

RAJASTHAN - DUNGARPUR

Dr. Centre

2000

3/3

FOR REFERENCE ONLY



## प्राथमिक विद्यालयों में संसाधन

मनोज शर्मा  
मोहनलाल भट्ट

शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रभाग

जिला शिक्षा एवं  
प्रशिक्षण संस्थान  
डूंगरपुर (राजः)

54412  
372  
SHA-P

प्राथमिक विधालयों में संसाधन रस अध्येन डुंगरपुर जिले के तन्दर्भ में

वैद्यिक प्रौढी शिकी प्रमाण विना विद्या एवं प्र विद्यान संस्थान, डुंगरपुर

NIEPA DC



D08772



## आमूढा

सन् 1947 तक डूंगरपुर जिले में प्राथमिक विद्यालयों की संख्या मात्र 66 थी। स्वतन्त्रता प्राप्त के पश्चात् विद्यालयों की संख्या में तेजी से वृद्धि होती गई एवं छोटे-छोटे गावों में प्राथमिक विद्यालय खोले गये। वर्तमान में इस जिले में प्राथमिक विद्यालयों की संख्या 701 है जिसमें निजी विद्यालयों की संख्या भी सम्मिलित है। संख्यात्मक दृष्टि से हुई वृद्धि प्राथमिक शिक्षा की गुणात्मकता को बनाए रखाने में कितनी सफल रही यह जानना उत्सुकता का विषय है। राज्य सरकार द्वारा गुणात्मकता वृद्धि हेतु आपरेशन ब्लेक बोर्ड योजना भी प्रारम्भ की गई।

इस योजना की क्रियान्विति के उपरान्त प्राथमिक विद्यालयों में भौतिक एवं मानवीय संसाधनों की पूर्ति किस सीमा तक हुई है इसकी जानकारी के लिए जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, डूंगरपुर ने प्रथम कदम उठाया है। प्रस्तुत प्रतिवेदन इसी दिशा में उठाये गए कदम की परिणति

संस्थान के शैक्षिक प्रोद्द्योगिकी प्रभाग के वरिष्ठ व्याख्याता श्री मनोज शर्मा ने इस अध्ययन को अपने अथक परिश्रम से पूर्ण किया है। अध्ययन कार्य में पूर्व सहयोगी श्री चन्द्रकान्त कसोटा एवं श्री लालशंकर पण्ड्या व्याख्याता तथा वर्तमान सहयोगी श्री मोहनलाल भट्ट, व्याख्याता का भी इस कार्य में प्रशंसनीय सहयोग प्राप्त हुआ है।

आशा ही नहीं अनितु पूर्ण विकास है कि इस अध्ययन के निष्कर्ष जिले के प्राथमिक विद्यालयों, पंचायत समितियों एवं शिक्षा प्रेमियों हेतु उपयोगी सिद्ध होंगे।

दिनांक 11, सितम्बर 1991

विद्या पानेरी  
प्रधानाचार्य  
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान  
डूंगरपुर {राज०}



## आभार

शैक्षिक समस्याओं को लेकर स्वतंत्र स्म से चिंतन करना, अध्ययन करना और तर्कसंगत समाधान खोजना शिक्षा जगत का प्रमुख कार्य है। राजस्थान के जो जिले में इसी उद्देश्य को पूर्ण करने हेतु जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की स्थापना की गई है। जिले में सेवारत शिक्षकों को प्रशिक्षण एवं मार्गदर्शन देना संस्थान के प्रमुख कार्यों में से एक है। जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, डूंगरपुर उपर्युक्त उद्देश्यों की पूर्ति हेतु अपने स्थापना समय से ही प्रयत्नशील है।

विद्यालयों में उपलब्ध भौतिक एवं मानवीय संसाधनों की पर्याप्त उपलब्धि शिक्षा के गुणात्मक विकास में बहुत अधिक सहयोगी होती है। डूंगरपुर जिले में स्थित विद्यालयों में मानवीय संसाधनों एवं भौतिक सुविधाओं की आपूर्ति कितनी सीमा तक हुई है इस विषय पर अध्ययन हेतु संस्थान के निवर्तमान प्रधानाचार्य डॉ० वी०एस० शर्मा द्वारा प्रेरणा प्राप्त हुई। तदनुसार जिले के प्राथमिक विद्यालयों में उपलब्ध मानवीय एवं भौतिक संसाधनों की उपलब्धि की वस्तुस्थिति का स्थिति-बदलकर अध्ययन का महत्वपूर्ण कार्य हाथ में लिया गया।

अध्ययन कार्य डॉ० वी०एस० शर्मा की अनवरत प्रेरणा एवं मार्गदर्शन से ही पूर्ण हो सका है। इस हेतु मैं संस्थान के निवर्तमान प्रधानाचार्य का आभारी हूँ।

अध्ययन कार्य के संपादन एवं प्रकाशन में संस्थान की प्रधानाचार्या श्रीमती श्रीमती विद्या पानेरी से अमूल्य मार्गदर्शन प्राप्त हुआ एवं सहायक प्रदान किया हुआ। इस हेतु मैं संस्थान की प्रधानाचार्या श्रीमती विद्या पानेरी के प्रति हृदय से कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ।

अध्ययन हेतु वांछित सूचनाओं को समय पर उपलब्ध कराने हेतु शिक्षा विभाग, डूंगरपुर, पंचायत समितियों के अधिकारियों, क्षेत्र में कार्यरत प्रधानाध्यापक, प्रधानाध्यापिकाओं एवं उनके सहयोगियों के प्रति भी आभार व्यक्त करता हूँ।

अध्ययन कार्य में मेरे पूर्व सहयोगी श्री चन्द्रकान्त बसीटा एवं श्री लाल शर्मा पण्ड्या, व्याख्याता तथा पूरे समय तक कार्य कर अध्ययन को अंतिम स्तर तक लाने में श्री मोहन लाल शर्मा, व्याख्याता का सहयोग सराहनीय रहा है।

संस्थान के उप प्रधानाचार्य श्री सागर मल शाह के समय-समय पर प्राप्त अमूल्य सुझावों एवं सहयोग हेतु उनके प्रति मैं हृदय से आभार व्यक्त करता हूँ। साथ ही श्री श्याम सुन्दर जोशी, निजी सहायक को उनके शुद्ध एवं सुन्दर टंकण कार्य तथा अथक परिश्रम हेतु कोटिशाः धन्यवाद ज्ञापित करता हूँ।

सितम्बर 11, 1991

मनोज शर्मा  
वरिष्ठ व्याख्याता  
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान,  
डूंगरपुर, राजस्थान

विषय क्रम

पृष्ठ संख्या

आमुख

आभार

1-	समस्या शिक्षान	1
2-	अध्यनोद्देश्य	1
3-	अध्ययन सीमांकन	2
4-	न्यादर्श चयन	2
5-	कीर्तिविधि	2
6-	दत्त एकत्रीकरण	3
7-	दत्त विश्लेषण एवं निर्वचन	3

अ) भौतिक परिप्रेक्ष्य

११	विधालयों की दशकवार स्थापना	3
२२	जनसंख्या एवं विधालय	5
३३	विधालयों की प्रंचायत मुख्यालयों से दूरियों एवं वस सुविधाएँ	6
४४	विधालय भवनो एवं खेल के मैदानों की स्थिति	8
५५	विधालयों के अधुरे निर्माण कार्य	14
६६	विधालयों में उपलब्ध विभिन्न सुविधाएँ	16

ब) मानवीय परिप्रेक्ष्य

११	छात्रों का जाति वार अनुपात	22
२२	छात्र अध्यापक अनुपात एवं विधालय स्थापन	24
३३	विधालय संगम	28
४४	विधालयों द्वारा प्राप्त जन सहयोग एवं निर्माण कार्य निर्माण कार्य	28
५५	नागरिक वृद्धि में सहयोगी उत्प्रेरक	29

तारांकन एवं प्रमुख उपपत्तियाँ

परिशिष्ट :-

११	जिले में कच्चे भवन वाले विधालय	38
२२	प्रंचायत समिति: गाँव एवं विधालय दूरी	39
३३	जिले में पिना वाउण्ड्री वाले विधालय	41
४४	जिले में दो-कक्षा कक्षा वाले विधालय	43
५५	विधालय सूचना प्रपत्र	45
६६	सन्दर्भ ग्रन्थ सूची	50



## II समस्या विज्ञान

डूंगरपुर जिला, राजस्थान राज्य के दक्षिण में स्थित है। संपूर्ण जिला गरों ओर पहाड़ियों से घिरा हुआ है और भू भाग पथरीला है। सन् 1981 की जनगणना के अनुसार 64% निवासी अनुसूचित जनजाति के हैं जिनका व्यवसाय दैनिक मज़दूरी करना है। बहुत कम परिवारों के पान खेती की जमीन उपलब्ध है एवं ऐसे परिवार खेती भी करते हैं। जी.पिको-पार्जन के साधन सीमित होने से जनजाति क्षेत्र के परिवार गरीब हैं। घर के छोटे एवं बड़े सदस्य जी.पिको-पार्जन में लगे होने के कारण अपने बालकों को विद्यालय में नहीं भेज पाते हैं। अतः शिक्षा के क्षेत्र में यह जिला पिछा ही रहा है।

वर्तमान में जिले में प्राथमिक विद्यालयों की संख्या 701 है जो सन् 1947 की प्राथमिक विद्यालयों की संख्या से 10 गुणा से भी अधिक है। राज्य सरकार की शिक्षा में प्रसार एवं सबके लिए शिक्षा की नीति के कारण विद्यालयों की संख्या में पर्याप्त वृद्धि हुई है। संख्या में वृद्धि के साथ-साथ शिक्षा में गुणात्मक विकास हेतु विद्यालयों को साधन संपन्न बनाना भी आवश्यक है।

"ऑपरेशन ब्लेक बोर्ड" कार्यक्रम के अन्तर्गत राज्य सरकार द्वारा प्राथमिक विद्यालयों को न्यूनतम मानवीय संसाधनों एवं भौतिक सुविधाओं से युक्त करना जिसके अन्तर्गत न्यूनतम दो अध्यापकों की नियुक्ति, दो कक्षा-कक्ष एवं एक कार्यालय कक्षा का निर्माण, विद्यालयों को सहायक शैक्षिक सामग्री उपलब्ध कराना एवं अन्य हेतु सुविधाएँ उपलब्ध कराना प्रमुख था। ऐसी स्थिति में जिले में प्राथमिक विद्यालयों की संख्या में वृद्धि किस सीमा तक हुई है, भवनों की स्थिति कैसी है, अध्यापक अनुपात कितना है, विद्यार्थियों की बैठक व्यवस्था कैसी है, जल सुविधा एवं सूर्यालय सुविधा किस प्रकार की है - की जानकारी भी आवश्यक विषय है। इन जानकारियों के आधार पर ही तुलनात्मक विश्लेषण किया जा सकता है जो कि जिले की भावी योजनाओं हेतु उपयोगी सिद्ध हो सके।

इस उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए ही जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, डूंगरपुर में प्राथमिक विद्यालयों के संसाधनों के अध्ययन को अपने हाथ में लिया है।

## III अध्ययन उद्देश्य

इस अध्ययन का प्रमुख उद्देश्य जनजाति बाहुल्य के इस जिले के प्राथमिक विद्यालयों में उपलब्ध भौतिक एवं मानवीय संसाधनों की उपलब्धता का अध्ययन करना है। बिन्दुवार उद्देश्य निम्नानुसार है -

- १। डूंगरपुर जिले के प्राथमिक विद्यालयों की भौगोलिक स्थितियों के बारे में जानकारी करना।
- २। प्राथमिक विद्यालयों में कक्षा-कक्ष, फर्निचर, श्याम पट्ट आदि उपलब्ध भौतिक सुविधाओं की वस्तुनिष्ठ जानकारी प्राप्त करना।

पृष्ठ संख्या ।

=====



- § 3§ प्राथमिक विद्यालयों में अध्यापकों की संख्या, छात्र अध्यापक अनुपात, छात्र-छात्रा अनुपात एवं जाति अनुसार छात्र संख्या की जानकारी प्राप्त करना ।
- § 4§ प्राथमिक विद्यालयों की प्रमुख विशेषताओं एवं समस्याओं को प्रकाश में लाना ।
- § 5§ विद्यालयों में उपलब्ध भौतिक एवं मानवीय संसाधनों का पंचायत समिति वार तुलनात्मक अध्ययन करना ।

### III अध्ययन सीमांकन

- 1- अध्ययन को हुंगरपुर जिले की पाँचों पंचायत समितियों को राजकीय, निजी एवं छात्र-छात्रा प्राथमिक विद्यालयों के अध्ययन तक ही सीमित रखा गया है ।
- 2- विद्यालय सूचना प्रपत्र के सम्बन्ध में 30 सितम्बर 1990 को उपलब्ध मानवीय एवं भौतिक सुविधाओं का आधार माना गया है ।

### IV न्यायदर्श चयन

सर्वेक्षण उपकरण तैयार करने के पश्चात् यह प्रयास किया गया है कि अध्ययन के लिए ऐसे न्यायदर्श का चयन किया जाए कि वह न्यायदर्श हुंगरपुर जिले के प्राथमिक विद्यालयों का प्रतिनिधित्व कर सके ।

यह इसलिए भी आवश्यक हो गया था कि जिले के समस्त प्राथमिक विद्यालयों को न्यायदर्श में शामिल किया जाना संस्थान में उपलब्ध मानवीय एवं भौतिक साधन-सुविधाओं की सीमाओं के परे था । अतः शोध कार्यों के अन्तर्गत निर्दिष्ट सिद्धान्तों का पालन करते हुए यादृच्छिक विधि के आधार पर प्रतिनिधित्व करने वाले न्यायदर्श का चयन करना उपयुक्ततम माना गया ।

। वैसे जिले में प्राथमिक विद्यालयों की कुल संख्या 701 है । अमेरिका के नेशनल एजुकेशन एसोसिएशन में प्रकाशित रीपोर्ट, वी० कूजर्ड लेखक के स्माल सेम्पल टेक्नीक्स के टेबल से न्यायदर्श चयन हेतु प्राथमिक विद्यालयों की संख्या 250 ली गई ।

### V कार्यविधि

कार्य का प्रारंभ सितम्बर 1990 में सर्वेक्षण उपकरण निर्माण के साथ-साथ किया गया । सर्वेक्षण उपकरण में विद्यालय की स्थापना, भौगोलिक स्थिति, जमीन के मैदान, विद्यालय में उपलब्ध सुविधाएँ आदि समस्त पक्षों से संबंधित सूचनाओं को समाहित करने का प्रयास किया गया । समस्त सूचनाओं का वर्गीकरण करके विद्यालय सूचना प्रपत्र को 12 प्रमुख बिन्दुओं में विकसित किया गया । विद्यालय सूचना प्रपत्रों को वेतन विवरण केन्द्रों पर संबंधित विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों को वितरित किया गया । प्रपत्रों को पूर्ण करने के पश्चात् संस्थान में तत्काल शिजवा देने का अनुरोध किया गया । विद्यालयों द्वारा सूचनाओं को पंचायत समितिवार संकलन हेतु पूर्व ही में विकसित किए गए प्रपत्रों, मूक सारिणियों में अंकित किया गया । उसके पश्चात् दत्त विश्लेषण एवं निर्वचन का कार्य संस्थापक



