

वार्षिक रिपोर्ट

2007-2008



'राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

वार्षिक रिपोर्ट 2007-2008

NUEPA DC



D13325

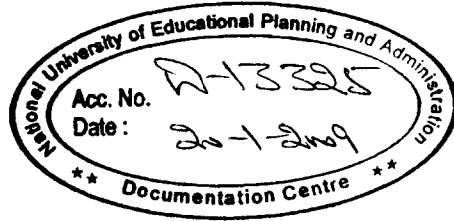


राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

17-बी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110016

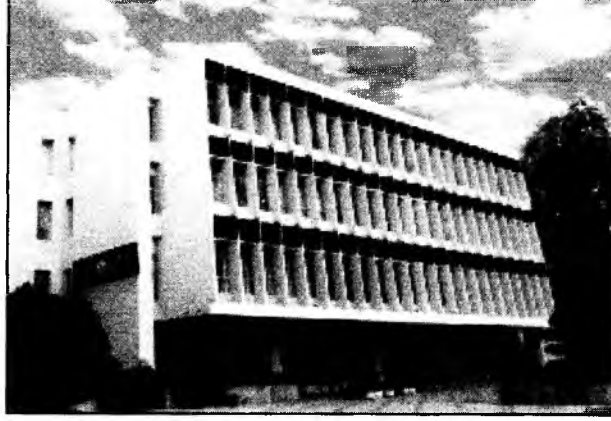
378.120706
RAS-07-AR

© राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (200 प्रतियाँ)
(भारत सरकार द्वारा वि.अ.आ. अधिनियम 1956 की धारा 3 के अंतर्गत घोषित)



राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के लिए कुलसचिव, न्यूपा द्वारा प्रकाशित तथा बच्चन सिंह, बी-275, अवन्तिका, सैक्टर-1 रोहिणी, नई दिल्ली द्वारा टाईपसेट होकर तारा आर्ट प्रिंटर्स प्रा. लि., 4, हंस भवन, बहादुरशाह जफर मार्ग, नई दिल्ली-110002, में न्यूपा के प्रकाशन विभाग द्वारा मुद्रित।

विषय सूची



अध्याय

1.	विहंगावलोकन	1
2.	प्रशिक्षण	11
3.	अनुसंधान	21
4.	प्रकाशन	25
5.	पुस्तकालय / प्रलेखन केंद्र और अकादमिक अनुसमर्थन प्रणाली	29
6.	सूचना प्रौद्योगिकी अनुसमर्थन	35
7.	संगठन, प्रशासन और वित्त	37

अनुलग्नक

I.	प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं/संगोष्ठियां/सम्मेलन/अन्य गतिविधियां	41
II.	संकाय का अकादमिक योगदान	49

परिशिष्ट

I.	न्यूपा परिषद् के सदस्य	63
II.	प्रबंधन बोर्ड के सदस्य	65
III.	वित्त समिति के सदस्य	66
IV.	अकादमिक परिषद के सदस्य	67
V.	अध्ययन बोर्ड के सदस्य	69
VI.	संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ	71
VII.	वार्षिक लेखा	73

मिशन और उद्देश्य

- शैक्षिक योजना और प्रशासन में उत्कृष्टता का ऐसा राष्ट्रीय केंद्र विकसित करना जो योजना और प्रशासन की गुणवत्ता में सुधार लाए और इसके लिए अध्ययन, नए विचारों और तकनीकों के सृजन का रास्ता अपनाए तथा कार्यनीतिक समूहों के साथ विचार-विमर्श कर और प्रशिक्षण के माध्यम से इनका प्रचार-प्रसार करे;
- केंद्र, राज्यों और संघ राज्यों की सरकारों के वरिष्ठ शिक्षाधिकारियों के लिए सेवा-पूर्व और सेवाकालीन अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रमों, सम्मेलनों, कार्यशालाओं, बैठकों, संगोष्ठियों तथा परिचय-सत्रों का आयोजन करना;
- एम.फिल./पी-एच.डी. कार्यक्रम आयोजित करना।
- महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों में शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र से संबद्ध प्रशासकों के लिए अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा पुनश्चर्चा पाठ्यक्रमों का आयोजन करना;
- विश्वविद्यालय के समान कार्यों से संबद्ध संस्थानों का नेटवर्क विकसित करना और ऐसी समर्थनकारी तथा समन्वयनकारी भूमिका अदा करना जिससे राज्यों, संघ राज्य क्षेत्रों और प्रादेशिक क्षेत्रों का क्रमिक विकास हो सके;
- केंद्र और राज्य सरकारों में शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी नीति-निर्माण से जुड़े विधिनिर्माताओं समेत राष्ट्रीय स्तर के व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, संगोष्ठी और सामूहिक परिचर्चा का आयोजन करना;
- शैक्षिक योजना और प्रशासन के विभिन्न पक्षों पर शोधकार्य करना, उन्हें सहायता और प्रोत्साहन देना और उनका समन्वय करना, इनमें भारत के विभिन्न राज्यों और अन्य देशों में प्रयुक्त योजनाकारी तकनीकों और प्रशासनिक कार्यप्रणालियों के तुलनात्मक अध्ययन भी शामिल हैं;
- शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में कार्य कर रहे कर्मिकों, संस्थानों और एजेंसियों का अकादमिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन करना;
- राज्य सरकारों और शिक्षा संस्थानों के क्षेत्र में कार्य कर रहे कर्मिकों, संस्थानों और एजेंसियों का अकादमिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन करना;
- राज्य सरकारों और शिक्षा संस्थाओं के अनुरोध पर सलाहकारी सेवाएं प्रदान करना;
- शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी अनुसंधान, प्रशिक्षण और विस्तार कार्य से संबंधित विचारों और सूचनाओं के लिए वितरण-केंद्र के रूप में कार्य करना;
- इन उद्देश्यों की अधिकाधिक पूर्ति के लिए भारत और विदेश में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, विश्वविद्यालय प्रबंध और प्रशासन के क्षेत्र से जुड़े संस्थानों के साथ सहयोग करना;
- अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अध्येतावृत्ति, छात्रवृत्ति और अकादमिक प्रोत्साहनवृत्ति प्रदान करना;
- शैक्षिक योजना और प्रशासन से जुड़े विख्यात शिक्षाविदों को मानद अध्येतावृत्ति प्रदान करना; और
- अन्य देशों और विशेष रूप से एशियाई देशों के अनुरोध पर शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी प्रशिक्षण और अनुसंधान की सुविधाएं प्रदान करना तथा ऐसे कार्यक्रमों के आयोजन में उनका सहयोग करना।

1

विहंगावलोकन

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में एक शीर्षस्थ भारतीय संस्था है। इसकी स्थापना आरंभिक रूप से 1961-62 में एशिया तथा प्रशांत क्षेत्र के शैक्षिक योजनाकर्मियों, प्रशासकों और पर्यवेक्षकों के प्रशिक्षण के लिए यूनेस्को के क्षेत्रीय केंद्र के रूप में गई थी। अब न्यूपा, भारत सरकार द्वारा पूर्णतः प्रायोजित एक राष्ट्रीय मानित विश्वविद्यालय है। इसके स्वायत्त स्वरूप के कारण इसके दर्शन, आंतरिक कार्यकलापों और विकास की दिशा में भी परिवर्तन हुआ है। आरंभ में यह शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में एक प्रशिक्षण संस्थान था परंतु अब इसके कार्यकलापों का केंद्र बिंदु बदल गया है और यह एक संसाधन संस्थान के रूप में कार्यरत है। इसमें पहले केवल स्टाफ प्रशिक्षण पर बल दिया जाता था परंतु अब शोध और व्यावसायिक क्षमता विकास के प्रयासों पर बल दिया जाता है। वस्तुतः न्यूपा एक शोध विश्वविद्यालय है जिसमें मानव क्षमता विकास कार्यक्रमों को शोध अध्ययनों के आधार पर संवर्धित किया जाता है।

विश्वविद्यालय के चार्टर के अनुसार इसकी गतिविधियों को मुख्यतः पांच वर्गों में विभाजित किया गया है :

- शोध
- प्रशिक्षण
- परामर्श
- विस्तार
- प्रसारण

इन उद्देश्यों को पूरा करने के लिए विश्वविद्यालय में 10 अकादमिक विभाग हैं। ये विभाग निम्नलिखित हैं :

- शैक्षिक योजना विभाग
- शैक्षिक प्रशासन विभाग
- शैक्षिक वित्त विभाग
- शैक्षिक नीति विभाग
- विद्यालय एवं अनौपचारिक शिक्षा विभाग

- उच्च शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षा विभाग
- तुलनात्मक शिक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
- शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
- समेकित शिक्षा विभाग
- शिक्षा-आधार विभाग

विश्वविद्यालय की अकादमिक गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नलिखित हैं:

क्षमता विकास

कार्यक्रम के प्रमुख क्षेत्र

प्रशिक्षण के क्षेत्र में शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी प्रशिक्षण सेवाओं की नेटवर्किंग पर और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण पर विशेष जोर दिया जाता है। इसका उद्देश्य क्षेत्र, राज्य, स्थान और संस्था के स्तर पर प्रशिक्षण की क्षमताओं का विकास करना है।

प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों पर बल दिया जाता है, जैसे – सबके लिए शिक्षा, व्यक्तिस्तरीय योजना, जिला स्तर पर योजना, संस्था स्तर पर योजना और मूल्यांकन, अनौपचारिक और प्रौढ़ शिक्षा, जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों की योजना और प्रबंधन, आदिवासी शिक्षा, विकेंद्रीकृत प्रशासन, लैंगिक प्रश्न, पर्यावरण शिक्षा, कंप्यूटरों का अनुप्रयोग, और (i) अकादमिक स्टाफ कालेजों, (ii) स्वायत्त महाविद्यालयों की योजना और विकास, तथा (iii) गुणवत्ता के लिए योजना और विकास।

विस्तार

विश्वविद्यालय ने इस साल 44 कार्यक्रमों का आयोजन किया। इनमें भारत के विभिन्न भागों से 1477 और दुनिया के 44 देशों तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों से 78 भागीदारों को भाग लेने का अवसर मिला।

प्रशिक्षण सामग्री

क्षेत्र, राज्य और राष्ट्र के स्तर पर क्षमता के विकास के लिए विश्वविद्यालय द्वारा शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में स्व शिक्षा माड्यूल, आलेख और सांख्यिकीय आंकड़ें, रिपोर्टें तैयार की गई हैं। संकाय ने प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए विभिन्न स्रोतों के आधार पर, कार्यक्रमों के विषयों पर पठन सामग्री तैयार की जो भागीदारों को उपलब्ध कराई जाती है।

प्रशिक्षण की पद्धति

न्यूपा एक अंतर-शास्त्रीय विश्वविद्यालय है। इसके सभी प्रशिक्षण कार्यक्रम अंतर-शास्त्रीय आधार पर संचालित किए जाते हैं। तदनुसार कार्यक्रम की विधि की रूपरेखा तैयार की जाती है। निरापवाद स्वरूप सभी कार्यक्रमों की कार्यविधियों में



प्रो. मार्क ब्रे, निदेशक, आई.आई.ई.पी, यूनेस्को (पेरिस), न्यूपा में विख्यात शिक्षाविद् व्याख्यानमाला के अंतर्गत व्याख्यान देते हुए



श्री अर्जुन सिंह जी, माननीय केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार, न्यूपा के प्रथम स्थापना दिवस समारोह की अध्यक्षता करते हुए



सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत जिला योजनाओं के आकलन पर आयोजित अभिविन्यास कार्यक्रम के प्रतिभागी



विश्वविद्यालय विल्ल के प्रबंधन पर आयोजित अभिविन्यास कार्यक्रम के प्रतिभागी

व्याख्यान, व्याख्यान परिचर्चा, अभिप्रेरणा, भूमिका-प्रदर्शन, केस अध्ययन, व्यावहारिक और सामूहिक कार्य, प्रतिभागी संगोष्ठियां आदि सहित आधुनिकतम बहुमाध्यमों का प्रयोग किया जाता है। विश्वविद्यालय के प्रशिक्षण कक्ष आधुनिकतम शैक्षिक प्रौद्योगिकी, जैसे – एल. सी. डी. प्रोजेक्टर्स के साथ कंप्यूटर, वीडियो और टेलिविजन, ओवर हैड प्रोजेक्टर्स, व्हाइट मार्कर बोर्ड, पैना बोर्ड, आदि से पूर्णतः सुसज्जित है। न्यूपा संकाय इन उपकरणों के प्रयोग की तकनीक से पूरी तरह परिचित है और नियमित रूप से इनका प्रयोग करते हैं। कार्यक्रम विधि में क्षमता विकास के लिए एक प्रमुख हस्तक्षेप के रूप में प्रतिभागियों के लिए क्षेत्रीय अध्ययन दौरे का आयोजन भी सम्मिलित है जो प्रतिभागियों को सांस्थानिक नियोजन और प्रबंधन की नवाचारी विधियों की जांच पड़ताल कर अनुकूल विधि के प्रतिपादन के लिए प्रोत्साहित करता है।

कार्यक्रम की योजना में नीचे से ऊपर की प्रतिभागिता विधि का प्रयोग किया जाता है। संकाय सदस्य व्यक्तिगत रूप से कार्यक्रम के प्रस्ताव तैयार करते हैं। विभाग स्तर पर, विभाग अध्यक्षों की बैठकों और संकाय परिषद की बैठक में संकाय स्तर पर उनके प्रस्तावों की समीक्षा की जाती है। इसके बाद अकादमिक परिषद, वित्त समिति और प्रबंधन बोर्ड के सम्मुख अनुमोदन हेतु प्रस्तुत किया जाता है। इन समितियों में विश्वविद्यालय के बाहर के विशेषज्ञ होते हैं। प्रत्येक कार्यक्रम को प्रारंभ करने से पहले विशेष रूप से गठित कार्य बल में इस पर विस्तार से विचार-विमर्श किया जाता है। प्रत्येक कार्यक्रम के प्रतिभागी भी उस कार्यक्रम का मूल्यांकन करते हैं। प्रतिभागियों द्वारा प्रस्तुत मूल्यांकन टिप्पणी के आधार पर भावी कार्यक्रमों में पुनः परिवर्तन और सुधार किया जाता है।

एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय वर्ष 2007 से अंतर-शास्त्रीय समाज विज्ञान के व्यापक दृष्टिकोण से शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्रों में एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम संचालित कर रहा है। इसके अंतर्गत वर्तमान में निम्नांकित तीन कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं :

1. पूर्णकालिक एकीकृत एम.फिल. – पी-एच.डी. कार्यक्रम
2. पूर्णकालिक पी-एच.डी. कार्यक्रम
3. अंशकालिक पी-एच.डी. कार्यक्रम

पूर्णकालिक एकीकृत एम.फिल. – पी-एच.डी. कार्यक्रम के अंतर्गत एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम की अवधि दो वर्ष है। इस दो वर्षीय एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम के अंतर्गत एक वर्ष का पाठ्यक्रम कार्य (30 क्रेडिट) है। इसके बाद एक वर्ष लघु शोध प्रबंध (30 क्रेडिट) के लिए है। दो वर्ष के एम.फिल. पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के उपरांत शोधार्थी पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला हेतु आर्हता प्राप्त कर लेते हैं। पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला लेने की तिथि के दो वर्ष बाद ही शोधार्थी अपने शोध प्रबंध जमा करा सकते हैं। पी-एच.डी. में सीधे दाखिला लेने वाले शोधार्थियों को दाखिला की पुष्टि हेतु एक वर्ष का प्रारंभिक पाठ्यक्रम पूरा करना पड़ता है। इसके बाद दो वर्ष के शोध कार्य के उपरांत ही वे उपाधि हेतु शोध प्रबंध विश्वविद्यालय में जमा कर सकते हैं। अंशकालिक पी-एच.डी. के शोधार्थी दाखिला की पुष्टि के कम से कम चार वर्ष बाद अपना शोध प्रबंध विश्वविद्यालय को प्रस्तुत कर सकते हैं। जुलाई 2007 में एम.फिल. और पी-एच.डी. के प्रथम सत्र में कुल 21 शोधार्थियों ने दाखिला लिया। न्यूपा, पूर्णकालिक पाठ्यक्रम में नामांकित सभी शोधार्थियों को छात्रवृत्ति प्रदान करता है।

शोध में उपलब्धियां

न्यूपा ने स्कूल तथा तृतीय स्तर की शिक्षा के विविध और नवीनतम तथा प्रासंगिक क्षेत्रों में अपनी शोध संबंधी गतिविधियों का व्यापक रूप में विस्तार किया। विश्वविद्यालय ने चार स्तरों पर शोध कार्य आरंभ किया है : न्यूपा संकाय तथा दूसरे अध्येताओं द्वारा न्यूपा सहायता प्राप्त शोध कार्य; अंतर्राष्ट्रीय सहायता प्राप्त साहयोगिक शोधकार्य, राष्ट्रीय शोध परियोजना अध्ययन कार्य और राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर शोधों/संगोष्ठियों की मंजूरी योजना।

संकाय द्वारा सहायता प्राप्त शोध अध्ययन

वर्ष 2007-08 के दौरान 17 शोध अध्ययन/परियोजनाएं आरंभ की गईं। ये शोध अध्ययन मुख्यतः निम्नांकित विषयों पर केंद्रित थे :

- स्कूल शिक्षा में पहुंच तथा समता
- लघु स्कूल
- बालिका शिक्षा
- वंचित समूहों की शिक्षा
- स्कूल/उच्च शिक्षा का वित्तपोषण
- उच्च शिक्षा में मुस्लिम समुदाय की भागीदारी
- प्रारंभिक शिक्षा का वित्तपोषण
- उच्च शिक्षा में अध्यापकों का वेतन और गतिशीलता
- अध्यापक-अभिभावक संघ के कार्यकलाप
- उच्च शिक्षा में मानविकी कार्यक्रमों को बढ़ावा
- सरकार के अधीन संचालित विभिन्न माध्यमिक स्कूलों का विवरण
- दक्षिण एशिया में उच्च शिक्षा का विकास
- अधिक आबादी वाले नगरों की मलीन बस्तियों में शिक्षा की पहुंच, भागीदारी तथा अधिगम उपलब्धियां
- डाइस डाय 2008-09 उत्तर सर्वेक्षण, तथा
- भारत में निजी विश्वविद्यालय

चार अनुसंधानों को यू.जी.सी. द्वारा नियुक्त चड्ढा समिति को विशिष्ट समर्थन देने हेतु प्रारंभ किया गया जो विश्वविद्यालयों और कालेजों के अध्यापकों के छोटे वेतनमान की समीक्षा हेतु गठित की गई है।

अंतर्राष्ट्रीय सहयोगात्मक अनुसंधान

- शैक्षिक पहुंच, शिक्षण तथा समता (क्रिएट) पर अंतर्राष्ट्रीय कंसोर्टियम के सहयोगी के रूप में, ससेक्स विश्वविद्यालय

यू.के. के साथ काम करते हुए न्यूपा ने प्रारंभिक स्तर पर पहुंच, भागीदारी प्रारंभिक स्तर पर संक्रमण पर कार्य करता रहा। अभी तक 11 विषयों पर समीक्षा लेख अंतिम चरण में हैं। देशव्यापी विश्लेषणात्मक समीक्षा तथा लघु तथा बहुश्रेणी स्कूल पर लघु मोनोग्राफ के साथ-साथ इनमें से चार आलेख 'पाथवे टू एक्सेस' में प्रकाशित हो चुके हैं। इसके अतिरिक्त न्यूपा की क्रिएट टीम ने मध्य प्रदेश के दो तथा छत्तीसगढ़ के एक संकुल के 36 गांवों के 90 विद्यालयों तथा 6431 परिवारों को शामिल करते हुए समुदाय तथा विद्यालय सर्वेक्षण का कार्य पूरा किया। इसके अतिरिक्त न्यूपा संकाय द्वारा संचालित विषयगत अनुसंधान जारी हैं।

- इसके अतिरिक्त न्यूपा ने स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय के साथ करार (मई 2008) किया तथा ब्राजील, रूस, भारत तथा चीन (ब्रिक देश) में उच्च शिक्षा के त्वरित विकास के संभावित आर्थिक तथा सामाजिक प्रभाव पर सहयोगात्मक अनुसंधान परियोजना कार्य प्रारंभ किया।

राष्ट्रीय स्तर के अनुसंधान

- मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा यूनिसेफ तथा यूनेस्को के सहयोग से वंचित वर्ग की पहुंच को ध्यान में रखते हुए 'सबके लिए शिक्षा' अर्द्ध दशकीय आकलन प्रारंभ किया गया। इसकी रिपोर्ट प्रकाशनाधीन है।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय के लिए न्यूपा द्वारा दोपहर का भोजन कार्यक्रम की राष्ट्रीय समीक्षा जारी है।

सहायता अनुदान समिति

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986/1992) के क्रियान्वयन हेतु प्रयासों को बढ़ावा देने के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने न्यूपा को अतिरिक्त दायित्व सौंपा है। इस योजना के अंतर्गत न्यूपा विभिन्न सरकारी, अर्द्धसरकारी तथा गैर-सरकारी संगठनों को उनके प्रस्तावों की जांच के बाद वित्तीय सहायता प्रदान करता है। समीक्षाधीन वर्ष में न्यूपा ने 24 प्रस्तावों के लिए रु. 85,40,000.00 का अनुदान स्वीकृत किया।

परामर्श तथा व्यावसायिक सहयोग

परामर्श तथा व्यावसायिक सहयोग न्यूपा के चार्टर का महत्वपूर्ण अंग है। विश्वविद्यालय शैक्षिक नीति, योजना, क्रियान्वयन तथा मानव संसाधन विकास मंत्रालय, योजना आयोग, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग तथा अन्य राष्ट्रीय निकायों की योजनाओं तथा कार्यक्रमों के मूल्यांकन कार्य से संबद्ध रहा हैं। न्यूपा शिक्षा के सभी स्तरों पर व्यावसायिक सहयोग प्रदान करता है। यह राज्य सरकारों तथा एस.सी.ई.आर.टी., सीमैट, राज्य उच्च शिक्षा अनुसंधान परिषद इत्यादि जैसे राज्य स्तरीय संगठनों को समर्थन प्रदान करता है। राष्ट्रीय तथा राज्य स्तरीय समर्थन के अलावा न्यूपा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों जैसे यूनेस्को, विश्व बैंक, एस.आई.डी.ए. तथा अन्य अभिकरणों को परामर्श तथा व्यावसायिक समर्थन प्रदान करता है।

विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों द्वारा न्यूपा के संकाय सदस्यों की विशेषज्ञता को मानते हुए उन्हें अंतर्राष्ट्रीय मामलों पर परामर्श हेतु आमंत्रित किया जाता है। इस संदर्भ में न्यूपा ने एक नया मील का पत्थर रखा जब उसे पड़ोसी देश नेपाल में अंतर्राष्ट्रीय निधि द्वारा संचालित विकेन्द्रीय परियोजना हेतु व्यावसायिक परामर्श के लिये आतंत्रित किया गया।

प्रसार एवं विस्तार

प्रकाशन

न्यूपा के शोध और संकल्पनात्मक ज्ञान के प्रचार-प्रसार का मुख्य माध्यम प्रकाशन है। विगत वर्षों के सतत प्रयासों से विश्वविद्यालय में मजबूत प्रकाशन कार्यक्रम का विकास हुआ है जिसमें कई महत्वपूर्ण घटक भी सम्मिलित हैं।

विश्वविद्यालय नियमित रूप से न्यूपा न्यूजलेटर और एन्ट्रिप न्यूजलेटर का प्रकाशन करता है। न्यूपा, एन्ट्रिप (शैक्षिक योजना प्रशिक्षण और शोध संस्थान नेटवर्क) का मुख्यालय है।

न्यूपा अंग्रेजी में *जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन* नामक व्यावसायिक शोध पत्रिका का प्रकाशन करता है। *जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन* एक अंतर्राष्ट्रीय स्तर की पत्रिका है। इस उच्च गुणवत्तापूर्ण पत्रिका का लगभग 40 अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं के साथ विनिमय होता है। शोध पत्रिका – *परिप्रेक्ष्य* हिंदी में प्रकाशित की जाती है।

समीक्षाधीन वर्ष में शोध पत्रिकाओं के आठ अंक – चार अंग्रेजी जर्नल और चार हिंदी जर्नल – '*परिप्रेक्ष्य*' और *एन्ट्रिप न्यूज लेटर* का एक अंक प्रकाशित किए गए।

विश्वविद्यालय में दो प्रकार के समसामयिक प्रकाशन निकाले जाते हैं। पहला, समसामयिक आलेख के रूप में प्रकाशित होता है जिसे न्यूपा संकाय तैयार करता है। दूसरा समसामयिक प्रकाशन *बेस्ट प्रैक्टिसेज़ इन एजुकेशन* के रूप में प्रकाशित किया जाता है जो उच्च शिक्षा के क्षेत्र में व्यावहारिक नवाचार का दस्तावेज है।

न्यूपा शोध रिपोर्टें, सम्मेलनों की कार्यवाहियां और संकाय द्वारा तैयार शैक्षिक सामग्री का प्रकाशन भी करता है। विश्वविद्यालय उच्च स्तरीय शैक्षिक सामग्री और शोध रिपोर्टों का समूल्य प्रकाशन भी करता है। इसके अलावा न्यूपा की ओर से प्रकाशन और प्रसार का व्यापक विस्तार करने के लिए निजी प्रकाशकों का सहयोग भी लिया गया है।

समीक्षाधीन वर्ष में अनेक मिमियोग्राफ, शोध पत्रों और रिपोर्टों के अलावा प्रशिक्षण कार्यक्रम, पी-एच.डी. और एम.फिल. प्रास्पेक्टस, वार्षिक रिपोर्ट, आईडेपा और डेपा के घोषणापत्र प्रकाशित किए गए।

विस्तार गतिविधियां

विस्तार गतिविधियों में मुख्यतः अनुरोध पर क्षेत्र आधारित कार्यक्रम, सरकार तथा अन्य एजेंसियों के लिये संसाधन व्यक्ति के रूप में प्रदान की जाने वाली सेवाएं, व्याख्यान, संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों में आलेख प्रस्तुति तथा राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय परियोजनाओं की अनुसंधान परियोजनाओं में सहयोगात्मक अनुसंधान कार्य शामिल हैं।

अन्य गतिविधियां

विख्यात विद्वान व्याख्यानमाला

विश्वविद्यालय ने एक विख्यात विद्वान व्याख्यानमाला आरंभ की है। इसके अंतर्गत विभिन्न क्षेत्रों के विद्वानों को समकालीन विषयों पर व्याख्यान हेतु आमंत्रित किया जाता है। समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने इस श्रृंखला के अंतर्गत चार व्याख्यान आयोजित किए :

- अवर एक्सेपक्वेशन फ्रम स्कूल एंड हाउ मच वी मीट, प्रो. पी.एम. भार्गव, 25 जुलाई 2007
- पॉलिसीज एंड टेंशंस इन द फाइनेंसिंग आफ एजुकेशन : पर्सपेक्टिव्स फ्रम यूनेस्को, आईआईपी, प्रो. मार्क ब्रे., 19 नवंबर, 2007
- द चेंजिंग एनवायरमेन्ट आफ हायर एजुकेशन एंड सम इंडिया सेंट्रिक-कन्सर्न्स, प्रो. एम.एस. अनंत, 12 फरवरी, 2008
- द फिलासफी आफ एजुकेशन एस ए नॉलेज फील्ड, प्रो. सी. शेषाद्री, 31 मार्च 2008

संस्थापना दिवस व्याख्यान

विश्वविद्यालय प्रतिवर्ष 11 अगस्त को अपना स्थापना दिवस मनाता है। इस वर्ष प्रथम स्थापना दिवस के अवसर पर प्रो. प्रभात पटनायक, उपाध्यक्ष, केरल राज्य योजना बोर्ड ने *आल्टरनेटिव पर्सपेक्टिव आन हायर एजुकेशन इन दि काटेक्ट्स आफ ग्लोबलाइजेशन* पर व्याख्यान दिया।

अकादमिक और समर्थनकारी विभाग

विश्वविद्यालय के अकादमिक कार्यक्रम दस अकादमिक विभागों द्वारा संचालित किए जाते हैं। इन अकादमिक और सहायक विभागों का संक्षिप्त विवरण नीचे प्रस्तुत है :

अकादमिक विभाग

शैक्षिक योजना विभाग : केंद्रीकृत की जगह विकेंद्रीकृत योजनाओं पर बल के साथ विभाग का मुख्य प्रयास संस्था, जिला, राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर योजना के आगतों, प्रक्रियाओं और उत्पादों का एकीकरण पर है। अर्थव्यवस्था का उदारीकरण आरंभ होने के बाद अब परंपरागत अर्थों में व्यापक योजना की जगह कार्यनीतिक, सांकेतिक योजना पर अधिक ध्यान दिया जा रहा है। यह विभाग इन क्षेत्रों में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है और शोध अध्ययन करता है। इसके अलावा विभिन्न निकायों को परामर्श सेवा भी प्रदान किया जाता है।

शैक्षिक प्रशासन विभाग : इस विभाग का प्रमुख बल शैक्षिक प्रबंधन में अनुसंधान और प्रशिक्षण पर है। यह संस्थान प्रमुखों तथा क्षेत्र स्तर के अधिकारियों के लिये कार्यक्रम आयोजित करता है।

शैक्षिक वित्त विभाग : यह विभाग योजना तकनीक तथा नीति-निर्धारण के मुद्दों, शिक्षा के वित्तपोषण के प्रबंधन के महत्वपूर्ण मुद्दों, शिक्षा, साक्षरता तथा प्रौढ़ शिक्षा के औपचारिक तथा अनौपचारिक स्तर पर प्राथमिक, माध्यमिक, उच्चतर तथा तकनीकी शिक्षा में सरकारी तथा गैर सरकारी संसाधनों की लामबंदी, संसाधनों का आवंटन तथा उनके उपयोग को केंद्र बिंदु बनाकर शोध, प्रशिक्षण तथा परामर्श कार्य करता है। शिक्षा का सार्वजनिक वित्त पोषण तथा शिक्षा में आंतरिक तथा बाह्य निवेश अनुसंधान तथा प्रशिक्षण के कुछ अन्य महत्वपूर्ण विषय हैं।

शैक्षिक नीति विभाग : यह विभाग केंद्र, राज्य तथा संस्था के स्तर पर शिक्षा के सभी क्षेत्रों, जैसे – विद्यालय, अनौपचारिक, औपचारिक, उच्च, प्रौढ़ तथा दूरवर्ती शिक्षा से संबंधित शैक्षिक नीति, योजना क्रियान्वयन, समीक्षा, अनुश्रवण तथा मूल्यांकन

पर बल देता है। यह नीति-निर्माण, क्रियान्वयन, समीक्षा तथा मूल्यांकन में राष्ट्रीय समर्थन प्रणाली के रूप में कार्य करता है। यह विभाग शोध-कार्य, चक्रानुक्रमीय विभागाध्यक्ष (रोटेशनल हेडशिप), स्व-वित्त पोषित कार्यक्रमों, मानित विश्वविद्यालयों, मानवाधिकारों, महिला अध्ययन इत्यादि जैसे महत्वपूर्ण क्षेत्रों में डाक्टरल शोध कार्य, परिचर्चा, संगोष्ठी, कार्यशाला तथा परिचर्चा बैठकों के अलावा नीति-निर्माताओं, योजनाकारों, प्रशासकों, तथा क्रियान्वयनकर्ताओं का क्षमता निर्माण, प्रशिक्षण, अनुसंधान तथा परामर्श के माध्यम से करता है।

विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग : इस विभाग का मुख्य कार्य शिक्षा के विकास और सतत सुधार के लिए विद्यालय शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, प्रौढ़ शिक्षा और साक्षरता एवं समेकित शिक्षा के क्षेत्र में मजबूत अनुभवाश्रित आधार प्रदान करना है। इस विभाग द्वारा शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में छह माह का डिप्लोमा नियमित रूप से आयोजित किया जाता है। यह विश्वविद्यालय का एक प्रतिष्ठित कार्यक्रम है। यह विभाग प्रादेशिक, राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शैक्षिक व्यवस्था के पुनर्गठन के लिए सरकारी गैर-सरकारी तथा अंतर्राष्ट्रीय अभिकरणों के संपर्क में रहता है।

उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग : यह विभाग उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन में ज्ञान/सूचना का सृजन तथा प्रसार; कॉलेज प्राचार्यों तथा विश्वविद्यालय तथा राज्य स्तर के वरिष्ठ अधिकारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा कार्यशालाओं के माध्यम से योजना तथा प्रबंधन क्षमताओं का विकास; उच्च शिक्षा के संगठनों की योजना तथा नीति-निर्माण कार्यान्वयन से जुड़ी संस्थाओं को तकनीकी तथा व्यावसायिक परामर्श प्रदान करता है।

शिक्षा-आधार विभाग : यह विभाग अंतर-शास्त्रीय दृष्टिकोण से उन सामाजिक सरोकारों, संस्थानों तथा मानव व्यवहारों की समीक्षा करता है जो शिक्षा को सैद्धांतिक तथा कार्यव्यवहार, दोनों दृष्टियों से प्रभावित करते हैं।

तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग : यह विभाग न्यूपा का अंतर्राष्ट्रीय केंद्र है। यह विभाग नियमित रूप से शैक्षिक योजना और प्रशासन में छह माह का अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम आयोजित करता है। यह विश्वविद्यालय का एक विशिष्ट कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम का लाभ 75 विकासशील देशों ने उठाया है। इसके अतिरिक्त यह विभाग मांग के आधार पर शैक्षिक योजना और प्रबंधन में देश-विशिष्ट कार्यक्रमों को भी आयोजित करता है। शैक्षिक योजना और प्रबंधन में तुलनात्मक अध्ययन इस विभाग की एक और विशिष्टता है। यह विभाग न्यूपा की ओर से अर्द्धवार्षिक एंटीप (एशियन नेटवर्क आफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूशंस इन एजुकेशनल प्लानिंग) पत्रिका भी प्रकाशित करता है। इसका उद्देश्य सदस्य संस्थानों में शैक्षिक योजना और प्रशासन में नवाचार तथा अनुसंधान का प्रसार करना है।

शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग : यह विभाग कार्यतंत्र स्तर पर प्रबंधन मुद्दों-सुप्रचालन प्रबंधन, सूचना प्रणाली, नियंत्रण प्रणाली, कंप्यूटर अनुप्रयोग शिक्षा में संक्रियात्मक अनुसंधान, परियोजना निर्माण तथा अनुश्रवण निर्णय समर्थन प्रणाली प्रबंधन संबंधी मुद्दों और विषयों पर कार्य करता है। यह विभाग सूचना प्रणाली की रूपरेखा, विकास तथा क्रियान्वयन के लिये जिला तथा राज्य स्तरीय स्टाफ के कंप्यूटर में क्षमता निर्माण पर विशेष बल देता है। यह विभाग ई.एम.आई.एस. सर्व शिक्षा अभियान और जिला प्राथमिक शिक्षा परियोजना के लिए तकनीकी तथा व्यावसायिक सहयोग भी प्रदान करता है। यह विभाग विश्वविद्यालय सेवा विभाग के रूप में लैन, न्यूपा वेबसाइट का रखरखाव और सांस्थानिक प्रबंधन में साफ्टवेयर विकास कार्य भी करता है।

समेकित शिक्षा विभाग : इस विभाग का कार्य शारीरिक, मानसिक तथा अन्य प्रकार से बाधित बच्चों और युवाओं की शिक्षा के विशेष संदर्भ में समेकित शिक्षा की संकल्पना पर केंद्रित है। यह विभाग विकलांग व्यक्तियों के सरोकारों तथा मसलों के समाधान हेतु भारत तथा अन्य दूसरे देशों में प्रतिपादित राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय नीतियों तथा उपायों, वक्तव्यों, घोषणाओं और अधिनियमों, विकलांग बच्चों और युवाओं की शिक्षा की योजना और प्रबंधन में गैर-सरकारी संगठनों, विश्वविद्यालयों, शीर्षस्थ संस्थानों, स्वास्थ्य, श्रम और कल्याण मंत्रालयों की भूमिकाओं पर भी कार्य करता है।

समर्थनकारी विभाग

पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र : न्यूपा में शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर एक विशिष्ट पुस्तकालय है। पुस्तकालय में लगभग 34,078 पुस्तकें और 19,360 जिल्द पुस्तकें हैं और नियमित रूप से 237 से अधिक भारतीय तथा विदेशी पत्रिकाएं मंगाई जाती हैं। पुस्तकालय कम्प्यूटरीकृत है तथा नेटवर्क से जुड़ा है। पुस्तकालय इंटरनेट, एरिक तथा डेलनेट के माध्यम से संदर्भ-सेवाएं प्रदान करता है। यह पुस्तकालय शैक्षिक योजना तथा प्रशासन के क्षेत्र में बहुत ही समृद्ध संदर्भ संसाधन केंद्र है।

प्रलेखन केंद्र में राज्य गजट, राज्य जनगणना रिपोर्ट, विश्व हस्तपुस्तिकाएं, शैक्षिक सर्वेक्षण पंचवर्षीय योजना इत्यादि की राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर की सरकारी रिपोर्टें, प्रलेखों तथा अन्य प्रकाशनों का एक विशिष्ट संग्रह है। शिक्षा पर नवीनतम प्रलेखों के लिए इससे बेहतर कोई स्रोत नहीं है।

प्रकाशन विभाग : न्यूपा का अपना एक प्रयोजनमूलक प्रकाशन कार्यक्रम है। इसका उद्देश्य समसामयिक आलेखों, पत्रिकाओं, न्यूजलेटर, पुस्तकों तथा रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा में अनुसंधान तथा विकास का प्रसार करना है। कुछ महत्वपूर्ण प्रकाशन है : जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, परिप्रेक्ष्य, एंटीप न्यूजलेटर तथा न्यूपा न्यूजलेटर। यह पुस्तक के रूप में अनेक अनुसंधानों, संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की रिपोर्टें भी प्रकाशित करता है। विश्वविद्यालय ने विभिन्न राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों की शैक्षिक सर्वेक्षण रिपोर्टों की एक श्रृंखला भी प्रकाशित की है।

आंकड़ा और शब्द संसाधन विभाग : यह विभाग विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकीय आवश्यकताओं को पूरा करता है। न्यूपा अपने दैनिक अकादमिक तथा गैर अकादमिक कार्यक्रमों को पूर्ण करने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी का भरपूर उपयोग करता है। सभी संकाय सदस्यों, प्रशासनिक अनुभागों तथा वित्त अनुभागों और पुस्तकालय के पास ई-मेल तथा इंटरनेट सुविधा के साथ नवीनतम कंप्यूटर हैं। यह विभाग कंप्यूटर अनुप्रयोग के प्रति जागरूकता लाने में योगदान करता है तथा विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए बोधगम्य मॉड्यूल तैयार करने में मदद भी करता है।

हिंदी कक्ष : यह कक्ष शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन में व्यावसायिक प्रकाशनों के अनुवाद के माध्यम से अनुसंधान, प्रशिक्षण तथा प्रसार में अकादमिक सहायता प्रदान करता है। यह कक्ष राजभाषा नीति के क्रियान्वयन में भी प्रशासन और संकाय को सहयोग देता है।

मानचित्रण कक्ष : यह कक्ष मानचित्रों, ग्राफों, चार्टों, तालिकाओं तथा ट्रान्सपीरेन्सीज के माध्यम से सूचना और आंकड़ों के नवाचारी प्रस्तुतिकरण द्वारा अनुसंधान और प्रसार हेतु कम्प्यूटरीकृत रेखाचित्र और मानचित्रण संबंधी सेवाएं प्रदान करता है।

प्रशासन और वित्त

प्रशासन : प्रशासनिक ढांचे के अंतर्गत सामान्य, अकादमिक और कार्मिक प्रशासन हैं। विश्वविद्यालय में 31 मार्च, 2008 तक अकादमिक और प्रशासनिक, दोनों प्रकार के कार्मिकों की कुल स्वीकृत स्टाफ सदस्य संख्या 163 थी।

वित्त : इस वर्ष विश्वविद्यालय को कुल 1040.00 लाख रुपये का अनुदान मिला (गैर-योजना मद में 284.00 लाख रुपये और योजना मद में 756 लाख रु. प्राप्त हुए। वर्ष के आरंभ में विश्वविद्यालय के पास योजना और गैर-योजना, दोनों मदों में 45,459.37 लाख रुपये शेष थे। वर्ष के दौरान कार्यालय और छात्रावास से 66.12 लाख रुपए की प्राप्ति हुई। योजना और गैर-योजना मदों में इस वर्ष का व्यय 1051.47 लाख रुपये था।

दूसरे संगठनों द्वारा प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों की मद में इस वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय के पास 193.28 लाख रुपये थे और 167.19 लाख रुपए की अतिरिक्त राशि की प्राप्ति हुई। प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों पर वर्ष में कुल 137.76 लाख रुपये खर्च किए गए।

परिसर की सुविधाएं : विश्वविद्यालय के पास एक चार-मंजिला कार्यालय, सुसज्जित स्नानघरयुक्त 60 कमरों वाला एक सात मंजिला छात्रावास और एक आवास-क्षेत्र है। इस आवास क्षेत्र में टाइप I के 16, टाइप II से V तक के 8-8 क्वार्टर और एक कुलपति आवास हैं। विश्वविद्यालय ने हाल ही में डी.डी.ए. से बिंदापुर, द्वारका में 25 विस्तार योग्य मकान खरीदे हैं तथा इनमें एक और कक्ष बनाने का काम पूरा हो गया है। छात्रावास को वर्ष के दौरान 26.50 लाख रुपये की प्राप्ति हुई।

2

प्रशिक्षण

प्रशिक्षण, विश्वविद्यालय के मुख्य कार्यकलापों में से एक है। समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में कार्यरत विभिन्न राज्यों / संघ शासित प्रदेशों के अधिकारियों तथा विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों के प्रशासकों के लिये राष्ट्रीय डिप्लोमा, अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशालाएं, संगोष्ठियां तथा सम्मेलन इत्यादि आयोजित किये। विश्वविद्यालय ने विकासशील देशों के शैक्षिक योजनाकारों तथा प्रशासकों के लिये अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम भी आयोजित किया।

दृष्टिकोण और मुख्य बल

प्रशिक्षण के कार्यक्रमों की रूपरेखा, संबंधित क्षेत्र के नए विकासक्रमों से उत्पन्न आवश्यकताओं के अनुसार बनाई जाती है। कार्यक्रमों की रूपरेखा बनाते समय भागीदारों और निर्णयकर्ताओं द्वारा पहचानी गई प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं पर भी विचार किया जाता है। कार्यक्रमों का आयोजन करते समय पिछले भागीदारों द्वारा दिए गए सुझावों को भी ध्यान में रखा जाता है। कार्यक्रमों के व्यौरों पर विचार-विमर्श के लिए कार्यबल गठित किए जाते हैं।

इसके अलावा, विश्वविद्यालय के प्रशिक्षण कार्यक्रमों की सूची बनाते समय प्राथमिकता-प्राप्त क्षेत्रों पर भी ध्यान दिया जाता है। जैसे विद्यालय प्रधानाध्यापकों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन, माध्यमिक शिक्षा की योजना और प्रबंधन, सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत जिला स्तरीय योजना की विधि और तकनीक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों/जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों की योजना और प्रबंधन, शिक्षा में मात्रात्मक शोध की तकनीक, प्रारंभिक शिक्षा के सार्वजनीकरण की योजना और प्रबंधन और शिक्षा में कंप्यूटर की भूमिका आदि। डी.पी.ई.पी. जिलों में कार्यरत कार्मिकों के लिए संस्थान ने प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए।

विश्वविद्यालय विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के सहयोग से विकासशील देशों के शिक्षाकर्मियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं और संगोष्ठियों का आयोजन करके अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अपनी केंद्रीय भूमिका निभाता आ रहा है।

विश्वविद्यालय समकालीन आवश्यकता के अनुसार धीरे-धीरे अपने प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण पर तथा राज्य और क्षेत्र स्तर की संस्थाओं और विश्वविद्यालयों के शिक्षाशास्त्र विभागों के नेटवर्किंग पर जोर दे रहा है।

प्रशिक्षण सामग्री

विश्वविद्यालय का संकाय प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए अनुसंधान पर आधारित प्रशिक्षण सामग्री की तैयारी में सक्रिय रहा है। कार्यक्रमों के दौरान यह सामग्री भागीदारों के लिए बुनियादी लेखों का काम करती है। इन सामग्रियों के साथ संबंधित विषयों पर प्रकाशित साहित्य भी प्रदान किया जाता है।

मूल्यांकन

प्रशिक्षण के हर कार्यक्रम का औपचारिक मूल्यांकन किया जाता है। प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में एक संरचनाबद्ध प्रपत्र पर हर भागीदार से कार्यक्रम का मूल्यांकन करने को कहा जाता है। लंबी अवधि के कार्यक्रमों में इस मूल्यांकन से पहले एक या दो मध्यावधि मूल्यांकन किए जाते हैं।

भागीदारी

वर्ष 2007-2008 में विश्वविद्यालय ने राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कुल 40 प्रशिक्षण कार्यक्रमों/कार्यशालाओं/संगोष्ठियों/सम्मेलनों और डिप्लोमा कार्यक्रमों का आयोजन किया। इन कार्यक्रमों में कुल 1417 व्यक्तियों ने भाग लिया। इनमें से 1339 भागीदार राष्ट्रीय और 78 भागीदार अंतर्राष्ट्रीय थे। 2007-2008 में आयोजित कार्यक्रमों की सूची अनुलग्नक-1 में दी गई है।

इस वर्ष आयोजित कार्यक्रम दो प्रकार के थे : (अ) डिप्लोमा कार्यक्रम और (ब) शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर सामान्य और विषयवार कार्यक्रम तथा राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्रीय स्तरों पर संक्षिप्त अवधि के विषय केंद्रित कार्यक्रम। विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित श्रेणीवार कार्यक्रमों का विवरण तालिका I में दिया गया है।

तालिका I

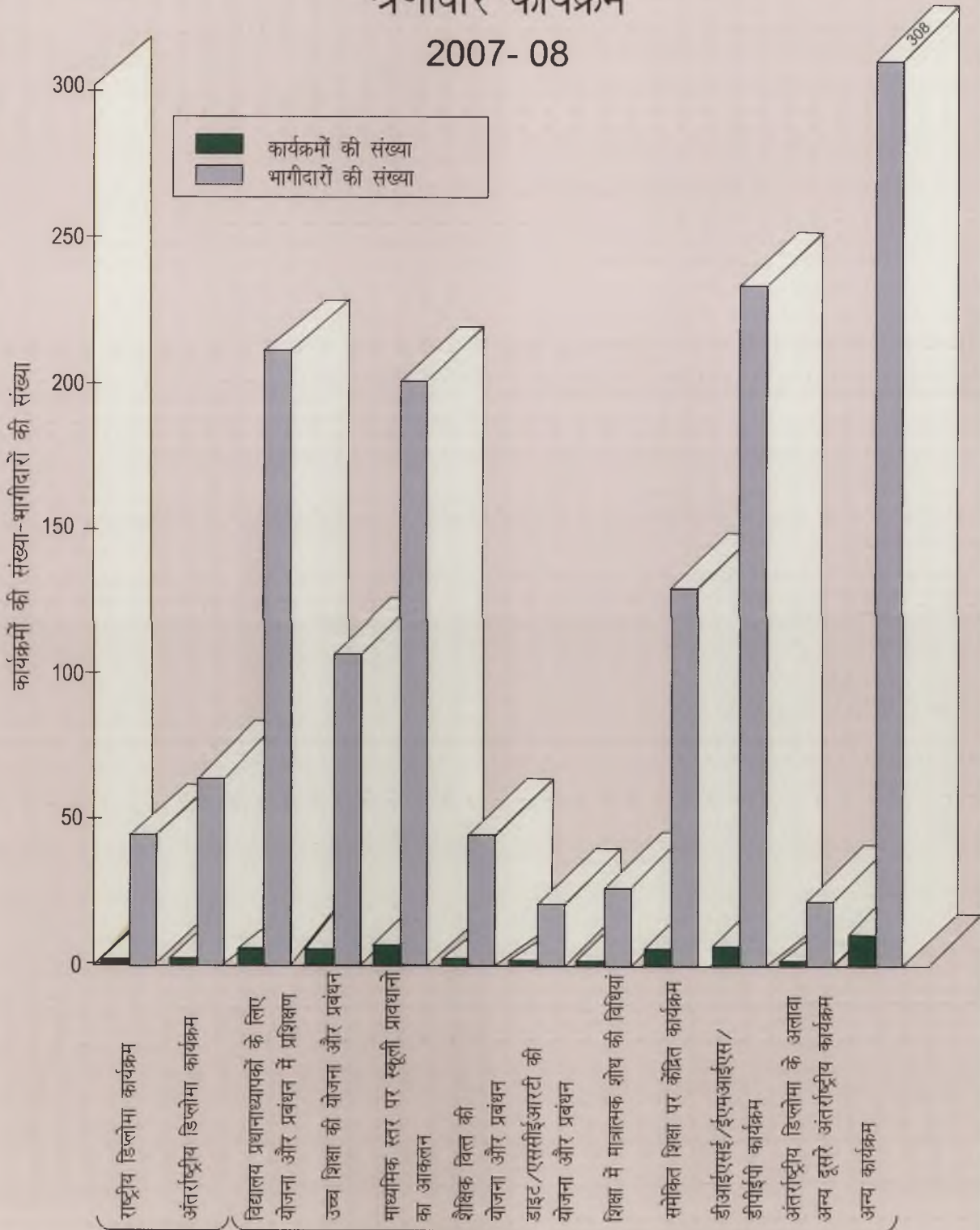
2007-2008 में विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित श्रेणीवार कार्यक्रम

कार्यक्रमों की श्रेणी	कार्यक्रमों की संख्या	अवधि (दिन)	भागीदारों की संख्या
डिप्लोमा कार्यक्रम			
(अ) राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम*	2	187	45
(ब) अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम*	2	180	65
शैक्षिक योजना और प्रशासन पर विषयवार कार्यक्रम			
विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों के लिए योजना			
और प्रबंध में प्रशिक्षण	5	32	213
उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन	4	15	108
माध्यमिक स्तर की शिक्षा सुविधाएं	6	20	201
शैक्षिक वित्त की योजना और प्रबंधन	2	10	45
जि.शि.प्र.सं. और राज्य शै.अ.प्र.प. की योजना और प्रबंधन	1	05	19
शैक्षिक योजना में मात्रात्मक अनुसंधान की विधियां	1	12	27
समेकित शिक्षा पर आधारित कार्यक्रम	4	17	130
डाइस/ ई.एम.आई.एस/ डी.पी.ई.पी. कार्यक्रम	6	21	236
आईडेपा के अलावा अन्य अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम	1	2	20
अन्य कार्यक्रम	10	32	308
योग	44	533	1417

*इस सूची में पहले से जारी दो कार्यक्रम (एक राष्ट्रीय और एक अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम) शामिल हैं।

श्रेणीवार कार्यक्रम

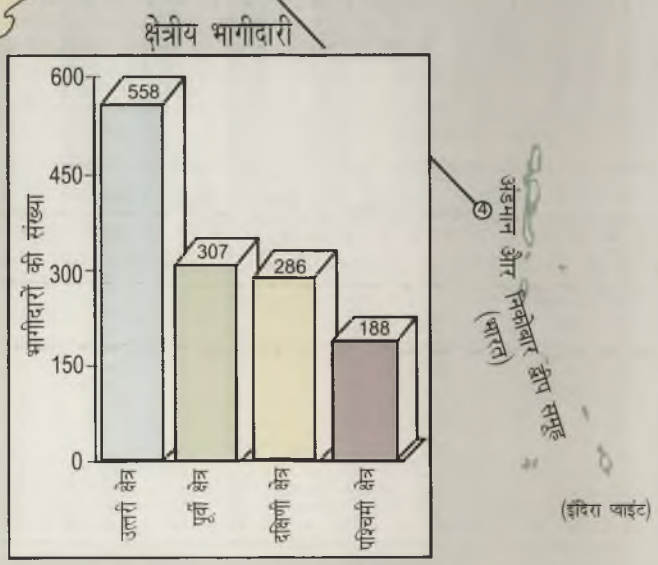
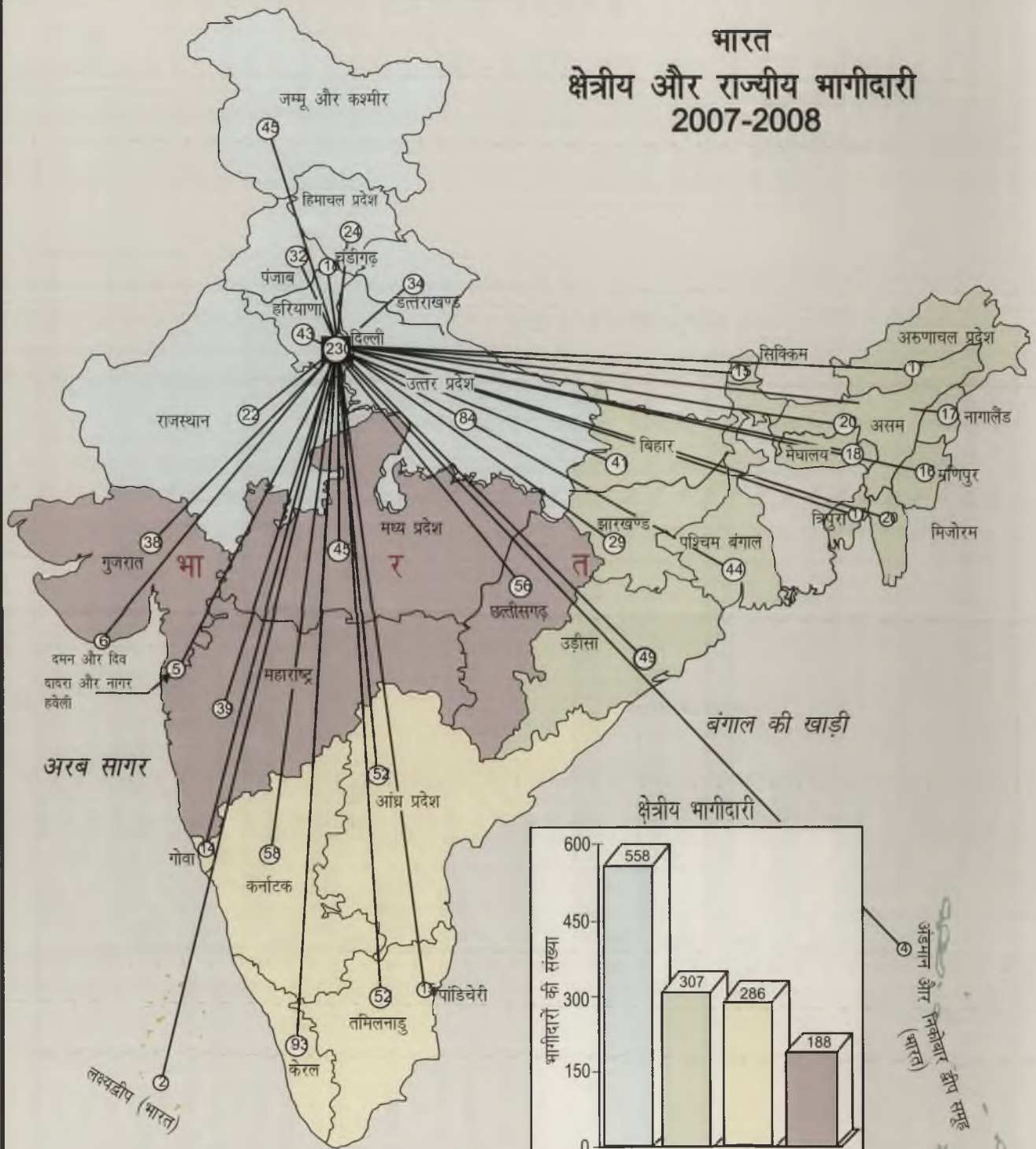
2007-08



डिप्लोमा कार्यक्रम

शैक्षिक योजना और प्रशासन में विषयगत और सामान्य कार्यक्रम

भारत क्षेत्रीय और राज्यीय भागीदारी 2007-2008



हिंद महासागर

संस्थान द्वारा आयोजित कार्यक्रमों में देश के लगभग सभी राज्यों और संघीय क्षेत्रों ने भाग लिया। राज्यवार भागीदारी तालिका II में दिखाई गई है।

तालिका II
राज्यवार भागीदारी

क्रम संख्या	राज्य/संघीय क्षेत्र	भागीदारों की संख्या
1.	आंध्रप्रदेश	52
2.	अरुणाचल प्रदेश	17
3.	असम	20
4.	बिहार	41
5.	छत्तीसगढ़	55
6.	गोवा	14
7.	गुजरात	38
8.	हरियाणा	43
9.	हिमाचल प्रदेश	24
10.	जम्मू-कश्मीर	45
11.	झारखंड	29
12.	कर्नाटक	58
13.	केरल	93
14.	मध्यप्रदेश	45
15.	महाराष्ट्र	39
16.	मणिपुर	16
17.	मेघालय	18
18.	मिजोरम	20
19.	नागालैंड	17
20.	उड़ीसा	49
21.	पंजाब	32
22.	राजस्थान	48
23.	सिक्किम	15
24.	तमिलनाडु	52
25.	त्रिपुरा	17s
26.	उत्तराखंड	34
27.	उत्तरप्रदेश	84
28.	पश्चिम बंगाल	44

क्रमशः

क्रम संख्या	राज्य/संघीय क्षेत्र	भागीदारों की संख्या
29.	अंडमान-निकोबार द्वीप समूह	4
30.	चंडीगढ़	18
31.	दादरा व नागर हवेली	5
32.	दमन और दीव	6
33.	दिल्ली	230
34.	लक्षद्वीप	2
35.	पांडिचेरी	15
योग		1339

भागीदारी का प्रकार और स्तर

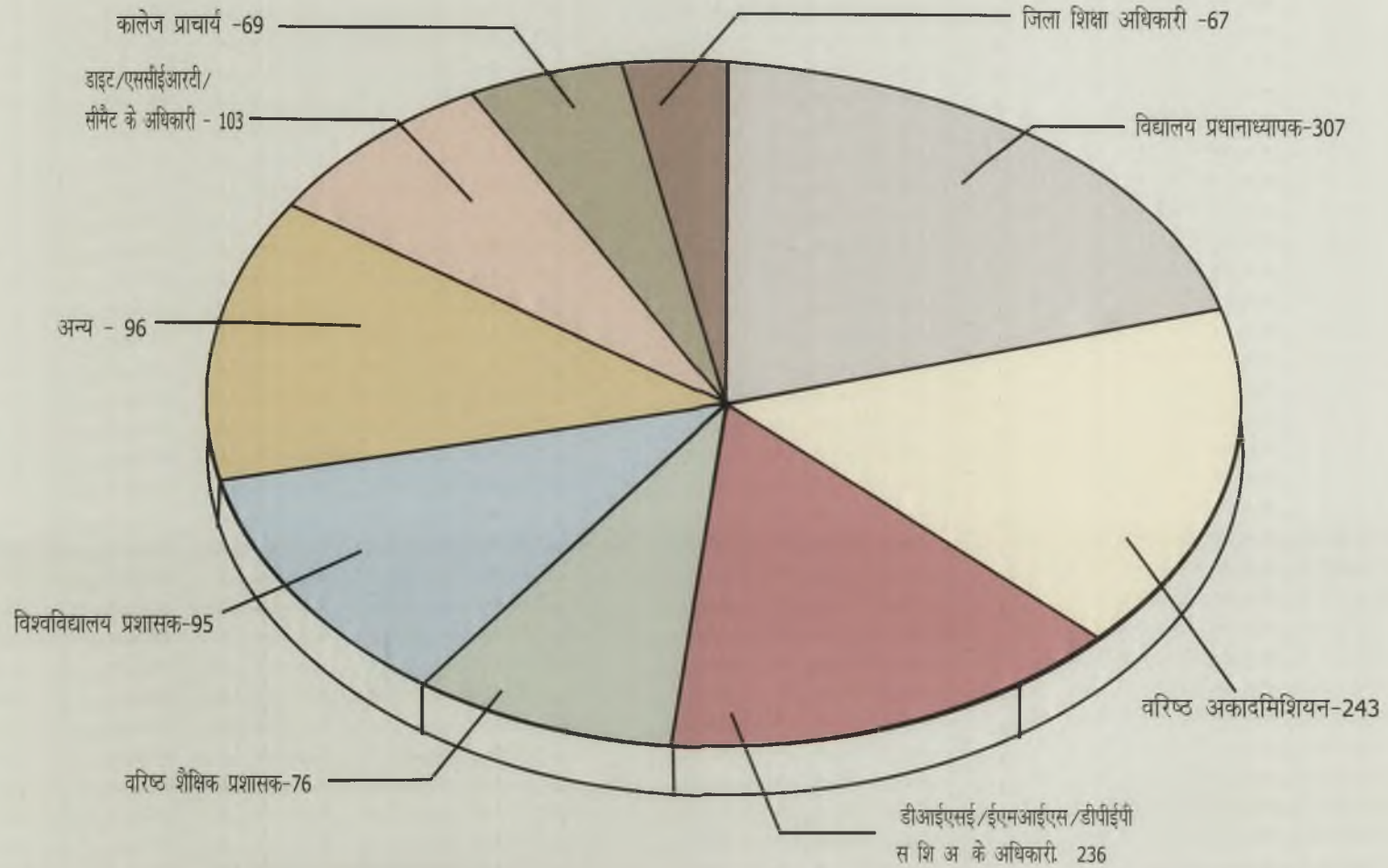
विभिन्न कार्यक्रमों में भागीदारों के स्तरों के आधार पर एक मिला-जुला समूह था। इनमें राज्यों, संघ क्षेत्रों, शिक्षा निदेशालयों, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों, जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों के वरिष्ठ अधिकारी, जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम राज्यों और मंडलीय तथा जिला स्तर के कार्मिक और विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों, जैसे - संस्था-प्रमुख शामिल थे; इसी तरह उच्च शिक्षा के क्षेत्र में महाविद्यालयों के प्राचार्यों और विश्वविद्यालयों के वरिष्ठ प्रशासकों ने भी भाग लिया। प्रकार और स्तर के अनुसार भागीदारों के ब्यौरे तालिका-III में देखे जा सकते हैं :

तालिका III

2007-2008 में आयोजित अभिविन्यास/प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं संगोष्ठियों और सम्मेलनों आदि में स्तरवार भागीदारी

स्तर	भागीदारों की संख्या
विद्यालयों के प्रधानाध्यापक/प्रमुख	315
जिला शिक्षा अधिकारी	67
जि.शि.प्र. संस्थानों/राज्य शै.अ.प्र.प. / सीमेट के कार्मिक	107
डाइस/ई.एम.आई.एस./डी.पी.ई.पी. के कार्मिक	213
वरिष्ठ शैक्षिक प्रशासक	142
महाविद्यालयों के प्राचार्य	87
विश्वविद्यालयों के प्रशासक	137
वरिष्ठ अकादमिक सदस्य	225
अन्य	124
योग	1417

स्तरवार भागीदारी 2007-08



अंतर्राष्ट्रीय स्तर

इस वर्ष विश्वविद्यालय ने एक डिप्लोमा कार्यक्रम, पहले से जारी एक डिप्लोमा कार्यक्रम, तथा अंतर्राष्ट्रीय सबके लिए शिक्षा अर्द्ध दशकीय आकलन क्षेत्रीय परामर्श बैठक आयोजित की। इसमें अन्य देशों के 10 भागीदार सम्मिलित हुए।

क्षेत्रवार और विषयवार कार्यक्रम

विश्वविद्यालय ने चार डिप्लोमा कार्यक्रमों - 2 राष्ट्रीय और 2 अंतर्राष्ट्रीय (इन दोनों में से एक-एक डिप्लोमा कार्यक्रम पिछले वर्ष से चल रहे थे), 20 प्रशिक्षण/अभिविन्यास कार्यक्रमों, 13 कार्यशालाओं, 4 संगोष्ठियों तथा 3 चर्चा बैठकों का आयोजन किया। देशवार भागीदारी संबंधी विवरण तालिका IV में प्रस्तुत है।

तालिका IV

2007-2008 में आयोजित विभिन्न कार्यक्रमों में देशवार भागीदारी

देश का नाम	भागीदारों की संख्या	देश का नाम	भागीदारों की संख्या
1. अफगानिस्तान	3	20. म्यांमार	1
2. भूटान	5	21. नामीबिया	1
3. बोत्सवाना	4	22. नेपाल	2
4. क्यूबा	1	23. नाईजीरिया	1
5. एरिट्रिया	1	24. रूस	1
6. फ्रंस	4	25. सेनेगल	3
7. जार्जिया	1	26. सियरा लिओन	1
8. घाना	4	27. सिंगापुर	1
9. गुयाना	1	28. श्रीलंका	7
10. इंडोनेशिया	2	29. दक्षिण अफ्रीका	1
11. इराक	2	30. सूडान	3
12. आइवरी कोस्ट	1	31. तंजानिया	4
13. कजाकिस्तान	3	32. थाइलैण्ड	1
14. लाओ पीडीआर	2	33. यूगांडा	1
15. लेबनान	1	34. यूनाइटेड किंगडम	4
16. लाइबेरिया	1	35. उज़्बेकिस्तान	2
17. मेकेडोनिया	1	36. वियतनाम	1
18. मोजांबिक	1	37. यमन	1
19. मॉरीशस	2	38. जांबिया (गणराज्य)	1
		39. जिम्बाबवे	1
योग		78	

