



सर्व शिक्षा अभियान



सब पढ़ें सब बढ़ें



ANNUAL REPORT

&

STATEMENTS OF ACCOUNTS

2004-05

STATE PROJECT OFFICE

SARVA SHIKSHA ABHIYAN

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT

GANGTOK - 737101

FOR REFERENCE ONLY

The State Mission Authority, Sikkim, is pleased to submit the Annual Report (SSA) for the Year 2004-05 and Statement of Accounts for the year 2004-05.

Authenticated



State Project Director
Sarva Shiksha Abhiyan
Sikkim



Vice Chairman
State Executive Committee
SSA, Sikkim

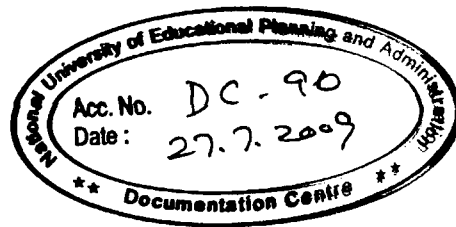


Chairman
State Executive Committee
SSA, Sikkim

NUEPA DC



DC90





Pawan Chamling
(Honoris Causa)
Chief Minister of Sikkim



Telephone : 03592-202575 (O)
03592-202304 (R)

Tashiling
Gangtok-737103
Sikkim
20th July, 2005

MESSAGE

It is a great pleasure for me to know that the State Project Office, Sarva Shiksha Abhiyan, Human Resource Development Department is bringing out an Annual Report on Sarva Shiksha Abhiyan on the occasion of the 3rd General Body and Executive Committee Meeting. It would highlight the achievement of Sarva Shiksha Abhiyan activities recorded over the past three years.

The Article 45 of the Indian Constitution under Directive Principles of State Policy envisages provision of free and compulsory education to all children upto the age group 6-14 years. Now this has been made Fundamental Right vide 80th constitutional Amendment of 2002.

Sikkim has already been adjudged as the best performing State among the small States in education sector. This status should not be diluted at any cost in the coming years.

Let us strive to achieve the more effective ways to fulfill the goals of Universalisation of Elementary Education so that secondary education will be accessible to all children.

I congratulate the Human Resource Development Department for their continuous effort to achieve Universal Access, Universal Enrollment, Universal Retention and of course Universal Achievement, which are the core objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

With best wishes.

(**Pawan Chamling**)



G. M. Gurung
Minister

Human Resource Dev. Deptt./
Cultural Affairs & Heritage Deptt.
Government of Sikkim

Ref. 176/HM/HRDD

Tashiling Secretariat
Gangtok-Sikkim

Phone : Off. 202586
PBX : 217, 218
Resi. 202540



Date : 06 Sept. 05

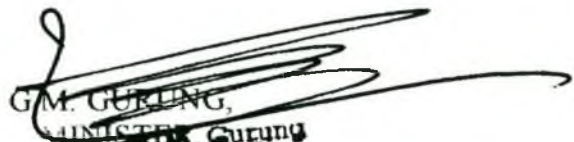
Hon'ble Minister, HRDD

Sarva Shiksha Abhiyan is to provide useful and relevant elementary education for all children in the age group 6-14 years by 2010. It is an effort to universalize elementary education by community ownership of the school system.

The State has left no stone unturned to carry out its duties to make this programme a success. I hope that the Human Resource Development Department will strive to achieve goals of SSA within the stipulated time.

I congratulate all stakeholders of education for doing a great job towards the Universalisation of Elementary Education. I further urge to provide new schools/EGS & AIE Centres in all School-less Habitations wherever possibilities exist so that none of our Children may be deprived of Educational facilities.

With Best Wishes.


G.M. GURUNG,
Minister, Gurung

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT
Human Resource Development Deptt.
Cultural Affairs & Heritage Deptt.
Government of Sikkim



C. L. Denzongpa, IRS
Secretary

Telephone : 03592-223050 (O)
03592-231169 (R)
Telefax : 03592-223050
Human Resource Development Department
Government of Sikkim
Gangtok - Sikkim- 737 101

MESSAGE

Our State joined the Union of India in 1975. In the beginning we had a handful of schools, but now, the network of education system has spread far and wide in the State. Today we have schools/alternative schools in every village and at a walk-able distance. The Department of Human Resource Development has been providing free text books, free uniform, free exercise books at the primary level and 50% subsidy in text books to SC/ST and Girl Students at the elementary level under Sarva Shiksha Abhiyan. With effect from the current financial year, the Department has started to provide free raincoat and free school bags at the primary level. This has been done to ensure universal enrolment and retention which are the core objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

The centrally sponsored scheme of Mid-day-Meal has been fully implemented in the State. Cooked Mid-day-Meal is being served in every school. This besides providing nutritional support to the children has also help to increase retention rate at the primary level.

It gives me an immense pleasure to know that State Project Office (SPO), Sarva Shiksha Abhiyan is going to publish Annual Report on SSA for the third consecutive year.

I hope, SPO, SSA will fulfill all the prescribed aims and objectives of SSA within the four dimension of SSA i.e. Universal Access, Universal Enrolment, Universal Retention and Universal Achievement by the end of 2010.

With best wishes.




(C. L. Denzongpa)
Secretary

Human Resource Dev. Dept.

CONTENTS

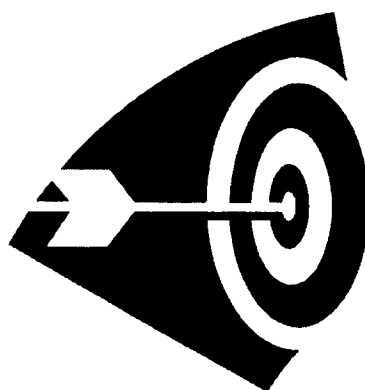
PARTICULARS	PAGE NO.
Abbreviation	
List of Tables	
Preface	
❖ State Profile	01-04
❖ Education Scenario	05-17
❖ Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)	18-20
❖ Management	21-24
❖ Planning Process	25-27
❖ Implementation	28
A. Education facility	29-30
B. Out of School Children	31-33
C. Civil Work	34-38
D. Quality Management	39-43
E. School Managing Committee	44-45
F. BRCs / CRCs	46-47
G. Innovation	48-51
H. Project Management	52 -54
❖ STATEMENT OF ACCOUNTS	
❖ Annexure	
I. Programme Organized at SPO level.	
II. Programme Organized at Outside State	
III. List of Publications	
IV. New Up-gradation of Schools	

ABBREVIATIONS

AEO	Assistant Education Officer
AIE	Alternative Innovative Education
APC	Additional Project Coordinator
B.Ed	Bachelor of Education
BRC	Block Resource Centre or Block Resource Coordinator
BRG	Block Resource Group
CIC	Community Information Centre
CMC	Central Managing Committee (EGS/AIE)
CPE	Certificate Programme in Primary Education
CWD	Children With Disabilities
CRC	Cluster Resource Centre or Cluster Resource Coordinator
CRG	Cluster Resource Group
CSR	Classroom Student Ratio
DCE	District Centre for English (CIEFL)
DCF	Data Capture Format
DEEP	District Elementary Education Plan
DPO	District Project Office
DPT	District Planning Team
ECCE	Early Childhood Care and Education
EGC	Education Guarantee Centre
EGS	Education Guarantee Scheme
FGC	Focused Group Children

GC	Gumpa Committee (For Monastic School)
GER	Gross Enrolment Ratio
GPU	Gram Panchayat Unit
GT	Graduate Teacher
HRDD	Human Resource Development Department
ICDS	Integrated Child Development Scheme
IED	Integrated Education for Disables
ISL	Institutional Sanitary Latrine
MST	Monastic School Teacher
MHRD	Ministry of Human Recourse Development Department
NER	Net Enrolment Ratio
NGO	Non-Governmental Organisation
NIC	National Informatics Centre
NIEPA	National Institute of Educational Planning and Administration
PGT	Post Graduate Teacher
PPC	Pre Primary Class
PRTs	Primary Teachers
RDA	Rural Development Assistant
SCERT	State Institute for Educational Research and Training
SMA	State Mission Authority
SMC	School Managing Committee
SPD	State Project Director
SPO	State Project Office
TLE	Teaching Learning Equipment

TLM	Teaching Learning Material
TPR	Teacher Pupil Ratio
UDC	Urban Deprived Children
UEE	Universal Elementary Education
VER	Village Education Register



LIST OF TABLES

Table No.01	Population
Table No.02	SC/ST Gender-wise population.
Table No.03	Gender-wise and age-wise population
Table No.04	Education Institutions in the State.
Table No.05	District-wise and Category wise Schools.
Table No.06	District-wise Decadal Progress and comparison of literacy rate in Sikkim.
Table No.07	District-wise and year-wise Teachers at elementary level in Government Schools.
Table No.08	District-wise and category-wise teacher position, Trained/ Untrained
Table No.09	District-wise teachers' position in Primary section
Table No.10	District-wise teachers' position in Upper Primary section (All management)
Table No.11	District-wise and year-wise enrolment at Elementary stage in government schools.
Table No.12	District-wise PTR at Government Primary Section.
Table No.13	District-wise PTR at Government Upper Primary Section.
Table No.14	GER at Districts and State Level at elementary Level.
Table No.15	District-wise & Gender-wise gross enrolment; Primary Level.
Table No.16	District-wise & Gender-wise gross enrolment; Upper Primary Level.

Table No.17	Stage-wise NER at elementary level in Govt. Schools
Table No.18	District-wise and age-wise child population.
Table No.19	Out of School Children
Table No.20	Focused group at Upper Pry. Level
Table No.21	District-wise SMC members
Table No.22	Commencement of SSA programme.
Table No.23	Financial implication under SSA
Table No.24	Habitations with & without education facilities
Table No.25	Existing EGS Centres
Table No.26	Gender-wise & age-wise out of school children
Table No.27	Number of out of school children with reasons
Table No.28	Out of School Children (ST/SC) at Pry. Level
Table No.29	Out of School Children (ST/SC) at Upper Pry. Level
Table No.30	Out of School Children Mainstreamed in SSA Schools
Table No.31	Year-wise approved activities under Civil Work
Table No.32	District-wise approved Civil Work till 31.03.05
Table No.33	District-wise completion of Civil Work as on 31.03.05
Table No.34	Civil Works under SSA at a glance
Table No.35	In-service training of teachers

Table No.36	Sex-wise appointment of Teachers, Coordinators etc.
Table No.37	School Managing Committees at elementary level
Table No.38	School Managing Committee Members
Table No.39	District-wise number of CRCs and BRCs
Table No.40	Enrolment at Pre-Primary Level
Table No.41	District-wise enrolment & PTR in Monastic School
Table No.42	Computer education at elementary level.

PREFACE

Sarva Shiksha Abhiyan is an endeavour to provide, relevant and quality elementary education for all children in the 6 to 14 age group by 2010. It has been formulated to meet the ever-increasing quality based education at the elementary level all over the country. SSA creates an opportunity for promoting social justice through basic education. It also calls for active participation of the local community in the management of schools to usher in a sense of belongingness among people. Keeping these things in mind, we in the State of Sikkim are in a similar pursuit to live up to this goal. Upholding the essence of this holistic approach towards elementary education, the State Govt. of Sikkim launched the scheme in 2000-01.

Sarva Shiksha Abhiyan in Sikkim was launched in a phased manner. In the first phase in 2000-01 SSA was implemented in the West District. Subsequently, SSA was extended to the remaining three districts viz. North, South and East. Over the years, the State Project Office at Gangtok and District Project Offices have implemented various SSA activities so as to give to our beautiful state, quality education to one and all.

Following are the achievements of Sarva Shiksha Abhiyan: -

- setting up of 40 new primary schools
- 37 primary schools upgraded to upper primary schools
- 22 alternative schools established in school less habited areas all over the state.
- introduction of general education in monastic schools,
- 543 teaching and non-teaching personnel appointed;

- 30 days and 20 days training for newly appointed and in service teachers were introduced so as to enhance quality education in all Govt. schools
- Schools have been granted funds annually such as maintenance grant, school grant and teacher grants. Drinking water, separate toilets for girls and boys, additional rooms in schools, new school building, electrification and fencing are some of the other incentives looked after by SSA.

The SSA annual report 2004-05 has been prepared with an intention to serve as a valuable future reference document. The State Project Office has attempted to showcase the annual activities so as provide a clear picture of the educational scenario in the State of Sikkim. The hard work and sincere efforts put in by the District Project Offices and the State Project Office deserves appreciation.

**STATE PROJECT DIRECTOR
HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT
GOVT. OF SIKKIM.**





3rd Joint Meeting of the
General Body and Executive Committee
Sarva Shiksha Abhiyan 2005

Honourable Minister,
HRD Department cum
Vice President SMA (SSA)
Sikkim addressing the gathering



Shri C. L. Denzongpa,
Secretary, HRD Department,
giving a brief report on SSA activities



Placing resolutions before the General Body & Executive Committee of SSA by Addl. Director, SSA.

Nominee of MHRD, Govt. of India, New Delhi, participating in the discussion on SSA activities, at Gangtok, Sikkim



Dr. Pawan Chamling, Honourable President fo SMA (SSA) Sikkim addressing the 3rd Joint Meeting of the General Body & Executive Committee meeting.

STATE PROFILE

Sikkim, a tiny State situated in the North Eastern part of India, became the 22nd State of the Republic of India in the year 1975. Prior to that Sikkim was an independent country under King (Chogyal) Palden Thondup Namgyal.

Geographically, Sikkim is bordered by Tibet (China) on the North, the Kingdom of Bhutan on the East, Darjeeling District of West Bengal on the South and the Kingdom of Nepal in the West. It lies between 27 degree to 28 degree North Latitude and 88 degree to 89 degree longitude. The capital of the State is Gangtok.

Sikkim has a rugged and varied terrain. The third highest peak of the world Mount " Kanchengdzonga" is situated here. The climatic variation ranges from warm sub-tropical foot hills and dense temperate forests to the cold Alpine region. The total area of Sikkim is 7096 Sq. kms. of which 59.56% falls in the North district, 13.44% falls in the East District, 10.57% in the South District and 16.43% falls in the West District.

On the demographic front, Sikkim constitutes a fraction of the national population: According to the Census 2001, the population is 5.40 lakhs of which 2.52 lakhs are female. The population density works out to be 76 per Sq.km.

The State is rich in natural resources like dense forest, assorted flora and fauna and natural water bodies. The region has many glaciers, luxuriant forests, mountain peaks, mighty rivers like Teesta and Rangit and natural lakes such as Tsongu.

The two major rivers of Sikkim and their tributaries provide large potential for hydroelectric generation. The estimated hydroelectric potential of the State is about 3000 Mega Watt. The 510 Megawatt Teesta Stage – V power project is already under construction.

There is also immense scope for the development of horticulture, floriculture, fisheries and medicinal plant production in the State. Further, the region with its panoramic views of snow capped mountains, exotic flowers, abundance of orchids, virgin lakes and glaciers and the peace loving people make it one of the ideal places to be developed as a great tourist destination.

The State of Sikkim epitomizes communal harmony among the Lepchas, Bhutias and Nepalis. The three communities live together, share the main occupation of the state which is farming. There are 13 official languages in Sikkim, the lingua franca being Nepali and medium of instruction in schools is English.

Table No. 1 Population

District	Total population	Male	Female	SC	ST	Literate %	Male %	Female %
North	39782	22643	17139	879	21409	66.5	76	57
South	131506	68227	63279	6254	20472	67.79	74.57	61.02
East	245040	132917	112123	14277	45321	74	81.2	66.8
West	123256	63912	59344	5747	23829	58.45	66.8	50.1
State	539584	287699	251885	27157	111031	69.68	76.73	61.46

Source: Primary Census Abstract CD6 Year : 2003

The above table shows the most populated district is East and less populated district is North. ST population in all districts is more than SC population.

Table No. 2 SC/ ST Gender- wise population.

Sl No.	Name of District	Population							
		SC				ST			
		Male	Female	Total	% to total population	Male	Female	Total	% to total population
1	North	523	356	879	2.2	11103	10306	21409	53.81
2	South	3144	3110	6254	4.75	10316	10156	20472	15.57
3	East	7275	7002	14277	5.8	23070	22251	45321	18.5
4	West	2933	2814	5747	4.66	12249	11580	23829	19.33
	Total	13875	13287	27162	5.03	56743	54299	111042	20.5

Source Primary Census Abstract CD6 Year: 2003

The table above shows the gender- wise SC/ST population of the State. The SC population is highest in the East District while it is lowest in North District. The highest concentration of ST Population is in the North District with 53.81% and lowest in the South District with 15.57% only.

The ST population is highest in the East and lowest in South. The female ST population is highest in East with 22251 and lowest in the South with 10156 numbers only.

Table No. 3 Gender- wise and age-wise population

District	6-10 years			%	11-14 years			%	6-14 Total
	Male	Female	Total		Male	Female	Total		
North	3686	3575	7261	18.2	1730	1679	3409	8.5	10670
South	8260	3957	12217	9.2	2931	2719	5650	4.2	21867
East	14730	15296	30026	12.25	5622	5730	11352	4.6	41378
West	10797	10836	21633	17.55	3460	3485	6945	5.6	28578
State	37473	37664	75137	14.3%	13743	13613	27356	5.7%	102493

Source: House-hold survey 2004

East District has the maximum number of child population as compared to other districts. Female population of age group 6-10 and 11-14 years is comparatively more in East and West Districts. Looking at both the age groups, the male-female difference in population is not much.



2. EDUCATIONAL SENARIO

The Education Directorate was set up in 1954 (during Chogyals rule). Since then the standard of education in the state has never looked back. Today Sikkim like all other states of India is on her way to give quality education to all.

The administrative system of Education in Sikkim is evenly distributed: The Secretary heads the HRD Department with Special Secretary, Chief Engineer, and Directors immediately under him.

The Special Secretary looks after higher education and planning. The Chief Engineer is entrusted with the civil works of the department. Director Education is the over all in charge of school education and the Technical Director looks after the Technical Education section of the Department.

There were only 86 educational institutions in the State during mid nineties. By the end of 2004 there has been a spectacular expansion in the education sector. At present there are 783 Govt. Schools including schools opened and upgraded under SSA.

The district-wise Educational institutions in the State are as under:-

Table No. 04 Education Institutions in the State

District	Govt. school	Pvt. School	Pre-Primary *	Monastic schools	ICDS	JNV/ KV	College	Total
North	90	18	90	18	88	1	0	215
South	226	53	225	20	115	1	2	417
East	242	120	242	28	150	1	5	546
West	225	55	225	13	122	1	1	417
State	783	246	782	79	475	4	8	1595

Source: District Project Office

* Pre- Primary Class is attached with all Govt. Schools from Primary to Sr. Sec.

School as such these are not included in total.

Table No. 05: District – wise and category-wise schools - Government only

Category of schools	East	North	South	West	Total
Primary	146	60	142	151	499
Upper primary	47	16	47	41	151
SS	30	11	28	23	92
SSS	19	03	09	10	41
Total	242	90	226	225	783

Source: District Project Offices

Note: Every category of schools from JHS to SSS has the Primary Sections attached to it except one school in South District i.e. Government Girls Sr. Secondary School, Namchi.

There are mainly five kinds of schools that serve the school going population at the elementary level.

- Lower Primary schools from class I to III
- Primary schools from class I to V
- Junior High schools from class I to VIII
- Secondary Schools from class I to X
- Senior Secondary schools from class I to XII

The State has a comparatively high level of literacy. The literacy rate as per the 2001 census stand at 69.68% which is higher than all India average (65.38%).

The female literacy rate at 61.46% is also significantly higher than the corresponding all India figure (54.38%) as shown in the table below:

Table 06: District –wise Decadal Progress and comparison of literacy rate in Sikkim.

District	1991 Census			2001 Census		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
North	63.84	40.69	52.26	76	57	66.5
South	63.18	43.7	53.44	74.57	61.02	67.79
East	73.1	55.66	64.38	81.2	66.8	74
West	54.92	35.26	45.09	66.8	50.1	58.45
State	63.74	46.69	55.2	76.73	61.46	69.68

General Information of teaching faculty at Elementary level is reflected in table 7 to 10.

Table 07 : District- wise and year-wise Teachers at elementary level in Govt. schools

District	2003-04			2004-05		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
East	Nil	Nil	2476	1336	1075	2411
West	772	492	1264	829	501	1330
South	889	510	1399	904	519	1423
North	230	198	428	251	172	423
Total	-	-	5567	3320	2267	5587

The above table shows that there is an increase of 20 teachers only. Taking three districts (S/W/N) into account. There is an increase of 93 male teachers and decrease only 08 female teachers has been noticed during 2004 -05. It is interesting to note that number of schools and teachers have increased while enrolments of pupils have decreased. These indicate the flow of pupils from Govt. schools to private/public schools.

Table 08 : District –wise and category –wise Teacher Position, Trained/Untrained teachers in Govt Schools.

District	Primary			Upper Primary			Primary		Upper Primary		Total
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Trained	Untrained	Trained	Untrained	
North	182	126	308	69	46	115	222	86	45	70	423
South	737	372	1109	167	147	314	980	129	141	173	1423
East	908	768	1676	428	307	735	1226	450	436	299	2411
West	631	387	1018	198	114	312	529	489	225	187	1330
State	2458	1653	4111	862	614	1476	2957	1154	737	739	5587

Source: District Education offices.

Table no 08. Shows the sex-wise primary and upper primary teachers from all four districts. The percentage of trained and untrained teachers at primary level are 71.93% and 20.07% respectively. In Upper primary level 50% teachers are trained.

Table 09: District –wise teachers’ position in primary section: (All Management)

District	Govt. teachers	Private teachers	Monastic School*	Total
North	308	66	48	422
South	1109	304	30	1443
East	1676	535	48	2259
West	1018	216	33	1267
State	4111	1121	159	5391

Source: District Annual Plan (05-06)

* There are 106 primary teachers and 53 Lamas (Head of the Institutions)

Looking at the above table it shows the clear picture of primary teachers at Govt Schools, Private Schools and Monastic schools all over the State. An average teacher per school comes 3.40: 1 in North, 4.35: 1 in West, 4.99: 1 in South and 5.67:1 in East district.

Table 10 : District- wise Teachers’ position in Upper Primary section (All Management)

District	Govt school	Private school	Total
North	115	14	129
South	314	85	399
East	735	326	1061
West	312	19	331
State	1476	444	1920

Source: District Annual Plan (05-06)

The above table shows district- wise teachers’ position in upper primary schools. The East district has the maximum number of teachers in Govt. schools as well as in private schools. North district shows the lowest number of teacher in both Govt. and Private schools with 115 and 14 teachers respectively. It is interesting to note that School Teacher Ratio (STR) in Govt. School stands at to

1:4 in all districts except in East district where it is 1: 8. It indicates that rationalization of teachers is to be looked into at the earliest.

Table 11: District –wise and year-wise enrolment at elementary stage in Govt.schools.

District	2002-03	2003-04	2004-05
East	40894	41240	40741
West	25479	26270	26731
South	27920	30556	26866
North	6847	7147	7147
Total	1,01,140	1,05,213	1,01,485

Source : District Educations offices.

There was an increase in enrolment up to the year 2003-04 but sudden decrease has been observed during 2004-05. This might be due to the flow of pupils from Govt. school to private /public schools.

Table No. 12: District-wise TPR at Government Primary Section

District	Enrolment	Teacher	TPR
North	5496	308	1:17
South	20501	1109	1:18
East	29266	1676	1:17
West	20138	1018	1:20
State	75401	4111	1:18

Source: District Annual Plan (05-06)

Table 13: District – wise PTR at Government U.Primary Section

District	Enrolment	Teacher	TPR
North	1651	115	1:15
South	6365	314	1:20
East	11475	735	1:16
West	6593	312	1:21
State	26084	1476	1:18

Source: District Annual Plan (05-06)

Tables 12 & 13 show that the pupil teacher ratio (PTR) at Govt primary and upper primary section is 1: 18 PTR in the East district is lowest at both levels i.e. 1:17 and 1: 16. This supports the rationalization of teachers at elementary level.

Table 14: GER at Districts and State level at Elementary Level

District	Primary			Upper primary			Total population	Total Gross Enrolment
	Population (6-11)	Gross enrolment	GER	Population (11-14)	Gross enrolment	GER		
North	7261	7345	101	3409	3588	105	10670	10933
South	16217	23556	145	5650	7060	124	21867	30616
East	30026	38666	129	11352	12915	113	41378	51581
West	21633	22024	102	6945	7086	102	28578	29110
State	75137	91591	122	27356	30649	112	102493	122240

Source: District Annual Plan 2005-06

Note: The Gross enrolment includes students enrolled from neighboring state/country, over age and under age children.

Table 15: District -wise and Gender- wise Gross Enrolment: Primary Level

District	Govt of school			Non Govt.School			Total		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
North	2696	2800	5496	912	937	1849	3608	3737	7345
South	10127	10374	20501	1826	1229	3055	11953	11603	23556
East	14317	14949	29266	4668	4732	9400	18985	19681	38666
West	10058	10080	20138	1103	783	1886	11161	10863	22024
State	37198	38203	75401	8509	7681	16190	45707	45884	91591

Source : District Annual Plan 2005-06

Table 15 above shows that Boy's enrolment is more in South and West while more girls are enrolled in North and East district.

Table No. 16 District- wise and Gender- wise Gross Enrolment: Upper Primary Level

District	Govt of school			Non Govt.School			Total		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
North	787	864	1651	859	1078	1937	1646	1942	3588
South	2913	3452	6365	426	269	695	3339	3721	7060
East	5217	6258	11475	756	684	1440	5973	6942	12915
West	3040	3553	6593	343	150	493	3383	3703	7086
State	11957	14127	26084	2384	2181	4565	14341	16308	30649

Source: District Annual Plan 05-06

Table 16 show that boys' enrolment is less than the girls in all the districts. Overall 50.87 % girls are enrolled against 49.13% boys at elementary level.

Table 17: Stage- wise NER at elementary level in Govt Schools

District	Primary			Upper Primary		
	Population	Net	NER	Population	Net	NER
North	7261	6923	95.3	3409	2620	77
South	16217	14272	88	5650	4795	85
East	30026	29053	96.76	10765	7945	74
West	21633	20393	94.27	6945	6687	96
State	75137	70641	94	27356	22047	83

Source: District Annual Plan 05-06

Table 17 above shows that NER at Elementary Level i.e. for both primary and upper primary levels. The net enrolment at primary and upper primary is 94% and 83% respectively and over all is 90.43%. It shows that less than 10% children in the age group (6-14) are out of school.

Table 18: District- wise and age-wise child population

District	6-10 year			11-14 years			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
North	3686	3575	7261	1730	1679	3409	5416	5254	10670
South	8260	7957	16217	2931	2719	5650	11191	10676	21867
East	14707	15319	30026	5622	5730	11352	20329	21049	41378
West	10797	10836	21633	3460	3485	6945	14257	14321	28578
State	37450	37687	75137	13743	13613	27356	51193	51300	102493

Source: District Annual Plan 05-06

Table 19: Out of school children

District	6-10 year			11-14 years			6 -14 Years		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
North	217	121	338	456	333	789	673	454	1127
South	1101	844	1945	496	359	855	1597	1203	2800
East	514	459	973	1909	1498	3407	2423	1957	4380
West	526	714	1240	114	144	258	640	858	1498
State	2358	2138	4496	2975	2334	5309	5333	4472	9805

Source: District Annual Plan 05-06.

As shown in the 19 No. table, "Out of School" children are divided in to two categories; 6 to 10 years and 11 to 14 years. On the whole, 54.39% boys are Out of School in comparison to 45.61% girls.

Table 20: Focused group at Upper Primary Level

District	ST	SC	Total	Girls	Total
North	53	385	438	864	1302
South	530	892	1422	3452	4874
East	415	3212	3627	6258	9885
West	314	549	863	3553	4416
State	1312	5038	6350	14127	20477

Source: District Annual Plan 05-06.

Keeping in mind the weaker section of the community, at Upper primary level focused group has been created that consist of ST/SC and Girl child. The focus group i.e. 78.5% of the enrolment of upper primary level is formed to provide text books subsidy from SSA programme.



STATE LEVEL SUMMARY REPORT
CALCULATION OF CLASSWISE FAILURE RATES
 REPORT FOR THE PERIOD ENDING : DECEMBER -2004 (Academic Session 2004)

TABLE : A

CLASS	EAST			WEST			NORTH			SOUTH			TOTAL		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Class I	21.9	18.8	20.5	26	24.8	25.4	28.1	26.7	27.4	28.5	25.3	27	25.1	22.6	23.9
Class II	23.9	21.7	22.8	28.5	28.7	28.6	26.1	25.2	25.6	33.2	30.5	31.9	27.6	26	26.8
Class III	27.1	24.7	25.9	33	32.8	32.9	30	27	28.5	35.2	30.8	33	30.8	28.5	29.6
Class IV	23.2	22.2	22.7	31.1	28.6	29.9	28	25.8	26.9	30.7	30.4	30.5	27.4	26.1	26.7
Class V	26.7	27	26.8	30.9	32.2	31.6	22.1	22.3	22.2	30	30.9	30.5	28.2	28.9	28.5
Class VI	28.5	30.7	29.6	33.4	37.3	35.4	26.9	32.4	29.9	36.1	39.3	37.8	31.2	34.3	32.8
Class VII	25.8	25.7	25.8	26.1	32.2	29.2	25.8	23.1	24.4	26.3	31.3	29	26	28.3	27.2
Class VIII	27.3	33.7	30.7	37.7	49.2	43.8	29.9	27.5	28.7	34	40.3	37.3	31.2	38.2	35

* B - Boys, G- Girls, T-Total

Source : Monitoring & Evaluation Section, HRDD, Gangtok

STATE LEVEL SUMMARY REPORT
CALCULATION OF CLASSWISE FAILURE RATES
REPORT FOR THE PERIOD ENDING : DECEMBER -2004 (Academic Session 2004)

TABLE : B

Class	East			West			North			South			Total		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Class I	18.38	15.88	17.18	22.43	22.31	22.37	24.38	24.78	24.57	23.96	22.13	23.08	21.25	19.75	20.53
Class II	20.4	18.63	19.34	24.21	24.93	24.57	21.26	21.33	21.29	28.69	26.3	27.51	23.4	22.39	22.9
Class III	22.08	21.45	21.77	28.31	28.42	28.37	24.43	24.16	24.3	29.01	26.77	27.9	25.55	24.76	25.16
Class IV	17.23	18.51	17.88	25.21	23.9	24.57	22.63	20.23	21.39	23.98	26.37	25.21	21.28	21.9	21.6
Class V	21.86	22.44	22.16	22.61	26.74	24.85	14.87	15.5	15.2	23.5	26.26	24.94	21.96	23.93	22.99
Class VI	21.9	24.8	23.39	24.8	30.05	27.47	19.94	22.28	21.21	26.39	31.86	29.27	23.45	27.42	25.51
Class VII	19.32	21.98	20.67	19.77	25.02	22.48	18.94	16.43	17.64	20.42	22.4	21.5	19.62	22.42	21.07
Class VIII	19.86	26.06	23.19	27.32	36.13	32	19.69	20.23	19.96	24.79	30.02	27.52	22.61	28.85	25.92

* B - Boys, G- Girls, T-Total

Source : Monitoring & Evaluation Section, HRDD, Gangtok

STATE LEVEL SUMMARY REPORT
CALCULATION OF CLASSWISE FAILURE RATES
REPORT FOR THE PERIOD ENDING : DECEMBER -2004 (Academic Session 2004)

TABLE : C

Class	East			West			North			South			Total		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
Class I	2.01	1.84	1.93	1.92	1.57	1.75	2.05	2.82	2.42	2.59	2.47	2.53	2.13	2.01	2.07
Class II	1.83	1.66	1.75	2.27	2.16	2.22	3.14	3.09	3.12	2.39	2.14	2.27	2.18	2.01	2.1
Class III	2.87	2.98	2.93	4	4.68	4.34	3.09	3.89	3.48	4.35	4.8	4.57	3.54	3.94	3.74
Class IV	3.15	2.42	2.77	3.5	3.1	3.31	1.44	2.5	1.99	3.97	2.09	3	3.33	2.5	2.91
Class V	7.24	7.04	7.14	12.89	11.31	12.03	10.07	10.48	10.29	11.78.	9.41	10.06	9.78	8.87	9.3
Class VI	2.59	2.62	2.6	5.38	4.5	4.93	5.06	5.04	5.05	5.33	3.31	4.27	3.98	3.35	3.66
Class VII	2.63	1.97	2.3	4.1	3.18	3.62	3.41	3.5	3.45	3.85	3.41	3.61	3.26	2.66	2.95
Class VIII	6.8	4.52	5.57	13.87	10.94	12.32	10.24	11.07	10.66	11.05	9.4	10.2	9.54	7.36	8.38

* B - Boys, G- Girls, T-Total

Source : Monitoring & Evaluation Section, HRDD, Gangtok

DISTRICTWISE DROPOUT RATES - 2004

TABLE : D

Sl No.	Stage	EAST			WEST			NORTH			SOUTH			TOTAL		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
1	Class I - V	13.40	13.13	13.27	17.24	16.71	16.98	14.44	17.88	16.06	17.00	15.57	16.31	15.37	15.06	15.22
2	Class VI - VIII	10.13	7.92	9.00	19.00	14.58	16.77	15.93	16.18	16.05	16.40	12.35	14.33	14.14	11.19	12.64
3	Class I - VIII	19.52	18.34	18.95	26.84	24.54	25.71	23.22	27.63	25.29	24.76	22.22	23.54	23.02	21.70	22.39
4	Class IX - X	9.22	9.14	9.18	20.62	16.69	18.83	12.42	11.90	12.16	9.16	8.17	8.68	12.00	10.66	11.35
5	Class I - X	23.28	22.29	22.79	32.92	28.83	30.92	27.67	32.25	29.82	27.32	24.52	25.98	27.13	25.39	26.29

* B - Boys, G- Girls, T-Total

Source : Monitoring & Evaluation Section, HRDD, Gangtok

3. Sarva Shiksha Abhiyan

Introduction:

The primary objective of a democratic society is to improve the qualitative life of its citizens. Education forms an indispensable instrument of attaining such goal for Universal Education and is thus a dynamic process and it becomes relevant only if it keeps pace with the developing society. The Article 45 of the Indian Constitution under Directive Principles of State Policy envisages provision of free and compulsory education to all children up to the age of 14 years. Further this has been made a Fundamental Right vide 86th Constitutional Amendment of 2002. Therefore, the Govt, of India has formulated a holistic programme known as 'Sarva Shiksha Abhiyan'

SSA is an effort to Universalize Elementary Education by community ownership of the school system. It is a response to the demand for "quality" based education all over the country. Universalization of Elementary Education is a national commitment in India, and continuous efforts are being made to achieve this goal for the last 50 years. But despite policy initiations and projects the goal has remained a distant dream.

