

भारत में शिक्षा
EDUCATION
IN
INDIA

खण्ड I
VOL. I

1978-79



सत्यमेव जयते

NIEPA - DC



G1993

शिक्षा तथा संस्कृति मन्त्रालय
भारत सरकार

GOVERNMENT OF INDIA MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE



प्रस्तावना

शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय द्वारा राज्य शिक्षा निदेशालयों में एकत्र आंकड़ों पर आधारित "भारत में शिक्षा" नामक एक वार्षिक सांख्यिकीय प्रकाशन निकाला जाता है। 1975-76 तक के सांख्यिकीय आंकड़ों, वित्तीय आंकड़ों और परीक्षा परिणामों का एक ही खण्ड में प्रकाशित किया गया था। समय विलम्ब को कम करने के उद्देश्य से सांख्यिकीय आंकड़ों, वित्तीय आंकड़ों और परीक्षा-परिणामों के संग्रह को अलग-अलग दर्शाने के लिए 1976-77 से शुरू की गई शैक्षिक आंकड़ों के संग्रह की संशोधित पद्धति के परिणामस्वरूप "भारत में शिक्षा" को तीन खण्डों में प्रकाशित किया जाने लगा। खण्ड-I सांख्यिकीय आंकड़ों, खण्ड-II वित्तीय आंकड़ों और खण्ड-III परीक्षा परिणामों से सम्बन्धित होता है।

"भारत में शिक्षा 1978-79 के खण्ड I का यह संस्करण इस श्रृंखला में तीसरा है। इस में केवल संस्थाओं, नामांकन और अध्यापकों से सम्बन्धित सांख्यिकीय आंकड़े शामिल हैं।

यह प्रकाशन दो भागों में है। भाग I में केन्द्र और राज्यों में शिक्षा के क्षेत्र में हुए विकास से सम्बन्धित एक सामान्य सर्वेक्षण प्रस्तुत है, भाग II में संस्थाओं, नामांकन और अध्यापकों से सम्बन्धित शिक्षा के विभिन्न पहलुओं का राज्यवार सांख्यिकीय तालिका दी गई है, इसके लिए आंकड़े, आंकड़ा संग्रह की संशोधित पद्धति के अन्तर्गत, निर्धारित प्रपत्रों में राज्यों और संघ शासित क्षेत्रों के शिक्षा निदेशालयों द्वारा भेजे गए थे। तथापि, अखिल भारतीय आंकड़ों की कुछ व्याख्या भाग I में दिए गए सामान्य सर्वेक्षण में भी की गई है। आशा है कि यह प्रकाशन शैक्षिक आयोजकों और अनुसंधान कर्ताओं के लिए उपयोगी सिद्ध होगा।

इस प्रकाशन के लिए आंकड़े भेज कर दिए गए सहयोग के लिए शिक्षा और संस्कृति मंत्रालय राज्य सरकारों और संघ शासित प्रशासनों को धन्यवाद देता है।

इस प्रकाशन के सुधार/परिष्कार के लिए सुझावों का स्वागत है।

नई दिल्ली

30 नवम्बर, 1983

शिक्षा और संस्कृति मंत्रालय

भारत सरकार

नई दिल्ली

PREFACE

The Ministry of Education and Culture has been bringing out an annual statistical publication "Education in India" based on statistics collected from State Education Directorates. Upto 1975-76, the numerical data, financial data, and examination results were published in one single volume. Consequent to introduction of the revised system of collection of educational statistics with effect from 1976-77, involving staggering of collection of numerical data, financial data, and examination results with the objective of reducing the time lag, "Education in India" came to be published in three volumes: Vol. I relating to numerical data, Vol. II relating to financial data, and Vol. III relating to examination results.

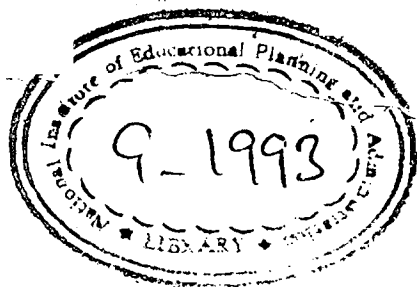
This edition of Vol. I of "Education in India—1978-79" is the third in the series. It covers the numerical data in respect only of institutions, enrolment and teachers.

The publication is divided into two parts. Part I gives a general survey of the developments in the field of education at the Centre and in the States; Part II comprises State-wise statistical Tables relating to various aspects of education in respect of institutions, enrolment and teachers, for which material was supplied by Education Directorates in the States and Union Territories in prescribed forms under the revised system of collection of statistics. Some interpretation of the all-India statistics has, however, also been given in the general survey in Part I. It is hoped that this publication will be of use to educational planners and research scholars.

The Ministry of Education and Culture express their thanks to the State Governments and Union Territory Administrations for the cooperation extended by them in supplying data for this publication.

Suggestions for further improvements in the publication will be gratefully received.

DELHI,
30th November, 1983.



Ministry of Education & Culture,
Government of India,
New Delhi.

विषय सूची
CONTENTS

	पृष्ठ PAGE
निर्देशन सूची LIST OF ILLUSTRATIONS	vii
स्पष्टीकरण EXPLANATION	ix
अध्याय I—सामान्य सर्वेक्षण	
PART I—GENERAL SURVEY	
सारणी 1.01—विभिन्न प्रकार की संस्थाओं की संख्या । TABLE 1.01—Number of Institutions by Type	67
सारणी 1.02—विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में छात्रों की संख्या । TABLE 1.02—Number of Pupils in Institutions by Type	69
सारणी 1.03—शिक्षा के स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या । TABLE 1.03—Number of Pupils by Stages of Instruction	71
सारणी 1.04—विभिन्न प्रकार की संस्थाओं के अनुसार अध्यापकों की संख्या । TABLE 1.04—Number of Teachers by Type of Institutions	75
अध्याय II—सांख्यिकीय सारणियां	
PART II—STATISTICAL TABLES	
सारणी 1—आवश्यक गणनाओं पर एक दृष्टि । TABLE I—Useful Computations at a Glance	79
सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकी का सारांश । TABLE II—Abstract of Educational Statistics	80
सारणी 3—चुनी हुई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या । TABLE III—Number of Selected Educational Institutions by Management	82
सारणी 4—संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन । TABLE IV—Number of Institutions and their Enrolment	90
सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कॉलेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या । TABLE V—Number of Students Receiving General Education (Collegiate) by Courses and Stages	147
सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या । TABLE VI—Number of Students Receiving Professional Education (University and non-University) by Courses and Stages	161
सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य मैट्रिकोत्तर (डिग्रीत्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या । TABLE VII—Number of Students Receiving General Education of Post-Matric below Degree Level by Courses & Stages	193

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य (स्कूल) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या ।	
TABLE VIII—Number of Students Receiving General Education in School Classes	198
सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वय समूह की जनसंख्या से प्रतिशतता ।	
TABLE IX—Number of Pupils Receiving School and College Education by Stage and Percentage Coverage to Population of Corresponding Age-Groups	202
सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक, वृत्तिक, विशेष तथा अन्य (स्कूल) स्तर शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या ।	
TABLE X—Number of Students Receiving Professional, Vocational, Special and Other Education (School Standard) by Type of Education	206
सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या ।	
TABLE XI—Number of Teachers in Educational Institutions by Type and Average Number of Students per Teacher	209
सारणी 12—इंटरमीडिएट कालेज (पूर्व डिग्री) जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या ।	
TABLE XII—Number of Trained and Untrained Teachers in School Classes attached to Intermediate Colleges/Pre-Degree Junior Colleges	266
सारणी 13—उच्चतर माध्यमिक (10+2) पद्धति के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools-(10+2) Pattern	268
सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XIV—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools (Old Pattern)	270
सारणी 15—उच्च/उच्चतर, बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XV—Number of Trained and Untrained Teachers in High/Post Basic Schools	272
सारणी 16— उच्च/उच्चतर वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XVI—Number of Trained and Untrained Teachers in Middle/Senior Basic Schools	274
सारणी 17— उच्च/उच्चतर बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XVII—Number of Trained and Untrained Teachers in Primary/Junior Basic Schools	276
सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XVIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Pre-primary/Pre-Basic Schools	278
सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा ।	
TABLE XIX—Education in Rural Areas	280

वृष्टान्त सूची
LIST OF ILLUSTRATIONS

	समुख पृष्ठ <i>Facing Page</i>
1. प्रकार के अनुसार संस्थाओं की संख्या । 1. Number of Institutions by type	68
2. संस्थाओं के प्रकार के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या । 2. Number of pupils in Institutions by type	70
3. शिक्षा के स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या । (सामान्य कालेज और स्कूल) 3. Number of Pupils by Stages of Instructions . (General Colleges and School)	72
4. शिक्षा के स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या । (व्यावसायिक/तकनीकी और अन्य शिक्षा) 4. Number of Pupils by Stages of Instructions (Professional/Technical and Other Education)	73
5. संस्था के अनुसार शिक्षकों की संख्या । 5. Number of Teachers by Type of Institutions	76

व्याख्या

1. **शैक्षिक वर्ष**—समता की दृष्टि से शैक्षिक वर्ष को वित्तीय वर्ष के अनुरूप लिया गया है वस्तुतः 1 अप्रैल, 1978 से 31 मार्च 1979 तक इस प्रकाशन में दिये गये संख्यात्मक आंकड़े वहीं हैं जो कि शैक्षिक वर्ष 1978-79 के सितम्बर, 1978 की 30 वीं तारीख को हैं।
2. **मान्यता प्राप्त संस्थाएं**—समस्त सांख्यिकी केवल मान्यता प्राप्त संस्थाओं के संदर्भ में हैं। मान्यता प्राप्त संस्थाएं वे हैं जिनमें अध्ययनार्थ पाठ्यक्रम, न्याय द्वारा संछटिक विश्वविद्यालय अथवा माध्यमिक तथा इण्टरमीडिएट शिक्षा बोर्ड से मान्यता प्राप्त अथवा विहित पाठ्यक्रम के अनुसार हो और जो, इनमें किसी एक या अधिक प्राधिकरणों को यथास्थिति इस बात की संतुष्टि प्रदान कर सके कि उन्होंने कार्य क्षमता का उचित मानक प्राप्त कर लिया है। जो निरीक्षण के लिए सदाप्रस्तुत हैं और जिनके विद्यार्थी सरकार, विश्वविद्यालय, बोर्ड या अन्य नियुक्त एजेन्सी द्वारा प्रचलित सार्वजनिक परीक्षा तथा परीक्षणों में प्रवेश के लिए सामान्यतया वरणीय हैं।
3. **सरकार**—इसमें केन्द्रीय तथा राज्य सरकारें, दोनों ही शामिल हैं जब तक किसी अन्य व्यवस्था का उल्लेख न हो।
4. **स्थानीय निकाय**—इनमें जिला स्कूल बोर्ड, नगरपालिका स्कूल बोर्ड, केन्टोनमेन्ट बोर्ड, टाउन एरिया कमेटीज, पंचायत समितियां तथा जिला परिषदें आदि शामिल हैं।
5. **पूर्व माध्यमिक विद्यालयों/श्रेणियां**—इनमें नर्सरी, शिशु विद्यालय, बालविहार तथा इसी प्रकार के समस्त विद्यालय/श्रेणियां शामिल हैं।
6. **उच्चतर माध्यमिक विद्यालय—(10+2) पद्धति**—वे विद्यालय हैं जिनसे उत्तीर्ण होकर विद्यार्थी विश्वविद्यालय का स्नातक श्रेणियों में प्रवेश पा सकते हैं।
7. **प्राच्य विद्या अध्ययन के विद्यालय**—इनमें टोल, मदरमे, अरबी, संस्कृत तथा वैदिक विद्यालय, संस्कृत पाठशालाएं तथा इसी प्रकार के अन्य विद्यालय शामिल हैं।
8. **शारीरिक शिक्षा के विद्यालय**—इनमें व्यायाम शालाएं शामिल नहीं हैं।

EXPLANATIONS

1. **Academic Year**—For the sake of uniformity, the academic year is taken to coincide with the financial year i.e. from 1st April, 1978 to 31st March, 1979. THE NUMERICAL DATA 1978-79 GIVEN IN THIS PUBLICATION IS AS ON 30TH SEPTEMBER, 1978.
2. **Recognised Institutions**—All statistics refer to recognised institutions only. The recognised institutions are those in which the course of study followed is that which is prescribed or recognised by the Government (Central or State) or by a University or by a Board of Secondary and/or Intermediate Education Constituted by law and which satisfy one or more of these authorities as the case may be, that they attain to reasonable standard of efficiency. They are open to inspection and their students are ordinarily eligible for admission to public examinations and tests held by the Government or the University or the Board or any authorised agency.
3. **Government**—Includes both Central and State Governments, unless otherwise provided for.
4. **Local Bodies**—Include District School Boards, Municipal School Boards, Cantonment Boards, Town Area Committees, Panchayat Samities, Zila Parishads etc.
5. **Pre-Primary School Classes**—Include all Nursery, Infants, Kindergarten and other such schools classes.
6. **Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)**—Are those schools after passing out from which the students can be admitted in degree classes of Universities.
7. **Schools for Oriental Education**—Include Tols, Madrassas, Arabic, Sanskrit and Vedic Schools, Sanskrit/ Shalas and other such schools.
8. **Schools for Physical Education**—Exclude Gymnasia.

पहला भाग--सामान्य सर्वेक्षण
PART I—GENERAL SURVEY

भाग—1 सामान्य सर्वेक्षण

वर्ष 1978-79 के माय समाप्त होने वाले 18 महीनों की अवधि के दौरान, शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों तथा प्राथमिकता वाले क्षेत्रों में कार्यदल स्थापित किए गए, तथा उनकी रिपोर्टें प्राप्त होने के पश्चात् तथा परामर्श व चर्चा करने के पश्चात् संसद पटल पर रखे जाने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति तैयार की गई।

सरकार के शैक्षिक प्रयत्नों को अर्थपूर्ण समानतावादी दिशा प्रदान करने अवस्थापना के उद्देश्य से, वर्ष 1978-79 के दौरान राज्यों के परामर्श से तैयार की गई नई नीतियों तथा दृष्टिकोणों को कार्यरूप देने के लिए वर्ष 1977-78 में विशेष प्रयत्न किए गए। इन प्रयत्नों के एक भाग के रूप में, राज्यों तथा संघ शामिल क्षेत्रों के शिक्षा मंत्रियों का एक सम्मेलन जुलाई, 1978 में आयोजित किया गया जिस में प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण से संबंधित कार्रवाई की रूपरेखा पर विचार तथा अनुमोदित किया गया, और प्रारम्भिक शिक्षा के विस्तार, विशेष रूप से अनौपचारिक शिक्षा के विस्तार; प्राथमिक स्कूलों के लिए आवश्यक सुविधाओं की व्यवस्था; शिक्षक शिक्षा; बालिकाओं, अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों से संबंधित छात्रों के नामांकन तथा उन्हें स्कूल में बनाए रखने के लिए, प्रोत्साहन देने की व्यवस्था; स्कूल सुधार कार्यक्रमों के लिए निजी दानों को आकर्षित करने तथा पर्यटन राज्यों और मरुस्थलीय क्षेत्रों की समस्याओं से निपटने के लिए प्रयत्न का विशेष रूप से उल्लेख किया गया।

सम्मेलन ने देश में औपचारिक शिक्षा प्रणाली पर भी विचार किया तथा इस बात से सहमति व्यक्त की कि स्कूल शिक्षा प्रणाली में 12 वर्षों की अवधि की प्रारम्भिक, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षा सम्मिलित होनी चाहिए, चाहे उच्चतर शिक्षा का अग्र स्नातक स्तर 3 वर्षों की अवधि का हो।

वर्ष 1978-79 के लिए शिक्षा के वास्ते अन्तिम रूप से किया गया कुल योजनागत आवंटन 412.91 करोड़ रु० का था। योजना के केन्द्रीय क्षेत्र में शिक्षा तथा संस्कृति के लिए कुल परिव्यय 115.00 करोड़ रु० का था, जबकि राज्यों तथा संघशामित क्षेत्रों में विभिन्न कार्यक्रमों के लिए आवंटन 297.91 करोड़ रु० का था।

शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय का वर्ष 1978-79 के लिए कुल बजट, संस्कृति को छोड़कर, 244.83 करोड़ रु० (योजनागत तथा योजनेतर) का था।

राज्य सरकारों-द्वारा वर्ष 1978-79 के लिए अपनी योजनाओं में शामिल प्रमुख कार्यक्रम थे: प्रारम्भिक शिक्षा का विस्तार, शैक्षिक पद्धति का 10+2+3 के रूप में पुनर्गठन, उच्चतर माध्यमिक शिक्षा का व्यावसायीकरण; उच्चतर माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा के कोटि सुधार कार्यक्रम; तथा युवक सेवाओं और प्रौढ़ शिक्षा के कार्यक्रम।

आलोच्य वर्ष के दौरान शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य कार्यक्रमों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :—

प्रारम्भिक शिक्षा

प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण से संबंधित कार्यदल द्वारा फरवरी, 1978 में प्रस्तुत की गई रिपोर्ट के आधार पर प्रौढ़ शिक्षा के साथ-साथ प्रारम्भिक शिक्षा को सरकार द्वारा कार्रवाई के लिए उच्च प्राथमिकता वाले क्षेत्रों में से एक क्षेत्र के रूप में स्वीकार किए जाने के पश्चात् राज्यों से अपनी-अपनी योजनाओं का संशोधित करने का अनुरोध किया गया। इन योजनाओं में न केवल नामांकन पर अपितु उपस्थिति को बनाए रखने के प्रयत्नों तथा बीच में ही अध्ययन छोड़ देने वालों की दर में कमी लाने के प्रयत्नों पर भी जोर दिया गया। एक बिल्कुल नई विशेषता उन बड़े बच्चों के लिए अनौपचारिक शिक्षा पर जोर देने की है जिन्होंने बीच में ही पढ़ाई छोड़ दी है और जो कभी स्कूल नहीं गए हैं। इन अनौपचारिक कार्यक्रमों से, जिन्हें इन बच्चों की आवश्यकताओं तथा अपेक्षाओं के अनुसार बनाया गया था, जिनमें अधिकांशतः लड़कियां हैं तथा जो जनसंख्या के कमजोर वर्ग से संबंधित हैं, यह आशा थी कि इनसे शैक्षिक सुविधाओं का कमजोर वर्गों तक विस्तार सुनिश्चित हो सकेगा और साथ ही बीच में अध्ययन छोड़ देने वालों की संख्या में कमी आएगी, क्योंकि इनमें से अधिकांश वे ही बच्चे हैं जो स्कूलों में दाखिला नहीं ले पाते।

शैक्षिक रूप से पिछड़े नौ राज्यों पर विशेष ध्यान दिया जा रहा था जो प्रारम्भिक शिक्षा में पिछड़े हैं तथा जिनमें स्कूलों में दाखिल नहीं हुए बच्चों की प्रतिशतता 75 है, ये नौ राज्य हैं—आन्ध्र प्रदेश, असम, बिहार, जम्मू तथा कश्मीर, मध्य प्रदेश, उड़ीसा, राजस्थान, उत्तर प्रदेश तथा पश्चिम बंगाल।

PART I—GENERAL SURVEY

During the eighteen months ending with the year 1978-79, working groups in various sectors and priority areas of education were set up, and after having received their reports and after consultations and discussions, the National Policy on Education was drafted to be placed on the Table of Parliament.

The year 1978-79 was marked by efforts to translate into action the new policies and approaches, that were identified in consultation with the States during 1977-78, to give a meaningful egalitarian orientation to the educational efforts of the Government. As part of these efforts, a conference of Education Ministers of States and Union Territories was held in July, 1978, which considered and approved the framework of action on universalisation of elementary education and made special mention about expansion of elementary education, particularly in non-formal education; provision of necessary facilities for primary schools; teacher education; provision of incentives for enrolment and retention of girls; scheduled castes and scheduled tribes students; special efforts to attract private donations for school improvement programmes, and tackling of the problems of hilly States and desert areas.

The conference also considered the structure of formal education in the country and agreed that the structure of school education should comprise of elementary, secondary and higher secondary stages of 12 years' duration; while the undergraduate stage of higher education may be of 3 years' duration.

The total plan allocation for education finally made for the year 1978-79 was Rs. 412.91 crores. The total outlay for education and culture in the Central sector of the plan was Rs. 115.00 crores, while the allocation for various programmes in the States and Union Territories was Rs. 297.91 crores.

The total budget of the Ministry of Education and Social Welfare for the year 1978-79 was Rs. 244.83 crores (plan and non-plan) excluding culture.

The major programmes included by the State Governments in their plan for the year 1978-79 continued to be the expansion of elementary education, reorganisation of the educational system to 10+2+3 pattern, vocationalisation of higher secondary education; quality improvement programmes of higher secondary and higher education; and programmes of youth services and adult education, etc.

A brief account of the main activities in the field of education during the year under report is given below:—

Elementary Education

Elementary education having been accepted as one of the high priority areas of action by the Government along with adult education on the basis of the report submitted in February, 1978, by the Working Group on Universalisation of Elementary Education, the States were requested to revise or modify their plans. These plans emphasised not merely enrolment but also efforts to stabilise attendance and efforts to bring down dropout rates. An entirely new feature has been the emphasis on non-formal education programmes for the older children who have dropped out of school and those who have not been to school. These non-formal programmes, designed to suit the needs and requirements of these children who are mostly girls and drawn from weaker sections of the population were expected to ensure extension of educational facilities to the weaker sections and at the same time reduce dropouts, because of it is they who constitute the hard core of non-enrolled children.

Particular attention was being given to the nine educationally backward States who lagged behind in elementary education and which have 75 percent of non-enrolled children. These nine States are Andhra Pradesh, Assam, Bihar, Jammu & Kashmir, Madhya Pradesh, Orissa, Rajasthan, Uttar Pradesh and West Bengal.

प्रारंभिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण को राज्य योजनाओं में कक्षा VIII तक में बच्चों के स्कूलों में बनाए रखने के लिए कई उपायों का प्रस्ताव किया गया। इनमें, प्राथमिक स्तर पर स्तरान्वित स्कूल पद्धति, विस्तृत मूल्यांकन के साथ कक्षा VIII तक "न रोकने की नीति" अनौपचारिक स्कूलों में बहु प्रविष्टि, सक्रिय शिक्षण सहित कक्षा 1-11 में खेल-खेलने की प्रणाली लागू करना, शिक्षक सुधार तथा इन भवके अतिरिक्त, डा० ईश्वरभाई पटेल समिति द्वारा मुझाव गए सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य सहित प्राथमिक पाठ्यचर्या में सुधार जैसे उपाय शामिल थे। इन उपायों के कार्यान्वित हो जाने पर प्राथमिक तथा मिडिल स्कूलों की धारक शक्ति में वृद्धि होगी।

एक अन्य प्रमुख कदम था सर्वव्यापीकरण तथा प्रारम्भिक शिक्षा के कार्यक्रमों को बनाने तथा कार्यान्वित करने के लिए अद्यतन आंकड़े एकत्र करना तथा इस प्रयोजन के लिए 30 सितम्बर, 1978 को संदर्भ तारीख मानकर सभी राज्यों तथा संघ-शासित क्षेत्रों में चौथे शैक्षिक सर्वेक्षण प्रारंभ किया गया था। चौथे सर्वेक्षण के आंकड़ों एकत्र करने के साथ-साथ, पहली बार देश के प्राथमिक तथा मिडिल स्कूलों में ब्लाक-स्तरीय वैमानिक उपस्थिति आंकड़ों के अनुश्रवण का कार्यक्रम लागू किया गया, जिन्हें परिकल्पना तथा उन पर तुरंत कार्रवाई करने के लिए केन्द्र में प्राप्त किया जाता है तथा उपचारात्मक कदम उठाने के लिए राज्यों को पुनर्निवेग के लिए भेजा जाता है, जहां कहीं आवश्यक हो।

शैक्षिक रूप से पिछड़े नौ राज्यों में प्रारम्भिक शिक्षा प्रशासन से संबंधित एक विशेष अध्ययन, जहां दाखिल न होने वाले तथा उपस्थिति न होने वाले बच्चों की समस्या तुलनात्मक दृष्टि से अधिक थी, छः महीनों की अवधि में पूरा करने के लिए शत प्रतिशत केन्द्रीय सहायता से शुरू किया गया।

एक केन्द्रीय प्रायोजित योजना, "9-14 आयु वर्ग के बच्चों के लिए अनौपचारिक शिक्षा से संबंधित प्रयोगात्मक कार्यक्रम तैयार करने का काम भी शुरू किया गया।

ईश्वर भाई पटेल समिति रिपोर्ट की सिफारिशों के अनुसार, पाठ्यपुस्तकों के विशेष रूप से भार तथा बोझ को कम करने की दृष्टि से पाठ्यचर्या और पाठ्य पुस्तकों की समीक्षा करने का कार्य रा० शौ० अ० प्र० परि० द्वारा शुरू किया गया था। विभिन्न विषयों की नई-नई पाठ्य पुस्तकें तैयार करने के साथ-साथ कक्षा I, II, III और X के लिए 19 पुस्तकों के पुनरीक्षण का कार्य शुरू किया गया था।

पाठ्यचर्या विभाग के क्षेत्र में जो कार्यशाला शामिल किए गए उनमें खाद्य, शरण, कपड़े, स्वास्थ्य, स्वच्छता के संबंध में सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्यों में नमूने की पाठ्यचर्या तैयार करना तथा प्रमुख व्यक्तियों की कार्यशालाओं के माध्यम से सामाजिक और सामुदायिक सेवाएं, प्राथमिक बच्चों के लिए दस कहानियों वाली सचित्र पुस्तकों का मुद्रण और प्राथमिक स्कूलों में गीठे नए प्रवेगकर्ताओं के लिए एक नई स्कूल के लिए तैयार किट शामिल है। कक्षा VIII के लिए इतिहास, भूगोल और नागरिक शास्त्र में शैक्षिक और मूल्यांकन सामग्री विकसित करने के लिए एक कार्यशाला आयोजित की गई थी।

प्रारम्भिक शिक्षा को सर्वव्यापी बनाने की समस्या के प्रति जागरूक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् (रा० शौ० अ० प्र० परि०) के प्रयास विकास के ऐसे कार्यक्रमों पर संकेद्रित रहे जिनने जनसंख्या के कमजोर वर्गों को और उन बच्चों को सहायता मिलेगी जो शिक्षा पाने से वंचित रहते हैं। इस संबंध में कुछ महत्वपूर्ण कार्यकलाप इस प्रकार हैं :—

प्रारंभिक शिक्षा को सर्वसुलभ बनाने से संबंधित कार्यदल की सिफारिशों के अनुसार कक्षा VIII तक किसी भी बच्चे को न रोकने के लिए स्तरों को बनाए रखने तथा उनके आवधिक मूल्यांकन के वास्ते राज्य परीक्षा एककों के मूल्यांकन अधिकारियों का एक सम्मेलन मई 1978 में आयोजित किया गया था। इसके अलावा, मूल्यांकन में अखिल भारतीय प्रशिक्षण पाठ्यक्रम और एक सेमिनार का जून 1978 में गिमना में आयोजित किया गया। इसके अतिरिक्त सांजिक परीक्षाओं के प्रबन्ध के संबंध में एक सेमिनार का अक्टूबर, 1978 में दिल्ली में आयोजन किया गया।

प्रारम्भिक शिक्षा को सर्वसुलभ बनाने के अन्तर्गत अनौपचारिक शिक्षा वैकल्पिक कार्यक्रम के रूप में आदिवासी, पर्वतीय, ग्रामीण और अनुपचित जाति के क्षेत्रों और उत्तर प्रदेश, गुजरात, बिहार तथा दिल्ली में स्थित शहरी गन्दी बस्तियों में पांच केन्द्रों में अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम शुरू किए गए। इसके अतिरिक्त सर्वसुलभीकरण की राज्य योजनाओं के अनुसार सभी हिन्दी भाषी राज्यों में स्थापित किए जाने वाले अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों में परीक्षण के वास्ते विभिन्न लक्ष्य वर्गों के लिए बीच में ही स्कूल छोड़ने वालों के लिए अनौपचारिक शिक्षा के अध्ययन पैकेज भी तैयार किए गए।

The State plans for universalising elementary education proposed a number of measures for retaining children in school system upto class VIII. These included measures like upgraded school system at the primary stage, policy of 'No detention' till class VIII but with comprehensive evaluation, multiple entry in formal schools, introduction of play-way methods in classes I-II with adoption of dynamic teaching, teacher improvement and above all, reform of primary curriculum including socially useful productive work, recommended by the Dr. Ishwarbhai Patel Committee. These measures when implemented would enhance the holding power of the primary and middle schools.

Another major step taken was to collect most up-to-date data for the preparation and implementation of the programmes of universalisation and elementary education, and for this purpose the Fourth Educational Survey was mounted in all States and Union Territories with 30th September, 1978 as the reference date. Along with the collection of Fourth Survey data, monitoring of block-level quarterly attendance figures in primary and middle schools of the country as also introduced for the first time, to be received at the Centre for computerisation and quick processing and feed-back to the States for remedial steps, wherever necessary.

A special study on elementary education administration in nine educational backward States where the problem of non-enrolment and non-attendance was disproportionately larger, was also undertaken with hundred per cent Central assistance, for completion within six months.

Work on the preparation of a Centrally sponsored Scheme of 'Experimental Programmes for Non-formal Education for 9—14 Age-group Children' was also initiated.

As per the recommendations of the Ishwarbhai Patel Committee Report, work on scrutinising the curriculum and text books mainly with a view to reducing the load and burden as taken up by the N.C.E.R.T. The revision of 19 titles for classes I, II, III and X was undertaken, besides the development of new textbooks in various subjects.

In the area of curriculum development, the activities included preparation of the model draft curriculum samples in socially useful productive work on food, shelter, clothing, health, hygiene and social and community services through workshops of key persons, printing of ten story picture books for primary school children, and a new school-readiness kit for direct new entrants to primary schools. A workshop was held for developing instructional and evaluation material, in history, geography and Civics for class VIII.

Seized with the problem of promoting universalisation of elementary education, the efforts of the National Council of Educational Research and Training (NCERT) were concentrated on development programmes which would help the underdeveloped privileged sections of the population and those who remained outside the reach of education. Some of the important activities in this regard were as under :—

For the periodic evaluation and assessment to maintain standards so that there should be no detention upto class VIII as per recommendations of the Working Group of Universalisation of Elementary Education, a Conference of Evaluation Officers of the State Examination Units was held in May, 1978. Besides, in evaluation, an All-India training course and a seminar were held at Simla in June, 1978. Further, a seminar of management of public examinations was held at Delhi in October, 1978.

Under the Universalisation of Elementary Education, programmes of non-formal education were taken up in five centres in tribal, hilly, rural and scheduled caste areas and in the urban slums located in Uttar Pradesh, Gujarat, Bihar and Delhi, as alternative programmes to formal education. Further, learning packages for non-formal education for school dropouts were also developed for various target groups for being tried out in non-formal education centres in all the Hindi-speaking States, to be set up according to the State plans of universalisation.

माध्यमिक शिक्षा

शिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन में, नवम्बर 1977 में डा० ईश्वरभाई पटेल जे० पटेल की अध्यक्षता में नियुक्त की गई "दस-वर्षीय स्कूल पाठ्यचर्या संबंधी समीक्षा समिति" की रिपोर्ट पर विचार किया गया ताकि दस वर्षीय पाठ्यचर्या की विषयवस्तु पर विचार लिया जा सके। सम्मेलन ने, गणित और विज्ञान में वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में संबंधित सिफारिशों को छोड़कर जिसमें उमने उचित सिफारिशों के लिए और आगे अध्ययन करने की इच्छा व्यक्त की; कार्यान्वयन के लिए उमकी सिफारिशों को अनुमोदित और स्वीकार कर लिया। केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने समिति द्वारा की गई सिफारिशों के आधारों पर शैक्षिक भार को कम करने के लिए पाठ्यचर्या की समीक्षा की। ये सिफारिशें राज्यों में कार्यान्वयन के विभिन्न स्तरों पर हैं।

डा० ईश्वरभाई पटेल समिति ने 10 वर्षीय स्कूल पद्धति को संगठित पाठ्यचर्या में सांवाजिक, नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों के विकास पर बल दिया और सिफारिश की थी। इन सिफारिशों को के० मा० शि० बो० ने अनुमोदित कर दिया था और इन्हें रा० शै० अ० प्र० परि० सभी राज्य सरकारों को विचारार्थ और कार्यान्वयन के लिए भेज दिया गया था।

व्यावसायीकरण को विशेष संदर्भ में, उच्चतर माध्यमिक शिक्षा संबंधी राष्ट्रीय समीक्षा समिति और व्यावसायीकरण संबंधी कार्य दल की रिपोर्टों पर जुलाई 1978 में नई दिल्ली में आयोजित शिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन में और सितम्बर, 1978 में नई दिल्ली में आयोजित भारत में माध्यमिक शिक्षा बोर्डों के सम्मेलन के विशेष सत्र में विचार किया गया था और उनकी सिफारिशों को कार्यान्वयन के लिए अनुमोदित कर दिया गया था।

दिसम्बर, 1980 के अंत तक, असम, गुजरात, जम्मू व काश्मीर, हरियाणा, कर्नाटक, नागालैण्ड, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, मणिपुर, उड़ीसा, राजस्थान, सिक्किम, तमिलनाडु और त्रिपुरा के 80 चुने हुए जिलों में व्यावसायिक सर्वेक्षण आयोजित करने के लिए वित्तीय सहायता दी गई थी। कर्नाटक के तीन जिलों में 1977-78 में लागू किए गए पाठ्यक्रमों के अलावा, 1978-79 शैक्षिक सत्र में महाराष्ट्र के 5 जिलों के लिए और कर्नाटक के छः और जिलों के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को लागू करने की भी अनुमति दे दी गई थी। इस दिशा में पश्चिम बंगाल सरकार के प्रयासों को सुदृढ़ बनाने के लिए उपकरण खरीदने हेतु भी वित्तीय सहायता दी गई थी।

जमा 2 स्तर पर व्यावसायीकरण के लिए रा० शै० अ० प्र० परि० ने कर्नाटक, तमिलनाडु और हरियाणा जैसे विभिन्न राज्यों के जिला व्यावसायिक सर्वेक्षकों में लगे अधिकारियों के लिए अनेक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया। इससे आन्ध्र प्रदेश में शैक्षिक अवसरों का भी अध्ययन और कर्नाटक में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की प्रगति का एक आलोचनात्मक अध्ययन भी आयोजित किया।

पाठ्यचर्या विभाग के सम्बन्ध में रा० शै० अ० प्र० परि० ने यंत्रात्मक तथा मूल्यांकन सामग्री विकसित करने के लिए दो कार्यशालाओं का आयोजन किया—एक हिन्दी में कक्षा XI और XII के लिए और दूसरी +2 स्तर पर जीव विज्ञान में यूनिट परीक्षण विकसित करने के लिए।

अनेक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के भाग के रूप में रा० शै० अ० प्र० परि० ने 89 प्रीप्स संस्थानों का आयोजन किया 34 विज्ञान और गणित के लिए और 55 भाषा और मानविकी के लिए। इसके अतिरिक्त, राज्य शिक्षा संस्थाओं के कार्मिकों के लिए मुश्किल अध्यापन में एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, लेखकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम और परिवारवात्मक अध्ययनों में यंत्र सामग्री के निदान और पाठ्य-पुस्तकों के मूल्यांकन के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम, जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए एक अनुस्थापन कार्यक्रम, कार्यक्रम-अध्ययन पाठ्य विकसित करने के लिए कार्यशाला, ग्रामीण प्राथमिक स्कूलों के लिए विषय-वस्तु की रूपरेखा तैयार करने के लिए, और सेवारत प्राथमिक अध्यापकों के लिए शै० प्री० के० बहुदेशीय टेकेजों के प्रदर्शनों का वर्ष के दौरान आयोजन किया गया था।

जनसंख्या शिक्षा संबंधी रा० शै० अ० प्र० परि० एकक ने, यू० एन० एफ० पी० ए० द्वारा वित्त पोषित होने वाली, जनसंख्या शिक्षा सम्बन्धी एक राष्ट्रीय परियोजना के विकास के लिए पृष्ठभूमि तैयार करने हेतु एक आधारभूत सर्वेक्षण शुरू किया जिसके लिए धन की व्यवस्था यू० एन० एफ० पी० ए० द्वारा की जानी थी। निम्नलिखित तीन विषयों पर बल दिया गया (i) जनसंख्या शिक्षा में अध्ययन एककों का सहकारी विकास, (ii) जन संख्या संबंधी शिक्षा पर एक राष्ट्रीय स्रोत पुस्तक; तथा (iii) जनसंख्या तथा शैक्षिक नीतियों के बीच समन्वय के संबंध में एक ग्रामीण विषय अध्ययन पूरा किया गया।

Secondary Education

The Education Ministers' Conference considered the Report of the "Review Committee on the Curriculum of Ten-Year School" appointed under the chairmanship of Dr. Ishwarbhai J. Patel in November, 1977, to consider content of the 10-year curriculum. The Conference approved and accepted its recommendation for implementation, except the recommendation relating to alternative courses in mathematics and science which it desired to be studied further for suitable recommendations. The Central Board of Secondary Education reviewed the curriculum dropping the academic load on the lines recommended by the Committee. The recommendations were under various stages of implementation in the States.

Dr. Ishwarbhai Patel Committee had emphasised and recommended for the development of social, moral and spiritual values in the revised curriculum of 10-year school system. These recommendations were endorsed by CBSE and were communicated to NCERT and all State Governments for consideration and implementation.

The reports of the National Review Committee on Higher Secondary Education with special reference to vocationalisation and the Working Groups on Vocationalisation were considered at the Conference of the Education Ministers held in New Delhi in July, 1978, and at the Special Session of the Conference of Boards of Secondary Education in India held in September, 1978, in New Delhi and their recommendations were approved for implementation.

By the end of December, 1980, financial assistance was released for conducting vocational surveys in 80 selected districts of Assam, Gujarat, Jammu & Kashmir, Haryana, Karnataka, Nagaland, Madhya Pradesh, Maharashtra, Manipur, Orissa, Rajasthan, Sikkim, Tamil Nadu and Tripura. Apart from the courses already introduced in 1977-78 in three districts of Karnataka, the introduction of vocational courses was also approved for five districts of Maharashtra and six more districts of Karnataka from the academic session 1978-79. To strengthen the efforts of Government of West Bengal in this direction, financial assistance for the purchase of equipment was also released.

For the vocationalisation at the +2 stage, the NCERT conducted a number of orientation programmes for officials engaged in district vocational surveys in various States like Karnataka, Tamil Nadu and Haryana. It also conducted a study of educational opportunities in Andhra Pradesh and a critical study of the progress of vocational courses in Karnataka.

With regard to curriculum development, the NCERT conducted two workshops for developing instructional and evaluation material, one in Hindi for Classes XI and XII, and the second for developing unit tests in Biology at +2 stage.

As part of its training programmes, the NCERT organised 89 summer institutes—34 for science and mathematics and 55 in language and humanities. Besides, an orientation course in micro-teaching held for the personnel of State Institutes of Education, training programmes for authors and evaluators of text books and development of instructional materials in environmental studies, an orientation programme for District Education Officers, workshops in development of programme-learning lessons, working out content outlines for rural primary schools and demonstrations of the CET multimedia package for inservice primary teachers, were held during the year.

The NCERT unit in population education took up a base line survey to prepare the ground for the development of a national project on population education to be funded by UNFPA. Work on three items (i) cooperative development of learning units in population education; (ii) a national source book on population education; and (iii) a country case study on coordination between population and educational policies, was completed.

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने पाठ्यचर्या बोर्ड को कम करने तथा नए पाठ्यक्रम तैयार करने से संबंधित पुनरीक्षण समिति की सिफारिशों की जांच करने के लिए दो कार्यदल स्थापित किए। कार्यदल द्वारा सिफारिश की गई अध्ययन की नई योजनाएं बोर्ड द्वारा 15 मई, 1978 को हुई अपना बैठक में अनुमोदित कर दी गई, जिनमें अन्य बातों के साथ साथ यह निर्णय भी किया गया कि नए पाठ्यक्रम (अध्ययन की योजना) को, माध्यमिक स्तर पर कक्षा IX से तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर कक्षा XI से आरंभ करके 1979-80 के शैक्षिक मंत्र से लागू किया जाए। नए परीक्षाओं के लिए पाठ्य-विवरण समय पर प्रकाशित तथा स्कूलों को भेज दिए गए थे। राष्ट्रीय पुनरीक्षण समिति की सिफारिश के अनुसरण में, बोर्ड द्वारा 1981 की परीक्षाओं के लिए माध्यमिक स्तर पर विज्ञान तथा गणित में कैल्कुलस पाठ्यक्रम आरंभ किए गए। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में सीनियर स्कूल प्रमाण पत्र स्तर पर 1981 की परीक्षा के लिए नए पाठ्य-विवरण अध्ययन की योजना के ढांचे के अंदर ही निर्धारित किए गए तथा उन्हें समय से आदोजित किया गया कि छात्र शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का मिश्रण कर सकें।

नए पाठ्य-विवरणों के लागू होने से विभिन्न विषयों के लगभग 5,000 अध्यापकों को, रा० शै० अनु० प्र० परि०, केन्द्रीय विद्यालय मंगठन तथा शिक्षा निदेशालय, दिल्ली प्राणामन के सहयोग से आयोजित ग्रोपमकालीन संस्थानों के माध्यम से नए विषयों में शिक्षण की विषय-वस्तु तथा कार्य-प्रणाली के संबंध में पुनश्चर्या पाठ्यक्रम प्रदान किया गया। इन अध्यापकों को वर्ष के दौरान कक्षा XII के पाठ्य-विवरण की विषय-वस्तु में, अनुकूलन कराया गया। 1977 के ग्रोपमकाल में आयोजित पहले चरण में, उन्हें कक्षा XI के पाठ्य-विवरण की विषयवस्तु में अनुकूलन कराया गया, इस प्रकार अहां तक नए पाठ्यक्रमों का संबंध है, अध्यापकों के प्रशिक्षण कार्यक्रम को पूरा कर लिया गया।

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की एक महत्वपूर्ण प्रगति यह रही कि उसने गैर-औपचारिक शिक्षा के क्षेत्र में प्रवेश किया और जुलाई, 1979 में एक खुला विशालय स्थापित किया जो ग्रामीण क्षेत्रों तथा आर्थिक रूप से पिछड़े समुदायों के कार्यरत प्रौढ़ों तथा महिलाओं व स्कूल छोड़ने वालों की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक वृत्तहार्य वैकल्पिक पद्धति के रूप में कार्य करेगा। इस स्कूल द्वारा 1981 में छात्रों का नामांकन शुरू किए जाने की आशा है।

केन्द्रीय विद्यालय मंगठन ने, अंग्रेजी, हिन्दी, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र, भौतिकी, रसायन-विज्ञान तथा जीव विज्ञान में स्नातकोत्तर अध्यापकों के लिए पचास ग्रोपमकालीन संस्थानों का आयोजन किया। कुल मिलाकर इनमें लगभग 1150 अध्यापकों का प्रशिक्षण प्राप्त किया। इसके अतिरिक्त, 23 प्रिंसिपलों में अक्टूबर, 1978 में आयोजित सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में भाग लिया।

स्वैच्छित शैक्षिक मंगठनों को महायत्ना की योजना, जिसे 1 अप्रैल, 1972 से आयोजित किया हुआ था, अप्रैल, 1978 में कुछ मंगठनों के साथ फिर से शुरू किया गया।

शैक्षिक प्रौद्योगिकी कार्यक्रम

शैक्षिक प्रौद्योगिकी मंत्रालय कार्यदल ने, जिनको स्थापना, प्राथमिकताओं वाले क्षेत्रों का निर्धारण करने, विस्तृत योजनाएं तैयार करने तथा वित्तीय दायित्वों को स्पष्ट करने की दृष्टि से की गई थी, कम से कम पांच और वर्षों के लिए सभी राज्यों तथा संघ शासित क्षेत्रों के लिए शैक्षिक प्रौद्योगिकी कार्यक्रम के लिए केन्द्रीय वित्तीय महायत्ना को जारी रखने की सिफारिश की है। इसने प्रत्येक राज्य में एक शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान स्थापित करने की भी सिफारिश की, जिनमें शैक्षिक प्रौद्योगिकी सैलों को, जहां कहां भी वे नियमानुसार हैं, खराबा जा सके। ये प्रौद्योगिकी सैल राज्यों में रा० गि० सं० अथवा रा० शै० अनु० प्र० परि० के एक अलग खंड के रूप में कार्य करेंगे तथा राज्यों को अपनी-अपनी जरूरतों के अनुसार स्तर-रेखा तैयार करने तथा कार्यक्रमों को तैयार करने के लिए कहा जाएगा।

रा० शै० अनु० प्र० परि० में शैक्षिक प्रौद्योगिकी केन्द्र ने, दिल्ली में 26 फरवरी से 2 मार्च, 1979 तक, शैक्षिक प्रौद्योगिकी तथा प्राथमिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण में इसकी भूमिका के संबंध में एक सेमिनार आयोजित किया, जिसमें विभिन्न राज्यों के शैक्षिक प्रौद्योगिकी सैल अधिकारियों, श्रवण-दृश्य अधिकारियों, प्राथमिक शिक्षा के प्रभारी अधिकारियों ने भाग लिया। इस सेमिनार के उद्देश्य, इसमें भाग लेने वालों को (i) स्कूली बच्चों की शिक्षा देने में, (ii) प्राथमिक स्कूल स्तर पर बेहतर कक्षा शिक्षण में तथा (iii) वास्तविक कार्य स्थान से हटाए बगैर प्राथमिक स्कूल अध्यापकों को प्रशिक्षण देने में, शैक्षिक प्रौद्योगिकी के सामान्य उपभोगों की जानकारी देना तथा इन पर परिचर्या करना था।

The Central Board of Secondary Education set up two Working Groups to examine the recommendations of the Review Committee relating to reduction in the curriculum load and devising new courses. The new schemes of studies recommended by the working group were approved by the Board in its meeting held on 15th May, 1978, which *inter-alia* decided that the new courses (scheme of studies) be made effective from the academic session of 1979-80, beginning with class IX at the secondary stage and class XI at the higher secondary stage. The syllabi for these examinations were brought out in time and communicated to the schools. Following the recommendation of the National Review Committee, the alternative courses in science and mathematics were introduced by the Board at the secondary level for the 1981 examination. In vocational courses, the new syllabi at the Senior School Certificate level for 1981 examination were prescribed within the framework of the scheme of studies and were planned in such a manner that the students may be able to offer combinations of academic and vocational courses.

With the introduction of the new syllabi, about 5,000 teachers in different subjects were given refresher course in the content and methodology of teaching in the new topics through summer institutes organised in collaboration with the NCERT, Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Directorate of Education, Delhi Administration. These teachers were oriented in the contents of class XII syllabus during the year, while in the first base organised in the summer of 1977, they were oriented in the contents of class XI syllabus, thus completing the training programme of teachers as far as new courses were concerned.

The Central Board of Secondary Education made a major break-through by entering the field of non-formal education, and set up in July, 1979 an Open School as a viable alternative system to cater to the needs of school dropouts, working adults and women of rural areas and economically backward communities. The school was expected to start enrolling students in 1981.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan organised fifty summer institutes for post-graduate teachers in English, Hindi, History, Geography, Economics, Physics, Chemistry and Biology. In all, about 1150 teachers were trained in them. Besides, 23 principals attended the inservice training course organised in October, 1978.

The Scheme of Assistance to Voluntary Educational Organisation that was held in abeyance since 1st April, 1972, was revived in April, 1978, with some modifications.

Educational Technology Programme

The Working Group on Educational Technology that was set up with a view to identifying areas of priorities working out detailed schemes and indicating financial implications, recommended the continuation of Central financial support for the educational technology programme for all the States and Union Territories for at least another five years. It also recommended the setting up of an Institute of Educational Technology in each State which could absorb Educational Technology Cells, wherever they existed. These Technology Cells would function as separate wing of SIE or SCERT in the States and the States would be asked to prepare a blue print, formulating programmes according to their needs.

The Centre for Educational Technology in the NCERT organised a seminar on educational technology and its role in universalisation of primary education, in Delhi from 26th February to 2nd March, 1979, in which the Educational Technology Cell Officers, Audio-Visual Officers, Officers-Incharge of primary educations from different States participated. The aims of the seminar were to hold discussions and to acquaint the participants with the possible uses of educational technology (i) in educating school children, (ii) in better classroom teaching at primary school level, and (iii) in training primary school teachers, without dislocating them from the actual places of work.

आकाशवाणी तथा सहायक सामग्री की सहायता से कक्षा I से III तक के बच्चों के लिए प्रथम भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण पर एक व्यवहार्य परियोजना तैयार की गई जो कक्षा I के लिए जुलाई, 1979 से तथा कक्षा II और III के लिए उत्तरवर्ती वर्षों में आरंभ होगी। इस परियोजना के प्रथम चरण के एक भाग के रूप में, आकाशवाणी कार्यक्रमों तथा सहायक सामग्रियों की हरेखा तैयार करने के लिए 10 दिन का एक कार्यशाला माउन्ट-आबू में तथा एक सप्ताह की एक कार्यशाला दिल्ली में आयोजित की गई। युत्स्कों के अनुरोध पर केन्द्र ने, शैक्षिक रेडियो के प्रदर्श के लिए एक तीन सप्ताह का संयुक्त भारत-मालदीव प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया ताकि भारतीय तथा मालदीव के भाग लेने वालों को शैक्षिक प्रसारण की शैली को तकनीकों तथा प्रस्तुतीकरण की जानकारी मिल सके और उन्हें उपस्करों की संचालन संबंधी दक्षताएं प्रदान की जा सकें।

प्राथमिक स्कूल रेडियो प्रसारणों के लिए अलेख लेखकों के वास्तु बंगलौर में एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। विभिन्न आकारों में लिखे गए अलेख तैयार किए गए, उनका परीक्षण किया गया तथा प्राथमिक स्कूलों बच्चों की प्रतिक्रियाओं के आधार पर उनका संशोधन किया गया।

केन्द्र ने एक नई टी० वी० रिक्वाडिंग ओ० बी० बेन प्राप्त की तथा इस प्रकार अब उसके पास संपूर्ण टी० वी० निर्माण की चलती-फिरती सुविधाएं उपलब्ध हैं। केन्द्र ने, देश के उन विभिन्न भागों के लिए जहां शैक्षिक टी० वी० कार्यक्रमों का प्रसारण किया जाता है अथवा निकट भविष्य में प्रसारण करने का प्रस्ताव है, प्रशिक्षण शैक्षिक टी० वी० अलेख लेखकों के एक समूह का विकास करने के उद्देश्य से अपने कार्यक्रमों के एक भाग के रूप में, शैक्षिक टी० वी० अलेख लेखकों के प्रशिक्षण हेतु एक लखनऊ में दूसरी श्रृंखला में, द्रो चयन-एवं-अनुस्थापन कार्यशालाओं का आयोजन किया।

दिल्ली नगर निगम के अनुरोध पर केन्द्र ने, निगम के प्राथमिक स्कूलों के 160 टी० वी० अध्यापकों को प्रशिक्षण करने के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया।

केन्द्र ने नवम्बर-दिसम्बर, 1978 में, भोपाल, अजमेर, मैसूर, बंबई तथा नई दिल्ली में, पत्राचार शिक्षा में पांच दो-दिवसीय क्षेत्रीय सेमिनारों का आयोजन किया। इन सेमिनारों से, खुली तथा दूरवर्ती शिक्षण पद्धतियों के विभिन्न पहलुओं तथा उन्हें सुदृढ़ बनाने और उनमें सुधार करने के उपायों पर चर्चा करने का एक मंच उपलब्ध हुआ। इस प्रकार इनमें, गैर-परम्परागत पाठ्यक्रमों के विकास की आवश्यकता पर ध्यान केन्द्रित करने के अलावा, पत्राचार शिक्षा में परंपरागत पाठ्यक्रमों में परिवर्तनों के बारे में सूचना उपलब्ध हुई।

सेमिनार में, विश्वविद्यालयों के पत्राचार शिक्षा निदेशालयों, राज्य शिक्षा विभागों, और माध्यमिक शिक्षा बोर्डों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया। विदेशों से कुछ विशेषज्ञों ने जो नवम्बर, 1978 में पत्राचार शिक्षा में संबंधित अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लेने के लिए भारत आए थे, इस सेमिनार में परामर्शदाताओं के रूप में कार्य किया।

केन्द्र ने दिल्ली में बच्चों के लिए मस्ते/सादी खेल सामग्रियों से संबंधित एक राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया। कम मूल्य की सादी खेल सामग्रियों प्रदर्शित की गई और उसके निर्माण और बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए उन्हें एक माधन के रूप में उपयोग करने की तकनीक प्रदर्शित की गई और चर्चा की गई।

केन्द्र ने विज्ञान में प्राथमिक अध्यापकों के सेनाकालीन प्रशिक्षण के लिए केन्द्र द्वारा तैयार किया गया बहु माध्यम पैकेज प्रदर्शित करने के लिए अमन में जोरहाट में एक चार दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। अंडमान और निकोबार द्वीपसमूहों के अध्यापकों के लिए पोर्ट ब्लेयर में इसी प्रकार के प्रदर्शन गिविर आयोजित किए गए।

हरियाणा, मिक्किम और पश्चिम बंगाल में शैक्षिक प्रौद्योगिकी सेलों की स्थापना होने से देश में इस प्रकार के सेलों की संख्या बढ़कर वर्ष के दौरान 19 हो गई।

विश्वविद्यालय/उच्च शिक्षा

जहां तक विश्वविद्यालय/उच्च शिक्षा का संबंध है, वर्ष 1978-79 एक उल्लेखनीय वर्ष रहा है क्योंकि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने 'नीति प्रारूप' प्रलेख के संदर्भ में अगली योजना अवधि के दौरान उच्च शिक्षा विकास के लिए अपने दृष्टिकोण की अंतिम रूप दे दिया है। और अपने चल रहे कार्यक्रमों तथा विश्वविद्यालयों में शिक्षण अनुसंधान और परीक्षाओं के स्तरों पर उनके प्रभाव के बारे में विस्तृत रूप से समीक्षा की गई। ये दस्तावेज पहले 1977-78 में तैयार किए गए थे।

A feasibility project on teaching Hindi as a first language to children in classes I to III with the help of radio and supportive material was designed to be commenced from July, 1979, for class I and for classes II and III in the subsequent years. As part of Phase I of the project, a 10-day workshop was held in Mount Abu and a week-long workshop in Delhi for preparing outlines of radio programmes and supportive materials. On the request of Unesco, the Centre organised a 3-week joint Indo-Maldive training programme for educational radio production to familiarise the Indian as well as Maldivian participants with the techniques of style and presentation of educational broadcasting and to give them operational skills of equipments.

A training course was organised at Bangalore for script writers for primary school radio broadcasts. The scripts written in different formats were produced, tried out and revised in the light of reactions of the primary school children.

The Centre acquired a new TV recording OB Van and thus had at its disposal complete TV production facilities mounted on wheels. The Centre organised two selection-cum-orientation workshops, one at Lucknow and the other at Srinagar, for training of ETV script writers as part of its programmes to develop a pool of trained ETV script writers in different parts of the country where educational TV programmes were telecast or proposed to be telecast in the near future.

At the request of Municipal Corporation of Delhi the Centre organised training programme to train 160 TV user teachers of primary schools of the Corporation.

The Centre organised five two-day regional seminars in correspondence education in November-December, 1978, at Bhopal, Ajmer, Mysore, Bombay and New Delhi. The seminars provided forum for various aspects of open and distant learning systems and ways and means to improve and strength them. It thus provided information regarding transformation of traditional courses in the correspondence education, besides focussing on the need of developing non-conventional courses. The seminar was attended by participants from the Directorates of Correspondence Education of the Universities, State Education Departments, and Boards of Secondary Education. Some of the experts from abroad who had come to India to attend the International Conference on Correspondence Education in November, 1978, provided consultancy in these seminars.

The Centre organised in Delhi a National Workshop on low cost/simple play materials and games for children. Low cost simple play materials were displayed, and their preparation and uses as aids for teaching children were demonstrated and discussed.

The Centre organised at Jorhat in Assam a 4-day workshop for demonstration of the multi-media package developed by the centre for inservice training of primary teachers in science. Similar demonstration camps were organised in Port Blair for teachers of Andaman and Nicobar Islands.

With the setting up of Educational Technology Cells in Haryana, Sikkim and West Bengal, the total number of such Cells in the country rose to 19 during the year.

University/Higher Education

The year 1978-79 has been an eventful year, so far as university/higher education is concerned in that the University Grants Commission finalised its approach to the development of higher education during the next plan period in the light of the document, *Policy Frame*, and also undertook a comprehensive review of its on-going programmes and their impact on standards of teaching, research and examinations in the universities. These document were earlier prepared in 1977-78.

नीति प्रारूप में शिक्षा की एक लक्ष्यी और सक्रिय गतिशील प्रणाली की व्यवस्था है, जिसमें जीवन पर्यन्त अध्ययन के अवसरों और असमानताओं को कम करने का व्यवस्था है, जबकि दृष्टिकोण दस्तावेज में जिसे शिक्षण और अनुसंधान के स्तरों को उंचा उठाने के उद्देश्य से कोटि विज्ञान कार्यक्रम पर जोर दिया गया है। नए विश्वविद्यालयों की स्थापना करके, स्नातकोत्तर अध्ययन के नए केन्द्रों और नए विभागों, कालेजों आदि खोलकर शैक्षिक सुविधाओं को विस्तार पर बहुत कम प्राथमिकता दी गई है।

नीति प्रारूप के कार्यान्वयन के संबंध में उपयुक्त कार्यक्रमों का निर्वाह करने के लिए 1977-78 में पांच कार्यदल नियुक्त किए गए थे। ये निम्नलिखित थे। (i) विस्तार, जिसमें अवकाशों का अधिकतम उपयोग शामिल है, (ii) कालेजों के मूल्यांकन के लिए मानदंड, (iii) अध्यापकों की भूमिका और दायित्व, (iv) समाज के कमजोर वर्गों को उच्च शिक्षा का लाभ प्राप्त करने के योग्य बनाने हेतु प्रदान की जाने वाली सुविधाओं और प्रवेश का नियमन, और (v) प्रादेशिक भाषा को शिक्षा के माध्यम के रूप में लागू करना। प्रथम तीन कार्यदलों की रिपोर्टों को 1977-78 में तथा अंतिम दो को 1978-79 में अन्तिम रूप दिया गया।

कार्यदलों की नीति प्रारूप तथा सिफारिशों पर विचार करने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मई तथा जुलाई, 1978 में कुलपतियों के दो क्षेत्रीय सम्मेलन आयोजित किए गए। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा स्वीकृत नीतियों तथा प्राथमिकताओं का सम्मेलनों में समर्थन किया गया और इस बात से सहमति प्रगट की गई कि (i) विश्वविद्यालयों को एक महत्वपूर्ण कार्य के रूप में विस्तार का उत्तरदायित्व संभालना चाहिए और इसे शिक्षण तथा अनुसंधान के समान ही दर्जा दिया जाना चाहिए। (ii) आगामी पांच वर्षों में नए कालेजों तथा विश्वविद्यालयों की स्थापना पर रोक लगाई जानी चाहिए, विद्यमान कालेजों, विशेषकर, अविकसित कालेजों को सुदृढ़ करके तथा गैर औपचारिक शिक्षा के अतिरिक्त शिक्षा का विस्तार किया जाना चाहिए, और (iii) पिछड़े क्षेत्रों के छात्र, जहां पर उपयुक्त कालेज नहीं हैं निरादरिणी क्षेत्रों के कालेजों में जा सकते हैं और उन्हें विशेष वृत्तिभाण तथा छात्रवृत्तियों में आदान की व्यवस्था प्रदान की जाए जिससे कि वे बेहतर स्तर की शिक्षा प्राप्त कर सकें।

शिक्षा मंत्रालय द्वारा अक्टूबर, 1978 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को दिए गए इस निर्देश पर वि० उमके द्वारा कार्यान्वित किए जाने वाले विभिन्न कार्यक्रमों की व्यापक रूप से समीक्षा की जाए। वि० अनु० आयोग ने अपने चालू कार्यक्रमों के पुनरीक्षण के लिए गठित समिति का विस्तार किया और उसका पुनर्गठन किया। इस पुनर्गठित समिति ने 14 दिसम्बर, 1978 को हुई अपनी एक बैठक में यह सुझाव दिया कि आयोग के चल रहे कार्यक्रमों के संबंध में टिप्पणियों की समीक्षा करने और साथ ही परिकारीय योजनाओं के जारी रखने के प्रश्न पर तथा महत्वपूर्ण योजनाओं और इस प्रयोजन के लिए आवेदित के आधार पर विस्तृत जांच हेतु कुछ योजनाओं का निर्धारण करने के वास्ते एक उप-समिति गठित की जाए। पुनरीक्षण समिति यह भी सुझाव दिया कि क्षेत्रीय आधार पर कुछ विश्वविद्यालयों तथा कालेजों को चुनकर शिक्षण अनुसंधान तथा परीक्षाओं के स्तरों के निर्धारण तथा उन्हें बनाए रखने के बारे में विकास कार्यक्रमों के प्रभाव का अध्ययन किया जाए। इस प्रकार गठित उप-समिति ने मार्च तथा अप्रैल, 1979 में विश्वविद्यालयों तथा कालेजों का दौरा किया।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा स्थापित स्थायी समिति की सहायता से शिक्षा की नई पद्धति 10+2+3 अपनाने के बाद अथवा स्नातक स्तर पर पाठ्यक्रमों के बारे में सामान्य नीति के संबंध में परामर्श देने के लिए वि० अनु० आयोग द्वारा गठित स्थायी समिति की मदद से आयोग ने जमा तीन स्तर पर पाठ्यक्रमों के पुनर्गठन हेतु रूपरेखाओं को अंतिम रूप दिया और दिसम्बर, 1978 में इन्हें विश्वविद्यालयों को भेज दिया। आयोग ने इन कार्यक्रमों का निरन्तर अनुश्रवण करके का भी निर्णय किया। आयोग ने समिति की सहायता से आगामी चार वर्ष 1979-83 के लिए उपलब्ध होने वाले संभावित आवंटन को ध्यान में रखते हुए उच्च शिक्षा के विकास हेतु प्राथमिकताओं का पुनरीक्षण किया तथा कम आवंटन के कारण सामान्य विज्ञान अर्थात् कोटि कार्यक्रम के लिए और अनुसंधान के लिए सहायता तथा अनुसंधान और संशोधन सुधार कार्यक्रमों व निर्माण कार्यों के लिए भी जनवरी, 1979 में सहायता की पद्धति बदलने का निर्णय किया।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने 1979 के शुरु में ही जनजातीय क्षेत्रों में ही स्थापित तथा मुख्य रूप से जनजातीय छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले कालेजों को विज्ञान विषयों के पढ़ाने के लिए सुविधाएं प्रदान करने पर बल देते हुए तथा उन छात्रों को सार्वजनिक व निजी क्षेत्रों में नौकरियों के लिए प्रतियोगिता करने के लिए पाठ्यक्रम प्रदान करने के वास्ते भी सहायता प्रदान करने का निश्चय किया। आयोग द्वारा निर्धारित कुछ मानदण्डों के आधार पर विश्वविद्यालयों से ऐसे कालेजों का निर्धारण करने का अनुरोध किया गया। कुछ चुने हुए विश्वविद्यालय केन्द्रों में विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्चा को स्तरोन्नत करने तथा आधुनिक बनाने के लिए विभिन्न विषयों में चालीस क्षेत्रीय कार्यशालाएं आयोजित की गईं तथा इन कार्यशालाओं की सिफारिशों के आधार पर विश्वविद्यालय पाठ्यक्रमों में शिक्षण तथा अनुसंधान में एक नया आयाम प्राप्त होने की आशा है।

The *Policy Frame* envisaged a flexible and dynamic system of education providing opportunities for life long learning and reduction of disparities, while the approach paper laid emphasis on quality improvement programmes designed to raise the standards of teaching and research. The expansion of educational facilities through the opening of new universities or new centres of postgraduate studies and new departments, colleges, etc., will receive very low priority.

Five Working Groups were appointed in 1977-78 to identify appropriate programmes with regard to the implementation of the *Policy Frame*. These were (i) extension including optimal use of vocations, (ii) criteria for evaluation of colleges, (iii) role and responsibility of teachers, (iv) regulation of admission and facilities to be provided to enable weaker sections of the society to take advantage of the facilities of higher education, and (v) introduction of the regional languages as media of instruction. The reports of the first three Working Groups were finalised in 1977-78 and of the last two in 1978-79.

Two regional conferences of the Vice-Chancellors were organised by U.G.C. in May and July, 1978 to consider the *Policy Frame* and recommendations of the Working Groups. The Conferences endorsed the policies and priorities accepted by U.G.C. and agreed that (i) the universities must assume extension as an important function and give it the same status as teaching and research, (ii) there should be a moratorium on the establishment of new colleges and universities in the next five years, expansion being provided by strengthening existing colleges, especially the non-viable colleges and by means of non-formal education, and (iii) students from backward areas where no worthwhile colleges exist could go to colleges in neighbouring areas and be given special bursaries and hostel accommodation and thus enabled to receive better quality education.

On a directive from the Ministry of Education, in October, 1978, to U.G.C. to undertake a comprehensive review of the various programmes implemented by it, the U.G.C., enlarged and reconstituted its Committee for reviewing its on-going programmes. This reconstituted Committee at its meeting held on 14th December, 1978, suggested that a sub-committee be appointed to review notes on the ongoing programmes of the Commission as also the question of the continuation of the peripheral schemes, and also to identify a few schemes for detailed examination on the basis of important schemes and the allocation made for the purpose. The Review Committee also suggested a study to be made on the impact of development programmes on the determination and maintenance of standards of teaching, research and examinations by selecting a few universities and colleges on a zonal basis. The sub-committee so constituted visited the universities and colleges in March and April, 1979.

With the help of a Standing Committee set up by the University Grants Commission to advise it on the general policy regarding courses at the undergraduate level following the adoption of the 10+2+3 a new pattern of education, the Commission finalised the guidelines for the reorganisation of courses at the plus three stage and circulated these to the universities in September, 1978. The Commission also decided to continuously monitor these programmes.

The Commission, with the help of a Committee reviewed the priorities for the development of higher education in the light of the allocation likely to be made available for the next four years 1979-83 and resolved in January, 1979, to change the pattern of assistance in view of reduced allocation for general developments vis-a-vis quality programmes and support for research and also for the faculty improvement programmes and building proposals.

The U.G.C. in early 1979 decided to provide assistance to colleges located in the predominantly tribal areas and catering largely to the needs of the tribal students with emphasis on providing facilities for teaching of science subjects and also for offering courses to these students to compete for jobs in public and private sectors. The universities were requested to identify such colleges on the basis of certain criteria laid down by the Commission.

Forty regional workshops in various disciplines were arranged in some selected university centres for upgrading and modernising the syllabi in various courses and on the recommendations of these workshops a new thrust is expected in teaching and research in university courses.

1978-79 के दौरान, 22 विषय नामिकाएँ थीं, 16 मानविकी तथा समाजशास्त्र सम्बन्धी तथा 6 विज्ञान सम्बन्धी कार्यरत रही।

विज्ञान नायिकाओं को भिफारिशों पर, प्रिन्सिपल/अनुदान आयोग द्वारा स्नातकोत्तर कालेजों/विश्वविद्यालयों के सेवार्त शिक्षकों को वृत्तव्ययन धनता को आधुनिक बनाने के लिए अखिल भारतीय आधार पर विज्ञान ग्रीपम तथा सरद स्कूलों के आयोजन तथा अल्पकालिक पाठ्यक्रमों की व्यवस्था के लिए महमति प्रदान की गई तथा इन वर्ष के दौरान विज्ञान नायिकाओं द्वारा भिफारिश की गई अनेक कार्यगालाएँ/ग्रीपम संस्थान आयोजित हुए।

मानविकी तथा समाजशास्त्र सम्बन्धी विषय नायिकाओं द्वारा भी पाठ्यक्रमों के संशोधन तथा आधुनिकीकरण की सामान्य मनस्थाओं तथा विभिन्न विषयों में शिक्षण तथा अनुसंधान के परिप्रेक्ष्य तथा इनके लिए प्रारूप रूपरेखाएँ प्रतिपादित करने के लिए अनेक भिफारिशें की गईं। इनमें से अधिकांश भिफारिशें स्वीकार कर ली गईं और कार्यान्वित की जा रही हैं।

सितम्बर, 1978 के दौरान, एक समिति द्वारा गांधी-अध्ययन सम्बन्धी एक कार्य दस्तावेज पर, विचार विद्या गया। तथा बाद में गांधी अध्ययन की तैयारी हेतु प्रस्ताव आमंत्रित करने के लिए समिति की टिप्पणियाँ तथा यह कार्य दस्तावेज आयोग द्वारा सभी विश्वविद्यालयों को भेजा गया। 29 विश्वविद्यालयों से प्रस्ताव प्राप्त हुए तथा 1979-80 शैक्षिक संव के दौरान आरम्भ करने के लिये उन पर कार्यवाई की जा रही है।

विश्वविद्यालयों तथा कालेजों द्वारा प्रौढ़ शिक्षा तथा विस्तार, कार्यक्रमों के पर्यान्वयन के सम्बन्ध में अभी तक आयोग ने 44 विश्वविद्यालयों तथा 412 कालेजों के प्रस्ताव स्वीकार किए हैं तथा राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा तथा विस्तार कार्यक्रमों के अन्तर्गत 5190 केन्द्रों की मंजूरी की गई। श्री वै.ए.ए. तथा काश्मीर विश्वविद्यालयों में राज्य संसाधन केन्द्र स्थापित किए गए। पंजाब, हरियाणा तथा हिमाचल प्रदेश राज्यों के लिए पंजाब विश्वविद्यालय में एक क्षेत्रीय संसाधन केन्द्र स्थापित किया गया।

उन विश्वविद्यालयों तथा कालेजों के प्रौढ़ शिक्षा कार्यकर्ताओं के लिए जिनके प्रस्ताव स्वीकार किए गए थे। प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने हेतु कार्यवाई की गई उनके प्रस्ताव स्वीकार कर लिए गए। अन्तः शिक्षा कार्यक्रमों के संबंध में, आयोग 1978-79 के अंत तक 75:25 के अनुमानिक आधार पर विश्वविद्यालयों को सहायता देता रहा। अगस्त 1978 में आयोग इस बात के लिए महमत हो गया कि ऐसे विश्वविद्यालय जिन्होंने प्रौढ़ शिक्षा सम्बन्धी संशोधित रूपरेखाओं के अनुसार इस सतत् शिक्षा कार्यक्रम का पुनर्गठन किया है उन्हें प्रत्येक प्रस्ताव के गुण दोष के आधार पर आगे 3 से 5 वर्ष की अवधि के लिए शत-प्रतिशत आधार पर सहायता दी जाए।

आयोग ने युवा वैज्ञानिकों (विश्वविद्यालयों के लैब्वररों तथा रीडरों) को वृत्तव्यय छात्रवृत्तियाँ प्रदान करने की एक योजना आरम्भ की ताकि उन युवा मेधावी वैज्ञानिकों का पता लगाया जा सके। जिन्होंने विशेषज्ञता के अन्वये अपने क्षेत्र में योग्यता तथा क्षमता विकसित कर ली है और फिर उनकी व्यावसायिक प्रगति में सहायता दी जा सके। ये वजीफे उनके पूरे वेतन तथा भत्तों के अलावा, एक लाख रुपये तक के अनुसंधान अनुदान सहित तीन वर्ष की अवधि के लिए देय और इस वर्ष के दौरान पहली बार इन वजीफों के लिए सम्बन्धित विषय नामिकाओं के परामर्श से 17 व्यक्तियों को चुना गया। इन में जीव विज्ञान में, 5, भू-विज्ञान में 4, भौतिकी में 3, रसायन शास्त्र में 2 तथा गणित, वनस्पति विज्ञान तथा भूगोल में एक एक वजीफा शामिल था। इन योजना को समाज विज्ञानियों तथा मानविकी के शिक्षकों पर भी लागू किया जा रहा है।

अलगह मुस्लिम विश्वविद्यालय तथा भारतीय वैज्ञानिक संस्थान, बंगलौर के प्रस्ताव विद्यमान कम्प्यूटर सुविधाएँ बढ़ाने हेतु आयोग द्वारा स्वीकार कर लिए गये यद्यपि भारतीय विज्ञान संस्थान के विद्यमान कम्प्यूटर को एम.ए.ए. विश्वविद्यालय, बडौदा को स्थानान्तरित कर दिया जाएगा। इन सुविधाओं की व्यवस्था से 28 विश्वविद्यालयों में कम्प्यूटर, सुविधाएँ उपलब्ध हो जाएंगी।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विज्ञान, मानविकी तथा समाज विज्ञान में जूनियर/दरिष्ठ अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियों की योजना का पुनरीक्षण करने के लिए एक पुनरीक्षण समिति का गठन किया गया 1978 में इस समिति की बैठक हुई जिस में विश्वविद्यालयों से कुछ सूचना एकत्रित करने का सुझाव दिया गया ताकि इस सम्बन्ध में गहराई से अध्ययन किया जा सके और योजना का विश्लेषण किया जा सके।

1978-79 से जूनियर छात्रवृत्ति योजना का विकेन्द्रीकरण कर दिया गया तथा इन छात्रवृत्तियों को दो शर्तों के आधार पर विश्वविद्यालयों को आवंटित कर दिया गया ये शर्तें हैं—(I) वर्ष के दौरान तैयार किए गए पी.एच.डी. वालों की संख्या, (II) कला तथा विज्ञान संकायों में विश्वविद्यालय विभागों की संख्या। तदनुसार, 185 जूनियर अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियाँ विश्वविद्यालयों को आवंटित की गईं। वर्ष 1978-79 के दौरान आयोग ने अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के छात्रों को भी 97 जूनियर छात्रवृत्तियाँ प्रदान कीं।

During the year 1978-79, 22 subject panels—16 in the humanities and social sciences and 6 in science—subjects were functioning.