शैक्षिक योजना और प्रशासन में राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम (डेपा) : वर्ष 2007-2008 (7-11 मई 2007) में विश्वविद्यालय ने 27वें डिप्लोमा कार्यक्रम का तीसरा चरण पूरा किया। इस कार्यक्रम का प्रथम चरण 1 सितंबर से 30 नवंबर 2006 तक संचालित किया गया था। इसके दूसरे और तीसरे चरण क्रमशः 1 दिसंबर 2006 और मई 2007 के दौरान संचालित किए गए।

28वां डिप्लोमा कार्यक्रम सितंबर, 2007 को प्रारंभ हुआ। इस कार्यक्रम के तीन घटक थे :

- (i) न्यूपा में 1 सितंबर 2007 से 30 नवंबर, 2007 के दौरान तीन महीने का सघन पाठ्यचर्या कार्य,
- (ii) प्रशिक्षणार्थी के पदस्थापित क्षेत्र में 1 दिसंबर 2007 से फरवरी 2008 के दौरान तीन महीने का परियोजना कार्य,
- (iii) परियोजना रिपोर्टों पर आधारित पांच दिवसीय कार्यशाला।

यह कार्यक्रम व्याख्यान, परिचर्चा, परिसंवाद, केस अध्ययन, समेकित विधि, अभिप्रेरणात्मक भूमिका, बास्केट विधि में भूमिका निर्वहन और निर्धारित विषयों पर परिचर्चा पर आधारित था। इसके अलावा व्यावहारिक कार्याभ्यास, पुस्तकालय आधारित कार्य और दिल्ली में तथा दिल्ली के बाहर कुछ महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थानों के अध्ययन दौरों के लिए भी पर्याप्त समय दिया गया। प्रत्येक प्रतिभागी को कार्य प्रशिक्षण भी दिया गया जिसके अंतर्गत प्रतिभागी को अपने पदस्थापित क्षेत्र में 3 माह का परियोजना अध्ययन करना था। परियोजना अध्ययन कार्य का निर्देशन भी किया गया। प्रतिभागी को अपनी परियोजना रिपोर्ट का सारांश भी प्रस्तुत करना था। जो कि पंद्रह टंकित पृष्ठों से अधिक नहीं होनी चाहिए।

पाठ्यचर्या में भागीदारों द्वारा मध्यावधि में कार्यक्रम के मूल्यांकन का प्रावधान है। इसके अतिरिक्त प्रथम चरण के अंत में कार्यक्रम का वृहद मूल्यांकन किया जाता है। भागीदारों का मानना था कि कार्यक्रम का उद्देश्य सिद्ध हो रहा है। इसके अतिरिक्त भागीदारों ने कार्यक्रम के लिए आधारभूत सुविधाओं, पाठ्यचर्या के क्रम आदि, को लेकर महत्वपूर्ण सुझाव दिये।

पाठ्यचर्या के एक भाग के रूप में 31 अक्टूबर 2007 से 7 नवंबर 2007 के दौरान प्रशिक्षणार्थियों के लिए उड़ीसा का अध्ययन दौरा भी आयोजित किया गया ताकि वे राज्य में चलाए जा रहे शैक्षिक नवाचारों और गतिविधियों से अवगत हो सकें। इससे उन्हें शिक्षा के सांस्कृतिक संदर्भों को भी समझने का एक अवसर मिला। अध्ययन दौरे के दौरान प्रतिभागियों ने निम्नांकित संस्थानों द्वारा संचालित नवाचारों तथा अनुभवों से अवगत होते हुए गणित और अनुप्रायोग संस्थान, शहीद नगर, भुवनेश्वर, कलिंग समाज विज्ञान संस्थान, भुवनेश्वर, रवंेशा कालेज स्कूल, कटक, सरस्वती पब्लिक स्कूल, चन्द्रशेखरपुर, भुवनेश्वर, पुरी की एक गैर-सरकारी संस्था और अक्षय पात्र प्रतिष्ठान, पुरी। प्रतिभागियों ने राज्य के विभिन्न विषय विशेषज्ञों, प्रमुख शिक्षाविदों के साथ परियोजना निदेशक, स.शि.अ., निदेशक, रा.शै.अ.प्र.प. से भी परिचर्चा की।

उड़ीसा भ्रमण के अतिरिक्त भागीदारों ने इग्नो, दिल्ली में स्थित एक एन.जी.ओ. प्रथम का दौरा करवाया गया।

इन दोनों कार्यक्रमों में कुल 45 भागीदार शामिल हुए। राज्यवार भागीदारी तालिका V में दर्शाई गई है।

तालिका V
27वें और 28वें डिप्लोमा कार्यक्रमों में राज्यवार भागीदारी

राज्य	27वां डिप्लोमा	28वां डिप्लोमा	योग
अरुणाचल प्रदेश	1	-	1
असम	-	2	2
बिहार	-	2	2
छत्तीसगढ़	-	3	3
गुजरात	-	1	1
हरियाणा	2	2	2
हिमाचल प्रदेश	2	-	4
जम्मू तथा कश्मीर	2	4	6
कर्नाटक	1	2	3
केरल	1	1	2
मध्य प्रदेश	3	1	4
मणिपुर	-	2	1
मेघालय	1	1	2
मिजोरम	2	1	3
उड़ीसा	2	-	2
तमिलनाडु	-	2	2
उत्तराखंड	2	-	2
उत्तर प्रदेश	2	-	2
दमन और दीव	1	-	1
पांडिचेरी	1	-	1
योग	22	23	45

शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा) : नीपा में 1985 से हर वर्ष विकासशील देशों के शिक्षाकर्मियों के लिए शैक्षिक योजना और प्रशासन में छः माह का एक अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम चलाया जा रहा है। 23वां आईडेपा कार्यक्रम 1 फरवरी, 2007 को प्रारम्भ होकर 30 जुलाई, 2007 को पूरा हुआ। 24वां आई-डेपा कार्यक्रम 1 फरवरी, 2008 को शुरू हुआ। पाठ्यक्रम की संरचना के दो प्रमुख घटक थे : (अ) पहला चरण जो न्यूपा में तीन माह के गहन पाठ्यचर्यात्मक कार्य पर आधारित था, और (ब) भागीदार के अपने प्रयास से उसी के देश में तीन माह की क्षेत्र अनुसंधान परियोजना। कार्यक्रम के पद्धतिशास्त्र में सिद्धांत और व्यवहार के बीच संतुलन स्थापित करने का प्रयास किया जाता है। इसमें मोटे तौर पर व्याख्यान और विचार-विमर्श, अनुकरण और व्यावहारिक कार्य, भूमिका निर्वाह, केंसों पर बहस,

प्रबंध कार्याभ्यास, अनुसंधान सम्मेलन, प्रदर्शन और सामूहिक विचार-विमर्श शामिल हैं। इसके अलावा भागीदारों को प्रोत्साहन देने के लिए पैनल विचार-विमर्श और भागीदारों की संगोष्ठियां इस पाठ्यक्रम की पद्धति की प्रमुख विशेषताएं हैं।

कार्यक्रम में व्यक्तिगत स्तर पर अकादमिक कार्यों, शैक्षिक / सांस्कृतिक क्षेत्र-भ्रमण, शैक्षिक संबद्धताओं और समृद्धकारी व्याख्यानों पर भी जोर दिया जाता है। पूरे कार्यक्रम में अन्य प्रमुख क्षेत्रों के अलावा, व्यक्तिगत स्तर पर क्षेत्रीय शैक्षिक संबद्धताएं, आईडेपा के भागीदारों के कार्यों का एक प्रमुख घटक है। इन संबद्धताओं में दिल्ली और दिल्ली के बाहर की उच्च स्तरीय संस्थाओं के दौरे और उनसे संबद्धता शामिल थे। इस वर्ष क्षेत्रीय संबद्धता के अंतर्गत हरियाणा और महाराष्ट्र के विभिन्न शिक्षा संस्थानों के दौरे किए गए। ऐसे हर दौरे के बाद पहले से मनोनीत एक भागीदार/क्षेत्र सलाहकार ने संस्था विशेष के शैक्षिक भ्रमण पर एक रिपोर्ट पेश की।

इन दोनों अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में विकासशील देशों से कुल 65 भागीदार शामिल हुए। देशवार भागीदार तालिका VI में दिखाई गई हैं।

तालिका VI
23वें और 24वें अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में देशवार भागीदारी

देश का नाम	23वां डिप्लोमा	24वां डिप्लोमा	योग
1. अफगानिस्तान	1	1	3
2. भूटान	2	2	4
3. बोत्सवाना	2	2	4
4. क्यूबा	1	-	1
5. इरिटेरिया	-	1	1
6. जार्जिया	1	-	1
7. घाना	3	1	4
8. गुयाना	1	-	1
9. इण्डोनेशिया	-	1	1
10. इराक	-	2	2
11. आइवरी कोस्ट	1	-	1
12. कजाकिस्तान	2	1	3
13. लाओ पीडीआर	-	2	2
14. लेबनॉन	1	-	1
15. लाइबेरिया	1	-	1
16. मैकेडोनिया	-	1	1
17. मोजांबिक	-	1	1

क्रमशः

देश का नाम	23वां डिप्लोमा	24वां डिप्लोमा	योग
18. मॉरीशस	2	-	2
19. म्यांमार	-	1	1
20. नामीबिया	1	-	1
21. नेपाल	2	-	2
22. नाईजीरिया	-	1	1
23. रूस	1	-	1
24. सेनेगल	1	2	3
25. सियरा लिओन	1	-	1
26. श्रीलंका	5	1	6
27. सूडान	2	1	3
28. तंजानिया	2	2	4
29. थाइलैण्ड	1	-	1
30. युगांडा	-	1	1
31. उज़्बेकिस्तान	1	1	2
32. वियतनाम	-	1	1
33. यमन	1	-	1
34. जांबिया (गणराज्य)	-	1	1
35. जिम्बाबवे	1	-	1
योग	37	28	65

विद्यालय-प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने विद्यालय प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन पर चार प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा एक कार्यशाला आयोजित किए। इन कार्यक्रमों में 213 विद्यालय प्रमुखों तथा अन्य अधिकारियों ने प्रतिभाग किया।

उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन के क्षेत्र में दो प्रशिक्षण कार्यक्रम और एक राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित किए। इन कार्यक्रमों में उच्च शिक्षा के 108 वरिष्ठ अकादमिशियन और विशेषज्ञों ने प्रतिभाग किया।

माध्यमिक स्तर पर विद्यालय प्रावधानों का आकलन

समीक्षाधीन वर्ष में न्यूपा ने विद्यालय प्रावधान आकलन योजना पर एक प्रशिक्षण कार्यक्रम और 5 क्षेत्रवार कार्यशालाएं आयोजित की। इनमें राज्य, केन्द्रीय स्तर के 201 अधिकारी शामिल हुए।

शैक्षिक वित्त की योजना तथा प्रबंधन

शैक्षिक वित्त की योजना तथा प्रबंधन के क्षेत्र में न्यूपा ने 2 अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किये। इनमें 45 भागीदारों ने प्रतिभाग किया।

जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थानों और राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान एवं राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद की योजना और प्रबंधन (स्वायत्त जिला परिषदों समेत) पर एक अभिविन्यास कार्यक्रम किया। इन कार्यक्रमों में जि.शि.प्र.सं., रा.शै.अ.प्र.प. तथा जिला परिषदों के 45 भागीदारों ने प्रतिभाग किया।

शिक्षा में मात्रात्मक शोध की विधियां

न्यूपा ने शिक्षा में मात्रात्मक शोध की विधि पर एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया जिसमें 27 प्रतिभागी शामिल हुए।

डाइस/ई.एम.आई.एस./स.शि.अ. कार्यक्रम

न्यूपा ने डाइस/ई.एम.आई.एस./स.शि.अ. पर 2 प्रशिक्षण कार्यक्रम, एक संगोष्ठी और दो कार्यशालाओं का आयोजन किया जिनमें 236 भागीदार शामिल हुए।

समेकित शिक्षा पर केंद्रित कार्यक्रम

विश्वविद्यालय ने समेकित शिक्षा पर दो प्रशिक्षण कार्यक्रम, दो कार्यशालाओं का आयोजन किया। इन कार्यक्रमों में 130 भागीदारों ने भाग लिया।

आइडेपा के अतिरिक्त अन्य दूसरे अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम

न्यूपा ने स.लि.शि. अर्द्ध दशकीय आकलन क्षेत्रीय परामर्श बैठक का आयोजन किया। इस बैठक में 20 शिक्षाविद्, नोडल अधिकारी और संयुक्त राष्ट्र संस्थाओं के विशेषज्ञ शामिल हुए। इसमें 13 भारतीय और 7 विदेशी प्रतिभागी थे। इसमें भारत के 12 तथा अन्य देशों के 13 शिक्षाविदों ने भाग लिया।

अन्य कार्यक्रम

न्यूपा ने नीति निर्माण तथा माध्यमिक शिक्षा के दृष्टिकोण और प्रभाव के क्षेत्र में तीन प्रशिक्षण कार्यक्रम, तीन कार्यशालाओं तथा दो संगोष्ठियों का आयोजन किया। विश्वविद्यालय ने सर्व शिक्षा अभियान के मध्यावधि मूल्यांकन पर दो बैठकें भी आयोजित कीं। इनमें 308 शिक्षाविदों तथा विशेषज्ञों ने हिस्सा लिया।

3

अनुसंधान

न्यूपा, शैक्षिक योजना और प्रशासन के विभिन्न क्षेत्रों में अनुसंधान अध्ययन को संचालित करने, सहायता देने, प्रोत्साहन देने और उसका समन्वय करने संबंधी कार्यों में सक्रिय रूप से संलग्न है। विश्वविद्यालय में अनुसंधान की प्रकृति बहुशास्त्रीय होती है और इसमें शैक्षिक योजना और प्रशासन के सिद्धांतों, नीतियों, प्रासंगिक विधियों, तकनीकों और प्रक्रियाओं पर विशेष बल दिया जाता है।

न्यूपा द्वारा संकाय को शोध परियोजनाओं के लिए धन देकर, दूसरे संगठनों से शोध परियोजनाएं लेकर तथा प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों में शोध के लिए विशेषज्ञों और संस्थाओं को वित्तीय सहायता देकर अनुसंधान को प्रोत्साहन दिया जाता है।

न्यूपा द्वारा आयोजित और सहायता प्राप्त अनुसंधान में सैद्धांतिक और अनुभवाश्रित मुद्दों का समन्वय होता है। संस्थान के शोधकार्यों, नीतियों और योजनाओं के निरूपण के लिए निरंतर ठोस अनुभवाश्रित और वैश्लेषणिक आधार तैयार करने के प्रयास किए जाते हैं। प्रशिक्षण संबंधी विभिन्न कार्यक्रमों के लिए भी महत्वपूर्ण सामग्री प्रदान की जाती है।

पूरे किये गये अध्ययन

1. शिक्षा में सुधार : अनुसमर्थनकारी संगठनों के माध्यम से परिवर्तन का प्रबंधन : डा. (श्रीमती) नज़मा अख्तर
2. शिक्षा की विकेंद्रीकृत योजना और प्रबंधन में क्षमता निर्माण पर न्यूपा-नेपाल परियोजना - डा. (श्रीमती) नज़मा अख्तर
3. उच्च शिक्षा की वित्तीय आवश्यकता : 11वीं पंचवर्षीय योजना, अनुसंधान परियोजना : डा. सुधांशु भूषण
4. सीमैट के कार्यकलाप : 14 डी पी ई पी राज्यों का अध्ययन (चरण - I, II & III) डा. (श्रीमती) पी. मेनन

जारी/स्वीकृत अध्ययन

1. भारत में शिक्षा पर बच्चों का अधिकार पर न्यायालय के निर्णयों का प्रभाव : डा. (श्रीमती) नलिनी जुनेजा
2. महिलाओं पर विशेष बल देते हुए उत्तर-पूर्वी राज्यों में संरचनात्मक समायोजन कार्यक्रम क्रियान्वयन (एन.ई.पी.) : डा. (श्रीमती) वाई जोसेफिन
3. आदिवासी क्षेत्रों में प्राथमिक शिक्षा के विकास पर डी.पी.ई.पी. का प्रभाव : डा. (श्रीमती) वाई जोसेफिन
4. दिल्ली में छाया शिक्षण : डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही

5. डी.पी.ई.पी. जिलों में सूक्ष्म योजना : हरियाणा तथा उत्तर प्रदेश 2001-02 का तुलनात्मक अध्ययन : डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही
6. माध्यमिक शिक्षा का विकेंद्रीकरण : केस अध्ययन, डा. (श्रीमती) एम. बंद्योपाध्याय
7. दिल्ली में माध्यमिक शिक्षा के बच्चों के विद्यालय त्याग के कारण : डा. (श्रीमती) सुनीता चुग
8. उड़ीसा के संभलपुर तथा कियोनझार जिले में उच्च विद्यालय त्याग दर का कारण : डा. के. बिस्वाल
9. जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (डाइस IV) : डा. अरुण सी. मेहता
10. विश्व व्यापार संगठन के अन्तर्गत शिक्षा में व्यापार पर तकनीकी समिति का गठन : डा. सुधांशु भूषण
11. न्यूपा में प्रकाशित तथा अप्रकाशित कार्यों का डिजीटलीकरण : दीपक मकोल तथा डा. डी.एस. ठाकुर
12. भारत में सबके लिए शिक्षा का मध्यावधि आकलन के लक्ष्य : डा आर. गोविंद
13. माध्यमिक शिक्षा में गुणवत्ता के प्रबंधन हेतु विद्यालय आधारित निरीक्षण : डा. आर एस त्यागी
14. अनुसंधान परियोजना : '11वीं योजना में उच्च शिक्षा को वित्तीय आवश्यकता' : डा. सुधांशु भूषण
15. शैक्षिक पहुंच, संक्रमण तथा समता पर अनुसंधान विचार मंच: डा. आर. गोविंदा (क्रिएट) करार सं. RPCHD 10 (ससेक्स विश्वविद्यालय)
16. अनुसूचित जाति/जनजाति के आरक्षण के संदर्भ में उच्च शिक्षा संस्थानों में आरक्षण की उपयोगिता-आदर्श संस्थान के रूप में न्यूपा : डा. बी.के. पांडा
17. स.शि.अ. के अन्तर्गत जिला शिक्षा योजनाओं के विकास में डाइट की भूमिका : 4 राज्यों का अध्ययन : डा. एस.एम. आई.ए. जैदी और डा. एन.के. मोहंती
18. भारत में प्रारंभिक शिक्षा का वित्त पोषण : प्रारंभिक शिक्षा में निधि प्रवाह का रूझान और संसाधनों का उपयोग : डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी
19. कालेजों द्वारा स्व-वित्त पोषित अध्ययन : डा सुधांशु भूषण
20. भारतीय विश्वविद्यालयों में विदेशी छात्रों के लिए अध्ययन : डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही तथा डा. (श्रीमती) कौसर विजारत
21. निजी माध्यमिक विद्यालयों का विकास : डा. (श्रीमती) मंजू नरूला
22. पंचायती राज के अंतर्गत स्कूली शिक्षा का अध्ययन: प्रतिभागियों का विकास : डा. आर.एस. त्यागी तथा डा. (श्रीमती) नजमा अख्तर
23. राजस्थान और हरियाणा में स्कूली शिक्षा की सुलभता में सामाजिक भेदभाव का अध्ययन : डा. (श्रीमती) मधुमिता बंद्योपाध्याय
24. भारत में प्रारंभिक शिक्षा का वित्त पोषण : वित्त प्रवाह के रूझान और संसाधनों की उपयोगिता : डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी
25. महिला/बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु मौजूदा प्रावधानों पर परियोजना : डा. (श्रीमती) नीलम सूद

26. दोपहर के भोजन योजना पर परियोजना : डा. (श्रीमती) पी. मेनन
27. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के प्रावधान आकलन पर परियोजना : डा. एस एम आई ए जैदी और डा. के. बिस्वाल
28. बालिकाओं की स्कूल भागीदारी और प्राथमिक तथा मिडिल शिक्षा पूरा करना डा. (श्रीमती) नीलम सूद
29. भारत में छोटे प्राथमिक स्कूलों का अध्ययन : चार राज्यों के चुनिंदा जिलों के स्कूल रिपोर्ट कार्ड का विश्लेषण : डा. एस. एम.आई.ए. जैदी
30. स.शि.अ. में प्रस्तावित अ.ज. की बालिकाओं की प्रारंभिक शिक्षा में भागीदारी का गहन अध्ययन : हरियाणा के गुड़वांव जिले के सोहना और पुनहाना ब्लाकों का अध्ययन : डा. बी.के. पांडा और डा. वी.पी.एस. राजू
31. मध्य प्रदेश में स्कूल-पूर्व शिक्षा : पहुंच, समता और प्राथमिक शिक्षा स्तर से जुड़ाव संबंधी परियोजना कार्य (क्रिएट) के लिए क्षेत्र अनुसमर्थन : डा. (श्रीमती) नीलम सूद
32. विश्व के वृहद विकासशील अर्थव्यवस्था में प्रभावकारी अर्थव्यवस्था और उच्च शिक्षा के विस्तार के सामाजिक प्रभावों का अंतर विषयी अध्ययनों के लिए अंतर्राष्ट्रीय अध्ययनों के नवाचार हेतु प्रेसीडेंशियल निधि का प्रस्ताव : डा. जे.बी. जी. तिलक
33. विश्वविद्यालयों और कालेजों के अध्यापकों के वेतनों का अनुसूचकांक : डा. (श्रीमती) गीता रानी
34. भारत में कालेजों और विश्वविद्यालयों के अध्यापकों की गतिशीलता : डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही और डा. (श्रीमती) कैसर विज़ारत
35. उच्च शिक्षा में अध्यापन करियर का चुनाव : परास्नातक विद्यार्थियों की पेशेवर प्राथमिकता : डा. (श्रीमती) विनीता सिरोही
36. पांचवें वेतन आयोग की अनुसंशाओं के अंतर्गत कालेज और विश्वविद्यालयों के अध्यापकों के वेतनमान के कार्यान्वयन की स्थिति : डा. (श्रीमती) आरती श्रीवास्तव
37. मध्य प्रदेश जन शिक्षा अभियान के अंतर्गत अध्यापक-अभिभावक संघ के कार्यकलापों का अध्ययन : डा. एस के मलिक
38. उच्च शिक्षा में मुस्लिम समुदाय की भागीदारी पर शोध प्रस्ताव : डा. सुधांशु भूषण
39. समान स्कूल प्रणाली और विकास का समग्र विकास पर राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित करने का प्रस्ताव : प्रो. वेद प्रकाश

4

प्रकाशन

न्यूपा में समसामयिक आलेखों, जर्नलों, न्यूजलेटरों, पुस्तकों एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रमों की विवरणिका और रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा के शोध और विकास के प्रचार-प्रसार के लिए एक सुनियोजित प्रकाशन कार्यक्रम है।

विश्वविद्यालय की कुछ पत्रिकाएं हैं — जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (अंग्रेजी), परिप्रेक्ष्य (हिंदी) और एंटीप न्यूज लेटर, एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रमों की विवरणिका। संस्थान ने अनेक शोध और संगोष्ठियों/सम्मेलनों की रिपोर्टें पुस्तकों और मोनोग्राफ के रूप में प्रकाशित की हैं। संस्थान विभिन्न राज्यों और संघीय क्षेत्रों के शैक्षिक प्रशासन पर सर्वेक्षण रिपोर्टों की एक श्रृंखला भी प्रकाशित कर रहा है।

न्यूपा प्रकाशनों का प्राथमिक उद्देश्य सूचनाओं का प्रसार करना है। यह उद्देश्य प्रिंट मीडिया या डिजिटल मीडिया के माध्यम से प्राप्त किया जाता है। विश्वविद्यालय में यह कार्य आंतरिक प्रकाशन तथा बाह्य (निजी प्रकाशकों) के माध्यम से किया जाता है।

संस्थान का प्रकाशन विभाग डी.टी.पी. कार्यों हेतु कंप्यूटरों तथा प्रिंटरों से सुसज्जित है।

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान संस्थान ने निम्नांकित प्रकाशन निकाले :

जर्नल और न्यूजलेटर

जेपा (जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन)

संस्थान नियमित रूप से जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन का प्रकाशन कर रहा है। समीक्षाधीन वर्ष में इसके चार अंकों का प्रकाशन किया गया:

जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, जिल्द XXI अंक 1, जनवरी 2007, जिल्द XXI अंक 2, अप्रैल 2007, जिल्द XXI अंक 3, जुलाई 2007, जिल्द, XXI अंक 4, अक्टूबर 2007, इसके संपादक डा. जांध्याला बी.जी. तिलक हैं।

परिप्रेक्ष्य

विश्वविद्यालय हिंदी जर्नल 'परिप्रेक्ष्य' का भी प्रकाशन करता है। समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत परिप्रेक्ष्य के दो अंक प्रकाशित किये गए: वर्ष XIV, अंक 1, अप्रैल, 2007 तथा वर्ष XIV अंक 2, अगस्त, 2007, प्रकाशित हुए, इसके अकादमिक संपादक डा. एस.एम.आई.ए. जैदी और संपादक : डा. सुभाष शर्मा हैं।

एंटीप न्यूजलेटर

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान एंटीप (एशियन नेटवर्क ऑफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूशंस इन एजुकेशनल प्लानिंग) न्यूजलेटर का अंक 1 - जिल्द XII, जनवरी-जून, 2007 प्रकाशित किया गया, इसकी संपादक डा. के. सुजाता हैं।

सममूल्य प्रकाशन

1. फायनेंसिंग आफ सेकेण्डरी एजुकेशन इन इंडिया (सं.) जांध्याला बी.जी. तिलक (शिप्रा पब्लिकेशन्स)
2. पर्सपेक्टिव्स आन एजुकेशन एण्ड डवलपमेंट-रिविजटिंग एजुकेशन कमीशन एण्ड आफ्टर (सं.) वेद प्रकाश एण्ड के. बिस्वाल (शिप्रा पब्लिकेशन्स)

न्यूपा प्रकाशन (निःशुल्क)

वर्ष 2007-08 में विश्वविद्यालय द्वारा 17 निःशुल्क / समसामयिक प्रकाशन निकाले गये

1. न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2007-08 (अंग्रेजी)
2. न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2007-08 (हिंदी)
3. वार्षिक रिपोर्ट 2005-06 (अंग्रेजी)
4. वार्षिक रिपोर्ट 2005-06 (हिंदी)
5. पाठ्यचर्या निर्देशिका एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रम
6. विवरणिका [एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रम, (2008-09)]
7. एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्ड 2005-06 (जिल्द I&II) : अरूण सी. मेहता
8. एलिमेंट्री एजुकेशन इन अर्बन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, विश्लेषित तालिका 2005-06 : अरूण सी. मेहता
9. एलिमेंट्री एजुकेशन इन रूरल इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, विश्लेषित तालिका 2005-06 : अरूण सी. मेहता
10. स्टूडेंट फ्लो एट प्राइमरी लेवल (डाइस डाटा पर आधारित विश्लेषण) : अरूण सी. मेहता
11. एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, स्टेट रिपोर्ट कार्ड 2005-06 : अरूण सी. मेहता
12. एनालिटिकल रिपोर्ट- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : प्रोग्रेस टूवार्ड यूईई (डाइस 2005-2006) : अरूण सी. मेहता
13. फ्लैश स्टैटिस्टिक्स- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : प्रोग्रेस टूवार्ड यूईई (डाइस 2006-07) : अरूण सी. मेहता
14. सैकेण्डरी एजुकेशन इन डवलपिंग कंट्रीज : बी.के. पांडा तथा वी.पी.एस. राजू सं (मिमियो)
15. वार्षिक रिपोर्ट 2006-07 (अंग्रेजी)
16. वार्षिक रिपोर्ट 2006-07 (हिन्दी)
17. आल्टरनेटिव पर्सपेक्टिव आन हायर एजुकेशन इन काटिक्स्ट आफ ग्लोबलाइजेशन (प्रो. प्रभात पटनायक द्वारा प्रथम न्यूपा फारुण्डेशन दिवस व्याख्यान)

प्रकाशित मिमियोग्राफ

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने विभिन्न अनुसंधान अध्ययनों, समसामयिक आलेखों, न्यूपा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों/संगोष्ठियों की रिपोर्टें/प्रशिक्षण सामग्री/मिमियोग्राफ प्रकाशित किए। इसके अलावा न्यूपा ने आप्रेशन ब्लैक बोर्ड परियोजना मूल्यांकन की अठारह परियोजना रिपोर्टों को भी प्रकाशित किया। विश्वविद्यालय ने विभिन्न अनुसंधान परियोजनाओं के लिये प्रश्नावली भी तैयार करी।

विविध कार्य

न्यूपा के प्रकाशन विभाग ने शैक्षिक योजना और प्रशासन में राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम के कार्यक्रम घोषणापत्र भी प्रकाशित किए। इसके अलावा विभाग ने विभिन्न विभागों के लिए पठन-पाठन सामग्री, रिपोर्टें, सूचना मार्ग दर्शन पुस्तिकाएं निमंत्रण पत्र, शुभकामना कार्ड, विजीटिंग कार्ड, प्रमाणपत्र, राइटिंग पैड्स, लिफाफे, फाइलें आदि भी प्रकाशित किए।

न्यूपा वेबसाइट को योगदान

न्यूपा ने ज्ञान और सूचना के वृहद प्रचार-प्रसार के लिए वेबसाइट का निर्माण किया है। प्रकाशन विभाग ने अपने प्रकाशनों से संबंधित निम्नांकित सूचना उपलब्ध कराई है :

- न्यूपा के समूल्य तथा निःशुल्क प्रकाशनों की वृहद सूची तथा नीपा के लिए निजी प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों की सूची।
- जेपा के वर्तमान तथा भविष्य के अंकों के बारे में सूचना।
- न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम का कैलेंडर
- प्रेस विज्ञापन तथा एम.फिल और पी-एच.डी. प्रोग्राम।
- एमिनेन्ट स्कॉलर लेक्चर सीरीज के बारे में सूचनायें
- निगम ज्ञापन और नियम (न्यूपा)

5

पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र और अकादमिक समर्थन प्रणाली

पुस्तकालय

विश्वविद्यालय में शैक्षिक योजना, प्रशासन और अंतर-अनुशासन संबंधी विषयों पर एक समृद्ध पुस्तकालय तथा प्रलेखन केंद्र है। न्यूपा इन क्षेत्रों में एक उत्कृष्ट केंद्र है। इसलिए पुस्तकालय, संकाय, अनुसंधानकर्ताओं, प्रशासकों नीति-निर्माताओं तथा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित विभिन्न कार्यक्रमों के भागीदारों को नवीनतम सूचनाएं प्रदान करता है और अंतर-पुस्तकालय ऋण सेवा के जरिए दूसरे संगठनों को भी पुस्तकालय सेवा प्रदान करता है। पुस्तकालय संस्था के वृहद विकास हेतु उपयोगकर्ताओं को अपेक्षित जरूरतों को पूरा करने के लिए विश्वविद्यालय का संसाधन तथा अधिगम केंद्र के रूप में काम करता है।

प्राप्तियां और संग्रह

समीक्षित काल में पुस्तकालय में 34,078 पुस्तकों का संग्रह है। इस वर्ष पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र के पास संयुक्त राष्ट्र, युनेस्को, ओ.ई.सी.डी, आई. एल. ओ, यूनिसेफ, विश्व बैंक आदि अंतर्राष्ट्रीय संगठनों द्वारा आयोजित संगोष्ठियों और सम्मेलनों की रिपोर्टें इत्यादि के अलावा 541 पुस्तकों का संग्रह किया गया है। समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने शैक्षिक योजना, प्रशासन, प्रबंधन तथा इससे संबंधित विषयों पर 237 राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय जर्नल एवम् पत्रिकाएं मंगाईं। इन पत्र-पत्रिकाओं से 1000 प्रमुख आलेखों का सूचीकरण किया गया। पाठकों की सुविधा हेतु संग्रह को चार खण्डों में विभाजित किया गया है – (1) सामान्य (2) संदर्भ (3) श्रृंखला, और (4) क्षेत्र अध्ययन संग्रह

पुस्तकालय में पुस्तकों का संग्रह

क्र.सं.	सामग्री का प्रकार	वर्ष 2007-08 में प्राप्तियां	कुल संग्रह
पुस्तकें और अमुद्रित सामग्री			
1.	पुस्तक	401	34,078
2.	उपहार में पुस्तकें	140	-
3.	अमुद्रित सामग्री	6	72

जर्नल तथा अन्य पत्रिकाएं			
क्र.सं.	सामग्री का प्रकार	वर्ष 2007-08 में प्रमाणित	कुल संग्रह
1.	विदेशी	131	
2.	भारतीय	53	
3.	विनिमय	39	
4.	उपहार	-	
5.	पत्रिकाएं	14	
6.	जिल्द (पीरियाडिकल्स)		5603

