



ANNUAL REPORT 2006-07



STATE PROJECT OFFICE
Sarva Shiksha Abhiyan
Human Resource Development Department
Government of Sikkim



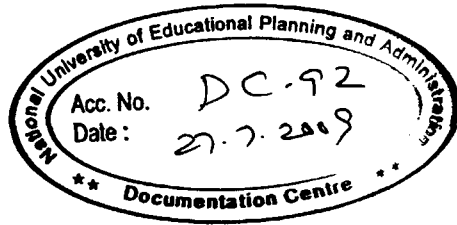
Sikkim

SARVA SHIKSHA
ABHIYAN

NUEPA DC

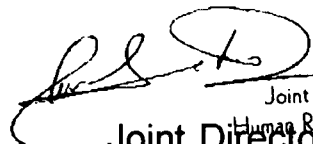


DC92




The State Mission Authority, Sikkim, is pleased to submit the Annual Report (SSA) for the year 2006-07 and Audited Report for the year 2006-07

Authenticated


Joint Director (SSA)
Human Resource Dev. Deptt.
Govt. of Sikkim, Gangtok
Joint Director
Sarva Shiksha Abhiyan
Government of Sikkim


State Project Director
Sarva Shiksha Abhiyan
Government of Sikkim


Vice Chairman
State Executive Committee
Sarva Shiksha Abhiyan
Government of Sikkim


Chairman
State Executive Committee
Sarva Shiksha Abhiyan
Government of Sikkim



Government of Sikkim
Tashling, Gangtok- 737103
202315/204323(Off)
202554/202865(Resi)
Fax: 03592-202851/204323
email:cs-skm@hub.nic.in

A.D. Chingapa, IAS
CHIEF SECRETARY

M E S S A G E

It gives me immense pleasure to know that the State Project Office. Sarva Shiksha Abhiyan is bringing out their Annual Report 2006-07 on the occasion of their General Body and Executive Committee meeting.

Besides, highlighting the progress recorded in the years, it gives us an insight into the principles of S.S.A. It is a noble mission to reach out to educationally deprived children. It has been founded to meet the ever increasing quality based education at elementary level and promote social justice through basic education. The prime objective of a democratic society is to improve the qualitative life of its citizens and education forms an indispensable instrument of attaining it. Therefore, let us strive to attain our goal for universal education.

I congratulate the Human Resource Development Department for their continuous effort to make education a privilege of every child in the State.

With Best wishes.


(N.D. CHINGAPA)



Telephone:03592-302050(O)

03592-203195(R)

Human Resource Development Department

Government of Sikkim

Tashiling, Secretariat

Gangtok, Sikkim

K.T. Chankapa,
Secretary,

MESSAGE

The Annual Report 2006-'07 of Sarva Siksha Abhiyan, Human Resource Development Department provides a kaleidoscopic view of the progress and achievement of S.S.A.

Sarva Shiksha Abhiyan launched in the state of Sikkim in the year 2001 in a mission mode with the objective to provide universal education to all children in the age group 6-14 years by providing basic infrastructure like proper school building, trained teachers, drinking water facilities, TLMs, toilets etc.

I would like to seek cooperation from all the officers in making quality education accessible to all.

I take this opportunity to opportunity to congratulate the State Project Office for having done a great work of conceiving the scheme, implementing and documenting it.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'K' and 'C' intertwined.

K.T. Chankapa

PREFACE

Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) is an effort to universalize elementary education by community ownership of the school system. It is a response to the demand for basic education all over the country. The SSA programme is also an attempt to provide an opportunity for improving human capabilities of all children, through provision of community-owned quality education in mission mode.

The SSA is to provide useful and relevant elementary education for all children in the 6 to 14 age group by 2010. Its aim is to allow children to learn about and master their natural environment in a manner that allows the fullest harnessing of their human potential both spiritually and materially. The achievement of SSA in our state so far mentioned in the Annual report 2006-07 shows the progressive development like;

- * Setting up of new Primary Schools and EGS centres in the un-reserved areas of Sikkim along with the up-gradation of Primary Schools.
- * Introduction of general education in religious institutions called Monastic Schools.
- * Filling up of all the approved posts of teaching staff.
- * Out of school children has declined sharply.

The State Project Officer has attempted to showcase the annual activities of SSA in the Annual Report 2006-07 so as to provide a clear picture of educational scenario in the state of Sikkim.

The effort and hardwork of the District Project Offices and State Project Office deserves due appreciation.



Dr. D.P.S. Rana
Director cum SPD (SSA)
Human Resource Development Department
Government of Sikkim
Gangtok.

Contents***Page No.*****Abbreviation** 01 - 02**List of Tables** 03**Chapter - I :** Sarva Shiksha Abhiyan 04 - 05**Chapter - II :** State Profile 06 - 09**Chapter - III :** Educational Scenario 10 - 14**Chapter - IV :** Management Structure
under SSA 15 - 16**Chapter - V :** Progress made during 2006-07 17 - 25**Statement of Accounts 2006-07**

ABBREVIATIONS:

ACR	Additional Classroom
ADEPTS	Advancement of Educational Performance Through Teachers' Support
AEO	Assistant Education Officer
AIE	Alternative Innovative Education
APC	Additional Project Coordinator
APO	Assistant Project Officer
BAC	Block Administrative Centre
BDO	Block Development Officer
B.Ed	Bachelor of Education
BRC	Block Resource Centre
BRCC	Block Resource Centre Coordinator
BRG	Block Resource Group
CIC	Community Information Centre
CMC	Centre Managing Committee (EGS/AIE)
CPE	Certificate Programme in Primary Education
CWD	Children with Disabilities
CWSN	Child with Special Needs
CRC	Cluster Resource Centre
CRCC	Cluster Resource Centre Coordinator
CRG	Cluster Resource Group
CSR	Classroom Student Ratio
DCE	District Centre for English
DCF	Data Capture Format
DEEP	District Elementary Education Plan
DIET	District Institute of Educational Training
DISE	District Information System for Education
DPC	District Project Coordinator
DPEP	District Primary Education Plan
DPO	District Project Office
DPT	District Planning Team
ECCE	Early Childhood Care and Education
EGC	Education Guarantee Centre
EGS	Education Guarantee Scheme
FGC	Focused Group Children

GC	Gumpa Committee (For Monastic School)
GPU	Gram Panchayat Unit
GT	Graduate Teacher
HRDD	Human Resource Development Department
ICDS	Integrated Child Development Scheme
IED	Integrated Education for Disables
ISL	Institutional Sanitary Latrine
LPS	Lower Primary School
MPR	Monthly Progress Report
MST	Monastic School Teacher
MHRD	Ministry of Human Resource Development Department
NGO	Non-Governmental Organization
NIC	National Informatics Centre
NIEPA	National Institute of Educational Planning and Administration
NUEPA	National University of Educational Planning and Administration
OBC	Other Backward Class
OSC	Out of School Children
PGT	Post Graduate Teacher
PPC	Pre Primary Class
PRT	Primary Teachers
PS	Primary School
QPR	Quarterly Progress Report
RDA	Rural Development Assistant
RMDD	Rural Management & Development Department
SC	Scheduled Caste
SCERT	State Institute for Educational Research and Training
SHG	Self Help Group
SIE	State Institute of Education
SMA	State Mission Authority
SMC	School Managing Committee
SNT	Sikkim Nationalized Transport
SPD	State Project Director
SPO	State Project Office
SS	Secondary School
SSS	Senior Secondary School

ST	Scheduled Tribe
TLE	Teaching Learning Equipments
TLM	Teaching Learning Materials
TPR	Teacher Pupil Ratio
UDC	Urban Deprived Children
UEE	Universal Elementary Education
VER	Village Education Register
VPS	Vidhyalaya Prabandhan Samiti

List of Tables

Table no.	Particulars	Page no.
1	Names of the district and their sub-division	6
2	Population of the state with its district & break up gender- wise ST/ SC	6
3	District –wise & age group wise & gender-wise children population of the State	7
4	SC/ST gender-wise population	7
5	Literacy across years	7
6	Comparative Literacy Level as per 1991 & 2001 census of the Sikkim State & Districts, gender-wise	7
7	District-wise and with habitations Primary and Upper-Primary Schools.	9
8	Number of Government schools- District- wise	9
9	Progressive enrollments of students at various levels of Govt. Schools	10
10	State Govt.Schools (district –wise) school level wise for the year ending December 2005	10
11	Private schools (district-wise) school level wise for the year ending December 2005 (excluding Monastic, Sanskrit, Islamic etc school).	10
12	All schools (district-wise) school level wise (including Monastic, Sanskrit, Islamic etc schools) for the year ending December 2005.	11

CHAPTER-I SARVA SHIKSHA ABHIYAN

Introduction:

Ministry of Human Resource Development Department, Government of India on recommendations of the State Education Ministers Conference held on October 1998, decided to launch a holistic programme required concerted and accelerated efforts to achieve the goal of Universal Elementary Education within a stipulated period of time. This scheme known as "Sarva Shiksha Abhiyan" (SSA) was approved by the central cabinet on 16th November 2000.

Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) is a comprehensive and integrated flagship programme of Government of India to attain Universal Elementary Education (UEE), covering the entire country in a mission mode. SSA has been launched in 2001-02 in partnership with the State Government.

The programme aims to provide useful and relevant elementary education to all children in the 6 to 14 age group by 2010. It is an effort to universalize and improve quality of education through decentralized and context specific planning and a process based, time bound implementation strategy. The programme lays emphasis on bridging all gender and social category gaps at elementary education level with time bound objectives.

Sarva Shiksha Abhiyan is an attempt to provide quality education to all children through active participation of community in a mission mode.

SSA adopts "the bottom up" process of learning, where in the felt needs of the served communities and educational needs of learners are well taken care of and the plan fits into the broad framework of SSA. In view of the fact that the desired improvement and sustenance of the improved efficiency level cannot be achieved without the active involvement of the community in the schooling system. SSA has emphasized the involvement of local people and stakeholders in planning. This also ensures reflection of local specificity which is essential for achieving the goal of the programme.

The major characteristics of SSA are:

- A programme with a clear time frame for universal elementary education.
- A response to the demand for quality basic education all over the country.
- An opportunity for promoting social justice through basic education.
- An expression of political will for universal elementary education across the country
- A partnership between the Central, State and Local Government.
- An effort at effectively involving the Panchayat Raj Institutions, School Managing Committees, Villages and Urban Slum level education committees, parents' teachers association. Tribal Autonomous Councils and other grass root level structures in the management of elementary schools.
- An opportunity for States to develop their own vision of elementary education.

Major Areas of Interventions in SSA:-

- Education of out of school children (Educational Guarantee Scheme and Alternative and Innovative Education
- Quality improvement
- Special Focus Groups
- Research and Evaluation
- Management Structure and Institutional capacity building
- Community Mobilization
- Civil works
- Monitoring and MIS
- Financial Management and Procurement

CHAPTER-II STATE PROFILE

Sikkim is a land locked state nested in the Himalayas. Sikkim the 22nd State of India, the east while kingdom of Chogyal dynasty was merged with Indian Union 1975 after a referendum. Prior to it, it was a Protectorate State of India. After 1975, this tiny Himalayan State of Indian Union Republic took drastic turn and witnessed phenomenal changes in infrastructural facilities and other developmental fields.

Location

Sikkim is located in the North-Eastern region of India. Geographically, Sikkim is bounded by Chinese, Tibet Autonomous region in the north, the kingdom of Nepal in west, the kingdom of Bhutan in east and Darjeeling district of West Bengal in south. It lies between 27° to 28° north latitude and 88° to 89 degree longitude. Sikkim has joined as 8th sister member of North –East Council in 2002.

Area

The total area of Sikkim is 7096 sq.km. The Capital of Sikkim is Gangtok. The State of Sikkim is divided into 4 districts, i.e, North, East, West and South District, and the Headquarter of these districts are Mangan, Gangtok, Geyzing and Namchi respectively. The district-wise area is as follows: - North- 59.56%, East- 13.44%, West- 16.43% and South 10.57%.

Economy

Traditional farming methods and terraced slopes constitute the agrarian economy. The state has the highest production and largest cultivated area of cardamom in India. The other main cash crops of the state are maize, ginger, orange etc. Animal husbandry is another activity which predominantly shapes rural economic. Due to hilly terrain, there are no large scale industries. However, the government has promoted tourism in a big way. Hence, tourism is likely to be the main stay of Sikkim's economy. The opening of the Nathula pass on 6th July, 2006 connecting Lhasa to India is expected to give a boost to the local economy.

Literacy and Education

Sikkim has a total literacy of 69.68% which breaks up into 76.73% for males and 61.46% for females. The common languages are English, Nepali, Bhutia, Lepcha and Hindi. Most written transactions are in English. English is the medium of instruction at all school levels of the State Nepali is the lingua franca in the state and is a recognized language in the eight schedule of the constitution since the year 1992.

Demography

The total population of the state (as per census-2001) is 5,39,584. Today, majority of Sikkim residents are of Nepali origin who migrated into this country in the 19th century. The native Sikkimese consists of Bhutan who migrated from Tibet in the 14th century and the Lepchas who are believed to have migrated from the far-east.

Topography

The State of Sikkim is a hilly terrain with rivers, lakes, rivulets, passes, valleys ranging from high to low elevations. The famous Nathula and Jelep passes are located at an elevation of 14, 500 ft. The two famous lakes Changu and Memenchu attract thousands of tourists from home and abroad.

Climate

The climate variation is characterized by a great variation in elevations, i.e from sub-tropical to high alpine.

Transport and Communications

The nearest railway station is New Jalpaiguri (NJP) and the nearest airport is Bagdogra. Both NJP station and Bagdogra are near to Siliguri city of West Bengal. Siliguri is about 110km from Gangtok. From Siliguri, NJP, Bagdogra there is network of bus & taxi services, which head to state capital Gangtok and district headquarter.

Administrative set-up

In the administrative purpose, Sikkim has been divided into 4 districts and 9 sub-divisions, with all the infrastructural facilities and power decentralization. The district is headed by District collector and sub-division headed by sub-divisional officer.

Table 1: The following table provides the information about the names of the district and their sub-division

Sl. No.	Name of district	District headquarter	No. of sub-divisions of the district	Name of the sub-division
1	East	Gangtok	03	i. Gangtok ii. Pakyong iii. Rongli
2	North	Mangan	02	i. Mangan ii. Chungthang
3	West	Geyzing	02	i. Geyzing ii. Soreng
4	South	Namchi	02	i. Namchi ii. Ravangla

Besides, recently Govt of Sikkim has set up BAC Block Administrative Centre at 24 centres.

Table 2: Population of the state with its districts and break up gender-wise, SC & ST etc.

District	Total population	Male	Female	SC	ST
North	39782	22643	17139	879	21409
South	131506	68227	63279	6254	20472
East	245040	132917	112123	14227	45321
West	123256	63912	59344	5747	23829
State	539584	287699	251885	27157	110131

Source: Primary census abstract CD6 year 2006

The above table shows, the most populated district is East and least populated is North. ST population in all districts is more than SC population.

Table 3: District –wise, Age –group wise and gender-wise children population of the state.

Sl. No.	District	6-11 YEARS			11-14 YEARS			6-14 YEARS		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T
1	East	15735	15566	31301	7871	7262	15133	23606	22828	46434
2	West	10685	10488	21173	3565	3347	6912	14250	13835	28085
3	North	2804	2819	5623	1361	1235	2596	4165	4054	8219
4	South	7884	7341	15225	6084	6084	12118	13968	13375	27343
	Total	37108	36214	73322	18881	17878	36759	55989	54092	110081

Table 4: SC/ST gender-wise population

Name of District	SC				ST			
	Male	Female	Total	Total Population	Male	Female	Total	Total Population
East	523	356	879	2.2	11103	10306	21409	53.81
West	7275	7002	14277	5.8	23070	22251	45321	18.5
North	2933	2814	5747	4.66	12249	11580	23829	19.33
South	3144	3110	6254	4.75	10316	10156	20472	15.57
State	13875	13287	27162	5.03	56743	54299	111042	20.5

Source: Primary census (2001)

The above table sharing gender-wise SC/ST population illustrates that SC population is highest in East District while it is lowest in North District.

Whereas, the highest concentration of ST population is in the North District with 53.81% and lowest in South District with 15.57%. The state as whole has 5.03% of SC population and 20.5% of ST population.

Table 5: Literacy across years

Census year	India	Sikkim
1951	18.33	06.59
1961	28.31	12.30
1971	34.45	17.74
1981	43.67	34.05
1991	52.21	53.79
2001	65.38	69.68

Source – Census of India 2001

The literacy rates of Sikkim were far below the national average before merger and even up to 1981, and then it has gone above national level.

Table 6: Comparative Literacy Level (%) as per 1991 and 2001 census of the Sikkim State and its districts, gender-wise.

Name of District	1991 Census			2001 Census		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
East	63.84	40.69	52.26	76.00	57.00	66.50
West	73.10	55.66	64.38	81.20	66.80	74.00
North	54.92	35.26	45.09	66.80	50.10	58.45
South	63.18	43.70	53.44	74.57	61.02	67.79
State	63.74	46.69	55.20	76.73	61.46	69.68

The literacy rate of Sikkim as per 2001 census is 69.68% which is higher than all India average 65.38%. Similarly the female literacy of Sikkim as per 2001 census is 61.46 which is also higher than all India average- 54.38%

CHAPTER III

EDUCATIONAL SENERIO

The educational directorate was set up in 1954 in Sikkim before merger of Sikkim during Chogyal rule.

The merger of Sikkim with the Indian Union through a referendum in the year 1975 represents a landmark in the educational history of the state. It is this momentous event which put Universalisation of Elementary Education as the foremost objective of the states educational agenda. Quantitative expansion in elementary education was witnessed throughout the state. It is encourage to note that this initiated taken by the state has been followed up with a deep sense of commitment that the goal of Universalisation is a reality in the state. The literacy figures of the state which were below the national average before the merger (17.74 as compared to 34.45 at National Level in 1971) have now gone above the national level marks (69.68 as compared to 65.38 National Level. This provides evidence of the goal oriented progress of education in the state.

Elementary education in the state is definitely a combined responsibility of the government and the community at large. A network of government, government aided, private, monastic schools etc cover the scenario of elementary education. It is encouraging to note that the private sector which initially had a scant impact on the state, has over the passage of time made it presence felt in a significant way particularly as far as enrollment in elementary education is concerned. This development has been accepted in a very positive way by the Govt of Sikkim which is now exploring possibilities of inviting private organization to set up varieties of schools in the state with an emphasis on quality. Sikkim is evolving stringent criteria to check the quality of emerging private schools and prevent the mushrooming of sub-standard institutions.

The state offers a variety of incentives to attract and retain children in the system. Not tuition fee. Free text books and exercise copies, uniform raincoat, school bag merit scholarship, cooked Mid-day meal etc are all implemented in organized and productive ways as a result of which only a margin of out of school children and dropouts are found

Notable Achievements in the field of Education (from 1975 till now)

1. Literacy rate of Sikkim has increased from 17.74 (1971) to 69.68 (2001) as compared to all India level 34.45(1971) to 65.63 (2001)
2. Number of schools have risen from 264 (1975) to 782 (end of December 05)
3. Drastic increase in the enrollment of students at all school levels i.e. from 20,959 (1975) to 1,70,557 (end of December 2005)
4. No gender discrimination as in the progressive years, the enrolment of girls is higher than that of boys.
5. A school now exists within walking distance of a child.
6. Free Schools: -
 - i. No tuition fee
 - ii. Free text books and exercise copies
 - iii. Free uniform,
 - iv. Free school bag and raincoats (Primary)
 - v. Cooked mid-day meal
 - vi. Merit Scholarship
7. Computer education in Schools

Educational Administration

The education department has been named as Human Resource Development Department. Secretary, HRDD who is the head of the whole department. He is assisted by Special Secretary, Additional Secretary, and Deputy Secretary etc. They are responsible for the implementation of policies framed by the State Govt.

The Directorate, HRDD with Directors at the apex for the concerned sections. All the matters related school administration and its functioning dealt by concerned Directors. These are Additional Directors with Joint Director in-charge of various sections. Joint Director at the District is the head of department at district level.

The Chief Engineer heads the Engineering Section, Director Accounts, heads accounts section and Director, Technical heads the Technical Education wing of the department.