On the recommendations of the science panels, the U.G.C. agreed to the organisation of short-term courses, special summer and winter schools on all-India basis for updating the professional competence of inservice teachers from post-graduate colleges/universities and a number of workshops/summer institutes, etc., recommended by the panels were organised during the year.

The panels on humanities and social sciences also made a number of recommendations relating to general problems and perspective of teaching and research in different subjects and formulating draft guidelines for revision and modernisation of courses. Most of these recommendations were accepted and were being implemented.

A working paper on the Gandhian Studies was considered by a committee during September, 1978, and later the working paper and observations of the committee were circulated by the Commission to all the universities inviting proposals for preparation of Gandhian Studies. Proposals from 29 universities were received and being processed to be introduced during the academic session 1979-80.

With regard to the implementation of adult education and extension programmes by universities and colleges the Commission so far approved the proposals of 44 universities and 412 colleges and sanctioned 5190 centres under the National Adult Education and Extension Programme. State resource centres were established at Sri Venkateswara University and Kashmir University. A regional resource centre was established at Punjab University for the States of Punjab, Haryana and Himachal Pradesh.

Steps were taken to organise training programmes for the adult education functionaries of the universities and colleges whose proposals were accepted.

With regard to continuing education programmes, the Commission had been providing assistance to the universities on a 75:25 sharing basis till the end of 1978-79. In August, 1978, the Commission agreed that universities which reorganised this continuing education programme in accordance with revised guidelines for adult education may be assisted on 100 per cent basis for a further period of 3—5 years, based on the merit of each proposal.

The Commission instituted a new scheme of Career Awards to young scientists (lecturers or reader in universities) with a view to identifying young talented scientists who have established competence and good potential in their area of specialisation and to promote their professional growth. The awards were tenable for a period of three years with a research grant of upto Rupees one lakh, besides their full salaries and allowances. The first selections of these awards numbering 17, were made during the year, in consultation with respective subject panels. These selection included 5 in Zoology, 4 in Geology, 3 in Physics, 2 in Chemistry and 1 each in Mathematics, Botany and Geography. The scheme was being extended to cover social scientists and teachers from humanities.

The proposals from the Aligarh Muslim University and Indian Institute of Science, Bangalore for expansion of existing computer facilities were approved by the Commission while the existing computer at Indian Institute of Science would be transferred to M.S. University of Baroda. With the provision of these facilities, 28 universities would be having computer facilities.

A Review Committee was constituted by the U.G.C. to review the scheme of junior/senior research fellowships in sciences, humanities and social sciences. The committee met in 1978 and suggested certain information to be collected for the universities to enable it to make an indepth study and analysis of the scheme.

From 1978-79, the junior scholarship scheme was decentralised and these scholarships were allocated to the universities based on two factors, (i) number of Ph.Ds. produced during the year; (ii) number of departments in the universities in the faculties of Arts and Science. Accordingly, 185 junior research fellowships were allocated to the universities. The Commission also awarded 97 junior scholarships to the candidates belonging to scheduled caste and scheduled tribes during 1978-79.

वर्ष 1978-79 के दौरान, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विज्ञान विषयों में 45 वरिष्ठ अधिछात्रवृत्तियां तथा मानविकी और समाज विज्ञान में 26, इंजीनियरी और प्रौद्योगिकी में 36 पोस्टमास्टर अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियां तथा सीमान्त पर्वतीय क्षेत्रों के मेधावी छात्रों के लिए 24 उत्तर-स्नातक छात्रवृत्तियां प्रदान की। संस्कृत/पाप्ती/प्राकृत/अर्धमगधी में अध्ययन के लिए 712 छात्रों को तथा एल०एल०एम० पाठ्यक्रम के लिए 50 छात्रों को भी छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं। विकासशील देशों के विदेशी छात्रों को चार जूनियर अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियां, तथा 10 वरिष्ठ अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियां और एक अनुसंधान एमोमिपेटिण प्रदान की गईं।

तकनीकी शिक्षा

तकनीकी शिक्षा के क्षेत्र में समेकित, त्रिविधता तथा संशय विकास उद्द्योग-संस्थान सहयोग और पाठ्यचर्या विभाग के उद्देश्यों को लेकर गत वर्ष की तरह प्रदान जारी रखे गए। आगामी दशक के दौरान छात्रों की आवश्यकताओं के वर्तमान स्तरों का पुनरीक्षण करने तथा वर्तमान कार्यक्रमों के सम्बन्ध में सिकारिण करने के लिए नवम्बर, 1977 में स्थापित तकनीकी शिक्षा सम्बन्धी कार्यदल की रिपोर्ट को फरवरी, 1978 में अखिल तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा पूर्णतः स्वीकार कर लिया गया। ये सिकारिणें जन-शक्ति सम्बन्धी आवश्यकताओं, मुद्दारा के उपायों, पद्धति व्यवस्था तथा तकनीकी शिक्षा के वित्त पोषण से सम्बन्धित थीं। क्योंकि राज्य सरकारों तथा इंजीनियरी/तकनीकी संस्थाओं को ही इनमें से अधिकांश सिकारिणों पर कार्रवाई करनी थी अतः उनसे इन्हें कार्यान्वित करने का अनुरोध किया गया कुछेक महत्वपूर्ण सिकारिणों से सम्बन्धित कार्रवाई के सम्बन्ध में शिक्षा मन्त्रालय द्वारा भी आगे कार्रवाई की जा रही है।

अखिल भारतीय प्रबन्ध अध्ययन बोर्ड की 28 वीं बैठक सम्बन्धी में 1 अप्रैल, 1978 को हुई थी और उसमें प्रबन्ध शिक्षा के विभिन्न विषयों पर विचार किया गया था।

भारत सरकार ने देश में इंजीनियरी और प्रौद्योगिकी में उत्तर-स्नातक शिक्षा के सम्पूर्ण कार्यक्रम की मनीषा करने के लिए विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी विभाग के सचिव डा० ए० रामचन्द्रन की अध्यक्षता में एक उच्च अधिकार प्राप्त समिति का गठन किया। इस समिति ने 21 अगस्त, 1978 को आयोजित अपनी प्रथम बैठक में यह अनुभव किया कि उत्तर-स्नातक शिक्षा और अनुसंधान के उद्देश्य का पुनर्निर्माण किया जाना चाहिए; उत्तर-स्नातक पाठ्यक्रमों को उदार और व्यापक बनाने की दृष्टि से उदार पद्धति लागू की जानी चाहिए; रूढ़िवादी और पुराने पाठ्यक्रमों को बन्द किया जाए, क्योंकि इस समय उत्तर-स्नातक पाठ्यक्रमों में सर्जनात्मकता, प्रौद्योगिकी आर्थिक मूल्यांकन, प्रबन्ध इत्यादि जैसे अनेक महत्वपूर्ण विषयों को शामिल नहीं किया गया है, इसलिए सभी केन्द्रों में सभी पाठ्यक्रम प्रदान करना आवश्यक नहीं है; शायद वे संस्थाएं जो विशेष रूप से एकदूसरी के पास हैं, विभिन्न विषयों में संयुक्त रूप से उत्तर-स्नातक कार्यक्रम प्रदान कर सकती हैं। मास्टर तकनीकी पाठ्यक्रमों को डाक्टोरेट डिग्री से अलग करके अन्तिम बनाया जाना चाहिए; उत्तर-स्नातक संस्थाओं में परामर्श पद्धति की नियमित करना आवश्यक है; और उत्तर-स्नातक पाठ्यक्रमों में दाखिल सभी छात्रों को छात्रवृत्तियां देने की वर्तमान पद्धति की पुनः जांच की जानी चाहिए। इस बात पर सहमति व्यक्त की गई कि समिति को सम्पूर्ण भारत के प्रमुख उद्योगों में प्रतिनिधियों की बैठक करनी चाहिए ताकि इंजीनियरी और प्रौद्योगिकी में उत्तर-स्नातक शिक्षा और अनुसंधान पर उनके विचार और सुझाव प्राप्त किए जा सकें।

केन्द्रीय सरकार ने प्रभावी समस्याओं के समाधान और तकनीकियन अध्यापक प्रशिक्षण के सम्पूर्ण क्षेत्र में तं० शि० प्र० संस्थाओं के समेकित भावी विकास के लिए शिक्षा मन्त्रालय में राज्य मंत्री श्रीमति रेणुका देवी बरकटकी की अध्यक्षता में कलकत्ता, चण्डीगढ़, मद्रास और भोपाल में चार तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाओं के लिए एक समीक्षा समिति की स्थापना की। इस समिति की पहली बैठक 28 अक्टूबर, 1978 को हुई। समीक्षा समिति की सिकारिणों के अनुसार यह निर्णय किया गया कि (1) शैक्षणिक और औद्योगिक प्रशिक्षण सहित अध्यापक प्रशिक्षण एक-एक के रूप में शुरू किए जाने वाले 12 मप्ताह की अवधि के एक प्रमापीय रूप में दिया जाएगा, (2) अभिवृत्ति को बदलने के लिए तकनीकी शिक्षा से संबंधित वरिष्ठ व्यक्तियों के लिए शैक्षणिक आधुनिक तकनीकों के मूल्यांकन के लिए विशेष पाठ्यक्रमों का आयोजन किया जाना है, (3) तकनीकियन शिक्षा में रुचिकर क्षेत्र के प्रभावी व्यक्तियों में से प्रत्येक प्रशिक्षण संस्थान के लिए अलग से एक अध्यक्ष की नियुक्ति की जाएगी और अध्यक्ष के रूप में राज्य शिक्षा मंत्री सहित सभी चार संस्थानों के लिए एक सम्बन्ध परिषद् होगी, और (4) अध्यापक प्रशिक्षणार्थी के लिए वजीफे की राशि को 1 जून 1978 से 150 रु० प्रति मास से बढ़ाकर 300 रु० प्रतिमास किया।

उत्तर-स्नातक इंजीनियरी अध्ययन तथा अनुसंधान के अखिल भारतीय बोर्ड ने 5 दिसम्बर, 1978 को हुई अपनी बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी के कुछ नए क्षेत्रों में विभिन्न संस्थाओं में उत्तर-स्नातक पाठ्यक्रम लागू करने का अनुमोदन किया।

During the year 1978-79, the U.G.C. awarded 45 senior fellowships in science subjects and 26 in humanities and social sciences, 36 postmaster research fellowships in engineering and technology, and 24 post-graduate scholarships to meritorious students of border hill areas. Scholarships were also awarded to 712 students for study in Sanskrit/Poli/Prakrit/Ardhmagadhi to 50 students for LLM course. Four junior research fellowships and ten senior research fellowships and one research associateship were awarded to foreign students from developing countries.

Technical Education

The efforts aimed at consolidation, diversification and faculty development, industry-institution collaboration, and curriculum development in the sector of technical education were continued as in the last year. The report of the Working Group for Technical Education set up in November, 1977, to review the present status of the students' needs during the coming decade and to make recommendations in regard to existing programmes was fully endorsed by the All-India Council of Technical Education in February, 1978. These recommendations related to manpower needs, measures for improvement, management of the system and financing of technical education. The State Governments and engineering/technical institutions who were concerned with action to be taken on a majority of the recommendations were requested to implement these. Action on some of the important recommendations was being pursued in the Ministry of Education also.

The twenty-eighth meeting of the All India Board of Management Studies was held on 1st April, 1978, at Bombay and various matters relating to the Management Education were considered.

The Government of India set up a High Power Committee under the chairmanship of Dr. A. Ramachandran, Secretary, Department of Science and Technology, to review the entire programme of post-graduate education and research in engineering and technology in the country. The committee at its first meeting held on August 21, 1978 felt that the objectives of the post-graduate education and research should be reidentified; credit system should be introduced with a view to making post-graduate courses more flexible and broad-based; the stereotyped and outdated courses should be discontinued; as post-graduate courses at present did not cover many vital areas such as creativity, techno-economic assessment, management, etc.; it was not necessary to offer all courses at all centres; perhaps institutions, particularly those situated close to each other, could offer post-graduate programme jointly in a variety of subjects; M. Technical courses should be made terminal by delinking them from doctorate degrees; it was necessary to regulate consultancy practice in post-graduate institutions; and the present practice of giving scholarships to all students admitted to post-graduate courses should be re-examined. It was agreed that the Committee should meet representatives of major industries all over India to elicit their views and suggestions on post-graduate education and research in engineering and technology.

The Central Government set up a Review Committee for the four Technical Teachers' Training Institutes at Calcutta, Chandigarh, Madras and Bhopal under the chairmanship of Smt. Renuka Devi Barkataki, Minister of State in the Ministry of Education, to tackle pressing problems and integrated future development of TTTI's in the total area of technicians teachers' training. The Committee held its first meeting on 28th October, 1978. On the recommendations of the Review Committee, it was decided that (1) teacher training including pedagogy and industrial training would be imparted in a modular form of 12 weeks' duration each to be taken up as a unit, (2) to bring about a change of attitude, special courses for the appreciation of modern techniques of pedagogy were to be conducted for senior persons connected with technicians education, (3) a separate chairman would be appointed for each training institute from among persons of standing in the region interested in technician education; and there would be a coordinating council for all the four Institutes with the Minister for State for Education as the chairman; and (4) the value of stipend for the teacher trainee be increased from Rs. 150 per month to Rs. 300 per month with effect from 1st June, 1978.

The All India Board of Post-Graduate Engineering Studies and Research at its meeting held on December 5, 1978, approved inter-alia the introduction of post-graduate courses in various institutions in a large number of emerging areas in engineering and technology.

सीधी केन्द्रीय सहायता के लिए इंजीनियरी कालेजों और पॉलिटेक्निकों का पता लगाने के लिए दो समितियों का गठन किया गया। इन समितियों ने इंजीनियरी कालेजों में विद्यमान प्रयोगशालाओं और कार्यशालाओं के अंतराल को पूरा करने के संबंध में सहायता देने हेतु और नई योजनाओं के लिए सहायता देने के लिए 35 कालेजों और 28 पॉलिटेक्निकों को चुना।

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद की भिकारिण के अनुसार "सामुदायिक पॉलिटेक्निकों" के रूप में विचारित किए जाने वाले पॉलिटेक्निकों का पता लगाने के लिए गठित विशेषज्ञ समिति ने ऐसे 28 पॉलिटेक्निकों को चुना जो प्रौद्योगिकी के स्थानान्तरण की प्रोत्साहन करने के लिए केन्द्रीय बन्धु के रूप में कार्य करेंगे।

तकनीकी शिक्षा कार्य दल की रिपोर्ट में की गई भिकारिण के अनुसार केन्द्रीय सहायता से चुनिन्दा पॉलिटेक्निकों में उच्च-स्तरीय तकनीकियन पाठ्यक्रमों की व्यवस्था के लिए आवश्यक ब्यौरे और एक पूर्ण परियोजना रिपोर्ट तैयार करने के लिए एक समिति का गठन किया गया। इनके अतिरिक्त पूरक कोटि सुधार कार्यक्रम तैयार करने के लिए एक और समिति का भी गठन किया गया ताकि उद्योग-उन्मुख उत्तर-स्नातक/डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में दाखिला लेने के लिए पॉलिटेक्निक अध्यापकों का सक्षम बनाया जा सके और उनकी शैक्षिक अर्हताओं में सुधार किया जा सके।

खड़गपुर, बम्बई, मद्रास, कानपुर और दिल्ली में स्थित 5 भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थानों ने वर्ष के दौरान अपनी अधस्तापना सुविधाओं का पर्याप्त रूप से विस्तार किया और नए अन्तर विषयक शैक्षिक कार्यक्रम आरम्भ करते हुए तथा अनुसंधान और परामर्श सेवाओं को जारी रखते हुए नए परिष्कृत अनुसंधान उपकरण अर्जन करने में चहुं मुखी प्रगति की। इन संस्थानों ने सतत शिक्षा; ग्रामीण विकास और उच्च अनुसंधान कार्यक्रमों के क्षेत्रों में भी छात्रों, कार्यरत इंजीनियरों, प्रौद्योगिकीविदों तथा वैज्ञानिकों के लाभार्थ काफ़ी अल्प कालिक पाठ्यक्रमों, दीर्घ कालिक पाठ्यक्रमों, संगोष्ठियों और कार्यशालाओं की व्यवस्था करके अपने कार्यक्षेत्रों को तेज किया।

1977-78 वर्ष के दौरान, पॉलिटेक्निकों में 46,650 छात्रों और इंजीनियरी कालेजों में 23,200 छात्रों के वास्तविक दाखिले के स्थान पर 1978-79 वर्ष में दाखिलों की स्थिति क्रमशः 48,800 और 24,900 थी। इन संस्थाओं में स्नातक और डिप्लोमा धारियों की संख्या बढ़ी और वह 1978-79 में 17,600 और 27,900 हो गई जो कि वर्ष 1977-78 के दौरान 16,650 और 26,750 थी। छात्रा पॉलिटेक्निकों में भी 1977-78 की दाखिला संख्या 3,590 से 1978-79 में वृद्धि 3,700 हुई।

अनौपचारिक तथा प्रौढ़ शिक्षा

जून, 1977 में तैयार किए गए प्रौढ़ शिक्षा संबंधी नीति विवरण के प्राकृतिक अनुसार शैक्षिक आयोजना में प्रारंभिक शिक्षा के साथ-साथ प्रौढ़ शिक्षा को दो जा रही उच्चतम प्राथमिकता के अनुसार, राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन तथा प्रारंभिक कार्रवाई को गति को चालू वर्ष के दौरान बनाए रखा गया। चल रहे कार्यक्रमों को मजबूत तथा सुदृढ़ बनाने तथा विभिन्न राज्यों और संघ शासित क्षेत्रों के प्रशासनों में राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए प्रशासनिक ढांचे को मजबूत करने तथा सुदृढ़ बनाने के लिए काफी काम किया गया।

पंचवर्षीय योजना 1979-80 के लिए प्रौढ़ शिक्षा से संबंधित कार्यदल की रिपोर्ट के प्राकृतिक पर विचार करने के लिए प्रौढ़ शिक्षा से संबंधित कार्यदल और राज्य सरकारों तथा संघ शासित क्षेत्रों के प्रशासनों के शिक्षा सचिवों को एक संयुक्त बैठक 26 तथा 27 मई, 1978 को नई दिल्ली में आयोजित की गई तथा यह निर्णय किया गया कि इसे अंतिम रूप देने से पहले इस बैठक में की गई चर्चाओं को ध्यान में रखते हुए रिपोर्ट के प्राकृतिक को संशोधित किया गया।

प्रौढ़ शिक्षा को कृषि तथा ग्रामीण विकास के प्रमुख कार्यक्रमों का एक अंग बनाकर तथा कृषि विश्वविद्यालयों और ग्राम स्तरीय कार्मिकों के जरिए प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आयोजित करके कार्यात्मक स्तराव्ययन तथा उत्तर साक्षरता कार्यक्रमों के वास्ते सहायक कार्रवाई में कृषि तथा सिंचाई मंत्रालय की क्षेत्रीय मशीनरी को भी शामिल करने के लिए मई, 1978 के दौरान प्रयत्न किए गए। राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आरंभ करने के लिए वातावरण तैयार करने तथा अध्ययनकर्ताओं को प्रेरणा प्रदान करने व बहुमाध्यमों की सहायता से उत्तरसाक्षरता और अनुवर्ती कार्रवाई को सुदृढ़ बनाने में सूचना तथा प्रसारण मंत्रालय के माध्यम से बहुमाध्यमों का सहयोग प्राप्त करने के उद्देश्य से मई, 1978 में इसी प्रकार के प्रयत्न किए गए थे। वर्ष 1977 में स्थापित प्रौढ़ शिक्षा के राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड की दूसरी बैठक 5 जुलाई, 1978 को तथा तीसरी बैठक 30 जनवरी, 1979 को आयोजित की गई। अपनी दूसरी बैठक में, बोर्ड ने 2 अक्टूबर, 1978 को राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम शुरू करने के लिए की गई तैयारी की प्रगति की समीक्षा करते हुए, कार्यक्रम के कार्यान्वयन को सुधार बनाने तथा अन्य संबंधित विकास विभागों/मंत्रालयों के साथ समुचित समन्वय करने के लिए प्रत्येक राज्य/संघ शासित क्षेत्र में राज्य प्रौढ़ शिक्षा बोर्डों की स्थापना की आवश्यकता पर जोर दिया। लगभग सभी राज्यों तथा संघ शासित क्षेत्रों ने प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड स्थापित कर दिए हैं।

Two committees to identify engineering colleges and polytechnics for direct central assistance were constituted. These committees selected 35 colleges and 28 polytechnics for giving assistance for filling the gaps in existing laboratories and workshops in engineering colleges and providing assistance for new schemes.

The Expert Committee constituted to identify polytechnics to be developed as 'Community Polytechnics' as per the recommendation of the All India Council for Technical Education selected 28 such polytechnics which would be used as focal points to promote transfer of technology.

A committee was constituted to work out necessary details and to prepare a complete project report for organising advanced level technician courses at selected polytechnics with Central assistance as recommended in the Report of the Working Group on Technical Education. Besides, another committee was constituted to formulate supplementary quality improvement programmes to enable polytechnic teachers to join industry-oriented post-graduate degree/degree courses and to improve their academic qualifications.

The five Indian Institutes of Technology at Kharagpur, Bombay, Madras, Kanpur and Delhi, expanded their infrastructural facilities considerably during the year and made substantial progress in acquiring new sophisticated research equipments, starting new inter-disciplinary academic programmes and pursuing research and consultancy services. The Institutes also intensified their activities in the area of continuing education; rural development and advance research programmes, by organising a large number of short-term courses, long-term courses, symposia and workshops for the benefit of students, working engineers, technologists and scientists.

As against the actual admission of 23,200 students in engineering colleges and 46,650 students in the polytechnics during the year 1977-78, the admissions in the year 1978-79 were 24,900 and 48,800 respectively. The out-turn of graduates and diploma holders from these institutions increased and the same were 17,600 and 27,900 respectively as against 16,650 and 26,750 respectively during 1977-78. The girls polytechnics also showed an increase in admissions from 3,590 in 1977-78 to 3,700 during the year 1978-79.

Non-Formal and Adult Education

In accordance with the highest priority being given in educational planning to adult education in parallel along with that of elementary education, as per draft policy statement on adult education prepared in June, 1977, the tempo in the preparatory action and implementation of the National Adult Education Programme (NAEP) was maintained during the current year. Considerable spade work was done for consolidating and reinforcing on-going programmes and strengthening the administrative structure for implementation of the NAEP in different States and Union Territory Administrations.

A joint meeting of the Working Group on Adult Education and Education Secretaries of State Governments and Union Territory Administrations was held on 26th and 27th May, 1978, at New Delhi to consider the draft report of the Working Group on Adult Education for the Five-Year Plan 1979—83 and it was decided to modify the draft report in the light of the discussions at this meeting before it was finalised.

Efforts were also made in May, 1978, to involve the field machinery of Agricultural and Irrigation Ministry in the supportive action for functional upgradation and post-literacy programmes by making adult education a part of the major programmes of agriculture and rural development and organising adult education programmes through Agricultural Universities and village level functionaries. Similar efforts were made in May, 1978, for the involvement of multimedia. Through the Ministry of Information and Broadcasting, in the creation of an environment for launching the National Adult Education Programmes, and providing motivation to learners and reinforcing the post-literacy and follow-up activities through the multimedia support. The National Adult Education Board of Adult Education set up in 1977 held its second meeting on 5th July, 1978, and its third meeting on 30th January, 1979. At its second meeting, the Board while reviewing the progress in preparations made for launching the National Adult Education Programme on October 2, 1978, emphasized the need for setting up of State Boards of Adult Education in every State/Union Territory for facilitating implementation of the programme, as well as proper coordination with other concerned development Departments/Ministries. Almost all the States and Union Territories have set up Boards of Adult Education.

जुलाई, 1978 में हुए शिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन ने भी राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए की जाने वाली कार्रवाई का समर्थन किया तथा इस कार्यक्रम को उच्चतम प्राथमिकता देने का निर्णय किया। तदनुसार विकास तथा राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के संबंध में 1—2 अगस्त, 1978 को नई दिल्ली में सम्मेलन आयोजित किया गया तथा सम्मेलन के विचार-विमर्श के फलस्वरूप तैयार की गई मार्गदर्शी रूपरेखाओं को सभी संबंधितों को परिचालित किया गया।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में हचि राने वाले सभी संसद सदस्यों को अनुयायी सामग्री मुहैया करने तथा कालेजों व विश्व-विद्यालयों में सेमिनार आयोजित करने के लिए मार्गदर्शी रूपरेखाएं परिचालित करने तथा राज्य प्रौढ़ शिक्षा बोर्डों इत्यादि की स्थापना पर बल देने के संबंध में डा०वी०के०आर०वी० राव की अध्यक्षता में 20 जुलाई, 1978 को आयोजित की गई राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के लिए प्रारंभिक कार्रवाई के संबंध में राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड की समिति की सिफारिशों पर भी आवश्यक कार्रवाई की गई। निदेशालय ने इस समिति की सिफारिशों के अनुसार भारत में प्रौढ़ शिक्षा के पचास वर्ष-कुछ अनुभव शीर्षक के अंतर्गत प्रौढ़ शिक्षा में पिछले तथा वर्तमान प्रयोगों के मामला अध्ययन का एक मिदर्शी संग्रह भी तैयार किया।

प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय द्वारा 27-28 जून, 1978 को नई दिल्ली में प्रशिक्षण नीति के संबंध में एक राष्ट्रीय सेमिनार आयोजित किया गया जिसमें राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत कार्मिकों के प्रशिक्षण के लिए एक समन्वित नीति तैयार करने के वास्ते केन्द्रीय मंत्रालयों तथा राज्य सरकारों के विकास विभागों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड ने राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के प्रेरणात्मक पहलुओं की जांच करने के लिए डा० रामलाल पारिख की अध्यक्षता में एक विशेष समिति स्थापित करने का निर्णय किया। समिति ने कई बैठकें की तथा 1 सितम्बर, 1978 में एक अन्तरिम रिपोर्ट प्रस्तुत की। बोर्ड ने तीन अन्य समितियां भी नियुक्त कीं : (I) मूल्यांकन संबंधी समिति (II) स्वैच्छिक एजेंसियों से संबंधित समिति तथा (III) उत्तर-साक्षरता और अनुवर्ती कार्यकलाप संबंधी समिति।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का अन्ततः 2 अक्टूबर, 1978 को उद्घाटन किया गया और इस के लिए 1978-83 योजना में 200 करोड़ रुपये का प्रावधान किया गया जो शिक्षा के कुल योजनागत प्रावधान का 10 प्रतिशत था।

इस पंचवर्षीय योजना अवधि के दौरान इस कार्यक्रम के अंतर्गत 15-35 आयु वर्ग के 6.5 करोड़ निरक्षर प्रौढ़ों को शामिल किया जाएगा।

श्रमिक विद्यापीठ, दिल्ली ने प्रौढ़ साक्षरता शिक्षकों के प्रशिक्षण तथा सतत शिक्षा पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यक्रमों का आयोजन और राज्य संसाधन केन्द्र मद्रास के तत्वावधान में राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम पर विचार करने हेतु तमिलनाडु तथा पांडिचेरी के सरकारी अधिकारियों व स्वच्छिक एजेंसियों के प्रतिनिधियों का एक सम्मेलन आयोजित किया। श्रमिक विद्यापीठ, दिल्ली ने प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय के एक उप-यूनिट के रूप में कार्य किया।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के संदर्भ में 25 अप्रैल 1978 को हुई अंतर्राष्ट्रीय सहयोग से संबंधित उप-दल की एक बैठक से, विशेष रूप से विकासशील देशों के साथ अंतर्राष्ट्रीय सहयोग। ऐसे विशिष्ट क्षेत्रों में विदेशी विशेषज्ञों की सेवाओं के उपयोग, जिनमें देश में विशेषज्ञता की कमी है, अल्प अवधि के लिए प्रशिक्षण तथा परामर्श हेतु भारतीय विशेषज्ञों को भेजने, अंतर्राष्ट्रीय गैर-सरकारी संगठनों के साथ सहयोग पर जोर देने तथा निकासी गृह सेवाओं की व्यवस्था आदि पर जोर देने की आवश्यकता पर चर्चा की गई।

“ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता परियोजनाओं” की योजना के अंतर्गत जो दो वर्तमान योजनाओं अर्थात् किसान कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम तथा 15-35 आयु वर्ग के लिए अनौपचारिक शिक्षा का नया नाम है, केन्द्रीय सरकार ने मध्यावधि योजना 1978-83 के दौरान प्रत्येक राज्य के एक जिले में कम से कम ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता परियोजना के लिए शतप्रतिशत नकद आधार पर सहायता देने की योजना बनाई थी, परियोजनाओं के कार्यान्वयन की जिम्मेदारी राज्य सरकारों की होगी। वर्ष 1978-79 के दौरान केन्द्रीय सरकार ने ऐसी 206 केन्द्रीय परियोजनाएं शुरू की जिनमें किसान कार्यात्मक साक्षरता परियोजना की योजना के अंतर्गत चाल रही 146 परियोजनाएं तथा 15-35 आयु वर्ग के लिए अनौपचारिक शिक्षा के अंतर्गत 60 परियोजनाएं भी शामिल हैं। इन परियोजनाओं से 1978-79 के दौरान लगभग सात लाख प्रौढ़ों को लाभ होने की आशा थी।

The Education Ministers' Conference held in July, 1978, also supported action to be taken for the implementation of National Adult Education Programme and resolved to give the highest priority to the programme. Accordingly, the Conference on Development and National Adult Education Programme was convened in New Delhi on August 1-2, 1978, and the guidelines emerging out of the deliberations of the conference were circulated to all concerned.

Necessary action was also taken on the recommendations of Committee of National Board of Adult Education on Preparatory Action for National Adult Education Programme convened on July 20, 1978, under the Chairmanship of Dr. V.K.R.V. Rao, regarding the supply of basic materials to all Members of Parliament interested in NAEP and circulation of guidelines for organising seminars in colleges and universities, and laying emphasis for setting up of State Boards of Adult Education, etc. The Directorate also prepared on the recommendations of this Committee an illustrative anthology of case study of past and ongoing experiments in adult education under the title 'Fifty Years of Adult Education in India—Some Experiences'.

A National Seminar on Training Strategy was organised by the Directorate of Adult Education on June 27-28, 1978, at New Delhi in which representatives of the Development Departments of the Central Ministries and State Governments participated to evolve a coordinated strategy for training of personnel under National Adult Education Programme.

The National Board of Adult Education decided to set up a special committee under the Chairmanship of Dr. Ram Lal Parik to go into the motivational aspects of the National Adult Education Programme. The Committee held a number of meetings and submitted an interim report in September, 1978. The Board appointed three other committees (i) Committee on Evaluation, (ii) Committee on Voluntary Agencies and (iii) Committee on Post-literacy and Follow-up Activities.

The National Adult Education Programme was finally inaugurated on 2nd October, 1978, with a provision of Rs. 200 crores in the Plan 1978-83 which represented nearly 10 per cent of the total Plan provision of education. The programme during this Five-Year Plan period would cover 6.5 crores illiterate adults in the age-group 15-35.

The Shramik Vidyapeeth, Delhi conducted courses for reorienting the adult literacy teacher, and continuing education course as well as a conference of representatives of voluntary organisation and government officials of Tamil Nadu and Pondicherry to discuss the National Adult Education Programme under the auspices of the State Resource Centre, Madras. The Shramik Vidyapeeth, Delhi functioned as a subunit of the Directorate of Adult Education.

A meeting of the sub-Group on International Collaboration in the context of National Adult Education Programme held on April 25, 1978, discussed the need for international cooperation particularly with developing countries, utilisation of services of foreign experts in specific areas in which expertise within the country is deficient, sending of Indian experts for training and consultancy for short duration, stress on cooperation with international non-government organisations and arrangements for provisions of clearing house services, etc.

Under the scheme of "Rural Functional Literacy Projects (RFLP)" which is the new nomenclature of the two ongoing schemes of Farmers' Functional Literacy Programme and Non-Formal Education for 15-35 Age-group the Central Government had undertaken to finalise on cent percent cash basis, at least one Rural Functional Literacy Project in each district in every State during the mid-term Plan 1978-83, the implementation of the projects being the responsibility of the State Governments. During 1978-79, the Central Government took up 206 such Central projects (including 146 ongoing projects under the schemes of Farmers' Functional Literacy Project and 60 projects under non-formal education for the age-group 15-35). About seven lakh adults were expected to benefit from these projects during 1978-79.

अक्टूबर, 1978 में आरंभ किए जाने के पश्चात्, राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में स्वैच्छिक एजेंसियों का अधिकाधिक सहयोग प्राप्त करने के प्रयत्न किए गए। विभिन्न विचार-विमर्शों तथा विवेचन के आधार पर स्वैच्छिक एजेंसियों को सहायता की योजना का पुनरीक्षण तथा संशोधन किया गया। संशोधित योजना में, स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा, मुख्यतः क्षेत्र कार्यक्रमों की आयोजना तैयार करने तथा कार्यान्वयन में, जिसमें उत्तर-साक्षरता तथा अनुसंधान परियोजनाएँ भी शामिल हैं, तथा संसाधन विभागा में, विशेषकर शिक्षण/अध्ययन सामग्री के निर्माण, प्रशिक्षण अनुसंधान तथा मूल्यांकन, इत्यादि में भाग लेने की व्यवस्था है। स्वैच्छिक एजेंसियों को कार्यक्रम लागत के 100 प्रतिशत तथा प्रशासनिक लागत के 75% प्रतिशत के आधार पर वित्तीय सहायता प्रदान करने के साथ सहायता पद्धति को अब उदार बना दिया गया है। इस प्रकार 1978-79 के दौरान सहायता के लिए स्वीकृत स्वैच्छिक एजेंसियों की संख्या लगभग 500 तथा पढ़ने की आशा है जिनमें लगभग पांच लाख नामांकन के साथ 20,000 से अधिक केंद्रों के शामिल होने तथा लगभग 2 करोड़ घण्टों की वित्तीय सहायता दिए जाने की संभावना थी। स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा आरंभ किए जाने वाले कार्यक्रमों के मूल्यांकन के लिए प्रत्येक राज्य में सामाजिक-विज्ञान अनुसंधान संस्थाओं का निर्धारण किया जा रहा था।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के एक महत्वपूर्ण घटक के रूप में, शिक्षित युवकों को शामिल करने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा परिचालित मार्गदर्शी रूपरेखाओं के अनुसार, प्रौढ़/मतत शिक्षा कार्यक्रम में 20 विश्वविद्यालय भाग ले रहे हैं। जैसा कि विश्व-विद्यालय/उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कार्यकलापों के विवरण में पहले भी उल्लेख किया जा चुका है, अनेक विश्वविद्यालयों, जिनमें भोपाल, केरल, नागपुर, उदयपुर, जबलपुर, आगरा के विश्वविद्यालय भी शामिल हैं, तथा बहुत से कालों में विभिन्न कार्यशालाओं/दल परिचर्चाओं का आयोजन किया गया। श्री बेंकटेश्वर विश्वविद्यालय तथा काश्मीर विश्वविद्यालय ने राज्य अनुसंधान केंद्र की स्थापना की। पंजाब, हरियाणा तथा हिमाचल प्रदेश राज्यों के लिए प्रजापत विश्वविद्यालय, चण्डीगढ़ में एक क्षेत्रीय संसाधन केंद्र भी स्थापित किया गया।

प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय ने, ग्रामीण अध्ययनकर्ताओं के लिए बुनियादी प्रौढ़ शिक्षा सामग्री विकसित करने के लिये हरियाणा राज्य के खोरी ग्राम में, तथा 9 से 12 आयु वर्ग के गैर-औपचारिक शिक्षा के लिए अध्यापन-अध्ययन सामग्रियों के निर्माण के लिए मध्य प्रदेश में, लेखक कार्यशालाओं के आयोजन में रा० शं० अनु० प्र० परि० को सहयोग दिया। प्रौढ़ अध्ययनकर्ताओं के लिए आदर्श पूरक साहित्य का विकास करने हेतु एक अन्य कार्यशाला आयोजित की गई।

प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय ने मेवालय राज्य सरकार के सहयोग से, परियोजना अधिकारियों के अनुस्थापन के लिए तथा राज्यों को अपनी विस्तृत प्रशिक्षण नीतियों को योजना बनाने में समर्थ बनाने हेतु, 13 से 18 नवम्बर, 1978 तक गिलांग में, उत्तरपूर्वी क्षेत्र के लिए एक क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम का भी आयोजन किया।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को मानिटर करने तथा मार्गदर्शी रूपरेखाएं तैयार करने के लिये, अगस्त, 1978 में, समाज विकास परिषद, नई दिल्ली के सहयोग से, चार दिन का एक अद्वितीय भारतीय मेमिनार आयोजित किया गया। इस मेमिनार में 440 व्यक्तियों ने भाग लिया जिनमें विश्वविद्यालयों, स्वैच्छिक एजेंसियों, योजना आयोग, राज्य संसाधन केंद्रों तथा अन्य विभाग विभागों के प्रतिनिधि शामिल थे। प्रौढ़ शिक्षा सहित शैक्षिक कार्यक्रमों के अध्ययन के लिये योजना आयोग द्वारा शीघ्र प्रौढ़ शिक्षा मानिटरिंग ग्रुप को निदेशालय द्वारा विशेषज्ञ सहायता प्रदान की गई।

युवक सेवाएं तथा राष्ट्रीय सेवा योजना

एक राष्ट्रीय पुनर्जागरण नीति तैयार करने के बारे में सरकार को सलाह देने के लिए, वर्ष के दौरान राष्ट्रीय युवक बोर्ड का पुनर्गठन किया गया। बोर्ड की पहली बैठक दिनांक 1978 में हुई तथा इसमें छात्रों और गैर-छात्रों के फलदायक के लिए कार्यक्रमों का विवेचनात्मक पुनरीक्षण किया गया।

राष्ट्रीय सेवा योजना, जिसे वर्ष 1978-79 के दौरान कान्फेंसों तथा विश्वविद्यालयों में जारी रखा गया था, के पुनरीक्षण के लिए, एक पुनरीक्षण समिति स्थापित की गई। पुनरीक्षण दल ने राष्ट्रीय सेवा योजना के उद्देश्यों पर फिर दल दिया, अर्थात् छात्रों के बीच सामाजिक चेतना तथा श्रम के महत्व की भावना पैदा करना और उनके व्यक्तित्व का विकास करना, तथा इन बात पर भी ध्यान दिया गया कि इस योजना को, समाज के प्रति युवकों को अपनी सामाजिक कर्तव्यों को निभाने का अवसर प्रदान करना चाहिए।

अक्तूबर वर्ष के दौरान, रा० से० प्रो० कार्मिक अध्यापकों, छात्रों तथा पर्यवेक्षी स्टाफ ने, राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में छात्रों को शामिल किए जाने को उच्च प्राथमिकता दी।

1977-78 में शुरू की गई राष्ट्रीय सेवा कर्मी योजना, लगभग 450 कामियों के साथ-जिन्हें 130 नेहरू युवक केंद्रों तथा मुख्यतः प्रौढ़ शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत 30 से अधिक स्वैच्छिक एजेंसियों के साथ लगाया गया था, इस वर्ष के दौरान जारी रही।

Efforts were made to secure greater participation of the voluntary agencies in the National Adult Education Programme after its launching in October, 1978. Based on various discussions and deliberations, the Scheme of Assistance to Voluntary Agencies was reviewed and revised. The revised scheme visualised the participation of voluntary agencies mainly in planning and implementation of field programmes including post-literacy and follow-up activities, and in resource development, particularly production of teaching/learning material, training research and evaluation, etc. The pattern of assistance was liberalised with financial assistance now being provided to voluntary agencies on 100 per cent basis of the programme cost and Rs. 75 per cent of the administrative cost. The number of voluntary agencies thus approved for assistance during 1978-79 was expected to reach about 500 involving over 20,000 centres with an enrolment of approximately five lakhs and a quantum of financial assistance of about Rs. 2 crores. For the evaluation of the programme to be taken up by voluntary agencies, institutions of social science research were being identified in each State.

As per guidelines circulated by the U.G.C. for the involvement of educated youth as an important component of National Adult Education Programme, 20 universities were participating in the programme of Adult/Continuing Education. Various workshops/group discussions were held at a number of universities including those of Bhopal, Kerala, Nagpur, Udaipur, Jabalpur, Agra and a very large number of colleges as already mentioned in the account of activities in the field of university/higher education. Sri Venkateswara University and the Kashmir University established State Research Centres. A Regional Resource Centre was also established at the Punjab University, Chandigarh, for the States of Punjab, Haryana and Himachal Pradesh.

The Directorate of Adult Education collaborated with NCERT, in organising writers' workshops in Khori of Haryana State for developing basic adult education materials for rural learners and in Madhya Pradesh for production of teaching-learning materials for non-formal education of the age-group 9 to 12. Another workshop was organised for developing model supplementary literature for adult learners.

The Directorate of Adult Education also organised a Regional Training Programme in collaboration with the State Government of Meghalaya for North Eastern Region at Shillong from November 13-18, 1978, for orienting project Officers and enabling the States to plan their detailed training strategies.

For Monitoring the National Adult Education Programme and evolving guidelines, a four-day all-India seminar was organised in August, 1978 in collaboration with the Council for Social Development, New Delhi. The seminar was attended by 440 participants drawn from universities voluntary agencies, Planning Commission, State Resource Centres and other development departments. Specialist assistance was provided by the Directorate to the Monitoring Group of Adult Education constituted by the Planning Commission to study educational programmes including adult education.

Youth Services and National Services Scheme

The National Youth Board was reconstituted during the year, to advise the Government on the formulation of a National Youth Policy. The Board held its first meeting in December, 1978, and undertook a critical review of the programmes for the welfare of students and non-students.

For reviewing the National Service Scheme that was continued in colleges and universities during and the year 1978-79, a Review Group was set up. The Review Group reiterated the objectives of National Service Scheme viz. inculcating a sense of social consciousness and dignity of labour amongst the students and developing their personality, and also emphasised that this scheme should provide them an opportunity to discharge their social obligation towards the community.

During the year under report, N.S.S. personnel-teachers, students as well as the supervisory staff, gave high priority to the involvement of students in National Adult Education Programme.

The National Service Volunteer Scheme started in 1977-78, continued during the year with about 450 volunteers who were deployed with 130 Nehru Yuvak Kendras and over 30 volunteer agencies working mainly in the field of adult education.

नेहरू युवक केन्द्र योजना, गैर-छात्र युवकों को रचनात्मक कार्यक्रमों के लिए संगठित करने के समान उद्देश्यों के साथ 1978-79 के दौरान जारी रही। दक्षिणी राज्यों के युवा सम्बन्धकों के लिए राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के संदर्भ में, हैदराबाद में एक सप्ताह का एक भेडिनार, उदयपुर में एक सप्ताह का एक पुनरुत्थर्षा प्रशिक्षण पाठ्यक्रम तथा उदयपुर में एक मास का एक अनुस्थापन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए।

एक पुनरीक्षण दल द्वारा नेहरू युवक केन्द्रों की योजना का पुनरीक्षण किया गया। दल ने यह महसूस किया कि नेहरू युवक केन्द्रों के कार्यक्रमों में महिलाओं तथा समाज के कमजोर वर्गों के युवकों को शामिल किए जाने पर और अधिक बल दिया जाना चाहिए और यह सिफारिश भी की कि नेहरू युवक केन्द्रों के सभी कार्यक्रमों, अर्थात् प्राक्क शिक्षा, व्यावसायिक प्रशिक्षण, समाज सेवा, खेल-कूद तथा शारीरिक कार्यक्रम, सांस्कृतिक कार्यक्रम, इत्यादि का, युवकों के बीच जागरूकता पैदा करने तथा युवकों के इस वर्ग के बीच नेतृत्व का विकास करने के लिये, समेकित ढंग से आरंभ किया जाना चाहिए। सरकार ने पुनरीक्षण दल की सिफारिशों को स्वीकार कर लिया और यह निर्णय किया कि इस योजना को चालू योजना अवधि में एक केन्द्रीय योजना के रूप में जारी रखा जाए और इस योजना अवधि की समाप्ति पर इसे राज्य सरकारों को सौंप दिया गया।

युवक विकास कार्यक्रमों के क्षेत्र में, विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों में कार्यरत स्वैच्छिक संगठनों को वित्तीय सहायता की योजना 1978 में संशोधित की गई थी जिसमें 1978-79 में स्वयंसेवक कर दी गई। कार्य केन्द्रों की स्थापना की योजना की मूलभूत विधिपुस्तकों की समाविष्टि कर लिया गया। इस योजना में, युवक नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम योजना को भी मिला दिया गया था।

इस योजना के अन्तर्गत, दिसम्बर, 1978 की समाप्ति तक लगभग 30 संगठनों को लगभग 11 लाख रुपये का कुल वित्तीय सहायता प्रदान की गई।

राष्ट्रीय एकता को प्रोत्साहन देने सम्बन्धी विभिन्न पहलुओं के अध्ययन के लिए एक पुनरीक्षण दल स्थापित किया गया और इसके सिफारिशों के आधार पर, राष्ट्रीय एकता के प्रोत्साहन कार्यक्रमों की योजना तैयार की गई। शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्थापित पुनरीक्षण दल ने साहित्यिक कार्य की प्रोत्साहन योजना का भी पुनरीक्षण किया तथा चालू वर्ष में इस योजना का संशोधन किया गया। कार्य दलों द्वारा किए जाने वाले इन पुनरीक्षणों का मुख्य उद्देश्य कार्यप्रणाली को कारगर बनाना तथा इस योजना से बड़ी संख्या में गैर-छात्र युवकों, विशेषकर, ग्रामीण क्षेत्रों में तथा समाज के कमजोर वर्गों के गैर-छात्र युवकों को लाभ पहुंचाना था।

खेल-कूद तथा शारीरिक शिक्षा

(क) खेल-कूद

अखिल भारतीय खेल परिषद् का और अधिक कार्यात्मक तथा कारगर बनाने की दृष्टि से, 21 जुलाई, 1978 से तीन वर्ष की अवधि के लिए परिषद् का पुनर्गठन किया गया। इसकी अध्यक्षता फील्ड मार्शल एम० एच० एफ० माने उपाय करने। 21-22 जुलाई, 1978 को हुई अपनी पहली बैठक में परिषद् ने अन्य बातों के साथ-साथ यह निर्णय भी किया कि एक उप-समिति स्थापित की जाए जो सरकार को एक नई खेल नीति तैयार करने की सिफारिशों के बारे में सलाह देगी। परिषद् ने अर्जुन पुरस्कार नियमों के संशोधन को भी अनुमोदित कर दिया ताकि प्रत्येक ऐसे पुरस्कार-प्राप्तकर्ता को कांस्य लवजुतिता तथा एक स्कूल के अलावा दो वर्षों के लिए 200 रुपये प्रति माह की छात्रवृत्ति प्रदान की जा सके। परिषद् ने अपने अध्यक्ष का, हाकी सम्बन्धी मानकों पर एक कार्य-योजना तैयार करने के लिए सभी सम्बन्धितों से विचार-विमर्श करने लिए प्राधिकृत किया। विदेशों में टीमों को भेजने के लिए अनेक राष्ट्रीय खेल संघों को वित्तीय सहायता के अनुदान अनुमोदित करने के अलावा परिषद् ने, भारतीय नीरन्दाजी संघ को एक राष्ट्रीय खेल संघ के रूप में मान्यता प्रदान करने का निर्णय भी किया।

1978-79 के दौरान निम्नलिखित गुणों में 9वीं अखिल भारतीय खेल प्रतियोगिता आयोजित की गई :— (i) तैराकी (ii) एथलेटिक्स, हाकी तथा फुटबाल, (iii) कबड्डी, खो-ब्रो, कुश्नी तथा नीरन्दाजी, और (iv) फुटबाल, बालीबाल तथा व्यायाम।

पश्चिम बंगाल राज्य खेल परिषद् के सहयोग से 23 से 27 जनवरी, 1979 तक कलकत्ता में चौथा राष्ट्रीय महिला खेल समारोह आयोजित किया गया। 27 राज्यों तथा संबन्धित क्षेत्रों की लगभग 1600 महिलाओं ने, एथलेटिक्स, बास्केटबाल, बैडमिंटन, व्यायाम, हाकी, कबड्डी, खो-ब्रो, लान्-टेनिन, बालीबाल तथा तैराकी के खेलों में, समारोह में भाग लिया।

अखिल भारतीय खेल परिषद् की सिफारिश पर, 7 उत्कृष्ट खिलाड़ियों तथा 3 महिला खिलाड़ियों को वर्ष 1977-78 के लिए विभिन्न खेलों में अर्जुन पुरस्कार के लिए चुना गया तथा उन्हें यह पुरस्कार प्रदान किए गए। पहली बार, पुरस्कार प्राप्त-कर्ताओं को 200 रुपये प्रति मास की छात्रवृत्ति भी प्रदान की गई।

वर्ष 1976-77 के लिए, कुल मिलाकर सर्वोत्तम प्रदर्शन के लिए, गुरु नानक देव विश्वविद्यालय ने मौलाना अबुल कलाम आज़ाद ट्राफी जीती।

सरकार ने, 1982 में नई दिल्ली में नौवें एशियाई खेलों की मेजबानी करने के भारतीय ओलिम्पिक संघ के प्रस्ताव को स्वीकृति प्रदान की।

The Scheme of Nehru Yuvak Kendra was continued during 1978-79 with the same objectives of organising non-student youths in constructive activities. A one-week seminar in the context of National Adult Education Programme for the Youth Coordinators for the southern States at Hyderabad, a one-week refresher training course at Udaipur, and a one-month orientation training programme at Udaipur were organised.

The Scheme of Nehru Yuvak Kendras was reviewed by a Review Group. The Group felt that more emphasis for the involvement of women and youth belonging to weaker sections of the society in the activities of Nehru Yuvak Kendras should be given and recommended that all the activities of the Nehru Yuvak Kendras viz. Adult Education, Vocational Training, Social Service, Sports and Physical Activities, Cultural Programme, etc., should be taken up in an integrated manner to create awareness amongst the youths and to develop leadership amongst this section of the youth. The Government accepted the recommendations of the Review Group and decided to continue the scheme as a Central Scheme in the Current plan period and to transfer it to State Governments after the expiry of this plan period.

The scheme of financial assistance to voluntary organisations working in the field of youth for the development activities, especially in rural areas was revised in 1978 incorporating the essential features of the scheme of establishment of work centres which was discontinued from 1978-79. The Scheme of Youth Leadership Training Programme was also merged with this scheme. About 30 organisations were extended financial assistance totalling about Rs. 11 lakhs upto the end of December, 1978, under the scheme.

A Review Group was appointed to study the various aspects of promotion of National Integration and on the basis of its deliberations, the Scheme for Programmes for Promotion of National Integration was formulated. The Scheme of Promotion of Adventure was also reviewed by a Review Group appointed by the Ministry of Education and was revised in the current year. The main purpose of these revisions by Working Groups was to streamline the procedure and facilitate a large number of non-student youths, particularly in the rural areas and from amongst the weaker sections of the society to benefit from it.

Sports and Physical Education

(a) Sports

With a view to making the all-India Council of Sports more functional and effective, the Council was reconstituted with effect from July 21, 1978, for a term of three years and to be headed by Field Marshall S.H.F. Manekshaw. The Council at its first meeting held on July 21-22, 1978, *inter alia* decided to set up a sub-committee to advise the Government of the lines on which a new sports policy be formulated. The Council also approved the amendment of Arjuna Awards rules so as to provide a scholarship of Rs. 200 per month for two years to each such awardee in addition to the Bronze Statuette and a scroll. The Council authorised its President to hold discussions with all concerned to draw up a plan of action on hockey affairs. Apart from approving grant of financial assistance to a number of national sports federation for sending teams abroad, the Council decided to recognise Archery Association of India as a National Sports Association.

The 9th All India Sports Tournament was organised during 1978-79 in the following Groups: (i) swimming, (ii) athletics, hockey and football, (iii) kabaddi, kho-kho, wrestling and archery, and (iv) football, volleyball and gymnastics.

The Fourth National Sports Festival for Women was held at Calcutta from 23rd to 27th January, 1979 in collaboration with West Bengal State Sports Council. About 1600 women hailing from 27 States and Union Territories took part in the festival in the disciplines of athletics, basketball, badminton, gymnastics, hockey, kabaddi, kho-kho, lawn-tennis, volleyball and swimming.

On the recommendation of the All-India Council of Sports, 7 outstanding sportsmen and 3 sportswomen were selected and honoured with Arjuna Awards in various disciplines for the year 1977-78. For the first time, the awardees were also given a scholarship of Rs. 200 per month each.

The Maulana Abul Kalam Azad Trophy was won by the Guru Nanak Dev University for 1976-77 for showing the best overall performance.

The Government approved the proposal of the Indian Olympic Association of hosting the Ninth Asian Games at New Delhi in 1982.

अखिल भारतीय खेल परिषद् की सकारिण पर सरकार ने निर्णय किया कि उन सभी खिलाड़ियों/महिला खिलाड़ियों का, जो एशियाई खेलों, राष्ट्रमण्डलीय खेलों तथा ऑलिम्पिक्स जैसी महत्वपूर्ण अन्तर्राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में विदेशों में भाग लेने के लिए, खेल संस्थान, पटियाला के अन्तर्गत प्रशिक्षण पाते हैं, अस्थायी, आंशिक अथवा पूर्ण रूप से अंगहानि अथवा मृत्यु के लिए छः मास तक की अवधि के लिए एक एक लाख रुपये प्रति खिलाड़ी का, सरकारी खर्च पर, बीमा कराया जाएगा।

(ख) शारीरिक शिक्षा

वर्ष के दौरान राष्ट्रीय शिक्षा नीति के संदर्भ में, केन्द्रीय शारीरिक शिक्षा तथा खेलकूद कार्यक्रम का अनुसरण जारी रहा।

राष्ट्रीय शारीरिक दक्षता अभियान के परिणाम वर्ष 1977-78 में उपलब्ध हो गए। इस अभियान में कुल लगभग 20 लाख व्यक्तियों ने भाग लिया जिन में से लगभग 6.80 लाख को विजेता घोषित किया गया।

राष्ट्रीय शारीरिक दक्षता अभियान योजना के अन्तर्गत, 28 फरवरी से 2 मार्च, 1978 तक कोल्हापुर (महाराष्ट्र) में शारीरिक दक्षता में राष्ट्रीय पुरस्कारों के लिए 18वीं अखिल भारतीय प्रतियोगिता आयोजित की गई थी। इस प्रतियोगिता में 16 राज्यों तथा संघशासित क्षेत्रों से 128 प्रतियोगियों, पुरुष तथा महिला-दोनों, ने भाग लिया। 20 प्रतियोगियों-10 पुरुष तथा 10 महिलाओं, ने पुरस्कार जीते।

लक्ष्मी बाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा कालेज द्वारा एकत्र किए गए आंकड़ों के आधार पर, इस योजना के लिए शारीरिक दक्षता के राष्ट्रीय मानदण्डों को अन्तिम रूप दिया गया तथा उन्हें 1979-80 के अभियान में लागू करने का प्रस्ताव किया गया।

शारीरिक शिक्षा तथा खेल-कूद के विकास हेतु समग्र कार्यक्रम के एक भाग के रूप में योग प्रोत्साहन योजना का कार्यान्वयन वर्ष के दौरान भी जारी रहा।

छात्रवृत्तियां

भारत तथा विदेशों में पढ़ रहे भारतीय छात्रों तथा द्विपक्षीय आधार पर अथवा अन्यथा अन्य देशों के राष्ट्रियों के लिए विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाएं वर्ष के दौरान जारी रहीं।

छोटे वित्त आयोग ने अपनी सकारिणों में, विभिन्न शैक्षिक योजनाओं के अन्तर्गत छात्रवृत्तियों के प्रति, राज्य सरकारों की वित्तीय जरूरतों को भी ध्यान में रखा तथा उन्हें 1973-74 की समाप्ति के स्तर पर, राज्य सरकारों के वचनबद्ध व्यय के भाग के रूप में अपेक्षित निधि प्रादान की। इसी आधार पर यह निर्णय किया गया कि पांचवीं पंचवर्षीय योजना को समाप्ति पर इन योजनाओं पर किए गए व्यय के स्तर को 1979-80 में आगे के लिए राज्य योजनेतर को हस्तांतरित कर दिया जाए। तदनुसार, वर्ष 1978-79 के दौरान, राज्य सरकारों तथा संघशासित प्रशासनों ने, 1973-74 की समाप्ति के स्तर तक का व्यय वहन किया। इसके अतिरिक्त व्यय भारत सरकार द्वारा वहन किया गया।

वर्ष 1978-79 के दौरान, निम्नलिखित योजनाओं के अन्तर्गत नई छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं :—

	छात्रवृत्तियों की संख्या
राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना	21,000
प्राथमिक तथा माध्यमिक स्कूलों के अध्यापकों के बच्चों के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्तियां।	250 (यह, राज्य सरकारों को उपलब्ध कराए गए संसाधनों से प्रदान की गई 500 नई छात्रवृत्तियों के अतिरिक्त थीं।)
ग्रामीण क्षेत्रों के मेधावी बच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रीय छात्रवृत्तियां	20,400
हिन्दी में उत्तर-मैट्रिक अध्ययन के लिए गैर-हिन्दी भाषी राज्यों के छात्रों के लिए छात्रवृत्तियों की योजना	2,500
राष्ट्रीय ऋण छात्रवृत्ति योजना	20,000
संजूरगुदा आवासीय स्कूलों में अध्ययन के लिए छात्रवृत्तियां	500
विदेश में अध्ययन के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना	50
संस्कृत के अलावा अरबी/फारसी जैसी शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन में रत परम्परागत संस्थाओं के छात्रों को अनुसंधान छात्रवृत्तियां	20

The Government on the recommendation of the All India Council of Sports decided that all sportsmen/women who undergo training/coaching under the Institute of Sports, Patiala, for participation in important international events abroad, like the Asian Games, Commonwealth Games and Olympics shall be insured at Government expense for a sum of Rs. One lakh each for a period upto six months against temporary, partial or total disablement or death.

(b) *Physical Education*

During the year, the Central Programme of Physical Education and Sports, in the context of enumerated National Policy on Education, continued to be pursued.

The results of the 1977-78 national physical efficiency drive become available during the year. The drive had a total participation of about 20 lakhs out of which about 6.80 lakhs participants were declared winners.

The 18th All India Competition for national awards in physical efficiency under the scheme of National Physical Efficiency Drive was held at Kolhapur (Maharashtra) from 28th February to 2nd March, 1978. 128 competitors both, men and women, from 16 states and union territories participated in the competition, 20 competitors—10 men and 10 women—won the awards.

On the basis of the data collected by the Lakshmi Bai National College of Physical Education, the revised national norms of physical efficiency for the scheme were finalised and were proposed to be adopted from the 1979-80 drive.

The scheme of promotion of yoga as a part of the overall programme for the development of physical education and sports, continued to be implemented during the year.

Scholarships

The various scholarship schemes for Indian students studying in India and abroad as well as nationals of other countries on a bilateral basis or otherwise were continued during the year.

The Sixth Finance Commission in its recommendation had taken into account the financial requirements of the State Governments towards scholarships under various educational schemes and provided requisite funds to them at the same level as reached at the end of 1973-74 as part of the committed expenditure of the State Governments. Consistent with this, it was decided that the level of expenditure reached in respect of these schemes at the end of the Fifth Five-Year Plan may be transferred to state non-plan from 1979-80 onwards. Accordingly, during the year 1978-79, the State Governments and Union Territory Administrations met the expenditure upto the level reached at the end of 1973-74. Any expenditure over and above that level was met by the Government of India.

During the year 1978-79, fresh scholarships were awarded under the following schemes:—

	<i>Number of Scholarships</i>
National Scholarship Scheme	21,000
National Scholarships for the Children of Primary & Secondary School Teachers.	250 (this was over and above the 500 fresh scholarships awarded from the resources made available to the State Governments).
National Scholarships at the Secondary Stage for Talented Children from Rural Areas.	20,400
Scheme of Scholarships for Students from non-Hindi speaking States for Post-Matric Studies in Hindi.	2,500
National Loan Scholarship Scheme	20,000
Scholarships for Studies in Approved Residential Schools	500
National Scholarship Scheme for Study Abroad	50
Research Scholarship to the Products of Traditional Institutions engaged in the study of classical languages other than Sanskrit like Arabic/Persian.	20

सांस्कृतिक मेधावी अर्जुनप्रतिष्ठान छात्रवृत्ति योजना, 1978 के अंतर्गत 10 से 14 वर्ष तक के आयु वर्ग के मेधावी बच्चों का संगीत, नृत्य, ड्रामा, पेंटिंग तथा मूर्तिकला जैसे विभिन्न क्षेत्रों में उनकी प्रतिभा का विकसित करने के लिए 100 छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं। इनमें से 25 छात्रवृत्तियां परम्परागत, कलाओं आदि का कार्य करने वाले परिवारों के बच्चों को दी गईं। ये छात्रवृत्तियां एक समय में एक वर्ष के लिए देय थीं तथा माध्यमिक शिक्षा स्तर के पूरा होने तक अथवा 18 वर्ष की आयु जो भी पहले हो, तक वापानु-वर्ष नवीकरण होती थीं।

विदेशी राष्ट्रों के लिए सामाज्य सांस्कृतिक छात्रवृत्ति योजना के अंतर्गत, 180 छात्रों को चुना गया जिसमें से 135 छात्रों ने कृषि, इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी, चिकित्सा, फार्मेसी तथा कला और मानविकी के क्षेत्रों में अध्ययन करने हेतु भारतीय शैक्षिक संस्थाओं में दाखिला लिया। इस पाठ्यक्रम में काफी विदेशी स्नातकस्त्री छात्रों ने भी भाग लिया। इनके अतिरिक्त इनमें से 21 छात्रों ने विदेशी क्षेत्रों के लिए विशेष अंग्रेजी पाठ्यक्रम का भी लाभ उठाया।

बंगलादेश के राष्ट्रिय के लिए छात्रवृत्ति तथा अविछात्रवृत्ति योजना के अंतर्गत 1978-79 के लिए 100 छात्रवृत्तियों के प्रस्ताव पर 54 छात्रों ने भारतीय शैक्षिक संस्थाओं में दाखिला लिया।

वर्ष 1978-79 के दौरान भारतीय राष्ट्रियों के विदेश में उच्च अध्ययन के लिए विदेशी सरकारों/पंक्तियों द्वारा छात्रवृत्तियों के प्रस्ताव पर 177 छात्रवृत्तियों का लाभ उठाया गया। इसके अतिरिक्त, आंशिक वित्तीय सहायता योजना के अंतर्गत विदेशी विश्वविद्यालयों, संस्थाओं आदि के त्रिजिष्ट छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय खर्च के संबंध में ऋण प्रदान किया जाता है, तीन छात्रों के लिए ऋणों की मंजूरी दी गई।

वर्ष के दौरान, पांच उम्मीदवार नीदरलैंड छात्रवृत्तियों के लिए नामजद किए गए, तीन बल्गारिया छात्रवृत्तियों के लिए तथा नौ इटली सरकार छात्रवृत्तियों के लिए तकनीकी सहयोग प्रशिक्षण कार्यक्रम 1978-79 के अंतर्गत, तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान, भोपाल तथा इनकना कपथः प्रत्येक के चार नामजद छात्र त्रिटिंग प्राधिकारी परिषद् को सुनिश्चित कर दिए गए।

भाषाओं का विकास

पहले वर्ष में अपनाई गई हुररेखाओं पर, हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं तथा संस्कृत और अंग्रेजी तथा अन्य विदेशी भाषाओं के विकास तथा प्रोत्थति का कार्य 1978-79 के दौरान जारी रहा।

वर्ष के दौरान, गैर-हिन्दी राज्यों के छात्रों के लिए उदर-नैट्रिक स्तर पर हिन्दी के अध्ययन हेतु 2,500 छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं।

लगभग 140 स्त्रैच्छित हिन्दी संगठनों ने हिन्दी के प्रसार और विकास हेतु प्रकाशन प्रकाशित करने तथा पुस्तकालय चलाने के अलावा निःशुल्क हिन्दी कक्षाएं, हिन्दी टैंग कक्षाएं तथा सम्मेलन और गोष्ठियां आयोजित करने के संबंध में 29 लाख रुपये तक की वित्तीय सहायता प्राप्त की।

पत्राचार पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय ने त्रिवेन्द्रम, मदुरै, मद्रास, त्रिचुरापल्ली, दुर्गापुर, कलकता, बंगलौर, दिल्ली, बम्बई, कोयम्बटूर तथा सेलम में छात्रों की सहायता हिन्दी बोलने में सहायता करने के लिए वैयक्तिक सम्पर्क कार्यक्रम आयोजित किए। इसके अतिरिक्त, गैर-हिन्दी भाषी व्यक्तियों को हिन्दी शिक्षण योजना के अंतर्गत जिसमें विदेशी भी शामिल हैं पत्राचार पाठ्यक्रम के जरिए हिन्दी के लिए 17,000 से अधिक भारतीय छात्र नामांकित किए गए जिन्हें अंग्रेजी, तमिल तथा मलयालम के माध्यम से चलाया गया।

केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों के लिए प्रबोध, प्रवीण तथा प्राज्ञ परीक्षाओं की तैयारी करने के संबंध में विशेष पाठ्यक्रम चलाए गए। केन्द्रीय सरकार के अनुभाग अधिकारियों के लिए एक माह की अवधि का एक सहन हिन्दी पाठ्यक्रम अक्टूबर, 1978 में केन्द्रीय हिन्दी संस्थान के नई दिल्ली केन्द्र में शुरू किया गया जिसमें 26 व्यक्तियों ने भाग लिया विदेशी छात्रों के लिए विभिन्न स्तरीय हिन्दी पाठ्यक्रमों का केन्द्रीय हिन्दी संस्थान का तथा त्रार, नई दिल्ली में शुरू किया गया जिसमें विभिन्न देशों के 33 विदेशी राष्ट्रिय दाखिल किए गए।

विदेशों में हिन्दी के विकास के लिए मुख्य रूप से दक्षिण-पूर्व तथा पश्चिम एशिया और कैरीबियन देशों तथा अमेरिका, इंग्लैण्ड, पश्चिम जर्मनी, पोलैण्ड चीन तथा जापान आदि जैसे प्रगतिशील देशों के 13 राष्ट्रों ने दाखिला लिया उन्हें हिन्दी के अध्ययन के लिए छात्रवृत्तियां मंजूर की गईं।

Under the Cultural Talent Search Scholarships Scheme, 1978, 100 scholarships were awarded to talented children in the agegroup 10-14 years to develop their talents in different fields like music, dance, drama, painting and sculpture. 25 of these scholarships were awarded to the children belonging to the families of practising traditional, performing arts, etc. These scholarships were tenable for one year at a time and were renewable from year to year till the completion of the secondary stage of education or upto the age of 18 years, whichever was earlier.

Under the General Cultural Scholarships Scheme for Foreign Nationals, 180 scholars were selected out of whom 135 joined educational institutions in India, for pursuing studies in the fields of agriculture, engineering and technology, medicine, pharmacy and arts and humanities. Of these, 29 scholars also took advantage of the special English course for foreign students, besides a large number of foreign self-supporting students who also attended this course.

Under the Scheme of Scholarships and Fellowships for Nationals of Bangladesh, against the offer of 100 scholarships for 1978-79, 54 scholars have joined educational institutions in India.

During the year 1978-79, against the scholarships offered by foreign Governments, Organisations for higher studies of Indian nationals abroad, 177 scholarships were utilised. Besides, under the Partial Financial Assistance Scheme which provides grant of loan towards international costs to such academically distinguished scholars as have obtained admission in foreign universities, institutions, etc., loans were granted to three students.

During the year, five candidates were nominated for the Netherland scholarships, three for Bulgarian scholarships and nine for the Italian Government scholarships. Under the Technical Cooperation Training Programme 1978-79, four nominations each from the Technical Teachers Training Institute, Bhopal and Calcutta respectively were intimated to the British Council authorities.

Development of Languages

The work on the promotion and development of Hindi and other Indian languages and Sanskrit as well as English and other foreign languages was continued during 1978-79, on the lines followed in the previous year.

2,500 scholarships were awarded during the year for the study of Hindi at the post-matric stage for students belonging to non-Hindi States.

About 140 voluntary Hindi organisations availed themselves of the financial assistance to the extent of Rs. 29 lakhs for the spread and development of Hindi, by way of running free Hindi classes, Hindi typing classes and holding conferences and seminars apart from bringing out publications and running libraries.

As part of correspondence course, the Central Hindi Directorate conducted Personal Contact Programme to help learners improve their spoken Hindi, at Trivandrum, Madurai, Madras, Trichurapally, Durgapur, Calcutta, Bangalore, Delhi, Bombay, Coimbatore and Salem. Besides, under the scheme of teaching Hindi to non-Hindi speaking persons including foreigners, more than 17,000 Indian students were enrolled for Hindi through correspondence course which were conducted through the medium of English, Tamil and Malayalam.

Special courses for Central Government employess to prepare them for Probodh, Praveen and Pragya examinations were also conducted. An intensive Hindi course of one month's duration for section Officers of the Central Government was started in New Delhi Centre of Kendriya Hindi Sansthan in October, 1978, with 26 persons on rolls. The new session of the Kendriya Hindi Sansthan of the Hindi courses of different levels for foreign students was started in New Delhi in which 33 foreign nationals from various countries were admitted.

For promoting Hindi abroad mainly in Caribbean countries like South-East and West Asia and in the advanced countries, 13 foreign nationals from 13 countries, like France, USA, UK, West Germany, Poland, China and Japan etc., were admitted and granted scholarship for study of Hindi.