Therefore the Ministry of Human Resource Development Department, Government of India on recommendations of the State Education Ministers' Conference held in October 1998, decided to launch a holistic programme

requiring concerted and accelerated efforts to achieve the goal of Universal Elementary Education within a stipulated period of time. This scheme known as 'Sarva Shiksha Abhiyan' was approved by the Central Cabinet on 16th November 2000.

What is Sarva Shiksha Abhiyan?

- A Programme with a clear time frame for Universal Elementary Education.
- A response to the demand for quality basic education all over the country.
- An opportunity for promoting social justice through basic education.
- An effort at effectively involving the Panchayati Raj Institutions, School Management Committees, Parents' Teachers' Associations, Mother Teacher Associations, Tribal Autonomous councils and other grass root level structures to the management of elementary schools.
- An expression of political will for Universal Elementary Education across the country.
- A partnership between the Central, State and the Local Government.
- An opportunity for States to develop their own vision of Elementary Education.

Aims of Sarva Shiksha Abhiyan:

Sarva Shiksha Abhiyan is to provide useful and relevant elementary education for all children in the 6 to 14 age group by 2010. There is also another goal to bridge social, regional and gender gaps, with active participation of the community in the management of schools.

Objectives of Sarva Shiksha Abhiyan:

- All children in school, Education Guarantee Centre, Alternate school, Back to School camp by 2003.
- All children complete five years of primary schooling by 2007.
- All children complete eight years of elementary schooling by 2010.
- Focus on elementary education of satisfactory quality with emphasis on education for life.
- Bridge all gender and social category gaps at primary stage by 2007 and at elementary education level by 2010.
- Universal retention by 2010.

The assistance under the programme of Sarva Shiksha Abhiyan will be 75:25 sharing arrangement during the X Plan, and 50:50 sharing thereafter between the Central Government and State Government.

4. Management Structure under SSA

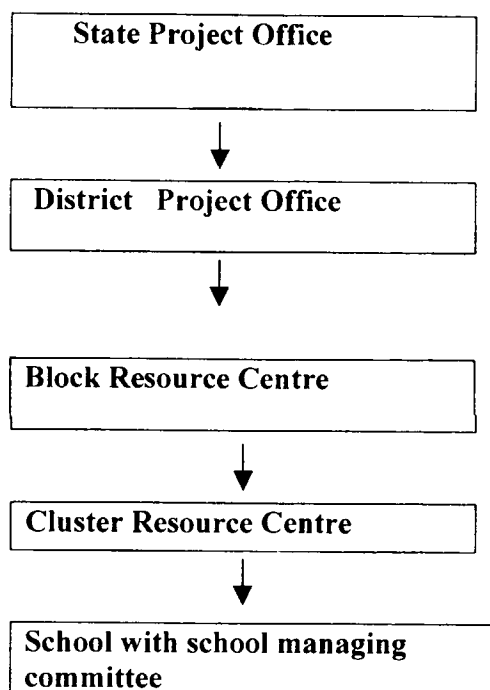
Sarva Shiksha Abhiyan Mission has been set up at the National Level under the chairmanship of the Prime Minister of India. Sarva Shiksha Abhiyan in Sikkim has been registered under the Sikkim Society Act vide registration no. 31 (society) LD/2000-01/45 dated 21.2.2000. The mission consists of the General Body and the Executive Committee.

State Level:

1. General Body: The Chief Minister is the President and the HRD Minister and Social Welfare Minister are the Vice Presidents. It is constituted vide notification no. 109/SSA/EDN. Dated 20/09/02.
2. Executive Committee: The Chief Secretary is the Chairman while Education Secretary and Secretary Social Welfare are the Vice Chairpersons, as per the SSA norms vide notification no. 108/SSA
3. State Project Office for SSA is located at Gangtok under the control of State Project Director, Sarva Shiksha Abhiyan. Director Education is the State Project Director who is assisted by the Additional Director and Deputy Director (SSA).

Note: the first joint meeting of General Body and Executive Committee was held on 4th Sept 03 and the second General Body and Executive Committee was held on 23rd Sept.2004.

The implementation and monitoring of the project in the State has five tiers.



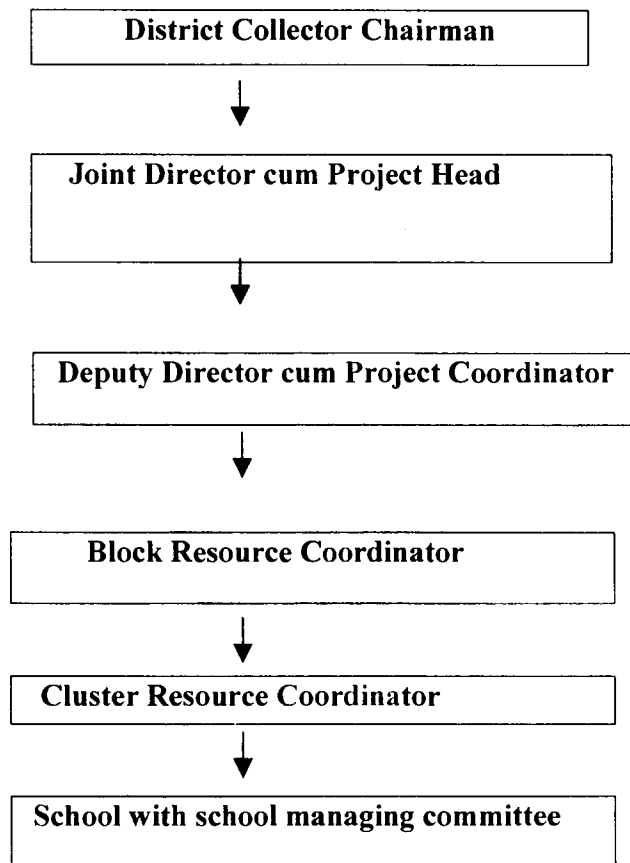
The State Project Office and District Project Office are managed by Director and Joint Director, HRDD as Project Heads. Besides, the above North Bengal University is the external monitoring agency for the SSA in Sikkim.

District Level:

At the District Level the District Collector is the Chairman of the district unit of SSA as per the notification of the districts. The establishment of District Project Office (DPO), SSA exists in all four districts.

At the Executive Level, the Joint Director of each District acts as Vice Chairman and Districts Project Head who is assisted by Deputy Director cum District Project Coordinator. The District Level executive committee meets twice a year to review the SSA activities in the district.

The District Management Level Structure is shown below:

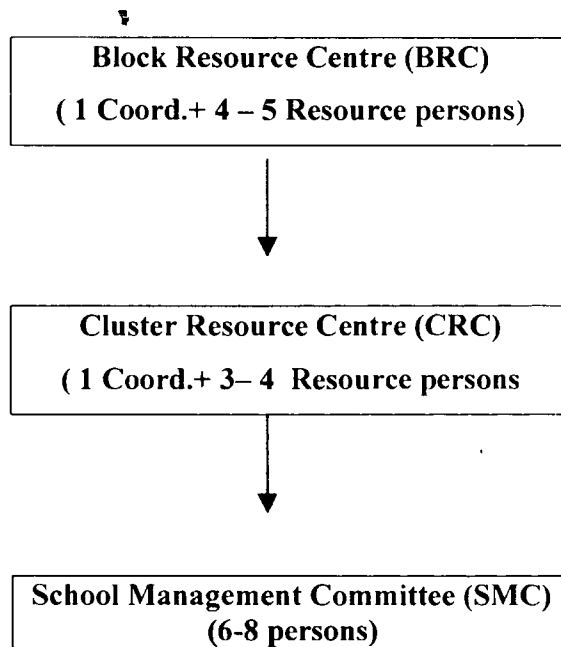


Sub-Division Level:

All four districts consist of BRCs, CRCs and SMCs. There are 9 BRCs , 131 CRCs in the State.

School managing committee is present in each school. Each SMC consists of teachers, panchayat, social workers and parents.

The sub-divisional management structure is shown given below:



Plantation



5. Planning Process

The concept of planning can be understood by understanding the components like future activities, utilization of resources which are generally scarce, proper utilization of time, prioritization of activities and ensuring the achievement of objectives. Thus planning can be defined as "a process of taking decision for future actions in order to achieve pre-determined objectives by optimum utilization of available resources in a limited time frame".

At the District Level Planning under SSA which is also known as District Elementary Education Plan is the out come of decentralized planning. In order to be clear about the decentralized planning it is to be noted that a plan is called decentralized when: (i) Lower units are given authority to fix its own targets and evolve strategies to achieve them; (ii) Lower unit are given authority to mobilize resource and re-allocate resources already allocated by the higher level; and (iii) Lower units participate in planning exercise with higher units on more equal terms. The district planning team always attempts to incorporate almost all the proposals send by the school managing committees in the annual plan.

It is also noted that the Sarva Shiksha Abhiyan is the project of "Bottom-Up" process. It means that the planning of programme is to be started from lowest level i.e. the individual school or habitation of the district which prepares the habitation level plan involving SMCs, PRIs, Parents and Local people and then this plan goes

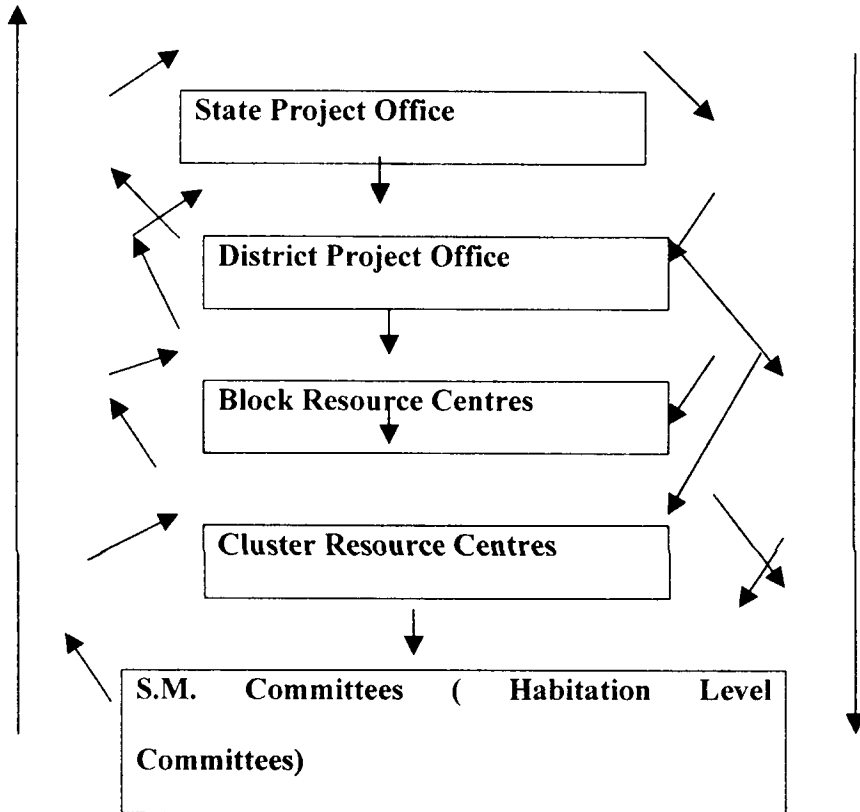
to Cluster level. After consolidation, the individual cluster sends the consolidated cluster level plan to their respective Blocks and these Blocks again consolidate the Cluster Level Plans of their jurisdiction then send it to Districts. In the end final consolidation is done in the district as District Elementary Education Plan. Thus the planning process is purely a micro level process as starts from Block/ Zone Urban Ward level.

In the case of fund transfer, the districts transfer intervention-wise funds to the Blocks, the Clusters of their respective jurisdiction and to the individual school. However the districts could not make grass root level people completely aware of the intricate planning process which needs special training for the SMCs. During the financial year 2004 -05 1673 members of SMCs were provided 2 days training to make them aware about all interventions of SSA programme including the planning process

Table 21: The District –wise SM C members are as follows:-

District	No. of SMC	No. of SMC members	No. of members attended training
East	242	1929	Nil
South	226	1451	675
West	225	1350	608
North	90	390	390
Total	783	4378	1673

The following diagram shows the flow of plan and fund of SSA in the district.



The Pre-project activities like strengthening the district Education Office, Mobilization of community, Household survey and Institutional survey has been under taken by the districts. Household and Institutional surveys have been extensively conducted. The problems and issued and elementary education in the district and their solution are discussed with heads of schools from Primary to Senior Secondary Schools, Administrator, Educationists, and Social workers etc.

These issues need to be tackled by involving more community, social worker, social managing committees, teachers, pupils and administrators for effective and productive result.

6. IMPLEMENTATION

Sarva Shiksha Abhiyan has been launched in a phased manner in Sikkim. The west district was selected under the first phase in 2000-2001, the other three districts viz North, South and East were covered under the second phase in 2001-02.

The Stage- wise commencement of the SSA programme in Sikkim has been shown in the table 17.

Table 22: Commencement of SSA programme

District	Year	Intervention
West	2000-01	Pre project activity
West	2001-02	Implementation of project
South/North/East	2001-02	Pre project activity
South/North/East	2002-03	Project implementation

Table 23: The financial implication under SSA.

Year	AWP &B	Central share	State	Released		Total release	Expendi ture	Remarks
				Central	State			
2000-01	52.05	52.05	--	52.05	--	52.05	51.80	Pre-project activity
2001-02	146.22	124.29	21.93	62.00	11.00	73.00	73.00	Audited
2002-03	566.86	425.14	141.72	425.14	75.00	500.14	309.93	Audited
2003-04	1096.60	822.45	274.15	269.73	140.24	409.97	618.04	Audited
2004-05	1600.68	1200.41	400.27	600.25	200.0	800.25	755.00	Audited
Total	3462.41	2624.34	838.07	1409.17	426.24	1835.41	1807.77	Bal.= 27.64

It may be mentioned here that the approved annual plans could be completed only partially due to non-availability of state share on time. The reason might be non reflection / inclusion of required state share for SSA in the State budget.

A. Educational facility:

Universalization of elementary education is only possible when educational facilities are available within the reach of a child. Efforts are being made to provide formal school or alternative school in each habitation of the state. The table below shows habitations with and without educational facilities.

Table 24

Sl.no	District	Total no. of habitations	Habitations without pry. schools/EGS	Habitations eligible for EGS	Habitations eligible for Pry.schools	No. of eligible school less habitation for upper primary school as per distance and norms
1	North	101	17	17	0	0
2	South	253 *	27	27	0	0
3	East	282	40	40	0	0
4	West	244 *	15	11	4	3
5	State	880	99	95	4	3

Source: Household Survey Year: 2004

* Number of habitations differs from last report in South and West district.

Out of 880 habitations in Sikkim, only 781 habitations are with easy access of schooling facilities. Remaining habitations are to be made accessible either by opening new schools or alternative school and accordingly efforts are being made to cover all habitations by 2005-06. This will provide the access to each and every child to avail education facility in his/her immediate environment.

In respect of provision and access to primary and upper primary schooling, the state and its districts are comfortably placed.

1. New Primary Schools:

As per the previous plan and proposals from the public, forty eligible habitations of the district were selected and notified to start primary schools. The

state norm of sanctioned post in the primary school is five general teachers per school. The SSA norms provide only two teachers (one male and one female) in newly opened primary schools. As such, each primary school is run upto class three only. The list of 40 schools is enclosed at annex -III

2. **Up gradation of Primary school:**

Since the inception of SSA programme in Sikkim, 37 existing primary schools were upgraded to upper primary schools / JHS with 3 graduate teachers per school. The list of upgraded schools may be referred at annex- III

3. **New EGS Centres:**

Out of 87 EGS Centres approved by PAB during 2004-05, 22 Education Grantee Scheme Centres are established in the state with the enrolment of 256 children.

Table 25: Existing EGS Centres

Sl. No	Name of the District	No of existing EGS Centres	Enrollment
1	North	17	105
2	South	02	53
3	East	00	00
4	West	03	98
5	State	22	256

Source: District Annual Plan 2005-06



B. Out of school children:

The first household survey, which was conducted during 2001- 2002, shows 15033 out of school in the state. 6035 children enrolled in schools leaving 8998 children out of school as on 31.3.04. The resurvey conducted during 2004-05, the number of out of school children comes to 10402 out of which 597 (Mainstreaming 341 + EGS 256) have been covered during 2004-05 leaving 9805 out of school children as on 31st March 2005.

Table 26: Gender – wise and age – wise out of school children as on 31.3.05.

Age wise break up of out of school children										
Sl No.	Name of district	6-10 years			11-14 years			Grand total		
		Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
1	North	217	121	338	456	333	789	673	454	1127
2	South	1101	844	1945	496	359	855	1597	1203	2800
3	East	514	459	973	1909	1498	3407	2423	1957	4380
4	West	526	714	1240	114	144	258	640	858	1498
5	State	2358	2138	4496	2975	2334	5309	5333	4472	9805

Household Survey, Year: 2004

Table 27: Number of out of school children with reasons

S l. N o.	Distr icts	No. of out of school children as per household survey	Mainstreaming in current year	Number of out of school children with reasons								
				Lack of Interest	Lack of Access	House hold Work	Migr ation	Earning Compul sion	Failur e	Socio Cultural Reaso ns	Non flexibility in school timing and system of school	others
1	North	1127	40	391	00	570	52	31	43	---	---	---
2	South	3397	597	365	787	62	208	184	1112	--	--	82
3	East	4380	725	165	1235	165	340	1675	75	--	--	--
4	West	1498	556	145	229	150	109	126	163	--	--	20
	Total	10402	1918	1066	2251	947	709	2016	1393	00	00	102

Source: Household Survey, Year: 2004

Table 28 out of school children (ST/SC) at primary level

District	Out of school children (6-10 age group)											
	All community				SC				ST			
	M	F	T	% of child population	M	F	T	% of child population	M	F	T	% of child population
North	217	121	338	4.6	11	27	38	0.54	86	81	167	2.29
South	1101	844	1945	11.99	82	114	196	1.21	704	384	1088	6.71
East	514	459	973	3.3	111	92	203	0.67	176	136	312	1.03
West	526	714	1240	5.17	146	143	289	1.3	186	158	344	1.59
State	2358	2138	4496	6.0	350	376	726	1.00	1152	759	1911	2.54

Source : District Annual Plan 2005-06.

The total out of school children for all communities in the state in 6-11 age group are 4496. Out of there, 726 are from SC community and twice the more from ST community with 1911 out of school students. Comparing the four districts, the South District has the highest number of out of school children from the ST community Viz. 1088 which is nearly 11.10% of the total.

Table 29 out of school children (ST/SC) at upper primary level

District	Out of school children (11-14 age group)											
	All community				SC				ST			
	M	F	T	% of child population	M	F	T	% of child population	M	F	T	% of child population
North	456	333	789	23.1	28	19	47	1.37	304	282	586	17.18
South	496	359	855	15.13	13	32	45	0.8	18	171	189	3.3
East	1909	1498	3407	30.0	258	196	454	3.9	637	507	1144	10.07
West	114	144	258	0.37	34	42	76	1.09	73	91	164	2.36
State	2975	2334	5309	19.4	333	289	622	2.27	1032	1051	2083	8.22

Source : District Annual Plan 2005-06.

In respect of 11-14 age group in the above table there is a similar trend in social composition of the out of school children as in case of 6-11 years age group.

Table 30: Out of school Children Mainstreamed in SSA schools.

Stage	Covered under New pry. School			Covered under upgraded UPS			Covered under EGS			Out of school children to be covered		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Primary (6-10)	1181	1237	2418	--	--	--	136	120	256	2358	2138	4496
Upper primary (11-14 yrs)	--	--	--	797	750	1547	--	--	--	2975	2334	5309
6-14 years	1181	1237	2418	797	750	1547	136	120	256	5333	4472	9805

Source: School Report Card 2004



C. CIVIL WORKS

Sarva Shiksha Abhiyan is very much concerned with the provision of access to the access-less habitations. On the other hand, it is also committed to the provision of basic facilities to the schools. The provision of fund under SSA for Civil Works is quite huge as it is 33% of the total Budget sanctioned in a particular Annual Work Plan and Budget. 100% utilization of the fund sanctioned under this Intervention could not be done due to slow flow of fund in the society. However, the District Project Offices are equally concerned and committed to provide infrastructure to the needy students of the districts.

The districts had initiated the works with few activities from the approved once on need basis. The districts had provided 433 toilets and 90 electricity connection to schools of the districts. The districts had started to do phase wise training of the School Managing Committees of the district for proper execution and quality construction of the civil works conferred to them. Further, they are being asked to mobilize the resources from the community to inculcate the sense of community ownership.

The State has lot of spill over under this intervention to be executed as approved in earlier AWP & B. Thus, district has very little proposal on the intervention in this AWP & B. To accelerate execution of Civil Works, the following strategies are proposed;

- More involvement of engineering cell of the department to assist DPO for technical, monitoring and supervision.
- To organize training programme for SMCs under the Civil Works.

The State Project Office feels that the utilization of funds sanctioned under the intervention "**Civil Works**" is being delayed due to various technical requirements and paper works in the Department. The extent of civil works completed at the district level differs from district to district.

Table 31: Year wise approved activities under Civil Work

Component	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		Total	
	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
Building	2	4.00	11	35.50	23	69.00	5	20.00	41	128.50
Room	3	2.85	44	47.55	105	126.00	124	186.00	276	362.40
Toilet	120	24.00	299	59.80	114	22.80	111	22.20	644	128.80
Drinking water	65	9.75	212	31.80	140	21.00	74	11.10	491	73.65
BRC	0	0.00	0	0.00	7	42.00	2	12.00	9	54.00
CRC	0	0.00	8	16.00	3	6.00	22	44.00	33	66.00
E. Connection	0	0.00	0	0.00	165	16..50	150	15.00	315	31.50
B. Wall	0	0.00	0	0.00	56	25..90	80	40.00	136	65.90
Total		40.60		190.65		329.20		350.30		910.75

The above table shows that there was a shortage of basic requirements i.e. Toilet and Drinking water facilities is most of the schools.

Table 32: District –wise approved Civil Work till 31.3.2005

Sl. No.	Component	District				Total
		East	South	West	North	
1	Building	10	7	9	15	41
2	Room	85	60	84	47	276
3	Toilet	100	254	211	79	644
4	Drinking water	190	125	120	56	491
5	BRC	3	2	2	2	9
6	CRC	12	7	11	3	33
7	E. Connection	90	100	70	55	315
8	B. Wall	30	45	40	21	136

The data shows that maximum number of new primary school buildings i.e. 36.5% have been approved in North district followed by East district i.e. 24.4% only.



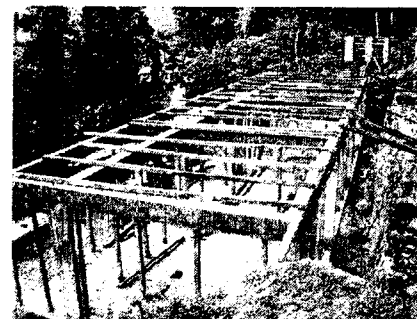
SSA Building (Meyong Pry School, North Sikkim)

SSA Building (Lumsey Pry School, East Sikkim)

Table 33: District- wise completion of Civil Work as on 31.03.2005

Sl No.	Component	East		South		West		North		In progress
		Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy
1	Building	4	12.00			9	23.00	8	24.22	01
2	Room	0	0.00	0		72	88.65	32	37.92	
3	Toilet	24	4.80	213	42.60	147	29.40	49	9.11	
4	Drinking water	112	16.80	0	0.00	120	18.00	42	6.60	
5	BRC	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	
6	CRC	6	6.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	01
7	E. Connection	9	0.90	10	1.00	70	7.00	1	0.10	
8	B. Wall	0	0.00	0		20	8.00	7	3.50	
9	Total		40.90		43.60		174.05		81.45	

The above table shows that the West district has achieved 77% target under civil work followed by North district i.e. 57%. The lowest performance has been observed in East district i.e. 19% only.



Two roomed Toilet under SSA at Melli Payong School, South Sikkim

Addl. Room at Nandey Pry School, North Sikkim

Table 34: Civil Works under SSA at a glance

Sl.No	Component	Sanctioned under SSA		Progress as on 31-4-05 (Cumulative)		
		Phy	Fin	Completed phys.	In process Phys.	Fin
1	BRC	9	54	1		
2	CRC	33	66	6	1	7.4
3	New school Bldg.Pry	40	124.50	21		59.22
4	Building less schools- Pry	1	4.00		1	1.46
5	Additional rooms-.Pry/ U.Pry/ HM office	276	362.40	104		126.57
6	Drinking water facility	491	73.65	274		41.40
7	Toilets	644	128.80	433		85.91
8	Boundary walls	136	65.90	27		11.50
9	Electric facility	315	31.50	90		9.00
	Total (Financial)		910.75			342.46

The above table shows that the progress under the intervention "Civil Work" is too slow i.e. 37.6% only. This is due to non availability of fund on time.

D. QUALITY MANAGEMENT

For improving the quality of education at both; the primary and upper primary level of education, following components that contribute within schools and class rooms have been initiated.

I. Curriculum and Text Books:-

Curriculum at upper primary level has been analyzed under the central sponsored scheme that is being dealt by Joint Director, SCERT. The textbooks; Science, Social Science and English for classes VI to VIII have been greened under the project "Environmental Education in school system" to make the children aware of the importance of environment friendly world.

At primary level after examining and reviewing the textbooks, some of the textbooks have been revised and some are re-written during 2003-04 and 2004-05.

The NCERT curriculum and textbooks are being followed in our state in Secondary and Sr. Secondary schools and examinations for classes X and XII are conducted by CBSE for want of the State Board.

The State Project Office, SSA in collaboration with Ecclesiastical Department has developed curriculum and textbooks for primary monastic school from class I to V in English, environmental studies and mathematics by organizing workshops involving field level functionaries and experts.

The try out edition on Maths, EVS and English were provided free of cost to all Monastic schools during 2004 academic session -. These books have been finalized by experts and are under printing.

Sarva Shiksha Abhiyan has been providing 50 % subsidy on text books with the ceiling of Rs.75/- per student to focused groups students at upper primary level.

II. Teachers Training: -

The Human Resource Development Department of Sikkim has given special attention to the enhancement of the professional qualification of in-service teachers both for primary and graduate teachers of the State. Strong emphasis is on the programme to give the long term and short-term training to the teachers. The long-term training is to professionalize the teachers and short-term training is to enhance the teaching efficiency of the teachers. The training expenses are being borne by the department and in addition to that the department is giving two advance increments to those who successfully completes the long-term training programme.

The long term training programme is of two types viz. a 6 month course: CPE for primary teachers and 2 year B.Ed. course for graduate & Post Graduate teacher teaching in upper primary, secondary and sr. secondary section. The details of long term training programme received from Joint Director, Training are as follows:-

Long Term Training :

To provide academic counseling and guidance to the candidates, the following 10 study centres have been established. Each centre is manned by one Programme –in-charge and six Academic Counselors. Counseling sessions are normally held on Sundays and other government holidays.

Study Centre	Course
1. SCERT, Gangtok	BEd
2. DIET, Gangtok	CPE

3. P.N.Girls' SSS	Bed
4. Chujachen SSS	CPE
5. Mangan, SSS	CPE
6. Loyola College of Education, Namchi	BEEd
7. District Centre for English Language, Namchi	CPE
8. Ravongla, SSS	CPE
9. Soreng, SSS	CPE
10. Pelling, SSS	CPE

Certificate in Primary Education (CPE)

So far we have registered the following number of primary school teachers:-

1. January 2003 session	1000
2. July 2003 session	438
3. July 2004 session	151
Total	1589

Of these 1589 candidates, Term End Exam Results of 1016 candidates have been declared and 497 candidates have passed the examination. The candidates who could not complete the course successfully, shall again appear at the subsequent term end examination. The term end exams are held twice a year, one in the month of June and other in December.

B.Ed Course

The following is the details of candidates registered for undergoing Bed Course.

1. January 2003 session	298
2. January 2004 session	283
3. January 2005 session	226
Total	807

The courses are under progress. Only January 2003 batch candidates have completed their course and have appeared at the Final Examination in the month of December 2004. Their results are yet to be declared.

So far the department has paid Rs.1.50 crores to IGNOU in terms of admission fees. Besides these expenses, a sum of Rs. 52400 is paid to each of three BEd study centre and a sum of Rs.27200 to each of CPE study centre. These expenses are made to pay honorarium to programme –in-charges and the supporting staff.

As per the situation prevailing in the state, 72 percent of primary teachers and about 50 percent of graduate teachers are trained as shown in table 09.

Short Term Training :

The short term training programme includes orientation and refresher training of all categories of teachers. To enhance the professional quality of the teachers, all the districts had initiated a programme to orient the teachers of both primary and upper primary level. For this, the district had already constituted the Block Resource Group and Cluster Resource Group as groups of Resource persons in different subjects and they were sent to SCERT for "Resource persons" Training organized at Gangtok in the month of February 2005. Now, the district possesses well-trained resource groups at block and cluster level.

The sanctioned outlay of AWP & B have three categories of short term training programme viz. 20 days, 30 days and 60 days. The district had started 30 days and 20 days typed training programme on phase wise basis. However, none of the district had done the 60 days typed training due to long-term withdrawal of teachers from the school. In the first phase, the districts trained 699 primary teachers.

The emphasis given during training is on the following aspects.

1. Teaching techniques pertaining to English, Mathematics and EVS.
2. Disaster Management, mental hygienic etc. by hiring experts from concerned departments.

Table 35: In- service training of teachers

Training category	Sanctioned up till AWP & B 2004-05		No. of teachers trained		% age covered
	Phy	Fin	Phy	Fin	
60 days training for untrained teachers	690	28.68	00	00	00%
30 days training for newly recruited teachers	225	4.725	56	1.176	24.88%
20 days training for in-service teachers	4270	59.78	699	9.78	16.37%

III. Appointment of Teachers :- 519 posts various categories approved have been filled up. The details may be seen in table No. 36.

Table 36: Sex-wise appointment of Teachers, Coordinators, etc. under SSA.

Dis-trict	Gradu-ate teachers		Coordina-tors		Primary teachers		Monastic teachers		School mothers		Total		Gra-nd total
	Mal e	Fe ma le	Male	Fem ale	Male	Fem ale	Male	Fem ale	Male	Fem ale	Male	Fe male	
East	15	15	21	19	9	11	32	00	00	10	77	55	132
West	19	17	21	19	9	9	22	00	00	20	71	65	136
South	15	9	17	23	5	9	20	00	00	30	57	71	128
North	10	11	13	07	12	16	32	00	00	22	63	60	123
Total	59	52	68	72	35	45	106	00	00	82	268	251	519

E. School Managing Committee

School managing committees (SMC) are in each school. Each SMC consists of 6 to 8 members including teachers, panchayats, social workers and parents. District-Wise number of SMCs have been shown in the table 37:-

Table 37. School managing committees at Elementary level

District	Total no. of schools	SMCs exist	SMCs to be constituted
East	242	237	05
West	225	220	05
South	226	226	-
North	90	90	-
Total	783	773	10

Source: District Project Office, SSA

Each school of the state has a school managing committee, which participates in the planning process of annual plan by submitting the requirement of the school. SMC plays an important role in the implementation of SSA activities at school level and create awareness among the community. SMCs have the same function as VEC in other states.

The State Project Office felt that the training of school managing committees regarding the handling of the funds received under SSA is very important. The maintenance of accounts registers, submission of utilization certificates, operations of Bank Accounts, there are many things, which have to be made clear to the SMC. In fact, the training of the SMCs is to mobilize them for there active participants in the school activities and to make them understand what community participation is.

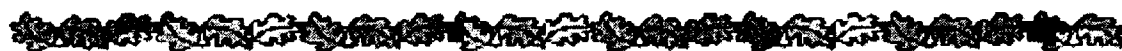
Training programme for the members of SMCs of schools of all four districts are organized by the districts themselves. The Hon'ble Minister for Human

Resource Development Department, Government of Sikkim graces the occasion as the guest of honour. Till date the state had trained 1673 SMC members as per the norms laid under this intervention.

Table 38: School Managing Committee Members

District	No. of SMCs formed	Total No. of SMC members		No. of SMC member trained
		Male	Female	
East	237	1530	399	Nil
West	220	812	538	608
North	90	198	192	390
South	226	804	647	675
Total	773	2918	1460	1673

Source: District Project Office, SSA



F. BRCs and CRCs:-

To ensure proper implementation of the project at the grass root level the projects provides the Block Resource Centre in the sub-divisional level and Cluster Resource Centre at school complex level which are headed by the Block Resource Coordinators and Cluster Resource Coordinators respectively

Table 39: District wise Number of CRCs and BRCs.

