधियां		3,738,000.00	
3,830.00	कोर्स फिन्दाबे और स्टेशनरी		60,083.00		4,237,000.00	ब्याज			
3,113,542.00	परीक्षा फीस		1,109.00			बचत खाते में प्राप्ति			
160,290.00	वेतन		3,443,314.00		1,9287.00	सिस्मौर		75,330.00	507,732.58
202,736.00	व्यवसायिक दक्षता एवं प्रशिक्षण		180,413.00		505,090.00	चम्बा		256,577.58	
174,329.00	विजली और पानी		240,428.00		8,670.00	राज्य परियोजना कार्यालय शिमला		9,160.00	
388,908.00	चिकित्सा और आकस्मिक		236,241.00		155,526.00			166,665.00	
69,481.00	विविध रख रखाव सहित		372,596.00						
58,690.00	पी०टी०ए०/कार्य		68,964.00						
1,276.82	आर०एम० के कैंप		36,520.00						
237,348.00	बैंक प्रभार		1,096.42	9840229.42					
	कंप्यूटरी विलिडग		1,90,883.00						
	अनावृत्ति खर्चे	बी	13,300.00						
	विस्तर								
	फर्नीचर/फीक्सचर, रसोई उपकरण								
1,743,936.00	भवन		197,325.00	210,625.00					
688,573.00	ब्याज शेष तुलन पत्र को प्रेषित			507,732.58					
	अत्यय अनुदान								
(1,703,889.82)	तुलन पत्र को प्रेषित			(2,589,964.60)					
			कुल रूपए	7,968,622.40		9,524,247.00		कुल रूपए	7,968,622.40

(राज्य परियोजना निदेशक)

(मिशन निदेशक)

स्थान : शिमला
दिनांक 16 12 2013

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय
डी०पी०ई०पी० भवन, लालपानी, शिमला-171001
31/3/2013 को समाप्त वर्ष के लिए समेकित प्राप्तियां व भुगतान लेखा

गत वर्ष 2011-12	प्राप्तियां	अनु०	राशि (रु.)	चालू वर्ष 2012-13	गत वर्ष 2011-12	भुगतान	अनु०	राशि (रु.)	चालू वर्ष 2012-13
	आरंभिक शेष					अनावर्ती खर्चे			
16,414,146.23	हस्तगत और बैंक में रोकड़		11,475,458.41	11,475,458.41	30,475.00	टी०एल०एम०/टी०एल०ई० अनुदान		276,409.00	
					3,865,731.00	रख रखाव		4,472,770.00	
					233,826.00	छात्रवृत्ति (छात्राओं)		249,420.00	
					255,165.00	कोर्स किताबें और			
					3,830.00	स्टेशनरी		60,083.00	
2,281,000.00	सहायता अनुदान		2,019,000.00	5,757,000.00		परीक्षा फीस		11,092.00	
	राज्य सरकार से प्राप्त निधियां								
4,237,000.00	भारत सरकार से प्राप्त निधियां		3,738,000.00		3,113,542.00	वेतन		3,443,314.00	
					160,290.00	व्यवसायिक प्रशिक्षण		180,413.00	
688,573.00	स्टेट बैंक के खाते में ब्याज			507,732.58	202,736.00	बिजली और पानी		240,428.00	
					174,329.00	चिकित्सा और आकस्मिक		236,241.00	
(2,623,000.00)	सर्व शिक्षा अभियान में बढ़ोतरी			(6,632,043.99)	388,908.00	विविध		372,596.00	
					69,481.00	पी०टी०ए०/कार्य		68,964.00	
					58,690.00	आरम्भ के कैंप		36,520.00	
					237,348.00	क्षमता निर्माण		190,883.00	
					1,276.82	बैंक अधिभार		1,096.42	9,840,229.42
						अनावर्ती खर्चे			
						विस्तर		13,300.00	
						फर्नीचर/फीक्सचर, रसोई उपकरण		-	
					1,743,936.00	भवन		197,325.00	210,625.00
						अंतर्भूत			1,071,150.58
						रोकड़ एवं बैंक में (अनुसूची के अनुसार)			117,000.00
					11475,458.41	चालू देयताओं में कमी			(130,858.00)
					(116,882.00)	अग्रिम में ब			11,108,147.00
					900,421.00				
20,997,719.23			योग	11,108,147.00	20,997,719.23			योग	

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय
31.03.2013 तक व्यय की अनुसूची

अनुसूची ए	शिमला	सिरमौर	चम्बा						योग											
			चम्बा	बधेरीगढ़	भरमौर	कीहार	चिली	क्रिया		महेला	पांगी									
आवर्ती खर्चे																				
टी.आर.एम.०/टी.ए. लॉड० अनुदान	25,450.00	30,092.00	29,680.00	30,000.00	28,203.00	13,110.00	30,000.00	30,000.00	29,874.00	30,000.00	276,409.00									
रख रखाव (लड़कियाँ)	539,700.00	414,644.00	-	515,088.00	319,136.00	379,154.00	438,016.00	489,852.00	388,737.00	460,344.00	4,472,770.00									
धनवृत्ति (अनाओं)	27,250.00	22,600.00	-	29,400.00	16,000.00	20,862.00	26,100.00	29,108.00	28,250.00	29,800.00	249,420.00									
कोसे फितावे और स्टेशनरी	60,083.00		-								60,083.00									
परीक्षा फीस	5,222.00	1,000.00	-	970.00			1,000.00	1,000.00	920.00	980.00	11,092.00									
वेतन	273,660.00	218,376.00	-	375,644.00	365,604.00	363,419.00	379,550.00	367,791.00	360,097.00	378,937.00	3,443,314.00									
व्यवसायिक दक्षता व प्रशिक्षण		19,320.00	-	29,996.00	24,381.00	7,950.00	19,706.00	12,990.00	16,477.00	19,593.00	180,413.00									
बिजली और पानी	2,139.00	36,600.00	-	33,362.00	36,000.00	35,599.00	19,101.00	14,841.00	22,751.00	27,726.00	240,428.00									
विक्रिसा और आवासीय व्यय	11,324.00	15,829.00	-	31,175.00	37,495.00	250.00	12,334.00	35,985.00	30,974.00	23,375.00	236,241.00									
विविध रख - रखाव सहित	51,674.00	39,985.00	680.00	39,801.00	39,800.00	34,271.00	33,309.00	39,974.00	31,936.00	39,960.00	372,596.00									
पी.टी.ए. ०/कार्य	10,000.00	-	-	9,900.00	10,000.00		5,000.00	10,000.00	7,590.00	9,997.00	68,964.00									
आरम्भ के फैंस	10,000.00	-	-	100,000.00				-	10,000.00		36,520.00									
शमता का निर्माण	68,989.00		57,468.00	14,000.00	140,000.00			14,000.00		8,546.00	190,883.00									
बैंक फीस			496.42	50.00	50.00			125.00	350.00		1,096.42									
कुल आवर्ती	1,085,491.00	797,846.00	58,644.42	1,109,066.00	902,466.00	869,708.00	947,226.00	1,055,666.00	918,082.00	1,035,652.00	1,060,382.00									
अनुसूची बी																				
अनावर्ती खर्चे																				
वितर	13,300.00		-	-	-	-	-	-	-	-	-									
फर्नीचर/फैक्सवर, रसोई उपकरण			-	-	-	-	-	-	-	-	-									
भवन (निर्माण कार्य)		197,325.00																		
कुल अनावर्ती	13,300.00		-	-	-	-	-	-	-	-	-									
कुल खर्चे	1,098,791.00	995,171.00	58,644.42	1,109,066.00	902,466.00	869,708.00	947,226.00	1,055,666.00	918,082.00	1,035,652.00	1,060,382.00									

अनुसूची सी

वर्ष के दौरान उपयोग अनुदान

(कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के अंतर्गत)

आरंभिक शेष	वर्ष के दौरान	31/3/2013
1/4/2012	उपयोग	को अंत शेष
को	अनुदान	
(1,953,693.82)	5,757,000.00	10,050,854.42
		(6,247,548.24)

अनुसूची डी

31.03.2013 तक बैंक में जमा रोकड़ की सूची बैंक में रोकड़

राज्य परियोजना कार्यालय

कैनरा बैंक	235,310.00
पी.एन.बी. शिमला	307,629.00
यूको बैंक नाहन	447,874.00

चम्बा

पी.एन.बी. चम्बा	
स्टेट बैंक ऑफ पटियाला	
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया, पांगी खाता नं० 53448	80,278.00

हस्तगत राशि

हस्तगत राशि (चम्बा)	59.00
---------------------	-------

हस्तगत राशि (सिरमौर)

तीसा (चिली)

योग	1,071,150.58
------------	---------------------

अनुसूची ई

31/3/2013 को अग्रिम सूची

निर्माण कार्य के लिए अग्रिम (सिरमौर)

प्रारम्भिक शिमला से वसूलने योग्य	700,000.00
----------------------------------	------------

एन०पी०जी०ई०एल० छुआरा से वसूलने योग्य

निर्माण कार्य के लिए अग्रिम (नूरपुरी)

स० शि० अ० को हस्तान्तरित राशि (ब्याज)	1,298.00
---------------------------------------	----------

योग	701,298.00
------------	-------------------

अनुसूची एफ

31/3/2013 को चालू देनदारियों का विवरण

स्टाफ को देय राशि (शिमला)

निदेशक प्रारम्भिक	100.00
-------------------	--------

योग	100.00
------------	---------------

अनुसूची जी

सर्व शिक्षा अभियान के लिए देय

	4,622,654.00
--	--------------

शिमला	4,000,000.00
-------	--------------

सिरमौर	35,880,450.01
--------	---------------

चम्बा	44,503,104.01
-------	---------------

घटाव:

सर्व शिक्षा अभियान शिमला से वसूलने योग्य	39,697,000.00
--	---------------

कल	4,806,104.01
-----------	---------------------

अनिल के सूद कम्पनी
चार्टर्ड ऐकाउंटेंट

यू०/एफ 56, लोअर बाजार शिमला
फोन न०-0177-2652285,98169-54000
ई-मेल- aksco@rediffmail.com

यसक i jhkd dk ifronu

मिशन निदेशक,
हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति (सर्व शिक्षा अभियान)
डी०पी०ई०पी० भवन लालपानी शिमला (हि०प्र०)

हमने समिति पंजीकरण अधिनियम 1860 के अन्तर्गत पंजीकरण संख्या 120/95 दिनांक 03.11.1995 के अंतर्गत पंजीकृत हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति लालपानी शिमला (हि०प्र०) सर्व शिक्षा अभियान और कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के तुलन पत्र 31.03.2013 के अनुसार, निर्दिष्ट तिथि अनुसार उक्त समिति के आय व व्यय खाते तथा प्राप्ति एवं भुगतान खाते का परीक्षण किया जो उक्त समिति द्वारा अनुरक्षित लेखा पुस्तकों के मिलान में है।

