

कार्यालय उपयोग हेतु

राजस्थान सरकार



सत्यमेव जयते

वार्षिक

विभागीय प्रशासनिक प्रतिवेदन

1992-93

NIEPA DC



D08200

निदेशालय

प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा,
राजस्थान, बीकानेर

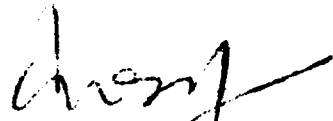
राजकीय मुख्यालय, बीकानेर

LIBRARY & DOCUMENTATION
National Institute of Secular and
Planning and Administration,
17-B, Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016
DOC, No D-8202
Date..... 22-9-94

प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा विभाग का वार्षिक प्रशासनिक प्रतिवेदन प्रति वर्ष प्रकाशित किया जाता है। प्रस्तुत विभागीय प्रशासनिक प्रतिवेदन वर्ष 1992-93 विभागीय प्रकाशन को शृंखलाबद्ध कही है। इस प्रकाशन में विभाग के त्रिस्तरीय प्रशासनिक स्वरूप § निदेशालय, मण्डल एवं जिला स्तर § तथा शिक्षा के विभिन्न क्षेत्र पूर्व प्राथमिक, प्राथमिक, उच्च प्राथमिक, माध्यमिक/सोनियर माध्यमिक में की गई प्रगति एवं उपलब्धियों को बताया गया है। राज्य में बालिका शिक्षा की स्थिति अपेक्षाकृत रूप से अच्छी नहीं होने के कारण उनमें शिक्षा के प्रसार के लिए किये जा रहे विशेष प्रयासों व प्रोत्साहन योजनाओं का भी उल्लेख किया गया है।

राजस्थान में साधन सीमित होने के कारण केन्द्र सरकार की सहायता से राज्य में शिक्षा के विकास हेतु प्राथमिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा एवं शिक्षा के अन्य क्षेत्र में विभिन्न योजनाएँ चलाई जा रही है। ऐसी समस्त योजनाओं को जानकारों भी इस प्रकाशन में दर्शाई गई है।

मेरी मान्यता है कि यह प्रकाशन शिक्षा शास्त्रियों, शिक्षा योजनाकारों, शोधकर्तृओं, प्रशासकों एवं अल्पसंख्यकों के लिए उपयोगी सिद्ध होगा। इसे और अधिक उपयोगी बनाने के लिए सुझावों का स्वागत किया जावेगा।


§ तपेश पवार §

निदेशक,
प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा,
राजस्थान, सीकानेर

बोकारनेर

दिनांक 15.4.94

अ नु क्र म णि का

<u>कहाँ क्या है</u>	<u>पृष्ठ संख्या-</u>
1- सामान्य परिचय	01
2- शिक्षा विभाग का प्रशासनिक स्वरूप	01-03
3- <u>शैक्षिक प्रगति</u>	03-08
4- पूर्व प्राथमिक, प्राथमिक	04-05
उच्च प्राथमिक	05-07
माध्यमिक एवं सीनियर माध्यमिक	07-08
4- बालिका शिक्षा	08-10
5- <u>केन्द्र प्रवर्तित योजनाएँ</u>	10-16
1. <u>प्राथमिक शिक्षा</u>	
विकलांग शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, ऑपरेशन ब्लेक बोर्ड योजना	10-11
सोमांत क्षेत्रीय शैक्षिक विकास कार्यक्रम, पर्यावरण, अनुस्थापना योजना,	12-13
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, छब्दा प्रोजेक्ट, जन्संख्या शिक्षा योजना	
शिक्षा कर्मों परियोजना, लोकस्विय परियोजना	
2. <u>माध्यमिक शिक्षा</u>	
ग्रामोण क्षेत्र के माध्यमिक स्तर के प्रतिभावान विद्यार्थियों हेतु राष्ट्रीय 13 छात्रवृत्ति	
संस्कृत छात्रवृत्ति, व्यावसायिक शिक्षा, विज्ञान शिक्षण सुधार योजना, कम्प्यूटर शिक्षा/क्लोन प्रोजेक्ट	14-15
अनुसूचित जाति/जनजाति के छात्रों को प्रतिभा विकास योजना, आई. ए. एस. ई. /सोटोई, अग्रेजी शिक्षा उन्नयन योजना	15
3. शिक्षा क्षेत्र की अन्य योजनाएँ	
जवाहर नवोदय विद्यालय, प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम	15-16
प्रधानाध्यापक वाक्पोठ, एम. एस. सो. करने हेतु अनुमति	17-18
6- भामाशाह योजना	18
7- शारंगिक शिक्षा	18-20
8- <u>आयोजना एवं प्रशासन</u>	
योजना एवं लेखा, पेशान/स्थिरोकरण	20-21
न्यायिक प्रकरण, राष्ट्रीय शिक्षक कल्याण कोष, हितकारी निधि	22-23
छात्रवृत्तियाँ, शिक्षक पुरस्कार, शैक्षिक एवं प्रशासनिक सम्मेलन	24-25
पुस्तकालय, समाज शिक्षा, शिक्षक प्रशिक्षण, शारंगिक शिक्षक शिक्षा	26-28
विभागीय परीक्षाएँ, विभागीय प्रकाशन, भाषाई अल्पसंख्यक, अनुदान प्राप्त संस्थाएँ, विद्यालय पंचांग	28-30
9- शिक्षक संघों की भूमिका	30
10- विशिष्ट शैक्षिक अभिकरण	30
11- शिक्षा के प्रगति से सम्बन्धित तालिकाएँ	31-32

- ११०॥ वरिष्ठ सम्पादक ॥ जिला शिक्षा अधिकारी ॥
- १११॥ जिला शिक्षा अधिकारी ॥ अल्प भाषाई ॥
- ११२॥ सहायक निदेशक ३
- ११३॥ स्टॉफ ऑफिसर
- ११४॥ लेखाधिकारी - ३
- ११५॥ वरिष्ठ उप जिला शिक्षा अधिकारी - ५
- ११६॥ शोध अधिकारी
- ११७॥ सम्पादक विभागीय प्रकाशन
- ११८॥ अनुसंधान अधिकारी
- ११९॥ उप जि. शि. अं. — १०
- १२०॥ सांख्यिकी अधिकारी
- १२१॥ वरिष्ठ प्रकाशन सहायक
- १२२॥ शिक्षा प्रसार अधिकारी - २
- १२३॥ व्याख्याता - ४
- १२४॥ प्रशिक्षक - ४
- १२५॥ मूल्यांकन अधिकारी -
- १२६॥ सहायक लेखाधिकारी - १३
- १२७॥ मुख्य निजी सहायक
- १२८॥ प्रशासनिक अधिकारी

१११॥ निदेशालय समाज शिक्षा

- १११॥ उप निदेशक
- ११२॥ सहायक निदेशक
- ११३॥ व्याख्याता
- ११४॥ शिक्षा प्रसार अधिकारी
- ११५॥ सहायक शैक्षिक अधिकारी ॥ व्याख्यता ॥

११११॥ पंजियक शिक्षा विभागीय परीक्षाएँ

- १११॥ पंजियक
- ११२॥ उप पंजियक
- ११३॥ मण्डल स्तर -

शिक्षा विभाग के कार्य एवं प्रशासन को सूचारु रूप से चलाने की दृष्टि से ६ मण्डल कार्यालयों में विभक्त किया गया है, प्रत्येक मण्डल में २ कार्यालय है, जिसके अधिनस्थ पुष्प एवं महिला शिक्षा संस्थान हैं,

क्र.सं.	मण्डल का नाम	अधिनस्थ जिले
1.	उप निदेशक पुरुष / महिला	जयपुर
2.	"	अजमेर
3.	"	चुरू
4.	"	जोधपुर
5.	"	कोटा
6.	"	उदयपुर

बोकानेर, - चुरू मण्डल का मुख्यालय चुरू में स्थित है ।

§ 37 जिला स्तरीय प्रशासन :-

वर्तमान में प्रत्येक जिले में जिला शिक्षा अधिकारो के तीन पद है । केवल जयपुर जिले में चार पद है । प्रत्येक जिला स्तर पर निम्नलिखित जिला शिक्षा अधिकारो कार्यरत है:-

- 1- जिला शिक्षा अधिकारो { छात्र संस्थाएँ }
- 2- जिला शिक्षा अधिकारो { छात्रा संस्थाएँ }
- 3- जिला शिक्षा अधिकारो { प्रारम्भिक शिक्षा }

जिला शिक्षा अधिकारो का मुख्य कार्य जिले को समस्त शिक्षण संस्थाओं से सम्पर्क बनाये रखना, उनसे सूचनाएँ एकत्र कर आवश्यकता अनुसार राज्य सरकार/निदेशालय/क्षेत्रीय कार्यालयों को उपलब्ध कराना है । साथ ही शैक्षिक संस्थाओं पर प्रशासनिक नियन्त्रण बनाये रखने का दायित्व भी जिला शिक्षा अधिकारो का ही है । इनके कार्य की मदद के लिए जिला मुख्यालय पर एक-एक अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारो भी कार्यरत है । जिनका पदस्थापन जिला शिक्षा अधिकारो { छात्र } के कार्यालयों पर है । प्रत्येक जिला शिक्षा अधिकारो कार्यालय मुख्यालय पर दो-दो उप जिला शिक्षा अधिकारो कार्यरत है ।

§ 38 शैक्षणिक प्रगति :-

राज्य के शिक्षा विभाग का प्रथम व सर्वाधिक महत्वपूर्ण दायित्व शिक्षा के उपलब्ध ढाँचे को जन-उन्मुख बनाना व शिक्षा सुविधाओं का सामान्य व्यक्ति तक पहुंचाना है ।

समतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात राजस्थान राज्य में शिक्षा के विकास के लिए अनवरत प्रयास किये जा रहे है । विभिन्न पंचवर्षीय योजना के माध्यम से शिक्षा के सार्वजनिककरण को दिशा में प्रगति हुई है एवं समक्षरता में काफी वृद्धि हुई है । विद्यालयों तथा अनाथशालाओं में शिक्षा

केन्द्रों की संख्या में वृद्धि, नामांकन वृद्धि, विद्यालयों में भावन व पुस्तकालय सुविधा खोल के मैदान व शारीरिक शिक्षा के उपकरणों में अभाव, नवीन पदों के सृजन आदि से संख्यात्मक दृष्टि से शिक्षा का द्रुत विकास हुआ है लेकिन आवश्यकता है

गुणात्मक विकास की। बालक शिक्षा का विकास निःसन्देह हुआ है लेकिन इसको तुलना में बालिका शिक्षा का विकास कम हुआ है इसको गति प्रदान करने लिए विशेष प्रयास जारी है। पिछले दस वर्षों में शैक्षिक जगत में मो क्रांतिकारी व परिवर्तन हुए है।

राज्य भी इस सम्बन्ध में राज् के साथ कदम से कदम चला कर चल रहा है। शिक्षा जगत के हर क्षेत्र में आधुनिक टेक्निक को अपनाया जा रहा है तथा सम्पूर्ण साक्षरता जैसे कार्यक्रम भी चलाये जा रहे है। यही कारण है कि राज्य में साक्षरता दर जो 1950 में 0.02 प्रतिशत तथा 1981 में 30.09 प्रतिशत थी जो 1991 में बढ़कर 38.55 हो गई है।

प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा विभाग को वर्ष 1992-93 को मुख्य-मुख्य कार्यों की प्रगति निम्नानुसार है।