District	BRC	CRC	School	Habitation
North	2	18	90	101
South	2	38	226	253
East	3	37	242	282
West	2	38	225	244
State	9	131	783	880

Source: District Project Office, SSA

Appointment of Coordinators for BRCs and CRCs has been made as per sanctioned outlay of earlier AWP & B. There are work force provided for blocks and clusters for monitoring and supervision at their respective levels.

The Block Resource Centres have been equipped with computer, printers, fax machine. The BR and CR Coordinators are given training regarding the formalities required for the implementation of SSA programme and importance of Household Survey, Village Education Register, school report card, DISE formats, monthly quarterly/ half year/annual reports on school level, cluster level and block level expenditure etc.

There are 9 BRCs and 131 CRCs in Sikkim, with one Coordinator each. The strength of BRCs and CRCs for each district is based on the number of schools, which works out to a proportion of 1 CRC: 6-7 schools.

The BR and CR Coordinators are involved in training to teachers undertake follow up visits to schools and train SMC members. Their services are also being utilized for household surveys, DISE, EMIS, and planning, etc.

09. BRCs and 131 CRCs approved by PAB, one graduate teacher/ assistant coordinators has been appointed at each Centre to aid and assist the head of institution who has been declared as BRC/ CRC coordinator to facilitate smooth functioning of centre.

BRC/CRC coordinators have been provided training by the DPO /SPO and it has been realized that more training programme are necessitated.



G.INNOVATION

I.ECCE

Under the "Early Childhood Care and Education" programme we have provided play materials to all pre primary centers except the schools open under SSA. As per the requirement submitted by Districts, 82 school mothers have been appointed at pre -primary centers in the state. It is proposed to appoint 40 school mothers in the schools opened under SSA, one in each school and play materials may also be provided during 2005-06.

Table40: Enrolment at Pre-Primary Level

District	Enrolment	
	2004	2005
East	6849	5849
South	5690	4568
West	5477	4635
North	1658	1432
Total	19674	16484

Source: PME Section, HRDD, Gangtok.

II. Tribal Education

In Sikkim Buddhism is one of the main faiths among a certain percentage of people, mostly Bhutias, Lepchas and some of the Nepali communities. They are ardent followers of the teaching of Gautam Buddha and are very proud of their religion and customs. To prepare the communities children at a young age for lama- hood (age group of 6-14 years) every revenue block has a monastic school where the children are made to study religious books. Since the text books prescribed by the Gumpa are traditional ones, there is no scope for the children enrolled in such Monastic Schools to explore the essence of general

system of education. Keeping in view of these points and in order to nurture them properly, SSA has introduced some of the syllabus prescribed for the general system of education to these Monastic Schools. The innovative ideas got enormous response from both the parents and children. Subjects like Maths, Science, English and Social Studies must be taught to them in addition to their usual traditional religious texts, so that the children may not be frustrated later on when they have to compete with the children from general system of education in other field.

There are 79 Monastic schools in the state. Out of which, 53 schools have been covered under SSA by introducing basic general education with appointment of two teachers in each monastic schools. There are 106 teachers with 1307 students enrolled in the 53 schools. It is proposed to bring the remaining 26 monastic schools under the umbrella of SSA programme by providing facilities like teachers, textbooks, toilets, drinking water, class rooms etc.

Table 41: District – wise enrolment & PTR in Monastic school.

District	No. of monastic school	Enrolment	Monastic teachers	SSA teachers	PTR	Total
East	16	450	16	32	1:9	48
West	11	397	11	22	1:12	33
North	16	236	16	32	1:5	48
South	10	224	10	20	1:8	30
Total	53	1307	53	106	1:8	159

Source: District Project Office, SSA 2003-04

III. Community Mobilization

Effective community mobilization ensures the success of SSA, Project in the state. It also ensures the resource mobilization and inculcates the sense of

community ownership. The Appraisal Team of Ed- Cil, New Delhi has also emphasized on community mobilization.

To mobilize the general public regarding the targets and objectives of SSA, SPO has given general appeal in different magazines of local languages, displayed banners and instructed to conduct, Bal Melas, nukkads, prabhat pheri, cheli morchas meetings etc to motivate parents for sending out of school children back to school.

The State Project Office regularly directs the DPOs of the districts to train community leaders, stakeholders and members of school managing committees. The goal of UEE directly relates to community awareness and their active participations. Their role in universal enrolment and universal retention is vital. As such, the programme of community mobilization is of great importance in the success of SSA project.

The DPOs had conduction training cum workshops for community leaders and members of school managing committees. 1673 SMC members and community leaders were given training in the last AWP & B. Hon'ble Minister, Human Resource Development Department, Government of Sikkim also attended some of the training programme conducted by the districts.

Besides training of community leaders, social workers, a number of activities like awareness camps, Bal Mela , Cheli Morcha Programme etc have also been proposed in the current financial year.

IV. Computer Aided Programme

As discussed during the PAB meeting held during 2004, the computer education programme has been redefined as computer aided learning programme which is being run in forty upper primary schools in the State. This programme will continue till 2006-07. It is run by NGOs under the supervision of DPOs, SSA.

Computer Education as an additional subject from class IV –VIII has been introduced in 40 upper primary schools (10 schools per district). For this computer centre / lab has been established in each school with a provision of 10 computers and one computer teacher. More than 500 teachers have been benefited from the computer aided learning programme.

E. learning materials/ reference materials are being provide to all the students from class IV to VIII to provide basic concept in the field computer education.

Table 42: Computer Education at Elementary Level

District	No. of computer centre	No. of computer faculty teachers	No. of teachers (pry.& U. pry)	Computer literate	Children benefited total	
			Total		Class IV-V	Class VI-VIII
East	10	10	2476	145	956	1348
North	10	10	428	108	755	630
West	10	10	1264	129	624	829
South	10	10	1399	121	455	1290
Total	40	40	5567	503	2790	4097

Source: District Project Office, SSA (2004)



H. PROJECT MANAGEMENT

Sikkim being a small state with less number of institutions, the 6% of the total cost for project earmarked as management cost was meager. Seeing size of the plan 2005-06 it is hoped that the requirement of the state at SPO and DPO level will be fulfilled by creating the post of accountants and junior programmers at district level without which the preparation of plan and its consolidation, proper maintenance and using of DISE data, keeping of proper accounts and following the prescribed norms under SSA become difficult.

It is proposed that the 6% management cost will be spent on the following activities;

- Payment of salaries to the staff appointed under SSA.
- TA/DA to supervisory staff at State, district and monitoring institutions.
- Hiring of experts
- Hiring of vehicles during the programme
- Maintenance of equipments
- Maintenance of vehicles
- Printing of text books for monastic schools
- Household survey
- Seminar, debate, workshop and meeting at state and district
- Salaries for the new appointees: 1 accounts officer for state level and 4 accountants for district level
- To meet the expenditure of the officers/personnel attending the training meetings, etc out side the state.
- Expenditure to hold general body and executive body meetings
- Office expenses including stationeries.

A. Media and Documentation

Media plays very important role in mobilization of people with ultimate aim of ensuring their participation in the process of UEE. Through the use of media like advertisement in local newspapers, pamphlets, posters, mass contact etc. the message about SSA programme was carried to students, teachers, guardian, administrator, academicians and general public at large. This exercise has generated the awareness and disseminated the objectives of SSA programme.

Documentation is also essential to collect and record the facts and activities carried out during the implementation of the project. It also helps to analyze the strengths and weaknesses of the programme. Following activities were taken up during the financial year 2004-05.

- Publicity through local newspapers
- Pamphlets printed and distributed to all concerned
- Report prepared on civil works and distributed to all concerned
- Publication of text books (try out edition) for tribal education
- Setting up of a stall in the book fair held at Community Hall, Gangtok With the aim to disseminate message of SSA.
- Guideline on Financial Management (SSA) prepared.

B. Management Information System (MIS)

The universal fact is that the success of any programme or project depends on its management information system. During the last three years the MIS could not come in place due to one or the other reason, but during 2004-05, MIS unit at state level and district level has been established with the required equipment and manpower shown below:

State Level:

Junior Computer Programmer : 01

Computer Operator : 02

District Level:

Computer Operator : 1 in each district

There is a proposal to create the post of 04 Junior programmers, one in each district for the smooth functioning of MIS.

❖ EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (EMIS)

The aim of EMIS is to collect school level data/ information through software called District Information System for Education (DISE).

A training on the use of DISE Software was conducted by State Project Office (SSA) in collaboration with NIEPA, New Delhi, at Gangtok. The school based information / data for the year 2004-05 in the DISE formats have been collected, compiled and submitted to NIEPA, New Delhi.

❖ PROJECT MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (PMIS)

The report on PMIS covering all the four districts including the State are developed at the end of each quarter and sent to MHRD, New Delhi. The report includes the grant-in-aids received from the Government of India and State Government, transfer of fund to districts, expenditure incurred at District and State Level and the intervention-wise progress made during the quarter.



Computer Education under SSA



Monastic Education under SSA



STATEMENT OF ACCOUNT
2004-2005

SSA, STATE MISSION AUTHORITY
SIKKIM.

CONSOLIDATED
(SPO & DPOs)

STATEMENT OF ACCOUNT

2004-2005

N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS

NEAR WATER SUPPLY CONTROL OFFICE
164/1 TIBET ROAD, GANGTOK, EAST SIKKIM
PH. NO. :- (O) 203311 (R) 203312 (M) 94340-23311

SARVE SHIKSHA ABHIYAN
GANGTOK, EAST SIKKIM.

UTILISATION CERTIFICATE

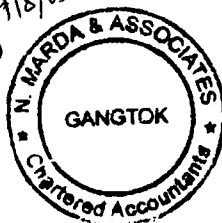
GRANTEE BODY	:	MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT, DEPTT. OF ELEMENTARY EDUCATION & LITERACY, GOVT. OF INDIA, NEW DELHI AND HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT., GOVT. OF SIKKIM, GANGTOK.
PROJECT / PROGRAMME	:	SARVA SHIKSHA ABHIYAN
PERIOD UNDER AUDIT	:	01.04.2004 TO 31.03.2005
CASH & BANK BALANCE B/F	:	(2,698,920.77)
GRANT RECEIVED FROM STATE GOVT.	:	20,000,000.00
GRANT RECEIVED FROM CENTRAL GOVT.	:	60,025,000.00
ADD : OTHER RECEIPTS/ ADJUSTMENTS	:	133,959.70
		<u>77,460,038.93</u>
EXPENDITURE INCURRED	:	72,400,318.14
CASH & BANK BALANCE	:	<u><u>5,059,720.79</u></u>

a. As per the books of account and other related documents as produced before to us and to the best of our knowledge and belief, we hereby **CERTIFY** that the amount of Grant released to date has been properly utilised for the purpose for which it was sanctioned. The details of the expenditure incurred on the approved items from the grant amount are shown in annexed audited Receipts & Payments Account.

b. Annexed Receipt and Payments Account, Income & Expenditure Account and Balance Sheet are properly drawn up so as to reflect correct working result relating to receipts of Grant and utilisation therefrom and also the State of Affairs of the Organisation.

FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS

(NEHRU MARDA)
PROP.




HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT., GOVT. OF SIKKIM.PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYANCONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT

	<u>SCH.</u>	<u>YEAR ENDED</u>
<u>RECEIPTS</u>	<u>NO.</u>	<u>31.03.2005</u>
OPENING BALANCE B/F		(2,698,920.77)
<u>GRANT IN AID RECEIVED FROM</u>		
GOVT.OF INDIA		60,025,000.00
GOVT. OF SIKKIM		20,000,000.00
FUND FROM DEPT. OF SCIENCE & TECHNOLOGY		46,000.00
INTEREST INCOME		38,552.70
ROYALTY, IT/ST DED. & PENDING REMITI.		49,407.00
		<u>77,460,038.93</u>
 <u>PAYMENTS</u>		
SALARY & ALLOWANCES		28,054,844.00
CIVIL WORKS		14,441,115.00
TRAINING		734,329.00
TEACHER'S TRAINING		633,997.00
INNOVATIVE ACTIVITIES		13,977,598.00
MANAGEMENT COST		9,803,751.14
RESEARCH & EVALUATION		10,000.00
COMMUNITY MOBILISATION		1,604,254.00
GRANT & FREE TEXT BOOKS		1,003,700.00
REFUND TO DEPTT. OF SCIENCE & TECHNOLOGY		46,000.00
EGS-MUTANCHI		88,725.00
SPECIAL EDUCATION EXPENSES		52,447.00
TLE (SIMFED) NORTH DISTRICT		599,249.00
PAYMENT OF IT & ST		731,892.00
PREVIOUS YEAR LIABILITY PAID		322,961.00
LOANS & ADVANCES		295,456.00
		<u>72,400,318.14</u>
 <u>CLOSING BALANCE</u>		
CASH & BANK BALANCES		5,059,720.79
		<u>77,460,038.93</u>

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


 (NEHRU)MARDA)
 PROP.


 STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)
 DEPTT. OF HRD.
 GOVT. OF SIKKIM.


HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT., GOVT. OF SIKKIM.

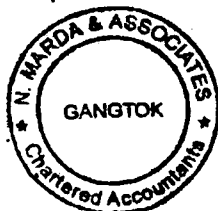
PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN


CONSOLIDATED INCOME & EXPENDITURE A/C.

<u>INCOME</u>	<u>SCH.</u> <u>NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2005</u>
<u>GRANT IN AID RECEIVED FROM</u>		
GOVT.OF INDIA		60,025,000.00
GOVT. OF SIKKIM		20,000,000.00
FUND FROM DEPT. OF SCIENCE & TECHNOLOGY		46,000.00
INTEREST INCOME		38,552.70
		<u>80,109,552.70</u>
 <u>EXPENDITURE</u>		
SALARY & ALLOWANCES		28,054,844.00
CIVIL WORKS		14,441,115.00
TRAINING		734,329.00
TEACHERS TRAINING		633,997.00
INNOVATIVE ACRIVITIES		13,977,598.00
MANAGEMENT COST		9,803,751.14
RESEARCH & EVALUATION		10,000.00
COMMUNITY MOBILISATION		1,604,254.00
GRANT & FREE TEXT BOOKS		1,003,700.00
REFUND TO DEPTT. OF SCIENCE & TECHNOLOGY		46,000.00
EGS-MUTANCHI		88,725.00
SPECIAL EDUCATION EXPENSES		52,447.00
TLE (SIMFED) NORTH DISTRICT		599,249.00
PAYMENT OF IT & ST		731,892.00
		<u>71,781,901.14</u>
 <u>SURPLUS/ (DEFICIT)</u>		
BEING SUPRLUS/ (DEFICIT) CARRIED		
FORWARD TO BALANCE SHEET		8,327,651.56
		<u>80,109,552.70</u>

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


(NEHRU)MARDA)
PROP.




STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)
DEPTT. OF HRD.
GOVT. OF SIKKIM.

HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT., GOVT. OF SIKKIM.

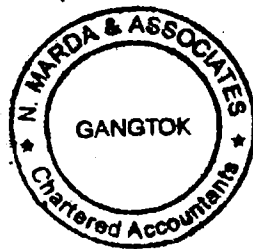
PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN


BALANCE SHEET

	<u>SCH.</u>	<u>YEAR ENDED</u>
	<u>NO.</u>	<u>31.03.2005</u>
<u>LIABILITIES</u>		
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT</u>		
BALANCE B/F	(3,024,381.77)	
LESS : (DEFICIT) DURING THE YEAR	<u>8,327,651.56</u>	5,303,269.79
<u>CURRENT LIABILITIES</u>		
TEMP. LOAN FOR OPENING BANK A/C		2,500.00
IT/ST PAYABLES		<u>49,407.00</u>
		<u><u>5,355,176.79</u></u>
<u>ASSETS</u>		
<u>BANK BALANCE</u>		
CASH & BANK BALANCES		5,059,720.79
LOANS & ADVANCE (NORTH DISTRICT)		295,456.00
		<u><u>5,355,176.79</u></u>

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
 CHARTERED ACCOUNTANTS


 (NEHRU) MARDA)
 PROP.




 STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)
 DEPTT. OF HRD.
 GOVT. OF SIKKIM.


HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVERNMENT OF SIKKIM.

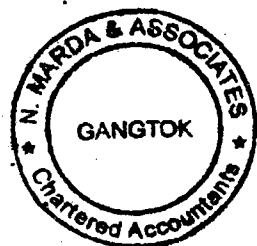
PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN


CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2004 - 05

<u>DISTRICTWISE</u>	<u>SCH. NO.</u>	<u>EAST DISTRICT</u>	<u>WEST DISTRICT</u>	<u>NORTH DISTRICT</u>	<u>SOUTH DISTRICT</u>	<u>HEAD OFFICE</u>	<u>TOTAL</u>
<u>RECEIPTS</u>							
OPENING BALANCE B/F		12,325.00	5,773.00	(1,068,534.77)	64,575.00	(1,713,059.00)	(2,698,920.77)
GRANT -IN-AID RECEIVED FROM CENTRAL GOVT.						60,025,000.00	60,025,000.00
GRANT -IN-AID RECEIVED FROM STATE GOVT. FUND FROM DEPT. OF SCIENCE & TECHNOLOGY				46,000.00		20,000,000.00	46,000.00
GRANT TRANSFERRED FROM HEAD OFFICE		15,500,000.00	16,000,000.00	14,500,000.00	14,000,000.00		60,000,000.00
BANK INTEREST				38,552.70			38,552.70
EXCESS REFUNDED-MANAGEMENT COST - STATE ROYAL IT/ST DEDUCTION & PENDING REMITTANCE					49,407.00	99,448.39	99,448.39
		15,512,325.00	16,005,773.00	13,565,424.93	14,064,575.00	78,411,389.39	137,559,487.32

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


(NEHRU MARDA)
PROP.




STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)
DEPTT. OF EDUCATION
GOVT. OF SIKKIM.

HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVERNMENT OF SIKKIM.

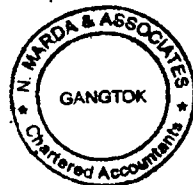
PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN


CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2004 - 05

<u>DISTRICTWISE</u>	<u>SCH. NO.</u>	<u>EAST DISTRICT</u>	<u>WEST DISTRICT</u>	<u>NORTH DISTRICT</u>	<u>SOUTH DISTRICT</u>	<u>HEAD OFFICE</u>	<u>TOTAL</u>
PAYMENTS							
SALARY & ALLOWANES	1	8,712,477.00	7,640,800.00	4,438,837.00	7,262,730.00	--	28,054,844.00
CIVIL WORKS	2	1,090,000.00	6,525,000.00	4,327,872.00	2,498,243.00	--	14,441,115.00
TRAINING	3	111,000.00	623,329.00	--	--	--	734,329.00
TEACHERS TRAINING	5	140,000.00	--	54,596.00	223,987.00	215,414.00	633,997.00
INNOVATIVE ACTIVITIES	6	352,595.00	--	762,000.00	1,503,003.00	11,360,000.00	13,977,598.00
MANAGEMENT COST	7	1,800,649.00	511,969.03	2,021,674.00	1,544,685.50	4,024,222.00	9,903,199.53
RESEARCH & EVALUATION	8	10,000.00	--	--	--	--	10,000.00
COMMUNITY MOBILISATION	9	857,350.00	703,000.00	43,904.00	--	--	1,604,254.00
GRANTS & FREE TEXT BOOKS				1,003,700.00			1,003,700.00
REFUND TO DEPTT. OF SCIENCE & TECHNOLOGY				46,000.00			46,000.00
EGS-MUTANCHI				88,725.00			88,725.00
SPECIAL EDUCATION				52,447.00			52,447.00
TLE(SIMFED) NORTH DISTRICT				599,249.00			599,249.00
PAYMENT OF IT & ST					731,892.00		731,892.0
PREVIOUS YEAR LIABILITY PAID		322,961.00					322,961.00
		13,397,032.00	16,004,098.03	13,439,004.00	13,764,540.50	15,599,636.00	72,204,310.53
LOAN & ADVANCE		--	--	295,456.00			295,456.00
GRANT RELEASED TO 4 DISTRICTS		--	--	--	--	60,000,000.00	60,000,000.00
		13,397,032.00	16,004,098.03	13,734,460.00	13,764,540.50	75,599,636.00	132,499,766.53
CLOSING BALANCE							
CASH & BANK BALANCE		2,115,293.00	1,674.97	(169,035.07)	300,034.50	2,811,753.39	5,059,720.79
TOTAL		15,512,325.00	16,005,773.00	13,565,424.93	14,064,575.00	78,411,389.39	137,559,487.32

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED
FOR N. MARDA & ASSOCIATES
CHARTERED ACCOUNTANTS


(NEHRU MARDA)
PROP.




STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)
DEPTT. OF EDUCATION
GOVT. OF SIKKIM.

HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVERNMENT OF SIKKIM.

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2004 - 05

<u>SCHEDULE : 1</u>	<u>EAST DISTRICT</u>	<u>WEST DISTRICT</u>	<u>NORTH DISTRICT</u>	<u>SOUTH DISTRICT</u>	<u>HEAD OFFICE</u>	<u>TOTAL</u>
<u>SALARY & ALLOWANCES</u>						
TEACHER'S SALARY	4,762,502.00	7,640,800.00	4,297,848.00			16,701,150.00
BRC & CRC EXPENSES	2,856,653.00		70,989.00	2,531,897.00		5,459,539.00
TLE EXPENSES	948,822.00					948,822.00
SSA - SCHOOL GRANT	58,000.00					58,000.00
SSA - TEACHER GRANT	49,000.00					49,000.00
OUT SCHOOL EXPENSE				659,987.00		659,987.00
FORMAL SCHOOL EXPENSES				4,031,871.00		4,031,871.00
REMS EXPENSES				38,975.00		38,975.00
GRANT FOR BRC & CRC			70,000.00			
CONTINGENCY FOR BRC & CRC.	37,500.00					37,500.00
	8,712,477.00	7,640,800.00	4,438,837.00	7,262,730.00		27,984,844.00
<u>SCHEDULE : 2</u>						
<u>CIVIL WORKS</u>						
BUILDING OF NEW PRIMARY SCHOOL	300,000.00		2,273,048.00			2,573,048.00
CRC ACCOUNT	160,000.00					160,000.00
CONSTRUCTION & REP/MAINT. OF TOILETS	120,000.00		259,247.00			379,247.00
DRINKING WATER	420,000.00		259,496.00			679,496.00
MAINTENANCE OF SCHOOL	--			1,125,740.00		1,125,740.00
CONST. OF ADDL. ROOM -UPS & HM ROOM			1,187,376.00			1,187,376.00
ELECTRIFICATION	90,000.00					90,000.00
BOUNDARY WALL			348,705.00			348,705.00
CIVIL WORDS			6,525,000.00	1,372,503.00		7,897,503.00
	1,090,000.00	6,525,000.00	4,327,872.00	2,498,243.00		14,441,115.00

HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVERNMENT OF SIKKIM.

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2004 - 05

<u>SCHEDULE : 3</u>	<u>EAST DISTRICT</u>	<u>WEST DISTRICT</u>	<u>NORTH DISTRICT</u>	<u>SOUTH DISTRICT</u>	<u>HEAD OFFICE</u>	<u>TOTAL</u>
TRAINING						
TRAINING EXPENSES		623,329.00				623,329.00
MAINTENANCE GRANT	111,000.00					111,000.00
BRC'S & CRC'S TRAINING	--	--	--	--	--	--
	111,000.00	623,329.00	--	--	--	734,329.00
SCHEDULE : 4						
GRANTS & FREE TEXT BOOKS						
SCHOOL GRANTS						-
TEACHER'S GRANT			278,000.00			278,000.00
FREE / SUBSIDISED TEXT BOOKS			50,700.00			50,700.00
FREE TEXT BOOKS - MONASTIC SCHOOLS						-
MAINTENANCE GRANT			675,000.00			675,000.00
	--	--	1,003,700.00	-	-	1,003,700.00
SCHEDULE : 5						
TEACHER TRAINING						
TRAINING EXPENSES	140,000.00		54,596.00	223,987.00	142,245.00	560,828.00
WORKSHOP EXPENSES					73,169.00	73,169.00
	140,000.00	-	54,596.00	223,987.00	215,414.00	633,997.00

HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVERNMENT OF SIKKIM.

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2004 - 05

<u>SCHEDULE : 6</u>	<u>EAST DISTRICT</u>	<u>WEST DISTRICT</u>	<u>NORTH DISTRICT</u>	<u>SOUTH DISTRICT</u>	<u>HEAD OFFICE</u>	<u>TOTAL</u>
<u>INNOVATIVE ACTIVITIES</u>						
INNOVATION EXPENSES				1,503,003.00		1,503,003.00
SCHOOL MOTHERS	352,595.00		762,000.00			1,114,595.00
COMPUTER EDUCATION					11,360,000.00	11,360,000.00
	352,595.00	--	762,000.00	1,503,003.00	11,360,000.00	13,977,598.00
<u>SCHEDULE : 7</u>						
<u>MANAGEMENT COST</u>						
<u>MANAGEMENT EXPENSES</u>						
SALARY OF SSA APPOINTERS			109,250.00		593,457.00	702,707.00
HONORARIUM SALARY TA/DA BANK CHARGES						
VEH. RUNNING & MAINT. AND MISC. EXPENSES	1,800,649.00	366,224.03	1,269,523.00	1,544,685.50	928,991.00	5,910,072.53
ELECTRICITY CHARGES			30,058.00			30,058.00
POSTAGE PRINTING & STATIONERY			342,396.00		665,292.00	1,007,688.00
OFFICE EQUIPMENT			167,734.00		123,151.00	290,885.00
COMPUTER & ACCESSORIES			101,713.00		1,297,118.00	1,398,831.00
ADVERTISENENT & PUBLICITY			1,000.00			
FURNITURE & FIXTURE					55,722.00	55,722.00
AUDIT FEE					360,491.00	360,491.00
PROCUREMENT OF BOOKS		112,975.00				112,975.00
GENERATOR PURCHASE		32,770.00				32,770.00
	1,800,649.00	511,969.03	2,021,674.00	1,544,685.50	4,024,222.00	9,902,199.53

HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVERNMENT OF SIKKIM.

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2004 - 05

<u>SCHEDULE : 8</u>	<u>EAST DISTRICT</u>	<u>WEST DISTRICT</u>	<u>NORTH DISTRICT</u>	<u>SOUTH DISTRICT</u>	<u>HEAD OFFICE</u>	<u>TOTAL</u>
RESEARCH & SUPERVISION - ACTION RESEARCH	10,000.00					10,000.00
- RESEARCH & SUPERVISION	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
<u>SCHEDULE : 9</u>						
COMMUNITY MOBILISATION						
REMIDIAL COACHING EXPENSES	675,000.00					675,000.00
ALTERNATIVE CENTERS		28,000.00				28,000.00
COMMUNITY MOBILISATION	182,350.00	675,000.00	43,904.00			901,254.00
	857,350.00	703,000.00	43,904.00			1,604,254.00

Human Resource Development Deptt.
Government of Sikkim, Gangtok, East Sikkim
Project : Sarva Shiksha Abhiyan at State Level - SSA

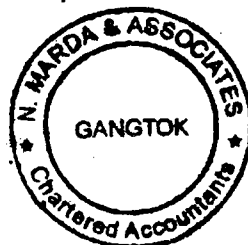
<u>Receipt & Payment Account</u>	<u>SCH No.</u>	<u>Year Ended</u> <u>31.03.2005</u>
<u>Receipt</u>		
Opening Balance B/F		(1,713,059.00)
Grant in Aid		80,025,000.00
		<u>78,311,941.00</u>
<u>Payments</u>		
Salary & Allowances		593,457.00
Innovation-Computer Education		11,360,000.00
Management Cost	1	3,331,316.61
Teachers Training Programme Expences		215,414.00
		<u>15,500,187.61</u>
Grant Released to Four Districts	2	60,000,000.00
		<u>75,500,187.61</u>
<u>Closing Balance</u>		
Balance with Canara Bank A/c No. CA 310		2,811,753.39
		<u>78,311,941.00</u>

In terms of Utilization Certified Annexed

For N. Marda & Associates

Chartered Accountants


 (Nehru Marda)
 Prop.




 State Project Director (SSA)
 Deptt. of HRD
 Govt. of Sikkim

Human Resource Development Deptt.
Government of Sikkim, Gangtok, East Sikkim
Project : Sarva Shiksha Abhiyan at State Level - SSA


Income & Expenditure Account

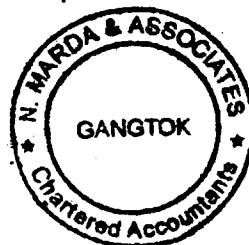
<u>Income</u>	<u>SCH No.</u>	<u>Year Ended</u> <u>31.03.2005</u>
Grant-in-Aid		80,025,000.00
Other Incomes		-----
		<u>80,025,000.00</u>
 <u>Expenditure</u>		
Salary & Allowances		593,457.00
Innovation-Computer Education		11,360,000.00
Management Cost	1	3,331,316.61
Teachers Training Programme Expenses		<u>215,414.00</u>
		15,500,187.61
Excess of Income Over Expenditure	2	<u>64,524,812.39</u>
		<u><u>80,025,000.00</u></u>
 <u>SURPLUS</u>		
Excess of Income Over Expenditure		64,524,812.39
Less : Grant Released to Four Districts		<u>60,000,000.00</u>
Net Surplus Carried to Balance Sheet		<u>4,524,812.39</u>


In terms of Utilization Certified Annexed

For N. Marda & Associates

Chartered Accountants


 (Nehru Marda)
 Prop.




 State Project Director (SSA)
 Deptt. of HRD
 Govt. of Sikkim

Human Resource Development Deptt.
Government of Sikkim, Gangtok, East Sikkim
Project : Sarva Shiksha Abhiyan at State Level - SSA

<u>Balance Sheet</u>	<u>SCH No.</u>	<u>Year Ended</u> <u>31.03.2005</u>
----------------------	----------------	--

LIABILITIES**Unspent Balance of Grant**

Deficit Brought Forward	(1,714,059.00)	
Add : Surplus During the Year.	<u>4,524,812.39</u>	2,810,753.39

Fixed Assets Grant Fund

Assets Created Out of Grant Fund		834,204.00
(Assets as per Contra)		

Current Liabilities

Temporary Loan for Opening New Account		1,000.00
		<u>3,645,957.39</u>

Assets**Capital Expenditure**


Balance Brought Forward	A	834,204.00
Add : Addition During the year	--	834,204.00

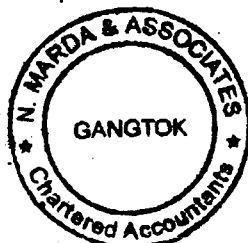
Bank Balance

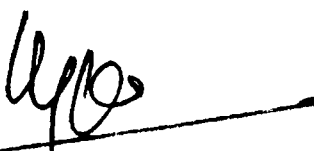
Balance with Canara Bank A/c. No. CA310		2,811,753.39
		<u>3,645,957.39</u>

In terms of Utilization Certified Annexed

For N. Marda & Associates
Chartered Accountants


(Nehru Marda)
Prop.