कंप्यूटरीकरण

कंप्यूटरीकरण— पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र पूरी तरह से कंप्यूटरीकृत है तथा पेंटियम-IV सर्वर तथा कम्प्यूटर टर्मिनल से युक्त है। पुस्तकालय के सभी डाटाबेस के संग्रह हेतु लिबसेस साफ्टवेयर (5.0) का प्रयोग किया जाता है। सभी सिस्टम को लैन से जोड़ा गया है जिससे कि संकाय सदस्य अपने डेस्कटॉप से सूचना/डाटा बेस प्राप्त कर सकते हैं। उपयोगकर्ताओं को वेब ओ. पी. ए. सी सुविधा भी उपलब्ध कराई गई है। नई पुस्तकों की सूची, पत्रिकाओं के घटकों, शिक्षा फाइलों तथा राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों की सूचना भी ऑनलाइन प्रदान की जाती है।

नेटवर्किंग— वर्ष 1995 से दिल्ली पुस्तकालय नेटवर्क के सदस्य के रूप में, दिल्ली में 1283 पुस्तकालयों के साथ ऑन-लाइन संपर्क उपलब्ध है। पुस्तकालयों को न्यूपा पुस्तकालय की ऑन-लाइन सुविधा उपलब्ध है। इससे अंतर-पुस्तकालय ऋण सुविधा तथा उपयोगकर्ता को अपेक्षित सामग्री की सुविधा उपलब्ध होती है। इसके अलावा पुस्तकालय में इंटरनेट की सुविधा है। रेनिक इंटरनेट सेवाओं को जोड़ता है जिससे उपभोक्ता की आवश्यकता तुरंत पूर्ण हो जाती है।

सेवाएं

समसामयिक ज्ञान : हर पखवाड़े में आने वाली शैक्षिक पत्रिकाओं के लेखों के बारे में पाठकों को जानकारी देते रहने के लिये पुस्तकालय ने अपना पाक्षिक अनुलेखित प्रकाशन – पीरियाडिकल्स आन एजुकेशन : टइटिल्स रिसेव्ड एंड दियर कटेंट का प्रकाशन जारी रखा।

न्यूपा पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र की प्राप्ति : पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र में आनेवाले प्रकाशनों की कंप्यूटर से मासिक सूचियां भी तैयार की जाती हैं ताकि इससे पाठकों को उनकी रुचि के दस्तावेजों, लेखों और नई सामग्रियों की जानकारी मिलती रहे।

ऑन लाइन जर्नल : वर्ष के दौरान दो आन लाइन डाटाबेस – एलजेवियर डाटाबेस और सेज एजुकेशनल डाटाबेस की खरीद

की गई। एलजेवियर डाटाबेस 8 जर्नलों (www.sciencedirect.com) और सेज एजुकेशनल डाटाबेस 33 जर्नल (http://onlinesagepub.com) सुलभ करते हैं

चुनिंदा सूचनाओं का प्रसारण : पुस्तकालय ने संस्थान के अकादमिक विभागों और शोध-परियोजनाओं के अध्ययन दलों को नई सूचनाएं उपलब्ध कराईं ताकि वे उसका उपयोग कर सकें।

संदर्भ-सूची : इस अवधि में पुस्तकालय ने संस्थान के विभिन्न कार्यकलापों के लिए संदर्भ सूचियां तैयार कीं।

फोटोकॉपी : आलेख और रिपोर्ट जैसे संदर्भ सामग्री हेतु उपयोगकर्ताओं को भुगतान के आधार पर फोटोकॉपी सुविधा प्रदान की गई।

पत्रिकाओं का संग्रह : समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने 5,603 जर्नलों को उपयोगकर्ताओं को सूचना प्रदान करने के लिए जिल्द में तैयार किए।

अमुद्रित सामग्री : यह पुस्तकालय एक बहुमाध्यमी संसाधन केंद्र है। इसमें वीडियो कैसेटें, आडियो कैसेटें, फिल्मों, माइक्रो फिल्मों और माइक्रोफिंचों का एक संग्रह भी मौजूद है।

सी डी रोम डाटाबेस : पुस्तकालय में निम्नांकित आंकड़ा संग्रह उपलब्ध है।

1. वर्ल्ड बैंक : ग्लोबल डवलपमेंट फायनेंस 2005
2. यूनाइटेड नेशन्स : सिस्टम आफ नेशनल अकाउन्ट 1993
3. डब्ल्यू.टी.ओ, गैट : बेसिक इन्सट्रुमेंट एंड सलेक्टेड डाक्यूमेंट
4. वर्ल्ड बैंक : माइक्रो रिव्यूअलुशन फायनेन्स जिल्द 1 तथा 2
5. ओ.ई.सी.डी : ज्याग्रिकफ्रकल डिस्ट्रीब्यूशन आफ फायनेन्स फ्लो टू एंड रेसिपिकोट
6. ओ.ई.सी.डी : इन्सायक्लोपीडिया ब्रिटानिका 2005
7. स्पास्टिक सोसायटी : मौली
8. वर्ल्ड बैंक : वर्ल्ड डवलपमेंट रिपोर्ट 1978-2007
9. वर्ल्ड बैंक : वर्ल्ड डवलपमेंट इंडिकेटर्स 2004-2005
10. यूनाइटेड नेशन्स : डेमोग्राफिक ईयरबुक 2002
11. यूनाइटेड नेशन्स : यूनाइटेड नेशन्स ईयरबुक कलैक्शन 1946-1972
12. यूनाइटेड नेशन्स : यूनाइटेड नेशन्स ईयरबुक कलैक्शन 1977-2002
13. यूनाइटेड नेशन्स : वूमेन गो ग्लोबल : यू.एन. एंड द इंटरनेशनल वूमेन मूवमेन्ट 1945-2000
14. डब्ल्यू.टी.ओ. : इंटरनेशनल ट्रेड स्टैटिस्टिक्स 2004

15. यूनेस्को : यूनेसबिब बिबलियोग्राफिक डाटाबेस 2005
16. यूनेस्को : कल्चरल डाइवरसिटी एंड इंडीजेनस पिपुल 2004
17. यूनेस्को ग्लोबल मानीटरिंग रिपोर्ट - 2007
18. डब्ल्यू.टी.ओ. : डब्ल्यू.टी.ओ. एनुअल रिपोर्ट्स 1998-2007

पाठन सामग्री तथा पाठन सुविधाओं का संचालन

सभी पुस्तकें, दस्तावेज तथा संदर्भ पुस्तकों का वर्गीकरण किया गया है तथा डिजी दशमलव वर्गीकरण योजना के अंतर्गत रखा गया है। पुस्तकालय का समृद्ध संग्रह तथा सुविधाएं, विभिन्न संकायों देश-विदेश के उपयोगकर्ताओं के लिए आर्कषण प्रस्तुत करती है। अपुस्तकीय सामग्री को व्यवस्थित ढंग से रखा गया है। पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र पूरी तरह से वातानुकूलित हैं तथा प्रकाश एवम जनरेटर की अच्छी व्यवस्था सहित शांतिपूर्ण माहौल है

कार्य दिवस और समय

पुस्तकालय - सोमवार से शुक्रवार - प्रातः 9.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक
शनिवार प्रातः 10 बजे से सायं 5 बजे तक

प्रलेखन केंद्र

न्यूपा प्रलेखन केंद्र में शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर 19,110 प्रकाशनों का संग्रह है। इसमें केंद्र तथा राज्य सरकारों के प्रकाशनों का विशिष्ट संग्रह है, जैसे - भारत की जनगणना रिपोर्ट, राज्य तथा जिला बजट, राज्य तथा जिला गजट, केंद्रीय तथा राज्य विश्वविद्यालयों के नियम तथा अधिनियम, राज्यों की सांख्यिकी हस्तपुस्तिकाएं, अखिल भारतीय शैक्षिक सर्वेक्षण, आर्थिक सर्वेक्षण, राज्य आर्थिक सर्वेक्षण, राज्य शिक्षा योजना, पंचवर्षीय योजना, जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम, सर्वशिक्षा अभियान इत्यादि।

विश्वविद्यालय के अनुसंधान अध्ययनों, समसामयिक आलेखों, वार्षिक रिपोर्ट (1962-2003), प्रशिक्षण, कार्यक्रम की रिपोर्ट के अतिरिक्त विभिन्न मंत्रालयों की वार्षिक रिपोर्ट तथा अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान, पेरिस के प्रकाशन भी उपलब्ध हैं। इसमें डेपा और आइडेपा परियोजना अध्ययन रिपोर्टें भी रखी गई हैं। यह अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान, पेरिस का संसाधन केंद्र भी है। प्रलेखन केंद्र में इंडेक्सिंग शिक्षा तथा उससे संबंधित विषयों, भारत की जनगणना तथा इंडेक्सिंग आंकड़ा आधार समेत लगभग 40 अपुस्तकीय सामग्री दृश्य-श्रव्य रूप में उपलब्ध है।

प्राप्तियां और संग्रह

समीक्षाधीन वर्ष में प्रलेखन केंद्र ने रोजगार समेत 20 राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय अखबारों का संग्रह किया तथा न्यूपा संकाय सदस्यों और शिक्षा में अनुसंधान समाचार सहित और विकास से जुड़े शोध अध्येताओं में इसका प्रसार किया। वर्ष 2007-08 में पुस्तकों, दस्तावेजों तथा अ-पुस्तक सामग्री समेत 310 मदों का संग्रह किया गया।

प्राप्तियां और संग्रह : प्रलेखन केंद्र

क्र.सं.	सामग्री का प्रकार	वर्ष 2007-08 में प्राप्तियां	कुल संग्रह
पुस्तकें और अमुद्रित सामग्री			
1.	प्रलेख	292	19,360
2.	अ-पुस्तकीय सामग्री	18	60
	योग	310	19,420
समाचार पत्र			
1.	समाचार पत्र (रोजगार समाचार सहित)	21	

कार्यदिवस

प्रलेखन केन्द्र - सोमवार से शुक्रवार - प्रातः 9.00 बजे से सायं 5.30 बजे तक

कंप्यूटरीकरण

प्रलेखन केंद्र पूरी तरह से कंप्यूटरीकृत है तथा पेंटियम- IV सर्वर जो पुस्तकालय में स्थापित है जो जुड़ा हुआ है। पुस्तकालय के सभी डायबेस के संग्रह हेतु लिबसेस साफ्टवेयर (5.0) का प्रयोग किया जाता है। सभी 6 पेंटियम मशीनों को लैन से जोड़ा गया है जिससे कि संकाय सदस्य अपने डेस्कटॉप से सूचना/डायबेस प्राप्त कर सकते हैं।

इंटरनेट - इंटरनेट गतिविधियों को बढ़ाने के लिए विशेष बल दिया गया है। विभिन्न निःशुल्क प्रकाशनों, अनुसंधान आलेखों, सामाजिक आलेखों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों की रिपोर्ट इत्यादि का वर्णन वर्ष 2002 से पी डी एफ के रूप में उपलब्ध है। अन्य आनलाइन संदर्भ सेवायें हैं: (1) नई प्राप्तियों की सूची (2) जर्नल प्राप्ति तथा बंद जर्नलों की सूची, (3) पत्रिकाओं के नवीनतम अंकों की विषय वस्तु की जानकारी, (4) मांग पर संदर्भ सूची, (5) प्रेस कतरन सेवाएं, (6) साहित्य खोज और (7) ई-दस्तावेज सेवा।

अंतर-पुस्तकालय ऋण - प्रलेखन केंद्र डेलनेट के सदस्य के रूप में, देश-विदेश के 1111 पुस्तकालयों के साथ ऑन-लाइन संपर्क में है। प्रलेखन केंद्र को न्यूपा पुस्तकालय की ऑन-लाइन सुविधा उपलब्ध है। इससे अंतर-पुस्तकालय ऋण सुविधा तथा उपयोगकर्ता को अपेक्षित सामग्री की सुविधा उपलब्ध होती है।

कार्य दिवस

सोमवार से शुक्रवार प्रातः 9.00 बजे से सायं 5.30 बजे तक

मानचित्रण कक्ष

मानचित्रण कक्ष मानचित्रों, ग्राफ, प्रदर्शन चार्ट के माध्यम से आंकड़ा प्रस्तुति की नयी विधियां तथा प्रकार विकसित करता

रहता है। यह कक्ष विभिन्न प्रकाशनों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा अनुसंधान परियोजनाओं के लिए प्रमाण-पत्र तथा तालिकाएं भी तैयार करता है। यह विभिन्न परियोजनाओं तथा कार्यक्रमों के लिए कंप्यूटर ग्राफिक्स की सुविधा भी उपलब्ध कराता है।

इस कक्ष ने विभिन्न प्रकाशनों तथा पत्रिकाओं जैसे जेपा, परिप्रेक्ष्य, वार्षिक रिपोर्ट, शैक्षिक प्रशासन रिपोर्टों में चित्रों के माध्यम से योगदान दिया।

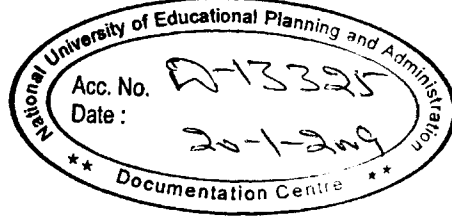
प्रशिक्षण प्रभार के अंतर्गत इस कक्ष ने 15 प्रशिक्षण कार्यक्रमों, 16 कार्यशालाओं, 5 अभिविन्यास कार्यक्रमों, 4 राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों, 2 अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों, 1 राष्ट्रीय कार्यक्रम और एक परिचर्चा बैठक का आयोजन में मूलभूत सुविधाएं प्रदान करने में सहयोग किया।

हिंदी कक्ष

हिंदी कक्ष अनुवाद की सुविधाएं तथा अनुसंधान, प्रशिक्षण और प्रशासन में अकादमिक सहायता प्रदान करता है। यह कक्ष विभिन्न प्रकाशनों के हिंदी संस्करण प्रकाशित करने में ही नहीं बल्कि राजभाषा नीति के क्रियान्वयन में भी सहायता प्रदान करता है।

विश्वविद्यालय के हिंदी कक्ष ने समीक्षित वर्ष में रोजमर्रा के कार्यों के अलावा अनेक महत्वपूर्ण कार्य किए :

- (1) हिंदी के प्रगामी प्रयोग की समीक्षा के लिए संस्थान की राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें आयोजित की गईं।
- (2) हिंदी जर्नल परिप्रेक्ष्य के दो अंक प्रकाशित किए गये।
- (3) हिंदी में निम्नलिखित का अनुवाद और उन्हें प्रकाशन के लिए तैयार किया गया :
 - (i) वार्षिक रिपोर्ट : 2006-2007
 - (ii) प्रशिक्षण कार्यक्रम : 2007-2008
- (4) हिंदी दिवस का आयोजन : हिंदी दिवस के अवसर पर हिंदी माह के अंतर्गत कई कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।
 - (i) 14 से 18 सितंबर, 2007 के दौरान पांच दिनों की हिंदी कार्यशाला आयोजित की गई। इसमें विश्वविद्यालय के 35 अधिकारियों और कर्मचारियों को प्रशिक्षण दिया गया।
 - (ii) हिंदी प्रतियोगिताएं : हिंदी निबंध, टिप्पण तथा प्रारूपण, अनुवाद, टंकण तथा हिंदी प्रश्नमंच प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं। संस्थान के वर्ग 'घ' के कर्मचारियों के लिये हिंदी सुलेख प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।



6

सूचना प्रौद्योगिकी अनुसमर्थन

कंप्यूटर केंद्र विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकी संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करता है। यह सभी प्रशिक्षुओं तथा स्टाफ सदस्यों को कंप्यूटर सुविधाएं तथा इंटरनेट सेवाएं उपलब्ध कराता है। नेटवर्क संसाधन की सुलभता के लिए सभी संकाय तथा स्टाफ सदस्यों को नेटवर्क प्वाइंट उपलब्ध कराए गये हैं। न्यूपा डोमेन पर सभी संकाय तथा स्टाफ सदस्यों को व्यक्तिगत ई-मेल सुविधा प्रदान की गई है। कुलपति तथा वरिष्ठ संकाय सदस्यों को डायल-अप एक्सेस की सुविधा मुहैया कराई गई है। विश्वविद्यालय के पास इंटरनेट तथा ई-मेल सुविधाएं उपलब्ध कराने के लिए 2 एम बी पी एस लीज लाइन है। सभी स्टाफ सदस्यों तथा संकाय को डैस्कटॉप कंप्यूटर सुविधा दी गई है। कंप्यूटर केंद्र की सुविधाएं बिना किसी व्यावधान के लगातार 12 घंटे उपलब्ध रहती है।

कंप्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशाला

न्यूपा अपनी दैनिक अकादमिक तथा गैर अकादमिक गतिविधियों में सूचना प्रौद्योगिकी का बड़े पैमाने पर इस्तेमाल करता है। कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रकार के नवीनतम कंप्यूटर और प्रिंटरों से सुसज्जित है। विश्वविद्यालय के सभी कमरे लोकल एरिया नेटवर्क (विंडोज 2003 आपरेटिंग सिस्टम सहित) से जुड़े हुए हैं।

गतिविधियां

यह केंद्र अकादमिक एककों को प्रशिक्षण, अनुसंधान, मात्रात्मक आंकड़ा विश्लेषण और प्रणाली स्तर के प्रबंधन संबंधी मुद्दे तथा दूसरे कार्यकलापों में सहायता प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त गैर-अकादमिक एककों जैसे - पुस्तकालय, प्रशासन तथा वित्त विभागों को भी सहायता प्रदान की जाती है। संस्थान की डाटा प्रोसेसिंग तथा वर्ड प्रोसेसिंग आवश्यकताओं को पूरा करने के अलावा कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रशिक्षण गतिविधियों/कार्यक्रमों के लिए अन्य विशिष्ट कंप्यूटर आधारित सेवाएं प्रदान करता है।

सेवाएं

न्यूपा के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के भागीदारों, स्टाफ एवं संकाय सदस्यों के लिए कंप्यूटर केंद्र, परिकलन तथा नेटवर्क विस्तृत आंकड़ा विश्लेषण सेवाएं, नेटवर्क शेयरिंग, इंटरनेट तथा ई-मेल सुविधाएं प्रदान करता है। इन सेवाओं को प्रदान करने के लिए केंद्र के पास मात्रात्मक आंकड़ा विश्लेषण, परियोजना प्रबंधन तथा अन्य गतिविधियों के लिए विकसित सॉफ्टवेयर पैकेजों का संग्रह है। कंप्यूटर केंद्र प्रशिक्षणार्थियों और प्रतिभागियों के लिए विशेष रूप से आरक्षित किया गया है तथा कार्य दिवस में लगातार बारह घण्टे खुला रहता है।

कंप्यूटर केंद्र में आधारभूत कंप्यूटर सुविधाएं निम्नांकित हैं :

- आई.बी.एम.ई. सीरीज सर्वर
- 36 पेंटियम IV कंप्यूटर

निम्नलिखित सॉफ्टवेयर पैकेज कार्यालय में प्रयोग के लिए उपलब्ध हैं :

- ओरेकल 10 जी (5 यूजर्स)
- पावर बिल्डर 10 (असीमित प्रयोगकर्ता)
- एस.पी.एस.एस. 16 (25 प्रयोगकर्ता)
- एम.एस. ऑफिस 2000, 2003, 2007
- एम.एस. फ्रंट पेज - 2002
- एम.एस. विंडोज - 2003 सर्वर
- विनप्राक्सी 4.0
- श्रीलिपि
- अंकुर
- एम.एस. प्रोजेक्ट 2002, 2007
- अडोब एक्रोबैट 6.0
- ए.बी.बी.वाई.वाई. फाइन रीडर 5

साझा संसाधन

साझा संसाधनों के माध्यम से कंप्यूटर केंद्र निम्नांकित सुविधाएं प्रदान करता है। ये संसाधन हैं :

- एच.पी. 5200 एन लेजर प्रिंटर (बी/डब्ल्यू)
- एच.पी. ऑफिसजेट आर65

सुविधाएं

केंद्र आधुनिकतम परिकलन सुविधाओं से सुसज्जित है। इसमें आई. बी.एम. ई - सीरीज सर्वर है जो तीव्र गति के इन्टरनेट से जुड़ा है। वर्तमान में आधारभूत सुविधाएं हैं :

- एनहांस्ड कैट 5 यू.टी.पी. केबलिंग
- हाई परफार्मेंस सर्वर तथा क्लाउन्ट पी. सी. सहित केंद्रीकृत परिकलन सुविधाएं
- इंटरनेट तथा अन्य सेवाओं से अप-लिंक
- डीजल जेनरेटर
- 10 के.बी.ए. यू.पी.एस. (2 घंटे के बैक-अप के साथ)

7

संगठन, प्रशासन और वित्त

संगठनात्मक ढांचा

न्यूपा मानद विश्वविद्यालय के रूप में वि.अ.आ. अधिनियम 1956 के तहत सोसायटी पंजीकरण अधिनियम के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संगठन है और भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय से उसे वित्तीय सहायता-अनुदान प्राप्त होता है। न्यूपा के प्रमुख निकाय हैं : न्यूपा परिषद्, प्रबंधन बोर्ड, वित्त समिति। विश्वविद्यालय का कुलपति उसका प्रमुख कार्यकारी अधिकारी होता है और भारत सरकार द्वारा नियुक्त किया जाता है। कुलसचिव कार्यालय का प्रमुख होता है।

न्यूपा परिषद्

विश्वविद्यालय का शीर्ष निकाय परिषद् है। इसका प्रमुख अध्यक्ष होता है जिसे भारत सरकार मनोनीत करती है। न्यूपा का कुलपति परिषद् का उपाध्यक्ष होता है। इसके पदेन सदस्यों में शामिल हैं। सचिव, उच्च शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मंत्रालय, भारत सरकार; सचिव, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, भारत सरकार; अध्यक्ष, वि.अ.आ.; निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी. और वित्त सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार। अन्य सदस्यों में शामिल हैं: अध्यक्ष द्वारा नामित तीन यशस्वी शिक्षाविद्, अध्यक्ष द्वारा नामित 5 राज्य प्रतिनिधि (अनुक्रमणानुसार) और अध्यक्ष द्वारा नामित एक विश्वविद्यालय संकाय सदस्य। परिषद् का मुख्य कार्य विश्वविद्यालय के उद्देश्यों को कार्यान्वित करना है।

31 मार्च, 2008 के अनुसार परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट I में दी गई है।

प्रबंधन बोर्ड

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति प्रबंधन बोर्ड के पदेन अध्यक्ष होते हैं। इसके अलावा राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के अध्यक्ष द्वारा नामित तीन सदस्य - मा.सं.वि.मं., भारत सरकार से एक नामित सदस्य, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अध्यक्ष द्वारा नामित एक सदस्य, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के डीन, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के दो संकाय सदस्य (एक प्रोफेसर और एक सह-प्रोफेसर/सहायक प्रोफेसर) प्रबंधन बोर्ड के सदस्य होते हैं। कुलसचिव, न्यूपा, प्रबंधन बोर्ड का सचिव होता है।

31 मार्च, 2008 के अनुसार प्रबंधन बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट II में दी गई है।

वित्त समिति

वित्त समिति का गठन न्यूपा परिषद् का अध्यक्ष करता है। इसमें विश्वविद्यालय के कुलपति की पदेन अध्यक्षता में पांच सदस्य

होते हैं। इन पांच सदस्यों में शामिल हैं- अध्यक्ष द्वारा नामित दो व्यक्ति, कुलपति द्वारा नामित एक व्यक्ति, वित्तीय सलाहकार मा.सं.वि. मंत्रालय और वि.अ.आ. का एक प्रतिनिधि। न्यूपा का कुलसचिव विशेष आमंत्रित होता है। वित्त अधिकारी, वित्त समिति के सचिव का कार्य करता है।

यह समिति लेखे और अनुमानित बजट की छानबीन करती है और व्यय के नए प्रस्तावों और दूसरे वित्तीय विषयों पर अपनी सिफारिशें देती हैं।

31 मार्च, 2008 के अनुसार वित्त समिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट III में दी गई है।

अकादमिक परिषद

न्यूपा अकादमिक परिषद विश्वविद्यालय का शीर्षस्थ अकादमिक निकाय है जिसका अध्यक्ष कुलपति होता है। अकादमिक परिषद में शामिल हैं: विश्वविद्यालय के संकाय डीन, अकादमिक विभागों के अध्यक्ष, और अध्यक्ष द्वारा मनोनीत तीन शिक्षाशास्त्री जो विश्वविद्यालय की गतिविधियों से जुड़े हुए क्षेत्रों से संबंधित हों और विश्वविद्यालय की सेवा में न हों, एक सह-प्रोफेसर और एक सहायक प्रोफेसर। न्यूपा का कुलसचिव परिषद का सचिव होता है।

अकादमिक परिषद का मुख्य कार्य अकादमिक कार्यक्रमों, अनुशासन, विद्यार्थियों तथा प्रशिक्षणार्थियों की प्रगति और स्वास्थ्य का पर्यवेक्षण करना और वि.अ.आ. के मानदंडों तथा विश्वविद्यालय के नियमों तथा नियमन के अनुसार विभिन्न पाठ्यक्रमों तथा शोध कार्यक्रमों हेतु शुल्क निर्धारित करना है।

31 मार्च, 2008 के अनुसार अकादमिक परिषद के सदस्यों की सूची परिशिष्ट IV में दी गई है।

अध्ययन बोर्ड

न्यूपा का कुलपति अध्ययन बोर्ड का अध्यक्ष होता है। इसके अन्य सदस्य हैं: संकाय-डीन, विभागाध्यक्ष, कुलपति द्वारा नामित एक सह-प्रोफेसर, और एक सहायक प्रोफेसर और दो या दो से अधिक सहयोजित व्यक्ति। कुलसचिव, न्यूपा अध्ययन बोर्ड का सचिव होता है।

31 मार्च 2008 के अध्ययन बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-V में प्रस्तुत है।

अकादमिक विभाग

विश्वविद्यालय का संकाय निर्मांकित अकादमिक विभागों में विभाजित है : शैक्षिक योजना विभाग, शैक्षिक प्रशासन विभाग, शैक्षिक वित्त विभाग, शैक्षिक नीति विभाग, विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग, उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग, तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग, शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग, समेकित शिक्षा विभाग, शिक्षा-आधार विभाग। इन विभागों के कार्यक्षेत्र और शैक्षिक प्राथमिकताओं का वर्णन अध्याय 1 में किया जा चुका है।

इन अकादमिक विभागों के अध्यक्ष प्रोफेसर होते हैं। सभी अकादमिक विभाग अपने-अपने क्षेत्र में पूरे दायित्व के साथ विकास और प्रशिक्षण, अनुसंधान संबंधी कार्य करते हैं और साथ ही अपेक्षित परामर्शकारी सेवाएं भी प्रदान करते हैं।

कार्यबल और समितियां

कुलपति द्वारा विभिन्न कार्यक्रमों के लिए समय-समय पर विशेष कार्यबलों और समितियों का गठन किया जाता है।

प्रशासन और वित्त

विश्वविद्यालय के प्रशासनिक ढांचे में तीन अनुभाग-अकादमिक प्रशासन, कार्मिक प्रशासन, सामान्य प्रशासन, और दो कक्ष-प्रशिक्षण कक्ष और समन्वय कक्ष हैं। कुलसचिव के संपूर्ण प्रभार के अंतर्गत प्रशासनिक अधिकारी, कार्मिक प्रशासन, सामान्य प्रशासन और प्रशिक्षण कक्ष के कामों की निगरानी करता है।

वित्त अधिकारी, वित्त और लेखा अनुभाग का प्रभारी होता है और सीधे कुलपति को रिपोर्ट देता है। 31 मार्च, 2008 के अनुसार संस्थान की कुल स्टाफ संख्या 163 थी। संस्थान के स्वीकृत स्टाफ का श्रेणीवार विवरण इस प्रकार है :

संवर्ग पद	संख्या
संकाय (कुलपति, प्रोफेसर, सह-प्रोफेसर और सहायक प्रोफेसर सहित)	43
अकादमिक सहायता (अन्य अधिकारी)	16
प्रशासन, वित्त, अनुसचिवीय और अन्य तकनीकी स्टाफ	68
समूह घ	36
योग	163

स्टाफ में परिवर्तन

1. डा. ए.के. सिंह ने दिनांक 26.4.2007 को प्रोफेसर का पदभार ग्रहण किया।

वित्त

इस वर्ष विश्वविद्यालय को 1040.00 लाख रुपये का अनुदान प्राप्त हुआ (इसमें गैर-योजना मद में 284.00 लाख और योजना मद में 756.00 लाख रुपये थे)। वर्ष के प्रारम्भ में विश्वविद्यालय के पास गैर-योजना तथा योजना, दोनों मदों में 45,459.37 लाख रुपये की राशि थी। इस साल कार्यालय और छात्रावास से 66.12 लाख रुपये की प्राप्ति हुई। समीक्षाधीन वर्ष में योजना तथा गैर-योजना व्यय 1051.47 लाख रुपये था।

दूसरे संगठनों द्वारा प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों की मद में संस्थान के पास 193.28 लाख रुपये की राशि थी और इस साल 167.19 लाख रुपयों की राशि प्राप्त हुई। इस साल प्रायोजित कार्यक्रमों और अध्ययनों पर कुल 137.76 लाख रुपये व्यय किए गए। वार्षिक लेखा परिशिष्ट VII में प्रस्तुत है।

अनुलग्नक

प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं/संगोष्ठियां/ सम्मेलन/अन्य गतिविधियां

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
डिप्लोमा कार्यक्रम				
राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम				
01.	05.1	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 27वां डिप्लोमा कार्यक्रम (डेपा - चरण-III)	7-11 मई, 2007 (5 दिन)	22
02.	05.3	28वां डेपा कार्यक्रम के चरण-I, चरण-II	सितंबर 1 - नवंबर 30, 2007 (91 दिन) दिसंबर 1, 2007 - फरवरी 29, 2008 (91 दिन)	23
योग		2	187 दिन	45
अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम				
03.	07.0	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 23वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम (आईडेपा) - चरण-1 (जारी) चरण-II (स्वदेश में)	1 फरवरी - 30 अप्रैल, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (30 दिन) 1 मई - 30 जुलाई, 2007 (91 दिन)	37
04.	07.1	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 24वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम (आईडेपा) - चरण-1	1 फरवरी - 30 अप्रैल, 2008 (59 दिन)	28
योग		2	180 दिन	65

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी विषयवार कार्यक्रम				
विद्यालय प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन				
05.	02.01	सीबीएसई संबंधित विद्यालय प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्वकारी भूमिका	14-18 मई, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	54
06.	02.03	सीबीएसई रू विद्यालय प्राचार्यों के लिए प्रबंध एवं विकास कार्यक्रम में शैक्षिक नेतृत्वकारी भूमिका	3-7, दिसंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	42
07.	07.02	विद्यालय सुरक्षा के सांस्थानीकरण पर योजना तथा प्रबंधन पर कार्यक्रम	7-11 जनवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	40
08.	02.40	अल्पसंख्यक द्वारा संचालित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के लिए अभिविन्यास प्रशिक्षण कार्यक्रम	7-18 जनवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (12 दिन)	37
09.	02.4	सीबीएसई संबंधित विद्यालय प्राचार्यों के लिए प्रबंध एवं विकास कार्यक्रम में शैक्षिक नेतृत्वकारी भूमिका	11-15 फरवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	40
योग		5	32 दिन	213
उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन				
10.	06.01	उच्च शिक्षा में महिला प्रशासकों के लिए प्रबंधन विकास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित मदर टेरेसा महिला विश्वविद्यालय, कोडाइकनाल)	20-24 अगस्त, 2007 कोडाइकनाल (5 दिन)	27
11.	06.02	उच्च शिक्षा प्रबंधन सूचना प्रणाली पर कार्यशाला (ईएमआईएस, विभाग, न्यूपा के साथ)	20-21 सितंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	13
12.	06.03	डिग्री कालेज के प्राचार्यों के लिए योजना और प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम	1-6 अक्टूबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	28
13.	10.02	समुदाय तथा स्कूल संबंध : नीतियां तथा व्यवहार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	17-19 मार्च, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	40
योग		4	15 दिन	108



शैक्षिक योजना और प्रशासन में 28 वां डिप्लोमा के प्रतिभागी



शैक्षिक योजना और प्रशासन में 24 वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा के प्रतिभागी



अल्पसंख्यक प्रबंधित उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के प्रशासन पर आयोजित अभिविन्यास कार्यक्रम के भागीदार



न्यूपा के शोधार्थी

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
-------------	-----------	---------------------	---------------	---------------------

माध्यमिक विद्यालयों के प्रावधानों का आकलन एवं विद्यालय मानचित्रण और सूक्ष्म योजना

14.	01.01	माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्कूलों के प्रावधानों के आकलन पर उत्तर-पूर्व क्षेत्रीय कार्यशाला	26-28 अप्रैल, 2007 गुवाहाटी (3 दिन)	31
15.	01.02	माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्कूलों के प्रावधानों के आकलन पर उत्तर क्षेत्रीय कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	7-9 मई, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	31
16.	01.03	माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्कूलों के प्रावधानों के आकलन पर पूर्वी क्षेत्रीय कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	11-13 जून, 2007 भुवनेश्वर (3 दिन)	30
17.	01.04	माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्कूलों के प्रावधानों के आकलन पर दक्षिण क्षेत्रीय कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	26-28 जून, 2007 चेन्नई (3 दिन)	34
18.	01.05	माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्कूलों के प्रावधानों के आकलन पर पश्चिमी क्षेत्रीय कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	11-13 जुलाई, 2007 भोपाल (3 दिन)	30
19.	01.07	विद्यालय मानचित्रण तथा सूक्ष्म योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	19-23 नवंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	45
योग		6	20 दिन	201

