

भारत में शिक्षा

EDUCATION IN INDIA

खण्ड I
VOL. I

1979-80



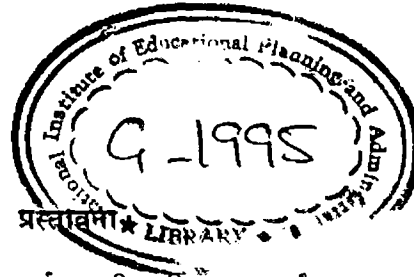
सत्यमेव जयते

NIEPA - DC



G1995

भारत सरकार शिक्षा मंत्रालय
GOVERNMENT OF INDIA MINISTRY OF EDUCATION



“भारत में शिक्षा”, प्रकाशन शिक्षा मंत्रालय द्वारा हर वर्ष प्रकाशित किया जाता है। इस प्रकाशन में आलोच्य वर्ष के दौरान देश में शैक्षिक कार्यक्रमों के सर्वेक्षण का संक्षिप्त विवरण देने के अलावा राज्यवार विस्तृत आंकड़े भी शामिल होते हैं।

यह प्रकाशन तीन खंडों में प्रकाशित किया जाता है, खंड-I संख्यात्मक आंकड़ों से संबंधित होता है, खंड II वित्तीय आंकड़ों से तथा खंड III परीक्षा परिणामों से संबंधित होता है।

1976-77 से आंकड़े एकत्र करने की संशोधित पद्धति प्रारंभ किए जाने के पश्चात्, “भारत में शिक्षा-1979-80” के खंड I का यह संस्करण इस शृंखला में चौथा है। इस प्रकाशन में केवल संस्थाओं, नामांकन तथा शिक्षकों के बारे में संख्यात्मक आंकड़े दिए गए हैं।

इस प्रकाशन को दो भागों में बांटा गया है। भाग-I में अखिल भारतीय आंकड़ों के अलावा केन्द्र तथा राज्यों में शिक्षा के क्षेत्र में विंगस का सामान्य सर्वेक्षण भी दिया गया है। भाग-II में, संस्थाओं, नामांकन तथा शिक्षकों के बारे में शिक्षा के विभिन्न पहलुओं से संबंधित राज्यवार सांख्यिकीय तालिकाएं दी गई हैं जिनके लिए सामग्री आंकड़े एकत्र करने की संशोधित पद्धति के अंतर्गत निर्धारित प्रपत्रों में, राज्यों तथा संघीय क्षेत्रों के शिक्षा निदेशालयों द्वारा दी गई थी। तथापि, अखिल भारतीय आंकड़ों की कुछ व्याख्या, भाग-I के सामान्य सर्वेक्षण में भी दी गई है।

आशा की जाती है कि यह प्रकाशन, शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक आयोजकों तथा अनुसंधानकर्ताओं के लिए उपयोगी होगा।

शिक्षा मंत्रालय, इस प्रकाशन के लिए इस मंत्रालय को आंकड़े उपलब्ध कराने के लिए प्रशासनों द्वारा दिए गए सहयोग की सराहना करता है और अपना आभार प्रकट करता है।

इस प्रकाशन में सुधार लाने के लिए सुझावों का सहष स्वागत है।

नई दिल्ली
5 फरवरी, 1985

शिक्षा मंत्रालय
भारत सरकार
नई दिल्ली

PREFACE

"Education in India" is brought out annually by the Ministry of Education. This publication contains detailed State-wise statistics besides giving a brief survey of the educational activities in the country during the year under report.

This publication is brought out in three volumes, Volume I relating to numerical data, Volume II relating to financial data and Volume III relating to examination results.

This edition of Volume I of "Education in India 1979-80" is fourth in the series after the introduction of the revised system of collection of statistics w.e.f. 1976-77. This publication covers the numerical data in respect of institutions, enrolment and teachers only.

This publication is divided into two parts. Part I gives the general survey of the developments in the field of education at the Centre and in the States besides giving all India statistics. Part II comprises State-wise statistical tables relating to various aspects of education in respect of Institutions, enrolment and teachers for which material was supplied by the education directorates in the States and Union Territories in prescribed forms under the revised system of collection of statistics. Some interpretation of all India statistics has, however, also been given in the general survey in Part I.

It is hoped that this publication will be useful to educational planners and research workers in the field of education.

The Ministry would like to place on record, their gratitude and appreciation of the cooperation extended by Administrations to this Ministry in supplying the data for this publication.

Suggestions for improvement in the publication will be gratefully received.

Ministry of Education
Government of India
New Delhi

New Delhi
February 5, 1985.

विषय सूची
CONTENTS

	पृष्ठ PAGE
निर्देशन सूची LIST OF ILLUSTRATIONS	vii
स्पष्टीकरण EXPLANATION	ix
भाग I—सामान्य सर्वेक्षण PART I—GENERAL SURVEY	
सारणी 1.01—किस्मवार संस्थाओं की संख्या । TABLE 1.01—Number of Institutions by Type	59
सारणी 1.02—संस्थाओं में किस्मवार छात्रों की संख्या । TABLE 1.02—Number of Pupils in Institutions by Type	61
सारणी 1.03—निर्दिष्ट स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या । TABLE 1.03—Number of Pupils by Stages of Instructions	63
सारणी 1.04—किस्मवार संस्थाओं में अध्यापकों की संख्या । TABLE 1.04—Number of Teachers by Type of Institutions	67
भाग II—सांख्यिकीय सारणियां PART II—STATISTICAL TABLES	
सारणी 1—आवश्यक गणनाओं पर एक दृष्टि । TABLE I—Useful Computations at a Glance	71
सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकीय का सारांश । TABLE II—Abstract of Educational Statistics	72
सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या । TABLE III—Number of Selected Educational Institutions by Management	74
सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन । TABLE IV—Number of Educational Institutions and their Enrolment	82
सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या । TABLE V—Number of Students Receiving General Education (Collegiate) by Course and Stages	139
सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या । TABLE VI—Number of Students Receiving Professional Education (University and non-University) by Courses and Stages	153
सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य मट्रीकोत्तर (डिग्रीस्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या । TABLE VII—Number of Students Receiving General Education of Post-Matric below Degree Level by Courses & Stages	185
सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य (स्कूल) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या । TABLE VIII—Number of Students Receiving General Education in School Classes	190

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी बय समूह की जनसंख्या से प्रतिशतता ।	
TABLE IX—Number of Pupils Receiving School and College Education by Stage and Percentage Coverage to Population of Corresponding Age-Groups	194
सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक वृत्तिक विशेष तथा अन्य (स्कूल) स्तर शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या ।	
TABLE X—Number of Students Receiving Professional, Vocational, Special and other Education (School Standard) by Type of Education.	198
सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या ।	
TABLE XI—Number of Teachers in Educational Institutions by Type and Average Number of Students per Teacher	201
सारणी 12—इंटरमीडिएट कालेज/पूर्व डिग्री जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या ।	
TABLE XII—Number of Trained and Untrained Teachers in School Classes attached to Intermediate Colleges/Pre-Degree Junior Colleges	258
सारणी 13—उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools (10+2) Pattern.	260
सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XIV—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools (Old Pattern)	262
सारणी 15—उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XV—Number of Trained and Untrained Teachers in High/Post Basic Schools	264
सारणी 16—मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XVI—Number of Trained and Untrained Teachers in Middle/Senior Basic Schools	266
सारणी 17—प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XVII—Number of Trained and Untrained Teachers in Primary/Junior Basic Schools.	268
सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या ।	
TABLE XVIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Pre-primary/Pre-Basic Schools	270
सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा ।	
TABLE XIX—Educations in Rural Areas	272

दृष्टांत सूची
LIST OF ILLUSTRATIONS

	समुख पृष्ठ Facing Page
1. विभिन्न प्रकार की संस्थाओं की संख्या । 1. Number of Institutions by type	60
2. प्रकार के अनुसार संस्थाओं में विद्यार्थियों की संख्या । 2. Number of pupils in Institutions by Type	62
3. स्तर के अनुसार सामान्य शिक्षा में नामांकन । 3. Stage-wise Enrolment in General Education	64
4. स्तर के अनुसार, व्यावसायिक, वृत्तिक, विशेष तथा अन्य शिक्षा में नामांकन । 4. Stage-wise Enrolment in Professional, Vocational, Special and Other Education	65
5. संस्था के अनुसार शिक्षकों की संख्या । 5. Number of Teachers by Type of Institutions	68

व्याख्या

1. **शैक्षिक वर्ष**—समता की दृष्टि से शैक्षिक वर्ष को वित्तीय वर्ष के अनुरूप लिया गया है वस्तुतः 1 अप्रैल, 1979 से 31 मार्च, 1980 तक इस प्रकाशम में दिये गये संख्यात्मक आंकड़े वही हैं जो कि शैक्षिक वर्ष 1979-80 के सितम्बर, 1979 की 30वीं तारीख को है।
2. **मान्यता प्राप्त संस्थाएं**—समस्त सांख्यिकी केवल मान्यता प्राप्त संस्थाओं के संदर्भ में हैं। मान्यताप्राप्त संस्थाएं वे हैं जिनमें अध्ययनार्थ पाठ्यक्रम, न्याय द्वारा संछटिक विश्व-विद्यालय अथवा माध्यमिक तथा इंटरमीडिएट शिक्षा बोर्ड से मान्यता प्राप्त अथवा विहित पाठ्यक्रम के अनुसार हो और जो, इनमें किसी एक या अधिक प्राधिकरणों को यथास्थिति इस बात की संतुष्टि प्रदान कर सके कि उन्होंने कार्यक्षमता का उचित मानक प्राप्त कर लिया है। जो निरीक्षण के लिए सदा प्रस्तुत हैं और जिनके विद्यार्थी सरकार, विश्वविद्यालय, बोर्ड या अन्य नियुक्त एजेंसी द्वारा प्रचलित सार्वजनिक परीक्षा तथा परीक्षणों में प्रवेश के लिए सामान्यतया वरणीय हैं।
3. **सरकार**—इसमें केन्द्रीय तथा राज्य सरकारें, दोनों ही शामिल हैं जब तक किसी अन्य व्यवस्था का उल्लेख न हो।
4. **स्थानीय निकाय**—इनमें जिला स्कूल बोर्ड, नगरपालिका स्कूल बोर्ड, कौन्टोनमेंट बोर्ड, टाउन एरिया कमेटीज, पंचायत समितियां तथा जिला परिषदें आदि शामिल हैं।
5. **पूर्व माध्यमिक विद्यालयों/श्रेणियां**—इनमें नर्सरी, जिग्शू विद्यालय, बालविहार तथा इसी प्रकार के समस्त विद्यालय/श्रेणियां शामिल हैं।
6. **उच्चतर माध्यमिक विद्यालय—10+2 पद्धति**—वे विद्यालय हैं जिनसे उत्तीर्ण होकर विद्यार्थी विश्वविद्यालय का स्नातक श्रेणियों में प्रवेश पा सकते हैं।
7. **प्राच्य विद्या अध्ययन के विद्यालय**—इनमें टोल, मदरसे, अरबी, संस्कृत तथा बौद्धिक विद्यालय, संस्कृत पाठशालाएं तथा इसी प्रकार के अन्य विद्यालय शामिल हैं।
8. **शारीरिक शिक्षा का विद्यालय**—इनमें व्यायाम शालाएं शामिल नहीं है।

EXPLANATIONS

1. **Academic Year**—For the sake of uniformity, the academic year is taken to coincide with the financial year i. e. from 1st April, 1979 to 31st March, 1980. THE NUMERICAL DATA 1979-80 GIVEN IN THIS PUBLICATION IS AS ON 30TH SEPTEMBER, 1979.
2. **Recognised Institutions**—All statistics refer to recognised institutions only. The recognised institutions are those in which the course of study followed is that which is prescribed or recognised by the Government (Central or State) or by a University or by a Board of Secondary and/or Intermediate Education Constituted by law and which satisfy one or more of these authorities as the case may be, that they attain to reasonable standard of efficiency. They are open to inspection and their students are ordinarily eligible for admission to public examinations and tests held by the Government or the University or the Board or any authorised agency.
3. **Government**—Includes both Central and State Governments, unless otherwise provided for.
4. **Local Bodies**—Include District School Boards, Municipal School Boards, Cantonment Boards, Town Area Committees, Panchayat Samities, Zila Parishads etc.
5. **Pre-Primary School Classes**—Include all Nursery, Infants, Kindergarten and other such schools classes.
6. **Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)**—Are those schools after passing out from which the students can be admitted in degree classes of Universities.
7. **Schools for Oriental Education**—Include Tols, Madrassas, Arabic, Sanskrit and Vedic School, Sanskrit Pathshalas and other such schools.
8. **Schools for Physical Education**—Exclude Gymnasia.