State Project Director (SSA)
Deptt. of HRD
Govt. of Sikkim

Human Resource Development Deptt.
Government of Sikkim, Gangtok, East Sikkim
Project : Sarva Shiksha Abhiyan at State Level - SSA

Schedules to the Receipts & Payments Account

Schedule : 1

Grant in Aid

Year Ended

31.03.05

Grant Received From Ministry of Human Resource Development Department, Govt. of India, New Delhi	60,025,000.00
Grant Received from Human Resource Development Department, Government of Sikkim	20,000,000.00
	<u>80,025,000.00</u>

Schedule :1

Management Cost

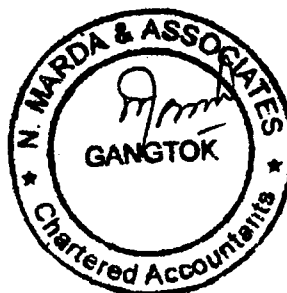
Management Expenses

TA/ DA Expences	676,879.00
Computer & Accessories	1,297,118.00
Furniture & Fixtures	55,722.00
Office Equipment	123,151.00
Postage & Telegraphs	3,000.00
Printing & Stationery	662,292.00
Telephone Charges	4,746.00
Vehicle POL. Rep/ Maintenance	77,495.00
Meeting Expenses	100,000.00
Office Expenses	69,716.00
Audit Fee	360,491.00
Bank Charges	155.00
	<u>3,430,765.00</u>
Excess Refunded	<u>99,448.39</u>
	<u>3,331,316.61</u>

Schedule : 2

Grant Released to 4 Districts

For SSA (West Dist.)	16,000,000.00
For SSA (South Dist.)	14,000,000.00
For SSA (East Dist.)	15,500,000.00
For SSA (North Dist.)	14,500,000.00
	<u>60,000,000.00</u>



Activities/ Programmes organized by State Project Office (SSA) 2004-05

Sl. No.	Date	Particulars	Venue
1	7.6.04 - 10.6.04	Workshop of development of Financial Management and procurement	Conference Hall
2	23.9.04	General Body/ Executive Committee Meeting	Tibet Hotel
3	29.10 - 30.10.04	Training on planning under SSA	Conference Hall
4	14.2.05 - 17.2.05	Workshop on formulation of AWP&B	Conference Hall
5	14.3.05 - 23.3.05	Training Programme of Monastic teachers	Mangan & Namchi
6	22.3.05 - 23.3.05	Training programme of district and state level officers on AWP&B	SIE
7	22.3.05	Monitoring of SSA by NBU	Gangtok, Geyzing

Activities/ Programmes of Officials of State Project Office (Outside State)**2004-05**

Sl.	Date	Particulars	Venue	Attended
1	26.4.04	Meeting at NBU	Siliguri	Additional Director (SSA)
2	28.4.04 - 29.4.04	Meeting at MHRD	New Delhi	Additional Director (SSA)
3	2.5.04 - 3.5.04	To attend round table conference on quality education achievement and sustainability.	Hyderabad	Principal Secretary and Director HRDD
4	30.6.04 - 02.7.04	PAB meeting discussion at Ed. Cil. At MHRD	New Delhi	Additional Director (SSA), Deputy Director (SSA), JD (E) and JD (N)
5	25.6.04 - 26.6.04	To finalize State Annual Plan 2004-05	New Delhi	Additional Director (SSA)
6	23.7.04 - 26.7.04	To attend conference on enhancing learning in elementary school	Bangalore	Director, HRDD
7	28.7.04 - 29.7.04	Discussion at MHRD	New Delhi	Director, HRDD
8	23.8.04 - 27.8.04	Discussion on SSA activities at MHRD	New Delhi	Additional Director (SSA)
9	16.8.04 - 19.8.04	Training as preparation of State Level Report (DISE)	New Delhi	Junior Programmer SSA
10	28.9.04 - 29.9.04	To review SSA and other programmes (EE & L)	New Delhi	Secretary and Director HRDD
11	18.10.04	Meeting of State of Coordinators of EGS & AIE.	New Delhi	Assistant Director (EGS & AIE)
12	21.12.04 - 28.12.04	To study the implementation of SSA Project	Karnataka, Maharashtra & Goa	HM (HRDD), Addl. Dir. SSA, Dy. Dir. SSA
13	18.3.05- 19.3.05	For pursuing 2nd installment of SSA fund, MHRD	New Delhi	Director, HRDD
14	30.3.05- 31.3.05	For pursuing 2nd installment of SSA fund, MHRD	New Delhi	Additional Director (SSA)

Publications

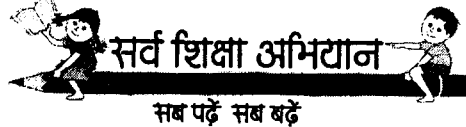
Besides the posters and pamphlets following publications have been brought under SSA Programme :

1. Baseline Achievement Study at Primary Level.
2. Annual Report 2002-03
3. Education Profile of West District, 2003-04
4. Environment Studies for Class I & II, (Monastic School's Text Book)
5. Environment Studies for Class III & IV, (Monastic School's Text Book)
6. Environment Studies for Class V, (Monastic School's Text Book)
7. English for Class I & II, (Monastic School's Text Book)
8. English for Class III-V, (Monastic School's Text Book)
9. Mathematics for Class I & II, (Monastic School's Text Book)
10. Mathematics for Class III-V, (Monastic School's Text Book)
11. Annual Report (2003-04)
12. Manual for School Managing Committee for civil work under Sarva Shiksha Abhiyan (2004)
13. Financial Rule for Sarva Shiksha Abhiyan. (2004)
14. District Information System for Education. (2003)
15. Annual Report 2004-05
16. List of Schools under HRD Department.
17. District Information System for Education (2004).

List of Schools opened and upgraded under SSA

District	New Primary School		Upgraded Primary School
East	Phenzong PS	1	Rangpo Bazaar JHS
	Lumtse PS	2	Bhasmey JHS
	Gangyap PS	3	Rhenock Bazaar JHS
	Toribari PS	4	Rajap JHS
	Upper Pachak PS	5	Bhusuk JHS
	Tritibotey PS	6	Adampool JHS
	Pasakey Busty PS	7	Mulukey JHS
	Yali PS	8	Pachay JHS
	Middle Syari PS	9	Phalichadara JHS
	Chunbhatti PS	10	Amba JHS
South	Legship Daragoan LPS	1	Sripatam JHS
	Rogdara LPS	2	Chemchey JHS
	Lower Mickkhola LPS	3	Chuba JHS
	Nandugaon Suntaley LPS	4	Chumlok JHS
	Shyamdas Shadugaon LPS	5	Paksom JHS
	Lower Borrang LPS	6	Tinzir JHS
	Bigani LPS	7	Kartikay JHS
		8	Lingee Karjee JHS
North	Voong PS	1	Pakshep JHS
	Meyoung PS	2	Tumlong JHS
	Bitchu PS	3	Namprik JHS
	Kusoong PS	4	Thibuk JHS
	Molom PS	5	Lingzya JHS
	Mangzing PS	6	Sarchok JHS
	Bringbong PS	7	Salim Pakhyel JHS
	Phcedang PS	8	
	Gairee PS	9	
	Hee Ravong PS	10	
	Bakcha PS	11	
	Kabi Gumpa PS	12	
	Tadong PS (Lower Phodong)	13	
	Chandara PS	14	
West	Secmabong PS	1	Malbasey JHS
	L. Suldong PS	2	Malbasey Budang JHS
	Mangthabong PS	3	Mabong JHS
	M. Takuthang PS	4	Hee - Patal JHS
	U. Shanku PS	5	Labdang JHS
	Gyanodaya PS	6	Rimbik JHS
	Sindrang PS	7	Rumbuk JHS
	Sakbari PS	8	Sopakha JHS
	Thingling-II	9	Dentam Tar
		10	Middle Gyalsing JHS
		11	Anden JHS
		12	Jhusingthang JHS

- 40 New Primary Schools
- 37 Upgraded Upper Primary Schools



Lumsey Primary School Under SSA (East District)



Drinking Water



स्टेट मिशन ऑथोरिटी, सिक्किम
द्वारा सर्व शिक्षा अभियान का वर्ष 2004-05
का प्रतिवेदन
तथा लेखा-विवरण प्रस्तुत

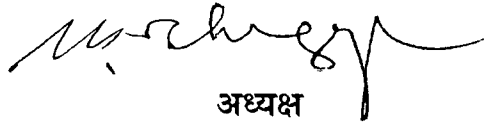
सत्यापित



स्टेट प्रोजेक्ट डायरेक्टर
सर्व शिक्षा अभियान
सिक्किम



उपाध्यक्ष
स्टेट एक्जिक्युटिव कमिटी
सर्व शिक्षा अभियान, सिक्किम



अध्यक्ष
स्टेट एक्जिक्युटिव कमिटी
सर्व शिक्षा अभियान, सिक्किम

अनुक्रम

विवरण	पृष्ठ सं.
दिये गये टेबुल की संक्षिप्त सूची	
● राज्य की रूपरेखा	01-03
● शैक्षणिक परिदृश्य	04-13
● सर्व शिक्षा अभियान (SSA)	(17-19)
● व्यवस्था	20-23
● (प्लैनिंग प्रोसेस) योजना की रूपरेखा	24-26
● कार्यान्वयन	27
(क) शिक्षा की सुविधा	28-29
(ख) बच्चे जो स्कूल नहीं जाते	30-33
(ग) नागरिक कार्य (Civil Work)	34-38
(घ) योग्य व्यवस्था	39-43
(ङ) स्कूल मैनेजिंग कमिटी	44-45
(च) ब्लॉक रिसोर्स सेन्टर एवं क्लास्टर रिसोर्स सेन्टर	46-47
(छ) नव निर्माण	48-51
(ज) प्रोजेक्ट मैनेजमेंट	52-54
● स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स (लेखा विवरण)	
● परिशिष्ट	
1. स्टेट प्रोजेक्ट ऑफिस स्तर पर आयोजित कार्यक्रम	
2. राज्य के बाहर आयोजित कार्यक्रम	
3. राज्य के अन्दर आयोजित कार्यक्रम	
4. प्रकाशन-सूची	
5. विद्यालयों का उन्नतिकरण (अप-ग्रेडेशन)	

शब्दों के संक्षिप्त रूप

एइओ	(<i>Assistant Education Officer</i>) सहायक शिक्षा-अधिकारी
ए.आइ.इ	(<i>Alternative Innovative Education</i>) वैकल्पिक नई परिवर्तित शिक्षा
ए.पी.सी.	<i>Additional Project Co-ordinator</i> अतिरिक्त परियोजना समन्वयकर्ता
बी. एड	बेचेलर ऑफ एजुकेशन
बी.आर.सी.	ब्लॉक रिसोर्स सेन्टर या ब्लॉक रिसोर्स कोआर्डिनेटर
बी.आर.जी.	ब्लॉक रिसोर्स ग्रुप
सी.आई.सी.	कम्युनिटी इनफॉर्मेशन सेन्टर
सी.एम.सी.	सेंट्रल मैनेजिंग कमिटी (EGS/AIE)
सी.पी.इ.	सर्टीफिकेट प्रोग्राम इन प्राइमरी एजुकेशन
सी.डब्ल्यू.डी.	अपंग बच्चे (चिन्ट्रेन विद् डिजएबिलिटीज)
सी.आर.सी.	क्लास्टर रिसोर्स सेंटर या क्लास्टर रिसोर्स कोआर्डिनेटर
सी.आर.जी.	क्लास्टर रिसोर्स ग्रुप
सी.एस.आर.	क्लासरूप स्टूडेंट रेसिओ (कक्षा में छात्रों का अनुपात)
डी.सी.इ.	डिस्ट्रिक्ट सेन्टर फॉर इंगलिश (सी.आई.इ.एफ.एल.)
डी.सी.एफ.	डाटा कैप्चर फॉरमेट
डी.इ.इ.पी.	डिस्ट्रिक्ट एलिमेन्ट्री एजुकेशन प्लान
डी.पी.ओ.	डिस्ट्रिक्ट प्रोजेक्ट ऑफिस
डी.पी.टी.	डिस्ट्रिक्ट प्लैनिंग टीम
इ.सी.सी.इ.	अर्ली चाइल्डहुड केअर एण्ड एजुकेशन
इ.जी.सी.	एजुकेशन गैरेंटी स्कीम

एफ.जी.सी.	फोकस्ड ग्रुप चिल्ड्रेन
जी.सी.	गुम्मा कमिटी (मोनेस्टिक स्कूल के लिए)
जी. इ. आर.	ग्रॉस इनरोलमेंट रेसियो
जी.पी.यू.	ग्राम पंचायत यूनिट
जी.टी.	ग्रेजुएट टीचर
एच.आर.डी.डी.	ह्यूमन रिसोर्स डेवलॉपमेन्ट डिपार्टमेंट/ मानव संसाधन विकास विभाग
आर. सी. डी. एस.	सामग्रिक शिशु विकास योजना (इंटीग्रेटेड चाइल्ड डेवलॉपमेंट स्कीम)
आइ.इ.डी.	इंटीग्रेटेड एजुकेशन फॉर डिजैबुल्स/ अपंगों के लिए सामग्रिक शिक्षा
आइ.एस.एल.	इंस्टीट्यूशनल सेनितारी लैट्रिन/ संस्थागत स्वास्थ्यकर शौचालय
एम.एस.टी.	मोनेस्टिक स्कूल टीचर/ मठिय विद्यालय शिक्षक
एम.एच.आर.डी.	मिनिस्ट्री ऑफ ह्यूमन रिसोर्स डेवलॉपमेन्ट डिपार्टमेंट/ मानव संसाधन विकास विभाग मंत्रालय
एन.जी.ओ.	नॉन-गवर्नमेन्टाल ऑरगनाइजेशन/ बेसरकारी संगठन
एन.आई.सी.	नेशनल इनफॉरमेटिक्स सेन्टर
एन.आई.इ.पी.ए.	नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल प्लैनिंग एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन
पी.जी.टी.	पोस्ट ग्रेजुएट टीचर
पी.पी.सी.	प्री-प्राइमरी क्लास
पी.आर.टी.	प्राइमरी टीचर्स
आर.डी.ए.	रूरॉल डेवलॉपमेन्ट एसीस्टेन्ट/ ग्राम विकास सहायक
एस.सी.इ.आर.टी.	स्टेट इंस्टीट्यूट फॉर एजुकेशनल रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग
एस.एम.ए.	स्टेट मिशन ऑथोरिटी
एस.एम.सी.	स्कूल मैनेजिंग कमिटी

एस.पी.डी.	स्टेट प्रोजेक्ट डाइरेक्टर
एस.पी.ओ.स्टेट	प्रोजेक्ट ऑफिस
टी.एल.इ.	टीचिंग-लर्निंग इक्वीपमेंट
टी.एल.एम.	टीचिंग-लर्निंग मैटेरियल
टी.पी.आर.	टीचर प्यूपिल रेसिओ (शिक्षक छात्र अनुपात)
यू.डी.सी.	ऑरबन डिप्राइड चिल्ड्रेन (शहरी वंचित बच्चे)
यू.ई.ई.	यूनिवर्सल एलीमेन्टरी एजुकेशन
भी.इ.आर.	विलेज एजुकेशन रजिस्टर

टेबुल की सूची

टेबुल नं. 01	जनसंख्या
टेबुल नं. 02	अनुसूचित जाति/जनजाति की लिंग के अनुसार जनसंख्या
टेबुल नं. 03	लिंग के अनुसार तथा उम्र के अनुसार जनसंख्या
टेबुल नं. 04	राज्य में शैक्षणिक संस्थाएँ
टेबुल नं. 05	जिला-अनुसार एवं श्रेणी अनुसार विद्यालय
टेबुल नं. 06	जिला अनुसार प्रति दशक प्रगति एवं सिक्किम में साक्षरता-दर की तुलना
टेबुल नं. 07	सरकारी विद्यालयों में प्राथमिक स्तर पर जिला अनुसार शिक्षकों की संख्या
टेबुल नं. 08	जिला अनुसार एवं कैटेगरी अनुसार शिक्षकों की संख्या प्रशिक्षित/अप्रशिक्षित
टेबुल नं. 09	जिला अनुसार प्राथमिक विभागों के शिक्षकों की संख्या
टेबुल नं. 10	जिला अनुसार उच्च प्राथमिक विभागों में शिक्षकों की संख्या (ऑल मेनेजमेंट)
टेबुल नं. 11	जिला अनुसार एवं वर्ष के अनुसार सरकारी विद्यालयों में प्राथमिक स्तर में छात्र/छात्राओं का नामांकन
टेबुल नं. 12	जिला अनुसार सरकारी प्राथमिक विद्यालयों में छात्र-शिक्षक अनुपात
टेबुल नं. 13	जिला अनुसार सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालयों में छात्र-शिक्षक अनुपात
टेबुल नं. 14	जिला एवं राज्य स्तर पर प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में ग्राँस-इनरोलमेंट (कुल छात्र-छात्रा दाखिला) का अनुपात
टेबुल नं. 15	जिला अनुसार तथा लिंग के अनुसार दाखिल छात्र-छात्राओं की संख्या (प्राथमिक विद्यालयों में)
टेबुल नं. 16	जिला अनुसार एवं लिंग के अनुसार कुल दाखिल छात्र-छात्राओं की संख्या (उच्च प्राथमिक विद्यालयों में)
टेबुल नं. 17	राज्य के अनुसार सरकारी प्राथमिक विद्यालयों में दाखिल छात्र-छात्राओं का अनुपात (NER)
टेबुल नं. 18	जिला अनुसार एवं उम्र के अनुसार बच्चों की जनसंख्या

टेबुल नं. 19	स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या
टेबुल नं. 20	उच्च प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में फोकॉस ग्रुप (अनुसूचित जाति/जनजाति) के छात्र-छात्राओं की संख्या
टेबुल नं. 21	जिला अनुसार स्कूल मैनेजिंग कमिटी के सदस्यों की संख्या
टेबुल नं. 22	सर्व शिक्षा अभियान प्रोग्राम की शुरुआत
टेबुल नं. 23	सर्व शिक्षा अभियान के तहत वित्तीय व्यवस्था का रूप
टेबुल नं. 24	शैक्षणिक सुविधा और शैक्षणिक सुविधा से वंचित बस्तियाँ (Habitations)
टेबुल नं. 25	एजुकेशन गारन्टी सेन्टर जो वर्तमान हैं
टेबुल नं. 26	लिंग एवं उम्र के अनुसार विद्यालय न जाने वाले बच्चे
टेबुल नं. 27	विद्यालय न जाने वाले बच्चों की संख्या एवं उनके विद्यालय न जाने का कारण
टेबुल नं. 28	प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में न जाने वाले अनुसूचित जाति/जनजाति के बच्चों की संख्या
टेबुल नं. 29	उच्च प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में न जाने वाले अनुसूचित जाति/जनजाति के बच्चों की संख्या
टेबुल नं. 30	स्कूल न जाने वाले बच्चे जिन्हें सर्व शिक्षा अभियान के तहत चलाये गये विद्यालयों में शामिल किया गया
टेबुल नं. 31	सिविल वर्क के तहत वर्ष के अनुसार अनुमोदित गतिविधियाँ
टेबुल नं. 32	जिला अनुसार 31.03.05 तक सिविल वर्क के तहत अनुमोदित गतिविधियाँ
टेबुल नं. 33	जिला अनुसार 31.03.05 तक सम्पन्न सिविल वर्क
टेबुल नं. 34	सर्व शिक्षा अभियान के तहत किये जा रहे सिविल वर्क (एक दृष्टि में)
टेबुल नं. 35	सर्विस में जो शिक्षक हैं, उनकी ट्रेनिंग
टेबुल नं. 36	नियुक्त शिक्षक एवं कोऑर्डिनेटर इत्यादि की संख्या लिंग के अनुसार
टेबुल नं. 37	प्राथमिक स्तर के विद्यालयों की मैनेजिंग कमिटी
टेबुल नं. 38	स्कूल मैनेजिंग कमिटी के सदस्य

टेबुल नं. 39	जिला अनुसार क्लास्टर रिसोर्स सेन्टर एवं ब्लॉक रिसोर्स सेन्टर
टेबुल नं. 40	प्री-प्राइमरी स्तर के विद्यालयों में भर्ती छात्र-छात्राओं की संख्या
टेबुल नं. 41	जिला अनुसार मटीय विद्यालय, उनमें भर्ती छात्र-छात्राएं एवं छात्र-शिक्षक अनुपात (PTR)
टेबुल नं. 42	प्राथमिक स्तर पर कंप्यूटर शिक्षा

प्रस्तावना

सर्व शिक्षा अभियान की यह कोशिश है कि वर्ष 2010 तक 6 से 14 वर्ष की उम्र के सभी बच्चों की उपयोगी स्तरीय प्राथमिक शिक्षा मुहैया करायी जाय। इसे इस प्रकार से संगठित किया गया है जिससे यह उत्तरोत्तर बढ़ते स्तर की प्रारम्भिक शिक्षा सारे देश में दे सके। सर्व शिक्षा अभियान बेसिक एजुकेशन के माध्यम से सामाजिक न्याय का अवसर उपलब्ध कराने की भी कोशिश करता है। इसके अलावा विद्यालय के प्रबंध में स्थानीय लोगों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित कर यह लोगों में इससे जुड़ाव की भावना भी पैदा करना चाहता है। इन बातों की ध्यान में रख कर, हम सिक्किम राज्य में इसी लक्ष्य की ओर आगे बढ़ रहे हैं। प्रारम्भिक शिक्षा को सार्वजनीन बनाने के इस पुनीत कार्य को कार्यरूप देने के लिए सिक्किम सरकार ने सन 2000-01 में इस स्कीम की अपने यहाँ शुरू किया।

सिक्किम में सर्व शिक्षा अभियान कई चरणों (Phase) में शुरू किया गया। प्रथम चरण सन् 2000-01 में सर्व शिक्षा अभियान पश्चिम जिले में कार्यान्वित किया गया। बाद में सर्व शिक्षा अभियान को शेष तीन जिलों - उत्तर, दक्षिण एवं पूरब में प्रसारित किया गया। वर्षों बाद, गैटोक के राज्य परियोजना दफ्तर एवं जिला परियोजना दफ्तरों द्वारा विभिन्न प्रकार के सर्व शिक्षा अभियान की गतिविधियाँ चलाई गयीं जिससे हमारे सुन्दर राज्य में हरेक को अच्छी शिक्षा मुहैया करायी जा सके।

सर्व शिक्षा अभियान की निम्नलिखित उपलब्धियाँ हैं :-

- 40 नये प्राथमिक विद्यालय की स्थापना
- 37 प्राथमिक विद्यालय को उच्च प्राथमिक विद्यालय में उन्नत करना
- सारे राज्य में कम आबादी वाले क्षेत्र में 22 वैकल्पिक विद्यालयों की स्थापना।
- मठिय विद्यालयों में साधारण शिक्षा लागू करना।
- 543 शिक्षक एवं अशिक्षक कर्मियों की नियुक्ति।
- सरकारी विद्यालयों में शिक्षा के स्तर की वृद्धि के लिए नये नियुक्त शिक्षक एवं सेवारत शिक्षकों हेतु 30 दिन एवं 20 दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रारम्भ करना।
- मेइन्टेनेन्स ग्रांट, स्कूल ग्रांट एवं शिक्षक ग्रांट के रूप में स्कूलों की सालाना वित्तीय सहायता प्रदान। शुद्ध पीने का पानी, लड़का एवं लड़कियों के लिए अलग शौचालय, स्कूलों में अतिरिक्त कमरे की व्यवस्था नये विद्यालय भवन का निर्माण, विद्युतीकरण एवं विद्यालय - प्राचीर का निर्माण - ये कुछ और कार्य हैं जो सर्व शिक्षा अभियान के द्वारा चलाये जाते हैं।

सर्व शिक्षा अभियान का वर्ष 2004-05 का वार्षिक प्रतिवेदन इस दृष्टि से तैयार किया गया है कि यह भविष्य में एक मूल्यवान संदर्भ डॉक्यूमेंट के रूप में परिगणित हो। राज्य परियोजना दफ्तर ने यह प्रयास किया है कि वार्षिक गतिविधियों को वह इस तरह से प्रस्तुत करे जिससे सिक्किम राज्य का शैक्षणिक परिदृश्य स्पष्ट रूप से प्रतिभात हो। जिला परियोजना दफ्तर एवं राज्य परियोजना दफ्तर द्वारा किया गया प्रयास प्रशंसा योग्य है।

राज्य परियोजना निर्देशक
मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम राज्य

1. राज्य की रूपरेखा

भारत के पूर्वी भाग में स्थित एक छोटा-सा राज्य सिक्किम सन् 1975 में भारत गणराज्य का 22 वाँ राज्य बना। इसके पहले सिक्किम, सिक्किम के राजा (चोग्याल) पाल्डेन थोण्डुप नामग्याल के अधीन एक स्वतंत्र देश था।

भौगोलिक दृष्टि से, सिक्किम के उत्तर में तिब्बत (चीन), पूरब में भूटान राज्य, दक्षिण में बंगाल का दार्जिलिंग जिला एवं पश्चिम में नेपाल राज्य है। यह 27 से 28 डिग्री उत्तर अक्षांश एवं 88 से 89 डिग्री देशांतर रेखा पर अवस्थित है। राज्य की राजधानी गैटाक है।

सिक्किम का भू-प्रदेश असमतल एवं विविधताओं से भरा है। पृथ्वी की तृतीय ऊँची चोटी कंचनजंघा इसी राज्य में स्थित है। यहाँ का मौसम भी वैचित्र्यमय है। उप-उष्ण कटिबंधीय पहाड़ की तराई एवं घने जंगल के इलाके भी यहाँ हैं और अल्पाइन का ठंड क्षेत्र भी यहाँ है। सिक्किम का पूरा क्षेत्रफल 7069 वर्ग किलोमीटर है जिसका 59.56% भाग उत्तर जिले में, 13.44% भाग पूर्व जिले में, 10.57% भाग दक्षिण जिले में एवं 16.43% भाग पश्चिम जिले में है।

डेमोग्रैफिक फ्रंट पर, यहाँ की जनसंख्या में फ्रैक्सन है। 2001 की जनगणना (प्रोविजनल) के अनुसार, यहाँ की जनसंख्या 5.40 लाख है जिसमें 2.52 लाख महिलाएँ हैं। जनसंख्या का घनत्व प्रति वर्ग किलोमीटर 76 है।

सिक्किम राज्य अपने प्राकृतिक संसाधनों जैसे घने जंगल, जीव-जंतु एवं पेड़-पौधों तथा प्राकृतिक जल-संपदाओं की दृष्टि से धनी है। इस क्षेत्र में अनेक ग्लेसियर्स (हिमनदी), सघन जंगल, पर्वत शिखर, तिस्ता एवं रंगीत जैसी शक्तिशाली नदियाँ एवं सोंगु (Tsongu) जैसी प्राकृतिक झीलें हैं।

सिक्किम की दो मुख्य नदियाँ एवं उनकी सहायक नदियाँ जलविद्युत उत्पादन की अनेक संभावनाएँ अपने में समोये हुई हैं। राज्य में करीब 3000 मेगावाट जल विद्युत उत्पादन की क्षमता का अनुमान है। 510 मेगावाट तिस्ता स्टेज-V पावर प्रोजेक्ट का काम अभी चल रहा है।

राज्य में हॉर्टिकल्चर (बागवानी), फ्लोरी कल्चर (फूलों की खेती), फिशरीज (मत्स्य उत्पादन) एवं मेंडिसिनल प्लांट (औषधीय वनस्पति) उत्पादन की प्रचुर संभावनाएँ हैं। इसके अलावा बर्फ से ढँकी चोटियों के दृश्य-समन्वित यहाँ के पहाड़, यहाँ फैले विदेशी फूलों का संभार, ऑर्चिड की प्रचुरता, सुन्दर झील और हिमनदी तथा यहाँ के शांतिप्रिय नागरिक - ये सभी इस क्षेत्र को एक आदर्श पर्यटन क्षेत्र के रूप में विकसित करने की अमित संभावना लिए हुए हैं।

सिक्किम राज्य में रहने वाले लेप्चा, भूटिया एवं नेपालियों में अद्भुत साम्प्रदायिक सद्भावनाएँ हैं। ये तीनों जातियाँ मिलजुल कर रहती हैं एवं राज्य का मुख्य धंधा खेती के कार्य में लिप्त हैं। सिक्किम में 13 आफिसियल भाषाएँ हैं जिसमें संपर्क भाषा (lingna franca) नेपाली है एवं स्कूलों में शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी है।

टेबल नं. 1-जनसंख्या

जिला	कुल जनसंख्या	पुरुष	महिला	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	शिक्षित %	पुरुष %	महिला %
उत्तर	39782	22643	17139	879	21409	66.5	76	57
दक्षिण	131506	68227	63279	6254	20472	67.79	74.57	61.02
पूर्व	245040	132917	112123	14277	45321	74	81.2	66.8
पश्चिम	123256	63912	59344	5747	23829	58.45	66.8	50.1
राज्य	539584	287699	251885	27157	111031	69.68	76.73	61.46

स्रोत : प्राइमरी सेंसस एब्सट्रैक्ट सीडी 6 वर्ष 2003

उपर्युक्त टेबल से परिलक्षित है कि सबसे अधिक आबादी वाला क्षेत्र पूर्व जिला है एवं सबसे कम आबादी का क्षेत्र उत्तर जिला है। सभी जिलों में अनुसूचित जाति से अनुसूचित जनजाति के लोग अधिक हैं।

टेबल नं. 2-अनुसूचित जाति/ जनजाति की लिंग के अनुसार जनसंख्या

क्रम सं.	जिले के नाम	जनसंख्या							
		अनुसूचित जाति				अनुसूचित जनजाति			
		पुरुष	महिला	कुल योग	कुल जनसंख्या का %	पुरुष	महिला	कुल योग	कुल जनसंख्या का %
1	उत्तर	523	356	879	2.2	11103	10306	21409	53.81
2	दक्षिण	3144	3110	6254	4.75	10316	10156	20472	15.57
3	पूर्व	7275	7002	14277	5.8	23070	22251	45321	18.5
4	पश्चिम	2933	2814	5747	4.66	12249	11580	23829	19.33
	कुल योग	13875	13287	27162	5.03	56743	54299	111042	20.5

स्रोत : प्राइमरी सेंसस एब्सट्रैक्ट सीडी 6 वर्ष : 2003

उपर्युक्त टेबल में लिंग के अनुसार अनुसूचित जाति/ जनजाति की जनसंख्या का विवरण प्रस्तुत किया गया है। अनुसूचित जाति की जनसंख्या पूर्व जिले में सबसे अधिक है जब कि उत्तर जिले में सबसे कम है। उत्तर जिले में अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या 53.81% है जो सबसे अधिक है एवं दक्षिण जिले में 15.57% है जो सबसे कम है।

अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या पूर्व जिले में सबसे अधिक और दक्षिण जिले में सबसे कम है। पूर्व जिले में महिला अनुसूचित जनजाति की संख्या 22251 है जो सबसे अधिक है और दक्षिण जिले में 10156 है जो सबसे कम है।

टेबल नं. 3 - लिंग एवं उम्र के अनुसार जनसंख्या

जिला	उम्र 6 से 10 वर्ष			%	उम्र 11 से 14 वर्ष			%	6-14 वर्ष कुल योग
	पुरुष	महिला	कुल योग		पुरुष	महिला	कुल योग		
उत्तर	3686	3575	7261	18.2	1730	1679	3409	8.5	10670
दक्षिण	8260	3957	12217	9.2	2931	2719	5650	4.2	21867
पूर्व	14730	15296	30026	12.25	5622	5730	11352	4.6	41378
पश्चिम	10797	10836	21633	17.55	3460	3485	6945	5.6	28578
राज्य	37473	37664	75137	14.3	13743	13613	27356	5.7	102493

स्रोत : हाउस-होल्ड सर्वे 2004

अन्य जिलों की तुलना में पूर्व जिले में बच्चों की जनसंख्या सर्वाधिक है। 6-10 और 11-14 वर्ष की बच्चियों की जनसंख्या तुलनात्मक दृष्टि से पूर्व और पश्चिम जिले में अधिक है। दोनों उम्र-ग्रुप को देखने पर, बच्चा एवं बच्चियों के अनुपात में विशेष फर्क नहीं है।

2. शैक्षणिक परिदृश्य

वर्ष 1954 में (चोग्याल के शासन काल में) शिक्षा निदेशालय की स्थापना हुई। तब से राज्य में शिक्षा का मान कभी नहीं गिरा। भारत के अन्य राज्यों की तरह ही आज सिक्किम सभी को अच्छी शिक्षा देने के मार्ग की ओर बढ़ रहा है।

सिक्किम में शिक्षा की प्रशासकीय पद्धति सम रूप से बँटी हुई है। मानव संसाधन विकास विभाग के सचिव के अधीन विशेष सचिव, चीफ इंजीनियर और निदेशक हैं।

विशेष सचिव के अधीन उच्च शिक्षा एवं योजना है। चीफ इंजीनियर के जिम्मे विभाग का जन-कार्य (*Civil Works*) होता है। शिक्षा निदेशक के जिम्मे स्कूली शिक्षा और टेकनिकल निदेशक के जिम्मे टेकनिकल शिक्षा का विभाग होता है।

नब्बे के मध्यवर्ती समय में राज्य में सिर्फ 86 शिक्षण संस्थाएँ थीं। वर्ष 2004 के अन्त तक शिक्षा के क्षेत्र में व्यापक विस्तार हुआ है। इस समय सर्वशिक्षा अभियान के तहत नये एवं प्रोन्नत (*Upgraded*) स्कूलों को मिलाकर कुल 783 सरकारी स्कूल हैं।

राज्य में जिलानुसार शैक्षणिक संस्थाओं की स्थिति इस प्रकार है :

टेबल नं 04 राज्य में शैक्षणिक संस्थाएँ

जिला	सरकारी स्कूल	प्राइवेट स्कूल	प्राक्-प्राथमिक	मोनेस्टिक स्कूल	आई.सी.डी.एस	जे.एन.भी. के.भी.	कॉलेज	कुल
उत्तर	90	18	90	18	88	1	0	215
दक्षिण	226	53	225	20	115	1	2	417
पूर्व	242	120	242	28	150	1	5	546
पश्चिम ²	25	55	225	13	122	1	1	417
राज्य	783	246	782	79	475	4	8	1595

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर (*District Project Office*)

* प्राक्-प्राथमिक कक्षाएँ सभी सरकारी स्कूलों (प्राथमिक से लेकर सिनियर सेकेण्डरी तक) के साथ युक्त हैं। इसलिए इन्हें कुल संख्या के साथ नहीं जोड़ा गया है।

टेबल नं. 05 : जिलानुसार एवं श्रेणी अनुसार केवल सरकारी स्कूल

स्कूलों की श्रेणी	पूर्व	उत्तर	दक्षिण	पश्चिम	कुल
प्राथमिक	146	60	142	151	499
उच्च प्राथमिक (SS)	47	16	47	41	151
माध्यमिक	30	11	28	23	92
उच्च माध्यमिक (SSS)	19	03	09	10	41
कुल	242	90	226	225	783

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर

नोट : सिर्फ दक्षिण जिले के एक स्कूल 'गवर्नमेंट गर्ल्स सिनियर सेकेण्डरी स्कूल', नामची के अलावा जुनियर हाई स्कूल से लेकर सिनियर सेकेण्डरी सेक्सन तक के सभी स्कूलों के साथ प्राथमिक विभाग संयुक्त हैं।

प्रारम्भिक स्तर पर मुख्य रूप से पाँच तरह के स्कूल हैं जो स्कूल जाने वाली जनसंख्या के लिए हैं :

- लोअर प्राइमरी स्कूल (कक्षा I से कक्षा III तक)
- प्राइमरी स्कूल कक्षा I से कक्षा V तक
- जूनियर हाई स्कूल कक्षा I से कक्षा VIII तक
- सेकेण्डरी स्कूल कक्षा I से कक्षा X तक
- सिनियर सेकेण्डरी स्कूल कक्षा I से कक्षा XII तक