हमने लेखा परीक्षा स्थापित परीक्षण मानकों तथा सर्व शिक्षा अभियान की लेखा पुस्तक के अनुसार किया। उन मानकों के अनुसार ऑडिट योजना व कार्य किया गया जो तर्कपूर्ण आश्वासन प्राप्त करने हेतु आवश्यक हैं कि वित्तीय विवरण भौतिक त्रुटिपूर्ण टिप्पणियों से मुक्त हैं। लेखा परीक्षा में परीक्षण जांच आधार, वित्तीय विवरण में राशि और अभिव्यक्ति सहायक साक्ष्य सम्मिलित है। लेखा परीक्षा में अपनाए गए लेखा सिद्धांतों का अनुमान तथा प्रबंधन द्वारा बनाए गए विशिष्ट अनुमान तथा पूर्ण वित्तीय विवरण की प्रस्तुति का मूल्यांकन भी सम्मिलित होते हैं। हमें यह विश्वास है कि हमारे द्वारा कि गई लेखा परीक्षा इस मत को तर्क पूर्ण आधार प्रदान करती है। हमारे द्वारा किया गया ऑडिट हमें प्रदान किये गये टर्म ऑफ रिफरेन्स के अनुसार है। हमारे द्वारा दी गई विसंगतियाँ और टिप्पणियाँ इस प्रकार से हैं।

अतीत में स्कूलों को जो अनुदान की राशि दी जाती थी उसे व्यय के रूप में ही मान लिया जाता था। जिसे इस वर्ष ऑडिट के अन्तर्गत बदल दिया गया है और स्कूल स्तर पर वास्तविक व्ययों को ही व्यय के रूप में दिखाया गया है जो मानक लेखांकन सिद्धांतों के अनुरूप है। स्कूल स्तर पर किए गए व्यय के बारे में जानकारी स्कूलों द्वारा प्रदान किए गए उपयोगिता प्रमाण पत्र पर आधारित है।

उपयोगिता प्रमाण पत्र में निहित जानकारी की पुष्टि के अनुरूप 2/3 स्कूलों का लेखा परीक्षण नहीं किया गया है। वित्तीय ब्यौरों के अनुसार रूपये 96369880.00 की राशि चालू वर्ष में स्कूलों के पास की अव्यय राशि को वापिस मंगा लिया है। अतीत में इस राशि को व्यय के रूप में मान लिया जाता था। जबकि स्कूल के बैंक खाते में अव्यय रहने के कारण पुनः लिखकर, चालू वर्ष में आमदनी मान लिया गया है। हालांकि इस राशि का सत्यापन होना बाकि है क्योंकि 2/3 स्कूलों का ही ऑडिट हुआ है। 1/3 स्कूलों का ऑडिट होना प्रगति में है।

हमारे मतानुसार और महत्वपूर्ण लेखा सिद्धांतों तथा लेखों पर टिप्पणियां जो प्रबंधन पत्र में दी गई है के अतिरिक्त वर्ष 31/3/2013 के अंत में बने वित्तीय विवरण तथा हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति (सर्व शिक्षा अभियान) वर्ष 31/3/2013 को समाप्त हुए वर्ष की निधियों के स्रोत और उपयोग का सही व वास्तविक विवरण प्रस्तुत करता है।

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी
सन्दी लेखाकार
फर्म रजि० नं० 07630 एन

हस्ता/—
(जितेन्द्र शर्मा)
साझेदार
एम० नं० 511025

स्थान: शिमला
दिनांक: 18.12.2013

अनिल के सूद कम्पनी
चार्टर्ड ऐकाउंटेंट

यू०/एफ 56, लोअर बाजार शिमला
फोन न०-0177-2652285,98169-54000
ई-मेल- aksco@rediffmail.com

yqk ijhkk iek ki=

हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति सर्व शिक्षा अभियान तथा कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय परियोजना से संबन्धित वर्ष 2012-13 का वित्तीय विवरण जो यहां संलग्न हैं का भारतीय सन्दी लेखाकार संस्थान के नियमों एवं मानकों के अनुसार ऑडिट किया गया है तथा तदनुसार पुष्टि हेतु लेखों की जांच, अभिलेख, आन्तरिक जांच एवं ऑडिट की अन्य विधियों को सम्मिलित किया गया।

- 1) अभिव्यक्तियाँ एवं टिप्पणियाँ जो इसी तिथि के अनुसार संलग्न किए गए तुलन पत्र का अभिन्न भाग है के अतिरिक्त स्रोत सर्व शिक्षा अभियान की गतिविधियों के लिए है।
- 2) वित्तीय विवरण मेरी जानकारी के अनुसार सत्य एवं सही है।

उपरोक्त वित्तीय विवरण के ऑडिट के समय सम्बद्ध दस्तावेजों का परीक्षण किया गया तथा वे सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत सहायक प्रत्याहरण हेतु विश्वसनीय हैं।

सूचना एवं विवेचना के आधार पर वांछित परीक्षण ऑडिट से हमारी जानकारी के अनुसार प्रमाणित किया जाता है कि वित्तीय विवरण तथा अलग से दी गई अभिव्यक्तियां वर्ष 2012-13 में सर्व शिक्षा अभियान का कार्यान्वयन तथा प्रक्रिया का एक सही तथा स्पष्ट दृश्य दर्शाता है।

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी
सन्दी लेखाकार
फर्म रजि० नं० 07630 एन

हस्ता /—
(जितेन्द्र शर्मा)
साझेदार
एम० नं० 511025

स्थान: शिमला
दिनांक: 18.12.2013

अनिल के सूद कम्पनी
चार्टर्ड ऐकाउंटैंट

यू०/एफ 56, लोअर बाजार शिमला
फोन न०-0177-2652285,98169-54000
ई-मेल- aksco@rediffmail.com

vf/ki Mr iek ki =

यह प्रमाणित किया जाता है कि हमने सर्व शिक्षा अभियान के लिए प्रयोग किए गए अधिप्राप्ति नियम का अध्ययन किया जो वर्ष 2012-13 के हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति के अभिलेखों और जिलों के लेखा परीक्षा प्रतिवेदन से उदग्रहण के आधार पर है। हम प्रमाणित करते हैं कि सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत वित्तीय प्रबंध और अधिप्राप्ति नियम पुस्तिका में निर्धारित अधिप्राप्ति प्रक्रिया की अनुपालना की गई है।

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी
सन्दी लेखाकार
फर्म रजि० नं० 07630 एन

हस्ता / -
(जितेन्द्र शर्मा)
साझेदार
एम० नं० 511025

स्थान: शिमला
दिनांक: 18.12.2013

*fgekpy inz'k Ldw f'k'k l fefr o jk'Vh ek; fed f'k'k
vfHk; ku&jkT; fe'ku vFKWVh*

31 elpZ2013 dks l ekTr gq o"Zdsty, fo'k'k ys'k'k; kao ys'k'k i j fVlHk. k; ka

1. समिति के खातों की किताबें संकर प्रणाली आधार पर बनायी गई हैं अधिकतर व्यय नकदी आधार पर लेखाबद्ध किया गया है। जहाँ कुछ मामलों का व्यय प्रोद्धवन आधार पर निर्धारित किया गया है अतीत में स्कूलों व बी०आर०सी०सी० को जो अनुदान की राशि दी जाती थी उसे राज्य परियोजना कार्यालय के स्तर पर व्यय मान लिया जाता था। जिसे इस वर्ष के अन्तर्गत बदल दिया गया है। वित्तिय ब्यौरों के अनुसार रुपये 96369880.00 की अव्यय राशि को स्कूलों से वापिस मंगा लिया गया है। अतीत में स्कूलों को जो अनुदान राशि दी जाती थी। उसे राज्य परियोजना कार्यालय के स्तर पर व्यय मान लिया जाता था। स्कूलों के खाते में इस राशि के बकाया होने के कारण इस राशि को लेखों में दर्शाया गया है तथा इसे चालू वर्ष में आमदनी माना गया है।

2- 1 gk rk vuqku

i'k'k Q;

आरक्षित निधि की गणना समिति द्वारा खरीदी गई सम्पतियों के विपरीत की जाती हैं इन अचल सम्पतियों पर ह्रास मूल्य के लिए कोई प्रावधान नहीं किया गया है।

jkt Lo Q;

- (I) राजस्व अनुदान को वर्ष के दौरान उपयोग की गई राशि की सीमा तक आय माना गया है। उपयोग नहीं की गई राशि को लेखा पुस्तकों में अलग से दर्शाया जा रहा है।
- (II) निर्माण कार्यों पर खर्च की गई अनुदान की राशि को पुस्तकों में राजस्व व्यय के रूप में दिखाया गया है और पुस्तकों में इसके लिए सम्पति का कोई प्रावधान नहीं किया गया है।

ys'k'k i j fVlHk. k; ka

1. वित्तिय विवरण उन निधियों के लिए तैयार किया गया है जो सर्व शिक्षा के अभियान व अन्य योजनाओं के लिए उपयोग की गई अव्यय अनुदान राशि को पुस्तकों में अलग से दिखाया गया है।

vuqku dh mi; k'xrk

- 2 अव्यय अनुदान सहायता को समायोजित करने वाली एंजेसियों से वापिस प्राप्त कर लिया गया है और उपयोग अनुदान राशि से काट लिया गया है।

3. खण्ड स्रोत समन्वयक केन्द्र तथा संकुल स्रोत समन्वयक केन्द्र के असमायोजित शेष जिला स्तर पर मिलान व पुष्टिकरण पर आधारित है।
4. विभिन्न शीर्षों जैसे स्टाफ का वेतन, मुद्रण एवं लेखन सामग्री, टेलीफोन व अन्य व्यय को प्रबन्धन लागत में नाम खाते डाला गया है और अधिकांश जिला स्तर पर इसका शीर्षानुसार विघटन नहीं किया गया है।
5. न्यायिक मामले:- निम्नलिखित न्यायिक मामले लम्बित हैं जिनमें कुछ प्रगति हुई हैं उनका नवीनतम तिथि अनुसार स्थिति प्रतिवेदित की जा रही हैं।
 - अ. परियोजना कार्यालय:- डॉ० ओ०सी० गुलेरिया ने समिति के रूपये 1,40,700.00 का गबन किया। इस व्यक्ति को दोषारोपण पत्र दिया गया तथा सर्व शिक्षा अभियान से इन्हें पैतृक विभाग को भेज दिया गया। हमें बताया गया कि डॉ० ओ०सी० गुलेरिया ने विभागीय जाँच पर न्यायालय से रोक लगा दी।
 - ब. श्री राजेश कुमार चालक (डी०पी०ई०पी०) उनके विरुद्ध रूपये 1,81,995.00 के अग्रिम के दुर्विनियोजन का मामला दायर किया गया। न्यायालय ने मामले को समिति के पक्ष में निपटाया है। जैसा कि बताया गया यह व्यक्ति अभी भी नहीं खोजा जा सका है। निदेशक सर्व शिक्षा अभियान ने जिलाधीश सोलन को उसकी चल व अचल सम्पत्ति की स्थिति जानने के सम्बन्ध में पत्र संख्या 2600-2601 दिनांक 04-08-2011 के अनुसार लिखा है ताकि श्री राजेश कुमार से वसूली की जा सके।
 - स. रूपये 2,25,210.00 (श्री मधु कुमार से) जिला परियोजना कार्यालय सोलन स्टॉफ द्वारा दुर्विनियोजन छानबीन अधीन है। जिला परियोजना कार्यालय सोलन ने श्री मधु कुमार के मामले में इस व्यक्ति को दोषारोपित करके पैतृक विभाग को भेज दिया गया है और प्रारम्भिक शिक्षा निदेशक के पत्र दिनांक 04-03-2008 द्वारा निलम्बित भी किया गया है। हमें बताया गया कि श्री मधु कुमार ने जाँच पर माननीय न्यायालय से रोक लगा दी है।
6. एन०पी०ई०जी०ई०एल० के अनुदान पर प्राप्त ब्याज:- एन०पी०ई०जी०ई०एल० के बैंक खाते का अलग अनुरक्षण नहीं किया गया और वर्ष के दौरान प्राप्त अनुदान को सर्व शिक्षा अभियान के खाते में जमा किया गया परिणामस्वरूप उस पर अर्जित ब्याज सर्व शिक्षा अभियान के खातों में जमा हो गया।
7. वसूलने योग्य शेष तथा देय राशि पुष्टिकरण पर आधारित है।
8. पिछले वर्षों के आंकड़े जहाँ पर आवश्यक समझा गया का पुनः सामूहिकरण/व्यवस्था की गई है।