पहला भाग—सामान्य सर्वेक्षण
PART I—GENERAL SURVEY

भाग I—सामान्य सर्वेक्षण

वर्ष 1979-80 के पहले के 18 महीनों के दौरान, शिक्षा के क्षेत्रों तथा प्राथमिकता वाले क्षेत्रों से संबंधित कार्य दलों की स्थापना की गई थी तथा उनकी रिपोर्ट प्राप्त होने पर और परामर्शों तथा विचार-विमर्शों के पश्चात्, राष्ट्रीय शिक्षा नीति का मसौदा तैयार किया गया और उसे 30 अप्रैल, 1979 तथा 2 मई, 1979 को संसद के दोनों सदनों के पटल पर रख दिया था। इसी के साथ साथ, प्रारंभिक शिक्षा के सुर्वसुलभीकरण के लिए तथा प्रौढ़ शिक्षा की प्रोन्नति के लिए तैयार किए गए समयबद्ध कार्रवाई कार्यक्रम के अनुसरण में, उन्हें कार्यान्वित करने के लिए राज्य सरकारों के सहयोग से व्यापक प्रयत्न किए गए। प्रारंभिक शिक्षा के सुर्वसुलभीकरण के संबंध में वर्तमान स्थिति का पुनरोक्षण करने तथा प्रारंभिक आयु वर्ग के बच्चों के लिए गैर-औपचारिक शिक्षा, शिक्षोत्तर सर्वेक्षण जैसे अन्य सम्बद्ध मामलों तथा प्रारंभिक शिक्षा के क्षेत्र में यूनेस्को सहायता-प्राप्त कार्यक्रमों पर विचार करने के लिए, शिक्षा सचिव की अध्यक्षता में पांच क्षेत्रीय सम्मेलन आयोजित किए गए। ये सम्मेलन, 4 और 5 मई, 1979 को पुणे में पश्चिमी क्षेत्र के लिए, 8 और 9 मई, 1979 को पूर्वी क्षेत्र के लिए, 14 तथा 15 जून, 1979 को शिलांग में उत्तरी क्षेत्र के लिए और 18 तथा 19 जून, 1979 को नई दिल्ली में उत्तरी क्षेत्र के लिए तथा 20-23 जून, 1979 को हैदराबाद में दक्षिणी राज्यों के लिए आयोजित किए गए थे।

इस वर्ष के दौरान, प्रारंभिक शिक्षा के विस्तार, विशेषकर गैर-औपचारिक शिक्षा के क्षेत्र में, प्राथमिक स्कूलों के लिए आवश्यक सुविधाओं की व्यवस्था, शिक्षक-प्रशिक्षण शिक्षा, लड़कियों, अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जन-जातियों के छात्रों के दाखिले तथा उन्हें बनाए रखने के लिए प्रोत्साहनों की व्यवस्था करने के लिए विभिन्न प्रयत्न जारी रखे गए।

शिक्षा के लिए वर्ष 1979-80 के लिए अन्तिम रूप से कुल योजनागत आबंटन 274.35 करोड़ रुपये था। योजना के केन्द्रीय क्षेत्र में शिक्षा तथा संस्कृति के लिए कुल परिव्यय 90.50 करोड़ रुपये था जबकि राज्यों तथा संघशासित क्षेत्रों में विभिन्न कार्यक्रमों के लिए आबंटन 183.85 करोड़ रुपये था।

वर्ष 1979-80 के लिए, संस्कृति को छोड़कर, शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय का कुल बजट (योजनागत तथा योजनेतर) 285.12 करोड़ रुपये था।

वर्ष 1979-80 के लिए राज्य सरकारों द्वारा अपनी-अपनी योजनाओं में शामिल मुख्य कार्यक्रम थे : प्रारंभिक शिक्षा के विस्तार, 10+2+3 पद्धति के साथ शैक्षिक प्रणाली का पुनर्गठन, उच्चतर माध्यमिक शिक्षा का व्यावसायीकरण, उच्चतर माध्यमिक तथा उच्चतर शिक्षा के कोर्टि सुधार कार्यक्रम, तथा युवक सेवा और प्रौढ़ शिक्षा के कार्यक्रमों आदि को जारी रखना। आलोच्य वर्ष के दौरान शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य-मुख्य कार्यक्रमों का संक्षिप्त व्यौरा नीचे दिया गया है :—

प्रारंभिक शिक्षा :

प्रारंभिक शिक्षा के सुर्वसुलभीकरण कार्यक्रम के एक भाग के रूप में छोटी योजना (1980-85) में सुर्वसुलभी शिक्षा के लिए एक व्यवहार्य योजना तथा कार्यक्रम तैयार करने हेतु एक 20 सदस्यों का विशेषज्ञ दल गठित किया गया था।

कार्यदल की सिफारिशों के आधार पर तथा शैक्षिक रूप से पिछड़े राज्यों में प्रारंभिक शिक्षा के सुर्वसुलभीकरण की नीति के एक भाग के रूप में, वर्ष 1979-80 के दौरान, मूल रूप से किए गए 50 करोड़ रुपये के स्थान पर 25 करोड़ रुपये के कम किए गए परिव्यय के साथ, शैक्षिक रूप से पिछड़े नौ राज्यों को केन्द्रीय सहायता देने के वास्ते "9-14 आयुवर्ग के लिए गैर-औपचारिक शिक्षा हेतु प्रायोगिक परियोजनाएं" नामक एक विशेष योजना कार्यान्वयन के लिए शुरू की गई। यह, इस कार्यक्रम का 50 प्रतिशत खर्च है तथा शेष राशि की जिम्मेदारी सम्बन्धित राज्य सरकारों की है। सरकार द्वारा 1980-83 के लिए एक करोड़ रुपये के परिव्यय के साथ इस क्षेत्र में कार्यरत स्वैच्छिक एजेंसियों को सहायता प्रदान करने की एक योजना तैयार की गई थी। राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषदों/राज्य शिक्षा संस्थानों के माध्यम से राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् द्वारा, शिक्षा के गैर-औपचारिक भाग के शैक्षिक घटक की व्यवस्था की जा रही है। 30 सितम्बर, 1978 को एक संदर्भ तारीख के रूप में लेकर सभी राज्यों तथा संघ शासित क्षेत्रों में शुरू किए गए चौथे अखिल भारतीय शैक्षिक सर्वेक्षण पर आधारित आंकड़े इस वर्ष के दौरान आने शुरू हो गए और दिसम्बर, 1978 तक उत्तर प्रदेश तथा पंजाब को छोड़कर सभी राज्यों तथा संघ शासित क्षेत्रों से राज्य सारणियां प्राप्त हो चुकी थीं।

इस वर्ष के दौरान, शैक्षिक रूप से पिछड़े नौ राज्यों से प्रारंभिक शिक्षा के प्रशासन संबंधी विशेष अध्ययन की अन्तिम रिपोर्ट, राष्ट्रीय शैक्षिक आयोजना तथा प्रशासन संस्थान एजेंसी के माध्यम से प्राप्त हुई।

PART—I GENERAL SURVEY

During the 18 months preceding the year 1979-80, the Working Groups in respect of sectors and priority areas of the education were set up and after having received their report and after consultations and discussions, the national policy on Education was drafted and placed on the table of the two Houses of Parliament on April 30, 1979 and May 2, 1979. At the same time, following the time-bound action programme drawn up for universalisation of elementary education and for the promotion of adult education, comprehensive efforts were taken in conjunction with the State Government to implement them. Five regional conferences were held under the Chairmanship of Education Secretary to review the present position on the universalisation of elementary education and to consider other related matters like non-formal education for elementary age-group children, post-educational survey and on the Unesco assisted Programmes in the field of elementary education. These conferences were held for the Western Region at Pune on May 4, and 5, 1979, for the Eastern Region on May 8 and 9, 1979, for the Northern Region at Shillong on June 14 and 15, 1979, and for the Northern Region at New Delhi on June 18 and 19, 1979 and that of the Southern States at Hyderabad on June 20-23, 1979.

Various efforts towards the expansion of elementary education, particularly in non-formal education, provision of necessary facilities for the primary schools, teacher training education, provision of incentive for enrolment and retention of girls scheduled castes and scheduled tribes students, were continued during the year.

The total plan allocation for education finally made for the year 1979-80 was Rs. 274.35 crores. Total outlay for education and culture in the Central sector of the Plan was Rs. 90.50 crores while the allocation for various programmes in the States and Union Territories was Rs. 183.85 crores.

The total Budget of the Ministry of Education and Culture for the year 1979-80 was Rs. 285.12 crores (Plan and Non-Plan) excluding Culture.

The major programmes included by the State Governments in their Plan for the year 1979-80 continued to be the expansion of elementary education, reorganisation of the educational system with 10+2+3 pattern, vocationalisation of higher secondary education, quality improvement programmes of higher secondary and higher education, and programmes of youth services and adult education, etc. A brief account of the main activities in the field of education during the year under report is given below :—

Elementary Education :

A 20-Member Expert Group was set up to prepare a feasible Plan and programme for pre-school education in Sixth Plan (1980-85) as part of the programme for the universalisation of elementary education.

Based on the recommendations of the Working Group and as part of strategy for universalisation of elementary education in educationally backward States, a special scheme of Central assistance to the nine educationally backward States, namely, "Experimental Projects for Non-Formal Education of 9-14 Age-Group" was taken up for implementation during the year 1979-80 with a reduced outlay of Rs. 25 crores as against Rs. 50 crores originally provided. This represented 50 per cent cost of the programme, the balance being responsibility of the State Governments concerned. A scheme of assistance to Voluntary agencies working in this field, with an outlay of one crore for 1980-83 was formulated by the Government. The academic component of non-formal part of education was being provided by the National Council of Educational Research and Training through State Councils of Educational Research and Training/State Institutes of Education. The data based on the fourth India Educational Survey that was mounted in all the States and Union Territories with 30th September, 1978 as the reference date, started flowing in during the year and by December, 1978. State Tables had been received from all the States/Union Territories except Uttar Pradesh and Punjab.

Final reports of the Special Study of Elementary Education Administration in respect of nine educationally backward States through the agency of National Institute of Educational Planning and Administration were received during the year.

प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण संबंधी कार्य दल की इस सिफारिश के संदर्भ में कि सम्पूर्ण शिक्षा के काम-काज को संभालने के लिए एक ही प्रशासन होना चाहिए, अध्ययन सम्बन्धी अन्तरिम/अन्तिम रिपोर्टों पर विचार करने के लिए, 3 अगस्त, 1979 को शिक्षा सचिवों, जन-शिक्षा निदेशकों तथा परियोजना अधिकारियों की एक बैठक आयोजित की गई और प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण के लिए एक प्रशासनिक मॉडल तैयार किया जा रहा था।

प्राथमिक शिक्षा तथा व्यापक पहुंच कार्यक्रम के एक भाग के रूप में यूनिसेफ की सहायता से, 6 से 22 अगस्त, 1979 तक राष्ट्रीय आयोजना तथा प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली में, राज्य शिक्षा संस्थानों/राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषदों के प्रमुख कार्मिकों के लिए प्रशिक्षण सामग्री विकसित करने के लिए एक राष्ट्रीय कार्यशाला तथा एक प्रशिक्षण कार्यक्रम भी आयोजित किया गया था। 1979 तथा 1980 के दौरान कार्यान्वित हो रही इस परियोजना का उद्देश्य, किसी क्षेत्र/जिले में स्थानीय विशिष्ट कार्यक्रमों तथा विकासात्मक कार्यक्रमों पर आधारित, बच्चों की जरूरतों तथा जीवन परिस्थितियों से पूर्णतः प्रासंगिक अध्ययन सामग्री (वृत्तान्त) का विकास करना था।

प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण के सरकार के कार्यक्रम के संदर्भ में प्रारंभिक आयु वर्ग के बच्चों के लिए भारत के राष्ट्रीय गैर-औपचारिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए, 7.5 करोड़ स्वीडिश क्रोनर (15 करोड़ रुपये) की वित्तीय सहायता हेतु 21 जनवरी, 1980 को नई दिल्ली में भारत सरकार तथा स्वीडिश सरकार के बीच एक करार पर हस्ताक्षर किए गए थे। इस धनराशि का उपयोग शैक्षिक सामग्री के उत्पादन के लिए कागज प्राप्त करने पर किया जा रहा है।

प्रायोगात्मक कड़ी के एक भाग के रूप में, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद ने, ऐसे अनुभव प्रदान करने की दृष्टि से जिनसे गैर-औपचारिक शिक्षा की व्यापक विस्तार में सहायता मिल सके, 1979-80 तक लगभग 20 गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्रों की स्थापना की।

हिन्दी, अंग्रेजी, उड़िया, बंगला, तेलुगु तथा असमी जैसी विभिन्न भाषाओं में योजना के कार्यान्वयन के लिए शैक्षिक सामग्री विकसित की गई। 1979-80 के दौरान, प्राइमरी शिक्षक गाइडों तथा नियम-पुस्तिकाओं की श्रेणी में 16 पुस्तकें तैयार की गईं। और ज्यादा कारगर कार्यक्रम तैयार करने के लिए अनुभवों के आदान-प्रदान तथा विचारों के विकास के लिए 1979 में गैर-औपचारिक शिक्षा पर एक सम्मेलन आयोजित किया गया था। बिहार के गैर-औपचारिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख कर्मचारियों के लिए सितम्बर, 1979 में एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया।

औपचारिक शैक्षिक पद्धति के ढर्रे में भी, वर्ष 1979-80 के दौरान, शिक्षा के प्रति समेकित दृष्टिकोण, एकल शिक्षक स्कूलों में बहुविध कक्षा शिक्षण, सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य आरंभ करने का कार्यक्रम आरंभ किया गया।

अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष के संदर्भ में, जून से दिसम्बर, 1979 की अवधि के दौरान कार्यान्वयन के लिए पोषण, स्वास्थ्य शिक्षा तथा पर्यावरणात्मक स्वच्छता की प्रायोगिक योजना के अन्तर्गत तीन मुख्य कार्य आरंभ किए गए। ये थे :—(क) तामिलनाडु, मध्य प्रदेश, गुजरात, पश्चिम बंगाल, तथा पंजाब के राज्यों में, पोषण, स्वास्थ्य शिक्षा तथा पर्यावरणात्मक स्वच्छता संबंधी सभी विज्ञान शिक्षक-शिक्षा के प्रशिक्षण, (ख) "बेहतर स्वास्थ्य कैसे प्राप्त किया जाए" नामक एक पुस्तक का विकास, तथा (ग) 10-14 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों के लिए प्रश्न प्रतियोगिता हेतु प्रश्न बैंक के विकास के लिए स्वास्थ्य तथा स्वास्थ्यविज्ञान के प्रेरणात्मक कार्यक्रम पर मार्च, 1980 में एक कार्यशाला का आयोजन।

माध्यमिक शिक्षा :