तुलनात्मक दृष्टि से राज्य में साक्षरता का स्तर ऊँचा है। 2001 की गणना के अनुसार साक्षरता दर का प्रतिशत 69.68 है जो सर्वभारतीय औसत (65.38%) से ऊँचा है। महिला साक्षरता-दर प्रतिशत 61.46 है जो कि सर्व भारतीय अनुपात 54.38% से काफी अधिक है जैसा कि नीचे के टेबुल में प्रदर्शित है :

टेबुल नं 06 : जिलानुसार एक दशक की प्रगति एवं सिक्किम में साक्षरता-दर की तुलना

जिला	1991 की जनगणना			2001 की जनगणना		
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल
उत्तर	63.84	40.69	52.26	76	57	66.5
दक्षिण	63.18	43.7	53.44	74.57	61.02	67.79
पूर्व	73.1	55.66	64.38	81.2	66.8	74
पश्चिम	54.92	35.26	45.09	66.8	50.1	48.45
राज्य	63.74	46.69	55.2	76.73	61.46	69.68

प्रारम्भिक स्तर के शैक्षणिक संकाय के बारे में साधारणतः सूचनाएं टेबुल 7 से टेबुल 10 के अन्तर्गत दर्शाए गये हैं।

टेबल 07 : प्राथमिक स्तर के सरकारी स्कूलों में जिलानुसार एवं वर्षानुसार शिक्षकों की संख्या

जिला	वर्ष 2003-04			वर्ष 2004-05		
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
पूर्व	Nil	Nil	2476	1136	1075	2411
पश्चिम	772	492	1264	829	501	1130
दक्षिण	889	510	1399	904	519	1423
उत्तर	230	198	428	251	172	423
कुल	-	-	5567	3320	2267	5587

ऊपर के टेबल से स्पष्ट है तीन जिलों (दक्षिण/ पश्चिम/ उत्तर) में केवल 20 शिक्षकों की वृद्धि वर्ष भर में हुई है। वर्ष 2004-05 में 93 पुरुष शिक्षक की वृद्धि एवं केवल 08 महिला शिक्षिका का हास दिखाई पड़ता है। गौर करने लायक एक मजेदार बात यह है कि जब छात्र-छात्राओं की संख्या कम हुई है उस समय स्कूलों और शिक्षक-शिक्षिकाओं की संख्या में वृद्धि हुई है। इससे स्पष्ट होता है कि सरकारी स्कूलों से प्राइवेट/पब्लिक स्कूलों की ओर छात्र-छात्राओं की रुझान में वृद्धि हुई है।

टेबल 08 : जिलानुसार एवं कैटेगरी अनुसार सरकारी स्कूलों में शिक्षकों की स्थिति, प्रशिक्षित/अप्रशिक्षित।

जिला	प्राइमरी			अपर प्राइमरी			प्राइमरी		अपर प्राइमरी		कुल
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल	प्रशिक्षित	अप्र- शिक्षित	प्रशिक्षित	अप्र- शिक्षित	
उत्तर	182	126	308	69	46	115	222	86	45	70	423
दक्षिण	737	372	1109	167	147	314	980	129	141	173	1423
पूर्व	908	768	1676	428	307	735	1126	450	436	299	2411
पश्चिम	631	387	1018	198	114	312	529	489	225	187	1330
राज्य	2458	1653	4111	862	614	1476	2957	1154	737	739	5587

स्रोत : जिला शिक्षा दफ्तर

टेबुल नं 08 : चार जिलों के प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में काम कर रहे पुरुष और महिला शिक्षकों की संख्या दर्शाते हैं। प्राथमिक स्तर पर प्रशिक्षित एवं अप्रशिक्षित शिक्षकों का प्रतिशत 71.93% और 20.07% है। अपर प्राइमरी स्तर 50% शिक्षक प्रशिक्षित हैं।

टेबुल नं 09 : जिलानुसार प्राथमिक विभागों में शिक्षकों की स्थिति (ऑल मैनेजमेंट)

जिला	सरकारी शिक्षक	प्राइवेट शिक्षक	मोनेस्टिक स्कूल	कुल
उत्तर	308	66	48	422
दक्षिण	1109	304	30	1443
पूर्व	1676	535	48	2259
पश्चिम	1018	216	33	1267
राज्य	4111	1121	159	5391

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन (05-06)

* 106 प्राइमरी शिक्षक और 53 लामा (संस्था के प्रधान) हैं।

ऊपर दिए गये टेबुल से पूरे राज्य के सरकारी, प्राइवेट तथा मोनेस्टिक स्कूलों के प्राथमिक शिक्षकों के स्पष्ट चित्र परिलक्षित होते हैं। प्रति स्कूल औसत शिक्षक की संख्या 3.40:1 उत्तर जिले में, 4.35:1 पश्चिम जिले में, 4.99:1 दक्षिण जिले में 5.67 :1 पूर्व जिले में।

टेबुल 10 : जिलानुसार उच्च प्राथमिक विभागों में शिक्षकों की स्थिति (ऑल मैनेजमेंट)

जिला	सरकारी स्कूल	प्राइवेट स्कूल	कुल
उत्तर	115	14	129
दक्षिण	314	85	399
पूर्व	735	326	1061
पश्चिम	312	19	331
राज्य	1476	444	1920

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन (05-06)

ऊपर के टेबुल से उच्च प्राथमिक स्कूलों में जिलानुसार शिक्षकों की स्थिति स्पष्ट होती है। पूर्व के जिले में सरकारी स्कूल तथा प्राइवेट स्कूलों में सबसे अधिक शिक्षक हैं। उत्तर जिले में सरकारी एवं प्राइवेट - उभय प्रकार के स्कूलों में सबसे कम शिक्षक हैं सरकारी स्कूलों में 115 और प्राइवेट स्कूलों में 14। दिलचस्प बात यह है कि सभी जिलों के

सरकारी स्कूलों में स्कूल शिक्षक का औसत 1:4 है सिर्फ पूर्व जिले को छोड़कर जहाँ यह औसत 1:8 का है। इससे सूचित होता है कि शिक्षकों के तर्कसंगत औसत की ओर शीघ्र ध्यान दिया जाना चाहिए।

टेबल 11 : सरकारी स्कूलों में प्रारम्भिक स्तर पर जिलानुसार एवं वर्षानुसार नामांकन (*enrolment*) की स्थिति।

जिला	2002-03	2003-04	2004-05
पूर्व	40894	41240	40741
पश्चिम	25479	26270	26731
दक्षिण	27920	30556	26866
उत्तर	6847	7147	7147
कुल	1,01,140	1,05,213	1,01,485

वर्ष 2003-04 तक नामांकन वृद्धि की ओर था लेकिन वर्ष 2004-05 में अचानक नामांकन कम हुआ। इसका कारण शायद यह हो कि सरकारी स्कूलों से प्राइवेट/पब्लिक स्कूलों की ओर छात्र-छात्राओं का झुकाव बढ़ा हो।

टेबल नं. 12 : प्राथमिक विभागों में जिलानुसार शिक्षक-छात्र औसत :

जिला	नामांकन	शिक्षक	शिक्षक-छात्र औसत
उत्तर	5496	308	1:17
दक्षिण	20501	1109	1:18
पूर्व	29266	1676	1:17
पश्चिम	20138	1018	1:20
राज्य	75401	4111	1:18

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन (05-06)

टेबल 13 : सरकारी उच्च प्राथमिक विभागों में जिलानुसार शिक्षक-छात्र औसत।

जिला	नामांकन <i>Enrolment</i>	शिक्षक	शिक्षक-छात्र औसत
उत्तर	1651	115	1:15
दक्षिण	6365	314	1:20
पूर्व	11475	735	1:16
पश्चिम	6593	312	1:21
राज्य	26084	1476	1:18

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन (05-06)

12 और 13 नं के टेबुल से स्पष्ट है कि सरकारी प्राइमरी और उच्च प्राइमरी विभागों में शिक्षक-छात्र औसत 1:8 है। पूर्व जिले में दोनों स्तर पर शिक्षक-छात्र औसत सबसे कम है जैसे 1:17 और 1:16। इससे प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षकों की संगतिपूर्ण उपस्थिति प्रमाणित होती है।

टेबुल 14 : जिला एवं राज्य स्तर पर प्रारम्भिक कक्षाओं में कुल नामांकन का औसत (Ger)

जिला	प्राथमिक			उच्च प्राथमिक			कुल जनसंख्या	कुल नामांकन
	जनसंख्या (6-11)	कुल नामांकन	कुल नामांकन का औसत	जनसंख्या (11-14)	कुल नामांकन	कुल नामांकन का औसत Ger		
उत्तर	7261	7345	101	3409	3588	105	10670	10933
दक्षिण	16127	23556	145	5650	7060	124	21867	30616
पूर्व	30026	38666	129	11352	12915	113	41378	51581
पश्चिम	21633	22024	102	6945	7086	102	28578	29110
राज्य	75137	91591	122	27356	30649	112	102493	122240

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन (2005-06)

नोट : कुल नामांकन में पास के राज्य/देश से आये बच्चे एवं अधिक और कम आयु के बच्चे भी शामिल हैं।

टेबुल : 15 प्राथमिक स्कूलों में जिलानुसार एवं लिंगानुसार कुल नामांकन।

जिला	सरकारी स्कूल			गैर-सरकारी स्कूल			कुल		
	छात्र	छात्राँ	कुल	छात्र	छात्राँ	कुल	छात्र	छात्राँ	कुल
उत्तर	2096	2800	5496	912	937	1849	3608	3737	7345
दक्षिण	10127	10374	20501	1826	1229	3055	11953	11603	23556
पूर्व	14317	14949	29266	4668	4732	9400	18985	19681	38666
पश्चिम1	0058	10080	20138	1103	783	1886	11161	10863	22024
राज्य	37198	38203	75401	8509	7681	16190	45707	45884	91591

श्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 2005-06

टेबुल 15 से स्पष्ट है कि दक्षिण और पश्चिम जिले में लड़को का नामांकन अधिक हुआ है जबकि उत्तर और पूर्व जिले में लड़कियों का नामांकन अधिक हुआ है।

टेबुल नं. 16 उच्च प्राथमिक स्कूलों में जिलानुसार एवं लिंगानुसार कुल नामांकन

जिला	सरकारी स्कूल			गैर-सरकारी स्कूल			कुल		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
उत्तर	787	864	1651	859	1078	1937	1646	1942	3588
दक्षिण	2913	3452	6365	426	269	695	3339	3721	7060
पूर्व	5217	6258	11475	756	684	1440	5973	6942	12915
पश्चिम3	040	3553	6593	343	150	493	3383	3703	7086
राज्य	11957	14127	26084	2384	2181	4656	14341	16308	30649

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 05-06

टेबल 16 से स्पष्ट है कि सभी जिलों में लड़कों का नामांकन लड़कियों के नामांकन से कम हुआ है। कुल 50.87% नामांकन लड़कियों का हुआ है जबकि 49.13% नामांकन लड़कों का हुआ है।

टेबल 17 : स्टेज के अनुसार सरकारी स्कूलों में प्रारम्भिक स्तर पर नेट नामांकन औसत (NER)

जिला	प्राइमरी			उच्च प्राइमरी		
	जनसंख्या	नेट	नेट नामांकन	जनसंख्या	नेट	नेट नामांकन औसत (NER)
उत्तर	7261	6923	95.3	3409	2620	77
दक्षिण	16127	14272	88	5650	4795	85
पूर्व	30026	29053	96.76	10765	7945	74
पश्चिम	21633	20393	94.27	6945	6687	96
राज्य	75137	70641	94	27356	22047	83

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 05-06

टेबल 17 में प्रारम्भिक स्तर अर्थात् प्राइमरी एवं उच्च प्राइमरी - दोनों स्तर के स्कूलों में नेट नामांकन औसत (गुण) दिखाया गया है। प्रारम्भिक एवं उच्च प्राथमिक में क्रमानुसार नेट नामांकन 94% और 83% है एवं कुल मिलाकर औसत 90.43% है। इससे विदित होता है कि 6-14 उम्र ग्रुप के 10% बच्चे स्कूल नहीं जाते।

टेबल 18: जिलानुसार एवं उम्र के अनुसार बच्चों की जनसंख्या

जिला	6-10 वर्ष			11-14 वर्ष			कुल		
	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल
उत्तर	3686	3575	7261	1730	1679	3409	5416	5254	10670
दक्षिण	8260	7957	16217	2931	2715	5650	11191	10676	21867
पूर्व	14707	15319	30026	5622	5730	11352	20329	21049	41378
पश्चिम	0797	10836	21633	3460	3485	6945	14257	14321	28578
राज्य	37450	37687	75137	13743	13613	27356	51193	51300	102493

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 05-06

टेबल 19 : स्कूल न जाने वाले बच्चे

जिला	6-10 वर्ष			11-14 वर्ष			6-14 वर्ष		
	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल
उत्तर	217	121	338	456	333	789	673	454	1127
दक्षिण	1101	844	1945	496	359	855	1597	1203	2800
पूर्व	514	459	973	1909	1498	3407	2423	1957	4380
पश्चिम	26	714	1240	114	144	258	640	858	1498
राज्य	2358	2138	4496	2975	2334	5309	5333	4472	9805

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 05-06

19 नं के टेबुल में जैसा कि दर्शाया गया है, स्कूल न जाने वाले बच्चों की दो श्रेणियां हैं - 6-10 वर्ष के बच्चे और 11 से 14 वर्ष के बच्चे। कुल मिलाकर 54.39% लड़के स्कूल नहीं जाते और लड़कियाँ 45.61% स्कूल नहीं जातीं।

टेबुल 20 : उच्च प्राइमरी स्तर पर अनुसूचित जाति/जनजाति के बच्चे एवं लड़कियों की संख्या (*Focused Group*)

जिला	अनुसूचित जनजाति	अनुसूचित जाति	कुल	लड़कियाँ	कुल
उत्तर	53	385	438	864	1302
दक्षिण	530	892	1422	3452	4874
पूर्व	415	3212	3627	6258	9885
पश्चिम	314	549	863	3553	4416
राज्य	1312	5038	6350	14127	20477

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 05-06

समाज के कमजोर वर्ग को ध्यान में रखते हुए, उच्च प्राथमिक स्तर पर फोकस ग्रुप के अन्तर्गत अनुसूचित जनजाति/अनुसूचित जाति के लड़के एवं लड़कियों को शामिल किया गया है। फोकस ग्रुप अर्थात् उच्च प्राथमिक स्तर के 78.5% बच्चों को सर्व शिक्षा अभियान के प्रोग्राम के तहत पाठ्य पुस्तक अनुदान दिया जाता है।

राज्य स्तर का सारांश रिपोर्ट
कक्षानुसार असफलता-दर का हिसाब
दिसम्बर 2004 (सत्र 2004) को शेष होने वाले वर्ष का रिपोर्ट

टेबुल : A

कक्षा	पूर्व			पश्चिम			उत्तर			दक्षिण			कुल		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
कक्षा I	21.9	18.8	20.5	26	24.8	25.4	28.1	26.7	27.4	28.5	25.3	27	25.1	22.6	23.9
कक्षा II	23.9	21.7	22.8	28.5	28.7	28.6	26.1	25.2	25.6	33.2	30.5	31.9	27.6	26	26.8
कक्षा III	27.1	24.7	25.9	33	32.8	32.9	30	27	28.5	35.2	30.8	33	30.8	28.5	29.6
कक्षा IV	23.2	22.2	22.7	31.1	28.6	29.9	28	25.8	26.9	30.7	30.4	30.5	27.4	26.1	26.7
कक्षा V	26.7	27	26.8	30.9	32.2	31.6	22.1	22.3	22.2	30	30.9	30.5	28.2	28.9	28.5
कक्षा VI	28.5	30.7	29.6	33.4	37.3	35.4	26.9	32.4	29.9	36.1	39.3	37.8	31.2	34.3	32.8
कक्षा VII	25.8	25.7	25.8	26.1	32.2	29.2	25.8	23.1	24.4	26.3	31.3	29	26	28.3	27.2
कक्षा VIII	27.3	33.7	30.7	37.7	49.2	43.8	29.9	27.5	28.7	34	40.3	37.3	31.2	38.2	35

श्रोत : मानीटोरिंग एवं इम्प्लेयुएसन सेक्सन, मानव संसाधन विकास विभाग, गैंगटोक

राज्य स्तर का सारांश रिपोर्ट
कक्षानुसार फिर से पढ़ाई चालू करने वाले छात्र-छात्राओं का हिसाब
दिसम्बर 2004 (सत्र 2004) को शेष होने वाले वर्ष का रिपोर्ट

टेबल : B

कक्षा	पूर्व			पश्चिम			उत्तर			दक्षिण			कुल		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
कक्षा I	18.38	15.88	17.18	22.43	22.31	22.37	24.38	24.78	24.57	23.96	22.13	23.08	21.25	19.75	20.53
कक्षा II	20.4	18.63	19.34	24.21	24.93	24.57	21.26	21.33	21.29	28.692	6.3	27.51	23.4	22.39	22.9
कक्षा III	22.08	21.45	21.77	28.31	28.42	28.37	24.43	24.16	24.3	29.01	26.77	27.9	25.55	24.76	25.16
कक्षा IV	17.23	18.51	17.88	25.21	23.9	24.57	22.63	20.23	21.39	23.98	26.37	25.21	21.28	21.9	21.6
कक्षा V	21.86	22.44	22.16	22.61	26.74	24.85	14.87	15.5	15.2	23.5	26.26	24.94	21.96	23.93	22.99
कक्षा VI	21.9	24.8	23.39	24.8	30.05	27.47	19.94	22.28	21.21	26.39	31.86	29.27	23.45	27.42	25.51
कक्षा VII	19.32	21.98	20.67	19.77	25.02	22.48	18.94	16.43	17.64	20.422	2.4	21.5	19.62	22.42	21.07
कक्षा VIII	19.86	26.06	23.19	27.32	36.13	32	19.69	20.23	19.96	24.79	30.02	27.52	22.61	28.85	25.92

श्रोत : मानीटोरिंग एवं इन्फेल्ट्युएसन सेक्सन, मानव संसाधन विकास विभाग, गैंगटोक

राज्य स्तर का सारांश रिपोर्ट
कक्षानुसार पढ़ाई छोड़ने वाले छात्र-छात्राओं का हिसाब
दिसम्बर 2004 (सत्र 2004) को शेष होने वाले वर्ष का रिपोर्ट

टेबुल : C

कक्षा	पूर्व			पश्चिम			उत्तर			दक्षिण			कुल		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
कक्षा I	2.01	1.84	1.93	1.92	1.57	1.75	2.05	2.82	2.42	2.59	2.47	2.53	2.13	2.01	2.07
कक्षा II	1.83	1.66	1.75	2.27	2.16	2.22	3.14	3.09	3.12	2.39	2.14	2.27	2.18	2.01	2.1
कक्षा III	2.87	2.98	2.93	4	4.68	4.34	3.09	3.89	3.48	4.35	4.8	4.57	3.54	3.94	3.74
कक्षा IV	3.15	2.42	2.77	3.5	3.1	3.31	1.44	2.5	1.99	3.97	2.09	3	3.33	2.5	2.91
कक्षा V	7.24	7.04	7.14	12.89	11.31	12.03	10.07	10.48	10.29	11.78	9.41	10.06	9.78	8.87	9.3
कक्षा VI	2.59	2.62	2.6	5.38	4.5	4.93	5.06	5.04	5.05	5.33	3.31	4.27	3.98	3.35	3.66
कक्षा VII	2.63	1.97	2.3	4.1	3.18	3.62	3.41	3.5	3.45	3.85	3.41	3.61	3.26	2.66	2.95
कक्षा VIII	6.8	4.52	5.57	13.87	10.94	12.32	10.24	11.07	10.66	11.05	9.4	10.2	9.54	7.36	8.38

श्रोत : मानीटोरिंग एवं इन्फ्ल्युएंसन सेक्सन, मानव संसाधन विकास विभाग, गैंगटोक

**जिलानुसार पढ़ाई छोड़ने की दर
2004**

टेबुल : D

क्रम सं.	स्टेज	पूर्व			पश्चिम			उत्तर			दक्षिण			कुल		
		लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल
1	कक्षा I - V	13.40	13.13	13.27	17.24	16.71	16.98	14.44	17.88	16.06	17.00	15.57	16.31	15.37	15.06	15.22
2	कक्षा VI - VIII	10.13	7.92	9.00	19.00	14.58	16.77	15.93	16.18	16.05	16.40	12.35	14.33	14.14	11.19	12.64
3	कक्षा I - VIII	19.52	18.34	18.95	26.84	24.54	25.71	23.22	27.63	25.29	24.76	22.22	23.54	23.02	21.70	22.39
4	कक्षा IX - X	9.22	9.14	9.18	20.62	16.69	18.83	12.42	11.90	12.16	9.16	8.17	8.68	12.00	10.66	11.35
5	कक्षा I - X	23.28	22.29	22.79	32.92	28.83	30.92	27.67	32.25	29.82	27.32	24.52	25.98	27.13	25.39	26.29

श्रोत : मानीटोरिंग एवं इन्फ्ल्यूएसन सेक्सन, मानव संसाधन विकास विभाग, गैंगटोक

3 सर्व शिक्षा अभियान

भूमिका :

गणतांत्रिक समाज का प्रथम उद्देश्य होता है अपने नागरिकों के जीवन का मान उन्नयन करना। इस उद्देश्य की पूर्ति में शिक्षा का बहुत बड़ा महत्व है क्योंकि शिक्षा के द्वारा ही उन्नत समाज के साथ ताल में ताल मिला कर हम आगे बढ़ सकते हैं। भारतीय संविधान की धारा 45 के अन्तर्गत राज्य के लिए जो निर्देशक सिद्धांत (*Directive Principles*) तय किये गये हैं, उसके अनुसार 14 साल की उम्र तक के सभी बच्चों को राज्य की ओर से मुफ्त एवं अनिवार्य रूप से शिक्षा दी जानी चाहिए। इसके बाद सन् 2002 में 86वाँ संविधान संशोधन के द्वारा इसे मौलिक अधिकार के अन्दर अन्तर्भुक्त किया गया। इसलिए भारत सरकार ने 'सर्व शिक्षा अभियान' नामक एक महत्वपूर्ण कार्यक्रम चलाया है।

'सर्व शिक्षा अभियान' प्रारम्भिक शिक्षा को कम्युनिटी ऑनरशिप विद्यालय पद्धति के द्वारा सर्वव्यापी बनाने का एक प्रयास है। देशभर में क्वालिटी निर्भर शिक्षा उपलब्ध कराने की मांग को यह कार्यरूप देने की कोशिश है। प्रारम्भिक शिक्षा को सर्व व्यापक बनाना, यह भारत की प्रतिबद्धता है और पिछले पचास वर्षों से इसके लिए निरंतर प्रयास चल रहा है। लेकिन परिकल्पनाओं के माध्यम से इस नीति के कार्यान्वयन के बाद भी यह लक्ष्य अभी भी हमसे काफी दूर है।

इसलिए अक्टूबर 1988 में राज्य के शिक्षा मंत्रियों का जो कांफ्रेंस हुआ था, उनकी सिफारिश पर भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने एक निर्धारित समय

सीमा के अंदर प्रारम्भिक शिक्षा को घर-घर तक पहुँचाने के लिए एक व्यापक कार्यक्रम बनाया जिसे 'सर्व शिक्षा अभियान' के नाम से पुकारा जाता है। केन्द्रीय कैबिनेट द्वारा 16 नवम्बर 2000 की इसे अनुमोदित किया गया।

'सर्व शिक्षा अभियान' क्या है ?

- प्रारम्भिक शिक्षा को घर-घर पहुँचाने के लिए एक समयबद्ध कार्यक्रम।
- देश भर में उन्नत बुनियादी शिक्षा को मांग को रूप देने की कोशिश।
- बुनियादी शिक्षा के द्वारा सामाजिक न्याय को प्रतिष्ठित करने का एक अवसर।
- पंचायत राज संस्थाओं, विद्यालय प्रबंधकारिणी समितियों, अभिभावक-शिक्षक संगठनों, मातृ शिक्षक संगठनों, जनजाति स्वायत्त संस्थाओं एवं अन्य तृणमूल स्तर के संगठनों को प्राथमिक स्कूल की व्यवस्था के साथ जोड़ने का प्रयास।
- देश भर में प्रारम्भिक शिक्षा को घर-घर पहुँचाने की राजनैतिक संकल्प की अभिव्यक्ति।
- केन्द्रीय, राज्य एवं स्थानीय निकायों की साझेदारी
- राज्यों के लिए प्रारम्भिक शिक्षा का अपना एक स्वतंत्र स्वरूप निर्धारण का अवसर।

सर्व शिक्षा अभियान का लक्ष्य (*Aims*) :

सन् 2010 तक 6 वर्ष की आयु से 14 वर्ष की आयु तक के सभी बच्चों की आवश्यक एवं उपयोगी प्रारम्भिक शिक्षा उपलब्ध कराना। इसके अलावा एक और लक्ष्य है स्कूल के मैनेजमेंट में सभी तबके के लोगों को सम्मिलित करके सामाजिक, आंचलिक एवं लैंगिक भेदों को पाटना।

सर्व शिक्षा अभियान का उद्देश्य (*Objective*)

- सन् 2003 तक सभी बच्चों को स्कूल, एजुकेशन गारंटी सेन्टर, वैकल्पिक विद्यालय, 'बैक टू स्कूल कैम्प' में लाना।
- सन् 2007 तक सभी बच्चों को पाँच वर्ष तक की प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध करा देना।
- सन् 2010 तक सभी बच्चों को 8 वर्ष तक की प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध करा देना।
- सन्तोषप्रद स्तर तक ले जाने के ऊपर विशेष ध्यान।
- सन् 2007 तक प्राथमिक स्तर तक एवं सन् 2010 तक प्रारम्भिक शिक्षा स्तर तक सभी लिंगगत एवं सामाजिक भेदों की पाटना।
- सन् 2010 तक शिक्षा की सार्वजनीन बनाने का लक्ष्य प्राप्त करना।

'सर्व शिक्षा अभियान' प्रकल्प के तहत दसवीं योजना तक केन्द्रीय सरकार एवं राज्य सरकार का सहयोग 75:25 होगा एवं उसके बाद 50:50 का होगा।

4. सर्व शिक्षा अभियान का प्रबंधीय ढांचा

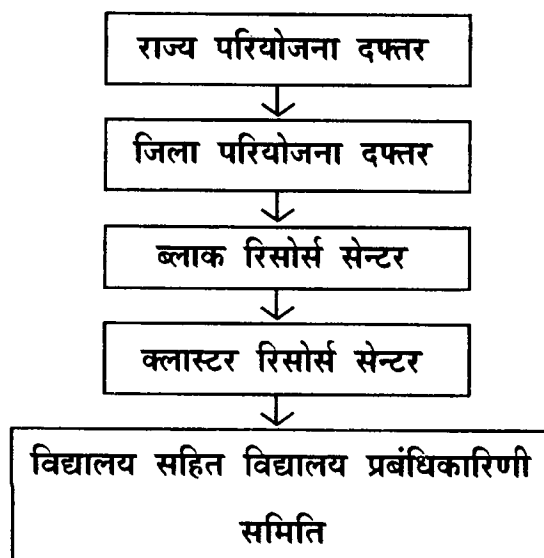
राष्ट्रीय स्तर पर सर्व शिक्षा अभियान मिशन की स्थापना भारत के प्रधानमंत्री के सभापतित्व में की गई। सिक्किम में, सिक्किम सोसाइटी एक्ट के तहत रजिस्ट्रेशन नं. 31 (सोसाइटी) एल डी/2000-01/45 दिनांक 21.2.2000 को 'सर्व शिक्षा अभियान' रजिस्टर्ड हुई। इस मिशन की एक साधारण सभा (*General Body*) एवं एक कार्यकारिणी समिति (*Executive Body*) है।

राज्य स्तर :

1. **साधारण सभा (*General Body*)** : मुख्यमंत्री साधारण सभा के अध्यक्ष एवं मानव संसाधन विभाग मंत्री (*HRD Minister*) तथा समाज कल्याण मंत्री इसके उपाध्यक्ष हैं। विज्ञप्ति संख्या 109/SSA/Edn दिनांक 20/09/02 के अनुसार यह गठित है।
2. **कार्यकारिणी समिति (*Executive Committee*)** : सर्व शिक्षा अभियान के नॉर्म एवं विज्ञप्ति संस्था 108/SSA के अनुसार मुख्य सचिव इसके चेयरमैन एवं शिक्षा सचिव एवं समाज कल्याण विभाग के सचिव इसके वाइस चेयरमैन होते हैं।
3. **राज्य परियोजना दफ्तर** : सर्व शिक्षा अभियान का राज्य परियोजना दफ्तर (*SPO*) सर्व शिक्षा अभियान के राज्य परियोजन निदेशक के अधीन स्थित है। शिक्षा निदेशक ही राज्य परियोजना निदेशक होते हैं। अतिरिक्त निदेशक (*Additional Director*) एवं उप निदेशक (*SSA*) उनकी सहायता के लिए होते हैं।

नोट : साधारण सभा एवं कार्यकारिणी समिति की पहली संयुक्त बैठक 4 सितम्बर 03 को एवं द्वितीय संयुक्त बैठक 23 सितम्बर 2004 को हुई थी।

राज्य में परियोजना तथा कार्यरूप देने तथा उसकी देख-रेख के लिए उसके पाँच श्रेणी-विन्यास (*tiers*) हैं :



राज्य परियोजना दफ्तर एवं जिला परियोजना दफ्तर निदेशक एवं संयुक्त निदेशक के द्वारा नियंत्रित होते हैं और *HRDD* योजना के प्रधान होते हैं। इसके अलावा सिक्किम में सर्वशिक्षा अभियान की देख-रेख बाहर से उत्तर-बंग विश्वविद्यालय करता है।

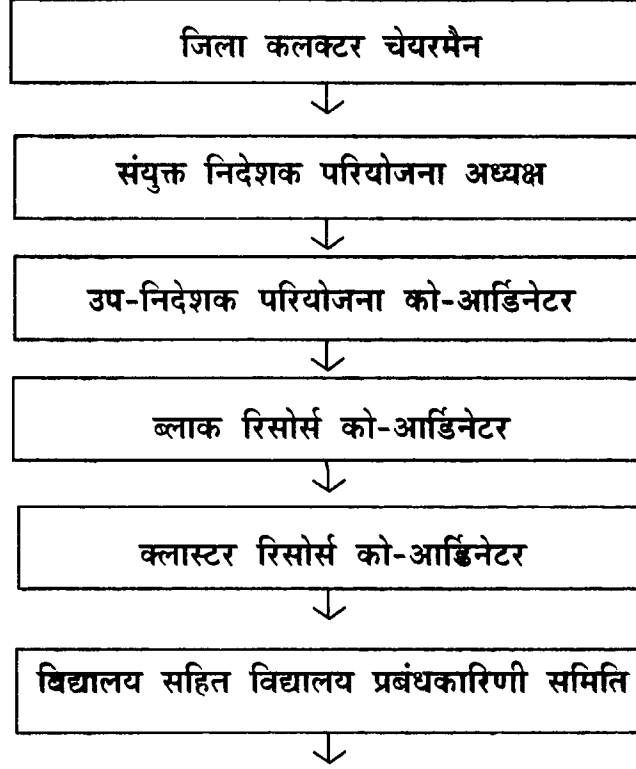
जिला स्तर :

जिला स्तर पर जिले की विज्ञप्ति के अनुसार सर्व शिक्षा अभियान के जिला यूनिट का चेयरमैन जिला कलक्टर होता है। चारों जिलों में सर्वशिक्षा अभियान का जिला परियोजना दफ्तर है।

कार्यकारी स्तर पर (*At the executive level*) हर जिले का संयुक्त निदेशक (*Joint Director*) उप-चेयरमैन एवं जिला परियोजना की हैसियत से कार्य करेगा/ प्रधान जिला परियोजना संयोजक (*District Project Co-ordinator*) के सहयोग से उनकी मदद

करेंगे। जिला स्तर की कार्यकारिणी समिति वर्ष में दो बार जिले के सर्व शिक्षा अभियान के कार्य का पुनर्अवलोकन (*Review*) करने के लिए बैठक करेगी।

जिले के प्रबंधीय ढांचे को नीचे दर्शाया गया है :



महकमा स्तर :

राज्य के सभी चार जिलों में ब्लाक रिसोर्स सेन्टर, क्लस्टर रिसोर्स सेन्टर एवं विद्यालय प्रबंधकारिणी समितियाँ हैं।

हर विद्यालय में विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति है। हर विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति में शिक्षक, पंचायत, सामाजिक कार्यकर्ता और अभिभावक हैं।

महकमे के प्रबंधीय ढांचे को नीचे दर्शाया गया है :

ब्लाक रिसोर्स सेन्टर (*BRC*)
(1 को-आर्डिनेटर + 4-5 रिसोर्स पर्सन्स)



क्लास्टर रिसोर्स सेन्टर (*CTC*)
(1 को-आर्डिनेटर + 3-4 रिसोर्स पर्सन्स)



विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति (*SMC*)
(6-8 व्यक्ति)

5 योजना की गति या क्रम (*Planning Process*)

योजना की संकल्पना या धारणा को समझने के लिए योजना के अंगों की समझना जरूरी है – जैसे कि भविष्य की गतिविधियाँ, साधनों के उपयोग जो कि प्रायः नहीं हैं, समय का उपयोग, किस कार्य की वरीयता दी जाय ताकि उद्देश्य की प्राप्ति ही सके। इस प्रकार योजना की परिभाषा यूँ दी जा सकती है कि एक निश्चित समय सीमा के अन्दर प्राप्त साधनों के अधिक से अधिक उपयोग द्वारा पूर्व निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए भविष्य के कार्यों की रूपरेखा तैयार करना।