§ 13 पूर्व प्राथमिक :-

वर्ष 92-93 में राज्य में कुल 30 पूर्व प्राथमिक विद्यालय कार्यरत है जिनमें 14 छात्र एवं 16 छात्रा स्तर के है। इन विद्यालयों में कुल 6884 विद्यार्थी अध्ययनरत है, इनमें 2602 छात्र तथा 4282 छात्राएँ है। इन विद्यालयों में 215 अध्यापक कार्यरत है। इसमें 18 पुरुष तथा 197 महिलाएँ है। ग्रामोण क्षेत्र में कुल 5 पूर्व प्राथमिक विद्यालय है।

§ 11 प्राथमिक -

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 के अन्तर्गत 6-11 तथा 11-14 आयु वर्ग के समस्त बालक बालिकाओं का 10 वर्ष की अवधि में शिक्षा प्रदान करने का प्रावधान रखा गया है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में मुख्यतया प्राथमिक शिक्षा पर बल दिया गया। सन 2000 तक तबके लिए शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त हेतु सोडा के सहयोग से 500 करोड़ रुपये की एक महती योजना लोकजुम्बिश राज्य में वर्ष 1992-93 से क्रियाक्षित की जा रही है।

वर्ष 1950-51 में प्राथमिक विद्यालयों की संख्या 4336 थी जिनमें 8733 अध्यापक कार्यरत थे। पिछले 42 वर्षों में प्राथमिक शिक्षा के प्रयास के भरसक प्रयास किये गये। शिक्षा तार्वजनिककरण के लक्ष्य को प्राप्त हेतु राज्य में वर्ष 92-93 के अन्त में प्राथमिक विद्यालयों की कुल संख्या बढ़ कर 31867 हो गई। वर्ष 1992-93 में औपचारिक शिक्षा के 6-11 आयुवर्ग का नामांकन लक्ष्य 55.28 लाख, अनुसूचित जाति का नामांकन लक्ष्य 8.09 लाख व अनुसूचित जनजाति का नामांकन लक्ष्य 5.66 लाख रखा गया था। कुल 51.87 लाख नामांकन को उपलब्धि प्राप्त हुई है जिनमें 34.21 लाख छात्र एवं 17.66 लाख छात्राएँ है। अनुसूचित जाति का नामांकन लक्ष्य प्राप्त 8.30 लाख है

जिसमें 5.80 लाख छात्र एवं 2.50 लाख छात्राओं का है। अनुसूचित जनजाति नामांकन लक्ष्य प्राप्त 5.53 लाख है जिसमें 3.98 लाख छात्र एवं 1.55 लाख छात्राओं का है। वर्ष 1992-93 के अन्त में कुल 31867 प्राथमिक विद्यालय कार्यरत है जिसमें 29939 छात्र एवं 1920 छात्राओं के विद्यालय हैं। इन विद्यालयों में कुल अध्यापक 85947 कार्यरत है जिनमें 62902 पुरुष एवं 23045 महिलाएँ हैं। वर्ष 92-93 में ग्रामोण क्षेत्र में 1000 नवोन प्राथमिक विद्यालय खोलने का प्रावधान था, जिसके विपरीत निदेशक ग्रामोण विकास एवं पंचायत राज विभाग, राजस्थान जयपुर द्वारा 850 नवोन प्राथमिक विद्यालय ग्रामोण क्षेत्र में खोलने को स्वीकृतो जारी को जा चुकी है। संस्कृत विभाग द्वारा 47 प्राथमिक विद्यालय खोलने को स्वीकृतो प्रसारित को गई है। वर्ष 92-93 में शहरी क्षेत्र में 100 नवोन प्राथमिक विद्यालय खोलने का प्रावधान था जिसके विपरीत राज्य सरकार 44 नवोन प्राथमिक विद्यालय 20 छात्र व 16 छात्राओं खोलने को स्वीकृतो प्रदान को। जिसका मद्दवार विवरण निम्न है :-

क्षेत्र	छात्र	छात्रा	योग
तामान्य क्षेत्र	27	15	42
जनजाति क्षेत्र	1	1	2
सिंचित क्षेत्र	-	-	-
योग	28	16	44

उक्त प्रत्येक विद्यालय को वर्ष 92-93 में दो तृतीय वेतन शृंखला अध्यापकों के पद आवंटित किये जा चुके हैं।

११११ उच्च प्राथमिक :-

वर्ष 92-93 के अन्त में कुल 9805 उच्च प्राथमिक विद्यालय कार्यरत थे जिनमें 8578 बालकों के एवं 1227 बालिकाओं के थे। इन विद्यालयों में कुल 78565 अध्यापक कार्यरत थे जिनमें 57712 पुरुष अध्यापक व 20853 महिला अध्यापिकाएँ थी।

11-14 आयुवर्ग के समस्त जाति के बच्चों के लिए वर्ष 1992-93 में नामांकन लक्ष्य 17.47 लाख रखा गया है जिसमें 13.00 लाख छात्र एवं 4.43 लाख छात्राओं का था। अनुसूचित जाति के छात्रों का नामांकन लक्ष्य 2.41 लाख था

जिसमें 2.05 लाख छात्र एवं 0.36 लाख छात्राओं का था । इसी प्रकार अनुसूचित जनजाति के छात्रों का नामांकन लक्ष्य वर्ष 92-93 का 1.66 लाख था जिसमें 1.39 लाख छात्र एवं 0.27 लाख छात्राओं का था । तमस्त जाति के बच्चों का नामांकन उपलब्धि 14.78 लाख प्राप्त की गई जिसमें 11.17 लाख छात्र एवं 3.61 लाख छात्राओं को है । अनुसूचित जाति को कुल 1.94 लाख बच्चे को नामांकन उपलब्धि प्राप्त कर ली गई है जिसमें 1.64 लाख छात्र एवं 0.30 लाख छात्राओं को है । वर्ष 92-93 में अनुसूचित जनजाति के छात्रों को कुल 1.16 लाख नामांकन उपलब्धि प्राप्त की गई । जिसमें 1.00 लाख छात्र एवं 0.16 लाख छात्राओं को है ।

वर्ष 92-93 में 100 प्राथमिक विद्यालयों को उच्च प्राथमिक विद्यालयों में क्रमोन्नत करने का प्रावधान था जिसके विपरीत 96 प्राथमिक विद्यालय को उच्च प्राथमिक विद्यालयों में क्रमोन्नत किया गया । जिनका मेदवार विवरण निम्नप्राकर है :-

क्षेत्र	छात्र संस्था	छात्रा संस्था	योग
सामान्य	66	18	84
जनजाति	5	2	7
सिंचित	5	-	5
सोमान्त	-	-	-
योग	76	20	96

उपरोक्त क्रमोन्नत विद्यालयों का द्वितीय श्रेणी अध्यापक का एक-एक पद प्रत्येक विद्यालय को आवंटित किया गया । इसी प्रकार उक्त विद्यालयों का पदों के साथ-साथ कर्मचर एवं ताज-सामान देने हेतु वजट आवंटित किया गया ।

वर्ष 92-93 में आयोजना वजट में जिला जैसलमेर, पाड़मेर, जालौर, नगौर तथा राज्य के जनजाति क्षेत्र में कक्षा 1 से 5 में अध्ययनरत छात्रों को 75 % अधिक उपस्थित होने पर प्रति माह 10 रुपये का दर से कुल 60 लाख रूपयों का प्रावधान किया गया था । 28 लाख सामान्य क्षेत्र एवं 32 लाख जनजाति क्षेत्र इस राशि का आवंटन सम्बन्धित

जिला शिक्षाधिकारियों को माह जून 92 में किया जा चुका है जिसमें 20 हजार विद्यार्थी सामान्य क्षेत्र एवं 32 हजार विद्यार्थी जनजाति क्षेत्र में लाभान्वित हुए ।

वर्ष 92-93 में आगोजना वजट में अनुसूचित जाति तथा जनजाति क्षेत्र के छात्र व छात्राओं को प्रोत्साहन हेतु पाठ्यपुस्तके एवं वर्दी देने हेतु 75 लाख रुपये का प्रावधान रखा था । इस योजना से वाइमेर जालौर जैसलमेर , नागौर एवं समस्त जनजाति क्षेत्र के छात्र/छात्राओं को प्रति छात्र 30 रुपये पाठ्य पुस्तकों के लिए एवं 60 रु. वर्दी हेतु दिया जाना था । जिसका आबंटन सम्बन्धित जिला शिक्षा अधिकारियों को माह जून 1992 में किया जा चुका है । इस योजना के तहत सामान्य क्षेत्र के 22 हजार एवं जन जाति क्षेत्र के 62054 छात्र/छात्रा लाभान्वित होंगे ।

IV माध्यमिक एवं तोनियर उच्च माध्यमिक :-
5-5- - - - - - - - - - - - - - -

वर्ष 92-93 के अन्त तक कुल 3171 माध्यमिक विद्यालय कार्यरत थे जिनमें 2725 छात्र एवं 446 छात्राओं के थे । उक्त विद्यालयों कुल अध्यापक 39068 थे जिनमें 30465 पुरुष एवं 9403 महिलाएँ थीं ।

वर्ष 92-93 में कुल 1089 तोनियर माध्यमिक विद्यालय कार्यरत थे जिनमें 889 छात्र एवं 200 छात्राओं के थे । इन विद्यालयों में कुल 33664 अध्यापक कार्यरत थे जिनमें 24281 पुरुष एवं 9383 महिलाएँ थी ।

माध्यमिक एवं तोनियर माध्यमिक विद्यालयों में वर्ष 92-93 में स्तरानुसार [कक्षा 9 से 12] कुल नामांकन 925685 है जिनमें 723744 छात्र एवं 201941 छात्राएँ हैं । अनुसूचित का कुल स्तरानुसार नामांकन 102061 है , जिनमें 92533 छात्र एवं 9528 छात्राएँ हैं । अनुसूचित जनजाति का कुल स्तरानुसार नामांकन 67527 है , जिनमें 61432 छात्र एवं 6095 छात्राएँ हैं ।

वर्ष 92-93 में 17 छात्र व 9 छात्रा विद्यालयों को माध्यमिक से तोनियर माध्यमिक स्तर पर क्रमोन्नत किया गया । 58 छात्र व 16 छात्रा विद्यालयों को उच्च प्राथमिक विद्यालयों से माध्यमिक विद्यालय स्तर पर क्रमोन्नत किया गया । 106 छात्र व 8 छात्रा गैर सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालयों को माध्यमिक स्तर पर क्रमोन्नत किया गया । 29 छात्र व 2 छात्रा माध्यमिक विद्यालयों [गैर सरकारी] को तोनियर माध्यमिक स्तर पर क्रमोन्नत किया गया । 9 गैर सरकारी तोनियर माध्यमिक विद्यालयों में त्रिषय/वर्ग प्रारम्भ करने की स्वीकृति दी गई ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राज0 अजमेर द्वारा आयोजित परीक्षाओं में प्रतिभाचान छात्र/छात्राओं को प्रोत्साहित करने हेतु वर्ष 92 - 93 में माध्यमिक स्तर पर 78 छात्राओं को 600 रुपये प्रति छात्र के हिसाब से 46800 रुपये एवं तोनियर उच्च माध्यमिक स्तर पर 100 रुपये प्रति छात्र के हिसाब से 226 छात्रों को 226000 रुपये की पुरस्कार राशि

का आँवटन समस्त जिला शिक्षा अधिकारियों को किया गया । इस प्रकार स्त्र 92-93 में कुल राशि 272800 रुपये का आँवटन किया गया ।