केन्द्रीय हिन्दी संस्थान जिसने गैर-हिन्दी-भाषी राज्यों के अग्रशिक्षित मेवारत अध्यापकों के लिए हिन्दी शिक्षण में एक बी० एड० स्तरीय पत्राचार पाठ्यक्रम शुरू किया था, अपने आगरा, दिल्ली, हैदराबाद तथा जिलांग-चार केन्द्रों में संस्थान के विभिन्न पाठ्यक्रमों में वर्ष के दौरान 88 व्यक्ति दाखिल किए। संस्थान ने राजभाषा विभाग के लिए पाठन सामग्री के रूप में भात पुस्तकें भी प्रकाशित कीं।

संस्थान ने जामिया मिलिया, दिल्ली के सहयोग से "हिन्दी-उर्दू कोश निर्माण" मन्त्री एक सेमिनार आयोजित किया। संस्थान ने गैर-हिन्दी भाषी राज्यों में हिन्दी शिक्षण प्रशिक्षण कालेजों के प्रशिक्षार्थियों के लिए दो अखिल भारतीय हिन्दी वक्तृता प्रतियोगिताएं भी आयोजित कीं। उनमें 12 विश्वविद्यालयों के 42 छात्रों तथा शिक्षकों ने भाग लिया।

शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय ने केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय के वर्तमान कार्यक्रमों तथा योजनाओं और उसे भविष्य में सौंपी जाने वाली योजनाओं के बारे में परामर्श देने के लिए शिक्षा मंत्री की अध्यक्षता में एक उच्च अधिकार प्राप्त मलाहकार समिति स्थापित की। मलाहकार समिति ने 10 जनवरी, 1979 को आयोजित अपनी पहली बैठक में निदेशालय के कार्य का एक मानान्य रूप से पुनरीक्षण किया तथा अध्ययन के विभिन्न स्तरों पर पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में विस्तृत तौर पर अपनाए जाने तथा उपयोग में लाए जाने के संबंध में हिन्दी शब्दावली के समेकन तथा सरलीकरण की आवश्यकता पर बल दिया।

अहिन्दी भाषी राज्यों में हिन्दी अध्यापकों की नियुक्ति तथा हिन्दी शिक्षण प्रशिक्षण कालेज खोलने की केन्द्र द्वारा आयोजित योजना के अन्तर्गत, शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय ने हिन्दी शिक्षकों की नियुक्ति तथा प्रशिक्षण कालेजों के रखरखाव अर्थात् 1978-79 के दौरान 1250 शिक्षकों की नियुक्ति के लिए राज्य सरकारों को शत प्रतिशत अनुदान प्रदान किए तथा 1974-75 से 1977-78 के दौरान 6350 शिक्षकों के लिए अनुदान मंजूर किए।

बहु-भाषाई भारतीय सन्दर्भ में भाषा अध्ययन पर एक 3 दिवसीय सेमिनार केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, दिल्ली तथा दिल्ली विश्वविद्यालय के भाषा विभाग के सहयोग से 22 से 29 जनवरी, 1979 तक दिल्ली में आयोजित किया गया।

तरक्की उर्दू बोर्ड का पुनर्गठन नवम्बर, 1978 में किया गया तथा बोर्ड के मार्गदर्शन में, उर्दू पुस्तकों के कार्यक्रम ने काफी प्रगति की तथा अनुवाद/मूल लेखन की लगभग 500 पुस्तकें चुनी गईं और इनमें से लगभग 140 पुस्तकें प्रकाशित की गईं।

उर्दू की प्रगति के लिए, पत्राचार पाठ्यक्रमों के लिए उर्दू न बोलने वाले लोगों को उर्दू शिक्षण की एक योजना तैयार की गई। एक प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम तथा डिप्लोमा पाठ्यक्रम तैयार किया गया। इस योजना को अगले वर्ष से कार्यान्वित किए जाने की आशा है।

चूंकि मुलेखन उर्दू पुस्तक निर्माण का एक अनिवार्य अंग है, अतः मुलेखकों के प्रशिक्षण के लिए तीन मुलेखन केन्द्र दिल्ली, बम्बई तथा हैदराबाद में स्थापित किए गए, कला तथा भाषा अकादमी, श्रीनगर तथा बिहार उर्दू अकादमी को उनके मुलेख केन्द्रों के लिए खर्च की 50 प्रतिशत तक की राशि दी गई।

सिन्धी अध्येताओं की परमर्शदात्री समिति का, जिसे मन्त्री में शैक्षिक साहित्य के निर्माण पर सरकार को सलाह देने के लिए 1975 में स्थापित किया गया था, नवम्बर, 1978 में पुनर्गठन किया गया। पुनर्गठित समिति ने 31 जनवरी, 1979 को हुई अपनी पहली बैठक में किए गए काम की समीक्षा की। "संस्कृत, फारसी तथा अरबी अध्येताओं को सम्मान प्रमाण-पत्र देने की योजना के अन्तर्गत, 6 संस्कृत अध्येताओं, एक फारसी अध्येता तथा एक अरबी अध्येता को चुना गया। संस्कृत दिवस 18 अगस्त, 1978 को मनाया गया।

केन्द्रीय अंग्रेजी तथा विदेशी भाषा संस्थान, हैदराबाद ने 95 भाग लेने वालों के साथ अक्तूबर, 1978 में पत्राचार के लिए अंग्रेजी शिक्षण में एक नया स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम आरम्भ किया।

अंग्रेजी के बी० एड० कालेज शिक्षकों के लिए एक अल्प पुनश्चर्या पाठ्यक्रम 29 दिसम्बर, 1978 से 4 जनवरी, 1979 तक क्षेत्रीय अंग्रेजी संस्थान चंडीगढ़ में आयोजित किया गया। देश के सभी राज्यों में स्कूल स्तर पर अंग्रेजी शिक्षण में प्रमुख-कार्मिकों को प्रशिक्षण देने के लिए एक योजना तैयार की गई। विश्व-विद्यालय अनुदान आयोग तथा ब्रिटिश का काउन्सिल के सहयोग से वर्ष के दौरान अंग्रेजी में चार पांच सप्ताह के शीष्म संस्थान सम्पर्क कार्यक्रम आयोजित किए गए।

The Kendriya Hindi Sansthan which had started a B.Ed. level correspondence course in Hindi teaching for untrained inservice teachers of non-Hindi speaking States admitted 88 persons during the year in different courses of the Sansthan at its four centres at Agra, Delhi, Hyderabad and Shillong. The Sansthan also published seven books as reading material for the Department of the Official Language.

A seminar on "Hindi-Urdu Lexicography" was organised by the Sansthan with the cooperation of Jamia Milia, Delhi. The Sansthan also organised two all-India Hindi Elocution Competition for trainees of Hindi Teachers' Training Colleges in non-Hindi speaking States. 42 students and teachers of 12 universities participated in these competitions.

The Ministry of Education and Social Welfare set up under the chairmanship of Education Minister, a high powered Advisory Committee on the Central Hindi Directorate to advise it on its present programmes and schemes and those schemes which should be entrusted to it in future. The Advisory Committee at its first meeting held on 10th January, 1979 undertook a general review of the performance of the Directorate and emphasised the need for coordination and simplification of the Hindi Terminology or wider acceptability and usage in production of textbooks at various levels of studies.

Under the Centrally sponsored scheme of appointment of Hindi teachers and opening of Hindi teacher training colleges in the non-Hindi speaking States, the Ministry of Education and Social Welfare provided cent percent grants to State Governments on the maintenance of Hindi teachers and training colleges, for appointment of 1250 teachers during 1978-79 and on 6350 teachers approved during 1974-75 to 1977-78.

A three day seminar on Language Learning in Multi-lingual Indian context was conducted in Delhi from January 22 to 29, 1979, in collaboration with the Central Institute of Hindi, Delhi Centre and the Department of Linguistics of the University of Delhi.

The Taraqqi-Urdu Board was reconstituted in November, 1978. Under the guidance of the Board, the programme of Urdu books made considerable headway and about 550 titles were selected for translation/original writing, and of these nearly 140 titles were published.

For the promotion of Urdu, a scheme of teaching Urdu to non-speaking people through correspondence courses was formulated. A certificate course and diploma course were worked out and the scheme was expected to be taken up for implementation from next year.

Calligraphy being an essential part of Urdu Book Production, three Calligraphy Centres were set up at Delhi, Bombay and Hyderabad for the training of calligraphists, while assistance was provided to the extent of 50 per cent of expenditure to the Academy of Arts and Languages, Srinagar and Bihar Urdu Academy for their calligraphy centres.

The Advisory Committee of Sindhi Scholars which was set up in 1975 to advise the Government on the production of educative literature in Sindhi was reconstituted in November, 1978. The reconstituted Committee at its first meeting held on January 31, 1979 reviewed the progress of work done.

Under the scheme for 'Award of Certificate of Honour to Sanskrit, Persian and Arabic scholars', 6 Sanskrit Scholars, one Persian scholar and one Arabic scholar were selected, Sanskrit Day was celebrated on 18th August, 1978.

The Central Institute of English and Foreign Language, Hyderabad started a new post-graduate diploma course in the teaching of English by correspondence in October, 1978, with 95 participants.

A short orientation course for B.Ed. college teachers of English was organised at the Regional Institute of English, Chandigarh from December 29, 1978 to January 4, 1979. A plan was also drawn up to train key-personnel in the teaching of English at the school level in all the States in the country. Four five-weeks summer institute contact programmes in English were held during the year in collaboration with the U.G.C. and British Council.

केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान, मैसूर ने 1961-1971 के जनगणना आँकड़ों पर आधारित भारत की एक साहित्यिक एटलस जारी की। संस्थान के जनजातीय तथा सीमावर्ती एकक ने एक प्रौढ़ साहित्यिक कार्यशाला का भी आयोजन किया। इसने मणिपुरी, मिरी, भूटी, सेमा, कन्यक तथा कवि में साहित्यिक सामग्री तैयार की। इनके अतिरिक्त, प्रौद्योगिकी परियोजना के एक भाग के रूप में संस्थान पठन एकक द्वारा भाषा-शिक्षण प्रणाली मामूली तथा माध्यम पर स्कूल शिक्षकों तथा शिक्षकों प्रशिक्षकों के लिए तथा छात्रों के लिए श्रव्य-दृश्य साधन के प्रदर्शन तथा अंग्रेजी, हिन्दी तथा कन्नड़ पढ़ने तथा बोलने की योग्यता की जांच के संबंध में पुनश्चर्चा कार्यक्रम आयोजित किए गए। गैर-तमिल भाषियों के लिए तमिल में एक पत्राचार पाठ्यक्रम संस्थान के सामग्रीनिर्माण एकक द्वारा आरम्भ किया गया जिसने अध्येताओं के विशेष दल के लिए आवश्यकता पर आधारित पाठ्यक्रम भी आयोजित किए।

संस्थान के क्षेत्रीय भाषा केन्द्र में शैक्षणिक सत्र प्रमुख भारतीय भाषाओं में विस्तृत प्रशिक्षण के लिए 314 शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों सहित जुलाई, 1978 में आरम्भ हुआ। संस्कृत पाठशालाओं के छात्रों के लिए सत्रहवां अखिल भारतीय वक्ता प्रतियोगिता जनवरी, 1979 में गोहाटी में आयोजित की गई। इसी समय गोहाटी में एक वैदिक सम्मेलन भी आयोजित किया गया जिसमें लगभग 65 वेदान्ती अध्येताओं ने भाग लिया।

1977-78 में शुरू की गई वेदान्ती पाठ करने की परम्परा के परिरक्षा की योजना के अन्तर्गत वर्ष के दौरान 3 अध्येता तथा 6 छात्र चुने गए। उनके लिए क्रमशः 500 ० प्रति मास तथा 100र० प्रतिमास की राशि मंजूर की गई।

आदर्श संस्कृत पाठशालाओं की स्थापना की योजना के अन्तर्गत संस्कृत में उच्च परम्परागत किन्म की शिक्षा की प्रौन्नति के लिए, 1 जुलाई, 1978 से मिदनापुर, भागोल, मेनपुरी, वृन्दावन में पांच और संस्थाओं को संस्कृत पाठशालाओं के रूप में बदलने का निर्णय किया गया। ये 1977-78 में बम्बई तथा मद्रास में पहले से परिवर्तित की गई दो संस्थाओं के अतिरिक्त हैं।

पुस्तक प्रौन्नति

विश्वविद्यालय स्तर की कांठि पुस्तकों के लेखन के लिए सहायता देने, संयुक्त राज्य अमेरीका, यू०के० तथा सोवियत रूस में मूल रूप से प्रकाशित मानक कृतियों के कम कीमत के संस्करण के पुनर्मुद्रण कोर विषयों में पुस्तकों के निर्माण, आर्थिक सहायता के जरिए खर्च में कमी लाने, आदान-प्रदानविज्ञान पाठ्यपुस्तक कार्यक्रम आदि में संबंधित पुस्तक प्रौन्नति के विभिन्न कार्यक्रम वर्ष के दौरान जारी रहे।

राष्ट्रीय पुस्तक न्यास का पुर्नगठन किया गया। न्यास ने प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय के सहयोग से नवसाक्षरों के लिए कुछेक भारतीय भाषाओं में पुस्तकों प्रकाशित करके शुरू आत की।

नवां राष्ट्रीय पुस्तक मेला 29 दिसम्बर, 1978 से 7 जनवरी, 1979 तक बंगलौर में हुआ। यह अब तक के हुए मेलों में से सबसे बड़ा मेला था। इसमें 200 प्रकाशकों तथा पुस्तक विक्रेताओं ने भाग लिया। मेले में पहली बार नवसाक्षरों की रुचि की पुस्तकों प्रदर्शित की गई तथा अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष के संदर्भ में बच्चों के लिए चुनी गई पुस्तकों की एक रंगीन प्रदर्शनी थी। न्यास ने विभिन्न राज्यों में लगभग 85 क्षेत्रीय पुस्तक प्रदर्शनिया आयोजित की तथा पुस्तक लेखन, प्रकाशन, अनुवाद, वितरण आदि के विभिन्न पहलुओं पर कई संघोष्ठियां सेमिनार, वर्कशाप इत्यादि भी आयोजित किए। वर्ष 1978-79 के दौरान दिसम्बर, 1978 के अन्त में 42 पुस्तकों प्रकाशित कीं।

“आगामीदशाब्दी में प्रकाशन” के सारांश पर सेमिनार आयोजित करने के अपने कार्यक्रम के एक भाग के रूप में, न्यास ने वर्ष के दौरान तेलुगु, मराठी, असमी तथा उडिया भाषाओं में प्रकाशन से संबंधित चार सेमिनार आयोजित किए।

न्यास ने नई दिल्ली और हैदराबाद में एक-एक पुस्तक केन्द्र भी स्थापित किया ताकि न्यास के प्रकाशनों की वितरण के माध्यमों को बढ़ाया जा सके।

अंग्रेजी में विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकों के सहायता-प्राप्त प्रकाशन की योजना के अन्तर्गत, दिसम्बर, 1978 तक 24 पुस्तकों के प्रकाशन के लिए सहायता दी गई।

वर्ष 1978-79 के दौरान, पुस्तकों इत्यादि के लिए आयात नीति की पर्याप्त रूप से युक्ति संगत बनाया गया था और साथ ही क्रियाविधि को भी काफी सरल बनाया गया।

The Central Institute of Indian Languages, Mysore released in October, 1978, a literacy Atlas of India based on 1961 and 1971 census data. The Tribal and Border Language Unit of the Institute also organised one adult literacy workshop, prepared literacy materials in Manipuri, Miri Bhuti, Sema, Kanyak and Kavi. Besides, as part of the technology project, orientation programmes were conducted by the Reading Unit of the Institute for school teachers and teacher education on Language-Teaching-Method Material and Medium' and for students on demonstration of Audio Visual aid and testing of the ability in reading and speaking in English, Hindi and Kannada. A correspondence course in Tamil was started for non-Tamil speakers by the Material Production Unit of the Institute who also organised need-based courses for special group of learners.

The academic session in Regional Language Centres of the Institute started in July 1978 with 314 teacher trainees in all centres for intensive training programme in major Indian languages.

The seventeenth All India Elocution contest for the students of Sanskrit Pathshalas was held at Gauhati in January, 1979. Simultaneously, a Vedic Convention was also held at Gauhati in which about 65 vedic scholars took part.

Under the scheme of 'Preservation of the Tradition of Vedic Recitation' introduced in 1977-78, 3 scholars and 6 students were selected during the year and amounts of Rs. 500 per month and Rs. 100 per month respectively were sanctioned for them.

Under the scheme for the establishment of Adarsh Sanskrit Pathshalas, with a view to promoting the higher traditional type of education in Sanskrit, it was decided to convert five more institutions at Midnapore, Bhagola, Mainpuri, Vrindaban and Hardwar as Adarsh Sanskrit Pathshalas from 1st July, 1978, onwards, in addition to the two institutions at Bombay and Madras already converted in 1977-78.

Book Promotion

The various programmes for book promotion relating to support for the writing of quality books of university level, republication of low-priced edition of standard works originally published in the U.S.A., the U.K. and U.S.S.R., production of books in core subjects, reduction of expenditure by means of subsidies, Aadan Pradan, science textbooks programme, etc., were continued during the year.

The National Book Trust was reconstituted. The Trust made a beginning by publishing in a few Indian languages in collaboration with Adult Education Directorate books meant for neo-literates.

The Ninth National Book Fair was held at Bangalore from 29th December 1978 to 7th January, 1979, and was the largest ever, with 200 publishers and booksellers participating. The Fair, for the first time exhibited books of interest to neoliterates and held a colourful exhibition of selected books for children in the context of the International Year of the Child. The Trust organised about 85 regional book exhibitions in various States and also organised several symposia, seminars, workshops, etc., on various aspects of book writing, publication, translation, distribution, etc. During 1978-79, the Trust brought out 42 books till the end of December, 1978.

As part of its programme of holding seminars on the theme of 'Publishing in the Next Decade', the Trust organised during the year four seminars on publishing in Telugu, Marathi, Assamese and Oriya languages.

The Trust also established two book centres, one each at New Delhi and Hyderabad, to increase the outlets for the distribution of the Trust's publications.

Under the scheme of subsidised publication of university level books in English, the publication of 24 books was subsidised till December, 1978.

During the year 1978-79, the Import Policy for books, etc., was substantially rationalised, and considerable simplification of the procedure was also effected.

वर्ष 1978-79 के दौरान भारत ने 26 अगस्त से 4 सितम्बर, 1978 तक पुस्तक समारोह और पुस्तक मेले, सिंगापुर में, 18 से 23 अक्टूबर, 1978 तक अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक मेले, फ्रैंकफुर्ट में और जनवरी/फरवरी, 1979 में कैरो में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक मेले में भाग लिया।

राजाराम मोहन राय राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान केन्द्र ने 17 से 19 अगस्त, 1978 तक मदुरै विश्वविद्यालय में विश्वविद्यालय स्तरीय पुस्तक प्रदर्शनी आयोजित की और एक कलात्मक प्रकाशित किया, जिसमें दिसम्बर, 1978 के अन्त तक सटिप्पण, सूचीग्रह के चार अंक शामिल थे। केन्द्र ने देश में प्रकाशित पाठ्यपुस्तकों के मूल्यांकन के लिए वियत विशेषज्ञों की पांच पैनल बैठकों का आयोजन किया, 1976-77 के दौरान आठ बड़े आयातकर्ताओं द्वारा 200 की संख्या अथवा अधिक संख्या में आयातित पुस्तकों का विश्लेषण किया और विश्वविद्यालय स्तरीय पुस्तकों के राष्ट्रीय सूचीग्रह के पूरक प्रकाशित किए। केन्द्र ने एक अंक, पांचवां पुस्तक उद्योगों संबंधी आवधिक साहित्य का एक सटिप्पण गाइड भी प्रकाशित किया। भारत में अन्तर्राष्ट्रीय मानक पुस्तक अंकन पद्धति का संचालन करने के लिए केन्द्र को राष्ट्रीय अभिकरण के रूप में नामित किया गया है। इस पद्धति के अन्तर्गत एक पुस्तक को उसके प्रकाशन, शीर्षक संस्करण इत्यादि का पता लगाने के लिए एक विशिष्ट संख्या दी जाती है।

पुस्तक निर्यात की बढ़ाने के लिए 2 से 9 मई, 1978 तक श्रीलंका में भारतीय पुस्तकों की एक प्रदर्शनी का आयोजन किया गया और 900 पुस्तकें प्रदर्शित की गईं। इसके अतिरिक्त, भारत ने सिंगापुर में आयोजित पुस्तक समारोह और सोकिया, फ्रैंकफुर्ट, बेलग्रेड और कैरो में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक मेलों में भाग लिया।

कापीराइट बोर्ड ने 1978 के दौरान चार बैठकें आयोजित की और कापीराइट के लिए कापीराइट कार्यालय में 3622 कृतियां पंजीकृत की गईं जिनमें से 3147 कलात्मक और 475 साहित्यिक कृतियां थीं।

भारत ने दूरदर्शन कार्यक्रम के केबिल संचारण से संबंधित समस्याओं पर विचार करने के लिए डब्ल्यू० आई० पी० ओ० उप-ममिति की बैठकों में भाग लिया। इन समस्याओं का पता लगाया गया और राष्ट्रीय विधानों के माध्यम से उपयुक्त सुरक्षा प्रदान करने के लिए मार्गदर्शी रूपरेखाएं निर्धारित की गईं।

भारत सरकार के आमंत्रण पर डब्ल्यू० आई० पी० ओ० और यूनेस्को ने संयुक्त रूप से 18 से 22 दिसम्बर, 1978 तक नई दिल्ली में एशिया तथा प्रशासन्त देशों तथा क्षेत्रों के लिए कापीराइट और निकटवर्ती अधिकारों के संबंध में एक क्षेत्रीय सेमिनार आयोजित किया।

यूनेस्को के साथ सहयोग के लिए भारतीय राष्ट्रीय आयोग

यूनेस्को के साथ सहयोग के लिए भारतीय राष्ट्रीय आयोग के चार उपयोगों की, जिनका फरवरी, 1978 में पुनर्गठन किया गया था, 1979-80 के लिए यूनेस्को के मसौदा कार्यक्रम और बजट पर चर्चा करने के लिए 5 और 6 जुलाई, 1978 को नई दिल्ली में बैठक हुई और उनकी सिफारिशों पर 21 जुलाई, 1978 को हुए भारतीय राष्ट्रीय आयोग के 14 वें सत्र में चर्चा की गई।

शिक्षा मंत्री के नेतृत्व में सरकारी और गैर-सरकारी प्रतिनिधियों के एक भारतीय शिष्टमंडल ने 24 से 28 अक्टूबर, 1978 तक आयोजित यूनेस्को महासम्मेलन के 20 वें सत्र में भाग लिया। शिक्षा तथा समाज कल्याण और संस्कृति राज्य मंत्री के नेतृत्व में एक अन्य भारतीय शिष्टमंडल ने, 24 जुलाई से 1 अगस्त, 1978 तक कोलम्बो में यूनेस्को द्वारा आयोजित एशिया और ओसिनिया में आर्थिक आयोजन के लिए जिम्मेदार शिक्षा मंत्रियों के चौथे क्षेत्रीय सम्मेलन में भाग लिया।

भारत ने यूनेस्को के लिए एशियाई सांस्कृतिक केन्द्र, जापान के तत्वावधान में 31 जुलाई से अगस्त, 1978 तक टोकियो में आयोजित एशिया में प्रशिक्षण तथा सांस्कृतिक प्रशासन संबंधी क्षेत्रीय सेमिनारों में भी प्रतिनिधित्व किया था।

विशेष

निकासी गृह कार्य के एक भाग के रूप में विभिन्न राज्य शिक्षा विभागों के सांख्यिकीय एकाईयों के सांख्यिकीय सहायकों के लाभ के लिए 23 से 29 मई, 1978 तक शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय के सहयोग से राष्ट्रीय शैक्षिक आयोग तथा प्रशासन स्टाफ कालेज में शैक्षिक सांख्यिकीय में एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का आयोजन किया गया ताकि शैक्षिक आंकड़ों का समय पर संग्रह और उनकी सही आपूर्ति सुनिश्चित की जा सके।

During 1978-79, India participated in the Festival of Book and Book Fair, Singapore from 26th August to 4th September, 1978 in the International Book Fair, Frankfurt from 18th—23rd October, 1978, and in the International Book Fair held in Cairo in January/February, 1979.

The Raja Ram Mohan Roy National Educational Research Centre organised exhibition of university level books at Madurai University from August 17 to 19, 1978 and brought out one combined issue, consisting of 4 numbers, of the Annotated Catalogue till the end of December, 1978. The centre also convened five panel meetings of subject experts for evaluation of indigenously produced textbooks, analysed the titles imported in 200 numbers or more by eight large importers during 1976-77 and brought out supplement to the National Catalogue of University level books. The centre also brought out one issue, the fifth, of the Annotated Guide to Periodical Literature on Book Industries. The centre has been designated as the National Agency to operate the International Standard Book Numbering System in India. Under this system, a unique number is given to a book to identify its publisher, title, edition, etc.

For the book export promotion, an exhibition of Indian books was organised in Sri Lanka from 2nd to 9th May, 1978, and 900 books were displayed. Besides, India participated in the Festival of Books held in Singapore and International Book Fairs held in Sofia, Frankfurt, Belgrade and Cairo.

The Copyright Board held four meetings during 1978 and 3622 works were registered in the Copyright Office for copyright out of which 3147 were artistic and 475 literary works.

India participated in the meetings of WIPO sub-committee to consider the problems relating to cable transmission of T.V. programme. These problems were identified and guidelines laid down for providing suitable safeguards through national legislations.

At the invitation of the Government of India, WIPO and Unesco jointly organised a regional seminar on Copyright and Neighbouring Rights for the Asian and Pacific States and Territories at New Delhi from 18th to 22nd December, 1978.

The Indian National Commission for Cooperation with Unesco

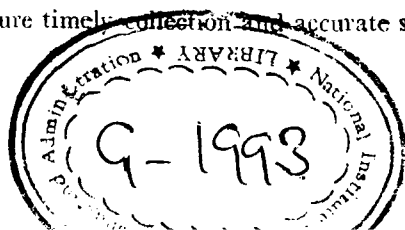
The four Sub-Commissions of the Indian National Commission for Cooperation with Unesco that was reconstituted in February, 1978, met in New Delhi on July 5 and 6, 1978, to discuss the Draft Programme and Budget for Unesco for 1979-80, and their recommendations were discussed at the 14th Session of the Indian National Commission held on 21st July, 1978.

An Indian delegation of official and non-official delegates led by the Education Minister participated at the 20th Session of the General Conference of Unesco held from October 24—28, 1978. Another Indian delegation led by the Minister of State for Education, Social Welfare and Culture participated at the Fourth Regional Conference of Ministers of Education and those responsible for Economic Planning in Asia and Oceania, convened by Unesco at Colombo from 24th July, to 1st August, 1978.

India was also represented at the Regional Seminar on Training and Cultural Administration in Asia held at Tokyo from July 31 to August, 1978, held under the aegis of Asian Cultural Centre for Unesco, Japan.

Miscellaneous

As part of the clearing house function, a training course in educational statistics was organised at the National Staff College for Educational Planners and Administration, in collaboration with the Ministry of Education and Social Welfare from May 23 to 29, 1978, for the benefit of Statistical Assistants of the statistical units of various State Education Departments so as to ensure timely collection and accurate supply of educational statistics.



27 सितम्बर, 1978 को हुई अपनी तीसरी बैठक में शैक्षिक सांख्यिकीय संबंधी स्थायी समिति ने चुनिन्दा मदों के संबंध में आंकड़ों के पांच वर्षीय संग्रह के लिए फार्मों को अनुमोदित किया। इसके अतिरिक्त समिति ने निम्नलिखित शिकारिशों कीं (i) आंकड़ों का मौके पर जाकर संग्रह करने और उन्हें अंतिम रूप देने के लिए दल भेजने का एक त्वरित कार्यक्रम तैयार करना, (ii) "राज्यों में आयोजना अनुश्रवण और सांख्यिकीय कक्षों की स्थापना के लिए सहायता" नामक केन्द्रीय प्रायोजित योजना, जिसके लिए योजना आयोग 1978-79 में 35 लाख रुपये की व्यवस्था करने के लिए सहमत हो गया था, और जिसे शिक्षा मंत्रालय के बजट में शामिल कर लिया गया था, को अंतिम रूप देने के उद्देश्य से राज्यों की स्टाफ संबंधी आवश्यकताओं के व्यौरे तैयार करने के लिए एक उप-दल की स्थापना करना, और (iii) विषय-उन्मुख अध्ययन और आंकड़ों के आवधिक संग्रह के लिए विषयों के चयन हेतु अपनाए जाने वाली प्रक्रिया का निश्चय करने के वास्ते एक उप-दल का गठन करना।

शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय ने 20 नवम्बर से 1 दिसम्बर, 1978 तक सभी राज्यों और सब शासित क्षेत्रों की शैक्षिक सांख्यिकीय सेवा प्रधाओं के लिए शैक्षिक आयोजकों तथा प्रशासकों के लिए राष्ट्रीय स्टाफ कालेज, नई दिल्ली द्वारा आयोजित, स्कूल नामांकन प्रक्षेपण के लिए विधियों के संबंध में यूनेस्को प्रायोजित राष्ट्रीय प्रशिक्षण सेमिनार में भाग लिया।

शिक्षा मंत्रालय द्वारा आन्ध्र प्रदेश, असम, बिहार, जम्मू व काश्मीर, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, उड़ीसा, पंजाब, तमिलनाडु, त्रिपुरा और उत्तर प्रदेश के नौ राज्यों में अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक कार्यक्रमों के लिए राज्यों में प्रशासनिक पद्धति का अध्ययन आयोजित किया गया और अध्ययन रिपोर्ट प्रकाशित की गई थी।

एशिया, बैकाक में शिक्षा के लिए यूनेस्को क्षेत्रीय कार्यालय के सहयोग से शैक्षिक आयोजकों तथा प्रशासकों के लिए राष्ट्रीय स्टाफ कालेज, नई दिल्ली द्वारा शिक्षा विभाग के जिला तथा अन्य वरिष्ठ अधिकारियों के लिए शैक्षिक आयोजन तथा प्रबंध में एक पत्राचार पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

बड़ी संख्या में जनजातीय आबादी वाले चुनिन्दा राज्यों के शिक्षा सचिवों की एक बैठक 27 मई, 1978 को नई दिल्ली में आयोजित की गई। जिसमें अगली मध्यावधि योजना में जनजातीय उप योजना क्षेत्रों में शैक्षिक विकास के लिए विशेष कार्यक्रम तैयार करने के लिए अपनाई जाने वाली नीति पर विचार किया गया।

"विदेश जाने वाले भारतीय छात्रों के लिए सामान्य सूचना" नामक प्रकाशन को संशोधित किया गया और उसे अद्यतन बनाया गया।

वर्ष 1978-79 में राज्यों में शिक्षा के लगभग सभी क्षेत्रों में और विस्तार हुआ। स्कूली पाठ्यचर्या को क्षेत्रीय आवश्यकताओं तथा आकांक्षाओं से सम्बद्ध करने के प्रयत्न किए गए। प्रारंभिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण और प्रौढ़ शिक्षा तथा अनौपचारिक शिक्षा के कार्यक्रमों को प्राथमिकता प्रदान की गई। इसके अतिरिक्त, चौथा शैक्षिक सर्वेक्षण सभी राज्यों में शुरू किया गया।

वर्ष 1978-79 के दौरान राज्यों तथा संघ शासित क्षेत्रों में शिक्षा तथा अन्य सम्बद्ध कार्यक्रमों के क्षेत्र में महत्वपूर्ण घटनाओं का संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है:—

आन्ध्र प्रदेश

जन शिक्षा निदेशालय में 15 सितम्बर, 1978 से अनौपचारिक शिक्षा के एक संयुक्त निदेशक का पद बनाया गया। 6-13 वर्ष के आयु वर्ग के लिए प्रारंभिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण की दिशा में पहली कार्रवाई के रूप में स्कूल रहित केन्द्रों में स्कूल खोलने के कार्यक्रम को उच्च प्राथमिकता दी गई।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए राज्य सरकार ने जिला प्रौढ़ शिक्षा अधिकारियों के 11 पदों का सृजन किया। राज्य सरकार ने अनौपचारिक शिक्षा तथा प्रौढ़ साक्षरता के लिए भाषा पर एक सेमिनार तथा राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम से संबंधित सामग्री तैयार करने के लिए एक कार्यशाला आयोजित की।

माध्यमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार के लिए, अंग्रेजी शिक्षण को सुदृढ़ बनाने के कार्यक्रम का प्राथमिक स्तर से लेकर माध्यमिक स्तर तक बढ़ा दिया गया और हाई स्कूल अंग्रेजी भाषा शिक्षण अभियान केन्द्र, विशाखापतनम, गुंटुर, कुडप्पाह, कुरनूल, वारंगल तथा सिकन्दराबाद में आरंभ किए गए तथा आठवीं कक्षा से दसवीं कक्षा तक अंग्रेजी पढ़ाने वाले अध्यापकों को सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए उन्हें वर्ष के दौरान जारी रखा गया।

The Standing Committee on Educational Statistics, at its third meeting held on September 27, 1978, approved the forms for the quinquennial collection of statistics on selected items. Besides, it recommended (i) the formulation of crash programme of deputing teams for on-the-spot collection and finalisation of statistics, (ii) setting up a sub-Group to work out the details of staff requirements of States with a view to finalising the Centrally sponsored scheme "Assistance for Establishment of Planning, Monitoring and Statistical Cells in States", for which a provision of Rs. 35 lakhs for the year 1978-79 was agreed to by the Planning Commission and included in the Ministry of Education Budget, and (iii) setting up of a sub-group to decide the methodology to be adopted for theme-oriented studies and selection of topics for periodical collection of the data.

The Ministry of Education and Welfare participated in the Unesco sponsored National Training Seminar on Methods for Projecting School Enrolment organised by the National Staff College for Educational Planners and Administrators, New Delhi for heads of educational statistical services of all States and Union Territories, from November 20 to December 1, 1978.

A study on the administrative set up in States for educational programmes of Scheduled Castes and Scheduled Tribes was undertaken by the Ministry of Education for the nine States of Andhra Pradesh, Assam, Bihar, Jammu & Kashmir, Madhya Pradesh, Maharashtra, Orissa, Punjab, Tamil Nadu, Tripura and Uttar Pradesh and the study reports were brought out.

A correspondence course in Educational Planning and Management for district and other senior officers of Educational Department was organised by the National Staff College for Educational Planners and Administrators, New Delhi in collaboration with Unesco Regional Office for Education in Asia, Bangkok.

A meeting of the Education Secretaries of selected States having large concentration of tribal population was held in New Delhi on 27th May, 1978, in which the strategy to be adopted in preparing special programmes for the educational development in Tribal sub-Plan areas in the next medium-term plan was considered.

The publication entitled 'General Information for Indian Students Going Abroad' was revised and brought upto-date.

The year 1978-79 saw further expansion in almost all the spheres of education in the States. Attempts were made to make school curriculum relevant to the regional needs and aspiration. Programmes of universalisation of elementary education and adult education and non-formal education were accorded priority. Besides, fourth educational survey was launched in all the States.

A brief account of the major developments in the field of education and other related activities in the States and Union Territories, during the year 1978-79, is given below:

ANDHRA PRADESH

One post of Joint Director (non-formal education) was created in the Directorate of Public Instruction w.e.f. 15th September, 1978. Top priority was given to the programme of opening schools in school-less centres as a first step in the universalisation of elementary education for the age group 6-13 years.

The State Government created 11 posts of District Adult Education officers for implementing the National Adult Programme. The State Government sponsored a seminar on language for non-formal education and adult literacy and a workshop for the preparation of material for the National Adult Education Programme.

For the qualitative improvement in secondary education, the programme of strengthening of teaching of English was extended from primary to secondary stage also and high school English language teaching campaign centres were started at Visakhapatnam, Guntur, Cuddapa, Kurnool, Warrangal and Secunderabad and were continued during the year to give inservice training to the teachers teaching English for classes VIII to X.

स्कूल निरीक्षण तथा पर्यवेक्षण की लोकतन्त्रात्मक संकल्पना विकसित करने, और (2) प्राथमिक तथा अपर प्राथमिक स्कूलों विषयों में अनुदेशात्मक योजनाओं, तथा वास्तुनिष्ठ आधारित जांच मद तथा संस्थागत योजनाएं तैयार करने में मार्गदर्शन तथा पर्यवेक्षण के उद्देश्य में, प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक पर्यवेक्षण में छः केन्द्रों में सेवाकालीन प्रशिक्षण आयोजित किया गया।

अनौपचारिक केन्द्रों के निरीक्षकों तथा पर्यवेक्षकों के प्रशिक्षण के लिए आबिलाबाद तथा कुडप्पाह में दो पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम आयोजित किए गए।

वर्ष के दौरान कैरियर मास्टर्स के लिए छः दिवसीय प्रशिक्षण पाठ्यक्रम तथा प्राथमिक स्कूलों के अध्यापकों के लिए 10 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम 76 राजकीय जूनियर कालेजों तथा सहायता-प्राप्त शिक्षा कालेजों में आयोजित किए गए।

सभी जिला मुख्यालयों तथा राज्य स्तर पर भी विज्ञान मेले आयोजित किए गए। जिला स्तर पर छात्रों द्वारा प्रस्तुत किए गए सभी पुरस्कार विजेता प्रदर्शनों को राज्य स्तरीय विज्ञान मेले में प्रदर्शित किया गया।

बिहार

मैट्रिकुलेशन स्तर तक माध्यमिक शिक्षा 11 अक्टूबर, 1978 से बिल्कुल निःशुल्क कर दी गई। राज्य सरकार ने राज्य के सभी मान्यताप्राप्त माध्यमिक, अल्पसंख्यक तथा पब्लिक स्कूलों से कोई भी शिक्षा शुल्क न लेने का आग्रह किया।

राज्य सरकार ने शिक्षा की नई पद्धति लागू की, जिसमें प्रारंभिक स्तर की कक्षा I से VIII तक, माध्यमिक स्तर की कक्षा IX तथा X तक और उच्चतर माध्यमिक स्तर की कक्षा XI और XII तक शिक्षा शामिल है। राज्य सरकार ने भोजपुरी के विकास के लिए पटना में भोजपुरी अकादमी की स्थापना की। अखिल भारतीय भाषा व्याख्यान श्रृंखला आयोजित की गई।

राज्य शिक्षा परिषद ने नए पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत विभिन्न विषयों के लिए सम्मेलनों की व्यवस्था की। ऐसे सम्मेलनों की व्यवस्था अंतर कालेजों तथा शिक्षक प्रशिक्षण कालेजों में भी की गई।

वर्ष 1978-79 के दौरान 71 जनजातीय उष प्रभागों तथा 126 गैर-जनजातीय उष प्रभागों में छात्रों के लिए मध्यहून भोजन योजना आरंभ की गई।

2 अक्टूबर, 1978 को प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का उद्घाटन किया गया।

एक दो दिवसीय कार्यशाला, जिसमें राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के अध्यापक तथा एन० एन० एस० कर्मी शामिल थे, 20 से 21 जनवरी, 1978 तक पटना में आयोजित की गई।

राज्य खेल परिषद ने 19 जनवरी, 1979 की हुए एक रंगरंग समारोह में 6 अर्जुन पुरस्कार विजेताओं सहित खिलाड़ियों का सम्मान किया जिन्होंने गुमला (बिहार) में हुए विभिन्न ग्रामीण खेलों में और अन्तर्राष्ट्रीय खेलों में विशेष प्रदर्शन दिखाया था।

गुजरात

शिक्षा निदेशालय का विभाजन किया गया। उच्च शिक्षा निदेशालय, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षा और उच्च शिक्षा की देखभाल करना जारी रखेगा, तथा नवगठित प्राथमिक तथा प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, प्राथमिक तथा प्रौढ़ शिक्षा की देखभाल करेगा।

राज्य सरकार ने उच्च माध्यमिक स्तर पर पैनल निरीक्षण पद्धति लागू करने का भी निर्णय किया।

राज्य सरकार ने निजी स्कूल शिक्षकों के लिए सेवा नियम निर्धारित किए, नियमों में अन्य बातों के साथ-साथ अर्हताओं, नियुक्ति, पद्धति परिवीक्षा अवधि, स्थायीकरण छुट्टी, नियम, वेतन, जुर्माना, अपील तथा बहाली के बारे में नियम शामिल हैं, निर्धारित किए।

राज्य सरकार ने सारे राज्य में कक्षा सात के अंत में एक समान राज्य स्तरीय परीक्षा आयोजित करने का निर्णय किया। यह परीक्षा गुजरात राज्य परीक्षा बोर्ड द्वारा आयोजित की जाएगी। राज्य सरकार ने कक्षा एक और दो के लिए लिखित परीक्षा को समाप्त करने का भी निर्णय किया ताकि इन कक्षाओं में किसी छात्र को रोका न जाए।

Inservice training for educational supervisors at the primary level was organised in six centres with a view to (1) developing a democratic concept of school inspection and supervision, and (2) guiding the supervision in the preparation of instructional plans, institutional plans and objective based test items in the primary and upper primary school subjects.

Two orientation courses were organised for training the supervisors and instructors of non-formal centres in Adilabad and Cuddapah. Three six-day training courses for career masters, as also 10 day training programmes for teachers of primary schools at 76 Government junior colleges and aided colleges of education, were organised during the year.

Science fairs were organised in all the district headquarters and also at State level. All the prize winning exhibits presented by pupils at District level were displayed in State level science fair.

BIHAR

Secondary Education upto the matriculation standard was made completely free from October 11, 1978. The State Government called upon all recognised secondary, minority and public schools in the State not to charge any tuition fees.

The State Government introduced the new pattern of education comprising of classes I to VIII for elementary stage, classes IX and X for secondary stage and classes XI and XII for higher secondary stage. The State Government set up a Bhojpuri Academy at Patna for the development of Bhojpuri. All India language lecture series were organised.

The State Education Council arranged conferences for different subjects under new courses. Such conferences were also arranged in inter-colleges and teachers training colleges.

During 1978-79, day meal scheme was launched for students in 71 tribal sub-divisions and 126 non-tribal sub-divisions.

Adult education programme was inaugurated on October 2, 1978.

A 2-day workshop involving NSS volunteers and teachers in the National Adult Education Programme was organised at Patna from January 20-21, 1978.

The State Sports Council, at a colourful function held on January 19, 1979 honoured the sport's personalities who made a mark in various national rural sports held at Gumla (Bihar) and in the international games, including the 6 Arjuna award winners.

GUJARAT

The Directorate of Education was bifurcated. The Directorate of Higher Education would continue to look after secondary, higher secondary and vocational education, and higher education; while the newly created Directorate of Primary and Adult Education would look after primary and adult education.

The State Government also decided to introduce the system of panel inspection at higher secondary level.

The State Government laid down service rules for private school teachers, the rules covering, *inter-alia*, qualifications, mode of appointment, probation, confirmation, leave rules, salary, penalties, appeal and reinstatement.

The State Government decided to have a common state level examination at the end of standard VII throughout the State, the examination to be conducted by the Gujarat State Examination Board. The State Government also decided to do away with the written test in standards I and II so that there may be no detention of students in these standards.

New vocational courses on the pattern of industrial training institutes with a total intake of 510 seats were started in various institutions and centres from August, 1978.

औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों की पद्धति के अनुसार 510 स्थानों की कुल क्षमता के साथ नए व्यावसायिक पाठ्यक्रम विभिन्न संस्थानों तथा केन्द्रों में अगस्त, 1978 से आरंभ किए गए। कबड्डी, एथलेटिक्स, वालीबाल, फुटबाल तथा हाकी में प्रशिक्षण देने के लिए पटने में एक उप केन्द्र शुरू किया गया तथा सम्पूर्ण राज्य में विभिन्न संस्थाओं को प्रशिक्षण सेवाएं प्रदान की गईं। राज्य ललित कला अकादमी के तत्वावधान में 31 अगस्त, 1978 से 10 दिन के लिए प्रथम ग्राफिक वर्कशाप अहमदाबाद में आयोजित की गईं।

हरियाणा

6 से 11 वर्ष की आयु के छात्रों के लिए, जो स्कूल नहीं जाते थे, शिक्षा की व्यवस्था करने के वास्ते 2368 गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्र शुरू किए गए। स्कूल तथा कालेज स्तर पर शिक्षा प्राप्त करने वाले जनजातीय बच्चों को जनजातीय कल्याण योजना के अन्तर्गत छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं।

जम्मू तथा कश्मीर

प्राथमिक स्कूलों के एकीकरण तथा उन्हें युक्तिसंगत बनाने के लिए पन्नी जिलों में जिन विनाम आपुक्तों की अक्षमता में जिला स्तरीय समितियां गठित की गईं। समिति की सिफारिशों के अनुमरण में, अनेक प्राथमिक स्कूलों को व्यवहार्य बनाने की दृष्टि से उनका एकीकरण अथवा पुनर्गठन किया गया।

राष्ट्रीय शैक्षिक आघोजक तथा प्रशामक स्टाफ कालेज, नई दिल्ली द्वारा 4 से 16 दिसम्बर, 1978 तक राज्य के प्रभागीय तथा जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए शैक्षिक आयोजना तथा प्रशामन संबंधी एक दो सप्ताह का प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

संस्कृत में एक सेमिनार एक कार्यशाला पांच केन्द्रों में आयोजित की गई तथा इन केन्द्रों में लगभग 400 शिक्षकों ने भाग लिया।

आलोच्य वर्ष के दौरान सभी हाई स्कूलों में स्काउटिंग व गाइडिंग की शिक्षा प्रारंभ कर दी गई तथा प्रत्येक स्कूल से एक एक के हिसाब से लगभग 4000 शिक्षकों के लिए 110 तीन दिवसीय प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए गए।

समाज के कम सुविधा प्राप्त तथा कमजोर वर्ग के छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से गैर-औपचारिक शिक्षा हेतु 300 अंशकालिक केन्द्र खोले गए। राष्ट्रीय शैक्षिक आयोजना तथा प्रशामन संस्थान, नई दिल्ली द्वारा जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए नई दिल्ली में एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया।

राज्य शिक्षा संस्थान के विद्यमान ढांचे का पुनर्गठन करने तथा जिला शिक्षा संस्थान प्रारंभ करने के लिए प्रत्येक जिले में जिला स्तरीय कार्यकर्ता यूनिटें स्थापित की गईं।

राज्य में प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम को प्रभावी ढंग से कार्यान्वित करने के लिए शिक्षा आयुक्त के सर्वोपरि नियंत्रण में संयुक्त निदेशक की अध्यक्षता में एक पृथक खण्ड स्थापित किया गया। इसके अतिरिक्त, एक राज्य प्रौढ शिक्षा बोर्ड की स्थापना की गई।

कर्नाटक

आलोच्य वर्ष के दौरान पाठ्यपुस्तक निदेशालय का, जो एक स्वतंत्र खंड के रूप में कार्य कर रहा था, पुनर्गठन किया गया। इसके परिणामस्वरूप पाठ्यचर्या तथा पाठ्यपुस्तकों की तैयारी से संबंधित कार्य राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण विभाग को स्थानांतरित कर दिया गया तथा राष्ट्रीयकृत पाठ्यपुस्तकों के मुद्रण तथा विभाजन से संबंधित कार्य मुद्रण, लेखन तथा प्रकाशन निदेशक को स्थानांतरित कर दिया गया।

वर्ष के दौरान अपर जन शिक्षा निदेशक (विशेष) का पद सृजित किया गया। आठवीं कक्षा से शुरू करके चरणबद्ध तरीके से नई पाठ्यचर्या की शुरुआत, एक महत्वपूर्ण परिवर्तन था।

अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों के लिए उप-योजना के एक भाग के रूप में, पुस्तक बैंक शुरू करने का एक कार्यक्रम माध्यमिक स्कूलों में शुरू किया गया। यह योजना, जो सहायता प्राप्त करने वाली संस्थाओं के कर्मचारियों के लिए मुख्यतः सेवानिवृत्ति पश्चात् लाभ प्रदान करने के उद्देश्य से बनाई गई थी इसमें समय-समय पर संशोधित की गई, ताकि इसे उदार बनाया जा सके।

A sub-centre was started at Patna for providing coaching in kabaddi, athletics, volleyball, football and hockey and coaching services were provided to various institutions throughout the State. Under the auspices of the State Lalit Kala Akadamy, the first ever Graphic workshop was organised at Ahmedabad for 10 days from August 31, 1978.

HARYANA

2368 non-formal education centres were started for providing education to the pupils in the age group 6—11 years who were out of school.

Tribal children receiving education at school and college level were given scholarships under the tribal welfare scheme.

JAMMU AND KASHMIR

District level committees headed by District Development Commissioners were formed in all the Districts for rationalisation and amalgamation of primary schools. In pursuance of the recommendations of the Committee, a number of primary schools were amalgamated or rationalised to make them viable units.

A two-week orientation course in educational planning and administration for Divisional and District Education Officers, of the State was conducted from December 4—16, 1978 by the National Staff College of Educational Planners and Administrators, New Delhi.

A seminar-cum-workshop in sanskrit was conducted at five centres and about 400 teachers participated in these centres.

Scouting and Guiding were introduced in all high schools during the year under report and 110 three day training courses for about 4000 teachers,—one from each school—were organised.

In order to cater to the needs of students from under privileged and the weaker sections of the society 300 part-time centres were opened for non-formal education. Orientation programme for district education officers was organised at New Delhi by the National Staff College of Educational Planners and Administrators, New Delhi.

In order to reorganise the existing set-up of State Institute of education and to set up its District level functionaries units i.e. District Institute of Education was established in each district.

For effective implementation of Adult Education programme in the State, a separate wing headed by the Joint Director was established under the overall control of Education Commissioner. Besides, a State Adult Education Board was established.

KARNATAKA

During the year under report, the Directorate of Text-Book which was functioning as an independent wing was restructured. As a result of this, the work relating to the preparation of syllabi and text-books was transferred to the Department of State Educational Research and Training, while that of printing and distribution of nationalised text-books stood transferred to the Director, Printing, Stationery and Publishing.

The post of Additional Director of Public Instruction (Special) was created during the year.

The introduction of new syllabus in a phased manner beginning with Standard VIII was an important change.

As a part of the sub-plan for scheduled castes/scheduled tribes, the programme of starting book banks was introduced in secondary schools. The scheme which was originally meant for providing post-retirement benefits to the employees of aided institutions was amended to liberalise the same from time to time.

राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत छठी योजना के दौरान 29 करोड़ रुपये की लागत से राज्य सरकार का प्रस्ताव 61.5 लाख प्रौढ निरक्षरों को पढाने तथा इस कार्यक्रम में सभी एजेंसियों को शामिल करने का है। ग्रामीण स्वास्थ्य परि-योजना के नेतृत्व में स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा महिलाओं के बीच प्रौढ साक्षरता को प्रोत्साहित करने के लिए राज्य में 200 केन्द्रों की स्थापना के बारे में 19 अगस्त, 1978 को एक कार्यशाला आयोजित की गई।

राज्य सरकार द्वारा स्वायत्त निकायों के रूप में राज्य में पांच अकादमियों, अर्थात् कर्नाटक, संगीत नृत्य अकादमी, कर्नाटक नाटक अकादमी, कर्नाटक साहित्य अकादमी, कर्नाटक ललित कला अकादमी और कर्नाटक उर्दू अकादमी का गठन किया गया जिन्हें प्रशासनिक तथा वित्तीय अधिकार भी सौंपे गए।

केरल

मलयालम में तथा विज्ञान मानविकी, संस्कृति आदि जैसे विषयों पर लिखित पुस्तकों के प्रकाशन के लिए लेखकों को वि-तीय सहायता की योजना के अन्तर्गत 1978-79 के दौरान 73 पुस्तकों की सहायता प्रदान की गई।

वर्ष के दौरान स्कूलों में प्रयुक्त पोषण कार्यक्रम कार्यान्वित किया गया। जिससे युवा पीढ़ी तथा उनके माध्यम से जनता को प्रयुक्त पोषण के संबंध में शिक्षा दी जा सके।

शिक्षा मंत्री की अध्यक्षता में तीन वर्ष की अवधि के लिए एक युवा कल्याण बोर्ड का गठन किया गया।

मध्य प्रदेश

पर्यावरण शिक्षा के संबंध में एक समिति गठित की गई तथा डब्ल्यू० यू० सी० ओ० टी० जी० के सहयोग से एक मार्गदर्शी परियोजना शुरू की गई तथा इस परियोजना के अन्तर्गत 1978 में एक एशियाई कार्यशाला आयोजित की गई जिसमें एशिया के बहुत से देशों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

स्कूल न जाने वाले बच्चों को, जिसमें समाज के कमजोर वर्गों के बच्चे भी शामिल हैं, प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने हेतु 200 गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्र शुरू किए गए।

पढने के साथ-साथ अर्जुन परियोजना नामक मार्गदर्शी परियोजना शुरू की गई है इस परियोजना के अन्तर्गत अवकाश अवधि के दौरान छात्रों द्वारा निर्माण कार्य किया गया तथा उनके कार्यानुसार उन्हें प्रेरणाएं प्रदान की गई।

होशंगाबाद विज्ञान परियोजना के अन्तर्गत, 210 मिडिल स्कूलों में विज्ञान पढाने हेतु एक नई योजना शुरू की गई

शैक्षिक सुविधाओं के प्रसार हेतु वर्ष 1978-79 के लिए 142.18 लाख रुपए की राशि आवंटित की गई। इसमें जनजातीय क्षेत्रों के लिए 29.25 लाख रुपये की राशि शामिल थी।

महाराष्ट्र

गैर-औपचारिक तथा निश्चित अवधि का एक कार्यक्रम आरंभ किया गया ताकि एक बड़े रूप तथा बड़ी आयु वर्गों के बच्चों के लिए अध्यापक तथा शिक्षित व्यक्ति उपलब्ध हो सकें।

गरीब परिवारों के बच्चों और विशेषकर अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जन-जातियों के बच्चों को पाठ्यपुस्तकें तथा वर्दियां मुहैया करने की एक योजना आरंभ की गई।

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान जो कि राज्य सरकार द्वारा शिक्षा की 10+2+3 पद्धति स्वीकार करने के पश्चात्, चौथर वर्ष है चुनिन्दा स्कूलों तथा कालेजों में कक्षा XI तथा XII शुरू की गई।

शिक्षा की नई पद्धति आरंभ हो जाने के कारण, कालेजों में 1.2 लाख से 40,000 तक के पूरे दाखिले को ध्यान में रखते हुए राज्य सरकार ने कुछ समय तक नए कालेज खोलने की अनुमति न देने का निर्णय किया है।

सामाजिक रूप से लाभप्रद उत्पादक कार्य के कार्यान्वयन तथा मूल्यांकन में पेश आने वाली समस्याओं पर विचार-विमर्श करने के लिए, 2 से 22 दिसम्बर, 1976 तक पूना में, राज्य माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के सहयोग से रा० शै० अनु० प्र० परि० द्वारा तीन दिन की एक कार्य दल बैठक आयोजित की गई।

Under the National Adult Education Programme, the State Government proposed to educate 61.5 lakhs adult-illiterates during the sixth Plan at a cost of Rs. 29 crores and to involve all agencies in this programme. A workshop was conducted at Bangalore on August 19, 1978 in connection with setting up of 200 centres in the State for promoting adult literacy among women-folk by the voluntary agencies led by Rural Health Project.

Five academies in the State viz. Karnataka Sangeet Nritiya Academy, Karnataka Natak Akademy, Karnataka Sahitya Akademy, Karnataka Lalit Kala Akademy and Karnataka Urdu Akademy were constituted by the State Government as autonomous bodies entrusted with administrative and financial powers.

KERALA

Under the scheme of financial assistance to authors for publication of books written in Malayalam and on topics like science, humanities, culture, etc., 73 books were given assistance during 1978-79.

The applied nutrition programme in schools was implemented during the year educating younger generation and through them the public, on applied nutrition.

A youth welfare Board was constituted with the Minister of Education as chairman for a term of 3 years.

MADHYA PRADESH

A Committee on environment education was formed and a pilot project in collaboration with W.U.C.O.T.G. was undertaken, and in 1978 an Asian workshop was arranged under this project in which representatives of many countries from Asia participated.

200 non-formal education centres were started for providing primary education to out-of-school children including children of the weaker sections of the society.

The pilot project "Earn while Learn Project" was implemented. Under this project productive work was done by students during vacation period and incentives were provided to them according to their work.

Under Hoshangabad Science Project, a new scheme was started for science teaching in 210 middle schools.

A sum of Rs. 142.18 lakhs was allocated for the year 1978-79 for provision of educational facilities. This included a sum of Rs. 29.25 lakhs for tribal areas.

MAHARASHTRA

A programme of non-formal education was taken up so that teachers and educated persons would be available for a large group and for children from higher age groups.

A scheme of supplying text-books and uniforms to children coming from poverty stricken families and those of scheduled castes and scheduled tribes in particular was initiated.

The year under report being the fourth year since the acceptance of 10+2+3 pattern of education by the State Government, standards XI and XII were started in more selected schools and colleges.

The State Government decided not to permit the opening of any new college for some time in view of the fall in take in colleges from 1.2 lakhs to 40,000 due to introduction of new pattern of education.

A three day working group meeting organised by the NCERT in collaboration with the State Board of Secondary and Higher Secondary Education was held at Pune from December 20—22, 1976 to discuss the problems in the implementation and evaluation of socially useful productive work.

5 से 9 जनवरी, 1979 तक औरंगाबाद में एक राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी आयोजित की गई।

4 से 6 दिसम्बर, 1978 तक कक्षा III के रा० शै० अनु० प्र० परि० विज्ञान पाठ्यचर्या के अध्यापकों के लिए तीन दिन का एक अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

राज्य सरकार ने 34 स्कूल परिसर स्वीकृत किए जिनमें से 29 ने कार्य करना आरंभ कर दिया है। इसके अलावा, राज्य के 12 जिलों में जनजातीय क्षेत्रों के लिए भी 74 स्कूल परिसर स्वीकृत किए गए।

प्रश्न-पत्रों की कोटि को सुधारने, प्रश्न बैंकों, तथा परीक्षा सुधार से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्नों जैसी मदों पर विचार-विमर्श करने के लिए 15 से 17 फरवरी, 1979 तक नागपुर में, रा० शै० अनु० प्र० परि० द्वारा आयोजित परीक्षा सम्बन्धी तीन दिन का एक राष्ट्रीय सम्मेलन तथा माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा० शै० अनु० प्र० परि०, भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थानों, मशस्त्र सेनाओं तथा अन्य परीक्षक निकायों की दसवीं वार्षिक बैठक आयोजित की गई।

राज्य पाठ्यपुस्तक निर्माण तथा पाठ्यचर्या अनुसंधान ब्यूरो ने 'उर्दू शब्दावली अध्ययन' आरंभ किया। यह अध्ययन कक्षा I से V तक की आयु के बच्चों तक सीमित था।

मणिपुर

इस वर्ष के दौरान, कक्षा I से II तक के कुछ प्राथमिक स्कूलों को, कक्षा I से V तक वाले स्कूलों में मिला दिया गया।

विभिन्न अन्तर-स्कूल खेल प्रतियोगिताओं तथा ग्रामीण खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा कोलाबी में आयोजित त्रिपक्षीय तैराकी प्रस्त्रियोगिता में राज्य द्वारा भेजे गए छात्र ने एक तैराकी प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया।

डी० एम० परिसर में मणिपुर के मुख्य मंत्री द्वारा एक इन्डोर स्टेडियम के निर्माण की आधार-शिला रखी गई।

राज्य शिक्षा संस्थान में पाठ्यपुस्तक, पाठ्यचर्या, आदि के लिए एक अनुसंधान खण्ड खोला गया। संस्थान के विज्ञान खण्ड ने, प्राथमिक तथा मिडिल स्कूलों में यूनिसेफ सहायता प्राप्त विज्ञान शिक्षा कार्यक्रम को लागू किया।

मार्गदर्शी कार्यक्रम पर, उच्च तथा उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाध्यापकों तथा प्रिंसिपलों का एक सेमिनार आयोजित किया गया। डी० ए० टी० परीक्षा को स्थानीय परिस्थितियों के अनुकूल बनाने के लिए नया रूप दिया गया। व्यक्तित्व तथा रत्ननात्मक परीक्षा की शीर्ष लेने के लिए चार मनोवैज्ञानिक प्रश्न(वलियों को मणिपुरी में अपना लिया गया।

इस कार्यक्रम में जन-साधारण को शामिल होने के लिए प्रेरित करने के उद्देश्य से, साक्षरों द्वारा निरक्षरों के शोषण तथा निरक्षरता की हानियों को दर्शाने वाला "मंगल" नामक एक नाटक प्रस्तुत किया गया।

इस वर्ष के दौरान 50 माध्यमिक स्कूलों में 50 पुस्तक बैंक खोले गए ताकि गरीब और जरूरतमंद छात्र पाठ्यपुस्तकें उधार ले सकें।

एल्बर्ट आइन्स्टेन की प्रथम शताब्दी मनाने के लिए प्रथम राज्य/जिला तथा मण्डल स्तरीय विज्ञान सेमिनारों का आयोजन किया गया। राज्य स्तर पर भाग लेने वाले छात्रों में से चुने गए तीन सर्वोत्तम छात्र कलकता में हुए प्रथम अन्तर-राज्य विज्ञान परिसर में भाग लेने के लिए भेजे गए।

प्रौढ़ शिक्षा सम्बन्धी राज्य कार्यक्रम के अन्तर्गत, 15-35 आयु वर्ग के प्रौढ़ निरक्षरों के लिए 300 प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र खोले गए, जिन से 9322 व्यक्ति लाभान्वित हुए। इस कार्यक्रम को कारगर कार्यान्वयन के लिए 300 प्रौढ़ शिक्षा कार्यकर्ताओं/शिक्षकों तथा छः पर्यवेक्षकों को, राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के विभिन्न पहलुओं पर जिनमें कार्यप्रणाली, परियोजना प्रबन्ध इत्यादि शामिल हैं, प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

मेघालय

विद्यमान स्कूलों तथा छात्रों को और अधिक सुविधाएं दी गईं। ये सुविधाएं हैं गरीब बच्चों को निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें, निःशुल्क बर्दियों, पुस्तक बैंक, छात्रवृत्तियां तथा शिक्षावृत्तियां तथा पाठ्यवेत्तर कार्य कलाप आदि।

A State level science exhibition was held at Aurangabad from January 5 to 9, 1979.

A three-day orientation course for the teachers of NCERT science syllabus for standard III was conducted from December 4 to 6, 1978.

The State Government sanctioned 34 school complexes of which 29 started functioning. Besides, 74 school complexes for the tribal area in the 12 districts of the State were also sanctioned.

A three-day national conference on examinations conducted by the NCERT and the tenth annual meet of the Boards of Secondary Education, NCERT, Indian Institutes of Technology, Armed forces and other examining bodies was held at Nagpur from February 15 to 17, 1979 to deliberate on items like improving the quality of question papers, question banks, and various issues relating to examination reforms.

The State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research undertook 'Urdu Vocabulary Study'. The study was limited to the age group of children of standards I to V.

MANIPUR

During the year, some primary schools having classes I to II were amalgamated with the schools having classes I—V.

Various inter-school tournaments and rural sports meets were organised and the state participant deputed to the Triangular Swimming Meet at Colaba secured first position in one of the swimming events.

The foundation stone for construction of an indoor stadium was laid in the D.M. Campus by the Chief Minister, Manipur.

A research wing for text-book, curriculum, etc., was opened in the State Institute of Education. The Science Wing of the Institute implemented UNICEF assisted science education programme in primary and middle school.

A seminar of headmasters/principals of high and higher secondary schools was organised on Guidance Programme. DAT test was remodelled to suit local conditions. Four psychological question aires were adopted in Manipuri for quick administration of personality and creativity test.

The Department produced one drama "MANGAL" based on the theme exploitation of illiterates by the literates and the disadvantage of illiteracy with a view to motivating the general public to be involved in the programmes.

During the year, 50 book banks were opened in 50 secondary schools to enable the poor and needy students to take the text books on loans.

The first State Level/District Level and Zonal Level Science seminars were organised to commemorate the First centenary of Albert Einstein. Three best students selected from amongst the participants at the State-level were deputed to participate in the first Inter-State Science Campus held at Calcutta.

Under the State Programme for Adult Education, 300 adult education centres were opened for adult illiterates in the age group 15-35, covering 9322 beneficiaries, 300 Adult Education Workers/Instructors and six supervisor's were given training on the various aspects of National Adult Education Programme including methods, project management, etc., for effective implementation of the programme.

MEGHALAYA

More facilities were provided to the existing schools and students such as free text-books, free uniform to poor students, book banks, scholarships and stipends, and extra curricular activities, etc.

लोक शिक्षा निदेशालय ने यूनिसेफ सहायता प्राप्त विज्ञान कार्यक्रम के अन्तर्गत एम० ई० अध्ययपकों के लिए विज्ञान में एक तीन सप्ताह का पाठ्यक्रम तथा प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के सम्बन्ध में परियोजना अधिकारियों के लिए एक दो सप्ताह के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का संचालन किया।

राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड ने सभी पेपरों में लघु उत्तर वाले प्रश्न शुरू किए। समग्र विकल्पों को हटाया गया तथा प्रश्नपत्रों की विश्वसनीयता तथा वैधता को बढ़ाने के लिए प्रयत्न किए गए। हाई स्कूल छोड़ने की प्रमाणपत्र परीक्षा के सभी विषयों में प्रश्न बैंक स्थापित करने का तथा इस प्रयोजन के लिए अध्ययपकों को प्रशिक्षण देने के लिए सेमिनार तथा कार्यशालाएं संचालित करने का भी प्रस्ताव किया गया।

नया लेंथ

वर्ष 1978-79 के दौरान राज्य में शिक्षा के विस्तार से पैदा होने वाले कार्य से निपटने के लिए अतीतस्थ स्टाफ सहित उप निदेशकों के तीन पदों तथा सहायक निदेशक के एक पद का सृजन किया गया। इसके अतिरिक्त, 1978-79 के दौरान, 29 मिडिल स्कूलों को कृषि प्रधान शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत लाया गया। इसी वर्ष के दौरान दो और शैक्षिक उप-प्रभाग एक परेन में तथा दूसरा लॉग्लेग में बनाए गए ताकि उन क्षेत्रों के लोगों की मांगों को पूरा किया जा सके। तदनुसार, स्टाफ पद्धति के अनुकूल अधीनस्थ स्टाफ सहित उप विद्यालय निरीक्षकों के दो पदों की भी व्यवस्था की गई।

अलोक्य वर्ष के दौरान सामाजिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्राप्त उपलब्धि थी—जोबा तथा जुनहे बोदों में 200 नए प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों का खोला जाना तथा राज्य प्रौढ़ शिक्षा संस्थान की स्थापना।

प्रौढ़ शिक्षा के शिक्षकों के लिए एक आठ दिवसीय प्रशिक्षण शिविर मोकोरुंग में आयोजित किया जिसमें 90 अध्यापकों ने भाग लिया।

उड़ीसा

राज्य शिक्षा संस्थान की स्तरोन्नत कर इसे 16 जनवरी, 1979 से राज्य शैक्षिक अनुसन्धान तथा प्रशिक्षण परिषद् (रा० शै० अ० प्र० परि०) का नाम दिया गया। यह रा० शै० अ० प्र० परि० शिक्षा निदेशालय का शैक्षिक विंग बन गई है तथा इसने स्कूली शिक्षा में गुणवत्ता सुधार तथा प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वव्यापिकरण की योजना के सफल कार्यान्वयन के लिए कार्य शुरू कर दिया है।

शिक्षा पद्धति पर अब किए जा रहे पुनर्विचार के फलस्वरूप, शिक्षा बोर्ड ने अपने पाठ्यचर्या संगोष्ठन तथा 1978-79 से उन्हें लागू करने के कार्यक्रम स्थगित कर दिए। तथापि, इतिहास, नागरिक शास्त्र, भूगोल तथा सामान्य विज्ञान के समेकित पाठ्य-विवरण पर आधारित संगोष्ठित पद्धति पर नई पाठ्यपुस्तकें तैयार की जा रही हैं तथा इन्हें 1979-80 से लागू करने का निर्णय किया गया है।

बोर्ड ने सारे राज्य में वार्षिक एच० एस० सी० परीक्षा 1978 के लिए 17 केन्द्रों में परीक्षा पेपरों की केन्द्रीय मूल्यांकन पद्धति तथा अनुपूरक एच० एस० सी० परीक्षा 1978 के लिए 8 केन्द्रों में परीक्षा की केन्द्रीय मूल्यांकन पद्धति शुरू कर दी है।

उन 10 प्राथमिक स्कूलों के छात्रों तथा निरीक्षकों के लिए जहाँ परियोजना चल रही है राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा यूनिसेफ सहायता प्राप्त पाठ्यचर्या नवीनीकरण परियोजना में एक तीन दिन का शिविर आयोजित किया गया।

रा० शै० अ० तथा प्रशिक्षण परिषद् ने 20 फरवरी, 1979 से रायचंगपुर में प्राथमिक शिक्षा सम्बन्धी नए दृष्टिकोणों के सम्बन्ध में एक चार दिन के सेमिनार का आयोजन किया।

एच० एस० सी० परीक्षा, 1978 के लिए पत्राचार पाठ्यक्रम लागू किया गया। आरम्भ में इसे मैट्रिक पास न हुए अध्यापकों तक ही सीमित रखा गया। परन्तु बाद में इसे शैक्षिक सत्र 1978-79 से प्राइवेट अभ्यार्थियों की सभी श्रेणियों के लिए लागू कर दिया गया।

स्कूली प्रसारण कार्यक्रमों तथा दूरदर्शन कार्यक्रमों को और अधिक शिक्षा प्रद तथा रुचिकर बनाने की दृष्टि से शैक्षिक प्रौद्योगिकी सेमिनार संबंधी एक साईकलोस्टाइलड रिपोर्ट प्रकाशित की गई, आकाशवाणी कार्यक्रमों के उपयोग तथा दूरदर्शन कार्यक्रमों के उपयोग के लिए एक-एक कार्य सीमित बनाई गई। क्षेत्रीय शिक्षा कालेज और राज्य शिक्षा संस्थान, भुवनेश्वर तथा शैक्षिक प्रौद्योगिकी सैल को कुछ शैक्षिक आकाशवाणी कार्यक्रम तैयार करने का काम सौंपा गया। शैक्षिक दूरदर्शन कार्यक्रमों के मूल्यांकन के संबंध में एक विस्तृत अध्ययन शुरू किया गया तथा इसकी रिपोर्ट प्रकाशित की गई।

The Directorate of Public Instruction conducted a three weeks' course in Science for M.E. teachers under the UNICEF, assisted science programme and a two-week training course for project officers in connection with the adult education programme.

The State Board of School Education introduced short answer type questions in all papers. Overall option was eliminated and steps were taken to increase the reliability and validity of question papers. It was also proposed to set up question banks in all the subjects of High School Leaving Certificate Examination and conduct seminars and workshops for orienting teachers for this purpose.

NAGALAND

During 1978-79, three posts of Deputy Directors and one post of Assistant Director along with subordinate staff were created to cope with the expansion of education in the State. Besides, during 1978-79, 29 middle schools were brought under agri-biased education programme. Two more Educational Sub-Divisions were created during the year—one at Peren and one at Longleng to meet demand of the public of those areas. Accordingly two post of Deputy Inspectors of schools along with other subordinate staff according to staffing pattern were provided.

Achievement under the social education programme during the year under report was opening of 200 new adult education centres at Wokha and Zunheboto and establishment of the State Institute of Adult Education.

An eight-day training camp for adult education teachers was held at Mokokchung with 90 teachers participating in it.

ORISSA

The State Institute of Education was upgraded and redesignated as the State Council of Educational Research and Training (SCERT) with effect from January 16, 1979. The SCERT became the academic wing of the Directorate of Education and started working for the qualitative improvement of school education and successful implementation of the scheme for universalisation of elementary education.

Consequent upon the rethinking now being given to the pattern of education, the Board of Education suspended its programmes for curricular revision and their introduction w.e.f. 1978-79. However, new text books on the revised pattern based on integrated syllabus in History, Civics, Geography and General Science were being prepared and it was decided to introduce these with effect from 1979-80.

The Board undertook the system of Central valuation of examination papers at 17 centres for the annual H.S.C. examinations 1978 and at 8 centres for the supplementary H.S.C. examinations, 1978 all over the state.

A three-day camp in UNICEF Aided Curriculum Renewal Project was conducted by the State Institute of Education for the readers and supervisors of 10 primary schools where the project was introduced.

The Field Office of NCERT conducted a four-day seminar on new trends in primary education at Rairangpur from February 20, 1979.

Correspondence course for the H.S.C. examination, 1978 was introduced, it being restricted initially to non-matriculate teachers; but it was subsequently extended to all categories of private candidates with effect from the session 1978-79.

A cyclostyled report on the seminar of Educational Technology was brought out, with a view to making school broadcast programmes and television programmes more educative and interesting, a working committee on utilisation of radio programmes, and a working committee on utilisation of T.V. programmes were formed. The Regional College of Education and State Institute of Education, Bhubaneswar as well as Educational Technology Cell were entrusted with preparation of some educational radio programmes. A comprehensive study on the evaluation of educational television programme was also undertaken and its report published.