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी
सन्दी लेखाकार
फर्म रजि० नं० 07630 एन

हस्ता/-

(जितेन्द्र शर्मा)

साझेदार

एम० नं० 511025

स्थान: शिमला

दिनांक: 18.12.2013

अनिल के सूद कम्पनी
चार्टर्ड ऐकाउंटेंट

यू०/एफ 56, लोअर बाजार शिमला
फोन न०-0177-2652285,98169-54000
ई-मेल- aksco@rediffmail.com

मिशन निदेशक,
हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति
सर्व शिक्षा अभियान
डी०पी०ई०पी० भवन लालपानी शिमला (हि०प्र०)

*fo"lk %l oZf"klk vflk ku dh 31-03-2013 dks l ekkr gq o"lk dh ysfkk ijhlk ij
izaku i=A*

मान्यवर,

हमने 31/03/2013 को समाप्त हुए वर्ष के लिए हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति अर्थात सर्व शिक्षा अभियान तथा अन्य योजनाओं की लेखा परीक्षा पूरी कर ली है। लेखा परीक्षित तुलन पत्र आय व व्यय लेखा प्राप्तियाँ तथा भुगतान लेखा और उन पर लेखा परीक्षा प्रतिवेदन संलग्न है। हमारे द्वारा नमूना जाँच आधारित हमारे विचार/सुझाव आपको सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु दिए जा रहे हैं।

1/2vi ukbZxbZysfkk i) fr@izklyh rFlk vugiflkr ysfkk iJrdk

- 1) *ysfkk i) fr* :- पिछले वर्षों में स्कूलों को दी गई अनुदान की राशि को राज्य परियोजना कार्यालय के अन्तर्गत व्यय ही मान लिया जाता था, जिसे इस वर्ष के ऑडिट के दौरान बदल दिया गया है तथा स्कूल स्तर पर वास्तविक व्ययों को ही व्यय के रूप में दर्शाया गया है। स्कूल स्तर पर किए गए व्यय क बारे में जानकारी स्कूलों द्वारा प्रदान किए गए उपयोगिता प्रमाण पत्र पर आधारित है। उपयोगिता प्रमाण पत्र में निहित जानकारी की पुष्टि के अनुरूप 2/3 स्कूलों का लेखा परीक्षण नहीं किया गया है। वित्तिय ब्यौरों के अनुसार रूप्ये 96369880.00 की राशि चालू वर्ष में स्कूलों के पास की अव्यय राशि को वापिस मंगा लिया है। अतीत में इस राशि को व्यय के रूप में मान लिया जाता था। जबकि स्कूल के बैंक खाते में अव्यय रहने के कारण पुनः लिखकर, चालू वर्ष में आमदनी मान लिया गया है। हालांकि इस राशि का पुष्टिकरण होना बाकि है क्योंकि 2/3 स्कूलों का ही ऑडिट हुआ है। 1/3 स्कूलों का ऑडिट होना प्रगति में है।
- 2) समिति ने मिश्रित संकर लेखा पद्धति अपनाई गई है।
- 3) *vk vflku; e 1961 ds vuq lj%* समिति के द्वारा दी गई जानकारी के अनुरूप यह ज्ञात हुआ कि समिति ने PAN Number धारण नहीं किया है और ना ही धारा 12 ए.ए. के तहत पंजीकरण के लिए प्रयास किया और न ही धारा 10 (23) सी० के तहत छूट को प्राप्त किया इस स्थिति में समिति की आमदनी को आयकर एक्ट के तहत कर देने की जरूरत है। क्योंकि उपरोक्त धारा के तहत स्वयं ही छूट का प्रावधान नहीं है। छूट का

लाभ प्राप्त करने हेतु समिति को रजि० तथा छूट आयकर धारा के अन्तर्गत आवेदन करना होगा। PAN की अनुपलब्धता वश समिति को TDS बैंक द्वारा तथा अन्य संस्थाओं द्वारा ब्याज का भुगतान इत्यादि 20% के अनुसार काटा जाएगा और उसे समिति को वापिस नहीं किया जाएगा।

12½ *vuki s'kr /krk 'k'k* लेखा पुस्तकों में कुछ डेबिट / क्रेडिट शेष 2-3 वर्षों से अग्रेषित किए जा रहे हैं। यह शेष नीचे दिए गए हैं:-

<i>Øe</i> <i>l d; k</i>	<i>/krs dk uke</i>	<i>i Nfr</i>	<i>jk'k ½ Ø½</i>
	जि०प०का० शामलाघाट की पुस्तकों में		
1	अन्य देयताएं	क्रेडिट	<i>905/551-06</i>

- हि०प्र०रा०इ०का० के नाम रु० 563278.00 का डेबिट शेष का कोई भी पुष्टि प्रमाण पत्र उपलब्ध नहीं है।
- एन०सी०ई०आर०टी० का क्रेडिट रु० 103680.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- एस०सी०सा० एवं त० का डेबिट रु० 99903.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- चेरपरसन शिक्षा विभाग हि०प्र०वि० डेबिट रु० 1,40,000.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- इग्नू नई दिल्ली का क्रेडिट रु० 100810.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- ए०सी०ई० डेबिट रु० 50,000.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- ई०डी०सी०आई०एल० के खाते में डेबिट रु० 7,20,000.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान रु० 32320.00 डेबिट किया गया, जो कि अंतिम शेष रु० 752320.00 को समायोजित नहीं किया गया है।
- डिजास्टर रिडक्शन शिमला का क्रेडिट रु० 25,000.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- श्री जी०डी० शर्मा का क्रेडिट रु० 7500.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- मेसर्ज गिरीराज का क्रेडिट रु० 1190.00 का आरम्भिक शेष वर्ष के दौरान समायोजित नहीं किया गया है।
- निदेशक सामाजिक महिला कल्याण के खाते में आरम्भिक डेबिट शेष रु० 3403447.00 था। वर्ष के दौरान रु० 15000000.00 खाते में क्रेडिट किए गए तथा अंतिम शेष रु० 1903447.00 रहा। समिति के द्वारा दी गई जानकारी के द्वारा बताया गया कि उपरोक्त पार्टी से प्राप्ति योग्य राशि का उपयोगिता प्रमाण पत्र प्राप्त नहीं हुआ है।

ys'k i'rdk dk clh djuk जैसा कि हमारे पहले प्रतिवेदन में सम्मिलित हैं पुस्तकें ऑडिट पूरा होने तक प्रविष्टियों हेतु खुला रखा जाता है। यह स्वीकृति पत्र में दर्शायी गई तिथि से मालूम हुआ जिसमें व्यय पुस्तकबद्ध करने हेतु दिशा निर्देश दिए गए।

enokj vR f'kd Q; dk foj. k& यह पाया गया कि वित्तीय वर्ष 2012-13 के दौरान स्वीकृति से ज्यादा विभिन्न मदों में व्यय किया गया।

<i>Q& #</i>	<i>fo 'lkk xrfof/k ;</i>	<i>jk'k %k/kaed% AWP eaLolNr</i>	<i>okLrfod Q ; %k/kaed%</i>	<i>vR f'kd Q ; %k/kaed%</i>
1	नवाचार गतिविधियाँ कम्प्यूटर से शिक्षा	970.86	1036.09	65.23
2	स्कूल अनुदान	836.58	864.20	27.62
3	स्कूल पुस्तकालय	0.00	73.28	73.28

l febr ds }kjk crk; k x; k fd vfrfjDr Q ; i wZo"Z dh vfxek ds l ek kt u ds }kjk fd; k x; k&

uokpj dEi; Wj f'k& भारत सरकार द्वारा इस क्रियाकलाप के अनुदान के तहत समान राशि स्कूलों की संख्या पर विचार किए बिना सभी जिलों को जो कम्प्यूटर शिक्षा के अन्तर्गत हैं, स्वीकृत की जा रही है। राज्य परियोजना निदेशालय में व्यय भी सभी जिलों को बराबर बांटते हुए लेखबद्ध किया जा रहा है।

vLrfjd yfkk ijhkk rFlk fu; f. k& वर्ष 2012-13 का आन्तरिक लेखा परीक्षण के० सन्धू एवं कम्पनी सन्दी लेखाकार को दिया गया है। प्रतिवेदन हमारे साक्ष्य हेतु प्रस्तुत किए गए। आन्तरिक लेखा परीक्षण सम्बन्धी वर्ष अनुसार किया जा रहा है तथापि कुछ जिलों में निम्न स्तर पर आन्तरिक लेखा परीक्षण (ग्राम शिक्षा समिति तथा खण्ड स्त्रोत समन्वय) किया गया लेकिन राज्य परियोजना कार्यालय निदेशालय तथा जिला परियोजना कार्यालयों में पुष्टिकरण किए गए तलपट शेष नहीं पाये गए। समिति के द्वारा बताया गया कि वित्तीय वर्ष 2013-14 में परियोजना कार्यालय निदेशालय तथा जिला परियोजना कार्यालय को भी आन्तरिक लेखा परीक्षण के अन्तर्गत लाया गया है।

LVW jft LVj % स्टॉक रजिस्टर के अनुसरण में कोई भी प्रगति नहीं देखी गई। स्टॉक रजिस्टर यह मानते हुए लिखे जाते हैं कि यह केवल लेखा परीक्षण के लिए आवश्यक है क्योंकि अधूरे स्टॉक रजिस्टर किसी भी कर्मचारी के काम के नहीं है। विशेष रूप से जब सामान जारी होने के बाद भी स्टॉक रजिस्टर में शेष रहता है।

वित्तीय लेखों से प्रतीत होता है कि रा०प०का० के वाउचर सं० 97 दिनांक 28.03.2013 को राशि रु० 1939420.00 वर्दी के मद में निर्धारित कर दी गई। समिति ने बताया कि यह राशि वर्दी के लिए निदेशक प्रारम्भिक को दी गई है। समान राशि का भुगतान प्रारम्भिक शिक्षा विभाग स्तर पर भी किया गया है यह जाँच के योग्य है।

i wZ yfkk ijhkk ka dk vuqkyu& पूर्व लेखा परीक्षणों की अनुपालना हुई है तथा हम अनुपालन से संतुष्ट हैं। हमने पाया कि पैरा न.0 II, IX, एवं XI में अनुपालना की गई है जिसकी पुष्टि एम०एच०आर०डी० ने पत्र संख्या डी०ओ० संख्या- 17/4/2012-एस०एस०ए० (डी०आई०एस०) दिनांक 03/10/13 से होती है।

yfkk ijhkk kb ylbZxbZLdy izUhu l febr; k& स्कूल प्रबन्धन समितियों का निरीक्षण करने पर कुछ एक स्कूल प्रबन्धन समितियों में निम्नलिखित त्रुटियाँ पाई गई। 1) लेखा पुस्तकों का सही अनुरक्षण नहीं किया जा रहा है। 2) व्यय से सम्बन्धित बिल/ वाउचर अभिलेख में नहीं रखे हैं। 3) स्टॉक रजिस्टर आदि का अनुरक्षण नहीं किया जा रहा है। 4) निर्माण कार्य संतोषजनक नहीं है। निर्माण कार्यों के पूर्ण होने के प्रमाण पत्र रिकॉर्ड में नहीं है। 5) बहु भुगतान नकदी में किया गया है। यह भी पाया गया कि अग्रिम राशि स्कूल प्रबन्धन समितियों को निर्माण के लिए दी गई थी उसके हस्तलिखित बिल पाये गए हैं उस अग्रिम राशि का कहीं भी समायोजन नहीं किया गया और आगे स्कूल प्रबन्धन समितियों में बांट दी गई।

