

RURAL FUNCTIONAL LITERACY PROJECT

COIMBATORE DISTRICT.

PROJECT REPORT

1979 - 80



DIRECTORATE OF NON-FORMAL AND ADULT EDUCATION

TAMIL NADU.

CONTENTS

PART — I

1. Foreword
2. A New Venture
3. The Spirit of National Adult Education Programme
4. Meaningful Education
5. Training
6. News Letter
7. About N. A. E. P.

PART — II

1. Project Report
2. Graph
3. Maps
4. Certificate.



**Sub. National Systems Unit,
National Institute of Educational
Planning and Administration
17-B, SriAurobindo Marg, New Delhi-110016**
DOC. No. D-779
Date 27/5/83

FOREWORD

RURAL FUNCTIONAL LITERACY PROJECTS - TAMILNADU

1979 - 1980.

Rural Functional Literacy Project is a programme started under the National Adult Education programme in 1979-80 for the age group 15-35. Previous to this, Government of India was funding two types of programmes in the State under Adult Education, namely Farmers' Education and Functional Literacy Programme for the age group 15-45 and Non-Formal Education for the age group 15-25. These two types were merged to form the present Rural Functional Literacy Projects as a centrally sponsored scheme.

In Tamil Nadu, twelve Districts were selected for implementing the scheme with 300 centres each, spread over three or four continuous blocks. As a preliminary measure a survey of the villages was undertaken, to identify the centres, instructors and learners. The needed orientation and training were given to the functionaries involved in the programme before commencement. The centres were started in July, 1979 with the needed facilities for materials like books, slates, reading materials, lights, blackboards etc.

Apart from the periodical evaluation made by the Instructors and Supervisors, a full scale Mid-term Evaluation was done by an External Evaluation Team consisting of three members, in the month of March/April, 1980 to assess the working of the programme into fulfilment of the objectives. The report on Mid-Term Evaluation exhibited a very favourable picture about the working of the projects.

The Projects have come to a close in May/June, 1980 after a period of ten months and reports of final assessment are now available. An overall view of the twelve projects and statistical data relating to the centres and learners are reported in these pages.

The final evaluation report reveals the success of the programme in Tamil Nadu. All those involved in the Programme from the planning to the evaluation stage deserve to be congratulated on their endeavour.

J. A. RYAN

*Director of Non-Formal &
Adult Education.*

A NEW VENTURE

I am happy to note that a Project Report of Rural Functional Literacy Project scheme successfully launched and completed in the revenue District Coimbatore is brought out.

Indeed it is a laudable attempt on the part of the Department of Non-Formal Education. The Government of Tamil Nadu need to be congratulated for the implementation of National Adult Education Programme scheme in a wider scale.

It gives me great pleasure to be associated with the scheme since 1975. Ofcourse a beginning was made then to bring in functional element in the scheme ; rather it was to be confined to the "Farmers Education !" As days passed by, Government of India and Planning Commission had to think in larger perspective and naturally a wider area of operation was to be strealined. The result is the Rural Functional Literacy Project Schem.

I whole heartedly feel that mettle and the mentality of the functionaries in the field go to large extent for the success of the scheme. In otherwords the involvement of these personnel contribute much to the efficacy of the turnouts.

Again I want to reiterate that the success of the scheme depends on the feed back that we evolve. In all earnestness I hope the technique and methodology employed in this programme have given a sizable dividend.

As the wise saying goes that " it is not the easy things, but the difficult things which are beautiful. " I am sure people involved in this scheme are such more respected as their's is said to be an example to others. Rightly said in Bagavat Gita " What so ever a great man does is followed by others ; people go by the example he sets up ".

(Sd) **T. A. Ramasubramanian** B.A , B.T.,
Chief Educational Officer, Coimbatore-1

MEANINGFUL EDUCATION

○

I am much pleased to learn that the Project Report of the Rural Functional Literacy Project is released on the completion of 10 months in Coimbatore District.

As in the words of our father of the nation, Mahathma Gandhiji, " Mass illiteracy is India's sin " which should be eradicated at any cost. With this high ambition, the Government of India has launched a scheme known as National Adult Education Programme throughout the nation to create an awareness among the mass illiterates of this country. The Rural Functional Literacy Project is one of its kind which provides meaningful education to the illiterates.

~ Since major portion of the illiterates live in the villages where India's economy lies, this laudable scheme is of most useful to the villagers to live in perfect attunement with the multifarious development of our country and to become a good useful citizen.

(Sd.) **R. Chakrapani**, M.A., M.Ed.,
District Adult Education Officer,
Coimbatore-1.



The Spirit of the National Adult Education Programme

— By —

V. NARAYANASAMY, Project Officer,
Rural Functional Literacy Project,
COIMBATORE - 641 001.

A nation exists because of the powerful factor of patriotic spirit culminating in the self sacrifice or otherwise called nationalistic spirit. The spirit of nationalism is a protection for the State. A state cannot exist without patriotic or spirited individuals. An ancient Tamil savant rightly said "Existence of self-negated and Dedicated souls only preserve this world out of ruins".

“ தமக்கென முயலா பிறர்க்குரியாளர் இருத்தலானே
இவ்வுலகம் உண்டு ”

Copious evidences may be given from literatures of various countries to substantiate the truth that the world exists because of the existance of the noble souls. But the aim of this introduction is to throw some light, why this scheme is named in the like manner and what the objective is.

For all social evils, ignorance is the main cause. From knowledge Karma emanates. Put it in affirmative the truth is this. **Proper education is necessary for happy life.** "A State exists for the sake of **good life** and not for life only" said Aristotle. An ignorant society cannot constitute a good state and will not result in the welfare of the individuals. A nation constituting of individuals cannot go in for an ideal state. when fundamentally one hundred million of its citizens are illiterates.

It is a national sin to have such a vast number being kept at this stage and it is expected to grow more in number. When all our economic thinking and our planning for the future are kept at a pedestal devoid of any inkling for universal Adult education, the very foundation of the plans will be shaken. Any number of welfare Legislations will never deliver goods at the tail end, when the beneficiaries are unaware of the happenings or immune from the nationalistic spirit. All men are not born great. Some are not born with silver spoons in their mouth.

Let us make our attempts to educate ourselves first and then start of educating others. Let us not concentrate on literacy and create more illiterates, Let us not be contented with our own education and the education of our family. Let us launch our scheme in a wider arena. Let us think that India is big country and it is nobody's country. Let us think that it is our country. Let us think that the people are our people. Let us think that the welfare, of our people is the need of the hour.

The Scheme will certainly deliver the goods as rightly said by Dr. Kothari that this scheme should be action oriented and should be Linked with need based areas of operation, more pragmatic in approach with delinking from the official hierarchy.

Success of the scheme depends much on the faith the field functionaries possess. The achievemente we have made are only meagre. We aim for better results.

Jai Hind!

Jai Bharat!

W. MD. IQUBAL B.A., M.Ed.,
Deputy Inspector of Schools, Sulur Range and
Resource Person for the Rural Functional Literacy
Project Training Programme, Coimbatore.

“The aim of all education and all training is man-making; it is man-making all round education we want” said Swami Vivekananda.

To mould the personality, certainly we need training. In the Rural Functional Literacy Project Scheme, training programme plays a vital role. We have training for Project officers. We have it for Supervisors. We also have it for animators, who are in the first level of order in the field functionaries.

My good fortune in this context was to be associated in the training programme of animators as early as in June and July, 1979 and also with the inauguration of the scheme on 4—7—1979.

The wise saying goes that “Well begun is half done”. Certainly this brochure will give you the salient features of the Project of Coimbatore in all earnestness. I take pride in correcting myself from the experiences I gained; to chalk out future programmes of training for animators.

கோவை மாவட்டம்

கோவை மாவட்டம் ஒரு காலத்தில் மிகப்பெரியது திருச்சியில் உள்ள கரூர் தாலுக்கா இந்த மாவட்டத்தில் இருந்தது. கர்நாடக மாநிலத்தில் இப்போதுள்ள கொள்ளேகாலம் இங்கே இருந்து பிரிந்தது. 1979 செப்டம்பரில் பெரியார் மாவட்டம் கோவை மாவட்டத்தில் இருந்து பிரிந்தது.

கோவையின் நடுவில் உள்ள கோயில் கோனியம்மன் கோயில். இது ஒரு பழைய கோயில். கம்மலார் சமுதாயத்தைச் சார்ந்த சென்னார் குல தெய்வம் “கோனம்மாள்”. இப்பெயர் கொஞ்சம் மாறி “கோனம்முத்தூர்” என்று பெயர் பெற்று “கோயம்புத்தூர்” என்று இப்போது சொல்லப்படுகிறது. இதையே கோவை என்று நன்றாகப் படித்தவர்கள் அழைக்கிறார்கள்.

பழைய காலத்தில் “கோவன்” என்ற ஒரு சிறு அரசன் ஆட்சி செய்தான் என்று கேள்விப்பட்டோம். அவன் பெயரால் இது “கோவுன்புத்தூர்” அல்லது கோயம்புத்தூர் ஆனது என்பர் சிலர்.

தெற்கே மதுரை மாவட்டம் - வடக்கே நீலகிரி - கிழக்கே பெரியார் மாவட்டம் - மேற்கே கேரள மாநிலம். இதுவே எல்லைகள். 4,500 சதுர கிலோ மீட்டர் பரப்புகொண்டது. மொத்தம் 5 தாலுக்காக்கள். கோவை, அவினாசி, பல்லடம், பொள்ளாச்சி, உடுமலைப் பேட்டை ஆகியவை அடங்கும். மொத்தம் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் 21. நான்கு நகர சபைகள் உள்ளன. கோவை நகரசபை மட்டும் தனி அந்தஸ்து பெற்றது. மொத்த மக்கள் தொகை 20 லட்சம். சிறுவாணி நீர்த்தேக்கம் நாலு லட்சம் பேருக்கு குடிநீர் வசதி செய்கிறது.

இம்மாவட்டத்தில் இரண்டு வருவாய்ப் பிரிவுகள் உள்ளன. ஒன்று கோவை, மற்றது பொள்ளாச்சி. இப்பகுதி தமிழ்நாட்டிலேயே தனிப்பான பகுதி. இப்பகுதி மிதமான குடு, மிதமான மழை, நல்ல சுகாதாரமான சூழ்நிலையைப் பெற்றது.

இங்கு வாழும் மக்கள் நாகரீகமானவர்கள். படித்தவர்களும் அதிகம். தொழில் முறைப் படிப்பு அதிகம். தெலுங்கு பேசும் மக்கள் நிறைய இருக்கிறார்கள். கன்னடம் பேசுவோரும் இதற்கு சமமாக இருக்கிறார்கள். கேரளப் பகுதியிலிருந்து வந்தவர்கள் கோவையில் கொஞ்சம் பேர் வாழ்கிறார்கள். மலையாளம் படிக்க பள்ளி உண்டு. உழவுத்தொழில் நன்றாக நடக்கிறது. இங்கு வாழும் உழவர் பெருமக்கள் நல்ல உழைப்பாளிகள். மாவட்டத்தில் அங்கங்கே தொழிற்சாலைகள் அதிகம். 15 நூற்பு ஆலைகள் உள்ளன. ஆயிரத்துக்கு மேல் எஞ்சினீயிங் சிறு தொழிற் கூடங்கள் கோவை நகரிலேயே உள்ளன. 10 ஆயிரம் பேர் வேலை செய்யும் தொழிற்சாலைகள் இரண்டு உள்ளன.

கீழ்க்கண்ட தொழிற்சாலைகள் அதிக சிறப்பு உள்ளவையாகும்.

- 1 நூற்பு ஆலைகள்
- 2 யந்திரத் தொழிற்சாலை
- 3 செயற்கைப்பங்கு தொழிற்சாலை
- 4 செயற்கை வைரத்தொழிற்சாலை
- 5 சலவைத் தொழிற்சாலை
- 6 சிமெண்டு தொழிற்சாலை
- 7 உருக்குத் தொழிற்சாலைகள்
- 8 பிராண வாயு உற்பத்தித் தொழிற்சாலை
- 9 சர்க்கரை உற்பத்தி தொழிற்சாலை
- 10 ரேடியோ தொழிற்காலை.

திருப்பூரில் மட்டும் ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட பனியன் தொழிற்சாலைகள் உள்ளன.

கல்விக்கு முதலிடம் இங்கு உண்டு. 12 கலைக்கல்லூரிகள் உள்ளன. பொறி இயல் கல்லூரிகள் 3. மருத்துவக்கல்லூரி 1. பாலிடெக்னிக்கள் 5. சட்டக்கல்லூரி 1. ஆசிரியப் பயிற்சிக் கல்லூரி 3. வனத்துறைக்கல்லூரி 1. இதைத் தவிர மேல்நிலைப்பள்ளிகள் மொத்தம் 100 உள்ளன. விவசாயப் பல்கலைக்கழகம் ஏற்படுத்த அரசு தீர்மானித்துள்ளது.

வசதிகள் அதிகம் உள்ள மருத்துவ மனைகள் நான்கு இங்கே உள்ளன. 1) குப்புசாமி நாயுடு நினைவு மருத்துவ நிலையம். 2) கோவிந்தசாமி நாயுடு மருத்துவமனை 3) அரசு மருத்துவக்கல்லூரி நிலையம் 4) இராமகிருட்டினா மருத்துவ நிலையம்.

இந்தியாவிலேயே மூன்று அடுக்கு மேம்பாலம் இங்குதான் உள்ளது. போக்கு வரத்து வசதிகள் இங்கு அதிகம். சென்னை செல்லும் இருப்புப் பாதை, இராமேஸ்வரம் செல்லும் இருப்புப் பாதை, உதகமண்டலம் செல்லும் இருப்புப் பாதை மிக முக்கியமானவை. கோவை இரயில் சந்திப்பு மிகப்பெரியது. சேரன் போக்குவரத்துக்கழகத் தலைமையிடம் இங்கு உள்ளது. மிகவும் இலாபகரமாக நடக்கும் நிர்வாக அமைப்பு இது. வெளிநாட்டு நிபுணர்களும் இதைப் பாராட்டியுள்ளனர். உழைப்போர் பங்குதாரர்களாக இருக்கும் நிறுவனம் இதுவே ஆகும். திருவள்ளூர் போக்குவரத்துக்கழகம் கிடங்கு மிகப்பெரிய ஒன்று. இரவு நேர பேருந்துகள் இங்கே ஓடுகின்றன.

கூட்டுறவு நிலையங்கள் இந்த மாவட்டத்தில் அதிகம். கூட்டுறவின் தந்தை திரு. அ. இராமலிங்கம் செட்டியார் பெயரில் ஒரு பயிற்சி நிலையம் உண்டு. இந்தியாவிலேயே இலாபகரமாக இயங்கும் கூட்டுறவு சிறப்பு அங்காடி "சிந்தாமணி". இதன் தலைமை இடம் கோவை. சிறந்த தொழில் பேட்டை இங்கே உள்ளது.

ஆங்கிலத்தில் இரண்டு நாளேடுகள், தமிழில் ஐந்து நாளேடுகள் இங்கிருந்து வெளி வருகின்றன. திரைக்கொட்டகைகள் கோவையில் இருபத்தி ஐந்து உள்ளன.

பாடல் பெற்ற இரண்டு சிவ ஸ்தலங்களும் ஒரு வைணவ ஸ்தலமும் உள்ளன. பேரூரில் ஒன்ன பட்டிப்பெருமாள் கோவை காப்பு தெய்வமாக பாராட்டப்படுகிறார். அவினாசி விங்கேஸ்வரர், சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளால் பாடப்பெற்றவர். காரமடை இரங்கநாதர் இராமானுசரால் மங்கலம் செய்யப்பட்டவர். அருள்மிகு முருகன் கோவில் மருதமலையில் உள்ளது.

இராணுவக்கட்டமைப்புகளும் இங்கு உள்ளன. கப்பல் படை, விமானப்படை, பயிற்சி நிறுவனங்களும் உள்ளன. காவல் துறை பயிற்சி நிலையம் ஒன்று உண்டு. சிவில் விமான நிலையம் ஒன்று உண்டு. சிவில் விமான நிலையம் ஒன்றும், இராணுவ விமான நிலையம் ஒன்று இங்கே உள்ளது.

விளையாட்டு அரங்கம் நேரு பெருமகனார் பெயரால் மிகப்பெரிய அளவில் அமைக்கப் பட்டுள்ளது. விளையாட்டுப்போட்டிகள் இங்கு அதிக அளவில் நடைபெறுகின்றன.

பி. எஸ். ஜி. அறக்கட்டளை, எல். ஆர். ஜி. நாயுடு அறக்கட்டளை, சி. பி. எம். அறக்கட்டளை, அவினாசிலிங்கம் அறக்கட்டளை, ஆகியவைகள் சிறந்த கல்வித் தொண்டாற்றி வருகின்றன. இதைத்தவிர சமூக சேவா நிலையங்கள் ஏராளம்.

வாழ்க கோவை ! வளர்க செல்வம் !! ஒங்குக புகழ் !!! வெல்க நம் பொதுநலத் தொண்டு !!!! ஜெய் இந்த் !

'யாம் பெற்ற பேறு பெறுக இவ்வையகம்'

தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டம் ஒரு தேசிய இயக்கமே - மடல்-1.

(தயாரிப்பு :- வெ. நாராயணசாமி, திட்ட அலுவலர், கோவை.)

ஒரு நாடு வளம் பெற அந்த நாட்டு வளங்கள் யாவும் ஒருங்கிணைந்து வளர வேண்டும். மக்கள் தம் வாழ்வை அது செம்மைப்படுத்த வேண்டும். இதற்கு அச்சாணியாக இருப்பது அந்த நாட்டிலேயே தன்னிச்சையாக நிலைபெற்று வரும் கல்வியாகும். அது தொன்று தொட்டு அவர்களுக்கே சொந்தமானது.

'கல்' என்றால் தோண்டுதல். ஆங்கிலத்தில் வழங்கப்படும் 'Education' என்ற சொல் 'Educo' என்ற கிரேக்க சொல்லின் அடிப்படையில் பிறந்தது. வழிநடத்தி செல்லல் என்பது அதன் பொருள். எழுத்தறிவினை கல்வி என்று எடுத்துக் கொள்ளாது 'அறிதல்' 'ஆய்தல்' 'தெளிதல்' உணர்தல் 'ஓர்தல்' 'விளம்பல்' என்ற சொற்களே உண்மைக் கல்வியின் அடிப்படை அம்சங்கள் எனக்கொள்ளல் தகும்.

சிதறிக்கிடக்கும் தேசிய முதியோர் கல்வித்திட்டக் கருத்துக்களை ஒரு சேர வழங்குகிறோம். திட்ட நோக்கினை கீழ்வருமாறு தருகிறோம்.

1. தேசிய முதியோர் கல்வித்திட்டம், இந்த நாட்டுக்கு உரிமையானது. அன்னிய நாட்டுக் கவப்பு இல்லாதது.
2. சீரிய கருத்துக்கள் மூன்றினை தன்னகத்தில் கொண்டது. அ) எழுத்தறிவு, ஆ) செயல் திறன், இ) விழிப்புணர்ச்சி.
விளக்கம்:- எழுத்தறிவு பெருவது - செயல் திறன் வளர, செயல் திறன் வளர-விழிப்புணர்ச்சி பெருகும், விழுப்புணர்ச்சி பெருக மேலும் மேலும் கற்கத் தூண்டும். கற்க கற்க செயல்திறன் வளரும். பல்வேறு முறைகளில் திருப்பிச் சொல்ல உண்மை பொருள் விளங்கும்.
3. தலைமைப் பதவி கொடுக்கும் கல்வி:- ஊர் புறத்தில் ஒரு தலைவனாகத் தயாராகிறான். இவரே மற்றவர்களுக்கு வழிகாட்டி.
விளக்கம்:- 15 வயது முதல் 35 வயது முடிய வயது வரம்பிலுள்ள எழுத்தறிவற்றவர்களுக்கு வழிகாட்டி ஊக்குனர். இவர் ஒரு குறியீட்ட நேரத்தில் குறியீட்ட இடத்தில் மட்டும் வழிகாட்டுபவர் அல்ல. இவர் ஒரு முழு நேர வழிகாட்டியாவார் வரலாறு படைப்பவர் தனி மனிதரே. எந்த மனிதன் தலைவனாவான் என்பது புரியாத பொன்று. எனவே பொது அறிவையும். செயல் வளங்களையும் நாட்டு மக்களிடையே (15-35 வயது வரப்பில்) பரப்புதல் எதிர் காலத் தலைமைக்கு வித்திடும்.

தலைவன் யார்? இது ஒரு தொலை நோக்கு

'அரிமா நோக்கு' என்பது ஒரு தொடர். உலகில் யாரும் கூட்டமாகக் கூடி வரலாறு படைப்பதில்லை. வரலாறு படைப்பவன் தனி மனிதனே. அவன் எந்த இடத்தில் இருக்கிறான் என்பது பெரிய புதிர். எனவே நலிவுற்றவர்கள் எனக்கருதாது போதிக்கும் விசயங்களை தெளிவுடன் அனைவருக்கும் போதிப்பது நன்று. தலைமை தானாக வருவது 'அரி' சிங்கம் தன் பக்கபலத்தைப் பார்த்து போரில் ஈடுபடுவதில்லை, தானாக ஈடுபடும். உயர்ந்த ஜாதி விலங்கு. மனிதன் அதற்கு சமமானவன் என்று கூற முடியாது. முடிமன்னர்கள் அமர்ந்த ஆசனம் 'சிங்காசனம்' என்றே அழைக்கப்பட்டது. நமது ஊக்குநர்கள் சிங்கங்களை உண்டாக்கும் சிங்கங்களாகத் திகழவேண்டும்.

சான்று 1 :- பாபருடைய படை இப்ராஹிம் லோடியின் படையைக் காட்டிலும் சிறியது. லோடியின் படை பலத்தைக் கண்டு முகலாய வீரர்கள் நடுங்கினார்கள். 1557ர் கொடுத்த ஒரு வீர உரையே லோடியின் படையை சின்னபின்னப்படுத்தியது. பானிப்பட்ட 1526 இல்லையேல் முகலாய சாம்ராஜ்யம் தோன்றி இருக்காது. தலைமையையும் வரலாற்றையும் கண்டோம்.

சான்று 2 :- முடியாது என்பது முட்டாள்களின் 'அகராதியில்தான்' இது நெப்போலியனின் கூற்று போரின் போக்கில் 'ஆல்ப்ஸ்' மலைத்தொடர் அவனுக்கு சம-வெளியாக மாறிவிட்டது. இது நெப்போலியனின் தலைமையில் ஏற்பட்ட மாறுதல்.

சான்று 3 :- ஒரு இராமகிருஷ்ணர், ஒரு விவேகானந்தர், ஒரு காந்திஜி வரலாறு படைக்கவில்லையா?

திட்டம் என்ற சீரிய கருத்து

தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டத்தில் திட்டம் என்றால் 100 மையங்களுக்கு குறை யாமல் வளர்ந்து வருவோர் கல்வி மையங்கள் நடைபெறுகின்றன என்பது பொருள். "A Project is a Problematic action carried to completion in a national setting" அலுவலகங்கள், அவைகள் கூடங்கள் திட்டம் ஆகா, பரம்பிசுளம் ஒரு திட்டம், பவானிசாகர் ஒரு திட்டம், ஆனால் இவையே முடிக்கப்பெற்ற பிறகு திட்டமென்ற வார்த்தைக்குள் அடங்கா உருவாக்கப்படுபவை திட்டம். வேலை மும்மரமாக நடைபெறும்போது ஆயிரம் மூட்டை சிமெண்ட் மழைநீரில் அடித்துச்செல்லப் படும். திடீரென இடிந்து வீழ்தலால் பத்துபேர் அகால மரணமடைவார்கள். அங்கு நடக்கும் வேலையின் தன்மை வேறு. அது ஒரு தனி தன்மையோடு கூடிய வேலை. பிரச்சனைகள் தொடர்ந்து இருக்கும். பத்து திங்கட்களும் புதிய புதிய பிரச்சனைகள் தோன்றி சமாளிக்கப்படும், மறையும்.

இதோ சில பிரச்சனைகள் உள்ள திட்டம். இவையே முடிவானவையும் அல்ல.

- (உ-ம்) 1. மையங்கள் தேர்ந்தெடுப்பதில் சங்கடங்கள்.
2. ஊக்குனர்கள் கிடைக்க மாட்டார்கள்.
3. அமைக்கப்பட்ட மையங்களிலேயே ஊக்குநர்கள் தொடர்ந்து செயல்-படாத நிலை.
4. வசதிகள் பல இல்லாமை.
5. இயற்கைத் தடைகள்.
6. கற்போரிடையே சோர்வு.
7. அடிப்படை அம்சங்களைத் தெரிந்து கொள்ளாத ஊக்குனர்கள்.
8. பிற இலாகாவின் கூட்டுறவு குறைவு.

வீனம்பர இயந்திரம்

1. திட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ள அனைவரும் எல்லாம் தெரிந்தவர்கள் அல்லர். தெரிந்து சொள்ள வேண்டுமென்ற மனபான்மை அனைவருக்கும் வேண்டும்.
2. கரையில்லாத கல்வி:- புதிய கருத்துகளை தெரிந்து கொள்ள அனைத்து தரப்பினரும் அவா கொள்ளாதல்.
3. புரிந்து கொள்ளும் விசயங்களை தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ளாதல், மெய்ப்பொருள் யாதென தெளிவுபடுத்திக் கொள்ளாதல் திட்டம் வெற்றி பெற உதவும்.

(உ-ம்) 1. முதலுதவி செய்வதில் சில இன்றியமையாத அம்சங்கள். பாம்புக்கடி, தேள்க்கடி விஞ்ஞான ரீதியான முதலுதவி.

(உ-ம்) 2. கருத்தடை செய்து கொள்ளும் முறைகளில் தெளிந்த விஞ்ஞான அறிவு, 'வாசெக்டமி' செய்து கொள்வதால் பலஹீனம் அடைகிறார்கள் என்ற மேலோட்டமான கருத்தை காதில் கேட்டு நம்புதல்.

(உ-ம்) 3. படித்தவர்களும் விழிப்புணர்ச்சியற்றவர்களாக வாழ்கிறார்கள்.

4. தேசிய முதியோர் கல்வித்திட்டத்தில் பலன் பெறுபவர்கள் தகுதி பெற்ற குடிமக்கள். மேலும் நாட்டு நன்மைக்கு பயனுடையவர்கள் என அறிதல் சாலச்சிறந்தது.

அ) ஒட்டுரிமை பெற்றோர்கள் பலர்.

ஆ) நல்ல தொழில் திறமை உள்ளவர்கள் பலர்.

இ) நல்ல கலைத் திறனும் உண்டு.

ஈ) நாட்டுக்கும் வீட்டிற்கும் பயன் தரக் கூடியவர்கள்.

குறிப்பு :- எழுத்தறிவு கூடியவுடன் அவர்களுடைய திறன் பன்மடங்கு பரிமளிக்கும். செயல் திறனும், தாய்மொழியும் மற்றும் ஆங்கில அறிவும் உள்ளவன் வடநாட்டின் தொழில் நடத்தினாலும் இந்தி அறிவில்லையேல் அவன் எழுத்தறிவற்றவனாகத் தான் அந்தப் பகுதியில் கருதப்படுவான். நிச்சயமாக அவன் செயல் திறன் பரிமளிக்காது.

விளக்கம் மற்றும் பயன் :—

1. 1 முதல் 5 வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்கள், போதிக்கும் ஆசிரியரின் திறமையைப் பாராட்டி வாழ்த்தியதுண்டா? வயதுவந்தோர் கல்வி மையத்தில் ஒரு பயனுள்ள கருத்தை நல்கிய ஊக்குனரை கற்போர் பாராட்டுவார்கள்.

2. நன்கு முற்றிய வாழைக்காய்கள் புகையடித்தவுடன் ஒருநாளில் பழுத்து விடுகின்றன. முற்றாத பிஞ்சுக்காய்கள் புகையடித்தாலும் பழுக்காது. 1 முதல் 5 வகுப்புகளில் படிக்கும் காலத்தில் அவர்கள் என்ன நிலை அடைவார்கள் என்று யூகிக்க முடியாது. வளர்ந்து வருவோர் கல்வி மையத்தில் படிப்பவர்கள் நிச்சயமாக என்ன நிலையில் இருக்கிறார்களென்று கண்கூடாகத் தெரிகிறது.

3. ஒரு பெரிய அறுவை வைத்தியர் அன்று காலை அறுவை சிகிச்சை செய்த நோயாளியை மதியத்துக்குள் மறுகவனிப்பு செய்கிறார். ஆனால் மறுநாள் அறுவை சிகிச்சை செய்பவரை முதல் நாளே சென்று கவனிப்பதில்லை. அதை கவனிக்க பலர் இருக்கிறார்கள். அதுபோல் 15—35 முடிய வயது வரம்பில் 100 மில்லியன். சற்றேறத்தாள இதில் 90% பேர் தொழிலில் ஈடுபட்டவர்கள். தூர் அதிஷ்ட வசமாக படித்து வேலைவாய்ப்பு ஸ்தாபனங்களில் பதிவு பெற்றோர் எண்ணிக்கையும் 100 மில்லியன். ஆனால் நாம் முதலில் 15—35 வயதில் கல்லாத தொழிலில் ஈடுபாடு கொண்டவர்களையே கவனித்தல் அவசியம்.

விழிப்புணர்ச்சி.

உதாரணம்:— 1 பொதுக் கழிப்பிடங்களைப் பயன்படுத்துபவர்கள் மிகக் குறைவு. பொதுக் கழிப்பிட வசதிகள் இல்லாக கிராமங்கள் அனேகம்-அனேகம். சுதந்திரம் வாங்கி 32 ஆண்டுகளுக்குப் பின்பும் இச்சாதாரண விசயத்தில் நாம் விழிப்புணர்ச்சி பெறவில்லை.

கல்லாதோர் கிராமத்தை அசுத்தப்படுத்துவதைவிட கற்றோர் குறைவாகவே அசுத்தப்படுத்துகின்றனர். பழக்க தோஷங்கள் படித்தவர்களுக்கும் உண்டு. எனவே ஒரு தீவிர விழிப்புணர்ச்சியும் சமூகக் கல்வியும் அடிப்படையில் ஏற்படாதவரை, படிக்காதவர்களும் படித்தவர்களும் பொது சுகாதாரத்தை மதித்தவர்களாகவோ, உணர்ந்தவர்களாகவோ எடுத்துக் கொள்ள முடியாது.

உதாரணம்:— 2 படித்தவர்களே பெரிய அம்மைக்கும் சின்ன அம்மைக்கும் வித்தியாசம் தெரியாமல் இருக்கிறார்கள்.

உதாரணம்:— 3 பொது சுகாதாரத்தை மருத்துவர்களே புரிந்துகொள்ளாத ஒரு நிலையும் உள்ளது. வளர்ந்து வரும் நாடுகளில் பொது சுகாதார முறையை பின்னணிக்குத் தள்ளிய நாடு நம் நாடு. நோய் வராமல் தடுக்க ஆவன செய்தல் இன்னும் புலப்படுத்தப்படவில்லை.

“ நோய்நாடி நோய் முதல்நாடி அது தணிக்கும்
வாய்நாடி வாய்ப்பச் செயல் ”.

“ மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக்கு அருந்தியது
அற்றது போற்றி உணின் ”.

இந்த குறட்பாக்களை அறிந்த நாம் பொது சுகாதாரத்தைப் புறக்கணிக்கலாமா ?

ஊக்குநராய் பற்றி.

“ யாதானும் நாடாமால் ஊராமால் என்னொருவன்
சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு ”.

“ தாமின்புறுவது உலகின் புறக் கண்டு
காமுறுவர் சுற்றறிந்தார் ”.

“ யாதும் ஊரே, யாவரும் கேளிர் ”. ஊக்குநராக இருப்பவர்கள் நம்மவர்கள். அவர்களிடம் நம்பிக்கை ஏற்படுத்த வேண்டும். ஒருவரையொருவர் நம்ப வேண்டும். சிறந்தவர்கள் அவர்களே என்ற இருமாப்பு இருத்தல் கூடாது. யாம் பெற்ற பேறு பெருக இவ்வையகம் என்ற உயர்ந்த கருத்து கல்விக்கு உயிர்நாடியாயிற்றே !

கதை :— முன்னொரு காலத்தில் நாரதர் இருந்தார். அவர் தன்னுடைய சீடனுடன் அயோத்தியை நோக்கி வந்தார். வந்த இடத்தில் அயோத்தி மன்னன் அம்பரிஷ சக்ரவர்த்தி தன் மகளுக்கு சுயம்வரம் நிச்சயித்துள்ளதை அறிந்தான். அரசன் பற்றற்ற ஒரு நிலையில் தன் மகள் பெரிய முனிவர்களுடைய ஆசிரியை பெற அழைத்தான். பெண்ணைக் கண்ட முனிவர்கள் இருவரும் காதல் கொண்டனர் மணக்க தீர்மானித்துக் கொண்டார்கள். ஆனால் அவர்களுக்குள்ளே வெளிக்காட்டிக் கொள்ளவில்லை. அரசனிடம் தனித்தனியாக ஆகையைத் தெரிவித்தார்கள். அரசன் இருவரில் யாராவது ஒருவர் மணந்து கொள்ள எதிர்ப்பில்லை என பணித்தான். விசயம் இருவருக்குள்ளே குமுற ஆரம்பித்தது. “நாரதன்” தன் சீடன் “பார்க்கவன்” இதில் வெற்றி பெறக்கூடாது என நினைத்தான். நேராக வைகுண்ட வாசனிடம் சென்று வரம் கேட்க, சபா மண்டபத்தில் சுயம்வரத்தின்போது பெண்ணின் கண்ணுக்கு “பார்க்கவனின்” முகம் குரங்கு முகத்தைப்போல் இருத்தல் வேண்டுமென்ற கோரிக்கை விடுத்தான், வெற்றி பெற்றான். இதையே சீடன் பார்க்கவனும் செய்ய இருவருடைய முகங்களும் குரங்கு போல் இருக்க அம்மங்கல மடந்தை இரு தலைகளுக்கும் இடையே தெரிந்த ஸ்ரீவச்சம், கவஸ்துபம், பீதாம்பரங்களுடன் கூடிய இலட்சுமிபதியான ஸ்ரீமன் நாராயணனுக்கு மாலை அணிவித்தான். கதை தொடர்கிறது. மணப்பெண் இலட்சுமி என்பதைக் கொள்ளவும்.

உண்மை — உலகத்தில் “நான்தான் சீரிய எண்ணங்கள் கொண்டவன்” இவ்வாறு ஒருவன் பிதற்றுகிறான் என்றால் அவன் எவ்விடத்திலும் மதிப்பைக் காண முடியாது. உலகத்து மக்கள் அனைவரும் ஒரேவித மனோபாவங்கள் கொண்டவர்கள்தான். நாரதனும் அவன் சீடனும் விதிவிலக்கல்ல. எத்திட்டமும் வெற்றி பெற அனைத்துத் தரப்பையும் நம்பி தக்க உபாயங்களைச் சொல்லி உய்வோமாக !

குலசேகரன் சிறந்த ஊக்குநர்.

ஆழ்வார்கள் பன்னிருவர், அவர்களில் ஒருவர் திருவனந்தபுரத்தை தலைநகராகக் கொண்டு ஆண்டவர். ஒருநாள் இராமாயண காலட்சேபம் — உபன்யாசகர் சூர்ப்பநகை மாணபங்கம் ஏற்பட்டபிறகு கரதுஷணர்கள் இராவணன் தங்கைக்கு ஏற்பட்ட மாணபங்கத்தை பழிதீர்த்துக்கொள்ள சூர்ப்பநகையின் ஆலோசனைப்படி இராமரை எதிர்த்தனர்.

உபன்யாசகர் பாடல் சொல்கிறார். கரனுடைய படை ஒருலட்சத்து அறுபதினாயிரம் வரிசையில் ஒவ்வொரு படைக்கும் ஆயிரம் எனக்கூறி இராமன் தனியாக சண்டை செய்கிறார். என்ற வரியை வால்மீகி சுலோகத்தில் வர்ணித்தார். குலசேகர மன்னன் எப்படி இராமன் தனியாக போரிட முடிபும். நமது படைகள் புறப்பட்டும் எனக்கூறி தானும் யுத்த சன்னத் தரானார். உடனே உபன்யாசகர் ஒன்பது சுலோகங்களைத் தாண்டி இராமன் வெற்றி பெற்றான். ஜானகி மகிழ்ச்சியுடன் தழுவிக்கொண்டாள் கணவனை என முடித்தார். நமக்கு இங்கே சம்பவத்தின்பால் ஈடுபாடு கொண்ட ஊக்கமிக்க ஒரு ஊக்குனர் புலப்படவில்லையா ? என்று கேள்வி எழுகிறது. மிகக் குறுகிய காலத்தில் குலசேகரனின் வாழ்வு மாறியது. தொண்டுள்ளம் கொண்ட அவர் அரண்மனைச் செல்வத்தைத் துறந்து தெய்வீகப் பணியிலும் பொது நலத்திலும் தன்னை நூற்றுக்கு நூறு ஈடுபடுத்திக் கொண்டார்.

எடுத்துக்கொண்ட தொழிலை தெய்வம் போல் எண்ணிக் கொள்பவனே சிறந்த ஊக்குநர், சிறந்த தேசபக்தர், சிறந்த கர்மயோகி. பல கற்றும் கற்றவரென்று மதிப்பு இவருக்கே உண்டு. இல்லையேல் கற்ற கல்வி பாழ்.

“கற்றதனாலாய பயனென் கொல்—வாலறிவுள் நற்றூள் தொழாஅர் எனின்”.

மக்களுக்குச் செய்யும் தொண்டு மகேசனுக்கு செய்யும் தொண்டல்லவா !

மடல் - 2

“பிறப் பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா செய் தொழில் வேற்றுமையான்”.

பள்ளியில் சேர்ந்து படிக்காத காரணத்தால் ஒருவன் கல்வி அறிவற்றவன் என்று தீர்மானிப்பது தவறு. கூலி வேலை செய்பவர்கள், தொழிலாளிகள் இவர்கள் என்ன பாவம் செய்தார்கள்? எழுத்தறிவில்லாத காரணத்தை வைத்து ஏன் இகழ வேண்டும்? தொடர்ந்து அதே நிலையில் அவர்கள் ஏன் இருக்க வேண்டும்? சமுதாயத்திற்கு அவர்களுடைய நலனில் அக்கரை இல்லையா ? உண்டு.

உதாரணம் 1) இத்தாலிய சர்வாதிகாரி முசோலினி கல்லுடைக்கும் தொழில் செய்தவர். அவன் தொடர்ந்து கல்லுடைத்துக் கொண்டிருக்கவில்லை அவன் சமுதாய மேல்மட்டத்திற்கு வரவில்லையா? நமது கிராமங்களில் கூலிவேலை செய்து வரும் கூலிகளுக்கு விமோசனம் இல்லையா? சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

உதாரணம் 2) பிறப்பு அனைவருக்கும் ஒன்று. ஒவ்வொருவனும் தான் பிறந்த சூழ்நிலையில் வாழ்கிறான். ஆயினும், எல்லா காலகட்டத்திலும் இது தொடர்ச்சியாக இருக்காது. சமுதாயம் ஒருசில தனி மனிதர்களால் மாற்றப்படுகிறது. அவர்கள் சாதாரண மானவர்கள் என்று கூற முடியாது. அவர்களுடைய தியாகம் சமுதாயத்தை உய்விக்கிறது. தியாகம் செய்யாதவனுக்கு சமுதாய அந்தஸ்து இல்லை. விலங்கினத்தனத்திலிருந்து அவன் மாறுபட்டிருக்க வேண்டுமென்பதே சிறந்த கல்வியின் குறிக்கோள், நாம் பெற்ற பேற்றை பிறருடன் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் உயர்ந்த குறிக்கோள்.

கடவுளை தரிசிப்பவர்கள் கோவிலுக்குச் செல்ல வேண்டும். இது ஒரு பழம் கதை. "சாமி வரம் கொடுத்தாலும் பூசாரி வரம் கொடுக்க மாட்டார்". ஒரு பிரிவைச் சார்ந்தவர்கள் ஒருவிதமாக வழிபாடு செய்கிறார்கள். கல்விச் சாலைகளும் முறைப்படி இப்படித்தான் இருக்கவேண்டும். இல்லையேல் கல்வி கற்க இயலாது. இக்கூற்று தவறு. கட்டடம் தேவை. பெஞ்சுகள் தேவை. நாற்காலிகள் தேவை, படங்கள், உபகரணங்கள் தேவை. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஆசிரியர் தேவை. இவற்றில் எது ஒன்று குறைந்தாலும் நிறைவு பெற்ற நிலையமாக அது கருதப்படுவது இல்லை. இவற்றை எல்லாம் தேடிப்பிடித்து எப்போது கல்வி கற்பது. 'கல்வி கரையில்', 'கற்பவை நாட்சில' 'மெல்ல நினைக்கின் பிணிபல' 'கற்பனவற்றை ஆராய்ந்து அமைவுடையவற்றை கற்பதே அறிவுடைமை' இதை வழிகாட்ட ஒருவர் வேண்டாமா! அவரே ஊக்குநர்.

அவர் கிராமத்தில் அதிகம் தெரிந்தவர் என்று கூற இயலாது. இருப்பினும் அவர் எங்ஙனம் ஒரு வழிகாட்டி. பல வழிகாட்டிகளிடம் விசயங்கள் சேகரித்து ஒரு முகமாகத் தரக்கூடியவர். அவருக்கு ஒரு இடம், ஒரு காலம், ஒரு கட்டடம், ஒரு இருக்கை, குறிப்பிட்ட நேரத்தில்தான் அவர் கற்போரை சந்திக்கவேண்டும், குறிப்பிட்ட கருத்தைத்தான் கூறவேண்டுமென்று அளவைகள் தேவையில்லை. ஊக்குநர் கிராமத்தில் ஒரு தலைவர். இயற்கையான தலைமைப் பதவி அவருக்குக் கிட்டுகிறது.

விஷய ஞானத்தை தலையில் திணித்து வைத்துக் கொள்ளல் தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டத்தின் நோக்கமன்று. செய்திகள் நிறைய படித்தல், குறிப்பெழுதுதல், பிரசாரம் செய்தல் இவையெல்லாம் கருவிகளே. கருவிகள் மட்டும் பலனாகா.

சமுதாய ஏற்றத் தாழ்வு அகற்றப்பட வேண்டும். இது முற்றிலும் சாத்தியமில்லை இருப்பினும், 'ஏற்றத் தாழ்வுகள்' சமுதாய நலனை ஏற்படுத்தும் என்பது அனைவராலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது. எனவே, இது அகற்றப்பட வேண்டியதே. கூலி வேலை செய்பவன் தொடர்ந்து அதே தொழிலைத் தான் செய்ய வேண்டும் என்பது தவறான கருத்து. அனைவரும் வேலை செய்ய வேண்டுமென்பதுதான் மனசாட்சியை சார்ந்திருத்தல் என்பதற்கு உண்மைப் பொருள். சுரண்டல் எக்காலத்திற்கும் ஏற்றதன்று. பூசல்கள், சண்டைகள், பெரும் போர்களுக்கு இவையே காரணம். எனவே, சுரண்டல், அடிமைத் தளை, ஏற்றத்தாழ்வுகள் அகற்றப்பட வேண்டும். நாடு வளம்பெற தக்க பொருளாதாரத் திட்டங்கள் தேவை. சீரான முறையில் அமல்படுத்தப்பட வேண்டியவை சில இங்கே தரப்பட்டுள்ளன. இவை மனசாட்சியின்படி அமைந்தவை என்று கூறுவதற்கு உரியவையே.

1) நாட்டின் பொருளாதாரம் வளம்பெற மக்கள் தொகை கட்டுப்பாடு அவசிய மில்லையா? ஆம். இதற்கு தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டம் முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது.

2) மரம் நடுதல், ஒரு குடும்பத்திற்கு ஒரு மரம். மரம் நடுவோம் மழை பெறுவோம், நாடு வளம்பெற மழை வேண்டாமா? ஆம்- "வானின்று உலகம் வழங்கி வருதலால், தானமிழ்தம் என்று உணரற்பாற்று". தேவாயிர்தமான மழை மக்களுக்கு பெரிய செல்வம்.

3) சிறு சேமிப்பு - இது ஒரு பெரிய தேசிய இயக்கம் தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டம் இதற்கு பெரும் முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. வங்கிகள் நம் நாட்டின் சிறந்த பொருளாதார அங்கமாக மாறியுள்ளது.

4) வரதட்சணை பெறல் - இது ஒரு அநாகரிகத்தின் சின்னம். உழைப்பின் மதிப்பை குலைக்கும் ஒரு நடவடிக்கை. சமுதாயத்திலிருந்து களைந்தெரியப் படவேண்டிய ஒரு தீமையான செயல். குடும்பங்களை நலிவுடையச் செய்யும் அரக்கத் தன்மையான செயல்.

5) மேற்கூறிய நான்கையும் உள்ளடக்கி நாட்டிற்கு சேவை செய்யும் திட்டம் தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டம். இன்னார் சொல்கிறார் என்பது முக்கியமல்ல. சொல்லப்படும் கூற்றில் உண்மை இருக்கிறதா என்பது தான் முக்கியம்.

‘எப்பொருள் யார் யார் வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப் பொருள் காண்பதறிவு’,
‘எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள்
மெய்ப் பொருள் காண்பதறிவு’
‘ஐயத்தின் நீங்கி தெளிந்தார்க்கு வையத்தின்
வானம் நனிய துடைத்து’.

வீழ்ப்புணர்ச்சியின் ஓர் அம்சம்

தேர்தல் நடைபெறுகிறது. மக்களாட்சியின் அடிப்படைத் தேர்தல். நாடு வாழ, குடிமக்கள் வாழ வறுமையொழிய, செல்வம் கொழிக்க, அன்னியநாட்டு உறவு இவை தேர்தலில் முடிவு செய்யப்படுகிறது.

என் நாட்டை நான் நேசிக்கிறேன் இதற்காக ஒரு குறிப்பிட்ட தலைவனை துதிபாடுவதாக பொருள் இல்லை. ‘என் நாட்டை நான் நேசிக்கிறேன், ஆனால் இதில் வாழும் எல்லா மனிதர்களையும் அல்ல’. ‘I love my country but not all my countrymen.’ இப்படிக்கூறியவர் ‘எட்மண்ட் பர்க்’ என்ற ஆங்கிலப் பெருமகனார்.

பிற நாட்டையே துதி பாடுபவர்கள் உண்டு. இவர்கள் என்றைக்கும் தேசியத்தை ஒத்துக்கொள்வார்கள் என்று ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. அன்னிய நாட்டிற்கு செல்லும் ஒருவன் தான் தெரிந்துக் கொள்ளும் விஷயங்கள் தன் நாட்டிற்கு பயன்படுபவை தானா என்று சிந்தித்துப் பார்த்தல் இன்றியமையாதது.

அன்னிய நாட்டில் வழங்கிவரும் பழக்க வழக்கங்களை பின்பற்றினாலேயே அவர் கற்றுணர்ந்தவராக மதிக்கப்படுவதில்லை. தன்னுடைய நாட்டின் கலாசாரத்தைப் பற்றி நிச்சயமாக ஒருவன் எடுத்து உரைத்தல் இன்றியமையாதது, தலை சிறந்த மாமன்னன் அசோகன் இதைச் செய்தான் நிறைய தூதுவர்கள் மூலம் செய்தான். பிரான்சில் சேவியர் செய்தார். சுவாமி விவேகானந்தர் செய்தார். நம் நாட்டிலிருந்து வெளிநாடும் செல்லும் கற்றவர்கள் என்று கூறிக் கொள்பவர்கள் ஊதியத்தை சிரமேற் கொண்டு ஐக்கிய நாடுகளிலும், ஆப்பிரிக்க நாடுகளிலும் தங்கி, சம்பாதிக்க முற்படுகின்றார்கள். இவர்கள் தேச சேவைக்காக அங்கு செல்லவில்லை. ஏழை, எளிய மக்களின் வரிப்பணத்தில் படித்த இவர்கள் இங்ஙனம் செய்தலால் யாருக்குப் புண்ணியம்? இவர்களை கற்றவர்கள் என்று எடுத்துக் கொள்வதா? அல்லது மற்றவர்களென்று எடுத்துக் கொள்வதா?

நிச்சயமாக தேசிய முதியோர் கல்வித் திட்டம் கற்றவர்களிடையேயும் விழிப்புணர்ச்சியை ஊட்டும்.

**A Veritable Exposition of the 'National Adult Education Programme'
sponsored by the Government of India and implemented
by State Governments ;
A New Approach to thought and Action.**

(By : V. Narayanasamy)

Unlike other modern Democracies of west, India has a unique role to play in the comity of nations. Besides her hoary past, it was destined to succumb to the evil effects of imperialism. The question of evolution of institutional set up has gone outside the orbit of a discussion in the political, economical, educational and cultural history of India.

One could very well quote the Gurukula system, the consolidated learning of the high placed, the scholastic learning situations in the early Universities of Takhsila and Nalanda for the monumental examples of educative atmosphere. But none could dispute all these edifices and structures have no continuity in this land.

Fortunately, we have been placed under the banner of freedom since 1947 and our aims and objectives right from that time were designed to place our people under equitable terms of opportunity to reap the benefits of freedom, we are expected to enjoy. Have we succeeded in our attempt? This question loomed large. Many said, that freedom and planning cannot go together. A few are telling that we have unwittingly committed to adult suffrage before we thought of universal adult education. Even arguments were advanced to support the theory that even in England adult suffrage did not come on a day. These arguments are diluted as no one country can copy the structure of the other fully.

Carrying on a missionary work the Government of India right from the beginning designed five year plans for proper upliftment, keeping in view the need to educate the pupils up-to the age of 14 free of cost. But the net result of formal education did not yield the rich dividends anticipated, for that matter no scheme will be entirely successful in all places. There are time bound factors. There may be physical deficiencies. There may be poor man power to manage the affairs. The hierachical set up may not suit at times to fulfil the obligations of the planners and administrators. With all the limitations, the humanity have in store at all times, new ventures to obviate the short comings in any past plans are gaining the attention of many.

The Hon'ble Prime Minister and the Education Minister of the Government of India have in one mind, lead the team of experts and brought out a proper perspective comprehensive plan for eradication of illiteracy in India, in the phased programme. It is designed to uplift 100 million illiterate persons by the end of 1983-84.

The present projections of targets are as follows :-

Year	Annual coverage in millions	Cumulative coverage million
1978—79 (year of preparation)	1.5	1.5
1979—80	4.5	6.0
1980—81	9.0	15.0
1981—82	18.0	33.0
1982—83	32.0	65.0
1983—84	35.0	100.0

Again the planners clarified that there are effective targets and even if an efficient programme is organised there could be about one third wastage and the programme shall have to be organised keeping this in view.

The approach is aimed at two problems: one is poverty and the other is illiteracy. These two major deficiencies could no longer be a serious menace in the growing society and statistical figures given in the aforesaid para lie in the area of 15-35 age group. Therefore the NAEP visualises strong means to bring in a new change in the age group by virtually changing them into useful functionaries altogether different from what they are. Exclusion of vast majority of adult population from the organised system of education will not cease by one time adult education programme.

The perspective of long life learning and provision of arrangements therefore shall have to be kept in view in planning and preparation for NAEP. It is also linked with planning strategy which emphasise elimination of destitution through intensive area planning and by giving employment orientation to development. Therefore the essential schemes like that of Integrated Rural Development Programme and Small Farmers Development Agency areas coming under the Rural plan necessarily come to a close knit.

The State Governments are given the prerogative to decide about the priority to be given to various agencies. The role of Government is to co-ordinate the activities of the various agencies and fill the gaps. Wherever the State Government takes responsibility a beginning would be made in few selected Districts with a few compact blocks. The objective is to concentrate effort in a well defined geographical area and then to enlarge the activity. In practice different agencies will organise programmes. However the programmes will be within the policy statement of the Government of India.

The range of types of programme which may be organised are indicated below :

1. Literacy with assured follow-up work.
2. Conventional Functional Literacy.
3. Functional Literacy supportive of dominant development programme.
4. Literacy with learning-cum-action groups.
5. Literacy for conscientization and formation of organisation of the poor.

Keeping in view of all the Policy matters, the well designed "Rural Functional Literacy Project" is fully implemented in the State of Tamil Nadu to satisfy the felt need expressed in number 3 item referred above. In fact, the Non-Formal Department of the State Government have selected 3600 Centres in close knit 36 blocks of Districts other than Madras, The Nilgiris and Kanyakumari. These 36 Blocks lie in 12 Districts. The constituent of three Blocks is named as "Project" and administered by a "Project Officer" with 10 Supervisors to aid and administer 300 Centres in each Project. Each Centre is managed by an Animator who happens to be key functionary in the centre level. He is the monitor, evaluator and planner.

The State Adult Education Board is constituted under the Chairmanship of the Minister for Education and in the District level the Collector of the District is the Chairman with a Committee of Officers of the Development Departments as well as non-Officials. The District Adult Education Officer is the Member-Secretary. The Project mentioned above will come under the committee constituted under the District and technically controlled by the Director of Non-Formal Education in Tamil Nadu. The Project scheme is extended for ten months in three blocks and will be shifted to next three blocks in a phased programme upto 1984.

In short, the Project fulfils the three basic needs of the Adult learner.

1. Creates an awareness among the learner.
2. Builds up his functional upgradation.
3. Through Literacy component it helps the above two needs.

Thus the scheme makes laudable appeal to mankind individually and collectively to rise up to the essential unity of mankind. It warrants assimilation of results of Science, History and Philosophy. Uniquely it makes one to appeal to inner souls consistent with human religion, devoid of parochial tension and conceptional misdemeanors. What is most needed at the present day world is the development of personality along with that insistence of self reliance which can result only from a "Well directed Educational Programme".

"Most people are other people" and it is the prime duty to build up and preserve ones own personality. To do so requires the emphasis on close and logical reasoning for "he that cannot reason is a fool, he that will not reason is a bigot. he that dare not reason is a slave" — At no time in the history of mankind was the formation of balanced and instructed opinion so important and urgent as it is today. Without it we shall never cultivate that sense of unity of mankind, that respect for dignity of man and that unlimited curiosity of the mankind which Adi Sankara defined as "VICHARA" or investigation "SUBAMASTHU LOGA SAMASTHA SUKINOBHAVANTHU".

National Adult Education Programme

RURAL FUNCTIONAL LITERACY PROJECT, COIMBATORE

1979 - 80

PROJECT REPORT

Introduction :—

A good beginning has been made in the field of Adult Education (age group 15-35) in the District of Coimbatore after the successful inauguration of National Adult Education Programme under the label Rural Functional Literacy Project on 4-7-1979.

Initially four Blocks were selected for the location of 300 Centres. Since the scheme happened to be new there was some difficulty in identifying the Blocks. With the active consultation of the District Collector and Chief Educational Officer, Coimbatore the following Blocks came under the Project :—

1. Thalavady Block	25	Centres
2. Thoockanaickenpalayam	75	"
5. Kangayam Block	98	"
4. Vellakoil Block	102	"
	300	Centres

Centres are classified as follows :—

Men.	Women.	Mixed.	Total.
128	31	141	300

The Penchayat Union Commissioners & Deputy Inspectors of Schools were actively involved in the selection of Centres & Animators. In the beginning we were handicapped since the Supervisors were not in the field. They Joined late namely the date of the inauguration of the scheme.

Animators :-

In the first stage we were interested only to fix day school teachers as Animators since Government Order laid much emphasis on that category. However, when days gone-by SSLC eligible candidate had to be employed whenever regular teachers abstained for valid reasons. The following statistics will speak about the caste and qualification of the Animators.

Animators employed castewise :-

Scheduled Caste.	Scheduled Tribe.	Backward class.	Others.	Total
Men / Women.	Men / Women.	Men / Women.	Men / Women.	Men / Women,
21 + 9	- -	229 + 20	19 + 2	269 + 31 = 300

Qualifications of Animators :-

Trained Teachers.	Unemployed Trd. Trs.	S. S. L. C.	Graduates..	Total
Men / Wom.	Men / Wom.	Men / Wom.	Men / Wom.	Men / Wom.
255 + 28	1 + 2	10 + 1	3 + 0	269 + 31 = 300

Exservicemen were conspicuously not available. Hence, unemployed and trained unemployed teachers were fully utilised.

Training Programme :-

In any programme a training is an essential part. Much emphasis was made on curriculum preparation in the twelve day's Programme of training. For a training of 100 Animators in 3 places three Resource Personnel were attached to each centre. Most of them had enough experience as Non-Formal Deputy Inspectors. Therefore it was easy for them to monitor the programme of training.

Evaluation technique was properly dealt with in each training Course. Content of curriculum was explained and discussed. Development Department persons had given the necessary content materials. In Coimbatore District three places namely Sathyamangalam, Kangayam and Vellakoil were selected as venue for the training courses. Thiru R. Venkatachary was one of the Officers of the Directorate of Nonformal Education, who participated on the first course. In this District the Animators' Training Course was staggered since the G. O. originally laid for the starting of only 100 Centres in the beginning and then it was enlarged for 300. Besides this regular training we had Animators' One Day training Courses in the last four months of the Course. Financial pattern of the training is given in the annexure intended for finance.

Learning Materials :-

Learning materials worth about Rs. 2-50 for each learner was supplied as early in September, 1979. Primers Were also supplied free of cost. The Principal, Civil Services Training Centre, Bhavanisagar was also kind enough to supply 500 Slates free of cost to the Project.

Implementation of the Programme :-

The Ten Supervisors borne by the Project of Coimbatore have done good work. The no. of visits made by them are commendable. The following is the list of visits made by each Supervisor:

Name of Supervisor.	Period of service employed.	No. of visits made.
1. Thiru P. Arumugham	4-2-80 to 3-5-80	54
2. „ S. Dakshinamurthy	1-8-79 to 3-5-80	136
3. „ N. Selvanaidu	-do-	123
4. Tmt. M. Jeyalakshmi	-do-	149
5. Thiru P. Chinnasamy	-do- 31-5-80	160
6. „ V. Shanmugham	1-8-79 to 3-5-80	161
7. „ A. Vadivelu	-do-	195
8. „ S. Sivasamy	-do-	181
9. „ C. Periasamy	-do-	198
10. „ K. Selvaraj	-do-	214
Visits made by the Project Officer.		125

Jeep was not made available in the beginning. However, it has reached this end on 9th June, 80. Provision was not made for the printing of forms. The orders to that effect have reached only in the month of February, 80. Despite the fact, this Project Officer had found ways and means for the printing of forms in the allotment made under the training programme, on the first day itself. Though no specific mention was made in Government Order for passage of contingent expenditure this Project Officer passed the Bills under the overall estimate within the pattern of Government of India for expenditure like Kerosene and electricity charges. Mode of payment was first resorted to by Bank draft individually in the name of Animator. Later on when the Nazik Press halted supply of D. Forms Money order procedure was adopted till the end of the course. Expenditure for financial pattern is annexed separately. All the monthly Returns were received along with the Recommendation Rolls in time. The Supervisors' Co-operation was commendable.

Co - Ordination of other Agencies :-

In General, Development Department Persons are reluctant to visit Centres during night times, because of the mode of conveyance was not easily available with us.

However, in the remote places like Thalavady a Social Service Organisation like "Myrada" was liased by our Supervisor Thiru P. Arumugham, Loan facilities and initial start of deposits were extended to Learners of the Centres in the Thalavady Block at the primary stage.

In Kalkadambur a portion of Thoockanaickenpalayam Block was witnessed by Leprosy trace. Our Supervisor Thiru S. Dakshinamoorthy so conscientiously rose to occasion by promptly bringing to the notice of Medical Authorities and sought remedies. It was pointed out that water pollution was also said to be the root cause for the symptoms of the leprosy. Steps were taken by the authorities to prevent, to arrest this contagious disease.

we had the good fortune to invite several Departmental persons for the One Day Inservice Training Course to brief the Animators on the latest trends of progressive measures of Government of India and Tamilnadu.

Awareness & Functionality :-

Though it is very difficult to measure the social awareness it could be broadly classified that signature campaign started by this Department gained momentum in this Project. In the recent interview conducted by this officer, cases were let Known stating

that only a handful of people registered their presence in the polling booth by thump impression. The Broadcast made on 3-6-80 by the All India Radio on literacy programme was an enlightenment to the mass in a large scale. In fact, after the inauguration of the Adult Education Programme in All India Radio, Coimbatore, a large scale of awareness is created. This Project Officer the Supervisors working under him had taken earnest steps to give regular scripts to proadcast. The Project Officer, Coimbatore had given a talk on 'HOW TO VOTE' on 27-5-80 on the eve of Assembly election. He gave a dispassionate unbiased authentic talk based on the Constitution of India. Large scale help of animators towards the Learners in building up their ability to perform the task ahead of them was reported frequently on all quarters.

Evaluation :-

In the beginning Survey Forms were given to the Animators individually to collect data pertaining to the area in which the centres are located. As already reported, Forms for reporting was made available in the beginning itself. A sample for the review of the Literacy component in five different centres are given below for the growth of literacy.

Name of the Centre.	Name of Illiterates in the beginning.	No. made literate with sufficient
1. Chinnamuthur	44	30
2. Chikkahalli	37	30
3. Padiyandipalayam	37	30
4. Hassanur	41	41
5. Kondappanaickenpalayam	41	41

The Inter District Evaluation Team visited 11 (Eleven) Centres of this Project and the performance of the Learners were reported in the following lines enumerated below:-

- 1 'The significant thing is that contingent expenditure to the tune ranging from Rs. 20/- to Rs. 30/- has been paid to the centres to equip themselves fully even in the first instance'.
- 2 Literature worth its name to inculcate a spirit among the Animators has been handed over to each Animator-Two folders has been handed over to each Animator - Two folders have been so far published and the same were sent to Director as well as to StateResource Centre. Really it had its own effect.
- 3 In the course of my visits I found that two centres have been lit with petromax lights. This was an added enthusiasm of the Animators. Really the expenditure was from the locality.
- 4 One centre where I saw learners themselves improvised little lamps of country type in the model of lamps used in groundnut moving shops.
- 5 In many of the Inservice training classes (invariably in all months) development Department functionaries took part and appraised the latest developments in their field. Animators were kept abreast of things.
- 6 Frequent guidelines are given to Supervisors in clear terms for the successful functioning of the scheme.
- 7 All India Radio, Coimbatore has promised to cover up the activities of one centre every month for broadcast to the public. This has been agreed upon with the help of Adviser to Secretary to Government, Education, Government of India, New Delhi. This will follow from March, 1980.

8. In several centres animators bring the news papers which they have exhausted in the morning for the use of learners.
9. Most of the women centres which I visited are covered by the teaching of knitting and embroidery.
10. In Thalavady Block, learners themselves mooted out the idea that they prefer more of Tamil than Kannada.
11. As far as possible no centre is left at vacuum when Animators go on short sojourns. Arrangements are made to run the centre uninterruptedly.
12. Slates numbering 500, and 12 Roll up Boards are freely supplied by the Principal, Civil Services Institution, Bhavanisagar for the use of our learners.
13. Fortunately our Animators get the full amount of the Honorarium as D. D. for Rs. 50/- straightaway. This is an incentive really. The money equal to the M. O. commission goes to animator.
14. The work of the eight Supervisors is excellent, while the other two are pulled up frequently.
15. Cordial relationship exists among all the functionaries in Adult Education Wing.
16. Project Officer is also engaged in propoganda work of the National Adult Education Programme Work. He had the good fortune to deliver talks on the World Literacy Day at Town Hall in the presence of the Collector of Coimbatore.

Concurrent Evaluation :-

The salient features of concurrent evaluation of the Supervisors and Animators are summarised below :-

Supervisors Evaluation :-

“ Except few Aminators all are interested in running the centre. They mobilised local resources to the optimum level. In SERVAKARANPALAYAM in VELLAKKOIL BLOCK Animator also joined to electrify the school Building. The Public collected Rs. 200/- for the purpose. In PACHAPALAYAM Animator and Supervisor raised donation upto Rs. 30/- to purchase a Hurricane lamp. The Supervisor arranged a tour to Mettur Dam for the Harijan learners of PACHAPALAYAM ”.

The Development Department Officials do not make visits to our Centres during working hours because we do not have conveyance facilities. Under S. F. D. A. Scheme Learners of KAMBILIAMPATTI got Milch Cows. Thiru K. Selvaraj, Supervisor reports that “ most of the learners persuade the children to go to the school regularly. The learners are interested in the Family Planning and Small Savings. THEETHAMPALAYAM and SEMMANDAMPALAYAM are the villages noted for the purpose ”.

Tmt. M. Jeyalakshmi, Supervisor reports : “ In some centres Agriculturists are interested to know about the new methods of cultivation. In some centres Coolies are interested to know the three Rupees.

Here are some of the findings of the Animators in some Centres :-

தளவாடி மையம் தொட்டகாஜனார் - ஊக்குதரன் பெயர் :- திரு. எம். வெங்கடராஜ்.

மேற்படி மையம் நடத்துவதால் எழுத்தறிவு, பெற்றதல்வாமல் கற்போர்கள் பல விஷயங்களை புரிந்துகொண்டார்கள். ஒற்றுமையாக வாழ்தல், தமது பிள்ளைகளை

தவறாமல் பள்ளிக்கு அனுப்பவேண்டும் என எண்ணம் வருதல் ஏற்பட்டது கற்போர்கள் எழுத்தறிவின் மூலம் தமது நித்திய வாழ்வு எப்படி சீராகவும், சிறப்பாகவும் ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்பதைத் தெரிந்துகொண்டார்கள். மொத்தமாக நல்ல சமுதாயத்தை உருவாக்க மையம் செயல்பட்டது மிகவும் உதவி செய்யும்.

மேற்படி மையம் செயல்படும்பொழுது கலைத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. இதனால் பாட்டு பாடுதல், நடனம், சுவையாகப் பேசுதல் முதலியனவற்றில் கற்போர்கள் எடுத்துக்காட்டாக செயல்பட்டார்கள். சுதந்திர தினம், கனராஜிய தினத்தன்று சிறப்பாக கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தினர். — கன்னடம் தெரிந்த ஊக்குநர் எழுதிய தமிழ்.

காடகநல்லி மையம் - ஊக்குநர் பெயர் :- திரு. கார்த்திகேயன்.

ஊரக செயல்முறை எழுத்தறித் திட்டமானது பள்ளிப் படிப்பை அதாவது கல்வியின் அவசியத்தை அறியாமையே, வீட்டு வேலை, விளையாடும் போக்கு இவைகளால் விட்டு விட்டோமே என வருந்திக் கொண்டு வாழும் தருணத்தில் இத்திட்டமானது ஒரு கிடைக்காத பிரசாதமாகக் கருதி இத்திட்டத்தை வெகுவாக ஏற்றனர். அதன் பயன்பலர் எழுதவும், வாசிக்கவும் கற்றுவிட்டான் என்று பாராட்டுகின்றனர். இன்னும் ஒரு சிலர் இனி படித்து நாம் என்ன வேலைக்கா போகவேண்டும் என்று தன்னைத் தானே அலட்டிக்கொண்டு விலகிச் சென்றனர். படித்தவர்களின் நிலை கண்டு இனிமேல் நானும் வருகிறேன் சார் என இத்திட்ட முடிந்த நிலையில் சொல்கின்றவர்களும் உண்டு. இத்திட்டத்தால் மேலும் பொது மக்கள் தொடர்பும் ஆசிரியர் என்ற மரியாதை உணர்வும் ஏற்படுவதைக் கண்டு பெருமதி அடைகிறேன். இத்திட்டமானது இன்னும் ஓராண்டு தொடர்ந்து செயல்பட்டால் கற்றவர்களுக்கும், கற்போம் என்ற ஆர்வம் உள்ளவர்களுக்கும் மகிழ்ச்சியான செய்தியாக அமையும். இத்திட்டம் அவசியமான திட்டம், அன்பான திட்டம்.

சுகாதாரம், ஊட்ட உணவுச் சத்துகள் :- இவ்விரு தலைப்புகளும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்வு உடையன. சுகாதார முறைகளை எவ்வெவ்வகைகளில் கடைப்பிடிக்க முடியும், கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்பது பற்றி கற்போருக்கு பல எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் விளக்கியும், ஊட்ட உணவுச் சத்து குறைவதால், செவலை, மாலைல்கண், கை கால் ஓய்வு, இவைகளை விளக்கப் படங்களுடன் காட்டி விளக்கியதன் மூலம் அவர்கள் சுகாதாரம், ஊட்ட உணவு இவைகளில் அவசியத்தை உணர்ந்து கடைப்பிடிக்கின்றனர். ஊட்டச் சத்து உணவு வகைகள் கிடைக்காமை - வசதியின்மை - போன்றவையே அவர்களுக்கு பிரச்சினை. இருப்பினும் மேற்காணும் செயல் திட்டத்தை கடைப்பிடிப்பதன் நன்மைகளை அறிந்து உடல் பேணுதல் அவசியம் எனக் கடைப்பிடிக்கின்றனர். சுவர் இருந்தால் தான் சித்திரம் எழுத முடியும், நல்ல உடல் இருந்தால் தான் உழைக்க முடியும் - இவை அவர்கள் காதுகளில் மறையாமல் ஒலிக்கும்.

அக்லாண்ட்பூர் மையம், காங்கயம் (நெற்கு)

ஊக்குநர் பெயர் :- திரு. டி. எம். முகமது இப்ராகிம்.

எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு, கற்பித்தல், கற்போரின் ஆற்றலை வெளிப்படுத்தல், கடிதம் எழுதவும், படிக்கவும் கற்பித்தல், செய்தித் தாள்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல், அவரவர் தொழில் சம்பந்தமான விஷயங்களைத் தெரிந்து கொள்ளுதல், வானொலி கேட்கும் பழக்கத்தை வளர்த்தல், கூடி வாழ்தல், விண்ணப்பம், பணவிடைத் தாள், மற்றும் அலுவலகப் படிவங்களைப் பூர்த்தி செய்யக் கற்றுக்கொள்ளுதல் சுகாதார விதிகளைக் கடைப்பிடித்தல், சாலை விதி, முதல் உதவி முதலியவைகளைத் தெரிந்து கொள்ளுதல், சிக்கனத்தைக் கடைப்பிடித்துச் சேமிப்பை வளர்க்கத் தெரிந்துகொள்ளுதல். சிக்கனத்தைக் கடைப்பிடித்துச் சேமிப்பை வளர்க்கத் தெரிந்து கொள்ளுதல். நல்ல வைகளைக் கடைப்பிடித்தல், தீயவைகளைக் களைதல்.

அரசாங்க அலுவலகங்களைத் தெரிந்துக் கொண்டு தங்களுக்குத் தேவையான கடன், மான்யம், தொழிலுக்குத் தேவையான கருவிகள், பொறுக்கு விதை உரம், மருந்துகள் முதலியன பெற்றுக் கொள்ளுதல், செயல் திறனை வளர்த்தல் விழிப்புணர்ச்சி உண்டாக்குதல் மதுக்குடியின் தீமையை உணர்த்துதல்.

குடும்ப நலம் பேணுதல். இறை நம்பிக்கையை வளர்த்தல், இன்பமாய் வாழுதல், உலகத் தலைவர்கள் வரலாற்றைத் தெரிந்து கொள்ளுதல் தானும் தலைவனாக முயற்சித்தல், வாழ்க்கைக்குத் தேவையான மூலாதாரக் கணக்குகளைக் கற்று இனிது வாழ்தல், கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாட்டுடன் வாழத் தெரிந்து கொள்ளுதல். 'திட்டம்' 'பஞ்சாயத்துச் செய்தி' தினமணி, முதலிய செய்தித் தாள்களை வாசித்தல்.

1-8-79 லிருந்து 31-5-80 மே மாதம் முடிய 10 மாதங்களுக்கு வாசிப்பு, எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு, பொது அறிவு, விழிப்புணர்ச்சி போன்ற பகுதிகளாகப் பிரித்து, கலைத்திட்டம் தயாரித்துக் கொண்டேன். 1-8-79 லிருந்து 12-2-80 வரை இனிய வாழ்வை நோக்கி என்ற நூலின் படி பாடங்கள் பிரிக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டன. 13-2-80 முதல் 'முதல் நூல்' என்னும் நூலும் சேர்ந்து கொண்டதால் இரு புத்தகங்களையும் முடிக்க அதிக நேரமும் கவனமும் எடுத்துக் கொள்ளவேண்டியிருந்தது. எழுத்துக்களைக் கடிக்கடி கற்போர் மறந்து விடுவதால் எழுத்துக்களைக் கற்பிக்க அதிக நேரம் செலவிட வேண்டியிருந்தது. அனுதினம் தமிழ் எழுத்துக்களை 247 ஐயும் சொல்ல வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

**வெள்ளகோயில் கீழ்க்கு-மாகாளியம்மன் கோவில் வீதி:
ஊக்குநர் பெயர் திரு எம். சாமிநாதன்**

மையத்தில் எழுதப்படிக்க தெரியாதவர்கள் 30 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டார்கள். மையம் 1-8-79ந் தேதி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மையம் மாதம் 20 நாட்களுக்கு குறையாமல் நடத்தப்பட்டது. மைய வேலை நேரம் 7 முதல் 8-30 வரை ஆகும். கற்போரின் கல்விக்காக ரேடியோ தினசரி பயன்படுத்தப்பட்டது. பயனுக்காக தினகரி செய்தித் தாள்களை பயன்படுத்தப்பட்டது. இவ்வாண்டில் ஊராட்சி ஒன்றிய உதவியுடன் இம்மையத்தில் திரைப்படக்காட்சி போட்டுக் காண்பிக்கப்பட்டது. தேவையான நேரங்களில் சார்ட்டுகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. கற்போர்க்கு சொந்த தொழில் வீட்டு வேலைகள் கொடுக்கப்பட்டன. அத்துடன் எழுத்தறிவு, எண்ணறி, எழுதப்படிக்க வீட்டு வேலைகள் கொடுக்கப்பட்டன.

பிரச்சனைகள் :- 1) நோய் வருமுன் தடுப்பு ஊசி போடத்தெரியாமை, 2) தொழில் திறனில் உற்று நோக்குதல் திறமை குறைவு 3) பகுத்தறிவு முறையில் மொளன வாசிப்பு குறைவு 4) எண்ணறிவில் — வகுத்தல் கணக்கு போடுவதில் தடங்கல் 5) சாலை விதிகளை சரியாக பின்பற்ற தெரியாமை.

**மையம் : சென்னிமலைபாளையம், வீரசோழபுரம், (அ. ந்.) வெள்ளகோயில் (நெற்கு)
ஊக்குநர் பெயர் : தி. எ. துரைசாமி.**

மையத்தில் கற்போர் அனைவரும் எழுத்தறிவும், எண்ணறிவும் கற்றுக்கொண்டனர். விளம்பரங்களில் எழுதியுள்ள பெரிய எழுத்துக்களை வாசிக்கவும் கற்றுக்கொண்டனர். செய்தித்தாள், சினிமா போஸ்டர்கள், பஸ் செல்லும் இடங்கள், பஸ்சின் பெயர்கள் முதலிய வற்றை வாசித்து அறிந்துகொண்டனர். கூட்டல், கழித்தல் இந்திய நாணயம் முதயவற்றின் கணக்குகளை போடக்கற்றுக்கொண்டனர். குடும்ப நலம், அளவான குடும்பத்தின் நன்மைகள் சுகாதார சம்பந்தமான உடல், உடை, வீடு, சுற்றுப்புறச் சுத்தம் அறிந்துகொண்டனர். குடிநீர், கால்நடை பராமரிப்பு, குடும்பக் கட்டுபாடு முதலியவற்றை அறிந்து கொண்டனர். சத்துள்ள உணவு வகைகள், கடிதம் எழுத, வாசிக்க, முதல் உதவி, ஒற்றுமை, சாதி பாகுபாடு இன்றி வாழ்தல், தாங்கள் செய்யும் வேலைகளுக்கு தகுந்த கூலிகளைப்பெறவும் கற்றுக் கொண்டனர்.

பொது சுகாதாரம் — சத்துணவு, தொற்றுநோய், ஆரம்ப சுகாதார நிலை, சேவை, குடும்ப நலம்.

சேமிப்பு முறை — சேமிப்பின் அவசியம், சேமிக்கும் முறை, கிராம கூட்டுறவு வங்கியில் பயன்படும் முறை.

விவகாய முறை :- பொறுக்கு விதை, நாற்றங்கால் தயாரித்தல், பயிர் பாதுகாப்பு, நல்ல உரம், விவசாய விஸ்தரிப்பு அலுவலகத்தின் ஆலோசனையை அறிதல் - பிரச்சனை இல்லை.

Certification and Continuing Education :-

As per the existing procedure Post Literacy Programme is envisaged in the Blocks where the literacy Programme is ended. To start with we are going to issue one Primer and Supplementary Reader to all the learners who have attained the Literacy skill. The Book " Oli Vilakku " and " Sikkanam " will be placed at the disposal of the Learners. A Final Certificate is issued in a well decorated manner to all the Learners who had attained the efficiency.

Total No. on Roll	No. of Learners completed the Course	No. tested	No. of Certificates issued
11,744	9,100	5,255	9,100

Name of the Supervisor	Qualifications	No. of Centres attached
1 Thiru P. Arumugham	B.Com.	25
2 ,, S. Dakshinamoorthy	B.Sc., B.Ed.	21
3 ,, N. Selvanaidu	B.Sc., B.Ed.	27
4 Tmt. M. Jeyalakshmi	B.Sc., B.Ed.	28
5 Thiru P. Chinnasamy	B.Com.	33
6 ,, V. Shanmugam	B.A., B.Ed.	32
7 ,, A. Vadivelu	B.A.	33
8 ,, S. Sivasamy	B.Sc., B.Ed.	34
9 ,, C. Periasamy	B.Sc., B.Ed.	34
10 ,, K. Selvaraj	B.A.	33

Final Report of Rural Functional Literacy Project.

1 Name of the Project	....	Rural Functional Literacy Project.		
2 Names of the Block areas in which the Project is implemented	....	1) Thalavady, Block 2) Thoockanaickenpalayam 3) Kangayam 4) Vellakoil.		
3 Name of Educational District	....	Gobichettipalayam & Erode Educational Districts.		
4 Name of Revenue District	....	Coimbatore.		
5 Project Headquarters	....	Coimbatore.		
6 Postal Address	....	500, Raja Street, C. E. O. Office Compound Coimbatore-641 001.		
7 Residential Address of the Project Officer	....	14, Amman Koil Street, Venkatapuram, Coimbatore-641 025.		
8 Name of the Treasury through which financial transactions are conducted	....	Huzur Treasury, Coimbatore.		
9 Training period of Animators in batches	....	From	To	
		18-6-79	29-6-79	— 12 Days.
		16-7-79	27-7-79	12 Days.
10 Places of Training	....	Sathyamangalam, Kangayam & Vellakoil.		
11 Name & Designation of the Resource Persons involved :—				
1 Thiru T. T. Palanisamy, Deputy Inspector of Schools,		Annur Range		
2 „ W. Mohamed Iqbal	— do —	Sathyamangalam Range		
3 „ D. Subbian	— do —	Nambiyur Range		
4 „ N. Subramanian	— do —	Dharapuram Range		
5 „ P. R. Velusamy, School Asst. Govt. High School,		Vaharayampalayam.		
6 „ A. Viswanathan, Deputy Inspector of Schools,		Ammamet.		
7 „ M. Arappan	— do —	Modakkurichi.		
12 No. of Animators		Total		Total
Animators by qualification :-		M.	W.	
1) Day School Teachers		255	+ 28 =	283
2) Unemployed Trained Teachers		1	+ 2 =	3
3) Unemployed youth with Degree qualification P. U. C. & SSLC passed		3	+ 0 =	3
4) Retired Persons		10	+ 1 =	11
5) Military Persons		—	—	—
6) Other Department Officers		—	—	—
7) Others		—	—	—
		Total	269	31 = 300

Animators by Community :

	Men	Women	Total
Scheduled Caste	21 +	9	30
Scheduled Tribe	—	—	—
Backward Class	229 +	20	249
Others	19 +	2	21
	269 +	31	300

Animators by Age :

	Men	Women	Total
15 — 24	10 +	1	11
25 — 29	23 +	0	23
29 — 34	216 +	23	239
35 — 44	14 +	7	21
45 — 54	6 +	0	6
54 and above	—	—	—

Total 269 + 31 = 300

Animators classified by the locations of their residence :—

	Men	Women	Total
In the same village where centre is located	164 +	31 =	195
Within 1 K. M.	84 +	0 =	84
More than 1 K. M.	21 +	0 =	21
	269 +	31 =	300

Supervisors :

- a) When was the first Supervisors appointed : 1—8—79
 b) Were all the posts filled up : Yes.
 c) When was the post of last supervisors filled up : 4—2—1980
 d) Was there any post vacant & if so the period : From 15—8—79 to 3—2—80
 e) Have all the Supervisors been trained : Yes
 f) If so for how many days : Five days
 g) Place of Training : Kongunadu Arts College, Coimbatore
 h) Dates of training period : 17—11—79 to 21—11—79.

Supervisors by Community :

	Men	Women	Total
Scheduled Caste	—	—	—
Scheduled Tribe	—	—	—
Backward Class	9 +	1 =	10
Total	9 +	1 =	10

Supervisors by qualifications :

	Men	Women	Total
Post Graduates with B. Ed.	—	—	—
Graduates with B. Ed.	5	1	6
Post Graduates without B. Ed.	—	—	—
Graduates without B. Ed.	4	0	4
Total	9	1	10

Supervisors by age :

20 — 29	....	8	1	9
30 — 39	....	1	0	1
39 & above.	...	—	—	—
Total		9	1	10

SCHEDULE I

List of names of Centres with Postal Address is to be appended with the name of Instructor and the postal address of his/her house, name of the Supervisor allotted to the centre etc. in the following proforma :

Enclosed separately.

No. of learners enrolled :

S. C.	S. T.	B. C.	Others	Total	Grand
Men/Women	Men/Women	Men/Women	Men/Women	Men/Women	Total
1741+1040	42+11	4965+3465	278+202	7026+4718	11,744

General average attendance of the centre in %

What is the rating given by
the P. O. to the Centre
Good Fair To Improve

Enclosed separately.

Has the Project Staff in position now :

	When appointed
Office Assistant	1 20-6-1979
Accounts Clerk	1 17-8-1979
L. G. G. S.	1 2-6-1979

Dates of release of Honorarium to the Animators :-

July	August	September	October	November	December
1979	1979	1979	1979	1979	1979
18-9-79	18-9-79	24-10-79	21-11-79	17-12-79	22-1-80
January	February	March	April	May	June
1980	1980	1980	1980	1980	1980
18-2-80	22-3-80	20-5-80	26-6-80	26-6-80	—

Reason for the variations on the dates of release of honorarium.

Which are the reading - learning materials supplied to each of the Centre :

	Number supplied
Slate	9,000
Slate Pencils	9,000
Note Books	9,000
Pencils	9,000
Primers	1,500
Haricanelight	—
Roller Boards & Black Boards (small)	12

Name of the Reading Materials supplied to the centres may be indicated here :

- 1) Muthal Nool
- 2) Oli Vilakku
- 3) Inria Valvai Nokki

Have one Day Monthly Orientations been conducted to the Animators, if so, on what dates.

(The particulars are needed for the whole project in places where Orientations were conducted)

S. No.	Place of Seminar	One day Orientation date	December	January	February	March
			1979	1980	1980	1980
			Date / No. of Animators Attended			
1	Thalavady		29—12—79 13	—	13—2—80 24	15—3—80 17
2	Kalkadambur		27—12—79 12	22—1—80 16	13—2—80 19	13—3—80 17
3	Kallipatti		27—12—79 12	—	12—2—80 3	13—3—80 26
4	Thookkanaickenpalayam		27—12—79 27	22—1—80 31	13—2—80 24	7—3—80 24
5	Kangayam (North)		26—12—79 29	—	13—2—80 33	14—3—80 33
6	Kangayam (South)		26—12—79 27	—	13—2—80 30	14—3—80 31
7	Kangayam West)		26—12—79 30	—	13—2—80 31	14—3—80 32
8	Vellakoil (North)		31—12—79 34	—	9—2—80 32	8—3—80 28
9	Vellakoil (South)		31—12—79 32	—	9—2—80 28	8—3—80 26
10	Vellakoil (East)		31—12—79 31	—	9—2—80 29	8—3—80 27

One day Orientation for the months of July, August, September, October & November, 79 and April, 80 have not been conducted.

No. of Centres conducted in :	School Buildings	....	169
	Private Houses	....	—
	Panchayat Board Offices	....	—
	Reading Rooms	....	—
	Balvadi Centres	....	—
	Public Buildings	....	74
	Others	....	57
			<u>300</u>

No. of Centres conducted in Electrified Buildings	....	145
Non-Electrified Buildings	....	155
		<u>300</u>

Centres by their working hours :—

Between		Men	Women	Mixed	Total
6 A M	to 10 A M	—	—	—	—
10 A M	to 11 P M	—	—	—	—
1 P M	to 14 P M	—	—	—	—
6 P M	to 18 P M	112	26	124	262
8 P M	and above	16	5	17	38
Total		128	31	141	= 300

No. of Villages where there are more than
One Centre :

36 Villages

No. of Centres which have received visit by
development department Officials.

Agriculture	: 3
Animal Husbandry	: 3
Co-operation	: —
Health	: 4
Industries	: —
Social Welfare	: 2
Any other	: —
Total	.... 12

List out five good centres in each
one of the blocks in your project :

- 1) Hasanur
- 2) Hongalavadi
- 3) Chintahalli
- 4) Karalayam
- 5) Thondoor
- 6) Gundri (M)
- 7) Basavanapuram
- 8) Kangayam IV
- 9) Vanitha Kalvi Nilayam
- 10) Andimadakadu
- 11) Padiyur
- 12) Alambadi.

Vellakoil Block :

- 1) Kamarajapuram
- 2) Durai Ramasamy Nagar
- 3) Semmandampalayam
- 4) Theethampalayam
- 5) Muthur (W)

List out reasons, why you consider }
them good }

In all respects they are good.

List out five centres, in each block, which had failed }
to improve till the end in your project area : }

- 1) Anna Nagar
- 2) Mylrangam
- 3) Amaravathipalayam

What attempts you have made to improve them }
during the course of its functioning : }Animator's continuance in village was
disturbed.How many took the final test of evaluation : }
literacy }

On Rolls	No. who took the final Test	No. who came out successful
11,744	5,255	5,255

Functionality and awareness : How did you assess : Enclosed in Book forms.
What are the results ? — do —

(A short note is given and form attached)

Schedule II Was the function to award certificate }
conducted - where - when - How many }
were awarded certificates : }

List submitted separately

Schedule III 1) Enclosures required : Attach a Project Map of the R.F.L.P.

- 2) Write a note on (1) The objectives
kept in view implementing the
RFLP Programme :
- 2) What plans you had to achieve
the objectives ?
- 3) Achievements of objectives of
the project :

Submitted separately in the
covering Project Report.
(enclosed)Give out a plan for the Post Literacy
Programme :

கிராமிய செயல்முறை எழுத்தறிவுத் திட்டம்

கோவை மாவட்டம்

எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தாள்

குறிப்பு : ஊக்குநரே ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் கொடுத்துள்ள குறிப்புக்களை கற்போருக்கு விளக்கவும்.

முதலிரு நிலைகளுக்கு விடைகளை வினாத்தாளில் — எழுதி வாங்கவும்.
மூன்றாவது நிலைக்கு மட்டிலும் தாள்கள் வழங்கவும்.

மு த ல் ந லை

1) அடைப்புகளில் கொடுத்துள்ள எழுத்துக்களிலிருந்து பொருத்தமான எழுத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து கோடிட்ட இடத்தில் எழுதி வார்த்தையை பூர்த்தி செய்.

ப — சை	(ட், ந், ச்)	—
செ — வம்	(ட், ல், த்)	—
வு — மை	(த், பு, லி)	—
ஆ — க்கியம்	(ரோ, கோ, டோ)	—
வா — வு	(த், ழ், ப்)	—
சு — ம்	(ந், த், ப்)	—
ஆ — ந்தம்	(சீ, த், ன்)	—
ச —	(நி, தி, பி)	—
கி — மிகள்	(கோ, ரு, தி, டோ)	—
சோ — உப்பு	(டோ, ட், டா)	—

ஒரு வார்த்தையில் உள்ள எழுத்துக்கள் இடம் மாறி உள்ளன, இவற்றை சரியாக வசைப் படுத்தி வார்த்தையை எழுது.

சை, ச், ப	—
செ, ம், ல், வு	—
லி, மை, வு	—
ரோ, ஆ, ய், கி, க், ம்	—
ழ், வு, வா	—
த், ச், த், ம்	—
ன், ஆ, ந், த், ம்	—
க், தி, ச	—
மி, ரு, கி, ள், க	—
டா, உ, சோ, பு, ப்	—

கோடிட்ட இடத்தைப் பூர்த்தி செய்து வார்த்தையை எழுது.

தோ — (வா, ஓ, கி)	சு — ந்திரம்	(ண, சோ, த)
தோப் — (மு, பு, வா)	ச — ம்	(சூ, கே, ச, வ)
நா — ம் (மு, க, தி)	சோப் —	(சு, கே, பு, மு)
தோ — (ழை, மு, சை)	சோ — ம்	(மு, டி, தா, ள)
ந — ஓ (ச, மொ, ண்)	கொ — பு	(கோ, ணு, ம், மு)
நல் — வை (சு, சி, ல, ழ, கி)	கொ — ப்பு	(தோ, மு, சே, தே)
சு — டெலி (மு, ட், ண், த்)	கொ —	(வே, டி, யி, வி)

எண்ணறிவு மதிப்பீடு

நிலை 1 :-

1) எண்ணால் எழுது :-

- 1) ஒன்பது —
- 2) நாற்பத் தெட்டு —
- 3) எண்பத்தி நான்கு —
- 4) எழுபது —
- 5) நூறு —

2) கூட்டுக :-

1) 4 3 — —	2) 21 32 — —	3) 39 13 — —	4) 82 94 — —
---------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3) கழிக்க :-

1) 8 2 — —	2) 15 11 — —	3) 24 9 — —	4) 53 18 — —
---------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

4) பெருக்குக :-

- 1) $7 \times 2 =$
- 2) $12 \times 3 =$
- 3) $24 \times 5 =$
- 4) $49 \times 64 =$

5) வகுக்க :-

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) $6 \div 2 =$ | 3) $92 \div 4 =$ |
| 2) $14 \div 7 =$ | 4) $219 \div 5 =$ |

இண்டரம் நிலை :-

- 1) சி, வ, அ, ம், ய —
- 2) க, ங், ள், உ —
- 3) று, ற், நோ, தொ, ய் —
- 4) வு, ழ், வா —
- 5) டு, கு, ம், ப, ம் —
- 6) சா, ஞ், பா, லி —
- 7) சி, கி, ழ், ச், ம —
- 8) தா, ச, கா, ம், ர —
- 9) க, ள், க, கா, தி, ம் —
- 10) து, த், ன, ச, வு —

கொடுத்துள்ள அனைத்து எழுத்துக்களையும் கொண்டு ஒரு வார்த்தையை எழுது :

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை வரிசைப்படுத்தி எழுதவும் :-

- 1) முனியன் ஒரு விவுசாயக் கூலி.
- 2) அவ்வழியே வந்த ஊர்நல அலுவலர் முதல் உதவி செய்தார்.
- 3) இதைப் பார்த்த முனியன் உடன் கிணற்றில் குதித்து குழந்தையை வெளியே கொணர்ந்தான்.
- 4) அவன் வீட்டுக்கு அருகே ஒரு கிணறு உள்ளது.
- 5) ஒரு நாள் முனியன் குழந்தை அக் கிணற்றில் தவறுதலாக வீழ்ந்துவிட்டது.
- 6) மறுநாள் முனியன் கிணற்றைக் சுற்றி கைப்பிடிச் சுவர் எடுத்துவிட்டார்.
- 7) அதற்கு கைப்பிடிச் சுவர் கிடையாது.
- 8) குழந்தை பிழைத்து விட்டது.

உனது விலாசத்தையும், உனது உறவினர் ஒருவருடைய விலாசத்தையும் எழுது.

நிலை 2 :-

நான் சட்டைத் துணி ரூ. 35/-, போர்வை ரூ. 26/-, துண்டு ரூ. 7/- ஆகியவை வாங்கினேன். அப்படியானால் எனக்கு ஏற்பட்ட மொத்தச் செலவு எவ்வளவு?

- 2) ஒரு கடையில் 50 பழங்கள் இருந்தன. அவற்றில் 22 அழுகிவிட்டன. நல்ல பழங்கள் எத்தனை?
- 3) ஒரு கிலோ அரிசி ரூ. 2/- என்றால் 27 கிலோ அரிசியின் விலை என்ன?
- 4) இரண்டு இடங்களுக்கு இடையே உள்ள தூரம் 54 கி.மீ. மணிக்கு 18 கி. மீ. வேகத்தில் பயணம் செய்தால் எவ்வளவு தூரம் ஆகும்?

முன்றும் நிலை :--

1) பார்த்து எழுது :--

கூட்டுறவு வேளாண்மைச் சங்கம் உழவர்களின் நன்மைக்காக ஏற்பட்டதாகும். உழவர்களே அச்சங்கத்தில் உறுப்பினராக இருப்பார்கள். அவர்களுக்கு வேண்டிய ஒரு, விதை முதலியவற்றைக் கூட்டுறவுச் சங்கம் குறைந்த விலையில் கொடுக்கும். அவசியமான போது குறைந்த வட்டியில் கடன் கொடுத்தும் உதவி செய்யும். அறுவடையான தானியங்களைச் சங்கமே வாங்கி, விற்றுக்கொடுப்பதும் உண்டு.

2) உங்கள் தொழிலைப் பற்றி 5 அல்லது 6 வாக்கியங்களில் எழுது.

3) ஊராட்சி ஒன்றிய ஆணையருக்கு பொறுக்கியெடுத்த உயர் ரக நெல் விதைகள் வழங்கும்படி கடிதம் எழுதவும்.

நிலை 3 :-

1. ஒரு கால்நடை மருத்துவமனை காலை 8 மணி முதல் மாலை 3-30 மணி வரை வேலை செய்கிறது. மொத்த வேலை நேரம் எவ்வளவு ?
2. ஒரு ஆணுக்கு தினக்கூலி ரூ. 6-50, ஒரு சிறுவனுக்கு கூலி ரூ. 4-75, 2 ஆண்களும், 6 சிறுவர்களும் வேலைசெய்தால் மொத்தம் பட்டுவாடா செய்யத் தேவையான தொகை எவ்வளவு ?
3. தபால் ஆபீஸ் சேலிங்ஸ் வட்டி $4\frac{1}{2}\%$. ரூ. 150 இரு வருடம் அந்த பாங்கில் இருந்தால் வட்டி எவ்வளவு ?



Expenditure for the whole Project — 1979-80.



1.	Pay and allowances	....	....	76 631	80
2.	Travelling allowance	....	....	8,594	50
3.	Training	....	....	46,600	00
4.	Materials Supply	....	....	22,500	00
5.	Office Contingency	....	....	7,381	76
6.	Honorarium	....	....	1,46,732	85
7.	Contingency to run centres	....	....	37,838	53
				<hr/>	
			Total	3,46,279	44
				<hr/>	

CERTIFICATION AND FINAL FUNCTIONS

S. No.	Name of the Centre	Local Dignatories Involved	Date of the Function
1	Arulavadi	Thiru. Surianarayana Rao	30-6-80
2	Chikkahalli	„ Prabusamy	30-6-80
3	Mudiyanur	„ Peter Chekkulikkal	29-6-80
4	Soosaipuram	„ Peter (Church) ₁	3-7-80
5	Doddapuram	„ V. Chinthalakkappa	29-6-80
6	Doddagajanur	„ Surianarayana Rao	29-6-80
7	Gumtapuram	„ Lingarajappa	29-6-80
8	Doddagajanur	„ Surianarayana Rao	29-6-80
9	Hongalavadi	„ Vilege Munishiff	3-7-80
10	Iggalore	„ Doddamadappa	30-6-80
11	Panakahalli	„ S. Vasudevamoorthi	30-6-80
12	Thalavadi	„ Manickam	30-6-80
13	Thalavadi	„ Manickam	30-6-80
14	Sothanapuram	„ Doraisamy	30-6-80
15	Maharajanpuram	„ N. R. Chadyappa	30-6-80
16	Thiganari	„ P. Scshachar	29-6-80
17	Jeeragahalli	„ Pattimallappa	7-7-80
18	Palayam	„ S. Vasudevamoorthi	30-6-80
19	Singanapuram	„ Gurusiddachar	29-6-80
20	Chimtahalli	„ Venkatachala Iyer	30-6-80
21	Hiripuram	„ H. P. Shivanna	30-6-80
22	Gettavadi	„ Anantha Rao	30-6-80
23	Germalam	„ G. M. Kurumalla	30-6-80
24	Boothalapuram	„ Kurumallappa	30-6-80
25	Hassanur	„ J. Siddappa	30-6-80
26	Kalkadambur	„ Kuppusamy Gounder	5-7-80
27	Athiyur	„ Perumal	7-7-80
28	Pavalakkuttai	„ Kalaiyan	7-7-80
29	Malliammandurgam	„ Subramaniam	8-7-80
30	Gundri	„ Arphudham	7-7-80
31	Gundri	„ Arphudham	7-7-80
32	Gujjampalayam	„ Abdhulkadhar	9-7-80
33	Anil Natham	„ Puttumadha Thambadi	10-7-80
34	Pasuvanapuram	„ K. Arumugam	9-7-80
35	Ekkathur	„ N. B. Nanjan	9-7-80
36	Kadaganalli	„ Lingaraju	11-7-80
37	Periaullepalayam	„ Ramalingam	12-7-80
38	Kurumboor	„ Madhappa V. M.	12-7-80
39	Karalayam	„ R. Thiruthanikachlam	16-7-80
40	Ealanchi	„ N. Jadaibaba Gowder	15-7-80
41	Kanakkundur	„ Mara Naicker	14-7-80
42	Iruttipalayam	„ Nanjadevaru Gowder	13-7-80
43	Arigiyam	„ Nanjarajan	10-7-80
44	Thondoor	„ I. J. Nanjaiyan (Ex. President)	9-7-80
45	Makkampalayam	„ T. K. Chenniappan	11-7-80
46	Makkampalayam	„ Bathraiyan	11-7-80

S. No.	Name of the Centre	Local Dignatories Involved	Date of the Function
47	Dasappagoudenpudur	Thiru K. L. Duraisamy	9-7-80
48	Dasappagoudenpudur	.. K. L. Duraisamy	9-7-80
49	Dasappagoudenpudar	.. K. L. Duraisamy	9-7-80
50	Elur	.. P. Ragupathy	4-7-80
51	Elur	.. P. Ragupathy	4-7-80
52	Vettuvanpudur	.. R. Palanisamy Gounder	3-7-80
53	Kaliappagoundenpudur	.. K. Kaliappa Gounder	5-7-80
54	Chathirampudur	.. Subbu Chettiyar	5-7-80
55	Settukattupudur	.. V. R. Subramaniam	7-7-80
56	Periakodivery	.. P. Venketaraman	6-7-80
57	Periakodivery	.. P. Venketaraman	6-7-80
58	Uthur	.. P. Malla Naicker	6-7-80
59	Kemmanaickenpalayam	.. K. Thangavel	25-6-80
60	Kemmanaickenpalayam	.. K. Karupa Gounder	25-6-80
61	Kemmanaickenpalayam	.. K. Karupa Gounder	25-6-80
62	Kondappanaickenpalayam	.. K. Sivaraja	26-6-80
63	Kondappanaickenpalayam	.. K. Sivalingam	26-6-80
64	Elur	.. P. Ragupathy	4-7-80
65	Errangattur	.. K. N. Ramasamy Gounder	8-7-80
66	Errangattur	.. K. N. Ramasamy Gounder	8-7-80
67	Perumugaipudnr	.. K. Muthusamy	7-7-80
68	Syphanpudur	.. K. Rama Gounder	2-7-80
69	Syphanpudur	.. K. Rama Gounder	2-7-80
70	Valayapalayam	.. V. V. Jagadeesan	3-6-80
71	Chinnakaliyur	.. S. N. Seeranga Gounder	3-6-80
72	Adasapalayam	.. A. Gurusamy Gounder	29-6-80
73	Kallipatti	.. S. V. Arumugam	22-6-80
74	Kallipatti	.. S. V. Arumugam	22-6-80
75	Kanakkampalayam	.. Shokkalingam	23-6-80
76	Kanakkampalayam	.. Shokkalingam	23-6-80
77	Bagavathi Nagar	.. Shokkalingam	23-6-80
78	Punjaithuraiyampalayam	.. Vincent	24-6-80
79	Punjaithuraiyampalayam	.. Vincent	24-6-80
80	Kondagampalayam	.. Chinnathambi Gounder	26-6-80
81	Kondagampalayam	.. Chinnathambi Gounder	26-6-80
		President of P. T. P.	26-6-80
82	Bungalowpudur	.. B. R. Anbu	27-6-80
83	Bungalowpudur	.. B. R. Anbu	27-6-80
84	Nanjai Puliampatti	.. B. R. Anbu	27-6-80
85	Thoockanaickenpalayam	.. T. A. Muthu Gounder	28-6-80
86	Thoockanaickenpalayam	.. T. A. Muthu Gounder	28-6-80
87	Thoockanaickenpalayam	.. T. A. Muthu Gounder	28-6-80
88	Thoockanaickenpalayam	.. T. A. Muthu Gounder	28-6-80
89	Vaniputhur	.. Rangasamy	29-6-80
90	Vaniputhur	.. Rangasamy	29-6-80
91	Kongarpalayam	.. Avanashi Gounder	30-6-80
92	Kongarpalayam	.. Avanashi Gounder	30-6-80

S. No.	Name of the Centre	Local Dignatories Involved	Date of the Function
93	Kongarpalayam	Thiru Avanashi Gounder	30-6-80
94	Arakkankottai	Chennaiah Naicker	3-7-80
95	Modhur	Chennaiah Naicker	3-7-80
96	Bungalowpudur-Pudur	B. R. Anbu	4-7-80
97	Vinobagramam	Avanasi Gounder	30-6-80
98	Punjaithuraiyampalayam	Vincent	24-6-80
99	Koilur	Avanasi Gounder	30-6-80
100	Bungalowpudur	B. R. Anbu	27-6-80
101	Kulathupalayam	S. Periasamy Gounder V I P.	28-6-80
102	Uthampalayam	N. Ponnusamy Gounder Ex. Member	27-6-80
103	Kuttavalasu	K. Palanisamy V I P.	26-6-80
104	Poolakkadu	M. Ramasamy Ex. President	26-6-80
105	Itchikkattuvalasu	P. Palanisamy Gounder V I P.	27-6-80
106	East Velliampalayam	G. Ravichandran, Karnam	28-6-80
107	Velliampalayam	V. N. Sundaramoorthi Ex. Member	28-6-80
108	Keeranoor	S. Samiappa Gounder Co-operative Society, President	29-6-80
109	Nalligoundanvalasu	K. Chinnasamy Gounder, V I P	27-6-80
110	Andimadakkadu	K. Govindasamy Gounder Ex. Chairman	27-6-80
111	Alambadi	K. Govindasamy Gounder Ex. Chairman	26-6-80
112	Thamaraikattuvalasu	M. Thangamuthu, Karnam	26-6-80
113	Velayuthampalayam	V. K. Subbaraya Gounder, VIP	28-6-80
114	Kuppanaickenvalasu	T. Thirumalaisamy, Karnam	27-6-80
115	Parancherivalli	P. T. Murthy V I P.	27-6-80
116	Chinna Paranjervalli	V. S. Muthusamy Gounder Village Post Master	28-6-80
117	Poriagoundanvalasu	C. Appusamy Gounder, V I P	29-6-80
118	Theethampalayam	C. Nachimuthu Gounder Contractor	29-6-80
119	Chickkampalayam	K. Nachimuthu Gounder Ex. Member	26-6-80
120	Maranampalayam	D. Thangamuthu, Surveyor	26-6-80
121	Savadipalayam	K. Appusamy Gounder, V I P	27-6-80
122	Nanjappagoundanvalasu	S. Thangaraj B. A., V I P	29-6-80
123	Pariakattuvalasu	S. Gurusamy B. Com., V I P	25-6-80
124	Molathanvalasu	K. Asian V I P	25-6-80
125	Nathakadaiyur	K. Velusamy, Ex. President	27-6-80
126	Palayakottai	M. Ramasamy, Ex. President	28-6-80
127	Odakkadu	K. Velusamy Gounder, Ex. President	30-6-80
128	Palayakottaipudhur	M. Ramasamy, Ex. President	29-6-80
129	Kuttapalayam	K. N. Saminathan Ex. M. L. A.	29-6-80
130	Sivasakthipuram	K. R. Ponnusamy Gounder	28-6-80
131	Chinnaparanjerivali	D. Thangamuthu, Surveyor	28-6-80
132	Melappalayam	M. Ramasamy, Ex. President	29-6-80

S. No.	Name of the Centre	Local Dignitaries Involved	Date of the Function
133	Siviarpalayam	Thiru T. Thirumalaisamy, Karnam	29-6-80
134	K. V. K. Mill Road	„ D. R. Shanmugam	25-6-80
135	Kalimedu Women	„ Selvanayagam, Rd. Teacher	24-6-80
136	Ayyasamynagar	„ R. Ayyasamy Pillai Ex. President	24-6-80
137	Kangayam I	„ K. Aruchamy B. Lit., H. M. P. U. M School, Kangayam	25-6-80
138	Kangayam II	„ K. Aruchamy B. Lit., H. M. P. U M. School, Kangayam	25-7-80
139	Kangayam III	„ Viswanathan Ex. Councilor	24-6-80
140	Kangayam IV	„ Ranganathan V I P	25-6-80
141	Arthanaripalayam	„ A. P. Kumarasamy Ex. President	24-6-80
142	Veeranampalayam	„ V. P. Subramaniam B P. M.	25-6-80
143	Poovanallur	„ S. Nachimuthu Gounder, V I P	25-6-80
144	Kohapalayam	„ Muthusamy V I P	24-6-80
145	Meenatchivalasu	„ Samiyappa Gounder, V I P	25-6-80
146	Bagavathipalayam	„ Palanisamy Gounder, V I P	25-6-80
147	P. Pachapalayam	„ Karuppnasamy	25-6-80
148	Padiyandipalayam	„ Muthusamy Gounder	25-6-80
149	Sambavalasu	„ N. Nagaraj Ex. Member	25-6-80
150	Pallavarayanpalayam	„ Govindasamy	24-6-80
151	Avinashipalayampudur	„ Ponnusamy Gounder	25-6-80
152	Varadappanpalayam	„ Govindasamy Gounder, V I P	26-6-80
153	Agilandapuram Men	„ A. S. Periyasamy V I P	24-6-80
154	Agilandapuram Women	„ A. S. Periyasamy V I P	24-6-80
155	Puliyankattupudur	„ V. Pushpam Vedamuthu	25-6-80
156	Nattarpalayam	„ Venkadasubramanian V I P	26-6-80
157	Mullipuram	„ N. Irulappan B. P. M.	25-6-80
158	Sagayapuram	„ Thambusami V I P	25-6-80
159	Moorthireddipalayam	„ Kumarasamy V I P	24-6-80
160	Thattanthottam	„ David, V I P	25-6-80
161	Kulathupalayampudur	„ Semalaiyappan, V I P	24-6-80
162	Annanagar	„ R. Kannian, V I P	25-6-80
163	Kalimedu Men	„ Rangasamy, Ward Councilor	24-6-80
164	Kalleri Men	„ T. S. Nataraja Gounder	25-6-80
165	Kalleri Women	„ Veeran, V I P	24-6-80
166	Kovilpalayam East	„ K. S. Ramasamy Gounder, V. M.	28-6-80
167	Ganapathypalayam	„ K. S. M. Ammani Gounder Ex. President	8-6-80
168	Vanitha Kalvi Niiayam Men	„ Alfred, Assistant Enginier	26-6-80
169	Vanitha Kalvi Nilayam Women	„ Dr Arjunasamy, M. B., B. S.	26-6-80
170	Chinnayeepudur	„ R Ramasamy	26-6-80
171	Pulimanagar	„ Natarajan, Ex. Member	27-6-80
172	Devangapuram	„ M. Doraisamy, Ex Member	25-6-80
173	Agasthilingampalayam Men	„ A. C. Govindasamy, Ex. President	26-6-80
174	„ Women	„ A. C. Govindasamy	26-6-80
175	Sivanmalai Men	„ Samiappa Gounder, Ex. President	27-6-80
176	Sivanmalai Women	„ Samiappa Gounder, Ex. President	27-6-80

S. No.	Name of the Centre	Local Dignatories Involved	Date of the Function
177	Padiyur I	Thiru Kaliappa Gounder, Ex. President	26-6-80
178	Padiyur II	„ Kaliappa Gounder, Ex. President	26-6-80
179	Arasampalayam	„ Narayanasamy Gounder, Branch Post Master	25-6-80
180	Kovilpalayam West	„ K. S. Ramasamy Gounder, V.M.	25-6-80
181	Ramapattanam	„ Samiappa Gounder	27-6-80
182	Neelakkattupudur	„ Thirumoorthi Gounder	30-6-80
183	Periyailiyam	„ Subrayan, Ex. Member	27-6-80
184	Pothiyapalayam	„ P. K. Palanisamy Gounder	26-6-80
185	Kallankattupudur	„ Kandasamy, Family Planing Dr.	30-6-80
186	Alapachagoundenpudur	„ Ramasamy Gounder	28-6-80
187	Kadaiyur	„ Masilamani, Retd. Police	28-6-80
188	Bangalapudur	„ Ramasamy B. Sc., (Agri)	30-6-80
189	Semmankalipalayam	„ Palanisamy Gounder	28-6-80
190	Motrapalayam	„ Samiappa Gounder	29-6-80
191	Ottapalayam	„ Palanisamy Gounder	28-6-80
192	Reddipalayam	„ R. T. Ramasamy Gounder, Ex. President	25-6-80
193	Namakkaranpalayam	„ N. Ramasamy Gounder, Ex. Chairman	30-6-80
194	Rasipalayam	„ R. P. Palanisamy Gounder, V.M.	25-6-80
195	Kaliappanagar	„ Dr. K. Kalimuthu	28-6-80
196	Kasturibanagar	„ David	25-6-80
197	Kathanganni	„ P. D. Raja Gounder	26-6-80
198	Thammareddipalayam	„ T. M. Battaiah Gounder	28-6-80
199	Amaravathipalayam	„ S. Sivasamy, Superyisor	30-6-80
200	Thennangaraipalayam	„ T. S. Govindasamy M. A.	26-6-80
201	Kulalipalayam	„ Duraisamy	26-6-80
202	Durī Ramasamy Nagar	„ R. Thanuppillai, D. I. Vellakovil	30-6-80
203	Vadugapalayam	„ V. S. Palanisamy	28-6-80
204	Chinnamuthur	„ M. P. Balasubramanian	30-6-80
205	Mettankattuvalasu	„ Appaji Gounder	27-6-80
206	Selvakumaragoundenvalasu	„ K. Subraya Gounder	27-6-80
207	Molagoundenvalasu	„ Krishnasamy	30-6-80
208	Muthur	„ S. Nataraj, Ex President	30-6-80
209	Sengodenpalayam	„ Kuppusamy Gounder	27-6-80
210	M. Velayuthampalayam	„ Sellappa Gounder	29-6-80
211	Muthur (Women)	„ S. Nataraj, Ex. President	30-6-80
212	Velampalayam	„ Periasamy	30-6-80
213	Kumaradisavadi	„ Ramaswamy	30-6-80
214	Poomandanvalasu	„ Krishnasamy Gounder	27-6-80
215	Oodiyam	„ Subraya Gounder	28-6-80
216	Sakkaraiipalayam	„ Rangasamy Gounder	30-6-80
217	Palanigoundenvalasu	„ Somasundaram	30-6-80
218	Mettupalayam	„ P. Sathyavadivel, B. Sc., B. L.	30-6-80
219	Mangalappatti	„ Sundaram	28-6-80
220	Varakkalipalayam	„ Palanisamy Gounder	30-6-80
221	Valliyyerachal	„ Kumaran	30-6-80

S. No.	Name of the Centre	Local Dignatories Involved	Date of the Function
222	Mettupalayam [Women]	Thiru P. Sathyavadivel, B. Sc., B. L.	30-6-80
223	Murugampalayam	„ Nachappa Gounder	30-6-80
224	Nadupalayam	„ Samiappa Gounder	30-6-80
225	Rasathavalasu	„ R. S. Rangasamy	26-6-80
226	Vaikkalmettupudur	„ V. Nataraj	29-6-80
227	Perunkarunaipalayam	„ Arumugam	30-6-80
228	Pappampalayam	„ Ramasamy Gounder	28-6-80
229	Mangalappatti	„ Chinnasamy Gounder	30-6-80
230	Nambagoundenpalayam	„ N. Ramasamy Gounder	28-6-80
231	Ayyampalayam	„ Palanisamy	30-6-80
232	Chinnamuthur [Women]	„ M. P. Balasubramanian	30-6-80
233	Sivanathpuram	„ V. Kalimuthu, V I P	30-6-80
234	Veerakumar Nagar	„ S. Mani, V I P	28-6-80
235	Uppupalayam	„ C. Kuppusamy Gounder	29-6-80
236	K. P. C. Nagar	„ K. Zabeer, V I P	28-6-80
237	Servakaranpalayam	„ K. Palanisamy Gounder	30-6-80
238	Uppupalayam	„ N. Subramaniam, V I P	29-6-80
239	Puduppai	„ P. K. Ramasamy, V I P	30-6-80
240	Kadayuranvalasu	„ K. P. Chinnasamy Gounder, Panchayat President	29-6-80
241	Olappalayam	„ R. Shanmugam B. A., President	30-6-80
242	Lakkamanaickenpatti	„ M. Palanisamy Gounder	29-6-80
243	Andipalayam	„ Palanisamy, V I P	29-6-80
244	Pachapalayam	„ R. Shanmugam, President	30-6-80
245	Kambiliampatti	„ M. Sivanandam, V I P	30-6-80
246	Ponparappi	„ K. Kulandaisamy Gounder	2-7-80
247	Puduppai	„ P. K. Ramasamy, V I P	30-6-80
248	Uthamapalayam	„ Chinnasamy Gounder	30-6-80
249	Uthamapalayam	„ Chinnasamy Gounder	30-6-80
250	Agalaraipalayam	„ K. C. Muthusamy, Ward Member	30-6-80
251	Kannapuram	„ Periasamy, Vice President	30-6-80
252	Souraredivalasu	„ Balasubramaniam	30-6-80
253	Senthalayampalayam	„ P. K. Ramasamy Gounder	30-6-80
254	Kambiliampatti	„ G. Govindasamy, President	30-6-80
255	Dhasavanaickenpatti	„ M. Palanisamy Ex. M. L. A.	4-7-80
256	Nagamanaickenpatti	„ M. Palanisamy Ex. M. L. A.	30-6-80
257	Anna Nagar	„ K. V. Palanisamy	30-6-80
258	Pachagoundenvalasu	„ S. Kumarasamy, V I P	30-6-80
259	Chennimalaipalayam	„ S. K. Palanisamy	30-6-80
260	Ariyandivalasu	„ N. Chinnasamy, V I P	30-6-80
261	Veeracholapuram	„ Balasubramaniam	30-6-80
262	Kambiliampatti	„ C. Govindasamy, President	30-6-80
263	Subrmaniagoundanvalasu	„ P. Kumarasamy, V I P	30-6-80
264	Sumai Thookuvor Sangam	„ K. Krishnan	4-7-80
265	Agalaraipalayam	„ Muthusamy Gounder	30-6-80
266	Unjavalasu	„ S. Natarajan, V I P	30-6-80
267	Sakthipalayam	„ Thirunavagkarasu	30-6-80

S. No.	Name of the Centre	Local Dignatories Involved	Date of the Function
268	Thirumangalam	Thiru Periasamy	1-7-80
269	Velayuthagoundenpudur	„ Kittusamy	28-6-80
270	Vellakoil-Natesan Nagar	„ Kumarasamy	29-6-80
271	Kallankattuvalasu	„ Perisamy	29-6-80
272	Semmandampalayam	„ K. Kalaimani	30-6-80
273	Nachiappagoundenvalasu	„ Arumugam	4-7-80
274	Karattupalayam	„ K. S. Shunmugam	30-6-80
275	Mottakalivalasu	„ Velusamy	30-6-80
276	P. N. Palayam	„ Semalai	30-6-80
277	Katcherivalasu	„ Kumarasamy	15-7-80
278	Kumaravalasu	„ Kumarasamy	4-7-80
279	Sambampalayam	„ Nesuiyan	28-6-80
280	Vellakoil-Gandi Nagar	„ Sellappa Gounder	28-6-80
281	Theethampalayam	„ Perisamy	6-7-80
282	Kallamadai	„ Perisamy	5-7-80
283	Semmandampalayam	„ Selvaraj	7-7-80
284	Selambagoundenpalayam	„ Deivasigamani	30-6-80
285	Velampalayam	„ N. Kuppusamy	10-7-80
286	Soriyan kinathupalayam	„ Kuppana Gounder	16-7-80
287	Vellakoil - Mariamman Koil Street	„ Thiravadamani	26-6-80
288	Senapathipalayam	„ N. Nachimuthu	5-7-80
289	Vellakoil-Kamarajapuram	„ Maragatham	28-6-80
290	Indragandhi Nagar	„ K. Chandrasekar	30-6-80
291	Sangankadu	„ R. Velusamy	28-6-80
292	Senapathipalayam	„ N. Nachimuthu	5-7-80
293	Aranmanaikarukupudur	„ Ramasamy	6-7-80
294	Illuppaikinar	„ Kandasamy	28-6-80
295	Kurukathi	„ Chinnasamy	5-7-80
296	Illuppaikinar	„ Kandasamy	28-6-80
297	Theethampalayam	„ Palani	30-6-80
298	Athampalayam	„ Muthusamy	28-6-80
299	Myilrangam	„ K. Selvaraj	4-8-80

Note : Animators of Kangayam Block arranged again a Common function Kangayam. Thiru K. G. Krishnasamy addressed and gave away 100 Certificates as a token of valediction.

GENERAL AVERAGE ATTENDANCE OF THE CENTRES

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	July 1979	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
1	Arulavadi	P. Balakrishna	23	22	22	23	22	23	24	23	21	20	22		F	
2	Chikkahalli	H. V. Jayasheela	37	37	30	25	30	30	24	25	26	25	29	G		
3	Mudiyapur	A. Thamas	25	23	17	16	21	21	19	20	15	19	20		F	
4	Soosaipuram	C. Kanagaraj	48	41	33	37	40	43	47	38	36	34	39	G		
5	Doddapuram	R. Rangaraju	36	32	35	30	30	31	29	25	24	25	30	G		
6	Doddagajanur	V. Mantyanayaka	28	26	25	26	29	29	28	28	28	28	28	G		
7	Gumtapuram	C. Rangasamy	30	29	27	32	25	29	26	26	26	21	27		F	
8	Doddagajanur	M. Venkataraj	25	25	30	30	30	30	30	29	27	27	28	G		
9	Hongalavadi	R. Seetharaman	33	33	31	31	26	31	28	28	31	27	30	G		
10	Iggalore	V. Shanthamalla Devaru	30	30	30	29	26	25	24	26	26	26	27	G		
11	Panakahalli	P. S. Gobal Rao	28	17	26	22	22	27	26	27	26	26	25		F	
12	Thalavadi	S. Varada	28	27	26	26	26	27	27	27	27	27	27		F	
13	Thalavadi	A. Andavan	33	34	34	32	32	31	30	29	29	29	31	G		
14	Sothanapuram	M. Mahadevappa	30	25	25	30	26	24	20	23	23	26	25		F	
15	Maharajanapuram	M. Nagaraj	33	36	33	31	30	29	28	28	27	27	30		F	
16	Thiganarai	R. Venkata Ramiah	32	32	31	32	32	32	30	30	29	30	31	G		
17	Jreragahalli	P. Shivanna	33	30	28	28	28	28	27	26	25	25	28		F	
18	Palayam	M. Shanthamalla Devaru	30	30	30	29	29	28	29	28	26	20	28		F	
19	Singanapuram	Varadaraju	32	28	29	25	25	25	30	20	22	25	26		F	
20	Chimtahalli	A. Franklinputraj	30	23	21	19	21	18	20	14	23	18	21		F	
21	Hiripuram	R. Basavaraj	30	29	28	29	30	30	30	28	25	25	28	G		
22	Gettavadi	P. Santharaj	30	30	30	30	30	28	27	30	26	24	29		F	
23	Germalam	N. S. Kumarasamy	20	15	14	16	13	16	12	12	14	14	15			T.I.
24	Boothalapuram	P. Sadhasiva Iyer	20	20	18	17	17	12	14	13	11	12	15			T.I.
25	Hassanur	C. Kalanayaka	35	35	30	28	22	23	27	26	27	35	29	G		
Total			759	709	683	673	662	670	656	629	620	615				
Average ...			30	28	27	27	26	27	26	25	25	25				

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	July 1979	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
26	Kalkadambur	K. A. Lurdhuraj	27	26	26	19	19	30	30	26	27	24	25	G		
27	Athiyur	M. Mathiyalakan	26	26	25	25	25	25	29	27	29	29	27	G		
28	Pavalakkuttai	K. Venkatesan	19	19	24	25	17	19	28	28	29	29	24	G		
29	Malliamman Durgam	P. K. Ponnusamy	20	27	26	26	26	27	27	26	30	25	26	G		
30	Gundri	S. Jayamery	24	26	31	34	33	33	26	27	22	27	28	G		
31	Gundri	S. Chinnappan	25	29	28	15	38	40	40	39	39	39	33	G		
32	Kujjampalayam	R. Gnanarajan	19	26	28	26	22	23	24	26	25	24	24		F	
33	Anil Natham	K. Soman Nadar	26	27	28	29	28	28	28	28	28	28	28	G		
34	Pasuvanapuram	P. Ponnusamy	21	23	22	28	27	28	30	19	27	26	25	G		
35	Ekkathur	S. Chennakesavalu	30	30	27	28	35	29	25	32	31	35	30	G		
36	Kadaganalli	P. Karthikeyan	34	42	34	36	31	31	28	31	34	30	33		F	
37	Periaullepalayam	K. Natarajan	30	30	28	28	28	25	26	26	27	28	29	G		
38	Kurumbur	K. Arumugam	17	28	29	30	28	29	30	27	25	25	27	G		
39	Karalayam	K. R. Venkatachalam	30	32	33	32	36	35	36	31	35	36	34		F	
40	Ealanchi	T. R. Velusamy	31	30	33	34	34	33	37	33	32	37	34	G		
41	Kanakkundur	P. C. Palanisamy	34	36	32	24	23	24	21	22	24	25	27		F	
42	Iruttipalayam	V. P. Thangavelu	21	20	22	21	21	20	22	26	25	25	22		F	
43	Arigiyam	P. Sadayappan	22	22	21	20	19	18	23	19	21	26	20		F	
44	Thondoor	N. C. Muthusamy	25	26	29	25	24	26	26	26	25	26	26		F	
45	Makkampalayam	S. R. Mani	20	20	23	24	23	22	27	26	23	22	23		F	
46	Makkampalayam [Kovilur]	V. S. Segamalai Gounder	20	19	21	21	21	22	24	28	23	24	23		F	
Total			551	564	570	550	558	567	587	599	581	600				
Average			26	27	27	26	26	27	28	28	27	29				

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	July 1979	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer			
														Good	Fair	To Improve	
47	Dasappagoundenpudur	R. Seethalakshmi	20	22	20	22	20	22	21	20	23	21	21		F		
48	Dasappagoundenpudur	V. Mary	27	24	25	26	24	20	24	22	20	24	24	G			
49	Dasappagoundenpudur	A. Kuppusamy	20	22	20	22	20	20	18	20	20	20	20		F		
50	Eloor	M. Nicolas	20	19	20	22	20	20	23	22	19	20	21		F		
51	Eloor	A. Natarajan	20	18	20	22	20	20	22	24	20	22	21		F		
52	Eloor	T. Shanmugham	20	22	20	21	22	20	22	22	20	20	21		F		
53	Vettuvanpudur	R. Nagarathnam	20	17	22	18	20	20	18	16	18	20	19				T.I.
54	Sathirampudur	T. V. Venkatapathy	20	18	20	20	20	20	18	20	20	20	20				T.I.
55	Kempnaickenpalayam	M. Rangasamy	20	20	18	20	18	20	20	22	18	20	21		F		
56	Kempnaickenpalayam	S. K. Arumugham	20	15	15	20	15	20	20	15	15	15	17				T.I.
57	Kempnaickenpalayam	J. Kulandaisamy	20	20	22	22	20	20	22	22	20	22	21		F		
58	Kondappanaickenpalayam	B. N. Sivaraj	30	30	30	25	30	22	30	22	24	24	26	G			
59	Kondappanaickenpalayam	R. Ponnusamy	30	31	30	22	20	21	28	20	21	22	25	G			
60	Periakodiveri	J. Chinnappan	20	20	18	20	18	20	20	20	20	30	21		F		
61	Periakodiveri	D. Jesoraj	20	20	18	20	18	20	18	20	20	20	19				T.I.
62	Uthur	G. M. Balaiyan	20	20	18	20	20	18	20	20	20	18	19				T.I.
63	Chinnakaliyur	K. ChellamuthuPandaram	20	22	24	20	20	22	20	22	20	22	21		F		
64	Valayapalayam	S. G. Mani	25	22	20	24	26	25	25	20	25	22	23		F		
65	Erangattur	E. M. Palani	25	20	25	20	22	22	20	22	23	25	22		F		
66	Erangattur	P. Sadasivam	20	23	23	20	20	23	22	20	25	23	22		F		
67	Syphanpudur	G. K. Dhandayuthapani	30	20	26	30	32	30	32	22	30	30	28	G			
68	Syphanpudur	G. Vijayalakshmi	20	22	20	22	24	26	20	24	20	24	22		F		
69	Perumugaipudur	M. A. Anwarbatcha	26	26	24	26	24	26	28	24	20	22	25	G			
70	Adasapalayam	K. N. Ramaiyan	25	26	25	26	25	24	26	26	24	26	25	G			
71	Anna Nagar	S. Ganesan	18	16	15	—	—	—	—	—	—	—	16				T.I.
72	Kaliappagoundenpudur	T. Sampathkumar	20	18	20	18	20	20	20	18	20	20	19		F		
73	Settukattupudur	B. Subramaniam	27	26	24	24	20	22	25	20	24	24	24	G			

Total

Average

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	July 1979	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
74	Kallipatti	P. Muniappan	24	24	22	20	21	20	20	16	20	17	20	G		
75	Kallipatti	P. Annapurani	22	22	22	17	20	18	17	16	20	22	20	G		
76	Kanakkampalayam	R. Ayyasami	26	22	23	21	20	20	18	20	21	21	21	G		
77	Kanakkampalayam	R. Arumugam Pillai	25	25	28	31	31	27	25	23	24	22	26	G		
78	Bagavathi Nagar	Venkitusamy	12	13	12	12	12	13	13	14	20	20	14		F	
79	Punjaithuraiyampalayam	K. N. Shanmugam	22	25	24	22	22	22	21	23	23	22	23	G		
80	Punjaithuraiyampalayam	D. Chinniah	22	24	14	27	21	23	31	29	26	25	24		F	
81	Kondayampalayam	P. K. Natarajan	35	31	31	35	31	30	29	24	23	24	29	G		
82	Kondayampalayam	G. Munisamy	33	36	32	36	32	32	35	29	25	30	32	G		
83	Bungalowpudur	K. Rangasamy	25	17	14	16	16	17	15	15	17	16	17	G		
84	Bungalowpudur	N. Pangajavalli	30	28	21	38	19	38	20	20	18	21	25	G		
85	Nanjai Puliampatti	T. Vasundhara	14	15	15	15	14	12	13	11	12	13	13	G		
86	Thoockkanaickenpalayam	K. Raju	14	26	29	26	26	22	20	19	20	21	22	G		
87	Thoockkanaickenpalayam	G. Kamalambal	15	24	23	26	21	20	20	19	19	20	21	G		
88	Thoockkanaickenpalayam	K. Jayaraman	20	21	22	20	21	18	20	20	20	20	20	G		
89	Thoockkanaickenpalayam	K. Veerappa Gounder	20	22	24	20	21	23	21	20	22	21	21	G		
90	Vaniputhur	P. Subramanian	19	30	34	42	28	26	24	22	23	26	27	G		
91	Vaniputhur	Isreal	25	25	18	23	26	27	23	18	29	12	23		F	
92	Kongarpalayam	K. N. Subramanian	17	26	29	28	28	26	26	24	25	25	25		F	
93	Kongarpalayam	R. Veelayuthan	28	30	24	30	30	30	30	30	30	30	29	G		
94	Kongarpalayam	K. V. Mani	19	25	29	27	27	25	25	23	21	24	25	G		
95	Arakkankottai	N. Chinnsamy	28	27	25	26	24	22	21	17	19	17	23	G		
96	Modhur	T. D. Palanisamy	28	36	28	23	28	29	26	22	21	19	26		F	
97	Bungalowpudur-Pudur	R. Veerappa Gounder	13	14	17	22	30	23	24	25	23	22	21	G		
98	Vinoba Gramam	K. Palaniappan	25	21	25	25	23	21	24	24	21	23	23	G		
99	Punjaithuraiyampalayam	M. Narayanasamy	23	25	22	22	22	23	21	20	19	20	22	G		
100	Koilur	A. Chinnsamy	12	23	21	30	23	23	20	20	20	21	21	G		
101	Bungalowpudur	S. Balasubramanian	18	18	13	15	17	18	17	18	16	14	16	G		
Total			614	675	641	695	654	648	619	581	597	588	629			
Average			22	24	23	25	23	23	22	21	21	22	22			

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	May 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
102	Kulathupalayam	G. David	20	21	23	24	24	24	25	27	27	27	24	G		
103	Uthampalayam	P. Thangavel	20	19	20	21	22	23	19	23	24	22	21		F	
104	Kuttavalasu	N. Dhanabal	26	27	29	27	29	26	28	26	25	24	27	G		
105	Poolakkadu	S. Bakthinathan	19	20	20	17	20	21	21	18	18	19	19	G		
106	Odakkadu	K. Kulandaivadivel	16	15	16	16	18	25	24	23	21	22	20	G		
107	Itchikattuvalasu	G. Ponnuraj	21	22	20	21	19	20	22	22	21	23	21	G		
108	East Velliampalayam	S. Gomathinayagam	29	30	26	30	35	34	36	28	24	29	30	G		
109	Velliampalayam	C. Jaganathan	15	16	23	22	25	26	22	24	25	25	22			T.I.
110	Keeranoor	M. Moses	20	21	27	23	24	25	23	24	24	23	23	G		
111	Andimadakkadu	T. Edward	27	28	26	28	22	27	28	26	26	28	27	G		
112	Alambadi	I. P. Puspham	20	19	21	20	20	24	22	21	22	23	21	G		
113	Thamaraikkattuvalasu	V. Soundararajan	25	25	20	20	21	21	30	15	17	19	21	G		
114	Velayuthampalayam	R. Annadurai	17	18	20	20	20	20	24	24	21	21	21		F	
115	Kuppanaickenalvasu	J. Selvaraj	18	19	18	20	20	16	22	21	21	22	20	G		
116	Parancherivali	S. Appukutty	17	16	17	17	17	19	17	17	17	18	17			T.I.
117	Chinna Parancherivali	S. M. Duraisamy	10	16	16	17	20	19	22	23	22	24	19	G		
118	Chinna Parancherivali	J. Vasanthal	20	19	19	18	20	28	24	25	25	23	22	G		
119	Poriagoundanvalasu	A. Chelladurai	20	23	22	23	21	22	20	21	23	23	22		F	
120	Theethampalayam	R. Ponnusamy	26	27	27	24	26	26	26	26	25	26	26	G		
121	Chikkampalayam	C. N. Thangavelu	22	21	19	21	20	17	21	20	19	21	20	G		
122	Savadipalayam	N. Poosamani	10	11	15	15	15	16	14	18	21	19	15	G		
123	Nanjappagoundanvalasu	S. Subramanian	15	21	18	21	18	19	22	21	22	20	20		F	
124	Molathanvalasu	D. Samikannu	24	29	27	28	26	25	25	26	24	23	26	G		
125	Nathakadaiyur	S. Paranjothi	18	24	23	23	24	24	21	21	24	20	22		F	
126	Palayakottai	S. Murugesan	22	20	18	21	19	18	20	21	21	18	20	G		
127	Palayakottaipudhur	P. Arunachalam	19	17	18	19	93	26	23	25	25	24	22	G		
128	Kuttappalayam	V. Sundararaj	24	26	24	24	22	23	20	20	21	20	22		F	
129	Melappalayam	P. Sakthivel	22	24	26	25	24	23	23	24	21	22	23	G		
130	Pariakattuvalasu	S. Jothirajan	20	20	24	—	—	23	24	22	21	20	27	G		
131	Sivasakthipuram	S. D. Ramachandran	21	20	16	21	19	17	17	17	15	17	18	G		
132	Nalligoundanvala	S. Govindasamy	—	—	22	22	22	27	20	26	20	21	23	G		
133	Siviarpalayam	S. Masilamani	—	—	33	29	28	22	20	24	20	23	23	G		
134	Maranampalayam	P. Jesudass	—	—	23	27	21	27	19	19	19	19	25		F	

Total

Average

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	May 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
135	K. V. K. Mill Road	S. Thangaraj	22	34	31	33	35	34	29	30	31	31	31	G		
136	Kalimedu [Women]	E. Kanagasarojini	11	13	13	13	13	13	20	13	21	12	14	G		
137	Ayyasami Nagar	P. Ulaganathan	14	22	27	24	24	26	22	23	24	21	23		F	
138	Kangayam I	K. P. Duraivel	7	7	9	9	10	11	16	16	14	15	11			T.I.
139	Kangayam II	B. Badrudeen Junaithi	8	8	9	12	13	13	17	16	16	17	13			T.I.
140	Kangayam III	S. N. Rajagopal	6	8	8	7	17	21	21	20	21	21	15			T.I.
141	Kangayam IV	K. Sakunthalabai	12	15	19	22	22	27	29	31	27	23	23	G		
142	Arthanaripalayam	U. Usman	19	23	26	24	27	27	28	20	21	18	23		F	
143	Veeranampalayam	V. N. Rangasamy	15	20	21	20	20	21	18	18	18	18	19	G		
144	Poovanallur	S. Nallaswamy	17	17	18	17	15	15	16	17	18	14	16		F	
145	Kottappalayam	G. Paulmanickam	13	15	16	18	14	13	14	12	13	13	14		F	
146	Meenatchivalasu	S. S. Ramasamy	21	21	20	19	18	16	17	15	16	15	18		F	
147	Bagavathipalayam	A. R. Appukkutty	20	30	25	27	27	28	29	25	29	27	27		F	
148	P. Pachapalayam	A. Arbutham	34	15	20	20	18	18	17	18	18	18	20		F	
149	Padiyandipalayam	G. Muthiah	25	28	29	22	28	15	14	12	11	9	19	G		
150	Kulathupalayampudur	V. S. Arputhamani	30	31	33	28	30	30	30	30	20	30	29		F	
151	Sambavalasu	J. Chandrasamy	30	32	37	36	35	38	35	36	34	16	33	G		
152	Pallavarayanpalayam	K. Saminathan	12	12	15	20	18	23	20	23	26	17	19		F	
153	Avinashipalayampudur	D. Nallathambi	14	12	10	12	12	13	21	19	19	21	15		F	
154	Varadappampalayam	J. Stephen	23	23	23	25	23	22	27	27	25	25	24		F	
155	Agilandapuram [Men]	D. M. Ahamedibrahim	20	22	21	21	24	24	26	27	31	30	25	G		
156	Agilandapuram [Women]	V. Grace	17	17	18	13	20	19	23	14	17	21	18		F	
157	Puliyankattupudur	M. Duraisamy	25	20	18	25	27	20	18	20	20	20	21			T.I.
158	Nattarpalayam	S. Bilavendran	12	20	21	20	18	16	17	16	17	16	17			T.I.
159	Mullipuram	I. Arumuga Nainar	19	23	25	23	23	21	20	29	20	29	23		F	
160	Sagayapuram	M. Jane Flora	28	30	26	32	24	22	23	21	20	23	25		F	
161	Moorthireddipalayam	K. Sathiyathan	30	29	31	32	36	35	33	34	35	32	33		F	
162	Thattanthottam	G. Padmavathi	22	25	25	22	22	25	25	22	18	19	23	G		
163	Anna Nagar	Johnwilliam	27	19	22	20	20	18	15	17	12	16	19		F	
164	Kalimedu [Men]	N. David	25	22	22	21	21	24	22	24	21	21	22		F	
165	Kalleri [Men]	J. Abraham	30	28	30	32	32	33	32	32	32	32	31	G		
166	Kalleri [Women]	M. Sukanthi	29	30	28	28	28	28	26	26	27	26	28		F	

Total

Average

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	May 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
167	Vanitha Kalvi Nilayam [Men]	S. Surulivel	40	33	34	36	32	35	32	29	30	32	33	G		
168	„ [Women]	S. Kamaladevi	30	30	31	31	29	30	31	30	29	30	30	G		
169	Chinnayeeputur	K. Govindan	21	23	29	27	28	32	29	29	28	24	29	G		
170	Pulima Nagar	A. Kunasekaran	32	30	30	33	32	36	35	35	33	33	33	G		
171	Devangapuram	K. R. Venugobal	19	15	15	17	16	21	16	17	18	16	17		F	
172	Agasthilingampalayam [Women]	P. Jayapakiyam	18	18	18	20	17	16	16	18	15	16	17		F	
173	Sivanmalai [Men]	A. Swamikkannu	22	20	27	23	27	25	24	26	25	21	24	G		
174	Agasthilingampalayam [Men]	D. John Baliah	22	20	21	22	22	21	26	26	25	28	23	G		
175	Sivanmalai [Women]	V. Mangalam	14	8	8	7	7	7	19	17	17	14	11		F	
176	Padiyur I	M. Arumugam	22	28	35	34	30	26	24	24	22	26	29	G		
177	Padiyur II	M. Periasamy	29	30	26	31	28	30	28	24	30	30	29	G		
178	Arasampalayam	J. T. Glaston	24	20	26	18	28	23	21	20	19	21	22	G		
179	Kovilpalayam [East]	M. Perumal	29	33	32	30	32	32	30	30	31	30	31	G		
180	Ramapattinam	P. Natarajan	15	15	15	15	17	15	15	15	15	18	16		F	
181	Neelakkattupudur	Y. V. Balasubramaniam	6	5	7	11	5	5	6	8	7	9	7			T.I.
182	Periailiyam	S. Samiappan	8	10	12	10	13	13	13	16	16	16	13		F	
183	Pothiyapalayam	A. Paulraj	35	39	34	32	26	25	20	22	21	20	27	G		
184	Kallankattupudur	S. Murugan	27	39	28	29	30	28	33	32	30	31	31	G		
185	Alapachagoundenputur	N. Laksmanan	29	32	29	29	29	28	27	29	29	29	30	G		
186	Kadaiyur	G. Cheladorai	24	24	23	20	20	13	27	27	29	22	24	G		
187	Bangalapudur	S. Thiyagarajan	8	14	12	15	15	15	13	12	12	13	12		F	
188	Semmankalipalayam	I. Alfred	25	25	32	30	31	32	31	29	30	31	30	G		
189	Mottrapalayam	R. Devadass	27	30	33	29	33	33	33	32	32	32	31	G		
190	Ottapalayam	K. Doraisamy	17	18	10	15	17	17	19	17	17	17	16		F	
191	Reddipalayam	G. Anthoniammal	33	31	30	35	32	23	20	24	27	27	29	G		
192	Kathanganni	A. Isaac	26	24	20	22	20	21	22	21	20	20	22	G		
193	Thammareddipalayam	G. Manigasundaram	23	23	23	23	23	23	18	14	13	17	20	G		
194	Nammakkarpalayam	S. Rathinasamy	22	17	16	17	20	20	17	20	20	20	19		F	
195	Rasipalayam	K. Vacharavel	26	25	26	24	22	20	19	21	22	26	23	G		
196	Kaliappa Nagar	P. Ganesan	15	19	22	18	17	19	20	17	18	19	19		F	
197	Kasthuriba Nagar	K. Manickam	13	17	19	20	21	21	20	21	20	20	20	G		
198	Ganapathipalayam	K. S. Thangaraj	17	17	15	18	20	15	16	18	15	17	17		F	
199	Kovilpalayam [West]	K. Govindasamy	15	15	16	15	16	15	18	17	17	18	16		F	

Total

Average

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	May 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
200	Amaravathipalayam	S. Sivasamy	26	20	26	27	30	29	—	—	—	—	26			T.I.
201	Thennangaraipalayam	I. Doraisamy	30	32	31	31	31	30	30	31	31	30	31	G		
202	Kulalipalayam	S. Thangamuthu	20	19	20	17	21	27	23	27	30	27	23		F	
203	Durai Ramasamy Nagar	G. Jaganathan	30	31	32	31	32	31	31	29	27	32	31	G		
204	Vadugapalayam	N. Sivasamy	25	26	25	24	25	26	24	22	22	23	24		F	
205	Chinnamuthur	C. A. Govindasamy	38	34	33	30	27	23	19	18	17	19	26	G		
206	Mettankattuvalasu	S. Nallasamy	25	27	25	23	20	28	23	23	24	22	24	G		
207	Selvakumaragoundenvalasu	R. Kannan	30	30	30	29	30	30	29	29	30	29	30	G		
208	Molagoundenvalasu	K. Ramasamy	26	20	26	22	24	24	23	22	20	24	23		F	
209	Muthur	K. Ramalingam	22	26	28	26	29	30	27	26	27	27	27		F	
210	Sengodenpalayam	M. Natarajan	30	31	33	32	31	28	27	26	27	29	29	G		
211	M. Velayuthampalayam	K. Natesan	26	26	27	27	24	22	22	21	23	23	24		F	
212	Muthur [Women]	R. V. Amalorpavamary	20	20	21	22	30	30	30	30	30	30	26	G		
213	Velampalayam	J. Raja Thomas	20	20	20	20	20	25	20	20	20	20	21			T.I.
214	Kumarandisavadi	A. Paul Appadurai	20	30	31	30	29	30	—	—	—	—	28		F	
215	Poomandanvalasu	G. Kannaiyan	28	19	23	24	26	25	29	30	28	25	26		F	
216	Oodiyam	S. Chellappan	27	28	28	28	27	25	27	26	28	25	26		F	
217	Sakkaraiipalayam	S. Murugesan	35	36	39	36	36	35	37	34	37	31	36	G		
218	Palanigoundenvalasu	K. M. Arumugam	26	29	29	28	28	27	25	26	28	30	27	G		
219	Mettupalayam	M. Zacriah	34	34	30	30	30	26	26	23	23	24	26		F	
220	Mangalapatti	S. Doraisamy	19	19	19	19	28	30	28	27	25	21	24			T.I.
221	Varakkalipalayam	S. Mosses	14	19	22	24	24	24	29	28	28	28	24	G		
222	Valliyerachal	A. Sundararaj	29	25	25	24	25	24	24	23	25	24	25		F	
223	Mettupalayam [Women]	R. Gnanadeepam	29	28	29	29	27	29	29	29	25	28	28	G		
224	Murugampalayam	K. Nachimuthu	22	26	25	24	26	25	23	24	19	22	24		F	
225	Naduppalayam	N. K. Kandasamy	29	29	30	30	26	25	23	21	23	18	25	G		
226	Rasathavalasu	S. Thangam	20	24	27	28	27	27	27	26	26	22	25		F	
227	Vaikkalmettupudur	V. John Durairaj	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	G		
228	Perunkarunaipalayam	M. Jayabaul Pusparaj	26	21	25	30	30	26	25	25	23	23	25	G		
229	Pappampalayam	N. K. Krishnan	24	23	23	25	24	24	24	25	26	25	24		F	
230	Mangalappatti	S. Sengottaiyan	18	20	19	19	25	31	26	21	27	26	25	G		
231	Nambagoundenpalayam	P. Chinnathambi	28	22	24	28	31	28	29	40	33	30	29	G		
232	Ayyampalayam	A. Manohararaj	27	29	29	29	28	28	29	25	26	28	29	G		
233	Chinnamuthur	V. Krishnaveni	28	27	25	28	25	21	18	13	14	15	21		F	

Total

Average

S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	May 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
234	Veerakkumar Nagar	N. Narasimhan	17	15	18	17	16	19	13	20	20	22	18			
235	Uppupalayam	K. P. Sivanandam	23	21	25	26	26	22	22	22	22	22	23	G	F	
236	K. P. C. Nagar	P. Chidambaram	9	11	18	17	19	20	19	21	21	21	18		F	
237	Servakaranpalayam	A. Arumugam	40	41	41	40	37	36	26	30	30	35	36	G	G	
238	Uppupalayam	R. Raju	21	20	23	25	24	21	21	23	21	22	22	G	G	
239	Puduppai	M. Thalpathi	29	28	30	28	28	27	19	24	22	26	26	G	G	
240	Kadayuranvalasu	V. Sadhasivam	16	20	19	21	19	21	19	21	20	21	19		F	
241	Unjavalasu	K. Palanisamy	20	20	25	24	25	21	21	21	25	23	23	G	G	
242	Olappalayam	P. Nithiyandam	29	28	28	27	—	—	21	24	23	23	25	G	G	
243	Lakkamanaickenpatti	K. Chandran	18	17	21	22	26	26	25	30	24	26	24	G	G	
244	Andipalayam	D. Nesaiyan	30	31	26	27	25	26	30	28	28	27	28	G	G	
245	Pachapalayam	A. Samuel	30	29	25	28	30	29	24	21	25	24	27	G	G	
246	Kampiliampatti	A. Kolandasamy	24	24	23	23	24	26	22	24	—	27	22	G	G	
247	Ponparappi	K. Ramanujam	28	27	21	26	25	24	23	28	24	22	25	G	G	
248	Puduppai	C. Pullathal	13	30	31	30	30	29	19	21	22	21	25	G	G	
249	Uthamapalayam	G. Paulraj	26	25	17	16	17	22	22	23	20	21	21	G	G	
250	Uthamapalayam	A. Amalorpavamary	29	28	24	22	19	21	19	17	20	24	22	G	G	
251	Agalaraipalayam	J. Nallamuthu	21	22	25	26	24	24	21	24	23	27	24	G		
252	Kannapuram	K. S. Baskaran	30	30	30	30	—	—	—	—	—	—	30			T.I.
253	Surareddivalasu	D. Paulraj	23	21	25	24	24	22	28	29	30	30	26	G		
254	Senthalayampalayam	C. Subramaniam	19	18	17	16	17	17	26	23	22	23	20		F	
255	Kambiliampatti	R. Arangasamy	27	28	28	26	29	26	18	26	16	15	23	G	G	
256	Dhasavanaickenpatti	S. Ramar	26	25	31	30	27	29	29	28	31	36	29	G	G	
257	Nagamanaickenpatti	N. K. Kandasamy	16	15	22	21	25	24	26	27	26	26	23	G	G	
258	Anna Nagar	A. Anburaj	30	28	26	26	27	30	30	23	23	23	27	G	G	
259	Pachagoundenvalasu	N. Chinnasamy	24	21	19	19	16	18	16	15	15	19	18		F	
260	Chennimalaipalayam	S. Duraisamy	25	24	16	17	17	30	21	22	23	23	22	G	G	
261	Ariyandivalasu	P. Leelvathi	25	21	25	31	30	31	22	22	26	25	26	G	G	
262	Veeracholapuram	V. S. Periasamy	31	30	30	31	32	31	28	31	30	30	30	G	G	
263	Kambiliampatti	R. Sundaram	23	30	24	30	26	25	28	22	23	25	26	G	G	
264	Subramaniagoundenvalasu	C. Veeralakshmi	26	21	22	21	22	21	22	24	24	24	23	G	G	
265	Sumai Thookuvor Sangam	A. Nallamuthu	30	30	30	29	27	28	31	24	25	20	27	G	G	
266	Agalaraipalayam	R. Sakunthala	21	23	23	23	23	30	30	30	28	28	26	G		
267	Sivanathapuram	N. K. Ponnusamy	21	—	15	20	26	23	21	22	26	25	20		F	

Total

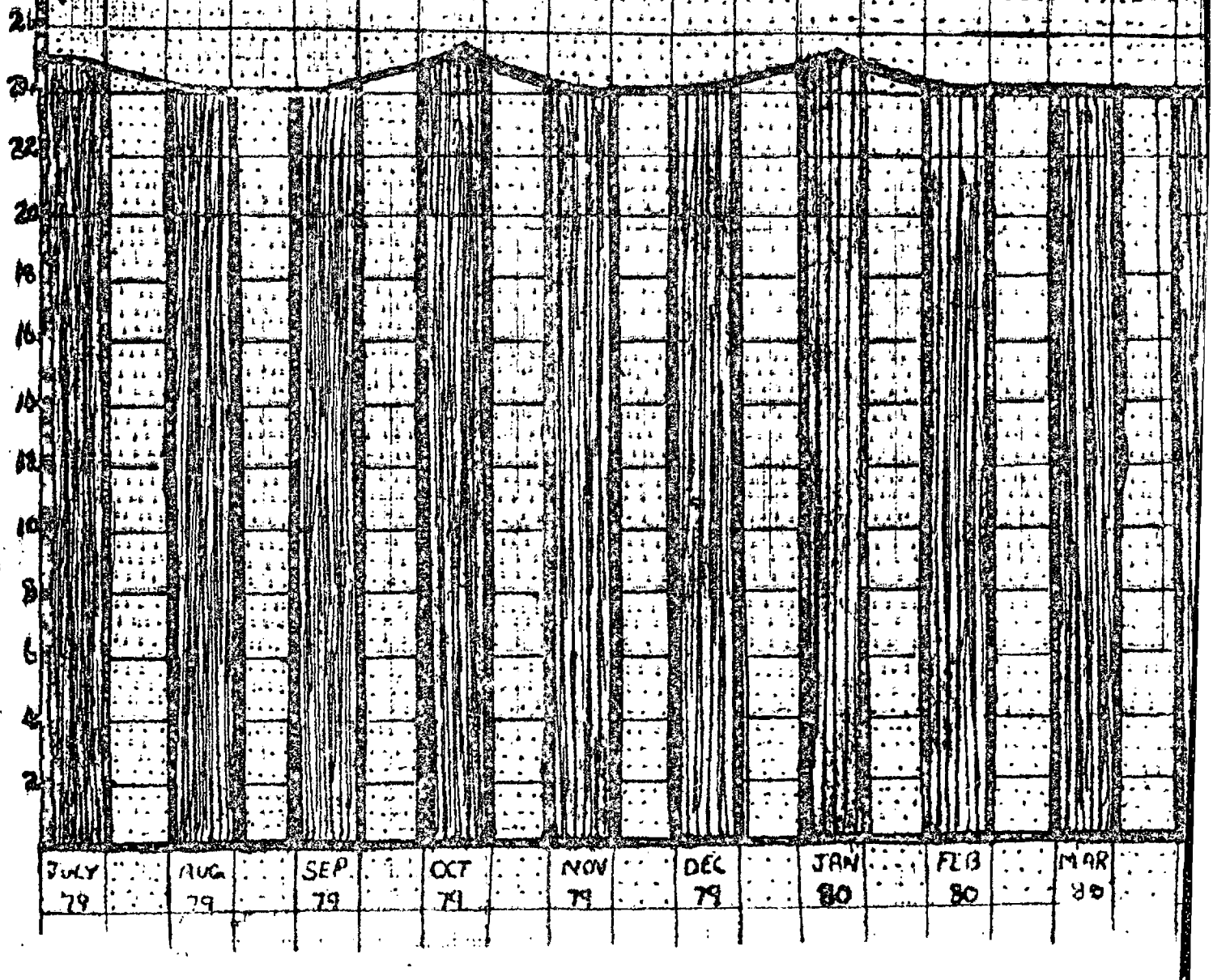
Average

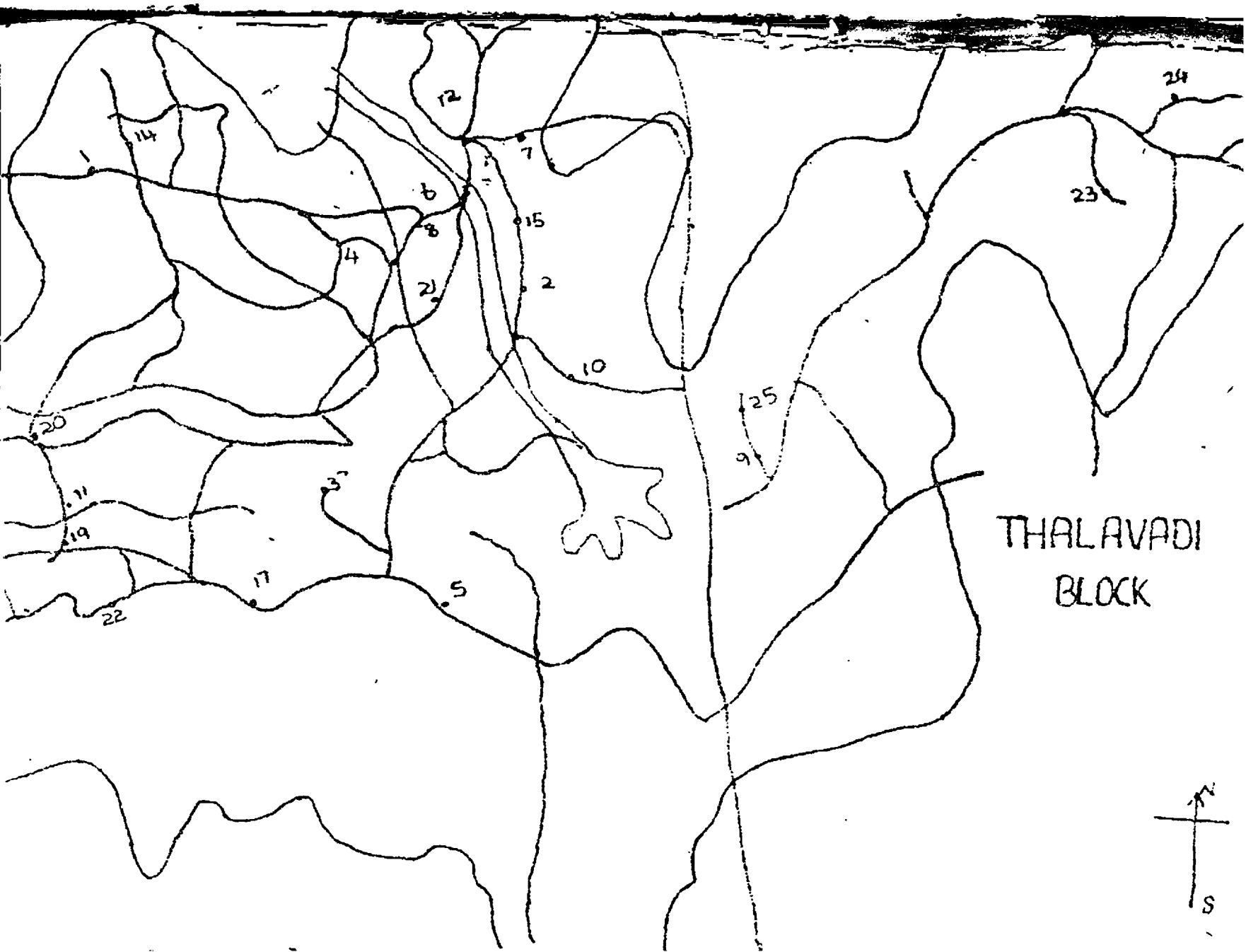
S. No.	Name of the Centre	Name of the Animator	Aug. 1979	Sep. 1979	Oct. 1979	Nov. 1979	Dec. 1979	Jan. 1980	Feb. 1980	March 1980	April 1980	May 1980	Average Attendance	Rating by Project Officer		
														Good	Fair	To Improve
268	Thirumangalam	P. Kathiravan	18	18	25	22	28	28	25	25	27	28	24	G		
269	Velayuthagoundenpudur	R. Thanikasalam	18	16	16	15	18	18	18	15	27	27	20	G		
270	Vellakoil - Natesan Nagar	M. Narayanan	30	15	16	15	20	20	30	22	20	20	21	G		
271	Kallankattuvalasu	V. M. Balasubramanian	15	16	16	15	20	20	20	22	22	22	19		F	
272	Semmandampalayam	K. Murugesan	20	21	30	25	27	28	27	19	26	27	25	G		
273	Nachiappagoundenvalasu	M. Sivangnanam	15	16	11	15	14	19	19	18	23	22	17		F	
274	Karattupalayam	R. Annammal	22	21	22	22	26	24	23	22	25	25	23	G		
275	Mottakalivalasu	M. Devaraj	22	20	22	21	18	20	20	19	21	20	20	G		
276	P. N. Palayam	G. Thangavel	20	19	14	15	15	18	15	17	18	19	17		F	
277	Katcherivalasu	K. A. Rajamanickam	20	20	25	30	27	25	27	22	26	25	24	G		
278	Kumaravalasu	A. Ebanesar	20	18	23	20	23	23	28	18	30	25	23	G		
279	Sambampalayam	D. Nesaiyan	29	29	28	25	24	32	24	20	25	23	26	G		
280	Vellakoil Gandhi Nagar	D. Anandarajaya	10	15	12	18	11	22	22	19	21	20	17		F	
281	Theethampalayam	A. M. Doraisamy	17	15	21	21	18	19	18	18	22	23	18		F	
282	Kallamadai	V. Arulmanickam	28	25	30	30	32	28	26	22	21	18	26	G		
283	Semmandampalayam	J. N. Arumainayagam	16	15	21	18	23	19	18	18	18	19	18		F	
284	Selambagoundenvalasu	P. Joseph	23	20	25	22	26	22	26	25	28	27	24	G		
285	Velampalayam	N. K. Palanisamy	47	45	33	35	36	39	34	34	32	30	37	G		
286	Soriyanthinathupalayam	P. Boopathi	25	24	27	25	26	25	27	22	30	30	27	G		
287	Vellakoil Mariammankoil St.	M. Saminathan	21	20	22	21	28	25	22	20	22	23	22	G		
288	Senapathipalayam	R. Thangavel	29	30	32	30	26	33	31	30	31	30	30	G		
289	Vellakoil-Kamarajapuram	L. Santha	29	30	28	25	28	27	26	25	26	26	28	G		
290	Indiragandhi Nagar	L. K. Chandrasekar	24	26	25	20	25	27	25	22	24	26	24	G		
291	Sankankadu	S. Duraisamy	27	25	24	23	25	25	25	24	25	28	27	G		
292	Senapathipalayam	P. Srinivasan	33	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	G		
293	Aranmanaikarukupudur	A. M. Ramasamy	20	20	20	18	15	18	17	14	15	17	17		F	
294	Illuppaikinar	V. Soranam	30	30	30	28	30	30	30	28	28	30	30	G		
295	Kurukkathi	R. Nachimuthu	26	20	25	20	27	22	21	20	24	25	23	G		
296	Illuppaikinar	G. Thomas Senior	30	30	30	30	30	30	30	30	28	30	30	G		
297	Theethampalayam	R. Sundarm	22	22	28	24	30	28	32	30	32	32	28	G		
298	Athampalayam	A. K. Palanisamy	21	20	22	22	22	22	30	22	22	21	23	G		
299	Sathipalayam	N. Velusamy	19	17	17	19	14	14	11	15	23	23	17		F	
300	Mailrangam	A. Alagar	17	—	—	16	—	18	17	26	15	—	—			

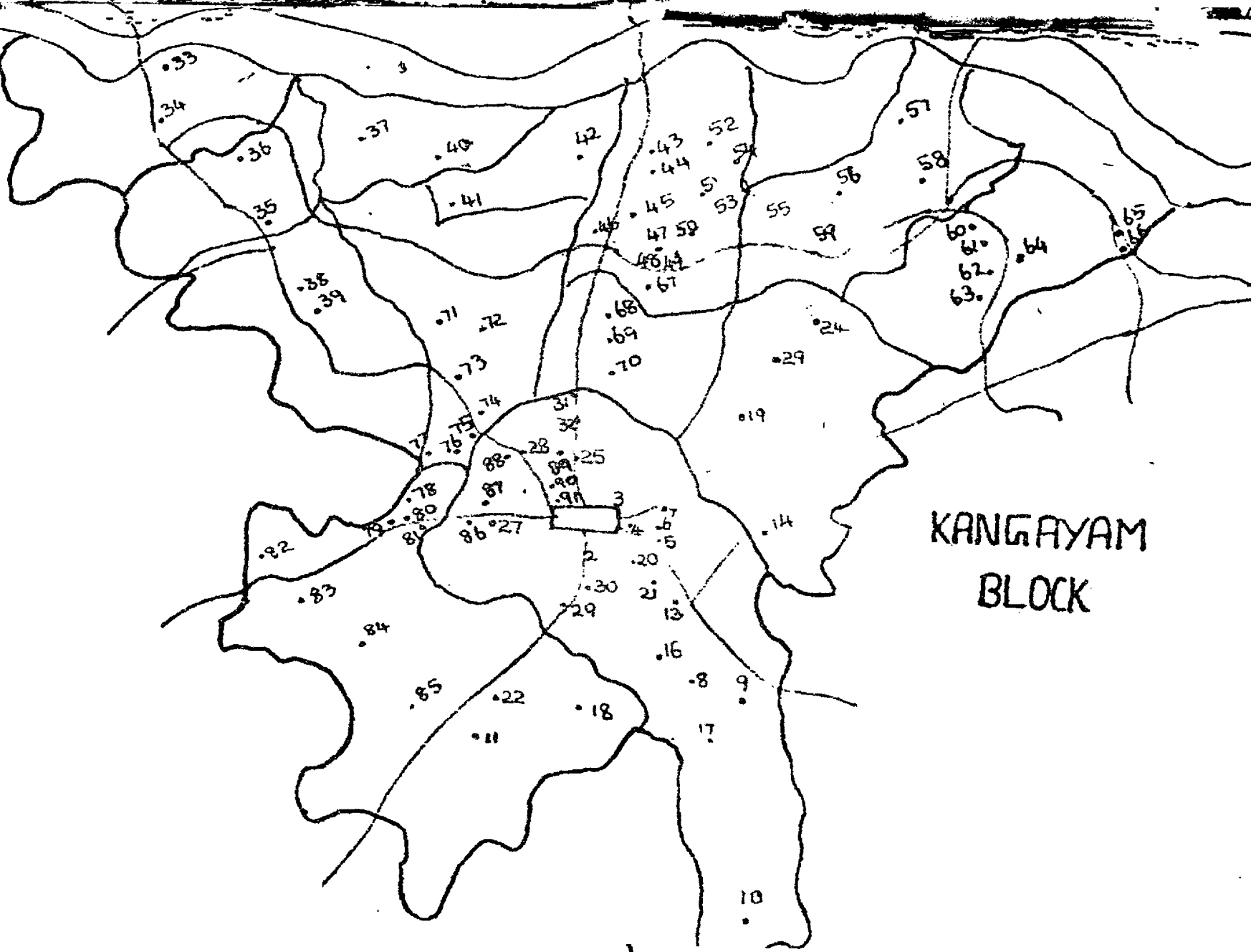
Total

Average

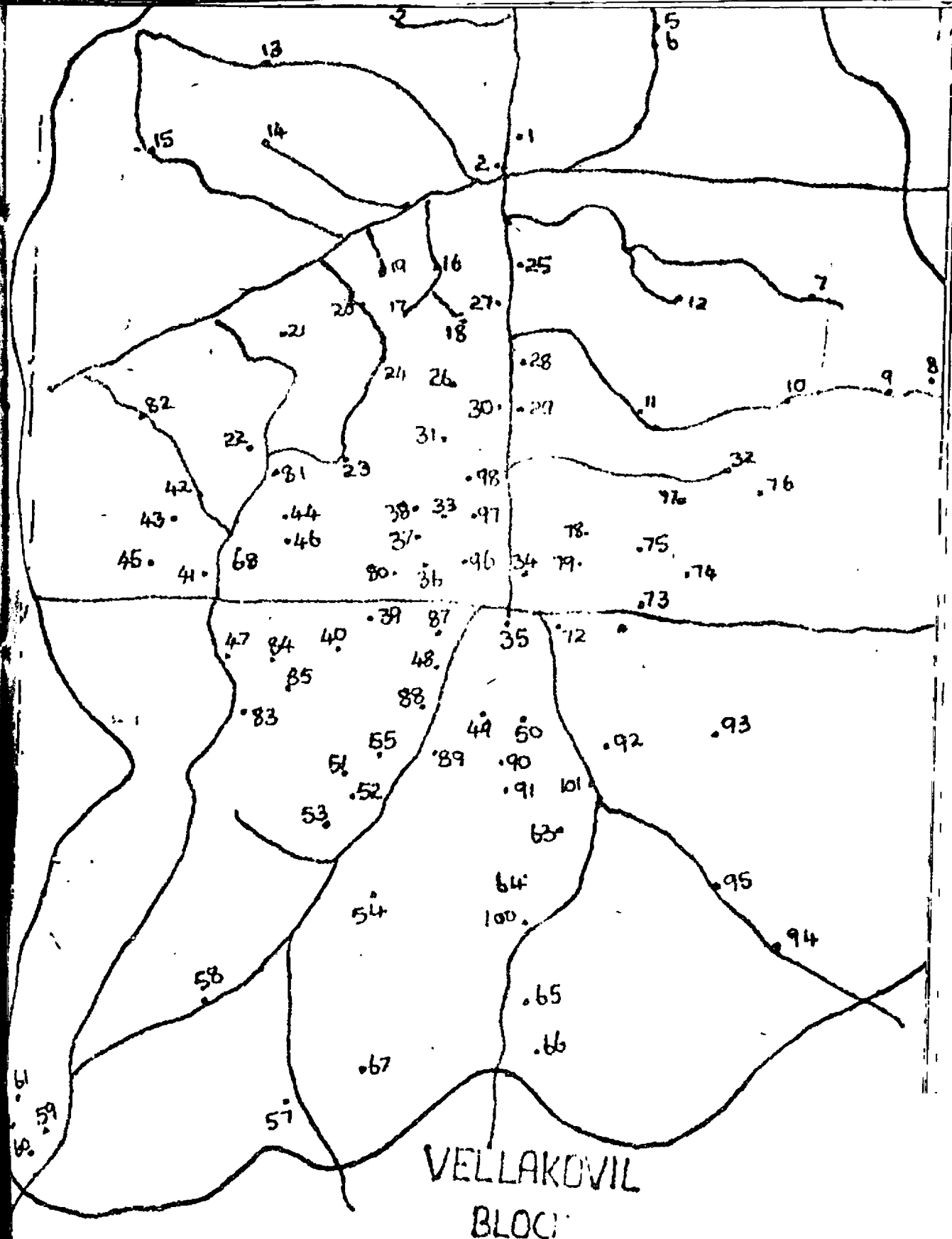
TABULATION OF AVERAGE ATTENDANCE
 BLOCKWISE AND CONSOLIDATED SCALE
 FOR 300 CENTRES GRAPHICAL
 REPRESENTATION







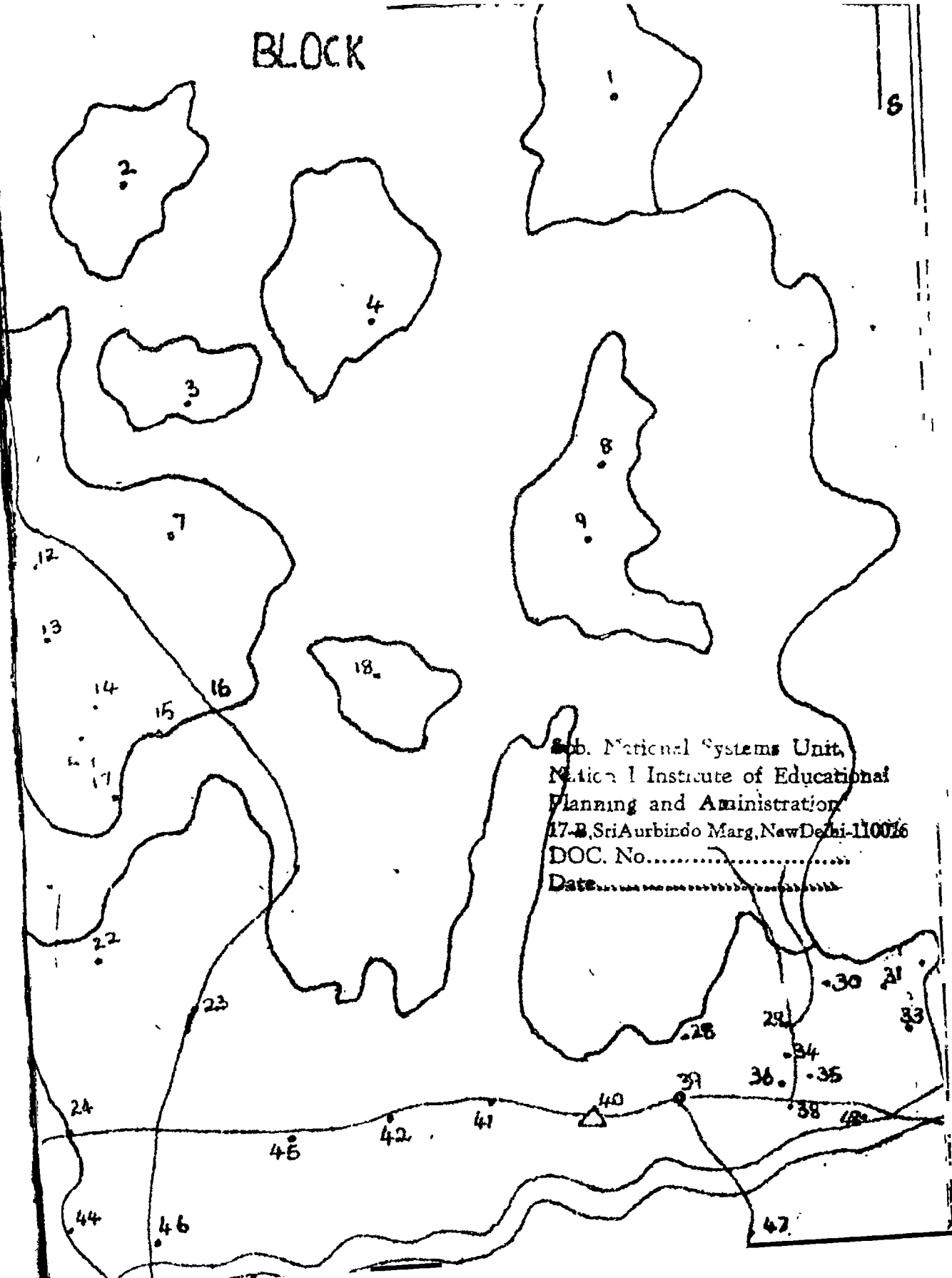
KANGAYAM
BLOCK



VELLAKOVIL
BLOCK

BLOCK

6



முறைசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககம்: சென்னை - 6.

உளரக செயல்முறை எழுக்காடுவத்க் திட்டம்



கோவை மாவட்டம் - 1979 - 80.

தேசிய முதியோர் கல்வித்திட்டத்தின்கீழ் இந்திய அரசின் உதவியால் தமிழக அரசால் துவக்கப்பட்டு நடத்திய பத்து மாத வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டு தேர்ச்சி பெற்ற சிறு / சிறுமதி / செல்வி

அவர்களைப் பாராட்டி நற்சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.

மையம் நடைபெற்ற இடம் :

ஊக்குநர் பெயர் :

மேற்பார்வையாளர் பெயர் :

சான்றிதழ் வழங்கப்பட்ட நாள் :

திட்ட அலுவலர்
கோவை-1.

மாவட்ட வயதுவந்தோர் கல்வி அலுவலர்
கோவை-1.

Date: 25/11/79
DOC. No. 17
17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
National Institute of Educational
Planning and Administration
Emb. Park, 1 Systems Unit

NIEPA DC



D0770