

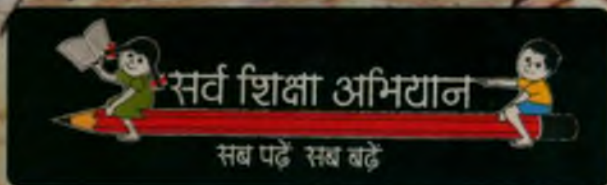
STATE PROJECT OFFICE

# SARVA SHIKSHA ABHIYAN

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT

GANGTOK - 737101

Annual Report  
2003-2004







*Sikkim*

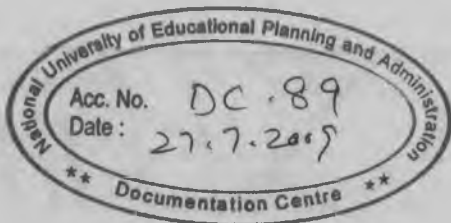
SARVA SHIKSHA  
ABHIYAN

NUEPA DC



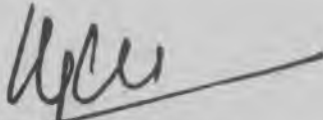
DC89

379-2306  
SIC-03-51



The State Mission Authority, Sikkim, is pleased to submit the Annual Report (SSA) for the Year 2003-2004 and Audited Report for the year 2003-2004.

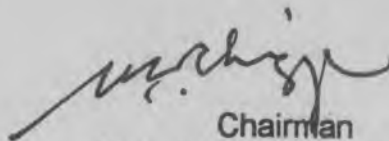
Authenticated



State Project Director  
Sarva Shiksha Abhiyan  
Sikkim



Vice Chairman  
State Executive Committee  
SSA, Sikkim



Chairman  
State Executive Committee  
Sarva Shiksha Abhiyan  
Sikkim



Phone No. :202575 (off.)  
202304 (Resi)  
Tashiling  
Gangtok - 737103  
Sikkim

Pawan Chamling  
(Honoris Causa)  
Chief Minister of Sikkim

### MESSAGE

I am pleased to know that the HRD department is bringing out an Annual Report on SSA. Besides highlighting the progress recorded over the years, this report should be able to give us an insight into the very principles and ideals that SSA embodies making us more focused in our programs and goals. And the fact that Sikkim was adjudged as the Best Performing State under the education sector would make this exercise all the more satisfying.

Based on our collective pledge in the Constitution, the Sarva Shiksha Abhiyan has a noble mission to deliver the provision of free and compulsory elementary education to all children up to the age of fourteen years laying special emphasis on participation and retention. All of us need to strive more to evolve new and more effective ways to educate our children and accordingly review and update our educational concerns and priorities too, so that we produce future citizens with positive attitude and civilized values.

Let me congratulate the Secretary and all other officials of HRD department for their sustained efforts to make quality education not only the preserve of the select few but a privilege of every single child in the State.

With best wishes

(Pawan Chamling)



C.L.Denzongpa (IRS)

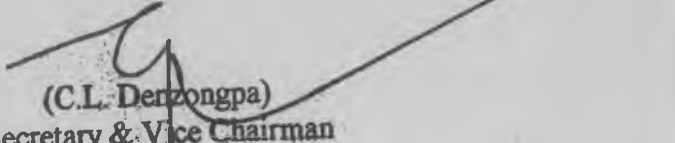
Phone No. : 03592-223050 (O)  
03592-223050 (Fax)  
Secretary  
Human Resource Development  
Government of Sikkim  
Gangtok -- 737101

### MESSAGE

Sarva Shiksha Abhiyan aims at providing elementary education to all children in the age group of 6-14 years by the year 2010. The main target of SSA is to universalize quality elementary education in a mission mode through district based, decentralized specific planning and implementation strategy. It provides an opportunity to all the districts for active participation of the community in all aspects of planning, delivery of elementary education programmes, formulate their own vision of quality elementary education and develop plans best suited to their needs and local environment.

The main focus areas of SSA is to establish linkage with various agencies and other social sectors' schemes and programmes and draw maximum benefits from them.

I seek cooperation from all the departments, agencies dealing with elementary education in the State, Panchayats and public community to make Sarva Shiksha Abhiyan a success. I would also like to put on record the pivotal roles played by the officers and staff of State Project Office for the excellent documentation and completion.

  
(C.L. Denzongpa)  
Secretary & Vice Chairman  
State Mission Authority  
Human Resource Development Department  
Government of Sikkim

GANGTOK :  
THE 23<sup>RD</sup> NOVEMBER 2004

## CONTENTS

<b>PARTICULARS</b>	<b>PAGE NO.</b>
● Introduction	01
● Educational Scenario	03
● Management Structure of SSA	09
● Implementation of SSA	12
● Interventions of SSA	14
● Quality Education	14
● Teacher Training	15
● Girls Education	16
● SC/ST Education	17
● ECCE	18
● IEDC	19
● Out of School Children	19
● Community Mobilization	20
● Civil Work	21
● Media and Documentation	23
● MIS	24
● Statement of Accounts	26
● Speech of Hon'ble C.M. Cum President, SMA, Sikkim	
● Programme Organised/ Attended at SPO	
● Outside State	
● Within State	
● List of Publications	

## INTRODUCTION

**S**ikkim is one of the smallest States of Indian Union with an area of 7096 sq km having four Revenue Districts viz: South District, North District, West District and East District. The population of the State is only 5.4 Lakhs (Male 2.9 Lakhs, Female 2.5 Lakhs) with density of 76 persons per sq. kms. as per the census 2001. The entire State is hilly ranging from 210 meters to 8816 meters above Mean Sea Level (M.S.L). Population is therefore scattered and sparse. During winter, there is migration from higher reaches to lower. North District has most difficult terrain, higher altitudes and difficult to tread. The geographical conditions in the State make universalisation of Elementary Education tough and challenging task.

As in all other North Eastern States, Sikkim has also better literacy rate of 68.80% which is higher than all India Average of 65.38%. The female literacy rate of 60.40% is higher than All India average of 54.16% (Census 2001). People at large are aware of Education and Educational Institutions, which are spread across the State. The State has its own form of schooling system, which is comparatively different than in other parts of the country.

All schools (Primary to Senior Secondary Schools) of the State Start Classes from Class I along with Pre-Primary section (s). The lingua franca of the State is Nepali and the medium of instruction in Schools is English.

To achieve the universalisation of Elementary Education, a national programme i.e. **Sarva Shiksha Abhiyan** (SSA) launched by Government of India was introduced in Sikkim in the year 2001. SSA programme has completed the 3<sup>rd</sup> year of its implementation in West District, while 2<sup>nd</sup> year in rest of the Districts viz; South, North and East District.



**Table No. 01 - Demographic information.**

<i>District</i>	<i>Total Population</i>	<i>Male</i>	<i>Female</i>	<i>SC</i>	<i>ST</i>	<i>Literate %</i>	<i>Male %</i>	<i>Female %</i>
East	245040	132917	112123	14277	45321	74.7	81.2	66.8
West	123256	63912	59344	5747	23829	58.8	66.8	50.1
South	131525	68241	63284	6262	20483	67.3	74.3	59.7
North	41030	23414	17616	879	21772	67.2	75.7	55.4
State	540851	288484	252367	27165	111405	68.80	76.00	60.40

Source: Census 2001

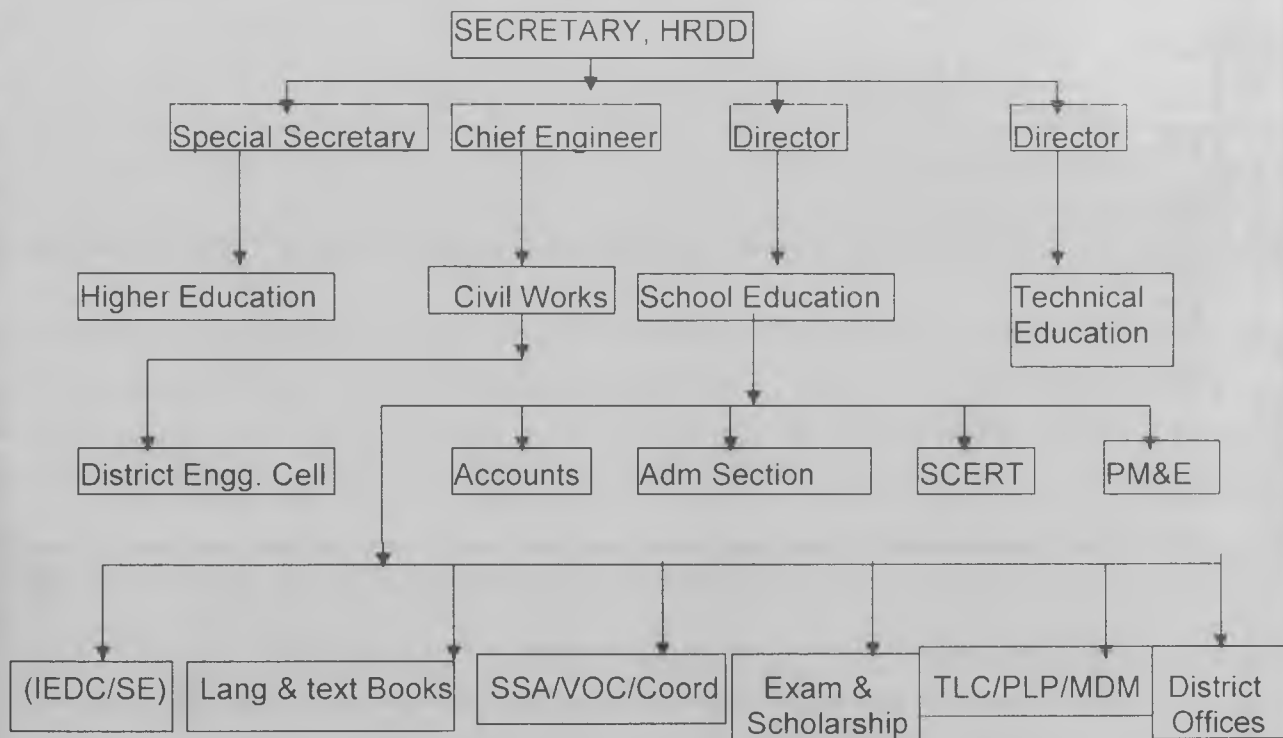
The Above table shows the population of Sikkim based on the 2001 census. East District has the highest concentration of SC population while ST population has characterized by North District. The SC and ST population in the state are 5% and 22.2% respectively. 6.6% male population is more than female population. The literacy rate ranges from 58.8 % (West District) to 74.7% (East District).

## EDUCATIONAL SENARIO

Ever since the Education Directorate was set up in 1954, efforts have been made for a planned & concordant commitment towards the development & standardization of education in the state. 1975 may be considered a milestone in the field of education when Sikkim joined the mainstream of Indian union. There were 264 Education institutions with 20959 enrolments in 1975. The endeavor of the present Government to improve the education system and provide satisfactory quality education to every child in the state may be clearly seen from the notable achievements in education sector.

- ✓ Literacy rate has increased from 31.1% (1981) to 68.80% (2001).
- ✓ Number of school, have gone up from 264 (1975) to 783 (2003).
- ✓ Many fold increase in enrolment i.e. from 20,959 (1975) to 1,37,673 (2003)
- ✓ Free schooling; No tuition fee, free text books & Exercise books, free uniform, cooked Mid-Day meal and merit scholarship.
- ✓ A school now exists within walking distance of a child.
- ✓ No gender discrimination
- ✓ Computer education in schools to prepare a child in today's competitive world.
- ✓ Special provision for differently abled children under IEDC Scheme.
- ✓ Establishment of DIET and SCERT to look after the issue of Educational Management, Research and Training.

The following flow chart shows the administrative system of Education in Sikkim.



The Human Resource Development Department, Government of Sikkim has a total number of 783 Government Schools including the schools opened and up graded under SSA. The district wise and category wise number of schools as under :-

**Table No. 02- District wise schools.**

<i>Category of Schools</i>	<i>East</i>	<i>West</i>	<i>South</i>	<i>North</i>	<i>Total</i>
Lower Primary	35	61	58	20	174
Primary	112	85	84	40	321
JHS (UPS)	47	47	45	17	156
Secondary	29	22	30	10	91
Sr. Secondary	19	10	09	03	41
Total	242	225	226	90	783

Source: District Project Offices, SSA

Note: Every category of School from JHS to SSS has the Primary Sections attached to it except one school in South District i.e. Government Girls Sr. Secondary School, Namchi..

**Table No. 03- GENERAL INFORMATION OF ELEMENTARY EDUCATION  
(Academic session 2003)**

District	Schools		Teachers		Enrollment		PTR		Total	Total	PTR
	Pry	JHS	Pry	JHS	Pry	JHS	Pry	JHS	Enrollment	Faculty	
East	242	95	1741	735	29499	11741	1:17	1:16	41240	2476	1:17
West	225	74	966	298	20182	6088	1:21	1:21	26270	1264	1:21
North	90	30	308	120	5496	1651	1:18	1:14	7147	428	1:17
South	225	84	1093	306	22959	7597	1:21	1:25	30556	1399	1:22
Total	782	283	4108	1459	78136	27077	1:19	1:16	105213	5567	1:19

Source: District Project Offices, SSA.

Note: Primary Schools include Primary and JHS, SS & SSS having Primary Classes. JH Schools include JHS and SS & SSS having classes VI to VIII.

**Table No. 04- ENROLMENT STATUS**

District	Enrollment								Total Enrollment		
	Pry School				JHS						
	Boys	Girls	SC	ST	Boys	Girls	SC	ST	Boys	Girls	Total
East	14438	15061	NA	NA	5355	6386	NA	NA	19793	21447	41240
West	10001	10181	781	10539	2913	3175	298	2317	12914	13356	26270
North	2848	2648	77	3748	823	828	58	1199	3695	3452	7147
South	11230	11729	1261	1932	3432	4165	633	1592	14662	15892	30556
Total	38517	39619	2119	16219	12523	14554	989	5108	51064	54147	10523

Source: District Project Offices, SSA.



**Table No. 05 - TEACHERS AT ELEMENTARY LEVEL**

District	No of teachers						Total		
	Primary			JHS					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
East	NA	NA	1741	NA	NA	735	NA	NA	2476
West	589	377	966	183	115	298	772	492	1264
North	162	146	308	68	52	120	230	195	428
South	727	366	1093	162	144	306	889	510	1399
Total	1478	889	4108	413	311	1459	1891	1197	5567

Source: District Project Offices, SSA.

**Table No. 06- TEACHERS STATUS**

District	Trained Teachers				Untrained teachers				Total	
	Pry School		UPS		Pry School		JHS			
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Trained	Untrained
East	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	882	1594
West	355	176	104	54	234	201	79	61	689	575
North	130	92	27	18	51	35	44	31	267	161
South	411	233	28	14	316	133	134	130	889	510
Total	896	501	159	86	601	369	257	222	2727	2840

Source: District Project Offices, SSA.

Table No. 07 - OUT OF SCHOOL CHILDREN AS ON 01.04.04

District	House Hold survey 2001-02 (Child Population)		Present Position during 2003-04		Coverage
	Population (06-14)	Out of School (06-14)	Covered (06-14)	Out of School (06-14)	
East	59407	7296	2264	5032	31.03%
West	26357	2651	0772	1879	29.49%
North	8951	2563	1436	1127	56.03%
South	25656	2523	1563	0960	61.95%
Total	120371	15033	6035	8998	40.14%

Source: District Project Offices, SSA.

*The above table indicates that the highest coverage i.e. 61.95% has been achieved by South district while the lowest performance i.e. 29.49% has been observed in West district. To bring out the school children in the Schools, West District and East District have to put maximum efforts.*

### Supervision and Monitoring.

The Director of School Education, HRD Department, Government of Sikkim looks after all administrative and allied matters related with Schools from Primary to Senior Secondary level. At District Level, Joint Director is the head of District office, HRDD, who supervises and monitors the educational activities in the district. The sub division is looked after by the Assistant Director, HRDD.

A separate panel for inspection of Schools has been constituted at State level under the guidance of the Director, HRDD. This panel includes the administrators, academicians and supervisory personnel from the Department, Districts, SCERT and DIET.

The Number of Officers at District level is as follows:-

**Table No. 08 District Level Officials**

(As on 01.04.04)

S.No.	District	Schools	District level				Sub Division Level	
			JD	D. Director	AD	AEO	AD	AEO
1	East	242	01	04	04	06	03	-
2	West	225	01	02	03	02	02	01
3	South	226	01	02	03	02	02	01
4	North	90	01	02	02	01	01	01
Total	04	783	04	09	12	11	08	03

Source: District Project Offices, SSA.

## MANAGEMENT STRUCTURE UNDER SSA

State Mission Authority of SSA under the society act registered vide SI. no. 31(Society)LD/2000-01/45 dated 21.02.2000 in Sikkim. It consists of General Body and Executive Committee.

### State Level: -

- a. General Body: Chief Minister is the President and Vice-Presidents are HRD Minister & Social Welfare Minister as per the norms of SSA. It is constituted vide notification No. 109/SSA/EDN dated 20/09/02.
- b. Executive Committee: Chief Secretary is the Chairman while Education Secretary and Secretary Social Welfare are the Vice-Chairpersons. It is also as per the SSA norms vide notification No. 108/SSA/EDN dated 20/09/2002.
- c. **SPO:** State Project Office for SSA is located at Gangtok under the control of State Project Director, Sarva Shiksha Abhiyan. Director Education is the State Project Director who is assisted by Additional Director and Deputy Director.

**Note:** *The First Joint Meeting of General Body and Executive committee was held on 4<sup>th</sup> September 2003.*

### District Level: -

District Level Executive Committees in each district were also constituted under the chairmanship of respective District Collectors. The establishment of District Project Office (DPO), SSA exists in each district. The District Level Executive Committee meets twice a year to review the SSA activities in the district.



Sub-divisional structure is as follows: -

**Block Resource Centre**  
(One coord + 4-5 resource persons)



**Cluster Resource Centre**  
(One coord + 3-4 resource persons)



**School Managing Committee**  
(6-8 persons)

Note: - There are 09 BRCs and 131 CRCs in the state. **School Managing Committee** (SMC) in each school except newly opened schools under SSA. Each SMC consists of 6 – 8 persons including teachers, Panchayats, Social workers and parents, as shown in the table below.

**Table No. 09 SCHOOL MANAGING COMMITTEE UNDER PRI**

<i>District</i>	<i>Total no. of Schools</i>	<i>SMCs Exist</i>	<i>SMC to be constituted</i>
East	242	237	05
West	225	215	10
South	226	226	-
North	90	90	-
Total	783	768	15

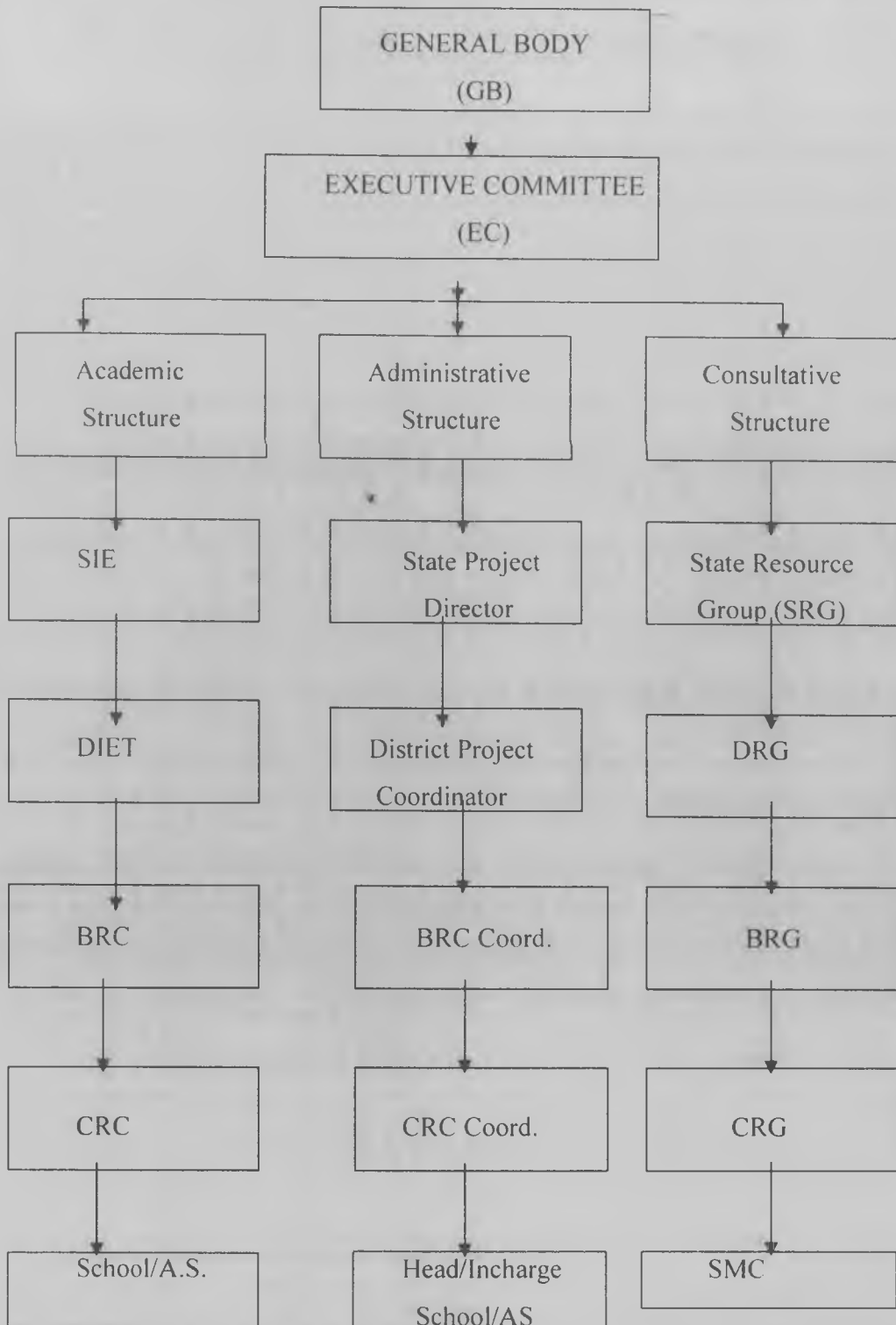
Source: District Project Offices, SSA.

**Table No. 10 COORDINATORS AT BRC/CRC LEVEL**

<i>S.No.</i>	<i>District</i>	<i>Block Resource Centre</i>	<i>Coordinator</i>	<i>Cluster Resource Centre</i>	<i>Coordinator</i>	<i>Total Coordinators</i>
1	East	03	03	37	37	40
2	West	02	02	38	38	40
3	South	02	02	38	38	40
4	North	02	02	18	18	20
Total	04	09	09	131	131	140

Source: District Project Offices, SSA.