यहां पर तात्पर्य यह है कि निर्माण स्तर पर कमियों से अभियंता/ खण्ड स्त्रोत समन्वयक आदि द्वारा सही ढंग से नहीं निपटा जाता है उनके द्वारा उपयुक्त प्रणाली की अनुपालना की जानी चाहिए (न कि प्रारूपिक लेखा पुस्तकों का अनुरक्षण परन्तु निर्माण कार्यों की जाँच तर्क संगत होनी चाहिए) उनसे सभी प्रकार के निर्माण कार्यों के ऊपर निम्न प्रकार से जाँच रखने की अपेक्षा की जाती है। 1) सही प्रकार से हस्त लिखित भरे गए उपयोगिता प्रमाण पत्र। 2) निर्माण कार्य प्रगति दर्शाते फोटो। 3) निर्माण कार्य समय पर पूर्ण करना।

विवादित मामले: वर्ष के दौरान लेखा परीक्षा में कोई मामला नहीं पाया गया तथापि निम्नलिखित न्यायिक मामले लम्बित हैं जिनमें कुछ प्रगति हुई हैं उनका नवीनतम स्थिति निम्न प्रकार से है।

- अ) *ifj; kt uk dk lq; %* डॉ० ओ०सी० गुलेरिया ने समिति के रूपये 1,40,700.00 का गबन किया। इस व्यक्ति को दोषारोपण पत्र दिया गया तथा सर्व शिक्षा अभियान से इन्हें पैतृक विभाग को भेज दिया गया। हमें बताया गया कि डॉ० ओ०सी० गुलेरिया ने विभागीय जाँच पर न्यायालय से रोक लगा दी।
- ब) श्री राजेश कुमार चालक (डी०पी०ई०पी०) उनके विरुद्ध रूपये 1,81,995.00 के अग्रिम के दुर्विनियोजन का मामला दायर किया गया। न्यायालय ने मामले को समिति के पक्ष में निपटाया है। जैसा कि बताया गया यह व्यक्ति अभी भी नहीं खोजा जा सका है। निदेशक सर्व शिक्षा अभियान ने जिलाधीश सोलन को उसकी चल व अचल सम्पत्ति की स्थिति जानने के सम्बन्ध में पत्र संख्या 2600-2601 दिनांक 04-08-2011 के अनुसार लिखा है ताकि श्री राजेश कुमार से वसूली की जा सके।
- स) रूपये 2,25,210.00 (श्री मधु कुमार से) जिला परियोजना कार्यालय सोलन स्टॉफ द्वारा दुर्विनियोजन छानबीन अधीन है। जिला परियोजना कार्यालय सोलन ने श्री मधु कुमार के मामले में इस व्यक्ति को दोषारोपित करके पैतृक विभाग को भेज दिया गया है और प्रारम्भिक शिक्षा निदेशक के पत्र दिनांक 04-03-2008 द्वारा निलम्बित भी किया गया है। हमें बताया गया कि श्री मधु कुमार ने जाँच पर माननीय न्यायालय से रोक लगा दी है।

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी
सन्दी लेखाकार
फर्म रजि० नं० 07630 एन

हस्ता/—
(जितेन्द्र शर्मा)
साझेदार
एम० नं० 511025

स्थान: शिमला
दिनांक: 18.12.2013

**हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति एवं सर्व शिक्षा अभियान-राज्य मिशन अर्थोसिटी
डी०पी०ई०पी० भवन, लालपानी शिमला-171001
समेकित तुलन पत्र 31-03-2013 तक**

देयताएं	अनु०	राशि रू०	चालू वर्ष 2012-13	पूर्व वित्तिय वर्ष 2011-12	सम्पतियाँ	अनु०	राशि रू०	चालू वर्ष 2012-13	पूर्व वित्तिय वर्ष 2011-12
पूँजीगत संचित निधि			59,020,560.91	53,923,413.91	स्थाई सम्पतियाँ (कम्प्यूटर हार्डवेयर व अन्य एफ एवं एफ)	डी०		59,020,560.91	53,923,413.91
ब्याज व अन्य आय					वसूल किए जाने योग्य संश्लि०	ई०	317,683,268.50		
अ) ब्याज आय सर्व शिक्षा अभियान	ए०	285,016,332.16 604,707.25	285,621,049.41	127,260,322.30	वसूल किए जाने योग्य डी०पी०ई०पी०	एच०	181,995.00		
ब) विविध आय					वसूल किए जाने योग्य के०जी०बी०पी०	आई०	4,806,104.01	322,671,367.51	756,307,395.00
भारत सरकार तथा राज्य अंश का निधि वेश	बी० 1				रोकड़ व बैंक शेष	सी०	476,185,642.42 167,474.26	476,353,116.68	356,473,008.30
शिक्षा गारंटी योजना के अन्तर्गत		424,011.00			ए) बैंक में रोकड़ (संश्लि०अ०) बैंक में रोकड़ डी०पी०ई०पी०				
सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत		156,870,716.98	157,294,727.98	682,494,905.00	हस्तगत रोकड़ (संश्लि०अ०)				
एन०पी०ई०जी०ई०एल०									
चालू व अन्य देयताएं									
चालू व अन्य देयताएं सर्व शिक्षा अभियान	जी०		354,299,048.80	298,368,658.00					
प्रति देय खर्च	एफ०		1,809,658.00	4,656,518.00					
		कुल रू०	858,045,045.10	1,166,703,817.21			कुल रू०	858,045,045.10	1,166,703,817.21

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी
सन्दी लेखाकार
फर्म रजि० नं० 07630 एन
हस्ता / -
(जितेन्द्र शर्मा) साझेदार एम० नं० 511025

स्थान: शिमला
दिनांक: 18.12.2013

fgelpy in'sk Ldw f'k'k l feir , oal oZf'k'k v'f'k ku] j'k'; fe'ku v'f'f'Vh

MGE HGBZE HE Hou ykyi kulj f'keyk&171001

l efdr vk Q; dk yq'k 31&03&2013 rd

Q ;	phywo"KZ 2012&13	i wZfof'k o"KZ 2011&12	vk	phywo"KZ 2012&13	i wZfof'k o"KZ 2011&12
<p><i>l'f' l'v'f' ds v'f'x'z'</i></p> <p><i>fuel'k dk Z</i></p> <p><i>vupku</i></p> <p><i>Ldw i'k' vij i'k'</i></p> <p><i>j'k'j'k' vupku</i></p> <p><i>v'f'f' , y'f' b'f' i'k' vij i'k'</i></p> <p><i>f'k'f' i'k' vij i'k'</i></p> <p><i>i'f'k'k</i></p> <p><i>f'k'f' i'f'k'k i'k' vij i'k'</i></p> <p><i>l'k'f' ; d i'f'k'k</i></p> <p><i>uol'p'j</i></p> <p><i>v'k'f' b'f' M'f'</i></p> <p><i>vud' k'ku o' e'f' ; k'lu</i></p> <p><i>e'f' i'f'rd</i></p> <p><i>, y'f' b'f' i'k'</i></p> <p><i>i'z'U'ku Q ;</i></p> <p><i>l'k'f' ; d H'e. k</i></p> <p><i>on'f'</i></p> <p><i>f'k'f'k'k dk oru</i></p> <p><i>cl'j j'g j'g s'p'p'k ds fy,</i></p> <p><i>; k' uk' e' b'f' t'k'f' , l'f'</i></p> <p><i>[k M L=k' d'f'z</i></p> <p><i>l'ady L=k' d'f'z</i></p> <p><i>Ldw i'f'rd'k' ;</i></p> <p><i>d'f' ; W'j @Qul'p'j</i></p>	<p>611/205/828-84</p> <p>86,420,484.00</p> <p>105,821,706.90</p> <p>550,429.00</p> <p>21,423,218.00</p> <p>83,328,704.00</p> <p>69,876,745.50</p> <p>103,608,798.56</p> <p>31,830,108.00</p> <p>10,444,548.50</p> <p>56,958,406.00</p> <p>1876,773.00</p> <p>93178677.78</p> <p>5,596,499.00</p> <p>185,048,600.00</p> <p>907,746,986.00</p> <p>7,134,206.50</p> <p>114,178,585.00</p> <p>135,913,783.00</p> <p>7328134.50</p> <p>5,097,147.00</p>	<p>183,779,186.00</p> <p>70,536,679.00</p> <p>78,261,957.00</p> <p>536,800.00</p> <p>19,310,453.00</p> <p>85864694.00</p> <p>58,182,440.00</p> <p>100,007,395.38</p> <p>31609068.00</p> <p>14351701.00</p> <p>55726,491.00</p> <p>25807,730.00</p> <p>92000075.06</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>744473923.00</p> <p>8271,824.00</p> <p>106998,219.00</p> <p>134,799,210.00</p> <p>56952019.00</p> <p>3,162,129.00</p>	<p><i>d'f'z'f'k' in'sk l'j'cl'j</i></p> <p><i>j'k'k i'k' f'uf'k' dk</i></p> <p><i>i'z' k'x</i></p> <p><i>l'f'f'k'f' v'f' ds</i></p> <p><i>v'f'x'z'</i></p> <p><i>, u'f' i'k' b'f' t'k'f' b'f'</i></p> <p><i>, y'f' ds v'f'x'z'</i></p> <p>ब्याज से आय</p> <p>संश्लि०अ०</p> <p>विविध आय</p> <p>पूर्व में किए गए व्यय का</p> <p>लेखा</p>	<p>2,644,568,369.08</p> <p>3,031,688.00</p> <p>158,324,359.11</p> <p>36,368.00</p> <p>96,369,880.06</p>	<p>1,870,631,993.44</p> <p>3,136,293.00</p> <p>38,415,779.81</p> <p>108,406.00</p>

<i>mi dj. k@olgu vlin</i>					
<i>t ek ful/k dksifkr</i>			3,136,293.00		
<i>, uE iHE bE t HE bE, yE</i>	3,031,688.00		38,415,779.81		
<i>'kk C kt rgu i= dksifkr</i>	158,324,359.11		108,406.00		
<i>fofo/k vk dk 'kk rgu i=</i>	36,368.00				
<i>dksifkr</i>					
<i>iwZo"Zdk Q; iq%vdr</i>	96,369,880.06				
<i>dy : 6</i>	<i>2/805/960/784-19</i>	<i>1/912/292/472-25</i>	<i>dy : 6</i>	<i>2/805/960/784-19</i>	<i>1912/292/472-25</i>

**हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति एवं सर्व शिक्षा अभियान-राज्य मिशन ऑथोरिटी
डी०पी०ई०पी० भवन, लालपानी शिमला-171001
समेकित प्रार्षि एवं भुगतान लेखा 31-03-2013 तक**

वर्ष	चाहू वर्ष 2012-13 राशि रू०	पूर्व वित्तिय वर्ष 2011-12 राशि रू०	भुगतान	चाहू वर्ष 2012-13 राशि रू०	पूर्व वित्तिय वर्ष 2011-12 राशि रू०
गत शेष			निर्माण कार्य	611,205,828.84	183,779,186.00
क) बैंक में रोकड़ एस०एस०पी०	356,290,055.04	332,835,405.07	अनुदान		
ख) बैंक में रोकड़ डी०पी०ई०पी०	—	2392,651.86	स्कूल प्रा० अपर प्रा०		70536679.00
ग) हस्तगत रोकड़ एस०एस०पी०	182,953.26	456,784.26	रख रखाव अनुदान प्रा० अपर प्रा०	86,420,484.00	78261957.00
घ) सावधी जमा एस०एस०पी०	—	34006,731.00	टी०एल०ई०प्रा०अपर प्रा०	105,821,706.90	536800.00
ङ) अग्रिम एस०एस०पी०	756,125,400.00	114,578,209.10	शिक्षक प्रा० अपर प्रा०	550,429.00	19310453.00
च) अग्रिम डी०पी०ई०पी०	181,995.00	181,995.00		21,423,218.00	
भारत सरकार से प्राप्त धन			प्रशिक्षण		
क) एस०एस०पी०	1,088,716,000.00	1,412,638,000.00	शिक्षक प्रशिक्षण प्रा० अपर प्रा०	83,328,704.00	85864694.00
ख) एन०पी०ई०पी०ई०एल०	1,276,000.00	2,403,000.00	सामुदायिक प्रशिक्षण	69,876,745.50	58182,440.00
प्रदेश सरकार से प्राप्त धन			नवाचार		
क) एस०एस०पी०	955,285,489.00	910,125,000.00	आई०ई०डी०	103,608,798.56	100,007,395.38
ख) एन०पी०ई०पी०ई०एल०	752,511.00	1,294,000.00	अनुसंधान व मूल्यांकन	31,830,108.00	31,609,068.00
व्याज			मुपल पुस्तकें	10,444,548.50	14,351,701.00
एस०एस०पी०	158,324,359.11	38,145,779.81	एल०ई०पी०	56,958,406.00	55,726,491.00
विविध प्रार्षियाँ			प्रवन्धन व्यय		
चाहू देयताओं में जमाव	55,930,390.80	134,406,660.64	सामुदायिक भ्रमण	1,876,773.00	25807730.00
देनदारियों में जमाव	—	2,706,067.00	वर्दी	93,178,677.78	92,000,075.06
गत वर्ष में किए गए व्यय पुनः अंकित	96,369,880.06	—	शिक्षकों का वेतन	5,596,499.00	—
			बाहर रह रहे बच्चों के लिए योजनाएं/	185,048,600.00	—
			ई०जी०एस०	907,746,986.00	744,473,923.00
			खण्ड स्त्रोल केन्द्र	7,134,134,206.50	8271824.00
			संकुल स्त्रोल केन्द्र	114,178,585.00	106998219.00
			स्कूल पुस्तकालय	135,913,783.00	134,799,210.00
			स्थाई सम्पत्तियों की खरीद	7,328,134.50	56,952,019.00
			एन०पी०ई०पी०एल०के द्वारा	5,097,147.00	3162129.00
			चाहू देनदारियों में घटाव	031,688.00	3136293.00
			देय व्यय में घटाव	—	—
			अंतिम शेष		
			क) बैंक में रोकड़ एस०एस०पी०	476,185,642.42	356290055.04
			ख) हस्तगत रोकड़	167,474.26	162953.26
			ग) एस०एस०पी० से प्राप्त योग्य	317,683,268.50	756125400.00
			घ) डी०पी०ई०पी०से प्राप्त योग्य	181,995.00	181,995.00
			ङ) के०जी०बी० से प्राप्त योग्य	4,806,104.01	—
कुल रू०	3,449,471,401.27	2,986,548,689.74	कुल रू०	3,449,471,401.27	2,986,548,689.74

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी
सन्धी लेखाकार

फर्म रजि० नं० 07630 एन

हस्ता/—

(जितेन्द्र शर्मा) साझेदार एम० नं० 511025

थान: शिमला

देनांक: 18.10.2013

**हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति एवं सर्व शिक्षा अभियान, राज्य मिशन अथॉरिटी
डी०पी०ई०पी० भवन लालपानी, शिमला-171001
मदवार जिला तथा मुख्यालय स्तर पर व्यय का लेखा वर्ष के दौरान 31.03.2013 तक**

Expenditure Head	SPO	Shimla	Solan	Una	Kangra	Hamirpur	Kinnaur	Bilaspur	Lehwal & Siali	Sirmour	Kullu	Chamba	Mandi	Total(Rs)
सर्व शिक्षा अभियान														
निर्माण कार्य														
अतिरिक्त करों का निर्माण मु०अ०														
मुस्था मरम्मत		23,388,640.00	13,478,441.34	10,429,148.00	70,820,829.00	1,573,313.00	1,546,722.00	7,317,500.00	846,000.00	29,355,350.00	1,500,655.00	9,221,424.00	24,282,520.00	193,731,542.34
घाटा सौचालय		3,902,587.00	7,011,254.00	5,016,482.00	17,888,155.00	2,268,208.00	605,700.00	3,509,480.00	37,500.00	9,932,350.00		13,062,600.00	1,011,850.00	64,246,166.00
पैसे का पानो		5,502,243.00	5,514,833.00	7,152,500.00	8,689,964.00	650,000.00		109,000.00	267,500.00			1,331,250.00	7,735,487.00	36,952,777.00
सीमा दीवार		8,120,800.00	7,346,487.00	8,404,907.00	63,523,471.00	2,308,020.00	3,120,629.50	14,569,560.00	523,965.00	24,246,075.00	1,811,039.00	12,977,142.00	76,141,158.00	223,093,253.50
सौ०आ०सी० भवन		2,070,868.00			1,000,000.00									3,070,868.00
बाला कौचर														
नव प्रा०वि० विद्युतीकरण		14,434,960.00	3,111,435.00	155,000.00	4,095,511.00	30,000.00	1,180,426.00	769,822.00	30,000.00	8,175,000.00	324,550.00	4,073,730.00	23,600,098.00	60,581,532.00
फर्नीचर अनुदान		32,110.00	479,923.00	5,517,000.00										6,029,033.00
सी०डब्ल्यू०एच०यम० योग्य सौचालय		406,486.00		300,000.00		13,160,000.00	100,000.00	80,000.00	160,000.00	3,500,000.00				17,706,486.00
रंग				726,285.00	1,331,906.00	1,904,000.00	24,000.00	216,000.00	64,000.00	1,528,000.00				5,794,171.00
योग	-	55,351,340.00	39,419,727.34	37,701,302.00	166,350,836.00	21,893,541.00	7,579,477.50	26,571,362.00	1,927,965.00	77,336,775.00	3,636,244.00	40,666,146.00	132,771,113.00	611,205,828.84
अनुदान														
विद्यालय प्रा०अपर प्रा०		13,113,131.00	6,367,140.50	5,740,393.00	13,306,946.50	4,352,640.00	1,579,240.00	5,551,288.00	1,429,000.00	7,374,294.00	5,328,704.00	8,447,654.00	13,830,063.00	86,420,484.00
विद्यालय रख-रखव प्रा० अपर प्रा०		16,359,485.00	5,857,435.90	7,263,632.00	15,023,203.00	5,674,329.00	1,920,682.00	6,126,733.00	1,875,000.00	9,965,310.00	7,107,775.00	10,026,486.00	18,621,636.00	105,821,706.90
टी०एच०ई०आर० अपर प्रा०			219,929.00						330,500.00					550,429.00
शिक्षक प्रा०अपर प्रा०		3,005,285.00	1,538,741.00	1,409,652.00	3,865,487.00	1,095,406.00	386,527.00	1,385,000.00		1,947,017.00	1,388,000.00	2,371,575.00	3,242,528.00	21,423,218.00
प्रशिक्षण		32,477,901.00	13,963,246.40	14,413,677.00	31,983,636.50	11,122,376.00	3,886,449.00	13,063,021.00	3,634,500.00	19,286,621.00	13,824,479.00	20,845,715.00	35,694,217.00	214,215,837.90
शिक्षक प्रशिक्षण प्रा० अपर प्रा०		12,423,129.00	5,406,870.00	4,532,205.00	11,024,611.00	5,047,834.00	1,264,453.00	5,205,250.00	2,616,560.00	8,266,925.00	4,988,213.00	9,746,518.00	12,796,136.00	83,328,704.00
समुदाय प्रशिक्षण		11,597,986.00	5,066,069.50	4,317,123.00	11,422,436.00	3,563,819.00	1,161,329.00	3,940,911.00	487,800.00	5,822,175.00	4,922,241.00	8,194,565.00	9,360,269.00	69,876,745.50
नवाचार		24,021,117.00	10,472,939.50	8,849,328.00	22,447,047.00	8,611,653.00	2,425,782.00	9,146,161.00	3,104,360.00	14,089,100.00	9,920,454.00	17,941,103.00	22,176,405.00	153,205,449.50
घाटा शिक्षा		1,095,770.00	1,800,864.00	1,720,263.00	1,698,978.00	1,774,123.00	1,368,623.00	1,943,730.00	1,251,110.00	1,632,946.00	1,315,513.00	1,279,868.00	3,419,875.00	20,301,863.00
समयदर शिक्षा		5,357,806.00	5,353,198.00	3,741,620.00	5,405,016.00	5,152,103.00	5,050,533.00	5,367,662.00	5,029,649.56	5,342,881.00	5,371,071.00	5,401,492.00	5,377,935.00	61,950,656.56
ई०सी०टी०ई०		1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,000.00	1,250,717.00	1,250,000.00	15,000,717.00
जीवन कौशल शिक्षा														
विज्ञान व गणित का सामान														
अनु० जाति अरु० जनजाति		857,492.00		521,252.00			490,302.00		2,067,216.00	468,596.00	317,704.00	550,000.00	1,083,000.00	6,355,562.00
अन्य गतिविधियां														
योग	-	7,703,576.00	9,261,554.00	6,711,883.00	8,875,246.00	8,176,226.00	8,159,458.00	8,861,382.00	9,597,975.56	8,694,423.00	8,264,298.00	8,482,077.00	11,130,710.00	103,608,798.56

हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा समिति एवं सर्व शिक्षा अभियान-राज्य मिशन अथॉरिटी
डी०पी०ई०पी० भवन, लालपानी शिमला-171001
तुलन पत्र का आंतरिक भाग 31-03-2013 तक