इसके अतिरिक्त, दो कार्य समितियाँ, एक सामग्री निर्माण पर तथा दूसरी अनुसंधान कार्यकलापों के लिए बनाई गई।

इस वर्ष के दौरान, सामान्य प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम का संशोधन किया गया तथा 117001 प्रौढ़ों को शैक्षिक अवसर प्रदान करने के लिए राज्य के प्रत्येक जिले में 30 केन्द्रों का संचालन किया गया। अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम राज्य के छः जिलों में संचालित किया गया।

राज्य के प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण के कार्यक्रम में शामिल 10 गांवों के एक समूह में अनौपचारिक शिक्षा पद्धति का एक प्रयोगात्मक कार्यक्रम आरम्भ किया गया। ये गांव कटक जिले के उन्नगाडी खण्ड में स्थित थे जहाँ के निवासी मुख्यतः अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों से संबंधित थे।

उत्कल विश्वविद्यालय में मधुदी विज्ञान को छोड़कर, जिसके लिए केवल 5 स्थानों की व्यवस्था थी, सभी उत्तर स्नातक विभागों में 16, 16 स्थानों वाले एम० फिल नियमित पाठ्यक्रम शुरू किए।

पंजाब

बहुत लम्बे समय से चली आ रही प्राथमिक स्कूल शिक्षकों की मांग को पूरा करने के लिए सरकार ने फरवरी, 1978 में, प्राथमिक शिक्षा का एक अलग निदेशालय स्थापित किया। 12 जिलों में स्थित जिला शिक्षा कार्यालयों को भी दो-दो खण्डों में बांट दिया गया तथा प्राथमिक खण्ड को एक स्वतन्त्र जिला शिक्षा अधिकारी के अधीन रख दिया गया। शिक्षकों को शैक्षिक क्षेत्र की अद्यतन प्रवृत्तियों तथा तकनीकों तथा विज्ञान की बदलती हुई संकल्पनाओं से परिचित कराने के उद्देश्य से, राज्य के विभिन्न केन्द्रों में जे० बी० टी० शिक्षकों का मेवाकालीन प्रशिक्षण आरम्भ किया गया। सहायक जिले: मार्गदर्शन/परामर्शदाताओं के लिए एक पुनश्चर्या पाठ्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें पिछले वर्ष में किए गए काम की समीक्षा की गई तथा वर्ष के दौरान पालन की जाने वाली मार्गदर्शी रूपरेखाएं जारी की गई।

इस वर्ष के दौरान, राज्य में शैक्षिक सुधार कार्यक्रम आरम्भ करने के लिए ग्रहण तथा सतत् प्रयास किए गए। शिक्षा मंत्री के अध्यक्षता में 10 जून, 1978 को शिक्षा सुधार समिति की एक बैठक हुई जिसमें 10+2+3 की नई शिक्षा पद्धति लागू करने को उस समय तक म्यगित रखने का निर्णय किया गया। जब तक भारत सरकार इसके ढांचे के संबंध में अंतिम रूप से निर्णय न ले ले।

राज्य सरकार ने अप्रैल, 1979 से राज्य में 110 गुणात्मक विद्यालय स्थापित करने का निर्णय किया है। ताकि प्रत्येक खंड में एक ऐसा स्कूल हो जाए।

राजस्थान

प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार प्राप्त करने के लिए, सब उच्च जिला शिक्षा अधिकारियों तथा उप जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए पुनश्चर्या कार्यक्रम तथा पत्राचार छात्रों के लिए जनवरी, 1979 में एक सेमिनार आयोजित किया गया।

हाई स्कूलों के प्रिंसिपलों के लिए दो प्रशिक्षण शिविर राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा उदयपुर, बीकानेर तथा अजमेर में, आयोजित किए गए। पहला 4 से 8 दिसम्बर, 1978 तक कक्षा I से VIII के लिए उस हिन्दी पाठ्यचर्या के संबंध में जैसा कि ईश्वरभाई पटेल समिति द्वारा सिफारिश की गई है तथा जैसा कि राज्य में प्रचलित है तथा दूसरा 1 से 15 दिसम्बर, 1978 तक घंटोल (बांसवाड़ा) में 100 प्रौढ़ शिक्षा कार्यकर्ताओं के लिए।

विभिन्न खेलों में लड़कों तथा लड़कियों के लिए प्रशिक्षण शिविर श्रीएम अवकाश के दौरान जयपुर, कोटा, अजमेर तथा उदयपुर में संचालित किए गए।

महिलाओं में खेलकूद को प्रोत्साहन देने के लिए, 9 से 11 जनवरी, 1979 तक जयपुर में एक राज्य खेल समारोह आयोजित किया गया। इस राज्य के दल ने 23 से 28 जनवरी, 1979 तक कलकता में हुए राष्ट्रीय खेल समारोह में भाग लिया।

In addition, two working committees, one on material production and other on research activities, were also formed.

During the year, the normal adult literacy programme was modified and in each of the districts of the State, 30 centres were organised to provide educational opportunity to 1,17,001 adults. The non-formal education programme was organised in six districts of the State.

An experimental programme of non-formal system of education in a cluster of 10 villages covered by universalisation of elementary education was introduced in the State. The villages were located in Dangadi block in Cuttack district which was mostly inhabited by scheduled castes/scheduled tribes.

The Utkal university started M. Phil. regular courses in all the post-graduate departments with 16 seats except in Marine Science for which only 5 seats were provided.

PUNJAB

To meet the long outstanding demand of the primary schools teachers, the Govt. set up a separate Directorate of Primary Education in February, 1978. The District Education offices in 12 districts were also bifurcated and the primary wing was put under the charge of an independent Deputy District Education officer. In order to acquaint the teachers with latest trends and techniques in educational spheres and changing concepts in science, inservice training of the J.B.T. teachers was started at various centres in the State. An orientation course for the Assistant District Guidance Counsellors was organised in which the work of the previous year was reviewed and guidelines to be followed during the year issued.

During the year, intensive and sustained endeavours were made to launch the programme of educational reforms in the State. A meeting of the Education Reform Committee was held on 10th June, 1978 under the chairmanship of the Education Minister wherein it was decided to defer the introduction of 10+2+3 new pattern of education till the Government of India finally decided upon its structure.

The State Government decided to set up 110 Quality Schools in the State so as to have one such school in each block from April, 1979.

RAJASTHAN

To achieve qualitative improvement in primary education, reorientation programmes for Sub-Deputy District Education Officers and Deputy District Education Officers and a seminar for correspondence learners were conducted in January, 1979.

Two training camps for the principals of high schools were held at Udaipur, Bikaner and Ajmer by the State Institute of Education—one from December, 4 to 8, 1978 on the syllabus in Hindi for classes I—VIII as recommended by the Ishwarbhai Patel Committee and as prevalent in the State, and the other from December 1 to 15, 1978 at Ghantol (Banswara) for 100 adult education workers.

Training camps for boys and girls in various sports were conducted at Jaipur, Kota, Ajmer, and Udaipur during the summer vacations.

To encourage sports and games among women folk, a State Sport Festival was organised at Jaipur from January, 9 to 11, 1979. The State contingent participated in the National Sports Festival held at Calcutta from January, 23 to 28, 1979.

सिक्किम

प्राथमिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण को ध्यान में रखते हुए, 1978-79 में 43 नए प्राथमिक स्कूल ग्रामीण क्षेत्रों में खोले गए।

माध्यमिक भोजन की सुविधा प्राथमिक स्तर पर सभी छात्रों को दी गई। इस वर्ष के दौरान प्राथमिक स्तर पर छात्रों को दी गई अन्य मुख्य प्रेरणाएं थीं। जाति तथा वंश पर ध्यान दिए बिना सभी छात्रों के लिए खेल सामग्री तथा शिक्षा वृत्तियों की व्यवस्था।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को प्रोन्नत करने के उद्देश्य से, राज्य में 2 अक्टूबर, 1978 से 40 महशिक्षा प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र खोले गए।

तमिलनाडु

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड का पुनर्गठन किया गया तथा पहली बार बोर्ड में स्नातक शिक्षक संघ तथा प्रारम्भिक शिक्षक संघ के प्रतिनिधियों को प्रतिनिधित्व दिया गया।

• अन्य राज्यों में तमिल के अध्ययन को प्रोत्साहन देने के उद्देश्य से, राज्य सरकार ने अन्य राज्यों में तमिल में अंगकालीन डिप्लोमा पाठ्यक्रम शुरू करने के लिए विस्तृत पोषण का निर्णय किया।

कालेज के शासी मण्डल तथा मद्रास विश्वविद्यालय ने दो नए विभाग अर्थात् प्रबन्ध अध्ययन तथा ऊर्जा खोलने के लिए मंजूरी दे दी। ये विभाग क्रमशः प्रबन्ध संस्थान तथा ऊर्जा मंजूरी दे दी गई। ये विभाग क्रमशः प्रबन्ध खोलने के लिए संस्थान त्रिची तथा ऊर्जा संस्थान त्रिची के लिए आधार का काम देंगे।

मद्रास विश्वविद्यालय सिडिकेट ने निर्णय किया कि वर्ष 1978-79 में माध्यमिक अथवा उच्चतर माध्यमिक कार्यक्रम के रूप में संचालन के लिए प्राचीन भाषा उपाधि संबंधी शैक्षिक कार्यक्रम, स्कूल शिक्षा निदेशालय को स्थानान्तरित कर दिए जाए।

राज्य प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड का गठन किया गया। इसका काम होगा मलाह देना तथा समन्वय तथा यह राज्य प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को तैयार करने तथा इसे कार्यान्वित करने में सहायता देगा।

पेरारगिनार अन्ना प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय 14 सितम्बर, 1978 को एक ऐकिक अनुसंधानोमुख विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित हुआ।

राज्य तकनीकी शिक्षा विभाग ने 11 वर्षीय तथा 10 वर्षीय एम.एम.एल.सी. परीक्षा के छात्रों की भीड़ से निपटने के लिए विद्यमान संख्या में 20 प्रतिशत बढ़ोतरी की अनुमति दे दी।

राज्य सरकार ने इसलामी तमिल साहित्य में अनुसंधान के लिए मदुरई कामराज विश्वविद्यालय में एक रीडर का स्थान बनाने का निर्णय किया तथा पंजाबी और गुजराती पीठों की स्थापना के लिए मद्रास विश्वविद्यालय को 46,000 रु० का आवर्ती अनुदान भी मंजूर किया।

राज्य सरकार ने शैक्षिक वर्ष 1978-79 से ग्रामीण क्षेत्रों के प्रतिभाशाली बच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना को +2 पढति के उच्चतर माध्यमिक स्तर के छात्रों पर भी लागू करने का निर्णय किया।

राज्य सरकार ने निर्णय किया कि 1978-79 से एंग्लो इंडियन स्कूलों में अध्ययन कर रहे एंग्लो इंडियन छात्रों (उनके अभिभावकों की आय सीमा पर ध्यान दिए बिना) से कोई भी शिक्षा शुल्क नहीं लिया जाएगा।

केन्द्रीय शिक्षा मंत्रालय तथा रा० शै० अ० तथा प्र० परिषद् नई दिल्ली के सहयोग से, विद्यमान व्यवसायों, उभरते हुए नए-नए व्यवसायों तथा ऐसे व्यवसायों में मध्यम स्तरीय कर्मचारियों के नियोजन संबंधी अवसरों के संबंध में आंकड़े एकत्र करने के लिए एक सर्वेक्षण किया गया। इस सर्वेक्षण से प्राप्त परिणाम उच्चतर माध्यमिक शिक्षा की व्यावसायिक धारा के आयोजन में तथा स्थानीय आवश्यकताओं का संकेत देने में बहुत महत्वपूर्ण साबित हुए।

SIKKIM

Keeping in view the universalisation of primary education, 43 new primary schools were opened in rural areas in 1978-79.

The facility of mid-day meals was extended to all the students of the primary stage. Provision of games and sports materials and free studentship to all students irrespective of caste and creed were the other main incentives provided to students at the primary stage during this year.

With a view to promoting national adult education programme, 40 coeducational adult education centres were started in the State on 2nd October, 1978.

TAMIL NADU

The Board of Secondary Education was reconstituted and representatives of Graduate Teachers Association and Elementary Teachers Federation were represented on the Board for the first time.

With a view to encouraging study of Tamil in other States, the State Government decided to finance the conduct of part-time diploma courses in Tamil in other States.

The Board of Governors of the colleges and Madras University approved the starting of two new departments, namely, Management Studies and Energy, to be the nucleus, respectively, for the Institute of Management and the Institute of Energy in Tiruchi.

The Madras University Syndicate decided that with effect from the year 1978-79 the academic programmes for the titles in oriental languages be transferred to the Directorate of School Education for running as secondary or higher secondary programme.

A State Board of Adult Education was constituted. It was to have advisory and coordinating functions and help in preparing and implementing the State Adult Education Programme.

The Perarignar Anna University of Technology at Madras came into being on September 14, 1978, as a unitary research oriented university.

The State Department of Technical Education permitted 20 per cent increase in the existing strength to meet the rush of both 11 year and 10 year SSLC students.

The State Government decided to institute Reader chair in the Madurai-Kamaraj University for research in Islamic Tamil literature and also sanctioned a recurring grant of Rs. 46,000 each to the Madras University for the establishment of Punjabi and Gujarati Chairs.

The State Government decided to extend the scheme of National Scholarship at the Secondary Stage for talented children from Rural Areas to the pupils of the higher secondary course of +2 pattern from the academic year 1978-79.

The State Government decided that with effect from 1978-79 no tuition fees were to be charged from Anglo-Indian students (irrespective of the income limit of their parents) studying in Anglo-Indian Schools.

In collaboration with the Union Ministry of Education and NCERT, New Delhi, a vocational survey was conducted to collect the necessary data regarding the existing vocations, the emerging vocations and opportunities for employment of middle level staff in such vocations. The results proved very vital in organising the vocational stream of higher secondary education and also in pinpointing the needs of the locality.

नई 10 वर्षीय स्कूल पद्धति के अन्तर्गत राज्य में कक्षा I से X तक के छात्रों के लिए विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रमों की व्यवस्था की गई।

1978-79 से, विशिष्ट स्कूलों में उच्च शिक्षा शुरू की गई तथा I से V प्राथमिक कक्षा, VI से VIII कक्षा तक मिडिल, IX से X कक्षा तक माध्यमिक तथा XI से XII कक्षा तक उच्चतर माध्यमिक स्तर तक स्कूल पद्धति में परिवर्तन किया गया। इससे पूर्व, प्राथमिक तथा मिडिल स्तरीय पद्धति एक जैसी रही बल्कि केवल माध्यमिक स्कूल स्तरीय IX से XI तक की कक्षाएं रखी गई।

इसके अतिरिक्त, तीन वर्ष का उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम करने के बाद डिग्री पाठ्यक्रम दो रूपों अर्थात् सामान्य और व्यावसायिक पाठ्यक्रम में विभाजित था। व्यावसायिक पाठ्यक्रम कार्यान्मुख थे।

एक तीन दिवसीय अनुस्थापन कार्यक्रम अर्थशास्त्रियों के लिए मद्रास में आयोजित किया गया। यह प्रथम विशेष संचरण पद्धति को जो छात्रों को उपलब्ध कराई गई तथा आगामी शैक्षिक सत्र में कार्यान्वित कर दी जाएगी।

त्रिपुरा

प्राथमिक स्कूलों की निरीक्षण व्यवस्था सुदृढ़ करने के लिए 1978 से पांच नए निरीक्षणालय शुरू किए गए विद्यमान निरीक्षणालयों के अन्तर्गत क्षेत्रों को राष्ट्रीयकृत कर दिया गया। संदर के मामले में, उप-प्रभाग के लिए दो निरीक्षणालयों को इस व्यवस्था के अनुसार चार निरीक्षणालयों में त्रिभाषीय कर दिया गया। राज्य में प्रत्येक 17 ब्लॉकों के लिए एक एक निरीक्षणालय हो गया तथा दूसरा अगरतला टाउन एरिया के लिए रहा। पांच पाठ्यपुस्तकें III से V कक्षा तक राष्ट्रीयकृत की गई।

वर्ष के दौरान, वैसिक प्रशिक्षण कालेजों के लिए एक नए पाठ्यक्रम का विकास किया गया।

राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा प्राथमिक स्तर पर परीक्षा संबंधी एक स्तरीय सर्वेक्षण आयोजित किया गया। इसके बाद प्राथमिक कक्षाओं की पाठ्यपुस्तकों का मूल्यांकन करने हेतु एक मूल्यांकन करने के साधन का सरल रूपान्तर का विकास हुआ, तथा सहायता प्राप्त यूनिसेफ विज्ञान शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षकों के लिए प्रत्येक को 28 दिन की अग्रधि के तीन अनुस्थापन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। इसके अतिरिक्त, विज्ञान शिक्षा के लिए पर्यावरण तथा स्थानीय संसाधनों के उपयोग के सम्बन्ध में एक 19 दिवसीय कार्यशाला तथा "एलबट आईस्टीन का जीवन तथा कार्य" पर एक राज्य स्तरीय विज्ञान शिक्षा सेमिनार आयोजित किया गया।

शैक्षिक व्यावसायिक मार्गदर्शी कार्यालय तथा राजकीय डिग्री कालेजों के सहयोग से प्राथमिक कक्षाओं के लिए विकसित विज्ञान तथा गणित को पाठ्यपुस्तकों को पाण्डुलिपियां तैयार की गई।

भारतीय बाल कल्याण परिषद् की त्रिपुरा राज्य शाखा, एक गैर-सहकारी स्वैच्छिक संस्था ने पोषण कार्यक्रम सहित बाल-वाङ्मयों के द्वारा अनेक गैर-औपचारिक शैक्षिक पाठ्यक्रम आयोजित किए।

उत्तर-प्रदेश

प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा के लिए नया पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। राज्य शिक्षा परिषद ने I से VIII वी तक की कक्षाओं के लिए उर्दू पाठ्यक्रम का विवरण तैयार किया।

यूनिसेफ सहायता प्राप्त कार्यक्रम के अन्तर्गत, 5.39 विज्ञान की पाठ्यपुस्तकें बांटने का सुझाव दिया गया। कक्षा I से XII वी तक के छात्रों को उचित मूल्य पर पाठ्यपुस्तकें देने हेतु उत्तर प्रदेश पुस्तक अधिनियम कार्यान्वित किया गया। समाज के कमजोर वर्गों तथा जूनियर वैसिक स्कूलों में अध्ययन कर रही 84,333 लड़कियों के लिए निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें देने का भी निर्णय किया गया।

राज्य सरकार ने वर्तमान सत्र से पिछड़ी जातियों के लिए प्रथम डिग्री/डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु 15 प्रतिशत स्थान आरक्षित करने का निर्णय किया।

The syllabus of various subjects for standards I to X in the State under the new 10-year school system was lightened.

From 1978-79 onwards, the higher education was started in selected schools and the school pattern was changed to primary as I to V standards, middle as VI to VIII standards, high as IX and X standards, and higher secondary as XI and XII standard. Prior to this, primary and middle stage pattern was the same but high school stage comprised of IX to XI standards only.

Further, the higher secondary course leading to three year degree courses was diversified into two channels viz. general and vocational course. The vocational courses were job-oriented.

A three-day orientation programme for the masters of Education in Economics was conducted at Madras. This was the first special communication system made available for the students and would be implemented during the next academic year.

TRIPURA

For strengthening the inspection machinery for the elementary schools, five new inspectorates were started with effect from 1978 and the areas under the existing Inspectorates were nationalised. In the case of Sadar, two Inspectorates for the sub-division were trifurcated into four Inspectorates. With this arrangement, there was one inspectorate for each of the 17 blocks in the State and another for the Agartala Town area. Five text books for classes III—V were nationalised.

During the year, a new syllabus for the basic training colleges was developed. A status survey on examinations at the elementary stage was conducted by the State Institute of Education. The latter also developed a simplified version of an evaluative tool for evaluating text books of primary classes, and conducted three orientation training programmes of 28 days, duration each for the science teachers at the primary stage under the UNICEF assisted Science Education Programme. Besides, a 10 day workshop on the use of environment and local resources for the science education and a State level science education seminar on "Life and works of Albert Einstein" were organised.

The manuscripts of improved Science and Mathematics text books for primary classes were prepared in collaboration with the Bureau of Educational Vocational Guidance and Government degree colleges.

The Tripura State Branch of the Indian Council for Child Welfare, a non-official voluntary organisation, organised various non-formal education centres through Balwadis with nutrition programme.

UTTAR PRADESH

The new course for science was introduced at the elementary stage.

The State Education Council prepared Urdu course syllabi for Classes I—VIII.

Under the UNICEF aided programme, it was proposed to distribute 5.39 lakhs science subject textbooks. U. P. Book Act was implemented for supplying textbooks to students of classes I—XII at reasonable prices. It was also decided to distribute free textbooks for 84,333 girls belonging to weaker sections of the society and studying in junior basic schools.

The State Government decided to reserve 15 per cent of seats for admission to the first year of the degree/diploma courses for backward classes w.e.f. the current session.

पश्चिम बंगाल

आलोच्य वर्ष के दौरान, केयर की सहायता से प्राथमिक स्तर पर बच्चों के लिए स्कूल भोजन कार्यक्रम पर अधिक बल दिया गया। अप्रैल 1978 से राज्य सरकारी कर्मचारियों गैर-सरकारी द्वितीय कालेजों तथा दिना छात्र गृहों के कर्मचारियों की तरह गैर-शिक्षण स्टाफ को पेन्शन (जिसमें परिवार पेन्शन) उपदान जैसे भर्ती लाभ बढ़ाने का निर्णय दिया गया। वह भी निर्णय किया गया कि गैर-सरकारी स्कूल तथा कालेजों के शिक्षण तथा गैर-शिक्षण कर्मचारी जो मिसा अथवा अन्य निवारक कारावास का कानून के अन्तर्गत हवालाल में रखे गए थे और जिन्हें बाद में छोड़ दिया गया था उन्हें उनके पदों पर पुनः नियुक्त कर दिया जाएगा। ग्रामीण क्षेत्रों में प्राथमिक स्कूलों की छात्राओं को निःशुल्क स्कूल बर्दी वांटने के लिए मई, 1978 में 46.50 लाख रुपये स्वीकृत किए गए जिसमें 100 प्रतिशत अनुसूचित जाति व जनजाति तथा 10 प्रतिशत अन्य जातियों की छात्राएं भी शामिल थीं।

एक प्राथमिक स्कूल स्थापित करने तथा प्राथमिक स्कूलों में शिक्षकों की नियुक्ति सुची तैयार करने के लिए स्थानों के चयन के संबंध में जिला स्कूल निरीक्षण (प्राथमिक स्कूल), कलकत्ता, की सहायता करने हेतु एक शारीरिक सलाहकार समिति गठित की गई। राज्य सरकार ने प्राथमिक स्कूलों के अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए आश्रम जैसे छात्रवास बनाने का निर्णय किया।

अंदमान तथा निकोबार द्वीपसमूह

1978-79 के दौरान, प्रशासन ने सहायक शिक्षा निदेशक (योजना) के नए पद बनाए जाने की स्वीकृति दी।

शुरु में उन शिक्षकों को जो मुख्य द्वीप से पूर्णतया अलग थे सेवारत शिक्षा के लिए सुविधाएं देने के लिए त्रिसिपल तथा अन्य स्टाफ सहित एक राज्य शिक्षा संस्थान पोर्ट ब्लेयर में स्थापित किया गया।

I से VIII वीं कक्षा तक शिक्षा के स्तर में एकरूपता लाने की दृष्टि से विभिन्न माध्यमों की पाठ्यपुस्तकें, जो द्वीप की विविध स्थिति से सम्बद्ध हों, तैयार अनुवाद तथा प्रकाशित करने के लिए 1978-79 से पहले स्तर पर स्टाफ सहित एक पाठ्यपुस्तकें सैल शुरू किया गया।

शारीरिक शिक्षा, खेल तथा खेल-कूद आदि को प्रोन्नति के लिए शारीरिक शिक्षा कार्य क्लबों की रूपरेखा तैयार करने प्रोन्नत करने तथा कारगर ढंग से कार्यान्वित करने के लिए पर्यवेक्षण (शारीरिक शिक्षा) का एक पद बनाया गया।

जनवरी, 1979 में 'अन्तर्राष्ट्रीय ताल वर्ष' 1979 के समारोह के रूप में एक ताल रेली का आयोजन किया गया।

मार्च, 1979 में क्रमशः मध्य अंदमान के लिए निन्दुरा और दक्षिणी अंदमान के लिए दमडूर में पांच दिवसीय सलाउट एंड गाइड कैम्प आयोजित किए गए तथा सलाउटों तथा गाइडों की दन्तवारी में सहन प्रशिक्षण दिया गया।

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत, प्रौढ़ शिक्षा योजना तैयार करने तथा कार्यान्वित करने के लिए प्रभारी के रूप में एक सहायक शिक्षा अधिकारी सहित अलग से एक प्रौढ़ शिक्षा सैल की स्थापना की गई। 15 अगस्त 1978 से इस संघ शासित क्षेत्र में एक भारी कार्यक्रम शुरू किया गया। इसके अतिरिक्त, अंदमान तथा निकोबार द्वीप समूह के मुख्य आयुक्त की अध्यक्षता में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम तैयार करने के लिए एक राज्य स्तरीय समिति का गठन किया गया। रा० प्रौ० अनु० तथा प्र० प० के तत्वावधान में शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान, पोर्ट ब्लेयर में तकनीकी शिक्षा पर एक कार्यशाला आयोजित की गई।

अज्ञता प्राप्त शिक्षकों की सहायता से मातृशिक्षा तथा सामाजिक विज्ञान विषयों में कमजोर छात्रों को शिक्षा के अपेक्षित स्तर पर लाने के लिए छः स्थानों पर सहायता कक्षाएं आयोजित की गईं। जैसी कक्षाएं उन छात्रों के शिक्षण के लिए जिनके विभिन्न विषयों में कमपाठमेंट आये थे उच्चतर माध्यमिक स्कूलों में भी आयोजित की गईं।

न्यूनतम आवश्यकता कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षा की ओर अधिक ध्यान दिया गया। दूरदर्शी क्षेत्रों के प्राथमिक स्कूलों के समेहन तथा पर्यवेक्षण को सुदृढ़ बनाने के लिए दो सहायक शिक्षा अधिकारी नियुक्त किए गए।

8 फरवरी, 1979 को अन्तर्राष्ट्रीय स्कूल खेल-कूद प्रतियोगिता 1978-79 आयोजित की गई जिसमें 38 स्कूलों ने भाग लिया।

West Bengal

During the year under report, much weightage was given to school meal programme for the children at primary stage with the assistance from CARE. It was decided to extend recruitment benefits like pension (including family pension), gratuity to non-teaching staff of non-Government degree colleges and the employees of Day Students' Homes w.e.f. April, 1978, as applicable to the State Government employees. It was also decided that teaching and non-teaching staff of non-Government schools and colleges who were detained under MISA or other preventive detention laws and who were subsequently released would be reinstated in their respective posts. An expenditure of Rs. 46.50 lakhs was sanctioned in May, 1978, for the distribution of free school dress to girl students of primary schools in rural areas to cover 100 per cent scheduled castes and scheduled tribes enrolment and 10 per cent of other communities.

An Urban Advisory Committee for Calcutta was constituted in order to assist the District Inspector of Schools (Primary Education), Calcutta in the matter of selection of sites for setting up of new primary schools and preparation of panels for appointment of teachers in primary schools. The State Government decided to construct ashram type hostels for scheduled castes and scheduled tribes students of primary schools.

Andaman & Nicobar Islands

During the year 1978-79, the Administration approved the creation of new posts of Assistant Director of Education (Planning).

A State Institute of Education was established at Port Blair with a principal and a skeleton staff in the beginning for providing facilities for inservice education to teachers who were totally cut off from the main Island.

With a view to bringing uniformity in the standard of education from Classes I-VIII, a text book cell with skeleton staff at the initial stage was started from 1978-79 to prepare, translate and publish text books for different media, having relevance to the peculiar condition of the Island.

For the promotion of physical education, games and sports, etc., a post of Supervisor (Physical Education) was created to plan, promote and implement efficiently and effectively the physical education activities.

A children rally was organised in January, 1979, as part of celebrations of the International Year of the Child 1979.

Five-days scouts and guides camps were arranged at Nimbura for middle Andaman and at Wandoor for South Andaman respectively in March, 1979 and intensive training was given to the scouts and guides in respective crafts.

Under the adult education programme, a separate cell was established for adult education with an Assistant Education Officer as incharge for the formulation and implementation of scheme of adult education. The massive programme was launched in this territory w.e.f. 15th August, 1978. Besides, a State level Committee for the formulation of adult education programme was constituted under the chairmanship of the Chief Commissioner of A. & N. Island.

A workshop on technical education was conducted in the Teachers Training Institute, Port Blair under the auspices of NCERT.

Remedial classes for weak students in humanities and social sciences subjects were conducted at six places with the assistance of qualified teachers to bring them to a reasonable standard of education. Such classes were also conducted in higher secondary schools for coaching students who obtained compartments in different subjects.

Under the Minimum Needs Programme more attention was paid to education at the elementary stage. Two Assistant Education Officers were appointed to facilitate coordination and supervision over elementary schools lying in the farther most area.

The inter-school athletic meet 1978-79 was held on February, 8, 1979 with 38 schools participating in it.

स्थानीय संसाधनों तथा पर्यावरण के उपयोग के जरिए शिक्षक पुस्तिका तैयार करने के लिए 16 से 26 फरवरी, 1979 तक एक सेमिनार व कार्यशाला पोर्ट ब्लेयर में आयोजित की गई जिसमें विभिन्न द्वीपों के 32 शिक्षकों ने भाग लिया।

राष्ट्रीय खेल-कूद संस्थान, पटियाला के तत्वावधान में 6 मार्च, 1979 को पोर्ट ब्लेयर में खेल-कूद पर एक छः दिवसीय प्रभाषन पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। इस पाठ्यक्रम में 41 शिक्षक अध्यापकों ने भाग लिया जिनमें 11 महिला शिक्षक भी थीं।

अरुणाचल प्रदेश

छठी पंचवर्षीय योजना (1978-83) के दौरान प्राथमिक शिक्षा को व्यापक बनाने के कार्यक्रम को अंतिम रूप दिया गया।

केन्द्रीय अंग्रेजी संस्थान तथा विदेशी भाषाओं के सहयोग से 8 मई से 20 मई, 1978 तक शिलांग में अरुणाचल प्रदेश के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के शिक्षकों के लिए एक अंग्रेजी प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें 18 शिक्षकों ने भाग लिया।

मार्च, 1978 में एक अन्तरस्कूल प्रतियोगिता आयोजित की गई जिसमें माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक स्कूलों की 25 टीमों ने भाग लिया।

दादरा और नागर हवेली

वर्ष के दौरान 100 नवमासकों वाले 30 केन्द्र शुरू करते हुए संवर्गासित क्षेत्र में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम शुरू किया गया।

जनवरी, 1978 में स्कूल स्तरीय खेल-कूद प्रतियोगिताएं तथा वार्षिक खेल-कूद प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।

स्कूलों वच्चों की बेहारी तथा सांस्कृतिक कलाओं के विकास के लिए प्रशासन ने उच्चतर माध्यमिक स्कूल मिलवस्ता में एक नृत्य शिक्षक तथा एक संगीत शिक्षक नियुक्त किया। आदिवासी युवकों तथा छात्रों में सांस्कृतिक विरासत तथा कलाओं को कायम रखने के लिए प्रशासन द्वारा खुली रास-गाभा प्रतियोगिता आयोजित की गई।

60 प्राथमिक स्कूलों में यूनिसेफ विज्ञान शिक्षा कार्यक्रम शुरू किया गया।

प्रशासन ने, प्राथमिक शिक्षक पाठ्यचर्या नवीकरण परियोजना तथा सामुदायिक शिक्षा एवं सहभागिता में विकासोन्मुख कार्यक्रम नामक दो और यूनिसेफ सहायता प्राप्त परियोजनाओं को आरंभ करने के लिए रा० शै० अनु० प्र० परि०, नई दिल्ली की सहमति प्राप्त की।

चण्डीगढ़

राज्य शिक्षा संस्थान ने, प्राथमिक स्कूलों में शिक्षण की आधुनिक प्रणाली में अध्यापकों को प्रशिक्षण देने के लिए दो कार्यशालाओं का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में ब्रिटिश का काउंसिल के दो विशेषज्ञों ने सहायता प्रदान की।

पहाड़ी, डोगरी तथा काश्मीरी में प्रौढ़ों के लिए प्राइमर तैयार करने के लिए पंजाब विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय संसाधन केन्द्र द्वारा दस दिन की एक कार्यशाला आयोजित की गई। क्षेत्र में प्रौढ़ों को पढ़ाने के लिए पहले ही तैयार किए गए थे।

राज्य शिक्षा संस्थान के कक्षा VIII के विज्ञान अध्यापकों के लिए 19-20 फरवरी, 1979 को इस अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किया।

गोवा, दमन तथा दीव

प्रशासन ने यह निर्णय किया कि वर्ष 1978-79 की समाप्ति पर कक्षा V में, वर्ष 1979-80 की समाप्ति पर कक्षा V और VI में तथा वर्ष 1980-81 की समाप्ति पर कक्षा V से VI तक में किसी भी छात्र को नहीं रोका जाएगा।

गोवा, दमन तथा दीव सरकार की सिकारिण पर केन्द्र, जून, 1979 से शुरू होने वाले शैक्षिक वर्ष में, एस० एस० सी० तक के सभी छात्रों को निःशुल्कता प्रदान करने के लिए सहमत हो गया है।

A seminar-cum-workshop for the development of teachers handbook by using local resources and environment was conducted from February 16-26, 1979, at Port Blair with 32 teachers of different Islands participating in the workshop.

Under the auspices of the National Institute of Sports, Patiala, a six weeks' certificate course in sports and games was conducted at Port Blair from March 6, 1979. 41 education teachers including 11 women attended the course.

Arunachal Pradesh

The programme for universalisation of elementary education during the Sixth Five-Year Plan (1978-83) was finalised.

One English training course for teachers of secondary and higher secondary schools of Arunachal Pradesh was held in Shillong in collaboration with the Central Institute of English and Foreign Languages from May 8 to 20, 1978, with 17 teachers participating in it.

An inter-school tournament was held in March, 1978, with 25 teams from secondary/higher secondary schools participating in it.

Dadra & Nagar Haveli

The programme of adult education was launched in the territory during the year by starting 30 centres with 100 learners.

School level sports competitions and annual sports competitions were organised in January, 1978.

For betterment and upliftment of cultural arts amongst the school children, the administration appointed one dance and music teacher at Silvassa higher secondary school. For having a cultural heritage and perserving cultural art amongst the adivasis youths and students, open Ras-Garba competition was introduced by the Administration.

Unicef science education programme was launched in 60 primary schools.

The Administration made agreement with NCERT, New Delhi for the introduction of two more Unicef assisted projects namely, Primary Education Curriculum Renewal project and developmental activities in Community Education and Participation project.

Chandigarh

The State Institute of Education conducted two workshops for training the teachers in the modern methodology of teaching in primary schools. Two experts from the British Council' assisted the programme.

A 10-day workshop to prepare primers for adults in Pahari, Dogri and Kashmiri was conducted by the Regional Resources Centre of Punjab University. This was the first time that primers were prepared in the region for teaching the adults.

The State Institute of Education conducted an orientation course for science teachers of Class VIII on February 19-20, 1979.

Goa, Daman & Diu

The Administration decided that there would be no detention in standard V at the end of the year 1978-79, in standards V and VI at the end of the year 1979-80, and in standards V to VII at the end of 1980-81.

On the recommendation of the Government of Goa, Daman & Diu, the Centre agreed to grant freeship to all students upto SSC standard commencing from the academic year June, 1979.

वर्ष 1978-79 के दौरान निरक्षरता उन्मूलन योजना के अन्तर्गत दो कार्यक्रम अर्थात् किसान कार्यात्मक साक्षरता परियोजना तथा 15-35 आयु वर्ग के लिए गैर-औपचारिक शिक्षा, लागू किए गए हैं।

प्रस्तावित तीन तालुका पुस्तकालय, कनकोना, मत्तारी तथा कस्बोग्म में एक एक, तथा चुने हुए गांवों में 10 गांव पुस्तकालय स्थापित किए गए।

27 से 30 नवम्बर, 1978 तक पणजी में, भारत-पुर्लुगाली इतिहास पर एक अन्तर्राष्ट्रीय सेमिनार आयोजित किया गया तथा अभिलेखागार भवन में, पुराने अभिलेखों की एक विशेष प्रदर्शनी आयोजित की गई।

लक्षद्वीप

विज्ञान शिक्षा का विशेष महत्व दिया गया।

सभी स्तरों पर शिक्षा की कोटि में सुधार लाने के लिए, अध्यापकों को अंग्रेजी और विज्ञान में सेवारत पाठ्यक्रम के लिए भेजा गया। राज्य शिक्षा संस्थान, केरल द्वारा संचालित सेवारत पाठ्यक्रम में लगभग 50 अध्यापकों को भेजा गया। स्नातक अध्यापकों के लिए ग्रीष्मकालीन संस्थान में प्रशिक्षण की व्यवस्था भी की गई।

मिजोरम

राज्य की राजधानी में 50 दिनों के लिए राज्य स्तर पर खेल आयोजित किए गए। चार दिन के लिए राष्ट्रीय शारीरिक स्वस्थता कार्यक्रमों का भी आयोजन किया गया। 63 खेल संघों को खेल सामग्री वितरित की गई तथा पांच खेल मैदानों का निर्माण किया गया।

10 केन्द्रों में प्रौढ़ सेमिनार तथा साक्षरता अभियान आयोजित किए गए जिनमें 3000 व्यक्तियों ने भाग लिया। नवमाक्षरों के लिए विभिन्न प्रकार की पुस्तकें प्रकाशित की गईं। इसके अलावा, 17 केन्द्रों से माप्ताहिक मामाजित शिक्षा बुलेटिन प्रकाशित किए गए।

पाण्डिचेरी

प्रशासन ने, कालेज अध्यापकों के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के वेतनमान लागू करने, तथा शिक्षकों और प्रदर्शकों के पदों पर और आगे भर्ती न किए जाने के आदेश जारी किए 6 से 16 सितम्बर, 1978 तक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण विभाग, बंगलौर में आठ स्नातक अध्यापकों ने अनुस्थापन कार्यक्रमों में भाग लिया तथा हाई स्कूलों और मिडिल स्कूलों के 25 प्रधानों ने 6 से 10 फरवरी, 1979 तक प्रशासन तथा पर्यवेक्षण की तकनीकी पर, क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, मैसूर द्वारा संचालित प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में भाग लिया। इसके अलावा, प्रारंभिक शिक्षक-प्रशिक्षकों के लिए पत्राचार-एवं-सम्पर्क कार्यक्रम के अन्तर्गत, 13 से 24 फरवरी, 1979 तक, क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, मैसूर में आयोजित सम्पर्क कार्यक्रम में 2 स्नातक अध्यापकों ने भाग लिया।

क्षेत्र सलाहकार, रा० शै० अनु० प्र० परि०, मद्रास द्वारा 7 सितम्बर, 1978 तक माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक संस्थाओं के 45 प्रधानों के लिए संघनित पाठ योजना पर एक-एक दिन का सेमिनार आयोजित किया गया।

4 से 6 जनवरी, 1979 तक पाण्डिचेरी में, गैर-औपचारिक शिक्षा तथा किसान कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम हेतु नियुक्त अंशकालिक प्रशिक्षकों के लिए एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

भारतीय राजकीय महिला कालेज, पाण्डिचेरी की राष्ट्रीय सेवा योजना स्वयं-सेविकाओं ने वजैकूलम के लोगों को शिक्षा प्रदान करने के संबंध में आधार करने के प्रयोजन में 14 से 23 मई, 1978 तक वजैकूलम में एक शिविर आयोजित किया।

महात्मा गांधी स्मारक कालेज, महे के रा० से० यो० के यूनिट ने ग्रामीण पुनर्निर्माण के लिए युवा कार्यक्रम के उद्देश्य से 1 जनवरी, 1979 को पंडाक्कल में एक दिन का एक श्रम शिविर आयोजित किया जबकि असीजर, अन्ना राजकीय कालेज, करैकल के रा० से० यो० के यूनिट करैकल में 12 जनवरी, 1979 से 10 दिन के लिए विशेष शिविर कार्यक्रम आयोजित किया।

25 खिलाड़ियों के एक दल को इस दृष्टि से सेवारत अभ्यास तथा प्रशिक्षण दिया गया ताकि वे हैदराबाद में हो रही वालीबाल राष्ट्रीय चैम्पियनशिप में भाग ले सकें। पाण्डिचेरी में 26 फरवरी, 1979 से, विभिन्न खेलों तथा कार्यक्रमों में एक दीय स्तर का खेल समारोह पहली बार आयोजित किया गया।

Under the scheme of eradication of illiteracy, two programmes viz: farmers functional literacy project, and non-formal education for the age-group 15-35 were being implemented during the year 1978-79.

The proposed three taluka libraries, one each at Canacona, Sattari and Curchoram, and 10 village libraries at selected villages were established.

An international seminar on Indo-Portuguese history was held at Panaji from November 27 to 30, 1978 and a special exhibition of old records was arranged in the archives building.

Lakshadweep

Special importance was given to science education.

In order to improve the quality of education at all levels, teachers were sent for inservice course in English and science. About 50 teachers were deputed for inservice course conducted by State Institute of Education, Kerala. Training in summer institute for graduate teachers were also arranged.

Mizoram

Games and sports were organised at the State level for 50 days at the State capital. National physical fitness programmes were also organised for four days. Sports materials were distributed to 63 games associations and five playgrounds were constructed.

Adult seminar and literacy campaigns were organised in 10 centres with 3000 persons participating. Booklets of different types were produced for the neo-literates. Besides, weekly social education bulletin were published from 17 centres.

Pondicherry

The Administration issued orders implementing the UGC scales of pay to college teachers and also that there would be no more recruitment to the posts of Tutors and Demonstrators. Eight graduate teachers underwent orientation programmes at the Department of State Educational Research and Training, Bangalore from September 6 to 16, 1978, while 25 heads of high schools and middle schools participated in the training course conducted by the Regional College of Education, Mysore on techniques of administration and supervision from February 6 to 10, 1979. Besides, two graduate teachers participated in a contact programme conducted at the Regional College of Education, Mysore from February 13 to 24, 1979, under the correspondence-cum-contact programme for elementary teacher-educators.

A one-day seminar on condensed lesson plan for 45 heads of secondary and higher secondary institutes was conducted on September 7, 1978, by the Field Adviser, NCERT, Madras.

A training course for the part-time instructors appointed for non-formal education and farmers functional literacy programme centres was conducted from January 4 to 6, 1979, at Pondicherry.

The national service scheme volunteers of Bharathidasan Government College for Women, Pondicherry, conducted a camp at Vazhaikulam from May 14 to 23, 1978, for purpose of preparing the ground for imparting education to the people of Vazhaikulam.

The NSS unit of the Mahatma Gandhi Memorial College, Mahe conducted a one-day labour camp at Pandakkal on January 1, 1979, while the NSS unit of the Ansijar Anna Government College, Karaikal conducted a special camping programme for 10 days from January 12, 1979, at Karaikal with the objective of youth programme for rural reconstruction.

A batch of 25 players was given inservice coaching and practice with a view to enabling them to participate in the National Championship in Volleyball being held at Hyderabad. For the first time, a regional level sports festival in various games and activities was conducted from February 26, 1979 at Pondicherry.

आंकड़े

(क) संस्थाएं

देश में शैक्षिक संस्थाओं की कुल संख्या 1977-78 में 6,63,645 (6,10,289 लड़कों के लिए तथा 53,356 लड़कियों के लिए) से बढ़कर 1978-79 में 6,85,879 (6,36,206 लड़कों के लिए तथा 49,673 लड़कियों के लिए) हो गई है जो 3.4 प्रतिशत की वृद्धि दर्शाती है। पिछले वर्ष के तुलनात्मक आंकड़ों सहित शिक्षा की किस्मों का वितरण तालिका 1.01 में दिया गया है।

सभी प्रकार की संस्थाओं की कमी सुस्पष्ट है सिवाय अनुसंधान संस्थाओं के जहां दो की कमी, महाराष्ट्र राज्य में ऐसी संस्थाओं के बन्द हो जाने के कारण है।

ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित संस्थाओं की संख्या 5,93,690 थी, जो देश में संस्थाओं की कुल संख्या का 86.6 प्रतिशत है।

(ख) दाखिला

सभी प्रकार की शैक्षिक संस्थाओं में छात्रों की संख्या, 1977-78 में 9,92,48,897 छात्र (6,41,44,352 लड़के तथा 3,51,04,545 लड़कियां) की तुलना में वर्ष 1978-79 के दौरान 10,26,30,194 (6,58,31,478 लड़के तथा 3,67,98,716 लड़कियां) थी, जो 3.4 प्रतिशत की वृद्धि लड़कों के मामले में 2.6 प्रतिशत तथा लड़कियों के मामले में 4.8 प्रतिशत दर्शाती है।

संस्थाओं की किस्मों द्वारा छात्रों की वितरण तालिका 1.02 में दी गयी है। विश्वविद्यालय शिक्षण विभागों तथा पुरानी पद्धति के उच्चतर माध्यमिक स्कूलों और हाई स्कूलों द्वारा दाखिले में कमी बताई गई है। विश्वविद्यालय शिक्षण विभागों में कमी मुख्यतः पत्राचार पाठ्यक्रमों के दाखिले को शामिल न किए जाने के कारण है जो पिछले वर्ष कुछ राज्यों में अनजाने में हुई थी तथा दिल्ली में भी यह गैर-कालेज लड़कियों के दाखिले को शामिल न किए जाने के कारण हुई। पुरानी पद्धति के उच्चतर माध्यमिक स्कूलों तथा हाई स्कूलों के मामले में दाखिले में कमी शिक्षा की पद्धति को बदलने के कारण थी। दाखिले में अधिकतम वृद्धि उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धति) में बताई गई थी, जो 46.8 प्रतिशत थी। इसके बाद व्यावसायिक/पेशावर/विशेष/तथा अन्य शैक्षिक संस्थाएं (10.2 प्रतिशत), पुरानी पद्धति के इन्टरमीडिएट/डिग्री-पूर्व/जूनियर कालेज (14.3 प्रतिशत), अतुंगान संस्थाएं (12.6 प्रतिशत), प्राथमिक-पूर्व/बेसिक-पूर्व स्कूल (10.8 प्रतिशत), मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/डिग्री स्तर से नीचे प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षण प्रदान करने वाली संस्थाएं (5.5 प्रतिशत) डिग्री स्तर तथा ऊपर की उच्च शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (5.2 प्रतिशत) तथा प्राथमिक/जूनियर बेसिक स्कूल (4.6 प्रतिशत) आने हैं।

कुल दाखिले से महिला छात्रों की संख्या 37.8 प्रतिशत थी।

ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित संस्थाओं में छात्रों की संख्या 7,01,89,567 (4,66,25,964 लड़के तथा 2,35,63,603 लड़कियां) थी। यह, सभी प्रकार की संस्थाओं में छात्रों की कुल संख्या का, पिछले वर्ष के 68.9 प्रतिशत की तुलना में 68.4 प्रतिशत था।

स्तरों के अनुसार छात्रों की कुल संख्या तालिका 1.03 में दी गई है। इस तालिका में, पिछले वर्ष के अनुसार दाखिला आंकड़ों को बताने की पद्धति जारी रखी गई, अर्थात्, वाणिज्य पाठ्यक्रमों का दाखिला जो वर्ष 1976-77 तथा 1977-78 में व्यावसायिक शिक्षा के अन्तर्गत बताया गया था, इस वर्ष (1978-79) भी सामान्य शिक्षा के अन्तर्गत दिखाया जाना जारी रखा गया। सामान्य शिक्षा के मामले में, जिसमें कला, विज्ञान तथा वाणिज्य पाठ्यक्रम शामिल हैं, डाक्टरेट तथा मैट्रिकोत्तर न्यूनतम दाखिला-अर्हता वाले स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र स्तर के पाठ्यक्रमों पर वाणिज्य में दाखिले में कमी दिखाई पड़ती है। इसके लावा, प्रथम डिग्री न्यूनतम दाखिला-अर्हता वाले स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र स्तर पर विज्ञान पाठ्यक्रमों में भी कमी दिखाई दी। इसके अतिरिक्त, विश्वविद्यालय-पूर्व स्तर पर भी दाखिला 15.6 प्रतिशत कम हुआ जो कुछ राज्यों द्वारा 10+2 पद्धति को बताने के कारण है और यह 10+2 पद्धति में दिखाई गई दाखिले की 72.7 प्रतिशत अनुरूपी वृद्धि से सुस्पष्ट हो जाता है। तथापि, 10+2 पद्धति के +2 चरण को कालेज स्तर पर लेते हुए, समीक्षाधीन वर्ष के दौरान 15.5 प्रतिशत की औसत वृद्धि है। स्कूल स्तर पर, दाखिला सभी स्तरों पर बढ़ा है।

कालेज तथा स्कूल दोनों स्तरों की व्यावसायिक शिक्षा तथा अन्य शिक्षा के मामले में, शिक्षा के सभी स्तरों पर वृद्धि हुई है सिवाय प्रथम डिग्री स्तर के पाठ्यक्रमों में जहां 2.3 प्रतिशत की कमी है तथा स्नातकोत्तर स्तर के डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में जहां 4.4 प्रतिशत की कमी हुई है।

STATISTICS

(a) Institutions

The total number of educational institutions in the country increased from 6,63,645 (6,10,289 for boys and 53,356 for girls) in 1977-78 to 6,85,879 (6,36,206 for boys and 49,673 for girls) in 1978-79, showing an increase of 3.4 per cent. The distribution of total number of institutions according to types of education with comparative figures for the previous year is given in Table 1.01.

The decrease is noticeable in all types of institutions excepting research institutions where the decrease of two is due to closure of such institutions in the State of Maharashtra.

The number of institutions located in rural areas was 5,93,690 which formed 86.6 per cent of the total number of institutions in the country.

(b) Enrolment

The number of pupils in all types of educational institutions during the year 1978-79 was 10,26,30,194 (6,58,31,478 boys and 3,67,98,716 girls) as against 9,92,48,897 pupils (6,41,44,352 boys and 3,51,04,545 girls) in 1977-78, showing an increase of 3.4 per cent (2.6 per cent in case of boys and 4.8 per cent in case of girls).

The distribution of pupils by types of institutions is given in Table 1.02. The decrease in the enrolment was reported by the university teaching departments and higher secondary schools of old pattern and high schools. The decrease in the enrolment of university teaching department was mainly due to exclusion of enrolment of correspondence courses which were reported inadvertently by some of the States during the previous year, and also due to exclusion of non-collegiate girls' enrolment in the case of Delhi. The decrease in enrolment in the case of higher secondary schools and high schools of old pattern was on account of change in the pattern of education. The maximum increase in the enrolment was reported in the case of the higher secondary schools (10+2 pattern) to the extent of 46.8 per cent, followed by schools of vocational/professional/special and other educational institutions (10.2 per cent), intermediate/pre-degree/junior colleges of old pattern (14.3 per cent), research institutions (12.6 per cent), pre-primary/pre-basic schools (10.8 per cent), institutions imparting instructions in post-matric diploma/certificate courses of below degree level (5.5 per cent), institutions of higher education of degree standard and above (5.2 per cent), and primary/junior basic schools (4.6 per cent).

Girl students constituted 37.8 per cent of the total enrolment.

The number of pupils in institutions located in rural areas was 7,01,89,567 (4,66,25,964 boys and 2,35,63,603 girls). This formed 68.4 per cent of the total number of pupils in all types of institutions as against 68.9 per cent in the previous year.

The total number of pupils by stages is given in Table 1.03. In this Table, the pattern of reporting the enrolment figures by stages was continued as in the previous year, in that the enrolment of commerce courses which was reported under professional education in the years 1976-77 and 1977-78, continued to be shown under general education in this year too (1978-79). In the case of general education comprising of arts, science and commerce courses, the enrolment in commerce at the doctorate and the post-graduate diploma/certificate level courses having post-matric as the minimum admission qualification showed a decrease. Besides, decrease was also noticed in science courses at post-graduate diploma/certificate level having first degree as the minimum admission qualification. Further, at the pre-university level also the enrolment declined by 15.6 per cent which was due to adoption of 10+2 pattern by some States and this is quite evident from the corresponding increase shown in the enrolment of 10+2 pattern to the extent of 72.7 per cent. However, taking +2 stage of the 10+2 pattern in the collegiate stage there was an average increase of 15.5 per cent during the year under report. At the school stage, the enrolment increased in all the stages.

In the case of professional education and other education of both collegiate stage and school stage, there was an increase in all stages of education excepting first degree level courses with a decrease of 2.3 per cent and post-graduate level of diploma/certificate courses with a decrease of 4.4 per cent.

कुल दाखिले में 63.9 प्रतिशत छात्र, प्राथमिक स्तर पर, 18.9 प्रतिशत मिडिल स्तर पर तथा 9.2 प्रतिशत उच्चतर माध्यमिक स्तर पर (पुरानी पद्धति), तथा 1.1 प्रतिशत उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति) स्तर पर दाखिल किए गए। शेष छात्रों का वितरण निम्नलिखित है:— (i) सामान्य कालेज शिक्षा 3.7 प्रतिशत (10+2 पद्धति को छोड़कर), (ii) व्यावसायिक तथा अन्य कालेज शिक्षा 1.0 प्रतिशत, (iii) अन्य स्कूल शिक्षा 1.1 प्रतिशत। (iv) पूर्व-प्राथमिक स्तर 0.8 प्रतिशत, (v) व्यावसायिक और विशेष शिक्षा (स्कूल स्तर) 0.3 प्रतिशत।

6-11 आयुवर्ग (कक्षा I-V) में स्कूल जाने वाले 81.6 प्रतिशत बच्चों को 11-14 आयुवर्ग (कक्षा VI-VIII) में 38.0 प्रतिशत, 14-17 आयु वर्ग (कक्षा IX-XI/XII) में 18.8 प्रतिशत और 17-23 आयु वर्ग (विश्वविद्यालय स्तर-सामान्य शिक्षा) में 4.9 प्रतिशत बच्चों को शैक्षिक सुविधाएं उपलब्ध थीं। 1977-78 के लिए तदनुसूची प्रतिशतताएं क्रमशः 80.5, 36.9, 18.3 और 4.2 थी। स्कूली सुविधाओं के राज्य-वार वरीरे भाग-II की तालिका ix में दर्शाए गए हैं।

(ग) अध्यापक

वर्ष 1978-79 के दौरान, मान्यता प्राप्त सभी शैक्षिक संस्थाओं में अध्यापकों की कुल संख्या जो 1977-78 में 31,70,256 (23,52,285 पुरुष और 8,17,971 महिलाएं) थी बढ़कर 32,43,100 (23,85,455 पुरुष और 8,57,645 महिलाएं) हो गई जिससे 2.3 प्रतिशत की वृद्धि स्पष्ट है।

1977-78 में 25.8 प्रतिशत के स्थान पर, महिला अध्यापकों की संख्या कुल अध्यापकों की संख्या का 26.4 प्रतिशत हो गई। विश्वविद्यालय समझे जाने वाली संस्थाओं, डिग्री स्तर से नीचे डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों की शिक्षा देने वाली संस्थाओं, उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (प्राचीन पद्धति), हाई/उत्तर-बुनियादी स्कूलों और विशेष तथा अन्य शिक्षा के व्यावसायिक/पेशेवर स्कूलों को छोड़कर सभी प्रकार की संस्थाओं में अध्यापकों की संख्या में वृद्धि हुई। विभिन्न प्रकार की संस्थाओं के अनुसार अध्यापकों के वरीरे तालिका 1.04 में दिए गए हैं।

प्राथमिक मिडिल और उच्च/उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धति सहित) में, प्रशिक्षित अध्यापकों की प्रतिशतता 1977-78 में कुल अध्यापकों की संख्या का क्रमशः 86.2, 88.9 और 86.0 थी। प्रतिशतता की तुलना में 1978-79 में क्रमशः 87.1, 87.4 और 86.4 थी। विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में प्रति अध्यापक छात्रों और सामान्य शिक्षा के स्कूलों में प्रशिक्षित अध्यापकों को औसत संख्या के सम्बन्ध में राज्यवार वरीरे भाग-II की तालिका xi और xii में दिए गए हैं।

Of the total enrolment, 63.9 per cent students were enrolled at the primary stage, 18.9 per cent at the middle stage and 9.2 per cent at the higher secondary stage (old pattern) and 1.1 per cent at the higher secondary stage (10 +2 pattern). The distribution of remaining students was as follows :

(i) general collegiate education 3.7 per cent (excluding 10 +2 pattern), (ii) professional and other collegiate education 1.0 per cent, (iii) schools other education 1.1 per cent, (iv) pre-primary stage 0.8 per cent, (v) vocational and special education (school standard) 0.3 per cent.

Educational facilities were available to 81.6 per cent of school-going children in the age-group 6-11 (classes I-V), 38.0 per cent in the age-group 11-14 (classes VI-VIII), 18.8 per cent in the age-group 14-17 (classes IX-XI/XII) and 4.9 per cent in the age-group 17-23 (university stage — general education). The corresponding percentages for 1977-78 were 80.5, 36.9, 18.3 and 4.2 respectively. The State-wise details of the schooling facilities are shown in Table IX of Part-II.

(c) **Teachers**

During the year 1978-79, the total number of teachers in all the recognised educational institutions increased from 31,70,256 (23,52,285 men and 8,17,971 women) in 1977-78 to 32,43,100 (23,85,455 men and 8,57,645 women), showing an increase of 2.3 per cent.

Women teachers formed 26.4 per cent of the total number of teachers as against 25.8 per cent in 1977-78. The number of teachers increased in all types of institutions excepting institutions deemed to be universities, institutions imparting instructions in diploma/certificate courses of below degree level, higher secondary schools (old pattern) high/post-basic schools, and schools for vocational/professional, special and other education. The details of the teachers by type of institutions are given in Table 1.04.

The percentage of trained teachers in primary, middle and high/higher secondary schools (including 10 +2 pattern) to total number of teachers in such type of institutions was 87.1, 87.4 and 86.4 respectively in 1978-79 as compared to the corresponding percentage of 86.2, 88.9 and 86.0 respectively in 1977-78. The State-wise details with regard to average number of pupils per teachers in various types of institutions and trained teachers in schools for general education are given in Tables XI and XII of Part-II.

सारण्यां

TABLES

सारणी 1.01—किस्मवार संस्थाओं की संख्या
TABLE 1.01—NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE

संस्था के प्रकार Type of Institution	लड़कों के लिए For Boys		लड़कियों के लिए For Girls		
	1977-78	1978-79	1977-78	1978-79	
1	2	3	4	5	
विश्वविद्यालय	Universities	104	104	1	1
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थायें	Institutions deemed to be Universities.	10	10	..	..
राष्ट्रीय महत्व की संस्थायें	Institutions of National Importance	10	10	..	..
इन्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secondary Education.	44	46	1	1
अनुसंधान संस्थायें	Research Institutions	47	45	..	..
उच्च शिक्षा की संस्थायें—	Institutions for Higher Education:				
(क) डिग्री स्तर तथा उल्लर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above .	5,095	5,193	616	635
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करनेवाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions imparting Instructions in Post Matriculation/Certificate Courses (below degree level).	1,812	1,864	463	491
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern).	405	428	59	42
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	7,312	7,485	1,138	1,168
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education:—				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern.)	3,000	3,969	541	708
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	4,714	4,746	940	943
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools .	31,455	31,914	4,839	4,594
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools .	99,899	1,02,976	10,137	9,825
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools .	4,33,016	4,48,034	29,551	24,485
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	6,631	8,837	419	451
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ विद्यालय	Schools for Vocational/Professional/Special & other Education.	24,047	28,030	5,789	7,497
कुल जोड़	Grand Total	6,10,289	6,36,206	53,356	49,673

सारणी 1.01—किस्मवार संस्थाओं की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.01—NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE—(concl'd.)

संस्था के प्रकार Type of Institution	जोड़ Total	वृद्धि (+) या कमी (—) Increase (+) or Decrease (—)		ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions in Rural Areas		ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं का प्रतिशत कुल शिक्षा संस्थाओं से Percentage of Institutions in Rural Areas to total number of Institutions	
		संख्या प्रतिशतता					
		1977-78	1978-79	Number	Percentage	1978-79	
1	6	7	8	9	10	11	
विश्वविद्यालय	Universities	105	105	..	..	3	2.9
विश्वविद्यालय मानी गई संस्था	Institutions deemed to be Universities.	10	10	..	..	1	10.0
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएँ	Institutions of National Importance	10	10	..	..	1	10.0
इन्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and / or Secondary Education	45	47	+2	+4.4	..	..
अनुसंधान संस्थाएँ	Research Institutions	47	45	—2	—4.3	2	4.4
उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—	Institutions for Higher Education:—						
(क) डिग्री स्तर तथा उच्चतर डिग्री स्तर	(a) Degree standard and above	5,711	5,828	+117	+2.1	1796	30.8
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री के स्तर नीचे)	(b) Institutions imparting Instruction in Post Matriculation Diploma/Certificate courses (Below degree Level).	2,275	2,355	+ 80	+3.5	501	21.3
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree Junior Colleges (Old Pattern).	464	470	+6	+1.3	178	37.9
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	8,450	8,653	+203	+2.4	2,475	28.6
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education:—						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern).	3,541	4,677	+1,136	+32.1	1,571	33.6
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	5,654	5,689	+ 35	+ 0.6	3,008	52.9
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	36,294	36,508	+ 214	+ 0.6	26,743	73.3
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	1,10,036	1,12,801	+2,765	+ 2.5	94,598	83.9
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	4,62,567	4,72,519	+9,952	+ 2.2	4,31,128	91.2
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	7,050	9,288	+2,238	+31.7	5,326	57.3
वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष और अन्य शिक्षाएँ (विद्यालय)	Schools for Vocational/Professional/Special & Other Education.	29,836	35,527	+5,691	+19.1	28,833	81.2
कुल जोड़	Grand Total	6,63,645	6,85,879	+22,234	+3.4	5,93,689	86.6

विभिन्न प्रकार की संस्थाओं की संख्या NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE

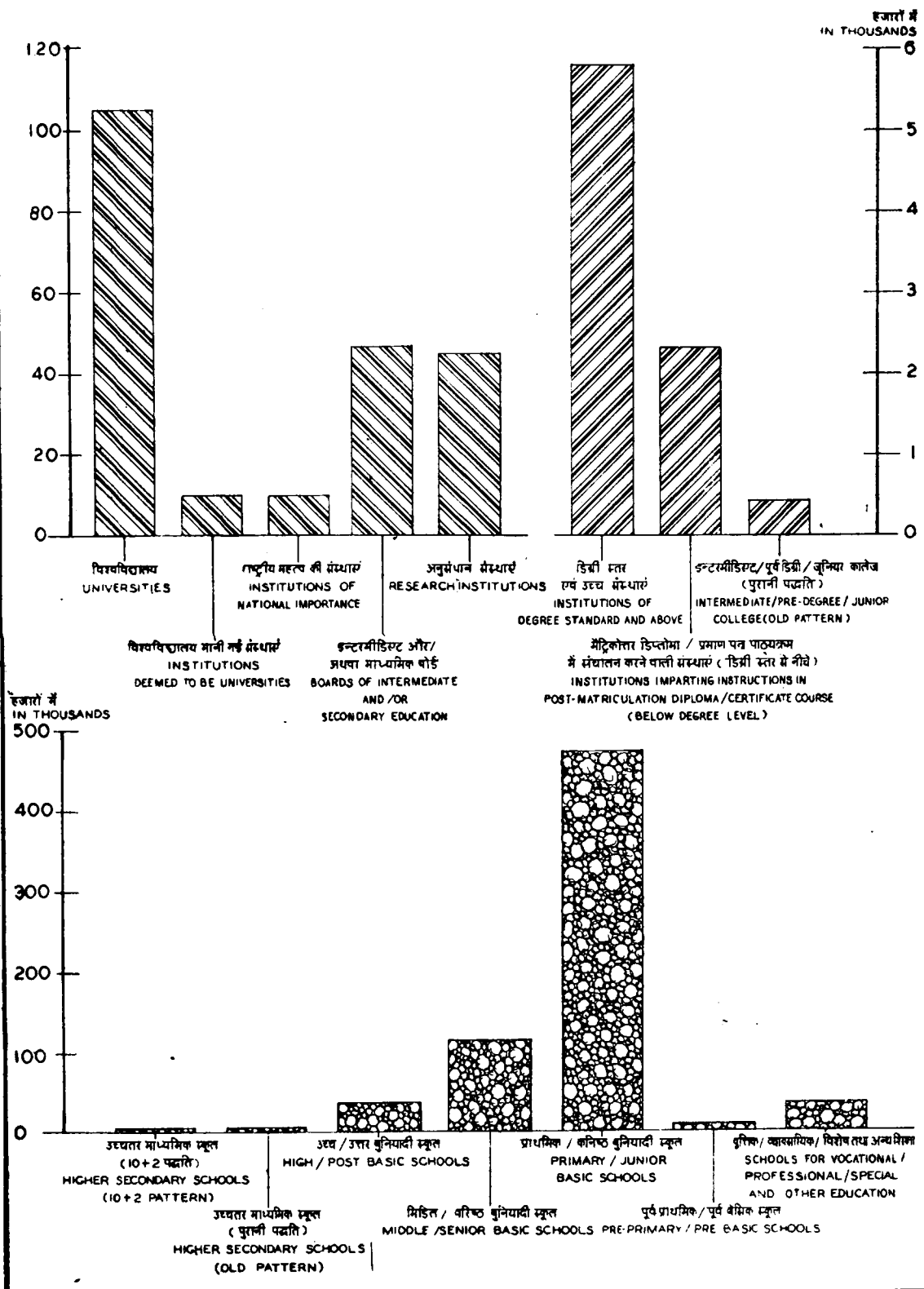


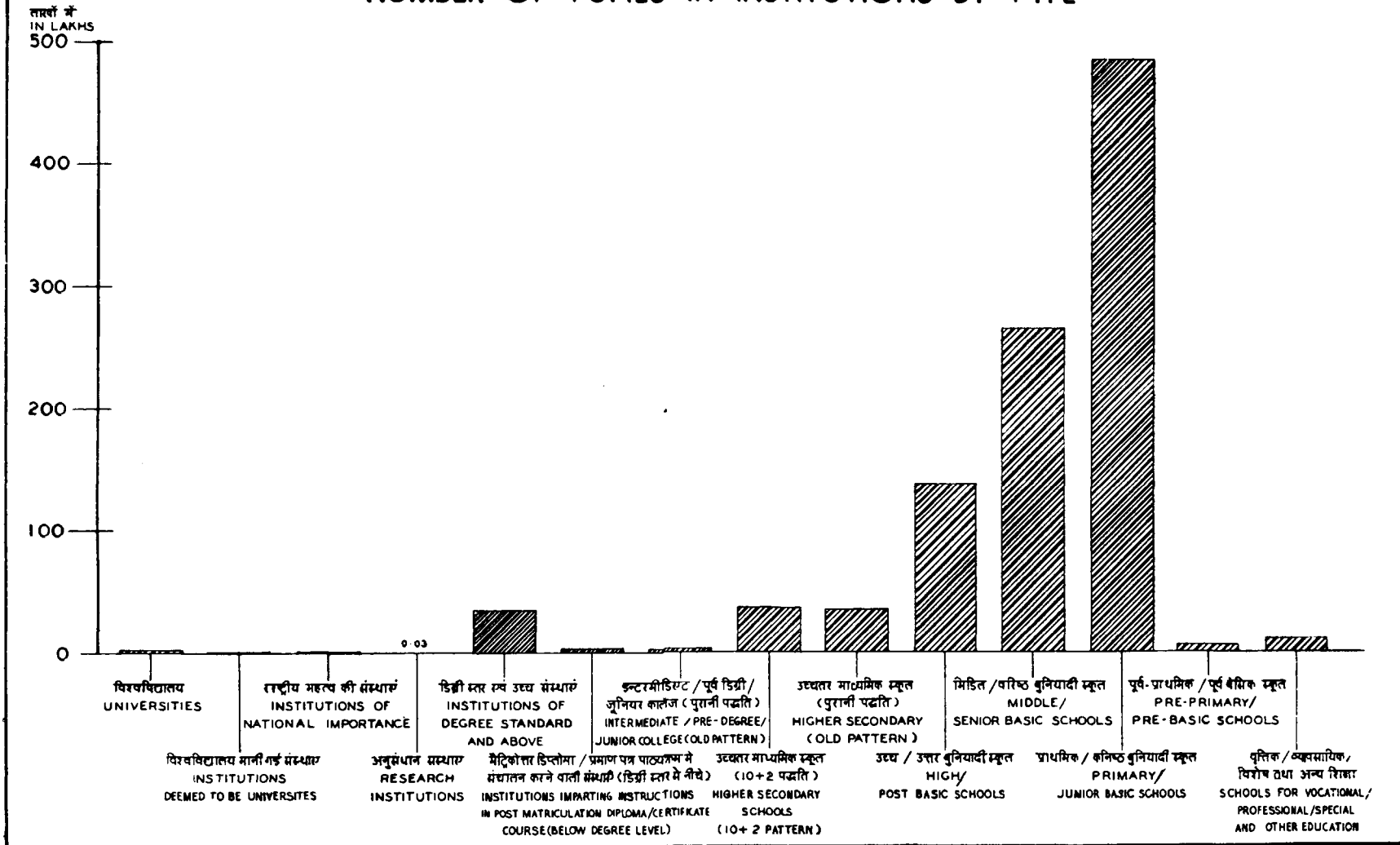
TABLE 1.02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE

संस्था के प्रकार Type of Institution		संस्थाओं में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions					
		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		जोड़ Total	
		1977-78	1978-79	1977-78	1978-79	1977-78	1978-79
1	2	3	4	5	6	7	
विश्वविद्यालय	Universities	2,03,489	1,94,537	65,475	55,862	2,68,964	2,50,399
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities.	7,661	7,790	1,653	1,564	9,314	9,354
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	12,714	13,183	961	1,109	13,675	14,292
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	2,411	2,762	430	436	2,841	3,198
उच्च शिक्षा की संस्थाएं—	Institutions for Higher Education:						
(क) डिग्री स्तर और उच्चतर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	25,88,216	26,80,772	9,03,041	9,93,575	34,91,257	36,74,347
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions imparting Instructions in Post Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level)	3,68,884	3,75,521	89,724	1,07,199	4,58,608	4,82,720
(ग) इंटरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	2,00,023	2,28,039	70,925	81,656	2,70,948	3,09,695
जोड़ (क + ख + ग)	Total (a + b + c)	31,57,123	32,84,352	10,63,690	11,82,430	42,20,813	44,66,762
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education:						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern).	17,18,231	24,00,769	8,00,436	12,97,520	25,18,667	36,98,289
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern).	28,88,707	28,31,084	8,63,012	8,27,202	37,51,719	36,58,286
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	96,69,756	90,86,722	51,12,385	46,49,869	1,47,82,141	1,37,36,591
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	1,62,08,313	1,67,03,470	96,10,483	98,55,330	2,58,18,796	2,65,58,800
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	2,92,26,775	3,00,93,227	1,70,62,915	1,83,05,876	4,62,89,690	4,83,99,103
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	2,48,758	2,80,723	2,15,688	2,33,912	4,64,446	5,14,635
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ स्कूल	Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education.	8,00,414	9,32,879	3,07,417	3,87,606	11,07,831	13,20,485
कुल जोड़	Grand total	6,41,44,352	6,58,31,478	3,51,04,545	3,67,98,716	9,92,48,897	10,26,30,194

सारणी 1.02—संस्थाओं में द्विस्तर छात्रों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE—(concl'd).

संस्था के प्रकार Type of Institution	संस्थाओं में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions					ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं का प्रतिशत कुल शिक्षा संस्थाओं से Percentage of Pupil in institutions in Rural Areas to total number of pupil in all Institutions	
	वृद्धि (+) या कमी (—) Increase (+) or Decrease (—)		वर्ष 1978-79 में ग्रामीण क्षेत्रों में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions in Rural Areas 1978-79				
	संख्या Number	प्रतिशतता Percentage	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total		
1	8	9	10	11	12	13	
विश्वविद्यालय	Universities	—18,565	—6.9	8,683	2,884	11,567	4.6
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities	+ 40	+0.4	487	85	572	6.1
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	+ 617	+4.5	2,463	118	2,581	18.1
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	+ 357	+12.6	186	4	190	5.8
उच्च शिक्षा की संस्थाएं :—	Institutions for Higher Education:						
(क) डिग्री स्तर और उच्चतर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	+1,83,090	+5.2	4,68,238	1,19,146	5,87,384	16.0
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions imparting instructions in Post Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level)	+24,112	+5.5	48,075	12,518	60,593	12.6
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुराने पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	+38,747	+14.3	32,080	7,903	39,983	19.6
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	+2,45,949	+5.8	5,48,393	1,39,567	6,87,960	15.4
सामान्य शिक्षा के स्कूल	School for General Education:						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 pattern).	+11,79,622	+46.8	6,66,638	2,42,360	9,08,998	24.6
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary School (Old Pattern).	—93,433	—2.5	13,47,434	1,63,652	15,11,086	41.3
(ग) उच्च/उच्चतर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	—10,45,550	—7.1	58,73,696	23,80,325	82,54,021	60.1
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	+7,40,004	+2.9	1,24,11,603	65,33,871	1,89,45,474	71.3
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	+21,09,413	+4.6	2,49,65,330	1,37,76,329	3,87,41,659	80.1
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	+50,189	+10.1	1,10,089	91,599	2,01,688	39.2
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ स्कूल	Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education.	+2,12,654	+19.2	6,90,962	2,32,809	9,23,771	70.0
कुल जोड़	Grand total	+33,81,297	+3.4	4,66,25,964	2,35,63,603	7,01,89,567	68.4

प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में विद्यार्थियों की संख्या NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE



सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION

छात्रों की संख्या
Number of Pupils

सामान्य शिक्षा :— डाक्टरेट स्तर— कला विज्ञान वाणिज्य जोड़	निर्देशित स्तर Stage of Instruction	लड़के Boys		लड़कियां Girls	
		1977-78	1978-79	1977-78	1978-79
		1	2	3	4	5
सामान्य शिक्षा :—	General Education :—				
डाक्टरेट स्तर—	Doctorate Level—				
कला	Arts	8,324	9,844	3,983	4,743
विज्ञान	Science	7,183	8,121	2,002	2,272
वाणिज्य	Commerce	582	617	218	40
जोड़	Total	16,089	18,582	6,203	7,055
स्नातकोत्तर—	Post-Graduate—				
एम०ए०	M.A.	88,038	95,235	45,808	50,341
एम०एस०सी०	M.Sc.	32,303	35,023	11,580	13,516
एम०काम०	M. Com.	26,039	30,262	1,310	1,673
जोड़	Total	1,46,380	1,60,520	58,698	65,530
प्रथम डिग्री—	Ist Degree—				
बी०ए०	B.A.	5,68,778	6,22,740	3,27,875	4,08,534
बी०एस०सी०	B.Sc.	2,68,716	3,47,869	94,249	1,20,052
बी०काम०	B. Com.	3,23,660	4,37,880	41,445	57,718
जोड़	Total	11,61,154	14,08,489	4,63,569	5,86,304
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र—	Dip./Certificate—				
कला :—	Arts :—				
स्नातकोत्तर	Post-graduate	3,202	3,636	775	1,181
प्रथम डिग्री	Ist Degree	580	876	446	552
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	2,625	2,872	1,374	1,150
जोड़	Total	6,407	7,384	2,595	2,883
विज्ञान—	Science—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	147	538	99	108
प्रथम डिग्री	Ist Degree	83	50	150	98
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	9	25	231	242
जोड़	Total	239	613	480	448
वाणिज्य—	Commerce—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	216	259	47	63
प्रथम डिग्री	Ist Degree	161	208	14	41
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	42,899	8,232	10,728	3,926
जोड़	Total	43,276	8,699	10,789	4,030
जोड़ (सामान्य शिक्षा)	Total (General Education)	15,72,544@	16,04,287	6,12,568	6,66,250

सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या—(सामाप्त)
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(Concl'd.)