सर्व शिक्षा अभियान के तहत जिला स्तर की योजना जिसे जिला प्रारम्भिक शिक्षा योजना (*District Elementary Education Plan*) के रूप में जाना जाता है, वह योजना के विकेन्द्रीयकरण का परिणाम है। विकेन्द्रित योजना के बारे में स्पष्ट धारणा के लिए वह जान लेना जरूरी है कि विकेन्द्रित योजना उसे कहते हैं जब : (1) नीचे के यूनिट को अपना लक्ष्य निर्धारित करने का अधिकार दिया जाता है और उस लक्ष्य की प्राप्ति करने के लिए उसे अपना तरीका ढूँढ़ने की छूट दी जाती है : (2) नीचे के यूनिट को अपने साधनों की काम में लगाने और ऊपर से दिये गये साधनों को अपने ढंग से काम में लगाने की छूट दी जाती है; और (3) नीचे के यूनिट को ऊपर के यूनिट के साथ योजना की कार्यान्वित करने की दिशा में समान स्तर पर भाग लेने की छूट रहती है। विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति द्वारा भेजे गये प्रायः सभी प्रस्तावों को जिला प्लैनिंग टीम अपने वार्षिक प्लैन में शामिल करने की कोशिश करती है।

यह भी ध्यान देने को बात है कि 'सर्व शिक्षा अभियान' एक ऐसी योजना है जो नीचे से ऊपर की ओर जाती है। इसका मतलब है कि प्रोग्राम की प्लैनिंग नीचे से शुरू होती है अर्थात् व्यक्तिगत स्कूल या जिला के लोग अपने स्थान के अनुसार विद्यालय प्रबंधकारिणी समितियों, पी.आर.आई, अभिभावकों एवं स्थानीय लोगों को लेकर प्लैन तैयार करते हैं और तब वह प्लैन क्लास्टर स्तर को भेजा जाता है। उसे अपने प्लैन में शामिल कर व्यक्तिगत क्लास्टर अपने क्लास्टर लैब्स प्लैन की अपने संबंधित ब्लॉक में भेजता है और फिर वह ब्लॉक क्लास्टर लेवल

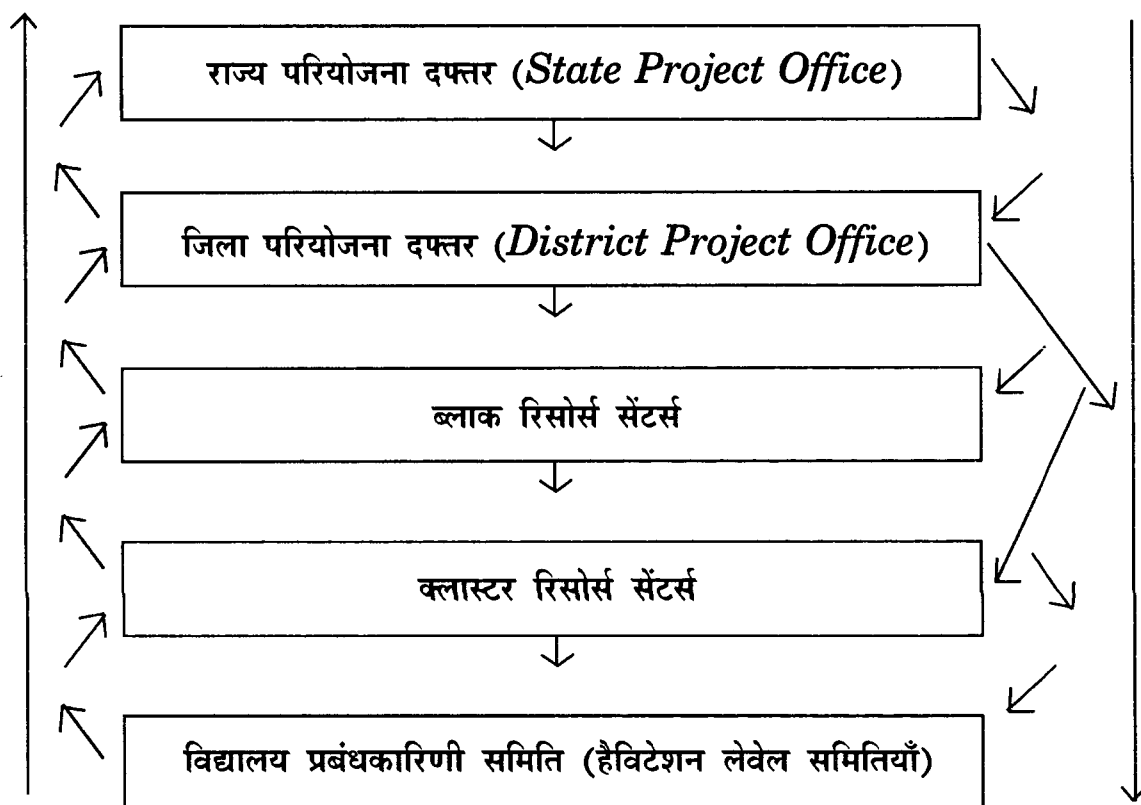
प्लैन को अपने प्लैन में शामिल करके उसे जिले को भेजता है। अन्त में जिला प्रारम्भिक शिक्षा प्लैन (*District Elementary Education Plan*) द्वारा जिले में उसे ठोस रूप प्रदान किया जाता है। इस तरह प्लैनिंग प्रोसेस ही शुद्धरूप से माइक्रो लेवेल प्रोसेस है जो ब्लाक/जोन/अरबन वार्ड लेवेल से शुरू होता है।

फंड ट्रांसफर के मामले में प्रत्येक जिला अपने ब्लॉकों, क्लास्टर्स और विद्यालयों को फंड भेजता है। जिला इस जटिल प्लैनिंग प्रोसेस के बारे में तृणमूल स्तर के लोगों को ठीक तरह से जानकारी नहीं दे सकता। इसके लिए विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति को ट्रेनिंग देने की जरूरत होती है। वित्तीय वर्ष 2004-05 के दौरान प्रबंधकारिणी समिति के 1673 सदस्यों की सर्व शिक्षा अभियान के प्रोग्राम एवं उसके प्लैनिंग प्रोसेस के बारे में जानकारी देने के लिए दी दिन की ट्रेनिंग दी गई।

टेबल 21 : जिलानुसार विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के सदस्य :-

जिला	विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति की संख्या	विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों की संख्या	जितने सदस्यों ने ट्रेनिंग ली
पूर्व	242	1929	-
दक्षिण	226	1451	675
पश्चिम	225	1350	608
उत्तर	90	390	390
कुल	783	4378	1673

निम्न डायोग्राम जिले के सर्वशिक्षा अभियान के प्लैन एवं फंड के प्रवाह को दर्शाता है :



परियोजना पूर्व की गतिविधियाँ जैसे शिक्षा दफ्तर को मजबूत बनाना, लोगों को मोबिलाइज करना, घरों तथा संस्थाओं के सर्वे का काम जिलों के द्वारा किया गया। घर-घर जाकर तथा संस्थाओं के सर्वे का काम व्यापक रूप से किया गया। जिलों की प्रारम्भिक शिक्षा की समस्याओं और उनके समाधान के उपायों को लेकर प्राइमरी से लेकर सीनियर सेकेण्डरी स्कूल के प्रधानाचार्यों, प्रशासकों, शिक्षाविदों एवं सामाजिक कार्यकर्ताओं आदि से विचार-विमर्श किये गये।

समाज, सामाजिक कार्यकर्ताओं, विद्यालय प्रबंधकारिणी समितियों, शिक्षकों, छात्रों एवं प्रशासकों के अधिकाधिक सहयोग से समस्याओं के प्रभावी समाधान की दिशा में आगे बढ़ने की जरूरत है।

6. कार्यान्वयन

सिक्किम में सर्वशिक्षा अभियान कई चरणों में चलाये गये। 2000-2001 में प्रथम चरण के लिए पश्चिम जिला को चुना गया। अन्य तीन जिलों अर्थात् उत्तर दक्षिण और पूर्व जिले को 2001-02 में योजना के अन्दर अन्तर्भुक्त किया गया। टेबुल 22 में सिक्किम में सर्व शिक्षा अभियान के प्रारम्भ के विभिन्न स्तरों को दर्शाया गया है।

टेबुल 22 : 'सर्व शिक्षा अभियान' कार्यक्रम प्रारम्भ

जिला	वर्ष	कार्यान्वयन
पश्चिम	2001-01	पूर्व परियोजना गतिविधियाँ
पश्चिम	2001-02	परियोजना का क्रियान्वयन
दक्षिण / उत्तर / पूर्व	2001-02	पूर्व-परियोजना गतिविधियाँ
दक्षिण / उत्तर / पूर्व	2002-03	परियोजना का क्रियान्वयन

टेबुल 23 : सर्व शिक्षा अभियान के तहत वित्तीय व्यवस्थाएँ

(रुपया लाख में)

वर्ष	अनुमोदित राशि एवं बैलेंस AWP & B	केन्द्र का अंश	राज्य	प्रदत्त राशि		कुल प्रदत्त राशि	व्यय	अभियुक्ति Remarks
				केन्द्र	राज्य			
2000-01	52.05	52.05	---	52.05	----	52.05	51.80	परियोजना-पूर्व गतिविधि
2001-02	146.22	124.29	21.93	62.00	11.00	73.00	73.00	ऑडिटेड
2002-03	566.86	425.14	141.72	425.14	75.00	500.14	309.93	ऑडिटेड
2003-04	1096.60	822.45	274.15	269.73	140.24	409.97	618.04	ऑडिटेड
2004-05	1600.68	1200.41	400.27	600.25	200.00	800.25	755.00	ऑडिटेड
कुल	3462.41	2624.34	838.07	1409.17	426.24	1835.41	1807.77	

यहाँ यह उल्लेख किया जा सकता है कि अनुमोदित वार्षिक प्लैन को केवल आंशिक ही पूरा किया जा सका कारण राज्य का अंश समय पर नहीं मिला। हो सकता है, इसका कारण राज्य के बजट में सर्व शिक्षा अभियान के लिए जरूरी अंश-राशि न शामिल किया गया हो।

क. शैक्षणिक सुविधाएँ

प्रारम्भिक शिक्षा को सर्वव्यापी बनाना या घर-घर पहुँचाना तभी संभव है जबकि शैक्षणिक सुविधाएँ बच्चों की पहुँच के अंदर हो। राज्य की सभी बस्तियों में औपचारिक विद्यालय या विकल्प विद्यालय की व्यवस्था के लिए कोशिश की जा रही है। नीचे के टेबुल में शैक्षणिक सुविधा से युक्त एवं रहित बस्तियों को दर्शाया गया है।

टेबुल 24

क्रम सं.	जिला	बस्तियों की कुल संख्या	बस्तियाँ जहाँ प्राइमरी स्कूल / EGS नहीं हैं	बस्तियाँ EGS के लिए चुने जाने योग्य	बस्तियाँ जो प्राइमरी स्कूल के लिए चुने जाने योग्य हैं	ऐसे चुने जाने योग्य स्कूल जो अपर प्राइमरी स्कूल के लिए दूरी एवं norm के अनुसार कम जनसंख्यावाली बस्ती है
1	उत्तर	101	17	17	0	0
2	दक्षिण	253*	27	27	0	0
3	पूर्व	282	40	40	0	0
4	पश्चिम	244*	15	11	4	3
5	राज्य	880	99	95	4	3

स्रोत : 2004 में घर-घर जाकर किये गये सर्वे के रिपोर्ट में दक्षिण और पश्चिम जिले की बस्तियों की संख्या में अंतर है।

सिक्किम की 880 बस्तियों में से केवल 781 बस्तियों में स्कूल की सुविधा उपलब्ध है। बाकी बस्तियों में नये स्कूल खोल कर या विकल्प स्कूल की व्यवस्था कर यह सुविधा उपलब्ध करानी है। 2005-06 तक सभी बस्तियों में यह सुविधा उपलब्ध कराने की कोशिश की जा रही है। इससे हर बच्चे को प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने की सुविधा मुहैया कराई जा सकेगी।

प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी शिक्षा मुहैया कराने की दृष्टि से राज्य और जिले सुविधाजनक स्थिति में है।

1. नये प्राइमरी स्कूल

पहले के प्लैन एवं लोगों के प्रस्ताव के अनुसार जिलों की चालीस बस्तियाँ चुनी गई हैं और प्राइमरी स्कूल खोलने की विज्ञप्ति जारी की गई है। राज्य के नॉर्म के अनुसार हर प्राइमरी विद्यालय के लिए पाँच सामान्य शिक्षक के पोस्ट अनुमोदित हैं। सर्व शिक्षा अभियान के नॉर्म के अनुसार नये स्थापित प्राइमरी स्कूल में दो शिक्षक की नियुक्ति (एक पुरुष, एक महिला) का ही प्रावधान है। इस कारण हर प्राइमरी स्कूल कक्षा 3 तक ही चलता है। परिशिष्ट III में 40 स्कूलों की लिस्ट संलग्न है।

2. प्राइमरी स्कूल का अपग्रेडेशन :

सिक्किम में सर्व शिक्षा अभियान की शुरुआत होने के बाद, 37 प्राइमरी स्कूलों को उन्नत करके अपर प्राइमरी स्कूल / जुनियर हाई स्कूल बनाया गया है और हर स्कूल में 3 ग्रेजुएट शिक्षक का प्रावधान किया गया है। अपग्रेडेड स्कूलों की सूची परिशिष्ट (annex) III में दी गई है।

नये एजूकेशन गारंटी स्कीन (EGS) सेंटर्स

सन् 2004-05 में PAB द्वारा अनुमोदित 87 EGS सेंटर में से 22 में एजूकेशन गारंटी स्कीम चालू हो गया है जिसमें कुल 256 बच्चों का नामांकन हुआ है।

टेबुल 25 : वर्तमान एजूकेशन गारंटी स्कीम सेंटर्स

क्रम सं.	जिले का नाम	वर्तमान EGS सेंटर्स	नामांकन
1	उत्तर	17	105
2	दक्षिण	02	53
3	पूर्व	00	00
4	पश्चिम	03	98
5	राज्य	22	256

स्रोत : जिला वार्षिक प्लेन 2005-06



ख. बच्चे जो स्कूल से बाहर हैं

प्रथम सर्वे जो कि 2001-02 में कराया गया था, उसके अनुसार राज्य में 15033 बच्चे स्कूल नहीं जाते थे 31.03.04 तक 6035 बच्चों का स्कूलों में नामांकन हुआ और 8998 बच्चे स्कूल से बाहर रह गये। 2004-05 में फिर से सर्वे किया गया। स्कूल से बाहर रहने वाले बच्चों की संख्या तब 10402 पाई गई जिसमें से 597 (मेडन स्ट्रीमिंग 341 + EGS 256) को 2004-05 के दौरान स्कूलों में लाया गया। 31 मार्च 2005 को स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या 9805 थी।

टेबुल 26 : लिंगानुसार एवं उम्र के अनुसार स्कूल न जाने वाले बच्चे (31.03.05)

स्कूल न जाने वाले बच्चों का उम्र के अनुसार विभाजन										
	6-11 वर्ष			11-14 वर्ष			कुल संख्या Grand Total			
क्रम सं.	जिला	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल
1	उत्तर	217	121	338	456	333	789	673	454	1127
2	दक्षिण	1101	844	1945	496	359	855	1597	1203	2800
3	पूर्व	514	459	973	1909	1498	3407	2423	1957	4380
4	पश्चिम	526	714	1240	114	144	258	640	858	1498
5	राज्य	2358	2138	4496	2975	2334	5309	5333	4472	9805

स्रोत : हाउसहोल्ड सर्वे वर्ष 2004

टेबल 27 : स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या (कारण सहित)

जिला	सर्वे के अनुसार स्कूल न जाने वाले बच्चे	चालू वर्ष में जिन्हें स्कूल लाया गया	स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या कारण सहित								
			दिलचस्पी का अभाव	पहुँच के बाहर	घर का काम	माइग्रेसन	उपार्जन की मजबूरी	फेल होना	सामाजिक सांस्कृतिक वजह	स्कूल का समय और सिस्टम का रूढ़ होना	अन्य
उत्तर	1127	40	391	00	570	52	31	43	---	-----	-----
दक्षिण	3397	597	365	787	62	208	184	1112	-----	-----	82
पूर्व	4380	725	165	1235	165	340	1675	75	---	---	---
पश्चिम	1498	556	145	229	150	109	126	163	---	---	20
कुल	10402	1918	1066	2251	947	709	2016	1393	00	00	102

स्रोत : वर्ष 2004 में किया गया हाउसहोल्ड सर्वेक्षण

टेबल 28 : प्राथमिक स्तर पर अनुसूचित जनजाति / जाति के जो बच्चे स्कूल के बाहर हैं

स्कूल न जाने वाले बच्चे (6 साल से 11 साल की उम्र के)												
जिला	सभी जाति के बच्चे				अनुसूचित जाति				अनुसूचित जनजाति			
	लड़का	लड़की	कुल	बच्चों की जन-संख्या का %	लड़का	लड़की	कुल	बच्चों की जन-संख्या का %	लड़का	लड़की	कुल	बच्चों की जनसंख्या का %
उत्तर	217	121	338	4.6	11	27	38	0.54	86	81	167	2.29
दक्षिण	1101	844	1945	11.99	82	114	196	1.21	704	384	1088	6.71
पूर्व	514	459	973	3.3	111	92	203	0.67	176	136	312	1.03
पश्चिम	526	714	1240	5.17	146	143	289	1.3	186	158	344	1.59
राज्य	2358	2138	4496	6.00	350	376	726	1.00	1152	759	1911	2.54

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 2005-06

राज्य में सभी जाति के 6 से 11 साल की उम्र के बच्चे जो स्कूल नहीं जाते, उनकी संख्या 4496 है। उनमें से अनुसूचित जाति के बच्चे 726 हैं और उसके दोगुने से भी अधिक 1911 बच्चे अनुसूचित जनजाति के हैं। चार जिलों की तुलना करने पर अनुसूचित जनजाति के बच्चे जो स्कूल नहीं जाते, दक्षिण जिले में उनकी संख्या सबसे अधिक है ----- 1088 जो कुल बच्चों की संख्या का करीब 11.10 % है।

टेबुल 29 : अपर प्राइमरी स्तर पर अनुसूचित जनजाति / जाति के बच्चे जो स्कूल नहीं जाते												
11 से 14 उम्र ग्रुप के बच्चे जो स्कूल नहीं जाते												
जिला	सभी जाति के बच्चे				अनुसूचित जाति				अनुसूचित जनजाति			
	लड़का	लड़की	कुल	बच्चों की जन-संख्या का %	लड़का	लड़की	कुल	बच्चों की जन-संख्या का %	लड़का	लड़की	कुल	बच्चों की जनसंख्या का %
उत्तर	456	333	789	23.1	28	19	47	1.37	304	282	586	17.18
दक्षिण	496	359	855	15.13	13	32	45	0.8	18	171	189	3.3
पूर्व	1909	1498	3407	30.0	258	196	454	3.9	637	507	1144	10.07
पश्चिम	114	144	258	0.37	34	42	76	1.09	73	91	164	2.36
राज्य	2975	2334	5309	19.4	333	289	622	2.27	1032	1051	2083	8.22

स्रोत : जिला वार्षिक प्लैन 2005-06

ऊपर के टेबुल के अनुसार 11 से 14 उम्र-ग्रुप के बच्चों में भी सामाजिक संरचना की दृष्टि से स्कूल न जाने वाले 6 से 11 उम्र-ग्रुप के बच्चों के समान ट्रेंड ही दिखाई देता है।

टेबुल 30 : सर्व शिक्षा के तहत चलाये गये स्कूलों में स्कूल न जाने वाले बच्चों में से जिन्हें स्कूल लाया गया।

स्टेज	नये प्राइमरी स्कूल में जिन्हें लिया गया			अपग्रेडेड अपर प्राइमरी स्कूल में जिन्हें लिया गया			एजुकेशन गारंटी स्कीम के अंदर जिन्हें लिया गया			वे बच्चे जिन्हें अभी स्कूल के अंदर लेना है		
	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल	लड़का	लड़की	कुल
प्राइमरी (6-10)	1181	1237	2418	---	---	---	136	120	256	2358	2138	4496
अपर प्राइमरी (11-14)	---	---	---	797	750	1547	---	---	---	2975	2334	5309
6-14 वर्ष की उम्र के बच्चे	1181	1237	2418	797	750	1547	136	120	256	5333	4472	9805

स्रोत : स्कूल रिपोर्ट कार्ड 2004

ग. जन-कार्य (Civil Works)

कम आबादीवाली बस्तियों तक सर्व शिक्षा अभियान पहुँचे, इसकी चिंता सर्व शिक्षा अभियान को है। दूसरी ओर, स्कूलों में बेसिक सुविधाएँ उपलब्ध हों, इसके लिए भी वह संकल्पबद्ध है। जन-कार्य के लिए सर्व शिक्षा अभियान के तहत काफी फंड है। विशेष वार्षिक प्लैन के बजट का 33% जन-कार्य के लिए स्वीकृत है। इस कार्य के लिए स्वीकृत धनराशि का शत-प्रतिशत उपयोग नहीं हो पाता। जो भी हो, जिला परियोजना दफ्तर भी जिले के जरूरतमंद विद्यार्थियों तक आवश्यक सुविधाएँ पहुँचाने के लिए संकल्पबद्ध है।

जरूरत के अनुसार कुछ कार्य जिले ने अनुमोदित किये हैं और उस पर कार्य हो रहा है। जिलों के स्कूलों में 433 शौचालय का निर्माण और 90 के कनेक्शन दिये गये हैं। जिलों ने कई चरणों में विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के लिए ट्रेनिंग देने का काम शुरू किया है ताकि जन-कार्य को वे सही ढंग से पूरा कर सकें और अच्छा निर्माण कार्य हो। इसके अलावा, उन्हें स्थानीय साधनों को भी काम में लगाने के लिए कहा गया है ताकि कम्युनिटी ऑनरशिप की भावना उनमें जगे।

इस कार्य के लिए पहले से अनुमोदित धनराशि का एक बड़ा भाग राज्य के पास है। इसलिए जिलों से इसके लिए बहुत कम प्रस्ताव आये हैं। जन-कार्य को तीव्र करने के लिए निम्नलिखित कौशल अपनाने का प्रस्ताव है :

विभाग के इंजीनियरिंग सेल को टेक्निकल मोनिटरिंग तथा सुपरवीजन कार्य के लिए DPO को मदद देने के लिए और अधिक सक्रिय किया जाय।

जन-कार्य के लिए प्रबंधकारिणी समिति को ट्रेनिंग देने की व्यवस्था की जाय।

राज्य परियोजना दफ्तर यह महसूस करता है कि जन-कार्य के लिए स्वीकृत धनराशि का समुचित उपयोग कुछ टेक्निकल जरूरतों तथा डिपार्टमेंट की कागजी कार्रवाई के कारण विलम्बित होता है। जिला स्तर पर जन-कार्य पूरा करने की दिशा में जिले-जिले में फर्क है।

टेबुल 31 : जन-कार्य के लिए वर्षानुसार अनुमोदित कार्य

अंगीभूत कार्य Component	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		कुल	
	प्रकृत Phy	वित्त Fin	प्रकृत Phy	वित्त Fin	प्रकृत Phy	वित्त Fin	प्रकृत Phy	वित्त Fin	प्रकृत Phy	वित्त Fin
बिल्डिंग	2	4.00	11	35.50	23	69.00	5	20.00	41	128.50
कक्ष	3	2.85	44	47.55	105	126.00	124	186.00	276	362.40
शौचालय	120	24.00	299	59.80	114	22.80	111	22.20	644	188.80
पीने का पानी	65	9.75	212	31.80	140	21.00	74	11.10	491	73.65
बीआरसी	0	0.00	0	0.00	7	42.00	2	12.00	9	54.00
सीआरसी	0	0.00	8	16.00	3	6.00	22	44.00	33	66.00
बिजली कनेक्शन	0	0.00	0	0.00	56	25.90	80	40.00	136	65.90
कुल Total		40.60		190.65		329.20		350.30		910.75

ऊपर के टेबुल से स्पष्ट है कि अधिकांश स्कूलों में बेसिक सुविधाओं की कमी थी जैसे शौचालय, पीने के पानी की व्यवस्था आदि।

टेबुल 32 : जिलानुसार अनुमोदित जन-कार्य (31.3.2005 तक)

क्रम सं.	अंगीभूत कार्य	जिला				कुल
		पूर्व	दक्षिण	पश्चिम	उत्तर	
1	बिल्डिंग	10	7	9	15	41
2	कक्ष	85	60	84	47	276
3	शौचालय	100	254	211	79	644
4	पीने का पानी	190	125	120	56	491
5	बीआरसी	3	2	2	2	9
6	सीआरसी	12	7	11	3	33
7	बिजली कनेक्शन	90	100	70	55	315
8	चहरदीवारी (B.Wall)	30	45	40	21	136

ऊपर के डाटा से स्पष्ट है कि अधिकांश नये प्राइमरी स्कूल की बिल्डिंग (36.5%) उत्तर जिले के लिए अनुमोदित हुआ और उसके बाद दूसरे नम्बर पर पूर्व जिले में 24.4%

टेबुल 33 : जिलानुसार जन-कार्य पूरा हुआ (31.3.2005 तक)

क्रम सं.	अंगीभूत कार्य	पूर्व		दक्षिण		पश्चिम		उत्तर		प्रगति पर
		प्रकृत	वित्त	प्रकृत	वित्त	प्रकृत	वित्त	प्रकृत	वित्त	प्रकृत
1	बिल्डिंग	4	12.00			9	23.00	8	24.22	01
2	कक्ष	0	0.00	0		72	88.65	32	37.92	
3	शौचालय	24	4.80	213	42.60	147	29.40	49	9.11	
4	पीने का पानी	112	16.80	0	0.00	120	18.00	42	6.60	
5	बीआरसी	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	
6	सीआरसी	6	6.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	01
7	बिजली कनेक्शन	9	0.90	10	1.00	70	7.00	1	0.10	
8	चहरदीवारी (B.Wall)	0	0.00	0		20	8.00	7	3.50	
9	कुल		40.90		43.60		174.05		81.45	

ऊपर के टेबुल से स्पष्ट है कि पश्चिम जिला में 77% जन-कार्य पूरा हुआ, उसके बाद ही नम्बर आता है उत्तर जिले का जहाँ 57% जन-कार्य संपन्न हुआ। सबसे कम कार्य पूर्व जिले में हुआ अर्थात् केवल 19%।

टेबुल 34 : एक नजर में सर्व शिक्षा के तहत जन-कार्य

क्रम सं.	अंगीभूत कार्य	सर्व शिक्षा अभियान के तहत स्वीकृत		31-4-05 तक प्रगति (Cumulative)		
		प्रकृत Phy	वित्त Fin	पूर्ण कार्य Phy	प्रगति पर In process phys	वित्त Fin
1.	बी. आर. सी.	9	54	1		
2.	सी. आर. सी.	33	66	6	1	7.4
3.	प्राइमरी स्कूल का नया भवन	1	4		1	1.46
4.	बिना बिल्डिंग का प्राइमरी स्कूल	1	4.00		1	1.46
5.	अतिरिक्त कक्ष- प्राइमरी/ अपर प्राइमरी/ प्रधानाचार्य का आफिस	276	362.40	104		126.57
6.	पीने के पानी की सुविधा	491	73.65	274		41.40
7.	शौचालय	644	128.80	433		85.91
8.	चहारदीवारी	136	65.90	27		11.50
9.	बिजली की सुविधा	315	31.50	90		9.00
	कुल वित्त (Financial)		910.75			342.46

ऊपर के टेबुल से स्पष्ट है, जनकार्य की प्रगति बहुत ही धीमी है, मात्र 37.6% । इसका कारण है समय पर वित्त न उपलब्ध होना ।

घ. अच्छी व्यवस्था Quality Management

प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी स्तर की शिक्षा के मान उन्नयन के लिए निम्नलिखित कार्य स्कूल और कक्षाओं में शुरू किये गये।

I. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकें

अपर प्राइमरी स्तर के पाठ्यक्रम को सेन्ट्रल स्पन्सर्ड स्कीम के तहत SCERT के संयुक्त निदेशक के द्वारा विश्लेषित किया गया है। सातवीं और आठवीं कक्षाओं के लिए विज्ञान, समाज विज्ञान और अंग्रेजी की पाठ्यपुस्तक को स्कूल सिस्टम में परिवेशगत शिक्षा (Environmental Education in School System) परियोजना के अन्तर्गत नया बनाया गया है ताकि बच्चों को मैत्रीपूर्ण वैश्विक परिवेश के महत्व के बारे में सचेत किया जा सके।

प्राइमरी स्तर की पाठ्यपुस्तकों के परीक्षण-निरीक्षण के बाद 2003-04 और 2004-05 के दौरान कुछ पाठ्यपुस्तकों को संशोधित किया गया है और कुछ को नये सिरे से लिखवाया गया है।

हमारे राज्य में सेकेण्डरी और सिनियर सेकेण्डरी स्कूलों में NCERT के पाठ्यक्रम एवं पुस्तकों की लगाया गया है और दसवीं तथा बारहवीं कक्षाओं की परीक्षा स्टेट बोर्ड के अभाव में CBSE द्वारा ली जा रही है।

सर्व शिक्षा अभियान का राज्य परियोजना दफ्तर धर्मोय विभाग (Ecclesiastical Department) के सहयोग से फील्ड लेवल अधिकारियों तथा विशेषज्ञों के साथ कार्यशाला आयोजित कर प्राइमरी मठिय विद्यालयों के लिए कक्षा I से V तक की अंग्रेजी, परिवेश अध्ययन एवं गणित के पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों का प्रणयन किया है।

सन् 2004 के एकाडेमिक सत्र के दौरान गणित, परिवेश अध्ययन एवं अंग्रेजी की प्रयोगमूलक पुस्तकें सभी मठिय विद्यालयों में मुफ्त उपलब्ध करायी गयी। विशेषज्ञों द्वारा इन पुस्तकों को अंतिम रूप दिया गया और अभी ये पुस्तकें छप रही हैं।

अपर प्राइमरी स्तर के अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों के लिए पाठ्यपुस्तकों पर सर्व शिक्षा अभियान के द्वारा 50 % का अनुदान (Subsidy) दिया जा रहा है जिसमें प्रति विद्यार्थी 75 रू. अधिकतम राशि निर्धारित है।

II. शिक्षक-प्रशिक्षण

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम ने राज्य में कर्तव्यरत प्राइमरी एवं ग्रेजुएट शिक्षकों की पेशागत योग्यता बढ़ाने की दिशा में विशेष ध्यान दिया है। शिक्षकों को स्वल्पावधि एवं दीर्घावधि ट्रेनिंग देने के प्रोग्राम पर विशेष जोर दिया जा रहा है। दीर्घावधि ट्रेनिंग शिक्षकों को पेशागत योग्यता बढ़ाने एवं स्वल्पावधि ट्रेनिंग शिक्षकों के शिक्षादान की दक्षता बढ़ाने के लिए है। ट्रेनिंग का खर्च डिपार्टमेंट के द्वारा वहन किया जाता है और दीर्घावधि ट्रेनिंग सफलतापूर्वक पूरा करने वाले शिक्षकों को दो एडवांस इन्क्रीमेंट दिया जाता है।

दीर्घावधि ट्रेनिंग प्रोग्राम दो तरह का है -- प्राइमरी शिक्षकों के लिए 6 महीने का CPE कोर्स और अपर प्राइमरी, सेकेण्डरी और सिनियर सेकेण्डरी के ग्रेजुएट और पोस्ट-ग्रेजुएट शिक्षकों के लिए दो साल का बी.एड कोर्स। जेडी, ट्रेनिंग से प्राप्त दीर्घावधि ट्रेनिंग का विवरण इस प्रकार है :-

प्रार्थियों को एकाडेमिक सलाह एवं मार्गदर्शन (guidance) देने के लिए निम्नलिखित 10 स्टडी सेन्टर की स्थापना की गई है। हर सेन्टर में एक प्रोग्राम-इंचार्ज और 6 एकाडेमिक सलाहकार रहते हैं। सलाह-सत्र साधारणतः रविवार एवं अन्य सरकारी छुट्टी के दिनों में रखा जाता है।

स्टडी सेन्टर	कोर्स
1. SCERT, गैटाक	बी.एड
2. DIET, गैटाक	सीपीइ
3. पी. एन गल्स, SSS	बी.एड
4. चुजाचेन, SSS	सीपीइ
5. मंगन, SSS	सीपीइ
6. लायला कालेज ऑफ एजुकेशन, नामची	बी.एड
7. डिस्ट्रिक्ट सेन्टर फॉर इंग्लिश लैंग्वेज, नामची	सीपीइ
8. रैभोंगला, SSS	सीपीइ
9. सोरेंग, SSS	सीपीइ
10. पेल्लिंग, SSS	सीपीइ

सर्टीफिकेट इन प्राइमरी एजुकेशन (CPE)

इस कोर्स के लिए प्राइमरी स्कूल शिक्षकों की निम्नलिखित संख्या रजिस्टर्ड हुई है :