शिक्षा की नई 10+2 पद्धति के लिए पाठ्यचर्या का विकास करने के अपने बुनियादी कार्य के एक भाग के रूप में रा० शै० अनु० प्र० परि० ने "उत्पादकता शिक्षा में पाठ्यचर्या" के विकास की एक महत्वपूर्ण परियोजना पूरी की; और भारतीय राष्ट्रीय उत्पादकता परिषद के सहयोग से एक कार्यशाला का आयोजन किया गया जिसका उद्देश्य स्कूली छात्रों के बीच व्यक्तिगत और सामुदायिक जीवन में उत्पादकता को ऊंचा उठाने के महत्व की जानकारी प्रदात करने के उद्देश्य से रा० शै० अ० प्र० प० द्वारा विकसित पाठ्यचर्या सामग्री और सामान्य संरचना पर विचार करना था।

देश में पाठ्यचर्या विकास और कार्यान्वयन कार्यक्रम पर विशेष ध्यान देने के उद्देश्य से रा० शै० अनु० प्र० परि० ने जून, 1979 में एक पाठ्यचर्या दल गठित किया। इस दल ने पाठ्यचर्या समन्वय समिति, सलाहकार समिति और स्कूली पाठ्यचर्या के सचिवालय के रूप में कार्य करने के साथ-साथ पाठ्यचर्या विकास के क्षेत्र में कुछ महत्वपूर्ण समस्याओं के संबंध में अनुसंधान कार्य आरम्भ किया।

राष्ट्रीय विकास परिषद् के निर्णय के अनुसरण में उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण की केन्द्रीय परियोजना को 1 अप्रैल, 1979 से रोक दिया गया और इसे राज्य क्षेत्र में स्थानान्तरित कर दिया गया। असम, गुजरात, हरियाणा, जम्मू और कश्मीर, कर्नाटक, मध्य-प्रदेश, मणिपुर, नागालैंड, उड़ीसा, पंजाब, सिक्किम, राजस्थान, तमिलनाडु और त्रिपुरा के चुने हुए जिलों में व्यावसायिक सर्वेक्षण आयोजित करने हेतु वित्तीय सहायता प्रदान की गई। कर्नाटक के नौ जिलों में और महाराष्ट्र के आठ जिलों में केन्द्रीय सहायता से व्यावसायिक पाठ्य-क्रम आरम्भ किए गए। पश्चिम बंगाल सरकार को भी सहायता-अनुदान दिया गया ताकि वे व्यावसायिकरण के क्षेत्र में अपने प्रयत्नों को और तेज कर सकें। उच्चतर माध्यमिक शिक्षा संबंधी राष्ट्रीय समीक्षा समिति की व्यावसायीकरण और व्यावसायीकरण संबंधी कार्यदल की सिफारिशों को कार्यान्वित करने के लिए कार्रवाई की गई।

In the context of the recommendation of the Working Group on Universalisation of Elementary Education that there should be unified administration to deal with the entire education, a meeting of the Education Secretaries, Directors of Public Instruction and Project Officers was held on August 3, 1979 to consider the interim/final reports of the study and the administrative model for universalisation of elementary education was under preparation.

As part of the programme of Comprehensive Access of Primary Education (CAPE) with Unicef assistance, a National Workshop for developing training material and a training programme for key personnel of the State Institutes of Education/State Councils of Educational Research and Training were also held at the National Institute of Planning and Administration, New Delhi from August 6-22, 1979. This project was implemented during 1979 and 1980 aimed at developing learning material (episodes) fully relevant to the needs and life situation of children based on local specific programmes and developmental activities in an area/district.

An agreement between the Government of India and Swedish Government to provide financial assistance amounting to Rs. 75 million Swedish Kroner (Rs. 15 crores) to India's national programme of Non-formal education for elementary age-group children in the context of Government Programme of Universalisation of elementary education was signed at New Delhi on January 21, 1980 or being utilised for the procurement of paper for the production of educational material.

As a part of the experimental network, the NCERT set up about 20 Non-Formal Education Centres upto 1979-80 with a view to providing experiences which can help in wider multiplication of the non-formal education.

Instructional materials were developed to implement the scheme in different languages such as Hindi, English-Oriya, Bengali, Telugu and Assamese. During 1979-80, 16 bodies in the category of Primers, Teacher Guides and Manuals were prepared. A conference on non-formal education was organised in 1979 for the exchange of experiences and development of ideas for the formulation of a more effective programme. A training programme for key functionaries of non-formal education programme of Bihar was organised in September, 1979.

In respect of formal educational system also, programmes on Integrated approach to Education multiple class teaching in single-teacher school, introduction of socially useful Productive Work were taken up during the year 1979-80.

In the context of International Year of the Child, three main tasks were taken up under the pilot scheme of Nutrition/Health Education and Environmental Sanitation for implementation during the period June to December, 1979. These were,—(a) Orientation of all the Science Teachers educators in the States of Tamil Nadu, Madhya-Pradesh, Gujarat, West Bengal and Punjab on Nutrition Health Education and Environmental Sanitation, (b) Development of a book-entitled 'How to Achieve Better Health', and (c) Organisation of a Workshop on motivational Programme of Health and Hygiene to develop a Question Bank for Quiz Competition for children of the age group of 10-14 years, in March, 1980.

Secondary Education :

The NCERT, as part of its basic work of developing "curriculum for the new 10+2 pattern of Education, completed one important project of developing Curriculum in Productivity Education" and in collaboration with the National Productive Council of India, a workshop was organised to consider the textual material and general framework which the NCERT had developed with the purpose of promoting among school students consciousness of the importance of upgrading productivity in various facets in personal and community life.

In order to give special attention to programme of Curriculum Development and Implementation in the country, the NCERT set up a Curriculum Group in June 1979. This Group besides acting as the Secretariat of the Curriculum Coordination Committee and the Advisory Committee and School Curriculum, initiated research on some of the significant problems in the area of curriculum development.

The Centrally sponsored scheme of Vocationalisation of Higher Secondary Education was discontinued with effect from April 1, 1979 in pursuance of the decision of the National Development Council and transferred to State Sector. Financial Assistance was released for the conduct of vocational survey in selected districts of Assam, Gujarat, Haryana, Jammu & Kashmir, Karnataka, Madhya Pradesh, Manipur, Nagaland, Orissa, Punjab, Sikkim, Rajasthan, Tamil Nadu and Tripura. Vocational courses were introduced with central assistance in nine districts of Karnataka and eight districts of Maharashtra. The Government of West Bengal was also given grants-in-aid to supplement their efforts in the field of vocationalisation. Action was initiated to implement the recommendations of the National Review Committee on Higher Secondary Education, with reference to vocationalisation and the Working Group on Vocationalisation.

ग्रामीण क्षेत्रों और आर्थिक रूप से पिछड़े समुदाय के कार्यरत प्रौढ़ों और महिलाओं तथा बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा एक व्यवहार्य वैकल्पिक प्रणाली के रूप में, एक "खुला स्कूल" खोला गया। ऐसी सम्भावना थी कि स्कूल सितम्बर 1980 से छात्रों का नामांकन आरम्भ कर देगा।

वर्ष के दौरान जनसंख्या शिक्षा पर अधिक ध्यान दिया गया। वर्ष 1980-83 के लिए एक राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना तैयार की गई थी। परियोजना में निम्नलिखित की व्यवस्था थी। (क) जनसंख्या शिक्षा, में एक राष्ट्रीय बुनियादी सर्वेक्षण का आयोजन करना, (ख) चार क्षेत्रीय कार्यशालाओं का आयोजन, जिनमें राज्यों और संघशासित क्षेत्रों को शामिल किया जाए, (ग) राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना प्रलेख तैयार करना, और (घ) और उनके सहयोग से विस्तृत राज्य जनसंख्या परियोजना प्रस्ताव तैयार करना। जनसंख्या शिक्षा परियोजना में जनसंख्या शिक्षा के ऐसे विषयों का पता लगाना शामिल है जिन्हें शिक्षा की औपचारिक और गैर-औपचारिक पद्धतियों में शामिल किया जा सके, पाठ्यचर्या और अन्य शिक्षण सामग्री का विकास, शिक्षकों और अन्य प्रमुख कामियों का प्रशिक्षण और कार्यक्रमों का मानिटरिंग तथा मूल्यांकन। परियोजना के अन्तर्गत पहले वर्ष में 10 राज्यों को शामिल करने की कल्पना की गई है। ये राज्य हैं : बिहार, गुजरात, वडोदरा, हरियाणा, कर्नाटक, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, पंजाब, राजस्थान और तमिलनाडु।

राज्य स्तर पर जनसंख्या शिक्षा के लिए प्रमुख कामियों के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया और कुछ श्रव्य-दृश्य सामग्री विकसित की गई। "नवीन संरचनाएं और जनसंख्या शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण" विषय पर एक एशियाई क्षेत्रीय कार्यशाला का आयोजन है युनेस्को और रा० श० अनु० प्र० परि० द्वारा संयुक्त रूप से किया गया जिसमें 12 देशों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

रा० श० अनु० प्र० परि० के जनजातीय एकक ने जनजातीय क्षेत्रों के जिला शिक्षा अधिकारियों को जनजातीय जीवन और संस्कृति तथा जन जातीय शिक्षा की समस्याओं से अवगत कराने के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया। एकक ने जनजातीय क्षेत्रों में चल रहे गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्रों के शिक्षकों के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यचर्या का एक प्रारूप भी तैयार किया है।

रा० श० अनु० प्र० परि० के महिला शिक्षा एकक ने महिलाओं की स्थिति का अध्ययन आरम्भ किया। जैसा कि भाषाओं और अन्य स्कूलों विषयों के शिक्षण के माध्यम से स्पष्ट हुआ है।

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने 1979 में पहली बार 10+2 प्रणाली के अन्तर्गत वरिष्ठ स्कूल प्रमाण-पत्र परीक्षा आयोजित की। माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर चार विभिन्न परीक्षाएं आयोजित की गईं जिनमें 13469 छात्र बैठे। आवासीय माध्यमिक स्कूलों में दाखिले के लिए योग्यता छात्रवृत्ति शिक्षा भी बोर्ड द्वारा इस वर्ष पहली बार आयोजित की गई।

पाठ्यचर्याओं और पाठ्यक्रमों की नियमित समीक्षा के अंतर्गत केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक दोनों ही स्तरों पर "सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य" को भी अध्ययन के एक अनिवार्य क्षेत्र के रूप में आरम्भ किया ताकि शिक्षा को आवश्यकता-आधारित बनाया जा सके। माध्यमिक स्तर पर गणित और विज्ञान में वैकल्पिक पाठ्यक्रम आरम्भ किए गए। गणित शिक्षा, परियोजना प्रौद्योगिकी, विज्ञान शिक्षा और परीक्षा सुधार के क्षेत्रों में अनेक विस्तार कार्यक्रम भी आरम्भ किए गए। जिनसे से कुछ ब्रिटिश काउन्सिल के सहयोग से आरम्भ किए गए। केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा प्रिंसिपलों के लिए "सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य" पर एक विशेष कार्यशाला आयोजित की गई।

बाल भवन, जो कि एक शैक्षिक एवं मनोरंजनात्मक संस्था है, के कार्यकलाप इस वर्ष की जोर शोर के साथ जारी रहे जहां 5 से 16 आयुवर्ग के बच्चों को कला, विज्ञान, नाटक, संगीत, शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में सृजनात्मक कार्यों के माध्यम से एक समेकित व्यक्तित्व, आत्म विश्वास और अभिव्यक्ति की भावना विकसित करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं और अभिभावकों तथा शिक्षकों के लिए कार्यशाला भी आयोजित की जाती है।

देश में बाल भवन आन्दोलन का जायजा लेने और अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष के संदर्भ में देश भर में बाल भवन आन्दोलन का विस्तार करने के लिए उपायों पर विचार करने हेतु बाल भवन के निदेशकों का 30-31 मार्च और 1 अप्रैल, 1979 को एक सम्मेलन का आयोजन किया गया। सम्मेलन ने राज्य स्तर पर बाल भवन स्थापित करने और ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्रों में, जवाहरलाल नेहरू स्मारक निधि, नगर निगमों, नगरपालिकाओं जिला बोर्डों, महिला और बाल कल्याण तथा सामाजिक विभागों, स्वैच्छिक युवक संगठनों, स्काउट और गाईड, जूनियर रेड क्लब, लायन्स क्लब जोयसियों इत्यादि के सहयोग से बाल भवन केन्द्र स्थापित करने के संबंध में व्यापक सिफारिशें की। भारतीय बाल भवन सोसाइटी ने 1979-80 के दौरान फोटोग्राफी में 8 शिक्षकों के लिए, सृजनात्मक कलाओं में 478 शिक्षकों के लिए एक कार्यशाला तथा एक राष्ट्रीय कार्यशाला आयोजित की। अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष कार्यक्रम के एक भाग के रूप में सोसाइटी ने 2 सप्ताह का एक शिविर, एक अखिल भारतीय शिविर, एक राष्ट्रीय सभा और एक थियेटर समारोह का भी आयोजन किया।

शैक्षिक प्रौद्योगिकी कार्यक्रम :

शैक्षिक प्रौद्योगिकी केन्द्र द्वारा 29 अप्रैल 1979 से फिल्म सजीवता पर एक मास की अवधि का एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस पाठ्यक्रम में दूर-दर्शन, शैक्षिक प्रौद्योगिकी सेलों, भारतीय फिल्म और दूरदर्शन संस्थान, राष्ट्रीय शै० अनु० प्र० परि० और शैक्षिक प्रौद्योगिकी केन्द्र के 15 प्रतिनिधियों ने भाग लिया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य फिल्म और दूरदर्शन कार्यक्रमों के निर्माण के लिए आवश्यक सजीव कला कृतियों ग्राफिक डिजाइनों को तैयार करने की जानकारी व प्रशिक्षण देना था। शैक्षिक प्रौद्योगिकी केन्द्र द्वारा प्राप्त की गई

An open school was started by the Central Board of Secondary Education as viable alternative system to cater to the needs of school drop-outs, working adults and women, of rural areas and economically backward community. The School was expected to start enrolling students in September, 1980.