किया गया ।

## VI दत्त स्वामीकरण

जैसा कि पूर्व में उल्लेख किया गया कि अध्ययन के अंतर्गत पाँचों पंचायतियों में 250 विद्यालयों का चयन किया गया । प्रत्येक पंचायत समिति चयनित विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों को विद्यालय सूचना प्रपत्र वेतन वितरण प्रपत्रों पर विचारित किए गए । प्रपत्र देने से पूर्व तत्स्थान के व्याख्याताओं द्वारा प्रधानाध्यापकों को प्रत्येक बिन्दु में याही गई सूचनाओं के बारे में ठीक प्रकार से बताया गया । प्रधानाध्यापकों को प्रपत्र सूचना पूर्ण करके भेजने हेतु एक माह का समय दिया गया । एक माह के अन्दर पंचायत समिति मुख्यालयों पर पहुँचाने का निर्देश भी दिए गए । पंचायत समिति मुख्यालयों से विद्यालय सूचना प्रपत्र जमा शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, डूंगरपुर में प्राप्त किये जाने की व्यवस्था की गई । पाँच त.स. में से तागवाडा एवं आगपुर से चयनित विद्यालयों में सभी प्रपत्र प्राप्त हो गये । शेष तीन पंचायत समितियों के कुछ विद्यालयों से प्रपत्र प्राप्त नहीं हुए । स्वरण पत्र भिजवाने की उपरान्त श्री-समस्त चयनित विद्यालयों में 230 विद्यालयों से ही प्रपत्र प्राप्त हुए । इन्हें पं.स. चार जना-जना किया तथा दत्त विश्लेषण का कार्य आरम्भ किया गया ।

## VII दत्त विश्लेषण एवं निर्वाचन

इस अध्ययन से सम्बद्ध दत्त बहुआयामी होने के कारण यह उपयुक्त माना गया कि समस्त सूचनाओं को दो भागों में विभक्त किया जाए । फलतः एक भाग भौतिक परिप्रेक्ष्य और दूसरा भाग मानवीय परिप्रेक्ष्य के रूप में लिया गया है । इनसे सम्बन्धित विवेचन निम्नानुसार दर्शाया गया है ।

### §अधु भौतिक परिप्रेक्ष्य

विद्यालयों की स्थापना के पश्चात् उन्हें वास्तविक स्वरूप में लाने के लिए पहलुओं की ओर ध्यान देना आवश्यक होता है । ये दो पहलू भौतिक एवं मानवीय संसाधनों से सम्बन्धित हैं ।

प्रथम महत्वपूर्ण पहलू के अन्तर्गत विद्यालयों की स्थापना के साथ-साथ बड़े-छोटे गाँवों में विद्यालयों की उपलब्धता, अच्छे विद्यालय भवन, खेल के मैदानों की समुचित व्यवस्था, आवश्यकतानुसार विद्यालय भवनों में आंतरिकतः निर्माण कार्य एवं अन्य विविध सुविधाएँ प्रमुख हैं ।

सर्वप्रथम इस जिले की पाँचों पंचायत समितियों में दशकवार विद्यालयों की स्थापना का ब्यौरा इस प्रकार है ।

### विद्यालयों की दशकवार स्थापना

अध्ययन हेतु पाँचों पंचायत समितियों से प्राप्त दत्तों को दशकवार जमाया गया । इस प्रयास का उद्देश्य विद्यालयों की स्थापना से सम्बद्ध दशकवार स्थिति का अध्ययन करना था ।



20 वीं शताब्दी के प्रत्येक दशक में विद्यालयों के स्थापना की स्थिति इस प्रकार रही:

सारणी संख्या-1

बीसवीं शताब्दी में दशकः प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना  
विवेक स्थिति

वर्ष	पंचायत समिति										
	आसपुर		इंगरपुर		सागवाडा		सोमलवाडा		बिछोवाडा		वि० वि०
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
1921-30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	सात प्राथमिक विद्यालय स्थापना
1931-40					1						स्थापना में उल्लेख किया
1941-50	2	-	2	-	1	-	3	-	4	-	
1951-60	8	2	8	-	5	-	9	-	10	-	
1961-70	5	1	6	1	6	-	3	-	13	-	
1971-80	14	-	12	-	10	-	19	2	10	-	
1981-90	19	1	17	-	23	3	12	-	9	2	
योग:	48	4	45	1	46	3	46	2	46	2	

- न्यादशा में लिए गए विद्यालयों में से इस दशक में किसी भी पंचायत में एक भी विद्यालय नहीं हुआ

सारणी से स्पष्ट है कि: न्यादशा में गृहित विद्यालयों में से

- दशक 1921-30 के अंत तक किसी भी पंचायत समिति में कोई भी विद्यालय नहीं हुआ गया।
- दशक 1981-90 में प्रत्येक पंचायत समिति में अधिकतम विद्यालयों हुई।
- दशक 1981-90 में ही पंचायत समिति सागवाडा में 26 प्राथमिक को स्थापना हुई जो कि पांचों पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- दशक 1931-40 में सन् 1936 में पंचायत समिति सागवाडा के मां में प्रथम प्राथमिक विद्यालय की स्थापना हुई।

जिले में स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व एवं पश्चात स्थापित प्राथमिक विद्यालयों का प्रतिशत निम्नांकित सारणी में दर्शाया गया है

सारणी संख्या-2

स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व एवं पश्चात स्थापित प्राथमिक

क्र०सं पंचायत समिति प्राथमिक विद्यालयों का स्थापना प्रतिशत स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व स्वतंत्रता प्राप्ति के

आसपुर	2.0	98.1
इंगरपुर	4.2	96.0
सागवाडा	2.0	85.4
सोमलवाडा	2.0	97.0
बिछोवाडा	-	97.6
पूर्णा जि. ला	1.6	95.6



- \* स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व प्रत्येक पंचायत समिति में लगभग 2 से 4 % विद्यालय स्थापित थे।
- \* न्यादर्श में गृहीत विद्यालयों में से पंचायत समिति विछीवाड़ा में स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व विद्यालयों की स्थापना नहीं हुई थी।
- \* समस्त पंचायत समितियों में 85 % से अधिक प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् हुई।
- \* न्यादर्श में गृहीत विद्यालयों के आधार पर डूंगरपुर जिले में स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व 1.6 % प्राथमिक विद्यालयों एवं स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् 95.6 % विद्यालय स्थापित हुए।

### जनसंख्या एवं विद्यालय

ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालय स्थापना के लिए गाँव की जनसंख्या को भी आधार बनाया जाता है। निम्नांकित सारिणी पंचायत समितिवार छात्र/छात्रा प्राथमिक विद्यालयों की उपलब्धता एवं उस स्थान से सम्बन्धित न्यूनतम जनसंख्या दर्शाती है।

### सारिणी संख्या-3

गाँव की न्यूनतम जनसंख्या जहाँ पर प्राथमिक विद्यालय उपलब्ध है

क्र.सं.	पंचायत समिति	न्यूनतम जनसंख्या जित पर छात्र प्राथमिक उपलब्ध है	न्यूनतम जनसंख्या जित पर छात्रा प्राथमिक उपलब्ध है
		॥ ग्रामीण क्षेत्र ॥	॥ ग्रामीण क्षेत्र ॥
1-	आसपुर	250	890
2-	डूंगरपुर	206	-
3-	सागवाड़ा	151	1250
4-	सिमलवाड़ा	250	1542
5-	विछीवाड़ा	200	1330

सारिणी से यह स्पष्ट है कि -

- \* सागवाड़ा पंचायत समिति में 151 की जनसंख्या के गाँव में भी प्राथमिक विद्यालय उपलब्ध है, जबकि शेष चारों पंचायत समितियों में 200 या इससे अधिक जनसंख्या के गाँवों में छात्र प्राथमिक विद्यालय उपलब्ध है।
- \* छात्रा प्राथमिक विद्यालय न्यूनतम 890 की जनसंख्या वाले गाँव में उपलब्ध है। यह गाँव आसपुर पंचायत समिति में बोड़ीगामा बड़ा है।

गाँवों में कई परिवार लड़कियों को छात्र विद्यालयों में भेजना परतद नहीं करते हैं। अतः छात्रा प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना 890 से कम जनसंख्या के गाँवों में होना अपेक्षित है ताकि महिला साक्षरता में भी वृद्धि हो सके।



विद्यालयों की पंचायत मुख्यालय से दूरियाँ

भौगोलिक दृष्टि से अध्ययन में लिए गए विद्यालयों में से 7 x विद्यालय दूरी क्षेत्र में एवं 93 x विद्यालय ग्रामीण क्षेत्र में हैं। ये विद्यालय पंचायत मुख्यालय एवं तहसील मुख्यालय से भिन्न-भिन्न दूरियों पर स्थित हैं। तहसील मुख्यालय एवं पंचायत मुख्यालय की विभिन्न परिधियों में स्थित विद्यालयों का गाँव उक्त क्षेत्र में शिक्षा के प्रसार पर होता है। निम्नांकित सारिणी में लक्ष्य पंचायत समिति में पंचायत मुख्यालय से अधिकतम दूरी पर स्थित विद्यालयों का नाम दिए गए हैं।

सारिणी संख्या- 4

पंचायत मुख्यालय से अधिकतम दूरी पर स्थित विद्यालय

क्र०सं० पंचायत समिति	पंचायत मुख्यालय	पंचायत मुख्यालय से अधिकतम दूरी जिस पर विद्यालय स्थित है	विद्यालय का नाम प्राथमिक विद्यालय
1-	आशपुर	मुँजपुर	8 किमी गोठ महुड़ी
2-	डूंगरपुर	डूंगराफलां	10 किमी डूंगरावीरफलां
3-	सागवाड़ा	ओबरी	10 किमी सूरमणा
4-	सीमलवाड़ा	धुमेड़	10 किमी नागरिया
5-	बिछीवाड़ा	पाल देवल	10 किमी कण्डूला

सारिणी से स्पष्ट है कि :

- \* **आशपुर** पंचायत समिति में कम से कम एक विद्यालय ऐसा है जो पंचायत मुख्यालय से 8 किमी दूरी पर स्थित है।
- \* पंचायत समिति **डूंगरपुर**, **सागवाड़ा**, **सीमलवाड़ा** एवं **बिछीवाड़ा** में कम से कम एक विद्यालय ऐसा है जो पंचायत समिति मुख्यालय से 10 किमी की दूरी पर स्थित है।
- \* पंचायत मुख्यालय से 8 से 10 किमी की दूरी से भी अधिक दूरी पर गाँव हो सकते हैं जिनमें प्राथमिक विद्यालय नहीं हों। ऐसे पंचायत मुख्यालय से दूरस्थ गाँवों में प्राथमिक विद्यालय स्थापित किए जाने चाहिए।

यह भी संभव है कि 10 किमी से कम दूरी के भी कई ऐसे गाँव हों जिनमें प्राथमिक विद्यालय न हों। अतः 8 से 10 किमी से दूर के एवं पास के गाँवों में प्राथमिक विद्यालय आवश्यकतानुसार स्थापित किए जाने चाहिए।



विद्यालयों में पहुँचने के लिए बस सुविधा की उपलब्धता एक प्राथमिक आवश्यकता है। किन्तु कई गाँवों में पहुँच हेतु बस सुविधा उपलब्ध नहीं है। निम्नांकित सारिणी में ऐसे विद्यालयों का प्रतिशत दर्शाया गया है जहाँ पहुँच हेतु बस सुविधायें उपलब्ध नहीं हैं :-

सारिणी संख्या- 5

पंचायत समितिवार बस सुविधा उपलब्ध नहीं होने वाले विद्यालयों का प्रतिशत

क्र.सं०	पंचायत समिति	बस सुविधा उपलब्ध नहीं होने वाले विद्यालयों का प्रतिशत
1-	आसपुर	50.0
2-	डूंगरपुर	56.5
3-	सागवाड़ा	50.0
4-	सीमलवाड़ा	56.1
5-	बिछीवाड़ा	50.0
योग	जिला डूंगरपुर	51.2

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* समस्त पंचायत समितियों में 50 % से अधिक प्राथमिक विद्यालय ऐसे हैं जहाँ पहुँच हेतु बस सुविधा उपलब्ध नहीं है।
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर के 56.5 % विद्यालयों में पहुँच हेतु बस सुविधा उपलब्ध नहीं है। यह प्रतिशत पाँचों पंचायत समितियों में सर्वाधिक है।
- \* पंचायत समिति आसपुर, सागवाड़ा एवं बिछीवाड़ा में 50.0 % विद्यालयों में पहुँच हेतु बस सुविधा उपलब्ध नहीं है जो न्यूनतम है।
- \* म्यादशा में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्ष के अनुसार पूरे जिले में 51.2 % विद्यालयों में पहुँच हेतु बस सुविधा नहीं है। ऐसे विद्यालयों की सूची जहाँ पहुँच हेतु बस सुविधाएँ नहीं हैं परिशिष्ट संख्या II पर संलग्न है।

चूँकि आधे से अधिक प्राथमिक विद्यालयों में पहुँच हेतु बस सुविधा नहीं है अतः ऐसे विद्यालयों में पहुँच हेतु एक ही विकल्प है और वह है पैदल मार्ग से पहुँच। प्राथमिक विद्यालयों में पहुँच हेतु विभिन्न पैदल दूरियाँ तय करनी होती हैं। निम्नांकित सारिणी में प्रत्येक पंचायत समिति में पैदल मार्ग से विद्यालय पहुँचने हेतु अधिकतम दूरी दी गई है।



सारिणी संख्या - 6

पंचायत समितिवार विद्यालय पहुँचने हेतु पैदल मार्ग की अधिकतम दूरी

क्र.सं०	पंचायत समिति	पैदल मार्ग की अधिकतम दूरी	विद्यालय का नाम
1-	आसपुर	10 किमी	प्राथमिक विद्यालय, ओड़ा
2-	डूंगरपुर	12 किमी	प्राथमिक विद्यालय, छेला, खेरगा
3-	तागवाड़ा	10 किमी	प्राथमिक विद्यालय, मटूवेड़
4-	सीमलवाड़ा	3 किमी	प्राथमिक विद्यालय, दाद
5-	बिछीवाड़ा	10 किमी	प्राथमिक विद्यालय, कंडूला

सारिणी से स्पष्ट है कि चार पंचायत समितियों में से ऐसे दुर्गम स्थान आते हैं जहाँ के विद्यालयों तक पहुँचने हेतु 10 से 12 किमी तक की पैदल यात्रा करनी होती है।

विद्यालय भवनों एवं खेल के मैदानों की स्थिति

विद्यालयों की प्राथमिक आवश्यकता उनके लिए निर्मित किए गए भवन हैं। पंचायत समितिवार प्राथमिक विद्यालयों के भवन कच्चे अथवा पक्के अथवा आंशिक कच्चे या पक्के हैं का ब्यौरा निम्नांकित सारिणी में प्रदर्शित किया गया है।

सारिणी संख्या - 7

पंचायत समितिवार विद्यालयों की स्थिति [प्रतिशत में]

क्र.सं०	पंचायत समिति	विद्यालय भवनों की स्थिति		
		कच्चे	पक्के	आंशिक कच्चे/पक्के
1-	आसपुर	15.2	65.2	19.5
2-	डूंगरपुर	21.4	45.2	33.3
3-	तागवाड़ा	18.2	47.3	34.5
4-	सीमलवाड़ा	8.1	51.0	40.0
5-	बिछीवाड़ा	20.8	33.3	45.8
योग-	जिला डूंगरपुर	19.2	44.4	36.4

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति आसपुर में अधिकतम 65.2 % विद्यालयों के भवन पक्के हैं।
- \* पंचायत समिति बिछीवाड़ा में मात्र 33.3 % भवन ही पक्के हैं। यह प्रतिशत समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है।



- \* हुंगरपुर पंचायत समिति में तर्वाधिक 21.4 % प्राथमिक विद्यालय भवन कच्चे हैं।
- \* न्यायद्वारा में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों से स्पष्ट होता है कि हुंगरपुर जिले में 19.2 % विद्यालय कच्चे, 36.4 % विद्यालय आंशिक कच्चे वक्के एवं 44.4 % विद्यालय भवन वक्के हैं। जिले के प्राथमिक विद्यालयों के कच्चे भवनों की सूची परिशिष्ट II पर संलग्न है।