1. जनवरी 2003 सत्र	1000
2. जुलाई 2003 सत्र	438
3. जुलाई 2004 सत्र	1513
कुल	1589

इन 1589 प्रार्थियों में से 1016 प्रार्थियों का सत्रांत परीक्षा के परिणाम (Term End Exam. Results) की घोषणा की गई है और 497 प्रार्थी परीक्षा में उत्तीर्ण हुए हैं। जो प्रार्थी कोर्स को पूरा नहीं कर पाये हैं, वे आगे के सत्रांत परीक्षा (Term End Examination) में परीक्षा देंगे। वर्ष में दो बार सत्रांत परीक्षा (Term End Examination) ली जाती है, पहला जून के महीने में और दूसरा दिसम्बर में।

बी.एड कोर्स

बी. एड कोर्स के लिए पंजीकृत (rigistered) प्रार्थी इस तरह है :

1. जनवरी 2003 सत्र	298
2. जनवरी 2004 सत्र	283
3. जनवरी 2005 सत्र	226
कुल	807

कोर्स प्रगति पर है। केवल जनवरी 2003 के बैच के प्रार्थी कोर्स को पूरा किये हैं और दिसम्बर 2004 की फाइनल परीक्षा में सम्मिलित हुए हैं। उनके परीक्षा-फल की घोषणा अभी होनी है।

विभाग ने IGNOU को प्रवेश शुल्क के रूप में 1.50 करोड़ रुपये भुगतान किये हैं। इस खर्च के अलावा, 52400 रुपये के हिसाब से तीनों बी. एड स्टडी सेंटरों को भुगतान किया गया है और 27200 रुपये के हिसाब से हर CPE स्टडी सेंटर को रुपये दिए गये हैं। ये रुपये प्रोग्राम इंचार्ज एवं उनके सहयोगी स्टाफों को उनका मानदेय (honorarium) देने के लिए दिया गया है।

राज्य में अभी जो स्थिति है, उसके अनुसार 72 प्रतिशत प्राइमरी शिक्षकों एवं करीब 50 प्रतिशत ग्रेजुएट शिक्षकों को ट्रेनिंग दी जा चुकी है जैसा कि टेबुल 09 में दिखाया गया है।

स्वल्पावधि ट्रेनिंग प्रोग्राम के अन्तर्गत सभी श्रेणी के शिक्षकों का ओरियेन्टेशन एवं रिफ्रेशर ट्रेनिंग शामिल है। शिक्षकों के पेशागत गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए सभी जिलों ने प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी स्तर के शिक्षकों के लिए ओरियेन्टेशन प्रोग्राम चालू किया है। इसके लिए जिलों ने ब्लॉक रिसोर्स ग्रूप और क्लास्टर रिसोर्स ग्रूप का गठन किया जिसमें विभिन्न विषयों के रिसोर्स पर्सन्स थे और उन्हें फरवरी 2005 में ट्रेनिंग लेने के लिए SCERT गैटोक भेजा गया था। अब जिलों में ब्लाक एवं क्लास्टर स्तर पर अच्छी तरह ट्रेण्ड रिसोर्स ग्रूप हैं।

AWP और B के अनुमोदित Outlay के तहत तीन स्वल्पावधि ट्रेनिंग प्रोग्राम हैं, 20 दिन का, 30 दिन का और 60 दिन का। जिले ने 30 दिन और 20 दिन का ट्रेनिंग प्रोग्राम फेज वाइज बेसिस पर शुरू किया है। किसी भी जिले ने 60 दिन का ट्रेनिंग प्रोग्राम शुरू नहीं किया क्योंकि उससे स्कूलों से लम्बे समय तक शिक्षक अनुपस्थित रहते। प्रथम चरण में जिलों ने 699 प्राइमरी शिक्षकों को प्रशिक्षित किया।

ट्रेनिंग के दौरान निम्नलिखित पहलुओं पर जोर दिया गया :

1. अंग्रेजी, गणित एवं परिवेश-अध्ययन विषय पढ़ाने की टेक्निक।
2. आपद-व्यवस्था (Disaster Management), मानसिक स्वास्थ्य आदि के बारे में संबंधित विभाग से विशेषज्ञों को बुलाकर ट्रेनिंग दान।

टेबुल 35 : सेवारत शिक्षकों की ट्रेनिंग

ट्रेनिंग के प्रकार	AWP & B 2004-05 तक अनुमोदित		प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या		% age Covered
	प्रकृत (phy)	वित्त (fin)	प्रकृत (phy)	वित्त (fin)	
अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए 60 दिन की ट्रेनिंग	690	28.68	00	00	00%
नये नियुक्त शिक्षकों की 30 दिन की ट्रेनिंग	225	4.725	56	1.176	24.88 %
सेवारत शिक्षकों के लिए 20 दिन की ट्रेनिंग	4270	59.78	699	9.78	16.37 %

III. शिक्षकों की नियुक्ति : विभिन्न प्रकार के 519 पोस्ट जो अनुमोदित थे, वे भरे गये। टेबुल नं. 36 में उसका विस्तृत उल्लेख है।

टेबुल 36 : सर्वशिक्षा अभियान के तहत लिंगानुसार शिक्षक, को-आर्डिनेटर आदि की नियुक्तियाँ

जिला	ग्रेजुएट शिक्षक		को. आर्डिनेटर		प्राइमरी शिक्षक		मठिय शिक्षक		स्कूल मदर्स		कुल		कुल जोड़
	पु.	स्त्री	पु.	स्त्री	पु.	स्त्री	पु.	स्त्री	पु.	स्त्री	पु.	स्त्री	
पूर्व	15	15	21	19	9	11	32	00	00	10	77	55	132
पश्चिम	19	17	21	19	9	9	22	00	00	20	71	65	136
दक्षिण	15	9	17	23	5	9	20	00	00	30	57	71	128
उत्तर	10	11	13	07	12	16	32	00	00	22	63	60	123
कुल	59	52	68	72	35	45	106	00	00	82	268	251	519

ड) विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति

हर विद्यालय में विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति है। हर प्रबंधकारिणी समिति में 6 से 8 सदस्य होते हैं जिनमें शिक्षक, पंचायत, सामाजिक कार्यकर्ता और अभिभावक शामिल हैं। जिलानुसार विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति को टेबुल 37 में दिखाया गया है :

टेबुल 37 : प्रारम्भिक स्तर पर विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति

जिला	स्कूलों की संख्या	प्रबंधकारिणी समिति हैं	प्रबंधकारिणी समिति का गठन होना है
पूर्व	242	237	05
पश्चिम	225	220	05
दक्षिण	226	226	—
उत्तर	90	90	—
कुल	783	773	10

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

हर विद्यालय में विद्यालय में प्रबंधकारिणी समिति है जो वार्षिक प्लैन के प्लैनिंग प्रोसेस में विद्यालय की जरूरतों को उपस्थित कर उसमें भाग लेती है। स्कूल के स्तर पर प्रबंधकारिणी समिति 'सर्व शिक्षा अभियान' के क्रियाकलापों के कार्यान्वयन में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है और समाज में चेतना का संचार करती है। दूसरे राज्यों में VEC के जो कार्य हैं, वही विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के भी हैं।

राज्य परियोजना दफ्तर ने यह महसूस किया कि सर्व शिक्षा अभियान के तहत प्राप्त धनराशि के उपयोग के बारे में विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति को प्रशिक्षित करना बहुत जरूरी है। एकाउंट्स रजिस्टर, उपयोगिता प्रमाण-पत्र जमा देना, बैंक एकाउंट का ऑपरेशन आदि ऐसी अनेक चीजें हैं जिसके बारे में विद्यालय प्रबंधकारिणी को अवगत कराना आवश्यक है। वास्तव में, प्रबंधकारिणी समिति को ट्रेनिंग देकर स्कूल के कार्यकलापों में उन्हें सक्रिय कराना है और यह समझाना है कि समाज की भागेदारी क्या होती है।

चारों जिलों की प्रबंधकारिणी समितियों के सदस्यों के लिए ट्रेनिंग प्रोग्राम जिलों के द्वारा आयोजित किया जाता है। सिविकम सरकार के मानव संसाधन विकास विभाग के माननीय मंत्री सम्माननीय अतिथि के रूप में उसमें उपस्थित रहते हैं। आज तक 1673 प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों को इसके norm के अनुसार प्रशिक्षित किया गया।

टेबुल 38 : विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के सदस्य

जिला	प्रबंधकारिणी समिति की सं.	प्रबंधकारिणी समिति के कुल सदस्य		प्रशिक्षित प्रबंधकारिणी समिति के सदस्य
		पु.	स्त्री.	
पूर्व	237	1530	399	x
पश्चिम	220	812	538	608
उत्तर	90	198	192	390
दक्षिण	226	804	647	675
कुल	773	2918	1460	1673

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान



च. बीआरसी (BRC) और सीआरसी (CRC)

तृणमूल स्तर तक परियोजना के सटीक कार्यान्वयन को निश्चित करने के लिए महकमा स्तर पर ब्लाक रिसोर्स सेंटर एवं विद्यालय परिसर में क्लास्टर रिसोर्स सेंटर की व्यवस्था की गई है। ब्लॉक रिसोर्स सेंटर ब्लॉक रिसोर्स को-ऑर्डिनेटर द्वारा एवं क्लास्टर रिसोर्स सेंटर क्लास्टर रिसोर्स को-ऑर्डिनेटर द्वारा परिचालित होता है।

टेबल 39 : जिलानुसार क्लास्टर रिसोर्स सेंटर एवं ब्लॉक रिसोर्स सेंटरों की संख्या

जिला	ब्लॉक रिसोर्स सेंटर	क्लास्टर रिसोर्स सेंटर	स्कूल	बस्ती
उत्तर	2	18	90	101
दक्षिण	2	38	226	253
पूर्व	3	37	242	282
पश्चिम	2	38	225	244
राज्य	9	131	783	880

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

पहले के AWP & B के अनुमोदित आउटले के अनुसार बीआरसी और सीआरसी के को-ऑर्डिनेटरों की नियुक्ति की गई है। ब्लॉक एवं क्लास्टर स्तर के कार्य के मोनिटरिंग एवं सुपरविजन के लिए बीआरसी एवं सीआरसी में कार्यकर्ताओं को व्यवस्था की गई है।

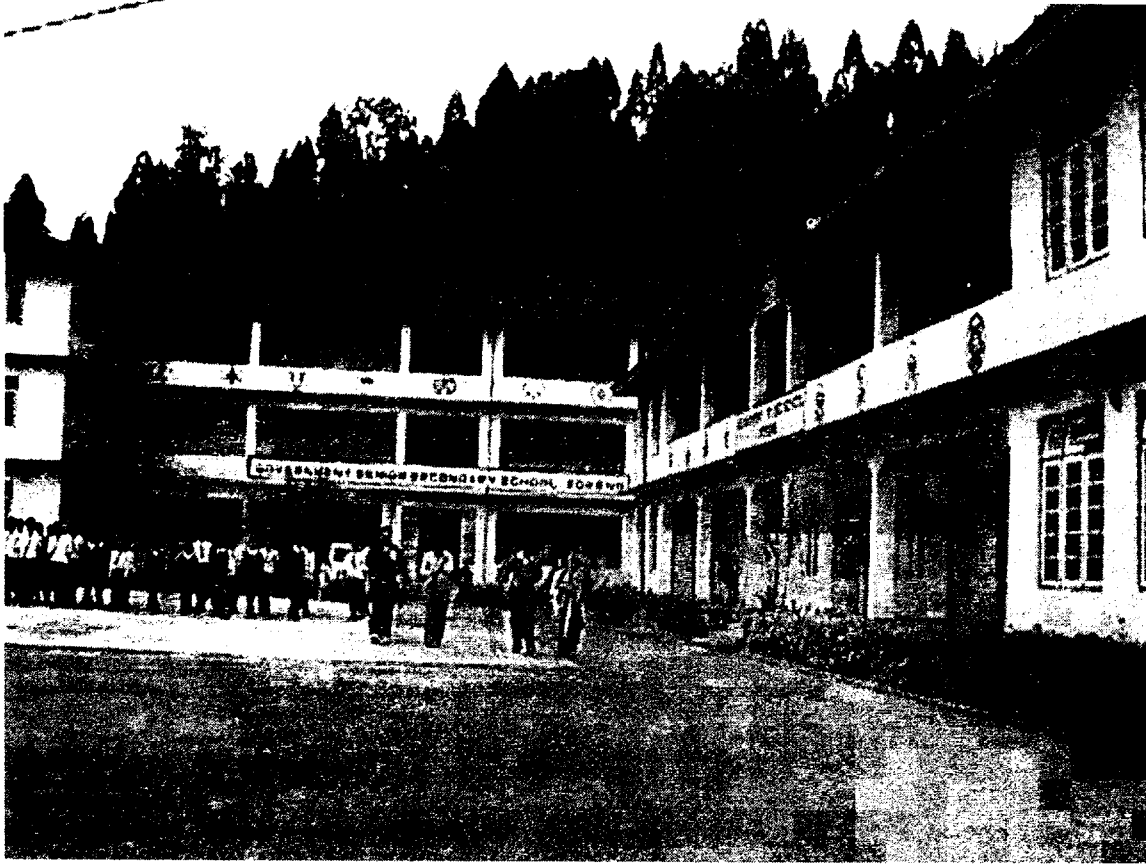
ब्लॉक रिसोर्स सेंटर में कंप्यूटर, प्रिंटर और फैक्स मशीन दिए गये हैं। ब्लॉक रिसोर्स सेंटर एवं क्लास्टर रिसोर्स सेंटर के कोऑर्डिनेटरों को सर्व शिक्षा अभियान के प्रोग्राम के क्रियान्वयन के लिए जरूरी औपचारिकताओं को पूरा करने तथा हाउसहोल्ड सर्वे, विलेज एजुकेशन रजिस्टर, स्कूल रिपोर्ट कार्ड, डिस फॉरमेट्स, तथा स्कूल स्तर, क्लास्टर स्तर एवं ब्लॉक स्तर के खर्चादि का मासिक/त्रैमासिक/अर्द्धवार्षिक/वार्षिक रिपोर्ट के महत्व को समझाने के लिए प्रशिक्षित किया गया है।

सिविकम में 9 ब्लॉक रिसोर्स सेंटर एवं 131 क्लास्टर रिसोर्स सेंटर हैं और हरेक में एक-एक कोऑर्डिनेटर हैं। हर जिले का ब्लॉक रिसोर्स सेंटर और क्लास्टर रिसोर्स सेंटर की संख्या स्कूलों की संख्या पर निर्भरशील है। 6-7 स्कूल पर 1 क्लास्टर रिसोर्स सेंटर है।

बीआरसी तथा सीआरसी के कोऑर्डिनेटर शिक्षकों को प्रशिक्षित करने, स्कूल परिदर्शन करने और प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों को प्रशिक्षित करने के काम में लगे होते हैं। उनकी सेवा सर्वेक्षण, DISE, EMIS और प्लैनिंग इत्यादि के लिए भी ली जाती है।

9. PAB के द्वारा अनुमोदित ब्लॉक रिसोर्स सेंटर और 131 क्लास्टर रिसोर्स सेंटरों में बीआरसी/सीआरसी कोऑर्डिनेटरों के कार्य में सहायता करने के लिए हर सेंटर में एक-एक ग्रेजुएट शिक्षक/सहायक कोऑर्डिनेटर नियुक्त किये गये हैं ताकि सेंटर ठीक ढंग से काम कर सके।

बीआरसी/सीआरसी कोऑर्डिनेटरों को डीपीओ / एसपीओ द्वारा ट्रेनिंग दी जाती है और यह महसूस किया गया है कि और अधिक ट्रेनिंग प्रोग्राम की जरूरत है।



छ. नवनिर्माण (INNOVATION)

I. प्राक् शैशवास्था में यत्न और शिक्षा (Early Childhood Care and Education)

‘अर्ली चाइल्डहूड केयर एण्ड एजुकेशन’ प्रोग्राम के तहत (सर्व शिक्षा अभियान के तहत खोले गये स्कूलों को छोड़ कर) शेष सभी प्री-प्राइमरी स्कूलों में खेल के सामान उपलब्ध कराये गये हैं। जिले के द्वारा पेश की गई आवश्यकता के मुताबिक राज्य के प्री-प्राइमरी सेंट्रों में 82 स्कूलों में मदर की नियुक्तियाँ हुई हैं। सर्व शिक्षा अभियान के तहत खोले गये स्कूलों में प्रति स्कूल एक-एक के हिसाब से 40 स्कूल मदर की नियुक्ति का प्रस्ताव है और 2005-2006 के दौरान उन स्कूलों को खेल सामान भी दिये जायेंगे।

टेबुल 40 : प्री-प्राइमरी स्तर में नामांकन

जिला	नामांकन	
	2004	2005
पूर्व	6849	5849
दक्षिण	5690	4568
पश्चिम	5477	4635
उत्तर	1658	1432
कुल	19674	16484

स्रोत : PME विभाग, एचआरडीडी, गैटाक

II. जनजाति शिक्षा (Tribal Education)

सिक्किम के कुछ प्रतिशत लोग, जिनमें अधिकांशतः भुटिया, लेपचा और कुछ नेपाली बौद्धधर्मावलम्बी हैं, वे गौतम बुद्ध की शिक्षा के अनुयायी हैं और उन्हें अपने धर्म और रीति-रिवाज पर बहुत गर्व है। अपनी जाति के बच्चों को कम उम्र में (6से 14 वर्ष की आयु) लामा बनाने के लिए हर रेवेन्यु ब्लॉक में मठिय (Monastic) विद्यालय है जहाँ बच्चे धार्मिक पुस्तकों का अध्ययन करते हैं। चूँकि गुम्पा द्वारा निर्धारित पाठ्य-पुस्तकें पारम्परिक किश्म की हैं, उन मठिय स्कूलों के बच्चे प्रचलित शिक्षा के सार-तत्व से वंचित रह जाते हैं। इन बातों को ध्यान में रख कर, सही ढंग से उनके विकास के लिए सर्व शिक्षा अभियान ने प्रचलित शिक्षा के तत्वों को लेते हुए उन मठिय विद्यालयों के लिए एक पाठ्यक्रम लागू किया है। इस नये पाठ्यक्रम का अभिभावक और बच्चे --- दोनों ने स्वागत किया है। अपने पारम्परिक धार्मिक पुस्तकों के साथ साथ गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, समाज अध्ययन आदि विषयों की अवश्य ही उन्हें पढ़ाना चाहिए ताकि बाद में जब उन्हें प्रचलित विद्यालयों के विद्यार्थियों के साथ जीवन के अन्य क्षेत्रों में प्रतियोगिता करनी पड़े तो उन्हें हताश न होना पड़े।

राज्य में 79 मटीय विद्यालय हैं। उनमें से 53 विद्यालयों में सर्व शिक्षा अभियान के द्वारा बेसिक साधारण शिक्षा देने की व्यवस्था की गई है और इसके लिए हर विद्यालय में दो शिक्षकों को नियुक्त किया गया है। 53 विद्यालयों में 1307 विद्यार्थी हैं और 106 शिक्षक नियुक्त हैं। प्रस्ताव है कि शेष 26 मटीय विद्यालयों को भी शिक्षक, पाठ्यपुस्तक देकर तथा उनमें शौचालय, पीने का पानी, कक्षा-कक्ष आदि की व्यवस्था कर सर्व शिक्षा अभियान के प्रोग्राम की छत्रछाया में लाया जाय।

टेबल 41 : जिलानुसार मटीय विद्यालयों में नामांकन और छात्र-शिक्षक औसत(PTR)

जिला	मटीय विद्यालयों की संख्या	नामांकन	मटीय शिक्षक	सर्व शिक्षा अभियान के शिक्षक	छात्र-शिक्षक औसत PTR	कुल
पूर्व	16	450	16	32	1:9	48
पश्चिम	11	397	11	22	1:12	33
उत्तर	16	236	16	32	1:5	48
दक्षिण	10	224	10	20	1:8	30
कुल जोड़	53	1307	53	106	1:8	159

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, एस.एस.ए. 2003-04

III. जन-संयोग (Community Mobilization)

प्रभावी जन-संयोग राज्य में सर्व शिक्षा अभियान के प्रोग्राम की सफलता को सुनिश्चित करता है, साथ ही साधनों के समुचित उपयोग को भी सुनिश्चित करता है तथा कम्युनिटी ऑनरशिप की भावना को जगाता है। Ed-Cil, नई दिल्ली के Appraisal Team ने भी कम्युनिटी मोबिलाइजेशन के ऊपर जोर दिया है।

आम जनता को सर्व शिक्षा अभियान और SPO के उद्देश्यों तथा लक्ष्यों के साथ जोड़ने के लिए स्थानीय भाषाओं की विभिन्न पत्रिकाओं में स्कूल न जाने वाले बच्चों को स्कूल भेजने के लिए अभिभावकों से अपील की गई, वैनर लगाये गये, बाल-मेला, नुक्कड़-सभा, प्रभात फेरी, चेली मोर्चा, सभा आदि की व्यवस्था की गई।

राज्य परियोजना दफ्तर नियमित रूप से जिले के जिला परियोजना दफ्तर को कम्युनिटी लीडर्स, स्टेक होल्डर्स तथा विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों को प्रशिक्षित करने के लिए निर्देश देता रहा है। VEE का लक्ष्य है कम्युनिटी में सचेतनता पैदा करना एवं उनकी सक्रिय भागीदारी को सुनिश्चित करना। सबका नामांकन एवं उन्हें स्कूलों में बनाये रखने में

उनकी भूमिका महत्वपूर्ण है। इस तरह कम्युनिटी मोबिलाइजेशन का प्रोग्राम सर्व शिक्षा अभियान की परियोजना की सफलता के लिए बहुत महत्व रखता है।

जिला परियोजना दफ्तर (DPOs) ने कम्युनिटी लीडर्स और विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों के लिए ट्रेनिंग-कॉम-वर्कशॉप का आयोजन किया था। गत AWP & B में 1673 विद्यालय प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों और कम्युनिटी लीडर्स को ट्रेनिंग दी गई। सिक्किम सरकार के मानव संसाधन विकास विभाग के माननीय मंत्री जिलों द्वारा आयोजित कुछ प्रशिक्षण कार्यक्रमों में उपस्थित थे।

कम्युनिटी लीडर्स और सोसल वर्कर्स को ट्रेनिंग देने के अलावा कई कार्यक्रम जैसे सचेतनता कैम्प, बाल-मेला, चेली मोर्चा प्रोग्राम आदि के आयोजन का भी प्रस्ताव वर्तमान वित्तीय वर्ष में है।

IV. कम्प्युटर एडेड प्रोग्राम

वर्ष 2004 में अनुष्ठित पीएबी मीटिंग के दौरान कम्प्युटर एजुकेशन प्रोग्राम को फिर से कम्प्युटर एडेड प्रोग्राम के रूप में परिभाषित किया गया। राज्य के 40 अपर प्राइमरी स्कूलों में यह कार्यक्रम चल रहा है। 2006-07 तक यह प्रोग्राम चलेगा। यह NGO के द्वारा चलाया जाता है और DPOs, SSA के द्वारा इसकी देख-रेख की जाती है।

कम्प्युटर एजुकेशन 40 अपर प्राइमरी स्कूलों में (प्रति जिला 10 स्कूल) एडीशनल विषय के रूप में कक्षा IV से कक्षा VIII तक दिया जाता है। इन कम्प्युटर सेंटर वाले हरेक विद्यालय में लैब स्थापित किया गया है और प्रत्येक लैब में 10 कम्प्युटर और 1 कम्प्युटर शिक्षक की व्यवस्था की गई है। 500 से अधिक शिक्षकों को कम्प्युटर एडेड लर्निंग प्रोग्राम से लाभ मिला है।

कम्प्युटर एजुकेशन के क्षेत्र में बेसिक ज्ञान देने के लिए कक्षा IV से कक्षा VIII तक के सभी विद्यार्थियों के शैक्षणिक उपकरण/संदर्भ उपकरण उपलब्ध कराये गये हैं।

टेबुल 42 : प्रारम्भिक स्तर पर कम्प्युटर एजुकेशन

जिला	कम्प्युटर सेंटरों की संख्या	कम्प्युटर विभाग में शिक्षकों की संख्या	प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी स्कूलों में कुल शिक्षकों की संख्या	कम्प्युटर साक्षर	कुल बच्चे जो लाभान्वित हुए	
					कक्षा IV-V	कक्षा VI-VIII
पूर्व	10	10	2476	145	956	1348
उत्तर	10	10	428	108	755	630
पश्चिम	10	10	1264	129	624	829
दक्षिण	10	10	1399	121	455	1290
कुल	40	40	5567	503	2790	4097

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, एस एस ए (2004)



ज. प्रोजेक्ट मैनेजमेंट

सिक्किम चूँकि एक छोटा राज्य है और संस्थाओं की संख्या भी कम है, प्रोजेक्ट का कुल 6% लागत मैनेजमेंट लागत के रूप में लगता है जो कि थोड़ा है। 2005-06 के प्लैन के साइज को देखते हुए यह सोचा गया कि SPO और DPO स्तर की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए जिला स्तर पर एकाउन्टेन्ट्स और जुनियर प्रोग्रामर के पद की सृष्टि की जाय। बिना उसके प्लैन तैयार करना, उसे कंसोलिटेड बनाना, DISE डाटा का उचित देखभाल और उपयोग करना, एकाउन्ट्स रखना और सर्व शिक्षा अभियान द्वारा निर्धारित Norm का अनुसरण करना कठिन होगा।

प्रस्ताव रखा गया कि 6% मैनेजमेंट कॉस्ट निम्नलिखित गतिविधियों पर खर्च किया जायेगा :

- * सर्व शिक्षा अभियान के तहत नियुक्त स्टाफ को वेतन देने
- * राज्य और जिला के सुपरवाइजरी स्टाफ तथा मोनिटरिंग संस्थानों को टीए / डीए देने
- * विशेषज्ञों को बुलाये जाने पर उन्हें मानदेय देने
- * प्रोग्राम के दौरान वाहनों का किराया देने
- * औजारों की देख-रेख करने
- * वाहनों की देख-रेख करने
- * मटीय विद्यालयों के पाठ्यपुस्तक छपाने
- * घर-घर जाकर सर्वेक्षण करने
- * राज्य तथा जिलों में सेमिनार, डिबेट, वर्कशॉप तथा मीटिंग आयोजित करने
- * नये नियुक्त लोगों के वेतन देने : राज्य स्तर के एकाउन्ट अफसर एवं जिला स्तर के 4 एकाउन्टेन्ट्स।
- * राज्य के बाहर अफसरों / कर्मचारियों द्वारा ट्रेनिंग, मीटिंग आदि आयोजित करने में हुए खर्चादि के भुगतान करने
- * साधारण सभा और कार्यकारिणी समिति के मीटिंग में हुए खर्चों का भुगतान करने
- * स्टेशनरी सहित ऑफिस खर्च का भुगतान करने

A. मीडिया और डोक्युमेंटेशन

शिक्षा को व्यापक बनाने (UEE) के काम में लोगों को जोड़ने तथा उनकी भागीदारी सुनिश्चित करने में मीडिया की बहुत बड़ी भूमिका रहती है। मीडिया के उपयोग द्वारा जैसे स्थानीय समाचार पत्रों में विज्ञापन देकर, पैम्फलेट और पोस्टर निकाल कर, व्यापक जन-संयोग आदि करके सर्व शिक्षा के संदेश को विद्यार्थियों, शिक्षकों, अभिभावकों, प्रशासकों, शिक्षाविदों एवं आमजनों तक पहुँचाया गया। इससे सचेतनता आई और सर्व शिक्षा अभियान प्रोग्राम चारों ओर फैला।

प्रोजेक्ट के कार्यान्वयन के दौरान चलाई गई गतिविधियों के द्वारा जो तथ्य सामने आये, उन्हें दस्तावेज के रूप में संरक्षित करना भी जरूरी है। इससे प्रोग्राम की खूबी और कमजोरी को विश्लेषित करने में सहायता मिलती है। वित्तीय वर्ष 2004-05 के दौरान निम्नलिखित गतिविधियाँ चलाई गईं :

- * स्थानीय समाचार-पत्रों द्वारा प्रचार
- * पैम्फलेट छापवा कर सभी जगह बँटवाये गये
- * जन-कार्य का रिपोर्ट बना कर संबंधित व्यक्तियों में बाँटा गया
- * जनजाति शिक्षा के लिए पाठ्यपुस्तकों (ट्राइ आउट एडीशन) का प्रकाशन
- * गैंगटोक के कम्युनिटी हॉल में लगे पुस्तक मेले में स्टॉल लगाया गया ताकि सर्व शिक्षा अभियान के संदेश को फैलाया जा सके
- * सर्व शिक्षा अभियान की वित्तीय व्यवस्था की रूपरेखा तैयार की गई।

B. मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम (MIS)

यह सर्वविदित सत्य है कि किसी भी प्रोग्राम या प्रोजेक्ट की सफलता उसके मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम पर आधारित होता है। गत तीन वर्षों में किसी भी कारण से मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम ठीक तैयार नहीं हुआ था, लेकिन वर्ष 2004-05 के दौरान राज्य स्तर पर एवं जिला स्तर पर MIS यूनिट की स्थापना आवश्यक उपकरणों एवं लोगों सहित की गई है जिससे नीचे दिखवाया गया है :

राज्य स्तर पर

जूनियर कंप्यूटर प्रोग्रामर : 01

कंप्यूटर ऑपरेटर : 02

जिला स्तर पर

कंप्यूटर ऑपरेटर : प्रति जिले में 1

MIS के सुचारू संचालन के लिए 04 जूनियर प्रोग्रामर के पद (हर जिले के लिए एक) की सृष्टि का प्रस्ताव है।

*** एजुकेशन मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम (EMIS)**

EMIS का लक्ष्य है स्कूल स्तर पर साफ्टवेयर के माध्यम से डाटा / सूचना संग्रह करना ----- जो कि डिस्ट्रिक्ट इनफॉर्मेशन सिस्टम फॉर एजुकेशन (DISE) के नाम से जाना जाता है।

राज्य परियोजना दफ्तर (SSA) द्वारा NIEPA, नई दिल्ली के सहयोग से गैंगटोक में DISE साफ्टवेयर के प्रयोग के बारे में एक ट्रेनिंग की व्यवस्था की गई। वर्ष 2004-05 के लिए स्कूल आधारित सूचना / डाटा DISE फॉर्मेट में संग्रह किया गया, उसे संकलित (compiled) किया गया तथा NIEPA, नई दिल्ली को सौंपा गया।

*** प्रोजेक्ट मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम (PMIS)**

चार जिलों सहित राज्य के प्रोजेक्ट मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम पर रिपोर्ट हर तीन महीने के अंत में तैयार किया गया और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली को भेजा गया। रिपोर्ट में भारत सरकार एवं राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान, उस अनुदान राशि का जिलों में स्थानान्तरण, जिला एवं राज्य स्तर पर उनका खर्च और उक्त तीन महीने में कार्य में हुई प्रगति का ब्यौरा दिया रहता है।



स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स
2004-05

सर्व शिक्षा अभियान, स्टेट मिशन अथोरिटी
सिक्किम

कनसोलिडेटेड
(एस.पी.ओ. एवं डी.पी.ओ.)

स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स

2004 - 2005

एन. मार्दा एण्ड एसोशिएसन

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट

वाटर स्पलाई कंट्रोल ऑफिस के पास
164/1 टिबत रोड, गैटोक, पूर्व सिक्किम
दूरभाष : (ऑ.) 203311 (नि.) 203312 (मो.) 94340-23311

सर्व शिक्षा अभियान (राज्य स्तर पर)

गैटोक, पूर्व सिक्किम

उपयोग प्रमाण पत्र

अनुदान दाता	:	मानव संसाधन विकास मंत्रालय प्रारम्भिक शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली एवं मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार, गैटोक
परियोजना / कार्यक्रम	:	सर्व शिक्षा अभियान
ऑडिट की अवधि	:	01.04.2004 To 31.03.2005
नगदी एवं बैंक बैलेंस B/F	:	(2,698,920.77)
राज्य सरकार से प्राप्त अनुदान	:	20,000,000.00
केन्द्र सरकार से प्राप्त अनुदान	:	60,025,000.00
योग : अन्य प्राप्ति / समायोजन (एडजस्टमेंट्स)	:	<u>133,959.70</u>
		77,460,038.93
खर्च हुए	:	72,400,318.14
नगदी एवं बैंक बैलेंस	:	<u>5,059,720.79</u>

- (क) लेखा-बही एवं अन्य संबंधित कागजात जो हमारे सामने पेश किये गये एवं हमारी जानकारी एवं विश्वास के आधार पर हम प्रमाणित करते हैं कि जिस कार्य के लिए जो अनुदान-राशि उपर्युक्त अवधि के लिए दी गई, उसका ठीक-ठीक उपयोग किया गया। अनुदान में अनुमोदित मदों पर खर्च का विस्तृत विवरण संलग्न एवं आडिटेड प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट में किया गया है।
- (ख) संलग्न प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट, आय एवं व्यय एकाउन्ट एवं बैलेंस सीट ठीक ढंग से दिया गया है जिससे कि अनुदान की प्राप्ति एवं उसके उपयोग को दर्शाया जा सके एवं संगठन के कार्य को भी दर्शाया जा सके।

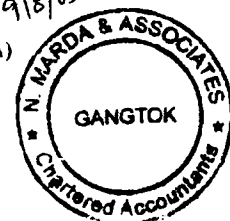
वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स

(NEHRU MARDAS)
PROP.

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

संचटित प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट

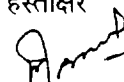
<u>प्राप्ति</u>	एच.सी.एच. नं.	वर्षांत 31.03.2005
ओपेनिंग बैलेंस B/F		(2,698,920.77)
अनुदान प्राप्त		
भारत सरकार		60,025,000.00
सिक्किम सरकार		20,000,000.00
विज्ञान एवं तकनीक विभाग से प्राप्त फंड		46,000.00
ब्याज से आय		38,552.70
रायल्टी, आइटी/ एसटी डिडक्शन तथा पेंडिंग रेमिटेन्स		49,407.00
		77,460,038.93
भुगतान		
वेतन एवं भत्ता		28,054,844.00
जन-कार्य		14,441,115.00
प्रशिक्षण		734,329.00
शिक्षक-प्रशिक्षण		633,997.00
नव-निर्माण कार्य		13,977,598.00
व्यवस्था खर्च (नेट)		9,803,751.14
शोध एवं मूल्यायन		10,000.00
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन		1,604,254.00
अनुदान एवं मुफ्त पाठ्य पुस्तक		1,003,700.00
विज्ञान एवं तकनीक विभाग को रिफंड किया		46,000.00
इजीएस-मुटांची		88,725.00
विशेष शिक्षा खर्च		52,447.00
TLE (SIMFED) उत्तर जिला		599,249.00
आइटी एवं एस.टी. को भुगतान		731,892.00
गत वर्ष के देनदारी का भुगतान		322,961.00
ऋण एवं एडवांस		295,456.00
		72,400,318.14
क्लोजिंग बैलेंस		
नगदी एवं बैंक बैलेंस		5,059,720.79
		77,460,038.93

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

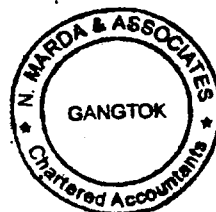
वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स

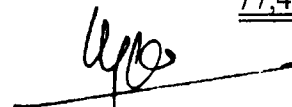
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स

हस्ताक्षर


(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर





हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक

(सर्व शिक्षा अभियान)

मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

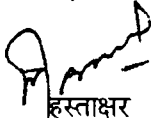
कॉन्सोलिडेटेड आय - व्यय एकाउन्ट

आय	एच.सी.एच. नं.	वर्षांत 31.03.2005
अनुदान प्राप्त		
भारत सरकार		60,025,000.00
सिक्किम सरकार		20,000,000.00
विज्ञान एवं तकनीक विभाग से प्राप्त फंड		46,000.00
ब्याज से आय		38,552.70
		<u>80,109,552.70</u>
खर्च		
वेतन एवं भत्ता		28,054,844.00
जन-कार्य		14,441,115.00
प्रशिक्षण		734,329.00
शिक्षक-प्रशिक्षण		633,997.00
नवीकरण कार्य		13,977,598.00
व्यवस्था लागत		9,803,751.14
शोध एवं मूल्यायन		10,000.00
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन		1,604,254.00
अनुदान एवं मुफ्त पाठ्य पुस्तक		1,003,700.00
विज्ञान एवं तकनीक विभाग को लौटाया		46,000.00
इजीएस-मुटांची		88,725.00
विशेष शिक्षा खर्च		52,447.00
TLE (SIMFED) उत्तर जिला		599,249.00
आइटी एवं एस.टी. को भुगतान		731,892.00
		<u>71,781,901.14</u>
सरप्लस/(घाटा)		
सरप्लस / (घाटा) बैलेंस सीट में		
ले जाया गया		8,327,651.56
		<u>80,109,552.70</u>

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

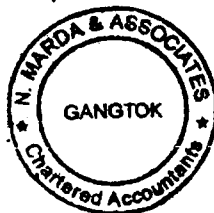
वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स


हस्ताक्षर

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर




हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक
(सर्व शिक्षा अभियान)

मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

बैलेंस शीट

<u>देनदारी</u>	एच.सी.एच. नं.	वर्षांत <u>31.03.2005</u>
(अनुदान की बची हुई राशि)		
बैलेंस B/F	(3,024,381.77)	
वर्ष में जो घाटा रहा	<u>8,327,651.56</u>	5,303,269.79
<u>(वर्तमान देनदारी)</u>		
बैंक एकाउन्ट खोलने के लिए अस्थाई ऋण		2,500.00
आइटी / एसटी दे.		49,407.00
		<u>5,355,176.79</u>


सम्पत्ति

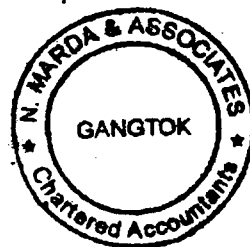
<u>बैंक बैलेंस</u>		
नगदी एवं बैंक बैलेंस		5,059,720.79
ऋण एवं अग्रिम (उत्तर जिला)		295,456.00
		<u>5,355,176.79</u>

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स


हस्ताक्षर
(नेहरू मर्दा)
प्रोप्राइटर





हस्ताक्षर
राज्य परियोजना निदेशक
(सर्व शिक्षा अभियान)
मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

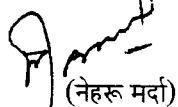
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

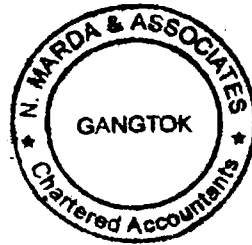
कनसोलिडेटेड रिसिप्ट्स एण्ड पेमेंट एकाउंट वर्ष 2004-05

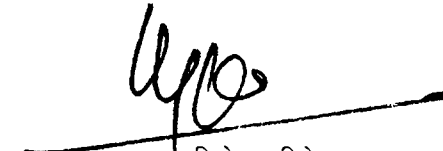
जिलानुसार	एससीएच नं.	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	प्रधान कार्यालय	कुल
प्राप्ति							
ओपेनिंग बैलेंस B/F		12,325.00	5,773.00	(1,068,534.77)	64,575.00	(1,713,059.00)	(2,698,920.77)
केन्द्रीय सरकार से प्राप्त अनुदान						60,025,000.00	60,025,000.00
राज्य सरकार से प्राप्त अनुदान						20,000,000.00	20,000,000.00
विज्ञान एवं तकनीकी विभाग से प्राप्त फंड				46,000.00			46,000.00
अनुदान प्रधान कार्यालय से ट्रांसफर किया गया		15,500,000.00	16,000,000.00	14,500,000.00	14,000,000.00		60,000,000.00
बैंक ब्याज				38,552.70			38,552.70
अतिरिक्त व्यवस्था लागत लौटाया - राज्य						99,448.39	99,448.39
रायल्टी, आइटी /एसटी जो काटा गया और पेंडिंग रेमिटेंस				49,407.00			49,407.00
		15,512,325.00	16,005,773.00	13,565,424.93	14,064,575.00	78,411,389.39	137,559,487.32

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स


(नेहरू मर्दा)
प्रोप्राइटर




राज्य परियोजना निदेशक
(सर्व शिक्षा अभियान)
मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

कनसोलिडेटेड रिसिप्ट्स एण्ड पेमेंट एकाउंट वर्ष 2004-05

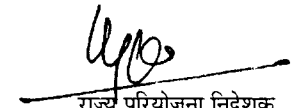
जिलानुसार	एससीएच नं.	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	प्रधान कार्यालय	कुल
भुगतान							
वेतन एवं भत्ता	1	8,712,477.00	7,640,800.00	4,438,837.00	7,262,730.00	-	28,054,844.00
जन-कार्य (Civil Works)	2	1,090,000.00	6,525,000.00	4,327,872.00	2,498,243.00	-	14,441,115.00
प्रशिक्षण	3	111,000.00	623,329.00	-	-	-	734,329.00
शिक्षक प्रशिक्षण	5	140,000.00	-	54,596.00	223,987.00	215,414.00	633,997.00
नव-निर्माण गतिविधियाँ (Innovative Activities)	6	352,595.00	-	762,000.00	1,503,003.00	11,360,000.00	13,977,598.00
व्यवस्था-लागत	7	1,800,649.00	511,969.03	2,021,674.00	1,544,685.50	4,024,222.00	9,903,199.53
शोध एवं मूल्यायन	8	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन	9	857,350.00	703,000.00	43,904.00	-	-	1,604,254.00
अनुदान एवं मुफ्त पाठ्यपुस्तक				1,003,700.00			1,003,700.00
विज्ञान एवं तकनीक विभाग को लौटाया				46,000.00			46,000.00
इजीएस-मुतांची				88,725.00			88,725.00
स्पेशल एजुकेशन				52,447.00			52,447.00
TLE(SIMFED) उत्तर जिला				599,249.00			599,249.00
आइटी एवं एसटी का भुगतान					731,892.00		731,892.00
गत वर्ष की देनदारी का भुगतान		322,961.00					322,961.00
		13,397,032.00	16,004,098.03	13,439,004.00	13,764,540.50	15,599,636.00	72,204,310.53
कर्ज एवं अग्रिम (Loan & Advance)		-	-	295,456.00			295,456.00
4 जिलों को अनुदान भेजा गया		-	-	-	-	60,000,000.00	60,000,000.00
		13,397,032.00	16,004,098.03	13,734,460.00	13,764,540.50	75,599,636.00	132,499,766.53
क्लोजिंग बैलेंस							
नगद एवं बैंक बैलेंस		2,115,293.00	1,674.97	(169,035.07)	300,034.50	2,811,753.39	5,059,720.79
कुल		15,512,325.00	16,005,773.00	13,565,424.93	14,064,575.00	78,411,389.39	137,559,487.32

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स
चाार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स


(निहरू मर्दा)
प्रोप्राइटर




राज्य परियोजना निदेशक
(सर्व शिक्षा अभियान)
मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

सिडियुल्स टू कनसोलिडेटेड रिसिप्ट्स एण्ड पेमेंट एकाउंट वर्ष 2004-05

सिडियुल :1	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	प्रधान कार्यालय	कुल
वेतन एवं भत्ता						
शिक्षकों का वेतन	4,762,502.00	7,640,800.00	4,297,848.00			16,701,150.00
ब्लॉक रिसोर्स सेंटर एवं क्लास्टर रिसोर्स सेंटर के खर्च	2,856,653.00		70,989.00	2,531,897.00		5,459,539.00
टीएलई खर्च (TLE Expenses)	948,822.00					948,822.00
सर्व शिक्षा अभियान - स्कूल अनुदान	58,000.00					58,000.00
सर्व शिक्षा अभियान - शिक्षक अनुदान	49,000.00					49,000.00
स्कूल के बाहर का खर्च (Out School Expense)				659,987.00		659,987.00
फॉर्मल स्कूल खर्च				4,031,871.00		4,031,871.00
REMS खर्च				38,975.00		38,975.00
बी.आर.सी और सी. आर. सी के लिए अनुदान			70,000.00			70,000.00
बी.आर.सी और सी.आर.सी के लिए खुदरा खर्च	37,500.00					37,500.00
	8,712,477.00	7,640,800.00	4,438,837.00	7,262,730.00		27,984,844.00
सिडियुल :2						
जन-कार्य						
नये प्राइमरी स्कूल की बिल्डिंग	300,000.00		2,273,048.00			2,573,048.00
सी.आर.सी एकाउंट	160,000.00					160,000.00
शौचालय का निर्माण एवं मरम्मत	120,000.00		259,247.00			379,247.00
पीने का पानी	420,000.00		259,496.00			679,496.00
स्कूल की देख-रेख	--			1,125,740.00		1,125,740.00
अतिरिक्त कक्ष का निर्माण अपर प्राइमरी एवं प्रधानाचार्य-कक्ष			1,187,376.00			1,187,376.00
विद्युतिकरण	90,000.00					90,000.00
बाउंडरी वाल (चहारदीवारी)			348,705.00			348,705.00
जन-कार्य			6,525,000.00	1,372,503.00		7,897,503.00
	1,090,000.00	6,525,000.00	4,327,872.00	2,498,243.00		14,441,115.00

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

सिडियुल्स टू कनसोलिडेटेड रिसिप्ट्स एण्ड पेमेंट एकाउंट वर्ष 2004-05

सिडियुल : 3	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	प्रधान कार्यालय	कुल
प्रशिक्षण						
प्रशिक्षण खर्च		623,329.00				623,329.00
रख-रखाव अनुदान	111,000.00					111,000.00
बीआरसी एवं सीआरसी प्रशिक्षण	--	--	--	--	--	--
	111,000.00	623,329.00	--	--	--	734,329.00
सिडियुल : 4						
मुफ्त पाठ्यपुस्तक एवं अनुदान						
स्कूल अनुदान						-
शिक्षकों को अनुदान			278,000.00			278,000.00
मुफ्त / कम कीमत पर पाठ्यपुस्तक			50,700.00			50,700.00
मुफ्त पाठ्यपुस्तक -- मठिय विद्यालय						-
रख-रखाव अनुदान			675,000.00			675,000.00
	--	--	1,003,700.00	-	-	1,003,700.00
सिडियुल : 5						
शिक्षक प्रशिक्षण						
प्रशिक्षण खर्च	140,000.00		54,596.00	223,987.00	142,245.00	560,828.00
कार्यशाला खर्च					73,169.00	73,169.00
	140,000.00	-	54,596.00	223,987.00	215,414.00	633,997.00

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

सिडियुल्स टू कनसोलिडेटेड रिसिप्ट्स एण्ड पेमेंट एकाउंट वर्ष 2004-05

सिडियुल : 6	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	प्रधान कार्यालय	कुल
नवनिर्माण गतिविधियाँ						
नवनिर्माण खर्च				1,503,003.00		1,503,003.00
स्कूल मदर्स	352,595.00		762,000.00			1,114,595.00
कंप्यूटर एजुकेशन					11,360,000.00	11,360,000.00
	352,595.00	--	762,000.00	1,503,003.00	11,360,000.00	13,977,598.00
सिडियुल : 7						
व्यवस्था लागत (Management Cost)						
व्यवस्था खर्च						
सर्व शिक्षा अभियान के नियुक्तकर्ता के वेतन			109,250.00		593,457.00	702,707.00
मानदेय, वेतन, यात्रा भत्ता / महंगाई भत्ता, बैंक चार्ज, वाहन चालने व रख-रखाव तथा विविध खर्च	1,800,649.00	366,224.03	1,269,523.00	1,544,685.50	928,991.00	5,910,072.53
बिजली खर्च			30,058.00			30,058.00
पोस्टेज, प्रिन्टिंग व स्टेशनरी			342,396.00		665,292.00	1,007,688.00
ऑफिस का सामान			167,734.00		123,151.00	290,885.00
कंप्यूटर एवं उसके अंगीभूत सामान (accessories)			101,713.00		1,297,118.00	1,398,831.00
विज्ञापन एवं प्रचार			1,000.00			
फर्नीचर व फिक्सचर					55,722.00	55,722.00
ऑडिट फी					360,491.00	360,491.00
पुस्तक जुटाना (Procurement of books)		112,975.00				112,975.00
जेनेरेटर खरीद		32,770.00				32,770.00
	1,800,649.00	511,969.03	2,021,674.00	1,544,685.50	4,024,222.00	9,902,199.53

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

सिडियुल्स टू कनसोलिडेटेड रिसिप्ट्स एण्ड पेमेंट एकाउंट वर्ष 2004-05

सिडियुल : 8	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	प्रधान कार्यालय	कुल
शोध व सुपरविजन - एक्शन रिसर्च	10,000.00					10,000.00
-रिसर्च व सुपरविजन	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00
सिडियुल : 9						
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन						
रिमिडियल कोचिंग खर्च	675,000.00					675,000.00
विकल्प सेंटर्स		28,000.00				28,000.00
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन	182,350.00	675,000.00	43,904.00			901,254.00
	857,350.00	703,000.00	43,904.00			1,604,254.00

मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार, गैंटाक, पूर्व सिक्किम
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान राज्य स्तर -- SSA

<u>प्राप्ति एवं भुगतान एकाउंट</u>	<u>एस.सी.एच. नं.</u>	<u>वर्षांत</u>
		<u>31.03.2005</u>
<u>प्राप्ति</u>		
ओपेनिंग बैलेंस B/F		(1,713,059.00)
अनुदान		80,025,000.00
		<u>78,311,941.00</u>
<u>भुगतान</u>		
वेतन एवं भत्ता		593,457.00
नव निर्माण - कंप्यूटर एजुकेशन		11,360,000.00
मैनेजमेंट खर्च	1	3,331,316.61
शिक्षक-प्रशिक्षण प्रोग्राम का खर्च		215,414.00
		<u>15,500,187.61</u>
चार जिलों को अनुदान राशि दी गई	2	60,000,000.00
		<u>75,500,187.61</u>
क्लोजिंग बैलेंस (रोकड़ बाकी)		
कनाड़ा बैंक A/C No. CA310		
में जमा राशि		2,811,753.39
		<u>78,311,941.00</u>



संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

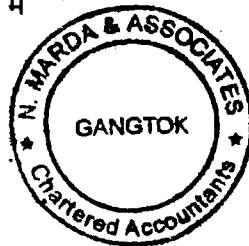
वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स

हस्ताक्षर

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर




हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक


(सर्व शिक्षा अभियान)

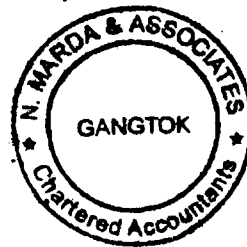
मानव संसाधन विकास विभाग

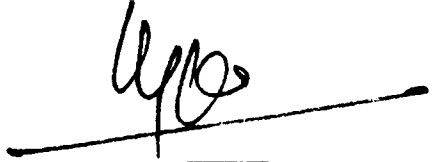
सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार, गैंटाक, पूर्व सिक्किम
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान राज्य स्तर -- SSA



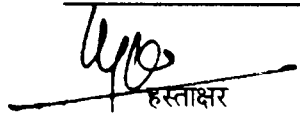
<u>आय एवं व्यय एकाउंट</u>	<u>एस.सी.एच. नं.</u>	<u>वर्षांत</u> <u>31.03.2005</u>
आय		
अनुदान		80,025,000.00
अन्य आय		-----
		<u>80,025,000.00</u>
व्यय		
वेतन एवं भत्ता		593,457.00
नव निर्माण - कंप्यूटर एजुकेशन		11,360,000.00
मैनेजमेंट खर्च	1	3,331,316.61
शिक्षक-प्रशिक्षण प्रोग्राम का खर्च		215,414.00
		<u>15,500,187.61</u>
खर्च के बाद आय का बचा भाग	2	64,524,812.39
		<u>80,025,000.00</u>
सरप्लस		
खर्च के बाद आय का बचा भाग		64,524,812.39
चारों जिलों को दिया गया अनुदान		60,000,000.00
नेट सरप्लस जो बैलेंस सीट में ले जाया गया		<u>4,524,812.39</u>


संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में
वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स
हस्ताक्षर
(नेहरू मर्दा)
प्रोप्राइटर




हस्ताक्षर
राज्य परियोजना निदेशक
(सर्व शिक्षा अभियान)
मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार, गैटाक, पूर्व सिक्किम
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान राज्य स्तर -- SSA

<u>बैलेंस सीट</u>	<u>एस.सी.एच. नं.</u>	<u>वर्षांत</u> 31.03.2005
<u>देनदारी या ऋण (Liabilities)</u>		
<u>अनुदान का वह भाग जो खर्च नहीं हुआ</u>		
पहले का घाटा B/F	(1,714,059.00)	
इस वर्ष का सरप्लस	4,524,812.39	2,810,753.39
<u>स्थायी संपत्ति ग्रांट फंड</u>		
ग्रांट से बनी संपत्ति		834,204.00
(कोन्ट्रा के अनुसार संपत्ति)		
<u>वर्तमान देनदारी</u>		
नया एकाउंट खोलने के लिए टेम्पोरेरी लोन		1,000.00
		3,645,957.39
<u>सम्पत्ति</u>		
<u>कैपिटल खर्च</u>		
बैलेंस B/F	A	834,204.00
इस वर्ष जो जुड़ा		--
		834,204.00
<u>बैंक बैलेंस</u>		
कनाड़ा बैंक में बैलेंस A/C नं. CA310		2,811,753.39
		3,645,957.39
<u>संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में</u>		
वास्ते एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स		
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स		
हस्ताक्षर		
		
(नेहरू मर्दा)		
प्रोप्राइटर		
		
		
		हस्ताक्षर
		राज्य परियोजना निदेशक
		(सर्व शिक्षा अभियान)
		मानव संसाधन विकास विभाग
		सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग
सिक्किम सरकार, गैँटाक, पूर्व सिक्किम
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान राज्य स्तर -- SSA

सिडियुल्स टू दि रिसिप्ट एण्ड पेमेंट एकाउंट

सिडियुल : 1

वर्षांत 31.03.05

अनुदान (Grant in Aid)

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली द्वारा प्राप्त अनुदान	60,025,000.00
मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान	20,000,000.00
	80,025,000.00

सिडियुल :1

मैनेजमेंट लागत

मैनेजमेंट अर्च

यात्रा भत्ता / महंगाई भत्ता खर्च	676,879.00
कंप्यूटर एवं उसके आनुषंगिक सामान	1,297,118.00
फर्नीचर एवं फिक्सचर	55,722.00
आफिस का सामान	123,151.00
पोस्टेज एवं टेलीग्राम	3,000.00
प्रिंटिंग एवं स्टेशनरी	662,292.00
टेलीफोन चार्ज	4,746.00
वाहन का पेट्रोल, मरम्मत एवं देखभाल खर्च	77,495.00
मीटिंग खर्च	100,000.00
आफिस खर्च	69,716.00
ऑडिट फी	360,491.00
बैंक चार्ज	155.00
	3,430,765.00
अतिरिक्त धन लौटाया	99,448.39
	3,331,316.61

सिडियुल : 2

चार जिलों को अनुदान का रुपया दिया

सर्व शिक्षा अभियान के लिए (पश्चिम जिला)	16,000,000.00
सर्व शिक्षा अभियान के लिए (दक्षिण जिला)	14,000,000.00
सर्व शिक्षा अभियान के लिए (पूर्व जिला)	15,500,000.00
सर्व शिक्षा अभियान के लिए (उत्तर जिला)	14,500,000.00
	60,000,000.00

राज्य परियोजना दफ्तर (सर्व शिक्षा अभियान) द्वारा संगठित गतिविधियाँ / प्रोग्राम 2004-05

क्रम सं.	दिनांक	विवरण	स्थान
1	7.6.04 - 10.6.04	वित्तीय व्यवस्था एवं वित्त संग्रह पर कार्यशाला	कांग्रेस हॉल
2	23.9.04	साधारण सभा / कार्यकारिणी समिति की मीटिंग	तिब्बत हॉल
3	29.10 से 30.10.04	सर्व शिक्षा अभियान के तहत प्लैनिंग पर ट्रेनिंग	कांग्रेस हॉल
4	14.2.05 से 17.2.05	AWP & B के फार्मुलेशन पर वर्कशॉप	कांग्रेस हॉल
5	14.3.05 से 23.3.05	मठिय विद्यालयों के शिक्षकों की ट्रेनिंग	मंगन और नामची
6	22.3.05 से 23.3.05	AWP & B पर जिला एवं राज्य स्तर के अधिकारियों का ट्रेनिंग प्रोग्राम	SIE
7	22.3.05	उत्तर बंग विश्वविद्यालय द्वारा सर्व शिक्षा अभियान की मोनिटरिंग	गैटाक, गेजिंग

राज्य परियोजना दफ्तर के कर्मचारियों की गतिविधियाँ और प्रोग्राम (राज्य के बाहर) 2004-05

क्रम सं.	दिनांक	विवरण	स्थान	जिन्होंने भाग लिया
1	26.4.04	उत्तरबंग विश्वविद्यालय में मीटिंग	सिलीगुड़ी	अतिरिक्त निदेशक (स.शि.अ.)
2	28.4.04 से 29.4.04	मानव संसाधन विकास मंत्रालय में मीटिंग	नई दिल्ली	अतिरिक्त निदेशक (स.शि.अ.)
3	2.5.04 से 3.5.04	शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने और उसे टिकाये रखने के बारे में अनुष्ठित गोल टेबुल कांफ्रेंस में भाग लेने के लिए	हैदराबाद	प्रिंसिपल सेक्रेटरी एवं मानव संसाधन विकास विभाग के निदेशक
4	30.6.04 से 02.7.04	मानव संसाधन विकास मंत्रालय में Ed.Cil के बारे में PAB मीटिंग	नई दिल्ली	अतिरिक्त निदेशक (स.शि.अ.) उप निदेशक (स.शि.अ.) जेडी (इ) एवं जेडी (एन)
5	25.6.04 से 26.6.04	2004-05 के लिए राज्य के वार्षिक प्लैन को अंतिम रूप देने के लिए	नई दिल्ली	अतिरिक्त निदेशक
6	23.7.04 से 26.7.04	प्राथमिक स्कूलों की शिक्षा की अग्रगति के लिए आयोजित कांफ्रेंस में भाग लेने	बैंगलोर	निदेशक, मा. सं. वि. वि.
7	28.7.04 से 29.7.04	मानव संसाधन विकास मंत्रालय में Discussion के लिए	नई दिल्ली	निदेशक, मा. सं. वि. वि.
8	23.8.04 से 27.8.04	स. शि. अ. के बारे में मा. सं. वि. मं. में चर्चा के लिए	नई दिल्ली	अतिरिक्त निदेशक (स. शि. अ.)
9	16.8.04 से 19.8.04	स्टेट लेवल रिपोर्ट (DISE) करने के बारे में ट्रेनिंग	नई दिल्ली	जुनियर प्रोग्रामर, स. शि. अ.
10	28.9.04 से 29.9.04	स. शि. अ. एवं अन्य प्रोग्राम (EE & L) के पुनर्वलोकन (review) के लिए	नई दिल्ली	सचिव एवं निदेशक, मा. सं. वि. वि. (HRDD)
11	18.10.04	इजीएस और एआइइ के को-ऑर्डिनेटर्स की मीटिंग	नई दिल्ली	सहायक निदेशक (EGS & AIE)

12	21.12.04 से 28.12.04	सर्व शिक्षा अभियान के प्रोजेक्ट के अध्ययन के लिए	कर्नाटक, महाराष्ट्र और गोवा	एच. एम. (मा. सं. वि. वि.) संयुक्त निदेशक (स. शि. अ.) उप निदेशक (स. शि. अ.)
13	18.3.05 से 19.3.05	सर्व शिक्षा अभियान के फंड के दूसरे इंस्टालमेंट की प्राप्ति के लिए, मा. सं. वि. मंत्रालय	नई दिल्ली	अतिरिक्त निदेशक (स. शि. अ.)
14	30.3.05 31.3.05	सर्व शिक्षा अभियान के फंड के दूसरे इंस्टालमेंट की प्राप्ति	नई दिल्ली	अतिरिक्त निदेशक (स. शि. अ.)

प्रकाशन :

पोस्टर एवं पम्फलेट के अलावा स. शि. अ. के तहत निम्नलिखित प्रकाशनाएँ हुईं :

1. बेसलाईन एचिभमेंट स्टडी एट प्राइमरी लेवेल
2. एनुअल रिपोर्ट 2002-03
3. एजुकेशन प्रोफाइल ऑफ वेस्ट डिस्ट्रिक्ट, 2003,04
4. इनभार्नमेंट स्टडीज फॉर क्लास I एण्ड II, (मठीय विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक)
5. इनभार्नमेंट स्टडीज फॉर क्लास III एण्ड IV, (मठीय विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक)
6. इनभार्नमेंट स्टडीज फॉर क्लास V, (मठीय विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक)
7. इंगलिश फॉर क्लास I एण्ड II, (मठीय विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक)
8. इंगलिश फॉर क्लास III एण्ड V, (मठीय विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक)
9. मैथेमेटिक्स फॉर क्लास I एण्ड II, (मठीय विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक)
10. मैथेमेटिक्स फॉर क्लास III एण्ड V, (मठीय विद्यालय की पाठ्य-पुस्तक)
11. (एनुअल) वार्षिक रिपोर्ट (2003-04)
12. मैनुअल फॉर स्कूल मैनेजिंग कमिटी फॉर सिविल वर्क अंडर सर्व शिक्षा अभियान (2004)
13. फाइनेन्सियल रूल फॉर सर्व शिक्षा अभियान (2004)
14. डिस्ट्रिक्ट इनफॉरमेशन सिस्टम फॉर एजुकेशन (2003)
15. एनुअल रिपोर्ट 2004-05
16. लिस्ट ऑफ स्कूल्स अंडर एच.आर.डी. डिपार्टमेंट
17. डिस्ट्रिक्ट इनफॉरमेशन सिस्टम फॉर एजुकेशन (2004).

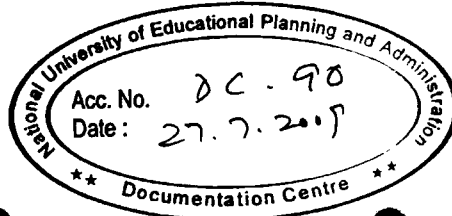
सर्व शिक्षा अभियान के तहत जो स्कूल खोले गये और अपग्रेड किये गये

जिला	नये प्राइमरी स्कूल		अपग्रेडेड अपर प्राइमरी स्कूल
पूर्व	फेनजंग प्राइमरी स्कूल	1	रंगपो बजार जुनियर हाई स्कूल
	लुम्तसे प्राइमरी स्कूल	2	भस्मे जुनियर हाई स्कूल
	गेंग्याप प्राइमरी स्कूल	3	रेनॉक बजार जुनियर हाई स्कूल
	टोरी बारी प्राइमरी स्कूल	4	रलप जुनियर हाई स्कूल
	अपर पाचकप्राइमरी स्कूल	5	भुसुक जुनियर हाई स्कूल
	त्रिति बोटी प्राइमरी स्कूल	6	आदमपुल जुनियर हाई स्कूल
	पसाके बस्ती प्राइमरी स्कूल	7	मुलुके जुनियर हाई स्कूल
	याली प्राइमरी स्कूल	8	पचय जुनियर हाई स्कूल
	मिडल स्यारी प्राइमरी स्कूल	9	फालीचन्द्र जुनियर हाई स्कूल
	चूनभट्टी प्राइमरी स्कूल	10	अम्बा जुनियर हाई स्कूल
दक्षिण	लेगशिप दारागाँव लोवर प्राइमरी स्कूल	1	श्रीपतम जुनियर हाई स्कूल
	रोगडारा लोवर प्राइमरी स्कूल	2	चेमचे जुनियर हाई स्कूल
	लोवर मिकरवोला लोवर प्राइमरी स्कूल	3	चुबा जुनियर हाई स्कूल
	नन्दुगाँव सुन्ताले लोवर प्राइमरी स्कूल	4	चुमलॉक जुनियर हाई स्कूल
	श्यामदास सादुगाँव लोवर प्राइमरी स्कूल	5	पाकसोम जुनियर हाई स्कूल
	लोवर बोरोंग लोवर प्राइमरी स्कूल	6	तिनजिर जुनियर हाई स्कूल
	बिगानी लोवर प्राइमरी स्कूल	7	कार्तिकेय जुनियर हाई स्कूल
		8	लिंगी कार्जी जुनियर हाई स्कूल
उत्तर	भुंग प्राइमरी स्कूल	1	पाकशेप जुनियर हाई स्कूल
	मेयंग प्राइमरी स्कूल	2	तुमलंग जुनियर हाई स्कूल
	बिचु प्राइमरी स्कूल	3	नामप्रिक जुनियर हाई स्कूल
	कुसुंग प्राइमरी स्कूल	4	थिबुक जुनियर हाई स्कूल
	मोलोम प्राइमरी स्कूल	5	लिंग्या जुनियर हाई स्कूल
	मांगजिंग प्राइमरी स्कूल	6	साइचोक जुनियर हाई स्कूल

जिला	नये प्राइमरी स्कूल		अपग्रेडेड एपर प्राइमरी स्कूल
	ब्रिंगबोंग प्राइमरी स्कूल	7	सालिम पाख्तेल जुनियर हाई स्कूल
	फिडांग प्राइमरी स्कूल	8	
	मेरी प्राइमरी स्कूल	9	
	हीरेभोंग प्राइमरी स्कूल	10	
	बाक्चा प्राइमरी स्कूल	11	
	कबि गुम्पा प्राइमरी स्कूल	12	
	टेडोंग (लोवर फोडोंग) प्राइमरी स्कूल	13	
	चन्द्र प्राइमरी स्कूल	14	
	सीमाबोंग प्राइमरी स्कूल	1	मालबासी जुनियर हाई स्कूल
	लोवर सुलडोंगा प्राइमरी स्कूल	2	मालबासी बुडांग जुनियर हाई स्कूल
	मांगथाबोंग प्राइमरी स्कूल	3	माबोंग जुनियर हाई स्कूल
	मिडिल ताकुथांग प्राइमरी स्कूल	4	ही-पाटल जुनियर हाई स्कूल
	अपर शंकु प्राइमरी स्कूल	5	लेबडांग जुनियर हाई स्कूल
पश्चिम	ज्ञानोदय प्राइमरी स्कूल	6	रिंबिक जुनियर हाई स्कूल
	सिन्द्रांग प्राइमरी स्कूल	7	रुंबुक जुनियर हाई स्कूल
	सकबाड़ी प्राइमरी स्कूल	8	सोपाखा जुनियर हाई स्कूल
	थिंगलिंग II प्राइमरी स्कूल	9	डेंटाम तार जुनियर हाई स्कूल
		10	मिडिल ग्याल सिंग जुनियर हाई स्कूल
		11	अंडेन जुनियर हाई स्कूल
		12	झुसिंगथांग जुनियर हाई स्कूल

* 40 नये प्राइमरी स्कूल

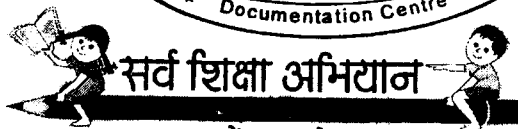
* 37 अपग्रेडेड अपर प्राइमरी स्कूल



NUEPA DC



DC90



सब पढ़ें सब बढ़ें