Population Education received greater attention during the year. A National Population Education Project for the period 1980-83 was prepared. The project envisaged (a) conducting a National Baseline Survey in Population Education, (b) Holding of four Regional Workshops involving the States and Union Territories, (c) Formulation of National Population Education Project Document, and (d) Working out detailed State Population Project Proposals in collaboration with them. The population education project involves identification of themes of population education which can be incorporated in the formal and non-formal systems of education, development of textual and other instructional material, training of teachers, and other key personnel and monitoring and evaluation of the programmes. The project visualises involvement of 10 States in the first year of the project. The States were Bihar, Gujarat, Chandigarh, Haryana, Karnataka, Madhya Pradesh, Maharashtra, Punjab, Rajasthan and Tamil Nadu.

A Training Programme for State level key personnel for population education was organised and some audio-visual aids were developed. A Regional Workshop on "Innovative Structures and Approach to Population Education" was jointly organised by UNESCO and NCERT and was attended by participants from 12 countries.

The Tribal Education Unit of the NCERT organised a Reorientation Course for District Education Officers from Tribal Area to acquaint them with tribal life and culture and problem of tribal education. The Unit also developed a draft syllabus for a training course for teachers of non-formal Education Centres operating in tribal areas.

The Women's Education Unit of the NCERT undertook studies on the Status of Women as evinced through the teaching of languages and other school subjects.

The Central Board of Secondary Education conducted, for the first time, senior school certificate examination under 10+2 pattern in the year 1979. Four different examinations were conducted by the Board at secondary and senior secondary level at which 13,469 candidates appeared. The merit scholarship examination for admission to residential secondary schools was also conducted by the Board for the first time this year.

Besides regular review of its syllabi and courses the Central Board of Secondary Education also introduced 'Socially Useful Productive Work' as compulsory area of study both at Secondary and Senior Secondary stages in order to make education need-based. At the secondary stage, alternative courses in mathematics and science were introduced. A variety of extension programmes in the field of mathematical education, project Technology Science Education and Examination Reforms were also undertaken, some of them in collaboration with British Council. Special workshop was held on 'Socially Useful Productive Work' for the Principle by the Kendriya Vidyalaya Sangathana.

The activities of Bal Bhavan which is an educational-cum-recreational institution were continued during the year with vigour, offering children of the age-group 5 to 16 opportunities to develop an integrated personality, sense of self-confidence and expression through creative activities in the field of Arts, Science, Drama, Music and Physical Education and also arranging workshop for parents and teachers.

A conference of Directors of Bal Bhavan was held on March 30-31, and April 1, 1979 to take stock of the Bal Bhavan movement in the country and to consider measures for spreading Bal Bhavan movement throughout the country in the context of the International Year of the Child. The conference made comprehensive recommendations for the establishment of State level Bal Bhavans and setting up of Bal Bhavan Kendras in rural and urban areas in collaboration with Jawahar Lal Nehru Memorial Fund, Municipal Corporation, Municipalities, District Boards, Women Child Welfare and Social Departments, Voluntary Youth Organisations, Scouts and Guides, Junior Red Cross, Lions Club, Joycees, etc. The Bal Bhavan Society of India conducted during the year 1979-80 one workshop for eight teachers for photography for 478 teachers in creative arts and one National Workshop. As part of the international Year of the Child programme, the Society also organised a two-week camp, one All India Camp, a National Assembly and a Theatre Festival.

Educational Technology Programme :

A month long training programme on film animation was organised from 29th April, 1979 by the Centre for Educational Technology. Fifteen participants from Door darshan, Educational Technology Cells, Film and Television Institute of India and NCERT and Centre for Educational Technology attended the course. The objective of the programme was to provide knowledge and training in the preparation of animation art work/graphic designs required for

नईटो० वी० रिफाडिंग ओ० बी० गाड़ो का, 9 से 23 अप्रैल, 1979 तक शै० प्री० सैल, बंगलौर में आयोजित आलेख लेखकों की कार्यशाला में तैयार किए गए शै० दूरदर्शन आलेखों का उपयोग करके बंगलौर और उसके आस-पास के इलाके में परीक्षण किया गया। कार्यक्रमों के लिए ओ० बी० गाड़ो के उपकरणों के साथ "डम्बू" और "बाल भवन" नामक दो आलेख चुने गए। बच्चों और शैक्षिक दूर दर्शन कार्यक्रमों के लिए कुछ और शैक्षिक दूरदर्शन आलेख तैयार किए जा रहे थे। गाड़ो के विभिन्न पहलुओं को प्रदर्शित करने वाली एक पुस्तिका भी तैयार की गई।

केन्द्र ने, उत्तर पूर्वी भारतीय राज्यों और बंगाल के शैक्षिक तथा प्रौद्योगिकी अधिकारियों के लिए 20 से 22 सितम्बर 1979 तक शिलालं में तीन दिन की एक कार्यशाला का आयोजन किया। केन्द्र ने 10 दिसम्बर 1979 से 2 फरवरी 1980 तक शैक्षिक दूर-दर्शन आलेख लेखन के प्रबंध में 8 सप्ताह का एक गहन प्रशिक्षण कार्यक्रम भी आयोजित किया। जम्मू और काश्मीर, मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश, दिल्ली और आंध्र प्रदेश के 18 प्रतिनिधियों ने इस पाठ्यक्रम का लाभ उठाया।

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में प्रशिक्षण संबंधी सुविधाओं के अध्ययन हेतु शिक्षा और संस्कृति मंत्रालय, रा० शै० अनु० प्र० परि०, प्रौद्योगिकी विभाग, दूर-दर्शन और आकाशवाणी के प्रतिनिधियों के एक छः सदस्यीय प्रतिनिधि मण्डल ने एक मार्च से 15 मार्च तक जर्मन संघ गणराज्य का दौरा किया। केन्द्र ने, 1/2 ईच के सुबाह्य बोर्डियो निर्माण में अपना पहला प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का मई-जून 1979 में आयोजन किया जिसमें विभिन्न शैक्षिक तथा प्रशिक्षण संस्थानों के 12 प्रतिनिधियों ने भाग लिया। इसके अतिरिक्त केन्द्र ने पत्राचार शिक्षा के प्रबंध और प्रगठन पर मई 1979 के अन्त में मैसूर में एक दस दिवसीय सेमिनार का भी आयोजन किया जिसमें 8 विश्वविद्यालयों और 2 माध्यमिक शिक्षा बोर्डों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया। इस सेमिनार में छात्रों, पाठ्यक्रम चयन, पत्राचार शिक्षा की समस्याओं का पता चलने, परिवार साधनों व पाठ्यक्रम निर्माण का उपयोग, मानव शक्ति आयोजना, वैयक्तिक सम्पर्क कार्यक्रम और छात्रों की उत्तर-पुस्तिकाओं सम्बन्धी सूचना एकत्र करने व उसका उपयोग करने पर मुख्य रूप से विचार किया गया "रेडियो की सहायता से प्रथम भाषा (हिन्दी) का 'ग्रन्थ' नामक परियोजना के अन्तर्गत सम्मिलित जयपुर और अजमेर के 500 स्कूलों के शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए कई प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। 25 संसाधन व्यक्तियों के प्रशिक्षण के लिए इसी प्रकार का एक चार दिवसीय कार्यक्रम दिल्ली में भी आयोजित किया गया। जून 1979 में एक अन्य कार्यक्रम का भी आयोजन किया गया जिसके अन्तर्गत प्राथमिक स्कूलों के 550 उपभोक्ता अध्यापकों को 11 शिविरों में प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

मार्च 1980 में केरल में एक सैल की स्थापना हो जाने पर देश में राज्य शैक्षिक प्रौद्योगिकी सैलों की कुल संख्या 21 हो गई, केवल त्रिपुरा राज्य में कोई सैल स्थापित नहीं किया गया है।

विश्वविद्यालय/उच्च शिक्षा :

वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने निम्नलिखित दिशा में प्रयत्न किए :

- (क) इस बात को सुनिश्चित करने के कदम उठाए गए कि पिछली अवधियों के दौरान विश्वविद्यालयों और कालेजों में शुरू किए गए विकास कार्यक्रमों के कार्यान्वयन में कोई रुकावट न आए ;
- (ख) प्राथमिकता वाले प्रस्तावों को जांच पड़ताल करना ताकि इन्हें बाद में छठी योजना में शामिल किया जा सके ;
- (ग) छठी योजना में विश्वविद्यालयों और कालेजों के लिए मार्गदर्शी रूपरेखाएं तैयार करना ; और
- (घ) छठी योजना के लिए नौतियां और कार्यक्रम तैयार करने के लिए उपाय।

तदनुसार 210 करोड़ रूपए के सम्भावित योजनागत आवंटन के आधार पर, जो "अगले 10-15 वर्षों के दौरान भारत में उच्च शिक्षा के विकास के लिए नीति प्रारूप" की रूपरेखा के अन्दर पिछली योजना में आवंटन का स्तर था, और "1978-83 अवधि के लिए विकास के प्रति दृष्टिकोण" संबंधी कागजात के आधार पर छठी योजना के लिए प्रस्ताव तैयार किए गए थे।

वर्ष 1979-80 के दौरान एक महत्वपूर्ण घटना यह रही कि समीक्षा समिति की रिपोर्ट को अंतिम रूप दिया गया। यह पहला अवसर था कि आयोग ने चालू कार्यक्रमों के स्वतः मूल्यांकन का काम शुरू किया ताकि समीक्षा को ध्यान में रखते हुए छठी योजना में इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन को उपयुक्त रूप से बदला जा सके।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा कार्यान्वित किए जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों की एक समिति द्वारा समीक्षा के एक भाग के रूप में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग में ऐसे महत्वपूर्ण कोटि कार्यक्रम सुझाने के वास्ते जिनका विस्तृत अध्ययन किया जा सके तथा ऐसी योजनाएं भी सुझाने के लिए जो परिवर्तनीय समझी जाएं और जिन्हें छोड़ा जा सकता है एक उप-समिति नियुक्त की थी। उप-समिति ने 19 मार्च से 12 अप्रैल, 1979 के बीच विश्वविद्यालयों और कालेजों का दौरा किया तथा मई, 1979 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की।

production of film and television programmes. The new T.V. Recording OB Van that was acquired by the Centre for Technology was pre-tested in and around Bangalore using ETV scripts written at the Script Writers' Workshop held in the ET Cell Bangalore from April 9 to 23, 1979. Two scripts titled "Bamboo" and 'Bal Bhavan' were selected for programmes with equipment of OB Van. More ETV scripts design for children and ETV programmes were under preparation. A brochure depicting various aspects of the Van was also prepared.

A Three-day workshop was organised by the Centre for the Educational and Technology Officers of the North Eastern Hill states and West Bengal at Shillong from September 20 to 22, 1979. The Centre also conducted an Eight-week Intensive Training Course on Educational Television Script Writing from December 10 1979 to February 2, 1980. Eighteen participants from Jammu & Kashmir, Madhya Pradesh, Uttar Pradesh, Delhi and Andhra Pradesh took advantage of the course.

A Six-Member Delegation consisting of representatives of the Ministry of Education & Culture, NCERT, Directorate of Adult Education, Doordarshan and All India Radio visited Federal Republic of Germany for a fortnight from 1st March to 15th March with a view to studying facilities for training in the field of Educational Technology. The Centre organised its first ever training course in half-inch portable video production in May-June, 1979, with twelve participants drawn from various Educational and training institutes. Besides, a ten-day seminar on Management and Organisation of correspondence education in Mysore was also organised by the Centre towards the end of May 1979 for the participants drawn from eight universities and two Boards of Secondary Education. The major areas covered were collection and use of information regarding students, course selection, identification of problems of correspondence education, media and utilisation of course production, manpower planning, personal contact programme, and students response sheet.

A number of training programmes were conducted for the training of Teachers of 500 schools of Jaipur & Ajmer which were covered under the project Teaching First in Language (Hindi) with the help of Radio. One such four-day programme was organised for the training of twentyfive resource persons in Delhi. Another programme in which 550 user teachers of primary schools were trained in eleven camps was organised in June, 1979.

With the setting up of a cell in Kerala in March 1980, the total number of State Educational and Technology Cells in the country was 21, the only uncovered State being Tripura.

University/Higher Education :

During the year, the efforts of the University Grants Commission were directed towards the following :

- (a) Measures to ensure that there was no discontinuity in the implementation of the development programmes of the Universities and colleges initiated during the earlier period ;
- (b) Processing of priority proposals so that these could be later dovetailed in the Sixth Plan ;
- (c) Preparation of the guidelines for the Universities and colleges in the Sixth Plan; and
- (d) Steps towards formulation of policies and programmes for the Sixth Plan.

Accordingly, the proposals for the Sixth Plan were formulated on the basis of expected Plan allocation of Rs. 210 crores, the level of allocation in the previous Plan within the framework of the "Policy frame for the Development of Higher Education in India over the next 10-15 Years" as also the paper on "Approach to Development for the period 1978-83".

An event of great significance during the year 1979-80 was that the report of the Review Committee was finalised. It was for the first time that the Commission undertook the self-appraisal of the on-going programmes in order that the implementation of these programmes in the Sixth Plan may be suitably reoriented in the light of the review.