इन भवनों में से भवन या तो राजकीय हैं या किराये के हैं। कुछ भवन दान दाताओं द्वारा भी दिए गए हैं। इस सम्बन्ध में पूर्ण जानकारी निम्नांकित सारिणी से स्पष्ट होती है।

सारिणी संख्या- 8

पंचायत समितिवार भवनों का प्रकार

क्र.सं० पंचायत समिति	भवनों का प्रकार एवं किराया			किराया	
	राजकीय भवन	दानदाता द्वारा दिए गए भवन	किराये के भवन	अधिकतम	न्यूनतम
1- आसपुर	97.8 %	2.2 %	-	-	-
2- हुंगरपुर	79.0 %	-	21.4%	₹0999/-	₹0 167/-
3- सागवाड़ा	87.2 %	-	12.7 %	₹0405/-	₹0
4- सीमलवाड़ा	100.0 %	-	-	-	-
5- विछीवाड़ा	92.3 %	7.7 %	-	-	-

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* सभी पंचायत समितियों में अधिकांश विद्यालयों के भवन राजकीय हैं।
- \* पंचायत समिति सीमलवाड़ा के समस्त विद्यालय भवन राजकीय हैं।
- \* दो पंचायत समितियाँ विछीवाड़ा एवं आसपुर ऐसी हैं जिनमें क्रमशः 7.7 % एवं 2.2 % भवन दानदाताओं द्वारा दिए गए हैं।
- \* दो पंचायत समितियाँ हुंगरपुर एवं सागवाड़ा ऐसी हैं जिनमें क्रमशः 21.4 % एवं 12.7 % विद्यालय भवन किराये पर हैं।
- \* पंचायत समिति हुंगरपुर के एक विद्यालय भवन का प्रतिमाह ₹0 999/- है जो कि अधिकतम है। इसी पंचायत समिति अन्य भवन का किराया ₹0 167/- है जो कि न्यूनतम है।

पंचायत समिति सागवाड़ा के एक विद्यालय का किराया ₹0 405/- है जो कि अधिकतम है एवं एक अन्य भवन का किराया ₹0 20/- है जो न्यूनतम है। अधिकांश विद्यालयों के भवन राजकीय हैं। इन भवनों के चारों ओर बाउण्ड्री लगा नहीं यह भी जानने योग्य है। निम्नांकित सारिणी में पंचायत समिति हुंगरपुर एवं बिना बाउण्ड्री के विद्यालय भवनों का प्रतिमाह दर्शाया गया है।



सारिणी संख्या- 9

पंचायत समितिशा: बाउण्ड्री एवं बिना बाउण्ड्री के भवन

क्र०सं०	पंचायत समिति	पंचायत समितिशा:		बाउण्ड्री प्रतिशात में प्रकार		
		विद्यालय भवन तथा बाउण्ड्री नहीं है	विद्यालय भवन तथा बाउण्ड्री है	बाउण्ड्री वाड़ की	पत्थर की	तार की
1-	आसपुर	54 X	46 X	69.5	30.4	-
2-	डूंगरपुर	74.3 X	25.5 X	49.5	40.2	9.1
3-	सागवाड़ा	50.6 X	48.7 X	58.7	43.3	-
4-	सीमलवाड़ा	81.2 X	19.0 X	10.8	88.5	-
5-	विछीवाड़ा	55.3 X	44.6 X	-	100	-
	डूंगरपुर जिला	64.2 X	36.0 X	35.2	62.7	1.1

सारिणी से ज्ञात होता है कि -

- \* पाँचों पंचायत समितियों के 50 X से भी अधिक विद्यालयों में बाउण्ड्री नहीं है ।
- \* पंचायत समिति सीमलवाड़ा के सर्वाधिक 81.2 X विद्यालयों की बाउण्ड्री नहीं है । जबकि पंचायत समिति डूंगरपुर के 74.4 X पंचायत समिति विछीवाड़ा के 55.3 X, आसपुर के 54 X एवं सागवाड़ा के 50.6 X विद्यालयों में बाउण्ड्री नहीं है ।
- \* पंचायत समिति विछीवाड़ा के 44.6 X विद्यालयों में बाउण्ड्री है । इन सभी विद्यालयों की बाउण्ड्री पत्थर की बनी हुई है ।
- \* न्यायदर्श में लिख गए विद्यालयों के आधार के अनुसार डूंगरपुर जिले के 64.2 X विद्यालय भवनों की बाउण्ड्री नहीं है । सूची परिशिष्ट संख्या III में संलग्न है ।
- \* जिले के 36. X विद्यालयों में बाउण्ड्री है । इनमें से 62.7 X बाउण्ड्री पत्थर की, 35.2 X बाउण्ड्री बाड़ की एवं 1.1 X बाउण्ड्री तार की है ।

भवनों की सुविधा के अंतर्गत कक्षा - कक्षों की उपलब्धता भी एक प्रमुख अंग है । निम्नलिखित सारिणी में पंचायत समितिवार कक्षा-कक्षों की संख्या एवं विद्यालयों का प्रतिशात दर्शाया गया है ।



सारिणी संख्या- 10

पंचायत समितिवार कक्षा-कक्षों की संख्या एवं विद्यालयों का प्रतिशत

क्र०	पंचायत समिति	विद्यालयों का प्रतिशत जिनमें कक्षा-कक्षों की संख्या					
		एक कक्षा	दो कक्षा	तीन कक्षा	चार कक्षा	पाँच कक्षा	छः कक्षा
1-	आसपुर	16.4	56.2	12.9	10.6	08.7	04.0
2-	डूंगरपुर	20.4	41.2	16.2	16.2	04.6	04.0
3-	सागवाड़ा	9.8	61.2	11.9	6.8	4.7	04.0
4-	सीमलवाड़ा	25.6	35.8	25.6	10.2	02.5	02.6
5-	बिछीवाड़ा	36.7	48.7	9.7	7.3	-	02.2
	डूंगरपुर जिला	-	42.4	-	-	-	-

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समितियों में 36.4% से 61.2% विद्यालय ऐसे हैं जिनमें कक्षा-कक्षों की संख्या मात्र 2 है। अतः अधिकांश विद्यालयों में 2 कक्षा-कक्षा ही हैं, जो कि खेदजनक स्थिति का द्योतक है। दो कक्षा-कक्षों के विद्यालयों की सूची परिशिष्ट II में संलग्न है।
- \* जिले की तीन पंचायत समितियों सागवाड़ा, सीमलवाड़ा एवं बिछीवाड़ा के केवल 2.2% से 4.0% विद्यालय ऐसे हैं जिनमें कक्षा-कक्षों की संख्या 6 है।
- \* जिले में कुछ विद्यालय ऐसे हैं जिनमें वर्तमान में कुछ कारणों से कक्षा-कक्षों की तुविधाएँ उपलब्ध नहीं हैं। जैसे पंचायत समिति डूंगरपुर में प्राथमिक विद्यालय डूंगरफलां {तुराता} का भवन निर्माणाधीन होने से वर्तमान में एक भी कक्षा-कक्षा उपलब्ध नहीं है।
- \* पंचायत समिति बिछीवाड़ा के राजकीय प्राथमिक विद्यालय बीरपुर में समस्त भवन संख्या है एवं कक्षा-कक्षों हेतु कमरे उपयोग में नहीं आ रहे हैं।
- \* पंचायत समिति सागवाड़ा में राजकीय प्राथमिक विद्यालय नं०6 {हरिजन वस्ती} का भवन उपलब्ध नहीं होने से वर्तमान में यह विद्यालय राजकीय प्राथमिक विद्यालय नं०1 सागवाड़ा में चल रहा है।

कक्षा-कक्षों की उपलब्धता के साथ ही साथ इन कमरों की छतों के बारे में जानकारी भी आवश्यक है। पंचायत समितिवार प्राथमिक विद्यालयों में छतों की स्थिति निम्नांकित सारिणी में दर्शायी गई है।



सारिणी संख्या- 11

पंचायत समितिवार विभिन्न प्रकार की छतों वाले विद्यालयों का प्रतिशत

क्र०सं०	पंचायत समिति	विद्यालयों में भवनों की स्थिति (प्रतिशत)			
		पक्की	टिनशोड	खपरैल	पानी टपकता है
1-	आसपुर	86	05	08	88
2-	डूंगरपुर	67.4	9.3	23.2	81.4
3-	सागवाड़ा	82.2	2.3	15.4	79.5
4-	सीमलवाड़ा	70.4	6.6	22.0	84.7
5-	विछीवाड़ा	65.4	5.4	28.5	92.7

सारिणी से स्पष्ट है कि 65 % से 86 % विद्यालयों के भवनों में पक्की छतें हैं।

\* पक्की छतें होते हुए भी अधिकांश विद्यालयों की छतें टपकती हैं। पंचायत समिति सागवाड़ा में न्यूनतम 79 % छतें टपकती हैं। जबकि पंचायत समिति विछीवाड़ा में सर्वाधिक 92.7 % विद्यालयों की छतें टपकती हैं। अतः सर्वांगीण ऋतु में छात्रों के अध्ययन में बाधा उपस्थित होती है।

\* बहुत कम विद्यालयों में छतों टिन शोड की बनी हुई हैं। पंचायत समिति डूंगरपुर में 9.3 % प्राथमिक विद्यालय की छतें टिन शोड की बनी हुई हैं। यह संख्या समस्त पंचायत समितियों में <sup>अधिकतम</sup> पाई गई है।

\* खपरैल की छतों की अधिकतम संख्या विछीवाड़ा पंचायत समिति के विद्यालयों में है जिनका कि प्रतिशत 28.5 है।

विद्यालय भवन की छतों के साथ-साथ भवन के वरामदों की उपलब्धता की स्थिति भी जानने का प्रयास किया गया। वरामदों की उपलब्धता निम्न सारिणी में दर्शायी गई है =

सारिणी संख्या-12

पंचायत समितिवार विद्यालय भवनों में वरामदों की उपलब्धता प्रतिशत

क्र०सं०	पंचायत समिति	विद्यालयों का प्रतिशत में वरामदा	
		उपलब्ध है	उपलब्ध नहीं है
1-	डूंगरपुर	59.5	40.4
2-	सागवाड़ा	48.7	51.2
3-	आसपुर	54.0	46.0
4-	सीमलवाड़ा	64.7	35.4
5-	विछीवाड़ा	55.3	44.7
	डूंगरपुर जिला	55.2	44.8



सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति सोमलवाड़ा में सर्वाधिक 64.7 % विद्यालयों में वरामदे उपलब्ध हैं, जबकि पंचायत समिति सागवाड़ा में न्यूनतम 48.7 % विद्यालयों में वरामदे उपलब्ध है।
- \* न्यादर्श में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों के अनुसार जिले के 55.2 विद्यालयों में वरामदा उपलब्ध है एवं 44.8 विद्यालयों में वरामदा उपलब्ध नहीं है।

विद्यालयों में छात्रों के सर्वांगीण विकास के अन्तर्गत शारीरिक शिक्षा-क्रीडा की सुविधा होना भी आवश्यक है। इस हेतु विद्यालयों में खेल के मैदानों की उपलब्धता का भी अध्ययन किया गया। निम्नांकित सारिणी में खेल के मैदानों की उपलब्धता दर्शायी गई है।

सारिणी संख्या- 13

पंचायत समितिवार खेल के मैदानों की उपलब्धता प्रतिशत में

क्र.सं०	पंचायत समिति	विद्यालयों में खेल - मैदान	
		उपलब्ध है	उपलब्ध नहीं है
1-	आसपुर	40	60
2-	डूंगरपुर	47.6	52.4
3-	सागवाड़ा	62.5	37.4
4-	सोमलवाड़ा	61.12	38.88
5-	धिछीवाड़ा	95.74	4.25
	डूंगरपुर जिला	79.2	20.8

सारिणी से यह निष्कर्ष निकलता है कि -

- \* पंचायत समिति धिछीवाड़ा में सर्वाधिक 95.7 % विद्यालयों में खेल के मैदान हैं, जबकि पंचायत समिति आसपुर में न्यूनतम 40 % विद्यालयों में खेल के मैदान हैं।
- \* न्यादर्श में लिए गए विद्यालयों में से पूरे जिले के 79.2 % विद्यालयों में खेल के मैदान उपलब्ध हैं। ये खेल के मैदान विद्यालय के आगे या आसपास की भूमि पर हैं जिनमें खो-खो, कपडडी, वालीदोल आदि खेल खेले जाते हैं। विद्यालयों के लिए वांछित मैदानों हेतु गांवों में भूमि उपलब्ध है या नहीं इस हेतु जानकारी का प्रयास सूचना प्रपत्र के माध्यम से किया गया था। प्राप्त सूचनाएं अस्पष्ट होने से स्पष्ट तस्वीर सामने उभर कर नहीं आई अतः इस अध्ययन में उद्धृत नहीं की गई हैं।



विद्यालय भवन एवं भूमि को विद्यालय खाते में रजिस्ट्री द्वारा  
जाता है। उसी स्थिति में उस भूमि को विद्यालय का स्वामित्व माना  
इस सम्बन्ध में शिक्षा विभाग समय-समय पर निर्देश भी जारी करता है।  
सम्बन्ध में प्राथमिक विद्यालयों के भूमि के स्वामित्व की स्थिति इसप्रकार

सारिणी संख्या- 14

पंचायत समितिवार विद्यालय भूमि के स्वामित्व की स्थिति

प्रतिशत में

सं० पंचायत समिति	विद्यालय का खाते में इन्द्राज	
	है	नहीं
1- आसपुर	52.0	48.0
2- डूंगरपुर	41.9	58.1
3- सागवाड़ा	48.7	51.3
4- सीमलवाड़ा	37.7	62.3
5- विखीवाड़ा	51.1	48.9
डूंगरपुर जिला	46.2	53.8

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति आसपुर के 52 % विद्यालयों की भूमि विद्यालय खातों में अंकित है। यह प्रतिशत पाँचों पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- \* पंचायत समिति सीमलवाड़ा के 37.7 % विद्यालयों की भूमि विद्यालय खातों में अंकित है। यह प्रतिशत पाँचों पंचायत समितियों में न्यूनतम है।
- \* न्यायार्थ से लिए गए विद्यालयों से प्राप्त सिद्धकों से स्पष्ट है कि पूरे जिले के 46.2 % विद्यालयों की भूमि विद्यालय खातों में है जबकि 53.8 प्राथमिक विद्यालयों की भूमि खातों में नहीं है।

विद्यालयों में अधूरे निर्माण कार्य

विद्यालयों के विकास हेतु जन सहयोग द्वारा, पंचायत समितियों की सहायता वीणा विकास अभिकरणों के माध्यम से भवन निर्माण एवं सुधार के कार्य हो रहे हैं। कई कारणों से ये कार्य अधूरे रह जाते हैं। इसके इन कारणों पर लगी राशि का भी पूर्ण सदुपयोग नहीं होता है। सारिणी सं०-14 में पंचायत समितिवार अधूरे कार्यों का विवरण दर्शाया गया है।



सारिणी संख्या - 15

पंचायत समितिशा: अधूरे निर्माण कार्य

प्रतिशत में

क्र०सं० पंचायत समिति	अधूरे निर्माण कार्य	अव तक प्रयुक्त राशि		अभिकरण
		अधिक तक	न्यूनतम	
1- आसपुर	42.0	45000/- रु	5000/- रु	पंचायत समिति
2- डूंगरपुर	23.2	50000/- रु	3000/- रु	---
3- सागवाड़ा	52.6	15000/- रु	2000/- रु	---
4- सीमलवाड़ा	45.0	55000/- रु	5000/- रु	---
5- विछीवाड़ा	36.1	32000/- रु	4000/- रु	---
डूंगरपुर जिला	36.4	-	-	---