Table 7: District-wise and with habitations Primary and Upper-Primary Schools.

Name of district	Total No. of habitations	No. of primary schools (Govt. and Govt. aided)	No. of upper primary schools (Govt. and Govt. aided)
East	101	76	30
North	282	216	134
West	274	268	230
South	145	215	84
State	802	715	478

Source – Household Survey

Accessibility to primary and upper primary schools is quite encouraging as per the number of habitations. The state has ensured that almost 77% habitations have primary schools within 1km.

Table 8: Number of Government schools- District- wise

District School level	North	East	West	South	Total
Lower Primary	21	35	62	48	166
Primary	39	110	95	92	336
Upper Primary	16	48	36	47	147
Secondary	11	30	23	28	92
Sr. Secondary	3	19	10	09	41
State Total	90	242	226	224	782

Source: Sikkim State Socio-economic Census, 2006

The 502 schools at the lower primary and upper primary levels include 41 schools under SSA.

Table 9: Progressive enrollments of students at various levels of Govt. Schools

Year	2004-05			2005-06			2006-07		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Pre-Primary	9396	8586	17,982	3649	7850	16,499	8211	7574	15785
Primary	35931	36913	72,844	36617	37085	73,702	33748	34,347	68095
Upper Primary	10,847	13176	24023	12263	14693	26956	11601	14083	25684
Secondary	4140	4434	8574	4384	4775	9159	4081	4516	8597
Sr. Secondary	3227	2873	6100	3173	2928	6101	3039	2850	5889
State Total	63541	65982	129523	60086	67331	132,417	60680	63370	124050

In all the above progressive years the enrolment of girls are higher than that of boys. Moreover, the enrolment figures of girls in each case are higher than previous year. It suggests that there is "no gender disparity" in the state as far as girls' enrolment is concerned.

Another observation is that over the years, the total enrolment shows decline dipping to an all time low in the year 2006 – 07 (1.24 lacs). This substantiates the fact the demand for Government Schools is on the decline.

Table 10: Enrollment figure State Govt.Schools (district –wise) school level wise for the year ending December 2005

District School level	North			East			West			South		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
Pre-Primary	697	751	1448	3135	2755	5890	2425	2168	4593	2392	2176	4568
Primary	2849	2880	5729	14246	14590	28836	9940	9800	19740	9582	9815	19397
Upper Primary	797	924	1721	5488	6536	12024	2980	3559	6539	2998	3674	6672
Secondary	301	307	608	2032	2304	4336	968	1005	1973	1083	1159	2242
Sr. Sec	195	183	378	1692	1558	3247	641	600	1241	645	590	1235
State Total	4839	5045	9884	26593	27740	54333	16954	17132	34088	16700	17414	34114

Source: PME, HRDD, Govt of Sikkim

Enrollment in the North district is the lowest whereas the East district has highest enrollment, of course this is following population trend district-wise of the state. Moreover, the enrollment clearly illustrates, there is no gender-disparity in any district as in many cases the enrollment of girls is more than boys. The 502 schools at the lower primary and upper primary levels include 41 schools under SSA.

Table 11: Enrolment figures in private schools (district-wise) school level wise for the year ending December 2005 (excluding Monastic, Sanskrit, Islamic etc school).

District School level	North			East			West			South		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
Pre-Primary	506	420	926	3152	2503	5655	1485	1240	2725	1614	1300	2914
Primary	543	353	896	4071	3177	7248	1950	1510	3460	1952	1496	3448
Upper Primary	160	114	274	1234	845	2079	300	181	481	373	233	606
Secondary	72	51	123	421	324	745	83	75	158	72	51	123
Sr. Sec				47	54	101	18	08	26	43	39	82
State Total	1281	938	2219	8925	6903	15828	3836	3014	6850	4054	3119	7173

Source –PME, HRDD

The East district has got fairly good enrolment in private schools followed by South and West district where as enrollment in private schools in the North district is comparatively low.

Table 12: Enrolment figures in all schools (district-wise) school level wise (including Monastic, Sanskrit, Islamic etc schools) for the year ending December 2005.

District School level	North			East			West			South		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
Pre-Primary	1203	1171	2374	6500	5433	11935	3910	3408	7318	4008	3479	7487
Primary	3392	3255	6625	19172	18809	37981	11906	11318	23224	11540	11317	22857
Upper Primary	980	1085	2064	7385	8086	15471	3373	3797	7170	3371	3907	7278
Secondary	400	393	793	2867	3101	5968	1122	1144	2266	1233	1244	2477
Sr. Sec.	195	183	378	2051	2161	4212	721	641	1362	688	629	1317
State Total	6170	6087	12237	37975	37590	75565	21032	20308	41340	20840	20576	41416

Source -PME, HRDD

CHAPTER IV

Management Structure Under SSA

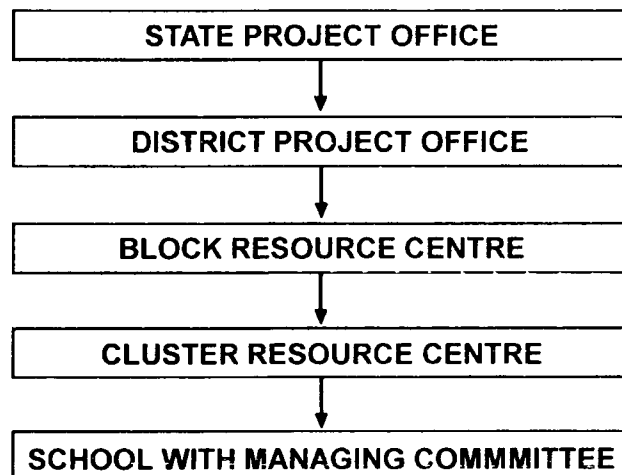
Sarva Shiksha Abhiyan Mission has been set up at the National under the chairmanship of the Prime Minister of India.

Sarva Shiksha Abhiyan in Sikkim has been registered under the Sikkim Society Act vide registration no 31 (society) LD/2000-01/45 dated 21.2.2000. The missions consist of the General Body and Executive Committee.

The management structure of SSA in Sikkim has five tiers i.e. State, District, Sub-Division Block, Cluster and School level. Every level has its own responsibilities to carryout the project implementation and management. Besides the above, North Bengal University is the external monitoring agency of SSA in Sikkim.

1. State Level:-

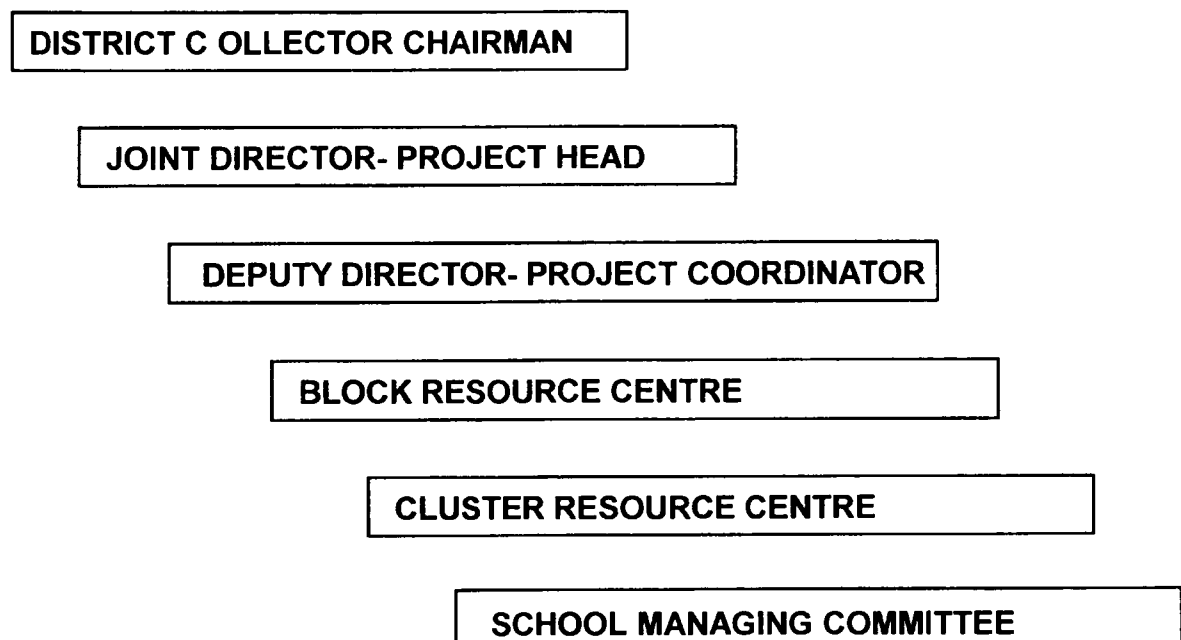
- i. **General Body:** The Chief Minister is the President. The HRD Minister and the Social Welfare Minister are the Vice Presidents. It is constituted vide notification no 109/SSA/EDN date 20/9/02
- ii. **Executive Committee:** The Chief Secretary is the chairman while Education(HRDD) Secretary and Secretary Social welfare are the Vice Chairpersons as per the SSA norms vide notification no. 108/SSA
- iii. **State Project Office for SSA** is located at Gangtok under the Central of State Project Director, SSA. Director Education is the SPD, SSA, who is assisted by Joint Director (SSA), Deputy Director (SSA). The implementation and monitoring of the project in the state is as follows:



2. District level:

At the district level the District Collector is the chairman of the district unit of SSA. The establishment of District Project Office (DPO), SSA exists in all 4 districts of the state. All the Executive level, the Joint Director of each district acts as Vice-Chairman and District Project Head. He is assisted by Deputy Director cum District Project Co-ordinator. The District level executive committee meets twice a year to review the SSA activities in the district.

The District Management level structure is as shown below:



CHAPTER V

Progress made during 2006-07

A. Quality Education:

Following steps have been initiated for improving quality education in the State during current financial year.

Curriculum: The curriculum required for the schools of the State is being looked after by the State Institute of Education (SIE) located at Gangtok. The National Curriculum Framework (NCF) 2005 developed by National Council Educational Research and Training, New Delhi has been accepted by the State after proper review with feasibility of local need. In receipt of revised draft NCF 2005 SIE initiated a brainstorming task of going through the document and bringing out a draft report highlighting relevant state specific issues. The draft document was placed before august gatherings held at Community centres of a sub-division of the State where principals, headmasters, Teachers, Students, parents, community members attended to give their views and suggestions.

Teachers Training:

Table: 20-day Training provided under SSA during 2006-07 is as under:

Category of Teachers	Sanctioned 20-day Training	No. of teachers Trained	Remarks
Primary Teacher	1273	608	Training not conducted on 30 & 60-day
Graduate Teachers	800	0	
Total	2073	608	

The above table shows that very few training was conducted during 2006-07 under Sarva Shiksha Abhiyan due to funds constraint.

B. Coverage of Out of School Children

Mainstreaming the Out of school children in the age group of 6-14 years and retain them in the school system is the main problem in the state.

As we know that the state of Sikkim is a hilly state where a child has to either climb up or walk down in the hilly terrain to attend school which is not that much easy in the rainy season. The children admitted in the beginning of the session may leave school in the mid session due to natural barriers in rainy season. Still the state is striving hard to bring the out of school children in the school by providing the highest possible incentives and the achievement is commendable.

Table : Out of School Children

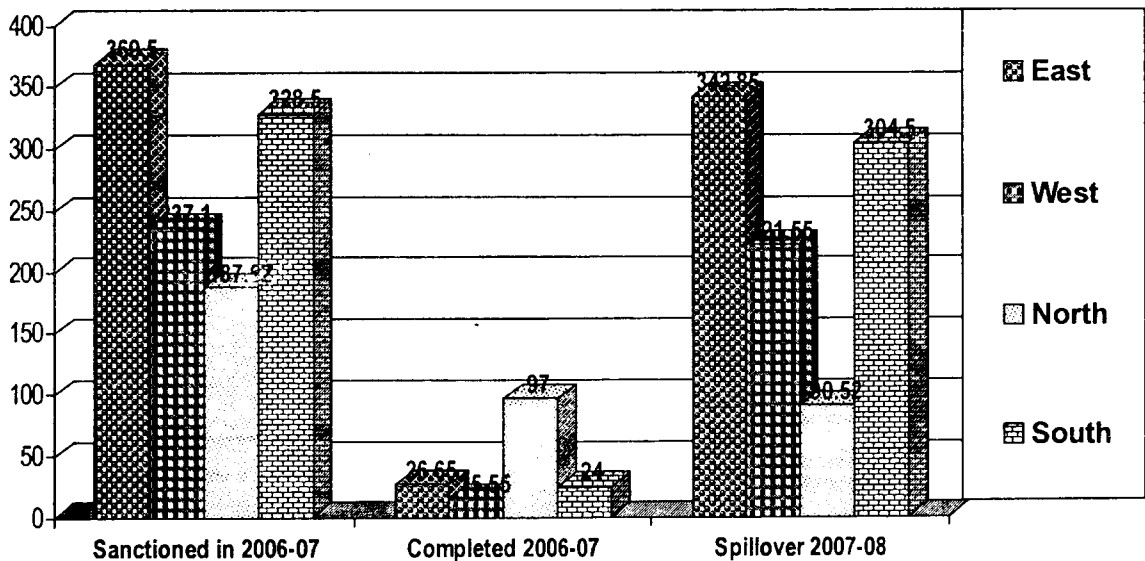
Age in years	2005-06		2006-07	
	Boys	Girls	Boys	Girls
6-10	1296	992	652	555
11-14	2339	1673	1112	885
6-14	3635	2665	1764	1440

It is noteworthy that more boys are out of school than girls.

C. Civil Works

The state lags behind in the execution of Civil Works as some of the district concentrated in other intervention leaving the intervention Civil Works due to district specific reasons. This has diluted the progress made by the state. However, quick progress are being made since SPO circulated the PAB minutes to the districts.

The achievement and spillover under the intervention in AWP&B 2006-07 is represented in the following graph:



Data interpretation in the form of figure:

I. District Wise approved civil works in AWP&B 2006-07 including Spill over

Sl.No	Item	East District		West District		South District		North District		Total	
		Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
1	BRC	3	18	0	0	2	12	0	6	5	36
2	CRC	12	24	13	55.6	28	56	9	18	62	153.6
3	School building	10	37.5	3	12	9	36	0	18.06	22	103.56
4	Add. Rooms	95	129	72	97.5	83	117	74	137.5	324	481
5	Fencing	80	40	50	25	45	22.5	0	1.06	175	88.56
6	Toilet	100	20	0	0	29	5.8	0	0	129	25.8
7	Drinking water	190	28.5	0	0	110	16.5	0	0	300	45
8	Electricity	90	9	50	5	90	9	15	1.9	245	24.9
9	kitchen shed	242	60.5	168	42	201	50.25	20	5	631	157.75
10	Enviornmental friendly	10	2.5			19	3.25	0	0	29	5.75
	Total	832	369.5	356	237.1		328.3	118	187.52	1922	1121.92

II. District-wise completed civil works during AWP&B 2006-07

Sl.No	Item	East District		West District		South District		North District		Total	
		Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
1	BRC	1	7.2	0	0			0	0	1	7.20
2	CRC	1	3.1	3	6			7	13.1	11	22.20
3	School building	1	7.6	0	0	4	13.2	0	0	5	20.80
4	Add. Rooms	4	6.9	4	6	7	10.8	52	79.65	67	103.35
5	Fencing	1	0.9	6	3			0	0	7	3.90
6	Toilet	0	0	0	0			0	0	0	0.00
7	Drinking water	1	0.15	0	0			0	0	1	0.15
8	Electricity	8	0.8	3	0.3			0	0	11	1.10
9	kitchen shed	0	0	1	0.25			17	4.25	18	4.50
10	Enviornmental friendly	0	0	0	0			0	0	0	0.00
	Total	17	26.65		15.55		24	76	97	121	163.20

Success Stories of the State

Sarva Shiksha Abhiyan, we very well know, is the philosophy to design and mould our activities to suffice the local requirements of tomorrow. It is the new ideas of management of education system track the shortcomings and provide specific remedy. It is also the ideas of focus shifting from old to new, defused to focused, theory to practical.

The State of Sikkim proudly presents the following Success Stories of the State.

A. Integration of General wings of the Department/SIE/DIET in SSA activities:

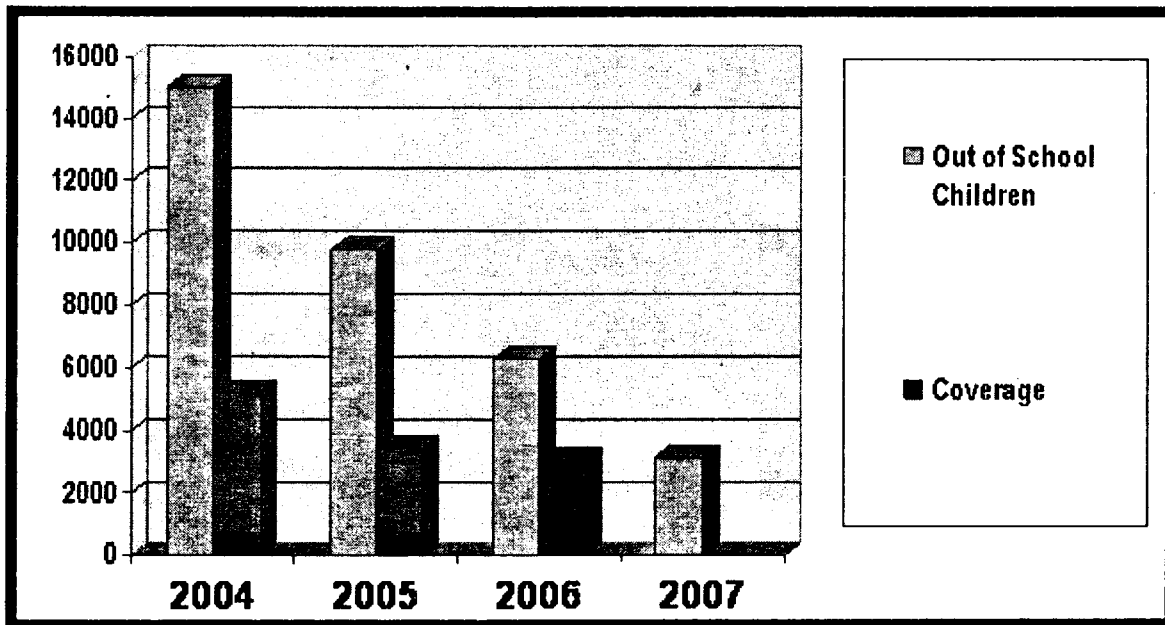
It was general concept, at the time of inception of Sarva Shiksha Abhiyan, in the employees of the department that the SSA is only a project who collects the children to the schools and provides access to the children who are out of school due to lack of access. The project has its own teacher to teach and the employees of general wings have nothing to do with SSA. However, things have changed since time and each and every employee of the department are involved in SSA activities including the academic experts of DIET and SIE. Coming to the common understanding regarding a particular cause is considered a great achievement as it is not an easy task as we use to say.

- DIET and SIE have prepared the master trainer for in-service teacher training programme, visit districts to provide supports to the teachers as and when they are called for the purpose.
- Engineering cell of the department prepares the plan and estimates within the prescribe cost given in the SSA framework, supervises the civil works, checks the quality of works being executed by School Managing Committee, train them, guide them for the construction work.
- Inspecting officers monitors and supervise the SSA programme in the field, accelerate the activities and ensure follow ups.

B. Enrolment of Children:

There were 15033 out of school children in the State in 2003-04. It was almost 13.70% of state's children population. Now, it is reduced to 3204, which is only 2.91% of total children population. The state achieved very good success in enrolling out of school children and reduces the percentage OSC by 10.79%.

Graphical Presentation of Coverage of Out of School by schooling facilities:



C. Access for Access-less habitations:

The success of the state in providing access to the access-less habitations is really commendable. It's due to the thrust and guidance provided by the MHRD, Government of India, in the process of universalizing the elementary education in the state.