As part of the review of the various programmes being implemented by the University Grants Commission by a committee, the University Grants Commission appointed a sub committee to suggest important quality programmes that may be taken up for detailed study as also those schemes which may be considered peripheral and hence discontinued. The Sub Committee visited the Universities and colleges between March 19 and April 12, 1979 and submitted their report in May, 1979. On the basis of these reports, the report of the main Review Committee was finalised during the year under report. The Review Committee made assessment of the impact of the Commission's Programmes on standards of higher education and gave detailed suggestions for bringing about necessary improvement in planning and implementation, and monitoring of development as well as special programmes of the Commission.

इन रिपोर्टों के आधार पर, आलोच्य अवधि के दौरान मुख्य समीक्षा समिति की रिपोर्ट को अंतिम रूप दिया गया। समीक्षा समिति ने उच्च शिक्षा के स्तरों पर आयोग के कार्यक्रमों और योजना तथा कार्यान्वयन में आवश्यक सुधार लाने तथा विकास और साथ ही आयोग के विशेष कार्यक्रमों के मानिटरिंग के प्रभाव का मूल्यांकन किया।

जुलाई, 1979 में विश्व विद्यालय अनुदान आयोग द्वारा एक निर्देश जारी किया गया जिसमें सभी विश्व-विद्यालयों और उनसे सम्बद्ध कालेजों को यह सलाह दी गई कि विभिन्न भवनों के लिए उन रियायती परियोजनाओं को जिन्हें आयोग द्वारा सहायता के लिए स्वीकृत किया जा चुका था किन्तु जो वस्तुतः शुरू नहीं की गई थीं फिलहाल स्थगित कर दिया जाए। ऐसा, इस प्रयोजन के लिए घटे हुए आवंटन को ध्यान में रखते हुए किया गया था। आयोग ने मई, 1979 में हुई अपनी बैठक में यह इच्छा व्यक्त की थी कि जो कालेज जनजातीय क्षेत्रों में स्थित हैं और मुख्य तथा जनजातीय छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करते हैं उन्हें वर्तमान योजना में विशेष सहायता प्रदान की जाए।

ऐसे कालेजों को विज्ञान विषय पढ़ाने तथा विशेष पाठ्यक्रमों की व्यवस्था करने के लिए सुविधाएं जुटाने के वास्ते भी प्रोत्साहित किया जाए जिससे कि ये छात्र सार्वजनिक और निजी क्षेत्रों में नौकरियों के लिए प्रतियोगिता कर सकें। आयोग द्वारा इस प्रयोजन के लिए निर्धारित कुछ मानदण्डों के आधार पर विश्वविद्यालयों से ऐसे कालेजों का पता लगाने और पाठ कालेजों के संबंध में प्रस्ताव भेजने का अनुरोध किया गया ताकि उन पर विचार किया जा सके।

वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा सम्बद्ध कालेजों में स्तरों के सुधार की दिशा में उठाया गया एक महत्वपूर्ण कदम कालेजों की क्षमता निर्धारित करने के लिए मानदण्डों को संशोधित करना था। अब तक अपनाए गए मानदण्ड छात्र नामांकन और अध्यापकों की संख्या पर आधारित थे। सबसे बाद में निम्नलिखितों पर विचार किया जाना था :— 1. उस संप्रदाय की सामाजिक और शैक्षिक आवश्यकताएं जिसमें कालेज स्थित हैं; और 2. शैक्षणिक क्षमता, न कि वित्तीय, प्रबंध सम्बन्धी तथा अन्य बातें।

वर्ष 1979-80 के दौरान योजना तथा वास्तुकला स्कूल को विश्वविद्यालय समझी जाने वाली एक संस्था के रूप में घोषित कर दिया गया। इस प्रकार ऐसी संस्थाओं की संख्या बढ़कर ग्यारह हो गई। छोटे छोटे नगरों में स्थित कालेजों में दो वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम के नियमित सामान्य शिक्षा कार्यक्रम के एक भाग के रूप में व्यावसायिक पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने के संबंध में शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय से प्राप्त एक प्रस्ताव पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने अक्टूबर, 1979 में विचार किया। आयोग द्वारा सहमत हो जाने पर, अन्य शैक्षणिक विषयों के साथ-साथ समेकित व्यावसायिक विषयों को शामिल करने के प्रश्न की जांच करने के लिए एक छोटा सा कार्यकारी दल गठित किया गया ताकि स्नातकों की रोजगार क्षमता में वृद्धि की जा सके और व्यावसायिक अध्ययनों के लिए मार्गदर्शी रूप देखा जा सके। समिति का कार्य प्रगति पर था।

भारतीय लेखकों द्वारा विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकें तैयार करने के लिए सहायता की योजना के अंतर्गत आयोग ने विज्ञान, मानविकी, समाज विज्ञान और इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी के विभिन्न क्षेत्रों में विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकें तैयार करने के लिये आलोच्य वर्ष के दौरान 64 नए प्रस्ताव स्वीकृत किए। किन्तु चार लेखक परियोजनाएं प्रारम्भ नहीं कर सके। इस अवधि के दौरान 13 पाण्डुलिपियां तैयार की गईं।

मार्च, 1980 के अंत में, बाइस विषय, 16 मानविकी तथा समाज विज्ञान में तथा छः वैज्ञानिक विषयों में चल रहे थे। इन पैनों ने निम्न-लिखित विषयों पर अपना ध्यान केन्द्रित किया : विभिन्न स्तरों पर शिक्षण के उद्देश्य, विभिन्न पाठ्यक्रमों की संरचना और अनिवार्य तथा ऐच्छिक प्रश्न-पत्रों का समायोजन, अंतर्विषयक दृष्टिकोण लागू करने की प्रक्रियाएं, शिक्षण पाठ्यक्रमों में प्रमुख घटनाएं और उपचारात्मक उपायों की आवश्यकता, भारतीय लेखकों द्वारा पाठ्यपुस्तकों, विनिबन्धों और पूरक पठन सामग्री के प्रकाशन को बढ़ावा देना, नई तथा बेहतर शिक्षण पद्धतियां लागू करना, संकाय सुधार और मूल्यांकन पद्धतियां।

आलोच्य वर्ष के दौरान आयोग ने मदुरै विश्वविद्यालय को उसके गांधी अध्ययन विभाग को सुदृढ़ बनाने के वास्ते और भागलपुर विश्वविद्यालय को गांधी वादी विचार धारा में डिप्लोमा पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने के लिए वित्तीय सहायता प्रदान की। वर्ष के दौरान आयोग ने अन्य विश्व-विद्यालयों की सेमिनारों/कार्यशालाओं/पुस्तकों इत्यादि के लिए सहायता प्रदान की। वर्ष के दौरान गांधी अध्ययनों को प्रोत्साहित करने के लिए विश्व-विद्यालयों को 1.29 लाख रुपये की सहायता प्रदान की गई।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अक्टूबर, 1979 में इस बात पर सहमत हो गया कि उत्तर-स्नातक स्तर के लिए उच्च अध्ययनों हेतु समिति द्वारा सुझाया गया पाठ्य विवरण और साथ ही रक्षा मंत्रालय से प्राप्त सुझावों को मार्गदर्शन हेतु विश्वविद्यालयों को भेज दिया जाए जो इन पाठ्यक्रमों के संचालन में रक्षा कामिनों का सहयोग प्राप्त करने के संबंध में था विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने जनवरी, 1980 में समिति की इन सिफारिशों को स्वीकार कर लिया कि यदि विश्वविद्यालय और कालेज चाहें तो वे अवर स्नातक स्तर पर एक विषय के रूप में रक्षा अध्ययनों की व्यवस्था कर सकते हैं। समिति द्वारा सुझाया गया पाठ्यविवरण मार्गदर्शन हेतु विश्वविद्यालयों को भेज दिया गया था।

Directive was issued by the University Grants Commission in July, 1979 advising all Universities and colleges affiliated to them that concessional project for different buildings which were accepted by the Commission for assistance and had not actually commenced may be deferred for the present. This was done in view of the reduced allocation for the purpose. The Commission, at its meeting held in May 1979, desired that colleges located in tribal areas and catering largely to the needs of the tribal students may be provided special assistance in the current Plan. Such colleges may also be encouraged to provide facilities for the teaching of science subjects and for offering special courses to enable these students to compete for jobs in the public and private sectors. The Universities were requested to identify such colleges on the basis of certain criteria laid down by the Commission for the purpose and to send proposals for the eligible colleges for consideration.

An important step taken by the University Grants Commission during the year towards the improvement of standards in the affiliated colleges was the revision of criteria for determining the viability of a college. The norms hitherto adopted were based on student enrolment and strength of teachers. Henceforth, the consideration was to be given to: (i) social and education needs of the community in which the college is located and (ii) academic viability rather than financial and managerial and other considerations.

During the year 1979-80, the School of Planning and Architecture was recognised as an Institution Deemed to be University, thus raising the number of such institutions to eleven. The University Grants Commission in October, 1979 considered reference from the Ministry of Education and Culture regarding the introduction of vocational courses as part of regular general education programme of the two-year degree course in the colleges located in small towns. As agreed to by the Commission, a small Working Group was appointed to look into the question of adding integrated vocational subjects alongwith other academic subjects so as to increase employability of the graduates and also to frame guidelines for vocational studies. The work of the Committee was in progress.

Under the Scheme of Assistance for Preparation of University-level Books by Indian Authors, the Commission accepted 64 fresh proposals during the year under report for the preparation of University-level books in various fields of science, humanities, social sciences and engineering and technology. Four authors, however, could not take up the projects. During the period, thirteen manuscripts were completed.

At the end of March 1980, twenty-two subjects, sixteen in the humanities and social science and six in Science subjects were functioning. These panels concentrated their work on the objectives of teachings at different levels, the structure of various courses and articulation of compulsory and optional papers, modalities of introducing interdisciplinary approach, major developments in the teaching courses and the need of remedial measures, encouraging production of text-books, monographs and supplementary reading material by Indian authors, introduction of new and better methods of teaching, faculty improvement and method of evaluation.

The Commission during the year under report provided financial assistance to the Madurai University for strengthening its Department of Gandhian Studies and to the Bhagalpur University to enable it to offer diploma course in gandhian thought. Assistance to other Universities during the year was provided by the Commission for seminars/workshops/books, etc. An amount of Rs. 1.29 lakhs was paid to the Universities towards promotion of gandhian studies during the year.

The University Grants Commission in October, 1979 agreed that the syllabus suggested by the Committee for Advance Studies for the post-graduate level may be brought to the notice of the Universities for their guidance along with suggestions received from the Ministry of Defence for association of defence personnel in the conduct of these courses. The University Grants Commission in January, 1980 accepted the recommendations of the Committee that Universities and colleges, if they so desire, may provide defence studies as one of the subjects at the under-graduate level. Syllabus suggested by the Committee was circulated to the universities for their guidance.

आयोग ने स्थायी समिति की सलाह पर 1-4-1979 से पांच और विभागों को उच्च अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने के लिए मान्यता प्रदान की, इस प्रकार ऐसे केन्द्रों की संख्या बढ़कर 28 हो गई (18 विज्ञान इंजीनियरी में और 10 मानविकी में) विशेष सहायता कार्यक्रम के अंतर्गत आयोग ने स्थायी समिति की सिफारिश पर और मूल्यांकन समिति द्वारा प्रस्तुत की गई रिपोर्टों के आधार पर 1-4-1979 से चार विभागों को अपनी सहायता देना रोक दिया। इसके साथ ही विज्ञान पैनलों और स्थायी समिति की सिफारिश पर आयोग ने वर्ष 1979-80 के दौरान विशेष सहायता कार्यक्रम के अंतर्गत पांच और विभागों को अनुमोदित कर दिया।

उत्तर-स्नातक अध्ययनों और अनुसंधान की सुविधाओं वाले विश्वविद्यालयों और कालेजों के अध्यापकों को सहायता की योजना के अंतर्गत आयोग ने मार्च 1980 के अंत तक 62 लाख रुपए की लागत की 255 उच्च अनुसंधान परियोजनाएं अनुमोदित की। संगणक विकास कार्यक्रम के अंतर्गत आयोग ने इलेक्ट्रॉनिक्स विभाग के परामर्श से पुना, रुड़की और बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में बड़ी संगणक सुविधाओं की स्थापना को अंजुरी दे दी। वर्ष 1979-80 के दौरान इलेक्ट्रॉनिक्स आयोग की सिफारिशों के आधार पर अलौगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय की एक बड़ी संगणक प्रणाली को अनुमोदित कर दिया गया। पंजाब विश्वविद्यालय के मामले में यह निर्णय किया गया कि इलेक्ट्रॉनिक्स विभाग भारत सरकार द्वारा मुहाली में स्थापित किये जा रहे बड़े संगणक केन्द्र का विश्वविद्यालय परिसर में संगणक टर्मिनल के रूप में उपयोग किया जाए।

परीक्षा सुधार कार्यक्रमों के संबंध में आयोग के पास 31-3-1980 को उपलब्ध सूचना के अनुसार 43 विश्वविद्यालयों, 15 कृषि/तकनीकी विश्वविद्यालयों और विश्वविद्यालय समझी जाने वाली सात संस्थाओं में विभिन्न स्तरों पर रियायती मूल्यांकन प्रारम्भ किया जा चुका था।

21 विश्वविद्यालयों में प्रश्न पत्र बैंक विकसित कर दिये गये थे और 25 विश्वविद्यालयों/संस्थाओं और 14 कृषि तथा प्रौद्योगिकीय विश्वविद्यालयों में ग्रेडिंग प्रणाली चल रही थी।

47 विश्वविद्यालयों, विश्वविद्यालयों समझी जाने वाली पांच संस्थाओं तथा 15 कृषि और प्रौद्योगिकीय विश्वविद्यालयों में समेस्टर प्रणाली लागू कर दी गई थी।