अनु० ए०									
विवरण	रा०प०का०	शिमला	सोलन	ऊना	काँगड़ा	हमीरपुर	किन्नौर		
बैंक ब्याज									
गत शेष 1-04-2012	45,444,171.81	7,384,816.00	5,765,728.63	4,388,453.00	14,008,416.12	3,994,077.00	3,838,664.00		
वर्ष के दौरान प्राप्त ब्याज (बचत और चालू खातों में)	11,160,949.41	22,392,629.78	11,343,568.23	11,562,051.50	32,644,080.97	9,040,794.50	3,637,110.00		
कुल राशि	56,605,121.22	29,777,445.78	17,109,096.86	15,950,504.50	46,652,497.09	13,034,871.50	7,475,774.00		
बैंक ब्याज	बिलासपुर	लाहौल और स्पिति	सिरमौर	कुल्लू	चम्बा	मण्डी	कुल		
गत शेष 1-04-2012	3,093,438.00	2689,168.99	4,815,825.39	5027,624.33	9,289,546.78	16,952,243.00	126,691,973.05		
वर्ष के दौरान प्राप्त ब्याज (बचत और चालू खातों में)	7878415.00	828526.00	12315030.20	5904519.67	11978359.42	17638324.43	158324359.11		
कुल राशि	10,971,853.00	3,517,694.99	17,130,855.59	10932144.00	21,267,906.20	34590,567.43	258,016,332.16		
अनु० बी० (1)									
वर्ष में सहायता अनुदान का उपयोग	आरम्भिक शेष	वर्ष के दौरान प्राप्त अनुदान	पूर्व व्यय धन पुनःअंकित	वर्ष के दौरान अनुदान का उपयोग	अंतिम शेष				
शिक्षा की गारंटी के अन्तर्गत संश्लेषण	1.4.2012	424011.00		31.03.2013 तक	424011.00				
एनपी० ई०जी०ई०एल०	681,067,717.00	2024001489.00	96369880.06	264568369.08	156870716.98				
कुल राशि	1003177.00	2028511.00	3031688.00	157294727.98					
	682494,905.00	2026030,000.00	9369880006	26476000570.08					
	00								
अनु० बी० (2)									
डी०पी० ई० को देय राशि	आरम्भिक शेष	वर्ष में प्राप्त	अनुदान व्यय	अंतिम शेष					
वर्ष के दौरान अनुदान का उपयोग	1.4.2012		31.03.2013 तक						
सामान्य निधि डी०पी०ई० पी०	(276,154.00)		(458,149.00)	181995.00					
ब्याज डी०पी०ई० पी०	422,455.00		422,455.00						
विविध आय	35,694.00		35,694.00						
कुल राशि	181995.00		181995.00						

अनु० सी०

बैंक शेष 31-03-13 तक एस०बी०आई०	रा०प०का०	शिमला	सोलन	रुना	काँगड़ा	हमीरपुर	किन्नौर
पी०एन०बी० 1	150813753.66	14,942,307.84	9372,512.56	5,726,133.00	16046,886.45	8,259,959.50	3,480,311.36
पी०एन०बी० 2	1,006,713.00	7523,918.25					
पी०एन०बी० 3							
बैंक ऑफ इंडिया							
यूको बैंक							
केनरा बैंक	97,282,430.85					12,606,133.00	
एच०पी०एस० कॉर्पोरेटिव बैंक 1		17,313,529.05					4972,812.20
एच०पी०एस० कॉर्पोरेटिव बैंक 2							
काँगड़ा सैन्ट्रल बैंक 1					14,467,658.63		
हिमाचल ग्रामीण बैंक							
स्टेट बैंक ऑफ पटियाला							
कुल रू०	249,102,897.51	39,779,755.14	9,372,512.56	5726,133.00	30,514,545.08	20,866,092.50	8,453,123.56
बैंक शेष 31-03-2013 तक	बिलासपुर	लाहौल और स्मिति	सिरमौर	कुल्लू	चम्बा	मण्डी	कुल
एस०बी०आई० 1		5,258,362.89	4,894,825.60				10,153,188.49
एस०बी०आई० 2							
एस०बी०आई० 3							
एस०बी०आई० 4							
पी०एन०बी० 1			909,263.39		5,914,410.66		6,823,674.05
पी०एन०बी० 2					20772.00		20772.00
यूको बैंक 1	7,730,251.00		26,228.60			73,169,316.53	80,925,796.13
यूको बैंक 2							
केनरा बैंक							14269,611.00
एच०पी० स्टेट कॉर्पोरेटिव बैंक 1	177,601.40			14,269,611.00			177,601.40
काँगड़ा सैन्ट्रल बैंक 1							
काँगड़ा सैन्ट्रल बैंक 2							
काँगड़ा सैन्ट्रल बैंक 3							
हिमाचल ग्रामीण बैंक							
स्टेट बैंक ऑफ पटियाला							
कुल रू०	7,907,852.40	5,258,362.89	5,830,317.59	14,269,611.00	5,935,122.66	73,169,316.53	112,370,583.07
बैंक शेष 31-03-2013	रा०प०का०	डाईट शिमला	डाईट सोलन	डाईट रुना	डाईट काँगड़ा	डाईट हमीरपुर	डाईट किन्नौर
हस्तगत रोकड़	45,686.00	1,010.00	241.00	24,030.00	20,317.00	227.00	640.00
कुल रू०	45,686.00	1,010.00	241.00	24,030.00	20,317.00	227.00	640.00

अनु० डी०									
विवरण	रा०प०का०	डाईट शिमला	डाईट सोलन	डाईट ऊना	डाईट काँगड़ा	डाईट हमीरपुर	डाईट किन्नौर		
स्थाई सम्पत्ति का विवरण									
जिला दफतर के उपकरण		353,109.00	787,943.00	296,533.00	398,626.00	296,532.00	296,533.00		
आरम्भिक शेष डी०पी०ई०पी०	7,749,721.06								
कम्प्यूटर	3,343,538.00	154,080.00			49,700.00				
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी	1,132,514.00				855,460.00	362,775.00	13,800.00		
फर्नीचर	656,941.00	1,796,612.00	13,423.00		194,004.00	306,210.00	264,226.00		
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी		1,065,330.00							
कार्यालय के उपकरण	2,965,996.00	137,490.00		988,001.00	946,272.00	377,873.00	548,647.00		
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी									
वाहन	1,548,540.00								
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी			774,180.00						
कुल रू०	17,397,250.06	3,506,621.00	1,575,546.00	1284,534.00	2,444,062.00	1643,390.00	1,123,206.00		
विवरण	डाईट बिलासपुर	डाईट लाहौल और स्पिति	डाईट सिसमौर	डाईट कुल्लू	डाईट चम्बा	डाईट मण्डी	कुल रू०		
स्थाई सम्पत्ति का विवरण									
जिला दफतर के उपकरण	296,532.00					296,532.00	3,022,340.00		
आरम्भिक शेष डी०पी०ई०पी०		2,738,873.00	7,357,286.00	4,425,399.64	9,027,233.00		31,298,512.91		
कम्प्यूटर		121,825.00		156,475.00	13,500.00	286,865.00	4,125,983.00		
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी			21,900.00	103,465.00	205,950.00		2,696,864.00		
फर्नीचर			10,912.00	68,128.00	2,016,132.00	143,242.00	5,469,830.00		
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी	260,643.00						1,325,973.00		
कार्यालय के उपकरण	577,598.00	13,612.00	1,421,790.00	23,575.00	279,025.00	178,329.00	8,458,208.00		
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी	293,140.00			7,990.00			301,130.00		
वाहन							1,548,540.00		
वर्ष के दौरान बढ़ोतरी							774,180.00		
कुल रू०	1,427,913.00	2,874,310.00	8,811,888.11	4,785,032.64	11,541,840.10	904,968.00	59020,560.91		

अनु० ई			
तुलन पत्र का आंतरिक भाग 31.03.2013 तक			
चालू सम्पतियाँ ऋण व अग्रिमें			राशि रु०
मुख्यालय स्तर पर			
रा०प०का० स्तर पर			21,710,581.00
जिला स्तर पर			
शिमला			68,788,627.00
किन्नौर			1,041,594.00
ऊना			1,963,381.00
काँगड़ा			55,511,207.00
हमीरपुर			779,596.00
बिलासपुर			16,025,341.00
कुल्लू			60,338,671.00
लाहौल स्पिति			3,378,901.00
सिरमौर			9,150,700.00
चम्बा			28,006,415.00
मण्डी			49,855,335.00
सोलन			1,132,919.00
कुल रु०			317,683,268.00
अनु० एफ			
देय प्रबन्धन व्यय			राशि रु०
जिला स्तर पर			
रा०प०का० स्तर पर			397,258.00
शिमला			99,053.00
सोलन			59,662.00
ऊना			38,063.00
काँगड़ा			158,528.00
हमीरपुर			22,616.00
बिलासपुर			327,048.00
लाहौल स्पिति			17,746.00
कुल्लू			610,614.00
चम्बा			2,000.00
किन्नौर			24,922.00
सिरमौर			651.00
मण्डी			51,507.00
कुल रु०			1,809,658.00

अनु० जी			
चालू व अन्य देयताएं	आरम्भिक	चालू वर्ष	राशि रु०
मुख्यालय स्तर पर			
डी०पी०ई० को निधि देय	बी II		
रा०प०का० स्तर पर			281,964,280.00
शिमला			17,695,297.00
सोलन			
ऊना			799,526.00
काँगड़ा			52,809.00
हमीरपुर			
बिलासपुर			4,883,448.00
लाहौल स्पिति			55,141.00
सिरमौर			2,378,391.00
कुल्लू			287,200.00
चम्बा			774,148.00
किन्नौर			58,040.00
मण्डी			45,350,768.00
कुल रु०			354,299,048.00
अनु० एच			
अग्रिमें डी०पी०ई०पी० से वसूलने योग्य			
चालू सम्पतियाँ, ऋण व अग्रिमें			राशि रु०
राजेश कुमार चालक			181,995.00
कुल रु०			181,995.00
अनु० एच			
के०जी०बी०वी० से प्राप्ति का विवरण			
शिमला			4,622,654.00
सिरमौर			4,000,000.00
चम्बा			35,880,450.00
कुल प्राप्ति योग्य			44,503,104.01
घटाव			
के०जी०बी०वी० को देय			39,697,000.00
नेट प्राप्ति योग्य के०जी०बी०वी० से			4,806,104.00

31@3@2013 dks l ektr o"Vdsfy, , l-, l-, dsv/ku mi; kfxrk iek ki = ¼WVZl lekt, ½ jkt; dk ule%fgelgy insk