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति सागवाड़ा में समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम 52.6 % विद्यालयों के निर्माण कार्य अधूरे पड़े हुए हैं।
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर में न्यूनतम 23.2 % विद्यालयों के निर्माण कार्य अधूरे पड़े हैं।
- \* अधूरे कार्यों पर सर्वाधिक राशि रु 55,000/- पंचायत समिति सीमलवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय सेण्डोला एवं सारणाखास में प्रयुक्त हुई है। इसी पंचायत समिति के भगडिया गाँव के विद्यालय में रु 5000/- की न्यूनतम राशि का प्रयोग हुआ है किन्तु कार्य अधूरा है।
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर के प्राथमिक विद्यालय नं० 2 डूंगरपुर में रु 50,000/- प्रयुक्त हुए हैं किन्तु कार्य अधूरा है। इसी पंचायत समिति के डूंगराफला प्राथमिक विद्यालय में न्यूनतम रु 3000/- प्रयुक्त हुआ है एवं कार्य अधूरा है।
- \* पंचायत समिति आसपुर में अधिकतम रु 45000/- प्राथमिक विद्यालय ओड़ा में एवं न्यूनतम रु 5000/- निहालपुरा में प्रयुक्त हुआ है किन्तु कार्य अधूरा है।
- \* पंचायत समिति विछीवाड़ा में अधिकतम रु 32,000/- प्राथमिक विद्यालय पुनरावाड़ा पर एवं न्यूनतम रु 4000/- पादरड़ी अक्षा में प्रयुक्त हुआ है। कार्य अभी अधूरा है।
- \* पंचायत समिति सागवाड़ा में समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम रु 15000/- प्राथमिक विद्यालय कानपुर में एवं रु 2000/- प्राथमिक विद्यालय घाटा का गाँव में प्रयुक्त हुआ। उपरोक्त सभी कार्य पंचायत समिति के माध्यम से हुए।
- \* न्यादर्श में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त नि-कार्यों के अनुसार पूरे जिले में 36.4 % विद्यालयों के निर्माण कार्य अधूरे हैं।



### विद्यालयों में उपलब्ध विभिन्न सुविधाएँ

ऐसे गाँवों में जहाँ प्राथमिक विद्यालय स्थित हैं वहाँ बिजली, जल प्रदाय योजना, चिकित्सा सुविधा, टेलीफोन की सुविधा, टी०वी० एवं पोस्ट ऑफिस आदि न्यूनतम सुविधाएँ उपलब्ध हैं या नहीं इसकी जानकारी करना भी आवश्यक है।

निम्नांकित सारिणी पंचायत समितिवार उन गाँवों का प्रतिशत दर्शाती है जहाँ प्राथमिक विद्यालय स्थित हैं एवं सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

#### सारिणी संख्या- 16

पंचायत समितिवार उन गाँवों का प्रतिशत जहाँ सुविधाएँ उपलब्ध हैं

क्र. सं.	सुविधाएँ	पंचायत समिति				
		आसपुर	डूंगरपुर	सागवाडा	सीमलवाडा	चिह्रीवाडा
1	बिजली	60%	48.8%	64.4%	60.6%	59.5%
2	जल प्रदाय	30%	23.2%	27.3%	12.2%	12.7%
3	चिकित्सा	34%	39.5%	39.0%	22.4%	29.0%
4	टेलिफोन	30%	27%	27.3%	14.5%	19.0%
5	टी.वी. T.V.	30%	25%	27.3%	12.4%	17.0%
6	पोस्ट ऑफिस	46%	41%	42.9%	32.0%	36%



तारिणी से स्पष्ट है कि -

- ✖ पंचायत समिति आसपुर, तांगवाड़ा, सीमलवाड़ा एवं विधीवाड़ा के लगभग 60 % गाँवों में बिजली की सुविधा उपलब्ध है।
- ✖ पंचायत समिति डूंगरपुर के प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों के 48 % गाँवों में ही बिजली की सुविधा उपलब्ध है। यह प्रतिशत समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है।
- ✖ पूरे जिले के 52.4 % विद्यालयों में बिजली की सुविधा उपलब्ध है।
- ✖ पंचायत समिति आसपुर के प्राथमिक विद्यालय वाले सिर्फ 30 % गाँवों में ही जल प्रदाय योजना उपलब्ध है। यह समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- ✖ पंचायत समिति सीमलवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय वाले सिर्फ 12 % गाँवों में जल प्रदाय योजना उपलब्ध है जो कि समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है।
- ✖ प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में चिकित्सा सुविधा की स्थिति भी अपर्याप्त ही है। यह सुविधा पंचायत समिति डूंगरपुर में 39 % है तो पंचायत समिति सीमलवाड़ा में 20 % है जो कि समस्त पंचायत समितियों में क्रमशः अधिकतम व न्यूनतम है।
- ✖ टेलीफोन की सुविधा पंचायत समिति आसपुर के 30 % ऐसे गाँवों में उपलब्ध है जहाँ प्राथमिक विद्यालय स्थित हैं। यह प्रतिशत समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- ✖ टेलीफोन की यह सुविधा सीमलवाड़ा पंचायत समिति के मात्र 12 % गाँवों में ही उपलब्ध है। यह प्रतिशत समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है।
- ✖ जिले में पंचायत समिति आसपुर के 30 % विद्यालयों में टी0वी0 की सुविधा उपलब्ध है जबकि पंचायत समिति सीमलवाड़ा में टी0वी0 की सुविधा मात्र 10 % गाँवों में ही उपलब्ध है।
- ✖ पोस्ट ऑफिस जैसी प्राथमिक सुविधा भी जिले की पंचायत समिति के गाँवों में अपर्याप्त ही है। पंचायत समिति आसपुर में जहाँ यह सुविधा 46 % है जो कि समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है वहीं पंचायत समिति सीमलवाड़ा में यह सुविधा 30 % ही है जो कि न्यूनतम है।
- ✖ पंचायत समितिवार उपलब्ध सुविधाओं के प्रतिशत से यह भी स्पष्ट होता है कि पंचायत समिति सीमलवाड़ा के गाँवों में इन सुविधाओं का उपलब्ध प्रतिशत न्यूनतम है।
- ✖ न्यायार्थ में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों के अनुसार पूरे जिले में 19.2 % प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में जल प्रदाय की सुविधा उपलब्ध है।
- ✖ पूरे जिले में 30 % प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में चिकित्सा सुविधा उपलब्ध है।
- ✖ पूरे जिले के 21.6 % ऐसे गाँवों में टेलीफोन की सुविधा उपलब्ध है जहाँ प्राथमिक विद्यालय स्थित हैं।
- ✖ पूरे जिले में 20.4 % प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में टी0वी0 की सुविधा उपलब्ध है।



विद्यालयों में जल स्रोत की सुविधा एवं जल के संग्रह करने की सुविधा निम्नांकित सारिणी से स्पष्ट होती है।

सारिणी संख्या - 17  
पंचायत समितिवार जल सुविधा एवं जल संग्रह सुविधा के विद्यालय

विधा एवं	विद्यालयों का प्रतिशत									
	पंचायत समिति									
	डूंगरपुर		सागवाड़ा		आसपुर		सीमलवाड़ा		विछीवाड़ा	
संग्रह सुविधा	शहरी	ग्रामीण	शहरी	ग्रामीण	शहरी	ग्रामीण	शहरी	ग्रामीण	शहरी	ग्रामीण
जल	12.5	5.7	50.0	50	-	10.0	-	2.5	-	4.2
संग्रह	-	4.6	-	3.0	-	6.0	-	5.0	-	6.4
डूंगरपुर	50.0	80.0	37.5	62.5	-	30.0	-	42.5	-	53.2
सुविधा	-	20.9	-	29.4	-	58.0	-	55.0	-	36.2
संग्रह	37.4	94.2	50	100	-	48.0	-	65.0	-	60.1
संग्रह	62.5	5.7	37.5	5.0	-	10.0	-	5.0	-	5

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति सागवाड़ा के शहरी प्राथमिक विद्यालयों में से 50 % विद्यालयों में नल की सुविधा है जबकि डूंगरपुर शहरी क्षेत्र में मात्र 12.5 % विद्यालयों में ही नल की सुविधा है।
- \* ग्रामीण क्षेत्रों में पंचायत समिति आसपुर में 10 % प्राथमिक विद्यालयों में नल सुविधा उपलब्ध है जो कि ग्रामीण क्षेत्रों में अधिकतम है।
- \* पंचायत समिति सीमलवाड़ा के मात्र 2.5 % प्राथमिक विद्यालयों में नल सुविधा है जो कि समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है।
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर के 80 % प्राथमिक विद्यालयों में टैण्डर पम्प की सुविधा उपलब्ध है जो कि समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- \* पंचायत समिति आसपुर के 58 %, सीमलवाड़ा के 55 %, विछीवाड़ा के 36.2 % सागवाड़ा के 29.4 % एवं डूंगरपुर के 20.9 % विद्यालयों में नल सुविधा उपलब्ध नहीं है।



- \* प्राथमिक विद्यालयों में पानी का संग्रह मटकों या टंकियों में किया जा रहा है। पंचायत समिति सागवाड़ा के 50 x शहरी विद्यालयों में पानी का संग्रह मटकों में किया जा रहा है एवं 37.5 x शहरी विद्यालयों में संग्रह टंकियों में किया जा रहा है।
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर के 62.5 x शहरी विद्यालयों में जल संग्रह टंकियों में हो रहा है जबकि 37.5 x प्राथमिक विद्यालयों में जल संग्रह मटकों में हो रहा है।
- \* ग्रामीण क्षेत्र के अधिकतर प्राथमिक विद्यालयों में जल संग्रह मटकों में ही किया जा रहा है।
- \* ग्रामीण क्षेत्र के अधिकतर 10 x प्राथमिक विद्यालयों में ही जल संग्रह हेतु टंकियों की सुविधा उपलब्ध है। ये 10 x विद्यालय पंचायत समिति आसपुर में स्थित है।

विद्यालयों में मूत्रालय एवं शौचालय जैसी सुविधाएँ प्राथमिक सुविधाओं के अन्तर्गत आती हैं। निम्नांकित सारिणी में इन सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति दर्शाई गई है।

सारिणी संख्या- 18

पंचायत समितिवार मूत्रालय एवं शौचालय सुविधा उपलब्धी वाले विद्यालय

प्रतिशत में

पंचायत समिति	मूत्रालय सुविधा		छात्राओं हेतु पृथक	शौचालय सुविधा	
	उपलब्ध	अनुपलब्ध		उपलब्ध	अनुपलब्ध
1- आसपुर	18.0	82.0	4.0	20.0	80.0
2- डूंगरपुर	37.2	62.8	11.6	23.2	76.7
3- सागवाड़ा	39.2	60.3	11.8	21.6	78.4
4- भीमलवाड़ा	22.5	72.5	-	20.0	80.0
5- बिछीवाड़ा	14.9	35.1	8.5	6.4	93.6
डूंगरपुर जिला	20.8	79.2	7.1	16.8	83.2

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति सागवाड़ा के 39.2 x प्राथमिक विद्यालयों में मूत्रालय की सुविधा उपलब्ध है जो कि पाँचों पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- \* पंचायत समिति आसपुर के 82 x प्राथमिक विद्यालयों में मूत्रालय जैसी प्राथमिक सुविधा की उपलब्ध नहीं है।
- \* न्यादर्श में लिए गए प्राथमिक विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों के अनुसार पूरे जिले के 79.2 x विद्यालयों में मूत्रालय की सुविधा उपलब्ध नहीं है।



- \* पंचायत समिति सागवाड़ा में पूरे जिले में सर्वाधिक 11.8 % प्राथमिक विद्यालयों में छात्राओं हेतु पृथक से सुविधा उपलब्ध है। जबकि पंचायत समिति सीमलवाड़ा में छात्राओं हेतु पृथक से कोई सुविधा उपलब्ध नहीं है।
- \* पूरे जिले के मात्र 16.2 % प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय सुविधा उपलब्ध है जबकि शेष 83.2 % विद्यालय इस सुविधा से वंचित हैं।

विद्यालयों में विद्यार्थियों के बैठने हेतु दरी पट्टियाँ, अध्यापन हेतु श्याम पट्ट एवं स्टाफ हेतु फर्निचर की सुविधा आवश्यक सुविधाओं में आती है। निम्नांकित सारिणी में इन सुविधाओं को प्रदर्शित किया गया है :

सारिणी संख्या- 19

पंचायत समितिवार प्राथमिक विद्यालयों में फर्निचर उपलब्धता की स्थिति

50सं० पंचायत समिति प्रतिविद्यालय फर्निचर संख्या औसत

	कुर्सी	मेज	स्टूल	आलमारी	दरी पट्टियाँ	जाजम	उपलब्ध	अनुपलब्ध विद्यालयों का प्रतिशत
1- डूंगरपुर	4	3	1	1	27	1	1	14.0
2- सागवाड़ा	3	3	2	2	31	2	1	27.0
3- आसपुर	4	2	1	2	27	2	1	10.0
4- सीमलवाड़ा	3	2	1	1	23	4	1	27.0
5- बिछीवाड़ा	4	2	1	1	17	1	2	15.0
6- लंपूर्ण जिला	4	2	1	1	25	2	1	19.0

सारिणी से स्पष्ट है कि -

- \* जिले के विद्यालयों में न्यूनतम 3 कुर्शियाँ, 2 मेजें, 1 स्टूल, 1 आलमारी, 17 दरी पट्टियाँ, 1 जाजम एवं 1 श्याम पट्ट उपलब्ध हैं।
- \* साधारणतया प्राथमिक विद्यालयों में 23 से 31 के बीच में दरी पट्टियाँ उपलब्ध हैं किन्तु पंचायत समिति बिछीवाड़ा में दरी पट्टियों की संख्या मात्र 17 है।
- \* श्याम पट्ट प्रत्येक कक्षा-कक्ष की एक आवश्यकता है किन्तु कुछ विद्यालय ऐसे हैं जिनमें एक भी श्याम पट्ट उपलब्ध नहीं है। पंचायत समिति आसपुर में ऐसे विद्यालयों का प्रतिशत 10 है जबकि पंचायत समिति बिछीवाड़ा एवं डूंगरपुर में 14 तथा सीमलवाड़ा एवं सागवाड़ा पंचायत समितियों में 27 % प्राथमिक विद्यालयों में श्याम पट्ट उपलब्ध नहीं है।



विद्यालयों में विभिन्न प्रकार के उपकरण यथा घड़ी, नक्शे, रोल-अप बोर्ड, ग्लोब आदि उपलब्ध रहते हैं। उपकरणों के उपलब्धता की स्थिति निम्नांकित सारणी में दर्शाई गई है।

सारणी संख्या- 20

पंचायत समितिवार विद्यालयों का प्रतिशत एवं उपलब्ध उपकरण

पंचायत समिति	विद्यालयों में उपकरण (प्रतिशत में)							
	घंटी	घड़ी	नक्शे	रोल-अप बोर्ड	ग्लोब	चरु	टोलक	रेडियो
आसपुर	82	56	100	100	92	48	96	-
दुमपुर	92	30	86	79	86	48	88.3	3.1
सागवाड़ा	89	25	64	74	11	51	82	3.8
सीमलवाड़ा	85	25	80	92.5	90	17.5	76.5	-
विष्णुवाड़ा	78	19	70	34	23	10	71	15
कुशीमनिका	85	31	80	75.9	60	35	82	4.4

सारणी से स्पष्ट है कि -

- \* घंटी जैसा आवश्यक उपकरण भी कई विद्यालयों में नहीं है। पंचायत समिति विष्णुवाड़ा में 79 % विद्यालयों में घंटी है जबकि 22 % विद्यालयों में घंटी भी नहीं है।
- \* घड़ी जो कि प्रत्येक विद्यालय हेतु आवश्यक उपकरण है, कई विद्यालयों में नहीं है। पंचायत समिति विष्णुवाड़ा के 31 % विद्यालयों में घड़ियाँ नहीं हैं जबकि सागवाड़ा एवं सीमलवाड़ा के 75 % विद्यालयों, दुमपुर के 70 % एवं आसपुर के 44 % विद्यालयों में घड़ियाँ नहीं हैं।

इन सब सुविधाओं के साथ-साथ पुस्तकालय एवं पाठशाला सम्बन्धी सुविधा विद्यालयों के लिए अति आवश्यक है। अध्ययन में पंचायत समितिवार उन विद्यालयों का प्रतिशत ज्ञात किया गया जिनके पुस्तकालय में 100 तक, 100 से 200 तक, 200 से 500 तक एवं 500 से ज्यादा पुस्तकें पुस्तकालय में उपलब्ध हैं।



पत्रिकाओं जिन विद्यालयों में आती हैं उनका प्रतिभात भी ज्ञात किया गया है निम्नांकित सारणी में दर्शाया गया है :

सारणी संख्या- 21, 22

पंचायत समिति	विद्यालयों के पुस्तकालयों में पुस्तक संख्या				प्रतिभात
	100 तक	100 से 200 तक	200 से 500 तक	500 से अधिक	
	पत्र-पत्रिकाएँ संग्रहित करने वाले विद्यालयों का प्रतिभात				
1- आसपुर	16	62	12	6	10
2- डूंगरपुर	22.2	49.2	24.2	4.8	18.6
3- सागवाड़ा	22.5	43.2	22.5	9.8	5.9
4- सीमलवाड़ा	31.7	56.7	9	2	5
5- बिछीवाड़ा	30.0	49.0	19.4	-	10.6

सारणी सं-21 विद्यालयों के पुस्तकालयों में उपलब्ध पुस्तकें एवं पत्र-पत्रिकाएँ

सारणी से स्पष्ट है कि -

- \* 43 प्रतिभात से 62 प्रतिभात तक विद्यालयों में 100 से 200 पुस्तकें पुस्तकालयों में उपलब्ध हैं ।
- \* आसपुर पंचायत समिति के सर्वाधिक 62 प्रतिभात विद्यालयों में 100 से 200 तक पुस्तकें उपलब्ध हैं ।
- \* सागवाड़ा पंचायत समिति के न्यूनतम 43.2 x विद्यालयों में 100 से 200 तक पुस्तकें उपलब्ध हैं ।
- \* आसपुर, डूंगरपुर, सागवाड़ा एवं सीमलवाड़ा पंचायत समिति के विद्यालयों में 500 से अधिक पुस्तकें भी उपलब्ध हैं ।
- \* पंचायत समिति सागवाड़ा के 9.8 प्रतिभात विद्यालय ऐसे हैं जहाँ 500 से अधिक पुस्तकें उपलब्ध हैं । यह प्रतिभात पंचायत समितियों में सर्वाधिक है ।
- \* प्राथमिक विद्यालयों में पत्र पत्रिकाओं की संख्या 1 से 4 तक
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर के 18.6 x प्राथमिक विद्यालयों में पत्र पत्रिकाएँ आती हैं । यह प्रतिभात समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है ।
- \* पंचायत समिति सीमलवाड़ा में न्यूनतम 5 x विद्यालयों में ही पत्र-पत्रिकाएँ आती हैं ।

मानवीय परिप्रेक्ष्य

विद्यालयों में मानवीय संसाधनों की बहुत महत्ता है । ये संसाधन अध्यापक, छात्र-छात्राएँ एवं सहायक कर्मचारी विद्यालयों को सजीव बनाते हैं ।



भी विद्यालय की गतिशीलता इन्हीं साधनों पर निर्भर होती है। विद्यालयों के भौतिक साधनों से भी अधिक प्रभाव मानवीय संसाधनों का होता है। इस अध्याय में विद्यालयों के मानवीय संसाधनों की स्थिति का अध्ययन किया गया है। अध्याय में जातिवार छात्रों का अनुपात, छात्र-अध्यापक अनुपात, विद्यालयों द्वारा प्राप्त जन सहयोग एवं विद्यालयों में नामांकन वृद्धि में सहयोगी उपायों का अध्ययन समाविष्ट है।

छात्रों का जातिवार अनुपात

विद्यालयों में सर्वा, अनुसूचित जाति एवं जनजाति तथा अन्य जातियों के छात्र अध्ययन हेतु प्रवेश लेते हैं। यह जिला जनजाति बाहुल्य का जिला है अतः विद्यालयों में जनजाति के छात्रों की संख्या सर्वाधिक है एवं अन्य जातियों के छात्रों की संख्या एवं उनका अनुपात सारणी में दर्शाया गया है।

सारणी क्रिया - 23

जात्यानुसार छात्र संख्या एवं अनुपात

क्र. सं.	पंचायत समिति	छात्र संख्या				अनुपात		
		अ.जा.	अ.ज.जा.	सर्वा	योग	योग छात्र : अ.जा.	योग छात्र : अ.ज.जा.	योग छात्र : सर्वा
1	आसपुर	412	1579	2122	4213	10:1	3:1	2:1
2	डूंगरपुर	263	2809	1419	4491	17:1	2:1	3:1
3	सागवाडा	331	1937	1752	4020	12:1	2:1	2:1
	सीमलवाडा	159	2883	3630	6732	42:1	2:1	2:1
	बिछीवाडा	504	2990	1642	5136	10:1	2:1	3:1
	जिला डूंगरपुर	1669	12198	10725	24592	15:1	2:1	2.3:1

सारणी से स्पष्ट है कि -

- अ पंचायत समिति आसपुर में विद्यालय के प्रत्येक तीन छात्रों में से एक छात्र अनुसूचित जनजाति का है।
- अ शेष चार पंचायत समितियों में विद्यालय के प्रत्येक दो छात्रों में से एक छात्र अनुसूचित जनजाति का है।



- \* पंचायत समिति आसपुर एवं बिछीवाड़ा में प्रत्येक 10 छात्रों पर 1 अनुसूचित जाति का विद्यार्थी है। यह अनुपात समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- \* पंचायत समिति सीमलवाड़ा में प्रत्येक 42 छात्रों पर 1 छात्र अनुसूचित जाति का है। यह अनुपात समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है।
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर एवं बिछीवाड़ा के विद्यालयों में 3 छात्रों में से 1 छात्र सवर्ण है जबकि पंचायत समिति आसपुर सागवाड़ा एवं सीमलवाड़ा में 2 छात्रों में से 1 छात्र सवर्ण है।
- \* पंचायत समिति डूंगरपुर, सागवाड़ा एवं बिछीवाड़ा में अनुसूचित जनजाति विद्यार्थियों की संख्या सवर्ण विद्यार्थियों से अधिक है।
- \* न्यायार्थ में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्ष के अनुसार पूरे जिले में कुल छात्र एवं अनुसूचित जाति के छात्रों का अनुपात 15 : 1 है।
- \* कुल छात्र एवं अनुसूचित जनजाति के छात्रों का पूरे जिले में अनुपात 2 : 1 है।
- \* पूरे जिले में कुल छात्र एवं सवर्ण छात्रों का अनुपात 2 : 3 : 1 है अर्थात् अनुसूचित जनजाति के छात्रों की संख्या, सवर्ण छात्रों से भी अधिक है।

छात्र अध्यापक अनुपात एवं  
विद्यालय संस्थापन

विद्यालयों में छात्रों के प्रवेश एवं उद्वरण के विद्यालय का वातावरण आकर्षक होना आवश्यक होता है। यह तभी संभव है जबकि प्रत्येक छात्र पर व्यक्तिगत ध्यान दिया जाए एवं अध्यापन इस प्रकार करवाया जाए कि छात्र की रुचि अध्ययन में बनी रहे। इसीलिए विद्यालयों में छात्रों और अध्यापकों का एक निश्चित अनुपात होना अपेक्षित होता है। इस जिले की पाँचों पंचायत समितियों एवं जिले में छात्र अध्यापक अनुपात तारणी में दर्शाया गया है -

सारणी संख्या - 24

अध्यापक एवं छात्र संख्या तथा छात्र-अध्यापक अनुपात

क्र०सं०	पंचायत समिति	अध्यापकों की संख्या	छात्रों की संख्या	अध्यापक छात्र अनुपात
1-	आसपुर	134	4213	1 : 31
2-	डूंगरपुर	119	4491	1 : 38
3-	सागवाड़ा	126	4020	1 : 32
4-	सीमलवाड़ा	129	6732	1 : 52
5-	बिछीवाड़ा	133	5136	1 : 39
	डूंगरपुर जिला	641	24592	1 : 39



सारणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति तीमलवाड़ा में अध्यापक छात्र अनुपात 1 : 52 है जो कि समस्त पंचायत समितियों में सर्वाधिक है।
- \* पंचायत समिति आसपुर में अध्यापक छात्र अनुपात 1 : 31 है जो कि पंचायत समितियों में न्यूनतम है।
- \* राज्य सरकार के मानदण्ड के अनुसार अध्यापक छात्र अनुपात 1 : 40 का है। अतः निर्धारित मानदण्ड के अनुसार पंचायत समिति तीमलवाड़ा के अतिरिक्त अन्य चारों पंचायत समितियों का अनुपात कम है। अतः आसपुर, डूंगरपुर, सागवाड़ा एवं पिछीवाड़ा पंचायत समितियों में अधिक नामांकन किए जाने की आवश्यकता है।
- \* न्यादर्श में तिर गण प्राथमिक विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्ष के अनुसार डूंगरपुर जिले में अध्यापक एवं छात्रों का अनुपात 1 : 39 है जो कि राज्य सरकार के निर्धारित मानदण्ड के अनुसार है।

शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र में छात्र एवं अध्यापकों का अनुपात, अनुपात के निम्न है। ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र में अनुपात निम्नांकित सारणी में दर्शाया गया है :

### सारणी संख्या- 25

#### शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों में छात्र अध्यापक अनुपात

क्र.सं०	पंचायत समिति	अध्यापकों की संख्या		छात्रों की संख्या		छात्र/अध्यापक अनुपात
		ग्रामीण क्षेत्र	शहरी क्षेत्र	ग्रामीण क्षेत्र	शहरी क्षेत्र	
1-	डूंगरपुर	22	97	1178	3313	54:1
2-	सागवाड़ा	17	109	862	3158	51:1

- \* शहरी क्षेत्र में छात्र-अध्यापक अनुपात ग्रामीण क्षेत्र के अनुपात की अपेक्षा अधिक है।
- \* डूंगरपुर के शहरी क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालयों में अनुपात 54:1 है जबकि सागवाड़ा के शहरी क्षेत्र में यह अनुपात 51:1 है।
- \* डूंगरपुर के ग्रामीण क्षेत्रों में अध्यापक छात्र अनुपात 34:1 है जबकि सागवाड़ा ग्रामीण क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालयों में यह अनुपात 29:1 है।
- \* उपरोक्त निष्कर्षों से स्पष्ट है कि जिले के ग्रामीण क्षेत्रों में छात्र अध्यापक अनुपात निर्धारित मानदण्ड 40:1 से कम है। अतः शहरी क्षेत्रों में नामांकन में वृद्धि अपेक्षित है।
- \* शहरी क्षेत्रों में अनुपात लगभग 52:1 है जो कि निर्धारित मानदण्ड 40:1 से अधिक है। अतः शहरी क्षेत्रों में अध्यापकों की संख्या में वृद्धि की आवश्यकता है।



ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों के 32 विद्यालयों में अध्यापकों के पद रिक्त रहते हैं। ये पद स्थानान्तरण हो जाते हैं या नियुक्तियाँ नहीं होने से रिक्त रहते हैं। सारणी में संघायत समितियों पर इन कारणों से रिक्त पदों का विवरण दर्शाया गया है :

सारणी संख्या-26

पंचायत समितिवार रिक्त पद

प्रतिशत में

क्र०सं० पंचायत समिति	रिक्त पद सं कारण		प्रतिशत में
	नियुक्ति नहीं होने से	स्थानान्तरण से	
1- डूंगरपुर	20.2	4.9	25.1
2- आसपुर	18.0	14.0	32.0
3- सागवाड़ा	19.6	7.8	27.4
4- सीमलवाड़ा	25.0	32.5	57.5
5- बिछीवाड़ा	2.4	19.1	21.5
डूंगरपुर जिला	16.9	15.2	32.1

- \* पंचायत समिति सीमलवाड़ा में 57.7 प्रतिशत पद रिक्त है जो कि समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- \* समस्त पंचायत समितियों में 21.2 % या उससे भी अधिक पद रिक्त है।
- \* न्यादर्श में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों से स्पष्ट है कि पूरे जिले के 32 % प्राथमिक विद्यालयों में पद रिक्त हैं।
- \* प्राथमिक विद्यालय में अध्यापक एवं अध्यापिकाओं दोनों की नियुक्ति की जाती है। निम्नांकित सारणी में अध्यापक एवं अध्यापिकाओं की संख्या का विवरण दिया हुआ है :

सारणी संख्या- 27

अध्यापक एवं अध्यापिकाओं की पंचायत समितिवार संख्या

क्र०सं० पंचायत समिति	अध्यापक संख्या			पुरुष एवं महिला अध्यापकों का अनुपात
	पुरुष	महिला	योग	
1- आसपुर	101	33	134	3 : 1
2- डूंगरपुर	82	37	119	2 : 1
3- सागवाड़ा	104	22	126	5 : 1
4- सीमलवाड़ा	96	33	129	3 : 1
5- बिछीवाड़ा	95	38	133	2.5 : 1
डूंगरपुर जिला	478	63	641	3 : 1



सारणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति डूंगरपुर में पुरुष एवं महिला अध्यापकों का अनुपात 2 : 1 है जो न्यूनतम है । अर्थात् पंचायत समिति डूंगरपुर के प्राथमिक विद्यालयों में एक अध्यापकों में 2 पुरुष अध्यापक एवं 1 महिला अध्यापक हैं । अतः पंचायत समिति डूंगरपुर में अन्य पंचायत समितियों की अपेक्षा महिला अध्यापकों की संख्या अधिक है ।
- \* न्यादर्श में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों के अनुसार पूरे जिले के प्राथमिक विद्यालयों में पुरुष एवं महिला अध्यापकों का अनुपात 3 : 1 का है ।

प्राथमिक विद्यालय में घंटा वादन, कमरों की सफाई, जल भरने एवं जल ता के कार्य हेतु अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारियों की सेवाएं ली जाती हैं । निम्नांकित सारणी में जिले के प्राथमिक विद्यालयों में अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारियों का विवरण दिया गया है :

सारणी संख्या- 28

प्राथमिक विद्यालयों में अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी

प्रतिशत में

क्र.सं०	पंचायत समिति	विद्यालयों का प्रतिशत जहाँ	
		अंशकालीन कर्मचारी उपलब्ध हैं	अंशकालीन कर्मचारी उपलब्ध नहीं हैं
1-	आसपुर	4	58.4
2-	डूंगरपुर	2	53.3
3-	सागवाड़ा	8	66.2
4-	लीमलवाड़ा	24	76.0
5-	विछीवाड़ा	1	89.8
	डूंगरपुर जिला	31.2	68.8

\* सारणी से स्पष्ट है कि पंचायत समिति विछीवाड़ा में 89.8 % प्राथमिक विद्यालयों में अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी नहीं हैं । यह प्रतिशत संख्या पंचायत समितियों में अधिकतम है जबकि पंचायत समिति डूंगरपुर के 53.3 % प्राथमिक विद्यालयों में अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी नहीं हैं । यह प्रतिशत सबसे कम पंचायत समितियों में न्यूनतम है ।