The access provided to the out of school children and the coverage of out of school children in the school system is given in the following tables:

Success in providing Access:

Sl.No.	District	HHS during pre-project activities		HHS 2004		HHS 2007	
		Access-less habitations	OSC due to lack of access	Access-less habitations	OSC due to lack of access	Access-less habitations	OSC due to lack of access
1	East	40	445	40	165	2	0
2	West	16	1114	5	713	3	226
3	North	22	550	3	0	3	23
4	South	34	1020	25	787	8	63
	State	112	3129	73	1665	16	312

Table: Success in out of school children coverage:

Sl. No.	District	HHS during pre-project activities		HHS 2004		HHS 2007	
		Total OSC	Coverage %	Total OSC	Coverage %	Total OSC	Coverage % targeted
1	East	7206	47.28	3407	33.52	1142	100
2	West	2651	55.75	1874	36.50	684	100
3	North	2526	44.62	1127	30.26	341	100
4	South	2650	(-)28.19	3397	30.53	1037	100
	State	15033	65.22	9805	32.68	3204	100

The Household Survey 2004 says that there were 1665 out of school children without access, which was 1.51% of total children population. Now, the state has only 312 children without access, which is only 0.28% of total children population.

D. Community Mobilization and Community Involvement:

The Cluster Resource Centres have mobilized common people, parents and panchayats and involve them in the developmental activities of the school.

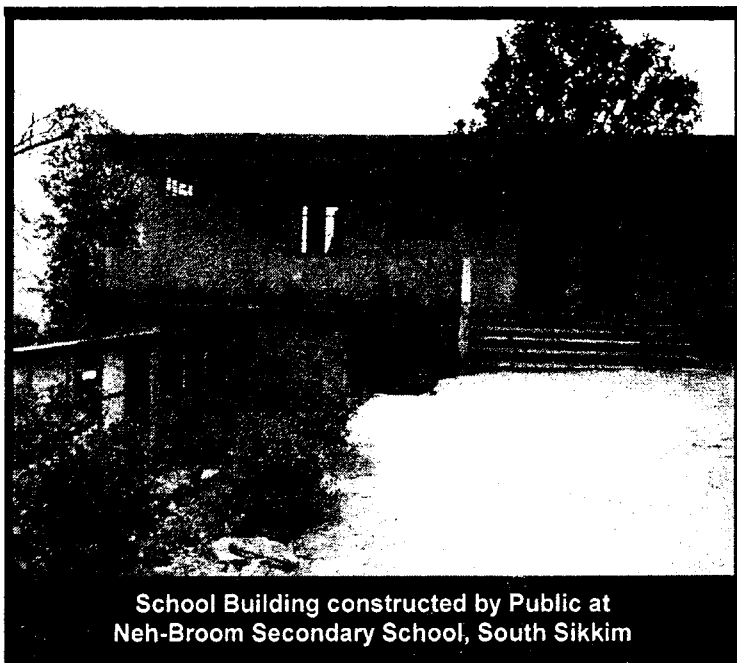
- A secondary school named Neh-Broom, which falls under South District, has mobilized the community and panchayats and constructed a 5-roomed RCC school.

The estimated cost of

the building is about 8 lakhs. SPO feels it's a great achievement of the state to make the people aware about community ownership.

- State is trying to involve panchayats in mobilizing students for 100% attendance and retention. The success of the state in minimizing out of school children is due to community mobilization and involvement.

The district has several examples of minor works executed by the CRCs, HTs and teachers by mobilizing community and panchayats.



E. Convergence:

Almost all the district tried to mobilize the public and panchayats to the developmental activities of the schools and has quoted very good examples to share. They succeeded in establishing convergence with different departments of the state. District wise success story under this subject is summarized as under:

South district provided girls toilets to 28 schools converging with Rural Management and Development Department. Further, some of the CRCs and schools have converged the PRIs at their own level to construct kitchen shades in school for cooking mid-day meal. The disaster risk management is a new concept in the state and it is incorporated in the textbooks of the government schools also. The district could converge the Disaster Risk Management Cell of District Office to conduct awareness camps for teachers.

North district converged the Welfare Department and succeeded in constructing an ashram typed residential school and 2 girls' hostel. The district also converged with the Rural Management and Development Department and provided 90 single unit toilets to the schools. The district converged with DM's office for providing training and reading materials on disaster risk management to school management committees. The departmental officials have very good rapport with every sections of DM's office.

East and West district also converged the different departments in the developmental activities of schools like other district.

Table: Education Institution started under SSA

Sl. No.	District	New Schools		Upgraded Schools		EGS	
		No. of	Enrolment Schools	No. of	Enrolment Schools	No. of	Enrolment Centre
1	East	10	342	10	507	16	245
2	West	10	386	15	167	3	79
3	North	14	328	7	1078	8	101
4	South	7	223	8	178	21	808
	Total	41	1279	40	1930	48	1233

Table: Training of S.M.C

Sl. No.	District	Total Members	Training organized			
			2003	2004	2005	2006
1	East	1620	0	0	678	273
2	West	4020	1320	1350	1350	1350
3	North	540	0	390	0	0
4	South	4025	250	226	300	900
	Total	10205	1570	1966	2328	2523

Table: Appointment of Teachers

Sl. No.	Distt	GTs including Coordinators		Primary		Monastic		No.School Mothers	
		Apprvd	Appnt	Apprvd	Appnt	Apprvd	Appnt	Apprvd	Appnt
1	East	70	70	20	20	56	32	20	10
2	West	85	76	26	18	26	22	29	20
3	North	41	41	28	28	36	32	36	22
4	South	64	64	14	14	40	20	37	30
	Total	260	251	88	80	158	106	122	82

Note: 519 teaching staff against 611 approved has been appointed. The process to appoint remaining 92 teachers has been initiated.

Table: Success in providing Access:

Sl. No.	District	HHS during pre-project activities		HHS 2004		HHS 2007	
		Accessless habitations	OSC due to lack of access	Accessless habitations	OSC due to lack of access	Accessless habitations	OSC due to lack of access
1	East	40	445	40	165	2	0
2	West	16	1114	5	713	3	226
3	North	22	550	3	0	3	23
4	South	34	1020	25	787	8	63
	State	112	3129	73	1665	16	312

Success in out of school children coverage:

Sl. No.	District	HHS during pre-project activities		HHS 2004		HHS 2007	
		Total OSC	Coverage %	Total OSC	Coverage %	Total OSC	Coverage % Target
1	East	7206	47.28	3407	33.52	1142	100
2	West	2651	55.75	1874	36.50	684	100
3	North	2526	44.62	1127	30.26	341	100
4	South	2650	(-)28.19	3397	30.53	1037	100
	State	15033	65.22	9805	32.68	3204	100

The Household Survey 2004 says that there were 1665 out of school children without access, which was 1.51% of total children population. Now, the state has only 312 children without access, which is only 0.28% of total children population.

Human Resource Dev. Department

Government of Sikkim

SSA

Consolidated Statement

STATEMENT OF ACCOUNTS

2006 - 07

--

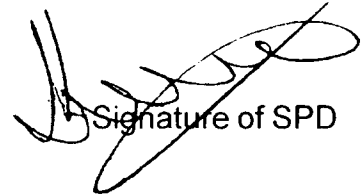
--

--

Certified that I have satisfied myself that the conditions on which the Grants-in-Aid was sanctioned have been fully fulfilled and that I have exercised the following checks to see that the money was actually utilized for the purpose for which it was sanctioned.

- a. Audited Statement of Accounts (copy enclosed)
- b. Utilisation Certificate
- c. Progress Report

Dated :


Signature of SPD

AUDITORS' CERTIFICATE

We have verified the above statement with the books and records produced before to us for our verification and found that same has been drawn in accordance therewith.

For N. Marda & Associates
Chartered Accountants



(CA Nehru Marda)

Prop.

Membership No. 53482

Place : Gangtok

Date :



HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

Notes on Accounts (Consolidated)

Annexed to and forming part of the consolidated Accounts for the year ended 31st March 2007.

Significant Accounting Policies and Notes to the consolidated Financial Statements.

A. Accounting Policies

Principles of Consolidation

The Consolidated Financial Statements related to

- i) Sarva Siksha Abhiyan - State Project Office and four District Project Offices situated at East, West, North and South Sikkim
- ii) The Consolidated Financial Statements have been prepared on the following basic assumptions.

The financial Statements of State Project Office and the District Project Offices have been combined on a line by line basis by adding together the books values of like item of assets, liabilities, income and expenses and fully eliminating intra-group transactions.

1. Accounting Convention

The Financial Statements of District Offices are prepared on cash basis and the State Office on Mercantile basis.

2. Fixed Assets

Fixed Assets are valued at original cost. As per past practice, depreciation has not been provided.

Fixed Assets acquired during the year is directly charged to Income & Expenditure Account in order to show the utilization of Grant and corresponding Fixed Assets Grant Fund is being credited to show the assets created.

Fixed Assets created out of Grant received for the State Project Office and District Project Offices have been capitalised. However Grant of Fixed Assets for school have been shown as Revenue Expenditure.

3. Advances

All advances, pending adjustments are shown under Current Assets in the balance sheet as advances recoverable in cash or in kind or value to be received.

B. Contingent Liabilities

Contingent Liabilities are stated to be NIL.

C. Grouping and Headings

Grouping and heads of Accounts of the District Project Offices have been re-arranged in terms of presentation of those of State Project Office wherever necessary.



AUDITOR'S REPORT

On the consolidated, Financial Statements of SARVA SHIKSHAABHIYAN, SIKKIM.

1. We have examined the attached Consolidated Balance Sheet of Sarva Shiksha Abhiyan as at 31st March 2007, the consolidated Income and Expenditure Account for the year then ended and the Consolidated Receipts & Payments Account for the year ended on that date.
2. These financial statements are the responsibility of the management. Our responsibility is to express our opinion' on these financial statements based on our audit. We have conducted our audit in accordance with generally accepted auditing standards in India. These standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are prepared in all material respects in accordance with an identified financial reporting frame work and free of material misstatements. An audit includes examining on a test basis, evidence supporting the accounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management as well as evaluating the overall financial statements. We believe that our audit provides a reasonable basis for our opinion.
3. In our opinion, Books of Accounts as maintained by the State and District Project Offices are in accordance with generally accepted accounting principles.
4. On the basis of the information and explanation given to us and on the consolidation of the separate audit reports on individual audited financial statements of District Project Offices and read with the notes on Account of Sarva Shiksha Abhiyan, we are of the opinion that:
 - a) The consolidated Balance Sheet give a true and fair view of the consolidated state of affairs of Sarva Shiksha Abhiyan as at 31st March, 2007.
 - b) The consolidated Income and Expenditure Account gives a true and fair view of the consolidated result of the operation for the year ended on the date.

- c) The consolidated Receipt and Payment Account gives a true and fair view of the consolidated receipts and payments of Sarva Shiksha Abhiyan for the year ended on the date.

FOR N.MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS

Date :
Place :


(Nehru Marda)
Prop.



To,
The Director,
Sarva Shiksha Abhiyan
Human Resource Development Department
Government of Sikkim,
Gangtok, Sikkim

Sub: **Report to Management on accounts for 2006-2007**

Dear Sir,

We have carried out the Audit of Sarva Shiksha Abhiyan State Project office and District Project offices at North, South, East and west District and report that.

1. Books of Account

The offices does not maintain proper Books of accounts as prescribed in the Manual.

The Accounts section at all levels are yet to follow accounting manual as prescribed. Following books of accounts should be maintained at all levels.

Cash Book	For daily Cash & Bank transactions.
General Ledger	Showing the account wise accumulated balance under each head of Account.
Advance Ledger Staff	Showing the Advances paid to staff and their adjustment.
Advance Ledger Travelling	Showing the Advances paid for travelling expenses and their adjustment.
Advance Ledger to Supplier	Showing the Advances paid to suppliers and their adjustment.
Fixed Assets Register	All assets category wise, location wise with quantity and value.
Journal Register	Showing all adjustment transaction.

2. Cash Receipts and Payments

- a) It has been observed that payment to staff for salaries and advances are being made in cash. The Cheques are issued in the name of one of the staff/officer who withdraws the amount from the Bank and disburses it to the others for payment of salaries, and other expenses.
- b) Refund of advance received from the staff/officers after adjustment of the expense bills are not accounted for in the accounts books but are directly deposited to the Bank through a pay-in-slip.

The above method followed for cash transactions is an inherent weakness in the system and should immediately be changed. The system may result in cash loss and/or not accounting of cash transactions.

3. Fixed Assets Accounting

Fixed Assets register showing details of location of the assets together with the quantity and value are yet to be maintained.

In the absence of such a Register it is difficult to exercise physical control over the fixed assets. Moreover, physical verification of such assets has not been carried out during the year. In the absence of such verification at certain intervals, we are unable to form an opinion with regard to their proper accounting.

4. Accounting of Advance to Staff/ Officers

Advances paid to staff/ officers should be entered in the Advance Register. The adjustment of advances given is also to be entered in this register.

In the absence of such Register it is difficult to reconcile the advance given and their adjustment.

It has also been observed that payments of travelling advances have been made to staff/officers, prior to adjustment of the previous advance given.

5. Accounting of other Advances

Advances paid during the year by the state project office are lying unadjusted as at 31st March 2007, in the name of individual staff/officers. The system of keeping advances unadjusted for long period in the name of individuals for expenses of specific programs should be discontinued.


6. Bank Reconciliation Statement

It is observed that bank reconciliation statement have not been prepared on monthly basis. In the absence of monthly reconciliation statement on a regular basis it may lead to accumulation of outstanding items and no follow up action in respect of those items. Sometimes such weakness in the accounting system may lead to fraud.

7. Others

In our opinion and according to the explanation given to us the internal control procedures are to be strengthened.

FOR
N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


(Nehru Marda)
Prop.

Date :
Place :



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHAABHIYAN

CONSOLIDATED RECEIPT & PAYMENT ACCOUNT

<u>RECEIPTS</u>	<u>SCH.NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2007</u>
<u>BALANCE AT THE BEGINNING OF THE YEAR</u>		16,493,535
CASH & BANK BALANCE		
<u>GRANT-IN-AID</u>		
FROM CENTAL GOVERNMENT		46,225,000
FROM STATE GOVERNMENT		33,005,000
(Inclusive of Rs. 200.05 lacs from DONER)		
<u>OTHER RECEIPTS</u>		
BANK INTEREST & OTHERS	504,217	
TEMPORARY LOAN	1,000	505,217
		<u>96,228,752</u>
<u>PAYEMENTS</u>		
TEACHERS' SALARY	1	31,994,991
BRC/CRC EXPENSES	2	16,893,328
TEACHERS' TRAINING	3	909,060
INTERVENTIONS FOR OOSC	4	1,526,678
CIVIL WORKS	5	15,864,923
SCHOOL GRANT	6	41,500
RESEARCH & EVALUATION	7	474,839
MANAGEMNT & QUALITY	8	9,304,915
INNOVATIVE ACTIVITY	9	4,869,644
COMMUNITY TRAINING	10	1,406,555
		<u>83,286,433</u>
<u>BALANCE AT THE CLOSE OF THE YEAR</u>		
CASH & BANK BALANCE		12,942,319
		<u>96,228,752</u>

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS



N. MARDA
PROP.



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIMPROJECT : SARVA SHIKSHAABHIYANCONSOLIDATED INCOME & EXPENDITURE A/C.

<u>INCOME</u>	<u>SCH.NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2007</u>
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT B/F</u> As per last Account		20,370,833
<u>GRANT-IN-AID RECEIVED FROM</u> FROM CENTAL GOVERNMENT		46,225,000
FROM STATE GOVERNMENT (Inclusive of Rs 200.05 lacs from DO-NER)		33,005,000
<u>OTHER RECEIPTS</u> BANK INTEFEST & OTHERS		484,217
		100,085,050
<u>EXPENDITURE</u>		
TEACHERS' SALARY	1	31,994,991
BRC/CRC EXPENSES	2	16,893,328
TEACHERS' TRAINING	3	909,060
INTERVENTIONS FOR OOSC	4	1,526,678
CIVIL WORKS	5	15,864,923
SCHOOL GRANT	6	41,500
RESEARCH & EVALUATION	7	474,839
MANAGEMNT & QUALITY	8	9,304,915
INNOVATIVEACTIVITY	9	4,869,644
COMMUNITY TRAINING	10	1,406,555
ADJUSTMENT OF T.A. ADVANCE OF PREVIOUS YEAR		325,260
		83,611,693
<u>SURPLUS/(DEFICIT)</u> BEING SURPLUS/(DEFICIT) CARRIED FORWARD TO BALANCE SHEET		16,473,357
		100,085,050

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


NEHRU MARDA
PROP.



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIMPROJECT : SARVA SHIKSHAABHIYANBALANCE SHEET

<u>LIABILITIES</u>	<u>SCH.NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2007</u>
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT B/F</u>		16,473,357
<u>FIXED ASSETS GRANT FUND</u>		
BALANCE B/F	41,525,098	
ADD: ADDITION DURING THE YEAR	16,314,007	57,839,105
<u>CURRENT LIABILITIES</u> (AS PER LAST ACCOUNT)		258,696
		<u>74,571,158</u>
<u>ASSETS</u>		
<u>CAPITAL EXPENDITURE</u>		
BALANCE B/F	41,525,098	
ADD: ADDITION DURING THE YEAR	16,314,007	57,839,105
LOANS & ADVANCES		3,788,603
SUNDRY DEBTORS		1,131
<u>BANK BALANCE</u>		
CASH & BANK BALANCES		12,942,319
		<u>74,571,158</u>
		(0)

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


NEHRU MARDA
PROP.



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2006-07

DISTRICTWISE	SCH NO.	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
RECEIPTS							
<u>BALANCE AT THE BEGINNING OF THE YEAR</u>							
CASH & BANK BALANCE		9,188,055	4,811	2,069,558	3,921,213	1,309,898	16,493,535
<u>GRANT-IN-AID</u>							
FROM CENTRAL GOVERNMENT		-	-	-	-	46,225,000	46,225,000
FROM STATE GOVERNMENT (Inclusive of Rs. 200.05 lacs as grant from DONER)		-	-	-	-	33,005,000	33,005,000
GRANT TRANSFERRED FROM HQ TO DISTRICT		11,500,000	17,500,000	22,600,000	17,200,000	-	68,800,000
<u>OTHER RECEIPTS</u>							
BANK INTEREST & OTHERS		-	48,635	398,366	37,216	20,000	504,217
TEMPORARY LOAN		-	-	1,000	-	-	1,000
		20,688,055	17,553,446	25,068,924	21,158,429	80,559,898	165,028,752
PAYMENTS							
TEACHER'S SALARY	1	8,193,026	6,426,000	11,521,800	5,854,165	-	31,994,991
BRC/CRC EXPENSES	2	5,621,439	5,160,937	125,200	5,985,752	-	16,893,328
TEACHER'S TRAINING	3	-	700,000	136,560	-	72,500	909,060
INTERVENTIONS FOR OOSC	4	57,615	75,205	-	1,393,858	-	1,526,678
CIVIL WORKS	5	2,830,483	1,610,000	9,774,500	1,649,940	-	15,864,923
SCHOOL GRANT	6	-	-	-	41,500	-	41,500
RESEARCH & EVALUATION	7	57,000	300,000	1,500	116,339	-	474,839
MANAGEMENT & QUALITY	8	1,380,710	975,737	912,834	2,050,008	3,985,626	9,304,915
INNOVATIVE ACTIVITY	9	735,033	1,624,000	-	1,984,111	526,500	4,869,644
COMMUNITY TRAINING	10	525,515	681,000	200,040	-	-	1,406,555
		19,400,821	17,552,879	22,672,434	19,075,673	4,584,626	83,286,433
GRANT RELEASED TO 4 DISTRICTS		-	-	-	-	68,800,000	68,800,000
		19,400,821	17,552,879	22,672,434	19,075,673	73,384,626	152,086,433
BALANCE AT THE CLOSE OF THE YEAR CASH & BANK BALANCE		1,287,234	567	2,396,490	2,082,756	7,175,272	12,942,319
TOTAL		20,688,055	17,553,446	25,068,924	21,158,429	80,559,898	165,028,752

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDIA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS

NEHRU MARDIA
PROP.




HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

CONSOLIDATED INCOME & EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE F.Y 2006-07

DISTRICTWISE	SCH NO.	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
INCOME							
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT</u>							
BALANCE B/F		9,185,865	4,811	2,050,655	3,921,213	5,208,289	20,370,833
GRANT-IN-AID RECEIVED FROM CENTRAL GOVT.		-	-	-	-	46,225,000	46,225,000
GRANT-IN-AID RECEIVED FROM STATE GOVT.		-	-	-	-	33,005,000	33,005,000
GRANT TRANSFERRED FROM HEAD OFFICE		11,500,000	17,500,000	22,600,000	17,200,000	-	68,800,000
BANK INTEREST & OTHERS		-	48,635	398,366	37,216	-	484,217
		20,685,865	17,553,446	25,049,021	21,158,429	84,438,289	168,885,050
EXPENDITURE							
PROJECT & PROGRAMME EXPENSES		19,400,821	17,552,879	22,672,434	19,075,673	4,584,626	83,286,433
GRANT RELEASED TO 4 DISTRICTS		-	-	-	-	68,800,000	68,800,000
ADJUSTMENT OF T.A. ADVANCE OF P.Y.		-	-	-	-	325,260	325,260
		19,400,821	17,552,879	22,672,434	19,075,673	73,709,866	152,411,693
UNSPENT BALANCE OF GRANT							
SURPLUS / (DEFICIT)		1,287,044	567	2,376,587	2,082,756	10,728,403	16,473,357
TOTAL		20,685,865	17,553,446	25,049,021	21,158,429	84,438,289	168,885,050

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


NEHRU MARDA
PROP.



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHAABHIYAN

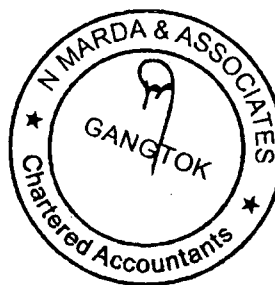
CONSOLIDATED BALANCE SHEET

DISTRICTWISE	SCH NO.	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
LIABILITIES							
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT C/F</u>							
AS PER INCOME & EXPENDITURE A/C		1,285,044	567	2,376,587	2,082,756	10,728,403	16,473,357
<u>FIXED ASSETS FUND</u>							
BALANCE B/F		3,270,364	27,283,902	3,170,645	6,947,767	852,420	41,525,098
ADD ADDITION DURING THE YEAR		3,000,516	1,610,000	9,774,500	1,995,625	591,207	16,971,848
CURRENT LIABILITIES (AS PER LAST A/C)		3,321	-	109,066	-	146,309	258,696
		7,559,245	28,894,469	15,430,798	11,026,148	12,318,339	75,228,999
ASSETS							
<u>CAPITAL EXPENDITURE</u>							
BALANCE B/F		3,270,364	27,283,902	3,170,645	6,947,767	852,420	41,525,098
ADD ADDITION DURING THE YEAR		3,000,516	1,610,000	9,774,500	1,995,625	591,207	16,971,848
LOANS & ADVANCES		-	-	89,163	-	3,697,440	3,786,603
TELEPHONE DEPOSIT		-	-	-	-	2,000	2,000
SUNDRY DEBTORS		1,131	-	-	-	-	1,131
		6,272,011	28,893,902	13,034,308	8,943,392	5,143,067	62,286,680
CLOSING CASH BANK BALANCE		1,287,234	567	2,396,490	2,082,756	7,175,272	12,942,319
		7,559,245	28,894,469	15,430,798	11,026,148	12,318,339	75,228,999

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS



NEHRU MARDA
PROP.



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2006-07

DISTRICTWISE	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
SCHEDULE : 1						
TEACHERS' SALARY						
SALARY OF GRADUATE TEACHER OF UPGRATED UPS	4,272,018	3,988,000	-	3,235,424	-	11,495,442
SALARY OF PRIMARY TEACHER	2,227,622	1,372,000	-	1,809,996	-	5,409,618
TEACHERS' SALARY	-	-	11,521,800	-	-	11,521,800
SALARY MONASTIC TEACHER	1,693,386	1,066,000	-	808,745	-	3,568,131
	8,193,026	6,426,000	11,521,800	5,854,165	-	31,994,991
SCHEDULE : 2						
BRC / CRC EXPENSES						
SALARY OF BRC / CRC CO-ORDINATOR	5,621,439	5,160,937	-	5,985,752	-	16,768,128
CONTIGENCY AT BRC / CRC	-	-	70,000	-	-	70,000
MEETING, TA/DA FOR BRC / CRC	-	-	55,200	-	-	55,200
	5,621,439	5,160,937	125,200	5,985,752	-	16,893,328
SCHEDULE : 3						
TEACHERS' TRAINING						
TEACHERS' TRAINING,	-	700,000	-	-	72,500	772,500
TRAINING FOR RP	-	-	39,000	-	-	39,000
TRAINING FOR SIE	-	-	6,000	-	-	6,000
20 DAYS TRAINING	-	-	91,560	-	-	91,560
	-	700,000	136,560	-	72,500	909,060
SCHEDULE : 4						
INTERVENTIONS (OOSC)						
REMEDIAL COACHING FOR CHILDREN	-	-	-	728,000	-	728,000
RESIDENTIAL EGS FOR TRIBAL CHILDREN	-	75,205	-	665,858	-	741,063
No. AIS TO COVER OUT OF SCHOOL CHILDREN	57,615	-	-	-	-	57,615
	57,615	75,205	-	1,393,858	-	1,526,678



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2006-07

DISTRICTWISE	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
SCHEDULE : 5						
CIVIL WORKS						
CONSTRUCTION OF BRC BUILDING	720,000	-	-	-	-	720,000
CONSTRUCTION OF CRC BUILDING	310,000	600,000	1,310,000	-	-	2,220,000
BUILDING OF NEW PRIMARY SCHOOL	760,000	-	-	160,000	-	920,000
CONST. OF ADDL. ROOM	690,000	600,000	3,885,000	1,047,082	-	6,222,082
CONST. OF ADDL. CLASS FOR EARTHQUAKE	-	-	1,260,000	-	-	1,260,000
CONST OF MONASTIC PRY. SCHOOL	-	-	2,820,000	-	-	2,820,000
ELECTRIFICATION	80,000	60,000	10,000	-	-	150,000
DRINKING WATER	15,000	-	15,000	-	-	30,000
REPAIR & MAINTENANCE	165,483	-	49,500	442,858	-	657,841
BOUNDARY WALL	90,000	325,000	-	-	-	415,000
CONSTRUCTION OF KITCHEN SHED	-	25,000	425,000	-	-	450,000
	2,830,483	1,610,000	9,774,500	1,649,940	-	15,864,923
SCHEDULE : 6						
SCHOOL GRANT						
GRANT TO PRIMARY/UPPER PRIMARY SCHOOL	-	-	-	41,500	-	41,500
	-	-	-	41,500	-	41,500
SCHEDULE : 7						
RESEARCH & EVALUATION						
RESEARCH & EVALUATION	57,000	300,000	1,500	116,339	-	474,839
	57,000	300,000	1,500	116,339	-	474,839



HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

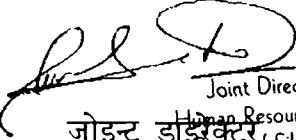
PROJECT : SARVA SHIKSHAABHIYAN


SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2006-07


DISTRICTWISE	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
SCHEDULE : 8						
MANAGEMENT & QUALITY						
VEH. RUNNING & MAINT. EXPENSES	496,021	148,145	105,359	77,961	511,936	1,339,422
VEHICLE HIRE CHARGES	-	16,697	-	21,100	-	37,797
PRINTING, STATIONERY & CONSUMABLES	126,074	186,196	157,684	879,084	139,991	1,489,029
MEETING, SEMINAR & ORIENTATION	20,000	23,023	-	139,454	27,548	210,025
SALARY OF DPO STAFF	436,191	263,483	190,538	301,147	-	1,191,359
TA / DA FOR DPO STAFF	225,519	73,591	92,523	68,341	-	459,974
TA FOR SURVEY OF MICRO PLANNING	-	-	-	19,834	-	19,834
HOUSEHOLD SURVEY	-	69,154	99,691	-	-	168,845
PROJECT MANAGEMENT	-	174,703	85,520	-	-	260,223
HONORARIUM	37,906	-	-	68,595	22,080	128,581
CONDUCTING INTERVIEW	-	-	-	15,250	50,000	65,250
FURNITURE & FIXTURE	-	-	-	102,658	-	102,658
ELECTRONIC APPLIANCES	-	-	-	-	64,707	64,707
ACCOUNTING & AUDITING	-	-	20,500	-	1,223,391	1,243,891
MISC. HARDWARE & SOFTWARE	-	-	134,052	-	-	134,052
DIGITAL CAMERA	-	-	-	79,196	-	79,196
BANK CHARGES	4,447	6,263	26,967	93,099	392	131,168
TA/DA FOR H.O. STAFF	-	-	-	-	1,017,317	1,017,317
ADVERTISMENT & PUBLICITY	1,350	-	-	-	4,500	5,850
POSTAGE & TELEGRAM	-	-	-	-	2,000	2,000
TELEPHONE CHARGES	-	-	-	-	28,096	28,096
WAGES	-	-	-	-	92,820	92,820
OFFICE CONTINGENCY & MISC. EXPENSES	33,202	14,482	-	120,417	117,092	285,193
SALARY AND ALLOWANCES OF H.O.	-	-	-	-	683,756	683,756
PAYMENT OF IT & ST	-	-	-	63,872	-	63,872
	1,380,710	975,737	912,834	2,050,008	3,985,626	9,304,915
SCHEDULE : 9						
INNOVATIVE ACTIVITY						
SALARY OF SCHOOL MOTHERS	565,000	1,624,000	-	1,717,622	-	3,906,622
COMPUTER & ACCESSORIES	170,033	-	-	266,489	526,500	963,022
	735,033	1,624,000	-	1,984,111	526,500	4,869,644
SCHEDULE : 10						
COMMUNITY TRAINING						
TRAINING OF SMC MEMBERS	-	81,000	-	-	-	81,000
COMMUNITY MOBILIZATION, BAL MELA CAMPAIGN MATERIALS CAMPS, AWARDS	525,515	600,000	200,040	-	-	1,325,555
	525,515	681,000	200,040	-	-	1,406,555

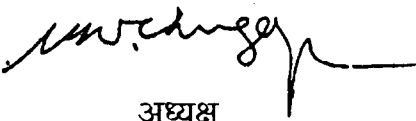
स्टेट मिशन अथोरिटी, सिक्किम
द्वारा सर्व शिक्षा अभियान का वर्ष २००६ - ०७
का प्रतिवेदन
तथा लेखा-वितरण प्रस्तुत

सत्यापित


Joint Director (SSA)
Human Resource Dev. Deptt.
Govt. of Sikkim, Gangtok
जोइन्ट डाइरेक्टर
सर्व शिक्षा अभियान
सिक्किम


स्टेट प्रोजेक्ट डाइरेक्टर
सर्व शिक्षा अभियान
सिक्किम


उपाध्यक्ष
स्टेट एक्जिक्युकेटिव कमिटी,
सर्व शिक्षा अभियान
सिक्किम


अध्यक्ष
स्टेट एक्जिक्युकेटिव कमिटी,
सर्व शिक्षा अभियान
सिक्किम

अनुक्रम

विवरण	पृष्ठ संख्या
शब्दों के संक्षिप्त रूप	०१
टेबुल की सुची	०३
पाठ - I सर्व शिक्षा अभियान	०४
पाठ-II राज्य की रूपरेखा	०६
पाठ-III शैक्षणिक परिदृश्य	१०
पाठ-IV SSA के अनुसार व्यवस्था	१५
पाठ-V उपलब्धिया २००६-०७	१७
स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स (लेखाविवरण)	

शब्दों के संक्षिप्त रूप

ए.सी.आर.	ऐडीसन्ल क्लासरूप
ए.डी.ई.पी	एडवॉस ऑफ एजूकेशन परफामेन्स थ्रु टिचर्स स्पोर्ट
ए.इ.ओ	(Assistant Education Officer) सहायक शिक्षा अधिकारी
ए.आई.इ	(Alternative Innovative Education) वैकल्पिक नई परिवर्तित शिक्षा
ए.पी.सी	(Additional Project Co-ordinator) अतिरिक्त परियोजना समन्तयकर्ता
ए.पी.ओ.	एसिस्टेन्ट प्रोजेक्ट ऑफिसर
बी.ए.सी.	ब्लॉक एडमिनिस्ट्रेटिव सेन्टर
बी.डी.ओ.	ब्लॉक डेवेलॉपमेन्ट ऑफिसर
बी.एड.	बैचेलर ऑफ एजूकेशन
बी.आर.सी.	ब्लॉक रिसोर्स सेन्टर या ब्लॉक रिसोर्स कोआर्डिनेटर
बी.आर.सी.सी.	ब्लॉक रिसोर्स सेन्टर कोआर्डिनेटर
बी.आर.जी.	ब्लॉक रिसोर्स ग्रुप
सी.आइ.सी.	कम्युनिटी इनफॉर्मेशन सेन्टर
सी.एम.सी.	सेन्ट्रल मेनेजिंग कमिटी (EGS/AIE)
सी.पी.ई.	सर्टीफिकेट प्रोग्राम इन प्राइमरी एजूकेशन
सी.डब्लू.डी.	चिल्ड्रेन विद् डिजाएविलिटिज (अपंग बच्चों)
सी.डब्लू.एस.एन.	चाइल्ड वीद् स्पेशल नीड
सी.आर.सी.	क्लास्टर रिसोर्स सेंटर
सी.आर.सी.सी.	क्लास्टर रिसोर्स सेंटर कोआर्डिनेटर
सी.आर.जी.	क्लास्टर रिसोर्स ग्रुप
सी.एस.आर.	क्लास्टर स्टूडिन्ट रेसियो (कक्षा में छात्रों के अनुपात)
डी.सी.इ.	डिस्ट्रिक्ट सेंटर फॉर इग्लिस (स.आई.इ.एफ.एल.)
डी.सी.एफ.	डाटा कैप्चर फारमेट
डी.इ.इ.पी.	डिस्ट्रिक्ट एलिमन्ट्री एजूकेशन प्लान
डी.आई.इ.टी.	डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट ऑफ एजूकेशन ट्रेनिंग
डी.पी.सी.	डिस्ट्रिक्ट प्रोजेक्ट कोआर्डिनेटर
डी.पी.इ.पी.	डिस्ट्रिक्ट प्राइमरी एजूकेशन प्लान
डी.पी.ओ.	डिस्ट्रिक्ट प्रोजेक्ट ऑफिसर
डी.पी.टी.	डिस्ट्रिक्ट प्लानिंग टीम
इ.सी.सी.इ.	अर्ली चाइल्डहुड केयर एण्ड एजूकेशन

इ.जी.सी.	एजुकेशन गैरन्टी स्किम
इ.जी.एस.	एजुकेशन गैरन्टी सेन्टर
एफ.जी.सी.	फोकस ग्रुप चिल्ड्रेन
ज.सी.	ग्रेजुएट टीचर
जी.पी.यू.	ग्राम पंचायत यूनित
एच.आर.डी.डी.	ह्यूमन रिसोर्स डेवेलॉपमेन्ट डिपार्टमेन्ट (मानव संसाधन विकास विभाग)
आइ.सी.डी.एस.	इंटीग्रेटेड चाइल्ड डेवलापमेंट स्कीम
आइ.इ.डी.	इंटीग्रेटेड एजुकेशन फॉर डिस्एबल (अपंगो के लिए सामग्रिक स्कूल)
आइ.एस.एल.	इंस्टीट्यूशनल सेनिटर लैट्रिन
एल.बी.एस.	लोवर प्राइमरी स्कूल
एम.पी.आर.	मंथली प्रोग्राम रिपोर्ट
एम.एस.टी.	मोनास्टिक स्कूल टिचर (मठिय विद्यालय शिक्षक)
एन.जी.ओ.	नॉन गवर्नमेन्टल ऑरगनाइजेशन
एन.आई.सी.	नेशनल इन्फोर्मेशन सेंटर
एन.आई.इ.पी.ए.	नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल प्लैनिंग एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन
एन.यू.इ.पी.ए.	नेशनल यूनिवर्सिटी ऑफ एजुकेशनल प्लानीड एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन
ओ.बी.सी.	अदर बैकवार्ड क्लास
ओ.एस.सी.	आउट अफ स्कूल चिल्ड्रेन
पी.ज.टी.	पोस्ट ग्रेजुएट टीचर
पी.पी.सी.	प्री प्राइमरी क्लास
पी.आर.टी.	प्राइमरी टीचर्स
पी.एस.	प्राइमरी स्कूल
क्यू.पी.आर.	क्वाटर्ली प्रोग्रेस रिपोर्ट
आर.डी.ए.	रूरल डेवेलॉपमेन्ट एसीस्टेन्ट (ग्राम विकास सहायक)
आर.एम.डी.डी.	रूरल मैनेजमेंट एण्ड डेवेलॉपमेन्ट डीपार्टमेंट
एस.सी.	सेडुल कास्ट
एस.जी.इ.आर.टी.	स्टेट इंस्टीट्यूट फॉर एजुकेशन रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग
एस.एच.जी.	सेल्फ हेल्प ग्रुप
एस.एम.ए.	स्टेट मिशन अथोरिटी
एस.एम.सी.	स्कूल मैनेजिंग कमिटी
एस.एन.टी.	सिक्किम नैशनलाइज्ड ट्रान्सपोर्ट
एस.पी.डी.	स्टेट प्रोजेक्ट डाइरेक्टर

एस.पी.ओ.	स्टेट प्रोजेक्ट ऑफिसर
एस.एस.	सेकेन्ड्री स्कूल
एस.एस.एस.	सीनियर सेकेन्ड्री स्कूल
एस.टी.	सेडुल ट्राइब
टी.एल.इ.	टीचिंग-लर्निंग इक्वूपमेंट
टी.एल.एम.	टिचिंग-लर्निंग मैटेरियल
टी.पी.आर.	टीचर प्यूपिल रेसिओ (शिक्षक क्षात्र अनुपात)
यू.डी.सी.	ऑरबन डिप्राइभ चिल्ड्रेन
यू.इ.इ.	यूनिवर्सल एलिमन्टरी एजुकेशन
भी.इ.आर.	विलेज एजुकेशन रजिस्टर
भी.पी.एस.	विद्यालय प्रबंध समिती।

टेबुल की सुची

टेबुल न०	विवरण	पृष्ठ न०
१	जिल्ला तथा उप विभागो के नाम	७
२	जिल्ला और लिंग अनुसार (एस.टी / एस.सी.) राज्य की जनसंख्या	८
३	जिल्ला-अनुसार, उर्म अनुसार तथा लिंग अनुसार राज्य की जनसंख्या	८
४	एम.सी. और एस.टी. का लिंग अनुसार जनसंख्या	८
५	हर वर्ष शिक्षा के बढ़ते औशत	९
६	जनगणना १९९१ लेकर २००१ तक के बीच सिक्किम राज्य तथा डिस्ट्रिक्ट और लिंग अनुसार पढ़ाई में योग्यता की तुलना	९
७	लिंग अनुसार शैक्षणिक सुविदा (प्राइमरी तथा अप्पर प्राइमरी कक्षा में)	११
८	जिल्ला अनुसार सरकारी स्कूलो की गिन्ती	११
९	सरकारी स्कूलो में बड़ते बच्चों की जनसंख्या	१२
१०	जिल्ला अनुसार सरकारी स्कूलो में दिसम्बर २००५ तर बड़ते बच्चों की जनसंख्या	१२
११	जिल्ला अनुसार प्राइवेट स्कूलो में दिसम्बर २००५ तक बड़ते बच्चों की जनसंख्या (मोनास्टिक, संस्कृत तथा इस्लामिक स्कूलो को छोड़कर)	१३
१२	जिल्ला अनुसार सभी स्कूलो म दिसम्बर २००५ तक बड़ते बच्चो की जनसंख्या	१३

पाठ - I

‘सर्व शिक्षा अभियान’

परिचय

राज्य शिक्षा मंत्र के आग्रह पर एच.आर.डी. विभाग तथा भारतीय सरकार द्वारा १९९८ में आयोजित मंत्रणा हेतु प्रारम्भिक शिक्षा को बढ़ाने के लिए एक प्रोग्राम या कोई ऐसी योजना प्रारम्भ करे जो इस क्षेत्र में सफलता दिलाए। केन्द्रीय मंत्रीमंडल ने १६ नवम्बर २००० को एसी ही एक योजना बनाई जिसका नाम है ‘सर्व शिक्षा अभियान’।

सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) एक ऐसी व्यापक योजना है जिसके बदलेत विश्व प्रारम्भिक शिक्षा (युनिवर्सल एलिमेन्ट्री एजुकेशन-यू.इ.इ.) को भारतीय सरकार पुरे देश भर में फैला सके। इस योजना को राज्य सरकार की साझीदारी के साथ भारतीय सरकार ने २००१-०२ में प्रारम्भ किया।

इस योजना का ध्येय यह है कि साल २०१० तक ६ से १४ तक उर्म के बच्चे को जरूरी प्रारम्भिक शिक्षा दिलाई जा सके। इस योजना की यह कोशिश है की समय अनुसार प्रकरण तथा निश्चित योजनाओं की सहायता से विश्व बंधुत्व तथा अच्छी क्वालिटी की शिक्षा को फैला सके। यह प्रोग्राम लिंग में भिन्नता के कारण को भी नष्ट करेगा सामाजिक श्रेणी के बीच जो जाती-पाती की रेखा है उसे तोड़ता है तथा प्रारम्भिक शिक्षा के वास्तविकता को भी समय अनुसार बढ़ायेगा।

यदि कम्युनिटी का सहयोग मिले तो सर्वशिक्षा अभियान के जरिए एक अच्छ क्वालिटी की शिक्षा प्रदान की जा सकती है।

सर्व शिक्षा अभियान ‘द बाँटम आँप’ तरिके से शिक्षा को बढ़ाना चाहती हैं जिसमें सभी को सुविधा हो और पढ़ने वाले बच्चों को अच्छी तालिम दी जा सके। इसका यह भाव है कि स्कूलों में जरूरी तालिम तथा अच्छी निपुणता हासिल कि जा सके। इस योजना में सभी का साथ या सहयोग मिल्ना जरूरी है। ऐसा करना स्थानीय लोगों में शिक्षा के प्रति पैदा करेगा जो इस प्रोग्राम की जरूरत है।

‘सर्व शिक्षा अभियान’ क्या है?

- प्रारम्भिक शिक्षा को घर-घर पहुँचाने के लिए एक समयबद्ध कार्यक्रम।
- देश भर में उन्नत बुनियादी शिक्षा की मांग को रूप देने की कोशिश।
- बुनियादी शिक्षा के द्वारा समाजिक न्याय को प्रतिष्ठित करने का एक अवसर।
- पंचायत राज संस्थाओं, विद्यालय प्रबंधकारिणी समितियों, अभिभावक शिक्षक संगठनों,

जनजाति स्वायत्त संस्थाओं एवं अन्य तृणमूलस्तर के संगठनों को प्राथमिक स्कूल की वयवस्था के साथ जोड़ने का प्रयास।

- देशभर में प्रारम्भिक शिक्षा के घर-घर पहुँचाने की राजनैतिक संकल्प की अभिव्यक्ति।
- राज्यों के लिए प्रारम्भिक शिक्षा का अपना एक स्वतंत्र स्वरूप निर्धारण का अवसर।

सर्व शिक्षा अभियान मे लगे कुछ अन्य विभागो

- स्कूलों मे बच्चो की शिक्षा (एजूकेशन गेरेन्टी स्कीम और अल्टर्नेटिव एण्ड इनोवेटिव एजूकेशन)
- क्वालिटी इम्प्रूवमेन्ट।
- स्पेशल फोकस ग्रुप।
- रिसर्च एण्ड एवैलुएशन।
- प्रबंध ढाँचा तथा स्कूली बिल्डींगो की योग्यता।
- कम्यूनिटी मोबीलाइजेस् (जन संयोग)
- मोनिटेरीड ऑफ एम.आई.एस.।
- फाइनेन्सियल मैनेजमेंट एण्ड प्रोक्यूरमेन्ट।

पाठ-II राज्य की रूपरेखा

सिक्किम हिमालय के बच बसा एक राज्य है। सिक्किम भारताक २२ वाँ राज्य है। १९७५ में भारत के साथ मिलने से पहले यहा राजा छोग्याल राज करते थें। १९७५ के बाद इस राज्य मे एक कठोर परिवर्तन हुआ तथा कई अन्य क्षेत्रों मे उन्नति हासिल किया।

लोकेशन

सिक्किम राज्य भारत की पूर्वी दिशा में है। भौगोलिक दृष्टि से, सिक्किम के उत्तर मे तिब्बत (चीन), पूरब में भूटान राज्य, दक्षिण मे बंगाल का दार्जिलिङ एवं पश्चिम मे नेपाल राज्य है। यह २७ से २८ डिग्री उत्तर अक्षांरा एवं ८८ से ८९ डिग्री देशांतर रेखा पर अवस्थित है। राज्य क राजधानी गान्तोक है। सिक्किम को एथ (८) सिस्टर मेम्बर ऑफ नर्थ-इस्ट काँउन्सिल २००२ मे सामिल किया गया है।

क्षेत्रफल

सिक्किम का पूरा क्षेत्रफल ७०९६ वर्ग किलोमिटर है। सिक्किम राज्य मे चार जिलाए हैं। सिक्किम को जिलाए इस प्रकार है उत्तर जिला, पश्चिम जिला, पूर्व जिला तथा दक्षिण जिला। इन सभी के हेडक्वाटर है मंगन, ग्येजिङ, गान्तोक तथा नाम्ची। प्रत्येक जिले का क्षेत्रफल है-उत्तर ५९.५६ प्रतिशत, पूर्व-१३.४४ प्रतिशत, पश्चिम-१६.४३ प्रतिशत और दक्षिण १०.५१ प्रतिशत।

इकोनमी

परंपरागत खेती ही यहा की राज्य क मुख्य कमाई का जरिया है। इलाइची की खेती मे सिक्किम भारत का सर्वश्रेष्ठ राज्य है। इस राज्य मे कुछ अन्य फल जैसे मक्का, संतरे, अदरक आदि की भी खेती होती है। पसु पालन भी इस राज्य का एक प्रबल इकोनमी का जरिया है। यहा हिमांचली क्षेत्र होने के कारण यहा कोई भी कल कारखाना नहीं हैं। फिर भी यहा के सरकार ने स्थानिय सुन्दरता को बढ़ाने की कोशिश बहुत की है। यहा की सुन्दरता ही इस राज्य की असल इकोनमी है। ६ जुलाई २००६ को नाथुला बोर्डर खोला गया जो लास्हा को भारत से जोड़ता है।

शिक्षित और शिक्षा

सिक्किम मे कुल शिक्षित लोगों की श्रेणी की औसत ६९.६९ प्रतिशत है जिसमे यदि केवल पुरूषों की गिन्ती करे तो ७३ प्रतिशत और महिलाओं का ६१.४६ प्रतिशत औसत है। यहा इंगलिश, नेपाली, भुटिया, लेप्चा तथा हिन्दी भाषा का उच्चारण किया जाता है। स्कूलो मे ज्यादा तर बच्चों को इंगलिस भाषा मे ही समझाया जाता है। १९९२ मे नेपाली भाषा (Lingua franca) को भी भारतीय संविधान मे स्थान दिया गया है।

जनसंख्या

सिक्किम की जनसंख्या कुछ ५३६५८४ (जनगणना २००१) है। यहा तीनों जातियों में (नेपाली, लेप्चा और भूटिया) के बीच घनिष्ट एकता है।

भूतल मानचित्रण (Topography)

सिक्किम मे ऊँचे-ऊँचे पर्वतों के साथ-साथ नदियाँ, झिले-बोर्ड तथा कई घाटीयाँ है। प्रसिद्ध नाथुला तथा जैलेपला बोर्डर १४५०० फीट की ऊँचाई पर है। प्रसिद्ध दो झिले छाँगु लेक और मेमेन्चु हजारों पर्यटकों को आकर्षित करती है।

परिवाहन औ संचार

सिक्किम के सबसे नजदिक रेलवे स्टेशन न्यू जल्पाइगुडि है और सबसे नजदिक एयरपोर्ट बागडोग्रा है जो दोनो स्थान सिलिगुडि मे है। सिलिगुडि गान्तोक से ११० कि. मी. की दुरी पर है। सिलिगुडि जाने के लिए बसे, जीप आदि गाड़ीयाँ उपलब्ध होती है।

प्रशासन योजना (Administrative Set-up)

प्रशासन क्षेत्र मे सिक्किम मे चार जिलाए तथा नव उप-विभागे है। इन जिलाओं की देखभाल डिस्ट्रिक्ट क्लेक्टर, उप-विभाग तथा उप-विभाग मजिस्ट्रेट करते है।

टेबुल १: जिला तथा उप-विभागों के नाम

क्रम संख्या	जिल्ला के नाम	जिलाओं के हेडक्वाटर	उप-विभागो की गिन्ती	उप-विभागो के नाम
१	पूर्व	गान्तोक	०३ (ख) पाकयोड (ग) रंगेली	(क) गान्तोक
२	उत्तर	मंगन	०२ (ख) चुंगथाड	(क) मंगन
३	पश्चिम	ग्येजीड	०२ (ख) सारेड	(क) ग्येजीड
४	दक्षिण	नाम्ची	०२ (ख) राभांग्ला	(क) नाम्ची

टेबुल २: जिला और लिंग (एस.सी / एस.टी.) अनुसार राज्य की जनसंख्या

जिला	पुरी जन संख्या	पुरुष	महिला	एस.सी.	एस.टी.
उत्तर	३६७८२	२२६४३	१७१३९	८७९	२१४०९
दक्षिण	१३१५०६	६८२२७	६३२७९	६२५४	२०४७२
पूर्व	२४५०४०	१३२९१७	११२१२३	१४२२७	४५३२१
पश्चिम	१२३२५६	६३९१२	५९३४४	५७४७	२३८२९
राज्य	५३६५८४	२८७६६९	२५१८८५	२७१५७	११०१३१

साधन: संक्षेप प्राइमरी जनगणना सी.डी. ६ साल २००६

टेबुल यह दिखा रहा है कि पूर्वी जिला मे सबसे ज्यादा जनसंख्या है और उत्तरी जिला मे सबसे कम। एस.टी. की संख्या पुरे जिलो मे एस.सी. से ज्यादा है।

टेबुल ३: जिला अनुसार, लिंग अनुसार तथा उम्र अनुसार राज्य की जनसंख्या

क्रम संख्या	जिल्ला	६-१७ वर्ष			११-१४ वर्ष			६-१४ वर्ष		
		लड़के	लड़कियाँ	दोनो	लड़के	लड़कियाँ	दोनो	लड़के	लड़कियाँ	दोनो
१	पूर्व	११५७३५	१५५६६	३१३०१	७८७१	७२६२	१५१३३	२३६०६	२२८२८	४६४३४
२	पश्चिम	१०६८५	१०४८८	२१७३	३५६५	३३४७	६९१२	१४२५०	१३८३५	२८०८५
३	उत्तर	२८०४	२८१९	५६२३	१३६१	१२३५	२५९६	४१६५	४०५४	८२१९
४	दक्षिण	७८८४	७३४१	१५२२५	६०८४	६०२४	१२११८	१३९६८	१३३७५	२७३४३
	कुल	३७१०८	३६२१४	७३३२२	१८८८१	१७८७८	३६७५९	५५९८९	५४०९२	११००८१

टेबुल ४: एस.सी. / एस.टी. का लिंग अनुसार जनसंख्या

जिलाओ के नाम	एस. सी.				एस. टी.			
	पुरुष	स्त्री	कुल	कुल जनसंख्या	पुरुष	स्त्री	कुल	कुल जनसंख्या
उत्तर	५२३	३५६	८७९	२.२	१११०३	१०३०६	२१४०९	५३.८१
पूर्व	७२७५	७००२	१४२७७	५.८	२३०७०	२२२५१	४५३२१	१८.५
पश्चिम	२६३३	२८१४	५४४७	४.६६	१२२४९	११५८०	२३८२९	१९.३३
दक्षिण	३१४४	३११०	६२५४	४.७५	१०३१६	१०१५६	२०४७२	१५.५७
राज्य	१३८७५	१३२८७	२७१६२	५.०३	५६७४३	५४२९९	१११०४२	२०.५

साधन: प्राइमरी जनगणना (२००१)

उपर टेबुल मे यह दर्साया गया है की एस.सी. की जनसंख्या पूर्वी जिला मे ज्यादा है और उत्तर दिशा मे कम है।

ज्यादा तर एस.टी. की जनसंख्या उत्तर दिशा ५३.८१ प्रतिशत तथा दक्षिण जिला मे १५.५७ प्रतिशत है जो की तुलना मे कम है। पुरे राज्य मे एस.सी. की जनसंख्या ५.०३ प्रतिशत और एस.टी. की जनसंख्या २०.५ प्रतिशत है।

टेबुल ५: हर वर्ष शिक्षा के बढ़ते औशत

जनगणनाओं के वर्ष	भारत	सिक्किम
१९५१	१८.३३	०६.५६
१९६१	२८.३१	१२.३०
१९७१	३४.४५	१७.७४
१९८१	४३.६७	३४.०५
१९९१	५२.२१	५३.७६
२००१	६५.३८	६६.६८

साधन- भारत जनगणना २००१

सिक्किम का भारत के मेल से पहले शिक्षा की औशत कम, १९८१ मे बी राज्य की कुछ ऐस ही दसा थी, लेकिन आज ये औशत राष्ट्रिय स्तर पर बड़ा रहा है।

टेबुल ६: जनगणना १९९१ से लेकर २००१ तर केबीच सिक्किम राज्य और जिल्लाओं तथा लिंग अनुसार पढाई में योग्यता की तुलना

जिल्ला के नाम	जनगणना १९९१			जनगणना २००१		
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
उत्तर	६३.८४	४०.६६	५२.२६	७६.००	५७.००	६६.५०
पूर्व	७३.१०	५५.६६	६४.३८	८१.२०	६६.८०	७४.००
पश्चिम	५४.६२	३५.२६	४५.०६	६६.८०	५०.१०	५८.४५
दक्षिण	६३.१८	४३.७०	५३.४४	७४.५७	६१.०२	६७.७६
राज्य	६३.७४	४६.६६	५५.२०	७६.७३	६१.४६	६६.६८

सिक्किम मे शिक्षितों की औशत २००१ जनगणना के अनुसार ६६.६८ प्रतिशत है जो कि राष्ट्रिय औशत के मुताबिक ६५.३८ प्रतिशत है। इन मे महिलाओं क औशत ६१.४६ है और पुरुषों की औशत ५४.३८ प्रतिशत है।

पाठ - III

शैक्षणिक परिदृश्य

वर्ष १९५४ (छोग्याल के शासन काल में) शिक्षा निशेदालय की स्थापना की गई।

१९७५ में सिक्किम का भारत से मिलन सिक्किम के शिक्षा क्षेत्र में एक एतिहासिक साल है। इस मिलन के दौरान Universalisation of Elementary Education को अपना ध्येय समझा। भारत के मिलन से पहले यहा की शिक्षितों की औशत १७.७४ की थ जो की ३४.४५ की राष्ट्रिय औशत के मुकाबे कम थी (१९७१) जो अभी बढ़कर ६६.६८ की औशत हो चुका है। इसस यह सिद्ध होता है कि दिन-प्रतिदिन इस क्षेत्र में उन्नति हो रही है।

राज्य भी बच्चों को इन क्षेत्रों में आकर्षित करने हेतु निशुल्क शिक्षा दे रहा है, निशुल्क किताबें, रेनकोट, बैग तथा कई अन्य इनामों का भी आयोजन कर रहा है जो गरिब बच्चों के लिए बहुत लाभ दायक है।

शिक्षा के क्षेत्र में उन्नति (१९७५ से आज तक)

- १) शिक्षित औशत १७.७४ (१९७१) से बढ़कर ६६.६८ (२००१) हो गया है। जो राष्ट्रिय लेबल के अनुसार ३४.४५ (१९७१) से बढ़कर ६५.६३ (२००१) हो गया है।
- २) (१९७४) २६४ स्कूलों से बढ़कर (२००६ तक) ७८२ स्कूले हो चुकी हैं।
- ३) २०६५६ (१९७५) बच्चों की स्कूलों में भर्ती बढ़कर १७०५५७ (२००६) बच्चें हो गए है।
- ४) लिंग में कोई भेद नहीं रखा गया। लड़को से अधिक लड़कियाँ की भर्ती ज्यदा हुई है।
- ५) आज हर कदम पर एक स्कूल है।
- ६) निशुल्क स्कूल:
 - (क) निशुल्क शिक्षा
 - (ख) निशुल्क किताब
 - (ग) निशुल्क युनिफार्म
 - (घ) निशुल्क स्कूल बैग तथा रेनकोट (प्रथमिक)
 - (ङ) दोपहर का भोजन
 - (च) निर्धारित इनाम
- ७) स्कूलों में कम्प्युटर शिक्षा

शिक्षा प्रशासन

एजुकेशन विभाग का ह्यूमन रिसोर्स डेवेलॉपमेंट डिपार्टमेंट (एच.आर.डी.डी.) रख गया है। इस विभाग में असिस्टेंट के साथ सचिव, उप-सचिव तथा डेप्युटी सचिव कार्य करते हैं।

इस विभाग निर्देशक तथा उप-निर्देशक मिलकर सभी मसलों का हल निकालते हैं। जिला अनुसार भी कई निर्देशक उपयुक्त किये जाते हैं जो हर जिलों की देख रेख करें।

इस विभाग का सबसे प्रमुख अधिकारी चीफ इन्जनियर है जो इन्जीनियरीड सेक्सन, डाइरेक्टर एकाउन्टेंट, हेड एकाउन्टेंट सभी की देखभाल करता है।

टुबल ७: लिंग अनुसार शैक्षणिक सुविधा (प्राइमरी और अप्पर प्राइमरी स्कूलों में)

जिलाए	निवासियों की संख्या	प्राइमरी स्कूलों की संख्या (सरकारी)	अप्पर प्राइमरी स्कूलों की संख्या (सरकारी)
उत्तर	१०१	७६	३०
पूर्व	२८२	२१६	१३४
दक्षिण	१४१	२१५	८४
पश्चिम	२७४	२६८	२३०
राज्य	८०२	७१५	४७८

अप्पर प्राइमरी तथा प्राइमरी स्कूलों में भर्ती के लिए आस-पास निवासित बच्चों को प्रेरणा। ७७ प्रतिशत निवासीयों को राज्य स्कूलों की सुविधाओं के उचित क्षेत्र में काम कर रहा है।

टुबल ८: जिला अनुसार सरकारी स्कूलों के गिनती

जिला अनुसार स्कूलों की गिनती	उत्तर	पूर्व	पश्चिम	दक्षिण	कुल
लोवर प्राइमरी	२१	३५	६२	४८	१६६
प्राइमरी	३६	११०	६५	६२	३३६
अप्पर प्राइमरी	१६	४८	३६	४७	१४७
माध्यमिक	११	३०	२३	२८	९२
उप-माध्यमिक	३	१६	१०	०६	४१
राज्य	६०	२४२	२२६	२२४	७८२

टेबल ६: सरकारी स्कूलों में बढ़ते बच्चों की जनसंख्या

स्कूलो	२००४-०५			२००५-०६			२००६-०७		
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
प्रि-प्राइमरी	६३६६	८५८६	१७६८२	३६४६	७८५०	१६४९६	८२११	७५७४	१५७८५
प्राइमरी	३५६३१	३६६१३	७२८४४	३६६१७	३७०८५	७३७०२	३३७४८	३४३४७	६८०९५
अप्पर प्राइमरी	१०८४७	१३१७६	२४०२३	१२२६३	१४६६३	२६९२६	११६०१	१४०८३	२५६८४
माध्यमिक	४१४०	४४३४	८५७४	४३८४	४७७५	३१५६	४०८१	४५१६	८५९७
उच्च माध्यमिक	३२२७	२८७३	६१००	३१७३	२६२८	६१०१	३०३६	२८५०	५८८६
कुल	६३५४१	६५६८२	१२९२२३	६००८६	६७३३१	१३२४१७	६०६८०	६३३७०	१२४०५०

सभी बढ़ते वर्षों के साथ-साथ लड़कियों के भर्ती लड़कों से ज्यादा है। इसे यह सिद्ध होता है कि लिंग में कोई भिन्नता नहीं है।

दूसरी उन्नति यह है की हर वर्ष शिक्षितों की औसत बढ़ती जा रही है।

टेबल १०: जिला अनुसार सरकारी स्कूलों में दिसम्बर २००५ तक बढ़ते बच्चों की जनसंख्या

स्कूल लेबल	उत्तर			पूर्व			पश्चिम			दक्षिण		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
प्रि प्राइमरी	६६७	७५१	१४१८	३१३५	२७५५	५८९०	२४२५	२१६८	४५९३	२३६२	२१७६	४५३८
प्राइमरी	२८४६	२८८०	५७२६	१४२४६	१४५६०	२८८०६	६६४०	६८००	१३४४०	६५८२	६८१५	१३३९७
अप्पर प्राइमरी	७६७	६२४	१३९१	५४८८	६५३६	१२०२४	२६८०	३५५६	६२३६	२६६८	३६७४	६३४२
माध्यमिक	३०१	३०७	६०८	२०३२	२३०४	४३३६	६६८	१००५	१६७३	१०८३	११५७	२२४२
उच्चमाध्यमिक	१६५	१८३	३४८	१६६२	१५५८	३२२०	६४१	६००	१२४१	६४५	५६०	१२०५
कुल	४८३६	५०४३	९८७९	२६५६३	२७७४०	५४३०३	१६६५४	१७१३२	३४६८८	१६७००	१७४१४	३४११४

उत्तरी जिले में सबसे कम बच्चे भर्ती हो रहे हैं जबकी पूर्वी जिला में ज्यादा बच्चे भर्ती हो रहे हैं। इन भर्तीयो में लड़कियों की जनसंख्या ज्यादा है। ५०२ स्कूल प्राइमरी के लिए सर्व शिक्षा अभियान के अधिनस्थ हैं।

टेबुल ११: जिला अनुसार प्राइवेट स्कूलों में दिसम्बर २००५ तक बड़ते बच्चों की जनसंख्या (मोनास्टिक, संस्कृत तथा इस्लामिक स्कूलो को छोड़कर)

स्कूल लेबल	उत्तर			पूर्व			पश्चिम			दक्षिण		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
प्री प्राइमरी	५०६	४२०	९२६	३१५२	२५०३	५६५५	१४२५	१२४०	२७२५	१६१४	१३००	२९१४
प्राइमरी	५४३	३५०	८९३	४०७१	३१७७	७२४८	१६५०	१५१०	३१६०	१६५२	१४६६	३११८
अप्पर प्राइमरी	१६०	११४	२७४	१२३४	८४५	२०७९	३००	१२१	४२१	३७३	२३३	६०६
माध्यमिक	७२	५१	१२३	४२१	३२४	७४५	८३	७५	१५८	७२	५२	१२३
उच्चमाध्यमिक	-	-	-	४७	५४	१०१	१८	०८	२६	४३	३६	८९
कुल	१२८१	९३८	२२१९	८८२४	६००३	१४८२७	३८३६	३०१४	६८५०	४०५४	३११९	७१७३

पूर्वी पश्चिमी तथा दक्षिणी क्षेत्रों में अधिक से अधिक भर्तीया हो रही है लेकिन उत्तर क्षेत्रों में अब भी कम है।

टेबुल १२: जिला अनुसार सभी स्कूलों में दिसम्बर २००५ तक बड़ते बच्चों की जनसंख्या

स्कूल लेबल	उत्तर			पूर्व			पश्चिम			दक्षिण		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
प्री प्राइमरी	१२०३	११७१	२३७४	६५००	५४३३	११९३५	३६१०	३४०८	७०१८	४००८	३४७६	७४८४
प्राइमरी	३३६२	३२५५	६६२५	१६१७२	१२००६	३७१७८	११६०६	११३१८	२३२२४	११५४०	११३१७	२२८५७
अप्पर प्राइमरी	६८०	१०८५	२०६४	७३८५	८०८६	१५४७१	३३७३	३७६७	७१४०	३३७१	३६०७	७२७८
माध्यमिक	४००	३६३	७६३	२८६७	३१०१	५९६८	११२२	११४४	२२६६	१२३३	१२४४	२४७७
उच्चमाध्यमिक	१६५	१८३	३४८	२०५१	२१६१	४२१२	७२१	६४१	१३६२	६८८	६२६	१३१४
कुल	६१७०	६०८७	१२२५७	३७६७५	३७५६०	७५२३५	२१०३२	२०३०८	४१३४०	२०८४०	२०५७६	४१४१६

पूर्वी पश्चिमी तथा दक्षिणी क्षेत्रों में अधिक से अधिक भर्तीया हो रही है लेकिन उत्तर क्षेत्रों में अब भी कम है।

पाठ-IV

सर्व शिक्षा अभियान का प्रबंधीय ढांचा

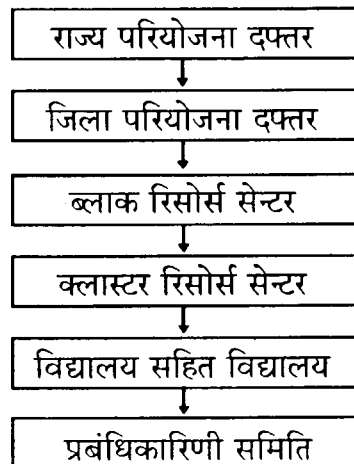
राष्ट्रीय स्तर पर सर्व शिक्षा अभियान मिशन की स्थापना भारत के प्रधानमंत्री के सभापतित्व में की गयी। सिक्किम सोसाइटी एक्ट के तहत रजिस्ट्रेशन नं० ३१ (सोसाइटी) एल.डी. / २०००-०१ / ४५ दिनांक २१.२.२००० को 'सर्व शिक्षा अभियान' रजिस्टर्ड हुई। इस मिशन की एक साधारण सभा (General Body) एवं एक कार्यकारिणी समिति (Executive Body) है।

राज्य स्तर

१. साधारण सभा (General Body) : मुख्यमंत्री साधारण सभा के अध्यक्ष मानव संसाधन विभाग मंत्री (HRD Minister) तथा समाज कल्याण मंत्री इसके उपाध्यक्ष हैं। विज्ञप्ति संख्या 109/SSA/Edn दिनांक ०२ / ०६ / ०२ के अनुसार यह गठित है।
२. कार्यकारिणी समिति (Executive Committee) : सर्व शिक्षा अभियान के नॉर्म एवं विज्ञप्ति संख्या 108/SSA के अनुसार मुख्य सचिव इसके चेयरमैन एवं शिक्षा सचिव एवं समाज कल्याण विभाग के सचिव इसके वाइस चेयरमैन होते हैं।
३. राज्य परियोजना दफ्तर: सर्व शिक्षा अभियान का राज्य परियोजना दफ्तर (SPO) सर्व शिक्षा अभियान के राज्य परियोजना निर्देशक के अधीन स्थित है। शिक्षा निर्देशक ही राज्य परियोजना निर्देशक होते हैं। अतिरिक्त (Additional Director) एवं उप निर्देशक (SSA) उनकी सहायता के लिये होते हैं।

नोट: साधारण सभा एवं कार्यकारिणी समिति की पहली संयुक्त बैठक ४ सितम्बर ०३ को एवं द्वितीय संयुक्त बैठक २३ सितम्बर २००४ को हुई थी।

राज्य में परियोजना तथा कार्यरूप देने तथा उसकी देख-रेख के लिये उसके पाँच श्रेणी विन्यस (tiers) हैं।



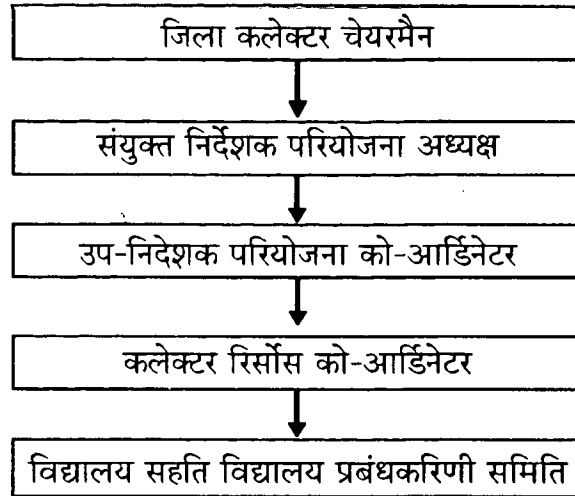
राज्य परियोजना दफ्तर एवं जिला परियोजना दफ्तर निदेशक एवं संयुक्त निर्देशक के द्वारा नियंत्रित होते हैं। और HRDD योजना के प्रधान होते हैं। इसके अलावा सिक्किम में सर्वशिक्षा अभियान की देख-रेख बाहर से उत्तर-बंग विश्वविद्यालय करता है।

जिला स्तर

जिला स्तर पर जिले की विज्ञप्ति के अनुसार सर्व शिक्षा अभियान के जिला यूनिट का चेयरमैन जिला कलेक्टर होता है। चारों जिलों में सर्व शिक्षा अभियान का जिला परियोजना दफ्तर है।

कार्यकारी स्तर पर (At the executive level) हर जिले का संयुक्त निर्देशक (Joint Director) उप-चेयरमैन एवं जिला परियोजना की हैसियत से कार्य करेगा / प्रधान जिला परियोजना संयोजक (District Project Co-ordinator) के सहयोग से उनकी मदद करेगा। जिला स्तर की कार्यकारिणी समिति वर्ष में दो बार जिले के सर्व शिक्षा अभियान के कार्य का पुनःअवलोकन (Review) करने के लिए बैठक करेगी।

जिले के प्रबंधीय ढांचे को नीचे दर्शाया गया है :



पाठ - V

उठ्ठाति (2006-2007)

(क) योग्य शिक्षा (Quality Education)

योग्य शिक्षा के लिए निम्नलिखित योजनाएँ बनाई गईं।

पाठ्यक्रम

राज्य के स्कूलों में उपयोगी पाठ्यक्रमों की देखरेख स्टेट इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन (SIE) विभाग करता है जो गान्तोक में स्थित है। NCERT विभाग दिल्ली द्वारा आरम्भ की गई नेशनल करीकुलम फ्रेमवर्क (NCF) २००५ को विधिवत प्रकार से देखने के बाद सिक्किम सरकार ने भी स्वीकार किया।

शिक्षण प्रतिक्षण

टेबुल : २००६-०७ में २० दिनों का शिक्षक प्रशिक्षण रखा गया

शिक्षकों की श्रेणी	२० दिनों स्विकृत प्रशिक्षण	प्रशिक्षित आध्यापकों की गिन्ती	टिप्पणी
प्राइमरी शिक्षक	१२७३	६०८	Training not conducted on 30 & 60 day.
उच्च विद्यालय के शिक्षक	८००	०	
कुल	२०७३	६०८	

उपर का टेबुल यह दिखा रहा है की २००६-०७ में सर्व शिक्षा अभियान के अनुसार बहुत ही कम प्रशिक्षण किए गए।

(ख) स्कूलों में विद्यार्थियों की उपस्थिति

६-१४ तक के उम्र के बच्चों के स्कूलों में पहुंचाने की अड़चन। सिक्किम एक ऐसा राज्य है जहाँ बच्चों को स्कूल जाने के लिए उँचे-उँचे पहाड़ों को पार करना पड़ता है उतरना पड़ता है क्योंकि यह एक पर्वतीय राज्य है यहाँ पुरे वर्ष बारिश होती है जिसके कारण बच्चों को और अधिक परेशानियाँ उठानी पड़ती है। जो बच्चे वर्ष के सुरुआत में आते हैं वो वर्ष के बीचो बीच वर्षा रीतु में छोड़ कर चले जाते हैं।

टेबुल : आर्थिक बच्चों की जनसंख्या

वर्ष अनुसार उम्र	२००६-०७		२००७-०८	
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
६-१०	१२६६	६६२	६५२	५५५
११-१४	२३३६	१६७३	१११२	८८५
६-१४	३६३५	२६६५	१७६४	१४४०

(ग) नागरिक कार्य

यह राज्य नागरिक कार्यों के क्षेत्र में पिछे है।

टेबुल : वर्ष २००६-०७ से में बढ़ते नागरिक कार्यों में रूची

क्रम संख्या	मद सुची	पूर्व जिला		पश्चिम जिला		दक्षिण जिला		उत्तर जिला		कुल	
		Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
१	बी.आर.सी.	३	१८	०	०	२	१२	०	६	५	३६
२	सी.आर.सी.	१२	२४	१३	५५.६	२८	५६	६	१८	६२	१५३.६
३	स्कूल बिल्डीङ	१०	३७.५	३	१२	६	३६	०	१८.०६	२२	१०३.५६
४	अतिरिक्त कमरे	६५	१२६	७२	६७.५	८३	११७	७४	१३७.५	३२४	४८१
५	घिराव	८०	४०	५०	२५	४५	२२.५	०	१.०६	१७५	८८.५६
६	शौचालय	१००	२०	०	०	२६	५.८	०	०	१२६	२५.८
७	पीने का पानी	१६०	२८.५	०	०	११०	१६.५	०	०	३००	४५
८	बिजली	६०	६	५०	५	६०	६	१५	१.६	२४५	२४.६
९	रसोई घर	२४२	६०.५	१६८	४२	२०१	५०.२५	२०	५	६३१	१५७.७५
१०	पर्यवरण संरक्षण	१०	२.५	-	-	१६	३.२५	०	०	२६	५.७५
	कुल		३६६.५	-	२३७.५	-	३२८.३	-	१८७.५२	-	११२१.६२

राज्य की ऐतिहासिक उन्नति

जसा की हम सब जानते है सर्व शिक्षा अभियान एक ऐसा अभियान, एक ऐसा तत्वज्ञान है जो हमारे कार्यों को एक अच्छ दिशा दे सके जी सके कारण हमारे आने वाले समय में स्थानिय जरूरतों को पर्याप्त करेगा। यह एक नई तरके की योजना है जो सफता दिलाएगी।

सिक्किम गर्व से अपनी ऐतिहासिक उन्नतियों को निम्नलिखित शब्दा में बयान कर रहा है।

(क) एस.एस.ए. कार्यप्रणाली के साथ साधारण अंगों के साथ-साथ SIE/ DIET जैसे विभागों का भी मेल

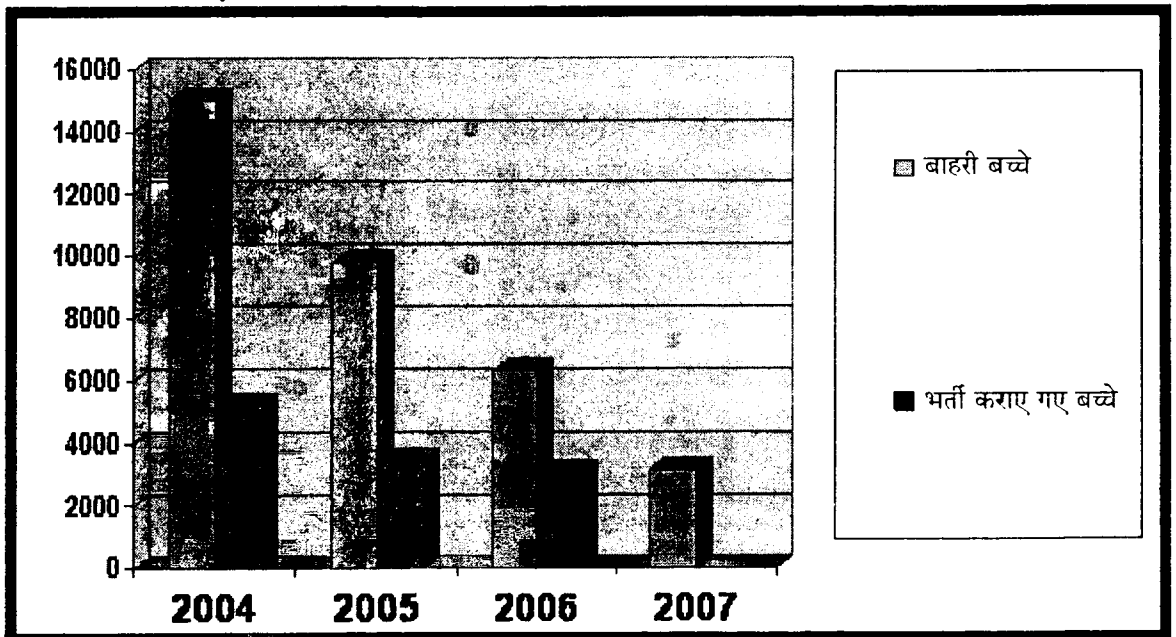
सर्व शिक्षा अभियान के शुरुआत में विभागों के सेवकों ने देखा की सर्व शिक्षा अभियान ही एक ऐसा विभाग है जो बच्चों को स्कूलों में एकजुट करता है, जो किसी कारण वह नहीं आ पाते उनकी मदद के लिए प्रेरित करता है। बड़ते समय के अनुसार सभी विभागों के कार्य प्रणालियाँ एस.एस.ए. में अपने आपको अग्रसर करते हैं, SIE/DIET जैसे शिक्षा संबन्धी एक्सपर्टों ने भी सर्व शिक्षा अभियान के ध्येय को समझा और इसका समर्थन किया।

- DIET और SIE जैसे विभागों ने शिक्षक प्रशिक्षण के कार्यों में साथ दिया। वे हर जिलाओं में जाकर शिक्षकों को प्रेरणा दे रहे हैं।
- SSA के इंजिनियरिंग विभाग का भी इस क्षेत्र में बहुत ही सहयोग है, जैसे-नागरिक कार्यों में, कार्यों की विशेषताओं की जाँच में, स्कूलों में कार्यकर्ताओं के कामों को देख-रेख करना इत्यादि।
- एस.एस.ए. इस क्षेत्र में कार्य कर रहे अफिसरों को प्रेरित करता है।

(ख) बच्चों की भर्ती

वर्ष २००३-०४ में १५०३३ बच्चे ऐसे थे जो स्कूल नहीं जाते थे। वे करिब १३.७० प्रतिशत की औसत से बच्चों की जनसंख्या में थे। अब तक ये घट कर ३२०४ हो गए हैं जिनकी औसत २.६१ प्रतिशत है। बाहरी बच्चों के भर्ती में राज्य को बहुत ही बड़ी सफलता मिली है और OSC की १०.७६ प्रतिशत तक घटाया है।

शिक्षा के क्षेत्र में बड़ते बच्चों की औसत



(ग) पहुँच से बाहर के घरों को उनकी पहुँच तक पहुँचाना

राज्य उन बच्चों की मदद कर रहा है जो स्कूल जाने में सक्षम नहीं हैं। यह सभी HRDD की लगन तथा इच्छाओं का फल है।

आर्थिक जरूरतों को पूरा करने में हासिल जीत

क्रम संख्या	जिला	HHS शुरूवात में		HHS २००४		HHS २००७	
		पहुँच से बाहर घर	स्कूल सुविधा के अभाव में बच्चे	पहुँच से बाहर घर	स्कूल सुविधा के अभाव में बच्चे	पहुँच से बाहर घर	स्कूल सुविधा के अभाव में बच्चे
१	पूर्व	४०	४४५	४०	१६५	२	०
२	पश्चिम	१६	१११४	५	७१३	३	२२६
३	उत्तर	२२	५४०	३	०	३	२३
४	दक्षिण	३४	१०२०	२५	७८७	८	६३
	राज्य	११२	३१२६	७३	१६६५	१६	३१२

टेबुल : स्कूली सुविधाओं को पूरा करने में हासिल सफलता

क्रम संख्या	जिला	HHS शुरूवात में		HHS २००४		HHS २००७	
		सुविधा पहुँचाने में हासिल	कुल बाहरी बच्च	सुविधा पहुँचाने में हासिल	कुल बाहरी बच्चे	सुविधा पहुँचाने में हासिल	कुल बाहरी बच्चे
१	पूर्व	७२०६	४७.२८	३४०७	३३.५२	११४२	१००
२	पश्चिम	२६५१	५५.७५	१८७४	३६.५०	६८४	१००
३	उत्तर	२५२६	४४.६२	११२७	३०.१६	३४१	१००
४	दक्षिण	२६५०	(-)२८.१६	३३६७	३०.५३	१०३७	१००
	राज्य	१५०३३	६५.२२	६८०५	३२.६८	३२०४	१००

घरेलू जनगणना २००४ के अनुसार १६६५ बच्चे ऐसे थे जो स्कूल जाने में असमर्थ थे जो की बच्चों की जनसंख्या में उनकी औसत १.५१ प्रतिशत था। लेकिन ये घट कर ३१२ हो गया है जो की ०.२८ प्रतिशत की औसत है।

(घ) जन संयोग हेतु समुदायिक सहायता

CRC विभाग ने शिक्षा कार्यो को बढ़ाने हेतु गाँव के पंचायतो सामान्य पुरुषो तथा बच्चो के माता पिताओं से सहयोग की याचना की है।

- दक्षिणी जिल्ले मे एक नेह-ब्रूम नामक स्कूल ने वहा के समुदाय तथा पंचायतो को प्रेरणा दी है, और उन्होने पाँच कमरो की एक RCC स्कूल भी बनवाया है। इस स्कूल को त्यार कराने मे आठ लख रूपये खर्च हुये। SPO इस उपलब्धि को बहुत बड़ी उपलब्धि मानता है।
- राज्य सरकार भी पंचायतों को प्रेरणा दे रहा है ताकि पुरे के पुरे बच्चो की हाजिरी लग सके। राज्य की इस क्षेत्र मे उन्नति असमर्थ बच्चो की गिन्ती कम कर रहा है।

जिलाओ मे CRC, HT और आध्यापकों ने कई ऐसे उदाहरण दिये है जो समाज के लोगो को प्रेरणा दे रहे है।

(ड) कनभर्जेन्स

करीब सभी संस्थाओं ने जन संयोग को तथा जनता को प्रेरणा दिया जो किसी को प्रेरित करने मे बहुत लाभदायक साबित हुआ है। इस योजना की वहज से राज्य के कई अन्य विभागों से भी आपसी मेल-मिलाप बढ़ता है। जिला अनुसार इस क्षेत्र मे उन्नति, दक्षिण जिला मे २८ महिला शौचालयों का निर्माण करवाया। कई CR

CS का भोजन त्यार करने को उपयोगी है। स्कूलो मे निशुल्क किताब वितरण किया गया है।

उत्तर जिला ने भी वेलफेयर डिपार्टमेन्ट के सहयोग से दो आश्रम की भांति स्कूल तथा २ लड़कियों के लिए होस्टल बनावाए। जिलाएँ गाँवो के साथ मिलकर स्कूलो ६० सिग्नल युनीट शौचालयो का निर्माण करवाया। जिलाए, जिला मजिस्ट्रेट के साथ मिलकर स्कूल पढ़ाई लिखाई की सामग्री इकठा करवाया।

पूर्वी तथा पश्चिमी जिले ने भ कई ऐसे प्रेरणादायक कार्य किए है।

टेबुल : सर्व शिक्षा अभियान द्वारा स्थापित शिक्षा विभाग

क्रम संख्या	जिला	नाग स्कूल		बडते स्कूल		इ.जी.एस.	
		स्कूलो की संख्या	भर्तिया	स्कूलो की संख्या	भर्तिया	स्कूलो की संख्या	भर्तिया
१	पूर्व	१०	३४२	१०	५०७	१६	२४५
२	पश्चिम	१०	३८६	१५	१६७	३	७६
३	उत्तर	१४	३२८	७	१०७८	८	१०१
४	दक्षिण	७	२२३	८	१७८	२१	८०८
	कुल	४१	१२७६	४०	१६३०	४८	१२३३

टेबुल : SMC का प्रशिक्षण

क्रम संख्या	जिला	कुल कार्यकर्ता	आयोजित प्रशिक्षण			
			२००३	२००४	२००५	२००६
१	पूर्व	१६२०	०	०	६७८	२७३
२	पश्चिम	४०२०	१३२०	१३५०	१३५०	१३५०
३	उत्तर	५४०	०	३६०	०	०
४	दक्षिण	४०२५	२५०	२२६	३००	६००
	कुल	१०२०५	१५७०	१६६६	२३२८	२५२३

टुबेल : शिक्षको की नियुक्ति

क्रम संख्या	जिला	सहकारिता तथा जी.टी.एस.		प्राइमरी		मोनास्टीक		स्कूल नाता	
		अनुमोदित	नियुक्ति	अनुमोदित	नियुक्ति	अनुमोदित	नियुक्ति	अनुमोदित	नियुक्ति
१	पूर्व	७०	७०	२०	२०	५६	३२	२०	१०
२	पश्चिम	८५	७६	२६	१८	२६	२२	२६	२०
३	उत्तर	४१	४१	२८	२८	३६	३२	३६	२२
४	दक्षिण	६४	६४	१४	१४	४०	२०	३७	३०
	कुल	२६०	२५१	८८	८०	१५८	१०६	१२२	८२

मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम सरकार

सर्व शिक्षा अभियान

संग्रह स्टेटमेन्ट

स्टेटमेन्ट ऑफ एकाउन्टस्

२००६-०७

मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम, गान्तोक, पूर्व सिक्किम

योजना : सर्व शिक्षा अभियान २००६-०७

संक्षेप आर्थिक स्टेटेमेन्ट

(क) प्राप्ति

योग (रकम)

अनुदान की बीच हुई राशि B/F	:	२०,३७०,८३३
योग : केन्द्रिय सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान (स्वीकृति पत्र संख्या F-14-11/2005/EE-16) (दिनांक : ३१.०३.०६)	:	४६,२२५,०००
योग : राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान (इन्क्लुसिव ऑफ २००.०५ लाख फरामडोनर)	:	३३,००५०००
योग : बैंक ब्याज और अन्य	:	४८४२१७
		<hr/>
		१००,०८५,०५०

(ख) खर्च हुए (भुगतान)

कम : उपयोग में लाई गई अनुदान	:	८३६११६६३
अनुदान की बची हुई राशि C/F (A-B)	:	<hr/> १६४७३३५७ <hr/>

उपयोग प्रमाण पत्र

प्रमाणीत किया जाता है कि सर्व शिक्षा अभियान हेतु HRDD विभाग को केन्द्रिय और राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान की राशि ४६२२५००० /- और ३३००५००० /- वर्ष २००६ और २००७ में प्राप्त हुई पिछले वर्ष की अनुदान की बची हुई राशि २०३७०८३३ /- तथा बैंक ब्याज ४८४२१७ /- को जोड़कर प्राप्त क गई धन राशि १०००८५०५० /- है जिस में से वर्ष २००६-०७ में ८३६११६६३३ /- रूपयें स्वीकृतिपत्र हेतु खर्च किये गए। खर्च करने के बाद बची शेष राशि १,६४,७३,३५७ /- वर्ष २००७-०८

मे जोड़ी जायेगी। प्रमाणीत किया जात है कि मै इस स्थिति से सहमत हूँ कि अनुदान की राशि जिस कार्य हेतु स्वीकृत की गई थी वह उन्ही उचीत कार्यों मे लगाई गई।

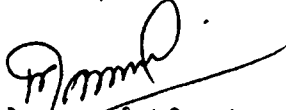
- (क) अडिटेड स्टेट्मेन्ट एकाउन्ट (खाता बन्द)
- (ख) उपयोग प्रमाण पत्र
- (ग) वार्षिक परिणाम

आडिटर प्रमाण पत्र

हमने प्रमाणित किया है कि जो भी एकाउन्ट हमारे सक्षम प्रमाणित करने हेतु रखा गयो। सभी हमारे अनुसार सही है।

वास्ते

एन.मार्दा एण्ड एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउन्टेन्स



नेहरू मार्दा (सी.ए.)

प्रोप्राइटर

मेम्बरसिप संख्या : ५३४८२

स्थान : गान्तोक

दिनांक :



मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम, गान्तोक, पूर्व सिक्किम

योजना : सर्व शिक्षा अभियान २००६-०७

नोट अन् एकाउन्ट (संग्रह)

३१ मार्च २००७ के लिए संयुक्त तथा ठोस खाता तैयार करना।

संयुक्त तथा ठोस खाता।

(क) एकाउन्टिंग पालीसी (हिसाबी नीतिया)

मुल सिद्धान्त को ठोस करना :

किस क्षेत्र में आर्थिक व्यवस्था को ठोस बनानाह है -

- (i) सर्व शिक्षा अभियान, राज्य योजना कार्यलय और चार चिला योजना कार्यलय पूर्व, पश्चिम, उत्तर तथा दक्षिणी क्षेत्रों (सिक्किम) मे स्थित।
- (ii) राज्य विभाग कार्यलय तथा जिला विभाग कार्यलय के आर्थिक व्यवस्था को क्रम मुल्य के अनुसार ऋण, सम्पति प्राप्ती तथा भुगतान को जोड़कर लेन देन के कार्यों को घटाता है।

१. खाता अधिवेशन (Accounting Convention)

जिलाओं के आर्थिक स्टेटमेंट नकद अनुसार बनाए जाते है तथा राज्यों के आर्थिक स्टेटमेंट मरकैन्टाइल (Mercantile basis) पर किये जा रहे हैं।

२. स्थिर सम्पत्ति

स्थिर सम्पत्ति मौलिक खर्चों पर निर्धारित किया जाता है। पिछले अभ्यास के हिसाब से हास (Depreciation) नही दिया गया है। साल का स्थिर सम्पत्ति सीधे तौर पर आय और व्यय खाते मे लिखा गया क्योकि अनुदान का उपयोग और स्थिर सम्पत्ति अनुदान को दिखाया गया है जो उधार सम्पत्तिको उतपन्न करता है।

राज्य योजना कार्यलय तथा जिला योजना कार्यलय के लिए स्थिर सम्पत्ति अनुदान प्राप्ति मे से जो उत्पन्न किया गया वो कैपीटलाइज्ड (Capitalised) किया गया है। स्कूलों के लिए अनुदान की स्थिर सम्पत्ति आमद व्यय (Revenue Expenditure) के हिसाब से दिखाया जाता है।

3. प्रगति (Advances)

पुरी प्रगि का बाकि काम बैलेन्स सीट मे वर्तमान सम्पत्ति के नीचे नकद या मुल्य अनुसार पेस किया गया है।

बी : आकस्मिक ऋण (Contigent Liability)

आकस्मिक ऋण नील (Nil) है।

सी : समुहिक और शीर्षक

राज्य योजना कार्यालय को प्रदर्शित करने हेतु जिला योजना कार्यालय के समुहिक और शीर्ष को पिर से संवारा है।



ऑडिटर रिपोर्ट

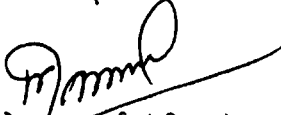
सर्व शिक्षा अभियान का संगठित आर्थिक (स्टेटमेन्ट), सिक्किम

- १) हर्मन संगठित बैलेंस सीट (सर्व शिक्षा अभियान, ३१ मार्च २००७) संगठित आय और व्यय खाता वर्षा अनुसार छानबीन कर लिया है।
- २) ये आर्थिक स्टेटमेन्ट्स विभाग की जिम्मेदारी है। हमारी जिम्मेदारी है कि हम अपनी सलाहों को आर्थिक स्टेटमेंट के लिए हिसाब-किताब की जाँच के अनुसार रखाना है। हमने अपने हिसाब-किताब भारतीय हिसाब स्तर पर रखे हैं। ये स्तर चाहती है कि हम योजना बनाए हिसाब-किताब के आर्थिक स्टेटमेंटों की तरह से तैयार करें। हिसाब-किताब में जाँच परीक्षा अनुसार तथा एकाउन्ट्स को लेकर सबुत होने चाहिए। हिसाब-किताब (Audit) में स्टैमाल अनुमान (विभाग द्वारा बनाए) तथा पुरे आर्थिक स्टेटमेंट को मुल्यांकित करने कार्य भी किया जाना चाहिए। हम आशा करते हैं की हमारी हिसाबें एक सही सलाह साबित होती है।
- ३) हमें दी गई जानकारीओ तथा समझौताओं को देखर सर्व शिक्षा अभियान की एकाउन्टो को पढ़ने के बाद जो जिला योजना विभाग द्वारा संगठित हासाबों को देखते हुए हम में सलाह देते है :
 - (क) संगठित बैलेंस सीट सर्व शिक्षा अभियान ३१ मार्च २००७ का संगठित राज्य व्यापार की एक सच्ची और अच्छी दृष्टि देता है।
 - (ख) संगठित आय और व्यय एकाउन्ट एक संगठित काम के प्ररिणाम वर्षात अनुसार सच्ची और अच्छी दृष्टि देता है।
 - (ग) रशिद प्राप्ति और भुगतान एकाउन्ट सर्व शिक्षा अभियान का वर्षात अनुसार संगठित प्रति और भुतान की एक सच्ची और अच्छी प्ररिणाम पेस करता है।

वास्ते

एन.मार्दा एण्ड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्स



नेहरू मार्दा (सी.ए.)

प्रोप्राइटर

मेम्बरसिप संख्या : ५३४८२



स्थान : गान्तोक

दिनांक :

के लिए,
निर्देशक,
सर्व शिक्षा अभियान
मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार
गान्तोक, सिक्किम

विषय : योजनाओं की रिपोर्ट २००६ - ०७

आदरणीय महोदह,

हमने राज्य योजना विभाग और जिला योजना विभाग उत्तर, पश्चिम, पूर्व, दक्षिण के जिला में हिसाबों का रिपोर्ट तया कर लिया है।

१) हिसाब के खाते

विभाग छोटी पुस्तकों में दिए गए खाते के अनुसार उचित हिसाब नहीं तयार करती।

हर क्षेत्र में एकाउन्ट्स विभाग को दिए गए जानकारियों के अनुसार ही खाते तयार करना चाहिए। निम्नलिखित एकाउन्ट्स हर क्षेत्र या स्तर पर बनाए जाने चाहिए।

नकद एकाउन्ट प्रतिदिन नकद तथा बैंक ट्रान्जेक्शन के लिए

सामान्य बहीखता	हर एकाउन्टों के तहत संचय किए गए राशि की एकाउन्ट दिखाना
कर्मचारी प्रगति के बही खाता	एड्वांस में दिए कर्मचारियों की समायोजन व्यवस्था को दिखाना
देनहार को प्रगति के अनुसार खाता	देनहारों को एड्वांस में दी गई समायोजन व्यवस्था को दिखाना
स्थिर सम्पत्ति रजिस्टर	सभी सम्पत्ति श्रेणी अनुसार, स्थान अनुसार संख्या और मुल्य के साथ दिखाना
समाचार पत्र रजिस्टर	सभी समायोजन व्यवस्थाओं का दिखाना

२) नकद प्राप्ति और भुगतान

(क) हम देखते हैं की कर्मचारियों की तनख्वाह या एड्वांस नकद दिये जाते हैं। चेक जो दिए जाते हैं

किसी एक कर्मचारी के नाम से दिया जाता है और जो पैसा मिलता उसे वेतन तथा अन्य खर्चों के लिए कार्य में लाया जाता है।

- (ख) एड्वांस की वापसी जब कर्मचारी करता है तो वो विभाग के नाम वह रकम बैंक में जमा करवा देता है।

ऊपर की नगद ट्रान्जेक्शन एक बहुत ही कमजोर रूप में निहित है, इसे जल्द ही बदला चाहिए। इस योजना से नकद में घाटा भी हो सकता है।

3) स्थिर सम्पत्ति खाता

स्थिर सम्पत्ति खातों जो स्थानों की जानकारी तथा सम्पत्ति दोनों की संख्या और मूल्य अनुसार अभी भी बनाया जाना चाहिए।

इन खातों के अभाव में सम्पत्ति की देख-रेख अनुचित तथा असम्भाव्य है। इन सम्पत्तियों की भौतिक प्रमाण सालों के अनुसार देना बहुत ही मुश्किल है। इन प्रमाणों के अभाव में सही एकाउन्ट नहीं तैयार किया जा सकेगा।

4) कर्मचारी को एड्वांस के लिए एकाउन्ट्स

कर्मचारियों को दिया गया एड्वांस को एड्वांस रजिस्टर में लिखा जाता है। एड्वांस के समायोजना व्यवस्था को भी रजिस्टर में लिखा जाता है।

इन रजिस्ट्रों की अभाव में एड्वांस और समाजिक व्यवस्था को देख-रेख बहुत ही मुश्किल हो जाता है।

देखा गया है कि यात्रा हेतु दिए गये एड्वांस कर्मचारियों को पिछले एड्वांस से आयोजन की व्यवस्थित किया जाता है।

5) अन्य एड्वांसों का खाता

३१ मार्च २००७ में दिया गया राज्य योजना विभाग द्वारा प्राप्त एड्वांस को कर्मचारियों के नाम पर समायोजन नहीं हुआ है।

6) बी.आर.एस. (Bank Reconciliation Statement)

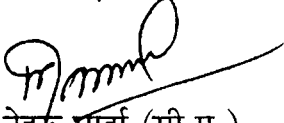
यह देखा गया है कि महना अनुसार बी.आर.एस. नहीं तैयार किया गया है। मासिक बी.आर.एस. के अभाव में अन्य वस्तु की संचय होता तथा उन वस्तुओं के लिए कोई कदम नहीं उठाया जाता है। इस तरह की कमजोरियाँ छल, कपट तक पहुँचाती हैं।

७) अन्य

हमारे अनुसार समझताओं के अनुसार अंदरूनी नियंत्रण कार्य को अधिक शक्तिमाली बनाना चाहिए।

वास्ते

एन.मार्दा एण्ड एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउन्टेन्स



नेहरू मार्दा (सी.ए.)

प्रोप्राइटर

मेम्बरसिप संख्या : ५३४८२

स्थान : गान्तोक

दिनांक :



मानव संसाधन विकास विभाग (सिक्किम सरकार)

योजना : सर्व शिक्षा अभियान

संगठित प्राप्ति और भुगतान खाता

प्रति	एस.सी.एच.नं०	वर्षांत
		३१.०३.२००७
<u>वर्ष के शुरूआत में धनराशि</u>		१६४६३५३५
नकद तथा बैंक राशि		
<u>अनुदान की राशि</u>		
केन्द्रिय सरकार द्वारा		४६२२५०००
राज्य सरकार द्वारा		
(DONER द्वारा दिए गए रूपियाँ २००.०५ लाख भी शामिल)		३३००५०००
<u>अन्य प्राप्ति</u>		
बैंक ब्याज और अन्य	५०४,२१७	
अस्थायी कर्ज	<u>१०००</u>	५०५,२१७
		<u>६६,२२८,७५२</u>

भुगतान

शिक्षक तनखाह	१	३१६६४६६१
बी.आर.सी. / सी.आर.सी. खर्च	२	१६८६३३२८
शिक्षक प्रशिक्षण	३	६०६०६०
OOSC के लिए हस्तक्षेप	४	१५२६६७८
नागरिक कार्य	५	१५८६४६२३
स्कूल अनुदान	६	४१५००
खोज और मुल्यांकन	७	४७४८३६

विभाग तथा क्वालिटी	८	६३०४६१५
इनोवेटिव कार्य	६	४८६६६४४
समुदायिक प्रशिक्षण	१०	१४०६५५५
		<hr/>
		८३२८६४३३

साता के अन्त मे बची धन राशि
नकद और बैंक बैलेन्स

१२६४२३१६

६६,२२८,७५२

उपयोग प्रमाण पत्र
वस्ते

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स
चाटर्ड एकाउन्टेन्ट



नेहरू मार्दा
प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

योजना : सर्व शिक्षा अभियान

संगठित प्राप्ति और भुगतान खाता

आय	एस.सी.एच.नं०	वर्षांत ३१.०३.२००७
अनुदान की बची राशि B/F आखिरी खाता अनुसार		२०३७०८३३
अनुदान की प्राप्त राशि केन्द्रिय सरकार द्वारा		४६२२५०००
राज्य सरकार द्वारा (DONER द्वारा दिए गए रूपियाँ २००.०५ लाख भी शामिल)		३३००५०००
अन्य प्राप्ति बैंक ब्याज और अन्य		४८४२१७
		<u>१००,०८५,०५०</u>
<u>व्यय</u>		
शिक्षको के वेतन	१	३१६६४६६१
बी.आर.सी. / सी.आर.सी. खर्च	२	१६८६३३२८
शिक्षक प्रशिक्षण	३	६०६०६०
OOSC के लिए हस्तक्षेप	४	१५२६६७८
नागरिक कार्य	५	१५८६४६२३
स्कूल अनुदान	६	४१५००
खोज और मुल्यांकन	७	४७४८३६
विभाग तथा क्वालिटी	८	६३०४६१५
इनोवेटिव कार्य	९	४८६६६४४

समुदायिक प्रशिक्षण	१०	१४०६५५५
पिछले वर्ष का टी.ए. एड्वांस की समायोजन व्यवस्था		३२५२६०
		<u>८३,६११,६६३</u>

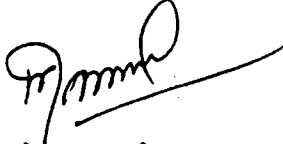
सरप्लस / डेफिसीट

खर्च के बाद आय का बचा भाग
आगे वैलेन्स सीट में

१६४७३३५७
<u>१००,०८५,०५०</u>

उपयोग प्रमाण पत्र
वस्ते

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स
चाटर्ड एकाउन्टेन्ट



नेहरू मार्दा
प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

योजना : सर्व शिक्षा अभियान

बैलेन्स शीट

देनदारी	एस.सी.एच.नं०	वर्षांत
		३१.०३.२००७
अनुदान की बची राशि B/F		२०३७०८३३
स्थिर सम्पत्ति अनुदान भण्डार		
बैलेन्स B/F	४१५२५०६८	
योग : वर्ष में कुछ अतिरिक्त	<u>१६३१४००७</u>	५७८३६१०५
वर्तमान देनदारी		
(पिछले खाते के अनुसार)		२५८६६६
		<u>७४५७११५८</u>
सम्पत्ति		
कैपिटल खर्च		
बैलेन्स B/F	४१५२५०६८	
योग : वर्ष में कुछ अतिरिक्त	<u>१६३१४००७</u>	५७८३६१०५
ऋण और प्रगति		३७८८६०३
सनड्राई खर्च महाजन		११३१
बैंक बैलेन्स		
नकद और बैंक राशि		१२६४२३१६
		<u>७४५७११५८</u>

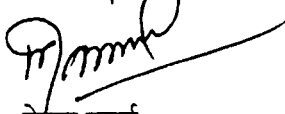
०

उपयोग प्रमाण पत्र

वस्ते

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स

चाटर्ड एकाउन्टेन्ट



नेहरू मार्दा

प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

योजना : सर्व शिक्षा अभियान

वर्ष २००६-२००७ का संगठित प्राप्ति तथा भुगतान खाता

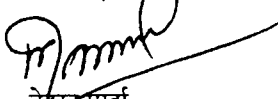
जिला अनुसार	SCH नं०	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटव्वाटर	कुल
प्राप्ति							
साल के शुरुआत में राशि नकद और बैंक बैलेंस		६१८८०५१	४८११	२०६६११८	३६२१२१३	१३०६८६६	१६४४६३५३५
अनुदान की राशि केन्द्रिय सरकार द्वारा राज्य सरकार द्वारा (DoNER द्वारा दिए गए रूपियाँ २००.०५ लाख भी शामिल)						४६२२५०००	४६२२५०००
हेडक्वार्टरो से जिला में अनुदान की बदली		११५००००	१७५०००००	२२६०००००	१७२०००००		६८८०००००
अन्य प्राप्ति बैंक ब्याज और अन्य अस्थायी लोन (ऋण)			४८६३५	३६८३६६१०००	३७२१६	२००००	५०४२१७१०००
		२०६८८०५१	१७५५३४४६	२५०६८६२४	२११५८४२६	८०५५६८६८	१६५०२८७५२
भुगतान							
शिक्षको के वेतन	१	८१६३०२६	६४२६०००	११५२१८००	५८५४१६५	-	३१६६४६६१
बी.आर.सी./सी.आर.सी. खर्च	२	५६२१४३६	५१६०६३७	१२५२००	५६८५७५२	-	१६८६३३२८
शिक्षक प्रशिक्षण	३	-	७०००००	१३६,५६०	-	७२,५००	६०६,०६०
OOSC के लिए हास्ताक्षर	४	१७६१५	७५२०५	-	१३६३८५८	-	१५२६६७८
नागरिक कार्य	५	२८३०४८	१६१००००	६७७४५००	१६४६६४०	-	१५८६४६२३
स्कूल में अनुदान राशि	६	-	-	-	४१५००	-	४१५००
खोज तथा मुल्यांकन	७	५७०००	३०००००	१५००	११६३३६	-	४७४८३६
विभाग और क्वालिटी	८	१३८०७१०	६७५७३७	६१२८३४	२०५०००८	३६८५६२६	६३०४६१५
इन्वेस्टिव कार्य	९	७३५०३३	१६२४०००	-	१६८४१११	५२६५००	४८६६६४४
समुदायिक प्रशिक्षण	१०	५२५५१५	६८१०००	२००.०४०	-	-	१४०६.५५५
		१६४००८२	१७५५२८७६	२२६७२४३४	१६०७५६७३	४५८४६२६	८३२८६४३३
चारों जिलाओं के अनुदान राशि साल के अन्त में धन राशि		१६४००८२१	१७५५२८७६	२२६७२४३४	१६०७५६७३	७३३८४६२६	१५२०८६४३३
		१२८७२३४	५६७	२३६६४६०	२०८२७५६	७१७५२७२	१२६४२३१६
कुल		२०६८८०५१	१७५५३४४६	२५०६८६२४	२११५८४२६	८०५५६८६८	१६५०२८७५२

उपयोग प्रमाण पत्र

वस्ते

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स

चाटर्ड एकाउंटेंट्स



नेहरू मार्दा

प्रोप्राइटर



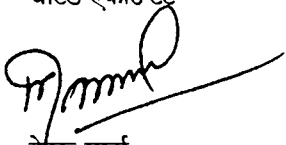
मानव संधान विकास विभाग (सिक्किम सरकार)**परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान****वर्ष २००६-०७ के लिए संगठित प्राप्ति तथा भुगतान खातेका सिडियूल**

जिला अनुसार	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेड क्वार्टर	कुल
आय						
अनुदान की बची राशि						
बैलेन्स B/F	६,१८५,८६५	४,८११	२,०५०,६५५	३,६२१,२१३	५,२०८,२८६	२०,३७०,८३३
सेन्टरल सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान	-	-	-	-	४६,२२५,०००	४६,२२५,०००
राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान	-	-	-	-	३३,००५,०००	३३,००५,०००
हेड अफिस से ट्रान्सफर किए गए अनुदान	११,५००,०००	१७,५००,०००	२२,६००,०००	१७,२००,०००	-	६८,८००,०००
बैंक ब्याज और अन्य	-	४८,६३५	३६८,३६६	३७,२१६	-	४८४,२१७
	२०,६८५,८६५	१७,५५३,४४६	२५,०४६,०२१	२१,१५८,४२९	८४,४३८,२८६	१६८,८८५,०५०
व्यय (खर्च)						
योजना और प्रोग्राम खर्च	१६,४००,८२१	१७,५५२,८७६	२२,६७२,४३४	१६,०७५,६७३	४,५८४,६२६	८३,२९६,४३३
चार जिलाओं को दि गई अनुदान	-	-	-	-	६८,८००,०००	६८,८००,०००
टी.ए. का एडजस्टमेंट और पी. वाई. का एडवांस	-	-	-	-	३२५,२६०	३२५,२६०
	१६,४००,८२१	१७,५५२,८७६	२२,६७२,४३४	१६,०७५,६७३	७३,७०९,८८६	१५२,४११,६६३
अनुदान की बची राशि						
सरप्लस I (डेफिसिट) नगद और बैंक राशि	१,२८७,०४४	५६७	२,३७३,५८७	२,०८२,७५६	१०,७२८,४०३	१६,४७३,३५७
कुल	२०,६८५,८६५	१७,५५३,४४६	२५,०४६,०२१	२१,१५८,४२९	८४,४३८,२८६	१६८,८८५,०५०

उपयोग प्रमाण पत्र

वास्ते : एन. मार्दा एवं एसोसिएट्स

चाटर्ड एकाउन्टेन्ट


नेहरू मार्दा
प्रोप्राइटर

मानव संधान विकास विभाग (सिक्किम सरकार)

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

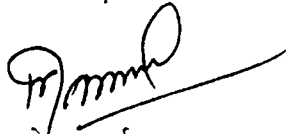
परियोजना संगठित वैलेन्स सीट

जिला अनुसार	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेड क्वार्टर	कुल
देनदारी						
अनुदान की बची राशि C/F						
आय और व्याय खाते के अनुसार	१,२८५,०४४	५६७	२,३७६,५८७	२,०८२,७५६	१०,७२८,४०३	१६,४७३,३५७
स्थिर सम्पत्ति देन						
वैलेन्स B/F	३,२७०,३६४	२७,२८३,६०२	३,१७०,६४५	६,६४७,७६७	८५२,४२०	४१,५२५,०६८
वर्ष में अन खर्च (+)	३,०००,५१६	१,६१०,०००	६,७७४,५००	१,६६५,६२५	५६१,२०७	१६,६७९,८४८
वर्तमान देनदारी (आखिरी खाते अनुसार)	३,३२१	-	१०६,०६६	-	१४६,३०६	२५८,६६६
	७,५५६,२४५	२८,८९३,६०२	१०,०५१,७५१	८,३१३,३९२	१२,९४८,३३३	७५,६५३,६६३
सम्पत्ति						
कैपिटल खर्च						
वैलेन्स B/F	३,२७०,३६४	२७,२८३,६०२	३,१७०,६४५	६,६४७,७६७	८५२,४२०	४१,५२५,०६८
वर्ष में अन खर्च (+)	३,०००,५१६	१,६१०,०००	६,७७४,५००	१,६६५,६२५	५६१,२०७	१६,६७९,८४८
लोन और एडवांस	-	-	८६,१६३	-	३,६६७,४४०	३,७५३,६०३
टेलिफोन डीपोजिट	-	-	-	-	२,०००	२,०००
सनड्राइ महाजन	१,१३१	-	-	-	-	१,१३१
	६,२७०,९०१	२८,८९३,६०२	९,९५१,६४८	८,३१३,३९२	१२,९४८,३३३	६६,२६६,६८६
आखिरी बैंक वैलेन्स	१,२८५,०४४	५६७	२,३७६,५८७	२,०८२,७५६	७,९७५,२७२	१२,६७९,३१६
	७,५५६,२४५	२८,८९३,६०२	१०,०५१,७५१	८,३१३,३९२	१२,९४८,३३३	७५,६५३,६६३

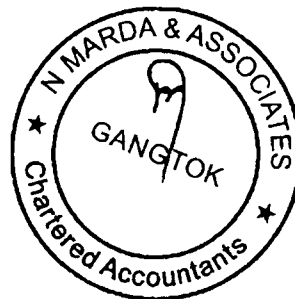
उपयोग प्रमाण पत्र

वास्ते : एन. मार्दा एवं एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट



नेहरू मार्दा
प्रोप्राइटर



मानव संधान विकास विभाग (सिक्किम सरकार)

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वर्ष २००६-०७ का संगठित प्राप्ति और भुगतान सिडियूल

जिला अनुसार	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेड क्वार्टर	कुल
सिडियूल : १						
शिक्षक वेतन						
UPS तथा प्रैजुएट शिक्षको का वेतन	४,२७२,०१८	३,६८८,०००	-	३,२३५,४२४	-	११,४९५,४४२
प्राइमरी शिक्षको का वेतन	२,२२७,६२२	१,३७२,०००	-	१,८०६,६६६	-	५,४०६,६१८
शिक्षक वेतन	-	-	११,५२१,८००	-	-	११,५२१,८००
मोनास्टिक शिक्षको का वेतन	१,६६३,३८६	१,०६६,०००	-	८०८,७४५	-	३,५३८,१३१
	८,१६३,०२६	६,४२६,०००	११,५२१,८००	५,८५४,१६५	-	३१,९६४,६६१
सिडियूल : २						
BRC/CRC स्वर्च						
BRC/CRC कोआर्डिनेटर का वेतन	५,६२१,४३६	५,१६०,६३७	-	५,६८५,७५२	-	१६,४६८,१२८
BRC/CRC एट कन्टिजेन्सी	-	-	७०,०००	-	-	७०,०००
BRC/CRC के लिए टी.ए. / डी.ए. की मिटिड	-	-	५५,२००	-	-	५५,२००
	५,६२१,४३६	५,१६०,६३७	१२५,२००	५,६८५,७५२	-	१६,८६३,३२८
सिडियूल : ३						
शिक्षक प्रशिक्षण						
शिक्षक प्रशिक्षण	-	७००,०००	-	-	७२,५००	७७२,५००
आर.पी. के लिए प्रशिक्षण	-	-	३६,०००	-	-	३६,०००
एस.आइ.इ. के लिए प्रशिक्षण	-	-	६,०००	-	-	६,०००
बीस दिनों का प्रशिक्षण	-	-	६१,५६०	-	-	६१,५६०
	-	७००,०००	१३६,५६०	-	७२,५००	९०९,०६०
सिडियूल : ४						
इन्टरवेन्सनस (OOSC)						
बच्चों के लिए लाभदायक कोचिड	-	-	-	७२८,०००	-	७२८,०००
आदिवासी बच्चों को निवासिय EGS	-	७५,२०५	-	६६५,८५८	-	७४०,०६३
बाहरी बच्चों की बड़ती संख्या	५७,६१५	-	-	-	-	५७,६१५
	५७,६१५	७५,२०५	-	१,३९३,८५८	-	१,५२६,६७८

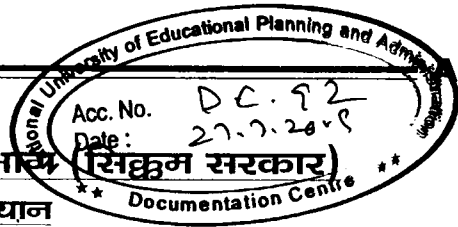
मानव संधान विकास विभाग (सिक्किम सरकार)

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वर्ष २००६-०७ का संगठित प्राप्ति और भुगतान सिडियूल

जिला अनुसार	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेड क्वार्टर	कुल
सिडियूल : ५						
नागरिक कार्य						
BRC इमारतो का निर्माण	७२०,०००	-	-	-	-	७२०,०००
CRC इमारतो का निर्माण	३१०,०००	६००,०००	१,३१०,०००	-	-	२,२२०,०००
नए प्राइमरी स्कूलो के इमारत	७६०,०००	-	-	१६०,०००	-	९२०,०००
अतिरिक्त कक्षाओं का निर्माण	६६०,०००	६००,०००	३,८८५,०००	१,०४७,०८२	-	६,२२२,०८२
भुकम्प के लिए अतिरिक्त कक्षाओं का निर्माण	-	-	१,२६०,०००	-	-	१,२६०,०००
मोनास्टिक प्राइमरी स्कूलो का निर्माण	-	-	२,८२०,०००	-	-	२,८२०,०००
विजली	८०,०००	६०,०००	१०,०००	-	-	१५०,०००
पिने का पानी	१५,०००	-	१५,०००	-	-	३०,०००
सुधार और व्यवस्था	१६५,४८३	-	४६,५००	४४२,८५८	-	६५४,८४१
सीमा रेखा दिवार	६०,०००	३२५,०००	-	-	-	४१५,०००
रसोइ घरों का निर्माण	-	२५,०००	४२५,०००	-	-	४५०,०००
	२,८३०,४८३	१,६१०,०००	६,७७५,५००	१,६४६,९४०	-	१५,८६४,९२३
सिडियूल : ६						
स्कूल अनुदान						
उच्च प्राइमरी / प्राइमरी स्कूलो मे अनुदान	-	-	-	४१,५००	-	४१,५००
	-	-	-	४१,५००	-	४१,५००
सिडियूल : ७						
खोज और विकास						
खोज और विकास	५७,०००	३००,०००	१,५००	११६,३३६	-	४७४,८३६
	५७,०००	३००,०००	१,५००	११६,३३६	-	४७४,८३६





मानव संघान विकास विभाग (सिक्कम सरकार)
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

NUEPA DC
DC92

वर्ष २००६-०७ का संगठित प्राप्ति और भुगतान सिडियूल

जिला अनुसार	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेड क्वार्टर	कुल
सिडियूल : ८						
व्यवस्था तथा क्वालिटी						
वाहन चालन तथा व्यवस्था खर्च	४६६,०२१	१४८,१४५	१०५,३५६	७७,६६१	५११,६३६	१,३३६,४२२
भाडे पर ली गई वाहनो का खर्च	-	१६६,६७	-	२१,१००	-	३७,७६७
प्रिन्टीड, स्टेमनेरी तथा कन्जुमएबल मिटिड, सेमिनार और ओरिएन्टेसन	१२६,०७४	१८६,१६६	१५७,६८४	८७६,०८४	१३६,६६१	१,४८६,०२६
DPO कर्मचारियो की तनख्वाह	२०,०००	२३,०२३	-	१३६,४५४	२७,५४८	२१०,०२५
DPO कर्मचारियो का टी.ए. /डी.ए.	४३६,१६१	२६३,४८३	१६०,५३८	३०१,१४७	-	१,१६१,३५६
माइक्रो प्लानिड जनगणना के लिए टी.ए.	२२५,५१६	७३,५६१	६२,५२३	६८,३४१	-	४५६,६७४
नागरिक जनगणना	-	-	-	१६,८३४	-	१६,८३४
योजना व्यवस्था	-	६६,१५४	६६,६६१	-	-	१६८,८४५
हनोरेरियम	-	१७४,७०३	८५,५२०	-	-	२६०,२२३
इन्टरभिड व्यवस्था	३७,६०६	-	-	६८,५६५	२२,०८०	१२८,५८१
फरनीचर एण्ड फिक्चर	-	-	-	१५,२५०	५०,०००	६५,२५०
विजली की चिजे	-	-	-	१०२,६५८	-	१०२,६५८
एकाउन्टिड और अडिटिड	-	-	२०,५००	-	६४,७०७	६४,७०७
हार्डवेयर और सफ्टवेयर	-	-	१३४,०५२	-	१,२२३,३६१	१,२४३,८६१
डिजिटल कैमरा	-	-	-	७६,१६६	-	७६,१६६
बैंक खर्च	४,४४७	६,२६३	२६,६६७	६३,०६६	३६२	१३१,१६८
हेडक्वार्टर कर्मचारियो के लिए टी.ए. /डी.ए.	-	-	-	-	१,०१७,३१७	१,०१७,३१७
प्रचार और प्रसार	१,३५०	-	-	-	४,५००	५,८५०
पोस्टेज और टेलिग्राम	-	-	-	-	-	२,०००
२,०००	-	-	-	-	-	-
टेलिफोन खर्च	-	-	-	-	२८,०६६	२८,०६६
वेतन	-	-	-	-	६२,८२०	६२,८२०
ऑफिस कनटिजेन्सी और खर्च	३३,२०२	१४,४८२	-	१२०,४१७	११७,०६२	२८५,१६३
हेडक्वार्टर की तनख्वाह	-	-	-	-	६८३,७५६	६८३,७५६
आइ.टी. और एस.टी. की भुगतान	-	-	-	६३,८७२	-	६३,८७२
	१,३८०,७१०	६७५,७३७	६१२,८३४	२,०५०,००८	३,६८५,६२६	६,३०४,६१५
सिडियूल : ९						
इनोभेटिव कार्य						
स्कूल मदर्स के वेतन	५६५,०००	१,६२४,०००	-	१,७१७,६२२	-	३,९०६,६२२
कम्प्युटर और एसेसोरिज	१७०,०३३	-	-	२६६,४८६	५२६,५००	६६३,०२२
	७३५,०३३	१,६२४,०००	-	१,९८४,१११	५२६,५००	४,८६९,६४४
सिडियूल : १०						
समुदायिक प्रशिक्षण						
एस.एम.सी. मेम्बरो का प्रशिक्षण	-	८१,०००	-	-	-	८१,०००
जन संयोज तथा बाल मेला पदार्थ कैम्प, इनाम	५२५,५१५	६००,०००	२००,०४०	-	-	१,३२५,५५५
	५२५,५१५	६८१,०००	२००,०४०	-	-	१,४०६,५५५