### DECENTRALISED MANAGEMENT STRUCTURE



## IMPLEMENTATION OF SSA

Sarva Shiksha Abhiyan has been launched in a phased manner in Sikkim. The West District was selected under the first phase in 2000-2001, the other three Districts, North, South and East were covered during 2001-2002.

The West District completed its pre-project activities involving an amount of Rs. 14 Lakhs. The East, North and South were sanctioned an amount of Rs. 38.05 Lakhs for preparatory activities.

**Table No. 11 - EXPENDITURE INCURRED DURING PRE-PROJECT ACTIVITIES**  
(Rupees in Lakhs)

<i>Sl. No.</i>	<i>Districts</i>	<i>Amount Sanctioned</i>	<i>Expenditure incurred</i>
1	East	14.95	14.77
2	South	13.45	13.45
3	North	9.65	9.58
4	West	14.00	14.00
<b>Total</b>		<b>52.05</b>	<b>51.80</b>

Source: District Project Offices, SSA.

The implementation phase of SSA programme started in West District from 2001-02, while the same was commenced in other three districts viz. East South and North from 2002-03.. The details of expenditure & releases from 2001-02 to 2003-04 is reflected in Table 12.

Table No. 12- EXPENDITURE &amp; SANCTION OF GRANT-IN-AIDS

(Rupees in Lakhs)

Year	AWP & B	Central Share	State Share	Released		Total Release	Expenditure	% Utilization against Release	Remarks
				Central	State				
2001-02	146.22	124.29	21.93	62.00	11.00	73.00	73.00	100%	
2002-03	566.86	425.14	141.72	425.14	75.00	500.14	309.93	60.18%	2 <sup>nd</sup> installment released on 31.03.2003
2003-04	1096.60	822.45	274.15	269.73	140.24	409.97	618.04	151%	Balance of 2002-03 used
<b>Total</b>	<b>1809.68</b>	<b>1371.88</b>	<b>437.80</b>	<b>756.87</b>	<b>226.24</b>	<b>983.11</b>	<b>1000.97</b>	<b>101.8%</b>	

Table 12 shows the 100% utilization of Grant-in-aid released by the Government of India & Sikkim Government. The expenditure incurred on various approved activities/interventions of SSA has been audited by Chartered Accountant appointed by State Mission Authority, Sikkim. The audited statement/ utilization certificate for the year 2001-02 and 2002-03 have already been submitted to MHRD, New Delhi. The audited statement of expenditure / utilization certificate for the Financial Year 2003-04 is included in this report.



## INTERVENTIONS

The progress with respect to approved interventions / activities of SSA is as under.

### A. Quality Education:

For improving the quality of education at both; the primary and upper primary level of education, following components that contribute within schools and classrooms have been initiated.

- **Curriculum:** The curriculum is being looked after by the SCERT at Primary and Upper Primary level, while NCERT curriculum is followed at Secondary and Sr. Secondary stage. The textbooks; Science, Social Science and English for classes VI-VIII have been greened under the project "Environmental Education in School System", a centrally sponsored scheme. Textbooks at Primary stage have been revised in 2002. Expenditure was borne by the state government. During the financial year 2003 – 2004, draft manuscripts for textbooks in Environmental Studies, Mathematics and English for Monastic education (Tribal Education) at Primary level (I – V) have been developed. These books have been sent to all 53 Monastic schools for trial. The expenditure was borne by State Mission Authority (SSA).
- **T – L Material:** Textbooks and teacher's guide at Primary level are provided free of cost to all children by the state govt. While 50% subsidy is provided to all children up to Upper Primary Stage, by the State Government, remaining 50% subsidy is made available to Schedule Cast and Schedule Tribes (SC/ST) children and general girls from SSA. The district wise enrolment SC/ST & General Girls may be seen below.

Table No. 13 Enrolment of SC/ST and Girls

<i>District</i>	<i>SC/ST (Boys)</i>	<i>Girls (SC/ST/general)</i>	<i>Total</i>
East	3400	6386	9786
South	1042	4165	5107
West	913	3175	4088
North	735	828	1563
<b>Total</b>	<b>6090</b>	<b>14554</b>	<b>20544</b>

*Source: District Project Offices, SSA.*

It may be mentioned that there are 22.5% SC/ST boys and 53.7% girls in upper primary classes are being benefited.

Educational kit (TLE) at Upper Primary level was supplied by the state government under O.B.B Scheme to 202 schools and to 08 schools under SSA. It may be noted that the supply of Teaching-Learning Equipment (Educational Kit) to 73 schools under SSA is in the pipeline.

➤ **Teacher Training:**

Human Resource Development Department, Government of Sikkim, in collaboration with IGNOU, has launched Teacher Training Programmes on a massive scale. These programmes are aimed at clearing the existing backlog of untrained in-service teachers in government schools. There are two types of programmes, one is Certificate in Primary Education ( CPE ) for undergraduate teachers and the other is usual B.Ed course for graduates and post-graduates. CPE is of 6 months duration and B.Ed is of 2 years course. These programmes had been launched from Jan 2003.

To provide academic counseling and guidance to the candidates, 10 study centres have been established. Each centre is manned by one Programme-in-Charge and six Academic Counselors. Counseling sessions are normally held on Sundays and other government holidays.

So far 1438 Primary Teachers have completed the CPE course in 2 batches. 1000 candidates appeared for the Term End Exam in June 2003 and 438 candidates in Dec 2003. Further, we have registered 151 candidates for this course for July 2004 Session. Therefore the total number of candidates in this course will be 1589. Likewise, for the B.Ed course, the first batch of 298 candidates have appeared for the First Term Exam in Dec 2003 and these candidates will now continue the second year course. For 2004 session, we have registered 283 candidates. The total number of teachers undergoing BEd course at present is thus 581. The details of training programme have been mentioned in table 14:

**Table No. 14- TRAINING UNDER DISTANCE EDUCATION**

Sl.	Course	No. of teachers enrolled	Training completed
1	CPE (Pry.)	1589	1438
2	B.Ed.(U.Pry.)	581	298 (1 <sup>st</sup> Year)

*Source: Joint Director (Training), HRDD, Government of Sikkim.*

Beside above short term courses are also arranged by SPO and DPOs. The training was imparted by DIET and SCERT directly to teachers during 2003 – 2004. The orientation/training programme organized by SPO & DPOs may be seen in table 15.

**Table No. 15- SHORT-TERM IN SERVICE PROGRAMME**

Duration	No. of teachers attended	Organized by
20 days	201	DIET/SCERT
30 days	-	-
60 days	503	DPOs/SPOs

- **Follow up action:** There are 09 Block Resource Centers and 131 Cluster Resource Centers in the State. Minimum one coordinator at each BRC and CRC has been appointed. A group of 4 – 5 persons at each BRC and 3 – 4 persons at each CRC have been identified for the follow up action. They are supposed to supervise and monitor the SSA activities in their catchment area.

It is also proposed that short-term courses for teachers would be organized at B.R.C. and C.R.C level from 2004-05.

**B. Girls Education:** - There is no discrimination in boys and girls education. Girls are not lagging behind as in case of the other states of the country. This may be seen from the enrolment at primary and upper primary level given in table 16.

**Table No.16 ENROLMENT IN GOVERNMENT SCHOOL.**

Stage	Boys	Girls	Total
I-V	38450 (49.22%)	39686(50.78%)	78136
VI-VIII	12523 (46.3%)	14554 (53.7%)	27077
<b>Total</b>	<b>50973 (48.5%)</b>	<b>54240 (51.5%)</b>	<b>105213</b>

The above table indicates that 01.56% and 07.4% girls are more than the boys in the system at Primary and Upper Primary level respectively.

**C. COMPUTER EDUCATION:** - Computer education as an additional subject from Class IV – VIII has been introduced in 40 upper primary schools (10 schools per district). For this a computer centre/lab. has been established in each school with a provision of 10 computers and one computer teacher. More than 500 teachers have been trained during 2003-04 to meet the requirement of classroom teaching.

**Table No. 17- COMPUTER EDUCATION AT ELEMENTARY LEVEL**

District	No. of Computer centre.	No. of Computer Faculty/ Teachers	No. of Teachers (Pry. & U.Pry)	Computer Literate	Children benefited Total	
			Total		Class IV-V	Class VI-VIII
East	10	10	2476	145	956	1348
North	10	10	428	108	755	630
West	10	10	1264	129	624	829
South	10	10	1399	121	455	1290
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>5567</b>	<b>503</b>	<b>2790</b>	<b>4097</b>

Source: District Project Offices, SSA.

**D. TRIBAL EDUCATION:** - The special focus group i.e. Schedule tribe is being taken care of by including tribal education under SSA. The facilities required for



the tribal education has been reflected in the plan. There are 152 teachers (Monastic Committee teachers= 46 + SSA= 106) with 1307 students enrolled in 53 Monastic Schools. To modernize the religious education three subjects: Environmental Studies, Mathematics and English have been introduced in Monastic Schools. To teach these subjects, two additional teachers were appointed and posted in each Monastic School.

**Table No. 18- TRIBAL EDUCATION UNDER SSA**

District	No. of Monastic School	Enrolment	Monastic Teachers	SSA Teachers	Total
East	16	450	16	32	48
West	11	397	11	22	33
North	16	236	09	32	41
South	10	224	10	20	30
Total	53	1307	46	106	152

Source: District Project Offices, SSA.

As already mentioned under the intervention "Quality Education" separate textbooks in Environment Studies, Mathematics and English have been developed for tribal children who are studying at religious centres i.e. Monastic Schools. After the trial of these textbooks, the experts would give the final shape before printing the textbooks.

**E. ECCE: -**

Pre-primary classes are attached with each government schools from primary to senior secondary schools in the state. At each centre minimum one school mother except in newly opened primary schools under SSA has already been working.

Play Material to each centre has been provided to teach small kids by play way method. Number of children belonging to 0-6 years enrolled in pre-primary classes are as follows

Table No. 19- EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

District	Child Population 0-6 Age Group (Census 2001)	No. of Children in School				No of Teachers			
		Govt. Schools		ICDS Centre		Govt. Schools		ICDS Centre	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
East	31410	3599	3212	NA	NA	NA	270	NA	NA
West	20153	3133	2724	2531	2421	NA	201	NA	122
**North	5958	1338	1314	2324	2310	NA	44	NA	88
South	20674	2913	2777	2306	1707	NA	211	NA	115
Total	78195	10983	10027	7161	6438	NA	726	NA	325

Source: District Project Offices, SSA.

\*\* There seems to be a discrepancy in the data provided.

#### **F. Integrated Education for Disabled Children (IEDC)**

A separate project on IEDC has been taken up by the HRDD, Government of Sikkim. As per the report received from the Additional Director (IEDC) 713 children in the age group of 06-14 years have been identified. Out of which 425 Children have been brought under the formal education system by providing 15 special trained teachers and facilities as per their need.

The mobilization for admission in Schools is being done through camps, House hold visits etc.

#### **G. Education of out of school children**

According to the household survey (2001-02) there were 15033 out of school children in the state. Out of these 6035 have been covered by March 2004, while 8998 are yet to be dealt with under Education Guarantee Scheme (EGS) and in regular primary schools. Due to non-availability of fund in time, State Project Office could not take up EGS Scheme during 2003-04. Re-survey is under process and results may come out soon. The Grant-in-Aid Committee (GIAC) has already been constituted and notified. The Places where Alternate Schools (87 numbers) are to be opened have been identified and notified. The proposal from the experienced and reputed NGOs have been invited through advertisement.

Table No. 20- PROPOSED ALTERNATIVE SCHOOLS IN SIKKIM

<i>District</i>	<i>BRC</i>	<i>CRC</i>	<i>No. of Habitations</i>	<i>No. of School less habitations</i>	<i>Alt/EGS</i>	<i>Remarks</i>
East	03	37	282	40	40	-
South	02	38	243	17	15	Four habitations under two Alternative Schools.
West	02	38	255	30	15	Two habitations under each Alternative School.
North	02	18	101	17	17	
Total	09	131	881	104	87	

Source: District Project Offices, SSA.

Note: No habitation in the state will be without Educational facilities after opening 87 alternative centres under EGS/AIE intervention during 2004-05.

#### **H . COMMUNITY MOBILIZATION: -**

Each school of the state has a school managing committee, which participates in the planning process of annual plan by submitting the requirement of the school. SMC plays an important role in the implementation of SSA activities at school level and create awareness among the community. A two days training programme organized for the school management committee at school level by DPOs regarding the role in the field of enrolment, retention of children in schools, quality education, supervision, monitoring, civil works etc.

Awareness was also created through leaflets, posters etc. The SMC members trained may be seen in the table 21.

**Table No. 21- School Managing Committee- regarding**

<i>District</i>	<i>No. of SMCS formed</i>	<i>Total No. of SMC Members</i>		<i>No. of SMC Members Trained</i>
		<i>Male</i>	<i>Female</i>	
1. East	237	1530	399	Nil
2. West	215	386	222	608
3. North	90	198	192	390
4. South	226	804	647	675
<b>TOTAL</b>	<b>768</b>	<b>2918</b>	<b>1460</b>	<b>1673</b>

Source: District Project Offices, SSA.

**I. CIVIL WORK: -**

The manual of civil work has been prepared by the Engineering Section of the HRD Department during the Workshop organized by State Project Office in collaboration with Ed.CIL, New Delhi at Gangtok and supplied to all the districts of the state. The incomplete Civil Work of 2002-03 was completed during the Current Financial Year based on the Spill over amount sanctioned. The Civil Work sanctioned during financial year 2003-04 could not be taken up due to non-availability of the fund in time. The work was initiated in all districts in the month of April 2004 anticipating the availability of fund by May 2004. Spillover amount comes to Rs.362.57 to be utilized during 2004-05. The Civil Work undertaken under SSA has been reflected in table below.

Table No. 22- Year-Wise approval activities under Civil Work

Particulars	2001-02		2002-03		2003-04		Total	
	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
New school building	-		11	35.5	23	69.00	34	104.5
Additional room	3	2.85	44	47.6	105	126.00	152	176.45
Drinking water	65	9.75	212	31.80	140	21.00	417	62.55
Toilet	120	24.00	299	59.80	114	22.80	533	106.60
Electricity	-		-		165	16.5	165	16.5
Fencing	-		-		56	25.90	56	25.00
BRC	-		-		7	42.00	07	42.00
CRC	-		8	16.00	3	6.00	11	22.00
TOTAL		36.60		190.70		328.40		556.50

Table No. 23- District Approval Civil Work

Sl.no	Intervention	East	South	West	North	Total
1	New school Building	10	07	09	08	34
2	Additional room	45	25	50	32	152
3	Drinking water	190	65	120	42	417
4	Toilet	65	239	180	49	533
5	Electricity	50	50	50	15	165
6	Fencing	10	20	20	06	56
7	BRC	02	02	02	01	07
8	CRC	06	-	04	01	11

Table No. 24- CIVIL WORKS AT A GLANCE (Up to 31.03.2004)

S.No.	Intervention	Target/Sanctioned	Completed	In Progress	Not Started
1	New School Building	34	11	-	23
2	Additional Room	152	29	-	123
3	Drinking Water	473	113	100	260
4	Toilets	533	366	20	147

5	Electricity	165	40	-	125
6	Boundary Wall/Fencing	56	14	06	36
7	BRC	07	-	-	07
8	CRC	11	06	-	05

Source: District project offices, SSA

**Table No. 25- CIVIL WORKS- PHYSICAL & FINANCIAL**  
(w.e.f. 2001-02 to 2003-04)

(Rs. In Lakhs)

Component	Approved	Amount Sectioned	Achievement		Spill Over proposed during 2004-05
			Physical	Financial	
1. New School building	34	104.50	11	27.00	77.50
2. Additional room	152	176.45	29	44.27	132.18
3. Drinking Water	473	62.55	113	36.15	26.40
4. Toilet	533	106.60	366	81.11	24.89
5. Fencing/Wall	56	25.90	14	-	25.90
6. Electricity	165	16.50	40	-	16.50
7. BRC	07	42.00	-	-	42.00
8. CRC	11	22.00	06	12.00	17.20
Total		556.50		193.93	362.57

Source: District project offices, SSA

### **J. MEDIA & DOCUMENTATION**

Media plays very important role in mobilization of people with ultimate aim of ensuring their participation in the process of UEE. Through the use of media like advertisement in local newspapers, pamphlets, posters, mass contact etc.

the message about SSA programme was carried to students, teachers, guardian administrator, academicians and general public at large. This exercise has generated the awareness and disseminated the objectives of SSA programme.

Documentation is also essential to collect and record the facts and activities carried out during the implementation of the project. It also helps to analyze the strengths and weaknesses of the programme. Following activities were taken up during the Financial Year 2003-04.

- Publicity through local newspapers.
- Pamphlets printed and distributed by districts.
- Report prepared on civil works and distributed to all concerned.
- Publication of text books (Try out edition) for Tribal Education.
- Setting up of a stall in the book fair held at Community Hall, Gangtok with the aim to disseminate message of SSA.
- Guideline on Financial Management (SSA) prepared.

#### **K. MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (MIS)**

The universal fact is that the success of any programme or project depends on its management information system. During the last two years the MIS could not come in place due to one or the other reason, but during 2003-04, MIS unit at state level and district level has been established with the required equipment and manpower shown below.

##### **State Level :**

Junior Computer Programmer	: 01
Computer Operator	: 02

##### **District Level :**

Computer Operator	: 01 in each District.
-------------------	------------------------

There is a proposal to create the post of 04 Junior Programmers, one in each district for the smooth functioning of MIS.



➤ **EDUCATION MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (EMIS)**

The aim of EMIS is to collect school level data/ information through software called District Information System for Education (DISE).

A training on the use of DISE Software was conducted by State Project Office (SSA) in collaboration with NIEPA, New Delhi, at Gangtok. The School based information/ data in the DISE formats have been collected and the compilation work is in process. The first reports will be made available during the financial year 2004-05.

➤ **PROJECT MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM (PMIS)**

The report on PMIS covering all the four districts including the State are developed at the end of each quarter and sent to MHRD, New Delhi. The report includes the grant-in-aids received from the Government of India & State Government, transfer of fund to districts, expenditure incurred at District & State Level and the intervention-wise progress made during the quarter.

**In Conclusion, it is brought into the notice of all concerned that the second installment i.e. 50% of the approved budget for 2003-04 was not released by the Central Government and State Government. As such all the approved activities could not be taken up in time.**



Display of publications of SSA



Address by Honourable Minister of Human Resource Development Department during the 2nd Joint General Body and State Executive Committee SSA held on 23rd September 2004

***STATEMENT OF ACCOUNTS***  
***2003-04***

**SSA, STATE MISSION AUTHORITY**  
**SIKKIM**

**SPO (SSA), GANGTOK**

**STATEMENT OF ACCOUNTS**

**2003-2004**

**N. MARDA & ASSOCIATES**  
**CHARTERED ACCOUNTANTS**

**NEAR WATER SUPPLY CONTROL OFFICE**  
**164/1, TIBET ROAD, GANGTOK, EAST SIKKIM**  
**PHONE : 223311 (O) 227811 (O) 223312 (R) 228585 (R)**  
**MOBILE : 94340 23311**

**SARVA SHIKSHA ABHIYAN AT STATE LEVEL (SSA)****GANGTOK, EAST SIKKIM****UTILISATION CERTIFICATE**

Grantee Body	:	MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT, DEPTT. OF ELEMENTARY EDUCATION & LITERACY, GOVT. OF INDIA, NEW DELHI
Project/ Programme	:	SARVA SHIKSHA ABHIYAN AT STATE LEVEL (SSA).
Period under Audit	:	F.Y. 2003-2004.
Cash & Bank Balance B/F.	:	19,093,479.00
<u>Grant Received during the Year</u>		
from Govt. of India	:	26,972,998.00
From Govt. of Sikkim	:	14,024,000.00
		<u>60,090,477.00</u>
Less : Expenditure incurred	:	21,349,536.00
Less : Grant Released to 4 Districts	:	40,454,000.00
<b>(Cheque issued in Excess)</b>		<u>1,713,059.00</u>

a. As per the books of account and other related documents as produced before to us and to the best of our knowledge and belief, we hereby *CERTIFY* that the amount of Grant released to date has been properly utilised for the purpose for which it was sanctioned. The details of the expenditure incurred on the approved items from the grant amount are shown in annexed audited Receipts & Payments Account.

b. Annexed Receipt and Payment Account, Income & Expenditure Account and Balance Sheet are properly drawn up so as to reflect correct working result relating to receipts of Grant and utilisation therefrom and also the State of Affairs of the Organisation.

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants

*N. Marda*  
14/9/04  
(NEHRU MARDA)  
PROP.

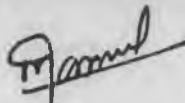


HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT DEPTT., GOVERNMENT OF SIKKIM, GANGTOK, EAST SIKKIM  
PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN AT STATE LEVEL - SSA

<u>RECEPTS &amp; PAYMENTS ACCOUNT</u>	<u>SCH</u> <u>NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2004</u>
<b>RECEIPTS</b>		
Opening Balance B/F		19,093,479.00
<b>GRANT-IN-AID</b>		
From Government of India	26,972,988.00	
From Government of Sikkim	<u>14,024,000.00</u>	
		<u>40,996,998.00</u>
		<u><u>60,090,477.00</u></u>
<b>PAYMENTS</b>		
Innovative Activities	2	9,910,000.00
Management Cost	3	2,272,459.00
Teacher's Training	4	8,869,990.00
Grant & Free Text Books	5	19,051.00
Research & Evaluation	6	278,036.00
		<u>21,349,536.00</u>
Grant Released To 4 Districts	7	40,454,000.00
		<u>61,803,536.00</u>
<b>CLOSING BALANCE</b>		
Balance with Canara Bank A/c No. CA 310		(1,713,059.00)
		<u><u>60,090,477.00</u></u>
		0.00


In Terms of Utilisation Certificate Annexed

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants



(Nehru Marda)  
Prop.