आयोग ने, उत्तर स्नातक अध्ययनों के लिए विश्वविद्यालय केन्द्र की संकल्पना की परिभाषा करने और कालेजों में और उत्तर स्नातक अध्ययन विकसित करने के प्रश्न की जांच करने के लिए नियुक्त समिति की सिफारिशों पर जनवरी, 1980 में विचार किया गया था। आयोग ने, उत्तर स्नातक केन्द्र स्थापित करने के संबंध में समिति द्वारा सुझाई गई रूपरेखाओं को स्वीकार कर लिया और उन्हें विश्वविद्यालयों को परिचालित कर दिया था।

संकाय सुधार कार्यक्रम के संबंध में वर्ष 1979-80 के दौरान आयोग द्वारा विश्वविद्यालयों को पांचवीं योजना के दौरान संकाय सुधार कार्यक्रम के अंतर्गत किए गए आवंटन का मार्च, 1981 तक उपयोग करने की अनुमति देकर एक महत्वपूर्ण नीति संबंधी निर्णय लिया। आयोग ने पिछले वर्षों के दौरान प्राप्त अनुभव को ध्यान में रखते हुए 1979 के दौरान इन कार्यक्रमों के आयोजन के लिए संशोधित रूपरेखाएं तैयार की।

अंग्रेजी भाषा शिक्षण में ग्रीष्म संस्थानों के संबंध में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा 1979 में नियुक्त सलाहकार समिति की सिफारिशों पर यह निर्णय किया गया कि अंग्रेजी साहित्य संबंधी सेमिनारों का आयोजन 1979-80 में न करके 1980-81 के दौरान किया जाए तथा दो सेमिनार (प्रत्येक 10-12 दिन की अवधि का) दिसम्बर, 1980 और जनवरी 1981 में आयोजित किए जाएं—एक शिवाजी विश्वविद्यालय कोल्हापुर (पश्चिमी क्षेत्र) में और दूसरा उत्कल विश्वविद्यालय, भुवनेश्वर (पूर्वी क्षेत्र) में।

विश्वविद्यालयों तथा कालेजों द्वारा प्रौढ़ शिक्षा तथा विस्तार कार्यक्रमों को कार्यान्वित करने के संबंध में, 31 मार्च, 1980 तक विश्वविद्यालयों में 50 यूनिटों के अलावा 706 कालेजों में 8860 प्रौढ़ शिक्षा विस्तार केन्द्र संस्वीकृत कर दिए गए थे। विश्वविद्यालयों तथा कालेजों, के प्रौढ़ शिक्षा अधिकारियों, अर्थात् शिक्षकों, प्रोफेसरों और प्रशिक्षकों के लिए राज्य संसाधन केन्द्रों तथा अन्य संस्थाओं की सहायता से 18 विश्वविद्यालयों/संस्थाओं में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए।

आयोग ने, विश्वविद्यालयों के माध्यम से सतत शिक्षा की योजना को कार्यान्वित करना जारी रखा। 1979-80 के दौरान 21 विश्वविद्यालय/संस्थाएं सतत शिक्षा के कार्यक्रमों को चला रही थी। आयोग ने, हैदराबाद तथा शिमला में पहले आयोजित सम्मेलनों के बाद, देश के पूर्वी भाग में विश्वविद्यालयों के लिए भुवनेश्वर में एक सम्मेलन आयोजित किया। इन सम्मेलनों की सिफारिशों को ध्यान में रखते हुए, विश्वविद्यालयों, से जैसा कि मार्गदर्शी रूप-रेखाओं में पहले ही कहा गया है, समाज के पिछड़े क्षेत्रों तथा कमजोर वर्गों और जनजातीय, ग्रामीण लोगों की शिक्षा से संबंधित योजनाएं कार्यक्रमों का विस्तार करने का अनुरोध किया गया। यह निर्णय किया गया कि उन विश्वविद्यालयों को सहायता देना जारी रखा जाए जिन्होंने उपरोक्त उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए अपने कार्यक्रमों का पुनर्गठन कर लिया है।

मार्च 1980 के अंत तक 21 विश्वविद्यालय तथा विश्वविद्यालय समझी जाने वाली एक संस्था पत्राचार पाठ्यक्रम द्वारा शिक्षा प्रदान कर रहे थे। पत्राचार के माध्यम से बी०ए० और बी०काम० (पास) पाठ्यक्रम शुरू करने के लिए कलकत्ता और पटना विश्वविद्यालयों के प्रस्ताव सिद्धान्त रूप में स्वीकार कर लिए गए। आयोग ने, व्यापार प्रशासन में मास्टर्स डिग्री के लिए पत्राचार पाठ्यक्रमों हेतु एक अखिल भारतीय प्रबंध अध्ययन बोर्ड योजना का भी अनुमोदन कर दिया। प्रारम्भ में इस कार्यक्रम को 200 छात्रों के साथ अधिकतम तीन चुने हुए विश्वविद्यालयों में प्रारम्भ करने का प्रस्ताव था। कालेजों में पुस्तक-कोश स्थापित करने की योजना को 1979-80 में रोक दिया गया और छात्र सहायता कोष की स्थापना की योजना को स्थगित कर दिया गया।

The Commission on the advice of the Standing Committee recognised five more Departments to function as Centres of Advanced Studies with effect from 1-4-1979, thus raising the number of such Centres to 28 (18 in science engineering and 10 in humanities).

Under the Programme of Special Assistance, the Commission, on the recommendation of the Standing Committee and on the basis of the reports made by the Assessment Committee discontinued its assistance to the four Departments with effect from 1-4-1979. Simultaneously, on the recommendation of the Science Panel and the Standing Committee, the Commission approved five more Departments under the special assistance programme during the year 1979-80.

Under the scheme for Support to Teachers in Universities and colleges with facilities for Post-Graduate Studies and Research, the Commission at the end of March, 1980 approved 255 Advance Research Projects at a cost of Rs. 62 lakhs. Under the Computer Development Programme, the Commission, in consultation with the Department of Electronics approved installation of major computer facilities at Poona, Roorkee and Banaras Hindu University. During the year 1979-80 a major computer system of Aligarh Muslim University was approved on the recommendations of the Electronic Commission. In the case of Punjab University, it was decided to provide computer terminals at the University Campus of the major Computer Centre being set up at Mohali by the Department of Electronics, Government of India.

In respect of examination reforms programme, according to the information available with the Commission as on 31st March, 1980, concessional evaluation at different levels had been introduced in 43 Universities, 15 Agricultural/technical Universities and 7 institutions deemed to be universities.

Question Banks had been or were being developed in 21 Universities while grading system was in operation in 25 Universities/Institutions and 14 Agricultural and Technological Universities.

Semester system had been adopted for 47 Universities, 5 deemed to be universities and 15 agricultural and technological universities.

The Commission in January 1980 considered the recommendations of a Committee appointed to define the concept of University Centre for Post-Graduate Studies and to examine further the development of Post-Graduate Studies in the colleges. The Commission accepted the guidelines suggested by the Committee for the setting up of the post-graduate Centre and circulated these to the Universities.

With regard to the faculty improvement programme, the important policy decision taken by the Commission during the year 1979-80 was that it permitted universities to utilise allocation made under the Faculty Improvement Programme during Fifth Plan, upto March, 1981. The Commission, formulated revised guidelines for the organisation of these programmes during the year 1979, in the light of experience gained during the earlier years.

On the recommendations of the Advisory Committee appointed in 1979 by the University Grants Commission on Summer Institutes in English language teaching, it was decided that English literature seminars may not be held in 1979-80 but be held during 1980-81, while two seminars (each of 10-12 days' duration) may be organised during December, 1980 and January, 1981—One at Shivaji University Kolhapur (In Western Zone) and the other at Utkal University, Bhubaneswar (in the Eastern Zone).

With regard to the implementation of adult Education and Extension Programme by Universities and colleges 8860, adult Education Extension centres, had been sanctioned in 706 colleges besides 50 Units in the Universities upto 31st March, 1980. Training Programme for the adult education functionaries of the Universities and colleges viz. teachers, professors and instructors were organised at 18 Universities/institutions with the help of the state resource centres and other institutions.

The Commission continued to implement the scheme of continuing education through Universities. Twenty-one universities/institutions were participating in the programme of continuing education during 1979-80. The Commission organised a conference at Bhubaneswar for the Universities in the Eastern part of the country as a follow-up of the Conference held earlier at Hyderabad and Simla. On the recommendations of these conferences, universities were requested to bring within the purview of the programmes, the schemes relating to education of people in rural, tribal and backward areas and the weaker sections of the community, as already underlined in the guidelines. It was decided to continue assistance to the Universities which restructured their programmes in the light of the above objectives.

At the end of March 1980, twenty-one Universities and one Institution deemed to be University were offering correspondence courses. The proposals of the Calcutta and Patna Universities for starting B.A. and B.Com. (Pass) courses through correspondence were accepted in principle. The Commission also endorsed an All India Board of Management Studies (AIBMS) Plan for correspondence courses leading to the degree of Master of Business Administration. The programmes to start with, were proposed to be introduced in not more than three selected universities with strength of 200 students.

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने, एक कार्यकारी दल की मदद से छात्र सुविधाओं और छात्र कल्याण के विभिन्न कार्यक्रमों के कार्यान्वयन की समीक्षा की और कार्यकारी दल की सिफारिश पर आयोग, केन्द्रों, छात्र सहायता कोष, अध्ययन केन्द्रों, स्वास्थ्य केन्द्रों की स्थापना आदि के लिए सहायता को उदार बनाने के लिए सहमत हो गया। छात्रावासों में रहन-सहन की स्थितियों में सुधार करने के लिए, जैसे कि उफाई सुविधाएं, उपयुक्त भोजन कक्ष आदिके लिए भी विश्वविद्यालयों और कालेजों को 75: 25 की भागीदारी के अनुपात में सहायता प्रदान की जाएगी। आयोग, व्यायामशालाओं के निर्माण, और खेल मैदानों में सुधार करने के लिए भी विश्वविद्यालय और कालेजों को सहायता देने के लिए सहमत हो गया। आयोग ने, 1979-80 के दौरान चुने हुए भारतीय विश्वविद्यालयों में क्षेत्र अध्ययन कार्यक्रमों के लिए सहायता जारी रखी। क्षेत्र अध्ययन संबंधी स्थायी सलाहकार समिति द्वारा की गई सिफारिशों को ध्यान में रखते हुए आयोग ने इस कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए विश्वविद्यालयों को संशोधित मार्गदर्शी उपरेखाएं जारी कीं। आयोग ने क्षेत्र अध्ययन समिति की इस सिफारिश को भी स्वीकार कर लिया कि कुछ विश्वविद्यालय अफ्रीका के गहन अध्ययन कार्यक्रम शुरू कर सकते हैं। (पूर्वी अफ्रीका को छोड़कर) जिसके संबंध में बम्बई विश्वविद्यालय द्वारा पहले ही अध्ययन किया जा रहा है।

शिक्षा की नई पद्धति को ध्यान में रखते हुए बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की योजना 10+ स्तर के बाद आनर्स पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने की है। विश्वविद्यालय में सामग्री विज्ञान, इंजीनियरी और भाषा स्कूल स्थापित किए गए। वाराणसी जिले में चिरई गांव खण्ड के लिए समेकित ग्राम विकास योजना प्रारम्भ की गई। दिल्ली विश्वविद्यालय में दिल्ली सामाजिक कार्य स्कूल को सामाजिक कार्य विभाग के रूप में विश्वविद्यालय के साथ मिला दिया गया और केन्द्रीय शिक्षा संस्थान को विश्वविद्यालय में शिक्षा विभाग के रूप में मिला दिया गया।

वर्ष 1979 के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने, मानविकी, समाज विज्ञानों और विज्ञान विषयों में सीमावर्ती पर्वतीय क्षेत्रों के योग्य छात्रों को 16 स्नातकोत्तर छात्रवृत्तियां प्रदान की और विश्वविद्यालयों के लिए 225 अवर अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियां आवंटित की। इसके अतिरिक्त आयोग ने, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों के लिए 46 अवर अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियां (मानविकी और समाज विज्ञानों में 31 और विज्ञान विषयों में 15) भी प्रदान की। इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी में इक्कीस अनुसंधान शिक्षावृत्तियां प्रदान की गई। एल०एल०एम० छात्रों को पचास छात्रवृत्तियां प्रदान की गई। विकासशील देशों के छात्रों को आठ कनिष्ठ अनुसंधान छात्रवृत्तियां तथा तीन वरिष्ठ अनुसंधान छात्रवृत्तियां प्रदान की गई।

आयोग इस बात से सहमत हो गया कि 1979-80 से अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों के छात्रों को बीस अनुसंधान एसो-सिस्टेंसिप प्रदान की जाए ताकि वे विश्वविद्यालयों विभागों में आवश्यक शिक्षण तथा अनुसंधान अनुभव प्राप्त कर सकें। आयोग ने गांधी अध्ययन में भी पांच अनुसंधान एसोसिएटशिप अलग से रखी है जिनमें से तीन आलोच्य वर्ष के दौरान प्रदान की गई।

एक समिति की सिफारिश पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग इस बात पर सहमत हो गया कि विभिन्न विश्वविद्यालयों द्वारा प्रदान की जा रही एम०एस०सी० (टेक) डिग्री की नामपद्धति में एक स्पष्टता होनी चाहिए। एम०एस०सी० (टेक०) की नामपद्धति को बी०एस०सी० डिग्री पाठ्यक्रम के पश्चात् तीन वर्ष के समेकित पाठ्यक्रम तक सीमित रखा जाना चाहिए, और इसे एक वर्ष के उत्तर एम०एस०सी० पाठ्यक्रम के लिए इस्तेमाल नहीं किया जाना चाहिए, तथा एक वर्ष के एम० एस० सी० पाठ्यक्रम को उत्तर-एम० एस० सी० डिप्लोमा कहा जाना चाहिए।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने, उत्तर शिक्षा स्तर पर अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों के छात्रों के लिए सुविधाओं के बारे में एक दस्तावेज तैयार करने तथा यह सुनिश्चित करने के लिए कि भारत सरकार द्वारा निर्धारित सुविधाएं वास्तव में इन समुदायों को उपलब्ध कराई जाएं, विशेष उपायों का सुझाव देने के लिए एक समिति स्थापित की। ये, विभिन्न पाठ्यक्रमों में दाखिल, रोजगार, शिक्षण तथा गैर-शिक्षण पाठ्यक्रमों तथा अन्य सुविधाओं और रियायतों से संबंधित है। आयोग ने, शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर इन समुदायों के मानव संसाधनों में वास्तविक सुधार लाने की दृष्टि से छठी योजना में आरंभ किए जाने वाले शैक्षिक विकास कार्यक्रम के एक भाग के रूप में एक उप-योजना तैयार करने का भी निर्णय किया है।

यह समिति, विभिन्न विश्वविद्यालयों तथा कालेजों के शैक्षिक कार्यकलापों के एक भाग के रूप में आयोजित किए जाने वाले उपचारी शिक्षण तथा क्षतिपूरक प्रशिक्षण का एक कार्यक्रम बिकसित करने पर भी विशेष ध्यान दे रही थी।

तकनीकी शिक्षा :

पिछले वर्ष की तरह, मुख्य रूप से समेकन, विविधकरण, संकाय विकास, उद्योग संस्था सहयोग, तथा पाठ्यचर्या विकास की दिशा में प्रयत्न जारी रखे गए, और देश की जरूरतों के संदर्भ में सहायता तथा प्रोत्साहन चाहने वाले कार्यकलापों का पुनर्गठन तथा कार्यक्रमों का निर्धारण किया गया।

शिक्षा मंत्रालय द्वारा जून, 1978 में नियुक्त स्नातकोत्तर शिक्षा तथा अनुसंधान की उच्चधिकार पुनरीक्षण समिति ने 10-13 जुलाई, 1979 से हैदराबाद तथा कोयंबतूर में अपनी बैठकें आयोजित कीं तथा स्थानीय उद्योगपतियों, शिक्षाविदों आदि के साथ इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी में स्नातकोत्तर शिक्षा और अनुसंधान की समस्याओं पर विचार विमर्श किया।

The Scheme of establishment of book banks in colleges was discontinued and the scheme of establishment of Student Aid Fund was kept in abeyance in 1979-80.

The University Grants Commission, with the help of a Working Group reviewed the implementation of the various programmes of student amenities and Student Welfare and on the recommendation of the Working Group agreed to liberalise assistance for canteens, establishment of student aid fund, studies centres, health centres, etc. Assistance would also be provided to the Universities and colleges for improvement of living conditions in hostels viz. sanitary facilities, proper dining hall, etc., on 75:25 share basis. The Commission also agreed to provide assistance to the universities and colleges for the construction of gymnasia and improvement of play-fields. The commission continued to support the Area Studies Programmes during 1979-80 at selected Indian universities. In the light of the recommendations made by the Standing Advisory Committee on Area Study, the Commission issued revised guidelines to the universities for the implementation of this programme. The Commission accepted the recommendations of the Area Studies Committee that some universities may undertake programmes in in-Depth Study of Africa (excluding East Africa which was already being done by the Bombay University.)

Keeping in view the new pattern of education, the Banaras Hindu University planned to introduce Honours Course after 10+2 Stage. The Schools of Material Science, Engineering and Languages were established in the university. The Scheme of Integrated Rural Development for Chirgaon Block in Varanasi District was launched. In the University of Delhi, Delhi School of Social Work was merged with the University as the Department of Social Work, and the Central Institute of Education was merged with the University as the Department of Education.

During the year 1979, the University Grants Commission awarded sixteen post-graduate scholarships in humanities, social sciences, and science subjects, to meritorious students of Border hill Areas and allocated 225 junior research fellowships to the universities. In addition, the UGC also awarded 46 junior research fellowships (31 in the humanities and social science and 15 in Science subjects for the scheduled castes/scheduled tribe students. Thirty-one research fellowships were awarded in Engineering and Technology. Fifty scholarships were awarded to LL.M. students. Eight junior research scholarships and three senior research fellowships were awarded to foreign students from developing countries.

The Commission agreed that with effect from 1979-80 twenty research associateships may be awarded to scheduled caste/scheduled tribe students to enable such candidates to obtain necessary teaching and research experience in the University Departments. The Commission also set aside five Research Associateship in Gandhian Studies to which three awards were made during the year under review.

On the recommendation of a Committee, the University Grants Commission agreed that there should be uniformity in nomenclature of M. Sc. (Tech.) Degree being awarded by various universities. Nomenclature of M.Sc. (Tech.) should be confined to three-year Integrated Course after B. Sc. Degree course and should not be used for one-year Post. M.Sc. course. While the one-year M.Sc. course should be designated as Post-M. Sc. Diploma.

The University Grants Commission set up a Committee to prepare a document regarding facilities for scheduled castes and scheduled tribes students at higher education level and to identify special measures to be taken to ensure that the facilities as prescribed by the Govt. of India are actually made available to these communities. These relate to admission to various courses, employment, teaching and non-teaching course and other facilities and concessions. The Commission also decided to formulate a sub plan as part of the programme for educational development to be taken up in the Sixth Plan with a view to bringing about real improvement of human resources of these communities at various levels of education.

The Committee was also paying special attention to the development of a programme of remedial teaching and compensatory coaching to be organised as part of educational activities of the various universities and colleges.

Technical Education :

As in the previous year efforts mainly directed towards consolidation, diversification, faculty development, industry institution collaboration, and curriculum development were continued, and some of the activities reorganised, and programmes identified that needed to be supported and promoted in the context of the needs of the country.

High Power Review Committee of Post-graduate Education and Research appointed by the Ministry of Education in June 1978 held its meetings at Hyderabad and Coimbatore from July 10-13, 1979 and discussed problems of post-graduate Education and research in engineering and technology with local industrialists, academicians, etc.

अखिल भारतीय स्नातकोत्तर इंजीनियरी अध्ययन तथा अनुसंधान बोर्ड ने, नए पाठ्यक्रमों को आरम्भ करने के विभिन्न प्रस्तावों तथा इंजीनियरी और औद्योगिकी में स्नातकोत्तर शिक्षा के विकास से संबंधित अन्य मामलों पर भी विचार करने के लिए 20, जुलाई 1979 को नई दिल्ली में अपना चौदहवीं बैठक आयोजित की। इस बोर्ड का 1-8-1979 से तीन वर्षों के लिए पुनर्गठन किया गया।

भारत में एक शैक्षिक तथा परामर्शदात्री फर्म स्थापित करने हेतु कदम उठाने के लिए, शैक्षिक परामर्श पर एक कार्यदल स्थापित किया गया। इस कार्यदल की बैठक 27 जुलाई, 1979 को हुई तथा एक ऐसी फर्म स्थापित करने के लिए सरकार को सिफारीश करने का प्रस्ताव पारित किया। संभावना रिपोर्ट तैयार की जा रही थी। स्थापित हो जाने पर यह फर्म, एशियाई विकास बैंक, विश्व बैंक, यूनेस्को इत्यादि के सहयोग से विकासशील देशों को शैक्षिक परामर्श सेवाएं प्रदान करेगी।

इन पन्द्रह इंजीनियरी कालेजों के लिए जिनकी, अन्य राज्य सरकारों के लिए एक आदर्श के रूप में, केन्द्रीय सरकार तथा राज्य सरकारों के संयुक्त उद्घम के रूप में पहले से ही स्थापना की गई है तथा स्नातकोत्तर स्तर पर विशेष रूप से तैयार किये गए अन्य औद्योगिक पाठ्यक्रमों के लिए, नैत्रीय इंजीनियरी कालेजों के प्रिंसिपलों के एक दल तथा सलाहकार समिति की प्रो० सी०एस०शा०, शिक्षा सलाहकार (तकनीकी) की अध्यक्षता में 4-5 फरवरी, 1980 को हुई बैठक की सिफारीशों पर, दाखिले की पद्धति में संशोधन किया गया। यह संशोधित पद्धति, 15 में से 11 क्षेत्रीय इंजीनियरी कालेजों में उनके स्नातक डॉग्री पाठ्यक्रम में दाखिले के लिए 1980-81 के शैक्षिक सत्र से लागू की जानी थी।

जैसा कि पहले बताया गया है, आलोच्य वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम, 1956 की धारा 3 के अन्तर्गत आयोजना तथा वास्तुकला स्कूल, नई दिल्ली को 3 दिसम्बर 1979 से एक समझा जाने वाला विश्वविद्यालय घोषित कर दिया गया।

सीधी केन्द्रीय सहायता संबंधी विशेषज्ञ समिति द्वारा 2 जनवरी, 1980 को हुई अपनी बैठक से की गई सिफारीशों पर, श्रव्य-दृश्य केन्द्रों, उत्पादन केन्द्रों, प्रयोगशाला उपकरणों, अनुसंधान केन्द्रों, उत्पादन एवं प्रशिक्षण केन्द्रों, शिक्षण तथा अध्ययन प्रक्रिया को सुदृढ़ीकरण श्रव्य-सेवा केन्द्रों जैसी विभिन्न योजनाओं के लिए इस वर्ष के लिए सीधी केन्द्रीय सहायता प्रदान करने हेतु तीस पालिटेक्निकों को चुना गया।

नए इंजीनियरी स्नातकों तथा डिप्लोमाधारियों के लिए प्रशिक्षुता प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंतर्गत 29-2-1980 को 12518 प्रशिक्षणार्थी (5001 इंजीनियरी स्नातक तथा 7518 डिप्लोमाधारी) विभिन्न संस्थाओं में प्रशिक्षुता अधिनियम की धाराओं के अंतर्गत प्रशिक्षुता प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे थे।

चुने हुए पालिटेक्निकों में उच्चस्तरीय तकनीक पाठ्यक्रम आयोजित करने के लिए एक परिपूर्ण परियोजना रिपोर्ट तैयार करने हेतु अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा गठित समिति ने अनेक ऐसे क्षेत्रों का पता लगाया है जहां उच्च तकनीक पाठ्यक्रम लाभकारी ढंग से आयोजित किए जा सकते हैं। पूरक कोटि सुधार कार्यक्रम तैयार करने के लिए, ताकि पालिटेक्निक शिक्षक पालिटेक्निक शिक्षा से संबंधित अपनी अहंताओं तथा सुविज्ञता में सुधार करने के लिए उच्च पाठ्यक्रम का अध्ययन जारी रख सकें, अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा गठित समिति ने, इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी में स्नातक डॉग्री पाठ्यक्रमों के आयोजन के लिए चार संस्थाओं और एक वर्ष के स्नातकोत्तर उद्योगमुखी डिप्लोमा पाठ्यक्रमों के आयोजन के लिए छः संस्थाओं को चुना है। इस समिति की सिफारीशों की जांच की जा रही थी।

प्रौद्योगिकी संस्थानों तथा अन्य शैक्षिक संस्थानों द्वारा प्राप्त विदेशी तकनीकी सहायता संबंधी पुनरीक्षण समिति ने जनवरी, 1980 में सरकार को अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत कर दी। समिति ने, विदेशी तकनीकी सहायता की मात्रा से संबंधित अनेक सिफारीशों की हैं तथा और विदेशी सहायता के लिए अनेक क्षेत्रों का पता लगाया है। इस समिति द्वारा की गई सिफारीशों पर विचार करने तथा उन्हें लागू करने के लिए भारत सरकार के सचिवों की एक आधिकार-प्राप्त समिति नियुक्त की गई थी।

सामुदायिक पालिटेक्निक योजना का अनुमोदन करते हुए योजना आयोग ने अन्यों के साथ-साथ यह भी सुझाव दिया कि समाज विकास के कार्य में देश के इंजीनियरी कालेजों को भी शामिल किया जाना चाहिए। तदनुसार, सामान्य मार्गदर्शी रूपरेखाएं निर्धारित करने तथा विभिन्न कालेजों के लिए उपयुक्त परियोजनाएं निर्धारित करने के लिए अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा विकास परिषद् द्वारा एक विशेषज्ञ समिति स्थापित की गई थी। वर्ष 1980-81 से समाज विकास कार्य में कुछेक कालेजों को शामिल करके शुरुआत करने का प्रस्ताव किया गया।

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थाओं ने अपनी अवस्थापना का विस्तार करना जारी रखा और नए उच्च कोटि के अनुसंधान उपकरणों को प्राप्त करने, नए अंतर-विषयक शैक्षिक कार्यक्रमों शुरू करने और अनुसंधान तथा परामर्श सेवाओं की जारी रखने और सतत शिक्षा क्षेत्र के लिए अपनी गतिविधियों को तीव्र करने में पर्याप्त प्रगति की।

तकनीकी शिक्षक संस्थान ने ऐसी विभिन्न यू०एन०डो०पी० परियोजनाओं को शुरू किया जिनका पालिटेक्निक शिक्षा के सुधार के साथ सीधा और महत्वपूर्ण संबंध था।

ग्रामीण क्षेत्रों में प्रौद्योगिकी के हस्तांतरण को प्रोत्साहित करने के लिये 35 पालिटेक्निकों को चुना गया ताकि वे सुव्यस्थित योजना के अनुसार पर्यावरण के प्रभावों का अध्ययन कर सकें।

All India Board of Post-graduate Engineering Studies and Research held its fourteenth meeting in New Delhi on July 20, 1979 to consider various proposals for introduction of new courses and also other matters pertaining to the development of post-graduate education in engineering and technology. The Board was reconstituted for a period of three years from 1-8-1979.

A Working Group on Educational Consultancy was set-up to take steps to establish an Educational and Consultancy Firm in India. The Working Group met on July 27, 1979 and resolved to recommend to the Government establishment of such a firm. Feasibility report was under preparation. This firm, when established, would provide Educational Consultancy Services to the developing countries in collaboration with Asian Development Bank, World Bank, UNESCO, etc.

For fifteen Engineering Colleges which had been set up earlier as joint enterprise of the Central Government and State Governments to serve as a model for other State Governments as also for other specially designed industrial courses at the post-graduate level, the procedure for admission was revised on the recommendations made by a group of Principals of the Regional Engineering Colleges and the Advisory Committee at their meeting held on Feb. 4-5, 1980 under the Chairmanship of Prof. C.S. Jha, Educational Adviser (Technical). The revised procedure was to come into force from the academic session 1980-81 for 11 out of 15 Regional Engineering Colleges for admission to their Bachelor degree course.

As mentioned earlier, the School of Planning and Architecture, New Delhi was declared, during the year under report, as "Deemed to be University" under Section 3 of the University Grants Commission Act, 1956, effective from 3rd December, 1979.

On the recommendations of the Expert Committee on Direct Central Assistance, in its meeting held on January 2, 1980, thirty Polytechnics were selected for the grant of direct central assistance for the year for various schemes like audio-visual centres, production Centres, laboratory equipments, research centres, production-cum-training centres, strengthening of teaching and learning process audio service centres.

Under the programme of Apprenticeship Training for the fresh engineering graduates and diploma holders 12518 trainees (5001 engineering graduates and 7518 diploma holders) as on 29-2-1980 were undergoing apprenticeship training in various institutions under the provisions of the Apprenticeship Act.

The Committee constituted by the All India Council for Technical Education for preparing a complete project report for organising the advance level technicians Course at the selected polytechnics identified a number of areas where advance technicians courses could be organised profitably. The committee constituted by the All India Council for Technical Education to formulate supplementary quality improvement programme to enable polytechnic teachers to pursue higher courses of studies to improve their qualification and expertise relevant polytechnic education identified four institutions for organising bachelor degree courses in engineering and technology and six institutions for organising one year post-graduate industry-oriented diploma courses. The recommendations of the Committee were being examined.

The Review Committee on Foreign Technical Assistance received by the Institutes of Technology and other academic institutions submitted its report to the Government in January, 1980. The committee made a number of recommendations relating to the amount of foreign technical assistance and identified a number of areas for further foreign technical assistance. An Empowered Committee of Secretaries to the Government was appointed to consider and implement the recommendations made by the Committee.

The Planning Commission while approving the scheme of Community polytechnic *inter alia* suggested that the engineering colleges in the country should also be involved in the work of community development. Accordingly, an Expert Committee was set up by the All India Council for Development of Technical Education to lay down the general guidelines and identify the projects suitable for the various colleges. It was proposed to make a beginning by involving a few colleges for the work of the community development from the year 1980-81.

The Indian Institutes of Technology continued to expand their infrastructure and made substantial progress in acquiring new sophisticated research equipment starting new inter-disciplinary academic programme and pursuing research and consultancy services and intensifying their activities for the area of continuing education.

The Technical Teachers' Institute took up various UNDP projects having direct relevance to and great significance for the improvement of polytechnic education.

To promote transfer of technology in rural areas, thirty-five Polytechnics were selected to have interaction with the environment in accordance with the well-designed plan.

वर्ष 1978-79 के दौरान इंजीनियरी कालेजों और पालिटेक्निक में क्रमशः 24,900 और 48,800 छात्रों के दाखिले के स्थान पर 1979-80 में क्रमशः 28073 और 51036 छात्र दाखिल हुए। इन संस्थाओं से उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या बढ़कर क्रमशः 18998 और 32932 हो गई जो 1978-89 में क्रमशः 17600 और 27900 थी। महिला पालिटेक्निकों में भी दाखिले की संख्या 1978-79 में 3700 से बढ़कर 1979-80 में 3797 तक पहुंच गई।

गैर-औपचारिक और प्रौढ़ शिक्षा :

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आरंभ (रा०प्री०शि०का०) किया जाना वर्ष की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है। यद्यपि रा०प्री०शि०का० का औपचारिक रूप से आरम्भ 2 अक्टूबर 1978 को किया गया था। तथापि कार्यक्रम को 1979-80 से ही कार्यान्वित किया गया। 2 अक्टूबर 1979 को रा०प्री०शि०का० को शुरुआत के एक वर्ष पूरा होने के अवसर पर राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम प्रथम वर्ष नामक एक प्रकाशन निकाला गया। वर्ष के दौरान प्रशासनिक अवस्थापना के सृजन और कार्यक्रम के लिए तकनीकी सहायता प्रदान करने में महत्वपूर्ण प्रगति हुई, जिसमें शिक्षण और अध्यापन सामग्री का निर्माण प्रशिक्षण और मूल्यांकन शामिल है।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड द्वारा और राज्य तथा जिला स्तरों पर तदनुषंगी बोर्डों द्वारा समेकन और विकास कार्यक्रमों के कार्यक्रमों में समन्वय स्थापित करने के प्रयास किए गए। वर्ष के दौरान राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड ने दो बैठकें आयोजित कीं। पहली बैठक में रा०प्री०शि०का० में पंचायत राज्य प्रणाली, ट्रेड यूनियन सहकारिताओं व अन्य विकास एजेंसियों को शामिल करने पर चर्चा की गई। दूसरी बैठक में बोर्ड ने केन्द्र और राज्य दोनों ही स्तरों पर विकास कार्यक्रम से संबंध मंत्रालयों और विभागों तथा शिक्षकों और छात्रों तथा एम०एस०एफ० कार्यक्रमों के माध्यम से विश्वविद्यालयों और कालेजों को शामिल करने की आवश्यकता पर बल दिया गया। स्वैच्छिक एजेंसियों को समय पर निधियां जारी करने के लिए सरकारी प्रक्रिया के सरलीकरण पर भी विचार किया गया। राष्ट्रीय शिक्षा बोर्ड द्वारा गठित चार उप-समितियों अर्थात् (I) उत्तर-साक्षरता और अनुवर्ती कार्यक्रम के संबंध में समिति (II) मूल्यांकन के संबंध में समिति (III) अभिप्रेरण संबंधी समिति और (IV) स्वैच्छिक एजेंसियों के संबंध में समिति, ने बोर्ड को अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत कर दी। इसके अतिरिक्त अनेक राज्यों में संचालन समितियां भी गठित की गईं जिनका उद्देश्य राज्यों में अन्य विभागों के साथ समन्वय को सुकर बनाना था।

राष्ट्रीय शैक्षिक आयोगना एवं प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली ने प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय के सहयोग से प्रौढ़ शिक्षा के प्रमुख स्तरीय अधिकारियों के लिए 16 से 21 अप्रैल, 1979 तक, 9 जुलाई से 14 जुलाई 1979 तक तथा 10 से 15 दिसम्बर, 1979 तक अनु-स्थापन सेमिनार आयोजित किए। निदेशालय ने संस्थान के सहयोग से 29 जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए 20 से 25 अगस्त 1979 तक एक अनुस्थापन कार्यक्रम का भी आयोजन किया। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय ने राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान हैदराबाद के सहयोग से जिला समाह्वतियों, जिला परिवर्तों के मुख्य कार्यकारी अधिकारी, और मध्य स्तर के अधिकारियों के लिए 30 जुलाई, 1979 से 6 दिन का एक अनुस्थापन कार्यक्रम आयोजित किया। राष्ट्रीय संस्थान ने ग्रामीण विकास नीति और प्रौढ़ शिक्षा की भूमिका पर 30 जुलाई से 4 अगस्त 1979 तक एक प्रशिक्षण सेमिनार का आयोजन किया जिसमें 10 राज्यों स्वैच्छिक संगठनों और विश्वविद्यालयों के 26 प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

हरियाणा और दिल्ली के 11 गांवों में आयोजित सर्वेक्षण की अनुवर्ती कार्यवाही के रूप में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय ने ग्रामीण क्षेत्रों में प्रौढ़ शिक्षा के लिए एक पाठ्यचर्या विकसित की। मानिटरिंग, मूल्यांकन और अनुसंधान कार्यक्रमों के एक भाग के रूप में जिसे राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के संदर्भ में एक पूरक प्रक्रिया समझा जाता है। दिल्ली, बंबई, मद्रास और कलकत्ता में जनवरी और फरवरी, 1979 के दौरान चार क्षेत्रीय अनुस्थापन कार्यक्रमों का आयोजन किया गया जिनका उद्देश्य मानिटरिंग और मूल्यांकन के क्षेत्र में विशेषज्ञता विकसित करने के लिए राज्यों को संसाधन सहायता प्रदान करना था। इन क्षेत्रीय सेमिनारों की अनुवर्ती कार्यवाही के रूप में राज्यों और संघीय क्षेत्रों के मानिटरिंग के प्रभारी अधिकारियों के लिए राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के मानिटरिंग और मूल्यांकन के संबंध में लखनऊ और पुणे में दो सेमिनार सितम्बर, 1979 में आयोजित किए गए।

राष्ट्रीय शैक्षिक आयोगना एवं प्रशासन संस्थान और यूनेस्को के सांख्यिकीय कार्यालय के सहयोग से प्रायोगिक परियोजना के 10 चुने हुए जिलों के समन्वयकों के लिए दिल्ली में एक प्रशिक्षण सेमिनार का आयोजन किया गया। इस परियोजना के लिए चुने हुए जिलों के क्षेत्र स्तर के कार्यकर्ताओं के लिए अनेक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।

राज्य शिक्षा सचिवों, शिक्षा निदेशकों, राज्य और प्रौढ़ शिक्षा अधिकारियों इत्यादि के लिए क्षेत्रीय स्तर पर दो-दो दिन के दो सेमिनारों का आयोजन किया गया। इन अधिकारियों के नाम शिक्षा मंत्रालय द्वारा भेजे गए।

स्वैच्छिक एजेंसियों के वरिष्ठ स्तर के कार्मिकों और विश्वविद्यालयों के वरिष्ठ नेताओं के लिए 15 दिन का एक क्षेत्र संचालन प्रशिक्षण कार्यक्रम और 6-6 दिन के तीन अनुस्थापन सेमिनारों का आयोजन राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान द्वारा और दो राष्ट्रीय शैक्षिक आयोगना एवं प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली द्वारा किया गया। नेहरू युवक केन्द्रों द्वारा युवक समन्वयकों के लिए एक-एक सप्ताह के तीन अनुस्थापन कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।

As against an actual admissions of 24900 students in Engineering colleges and 48,800 in the polytechnics during the year 1978-79, the admissions in the year 1979-80 were 28,073 and 51,306 respectively. The out-turn of graduates and the diploma holders from these institutions increased and same were 18,998 and 32,932 respectively as against 17,600 and 27900 respectively during 1978-79. The girls Polytechnics also showed increase in admissions from 3700, during 1978-79 to 3,797 during 1979-80.

Non-Formal and Adult Education :

A notable development during the year has been the start of the National Adult Education Programme (NAEP). Although NAEP was formally launched on the 2nd October, 1978, implementation of the Programme was taken up only in 1979-80. On the occasion of completion of one year on 2nd October, 1979 after the launching of the National Adult Education Programme, a publication "National Adult Education Programme—First year" was brought out. Considerable head-way was made during the year in creation of administrative structures and institutional arrangement for technical support to the programme including production of teaching and learning material, training and evaluation.

The coordination of the programme of Integration and Development Activities was attempted by the National Board of Adult Education and the corresponding Boards at the State and/District levels. The National Board of Adult Education held two meetings during the year. In the first meeting greater involvement in the NAEP of panchayat raj institution, trade union cooperatives and other development agencies was discussed. In the second meeting, the Board emphasised the need for greater involvement of other Ministries and Departments dealing with the development programme, both at the Centre and in the States, as well as universities and colleges through their teachers and students and NSF Programmes. Simplification of the government procedure for timely release of funds to voluntary agencies was also considered.

Four sub-Committees that were set up by the National Education Board, viz. (i) Committee on Post-literacy and Follow-up Programme, (ii) Committee on Evaluation, (iii) Committee on Motivation, and (iv) Committee on Voluntary Agencies, submitted their reports to the Board. Besides, Steering Committees were also set up in several States with a view to facilitating coordination with other Departments in the States.

Orientation Seminars for the key-level personnel for adult education were conducted by the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi in collaboration with the Directorate of Adult Education from April 16—21, 1979, July 9—14, 1979 and December 10—15, 1979. The Directorate in collaboration with the Institute also conducted an orientation programme for 29 Districts Adult Education Officers from August 20—25, 1979. The Directorate of Adult Education in collaboration with National Institute of Rural Development, Hyderabad, conducted an orientation programme for District Collectors, Chief Executive Officers of Zilla Parishads and middle-level functionaries for six days from July 30, 1979. A training seminar on Rural Development Strategy and Role of Adult Education was also conducted by the National Institute from July 30 to August 4, 1979 which was attended by twenty-six participants from 10 States, voluntary organisations and universities.

The Directorate of Adult Education developed a curriculum for adult education in the rural areas as a follow-up of the survey conducted in 11 villages of Haryana and Delhi. As a part of monitoring, evaluation and research programmes, which are regarded as complementary processes in the context of the National Adult Education Programme, four zonal orientation seminars were organised at Delhi, Bombay, Madras and Calcutta during January and February, 1979 with a view to providing resource support to the States and to develop expertise in the field of monitoring and evaluation. As a follow-up of these zonal seminars, two seminars were organised on monitoring and evaluation of National Adult Education Programme in September 1979 at Lucknow and Pune for the personnel in charge of monitoring in the States and Union Territories.

A training seminar was organised in Delhi for the coordinators from 10 selected districts of pilot project in cooperation with the National Institute of Educational Planning and Administration and office of Statistics of UNESCO. A series of training programmes for field level workers for this project in different districts selected for the project.

Two 2-day seminars were organised on regional basis for State Education Secretaries, