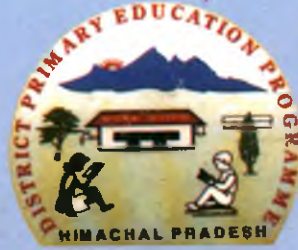


# DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME HIMACHAL PRADESH



## ANNUAL REPORT



वार्षिक रिपोर्ट  
1998 - 99

- 5452  
372  
HIM-D.

HIMACHAL PRADESH PRIMARY EDUCATION SOCIETY  
GLEN HOGEN, LAL PANI, SHIMLA





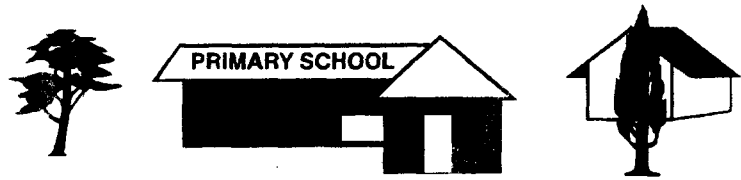
माननीय मुख्य मन्त्री हि. प्र. द्वारा राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं  
प्रशिक्षण परिषद् भवन का शिलान्यास



खेल खेल में शिक्षा

**DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME**

- 5452  
372  
Him-D



**HIMACHAL PRADESH**

**Annual Report**

**(1998-99)**



**DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME  
HIMACHAL PRADESH PRIMARY EDUCATION SOCIETY  
SHIMLA - 171 001**

**LIBRARY & DOCUMENTATION CENTER**

National Center for Educational

Measurement and Assessment

1205 ... ..

Doc. No. D-10991

Date 16-02-2001

## FOREWORD

Human development is an essential input for promoting economic growth and development. Education has a fundamental role to play in personal and social development. It is not a miracle cure or a magic formula opening the doors to a world in which all ideals will be attained. It is one of the principal means available to foster a deeper and more harmonious form of human development, and thereby to reduce poverty, exclusion, ignorance, oppression and wars.

Himachal Pradesh also recognises education as most important tool to achieve human development. It is striving hard to discharge the onerous responsibility enshrined in the article 45 of the Indian constitution. Himachal Pradesh has already promulgated the H.P. Compulsory Primary Education Act, 1997 which has come into force w.e.f. 1-4-1998. From a meagre 261 schools in 1948 it has now 10628 primary schools catering to the educational needs of people in every nook and corner of this hilly state. The number of Teachers has also risen to approximately 36000 in 1999 from 261 in 1948. An act to regulate the standards in private schools has also been promulgated in Himachal Pradesh.

Himachal Pradesh had achieved a literacy rate of 63.84 percent in 1991 (77% in 1998 as per NSSO estimates). The literacy rates in 1991 for male and female population were 75.36 percent and 52.13 percent respectively. The literacy rate for scheduled cast population was 53.20 percent and that of scheduled tribes 47.09 percent. Though the female literacy rate for Himachal Pradesh as whole is fairly promising, yet the female literacy rates in the districts of Chamba (28.57%); Kulu (38.53%); Lahaul-Spiti (38.05%) and Sirmour (38.45%) were below the national average of (39.42%). Since these four districts were educationally backward, they were taken up for the improvement of primary education through DPEP introduced in Himachal Pradesh as a centrally sponsored scheme in 1996-97, under Phase-II with an approved outlay of Rs. 12928 lakhs to be spent on the improvement of primary education over a period of six years (1996-2002).

All the four district have responded well to the DPEP interventions. Improvement in access and general orientation of teachers to improved pedagogical skills and the use of TLM has started paying dividends. The annual report for the third year of DPEP in Himachal Pradesh i.e. 1998-99 presented herewith seeks to highlight the achievements of the HPPES during 1998-99.

**C. Balakrishnan**  
(IAS)  
Chairman  
H.P. Primary Education Society

कार्यालय पंजीयक सभायें,  
जिला शिमला-हि० प्र०

सभायें पंजीकरण अधिनियम XXI, 1860

के अन्तर्गत पंजीकरण प्रमाण-पत्र

120/95

संख्या

मैं प्रमाणित करता हूँ कि "HI MACHAL PRADESH

PRIMAR EDUCATION SOCIETY"

The office of the

Education

Society at Directorate of Primary, Glen Hogen Shimla

सभायें पंजीकरण अधिनियम XXI, 1860 के अन्तर्गत

इस दिन पंजीकृत की गई है। आज दिनांक 3rd

November,

एक हजार नौ सौ

Ninety five (3.11.95)

की मेरे हस्ताक्षर द्वारा शिमला में जारी किया गया।

मु. 50/1860 पंजीकरण

शुल्क चालान संख्या 37

दिनांक 30.10.95

द्वारा जमा किया गया।

Registered Societies  
District Shimla (H.P.)  
हिमाचल प्रदेश।

# INDEX

Chapter	Contents	Page
	Foreword	
1.	District Primary Education Programme	4
2.	Management Structure	5
3.	Achievements in Thrust Areas	11
4.	Audit Report	30
5.	जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम	43
6.	प्रबन्धन ढांचा	46
7.	निर्धारित क्षेत्रों में उपलब्धियाँ	52
8.	लेखा परीक्षा रिपोर्ट	71

# LITERACY RATE OF DISTRICTS IN HIMACHAL PRADESH

(1991)

Sr. No.	District	LITERACY RATE		
		Total	Male	Female
1.	Bilaspur	67.17	77.97	56.55
2.	Chamba	44.70	59.96	28.57
3.	Hamirpur	74.88	85.11	65.90
4.	Kangra	70.57	80.12	61.39
5.	Kinnaur	58.36	72.04	42.04
6.	Kullu	54.82	69.64	38.53
7.	Lahul & Spiti	56.82	71.78	38.05
8.	Mandi	62.74	76.65	49.12
9.	Shimla	64.61	75.96	51.75
10.	Sirmour	51.62	63.20	38.45
11.	Solan	63.30	74.67	50.69
12.	Una	70.91	81.15	61.01
	<b>Himachal Pradesh</b>	<b>63.86</b>	<b>75.36</b>	<b>52.13</b>
	<b>India</b>	<b>52.11</b>	<b>63.86</b>	<b>39.42</b>



## CHAPTER – 1

# DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME (DPEP)

### 1 INTRODUCTION

National Policy of Education (NPE), 1986 and its Programme of Action (POA), 1992, accorded an unqualified priority to Universalisation of Elementary Education (UEE). The policy shifts the emphasis from enrolment per se to enrolment as well as retention and achievement. The policy received a further impetus as a consequence of declaration of the 1990. Jomtien World conference which called upon the countries to take effective steps for achieving "Education for All" by the year 2000 AD. The modified version of the NPE-POA, 1992 stated "*It shall be ensured that free and compulsory education of satisfactory quality is provided to all children up to 14 years of age before we enter the 21st century.*" As a sequel to the spirit of the NPE-POA, a large number of central and state sponsored programmes were launched. Very soon it was discovered that most of these programmes were deficient in delivering the goods as they were top heavy, supply based and did not provide for contextuality. It was also felt that in a vast country like India any centralized scheme of education will not succeed because we have to attend to more than half a million habitants and equal number of other small tiny regions and hutments.

Having realized the significance of contextuality for imparting education at the primary stage, it was felt that the planning process needs to be based on disaggregated targets. To begin with, it was decided that the districts may be considered as a unit for planning and management, this 'home grown' idea is actually the basis of the emergence of the District Primary Education Programme (DPEP). Imbibing the spirit of the policy provision the District Primary Education Programme (DPEP) emerged in 1994 as a response to various challenges in the Primary Education sector. DPEP adopts a holistic approach and has the essential ingredients required to Universalise access, retention and improve learning achievement and reduce disparities among social groups. The programme seeks to 'universalise' primary education by revitalizing the existing system. It seeks to identify and tackle 'inefficiencies' by integrating innovative practices and approaches. Adopting a area specific approach, with district as a unit of planning the key strategies of the programme have been designed to retain the contextuality and sensitivity to local conditions and ensuring full participation of the community. There is a marked focus on sustainability, equity and local ownership. The emphasis on participative planning and management and capacity building are clearly articulated. Acknowledgement of the fact that the programme would continue to evolve as it progresses, makes it flexible and dynamic in nature, providing scope for experimentation and accommodating felt needs through innovation. The scope to pilot and either scale up or withdraw the various approaches tried out has been built into the programme.

### 2 OBJECTIVES OF DPEP

District Primary Education Programme supports replicable, sustainable, cost effective programme development and implementation in order to :

Reduce differences in enrolment, dropout and learning achievement among gender and social groups to less than five percent.

Reduce overall primary dropout rates for all students to less than 10 percent.

Raise average achievement levels by at least 25 percent over measured baseline level and ensuring achievements of the basic literacy and numeracy competencies and a minimum of 40 percent achievement levels in other competencies, by all primary school children.

- Provide access for all children to primary schooling or equivalent non formal education.

It also seeks to strengthen the capacity of National, State and District Institutions and Organisations for the planning, management and evaluation of primary education.

### 1.3 DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME (DPEP) IN HIMACHAL PRADESH

Himachal Pradesh came into being as a Part-C State of Indian Union on 15th April, 1948. Bilaspur was added to Himachal Pradesh in 1954 followed by merging of the hilly areas of erstwhile Punjab in November 1956. It achieved full statehood on 25th January, 1971. Located between 30°22' N and 33°12' N Latitude and 75°45' E 79°04' E Longitude, and spread over 55,673 Sq. Km. Himachal Pradesh had a population of 51,70,877 persons in 1991 living in 12 districts. Himachal Pradesh had achieved a literacy rate of 63.86% in 1991. The rates for male and female literacy were 73.36% and 52.13% respectively. The literacy rate of Scheduled Caste population was 53.20% and that for scheduled tribes 47.09%. Though the literacy rate of Himachal Pradesh as a whole was fairly impressive, yet the female literacy rate of Chamba (28.57%), Kullu (38.53%), Lahaul-Spiti (38.05%) and Sirmour (38.45%) were below the national average of female literacy (39.42%). Since these four districts were educationally backward, therefore, they were taken up for improvement of elementary education through DPEP which was introduced in Himachal Pradesh as a Centrally Sponsored Scheme in 1996-97, under phase-II with an approved outlay of Rs. 12928 lakhs to be spent on the improvement of elementary education over a period of six years (1996-2002).

#### DPEP DISTRICTS IN HIMACHAL PRADESH

Sr. No.	District	Area Sq-Km	Total Population 1991			Literacy Rate 1991			Project Outlay in Crores
			Total	Male	Female	Total	Male	Female	
1	Chamba	6528	393286	201759	191527	44.70	59.96	28.57	38.89
2	Kullu	5503	302432	157529	144903	54.82	69.64	38.53	29.65
3	Lahaul Spiti	13835	31294	17224	14070	56.82	71.78	38.05	11.47
4	Sirmour	2825	379695	200193	179502	51.62	63.20	38.45	34.24

### 1.4 IMPLEMENTATION OF DPEP

To facilitate faster implementation of Programme a separate society is envisaged under the DPEP. The Society ensures local flexibility, quick flow of funds and wider representation of local decision makers. DPEP further envisaged that the Society will establish better linkages with the departments, so as to transfer the efficiency of programme implementation to the Primary Education system as a whole.

To implement DPEP in H.P. an autonomous society namely Himachal Pradesh Primary Education Society (HPPEP) has been registered under Societies Registration Act, 1860 by the Registrar of Societies, Shimla district, H.P. at Sr. No. 120/95, with Secretary Education to the Government of H.P. as the Chair of the Society and having its headquarters at the Directorate of Primary Education, Glen Hogen Shimla-17100.

### 1.5 OBJECTIVES OF THE HPPEP

- To act as an autonomous and independent body for implementation of the District Primary Education Programme in H.P. as outlined in the project document published by the Government of Himachal Pradesh and its revised version that may be prepared on the basis of joint review from time to time.

- To extend the activities of the Society in the selected districts in the State of Himachal Pradesh in respect of selected and sponsored projects.
- To function as a social mission for bringing about a fundamental change in the education system, and through it, in overall socio-cultural situation.
- Universalisation of Primary Education i.e. of access to primary education for all children upto 14 year of age.
- Education of all children till they complete the primary stage through formal or non-formal education programmes and improved achievement at least of minimum levels of learning.
- Modification in the education system to serve the objects of gender equality & women empowerment.
- Making necessary interventions to provide equal educational opportunities to adults and children belonging to the Scheduled Castes, Scheduled Tribes and the poorest sections of society.
- Imparting education relating to the working and living conditions of the people and improving their ability to cope with problems of livelihood, environment, and child survival.
- Laying special emphasis in all educational activities on culture, communication, science, environment and inculcation of a sense of social justice.

#### **1.6 FUNCTIONS OF H.P.P.E.S.**

- To undertake all activities that may be necessary for the implementation of the project and in particular, for the achievement of the objectives referred to in Article 3 of the MOA.
- To create duly empowered administrative mechanisms, through such participation as may be deemed necessary of various departments and autonomous agencies of the Central and State Government for the achievement of objectives of HPPES.
- To establish for the implementation of the project, District Task Forces under the D.P.E.O. as branch offices and other appropriate mechanisms at the Block and village levels and to delegate to them necessary powers to enable them to discharge their responsibilities.
- To secure active involvement and participation of educational institutions, voluntary agencies, teachers organisations and individuals, committed to educational improvement and to provide financial assistance to them.
- To bring about effective decentralisation in Primary Education by involvement of the people through a process of training and awareness building and creation of appropriate structures formal or otherwise.
- To secure constructive and participatory involvement of teachers.
- To undertake and promote research and studies relating to Primary Education and its management.
- To ensure technical resources support by harnessing the existing institutions or through establishment of new ones.
- To advise the State Government in implementation of Primary Education Programmes.
- To organise conferences, symposia, workshops etc. on the matters related to the project.
- To undertake preparation and production of educational materials and to disseminate the same.

- To create academic, technical, administrative, managerial and other posts in the Society and make payments for the same in accordance with the rules and regulations of the Society.
- To make rules and regulations for conduct of the affairs of the Society and add or amend, vary or restructure them from time to time.
- To accept grant of money, securities of property of any kind and undertake and accept the management of any endowment, trust, fund or donation not inconsistent with the objective of the Society.
- To prepare annual reports and accounts of the Society.
- To purchase, hire, take on lease, exchange or otherwise acquire property, movable or immovable and construct, alter and maintain any building or buildings as may be necessary for carrying out the objectives of the Society.
- To enter in to such agreements or contracts as may be necessary for carrying out the aims and objectives of the society.

## CHAPTER – 2

### MANAGEMENT STRUCTURE

District Primary Education Programme is being implemented in a mission mode by Himachal Pradesh Primary Education Society (HPES) which has two organs :

- i) Governing Council with Chief Minister as ex-office President
- ii) Executive Committee under the Chairmanship of Secretary Education to the Government of Himachal Pradesh.

#### 2.1 GOVERNING COUNCIL

Article 7 of the Memorandum of Association of Himachal Pradesh Primary Education Society provides that the Governing Body (General Council) shall consist of the following members :-

1. Hon'ble Chief Minister of Himachal Pradesh	President
2. Hon'ble Minister of state for Primary Education.	Vice President
3. Chief Secretary, Govt. of Himachal Pradesh.	Member
4. Secretary Finance and Planning, H.P.	- do -
5. Secretary Rural Development and Panchayati Raj, H.P.	- do -
6. Secretary Welfare, H.P.	- do -
7. Secretary Education, H.P.	- do -
8. Joint Secretary, (EE I), MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi.	- do -
9. FA (MHRD) Shastri Bhawan, New Delhi.	- do -
10. Advisor Planning, Govt. of H.P.	- do -
11. Director of Education, H.P.	- do -
12. Director Rural Development, H.P.	- do -
13. Director Welfare, H.P.	- do -
14. Director of Primary Education, H.P.	Member Secretary
15. Director NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi	Member
16. Director NIEPA, Sri Aurobindo Marg, New Delhi	- do -
17. Joint Director NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi	- do -
18. Deputy Commissioner, District Sirmour, H.P.	- do -
19. Deputy Commissioner, District Chamba, H.P.	- do -
20. Chairman, H.P. Board of School Education, Dharamsala, Kagra, H.P.	- do -
21. State Project Director, DPEP, Shimla, H.P.	- do -
22. Principal, SCERT, Solan, H.P.	- do -
23. Principal, DIET Kullu at Jarad, District Kullu, H.P.	- do -
24. Principal, MLSM College, Sundernagar, District Mandi, H.P.	- do -
25. Sh. K.C. Rajput, Chairman, Himachal Shiksha Samiti Him Rashmi, Vikas Nagar, Shimla - 9	- do -
26. Sh. Tara Singh, Principal, Govt. Sr. Sec. School (Boys), Kullu, H.P.	- do -
27. Sh. Kanwar Hari Singh, Chairman, Himotkarsh, Rotang Gali, Una, H.P.	- do -

28. Smt. Kushla Singh, Retd. Joint Director of Primary Education, Fingask Estate, Near Kaiibari, Shimla -3 - do -
29. Smt. Damyanti Kapur, Retd. Deputy Director of Education, Chobatta Bazar, Mandi Town, Mandi, H.P. - do -
30. Sh. Tulsi Ram Chauhan, Retd Deputy Director of Education, Ward No. 1 Anu, Near Govt. Degree College Hamirpur, H.P. - do -
31. Sh. Prem Singh Thakur, BPEO, Parol, Tehsil Bhoranj, District Hamirpur, H.P. - do -
32. Smt. Preet Thakur, Centre head Teacher, GPS Chotta Shimla - 2, H.P. - do -
33. Smt. Veena Thakur, W/o Ashok Thakur, Durga Villa, Upper Kaithu, Shimla - 3, H.P. - do -

## 2.2 EXECUTIVE COUNCIL (EC)

Article 24 of MOA of HPPES provides that the affairs of the Society shall be administered subject to the rules, regulations and order of the Society, by an Executive Committee which shall consist of the following:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Secretary, Education, Govt. of Himachal Pradesh   | Chairman  |
| 2. Secretary, Finance, Govt. of Himachal Pradesh or his nominee  | Member    |
| 3. Advisor, Planning, Govt. of Himachal Pradesh  | - do -    |
| 4. Joint Secretary (EE-I), MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi   | - do -    |
| 5. Financial Advisor, MHRD, Shastri, Bhawan, New Delhi   | - do -    |
| 6. Joint Director, NCERT, Aurobindo Marg, New Delhi  | - do -    |
| 7. Director Primary Education-cum-Mission Director (DPEP), Himachal Pradesh                            | Member    |
| 8. Director Social and Women Welfare, Govt. of Himachal Pradesh  | Secretary |
| 9. Deputy Commissioner, Lahaul & Spiti, Himachal Pradesh   | Member    |
| 10. Deputy Commissioner, Kullu, Himachal Pradesh   |           |
| 11. Additional Secretary, Education, Govt. of Himachal Pradesh   | - do -    |
| 12. State Project Director, DPEP, Himachal Pradesh   | - do -    |
| 13. Principal, SCERT, Solan, Himachal Pradesh  | - do -    |
| 14. District Primary Education Officer, Chamba, Himachal Pradesh                                       | - do -    |
| 15. District Primary Education Officer, Sirmour, Himachal Pradesh                                      | - do -    |
| 16. Professor, C.L. Blokhara, Chairman, Department of Chemistry, H.P. University, Shimla-5, H.P.       | - do -    |
| 17. Sh. Anand Swaroop Gupta, Principal, Saraswati Vidya Mandir, Him Rashmi Vikas Nagar, Shimla-9, H.P. | - do -    |
| 18. Sh. R.S. Garg, Retd., District Education Officer, Vill. & P.O., Barotiwala, District Solan, H.P.   | - do -    |
| 19. Smt. Anshumala Gupta, Himachal Gyan Vigyan Samiti, Cottage No. 13, Old Brockhurst, Shimla-2, H.P.  | - do -    |
| 20. Smt. Snehlata Chauhan, Jyotasna Public School, Kalanjhri, District Hamirpur, H.P.                  | - do -    |

## 2.3 MEETING OF GOVERNING COUNCIL AND EXECUTIVE COMMITTEE

No meeting of Governing Council could be convened during 1998-99. However, Executive Committee met twice on 7th October 98 and 27th March, 99 under the Chairmanship of Secretary Education, Government of Himachal Pradesh during 1998-99.



#### 4 TECHNICAL SUPPORT RESOURCE GROUP (TSRG)

In order to aid and advise the HPPES in the implementation of DPEP in Himachal Pradesh a TSRG has been constituted under the chairmanship of Secretary Education, Govt. of Himachal Pradesh as follows:

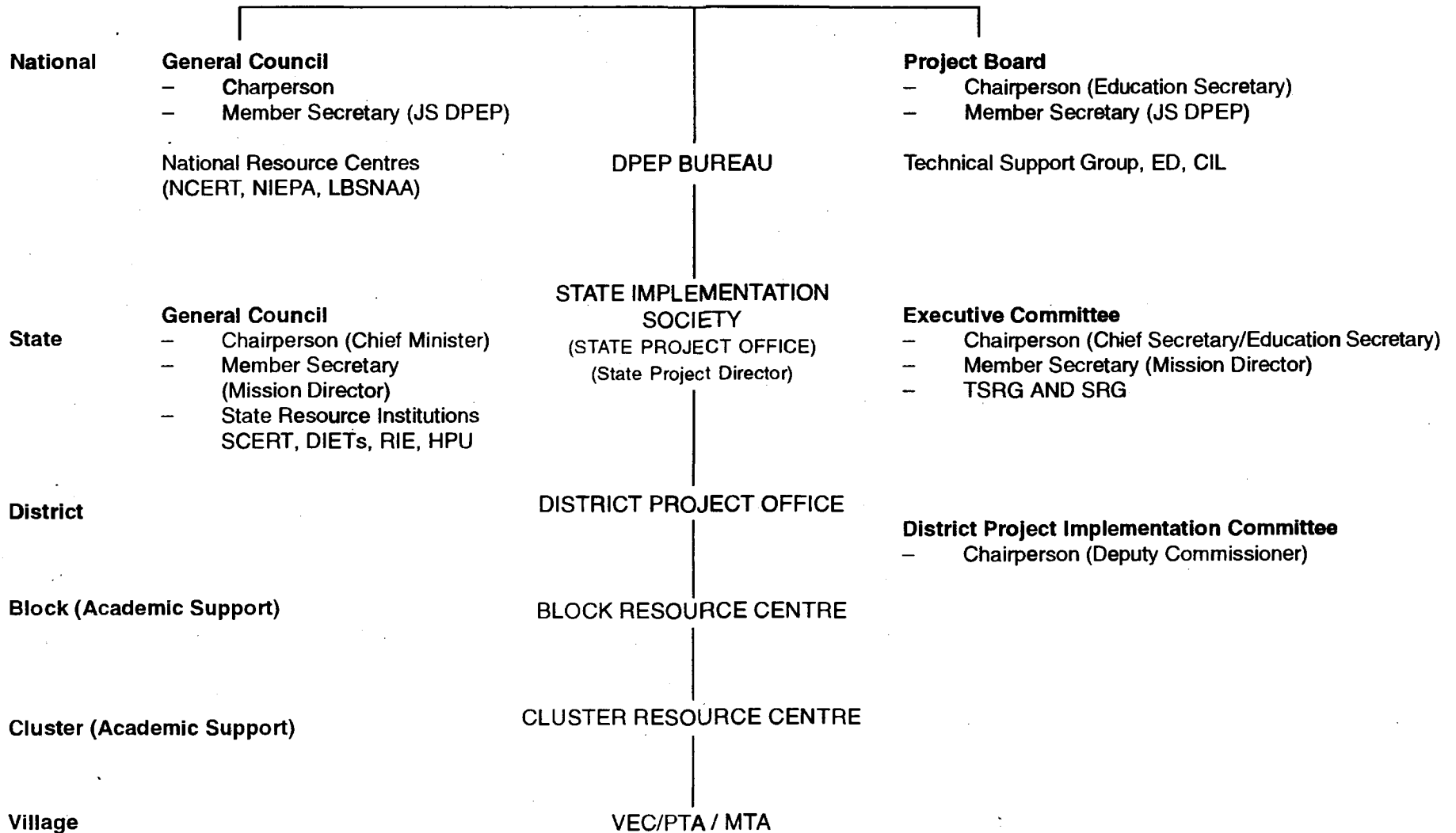
Commissioner Cum-Secretary (Edu.) to the Govt. of Himachal Pradesh, Shimla-2	Chairman
Director of Primary Education cum-Mission Director (DPEP), Glen Hogen Shimla-170 001	Vice-Chairman
Director of Secondary Education H.P. Shimla-1	Member
Prof. A.N. Maheshwari, Jt. Director, NICERT Sh. Aurobindo Marg, New Delhi 110 016	Member
Prof. R. Govinda, NIEPA, 177-B Sh. Aurobindo Marg, New Delhi 110 016	Member
Prof. C.L. Gupta, Chairman H.P. Board of School Education, Dharam Sala (Kangra)	Member
Prof. Lokesh Kaul Prof. Emeritus, Deptt. of Special Assistance Programme (UGC), Department of Education, HPU, Shimla-5	Member
Dr. N.S. Bisht Department of Economics, HPU Shimla-5	Member
Dr. Sudesh Negi Director, Centre for Adult and Continuing Education, HPU, Shimla-5	Member
Shri Rohit Dhankar, Secretary, Diganter Shiksha Evam Kmel-Kood Smiti-2, Yudhister Marg Scheme Jaipur (Rajasthan)	Member
Dr. Anita Ram Pal, National Literacy Resource Centre LBSNAA-Mussoorie (UP) - 248129	Member
Mrs. Anjii Narona Eklavya, E-1/25, Area Coloney, Bhopal (MP)	Member
Shri Subhas Medhapurkar Sutra, Jagjit Nagar, Solan (HP)	Member
Dr. Kuldeep Tanwar HGVS, Seva Shakti Bhawan, Sanjauli, Shimla-6	Member
Principal SCERT Solan (HP)	Member
State Project Director (DPEP) H.P. Glen Hogen, Lal Pani, Shimla-1	Member Secretary

## 2.5 STAFF POSITION AT STATE PROJECT OFFICE AS ON 31ST MARCH, 1999.

Sr. No. 1	Name of Post 2	No. of Posts Sanctined 3	Filled 4	Vacant 5	Remarks 6
1.	Mission Director	1	1		IAS (Ex-Officio)
2.	State Project Director	1	1		Has
3.	Deputy Project Director	1	1		On Deputation
4.	P.A. to Mission Director	1	1		On Deputation
5.	P.A. State Project Director	1		1	
<b>Accounts Wing</b>					
6.	Deputy Controller (F&A)	1	1		On Deputation
7.	Accounts Officer (F&A)	1		1	
8.	Accountant	2	2		On Deputation
9.	Clerk-Cum Store Keeper	1	1		On contract
<b>MIS Wing</b>					
10.	MIS (I)	1	1		On Contract
11.	Assistant Programmer	1	1		On Contract
12.	Data Entry Operator	2	2		On Contract
<b>Civil Wing</b>					
13.	Assistant Engineer	1	1		On Contract
14.	Junior Engineer	2	2		On Contract
<b>Adminlstrative Wing</b>					
15.	Superintendent Grade-II	1	1		On Deputation
16.	Senior Assistant	2	1	1	On Deputation
17.	Senior Clerk	1	1		On Deputation
<b>Other Officer/ Officials</b>					
18.	Teachers Training Incharge	1	1		On Deputation
19.	Evaluation Expert	1	1		On Deputation
20.	Media Officer	1	1		On Deputation
21.	IED Coordinator	1	1		On Deputation
22.	Women Development Incharge	1	1		On Contract
23.	DEP - Coordinator	1	1		On Deputation
24.	Clerks (in general pool)	4	4		On Contract
25.	Stenographer	1		1	
26.	Steno-typist	1		1	
27.	Drivers	3	3		On Contract
28.	Chowkidar	1		1	
29.	Peons including two posts of part-time Peons and one part time sweeper	10	6	4	On Contract
	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	

S. No.	Name of Post	Chamba			Sirmour			Kullu			Lahaul-Spiti			Total		
		Sanctioned	Filled	Vacant	Sanctioned	Filled	Vacant	Sanctioned	Filled	Vacant	Sanctioned	Filled	Vacant	Sanctioned	Filled	Vacant
1.	Distt. Project Co-ordinator	1	1		1	1		1	1	1	1	1		4	4	
2.	Deputy Project Officer	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
3.	Assistant Project Coordinator for Spiti Vally of Lahaul Spiti	-	-		-	-		-	-		1	1		1	1	
4.	Evaluation Expert	1	1		1		1	1	1		1		1	4	2	2
5.	Teacher Training Incharge	1	1		1	1		1	1		1		1	4	3	1
6.	Women Development Incharge	1	1		1	1		1	1		1		1	4	3	1
7.	MIS Incharge	1	1		1	1		1	1		1		1	4	3	1
8.	Data Entry Operator	2	2		2	2		2	1	1	2		2	8	5	3
9.	Section Officer (F&A)	1		1	1		1	1	1		1		1	4	1	3
10.	Accountant	1	1		1	1		1	1		1			4	4	
11.	Clerk	1	1		1	1		1	1		2	2		5	5	
12.	Steno-typist	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
13.	Assistant Engineer	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
14.	Junior Engineer	7	7		6	6		6	6		3	2	1	22	21	1
15.	Draughtsman	1	1		1		1	1	1		1	1		4	3	1
16.	Driver	1	1		1	1		1	1		2	1	1	5	4	1
17.	Peon	1	1		1	1		1	1		2	2		5	5	
<b>Total (Sr. No. 1 to 17)</b>		<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>14</b>
1.	BRC Coordinators	13	13		10	10		6	6		4	3	1	33	32	1
2.	Clerk-cum Typist	13	-	13	10	-	10	6	3	3	4	3	1	33	6	27
3.	Peon	13	12	1	10	6	4	6	6		4	3	1	33	27	6
<b>Total (1-3)</b>		<b>39</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>65</b>	<b>34</b>

# DPEP MISSION



## CHAPTER - 3

### ACHIEVEMENTS IN THRUST AREAS

#### 1 IMPROVEMENT IN ACCESS AND RETENTION

In order to improve the access and retention of children to the schools following initiatives were taken

##### Opening of new schools In DPEP Districts

Out of the total 808 new primary schools approved to be opened under DPEP in Himachal Pradesh, 806 schools have been notified by the State Government till date as per the details given below :

##### NEW PRIMARY SCHOOLS OPENED UNDER DPEP

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Lahaul-Spiti	Total
1	Total Approved (Nos.)	235	250	300	23	808
2	Notified Till 31.3.99	235	248	300	23	806
3	Balance	---	02	---	---	---

##### Making the notified schools functional

Out of 806 schools notified so far by the State Government, 759 schools have been made functional. The accommodation for these schools have been provided by the community free of cost till the construction of schools buildings :

##### PRIMARY SCHOOLS MADE FUNCTIONAL

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Lahaul-Spiti	Total
1	No. of Schools Notified till 31.2.99	235	248	300	23	806
2	No. of Schools Made Functional	218	218	300	22	759
3	Balance	17	29*	---	01	47

\* 26 schools for Kullu District were notified in February, 1999 only.

##### ● Survey for opening Alternative Schools (ALS)

Since 378 ALS are proposed to be opened in Himachal Pradesh. A survey of the locations for opening the Alternative Schools was got conducted in the DPEP Districts and the Districts have identified 180 locations to begin with. This matter was also taken up in the 9th Executive Committee meeting held on 27th March, 1999. Executive Committee has also approved opening of ALS and has created 177 posts of ALS instructors:

##### ALTERNATIVE SCHOOLS IN HIMACHAL PRADESH

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Lahaul-Spiti	Total
1	ALS approved in the perspective plan	328	25	25	---	378
2	Location indentified	130	25	25	---	180
3	Approved by EC to be Opened	75	25	25	---	125

The State Government has already notified 52 ALS for the Chamba District.

##### ● Survey for opening of ECCE Centres

The Perspective plan for Himachal Pradesh provides for the opening of 300 ECCE in Himachal Pradesh. A survey of the locations for establishing ECCE centres was carried out in the districts and locations have been identified. The 9th Executive Committee accorded its approval on 17-3-1999 to start 175 ECCE in Himachal Pradesh initially.

## ECCE CENTRES

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Lahaul-Spiti	Total
1	ECCE Approved in plan	208	50	25	25	308
2	Location identified	134	50	25	25	234
3	ECCE Approved by EC	75	50	25	25	175

### Enrolment Drive

Immediately after the inception of DPEP in Himachal Pradesh a survey of the children not going to school was conducted and it was revealed that 16999 children were out of schools. Thereafter a campaign to enrol the children was started in convergence with the NGO's, TLC, Public Relation Department and Banks, wherein 13349 children were got enrolled leaving 1650 children yet to be enrolled. These children will be enrolled in the schools in the current session.

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Lahaul-Spiti	Total
1	No. of un-enrolled childre	8109	2665	6219	6	16999
2	No. of Children enrolled in schools during enrollemnt drive.	6514	2665	6164	6	13349
3	Balance	1595	---	55	---	1650

### ● Incentives to school children through state Government Schemes

In order to retain the children in the schools, the incentives provided by state government under the SC Component Plan, Scheduled Tribe plan and Backward areas Plan are also being extended to children in the DPEP districts.

- No tuition fee is charged from the children.
- Free text books to all SC/ST/OBC children.
- Scholarships to students belonging to all SC/ST/OBC, and IRDP groups.
- Mid Day Meal Scheme.
- Free uniform for girl students of SC/ST/OBC and IRDP communities.
- Girls attendance scholarships @ Rs. 2/- p.m. for 10 month
- DPEP has also provided free text books to girl children in the DPEP districts.

### ● Provision to toilets for girls in the schools

Separate toilets for girls are being provided to the Primary Schools in the DPEP districts in order to increase facilities for the children especially girls. 159 toilets were constructed till 31.3.99.

### ● Improvement in school ambience

Provision of electricity, water supply and school improvement by the VEC grant has helped to improve the ambience of the schools and have made it interesting place for the children.

### ● Bal Melas

Introduction of Bal Melas (Children fete) has also made the schools a lively and attractive place which has helped in retention of school children. Bal Melas were organised at the block and cluster level in the DPEP districts.



- **Involvement of Community**

community has been involved through VECs, PTAs, MTAs, to increase the retention of children in the schools. Orientation of VEC's was also taken up.

- **School sports at primary level**

The State Government has also introduced primary school sports in the state which has helped in making the schools more lively and interesting places.

- **Children parks**

DPEP Kullu has introduced the children parks in the primary schools to make them more attractive for the children.

### 3.2 QUALITY IMPROVEMENT

To improve the quality of education in the schools following initiatives were taken up:-

- **Filling of the vacant posts of teachers in the Schools**

Realizing the fact that some posts of teachers were lying vacant in the DPEP districts particularly in schools opened under DPEP programme. Therefore, the ban on the recruitment of teachers was got relaxed from the State Government in respect of DPEP schools and directions were issued to the District Primary Educational Officers (DPEOs) to recruit trained teachers on contract basis immediately :

Sr. No.	District	Sacntioned Posts	Filled Till 31.12.98	Vacant
1	Chamba	2445	2263	182
2	Sirmour	2762	2657	105
3	Kullu	1363	1131	232
4	Lahaul Spiti	373	302	70
	<b>Total</b>	<b>6943</b>	<b>6354</b>	<b>589</b>

Now 1444 trained JBT teachers have also passed out of the DIETs and shall be available for posting during 1999-2000 in the state. Moreover 2100 Vidhya Upasaka (para teachers) are also being appointed in the state to neutralize the teachers vacancies.

- **Strengthening of DIETs In DPEP Districts**

The District Institutes of Education and Training (DIETs) were strengthened by providing additional faculty to the DIETs as follows :

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Total
1	No. of additional posts created under DPEP.	4	4	4	12
2	Filled so far.	4	1	2	7
3	Vacant	---	3	2	5

- **Involvement of DIETs In DPEP Implementation**

The DIETs are being developed as nodal centres for the preparation of Resource persons and Master Trainers in the DPEP districts. Even the DIETs from non DPEP districts have come forward to help in the implementation of DPEP e.g. DIET Solan has started work on DEP and Gender, whereas DIET Shimla has facilitated the development of curriculum and text book renewal process.

- **Involvement of NGO's In Quality Improvement**

NGO's namely Eklavya (Madhya Pradesh), Ruchi (Sirmour), Sutra (Solan, Sirmour), Himachal Gyan Vigyan Samiti (HGVS), (Kullu & Chamba) are also involved In the DPEP training Programmes, curriculum development an text book renewal process.

- **Tie up with Resource Institutions**

NCERT New Delhi, H.P. University Shimla, RIE Ajmer and RRRRC Allahabad have come forward for academic support to HPPES for the implementation of DPEP in Himachal Pradesh.

- **Establishment of BRCs**

33 BRCs have been set up in the DPEP districts and all of them are now functional as academic support/training centres at the Block level.

#### BRC'S IN HIMACHAL PRADESH

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Lahaul-Spiti	Total
1	BRC approved in perspective plan	13	6	10	4	33
2	BRC established	13	6	10	4	33

- **Training of BRC**

All the BRC were exposed to various training inputs at the state and national level and they have also been involved in the development and transaction of training modules and curriculum development.

- **Establishment and Training of CRC's**

142 CRCs are In place in the districts. Efforts are now on to fill up the vacant posts and train the new incumbents.

#### POSITION OF CRC's AS ON 31.03.99

Sr. No.	Item	Chamba	Kullu	Sirmour	Lahaul-Spiti	Total
1	Posts approved in perspective plan	155	83	126	35	399
2	Posts filled up as on 31.03.99	61	29	44	8	142
3	Vacant	91	54	82	27	257

The CRCs have also been trained in the various workshops as Master Trainers at the state and district level.

- **Development of training Modules**

The HPPES has developed following Training Modules for Teachers Training in field through a participatory process and field trails involving Ekalavya, HGVS, H.P. University, SCERT, DIETs and practising teachers :-

1. 10 days teacher training module for general orientation of teachers In pedagogical issues
2. 3 days module on development and use of TLM and activity based teaching.
3. 1 days module on school readiness
4. 2 day module on gender sensitisation.
5. 2 days module on VEC training.
6. 2 days module for resource persons In IED.
7. 2 days module for teachers In IED.

- **Orientation and training of teachers**

The process of orientation of teachers in 10 days teacher training module, TLM Module and school readiness package has been completed in all the DPEP districts covering practically all the teachers. At least 3-4 members of each VEC have also been trained on the VEC module. The training on gender and IED will be introduced during 1999-2000.

- **District Resource Groups**

The District resource groups have been constituted and trained to impart training on the various modules at the district level. Now a process is being initiated to strengthen Block level and Cluster level resource groups also.

- **Special Initiative on teachers training in Lahaul-Spiti District**

Since the Lahaul-Spiti District remains cut off from other places for almost eight months, a special effort was undertaken by the State Project Office to build the capacity of DIET at Lahaul and BRC/CRC in teacher training and use of TLM and activity based teaching by organizing special orientation programmes at Keylong during October, 1998 immediately thereafter the Lahaul District conducted these Training at BRC level in two rounds of 10 days each covering all the teachers.

- **State level TLM production cum exhibition workshop**

A 3 days state level TLM production cum exhibition workshop was organized at DIET Chamba during 28th to 30th October. Participants from the remote and inaccessible areas of Pangi, Keylong, Kaza also attended this workshop.

- **Workshop on Minimum level of learning (MLL)**

A two days seminar on MLL was conducted by SCERT Solan on 19th and 20th November, 1998 at Dr. Y. S. Pramar University of Horticulture and Forestry at Solan.

- **Workshop on content enrichment**

A 4 days workshop w.e.f. 28th to 31st January, 1999 was held at DIET Nahan to initiate the development of module on content enrichment for primary school teachers under the DPEP programme.

- **Seminar on teachers empowerment**

A 3 days seminar on teachers empowerment was organised by DIET Nahan w.e.f. 10th March to 12th March, 1999 wherein 35 papers were presented. This seminar was also attended by the faculty of NCERT and IRIE Ajmer.

- **Development of self instructional material under DEP**

A 4 days workshop w.e.f. 18th-22nd January, 1999 was conducted at DIET Solan with the help of IGNOU's distance education programme wherein the DIET faculty and teachers were trained in the development of self instructional material. The 17 SIM developed in the workshop were further edited at another workshop held at New Delhi in March, 1999.

- **National level workshop on assessment of training needs of teachers**

The Teacher Training incharges and Research and Evaluation Coordinator from the State and districts participated in the 4 days national workshop organized by NCERT at New Delhi during March, 1999.

- **Development of curriculum for class I and II**

The curriculum for class I and II have been developed at the state level involving HPU, SCERT, DIETs, NGO's and teachers. The curriculum for class I has been submitted to the government for approval so that work on text book writing based on this curriculum could be initiated.

- **Development of supplementary teaching material**

Since the present text book for class I lacked inputs on mathematics therefore, a supplementary teaching learning material in mathematics was developed at the State Project Office. This book has further been sent to the schools for trailing. Chamba district has also prepared some supplementary learning material based on folk tales.

- **Development of teacher guide book**

DPEP Chamba developed a teacher guide book with the help of HGVS for transacting the current text books for class I to III in the classroom. Now they are initiating a process to develop similar teacher guide book for class IV to V also.

- **Identification and orientation of task force on text book writing.**

In order to identify and orient the task force on text book writing 20 outstanding teachers from each district of Himachal Pradesh were oriented towards the work on text book writing through a series of workshops:

November 27-28th, 1998	DIET Shamlaghat, Shimla
December 3 to 4th, 1998	DIET Jarad, Kullu
December 8 to 9th, 1998	DIET Dharmashala, District Kangra
December 28th to 29th, 1998	DIET Shamlaghat, District Shimla
January 2 to 3th, 1999	DIET Nahan, District Sirmour.

Finally a team of 40 persons has been selected for text book writing.

- **Establishment of School Libraries and Book Banks in the School**

In order to provide sufficient reading material to the children at the school level and also to provide books to poor children, School Libraries and book-bank have been established at the school level.

- **Provision of Science Kit**

Chamba has also provided Science Kits to the Primary Schools so that simple scientific experiments could be carried out in the Primary Schools.

- **Skill Development of Children Through Bal Melas**

Introduction of different competitive activities like declamations, quiz contest, hand writing competitions etc. have helped in the improvement of skills of the participating children.

- **Training of ICDS Workers**

Districts have also planned convergence with the ICDS programme to prepare the children for school by imparting training to ICDS workers in school readiness.

- **Exposure Visit of Children**

Sirmour District has initiated a process to expose the rural children to district level institutions. They brought children from rural areas to the district headquarters and took them to DC Office, Post and other

institutions and explained their functioning.

### **Utilization of TLM Grant by Teachers**

Rs. 500/- TLM grant to teachers has also helped to a great extent in the preparation and use of teaching learning materials.

### **Laboratory Schools**

DIETs and BRCs have adopted some schools in their vicinity as Lab schools for academic support.

## **3.3 SPECIAL FOCUS GROUPS**

### **GENDER ISSUES**

#### **Community Mobilization**

Community participation and ownership of the education of their children being ultimate goal of DPEP, district level Ma-Beti Melas, Bal-Melas were organized. These programmes were made more attractive by use of educational films particularly focusing on girls enrolment and the efforts to keep them in the institutions for completing their primary education.

#### **Establishment of MTA's**

Involvement of mothers in education of their wards is the most effective tool to enroll, retain and making their presence a regular feature in the schools, the process of establishing Mother Teacher Associations have been initiated on war footing in all the DPEP districts.

#### **Meena Week**

Meena week was celebrated in the DPEP districts with great enthusiasm. Girl children were provided extra ordinary status during the week. Issues related to problem areas of girls education were the highlights of the celebrations. Ma-Beti Melas, Girl children games and competitions in different activities were held and the participants honoured, rallies highlighting girls education were taken out in Sirmour district.

#### **Pedagogical Interventions**

To focus on the concept of equality among both the sexes while transacting curriculum in the schools and classroom specific interventions has been made in all the teacher training programmes i.e. general pedagogical training, curriculum development, text book renewal and development of resource persons.

- ★ State level workshop was held at DIET Nahan in April, 1998. The issues and constraints related to problem of access, retention and learning achievement were discussed and lessons drawn there from.
- ★ A workshop in which 35 lady teacher participated regarding the importance and need for girl child enrolment in the schools was organised at DIET Chamba on 19th September, 1998.
- ★ A similar attempt was also made in a workshop held at DIET Kullu on 5th December, 1998.
- ★ District level orientation of teacher on gender sensitization were conducted in all the four DPEP districts for district resource groups.

#### **Module Development**

A 2 days module on gender sensitization for training of all the primary teacher was developed in two workshops held at Shimla in which practising teachers, DIET faculty, education administrators and volunteers from HIGVS participated. State gender coordinator attended and actively participated in the different National level training/workshops.

- **Training of Personnel**

Gender Coordinator from the State participated in the following workshops at the national level.

- 6th gender coordinators meeting held at Aurangabad from 19th August to 21th August, 98.
- A 3 days National level workshop on socio economic development in border areas held at HPU campus at Shimla was attended as a resource person in education of girls in Himachal Pradesh.
- WDI state participated in various state level workshops. Gender issues were placed in right perspective during the discussions that followed the workshop.

### **EDUCATION OF DISABLED**

- **Appointment of IED Coordinator**

An IED Coordinator was selected and appointed for DPEP Himachal Pradesh. The incumbent Joined the duties on 9.3.99.

- **Survey of Disabled Children**

The SPO has completed the task of conducting a survey on SNG children (6-11 years). The parameters on which the data has been obtained related to orthopaedically, mentally, blind, deaf & dumb. The survey conducted in the four DPEP districts revealed that 889 children were there with disabilities :

District	Ortho.	Mental	Blind	Deaf & Dumb	Multiple
Chamba	188	50	61	71	
Sirmour	58	46	20	24	81
Kullu	64	47	24	33	41
Lahaul Spiti	78	1			2
<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>144</b>	<b>105</b>	<b>128</b>	<b>124</b>

Total No. of disabled children in DPEP districts            889

- **Development of Study Material for IED Training**

The state project office has initiated Development of Study Material for Teacher Training in IED activities during March, 1999.

- **Training of the DPEP personnel at the National level**

WDI State, TTI State, Chamba and Kullu participated in a National Level workshop on Integrated Education for disabled from 3th – 4th February, 1999 at New Delhi.

- **Development of IED Training Module**

A State Level Workshop was organized at Shangti on 22th – 24th December, 98 by SPO wherein survey proforma for children and 2 days Teacher Training module and 4 days module for Resource Persons on IED were developed. A guideline for mobilizing the community in respect of IED was also developed in this workshops.

- **Education of Slum Children**

A one day workshop was organized at District Project Office, Nahan on 26th December, 1998 to formulate a strategy involving the NGOs for the education of Slum an working children in Sirmour District.



- **Identification of NGO's to help in the area of Special Focus Group**

A process was initiated to list out the NGO's working in the field who could be of help in the education of Special Focus groups.

### **3.4 PLANNING AND MANAGEMENT**

- **Establishment of SIEMAT**

The National Level Workshop on SIEMAT visioning at Allahabad was attended by Mission Director and State Project Director on 1st and 2nd December. Thereafter a proposal to establish SIEMAT in Himachal Pradesh was formulated. The 9th Executive Committee meeting held at on 27th March, 1999 allowed establishment of SIEMAT as a part of the Project Directorate and allowed 3 academic faculty, 1 Statistical Assistant and 1 Ministerial Staff for the institute. Research and Evaluation Coordinator and MIS Wing of the State Project Office will also back up the institute.

- **Planning Meeting with CRCCs/BRCCs and DPO's**

In order to get a feed back for AWP & B preparation, planning meeting with DPOs, BRC and CRC were initiated by the State Project Office. State Project Director held such planning meeting with DPO Sirmour, BRC Paonta, BRC Renuka on 26th and 27th December, 1998. Similar planning meeting was also held with CRC's and BRC's of Ani block in Kullu District on 4th to 5th February, 1998.

- **State Level Planning Workshop**

A State Level Planning Workshop involving the District planning teams to identify the thrust areas for the annual plan (1999-2000) was organised at Shimla in December, 1998 by the State Project Office. This workshop also served as a preparatory exercise for national level training in AWP & B preparation conducted by NRRC in January, 1999. The draft plans of the districts were discussed and finalised in another planning meeting held at State Project Office w.e.f. 8th to 12th March, 1999.

- **Capacity Building in the Preparation of AWP & B**

Twenty five persons from DPEP Himachal Pradesh were trained in the preparation of AWP & B on the new module by NRRC Mussoorie at SIEMAT Allahabad w.e.f. 5th to 10th January, 1999. The participants included CRC's, BRC's, DIET lecturers besides the district planning teams.

- **National Level Workshop on Micro-Planning**

State Project Director Himachal Pradesh and Deputy Project Officer Sirmour attended the 3 days national level workshop on Micro planning at New Delhi w.e.f. 18th to 20th January, 1999.

- **Capacity Building on Micro Planning and Institutional Planning**

In order to build the capacity of DIET's and BRC's in the preparation of Village Education Plans and School Development Plans, a State level workshop was organised at Shimla w.e.f. 18th to 20th March. The districts have also initiated the Capacity building process in micro planning and it is proposed to prepare 100 Village Education Plans and 100 School Development Plans during 1999-2000.

- **Training on appraisal of AWP & B**

Eight persons from HPU, SCERT, DIETs and Evaluation Wings were trained in the appraisal of AWP & B by NRRC Mussoorie in February, 1999.

### 3.5 COMMUNITY MOBILISATION

#### ● Constitution of School Specific Village Education Committees.

2085 Village Education Committees have been constituted in the 4 DPEP districts. Chamba District had earlier constituted population specific VEC but these VEC were found to be unmanageable therefore, a process was initiated to constitute school specific VECs in Chamba District as well.

#### Composition of VEC

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Pardhan of the Panchayat of the concerned Primary Schools<br>Or member of Panchayat  | Chairman |
| 2. One memebr each of SC/ST/OBC/ Minority Community                                     | Member   |
| 3. One representative of Teacher guardian Association                                   | Member   |
| 4. One worker of the Anganwadi of concerned village                                     | Member   |
| 5. One member of the concerned village who takes interest<br>in the field of education. | Member   |
| 6. Head Teacher of the Primary School   | Member   |
| 7. One parent with disabled children  | Member   |
| 8. One member of PTA  | Member   |

#### ● Training to VECs

At least 3-4 members of each VEC have been trained at the Block level. In order to cover the maximum no of members now it has been proposed to conduct VEC orientations at the cluster level. The content of VEC training include general topics as well as utilization of schools grant and community construction.

#### ● Establishment of Mother Teacher Associations

In order to garner the support of mothers in the schools. Mother Teacher Associations are being set up and activated for each school. The response of mothers for primary education has been quite enthusiastic.

#### ● Activation of Parent Teacher Associations (PTAs)

In order to enlist the support of parents, PTAs are also being activated in the schools.

#### ● Kala Jatha Movement and Rallies by School Children

Kala Jatha Movement and Rallies by school children in the villages were taken up in order to sensitize the community towards educational issues.

#### ● Involvement of community in Bal Melas and Ma-Beti Mela

Bal Melas and Ma-Beti Melas are also attracting the community. Public donations are coming forward to give prizes etc. to the participating children. People also watch the activities with great interest.

#### ● Mahila Sammelians

Mahila Sammelians have been organized in Sirmour and Kullu districts to sensitize the women to the need of education. These sammellans were organized at the Block level in convergence with Development, Health, Legal Aid, Welfare and ICDS Departments.

## Panchayat Sammellan

To sensitize the Panchayat functionaries towards DPEP activities one day panchayat functionaries training meetings were organised by Sirmour District.

## Training of engineers in dealing with Community

The engineering staff of the State and Districts was trained to deal with the community through a workshop at State level in Nov. 1998, where the experience of community participation and mobilization gained by Lok Jumbish in Rajasthan was shared with the Engineering Staff.

## VEC Grants

The VEC grants of Rs. 2000/- each are being spent by the village education committees on the improvement of school facilities. Instances of contribution by the community to the VEC grants in cash or kind have also started coming up.

## State Level Workshops on Community Mobilization

To build the capacity of BRC's, Engineering staff and gender coordinators in dealing with community a State Level workshop was organised at Shimla w.e.f. 15th to 17th March, where in NGO's namely SUTRA, UMDHA and Lok Kalyan Mandal shared their experiences. The issue of decentralization of primary education to the PRI's and role of Panchayats in Education were also discussed in this workshop.

## Community Participation in DPEP Implementation

Community has come in a big way to help in the implementation of DPEP in HP. Donations in cash and kind are being reported to the VEC grant moreover the lands for the construction of school building is being donated by the community in 70-80% cases. Community also participates in the development of sites for schools constructions and donates free labour on the day of casting of slabs in schools.

## 6 CIVIL WORKS

### Staff in Civil Wing

Five Assistant Engineers 19 Junior Engineers, 4 draughtsmen are in place in Civil wing in Himachal Pradesh.

State / District	State Project Office			Chamba			Kullu			Sirmour			Lahaul-Spiti		
	S	F	V	S	F	V	S	F	V	S	F	V	S	F	V
Assistant Engineer	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Junior Engineer	2	2	-	6	6	-	6	5	1	6	4	2	2	2	-
1/ Man	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Supervisor	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1

### Training of Staff

Civil Wing Staff Trained by the Technical Support Group (TSG) at the State Level in August, 1997. Engineering Staff also participated in Training at Hyderabad and Trivandrum.

Civil Works Workshop held in April, 1998 regarding repairs and another workshop on cross district training for Civil Works held in November, 1998.

Workshop on appropriate technologies attended by DPEP Engineers at ED.CIL. in January, 99. Community Mobilisation workshop attended by DPEP Engineers at Shimla in March, 1999.

● **Status of Civil Works as on 31.3.1999**

The status of Civil works as on 31.3.1999 in respect of all the DPEP districts is given in the table below. 60 New School Building have been completed and another 43 are at the finishing stage. Out of total 2443 works envisaged, 637 have been completed while 579 are at different stage of progress.

**STATUS OF CIVIL WORKS UNDER DPEP IN HIMACHAL PRADESH UPTO 31ST MARCH, 1999**

Sr. No.	Name of Work	Total Planned for Project	Planned			Completed		
			1997-98	1998-99	Total Till Date	1997-98	1998-99	Total Till Date
1.	New School	808	260	106	366	---	60	60
2.	CRC	331	105	69	174	---	30	30
3.	Additional Classroom	61	---	77	77	---	2	2
4.	Repairs	746	191	160	351	22	100	122
5.	Toilet	612	240	224	464	47	112	159
6.	Water Supply	670	220	305	525	20	102	122
7.	Electrification	996	132	328	460	---	139	139
8.	BRC	33	7	8	15	---	2	02
9.	Teacher Residence	50	---	7	7	---	---	-
10.	Mini DIET	1	---	1	1	---	---	---
11.	Residential School	5	---	3	3	---	1	1
12.	Ashram School	1	---	---	---	(The case has been sent to Cabinet for approval from the Town & Country Planning Department) (Bids invited in December, 1998, contract has been awarded in 1st week or March, 1999)	---	---
13.	Society Office	1	1	---	1		---	---
14.	SCERT	1	1	---	1		---	---
	<b>Total</b>				<b>2443</b>			<b>637</b>

**STATUS OF CIVIL WORKS UNDER DPEP IN PROGRESS**

Sr. No.	Name of Work	Plinth Level	Lintel Level	Roof Level	Finishing	TOTAL
1.	New School	80	57	51	43	231
2.	CRC	28	23	18	24	93
3.	Additional Classroom	3	---	2	2	7
4.	Repairs	---	---	---	25	25
5.	Toilet	21	3	18	46	88
6.	BRC	---	---	---	---	---
7.	Teacher Residence	---	---	---	---	---
8.	Mini DIET	1	---	---	---	1
9.	Resident School	1	---	1	---	2
10.	Ashram School	---	---	---	---	---
11.	Water Supply	---	---	---	87	87
12.	Electrification	---	---	---	45	45
						<b>579</b>

- Out of 2443 works 637 have been completed and 579 are in progress.
- The Financial Status of Civil Work upto 31st March, 99 is Rs. 6.84 Crore.

## 5.7 RESEARCH AND EVALUATION

### Staff Position

Evaluation Coordinators have been appointed in the SPO, Chamba, Kullu and Sirmour districts. The post of Evaluation Coordinator at Lahual-Spiti could not be filled for want of a suitable person.

### Training of Staff

The Research and Evaluation Staff and teacher were trained at various National Level workshops.

### LIST OF WORKSHOPS / TRAINING / SEMINARS IN RESEARCH

#### METHODOLOGY ATTENDED AT NATIONAL LEVEL

Sr. No.	Name of the Research Training / Workshop	Venue	Date
1.	Research and Evaluation	NCERT Delhi	March 7th, 8th, 98
2.	Training Programme on Appraisal of Annual Work Plan and Budget.	NSPDART, National Research and Resource Complex, Mussoorie	8th to 12th February, 99
3.	Assessing Training needs of Teacher	NCERT Delhi	June 1st to 4th, 98
4.	Research and Evaluation	Chennai (Tamil Nadu)	Sep. 11th to 12th, 98
5.	Assessing Training needs of Teacher	NCERT Delhi	March 30th to 2nd April

### Commissioning Of Research Projects

Following Research Activities have been initiated by HPPES :-

Sr. No.	Research Projects
1.	Participatory Research Study on "Community" Participation in DPEP.
2.	Problem of unwillingness of teacher to serve in Rural Areas of H.P.
3.	A case study of Chamba District Unversation of Primary Education in H.P. The Problem, Strategies and prospectus - A case study of Tisaa (Chamba)
4.	Educational Problems of the Children with special reference to Girl child in rural areas of District Kullu at Primary Level.
5.	Gender Sensitization in Primary Schools in Himachal Pradesh : Towards New Curriculum Structures.
6.	Media Suport in Promoting Literacy and Education.
7.	Utilization of Non Human Resources at Primary Stage of Education.
8.	Evaluation procedures at Primary level of Education in H.P.
9.	Parental Preferences for Quality Education at Primary Stage. Comparison of Public and Govt. School.

The State Project Office has received six interim reports of Research Projects in Progress and these will be completed by June, 1999.

● **Action Researches**

The State Project Office has commissioned 9 action researches by practicing school teachers. Out of nine, 3 studies have been completed.

1.	Problem of Child in School
2.	अध्यापक की विशेष क्रियाओं द्वारा कक्षा प्रथम में आने वाले छात्रों को भय से दूर करना
3.	Indiscipline in context of multigrade Teacher Schools
4.	Indiscipline among the students.
5.	Absenteeism in girl students particularly in Agricultural and labour class families in Sirmour.
6.	भिन्नों के अध्ययन में पठन-पाठन सामग्री की उपयोगिता का अध्ययन।
7.	Effects on Teaching process due to working of Teachers as Member Secretary of VEC.
8.	गुज्जर परिवार की लड़कियों की शिक्षा सम्बन्धी समस्या
9.	Impact of Teacher Training.

● **Preparation of Action Research Synopsis**

The State Project Office has organized 5 workshops on action Research. During these workshops 60 synopsis of Action Research were Developed.

● **Training to Teachers in Action Research**

DIET Faculty, BRC / CRC and Teachers were Trained in conducting Action Research through a series of workshops at State level.

S. No.	Venue	Date	No. of Participants
1.	Sangti, Shimla	18th to 20th May, 1998	30
2.	Shamlaghat, DIET with the Coordination of NCERT	23th to 25th June, 1998	32
3.	Chamba (Bachat Bhawan)	2nd to 6th October, 1998	30
4.	Kullu DIET	14th to 16th Oct., 1998	45
5.	Chamba	15th to 20th March, 1998	40



### 3.8 MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

#### ● MIS Staff

Out of the 16 posts of the MIS Staff in the State Project Office and Districts, 15 have been filled up. The Staff position in the SPO and districts is depicted in the table below :

**MIS Staff Position in State and DPEP Districts**

Post	SPO		Chamba		Kullu		Sirmour		L-Spiti	
	Sanctioned	Filled	Sanctioned	Filled	Sanctioned	Filled	Sanctioned	Filled	Sanctioned	Filled
MIS Incharge	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asstt.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Programmer										
Data Entry Operator	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1

#### ● Hardware

Computer Hardware for the State Project Office and Districts have been procured, installed and put to use. The Hardware for SCERT has also been procured but is yet to be operationalized. The details of hardware installed is given in table below :

**Hardware In Position in State and DPEP Districts**

Hardware	SPO	Chamba	Kullue	Sirmour	L-Spiti	SCERT
<b>Server</b> P-166, 32 MB RAM, 2GB HDD	1	-	-	-	-	-
<b>Nodes</b> P-133, 16 MB RAM, 1GB HDD	4	-	-	-	-	-
<b>Desk Top PC</b> P-133, 16 MB RAM, 1.2 GB HDD	-	1	1	1	2	5
<b>Multimedia</b> P-166 MMX, 16 MB RAM, 2.1 GB HDD, FAX Modem Card	2	-	1	1	2	1
<b>Notebook</b> P-166 MMX, 32 MB RAM, 3.2 GB HDD	1	-	-	-	-	-

● **Training of MIS Staff**

The MIS Staff posted in the State Project Office and Districts were trained at the State and National level in the following workshops :

S. No.	Date	Topic	Venue
<b>NATIONAL LEVEL</b>			
1.	26th to 27th June, 96	Finalization of Data Capture Formals (MIS Incharge from State Participated)	NCERT New Delhi
2.	12th to 14th August, 96	Workshop on MIS (State Team Participated)	NCERT, NEW Delhi
3.	8th to 11th December, 1996	Workshop on DISE (State Team Participated)	NIEPA, New Delhi
4.	12th to 13th September, 1997	Workshop on MIS (State and Kullu District Participated)	Chennai
5.	21th to 23th September, 1998	Workshop on 5% sample checking (State and Sirmour District Participated)	NIEPA, New Delhi
6.	15th to 17th December, 1998	Workshop on STEPS at Banglore (State Team Participated)	Banglore
7.	10th to 12th February, 1999	Training workshop in Analysis of EMIS Date (State and Districts Teams Participated)	Allahabad
<b>STATE LEVEL</b>			
1.	5th to 7th May, 1997	State Level Workshop at HIPA	HIPA Shimla
2.	13th to 15th November, 1997	State Level Workshop	MIS wing of State Project Office
3.	14th to 15th September, 1998	State Level Workshop	MIS wing of State Project Office
4.	3rd Decmber, 1998	Training Workshop for newly appointed MIS Staff	MIS wing of State Project Office

## EMIS Data

The EMIS data for the year 1997-98 for all the four districts has been collected, fed and the reports submitted to the bureau. The EMIS data for 1998-99 in respect of Chamba district has been completed and sent to the Bureau. Kullu and Sirmour Districts have also completed the collection and feeding of data but the report are yet to be generated. The data for Lahual and Spiti Districts has been collected and fed. But the data in respect of Kaza part of Lahual-Spiti District is yet to be completed. Status of EMIS data is given below :

### Status of EMIS / PMIS at State Level and at DPEP Districts.

	EMIS Reports (Educational School Data)			PMIS Reports
	1996-97	1997-98	1998-99	
<b>Chamba</b>	Complete Submitted	Complete Submitted	Complete Submitted	PMIS reports upto 4th quarter ended 31st March, 1998 have been generated and submitted to DPEP Bureau.  PMIS reports upto 3rd quarter ended December, 1998 have been generated and submitted to DPEP Bureau.
<b>Kullu</b>	Complete Submitted	Complete Submitted	Complete Yet to Submit	
<b>Lahual-Spiti</b>	Complete Submitted	Complete Submitted	Lahual-Complete Spiti yet to start	
<b>Sirmour</b>	Complete Submitted	Complete Submitted	Complete Yet to Submit	
<b>State</b>	N.A.	N.A.	N.A.	

#### ● 5% Sample Checking of EMIS Data

The 5% sample checking of EMIS data for the year 1997-98 in respect of kullu and Sirmour districts was carried out through a NGO and DCFs submitted to Bureau.

#### ● PMIS Data

The PMIS reports up to the quarter ending 31-12-1998 have been completed and submitted the DPEP Bureau.

#### ● Analysis and use of EMIS Data

The MIS staff was got trained in the analysis and use of EMIS data at RRCC Allahabad and the Districts have started with the analysis of EMIS Data.

#### ● Introduction of STEPS

The MIS Incharge from State Project Office attended the National Level workshop on the Introduction of STEPS (State Educational Planning System). State Project Office has also initiated the process for the procurement of Software for the Introduction of STEPS.

### **3.9 MEDIA ACTIVITIES**

#### **● Use of Print Media**

Articles, photo features and reporting of DPEP activities through leading newspapers were published from time to time. Advertisement in the Newspaper, magazines and souvenirs highlighting the objectives and achievement of DPEP were issued by the State Project Office and Districts.

#### **● Radio Talks**

Information about DPEP activities was also disseminated through radio talks and coverage in the local news bulletins of AIR Shimla Station from time to time.

#### **● Rallies in Villages**

The school children took out rallies in the villages at the time of new admission every year to mobilize the people to enroll their children in the schools. Such rallies were also held at the cluster and block level during Meena Week (Girl Child Week).

#### **● Kala Jatha Movement**

Specially Trained cultural troops took out a campaign in the villages disseminating the message of Universal Elementary Education. Convergence with Total Literacy Campaign and Public Relation Departments were also achieved for this purpose.

#### **● Wall Writing**

Slogans about DPEP were developed by the districts and these slogans were used for wall writing in different areas in Sirmour and Chamba District.

#### **● Hoarding and Glow Signs**

DPEP Kullu put up hoarding and glow signs highlighting the DPEP activities at various places in the District.

#### **● Bal Parvesh Melas, Ma-Beti Melas and Bal Melas**

To mobilize the community, Bal Parvesh Melas, Ma-Beti Melas and Bal Melas were organized at the village, cluster and block level by the Districts. Convergence with Banks were also achieved for Bal Parvesh Melas to provide incentives to the enrolled children.

#### **● Calendars, Posters, Folders, Cards and Stickers**

Print Material including Calendars, Posters, Folders, Cards and Stickers depicting DPEP activities were developed and disseminated by the DPEP districts and State Project Office.

#### **● Badges for DPEP Personnel**

Kullu and Sirmour districts also developed DPEP Badges for DPEP personnel.

#### **● Introductory Hand Book**

An introductory Handbook about DPEP in Himachal Pradesh was developed, printed and disseminated by the State Project Office.

#### **● Audio cassettes**

DPEP Kullu developed and disseminated two audio cassettes (one in Hindi and one in local Pahari dialect) containing songs relating to education and literacy.

- **DPEP Exhibition and Stalls**

To disseminate information about DPEP exhibitions and stalls were put up at the local, district level and state level fairs (Renuka Fair, Minjar, Kullu Dussehera) by the Districts. DPEP Sirmour also bagged a prize for best stall in Sirmour Utsav.

- **Printing of Annual Report**

The annual report for the year 1996-97 and 1997-98 were got Printed and Distributed to the quarters concerned.

- **Documentation of Innovative Processes**

The innovative processes in Civil works were documented by Kaza (Lahauli-Spiti) and Chamba Districts and shared with the Bureau.

- **Newsletter**

The title of the Newsletter "Hamara School" to be brought out by HPPES was also got approved by the State Project Office.

- **Media File**

A Media File containing clipping from Newspaper was prepared by the State Project Office during March, 1999.



## **RAJEEV SOOD & CO.**

CHARTERED ACCOUNTANTS  
71, MIDDLE BAZAR, SHIMLA - 171 001

### **AUDITOR'S REPORT**

We have examined the Balance Sheet of Himachal Pradesh Primary Education Society, Registered under the Societies Registration Act. 1860, R. No. 120/95, Dated 03.11.1995 and Income & Expenditure A/c as on 31.03.1999 for the year ended on that date which are in agreement with the books of accounts maintained.

We have obtained all the information and explanations which to the best of our knowledge and belief were necessary for the purpose of our audit.

In our opinion proper books of accounts have been kept as required by law so far as appears from our examination of those books, except for those units mentioned in the observations forming integral part of the Balance Sheet.

In our opinion and to the best of our information and according to the explanations given to us the said accounts give a true and fair view of the affairs, subject to the notes/observations to accounts annexed to the Balance Sheet.

- i) In the case of Balance Sheet of the state of affairs of the above named society as on 31st March, 1999.
- ii) In the case of Income & Expenditure A/c for the year ending on 31st March, 1999.

For **RAJEEV SOOD & CO.**  
Chartered Accountant

Sd/-

**(RAJEEV SOOD, FCA)**

Place : Shimla

Date : 07 Feb., 2000

Prop.





Telephone Security		2000.00				2000.00
<b>Advances to Staff</b>						
T.A. Advance	62329.26					62329.26
Rupen Sehgal	1445.00					1445.00
Rawan Kumar (Driver)	483.50					483.50
Om Chand Guleria	6500.00					6500.00
Manjeet Singh	6958.00					6958.00
Ashok K. Sharma	3000.00					3000.00
Rajesh Kumar	23849.00					23849.00
Ratesh Kumar	6931.00					6931.00
Sanjay Gharu	1018.00					1018.00
Pawan Jain	1205.00					1205.00
WCA	4500.00					4500.00
Bindu Bhatia			2000.00			2000.00
Sonam Dorje					9140.00	9140.00
Kehar Singh			2415.00			2415.00
Bimla Devi			2000.00			2000.00
Ashok Kumar			2519.00			2519.00
Ashish Kumar			7000.00			7000.00
Nawang Tenzing			5000.00			5000.00
Harish Kaushal			23132.00			23132.00
Hem Raj			2000.00			2000.00
Tashi Dorje			575.00			575.00
Kirna Devi			2000.00			2000.00
Pritam Singh (Driver)				41000.00		41000.00
Evaluation Expert			1000.00			1000.00
Het Ram Verma				15960.00		15960.00
Dola Ram Katoch				53000.00		53000.00
<b>Other Advances</b>						
Sound and Sound Audio Recording			50000.00			50000.00
Dy. Commissioner Cum Chairman TLC			22500.00			22500.00
Shimla Development Authority	68576.00					68576.00
H.P. State Elec. Devp. Corp.	361600.00					361600.00
Inst. of Social Sceinces N. Delhi	300.00					300.00
Work Shop Advance	55383.00					55383.00
Dr. Renu Ohri	10290.00					10290.00
Miss Gauri (Dir. Sports)	16900.00					16900.00
Archana	39753.00					39753.00
Sunder Lal Thakur	38000.00					38000.00
Ramesh Chand (Lecturer)	3000.00					3000.00
Satish K. Sharma	37590.00					37590.00
Dir. "YUMDHA" Nahan	39600.00					39600.00
Dr. Manju Lohumi	8000.00					8000.00
Satish Bhadwal	10600.00					10600.00
Director DPE IGNOU	32252.00					32252.00
National Inst. of Edu. Planning	600.00					600.00

	HEAD OFFICE	SIRMOUR	CHAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	PANGI	SCERT SOLAN	TOTAL RS.
Org. Cultural Programme				24543.00					24543.00
Closing Balance BRC		403224.00							403224.00
BRC Anni				42560.00					42560.00
BRC Banjar				84894.00					84894.00
BRC Naggar				31243.00					31243.00
BRC Kullu 2				43008.00					43008.00
BRC Nirmand				15951.00					15951.00
BRC Kullu 1				27701.00					27701.00
Amar Singh Rothero				1000.00					1000.00
Anurag Sharma					35000.00				35000.00
Imperest BRC Kelong I & II & Udaipur						3000.00			3000.00
Principal DIET Nahan	65000.00								65000.00
<b>CASH &amp; BANK BALANCES</b>									
Indian Overseas Bank	43381.00								43381.00
Punjab & Sind Bank	7029050.00	1276531.00							8305581.00
PNB - 1	2336892.69		7174215.00	8352034.50				1584711.00	19447853.19
PNB - 2	8759626.00								8759626.00
Canara Bank	1997000.00			10000.00					2997000.00
State Bank of India - 1	57976.80	1731261.00	2649148.00	2000000.00	3713318.00	2213931.00	193150.00	248402.00	12807186.80
State Bank of India - 2						1255021.00	888339.00		2143360.00
State Bank of India-3						1081406.00			1081406.00
H.P. State Co-op Bank		124.00	2722.00						2846.00
Kangra Co-op Bank				49581.00	1563977.00				1613558.00
Post Office A/c		296610.20	20.00	100100.00	700000.00		20.00		1096750.20
SBOP		622728.00							622728.00
FDR	8465000.00				4000000.00	5000000.00			17465000.00
Parvatiya Gramin Bank A/C			4476776.00						4476776.00
Cash in Hand	172937.40	17170.00	196102.00	5387.00		17446.00	18890.00	382.00	428314.40
<b>TOTAL Rs.</b>	<b>34103798.95</b>	<b>11327757.31</b>	<b>22534186.10</b>	<b>15264862.14</b>	<b>11389261.40</b>	<b>10445932.64</b>	<b>1109539.00</b>	<b>2078920.00</b>	<b>108254257.54</b>

Sd/-  
Mission Director

Sd/-  
State Project Director

As per our report of even Date Annexed

**FOR RAJEEV SOOD & CO.**  
Chartered Accountants

Date : 07 Feb., 2000

Sd/-  
**RAJEEV SOOD**

**INCOME AND EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE PERIOD ENDING 31.03.99.**

PARTICULARS	HEAD OFFICE	SIRMOUR	CHAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	PANGI	SCERT SOLAN	TOTAL RS.
<b>EXPENDITURE</b>									
<b>Cost of Human Resources</b>									
Salary to Officer's	719333.00	238827.00	214919.00			155411.00			1328490.00
Salary to Teachers		3060000.00	27377175.00	18403200.00	180142.00	3131369.00	387121.00		80079007.00
Salary to Training Staff, BRC Teacher			7343915.00	3836237.00	843612.00	1366890.00	179510.00		13570164.00
Remmuneration to Instructor			1779.00						1779.00
Salary to Staff	1639098.00	5599525.00	1107128.00	1257703.00	264961.00	321482.00	96363.00		10286260.00
Honararium Expenses	2000.00			6900.00					8900.00
Hot & Cold Weather Charges					112600.00				112600.00
<b>ADMINSTRATIVE EXPENSES</b>									
Rent	97740.00	140024.00	294666.00	194403.00	14920.00	89600.00			831353.00
Electricity & Water		11799.00	11024.00	31178.00	5233.00	1499.00			60733.00
Printing & Supply of Material								2043.00	2043.00
Repair & Maint. of Office Building		2964.00							2964.00
Repair & Maint. of Office Equipment	125155.00		30766.00	214.00					156135.00
Seminar & Conferences	9910.00	23775.00						28294.00	61979.00
Bank Comission	24850.00		157.00						25007.00
Newspapers, Magazines & Periodicals		1508.00			369.00				1877.00
Telephone Expenses	127934.00	1000.00	22490.00	47063.00	29054.00	15646.00	1008.00		244195.00
Vehicle POL	169264.00	105799.00	121840.00	87507.00	20541.00	61123.00		1326.00	567400.00
Insurance		17532.00							17532.00
Vehicle Maintanance Expences	113987.00	88572.00	94254.00	83385.00	18808.00	50531.00		20.00	449557.00
Travelling Expences (T.A/D.A.)	45489.00	301209.00	126244.00	139745.00	29848.00	52198.00	78379.00	2414.00	775526.00
Meeting Arrangements	85885.00	24115.00	18729.00	3575.00		204.00			132508.00
Meeting Press & Propaganda of DPEP	39060.00	68629.00	60360.00	31000.00	30000.00	25900.00			254949.00
Workshop & Seminars	580308.00								580308.00
Office Contingency	184868.00	291792.00	409764.00	281468.50	23010.00	247615.00	197356.00	190.00	1636063.50
Consumable Office Expenses	230038.80	86595.00	101925.00	54781.00	82941.00	43866.00	1573.00	10.00	601729.80
Development of STLM		4457.00							4457.00
Compiation Charges							1500.00		1500.00
Consultancy Charges	218327.00				6900.00				225227.00
Wall Writing & Hoarding		115034.00	42280.00	960.00	26700.00		1895.00		186869.00
Research / Innovation	52193.00	13750.00	68774.00	96099.00					230816.00
Preparation of AWP	578.00			7219.00					7797.00
<b>PROGRAMME EXPENSES</b>									
Printing & Supply of TLM						23900.00			23900.00
Printing & Supply of Training Material						15000.00			15000.00
Printing & Supply of Evaluaion Test			11917.00						11917.00
Printing & Suply of Supplimentary TLM			179400.00						179400.00
Printing & Supply of Workbook		290000.00							290000.00
Printing & Supply of Material	160583.00	55226.00							215808.00
Printing & Supply of Awareness Material			61500.00						61500.00

D-10991  
 16-02-2001

Printing & Supply of Other Material	HEAD OFFICE	SIRMOUR	CHAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	PANGI	SCERT SOLAN	TOTAL RS.
			4799.00						4799.00
Training to Instructor									4799.00
Training to Project Staff	47000.00								47000.00
Training to Faculty				5597.00					5597.00
Training to Master Trainers		13380.00	2760.00	33300.00	11343.00	25371.00			86154.00
Training to Field Workers				460.00					460.00
Training to Head Master				21546.00					21546.00
Training to Education Admn.			70631.00	30926.00					101557.00
Training to Teachers/Shiksha Karmils		1520137.00	1065091.00	943851.00	123468.00	233551.00			3886098.00
Making & Showing of Films	26509.00								26509.00
Organisation of Cultural Programme			26397.00	6938.00		9000.00			42335.00
Organisation of Enrolement Drive		7466.00	162138.00						169604.00
Workshop any type		114487.00	334974.00	71797.00	95372.00	27383.00	136611.00	9596.00	790220.00
Awards any type			140000.00						140000.00
Mela of Any Type		369375.00	532000.00	66445.00		18000.00	10500.00		996320.00
Competition, Debates			91000.00	1248.00					92248.00
Training of Panchayat Members & VEC		62988.00	132426.00	15545.00	16616.00				227575.00
Book Bank			252518.00	363216.00					615734.00
Book & Educational Material	37896.00	647864.00	74460.00			334.00		18000.00	778554.00
Documentation		180.00	600.00	857.00					1637.00
Development of Text Book Curriculum	410000.00	29687.00							439687.00
Educational Magazine & Journal	10157.00		4300.00						14457.00
Text Books to Sc/St Girls Students			600000.00	673097.00					1273097.00
Promotion of Education Exhibition			32165.00	11739.00	788.00				44692.00
Evaluation			125000.00	6272.00					131272.00
Survey & Appraisal				24349.00					24349.00
Organising Special Campaign		31908.00	15250.00						47158.00
<b>Civil Works</b>									
Drinking Water in Schools		390000.00	182500.00	79010.00		70000.00			721510.00
Toilets in Schools		395000.00	170000.00	291596.00	25000.00	123750.00	50000.00		1055346.00
Electrification in Schools		211195.00	4000.00	70939.00	6750.00	21750.00			314634.00
Const. of Ashram School					550000.00				550000.00
Const. of other Buildings	7779.00		558422.00	825000.00	197633.00				1588834.00
Const. of Additional Class Rooms		800000.00	1840743.00		128000.00				2768743.00
School Building for Existing School			150000.00						150000.00
Const. of New School Building		6892500.00	3950412.00	4739224.00	393762.00	705000.00	465000.00		17145898.00
Const. of CRC Building		1280000.00							1280000.00
School Furniture		619200.00	1002015.00		52546.60		50400.00		1724161.60
Repair & Maint. of School Building		248543.00	857228.00	431406.00	88750.00	217050.00	325748.00		2168725.00
Civil Works					389212.00		649434.00		1038646.00
<b>Grants</b>									
Funds to BRCs									0.00
Grants to Teachers		1328500.00	1514500.00	777500.00	68000.00	154000.00	69500.00		3912000.00
Grants to Schools		1896000.00	2076000.00	1288000.00	132000.00	280000.00	108000.00		5780000.00
<b>Ecess of Income over Expenditure</b>								35722.00	35722.00
<b>TOTAL Rs.</b>	<b>5165941.80</b>	<b>54923009.00</b>	<b>53690867.00</b>	<b>35373289.50</b>	<b>3968879.00</b>	<b>7487423.00</b>	<b>2809898.00</b>	<b>97615.00</b>	<b>163516922.90</b>

	755914.00	554920.80	774947.00	918984.00	377964.00	557398.00	48438.00	97615.00	4086180.80
Interest Recieved					78912.00				78912.00
ITDP					22050.00				22050.00
Patwar Khanna									
Salary Recovered :									
Het Ram					2938.00				2938.00
Phunchok Dolma					2318.00				2318.00
Insurance Claim Received	16959.00								16959.00
Misc. Income		39975.00	180.00						40155.00
Sale of Tender	12400.00								12400.00
<b>Excess of Expenditure Over Time</b>	<b>4380668.80</b>	<b>54328113.20</b>	<b>52915740.00</b>	<b>34454305.50</b>	<b>3484697.60</b>	<b>6930025.00</b>	<b>2761460.00</b>	<b>0.00</b>	<b>159255010.00</b>
<b>Total Rs.</b>	<b>5165941.80</b>	<b>54923009.00</b>	<b>53690867.00</b>	<b>35373289.50</b>	<b>3968879.60</b>	<b>7487423.00</b>	<b>2809898.00</b>	<b>97615.00</b>	<b>163516922.90</b>

Sd/-  
Mission Director

Sd/-  
State Project Director

As per our report of even Date Annexed

**FOR RAJEEV SOOD & CO.**  
Chartered Accountants

Date : 07 Feb., 2000

Sd/-  
**RAJEEV SOOD**  
Prop.

## HIMACHAL PRADESH PRIMARY EDUCATION SOCIETY

Regd. No. 120/95 Dated 03.11.95

GLEN HOGEN, SHIMLA -471 001

### RECEIPT & PAYMENT ACCOUNT FOR THE PERIOD ENDED 31/3/99

PARTICULARS	HEAD OFFICE	SIRMOUR	CHAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	PANGI	SCERT SOLAN	TOTAL RS.
<b>RECEIPTS</b>									
<b>Opaning Balance</b>									
Indian Overseas Bank	41504.00								41504.00
Canara Bank	3308470.00								3308470.00
SBI							139240.00		139240.00
SBI	579097.20	-6903458.60	503716.00		1647342.00	6562180.00	45000.00	297773.00	2731649.60
PNB	2088905.09	123200.00	-13867315.00					1500000.00	-10155209.91
Punjab & Sind Bank	29050.00								29050.00
Kangra Central Co-op Bank				-3759374.00	1500000.00				-2259374.00
Post Office A/C		277855.00	13000000.00	100.00	700000.00		585259.00		14563214.00
Paravatiya Gramin Bank			-545649.00						-545649.00
H.P. State Co-op Bank		124.00	2578.00						2702.00
Cash in Hand	44806.40	16482.00	752341.00	8878.00	1102.00	37578.00			861187.40
State Bank of Patiala		311342.00							311342.00
<b>Grants</b>									
Grant in aid GOI	217800000.00								217800000.00
Grant in aid state Govt. Share	21212000.00								21212000.00
Receipts From Head Office (GIA)		65051525.00	68996142.00	50051525.00	10425096.00	10066525.00	3100000.00	245425.00	207936238.00
<b>Income From Interest</b>									
Interest Received	755914.00	554920.80	770447.00	918984.00	377964.00	557398.00	48438.00	97615.00	4081680.80
Interests from VEC's			4500.00						4500.00
<b>Receipt From Staff</b>									
H. R. Verma					8050.00				8050.00
Sonam Yishey Nakchang					3823.00				3823.00
Chhering Targe					487.00				487.00
Het Ram Verma (Salary Recovery)					2938.00				2938.00
Phungchok Dolma (Salary Recovery)					2318.00				2318.00
Naresh K. (TTI)	5122.00								5122.00
GPF	10034.00								10034.00
CPF	7.00								7.00
GIS	2520.00								2520.00
Tashi Dorje				7600.00					7600.00
Sher Singh				450.00					450.00
Satnam Singh		1000.00		2990.00					3990.00
Ram Lok Negi	3835.00								3835.00
Miss Shalini Devi	117.00								117.00
Manjeet Singh (Driver)	25850.00								25850.00
Rupen Sehgal	1146.00								1146.00
Pawan Kumar	700.00								700.00
TDS	15803.00								15803.00
<b>Misc. Receipts</b>									
									91196.00

	HEAD	OFFICE	SIRMOUR	CHAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	PANGI	SCERT SOLAN	TOTAL RS.
ITDP						78912.00				78912.00
BRC Nirmand					5008.00					5008.00
BRC Kullu					2099.00					2099.00
Prov. Against Org. of Cultural Prog.					8000.00					8000.00
Insurance Claim	16959.00									16959.00
Patvar Khana						22050.00				22050.00
Tender Sale	12400.00									12400.00
<b>Receipt From Creditors/Others</b>										
Admn. Off. Dir. of Shimla	137239.00									137239.00
H.P. State Electronics Dev. Corp. Ltd.	380140.00									380140.00
TATA Elix Ltd. Delhi	305210.00									305210.00
TATA Engg. Locomotives	735142.00									735142.00
Ashoka Steel Furniture							113434.00			113434.00
Rehabilitation Council of India	185220.00									185220.00
Principal DIET Solan	30000.00									30000.00
<b>TOTAL Rs.</b>	<b>247818386.69</b>	<b>59472965.20</b>	<b>69616940.00</b>	<b>47246260.00</b>	<b>14770082.00</b>	<b>17337115.00</b>	<b>9917937.00</b>	<b>2140813.00</b>	<b>462320498.89</b>	
<b>PAYMENT</b>	<b>HEAD OFFICE</b>	<b>SIRMOUR</b>	<b>CHAMBA</b>	<b>KULLU</b>	<b>KAZA</b>	<b>KEYLONG</b>	<b>PANGI</b>	<b>SCERT SOLAN</b>	<b>TOTAL RS.</b>	
<b>Cost of Human Resources</b>										
Salary to Officer	719333.00	238827.00	214919.00			155411.00				1328490.00
Salary to Staff	1639098	5599525.00	1107128.00	1257703.00	264961.00	315117.00	96363.00			10279895.00
Salary to Training Staff			7343915.00	3836237.00	843612.00	1366890.00	179510.00			13570164.00
Hot & Cold Weather Charges					112600.00					112600.00
Honararium Expenses	2000.00			6900.00						8900.00
Salary to Teacher		30600000.00	27377175.00	18403200.00	180142.00	3131369.00	387121.00			80079007.00
<b>ADMINISTRATIVE EXPENSES</b>										
Printing & Stationery	160583.00							2043.00		162626.00
Telephone Expenses	127934.00	1000.00	22490.00	47063.00	29054.00	15646.00	1008.00			244195.00
Consultancy Charges	270327.00				6900.00					277227.00
Vehicle POL	169264.00	105799.00	121840.00	87587.00	20541.00	61123.00		1326.00		567400.00
Consumable Office Expenses	230038.80	86595.00	101925.00	54781.00	82941.00	43866.00	1573.00			601719.80
Newspaper & Periodicals		1508.00			369.00					1877.00
Vehicle Maintainance	113987.00	88572.00	94254.00	83385.00	18808.00	50531.00		20.00		449557.00
Vehicle Insurance			17532.00							17532.00
Travelling Expenses (T.A./D.A.)	45498.00	301209.00	126244.00	139745.00	29848.00	52198.00	78379.00	12010.00		785122.00
Office Contingency	184868.00	291792.00	409764.00	281468.50	23010.00	247615.00	197356.00	190.00		1636063.50
Electricity and Water		11799.00	11024.00	31178.00	5233.00	1499.00				60733.00
Repair & Maintainance of Equipment	125155.00		30766.00	214.00						156135.00
Rent	97740.00	140024.00	294666.00	194403.00	14920.00	89600.00				831353.00
Preparation of AWP	578.00			7219.00						7797.00
Evaluation			125000.00	6272.00						131272.00
Research and Innovation	52193.00	13750.00	68774.00	96099.00						230816.00
Repairs & Maintainance Office Building		2964.00								2964.00
Seminars & Conference	9910.00	23775.00						28294.00		61979.00
Work Shop Expenses	580308.00									580308.00
Meeting Arrangement	85885.00	24115.00	18729.00	3575.00		204.00				132508.00
Office Expenses								10.00		10.00
Wall Writing & Hoarding		115034.00	42280.00	960.00	26700.00		1895.00			186869.00

	HEAD OFFICE	SIRMOUR	CHAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	PANGI	SCERT SOLAN	TOTAL RS.
Bank Commission	24850.00		157.00						25007.00
Media Campaign Activities		31908.00	15250.00						47158.00
Meeting Press & Propaganda of DPEP	39060.00	68629.00	60360.00	31000.00	30000.00	25900.00			254949.00
<b>Programme Expenses</b>									
Awards			140000.00						140000.00
Competition & Debates			91000.00	1248.00					92248.00
Survey & Appraisal				24349.00					24349.00
Making and Showing of Film	26509.00								26509.00
Training to Project Staff	47000.00								47000.00
Devp. of Text Book Curriculum	410000.00	29687.00	32165.00						471852.00
Training of Faculty				5597.00					5597.00
Training for Panchayat Members		62988.00	132426.00		16616.00				212030.00
Training to Master Trainers		13380.00	2760.00	33300.00	11343.00	25371.00			86154.00
Promotion of Educational Exhibition				11739.00	788.00				12527.00
Training for Educational Administration			70631.00	30926.00					101557.00
Training to Instructor			4799.00						4799.00
Remuneration to Instructor			1779.00						1779.00
Training for Head Master				21546.00					21546.00
Training for Field Workers				460.00					460.00
Training to Teacher/Shiksha Karmis		1520137.00	1065091.00	943851.00	123468.00	233551.00			3886098.00
Text Books to SC/ST & Girls Students			600000.00	673097.00					1273097.00
Mela of any Type		369375.00	532000.00	66445.00		18000.00	10500.00		996320.00
Book Bank			252518.00	363216.00					615734.00
Demonstration & Documentation		180.00	600.00	857.00					1637.00
Organization of enrolment Drive		7466.00	162138.00						169604.00
Organization of Cultural Prog.			26397.00	6938.00		9000.00			42335.00
Books and Educational Material	37896.00	647864.00	74460.00					18000.00	778220.00
Education Magazines & Periodicals	10157.00		4300.00			334.00			14791.00
Printing & Supply of Work Books		290000.00							290000.00
Devp. to Supplementary TLM		4457.00							4457.00
Printing & Supply of TLM			179400.00			23900.00			203300.00
Printing & Supply of Awareness Material			61500.00						61500.00
Workshop any type		114487.00	334974.00	71797.00	95372.00	27383.00	136611.00		780624.00
Printing & Supply of Evaluation Test			11917.00						11917.00
Printing & Supply of Training Material						15000.00			15000.00
Printing & Supply other Material		55225.00		30794.00					86019.00
Training for VEC				15545.00					15545.00
<b>CIVIL WORKS</b>									
Civil Works			150000.00		389212.00		649434.00		1188646.00
Repair & Maintenance of School Building		248543.00	857228.00	431406.00	88750.00	217050.00	325748.00		2168725.00
Toilet in School		395000.00	170000.00	291596.00	25000.00	123750.00	50000.00		1055346.00
Drinking Water in School		390000.00	182500.00	79010.00		70000.00			721510.00
Const. of Additional Class Rooms		800000.00	1840743.00		128000.00				2768743.00
Const. of Ashram School					550000.00				550000.00
New School Building		6892500.00	3950412.00	4739224.00	393762.00	705000.00	465000.00		17145898.00
Construction of BRC Building		1280000.00							1280000.00
Electrification in School		211195.00	4000.00	70939.00	6750.00	21750.00			314634.00
Const. of Other Building	7779.00		558422.00	825000.00	197633.00				1588834.00



	HEAD OFFICE	SIRMOOR	CAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	FANGI	SCERT SOLAN	TOTAL NB.
Office Furniture	92938.00	65225.00			88153.00	50000.00			296316.00
School Furniture		619200.00	1002015.00		52546.60		50400.00		1724161.60
Furniture for Training Institute			297467.00		6993.00	145396.40		179583.00	629439.40
Office Equipment				16650.00		4064.00		4145.00	24859.00
T.V. VCR					37118.00				37118.00
Vehicle A/c	367571.00				367571.00				735142.00
Ceiling Fan		13208.00							13208.00
Equipment Computer Hardware	1473663.00	51525.00	51525.00	51525.00	52605.00	51525.00		245425.00	1977793.00
Equipment Photocopier			693875.00						693875.00
Equipment Fax & Telephone	22440.00		9851.00	5020.00					37311.00
Equipment other than Office Equipment	126557.00	72350.00	166920.00						365827.00
Equipment Air Conditioner & Cooler				15420.00					15420.00
Equipment Computer Software	124418.00		6390.00						130808.00
Duplicating Machine			199802.00						199802.00
<b>ADVANCES TO STAFF</b>									
Sonam Dorje							9140.00		9140.00
Om Chand Guleria	6500.00								6500.00
Evaluation Expert				1000.00					1000.00
Smt. Bimla Devi				2000.00					2000.00
Ashish Kumar				7000.00					7000.00
Bindu Bhatia				2000.00					2000.00
Kirna Devi				2000.00					2000.00
Nawang Tansing				5000.00					5000.00
Ashok Kumar				2519.00					2519.00
Kehar Singh				2415.00					2415.00
Dola Ram Katoch					53000.00				53000.00
Pritam Singh					41000.00				41000.00
Harish Kaushal				23132.00					23132.00
Hem Raj AE				2000.00					2000.00
Ashok Kumar				26.00					26.00
Salary Payable	16183.00								16183.00
Ratesh Kumar (Driver)	6931.00								6931.00
Rajesh Kumar (Driver)	9703.00								9703.00
T.A. Advance	46394.00								46394.00
WCA	3600.00								3600.00
Manjay Gharu	728.00								728.00
<b>OTHER ADVANCES</b>									
Principal DIET Nahan	65000.00								65000.00
Sunder Lal Thakur	38000.00								38000.00
Dr. Archana	39753.00								39753.00
Ms. Gauri, Dir. Sports IDT	16900.00								16900.00
Workshop Advance	55383.00								55383.00
Dr. Renu Ohri	10290.00								10290.00
Dr. Satish Bhandari	10600.00								10600.00
Anurag Sharma					35000.00				35000.00
D.C. Chairman TLC				15000.00					15000.00
Director D.E.P. IGNOU	13352.00								13352.00
Dr. "YUMDHA" Nahan	39600.00								39600.00
Dr. Manju Lohmi	8000.00								8000.00

	HEAD OFFICE	SIRMOUR	CHAMBA	KULLU	KAZA	KEYLONG	PANGI	SCERT SOLAN	TOTAL RS.
Secy. Education Govt. of H.P.	3166550.00								3166550.00
Dr. Ramesh Chand	3000.00								3000.00
Sound & Sound Audio Recording				50000.00					50000.00
Dr. Satish Sharma HPU	37590.00								37590.00
Imprest BRCC's Keylong II & Udaipur						3000.00			3000.00
<b>Grant Issued</b>									
Distt. Project Co-ordinator :									
Sirmour	65051525.00								65051525.00
Chamba	68996142.00								68996142.00
Kullu	50051525.00								50051525.00
Kaza	10425096.00								10425096.00
Keylong	10066525.00								10066525.00
SCERT Solan	245425.00								245425.00
Resident Commissioner Pangi	3100000.00								3100000.00
Grants to Schools		1896000.00	2076000.00	1288000.00	132000.00	280000.00	108000.00		5780000.00
Grant to Teachers		1328500.00	1514500.00	777500.00	68000.00	154000.00	69500.00		3912000.00
Anni				26073.00					26073.00
Banjar				62787.00					62787.00
Naggar				24300.00					24300.00
Kullu III				43008.00					43008.00
<b>Misc. Payments</b>									
N.S.C.	699.00								699.00
Refund of Securities			1260.00						1260.00
<b>Closing Balances</b>									
Indian Overseas Bank (SB A/c)	43381.00								43381.00
Punjab & Sind Bank	7029050.00								7029050.00
PNB (Mali)	2336892.69								2336892.69
P.N.B.	8759626.00	1276531.00	7174215.00	8352034.50				1584711.00	27147117.50
S.B.I.						2213931.00	193150.00		2407081.00
S.B.I.						1255021.00	888339.00		2143360.00
S.B.I.	57976.80	1731261.00	2649148.00	2000000.00	3713318.00	1081406.00		248402.00	11481511.80
Kangra Co-op Bank				49581.00	1563977.00				1613558.00
FDR	8465000.00				4000000.00	5000000.00			17465000.00
SBOP		622728.00							622728.00
H.P. State Co-op Bank		124.00	2722.00						2846.00
Post Office A/c		296610.20	20.00	100100.00	700000.00		20.00		1096750.20
Paravatiya Gramin Bank			4476776.00						4476776.00
Canara Bank	1997000.00			1000000.00					2997000.00
Cash in Hand	172937.40	17170.00	196102.00	5387.00		17446.00	18890.00	382.00	428314.40
Funds to BRCs		403224.00							403224.00
<b>Total Rs.</b>	<b>247818386.69</b>	<b>59472965.20</b>	<b>69616940.00</b>	<b>47246260.00</b>	<b>14770082.00</b>	<b>17337115.00</b>	<b>3917937.00</b>	<b>2140813.00</b>	<b>462320498.89</b>

Sd/-  
Mission Director

Sd/-  
State Project Director

As per our report of even Date Annexed

FOR RAJEEV SOOD & CO.  
Chartered Accountants

Sd/-

RAJEEV SOOD

Date : 07 Feb., 2000

# HIMACHAL PRADESH PRIMARY EDUCATION SOCIETY

Regd. No. 120/95 Dated 03.11.95  
GLEN HOGEN, SHIMLA - 171 001

## INCOME & EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE YEAR ENDING 31.03.98 OF PANGI

### EXPENDITURE

To Contingency	63694.00
To Annual Grant to School	96000.00
To T.A./D.A. Other than Workshop	36090.00
To Meeting Arrangements	800.00
To Workshop (any type)	13305.00
To Mela (any type)	3225.00
To Educational Manazines	1000.00
To Toilet in School	75000.00
To Annual Grant to Teachers	75000.00
To Salary for Staff	65926.00
To Repair & Maint. of School Bld.	74625.00
To Salary for Training Staff	432871.00
To Salary for Teachers	133873.00
To Construction of New School Bld.	900000.00
To Compilation Charges	1500.00
	<u>1972909.00</u>

### INCOME

By Excess of Expenditure Over Income	1972909.00
---	------------

1972909.00

As per our report of even Date Annexed

**FOR RAJEEV SOOD & CO.**  
Chartered Accountants

Date : 07 Feb., 2000

Sd/-  
**RAJEEV SOOD**  
Prop.





सूक्ष्म नियोजन कार्यशाला में भाग लेने आए प्रतिभागी



सामुदायिक सहभागिता कार्यशाला में परिचर्चा में भाग लेते  
खण्ड स्त्रोत समन्वयक व सहायक अभियन्ता



डी. पी. ई. पी.  
प्रदर्शनी



प्राथमिक पाठशाला स्तरीय  
स्वेल प्रतियोगिताएं ।

ज़िला चम्बा द्वारा  
प्रायोजित विज्ञान कला जत्था





खण्ड स्तर पर आयोजित  
अध्यापक प्रशिक्षण  
कार्यशाला

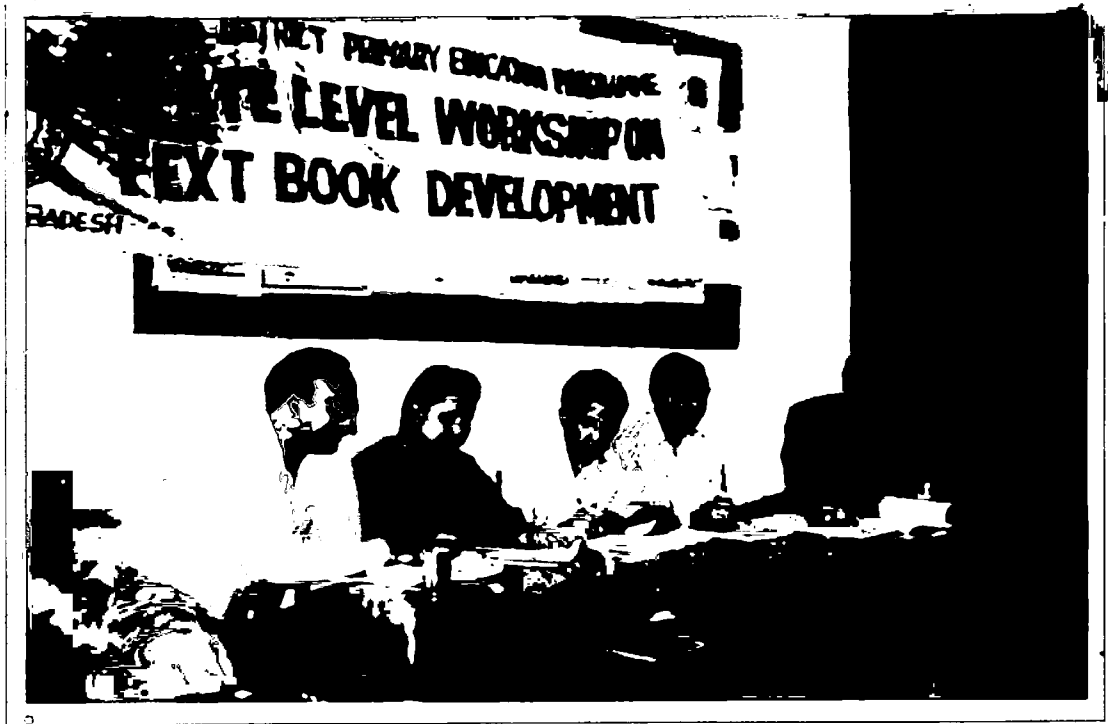


अध्यापक प्रशिक्षण कार्यशाला  
में अपने विचार रखते हुए  
एक अध्यापिका



अध्यापन अधिगम सामग्री  
निर्माण कार्यशाला में प्रशिक्षण  
लेते अध्यापक





पाठ्यपुस्तक विकास कार्यशाला में कार्यरत अध्यापक वृन्द





## अध्याय 5

### जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 और यथा संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति कार्य योजना, 1992 के आलोक में सर्वव्यापक प्रारम्भिक शिक्षा पर विशेष बल दिया गया है। इस नीति का मुख्य उद्देश्य 6 से 11 वर्ष आयु वर्ग के सभी बच्चों को विद्यालयों में नामांकित करना ही नहीं अपितु उन्हें विद्यालयों में बनाए रखने के अतिरिक्त उन्हें गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध करवाना भी है। जॉयंटन विश्व सम्मेलन में "वर्ष 2000 तक सभी को शिक्षा" उपलब्ध करवाने के संकल्प के दृष्टिगत, संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 की कार्य योजना में इक्कीसवीं सदी में प्रवेश से पूर्व सभी 14 वर्ष की आयु प्राप्त बच्चों को निःशुल्क, अनिवार्य व गुणात्मक, शिक्षा उपलब्ध करवाने को सुनिश्चित बनाने के लिए केन्द्रिय और राज्य सरकारों द्वारा विभिन्न प्रायोजित कार्यक्रम आरम्भ किए गए, परन्तु यह अनुभव किया गया कि भारत जैसे विशाल देश में शिक्षा का केन्द्रीकरण सफल नहीं हो सकता क्योंकि हमारे देश में लाखों-हजारों की संख्या में विभिन्न समुदाय के लोग गांवों में रहते हैं।

प्रारम्भिक स्तर तक गुणात्मक शिक्षा की आवश्यकता के अतिरिक्त यह भी अनुभव किया गया कि देश के वंचित वर्गों को भी शिक्षा के समान अवसर उपलब्ध हों। इन्हीं तथ्यों की ध्यान में रखते हुए जिलों को आवश्यकता के अनुरूप योजना व प्रबन्धन नीति का निर्माण किया जाए इस दृष्टिकोण के आधार पर जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का उद्भव हुआ। 1993 में ही केन्द्रिय मंत्री मंडल ने जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को अनुमोदित किया और 1994 में योजना आयोग ने इसे केन्द्र द्वारा प्रायोजित योजना के रूप में स्वीकार किया। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न चुनौतियों का सामना करने के लक्ष्य को दृष्टिगत रखते हुए बनाया गया ताकि सर्वसुलभ प्राथमिक शिक्षा द्वारा प्रतिधारण और बच्चों में सीखने की क्षमताओं के विकास के अतिरिक्त समाज के विभिन्न वर्गों में अन्तर को कम किया जा सके।

"सबके लिए शिक्षा" जैसा भागीरथ कार्य सबकी भागीदारी के बिना सम्भव नहीं है। उच्च स्तर पर कार्य योजना बना कर उसे थोपने के बजाए, जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम निचले स्तर (Grass root) पर कार्य योजना बनाने पर बल देता है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम स्थानीय लोगों की भागीदारी व समानता के आधार पर आधारित होने के अतिरिक्त कार्य योजना, प्रबन्धन व विभिन्न क्षमताओं के विकास पर विशेष बल देता है। निरन्तर उन्नति और लचीलापन इस कार्यक्रम की विशेषता है, जो क्षेत्र विशेष की शिक्षा सम्बन्धी आवश्यकताओं के अनुरूप अन्वेषण व अनुसंधान करने के सुअवसर उपलब्ध करवाता है।

1.2 उद्देश्य : जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम निम्नलिखित उद्देश्य की प्राप्ति हेतु आरम्भ किया गया है।

- ★ विभिन्न सामाजिक समूहों, लड़के व लड़कियों के नामांकन, बीच में विद्यालय छोड़ने की प्रवृत्ति व शैक्षणिक उपलब्धि के अन्तर को 5% से कम करना।
- ★ प्रारम्भिक शिक्षा के क्षेत्र में बीच में ही पाठशाला त्याग की प्रवृत्ति को 10% से कम करना।
- ★ सभी बच्चों में मूल साक्षरता व अंक ज्ञान क्षमता में आधार रेखा सर्वेक्षण के उपर 25% तक की वृद्धि दर्ज करना तथा अन्य क्षमताओं में प्राथमिक पाठशालाओं में बच्चों द्वारा कम से कम 40% की उपलब्धि अर्जित करना।
- ★ सभी बच्चों को सामान्य व वैकल्पिक माध्यमों से प्राथमिक व समकक्ष शिक्षा उपलब्ध करवाना।
- ★ उपरोक्त के अतिरिक्त प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में योजना, प्रबन्धन व मूल्यांकन हेतु राष्ट्रीय, प्रदेश व जिला स्तर के संस्थानों के क्षमता विकास भी लक्षित हैं।

1.3 हिमाचल प्रदेश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम :

हिमाचल प्रदेश का गठन सन् 1948 में 'सी' श्रेणी राज्य के रूप में किया गया था। सन् 1954 में बिलासपुर और 1966 में पंजाब के पहाड़ी क्षेत्रों को हिमाचल प्रदेश में शामिल करने के साथ इसे वर्तमान स्वरूप प्राप्त हुआ तथा जनवरी 1971 में इसे पूर्ण राज्य का दर्जा दिया गया।

भौगोलिक दृष्टि से हिमाचल प्रदेश 30°12' व 33°22' उत्तरी अक्षांश व 75°45' और 79°4' पूर्वी रेखांश के मध्य स्थित है। इसका क्षेत्रफल 55 हजार 673 वर्ग किलोमीटर है। 1991 की जनसंख्या के अनुसार हिमाचल के 12 जिलों की कुल जनसंख्या 51 लाख 70 हजार 877 है जबकि साक्षरता दर 63.86 प्रतिशत है। पुरुष और महिला साक्षरता दर औसतन क्रमशः 75.36 प्रतिशत और 52.13 प्रतिशत है। अनुसूचित जाति और जनजाति की साक्षरता दर क्रमशः 53.20 प्रतिशत और 47.09 प्रतिशत है यद्यपि प्रदेश की

साक्षरता दर अपेक्षाकृत काफी उत्साहजनक है। फिर भी चम्बा (28.57 प्रतिशत), कुल्लू (38.53 प्रतिशत), लाहौल-स्पिति (38.05 प्रतिशत) तथा सिरमौर में (38.45 प्रतिशत) महिला साक्षरता दर राष्ट्रीय साक्षरता दर (39.29 प्रतिशत) से कम है। चूँकि उक्त चारों जिले शिक्षा के क्षेत्र में पिछड़े हुए हैं। अतः हिमाचल प्रदेश में इन जिलों में शिक्षा के उत्थान और विकास के लिए केंद्रीय सरकार द्वारा प्रायोजित 1996-97 से 12928 लाख रूपए की योजना (जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम) का श्री गणेश किया गया है जो सन् 2002 तक चलेगी।

### हिमाचल प्रदेश के डीपीईपी जिले

क्र.	जिला	क्षेत्र	कुल जनसंख्या 1991			साक्षरता दर 1991			परियोजना स्वर्च करोड़ों में
			कुल	पुरुष	महिलाएं	कुल	पुरुष	महिलाएं	
		वर्ग कि.मी.							
1.	चम्बा	6528	393286	201759	191527	44.70	59.96	28.57	38.89
2.	कुल्लू	5503	302432	157529	144903	54.82	69.64	38.53	29.65
3.	लाहौल-स्पिति	13835	31294	17224	14070	56.82	71.78	38.05	11.47
4.	सिरमौर	2825	379695	200193	179502	51.62	63.20	38.45	34.24

#### 1.4 जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का कार्यान्वयन :

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को शीघ्र एवं तेजी से कार्यान्वित करने के उद्देश्य से पृथक समिति का गठन किया गया। शिक्षा के क्षेत्र में स्थानीय भागीदारी, निधि का तीव्रता से बहाव और स्थानीय जन समुदाय की अधिक से अधिक भागीदारी को समिति के माध्यम से सुनिश्चित किया गया है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के द्वारा अन्य विभागों से अच्छे सम्पर्क कायम किए जाएंगे ताकि प्राथमिक शिक्षा प्रणाली को इस कार्यक्रम के माध्यम से प्रभावशाली बनाया जा सके।

हिमाचल प्रदेश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन हेतु पृथक हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति का पंजीकरण, समिति पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत, पंजीकरण अधिकारी जिला शिमला हिमाचल प्रदेश में क्रम संख्या 120/95 किया गया। इस समिति के अध्यक्ष शिक्षा सचिव शिक्षा विभाग हिमाचल सरकार हैं, जिसका मुख्यालय, निदेशालय प्राथमिक शिक्षा कार्यलय, ग्लेन हॉगन शिमला-171 001 में स्थित है।

#### 1.5 हिमाचल प्राथमिक शिक्षा समिति के उद्देश्य :

जिला प्राथमिक शिक्षा परियोजना के प्रारूप के अनुसार जिसे हिमाचल प्रदेश सरकार ने प्रकाशित किया है तथा जिसमें समय-समय पर सयुक्त रूप से संशोधन किया जा सकता है, यह समिति हिमाचल प्रदेश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को कार्यान्वित करने के लिए स्वशासी और स्वतंत्र संस्था होगी।

- ★ इस परियोजना के अंतर्गत चयनित जिलों में समिति द्वारा निर्धारित विभिन्न प्रकार की गतिविधियों को बढ़ावा दिया जाएगा।
- ★ प्राथमिक शिक्षा में सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों के अनुसार मौलिक परिवर्तन लाने के लिए समिति सामाजिक मिशन के तौर पर कार्य करेगी।
- ★ प्राथमिक शिक्षा के सर्वभौमिकरण के लिए 14 वर्ष तक के बच्चों के लिए ऐसी व्यवस्था एवं प्रबंध किए जाएंगे ताकि उन्हें प्राथमिक स्तर पर गुणात्मक व सर्वश्रेष्ठ शिक्षा सुलभ हो।
- ★ महिलाओं की समानता को दृष्टिगत रखते हुए शिक्षा प्रणाली में संशोधन करना।
- ★ अनुसूचित जाति, जनजाति तथा समाज के उपेक्षित व निर्धनतम बच्चों और व्यक्तियों को शिक्षा के समान अवसर उपलब्ध करवाना।

- ★ व्यक्तियों को उनके कार्य करने की स्थिति तथा जीवन स्तर के अनुसार शिक्षा उपलब्ध करवाना, उनकी योग्यता में आवश्यक सुधार लाना ताकि अपने जीवन-यापन, पर्यावरण तथा बच्चों की उत्तर जिविका समस्याओं से जूझ सकें।
- ★ सांस्कृतिक पर्यावरण तथा सामाजिक न्याय आदि विभिन्न गतिविधियों के विषय में शिक्षा के माध्यम से शिक्षित करवाने का प्रयास करना।

#### 1.6 हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति के कार्य :

- ★ समझौते के ज्ञापन की धारा 3 (Memorandum of Understanding) के अनुसार उन सभी गतिविधियों को बढ़ावा देना जो इस परियोजना के कार्यान्वयन करने के लिए आवश्यक है।
- ★ समिति की उपलब्धियों को प्राप्त करने के लिए केंद्रीय तथा राज्य सरकार के अतिरिक्त अन्य विभागों से तालमेल स्थापित करने के लिए आवश्यक प्रबंधन की व्यवस्था करना।
- ★ इस परियोजना की जिला स्तर पर कार्यान्वित करने के लिए जिला स्तर पर जिला प्राथमिक शिक्षा अधिकारी के आधीन जिला टास्क फोर्स का गठन किया गया है और उन्हें परियोजना की सफलता के लिए सभी प्रकार की शक्तियां दी गई हैं।
- ★ उन सभी शैक्षणिक संस्थाओं, स्वयंसेवी संगठनों, अध्यापकों एवं साधारण व्यक्तियों का सहयोग लेना तथा उन्हें आर्थिक सहायता देना जो शिक्षा सुधार के क्षेत्र से जुड़े हैं।
- ★ प्राथमिक शिक्षा प्रबंधन में विकेंद्रीकरण को सुनियोजित करने हेतु आम आदमी की भागीदारी सुनिश्चित करना। उनमें शिक्षा के प्रति जागरूकता लाने के लिए प्रशिक्षण एवं आधारभूत ढांचे की व्यवस्था करना।
- ★ प्राथमिक शिक्षा में सुधार लाने के लिए आवश्यक व पर्याप्त आधारभूत ढांचा उपलब्ध करवाना।
- ★ प्राथमिक शिक्षा तथा इससे सम्बन्धित प्रबंधन के अध्ययन तथा अन्वेषण को बढ़ावा देना।
- ★ प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को कार्यान्वित करने के लिए राज्य सरकार को परामर्श देना।
- ★ परियोजना से सम्बन्धित सम्मेलन और कार्यशालाओं का आयोजन करना।
- ★ शिक्षा से सम्बन्धित सामग्री की तैयार करना तथा उसका वितरण करना।
- ★ समिति के विधि एवं नियमों के आधार पर शैक्षणिक, तकनीकी, प्रशासनिक, प्रबंधन और पदों का सृजन करके उनको नियमानुसार भुगतान करना।
- ★ समिति के क्रियाकलाप के लिए नियमों को बनाना तथा आवश्यकतानुसार समय-समय पर उनमें संशोधन करना।
- ★ किसी भी ट्रस्ट, प्रबंधन आदि से समिति द्वारा, प्रतिभूतियां, दान, सम्पति तथा धन आदि किसी भी रूप में स्वीकार करना।
- ★ समिति द्वारा प्रतिवर्ष वार्षिक रिपोर्ट और लेखे-जोखे का ब्यौरा तैयार करना।
- ★ समिति के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए समिति किसी भी भवन की खरीद, उसे किराए पर लेने या कब्जे में ली गई सम्पति का तबादला तथा उसमें तबदीली कर सकती है।
- ★ समिति के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए समिति आवश्यकतानुसार किसी भी सहमति पत्र या कान्ट्रैक्ट करने का अधिकार रखती है।

## अध्याय 6

### 2.1 प्रबन्धन ढांचा

हिमाचल प्राथमिक शिक्षा समिति के द्वारा जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को मिशन के रूप में लागू किया जा रहा है, जिसके दो अंग हैं :

1. साधारण परिषद, जिसके पदेन अध्यक्ष मुख्य मंत्री है।
2. कार्यकारी परिषद, जिसके अध्यक्ष शिक्षा सचिव हिमाचल प्रदेश सरकार हैं।

#### 2.1. साधारण परिषद :

हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति की जापन की धारा 7 के अनुसार गठित साधारण परिषद के निम्न सदस्य हैं :

1. माननीय मुख्य मंत्री हिमाचल प्रदेश	पदेन अध्यक्ष
2. माननीय प्राथमिक शिक्षा राज्य मंत्री	उपाध्यक्ष
3. मुख्य सचिव, हिमाचल प्रदेश सरकार	सदस्य
4. सचिव, वित्त एवं योजना हिमाचल प्रदेश	सदस्य
5. सचिव ग्रामीण विकास और पंचायती राज हिमाचल प्रदेश	सदस्य
6. सचिव कल्याण, हिमाचल सरकार	सदस्य
7. सचिव, शिक्षा, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
8. संयुक्त सचिव, शिक्षा मानव संसाधन मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001	सदस्य
9. वित्त सलाहकार (मानव संसाधन मंत्रालय) शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001	सदस्य
10. योजना सलाहकार हिमाचल प्रदेश सरकार	सदस्य
11. शिक्षा निदेशक, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
12. निदेशक, ग्रामीण विकास हिमाचल प्रदेश	सदस्य
13. निदेशक, समाज कल्याण, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
14. शिक्षा निदेशक, प्राथमिक शिक्षा, हिमाचल प्रदेश	सदस्य सचिव
15. निदेशक राष्ट्रीय शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली।	सदस्य
16. निदेशक राष्ट्रीय शिक्षा, नियोजन, व प्रशासन संस्थान, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली।	सदस्य
17. संयुक्त निदेशक, (एन सी ई आर टी) श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली।	सदस्य
18. उपायुक्त, जिला सिरमौर (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य
19. उपायुक्त, जिला चंबा, (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य
20. अध्यक्ष, हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा बोर्ड, धर्मशाला, जिला कांगडा (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य
21. राज्य परियोजना निदेशक (डी पी ई पी) शिमला, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
22. प्रधानाचार्य, राज्य शिक्षा प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद, सोलन, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
23. प्रधानाचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान कुल्लू जरड़, जिला कुल्लू	सदस्य
24. प्रधानाचार्य, एम. एल. एस. एम. कॉलेज सुन्दरनगर, जिला मंडी (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य
25. श्री के. सी. राजपूत, अध्यक्ष, हिमाचल शिक्षा समिति हिम रश्मि, विकास नगर, शिमला - 9	सदस्य
26. श्री तारा सिंह प्रधानाचार्य, राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय (छात्र) कुल्लू (हि.प्र.)	सदस्य
27. कंवर हरि सिंह, अध्यक्ष, हिमोत्कर्ष, रोटांग गली, ऊना, हिमाचल प्रदेश	सदस्य

28.	श्रीमती कुशला सिंह, सेवा निवृत्त संयुक्त निदेशक प्राथमिक शिक्षा, फीगास एस्टेट, काली वाडी के समीप, शिमला - 3	सदस्य
29.	श्रीमती दमयन्ती कपूर, सेवा निवृत्त उप शिक्षा निदेशक चोबाटा बाजार, मंडी टाउन, मंडी (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य
30.	श्री तुलसी राम चौहान, सेवा निवृत्त, उप शिक्षा निदेशक, वार्ड नं. 1, अणु डिग्री कालेज, हमीरपुर के निकट, हमीरपुर (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य
31.	श्री प्रेम सिंह ठाकुर, र्वंड प्राथमिक शिक्षा अधिकारी, परोल, तहसील भौरंज, जिला हमीरपुर (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य
32.	श्रीमती प्रीत ठाकुर, केन्द्र मुख्याध्यापक, राजकीय प्राथमिक विद्यालय, छोटा शिमला, शिमला - 171002	सदस्य
33.	श्रीमती वीना ठाकुर पत्नी अशोक ठाकुर, दुर्गा बिला, अप्पर कैथू, शिमला - 3 (हिमाचल प्रदेश)	सदस्य

## 2.2. कार्यकारिणी परिषद :

हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति की धारा 24 व समिति ज्ञापन समिति के सम्बद्ध क्रियाकलापों का समिति के कानून और नियमानुसार प्रशासन संचालन के लिए कार्यकारिणी परिषद का गठन किया गया है, जिसके निम्न सदस्य होंगे :

1.	सचिव, शिक्षा, हिमाचल प्रदेश सरकार	अध्यक्ष
2.	सचिव, वित्त, हिमाचल प्रदेश सरकार अथवा उनका प्रतिनिधि	सदस्य
3.	सलाहकार, योजना, हिमाचल प्रदेश सरकार	सदस्य
4.	संयुक्त सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली।	सदस्य
5.	वित्त सलाहकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली।	सदस्य
6.	संयुक्त सचिव, राष्ट्रीय शिक्षा, अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली।	सदस्य
7.	निदेशक प्राथमिक शिक्षा एवं मिशन निदेशक (डी पी ई पी) हिमाचल प्रदेश	सदस्य
8.	निदेशक, समाज एवं महिला कल्याण, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
9.	उपायुक्त लाहौल स्पिति, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
10.	उपायुक्त कुल्लू, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
11.	अतिरिक्त सचिव, शिक्षा, हिमाचल प्रदेश सरकार	सदस्य
12.	राज्य परियोजना निदेशक (डी पी ई पी) शिमला, हिमाचल प्रदेश	सदस्य सचिव
13.	प्रधानाचार्य, रा० शि० अ० प्र० प० (SCERT) सोलन, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
14.	जिला प्राथमिक शिक्षा अधिकारी, चम्बा, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
15.	जिला प्राथमिक शिक्षा अधिकारी, सिरमौर, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
16.	प्रो० सी० एल० बलोखरा, अध्यक्ष, रसायन विभाग, हिमाचल प्रदेश विश्व विद्यालय, शिमला - 171005, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
17.	श्री आनन्द स्वरूप गुप्ता, प्रधानाचार्य, सरस्वती विद्यामन्दिर, हिम रश्मि, विकास नगर, शिमला - 9, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
18.	श्री आर० एस० गर्ग, सेवा निवृत्त, जिला शिक्षा अधिकारी, गांव व डा० बरोटीवाला, जिला सोलन, हिमाचल प्रदेश	सदस्य
19.	श्रीमती अशुमाला गुप्ता, हिमाचल ज्ञान-विज्ञान समिति, कॉटेज नं. 13, पुराना ब्रोकहोर्सट, शिमला - 2	सदस्य
20.	श्रीमती स्नेह लता चौहान, ज्योत्सना पब्लिक स्कूल, कलान्दरी, जिला हमीरपुर, हि. प्र.	सदस्य

### 2.3. तकनीकी अनुसर्म्थन स्रोत समूह : (TSRG)

हिमाचल प्रदेश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन के सम्बन्ध में हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति को सुझाव देने के लिए तकनीकी अनुसर्म्थन स्रोत समूह (TSRG) का गठन शिक्षा सचिव हिमाचल प्रदेश सरकार की अध्यक्षता में किया गया है :

- |     |  |            |
|-----|--|------------|
| 1.  | आयुक्त व शिक्षा सचिव हिमाचल प्रदेश, शिमला - 2  | अध्यक्ष    |
| 2.  | निदेशक प्राथमिक शिक्षा एवं मिशन निदेशक (डी०पी०ई०पी०), ग्लेन हॉगन, शिमला - 1  | सदस्य      |
| 3.  | शिक्षा निदेशक (माध्यमिक) हिमाचल प्रदेश, शिमला - 1  | सदस्य      |
| 4.  | प्रो० ए० एन० महेश्वरी, संयुक्त निदेशक (NCERT)<br>श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली - 110 016                                     | सदस्य      |
| 5.  | प्रो० आर० गोविंदा नीपा, 17-बी, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली - 110 016   | सदस्य      |
| 6.  | प्रो० सी० एल० गुप्ता, अध्यक्ष, हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा बोर्ड, धर्मशाला (कांगड़ा)  | सदस्य      |
| 7.  | प्रो० लोकेश कौल, विशेष सहायता कार्यक्रम (विश्वविद्यालय ग्रांट कमीशन)<br>शिक्षा विभाग, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, शिमला - 5 | सदस्य      |
| 8.  | डॉ० एन० एस० विष्ट, अर्थशास्त्र विभाग, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, शिमला - 5   | सदस्य      |
| 9.  | डॉ० सुदेश नेगी, निदेशक, प्रौढ एवं निरन्तर शिक्षा केन्द्र,<br>हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, शिमला - 5                          | सदस्य      |
| 10. | श्री रोहित धनकर, सचिव, दिगन्तर शिक्षा एवं खेल - कूद समिति - 2,<br>युधिष्ठिर मार्ग स्कीम जयपुर (राज्यस्थान)                   | सदस्य      |
| 11. | डॉ० अनिता राम पाल, राष्ट्रीय साक्षरता स्रोत केन्द्र (LBSNAA) मंसूरी (उ०प्र०)   | सदस्य      |
| 12. | श्रीमती अजंली, एकलब्य, ई-1/25, एरिया कॉलोनी, भोपाल (म० प्र०)   | सदस्य      |
| 13. | श्री सुभाष मेधापुरकर, सूत्रा, जगजीत नगर, सोलन (हिमाचल प्रदेश)  | सदस्य      |
| 14. | डॉ० कुलदीप तनवर, हिमाचल ज्ञान-विज्ञान समिति, सेवा शक्ति भवन,<br>संजौली, शिमला - 171006                                       | सदस्य      |
| 15. | प्रधानाचार्य, रा० शि० अ० प्र० परिषद सोलन   | सदस्य      |
| 16. | राज्य परियोजना निदेशक (डी०पी०ई०पी०) हिमाचल प्रदेश, ग्लेन हॉगन,<br>लाल पानी शिमला - 171001                                    | सदस्य सचिव |

### 2.4. राज्य परियोजना कार्यालय का 31 मार्च 1999 तक का स्थापना विवरण :

क्र. सं.	पदों का विवरण	स्वीकृत पद	भरे हैं	रिक्त	विवरण
1.	मिशन निदेशक	1	1		भा. प्र. से.
2.	राज्य परियोजना निदेशक	1	1		हि. प्र. से.
3.	उप परियोजना निदेशक	1	1		प्रति नियुक्ति पर
4.	निजी सहायक मिशन निदेशक	1	1		प्रति नियुक्ति पर
5.	निजी सहायक राज्य परियोजना निदेशक	1		1	

**लेखा प्रकोष्ठ**

6.	उप नियंत्रक (वित्त एवं लेखा)	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
7.	लेखा अधिकारी (वित्त एवं लेखा)	1		1	
8.	लेखाकार	2	2		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
9.	लिपिक व भण्डारक	1	1		अनुबंध पर

**प्रबन्धन सूचना तंत्र प्रकोष्ठ**

10.	प्रबन्धन सूचना तंत्र इन्चार्ज	1	1		On contract अनुबंध पर
11.	सहायक प्रोग्रामर	1	1		On contract अनुबंध पर
12.	डॉटा प्रवेश आपरेटर	2	2		On contract अनुबंध पर

**सिविल प्रकोष्ठ**

13.	सहायक अभियन्ता	1	1		On contract अनुबंध पर
14.	कनिष्ठ अभियन्ता	2	2		On contract अनुबंध पर

**प्रशासनिक प्रकोष्ठ**

15.	अधिक्षक ग्रेड - II	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
16.	वरिष्ठ सहायक	2	1	1	On deputation प्रतिनियुक्ति पर
17.	वरिष्ठ लिपिक	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर

**अन्य अधिकारी**

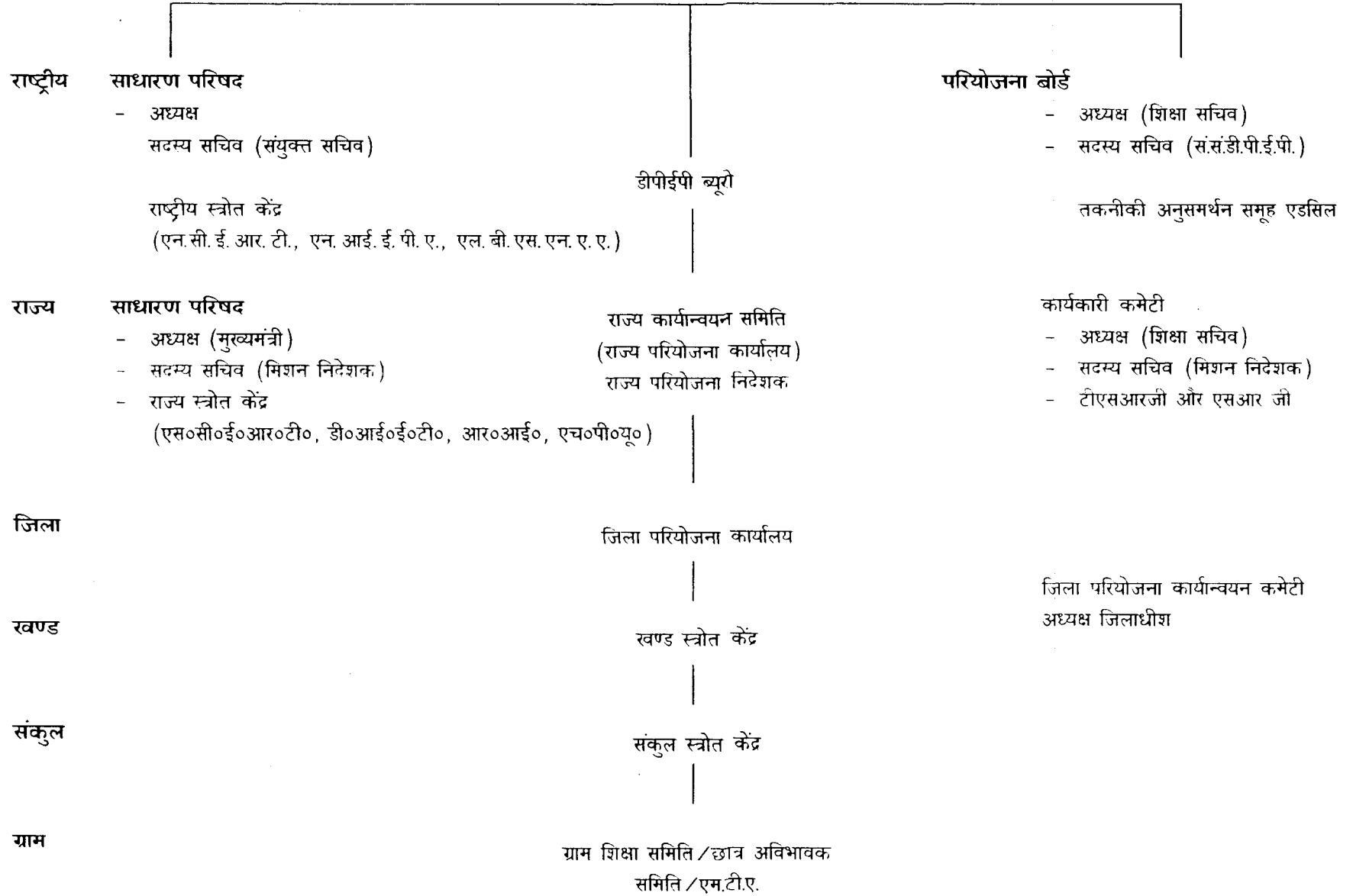
18.	शिक्षक प्रशिक्षण इन्चार्ज	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
19.	मूल्यांकन समन्वयक	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
20.	मिडिया अधिकारी	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
21.	आई ई डी समन्वयक	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
22.	महिला विकास समन्वयक	1	1		On contract अनुबंध पर
23.	दूरवर्ती शिक्षा समन्वयक	1	1		On deputation प्रतिनियुक्ति पर
24.	लिपिक (साधारण पूल)	4	4		On contract अनुबंध पर
25.	आंशु लिपिक	1		1	
26.	आंशु टंकन कर्ता	1		1	
27.	चालक	3	3		On contract अनुबंध पर
28.	चौकीदार	1		1	
29.	सेवादार पार्ट टाइम सेवादार सहित और पार्ट टाइम सफाई कर्मचारी	10	6	4	On contract अनुबंध पर
		<b>46</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	

क्र. पदों का विवरण	स्वीकृत	चंबा	रिक्त	स्वीकृत	सिरमौर	रिक्त	स्वीकृत	कुल्लू	रिक्त	स्वीकृत	लाहौल - स्पिति	रिक्त	स्वीकृत	योग	रिक्त
1. जिला परियोजना समन्वयक	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
2. उप परियोजना अधिकारी	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
3. सहायक परियोजना समन्वयक लाहौल - स्पिति की स्पिति घाटी हेतू										1	1		1	1	
4. मूल्यांकन समन्वयक	1	1		1		1	1	1		1		1	4	2	2
5. शिक्षक प्रशिक्षण इन्चार्ज	1	1		1	1		1	1		1		1	4	3	1
6. महिला विकास समन्वयक	1	1		1	1		1	1		1		1	4	3	1
7. प्रबन्धन सूचना तंत्र इन्चार्ज	1	1		1	1		1	1		1		1	4	3	1
8. डॉटा प्रवेश आपरेटर	2	2		2	2		2	1	1	2		2	8	5	3
9. प्रकोष्ठ अधिकारी वित्त एवं लेखा	1		1	1		1	1	1		1		1	4	1	3
10. लेखाकार	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
11. लिपिक	1	1		1	1		1	1		2	2		5	5	
12. आंशु टंकन कर्ता	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
13. सहायक अभियन्ता	1	1		1	1		1	1		1	1		4	4	
14. कनिष्ठ अभियन्ता	7	7		6	6		6	6		3	2	1	22	21	1
15. रूपांकार	1	1		1		1	1	1		1	1		4	3	1
16. चालक	1	1		1	1		1	1		2	1		5	4	
17. सेवादार	1	1		1	1		1	1		2	2		5	5	
1. खंड मन्त्रोत समन्वयक	23	22	1	22	19	3	22	21	1	23	14	9	90	76	14
2. लिपिक एवं टंकन कर्ता	13		13	10		10	6	3	3	4	3	1	33	6	27
3. सेवादार	13	12	1	10	6	4	6	6		4	3	1	33	27	6
4. योग (1 से 3)	39	25	14	30	16	4	18	15	3	12	9	3	99	65	34
1. संकुल मन्त्रोत समन्वयक	72	36	36	60	28	32	40	20	20	8	3	5	180	87	93



2.6. काय प्रबन्धन ढाचा

डी. पी. ई. पी. मिशन



## अध्याय 7

### निर्धारित क्षेत्रों में उपलब्धियां :

#### 3.1. सर्वव्यापक पहुँच और प्रतिधारण :

##### ★ डी पी ई पी जिलों में नई प्राथमिक पाठशालाएं खोलना :

हिमाचल प्रदेश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत 808 प्राथमिक विद्यालय खोले जाने थे, जिनमें से 806 प्राथमिक विद्यालय राज्य सरकार द्वारा अधिसूचित कर दिए गए हैं जिनका विवरण इस प्रकार है :

##### डीपीईपी के अंतर्गत खोले गए प्राथमिक विद्यालय

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	ला० स्पिति	योग
1.	कुल स्वीकृत विद्यालय	235	250	300	23	808
2.	31.3.99 तक अधिसूचित	235	248	300	23	806
3.	शेष	-	62	-	-	02

##### ★ अधिसूचित पाठशालाओं को कार्यान्वित करना :

अभी तक राज्य सरकार द्वारा 806 अधिसूचित प्राथमिक विद्यालयों में से 759 प्राथमिक विद्यालयों ने विधिवत कार्य करना प्रारम्भ कर दिया है। जब तक इन विद्यालयों के भवनों का निर्माण नहीं हो जाता तब तक के लिए स्थानीय जनता ने इन विद्यालयों के लिए निःशुल्क कमरों का प्रावधान किया है।

##### कार्य कर रहे प्राथमिक विद्यालय

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	ला० स्पिति	योग
1.	31.3.99 तक अधिसूचित	235	248	300	23	806
2.	कार्यान्वित विद्यालय	218	219	300	22	759
3.	शेष	17	29	-	01	47

##### ★ कुल्लू जिले के लिए 26 प्राथमिक विद्यालयों की अधिसूचना फरवरी 1999 में की गई।

##### ★ वैकल्पिक विद्यालयों को खोलने के लिए सर्वेक्षण :

हिमाचल प्रदेश में 378 वैकल्पिक विद्यालयों को खोलने की योजना है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत वैकल्पिक विद्यालयों को खोलने के लिए चयनित स्थानों का सर्वेक्षण कर लिया गया है।

जिलों द्वारा 180 स्थानों को वैकल्पिक विद्यालय खोलने हेतु इन विद्यालयों को खोलने की स्वीकृति कार्यकारी परिषद की नौवीं बैठक में 27 मार्च 1999 को मिल चुकी है और वैकल्पिक अनुदेशकों के 177 पदों की भी स्वीकृति मिल चुकी है।

### हिमाचल प्रदेश में वैकल्पिक विद्यालय

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	ला० स्पिति	योग
1.	अभियोजना में स्वीकृत वैकल्पिक विद्यालय	328	25	25	-	378
2.	स्थानों की पहचान की गई	130	25	25	-	180
3.	कार्यकारी परिषद द्वारा स्वीकृत	75	25	25	-	125

राज्य सरकार ने चम्बा जिले के लिए पहले ही 52 वैकल्पिक विद्यालय खोलने की अधिमूचना जारी कर दी है।

#### ★ ई. सी. सी. ई. केन्द्रों का सर्वेक्षण :

हिमाचल प्रदेश में 300 ई. सी. सी. ई. केन्द्रों को खोलने की योजना है। इन केन्द्रों की पहचान करने के लिए जिलों द्वारा सर्वेक्षण करवाया गया है और कार्यकारी परिषद को 27.3.99 को आयोजित बैठक में 175 ई. सी. सी. ई. केन्द्रों को खोलने की स्वीकृति प्रदान की गई है।

#### ई. सी. सी. ई. केन्द्र

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	ला० स्पिति	योग
1.	योजना में प्रस्तावित ई. सी. सी. ई. केन्द्र	208	50	25	25	308
2.	स्थानों की पहचान की गई	134	50	25	25	234
3.	परिषद् द्वारा स्वीकृत	75	50	25	25	175

#### ★ नामांकन अभियान :

हिमाचल प्रदेश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के शुरू होने से पूर्व स्कूल न जाने वाले बच्चों का सर्वेक्षण करवाया गया। सर्वेक्षण के माध्यम से 16999 बच्चों की पहचान की गई। स्वयं सेवी संस्थाओं, साक्षरता समिति, लोक सम्पर्क विभाग और बैंकों की सहायता और सहयोग से इन बच्चों को विद्यालयों में प्रवेश करवाने के लिए व्यापक अभियान चलाया गया। इस अभियान के माध्यम से 13349 बच्चों को विद्यालयों में नामांकित किया गया और अभी तक 1650 बच्चों का नामांकन शेष है। अगामी सत्र में इन्हें भी नामांकित करने के प्रयास किए जाएंगे।

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	ला० स्पिति	योग
1.	नामांकित न होने वाले बच्चों की संख्या	8109	2665	6219	06	16999
2.	नामांकन अभियान के अंतर्गत नामांकित बच्चों की संख्या	6514	2665	6164	06	13349
3.	शेष	1595	-	55	-	1650

#### ★ राज्य सरकार द्वारा देय प्रोत्साहन योजनाएं :

विद्यालयों में बच्चों को प्रतिधारण हेतु राज्य सरकार द्वारा अनुसूचित जाति, अनुसूचित जन जाति तथा पिछड़े क्षेत्र की योजनाओं का जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत चयनित जिलों में भी विस्तार किया गया है।

- बच्चों से टयूशन फीस नहीं ली जा रही है।
- अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन जाति/पिछड़े वर्ग के बच्चों को निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध करवाई जा रही हैं।
- अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन जाति/पिछड़े वर्ग और आई०आर०डी०पी० समूह के छात्रों को छात्रवृत्तियां दी जा रही हैं।
- मध्याह्न भोजन योजना

● अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन जाति/पिछड़े वर्ग और आई०आर०डी०पी० की छात्राओं को निःशुल्क वर्दियां उपलब्ध करवाई जा रही हैं।

● छात्रा उपस्थिति 2/- रूपए प्रति मास की दर से 10 महीने की छात्रवृत्ति दी जा रही है।

● डी पी ई पी सभी वर्ग की छात्राओं को निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध करवा रही हैं।

★ प्राथमिक विद्यालयों में छात्राओं के लिए शौचालयों का निर्माण :

प्राथमिक विद्यालयों में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत विद्यार्थियों विशेषकर छात्राओं के लिए शौचालयों का निर्माण किया जा रहा है ताकि बालिका के नामांकन और प्रतिधारण को बढ़ाया जा सके।

★ बाल मेले :

बाल मेलों के आयोजन से जहां विद्यालयों के वातावरण को जीवन्त और आकर्षक बनाने में सहायता मिली है वहीं बाल मेले प्रतिधारण में काफी सहयोगी सिद्ध हुए हैं।

★ जन समुदाय की सहभागिता :

जन समुदाय को ग्राम शिक्षा समितियों अभिभावक-अध्यापक संघ और मातृ-अध्यापक संघ के माध्यम से इस कार्यक्रम को सफलता पूर्वक कार्यान्वित करने के उद्देश्य से जोड़ा गया है। उपरोक्त संघ व बच्चों के प्रतिधारण में भी सहायक सिद्ध हुई हैं।

★ प्राथमिक स्तर पर क्रीड़ात्मक गतिविधियां :

राज्य सरकार ने पाठशालाओं को और अधिक जीवन्त तथा आकर्षक बनाने के लिए प्राथमिक विद्यालयों को खेल-कूद प्रतियोगिताओं को प्रारम्भ किया है।

★ बच्चों के पार्क :

कुल्लू जिले ने प्राथमिक विद्यालयों में बाल पार्क स्थापित किए हैं जो बच्चों को विद्यालयों के प्रति आकर्षित करने के प्रभावशाली माध्यम हैं।

2. शिक्षा में गुणात्मक सुधार

★ अध्यापकों के रिक्त पदों को भरना :

जिला प्राथमिक शिक्षा समिति के अंतर्गत जिन विद्यालयों को खोला गया उनमें प्राथमिक शिक्षकों के कुछ पद रिक्त पड़े हुए हैं। अतः हिमाचल सरकार द्वारा शिक्षकों की भर्ती पर लगे प्रतिबंध को जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के जिलों में हटवाया गया। जिला प्राथमिक शिक्षा अधिकारियों को ठेके पर, प्रशिक्षित अध्यापकों की तुरन्त भर्ती करने के निर्देश दिए हैं।

क्र.सं.	जिले	स्वीकृत पद	31.12.98 तक भरे गए पद	रिक्त
1.	चम्बा	2445	2263	182
2.	सिरमौर	2762	2657	105
3.	कुल्लू	1363	1131	232
4.	लाहौल-स्पिति	373	302	70
	योग	6943	6354	589

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों से 1444 प्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षक (JBT) उर्तीण हुए हैं, जिन्हें 1999-2000 में भर्ती कर दिया जाएगा। खाली पदों को भरने के लिए 2100 विद्या उपासकों को भी राज्य सरकार भर्ती कर रही है।

★ डी पी ई पी जिलों के जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों को सुदृढ़ करना :

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों को अतिरिक्त सुविधा उपलब्ध करवा कर सशक्त बनाया जा रहा है।

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	योग
1.	डी पी ई पी द्वारा अतिरिक्त पदों का सृजन	4	4	4	12
2.	अभी तक भरे गए पद	4	1	2	7
3.	रिक्त	-	3	2	5

★ डी. पी. ई. पी. के कार्यान्वयन हेतु डाईटस् की सहभागिता :

डी. पी. ई. पी. जिलों के लिए मास्टर ट्रेनर्स और स्रोत व्यक्तियों को तैयार करने के लिए जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों को जोड़ा जा रहा है। डी. पी. ई. पी. जिलों के इलावा अन्य जिलों का सहयोग डी. पी. ई. पी. कार्यक्रमों को लागू करवाने के लिए मिल रहा है। जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सोलन ने लिंग सवेदनशीलता पर और शिमला ने पाठ्य-पुस्तक निर्माण और पाठ्यक्रम निर्माण करवाने में सहयोग दिया है।

★ गुणात्मक शिक्षा विकास में स्वयं सेवी संस्थाओं की सहभागिता :

पाठ्यक्रम निर्माण, पाठ्य पुस्तकों का नवीनीकरण तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम में एकलव्य (मध्य प्रदेश) रुचि (सिरमौर) सूत्रा (सोलन) तथा ज्ञान-विज्ञान समितियों (कुल्लू और चम्बा) का सहयोग लिया जा रहा है।

★ स्रोत संस्थाओं से संपर्क :

हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति को डी. पी. ई. पी. कार्यक्रमों को कार्यान्वित करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान अजमेर तथा आर० आर० आर० सी० इलाहाबाद और हिमाचल प्रदेश विश्व-विद्यालय शैक्षणिक सहयोग के लिए आगे आए हैं।

★ खंड स्रोत केन्द्रों की स्थापना :

सभी डी. पी. ई. पी. जिलों में 33 खण्ड स्रोत केन्द्रों की स्थापना की गई है और सभी केन्द्र शैक्षणिक सहयोग और खण्ड स्तर पर प्रशिक्षण देने का कार्य कर रहे हैं।

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	ला० स्पिति	योग
1.	योजना में खंड स्रोत केन्द्र स्वीकृत	13	6	10	4	33
2.	खंड स्रोत केन्द्र स्थापित किए गए	13	6	10	4	33

★ खंड स्रोत केन्द्र समन्वयकों का प्रशिक्षण :

सभी खंड स्रोत केन्द्र समन्वयकों को राष्ट्रीय और राज्य स्तर पर विभिन्न प्रकार की प्रशिक्षण सुविधाएं उपलब्ध करवाई गई हैं और इन्हें अब प्रशिक्षण माड्यूल विकास और पाठ्यक्रम विकास के लिए जोड़ा गया है।

★ संकुल स्रोत केन्द्रों की स्थापना और प्रशिक्षण :

निम्न विवरणिका में दर्शाए गए संकुल स्रोत केन्द्रों के अनुसार शेष संकुल स्रोत समन्वयकों के पदों को भरने के प्रयास किए जा रहे हैं और इन्हें प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

31.03.99 तक संकुल स्रोत केन्द्रों की स्थिति

क्र.सं.	विवरण	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	ला० स्पिति	योग
1.	योजना में संकुल स्रोत केन्द्रों की स्वीकृत संख्या	155	83	126	35	399
2.	31.03.99 तक भरे गए	61	29	44	08	142
3.	रिक्त	91	54	82	27	257

राज्य व जिला स्तर पर संकुल स्रोत व्यक्तियों को विभिन्न कार्यशालाओं के द्वारा मास्टर ट्रेनर का प्रशिक्षण दिया गया है।

★ प्रशिक्षण माड्यूल का विकास :

हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति द्वारा एकलव्य, ज्ञान-विज्ञान समितियों, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, राज्य शिक्षा, प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के सहयोग द्वारा निम्न प्रशिक्षण माड्यूल तैयार किए गए:-

1. शिक्षा सम्बन्धी 10 दिवसीय अध्यापक प्रशिक्षण माड्यूल का निर्माण।
2. क्रियाकलाप गतिविधियों और अध्यापक अधिगम सामग्री के उपयोग का तीन दिवसीय प्रशिक्षण माड्यूल।
3. विद्यालय तत्परता के लिए एक दिवसीय माड्यूल।
4. लिंग भेद को समाप्त करने पर दो दिवसीय प्रशिक्षण माड्यूल।
5. ग्राम शिक्षा समितियों के लिए दो दिवसीय प्रशिक्षण माड्यूल।
6. समेकित शिक्षा के स्रोत व्यक्तियों के लिए दो दिवसीय प्रशिक्षण माड्यूल।
7. समेकित शिक्षा की शिक्षकों को प्रशिक्षण हेतु दो दिवसीय माड्यूल।

★ अध्यापक प्रशिक्षण :

अध्यापकों के ज्ञान में वृद्धि करने के लिए दस दिवसीय प्रशिक्षण माड्यूल, अध्यापक अधिगम सामग्री के उपयोग, और विद्यालय तत्परता माड्यूल बनाकर डी. पी. ई. पी. जिलों के सभी प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया जा चुका है। ग्राम शिक्षा समितियों के कम से कम 3-4 सदस्यों को ग्राम शिक्षा समिति माड्यूल के अनुसार प्रशिक्षण दिया गया है। वर्ष 1999-2000 वर्ष में लिंग भेद और समेकित शिक्षा के विषय में प्रशिक्षण दिया जाएगा कि किस प्रकार इन्हें कक्षाओं में शामिल किया जा सके।

★ जिला स्रोत समूह :

डी. पी. ई. पी. जिलों में जिला स्रोत समूह का गठन कर उन्हें विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण माड्यूल का प्रशिक्षण दिया जा चुका है। भविष्य में खण्ड स्रोत और संकुल स्रोत समूहों को सुदृढ़ किया जाएगा।

★ लाहौल-स्पिति के शिक्षकों को प्रशिक्षण हेतु विशेष प्रयास :

लाहौल-स्पिति प्रदेश के अन्य भागों से वर्ष में आठ महीने कटा रहता है। राज्य परियोजना निदेशालय द्वारा इस जिले के खण्ड स्रोत/संकुल स्रोत समन्वयकों और जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को अध्यापक प्रशिक्षण और अध्यापक अधिगम सामग्री

के उपयोग के विषय में प्रशिक्षण देने के लिए सुदृढ़ किया गया है। अक्टूबर 1998 में केलांग में इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए कार्यशाला का आयोजन किया गया। इसके तुरन्त बाद लाहौल जिले ने खण्ड स्तर पर अध्यापकों को 10 दिवसीय प्रशिक्षण देने के लिए दो शिविरों का आयोजन किया। जिसके अंतर्गत सभी शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया।

★ **अध्यापक अधिगम सामग्री निर्माण व प्रदर्शनी कार्यशाला :**

इस वर्ष 28 अक्टूबर से 30 अक्टूबर तक तीन दिवसीय अध्यापक अधिगम सामग्री उत्पादन व इसके प्रदर्शन हेतु चम्बा में कार्यशाला का आयोजन किया गया। चम्बा के दुर्गम क्षेत्र पांगी, काजा और केलांग के प्रतिभागियों ने भी इस कार्यशाला में भाग लिया।

★ **सीखने के न्यूनतम स्तर पर कार्यशाला :**

इस वर्ष 19 नवम्बर से 30 नवम्बर तक डॉ. वाई. एस. परमार वानिकी एवं उद्यानिकी विश्वविद्यालय परिसर सोलन में राज्य शिक्षा प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद द्वारा एम. एल. एल. पर दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

★ **विषयवस्तु सुधार पर कार्यशाला :**

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत 28 जनवरी से 31 जनवरी 1999 तक चार दिवसीय विषयवस्तु सुधार कार्यशाला का आयोजन जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान नाहन में किया गया। इस कार्यशाला में प्राथमिक शिक्षकों के लिए विषय वस्तु सुधार पर एक माड्यूल तैयार किया गया।

★ **अध्यापक सशक्तिकरण पर कार्यशाला :**

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान नाहन द्वारा 10 से 12 मार्च 1999 में अध्यापक सशक्तिकरण विषय को लेकर सैमीनार का आयोजन किया गया। जिसमें 35 विषय-सामग्री प्रस्तुत की गई। इस सैमीनार में राष्ट्रीय शिक्षा, अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद और क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान अजमेर के शिक्षाविदों ने भी भाग लिया।

★ **स्वाध्याय सामग्री का विकास :**

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सोलन में इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय के दूरवर्ती शिक्षा कार्यक्रम के सहयोग से 18 से 22 जनवरी तक चार दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के व्याख्याताओं और प्राथमिक शिक्षकों को स्वाध्याय सामग्री के विकास का व्यावहारिक प्रशिक्षण दिया गया। कार्यशाला में 17 स्वाध्याय अध्यायों का निर्माण कर उनका संपादन मार्च 1999 में दिल्ली में आयोजित कार्यशाला में किया गया।

★ **राष्ट्र स्तरीय अध्यापक प्रशिक्षण आवश्यकता आंकलन कार्यशाला :**

राज्य मुख्यालय के अधिकारियों एवं जिलों के अध्यापक प्रशिक्षण इन्चार्ज तथा अनुसंधान व मूल्यांकन समन्वयकों की चार दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन, राष्ट्रीय शिक्षा प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद नई दिल्ली में मार्च 99 में किया गया।

★ **प्रथम व द्वितीय श्रेणी के लिए पाठ्यक्रम विकास पर कार्यशाला :**

हिमाचल विश्वविद्यालय, राज्य शिक्षा प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों और प्राथमिक अध्यापकों के सक्रिय सहयोग से प्रथम व द्वितीय श्रेणी के लिए पाठ्यक्रम तैयार करवा कर प्रदेश सरकार की स्वीकृति हेतु प्रेषित किया गया ताकि पाठ्यक्रम के आधार पर पाठ्य-पुस्तकों का निर्माण कार्य आरम्भ किया जा सके।

★ **अनुपूरक अध्यापन सामग्री का विकास :**

वर्तमान पाठ्य-पुस्तक में पहली कक्षा के लिए गणित विषय का समावेश नहीं किया गया है। अतः राज्य परियोजना कार्यालय में अध्यापन अधिगम अनुपूरक सामग्री का विकास किया गया। इस पुस्तक के निर्माण के पश्चात् इसे प्रायोगिक तौर पर

विद्यालयों को भेजा जाएगा। जिला चम्बा ने लोक गाथाओं के आधार पर अनुपूरक अधिगम सामग्री का निर्माण किया है।

★ **अध्यापक मार्गदर्शिका का विकास :**

कक्षा पहली से तीसरी तक की पाठ्य-पुस्तकों के आधार पर जिला चम्बा ने हिमाचल ज्ञान-विज्ञान समिति के सहयोग से अध्यापक मार्गदर्शिका का विकास किया। अब कक्षा चौथी और पांचवी श्रेणी के लिए मार्ग दर्शिका का विकास किया जाएगा। जिसकी सहायता से अध्यापक कक्षाओं में पढ़ा सकेंगे।

★ **पाठ्य-पुस्तक लेखन के लेखकों की पहचान :**

पाठ्य-पुस्तक लेखन के लिए पूरे प्रदेश से 20 अध्यापक प्रत्येक जिले से चयनित कर विभिन्न प्रशिक्षण कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

नवम्बर 27-28, 1998 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, शामला घाट

दिसम्बर 3-4, 1998 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, जरड कुल्छू

दिसम्बर 8-9, 1998 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, धर्मशाला (कांगडा)

दिसम्बर 28-29, 1998 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, शामला घाट (शिमला)

जनवरी 2-3, 1999 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, नाहन, जिला सिरमौर

अन्ततः पाठ्य-पुस्तक लेखन के लिए 40 व्यक्तियों का अन्तिम रूप से चयन किया गया है।

★ **विद्यालयों में पुस्तक बैंक और पुस्तकालयों की स्थापना :**

विद्यालयों में छात्रों को प्रचुर मात्रा में पढ़ने के लिए सामग्री उपलब्ध करवाने हेतु पुस्तकालयों की स्थापना की गई है। निधन छात्रों को पाठ्य-पुस्तक उपलब्ध करवाने के लिए पुस्तक बैंक स्थापित किए गए हैं।

★ **विज्ञान किट का प्रावधान :**

प्राथमिक विद्यालयों में छात्रों को साधारण प्रयोग करने के लिए जिला चम्बा ने विज्ञान किट उपलब्ध करवाई है।

★ **बाल मेले :**

बाल मेलों में भाषण प्रतियोगिता, लेखन प्रतियोगिता, प्रश्नोत्तरी गतिविधियों को प्रोत्साहन देने के परिणाम स्वरूप बच्चों के भीतर छुपी विभिन्न प्रकार की प्रतिभाओं को उजागर करने से छात्रों के ज्ञान और योग्यता में आशा के अनुरूप विकास हुआ है।

★ **छात्र भ्रमण :**

जिला सिरमौर द्वारा ग्रामीण विद्यार्थियों को जिला मुख्यालय का भ्रमण करवाया गया और उन्हें जिला स्थित संस्थाओं जैसे कि उपायुक्त कार्यालय, डाकघर तथा अन्य कार्यालयों को दिखाकर उन्हें उनके कार्यों के विषय में आवश्यक जानकारी उपलब्ध करवाई गई।

★ **आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं को प्रशिक्षण :**

विद्यालय तत्परता में आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं की प्रशिक्षण देने की योजना के अंतर्गत आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं से ताल-मेल स्थापित किया जा रहा है।



★ अध्यापकों द्वारा अध्यापक अधिगम सामग्री का उपयोग :

अध्यापकों को अध्यापक अधिगम सामग्री के निर्माण हेतु 500 रूपए प्रति वर्ष उपलब्ध करवाए जा रहे हैं। इससे अध्यापकों को काफी हद तक अध्यापक अधिगम सामग्री बनाने और उसके उपयोग में सहायता मिली है।

★ प्रयोगात्मक विद्यालय :

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों व खण्ड स्त्रोत केन्द्रों ने अपने पास के विद्यालयों को शैक्षणिक अनुसंधान देने के लिए चयनित किया है।

3. विशेष चिन्हित समूह

★ जन समुदाय बालिका शिक्षा अभिप्रेरण :

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का एक प्रमुख लक्ष्य, जन समुदाय की अधिक से अधिक भागीदारी सुनिश्चित कर उनमें स्वामित्व की अवधारणा को सुदृढ़ करना है। जिलों में इस लक्ष्य की पूर्ति हेतु बाल मेलों, मां-बेटी मेलों का आयोजन किया जा रहा है। इन कार्यक्रमों को शिक्षा सम्बन्धी चल-चित्र जिसमें बालिका प्रवेश पर विशेष जोर देने के अतिरिक्त उन्हें प्राथमिक शिक्षा पूरी करने तक किस प्रकार विद्यालयों में बनाया रखा जाए, दिखाए जाते हैं।

★ मातृ अध्यापक संघ का गठन

विद्यालयों में बच्चों को नामांकित करना, पाठशालाओं में बच्चों की नियमित उपस्थिति और उन्हें विद्यालयों में बनाए रखने के लिए माताओं की अहम भूमिका है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत जिलों में युद्ध स्तर पर मातृ अध्यापक संघ के गठन की प्रक्रिया शुरू की गई है।

★ मीना सप्ताह :

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत चयनित जिलों में मीना सप्ताह बड़े उल्लास के साथ मनाया गया। इस सप्ताह में बालिकाओं की शिक्षा पर विशेष रूप से ध्यान केन्द्रित किया गया। सप्ताह के दौरान बालिका शिक्षा सम्बन्धी विषयों को प्रकाशित किया गया, मां-बेटी मेले, बालिकाओं की क्रीड़ा एवं अन्य प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। जिला सिरमौर में बालिका शिक्षा सम्बन्धी रैली का भी आयोजन किया गया।

★ शैक्षणिक गतिविधियाँ :

पाठ्यक्रम निर्माण में लिंग भेद के स्थान पर लिंग समानता गतिविधियों को प्रधानता दी गई है। अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम जैसे, सामान्य शैक्षणिक प्रशिक्षण, पाठ्यक्रम विकास कार्यशाला, पाठ्य-पुस्तक नवीनीकरण कार्यशाला और स्त्रोत व्यक्तियों के निर्माण में लैंगिक समानता पर अधिकाधिक ध्यान आकृष्ट किया गया है।

- नामांकन विद्यालयों की उपलब्धता (पहुंच) बच्चों की प्रतिधारणा और सीखने की क्षमता सम्बन्धी समस्याओं पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान नाहन में अप्रैल 1998 में राज्य स्तरीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।
- जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान चम्बा में 19 सितम्बर 1998 को एक सम्मेलन का आयोजन किया गया जिसमें 35 महिला शिक्षिकाओं ने भाग लिया। इस सम्मेलन में बालिका शिक्षा के महत्व और उनके नामांकन सम्बन्धी चर्चा की गई।
- 5 दिसम्बर 1998 में इसी प्रकार के सम्मेलन का आयोजन जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान कुल्लू में भी किया गया।
- जिला स्त्रोत व्यक्तियों द्वारा सभी जिलों में लिंग सवेदना पर कार्यशालाएं आयोजित की गईं।

★ **माइयूल का विकास :**

लिंग संवेदनशीलता पर 2 दिन के अध्यापक प्रशिक्षण माइयूल बनाने के लिए दो कार्यशालाओं का आयोजन शिमला में किया गया जिसमें सेवारत प्राथमिक शिक्षकों, डाईट के शिक्षकों, स्वयं सेवी संस्थाओं और शिक्षा के प्रबन्धकों ने भाग लिया महिला विकास समन्वयक ने भी विभिन्न राष्ट्रीय स्तर की कार्यशालाओं में भाग लिया।

★ **प्रशिक्षण :**

राज्य महिला विकास समन्वयक ने निम्न कार्यशालाओं में भाग लिया :

- 9 अगस्त से 21 अगस्त 1998 तक छट्टी राष्ट्रीय स्तरीय कार्यशाला जो औरंगाबाद में हुई।
- हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय में सीमान्त क्षेत्रों का सामाजिक आर्थिक विकास पर तीन दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला, जो विश्व विद्यालय परिसर में आयोजित हुई में समन्वयक ने महिला शिक्षा पर स्रोत व्यक्ति के रूप में भाग लिया।
- राज्य महिला विकास समन्वयक ने विभिन्न राज्य स्तरीय कार्यशालाओं में भाग लेकर लिंग भेद सम्बन्धी विषय पर व्यापक चर्चा कर इसे सही दिशा देने का प्रयास किया है।

★ **विकलांग बच्चों के लिए एकीकृत शिक्षा :**

विकलांग एकीकृत शिक्षा के लिए राज्य मुख्यालय में 9 मार्च 1999 को विकलांग एकीकृत शिक्षा समन्वयक की नियुक्ति कर दी है।

★ **विकलांग बच्चों के सर्वेक्षण का ब्यौरा :**

क्र.सं.	जिले	शारीरिक विकलांगता	मानसिक विकलांगता	अन्धता	गूंगे - बहरे	विविध
1.	चम्बा	188	50	61	71	-
2.	कुल्लू	58	46	20	24	81
3.	सिरमौर	64	47	24	33	41
4.	लाहौल - स्पिति	78	1	-	-	02
	योग	388	144	105	128	124

डी. पी. ई. डी. जिलों में कुल विकलांग बच्चे = 889

★ **विकलांग एकीकृत शिक्षा के प्रशिक्षण हेतु अध्ययन सामग्री का विकास :**

राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम में विकलांग एकीकृत शिक्षा गतिविधियों का समावेश करने के लिए अध्ययन सामग्री का विकास मार्च 1999 में किया गया है।

★ **जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अधिकारियों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रशिक्षण :**

महिला विकास समन्वयक, राज्य अध्यापक प्रशिक्षण इन्चार्ज और चम्बा व कुल्लू जिले के अध्यापक प्रशिक्षण इन्चार्ज ने नई दिल्ली में 3 और 4 फरवरी 1999 तक विकलांगों के लिए एकीकृत शिक्षा पर आयोजित राष्ट्रीय कार्यशाला में भाग लिया।

★ **विकलांग एकीकृत शिक्षा के माइयूल का विकास :**

राज्य परियोजना कार्यालय ने शिमला के सांगटी में 22 से 24 दिसम्बर तक राज्य स्तरीय कार्यशाला का आयोजन किया जिसमें विकलांग बच्चों के सर्वेक्षण हेतु प्रपत्र तैयार किया गया और स्रोत व्यक्तियों को प्रशिक्षित करने के लिए चार दिन और अध्यापकों को प्रशिक्षण देने के लिए दो दिन का माइयूल तैयार किया गया।

★ **गन्दी बस्ती के बच्चों को शिक्षा :**

जिला परियोजना कार्यालय नाहन में 26 दिसम्बर, 1998 को स्वयं सेवी संस्थाओं के सहयोग से सिरमौर जिले में गन्दी बस्तियों में रहने वाले बच्चों को शिक्षा उपलब्ध करवाने की योजना बनाने के लिए एक दिन की कार्यशाला का आयोजन किया गया।

★ **विशेष चिन्हित समूह के क्षेत्र में सहयोग हेतु स्वयं सेवी संस्थाओं की पहचान :**

विशेष चिन्हित समूह (Special Focus Group) के क्षेत्र में कार्यरत स्वयं सेवी संस्थाओं की पहचान कर उन्हें सूचीबद्ध करने की प्रक्रिया को आरम्भ किया गया है ताकि ऐसी संस्थाओं की सहायता एवं सहयोग लिया जा सके।

4. **नियोजन एवं प्रबन्धन**

★ **राज्य शिक्षा, प्रबन्धन एवं प्रशिक्षण संस्थान की स्थापना :**

मिशन निदेशक और राज्य परियोजना निदेशक ने राज्य शिक्षा प्रबन्धन एवं प्रशिक्षण संस्थान इलाहाबाद में राष्ट्र स्तरीय अन्तर्ज्ञान कार्यशाला में भाग लिया, तदोपरान्त, हिमाचल प्रदेश में राज्य शिक्षा प्रबन्धन एवं प्रशिक्षण संस्थान की स्थापना का प्रस्ताव नौवीं कार्यकारी परिषद की बैठक, जो दिनांक 27 मार्च 1999 को आयोजित की गई, में प्रस्तुत किया गया और शैक्षणिक विभाग के लिए तीन अधिकारियों, एक सहायक सांख्यिकी, और संस्थान के लिए एक लिपिक, की नियुक्ति की स्वीकृति प्राप्त की गई। अनुसंधान एवं मूल्यांकन इस संस्थान की सहायता करेंगे।

★ **उप परियोजना अधिकारी खण्ड एवं संकुल स्रोत समन्वयकों के साथ योजना निर्माण पर बैठक :**

राज्य परियोजना कार्यालय से वार्षिक कार्य योजना व बजट बनाने के लिए योजना बैठक में उप परियोजना अधिकारी, खण्ड व संकुल स्रोत समन्वयकों ने भाग लिया। राज्य परियोजना निदेशक ने इसी तरह की बैठक उप परियोजना अधिकारी सिरमौर खण्ड स्रोत समन्वयक पौंटा और रेणुका के साथ 26 व 27 दिसम्बर 1998 को तथा 4 और 5 फरवरी 1998 को संकुल स्रोत और खण्ड स्रोत समन्वयकों के साथ आनी शिक्षा खण्ड में आयोजित की।

★ **वार्षिक कार्ययोजना व बजट - निर्माण हेतु तैयारी :**

हिमाचल प्रदेश डी. पी. ई. पी. के 25 पदाधिकारियों को राज्य शिक्षा, प्रबन्धन एवं प्रशिक्षण संस्थान इलाहाबाद में इन. आर. आर. सी. मसूरी द्वारा तैयार नवीन माड्यूल के अनुसार प्रशिक्षित किया गया जिला योजना टीम के इलावा खण्ड व संकुल स्रोत समन्वयकों और डाईट के प्रवक्ताओं को 5 से 10 जनवरी तक आयोजित कार्यशाला में प्रशिक्षण दिया गया।

★ **सूक्ष्म योजना पर राष्ट्रीय कार्यशाला :**

राज्य परियोजना निदेशक हिमाचल प्रदेश और उप परियोजना अधिकारी सिरमौर ने 18 से 20 जनवरी तक नई दिल्ली में आयोजित सूक्ष्म योजना पर राष्ट्रीय कार्यशाला में भाग लिया।

★ **सूक्ष्म और संस्थान योजना पर क्षमता निर्माण :**

ग्रामीण स्रोत समन्वयकों और डाईट प्रवक्ताओं की क्षमता निर्माण (Capacity Building) हेतु 18 से 20 मार्च, 1998 तक शिमला में राज्य स्तरीय कार्यशाला का आयोजन किया गया सूक्ष्म योजना हेतु जिलों में भी क्षमता निर्माण के प्रयास किए जा रहे हैं। वर्ष 1999-2000 के दौरान 100 ग्राम शिक्षा योजना व 100 विद्यालय विकास योजनाएं तैयार की जाएंगी।

★ **वार्षिक कार्य योजना और बजट कार्यशाला :**

फरवरी, 1999 में एन. आर. आर. सी. मसूरी द्वारा वार्षिक कार्य योजना और बजट निर्माण हेतु हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय, डाईट के प्रवक्ताओं और मूल्यांकन प्रकोष्ठ के अधिकारियों को प्रशिक्षित किया गया।

## 5. सामुदायिक अभिप्रेरण :

- ★ डी. पी. ई. पी. जिलों में 2085 ग्रामीण शिक्षा समितियों की स्थापना की जा चुकी है। चम्बा जिले में जनसंख्या आधारित ग्राम शिक्षा समितियों का गठन किया गया था परन्तु ये ग्राम शिक्षा समितियां सार्थक सिद्ध नहीं हुईं। अतः चम्बा जिले में प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय के लिए ग्राम शिक्षा समितियों का गठन किया गया।

### ग्राम शिक्षा समिति का गठनात्मक विवरण

1. सम्बन्धित प्राथमिक विद्यालय का पंचायत प्रधान या पंचायत का सदस्य	अध्यक्ष
2. अनु. जाति/जन जाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/अल्प संख्यक का एक सदस्य	सदस्य
3. छात्र अभिभावक शिक्षक समिति का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4. सम्बन्धित गांव की आंगनबाड़ी कार्यकर्ता	सदस्य
5. शिक्षा के क्षेत्र में रूचि रखने वाला उसी गांव का व्यक्ति	सदस्य
6. प्राथमिक विद्यालय का मुख्य अध्यापक/अध्यापिका	सदस्य
7. अपंग बच्चों का एक अभिभावक	सदस्य
8. अध्यापक-अभिभावक संघ का एक सदस्य	सदस्य

### ★ ग्राम शिक्षा समितियों को प्रशिक्षण

खंड स्तर पर ग्राम शिक्षा समितियों के कम से कम 3-4 सदस्यों को आवश्यक प्रशिक्षण दिया गया। ग्राम शिक्षा समितियों के अधिक से अधिक सदस्यों को संकुल स्तर पर प्रशिक्षण उपलब्ध करवाने के प्रयास किए जा रहे हैं। ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों को विद्यालय ग्रांट और जन समुदाय की भागीदारी के द्वारा निर्माण कार्य करवाने के इलावा सामान्य विषयों पर भी प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

### ★ मातृ-अध्यापक/अध्यापिका संघ का गठन

बच्चों की माताओं का विद्यालय की गतिविधियों में सक्रिय सहयोग के दृष्टिगत प्रत्येक विद्यालय में मातृ-अध्यापक संघ का गठन किया जा रहा है। एम०टी०ए० काफी उपयोगी सिद्ध हुई हैं।

### ★ अभिभावक शिक्षक संघ की सक्रियता :

विद्यालयों के विषय में जागृत करने और सक्रिय योगदान के लिए अभिभावक संघ को गतिशील बनाने के प्रयास किए गये हैं।

### ★ विद्यालय के छात्रों द्वारा रैली और कला-जत्थे :

शिक्षा सम्बन्धी विभिन्न विषयों के बारे में जन समुदाय को सचेत करने के लिए कला जत्थों व रैलियों का आयोजन किया गया।

### ★ बाल मेले और मां-बेटी मेलों में जनसमुदाय को सम्मिलित करना :

जनसमुदाय, बाल मेलों और मां-बेटी मेलों की ओर विशेष आकृष्ट हुआ है। प्रतिभागी छात्रों को पुरस्कार देने के लिए धन-संग्रह की दिशा में जनता आगे आई है। बच्चों की गतिविधियों को जनता विशेष रूचि से देखती है। संकुल स्तर पर बाल मेलों का आयोजन किया जा रहा है।

### ★ महिला सम्मेलन :

शिक्षा की आवश्यकता के सम्बन्ध में महिलाओं को सचेतनाशील बनाने के लिए जिला कुल्लू और सिरमौर में महिला सम्मेलनों

का आयोजन किया गया। इन सम्मेलनों का आयोजन खण्ड स्तर पर खण्ड विकास, स्वास्थ्य, विधि सहायता, समाज एवं महिला कल्याण विभाग के सहयोग से किया गया।

★ **पंचायत सम्मेलन :**

जिला सिरमौर में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी. पी. ई. पी.) की गतिविधियों के प्रति सवेदनशील बनाने के लिए पंचायतों के पदाधिकारियों की एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

★ **जनसमुदाय के साथ व्यवहार हेतु अभियन्ताओं को प्रशिक्षण :**

नवम्बर, 1998 में राज्य स्तरीय कार्यशाला का आयोजन कर जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत कार्यरत अभियन्ताओं को जन समुदाय से सहयोग हेतु किस प्रकार व्यवहार किया जाए, का प्रशिक्षण दिया गया। लोक जुम्बिश स्वयं सेवी संस्था ने जनसमुदाय से व्यवहार के सम्बन्ध में अभियन्ताओं को अपने अनुभवों से अवगत करवाया।

★ **ग्राम शिक्षा समिति अनुदान :**

विद्यालयों में सुविधाएं उपलब्ध करवाने और विकास के लिए ग्राम शिक्षा समितियां प्रतिवर्ष 2000/- रूपर का अनुदान व्यय कर रही है। ग्राम शिक्षा समिति अनुदान के लिए जन समुदाय अपना अंश दान करने के लिए भी आगे आई है।

★ **जन समुदाय चेतना पर राज्य स्तरीय कार्यशाला :**

राज्य स्तरीय कार्यशाला का आयोजन शिमला में 15 से 17 मार्च तक किया गया जिसमें जन समुदाय से व्यावहारिक तौर पर जुड़े खण्ड स्त्रोत समन्वयक अभियान्त्रिकी से जुड़े अधिकारी और लिंग समन्वयक ने भाग लिया। इस कार्यशाला में स्वयं सेवी संस्थाओं 'सूत्रा' "युमधा" और 'लोक जुम्बिश मण्डल' ने अपने-अपने, अनुभवों की प्रशिक्षुओं को जानकारी दी।

पंचायतों की शिक्षा के प्रति भूमिका और प्राथमिक शिक्षा के पंचायती राज संस्थाओं के स्तर पर विकेन्द्रिकरण के विषय को लेकर विचार-विमर्श भी हुआ।

★ **डी. पी. ई. पी. कार्यक्रम को लागू करने में जन-समुदाय की सहभागिता :**

हिमाचल प्रदेश के जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी. पी. ई. पी.) को कार्यान्वित करने में जन समुदाय भरसक सहयोग दे रहा है। प्राथमिक विद्यालयों के भवनों के निर्माण के लिए जहां समुदाय द्वारा 70 से 80 प्रतिशत तक भूमि निःशुल्क दी है वहीं ग्राम-शिक्षा समिति अनुदान के लिए अंशदान हेतु भी समुदाय आगे आया है। जन-समुदाय भवन निर्माण के लिए भूमि समतल करने के अतिरिक्त लैंटर. निर्माण के लिए एक दिन का श्रमदान भी कर रहे हैं।

5. **निर्माण कार्य**

★ **सिविल प्रकोष्ठ के लिए स्टाफ की नियुक्ति :**

हिमाचल प्रदेश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत चयनित जिलों में सिविल प्रकोष्ठ के लिए 5 सहायक अभियन्ता, 19 कनिष्ठ अभियन्ता, और चार रूपकारों की नियुक्ति की है।

राज्य/जिला	राज्य परियोजना कार्य			चम्बा			कुल्लू			सिरमौर			ला. म्पिति		
पद का नाम	स्वी.	कार्य.	रिक्त	स्वी.	कार्य.	रिक्त	स्वी.	कार्य.	रिक्त	स्वी.	कार्य.	रिक्त	स्वी.	कार्य.	रिक्त
सहायक अभियन्ता	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
कनिष्ठ अभियन्ता	2	2	-	6	6	-	6	5	1	6	4	2	2	2	-
रूपांकर	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
सुपर वाईजर	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1

★ कर्मचारियों का प्रशिक्षण :

अगस्त 1997 में सिविल प्रकोष्ठ के अधिकारियों को तकनीकी अनुसमर्थन समूह द्वारा प्रशिक्षण दिया गया। निर्माण कार्य के विषय में हैदराबाद और त्रिवेन्द्रम में आयोजित राष्ट्रीय स्तर पर कार्यशाला में भी अभियन्ताओं ने भाग लिया।

अप्रैल 1998 में आयोजित मुरम्मत विषय को लेकर कार्यशाला तथा नवम्बर 1998 में जिलों के अभियन्ताओं के अनुभवों को आपस में बांटने हेतु कार्यशाला का आयोजन किया गया। जनवरी 1999 में तकनीकी अनुसमर्थन समूह द्वारा निश्चित तकनीक पर आधारित कार्यशाला में राज्य के अभियन्ताओं ने भाग लिया।

मार्च 1999 को शिमला में आयोजित जन समुदाय अभिप्रेरण कार्यशाला में अभियन्ताओं ने भाग लिया।

★ सामुदायिक निर्माण (Community Construction) :

सभी नए प्राथमिक विद्यालय के भवनों, संकुल कक्ष निर्माण व विद्यालयों की मुरम्मत का कार्य सामुदायिक सहभागिता व ग्राम शिक्षा समितियों के माध्यम से करवाया जा रहा है।

31 मार्च 1999 तक निर्माण कार्यों का ब्यौरा

क्रं.सं.	कार्यों के नाम	परियोजना के अंतर्गत स्वीकृत	योजना			पूर्ण किए गए		
			1997-98	1998-99	इस अवधि तक कुल कार्य	1997-98	1998-99	इस अवधि तक कुल कार्य हुए
1.	नए विद्यालय	808	260	106	366	-	60	60
2.	संकुल स्रोत केन्द्र	331	105	69	174	-	30	30
3.	अतिरिक्त कक्षा कक्ष	61	-	77	77	-	02	02
4.	मुरम्मत कार्य	746	191	160	351	22	100	122
5.	शौचालय	612	240	224	464	47	112	159
6.	पेय जल आपूर्ति	670	220	305	525	20	102	122
7.	विद्युतीकरण	996	132	328	460	-	139	139
8.	खंड स्रोत केन्द्र	33	7	8	15	-	02	02
9.	अध्यापक आवास	50	-	7	7	-	-	-
10.	लघु डार्ट	1	-	1	1	-	-	-
11.	आवासीय विद्यालय	5	-	3	3	-	1	1
12.	आश्रम विद्यालय	1	-	-	-	-	-	-
13.	समिति कार्यालय	1	1	-	1	मंत्री मंडल की स्वीकृति हेतु मामला भेजा गया है। नगर एवं शहरी योजना विभाग से स्वीकृति प्राप्त कर ली गई है।		
14.	राज्य शिक्षा, प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद भवन	1	1	-	1	दिसम्बर 1998 में निविदाएं आमंत्रित कर मार्च, 1999		
	योग			20	2443			637

## निर्माण कार्य प्रगति का ब्यौरा

क्र. सं.	कार्य का ब्यौरा	धरातल स्तर तक	लिटल स्तर तक	छत्त स्तर तक	अन्तिम स्तर तक	योग
1.	नए विद्यालय	80	57	51	43	231
2.	संकुल स्रोत केन्द्र	28	23	18	24	93
3.	अतिरिक्त कक्ष	03	-	02	02	07
4.	मुर्म्मत	-	-	-	25	25
5.	शौचालय	21	03	18	46	88
6.	खंड स्रोत केन्द्र	-	-	-	-	-
7.	शिक्षक आवास	-	-	-	-	-
8.	लघु डार्ट	1	-	-	-	1
9.	आवासीय विद्यालय	1	-	1	-	2
10.	आश्रम विद्यालय	-	-	-	-	-
11.	पेयजल आपूर्ति	-	-	-	87	87
12.	विद्युतीकरण	-	-	-	45	45
	योग					579

कुल 2443 कार्यों में से 637 पूर्ण कर लिए हैं और 579 कार्य प्रगति पर हैं। 31 मार्च 1999 तक निर्माण कार्यों पर 6.84 करोड़ व्यय किया गया।

### 5. अनुसंधान और मूल्यांकन

#### ★ स्थापना विवरण :

राज्य परियोजना कार्यालय सहित चम्बा, कुल्लू और सिरमौर जिलों में मूल्यांकन समन्वयकों की नियुक्ति कर दी गई है। उचित व्यक्ति के अभाव में जिला लाहौल-स्पिति में मूल्यांकन समन्वयक की नियुक्ति नहीं हो सकी है।

#### ★ अधिकारियों को प्रशिक्षण :

अनुसंधान और मूल्यांकन अधिकारियों को विभिन्न राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित कार्यशालाओं में प्रशिक्षित किया गया।

#### कार्यशालाओं/प्रशिक्षण/अनुसंधान की पद्धति पर राष्ट्रीय सैमीनार का विवरण

क्रं सं.	अनुसंधान प्रशिक्षण / कार्यशाला का विवरण	स्थान	तिथि
1.	अनुसंधान एवं मूल्यांकन	एन. सी. ई. आर. टी., दिल्ली	7-8 मार्च 1998
2.	वार्षिक कार्य योजना एवं बजट	एन. एस. डी. ए. आर. टी., मसूरी	8 से 12 फरवरी 1999
3.	अध्यापक प्रशिक्षण अनुमान 1	एन. सी. ई. आर. टी., दिल्ली	1 से 4 जून, 1998
4.	अनुसंधान एवं मूल्यांकन 2	चन्नेई (तामिलनाडू)	11-12 सितम्बर, 1998
5.	अध्यापक प्रशिक्षण अनुमान 2	एन. सी. ई. आर. टी., दिल्ली	30 मार्च से 2 अप्रैल, 1999

#### ★ अनुसंधान परियोजनाओं का शुभारम्भ :

हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति ने निम्नांकित अनुसंधानात्मक गतिविधियों का शुभारम्भ किया :-

## क्रं.सं. अनुसंधान परियोजनाएं

1. जन समुदाय की भागीदारी पर अनुसंधान एवं अध्ययन
2. हिमाचल प्रदेश के ग्रामीण क्षेत्रों में अध्यापकों द्वारा सेवा करने के प्रति अरुचि
3. हिमाचल प्रदेश के चम्बा जिले में प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण 'तिस्ता' पर अध्ययन
4. प्राथमिक स्तर पर जिला कुल्लू में बालिकाओं की शिक्षा सम्बन्धित समस्या
5. हिमाचल प्रदेश के प्राथमिक विद्यालयों में लिंग संवेदना : एक पाठ्यक्रम के संदर्भ में
6. साक्षरता और शिक्षा के क्षेत्र में अनुसमर्थन में मिडिया की भूमिका
7. प्राथमिक शिक्षा स्तर पर अमानवीय स्त्रोतों का उपयोग
8. हिमाचल प्रदेश में प्राथमिक शिक्षा का मूल्यांकन
9. प्राथमिक स्तर में गुणात्मक शिक्षा हेतु अभिभावकों की प्राथमिकता : राजकीय और निजी विद्यालयों का तुलनात्मक अध्ययन।

राज्य परियोजना कार्यालय को छः अनुसंधान परियोजनाओं की अन्तिम रिपोर्ट प्राप्त हुई हैं और उक्त अध्ययन जून 1999 तक पूर्ण हो जाएगा।

### क्रियात्मक अनुसंधान :

विद्यालयों के अध्यापकों के माध्यम से राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा 9 क्रियात्मक अनुसंधान करवाए गए जिनमें से 3 क्रियात्मक अनुसंधान अध्ययन का कार्य पूरा हो चुका है।

1. विद्यालय में बच्चों की समस्याएं।
2. विद्यालय को विशेष क्रियाओं द्वारा प्रथम कक्षा में आने वाले छात्रों के भय को दूर करना।
3. विद्यालयों में बहुश्रेणी में अनुशासनहीनता।
4. विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता।
5. जिला सिरमौर में कृषि व श्रम क्षेत्र की बालिकाओं में अनुपस्थिति की समस्या।
6. भिन्नों के अध्ययन में पठन-पाठन सामग्री की उपयोगिता का अध्ययन।
7. ग्राम शिक्षा समिति के सचिव सदस्य बनने पर उस अध्यापक के पठन-पाठन पर प्रभाव।
8. गुज्जर परिवार की लड़कियों की शिक्षा सम्बन्धी समस्याएं।
9. अध्यापक प्रशिक्षण का प्रभाव।

### ★ क्रियात्मक अनुसंधान संक्षेप को तैयार करवाना :

राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान पर पांच कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं के दौरान अनुसंधान पर 60 संक्षेप सार तैयार किए गए।

### ★ क्रियात्मक अनुसंधान के विषय में अध्यापकों को प्रशिक्षण :

राज्य स्तरीय कार्यशालाओं की श्रृंखला के माध्यम से प्राथमिक शिक्षकों, खण्ड व संकुल स्त्रोत समन्वयकों और डाईट के प्रवक्ताओं को प्रशिक्षित किया गया :

क्रं.सं.	स्थान	तिथि	प्रतिभागियों की संख्या
1.	शागटी शिमला	18 से 20 मई 1998	30
2.	एन. सी. ई. आर. टी. के सहयोग से डाईट शिमला घाट में	25 से 25 जून 1998	32
3.	बचत भवन चम्बा	2 से 6 अक्टूबर 1998	30
4.	डाईट कुल्लू	14 से 16 अक्टूबर 1998	45
5.	चम्बा	13 से 20 मार्च 1998	40



### 3.8 प्रबन्धन सूचना तंत्र

#### ★ एम. आई. एस. स्टाफ

राज्य परियोजना कार्यालय और जिलों में प्रबन्धन सूचना तंत्र में 16 स्वीकृत पदों में से 15 पद भर दिए गए हैं जिसका विवरण इस प्रकार है :

पद	राज्य परियोजना कार्यालय		चम्बा		कुल्लू		सिरमौर		ला. स्थिति	
	स्वीकृत पद	भरे गये	स्वीकृत पद	भरे गये	स्वीकृत पद	भरे गये	स्वीकृत पद	भरे गये	स्वीकृत पद	भरे गये
प्रबन्धन सूचना तंत्र ईन्चार्ज	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सहायक प्रोग्रामर	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
डाटा एन्ट्री ऑपरेटर	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1

#### ★ हार्डवेयर

राज्य परियोजना कार्यालय और जिलों के लिए कम्प्यूटर उपलब्ध करवा कर उन्हें चालू कर दिया गया है। राज्य शिक्षा प्रशिक्षण एवं अनुसंधान परिषद को कम्प्यूटर लिया गया है परन्तु इसका उपयोग करना शेष है। कम्प्यूटर खरीद का विवरण इस प्रकार से है :

हार्डवेयर	राज्य	चम्बा	कुल्लू	सिरमौर	लाहौल	स्थिति	SCERT
सरवर पी-166, 32 एम बी रेम 2 जी बी एच डी टी	1	-	-	-	-	-	-
नोडस पी-133, 16 एम बी रेम, 1 जी बी एच डी डी	4	-	-	-	-	-	-
डैस्क रोप पी सी पी-133, 16 एम बी रेम 1.2 जी बी एच डी डी	-	1	1	1	2	-	5
मल्टी मिडिया, पी-166 एम एम एक्स 16 एम बी रेम, 2.1 जी बी एच डी डी, फैक्स मोडम कार्ड	2	1	1	1	2	-	1
नोट बुक, पी-166 एम एम एक्स 32 एम बी रेम, 3.2 जी बी एच डी डी	1	-	-	-	-	-	-

प्रबन्धन सूचना तंत्र में स्टाफ का प्रशिक्षण :

निम्न राज्य और राष्ट्रीय स्तर की कार्यशालाओं में प्रबन्धन सूचना तंत्र के राज्य परियोजना मुख्यालय और जिलों के अधिकारियों को प्रशिक्षण दिया गया।

क्रं.सं.	तिथि	विषय	स्थान
1.	26-27 जून, 96	डाटा प्राप्ति प्रपत्र प्रबंधन सूचना तंत्र इन्चार्ज ने भाग लिया	राष्ट्रीय शिक्षा, प्रशिक्षण एवं अनुसंधान नई दिल्ली।
2.	12-14 अगस्त, 96	राज्य की टीम ने प्रबन्धन सूचना तंत्र की कार्यशाला में भाग लिया।	- यथा -
3.	8-11 दिसम्बर, 96	डाईस की कार्यशाला में राज्य टीम ने भाग लिया।	निप्पा नई दिल्ली
4.	12-13 सितम्बर, 97	प्रबन्धन सूचना तंत्र कार्यशाला में राज्य और जिला कुल्लू ने भाग लिया।	चनैई
5.	21-23 सितम्बर, 98	5% सेम्पल निरीक्षण कार्यशाला में राज्य और जिला सिरमौर ने भाग लिया।	निप्पा नई दिल्ली
6.	15-17 दिसम्बर, 98	सटैप की कार्यशाला में राज्य टीम ने भाग लिया।	बंगलौर
7.	10-12 फरवरी, 99	ई एम आई एस के डेटा की समीक्षा कार्यशाला में राज्य और जिलों की टीम ने भाग लिया।	इलाहाबाद

#### राज्य स्तरीय

1.	5-7 मई, 1997	हिप्पा में राज्य स्तरीय कार्यशाला	हिप्पा शिमला
2.	13-15 नवम्बर, 1997	राज्य स्तरीय कार्यशाला	राज्य प्रबन्धन सूचना तंत्र कार्यालय
3.	14-15 सितम्बर, 1998	राज्य स्तरीय कार्यशाला प्रबंधन सूचना तंत्र	राज्य प्रबन्धन सूचना तंत्र कार्यालय
4.	3 दिसम्बर 1998	नए कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यशाला	- यथा -

#### ★ शिक्षा प्रबंधन सूचना तंत्र (EMIS)

सभी जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत जिलों का 1996-97 और 1997-98 का डाटा एकत्र कर लिया है। इसे कम्प्यूटर में संग्रह करके रिपोर्ट ब्यूरो को भेजी गई है। चम्बा जिले की शिक्षा प्रबन्धन सूचना तंत्र में दी गई है। डाटा रिपोर्ट ब्यूरो को भेजी गई है। कुल्लू और चम्बा से डाटा एकत्र कर लिया गया है परन्तु रिपोर्ट अभी तैयार करनी है। लाहौल-स्पिति जिले का भी डाटा प्राप्त कर कम्प्यूटर में एकत्र कर लिया है परन्तु काजा के डाटा एकत्रीकरण का कार्य अभी पूरा होना शेष है। शिक्षा प्रबन्धन सूचना तंत्र का विवरण इस प्रकार से है :

जिले	शिक्षा प्रबंधन सूचना तंत्र शिक्षण संस्थाओं का डाटा			पी एम आई एस रिपोर्ट
	1996-97	1997-98	1998-99	
चम्बा	पूर्ण एवं प्रेषित	पूर्ण एवं प्रेषित	पूर्ण एवं प्रेषित	पी एम आई एस रिपोर्ट 31 मार्च 1998 तक के चारों त्रैमासिक रिपोर्ट तैयार कर ब्यूरो को प्रेषित की गई है। दिसम्बर 1998 तक के तीनों त्रैमासिक रिपोर्ट तैयार कर ब्यूरो को प्रेषित
कुल्लू	पूर्ण एवं प्रेषित	पूर्ण एवं प्रेषित	पूर्ण परन्तु प्रेषित नहीं किया गया	
लाहौल-स्पिति	पूर्ण एवं प्रेषित	पूर्ण एवं प्रेषित	लाहौल का पूर्ण परन्तु स्पिति का करना है	
सिरमौर	पूर्ण एवं प्रेषित	पूर्ण एवं प्रेषित	पूर्ण परन्तु प्रेषण शेष	
राज्य	-	-	-	

★ शिक्षा प्रबन्धन सूचना तंत्र (EMIS) डॉटा का 5% सैम्पल निरिक्षण :

वर्ष 1997-98 का शिक्षा प्रबन्धन सूचना रिपोर्ट, जिला कुल्लू और सिरमौर की 5 प्रतिशत सैम्पल निरिक्षण स्वयं सेवी संस्था और डी. सी. एफ. से करवा कर ब्यूरो को प्रेषित कर दी गई है।

★ परियोजना प्रबन्धन सूचना तंत्र (PMIS)

31 दिसम्बर 1998 तक की त्रैमासिक रिपोर्ट तैयार कर ब्यूरो को भेजी गई है।

★ शिक्षा प्रबन्धन सूचना डॉटा का विश्लेषण :

आर. आर. सी. सी. इलाहबाद में प्रबन्धन सूचना तंत्र के अधिकारियों की शिक्षा प्रबन्धन सूचना डॉटा के विश्लेषण करने का प्रशिक्षण दिया गया। जिलों ने भी डॉटा के विश्लेषण का कार्य आरम्भ कर दिया है।

★ राज्य शिक्षा योजना तंत्र (STEPS)

परिचय की राष्ट्रीय कार्यशाला में राज्य परियोजना कार्यालय के प्रबन्धन सूचना तंत्र इन्चार्ज ने भाग लिया। राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा इसे आरम्भ करने के लिए साफ्टवेयर प्राप्त करने के प्रयास किए जा रहे हैं।

★ मिडिया गतिविधियां :

प्रिंट मिडिया का प्रयोग :

- जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की गतिविधियों पर लेख, फोटो फीचर और समाचार समय-समय पर शीर्षस्थ समाचार पत्रों में प्रकाशित करवाए गए।
- राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की उपलब्धियों और गतिविधियों से सम्बन्धित समाचार पत्रों के अतिरिक्त स्मारिकाओं में भी प्रकाशित करवाए हैं।
- रेडियो वार्ता :  
जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के विषय में जानकारी तथा गतिविधियां जन मानस तक आकाशवाणी के माध्यम से पहुंचाने के लिए रेडियो वार्ताएं आकाशवाणी शिमला से प्रादेशिक समाचारों के पूर्व समय-समय पर प्रसारित करवाई गईं।
- गांव में रैली :  
प्रति वर्ष विद्यालयों में प्रवेश से पूर्व जनता को अपने बच्चों को विद्यालयों में नामांकित करवाने के लिए जागृत करवाने के उद्देश्य से बच्चों की रैलियां निकाली जाती हैं। मीना सप्ताह के दौरान खण्ड और संकुल स्तर पर भी रैलियां निकाली जा रही हैं।
- कला जत्था :  
प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के विषय में जनता को जागृत करने के लिए गांवों में प्रशिक्षित कला जत्थे भेजे गए। लोक संपर्क विभाग और साक्षरता मिशन अभियान का सहयोग इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए लिया गया है।
- दीवार लेखन :  
जिलों द्वारा विभिन्न कार्यशालाओं में नारों का विकास कर चम्बा और सिरमौर जिलों के विभिन्न क्षेत्रों में दीवार लेखन में प्रयोग किया गया।
- होर्डिंग्स और ग्लो साईन :  
कुल्लू जिले ने जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की गतिविधियों की जानकारी जनता तक पहुंचाने के लिए जिले में विभिन्न स्थानों पर होर्डिंग्स और ग्लो साईन बोर्ड लगवाए हैं।

● **बाल परिवेश मेले और बाल मेले :**

जन समुदाय को जागृत करने के उद्देश्य के दृष्टिगत गांव, संकुल और खण्ड स्तर पर जिलों द्वारा बाल परिवेश मेले, मां-बेटी मेले और बाल मेलों का आयोजन किया गया। नामांकित होने वाले बच्चों को बैंक के सहयोग से बाल प्रवेश मेलों में प्रोत्साहन दिए गए।

● **केलैण्डर, पोस्टर, फोल्डर, कार्ड और स्टिकरस् :**

राज्य परियोजना कार्यालय और जिलों द्वारा जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की गतिविधियों पर आधारित केलैण्डर, पोस्टर, फोल्डर, कार्ड और स्टिकर्स आदि विकसित किए गए।

● **डी. पी. ई. पी. अधिकारियों हेतु बैज :**

कुल्लू और सिरमौर जिलों द्वारा डी. पी. ई. पी. के कर्मचारियों के लिए बैज बनाए गए।

● **परिचय हस्त पुस्तिका :**

राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के विषय में जन मानस को परिचित करवाने के उद्देश्य से परिचय हस्त पुस्तिका का विकास कर उसे वितरित किया गया।

● **प्रदर्शनी और स्टाल :**

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की जानकारी देने के लिए राज्य जिला स्तरीय मेलों के अतिरिक्त स्थानीय मेलों में प्रदर्शनी लगाई गई। जिला सिरमौर डी. पी. ई. पी. को सिरमौर उत्सव के अवसर पर लगाई प्रदर्शनी को जिला प्रशासन द्वारा सर्वश्रेष्ठ घोषित किया गया।

● **वार्षिक रिपोर्ट को छपवाना :**

वर्ष 1996-97 और 1997-98 की वार्षिक रिपोर्ट तैयार कर उसे छपवाने के पश्चात सम्बन्धित विभागों को बांटी गई।

● **नूतन प्रयोग का लिखित प्रमाण :**

काजा और चम्बा द्वारा निर्माण कार्य में किए गए नूतन प्रयोगों का लिखित संग्रह कर ब्यूरो के साथ सांझा किया गया।

● **पत्रिका :**

राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा हि. प्र. प्राथमिक शिक्षा समिति की पत्रिका "हमारा स्कूल" का पंजीकरण भारत सरकार के सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय से करवाया गया है।

● **मिडिया फाईल :**

राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा मार्च 1999 में समाचार पत्रों में प्रकाशित समाचारों, लेखों आदि की कतरनों के द्वारा मिडिया फाईल का निर्माण किया गया।

## लेखा परीक्षा रिपोर्ट

हमने हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति हिमाचल प्रदेश जो सहकारी सभा पंजीकरण एक्ट 1860 के अंतर्गत पंजीकृत है और जिसका पंजीकरण क्रमांक 120/95, दिनांक 03-11-1995 है, के लेखे-जोखे और तुलना पत्र (Balance Sheet) का निरीक्षण, लेखा शपथ पत्र के अनुसार 31 मार्च 1999 की अवधि के अंत तक किया।

लेखा परीक्षा के लिए वे सभी सूचनाएं, जानकारियां और व्याख्या प्राप्त की जो हमारे ज्ञान के अनुसार आवश्यक थीं।

हमारे मतानुसार कुछ इकाईयों जिनका उल्लेख तुलना पत्र में किया गया है को छोड़कर शेष लेखा परीक्षा के दौरान लेखे की पुस्तकें नियमानुसार तैयार की गई हैं।

हमारे मतानुसार प्राप्त सूचनाओं और दिए गए स्पष्टीकरण के अनुसार निरीक्षण/टिप्पणी जो तुलना पत्र में सलग्न हैं, लेखे का परीक्षण सत्य निष्ठा और ईमानदारी के साथ किया गया है।

- 1) उपरोक्त समिति के आय-व्यय के ब्योरे का परीक्षण 31 मार्च 1999 तक किया गया है।
- 2) आय-व्यय के लेखे का परीक्षण 31 मार्च 1999 की अवधि के अंत तक किया गया है।

स्थान : शिमला

दिनांक : 7 फरवरी 2000

हस्ताक्षरित  
राजीव सूद एंड कंपनी  
चार्टर्ड लेखाकार

## हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति

पंजीकरण संख्या 120/95 दिनांक 03.11.95

ग्लेन हॉगन, शिमला - 171 001

तुलन पत्र 31 मार्च 1999 तक

निधि स्रोत	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
सामान्य निधि आरम्भिक शेष	126972211.75	604345.51	7165080.10	-332357.36	4448863.00	7303067.64	767999.00	1797773.00	148726982.64
सहायता अनुदान भारत सरकार	97600000.00								97600000.00
सहायता अनुदान राज्य सरकार	21212000.00								21212000.00
जिलों को आंबटित राशी घटाकर	207936238.00								207936238.00
पांगी को आंबटित राशी घटा कर			740908.00						740908.00
	37847973.75	604345.51	6424172.10	-332357.36	4448863.00	7303067.64	767999.00	1797773.00	58861836.64
मुख्यालय से प्राप्त निधि		65051525.00	68996142.00	50051525.00	10425096.00	10066525.00	3100000.00	245425.00	207936238.00
आय से अधिक व्यय घटाकर	4380668.80	54328113.20	52915740.00	34454305.50	3484697.60	6930025.00	2761460.00	-35722.00	159219288.10
	33467304.95	11327757.31	225045744.10	15264862.14	11389261.40	10439567.64	1106539.00	2078920.00	107578786.54
<b>चालू देनदारियां एवं प्रावधान</b>									
स्टाफ को देय वेतन						6365.00			6365.00
राम लोक नेगी	3698.00								3698.00
शालिनी देवी	117.00								117.00
स्रोत से आय कर	15803.00								15803.00
पंजीकर्ता जिला प्राथमिक शिक्षा	95858.00								95858.00
प्रशासनिक अधिकारी शिक्षा विभाग	153529.00								153529.00
भारतीय पुर्नवास परिषद	185220.00								185220.00
सामुहिक बीमा योजना देय	3210.00								3210.00
अंशदान	7.00								7.00
सामान्य भविष्य निधि	10034.00								10034.00
टाटा एलेक्सी	31240.00								31240.00
सलाहकार							3000.00		3000.00
प्रतिभूतियां	136986.00		29612.00						166598.00
राष्ट्रीय बचत पत्र देय	792.00								792.00
<b>योग</b>	<b>34103798.95</b>	<b>11327757.31</b>	<b>22534186.10</b>	<b>15264862.14</b>	<b>11389261.40</b>	<b>10445932.64</b>	<b>1109539.00</b>	<b>2078920.00</b>	<b>108254257.54</b>

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सरसार	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
स्थाई सम्पत्तियां	4336272.30	6980109.11	8033203.10	3364718.64	1267006.40	875128.64		245425.00	25101863.19
चालू सम्पत्तियां ऋण एवं अग्रिम									
दूरभाष प्रतिभूति			2000.00						2000.00
स्टाफ को अग्रिम राशी									
अग्रिम यात्रा भत्ता	62329.26								62329.26
रूपन सहगल	1445.00								1445.00
पवन कुमार (चालक)	483.50								483.50
ओम चंद गुलेरिया	6500.00								6500.00
मनजीत सिंह	6958.00								6958.00
अशोक के. कुमार	3000.00								3000.00
राजेश कुमार	23849.00								23849.00
रितेश कुमार	6931.00								6931.00
संजय धारू	1018.00								1018.00
पवन जैन	1205.00								1205.00
गर्म कपड़ा अग्रिम	4500.00								4500.00
बिंदू भाटिया				2000.00					2000.00
सोनम दोरजे							9140.00		9140.00
केहर सिंह				2415.00					2415.00
विमला देवी				2000.00					2000.00
अशोक कुमार				2519.00					2519.00
अशिष कुमार				7000.00					7000.00
नावांग तेनजीग				5000.00					5000.00
हरिश कौशल				23132.00					23132.00
हेम राज				2000.00					2000.00
टाशी दोरजे				575.00					575.00
किरणा देवी				2000.00					2000.00
प्रितम सिंह नेगी (चालक)					41000.00				41000.00
मूल्यांकन विशेषज्ञ				1000.00					1000.00
हेतु राम वर्मा					15960.00				15960.00
डोला राम कटोच					53000.00				53000.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाग	पांगी	SCEAT सोलन	कुल रूपए
अन्य अग्रिम राशी									
सांउड एवं सांउड ऑडियो रिकार्डिंग				50000.00					50000.00
जिलाधीश एवं अध्यक्ष साक्षरता (TLC)				22500.00					22500.00
शिमला विकास प्राधिकरण	68576								68576
हि. प्र. राज्य विद्युत विकास निगम	361600.00								361600.00
सामाजिक विज्ञान संस्थान नई दिल्ली	300.00								300.00
कर्मशाला अग्रिम	55383.00								55383.00
डॉ. रेणू ओहरी	10290.00								10290.00
कुमारी गौरी (नि. क्रिडा)	16900.00								16900.00
अर्चना	39753.00								39753.00
सुन्दर लाल ठाकुर	38000.00								38000.00
रमेश चंद (व्यारव्याता)	3000.00								3000.00
सतीश के. शर्मा	37590.00								37590.00
निदेशक युमधा (नाहन)	39600.00								39600.00
डॉ. मंजू लोहमी	8000.00								8000.00
सतीश भदवाल	10600.00								10600.00
निदेशक दूरवर्ती शिक्षा कार्यक्रम (इग्नू)	32252.00								32252.00
राष्ट्रीय शिक्षा एवं प्रबन्धन संस्थान	600.00								600.00
सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजन				24543.00					24543.00
खंड स्रोत केन्द्र (अन्तिम शेष)		403224.00							403224.00
खंड स्रोत केन्द्र आनी				42560.00					42560.00
खंड स्रोत केन्द्र बन्जार				84894.00					84894.00
खंड स्रोत केन्द्र नगर				31243.00					31243.00
खंड स्रोत केन्द्र कुल्लू-2				43008.00					43008.00
खंड स्रोत केन्द्र निरमड				15951.00					15951.00
खंड स्रोत केन्द्र कुल्लू-1				27701.00					27701.00
अमर सिंह राठौर				1000.00					1000.00
अनुराग शर्मा					35000.00				35000.00
खंड स्रोत के. कैलाग-1 और 2 और उदय पुर अग्रिम						3000.00			3000.00
प्रधानाचार्य डाईट नाहन	65000.00								65000.00



	मुख्यालय	सिरमार	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाग	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
नगद एंव बैंक शेष									
इण्डियन ओवरसीस बैंक	43381.00								43381.00
पंजाब एंड सिंध बैंक	7029050.00	1276531.00							8305581.00
पंजाब नेशनल बैंक - 1	2336892.69		7174215.00	8352034.50				1584711.00	19447853.19
पंजाब नेशनल बैंक - 2	8759626.00								8759626.00
केनरा बैंक	1997000.00			1000000.00					2997000.00
भारतीय स्टेट बैंक - 1	57976.80	1731261.00	2649148.00	2000000.00	3713318.00	2213931.00	193150.00	248402.00	12807186.80
भारतीय स्टेट बैंक - 2						1255021.00	888339.00		2143360.00
भारतीय स्टेट बैंक - 3						1081406.00			10801406.00
हि. सहकारी बैंक		124.00	2722.00						2846.00
कांगडा सहकारी बैंक				49581.00	1563977.00				1613558.00
झाकघर खाता		296610.20	20.00	100100.00	700000.00		20.00		1096750.20
स्टेट बैंक ऑफ पटियाला		622728.00							622728.00
समयावधि जमा	8465000.00				4000000.00	5000000.00			17465000.00
पर्वतीय ग्रामिण बैंक खाता			4476776.00						4476776.00
हस्तगत राशी	172937.40	17170.00	196102.00	5387.00		17446.00	18890.00	382.00	428314.40
योग	34103798.95	11327757.31	22534186.10	15264862.14	11389261.40	10445932.64	1109539.00	2078920.00	108254257.54

हस्ता / -  
मिशन निदेशक

हस्ता / -  
राज्य परियोजना निदेशक

दिनांक : 07-02-2000

हस्ताक्षरित  
राजीव सूद एंड कंपनी  
चार्टर्ड लेखाकार

## हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति

पंजीकरण संख्या 12995 दिनांक 03.11.99 तक

ग्लेन हॉगन, शिमला-171 001

आय एवं व्यय लेखा 31.03.99 की अवधि के अन्त तक

विवरण	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाग	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
व्यय									
मानवीय संसाधनों पर लागत									
अधिकारियों का वेतन	719333.00	238827.00	214919.00			155411.00			1328490.00
अध्यापकों का वेतन		30600000.00	27377175.00	18403200.00	180142.00	3131369.00	387121.00		80079007.00
प्रशिक्षण स्टाफ वेतन, वी आर सी शिक्षक			7343915.00	3836237.00	843612.00	1366890.00	179510.00		13570164.00
इन्स्ट्रक्टर का मानदेय			1779.00						1779.00
स्टाफ का वेतन	1639098.00	5599525.00	1107128.00	1257703.00	264961.00	321482.00	96363.00		10286260.00
मानदेय व्यय	2000.00			6900.00					8900.00
गर्म और सर्द मौसम पर व्यय					112600.00				112600.00
प्रशासनिक व्यय									
किराया	97740.00	140024.00	294666.00	194403.00	14920.00	89600.00			831353.00
विद्युत एवं पानी		11799.00	11024.00	31178.00	5233.00	1499.00			60733.00
प्रिंटिंग और सामग्री आपूर्ति								2043.00	2043.00
कार्यालय भवन की मरम्मत एवं रखरखाव		2964.00							2964.00
कार्यालय उपकरणों की मरम्मत व रखरखाव	125155.00		30766.00	214.00					156135.00
सेमिनार और सभाएं	9910.00	23775.00						28294.00	61979.00
बैंक कमीशन	24850.00		157.00						25007.00
समाचार पत्र, पत्रिकाएं और प्रियोडिकल		1508.00			369.00				1877.00
दूरभाष व्यय	127934.00	1000.00	22490.00	47063.00	29054.00	15646.00	1008.00		244195.00
वाहन खर्च	169264.00	105799.00	121840.00	87507.00	20541.00	61123.00		1326.00	567400.00
बीमा			17532.00						17532.00
वाहन रख-रखाव व्यय	113987.00	88572.00	94254.00	83385.00	18808.00	50531.00		20.00	449557.00
यात्रा व्यय (TA/DA)	45489.00	301209.00	126244.00	139745.00	29848.00	52198.00	78379.00	2414.00	775526.00
बैठक प्रबन्धन	85885.00	24115.00	18729.00	3575.00		204.00			132508.00
रेल टिकट, ट्रेडिग और सी. टी. ई. ट्रेडिग	39060.00	68629.00	60360.00	31000.00	30000.00	25900.00			254949.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	केलाग	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
कार्यशाला और सैमीनार	580308.00								580308.00
कार्यालय आक्समिक व्यय	184868.00	291792.00	409764.00	281468.50	23010.00	247615.00	197356.00	190.00	1636063.50
कार्यालय व्यय	230038.80	86595.00	101925.00	54781.00	82941.00	43866.00	1573.00	10.00	601729.80
एस. टी. एम. एल. विकास		4457.00							4457.00
कॉम्पिलेशन व्यय							1500.00		1500.00
सलाह लेने पर व्यय	218327.00				6900.00				225227.00
दिवार लेखन और होर्डिंग		115034.00	42280.00	960.00	26700.00		1895.00		186869.00
अनुसंधान/इन्नोवेशन	52193.00	13750.00	68774.00	96099.00					230816.00
वार्षिक कार्य-योजना तैयारी	578.00			7219.00					7797.00
कार्यक्रम व्यय									
अध्यापक अधिगम सामग्री की छपाई व आपूर्ति						23900.00			23900.00
प्रशिक्षण सामग्री की छपाई व आपूर्ति						15000.00			15000.00
मूल्यांकन टेस्ट की छपाई व आपूर्ति			11917.00						11917.00
अध्यापक अधिगम अनुपूरक सामग्री की छपाई व आपूर्ति			179400.00						179400.00
कार्य पुस्तिका की छपाई एवं आपूर्ति		290000.00							290000.00
सामग्री की छपाई एवं आपूर्ति	160583.00	55225.00							215808.00
जागरण सामग्री की छपाई एवं आपूर्ति			61500.00						61500.00
अन्य सामग्री की छपाई एवं आपूर्ति				30794.00					30794.00
इन्स्ट्रक्टर प्रशिक्षण			4799.00						4799.00
परियोजना स्टाफ का प्रशिक्षण	47000.00								47000.00
फेक्लटी का प्रशिक्षण				5597.00					5597.00
मास्टर ट्रेनर प्रशिक्षण		13380.00	2760.00	33300.00	11343.00	25371.00			86154.00
फील्ड कार्यकर्ता प्रशिक्षण				460.00					460.00
मुख्याध्यापक का प्रशिक्षण				21546.00					21546.00
शिक्षा प्रशासक का प्रशिक्षण			70631.00	30926.00					101557.00
अध्यापक/शिक्षा कर्मी का प्रशिक्षण		1520137.00	1065091.00	943851.00	123468.00	233551.00			3886098.00
फिल्म बनाना व प्रदर्शन करना	26509.00								26509.00
सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन			26397.00	6938.00		9000.00			42335.00
नामांकन अभियान का आयोजन		7466.00	162138.00						169604.00
कोई भी कार्यशाला		114487.00	334974.00	71797.00	95372.00	27383.00	136611.00	9596.00	790220.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
कोई भी पारितोषिक			140000.00						140000.00
कोई भी मेला		369375.00	532000.00	66445.00		18000.00	10500.00		996320.00
प्रतियोगिता, वाद-विवाद			91000.00	1248.00					92248.00
ग्राम-शिक्षा समितियों और पंचायत सदस्यों को प्रशिक्षण		62988.00	132426.00	15545.00	16616.00				227575.00
पुस्तक बैंक			252518.00	363216.00					615734.00
पुस्तकें और शिक्षा सम्बन्धी सामग्री	37896.00	647864.00	74460.00			334.00		18000.00	778554.00
लिखित दस्तावेज		180.00	600.00	857.00					1637.00
पाठ्य-पुस्तक के पाठ्यक्रम विकास	410000.00	29687.00							439687.00
शिक्षा सम्बन्धी पत्रिका और जर्नल	10157.00		4300.00						14457.00
अनु. जाति/जनजाति और बालिका के लिए पाठ्य-पुस्तकें			600000.00	673097.00					1273097.00
शिक्षा सम्बन्धी प्रदर्शनी प्रोत्साहन			32165.00	11739.00	788.00				44692.00
मूल्यांकन			125000.00	6272.00					131272.00
सर्वे और एपरेजल				24349.00					24349.00
विशेष अभियान का आयोजन		31908.00	15250.00						47158.00
सिविल कार्य									
पाठशालाओं में पेयजल	390000.00	182500.00	79010.00		70000.00				721510.00
पाठशालाओं में शौचालय		395000.00	170000.00	291596.00	25000.00	123750.00	50000.00		1055346.00
पाठशालाओं का विद्युतिकरण		211195.00	4000.00	70939.00	6750.00	21750.00			314634.00
आश्रम स्कूल का निर्माण					550000.00				550000.00
अन्य भवनों का निर्माण	7779.00		558422.00	825000.00	197633.00				1588834.00
अतिरिक्त कक्षा कक्षों का निर्माण		800000.00	1840743.00		128000.00				2768743.00
पहले से बनी पाठशालाओं के लिए भवन			150000.00						150000.00
नई पाठशालाओं के लिए भवन निर्माण		6892500.00	3950412.00	4739224.00	393762.00	705000.00	465000.00		17145898.00
संकुल स्रोत केन्द्र भवनों का निर्माण		1280000.00							1280000.00
पाठशाला फर्नीचर		619200.00	1002015.00		52546.60		50400.00		1724161.60
पाठशाला भवनों की सुरक्षा और रखरखाव		248543.00	857228.00	431406.00	88750.00	217050.00	325748.00		2168725.00
सिविल कार्य					389212.00		649434.00		1038646.00
अनुदान									
खंड स्रोत केन्द्र निधि									0.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
शिक्षकों को निधि		1328500.00	1514500.00	77750.00	68000.00	154000.00	69500.00		3912000.00
पाठाशालाओं के लिए निधि		1896000.00	2076000.00	1288000.00	132000.00	280000.00	108000.00		5780000.00
आय से अधिक व्यय								35722.00	35722.00
योग रू.	5165941.80	54923009.00	53690867.00	35373289.50	3968879.60	7487423.00	2809898.00	97615.00	163516922.90
आय									
व्याज प्राप्ति	755914.00	554920.80	774947.00	918984.00	377964.00	597398.00	46438.00	97615.00	4086180.80
आई टी सी पी					78912.00				78912.00
पटवार खाना					22050.00				22050.00
वेतन प्राप्ति									
हेनरररर					2938.00				2938.00
फुन्डोफ. डरनरर					2318.00				2318.00
बीरर रररर प्राप्ति	16959.00								16959.00
अन्य आय		39975.00	180.00						40155.00
निविदा विक्रय से आय	12400.00								12400.00
आय से अधिक व्यय	4380668.80	54328113.20	52915740.00	34454305.50	3484697.60	6930025.00	2761460.00	0.00	159255010.10
योग	5165941.80	54923009.00	53690867.00	35373289.50	3968879.60	7487423.00	2809898.00	97615.00	163516922.90

हररर / -  
मिशन निदेशक

हररर / -  
रररर परियोजना निदेशक

दिनरंक : 07 - 02 - 2000

हररररररर  
रररर रूड एड कंपनी  
ररररर लेखररर

## हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति

पंजीकरण संख्या 120/95 दिनांक 03.11.95

ग्लेन हॉगन, शिमला - 171 001

प्राप्तियां एवं भुगतान खाता 31.03.99 की अवधि के अंत तक

विवरण	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजल	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
प्राप्तियां									
आरम्भिक शेष									
इण्डियन ओवरसीज बैंक	41504.00								41504.00
कैनरा बैंक	3308470.00								3308470.00
भारतीय स्टेट बैंक							139240.00		139240.00
भारतीय स्टेट बैंक	579097.20	-6903458.60	503716.00		1647342.00	6562180.00	45000.00	297773.00	2731649.60
पंजाब नेशनल बैंक	2088905.09	123200.00	-13867315.00					1500000.00	-10155209.91
पंजाब एंड सिंध बैंक	29050.00								29050.00
कांगडा केन्द्रिय सहकारी बैंक				-3759374.00	1500000.00				-2259374.00
डाकघर खाता		277855.00	13000000.00	100.00	700000.00		585259.00		14563214.00
पर्वतीय ग्रामीण बैंक			-545649.00						-545649.00
हि. प्र. राज्य सहकारी बैंक		124.00	2578.00						2702.00
हस्तगत राशी	44806.40	16482.00	752341.00	8878.00	1102.00	37578.00			861187.40
स्टेट बैंक ऑफ पटियाला		311342.00							311342.00
अनुदान									
भारत सरकार से अनुदान	217800000.00								217800000.00
राज्य सरकार से अंश अनुदान	21212000.00								21212000.00
मुख्यालय से प्राप्तियां		65051525.00	68996142.00	50051525.00	10425096.00	10066525.00	3100000.00	245425.00	207936238.00
ब्याज से आय									
ब्याज प्राप्तियां	755914.00	554920.80	770447.00	918984.00	377964.00	557398.00	48438.00	97615.00	4081680.80
ग्राम शिक्षा समितियों से ब्याज			4500.00						4500.00
स्टाफ से प्राप्तियां									
एच. आर. वर्मा					8050.00				8050.00
सोनम इशे नाकचंग					3823.00				3823.00
छेरिंग टारगे					487.00				487.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपर
हेतराम वर्मा (वेतन प्राप्तियां)					2938.00				2938.00
फश्चोंग डोलमा (वेतन प्राप्तियां)					2318.00				2318.00
नरेश कुमार (टी टी आई)	5122.00								5122.00
सामान्य भविष्य निधि	10034.00								10034.00
सी. पी. एफ.	7.00								7.00
सामुहिक कर्मचारी बीमा	2520.00								2520.00
टाशी दोरजे				7600.00					7600.00
शेर सिंह				450.00					450.00
सतनाम सिंह		1000.00		2990.00					3990.00
रामलोक नेगी	3835.00								3835.00
कु. शालिनी देवी	117.00								117.00
मनजीत सिंह (चालक)	25850.00								25850.00
रूपन सहगल	1146.00								1146.00
पवन कुमार	700.00								700.00
टी. डी. एस.	15803.00								15803.00
अन्य प्राप्तियां									
ठेकेदारों से प्राप्त प्रतिभूतियां	91196.00								91196.00
अन्य आय		39975.00	180.00						40155.00
आई. टी. डी. पी.					78912.00				78912.00
खंड स्रोत केन्द्र निरमंड				5008.00					5008.00
खंड स्रोत केन्द्र कुल्लू				2099.00					2099.00
सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजन के विरुद्ध				8000.00					8000.00
बीमा	16959.00								16959.00
पटवार खाना					22050.00				22050.00
निविदा विक्रय	12400.00								12400.00
ऋण दाताओं/अन्यों से प्राप्तियां									
प्रशासनिक अधिकारी निदेशालय शिमला	137239.00								137239.00
हि. प्र. विद्युत इलेक्ट्रानिक्स विकास निगम लि.	380140.00								380140.00
टाटा एलेक्सी लि. दिल्ली	305210.00								305210.00
टाटा इन्जिनियरिंग लोको मोटिव	735142.00								735142.00
अशोक स्टील फर्नीचर						113434.00			113434.00
भारतीय पुर्नवास परिषद	185220.00								185220.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
प्रधानाचार्य डाईट सोलन	30000.00								30000.00
योग	247818386.69	59472965.20	69616940.00	57246260.00	14770082.00	17337115.00	3917937.00	2140813.00	462320498.89
भुगतान									
मानवीय संसाधन मूल्य									
अधिकारियों का वेतन	719333.00	238827.00	214919.00			155411.00			1328490.00
स्टाफ का वेतन	1635098.00	5599525.00	1107128.00	1257703.00	264961.00	315117.00	96363.00		10279895.00
प्रशिक्षण स्टाफ का वेतन			7343915.00	3836237.00	843612.00	1366890.00	179510.00		13570164.00
गर्म एवं सर्द मौसम व्यय					112600.00				112600.00
मानदेय व्यय	2000.00			6900.00					8900.00
अध्यापकों का वेतन		30600000.00	27377175.00	18403200.00	180142.00	3131369.00	387121.00		80079007.00
प्रशासनिक व्यय									
दुपई और स्टेशनरी	160583.00							2043.00	162626.00
दूरभाष व्यय	127934.00	1000.00	22490.00	47063.00	29054.00	15646.00	1008.00		244195.00
सप्ताह के लिए व्यय	270327.00				6900.00				277227.00
वाहन पत्र	169264.00	105799.00	121840.00	87507.00	20541.00	61123.00		1326.00	567400.00
उपभोग कार्यालय व्यय	230038.80	86595.00	101925.00	54781.00	82941.00	43866.00	1573.00		601719.80
समाचार पत्र और प्रियोडिकल		1508.00			369.00				1877.00
वाहन रख रखाव	113987.00	88572.00	94254.00	83385.00	18808.00	50531.00		20.00	449557.00
वाहन बीमा			17532.00						17532.00
यात्रा व्यय	45489.00	301209.00	126244.00	139745.00	29846.00	52158.00	76379.00	12010.00	795122.00
कार्यालय आक्सभिक व्यय	184868.00	291792.00	409764.00	281468.50	23010.00	247615.00	197356.00	190.00	1636063.50
विजनी - पानी		11799.00	11024.00	31178.00	5233.00	1499.00			60733.00
उपकरणों की मरम्मत व रख रखाव	125155.00		30766.00	214.00					156135.00
किराया	97740.00	140024.00	294666.00	194403.00	14920.00	89600.00			831353.00
वार्षिक कार्य योजना तैयारी	578.00			7219.00					7797.00
मूल्यांकन			125000.00	6272.00					131272.00
अनुसंधान और इनोवेशन	52193.00	13750.00	68774.00	96099.00					230816.00
कार्यालय भवन की मरम्मत व रख-रखाव		2964.00							2964.00
समीनार और सभाएं	9910.00	23775.00						28294.00	61979.00
कार्यशाला व्यय	580308.00								580308.00
बैठक प्रबन्ध	58885.00	24115.00	18729.00	3575.00		204.00			132508.00
कार्यालय व्यय								10.00	10.00



निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
दिवार लेखन और होर्डिंग		115034.00	42280.00	960.00	26700.00		1895.00		186869.00
बैंक कमीशन	24850.00		157.00						25007.00
मिडिया अभियान गतिविधियां		31908.00	15250.00						47158.00
मिटिंग प्रैस और प्रोपोगेंडा (डी. पी. ई. पी.)	39060.00	68629.00	60360.00	31000.00	30000.00	25900.00			254949.00
<b>कार्यालय व्यय</b>									
पारितोषिक			140000.00						140000.00
प्रतियोगिता और बाद-विवाद	91000.00	1248.00							92248.00
सर्वे और एपरेजल				24349.00					24349.00
फिल्म प्रदर्शन और निर्माण	26509.00								26509.00
परियोजना स्टाफ का प्रशिक्षण	47000.00								47000.00
पाठ्य-पुस्तक, पाठ्यक्रम विकास	410000.00	29687.00	32165.00						471852.00
फेकल्टी प्रशिक्षण				5597.00					5597.00
पंचायत सदस्यों का प्रशिक्षण		62988.00	132426.00		16616.00				212030.00
मास्टर ट्रेनर प्रशिक्षण		13380.00	2760.00	33300.00	11343.00	25371.00			86154.00
शिक्षा सम्बन्धी प्रदर्शनी को प्रोत्साहन				11739.00	788.00				12527.00
शिक्षा प्रशासकों को प्रशिक्षण			70631.00	30926.00					101557.00
इन्सट्रक्टर को प्रशिक्षण			4799.00						4799.00
इन्सट्रक्टर मानदेय			1779.00						1779.00
मुख्याध्यापक प्रशिक्षण				21546.00					21546.00
कार्यकर्ताओं को प्रशिक्षण				460.00					460.00
अध्यापक शिक्षा कर्मी प्रशिक्षण		1520137.00	1065091.00	943651.00	123468.00	233551.00			3886098.00
अनु. जानि/जनजाति छात्राओं को पाठ्य-पुस्तकें			600000.00	673097.00					1273097.00
कोई भी मेला		369375.00	532000.00	66445.00		18000.00	10500.00		996320.00
बुक बैंक			252518.00	363216.00					615734.00
प्रदर्शन और डॉक्यूमेंटेशन		180.00	600.00	857.00					1637.00
नामांकन अभियान आयोजन		7466.00	162138.00						169604.00
सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजन			26397.00	6938.00		9000.00			42335.00
पुस्तकें और शिक्षा सम्बन्धी सामग्री	37896.00	647864.00	74460.00					18000.00	778220.00
शिक्षा सम्बन्धी पत्रिकाएं और प्रियोडिकल	10157.00		4300.00			334.00			14791.00
कार्य पुस्तिका छपाई एव आपूर्ति		290000.00							290000.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाग	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
टी. एल. एम. अनुपूरक सामग्री की छपाई एवं आपूर्ति		4457.00							4457.00
टी. एल. एम. की छपाई एवं आपूर्ति			179400.00			23900.00			203300.00
जागरण सामग्री की छपाई एवं आपूर्ति			61500.00						61500.00
कोई भी कार्यशाला		114487.00	334974.00	71797.00	95372.00	27383.00	136611.00		780624.00
मूल्यांकन टेस्ट की छपाई एवं आपूर्ति			11917.00						11917.00
प्रशिक्षण सामग्री की छपाई एवं आपूर्ति						15000.00			15000.00
अन्य सामग्री की छपाई एवं आपूर्ति		55225.00		30794.00					86019.00
ग्राम शिक्षा समिति के लिए प्रशिक्षण				15545.00					15545.00
<b>सिविल कार्य</b>									
सिविल कार्य			150000.00		389212.00		649434.00		1188646.00
पाठशाला भवन की मरम्मत और रख रखाव		248543.00	857228.00	431406.00	88750.00	217050.00	325748.00		2168725.00
पाठशाला में शौचालय		395000.00	170000.00	291596.00	25000.00	123750.00	50000.00		1055346.00
पाठशाला में पेय जल		390000.00	182500.00	79010.00		70000.00			721510.00
अतिरिक्त कक्षा कक्ष निर्माण		800000.00	1840743.00		128000.00				2768743.00
नए विद्यालय भवन					550000.00				550000.00
खण्ड स्रोत केन्द्र भवन निर्माण		6892500.00	3950412.00	4739224.00	393762.00	705000.00	465000.00		17145898.00
विद्यालयों का विद्युतीकरण		1280000.00							1280000.00
अन्य भवनों का निर्माण		211195.00	4000.00	70939.00	6750.00	21750.00			314634.00
स्थाई प्रतिभूतियां	7779.00		558422.00	825000.00	197633.00				1588834.00
कार्यालय फर्नीचर	92938.00	65225.00			88153.00	50000.00			296316.00
पाठशाला फर्नीचर		619200.00	1002015.00		52546.60		50400.00		1724161.60
प्रशिक्षण संस्थान के लिए फर्नीचर			297467.00	6993.00	145396.40	179583.00			629439.40
कार्यालय उपकरण				16650.00	4064.00	4145.00			24859.00
टी. वी. वी. सी. आर					37118.00				37118.00
वाहन खाता	367571.00				367571.00				735142.00
परवे		13208.00							13208.00
उपकरण कम्प्यूटर हार्डवेयर	1473663.00	51525.00	51525.00	51525.00	52605.00	51525.00		245425.00	1977793.00
उपकरण फोटो कापियर			693875.00						693875.00
उपकरण फैक्स और टेलीफोन	22440.00		9851.00	5020.00					37311.00
कार्यालय उपकरण के इलावा उपकरण	126557.00	72350.00	166920.00						365827.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाग	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
एयर कन्डीशन और कूलर				15420.00					15420.00
कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर	124418.00		6390.00						130808.00
डुप्लीकेटिंग मशीन			199802.00						199802.00
स्टाफ को अग्रिम									
सोनम दोरजे							9140.00		9140.00
ओम चंद गुलेरिया	6500.00								6500.00
मूल्यांकन विशेषज्ञ				1000.00					1000.00
श्रीमती विमला देवी				2000.00					2000.00
अशीश कुमार				7000.00					7000.00
विंदू भाटिया				2000.00					2000.00
किरना देवी				2000.00					2000.00
नवाग टेनजिंग				5000.00					5000.00
अशोक कुमार				2519.00					2519.00
केहर सिंह				2415.00					2415.00
डोला राम कटोच					53000.00				53000.00
प्रितम सिंह					41000.00				41000.00
हरीश कौशल				23132.00					23132.00
हेमराज (स. अ०)				2000.00					2000.00
अशोक कुमार				26.00					26.00
वेतन देय	16183.00								16183.00
रितेश कुमार (चालक)	6931.00								6931.00
राजेश कुमार (चालक)	9703.00								9703.00
अग्रिम यात्रा भत्ता	46394.00								46394.00
गर्म कपड़ा भत्ता	3600.00								3600.00
संजय घरू	728.00								728.00
अन्य अग्रिम									
प्रधानाचार्य डाईट नाहन	65000.00								65000.00
सुन्दर लाल ठाकुर	38000.00								38000.00
डॉ० अर्चना	39753.00								39753.00
कु० गोरी (निदेशक क्लिडा)	16900.00								16900.00
कार्यशाला अग्रिम	55383.00								55383.00
डा० रेणु ओहरी	10290.00								10290.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमोर	चम्बा	कुल्लू	काजा	केलाग	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
डा० मनीश भराती	10600.00								10600.00
अनुराग शर्मा					35000.00				35000.00
जिलाधीश, अध्यक्ष (टी एल सी)				15000.00					15000.00
निदेशक दूरवर्ती शिक्षा (इग्नू)	13352.00								13352.00
डा० यमुना नई दिल्ली	39600.00								39600.00
डा० मनु मोहनी	8000.00								8000.00
सचिव शिक्षा (हि० प्र० सरकार)	3166550.00								3166550.00
डा० रमेश चन्द	3000.00								3000.00
माउड एण्ड साउड अडियो रिकार्डिंग				50000.00					50000.00
डा० मनीश शर्मा (हि० प्र० वि० वि०)	37590.00								37590.00
खर म्बो० केन्द्र केलाग ॥ उदयपुर						3000.00			3000.00
जारी अनुदान									
जिला परियोजना समन्वयक									
सिरमोर	65051525.00								65051525.00
चम्बा	68996142.00								68996142.00
कुल्लू	50051525.00								50051525.00
काजा	10425096.00								10425096.00
केलाग	10066525.00								10066525.00
राज्य शिक्षा अनुष्ठान परिषद सोलन	245425.00								245425.00
आवासीय प्रायुक्त पांगी	3100000.00								3100000.00
विद्यालय अनुदान		1896000.00	2076000.00	1268000.00	132000.00	280000.00	108000.00		5780000.00
अध्यापक अनुदान		1328500.00	1514500.00	777500.00	68000.00	154000.00	69500.00		3912000.00
आनों				26073.00					26073.00
बजार				62787.00					62787.00
नगर				24300.00					24300.00
कुल्लू - 3				43008.00					43008.00
अन्य भुगतान									
राष्ट्रीय वचन पत्र	699.00								699.00
प्रतिभूतियों की वापस			1260.00						1260.00
अन्तिम शेष									
इष्टिपत्र उत्तरमात्र केन्द्र	43381.00								43381.00

निधि की प्रयोज्यता	मुख्यालय	सिरमौर	चम्बा	कुल्लू	काजा	कैलाश	पांगी	SCERT सोलन	कुल रूपए
पंजाब एण्ड सिंध बैंक	7029050.00								7029050.00
पं ने बैंक (माल)	2336892.69								2336892.69
पं. ने बैंक	8759626.00	1276531.00	7174215.00	8352034.50				1584711.00	27147117.50
भारतीय स्टेट बैंक						2213931.00	193150.00		2407081.00
भारतीय स्टेट बैंक						1255021.00	888339.00		2143360.00
भारतीय स्टेट बैंक	57976.80	1731261.00	2649148.00	2000000.00	3713318.00	1081406.00		248402.00	11481511.80
कांगडा सहकारी बैंक				49581.00	1563977.00				1613558.00
समयावधि बचत पत्र	8465000.00				4000000.00	5000000.00			17465000.00
स्टेट बैंक ऑफ पटियाला	622728.00								622728.00
हि. प्र. राज्य सहकारी बैंक		124.00	2722.00						2846.00
डाकघर खाता		296610.20	20.00	100100.00	700000.00		20.00		1096750.20
पर्वतीय ग्रामीण बैंक			4476776.00						4476776.00
केनरा बैंक	1997000.00			1000000.00					2997000.00
हस्तगत राशी	172937.40	17170.00	196102.00	5387.00		17446.00	18890.00	382.00	428314.40
स्वयं स्रोत केन्द्र निधिया		403224.00							403224.00
योग	247818386.69	59472965.20	69616940.00	47246260.00	14770082.00	17337115.00	3917937.00	2140813.00	462320498.89

हस्ता / -  
मिशन निदेशक

दिनांक : 07-02-2000

हस्ता / -  
राज्य परियोजना निदेशक

हस्ताक्षरित  
राजीव सूद एंड कंपनी  
चार्टर्ड लेखाकार

## हिमाचल प्रदेश प्राथमिक शिक्षा समिति

पंजीकरण संख्या 12995 दिनांक 03.11.95

ग्लेन हॉगन, शिमला - 171 001

पांगी का आय और व्यय लेखा 31.03.98 की अवधि के अंत तक

### व्यय

### आय

आवृत्तिक	63694.00	आय से अधिक व्यय घटाकर = 1972909.00)
पाठशाला वार्षिक अनुदान	96000.00	
कार्यशाला के अतिरिक्त		
यात्रा भत्ता	36090.00	
बैठक प्रबन्धन	800.00	
कोई भी कार्यशाला	13305.00	
कोई भी मेला	3225.00	
शिक्षा सम्बन्धी पत्रिकाएं	1000.00	
पाठशाला में शौचालय	75000.00	
अध्यापकों हेतु वार्षिक अनुदान	75000.00	
स्टाफ वेतन	65926.00	
पाठशाला भवनों की मरम्मत	74625.00	
व रखरखाव		
प्रशिक्षण स्टाफ का वेतन	432871.00	
अध्यापकों का वेतन	133873.00	
नए विद्यालय भवन निर्माण	900000.00	
कम्प्लेशन व्यय	1500.00	
<b>योग</b>	<b>1972909.00</b>	<b>1972909.00</b>

स्थान : शिमला

दिनांक : 7 फरवरी 2000

हस्ताक्षर

राजीव सुंद एंड कंपनी

चार्टर्ड लेखाकार

**LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE**

National Institute of Educational

Planning and Administration.

17-B, Sri Aurobindo Marg,

New Delhi-110016 D-10991

DOC, No. 16-02-2000

Date: 16-02-2000





संयुक्त पुर्नावलोकन मिशन के सदस्य जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान कुल्लू में प्राध्यापकों से चर्चा करते हुए ।



कार्यकारी परिषद् की बैठक में प्रगति का विवरण लेते  
माननीय अध्यक्ष एवं सदस्यगण





ज़िला कुल्लू द्वारा महिला मण्डलों के सहयोग से वातावरण निर्माण का एक प्रयास ।

राजकीय प्राथमिक पाठशाला औहरा ज़िला चम्बा में समुदाय की भागीदारी से निर्मित भवन ।



ज़िला सिरमौर में आयोजित ज़िला स्तरीय बाल मेले में ज़िलाधीश महोदय के साथ नन्हें प्रतिभागी ।