  
STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
DEPTT. of HRD  
Govt. of Sikkim

**SSA, STATE MISSION AUTHORITY**  
**SIKKIM**

**SSA-CONSOLIDATED**  
**(SPO & DPOs)**

**STATEMENT OF ACCOUNTS**

2003-2004

**N. MARDA & ASSOCIATES**  
**CHARTERED ACCOUNTANTS**

NEAR WATER SUPPLY CONTROL OFFICE  
164/1, TIBET ROAD, GANGTOK, EAST SIKKIM  
PHONE : 223311 (O) 227811 (O) 223312 (R) 228585 (R)  
MOBILE : 94340 23311



SARVA SHIKSHA ABHIYANGANGTOK, EAST SIKKIMUTILISATION CERTIFICATE

Grantee Body	:	MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT, DEPTT. OF ELEMENTARY EDUCATION & LITERACY, GOVT. OF INDIA, NEW DELHI AND HUMAN RESORCE DEV. DEPTT., GOVT. OF SIKKIM, GANGTOK
Project/ Programme	:	SARVA SHIKSHA ABHIYAN
Period under Audit	:	01.04.2003 to 31.03.2004
Cash & Bank Balance B/F.	:	24,850,188.00
Grant Received From State Govt.	:	26, 972,998.00
Grant Received From Central Govt. :		14,024,000.00
ADD : Other receipts/ Adjustments :		393,645.73
		<u>66, 240,831.73</u>
Expenditure Incurred	:	68,939,752.50
Cash & Bank Balance	:	<u>(2,698,920.77)</u>
(Cheque issued in Excess)		

a. As per the books of account and other related documents as produced before to us and to the best our knowledge and belief, we hereby CERTIFY that the amount of Grant released to date has been properly utilised for the purpose for which it was sanctioned. The details of the expenditure incurred on the approved items from the grant amount are shown in annexed audited Receipts & Payments Account.

b. Annexed Receipt and Payment Account, Income & Expenditure Account and Balance Sheet are properly drawn up so as to reflect correct working result relating to receipts of Grant and utilisation therefrom and also the State of Affairs of the Organisation.

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants

*N. Marda*  
17/9/04  
(Nehru Marda)  
Prop.



*[Signature]*

STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
Department of Education  
Government of Sikkim  
Gangtok

HUMAN RESOURCES DEV. DEPTT. GOVT. OF SIKKIM  
PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN  
CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT

RECEIPTS	SCH NO.	Year Ended 31.03.2004
<b>RECEIPTS :</b>		
Opening Balance B/F		24,850,188.00
<b>Grant In Aid Received From</b>		
Govt. of India		26,972,998.00
Govt. of Sikkim		14,024,000.00
Interest Income		70,684.73
Deduction & Pending Remittance		322,961.00
		<u>66,240,831.73</u>
<b>Payments</b>		
School Grants & Grant to BRCs & CRCs	1	10,693,836.00
Civil Works	2	10,054,284.00
Training	3	1,337,860.00
Grants & Free Text Books	4	7,596,801.00
Teachers Training	5	9,385,820.00
Innovative Activities	6	20,254,678.00
Management Cost	7	8,414,787.50
Research & Evaluation	8	795,386.00
Community Mobilisation	8	406,300.00
		<u>68,939,752.50</u>
<b>Closing Balance</b>		
Cash & Bank Balances		
(Cheque issued in excess)		(2,698,920.77)
		<u>66,240,831.73</u>

**Terms of Utilisation Certificate Annexed**

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants

*N. Marda*  
17/9/04  
(Nehru Marda)  
Prop.



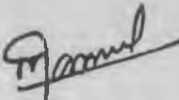
*[Signature]*  
STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
Department of Education  
Government of Sikkim  
Gangtok

**HUMAN RESOURCES DEV. DEPTT. GOVT. OF SIKKIM**  
**PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**  
**CONSOLIDATED INCOME & EXPENDITURE ACCOUNT**


<u>INCOME</u>	<u>SCH</u> <u>NO.</u>	<u>Year Ended</u> <u>31.03.2004</u>
Grant in aid received from		
Govt. of India		26,972,998.00
Govt. of Sikkim		14,024,000.00
Interest Income		70,684.73
		<u>41,067,682.73</u>
<u>EXPENDITURE</u>		
School Grants & Grant to BRCs & CRCs	1	10,693,836.00
Civil Works	2	10,054,284.00
Training	3	1,337,860.00
Grants & Free Text Books	4	7,596,801.00
Teachers Training	5	9,385,820.00
Innovative Activities	6	20,254,678.00
Management Cost	7	8,414,787.50
Research Evaluation	8	795,386.00
Community Mobilisation	8	406,300.00
		<u>68,939,752.50</u>
<b>Plus/ Deficit</b>		
..... Surplus/ (Deficit) Carried		
Forward to Balance Sheet		<u>(27,872,069.77)</u>
		<u>41,067,682.73</u>

**Terms of Utilisation Certificate Annexed**

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants

  
(Nehru Marda)  
Prop.



  
STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
Department of Education  
Government of Sikkim  
Gangtok

**HUMAN RESOURCE DEV. DEPTT. GOVT. OF SIKKIM**  
**OBJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**BALANCE SHEET**

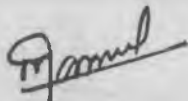
<u>LIABILITIES</u>	<u>SCH</u> <u>NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2004</u>
Unspent Balance of Grant		
Balance B/F	24,847,688.00	
Excess (Deficit) During the year	<u>(27,872,069.77)</u>	(3,024,381.77)
 <b><u>Current Liabilities</u></b>		
..... Loan for Opening Bank A/C		
Amount Payable		2,500.00
		322,961.00
		<u>(2,698,920.77)</u>

**ASSETS****Bank Balance**

Cash & Bank Balances		
(Cheque issued in excess)		(2,698,920.77)
		<u>(2,698,920.77)</u>

**Terms of Utilization certificate annexed**

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants



(Nehru Marda)  
Prop.





STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
Department of Education  
Government of Sikkim  
Gangtok

**Project : Sarva Shiksha Abhiyan**  
**Consolidated Receipts & Payments Account for the F.Y.2003-04**

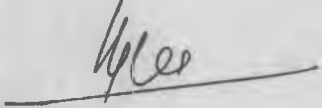
<u>Districtwise Receipts</u>	<u>SCH No.</u>	<u>East District</u>	<u>West District</u>	<u>North District</u>	<u>South District</u>	<u>Head Office</u>	<u>Total</u>
Opening Balance B/F		2,348,933.00	5,161.00	2,320,670.00	1,081,945.00	19,093,479.00	24,850,188.00
Grant-in-Aid Received from Central Govt.						26,972,998.00	26,972,998.00
Grant-in-Aid Received from State Govt.						14,024,000.00	14,024,000.00
Grant Transferred From Head Office	11,220.000.00		11,260.000.00	7,850,000.00	10,124,000.00		40,454,000.00
Bank Interest				67,714.73			67,714.73
Interest on FDR			2,970.00				2,970.00
IT/ST Deduction & Pending Remittance		322,961.00					322,961.00
		<u>13,891,894.00</u>	<u>11,268,131.00</u>	<u>10,238,384.73</u>	<u>11,205,945.00</u>	<u>60,090,477.00</u>	<u>106,694,831.73</u>

**IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED**

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants

  
(Nehru Marda)  
Prop.



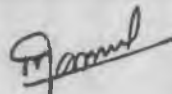
  
STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
Department of Education  
Government of Sikkim  
Gangtok

**Human Resorce Dev. Deptt., Government of Sikkim**  
**Project : Sarva Shiksha Abhiyan**  
**Consolidated Receipts & Payments Account for the F.Y.2003-04**

Districtwise	SCH	East	West	North	South	Head	Total
Payments	No.	District	District	District	District	Office	
Teachers Salary & Grant for BRCs &CRCS	1	3,472,482.00	4,406,000.00	2,152,949.00	662,405.00	-	10,693,836.00
Civil Works	2	3,000,000.00	820,000.00	3,236,545.00	2,997,739.00	-	10,054,284.00
Training	3	116,160.00	1,208,000.00			13,700.00	1,337,860.00
Grants & Free Text Books	4	3,180,550.00	1,176,000.00	794,700.00	2,426,500.00	19,051.00	7,596,801.00
Teachers Training	5	165,900.00	349,930.00			8,869,990.00	9,385,820.00
Innovative Activities	6	2,953,796.00	1,900,000.00	3,871,497.00	1,619,385.00	9,910,000.00	20,254,678.00
Management Cost	7	960,681.00	887,428.00	1,251,228.50	3,042,991.00	2,272,459.00	8,414,787.50
Research & Evaluation	8	30,000.00	315,000.00		172,350.00	278,036.00	795,386.00
Community Mobilisation	9	-	200,000.00		206,300.00	-	406,300
		<u>13,879,569.00</u>	<u>11,262,358.00</u>	<u>11,306,919.50</u>	<u>11,141,370.00</u>	<u>21,349,536.00</u>	<u>68,939,752.50</u>
Grant Released to 4 Districts		-	-	-	-	40,454,000.00	40,454,000.00
		<u>13,879,569.00</u>	<u>11,262,358.00</u>	<u>11,306,919.50</u>	<u>11,141,370.00</u>	<u>61,803,536.00</u>	<u>109,393,752.50</u>
Closing Balance		12,325.00	5,773.00	(1,068,534.77)	64,575.00	(1,713,059.00)	(2,698,920.77)
Cash & Bank Balances							
Total		<u>13,891,894.00</u>	<u>11,268,131.00</u>	<u>10,238,384.73</u>	<u>11,205,945.00</u>	<u>60,090,477.00</u>	<u>106,694,831.73</u>


**In terms of Utilisation Certificate Annexed**

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants



(Nehru Marda)  
Prop.



  
STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
Department of Education  
Government of Sikkim  
Gangtok

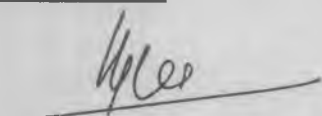
**Human Resource Dev. Deptt., Government of Sikkim**

**PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**Schedules to Consolidated Receipts & Payments Account For The F.Y. 2003-04**

<b>Schedule : 1</b>	<b>East</b>	<b>West</b>	<b>North</b>	<b>South</b>	<b>Head</b>	<b>Total</b>
<b>Teachers Salary</b>	<b>District</b>	<b>District</b>	<b>District</b>	<b>District</b>	<b>Office</b>	
Salaries to primary Teachers	113,422.00	300,000.00	297,686.00	--	--	711,108.00
Upgraded primary Teachers		1,000,000.00	--	--	--	1,000,000.00
Additional Primary Teachers		1,275,000.00	--	--	--	1,275,000.00
Salaries to Graduate Teachers	216,094.00	--	1,795,263.00	--	--	2,011,357.00
Salaries to Continuing Teachers	389,190.00	--	--	--	--	389,190.00
Grant for BRCs			25,000.00	--	--	25,000.00
Grant for CRCs	--	--	35,000.00	--	--	35,000.00
BRCs Salary	231,000.00	--	70,000.00	--	--	301,000.00
CRCs Salary	1,865,866.00	1,490,000.00	--	--	--	3,355,866.00
Contingency at BRC		47,000.00				47,000.00
Contingency at CRC		224,000.00				224,000.00
Furniture for BRC	300,000.00			327,367.00		627,367.00
Furniture for CRC	356,910.00					356,910.00
BRCs Office Equipments				335,038.00		335,038.00
	<u>3,472,482.00</u>	<u>4,406,000.00</u>	<u>2,152,949.00</u>	<u>662,405.00</u>		<u>10,693,836.00</u>
<b>Schedule : 2</b>						
<b>Civil Works</b>						
Building of New Primary School	900,000.00					900,000.00
CRC Account	480,000.00					480,000.00
Construction & Rep/Maint. of Toilets	360,000.00		783,295.00	2,997,739.00		4,141,034.00
Drinking Water	1,260,000.00		508,278.00			1,768,278.00
Const. Addl. Rooms -- UPS & HM. Room			1,265,564.00			1,265,564.00
Const. of New Primary School Building.		100,000.00	580,108.00			680,108.00
Electrification		120,000.00	99,300.00			219,300.00
Boundary Wall (Fencing)		600,000.00				600,000.00
	<u>3,000,000.00</u>	<u>820,000.00</u>	<u>3,236,545.00</u>	<u>2,997,739.00</u>		<u>10,054,284.00</u>



  
**STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)**  
 Department of Education  
 Government of Sikkim  
 Gangtok



**Human Resource Dev. Deptt., Government of Sikkim**

**PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**Schedules to Consolidated Receipts & Payments Account For The F.Y. 2003-04**

Schedule : 3	East District	West District	North District	South District	Head Office	Total
<b>Training</b>						
Training to SMC Members	116,160.00	108,000.00				224,160.00
Maintenance Grant		1,100,000.00				1,100,000.00
BRCs & CRC				13,700.00		13,700.00
	<u>116,160.00</u>	<u>1,208,000.00</u>		<u>13,700.00</u>		<u>1,337,860.00</u>
<b>Schedule : 4</b>						
<b>Grants &amp; Free Text Books</b>						
School Grants	474,000.00	440,000.00	546,000.00			1,460,000.00
Teachers Grant	1,034,000.00	623,000.00	198,000.00	629,500.00		2,484,500.00
Free/ Subsidised Text Books	512,550.00	113,000.00	50,700.00	323,000.00		999,250.00
Free Text Books- Monastic Schools					19,051.00	19,051.00
Maintenance Grant	1,160,000.00			1,474,000.00		2,634,000.00
	<u>3,180,550.00</u>	<u>1,176,000.00</u>	<u>794,700.00</u>	<u>2,426,500.00</u>	<u>19,051.00</u>	<u>7,596,801.00</u>
<b>Schedule : 5</b>						
<b>Teachers Training</b>						
Graduate Teachers	84,000.00					84,000.00
Pre-Primary Teacher					65,000.00	65,000.00
School Mothers					100,990.00	100,990.00
Computer Teacher					1,680,000.00	1,680,000.00
Payment to IGNOU New Delhi for CPE					7,024,000.00	7,024,000.00
Primary Teacher	81,900.00	349,930.00				431,830.00
	<u>165,900.00</u>	<u>349,930.00</u>			<u>8,869,990.00</u>	<u>9,385,820.00</u>



*[Handwritten Signature]*

STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)  
Department of Education  
Government of Sikkim  
Gangtok

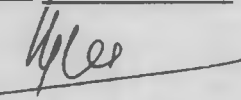
**Human Resouce Dev. Deptt., Government of Sikkim**

**PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**Schedules to Consolidated Receipts & Payments Account For The F.Y. 2003-04**

Schedule : 6	East District	West District	North District	South District	Head Office	Total
<b>Innovative Activities</b>						
Monastic Salary			1,153,100.00			1,153,100.00
Payment to Computer Teaching Institute					9,910,000.00	9,910,000.00
Support to Monastic Schools	737,800.00	1,000,000.00				1,737,800.00
School Mothers	765,996.00	900,000.00				1,665,996.00
ECCE Expences			2,078,626.00	999,000.00		3,077,626.00
Special Education for Tribals				620,385.00		620,385.00
Computer Education	1,450,000.00		639,771.00			2,089,771.00
	<u>2,953,796.00</u>	<u>1,900,000.00</u>	<u>3,871,497.00</u>	<u>1,619,385.00</u>	<u>9,910,000.00</u>	<u>20,254,678.00</u>
Schedule : 7						
Management Cost						
Management Expenses						
Salary of SSA Appointers				2,583,364.00		2,583,364.00
Honorarium, Salary, TA/DA, Bank Charges,						
Veh. Running & Maint. And Misc. Expenses	620,947.00	887,428.00	740,412.50	258,468.00	1,869,026.00	4,376,281.50
Computer & Accessories	339,734.00		133,147.00			472,881.00
Furniture & Fixture & Office Eqpt.			377,669.00	201,159.00	403,433.00	982,261.00
	<u>960,681.00</u>	<u>887,428.00</u>	<u>1,251,228.50</u>	<u>3,042,991.00</u>	<u>2,272,459.00</u>	<u>8,414,787.50</u>
Schedule : 8						
Research & Evaluation						
Procurement of Computer & Accessories				172,350.00	278,036.00	450,386.00
Research & Supervision	30,000.00	315,000.00				345,000.00
	<u>30,000.00</u>	<u>315,000.00</u>		<u>172,350.00</u>	<u>278,036.00</u>	<u>795,386.00</u>
Schedule : 9						
Community Mobilisation						
TA/DA of cluster coordinators & Panchayats				17,200.00		17,200.00
Bal Mela & Capacity Building				189,100.00		189,100.00
Community Mobilisation		200,000.00				200,000.00
		<u>200,000.00</u>		<u>206,300.00</u>		<u>406,300.00</u>



  
**STATE PROJECT DIRECTOR (SSA)**  
 Department of Education  
 Government of Sikkim  
 Gangtok

Joint Meeting- Sarva Shiksha Abhiyan  
HCM's address, Hotel Tibet  
September 4, 2003

More than five decades ago, we Indians had taken a pledge through our Constitution to provide free and compulsory education to all children up to 14 years of age. Since Independence, India has been making persistent efforts to achieve this national goal. Today, as we come together one more time, we mean to rekindle the pledge with greater resolve, faith and hope. Respected, Dr. M.S. Khaparde from NCERT, Mrs. Prerna Gulati from Ministry of Human Resource Development in the Centre, my Cabinet colleagues, Chief Secretary and other distinguished dignitaries from government and voluntary agencies, I welcome you all to devote your inherent goodness to rekindle the hope and faith of millions of unprivileged children, otherwise talented, but cursed by the accident of birth.

It is, indeed, my singular privilege to deliberate with eminent scholars, educationists and administrators and policy framers today on the mission of total literacy and the goal of *sarva shiksha* to all children in the country. With the advent of information technology age, priorities have changed, means amended and people have set newer destinations. Education, as such, has to be viewed as a holistic approach to meaningful life and living. Empiricism and experimentation are gaining rapid ground in the sphere of education. This has, however, put a serious question mark on the cultural, spiritual and moral aspect of education. Should we not distinguish between an information-related society. and a knowledge-related society? Therefore, what we need today is applying a creative forethought and a learned insight into our approach so that education is made into a comprehensive tool of human development, both material and spiritual.

I would like to believe that the most universal challenge in the 21st century in the education sector would be to strike a balance between the modern and the traditional. India is an ancient land with stores of wisdoms and proud legacies. So prosperous was our land that King Manuel I himself was tempted to commission the Portuguese navigator Vasco Da Gama to sail to India to bear witness to the richness that India represented in the 14th century. What I mean to convey is that while we introduce modern values in our educational system, we cannot forgo our ancient merit, and our distinct advantage over many other lands the world over. My voice is not one that of the conformist's either. In fact, UNESCO itself has set forth four principles of education, namely (i) Learning to know, (ii) Learning to do, (iii) Learning to be, and (iv) Learning to live together. What I mean is that we have this privilege to marry the modern with the traditional while framing our educational policies. In this context, I call upon all of you to contemplate on this aspect and prescribe a balanced approach so that India can still branch out while consolidating its root. .

The word education is often employed synonymously with literacy in the country. And literacy is so defined in India that those who can read and write with great

difficulty are classified as literate. Education, as a result has to be distinguished from literacy in being holistic in approach, enfolding the multiple dimensions of human living and their relations and interaction with nature, environment and cosmology.

We, at the State Government, are seized of this urgency to relate education to our own living condition and make it pro-people and society-centric, culture and tradition-based and also environment-oriented. As part of our endeavours, we provide free education to all our children up to college level. In fact, we distribute free uniforms and books to children at the elementary level. This basically serves two purposes. One, it smoothes out economic disparity among students and the other to encourage enrolment and discourage the process of school drop-outs among the children. I am happy to inform this gathering that today we have a total of 739 Pre-primary schools, 183 Lower primary schools and 313 Primary schools in our state. Computer education and environment education have been made compulsory in the state. We have also launched the Prerna Yojana that provides for merit scholarship to meritorious girl school children in the state. Our literacy rate has gone up from 56.91 in 1991 to 69.80 in 2001. This impressive jump in the literacy rate has been attributed to our priority and policy intervention to introduce various incentives at the school and college levels.

Unilateral policy decision on subject like education may not be applicable in the greater Indian context. The *Sarva Shiksha Abhiyan* would have to act as a propellant to further the cause of universalization of education. I have a feeling that a region-specific -policy on education may most likely address local requirement. The idea is, of course, inherent in the fact that education is a state subject. This is an issue more deliberative in nature, and hence I leave it with every conscious mind that is present today.

On the National Policy of Education 1986, with revised modification in 1992, we have resolved to achieve the goal of universal elementary education by the turn, of century, emphasizing on three aspects, that is - universal access and enrolment, universal retention up to 14 years of age and a substantial improvement in the quality of education. Total literacy, however, is still to be achieved. I see much complementarity in the purpose of this *Abhiyan* to spreading education to the poorest of the poor.

Given the enormity of the task, the problem of universal elementary education will have to be tackled through a strong social movement, involving the state, Panchayati Raj institution, local bodies, voluntary agencies, the media and every supportive element in society. Educating our children must be handled with utmost care. The focus of education needs to be on preparing the individual who understands his duties and responsibilities on the one hand and the need to develop the necessary competence, skills and attitude on the other. William Wordsworth once said, "The child is the father of the man". We are, indeed, deliberating on the vital issue of creating a father and a man out of the innocent child. This is a crucial issue and we

must define education in its totality encompassing the spiritual, moral and the physical aspects of human existence. The *Sarva Shiksha Abhiyan* can contribute greatly towards this end.

*Shiksha*, as is evident in our ancient wisdom is not only the absence of ignorance. It means the transformation of an individual into a complete man equipped with knowledge, *dharma*, and humility, striving for a better world--from good to better and to best. The *Sarva Shiksha Abhiyan*, as it is relentlessly implemented in the state by our able team of officials, I am sure, would dispel ignorance among our people and dedicate themselves for the greater scheme of things that would follow in the future.

Before I conclude, let me thank the central government and the central representatives today for this noble help in the interest of the state of Sikkim.