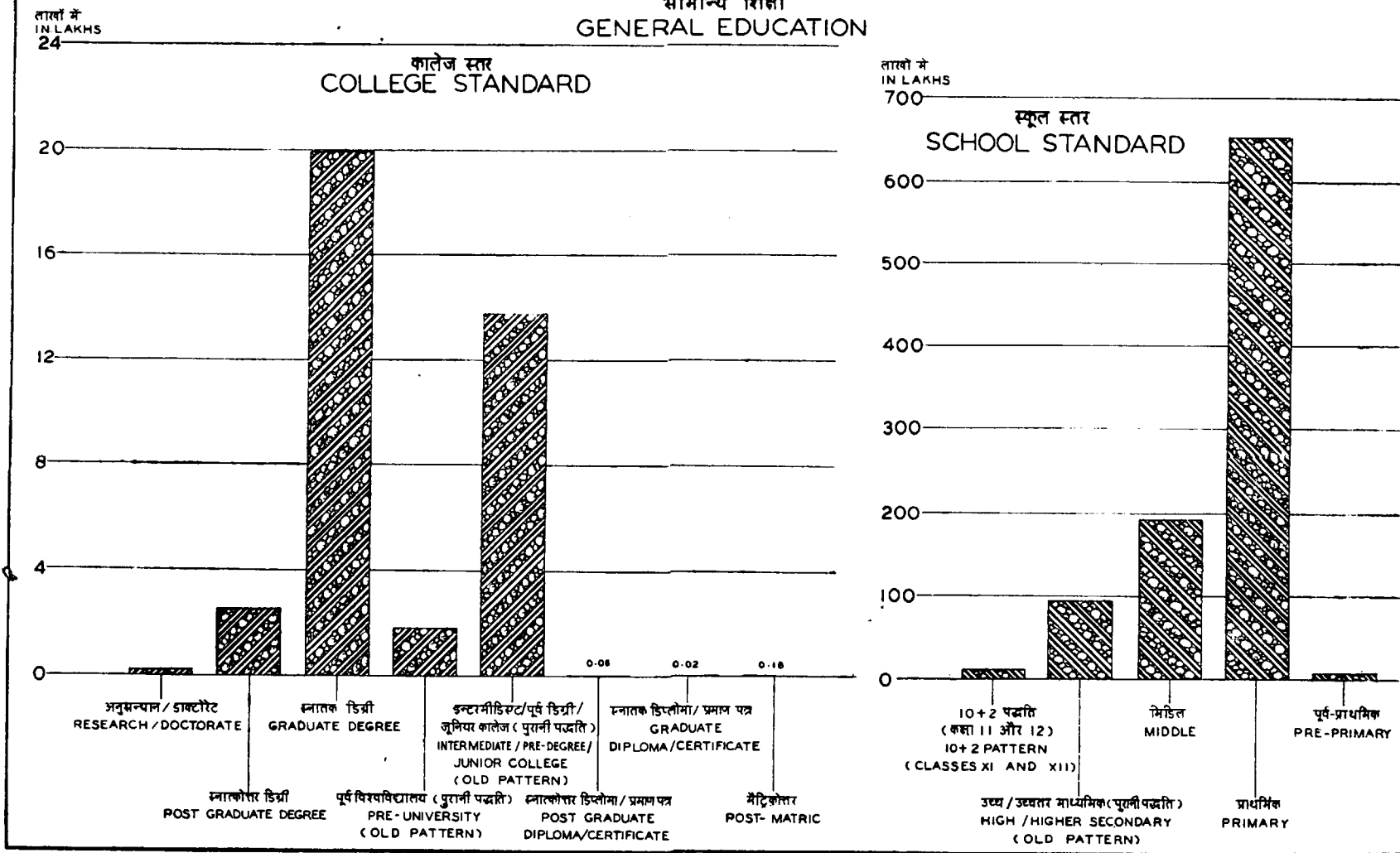
छात्रों की संख्या

Number of Pupils

निर्देशित स्तर Stage of Instruction	Number of pupils			
	जोड़ Total		वृद्धि (+) या कमी(—) Increases (+) or Decrease (—)	
	1977-78 6	1978-79 7	संख्या Number 8	प्रतिशत Percentage 9
सामान्य शिक्षा:— डाक्टोरेट स्तर—	General Education:— Doctorate Level—			
कला	12,307	14,587	+2,280	+ 18.5
विज्ञान	9,185	10,393	+1,208	+ 13.2
वाणिज्य	800	657	— 143	— 17.9
जोड़	22,292	25,637	+3,345	+ 15.0
स्नातकोत्तर—	Post-Graduate—			
एम०ए०	1,33,846	1,45,576	+11,730	+ 8.8
एम०एस०सी०	43,883	48,539	+ 4,656	+ 10.6
एम०काम०	27,349	31,935	+ 4,586	+ 16.8
जोड़	2,05,078	2,26,050	+20,972	+ 10.2
प्रथम डिग्री—	Ist Degree—			
बी०ए०	8,96,653	10,31,274	+1,34,621	+ 15.0
बी०एस०सी०	3,62,965	4,67,921	+1,04,956	+ 28.9
बी०काम०	3,63,105	4,95,598	+1,30,493	+ 35.7
जोड़	16,24,723	19,94,793	+3,70,070	+ 22.8
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र—	Dip./Certificate—			
कला:—	Arts:—			
स्नातकोत्तर	3,977	4,817	+ 840	+ 21.1
प्रथम डिग्री	1,026	1,428	+ 402	+ 39.2
मैट्रिकोत्तर	3,999	4,022	+ 23	+ 0.6
जोड़	9,002	10,267	+1,265	+ 14.1
विज्ञान—	Science —			
स्नातकोत्तर	246	646	+400	+162.6
प्रथम डिग्री	233	148	— 85	— 36.5
मैट्रिकोत्तर	240	267	+ 27	+ 11.3
जोड़	719	1,061	+342	+ 47.6
वाणिज्य—	Commerce—			
स्नातकोत्तर	263	322	+ 59	+ 22.4
प्रथम डिग्री	175	249	+ 74	+ 42.3
मैट्रिकोत्तर	53,627	12,158	—41,469	— 77.3
जोड़	54,065	12,729	—41,336	— 76.5
जोड़ (सामान्य शिक्षा)	Total (General Education)			
	21,85,112@	22,70,537	+85,425	+ 3.9

1,98,999 लड़के एवम् 70,234 लड़कियों का स्नातकोत्तर तथा प्रथम डिग्री का विषय वार पश्चिम बंगाल का विवरण उपलब्ध नहीं है।
@Includes 1,98,999 boys and 70,234 girls of Post-Graduates and Ist degree level of W. Bengal as the coursewise break up is not available.

निर्देशित स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या
 NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION
 सामान्य शिक्षा
 GENERAL EDUCATION



निर्देशित स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या

NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION

व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा
PROFESSIONAL/TECHNICAL EDUCATION

लाखों में
IN LAKHS

12

10

8

6

4

2

0

कालेज स्तर
COLLEGE STANDARD

स्कूल स्तर
SCHOOL STANDARD

अन्य शिक्षा
OTHER EDUCATION

डाक्टोरेट
DOCTORATE

स्नातकोत्तर डिग्री
POST GRADUATE DEGREE

स्नातक डिग्री
GRADUATE DEGREE

स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र
POST GRADUATE
DIPLOMA/CERTIFICATE

स्नातक डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र
GRADUATE
DIPLOMA/CERTIFICATE

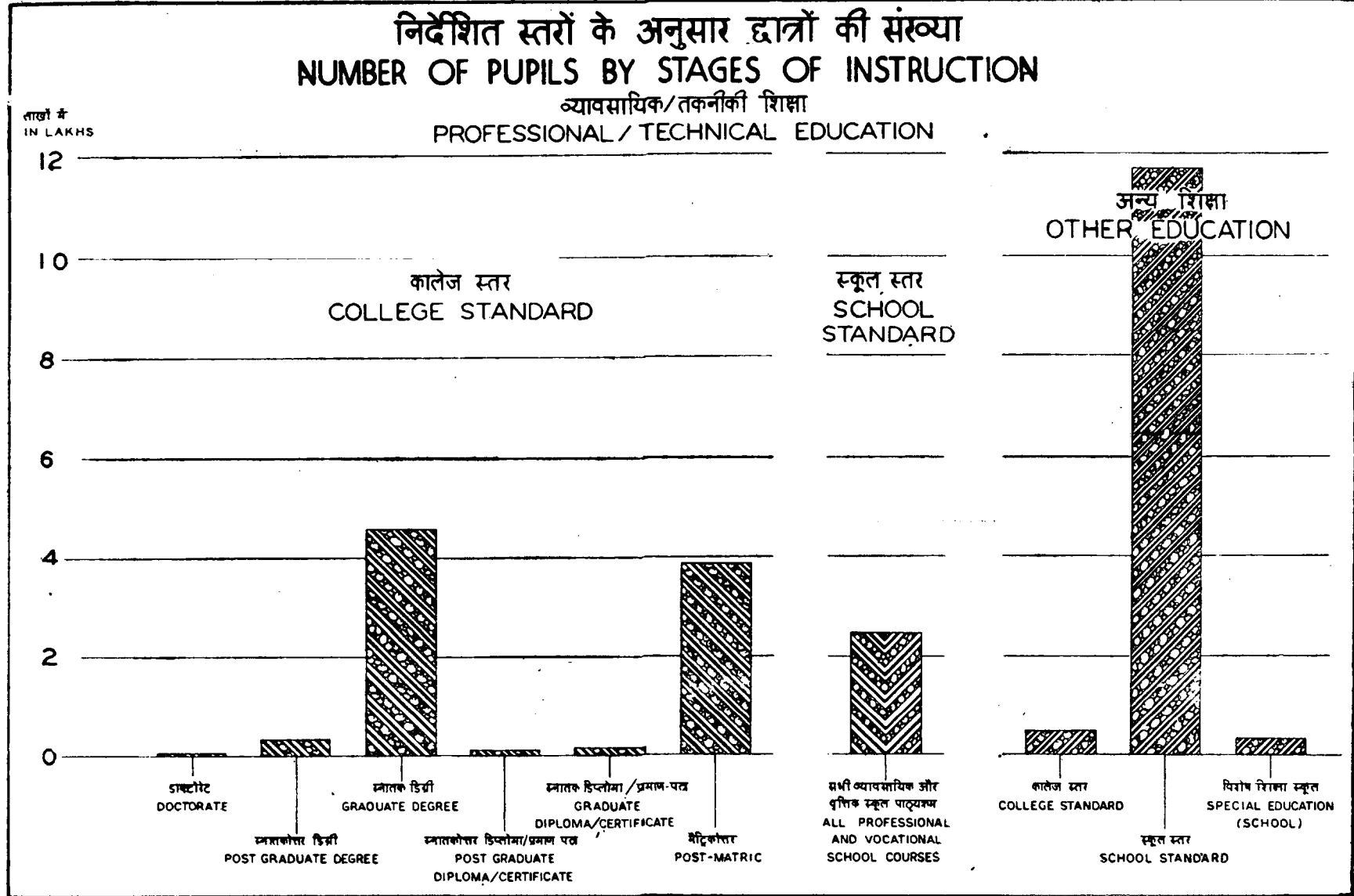
मैट्रिकोत्तर
POST-MATRIC

सभी व्यावसायिक और
वृत्तिक स्कूल पाठ्यक्रम
ALL PROFESSIONAL
AND VOCATIONAL
SCHOOL COURSES

कालेज स्तर
COLLEGE STANDARD

स्कूल स्तर
SCHOOL STANDARD

विशेष शिक्षा स्कूल
SPECIAL EDUCATION
(SCHOOL)



सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(contd.)

निर्देशित स्तर Stage of Instruction		छात्रों की संख्या/Number of Pupils			
		लड़के/Boys		लड़कियाँ/Girls	
		1977-78	1978-79	1977-78	1978-79
1	2	3	4	5	
क—सामान्य शिक्षा—		A. General Education—			
कालेज स्तर—	College Standard—				
पूर्व-विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)	Pre-University (Old Pattern)	1,52,414	1,26,694	60,840	53,340
इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree/Jr. College (Old Pattern)	10,02,738	10,81,881	2,79,361	2,89,126
10+2 पद्धति (कला/विज्ञान और वाणिज्य)	10+2 Pattern (Arts/Science and Commerce)	4,44,326	7,54,819	1,87,805	3,37,056
स्कूल स्तर—	Schools Standard—				
उच्च/उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	High/Higher Secondary (Old Pattern)	61,34,107	65,21,539	26,63,887	29,46,232
मिडिल	Middle	1,21,86,926	1,28,93,185	59,60,256	64,98,597
प्राथमिक	Primary	4,05,43,732	4,05,58,251	2,45,18,468	2,50,35,596
पूर्व प्राथमिक	Pre-Primary	4,02,977	4,50,771	3,31,780	3,82,336
जोड़	Total	5,92,67,742	6,04,23,746	3,34,74,391	3,48,62,761
(ख) व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा—		B. Professional/Tech. Education—			
कालेज स्तर—	College Standard—				
डॉक्टोरेट	Doctorate	4,814	5,661	670	761
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	29,118	29,674	5,267	5,589
स्नातक	Graduate	4,01,933	3,91,555	66,816	66,279
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र—	Diploma/Certificate—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	11,480	10,040	3,025	3,096
स्नातक	Graduate	7,541	12,424	1,978	4,280
मैट्रिकोत्तर	Post-Matric	3,06,862	3,10,077	82,768	88,236
जोड़	Total	7,61,748	7,59,431	1,60,524	1,68,241
स्कूल स्तर—	School Standard :—				
सभी व्यावसायिक और वृत्तिक पाठ्यक्रम	All Professional and Vocational Courses	1,47,259	1,45,567	87,272	98,789
जोड़-ख (व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा)	Total (B) Prof./Tech.	9,09,707	9,04,998	2,47,796	2,67,030
(ग) अन्य शिक्षा—		C. Other Education—			
कालेज स्तर	College Standard	40,298	41,921	7,677	7,246
स्कूल स्तर	School Standard	7,30,591	8,69,907	2,25,809	3,06,485
जोड़-ग (अन्य शिक्षा)	Total (C) Other Education	7,70,889	9,11,828	2,33,446	3,13,831
(घ) विशेष शिक्षा (स्कूल)		D. Special Education (School)			
कुल जोड़ (क+ख+ग+घ)	Grand Total (A+B+C+D)	6,41,44,352	6,58,31,478	3,51,04,545	3,67,98,716

सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(concl.d.)

निर्देशित स्तर Stage of Instruction	विद्यार्थियों की संख्या Number of Pupils		वृद्धि (+) या कमी(—) Increase (+) or Decrease (—)	
	जोड़ Total		संख्या Number	प्रतिशत Percentage
	1977-78	1978-79		
1	6	7	8	9
क—सामान्य शिक्षा—	A. General Education—			
कालेज स्तर—	College Standard—			
पूर्व-विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)	2,13,254	1,80,034	— 33,220	—15.6
इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	12,82,099	13,71,007	+ 88,908	+ 6.9
10+2-पद्धति (कला/विज्ञान और वाणिज्य)	6,32,131	10,91,875	+ 4,59,744	+72.7
स्कूल स्तर—	Schools Standard—			
उच्च/उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	87,97,994	94,67,771	+6,69,777	+7.6
	1,81,47,182	1,93,91,782	+12,44,600	+6.9
मिडिल	6,50,62,200	6,55,93,847	+5,31,647	+0.8
प्राथमिक	7,34,757	8,33,107	+ 98,350	+13.4
पूर्व-प्राथमिक				
जोड़	9,27,42,133	9,52,86,507	+25,44,374	+2.7
(ख) व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा—	B. Professional/Tech. Education:—			
कालेज स्तर—	College Standard—			
डॉक्टोरेट	5,484	6,422	+938	+17.1
स्नातकोत्तर	34,385	35,263	+878	+2.6
स्नातक	4,68,749	4,57,834	—10,915	—2.3
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र—	Diploma/Certificate—			
स्नातकोत्तर	14,505	13,136	—1,369	—4.4
स्नातक	9,519	16,704	+7,185	+ 75.5
मैट्रिकोत्तर	3,89,630	3,98,313	+8,683	+2.2
जोड़	9,22,272	9,27,672	+5,400	+0.6
स्कूल स्तर—	School Standard—			
सभी व्यावसायिक और वृत्तिक पाठ्यक्रम	2,35,231	2,44,356	+9,125	+3.9
जोड़-ख (व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा)	11,57,503	11,72,028	+14,525	+1.3
(ग) अन्य शिक्षा—	C. Other Education—			
कालेज स्तर	47,935	49,267	+1,332	+2.8
स्कूल स्तर	9,56,400	11,76,392	+2,19,992	+23.0
जोड़-ग (अन्य शिक्षा)	10,04,335	12,25,659	+2,21,324	+22.0
(घ) विशेष शिक्षा (स्कूल)—	D. Special Education (School)—			
कुल जोड़ (क+ख+ग+घ)	32,330	32,547	+217	+0.7
Grand Total (A+B+C+D)	9,92,48,897	10,26,30,194	+33,81,297	+3.4

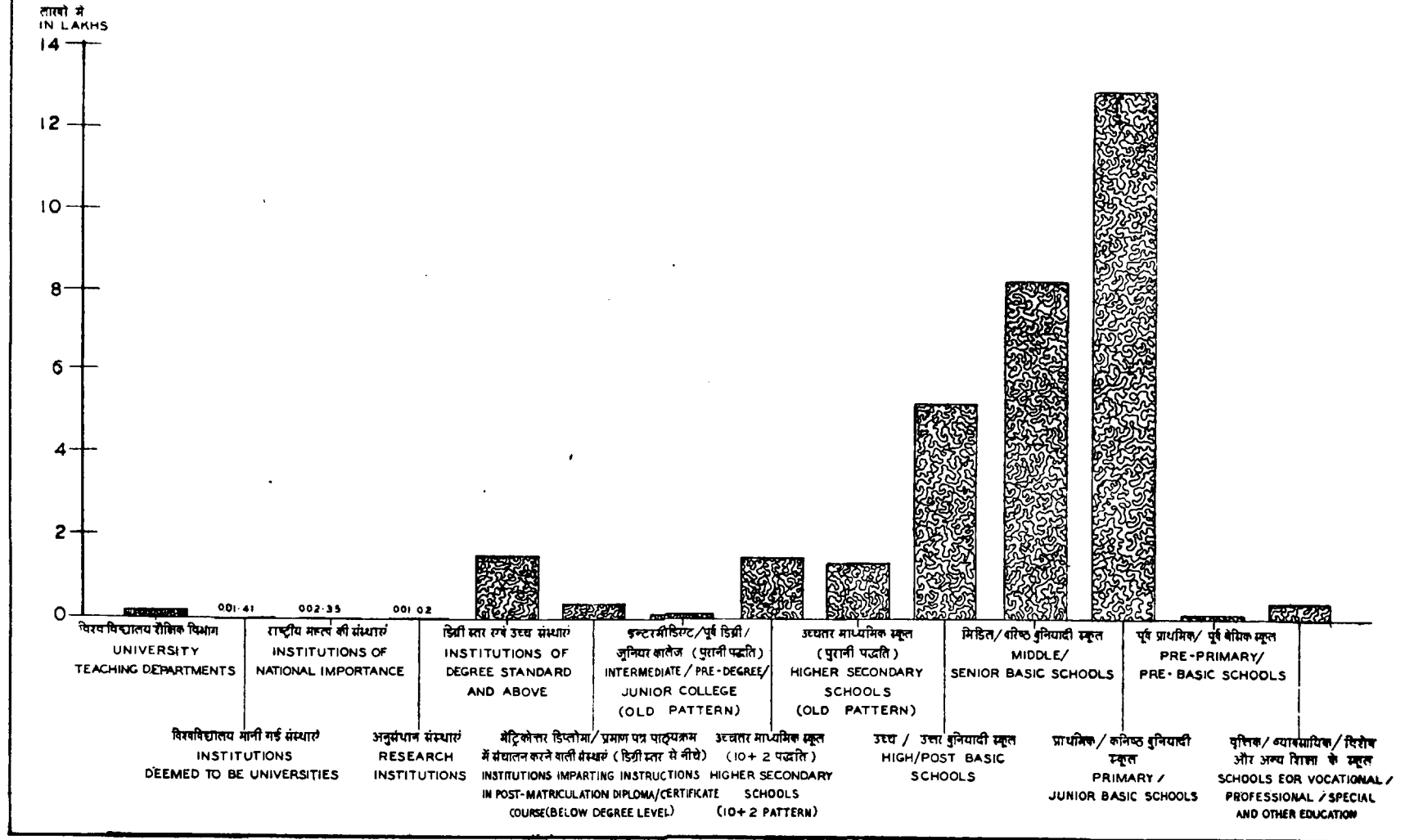
सारणी 1.04—किस्मवार संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या
TABLE 1.04—NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS

संस्था के प्रकार Type of Institution	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers				
	पुरुष Men		महिलाएं Women		
	1977-78	1978-79	1977-78	1978-79	
1	2	3	4	5	
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Departments	15,366	16,777	2,005	2,009
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Universities	1,325	1,299	115	115
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	2,113	2,188	177	160
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	834	924	65	91
उच्चतर शिक्षा संस्थाएं:—	Institutions of Higher Education:—				
(क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree standard and above	1,37,429	1,40,807	33,241	35,093
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर, के नीचे)	(b) Institutions imparting Instructions in Post-Matriculation/Diploma/Certificate Courses (Below Degree level)	34,828	32,720	5,073	4,982
(ग) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (old Pattern)	9,536	9,703	2,341	2,531
जोड़ (क + ख + ग)	Total (a + b + c)	1,81,793	1,83,230	40,655	42,606
सामान्य स्कूल शिक्षा	School for General Education:—				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10 + 2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10 + 2 Pattern)	70,179	1,05,612	30,048	45,651
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	1,11,712	1,11,294	31,622	28,664
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	3,97,144	3,82,311	1,57,405	1,44,975
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	5,69,084	5,79,727	2,37,149	2,45,419
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	9,68,460	9,68,492	2,98,733	3,28,147
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	700	2,316	10,321	10,641
(छ) वृत्तिक/व्यावसायिक विशेष और अन्य शिक्षा के स्कूल	(g) Schools for vocational/Professional/ Special and other Education	33,575	31,285	9,676	19,67
कुल जोड़	Grand Total	23,52,285	23,85,455	8,17,971	8,57,645

सारणी 1.04—किस्मवार संस्थों में शिक्षकों की संख्या (समाप्त)
TABLE 1.04—NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS (Concl'd).

संस्था के प्रकार Type of Institution	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers		महिला शिक्षकों की प्रतिशत कुल शिक्षकों की संख्या से Percentage of Women Teachers to total Number of teachers		
	Total				
	1977-78	1978-79	1977-78	1978-79	
1	6	7	8	9	
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Departments	17,371	18,786	11.5	10.7
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Universities	1,440	1,414	8.0	8.1
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	2,290	2,348	8.3	6.8
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	899	1,015	7.1	9.0
उच्चतर शिक्षा संस्थाएं :—	Institutions of Higher Education :—				
(क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and Above	1,70,670	1,75,900	19.1	20.0
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions Imparting instructions Diploma/Certificate courses (below Degree level)	39,901	37,702	13.3	13.2
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व-डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	11,877	12,234	16.6	20.7
जोड़ (क + ख + ग)	Total (a + b + c)	2,22,448	2,25,836	17.9	18.9
सामान्य स्कूल शिक्षा	Schools for General Education :—				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10 + 2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10 + 2 Pattern)	1,00,227	1,51,263	28.3	30.2
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	1,43,334	1,39,958	26.0	20.5
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	5,54,549	5,27,286	27.1	27.5
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	8,06,233	8,25,146	29.1	29.7
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	12,67,193	12,96,639	23.1	25.2
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	11,021	12,957	91.2	79.3
(छ) वृत्तिच/व्यावसायिक शिक्षा के स्कूल विशेष और अन्य	(g) School for vocational/Professional Special and other Education	43,251	40,452	20.9	22.7
कुल जोड़	Grand Total	31,70,256	32,43,100	25.3	26.4

विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS



दूसरा भाग--सांख्यिकीय सारणी
PART II—STATISTICAL TABLES

आरजी ३—आवश्यक गणनाओं पर एक झलक

TABLE I—USEFUL COMPUTATIONS AT A GLANCE

(1) कुल क्षेत्रफल वर्ग कि० मी० में	(I) Total Areas in K. m.	32,80,483		
(2) कुल अनुमानित जनसंख्या (1000 में) 1979 में	(II) Total Estimated Population (in 000's) in 1979	6,46,779		
(3) शिक्षक-बिद्यार्थी अनुपात	(III) Teacher Pupil Ratio in			
(क) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(a) Primary/Junior Basic Schools	1:37		
(ख) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(b) Middle/Senior Basic Schools	1:32		
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूलों में	(c) High/Post-Basic Schools	1:26		
(घ) उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	(d) Higher Secondary (Old Pattern)	1:26		
(ङ) उच्चतर माध्यमिक (10+2) पद्धति	(e) Higher Secondary (10+2 Pattern)	1:24		
(च) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य कालेजों में	(f) Arts, Science and Commerce Colleges	1:25		
(4) प्रशिक्षित शिक्षकों का प्रतिशत	(IV) Percentage of Trained Teachers in:—	Men	Women	All Persons
(क) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(a) Primary/Junior Basic Schools	87.6	85.5	87.1
(ख) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(b) Middle/Senior Basic Schools	86.7	89.1	87.4
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूलों में	(c) High/Post Basic Schools	84.3	87.4	85.1
(घ) उच्चतर/माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	(d) Higher Secondary (Old Pattern)	90.5	91.3	90.7
(ङ) उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति)	(e) Higher Secondary (10+2 Pattern)	86.2	89.2	87.1
(5) कक्षाओं में नामांकन	(V) Enrolment in Classes:—			

कक्षाएँ Classes		नामांकन का, उसी वय : समूह की जनसंख्या से प्रतिशत					
		नामांकन लाखों में			Percentage of enrolment to the Population of corresponding Age-Group		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
(6-11 वर्ष वय:समूह)	I—V (Age-Group 6—11 Years)	425.73	263.88	689.61	97.9	64.3	81.6
(11-14 वर्ष वय:समूह)	VI—VIII (Age-Group 11—14 Years)	122.47	59.31	181.78	49.9	25.5	38.0
(14-17 वर्ष वय:समूह)	IX—XI/XII (Age-Group 14—17 Years)	59.08	24.99	84.07	25.6	11.6	13.8
विश्वविद्यालय स्तर (17-23 वर्ष वय: समूह)	University Stage (Age-Group 17— 23 Years)	28.13	10.09	38.22	7.0	2.7	4.9

सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकी का सारांश
TABLE II—ABSTRACT OF EDUCATIONAL STATISTICS

मंस्था के प्रकार Type of Institution	मंस्थाओं की संख्या Number of Institutions		नामांकन Enrolment			
	1977-78	1978-79	1977-78			
			लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	
विश्वविद्यालय	Universities	105	105	2,03,489	65,475	2,68,964
विश्वविद्यालय मानी गई मंस्थाएँ	Institutions deemed to be Universities	10	10	7,661	1,653	9,314
इन्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Boards Intermediate and/or Secondary Education	45	44	..	..	..
राष्ट्रीय महत्व की मंस्थाएँ	Institutions of National Importance	10	10	12,714	961	13,675
अनुसंधान मंस्थाएँ	Research Institution	47	45	2,411	430	2,841
उच्च शिक्षा की मंस्थाएँ :—	Institutions for Higher Education :—					
(क) डिग्री स्तर एवं उच्च	(a) Degree Standard and Above	5,711	5,828	25,88,216	9,03,041	34,91,257
(ख) डिग्री स्तर से नीचे मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम में संचालन करने वाली	(b) Institutions Imparting Instruction in Post Matriculation Diploma/Certificate (Below Degree Standard)	2,275	2,355	3,68,884	89,724	4,58,608
इन्टरमीडिएट-पूर्व-डिग्री जूनियर कॉलेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	464	470	2,00,023	70,925	2,70,948
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10 + 2 पद्धति)	Higher Secondary Schools (10 + 2 Pattern)	3,541	4,677	17,18,231	8,00,436	25,18,667
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	5,654	5,689	28,88,707	8,63,012	37,51,719
उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	High/Post-Basic Schools	36,294	36,508	96,69,756	51,12,385	1,47,82,141
मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic Schools	1,10,036	1,12,801	1,62,08,313	96,10,483	2,58,18,796
प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools	4,62,567	4,72,519	2,92,26,775	1,70,62,915	4,62,89,690
पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	Pre-Primary/Pre Basic Schools	7,050	9,288	2,48,758	2,15,688	4,64,446
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अना शिक्षा के स्कूल	Schools for Vocational/Professional Special and Other Education	29,836	35,527	8,00,414	3,07,417	11,07,831
जोड़	Total	6,63,645	6,85,876	6,41,44,352	3,51,04,545	9,92,48,897

सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकी का सारांश—(समाप्त)
TABLE II—ABSTRACT OF EDUCATIONAL STATISTICS—(concl.)

संस्था के प्रकार Type of Institution	नामांकन Enrolment			शिक्षकों की संख्या Number of Teachers				
	1978-79			1977-78		1978-79		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	पुरुष Men	महिलाएँ Women	पुरुष Men	महिलाएँ Women	
1	7	8	9	10	11	12	13	
विश्वविद्यालय	Universities	1,94,537	55,862	2,50,399	15,366	2,005	16,777	2,009
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएँ	Institutions deemed to be Universities	7,790	1,564	9,354	1,325	115	1,299	115
इन्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secondary Education	..	..	..	..	..	..	..
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएँ	Institutions of National Importance	13,183	1,103	14,292	2,113	177	2,188	160
अनुसंधान संस्थाएँ	Research Institutions	2,762	436	3,198	834	65	924	91
उच्च शिक्षा की संस्थाएँ:—	Institutions of Higher Education:—							
(क) डिग्री स्तर एवं उच्च	(a) Degree Standard and Above	26,80,772	9,93,575	36,74,347	1,37,429	33,241	1,40,807	35,093
(ख) डिग्री स्तर से नीचे मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम में संचालन करने वाली	(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate (Below Degree Standard)	3,75,521	1,07,199	4,82,720	34,828	5,073	32,720	4,982
इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree/Junior College (Old Pattern)	2,28,039	1,656	3,09,695	9,536	2,341	9,703	2,531
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	24,00,769	12,97,520	36,98,289	70,179	30,048	1,05,612	45,651
उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	28,31,084	8,27,202	36,58,286	1,11,712	31,622	1,11,294	28,664
उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	High/Post-Basic Schools	90,86,722	46,49,869	1,37,36,591	3,97,144	1,57,405	3,82,311	1,44,975
मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic Schools	1,67,03,470	98,55,330	2,65,58,800	5,69,084	2,37,149	5,79,727	2,45,419
प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools	3,00,93,227	1,83,05,876	4,83,99,103	9,68,460	2,98,733	9,68,492	3,28,147
पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	Pre-Primary/Pre-Basic Schools	2,80,723	2,33,912	5,14,635	700	10,321	2,316	10,641
वृत्तिकार्य/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा	School for Professional/Vocational/Special & Other Education	9,32,879	3,87,606	13,20,485	33,575	9,676	31,285	9,167
जोड़	Total	6,58,31,478	3,67,98,716	10,26,30,194	23,52,285	8,17,971	23,85,455	9,57,645

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT

(क)—आमाम्नाय शिक्षा के कालेज (डिग्री स्तर)
A—Colleges for General Education (Degree Level)

कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
Arts, Science and Commerce

राज्यों/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Un-aided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	73	..	28	157	258
असम	Assam	4	..	1	123	128
बिहार	Bihar	2	..	121	134	257
गुजरात	Gujarat	10	4	9	177	200
हरियाणा	Haryana	13	..	2	83	98
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	16	..	1	10	27
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	17	..	..	5	22
कर्नाटक	Karnataka	28	9	6	195	238
केरल	Kerala	20	..	..	101	121
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	99	5	2	131	237
महाराष्ट्र	Maharashtra	10	..	..	389	399
मणिपुर	Manipur	14	..	1	3	18
मेघालय	Meghalaya	2	..	..	11	13
नागालैण्ड	Nagaland	2	..	..	6	8
उड़ीसा	Orissa	38	..	..	52	90
पंजाब	Punjab	32	..	2	125	159
राजस्थान	Rajasthan	62	..	6	50	118
सिक्किम	Sikkim	1	..	..	..	1
तामिल नाडु	Tamil Nadu	51	..	..	134	185
त्रिपुरा	Tripura	3	..	..	3	6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	28	5	..	323	356
पश्चिम बंगाल	West Bengal	69	..	2	172	243
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	..	..	1
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	..	..	1
चंडीगढ़	Chandigarh	3	..	1	5	9
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	2	51	53
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	..	8	9
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	..	..	4	6
पांडिचेरी	Pondicherry	6	..	..	1	7
भारत	INDIA	608	23	184	2,453	3,268

सारणी—3 चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(अ)—तामान्य शिक्षा के कालेज (पूर्व डिग्री स्तर)—(जारी)
B—Colleges for General Education (Undergraduate Level)—(contd.)

(1) इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज
(i) Intermediate/Pre-degree/Junior Colleges

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided & un-aided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	223	..	..	115	338
असम	Assam	..	..	..	9	9
बिहार	Bihar	1	..	..	27	28
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	..	58	60
केरल	Kerala	7	..	..	3	10
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	1	..	..	3	4
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	1	15	16
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	3	3
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चण्डीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	1	..	..	..	1
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	..	..	1
भारत	INDIA	236	..	1	233	470

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ख) सामान्य शिक्षा के कालेज (पूर्व डिग्री स्तर)—(समाप्त)
B—Colleges for General Education (Undergraduate Level)—(concl'd.)

2 उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति)
 (ii) Higher Secondary (10+2 Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions Managed by				जोड़ Total	
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11	..	..	14	25
असम	Assam	109	..	..	2	111
बिहार	Bihar	9	..	..	2	11
गुजरात	Gujarat	50	65	..	663	778
हरियाणा	Haryana	3	..	..	..	3
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	..	..	2
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	83	..	..	11	94
कर्नाटक	Karnataka	153	7	..	157	317
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	73	..	630	715
मणिपुर	Manipur	15	..	..	..	15
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	12	..	..	1	13
पंजाब	Punjab	4	..	..	2	6
राजस्थान	Rajasthan	16	..	..	..	16
सिक्किम	Sikkim	7	..	..	1	8
तमिल नाडु	Tamil Nadu	428	51	..	472	951
त्रिपुरा	Tripura	37	..	..	15	52
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	51	3	..	807	861
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	10	..	..	..	10
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	8	..	..	..	8
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	1	..	..	..	1
दिल्ली	Delhi	435	4	..	221	660
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4	..	..	4	8
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पोण्डिचेरी	Pondicherry	8	..	..	4	12
भारत	INDIA	1,468	203	..	3,306	4,671

नारणी 3—वनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग) सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय
C—Schools for General Education

(1) उच्चतर माध्यमिक (पुरानो पद्धति)
(i) Higher Secondary (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय प्राप्त/नैर. महायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	1	..	..	..	1
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	79	..	..	23	102
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	80	..	..	6	86
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	9	..	..	3	12
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,541	47	..	493	2,081
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	110	1	..	132	243
राजस्थान	Rajasthan	343	..	..	128	471
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	304	55	..	2,328	2,687
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
६० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	5	..	..	1	6
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,472	103	..	3,114	5,689

भारणी 3:—~~वृत्त~~ गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(11)—सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(जारी)
 C—Schools for General Education—(contd.)

(2) उच्च/उत्तर बुनियादी
 (ii) High/Post Basic

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Govern- ment	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	272	2,708	..	587	3,567
असम	Assam	873	..	1	808	1,682
बिहार	Bihar	99	..	..	3,015	3,114
गुजरात	Gujarat	25	216	..	1,897	2,138
हरियाणा	Haryana	884	..	..	212	1,096
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	454	1	..	71	526
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	594	..	..	79	673
कर्नाटक	Karnataka	612	29	..	1,543	2,184
केरल	Kerala	590	12	..	1,094	1,696
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	26	696	..	4,457	5,179
मणिपुर	Manipur	145	..	..	77	222
मेघालय	Meghalaya	11	..	..	152	163
नागालैण्ड	Nagaland	48	..	..	51	99
उड़ीसा	Orissa	441	38	2	1,676	2,167
पंजाब	Punjab	1,432	1	..	321	1,754
राजस्थान	Rajasthan	1,464	..	..	119	1,583
सिक्किम	Sikkim	16	..	..	1	17
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,544	75	..	535	2,154
त्रिपुरा	Tripura	82	..	..	10	92
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	306	59	..	1,817	2,182
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12	6	..	3,714	3,732
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	8	..	..	2	10
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	23	..	..	2	25
चंडीगढ़	Chandigarh	22	..	..	13	35
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	3	..	..	..	3
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	23	..	..	214	237
लक्षद्वीप	Lakshadweep	7	..	..	..	7
मिजोरम	Mizoram	10	..	..	104	114
पाण्डिचेरी	Pondicherry	50	..	..	7	..
भारत	INDIA	10,076	3,851	3	22,578	36,508

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग)—सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(जारी)

C.—Schools for General Education—(contd.)

(3) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी

(iii) Middle/Senior Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबंधित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Govern- ment	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय प्राप्त/गैर सहायता Private Bodies Aided/ Unaided	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	256	3,542	..	584	4,382
असम	Assam	3,151	..	..	502	3,653
बिहार	Bihar	10,265	..	..	468	10,733
गुजरात	Gujarat	34	11,697	..	1,148	12,879
हरियाणा	Haryana	775	..	..	26	801
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	935	2	..	44	981
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,920	..	..	70	1,990
कर्नाटक	Karnataka	10,585	11	..	1,317	11,913
केरल	Kerala	1,255	23	..	2,408	3,686
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,440	935	..	707	9,082
महाराष्ट्र	Maharashtra	171	15,550	..	612	16,333
मणिपुर	Manipur	74	..	..	306	380
मेघालय	Meghalaya	46	..	..	328	374
नागालैण्ड	Nagaland	180	..	..	95	275
उड़ीसा	Orissa	468	52	..	5,987	6,507
पंजाब	Punjab	1,480	..	..	94	1,574
राजस्थान	Rajasthan	4,824	..	..	297	5,121
सिक्किम	Sikkim	39	..	..	1	40
तमिल नाडु	Tamil Nadu	248	3,477	..	1,972	5,697
त्रिपुरा	Tripura	286	..	..	6	292
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	207	7,482	..	4,360	12,049
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7	3	..	3,072	3,082
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	35	..	..	..	35
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	103	..	..	2	105
चंडीगढ़	Chandigarh	13	..	..	9	22
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	20	..	..	3	23
दिल्ली	Delhi	250	10	..	62	322
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	118	..	..	19	137
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	5	..	..	..	5
मिजोरम	Mizoram	70	..	..	175	245
पांडिचेरी	Pondicherry	69	..	..	14	83
भारत	INDIA	45,329	42,784	..	24,688	1,12,801

सारणी 3--जूनी गई संख्याओं की प्रबन्धानुसार संख्या--(जारी)

TABLE III- NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT --(contd.)

(ग) सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय--(जारी)

C--Schools for General Education--(contd.)

(4) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी

(iv) Primary/Junior Basic

राज्य/मंघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,109	36,274	..	2,313	39,696
असम	Assam	20,075	1,168	..	360	21,603
बिहार	Bihar	50,113	..	..	605	50,718
गुजरात	Gujarat	38	10,215	..	508	10,761
हरियाणा	Haryana	5,296	4	..	84	5,384
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,385	5	..	26	4,416
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	6,639	..	..	70	6,709
कर्नाटक	Karnataka	22,016	9	..	503	22,528
केरल	Kerala	2,511	50	..	3,472	6,033
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	43,125	8,755	..	1,692	53,572
महाराष्ट्र	Maharashtra	101	30,836	..	2,115	33,052
मणिपुर	Manipur	2,362	..	..	1,086	3,448
मेघालय	Meghalaya	2	2,414	..	1,159	3,575
नागालैण्ड	Nagaland	1,021	..	..	97	1,118
उड़ीसा	Orissa	2,015	20,148	..	940	32,103
पंजाब	Punjab	12,217	9	..	172	12,398
राजस्थान	Rajasthan	2,574	17,428	..	784	20,786
सिक्किम	Sikkim	212	..	..	87	299
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,419	21,106	..	4,980	27,505
त्रिपुरा	Tripura	1,552	..	..	21	1,573
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	115	64,437	..	3,570	68,122
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,077	37,734	..	3,848	42,659
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	159	..	..	1	160
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	728	..	..	7	735
चंडीगढ़	Chandigarh	31	..	..	10	41
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	124	..	..	10	134
दिल्ली	Delhi	..	1,524	..	96	1,620
मोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	912	..	..	39	951
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	16	..	..	..	16
मिजोरम	Mizoram	465	..	..	51	516
पांडिचेरी	Pondicherry	270	..	..	18	288
भारत	INDIA	1,82,679	2,61,116	..	28,724	4,72,519

सारणी 3--चुन: गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या--(समाप्त)

TABLE III--NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT--(Concl'd.)

(ग)--सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय--(समाप्त)

C--Schools for General Education--(concl'd.)

(5)--पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी

(v) Pre-primary/Pre-Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/Unaided		
	1	2	3	4	5	6
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	5	110	..	21	136
असम	Assam	244	12	..	7	263
बिहार	Bihar	1	..	..	2	3
गुजरात	Gujarat	..	286	..	867	1,153
हरियाणा	Haryana	7	..	..	17	24
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	10	..	..	1	11
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	705	726	..	1,081	2,512
केरल	Kerala	30	..	..	159	189
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	63	102	..	307	472
महाराष्ट्र	Maharashtra	20	96	..	689	805
मणिपुर	Manipur	1	..	..	..	1
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	380	380
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	1,855	1,855
पंजाब	Punjab	2	..	..	..	2
राजस्थान	Rajasthan	16	..	..	20	36
सिक्किम	Sikkim	70	..	..	..	70
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	..	26	28
त्रिपुरा	Tripura	548	..	..	118	666
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5	8	..	50	63
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	2	..	174	181
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	3	..	..	12	15
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	35	..	..	..	35
चंडीगढ़	Chandigarh	16	..	..	..	16
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	11	..	..	..	11
दिल्ली	Delhi	..	36	..	..	36
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	226	..	..	32	258
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	9	4	..	..	13
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	31	..	..	23	54
भारत	INDIA	2,065	1,382	..	5,841	9,288

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT

(क)—विश्वविद्यालय

A—Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8	..	8	..	..	..
असम	Assam	3	..	3	2,128	1,193	3,321
बिहार	Bihar	8	..	8	3,560	2,079	10,639
गुजरात	Gujarat	7	..	7	2,764	1,108	3,872
हरियाणा	Haryana	3	..	3	3,024	1,039	4,063
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	882	398	1,280
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	1,737	1,154	2,891
कर्नाटक	Karnataka	4	..	4	10,322	1,413	11,735
केरल	Kerala	4	..	4	1,768	898	2,666
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10	..	10	8,956	2,154	11,110
महाराष्ट्र	Maharashtra	9	1	10	9,442	3,503	12,945
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	371	209	580
नागालैण्ड	Nagaland	*	..	*	5	10	15
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	2,934	829	3,763
पंजाब	Punjab	3	..	3	2,560	999	3,559
राजस्थान	Rajasthan	3	..	3	21,260	5,612	26,872
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	4	..	4	9,418	2,549	11,967
त्रिपुरा	Tripura	+	..	+	28	32	60
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	19	..	19	82,785	16,637	99,422
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8	..	8	12,007	8,097	20,104
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	3,199	1,846	5,045
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	10,216	3,962	14,178
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	171	141	312
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	104	1	105	1,94,537	55,862	2,50,399

*Campus of North Eastern Hile University.

+Post Graduate Centre of Calcutta University.

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ख)—विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं

B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	..	1	495	277	772
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	654	4	658
गुजरात	Gujarat	1	..	1	263	62	325
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	1,036	84	1,120
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	82	88	170
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	2,100	106	2,206
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	487	85	572
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	425	6	431
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	2,248	852	3,100
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	10	..	10	7,790	1,564	9,354

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ग)—राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं

C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..	..	—
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	2,340	102	2,442
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	388	30	418
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	2	2,438	129	2,567
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	1,954	66	2,020
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	..	2	3,006	177	3,183
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	361	272	633
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	2,696	333	3,029
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	10	..	10	13,183	1,109	14,292

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT --(contd.)

(घ)--अनुसंधान संस्थाएं

D--Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
		लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
		1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	5	..	5	325	9	334
गुजरात	Gujarat	12	..	12	554	175	729
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	14	2	16
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	2	255	49	304
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	15	..	15	309	117	426
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	6	2	8
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	1,104	23	1,127
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	..	5	135	57	192
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	60	2	62
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	45	..	45	2,762	436	3,198

तालिका 4—शिक्षण संस्थानों की संख्या तथा संस्थाधारक नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) — उच्च शिक्षा की संस्थाएँ

E—Institutions for Higher Education

(क) — डिग्री तथा उच्च स्तर

(a) — Degree Standard and Above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	219	39	258	1,38,992	53,588	1,92,580
असम	Assam	116	12	128	81,823	29,008	1,10,831
बिहार	Bihar	223	34	257	2,72,245	39,827	3,12,072
गुजरात	Gujarat	180	20	200	94,099	44,418	1,38,517
हरियाणा	Haryana	76	22	98	51,310	20,126	71,436
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	24	3	27	9,529	3,283	12,812
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	15	7	22	9,371	4,977	14,348
कर्नाटक	Karnataka	211	27	238	1,38,689	54,878	1,93,567
केरल	Kerala	106	15	121	99,605	94,016	1,93,621
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	203	34	237	1,17,681	41,948	1,59,629
महाराष्ट्र	Maharashtra	374	25	399	3,14,156	1,36,721	4,50,877
मणिपुर	Manipur	16	2	18	10,314	5,701	16,015
मेघालय	Meghalaya	11	2	13	7,393	4,127	11,520
नागालैण्ड	Nagaland	8	..	8	2,122	723	2,845
उड़ीसा	Orissa	80	10	90	68,886	15,370	84,256
पंजाब	Punjab	109	50	159	78,300	43,336	1,21,636
राजस्थान	Rajasthan	98	20	118	91,264	19,433	1,10,697
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	47	26	73
तमिल नाडु	Tamil Nadu	134	51	185	1,35,321	64,780	2,00,101
त्रिपुरा	Tripura	5	1	6	2,208	1,564	3,772
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	278	78	356	2,59,116	61,943	3,21,059
पश्चिम बंगाल	West Bengal	201	42	243	1,86,023	1,20,318	3,06,341
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	275	171	446
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	1	..	1	315	21	336
चंडीगढ़	Chandigarh	5	4	9	10,241	5,515	15,756
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	36	17	53	41,230	30,114	71,344
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	8	1	9	5,501	3,796	9,297
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	6	..	6	2,291	886	3,177
पाण्डिचेरी	Pondicherry	5	2	7	2,204	1,067	3,271
भारत	INDIA	2,750	518	3,268	22,30,551	9,01,681	31,32,232

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ड)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)+Degree Standard and Above--(contd.)

(2) कृषि तथा वनविद्या

(ii) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3	..	3	1,408	112	1,520
असम	Assam	1	..	1	410	27	437
बिहार	Bihar	3	..	3	750	24	774
गुजरात	Gujarat	4	..	4	1,446	..	1,446
हरियाणा	Haryana	4	..	4	1,562	120	1,682
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	666	56	722
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1	..	1	227	6	233
कर्नाटक	Karnataka	3	..	3	1,776	30	1,806
केरल	Kerala	2	..	2	461	344	805
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7	..	7	1,943	11	1,954
महाराष्ट्र	Maharashtra	15	..	15	4,515	10	4,525
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	620	..	620
पंजाब	Punjab	2	..	2	1,403	212	1,615
राजस्थान	Rajasthan	2	..	2	1,171	14	1,185
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	2	1,254	39	1,293
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8	..	8	5,411	157	5,568
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	60	..	60	25,023	1,162	26,185

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(4) शिक्षा
(iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12	4	16	2,337	1,234	3,571
असम	Assam	6	..	6	700	250	950
बिहार	Bihar	10	2	12	2,159	858	3,017
गुजरात	Gujarat	34	1	35	2,599	2,114	4,713
हरियाणा	Haryana	16	4	20	1,765	4,039	5,804
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	..	3	46	41	87
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	3	..	3	307	263	570
कर्नाटक	Karnataka	33	1	34	2,105	1,769	3,874
केरल	Kerala	17	2	19	884	1,589	2,473
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	18	..	18	1,299	1,097	2,396
महाराष्ट्र	Maharashtra	48	3	51	4,958	3,170	8,128
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	197	110	307
नागालैण्ड	Nagaland	1	..	1	94	12	106
उड़ीसा	Orissa	7	..	7	1,144	490	1,634
पंजाब	Punjab	12	6	18	1,288	2,903	4,191
राजस्थान	Rajasthan	18	5	23	2,550	1,719	4,269
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	10	23	1,207	1,422	2,629
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	4	8	12
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8	4	12	682	1,568	2,250
पश्चिम बंगाल	West Bengal	24	3	27	2,774	1,789	4,563
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	125	186	311
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	89	209	298
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	76	90	166
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	..	1	51	9	60
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	289	45	334	29,440	26,939	56,379

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
 (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(5)—इंजीनियरी, औद्योगिकी तथा स्थापत्य
 (v) *Engineering, Technology and Architecture*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	10	..	10	9,077	263	9,340
असम	Assam	3	..	3	1,506	38	1,544
बिहार	Bihar	6	..	6	5,923	27	5,950
गुजरात	Gujarat	8	..	8	8,731	217	8,948
हरियाणा	Haryana	2	..	2	1,589	7	1,596
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	1	..	1	983	14	997
कर्नाटक	Karnataka	18	..	18	15,466	430	15,896
केरल	Kerala	6	..	6	3,859	645	4,502
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	9	..	9	7,303	161	7,464
महाराष्ट्र	Maharashtra	10	..	10	10,409	340	10,749
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	2,076	13	2,089
पंजाब	Punjab	3	..	3	1,719	18	1,737
राजस्थान	Rajasthan	2	..	2	1,429	6	1,435
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	..	13	11,555	493	12,048
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	264	..	264
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4	..	4	1,988	15	2,003
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	..	10	3,624	35	3,659
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2	..	2	1,214	63	1,277
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	1,345	80	1,425
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	1	..	1	337	2	339
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	114	..	114	90,397	2,865	93,262

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाएं नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a)—Degree Standard and Above—(contd.)(6) पत्रकारिता
(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	..	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	22	20
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	..	1	22	20
						42

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(7) विधि

(vii) Law

राज्य/संघ शासन क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जाड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जाड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	3	..	3	1,766	125	1,891
असम	Assam	9	..	9	2,906	340	3,246
बिहार	Bihar	5	..	5	4,830	143	4,973
गुजरात	Gujarat	24	..	24	10,827	1,388	12,215
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	29	..	29	11,748	662	12,410
केरल	Kerala	4	..	4	1,762	356	2,118
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	24	..	24	5,935	391	6,326
महाराष्ट्र	Maharashtra	27	..	27	18,075	1,949	20,024
मणिपुर	Manipur	1	..	1	363	51	414
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	502	124	626
नागालैण्ड	Nagaland	1	..	1	123	4	127
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	3,133	82	3,215
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	712	31	743
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	2	3,094	231	3,325
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	4,909	118	5,027
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4	..	4	1,566	644	2,210
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	321	25	346
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	1	174	15	189
भारत	INDIA	142	..	142	72,746	6,679	79,425

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) — उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि*
(viii) Medicine†

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	..	14	6,677	2,219	8,896
असम	Assam	4	..	4	1,875	358	2,233
बिहार	Bihar	40	..	40	13,161	1,048	14,209
गुजरात	Gujarat	14	1	15	5,097	1,185	6,282
हरियाणा	Haryana	4	1	5	2,105	629	2,734
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	283	74	357
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	903	233	1,136
कर्नाटक	Karnataka	22	..	22	7,053	1,789	8,842
केरल	Kerala	9	..	9	2,934	1,981	4,915
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	23	..	23	4,218	857	5,075
महाराष्ट्र	Maharashtra	30	..	30	11,624	3,908	15,532
मणिपुर	Manipur	1	..	1	201	53	254
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	1,691	318	2,009
पंजाब	Punjab	8	..	8	3,315	854	4,169
राजस्थान	Rajasthan	7	..	7	3,094	815	3,909
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	10	..	10	7,300	3,341	10,641
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23	..	23	7,278	911	8,189
पश्चिम बंगाल	West Bengal	16	..	16	5,851	582	6,433
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
छद्दीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	5	1	6	1,904	851	2,755
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	266	99	365
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	1	410	129	539
भारत	INDIA	240	3	243	37,240	22,234	1,09,474

*दन्तचिकित्सा और परिचर्या शामिल नहीं हैं।

†Excluding Dentistry and Nursing.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) — उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) — डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(9) औषध विज्ञान
(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	3	..	3	625	101
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	5	399	67
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	394	64
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	340	47
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	106	59
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	14	..	14	1,864	338
						2,202

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	110	45
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	..	1	110	45
						155

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(11)—संगीत तथा ललित कलाएं*

(xi) Music & Fine Arts@

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	1	लड़कों के लिए लड़कियों के लिए जोड़ For Boys For Girls For All		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
		2	3				4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	1	..	1	62	125	187
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	103	18	121
गुजरात	Gujarat	3	..	3	913	629	1,542
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	†	†	†
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	99	68	167
कर्नाटक	Karnataka	2	..	2	50	76	126
केरल	Kerala	1	..	1	13	54	67
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25	1	26	2,186	2,448	4,634
महाराष्ट्र	Maharashtra	5	1	6	1,264	792	2,056
मणिपुर	Manipur	4	..	4	436	168	604
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	393	423	816
पंजाब	Punjab	1	..	1	2	43	45
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	1	1	19	36	55
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	70	216	286
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	125	376	501
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5	..	5	595	776	1,371
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	1	3	289	316	605
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	114	69	183
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	69	26	95
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	60	4	64	6,802	6,659	13,461

*संगीत, नृत्य तथा व्यावहारिक कला शामिल है।

@Including Music, Dancing and other Applied Arts.

†Classes are not going on

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(12) प्राच्य विद्या अध्ययन
(xii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	47	5	52	3,543	2,187	5,730
असम	Assam	2	..	2	99	11	110
बिहार	Bihar	53	..	53	5,829	449	6,278
गुजरात	Gujarat	1	..	1	154	4	158
हरियाणा	Haryana	15	..	15	1,167	215	1,382
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	..	11	640	236	876
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6	2	8	390	856	1,246
कर्नाटक	Karnataka	8	..	8	3,696	288	3,984
केरल	Kerala	6	1	7	684	530	1,214
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13	..	13	921	72	993
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	174	8	182
मणिपुर	Manipur	1	..	1	30	..	30
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	6	..	6	791	111	902
पंजाब	Punjab	3	..	3	390	320	710
राजस्थान	Rajasthan	28	..	28	5,324	623	5,947
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	15	..	15	937	658	1,595
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	37	87	124
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,168	40	1,208	95,674	12,932	1,08,606
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	43	53	96
मान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	9	1	10	924	380	1,304
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पुडुचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,397	49	1,446	1,21,447	20,020	1,41,467

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(13) शारीरिक स्वास्थ्य
 (xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	2	..	2	257	31	288
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	127	18	145
गुजरात	Gujarat	2	1	3	233	110	343
हरियाणा	Haryana	1	..	1	66	6	72
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	1	..	1	40	13	53
कर्नाटक	Karnataka	5	..	5	348	58	406
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	1	..	1	323	91	414
महाराष्ट्र	Maharashtra	7	..	7	701	128	829
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	..	2	431	159	590
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	123	35	158
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	3	..	3	261	88	349
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	36	4	40
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	1	2	139	50	189
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	1	2	100	70	170
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	29	3	32	3,185	861	4,046

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(14)—पशु चिकित्सा विज्ञान
(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	..	2	636	9	645
असम	Assam	1	..	1	283	17	300
बिहार	Bihar	2	..	2	383	12	395
गुजरात	Gujarat	1	..	1	180	..	180
हरियाणा	Haryana	2	..	2	438	2	440
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	484	15	499
केरल	Kerala	1	..	1	232	58	290
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	..	2	384	11	395
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	785	20	805
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	202	1	203
पंजाब	Punjab	1	..	1	321	4	325
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	323	15	338
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	922	17	939
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	443	..	443
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	21	..	21	6,016	181	6,197

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(15)—डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएँ*

(xv) Other Institutions of Degree Standard and Above £

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	1	2	69	111	180
असम	Assam	..	1	1	..	56	56
बिहार	Bihar	4	..	4	139	39	178
गुजरात	Gujarat	7	1	8	627	326	953
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	6	..	6	381	397	778
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	3	1	4	163	105	268
महाराष्ट्र	Maharashtra	13	5	18	1,714	1,277	2,991
मणिपुर	Manipur	26	..	26	144	102	246
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	..	1	72	43	115
राजस्थान	Rajasthan	1	1	2	84	76	160
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	1	3	134	418	552
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	419	27	446
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	1	3	635	161	796
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	1	3	427	674	1,101
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	70	13	83	5,008	3,812	8,820

*समाज कार्य/समाज सेवा, ग्रामीण कालेजों, सहकारिता परिचर्या और दन्त चिकित्सा आदि शामिल है

£Included Social Work/Social Service, Rural Colleges, Cooperation, Nursing and Dentistry etc.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (क) डिग्री तथा उच्च स्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं—(समाप्त)

Total (a) All Institutions of Degree Standard and Above—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	314	49	363	1,64,824	60,004	2,24,828
असम	Assam	142	13	155	89,602	30,105	1,19,707
बिहार	Bihar	349	36	385	3,05,774	42,465	3,48,239
गुजरात	Gujarat	282	24	306	1,25,851	50,508	1,76,359
हरियाणा	Haryana	120	27	147	60,002	25,144	85,146
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	43	3	46	11,164	3,690	14,854
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	31	9	40	12,320	6,430	18,750
कर्नाटक	Karnataka	343	28	371	1,82,195	60,459	2,42,654
केरल	Kerala	152	18	170	1,10,434	99,571	2,10,005
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	328	36	364	1,42,356	47,192	1,89,548
महाराष्ट्र	Maharashtra	539	34	573	3,68,791	1,48,407	5,17,198
मणिपुर	Manipur	49	2	51	11,488	6,075	17,563
मेघालय	Meghalaya	13	2	15	8,092	4,361	12,453
नागालैण्ड	Nagaland	10	..	10	2,339	739	3,078
उड़ीसा	Orissa	110	10	120	79,258	16,810	96,068
पंजाब	Punjab	142	56	198	87,241	47,892	1,35,133
राजस्थान	Rajasthan	159	27	186	1,06,093	22,803	1,28,896
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	47	26	73
तमिल नाडू	Tamil Nadu	196	62	258	1,62,055	71,703	2,33,758
त्रिपुरा	Tripura	10	1	11	2,674	2,039	4,713
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,500	123	1,623	3,76,654	78,497	4,55,151
पश्चिम बंगाल	West Bengal	263	48	311	2,01,102	1,24,025	3,25,127
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N Islands	1	..	1	275	171	446
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	315	21	336
चंडीगढ़	Chandigarh	8	4	12	11,580	5,764	17,344
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	58	20	78	46,373	32,424	78,797
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	14	1	15	6,676	4,097	10,773
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	7	..	7	2,342	895	3,237
पांडिचेरी	Pondicherry	8	2	10	2,855	1,258	4,113
भारत	INDIA	5,193	635	5,828	26,80,772	9,93,575	36,74,347

सारणी 4 शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्यावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	1	375	102
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	44	4	48	6,441	3,601
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	151	..	151	45,205	10,145
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	196	4	200	52,021	13,848
						65,869

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या
(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	1	..	1	40	40
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	103	103
केरल	Kerala	1	..	1	92	102
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	155	175
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8	..	8	572	583
इ० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	12	..	12	962	1,003

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा को संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोन्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(3) शिक्षा
(iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	1	15	1,292	795	2,087
असम	Assam	27	5	32	2,208	549	2,757
बिहार	Bihar	61	33	94	3,227	6,363	14,590
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5	..	5	(@)	(@)	(@)
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	13	..	13	493	54	547
कर्नाटक	Karnataka	62	45	107	7,155	8,720	15,875
केरल	Kerala	84	9	93	1,405	3,216	4,621
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	41	9	50	5,612	1,198	6,810
महाराष्ट्र	Maharashtra	101	46	147	6,334	8,917	15,251
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	2	..	2	44	31	75
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	54	16	70	3,918	2,196	6,114
पंजाब	Punjab	15	5	20	960	1,768	2,728
राजस्थान	Rajasthan	25	6	31	1,664	731	2,395
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	32	49	81	1,179	1,463	2,642
त्रिपुरा	Tripura	2	1	3	†	†	†
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65	50	115	4,498	2,851	7,349
पश्चिम बंगाल	West Bengal	47	15	62	2,483	1,382	3,865
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	24	26	50
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	2	3	174	598	772
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4	..	4	106	602	708
लक्ष द्वीव	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	..	2	169	74	243
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	2	..	2	45	27	72
भारत	INDIA	660	292	952	47,990	41,561	89,551

@ As per instruction of Himachal Pradesh Govt. teaching work is not done. It is noted from the 1977-78 years.

† All the students were in Service Trainees.

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) नट्रिहोत्तर डिप्लोमा/प्रनाण पत्र पाठशुक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/
Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(4)—इंजीनियरी, प्राधोगिकी तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	55	5	60	15,462	1,529	16,991
असम	Assam	14	1	15	4,297	133	4,430
बिहार	Bihar	44	3	47	13,650	238	13,888
गुजरात	Gujarat	43	2	45	16,568	876	17,444
हरियाणा	Haryana	35	27	62	11,631	2,299	13,930
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	..	11	2,231	171	2,402
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	646	..	646
कर्नाटक	Karnataka	59	4	63	14,454	1,664	16,118
केरल	Kerala	15	3	18	5,636	1,169	6,805
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	52	1	53	22,095	496	22,591
महाराष्ट्र	Maharashtra	91	1	92	34,871	1,307	36,178
मणिपुर	Manipur	4	..	4	686	98	784
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	307	19	326
नागालैण्ड	Nagaland	2	..	2	235	18	253
उड़ीसा	Orissa	17	2	19	4,385	326	4,711
पंजाब	Punjab	49	7	56	16,119	1,677	17,796
राजस्थान	Rajasthan	23	..	23	6,283	7	6,290
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	33	3	36	15,698	1,145	16,843
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	285	..	285
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	109	4	113	38,110	1,773	39,883
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	47	1	48	16,412	308	16,720
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2	2	4	1,235	802	2,037
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	12	5	17	7,911	2,571	10,482
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	7	..	7	1,501	77	1,578
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	..	1	114	..	114
पांडिचेरी	Pondicherry	1	..	1	342	4	346
भारत	INDIA	730	71	801	2,51,164	18,707	2,69,871

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ड) इंटरिमेडिएट डिग्री 1/1 या 1/2 पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (द्वितीय स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

†(5)—औषधि

(v) Medicine†

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	..	1	124	18	142
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	165	20	185
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13	..	13	617	76	693
महाराष्ट्र	Maharashtra	24	..	24	3,694	752	4,446
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	2	..	2	149	21	170
पंजाब	Punjab . . . . .	..	1	1	..	89	89
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	14	2	16
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	..	10	3,482	301	3,783
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	113	90	203
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	53	1	54	8,358	1,369	9,727

†Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and compounding.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(6)—औषधि विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	157	157
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	..	2	294	307
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	..	10	481	481
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	13	..	13	932	945

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(8)—संगीत तथा ललित कलाएं
 (viii) Music & Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	31	41
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	14	..	14	783	1,038
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6	..	6	130	32
महाराष्ट्र	Maharashtra	7	..	7	189	28
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	59	96
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	2	33	184
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	39	58
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	49	..	49	842	12,568
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	158	32
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	33	25
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	83	..	83	2,297	13,299
					15,596	

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्यागत लड़कियाँ—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(cont'd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(cont'd.)

(ब) वैदिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के तले)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/
Certificate Courses (Below Degree Level)—(cont'd.)

(10) शारीरिक शिक्षा

(x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	204	..	204
गुजरात	Gujarat	2	1	3	98	65	163
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	6	..	6	341	60	401
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	..	1	90	17	107
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	131	18	149
पंजाब	Punjab	1	..	1	55	45	100
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
मिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	139	..	139
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
इ० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	14	1	15	1,058	205	1,263

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्रीरतर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course
(Below Degree Level—(contd.)

(11) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—जारी

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course (Below Degree Level)—(contd.)

(12) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(xii) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course (Below Degree Level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	..	2	2	..	460	460
असम	Assam	1	..	1	57	..	57
बिहार	Bihar	3	1	4	394	91	485
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	13	13	3	1,299	1,302
हरियाणा	Haryana	2	11	13	274	687	961
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	46	16	62	5,789	5,223	11,012
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	39	40	142	4,800	4,942
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	1	1	..	55	55
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	5	7	15	745	760
राजस्थान	Rajasthan	7	12	19	621	1,001	1,622
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	17	17	..	2,596	2,596
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3	..	3	971	347	1,318
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . .	2	1	3	98	230	328
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	1	1	..	52	52
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	1	1	..	98	98
भारत	INDIA	67	120	187	8,364	17,684	26,048

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

Table (b)—All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course (Below Degree Level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	70	8	78	16,878	2,802	19,680
असम	Assam	43	6	49	6,602	682	7,284
बिहार	Bihar	145	37	182	24,587	6,903	31,490
गुजरात	Gujarat	46	16	62	17,044	2,342	19,386
हरियाणा	Haryana	37	38	75	11,905	2,986	14,891
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	16	..	16	2,231	171	2,402
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	15	..	15	1,139	54	1,193
कर्नाटक	Karnataka	189	65	254	28,790	15,942	44,732
केरल	Kerala	100	12	112	7,133	4,395	11,528
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	113	10	123	28,544	1,889	30,433
महाराष्ट्र	Maharashtra	270	90	360	51,965	19,490	71,455
मणिपुर	Manipur	4	1	5	686	153	839
मेघालय	Meghalaya	3	..	3	351	50	401
नागालैण्ड	Nagaland	2	..	2	235	18	253
ओड़ीसा	Orissa	74	18	92	8,583	2,561	11,144
पंजाब	Punjab	67	18	85	17,149	4,324	21,473
राजस्थान	Rajasthan	58	18	76	8,966	1,806	10,772
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	68	53	121	16,924	2,923	19,847
त्रिपुरा	Tripura	4	1	5	324	19	343
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	176	54	230	42,747	4,624	47,371
पश्चिम बंगाल	West Bengal	323	33	356	69,744	27,311	97,055
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	24	26	50
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	2	5	1,393	834	2,227
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	18	8	26	9,202	3,730	12,932
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	13	1	14	1,705	909	2,614
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	3	1	4	283	126	409
पाण्डिचेरी	Pondicherry	3	1	4	387	129	516
भारत	INDIA	1,864	491	2,355	3,75,521	1,07,199	4,82,720

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्यावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(समाप्त)

E—Institutions for Higher Education—(concl'd.)

जोड़ (क + ख)—उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएँ—(डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

Total E—(a + b) Number of Institutions for Higher Education (Degree Standard & above and Below Degree Level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	1	2	3	जोड़ For All Persons			
				लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ Total	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	384	57	441	1,81,702	62,806	2,44,508
असम	Assam	185	19	204	96,204	30,787	1,26,991
बिहार	Bihar	494	73	567	3,30,361	49,368	3,79,729
गुजरात	Gujarat	328	40	368	1,42,895	52,850	1,95,745
हरियाणा	Haryana	157	65	222	71,907	28,130	1,00,037
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	59	3	62	13,395	3,861	17,256
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	46	9	55	13,459	6,484	19,943
कर्नाटक	Karnataka	532	93	625	2,10,985	76,401	2,87,386
केरल	Kerala	252	30	282	1,17,567	1,03,966	2,21,533
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	441	46	487	1,70,900	49,081	2,19,981
महाराष्ट्र	Maharashtra	809	124	933	4,20,756	1,67,897	5,88,653
मणिपुर	Manipur	53	3	56	12,174	6,228	18,402
मेघालय	Meghalaya	16	2	18	8,443	4,411	12,854
नागालैण्ड	Nagaland	12	..	12	2,574	757	3,331
उड़ीसा	Orissa	184	28	212	87,841	19,371	1,07,212
पंजाब	Punjab	209	74	283	1,04,390	52,216	1,56,606
राजस्थान	Rajasthan	217	45	262	1,15,059	24,609	1,39,668
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	47	26	73
तमिलनाडु	Tamil Nadu	264	115	379	1,78,979	74,626	2,53,605
त्रिपुरा	Tripura	14	2	16	2,998	2,058	5,056
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,676	177	1,853	4,19,401	83,121	5,02,522
पश्चिम बंगाल	West Bengal	586	81	667	2,70,846	1,51,336	4,22,182
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	2	..	2	299	197	496
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	1	..	1	315	21	336
चंडीगढ़	Chandigarh	11	6	17	12,973	6,598	19,571
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	76	28	104	55,575	36,154	91,729
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	27	2	29	8,381	5,006	13,387
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	10	1	11	2,625	1,021	3,646
पांडिचेरी	Pondicherry	11	3	14	3,242	1,^ 7	4,629
भारत	INDIA	7,057	1,126	8,183	30,56,293	11,00,774	41,57 067

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(च) इन्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड
F— Boards of Intermediate and/or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3	..	3	..	..	..
असम	Assam	1	..	1	..	..	..
बिहार	Bihar	6	1	7	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	1	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	..	1	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	2	..	..	..
केरल	Kerala	1	..	1	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	..	2	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	..	..	..
मणिपुर	Manipur	1	..	1	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	..	1	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	2	..	2	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	3	..	3	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	..	10	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	46	1	47	..	..	..

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(छ) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)
G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	312	26	338	1,99,365	72,954	2,72,319
असम	Assam	9	..	9	1,363	189	1,552
बिहार	Bihar	26	2	28	6,254	543	6,797
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	47	13	60	12,506	3,866	16,372
केरल	Kerala	10	..	10	2,857	2,744	5,601
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	4	..	4	641	257	898
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	16	..	16	3,525	281	3,806
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	1	3	948	551	1,499
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	1	..	1	149	45	194
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	1	431	226	657
भारत	INDIA	428	42	470	2,28,039	81,656	3,09,695

सूचना उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति में शामिल है)

*Information is included in Higher Secondary Schools (Old Pattern)

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)
H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)(1)—शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	4	25	14,131	8,968	23,099
असम	Assam	102	9	111	66,355	19,659	86,014
बिहार	Bihar	11	..	11	7,773	2,285	10,058
गुजरात	Gujarat	682	96	778	3,97,022	2,08,586	6,05,608
हरियाणा	Haryana	3	..	3	1,813	701	2,514
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	765	244	1,009
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	74	20	94	20,560	10,915	31,475
कर्नाटक	Karnataka	306	11	317	1,32,793	85,763	2,18,556
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	680	35	715	5,01,712	2,18,262	7,19,974
मणिपुर	Manipur	13	2	15	4,831	3,900	8,731
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	13	..	13	3,001	2,000	5,001
पंजाब	Punjab	6	..	6	4,472	2,491	6,963
राजस्थान	Rajasthan	16	..	16	9,314	4,192	13,506
सिक्किम	Sikkim	7	1	8	3,350	2,297	5,647
तमिल नाडु	Tamil Nadu	790	161	951	6,68,181	3,33,088	10,01,269
त्रिपुरा	Tripura	44	8	52	20,749	13,610	34,359
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	752	109	861	2,24,708	1,37,334	3,62,042
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	9	1	10	3,026	2,180	5,206
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	293	137	430
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	1	..	1	417	196	613
दिल्ली	Delhi	146	56	202	68,059	42,846	1,10,905
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	..	8	966	459	1,425
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	7	1	8	6,370	883	7,253
भारत	INDIA	3,694	514	4,208	21,60,661	11,00,996	32,61,657

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(2)—व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	सबकों के लिए For Boys	सड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	सबके Boys	सड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	257	183	440	2,28,372	185,714
गोवा, दमन व दीु	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	257	183	440	2,28,372	1,85,714
						4,14,086

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्यावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

जोड़ ज--(1 से 3)--उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)--(समाप्त)
Total H--(i) to (iii)--Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	21	4	25	14,131	8,968	23,099
असम	Assam	102	9	111	66,355	19,659	86,014
बिहार	Bihar	11	..	11	7,773	2,285	10,058
गुजरात	Gujarat	682	96	778	3,97,022	2,08,586	6,05,608
हरियाणा	Haryana	3	..	3	1,813	701	2,514
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	765	244	1,009
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	74	20	94	20,560	10,915	31,475
कर्नाटक	Karnataka	306	11	317	1,32,793	85,763	2,18,556
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	680	35	715	5,01,712	2,18,262	7,19,974
मणिपुर	Manipur	13	2	15	4,831	3,900	8,731
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	13	..	13	3,001	2,000	5,001
पंजाब	Punjab	6	..	6	4,472	2,491	6,963
राजस्थान	Rajasthan	16	..	16	9,314	4,192	13,506
सिक्किम	Sikkim	7	1	8	3,350	2,297	5,647
तमिल नाडु	Tamil Nadu	790	161	951	6,68,181	3,33,088	10,01,269
त्रिपुरा	Tripura	44	8	52	20,749	13,610	34,359
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	752	109	861	2,24,708	1,37,334	3,62,042
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	9	1	10	3,026	2,180	5,206
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	8	..	8	2,377	1,154	3,531
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दरु व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	1	..	1	417	196	613
दिल्ली	Delhi	411	249	660	3,04,399	2,37,498	5,41,897
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	..	8	966	459	1,425
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	10	2	12	8,054	1,738	9,792
भारत	INDIA	3,969	708	4,677	24,00,769	12,97,520	36,98,289

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्य वार न समांकन—(दर)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(झ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)

I—Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
असम	Assam	1	..	1	514	2 516
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	81	21	102	65,590	26,198 91,788
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	71	15	86	44,190	25,704 69,894
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	11	1	12	6,217	5,203 11,420
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,733	348	2,081	5,31,135	1,99,718 7,30,853
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	183	60	243	1,08,996	69,255 1,78,251
राजस्थान	Rajasthan	397	74	471	2,51,664	66,396 3,18,060
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,266	421	2,687	18,18,994	4,31,774 22,50,768
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	3	6	3,784	2,952 6,736
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..
भारत	INDIA :	4,746	943	5,689	28,31,084	8,27,202 36,58,286

सारणी 4—शिक्षा संस्थानों की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ज) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3,239	328	3,567	8,50,227	4,55,300	13,05,527
असम	Assam	1,461	221	1,682	2,89,119	1,69,465	4,58,584
बिहार	Bihar	2,853	261	3,114	8,54,662	1,71,159	10,25,821
गुजरात	Gujarat	1,975	163	2,138	2,50,128	1,34,381	3,84,509
हरियाणा	Haryana	908	188	1,096	4,70,801	2,05,708	6,76,509
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	501	25	526	1,40,379	68,037	2,08,416
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	535	138	673	1,43,645	71,275	2,14,920
कर्नाटक	Karnataka	1,825	359	2,184	4,17,539	2,20,503	6,38,042
केरल	Kerala	1,471	225	1,696	9,81,692	9,03,632	18,85,324
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	4,780	399	5,179	13,86,393	7,70,139	21,56,532
मणिपुर	Manipur	193	29	222	36,223	24,082	60,305
मेघालय	Meghalaya	143	20	163	20,940	18,760	39,700
नागालैण्ड	Nagaland	99	..	99	17,033	12,830	29,863
उड़ीसा	Orissa	1,934	233	2,167	3,04,020	114,998	4,19,018
पंजाब	Punjab	1,509	245	1,754	3,60,665	2,23,362	5,84,027
राजस्थान	Rajasthan	1,343	240	1,583	3,34,789	96,840	4,31,629
सिक्किम	Sikkim	17	..	17	4,892	2,584	7,476
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,827	327	2,154	5,13,563	3,33,806	8,47,369
त्रिपुरा	Tripura	82	10	92	20,800	14,833	35,633
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,873	309	2,182	7,04,761	1,80,922	8,85,683
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,894	838	3,732	8,67,489	3,65,119	12,32,608
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	10	..	10	2,706	2,035	4,741
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	25	..	25	5,111	2,307	7,418
चंडीगढ़	Chandigarh	29	6	35	14,627	13,175	27,802
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	3	..	3	310	158	468
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	226	11	237	65,225	51,314	1,16,539
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	7	..	7	2,390	1,095	3,485
मिजोरम	Mizoram	113	1	114	7,950	6,246	14,196
पाण्डिचेरी	Pondicherry	39	18	57	18,643	15,804	34,447
भारत	INDIA	31,914	4,594	36,508	90,86,722	46,49,869	1,37,36,591

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(द) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल
K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	4,333	49	4,382	7,32,000	4,54,728	11,86,728
असम	Assam . . .	3,360	293	3,653	2,90,965	2,05,230	4,96,195
बिहार	Bihar . . .	9,818	915	10,733	19,24,640	7,25,179	26,49,819
गुजरात	Gujarat . . .	11,954	925	12,879	22,71,020	15,19,522	37,90,542
हरियाणा	Haryana . . .	724	77	801	2,09,499	89,808	2,99,307
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	957	24	981	1,16,103	70,356	1,86,459
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,464	526	1,990	1,60,251	69,626	2,29,877
कर्नाटक	Karnataka . . .	11,217	696	11,913	19,02,212	13,55,925	32,58,137
केरल	Kerala . . .	3,669	17	3,686	8,52,310	7,96,465	16,48,775
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8,110	972	9,082	10,53,924	3,75,712	14,29,636
महाराष्ट्र	Maharashtra . . .	15,490	843	16,333	26,79,411	19,12,502	45,91,913
मणिपुर	Manipur . . .	361	19	380	24,024	17,501	41,525
मेघालय	Meghalaya . . .	368	6	374	16,934	12,691	29,625
नागालैण्ड	Nagaland . . .	275	..	275	23,460	16,128	39,588
उड़ीसा	Orissa . . .	6,452	55	6,507	3,13,021	1,55,998	4,69,019
पंजाब	Punjab . . .	1,492	82	1,574	1,49,480	1,00,556	2,50,036
राजस्थान	Rajasthan . . .	4,502	619	5,121	8,51,188	2,61,268	11,12,456
सिक्किम	Sikkim . . .	40	..	40	5,559	3,281	8,840
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	5,691	6	5,697	13,93,343	10,68,552	24,61,895
त्रिपुरा	Tripura . . .	285	7	292	40,215	28,837	69,052
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . .	9,006	3,043	12,049	11,08,598	3,31,540	14,40,138
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	2,550	532	3,082	4,56,396	1,90,177	6,46,573
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	35	..	35	6,637	5,113	11,750
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	104	1	105	9,269	4,263	13,532
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	22	..	22	5,077	3,934	9,011
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	23	..	23	4,151	2,607	6,758
दिल्ली	Delhi . . .	223	99	322	54,609	38,837	93,446
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	136	1	137	16,345	14,511	30,856
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . .	3	2	5	925	1,276	2,201
मिजोरम	Mizoram . . .	244	1	245	11,348	9,651	20,999
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	68	15	83	20,556	13,556	34,112
भारत	INDIA . . .	1,02,976	9,825	1,12,801	1,67,03,470	98,55,330	2,65,58,800

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ठ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L-Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	39,486	210	39,696	21,88,915	15,35,304	37,24,219
असम	Assam . . .	21,149	454	21,603	8,90,272	6,74,702	15,64,974
बिहार	Bihar . . .	46,336	4,382	50,718	30,57,563	12,68,236	43,25,799
गुजरात	Gujarat . . .	10,579	182	10,761	5,56,689	3,52,090	9,08,779
हरियाणा	Haryana . . .	5,113	271	5,384	4,73,180	2,06,658	6,79,838
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,399	17	4,416	1,54,347	1,06,716	2,61,063
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	4,310	2,399	6,709	1,40,135	88,130	2,28,265
कर्नाटक	Karnataka . . .	22,047	481	22,528	8,73,619	6,74,689	15,48,308
केरल	Kerala . . .	5,986	47	6,033	9,96,565	8,95,828	18,92,393
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	50,141	3,431	53,572	26,34,531	12,30,454	38,64,985
महाराष्ट्र	Maharashtra . . .	31,923	1,129	33,052	19,78,203	15,06,046	34,84,249
मणिपुर	Manipur . . .	3,166	282	3,448	93,644	72,245	1,65,889
मेघालय	Meghalaya . . .	3,571	4	3,575	95,084	86,432	1,81,516
नागालैण्ड	Nagaland . . .	1,118	..	1,118	58,553	45,383	1,03,936
उड़ीसा	Orissa . . .	31,911	192	32,103	15,34,104	9,49,986	24,84,090
पंजाब	Punjab . . .	12,199	199	12,398	10,82,179	8,71,731	19,53,910
राजस्थान	Rajasthan . . .	19,813	973	20,786	13,14,074	3,80,250	16,94,324
सिक्किम	Sikkim . . .	299	..	299	13,684	8,451	22,135
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	27,505	..	27,505	23,57,617	18,95,043	42,52,660
त्रिपुरा	Tripura . . .	1,573	..	1,573	87,735	61,409	1,49,144
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . .	59,268	8,854	68,122	61,55,207	26,33,219	87,88,426
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	42,324	335	42,659	29,22,582	24,06,533	53,29,115
अंड० व० नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	160	..	160	7,107	5,880	12,987
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	735	..	735	23,335	10,625	33,960
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	41	..	41	5,087	3,749	8,836
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	134	..	134	4,953	2,803	7,756
दिल्ली	Delhi . . .	1,000	620	1,620	2,93,473	2,46,304	5,39,777
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	951	..	951	42,455	35,183	77,638
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . .	16	..	16	2,483	1,743	4,226
मिजोरम	Mizoram . . .	515	1	516	35,245	32,688	67,933
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	266	22	288	20,607	17,366	37,973
भारत	INDIA . . .	4,48,034	24,485	4,72,519	3,00,93,227	1,83,05,876	4,83,93,110

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—पूर्व-प्राथमिक पूर्व-बुनियादी/स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ प्रसिद्ध क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	136	..	136	3,506	3,373	6,879
असम	Assam	199	64	263	5,992	4,972	10,964
बिहार	Bihar	3	..	3	224	143	367
गुजरात	Gujarat	1,153	..	1,153	43,234	37,204	80,438
हरियाणा	Haryana	24	..	24	651	499	1,150
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	..	11	293	210	503
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	2,512	..	2,512	85,439	72,631	1,58,070
केरल	Kerala	189	..	189	5,217	5,051	10,268
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	162	310	472	17,586	13,958	31,544
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	804	1	805	37,242	31,815	69,057
मणिपुर	Manipur	1	..	1	20	35	55
मेघालय	Meghalaya . . .	380	..	380	10,727	10,883	21,610
नागालैण्ड	Nagaland . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,844	11	1,855	18,981	8,844	27,825
पंजाब	Punjab	2	..	2	72	62	134
राजस्थान	Rajasthan . . .	18	18	36	3,160	1,826	4,986
सिक्किम	Sikkim	70	..	70	1,175	925	2,100
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	28	..	28	2,554	2,104	4,658
त्रिपुरा	Tripura	666	..	666	17,312	16,130	33,442
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	34	29	63	7,252	5,228	12,480
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	163	18	181	7,310	6,022	13,332
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	15	..	15	453	351	804
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	35	..	35	925	480	1,405
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	16	..	16	636	555	1,191
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	11	..	11	290	275	565
दिल्ली	Delhi	36	..	36	2,430	2,300	4,730
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	258	..	258	5,723	5,513	11,236
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . .	13	..	13	428	437	865
मिजोरम	Mizoram . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	54	..	54	1,891	2,086	3,977
भारत	INDIA	8,837	451	9,288	2,80,723	2,33,912	5,14,635

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(द)--व्यक्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)

N--Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School level)

(1) कृषि तथा वन विद्या

(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	10	1	11	613	55	668
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	13	..	13	528	19	547
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	28	..	28	2,180	28	2,208
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	..	13	387	..	387
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	64	..	64
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	23	..	23
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	67	1	68	3,795	102	3,897

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाओं का नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(क) वृत्तिक, व्यावसायिक विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School level)—(contd.)

(2) औषधि (परिचर्या तथा धात्री विद्या)

(ii) Medicine (Nursing & Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	2	2	60	60	
बिहार	Bihar	..	3	3	109	109	
गुजरात	Gujarat	..	27	27	486	486	
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	6	6	345	345	
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	23	23	1,406	1,406	
मणिपुर	Manipur	..	1	1	36	36	
मेघालय	Meghalaya	..	3	3	85	85	
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	17	17	623	623	
पंजाब	Punjab	..	7	7	257	257	
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	1	1	39	39	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	5	5	658	658	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	24	49	
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	1	1	20	20	
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	96	97	24	4,149	4,173

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण

(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	42	40	82	6,000	6,759
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	7	1	8	117	532
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	7	..	7	181	164
नागालैण्ड	Nagaland	3	..	3	138	45
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	@	@
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15	2	17	750	211
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	75	43	118	7,186	7,711
						14,897

@ Training programme has organised during the year 1978-79.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(4) औद्योगिक/कला तथा हस्तकला

(iv) Industrial/Arts & Crafts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	41	18	59	5,472	1,241	6,713
असम	Assam	8	10	18	490	223	713
बिहार	Bihar	8	11	19	478	802	1,280
गुजरात	Gujarat	115	254	369	5,260	12,473	17,733
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	10	13	23	531	592	1,123
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	10	..	10	1,201	540	1,741
कर्नाटक	Karnataka	36	3	39	2,510	230	2,740
केरल	Kerala	88	30	118	15,267	2,448	17,715
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	18	10	28	2,795	458	3,253
महाराष्ट्र	Maharashtra	127	465	592	21,937	20,989	42,986
मणिपुर	Manipur	23	..	23	242	207	449
मेघालय	Meghalaya	3	..	3	300	..	300
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	10	..	10	1,497	..	1,497
पंजाब	Punjab	8	49	57	334	2,704	3,038
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	74	..	74
तमिल नाडु	Tamil Nadu	82	34	116	16,420	2,533	18,953
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	251	57	308
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	12	..	12	2,081	..	2,081
पश्चिम बंगाल	West Bengal	65	105	170	4,671	6,625	11,296
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	1	..	1	25	..	25
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	1	3	254	57	311
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	3	..	3	1,645	113	1,758
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	1	1	2	171	274	445
भारत	INDIA	674	1,004	1,678	83,966	52,566	1,36,532

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(5) संगीत तथा ललित कलाएं

(v) Music & Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	28	4	32	1,111	2,176	3,287
असम	Assam	16	7	23	96	239	335
बिहार	Bihar	1	..	1	11	34	45
गुजरात	Gujarat	18	3	21	1,854	1,388	3,242
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	55	..	55	1,202	2,515	3,717
केरल	Kerala	14	1	15	762	434	1,196
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	3	4	15	129	144
महाराष्ट्र	Maharashtra	40	..	40	1,772	2,784	4,556
मणिपुर	Manipur	19	..	19	693	606	1,299
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	18	12	30	445	1,005	1,450
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	10	..	10	515	715	1,230
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	1	1	..	26	26
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4	2	6	212	685	897
पश्चिम बंगाल	West Bengal	16	11	27	765	2,499	3,264
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चण्डीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	5	..	5	330	346	676
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पोंडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	245	44	289	9,783	15,581	25,364

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
 N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए
 (vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12	..	12	843	275	1,118
असम	Assam	5	..	5	168	96	264
बिहार	Bihar	9	..	9	334	42	376
गुजरात	Gujarat	44	3	47	2,037	959	2,996
हरियाणा	Haryana	5	..	5	190	32	222
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	13	8	21
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	60	2	62
कर्नाटक	Karnataka	10	..	10	553	241	794
केरल	Kerala	12	..	12	765	401	1,166
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8	1	9	272	168	440
महाराष्ट्र	Maharashtra	57	..	57	2,463	927	3,390
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	164	35	199
पंजाब	Punjab	6	..	6	182	53	235
राजस्थान	Rajasthan	6	..	6	279	43	322
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	49	..	49	2,638	1,637	4,275
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	53	32	85
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	17	..	17	927	258	1,185
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15	..	15	693	408	1,101
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	32	..	32
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	10	3	13	881	474	1,355
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	2	..	2	44	17	61
भारत	INDIA	277	7	284	13,591	6,108	19,699

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्यावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित
(vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	2	11	1,338	93	1,431
असम	Assam	4	..	4	154	..	154
बिहार	Bihar	2	..	2	12	..	12
गुजरात	Gujarat	4	..	4	287	2	289
हरियाणा	Haryana	1	..	1	8	..	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	11	7	18	1,745	948	2,693
केरल	Kerala	6	..	6	469	136	605
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	3	..	3	286	..	286
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	16	28	1,793	789	2,582
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	1	5	95	35	130
पंजाब	Punjab	1	..	1	262	..	262
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	21	..	21	3,379	1,037	4,416
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	..	2	95	..	95
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	2	4	59	227	286
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	82	26	110	9,982	3,267	13,249

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(8) प्राच्य विद्या अध्ययन
(viii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	15	..	15	974	942	1,916
असम	Assam	103	..	103	4,422	521	4,943
बिहार	Bihar	728	3	731	66,724	16,552	83,276
गुजरात	Gujarat	31	..	31	1,614	224	1,838
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	265	..	265	13,012	3,285	16,297
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	92	..	92	3,309	465	3,774
महाराष्ट्र	Maharashtra	47	..	47	2,847	1,199	4,046
मणिपुर	Manipur	6	..	6	215	6	221
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	151	1	152	4,173	1,107	5,280
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	152	5	157	27,359	13,420	40,779
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	17	..	17	2,418	1,164	3,582
त्रिपुरा	Tripura	49	..	49	1,054	623	1,677
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,031	26	1,057	36,264	7,249	43,513
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,687	35	2,722	1,64,385	46,757	2,11,142

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(द) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(9) समाज (प्रौढ़) शिक्षा
(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	441	31	472	6,907	1,859	8,766
असम	Assam	253	40	293	5,818	3,385	9,203
बिहार	Bihar	17	15	32	500	463	963
गुजरात	Gujarat	2,809	1,144	3,953	86,771	50,240	1,37,011
हरियाणा	Haryana	179	120	299	4,410	3,002	7,412
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	454	..	454	3,904	6,217	10,121
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3,947	1,005	4,952	90,995	22,749	1,13,744
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	607	403	1,010	21,143	10,524	31,667
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,766	756	2,522	60,230	35,145	95,375
मणिपुर	Manipur	300	..	300	5,405	3,917	9,322
मेघालय	Meghalaya	288	..	288	4,733	3,595	8,328
नागालैण्ड	Nagaland	228	..	228	5,850	5,812	11,662
उड़ीसा	Orissa	1,223	149	1,372	54,717	9,888	64,605
पंजाब	Punjab	69	121	190	3,117	5,189	8,306
राजस्थान	Rajasthan	2,389	488	2,877	63,399	13,876	77,275
सिक्किम	Sikkim	40	..	40	603	318	921
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	389	364	753	5,650	5,782	11,432
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,647	376	6,023	1,37,560	21,968	1,59,528
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,714	1,039	2,753	50,271	29,526	79,797
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	12	14	26	462	386	848
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	217	..	217	4,179	3,123	7,302
चंडीगढ़	Chandigarh	79	59	138	1,577	1,173	2,750
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . .	30	..	30	872	120	992
दिल्ली	Delhi	40	61	101	1,167	1,756	2,923
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	279	..	279	5,149	3,642	8,791
लक्षद्वीप	Lakshadweep	10	10	20	235	231	466
मिज़ोरम	Mizoram	160	..	160	2,533	2,732	5,265
पाण्डिचेरी	Pondicherry	120	34	154	2,996	1,633	4,629
भारत	INDIA	23,707	6,229	29,936	6,31,153	2,48,251	8,79,404

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—(10)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—(x)—Other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	24	..	24	3,061	845	3,906
बिहार	Bihar	2	..	2	144	..	144
गुजरात	Gujarat	1	..	1	150	..	150
हरियाणा	Haryana	26	..	26	520	175	695
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	11	..	11	1,040	30	1,070
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	14	2	16	872	96	968
मणिपुर	Manipur	125	..	125	597	629	1,226
मेघालय	Meghalaya	..	7	7	..	162	162
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	83	19	102
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	1,443	581	2,024
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3	1	4	745	577	1,322
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	4	..	4	359	..	359
भारत	INDIA	215	10	225	9,014	3,114	12,128

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

जोड़ (द)--वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)--(समाप्त)

TOTAL N--All Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education
(School level)--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	546	55	601	16,645	6,586	23,231
असम	Assam	413	59	472	14,209	5,369	19,578
बिहार	Bihar	767	32	799	68,203	18,002	86,205
गुजरात	Gujarat	3,074	1,472	4,546	1,04,586	72,586	1,77,172
हरियाणा	Haryana	211	120	331	5,128	3,209	8,337
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	466	13	479	4,448	6,817	11,265
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	12	..	12	1,261	542	1,803
कर्नाटक	Karnataka	4,348	1,015	5,363	1,11,585	30,017	1,41,602
केरल	Kerala	120	31	151	17,263	3,419	20,682
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	729	423	1,152	27,820	12,039	39,909
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,098	1,263	3,361	94,271	63,895	1,58,166
मणिपुर	Manipur	473	1	474	7,152	5,401	12,553
मेघालय	Meghalaya	298	10	308	5,214	4,006	9,220
नागालैण्ड	Nagaland	231	..	231	5,988	5,857	11,845
उड़ीसा	Orissa	1,412	180	1,592	61,174	12,712	73,886
पंजाब	Punjab	84	177	261	3,895	8,203	12,098
राजस्थान	Rajasthan	2,557	493	3,050	91,552	28,054	1,19,606
सिक्किम	Sikkim	42	..	42	677	318	995
तमिल नाडु	Tamil Nadu	182	35	217	25,242	6,397	31,639
त्रिपुरा	Tripura	446	365	811	8,515	7,114	15,629
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,680	378	6,058	140,780	22,911	1,63,691
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,861	1,189	4,050	94,254	47,753	1,42,000
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N Islands	12	14	26	462	386	848
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	220	..	220	4,251	3,148	7,399
चंडीगढ़	Chandigarh	80	59	139	1,609	1,173	2,782
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	30	..	30	872	120	992
दिल्ली	Delhi	54	67	121	2,361	2,514	4,875
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	287	..	287	7,124	4,101	11,225
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	10	10	20	235	231	466
मिजोरम	Mizoram	160	1	161	2,533	2,752	5,285
पाण्डिचेरी	Pondicherry	127	35	162	3,570	1,924	5,494
भारत	INDIA	28,030	7,497	35,527	9,32879	3,87,606	13,20,485

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

कुल जोड़—णः क से ङ—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या तथा संस्थोदार नामांकन (समाप्त)

Grand Total—O:A to N—Number of All Type of Educational Institutions and Their Enrolment

राज्य/संघ राशित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	48,469	729	49,198	41,86,986	26,00,296	67,87,282
असम	Assam . . .	26,883	1,119	28,002	16,57,121	11,11,568	27,68,689
बिहार	Bihar . . .	60,328	5,666	65,994	62,59,219	22,37,007	84,96,226
गुजरात	Gujarat . . .	29,766	2,878	32,644	37,69,155	23,78,564	61,47,719
हरियाणा	Haryana . . .	7,225	742	7,967	13,01,593	5,61,950	18,63,543
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,469	97	6,566	4,74,816	2,82,345	7,57,161
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	6,445	3,092	9,537	4,81,048	2,48,126	7,29,174
कर्नाटक	Karnataka . . .	42,843	2,668	45,511	37,58,291	25,21,341	62,79,632
केरल	Kerala . . .	11,713	351	12,064	29,81,456	27,17,206	56,98,662
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	61,328	5,530	66,858	44,44,852	18,83,166	63,28,018
महाराष्ट्र	Maharashtra . . .	56,613	3,795	60,408	71,10,161	46,74,366	1,17,84,527
मणिपुर	Manipur . . .	4,265	336	4,601	1,78,709	1,29,649	3,08,358
मेघालय	Meghalaya . . .	4,778	42	4,820	1,57,713	1,37,392	2,95,105
नागालैण्ड	Nagaland . . .	1,735	..	1,735	1,07,613	80,965	1,88,578
उड़ीसा	Orissa . . .	43,771	699	44,470	23,28,601	12,65,019	35,93,620
पंजाब	Punjab . . .	15,688	837	16,525	18,16,709	13,28,875	31,45,584
राजस्थान	Rajasthan . . .	28,870	2,462	31,332	29,94,548	8,69,183	38,63,731
सिक्किम	Sikkim . . .	476	1	477	29,384	17,882	47,266
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	36,300	645	36,945	51,52,776	37,16,932	88,69,708
त्रिपुरा	Tripura . . .	3,111	392	3,503	1,98,352	1,44,023	3,42,375
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . .	79,827	13,211	93,038	1,04,41,261	37,05,447	1,41,46,708
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	52,155	3,102	55,257	48,58,733	33,12,605	81,71,338
अंड० व नि० द्वीत समूह	A. & N. Islands . . .	243	15	258	20,690	16,142	36,832
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,128	1	1,129	45,583	21,998	67,581
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	204	74	278	47,353	34,254	81,607
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	202	..	202	10,993	6,159	17,152
दिल्ली	Delhi . . .	1,809	1,063	2,872	7,28,067	5,68,756	12,96,823
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,894	14	1,908	1,46,390	1,16,228	2,62,618
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . .	50	12	62	6,610	4,827	11,437
मिजोरम	Mizoram . . .	1,042	5	1,047	59,701	52,353	1,12,059
पांडिचेरी	Pondicherry . . .	576	95	671	76,994	54,087	1,31,081
भारत	INDIA . . .	6,36,206	49,673	6,85,879	6,58,31,478	3,67,98,716	10,26,30,194

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES

डाक्टरेट
Doctorate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला ARTS		विज्ञान SCIENCE		वाणिज्य COMMERCE		जोड़ TOTAL (Col. 2 to 7)			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	447	184	871	252	61	2	1,379	438	1,817
असम	Assam	32	9	5	6	4	..	41	15	56
बिहार	Bihar	279	20	57	8	18	2	354	30	384
गुजरात	Gujarat	215	122	340	74	29	2	584	198	782
हरियाणा	Haryana	186	142	104	31	15	4	305	177	482
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	31	31	33	14	..	..	64	45	109
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	83	99	66	49	3	..	152	148	300
कर्नाटक	Karnataka	310	78	658	95	20	2	988	175	1,163
केरल	Kerala	202	140	160	97	12	..	374	237	611
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	990	184	189	65	14	..	1,173	249	1,442
महाराष्ट्र	Maharashtra	670	304	684	213	32	3	1,335	520	1,906
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	9	10	56	11	..	..	65	21	86
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	97	34	73	12	2	..	172	46	218
पंजाब	Punjab	82	88	66	38	..	..	148	126	274
राजस्थान	Rajasthan	372	207	281	54	86	8	739	269	1,008
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	520	223	710	237	7	..	1,237	460	1,697
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,737	1,087	2,526	394	222	8	5,485	1,489	6,974
पश्चिम बंगाल	West Bengal	133	124	396	214	7	1	536	339	875
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	305	216	204	149	13	..	522	365	887
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,126	1,436	632	253	72	8	2,830	1,697	4,527
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	18	5	10	6	..	..	28	11	39
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	9,844	4,743	8,121	2,272	617	40	18,582	7,055	25,637

सांख्यिकी 5--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (क.लेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या--(ज.री)

TABLE V--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES--(contd.)

स्नातकोत्तर
Post-Graduate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला ARTS				विज्ञान SCIENCE				
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys		लड़कियां Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	
1	11	12	13	14	15	16	17	18	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,842	1,340	942	815	1,756	1,530	494	391
असम	Assam	494	410	491	394	344	263	121	94
बिहार	Bihar	2,808	2,459	923	840	828	748	124	125
गुजरात	Gujarat	759	557	560	471	766	550	281	245
हरियाणा	Haryana	1,082	610	676	476	218	190	108	68
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	85	77	83	78	43	56	19	32
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	320	203	373	343	226	144	75	62
कर्नाटक	Karnataka	4,102	3,153	1,055	681	1,188	795	589	364
केरल	Kerala	663	688	939	947	777	435	694	592
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4,399	2,877	2,450	1,812	1,993	1,461	950	751
महाराष्ट्र	Maharashtra	5,533	3,490	2,251	1,851	1,521	1,395	574	666
मणिपुर	Manipur	74	62	51	39	24	21	13	4
मेघालय	Meghalaya	142	80	94	66	50	34	14	14
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,358	1,191	450	349	584	481	119	86
पंजाब	Punjab	1,857	1,041	1,737	1,218	250	164	135	111
राजस्थान	Rajasthan	5,640	2,956	2,256	1,526	758	568	279	170
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,705	1,575	1,180	937	1,339	1,229	751	670
त्रिपुरा	Tripura	7	1	12	10	8	12	6	4
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	19,082	14,897	7,093	6,528	5,674	4,656	1,168	1,110
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,188	1,142	1,847	1,679	543	476	353	361
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	31	..	6	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	456	261	424	362	66	132	74	128
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,246	940	1,617	1,282	395	277	265	234
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	73	50	52	64	18	15	12	11
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	15	14	7	4	10	12	2	3
भारत	INDIA	54,961	40,274	27,569	22,772	19,379	15,644	7,220	6,296

TABLE V NUMBER STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES--(contd.)

स्नातकोत्तर--(समाप्त)
Post-Graduate--(conclid.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		वाणिज्य COMMERCE			
		लड़के Boys		लड़कियां Girls	
		प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year
I	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	920	855	127	101
असम	Assam	144	95	2	1
बिहार	Bihar	242	195	1	2
गुजरात	Gujarat	353	287	81	77
हरियाणा	Haryana	182	177	9	14
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	7	5	3
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	86	61	5	5
कर्नाटक	Karnataka	313	219	5	9
केरल	Kerala	264	206	59	40
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,630	1,679	63	28
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,726	1,816	228	179
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	271	160	4	..
पंजाब	Punjab	15	10	2	1
राजस्थान	Rajasthan	4,172	1,924	203	82
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	611	443	66	23
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,195	2,700	26	16
पश्चिम बंगाल	West Bengal	833	812	38	45
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	69	47	7	4
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	275	183	55	49
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	44	30	3	5
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	18,356	11,906	989	684

सारणी 5—राष्ट्रिय तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कोलेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(cont'd.)

प्रथम डिग्री
First Degree

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला Arts						
	लड़के Boys			लड़कियां Girls			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	
1	23	24	25	26	27	28	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	5,827	4,769	3,428	3,800	3,567	2,542
असम	Assam	8,514	6,177	..	4,548	3,701	..
बिहार	Bihar	19,578	22,356	..	5,958	5,220	..
गुजरात	Gujarat	7,619	12,447	8,496	7,162	10,946	8,569
हरियाणा	Haryana	7,541	6,922	6,595	4,377	3,972	3,510
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,824	1,445	943	803	772	457
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	650	1,319	1,116	741	1,220	943
कर्नाटक	Karnataka	12,688	11,793	11,371	8,911	5,603	6,067
केरल	Kerala	5,334	5,782	4,157	6,518	7,800	5,671
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	19,470	13,404	9,109	10,312	8,576	6,357
महाराष्ट्र	Maharashtra	14,659	22,114	24,441	10,944	13,636	14,720
मणिपुर	Manipur	1,110	1,493	..	828	957	..
मेघालय	Meghalaya	816	743	..	652	626	..
नागालैण्ड	Nagaland	280	233	10	90	65	8
उड़ीसा	Orissa	9,077	8,181	..	2,369	2,157	..
पंजाब	Punjab	16,696	11,043	8,811	10,723	8,000	7,041
राजस्थान	Rajasthan	10,745	8,674	6,455	5,550	4,972	3,894
सिक्किम	Sikkim	14	19	..	12	11	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	10,077	9,154	7,982	6,529	5,308	4,892
त्रिपुरा	Tripura	132	561	608	88	700	700
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	80,172	61,273	2,671	24,601	21,150	1,500
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	32,363	17,744	12,153	46,073	28,668	16,300
अंडम व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	67	73	22	42	55	23
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	118	74	..	5	3	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,575	1,430	971	1,137	1,068	798
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4,147	6,044	4,861	2,566	10,482	8,714
गोवा, दमन व दीु	Goa, Daman & Diu	75	396	402	160	359	427
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	349	242	25	105	73	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	244	227	220	102	120	108
भारत	INDIA	2,71,761	2,36,132	1,14,847	1,65,706	1,49,787	93,041

TABLE V- NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES--(contd)

(प्रथम डिग्री)--(जारी)
First Degree--(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान SCIENCE						
	लड़के Boys			लड़कियाँ Girls			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	
1	29	30	31	32	33	34	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9,810	7,511	5,681	3,788	3,477	2,726
असम	Assam	4,198	2,871	..	760	509	13
बिहार	Bihar	15,609	17,392	..	1,264	1,154	..
गुजरात	Gujarat	4,834	5,629	3,496	1,396	1,628	1,525
हरियाणा	Haryana	2,642	1,347	851	602	388	352
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	755	282	240	141	82	68
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,815	1,220	687	409	450	230
कर्नाटक	Karnataka	6,745	4,923	4,349	4,136	2,164	2,129
केरल	Kerala	8,225	6,431	5,556	6,214	6,025	5,320
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	16,105	9,318	6,474	4,683	3,650	2,805
महाराष्ट्र	Maharashtra	13,109	9,330	8,615	5,773	4,250	3,358
मणिपुर	Manipur	521	544	..	180	301	..
मेघालय	Meghalaya	246	224	..	65	57	..
नागालैण्ड	Nagaland	40	33	..	9	7	..
उड़ीसा	Orissa	3,183	2,553	..	662	567	..
पंजाब	Punjab	4,717	1,624	1,234	1,414	735	655
राजस्थान	Rajasthan	5,007	3,836	3,299	1,268	1,104	955
सिक्किम	Sikkim	..	8	..	..	3	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13,177	11,938	10,465	6,742	5,564	4,984
त्रिपुरा	Tripura	108	148	70	24	20	30
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24,116	16,368	1,703	2,936	2,445	371
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,090	19,059	14,675	4,995	4,299	3,548
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	31	14	8	13	11
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	10	10	..	..	2	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,455	440	294	586	266	206
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,244	2,484	1,638	487	1,338	1,095
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	138	232	287	99	122	105
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	7	3	..	1	1	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	218	162	145	121	196	76
भारत	INDIA	1,52,145	1,25,951	69,773	48,763	40,727	30,562

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार लानान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या— (जारी)
TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रथम डिग्री—(समाप्त)
First Degree—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य Commerce						
	लड़के Boys			लड़कियां Girls			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	
1	35	36	37	38	39	40	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	13,130	13,030	9,980	2,624	2,373	1,665
असम	Assam	2,251	1,580	..	47	24	..
बिहार	Bihar	7,357	6,244	..	255	160	..
गुजरात	Gujarat	14,594	17,764	12,722	4,059	3,666	2,745
हरियाणा	Haryana	3,103	2,242	2,014	149	82	45
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	215	171	86	8	4	5
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	295	397	243	6	1	1
कर्नाटक	Karnataka	10,646	9,449	8,105	2,061	1,668	1,300
केरल	Kerala	2,389	2,428	2,055	846	768	550
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13,881	9,703	7,626	402	305	164
महाराष्ट्र	Maharashtra	23,643	23,310	23,131	8,172	6,435	4,537
मणिपुर	Manipur	69	41	..	3	1	..
मेघालय	Meghalaya	177	183	..	8	9	..
नागालैण्ड	Nagaland	41	21	..	1	..	..
उड़ीसा	Orissa	2,372	2,231	..	27	21	..
पंजाब	Punjab	2,013	1,408	1,135	86	33	39
राजस्थान	Rajasthan	14,571	12,959	9,509	414	305	132
सिक्किम	Sikkim	..	6	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	6,023	5,918	5,906	1,136	1,029	926
त्रिपुरा	Tripura	48	230	303	..	1	1
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	16,356	11,949	854	218	53	7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	31,684	26,650	19,147	2,558	1,213	858
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	6	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	378	328	228	63	17	8
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4,175	8,399	7,200	637	1,423	838
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	399	546	464	184	186	136
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	73	44	52	11	6	3
भारत	INDIA	1,69,883	1,57,237	1,10,760	23,975	19,783	13,960

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रथम डिग्री—(समाप्त)
First Degree—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ (11 से 40 तक) Total (Col. 11 to 40)			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	41	42	43	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	81,609	29,432	1,11,041
असम	Assam	27,341	10,705	38,046
बिहार	Bihar	95,816	16,026	1,11,842
गुजरात	Gujarat	90,873	43,411	1,34,284
हरियाणा	Haryana	35,716	14,828	50,544
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,240	2,560	8,800
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	8,782	4,864	13,646
कर्नाटक	Karnataka	89,839	36,742	1,26,581
केरल	Kerala	45,390	42,983	88,373
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,20,129	43,308	1,63,437
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,79,838	77,574	2,57,412
मणिपुर	Manipur	3,959	2,377	6,336
मेघालय	Meghalaya	2,695	1,605	4,300
नागालैण्ड	Nagaland	658	180	838
उड़ीसा	Orissa	31,642	6,811	38,453
पंजाब	Punjab	52,018	31,930	83,948
राजस्थान	Rajasthan	91,073	23,110	1,14,183
सिक्किम	Sikkim	47	26	73
तमिल नाडु	Tamil Nadu	87,542	40,737	1,28,279
त्रिपुरा	Tripura	2,236	1,596	3,832
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,65,666	69,022	3,34,688
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,92,559	1,12,835	3,05,394
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	265	158	423
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	212	10	222
चंडीगढ़	Chandigarh	8,130	5,148	13,278
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	43,508	31,082	74,590
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	3,169	1,925	5,094
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	626	180	806
पांडिचेरी	Pondicherry	1,436	669	2,105
भारत	INDIA	15,69,009	6,51,834	22,20,843

सारणी 5-- पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कोलेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		डिप्लोमा Diploma					
		कला Arts					
		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric	
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
1	44	45	46	47	48	49	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	266	71	..	..	..	..
असम	Assam	15	1	..	..	..	..
बिहार	Bihar	35	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	8	2	28	17	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	5	2
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	76	15	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	93	48	..	..	..	..
केरल	Kerala	134	43	21	3	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	308	44	225	53
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	7	1	33	15
राजस्थान	Rajasthan	..	..	28	16	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	22	13	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,082	202	..	..	239	5
पश्चिम बंगाल	West Bengal	22	10	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	16	18	..	..	42	19
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	219	50	..	..	352	160
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,988	473	392	81	896	254

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

डिप्लोमा—(जारी)
Diploma—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान Science						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	50	51	52	53	54	55	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	3	47	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	8	2	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	158	..	25	2	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	44	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	71	22	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	139	23	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	22	6	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	39	..	..	52	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	443	100	25	98	..	..

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES —(contd.)

डिप्लोमा—(समाप्त)

Diploma—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य Commerce						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	56	57	58	59	60	61
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	20
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	100	60	194	34	11	2
हरियाणा	Haryana	32	2	..	..	809	240
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	35	..	..	..	54	22
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	6,441	3,450
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	72	1	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	20	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागारहवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	259	63	194	34	7,315	3,734

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रमाण-पत्र
Certificate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला Arts						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	62	63	64	65	66	67	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	55	16	..	..
असम	Assam	17	3	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	91	25	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	7	1
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	94	41	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	24	328	..	384	10	15
केरल	Kerala	71	11	181	26	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	28	2	..	..	9	3
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	157	20	3	1
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	63	39
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	44	30
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	531	270
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	56	46	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	666	138	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	141	55	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	252	74
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	551	84	..	..	1,057	463
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,648	708	484	471	1,976	896

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES --(contd.)

प्रमाण-पत्र—(जारी)
Certificate—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		वाणिज्य Science					
		स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric	
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
1	68	69	70	71	72	73	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	19
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	79	..	25	..	25	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	198
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	25
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	16	8	..	..	..	..
अं० य नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	95	8	25	..	25	242

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रमाण-पत्र—(सनाप्त)
Certificate—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		वाणिज्य Commerce					
		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric	
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
1	2	3	4	5	6	7	8
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	361	172
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	14	7	556	20
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	14	7	917	192

7 वीं 5--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार छात्रों (बालक) शिक्षण के विद्यार्थियों के संख्या-- समाप्त

TABLE V--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/प्रमाण पत्र Diploma/Certificate			कुल जोड़ Grand Total			
	जोड़ (44 से 79 तक) Total (Col. 44 to 79)			(8 से 10, 41 से 43, 80 से 82 तक) (Col. 8 to 10, 41 to 43, 80 to 82)			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	80	81	82	83	84	85	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	321	107	428	83,309	29,977	1,13,286
असम	Assam	32	4	36	27,414	10,724	38,138
बिहार	Bihar	35	..	35	96,205	16,056	1,12,261
गुजरात	Gujarat	435	187	622	91,892	43,796	1,35,688
हरियाणा	Haryana	1,222	438	1,660	37,243	15,443	52,686
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	170	56	226	6,474	2,661	9,135
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	8,934	5,012	13,946
कर्नाटक	Karnataka	1,098	826	1,924	91,925	37,743	1,29,668
केरल	Kerala	407	83	490	46,171	43,303	89,474
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	37	5	42	1,21,359	43,562	1,64,921
महाराष्ट्र	Maharashtra	7,134	3,810	10,944	1,88,353	81,904	2,70,257
मणिपुर	Manipur	63	39	102	4,022	2,416	6,438
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	2,760	1,626	4,386
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	658	180	838
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	31,814	6,857	38,671
पंजाब	Punjab	84	71	155	52,250	32,127	84,377
राजस्थान	Rajasthan	559	286	845	92,371	23,665	1,16,036
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	47	26	73
तमिल नाडु	Tamil Nadu	221	82	303	89,000	41,279	1,30,279
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	2,236	1,596	3,832
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,126	368	2,494	2,73,277	70,879	3,44,156
पश्चिम बंगाल	West Bengal	221	79	300	1,93,316	1,13,253	3,06,569
अंडो व निओ द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	265	158	423
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	212	10	222
चंडीगढ़	Chandigarh	313	111	424	8,965	5,624	14,589
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,218	809	3,027	48,556	33,588	82,144
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	3,197	1,936	5,133
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	626	180	806
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	1,436	669	2,105
भारत	INDIA	16,696	7,361	24,057	16,04,287	6,66,250	22,70,537

सारणी 6—~~कृषि~~करण तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES

(क) कृषि
(a) Agriculture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	42	..	242	7	1,121	105	3	..	..	..
असम	Assam	..	..	79	11	349	25	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	201	3	663	21	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	28	..	219	..	1,199	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	261	17	415	94	864	9	..	..	4	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	101	2	103	9	462	45	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	227	6	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	117	..	313	4	1,111	25	..	..	..	..
केरल	Kerala	21	3	87	68	353	273	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	31	..	375	7	1,537	4	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	6	..	594	..	3,656	9	..	..	113	1
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	110	..	510	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	267	36	323	109	1,266	40	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	87	..	243	4	1,184	10	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	46	5	333	..	1,287	44	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	315	3	1,774	18	9,040	42	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12	2	67	..	251	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	416	17	117	9	..	..	..	..	7	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,750	85	5,595	343	25,080	658	3	..	124	1

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (दिशयविद्यालय तथा गैर-दिशयविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(क) कृषि—(समाप्त)
(a) Agriculture—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE						जोड़ TOTAL	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls		जोड़ All Persons
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	1,408	112	1,520
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	40	468	36	504
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	864	24	888
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	1,446	..	1,446
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	18	..	..	1,562	120	1,682
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	666	56	722
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	227	6	233
कर्नाटक	Karnataka	103	..	..	..	..	..	..	1,644	29	1,673
केरल	Kerala	92	10	..	..	..	..	..	553	354	907
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	1,943	11	1,954
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	184	10	4,553	20	4,573
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	620	..	620
पंजाब	Punjab	15	..	..	..	..	129	..	2,000	185	2,185
राजस्थान	Rajasthan	170	..	..	..	..	155	20	1,839	34	1,873
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	122	..	1,788	49	1,837
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	84	2	..	..	..	..	..	11,213	65	11,278
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	343	..	673	2	675
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	540	26	566
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lak hadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	464	12	18	..	973	30	34,007	1,129	35,136

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ख) व्यापार प्रबंध
(b) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA					
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	132	6	24	..		
असम Assam		
बिहार Bihar	125	2	..	..	60	..	..	..
गुजरात Gujarat	29	5	75	14	130	17	368	21	..	..
हरियाणा Haryana		
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	13	3	35	11	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर Jammu & Kashmir	85	8	..	..
कर्नाटक Karnataka	5	..	868	59	20	..	..	..
केरल Kerala	39	12	..	..	14	3		
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	154	23	103	..	9	1		
महाराष्ट्र Maharashtra	26	2	444	39	..	..	3	..	1,332	99
मणिपुर Manipur		
मेघालय Meghalaya		
नागालैण्ड Nagaland		
उड़ीसा Orissa	142	2	180	..		
पंजाब Punjab	75	7	235	..	389	14	..	..
राजस्थान Rajasthan		
सिक्किम Sikkim		
तमिल नाडु Tami. Nadu	257	16	552	..	..	..	..	..
त्रिपुरा Tripura		
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	6	..	427	29	..	..	319	3	..	..
पश्चिम बंगाल West Bengal	87	12	..	..
अंडो व वि० द्वीप समूह A. & N. Islands		
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh		
चंडीगढ़ Chandigarh	29	2	..	..
दादर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli		
दिल्ली D. lhi	35	8	366	16	..	..	141	6	..	..
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu		
लक्ष द्वीप Lakshadweep		
मिजोरम Mizoram		
पाण्डिचेरी Pondicherry	67	47	..	..	..	..
भारत	109	18	1,809	134	2,045	158	1,878	74	1,559	103		

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ख) व्यापार प्रबंध—(समाप्त)
(b) Business Management—(concl'd.)

राज्यासंघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE				जोड़ TOTAL			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)					
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	156	6	162
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	185	2	187
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	24	6	..	..	626	63	689
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	48	14	62
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	85	8	93
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	893	59	952
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	53	15	68
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	266	24	290
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	73	..	..	..	..	..	..	1,805	213	2,018
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	322	2	324
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	310	7	317
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	389	14	403
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	809	16	825
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	752	32	784
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	87	12	99
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	29	2	31
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	22	..	..	..	..	542	52	594
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondichery	..	..	..	..	..	..	..	..	67	47	114
भारत	INDIA	..	73	..	22	24	6	..	..	7,424	588	8,012

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा
(c) Education

राज्य/संघ प्रासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8	6	70	35	2,028	1,394	60	27	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	735	269	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	122	37	1,728	823	..	..	349	23
गुजरात	Gujarat	38	11	245	116	23,84	1,910	..	..	105	44
हरियाणा	Haryana	6	5	37	51	1,315	2,369	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	9	11	22	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	361	309	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	79	24	2,105	1,769	249	86	..	..
केरल	Kerala	25	10	60	40	799	1,539	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	43	30	1,228	1,088	29	4	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	21	22	500	245	4,330	2,821	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	197	110	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	5	10	59	10	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	46	34	1,098	456	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	8	20	63	1,125	2,593	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	16	6	54	48	2,661	1,725	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	43	10	233	113	1,226	1,431	30	56	177	292
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	4	8	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	31	22	154	188	4,288	4,678	682	1,010	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	2	9	4	673	973	..	..	2,774	1,789
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	57	45	34	40	76	185	4	9	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	62	31	31	26	220	413	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	8	8	42	58	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	51	9	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	329	187	1,761	1,134	28,733	26,940	1,054	1,192	3,405	2,148

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा—(समाप्त)

(c) Education—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First-Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls			जोड़ All Persons
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	119	460	241	..	..	197	82	2,823	1,904	4,727
असम	Assam	..	..	..	..	26	5	2,208	549	2,969	823	3,792
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	8,227	6,363	10,426	7,246	17,672
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	72	41	..	..	2,844	2,122	4,966
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	886	4,341	2,244	6,766	9,010
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	35	19	..	..	..	..	..	61	57	111	168
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	493	54	854	363	1,217
कर्नाटक	Karnataka	10	15	..	..	..	..	7,155	8,720	9,603	10,614	20,217
केरल	Kerala	1,405	3,216	..	..	..	..	..	..	2,289	4,805	7,094
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8	26	..	..	..	..	5,612	1,198	6,920	2,346	9,266
महाराष्ट्र	Maharashtra	6,446	9,026	..	..	..	..	..	..	11,297	12,114	23,411
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	44	31	241	141	382
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	35	2	99	22	121
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	3,918	2,196	5,062	2,686	7,748
पंजाब	Punjab	555	450	..	..	56	99	676	785	2,433	3,998	6,431
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	1,664	731	4,395	2,510	6,905
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,179	1,523	..	..	..	..	..	..	2,888	3,425	6,313
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	4	8	12
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,501	2,929	..	..	..	..	..	..	9,656	8,827	18,483
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	2,483	1,382	5,944	4,150	10,094
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	24	26	24	26	50
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	171	279	450
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	149	435	..	..	..	..	..	..	462	905	1,367
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	127	388	..	..	..	..	2	165	179	619	798
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	169	74	220	83	303
पाण्डिचेरी	Pondicherry	45	27	..	..	..	..	..	..	45	27	72
भारत	INDIA	14,460	18,173	460	241	154	145	33,793	26,760	84,149	76,920	1,61,069

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यवसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(घ) इंजीनियरी/प्राद्योगिकी तथा स्थापत्य

(d) Engineering/Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA			
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	55	..	527	2	8,206	207	10	..	8	..
असम Assam	..	..	17	..	1,501	38	49	2	..	..
बिहार Bihar	57	4	170	3	6,239	24	119	..	..	..
गुजरात Gujarat	35	7	163	6	7,554	178	27	3	586	23
हरियाणा Haryana	..	..	65	..	1,521	7	3	..	..	..
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir	..	..	..	..	983	14	..	..	..	..
कर्नाटक Karnataka	382	..	588	6	15,220	436	179	4	..	..
केरल Kerala	..	..	278	58	3,586	585	..	..	..	..
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	..	..	338	21	6,965	140	..	..	..	..
महाराष्ट्र Maharashtra	525	43	859	50	10,433	359	..	..	41	..
मणिपुर Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा Orissa	..	..	60	2	2,016	11	..	..	..	..
पंजाब Punjab	6	..	132	4	1,613	18	..	..	26	..
राजस्थान Rajasthan	23	2	127	1	3,452	51	..	..	..	..
सिक्किम Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु Tamil Nadu	632	30	1,508	39	12,569	470	..	..	677	43
त्रिपुरा Tripura	..	..	..	..	264	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	207	7	1,617	63	8,214	115	222	..	82	..
पश्चिम बंगाल West Bengal	149	17	1,155	40	4,134	96	102	..	37	..
अंड० व नि० द्वीप समूह A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़ Chandigarh	..	..	168	4	1,251	61	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली Delhi	514	63	726	19	2,160	98	150	17	..	..
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	337	2	..	..	..	..
लक्षद्वीप Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत INDIA	2,585	173	8,493	318	98,218	2,910	861	26	1,457	66

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ब) इंजीनियरी/प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य—(समाप्त)

(d) Engineering/Technology and Architecture—(concltd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाणपत्र/CERTIFICATE						जोड़		जोड़ All Persons	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9,972	1,206	..	..	27	..	1,510	74	20,315	1,489	21,804
असम	Assam	2,237	29	..	..	..	..	381	15	4,185	84	4,269
बिहार	Bihar	3,235	72	22	..	..	..	1,733	97	11,575	200	11,775
गुजरात	Gujarat	16,791	876	..	..	143	..	..	..	25,299	1,093	26,392
हरियाणा	Haryana	3,887	..	..	..	..	..	3,607	926	9,083	933	10,016
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	494	7	..	..	..	..	869	107	1,363	114	1,477
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	646	..	..	..	..	..	..	..	1,629	14	1,643
कर्नाटक	Karnataka	14,265	1,664	..	..	..	..	..	..	30,634	2,110	32,744
केरल	Kerala	5,763	1,169	..	..	..	..	..	..	9,622	1,812	11,434
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10,123	190	..	..	..	..	11,972	306	29,398	657	30,055
महाराष्ट्र	Maharashtra	36,614	1,010	..	..	..	..	4,194	11	52,666	1,473	54,139
मणिपुर	Manipur	219	21	..	..	..	..	203	77	422	98	520
मेघालय	Meghalaya	307	19	..	..	..	..	..	..	307	19	326
नागालैण्ड	Nagaland	129	..	..	..	..	..	106	18	235	18	253
उड़ीसा	Orissa	1,432	51	..	..	..	..	1,345	..	5,353	64	5,417
पंजाब	Punjab	3,670	187	..	..	..	..	5,479	865	10,926	1,074	12,000
राजस्थान	Rajasthan	2,603	3	..	..	..	..	4,096	4	10,301	61	10,362
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	14,529	1,102	..	..	22	..	1,036	10	30,973	1,694	32,667
त्रिपुरा	Tripura	285	..	..	..	..	..	..	..	549	..	549
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	38,940	1,910	..	..	100	..	227	..	49,609	2,095	51,704
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11,673	234	..	..	510	..	1,356	..	19,116	387	19,503
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	627	412	..	..	..	..	608	390	2,654	867	3,521
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,763	757	..	..	..	..	6,276	1,814	11,589	2,768	14,357
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	542	17	..	..	..	..	488	15	1,367	34	1,401
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	24	..	24	..	24
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	342	4	..	..	..	..	..	..	342	4	346
भारत	INDIA	1,81,088	10,940	22	..	802	..	46,010	4,729	3,39,536	19,162	3,58,698

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ड) वन विद्या

(e) Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	14	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	4	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	14	..	..	..	4	..	..	..

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक—(विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ड) वन विद्या—(समाप्त)

(e) Forestry—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाणपत्र CERTIFICATE							
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)			जोड़ TOTAL		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	14	..	14
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	4	..	4
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..	..	18	..	18

सारणी 6—पाठ्यक्रम तैयारी स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(च) पत्रकारिता
(f) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	31	4	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	7	8	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	15	7	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	20	2	5	3	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	17	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	63	7	22	20	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	24	5	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	234	31	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	9	12	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	34	1	..	..	156	24
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	11	13	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	35	9	153	49	273	51	187	28

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(च) पत्रकारिता—(समाप्त)

(f) Journalism—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE				जोड़ TOTAL		जोड़ All Persons	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)					
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	31	4	35
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	7	8	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	15	7	22
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	25	5	30
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	17	..	17
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	11	2	96	29	125
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	24	5	29
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	234	31	265
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	9	12	21
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	190	25	215
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arumachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	11	13	24
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	11	2	659	139	798

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(छ) विधि
 (g) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	98	4	2,920	179	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	18	..	3,146	360	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	32	1	7,834	156	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	175	11	10,457	1,359	290	33	414	4
हरियाणा	Haryana	8	..	12	3	1,067	53	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	9	2	303	26	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	321	56	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	76	..	11,661	658	82	4	..	..
केरल	Kerala	..	..	52	11	1,710	345	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	74	8	10,481	745	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	27	4	674	66	18,078	1,978	..	..	783	40
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	363	51	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	502	124	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	123	4	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	3,133	82	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	831	38	..	..	38	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	220	15	14,444	781	736	33	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	100	9	3,170	233	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24	..	515	46	49,412	1,829	21	9	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	1,732	654	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	18	3	27	5	731	76	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	26	8	105	15	2,571	360	27	1	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	321	25	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	174	15	..	..	..	..
भारत	INDIA	109	15	2,137	196	1,45,485	10,187	1,156	90	1,235	44

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(घ) विधि—(समाप्त)

(g) Law—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE							
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़ TOTAL			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	3,018	183	3,201
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	3,164	360	3,524
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	7,866	157	8,023
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	11,337	1,407	12,744
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	1,087	56	1,143
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	312	28	340
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	321	56	377
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	11,824	662	12,486
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	1,762	356	2,118
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	10,555	753	11,308
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	19,562	2,088	21,650
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	363	51	414
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	502	124	626
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	123	4	127
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	3,133	82	3,215
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	869	38	907
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	15,400	829	16,229
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	3,270	242	3,512
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	49,972	1,884	51,856
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	1,732	654	2,386
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	776	84	860
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	2,729	384	3,113
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	321	25	346
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	174	15	189
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..	..	1,50,172	10,522	1,60,694

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ज) पुस्तकालय विज्ञान
 (h) Library Science

राज्य/संघ प्रासित क्षेत्र State/Union Territory		डिग्री DEGREE					डिप्लोमा DIPLOMA				
		डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	8	2	21	24	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	35	3
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	27	37	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	24	6	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	17	21
कर्नाटक	Karnataka	5	..	13	4	104	30	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	19	18	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	4	3	67	42	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	3	8	122	155	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	15	31	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	19	8	74	63	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	6	2	42	20	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	31	7	159	54	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	9	2	10	8	18	24	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	5	18	9	22	31	..	..	..	..
गोवा, दमन व द्वीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	16	7	112	51	714	535	..	..	52	24

सारणी 6--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ज) पुस्तकालय विज्ञान—(समाप्त)

(h) Library Science—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE						जोड़ TOTAL	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)				जोड़	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	29	..	26	55
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	35	..	3	38
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	27	..	37	64
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	24	..	6	30
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	12	11	29	32	61
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	122	..	34	156
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	19	..	18	37
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	71	..	45	116
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	23	15	148	178	326
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	52	..	..	..	..	..	..	15	83	98
राजस्थान	Rajasthan	176	118	..	..	..	..	..	269	..	189	458
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	47	19	..	..	..	..	95	41	136
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	190	..	61	251
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	37	..	34	71
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	42	..	45	87
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	176	170	47	19	..	..	35	26	1,152	832	1,984

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(Contd.)

(अ) औषधि
(i) Medicine

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	2	745	239	5,242	1,943	132	119	71	11
असम	Assam	..	..	124	25	1,549	307	32	21	..	..
बिहार	Bihar	..	..	193	39	13,004	993	99	29	..	..
गुजरात	Gujarat	4	3	947	247	4,697	1,175	147	47	256	30
हरियाणा	Haryana	6	..	99	12	1,770	407	22	5	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	283	74	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	34	15	869	218	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3	..	388	74	6,853	1,781	620	86	..	..
केरल	Kerala	..	..	237	128	2,544	1,603	51	40	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	412	96	3,581	795	45	18	399	34
महाराष्ट्र	Maharashtra	5	1	864	267	11,132	4,023	598	213	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	201	53	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	194	27	1,497	291	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	1	292	57	2,489	748	..	..	54	33
राजस्थान	Rajasthan	2	..	357	130	3,023	770	36	7	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	37	24	660	170	5,517	3,065	293	140	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	29	13	562	105	9,287	1,386	172	64	47	22
पश्चिम बंगाल	West Bengal	104	83	166	30	5,261	508	270	70	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	32	28	284	57	140	196	2	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	83	25	365	215	2,155	1,041	86	43	183	27
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	59	26	270	92	2	1	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	65	10	334	115	..	..	11	4
भारत	INDIA	306	180	7,042	1,969	81,698	21,584	2,607	903	1,026	161

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(Contd.)

(अ) औषधि—(समाप्त)

(i) **Medicine—(concl.d.)**

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE				जोड़			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़ TOTAL			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	124	18	..	..	..	..	566	13	6,881	2,345	9,226
असम	Assam	170	5	..	..	..	..	..	56	1,875	414	2,289
बिहार	Bihar	278	..	..	..	..	..	..	40	13,574	1,101	14,675
गुजरात	Gujarat	203	1,320	..	..	..	..	..	..	6,254	2,822	9,076
हरियाणा	Haryana	246	892	..	..	..	..	..	..	2,143	1,316	3,459
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	283	74	357
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	903	233	1,136
कर्नाटक	Karnataka	13	14	79	25	..	..	223	1,094	8,174	3,074	11,248
केरल	Kerala	32	46	..	..	..	..	70	164	2,934	1,981	4,915
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	720	122	..	..	..	..	38	8	5,195	1,073	6,268
महाराष्ट्र	Maharashtra	4,255	924	..	..	24	7	54	4,794	16,932	10,229	27,161
मणिपुर	Manipur	..	55	..	..	..	..	..	..	201	108	309
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	149	21	..	..	..	..	..	..	1,840	339	2,179
पंजाब	Punjab	339	773	..	..	..	..	228	126	3,402	1,738	5,140
राजस्थान	Rajasthan	524	270	..	..	..	..	232	718	4,174	1,895	6,069
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	353	269	..	..	..	..	501	218	7,361	3,886	11,247
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	10,097	1,590	11,687
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4,386	336	..	..	..	..	5	2,626	10,192	3,653	13,845
अंडम व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	458	281	739
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	113	189	10	2	..	..	3	42	3,003	1,584	4,587
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	41	267	..	..	..	..	..	..	372	386	758
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	52	..	52	52
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	98	..	..	..	..	..	..	410	227	637
भारत	INDIA	11,946	5,619	89	27	24	7	1,920	9,951	1,06,658	40,401	1,47,059

सारणा 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर क अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने व ले विद्यार्थियों की संख्या— (जारी)
**TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(Contd.)**

(ज) संगीत तथा नृत्य
(J) Music & Dancing

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA			
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First-Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	2	..	..	7	33
असम Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात Gujarat	9	3	42	29	272	209	28	2	587	386
हरियाणा Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	..	..	4	15	..	..	..	..	24	54
जम्मू और काश्मीर Jammu & Kashmir	..	..	..	..	99	68	..	..	..	..
कर्नाटक Karnataka	..	..	..	8	45	78	..	..	..	..
केरल Kerala	..	..	..	10	13	44	..	..	..	..
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	22	7	42	60	441	392	18	28	108	175
महाराष्ट्र Maharashtra	..	..	1	19	5	54	..	..	..	..
मणिपुर Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	33	16
मेघालय Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा Orissa	..	..	25	24	93	113	..	..	..	..
पंजाब Punjab	..	..	12	43	..	..	..	..	..	..
राजस्थान Rajasthan	..	..	..	2	19	34	..	2	..	..
सिक्किम Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	12	5	15
त्रिपुरा Tripura	..	..	..	..	8	49	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	3	10	115	214	119	101	211	254	329	298
पश्चिमी बंगाल West Bengal	4	3	78	308	83	310	6	..	324	153
अंड० व नि० द्वीप समूह A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़ Chandigarh	4	11	..	25	..	..	..	..	8	6
दादर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली Delhi	6	23	1	41	6	72	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	69	26	..	..	..	..
लक्ष द्वीप Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत INDIA	48	57	320	798	1,272	1,552	263	298	1,425	1,136

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गोंर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(Contd.)

(ज) संगीत तथा नृत्य—(समाप्त)

(J) Music & Dancing—(Concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)					
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		जोड़ All Persons
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	131	39	..	..	..	..	55	90	193	164	357
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	31	10	..	..	..	..	7	7	38	17	55
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	938	629	1,567
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	28	69	97
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	99	68	167
कर्नाटक	Karnataka	28	15	..	..	..	..	787	277	860	378	1,238
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	61	54	67
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	923	931	3	13	24	61	735	883	2,316	2,550	4,866
महाराष्ट्र	Maharashtra	898	649	..	..	..	..	21	79	925	801	1,726
मणिपुर	Manipur	70	31	..	..	..	..	..	..	103	47	150
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	275	286	393	423	816
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	12	43	55
राजस्थान	Rajasthan	22	14	..	..	..	..	37	23	78	75	153
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	70	264	..	..	..	..	33	151	108	442	550
त्रिपुरा	Tripura	156	341	..	..	..	..	..	5	164	395	559
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	26	9	803	886	1,689
पश्चिम बंगाल	West Bengal	392	1,024	..	..	10	83	33	56	930	1,937	2,867
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	158	32	..	..	..	..	..	..	170	74	244
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	13	136	149
गोवा, दमन व दीव	Gao, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	69	26	95
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,879	3,350	3	13	34	144	2,009	1,866	8,253	9,214	17,467

सारण-6—पाठ्यक्रम तथा शर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ट) प्राच्य विद्या अध्ययन
 (क) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA			
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	46	31	441	190	..	..	1,727	1,354
असम Assam	14	1	..	..	11	..
बिहार Bihar	81	6	950	6	4,177	299	22	1	..	..
गुजरात Gujarat	1	..	19	19	46	2	..	..	..	..
हरियाणा Haryana	3	..	293	37	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	6	4	2	20	324	70	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर Jammu & Kashmir
कर्नाटक Karnataka	95	7	219	27	..	..	..	..
केरल Kerala	684	530	..	..	..	..
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	63	10	283	47	11	..	..	..
महाराष्ट्र Maharashtra	20	..	46	2	..	..	..	..
मणिपुर Manipur
मेघालय Meghalaya
नागालैण्ड Nagaland
उड़ीसा Orissa	82	31	363	41	..	..	..	..
पंजाब Punjab	16	..	222	114	..	..	..	..
राजस्थान Rajasthan	61	1	646	13	..	..	..	..
सिक्किम Sikkim
तमिलनाडु Tamil Nadu	413	598	..	..	523	23
त्रिपुरा Tripura
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	80	15	3,067	431	5,701	476	25	19	61	3
पश्चिम बंगाल West Bengal	43	53	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह A.&N. Island
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh
चंडीगढ़ Chandigarh
दादर व नागर हावेली Dadra & Nagar Haveli
दिल्ली Delhi	1	3	182	62	223	42	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu
लक्ष द्वीप Lakshadweep
मिजोरम Mizoram
पाण्डीचेरी Pondicherry
भारत INDIA	169	28	4,606	618	14,138	2,542	58	20	2,322	1,380

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ट) प्राच्य विद्या अध्ययन—(समाप्त)

(क) Oriental Studies—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE						जोड़	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़		जोड़ TOTAL	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	681	286	..	..	..	..	648	326	3,543	2,187	5,730
असम	Assam	30	6	..	..	..	..	44	4	99	11	110
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	1,574	152	6,804	464	7,268
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	95	1	161	22	183
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	145	19	441	56	497
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	38	70	370	164	534
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	390	61	..	..	..	..	..	..	390	61	451
कर्नाटक	Karnataka	3,382	254	..	..	..	..	..	..	3,696	288	3,984
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	684	530	1,214
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25	1	..	..	..	..	539	14	921	72	993
महाराष्ट्र	Maharashtra	31	3	..	..	..	..	77	3	174	8	182
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	4	..	..	..	4	..	4
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	346	39	791	111	902
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	73	15	311	129	440
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	707	14	721
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	74	..	1,010	621	1,631
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	37	87	37	87	124
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	649	80	..	..	..	..	11,270	1,283	20,853	2,307	23,160
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	267	..	310	53	363
अंड० व निक० द्वीप० समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	49	1	49	1	50
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	160	53	566	160	726
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	5,188	691	..	..	4	..	15,436	2,067	41,921	7,346	49,267

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
**TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)**

(ठ) शारीरिक शिक्षा
 (1) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	77	8	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	93	12
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	106	61
हरियाणा	Haryana	..	..	17	3	66	6	..	..	19	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	40	13	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	42	5	159	19	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	52	6	271	85	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	32	4	653	127	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	28	24	47	29	..	..	69	23
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	52	11
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	42	11	227	75	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	36	4	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	126	25	31	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	100	70	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	22	5	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	235	58	1,640	432	162	29	370	118

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ठ) शारीरिक शिक्षा—(समाप्त)

(1) Physical Education—(concl'd.)

1	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE						जोड़ TOTAL	
		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		जोड़ All Persons
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	180	23	257	31	288
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	204	..	..	..	..	..	34	6	331	18	349
गुजरात	Gujarat	98	65	..	..	..	..	127	49	331	175	506
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	102	20	122
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	40	13	53
कर्नाटक	Karnataka	3	..	..	..	..	..	485	94	689	118	807
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	46	9	..	..	..	..	44	8	413	108	521
महाराष्ट्र	Maharashtra	73	5	..	..	..	..	..	..	758	136	894
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	131	18	131	18	149
पंजाब	Punjab	226	24	..	..	..	..	116	104	486	204	690
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	71	24	123	35	158
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	22	14	291	100	391
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	36	4	40
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	152	25	309	50	359
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	100	70	170
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	22	5	27
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	650	103	..	..	..	..	1,362	365	4,419	1,105	5,524

सारणी 6--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या--(जारी)
TABLE VI--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES--(contd.)

(ड) सामाजिक कार्य
 (m) Social Work

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	69	8	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	90	47	..	..	..	..	17	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	49	25	25	182	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	60	33	..	..	15	14	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	73	14	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	210	227	203	339	..	..	27	5
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	58	8	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	131	37	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	21	6	88	13	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	330	68
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	9	10	44	55	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	30	16	803	459	297	529	15	14	374	73

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या— (जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—contd.)

(ड) सामाजिक कार्य

(म) Special Work—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर से नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls			जोड़ All Person
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	69	8	77
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	107	47	154
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	375	..	..	449	207	656
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	75	47	122
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	73	14	87
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	54	91	..	494	662	1,156
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	58	8	66
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	131	37	168
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	109	19	128
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	330	68	398
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	53	65	118
मोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	43	..	..	..	..	..	..	..	43	..	43
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	43	..	..	..	..	..	429	91	1,991	1,182	3,173

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(द) पशु चिकित्सा विज्ञान
 (n) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट DOCTORATE		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	..	75	..	537	9	3	..	..	..
असम	Assam	..	..	55	..	228	17	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	54	..	348	12	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	2	..	22	..	156	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	54	..	48	..	243	2	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	8	..	108	4	368	11	..	..	..	..
केरल	Kerala	3	7	51	8	178	43	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	28	..	80	2	270	9	6	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	104	1	710	19	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	21	..	180	1	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	29	..	18	..	274	4	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	7	..	24	2	292	13	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	46	..	73	3	803	14	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	78	..	170	..	662	..	85	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	29	..	87	2	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	278	7	932	20	5,336	156	94	..	..	..

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(इ) पशु चिकित्सा विज्ञान—(समाप्त)
 (n) Veterinary Science—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE						जोड़			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below-Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below-Degree Level)		जोड़ TOTAL			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person	
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	636	9	645
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	283	17	300
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	402	12	414
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	180	..	180
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	93	..	438	2	440
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	484	15	499
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	232	58	290
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	384	11	395
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	814	20	834
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	202	1	203
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	321	4	325
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	323	15	338
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	922	17	939
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	83	..	..	..	..	..	1,078	..	1,078
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	117	2	119
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	318	94	..	..	..	..	..	..	318	94	412
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	318	94	83	..	..	..	93	..	7,134	277	7,411

भा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या-- (जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGE—(contd.)

(ण) अन्य
(O) Others

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	28	2	..	..	39	4
गुजरात	Gujarat	..	..	25	2	354	64	..	..	75	73
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	6	..	8	2	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	110	47	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	123	65	150	33	5	1	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	13	5	12	4	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	94	9	..	..	..	..	40	3
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	256	17	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	87	11	97	21	91	23	92	18	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	495	464	3	7	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	88	11	358	102	1,138	592	466	90	154	80

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY
BY COURSES & STAGES—(concl.d.)

(ण) अन्यण—(समाप्त)
(O) Others—Concl.d.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA		प्रमाण पत्र CERTIFICATE						जोड़ Total			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First-Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	51	..	..	..	..	..	1,292	694	1,343	694	2,037
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	145	52	145	52	197
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	524	59	591	65	656
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	454	139	593
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	236	..	236	..	236
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	14	2	16
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	110	47	157
कर्नाटक	Karnataka	189	..	..	..	..	..	5,506	4,149	5,974	4,248	10,222
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	25	9	34
महाराष्ट्र	Maharashtra	613	145	..	..	..	..	240	49	987	206	1,193
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	240	204	..	..	..	..	868	71	1,108	275	1,383
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	404	32	660	49	709
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	359	43	359	43	402
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	216	9	..	..	..	..	583	82	665
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	33	25	21	4	..	..	653	253	1,205	753	1,958
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	10	104	..	..	..	..	55	2	65	106	171
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,136	478	237	13	..	..	10,282	5,404	13,859	6,770	20,629

सारणा 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा नैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concl'd.)