\* न्यादर्श में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों के अनुसार डूंगरपुर जिले के 68.8 % प्राथमिक विद्यालयों में अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी नहीं हैं ।

\* ऐसे समस्त विद्यालयों की सफाई पानी भरना आदि कार्य छात्रों के सहयोग से पूर्ण किए जाते हैं । अतः विद्यालयों हेतु अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी भी आवश्यक है एवं नियुक्त किया जाना चाहिए ।



### विद्ययात्मक संगम

शैक्षिक दृष्टि से विद्यालयों अलग-अलग को समाप्त करने एवं आस-पास के क्षेत्र में उपलब्ध संसाधनों के उपयोग हेतु विद्यालय संगम स्थापित किए गए हैं। पंचायत समितिवार जिले के विद्यालयों को आस-पास के सबसे बड़े स्तर के विद्यालयों से सम्बद्ध किया जाता है जिसे संगम केन्द्र कहा जाता है। प्रत्येक संगम केन्द्र अपने सदस्य विद्यालयों के समूह से वर्षव्यन्त की योजना बनाता है। निम्नांकित सारणी में संगम केन्द्रों से जुड़े विद्यालयों का प्रतिशत प्रदर्शित किया गया है।

क्र.सं.	पंचायत समिति	संगम केन्द्रों से जुड़े विद्यालय
1-	आसपुर	100.0
2-	डूंगरपुर	81.1
3-	सागवाड़ा	91.5
4-	तीरुवाड़ा	92.2
5-	विछीवाड़ा	99.5
	डूंगरपुर जिला	69.6

सारणी से स्पष्ट है कि -

- \* पंचायत समिति सागवाड़ा के 91.5 % विद्यालय संगम केन्द्रों से जुड़े हैं - जो कि पंचायत समितियों में सर्वाधिक है जबकि पंचायत समिति डूंगरपुर में न्यूनतम 58 % विद्यालय संगम केन्द्रों से जुड़े हैं।
- \* न्यायार्थ में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों से स्पष्ट है कि जिले के 69.6 % प्राथमिक विद्यालय संगम केन्द्रों से जुड़े हैं।

### जन सहयोग एवं निर्माण कार्य

समय के साथ-साथ विद्यालय संख्या में इतनी वृद्धि हो चुकी है कि अल्पकालीन संसाधनों की पूर्ति संभव नहीं हो पाती। अतः इस क्षेत्र में जन सहयोग भी प्राप्त करने के प्रयत्न विद्यालय करते हैं। निम्नांकित सारणी में विद्यालयों का प्रतिशत एवं जन सहयोग से प्राप्त निष्कर्ष एवं न्यूनतम राशि दर्शाई गई है :



सारणी संख्या-30

जन सहयोग प्राप्त करने वाले विद्यालयों एवं अधिकतम न्यूनतम राशि प्रतिशत में

पंचायत समिति	जन सहयोग करने वाले	प्राप्त विद्यालय	जन सहयोग की राशि	
			न्यूनतम	अधिकतम
आतपुर	12.8		125/-	30800
डूंगरपुर	16.6		370/-	4800
सांगवाड़ा	19.4		125/-	51900
समीलवाड़ा	25.9		110/-	15000
बिछीवाड़ा	21.2		115/-	5000
योग= जिला डूंगरपुर	19.5		110/-	51900

सारणी से स्पष्ट है कि :-

पंचायत समिति समीलवाड़ा में 25.9 प्रतिशत प्राथमिक विद्यालय जन सहयोग प्राप्त करते हैं। यह प्रतिशत सारणी में अधिकतम है। न्यायिक दृष्टि से जिला के 19.5 प्रतिशत प्राथमिक विद्यालय जन सहयोग प्राप्त करते हैं। जिले में प्राप्त जन सहयोग की न्यूनतम राशि रु 110/- एवं अधिकतम राशि रु 370/- है जो कि समीलवाड़ा पंचायत के प्राथमिक विद्यालयों को प्राप्त है।

§5§ नामांकित विद्यार्थियों में सहयोगी उत्प्रेरक

विद्यार्थियों के आयु वर्ग में 6 से 14 वर्ष की आयु वर्ग में प्राप्त प्रतिशत नामांकित विद्यार्थियों के अध्यापकों द्वारा प्रोत्साहित किए जाते हैं। अध्यापकों द्वारा प्रोत्साहित किया जाता है, दण्ड दिया जाता है एवं अध्यापकों से संपर्क सम्मिलित किया जाता है। कुछ उत्प्रेरक राज्य सरकार द्वारा प्रोत्साहित किए जा रहे हैं।

निम्नांकित सारणी में उत्प्रेरक प्रदान करने वाले विद्यालयों में प्रतिशत दर्शाया गया है।



सारणी संख्या-31

नामांकन वृद्धि हेतु उत्प्रेरक एवं उन्हें उपयोग में लाने वाले विद्यालयों का वितरण प्रतिशत में

पंचायत समिति	विद्यालयों में नामांकन वृद्धि हेतु उत्प्रेरक उपयोग के लिए जाते हैं			
	पोषाहार	निःशुल्क ड्रेस वितरण	छात्रवृत्ति	पितृ/शिक्षक संघ निर्माण एवं संपर्क
भासपुर	40.0	26.0	-	16.0
डूंगरपुर	46.1	4.0	-	18.6
गंगवाड़ा	50.5	-	-	20.4
सीमलवाड़ा	25.4	28.3	4.3	26.1
बिछीवाड़ा	80.8	10.0	-	14.8
जिला डूंगरपुर	48.5	13.9	0.8	19.1

- \* पंचायत समिति बिछीवाड़ा में उत्प्रेरक- पोषाहार का समस्त पंचायत समितियों में से सर्वाधिक 80.8 % उपयोग होता है।
- \* उत्प्रेरक निःशुल्क ड्रेस वितरण का उपयोग पंचायत समिति सीमलवाड़ा द्वारा 28.3 % किया जा रहा है। यह समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- \* छात्रवृत्ति का उपयोग मात्र पंचायत समिति सीमलवाड़ा में 4.3 % हो रहा है।
- \* पितृ शिक्षक संघ निर्माण एवं जन सहयोग पंचायत समिति सीमलवाड़ा द्वारा 26.1 % विद्यालयों द्वारा लिया जा रहा है जो कि समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है।
- \* न्यायदर्श में लिए गए विद्यालयों से प्राप्त निष्कर्षों के अनुसार डूंगरपुर जिले में 48.5 % विद्यालयों द्वारा पोषाहार 13.9 % द्वारा निःशुल्क ड्रेस वितरण एवं 19.1 % प्राथमिक विद्यालयों द्वारा पितृ शिक्षक संघ निर्माण एवं जन सहयोग का उपयोग किया जा रहा है। छात्रवृत्ति का उपयोग मात्र 0.8 % ही है।

सारांश एवं प्रमुख उपपत्तियाँ

डूंगरपुर जिले में प्राथमिक विद्यालयों की संख्या 701 है। समस्त विद्यालय पाँचों पंचायत समितियों के विकास अधिकारियों के मार्ग निर्देशन में संचालित होते हैं। इन विद्यालयों के भौतिक साधनों की स्थिति को जानकारी एवं मानवीय संसाधनों का अध्ययन करना, इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य रहा है।



दुंगरपुर जिले की पाँचों पंचायत समितियों के प्राथमिक विद्यालयों को अध्ययन हेतु देखा गया। क्योंकि प्राथमिक विद्यालयों की संख्या बहुत अधिक है अतः "नेशनल एज्युकेशन रिसोर्सिशन" में प्रकाशित "Small-Scale Techniques" के टेबिल से न्यायदर्श के स्तर में 250 प्राथमिक विद्यालयों का चयन किया गया। चयन पाँचों पंचायत समितियों से सहायुक्तिक तरीके से किया गया।

१२४

### कार्याविधि एवं दत्त एकत्रीकरण :

संसाधनों के सर्वेक्षण हेतु एक सर्वेक्षण उपकरण तैयार किया गया एवं इन्हें "विद्यालय सूचना प्रपत्र" के स्तर में विकसित किया गया।

न्यायदर्श द्वारा चयनित समस्त 250 प्राथमिक विद्यालयों से सूचनाएँ पंचायत समिति मुख्यालय से प्राप्त की जाकर दत्त एकत्रित किए गए।

१३४

### दत्त विश्लेषण :

एकत्रित दत्तों को पंचायत समितिवार संकलन किया गया। तत्पश्चात् प्रतिशत एवं औसत आदि ज्ञात कर सारणीयन किया गया। सारणीयन के आधार पर निष्कर्ष ज्ञात किए गए।

अध्ययन से प्राप्त प्रमुख निष्कर्ष निम्नानुसार हैं :

#### विद्यालयों की दशावस्था : स्थापना :

- १क४ 1931-40 के दशक में 1936 में पंचायत समिति सागवाड़ा के मांडव गाँव में एक प्राथमिक विद्यालय की स्थापना हुई।
- १ख४ दशक 1921-30 के अंत तक किसी भी पंचायत समिति में कोई भी विद्यालय नहीं खोला गया।
- १ग४ 1981-90 के दशक में पंचायत समिति में अधिकतम प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना की गई।
- १घ४ समस्त पंचायत समितियों में 85 % से अधिक प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् हुई।
- १ङ४ पूरे जिले में स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व 1.6 % एवं स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् 5.6 % प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना हुई।

#### जनसंख्या एवं विद्यालय :

- १क४ सागवाड़ा पंचायत समिति में 151 की जन संख्या के गाँव में छात्र प्राथमिक विद्यालय उपलब्ध है जबकि शेष चारों पंचायत समितियों में न्यूनतम 200 से 250 तक की जनसंख्या के गाँव में छात्र प्राथमिक विद्यालय उपलब्ध हैं।
- १ख४ जिले में न्यूनतम 890 या इससे अधिक की जनसंख्या के गाँव में छात्र प्राथमिक विद्यालय उपलब्ध है।



विद्यालयों को पंचायत मुख्यालय से दूरियाँ एवं वस सुविधा :

- क) पंचायत समिति आसपुर में एक प्राथमिक विद्यालय ऐसा है जो कि पंचायत मुख्यालय से 8 किमी की दूरी पर है जबकि जो चारों पंचायत समितियों में एक-एक विद्यालय ऐसा है जो पंचायत मुख्यालय से 10 किमी की दूरी पर स्थित है ।
- ख) जिले की तमस्त पंचायत समितियों में 50 % से अधिक प्राथमिक विद्यालय ऐसे हैं जहाँ पहुँच हेतु वस सुविधाएँ उपलब्ध नहीं हैं ।
- ग) पंचायत समिति आसपुर, डूंगरपुर, सागवाड़ा एवं विछीवाड़ा प्रत्येक पंचायत समितियों में एक-एक विद्यालय ऐसा है कि जहाँ पहुँच हेतु न्यूनतम 10 किमी की पैदल यात्रा आवश्यक है । ये विद्यालय क्रमशः प्राथमिक विद्यालय ओड़ा, छेला खेरवाड़ा, मट्टोड़ एवं कंडूला के हैं ।

विद्यालय भवनों एवं खेल के मैदानों की स्थिति :

- अ) डूंगरपुर जिले में 19.2 % विद्यालय कच्चे, 36.4 % प्राथमिक विद्यालय आंशिक कच्चे पक्के एवं 44.4 % विद्यालय भवन पक्के हैं ।
- ब) पंचायत समिति विछीवाड़ा एवं आसपुर के 7.7 % एवं 2.2 % विद्यालय भवन दानदाताओं द्वारा दिए गए हैं ।
- स) पंचायत समिति डूंगरपुर एवं सागवाड़ा के 21.4 % एवं 4.6 % प्राथमिक विद्यालय भवन किराए पर हैं ।
- द) जिले में पंचायत समिति डूंगरपुर के एक प्राथमिक विद्यालय का किराया ₹ 999/- है जो कि जिले में चुकाए जाने वाला प्राथमिक विद्यालयों का न्यूनतम किराया है । पंचायत समिति सागवाड़ा के एक प्राथमिक विद्यालय का किराया ₹ 20/- है जो कि जिले का न्यूनतम है ।
- घ) पाँचों पंचायत समितियों के 50 % से भी अधिक प्राथमिक विद्यालयों में वाउण्डरी नहीं है एवं
- र) जिले के 64 % विद्यालय भवनों के वाउण्डरी नहीं है ।
- ल) जिले में 42 % विद्यालय ऐसे हैं जिनमें कक्षा-कक्षों की संख्या मात्र 2 है । यह खेद जनक स्थिति का द्योतक है ।
- व) जिले में कुछ विद्यालय ऐसे हैं जिनमें वर्तमान में कुछ कारणों से कक्षा-कक्षों की सुविधाएँ उपलब्ध नहीं है । जैसे पंचायत समिति डूंगरपुर में प्राथमिक विद्यालय डूंगरापला १ सुराता का भवन निर्माणाधीन होने से एक भी कक्षा-कक्ष उपलब्ध नहीं है । इसी तरह पंचायत समिति विछीवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय वीरपुर में तमस्त भवन कच्चा है एवं कक्षा-कक्षों हेतु कमरे उपयोग में नहीं आ रहे हैं ।



- १क॥ पाँचों पंचायत समितियों के 65 % से 86 % प्राथमिक विद्यालयों की छतें पक्की हैं ।
- १ख॥ भवनों की छतें पक्की होते हुए भी पंचायत समिति सागवाड़ा के 79 % विद्यालयों की एवं पंचायत समिति विहीवाड़ा की 92.7 % विद्यालयों की छतें टपकती हैं जितने वर्षा ऋतु में छात्रों के अध्ययन में बाधा उपस्थित होती है ।
- १ग॥ पूरे जिले में 55.2 % प्राथमिक विद्यालयों के भवनों में बरामदा उपलब्ध है जबकि 44.8 % विद्यालयों में बरामदा उपलब्ध नहीं है ।
- १घ॥ पूरे जिले में 79.2 % प्राथमिक विद्यालयों में खेल के मैदान हैं ।
- १च॥ पूरे जिले के 46.2 % विद्यालयों की भूमि विद्यालय खातों में है जबकि 53.8 % विद्यालयों की भूमि विद्यालय खातों में नहीं है ।

विद्यालयों में अधूरे निर्माण कार्य :

- १क॥ पंचायत समिति सागवाड़ा में 52.6 % सीमलवाड़ा में 45 % आसपुर में 42 % विहीवाड़ा में 36.1 % एवं डूंगरपुर पंचायत समिति में 23.2 % निर्माण कार्य अधूरे हैं ।
- १ख॥ न्यादशों में लिए गए विद्यालयों के अनुसार संपूर्ण जिले के 36.4 % विद्यालयों के निर्माण कार्य अधूरे हैं ।
- १ग॥ अधूरे कार्यों में रोशिया रु० 55,000/- पंचायत समिति सीमलवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय सेण्डोला एवं सारणाआस में प्रयुक्त हुई है ।
- १घ॥ पंचायत समिति डूंगरपुर के प्राथमिक विद्यालय नं०2 डूंगरपुर में रु० 50,000/- प्रयुक्त हुए हैं जिन्हें कार्य अधूरा है ।
- १च॥ पंचायत समिति आसपुर के प्राथमिक विद्यालय ओड़ा में रु० 45,000/- प्रयुक्त हुए हैं एवं निर्माण कार्य अधूरा है ।
- १द॥ पंचायत समिति विहीवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय पुनरा में रु० 32,000/- प्रयुक्त हुए हैं एवं निर्माण कार्य अधूरा है ।
- १ज॥ पंचायत समिति-सागवाड़ा-के प्राथमिक विद्यालय कानपुर में रु० 15,000/- प्रयुक्त हुए हैं एवं निर्माण कार्य अधूरा है ।

विद्यालयों में उपलब्ध विभिन्न सुविधाएँ :

- १क॥ पंचायत समिति आसपुर, सागवाड़ा, सीमलवाड़ा एवं विहीवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में से लगभग 60 % गाँवों में विजली की सुविधा उपलब्ध है जबकि पंचायत समिति डूंगरपुर में ऐसे गाँवों की संख्या सिर्फ 48.8 % ही है ।
- १ख॥ पंचायत समिति आसपुर के प्राथमिक विद्यालय वाले सिर्फ 30 % गाँवों में ही जलप्रदाय योजना उपलब्ध है । जो कि तमस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है । जबकि पंचायत समिति सीमलवाड़ा के गाँवों में जल प्रदाय योजना का प्रतिशत 12 है जो कि तमस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है ।



१ग३ पंचायत समिति डूंगरपुर एवं सागवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में चिपिया सुविधा 39 % है जबकि आसपुर में 34 % बिछीवाड़ा में 29 % एवं पंचायत समिति सीमलवाड़ा में मात्र 22.5 % है।

१घ३ पंचायत समिति आसपुर, डूंगरपुर एवं सागवाड़ा के प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में टेलीफोन सुविधा 27 % से 30 % के मध्य है जबकि बिछीवाड़ा में 19 % एवं पंचायत समिति सीमलवाड़ा में मात्र 14.5 % है।

१च३ पोस्ट ऑफिस जैती प्राथमिक सुविधा भी जिले की पंचायत समिति के गाँवों में उपलब्ध है। पंचायत समिति आसपुर के प्राथमिक विद्यालय वाले गाँवों में यह सुविधा 46 % जो समस्त पंचायत समितियों में अधिकतम है जबकि पंचायत समिति सीमलवाड़ा में यह सुविधा 30 % ही है जो कि समस्त पंचायत समितियों में न्यूनतम है।

#### जल हेतु सुविधा :

१क३ पंचायत समिति सागवाड़ा के 50 % शहरी प्राथमिक विद्यालयों में पंचायत हेतु जल की सुविधा उपलब्ध है जबकि डूंगरपुर शहरी क्षेत्र में यह सुविधा मात्र 12.5 % विद्यालयों में ही है।

१ख३ ग्रामीण क्षेत्रों में पंचायत समिति आसपुर के मात्र 10 % प्राथमिक विद्यालयों में डूंगरपुर के 5.7 % प्राथमिक विद्यालयों में, सागवाड़ा के 5 % विद्यालयों में, बिछीवाड़ा के 4.2 % विद्यालयों में एवं सीमलवाड़ा के मात्र 2.5 % विद्यालयों में जल की सुविधा उपलब्ध है।

१ग३ पंचायत समिति डूंगरपुर के 50 % शहरी प्राथमिक विद्यालयों में एवं पंचायत समिति सागवाड़ा के 37 % विद्यालयों में हैण्डपम्प की सुविधा उपलब्ध है।

१घ३ पंचायत समिति डूंगरपुर के 80 %, सागवाड़ा के 62.5 %, बिछीवाड़ा के 53 %, सीमलवाड़ा के 42.5 % एवं पंचायत समिति आसपुर के 30 % ग्रामीण क्षेत्रों में हैण्डपम्प की सुविधा उपलब्ध है।

१ख३ पंचायत समिति आसपुर के 58 %, सीमलवाड़ा के 55 %, बिछीवाड़ा के 36.2 %, सागवाड़ा के 29.4 % एवं पंचायत समिति डूंगरपुर के 20.9 % विद्यालयों में जल सुविधा का यथावधि प्रबन्ध उपलब्ध नहीं है।

#### मूत्रालय एवं शौचालय हेतु सुविधा :

१क३ पंचायत समिति सागवाड़ा के 39.2 %, डूंगरपुर के 37.2 % सीमलवाड़ा के 22.5 % आसपुर के 18 % एवं पंचायत समिति बिछीवाड़ा के मात्र 14.9 % विद्यालयों में मूत्रालय की व्यवस्था है।



- ख संपूर्ण जिले के 79.2% विद्यालयों में मूत्रालय की व्यवस्था उपलब्ध नहीं है।
- ग संपूर्ण जिले में केवल 7.1% विद्यालयों में छात्राओं हेतु पृथक से मूत्रालय उपलब्ध है।
- घ संपूर्ण जिले के मात्र 16.8% विद्यालयों में शौचालय की व्यवस्था उपलब्ध है।

विद्यालयों में फर्नीचर की उपलब्धता :

- क संपूर्ण जिले के प्रत्येक विद्यालय में औसतन 4 कुर्तियां, 2 मेजे, 1 स्टूल, 1 बालमारी, 25 दरिपट्टी, 2 जाजम एवं 1 श्यामपट्ट उपलब्ध है।
- ख जिले के 19% विद्यालयों में श्यामपट्ट की भी समुचित व्यवस्था नहीं है।

विद्यालयों में उपलब्ध उपकरणों की संख्या : पन्ती, 31% से धडी, 80%।

संपूर्ण जिले के 85% में नक्शो, 75.5% में रोलअप बोर्ड, 60% में ग्लोब, 39% में चरु, 82% में टोलक एवं मात्र 4.4% विद्यालयों में रोडियो उपलब्ध है।

विद्यालयों में उपलब्ध पत्र-पत्रिकाओं की स्थिति :

- क जिले की पंचायत समितियों के 43% से 62% विद्यालयों में पुस्तकों की संख्या 100 से 200 के मध्य है।
- ख पंचायत समिति सागवाड़ा 9.8%, आसपुर के 6%, डूंगरपुर के 4.8% एवं पंचायत समिति सोमवाड़ा के 2% विद्यालयों में पुस्तकों की संख्या 500 से अधिक है जबकि पंचायत समिति विछीवाड़ा में एक भी विद्यालय ऐसा नहीं है।
- ग समस्त पंचायत समितियों में पत्र-पत्रिकारों मंगवाने वाले विद्यालयों का प्रतिशत मात्र 5 से 18.6 के मध्य में ही है।

मानवीय परिप्रेक्ष्य :

छात्रों का जातिवार अनुपात :

- क विद्यालयों में कुछ छात्र एवं अनुसूचित जाति के छात्रों का अनुपात पंचायत समिति विछीवाड़ा एवं आसपुर में 10.1% है, सागवाड़ा में 12.1% है, डूंगरपुर में 17.1% है जबकि पंचायत समिति सोमवाड़ा में 42.1% है अर्थात् 42 छात्रों पर 1 छात्र अनुसूचित जाति का है।
- ख आसपुर पंचायत समिति के अतिरिक्त दोष चारों पंचायत समितियों में कुछ छात्र एवं अनुसूचित जन जाति छात्रों का अनुपात 2:1 है जबकि आसपुर पंचायत समिति में यह अनुपात 3:1 का है।

छात्र अध्यापक अनुपात :

- क ग्रामीण विद्यालयों में अध्यापकों एवं छात्रों का अनुपात भिन्न है। पंचायत समिति आसपुर में अध्यापक छात्र अनुपात



1:31 का है, डूंगरपुर में 1:38, विछीवाड़ा में 1:39, सागवाड़ा में 1:32 है, जबकि पंचायत समिति सीमलवाड़ा में यह अनुपात 1:52 का है।

४ख॥ शहरी क्षेत्र सागवाड़ा में अध्यापक छात्र अनुपात 1:51 का है जबकि डूंगरपुर के शहरी क्षेत्र में यह अनुपात 1:54 का है।

रिक्त पद एवं पंचायत समितित्थार अध्यापक संख्या :

४क॥ संपूर्ण जिले के प्राथमिक विद्यालयों में 32 x पद नियुक्ति नहीं होने एवं स्थानान्तरण हो जाने से रिक्त है।

४ख॥ संपूर्ण जिले में पुरुष एवं महिला अध्यापकों का अनुपात 3:1 का है। पंचायत समिति डूंगरपुर में पुरुष एवं महिला अध्यापकों का अनुपात 2:1 है जबकि आसपुर एवं सीमलवाड़ा का अनुपात 2:1 है जबकि विछीवाड़ा तथा पंचायत समिति सीमलवाड़ा का विछीवाड़ा में पुरुष एवं महिला अध्यापकों का अनुपात 3:1 का है।

प्राथमिक विद्यालयों में अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी :

संपूर्ण जिले में मात्र 31:2 x विद्यालयों में ही अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी उपलब्ध हैं। जो 68.8 x विद्यालयों में अंशकालीन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी उपलब्ध नहीं है।

संगम केन्द्रों से जुड़े प्राथमिक विद्यालय :

जिले के पंचायत समिति डूंगरपुर, सीमलवाड़ा एवं विछीवाड़ा के 58 से 59 x विद्यालय संगम केन्द्रों से जुड़े हुए हैं, जबकि पंचायत समिति आसपुर के 80 x एवं पंचायत समिति सागवाड़ा के अधिकतम 91 x विद्यालय संगम केन्द्रों से जुड़े हुए हैं।

प्राथमिक विद्यालयों में जनसहयोग एवं निर्माण कार्य :

४क॥ जिले की पंचायत समिति आसपुर में जनसहयोग प्राप्त करने वाले विद्यालयों का प्रतिशत 12.8x है जबकि पंचायत समिति डूंगरपुर में 18.6 x सागवाड़ा में 19.4x, विछीवाड़ा में 21.2 x एवं पंचायत समिति सीमलवाड़ा के 25.9 x प्राथमिक विद्यालयों द्वारा जनसहयोग प्राप्त किया गया।

४ख॥ पंचायत समिति सीमलवाड़ा के विद्यालयों द्वारा 15000/- रु, आसपुर द्वारा 30220/-, डूंगरपुर द्वारा 50, 45000/-, विछीवाड़ा द्वारा 50,000/- एवं सागवाड़ा द्वारा 51900/- की अधिकतम राशि जन सहयोग द्वारा प्राप्त की गई।

नामांकन वृद्धि में सहयोगी उत्प्रेरक :

प्राथमिक विद्यालयों द्वारा नामांकन वृद्धि हेतु चार तरह के उत्प्रेरकों का उपयोग किया जाता है। ये उत्प्रेरक योभाधार निःशुल्क ड्रेस वितरण, छात्रवृत्ति एवं पिछे शिक्षक संघ नियम एवं जन संपर्क है।



- क) नामांकन वृद्धि हेतु उत्प्रेरक के रूम में पोषाहार का उपयोग पंचायत समिति सीमलवाड़ा के 25.4 % प्राथमिक विद्यालय आसपुर के 40 % प्राथमिक विद्यालय, डूंगरपुर के 46 % प्राथमिक विद्यालय, सागवाड़ा के 50.5 % प्राथमिक विद्यालय एवं पंचायत समिति विछीवाड़ा के 80.8 % प्राथमिक विद्यालय द्वारा किया जाता है।
- ख) नामांकन वृद्धि हेतु निःशुल्क ड्रेस वितरण पंचायत समिति डूंगरपुर के 4.6 % प्राथमिक विद्यालयों द्वारा पंचायत समिति विछीवाड़ा के 10.6 % विद्यालयों द्वारा पंचायत समिति आसपुर के 26 % एवं पंचायत समिति सीमलवाड़ा के 28.5 % प्राथमिक विद्यालयों द्वारा किया जाता है।
- ग) पितृ शिक्षक संघ निर्माण एवं जनसंपर्क का नामांकन वृद्धि हेतु उपयोग पंचायत समिति विछीवाड़ा के 14.8 % प्राथमिक विद्यालयों द्वारा, पंचायत समिति आसपुर के 16 %, डूंगरपुर के 18.6 %, सागवाड़ा के 20.4 % एवं पंचायत समिति सीमलवाड़ा के 26.1 % प्राथमिक विद्यालयों द्वारा किया जाता है।
- घ) संपूर्ण जिले में छात्रवृत्त का उत्प्रेरक के रूम में उपयोग केवल पंचायत समिति सीमलवाड़ा के 4.3 % विद्यालयों द्वारा ही किया जाता है।



जिले में ऊँचे भवन वाले विद्यालय :

१५४ पंचायत समिति विधीवाड़ा, सागवाड़ा, सीमलवाड़ा

विधीवाड़ा	सागवाड़ा	सीमलवाड़ा
आसिया गाव	सागवाड़ा नं० 8	मेवड़ा
पुनरावाड़ा	सागवाड़ा नं० 9	वतड़ी
कन्डूला	सागवाड़ा नं० 12	पारड़ा तकानी
लक्ष्मणपुरा	नई वसती डेवा	अम्बावाड़ा
लाडसोर	गड़ा लाल सिंह	
विजुड़ा	वलरामपुरा	
चिलपण	रदोली	
गौंदी कूआ	भिलुड़ी	
गैजी	गड़ा कती	
विधीवाड़ा	छाणी उपली	

१५५ पंचायत समिति डूंगरपुर, आसपुर

डूंगरपुर	आसपुर
डूंगरपुर नं० 7	सावला
बलुड़ी फता	नवा टावरा
ताकोला	पारड़ा
गड़ा मालजी	चुड़ियावाड़ा
वीराफला	बड़लिया
कुजेला	भैवड़ी
रंगपुर	मानपुरा
देव सोमनाथ	



पंचायत समितिशा: गाँव से विद्यालय दूरी :

॥क॥ पंचायत समिति विद्यावाड़ा, सागवाड़ा, सीमलवाड़ा

पंचायत विद्यालय दूरी	पंचायत सागवाड़ा विद्यालय दूरी	पंचायत सीमलवाड़ा विद्यालय दूरी
बोटा पाल 2 किमी	पटली 4 किमी	खार 4 किमी
बनवारा कनवा 2 किमी	महुड़ी काटा 2 किमी	वतड़ी 2 किमी
बनवारा 3 किमी	नई वस्ती डेवा 5 किमी	धुवेड़ 2 किमी
बनवारावाव 6 किमी	पीपला गुंज 3 किमी	रोजेला 6 किमी
बनवारावाड़ा 3 किमी	मटुवेड़ 1.5 किमी	भेरोप 1 किमी
बनवारा 4 किमी	सुरमणा 3 किमी	कांगुडवा 7 किमी
बनवारा 2 किमी	जोहरा 2 किमी	वोडामली 8 किमी
बनवारा 2 किमी	उदयपुरा भाफी 4 किमी	गुडावाड़ा 2 किमी
बनवारा 5 किमी	दीपड़ा रोटा 5 किमी	छांडिया 5 किमी
बनवारावाड़ा 2 किमी	कल्याणपुर 5 किमी	दूँदावाड़ा 4 किमी
बनवारा 3 किमी	गड़ा लालसिंह 8 किमी	नाड़ा 4 किमी
बनवारापुरा 2 किमी	धलरामपुरा 4 किमी	खुमानपुरा 4 किमी
बनवारापुरा 4 किमी	भुवासा 4 किमी	भारणा खास 7 किमी
बनवारा नगर 1 किमी	गुलावपुरा 1 किमी	अम्वाड़ा 10 किमी
बनवारा 2 किमी	डोली 2 किमी	कालवारी 6 किमी
बनवारा 3 किमी	खोली 2 किमी	दाद 20 किमी
बनवारा 4 किमी	रातेड़ापारा 1 किमी	निठाउवा 3 किमी
बनवारा 5 किमी	बडाफिया 2 किमी	कमलपुरा 10 किमी
बनवारा 4 किमी	गांगड़ा नारणाधा 3 किमी	पुनावाड़ा 5 किमी
बनवारा कुंआ 2 किमी	नवाटापारा 2 किमी	कनवा 4 किमी
बनवारा 3 किमी	कोर गाँव 4 किमी	जाफरा 3 किमी
बनवारा तालाव 3 किमी	श्रीलुड़ी 4 किमी	गोहाफिया 4 किमी
बनवारा 3 किमी	जोधपुरा 3 किमी	भघड़िया 4 किमी
बनवारा 5 किमी	शिवपुरा 3 किमी	जोरावरपुरा 5 किमी
बनवारा 5 किमी	गड़ावती 5 किमी	गैलणा 3 किमी
बनवारा 10 किमी	छाणी 5 किमी	पारड़ा नताजी 3 किमी
	तोर्गजा 1.5 किमी	अम्वाड़ा 10 किमी
		राहदोड़ भादर 1 किमी
		गड़िया भादर 4 किमी
		नागरिया पंचेला 4 किमी



## ग्राम पंचायत समिति डूंगरपुर, आसपुर

ग्राम पंचायत समिति डूंगरपुर विद्यालय दूरी	मंसो आसपुर विद्यालय दूरी
अं० 8 .5 किमी	कूमला अंसा 3 किमी
अं० फला 4.5 किमी	खोड़ी आसपुर .5 किमी
अं० 2 किमी	देवपुरा 7 किमी
अं० 5 किमी	निहालपुरा 2 किमी
अं० 4 किमी	अं० भोदरा 6 किमी
अं० 5 किमी	ओड़ा 10 किमी
अं० 4 किमी	पचलासा 3 किमी
अं० फला 2 किमी	गड़ा बल वासुकी 7 किमी
अं० 1.5 किमी	भोपालपुरा 3 किमी
अं० 12 किमी	पारड़ा तोलंकी 3 किमी
अं० 2 किमी	नवा टापरा 3 किमी
अं० 2 किमी	कलासुआ का कंआ 1 किमी
अं० 2 किमी	खोरमाल 3 किमी
अं० 3 किमी	टांठिया 1.5 किमी
अं० 5 किमी	पारड़ा 2 किमी
अं० 3 किमी	आसन टैकरी 5 किमी
अं० 3 किमी	बड़ा कुंभारिया 1 किमी
अं० 3 किमी	चुड़ियावाड़ा 4 किमी
अं० 3 किमी	रायणा 3 किमी
अं० 1 किमी	कांकरी 1.5 किमी
अं० 4 किमी	गमौरपुरा 1 किमी
अं० 2 किमी	भैरड़ी 3 किमी
अं० 3 किमी	मसाणा 3 किमी
अं० 2 किमी	तलेधा 3 किमी
अं० 2 किमी	डोलपुरा 4 किमी
अं० 3 किमी	लिम्पड़ी 2 किमी
अं० 6 किमी	गोठड़ा 4 किमी
	मानपुरा 2 किमी



जिले में बिना काउण्ट्री वाले विद्यालय :  
पंचायत समिति विहीवाड़ा, तागवाड़ा, सीमलवाड़ा

विहीवाड़ा	तागवाड़ा	सीमलवाड़ा
...	तागवाड़ा नं० २	खार
...	तागवाड़ा नं० ५	धुमेड़
...	तागवाड़ा नं० ६	मैराप
...	तागवाड़ा नं० १२	कांगुडवा
...	तागवाड़ा नं० १३	धोड़ाभली
...	पटली	गुहवाड़ा
...	महुड़ीफला	खांडिया
...	नई वस्ती डेया	माला खोलड़ा
...	मटुवेड	नाडा
...	जौहरा	तेण्डोला
...	उदयपुरा माफी	तुमानपुरा
...	वलरामपुरा	सारणा खार
...	भुवासा	रौयड़ा
...	रातेड़ा फला	अम्बाड़ा
...	पाटिया	कलियारी
...	मांडिया	निठाउवा
...	कानपुर	पुनावाड़ा
...	जोठागा	कनवा
...	तोर्षिणिया	देवगांव
...	गड़ा नासण	जाम्बुड़ी
...	खड़गदा	झाफरा
...	मांडव	रास्तापाल
...	वरदा	गोहलिया
...	डामोरवाड़ा	पीठ
...	सासोर	झरनी
...		भर्वाड़िया
...		जोरावरपुरा
...		गेलन
...		नवाघरा माताजी
...		गलियाकोट न्यू
...		पारड़ा मसानो
...		भण्डारा भादर
...		राहदोड़ भादर
...		गड़िया भादर



## १४१ पंचायत समिति डूंगरपुर, आसपुर

डूंगरपुर	आसपुर
डूंगरपुर नं० 1	कमला आम्बा
डूंगरपुर नं० 7	गड़ा नाथ जी
डूंगरपुर नं० 10	फतेहपुरा
डूंगरपुर नं० 8	गामड़ी
डूंगरपुर नं० 13	देवपुरा
लिवड़ी फला	भोदरा
आला तालाव	गड़ा वासुकी
तलैया	गड़ा अरंडिया
राजगढ़ी	नवा टापरा
नालफला	मुंगेड
झांकोला	टांठिया
खोरवाड़ा	नया गांव
घाटा बती	गड़ा कुंभारिया
नंद पुर	गोठ महुड़ी
सुलई	चूड़िया वाड़ा
वीरपुर	वनकोड़ा
ददोड़िया	आंतरी
तेलज	घांटा
सिदड़ी	गमीरपुरा
मांडव मांडव	भेवड़ी
वीराफला	भसाणा
कुजेला	तलैया
छेला	लिवड़ी
मांडेला	पुंजपुर
गंगपुर	कड़ादा
गड़ावल फला	गोठड़ा
भेरणावा	मानपुरा
डूंगरापाल मांडव	
गामड़ी	
नया गांव	
आंतरी	







३१ दो कक्षा - कक्षा वाले विद्यालय :  
 पंचायत समिति - डूंगरपुर, आसपुर

डूंगरपुर	आसपुर
डूंगरपुर प्रा.वि. नं० 13	कमला आंबा
पौरपुर	खोड़ी आसपुर
तैलज	गड़ा नाथजी
तलैया	देवपुरा
राजगढ़ी	निहालपुरा
नालफला	गमेला फला
झाकोल	भोपालपुरा
खोरवाड़ा छैला	पारड़ा तोलंकी
स पठारा	गड़ा अरुणिया
डूंगरा फला	नवा टापरा
बड़ावल फला	खोड़ी गामा बड़ा
दे। तोमनख	मुंगेह
सड़ली	कलासुओं का झूआ
नवा गांव दामड़ी	टांठिया
पानी	पारड़ा तकानी
जड़ा मानजी	नवा गांव
	गड़ा कुंभारिया
	गोठ गहूड़ी
	चूड़ियावाड़ा
	घांटा
	गनीरपुरा
	तलैया
	पुंजपुर
	बड़ादा
	गोठड़ा



जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण स्थान, डूंगरपुर राजस्थान

विद्यालय सूचना पत्र

केवल प्राथमिक विद्यालयों हेतु

विद्यालय परिचय :

- अ विद्यालय का नाम -
- ब स्थापना वर्ष -
- क नाम            ग्राम पंचायत            पंचायत समिति            तहसील

2- क्षेत्रीय एवं भौगोलिक स्थिति :

- अ गाँव/शाहर की दूरी कितनी है
- 1 पंचायत मुख्यालय से            2 जिला मुख्यालय से

- ब क्षेत्र : 1 ग्रामीण/शाहर            2 सामान्य/जनजाति
- क गाँव तक पहुँचने हेतु बस सुविधा है/नहीं है ।
- द बस सुविधा नहीं हो तो निकटतम बस स्टैण्ड से पैदल मार्ग की दूरी - - - - किलोमी.
- घ गाँव/शाहर की जनसंख्या 1981 की जनगणनानुसार

- ग गाँव/शाहर में उपलब्ध सुविधाएँ :  निशान टिक करें
- बिजली/टेलीफोन/जल प्रदाय योजना/चिकित्सा सुविधा/पोस्ट ऑफिस/टी0वी0

विद्यालयों का प्रकार एवं नियंत्रण :

- अ विद्यालय भवन का प्रकार  निशान टिक करें
- राजकीय/किराये पर/दान से तब द्वारा दिया गया ।
- ब यदि किराये पर लिया है तो मासिक किराया एवं तिथि जब से किराये पर लिया :

विद्यालय भवन सम्बन्धी सूचना

- अ 1 विद्यालय भवन का बस  निशान टिक करें
- कच्चा/पक्का/आंशिक कच्चा - पक्का
- 2 क्या विद्यालय परिसर के चारों ओर वाउण्ड्री बनी है ?  
हाँ / नहीं
- 3 यदि वाउण्ड्री है तो विवरण :  निशान से टिक करें
- वाड़ की वाउण्ड्री/परधर के कोट की/तार की वाउण्ड्री



§ 5 § भवन के विभिन्न कक्षों का विवरण :

कमरों का उपयोग	संख्या	नाप लxचौ	कच्चा/पक्का	उपलब्ध सुविधाएँ विजली, पंखा, श्यामपट्ट, दरी पट्टी, जाजम
प्रधानाध्यापक कक्ष				
अपलिब कक्ष				
खंडार कक्ष				
जा - कक्ष				
अन्य कक्ष				

§ 6 § कमरों सम्बन्धी आवश्यकता :

§ 1 § क्या विद्यालय में कमरे प्राप्त हैं ? हाँ / नहीं

§ 2 § यदि नहीं तो कितने कमरों की आवश्यकता है ? विवरण

क्र०सं० कमरों का उपयोग किस कार्य हेतु होगा संख्या नाप

§ 7 § विना श्यामपट्ट वाले कक्षा-कक्षों की संख्या :

§ 8 § विद्यालय भवन के दरामदों का विवरण :

§ 1 § क्या सभी कमरों के आगे दरामदा है ? हाँ / नहीं

§ 2 § यदि नहीं तो कितने कमरों के आगे दरामदा नहीं है ।

§ 3 § वृद्धित दरामदे की लम्बाई x चौड़ाई वर्ग फीट में

§ 4 § भवन की छत के बारे में जानकारी :

§ 1 § छत पक्की है / टिन गोद है/खपरैल है ? टिक करें

§ 2 § वर्षा ऋतु में पानी बह सकता है ? हाँ / नहीं

§ 9 § विद्यालय भवन से सम्बद्ध अधूरे कार्यों का विवरण

क्र०सं० अधूरे कार्य का नाम एवं प्रयुक्त राशि शीघ्र कार्य का विवरण निर्माण त्तोत



३३॥ विद्यालय भूमि का कुल क्षेत्रफल - - - वर्ग मीटर

क॥ १॥ खेल का मैदान उपलब्ध है ? हाँ / नहीं

२॥ यदि नहीं तो वांछित मैदान हेतु गाँव में भूमि उपलब्ध है ? हाँ / नहीं

ख॥ विद्यालय में उपलब्ध सुविधाएँ :

१॥ जल सुविधा : नल योजना/कूआं/हैण्डपम्प

२॥ जल संग्रह हेतु सुविधा : मटके / टंकी

३॥ मूत्रालय उपलब्ध है : हाँ / नहीं

४॥ बालिकाओं हेतु अलग से मूत्रालय है ? हाँ / नहीं

५॥ शौचालय उपलब्ध है ? हाँ / नहीं

६॥ पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों की संख्या एवं रखने की सुविधा का विवरण -

७॥ विद्यालय में पत्र-पत्रिकाएँ आती हैं ? हाँ / नहीं

८॥ पत्र-पत्रिकाएँ आती हैं तो उनके नाम लिखें -

९॥ उपलब्ध फर्नीचर का विवरण :

अ॥

नगम वस्तु कुर्सी मेज स्टूल जाजम दरिपट्टियाँ आलमारी

संख्या

व॥ आवश्यक फर्नीचर का विवरण संख्या -

१०॥ उपलब्ध उपकरण  
रेडियो/हारमोनियम/ढोलक/धड़ी/धंती/चरु/लोटें/ग्लास

११॥ वागवानी :

विद्यालय परिसर में पेड़ पौधों की संख्या - - - - -



5- संस्थापन विवरण :

§ अ §

क्र०सं०	पद	कार्यरत पुरुष महिला	रिक्त	रिक्त है तो कब से एवं उसका कारण
-	प्रधानाध्यापक			
-	अध्यापक			
-	च०श्रे०क०			
	पूर्णकालीन			
	अंशकालीन			

§ द § विशेष प्रशिक्षण प्राप्त अध्यापकों का विवरण

क्र०सं०	नाम अध्यापक	प्रशिक्षण क्षेत्र	प्रशिक्षण अवधि	प्रशिक्षण स्थल
---------	-------------	-------------------	----------------	----------------

§ स § उन अध्यापकों की सूची जो विशेष प्रशिक्षण प्राप्त करना चाहते हैं -

क्र०सं०	नाम अध्यापक	योग्यता	इच्छित प्रशिक्षण क्षेत्र
---------	-------------	---------	--------------------------

प्रशिक्षण क्षेत्र : विषयवस्तु/राष्ट्रीय शिक्षा नीति/ऑपरेशन ब्लेक बोर्ड/  
पर्यावरण शिक्षा/अनुभवक इकाई शिक्षण/कठपुतली  
प्रशिक्षण/कार्यानुभव/सौंदर्य शिक्षा/अनौपचारिक शिक्षा,  
उपरोक्त के अलावा भा हों तो लिखें §

छात्र गोश्वारा: § 31 जुलाई 1970 की स्थिति पर §

सूचित जाति	अनु०जन जाति	अन्य	कुल
छात्र छात्रा योग	छात्र छात्रा योग	छात्र छात्रा योग	छात्र छात्रा



- 7- विद्यालय किस संगम केन्द्र से जुड़ा है -
- 8- विद्यालय में चलने वाली प्रवृत्तियों के नाम -
- 9- दान द्वारा/ जन सहयोग द्वारा कराए गए निर्माण कार्य/ प्राप्त सामग्री का विवरण -

---

क्र०सं० कार्य / सामग्री	अनुमानित राशि
-------------------------	---------------

---

10- आपके विद्यालय की प्रमुख विशेषताएँ {कोई तीन}

-----  
 -----

11- आपके विद्यालय की प्रमुख समस्याएँ {कोई तीन}

-----  
 -----  
 -----

12- छात्रों को विद्यालय में रोकने एवं नामांकन वृद्धि हेतु आपके विद्यालय में छात्रों को दिए जाने वाले उत्प्रेरकों का विवरण :

-----  
 -----  
 -----

दिनांक -

हस्ताक्षर

{नाम संस्था प्रधान}

-----  
 -----

प्रियाम/



सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- 1- रिचर्ड इन एजुकेशन : जॉन डब्ल्यू वेस्ट एंड जेम्स वी० के०  
प्रेन्टिस हॉल ऑफ इन्डिया प्रा० लि०  
नई दिल्ली 1989
- 2- प्राथमिक विद्यालयों में छात्रवृद्धि : प्रयत्न एवं परिणाम  
राजस्थान राज्य शिक्षा संस्थान, उदयपुर  
जनवरी 1976
- 3- अविभक्त इकाई शिक्षण व्यवस्था-विस्तार परीक्षण एवं परिणाम  
राजस्थान राज्य शिक्षा संस्थान, उदयपुर  
दिसम्बर 1978.
- 4- अनुसंधान  
राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं शिक्षण संस्थान, उदयपुर
- 5- शैक्षिक अनुसंधान का विधियांत्रिकी  
राजस्थान हिन्दी विश्वविद्यालय, उदयपुर  
अरवि फाटक
- 6- अंग्रेजी हिन्दी कोष  
एस० चन्द एंड कम्पनी लि० नई दिल्ली,  
मार्च 1989.
- फादर रामिल सुल्ते

SUD. Educational Systems Unit,  
National Institute of Educational  
Planning and Administration  
17-B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016  
DOC. No. P-677  
Date... 31.3.1989