शैक्षिक वित्त की योजना तथा प्रबंधन

20.	03.02	शैक्षिक वित्त के प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम	24-28 सितंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	19
21.	03.03	विश्वविद्यालय वित्त के प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम	29 अक्टूबर - 2 नवंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	26
योग		2	10 दिन	45

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) तथा राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एस.सी.ई.आर.टी.) की योजना तथा प्रबंधन				
22.	01.08	सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत जिला योजना के मूल्यांकन पर अभिविन्यास कार्यक्रम	21-25 जनवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	19
योग	1		5 दिन	19

शिक्षा में परिमाणात्मक अनुसंधान विधि

23.	01.06	शैक्षिक योजना में मात्रात्मक तकनीक के प्रयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	30 जुलाई-10 अगस्त, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (12 दिन)	27
योग	1		12 दिन	27

समेकित शिक्षा केन्द्रित कार्यक्रम

24.	09.01	फोकस समूहों के लिए नीतियों तथा कार्यक्रमों के क्रियान्वयन पर प्रशिक्षण	23-26 अक्टूबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (4 दिन)	31
25.	09.02	आदिवासी कल्याण आश्रम स्कूलों के प्राचार्यों के लिए सांस्थानिक योजना तथा प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	10-14 दिसंबर, 2007 (क्षेत्र आधारित) (5 दिन)	35
26.	05.07	शिक्षा में बच्चों के लिए अधिकार प्रबंधन पर कार्यशाला	14-18 जनवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	25
27.	07.03	कामकाजी बच्चों हेतु शैक्षिक रणनीति के सुदृढ़ीकरण हेतु कार्यशाला	28-30 जनवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	39
योग	4		17 दिन	130

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
डी.आई.एस.ई./ई.एम.आई.एस./डी.पी.ई.पी./एस.एस.ए. कार्यक्रम				
28.	08.05	डाईस आंकड़ा संग्रह प्रपत्र तथा सॉफ्टवेयर के अनुकूलन के लिए तिरुवनंतपुरम, केरल में अधिकारियों को प्रशिक्षित करने के लिए कार्यशाला	24-25 मई, 2007 तिरुवनंतपुरम (2 दिन)	41
29.	08.01	संशोधित डाईस सॉफ्टवेयर के अनुकूलन तथा ई.डी.आई की संगठन हेतु राज्य स्तर के ईएमआईएस प्रबंधकों तथा योजना अधिकारियों को प्रशिक्षित करने के लिए कार्यशाला	17-18 जुलाई, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	41
30.	08.02	एम.एस. परियोजना के द्वारा परियोजन और मानिट्रिंग के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	20-24 अगस्त, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	41
31.	05.06	प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच तथा राष्ट्रीय संशोधन समूह पर राष्ट्रीय कार्यशाला	17-18 दिसंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	59
32.	04.01	सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत गुणवत्ता सुधार हेतु प्रबंधन विकास कार्यक्रम	4-8 फरवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	17
33.	08.03	प्रारंभिक शिक्षा योजना में संकेतक के प्रयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	18-22 फरवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	37
योग		6	21 दिन	236

आईडेपा के अतिरिक्त अन्य अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम

34.	05.05	ई.एफ.ए. अर्ध दशकीय मूल्यांकन : क्षेत्रीय परामर्श बैठक	15-16 अक्टूबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	20
योग		1	2 दिन	20

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
अन्य कार्यक्रम				
35.	05.01	ई.एफ.ए. अर्ध दशकीय आकलन पर राज्य समीक्षा	23-24 अप्रैल, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	55
36.	05.03	ई.एफ.ए. अर्ध दशकीय आकलन पर विषयगत आलेखों की समीक्षा	15 मई, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (1 दिन)	18
37.	03.01	ज्ञान आयोग राष्ट्र के लिए रिपोर्ट : 2006 पर चर्चा	3-4 सितंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	30
38.	07.01	पिछड़े राज्यों के शैक्षिक अधिकारियों के लिए विद्यालय पर्यवेक्षण में नये आयाम तथा प्रवृत्तियां पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	17-28 सितंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (12 दिन)	28
39.	10.01	विद्यालय से बाहर युवाओं तथा बच्चों के लिए शिक्षा उपागम पर राष्ट्रीय कार्यशाला	3-7 दिसंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	26
40.	09.03	बालिका शिक्षा के प्रोत्साहन हेतु साझी रणनीति पर कार्यशाला	26-28 फरवरी, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	57
41.	08.04	विद्यालय शिक्षा सांख्यिकी पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	3-4 मार्च, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	42
42.	04.02	नीति अध्ययन तथा नीति विकास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	10-12 मार्च, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	32
43.	05.08	विषयवस्तु की बैधता पर कार्यशाला (क्रिएट)	21 नवंबर, 2007 न्यूपा, नई दिल्ली (1 दिन)	12
44.	08.06	जनसांख्यिकी समेत सामाजिक सांख्यिकी पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, केन्द्रीय सांख्यिकी संस्थान, एम.ओ.एस.पी.आई., भारत सरकार	27 मार्च, 2008 न्यूपा, नई दिल्ली (1 दिन)	8
योग		10	32 दिन	308
महायोग		44	533 दिन	1417

विभाग कोड संख्या

01. शैक्षिक योजना विभाग
02. शैक्षिक प्रशासन विभाग
03. शैक्षिक वित्त विभाग
04. शैक्षिक नीति विभाग
05. विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
06. उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
07. तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
08. शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
09. समेकित शिक्षा विभाग
10. शिक्षा-आधार विभाग

विख्यात विद्वान व्याख्यान श्रृंखला

- अवर एक्सेपक्टेसन फ्रम स्कूल एंड हाउ मच वी मीट देम, प्रो. पी.एम. भार्गव, 25 जुलाई 2007
- पॉलिसीज एंड टेंशंस इन द फायनेंसिंग आफ एजुकेशन : पर्सपेक्टिव्स फ्रम यूनेस्को आई आई ई पी, प्रो. मार्क ब्रे, 19 नवंबर, 2007
- द चेंजिंग एनवायरमेन्ट आफ हायर एजुकेशन एंड सम इंडिया सेंट्रिक कंसर्न्स, प्रो. एम.एस. अनंत, 12 फरवरी, 2008
- द फिलासफी आफ एजुकेशन एस ए नॉलेज फील्ड, प्रो. सी. शेषाद्री, 31 मार्च 2008

संस्थापना दिवस

न्यूपा का प्रथम स्थापना दिवस समारोह 11 अगस्त, 2007 को मनाया गया।



अनुलग्नक

संकाय का अकादमिक योगदान : 2007-2008

पुस्तकें

- पर्सपेक्टिव्स आन एजुकेशन एंड डवलपमेन्ट : रेविसिटिंग एजुकेशन कमीशन एंड आफ्टर, नई दिल्ली : न्यूपा एंड शिप्रा, 2008 (संपादक: वेद प्रकाश एवं के. बिस्वाल)
- फाइनेंसिंग आफ सेकेण्डरी एजुकेशन: ग्राण्ट-इन-एड प्रिंसिपल्स एंड प्रैक्टिस, नई दिल्ली : शिप्रा पब्लिकेशन/राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय 2008 (संपादक: जे.बी.जी. तिलक)
- वूमन एजुकेशन एंड डवलपमेन्ट, नई दिल्ली : ग्यान बुक्स/सैंटर आफ इकोनोमिक एंड सोशल रिसर्च एंड श्रीमती हेलेना कौशिक वूमन कॉलेज, 2007 (संपादक: जे.बी.जी. तिलक)
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया: ह्वैर डू वी स्टैंड? डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्ड्स, वाल्यूम 1 एंड 2, 2005-06, मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली (संपादक: अरुण सी. मेहता)
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन रूरल इंडिया: ह्वैर डू वी स्टैंड? 2005-06, अनालाटिकल टेबल्स, मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली (संपादक: अरुण सी. मेहता)
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन अर्बन इंडिया: ह्वैर डू वी स्टैंड? 2005-06, अनालाटिकल टेबल्स, मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली (संपादक: अरुण सी. मेहता)
- स्टूडेंट फ्लो एट प्राइमरी लेवल : एन अनालिसिस बेस्ड आन डाइस 2004-05 एंड 2005-06, डाटाबेस सीडी क्टेनिंग डाइस डाटा, मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली : (अरुण सी. मेहता)
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन रूरल इंडिया, व्हेयर डू वी स्टैंड, रिपोर्ट कार्ड्स 2005-06 मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली: (अरुण सी. मेहता)
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : प्रोग्रेस टूवार्ड यूईई अनालिटिकल रिपोर्ट, 2005-06 मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली : (अरुण सी. मेहता)
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन रूरल इंडिया प्रोग्रेस टूवार्ड यूईई डाइस फ्लैश स्टैटिस्टिक्स 2005-06 मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली : (अरुण सी. मेहता)
- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : प्रोग्रेस टूवार्ड्स यूईई, डाइस फ्लैश स्टैटिस्टिक्स, 2006-07 मानव संसाधन विकास मंत्रालय - न्यूपा, नई दिल्ली: (अरुण सी. मेहता)

जर्नल/न्यूजलेटर

- संपादक, जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, न्यूपा, नई दिल्ली, (जे.बी.जी. तिलक)
- अकादमिक संपादक, परिप्रेक्ष्य, न्यूपा, नई दिल्ली (एसएमआईए जैदी)
- संपादक एन्ट्रप न्यूजलेटर, न्यूपा (फोकल प्वाइंट - एन्ट्रप) नई दिल्ली (के. सुजाता)

शोध पत्र/आलेख

- एलिमेंट्री एजुकेशन फार इम्पावरमेंट आफ सोशियली डिसएडवेंटेज ग्रुप पेपर प्रजेन्टेशन इन कान्फ्रेंस “इम्पावरमेंट आफ शिडयूल कास्ट, शिडयूल ट्राइब एंड मानिटरिंग थ्रू एलिमेंट्री एजुकेशन”, आल इंडिया फोरम ऑफ लाजिस्लेटर इन एशोसिएशन और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, विज्ञान भवन, नई दिल्ली, 17-18 मई 2007
- “ट्रेंड इन ग्रोथ एंड फाइनेंसिंग आफ हायर एजुकेशन इन इंडिया” इन द इश्यू आफ द “इकानोमिक एंड पॉलिटिकल वीकली”, वाल्यूम 42, नं. 31, अगस्त 4-10, 2007
- आलेख “हायर एजुकेशन इन इंडिया - ग्रोथ एंड द डायरसिटी आफ एक्सपेंक्शन” इन द फ्रैंच इन्टरनेशनल रिव्यू आफ एजुकेशन, पेरिस, सितंबर, 2007
- करेंट ट्रेंड इन प्राइवेट सैक्टर इन हायर एजुकेशन इन एशिया’ इंटरनेशनल कांफ्रेंस आन प्राइवेटाइजेशन इन हायर एजुकेशन, हैफा इजराइल, सैम्यूल नेमन संस्थान, टेकनियन विश्वविद्यालय (जनवरी 5-8, 2008) (जे.बी.जी. तिलक)
- पालिटिकल इकानोमी आफ एक्सटरनल एड फार एजुकेशन इन इंडिया, जर्नल आफ एशियन पब्लिक पालिसी (रूटलेज, यूके) 1 (1) (मार्च 2008): 1-20, (जेबीजी तिलक)
- रेट आफ रिटर्न टू एजुकेशन: बैस्ट प्रैक्टिस? नाराग न्यूज 30 (अक्टूबर 2007): 83-86 (जेबीजी तिलक)
- इंटरनेशनलाइजेशन आफ हायर एजुकेशन: इल्शरी प्रोमिस एंड डान्टिंग प्राब्लम, टेंथ आर एस भट्ट मेमोरियल लैकचर, भावनगर विश्वविद्यालय (29 सितम्बर 2007) (जेबीजी तिलक)
- इन्क्लूसिव ग्रोथ एंड एजुकेशन: आन द एप्रोच टू द इलेवन्थ फाइव इयर प्लान, इकानामिक एंड पालिटिकल वीकली 42 (38) (सितम्बर 22-28 2007):231-56 (जेबीजी तिलक)
- स्टूडेंट लोन एंड फाइनेंसिंग आफ हायर एजुकेशन इन इंडिया : जर्नल आफ एजुकेशन प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन 21 (3) (जुलाई 2007) : 231-56 (जेबीजी तिलक)
- पोस्ट-एलिमेंट्री एजुकेशन पावट्री एंड डवलपमेंट इन इंडिया इंटरनेशनल जर्नल आफ एजुकेशनल डवलपमेंट 27 (4) (जुलाई 2007) : 435-45 (जेबीजी तिलक)
- फाइनेंस इक्वीटेबल एजुकेशन फार एन इक्वीटेबल सोशायटी, इन इक्वीटेबल एजुकेशन फार एक्वीटेबल सोसायटी, बंगलौर अजीम प्रेमजी फाउण्डेशन जून 2007 पीपी 115-22 (जेबीजी तिलक)
- डिटरमिनेंट आफ हाउसहोल्ड एक्सपेंडिचर आन एजुकेशन इन स्टेट मार्केट एंड इनेक्वीलिटी हूमैन डवलपमेंट इन रूरल इंडिया (ए. सरीफ एंड एम कृष्णराज) नई दिल्ली ओरियंट लांगमैन 2007 पीपी 205-60 (जेबीजी तिलक)
- प्राइवेट स्कूलिंग इन रूरल इंडिया इन स्टेट मार्केट एंड इनेक्वीलिटी हूमैन डवलपमेंट इन रूरल इंडिया (।. सरीफ एंड एम कृष्णराज) नई दिल्ली, ओरियंट लांगमैन 2007 पीपी 269-327 (जेबीजी तिलक)
- कोठारी कमीशन एंड फाइनेंसिंग आफ एजुकेशन इकानामिक एंड पालिटिकल वीकली 42 (10) मार्च 10, 2007) 874-82 (जेबीजी तिलक)

- यूनिवर्सिटी एजुकेशन इन इंडिया: चैलेंजेज अहैड, विश्वविद्यालय न्यूज, एआईप वाल्यूम 45, नं. 2, जनवरी 8-14, 2007 (के. सुधा राव)
- नेशनल नॉलेज कमीशन आन हायर एजुकेशन : स्पेशल इश्यू एन के सी रिपोर्ट 2006 विश्वविद्यालय न्यूज वाल्यूम 45, नं. 48, नवंबर 26 - दिसम्बर 2, 2007 (के. सुधा राव)
- एजुकेशन आफ चिल्ड्रन विद डिसएबीलिटी इन इंडिया, इन अन्डरस्टैंडिंग इंडियन एजुकेशन मुखोपाध्याय एम. (सं.) नई दिल्ली - शिप्रा, 2007 (एस. मुखोपाध्याय)
- ए निओ लाईब्रेल एजेंडा आफ नॉलेज कमीशन, विश्वविद्यालय न्यूज, वाल्यूम 45, नं. 25, जून 18-24, 2007 पीपी. 1-6 एंड 39, (सुधांशु भूषण)
- फाइनेंसियल रिक्वायरमेंट इन हायर एजुकेशन ड्यूरिंग इलेक्शन फाइव ईयर प्लान (2007-2012) न्यूपा, नई दिल्ली, जून 2007 (सुधांशु भूषण)
- निओ लिब्रेलिज्म इन हायर एजुकेशन रिकमेंडेशन आफ एन के सी, विश्वविद्यालय न्यूज वाल्यूम 45, नं. 48, नवंबर 26 - दिसम्बर 2, 2007 (सुधांशु भूषण)
- प्रोमोटिंग डॉक्टोरल रिसर्च इन इंडिया: यूनिवर्सिटी न्यूज वाल्यूम 46, नं. 05, फरवरी 4-10, 2008 (सुधांशु भूषण)
- फैसिलिटी इन प्राइमरी एंड अपर प्राइमरी स्कूल इन इंडिया : एन अनालिसिस आफ ड्राईस डाटा आफ स्लैक्टेड मेजर स्टेट्स, जर्नल आफ एजुकेशन प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, वाल्यूम 22, नं. 1, जनवरी, 2008 (एसएमआईए जैदी)
- चैरी पिकिंग एंड द इश्यू आफ नर्सरी स्कूल एडमिशन, सोशल चेंज, वाल्यूम 37, नं. 2, जून, 2007 पी. 69-75, (नीलम सूद)
- ए जजमेंट इन द बेस्ट इट्रेस्ट आफ प्रो-स्कूल चाइल्ड, नवतिका - जर्नल आफ अर्ली चाइल्डहुड केयर एंड एजुकेशन वाल्यूम 7, नं. 2, मई-अगस्त 2007 (नीलम सूद)
- मलनूट्रिशन कागनीसन एंड एजुकेशन आफ चिल्ड्रेन : ए रिब्यू और रिसर्च एवीडेंस, कन्सोरटियम फार रिसर्च इन एजुकेशन असेस, ट्रांजिसन एंड इक्वीटी, दिसंबर 2007, (नीलम सूद)
- गल्स एजुकेशन इन इंडिया : स्कीम एंड प्रोग्राम (मिमियो) न्यूपा, फरवरी, 2008 (नीलम सूद)
- रॉकलिंग नर्सरी एंड रूलिंग एजुकेशन: द ड्रामा आफ प्राइवेट स्कूल एडमिशन टूडे एजुकेशन इनसाइट, वाल्यूम 1 इश्यू 5 जून 2007, पेज 62-63 (पापुलर राइटिंग) नीलम सूद)
- एसा आफ मर्जर : एन.सी.टी.ई.ए. ए फिट केस, मिरेकल आफ टीचिंग वाल्यूम 7, नं. 2, मई-अगस्त 2007, (वीरा गुप्ता)
- प्लानिंग फार द सप्लाय आफ टीचर एजुकेटर्स, जर्नल आफ टीचर एजुकेशन एंड रिसर्च, दिसंबर 2007, वाल्यूम 2, नं. 2 (वीरा गुप्ता)
- पालिसी एंड प्रैक्टिस फार हूमन राइट्स इन एजुकेशन, मिरेकल आफ टीचिंग वाल्यूम 8, नं. 1, जनवरी-फरवरी-मार्च-अप्रैल 2008 (वीरा गुप्ता)
- वौचर सिस्टम इन एजुकेशन: इम्प्लीकेशन इन इंडिया कान्टेस्ट, न्यू फ्रंटियर्स इन एजुकेशन इंटरनेशनल जर्नल आफ एजुकेशन, वाल्यूम 37, नं. 2, अप्रैल-जून, 2007 (विनीता सिरौही)
- नीड फार टीचर डवलपमेंट - एक्प्रीयेंस अब्रौड, जर्नल आफ इंडियन एजुकेशन, वाल्यूम 32, नं. 2, अगस्त 2006 (बी.के. पांडा)
- स्कूल इम्प्रूवमेंट प्लानिंग: ए स्ट्रैटेजी फार इम्प्रूविंग क्वालिटी आफ स्कूल एजुकेशन, न्यू फ्रंटियर्स इन एजुकेशन, वाल्यूम 40, नं. 3, जुलाई-सितंबर 2007 (नीरू स्नेही)

- क्वालिटी इम्प्रूवमेंट एट टरशियरी लेवल: कन्स्ट्रक्टिविस्ट लर्निंग डिजाइन यूनिवर्सिटी न्यूज, वाल्यूम 46, नं. 4 जनवरी 28 - फरवरी 3, 2008 (नीरू स्नेही)
- जेंडर इक्विटी इन एजुकेशन इन इंडिया: ए रिव्यू आफ ट्रेड एंड फैक्टर्स, पाथवे टू एक्सेस सीरीज: ग्लोबल प्रोमिज, नेशनल चैलेंज (एड) एलेक्स वाइसमैन एंड डेविड बेकर इंटरनेशनल पर्सपेक्टिव आफ एजुकेशन एंड सोसायटी, वाल्यूम 8, एल्सवियर 2007, पीपी 207-264 (पी गीता रानी)
- एवरी चाइल्ड इन एजुकेशन : चैलेंजेज आफ एटेंनिंग एण्ड फायनेंसिंग एजुकेशन फार आल इन इंडिया. ई एफ ए : ग्लोबल प्रामिसेस नेशनल चैलेंजेज (सं.) एलेक्स एंड डेविड बेकर, आई पी ई एस, वाल्यूम-8, एलजेवियर 2007, पृ. 207-264 (पी. गीता रानी)
- ट्रांसफार्मिंग रोल आफ स्टेट एंड मार्किट: प्राइवेटाइजेशन एंड प्राइवेट सेक्टर इन हायर एजुकेशन इन इंडिया इन ट्रांसफारमेशन, ट्रांजिशन और स्टैगनेशन (सं) मद्रास इंस्टीट्यूट आफ डवलपमेंट स्टडी चैन्स, 2007 (पी. गीता रानी)
- सेकेण्डरी एजुकेशन इन इंडिया: डवलपमेंट एंड परफारमेंस, मैनपावर जर्नल, वाल्यूम XLII, नं.3, जुलाई-सितंबर 2007, पीपी 15-50 (पी. गीता रानी)
- गल्स सेकेण्डरी स्कूलिंग पार्टीसिपेशन इन इंडिया: बैरियर वसेज स्टेट इनीसिएटिव, मैन इन इंडिया, वाल्यूम 87, नं.3 और 4, जुलाई-दिसंबर 2007, पीपी 335-354 (पी. गीता रानी)
- एचिविंग यू ई ई इन स्लम एरिया: प्राब्लम एंड इश्यू: जर्नल इन इंडियन एजुकेशन, एनसीईआरटी, फरवरी 2008 (सुनीता चुग)
- लर्नर्स एचिविंग आफ चिल्ड्रेन लिविंग इन अर्बन स्लम द प्राइमरी टीचर एनसीईआरटी, मार्च 2008 (सुनीता चुग)
- इमरजिंग ट्रेड आफ स्कूल एजुकेशन इन श्रीलंका ,न्यूपा मानोग्राफ आन सेकेण्डरी एजुकेशन इन डवलपमेंट कंट्रीज, 2007 (वीपीएस राजू)
- वूमन इन हायर एजुकेशन एंड इन द वर्क फोर्स: नीड टू ब्रीज द जेंडर गैप, यूनिवर्सिटी न्यूज, वाल्यूम 45, नं. 50, दिसम्बर 10-16, 2007 (कौसर विजारत)
- ई-लर्निंग एंड लाइब्रेरीज, इन ई-लाइब्रेरीज: प्राब्लम्स एंड पर्सपेक्टिव: फेसट्रीफ्ट इन आनर आफ श्री अशोक बाबू तुमाला (रामैह, एल.एस. इट अल), नई दिल्ली, अलाइड पब्लिशर्स पीपी. 548-567 (डी.एस. ठाकुर)

परामर्शकारी सेवाएं

- अतिरिक्त प्रभार, अध्यक्ष, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (21 मार्च 2007 से 23 मई 2007 तक) (वेद प्रकाश)
- सदस्य, स.शि.अ. राष्ट्रीय संसाधन समूह, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य सचिव, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा के कार्य और प्रगति की समीक्षा के लिए गठित बहु निकाय तथ्य प्राप्ति समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, भारतीय अमरीकी शिक्षा प्रतिष्ठान के निदेशक बोर्ड (वेद प्रकाश)
- सदस्य, राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा की समीक्षा समिति, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली की अपील समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, इलाहाबाद कृषि संस्थान, इलाहाबाद के कार्य की समीक्षा के लिए तथ्य प्राप्ति समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, उच्च शिक्षा संस्थानों की स्वायत्तता पर केब समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, वित्त समिति, एनसीईआरटी, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)

- सदस्य, सचिव, एरोविले प्रतिष्ठान के सचिव पद की खोज तथा चयन समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, कार्यकारी समिति नवोदय विद्यालय समिति, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, नवीन करियर और शिक्षा पर राष्ट्रीय प्रदर्शनी की संचालन समिति इकरा करियर मार्ग दर्शन सोसायटी, हैदराबाद (वेद प्रकाश)
- सदस्य, बाल विकास पर कार्य समूह की उप-समूह योजना आयोग, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, विद्यार्थी चयन हेतु मार्ग दर्शिका निर्माण समिति (वेद प्रकाश)
- अध्यक्ष, निधि शिक्षा बोर्डों बेपनाह वृद्धि और उनके द्वारा विद्यार्थियों के शोषण को रोकने के लिए केंद्रीय विधेयक का प्रारूपण समिति, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, महानिकाय, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, आई एस टी ई के एस टी टी पी के स्ववित्त पोषण पर समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, विशेष आमंत्रिणी, राष्ट्रीय कार्यकारी परिषद, आईएसटीई, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, भारत और तंजानिया के बीच ई ई पी के कार्यान्वयन हेतु संयुक्त कार्य समूह, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, रा.अ.शि.प. के कार्य कलापों पर गहन अध्ययन संचालन हेतु समीक्षा समिति, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षिक स्थिति पर न्यायमूर्ति राजेन्द्र सच्चर द्वारा प्रस्तुत रिपोर्ट पर विचारार्थ समिति, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, 11वीं पंचवर्षीय योजना के निर्माण के अंतर्गत प्रारंभिक शिक्षा और साक्षरता पर कार्य समूह, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, शासी निकाय, आई पी ई एम, इलाहाबाद (वेद प्रकाश)
- सदस्य, कौशल विकास पर कार्यबल, योजना आयोग, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, सलाहकारी समिति, सूरजमल स्मारक शिक्षा सोसायटी, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, स.लि.शि. के छः लक्ष्यों के कार्यान्वयन हेतु अर्ध दशकीय आकलन पर राष्ट्रीय रिपोर्ट की तैयारी के संबंध में तकनीकी परामर्श समिति, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, इंडेस्ट कांसोटेरियम के लिए राष्ट्रीय समीक्षा समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, दूरवर्ती शिक्षा परिषद समिति, इग्नो, नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, एडुसेट के प्रयोग हेतु फोकल प्वाइंट के रूप में कार्य हेतु केंद्रिक समूह, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वेद प्रकाश)
- सदस्य, कार्यकारी समिति, रा.अ.प्र.म., नई दिल्ली (वेद प्रकाश)
- सदस्य, पालिटेकनीक सहित तकनीकी संस्थानों में कार्यरत अध्यापकों के वेतनमान से संबंधित अनेक मसलों पर विचारार्थ आईएसटीई उच्चाधिकार समिति (वेद प्रकाश)
- सदस्य, नीति, योजना और कार्यक्रम हेतु उच्च शिक्षा केंद्र की स्थापना हेतु उच्चाधिकार समिति, नई दिल्ली, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (2007) (जेबीजी तिलक)
- सदस्य, आधुनिक शिक्षा के 150 वर्ष और प्रो. डी एस कोठारी जन्म शताब्दी वर्ष समारोहों पर सलाहकार समिति, नई दिल्ली, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (2007) (जेबीजी तिलक)

- सदस्य, उच्च शिक्षा सुधार उच्चाधिकार समिति आंध्र प्रदेश सरकार (2007) (जेबीजी तिलक)
- सदस्य, मानवीकरण समिति, श्री सत्य साई संस्थान (मुंबई) (2008) (जेबीजी तिलक)
- सदस्य, वित्त समिति, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (जेबीजी तिलक)
- सदस्य, शासी परिषद, मद्रास विकास अध्ययन संस्थान, चेन्नई (के. सुधाराव)
- सदस्य, शासी निकाय, श्यामा प्रसाद मुखर्जी कालेज दिल्ली विश्वविद्यालय, (के. सुधाराव)
- सदस्य, संकाय चयन समिति, श्री वेंकटेश्वर विश्वविद्यालय, तिरुपति (के. सुधाराव)
- सदस्य, 11वीं पंचवर्षीय योजना पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग समिति (के. सुधाराव)
- सदस्य, शासी निकाय, जे एस एस महिला पालिटेकनीक, जेएसएस अकादमी, मैसूर (के. सुधाराव)
- सदस्य, भारत में महिला प्रबंधकों के क्षमता निर्माण हेतु वि.अ.आ. केंद्रिक समिति (के. सुधाराव)
- सदस्य, नीति शोध सलाहकार समिति, सीमैट लखनऊ 2007 (के. सुधाराव)
- सदस्य, बेहतर नवाचार वाले विश्वविद्यालयों के चयन हेतु समिति, नॉक (के. सुधाराव)
- सदस्य, बालिका के जीबीवी और एनपीजीइएल के राष्ट्रीय मूल्यांकन समिति मानव संसाधन विकास मंत्रालय (नजमा अख्तर)
- सदस्य, पूर्वोत्तर के लिए प्राचार्य चयन समिति, नवोदय विद्यालय समिति (नजमा अख्तर)
- सदस्य, शासी निकाय, जेएसएस ला कालेज, मैसूर विश्वविद्यालय, (नजमा अख्तर)
- सदस्य, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग प्रतिनिधि, स्वायत्त प्रबंधन कालेज, आंध्र विश्वविद्यालय (गीतम) (नजमा अख्तर)
- सदस्य, उच्चाधिकार समिति, नीति, योजना और कार्यक्रम के क्षेत्र में उच्च शिक्षा केन्द्र की स्थापना संबंधी विभिन्न मुद्दों की समीक्षा और चर्चा हेतु वि.अ.आ. के अध्यक्ष द्वारा गठित (सुधांशु भूषण)
- सदस्य, जामिया मिल्लिया विश्वविद्यालय नई दिल्ली में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा प्रायोजित विशेष सहायता कार्यक्रम हेतु सलाहकार समिति (सुधांशु भूषण)
- सदस्य, अकादमिक स्टाफ कालेज की अकादमिक सलाहकार समिति विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मनोनीत (सुधांशु भूषण)
- सदस्य, अध्ययन बोर्ड, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली (सुधांशु भूषण)
- सदस्य, स्कूल परिषद, भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, लखनऊ (सुधांशु भूषण)
- सदस्य, 11वीं योजना के अंतर्गत 15 प्रतिशत स.ना.अ. के लक्ष्य की प्राप्ति हेतु कार्यवाही योजना की तैयारी हेतु वि.अ.आ. द्वारा गठित विशेषज्ञ समिति (सुधांशु भूषण)
- सदस्य, विशेषज्ञ समिति, राजकीय-निजी साझेदारी पर कार्यवाही योजना की तैयारी, वि.अ.आ. (सुधांशु भूषण)
- सदस्य, शैक्षिक सांख्यिकी पर समीक्षा समिति, भारत सरकार (अरूण सी मेहता)
- सदस्य, अकादमिक सलाहकार समिति, नवोदय विद्यालय समिति, नई दिल्ली (एसएमआईए जैदी)
- सदस्य, कार्यक्रम सलाहकार समिति डाइट, आर.के. पुरम, एससीईआरटी, नई दिल्ली (एसएमआईए जैदी)
- सदस्य, कार्यक्रम सलाहकार समिति डाइट, कड़कड़डूमा, एससीईआरटी, नई दिल्ली (एसएमआईए जैदी)
- सदस्य, कार्यक्रम सलाहकार समिति डाइट, कड़कड़डूमा, एससीईआरटी, नई दिल्ली (एसएमआईए जैदी)
- सदस्य, मूल्यांकन समिति मिजोरम तथा मणिपुर में के.जी.बी.वी. योजना और एन पी इ जी इ एल की योजना मा.सं.वि. मंत्रालय? नई दिल्ली (ए.के. सिंह)

- सदस्य, सामान्य शिक्षा प्रणाली में विशेष अध्यापकों की नियुक्ति पर समिति, भारत सरकार (प्रणति पांडा)
- सदस्य, वार्षिक कार्य योजना और बजट आकलन असम, उत्तर प्रदेश और पंजाब, स.शि.अ., मा.सं.वि. मंत्रालय (आर एस त्यागी)
- सदस्य, वार्षिक कार्ययोजना और बजट आकलन कर्नाटक, छत्तीसगढ़ और उत्तराखण्ड स.शि.अ. मानव संसाधन विकास मंत्रालय (नीरू स्नेही)
- सदस्य, शिक्षा के अधिकार बिल के लिए केब समिति हेतु वित्तीय आकलन, प्रधानमंत्री द्वारा गठित उच्च स्तरीय समूह, (पी. गीता रानी)
- सदस्य, स.शि.अ. योजनाओं का आकलन-2008-09 हिमाचल प्रदेश एडसिल (पी. गीता रानी)

विस्तार एवं गतिविधियां

- ज्ञानपरक समाज में विज्ञान और मानविकी : शोधनीति पर इंडो-जर्मन कार्यशाला, दिल्ली : भारत में शोध और उच्च शिक्षा जर्मक केंद्र और भारतीय विज्ञान, प्रौद्योगिकी और विकास अध्ययन संस्थान (3-4 अप्रैल 2007) (एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)
- राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की बैठक में चर्चा, नई दिल्ली : ज.ने.वि., जाकिर हुसैन शैक्षिक अध्ययन केंद्र (19 अप्रैल 2007) (आलेख प्रस्तुतीकरण)
- समतापरक समाज के लिए समरसमूलक शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा सम्मेलन, बैंगलोर : अजीम प्रेम जी फाउंडेशन (24-26 मई 2007)(मुख्य सत्र को संबोधन)
- उच्च शिक्षा के लिए निधि पर कार्यशाला : एक तुलनात्मक दृष्टिकोण : कुआलालामपुर : राष्ट्रीय उच्च शिक्षा शोध संस्थान, युनिवर्सिटी सैस मलयेशिया, पलाउ पिनांग (कुलालामपुर में आयोजित) मलयेशिया (29-30 मई 2007) (आलेख प्रस्तुतीकरण)
- भूमंडलीय समाज में शैक्षिक सुधार : विचार, कार्यतंत्र और शिक्षा के कार्यकलाप पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला, समेकित अध्ययन केंद्र, क्योटो विश्वविद्यालय, क्योटो (16 जुलाई 2007) (आलेख प्रस्तुति)
- गरीबी उन्मूलन के संदर्भ में समर्ग विकास पर संगोष्ठी : इंदिरा गांधी विकास शोध संस्थान, मुंबई और भारतीय उच्च अध्ययन संस्थान, शिमला (2-3 अगस्त 2007) आलेख प्रस्तुति, पैनलकार और एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)
- भारत में राष्ट्रीय लेखे स्थानांतरण के निर्माण पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, बैंगलोर : सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन संस्थान, (10 अगस्त 2007)
- शिक्षा और विकास : संवृद्धि की ओर? पर 9वां यूकफीएट अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, स्कूल पाठ्यचर्या अर्थव्यवस्था, आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय, आक्सफोर्ड (11-13 सितंबर 2007) (आलेख प्रस्तुति, एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता, पैनल सत्र में पैनलकार)
- प्रतिस्पर्धा, सहयोग और अकादमिक वृत्ति में बदलाव ज्ञान और शोध के लिए उच्च शिक्षा के योगदान पर एशिया तथा प्रशांत क्षेत्रीय शोध संगोष्ठी, जेजियांग विश्वविद्यालय, हांगझाऊ चीन (17-18 सितंबर 2007) (तकनीकी सत्र में परिचर्याकार : एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता, एक पैनल परिचर्या में पैनलकार)
- नए परिदृश्य में राजकीय विधि प्राप्त शैक्षिक संस्थानों की भूमिका पर ऐफूक्ये संगोष्ठी, हैदराबाद, ऐफूक्ये (6 अक्टूबर 2007) (मुख्य संभाषण)
- उच्च शिक्षा का विकास : विस्तार, समेकन और उत्कृष्टता पर कुलपतियों का राष्ट्रीय सम्मेलन, नई दिल्ली : वि.अ.आ., 10-11 अक्टूबर 2007 (एक तकनीकी सत्र में प्रस्तुति)

- भारतीय आर्थिक परिसंघ का 90वां सम्मेलन श्रीनगर, कश्मीर विश्वविद्यालय, 25-27 अक्टूबर, 2007
- कार्पोरेट दायित्व : ढांचागत बदलाव पर राष्ट्रीय शिखर सम्मेलन-2007, नई दिल्ली : श्री लाल बहादुर शास्त्री प्रबंधन संस्थान (5-6 नवंबर, 2007 (संबोधन)
- प्रो. वी.एस. कोठारी की स्मृति में शिक्षा का अर्थशास्त्र पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, अहमदाबाद गुजरात आर्थिक परिसंघ और गुजरात विद्यापीठ (8 दिसंबर, 2007) (मुख्य संभाषण)
- बेसिक शिक्षा के विकास में अनुभव और मुद्दे पर अफ्रीका-एशिया विश्वविद्यालय संवाद संगोष्ठी, पेरिस:यूनेस्को - हिरोशिमा विश्वविद्यालय (10-12 दिसंबर 2007) (अनेक तकनीकी सत्रों में विशेषज्ञ परिचर्चाकार)
- प्रारंभिक शिक्षा की पहुँच : क्रिएट परियोजना पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, नई दिल्ली : न्यूपा (17-18 दिसंबर 2007) (तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)
- उच्च शिक्षा में निजीकरण पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, हैफा इजराइल, सैम्यूअल नीमान संस्थान, टेकनीयन विश्वविद्यालय, (5-8 जनवरी 2008) (आलेख प्रस्तुति)
- दक्षिण एशिया में सामाजिक-आर्थिक सुरक्षा का सार्वजनीकरण पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन नई दिल्ली : मानव विकास संस्थान और हैग : समाज विज्ञान संस्थान (आलेख प्रस्तुति)
- शैक्षिक सांख्यिकीय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, नई दिल्ली : न्यूपा (3-4 मार्च 2008) (दो तकनीकी सत्रों की अध्यक्षता)
- भारत, अमरीका और दक्षिण अफ्रीका में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में सकारात्मक कार्रवाई पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, ज.ने.वि. (19-21 मार्च, 2008)
- शिक्षा की गुणवत्ता पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, उच्च शिक्षा और भूमण्डलीकरण पर इसका प्रभाव पर आलेख प्रस्तुति, (28-20 सितंबर, 2007) बैंगलोर, सीआईआई गुणवत्ता संस्थान
- भारतीय ढांचे कार्यकलाप और राज्य अभिशासन में उच्च शिक्षा पर ज्ञान आयोग की रिपोर्ट पर सम्मेलन, (19-10-2007) बैंगलोर
- संसाधन व्यक्ति, आलेख प्रस्तुति उच्च शिक्षा का विस्तार, पहुँच और गुणवत्ता, विस्तार, समेकन और उत्कृष्टता के लिए विस्तार, 20-21 सितंबर 2007, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली
- संसाधन व्यक्ति और आलेख प्रस्तुति, उच्च शिक्षा का विस्तार, पहुँच और गुणवत्ता, विस्तार, समेकन और उत्कृष्टता के लिए विस्तार, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली, 10-11 अक्टूबर 2007
- केलू सखी पर रेडिया कार्यक्रम, मैसूर
- लोगों का अवैध व्यापार और पुलिस अकादमी की भूमिका पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में समापन संभाषण, कर्नाटक पुलिस अकादमी, मैसूर
- स्नातक दिवस समारोह में मुख्य अतिथि : मैसूर
- विद्यार्थियों की आकांक्षाओं को मुख्य धारा में लाना : समेकित शिक्षा का दृष्टिकोण सार्वभौमिक गुणवत्तापूर्ण स्कूली शिक्षा 12वीं सदी की चुनौतियां, 21-23 नवंबर 2007, अशोक होटल, नई दिल्ली : (जयंती प्रसाद के साथ)
- विश्वासों तथा मूल्य व्यवस्था हेतु शिक्षा : समेकित शिक्षा के जरिये सार्वभौमिक शांति शिक्षा, सार्वभौमिक गुणवत्तापूर्ण स्कूली शिक्षा, 12वीं सदी की चुनौतियां, 21-23 नवंबर 2007, अशोक होटल, नई दिल्ली : (जयंती प्रसाद के साथ)
- गुणवत्तापूर्ण स्कूली शिक्षा पर गोलमेज बैठक, 29 जनवरी 2008, इंडिया हैबिटेड सेंटर, नई दिल्ली
- संसाधन व्यक्ति, राष्ट्रीय प्रशासनिक शोध संस्थान, मंसूरी, देहरादून, परमाणविक उर्जा शिक्षा सासायटी के व.मा. विद्यालयों के

लिए अभिविन्यास सह-प्रशिक्षण कार्यक्रम

- इग्नो माइयूल लेखन समूह प्रमुख - स्टूडेंट सपोर्ट सर्विसेज, शैक्षिक प्रबंधन कार्यक्रम
- डेप-स.शि.अ. संगोष्ठी - इग्नो में दूरवर्ती शिक्षा नवाचार पर संगोष्ठी, मार्च 2008, अध्यक्षता
- संसाधन व्यक्ति, विस्तार समेकन और उत्कृष्टता के लिए उच्च शिक्षा का विकास पर दो दिवसीय क्षेत्रीय सम्मेलन, जादवपुर विश्वविद्यालय, कोलकाता, 15-16 सितंबर 2007, वि.अ.आ.
- उच्च शिक्षा में प्रत्यक्ष विदेशी निवेश की आलोचनात्मक समीक्षा पर प्रस्तुती मुख्य सत्र II - शिक्षा केन्द्र के रूप में भारत को बढ़ावा - अध्यक्षता के.एम. आचार्य, अतिरिक्त सचिव, मा.सं.वि.मं., उच्च शिक्षा शिखर सम्मेलन-2007, गुणवत्ता और प्रासंगिकता के लिए नवाचार, आयोजक फिक्की, नई दिल्ली, 3 नवंबर 2007
- विभिन्न सत्रों का संचालन, अभिविन्यास कार्यक्रम - उच्च शिक्षा की चुनौतियां और विश्वविद्यालय की अध्यापक अकादमिक स्टाफ कालेज पटना विश्वविद्यालय, पटना, 26 दिसंबर 2007
- दो व्याख्यान-उच्च शिक्षा पर ज्ञान आयोग की रिपोर्ट और उच्च शिक्षा का वित्त पोषण, 11 मई 2007
- उच्च शिक्षा के अध्यापकों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, सीपीडीएचई, दिल्ली विश्वविद्यालय - वि.अ.आ. अकादमिक स्टाफ कालेज, दिल्ली
- डाइस की प्रस्तुति, कंबोडियाई प्रतिनिधि मंडल, सचिव शिक्षा युवा तथा खेल मंत्रालय, 2 जुलाई 2007, न्यूपा, नई दिल्ली
- स्कूल सांख्यिकीय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में डाइस पर आलेख प्रस्तुति, 3 मार्च 2008, न्यूपा, नई दिल्ली
- संयुक्त समीक्षा मिशन में डाइस 2006-07 के प्रमुख बिन्दु, इंडिया हैबिटेट सेंटर, नई दिल्ली
- डाइस-2005-06 के प्रमुख बिन्दु पर प्रस्तुति, 29 दिसंबर, 2007 वरिष्ठ नागरिक शैक्षिक प्रशासक संघ, नई दिल्ली
- शैक्षिक सांख्यिकीय पर पूर्वोत्तर क्षेत्रीय समीक्षा समिति की बैठक में भागीदारी, नई दिल्ली, 2 सितंबर, 2007 दक्षिणी क्षेत्र, क्षे.शि.सं., मैसूर, 25 सितंबर, 2007
- शोध और मूल्यांकन पर चौथी राष्ट्रीय बैठक में डाइस डाटा के प्रयोग पर प्रस्तुति, एड-सिल, फरवरी 14-15, 2008, 15 फरवरी, 2008
- शिक्षा अधिकारियों में कार्यशाला में भागीदारी, रांची, झारखण्ड शैक्षिक योजना और डाटा के प्रयोग पर 4 व्याख्यान 13-14 अक्टूबर, 2007
- स.शि.अ. चरण-2 के लिए संयुक्त आकलन मिशन में भागीदारी, 22 अगस्त 2007, परियोजना विवरण और निष्कर्ष ढांचा 30 अगस्त 2007 के सत्र में भागीदारी
- गुणात्मक प्रबंधन उपकरण में कार्यशाला में भागीदारी, नई दिल्ली : एनसीईआरटी 10 जनवरी 2008
- प्रारंभिक शिक्षा की स्थिति पर कार्यशाला, अकादमिक स्टाफ कालेज, ज.ने.वि., नई दिल्ली, 15 जनवरी 2008
- संसाधन व्यक्ति, तमिलनाडु के माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की रूपरेखा, स्कूल शिक्षा निदेशालय, तमिलनाडु सरकार, 23-24 जुलाई 2007 मदुरई
- संसाधन व्यक्ति, बिहार में उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के प्रावधानों के आकलन पर, राज्य स्तरीय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय. बिहार सरकार, 17-18 अगस्त 2007, पटना
- संसाधन व्यक्ति, जम्मू और कश्मीर के गुज्जर, बक्करवाल और गदी समुदायों की प्रारंभिक शिक्षा के आधारभूत और सामाजिक आकलन के निष्कर्षों की साझेदारी पर कार्यशाला, नियर, एल.जी.एस.एन.ए.ए. मंसूरी, 21-23 सितंबर, 2007, श्रीनगर, कश्मीर

- मुख्य संसाधन व्यक्ति, प्रारंभिक शिक्षा में व्यक्ति स्तरीय योजना और स्कूल मानचित्रण अभिविन्यास कार्यक्रम, अपेरा राज्य परियोजना कार्यालय, स.शि.अ. भुवनेश्वर, 1-3 नवंबर, 2007
- संसाधन व्यक्ति, संघ क्षेत्रों और गोवा के लिए योजना और निर्माण में समता विकास पर कार्यशाला, आयोजक - एडसिल, इग्नो, नई दिल्ली 26-27 नवंबर, 2007
- माध्यमिक शिक्षा की पहुंच और समता पर कार्यशाला में भागीदारी, विश्व बैंक नई दिल्ली, इंडिया हैबिटेट सेंटर, 17 जनवरी 2008
- प्रारंभिक शिक्षा के द्वारा अ.जा./अ.ज.जा. का सशक्तीकरण पर राष्ट्रीय सम्मेलन में भागीदारी, मई 2007
- ग्लोबल पुस्तकालय पर यूनेस्को क्षेत्रीय सम्मेलन में भागीदारी, 29-30 नवंबर 2007
- सीमैट के प्रबंधन बोर्ड की बैठक में भागीदारी ऐजावल, 6 दिसंबर 2007
- शैशवकालीन देखभाल और शिक्षा पर प्रस्तुति, 6 वर्ष से कम आयु के बच्चों के अधिकारी वैधानिक ढांचे की ओर, राष्ट्रीय बाल अधिकार सुरक्षा आयोग
- आलेख - बाल कुपोषण और शिक्षा : एक आलोचनात्मक विश्लेषण की प्रस्तुति प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, न्यूपा दिसंबर 2007
- शोध और शै.दे.शि. एवं शै.दे.शि. में अध्यापक - अभिभावक समुदाय की भूमिका शैशवकालीन देखभाल और शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, एनसीईआरटी, जनवरी 2008
- बाल देखभाल कर्ताओं के शै.दे.शि. संबंधी माड्यूल को अंतिम रूप देने के लिए राष्ट्रीय कार्यशाला नीपसेड और यूनेस्को, फरवरी 2008
- प्रारंभिक शिक्षा के जरिए अ.जा., अ.ज.जा. एवं अल्प संख्यकों के सशक्तीकरण पर राष्ट्रीय सम्मेलन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, मई 2007, एक सत्र की रिपोर्टिंग
- स्कूल पूर्व शिक्षा पर परामर्श मानव संसाधन विकास मंत्रालय, मई 2007
- सभी बच्चों के लिए शै.दे.शि. योजना के विस्तार तथा सुधार के लिए रणनीतियां पर राष्ट्रीय कार्यशाला, एन.सी.ई.आर.टी., मई 2007
- राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद सम्मेलन, उत्तर प्रदेश चैप्टर, डा. शादी लाल शिक्षा कालेज, मेरठ, सहयोग, सामाजिक शोध और विकास संस्थान, 29-30 अप्रैल 2007
- प्राथमिक शिक्षा के जरिये अ.जा./अ.ज.जा. के सशक्तीकरण पर राष्ट्रीय सम्मेलन, 17-18 मई 2007, विज्ञान भवन, नई दिल्ली (मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आयोजित)
- स्व-संस्कृति की ओर यात्रा पर वि.अ.आ. प्रायोजित संगोष्ठी, 15 अक्टूबर 2007, मालवा सेंट्रल महिला कालेज, लुधियाना।
- विचार मंच - अभिशासन ओर मानव पूंजी निर्माण, 7 फरवरी 2006, ए आई ए एम आर
- बदलते परिदृश्य में अध्यापक शिक्षा की पुनर्चना पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, एन आर सी, एन सी टी ई, गुरुनानक देव विश्वविद्यालय, अमृतसर 16 मार्च 2008
- ज्ञान आयोग की सिफारिशों के मद्देनजर स्कूली शिक्षा पर आयोजित राष्ट्रीय परामर्श बैठक में परिचर्चा, न्यूपा, 3-4 सितंबर 2007
- डाइट : क्षमता और संभावनाएं पर राष्ट्रीय परामर्श बैठक में भागीदारी, 4-5 अक्टूबर 2007 आई आई एस, बैंगलोर

- व्यक्तित्व आकलन में सामाजिक वांछिता और जालसाजी कार्मिक चयन में मनोवैज्ञानिक आकलन पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, डीआरडीओ, 23-25 नवंबर, 2007
- स्कूल से बाहर की किशोरों तथा युवकों की शिक्षा के उपागमों पर राष्ट्रीय कार्यशाला का संचालन, न्यूपा, दिसंबर 2007
- अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भागीदारी - जीवन कौशल शिक्षा पर समवयस्क-दर-समवयस्क संवाद और मानसिक स्वास्थ्य, पैनलकर्ता 20-21 दिसंबर, 2007
- मार्गदर्शन और परामर्श सेवाओं के मजबूतीकरण पर पैनल चर्चा में भागीदारी, एनसीईआरटी, विडियो सम्मेलन, 27 मार्च 2008
- विभिन्न राज्यों में पर्यवेक्षण के नवीनतम व्यवहारों पर पैनल चर्चा में भाग लिया, डेपा, 28.9.07
- न्यूपा में बालश्रम के उन्मूलन पर कार्यशाला में शैक्षिक हस्तक्षेपों पर पैनल चर्चा में भाग लिया
- न्यूपा में शिक्षा में बालिका योजना पर मूल्यांकन पर पैनल चर्चा में पैनलिस्ट के रूप में भाग लिया, 28.2.2008
- ए.पी.ई.आई.डी तथा इसके नेटवर्क के सुदृढीकरण हेतु आठवीं कार्यक्रम योजना समिति के आठवें कार्यक्रम में भाग लिया, यूनेस्को, बैंकाक, 15-17 मई 2007, इम्पिरियल क्यून पार्क होटल, बैंकाक, थाइलैण्ड
- मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा आयोजित राज्य शिक्षा सचिवों तथा राज्य परियोजना निदेशकों के राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया, 24-26 जुलाई 2007, विज्ञान भवन
- बिहार में माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के मानचित्रण पर कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया । 17-18 अगस्त 2007, शिक्षा विभाग, बिहार सरकार, पटना
- 'माध्यमिक शिक्षा में पहुंच तथा समता' पर कार्यशाला में भाग लिया, विश्व बैंक द्वारा आयोजित, नई दिल्ली, 17 जनवरी 2008, इंडिया हैबिटेड सेंटर
- सार्वभौमिक साक्षरता हेतु यूनेस्को क्षेत्रीय सम्मेलन 29-30 नवंबर 2007
- खुला मंच, दक्षिण एशिया कार्यालय, नई दिल्ली
- वूमेन आफ इंडिया हाउ इक्व्यू एंड हाउ सेफ पर राष्ट्रीय सम्मेलन, 26 नवंबर 2007
- प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, 17-18 दिसंबर 2007, क्रिएट कार्यशाला
- फिक्की-सार्वभौमिकरण पर विचार मंच 9 दिसंबर 2007
- प्रारंभिक स्तर पर सामुदायिक भागीदारी, राष्ट्रीय सम्मेलन समुदाय तथा विद्यालय लिंकेजस : सिद्धांत तथा व्यवहार पर न्यूपा में कार्यशाला पर आलेख प्रस्तुत किया, 17-19 मार्च 2008
- शिक्षा की योजना के लिये लैंगिक संदर्भ सांख्यिकी एक विहंगावलोकन, न्यूपा में आयोजित विद्यालय शैक्षिक सांख्यिकी पर संगोष्ठी में आलेख प्रस्तुत किया
- प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच पर राष्ट्रीय सम्मेलन, विद्यालय तथा अनौपचारिक शिक्षा विभाग, नई दिल्ली 17-18 दिसंबर 2007
 - एक्सेस टू एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : कंट्री एनालिटिकल रिव्यू (प्रो. गोविंदा के साथ)
 - जेंडर इक्विटी इन एजुकेशन : ए रिव्यू आफ ट्रेन्ड्स एंड फक्टर्स (राम्या सुब्रणामणयन के साथ)
- क्रिएट परियोजना की समीक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला में भागीदारी, 26-28 जुलाई 2007, न्यूपा, नई दिल्ली
- प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच पर राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया 17-18 दिसंबर 2007, परियोजना क्रिएट का भाग
- सामुदायिक तथा स्कूल लिंकेज : सिद्धांत तथा व्यवहार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, 17-19 मार्च 2008

- डीएफआईडी द्वारा आयोजित बैठक “डिलिवरी सक्सेसफुल लार्ज स्केल रिफार्म एट यू.के. एंड इट्स रिलेवन्स फार इंडिया” 22 अक्टूबर 2007, आई एच सी, नई दिल्ली
- एजुकेशन प्लुरोलिज्म एंड मार्जिनलिटी : कम्पेरिटिव पर्सपेक्टिव पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, देशकाल, 14-26 दिसंबर 2007
- बच्चों की शिक्षा और अधिकार के प्रबंधन पर कार्यशाला 14-18 जनवरी 2008
- समुदाय तथा स्कूल लिंकेज सिद्धांत एवं व्यवहार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी 17-19 मार्च 2008, न्यूपा
- शिक्षा तथा सामाजिक सशक्तीकरण पर राष्ट्रीय सम्मेलन में आलेख, मेस्ट्रीमिंग एजुकेशन थ्रू मदरसाज : द वैस्ट बंगाल एक्सपीरियंस, प्रस्तुत किया, 5-6 जुलाई 2007, सामाजिक प्रशस्तिकरण केन्द्र, डा. बी.आर. अम्बेडकर विश्वविद्यालय, हैदराबाद, आन्ध्र प्रदेश
- रविन्द्र मुक्त विश्वविद्यालय पश्चिम बंगाल राज्य खुला विद्यालय, पर आलेख स्वीकृत, मुक्त दूरवर्ती शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन : आयाम चुनौतियां तथा रणनीतियों पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, 23-25 अगस्त, 2007, डा. बी.आर. अम्बेडकर विश्वविद्यालय
- ‘उत्तर पश्चिम दिल्ली सहोदया परिसर’ प्राचार्यों के लिये एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम, 8 सितंबर 2007, न्यूपा, नई दिल्ली
- राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान के संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया। लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय अकादमी प्रशासन (नाभिकीय ऊर्जा शिक्षा समिति विद्यालयों के प्राचार्यों का प्रशिक्षण कार्यक्रम 14-15 सितंबर 2007 मसूरी।
- ‘एजुकेशन आफ फोकस ग्रुप इन बैकवर्ड डिस्ट्रिक्ट : रोल आफ सुपरवाईजर, 24 सितंबर 2007 विषय पर संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, 17-28 सितंबर 2007
- राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय अकादमी प्रशासन (नाभिकीय ऊर्जा शिक्षा समिति विद्यालयों के उप-प्राचार्यों का प्रशिक्षण कार्यक्रम 1 अक्टूबर, 2007 मसूरी।
- प्रधानाध्यापकों तथा वरिष्ठ अध्यापकों की कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, नागरोटा, जम्मू, (उत्तर तथा पश्चिमी क्षेत्र), रक्षा मंत्रालय, सैनिक स्कूल समिति, भारत सरकार, 15-17 अक्टूबर, 2007
- संगठनात्मक निदान तथा सांस्थानिक योजना पर कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया। जलसेना शिक्षा निदेशालय वेस्ट ब्लॉक, आर.के. पुरम, नई दिल्ली-110066
- ‘प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच’ पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया, 17-18 दिसंबर, 2007
- अनुसूचित जाति, अनुसूचित जन जाति तथा अल्पसंख्यकों की प्रारंभिक शिक्षा द्वारा सशक्तीकरण पर राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया, 17-18 मई 2007, विज्ञान भवन, अखिल भारतीय विचार मंच तथा मानव संसाधन विकास मंत्रालय के संघ, भारत सरकार
- परियोजना क्रिएट की प्रगति पर समीक्षा कार्यशाला, 26-28 जुलाई 2007, न्यूपा, नई दिल्ली
- आई.टी.ई.सी. संस्थानों पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, नई दिल्ली, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, 12 अक्टूबर, 2007
- “डी.एफ.आई.डी. 2008-2013 की अवधि में किस अनुसंधान को निधि प्रदान करे तथा अनुसंधान को किस प्रकार प्रयोग में लायें। 5 नवंबर 2007, नई दिल्ली : टेक्नोवा इंडिया प्रा. लि.
- प्रारंभिक शिक्षा में पहुंच तथा समता पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, 17-18 दिसंबर 2007, नई दिल्ली (क्रिएट) न्यूपा
- अंतर्राष्ट्रीय सामाजिक कारपोरेट दायित्व : शिक्षा पर स्वःदायित्व 26 जनवरी 2008, नई दिल्ली ई.एस.एस.ई.सी.-आई.आई.एम.ए. के सहयोग से

- समुदाय तथा लिंकेजस पर राष्ट्रीय संगोष्ठी : सिद्धांत तथा व्यवहार 17-19 मार्च 2008, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'सचिम समिति रिपोर्ट' पर एक दिवसीय चर्चा, 19 मई 2007, बी.टी.आर. भवन, नई दिल्ली
- उच्च शिक्षा प्रबंधन सूचना प्रणाली पर कार्यशाला में समन्वयक, 20-21 सितंबर 2007, न्यूपा
- 'उच्च शिक्षा में महिला प्रशासकों का प्रबंधन विकास कार्यक्रम' के प्रशिक्षण कार्यक्रम में समन्वयक, 20-24 अगस्त 2007, मदर टेरेसा महिला विश्वविद्यालय कोडाइकलाल, तमिलनाडू
- डिग्री कालेज के प्राचार्यों के लिये योजना तथा प्रबंधन में 34वां अभिविन्यास कार्यक्रम, 1-6, अक्टूबर 2007, न्यूपा
- 'वैज्ञानिक दृष्टिकोण का मानचित्रण राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय प्रयास', 6-7 मार्च, 2008, नेहरू स्मृति संग्रहालय तथा पुस्तकालय तीन मूर्ति हाउस, नई दिल्ली
- 'तमिलनाडु में माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए मार्गदर्शिका' पर कार्यशाला तमिलनाडू सरकार, 23-24 जुलाई 2007, मदुरैई
- 'प्रारंभिक शिक्षा में सूक्ष्म योजना तथा विद्यालय मानचित्रण' पर अभिविन्यास कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, ओपेपा द्वारा आयोजित राज्य परियोजना कार्यालय एस.एस.ए. उड़ीसा, भुवनेश्वर, 01-03, 2007
- 'माध्यमिक शिक्षा की पहुंच तथा समता' पर कार्यशाला, विश्वबैंक द्वारा आयोजित, इंडिया हैबीटेट केंद्र, नई दिल्ली, 17 जनवरी 2008
- विद्यालय तथा समुदाय लिंकेजस : सिद्धांत तथा व्यवहार पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में रिपोर्टाज (17-19 मार्च 2008) न्यूपा, नई दिल्ली
- भारतीय बच्चों की पठन प्राथमिकता पर पैनल चर्चा में भाग लिया, 14 नवंबर, 2007, इंडिया इंटरनेशनल सेंटर, नई दिल्ली
- जवाहर नेहरू विश्वविद्यालय में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग द्वारा तैयार रिपोर्ट नेशन 2006 पर प्रस्तुति 19 अप्रैल 2007
- 'टैक्नोलॉजी इंटीग्रेशन ऑन एजुकेशन' पर समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में व्याख्यान गुरु गोविन्द सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय, 10 मई 2007
- आसाम कालेज के प्राचार्यों के लिए द्वि-वार्षिक सम्मेलन में मुख्य व्याख्यान, गुवाहाटी, 28 जून, 2007
- सर्वशिक्षा अभियान के द्वारा सर्वशिक्षा कार्यकर्ताओं की क्षमता निर्माण पर कार्यशाला में व्याख्यान, केरल, कालीकट, 20 जुलाई 2007
- 'वर्तमान परिदृश्य में शिक्षा की चुनौतियां पर मुख्य व्याख्यान भारतीय विद्या भवन के प्राचार्यों का अखिल भारतीय सम्मेलन भवन पब्लिक स्कूल, नई दिल्ली द्वारा, आयोजित, 16 अगस्त 2007
- उत्तर पश्चिमी दिल्ली सहोदया विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए मुख्य व्याख्यान, 8 सितंबर 2007
- 'थिंकिंग स्कूल वर्किंग कम्युनिटीज' पर मुख्य व्याख्यान, 14 वीं सी.बी.एस.ई. राष्ट्रीय सहोदय सम्मेलन सी.बी.एस.ई. द्वारा आयोजित, चंडीगढ़, 1 नवंबर, 2007
- आसाम उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद के 10वें स्थापना दिवस पर मुख्य व्याख्यान, 'एजुकेशनल डवलपमेंट इन इंडिया : पाजिशनिंग सेकेण्डरी एजुकेशन इन पालिसी प्लानिंग ए.एच.एस.ई.सी. गुवाहाटी द्वारा आयोजित, 16 नवंबर, 2007
- अमृता विद्यालयम के वार्षिक समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में भाग लिया, साकेत, नई दिल्ली, 29 नवंबर, 2007
- डा. एम.के. के आर्य मॉडल स्कूल के वार्षिक समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में व्याख्यान, 1 दिसंबर, 2007
- लखनऊ विश्वविद्यालय लखनऊ के संकाय को संबोधन, 4 दिसंबर 2007

- श्री सत्य साई प्राथमिक विद्यालय के वार्षिक समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में भाग लिया, 10 दिसंबर 2007
- एम.आर.वी. स्कूल के वार्षिक समारोह के मुख्य अतिथि के रूप में भाग लिया, 22 दिसंबर 2007
- कोबसे के वार्षिक समारोह में 13-14 जनवरी 2008 के दौरान भाग लिया
- गीता रानी जिंदल पब्लिक स्कूल रोहिणी में मुख्य अतिथि के रूप में व्याख्यान, 25 जनवरी, 2008
- केरल राज्य उच्च शिक्षा परिषद द्वारा उच्च शिक्षा पर आयोजित संगोष्ठी में मुख्य व्याख्यान तिरुवंतापुरम, 1-2 फरवरी 2008
- लांसर कान्वेंट वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय में मुख्य अतिथि के रूप में व्याख्यान, 03 फरवरी, 2008
- ब्रिटिश परिषद द्वारा यूकेरी नीति चर्चा सम्मेलन पर व्याख्यान, 6-7 मार्च, 2008
- जामिया मिलिया इस्लामिया में सलामातुल्लाह स्मृति व्याख्यान के अंतर्गत मुख्य व्याख्यान, नई दिल्ली, 14 मार्च 2008
- राज्य शिक्षा मंत्रियों की बैठक में भाग लिया, 10-11 अप्रैल 2007
- माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों में मानचित्रण पर उत्तर-पूर्वी क्षेत्रीय कार्यशाला का उद्घाटन किया, (26-28 अप्रैल, 2007) 26 अप्रैल 2007 गुवाहाटी में आयोजित
- सूरजमल मैमोरियल शिक्षा समिति शासी निकाय की बैठक में भाग लिया, 29 अप्रैल 2007
- माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के मानचित्रण पर क्षेत्रीय कार्यशाला का उद्घाटन किया, (6-9 मई, 2007) दिल्ली, 7 मई 2007
- सूरजमल मैमोरियल शिक्षा समिति शासी निकाय की बैठक में भाग लिया, 19 मई 2007
- राष्ट्रीय जन सहयोग तथा बाल विकास संस्थान की चयन समिति की बैठक में भाग लिया, 29 मई 2007, नई दिल्ली
- माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के मानचित्रण पर पूर्व क्षेत्रीय कार्यशाला का उद्घाटन किया, (11-13 जून, 2007) भूवनेश्वर, 11 जून 2007
- माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के मानचित्रण पर दक्षिण क्षेत्रीय कार्यशाला का उद्घाटन किया, चेन्नई (26-28 जून, 2007) 26 जून 2007
- माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के मानचित्रण पर पश्चिम क्षेत्रीय कार्यशाला का उद्घाटन किया, (12-14 जुलाई, 2007) भोपाल, 12 जुलाई 2007
- माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के मानचित्रण पर बिहार सरकार द्वारा आयोजित कार्यशाला का उद्घाटन किया, (17 अगस्त, 2007) पटना
- एशिया में अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक सहयोग पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन की 35वीं बैठक में भाग लिया तथा आलेख प्रस्तुत किया, कोरिया शैक्षिक विकास संस्थान, सियोल, दक्षिण कोरिया, 28-30 अगस्त 2007
- अमेरिका दूतावास द्वारा भारत में कुलपतियों के लिये आयोजित अंतर्राष्ट्रीय नेतृत्वकारी कार्यक्रम में भाग लिया। 17-28 सितंबर, 2007, वाशिंगटन डी.सी.
- जकार्ता के एंट्रीप की सातवीं योजना नीति तथा चर्चा बैठक में भाग लिया, इंडोनेशिया, 6-9 नवंबर, 2007, आई.आई.ई.पी. पेरिस
- पूर्वी एशिया संस्थान, सिंगापुर राष्ट्रीय विश्वविद्यालय द्वारा चीन तथा भारत पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन तथा उच्च शिक्षा का तुलनात्मक अनुसंधान पर अनुवर्ती कार्यशाला में क्रमशः दिनांक 17-18 मार्च 2008 तथा 19-20 मार्च 2008 के दौरान भाग लिया।

परिशिष्ट

न्यूपा परिषद् के सदस्य (31 मार्च, 2008 के अनुसार)

अध्यक्ष

1. श्री अर्जुन सिंह
माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001

उपाध्यक्ष

2. प्रो. वेद प्रकाश
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली

पदेन सदस्य

3. सचिव
भारत सरकार
उच्च शिक्षा विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
नई दिल्ली-110001
4. सचिव
भारत सरकार
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
नई दिल्ली-110001

5. अध्यक्ष
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
नई दिल्ली-110002
6. निदेशक
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
नई दिल्ली-110016
7. वित्त सलाहकार
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
भारत सरकार
नई दिल्ली-110001

पदेन सदस्य

- (न्यूपा परिषद के अध्यक्ष द्वारा मनोनीत)
8. सचिव, (उच्च शिक्षा)
कर्नाटक सरकार
बेंगलूर-560001
 9. सचिव (तकनीकी शिक्षा)
महाराष्ट्र सरकार
मुंबई

10. सचिव (उच्च शिक्षा)
मध्य प्रदेश सरकार
भोपाल-462004
11. सचिव (स्कूल शिक्षा)
मेघालय सरकार
शिलांग
12. सचिव (स्कूल शिक्षा)
जम्मू और कश्मीर सरकार
श्रीनगर (जम्मू और कश्मीर)

अन्य सदस्य

- (अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)
13. प्रो. तपस मजूमदार
15, एन एम सी, राष्ट्रीय राजमार्ग सं.-8
नाथुपुर, गुडगांव (हरियाणा)
 14. प्रो. (सुश्री) शिरीन मोस्सवी
डीन, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय
अलीगढ़, उत्तर प्रदेश

15. प्रो. के.एन. गणेश
निदेशक
भारतीय विज्ञान शिक्षा और शोध संस्थान
पुणे, महाराष्ट्र

न्यूपा संकाय

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

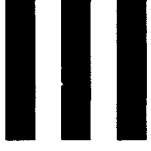
16. डा. आर. गोविंद
प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
17. श्री पी.आर.आर. नायर सचिव
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली-110016



परिशिष्ट

प्रबंधन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2008 के अनुसार)

1. प्रो. वेद प्रकाश, अध्यक्ष
कुलपति
न्यूपा, नई दिल्ली
2. प्रो. मुशीरूल हसन
कुलपति
जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय
नई दिल्ली-110025
3. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन
नं. 8, पांचवा मेन रोड,
मदन अपार्टमेंट, द्वितीय मंजिल
कस्तूरबा नगर, चेन्नई-600 020
4. प्रो. ए.के. शर्मा
सी-3, सेक्टर-48, नोएडा
उत्तर प्रदेश-201304
5. प्रो. रवि श्रीवास्तव
सेन्टर फार द स्टडी ऑफ रीजनल डवलपमेंट
जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय
नई दिल्ली-110 067
6. संयुक्त सचिव (योजना)
उच्च एवं तकनीकी शिक्षा विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110 001
7. डा. जे.बी.जी. तिलक
प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली
8. डा. एस.एम.आई.ए. जैदी
प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली
9. डा. के. बिस्वाल
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली
10. श्री पी.आर.आर. नायर, सचिव
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली



परिशिष्ट

वित्त समिति के सदस्य (31 मार्च, 2008 के अनुसार)

1. प्रो. वेद प्रकाश, *अध्यक्ष*
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली

अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित सदस्य

2. डा. मोहम्मद अख्तर सिद्दिकी
डीन, आई ए एस ई फैकल्टी
जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय
नई दिल्ली-110 025
3. डा. अवतार सिंह
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक सर्वेक्षण एवं आंकड़ा प्राक्रियन विभाग
एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली-110 016

मा.सं.वि.मं. के प्रतिनिधि

4. वित्त सलाहकार
मा.सं.वि. मंत्रालय,
भारत सरकार
नई दिल्ली-110 001

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के नामित सदस्य

5. प्रो. एन यू सिद्दिकी
वित्त अधिकारी
जामिया मिल्लिया इस्लामिया
नई दिल्ली-110025

कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित सदस्य

6. श्री राजेन्द्र सिंह
कुलसचिव
आई आई टी
नई दिल्ली-110 016
7. श्री पी.आर.आर. नायर, *विशेष आमंत्रित*
कुलसचिव
न्यूपा
नई दिल्ली-110 016
8. श्री जे.के. त्रिपाठी, *सचिव*
वित्त अधिकारी
न्यूपा
नई दिल्ली-110 016
-

IV

परिशिष्ट

अकादमिक परिषद के सदस्य (31 मार्च, 2008 के अनुसार)

1. प्रो. वेद प्रकाश, अध्यक्ष
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली
2. डीन
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
- विभागाध्यक्ष, न्यूपा**
3. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
शैक्षिक योजना विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
4. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर
शैक्षिक प्रशासन विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
5. प्रो. जे.बी.जी. तिलक
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
6. प्रो. (श्रीमती) के. सुधा राव
शैक्षिक नीति विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
7. प्रो. आर. गोविंद
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
8. प्रो. सुधांशु भूषण
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
9. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
10. प्रो. अरुण. सी. मेहता
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
11. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय
समेकित शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
12. प्रो. आर. गोविंद
शिक्षा-आधार विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
- यशस्वी शिक्षाशास्त्री**
(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)
13. प्रो. ए.के. शर्मा
सी-3, सेक्टर-48,
नोएडा, उत्तर प्रदेश

14. प्रो. (श्रीमती) जयति घोष
अर्थशास्त्र विभाग
जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय
नई दिल्ली-110 067
15. प्रो. सतवीर सिंह
सी ए/1-सी, डीडीए फ्लैट, मुनिरका,
नई दिल्ली-110 067

न्यूपा संकाय

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

16. डा. (श्रीमती) वाई. जोसेफिन
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
17. डा. बी.के. पांडा
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-100 016
18. श्री पी.आर.आर. नायर, सचिव
कुलसचिव, न्यूपा,
नई दिल्ली-110 016



परिशिष्ट

अध्ययन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2008 के अनुसार)

1. प्रो. वेद प्रकाश, अध्यक्ष
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली
2. डीन
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
- विभागाध्यक्ष, न्यूपा**
3. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
शैक्षिक योजना विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
4. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर
शैक्षिक प्रशासन विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
5. प्रो. जे.बी.जी. तिलक
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
6. प्रो. (श्रीमती) के. सुधा राव
शैक्षिक नीति विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
7. प्रो. आर. गोविंद
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
8. प्रो. सुधांशु भूषण
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
9. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
10. प्रो. अरुण सी. मेहता
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
11. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय
समेकित शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
12. प्रो. आर. गोविंद
शिक्षा-आधार विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016

अन्य न्यूपा संकाय

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

13. डा. (श्रीमती) वीरा गुप्ता
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
14. डा. आर.एस. त्यागी
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016

कुलपति, न्यूपा द्वारा सहयोजित विशेषज्ञ

15. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन
नं. 8, पांचवा मेन रोड,
मदन अपार्टमेंट, द्वितीय तल
कस्तूरबा नगर, चेन्नई-600 020
16. प्रो. सतेन्द्र कुमार
विभागाध्यक्ष
शिक्षा संकाय
एम एस विश्वविद्यालय, बड़ौदा
बडोदरा
17. श्री पी.आर.आर. नायर, सचिव
कुलसचिव, न्यूपा,
नई दिल्ली 110 016

VI

परिशिष्ट

संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ (31 मार्च, 2008 के अनुसार)

कुलपति

प्रो. वेद प्रकाश

शैक्षिक योजना विभाग

डा. एस.एम.आई.ए. जैदी, प्रोफेसर तथा अध्यक्ष

डा. के. बिस्वाल, सह-प्रोफेसर

डा. एन.के. मोहंती, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक प्रशासन विभाग

डा. (श्रीमती) नजमा अख्तर, प्रोफेसर और अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) वाई. जोसेफिन, सह-प्रोफेसर

डा. आर.एस. त्यागी, सहायक प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) मंजू नरूला, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक वित्त विभाग

डा. जे.बी.जी. तिलक, प्रोफेसर और अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी, सह-प्रोफेसर

डा. एस.के. मलिक, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक नीति विभाग

डा. (श्रीमती) के. सुधा राव, प्रोफेसर और अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) पी. मेनन, सह-प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) वीरा गुप्ता, सह-प्रोफेसर

विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग

डा. आर. गोविंद, प्रोफेसर और अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) नलिनी जुनेजा, प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) रश्मि दिवान, सह-प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) मधुमिता बंद्योपाध्याय, सहायक प्रोफेसर

उच्च और व्यावसायिक शिक्षा विभाग

डा. सुधांशु भूषण, प्रोफेसर और अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही, सहायक प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) कौसर विजारत, सहायक प्रोफेसर

तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग

डा. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय, प्रोफेसर तथा अध्यक्ष

डा. (श्रीमती) प्रणती पांडा, प्रोफेसर

डा. (श्रीमती) सुनीता चुग, सहायक प्रोफेसर

डा. वी.पी.एस. राजू, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग

डा. अरुण सी. मेहता, प्रोफेसर और अध्यक्ष

श्री ए.एन. रेड्डी, सहायक प्रोफेसर

समेकित शिक्षा विभाग

डा. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय, प्रोफेसर और प्रभारी
 डा. (श्रीमती) नीलम सूद, सह-प्रोफेसर
 डा. बी.के. पांडा, सह-प्रोफेसर

शिक्षा-आधार विभाग

डा. आर. गोविंद, प्रोफेसर और प्रभारी
 डा. अविनाश के. सिंह, प्रोफेसर
 डा. विनीता शिरोही, सह-प्रोफेसर
 डा. आरती श्रीवास्तव, सह-प्रोफेसर

कुलसचिव

श्री पी.आर.आर. नायर

पुस्तकालय

श्रीमती दीपक मकोल, पुस्तकालयाध्यक्षा
 डा. डी.एस. ठाकुर, प्रलेखन अधिकारी

संगणक केंद्र

डा. के. श्रीनिवास, सिस्टम एनलिस्ट
 श्री नवीन भाटिया, कंप्यूटर प्रोग्रामर

प्रकाशन विभाग

श्री प्रमोद रावत, उप प्रकाशन अधिकारी

प्रशासन

श्री ए.के. खंडूरी, प्रशासनिक अधिकारी
 श्री एस.आर. चौधरी, अनुभाग अधिकारी (अ.प्र.)
 श्री पी. मणि, अनुभाग अधिकारी (सा.प्र.)
 सुश्री उज्ज्वल भट्टाचार्य, अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)

लेखा

श्री जे.के. त्रिपाठी, वित्त अधिकारी
 श्रीमती उषा शर्मा, अनुभाग अधिकारी

हिंदी कक्ष

डा. सुभाष शर्मा, हिंदी संपादक और सहायक हॉस्टल वार्डन

प्रशिक्षण और मानचित्रण कक्ष

श्री पी.एन. त्यागी, मानचित्रकार
 (संगणक अनुप्रयोग) और प्रभारी

VII

परिशिष्ट

वार्षिक लेखा

2007-2008

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
31 मार्च 2008 को समाप्त वर्ष का तुलन पत्र

देयताएं	क्रमांक	31-03-08 के अनुसार	31-03-07 के अनुसार
अतिरिक्त आय/व्यय को जोड़कर	1	(9,221,903.43)	1,848,662.33
पूँजीकृत निधि	2	89,372,340.75	74,100,501.75
उपहार और दान	3	303,028.13	272,668.13
चिन्हित/कल्याण निधि (भविष्य निधि)	4	54,857,142.00	50,296,817.00
विशिष्ट अनुदान (परियोजना)	5	22,270,821.17	19,328,016.73
मौजूदा देयताएं और प्रावधान	6	557,230.00	340,945.00
योग		158,138,658.62	146,187,610.94

परिसंपत्तियां	क्रमांक	31-03-08 के अनुसार	31-03-07 के अनुसार
अचल संपत्तियां	7	62,338,884.67	63,097,218.32
सी.पी.डब्ल्यू.डी. को अग्रिम	8	8,331,183.00	9,136,095.00
भविष्य निधि में निवेश	9	47,924,264.00	46,624,264.00
आवर्ती परिसंपत्तियां, ऋण तथा पेशगियां	10	39,544,326.95	27,330,033.62
योग		158,138,658.62	146,187,610.94

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान : नई दिल्ली
दिनांक : 07.07.2008

31 मार्च 2008 को समाप्त वित्तीय वर्ष का आय व्यय का लेखा

आय	क्रमांक	31-03-08 के अनुसार	31-03-07 के अनुसार
अनुदान / उपादान	11	88,728,161.00	75,220,000.00
निवेश से आय	12	2,570,168.22	3,650,325.17
रॉयल्टी और प्रकाशन से आय.	13	87,194.00	279,969.00
ब्याज से आय	14	364,044.82	678,005.57
अन्य आय	15	3,359,199.16	2,941,933.80
योग (अ)		95,108,767.20	82,770,233.54

व्यय	क्रमांक	31-03-08 के अनुसार	31-03-07 के अनुसार
स्थापना व्यय	16	43,927,664.00	39,622,216.00
अन्य अकादमिक/प्रशासनिक व्यय आदि	17	45,147,851.39	26,951,385.55
प्रकाशन व्यय	18	2,058,474.92	872,578.68
परिसंपत्तियों की बिक्री में हानि	19	1,853,718.00	276,538.00
अवमूल्यन	7	13,191,624.65	13,198,852.98
योग (ब)		106,179,332.96	80,921,571.21

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान : नई दिल्ली
दिनांक : 07.07.2008

31 मार्च 2008 को समाप्त वित्तीय वर्ष के तुलन पत्र का अनुसूचीबद्ध विवरण

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 1 आय/व्यय का जमा-घटा	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
पिछले तुलन-पत्र वर्ष 2006-07 के आरंभ में शेष	1,848,662.33	1,848,662.33
जोड़/घटाकर : आय-व्यय खाता से स्थानांतरित निवल आय/व्यय का शेष	(11,070,565.76)	
योग	(9,221,903.43)	1,848,662.33

अनुसूची - 2 : पूंजीकृत निधि	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
पिछलेलेखा 2006-07 के अनुसार	74,100,501.75	74,100,501.75
वर्ष 2007-08 के दौरान जोड़कर	10,401,539.00	
पिछले वर्ष के पूंजीकृत को जोड़कर	4,870,300.00	
योग	89,372,340.75	74,100,501.75

अनुसूची - 3 : पूंजीकृत आरक्षित निधि	31 मार्च 2007 के अनुसार	31 मार्च 2006 के अनुसार
पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	272,668.13	250,462.42
वर्ष में नई वृद्धि	30,360.00	22,205.71
योग (अ+ब)	303,028.13	272,668.13

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 4 : चिह्नित/संरक्षित निधि	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
(अ) सा.भ.नि.		
(अ) पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	50,296,817.00	45,478,633.00
(ब) वर्ष में नई वृद्धि (सा.भ.नि. + अ.भ.नि.)	12,103,077.00	11,608,506.00
योग (अ + ब)	62,399,894.00	57,087,139.00
(स) निधि का अनुप्रयोग (आहरण)	7,542,752.00	6,790,322.00
अर्थशेष	54,857,142.00	50,296,817.00
अनुसूची - 5 : विशिष्ट परियोजनाएं	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
परियोजनाओं के लिए विशिष्ट अनुदान		
(अ) पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	19,328,016.73	19,417,914.55
(ब) वर्ष 2007-08 के दौरान निधि/विविध प्राप्तियां जोड़कर	16,718,703.44	21,101,362.18
योग (अ + ब)	36,046,720.17	40,519,276.73
(स) विनिर्दिष्ट निधि का उपयोग (आहरण)	13,775,899.00	21,191,260.00
निवल जमा	22,270,821.17	19,328,016.73

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 6 : चालू देयताएं और प्रावधान	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
चालू देयताएं		
1. विविध देनदार (अन्य)	361,437.00	308,937.00
2. जीएलएस बीमा	2,100.00	2,100.00
3. जीवन बीमा योजना	3,820.00	3,820.00
4. सोसायटी	1,230.00	1,230.00
5. जर्नल शुल्क (अग्रिम)	172,670.00	24,858.00
6. जीवन बीमा योजना (कर्मचारियों को भुगतान)	15,973.00	-
योग	557,230.00	340,945.00

अनुसूची - 7: स्थाई परिसंपत्तियों का विवरण

	अवमूल्यन दर	अर्थ शेष	वर्ष 2007-08 के दौरान बढ़ेत्तरी	वर्ष 2007-08 के दौरान कटौतियां	लागत/ मूल्य निर्धारण	वर्ष के दौरान अवमूल्यन	31 मार्च 2008 को शेष राशि
स्थायी परिसंपत्तियां							
भूमि		217,215.03	0.00	0.00	217,215.03	0.00	217,215.03
भवन	10	50,043,658.95	4,870,300.00	0.00	54,913,958.95	5,491,395.90	49,422,563.06
वाहन	20	1,235,942.24	-	0.00	1,235,942.24	247,188.45	988,753.79
कार्यालय उपकरण (कंप्यूटर और अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण जैसे फैक्स एवं फोटोकॉपी मशीन, 30.09.2007 तक							
30.09.2007 के बाद	30	-	6,453,063.00	-	6,453,063.00	1,935,918.90	4,517,144.10
फर्नीचर एवं बिजली के उपकरणों की फिटिंग	10	2,060,945.20	1,242,325.00	275,978.00	3,027,292.20	302,729.22	2,724,562.98
5	-	691,407.00	-	691,407.00	34,570.35	656,836.65	
पुस्तकालय की किताबें 30.09.2007 तक	60	1,304,640.84	276,113.00	-	1,580,753.84	948,452.30	632,301.54
30.09.2007 के बाद	30	-	717,189.00	-	717,189.00	215,156.70	502,032.30
योग		62,365,529.32	15,302,199.00	2,137,219.00	75,530,509.32	13,191,624.65	62,338,884.67

(धनराशि रुपए में)

अनुसूची - 8 : सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
पिछले तुलनपत्र के अनुसार	9,136,095.00	4,758,275.00
जारी कार्य 2004-05 को जोड़कर	731,689.00	
वर्ष 2007-08 के दौरान जमा	12,019,963.00	7,331,666.00
2005-06 में भवन पूंजीकृत	(4,870,300.00)	
सिवि/विद्युत रखरखाव 2007-08	(2,383,568.00)	(2,953,846.00)
वार्षिक रखरखाव प्रभार (सिविल/विद्युत) 2007-08	(3,660,426.00)	
वार्षिक रखरखाव प्रभार (सिविल/विद्युत) (वर्ष 2004-05 में शामिल नहीं है)	(844,718.00)	
वार्षिक रखरखाव प्रभार (सिविल/विद्युत) 2005-06	(1,072,370.00)	
वार्षिक रखरखाव प्रभार (सिविल/विद्युत) (वर्ष 2006-07 में शामिल नहीं है)	(725,182.00)	
योग	8,331,183.00	9,136,095.00

अनुसूची - 9 : चिन्हितरुअक्षय निधि निवेश	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
जी.पी.एफ.		
राष्ट्रीयकृत बैंकों में एफडीआर जमा/विशेष जमा		
बैंक/पोस्ट आफिस तथा आर बी आई बॉण्ड्स	47,924,264.00	46,624,264.00
योग	47,924,264.00	46,624,264.00

(धनराशि रुपए में)

अनुसूची - 10 : चालू परिसम्पत्तियां, ऋण और अग्रिम इत्यादि	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
(अ) चालू परिसंपत्तियां		
हस्तगत शेष रोकड़ (अग्रदाय)	5,000.00	5,000.00
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया 15587	30,427.27	23,784.39
सिंडीकेट बैंक 179	17,059,002.80	14,170,184.36
सिंडीकेट बैंक 181	5,638,789.67	21,674.98
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया 15507	4,963,073.17	5,102,377.17
सिंडीकेट बैंक खाता (हॉस्टल) 855	242,292.96	199,847.80
केनरा बैंक 25536	6,873.00	6,639.00
डाक टिकट हस्तगत	51,693.00	17,511.00
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया जीपीएफ 15502	6,932,878.00	3,672,553.00
योग (अ)	34,930,029.87	23,219,571.70
(ब) ऋण, पेशगियां और अन्य परिसंपत्तियां		
1. ऋण/(स्टाफ)		
त्योहार	57,150.00	53,400.00
स्कूटर अग्रिम	98,450.00	120,450.00
भवन	487,725.00	595,025.00
कंप्यूटर अग्रिम	106,000.00	0.00
मोटर कार अग्रिम	146,020.00	0.00
चिकित्सा अग्रिम	35,000.00	82,400.00
ऋण और अन्य मद	12,026.00	12,026.00
अकादमिक गतिविधियां - कार्यक्रम संचालन के लिए अग्रिम	0.00	95,829.00
2. नकद या वस्तु के रूप में वसूली योग्य पेशगियां और अन्य धनराशि		
a) सुरक्षित जमा	34,334.00	34,334.00
b) हॉस्टल से आय	3,700.00	18,500.00
c) ऋण और अग्रिम पर ब्याज	243,196.00	302,617.00
d) एफ डी पर निवल ब्याज	3,211,458.33	2,611,479.17
e) प्रकाशन हस्तगत	179,237.75	184,401.75
योग (ब)	4,614,297.08	4,110,461.92
योग (अ+ब)	39,544,326.95	27,330,033.62

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 11 : अनुदान / सबसिडी	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय से अनुदान		
योजनेतर	28,400,000.00	26,812,650.00
योजना	75,600,000.00	48,407,350.00
योग	104,000,000.00	75,220,000.00
पूँजीकृत घटाकर	10,401,539.00	
पिछले वर्ष के भवन पूँजीकृत घटाकर	4,870,300.00	
योग	88,728,161.00	75,220,000.00

अनुसूची - 12 : निवेश पर आय	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
जीपीएफ में निवेश से अधिक आय	1,918,042.06	2,465,059.00
पीएफ में निवेश से अधिक आय	52,147.00	
वास्तविक	3,211,458.33	2,611,479.17
घटाकर : पिछले वर्ष का ब्याज	(2,611,479.17)	(1,426,213.00)
योग	2,570,168.22	3,650,325.17

अनुसूची - 13 : प्रकाशन आदि से रॉयल्टी के रूप में आय	31 मार्च 2007 के अनुसार	31 मार्च 2006 के अनुसार
रॉयल्टी से आय	26,059.00	23,399.00
प्रकाशन से आय	208,947.00	256,570.00
घटाकर : जर्नल सदस्यता शुल्क अग्रिम	(147,812.00)	
योग	87,194.00	279,969.00

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 14 : ब्याज से आय	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
बचत बैंक खाता पर ब्याज	321,537.82	394,667.57
कर्मचारी ऋण पर ब्याज	101,928.00	(19,279.00)
वास्तविक	243,196.00	302,617.00
घटाकर: पिछले वर्ष का वास्तविक अग्रिम	(302,617.00)	-
योग	364,044.82	678,005.57

अनुसूची - 15 : विविध आय	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
विविध आय		
लाइसेंस शुल्क, जल प्रभार, अन्य प्राप्तियां	647,029.00	274,129.00
पेंशन लाभ (छुट्टी वेतन और पेंशन अंशदान)	34,271.00	191,370.00
हॉस्टल किराया प्राप्तियां	2,650,254.00	2,435,764.00
बेकार वस्तुओं की बिक्री	-	10,000.00
प्राप्य (हॉस्टल)	3,700.00	14,800.00
पहले की प्राप्तियां घटाकर (हॉस्टल)	(18,500.00)	(13,700.00)
हॉस्टल टेलीफोन बूथ	42,445.16	29,570.80
योग	3,359,199.16	2,941,933.80

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 16 : स्थापना व्यय	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
वेतन	19,691,376.00	18,409,626.00
बोनस और भत्ते	12,891,299.00	10,459,178.00
चिकित्सा भत्ता	1,468,637.00	1,462,038.00
कर्मचारी कल्याण	47,103.00	48,239.00
यात्रा भत्ता	304,794.00	583,228.00
पेंशन और अवकाश वेतन	5,216,539.00	4,893,339.00
अवकाश वेतन पेंशन	191,204.00	64,105.00
नई पेंशन योजना	91,105.00	56,523.00
भविष्य निधि पर ब्याज	3,965,607.00	3,645,940.00
लिंक बीमा योजना	60,000.00	0.00
योग	43,927,664.00	39,622,216.00

अनुसूची - 17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
विज्ञापन प्रभार	777,855.00	687,756.00
मनोरंजन प्रभार	1,058,251.00	942,595.00
मुद्रण/जिल्द प्रभार	633,757.08	396,273.41
डाक प्रभार	463,572.00	557,954.00
पी ओ एल प्रभार	313,059.00	338,325.00
स्टेशनरी/भंडारण वस्तुएं	1,615,059.00	1,003,463.00
लेखा शुल्क	80,525.00	94,100.00
कानूनी व्यय	169,198.00	98,850.00
वाहन रख-रखाव	227,347.00	137,745.00
उपकरणों की मरम्मत	2,485,749.00	1,218,775.00
फर्नीचर मरम्मत	240,654.00	34,029.00
भवन रख-रखाव (सिविल)	187,958.00	576,430.00
भवन रख-रखाव (इलैक्ट्रिकल)	107,513.00	121,467.00
विविध	3,902,899.50	2,640,118.00

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय (जारी)	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
दूरभाष प्रभार	915,614.00	734,228.00
विद्युत/जल प्रभार	5,178,589.00	5,734,678.00
किराया और कर	231,687.00	238,014.00
बागवानी प्रभार	49,468.00	20,350.00
समाचार पत्र प्रभार	97,191.00	86,702.00
बीमा	24,487.00	32,770.00
सिविल/इलैक्ट्रिक मरम्मत	2,383,568.00	2,953,846.00
वार्षिक रखरखाव प्रभार (सिविल/इलेक्ट्रिकल) 2007-08	3,660,426.00	-
वार्षिक रखरखाव (सिविल/इलेक्ट्रिकल 2004-05 के लेखा में दर्ज नहीं)	844,718.00	-
वार्षिक रखरखाव प्रभार (सिविल/इलेक्ट्रिकल) 2005-06	1,072,370.00	-
सिविल रखरखाव प्रभार (वर्ष 2007-08 के लेखा में दर्ज नहीं)	725,182.00	-
योग	27,446,696.58	18,648,468.41
अकादमिक		
छात्रवृत्ति/किताब और योजना निधि	245,496.00	244,844.00
जर्नल/मैगजीन	5,157,455.81	2,790,228.00
संकाय तथा कर्मचारियों का यात्रा/दैनिक भत्ता	988,504.00	329,976.00
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	3,565,138.00	3,286,788.00
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	367,968.00	776,149.00
इलैक्शन गाइडलाइन	107,445.00	505,608.00
ट्रेनिंग और कोर्स शुल्क	10,000.00	186,462.14
समायोजित करके (अकादमिक गतिविधियां प्रभार 2004-05)	95,829.00	
योग	10,537,835.81	8,120,055.14
विश्वविद्यालय अनुसंधान अध्ययन		
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	393,750.00	182,862.00
पी-एच.डी. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	857,005.00	-
गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान	957,381.00	-
	4,955,183.00	-
योग	7,163,319.00	182,862.00
योग (1+2+3)	45,147,851.39	26,951,385.55

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 18 : प्रकाशन व्यय	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
प्रकाशन पर व्यय (मुद्रण/जिल्द पर खर्च)	2,053,310.92	860,666.59
पिछले वर्ष के स्टॉक को जोड़कर	184,401.75	196,313.84
हस्तगत किताबों का भंडार घटाकर	(179,237.75)	(184,401.75)
योग	2,058,474.92	872,578.68

अनुसूची - 19 : परिसम्पत्तियों की बिक्री में हानि	31 मार्च 2008 के अनुसार	31 मार्च 2007 के अनुसार
रोकड़ (स्टॉफ कार)		312,676.00
घटाकर : अवमूल्यन		36,138.00
		276,538.00
कार्यालय उपकरण (कंप्यूटर, अन्य बिजली के उपकरण जैसे फैंक्स मशीन, फोटोकॉपी)	1,861,241.00	
वास्तविक मूल्य घटाकर	265,141.00	
(अ)	1,596,100.00	
फर्नीचर, फिक्सर और फिटिंग, इलेक्ट्रिकल उपकरण आदि के दिनांक 1.4.2007 के मूल्य	275,978.00	
वास्तविक मूल्य घटाकर	18,360.00	
(ब)	257,618.00	
योग (अ+ब)	1,853,718.00	276,538.00

अनुसूची - 20 : 31 लेखा की महत्वपूर्ण नीतियां और लेखा पर टिप्पणियां

1. विभिन्न गतिविधियां जैसे, सहायता अनुदान, छात्रावास किराया, कर्मचारियों के ऋण पर ब्याज, आदि से आय का आकलन वास्तविक राशि के आधार पर किया गया है।
2. विशिष्ट निधियों से प्राप्त ब्याज को संबंधित निधि में स्थानांतरित कर दिया जाता है। उन्हें न्यूपा की आय नहीं माना जाता है।
3. स्थायी पूंजी को पूर्ववत लागत के रूप में दिखाया गया है। आयकर अधिनियम 1961 में निहित प्रावधानों के अनुसार अवमूल्यन दिखाया गया है।
4. स्टक की पुस्तकों की कीमत रु. 1,79,237.75 है। जिनका वास्तविक लागत पर मूल्यांकन किया जाता है।
5. प्रबंधन के मतानुसार लेखा में दिखाए गए ऋण, अग्रिम, आवर्ती परिसंपत्तियां वास्तविक मूल्य पर आधारित हैं।
6. मौजूदा वित्त वर्ष 2007-08 में कुल रु. 10,40,00,000.00 की धनराशि भारत सरकार से अनुदान के रूप में प्राप्त हुई।
7. अर्हता प्राप्त कर्मचारियों को वर्ष 2006-07 के लिए रु. 2,39,000.00 का अस्थाई बोनस दिया गया है।
8. पिछले वर्ष के अंकों को यथा आवश्यकतानुसार दिखाया गया है।

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान: नई दिल्ली
दिनांक : 7 जुलाई, 2008

विशिष्ट परियोजनाओं के लिए अनुदान उपयोगिता प्रमाण पत्र
चालू वर्ष 2007-08 के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार से प्राप्त

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	योजनागत	योजनेतर	भुगतान	योजनागत	योजनेतर
अर्थशेष	21,674.98	23,784.39	वर्ष 2007-08 में व्यय	64,691,759.31	40,455,476.00
डाक टिकट (2006-07)	17,511.00	-			
मा.स.वि. मंत्रालय से प्राप्त धनराशि	5,600,000.00	28,400,000.00			
योजना से योजनेतर को ऋण	-	5,450,000.00			
आंतरिक प्राप्तियां	-	6,612,118.88	अंत शेष	10,947,426.67	30,427.27
योग	75,639,185.98	40,485,903.27	योग	75,639,185.98	40,485,903.27

31 मार्च 2008 को समाप्त वित्तीय वर्ष का जीपीएफ/सीपीएफ का तुलन पत्र

	(राशि रु. में)	
पूंजीगत निधि देयताएं	31-03-2008 के अनुसार	31-03-2007 के अनुसार
अक्षय निधि (जीपीएफ/सीपीएफ)	54,857,142.00	50,296,817.00
योग	54,857,142.00	50,296,817.00
परिसंपत्तियां		
भविष्य निधि निवेश	47,924,264.00	46,624,264.00
चालू परिसंपत्तिया, ऋण, अग्रिम इत्यादि	6,932,878.00	3,672,553.00
योग	54,857,142.00	50,296,817.00

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान: नई दिल्ली
दिनांक : 7 जुलाई, 2008

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
वर्ष 2007-2008 के लिए
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की आय तथा व्यय लेखा

(राशि रु. में)

आय	2007-08	2006-07	व्यय	2007-08	2006-2007
जी.पी.एफ. खाते में स्थानांतरण	3,965,207.00	3,645,940.00	जी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	3,616,621.00	3,252,226.00
			सी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	187,705.00	183,569.00
			सरकारी अंशदान	82,434.00	97,082.00
			सरकारी अंशदान पर ब्याज	78,447.00	113,063.00
	3,965,207.00	3,645,940.00		3,965,207.00	3,645,940.00

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान: नई दिल्ली
दिनांक : 7 जुलाई, 2008

**1.4.2007 से 31.3.2008 तक के वित्तीय वर्ष का
जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची**

	(राशि रु. में)	
जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची	31-03-2008 के अनुसार	31-03-2007 के अनुसार
पिछले वर्ष का शेष	50,296,817.00	45,478,633.00
अनुदान प्राप्तियां	8,137,470.00	7,962,566.00
जीपीएफ/सीपीएफ से ब्याज	3,965,607.00	3,645,940.00
	62,399,894.00	57,087,139.00
घटकर : निकासी	7,542,752.00	6,790,322.00
योग	54,857,142.00	50,296,817.00
भविष्य निधि में निवेश	47,924,264.00	46,624,264.00
चालू परिसंपत्तियां, ऋण, अग्रिम इत्यादि	6,932,878.00	3,672,553.00
योग	54,857,142.00	50,296,817.00

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान : नई दिल्ली
दिनांक : 7 जुलाई, 2008

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
वर्ष 2007-2008 के लिए
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की प्राप्ति तथा भुगतान लेखा

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2007-2008	2006-2007	भुगतान	2007-2008	2006-2007
अर्धशेष	3,672,553.00	3,954,369.00	जी.पी.एफ. पेशगियों और निकासी	7,492,752.00	5,251,143.00
जी.पी.एफ. अंशदान और प्राप्ति	7,826,486.00	7,987,150.00	सी.पी.एफ. पेशगियां और निकासी	50,000.00	1,539,179.00
सी.पी.एफ. अंशदान और प्राप्ति	136,080.00	150,320.00	2006-2007 में किया गया निवेश	12,500,000.00	17,000,000.00
एफ.डी. नगदीकरण	11,900,000.00	11,200,000.00			
जी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	3,252,226.00	3,616,621.00			
सी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	183,569.00	187,705.00			
सरकारी अंशदान	97,082.00	82,834.00			
सरकारी अंशदान पर ब्याज	113,063.00	78,447.00	Closing Balance	6,932,878.00	3,672,553.00
योग	27,462,875.00	26,975,630.00	योग	26,975,630.00	27,462,875.00

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान : नई दिल्ली
दिनांक : 7 जुलाई, 2008

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2008 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2007-2008		2006-07	
अर्थशेष				
हस्तगत रोकड़ (अग्रदाय)	5,000.00		5,000.00	
बैंक में रोकड़ (बचत खाता)/				
डाक टिकट 2005-06	19,342,170.90		19,674,742.29	
बैंक में शेष	3,672,553.00		3,954,369.00	
जीपीएफ बचत खाता				
2005-06 अनुदान प्राप्तियां	0.00		500,000.00	
हॉस्टल खाता सं.855	199,847.80	23,219,571.70	170,277.00	24,304,388.29
अनुदान प्राप्तियां				
भारत सरकार से प्राप्त अनुदान				
योजनेतर	28,400,000.00		26,812,650.00	
योजना	75,600,000.00		48,407,350.00	
		104,000,000.00		75,220,000.00
अन्य स्रोत से (विशिष्ट अनुदान)	16,718,703.44	16,718,703.44	21,101,362.18	21,101,362.18
निवेश पर ब्याज				
लम्बी अवधि	1,918,042.06		2,465,059.00	
कम अवधि	52,147.00		394,667.57	
बैंक में निवेश	321,537.82	2,291,726.88	0.00	2,859,726.57
ब्याज प्राप्ति				
ऋण और पेशगियों पर ब्याज	101,928.00	101,928.00	42,511.00	42,511.00
अन्य आय				
रायल्टी	26,059.00		23,399.00	
प्रकाशनों की बिक्री	208,947.00		256,570.00	
अनुपयोगी वस्तुओं की बिक्री	283,501.00		46,138.00	
हॉस्टल किराया	283,501.00		46,138.00	
हॉस्टल टेलीफोन बूथ	42,445.16	3,211,206.16	29,570.80	2,791,441.80

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2007-2008		2006-07	
व्यय				
स्थापना व्यय				
वेतन और भत्ते				
योजनेतर				
अधिकारियों का वेतन	10,672,496.00		8,280,743.00	
स्थापना पर खर्च	7,737,691.00	18,410,187.00	7,407,594.00	15,688,337.00
योजना				
अधिकारियों का वेतन	509,536.00		1,285,643.00	
स्थापना पर खर्च	771,653.00	1,281,189.00	1,435,646.00	2,721,289.00
भत्ते तथा मानदेय				
योजनेतर				
मानदेय भत्ते	11,538,919.00		9,227,033.00	
समयोपरि भत्ता	23,750.00	11,562,669.00	185,565.00	9,412,598.00
योजना				
मानदेय भत्ते	853,303.00		735,372.00	
समयोपरि भत्ता	236,027.00		66,565.00	
बोनस	239,300.00	1,328,630.00	244,643.00	1,046,580.00
चिकित्सा व्यय प्रतिपूर्ति				
योजनेतर	200,936.00		0.00	
योजना	1,267,701.00	1,468,637.00	1,462,038.00	1,462,038.00
योजनेतर				
अवकाश यात्रा रियायत	256,500.00		368,363.00	
नई पेंशन नीति (सरकार का अंशदान)	91,105.00		56,523.00	
कर्मचारियों के भविष्य निधि पर ब्याज	3,965,607.00		2,465,059.00	
एल एस पी सी	191,204.00		64,105.00	
जीपीएफ जमा लिंक बीमा योजना	60,000.00		0.00	
पेंशन एवं डीसीआरजी	5,216,539.00	9,780,955.00	4,893,339.00	7,847,389.00

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2008 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2007-2008		2006-07	
अन्य विविध भुगतान				
अ) एस एस पी सी	34,271.00		191,370.00	
ब) विविध प्राप्तियां, लाइसेंस शुल्क/ जल प्रभार	647,029.00	681,300.00	274,129.00	465,499.00
स्टाफ को अग्रिम/वसूली				
त्योहार पेशगी	77,250.00		89,550.00	
कार पेशगी	2,980.00		0.00	
स्कूटर पेशगी	46,000.00		91,650.00	
भवन निर्माण पेशगी	107,300.00		179,100.00	
कम्प्यूटर पेशगी	14,000.00		0.00	
चिकित्सा पेशगी	47,400.00		0.00	
जी पी एफ	7,987,150.00		7,826,486.00	
भविष्य निधि में अंशदान	150,320.00		136,080.00	
जी पी एफ पर ब्याज	3,616,621.00		3,252,226.00	
सी पी एफ पर ब्याज	187,705.00		183,569.00	
सरकारी अंशदान	82,834.00		97,082.00	
सरकारी अंशदान पर ब्याज	78,447.00		113,063.00	
सावधि जमा नकदीकरण (जीपीएफ)	11,200,000.00		11,900,000.00	
सिक्वोरिटी जमा	57,500.00		232,779.00	
जीवन बीमा (स्टाफ कर्मचारियों को देय)	15,973.00	23,671,480.00	0.00	24,101,585.00

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2007-2008		2006-07	
योजना				
लिवरेज	47,103.00		48,239.00	
अवकाश यात्रा रियायत	48,294.00		214,865.00	
पी.एफ. पर ब्याज अंशदाता को भुगतान	0.00	95,397.00	1,180,881.00	1,443,985.00
योग		43,827,664.00		39,622,216.00
अन्य प्रशासनिक व्यय	योजना		योजना/योजनेतर	
विज्ञापन प्रभार	777,855.00		687,756.00	
हॉस्पिटलिटी प्रभार	1,058,251.00		942,595.00	
छपाई/बाइंडिंग प्रभार	2,687,068.00		1,256,940.00	
डाक व तार प्रभार	463,572.00		557,954.00	
पैट्रोल तथ ऑयल ल्यूब्रीकेंट प्रभार	313,059.00		338,325.00	
स्टेशनरी/स्टेर प्रभार	1,615,059.00		1,003,463.00	
लेखा शुल्क	80,525.00		94,100.00	
कानूनी व्यय	169,198.00		98,850.00	
वाहनों का रख-रखाव	227,347.00		137,745.00	
उपकरणों का रख-रखाव	2,485,749.00		1,218,775.00	
फर्नीचर व साज-समान का रख-रखाव	240,654.00		34,029.00	
संस्था भवन का रख-रखाव (सिविल)	187,958.00		576,430.00	
संस्था भवन का रख-रखाव (इलैक्ट्र.)	107,513.00		121,467.00	
विविध व्यय	3,467,510.50		2,318,346.00	
दूरभाष प्रभार	915,614.00		734,228.00	
पानी तथा बिजली प्रभार	5,178,589.00		5,734,678.00	
किराया, दर/कर	231,687.00		238,014.00	
बागवानी प्रभार	49,468.00		20,350.00	
समाचार पत्र प्रभार	97,191.00		86,702.00	
बीमा	24,487.00		32,770.00	
विविध व्यय (कार्यक्रम)	435,389.00		217,804.00	
योग	20,813,743.50	20,813,743.50	16,451,321.00	16,451,321.00

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना
31 मार्च 2008 को समाप्त वर्ष

प्राप्तियां

2007-2008

2006-07

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

भुगतान	2007-2008		2006-07	
अन्य अकादमिक व्यय		योजना	योजना/योजनेतर	
स्टाइफण्ड/किताब और योजना निधि	245,496.00		244,844.00	
प्राइओडिकल्स	5,157,455.81		2,790,228.00	
प्रकाशन (खरीदी हुई)	0.00		0.00	
संकाय सदस्यों का यात्रा भत्ता	988,504.00		329,976.00	
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	3,565,138.00		3,286,788.00	
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	367,968.00		776,149.00	
यात्रा भत्ता	0.00		0.00	
इलैक्शन गाइडलाइन	107,445.00		505,608.00	
ट्रेनिंग और कोर्स शुल्क	10,000.00		186,462.14	
विविध व्यय (अकादमिक गतिविधियां)	0.00		103,968.00	
योग	10,442,006.81	10,442,006.81	8,224,023.14	8,224,023.14
स्थिर परिसंपत्तियां				
फर्नीचर एवं साज-सामान	1,933,732.00		391,194.00	
अन्य कार्यालय उपकरण	7,504,865.00		8,420,209.00	
स्टाफ कार	0.00		520,495.00	
पुस्तकालय/पुस्तकें	962,942.00		1,300,034.00	
योग	10,401,539.00	10,401,539.00	10,631,932.00	10,631,932.00
सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम				
भवन (कैपिटल डब्ल्यू/पी) सीविल	8,380,450.00		4,591,458.00	
भवन (कैपिटल डब्ल्यू/पी) इलैक्	3,639,513.00		2,740,208.00	
योग	12,019,963.00	12,019,963.00	7,331,666.00	7,331,666.00
संस्थानिक शोध अध्ययन				
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	857,005.00		0.00	
पी-एच.डी. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	957,381.00			
एनजीओ अनुदान	4,955,183.00			
संस्थान शोध अध्ययन व्यय	393,750.00		182,862.00	393,750.00
योग	7,163,319.00	7,163,319.00	182,862.00	182,862.00

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2008 को समाप्त वर्ष

प्राप्तियां	2007-2008	2006-07
प्रेषित धन		
आयकर (वेतन)	1,495,891.00	1,015,356.00
भविष्य निधि अंशदान तथा स्टाफ	7,701,440.00	9,232,796.00
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली	422,793.00	256,336.00
प्रतिनियुक्ता की भ.नि. पेशगी	138,036.00	69,864.00
सामूहिक बचत लिंक बीमा	89,960.00	97,350.00
स्टाफ का जीवन बीमा	552,630.00	564,638.00
सामाजिक प्रतिपूर्ति	1,259,457.00	1,008,372.00
सी.जी.ई.जी.आई.एस. (प्रतिनियुक्ता)	9,360.00	5,664.00
आयकर (पार्टी)	237,763.00	183,535.00
प्रतिनियुक्ता से वसूली	1,428.00	1,428.00
प्रतिनियुक्ता का कल्याणकारी योगदान	2,886.00	0.00
प्रतिनियुक्ता स्टाफ का डी.सी.आर.आर.	391.00	408.00
रिकवरी बैंक लोन	13,461.00	21,000.00
मोटरकार अग्रिम (डीपीटी)	16,120.00	0.00
कंप्यूटर अग्रिम (डीपीटी)	12,000.00	
नई पेंशन योजना	91,105.00	56,523.00
स्टाफ क्लब चार्ज	200.00	0.00
	12,044,921.00	12,513,270.00

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

भुगतान	2007-2008		2006-07	
विभिन्न परियोजनाओं के लिए किए गए भुगतान (विशिष्ट)				
राजस्व	13,775,899.00		21,163,610.00	
पूंजीकृत (कार्यालय उपकरण)	0.00		27,650.00	
योग	13,775,899.00	13,775,899.00	21,191,260.00	21,191,260.00
अन्य विविध भुगतान				
त्योहार पेशगी	81,000.00		85,500.00	
कार पेशगी	149,000.00		0.00	
स्कूटर पेशगी	24,000.00		78,000.00	
भवन निर्माण पेशगी	0.00		0.00	
चिकित्सा पेशगी	0.00		62,400.00	
कंप्यूटर पेशगी	120,000.00		0.00	
प्रतिभूति (अदायगी)	5,000.00		5,000.00	
जीपीएफ अग्रिम और आहरण	7,492,752.00		5,251,143.00	
जीपीएफ अग्रिम और आहरण	50,000.00		1,539,179.00	
विविध : बदले में प्राप्तियां और भुगतान	0.00		14,065.00	
योग	7,921,752.00	7,921,752.00	7,035,287.00	7,035,287.00
निवेश	12,500,000.00	12,500,000.00	17,000,000.00	17,000,000.00
प्रेषित धन				
आयकर (वेतन)	1,495,891.00		1,016,156.00	
भ.नि. अंशदान तथा स्टाफ से अग्रिम की वसूली	7,701,440.00		9,232,796.00	
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली	422,793.00		256,336.00	
प्रतिनियुक्ता की भ.नि. पेशगी	138,036.00		69,864.00	
सामूहिक बचत लिंक बीमा	89,960.00		96,870.00	
स्टाफ का जीवन बीमा	552,630.00		561,773.00	

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2008 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2007-2008	2006-07
-------------	-----------	---------

महायोग	185,940,83.18	163,399,783.84
--------	---------------	----------------

स्थान : नई दिल्ली
दिनांक : 7 जुलाई, 2008

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2007-2008	2006-07
सोसायटी वसूली	1,259,457.00	1,007,292.00
सी.जी.ई.जी.आई.एस. (प्रतिनियुक्ता)	9,360.00	5,664.00
आयकर (पार्टी)	237,763.00	183,535.00
प्रतिनियुक्ताओं की सोसायटी वसूली	1,428.00	1,428.00
प्रतिनियुक्ताओं की कल्याणकारी अंशदान	2,886.00	0.00
डी.सी.आर.आर. प्रतिनियुक्ता स्टाफ	391.00	408.00
बैंक लोन वसूली (सिंडीकेट बैंक)	13,461.00	21,000.00
मोटरकार अग्रिम (डीपीटी)	16,120.00	0.00
कंप्यूटर अग्रिम (डीपीटी)	12,000.00	0.00
स्टाफ क्लब चार्ज	200.00	0.00
नई पेंशन योजना	91,105.00	56,523.00
	12,044,921.00	12,509,645.00
रोकड़ बाकी	5,000.00	5,000.00
भारतीय स्टेट बैंक (15587)	30,427.27	23,784.39
सिंडीकेट बैंक (181)	5,638,789.67	21,674.98
सिंडीकेट बैंक (179)	17,059,002.80	14,170,184.36
भारतीय स्टेट बैंक (15507)	4,963,073.17	5,102,377.17
केनरा बैंक (25536)	6,873.00	6,639.00
जीपीएफ/सीपीएफ खाता (15502)	6,932,878.00	3,672,553.00
हस्तगत पोस्टेज रोकड़	51,693.00	17,511.00
हॉस्टल खाता 855 (दूरभाष बूथ)	242,292.96	199,847.80
	34,930,029.87	23,219,571.70
महायोग	185,940,83.18	163,399,783.84

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
31 मार्च, 2008 के अनुसार सौंपे गये कार्यक्रमों/अध्ययनों का लेखा प्रपत्र

(राशि रु. में)						
क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
1	अनौपचारिक शिक्षा की प्रयोगात्मक परियोजना-मूल्यांकन अध्ययन (शिक्षा मंत्रालय)	14,923.36		14,923.36		14,923.36
2	अनौपचारिक शिक्षा सहित प्रारंभिक स्तर की शिक्षा के लिए प्रायोगिक और नवाचारी कार्यक्रम और जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए प्रबंधन सूचना प्रणाली	-13,087.70		-13,087.70		-13,087.70
3	मौजूदा सुविधाओं का अधिकाधिक प्रभावी उपयोग	13,037.00		13,037.00		13,037.00
4	शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (डेपा)	-3,330,106.86	2,211,510.00	-1,118,596.86	2,975,847.00	-4,094,443.86
5	उच्च शिक्षा में समता, गुणवत्ता और लागत का अध्ययन	1,043.00		1,043.00		1,043.00
6	शिक्षा में प्रतिदर्श सर्वेक्षण तकनीक का प्रयोग	-26,031.00		-26,031.00		-26,031.00
7	शैक्षिक प्रौद्योगिक योजना का मूल्यांकन अध्ययन	182,136.00		182,136.00		182,136.00
8	ग्रामीण क्षेत्रों के प्रतिभाशाली बच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर छात्रवृत्ति का मूल्यांकन अध्ययन (मा.सं.वि.मं.)	60,645.00		60,645.00	60,645.00	0.00
9	केरल में डाइट कार्यक्रम	22,417.00		22,417.00		22,417.00
10	पुस्तकालयों के लिए डाइट कार्यक्रम	18,641.00		18,641.00		18,641.00
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग प्रायोजित कार्यक्रम						
11	भारत में चुनिंदा विश्वविद्यालयों का कार्य-विवरण (वि.वि.अ.आ.)	75,348.00		75,348.00		75,348.00
12	शैक्षिक और आर्थिक रूप से पिछड़े जिलों के महाविद्यालयों का विकास (वि.अ.आ.)	51,081.00		51,081.00		51,081.00
13	यू.जी.सी. द्वारा कालेज के प्राचार्यों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	39,872.00		39,872.00		39,872.00
14	विश्वविद्यालय और कालेज एक दिवसीय कार्यशाला	48,847.00		48,847.00		48,847.00
15	एक दिवसीय कार्यशाला (24.5.2001)	-196,064.00		-196,064.00		-196,064.00
16	एक दिवसीय कार्यशाला	455,833.00		455,833.00		455,833.00

(राशि रु. में)

क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
17	यूजीसी द्वारा महिलाओं के निर्णय पर एक दिवसीय कार्यशाला	275,958.00		275,958.00		275,958.00
18	राष्ट्रीय योग्यता ढांचा (वि.अ.आ.) डा. जी.डी. शर्मा	49,610.00		49,610.00		49,610.00
19	कुलपतियों के चयन के लिए योग्यता की पूर्व पहचान (वि.अ.आ.)	-174,139.00		-174,139.00		-174,139.00
20	जम्मू और कश्मीर के कालेज प्राचार्यों के लिए कार्यशाला (वि.अ.आ.)	131,514.00		131,514.00		131,514.00
21	कालेज शिक्षा का विकास और अध्यापक संगठनों की भूमिका पर कार्यशाला (वि.अ.आ.)	47,260.00		47,260.00		47,260.00
22	10वीं योजना में उच्च शिक्षा पर वित्तीय प्रशासनिक (यू.जी.सी.) (डा. सुधांशु भूषण)	33,016.00	2,361.00	35,377.00	29,892.00	5,485.00
23	महिलाओं की स्थिति का निदानात्मक विश्लेषण	127,283.00	0.00	127,283.00		127,283.00
24	आधार रेखा अध्ययन-(केरल और कर्नाटक)	-40,177.00		-40,177.00		-40,177.00
25	डी.आई.एस.ई. की स्थापना और संचालन (यूनिसेफ)	949,667.00	1,819,755.00	2,769,422.00	1,311,711.00	1,457,711.00
26	डाइट के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम (डा. पी. मेनन)	-258,791.00		-258,791.00		-258,791.00
27	श्रीलंका के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रबंधन पर एशियाई विकास बैंक प्रायोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम	8,192.00		8,192.00		8,192.00
28	उच्च शिक्षा पर उप-क्षेत्रीय कार्यशाला (अ.शै.यो.सं.-यूनेस्को-न्यूपा) (डा.जी.डी. शर्मा)	30,388.00		30,388.00		30,388.00
29	शैक्षिक योजना और प्रबंधन में शोध और प्रशिक्षण से संबद्ध संस्थानों का एशियाई नेटवर्क (5-9 दिसंबर, 1995) (डा. एन वी बर्गीज)	260,351.50		260,351.50		260,351.50
30	शैक्षिक संकेतकों की गुणवत्ता (मा.सं.वि.मं.) संविदा सं. 840.972.4/159(161) (डा. ए.सी. मेहता)	714.00		714.00		714.00
31	ई-9 सम्मेलन (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-6,361.00		-6,361.00		-6,361.00
32	शिक्षार्थी संप्राप्ति (दिल्ली डी.पी.इ.पी.) (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	109,691.00		109,691.00		109,691.00
33	प्राथमिक शिक्षा आकलन और समीक्षा प्रणाली (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	105,976.00		105,976.00		105,976.00

(राशि रु. में)

क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
34	अं.शै.यो.सं.-पेरिस (संविदा सं. 97.30.91) (डा. आर. गोविंद)	306,907.00		306,907.00		306,907.00
35	तकनीकी दक्षता का आधारभूत आकलन (डी.आई.इ.टी) (डा. आर. गोविंद)	365,980.00		365,980.00		365,980.00
36	आई.टी.डी.ए. पाडेरू के सभी मंडलों में विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार का समवर्ती आकलन (डा. के. सुजाता)	58,594.00		58,594.00		58,594.00
37	आपरेशन ब्लैक बोर्ड का राष्ट्रीय मूल्यांकन (डा. आर. गोविंद)	2,700,260.10		2,700,360.10	94,840.00	2,605,510.10
38	भारत में उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों (प्रा.शि.सा.) का अध्ययन (डा. एन.वी. वर्गीस)	367,084.00		367,084.00		367,084.00
39	भारत में बुनियादी शिक्षा के क्षेत्र में अ-सरकारी संगठनों की भूमिका (क.सं. 860.163.9)	200,020.00		200,020.00		200,020.00
40	प्राथमिक विद्यालयों की आधारभूत संरचना और सुविधाओं पर आंकड़ा आधार (क.सं. 840.851.8)	28,163.00		28,163.00		28,163.00
41	सबके लिए शिक्षा का आंकलन (पी) (मा.सं.वि.मं.) (डा. आर. गोविंद)	409,089.00		409,089.00		409,089.00
42	भारत में सबके लिए शिक्षा (यूनेस्को - मा.सं.वि.मंत्रालय)	243,534.00		243,534.00		243,534.00
43	सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण (मा.सं.वि. मंत्रालय)	529,191.00	970,809.00	1,500,000.00	1,275,563.00	224,437.00
	सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण दो दिवसीय कार्यशाला	240,218.00		240,218.00		240,218.00
44	मॉनिटरिंग आफ एस.एस.ए.	684,896.00		684,896.00		684,896.00
45	उच्च शिक्षा में मानवाधिकार पर अध्ययन (मा.सं.वि.मं.) (डा. श्रीमती सुधा राव)	-91,738.00		-91,738.00		-91,738.00
46	'शिक्षा की गुणवत्ता की योजना हेतु परिमाणुत्मक अनुसंधान विधियां' पर पर कार्यशाला, (आई.आई.ई.पी.) (डा. वाई.पी. अग्रवाल) (क.सं. 00.30.23)	-27,356.00		-27,356.00		-27,356.00
47	आश्रम विद्यालयों के प्रमुखों हेतु अभिविन्यास प्रशिक्षण कार्यक्रम (22 से 27 मई 2000)	-23,134.00		-23,134.00		-23,134.00
48	भारत में प्राथमिक शिक्षा समर्थन ए.एल.ए. 93/14 ई.सी. सेक्टर कार्यक्रम एट्रिप केन्द्र बिंदु गतिविधियां)	29,434.00		29,434.00		29,434.00

(राशि रु. में)

क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियाँ	योग	व्यय	शेष
49	प्राथमिक विद्यालयों में गुणवत्ता सुधार हेतु क्षमता निर्माण (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	16,087.00		16,087.00		16,087.00
50	भारतीय उच्च शिक्षा के वित्त प्रबंधन में निजी क्षेत्र की भागीदारी पर योजना आयोग का अध्ययन (डा. जे.एल. आजाद)	802.00		802.00		802.00
51	वित्तीय प्रबंधन प्रणाली के विशेष संदर्भ में भारत में उच्च शिक्षा का वित्त पोषण (चरण-1) (भा.सा.वि.अ.स.)	-3,744.00		-3,744.00		-3744.00
52	विशेष शिक्षा की जरूरत वाले बच्चों के लिए बेसिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एकीकृत विद्यालय शिक्षा हेतु प्रशिक्षण माड्यूल विकसित करने के लिए राष्ट्रीय कार्यशाला (क.सं. 860.086.0) (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	55,704.00		55,704.00		55,704.00
53	प्राथमिक विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार हेतु राष्ट्रीय क्षमताओं के निर्माण हेतु हस्तपुस्तिका (क.सं. 860.046.0३३)	37,215.00		37,215.00		37,215.00
54	दसवीं पंचवर्षीय योजना के प्रमुख क्षेत्र मा.सं.वि.मं. द्वारा प्रायोजित ;26.17 अप्रैल 2003३३	-2,891.00		-2,891.00		-2891.00
55	भारत में शिक्षा का व्यावसायीकरण पर बिड़ला - अंबानी रिपोर्ट के विशेष संदर्भ में भारत में शैक्षिक विकास पर संगोष्ठी	-65,867.00		-65,867.00		-65867.00
56	विश्व व्यापार संगठन के अधीन व्यापार और शिक्षा	-10,751.00		-10,751.00		-10,751.00
57	दक्षिण एशिया में सबके लिए शिक्षा कार्यक्रम की योजना और अनुश्रवण पर उप-क्षेत्रीय अभिविन्यास प्रशिक्षण और कार्यशाला	668,318.00		668,318.00		668,318.00
58	वित्तीय सहायता के अंतर्गत संगठन समर्थन के द्वारा परिवर्तन का प्रबंधन पर संगोष्ठी (डा. नजमा अख्तर)	-75,374.00		-75,374.00		-75374.00
59	शिक्षित बेराजगारों के लिए उच्च शिक्षा के वैकल्पिक और नवाचारी पाठ्यक्रम	-13,459.00		-13,459.00		-13459.00
60	इ.एम.आई.एस. परियोजना	111,378.00		111,378.00		111,378.00
61	भूटान सरकार के अधिकारियों के लिए कार्यालय प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	49,859.00		49,859.00		49,859.00

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियाँ	योग	व्यय	शेष
62 अध्यापक शिक्षा संस्थानों के दक्षता विकास में कार्यक्रम	-722.00		-722.00		-722.00
63 श्रीलंका कार्यक्रम	2,293,159.00		2,293,159.00		2,293,159.00
64 प्राथमिक स्तर पर उच्च त्याग दर	-3,192.00		-3,192.00		-3192.00
65 माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए अभ्यास चरण	-39,001.00		-39,001.00		-39001.00
66 शिक्षा में भ्रष्टाचार यूनेस्को नीतिशास्त्र (प्रो. बी.पी. खण्डेलवाल)	19,247.00		19,247.00		19,247.00
67 विकेंद्रीकृत जिला योजना पर नेपाल (डा. नजमा अख्तर)	5,102,377.17	47,182.00	5,149,559.17	186,486.00	4,963,073.17
68 यूनेस्को का अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम आंध्र प्रदेश के पाइलट क्रियान्वयन (क.सं. 860053.06)	96,200.00		96,200.00		96,200.00
69 प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय	60,079.00		60,079.00		60,079.00
70 निजी शिक्षा प्रबंधकों के लिए नीति तथा प्रणाली पर कार्यक्रम	-104,229.00		-104,229.00		-104229.00
71 समीक्षा तथा मानिटरिंग पर उपक्षेत्रीय कार्यशाला 860.124.3 (डा. एस. मुखोपाध्याय)	702,770.65		702,770.65		702,770.65
72 एडुसेट (डा. एम. मुखोपाध्याय)	-85,677.00		-85,677.00		-85677.00
73 केंद्रीय तिब्बती स्कूल	67,729.00		67,729.00		67,729.00
74 प्रभावी स्कूल प्रबंधन	197,923.00		197,923.00		197,923.00
75 भारत में विदेशी शिक्षा संस्थान (डा. सुधांशु भूषण)	44,446.00		44,446.00		44,446.00
76 गौतम बुद्ध विश्वविद्यालय	36,146.00		36,146.00		36,146.00
77 यूनेस्को - यू.आई.एस. (डा. ए.सी. मेहता)	128,440.33		128,440.33		128,440.33
78 यूनेस्को - ए.एम.आई.एस.. इंदौर पायलट	-56,181.00		-56,181.00		-56181.00
79 राष्ट्रीय कार्यशाला : पूरा : ज्ञान की संबद्धता (2 दिन) केवीआईसी (11-12 जून, 2004)	452,048.00		452,048.00		452,048.00
80 विकेंद्रीकरण के संदर्भ में स.लि.शि., अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	2,123.00		2,123.00		2,123.00

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
81 जनशाला परियोजना (मा.सं.वि. मंत्रालय पर प्रलेखन (प्रारंभिक शिक्षा तथा साक्षरता विभाग)	14,785.00		14,785.00		14,785.00
82 केन्द्रीय विद्यालय संगठनों के शिक्षा अधिकारियों के लिए कार्यशाला (3-7 फरवरी, 2005)	54,184.00		54,184.00		54,184.00
83 सबके लिए शिक्षा यूनेस्को का शोध अध्ययन - 3240045487	91,960.00		91,960.00		91,960.00
84 सबके लिए शिक्षा-विश्वमानीटरिंग रिपोर्ट -हिन्दी रूपांतरण-3100070082	173,042.00		173,042.00		173,042.00
85 सबके लिए शिक्षा - प्रगति की ओर भारत (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-2,053.00		-2,053.00		-2053.00
86 अफ्रीका के बुनियादी विकास में आत्मनिर्भरता उपागम को बढ़ाव (16.18 फरवरी 2005)	137,562.00		137,562.00		137,562.00
87 यूनेस्को शांति शिक्षा	45,495.00		45,495.00		45,495.00
88 सीमैट के कार्यकलाप : 14 डीपीईपी राज्यों का अध्ययन (डा. पी. मेनन)	181,507.00		181,507.00		181,507.00
89 प्रभावी शिक्षा प्रबंधन (23-27 मई 2006)	166,189.00		166,189.00		166,189.00
90 चीन के शिक्षा अधिकारियों के लिए भारत का यूनिसेफ - बीजिंग प्रायोजित अध्ययन दौरा	38,111.00		38,111.00		38,111.00
91 राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा मानीटरिंग समिति की स्थायी समिति	-976,265.00	5,448,00.00	4,471,735.00	3,589,605.00	882,130.00
92 राज्यों / संघ क्षेत्रों में दोपहर के भोजन के संदर्भ में अपनाए गए नूतन प्रयोगों का अध्ययन (प्रारंभिक शिक्षा विभाग)	1,000,000.00		1,000,000.00		1,000,000.00
93 विकेंद्रीकरण क संदर्भ में स.लि.शि. अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	222,850.00		222,850.00		222,850.00
94 ससेक्स विश्वविद्यालय के सहयोग से भारत में प्राथमिक शिक्षा परियोजना (डा. आर गोविंद)	698,807.18	2,356,573.00	3,033,380.18	1,811,738.00	1,243,642.18
95 स्कूल प्रधानाचार्यों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम 2006 (डा. आर.एस. त्यागी)	551,454.00	1,104,000.00	1,655,454.00	247,788.00	1,407,666.00
96 स.लि.शि. का आकलन (यूनीसेफ) डा. आर गोविंद	537,368.00	1,586,872.00	2,124,240.00	2,158,199.00	-33,959.00

(राशि रु. में)

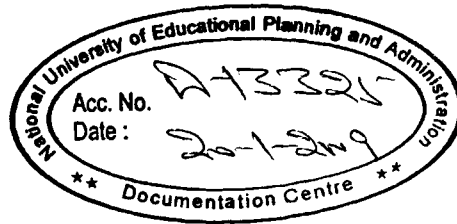
क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
37 स.लि.शि. का आकलन (यूनीसेफ) डा. आर गोविंद	0.00	663,852.00	663,852.00	0.00	663,852.00
98 परियोजना प्राप्तियां	1,692,076.00	507,789.44	2,199,865.44	37,214.00	2,162,651.44
99 दक्षिण एशिया के स.लि.शि. अ.द. आकलन हेतु क्षकता विकास पर कार्यशाला (27 नवंबर - 1 दिसंबर 2006)	-9302.00		-9302.00		-9302.00
महायोग	19,328,016.73	16,718,703.44	36,046,720.17	13,775,899.00	22,270,821.17

ह/-
(जे.के. त्रिपाठी)
वित्त अधिकारी

ह/-
(पी.आर.आर. नायर)
कुलसचिव

ह/-
(वेद प्रकाश)
कुलपति

स्थान: नई दिल्ली
दिनांक : 7 जुलाई, 2008



NUEPA DC



D13325