With best wishes

Thank you

**ACTIVITIES/ PROGRAMMES OF OFFICIALS OF STATE PROJECT OFFICE OUTSIDE STATE.**

<b>Sl. No.</b>	<b>Date</b>	<b>Particulars</b>	<b>Venue</b>	<b>Participated/ Attended</b>
1.	31st March 2004 & 1st April 2004	Discussion on SSA matters of the state in MHRD	New Delhi	Dr. D.P.S. Rana, then Joint Director (SSA)
2.	14th-16th April 2003	Submission of district plans to MHRD	New Delhi	Dr. D.P.S. Rana, then Joint Director (SSA)
3.	7th April 2003	State Level Management Information System (MIS) meeting	Kolkata	1. Mr. B. B. Bagdas, then Deputy Director (PME). 2. Mr. Prakash Pradhan, Deputy Director (East).
4.	26th July 2003 -- 28th July 2003	Allotment of seats in Delhi University	New Delhi	Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA)
5.	5th-6th August 2003	Meeting at MHRD & Ed. CIL on observation made by MHRD & Ed. CIL on District Elementary Education Plans.	New Delhi	1. Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA) 2. Mr. Prakash Pradhan Deputy Director (SSA)
6.	5th-8th August 2003	Orientation workshop on implications of Elementary Education as a Fundamental Rights at NIEPA	New Delhi	1. Mr. Mohan Subba, Joint Director (West) 2. Mr. Prakash Pradhan, Deputy Director (SSA) 3. Mr. D. B. Subba, Assistant Director (South)
7.	13th August 2003	Project Approval Board meeting at Shastri Bhawan	New Delhi	1. Dr. D. P.S. Rana, Additional Director SSA 2. Mr. Prakash Pradhan Deputy Director (SSA)
8.	7th-8th September 2003	Meeting/ Discussion on SSA activities at MHRD	New Delhi	Mr. M. K. Panicker, State Project Director.
9.	17th September 2003	Meeting on monitoring & Evaluation aspect of SSA with the monitoring team, N.B.U.	N.B.U. Siliguri	Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA)

10.	23rd to 30th September 2003	Meeting of State Coordinators, (SSA) at Shastri Bhawan, MHRD	New Delhi	Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA)
11.	24th-31st October 2003	Visit to Social Work & Research Centre at Tilonia in order to discuss the EGS & AIE and to see the functioning of Night Schools and Udaipur for visiting SCERT in connection with upgradation of SIE to SCERT.	Tilonia & Udaipur at Rajasthan	1. Mr. M.K.Panicker, State Project Director, 2. Mr. Dinesh Sharma, Additional Director (SCERT) 3. Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA) 4. Mr. Prakash Pradhan Deputy Director (SSA).
12.	10th December 2003	Meeting of State Coordinator, EGS & AS	New Dehli	Mr. Deelak Pradhan, State Coordinator EGS/AIE.
13.	17th-19th December 2003	Orientation/ Workshop for State & District EGS/AS Coordinator	Kolkata	1. Mr. Prakash Pradhan, Deputy Director (SSA). 2. Mr. Sonam Lepcha, then Assistant Director (North) 3. Mr. S. K. Alley, Assistant Director (West) 4. Mr. D. B. Subba, Assistant Director (South)
14.	26th-29th December 2003	MHRD, Submission of PRS to release of 1st Installment	New Delhi	Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA).
15.	23rd February 2004	Meeting & Discussion on the schemes pertaining to Elementary Education. Ex. Progress of SSA, Mid-Day Meal, Teacher Education, M.I.S.	Kolkata	1. Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA) 2. Mr. B. B. Bagdas, Joint Director (PME)
16.	4th & 5th March 2004	Meeting of Finance Controller of SSA Societies	New Delhi	1. Mr. M.K. Panicker, State Project Director, 2. Dr. D.P.S. Rana, Additional Director (SSA) 3. Mr. Prakash Pradhan, Deputy Director (SSA).



## PROGRAMME ORGANIZED/ ATTENDED AT SPO LEVEL -- 2003-04 (WITHIN STATE)

Sl. No.	Date	Particulars	No. of Participants	Venue
1.	7th & 8th April '03	Workshop on finalization of annual plan '03-04	20	Chamber of D.E.
2.	11th July	Awareness Camp & Mobilization of Community and distribution of Play materials.	125	Jilla Bhawan, Mangan
3.	15th July '03	Meeting with Head Lamas of Monastic Schools from East & North District, organized by SPO, SSA and ECCL Department	40	Conference Hall Secretarial
4.	17th July '03	Meeting with Head Lamas of Monastic Schools of South & West District, organized by SPO, SSA and ECCL Department	30	Namchi Girls Senior Secondary School
5.	28th July '03	Meeting with Heads of 40 JHS where computer Education has been implemented under SSA	50	Conference Hall H.R.D. Department
6.	25th Aug. '03	Meeting with JD's of Districts & other concerned officers in regard to progress report, monthly expenditure & quarterly report, etc.	10	Chamber of D.E.
7.	04th Sep' 03	General Body & State Executive Committee meeting	80	Tibet Hotel, Gangtok
8.	17th Sep' 03	A meeting of Officers of Education Department & Principals of SSA of Gangtok regarding review & appraisal of SSA.	40	Conference Hall H.R.D. Department
9.	27th-28th Nov'03	Orientation-cum-workshop on civil works under SSA. To prepare Manual for civil Construction work under SSA.	25	Conference Hall H.R.D. Department

10.	3rd-6th Dec' 03	Workshop on Curriculum development & textual material for teaching English EVS and Maths in Monastic Schools.	29	Conference Hall H.R.D. Department.
11.	9th-12th Dec' 03	Workshops on curriculum to finalize draft curriculum on English, Maths and EVS for monastic schools.	10	Conference Hall H.R.D. Department
12.	28th Jan' 04	Meeting on monthly and quarterly expenditure reports with Officials of District Project Officers.	10	Namchi
13.	29th Jan'04	Meeting on monthly and quarterly expenditure reports with Officials of District Project Officers.	10	Gyalsing
14.	31st Jan'04	Meeting on monthly and quarterly expenditure reports with Officials of District Project Officers.	10	Mangan
15.	11th Feb' 04	Executive Committee Meeting of SSA, North District	40	District Project Office, Mangan
16.	27th-29th March '04	Meeting with Monitoring Team from NBU, West Bengal	30	MLA Hostel, Gangtok
17.	21st-23rd April' 04	Training of District and Personnel on DISE & EMIS under SSA, by NIEPA, New Delhi	35	Conference Hall, H.R.D. Department

## **PUBLICATIONS :**

Besides the posters and pamphlets following publications have been brought under SSA programme

1. Baseline Achievement Study at Primary Level.
2. Annual report 2002-2003
3. Education Profile of West District, 2003-04
4. Environmental Studies for Class I & II, (Monastic School's Text Book)
5. Environmental Studies for Class III & IV, (Monastic School's Text Book.)
6. Environmental Studies for Class V, (Monastic School's Text Book)
7. English for Class I & II (Monastic School's Text Book)
8. English for Class III-V (Monastic School's Text Book)
9. Mathematics for Class I & II, (Monastic School's Text Book)
10. Mathematics for Class III-V, (Monastic School's Text Book)
11. Annual Report (2003-04)
12. Manual for School Managing Committee for civil work under Sarva Shiksha Abhiyan (2004).
13. Financial Rule for Sarva Shiksha Abhiyan (2004)
14. District Information System for Education (2004)



Address by the Honourable Chief Minister  
addressing the members in the 2nd Joint General Body  
and State Executive Committee SSA held on 23rd September 2004



2nd Joint General Body &  
State Executive Committee meeting  
held at Hotel Tibet on 23rd September 2004

## PUBLICATIONS :

Besides the posters and pamphlets following publications have been brought under SSA programme

1. Baseline Achievement Study at Primary Level.
2. Annual report 2002-2003
3. Education Profile of West District, 2003-04
4. Environmental Studies for Class I & II, (Monastic School's Text Book)
5. Environmental Studies for Class III & IV, (Monastic School's Text Book.)
6. Environmental Studies for Class V, (Monastic School's Text Book)
7. English for Class I & II (Monastic School's Text Book)
8. English for Class III-V (Monastic School's Text Book)
9. Mathematics for Class I & II, (Monastic School's Text Book)
10. Mathematics for Class III-V, (Monastic School's Text Book)
11. Annual Report (2003-04)
12. Manual for School Managing Committee for civil work under Sarva Shiksha Abhiyan (2004).
13. Financial Rule for Sarva Shiksha Abhiyan (2004)
14. District Information System for Education (2004)



Address by the Honourable Chief Minister  
addressing the members in the 2nd Joint General Body  
and State Executive Committee SSA held on 23rd September 2004



2nd Joint General Body &  
State Executive Committee meeting  
held at Hotel Tibet on 23rd September 2004



Address by Honourable Chief Minister  
to the Heads of Schools in the  
Educational Conference (CRC/BRC)  
on 19th August 2004.

## सूचीपत्र

प्रस्तावना	01
शैक्षणिक परिदृश्य	03
● सर्व शिक्षा अभियान का व्यवस्थागत ढांचा	09
● सर्व शिक्षा अभियान का कार्यान्वयन	12
● सर्व शिक्षा अभियान का हस्तक्षेप (कार्य)	14
● स्तरीय शिक्षा	14
● शिक्षक-प्रशिक्षण	15
● लड़कियों की शिक्षा	16
● अनुसूचित जाति/ जनजाति की शिक्षा	17
● छोटे बच्चों की देखरेख और शिक्षा	18
● विकलांग बच्चों की पूर्णांग शिक्षा	19
● विद्यालय के बाहर के बच्चों की शिक्षा	19
● जन-सहयोग	20
● नागरिक कार्य	21
● पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से प्रचार तथा प्रमाण-प्रलेख	23
● मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम	24
● स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स (हिसाब का ब्यौरा)	26
● माननीय मुख्य मंत्री कॉम स्टेट मिशन ऑथोरिटी (सर्व शिक्षा अभियान) के अध्यक्ष का भाषण	
● प्रोग्राम ऑर्गनाइज्ड/ एटेन्डेड एट् एस.पी.ओ. लेवेल	
● राज्य के बाहर	
● राज्य के अन्तर्गत	
● प्रकाशन की सूची	



## प्रस्तावना

भारत गणराज्य के अन्तर्गत सिक्किम सबसे छोटा राज्य है। इसका क्षेत्रफल 7096 वर्ग कि.मी. है जिसके अन्तर्गत चार रेवन्यु जिले हैं- दक्षिण जिला, उत्तर जिला, पश्चिम जिला एवं पूर्वी जिला। राज्य की जनसंख्या केवल 5.4 लाख है (पुरुष 2.9 लाख, महिला 2.5 लाख)। 2001 की जनगणना के अनुसार जनसंख्या का घनत्व प्रति वर्ग किलोमीटर 76 है। पूरा राज्य ही पहाड़ पर बसा हुआ है जिसकी ऊँचाई (समुद्र तल से) 210 मीटर से लेकर 8816 मीटर तक है। इसलिए यहाँ की आबादी अल्प और बिखरी हुई है। जाड़े के समय ऊँचाई वाले क्षेत्र से लोग नीचे आ जाते हैं। उत्तर जिला सबसे अधिक ऊँचाई वाला क्षेत्र है जिसकी चढ़ाई कठिन है। राज्य के भौगोलिक परिवेश के चलते प्राथमिक शिक्षा को जन-जन तक पहुँचाने का कार्य बहुत ही कठिन और चुनौतीपूर्ण है।

अन्य उत्तर पूर्वी राज्यों की तरह ही सिक्किम राज्य की साक्षरता की दर बेहतर है। यहाँ की साक्षरता की दर 68.80 है जो अखिल भारतीय साक्षरता की औसत दर 65.38 से अधिक है। राज्य में महिला साक्षरता का दर 60.40 है जो अखिल भारतीय औसत 54.16 से अधिक है (2001 की जनगणना के अनुसार)। अधिकांश लोग शिक्षा एवं शिक्षण-संस्थाओं के बारे में अवगत हैं जो पूरे राज्य में फैले हुए हैं। राज्य की अपनी स्वतंत्र स्कूली व्यवस्था है जो देश के अन्य भागों की स्कूली व्यवस्था से भिन्न है।

राज्य के सभी स्कूलों में (प्राइमरी से लेकर सिनियर सेकेण्डरी तक) प्राक्-प्राथमिक कक्षा सहित कक्षा I से पढ़ाई शुरू होती है। राज्य की बोलचाल की भाषा नेपाली है और स्कूलों में शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी है।

प्राथमिक शिक्षा को व्यापक बनाने के लिए भारत सरकार द्वारा जो सर्व शिक्षा अभियान चलाया गया है, उसे सिक्किम में सन् 2001 से लागू किया गया है। पश्चिम जिले में इसे लागू हुए 3 वर्ष हुए जबकि शेष जिलों अर्थात् दक्षिण, उत्तर एवं पूर्वी जिलों में 2 वर्ष।

टेबल नं. 1- डेमोग्रैफिक सूचनाएँ

जिला	कुल जनसंख्या	पुरुष	स्त्री	अनुसूचित जाति	जनजाति	साक्षर %	पुरुष %	स्त्री %
पूर्व	245040	132917	112123	14277	45321	74.7	81.2	66.8
पश्चिम	123256	63912	59344	5747	23829	58.8	66.8	50.1
दक्षिण	131525	68241	63284	6262	20483	67.3	74.3	59.7
उत्तर	41030	23414	17616	879	21772	67.2	75.7	55.4
राज्य	540851	288484	252367	27165	111405	68.80	76.00	60.40

2001 की जनगणना के अनुसार

2001 की जनगणना पर आधारित उपर्युक्त टेबल से स्पष्ट है कि पूर्व जिले में अनुसूचित जाति के लोगों पर सबसे अधिक ध्यान दिया गया जबकि उत्तर जिले में जनजाति के लोगों पर। राज्य में अनुसूचित जाति एवं जनजाति की आबादी यथाक्रम 5% और 22.2 % है। स्त्रियों की आबादी से पुरुषों की आबादी 6.6 % अधिक है। साक्षरता का प्रतिशत 58.8% (पश्चिम जिला) से 74.7 % (पूर्व जिला) है।

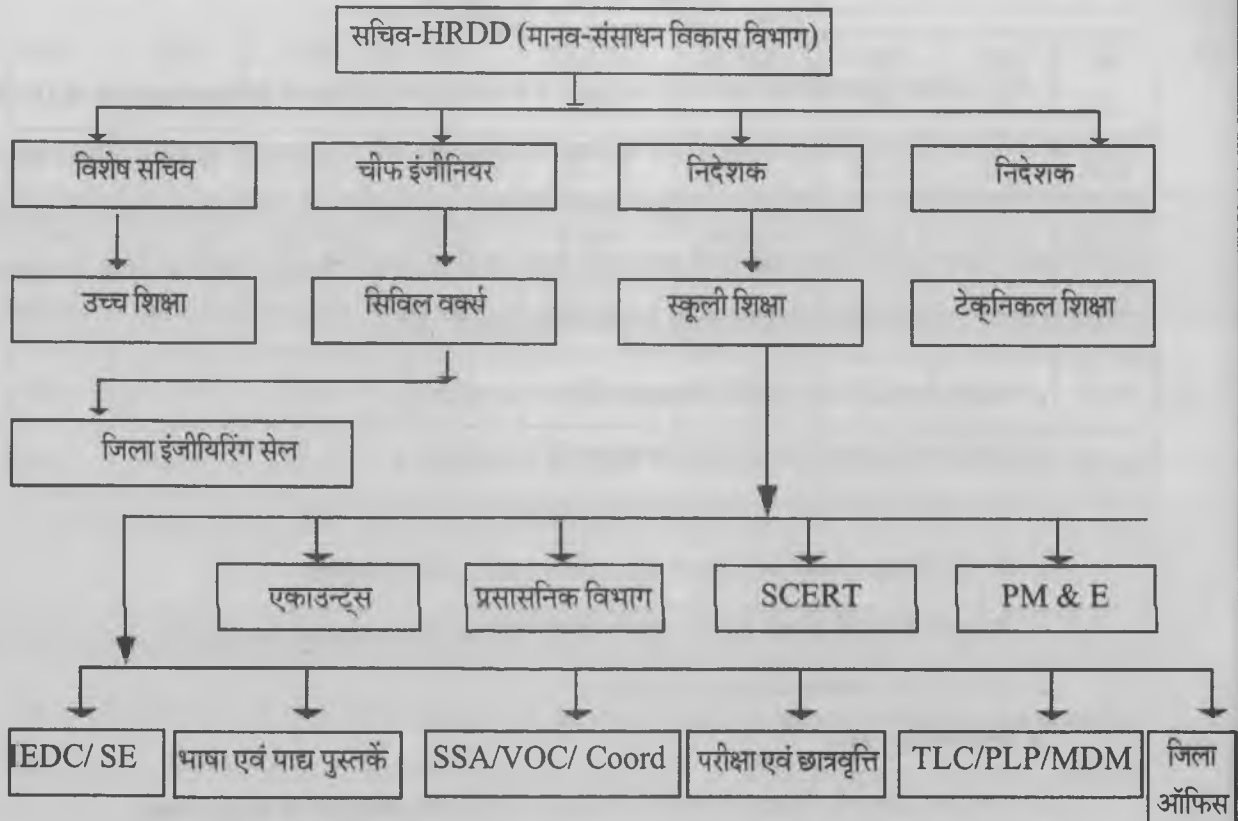
000

## शैक्षणिक परिदृश्य

1954 में शिक्षा निदेशालय की स्थापना के बाद राज्य में योजनावद्ध रूप से शिक्षा के विकास तथा उसके स्टैंडर्ड को बनाये रखने की दिशा में प्रयास किए गये। सन् 1975 को शिक्षा के विकास की दृष्टि से माइलस्टोन के रूप में चिह्नित किया जा सकता है जब सिक्किम भारत गणराज्य की मुख्य धारा में सम्मिलित हुआ। 1975 में 264 शिक्षण संस्थाएँ थीं जिनमें 20959 छात्र-छात्राएँ पढ़ते थे। शिक्षा-पद्धति को उन्नत बनाने एवं हर बच्चे को योग्य शिक्षा मुहैया कराने की दिशा में वर्तमान सरकार के प्रयास शिक्षा क्षेत्र में उल्लेखयोग्य प्राप्ति के रूप में परिलक्षित हो रहे हैं।

- ✓ साक्षरता दर 31.1% (1981) से बढ़कर 68.80 % (2001)
- ✓ विद्यालय की संख्या 264 (1975) से बढ़कर 783 (2003)
- ✓ छात्र-छात्राओं की संख्या 20,959 (1975) से बढ़कर 1,37,673 (2003)
- ✓ निःशुल्क शिक्षा ; कोई शिक्षा-शुल्क नहीं, मुफ्त में पाठ्यपुस्तकें एवं कापियाँ,  
निःशुल्क यूनिफॉर्म, दोपहर का पका-पकाया भोजन तथा मेधावी छात्र-छात्राओं को छात्रवृत्ति।
- ✓ पैदल दूरी के अन्तर्गत अब स्कूल उपलब्ध।
- ✓ कोई लिंगभेद नहीं।
- ✓ बच्चों को आज की प्रतिस्पर्धा की दुनिया के लिए तैयार करने हित विद्यालयों में कंप्यूटर शिक्षा।
- ✓ IEDC स्कीम के अन्तर्गत विकलांग बच्चों के लिए विशेष व्यवस्था।
- ✓ एजुकेशनल मैनेजमेंट, रिसर्च एवं ट्रेनिंग की देखभाल के लिए DIET एवं SCERT की स्थापना।

निम्नलिखित फ्लो-चार्ट सिक्किम की शिक्षा के प्रशासनिक व्यवस्था को दर्शाता है :



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार के अधीन कुल 783 सरकारी स्कूल हैं जिसमें सर्वशिक्षा अभियान के तहत खोले गये एवं अपग्रेड किए गये स्कूल भी शामिल हैं। जिला एवं श्रेणी के अनुसार स्कूलों निम्नरूप हैं :

टेबल नं. 2- जिलों के अनुसार विभिन्न स्कूलों की संख्या

स्कूलों की श्रेणी	पूर्व	पश्चिम	दक्षिण	उत्तर	कुल
निम्न प्राथमिक	35	61	58	20	174
प्राथमिक	112	85	84	40	321
जूनियर हाई स्कूल (UPS)	47	47	45	17	156
माध्यमिक	29	22	30	10	91
उच्च माध्यमिक	19	10	09	03	41
कुल	242	225	226	90	783

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

नोट : हर श्रेणी के स्कूल--जुनियर हायर सेकेण्डरी से सिनियर सेकेण्डरी तक के साथ प्राइमरी सेक्सन भी जुड़ा हुआ है, सिर्फ दक्षिण जिला के एक स्कूल--गवर्नमेंट गर्ल्स सिनियर सेकेण्डरी स्कूल, नामची को छोड़ कर।

**टेबल नं. 03 - प्रारम्भिक शिक्षा के बारे में सामान्य सूचना**  
(एकाडेमिक सेशन 2003)

जिला	विद्यालय		शिक्षक		छात्र नामांकन		PTR		कुल नामांकन	कुल संकाय	PTR
	प्राइमरी	जू. हा.स्कू.	प्राइमरी	जू. हा.स्कू.	प्राइमरी	जू. हा.स्कू.	प्राइमरी	जू. हा.स्कू.			
पूर्व	242	95	1741	735	29499	11741	1:17	1:16	41240	2476	1:17
पश्चिम	225	74	966	298	20182	6088	1:21	1:21	26270	1264	1:21
उत्तर	90	30	308	120	5496	1651	1:18	1:14	7147	428	1:17
दक्षिण	225	84	1093	306	22959	7597	1:21	1:25	30556	1399	1:22
कुल	782	283	4108	1459	78136	27077	1:19	1:16	105213	5567	1:19

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

नोट : प्राइमरी स्कूल में प्राइमरी जुनियर हाई स्कूल (JHS), माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्कूलों के प्राइमरी कक्षाएँ शामिल हैं। जुनियर हाईस्कूल में जुनियर हाईस्कूल, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक के जुनियर हाईस्कूल की कक्षाएँ कक्षा 6 से कक्षा 8 शामिल हैं।

**टेबल नं. 04 - नामांकन की स्थिति**

जिला	नामांकन								कुल नामांकन		
	प्राइमरी स्कूल				जुनियर हाई स्कूल				लड़के	लड़कियाँ	कुल
	लड़के	लड़कियाँ	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	लड़के	लड़कियाँ	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति			
पूर्व	14438	15061	NA	NA	5355	6386	NA	NA	19793	21447	41240
पश्चिम	10001	10181	781	10539	2913	3175	298	2317	12914	13356	26270
उत्तर	2848	2648	77	3748	823	828	58	1199	3695	3452	7147
दक्षिण	11230	11729	1261	1932	3432	4165	633	1592	14662	15892	30556
कुल	38517	39619	2119	16219	12523	14554	989	5108	51064	54147	105213

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

टेबल नं. 05 - प्राथमिक स्तर के शिक्षक

जिला	शिक्षकों की संख्या						कुल		
	प्राइमरी			जुनियर हाई स्कूल					
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
पूर्व	NA	NA	1741	NA	NA	735	NA	NA	2476
पश्चिम	589	377	966	183	115	298	772	492	1264
उत्तर	162	146	308	68	52	120	230	195	428
दक्षिण	727	366	1093	162	144	306	889	510	1399
कुल	1478	889	4108	413	311	1459	1891	1197	5567

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

टेबल नं. 06 - शिक्षकों का स्टेटस

जिला	प्रशिक्षित शिक्षक				अप्रशिक्षित शिक्षक				कुल	
	प्राइमरी स्कूल		अपर प्राइमरी स्कूल		प्राइमरी स्कूल		जुनियर हाई स्कूल			
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	प्रशिक्षित	अप्रशिक्षित
पूर्व	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	882	1594
पश्चिम	355	176	104	54	234	201	79	61	689	575
उत्तर	130	92	27	18	51	35	44	31	267	161
दक्षिण	411	233	28	14	316	133	134	130	889	510
कुल	896	501	159	86	601	369	257	222	2727	2840