जोड़—व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रम

Total—a to o—All Professional Education Courses

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	127	8	1,803	318	20,641	4,045	340	152	1,837	1,398
असम	Assam	..	..	301	38	7,543	1,041	81	23	42	4
बिहार	Bihar	138	10	1,847	91	34,021	2,330	300	30	516	42
गुजरात	Gujarat	147	29	2,001	490	27,297	4,952	877	106	2,129	621
हरियाणा	Haryana	335	22	696	163	7,170	2,904	25	5	23	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	131	18	170	79	1,380	217	..	..	24	54
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	34	15	2,900	684	195	55	17	21
कर्नाटक	Karnataka	526	..	1,903	233	38,888	5,108	1,155	181	..	..
केरल	Kerala	49	20	840	358	9,930	4,995	66	54	11	3
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	94	12	1,568	261	25,278	3,370	229	50	516	210
महाराष्ट्र	Maharashtra	610	72	4,399	935	49,431	9,893	623	233	2,336	148
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	564	104	..	..	33	16
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	699	234	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	5	10	182	14	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	538	118	8,890	995	142	2	180	..
पंजाब	Punjab	303	45	916	307	7,906	3,620	235	..	187	56
राजस्थान	Rajasthan	135	8	1,163	219	25,795	3,460	1,655	104	52	11
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	804	69	3,343	400	25,815	5,962	323	208	1,382	373
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	276	57	36	4	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	794	76	8,520	1,114	86,916	8,682	1,863	1,384	706	347
पश्चिम बंगाल	West Bengal	362	118	1,601	403	12,455	2,689	557	100	3,465	2,010
अंडमं न. नि. द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	120	89	545	144	2,199	555	35	11	36	6
दादरा व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,154	193	1,955	467	7,852	2,521	407	74	195	27
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	67	34	1,039	203	2	1	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	51	9	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	65	10	575	177	11	4	..	..
भारत	INDIA	5,830	789	34,280	6,207	4,05,693	68,821	9,157	2,781	13,690	5,338

सारणी 6— पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concl'd.)

जोड़— व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रम

Total—a to o—All Professional Education Courses

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाणपत्र/CERTIFICATE								जोड़ TOTAL	
	मैट्रिकोत्तर (डिप्लोमा स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिप्लोमा स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़ All Person			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	10,959	1,668	460	241	27	..	4,448	1,302	40,642	9,132	49,774
असम	Assam	2,437	40	..	..	26	5	2,818	676	13,248	1,827	15,075
बिहार	Bihar	3,748	82	22	..	..	..	12,099	6,724	52,691	9,309	62,000
गुजरात	Gujarat	17,092	2,261	..	..	239	47	222	50	50,004	8,556	58,560
हरियाणा	Haryana	4,133	892	..	..	18	..	4,967	5,286	17,367	9,283	26,650
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	529	26	..	..	..	..	907	238	3,141	632	3,773
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,036	61	..	..	..	..	505	65	4,687	901	5,588
कर्नाटक	Karnataka	17,993	1,962	79	25	..	..	14,531	14,334	75,075	21,843	96,918
केरल	Kerala	7,292	4,441	..	..	..	..	70	164	18,261	10,035	28,296
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11,845	1,279	3	13	24	61	18,940	2,417	58,497	7,673	66,170
महाराष्ट्र	Maharashtra	48,930	11,875	..	..	24	7	4,858	5,014	1,11,211	28,177	1,39,388
मणिपुर	Manipur	289	107	..	..	4	..	203	77	1,093	304	1,397
मेघालय	Meghalaya	307	19	..	..	..	..	44	31	1,050	284	1,334
नागालैण्ड	Nagaland	129	..	..	..	..	..	141	20	457	44	501
उड़ीसा	Orissa	1,821	276	..	..	..	..	7,383	2,610	18,955	4,001	22,956
पंजाब	Punjab	4,805	1,486	..	..	56	99	6,701	1,895	21,109	7,508	28,617
राजस्थान	Rajasthan	3,495	405	..	..	..	..	6,659	1,552	38,954	5,759	44,713
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	16,131	3,158	47	19	22	..	2,147	436	50,014	10,625	60,639
त्रिपुरा	Tripura	441	341	..	..	..	..	37	92	790	494	1,284
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	44,174	4,921	83	..	100	..	11,675	1,317	1,54,831	17,841	1,72,672
पश्चिम बंगाल	West Bengal	16,451	1,594	216	9	520	83	4,487	4,064	40,114	11,070	51,184
अंड०नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	24	26	24	26	50
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	785	444	..	..	..	..	657	391	4,377	1,640	6,017
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,376	1,500	31	28	..	..	7,092	2,162	21,062	6,972	28,034
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	763	776	..	..	..	..	545	182	2,416	1,196	3,612
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	193	126	244	135	379
पाण्डिचेरी	Pondicherry	342	102	..	..	..	..	45	27	1,038	320	1,358
भारत	INDIA	2,18,303	39,716	941	335	1,060	302	1,12,398	51,278	8,01,352	1,75,587	9,76,939

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रीकोत्तर डिग्रीस्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या
**TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
 BY COURSES & STAGES**

(क) इण्टरमीडिएट/पूर्वाडिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)
A—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कला ARTS				विज्ञान SCIENCE				
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys		लड़कियां Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	
	2	3	4	5	6	7	8	9	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	40,678	29,336	15,728	11,156	39,471	29,665	13,533	10,729
असम	Assam	18,517	15,998	9,189	8,432	6,019	6,059	986	321
बिहार	Bihar	45,577	40,122	10,248	9,601	38,755	34,306	2,865	2,632
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	10,637	6,900	5,662	3,875	12,193	9,080	2,869	2,572
केरल	Kerala	9,030	8,861	10,511	10,226	16,192	15,329	15,154	14,541
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	583	71	276	20	26	..	1	..
मणिपुर	Manipur	1,859	2,248	1,472	1,567	1,157	1,519	201	337
मेघालय	Meghalaya	1,395	1,239	1,097	1,086	948	697	302	194
नागालैण्ड	Nagaland	479	548	250	237	135	139	25	21
उड़ीसा	Orissa	12,733	12,304	3,922	3,607	7,062	6,264	1,058	1,012
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,72,451	2,51,566	54,125	47,468	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडमन नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	10	..	13
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	76	..	9	..	27	..	2
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	41	42	18	8	38	28	7	12
मिजोरम	Mizoram	892	573	445	227	111	89	20	14
पांडिचेरी	Pondicherry	111	82	63	51	129	109	61	51
भारत	INDIA	4,14,983	3,69,966	1,13,006	97,570	1,22,236	1,03,321	37,082	32,951

सारणी 7—राष्ट्रीय स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL BY COURSES & STAGES—(contd.)

(क) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कॉलेज (पुरानी पद्धति) (समाप्त)
A-Intermediate/Pre-degree/Junior Colleges (old pattern)—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य COMMERCE				जोड़ (क) कालम 2 से कालम 13 तक TOTAL (A) COL. 2 TO COL. 13			
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year				
1	10	11	12	13	14	15	16	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	1,39,150	51,146	1,90,296
असम	Assam	5,456	5,438	77	76	57,487	19,581	77,068
बिहार	Bihar	14,841	13,388	557	443	1,86,989	26,346	2,13,335
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	9,546	7,242	1,950	1,433	55,598	18,361	73,959
केरल	Kerala	4,384	3,964	2,244	1,594	57,760	54,270	1,12,030
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	704	28	74	..	1,412	371	1,783
मणिपुर	Manipur	80	133	1	3	6,996	3,581	10,577
मेघालय	Meghalaya	403	322	16	15	5,004	2,710	7,714
नागालैण्ड	Nagaland	97	66	3	7	1,464	543	2,007
उड़ीसा	Orissa	2,822	2,346	14	10	43,531	9,623	53,154
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	64	51	..	..	5,24,132	1,01,593	6,25,725
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप भूभाग	A & N Islands	..	..	..	..	10	13	23
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	103	11	114
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	149	45	194
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	1,665	706	2,371
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	431	226	657
भारत	INDIA	38,397	32,978	4,936	3,581	10,81,881	2,89,126	13,71,007

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ख) पूर्व विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)
(B) Pre-University (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कला ARTS		विज्ञान SCIENCE		वाणिज्य COMMERCE		जोड़ (ख) कालम 17 से कालम 22 तक TOTAL (B) COL. 17 To COL. 22			
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ All Person	
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	3,354	1,754	..	..	1,226	89	4,580	1,843	6,423
हरियाणा	Haryana	7,970	4,243	4,615	685	3,334	183	15,919	5,111	21,030
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,409	629	1,121	186	..	..	3,530	815	4,345
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	226	551	1,130	374	219	5	1,575	930	2,505
कर्नाटक	Karnataka	..	..	6,300	2,292	6,206	1,574	12,506	3,866	16,372
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	18,904	10,495	6,593	1,579	1,115	42	26,612	12,116	38,778
राजस्थान	Rajasthan	963	257	396	59	1,506	8	2,865	324	3,189
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	15,728	8,297	29,937	15,429	7,477	2,223	53,142	25,949	79,091
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	630	344	1,124	189	238	1	1,992	534	2,526
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,635	986	1,448	456	108	10	3,191	1,452	4,643
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Dclhi	14	2	..	..	..	..	14	2	16
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	334	131	344	267	90	..	768	398	1,166
भारत	INDIA	52,167	27,689	53,008	21,516	21,519	4,135	1,26,694	53,340	1,80,034

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ग) 10 + 2 पद्धति

(C) 10+2 Pattern

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कला ARTS				विज्ञान SCIENCE				
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys		लड़कियां Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	
	1	26	27	28	29	30	31	32	33
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	198	160	70	45	160	137	63	35
असम	Assam	2,956	2,496	1,277	1,043	2,306	1,750	486	421
बिहार	Bihar	267	191	49	33	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	46,051*	38,891*	24,307*	19,051*	13,853	10,797	4,228	2,870
हरियाणा	Haryana	6	26	3	..	181	102	46	40
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	48	41	3	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	4,237	2,183	1,498	690	1,397	802	903	328
कर्नाटक	Karnataka	18,579	14,257	10,557	8,103	27,853	18,864	9,205	6,041
केरल	Kerala	1,405	1,117	1,391	1,177	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	20,283	18,056	18,213	14,917	42,398	36,943	12,068	9,704
मणिपुर	Manipur	113	82	101	76	212	223	91	106
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	21	22	20	24	64	108	21	31
राजस्थान	Rajasthan	52,646	478	10,779	70	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	27	36	22	13	44	37	23	4
तमिल नाडु	Tamil Nadu	72,951	36	38,499	33	117	76	70	41
त्रिपुरा	Tripura	2,741@	1,446@	1,279@	736@	@	@	@	@
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	33,782	23,148	35,504	26,707	21,553	23,703	949	859
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	111	38	107	42	163	33	62	19
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	141	73	63	30	62	32	15	6
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	24	7	21	7	22	5	3	1
दिल्ली	Delhi	7,459	3,992	13,715	9,440	6,824	3,297	3,152	1,791
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	252	91	394	297	757	575	315	253
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	377	..	119	..	947	..	458	..
भारत	INDIA	2,64,675	1,06,867	1,57,991	82,539	1,18,913	97,484	32,158	22,550

@ कला, विज्ञान तथा वाणिज्य का अलग-अलग विवरण उपलब्ध नहीं है।

@Course-wise and Year-wise break up is not available.

*वाणिज्य के आंकड़े भी शामिल हैं।

*Figures are includes of Commerce Courses also.

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)

BY COURSES AND STAGES—(concl'd.)

(ग) 10+2 (पुरानी पद्धति)—(समाप्त)

(C) 10+2 Old Pattern—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	वाणिज्य COMMERCE				जोड़ (ग) कालम 26 से कालम 37 तक TOTAL (C) COL. 26 To COL. 37			कुल जोड़ (ग+ख+ग) GRAND TOTAL (A+B+C)			
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person	
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year							
	1	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	40	25	6	5	720	224	944	1,39,870	51,370	1,91,240
असम	Assam	216	146	44	36	9,870	3,307	13,177	67,357	22,888	90,245
बिहार	Bihar	..	..	..	..	458	82	540	1,87,447	26,428	2,13,875
गुजरात	Gujarat	*	*	*	*	1,09,592	50,456	1,60,048	1,14,172	52,299	1,66,471
हरियाणा	Haryana	11	..	4	..	326	93	419	16,245	5,204	21,449
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	89	3	92	3,619	818	4,437
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	310	171	73	..	9,100	3,492	12,592	10,675	4,422	15,097
कर्नाटक	Karnataka	10,650	8,250	2,269	1,711	98,453	37,886	1,36,339	1,66,557	60,113	2,26,670
केरल	Kerala	..	..	..	..	2,522	2,568	5,090	60,282	56,838	1,17,120
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	44,715	36,895	15,853	13,109	1,99,290	83,864	2,83,154	2,00,702	84,235	2,84,937
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	630	374	1,004	7,626	3,955	11,581
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	5,004	2,710	7,714
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	1,464	543	2,007
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	43,531	9,623	53,154
पंजाब	Punjab	2	..	1	..	217	97	314	26,829	12,213	39,042
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	53,124	10,849	63,973	55,989	11,173	67,162
सिक्किम	Sikkim	19	7	..	..	170	62	232	170	62	232
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11	8	9	10	73,199	38,667	1,11,866	1,26,341	64,616	1,90,957
त्रिपुरा	Tripura	@	@	@	@	4,187	2,015	6,202	4,187	2,015	6,202
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	5,26,124	1,02,127	6,28,251
पश्चिम बंगाल	West Bengal	29,286	16,181	876	745	1,47,653	65,640	2,13,293	1,47,653	65,640	2,13,293
अंड० व लि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	345	230	575	355	243	598
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	308	114	422	411	125	536
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	3,191	1,452	4,643
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	28	52	11	7	138	50	188	138	50	188
दिल्ली	Delhi	10,441	7,650	3,543	2,305	39,663	33,946	73,609	39,677	33,948	73,625
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,040	726	665	536	3,441	2,460	5,901	3,441	2,460	5,901
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	149	45	194
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	1,665	706	2,371
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	1,324	577	1,901	2,523	1,201	3,724
भारत	INDIA	96,769	70,111	23,354	18,464	7,54,819	3,37,056	10,91,875	19,63,394	6,79,522	26,42,916

सारणी 8--कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	पूर्व-प्राथमिक Pre-Primary		कक्षा-1 Class I		कक्षा-2 Class II		कक्षा-3 Class III	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9
आंध्र प्रदेश	16,238	11,897	10,73,963	8,00,053	6,24,884	4,43,160	4,92,064	3,30,596
असम	8,993	7,870	4,43,720	3,45,042	1,90,586	1,40,874	1,72,240	1,21,743
बिहार	8,433	3,579	17,39,148	7,76,967	9,56,946	3,94,078	7,74,407	3,15,222
गुजरात	43,682	37,574	7,88,143	5,58,859	5,34,376	3,66,819	4,09,785	2,67,625
हरियाणा	1,757	1,099	1,94,707	1,04,846	1,49,199	77,040	1,61,285	79,147
हिमाचल प्रदेश	2,280	1,873	73,450	54,780	57,781	42,150	54,899	39,697
जम्मू और काश्मीर	5,479	3,000	99,049	60,281	64,669	34,227	52,186	27,577
कर्नाटक	1,20,249	1,19,952	6,87,373	5,94,890	5,42,689	4,21,329	4,71,029	3,39,013
केरल	5,217	5,051	3,26,738	3,09,649	3,53,734	3,33,220	3,35,437	3,10,835
मध्य प्रदेश	17,586	13,958	8,83,231	4,58,423	6,23,653	2,97,000	6,57,746	3,01,006
महाराष्ट्र	83,253	63,124	14,33,953	11,80,516	10,12,148	7,62,947	8,43,606	5,96,764
मणिपुर	165	86	50,640	43,330	19,542	15,679	15,753	11,445
मेघालय	10,727	10,883	41,416	37,548	22,073	20,388	15,253	13,642
नागालैण्ड	..	..	24,379	18,955	16,077	12,685	13,972	9,524
उड़ीसा	18,981	8,844	4,31,151	2,93,676	3,44,363	2,26,288	3,95,723	2,40,320
पंजाब	1,061	880	3,33,311	2,89,786	2,44,689	1,96,620	2,12,762	1,68,272
राजस्थान	23,445	18,691	1,55,313	49,451	9,70,137	3,26,206	3,18,661	95,241
सिक्किम	1,175	925	8,505	6,251	5,102	3,290	4,367	2,476
तमिल नाडु	2,554	2,104	7,59,114	6,46,087	7,76,173	6,72,757	6,86,827	5,59,568
त्रिपुरा	17,398	16,206	46,120	32,205	23,149	16,360	22,859	16,595
उत्तर प्रदेश	15,024	11,772	17,30,010	8,46,110	14,83,924	6,64,519	12,15,402	5,18,365
पश्चिम बंगाल	7,310	6,022	14,34,891	10,82,107	6,58,162	4,78,196	5,18,615	3,71,786
अंडो व नि० द्वीप समूह	628	524	3,349	3,034	2,899	2,508	2,799	2,248
अरुणाचल प्रदेश	925	480	14,879	7,179	7,510	3,598	5,291	2,553
चंडीगढ़	1,602	1,324	4,148	3,570	3,201	2,681	2,903	2,490
दादरा व नागर हवेली	290	275	2,889	2,244	2,545	1,444	1,416	670
दिल्ली	23,000	21,530	83,778	76,286	70,134	62,419	66,746	54,067
गोवा, दमन व दीव	8,804	8,070	23,703	20,128	15,498	13,005	13,995	11,754
लक्षद्वीप	428	437	689	566	965	794	873	760
मिजोरम	2,196	2,220	12,006	11,348	5,675	5,384	5,792	5,275
पाण्डिचेरी	1,891	2,086	8,745	7,590	8,042	7,040	9,204	7,464
भारत	4,50,771	3,82,336	1,29,17,711	87,21,757	97,90,527	60,44,705	79,53,897	48,23,740

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(contd.)

27—4 M of E&C/IND/83

199

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-4 Class IV		कक्षा-5 Class V		कक्षा-6 Class VI		कक्षा-7 Class VII	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	10	11	12	13	14	15	16	17
आंध्र प्रदेश	3,89,517	2,51,887	3,27,740	2,03,354	2,55,848	1,32,642	2,58,964	1,28,105
असम	1,35,597	92,728	1,41,731	92,395	1,42,724	93,965	92,008	59,854
बिहार	6,08,542	2,34,467	5,02,102	1,59,302	3,88,838	1,16,037	2,80,370	63,848
गुजरात	3,51,065	2,30,250	3,15,231	1,91,473	2,76,825	1,67,229	2,21,844	1,28,760
हरियाणा	1,45,177	66,837	1,37,429	57,591	1,24,027	41,924	1,04,934	34,595
हिमाचल प्रदेश	53,297	36,755	50,902	31,026	43,148	19,254	36,190	15,285
जम्मू और कश्मीर	46,627	23,926	43,023	22,039	41,724	18,745	33,170	15,467
कर्नाटक	3,54,134	2,41,268	2,74,048	1,72,644	2,26,079	1,37,568	2,23,692	1,26,240
केरल	3,11,241	2,96,205	3,00,907	2,70,563	2,90,262	2,58,639	2,94,884	2,57,380
मध्य प्रदेश	4,80,316	2,08,738	3,87,428	1,52,405	3,51,006	1,19,545	2,64,381	88,952
महाराष्ट्र	6,71,332	4,56,031	6,11,110	3,79,266	5,05,062	3,01,218	4,23,879	2,38,871
मणिपुर	13,430	9,388	12,245	8,824	10,919	7,277	10,228	5,496
मेघालय	12,535	10,926	9,107	8,617	7,188	6,952	6,382	5,159
नागालैण्ड	9,851	7,222	8,492	6,661	6,640	5,484	5,700	4,251
उड़ीसा	2,50,739	1,39,442	1,89,420	1,00,876	1,43,396	67,348	1,10,787	51,381
पंजाब	1,87,114	1,43,018	1,56,494	1,18,550	1,55,748	1,00,867	1,38,132	85,343
राजस्थान	2,52,840	74,091	2,28,441	62,864	2,18,436	51,088	1,70,693	39,858
सिक्किम	2,981	1,483	2,124	1,003	1,464	754	1,090	502
तमिल नाडु	6,46,165	4,97,416	5,09,300	3,68,091	4,40,477	2,65,293	3,45,043	2,05,781
त्रिपुरा	16,843	12,471	13,563	9,671	12,666	8,539	9,802	6,540
उत्तर प्रदेश	10,17,407	4,07,171	8,06,919	2,98,986	7,75,063	2,17,072	6,73,516	1,83,909
पश्चिम बंगाल	3,89,431	2,67,499	3,48,692	2,28,212	2,83,645	1,79,848	2,32,772	1,53,301
अंडो व नि० द्वीप समूह	2,250	1,657	1,828	1,333	1,786	1,256	1,420	863
अरुणाचल प्रदेश	3,398	1,510	2,478	1,013	2,101	862	1,564	735
चंडीगढ़	2,846	2,413	2,641	2,175	3,044	2,461	2,750	2,297
दादरा व नागर हवेली	789	376	635	303	442	209	388	164
दिल्ली	62,788	49,518	55,437	41,941	65,371	46,635	55,810	40,703
गोवा, दमन व दीव	12,142	10,182	14,335	11,101	12,272	9,781	9,859	8,271
लक्षद्वीप	665	542	649	416	544	347	437	260
मिज़ोरम	4,786	4,433	4,790	4,028	4,334	3,790	3,702	3,117
पॉन्डिचेरी	8,225	6,302	7,170	4,877	6,905	4,562	5,776	3,576
भारत	64,44,070	37,86,152	54,66,411	30,11,600	47,97,984	23,87,191	40,20,167	19,59,964

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-8 Class VIII		कक्षा-9 Class IX		कक्षा-10 Class X		कक्षा-11 Class XI		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	18	19	20	21	22	23	24	25	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,90,982	85,439	1,51,015	66,152	1,21,325	49,555	..	..
असम	Assam	77,856	45,752	68,240	39,434	54,652	31,066	..	..
बिहार	Bihar	2,20,594	41,639	1,92,766	33,208	1,72,258	28,573	..	..
गुजरात	Gujarat	1,89,856	102,101	1,53,814	82,504	1,23,880	68,133	..	..
हरियाणा	Haryana	98,192	31,356	57,974	15,626	43,248	15,788	3,239	1,581
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	34,737	13,659	21,328	7,156	24,919	8,605	3,057	1,024
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	28,089	12,978	25,773	10,941	15,697	7,273	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1,69,506	92,856	1,36,274	69,009	1,03,076	56,856	..	..
केरल	Kerala	2,67,714	2,36,418	2,06,054	1,88,044	1,47,291	1,37,607	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,41,448	77,273	1,33,799	39,957	1,08,969	35,949	87,613	26,636
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,70,159	1,80,207	3,16,225	1,48,608	2,44,897	1,08,603	..	..
मणिपुर	Manipur	9,508	5,769	7,590	4,159	8,090	4,936	..	..
मेघालय	Meghalaya	5,458	4,379	4,201	3,315	3,692	2,351	3,068	2,181
नागालैण्ड	Nagaland	5,002	4,091	3,102	2,146	2,265	1,556	1,879	1,030
उड़ीसा	Orissa	92,975	35,159	76,381	27,371	68,009	23,438	51,044	17,615
पंजाब	Punjab	1,18,290	69,531	85,462	51,824	57,446	35,065	15,118	7,616
राजस्थान	Rajasthan	1,45,367	34,135	1,36,339	27,965	91,393	20,333	..	..
सिक्किम	Sikkim	804	407	513	242	365	143	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2,81,258	1,64,556	2,43,011	1,22,132	1,72,257	90,230	..	..
त्रिपुरा	Tripura	8,245	5,626	6,946	5,279	5,033	3,312	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,89,983	1,53,513	4,83,618	96,580	4,88,111	84,104	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,11,912	1,35,241	1,71,600	97,063	1,22,304	63,985	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1,209	867	800	610	616	429	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,105	352	1,000	281	458	152	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2,391	1,922	1,843	1,539	1,498	1,145	344	348
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	288	135	165	97	136	72	..	..
दिल्ली	Delhi	48,322	36,324	48,217	36,539	36,079	25,602	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8,496	6,399	6,438	4,779	4,206	3,051	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	460	214	342	123	174	92	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	3,312	2,744	2,633	2,238	2,116	1,744	1,725	1,329
पाण्डिचेरी	Pondicherry	4,943	2,817	4,520	2,220	3,006	1,439	..	..
भारत	INDIA	34,28,961	15,83,564	27,47,988	11,87,141	22,32,466	9,11,687	1,67,087	59,360

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या--(समाप्त)

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-12 Class XII		कक्षा-13 Class XIII		जोड़ Total			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	26	27	28	29	30	31	32	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	39,02,540	25,02,540	64,05,080
असम	Assam	..	..	..	15,33,347	10,70,723	26,04,070
बिहार	Bihar	..	..	..	58,44,404	21,66,920	80,11,324
गुजरात	Gujarat	..	..	..	34,08,501	22,01,327	56,09,828
हरियाणा	Haryana	..	..	..	12,21,168	5,27,430	17,48,598
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	4,55,988	2,71,264	7,27,252
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	4,55,491	2,36,454	6,91,945
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	33,13,149	23,71,625	56,84,774
केरल	Kerala	..	..	..	28,39,479	26,03,611	54,43,090
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	42,37,176	18,19,842	60,57,018
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	65,15,624	44,16,155	1,09,31,779
मणिपुर	Manipur	..	..	..	1,58,112	1,17,389	2,75,501
मेघालय	Meghalaya	2,585	1,925	..	1,43,685	1,28,766	2,72,451	
नागालैण्ड	Nagaland	1,487	736	..	99,046	74,341	1,73,387	
उड़ीसा	Orissa	158	68	..	21,73,127	12,31,826	34,04,953	
पंजाब	Punjab	..	..	..	17,05,627	12,67,372	29,72,999
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	27,11,065	7,99,923	35,10,988
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	28,490	17,476	45,966
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	48,62,179	35,94,015	84,56,194
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	1,82,624	1,32,804	3,15,428
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	92,78,977	34,82,106	1,27,61,083
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	43,79,334	30,63,260	74,42,594
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	19,584	15,329	34,913
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	40,709	18,715	59,424
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	29,211	24,365	53,576
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	9,983	5,989	15,972
दिल्ली	Delhi	..	..	..	6,16,182	4,91,564	11,07,746
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	1,29,748	1,06,521	2,36,269
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	6,226	4,551	10,777
मिजोरम	Mizoram	1,476	935	..	54,543	48,585	1,03,128	
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	68,427	49,973	1,18,400
INDIA		5,706	3,664	6,04,23,746	3,48,62,761	9,52,66,507

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वयः समूह की जन संख्या से प्रतिशत
TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS

(क) I—V कक्षाओं में

(a) In Classes I—V

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	नामांकन ENROLMENT			कक्षाओं का नामांकन का उसी वयः समूह 6-11 की जनसंख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES I-V TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 6-11		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	29,08,168	20,29,050	49,37,218	88.6	65.0	77.1
असम	10,88,874	7,92,782	18,81,656	79.7	60.9	70.5
बिहार	45,81,145	18,80,036	64,61,181	103.7	45.2	75.3
गुजरात	23,98,600	16,15,026	40,13,626	115.7	82.9	99.8
हरियाणा	7,87,797	3,85,461	11,73,258	92.3	49.5	71.9
हिमाचल प्रदेश	2,90,329	2,04,408	4,94,737	123.9	82.0	102.3
जम्मू और कश्मीर	3,05,554	1,68,050	4,73,604	87.7	46.8	66.9
कर्नाटक	23,29,273	17,69,144	40,98,417	100.4	80.8	90.9
केरल	16,28,057	15,20,472	31,48,529	103.3	99.3	100.3
मध्य प्रदेश	30,32,374	14,17,572	44,49,946	79.3	39.9	60.3
महाराष्ट्र	45,72,149	33,75,524	79,47,673	120.4	93.1	107.1
मणिपुर	1,11,612	88,666	2,00,278	130.8	101.0	112.5
मेघालय	1,00,384	91,121	1,91,505	124.2	110.9	117.5
नागालण्ड	72,971	55,047	1,28,018	187.1	143.4	165.4
उड़ीसा	16,11,396	10,00,602	26,11,998	96.7	63.2	80.4
पंजाब	11,34,370	9,16,246	20,50,616	115.7	102.7	109.6
राजस्थान	19,25,392	6,07,853	25,33,245	83.5	28.3	56.9
सिक्किम	23,079	14,503	37,582	148.9	95.4	122.4
तमिल नाडु	33,77,579	27,43,919	61,21,498	118.4	102.0	110.4
त्रिपुरा	1,22,534	87,302	2,09,836	93.0	64.8	78.7
उत्तर प्रदेश	62,53,662	27,35,151	89,88,813	90.1	42.3	67.0
पश्चिमी बंगाल	33,49,791	24,27,800	57,77,591	90.2	68.0	79.3
अंडो व नि० द्वीप समूह	13,125	10,780	23,905	132.6	106.7	119.5
अरुणाचल प्रदेश	33,556	15,853	49,409	96.7	46.5	71.8
चंडीगढ़	15,739	13,329	29,068	67.8	59.8	63.9
दादरा व नागर हावेली	8,274	5,037	13,311	145.2	85.4	114.8
दिल्ली	3,38,883	2,84,231	6,23,114	104.9	88.8	96.9
गोवा, दमन व दीव	79,673	66,170	1,45,843	125.3	104.0	114.7
लक्षद्वीप	3,841	3,078	6,919	174.6	139.9	157.3
मिज़ोरम	33,049	30,468	63,517	100.5	97.3	98.9
पाण्डिचेरी	41,386	33,273	74,659	118.6	95.1	106.8
भारत	4,25,72,616	2,63,87,954	6,89,60,570	97.9	64.3	81.6

11-14 की जनसंख्या से प्रतिशत—(जारी)

TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUP—(contd.)

(ख) VI—VIII कक्षाओं में
(b) In Classes VI—VIII

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	नामांकन ENROLMENT	कक्षाओं के नामांकन का उसी वय: समूह 11—14 की जनसंख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES VI—VIII TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 11—14					
		लड़के Boys			लड़कियां Girls		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	7,05,794	3,45,886	10,51,680	36.6	18.5	27.7
असम	Assam	3,12,588	1,99,571	5,12,159	43.1	28.3	35.8
बिहार	Bihar	8,89,802	2,21,524	11,11,326	36.4	9.6	23.4
गुजरात	Gujarat	6,88,525	3,98,090	10,86,615	57.5	35.3	46.7
हरियाणा	Haryana	3,27,153	1,07,875	4,35,028	63.1	23.8	44.7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,14,075	48,198	1,62,273	81.5	33.3	57.0
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,02,983	47,190	1,50,173	51.5	24.0	37.9
कर्नाटक	Karnataka	6,19,277	3,56,664	9,75,941	47.2	28.3	37.9
केरल	Kerala	8,52,860	7,52,437	16,05,297	94.7	86.2	90.5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8,56,835	2,85,770	11,42,605	42.3	15.2	29.2
महाराष्ट्र	Maharashtra	12,99,100	7,20,296	20,19,396	57.6	32.9	45.5
मणिपुर	Manipur	30,655	50,192	80,847	66.9	38.8	52.2
मेघालय	Meghalaya	19,028	16,490	35,518	45.9	36.6	41.1
नागालैण्ड	Nagaland	17,342	13,826	31,168	77.8	62.0	69.9
उड़ीसा	Orissa	3,47,158	1,53,888	5,01,046	37.3	17.1	27.4
पंजाब	Punjab	4,12,170	2,55,741	6,67,911	68.4	48.4	59.0
राजस्थान	Rajasthan	5,34,496	1,25,081	6,59,577	42.1	10.8	27.2
सिक्किम	Sikkim	3,358	1,663	5,021	37.3	18.5	27.9
तमिल नाडु	Tamil Nadu	10,66,778	6,35,630	17,02,408	62.1	38.7	50.7
त्रिपुरा	Tripura	30,713	20,705	51,418	45.0	26.1	34.8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	20,38,562	5,54,499	25,93,061	51.9	15.7	34.7
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	7,28,329	4,68,390	11,96,719	36.9	24.0	30.5
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	4,415	2,986	7,401	86.6	53.3	69.2
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4,770	1,949	6,719	28.6	11.5	19.9
चंडीगढ़	Chandigarh	8,185	6,680	14,865	56.8	52.2	54.7
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	1,118	508	1,626	36.1	14.5	24.6
दिल्ली	Delhi	1,70,003	1,23,662	2,93,665	84.5	65.8	75.5
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	30,627	24,451	55,078	78.3	59.3	68.8
लक्षद्वीप	Lakshadweep	1,441	821	2,262	120.1	68.4	94.3
मिजोरम	Mizoram	11,348	9,651	20,999	64.8	57.1	61.0
पाण्डिचेरी	Pondicherry	17,624	10,955	28,579	74.3	51.0	67.6
भारत	INDIA	1,22,47,112	59,30,619	1,81,77,731	49.9	25.5	38.0

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वयः समूह की जनसंख्या से प्रतिशत— (ज. 1955)

TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(contd.)

(ग) कक्षा IX और उच्च कक्षाओं में
(c) In Classes IX and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	नामांकन ENROLMENT			कक्षाओं के नामांकन का उसी वयः समूह 14-17 की जनसंख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES IX AND ABOVE TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 14-17		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	2,73,060	1,15,931	3,88,991	15.3	6.7	11.0
असम	1,32,762	73,807	2,06,569	19.7	11.4	15.6
बिहार	3,65,482	61,863	4,27,345	16.0	2.9	9.6
गुजरात	3,87,286	2,01,093	5,88,379	33.6	18.6	26.4
हरियाणा	1,04,787	33,088	1,37,875	21.7	7.9	15.3
हिमाचल प्रदेश	49,393	16,788	66,181	39.0	12.7	25.5
जम्मू और काश्मीर	50,575	21,706	72,281	27.1	12.0	19.7
कर्नाटक	3,42,803	1,63,751	5,06,554	28.2	13.8	21.1
केरल	3,55,867	3,28,219	6,84,086	41.5	38.9	40.2
मध्य प्रदेश	3,30,381	1,02,542	4,32,923	18.1	6.1	12.3
महाराष्ट्र	7,60,412	3,41,075	11,01,487	36.3	17.0	26.8
मणिपुर	16,310	9,469	25,779	36.2	18.9	27.1
मेघालय	13,546	10,272	23,818	32.4	22.9	27.5
नागालैण्ड	8,733	5,468	14,201	37.0	24.2	30.7
उड़ीसा	1,95,592	68,492	2,64,084	21.7	8.0	15.0
पंजाब	1,58,243	94,602	2,52,845	27.3	18.8	23.3
राजस्थान	2,80,856	59,147	3,40,003	23.8	5.6	15.1
सिक्किम	1,048	447	1,495	11.9	5.0	8.4
तमिल नाडु	4,88,467	2,51,029	7,39,496	30.8	16.3	23.7
त्रिपुरा	16,166	10,606	26,772	24.7	14.8	19.5
उत्तर प्रदेश	9,71,729	1,80,684	11,52,413	25.9	5.6	16.5
पश्चिम बंगाल	4,41,557	2,26,688	6,68,245	23.3	12.5	18.0
अंडो व नि० द्वीप समूह	1,761	1,269	3,030	33.9	22.7	28.1
अरुणाचल प्रदेश	1,766	547	2,313	9.9	3.1	6.6
चंडीगढ़	3,685	3,032	6,717	23.5	22.6	23.1
दादर व नागार हवेली	439	219	658	16.3	7.3	11.5
दिल्ली	1,23,959	96,087	2,20,046	62.4	53.8	58.3
गोवा, दमन व दीव	14,085	10,290	24,375	36.2	25.7	30.9
लक्षद्वीप	516	215	731	46.9	19.5	23.2
मिजोरम	7,950	6,246	14,196	49.1	40.0	44.6
पांडिचेरी	8,850	4,236	13,086	46.8	21.5	33.9
भारत	59,08,066	24,98,908	84,06,974	25.6	11.6	18.8

संघीय प्रजासत्तह और कालेज में सामान्य शिक्षा पाठे वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वयः समूह की जन संख्या से प्रतिशत—(समाप्त)

TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(concl'd.)

(घ) मान्य कालेजीय शिक्षा पाठ्यक्रम में (कला, विज्ञान तथा वाणिज्य)
(d) In Collegiate General Education Course (Arts, Science & Commerce)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	नामांकन ENROLMENT			कालेज की सामान्य शिक्षा के नामांकन का उसी वयः समूह 17-23 की जनसंख्या में प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN COLLEGE FOR CENTRAL EDUCATION TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUP 17-23			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,22,459	81,123	3,03,582	7.3	2.7	5.0
असम	Assam	84,901	30,305	1,15,206	7.3	2.7	5.1
बिहार	Bihar	2,83,194	42,402	3,25,596	7.0	1.2	4.2
गुजरात	Gujarat	96,472	45,639	1,42,111	4.7	2.4	4.8
हरियाणा	Haryana	53,162	20,554	73,716	6.3	2.8	4.7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	10,004	3,476	13,480	4.5	1.4	2.9
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	10,509	5,942	16,451	3.0	1.8	2.4
कर्नाटक	Karnataka	1,60,029	59,970	2,19,999	7.6	2.9	5.3
केरल	Kerala	1,03,931	97,573	2,01,504	6.6	6.3	6.5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,21,359	43,562	1,64,921	4.0	1.6	2.8
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,89,765	82,275	2,72,040	5.2	2.4	3.8
मणिपुर	Manipur	11,018	5,997	17,015	13.7	6.9	10.2
मेघालय	Meghalaya	7,764	4,336	12,100	10.1	5.4	7.7
नागालैण्ड	Nagaland	2,122	723	2,845	4.6	1.7	3.2
उड़ीसा	Orissa	75,345	16,480	91,825	4.6	1.0	2.8
पंजाब	Punjab	78,862	44,243	1,23,105	7.4	4.8	6.2
राजस्थान	Rajasthan	95,236	23,989	1,19,225	4.7	1.3	3.1
सिक्किम	Sikkim	47	26	73	0.3	0.2	0.2
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,42,142	67,228	2,09,370	5.2	2.5	3.8
त्रिपुरा	Tripura	2,236	1,596	3,832	1.9	1.4	1.6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	7,99,401	1,73,006	9,72,407	12.2	3.1	8.0
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,93,316	1,13,253	3,06,569	5.7	3.7	4.7
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	275	171	446	2.1	1.7	1.9
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	315	21	336	0.8	0.1	0.5
चंडीगढ़	Chandigarh	12,156	7,076	19,232	32.9	23.6	28.7
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	48,570	33,590	82,160	12.3	9.9	11.2
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	3,197	1,936	5,133	4.3	2.8	3.6
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	149	45	194	7.8	2.3	5.0
मिजोरम	Mizoram	2,291	886	3,177	8.2	3.3	5.8
पाण्डिचेरी	Pondicherry	2,635	1,293	3,928	8.3	3.7	5.8
भारत	INDIA	28,12,862	10,08,716	38,21,578	7.0	2.7	4.9

सारणी 10-- शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक/वृत्तिक/विशेष तथा अन्य (स्कूल स्तर) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या

TABLE X—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कृषि Agriculture		तकनीकी/औद्योगिक/कला तथा हस्त कला Technical/Industrial/ Arts & Crafts		ओपध (परिचर्या तथा धात्री विद्या) Medicine (Nursing & Midwifery)		शिक्षक प्रशिक्षण Teacher Training		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	9,452	1,490	..	..	..	83
असम	Assam	..	..	2,036	260	..	60	..	..
बिहार	Bihar	..	..	9,144	834	..	160	..	..
गुजरात	Gujarat	613	55	5,260	12,473	..	486	6,000	6,759
हरियाणा	Haryana	..	..	4,137	1,373	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	1,399	649	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	1,201	540	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	528	19	3,712	2,745	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	15,267	2,448	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	2,795	458	..	345	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,180	28	21,997	20,989	..	1,406	117	532
मणिपुर	Manipur	..	..	506	207	..	36	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	300	142	..	85	181	164
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	138	45
उड़ीसा	Orissa	..	..	1,497	..	..	623	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	7,464	4,145	..	292	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	74	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	387	..	16,420	2,533	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	64	..	251	57	..	39	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	2,081	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	229	11	8,054	6,699	..	658	750	211
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	23	..	25	..	24	25	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	254	57	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	2,109	127	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	90	..	..	20	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	171	274	..	..	..	..
भारत	INDIA	4,024	113	1,15,696	58,500	24	4,235	7,186	7,794

सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक/वृत्तिक/विशेष तथा अन्य (स्कूल स्तर) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE X—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	नलित कलाएं—संगीत तथा नृत्य को लेकर Fine Arts Including Music & Dance		सुधारालय/प्रमाणित Reformatory/ Certified		विकलांगों के लिए For Handicapped		प्राच्यविद्या अध्ययन Oriental Studies		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	10	11	12	13	14	15	16	17	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,111	2,176	1,338	93	843	275	974	942
असम	Assam	96	239	..	..	168	96	4,422	521
बिहार	Bihar	11	34	..	..	334	42	68,315	16,739
गुजरात	Gujarat	1,854	1,388	287	2	2,037	959	1,614	224
हरियाणा	Haryana	..	..	8	..	190	32	305	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	13	8	278	96
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	60	2	..	795
कर्नाटक	Karnataka	..	..	1,745	948	553	241	3,012	3,285
केरल	Kerala	762	434	469	136	765	401	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	15	129	286	..	272	168	3,309	465
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,772	2,784	1,793	789	2,463	927	2,847	1,199
मणिपुर	Manipur	1,026	727	..	..	..	..	241	6
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	445	1,005	95	35	164	35	4,173	1,107
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	262	..	51	29
राजस्थान	Rajasthan	515	715	..	..	279	43	31,976	14,029
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	26	3,379	1,037	2,638	1,637	2,418	1,164
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	53	32	1,054	623
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	212	685	..	..	927	258	67,272	9,583
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,215	14,043	95	..	693	408	36,264	7,249
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	32	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	59	227	881	474	229	170
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	330	346	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	44	17	..	..
भारत	INDIA	9,364	24,731	9,554	3,267	13,671	6,055	2,38,754	58,234

सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक, वृत्तिक, विशेष तथा अन्य (सूक्ष्म स्तर) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(ममाप्त)

TABLE X—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	सामाजिक (प्रौढ़) शिक्षा Social (Adult) Education		अन्य Others		जोड़ TOTAL		जोड़ All Person	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
	18	19	20	21	22	23		24
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6,907	1,839	..	359	20,625	7,277	27,902
असम	Assam	5,818	3,385	3,215	845	15,755	5,406	21,161
बिहार	Bihar	500	463	168	22	78,472	18,294	96,766
गुजरात	Gujarat	86,771	50,240	150	..	1,04,586	72,586	1,77,172
हरियाणा	Haryana	4,410	3,002	520	175	9,570	4,590	14,160
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3,904	6,217	..	..	5,594	6,970	12,564
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	1,261	1,337	2,598
कर्नाटक	Karnataka	90,995	22,749	1,040	30	1,11,585	30,017	1,41,602
केरल	Kerala	..	..	..	..	17,263	3,419	20,682
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	21,143	10,524	..	..	27,820	12,080	39,900
महाराष्ट्र	Maharashtra	60,230	35,145	872	96	94,271	63,895	1,58,166
मणिपुर	Manipur	5,405	3,917	673	692	7,856	5,585	13,441
मेघालय	Meghalaya	4,733	3,595	..	20	5,214	4,006	9,220
नागालैंड	Nagaland	5,850	5,812	..	..	5,988	5,857	11,845
उड़ीसा	Orissa	54,717	9,888	83	19	61,174	12,712	73,886
पंजाब	Punjab	3,117	5,180	..	..	10,894	9,655	20,549
राजस्थान	Rajasthan	63,399	13,876	..	..	96,162	28,663	1,24,825
सिक्किम	Sikkim	603	313	..	..	677	318	995
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	25,242	6,397	31,639
त्रिपुरा	Tripura	..	..	1,443	581	8,515	7,114	15,629
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,37,560	21,968	..	..	2,08,052	32,494	2,40,546
पश्चिम बंगाल	West Bengal	50,271	29,526	745	577	98,316	59,382	1,57,698
अंड० व० नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	462	386	..	..	462	386	848
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4,179	3,123	..	..	4,251	3,148	7,399
चंडीगढ़	Chandigarh	1,577	1,173	..	..	1,609	1,173	2,782
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	872	120	..	..	872	120	992
दिल्ली	Delhi	1,167	1,736	..	..	2,590	2,681	5,274
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	5,149	3,642	..	..	7,588	4,115	11,703
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	235	231	..	..	235	231	466
मिजोरम	Mizoram	2,533	2,732	..	..	2,623	2,732	5,355
पांडिचेरी	Pondicherry	2,996	1,633	359	..	3,570	1,924	5,494
भारत	INDIA	6,31,153	2,48,251	9,273	3,416	10,33,699	4,14,596	14,53,295

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षक संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER

(क) विश्वविद्यालय

A—Universities

राज्य/संघ प्रांतित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	283	42	325	10
बिहार	Bihar	1,071	33	1,104	10
गुजरात	Gujarat	329	24	353	11
हरियाणा	Haryana	265	31	296	14
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	92	15	107	12
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	234	24	258	11
कर्नाटक	Karnataka	1,154	68	1,222	10
केरल	Kerala	327	53	380	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	433	42	475	23
महाराष्ट्र	Maharashtra	915	120	1,035	13
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	107	6	113	5
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	35	28	387	10
पंजाब	Punjab	411	76	487	7
राजस्थान	Rajasthan	978	251	1,229	22
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	931	99	1,030	12
त्रिपुरा	Tripura	27	5	32	2
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,193	730	5,923	17
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,492	180	2,672	8
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	408	62	470	11
दादर, व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	745	119	864	16
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	23	1	24	13
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	16,777	2,009	18,786	13

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ख) विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं
B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	46	20	66	12
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	109	..	109	6
गुजरात	Gujarat	46	9	55	6
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	345	22	367	3
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	19	13	32	5
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	3	..	3	5
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	195	10	205	11
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	64	8	72	8
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	43	..	43	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	429	33	462	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,299	115	1,414	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ग) राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं
C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	310	14	324	8
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	34	..	34	12
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	332	7	339	8
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	267	8	275	7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	619	5	624	5
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	224	66	290	2
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	402	60	462	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,188	160	2,348	6

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(घ) अनुसंधान संस्थाएं
D—Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	49	..	49	7
गुजरात	Gujarat	239	37	276	3
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh @	*	*	*	*
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	155	5	160	2
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	136	34	170	3
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11	..	11	1
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	162	2	164	7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	172	13	185	1
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Island	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	1
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	924	91	1,015	3

@वर्ष 1978-79 में स्थायी अध्यापक कार्यरत नहीं हैं।
 @In the year 1978-79 the part time teachers working

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं
 E. Institutions for Higher Education

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर

(a) Degree standard and above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8,513	2,381	10,894	18
असम	Assam	3,192	799	3,991	28
बिहार	Bihar	9,361	1,380	10,741	29
गुजरात	Gujarat	4,128	785	4,913	28
हरियाणा	Haryana	2,152	721	2,873	25
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	489	137	626	20
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	791	291	1,082	13
कर्नाटक	Karnataka	6,391	1,446	7,837	25
केरल	Kerala	5,726	2,513	8,239	24
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4,637	1,169	5,806	27
महाराष्ट्र	Maharashtra	12,541	3,185	15,726	29
मणिपुर	Manipur	594	170	764	21
मेघालय	Meghalaya	348	149	497	23
नागालैण्ड	Nagaland	110	32	142	20
उड़ीसा	Orissa	3,351	662	4,013	21
पंजाब	Punjab	3,065	1,444	4,509	27
राजस्थान	Rajasthan	3,073	671	3,744	30
सिक्किम	Sikkim	12	..	12	6
तमिल नाडु	Tamil Nadu	8,472	3,773	12,245	16
त्रिपुरा	Tripura	301	46	347	11
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9,875	2,213	12,088	27
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7,898	1,696	9,594	33
अंडम व निकोबरी द्वीप समूह	A. & N. Islands	31	8	39	11
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	37	2	39	9
चंडीगढ़	Chandigarh	347	236	583	27
दादर व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,263	1,722	3,985	18
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	264	83	347	27
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	93	12	105	30
पोंडिचेरी	Pondicherry	243	93	336	..
भारत	INDIA	98,298	27,819	1,26,117	25

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(cont'd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(cont'd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	258	14	272	6
असम	Assam	71	5	76	6
बिहार	Bihar	145	..	145	5
गुजरात	Gujarat	192	3	195	7
हरियाणा	Haryana	284	17	301	6
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	61	3	64	11
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	26	..	26	9
कर्नाटक	Karnataka	164	20	184	10
केरल	Kerala	76	68	144	6
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	204	2	206	10
महाराष्ट्र	Maharashtra	813	8	821	6
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	74	1	75	8
पंजाब	Punjab	279	25	304	5
राजस्थान	Rajasthan	139	3	142	8
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	270	12	282	5
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	330	18	348	16
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherr	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,386	199	3,585	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार प्रबन्ध

(iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	9	..	9	14
गुजरात	Gujarat	74	2	76	4
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	23	2	25	13
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	69	2	71	1
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	7	3	10	11
भारत	INDIA	182	9	191	5

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा को संस्थाएं—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(4) शिक्षा
(iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	159	63	222	16
असम	Assam	46	15	61	16
बिहार	Bihar	107	33	140	22
गुजरात	Gujarat	303	82	385	12
हरियाणा	Haryana	138	101	239	24
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	25	11	36	2
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	43	17	60	10
कर्नाटक	Karnataka	318	71	389	10
केरल	Kerala	118	58	176	14
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	294	52	346	7
महाराष्ट्र	Maharashtra	483	226	709	12
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	7	3	10	31
नागालैण्ड	Nagaland	5	4	9	12
उड़ीसा	Orissa	124	13	137	12
पंजाब	Punjab	139	129	268	16
राजस्थान	Rajasthan	263	74	337	13
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	118	109	227	12
त्रिपुरा	Tripura	21	1	22	5*
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	121	107	228	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	264	91	355	13
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	15	10	25	12
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	18	8	26	12
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	6	9	15	11
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	5	2	7	9
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,140	1,289	4,429	13

*Average number of students per Teacher calculated by including 102 students of in-service training.

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या--(जारी)
TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) **Degree Standard and Above--(contd.)**

(5) इंजीनियरी, औद्योगिक तथा स्थापत्य

(v) *Engineering, Technology & Architecture*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र ; State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	768	21	789	9
असम	Assam	128	10	138	11
बिहार	Bihar	518	1	519	12
गुजरात	Gujarat	697	18	715	13
हरियाणा	Haryana	138	2	140	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	90	1	91	11
कर्नाटक	Karnataka	1,035	10	1,045	15
केरल	Kerala	556	60	616	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	657	12	669	11
महाराष्ट्र	Maharashtra	814	33	847	13
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	226	2	228	9
पंजाब	Punjab	257	3	260	7
राजस्थान	Rajasthan	127	1	128	11
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,075	40	1,115	11
त्रिपुरा	Tripura	34	..	34	8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	236	3	239	8
पश्चिम बंगाल	West Bengal	343	1	344	11
अंड० व नि० द्वीप सगूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	149	2	151	9
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	201	8	209	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	35	1	36	9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	8,084	229	8,313	11

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(6) पत्रकारिता

(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	13	2	15	3
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	13	2	15	3

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(7) विधि

(vii) Law

राज्य/संघशासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	38	3	41	46
असम	Assam	72	1	73	45
बिहार	Bihar	78	..	78	64
गुजरात	Gujarat	228	3	231	53
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	287	6	293	42
केरल	Kerala	42	7	49	43
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	166	2	168	38
महाराष्ट्र	Maharashtra	456	28	484	41
मणिपुर	Manipur	8	..	8	52
मेघालय	Meghalaya	9	..	9	70
नागालैण्ड	Nagaland	4	..	4	32
उड़ीसा	Orissa	66	2	68	47
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	18	..	18	41
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	75	4	79	42
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	28	1	29	173
पश्चिम बंगाल	West Bengal	32	9	41	54
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	16	..	16	22
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	7	..	7	27
भारत	INDIA	1,630	66	1,696	47

सारणी 11-- संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या--(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि (दन्त चिकित्सा, सार्वजनिक स्वास्थ्य, परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोड़कर)
 (viii) Medicine (Excluding Dentistry/Public Health/Nursing & Pharmacy)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,077	352	1,429	6
असम	Assam	345	107	452	5
बिहार	Bihar	1,184	150	1,334	11
गुजरात	Gujarat	646	200	846	7
हरियाणा	Haryana	142	44	186	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	54	8	62	6
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	221	82	303	4
कर्नाटक	Karnataka	1,374	233	1,607	6
केरल	Kerala	634	369	1,003	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	742	169	911	6
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,650	805	2,455	6
मणिपुर	Manipur	89	14	103	3
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	416	93	509	4
पंजाब	Punjab	601	207	808	5
राजस्थान	Rajasthan	537	158	695	6
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,630	519	2,149	5
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	761	91	852	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	948	70	1,018	6
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागार हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	238	171	409	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	71	43	114	3
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	100	21	121	5
भारत	INDIA	13,460	3,906	17,366	6

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(9) औषध विज्ञान
(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	49	9	58	13
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	59	8	67	7
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	64	10	74	6
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	30	9	39	10
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	33	3	36	5
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	235	39	274	8

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) *Public Health*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	45	10	55	3
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	45	10	55	3

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

- (11) संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)
 (xi) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and other Applied)

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11	7	18	10
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	6	1	7	17
गुजरात	Gujarat	82	13	95	16
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	12	1	13	*
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	33	11	44	4
कर्नाटक	Karnataka	20	15	35	4
केरल	Kerala	15	..	15	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	156	63	219	21
महाराष्ट्र	Maharashtra	107	15	122	17
मणिपुर	Manipur	42	6	48	13
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	49	10	59	14
पंजाब	Punjab	6	4	10	5
राजस्थान	Rajasthan	3	..	3	18
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	15	7	22	13
त्रिपुरा	Tripura	34	12	46	11
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	82	11	93	15
पश्चिम बंगाल	West Bengal	56	9	65	9
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	27	1	28	7
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	15	2	17	6
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
INDIA		771	188	959	14

*नामांकन नहीं है इसलिए प्रति शिक्षक औसत नहीं निकाली गई।

*Enrolment is nil as Classes are not going on so, average number of student, per teacher not calculated.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड). उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) **Degree Standard and Above—(contd.)**

(12) प्राच्यविद्या अध्ययन

(xii) *Oriental Studies*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	392	57	449	13
असम	Assam	15	..	15	7
बिहार	Bihar	469	4	473	13
गुजरात	Gujarat	14	..	14	11
हरियाणा	Haryana	97	10	107	13
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	44	6	50	18
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	51	41	92	14
कर्नाटक	Karnataka	146	..	146	27
केरल	Kerala	47	5	52	23
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	107	7	114	9
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	..	12	15
मणिपुर	Manipur	6	..	6	5
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	81	4	85	11
पंजाब	Punjab	30	12	42	17
राजस्थान	Rajasthan	413	21	434	14
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	114	11	125	13
त्रिपुरा	Tripura	4	..	4	31
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	6,939	540	7,479	15
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	4	..	4	24
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	69	33	102	13
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	9,054	751	9,805	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd)

(13) शारीरिक शिक्षा
(xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	Men	Women	All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	24	2	26	11
असम	..	..	..	..
बिहार	8	..	8	18
गुजरात	27	7	34	10
हरियाणा	1	1	2	36
हिमाचल प्रदेश	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	8	1	9	6
कर्नाटक	38	5	43	9
केरल	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	27	5	32	13
महाराष्ट्र	60	16	76	11
मणिपुर	..	..	..	..
मेघालय	..	..	..	..
नागालैण्ड	..	..	..	..
उड़ीसा	..	..	..	..
पंजाब	55	10	65	9
राजस्थान	13	2	15	11
सिक्किम	..	..	..	..
तमिल नाडु	29	4	33	11
त्रिपुरा	2	..	2	20
उत्तर प्रदेश	10	7	17	11
पश्चिम बंगाल	7	7	14	12
अंड० व नि० द्वीप समूह	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	..	..	..	..
चण्डीगढ़	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	..	..	..	..
दिल्ली	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	..	..	..	..
लक्षद्वीप	..	..	..	..
मिजोरम	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	..	..	..	..
भारत	309	67	376	11

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या--(जारी)
TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) **Degree Standard and Above--(contd)**

(14) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xiv) *Veterinary Science*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			जोड़ All Persons	प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएँ Women			
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	147	1	148	4
असम	Assam	86	..	86	4
बिहार	Bihar	108	1	109	4
गुजरात	Gujarat	30	..	30	6
हरियाणा	Haryana	97	2	99	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	78	2	80	6
केरल	Kerala	76	23	99	3
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	161	5	166	2
महाराष्ट्र	Maharashtra	114	2	116	7
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	52	..	52	4
पंजाब	Punjab	43	..	43	8
राजस्थान	Rajasthan	62	1	63	5
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	157	7	164	6
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	100	2	102	4
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	- INDIA	1,311	46	1,357	5

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(फ) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं
(xv) Other Institutions of Degree standard and above

राज्य/संघ शासित भू-भाग State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	22	24	8
असम	Assam	9	3	12	5
बिहार	Bihar	37	2	39	5
गुजरात	Gujarat	107	71	178	5
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	175	37	212	4
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	57	35	92	3
महाराष्ट्र	Maharashtra	201	152	353	9
मणिपुर	Manipur	75	14	89	3
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	20	4	24	5
राजस्थान	Rajasthan	11	8	19	8
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	14	33	47	12
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	26	3	29	15
पश्चिम बंगाल	West Bengal	108	22	130	6
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	47	67	114	10
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	889	473	1,362	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) जोड़ डिग्री तथा उच्च स्तर की कल उच्च शिक्षा संस्थाएं—(समाप्त)

(a) All Institutions of Higher Education Degree Standard and Above (concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11,389	2,923	14,312	16
असम	Assam	3,964	940	4,904	24
बिहार	Bihar	12,030	1,572	13,602	26
गुजरात	Gujarat	6,577	1,193	7,770	23
हरियाणा	Haryana	3,049	898	3,947	22
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	685	166	851	18
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,263	444	1,707	11
कर्नाटक	Karnataka	10,085	1,853	11,938	20
केरल	Kerala	7,290	3,103	10,393	20
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,208	1,521	8,729	22
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,328	4,482	21,810	24
मणिपुर	Manipur	814	204	1,018	17
मेघालय	Meghalaya	364	152	516	24
नागालैण्ड	Nagaland	119	36	155	20
उड़ीसा	Orissa	4,462	789	5,251	18
पंजाब	Punjab	4,495	1,838	6,333	21
राजस्थान	Rajasthan	4,659	939	5,598	23
सिक्किम	Sikkim	12	..	12	6
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11,969	4,519	16,488	14
त्रिपुरा	Tripura	396	59	455	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	18,508	2,996	21,504	21
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9,774	1,917	11,691	29
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	31	8	39	11
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	37	2	39	9
चंडीगढ़	Chandigarh	511	248	759	23
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,893	2,019	4,912	16
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	440	141	581	19
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	98	14	112	29
पाण्डिचेरी	Pondicherry	357	117	474	8
भारत	INDIA	1,40,807	35,093	1,75,900	21

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	@	@	@	@
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	231	66	297	34
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	520	56	576	96
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	751	122	873	76

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	7	..	7	6
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	23	..	23	5
केरल	Kerala	12	..	12	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	7	3	10	18
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	85	3	88	7
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	134	6	140	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(3) शिक्षा
(iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	61	20	81	26
असम	Assam	211	22	233	12
बिहार	Bihar	639	263	902	16
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	124	10	134	4
कर्नाटक	Karnataka	747	260	1,007	16
केरल	Kerala	282	189	471	10
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	449	82	531	13
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,029	471	1,500	10
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	9	5	14	5
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	366	89	455	13
पंजाब	Punjab	111	123	234	12
राजस्थान	Rajasthan	236	66	302	8
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	179	169	348	8
त्रिपुरा	Tripura	80	24	104	@
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	861	522	1,383	5
पश्चिम बंगाल	West Bengal	188	129	317	12
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	11	4	15	3
अरुणाचल प्रदेश	Arumachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	18	33	51	15
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	34	29	63	11
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	21	8	29	8
पाण्डिचेर	Pondicherry	12	2	14	5
भारत	INDIA	5,668	2,520	8,188	11

@संस्था बन्द हो गई है इसके शिक्षक प्राथमिक स्कूलों में काम कर रहे हैं।

@The institutions are not functioning teachers shown are working in primary schools.

सारणी 11 -- संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थानों में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या -- (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ--(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाला संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)--(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(4) इंजीनियरी, ओद्योगिक तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,905	96	2,001	9
असम	Assam	488	11	499	9
बिहार	Bihar	1,501	12	1,513	9
गुजरात	Gujarat	1,391	32	1,423	12
हरियाणा	Haryana	1,123	135	1,258	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	238	9	247	10
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	84	..	84	8
कर्नाटक	Karnataka	1,488	54	1,542	11
केरल	Kerala	687	95	782	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,692	22	1,714	13
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,025	117	3,142	12
मणिपुर	Manipur	70	4	74	11
मेघालय	Meghalaya	21	..	21	16
नागालैण्ड	Nagaland	37	1	38	7
उड़ीसा	Orissa	389	9	398	12
पंजाब	Punjab	1,548	100	1,648	11
राजस्थान	Rajasthan	572	..	572	11
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,216	122	1,338	13
त्रिपुरा	Tripura	29	..	29	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,349	165	4,514	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,257	15	1,272	13
अंडो व निको द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	123	49	172	12
दादर व नागार हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	799	157	956	11
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	106	4	110	14
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	12	..	12	10
पाण्डिचेरी	Pondicherry	50	1	51	7
भारत	INDIA	24,200	1,210	2,5410	11

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(h) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(5) आषधि (दन्त चिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषधि विज्ञान को छोड़कर)

(v) Medicine (Excluding Dentistry/Nursing and Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	17	2	19	8
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	16	2	18	10
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	89	14	103	7
महाराष्ट्र	Maharashtra	272	49	321	14
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	24	2	26	7
पंजाब	Punjab	..	10	10	9
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	6	..	6	3
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	142	..	142	27
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	9	1	10	20
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
क्षेत्र द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	575	80	655	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (h) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(6) औषध विज्ञान
 (vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers*			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	14	1	15	11
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	14	6	20	15
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	131	..	131	4
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	159	7	166	6

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(7) सार्वजनिक स्वास्थ्य
(vii) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	9	1	10	12
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	6	1	7	28
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	6	6	27
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	@	@	@	@
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	15	8	23	25

@ There is no teacher or such but the staff employed as tutor public health takes classes apart from the institutions.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER (contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोल्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(8) संगीत तथा ललित कलाएं
(viii) Music and Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	6	..	6	7
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	55	6	61	17
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	22	..	22	11
महाराष्ट्र	Maharashtra	16	5	21	14
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	9	..	9	11
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	19	16	35	5
त्रिपुरा	Tripura	5	3	8	7
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	256	416	672	20
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	13	1	14	14
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	5	..	5	12
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	406	447	853	18

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोल्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (h) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(9) प्राच्य विद्या अध्ययन
 (ix) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	सब All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	135	..	135	15
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	21	..	21	13
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	156	..	156	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे) —(जारी)
 (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(10) शारीरिक शिक्षा
 (x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	11	..	11	19
गुजरात	Gujarat	14	4	18	9
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	22	4	26	15
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10	1	11	10
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	1	5	30
पंजाब	Punjab	4	2	6	17
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9	..	9	15
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडो व निओ द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	74	12	86	15

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(11) पशु चिकित्सा विज्ञान
(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
ई० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) (12) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (b) (12) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level) @—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	16	16	29
असम	Assam	8	..	8	7
बिहार	Bihar	17	6	23	21
गुजरात	Gujarat	15	41	56	23
हरियाणा	Haryana	15	32	47	20
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	200	81	281	39
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	82	227	309	16
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	3	3	18
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	43	45	17
राजस्थान	Rajasthan	75	21	96	17
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	92	63	155	17
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	49	11	60	22
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	23	16	39	8
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	4	4	8	7
पांडीचेरी	Pondicherry . . . . .	..	6	6	16
भारत	INDIA	582	570	1,152	23

@दन्तचिकित्सा और परिचर्या तथा समाज कार्य शामिल है।

@Include Dentistry & Nursing, Social work etc.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)
TOTAL (b) All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(concltd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,983	134	2,117	9
असम	Assam.	714	33	747	10
बिहार	Bihar	2,332	283	2,615	12
गुजरात	Gujarat.	1,420	77	1,497	13
हरियाणा	Haryana.	1,138	167	1,305	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	238	9	247	10
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	208	10	218	6
कर्नाटक	Karnataka	2,551	407	2,958	15
केरल	Kerala	981	284	1,265	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,262	119	2,381	13
महाराष्ट्र	Maharashtra.	4,669	941	5,610	13
मणिपुर	Manipur	70	7	77	11
मेघालय	Meghalaya	30	5	35	12
नागालैण्ड	Nagaland	37	1	38	7
उड़ीसा	Orissa	783	101	884	13
पंजाब	Punjab.	1,665	278	1,943	11
राजस्थान	Rajasthan	905	91	996	11
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,420	313	1,733	12
त्रिपुरा	Tripura	114	27	141	2
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh.	5,219	687	5,906	8
पश्चिम बंगाल	West Bengal.	2,692	682	3,374	29
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	11	.4	15	3
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh.	136	50	186	12
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	880	202	1,082	12
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	163	49	212	12
लक्षद्वीप	Lakshadweep. . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	37	12	49	8
पाण्डिचेरी	Pondicherry.	62	9	71	7
भारत	INDIA	32,720	4,982	37,702	13

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)
E—Institutions for Higher Education—(conclcd.)

जोड़—(क) + (ख) उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)
Total—(a + b) Number of Institutions for Higher Education (Degree standard and above and below Degree level)

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	13,372	3,057	16,429	15
असम	Assam.	4,678	973	5,651	23
बिहार	Bihar	14,362	1,855	16,217	23
गुजरात	Gujarat.	7,997	1,270	9,267	21
हरियाणा	Haryana.	4,187	1,065	5,252	19
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	923	175	1,098	16
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,471	454	1,925	10
कर्नाटक	Karnataka	12,636	2,260	14,896	19
केरल	Kerala.	8,271	3,387	11,658	19
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9,470	1,640	11,110	20
महाराष्ट्र	Maharashtra.	21,997	5,423	27,420	22
मणिपुर	Manipur	884	211	1,095	17
मेघालय	Meghalaya	394	157	551	23
नागालैण्ड	Nagaland	156	37	193	17
उड़ीसा	Orissa	5,245	890	6,135	18
पंजाब	Punjab.	6,160	2,116	8,276	19
राजस्थान	Rajasthan	5,564	1,030	6,594	21
सिक्किम	Sikkim.	12	..	12	6
तमिल नाडु	Tamil Nadu.	13,389	4,832	18,221	14
त्रिपुरा	Tripura	510	86	596	9
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh.	23,727	3,683	27,410	18
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12,466	2,599	15,065	29
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	42	12	54	9
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	37	2	39	9
चंडीगढ़	Chandigarh.	647	298	945	21
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3,773	2,221	5,994	15
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	603	190	793	17
लक्षद्वीप	Lakshadweep. . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	135	26	161	23
पांडिचेरी	Pondicherry.	419	126	545	9
भारत	INDIA	1,73,527	40,075	2,13,602	20

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(च) इण्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड

F—Board of Intermediate and /Or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(छ) इण्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)
G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8,300	2,167	10,467	26
असम	Assam	48	25	73	21
बिहार	Bihar	360	27	387	18
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	534	192	726	23
केरल	Kerala	160	60	220	26
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	68	7	75	12
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	174	22	196	19
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	29	22	51	29
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	12	2	14	14
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	18	7	25	26
भारत	INDIA	9,703	2,531	12,234	25

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षक संख्याओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)
H—Higher Secondary Schools (10+2) pattern
 (1) शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
 (i) *High/Higer Secondary Schools with Academic Stream*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	405	581	986	23
असम	Assam	3,625	653	4,278	20
बिहार	Bihar	340	119	459	22
गुजरात	Gujarat	16,657	4,870	21,527	28
हरियाणा	Haryana	76	61	137	18
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	37	23	60	17
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,306	705	2,011	16
कर्नाटक	Karnataka	11,586	890	12,476	18
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,575	7,048	24,623	29
मणिपुर	Manipur	337	75	412	21
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	271	30	301	17
पंजाब	Punjab	147	132	279	25
राजस्थान	Rajasthan	388	229	617	22
सिक्किम	Sikkim	173	128	301	19
तमिल नाडु	Tamil Nadu	24,485	12,565	37,050	27
त्रिपुरा	Tripura	1,248	490	1,738	20
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15,558	4,663	20,221	18
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	208	100	308	17
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	22	2	24	18
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	30	5	35	18
दिल्ली	Delhi	2,304	2,176	4,480	25
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	57	21	78	18
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	219	40	259	28
भारत	INDIA	97,054	35,606	1,32,660	24

सारणी 11--संख्या के प्रकार के अनुसार विद्या संस्थानों में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या--(जारी)
TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(जा० उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)--(जारी))
H--Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)--(contd.)