Hjrr ljdkj } ljk ikr l gk rk vupku dk foj. k						
Ø- la	LotNtr i= l d; k vlf rljhlk		jkt k %i; s ½			
	foj. k	en	, l-, l-,	, u-i-b-t-r-b. , y	dLrjck xkllh ckfydk fo?Hy;	; kx
	I gk rk vupku & Hjrr ldkj vak					
	एफ०19-5/2012 ई०ई० 81 से 3 दिनांक 09.05.12	सामान्य	316,244,000.00	445,000.00	1,304,000.00	317,993,000.00
	ii सं० 19-2/2009 ई०ई० 8 से 6 तक दिनांक 16.07.2012	सामान्य	224,092,000.00	315,000.00	924,000.00	225,331,000.00
	एफ० 19.5 / 2012 ई०ई० 8 दिनांक 12.03.2013	सामान्य	366,411,000.00	516,000.00	1,510,000.00	368,437,000.00
	; kx	सामान्य	906,447,000.00	1,276,000.00	3,738,000.00	911,761,000.00
I gk rk vupku & jkt; ljdkj vak						
ch	ई०डी०एन०-सी-सी० (1)2/2011 दिनांक 23.06.2012	सामान्य	230,000,000.00	0.00	0.00	230,000,000.00
	ई०डी०एन०-सी०एफ०(2)4/2009 दिनांक 18.07.2012	सामाय	148,284,000.00	0.00	0.00	148,284,000.00
	ई०डी०एन०-सी०एफ०(2)4/2009 दिनांक 18.07.2012	सामान्य	170,285,000.00	240,000.00	702,000.00	171,227,000.00
	ई०डी०एन०-सी एफ०(2)4/2009 दिनांक 26.10.2012	सामान्य	120,665,000.00	170000.00	497000.00	121,332,000.00
	ई०डी०एन०-सी०एफ०(2)4/2009 दिनांक 14.03.2013	सामान्य	198,837,489.00	342,511.00	820000.00	200,000,000.00
	; kx ,	सामान्य	868,071,489.00	752,511.00	2,019,000.00	870,843,000.00
	dy ; kx ¼, Sch	सामान्य	1,774,818,489.00	2,028,511.00	5757,000.00	1,782,604,000.00
l,	fi Nyso"Vdk vQ; 'ki	सामान्य	253,750381.30	1,003,177.00	32,156.00	254,785,714.30
Mh	o"Vdsnljku vft Z C kt	सामान्य	158,324,359.11	0.00	507,732.58	158,832,091.69
bZ	vlf ikr; ka	सामान्य	36,368.00	0.00	0.00	36,368.00
	dy ; kx ¼ Sch l bMSbZ	सामान्य	2,186,929,597.41	3,031,688.00	6,296,888.58	2,196,258,173.99
	घटाव: खर्चे 2012-13	सामान्य	2,028,265,393.24	3,031,688.00	9,840,229.42	2,041,137,310.66
	अव्यय शेष	सामान्य	158,664,204.17		(3,543,340.84)	155,120,863.33
	प्रस्तुतकर्ता					
	अग्रिमें (एस०एस०ए०/डी०पी०ई०पी०)	सामान्य	46,914,070.51			46,914,070.51
	शुद्ध अव्यय शेष (रोकड़ एवं बैंक शेष)	सामान्य	411,839,467.66		1,071,150.58	412,910,618.24
	चालू देनदारियां	सामान्य	300,089,334.00		4,614,491.42	304,703,825.42
	; kx		158,664,204.17		(3,543,440.84)	155,120,863.33

यह प्रमाणित किया जाता है कि मु० 1,782,604,000/— रुपये (एक सौ अठत्तर करोड़ छब्बीस लाख चार हजार रुपये मात्र) की अनुदान सहायता प्रत्येक के सामने निर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय, प्रारम्भिक शिक्षा तथा साक्षरता विभाग के पत्र संख्या के माध्यम से वर्ष 2012-13 के लिए मैबर सेक्रेटरी हिमाचल प्रदेश प्रा०शि० समिति के पक्ष में मंजूर की गई तथा वर्ष 2012. 13 के दौरान अर्जित ब्याज की राशि मु० 158,832,091.69 रुपए (पंद्रह करोड़ अठासी लाख बत्तीस हजार इक्कानवे रुपए व उन्नहत्तर पैसे मात्र) तथा पिछले वर्ष मु० 36,368.00 रुपए (छत्तीस हजार तीन सौ अठसठ रुपए मात्र) एवं मु० 254,785,714.30 रुपए (पच्चीस करोड़ सनतालीस लाख पचासी हजार सात सौ चौदह रुपए व तीस पैसे मात्र) की अव्ययित राशि तथा मु० 2,041,137,310.66 रुपये (दो सौ चार करोड़ इकतालिस लाख सैंतिस हजार तीने सौ दस व छियासठ पैसे मात्र) की राशि उसी प्रयोजन के लिए खर्च की गई है जिसके लिए वह स्वीकृत की गई थी तथा शेष मु० 155,120,863.33 रुपए (पंद्रह करोड़ इकावन लाख बीस हजार आठ सौ त्रेसठ रुपए व तैंतिस पैसे मात्र) की राशि की अन्य प्राप्तियां जो कि उसी प्रयोजन के लिए खर्च की गई है जिसके लिए वह मंजूर की गई थी। जो कि मु० 46,914,070.51 रुपए (चार करोड़ उनहत्तर लाख चौदह हजार सत्तर रुपए इक्यावन पैसे मात्र) का अग्रिम घटाने के पश्चात तथा मु० 304,703,825.42 रुपए (तीस करोड़ सैंतालिस लाख तीन हजार आठ सौ पच्चीस रुपए बयालिस पैसे मात्र) की राशि देय लेखे में जोडने के पश्चात तथा मु० 412,910,618.24 रुपए (इकतालिस करोड़ उन्नतीस लाख दस हजार छः सौ अट्ठारह रुपए चौबीस पैसे मात्र) की अव्ययित राशि अगले वर्ष में देय सहायता अनुदान में समायोजित कर दी जाएगी।

1. यह प्रमाणित किया जाता है कि मैंने इस सम्बन्ध में अपनी संतुष्टि कर ली है जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया था उनका पूर्ति की गई है और यह देखने के लिए कि निधि वस्तुतः उसी प्रयोजन के लिए खर्च की गई है, जिसके लिए मंजूर की गई थी, हमने निम्न जांच की है।
- 2 जांच हेतु प्रयुक्त की गई विधियां
 - अ) लेखों का लेखापरीक्षित विवरण (प्रतिलिपि संलग्न)
 - ब) उपयोगिता प्रमाणपत्र
 - स) प्रगति रिपोर्ट (प्रतिलिपि संलग्न)

स्थान : शिमला

दिनांक : 18/12/2011

हस्ता—
राज्य परियोजना निदेशक
सर्व शिक्षा अभियान

31@3@2013 dks l ektr o"Zdsfy, , l-, l-, ds v/ku mi; kxrk iek k
i = ¼ k"Zi h
jkt; dk ule%fgelpy i nsk

Hjir ljdkj }kjk iHr l gk rk vuqku dk foj.k						
	i = l	en	l oZf kkk vfHk; ku	, uGi kE bZEt kE bZE, yE	dEt kE chEo kE	; kx
,	एफ.19-5/2012 ईईई 8(1) से 6 दिनांक 16.07.12	i h	161]969]000-00			161]969]000-00
	; kx I		161]969]000-00			161]969]000-00
jkt; ljdkj l s vuqku l gk rk dk foj.k						
ch	ईंडी०एन०सी० एफ० (2)4/2009 दिनांक 26.10.12	पूँजी	87,214,000.00			87,214,000.00
	; kx II	पूँजी	87,214,000.00			87,214,000.00
	dy vuqku iHr	पूँजी	249,183,000.00			249,183,000.00
l h	fi Nys o"Zdk vQ f; r 'k'k	पूँजी	555,001,669.00		720,210.41	555,721,879.41
Mh	i wZQ f; r jk'k i q%v fdr	पूँजी	96,369,880.06			96,369,880.06
	कुल योग (ए+बी+सी+ डी+ई)	पूँजी	900,554,549.06		720,210.41	901,274,759.47
	घटाव: खर्च 2012-13	पूँजी	616,302,975.84		210,625.00	616,513,600.84
	अव्यय शेष	पूँजी	284,251,573.22		509,585.41	284,761,158.63
	प्रस्तुत कर्ता					
	अग्रिमें (एस०एस०ए०/ डी०पी०ई०पी०)	पूँजी	275,757,297.00		701,298.00	276,458,595.00
	शुद्ध अव्यय शेष (रोकड़ एवं बैंक शेष)	पूँजी	64,513,649.02			64,513,649.02

चालू देनदारियां	पूँजी	56,019,372.80	191,712.59	56,211,085.39
योग		284,251,573.22	509,585.41	284,761,158.63

यह प्रमाणित किया जाता है कि मु० 2,49,183,000.00 रुपए (चौबीस करोड़ इक्कानवे लाख तिरासी हजार रुपए मात्र) की अनुदान सहायता प्रत्येक के सामने निर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय, प्रारम्भिक शिक्षा तथा साक्षरता विभाग के पत्र संख्या के माध्यम से वर्ष 2012-13 के लिए मँबर सेक्रेटरी हिमाचल प्रदेश प्रा०शि० समिति के पक्ष में मंजूर की गई तथा वर्ष 2012.13 के दौरान पिछला अंकित खर्चा मु० 96,369,880.06 (नौ करोड़ तिरेसठ लाख उनहत्तर हजार आठ सौ अस्सी रुपए और छः पैसे मात्र) वापिस लिया तथा पिछले वर्ष मु० 55,57,21,879.41 (पच्चपन करोड़ सतावन लाख इक्कीस हजार आठ सौ उनासी रुपए और इक्तालिस पैसे मात्र) की अव्ययित राशि तथा मु० 61,65,13,600.84 रुपए (इकासठ करोड़ पैसठ लाख तेरह हजार छ सौ रुपए एवं चौरासी पैसे मात्र) की राशि उसी प्रयोजन के लिए खर्च की गई है जिसके लिए वह स्वीकृत की गई थी तथा शेष मु० 28,47,61,158.63 रुपए (अठाईस करोड़ सैंतालिस लाख इकसठ हजार एक सौ अठावन रुपए एवं तिरोसठ पैसे मात्र) की राशि की अन्य प्राप्तियां जो कि उसी प्रयोजन के लिए खर्च की गई है जिसके लिए वह मंजूर की गई थी। जो कि मु० 27,64,58,595.00 रुपए (सताईस करोड चौंसठ लाख अठावन हजार पाँच सौ पचानवे रुपए मात्र) का अग्रिम घटाने के पश्चात तथा मु० 5,62,11,085.39 रुपए (पाँच करोड़ बासठ लाख ग्यारह हजार पचासी रुपए एवं उनतालिस पैसे मात्र) की राशि देय लेखे में जोड़ने के पश्चात तथा मु० 6,45,13,649.02 रुपए (छः करोड पैतालिस लाख तेरह हजार छः सौ उनचास रुपए दो पैसे मात्र) की अव्ययित राशि अगले वर्ष में देय सहायता अनुदान में समायोजित कर दी जाएगी।

1. यह प्रमाणित किया जाता है कि मैंने इस सम्बन्ध में अपनी संतुष्टि कर ली है जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया था उनका पूर्ति की गई है और यह देखने के लिए कि निधि वस्तुतः उसी प्रयोजन के लिए खर्च की गई है, जिसके लिए मंजूर की गई थी, हमने निम्न जांच की है।
2. जांच हेतु प्रयुक्त की गई विधियां
 - अ) लेखों का लेखापरीक्षित विवरण (प्रतिलिपि संलग्न)
 - ब) उपयोगिता प्रमाणपत्र
 - स) प्रगति रिपोर्ट (प्रतिलिपि संलग्न)

स्थान : शिमला

दिनांक : 18/12/2011

हस्ता—
राज्य परियोजना निदेशक

सर्व शिक्षा अभियान

~~~~~

अनिल के सूद कम्पनी  
चार्टर्ड ऐकाउंटैंट

यू०/एफ 56, लोअर बाजार षिमला  
फोन न०-0177-2652285,98169-54000  
ई-मेल- aksco@rediffmail.com

*ys/k ijhkd dk iek ki=*

हमारे समक्ष सत्यापन के लिए प्रस्तुत बहियों और अभिलेखों के बल पर उक्त विवरण का हमने सत्यापन कर लिया है और यह पाया कि वह तदानुसार तैयार किया गया है।

कृते अनिल के, सूद एवं कम्पनी  
सन्दी लेखाकार  
फर्म रजि० नं० 07630 एन

हस्ता / -  
(जितेन्द्र शर्मा)  
साझेदार  
एम० नं० 511025

स्थान: शिमला  
दिनांक: 18.12.2013

*, Q, e-vlj-&1*

*1 oZf kkk vfk; ku  
ct V 1 kjkdk dk fo 'ySk k ½ vWZ; kt uk½  
fujajrk&ok"KZl*

*vfire o"KZdk vfire firelgh 31&3&2013 rd*

राज्य का नाम: हिमाचल प्रदेश

|                   |                                |                                   |                                              |                                                  |                                                   |                       | <i>#6 yk/ koes</i> |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <i>06<br/>1 ½</i> | <i>jkt; dk uke<br/>fgE i ½</i> | <i>, WMy6<br/>i ½E, M<br/>ckE</i> | <i>vktfthd<br/>'kk<br/>01-04-2012<br/>rd</i> | <i>Hkr<br/>1 jdkj<br/>}kj<br/>inku<br/>fuf/k</i> | <i>insk<br/>1 jdkj<br/>}kj<br/>inku<br/>fuf/k</i> | <i>Vh, Q<br/>1 h,</i> | <i>Q;</i>          |
| 1.                | स०शि०अ०                        | 33146.91                          | 8087.52                                      | 10687.16                                         | 7252.85                                           | 2300.00               | 26445.68           |
| 2.                | एन०पी०ई०<br>जी०ई०एल०           | 44.70                             | 10.03                                        | 12.76                                            | 7.53                                              | 0.00                  | 30.32              |
| 3.                | के०बी०जी०<br>वी०               | 137.95                            | 7.53                                         | 37.38                                            | 20.19                                             | 0.00                  | 100.51             |
|                   | <i>dy</i>                      | 33329.56                          | 8105.08                                      | 10737.30                                         | 7280.57                                           | 2300.00               | 26576.51           |

, Q, e-vkj- & 2  
 1 oZf' kkk vfh; ku  
 ct V 1 kjlak dk fo 'yšk k ½ wZ; kt uk½  
 fuja jrkvák dkytu ok'kZl yškk  
 1 ekIr o"Z31&03&2013 rd

राज्य का नाम: हिमाचल प्रदेश

| <i>06</i><br><i>1 E</i> | <i>jkt; dk uke</i><br><i>fgGh E</i> | <i>vkjfh'd 'kk</i><br><i>01-04-2012</i><br><i>rd</i> | <i>in ku dh xb</i><br><i>01-04-2012 1 s</i><br><i>31-03-2013 rd</i> | <i>Q ; 01-04-2012</i><br><i>31-03-2013 rd</i> |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.                      | स०शि०अ०                             | 8087.52                                              | 20240.01                                                            | 26445.68                                      |
| 2.                      | एन०पी०ई०<br>जी०ई०एल०                | 10.03                                                | 20.29                                                               | 30.32                                         |
| 3.                      | के०बी०जी० वी०                       | 7.53                                                 | 57.57                                                               | 100.51                                        |
|                         | <i>dy</i>                           | <i>8105.08</i>                                       | <i>20317.87</i>                                                     | <i>26576.51</i>                               |

, Q, e-vkj- & 3  
 1 oZf kkk vfh; ku  
 xrfol/k hovuq kj Q ; , 1 1 1 1 ds vUrxZ ½; oij ½  
 v) Zk"Zl 1 ekUr 30&09&2012 rd

¼&04&2012 1s 30&09&2012 rd½, oa¼&04&2012 1s 31&03&2013 rd½  
 राज्य का नाम—हिमाचल प्रदेश

| 06<br>1 1 | Mrfol/k h i j Q ;                       | v) Zk"Zl ekUr<br>30-09-2012 | folUk o ½ |
|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1         | शिक्षक वेतन प्रा०, अप्पर प्रा०          | 4180.08                     | 9077.47   |
| 2         | खण्ड स्त्रोत समन्वयक                    | 498.87                      | 1141.78   |
| 3         | संकुल स्त्रोत समन्वयक                   | 996.84                      | 1359.14   |
| 4         | निर्माण कार्य                           | 1204.07                     | 5469.60   |
| 5         | बाहर रह रहे बच्चों के लिए नवाचार        | 11.66                       | 71.34     |
| 6         | नवाचार गतिविधियाँ                       | 127.49                      | 1036.09   |
| 7         | अक्षम बच्चों के लिए नवाचार              | 35.08                       | 318.30    |
| 8         | रख रखाव अनुदान                          | 843.78                      | 1058.22   |
| 9         | मुख्य मुरम्मत प्रा० अपर प्रा०           | 307.35                      | 642.46    |
| 10        | शोध एवं मूल्यांकन                       | 281.91                      | 747.18    |
| 11        | प्रबन्धन एवं एम० आई० एस०                | 25.20                       | 90.07     |
| 12        | मुपत किताबें व वर्दी प्रा०, अप्पर प्रा० | 13.25                       | 2420.07   |
| 13        | स्कूल अनुदान                            | 662.93                      | 864.20    |
| 14        | शिक्षक अनुदान                           | 177.27                      | 214.23    |
| 15        | टी० एल० ई०                              | 0.20                        | 5.51      |
| 16        | शिक्षक प्रषिक्षण                        | 313.31                      | 833.29    |
| 17        | सामूदायिक प्रषिक्षण                     | 383.65                      | 754.73    |
| 18        | सीमैट                                   | 0.00                        | 0.00      |
| 19        | एन० पी० ई० जी० ई० एल०                   | 31.62                       | 30.32     |
| 20        | के० जी० बी० वी०                         | 117.16                      | 100.51    |
| 21        | राज्य                                   | 116.66                      | 249.95    |
| 22        | स्कूल पुस्तकालय                         | 7.04                        | 73.28     |
| 23        | एल० ई० पी०                              | 0.00                        | 18.77     |
|           | dg                                      | 10335.42                    | 26576.51  |

*1 esdr ol'kzi folik, ysk*

| <p align="center"><i>jk; fgepy insk<br/>1 ektr o'kz31 ekz2013<br/>L=kr , oa, ifyds'ku</i></p> |                                        |                                              |                                  |                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| <p align="right"><i>: u yk/kae</i></p>                                                        |                                        |                                              |                                  |                     |                 |
|                                                                                               |                                        | <i>1 oZf' kkk<br/>vfk; ku</i>                | <i>, uGk hkbZ<br/>t hkbZ, yG</i> | <i>dsEt hEchEok</i> | <i>dy</i>       |
| <i>vkjEkd 'k;</i>                                                                             |                                        |                                              |                                  |                     |                 |
| 1                                                                                             | हस्तरत रोकड़                           | 1.83                                         | 0.00                             | 0.01                | 1.84            |
| 2                                                                                             |                                        | 522.61                                       | 10.03                            | 0.80                | 531.84          |
| 3                                                                                             |                                        | 7563.08                                      | 0.00                             | 8.32                | 7571.40         |
|                                                                                               | <i>dy</i>                              | <i>8087.52</i>                               | <i>10.03</i>                     | <i>7.53</i>         | <i>8105.08</i>  |
| 1                                                                                             | स्रोत प्राप्तियाँ                      |                                              |                                  |                     |                 |
| 2                                                                                             | भारत सरकार से प्राप्त निधि             | 10687.16                                     | 12.76                            | 37.38               | 10737.30        |
| 3                                                                                             | राज्य सरकार से प्राप्त निधि            | 9552.85                                      | 7.53                             | 20.19               | 9580.57         |
| 4                                                                                             | ब्याज                                  | 1583.24                                      | 0.00                             | 5.08                | 1588.32         |
| 5                                                                                             | अन्य प्राप्तियाँ                       | 0.36                                         | 0.00                             | 0.00                | 0.36            |
| 6                                                                                             | पिछला व्यय पुनःअंकित                   | 963.70                                       | 0.00                             | 0.00                | 963.70          |
|                                                                                               | <i>dy ikr; ,</i>                       | <i>30874.83</i>                              | <i>30.32</i>                     | <i>70.18</i>        | <i>30975.33</i> |
|                                                                                               | <i>, ifyds'ku Q ;</i>                  | <i>, OMcy; hE hE , oachE<br/>} kjk LohNr</i> |                                  | <i>Q ;</i>          | <i>cpr</i>      |
| 1                                                                                             | शिक्षक वेतन                            |                                              | 9638.55                          | 9077.47             | 561.08          |
| 2                                                                                             | बी०आर०सी०                              |                                              | 1531.00                          | 1141.79             | 389.22          |
| 3                                                                                             | सी०आर०सी०                              |                                              | 1778.77                          | 1359.14             | 419.63          |
| 4                                                                                             | निर्माण कार्य                          |                                              | 9774.54                          | 6112.06             | 30662.48        |
| 5                                                                                             | ई०जी०एस०/<br>ए० आई०ई०                  |                                              | 167.43                           | 71.34               | 96.09           |
| 6                                                                                             | सुधार शिक्षण                           |                                              | 0.00                             | 0.00                | 0.00            |
| 7                                                                                             | मुफ्त किताबें व वर्दी                  |                                              | 2712.55                          | 2420.07             | 292.48          |
| 8                                                                                             | नवाचार व कम्प्यूटर से शिक्षा यू०पी०एस० |                                              | 970.86                           | 1036.09             | 65.23           |
| 9                                                                                             | आई०ई०डी०                               |                                              | 434.13                           | 318.30              | 115.83          |
| 10                                                                                            | स्कूल प्रबन्धन अनुदान                  |                                              | 1119.23                          | 1058.22             | 61.01           |
| 11                                                                                            | प्रबन्धन शुल्क                         |                                              | 900.51                           | 747.18              | 153.33          |
| 12                                                                                            | एल०ई०पी०                               |                                              | 453.28                           | 18.77               | 434.51          |

|    |                     |          |          |         |
|----|---------------------|----------|----------|---------|
| 13 | शोध एवं मूल्यांकन   | 119.79   | 90.07    | 29.72   |
| 14 | स्कूल अनुदान        | 836.58   | 864.20   | 27.62   |
| 15 | शिक्षक अनुदान       | 235.17   | 214.23   | 20.94   |
| 16 | टी०एल०ई०            | 41.00    | 5.50     | 35.49   |
| 17 | शिक्षक प्रशिक्षण    | 1106.90  | 833.29   | 273.61  |
| 18 | सामूदायिक प्रशिक्षण | 1014.48  | 754.73   | 259.75  |
| 19 | सीमैट               | 0.00     | 0.00     | 0.00    |
| 20 | राज्य का भाग        | 312.14   | 249.95   | 62.19   |
| 21 | एन०पी०ई०जी०ई०एल०    | 44.70    | 30.32    | 14.38   |
| 22 | के०जी०बी०वी०        | 137.95   | 100.51   | 37.44   |
| 23 | स्कूल पुस्तकालय     | 0.00     | 73.28    | 73.28   |
|    | कुल                 | 33329.56 | 26576.51 | 6753.05 |
|    | अंतिम शेष           |          |          |         |
| 1  | हस्तरत रोकड़        | 1.67     | 0.26     | 0.00    |
| 2  | बैंक में रोकड़      | 4761.86  | 0.00     | 10.71   |
| 3  | असमायोजित अग्रिमें  | 3226.71  | 0.00     | 7.01    |
|    | कुल                 | 7990.24  | 0.26     | 17.72   |