§ 4 § बालिका शिक्षा

शिक्षा के सार्वजनिककरण हेतु बच्चों से प्रयास हो रहे हैं लेकिन वांछित सफलता नहीं मिल पा रही है । सन् 1951 में राजस्थान में केवल 3 प्रतिशत महिलाएँ ही साक्षर थीं जिसका प्रतिशत 1991 की जनगणना के अनुसार बढ़कर 20.44 हो गया है । वैसे यह अपने आप में लगभग 7 गुनी प्रगति है पर इससे हमें सन्तुष्टी नहीं हो सकती ।

राजस्थान में 30 सितम्बर 92 को बालिकाओं के 16 पूर्व प्राथमिक विद्यालय, 1928 प्राथमिक विद्यालय, 1227 उच्च प्राथमिक विद्यालय, 446 माध्यमिक विद्यालय तथा 200 सोनियर उच्च माध्यमिक विद्यालय हैं । इन 3817 बालिका विद्यालयों के अतिरिक्त बालिकाओं के लिए 6000 अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र भी स्वीकृत हैं, जिनमेंसे 5611 केन्द्र उक्त स्तर में चल रहे हैं ।

राज्य में कुल 62881 महिला अध्यापक कार्यरत हैं । इनमें विद्यालयवार महिला अध्यापक संख्या इस प्रकार है, पूर्व प्राथमिक विद्यालय में 197, प्राथमिक विद्यालय में 23045, उच्च प्राथमिक विद्यालय में 20853, माध्यमिक विद्यालय में 9403, तथा सोनियर उच्च माध्यमिक विद्यालय में 9383 महिला अध्यापक कार्यरत हैं ।

स्वतन्त्रता प्राप्त के बाद निरन्तर विद्यालयों की संख्या तथा अध्यापिका की संख्या में पर्याप्त वृद्धि हुई है, लेकिन उसके अनुपात में बालिकाओं के नामांकन में वृद्धि नहीं हो पा रही है । सन् 1981 की जनगणना के अनुसार महिला साक्षरता प्रतिशत 13.99 थी जिसमें 34.46 प्रतिशत तथा गाँवों में 5.06 प्रतिशत । 1991 की जनगणना के आँकड़े बताते हैं कि राजस्थान राज्य में सात वर्षीय उम्र के अधिक आयु की जनसंख्या में महिला शिक्षा का प्रतिशत 20.44 है यानि आज भी हर पाँच में से एक महिला ही साक्षर है ।

राज्य में 6-11, 11-14 एवं 14-17 आयु वर्ग की विद्यालय जाने योग्य बालिकाओं की वर्ष 1992-93 की अनुमानित जनसंख्या से वास्तविक नामांकन का प्रतिशत क्रमशः 61.30, 28.59 तथा 10.24 है । बालिकाओं में शिक्षा के स्तर पर ड्रॉप आउट का प्रतिशत 62.0 है जो काफी अधिक है । महिला साक्षरता बढ़ाने के उद्देश्य से राजस्थान सरकार बालिका शिक्षा पर पूरा जोर दे रही है ।

बालिकाओं को मुफ्त शिक्षा को योजना हो प्रारम्भ की गई है ।

§ अ § स्त्र 92-93 में बालिका शिक्षा प्रोत्साहन हेतु निम्न कार्यक्रम चलाये गये :-

§ I § जून 1992 को राज्य स्तरीय प्रशासनिक एवं शैक्षिक सम्मेलन में लिये गये निर्णय को पालना में चिकित्सा विभाग के सहयोग से बालिकाओं का प्राथमिक शालाओं में नामांकन बढ़ाने हेतु दो अभियान अक्टूबर 92 एवं नवम्बर 92 में चलाये गये ।

§ II § प्रतिशाला अनुसूचित जाति/जनजाति को छात्रा - 10 की ग्रामीण बालिकाओं के शैक्षिक अभिवृद्धि छात्रवृत्ति योजना अन्तर्गत प्रत्येक जिले में 10 चयनित छात्राओं को 200/- रु. प्रतिमाह की दर से 10 माह की छात्रवृत्ति 25 जिला शिक्षा अधिकारियों द्वारा छात्राओं को ; कुल 237 छात्राओं के लिए 474000/- रु. की स्वीकृति दी गई ।

§ III § ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना अन्तर्गत प्राथमिक विद्यालय में न्यून-तम 3 अध्यापक पद सृजित होना जिसमें 2 महिलाएँ कार्यरत हों ताकि बालिका शिक्षा प्रोत्साहित हो सके ।

§ IV § स्त्र.टो.तो. में अध्ययनरत विधवा एवं तलाक़ शूदा महिलाओं को दो सौ रुपये प्रतिमाह की दर से छात्रवृत्ति उपलब्ध कराई । 22 विधवा एवं 22 तलाक़ शूदा छात्राओं का लाभान्वित किया गया ।

§ V § वर्ष 92-93 में आयोजना बजट में अनुसूचित जाति तथा अनु जनजाति क्षेत्र की छात्राओं का प्रोत्साहन हेतु पाठ्यपुस्तकें एवं वर्दी देने के लिए प्रति छात्रा 30 रुपये पाठ्यपुस्तकें हेतु एवं 60 वर्दी हेतु स्वीकृत किये गये ।

§ VI § बालिकाओं को शिक्षा को अधिक प्रोत्साहन देने हेतु अनुदान प्राप्त बालिका संस्थाओं को अप्रैल 92 से स्वीकृत अनुदान प्रतिशत राशि से 10 प्रतिशत अधिक अनुदान स्वीकृत किया गया ।

§ व § बालिका विद्यालय क्रमोन्नत :-

स्त्र 92-93 में 188 नये बालिका प्राथमिक विद्यालय खोले गये । 20 बालिका प्राथमिक विद्यालयों को उच्च प्राथमिक विद्यालय में, 16 छात्रा राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालयों को माध्यमिक विद्यालय में, 8 गैर सरकारी बालिका उच्च प्राथमिक विद्यालयों को माध्यमिक में, 9 छात्रा राजकीय माध्यमिक विद्यालयों को तोन्दर उच्च माध्यमिक विद्यालयों में एवं 2 छात्रा गैरसरकारी माध्यमिक विद्यालय की

सोनियर माध्यमिक विद्यालयों में क्रमोन्नत किया गया ।

§ 54 बालिका शिक्षा हेतु प्रस्तावित योजना 92-93

राजस्थान में बालिका शिक्षा को वस्तुस्थिति ज्ञात करने उत्तम को व्यूह रचना तैयार करने हेतु " राजस्थान में बालिका शिक्षा " का सार्वजनिक करण अवरोध एवं उपचारो रण नीति नामके राज्य स्तरीय शोध प्रायोजना पर कार्य चल रहा है ।

§ 55 केन्द्र प्रवर्तित योजनाएँ

§ 55.1 प्राथमिक शिक्षा :-

§ 55.1.1 विकलांग शिक्षा :- इस योजना का संचालन एम. आई. ई. आर. टी. उदयपुर द्वारा किया जाता है । यह योजना 16 जिला मुख्यालयों पर 22 विद्यालयों में चल रही है । ये जिले हैं धौलपुर, अलवर, भोलेवाड़ा, जयपुर, बोकानेर, अजमेर, उदयपुर, कोटा, पाली, डूंगरपुर, चिंतोडगढ़, बांसवाड़ा, जोधपुर वृन्दो, टोंक तथा बाड़मेर इसके अतिरिक्त सभागोय मुख्यालयों पर माध्यमिक/सोनियर माध्यमिक विद्यालयों में भी पद व प्रावधान उपलब्ध करवाए गये है । विकलांग विद्यार्थियों को पुस्तकें, स्टेशनरी भत्ता, पोशाक भत्ता, परिवहन भत्ता, एक्सकोर्ट भत्ता रोडर भत्ता तथा उपकरण भत्ता आदि के रूप में आर्थिक सहायता उपलब्ध करवाई जाती है ।

वर्ष 1992-93 का प्रावधान 82.01 लाख था इसमेंसे 39.93 लाख व्यय हुआ उक्त योजना के अन्तर्गत 1400 विकलांग विद्यार्थी लाभान्वित हुए ।

§ 55.1.2 अनौपचारिक शिक्षा :- प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनिककरण के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए समय अवधि, प्रवेश उपस्थिति के बन्धनों से मुक्त अनौपचारिक शिक्षा योजना प्रारम्भ की गयी । राज्य में 1975 में 230 अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों से प्रारम्भ हुए इस ^{केन्द्रों} का विस्तार 1980-81 के पश्चात किया गया । वर्ष 92-93 के अन्तर्गत राज्य में कुल 11050 केन्द्र स्वीकृत थे । इनमेंसे 10213 केन्द्र कार्यरत थे । इन केन्द्रों में 3.22 लाख बालक बालिकाएं नामांकित थे ।

<u>केन्द्र स्थिति</u>	<u>स्वीकृत</u>	<u>उपलब्ध</u>
बालक केन्द्र	4400	3963
बालिका केन्द्र	6000	5613
स्वयं सेवी संस्थाएँ	650	644
योग	11050	10213

नामांकन उपलब्धता ₹ 000 में

<u>समस्त जाति</u>	<u>लक्ष्य</u>	<u>उपलब्धता</u>
बालक	151.6	130.9
बालिका	187.7	190.3
योग	339.3	321.2

अनुसूचित जाति

बालक	22.3	29.5
बालिका	36.1	41.1
योग	58.4	70.6

अनुसूचित जनजाति

बालक	19.9	29.7
बालिका	25.6	36.5
योग	45.5	66.2

बालको हेतु अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम हेतु 50-प्रतिशत केन्द्रीय सहायता प्राप्त होती है। वर्ष 1992-93 का प्रावधान 190.83 लाख था। इस राशि में से उक्त अवधि में 117.39 लाख रुपये व्यय किए गए।

बालिकाओं का अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम 90 प्रतिशत केन्द्रीय सहायता प्राप्त है। 196.56 लाख को प्रावधान राशि के विरुद्ध 54.72 लाख व्यय हुआ है।

राज्य योजना में अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम पर 119.19 लाख रुपये का व्यय उक्त अवधि में हुआ है।

११११ ऑपरेशन ब्लेक बोर्ड योजना:- प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार के क्रम में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अन्तर्गत वर्ष 1987-88 में प्रारंभ की गई।

इस योजना के अन्तर्गत प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त अध्यापक, कक्षाकृता, शैक्षिक सामग्री उपलब्ध कराये जाने का लक्ष्य था। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत 237 पंचायत समितियों तथा शहरी क्षेत्र के कुल 27014 विद्यालयों को लिया गया था।

इस योजना के तहत 14994 तृतीय श्रेणी के अध्यापकों के पद सृजित किये जाने थे।

इन मेंसे 5178 पद सृजित हुए। शेष पद गैर आयोजना मद में इस्तार्तरित किये गये।

इस योजना के अन्तर्गत 518.98 लाख की राशि आलोच्य वर्ष में व्यय की गई है।

§ IV § सीमान्त क्षेत्रीय शैक्षिक विकास कार्यक्रम :- सीमान्त क्षेत्रीय चार जिले जेतलमेर, वाङ्गेर, श्रीगंगानगर और वोकानेर को चयनित वंचायत समितियों में यह योजना चलाई जा रही है। इस योजना के तहत विद्यालय भावन निर्माण, अतिरिक्त अध्यापक, छात्रावास सुविधाएँ तथा न्यूनतम आवश्यक सुविधाएँ उपलब्ध कराई जाती है। इस योजना में 267.78 लाख की राशि व्यय की गई।

§ V § पर्यावरण अनुस्थापना योजना :- राजस्थान में केन्द्रीय सहायता से पर्यावरण अनुस्थापना योजना अजमेर व जयपुर जिलों में चलाई जा रही है। इस योजना के तहत वर्तमान वर्ष में 5.75 लाख की राशि व्यय हुई है।

§ VI § जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान:- शतप्रतिशत केन्द्रीय सहायता को उपर्युक्त योजना शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाओं को क्रमोन्नत एवं आधुनिक बनाये जाने तथा सेवारत अध्यापकों को प्रशिक्षण सुविधाएँ उपलब्ध कराने के उद्देश्य से वर्ष 1987-88 में प्रारम्भ की गई। तीन विभिन्न चरणों में 27 जिलों में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थाओं की स्थापना की गई। वर्ष 1992-93 में इस योजना के तहत 810.16 लाख राशि व्यय की गई। राज्य योजना के तहत प्रशिक्षण शिविरों के यात्रा व्यय के रूप में व्यय 4.00 लाख रहा।

§ VII § छड़्डा प्रोजेक्ट :- वूनोतेफ द्वारा शत प्रतिशत सहायता वाली इस योजना को क्रियान्वितो राज्य शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर द्वारा की जाती है। योजना का मुख्य उद्देश्य विकलांग बालकों को सामान्य बालकों के समान शिक्षा के अवसर प्रदान करना है। यह योजना वारा जिले को छड़्डा वंचायत समिति के 130 प्राथमिक, उच्च प्राथमिक तथा माध्यमिक विद्यालयों में चलाई जा रही है। इस योजना के तहत विकलांग बालकों को पुस्तकें, स्टेशनरी, पोशाक, परिवहन, रोडर उपकरण आदि हेतु भत्ते दिये जाते हैं। वर्तमान वर्ष में इस योजना पर 10.43 लाख राशि व्यय की गई।

§ VIII § जनसंख्या शिक्षा योजना:- राज्य शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर द्वारा चलायित इस योजना का उद्देश्य छात्रों में जनसंख्या संबंधी जागरूकता लाना है। इस योजना में वर्ष 1992-93 में 2.52 लाख राशि व्यय की गई।

§ IX § शिक्षा कर्मों परियोजना:- राज्य के अन्तरिक दुर्गम क्षेत्रों में स्थित समस्त ग्रस्त प्राथमिक विद्यालयों की समस्या के निवारण तथा ग्रामीण क्षेत्र में बेहतर शिक्षा सुविधा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से शिक्षा कर्मों योजना आरंभ की गई है। इस परियोजना के अन्तर्गत दियत पाठशालाएँ, प्रहर पाठशालाएँ,

आंगन वाठशालाएँ आदि चलाई जा रही है । इसके बालिका शिक्षा के लिए विशेष प्रयास किये जा रहे हैं । इस हेतु महिला शिक्षा कर्मी प्रशिक्षण केन्द्र स्थापित किये गये ।

वर्तमान में राजस्थान के 22 जिलों को 51 पंचायत समितियों को 60 ब्लॉकों / ईकाईयों में शिक्षा कर्मी योजना संचालित है । इनके अन्तर्गत 706 दिवस प्राथमिक शालाएँ, 1449 ग्रहण वाठशालाएँ संचालित हैं । वर्ष 92-93 में 68204 बालिका / बालिकाएँ अध्ययनरत हैं । 8790 अनुसूचित जाति के, 26729 अनुसूचित जनजाति के बालक बालिकाएँ अध्ययनरत हैं । इस योजना के अन्तर्गत वर्ष 92-93 में 430.66 लाख राशि कुल व्यय हुई जिसमें भारत सरकार मद से 387.59 लाख तथा राज्य सरकार के हिस्से में 43.07 लाख का व्यय हुआ । आलोच्य अवधि में भारत सरकार से 241.45 लाख व राज्य सरकार से 39.77 लाख राशि का अंशदान प्राप्त हुआ ।

१ X १ लोक जुम्पिश परियोजना :-

सन 2000 तक सभी को शिक्षा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से स्वीडन अन्तरराष्ट्रीय विकास अभिकरण { सोडा } के सहयोग से भारत सरकार ने राजस्थान के लिए यह महत्वाकांक्षी योजना प्रारम्भ की है । इस शब्द का अर्थ " जनचेतना वा जन-आन्दोलन है " । प्राथमिक शिक्षा की सर्वव्यापी पहुँच, सर्वव्यापी भागीदारी तथा सर्वव्यापी उपलब्धि उपर्युक्त योजना का लक्ष्य है ।

इस योजना हेतु 600 करोड़ रुपये प्रावधित किये गये हैं । 1:2:3 के अनुपात में क्रमशः राज्य सरकार केन्द्र सरकार तथा स्वीडिश सरकार द्वारा व्यय किया जाना है । वर्ष 92-93 की अवधि में 25 पंचायत समितियों तथा आठवीं पंचवर्षीय योजना अवधि में 30 पंचायत समितियों को इस योजना में सम्मिलित किया जाना प्रस्तावित है । योजना को क्रिन्वितो स्थानीय समूदाय, स्वेच्छिक संगठनों, शिक्षकों एवं जनप्रतिनिधियों के सहयोग से को जायेगा । इस योजना हेतु वर्ष 92-93 में 30.00 लाख राशि स्वीकृत की गई थी ।

१ Y १ माध्यमिक शिक्षा -

१।१ ग्रामीण क्षेत्र के माध्यमिक स्तर के प्रतिभावान विद्यार्थी हेतु राष्ट्रीय छात्रवृत्ति - इस योजना में माध्यमिक स्तर की शिक्षा सुविधा उपलब्ध करायें जाने के क्रम में ग्रामीण क्षेत्र में अध्ययन कर रहे प्रतिभावान विद्यार्थियों का जिला स्तर पर परीक्षा आयोजन के पश्चात चयन किया जाता है । वर्ष 92-93 में इस योजना पर 1.04 लाख राशि व्यय की गई ।

§ 112 संस्कृत छात्रवृत्ति :- संस्कृत विषय के अध्ययन के प्रति छात्रों का रुझान बढ़ाने हेतु कक्षा 9-12 तक के छात्रों को संस्कृत छात्रवृत्तियां प्रदान की जाती हैं। छात्रों का चयन वरिष्ठता के आधार पर किया जाता है। वर्ष 92-93 में इस योजना पर 0.70 लाख की राशि व्यय की गई है।

§ 113 व्यावसायिक शिक्षा — राष्ट्रीय शिक्षा नीति में दसवां दो स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा प्रारम्भ करने की अभिलाषा की गई थी। इस योजना का प्रबन्धन निम्न स्तरों पर किया जाता है :- निदेशालय, जिला स्तर, क्वालिया स्तर एवं स्त.आई.ई.आर.टी. की व्यावसायिक शिक्षा विंग। इसके अतिरिक्त पाठ्यक्रम निर्माण तथा पाठ्य सामग्री उपलब्ध कराने का दायित्व माध्यमिक शिक्षा बोर्ड का है। वर्तमान में 147 क्वालिया/संस्थाओं में 433 सेवान्वित में 21 पाठ्यक्रम व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत संचालित किये जा रहे हैं। नई शिक्षा नीति के तहत वर्ष 1993 से कक्षा 9 व 10 में पूर्ण व्यावसायिक शिक्षा के पाठ्यक्रम चलाने सम्बन्धी परियोजना तैयार की जा रही है। इस परियोजना के अन्तर्गत प्रशिक्षण व्यवस्था स्त.आई.ई.आर.टी. उदयपुर तथा पाठ्यक्रमों के निर्माण की व्यवस्था माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा की जाती है।

वर्तमान में व्यावसायिक शिक्षा के विद्यालयों में 150 प्रयोगशालाओं का निर्माण हो चुका है। तथा 280 प्रयोगशालाओं का निर्माण प्रगति पर है। इस वर्ष में व्यावसायिक के अन्तर्गत 5502 छात्र/छात्राएँ शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं।

इस योजना पर वर्तमान वर्ष में 313.02 लाख राशि व्यय की गई है।

§ 114 विज्ञान शिक्षण सुधार योजना :-

राष्ट्रीय शिक्षा नीति में विज्ञान विषय में संबन्धित सुविधाओं को उपलब्ध कराने हेतु 100 प्रतिशत केन्द्रों की सहायता को इस योजना का निर्माण केन्द्रों निर्देशों के अनुसार किया गया। यह योजना राज्य के 27 जिलों में तीस चरणों में लागू की गई। योजना के तहत उच्च प्राथमिक विद्यालयों को विज्ञान किट तथा माध्यमिक व तृतीयक माध्यमिक विद्यालयों को प्रयोगशाला सामग्री तथा विज्ञान पुस्तकें उपलब्ध कराने का प्रावधान है। साथ ही प्रत्येक जिले में जिला सन्दर्भ केन्द्र को स्थापना तथा विज्ञान एवं गणित के अध्यापकों को प्रशिक्षित कराने का उद्देश्य भी रखा गया। इस योजना के तहत वर्ष 92-93 में 573.45 लाख की राशि व्यय हुई है।

§ 115 कम्प्यूटर शिक्षा/क्वालिया प्रोजेक्ट - वर्ष 1994 से राजकीय शालाओं में तकनीकी शिक्षा प्रदान करने के उद्देश्य से कम्प्यूटर शिक्षा प्रारम्भ किया गया। यह योजना शैक्षिक प्रायोगिकी संस्थान ई.टी.सैल अजमेर द्वारा संचालित की जाती है। भारत सरकार द्वारा चयनित 120 विद्यालयों में यह प्रोजेक्ट चलाया जा रहा है। अध्यापकों के

प्रशिक्षण को व्यवस्था तीन तंत्रों केन्द्रों, क्षेत्रीय शिक्षा महा विद्यालय अजमेर, मालवीय इंजीनियरिंग कालेज जयपुर तथा राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान उदयपुर गणित एवं विज्ञान प्रभाग पर को गई है। जिन संस्थाओं में यह योजना चल रही है उन्हें उन. तो. ई. आ. टी. नई दिल्ली द्वारा अनुदान राशि दी जाती है।

§ VI § अनुसूचित जाति/जनजाति के छात्रों को प्रशिक्षण विकास योजना :- उच्च शिक्षा को आकांक्षा रखने वाले अनुसूचित जाति व जनजाति के विद्यार्थियों को सुसूचित शिक्षा सुविधाएँ प्रदान करने की दृष्टि से यह योजना प्रारंभ की गई है। राज्य के तीन जिलों में चल रही इस योजना में कक्षा 9 - 12 तक के विद्यार्थियों को निशुल्क शिक्षा प्रदान की जाती है साथ ही आवासीय प्रबंध भी किये जाते हैं। इस योजना के तहत कक्षा 9 में नवोदय छात्रवृत्तियों के अतिरिक्त कक्षा 10 - 12 में छात्रवृत्तियों का नवोदय-करण भी किया जाता है। इस योजना के तहत वर्तमान में 7.10 लाख को राशि व्यय की गई है।

§ VII § आई. ए. स्त. ई. / तो. टी. ई. :- केन्द्रीय प्रवृत्तित योजना अन्तर्गत राजकीय दो शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय अजमेर एवं चोकानेर को 88-89 में तथा गैर-राजकीय क्षेत्रों के विद्याभवन शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, उदयपुर, गांधी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय सरदारवाहर, चुरू को वर्ष 1992-93 में उच्च अध्ययन शिक्षा संस्थान में क्रमोन्नत किया गया। इसी प्रकार गैर-राजकीय क्षेत्र के तीन पो. ख. कालेज तथा महेसा टो. टी. कालेज जोधापुर वर्ष 89-90, लोकमान्य तिलक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय डभोके एवं हरिभाऊ उपा. गि. प्र. महा. हटडी अजमेर को वर्ष 1992-93 में तो. टी. ई. में क्रमोन्नत किया गया है। इन संस्थाओं में सेवा पूर्व प्रशिक्षण भी दिया जाता है। इस योजना के तहत वर्तमान वर्ष 92-93 में 22.06 लाख राशि व्यय किये गये।

§ VIII § अंग्रेजी शिक्षा उन्नयन योजना :- राज्य में अंग्रेजी शिक्षा के उन्नयन हेतु राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर द्वारा यूनोसेफ से सहायता को यह योजना चलाई जाती है। वर्ष 92-93 में कुल व्यय 2.67 लाख राशि रहा।

§ ग § इनके अतिरिक्त शिक्षा क्षेत्र में निम्न योजनाएँ भी चल रही है:-

§ I § जवाहर नवोदय विद्यालय:-

नई शिक्षा नीति 1986 के अन्तर्गत प्रत्येक जिले में नवोदय विद्यालय स्थापित किये जा रहे हैं। ये विद्यालय सीमावर्ती रजिस्ट्रेशन एक्ट के अन्तर्गत स्वायत्तशासी संस्था के रूप में कार्य कर रहे हैं। राजस्थान में 30 जिलों में 22 जिलों में इन विद्यालयों को स्थापना हो चुकी है। इन विद्यालयों का निवन्त्रण केन्द्रीय विद्यालय

तंगठनों क्षेत्रीय कार्यालयों दुर्गापुरा, जयपुर के द्वारा किया जाता है। इन्हीं के द्वारा प्राचार्य व शिक्षकों को नियुक्ति को जातो है। राज्य सरकार द्वारा 30 एकड़ भूमि निशुल्क उपलब्ध कराने पर नवोदय विद्यालय को स्थापना की जा सकती है। प्रवेश हेतु कक्षा 5 उत्तीर्ण होने पर कक्षा 6 में 80 विद्यार्थियों का चयन योग्यता परीक्षा के मैरोट के आधार पर किया जाता है। 75 प्रतिशत स्थान ग्रामीण क्षेत्रों के अभ्यार्थियों के लिए आरक्षित रखे जाते हैं।

वर्ष 92-93 में 22 नवोदय विद्यालयों में कुल छात्रों की संख्या 6614 है जिनमें से 5414 छात्र व 1200 छात्राएँ हैं। अनुसूचित जाति के कुल 1276 विद्यार्थी हैं जिनमें से 1103 छात्र व 173 छात्राएँ हैं। अनुसूचित जनजाति के कुल 749 विद्यार्थी हैं जिनमें से 680 छात्र व 69 छात्राएँ हैं। इन विद्यालयों में 325 कुल अध्यापक संख्या जिनमें से 241 पुरुष व 84 महिलाएँ कार्यरत हैं। इन विद्यालयों का सार्वजनिक व्यवस्थापन केन्द्रीय सरकार वहन करती है।

११. प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम:-

15-35 आयु वर्ग के 25 लाख प्रौढ़ों को आठवी पंचवर्षीय योजना में साक्षर करने का लक्ष्य रखा गया। इस हेतु वर्ष 92-93 में राज्य प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के तहत 300 केन्द्र स्वीकृत किये जिनमें से 292 केन्द्र कार्यरत, इन केन्द्रों में 119 केन्द्र महिलाओं के हैं। इनमें 42 केन्द्र अनुसूचित जाति के भाग में कार्यरत हैं। राज्य प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत इन केन्द्रों में कुल नामांकन 8877 जिनमें से 5124 पुरुष व 3753 महिलाएँ हैं।

सोमावती क्षेत्र विकास कार्यक्रम के तहत 900 केन्द्र स्वीकृत किये गये तथा ये सभी केन्द्र कार्यरत हैं। इन केन्द्रों में 499 पुरुष केन्द्र व 401 महिला केन्द्र हैं। इन केन्द्रों में 35887 नामांकन हैं। जिनमें से 17880 पुरुष व 18007 महिलाएँ प्रौढ़ों को हैं। 319 केन्द्र अनुसूचित जाति के, 18 केन्द्र अनुसूचित जनजाति के प्रौढ़ों के लिये अलग से कार्यरत हैं।

स्वयं सेवी संस्थाओं द्वारा 911 केन्द्र चलाये जा रहे हैं जिनमें 636 पुरुष व 275 महिला प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र हैं। इन केन्द्रों में 50862 कुल नामांकन जिनमें से 31520 पुरुष व 19342 महिला हैं। अनुसूचित जनजाति के लिये 94 केन्द्र अलग से चल रहे हैं।

वर्ष 92-93 में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के तहत कुल 1260 केन्द्र स्वीकृत किये गये जिनके फलस्वरूप 2103 केन्द्र कार्यरत किये गये। 1303 पुरुष केन्द्र व 795 महिला प्रौढ़ केन्द्र हैं। इन केन्द्रों में कुल नामांकन 95626 है जिनमें 54524 पुरुष व 41102 महिला हैं।

§ 111 § प्रधानाध्यापक वाकपोठ:-

शिक्षा के क्षेत्र में चिंतने को प्रोत्साहन देने, शैक्षिक उन्नयन करने व शिक्षा प्रशासन को अधिक युक्ति युक्त बनाने के विशिष्ट प्रयास के रूप में प्रत्येक जिले में प्रधानाध्यापक वाकपोठ कार्यरत है। वाकपोठ का गठन वर्तमान में तीन स्तर पर किया जाता है:-

1. सीनियर माध्यमिक/ माध्यमिक स्तर
2. उच्च प्राथमिक स्तर
3. प्राथमिक स्तर

वर्तमान में अधिकतम दो बार वाकपोठ आयोजित होने का प्रावधान है। सत्र 92-93 के आरम्भ में प्रत्येक जिला शिक्षा अधिकारी वाकपोठ की वार्षिक योजना प्राप्त की गई व उनकी समीक्षा की गई। हरिश्चन्द्र माथुर लोक प्रशासन संस्थान, जयपुर द्वारा दिसम्बर 92 में जिला शिक्षा अधिकारियों का एक अभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इसमें प्रधानाध्यापक वाकपोठ को वर्तमान स्थिति पर विचार कर प्रभावो बनाने के लिए सुझाव दिये गये। सुझावों पर विचार कर मुख्य रूप से निम्न निर्देश जारी किये गये :-

1. सत्र में दो बार जुलाई के अन्त व मई के आरम्भ में दो दिवसीय वाकपोठ आयोजित होंगे।
2. प्रत्येक वाकपोठ में जिला शिक्षा अधिकारी छात्रछात्रा व प्रारम्भिक शिक्षा की उपस्थिति अनिवार्य है।
3. वाकपोठ को बैठक में निदेशालय, राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, उच्च अध्ययन शिक्षा संस्थान के प्रतिनिधि पर्यवेक्षक के रूप में उपस्थित होंगे।
4. सत्रारम्भ को वाकपोठ में वर्ष के शैक्षिक क्लेन्डर, योजना एवं कार्यक्रमों की क्रियांविति के तरोको पर विचार होगा एवं सत्रांत में मूल्यांकन पर विचार किया जावेगा।

§ 112 § सम. एस. सी. करने हेतु अनुमति:-

विभाग में कार्यरत शिक्षकों को अपनी शैक्षिक व प्रशैक्षिक योग्यता में अभिवृद्धि करने का अवसर प्रदान करने की सामुचित व्यवस्था है। इसके अन्तर्गत विज्ञान विषय में स्नातकोत्तर § सम. एस. सी. § को परीक्षा पास करने हेतु राज्य के प्रत्येक विश्वविद्यालय/महा विद्यालय में अध्यापक के लिए निम्न विषयों में एक-एक पद आरक्षित है:-

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. भौतिक विज्ञान | 2. रसायन विज्ञान |
| 3. प्राणी शास्त्र | 4. वनस्पतिशास्त्र |

उपरोक्त विषयों में अध्ययन करने हेतु 36 अध्यापकों को कालेज आवंटित कर एम. एम. सी. करने को स्वीकृति प्रदान की गई ।

§ 6 § भामाशाह योजना -

विभाग द्वारा निर्धारित भामाशाह योजना के तहत राज्य के दानदाताओं को प्रेरित कर एक प्राथमिक विद्यालय, 12 उच्च प्राथमिक, 12 मा. वि. विद्यालय, 4 सोनियर उच्च माध्यमिक विद्यालय के भावनों को निर्माण करवाया जाकर 2.18 लाख राशि का योगदान प्राप्त किया गया।

§ 7 § शारोरिक शिक्षा -

प्राथमिक विद्यालय स्तर से लेकर सोनियर उच्च माध्यमिक विद्यालयों तक किसी न किसी रूप में शारोरिक शिक्षा सभी स्तरों पर लागू है। माध्यमिक विद्यालयों में तो यह एक अनिवार्य विषय है। विद्यालयों में पो. टो. ड्रिल एवं योगासन आदि के नियमित आयोजन हेतु स्पष्ट निर्देश है। शारोरिक शिक्षा से जुड़े हुए विविध घाटकों की वर्तमान स्थिति इस प्रकार है:-

§ 1 § योग शिक्षा:- नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अन्तर्गत "योग शिक्षा" को महत्व दिया गया, तबसे राजस्थान में विभाग स्तर पर "शारोरिक शिक्षाओं" को प्रशिक्षित करने का कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया। इसी के अनुरूप इस वर्ष 92-93 से राज्य सरकार द्वारा प्रस्तावित राशि 1.26 लाख प्लान-नोन प्लान-जनजाति क्षेत्र के लिये निम्न कार्य सम्पादित कराये गये:-

1. राज्य के 28 जिलों में शारोरिक शिक्षाओं को प्रशिक्षित करने हेतु एक-एक माह के शिविरों के आयोजन हेतु राशि आवंटित की गई ।
2. विद्यालयों में अध्ययनरत कक्षा 9 तक के छात्रों को योग शिक्षा का प्रारम्भिक ज्ञान करवाने हेतु 20 दिवसीय शिविर आयोजित कराने हेतु 7 विद्यालयों को राशि आवंटित की गई।
3. इस वर्ष आयोजित योग शिविरों से 1550 शारोरिक शिक्षाओं एवं 100 छात्र लाभान्वित हुए।

§ 11 § सुदूर क्षेत्रीय विद्यार्थियों का शैक्षिक भ्रमण कार्यक्रम:- विगत दो वर्षों की भांति राज्य सरकार द्वारा 6 सामान्य क्षेत्रों के जिलों एवं 2 जनजाति क्षेत्र के लिये शैक्षिक भ्रमण कार्यक्रम हेतु 5 लाख की राशि का प्रावधान रखा गया। संबंधित जिला शिक्षा अधिकारियों को छात्र-छात्राओं को प्रत्येक को 31250/- रु. की राशि आवंटित की गई। उक्त आवंटित राशि से जिले के सुदूर क्षेत्रीय विद्यालयों में अध्ययनरत 100 छात्र एवं 100 छात्राओं को

7 दिवसीय शैक्षिक भ्रमण कार्यक्रम निर्धारित स्थानों पर आयोजित करने के निर्देश दिए गये। उक्त कार्यक्रम फरवरी- मार्च 93 में सम्पादित हो चुके है। इससे 700 छात्र एवं 600 छात्राओं लाभान्वित हुए।

§ 111 § शिक्षक खोलकूद प्रतियोगिता :- इस वर्षी बजटम राज्य स्तरीय "शिक्षक क्रोडा एवं सांस्कृतिक प्रतियोगिता" पुरुष/महिला आयोजित कराई गई। उक्त प्रतियोगिता पुरुष में 25 जिलों से 834 खिलाडो अध्यापकों एवं 10 जिलों से 240 अध्यापिकाओं ने भाग लिया। इन प्रतियोगिताओं हेतु 50 हजार को राशि का आवंटन किया गया।

§ 112 § मंत्रालयिक कर्मचारो क्रोडा एवं सांस्कृतिक प्रतियोगिता :- विभाग द्वारा आयोजित 20 वीं मंत्रालयिक कर्मचारो क्रोडा एवं सांस्कृतिक प्रतियोगिता व्यावर में आयोजित की गई जिसके लिये 50 हजार को राशि आवंटित की गई। इस प्रतियोगिता में 6 मण्डलों एवं निदेशालय बोकानेर को टोमों के 870 खिलाडो कर्मचारियों ने भाग लिया।

§ 113 § पर्वतारोहण अभियान :- इस कार्यक्रम हेतु 50 हजार को राशि का राज्य सरकार द्वारा प्रावधान किया गया। वर्षी 92-93 में 7 दिवसीय "रॉक क्लेम्बिंग वेसिक प्रशिक्षण शिविर" राजकीय जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान आवुपर्वत सिरोहो में आयोजित किया गया जिसमें राज्य के 35 छात्रों एवं 14 छात्राओं ने भाग लिया।

§ 114 § शाला स्वास्थ्य परियोजना :- विद्यालयों में अध्ययनरत छात्र-छात्राओं को स्वास्थ्य संबंधी प्रारम्भिक ज्ञानोपार्जन के उद्देश्य से इस वर्षी स्वास्थ्य विभाग एवं शिक्षा विभाग के संयुक्त प्रयास से उच्च प्राथमिक विद्यालय स्तर तक "शाला स्वास्थ्य परियोजना" तैयार की गई। जिसके लिए प्रथम चरण में 6 जिलों का चयन किया गया। विभाग द्वारा निदेशक एस.आई.ई.आर.टी. उदयपुर को "मोडल अधिकारो" नियुक्त किया जाकर कार्यक्रम सम्पादित किया गया।

§ 115 § रेड क्लब :- राज्य में वर्षी 1951 से इंडियन रेड क्लब सोसायटी, सांगानेरो गेट, जयपुर को स्थापना हुई। उक्त संस्थान के माध्यम से विद्यालयों में इसको अनेक गतिविधियों का संचालन किया जा रहा है। "इंडो विक्रय योजना" से विभाग द्वारा योगदान दिया जाता है। इस कार्य को स्थाईत्व प्रदान करने हेतु इस वर्षी राज्य को समस्त माध्यमिक विद्यालयों में "रेड क्लब के क्लब स्थापित किये" गये। अबतक 17 जिलों में लगभग 100 क्लब स्थापित हुए है।

§ VIII § एन. तो. तो. कार्य - राष्ट्रिय केट्टे कोरप्स क्विालयों में विभिन्न विंगों में संचालित है । निदेशक एन. तो. तो. राजस्थान, जयपुर के निर्देशानुसार राज्य भर में उक्त कार्यक्रम संचालित किये जाते है । कमान अधिकारी-5 राजस्थान इन्डोकोय एन. तो. तो. भोलवाड़ा द्वारा अक्टूबर 92 में केम्प, कमान अधिकारी-2 राजस्थान नेवल विंग अजमेर द्वारा पुष्कर रोड अजमेर में सितम्बर 92 में केम्प आयोजित किये गये । एन. तो. तो. के विभिन्न केम्पों में शामिल होने हेतु राज्य से बाहर 3 एन. तो. तो. अंशकालीन अधिकारियों को भेजा गया ।

§ IX § स्काउटिंग कार्य :- प्रान्त में राज्य संगठन आयुक्त, जयपुर द्वारा स्काउटिंग को विभिन्न गतिविधियों का संचालन किया जाता है । विभाग द्वारा विद्यालयों में कार्यरत स्काउटर्स X गाइडर्स को विभिन्न शिविरों में शामिल होने हेतु राज्य से बाहर यात्रा अनुज्ञा प्रदान की जाती है । इस वर्ष 55 स्काउटर्स एवं गाइडर्स को राज्य से बाहर अन्य राज्यों में यात्रा करने की अनुमति प्रदान की गई ।

§ 0 § आयोजना एवं प्रशासन

1. योजना एवं लेखा:-

निदेशक प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा राजस्थान, बीकानेर द्वारा वर्ष 92-93 में नियंत्रित षटों के आधार पर स्वीकृत आय-व्यय का विवरण इस प्रकार है :-

मद	आय -व्यय वर्ष 1992-93 में राशि लाखों में §		
	वजट आवंटन	अनुपूरक वजट	व्यय
1- आयोजना भिन्न	76265.57	-	81530.60
प्रभृत	0.25	1.25	0.65
2- आयोजना	8473.82	-	8931.46
3- केन्द्र प्रवर्तित	6589.44	587.40	2599.22
योग :-	91328.83	587.40	93061.28
प्रभृत	0.25	1.25	0.65

2- पेशान/स्थिरोकरण

पेशान/स्थिरोकरण प्रकरणों को माह अक्टूबर 93 के अन्त में स्थिति निम्न प्रकार है :-

कार्य	पूर्व के बकाया	दिसम्बर 92 से अक्टूबर 93 तक प्राप्त प्रकरण	योग	निपटायें 12/92 से 10/93 तक	शेष
1. पेशान प्रकरण	971	2549	3520	3239	281
2. स्थिरोकरण	8540	-	8540	2943	5597 *
3. प्रावधानी निधि पत्र	10	536	546	536	10
4. वित्तीय नियम 03 के तहत आहरण वितरण	21	883	904	896	08

* स्थिरोकरण के बकाया प्रकरण वाद के तिथि से विकल्पित होने के कारण शेष रहे ।

कुल 8540 पेशान प्रकरण भेजे 2943 प्रकरण निपटायें गये एवं 5597 शेष रहे ।

स्थिरोकरण के कुल 8540 प्रकरणों भेजे 2943 प्रकरण निपटायें गये व 5597 शेष रहे । शेष रहे प्रकरण वाद को तिथि के विकल्प होने के कारण रहे ।

546 प्रावधानी निधि पत्र भेजे 536 निधि पत्रों को स्विकृतो जा रो को गई एवं 10 शेष रहे । वित्तीय नियम 03 के तहत आहरण वितरण के 904 प्रकरण भेजे 896 प्रकरण निपटायें गये एवं 08 शेष रहे ।

§ 3§ न्यायिक प्रकरण :-

राज्य के विभिन्न न्यायालयों में वर्ष 92-93 के अन्त तक शिक्षा विभाग से सम्बन्धित न्यायिक प्रकरण, पूर्व विचाराधोन, नये दायर हुए तथा निर्मित हुए स्वं भेज रहे को स्थिति निम्नांतुसार है:-

क्र.स. न्यायालय	31 मार्च 92 तक विचाराधोन	1 अप्रैल 92 से 31 मार्च 93 तक नये दायर	1 अप्रैल 92 से 31 मार्च 93 तक निर्मित	भेज विचाराधोन 31 मार्च 93
उच्च न्यायालय, जोधपुर	1133	525	157	1501
उच्च न्यायालय जयपुर	1289	473	185	1577
सिविल वाद	2295	528	126	2697
नोटिस 80 ती.पो.ती.	222	481	610	93
अपील अधिकरण	655	63	61	657
अवमानना वाद	107	61	44	124
योग :-	5701	2131	1183	6649

वर्ष 92-93 के प्रारम्भ में विचाराधोन कुल 5701 न्यायिक प्रकरण थे । जो वर्ष के अन्त तक बढ़कर 6649 हो गये । इस वर्ष में नये दावे 2131 दायर हुए स्वं 1183 दावे निर्मित किये गये । ऐसा प्रतीत होता है कि दिनो-दिन न्यायिक प्रकरण बढ़ते जा रहे हैं, जो एक विचारणीय पहलू है ।

§ 4 § राष्ट्रीय शिक्षक कल्याण कोष :-

राजस्थान में यह योजना 1966 से प्रारम्भ की गयी है । प्रतिष्ठान को निधि राज्य सरकार द्वारा दिये गये चर्दों तथा संघ स्वं प्रति वर्ष शिक्षक दिवस पर एकत्रित धन राशि से निर्मित हुई है । राजस्थान में शिक्षक दिवस 5 सितम्बर के अवसर पर प्रतिष्ठान के कोष हेतु इच्छियां स्वं कार पताकाओं के विक्रय, सांस्कृत कार्यक्रम दान स्वं चर्दे से धन संग्रह किया जाता है ।

योजना के आरम्भ वर्ष 1966 से 1992-93 तक दो गई सहायता स्वं छात्रवृत्तियां

	प्रकरण सं.	राशि
1. अध्यापकों को मृत्यु पर उनके आश्रितों को सहायता	1351	1112685/-
2. अध्यापकों को बीमारों में सहायता	30	26000/-
3. अध्यापकों को विधवाओं को पुत्रो विवाह हेतु सहायता	7	8000/-
4. अध्यापकों को विधवों को जिनोकोपार्जन के लिए उपकरण क्रय करने के सहायता	12	21000/-
5. अध्यापकों के विकलांग बच्चों को छात्रवृत्ति	77	12250/-
	1977	1179935/-

वर्ष 92-93 में राष्ट्रीय शिक्षक कल्याण प्रतिष्ठान द्वारा दो गई सहायता । अध्यापकों को मृत्यु पर उनके आश्रितों को सहायता 12 प्रकरणों में राशि 20000/- प्रदान की गई । एवं डा० राधाकृष्णन शिक्षक भवन के निर्माण हेतु राशि 145000/- उपलब्ध कराई गई ।

§ 5§ हितकारो निधि -

हितकारो निधि योजना शिक्षा विभाग राजस्थान में अस्तित्व 1975 से प्रारम्भ की गई है । इस योजना के अन्तर्गत शिक्षा विभाग में कार्यरत अधिकारियों, अध्यापकों, कर्मचारियों एवं उनके आश्रितों को आर्थिक सहायता और ऋण स्वीकृत किये जाने का प्रावधान राज्य सरकार ने किया हुआ है । इस योजना का तंत्रालय निदेशक जो की अध्यक्षता में गठित समिति द्वारा किया जाता है है । समिति को वर्ष में समय-समय पर बैठकें होती रहती है ।

वर्ष 1992-93 में हितकारो निधि में सहायता एवं ऋण विवरण निम्न प्रकार है:-

	संख्या	राशि
1. मृत्यु पर उनके आश्रितों को सहायता	54	30063/-
2. स्वयं तथा परिवार के सदस्यों को बीमारों पर सहायता	18	25892/-
3. जिला शिक्षा अधिकारियों को तत्काल सहायता दिये जाने हेतु अग्रिम राशि	--	22185 /-
4. पुत्र/पुत्री विवाह पर ऋण	29	135000/-
5. अध्ययन हेतु ऋण	8	15000/-
योग		348145/-

६६ छात्रवृत्तियाँ :-

मेधावो, निर्धन एवं जरूरतमंद छात्र/छात्राएँ अर्थाभाव के कारण शिक्षा से वंचित न रह पाएँ इस दृष्टि से भारत सरकार एवं राज्य सरकार द्वारा विभिन्न प्रकार की छात्रवृत्ति योजनाएँ विद्यार्थियों के लिए चलाई जा रही है ।

1. अध्यापकों के बच्चों को देय राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना :-

इस योजनान्तर्गत अध्यापकों के बच्चों को छात्रवृत्ति देने हेतु विभिन्न तंत्राय के कक्षा-10-12 के विद्यार्थियों से कुल 300 प्रार्थनापत्र प्राप्त कर निदेशक कॉलेज शिक्षा राजस्थान जयपुर को भिजवाये गये ।

2. संस्कृत विषय में प्रतिभा रखने वाले छात्र-छात्राओं को दो जाने वाली छात्रवृत्ति :-

उक्त योजना में 50% राशि राज्य सरकार व 50 % राशि केन्द्र सरकार देय करती है । राशि 12 कोट के लिए दो जाती है । सत्र 92-93 में मण्डल अधिकारियों को राशि का आवंटन निम्नवत किया गया :-

राज्य निधि	केन्द्र निधि
स्वीकृत 72000/-	72000/-
आवंटन 69340/-	69760/-
बचत 2660/-	2240/-

3. अनुसूचित जाति / अनु जाति जाति के विद्यार्थियों को प्रदत्त पूर्व मेट्रिक विधेय छात्रवृत्ति योजना -

इस योजना के अन्तर्गत वर्ष 1992-93 में निदेशक समाज कल्याण विभाग, राजस्थान जयपुर द्वारा 90 लाख रूपयों को राशि का आवंटन किया गया । जिसका उपयोग निम्नानुसार किया गया :-

राशि	लाभान्वित		
	अनु. जाति	जनजाति	योग
स्वीकृत राशि 9006925/-			
आवंटन 8845508/-	477	380	857

4. शिक्षा विभाग के बजट मद से त्र 92-93 में निम्नानुसार तम्स्त जिला शिक्षा अधिकारो ३ छात्र/छात्रा ३ एवं मडल अधिकारियो ३ पुरुष/महिला ३ को याजनवार छात्रवृति राशि आवंटित की गई :-

क्र.स. छात्रवृति योजना का नाम	लाभान्वित छात्र संख्या	देय राशि रूपयों में
1. ग्रामोण प्रतिभावान छात्रवृति	3233	2127824/-
2. अत्यन्त निर्धनता छात्रवृति	6000	600000/-
3. मृत राज्य कर्म. के बच्चों को देय छात्रवृति	1465	151260/-
4. मृत राज्य कर्म. के बच्चों को एस.टी.सी. हेतु देय छात्रवृति	1298	357800/-
5. स्वतन्त्रता सेनानो के बच्चों को छात्रवृति	22	1715/-
6. भारत पाक युद्ध	5	3980/-
7. प्रतिभाशालो अनु. जाति/जनजाति को संक्षां 10 को ग्रामोण बालिकाओं के शैक्षिक अभिवृद्धो छात्रवृति	237	474000/-

३ 7३ शिक्षक पुरस्कार :-

शिक्षक पुरस्कार वर्ष 1992 में 47 शिक्षकों को उनको विविध सेवाओं के लिए 5 तितम्बर 1992 को रंविन्द्र मंग जयपुर में राज्य स्तरोय पुरस्कार से तम्मानित किया गया तथा राष्ट्रीय स्तर पर 12 शिक्षकों को ३ माध्यमिक स्तर पर 5 एवं प्राथमिक स्तर पर 7 ३ चयन किया गया ।

३ 8३ शैक्षिक एवं प्रशासनिक सम्मेलन :-

राजस्थान में शैक्षिक एवं प्रशासनिक सम्मेलनों को एक सुदोघा परम्परा रही है । इसी परम्परा को कड़े में वर्ष 92-93 में राज्य के शिक्षा अधिकारियों का राज्य स्तरोय शैक्षिक एवं प्रशासनिक सम्मेलन दिनांक 19.-20 जून 1992 को जयपुर में आयोजित किया गया जिसमें लगभग 200 संभागियों ने भाग लिया । सम्मेलन में शिक्षा के विविध पक्षों पर खुलकर चर्चा हुई तथा कुछ तमयवद् महत्वपूर्ण निर्णय लिये गये ।

§ 9§ पुस्तकालय § समाज शिक्षा § -

राज्य सरकार द्वारा वर्ष 89-90 में पुस्तकालय निदेशक विशेषाधिकारो शिक्षा जयपुर को स्थापना को गई । वर्ष 92-93 में सार्वजनिक पुस्तकालयों को संख्या 42 है । इसमें केन्द्रीय पुस्तकालय -1, मण्डल पुस्तकालय 5, जिला पुस्तकालय 27 एवं तहसील पुस्तकालय 9 है तथा राज्य कुल वाचनालय 16 है । राज्य में कुल 88 निजो क्षेत्र में पुस्तकालय कार्यरत है जिसमें 48 पुस्तकालय स्थाई है ।

वर्ष 92-93 में मोरा सार्वजनिक वाचनालय एवं पुस्तकालय मेहता सिटो को स्थाई मान्यता प्रदान को गई । राजस्थान महिला परिषद उदयपुर द्वारा संचालित भवन के विस्तार हेतु राजा राममोहनराय पुस्तकालय संस्थान कलकत्ता को योजना अन्तर्गत 50 लाख रुपये को वित्तीय सहायता उपलब्ध कराई गयी । वित्तोत वर्ष 92-93 में केन्द्रीय क्रय योजना अन्तर्गत 2.75 लाख राशि को पुस्तकें क्रय को गई । राजा राममोहन राय पुस्तकालय संस्थान योजना के तहत 6 लाख रूपये को पुस्तकें क्रय को गई । शिक्षा मंत्रो स्व-विवेक कोष से रूपये 5,000/- को पुस्तकें क्रय को गई । वर्ष 93-94 हेतु रूपये 2.60 लाख को पत्रिकाओं का अनुमोदन किया गया ।

§ 10§ शिक्षक प्रशिक्षण :-

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में शिक्षा के गुणात्मक सुधार पर विशेष बल दिया गया है । शिक्षक शिक्षा के विकास के लिए विशेष प्रयास किया गया । राज्य में वर्तमान में राजकीय एवं गैर राजकीय क्षेत्र में 42 सेवा पूर्व शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाएँ कार्यरत है जिनके माध्यम से 2445 प्रशिक्षणार्थियों को प्रशिक्षण दिये जाने को व्यवस्था है । केन्द्र प्रवर्तित योजना के अन्तर्गत स्थापित 27 जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान कार्यरत है । भाजार्ड अल्प संख्यकों को शिक्षा के लिए अल्प भाजार्ड शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान अजमेर में संचालित है । वर्ष 92-93 में 7 महिला शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाएँ कार्यरत है । समस्त संस्थाओं में ध्ययनरत शिक्षकों को कुल संख्या 5790 है जिसमेसे 2976 पुरुष एवं 2814 महिलाएँ है ।

माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा हेतु राजकीय एवं गैर राजकीय क्षेत्र में कुल 37 शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय संचालित है । जिनमें प्रति वर्ष लगभग 5700 वोख प्रशिक्षणार्थियों को पो.टो.ई.टो. के माध्यम से प्रवेश दिया जाकर प्रशिक्षण दिया जाता है ।

केन्द्रोय प्रवर्तित योजना अन्तर्गत दो राजकोय शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय यथा अजमेर व वोकानेर को 88-89 में तथा गैर राजकोय क्षेत्रों के विंजा भवन शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, उदयपुर, गांधी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, सरदारशाह को वर्ष 92-93 में उच्च अध्ययन शिक्षा संस्थान में क्रमोन्नत किया गया। इसी प्रकार गैर राजकोय क्षेत्र के तीन वो.सू. कॉलेज यथा महेसा टो.टो. कॉलेज जोधपुर 1989-90 लोकमान्य तिलक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, डवोक एवं हरि भाऊ उपरध्याय शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, हट्टण्डो को वर्ष 92-93 में सी.टो.ई. में क्रमोन्नत किया गया। इन संस्थाओं में सेवा पूर्व प्रशिक्षण के साथ-साथ सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण भी दिया जाता है। इन संस्त महाविद्यालयों में 30 सितम्बर 92 को कुल 6484 प्रशिक्षणार्थी थे जिनमें से 3038 पुरूषा एवं 2646 महिलाए रही।

राज्य में निजो क्षेत्र में आर्य कन्या विद्यालय समिति अलवर द्वारा संचालित महिला शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय अलवर में खोला गया इसमें 60 सीटें आवंटित की गई। वर्ष 92-93 में जनजाति छात्रों के लिए वो.सू. में 2 विशिष्ट इकाईयां चलाने की अनुमति प्रदान की गई जिसमें प्रत्येक में 60 सीटें आवंटित है।

राज्य में संचालित शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालयों में वर्ष 92-93 हेतु अनुसूचित जाति के लिए विशेषा वेंच हेतु 652 सीटें तथा अनुसूचित जनजाति 1 माडा 1 हेतु 315 सीटें विशेषा स्म से आवंटित की गई।

राजस्थान लोक सेवा आयोग से नव चयनित माध्यमिक विद्यालयों के प्रधानाध्यापक/प्रधानाध्यापिकाओं का स्थान प्रशिक्षण कार्यक्रम 8 सप्ताह का राजकोय उच्च अध्ययन शिक्षा संस्थान, वोकानेर, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर तथा शाह गोवर्धनलाल कावरेा शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, जोधापुर सी.टो.ई. में आयोजित किये गये। जिसमें 221 संभागीयों को प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

§ 11 § शारीरिक शिक्षक शिक्षा:-

शारीरिक शिक्षकों की प्रशिक्षण देने हेतु राजकोय शारीरिक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय जोधापुर तथा गैर सरकारी क्षेत्र में 4 शारीरिक शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालय कार्यरत है। राजकोय शारीरिक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय जोधापुर में डी.पो.सू. एवं सी.पी.सू. दोनों ही पाठ्यक्रम में प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है जबकि अन्य 4 शारीरिक शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालयों में सी.पी.सू. पाठ्यक्रम की शिक्षा प्रदान की जाती है। वर्ष 92-92 में डी.पो.सू.

पाठ्यक्रम में कुल 91 प्रशिक्षणार्थी ने भाग लिया जिनमें 79 पुरुष एवं 12 महिला है ।
सी. पी. स्क. पाठ्यक्रम में कुल 505 प्रशिक्षणार्थियों ने भाग लिया जिनमें 422 पुरुष
एवं 83 महिला है । उक्त पाठ्यक्रमों को परोक्षार्थें पंजियक शिक्षा विभागोय परोक्षार्थें
वोकानेर द्वारा आयोजित कराई जातो है ।

§ 12§ विभागीय परोक्षार्थें :-

निदेशालय शिक्षा विभाग के अन्तर्गत स्वतन्त्र रूप से पंजियक शिक्षा विभागीय
परोक्षार्थें कार्य कर रहा है । वर्तमान निम्नलिखित परोक्षार्थें नियमित रूप से आयोजित
को जा रहो है :- 1. शिक्षक प्रशिक्षण प्रथम वर्ष परोक्षा 2. शिक्षक प्रशिक्षण द्वितीय
वर्ष परोक्षा 3. शिक्षक प्रशिक्षण पूर्व प्राथमिक परोक्षा 4. शिक्षक प्रशिक्षण प्रमाण पत्र
उद्योग विशेषकरण परोक्षा 5. शारोरिक शिक्षा प्रमाण पत्र परोक्षा 6. शारोरिक शिक्षा
डिप्लोमा परोक्षा 7. संगीत प्रभाकर प्रथम वर्ष परोक्षा 8. संगीत प्रभाकर द्वितीय वर्ष परोक्षा
9. संगीत भूषण परोक्षा । इन शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालयो/जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण
संस्थाओं में प्रवेश निर्धारित सोटों के आधार पर विभागीय चयन समिति द्वारा मेरिट
लिस्ट बनाकर किया जाता है । परोक्षाओं का पाठ्यक्रम द्वि वार्षिक है । इसमें संस्थागत
प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है । अध्यापन को दृष्टि से क्रियात्मक पक्ष को अधिक बल-
शाली बनाया गया है ।

§ 13§ विभागीय प्रकाशन :-

प्रकाशन के अन्तर्गत राजस्थान राज्य शैक्षिक प्रकाशिता को उच्च स्तरीय
प्रकाशनों के माध्यम से बढ़ावा दिया है । शिविरा पत्रिका के प्रकाशन का यह 33वां
वर्ष है जो मई जून 1993 के अन्त के साथ समाप्त होगा । वित्तीय वर्ष 92-93 में
शिविरा के लिए अखिल भारतीय स्तर पर निविदाएं आमंत्रित की गई । अखिल
भारतीय निविदा आंम्रण के फलस्वरूप जो नई मुद्रण व्यवस्था उभरी है उसके अनुसार
आधुनिक तकनीक एवं मुद्रण कौशल में इ सक्षम भैरत कोटावाला आफसेट, जयपुर को
येह कार्य आवंटित किया गया है । इस मुद्रणालय के पास एक साथ 16-16 पृष्ठ मुद्रित
करने की दो व्हो मशीने है तथा रंग संयोजन में भी इसे महारत हासिल है । शिविरा
पत्रिका प्रतिमाह प्रकाशित की जाती है । शिविरा का अप्रैल 93 का अंक मार्च 93
में तैयार होकर डिस्पेच कर दिया गया है ।

§ 29

शिक्षक द्वितीय प्रकाशन :- शिक्षक दिवस पर विभाग के शिक्षक साहित्यकारों को रचनाओं को लेकर प्रति वर्ष विविध विधाओं में पुस्तकें प्रकाशित की जाती हैं। सन् 1992 के शिक्षक दिवस 5 दिसम्बर 1992 को निम्न छः पुस्तकें प्रकाशित की गई :-

1. रातों जगो कथाएँ
2. प्रतिमा के पंख
3. शिक्षा समस्याएँ तथा समाधानाएँ
4. आँखें बेल
5. रेत घड़ी
6. वादल और पंतल

प्रतियोगी दरे विभाग के पक्ष में आने के कारण इस वर्ष 4 पुस्तकें प्रत्येक 252 पृष्ठों एक पुस्तक 200 पृष्ठों तथा एक बाल साहित्य की पुस्तक प्रकाशित की गई। इतने अधिक पृष्ठ संख्या की पुस्तकें पहले कभी प्रकाशित नहीं की गई। इन छः पुस्तकों को मिलाकर अब तक 129 पुस्तकों का प्रकाशन हो चुका है। 1992 के प्रकाशनों से इन विधाओं में शिक्षकों के अलावा शिक्षा विभाग में कार्यरत मंत्रालयिक कर्मचारियों की विविध रचनाओं का सम्मिलित करने का निर्णय लिया गया।

§ 14 भाषायी अल्पसंख्यक

भाषायी अल्पसंख्यक अन्तर्गत विद्यालयों में पंजाबी, तिथी, उर्दू तृतीय भाषा विषय पढ़ाये जाते हैं। वर्ष 92-93 में 19 माध्यमिक स्तरके विद्यालयों में तृतीय भाषा विषय पढ़ाने की स्वीकृति जारी की गई। तथा इसी वर्ष जैतलमेर जिले की तात उर्दू अध्यापकों के पद आरंभित किये गये। राज्य में एक राजकोष अल्पभाषा शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालय अजमेर में कार्यरत है जितके अन्तर्गत तृतीय भाषा में शिक्षा प्रदान करने के लिए अध्यापकों को प्रशिक्षित किया जाता है।

§ 15 अनुदान प्राप्त संस्थान :-

वर्ष 92-93 में राज्य में 1150 अनुदान प्राप्त शिक्षण संस्थाएँ हैं। अनुदान प्रतिशतवार संस्थाओं की संख्या इस प्रकार है :- 28 % - तीन संस्थाएँ 50 % - 393 60 % - 259, 70 % - 242, 80 % - 170, 90 % - 83 है।

1150 अनुदानित संस्थाओं का स्तरवार विवरण इस प्रकार है :-

112 उच्च माध्यमिक विद्यालय, 109 माध्यमिक विद्यालय, 33 केन्द्रीय कार्यालय, 36 छात्रावास, 165 उच्च प्राथमिक विद्यालय छात्र, 91 उच्च प्राथमिक विद्यालय छात्रा 375 प्राथमिक विद्यालय छात्र 130 प्राथमिक विद्यालय छात्रा 63 विशिष्ठ विद्यालय, 41 पुस्तकालय 4 शिक्षक प्रशिक्षण महा विद्यालय एवं लोक कला मण्डल ।

§ 16§ विद्यालय पंचांग:-

राज्य में कार्यरत शिक्षा संस्थाओं हेतु निदेशालय, प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा, विभागोय क्लेण्डर प्रकाशित कर प्रतिवर्ष आगामी वर्ष के लिए उपलब्ध करवा देता है जिसका मुख्य उद्देश्य यह होता है कि दूर दराज की शालाओं एवं शहरी शालाओं को शालायो प्रवृत्तियों में एकस्यता वनी रही। प्रवेश-परीक्षाएं, टोनमिन्ट, सेमिनार, वर्कशॉप तथा अन्य क्रियाकलाप नियमबद्ध चल सके। इसमें अध्यापकों प्रशासकों के लिए मुख्य विन्दु दिये होते हैं ताकि विभिन्न प्रवृत्तियां सूचारु रूप से चलाई जा सके। क्लेण्डर का निर्माण राज्य स्तरीय कमेटियों के परामर्श पर किया जाता है। "शिविरा" में प्रति वर्ष प्रकाशित होने वाले विद्यालय पंचांग वर्ष 92-93 का प्रकाशन किया गया।

§ 9§ शिक्षक संघों को भूमिका, व उनका रचनात्मक सहयोग
= = = = =

शिक्षकों को भूमिका तथा उनके द्वारा अपेक्षित कार्य शिक्षक संघों के संविधान में वर्णित है। उनका वास्तविक कार्य शैक्षिक उन्नयन है। वे अपने अधिकारों के लिए तो संघ्य करते हैं किन्तु कर्तव्य के प्रति विमुख रह रहे हैं। शिक्षक संघों में अदम्य उत्साह, एकजुटता एवं सृजन शक्ति है। ये सामाजिक परिवर्तन के पुरोधा बन सकते हैं। शैक्षिक योजनाओं को क्रियान्वितो में वैशेष्य योगदान दे सकते हैं। ये शिक्षकों के व्यावसायिक उन्नयन के लिए प्रभावो भूमिका निभा सकते हैं तथा अन्ततः देश का चरित्र निर्माण करने, भावो पोढो को श्रेष्ठ नागरिक बनाने में उनको भूमिका साराहनोय हो सकती है।

§ 10§ विशिष्ठ शैक्षिक अभिकरण
= = = = =

शिक्षा के क्षेत्र में विकास के लिए निम्न विशिष्ठ अभिकरण भी कार्यरत हैं :-

- 1- राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर।
- 2- शैक्षिक प्रायोगिको विभाग, अजमेर।
- 3- प्रौढ शिक्षा निदेशालय, जयपुर। § अनौपचारिक शिक्षा §
- 4- राजस्थान राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल, जयपुर 5- शिक्षा कर्मी बोर्ड, जयपुर
- 6- माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, अजमेर 7- स्र परियोजना निदेशक लोक जुम्बिश, जयपुर
- 8- राजकोय सादुल स्पोर्टस स्कूल, वोकानेर
- 9- संस्कृत शिक्षा निदेशालय, जयपुर

§ 11 § शिक्षा की प्रगति से सम्बन्धित तालिकाएँ

= = = = =

सारणी - 1

आयु वर्गानुसार बालक/बालिकाओं को अनुमानित संख्या व नामांकन § 30. 9. 92 §

आयु वर्ग	अनुमानित जनसंख्या § 92-93 § 00 में			नामांकन *00 में		
	बालक	बालिका	योग	छात्र	छात्रा	योग
06-11	30514	28815	59329	34208	17660	51869
11-14	16364	15391	31755	11164	3611	14776
14-17	20424	19138	39562	7237	2019	9256
योग	67302	63344	130646	52610	23291	75902

सारणी - 2

राज्य में शिक्षण संस्थाओं की स्थिति § 30. 9. 92 §

शाला का प्रकार	छात्र	छात्रा	योग
पूर्व प्राथमिक	00014	0016	00030
प्राथमिक	29939	1928	31867
उच्च प्राथमिक	8578	1227	9805
माध्यमिक	2725	446	3171
सोनियर माध्यमिक	889	200	1089
योग:-	42145	3817	45962

सारणी - 3

ग्रामीण व शहरी क्षेत्र में शिक्षण संस्थाओं की स्थिति § 30. 9. 92 §

शाला का प्रकार	ग्रामीण			शहरी		
	छात्र	छात्रा	योग	छात्र	छात्रा	योग
पूर्व प्राथमिक	0003	0002	0005	11	0014	0025
प्राथमिक	26504	1267	27771	3435	661	4096
उच्च प्राथमिक	6636	839	7475	1942	303	2330
माध्यमिक	2327	233	2560	398	213	611
सोनियर माध्यमिक	447	6	453	442	195	636
योग	35917	2347	38264	6228	1470	7698

सारणी - 4

स्तरा अनुसार अनुसूचित जाति/जनजाति नामांकन 30.9.92

स्तर/आयु वर्ग	अनुसूचित जाति नामांकन 00* में			जनजाति नामांकन 00* में		
	छात्र	छात्रा	योग	छात्र	छात्रा	योग
कक्षा पूर्व प्राथमिक से	5800	2497	8297	3984	1547	5531
कक्षा 5 तक						
6 से 11 वर्ष						
कक्षा 6 से 8 तक	1639	302	1941	1001	164	1165
11-14 वर्ष						
कक्षा 9 से 12 तक	925	95	1020	614	61	675
14-17 वर्ष						
महायोग	8364	2894	11258	5599	1772	7371

सारणी - 5

राज्य में विद्यालयवार अध्यापकों की स्थिति 30.9.92

विद्यालय का प्रकार	कुल अध्यापक संख्या		
	पुरुष	महिला	योग
पूर्व प्राथमिक	00018	00197	00215
प्राथमिक	62902	23045	85947
उच्च प्राथमिक	57712	20853	78565
माध्यमिक	30465	9403	39868
सोनियर माध्यमिक	24281	9383	33664
योग :-	175378	62881	238259

सारणी - 6

विद्यालयवार अनुसूचित जाति/जनजाति अध्यापक-स्थिति 30.9.92

शाला का प्रकार	अनुसूचित जाति			जन जाति		
	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
पूर्व प्राथमिक	0001	0004	0005	-	-	-
प्राथमिक	7695	519	8214	3991	236	4227
उच्च प्राथमिक	6436	374	6810	2631	117	2748
माध्यमिक	2696	118	2814	1162	49	1211
सोनियर माध्यमिक	1147	54	1201	441	17	458
योग	17975	1069	19044	8225	419	8644