(2) व्यावसायिक पाठ्यक्रमों वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
 (ii) *Higher Secondary Schools with Vocational Streams*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	7,957	9,526	17,483	24
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	7,957	9,526	17,483	24

साण्णऱ 11—संस्या के प्रकार के अनुसार शऱक्षा संस्याओं में शऱक्षकों की संख्या तथा प्रति शऱक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक हऱस्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)
H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)
 (3) शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
 (iii) *Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Streams*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शऱक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शऱक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	145	11	156	20
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	383	455	838	20
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	73	53	126	20
भारत	INDIA	601	519	1,120	20

सांख्यिकी 11—संघ के प्रकार के अनुसार शिक्षा मंत्रालय में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

जोड़-ज--(1 से 3) उच्चतर साध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धति) की कुल संख्या
Total H—(i to iii) Total Number of Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	405	581	986	23
असम	Assam	3,625	653	4,278	20
बिहार	Bihar	340	119	459	22
गुजरात	Gujarat	16,657	4,870	21,527	28
हरियाणा	Haryana	76	61	137	18
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	37	23	60	17
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,306	705	2,011	16
कर्नाटक	Karnataka	11,586	890	12,476	18
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,575	7,048	24,623	29
मणिपुर	Manipur	337	75	412	21
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	271	30	301	17
पंजाब	Punjab	147	132	279	25
राजस्थान	Rajasthan	388	229	617	22
सिक्किम	Sikkim	173	128	301	19
तमिल नाडू	Tamil Nadu	24,485	12,565	37,050	27
त्रिपुरा	Tripura	1,248	490	1,738	20
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15,558	4,663	20,221	17
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	208	100	308	17
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	167	13	180	20
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	30	5	35	18
दिल्ली	Delhi	10,644	12,157	22,801	24
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	57	21	78	18
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	292	93	385	25
भारत	INDIA	1,05,612	45,651	1,51,263	24

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(भारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(स) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)
I—Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average Number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	28	2	30	17
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,354	1,276	3,630	25
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,508	1,085	2,593	27
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	231	253	484	24
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25,250	6,441	31,691	23
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	4,986	3,473	8,459	21
राजस्थान	Rajasthan	10,930	2,964	13,894	23
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65,883	13,006	78,889	29
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	124	164	288	23
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,11,294	28,664	1,39,958	26

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जादी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(त्र) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	40,853	14,000	54,853	24
असम	Assam	16,055	2,737	18,792	24
बिहार	Bihar	31,635	3,198	34,833	30
गुजरात	Gujarat	13,303	2,668	15,971	24
हरियाणा	Haryana	16,813	7,127	23,940	28
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,803	2,151	7,954	26
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,745	3,384	11,129	19
कर्नाटक	Karnataka	16,388	5,224	21,612	30
केरल	Kerala	24,694	28,886	53,580	35A
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	57,299	21,995	79,294	27
मणिपुर	Manipur	2,173	515	2,688	22
मेघालय	Meghalaya	1,120	876	1,996	20
नागालैण्ड	Nagaland	1,080	410	1,490	20
उड़ीसा	Orissa	21,342	2,381	23,723	18
पंजाब	Punjab	16,600	10,445	27,045	22
राजस्थान	Rajasthan	17,679	3,554	21,233	20
सिक्किम	Sikkim	224	125	349	21
तमिल नाडु	Tamil Nadu	25,521	12,308	37,829	22
त्रिपुरा	Tripura	1,171	408	1,579	23
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24,623	3,941	28,564	31
पश्चिम बंगाल	West Bengal	35,688	1,5001	50,689	24
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	123	100	223	21
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	334	50	384	19
चंडीगढ़	Chandigarh	252	887	1,139	24
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	30	4	34	14
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन दीव	Goa, Daman & Diu	2,098	1,951	4,049	29
लक्षद्वीप	Lakshadweep	155	43	198	18
मिजोरम	Mizoram	662	107	769	19
पांडिचेरी	Pondicherry	848	499	1,347	26
भारत	INDIA	3,82,311	1,44,975	5,27,286	26

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ट) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल
K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	24,628	10,059	34,687	34
असम	Assam	17,819	2,875	20,694	24
बिहार	Bihar	64,400	12,353	76,753	35
गुजरात	Gujarat	59,871	39,483	99,354	38
हरियाणा	Haryana	6,413	2,748	9,161	33
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,338	1,952	8,290	23
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,810	3,607	11,417	20
कर्नाटक	Karnataka	50,276	22,260	72,536	45
केरल	Kerala	27,616	30,931	58,547	28
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	44,362	11,224	5,5586	26
महाराष्ट्र	Maharashtra	93,618	37,967	1,31,585	35
मणिपुर	Manipur	1,837	319	2,156	19
मेघालय	Meghalaya	1,166	537	1,703	17
नागालैण्ड	Nagaland	2,070	403	2,473	16
उड़ीसा	Orissa	24,699	2,756	27,455	17
पंजाब	Punjab	5,529	4,514	10,043	25
राजस्थान	Rajasthan	34,086	7,778	41,864	27
सिक्किम	Sikkim	331	134	465	19
तमिल नाडू	Tamil Nadu	35,693	31,760	67,453	37
त्रिपुरा	Tripura	2,546	567	3,113	22
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	51,165	13,546	64,711	22
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12,094	3,689	15,783	41
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	374	235	609	19
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	584	84	668	20
चंडीगढ़	Chandigarh	24	271	295	31
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	107	84	191	35
दिल्ली	Delhi	1,770	2,159	3,929	24
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	561	419	980	32
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	59	27	86	26
मिज़ोरम	Mizoram	1,179	257	1,436	15
पांडिचेरी	Pondicherry	702	421	1,123	30
भारत	INDIA	5,79,727	2,45,419	8,25,146	32

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ठ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	57,687	21,115	78,802	47
असम	Assam	37,674	9,234	46,908	33
बिहार	Bihar	92,592	16,356	1,08,948	40
गुजरात	Gujarat	15,146	7,338	22,484	40
हरियाणा	Haryana	11,576	5,413	16,989	40
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,344	2,174	8,518	31
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	5,589	3,340	8,929	26
कर्नाटक	Karnataka	28,502	6,320	34,822	45
केरल	Kerala	27,179	34,935	62,114	30
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	91,849	19,359	1,11,208	35
महाराष्ट्र	Maharashtra	60,539	29,622	90,161	39
मणिपुर	Manipur	9,316	12,56	10,572	16
मेघालय	Meghalaya	3,862	1,795	5,657	32
नागालैण्ड	Nagaland	3,650	1,368	5,018	21
उड़ीसा	Orissa	61,490	6,861	68,351	36
पंजाब	Punjab	22,238	25,012	47,250	41
राजस्थान	Rajasthan	34,140	95,22	43,662	39
सिक्किम	Sikkim	746	239	985	23
तमिल नाडू	Tamil Nadu	70,274	41,534	1,11,808	38
त्रिपुरा	Tripura	32,54	1,475	47,29	32
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,96,395	42,130	2,38,525	37
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,16,538	30,076	1,46,614	36
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	417	203	620	21
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	960	132	1,092	31
चंडीगढ़	Chandigarh	26	385	411	22
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	109	48	157	49
दिल्ली	Delhi	7,025	8,643	15,668	34
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,319	1,294	2,613	30
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	83	29	112	38
मिजोरम	Mizoram	1,264	595	1,859	37
पाण्डिचेरी	Pondicherry	709	344	1,053	36
भारत	INDIA	9,68,492	32,8,147	12,96,639	37

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल

M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ कासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11	145	156	44
असम	Assam	11	289	300	37
बिहार	Bihar	7	13	20	18
गुजरात	Gujarat	104	1,788	1,892	43
हरियाणा	Haryana	9	44	53	22
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . .	..	20	20	25
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	24	2,968	2,992	53
केरल	Kerala . . . . .	..	288	288	36
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	57	825	882	36
महाराष्ट्र	Maharashtra	81	1,761	1,842	36
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	4	4	14
मेघालय	Meghalaya	123	388	511	42
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,676	179	1,855	15
पंजाब	Punjab	2	6	8	17
राजस्थान	Rajasthan	29	149	178	28
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	70	70	30
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . . . .	..	125	125	37
त्रिपुरा	Tripura	6	102	108	28@@
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	67	487	554	23
पश्चिम बंगाल	West Bengal	82	402	484	28
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	4	26	30	27
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	18	17	35	40
चंडीगढ़	Chandigarh	1	34	35	34
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	13	13	44
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	125	125	38
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . .	..	258	258	44
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	22	22	39
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	4	93	97	41
भारत	INDIA	2,316	10,641	12,957	40

@ Average number of students per teacher calculated including 837 student, inservice training.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)

(1) कृषि तथा वन विधा

(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	47	6	53	13
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	42	..	42	13
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	150	..	150	15
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	13	..	13	30
त्रिपुरा	Tripura	11	..	11	6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	11	..	11	2
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	274	6	280	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(2) औषधि (परिचर्या तथा धात्रा विद्या)

(ii) *Medicine (Nursing & Midwifery)*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	1	3	4	15
बिहार	Bihar	1	6	7	16
गुजरात	Gujarat	9	17	26	19
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	27	27	13
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	87	99	14
मणिपुर	Manipur	..	3	3	12
मेघालय	Meghalaya	3	7	10	9
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	6	45	51	12
पंजाब	Punjab	1	20	21	12
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	4	4	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	23	29	23
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	6	1	7	7
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	2	4	5
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	47	245	292	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(द) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण

(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	573	249	822	16
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	24	21	45	14
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	16	26	42	8
नागालैण्ड	Nagaland	17	2	19	10
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	67	8	75	13
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	697	306	1,003	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(4) औद्योगिक/कला तथा हस्तकला

(iv) *Industrial/Arts & Crafts*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	558	58	616	11
असम	Assam	122	12	134	5
बिहार	Bihar	53	56	109	12
गुजरात	Gujarat	306	544	850	21
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	66	36	102	11
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	143	20	163	11
कर्नाटक	Karnataka	270	30	300	9
केरल	Kerala	1,299	203	1,502	12
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	414	45	459	7
महाराष्ट्र	Maharashtra	992	1,090	2,082	21
मणिपुर	Manipur	59	3	62	7
मेघालय	Meghalaya	54	..	54	6
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	183	..	183	8
पंजाब	Punjab	69	213	282	11
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	10	..	10	7
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,387	101	1,488	13
त्रिपुरा	Tripura	39	..	39	8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	232	..	232	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	465	350	815	14
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	11	..	11	2
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	16	5	21	15
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	32	..	32	54
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	17	9	26	17
भारत	INDIA	6,797	2,775	9,572	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5) संगीत तथा ललित कलाएं

(v) Music and Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों को औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	118	63	181	18
असम	Assam	90	30	120	19@
बिहार	Bihar	3	..	3	15
गुजरात	Gujarat	90	15	105	31
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	114	72	186	20
केरल	Kerala	88	27	115	10
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6	5	11	13
महाराष्ट्र	Maharashtra	180	49	229	20
मणिपुर	Manipur	63	10	73	18
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	87	12	99	15
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	74	18	92	13
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	1	2	13
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	21	24	45	20
पश्चिम बंगाल	West Bengal	142	91	233	14
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	25	10	35	19
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,102	427	1,529	17

@Average number of Student per Teacher calculated by including 2012 Students of inservice training.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए
 (vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	92	47	139	8
असम	Assam	26	14	40	7
बिहार	Bihar	39	7	46	8
गुजरात	Gujarat	234	90	324	9
हरियाणा	Haryana	35	4	39	6
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	3	3	7
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	8	..	8	8
कर्नाटक	Karnataka	54	47	101	8
केरल	Kerala	97	74	171	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	27	12	39	11
महाराष्ट्र	Maharashtra	213	250	463	7
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	25	10	35	6
पंजाब	Punjab	27	5	32	7
राजस्थान	Rajasthan	50	8	58	6
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	161	256	417	10
त्रिपुरा	Tripura	7	11	18	5
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	93	28	121	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	114	88	202	6
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चण्डीगढ़	Chandigarh	1	6	7	5
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	71	57	128	11
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	3	2	5	12
भारत	INDIA	1,377	1,019	2,396	8

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित
 (vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	33	2	35	41
असम	Assam	4	..	4	39
बिहार	Bihar	8	..	8	2
गुजरात	Gujarat	15	5	20	15
हरियाणा	Haryana	1	..	1	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	60	29	89	30
केरल	Kerala	20	15	35	17
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11	..	11	26
महाराष्ट्र	Maharashtra	59	83	142	18
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	5	5	10	13
पंजाब	Punjab	6	..	6	44
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	123	78	201	22
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9	1	10	10
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	10	11	26
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	355	228	583	23

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(8) प्राच्य विद्या अध्ययन

(viii) *Oriental Studies*

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	27	29	56	31
असम	Assam	490	9	499	10
बिहार	Bihar	3,604	12	3,616	23
गुजरात	Gujarat	98	7	105	18
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1,018	..	1,018	16
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	259	3	262	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	144	17	161	25
मणिपुर	Manipur	15	..	15	15
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	540	9	549	10
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1,098	400	1,498	27
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	153	51	204	18
त्रिपुरा	Tripura	75	2	77	22
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,410	141	2,551	17
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	9,931	680	10,611	20

सारणी 11 —संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(9) समाज (प्रौढ) शिक्षा
 (ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	58	10	68	+
असम	Assam	223	70	293	+
बिहार	Bihar	17	15	32	+
गुजरात	Gujarat	1036	565	1,601	+
हरियाणा	Haryana	179	120	299	+
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	454	..	454	+
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	+
कर्नाटक	Karnataka	3,942	1,010	4,952	+
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	+
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	162	48	210	+
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,766	756	2,522	+
मणिपुर	Manipur	264	36	300	+
मेघालय	Meghalaya	168	120	288	+
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	+
उड़ीसा	Orissa	1140	149	1289	+
पंजाब	Punjab	56	91	147	+
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	+
सिक्किम	Sikkim	40	..	40	+
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	+
त्रिपुरा	Tripura	208	279	487	+
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	+
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	+
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	12	14	26	+
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	+
चण्डीगढ़	Chandigarh	79	59	138	+
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	20	..	20	+
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	+
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	+
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	13	7	20	+
मिजोरम	Mizoram	135	25	160	+
पाण्डिचेरी	Pondicherry	118	37	155	+
भारत	INDIA	10,090	3,411	13,501	

प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या नहीं निकाली जा सकती क्योंकि इनमें से अधिकांश शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं और सम्बन्धित संस्थाओं के सामने दिखाये गये हैं।

+ Average number of students per teacher cannot be worked out since most of these teachers are working in other institutions and are shown against respective institutions.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(द) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(10) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के अन्य स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

(x) *Other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..
असम	Assam	98	11	109	36
बिहार	Bihar	12	..	12	12
गुजरात	Gujarat	14	..	14	11
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	23	..	23	47
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	55	8	63	15
मणिपुर	Manipur	320	21	341	4
मेघालय	Meghalaya	4	7	11	15
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	26
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	29	3	32	63
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	33	19	52	25
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	23	1	24	15
भारत	INDIA	615	70	685	18

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

जोड़ (ढ़)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

Total N—Number of Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	886	209	1,095	†
असम	Assam	1,054	149	1,203	†
बिहार	Bihar	3,737	96	3,833	†
गुजरात	Gujarat	2,422	1498	3,920	†
हरियाणा	Haryana	215	124	339	†
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	520	39	559	†
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	151	20	171	†
कर्नाटक	Karnataka	5,523	1,188	6,711	†
केरल	Kerala	1,504	319	1,823	†
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	879	140	1,019	†
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,595	2,361	5,956	†
मणिपुर	Manipur	721	73	794	†
मेघालय	Meghalaya	245	160	405	†
नागालैण्ड	Nagaland	17	2	19	†
उड़ीसा	Orissa	1,990	230	2,220	†
पंजाब	Punjab	159	329	488	†
राजस्थान	Rajasthan	1,222	426	1,648	†
सिक्किम	Sikkim	50	..	50	†
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,838	487	2,325	†
त्रिपुरा	Tripura	369	299	668	†
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	346	52	398	†
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3,246	721	3,967	†
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	12	14	26	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	28	1	29	†
चंडीगढ़	Chandigarh	80	65	145	†
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	20	..	20	..
दिल्ली	Delhi	88	72	160	†
गोवा, दमन व द्वीप	Goa, Daman & Diu	57	10	67	†
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	13	7	20	†
मिजोरम	Mizoram	137	27	164	†
पांडिचेरी	Pondicherry	161	49	210	†
भारत	INDIA	31,285	9,167	40,452	†

†प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या नहीं निकाली जा सकती क्योंकि अधिकांश शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं और सम्बन्धित संस्थाओं के सामने दिखाये गये हैं।

†Average number of students per teacher cannot be worked out since most of these teachers are working in other institutions and are shown against the respective institutions.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षण संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(समाप्त)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Concl'd.)

कुल जोड़ (ण)—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या
Grand Total (O)—Number of All Types of Educational Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,46,188	51,353	1,97,541	34
असम	Assam	81,275	16,979	98,254	28
बिहार	Bihar	2,08,662	34,050	2,42,712	35
गुजरात	Gujarat	1,16,114	58,985	1,75,099	35
हरियाणा	Haryana	41,908	17,889	59,797	31
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	21,565	7,634	29,199	26
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	24,306	11,534	35,840	20
कर्नाटक	Karnataka	1,27,123	41,397	1,68,520	37
केरल	Kerala	89,982	99,112	1,89,094	30
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,72,300	39,671	2,11,971	30
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,56,084	1,06,358	3,62,442	33
मणिपुर	Manipur	15,336	2,460	17,796	17
मेघालय	Meghalaya	7,017	3,919	10,936	27
नागालैण्ड	Nagaland	6,976	2,220	9,196	21
उड़ीसा	Orissa	1,17,246	13,377	1,30,623	28
पंजाब	Punjab	56,232	46,103	1,02,335	31
राजस्थान	Rajasthan	1,05,245	25,913	1,31,158	30
सिक्किम	Sikkim	1,536	696	2,232	21
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,72,567	1,03,747	2,76,314	32
त्रिपुरा	Tripura	9,131	3,432	12,563	27
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,67,871	77,585	4,45,456	32
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,98,955	57,349	2,56,304	32
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1,180	690	1,870	20
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2,128	299	2,427	28
चंडीगढ़	Chandigarh	1,786	2,232	4,018	20
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	296	154	450	38
दिल्ली	Delhi	24,876	25,589	50,465	26
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4,718	4,144	8,862	30
लक्षद्वीप	Lakshadweep	322	130	452	25
मिजोरम	Mizoram	3,377	1,012	4,389	26
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	3,153	1,632	4,785	27
भारत	INDIA	23,85,455	8,57,645	32,43,100	32

सारणी 12—इन्टरमीडिएट कालेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या
TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES/PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
		प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4,384	1,265	5,649	78	84	162
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	18	7	25	..	..	..
भारत	INDIA	4,402	1,272	5,674	78	84	162

सारणी 12—इन्टरमीडिएट कालेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या—(समाप्त)

TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES, PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Women Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4,462	1,349	5,811	98.3	93.8	97.2	23.2	22.4
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तामिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	18	7	25	72.0	28.0	100.0	..	..
भारत	INDIA	4,480	1,356	5,836	98.3	93.8	97.2	23.2	22.4

सारणी 13—उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या

TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED TEACHERS & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS
(10+2 PATTERN)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	329	495	824	76	86	162
असम	Assam	975	168	1,143	2,650	485	3,135
बिहार	Bihar	289	102	391	51	17	68
गुजरात	Gujarat	15,175	4,441	19,616	1,482	429	1,911
हरियाणा	Haryana	75	61	136	1	..	1
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	34	23	57	3	..	3
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,142	477	1,619	164	228	392
कर्नाटक	Karnataka	11,586	890	12,476	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	16,162	6,672	22,834	1,413	376	1,789
मणिपुर	Manipur	295	30	325	42	45	87
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	137	13	150	134	17	151
पंजाब	Punjab	143	124	267	4	8	12
राजस्थान	Rajasthan	381	224	605	7	5	12
सिक्किम	Sikkim	106	56	162	67	72	139
तमिल नाडू	Tamil Nadu	24,467	12,543	37,010	18	22	40
त्रिपुरा	Tripura	1,054	392	1,446	194	98	292
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7,897	2,213	10,110	7,661	2,450	10,111
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	182	88	270	26	12	38
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	119	5	124	48	8	56
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	28	5	33	2	..	2
दिल्ली	Delhi	10,094	11,591	21,685	550	566	1,116
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	37	15	52	20	6	26
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	285	93	378	7	..	7
भारत	INDIA	90,992	40,721	1,31,713	14,620	4,930	19,550

सारणी 13—उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या — (समाप्त)

TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED TEACHERS & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS
(10+2 PATTERN)—(concl.d.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	405	581	986	81.2	85.2	83.6	58.9	60.1
असम	Assam	3,625	653	4,278	26.9	26.9	26.7	15.3	14.7
बिहार	Bihar	340	119	459	85.0	85.7	85.2	25.9	26.1
गुजरात	Gujarat	16,657	4,870	21,527	91.1	91.2	91.1	22.6	22.6
हरियाणा	Haryana	76	61	137	98.7	100.0	99.3	44.5	44.9
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	37	23	60	91.9	100.0	95.0	38.3	40.4
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,306	705	2,011	87.4	67.7	80.5	35.1	29.5
कर्नाटक	Karnataka	11,586	890	12,476	100.0	..	100.0	7.1	7.1
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,575	7,048	24,623	90.8	94.7	91.9	28.6	29.2
मणिपुर	Manipur	337	75	412	87.5	40.0	78.9	18.2	9.2
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	271	30	301	50.6	43.3	49.8	10.0	8.7
पंजाब	Punjab	147	132	279	97.3	93.9	95.7	47.3	46.4
राजस्थान	Rajasthan	388	229	617	98.2	97.8	98.1	37.1	37.0
सिक्किम	Sikkim	173	128	301	61.3	43.8	53.8	42.5	34.6
तमिल नाडू	Tamil Nadu	24,485	12,565	37,050	99.9	99.8	99.9	33.8	33.9
त्रिपुरा	Tripura	1,248	490	1,738	84.5	80.0	83.2	28.2	27.1
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15,558	4,663	20,221	50.8	47.5	50.0	23.1	21.9
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	208	100	308	87.5	88.0	87.7	32.5	32.6
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	167	13	180	71.3	38.5	18.3	7.2	4.0
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar. Haveli	30	5	35	93.3	100.0	94.3	14.3	15.2
दिल्ली	Delhi	10,644	12,157	22,801	94.8	95.3	95.1	53.3	53.5
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	57	21	78	64.9	77.4	66.7	26.9	28.8
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	292	93	385	97.6	100.0	98.2	24.2	24.6
भारत	INDIA	1,05,612	45,651	1,51,263	86.2	89.2	87.1	30.2	30.9

सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या

TABLE XIV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
		प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	8	2	10	20	..	20
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,284	1,256	3,540	70	20	90
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,426	1,024	2,450	82	61	143
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	210	233	443	21	20	41
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	20,803	5,254	26,057	4,447	1,187	5,634
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	4,940	3,448	8,388	46	25	71
राजस्थान	Rajasthan	10,294	2,402	12,696	636	562	1,198
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	60,654	12,378	73,032	5,229	628	5,857
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	124	164	288	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,00,743	26,161	1,26,904	10,551	2,503	13,054

TABLE XIV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)—(Concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Train- ed Teachers to total num- ber of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	28	2	30	28.6	100.0	33.3	6.7	
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,354	1,276	3,630	97.0	98.4	97.5	35.2	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,508	1,085	2,593	94.6	94.4	94.5	41.8	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	231	253	484	90.9	92.1	91.5	52.3	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25,250	6,441	31,691	82.4	81.6	82.2	20.3	
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	4,986	3,473	8,459	99.1	99.3	99.2	41.1	
राजस्थान	Rajasthan	10,930	2,964	13,894	94.2	81.0	91.4	21.3	
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65,883	13,006	78,889	92.1	95.2	92.6	16.5	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	124	164	288	100.0	100.0	100.0	56.9	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,11,294	28,664	1,39,958	90.5	91.3	90.7	20.5	20.6

36-4 M of F. & C/ND/83

सारणी 15—उच्च/उत्तर बुनियादी के स्कूल में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST-BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	39,651	13,526	53,177	1,202	474	1,676
असम	Assam	4,053	621	4,674	12,002	2,116	14,118
बिहार	Bihar	28,010	2,884	30,894	3,625	314	3,939
गुजरात	Gujarat	13,117	2,592	15,709	186	76	262
हरियाणा	Haryana	16,685	7,064	23,749	128	63	191
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,585	2,086	7,671	218	65	283
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	6,682	2,555	9,237	1,063	829	1,892
कर्नाटक	Karnataka	13,592	4,340	17,932	2,796	884	3,680
केरल	Kerala	23,579	27,868	51,447	1,115	1,018	2,133
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	53,688	20,998	74,686	3,611	997	4,608
मणिपुर	Manipur	685	79	764	1,488	436	1,924
मेघालय	Meghalaya	254	306	560	366	570	1,436
नागालैण्ड	Nagaland	309	111	420	771	299	1,070
उड़ीसा	Orissa	11,734	2,215	13,949	9,608	166	9,774
पंजाब	Punjab	16,428	10,326	26,754	172	119	291
राजस्थान	Rajasthan	16,268	3,072	19,340	1,411	482	1,893
सिक्किम	Sikkim	132	75	207	92	50	142
तमिलनाडु	Tamil Nadu	25,365	11,789	37,154	156	519	675
त्रिपुरा	Tripura	854	296	1,150	317	112	429
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,609	3,448	27,057	1,014	493	1,507
पश्चिम बंगाल	West Bengal	18,736	7,623	26,359	16,952	7,378	24,330
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	103	94	197	20	6	26
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	175	22	197	159	28	187
चंडीगढ़	Chandigarh	251	886	1,137	1	1	2
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	29	4	33	1	..	1
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,516	1,289	2,805	582	662	1,244
लक्षद्वीप	Lakshadweep	146	40	186	9	3	12
मिजोरम	Mizoram	162	31	193	500	76	576
पाण्डिचेरी	Pondicherry	843	443	1,286	5	56	61
भारत	INDIA	3,22,241	1,26,683	4,48,924	69,970	18,292	78,362

सारणी 15—उच्च/उत्तर बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त)

TABLE XV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों में प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	40,853	14,000	54,853	97.1	96.6	96.9	25.5	25.4
असम	Assam	16,055	2,737	18,792	25.2	22.7	24.9	14.6	13.3
बिहार	Bihar	31,635	3,198	34,833	88.5	90.2	88.7	9.2	9.3
गुजरात	Gujarat	13,303	2,668	15,971	98.6	97.2	98.4	16.7	16.5
हरियाणा	Haryana	16,813	7,127	23,940	99.2	99.1	99.2	29.8	29.7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,803	21,51	7,954	96.2	97.0	96.4	27.0	27.2
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,745	3,384	11,129	86.3	75.5	83.0	30.4	27.7
कर्नाटक	Karnataka	16,388	5,224	21,612	82.9	83.1	83.0	24.2	24.2
केरल	Kerala	24,694	28,886	53,580	95.5	96.5	96.0	53.9	54.2
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh								
महाराष्ट्र	Maharashtra	57,299	21,995	79,294	93.7	95.5	94.2	27.7	28.1
मणिपुर	Manipur	2,173	515	2,688	31.5	15.3	28.4	19.2	10.3
मेघालय	Meghalaya	1,120	876	1,996	22.7	34.9	28.1	43.9	54.6
नागालैण्ड	Nagaland	1,080	410	1,490	28.6	27.1	28.2	27.5	26.4
उड़ीसा	Orissa	21,342	2,381	23,723	55.0	93.0	58.3	10.0	15.9
पंजाब	Punjab	16,600	10,445	27,045	99.0	98.9	98.9	38.6	38.6
राजस्थान	Rajasthan	17,679	3,554	11,233	92.0	36.4	91.1	16.7	15.9
सिक्किम	Sikkim	224	125	349	58.9	60.0	59.3	35.8	36.2
तमिल नाडु	Tamil Nadu	25,521	12,308	37,829	99.9	99.7	99.9	32.5	31.7
त्रिपुरा	Tripura	1,171	408	1,579	72.9	72.5	72.8	25.8	25.7
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24,623	3,941	28,564	95.9	87.5	94.7	13.8	12.7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	35,688	15,001	50,689	52.5	50.8	52.0	29.6	28.9
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	123	100	223	83.7	94.0	88.3	44.8	47.7
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	334	50	384	52.4	44.0	51.3	13.0	11.2
चंडीगढ़	Chandigarh	252	887	1,139	99.6	99.7	99.8	77.9	77.9
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	30	4	34	96.7	100.0	97.1	11.8	12.1
दिल्ली	Delhi								
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2,098	1,951	4,049	73.0	66.1	69.6	48.2	45.9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	155	43	198	94.2	93.0	93.9	21.7	21.5
मिजोरम	Mizoram	662	107	769	2.45	29.0	25.1	13.9	16.1
पांडिचेरी	Pondicherry	848	499	1,347	99.4	88.8	95.5	37.0	34.4
भारत	INDIA	3,82,311	1,44,975	5,27,286	84.3	87.4	85.1	27.5	28.2

सारणी 16—मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE/SENIOR BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	23,704	9,665	33,369	924	394	1,318
असम	Assam	6,015	1,046	7,061	11,804	1,829	13,633
बिहार	Bihar	60,512	11,220	71,732	3,888	1,133	5,021
गुजरात	Gujarat	58,436	37,274	95,710	1,435	2,209	3,644
हरियाणा	Haryana	6,403	2,740	9,143	10	8	18
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,133	1,893	8,026	205	59	264
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,663	2,927	9,590	1,147	680	1,827
कर्नाटक	Karnataka	44,742	19,945	64,687	5,534	2,315	7,849
केरल	Kerala	23,729	26,499	50,228	3,887	4,432	8,319
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	37,941	8,522	46,463	6,421	2,702	9,123
महाराष्ट्र	Maharashtra	85,739	34,136	1,19,875	7,879	3,831	11,710
मणिपुर	Manipur	588	73	661	1,249	246	1,495
मेघालय	Meghalaya	222	145	367	944	392	1,336
नागालैण्ड	Nagaland	501	90	591	1,569	313	1,882
उड़ीसा	Orissa	11,965	2,081	14,046	12,734	675	13,409
पंजाब	Punjab	5,499	4,438	9,937	30	76	106
राजस्थान	Rajasthan	33,007	6,592	39,599	1,079	1,186	2,265
सिक्किम	Sikkim	218	80	298	113	54	167
तमिल नाडु	Tamil Nadu	35,693	31,760	67,453	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1,407	325	1,732	1,139	242	1,381
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	45,340	12,078	57,418	5,825	1,468	7,293
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3,750	1,511	5,261	8,344	2,178	10,522
अंडा व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	343	217	560	31	18	49
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	331	48	379	253	36	289
चंडीगढ़	Chandigarh	22	271	293	2	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	98	81	179	9	3	12
दिल्ली	Delhi	1,750	2,099	3,849	20	60	80
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	504	363	867	57	56	113
लक्ष दीप	Lakshadweep	55	24	79	4	3	7
मिज़ोरम	Mizoram	417	103	520	762	154	916
पांडिचेरी	Pondicherry	700	378	1,078	2	43	45
भारत	INDIA	5,02,427	2,18,624	7,21,051	77,300	26,795	1,04,095

सारणी 16—मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त)

TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE /SENIOR BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जॉइ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जॉइ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जॉइ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	24,628	10,059	34,687	96.2	96.1	96.2	29.0	29.0
असम	Assam	17,819	2,875	20,694	33.8	36.4	34.1	13.9	14.8
बिहार	Bihar	64,400	12,353	76,753	94.0	90.8	93.5	16.1	15.6
गुजरात	Gujarat	59,871	39,483	99,354	97.6	94.4	96.3	39.7	38.9
हरियाणा	Haryana	6,413	2,748	9,161	99.8	99.7	99.8	30.0	30.0
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,338	1,952	8,290	96.8	97.0	96.8	23.5	23.6
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,810	3,607	11,417	85.3	81.1	84.0	31.6	30.5
कर्नाटक	Karnataka	50,276	22,260	72,536	89.0	89.6	89.2	30.7	30.8
केरल	Kerala	27,616	30,931	58,547	85.9	85.7	85.8	52.8	52.8
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	44,362	11,224	55,586	85.5	75.9	83.6	20.2	18.3
महाराष्ट्र	Maharashtra	93,618	37,967	1,31,585	91.6	89.9	91.1	28.9	28.5
मणिपुर	Manipur	1,837	319	2,156	32.0	22.9	30.7	14.8	11.0
मेघालय	Meghalaya	1,166	537	1,703	19.0	27.0	21.6	31.5	39.5
नागालैण्ड	Nagaland	2,070	403	2,473	24.2	22.3	23.9	16.3	15.2
उड़ीसा	Orissa	24,699	2,756	27,455	48.4	75.5	51.2	10.0	14.8
पंजाब	Punjab	5,529	4,514	10,043	99.5	98.3	98.9	44.9	44.7
राजस्थान	Rajasthan	34,086	7,778	41,864	96.8	84.8	94.6	18.6	16.6
सिक्किम	Sikkim	331	134	465	65.9	59.7	64.1	28.8	26.8
तमिल नाडु	Tamil Nadu	35,693	31,760	67,453	100.0	100.0	100.0	47.1	47.1
त्रिपुरा	Tripura	2,546	567	3,113	55.3	57.3	55.6	18.2	18.8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	51,165	13,546	64,711	88.6	89.2	88.7	20.9	21.0
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12,094	3,689	15,783	31.0	41.0	33.3	23.4	28.7
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	374	235	609	91.7	92.3	92.0	38.6	38.8
अरुणाचल प्रदेश	Arumachal Pradesh	584	84	668	56.7	57.1	56.7	12.6	12.7
चंडीगढ़	Chandigarh	24	271	295	91.7	100.0	99.3	91.9	92.5
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	107	84	191	91.6	96.4	93.7	44.8	45.2
दिल्ली	Delhi	1,770	2,159	3,929	98.9	97.2	98.0	55.0	54.5
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	561	419	980	89.8	86.6	88.5	42.8	41.9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	59	27	86	89.8	96.3	91.9	31.4	32.9
मिजोरम	Mizoram	1179	257	1,436	35.4	40.1	36.2	17.9	19.8
पाण्डिचेरी	Pondicherry	702	421	1,123	99.7	89.8	96.0	37.5	35.1
भारत	INDIA	5,79,727	2,45,419	8,25,146	86.7	89.1	87.4	29.7	30.3

सारणी 17—प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या

TABLE XVII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY/JUNIOR BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	56,812	20,801	77,613	875	314	1,189
असम	Assam	25,505	5,566	31,071	12,169	3,668	15,837
बिहार	Bihar	86,828	14,299	1,01,127	5,764	2,057	7,821
गुजरात	Gujarat	14,839	6,784	21,623	307	554	861
हरियाणा	Haryana	11,550	5,331	16,881	26	82	108
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,259	2,129	8,388	85	45	130
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	4,243	3,036	7,279	1,346	304	1,650
कर्नाटक	Karnataka	25,388	5,328	30,716	3,114	992	4,106
केरल	Kerala	24,028	32,751	56,779	3,151	2,184	5,335
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	77,678	15,698	93,376	14,171	3,661	17,832
महाराष्ट्र	Maharashtra	52,486	25,587	78,073	8,053	4,035	12,088
मणिपुर	Manipur	5,845	605	6,450	3,471	651	4,122
मेघालय	Meghalaya	1,638	864	2,502	2,224	931	3,155
नागालैण्ड	Nagaland	1,457	394	1,851	2,193	974	3,167
उड़ीसा	Orissa	51,635	4,437	56,072	9,855	2,424	12,279
पंजाब	Punjab	22,197	24,916	47,113	41	96	137
राजस्थान	Rajasthan	32,526	6,650	39,176	1,614	2,872	4,486
सिक्किम	Sikkim	494	123	617	252	116	368
तमिल नाडु	Tamil Nadu	70,274	41,534	1,11,808	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	2,380	1,090	3,470	874	385	1,259
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,90,117	37,161	2,27,278	6,278	4,969	11,247
पश्चिम बंगाल	West Bengal	73,400	14,568	87,968	43,138	15,508	58,646
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	392	190	582	25	13	38
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	573	57	630	387	75	462
चंडीगढ़	Chandigarh	25	382	407	1	3	4
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	97	48	145	12	..	12
दिल्ली	Delhi	7,021	8,613	15,634	4	30	34
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,088	1,071	2,159	231	223	454
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	75	25	100	8	4	12
मिजोरम	Mizoram	878	250	1,128	386	345	731
पांडिचेरी	Pondicherry	700	313	1,013	9	31	40
भारत	INDIA	8,48,428	2,80,601	11,29,029	1,20,064	47,546	1,67,610

TABLE XVII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY/JUNIOR BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	57,687	21,115	78,802	98.5	98.5	98.5	26.8	26.8
असम	Assam	37,674	9,234	46,908	67.7	60.3	66.2	19.7	17.9
बिहार	Bihar	92,592	16,356	1,08,948	93.8	87.4	92.8	15.0	14.1
गुजरात	Gujarat	15,146	7,338	22,484	98.0	83.4	94.8	32.6	30.4
हरियाणा	Haryana	11,576	5,413	16,989	99.8	98.5	99.4	31.9	31.6
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,344	2,174	8,518	98.7	97.7	98.5	25.5	25.4
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	5,589	3,340	8,929	75.9	90.9	81.5	37.4	41.7
कर्नाटक	Karnataka	28,502	6,320	34,822	89.1	84.3	88.2	18.1	17.3
केरल	Kerala	27,179	34,935	62,114	88.4	93.7	91.4	56.2	57.7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	91,849	19,359	1,11,208	84.6	81.1	84.0	17.4	16.8
महाराष्ट्र	Maharashtra	60,539	29,622	90,161	86.7	86.4	86.6	32.9	32.8
मणिपुर	Manipur	9,316	1,256	10,572	62.7	48.2	61.0	11.9	9.4
मेघालय	Meghalaya	3,862	1,795	5,657	42.4	48.1	44.2	31.7	34.5
नागालैण्ड	Nagaland	3,650	1,368	5,018	39.9	28.8	36.9	27.3	21.3
उड़ीसा	Orissa	61,490	6,861	68,351	84.0	64.7	82.0	10.0	7.9
पंजाब	Punjab	22,238	25,012	47,250	99.8	96.7	99.7	52.9	52.9
राजस्थान	Rajasthan	34,140	9,522	43,662	95.3	69.8	89.7	21.8	17.0
सिक्किम	Sikkim	746	239	985	66.2	51.5	62.6	24.3	19.9
तमिल नाडु	Tamil Nadu	70,274	41,534	1,11,808	100.0	100.0	100.0	37.1	37.1
त्रिपुरा	Tripura	3,254	1,475	4,729	73.1	73.9	73.4	31.2	31.4
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,96,395	42,130	2,38,525	96.8	88.2	95.3	17.7	16.4
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,16,538	30,076	1,46,614	63.0	48.4	60.0	20.5	16.6
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	417	203	620	94.0	93.6	93.9	32.7	32.6
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	960	132	1,092	59.7	35.2	57.7	12.2	9.0
चंडीगढ़	Chandigarh	26	385	411	96.2	99.2	99.0	98.7	93.9
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havell	109	48	157	89.2	100.0	92.5	30.2	32.7
दिल्ली	Delhi	7,025	8,643	15,668	99.9	99.7	99.8	55.2	55.1
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Dju	1,319	1,294	2,613	82.5	82.8	82.6	49.5	49.6
लक्षद्वीप	Lakshadweep	33	29	112	90.4	86.2	89.3	25.9	25.0
मिजोरम	Mizoram	1,264	995	1,859	69.5	42.0	60.7	32.0	22.2
पाण्डिचेरी	Pondicherry	709	344	1,053	98.7	91.0	96.2	32.7	30.9
भारत	INDIA	9,68,492	3,28,147	12,96,639	87.6	85.5	87.1	25.3	24.9

सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained Teachers			अप्रशिक्षित Untrained Teachers			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11	101	112	..	44	44
असम	Assam	..	89	89	11	200	211
बिहार	Bihar	6	13	19	1	..	1
गुजरात	Gujarat	92	1,459	1,551	12	329	341
हरियाणा	Haryana	9	44	53	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	20	20	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	9	2,005	2,014	15	963	978
केरल	Kerala	..	288	288	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	12	492	504	45	333	378
महाराष्ट्र	Maharashtra	53	1,257	1,310	23	504	532
मणिपुर	Manipur	..	4	4	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	10	33	43	113	355	468
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	1,676	179	1,855
पंजाब	Punjab	2	6	8	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	22	123	145	7	26	33
सिक्किम	Sikkim	..	50	50	..	20	20
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	125	125	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	4	36	40	2	66	68
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	59	395	454	8	92	100
पश्चिम बंगाल	West Bengal	53	402	457	27	..	27
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	2	3	5	2	23	25
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	3	4	17	14	31
चंडीगढ़	Chandigarh	1	34	35	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	13	13	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	125	125	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	89	89	..	169	169
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	22	22	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	4	63	67	..	30	30
भारत	INDIA	352	7,294	7,646	1964	3,347	5,311

सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त)

TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ भासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों की कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11	145	156	100.0	69.7	71.8	92.9	90.2
असम	Assam	11	289	300	..	30.8	29.7	96.3	100.0
बिहार	Bihar	7	13	20	85.7	100.0	95.0	65.0	68.4
गुजरात	Gujarat	104	1,788	1,892	88.5	81.6	82.0	94.5	94.1
हरियाणा	Haryana	9	44	53	100.0	100.0	100.0	83.0	83.0
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	20	20	..	100.0	100.0	100.0	100.0
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	24	2,968	2,992	37.5	67.6	67.3	99.2	99.6
केरल	Kerala	..	288	288	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	57	825	882	21.1	59.6	57.1	93.5	97.6
महाराष्ट्र	Maharashtra	81	1,761	1,842	65.4	71.4	71.1	95.6	96.0
मणिपुर	Manipur	..	4	4	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मेघालय	Meghalaya	123	388	511	8.1	8.5	8.4	75.9	76.7
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,676	179	1,855	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	6	8	100.0	100.0	100.0	75.0	75.0
राजस्थान	Rajasthan	29	149	178	75.9	82.6	81.5	83.7	84.8
सिक्किम	Sikkim	..	70	70	..	71.4	71.4	100.0	100.0
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	125	125	..	100.0	100.0	100.0	100.0
त्रिपुरा	Tripura	6	102	108	66.7	35.3	37.0	94.4	90.0
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	67	487	554	88.1	81.1	81.9	87.9	87.0
पश्चिम बंगाल	West Bengal	82	402	484	67.1	100.0	94.4	83.1	88.0
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	4	26	30	50.0	11.5	16.7	86.7	60.0
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	18	17	35	5.6	17.6	11.4	48.6	75.0
चंडीगढ़	Chandigarh	1	34	35	100.0	100.0	100.0	97.1	97.1
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	13	13	..	100.0	100.0	100.0	100.0
दिल्ली	Delhi	..	125	125	..	100.0	100.0	100.0	100.0
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	258	258	..	34.5	34.5	100.0	100.0
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	22	22	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	4	93	97	100.0	67.7	69.1	95.9	94.0
भारत	INDIA	2,316	10,641	12,957	15.2	68.5	59.0	82.1	95.4

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS
 (क)—विश्वविद्यालय
A—Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar	1	133	133	
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	7,010	1,413	
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	1,540	1,471	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	3	8,683	2,884	11,567

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ख) विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं
B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	487	572
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	487	572

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ग)—राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं
C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	2,463	118
अंड० वनि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	2,463	118
				2,581

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(घ)—अनुसंधान संस्थाएँ
D—Research Institutions

राज्य/संघ जासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	2	186	190
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	2	186	190

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ
E—Institutions for Higher Education

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर
(a) Degree Standard and Above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	22	6,292	1,202	7,494
असम	Assam	60	26,180	8,999	35,179
बिहार	Bihar	86	62,099	3,181	65,280
गुजरात	Gujarat	6	1,180	436	1,616
हरियाणा	Haryana	25	6,297	1,228	7,525
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6	1,234	259	1,493
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	69	43,287	10,678	53,965
केरल	Kerala	74	44,183	40,451	84,634
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	23	6,286	1,253	7,539
महाराष्ट्र	Maharashtra	42	15,107	2,681	17,788
मणिपुर	Manipur	6	2,207	1,404	3,611
मेघालय	Meghalaya	4	649	369	1,018
नागालैण्ड	Nagaland	3	318	94	412
उड़ीसा	Orissa	21	12,316	2,130	14,446
पंजाब	Punjab	57	19,002	6,155	25,157
राजस्थान	Rajasthan	4	1,769	855	2,624
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	61	34,268	10,248	44,516
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	130	60,178	3,880	64,058
पश्चिम बंगाल	West Bengal	74	37,954	11,998	49,952
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	1,127	65	1,192
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	452	452
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	2	263	110	373
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	777	3,82,196	1,08,128	4,90,324

सारणी 19--ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी)
TABLE XIX--EDUCATION IN RURAL AREAS--(contd.)

(ड)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)--Degree Standard and Above--(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	410	27	437
बिहार	Bihar	1	294	4	298
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	65	..	65
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	2	461	344	805
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	218	..	218
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	2	1,254	39	1,293
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	902	3	905
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	10	3,604	417	4,021

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) — उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) — डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार
(iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	मोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(4)—शिक्षा
(iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संस्था Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam	1	110	31
बिहार	Bihar	2	298	152
गुजरात	Gujarat	3	133	89
हरियाणा	Haryana	4	291	840
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	702	448
केरल	Kerala	6	228	447
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	195	20
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab	3	139	538
राजस्थान	Rajasthan	8	710	537
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	4	274	133
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	126	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	494	183
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मेजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	44	3,700	3,418
				7,118

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(5)—इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य
(v) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..
असम	Assam	2	705	7	712
बिहार	Bihar	2	1,741	21	1,762
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala	5	3,299	533	3,832
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	691	4	695
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	3	1,025	15	1,040
त्रिपुरा	Tripura	1	264	..	264
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	450	..	450
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	337	2	339
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	16	8,512	582	9,094

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Educations

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(6)—पात्रकारिता

(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जाड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA . . . . .	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(6)—विधि

(vii) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नमांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..
असमी	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	225	23	248
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lajshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	225	23	248

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि (दन्त चिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषधि-विज्ञान को छोड़कर)
(viii) Medicine (Excluding Public Health, Dentistry, Nursing, Midwifery and Pharmacy)

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	4	1,516	62
गुजरात	Gujarat	1	140	2
हरियाणा	Haryana	2	805	263
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	79	12
केरल	Kerala	4	789	488
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	94	2
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	1	452	281
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	374	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	228	26
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	17	4,477	1,146
				5,623

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(9)—औषध विज्ञान
(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकित Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	12	12
केरल	Kerala . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunchal Pradesh . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	1	12	12

सारणी 19— ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(10)—सार्वजनिक स्वास्थ्य
(x) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19— ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(11)—संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)

(xi) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and Other Applied Arts)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		जोड़ Total
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	1	35	50
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	35	50

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(12)—प्राच्य विद्या अध्ययन

(xii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	783	294	1,077
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	37	3,949	346	4,295
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	10	871	72	943
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5	169	22	191
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	81	..	81
कर्नाटक	Karnataka	3	167	25	192
केरल	Kerala	7	684	530	1,214
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	5	562	18	580
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	134	21	155
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	5	1,704	172	1,876
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	6	277	394	671
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	798	54,416	3,239	57,655
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3	85	..	85
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	895	63,882	5,133	69,015

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(13)—शारीरिक शिक्षा
(xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	100	25	125
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	2	170	40	210
त्रिपुरा	Tripura	1	36	4	40
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	100	20	120
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	5	406	89	495

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(14)—पशु चिकित्सा विज्ञान
(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala	1	232	58
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	180	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	2	412	58
				470

सारणी 19--ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(Contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं (सामाजिक कार्य/समाज सेवा/ग्रामीण कालेज/सहकारिता/परिचर्या तथा दन्त चिकित्सा) आदि भी शामिल हैं

(ख) Other Institutions for Degree Standard and above (Including Social Work/Social Service/Compounding/Nursing Rural Colleges and Dentistry etc.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	29	..	29
गुजरात	Gujarat	4	354	64	418
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	21	84	65	149
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	310	8	318
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
चांडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	27	777	137	914

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

क—डिग्री तथा उच्च स्तर—(समाप्त)
(a) Degree Standard and above—(concl'd)

जोड़ (क) (1 से 15 तक)—डिग्री तथा उच्चस्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं
Total (a) (i to xv)—All Institutions for Higher Education of Degree Standard and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	37	7,175	1,521	8,696
असम	Assam	64	27,405	9,064	36,469
बिहार	Bihar	133	69,926	3,766	73,692
गुजरात	Gujarat	14	1,807	591	2,398
हरियाणा	Haryana	42	8,329	2,403	10,732
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	1,403	281	1,684
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	81	..	81
कर्नाटक	Karnataka	80	44,247	11,163	55,410
केरल	Kerala	99	49,876	42,851	92,727
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	29	7,066	1,271	8,337
महाराष्ट्र	Maharashtra	45	15,396	2,703	180,99
मणिपुर	Manipur	28	2,326	1,484	3,810
मेघालय	Meghalaya	4	649	369	1,018
नागालैण्ड	Nagaland	3	318	94	412
उड़ीसा	Orissa	22	12,450	2,151	14,601
पंजाब	Punjab	61	19,832	6,697	26,529
राजस्थान	Rajasthan	17	4,183	1,564	5,747
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	79	37,720	11,150	48,870
त्रिपुरा	Tripura	2	300	4	304
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	935	1,16,486	7,140	1,23,626
पश्चिम बंगाल	West Bengal	82	39,451	12,250	51,701
इंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चण्डीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4	1,212	65	1,277
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	337	454	791
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	263	110	373
पोंडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
संयुक्त	INDIA	1,796	4,68,238	1,19,146	5,87,384

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (Below Degree level)

(1)—कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	1	34	16
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	13	1,215	336
अंड० व -नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	14	1,249	352
				1,601

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(2)—कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam	1	40	40
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala	1	92	102
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	155	175
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	519	530
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	9	806	847

सारणी 19 ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा (जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

**(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
 (below Degree level)—(contd.)**

(3) शिक्षा
 (iii) Education

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	162	138	300
असम	Assam	20	1,240	268	1,508
बिहार	Bihar	53	6,083	1,649	7,732
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	12	1,023	1,062	2,085
केरल	Kerala	72	1,080	2,448	3,528
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6	658	166	824
महाराष्ट्र	Maharashtra	21	1,087	856	1,943
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	18	27	45
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	39	2,479	927	3,406
पंजाब	Punjab	3	134	151	285
राजस्थान	Rajasthan	7	437	45	482
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	19	240	210	450
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	30	1,885	205	2,090
पश्चिम बंगाल	West Bengal	35	2,031	682	2,713
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	117	365	482
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	322	18,674	9,199	27,873

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation/Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(4)—इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य
(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	4	791	3	794
बिहार	Bihar	11	3,053	..	3,053
गुजरात	Gujarat	3	247	21	268
हरियाणा	Haryana	14	663	354	1,017
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	522	46	568
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	6	2,114	152	2,266
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	442	5	447
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	3	447	67	514
मेघालय	Meghalaya	1	307	19	326
नागालैण्ड	Nagaland	1	129	..	129
उड़ीसा	Orissa	3	546	..	546
पंजाब	Punjab	13	2,617	325	2,942
राजस्थान	Rajasthan	1	79	..	79
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	12	3,609	8	3,617
त्रिपुरा	Tripura	1	285	..	285
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	6	1,277	31	1,308
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	1,572	74	1,646
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चेन्नई	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	522	6	528
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	91	19,222	1,111	20,333

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे) —(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(5) औषधि— (दन्त चिकित्सा, सार्वजनिक स्वास्थ्य, परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोड़ कर)।
(v) Medicine (Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and Compounding)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	345	16	361
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	464	17	481
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	4	809	33	842

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) —मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(6) —औषधि विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पुडुचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

नोना/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
Parting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(7)—सार्वजनिक स्वास्थ्य

(vii) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(8)—संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)
(viii) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and Other Applied Arts)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	5,008	1,456
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	10	5,008	1,456
				6,464

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा को संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(9)—प्राच्य विद्या अध्ययन

(ix) Oriental studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar	31	1,579	1,761
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	31	1,579	1,761

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(10)—शारीरिक शिक्षा

(x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	65	65
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	145	146
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	55	100
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	49	49
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	5	249	360

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(11)—पशु चिकित्सा विज्ञान
(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड.)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) (12) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) (xii) Other Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below degree level)—(contd.)

राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	12	375	375
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	6	37
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	98	100
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	15	479	33
				512

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

जोड़ (इ.)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
Total E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (ख)-(1 से 12 तक) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

Total (b)—(i to xii). Number of Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		जोड़ Total	
		लड़के Boys	लड़कियां Girls		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	162	138	300
असम	Assam	25	2,071	271	2,342
बिहार	Bihar	95	10,715	1,831	12,546
गुजरात	Gujarat	4	247	86	333
हरियाणा	Haryana	14	663	354	1,017
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	522	46	568
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	26	1,543	1,063	2,606
केरल	Kerala	79	3,286	2,610	5,896
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8	1,100	171	1,271
महाराष्ट्र	Maharashtra	23	1,432	872	2,304
मणिपुर	Manipur	3	447	67	514
मेघालय	Meghalaya	2	325	46	371
नागालैण्ड	Nagaland	2	163	16	179
उड़ीसा	Orissa	42	3,025	927	3,952
पंजाब	Punjab	18	2,812	552	3,364
राजस्थान	Rajasthan	9	671	65	736
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	31	3,849	218	4,067
त्रिपुरा	Tripura	1	285	..	285
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	37	3,211	236	3,447
पश्चिम बंगाल	West Bengal	72	10,809	2,576	13,385
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	6	737	373	1,110
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	501	48,075	12,518	60,593

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

जोड़ (ड.)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)

Total E—Number for Institutions for Higher Education—(concl'd.)

जोड़ (क+ख)—उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

Total (a+b)—Number of institutions for Higher Education (Degree Standard and above (below) Degree Level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	39	7,337	1,659	8,996
असम	Assam	89	29,476	9,335	38,811
बिहार	Bihar	228	80,641	5,597	86,238
गुजरात	Gujarat	18	2,054	677	2,731
हरियाणा	Haryana	56	8,992	2,757	11,749
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	13	1,925	327	2,252
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1	81	..	81
कर्नाटक	Karnataka	106	45,790	12,226	58,016
केरल	Kerala	178	53,162	45,461	98,623
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	37	8,166	1,442	9,608
महाराष्ट्र	Maharashtra	68	16,828	3,575	20,403
मणिपुर	Manipur	31	2,773	1,551	4,324
मेघालय	Meghalaya	6	974	415	1,389
नागालैण्ड	Nagaland	5	481	110	591
उड़ीसा	Orissa	64	15,475	3,078	18,553
पंजाब	Punjab	79	22,644	7,249	29,893
राजस्थान	Rajasthan	26	4,854	1,629	6,483
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	110	41,569	11,368	52,937
त्रिपुरा	Tripura	3	585	4	589
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	972	1,19,697	7,376	1,27,073
पश्चिम बंगाल	West Bengal	154	50,260	14,826	65,086
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4	1,212	65	1,277
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	1,074	827	1,901
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	263	110	373
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,297	5,16,313	1,31,664	6,47,977

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(च)—इंटरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड
F—Board of Intermediate and/or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA . . . . .	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(छ)—इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)

G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	108	18,290	3,735	22,025
असम	Assam	5	650	144	794
बिहार	Bihar	17	3,863	338	4,201
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	278	5	283
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	19	2,580	472	3,052
केरल	Kerala	10	2,857	2,744	5,601
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	3	459	170	629
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	14	2,954	250	3,204
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड व व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu. . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	1	149	45	194
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	178	32,080	7,903	39,983

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(क)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

(1)—शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6	3,040	1,261	4,301
असम	Assam	54	30,845	8,708	39,553
बिहार	Bihar	3	1,354	382	1,736
गुजरात	Gujarat	274	1,38,870	58,478	1,97,348
हरियाणा	Haryana	1	450	132	582
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	27	3,442	1,063	4,505
कर्नाटक	Karnataka	35	26,200	10,210	36,410
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	267	1,44,283	51,674	1,95,957
मणिपुर	Manipur	8	2,185	1,723	3,908
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	923	615	1,538
पंजाब	Punjab	1	550	427	977
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	2	605	276	881
तमिल नाडु	Tamil Nadu	299	1,67,614	58,167	2,25,781
त्रिपुरा	Tripura	25	8,248	4,092	12,340
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	466	1,05,209	30,195	1,35,404
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	5	1,675	970	2,645
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	1	417	196	613
दिल्ली	Delhi	37	9,004	4,053	13,057
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	348	169	517
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	3	1,220	640	1,860
भारत	INDIA	1,520	6,46,482	2,33,431	8,79,913

@Stream-wise break-up not available.

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(क)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10 + 2 पद्धति)—(जारी)
H—Higher Secondary Schools (10 + 2 Pattern)—(contd.)

(2)—व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमन नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	44	17,333	25,381
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	44	17,333	25,381

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)
 (ज)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)
H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)
 (3)—शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
 (iii) *Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Streams*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	2	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4	1,139	1,696	
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	3	1,684	2,008	
भारत	INDIA	7	2,823	881	3,704

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

जोड़ (ज)—(i से iii)—उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धति) की कुल संख्या—(समाप्त)

Total H—(i to iii)—Number of Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(concltd.,

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6	3,040	1,261	4,301
असम	Assam	54	30,845	8,708	39,553
बिहार	Bihar	3	1,354	332	1,736
गुजरात	Gujarat	274	1,38,874	58,473	1,97,348
हरियाणा	Haryana	1	450	132	582
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	27	3,442	1,063	4,505
कर्नाटक	Karnataka	35	26,200	10,210	36,410
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	267	1,44,283	51,674	1,95,957
मणिपुर	Manipur	8	2,185	1,723	3,908
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	923	613	1,538
पंजाब	Punjab	1	550	427	977
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	2	605	276	881
तमिल नाडु	Tamil Nadu	299	1,67,614	58,167	2,25,781
त्रिपुरा	Tripura	25	8,248	4,092	12,340
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	466	1,05,209	30,195	1,35,404
अंडो व नो द्वीप समूह	A. & N. Islands	5	1,675	970	2,645
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4	1,139	557	1,696
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	1	417	196	613
दिल्ली	Delhi	81	26,337	12,101	38,438
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	343	169	517
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	6	2,904	964	3,868
भारत	INDIA	1,571	6,66,638	2,42,360	9,08,998

सर्वाणि 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(स)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)

I—Higher Secondary Schools (Old pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	1	514	2	516
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	28	16,997	2,239	19,236
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	55	27,965	11,932	39,897
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	8	4,451	1,139	5,590
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,167	2,11,478	30,480	2,41,958
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	59	22,549	8,740	31,289
राजस्थान	Rajasthan	172	66,296	3,802	70,098
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,518	9,97,184	1,05,318	11,02,502
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,008	13,47,434	1,63,652	15,11,086

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ज)—उच्च/उत्तर धुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ (Total)	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,554	4,93,589	1,81,203	6,74,792
असम	Assam	1,380	2,23,213	1,09,709	3,32,922
बिहार	Bihar	2,546	6,13,214	71,133	6,84,352
गुजरात	Gujarat	1,612	1,75,044	77,740	2,52,784
हरियाणा	Haryana	821	3,74,216	1,26,141	5,00,357
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	462	1,22,159	56,873	1,79,032
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	507	95,427	21,063	1,16,490
कर्नाटक	Karnataka	1,372	1,50,210	53,410	2,03,620
केरल	Kerala	1,320	7,09,862	6,60,527	13,70,389
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,229	7,00,338	2,57,185	9,57,523
मणिपुर	Manipur	167	25,788	14,741	40,529
मेघालय	Meghalaya	105	7,326	4,803	12,129
नागालैण्ड	Nagaland	73	10,448	7,746	18,194
उड़ीसा	Orissa	1,799	2,63,236	95,765	3,59,001
पंजाब	Punjab	1,391	2,82,036	1,51,926	4,33,962
राजस्थान	Rajasthan	1,223	2,12,593	29,918	2,42,511
सिक्किम	Sikkim	15	3,821	1,812	5,633
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,527	3,67,089	1,58,870	5,25,959
त्रिपुरा	Tripura	78	16,530	10,255	26,785
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,648	5,33,551	65,265	5,98,816
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,577	4,27,575	1,72,952	6,00,527
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	6	860	567	1,427
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	24	4,893	2,273	7,166
चंडीगढ़	Chandigarh	5	2,106	2,147	4,253
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	3	310	158	468
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	167	40,663	30,913	71,576
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	7	2,390	1,095	3,485
मिजोरम	Mizoram	96	5,626	3,962	9,594
पाण्डिचेरी	Pondicherry	29	9,583	5,162	14,745
भारत	INDIA	26,743	58,73,696	23,80,325	82,54,021

सारणी 19--ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी)

TABLE XIX--EDUCATION IN RURAL AREAS--(contd.)

(द)--मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल

K--Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3,420	4,90,839	2,68,732	7,59,571
असम	Assam	3,319	2,58,457	1,79,284	4,37,741
बिहार	Bihar	9,336	16,66,771	5,52,835	22,19,606
गुजरात	Gujarat	10,592	16,38,951	10,47,703	26,86,654
हरियाणा	Haryana	742	1,93,516	70,895	2,64,411
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	956	1,12,064	66,904	1,78,968
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,668	1,17,121	42,603	1,59,724
कर्नाटक	Karnataka	9,290	12,79,517	8,21,837	21,01,354
केरल	Kerala	3,298	6,92,216	6,05,040	12,97,256
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,427	7,85,504	2,01,538	9,87,042
महाराष्ट्र	Maharashtra	13,798	19,92,037	13,09,881	33,01,918
मणिपुर	Manipur	338	19,182	13,929	33,111
मेघालय	Meghalaya	331	13,518	10,877	24,395
नागालैण्ड	Nagaland	258	21,372	13,954	35,326
उड़ीसा	Orissa	6,141	2,71,029	1,14,908	3,85,937
पंजाब	Punjab	1,442	1,06,067	66,053	1,72,120
राजस्थान	Rajasthan	4,224	6,25,713	1,43,782	7,69,495
सिक्किम	Sikkim	35	4,372	2,368	6,740
तमिल नाडु	Tamil Nadu	4,376	8,70,026	5,99,744	14,69,770
त्रिपुरा	Tripura	271	39,068	27,009	66,077
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	10,156	8,97,934	1,84,063	10,81,937
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,591	2,56,707	1,50,699	4,07,406
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	29	4,396	3,289	7,685
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	103	9,063	4,131	13,194
चंडीगढ़	Chandigarh	9	1,675	1,195	2,870
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	23	4,151	2,607	6,758
दिल्ली	Delhi	49	6,454	1,675	8,129
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	120	12,307	10,615	22,922
लक्षद्वीप	Lakshadweep	5	925	1,276	2,201
मिज़ोरम	Mizoram	197	9,056	7,352	16,408
पाण्डिचेरी	Pondicherry	54	11,595	7,153	18,748
भारत	INDIA	94,598	1,24,11,603	65,33,871	1,89,45,474

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ठ)—प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	36,713	18,26,817	12,39,028	30,65,845
असम	Assam	20,699	8,33,165	6,11,000	14,44,165
बिहार	Bihar	48,684	28,40,254	11,20,578	39,60,832
गुजरात	Gujarat	9,356	3,85,713	2,18,362	6,04,075
हरियाणा	Haryana	4,961	3,86,777	1,53,377	5,40,154
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,332	1,48,651	10,18,96	2,50,547
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	6,222	1,18,551	66,804	1,85,355
कर्नाटक	Karnataka	20,705	6,69,726	5,02,319	11,72,045
केरल	Kerala	5,410	8,03,879	7,96,518	16,00,397
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	49,822	21,71,649	9,16,236	30,87,885
महाराष्ट्र	Maharashtra	28,897	12,38,209	8,73,990	21,12,199
मणिपुर	Manipur	3,255	79,691	59,889	1,39,580
मेघालय	Meghalaya	3,504	92,945	84,940	1,77,885
नागालैण्ड	Nagaland	1,057	55,011	41,805	96,816
उड़ीसा	Orissa	30,655	13,29,977	8,07,158	21,37,135
पंजाब	Punjab	11,422	9,05,411	7,14,431	16,19,842
राजस्थान	Rajasthan	18,565	11,02,558	2,31,707	13,34,265
सिक्किम	Sikkim	291	12,819	7,795	20,614
तमिल नाडु	Tamil Nadu	24,348	17,69,461	13,42,363	31,11,824
त्रिपुरा	Tripura	1,513	77,360	51,468	1,28,828
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	61,590	53,89,345	21,22,147	75,11,492
पश्चिम बंगाल	West Bengal	36,222	25,56,969	15,85,385	41,42,854
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	156	5,216	5,342	10,558
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	723	21,710	9,475	31,185
चंडीगढ़	Chandigarh	12	1,451	1,022	2,473
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	134	1,953	2,303	7,756
दिल्ली	Delhi	342	57,449	40,145	97,594
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	848	35,132	28,977	64,109
लक्षद्वीप	Lakshadweep	16	2,483	1,743	4,226
मिजोरम	Mizoram	457	29,826	27,303	57,129
पांडिचेरी	Pondicherry	217	12,172	9,823	21,995
भारत	INDIA	4,31,128	2,49,65,330	1,37,76,329	3,87,41,659

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र. State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	112	2,580	2,670	5,250
असम	Assam	169	3,588	2,793	6,381
बिहार	Bihar	1	20	40	60
गुजरात	Gujarat	652	22,344	19,531	41,875
हरियाणा	Haryana	17	414	349	763
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	11	6	17
जम्मू और काश्मीर	Janmu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	512	13,075	12,050	25,125
केरल	Kerala	150	3,732	3,595	7,327
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	164	946	771	1,717
महाराष्ट्र	Maharashtra	271	7,153	6,519	13,672
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	342	9,227	9,383	18,610
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,855	18,981	8,844	27,825
पंजाब	Punjab	1	25	25	50
राजस्थान	Rajasthan	3	141	96	237
सिक्किम	Sikkim	67	1,125	885	2,010
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	24	18	42
त्रिपुरा	Tripura	640	16,617	15,447	32,064
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	71	2,390	1,929	4,319
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	3	88	93	181
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	31	852	433	1,285
चंडीगढ़	Chandigarh	3	336	292	628
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	11	290	275	565
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	208	5,194	4,627	9,821
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	13	426	437	865
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	28	508	491	999
भारत	INDIA	5,326	1,10,089	91,599	2,01,688

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(द)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

(1)—कृषि तथा वन विद्या

(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	3	192	192
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	8	298	298
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	712	713
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	387	387
त्रिपुरा	Tripura	2	64	64
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	38	1,653	1,654

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education—(contd.)

(ii)—औषधि (परिचर्या तथा घाची विद्या)

(ii) Medicine (Nursing & Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	10	10
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	10	10

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education School Level—(contd.)

(3)—शिक्षक प्रशिक्षण

(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	25	2,101	1,942	4,043
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	2	40	50	90
नागालैण्ड	Nagaland	2	78	25	103
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11	508	104	612
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	40	2,727	2,121	4,848

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(क)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(4)—औद्योगिक/कला तथा हस्तकला

(iv) Industrial/Arts and Crafts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	426	175	601
असम	Assam	7	68	85	153
बिहार	Bihar	2	144	..	144
गुजरात	Gujarat	62	421	1,053	1,474
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4	56	40	96
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	39	4	43
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	74	8,758	1,652	10,410
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	224	..	224
मणिपुर	Manipur	23	242	207	449
मेघालय	Meghalaya	1	52	..	52
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	5	703	..	703
पंजाब	Punjab	21	139	906	1,045
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	1	74	..	74
तमिल नाडु	Tamil Nadu	38	5,876	858	6,734
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	29	966	713	1,679
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	25	..	25
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	279	18,213	5,693	23,906

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(द)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5)—संगीत तथा ललित कलाएं

(v) Music and Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	7	148	409	557
असम	Assam	5	27	67	94
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	8	398	180	578
केरल	Kerala	5	221	170	391
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	105	237	342
मणिपुर	Manipur	14	522	462	984
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	40	12	52
अंडा व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	42	1,461	1,537	2,998

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX EDUCATION IN RURAL AREAS (contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(6)—विकलांगों के लिए

(vi)—For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	44	23	67
बिहार	Bihar	1	27	..	27
गुजरात	Gujarat	4	210	95	305
हरियाणा	Haryana	1	34	32	66
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	7	337	308	645
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	78	17	95
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	9	525	275	800
त्रिपुरा	Tripura	1	32	16	48
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	19	..	19
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	2	44	17	61
भारत	INDIA	29	1,350	783	2,133

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ढ़)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(7)—सुधारालय/प्रमाणित

(vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	8	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	2	198	198
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	352	178
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम, बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	6	558	178
				736

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(द)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(8)—प्राच्य विद्या अध्ययन

(viii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	मोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4	291	153	444
असम	Assam	76	3,110	260	3,370
बिहार	Bihar	651	59,326	13,838	73,164
गुजरात	Gujarat	2	93	6	99
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	49	1,542	67	1,609
महाराष्ट्र	Maharashtra	4	265	89	354
मणिपुर	Manipur	5	188	..	188
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	115	3,480	985	4,465
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	44	6,391	1,323	7,714
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	3	379	330	709
त्रिपुरा	Tripura	36	889	502	1,391
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	393	19,444	4,673	24,117
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,382	95,398	22,226	1,17,624

सारणी 19---ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा---(जारी)

TABLE XIX EDUCATION IN RURAL AREAS---(contd.)

(इ)---वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)---(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)---(contd.)

(9)---समाज (प्रौढ़) शिक्षा

(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	471	6,851	1,859	8,710
असम	Assam	293	5,818	3,385	9,203
बिहार	Bihar	32	500	463	963
गुजरात	Gujarat	2,885	64,986	25,120	90,106
हरियाणा	Haryana	325	4,930	3,177	8,107
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	454	3,904	6,217	10,121
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	4,898	90,510	22,428	1,12,938
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	924	13,135	7,897	21,032
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,381	40,370	26,900	67,270
मणिपुर	Manipur	251	5,275	3,792	9,067
मेघालय	Meghalaya	288	4,733	3,595	8,328
नागालैण्ड	Nagaland	228	5,850	5,812	11,662
उड़ीसा	Orissa	1,372	54,717	9,888	64,605
पंजाब	Punjab	190	3,117	5,189	8,306
राजस्थान	Rajasthan	2,877	63,399	13,876	77,275
सिक्किम	Sikkim	39	589	309	898
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	725	5,537	5,503	11,040
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,838	1,31,113	18,463	1,49,576
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,503	46,487	23,836	70,323
अंड० व वि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	349	300	649
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	217	4,179	3,123	7,302
चंडीगढ़	Chandigarh	62	675	501	1,176
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	30	872	120	992
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	279	5,149	3,642	8,791
लक्षद्वीप	Lakshadweep	20	235	231	466
मेजोरम	Mizoram	156	2,512	2,717	5,229
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	131	2,755	1,257	4,012
भारत	INDIA	26,890	5,68,547	1,99,600	7,68,147

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(द)—वृत्तिक/व्यावसायिक विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर—(जारी),

N Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

10—वृत्तिक/व्यावसायिक विशेष तथा अन्य स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

Other Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जंजोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	2	37	46
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	150	150
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	117	509	101090
मेघालय	Meghalaya	1	25	25
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1	45	45
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमन और निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Damau & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	4	359	359
भारत	INDIA	126	1,055	1,1,715

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS (Contd.)

(इ)—वृत्तिक व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Others Education (School level)—(Concltd.)

जोड़ (ठ) — (1 से 10 तक) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कूल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

Total N—(i to x) Number of Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	491	7,716	2,596	10,312
असम	Assam	384	9,104	3,829	12,933
बिहार	Bihar	687	59,997	14,301	74,298
गुजरात	Gujarat	2,982	68,153	28,216	96,369
हरियाणा	Haryana	327	4,972	3,209	8,181
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	458	3,960	6,257	10,217
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	39	4	43
कर्नाटक	Karnataka	4,914	91,206	22,608	1,13,814
केरला	Kerala	88	9,514	2,130	11,644
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	973	14,677	7,964	22,641
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,402	41,754	27,244	68,998
मणिपुर	Manipur	410	6,736	5,042	11,778
मेघालय	Meghalaya	292	4,825	3,670	8,495
नागालैण्ड	Nagaland	230	5,928	5,837	11,765
उड़ीसा	Orissa	1,492	58,900	10,873	69,773
पंजाब	Punjab	212	3,256	6,105	9,361
राजस्थान	Rajasthan	2,921	69,790	15,199	84,989
सिक्किम	Sikkim	40	663	309	972
तमिलनाडु	Tamil Nadu	65	7,519	1,641	9,160
त्रिपुरा	Tripura	765	6,522	6,066	12,588
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,838	1,31,113	18,463	1,49,576
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,938	67,464	29,338	96,802
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	349	300	649
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	218	4,204	3,123	7,327
चंडीगढ़	Chandigarh	62	675	501	1,176
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	30	872	120	992
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	279	5,149	3,642	8,791
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	20	235	231	466
मिजोरम	Mizoram	156	2,512	2,717	5,229
पांडिचेरी	Pondicherry	137	3,158	1,274	4,432
भारत	INDIA	28,833	6,90,962	2,32,809	9,23,771

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(समाप्त)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(concl'd.)

कुल जोड़ ज —(क से ढ)—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या

Grand Total O —(A to N)—Number of All Type of Educational Institutions

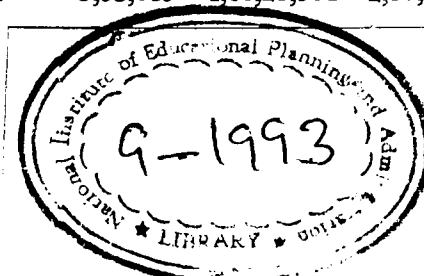
राज्य/संघ शामिल क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	43,443	28,50,208	17,00,884	45,51,092
असम	Assam	26,100	13,89,012	9,24,804	23,13,816
बिहार	Bihar	61,505	52,66,433	17,65,213	70,31,646
गुजरात	Gujarat	25,486	24,31,129	14,50,707	38,81,836
हरियाणा	Haryana	69,53	9,86,334	3,59,099	13,45,433
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,278	4,17,013	2,44,200	6,61,213
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	8,426	3,34,661	1,31,537	4,66,198
कर्नाटक	Karnataka	36,953	22,78,304	14,40,132	37,18,436
केरल	Kerala	10,462	22,79,673	21,17,154	43,96,827
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	59,590	31,92,420	11,53,431	43,50,851
महाराष्ट्र	Maharashtra	47,932	41,40,602	25,30,068	66,70,670
मणिपुर	Manipur	4,212	1,36,814	97,045	2,33,859
मेघालय	Meghalaya	4,580	1,28,815	1,14,088	2,42,903
नागालैण्ड	Nagaland	1,623	93,240	69,452	1,62,692
उड़ीसा	Orissa	42,024	19,61,475	10,41,491	30,02,966
पंजाब	Punjab	14,607	13,42,538	9,54,956	22,97,494
राजस्थान	Rajasthan	27,134	20,81,945	4,26,133	25,08,078
सिक्किम	Sikkim	450	23,405	13,445	36,850
तमिल नाडु	Tamil Nadu	30,728	32,30,799	21,73,669	54,04,468
त्रिपुरा	Tripura	3,295	1,64,930	1,14,341	2,79,271
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	81,722	80,68,824	25,02,572	1,05,71,396
पश्चिम बंगाल	West Bengal	45,021	34,70,577	19,87,413	54,57,990
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	220	12,584	10,561	23,145
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,103	41,861	19,992	61,853
चंडीगढ़	Chandigarh	91	6,243	5,157	11,400
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	202	10,993	6,159	17,152
दिल्ली	Delhi	476	91,452	53,986	1,45,438
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,632	99,867	79,770	1,79,637
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	62	6,610	4,827	11,437
मिजोरम	Mizoram	908	47,283	41,450	88,733
पांडिचेरी	Pondicherry	471	39,920	24,867	64,787
भारत	INDIA	5,93,689	4,66,25,964	2,35,63,603	7,01,89,567

NIEPA - DC



G1993

MGIPCBE—S7—4 M of E&C/ND/85—1/7-10-84—000.



EPRMTA - 1978-79

PART-I

Page No.	Col.No.	Item/Line	For	Read
73	2	B. 8th	1,47,259	1,47,959
73	4	C. 1st	767	7,637
75	5	(g)	1967	9,167

PART-II

Page No.	Item/State/UT	Col.No.	For	Read
81	Intermediate	8	1,656	81,656
84	INDIA	5	3,306	,006
86	Pondicherry	6		57
88	Orissa	3	20,148	29,148
117	Madhya Pradesh	7	32	232
117	Maharashtra	7	28	289
133	INDIA	7	4,83,99,10	4,83,99,103
145	West Bengal	7	1,42,00	1,42,007
180	Kerala	20	₹1	13
195	Punjab	25	38,778	38,728
196	Tamil Nadu	29	33	38
200	J & K	20	25,773	25,778
209	Orissa	2	35	359
273	Rajasthan	10	11,233	21,233
280	Tamil Nadu	5	8,133	8,133