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

टेबल नं. 07- 01.04.04 की गणना के अनुसार स्कूल न जाने वाले बच्चे

जिला	2001-2002 में बच्चों की आबादी के बारे में घर-घर जाकर लिया गया सर्वेक्षण		2003-2004 की वर्तमान स्थिति		इस बीच कितने प्रतिशत बच्चों को स्कूल लाया जा सका
	आबादी (06-14)	स्कूल न जाने वाले बच्चे (06-14)	इस दौरान स्कूल लाये गये बच्चे (06-14)	जिन्हें स्कूल नहीं लाया जा सका (06-14)	
पूर्व	59407	7296	2264	5032	31.03%
पश्चिम	26357	2651	0772	1879	29.49%
उत्तर	8951	2563	1436	1127	56.03%
दक्षिण	25656	2523	1563	0960	61.95%
कुल	120371	15033	6035	8998	40.14%

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

ऊपर के टेबल से स्पष्ट है कि स्कूल न जाने वाले बच्चों को स्कूल लाने में सर्वाधिक सफलता अर्थात् 61.95% दक्षिण जिले में मिली है जबकि पश्चिम जिले में सबसे कम अर्थात् 29.49 % सफलता प्राप्त हुई है। स्कूल न जाने वाले बच्चों को स्कूल में लाने के लिए पश्चिम एवं पूर्व जिले को बहुत अधिक प्रयास करने होंगे।

### सुपरविजन और मॉनिटरिंग (पर्यवेक्षण और मॉनिटरिंग)

स्कूल शिक्षा निदेशक, मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार प्राइमरी से लेकर सिनियर सेकेंडरी तक के स्कूल संबंधी सभी प्रशासनिक एवं तत्संबंधी विषयों की देखभाल करते हैं। जिला स्तर पर, संयुक्त निदेशक (Joint Director) जिला आफिस के प्रधान (Head) होते हैं जो जिले के शैक्षणिक गतिविधियों का पर्यवेक्षण एवं मॉनिटरिंग करते हैं। महकमा का कार्य सहायक निदेशक, मानव संसाधन विकास विभाग देखते हैं।

मानव संसाधन विकास विभाग के निदेशक के निदेशन में स्कूलों के निरीक्षण के लिए राज्य स्तर पर एक अलग दल (Panel) गठित किया गया है। इस दल में प्रशासक, शिक्षाविद् एवं जिला, SCERT तथा DIET के विभाग के निरीक्षक अधिकारीगण रहेंगे।

जिला स्तर पर अफसरों की संख्या निम्नानुसार होगी :-  
टेबल नं. 08 -जिला स्तर के अधिकारी (01.04.04 अनुयायी)

क्रम संख्या	जिला	स्कूल	जिला स्तर के				महकमा स्तर के	
			संयुक्त निदेशक	उप-निदेशक	सहायक निदेशक	AEO	AD सहायक निदेशक	AEO
1.	पूर्व	242	01	04	04	06	03	-
2.	पश्चिम	225	01	02	03	02	02	01
3.	उत्तर	226	01	02	03	02	02	01
4.	दक्षिण	90	01	02	02	01	01	01
कुल	04	783	04	09	12	11	08	03

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान



## सर्व शिक्षा अभियान का प्रबंधीय ढांचा

सर्व शिक्षा अभियान के स्टेट मिशन ऑथोरिटी का रजिस्ट्रेशन सोसाइटी एक्ट के अनुसार सिविकम में किया गया है जिसका रजिस्ट्रेशन नं. है क्रम सं. 31 (सोसाइटी) LD/2000-01/45 दिनांक 21.02.2000. इसमें साधारण सभा (General Body) और कार्यकारिणी कमिटी (Executive Committee) है।

### राज्य स्तर :

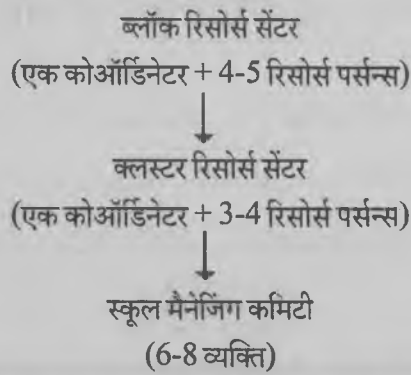
- (क) **साधारण सभा (General Body) :** सर्व शिक्षा अभियान के नॉर्म के अनुसार मुख्य मंत्री इसके सभापति एवं मानव संसाधन विभाग मंत्री तथा समाज कल्याण मंत्री इसके उप-सभापति होते हैं। इसका गठन विज्ञप्ति संख्या 109/SSA/ EDN दिनांक 20/09/02 के तहत किया गया है।
- (ख) **कार्यकारिणी कमिटी (Executive Committee) :** मुख्य सचिव इसके चेयरमैन होते हैं तथा शिक्षा सचिव एवं समाज कल्याण सचिव इसके उप-चेयरपर्सन्स होते हैं। सर्व शिक्षा अभियान के नॉर्म के अनुसार यह भी विज्ञप्ति संख्या 108/SSA/EDN दिनांक 20/09/2002 को गठित किया गया है।
- (ग) **एस.पी.ओ. :** सर्व शिक्षा अभियान का स्टेट प्रोजेक्ट आफिस (राज्य परियोजना दफ्तर) गैटोक में अवस्थित है जो सर्व शिक्षा अभियान के राज्य परियोजना निदेशक (State Project Director) के अधीन कार्य करता है।

**नोट :** साधारण सभा एवं कार्यकारिणी कमिटी की प्रथम संयुक्त मिटिंग 4 सितम्बर 2003 को अनुष्ठित हुई थी।

### जिला स्तर :

हर जिले में जिला स्तर की कार्यकारिणी कमिटी का गठन संबंधित जिला के जिला कलेक्टर के चेयरमैनशिप में किया गया है। हर जिले में सर्व शिक्षा अभियान का जिला परियोजना दफ्तर (District Project Office) है। जिला स्तर की कार्यकारिणी कमिटी जिले में चल रही सर्व शिक्षा अभियान की गतिविधियों की समीक्षा के लिए साल में दो बार मिटिंग करती है।

महकमागत ढांचा निम्नानुसार है :-



**नोट :** राज्य में 09 ब्लॉक रिसोर्स सेंटर एवं 131 क्लस्टर रिसोर्स सेंटर हैं। हर स्कूल में मैनेजिंग कमिटी (SMC) है सिर्फ एक नया स्कूल जो सर्व शिक्षा अभियान के अधीन खोला गया है, उसे छोड़ कर। हर स्कूल मैनेजिंग कमिटी में 6-8 व्यक्ति होते हैं जिनमें शिक्षक, पंचायत के सदस्य, सामाजिक कार्यकर्ता और अभिभावक होते हैं जैसे कि नीचे के टेबल में दर्शाया गया है।

टेबल नं. 09 - स्कूल मैनेजिंग कमिटी UNDER PRI

जिला	स्कूलों की कुल संख्या	स्कूल मैनेजिंग कमिटी है	स्कूल मैनेजिंग कमिटी गठित की जानी है
पूर्व	242	237	05
पश्चिम	225	215	10
दक्षिण	226	226	--
उत्तर	90	90	--
कुल	783	768	15

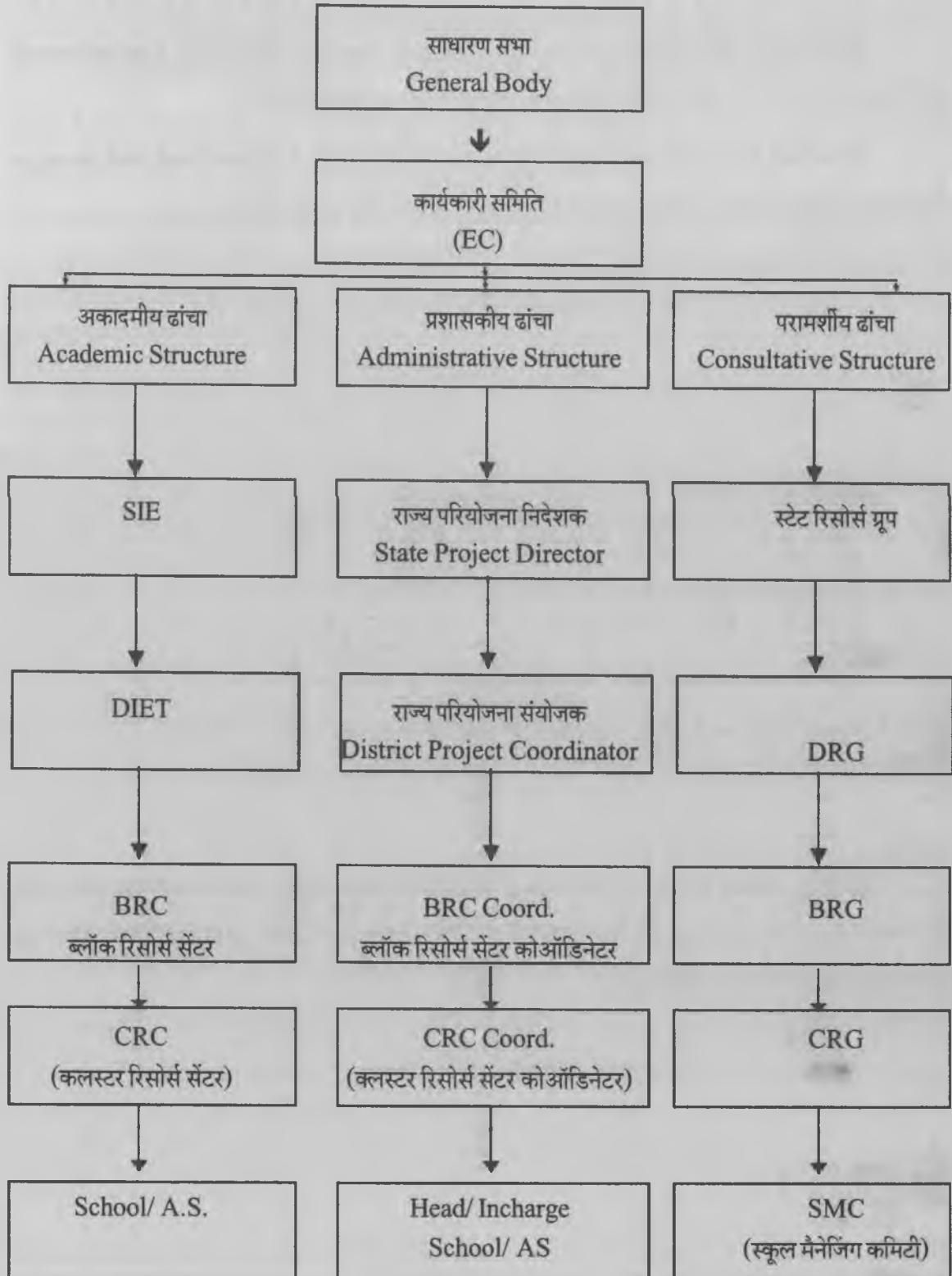
स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

टेबल नं. 10 - ब्लॉक रिसोर्स सेंटर/ क्लस्टर रिसोर्स सेंटर के स्तर पर कोऑर्डिनेटर

क्रम संख्या	जिला	ब्लॉक रिसोर्स सेंटर	कोऑर्डिनेटर	क्लस्टर रिसोर्स सेंटर	कोऑर्डिनेटर	कुल कोऑर्डिनेटर
1.	पूर्व	03	03	37	37	40
2.	पश्चिम	02	02	38	38	40
3.	दक्षिण	02	02	38	38	40
4.	उत्तर	02	02	18	18	20
कुल	04	09	09	131	131	140

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

## विकेन्द्रित प्रबंधीय ढांचा



## सर्व शिक्षा अभियान का कार्यान्वयन

सिक्किम में सर्व शिक्षा अभियान दो चरणों में लागू किया गया। प्रथम चरण 2000-2001 में पश्चिम जिला को चुना गया। अन्य तीन जिले - उत्तर, दक्षिण और पूर्व को 2001-2002 में शामिल किया गया।

पश्चिम जिले में प्राक् - परियोजना गतिविधियाँ 14 लाख रुपये की लागत से पूरी की गई। पूर्व, उत्तर और दक्षिण जिलों को प्रारम्भिक गतिविधियों को पूरा करने के लिए 38.05 लाख की राशि स्वीकृत की गई।

टेबल नं. 11- प्राक् - परियोजना गतिविधियों को पूरा करने के लिए खर्च की गई राशि

क्रम संख्या	जिले	स्वीकृत राशि	खर्च की गई राशि (लाख में)
1.	पूर्व	14.95	14.77
2.	पश्चिम	13.45	13.45
3.	दक्षिण	9.65	9.58
4.	उत्तर	14.00	14.00
	कुल	52.05	51.80

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के कार्यान्वयन का कार्य पश्चिम जिला में 2001-2002 में शुरू हुआ जबकि अन्य तीन जिलों - पूर्व, दक्षिण और उत्तर में 2002-2003 में शुरू हुआ। टेबल 12 में 2001-2002 से 2003-2004 तक स्वीकृत एवं खर्च की गई राशि परिदर्शित है।

टेबल नं. 12 - अनुदान की स्वीकृत राशि एवं खर्च की गई राशि

वर्ष	अनुमोदित राशि	केन्द्र का अंश	राज्य का अंश	रुपया जो मिला		कुल प्राप्त राशि	खर्च	% प्राप्त राशि का उपयोग	मंतव्य
				केन्द्र से	राज्य से				
2001-2002	146.22	124.29	21.93	62.00	11.00	73.00	73.00	100%	
2002-2003	566.86	425.14	141.72	425.14	75.00	500.14	309.39	60.18%	31.03.2003 को द्वितीय किस्त दिया गया
2003-2004	1096.60	822.45	274.15	269.73	140.24	409.97	618.04	15%	2002-03 की बची राशि का उपयोग किया गया
कुल	1809.68	1371.88	437.80	756.87	226.24	983.11	1000.97	101.8%	

टेबल 12 से यह स्पष्ट है कि भारत सरकार एवं सिक्किम सरकार द्वारा प्रदत्त सहायता-राशि का 100 % उपयोग किया गया। सर्व शिक्षा अभियान के विभिन्न अनुमोदित कार्यक्रमों/ उद्यमों में खर्च की गई राशि का ऑडिट स्टेट मिशन ऑडिरिटी, सिक्किम द्वारा नियुक्त चार्टर्ड एकाउन्टेंट ने किया। वर्ष 2001-02 और 2002-03 का ऑडिट रिपोर्ट/ उपयोगिता सर्टीफिकेट MHRD, नई दिल्ली के समक्ष पहले ही पेश कर दिया गया है। वित्तीय वर्ष 2003-04 का ऑडिट रिपोर्ट/ उपयोगिता प्रमाण-पत्र इस रिपोर्ट के अन्दर शामिल है।

## सर्व शिक्षा अभियान का हस्तक्षेप (कार्य)

सर्व शिक्षा अभियान के अनुमोदित कार्य/ गतिविधियों की प्रगति का विवरण नीचे दिया जा रहा है।

### (क) अच्छी शिक्षा (Quality Education) :

प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी स्तर पर शिक्षा के गुणगत मान को उन्नत बनाने के लिए स्कूल एवं कक्षाओं में निम्नलिखित उपाय किए गये।

**पाठ्यक्रम :** SCERT द्वारा प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी के पाठ्यक्रम निर्धारित किये जाते हैं जबकि NCERT द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक में लागू किए जाते हैं। VI से VIII तक की विज्ञान, समाज विज्ञान और अंग्रेजी की पाठ्यपुस्तकें एक सेंट्रली स्पॉन्सर्ड स्कीम - “इनभर्नमेंटाल एजुकेशन इन स्कूल सिस्टम” योजना के तहत नये रूप में तैयार की गई हैं। प्राथमिक स्तर की पुस्तकों का नवीकरण 2002 में किया गया है। इसका खर्च राज्य सरकार द्वारा वहन किया गया। वित्तीय वर्ष 2003-2004 में प्राइमरी स्तर (I-V) के मटीय शिक्षा (जनजाति की शिक्षा) के लिए पर्यावरण अध्ययन, गणित और अंग्रेजी की पुस्तकों का प्रारूप (Draft Manuscript) तैयार किया गया है। इन पुस्तकों को सभी 53 मटीय विद्यालयों में परीक्षण के लिये भेजा गया है। इसके खर्च का भार स्टेट मिशन ऑथोरिटी (सर्व शिक्षा अभियान) ने वहन किया है।

**शिक्षण उपकरण (टी-एल मेटेरियल) :** प्राइमरी स्तर पर पाठ्यपुस्तकें एवं शिक्षक गाइड सभी बच्चों को राज्य सरकार द्वारा मुफ्त दिए जा रहे हैं। राज्य सरकार द्वारा अपर प्राइमरी स्टेज के सभी बच्चों को 50% अनुदान दिया जा रहा है, शेष 50% अनुदान अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के बच्चों एवं सभी लड़कियों को ‘सर्व शिक्षा अभियान’ की ओर से देने की व्यवस्था है। अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति तथा सभी लड़कियों के जिला अनुसार नामांकन का हिसाब नीचे दिया जा रहा है।

### टेबल नं. 13 - अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति और लड़कियों का नामांकन

जिला	अनुसूचित जाति/ जनजाति (लड़के)	लड़कियाँ (अनुसूचित जाति/ जनजाति/ साधारण)	कुल
पूर्व	3400	6386	9786
दक्षिण	1042	4165	5107
पश्चिम	913	3175	4088
उत्तर	735	828	1563
कुल	6090	14554	20544

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

यहाँ यह उल्लेख किया जा सकता है कि अपर प्राइमरी कक्षाओं के 22.5 % अनुसूचित जाति/ जनजाति के लड़के एवं 53.7 % लड़कियाँ उपकृत हो रहे हैं।

ओ.बी.बी. स्कीम के तहत अपर प्राइमरी स्तर के 202 स्कूलों तथा सर्व शिक्षा अभियान के तहत चल रहे 08 स्कूलों को राज्य सरकार की ओर से शिक्षण-उपकरण (एजुकेशनल किट Teaching Learning Equipment) सप्लाई किये गये। यहाँ यह नोट किया जा सकता है कि सर्व शिक्षा अभियान के तहत चल रहे 73 स्कूलों को शिक्षण-उपकरण (Teaching Learning Kit) सप्लाई करने के लिए तैयारियाँ अंतिम चरण में हैं।

### शिक्षक प्रशिक्षण :

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार ने इग्नो के सहयोग से शिक्षक प्रशिक्षण का कार्यक्रम व्यापक स्तर पर शुरू किया है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य है सरकारी स्कूलों में नियुक्त अप्रशिक्षित शिक्षकों को प्रशिक्षित करना। ये कार्यक्रम दो प्रकार के हैं, एक है अंडरप्रेजुएट शिक्षकों के लिए सर्टीफिकेट इन प्राइमरी एजुकेशन (CPE) और दूसरा है प्रेजुएट एवं पोस्टप्रेजुएट शिक्षकों के लिए चिराचरित बी.एड. कोर्स। सीपीइ का कोर्स 6 महीने का होता है और बी.एड का कोर्स 2 साल का। ये कार्यक्रम जनवरी 2003 से शुरू किये गये हैं।

प्रार्थियों को एकाडेमिक सलाह एवं मार्गदर्शन देने के लिए 10 स्टडी सेन्टर की स्थापना की गई है। हर सेन्टर में एक प्रोग्राम-इंचार्ज और छः अकादमी सलाहकार रहते हैं। सलाह देने का सत्र (session) साधारणतः रविवार या अन्य सरकारी छुट्टी के दिन रखा जाता है।

दो बैचों में 1438 प्राइमरी शिक्षक CPE कोर्स पूरा कर चुके हैं। जून 2003 में 1000 प्रार्थी सत्रांत परीक्षा (Term End Exam) में सम्मिलित हुए थे और 438 प्रार्थी दिसम्बर 2003 में। आगे जुलाई 2004 सत्र के लिए 151 प्रार्थियों का पंजीकरण हमने किया है। इसलिए इस कोर्स के लिए कुल प्रार्थियों की संख्या 1589 है। इसी तरह बी.एड. कोर्स के प्रथम बैच में 298 प्रार्थी दिसम्बर 2003 के फर्स्ट टर्म परीक्षा में सम्मिलित हुए थे और ये प्रार्थी अब द्वितीय वर्ष का कोर्स जारी रखेंगे। वर्ष 2004 सत्र के लिए हमने 283 प्रार्थियों को पंजीकृत (registered) किया है। इस प्रकार इस समय बी.एड का कोर्स करने वाले शिक्षकों की कुल संख्या 581 है। प्रशिक्षण कार्यक्रम का विस्तार के साथ टेबल 14 में उल्लेख किया गया है :

### टेबल नं. 14 - डिस्टेन्स एजुकेशन के तहत प्रशिक्षण (ट्रेनिंग)

क्रम सं.	कोर्स	कितने शिक्षकों का नामांकन हुआ	प्रशिक्षण पूरा किया
1.	सीपीइ (प्राइमरी)	1589	1438
2.	बी.एड	581	298 (प्रथम वर्ष)

स्रोत : संयुक्त निदेशक (प्रशिक्षण), मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार



इसके अलावा एसपीओ और डीपीओ के द्वारा भी स्वल्पकालीन कोर्स की व्यवस्था की गई है। 2003-2004 के दौरान DIET और SCERT के द्वारा सीधे शिक्षकों को ट्रेनिंग दी गई। SPO और DPO के द्वारा चलाये गये प्रशिक्षण कार्यक्रम को टेबल 15 में दिखाया गया है :

टेबल नं. 15 - स्वल्पकालीन सर्विस प्रोग्राम

अवधि	शिक्षक शामिल हुए	द्वारा आयोजित
20 दिन	201	DIET/SCERT
30 दिन	---	---
60 दिन	503	डी पी ओ / एस पी ओ

**फॉलो आप एक्शन :** राज्य में 09 ब्लाक रिसोर्स सेन्टर और 131 क्लास्टर रिसोर्स सेन्टर हैं। बी आरसी और सी आर सी से कम से कम एक को-ऑर्डिनेटर की नियुक्ति हुई है। हर बी आर सी से 4-5 व्यक्तियों के एक दल और हर सी आर सी से 3-4 व्यक्तियों के एक दल को फॉलो आप एक्शन के लिए चुना गया है। अपने अपने क्षेत्र में चल रहे सर्व शिक्षा अभियान के कार्यों का निरीक्षण एवं उनका मोनिटरिंग करना उनका दायित्व बनता है। यह भी प्रस्ताव है कि शिक्षकों के लिए स्वल्पकालीन कोर्स की व्यवस्था बी आर सी तथा सी आर सी स्तर पर 2004-2005 से की जायेगी।

**(ख) लड़कियों की शिक्षा :** लड़कों एवं लड़कियों की शिक्षा में कोई पार्थक्य नहीं है। देश के अन्य राज्यों की तरह यहाँ लड़कियाँ पीछे नहीं हैं। टेबल 16 में प्रदर्शित प्राइमरी और अपर प्राइमरी में हुए नामांकन को देखकर इसका अंदाज लगाया जा सकता है।

टेबल नं. 16 - सरकारी स्कूल में नामांकन

कक्षा	लड़के	लड़कियाँ	कुल
I-V	38450 (49.22%)	39686 (50.78%)	78136
VI-VIII	12523 (46.3%)	14554 (53.7%)	27077
कुल	50973 (48.5%)	54240 (51.5)	105213

ऊपर के टेबल से स्पष्ट है कि प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी कक्षाओं में लड़कों की तुलना में लड़कियों की संख्या क्रमानुसार 01.56 % और 07.4 % अधिक है।



(ग) कंप्यूटर एजुकेशन : 40 अपर प्राइमरी स्कूलों में (हर जिले के 10-10 स्कूलों में) कक्षा VI से VIII तक अतिरिक्त विषय (एडीसनल सबजेक्ट) के रूप में कंप्यूटर एजुकेशन चालू किया गया है। इसके लिए हर स्कूल में एक कंप्यूटर सेंटर/ लैब स्थापित किया गया है जिसमें 10 कंप्यूटर और 1 कंप्यूटर शिक्षक की व्यवस्था की गई है। 2003-04 में 500 से अधिक शिक्षकों को कक्षा की जरूरत पूरा करने के लिए प्रशिक्षित किया गया है।

टेबल नं. 17 - प्रारम्भिक स्तर पर कंप्यूटर एजुकेशन

जिला	कंप्यूटर सेंट्रों की संख्या	कंप्यूटर फेकाल्टी शिक्षकों की संख्या	शिक्षकों की संख्या (प्राइमरी एवं अपर प्राइमरी)	कंप्यूटर सीखे हुए लोग	कुल कितने बच्चे लाभान्वित हुए	
					कक्षा IV-V	कक्षा VI-VIII
पूर्व	10	10	2476	145	956	1348
उत्तर	10	10	428	108	755	630
पश्चिम	10	10	1264	129	624	829
दक्षिण	10	10	1399	121	455	1290
कुल	40	40	5567	503	2790	4097

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

#### (घ) जनजाति (Tribal) एजुकेशन

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत जनजाति (Tribal) एजुकेशन को शामिल करके जनजाति पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। जनजाति एजुकेशन के लिए जो सुविधाएँ चाहिए उसका प्रतिफलन प्लैन में हुआ है। 152 शिक्षक हैं (मठीय समिति के शिक्षक = 46 + सर्व शिक्षा अभियान = 106), और साथ में हैं 53 मठीय विद्यालयों में नामांकन कराये हुए 1307 छात्र। धार्मिक शिक्षा को आधुनिक बनाने के लिए मठीय विद्यालयों में तीन विषयों को शामिल किया गया - परिवेश शिक्षा, गणित एवं अंग्रेजी। इन विषयों को पढ़ाने के लिए हर मठीय विद्यालय में दो अतिरिक्त शिक्षकों की नियुक्तियाँ हुई हैं।

टेबल नं. 18 - सर्व शिक्षा अभियान के तहत जनजाति शिक्षा :

जिला	मठीय विद्यालयों की संख्या	नामांकन	मठीय शिक्षक	सर्व शिक्षा अभियान के शिक्षक	अभियुक्ति
पूर्व	16	450	16	32	48
पश्चिम	11	397	11	22	33
उत्तर	16	236	09	32	41
दक्षिण	10	224	10	20	30
कुल	53	1307	46	106	152

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

जैसा कि पहले ही हस्तक्षेप (Intervention) के अन्दर क्वालिटी एजुकेशन शीर्षक में उल्लेख किया गया है कि परिवेश अध्ययन, गणित और अंग्रेजी की एक अलग नई पाठ्यपुस्तक जनजातीय बच्चों के लिए जो कि मठीय विद्यालयों में पढ़ रहे हैं, विकसित की गई है। इन पाठ्यपुस्तकों के परीक्षण के बाद विशेषज्ञ इस पुस्तक को छापने के पहले अन्तिम रूप देंगे।

#### (ड) इसीसीइ

राज्य में प्राइमरी से लेकर सिनियर सेकेंडरी तक के हर विद्यालय के साथ प्राक्-प्राथमिक कक्षाएँ जोड़ दी गई हैं। हर केन्द्र में (सर्व शिक्षा अभियान के तहत खोले गये नये विद्यालय को छोड़कर) कम से कम एक मदर काम कर रही हैं।

हर केन्द्र को खेल के सामान मुहैया कराये गये हैं ताकि खेल-पद्धति से छोटे बच्चों को पढ़ाया जा सके। प्राक्-प्राथमिक कक्षाओं में नामांकन कराने वाले बच्चों की संख्या निम्नरूप है :

### टेबल नं. 19 - छोटे बच्चों की देखभाल तथा शिक्षा

जिला	बच्चों की आबादी 0-6 वर्ष की उम्र (2001 की जनगणना के अनुसार)	स्कूल में बच्चों की संख्या				शिक्षकों की संख्या			
		सरकारी स्कूल		आई.सी.डी.एस सेंटर		सरकारी स्कूल		ICDS सेंटर	
		बालक	बालिका	बालक	बालिका	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
पूर्व	31410	3599	3212	NA	NA	NA	270	NA	NA
पश्चिम	20153	3133	2724	2531	2421	NA	201	NA	122
उत्तर	5958	1338	1314	2324	2310	NA	44	NA	88
दक्षिण	20674	2913	2777	2306	1707	NA	211	NA	115
कुल	78195	10983	10027	7161	6438	NA	726	NA	325

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

\*\* जो डाटा दिया गया है, उसमें कुछ गलती है, ऐसा लगता है।

#### (च) विकलांग बच्चों के लिए पूर्णांग शिक्षा (IEDC)

मानव संसाधन विकास विभाग (HRDD), सिविकम द्वारा विकलांग बच्चों के लिए अलग योजना ली गई है। अतिरिक्त निदेशक (Additional Director) से जो रिपोर्ट मिली है, उसके अनुसार 06 वर्ष से 14 वर्ष की उम्र के 713 बच्चों को चिह्नित किया गया है जिसमें से 425 बच्चों को औपचारिक शिक्षा पद्धति के द्वारा शिक्षा देने के लिए 15 विशेष प्रशिक्षित शिक्षकों को नियुक्त किया गया है।

स्कूलों में छात्र भर्ती हों, इसके लिए कैम्प लगाकर तथा घर-घर में जाकर प्रयास किये गये हैं।

#### (छ) स्कूल से बाहर रहने वाले बच्चों की शिक्षा

2001-02 के सर्वेक्षण के अनुसार राज्य में 15033 बच्चे स्कूल नहीं जाते। इनमें से मार्च 2004 के अन्दर 6035 बच्चों को स्कूल लाने में सफलता मिली है, जबकि 8998 बच्चे अभी ऐसे हैं जिन्हें एजूकेशन गारन्टी स्कीम (EGS) के तहत प्राइमरी स्कूलों में लाना है। समय पर फंड न मिलने के कारण राज्य परियोजना दफ्तर 2003-04 में एजूकेशन गारन्टी स्कीम न ले सका। फिर से सर्वेक्षण किया जा रहा है एवं जल्दी ही इसके परिणाम आने वाले हैं। ग्रांट-इन-एड कमीटी का गठन कर दिया गया है और इसकी विज्ञप्ति भी जारी कर दी गई है। वह स्थान जहाँ विकल्प स्कूल (87 स्कूल) खोले जायेंगे, उन्हें चिह्नित कर लिया गया है और विज्ञप्ति जारी कर दी गई है। विज्ञापन जारी करके अनुभवी एवं नामी NGOs से प्रस्ताव मांगे गये हैं।

## टेबल नं. 20 - सिक्किम में प्रस्तावित विकल्प स्कूल

जिला	BRC	CRC	बस्तियों की संख्या	ऐसी बस्ती जहाँ स्कूल नहीं है	एजुकेशन गारंटी स्कीम के तहत चलने वाले विकल्प स्कूल Alt/EGS	मंतव्य
पूर्व	03	37	282	40	40	--
दक्षिण	02	38	243	17	15	चार बस्तियों के बीच मात्र दो विकल्प स्कूल
पश्चिम	02	38	255	30	15	हर दो बस्तियों के बीच एक विकल्प स्कूल
उत्तर	02	18	101	17	17	
कुल	09	131	881	104	87	

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

नोट : एजुकेशन गारंटी स्कीम/ AIE के तहत 2004-05 में 87 विकल्प स्कूल खोले जाने के बाद ऐसी कोई बस्ती नहीं रहेगी जहाँ शिक्षा की सुविधा नहीं होगी।

**(ज) कम्युनिटी मोबिलाइजेशन**

राज्य के हर स्कूल की अपनी एक स्कूल परिचालन समिति (Managing Committee) है जो स्कूल की वार्षिक योजना बनाते समय स्कूल की जरूरतों की लिस्ट पेश करके उसकी योजना में भाग लेती है। स्कूल परिचालन समिति स्कूल में सर्व शिक्षा अभियान की गतिविधियों को पूरा करने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है एवं लोगों में एक जागृति का संचार करती है। जिला परियोजना दफ्तरों द्वारा (DPOs) द्वारा स्कूल परिचालन समितियों का दो दिन का एक ट्रेनिंग प्रोग्राम रखा गया जिसमें बच्चों के नामांकन कराने में, उन्हें स्कूल में टिकाये रखने, अच्छी शिक्षा देने, स्कूल की देख-रेख और मोनिटरिंग करने तथा जन-कार्य आदि में उनकी भूमिका क्या होगी - इसके बारे में चर्चा की गई। पोस्टर एवं लिफलेट द्वारा जागृति लाई गई। स्कूल परिचालन समिति के कितने सदस्यों को प्रशिक्षित किया गया, यह टेबल 21 में दर्शाया गया है।

टेबल नं. 21 - स्कूल परिचालन समिति के बारे में

जिला	स्कूल परिचालन समिति गठित	स्कूल परिचालन समिति के सदस्यों की कुल संख्या		प्रशिक्षण-प्राप्त स्कूल परिचालन समिति के सदस्य
		पुरुष	महिला	
1. पूर्व	237	1530	399	Nil
2. पश्चिम	215	386	222	608
3. उत्तर	90	198	192	390
4. दक्षिण	226	804	647	675
कुल	768	2918	1460	1673

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

### 1. जन-कार्य (Civil Work) :

एजुकेशन सी आई एल, नई दिल्ली के सहयोग से राज्य परियोजना दफ्तर (State Project Office) द्वारा आयोजित गैटोक में अनुष्ठित कार्यशाला (Work Shop) के दौरान मानव संसाधन विकास विभाग के इंजीनियरिंग सेक्शन द्वारा जन-कार्य पर पुस्तिका तैयार की गई एवं राज्य के सभी जिलों को वह पुस्तिका दी गई। सन् 2002-03 के असम्पूर्ण जन-कार्य को वर्तमान वित्तीय वर्ष में स्वीकृत अतिरिक्त राशि (spill over amount sanctioned) के आधार पर पूरा किया गया। समय पर फंड न मिलने के कारण वित्तीय वर्ष 2003-04 के लिए स्वीकृत जन-कार्य में हाथ नहीं लगाया जा सका। अप्रैल 2004 में हर जिले में इस आशा से कार्य शुरु किया कि मई 2004 तक फंड मिल जायेगा। अतिरिक्त राशि रु. 362.57 का उपयोग 2004-05 के दौरान किया जायेगा। सर्व शिक्षा अभियान के तहत लिए गये जन-कार्य नीचे के टेबल में प्रतिफलित है :

टेबल नं. 22 - वर्षानुसार जन-कार्य की अनुमोदित गतिविधियाँ (Year-Wise approval activities under civil work)

विवरण	2001-02		2002-03		2003-04		कुल	
	प्राकृत (Phy)	वित्तीय (Fin)	प्राकृत (Phy)	वित्तीय (Fin)	प्राकृत (Phy)	वित्तीय (Fin)	प्राकृत (Phy)	वित्तीय (Fin)
नई स्कूल बिल्डिंग	-		11	35.5	23	69.00	34	104.5
अतिरिक्त कक्ष	3	2.85	44	47.6	105	126.00	152	176.45
पीने का पानी	65	9.75	212	31.80	140	21.00	417	62.55
शौचालय	120	24.00	299	59.80	114	22.80	533	106.60
बिजली	-		-		165	16.5	165	16.5
फेंसिंग	-		-		56	25.90	56	25.00
ब्लाक रिसोर्स सेंटर	-		-		07	42.00	07	42.00
क्लास्टर रिसोर्स सेंटर	-		8	16.00	3	6.00	11	22.00
कुल		36.60		190.70		328.40		556.50

टेबल नं. 23 - जिला एप्रोभल जन-कार्य

क्रम सं	कार्य	पूर्व	दक्षिण	पश्चिम	उत्तर	कुल
1.	नई स्कूल बिल्डिंग	10	07	09	08	34
2.	अतिरिक्त कक्ष	45	25	50	32	152
3.	पीने का पानी	190	65	120	42	417
4.	शौचालय	65	239	180	49	533
5.	बिजली	50	50	50	15	165
6.	फेंसिंग	10	20	20	06	56
7.	ब्लाक रिसोर्स सेंटर	02	02	02	01	07
8.	क्लास्ट रिसोर्स सेंटर	06	-	04	01	11

टेबल नं. 24 - एक नजर में जन-कार्य (31.03.2004 तक)

क्रम सं	कार्य	लक्ष्य/ स्वीकृत	पूर्ण	प्रगति पर	शुरू नहीं हुआ
1.	नई स्कूल बिल्डिंग	34	11	-	23
2.	अतिरिक्त कक्ष	152	29	-	123
3.	पीने का पानी	473	113	100	260
4.	शौचालय	533	366	20	147
5.	बिजली	165	40	-	125
6.	बाउंडरी वाल/ फेंसिंग	56	14	06	36
7.	ब्लाक रिसोर्स सेंटर	07	-	-	07
8.	क्लास्टर रिसोर्स सेंटर	11	06	-	05

स्रोत : जिला परियोजना दफ्तर, सर्व शिक्षा अभियान

**टेबल नं. 25 - जन-कार्य -- प्राकृत एवं वित्तीय (Physical & Financial) (2001-02 से 2003-04)**

घटक (Component)	अनुमोदित	स्वीकृत राशि	सफलता		(रुपया लाख में) 2004-05 के दौरान प्रस्तावित राशि
			प्राकृत	वित्तीय	
1. नई स्कूल बिल्डिंग	34	104.50	11	27.00	77.50
2. अतिरिक्त कक्ष	152	176.45	29	44.27	132.18
3. पीने का पानी	473	62.55	113	36.15	26.40
4. शौचालय	533	106.60	366	81.11	24.89
5. फेंसिंग/ दीवार	56	25.90	14	-	25.90
6. बिजली	165	16.50	40	-	16.50
7. ब्लॉक रिसोर्स सेंटर	07	42.00	-	-	42.00
8. क्लास्टर रिसोर्स सेंटर	11	22.00	06	12.00	17.20
कुल		556.50		193.93	362.57

**झ) मीडिया और डोक्युमेंटेशन (संचार माध्यम और दस्तावेज) :**

UEE के प्रोसेस में लोगों की भागीदारी सुनिश्चित करने में मीडिया का बहुत बड़ा हाथ रहता है। मीडिया के प्रयोग द्वारा जैसे स्थानीय समाचार-पत्रों में विज्ञापन देकर, पैम्फलेट, पोस्टर, लोक-संपर्क आदि की सहायता से सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम का संदेश छात्रों, शिक्षकों, अभिभावकों, प्रशासकों, शिक्षाविदों एवं आम आदमी तक पहुँचाया गया है। इस प्रकार के प्रयोग से लोगों में जागृति आई है और सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम का उद्देश्य जन-जन तक फैला है।

प्रोजेक्ट को कार्यरूप देते समय गतिविधियों से संबंधित तथ्यों को इकट्ठा करने एवं उसे रिकार्ड करने के लिए डोक्युमेंटेशन की भी आवश्यकता होती है। प्रोग्राम की खूबियों एवं कमजोरियों के विश्लेषण में भी इससे सहायता मिलती है। वित्तीय वर्ष 2003-2004 में निम्नलिखित गतिविधियाँ चलाई गईं।

- स्थानीय समाचार पत्रों के माध्यम से प्रचार
- जिलों द्वारा पैम्फलेट छपवाये तथा वितरित किये गये
- जन-कार्य पर रिपोर्ट तैयार किया गया एवं सभी संबंधित व्यक्तियों में बंटवाया गया।
- जनजाति शिक्षा के लिए पाठ्य पुस्तकें (ट्राई आउट एडीशन) प्रकाशित की गईं।
- सर्वशिक्षा अभियान के संदेश को प्रचारित करने के उद्देश्य से कम्युनिटी हॉल, गैँटाक में आयोजित पुस्तक मेले में बुक-स्टाल लगाया।
- वित्तीय व्यवस्था (सर्व शिक्षा अभियान) का गाइड-लाईन तैयार किया गया।



### अ) मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम (MIS)

यह एक सर्वविदित तथ्य है कि किसी भी प्रोग्राम की सफलता इसके मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम पर निर्भरशील है। विगत दो वर्षों में किसी न किसी कारणवश मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम की स्थापना नहीं हो पाई थी लेकिन 2003-2004 में राज्य स्तर पर एवं जिला स्तर पर MIS यूनिट की स्थापना जरूरी साजो सामान एवं जन-शक्ति सहित हुई है जो निम्नरूप है:

#### राज्य स्तर पर :

जूनियर कंप्यूटर प्रोग्रामर : 01

कंप्यूटर आपरेटर : 02

#### जिला स्तर पर :

कंप्यूटर आपरेटर : 01 हर जिल में

MIS के सुचारू संचालन के लिए हर जिल में 01 जूनियर प्रोग्रामर के हिसाब से 04 जूनियर प्रोग्रामर का पोस्ट सृष्टि करने का प्रस्ताव है।

### एजुकेशन मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम (EMIS)

एजुकेशन मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम का लक्ष्य है डिस्ट्रिक्ट इनफॉर्मेशन सिस्टम फॉर एजुकेशन (DISE) साफ्टवेयर द्वारा स्कूल स्तर का डाटा / सूचना एकत्रित करना।

DISE साफ्टवेयर के प्रयोग को सिखाने के लिए राज्य परियोजना दफ्तर (सर्व शिक्षा अभियान) द्वारा NIEPA, नई दिल्ली के सहयोग से गैटोक में एक ट्रेनिंग का आयोजन किया गया। स्कूल आधारित सूचना/डाटा DISE फारमेट में एकत्र किया गया है और उसके संकलन का कार्य चल रहा है। वित्तीय वर्ष 2004-2005 में इसका प्रथम रिपोर्ट प्राप्त हो जायेगा।

### प्रोजेक्ट मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम (PMIS)

हर तीन महीने के अंत में प्रोजेक्ट मैनेजमेंट इनफॉर्मेशन सिस्टम के बारे में राज्य सहित चारों जिले का रिपोर्ट तैयार किया गया और मानव संसाधन विकास मंत्रालय (MHRD), नई दिल्ली को भेजा गया। इस रिपोर्ट में भारत सरकार एवं राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान, जिलों में अनुदान राशि का स्थानान्तरण, जिला एवं राज्य स्तर पर हुए खर्च तथा महीने के अन्दर विभिन्न कार्यों की प्रगति का विवरण दर्ज रहता है।



अन्त में, सभी संबंधित जनों के ज्ञातार्थ निवेदन है कि 2003-04 के लिए अनुमोदित बजट का 50% धन केन्द्र सरकार एवं राज्य सरकार द्वारा दिया नहीं गया है। इसलिए सभी अनुमोदित गतिविधियाँ समय पर शुरू नहीं किया जा सका।



4 additional class room under construction -- .....



Mid Day Meal  
Salim Pakyel UPS

**स्टेटमेन्टस ऑफ एकाउन्टस**  
**2003-2004**

सर्व शिक्षा अभियान, स्टेट मिशन ऑथोरिटी  
सिक्किम

एस.पी.ओ. (एस.एस.ए.), गैटोक

स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स

2003-2004

एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स

वाटर सप्लाय कंट्रोल ऑफिस के नजदीक  
164/1, तिब्बत रोड, गैटोक, पूर्व सिक्किम

दूरभाष : 223311(ऑ.) 227811 (ऑ.) 223312 (नि.) 228585 (नि.)

मोबाइल : 94340-23311

## राज्य स्तर पर सर्व शिक्षा अभियान (SSA) गैटोक, पूर्व सिक्किम उपयोगिता प्रमाण-पत्र

अनुदान देने वाली संस्था	:	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, प्रारम्भिक शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली
परियोजना / प्रोग्राम	:	सर्व शिक्षा अभियान, राज्य स्तर पर (SSA)
ऑडिट में आने वाली अवधि	:	वित्तीय वर्ष 2003-2004
नगद एवं बैंक बैलेंस B/F.	:	19,093,479.00
भारत सरकार से इस वर्ष प्राप्त अनुदान	:	26,972,998.00
सिक्किम सरकार से प्राप्त	:	14,024,000.00
		60,090,477.00
खर्च हुए	:	21,349,536.00
चार जिलों में अनुदान का भुगतान किया गया	:	40,454,000.00
(अधिक का चेक जारी किया गया)		1,713,059.00

- (क) लेखा खाता एवं अन्य संबंधित कामजात जो हमारे सम्मुख प्रस्तुत किये गये, एवं हमारी जानकारी जहाँ तक है, उसके अनुसार हम यह प्रमाणित करते हैं कि जो अनुदान इस वर्ष प्राप्त हुआ, अनुमोदित कार्यों के लिए उसका सही उपयोग किया गया। अनुमोदित कार्यों के लिए अनुदान की राशि से खर्च की गई राशि का ब्यौरा संलग्न प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट में दिया गया है जिसका ऑडिट हो चुका है।
- (ख) संलग्न प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट, आय एवं खर्च एकाउन्ट तथा बैलेंस सीट ठीक ढंग से बनाये गये हैं ताकि प्राप्त अनुदान एवं उसके उपयोग को ठीक ठीक दर्शाया जा सके और संगठन के कार्य पर भी जिससे प्रकाश पड़े।

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स  
चार्टर्ड एकाउन्टेंट्स

*M. Marda*  
17/9/04  
(नेहरू मर्दा)  
प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार, गैटोक, पूर्व सिक्किम  
परियोजना : राज्य स्तर पर सर्व शिक्षा अभियान (SSA)

प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट	एस.सी.एच. नं०	वर्षांत 31.03.2004
<b>प्राप्ति :</b>		
रोकड़ शेष B/F		19,093,479.00
<b>अनुदान</b>		
भारत सरकार से	26,972,998.00	
सिक्किम सरकार से	<u>14,024,000.00</u>	
		<u>40,996,998.00</u>
		<u>60,090,477.00</u>
<b>भुगतान</b>		
नई गतिविधियाँ	2	9,910,000.00
व्यवस्था खर्च	3	2, 272,459.00
शिक्षक प्रशिक्षण	4	8,869,990.00
अनुदान एवं फ्री पाठ्यपुस्तक	5	19, 051.00
शोध एवं मूल्यांकन	6	<u>278,036.00</u>
		21,349,536.00
चार जिलों को अनुदान का भुगतान	7	<u>40,454,000.00</u>
		<u>61,803,536.00</u>
<b>क्लोजिंग बैलेंस (रोकड़ शेष)</b>		
कनाड़ा बैंक एकाउन्ट नं. CA310		(1,713,059.00)
		<u>60,090,477.00</u>
		<u>0.00</u>

संलग्न उपयोगिता प्रमाण-पत्र के अनुसार

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स

*Mamul*  
(मिहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर



*W/ce*  
राज्य परियोजना निदेशक (SSA)  
HRD विभाग  
सिक्किम सरकार  
गैटोक

सर्व शिक्षा अभियान, स्टेट मिशन ऑथोरिटी  
सिक्किम

एस.एस.ए.- कॉनसोलिडेटेड  
(एस.पी.ओ. तथा डी.पी.ओ.)

स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स  
**2003-2004**

एन. मर्दा एण्ड एसोसिएट्स  
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स

वाटर सप्लाय कंट्रोल ऑफिस के नजदीक  
164/1, तिब्बत रोड, गैटोक, पूर्व सिक्किम  
दूरभाष : 223311(ऑ.) 227811 (ऑ.) 223312 (नि.) 228585 (नि.)  
मोबाइल : 94340-23311

## सर्व शिक्षा अभियान गैटोक, पूर्व सिक्किम उपयोग प्रमाण पत्र

अनुदान देने वाली संस्था	:	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, प्रारम्भिक शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, भारत सरकार
परियोजना / प्रोग्राम	:	सर्व शिक्षा अभियान
ऑडिट के अन्तर्गत आई अवधि	:	01.04.2003 से 31.03.2004
नगद एवं बैंक बैलेंस B/F.	:	24,850,188.00
राज्य सरकार से प्राप्त अनुदान	:	26,972,998.00
केन्द्र सरकार से प्राप्त अनुदान	:	14,024,000.00
एड : अन्य प्राप्ति/ एडजास्टमेंट्स	:	393,645.73
		66,240,831.73
खर्च हुए		68,939,752.50
नगद एवं बैंक बैलेंस (अतिरिक्त चेक दिया गया)	:	(2,698,920.77)

- (क) लेखा-पुस्तक एवं अन्य संबंधित प्रलेखों (Documents), जो हमारे सम्मुख प्रस्तुत किये गये, उसके अनुसार हमारी जानकारी एवं विश्वास के आधार पर हम प्रमाणित करते हैं कि अनुदान जिस उद्देश्य के लिए स्वीकृत किया गया एवं दिया गया, उसका उसी उद्देश्य के लिए उपयोग हुआ। अनुमोदित आईटम पर अनुदान-राशि से हुए खर्च का विस्तृत ब्यौरा ऑडिट किये गये संलग्न प्राप्ति और भुगतान एकाउन्ट में दर्शाया गया है।
- (ख) संलग्न प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट, आय एवं व्यय एकाउन्ट एवं बैलेंस शीट ठीक ढंग से तैयार किया गया है जिससे कि अनुदान की प्राप्ति एवं उसके सही उपयोग की सही तस्वीर उभरती है और संगठन के कार्य की भी जानकारी मिलती है।

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स  
चार्टर्ड एकाउन्टेंट्स

*M. Marda*  
17/9/04  
(नेहरू मर्दा)  
प्रोप्राइटर



*[Signature]*

राज्य परियोजना निदेशक  
(सर्व शिक्षा अभियान)  
शिक्षा विभाग  
सिक्किम सरकार  
गैटोक



**मानव संसाधन विकास विभाग**  
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान  
कनसोलिडेटेड प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट

प्राप्ति एवं भुगतान एकाउंट	एस.सी.एच. नं०	31.03.2004 वर्षांत
<b>प्राप्ति :</b>		
ओपेनिंग बैलेंस B/F		24,850,188.00
<b>अनुदान प्राप्त</b>		
भारत सरकार से		26,972,998.00
सिक्किम सरकार से		14,024,000.00
ब्याज से आय		70,684.73
..... Deduction एवं बकाया भेजी गयी राशि		322,961.00
		<u>66,240,831.73</u>
<b>भुगतान</b>		
स्कूल को दिया गया अनुदान एवं		
BRC तथा CRC को दिया गया अनुदान	1	10,693,836.00
जन कार्य	2	10,054,284.00
प्रशिक्षण अनुदान	3	1,337,860.00
..... एवं निःशुल्क पाठ्य पुस्तक	4	7,596,801.00
शिक्षक प्रशिक्षण	5	9,385,820.00
नवीकरण गतिविधियाँ	6	20,254,678.00
प्रबंध खर्च	7	8,414,787.50
रिसर्च और इवेल्युएशन	8	795,386.00
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन	8	406,300.00
		<u>68,939,752.50</u>
<b>रोकड़ बाकी (क्लोजिंग बैलेंस)</b>		
नगद एवं बैंक बैलेंस		
(अतिरिक्त चेक दिया गया)		(2,698,920.77)
		<u>66,240,831.73</u>

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र परिप्रेक्ष्य में

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेंट्स

*M. M. M.*  
हस्ताक्षर 17/9/04

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर



*H. C.*

हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक

(सर्व शिक्षा अभियान)

शिक्षा विभाग

सिक्किम सरकार

गैटोक

## मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

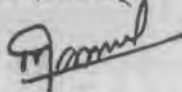
कनसोलिडेटेड आय-व्यय एकाउन्ट

आय	एस.सी.एच. नं०	वर्षांत 31.03.2004
<b>अनुदान प्राप्त</b>		
भारत सरकार से		26,972,998.00
सिक्किम सरकार से		14,024,000.00
ब्याज से आय		70,684.73
		<u>41,067,682.73</u>
<b>व्यय</b>		
स्कूल, BRC तथा CRC को दिया गया अनुदान	1	10,693,836.00
जन कार्य	2	10,054,284.00
प्रशिक्षण अनुदान	3	1,337,860.00
एवं निःशुल्क पाठ्य पुस्तक	4	7,596,801.00
शिक्षक प्रशिक्षण	5	9,385,820.00
नवीकरण गतिविधियाँ	6	20,254,678
व्यवस्था खर्च	7	8,414,787.50
रिसर्च और इवेल्युएशन	8	795,386.00
कम्प्युनिटि मोबिलाइजेशन	8	406,300.00
		<u>68,939,752.50</u>
<b>बचत/ घाटा</b>		
..... बचत / (घाटा)		
बैलेंस सीट में टाना गया		(27,872,069.77)
		<u>41,067,682.73</u>

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स

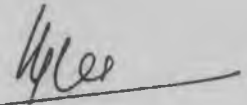
चार्टर्ड एकाउन्टेंट्स



हस्ताक्षर

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर

हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक

(सर्व शिक्षा अभियान)

शिक्षा विभाग

सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार  
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

बैलेंस सीट (तलपट)

देनदारी (Liabilities)

एस.सी.एच.  
नं०

वर्षांत  
31.03.2004

अवशिष्ट अनुदान राशि जो खर्च नहीं हुई

बैलेंस B/F

24,847,688.00

बचत (घाटा) वर्ष ..... के दौरान

(27,872,069.77)

(3,024,381.77)

वर्तमान देनदारी

बैंक एकाउन्ट खोलने के लिए ..... ऋण

2,500.00

राशि जो देनी है

322,961.00

(2,698,920.77)

संपत्ति (Assets)

बैंक बैलेंस

नगद एवं बैंक बैलेंस

(अतिरिक्त चेक जारी किया गया)

(2,698,920.77)

(2,698,920.77)

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के संदर्भ में

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेंट्स

*N. Marda*

हस्ताक्षर

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर



*[Signature]*

हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक

(सर्व शिक्षा अभियान)

शिक्षा विभाग

सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वित्तीय वर्ष 2003-04 का कनसोलिडेटेड प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट

जिला अनुसार प्राप्ति	एस.सी.एच. न.	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	मुख्य दफ्तर (H.O.)	कुल
रोकड़ बाकी (ओपेनिंग बैलेंस) B/F		2,348,933.00	5,161.00	2,320,670.00	1,081,945.00	19,093,479.00	24,850,188.00
केन्द्र सरकार से प्राप्त अनुदान						26,972,998.00	26,972,998.00
राज्य सरकार से अनुदान						14,024,000.00	14,024,000.00
मुख्य दफ्तर से अनुदान स्थानान्तरित		11,220,000.00	11,260,000.00	7,850,000.00	10,124,000.00		40,454,000.00
बैंक से ब्याज				67,714.73			67,714.73
FDR पर ब्याज			2,970.00				2,970.00
IT/ST कटौती एवं बची राशि भेजी गई (IT/ST Deduction & Pending Remittance)		322,961.00					322,961.00
		13,891,894.00	11,268,131.00	10,238,384.73	11,205,945.00	60,090,477.00	106,694,831.73

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेंट्स

*M. Marda*

हस्ताक्षर

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर



*[Signature]*

हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक

(सर्व शिक्षा अभियान)

शिक्षा विभाग

सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

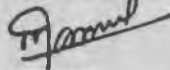
वित्तीय वर्ष 2003-04 का कनसोलिडेटेड प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट

जिला अनुसार भुगतान	एस.सी.एच. न.	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	मुख्य दफ्तर (H.O.)	कुल
शिक्षकों के वेतन तथा BRCs और CRC के लिए अनुदान।	1	3,472,482.00	4,406,000.00	2,152,949.00	662,405.00	—	10,693,836.00
जन-कार्य	2	3,000,000.00	820,000.00	3,236,545.00	2,997,739.00	--	10,054,284.00
प्रशिक्षण (Training) एवं मुफ्त पाठ्य पुस्तकें	3	116,160.00	1,208,000.00	--	13,700.00	--	1,337,860.00
शिक्षण-प्रशिक्षण	4	3,180,550.00	1,176,000.00	794,700.00	2,426,500.00	19,051.00	7,596,801.00
नवीकरण गतिविधियाँ	5	165,900.00	349,930.00	--	--	8,869,990.00	9,385,820.00
प्रबंध खर्च	6	2,953,796.00	1,900,000.00	3,871,497.00	1,619,385.00	9,910,000.00	20,254,678.00
रिसर्च एवं इवेल्युएशन	7	960,681.00	887,428.00	1,251,228.50	3,042,991.00	2,272,459.00	8,414,787.50
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन	8	30,000.00	315,000.00	--	172,350.00	278,036.00	795,386.00
	9	--	200,000.00	--	206,300.00	--	406,300.00
		13,879,569.00	11,262,358.00	11,306,919.50	11,141,370.00	21,349,536.00	68,939,752.50
		--	--	--	--	40,454,000.00	40,454,000.00
		13,879,569.00	11,262,358.00	11,306,919.50	11,141,370.00	61,803,536.00	109,393,752.50
क्लोजिंग बैलेंस		12,325.00	5,773.00	(1,068,534.77)	64,575.00	(1,713,059.00)	(2,698,920.77)
नगद एवं बैंक बैलेंस							
कुल		13,891,894.00	11,268,131.00	10,238,384.73	11,205,945.00	60,090,477.00	106,694,831.73

संलग्न उपयोग प्रमाण-पत्र के परिप्रेक्ष्य में

वास्ते एन.मर्दा एंड एसोसिएट्स

चार्टर्ड एकाउन्टेंट्स



हस्ताक्षर

(नेहरू मर्दा)

प्रोप्राइटर





हस्ताक्षर

राज्य परियोजना निदेशक

(सर्व शिक्षा अभियान)

शिक्षा विभाग

सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वित्तीय वर्ष 2003-04 का कनसोलिडेटेड प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट की तालिका

तालिका : 1	पूर्व	पश्चिम	उत्तर	दक्षिण	मुख्य	कुल
शिक्षक वेतन	जिला	जिला	जिला	जिला	दफ्तर (H.O.)	
प्राइमरी शिक्षकों का वेतन	113,422.00	300,000.00	297,686.00	--	--	711,108.00
प्रोन्नत (upgraded) प्राइमरी शिक्षक	--	1,000,000.00	--	--	--	1,000,000.00
अतिरिक्त प्राइमरी शिक्षक	--	1,275,000.00	--	--	--	1,275,000.00
प्रेजुएंट शिक्षकों का वेतन	216,094.00	--	1,795,263.00	--	--	2,011,357.00
काम कर रहे (Continuing) शिक्षकों का वेतन	389,190.00	--	--	--	--	389,190.00
BRCs को अनुदान	--	--	25,000.00	--	--	25,000.00
CRCs को अनुदान	--	--	35,000.00	--	--	35,000.00
BRCs का वेतन	231,000.00	70,000.00	--	--	--	301,000.00
CRCs का वेतन	1,865,866.00	1,490,000.00	--	--	--	3,355,866.00
BRC का आकस्मिक खर्च	--	47,000.00	--	--	--	47,000.00
CRC का आकस्मिक खर्च	--	224,000.00	--	--	--	224,000.00
BRC के लिए फर्नीचर	300,000.00	--	--	327,367.00	--	627,367.00
CRC के लिए फर्नीचर	356,910.00	--	--	--	--	356,910.00
BRC के आफिस का साजो सामान	--	--	--	335,038.00	--	335,038.00
	<u>3,472,482.00</u>	<u>4,406,000.00</u>	<u>2,152,949.00</u>	<u>662,405.00</u>		<u>10,693,836.00</u>
तालिका 2						
जन कार्य						
नये प्राइमरी स्कूल की बिल्डिंग	900,000.00	--	--	--	--	900,000.00
CRC एकाउन्ट	480,000.00	--	--	--	--	480,000.00
शौचालय का निर्माण और मरम्मत	360,000.00	--	783,295.00	2,997,739.00	--	4,141,034.00
पीने का पानी	1,260,000.00	--	508,278.00	--	--	1,768,278.00
अतिरिक्त कमरा, UPS और H.M. कमरे का निर्माण	--	--	1,265,564.00	--	--	1,265,564.00
नये प्राइमरी स्कूल बिल्डिंग का निर्माण	--	100,000.00	580,108.00	--	--	680,108.00
इलेक्ट्रिफिकेशन	--	120,000.00	99,300.00	--	--	219,300.00
घरदीवारी (बाउंडरीवाल)	--	600,000.00	--	--	--	600,000.00
	<u>3,000,000.00</u>	<u>820,000.00</u>	<u>3,236,545.00</u>	<u>2,997,739.00</u>		<u>10,054,284.00</u>



*[Signature]*  
हस्ताक्षर  
राज्य परियोजना निदेशक  
(सर्व शिक्षा अभियान)  
शिक्षा विभाग  
सिक्किम सरकार

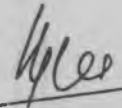
मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वित्तीय वर्ष 2003-04 का कनसोलिडेटेड प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट की तालिका

तालिका : 3	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	मुख्य दफ्तर (H.O.)	कुल
प्रशिक्षण						
स्कूल प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों का प्रशिक्षण	116,160.00	108,000.00				224,160.00
रख-रखाव अनुदान (Maintenance Grant)		1,100,000.00				1,100,000.00
BRCs एवं CRCs का प्रशिक्षण				13,700.00		13,700.00
	<u>116,160.00</u>	<u>1,208,000.00</u>		<u>13,700.00</u>		
तालिका : 4						
अनुदान एवं मुफ्त पाठ्य पुस्तकें						
स्कूल अनुदान	474,000.00	440,000.00	546,000.00			1,460,000.00
शिक्षकों के लिए अनुदान	1,034,000.00	623,000.00	198,000.00	629,500.00		2,484,500.00
मुफ्त/ अनुदान प्राप्त पाठ्य पुस्तकें	512,550.00	113,000.00	50,700.00	323,000.00		999,250.00
मुफ्त पाठ्य पुस्तकें-मठिय स्कूल					19,051.00	19,051.00
रख-रखाव अनुदान	1,160,000.00			1,474,000.00		2,634,000.00
	<u>3,180,550.00</u>	<u>1,176,000.00</u>	<u>794,700.00</u>	<u>2,426,500.00</u>	<u>19,051.00</u>	<u>7,596,801.00</u>
तालिका : 5						
शिक्षण प्रशिक्षण						
ग्रैजुएट शिक्षक	84,000.00					84,000.00
प्रि-प्राइमरी शिक्षक					65,000.00	65,000.00
स्कूल मदर्स					100,990.00	100,990.00
कंप्यूटर टीचर					1,680,000.00	1,680,000.00
CPE के लिए IGNOU, नई दिल्ली को भुगतान					7,024,000.00	7,024,000.00
प्राइमरी शिक्षक	81,900.00	349,930.00				431,830.00
	<u>165,900.00</u>	<u>349,930.00</u>			<u>8,869,990.00</u>	<u>9,385,820.00</u>



  
 हस्ताक्षर  
 राज्य परियोजना निदेशक  
 (सर्व शिक्षा अभियान)  
 शिक्षा विभाग  
 सिक्किम सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वित्तीय वर्ष 2003-04 का कनसोलिडेटेड प्राप्ति एवं भुगतान एकाउन्ट की तालिका

तालिका : 6	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	मुख्य दफ्तर (H.O.)	कुल
नव निर्माण-गतिविधियाँ						
मठिय विद्यालय शिक्षक वेतन			1,153,100.00			1,153,100.00
कंप्यूटर टिचिंग इंस्टीट्यूट को भुगतान					9,910,000.00	9,910,000.00
मठिय विद्यालय (Monastic School) को सहायता	737,800.00	1,000,000.00				1,737,800.00
स्कूल मदर्स	765,996.00	900,000.00				1,665,996.00
ECCE खर्च			2,078,626.00	999,000.00		3,077,626.00
जनजाति के लिए विशेष शिक्षा				620,385.00		620,385.00
कंप्यूटर एजुकेशन	1,450,000.00		639,771.00			2,089,771.00
	<u>2,953,796.00</u>	<u>1,900,000.00</u>	<u>3,871,497.00</u>	<u>1,619,385.00</u>	<u>9,910,000.00</u>	<u>20,254,678.00</u>
तालिका : 7						
प्रबंध की लागत						
प्रबंध-खर्च						
सर्व शिक्षा अभियान के नियुक्तकारियों का वेतन				2,583,364.00		2,583,364.00
मानदेय, वेतन, यात्राभत्ता/ मंहगाई भत्ता, बैंक चार्ज, गाड़ी चलाने तथा गाड़ी का रख-रखाव एवं विविध खर्च	620,947.00	887,428.00	740,412.50	258,468.00	1,869,026.00	4,376,281.50
कंप्यूटर एवं उसके सहयंत्र	339,734.00		133,147.00			472,881.00
फर्नीचर और फिक्सचर एवं ऑफिस का साजो-सामान			377,669.00	201,159.00	403,433.00	982,261.00
	<u>960,681.00</u>	<u>887,428.00</u>	<u>1,251,228.50</u>	<u>3,042,991.00</u>	<u>2,272,459.00</u>	<u>8,414,787.50</u>
तालिका : 8						
रिसर्च और एवेल्युएशन				172,350.00	278,036.00	450,386.00
कंप्यूटर और सहयंत्र की आपूर्ति						
रिसर्च और सुपरविजन	30,000.00	315,000.00				345,000.00
	<u>30,000.00</u>	<u>315,000.00</u>		<u>172,350.00</u>	<u>278,036.00</u>	<u>795,386.00</u>
तालिका : 9						
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन						
कलस्टर कोऑर्डिनेटर एवं पंचायत का यात्रा-भत्ता/ मंहगाई भत्ता				17,200.00		17,200.00
बाल मेला एवं योग्यता निर्माण				189,100.00		189,100.00
कम्युनिटी मोबिलाइजेशन		200,000.00				200,000.00
		<u>200,000.00</u>		<u>206,300.00</u>		<u>406,300.00</u>



हस्ताक्षर  
राज्य परियोजना निदेशक  
(सर्व शिक्षा अभियान)  
शिक्षा विभाग  
सिक्किम सरकार



**संयुक्त मीटिंग--सर्व शिक्षा अभियान**  
**माननीय मुख्यमंत्री का भाषण, होटल तिब्बत**  
**सितम्बर 4, 2003**

पाँच दशक से भी अधिक पहले, भारतीय संविधान के तहत हम भारतीयों ने यह प्रतिज्ञा की थी कि 14 साल की उम्र तक के बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा मुहैया करायेंगे। स्वतंत्रता के समय से भारत इस राष्ट्रीय लक्ष्य को प्राप्त करने की अनथक कोशिश कर रहा है। आज, फिर एक बार उस प्रतिज्ञा को और भी दृढ़ संकल्प, विश्वास और आशा के साथ दुहराने के लिए हम यहाँ एकत्र हुए हैं। NCERT से आये मान्यवर डॉ. एम. एस. खपाड़े, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, दिल्ली की ओर से आई श्रीमती प्रेरणा गुलाटी, मेरे कैबिनेट के सहकर्मिणी, मुख्य सचिव एवं सरकार तथा स्वयंसेवी संस्थाओं से आये विशेष सम्मानित व्यक्तिगण, मैं आप सभी का आह्वान करता हूँ कि आप अपनी स्वभावगत अच्छाइयों के द्वारा उन लाखों बच्चों के मन में आशा एवं विश्वास का संचार करें जो प्रतिभावान तो हैं लेकिन गरीब घरों में जन्म लेने के कारण प्रवंचित हैं।

वस्तुतः यह मेरा सौभाग्य है कि आज मैं श्रेष्ठ विद्वानों, शिक्षाविदों, प्रशासकों एवं नीति-निर्माताओं के साथ देश के सारे बच्चों को पूर्ण साक्षर बनाने के लक्ष्य को लेकर इस सर्व शिक्षा अभियान में लगा हूँ। सूचना तकनीक युग के आगमन के साथ-साथ प्राथमिकताएँ बदल गई हैं, साधनों में सुधार हुए हैं और लोगों ने नये लक्ष्य स्थापित किये हैं। ऐसी हालत में शिक्षा को अर्थपूर्ण जीवन जीने के उपयोगी तरीके के रूप में देखना होगा। शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग और परीक्षण को द्रुत जगह मिल रही है। इससे शिक्षा के सांस्कृतिक, आध्यात्मिक एवं नैतिक पहलू पर गहरा प्रश्नचिह्न लग गया है। क्या हम सूचना से संबंधित समाज एवं ज्ञान से संबंधित समाज में फर्क न करें? इसलिए आज जरूरत है कि हम सृजनात्मक विचार और ज्ञानात्मक अन्तर्दृष्टि का प्रयोग करें जिससे कि शिक्षा मनुष्य के भौतिक एवं आध्यात्मिक विकास का एक अच्छा औजार साबित हो।

आज इक्कीसवीं शताब्दी में शिक्षा के सामने सबसे बड़ी चुनौती है परम्परा और आधुनिकता के बीच सामंजस्य स्थापित करना। भारत एक प्राचीन देश है जिसे विरासत में मिले ज्ञान और अपनी सांस्कृतिक संपदा पर गर्व है। हमारा देश इतना समृद्धिशाली था कि स्वयं राजा मैनुएल प्रथम ने पुर्तुगीज नाविक वास्को-डि-गामा को भारत जाने तथा चौदहवीं शताब्दी में जो इसकी समृद्धि की धूम मची थी, उसे प्रत्यक्ष करने के लिए प्राधिकार सौंपा। मैं जो कहना चाहता हूँ वह यह है कि हमारी शिक्षा पद्धति में आधुनिक मूल्यबोध का समावेश करते समय हम अपने प्राचीन गौरवपूर्ण विरासत को न भूलें जिसके कारण सारे विश्व में हमारा एक महत्वपूर्ण स्थान है। मेरी बातों से आप यह न समझें कि मैं सिर्फ परम्परावादी हूँ। वास्तव में, यूनेस्को ने स्वयं शिक्षा के चार सिद्धांतों की बात कही है, जैसे (क) जानना, (ख) करना, (ग) होना और (घ) एक साथ रहना। जो मैं कहना चाहता हूँ वह यह है कि हमें यह सुविधा प्राप्त है कि हम अपनी शिक्षा नीति बनाते समय आधुनिक के साथ परम्परा का मेलबंधन करें। इस संदर्भ में, मैं आप सभी का आह्वान करता हूँ कि आपलोग इस पहलू पर सोचें और एक संतुलित प्रस्ताव उपस्थित करें जिससे भारत अपनी जड़ को मजबूत करते हुए अपनी शाखा-प्रशाखा का विस्तार कर सके।

शिक्षा शब्द प्रायः साक्षरता के पर्याय के रूप में देश में प्रचलित है। भारत में साक्षरता की परिभाषा जिस तरह से की गई है, उससे यही ध्वनित होता है कि जो मुश्किल से पढ़ एवं लिख सके, वह साक्षर है। फलस्वरूप शिक्षा को सामग्रिक अर्थ में साक्षरता से भिन्न रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए ताकि मनुष्य जीवन के विविध रूपों, दिशाओं और प्रकृति, परिवेश एवं विश्वब्रह्मांड के साथ इसके संबंधों एवं परस्पर पड़ रहे प्रभावों को जाना जा सके।

हम, राज्य सरकार, शिक्षा को अपनी जीवन-व्यवस्था के साथ जोड़ने और इसे जनमुखी, समाज-केन्द्रित, संस्कृति एवं परम्परा पर आधारित एवं परिवेश से उत्पन्न अवस्था के अनुकूल बनाने की आवश्यकता महसूस कर रहे हैं। हमारे प्रयास का एक अंश है, हम कालेज स्तर तक सभी बच्चों की शिक्षा मुफ्त उपलब्ध करा रहे हैं। वास्तव में, प्रारम्भिक स्तर पर हम बच्चों को मुफ्त पोशाक और पुस्तकें भी उपलब्ध करवाते हैं। इससे मूलरूप से दो उद्देश्य साधित होते हैं। पहला, बच्चों के बीच आर्थिक विषमता को यह मसून बनाता है और दूसरी ओर बच्चों को स्कूल में नाम लिखाने की प्रवणता को प्रोत्साहित करता है और स्कूल छोड़ने की प्रवणता को हतोत्साहित। मुझे यहाँ उपस्थित लोगों के समक्ष यह कहते हुए खुशी हो रही है कि हमारे इस राज्य में प्रि-प्राइमरी स्कूलों की कुल संख्या 739 है, 183 लोअर प्राइमरी स्कूल हैं और 313 प्राइमरी स्कूल हैं। कंप्यूटर शिक्षा और परिवेश शिक्षा को राज्य में अनिवार्य बना दिया गया है। हमने राज्य की मेधावी छात्राओं को छात्र-वृत्ति देने के लिए प्रेरणा योजना शुरू की है। हमारी साक्षरता दर 1991 में 56.91 प्रतिशत थी जो 2001 में 69.80 प्रतिशत हुई है। स्कूल और कालेज स्तर पर विभिन्न प्रकार के प्रोत्साहन देने की हमारी नीतियों के कारण साक्षरता-दर में यह महत्वपूर्ण छलांग का आना संभव हुआ है।

वृहत्तर भारत के संदर्भ में शिक्षा के मामले में कोई एक नीति का निर्धारण संभव नहीं। सर्व शिक्षा अभियान शिक्षा को सार्वजनीन बनाने की दिशा में एक बड़ा हुआ कदम है। शिक्षा में क्षेत्र विशेष को ध्यान में रखकर नीति बनाने से स्थानीय आवश्यकताओं की पूर्ति संभव है, ऐसा मेरा मत है। शिक्षा राज्य का विषय है, शायद इसीसे यह विचार उत्पन्न हुआ है। यह ऐसा विषय है जो विस्तृत विवेचन मांगता है और इसलिए हर सचेतन मस्तिष्क जो यहाँ उपस्थित हैं, उन पर इस विषय को छोड़ता हूँ।

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति, जिसमें 1992 में थोड़ा सुधार किया गया, उसके तहत हमने प्रारम्भिक शिक्षा को नई सदी के आने तक व्यापक बनाने का निर्णय लिया है। हम तीन बातों पर जोर देंगे -- सबतक पहुँचना और नामांकन करना, 14 वर्ष की उम्र तक के बच्चों को स्कूल में बनाये रखना एवं शिक्षा के स्तर में ठोस सुधार लाना। सम्पूर्ण साक्षरता, हालांकि, अभी हमें लानी है। शिक्षा को गरीब से गरीब जन तक पहुँचाने में यह अभियान बहुत कार्यकारी सिद्ध होगा, ऐसा हमें लगता है।

कार्य की व्यापकता को देखते हुए, सार्वजनीन प्रारम्भिक शिक्षा की समस्या को राज्य, पंचायत राज संस्था, स्थानीय स्वायत्त संस्थाएँ, स्वयंसेवी संस्थाएँ, मीडिया तथा समाज के हर समर्थन देने वाले तत्वों को साथ लेते हुए प्रबल सामाजिक आंदोलन के माध्यम से सुलझाना होगा। हमारे बच्चों को शिक्षित करने का कार्य बहुत यत्न के साथ हमें करना होगा। शिक्षा को महत्व देने के लिए जरूरी है कि ऐसे व्यक्ति तैयार किये जाँय जो एक ओर तो अपने कर्तव्य और दायित्वों को समझें और दूसरी ओर इसके लिए जरूरी योग्यता, निपुणता और लगाव अपने अन्दर पैदा करें। विलियम वर्ड्सवर्थ ने कभी कहा था -- 'दि चाइल्ड इज दि फादर ऑफ मैन' (बच्चा मनुष्य का पिता है)। वास्तव में, हम एक भोले-भाले बच्चे के बीच से एक पिता, एक

मनुष्य के सृजन के महत्वपूर्ण काम के साथ जुड़े हैं। यह एक कठिन महत्वपूर्ण विषय है। हमें शिक्षा को इसकी समग्रता में मनुष्य के अस्तित्व के आध्यात्मिक, नैतिक और भौतिक पहलुओं को समेटते हुए परिभाषित करना होगा। सर्व शिक्षा अभियान इस लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में बहुत कुछ योगदान दे सकता है।

शिक्षा, जैसा कि हमारे प्राचीन ज्ञान से स्पष्ट है कि केवल अज्ञान का अभाव ही नहीं है। इसका अर्थ है एक व्यक्ति का ज्ञान, धर्म और विनय से युक्त होकर पूर्ण मनुष्य में रूपान्तरण, सुन्दर पृथ्वी की रचना के लिए अच्छा से और अच्छा, एवं और अच्छा से उत्तम बनने की लगातार प्रचेष्टा। सर्व शिक्षा अभियान को इस राज्य में हमारे कर्मचारियों की समर्थ टीम की मदद से पूरी सक्रियता के साथ पूरा किया जा रहा है। मुझे विश्वास है कि इससे हमारे लोग अज्ञान से मुक्त होंगे और अपने को ऐसी बड़ी योजनाओं में नियोजित करेंगे जिससे भविष्य का निर्माण होगा।

अपना भाषण समाप्त करने के पहले, मैं केन्द्रीय सरकार और केन्द्र के प्रतिनिधियों को जो आज यहाँ उपस्थित हैं और सिक्किम राज्य की बेहतरी के लिए जो मदद उन्होंने हमें दी है, इसके लिए उन्हें धन्यवाद देना चाहूँगा।

शुभैच्छाओं के साथ

धन्यवाद !

## राज्य परियोजना दफ्तर के कर्मचारियों द्वारा राज्य के बाहर चलाई गई गतिविधियाँ/ प्रोग्राम

क्रम सं.	दिनांक	विवरण	स्थान	भाग लेने वाले प्रतिनिधि
1.	31 मार्च 2004 और 1 अप्रैल 2004	राज्य के सर्व शिक्षा अभियान के बारे में चर्चा MHRD में	नई दिल्ली	डॉ. डी. पी. एस राना, तत्कालीन संयुक्त निदेशक (सर्व शिक्षा अभियान)
2.	14 से 16 अप्रैल 2003	MHRD में जिले की योजना जमा देना	नई दिल्ली	डॉ. डी. पी. एस राना, तत्कालीन संयुक्त निदेशक (सर्व शिक्षा अभियान)
3.	7 अप्रैल 2003	स्टेट लेवल मैनेजमेंट इनफारमेशन सिस्टम (MIS) की मीटिंग	कोलकाता	1. श्री बी.बी. बगदास, तत्कालीन उप-निदेशक (PME) 2. श्री प्रकाश प्रधान, उप-निदेशक (पूर्व)
4.	26 जुलाई 2003 से 28 जुलाई 2003	दिल्ली विश्वविद्यालय में सीटों का एलाटमेंट	नई दिल्ली	डॉ. डी. पी. एस राना, अतिरिक्त निदेशक (SSA)
5.	5 से 6 अगस्त 2003	MHRD एवं Ed.CIL द्वारा जिला प्राइमरी एजुकेशन प्लान के अन्वय में पर MHRD एवं Ed.CIL में मीटिंग	नई दिल्ली	1. डॉ. डी. पी. एस राना, अतिरिक्त निदेशक (SSA) 2. श्री प्रकाश प्रधान, उप-निदेशक (SSA)
6.	5 से 8 अगस्त 2003	प्रारम्भिक शिक्षा : एक मौलिक अधिकार: विषय की जटिलता को लेकर NIEPA में ओरियन्टेशन वर्कशप	नई दिल्ली	1. श्री मोहन सुब्बा, संयुक्त निदेशक (पश्चिम) 2. श्री प्रकाश प्रधान उप निदेशक (सर्व शिक्षा अभियान) 3. श्री डी. बी. सुब्बा सहायक निदेशक (दक्षिण)
7.	13 अगस्त 2003	शास्त्री भवन में प्रोजेक्ट एप्रोवल बोर्ड की मीटिंग	नई दिल्ली	1. डॉ. डी. पी. एस. राना अतिरिक्त निदेशक (सर्व शिक्षा अभियान) 2. श्री प्रकाश प्रधान उप निदेशक (स. शि. अ.)
8.	7-8 सितम्बर 2003	M.H.R.D. में सर्व शिक्षा अभियान की गतिविधियों के बारे में विचार करने के लिए मीटिंग	नई दिल्ली	श्री एम. के. पनीक्कर राज्य परियोजना निदेशक
9.	17 सितम्बर 2003	उत्तर बंग विश्वविद्यालय के मोनिटोरिंग टीम के साथ सर्व शिक्षा अभियान के मोनिटोरिंग और इवेल्युएशन के पहलू पर विचार करने के लिए मीटिंग	उत्तर बंग विश्वविद्यालय, सिलीगुड़ी	डॉ. डी. पी. एस. राना अतिरिक्त निदेशक (स. शि. अ.)

10.	23-30 सितम्बर 2003	शास्त्री भवन, MHRD में राज्य कोआर्डिनेटर्स (स.शि.अ.) की मीटिंग	नई दिल्ली	डॉ. डी. पी. एस. राना अतिरिक्त निदेशक (स. शि. अ.)
11.	24-31 अक्टूबर 2003	EGS और AIE के बारे में बात करने के लिए तिलोनिया में स्थित सोसल वर्क एण्ड रिसर्च सेंटर का दौरा किया और नाइट स्कूल किस प्रकार से कार्य कर रहा है, देखा। SIE को SCERT में उन्नत करने के लिए SCERT उदयपुर का दौरा।	राजस्थान में स्थित तिलोनिया और उदयपुर	1. श्री एम. के. पनिककर राज्य परियोजना निदेशक 2. श्री दिनेश शर्मा अतिरिक्त निदेशक (SCERT) 3. डॉ. डी. पी. एस. राना अतिरिक्त निदेशक (स.शि.अ.) 4. श्री प्रकाश प्रधान उपनिदेशक (स.शि.अ.)
12.	10 दिसम्बर 2003	EGS और AS के राज्य कोआर्डिनेटर्स की मीटिंग	नई दिल्ली	श्रीमती दीलक प्रधान राज्य कोआर्डिनेटर EGS/ AIE.
13.	17-19 दिसम्बर	ओरिएन्टेशन/ वर्कशॉप राज्य एवं जिला EGS/ AS कोआर्डिनेटर्स का	कोलकाता	1. श्री प्रकाश प्रधान उप-निदेशक (स. शि. अ.) 2. श्री सोनम लेप्चा तत्कालीन सहायक निदेशक (पश्चिम) 3. श्री एस. के. एले (Alley) सहायक निदेशक (पश्चिम) 4. श्री डी. पी. सुब्बा सहायक निदेशक (दक्षिण)
14.	26-29 दिसम्बर 2003	प्रथम इंस्टालमेंट (किश्त) रिलीज कराने के लिए MHRD में PRS जमा देना	नई दिल्ली	डॉ. डी. पी. एस. राना अतिरिक्त निदेशक (स. शि. अ.)
15.	23 फरवरी 2004	प्रारम्भिक शिक्षा, सर्व शिक्षा अभियान की अब तक की प्रगति, दोपहर का भोजन, शिक्षक-शिक्षक, MIS के बारे में विचार करने के लिए मीटिंग।	कोलकाता	1. डॉ. डी. पी. एस. राना अतिरिक्त निदेशक (स. शि. अ.) 2. श्री बी. बी. बगदास संयुक्त निदेशक (PME)
16	4 और 5 मार्च 2004	स. शि. अ. सोसाइटीज के फाइनेन्स कंट्रोलर की मीटिंग	नई दिल्ली	1. श्री एम. के. पनिककर राज्य परियोजना निदेशक 2. डॉ. डी. पी. एस. राना अतिरिक्त निदेशक (स. शि.अ.) 3. श्री प्रकाश प्रधान उप-निदेशक स.शि.अ.)

## SPO स्तर पर प्रोगाम आयोजित/ अंश ग्रहण -- 2003 (राज्य के अन्तर्गत)

क्रम-सं.	दिनांक	विवरण	अंश ग्रहण करने वालों की संख्या	स्थान
1	7 और 8 अप्रैल 2003	वार्षिक परियोजना 03-04 को अंतिम रूप देने के लिए कार्यशाला का आयोजन	20	D.E. का चेम्बर
2.	11 जुलाई 03	चेतना (Awareness) कैम्प एवं कम्युनिटी मोबिलाइजेशन और खेल के सामानों का वितरण	125	जिला भवन, मंगन
3.	15 जुलाई 03	SPO, SSA तथा ECCL विभाग द्वारा आयोजित दक्षिण और पश्चिम जिला के मठिय विद्यालयों के प्रधान लामाओं की मीटिंग	40	कांग्रेस हॉल सेक्रेटेरियल
4.	17 जुलाई 2003	SPO, SSA तथा ECCL विभाग द्वारा आयोजित दक्षिण और पश्चिम जिला के मठिय विद्यालयों के प्रधान लामाओं की मीटिंग	30	नामची गल्स सीनियर सेकेंडरी स्कूल
5.	28 जुलाई 2003	40 जूनियर हाई स्कूल जहाँ सर्व शिक्षा अभियान के तहत कंप्यूटर शिक्षा की व्यवस्था की गई है, उनके प्रधानाचार्यों की बैठक	50	कांग्रेस हॉल, मानव संसाधन विकास विभाग
6.	25 अगस्त 2003	जिलों के संयुक्त निदेशक एवं अन्य संबंधित अधिकारियों के साथ प्रोग्रेस रिपोर्ट, मासिक खर्च और त्रैमासिक रिपोर्ट आदि के बारे में आलोचनार्थ बैठक	10	डी. इ. का चेम्बर
7.	4 सितम्बर 2003	साधारण सभा (General Body) एवं राज्य कार्यकारिणी समिति (State Executive Committee) की मीटिंग	80	तिब्बत होटल, गैटोक
8.	17 सितम्बर 2003	सर्व शिक्षा अभियान के कार्यों की समीक्षा एवं मूल्यायन के लिए शिक्षा विभाग के अफसरों एवं गैटोक के SSS के प्रिंसिपलों की बैठक।	40	मानव संसाधन विकास विभाग का कांग्रेस हॉल
9.	27-28 नवम्बर 2003	सर्व शिक्षा अभियान के तहत चल रहे जन-निर्माण कार्य पर मैन्युअल तैयार करने हेतु ऑरियेंटेशन-कॉम कार्यशाला	25	मानव संसाधन विकास विभाग का कांग्रेस हॉल



10.	3-6 दिसम्बर 2003	मठीय विद्यालयों में अंग्रेजी EVS और गणित का पाठ्यक्रम विकसित एवं तैयार करने के लिए कार्यशाला	29	मानव संसाधन विकास विभाग का कांग्रेस हॉल
11.	9-12 दिसम्बर 2003	मठीय विद्यालयों के लिए अंग्रेजी, गणित और EVS के ड्राफ्ट पाठ्यक्रम को अन्तिम रूप देने के लिए कार्यशाला	10	मानव संसाधन विकास विभाग का कांग्रेस हॉल
12.	28 जनवरी 2004	मासिक एवं त्रैमासिक खर्च रिपोर्ट पर चर्चा के लिए जिला परियोजना दफ्तर के कर्मचारियों की मीटिंग।	10	नामची
13.	29 जनवरी 2004	मासिक एवं त्रैमासिक खर्च रिपोर्ट पर चर्चा के लिए जिला परियोजना दफ्तर के कर्मचारियों की मीटिंग।	10	ग्यालसिंग
14.	31 जनवरी 2004	मासिक एवं त्रैमासिक खर्च रिपोर्ट पर चर्चा के लिए जिला परियोजना दफ्तर के कर्मचारियों की मीटिंग।	10	मंगन
15.	11 फरवरी 2004	सर्व शिक्षा अभियान, उत्तर जिला के कार्यकारिणी समिति (Executive Committee) की मीटिंग।	40	जिला परियोजना दफ्तर, मंगन
16.	27-29 मार्च 2004	उत्तरबंग विश्वविद्यालय, पश्चिम बंगाल के मोनिटारिंग टीम के साथ बैठक	30	एम. एल. ए. हॉस्टल, गैटोक
17.	21-23 अप्रैल 2004	सर्व शिक्षा अभियान के जिला एवं DISE तथा EMIS के कर्मचारियों को NIEPA, नई दिल्ली द्वारा दी जाने वाली ट्रेनिंग	35	मानव संसाधन विकास विभाग का कांग्रेस हॉल

## प्रकाशन

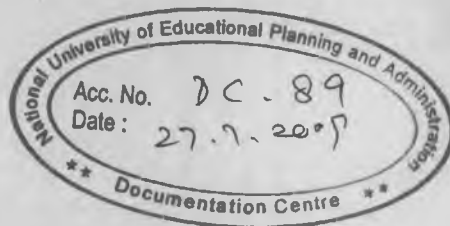
पोस्टर एवं पैम्फलेट के अलावा सर्व शिक्षा अभियान प्रोगाम के तहत निम्नलिखित प्रकाशन किये गये।

1. बेसलाईन एचिवमेंट स्टडी एट प्राइमरी लेवेल
2. एनुअल रिपोर्ट 2002-2003
3. एजूकेशन प्रोफाइल ऑफ वेस्ट ड्रिस्ट्रिक्ट, 2003-04
4. इनवार्नमेंटल स्टडीज फॉर क्लास I एण्ड II (मठीय विद्यालय के लिए पाठ्य पुस्तक)
5. इनवार्नमेंटल स्टडीज फॉर क्लास III एण्ड IV (मठीय विद्यालय के लिए पाठ्य पुस्तक)
6. इनवार्नमेंटल स्टडीज फॉर क्लास V (मठीय विद्यालय की पाठ्य पुस्तक)
7. इंगलिश फॉर क्लास I एण्ड II (मठीय विद्यालय की पाठ्य पुस्तक)
8. इंगलिश फॉर क्लास III एण्ड IV (मठीय विद्यालय की पाठ्य पुस्तक)
9. मैथेमेटिक्स फॉर क्लास I एण्ड II (मठीय विद्यालय की पाठ्य पुस्तक)
10. मैथेमेटिक्स फॉर क्लास III एण्ड IV (मठीय विद्यालय की पाठ्य पुस्तक)
11. एनुअल रिपोर्ट (2003-04)
12. मैनुअल फॉर स्कूल मैनेजिंग कमिटी फॉर सिविल वर्क अण्डर सर्व शिक्षा अभियान (2004)
13. फाइनेन्सियल रूल फॉर सर्व शिक्षा अभियान (2004)
14. डिस्ट्रिक्ट इनफारमेशन सिस्टम फॉर एजूकेशन (2004)

NUEPA DC



DC89







*Sikkim*

SARVA SHIKSHA  
ABHIYAN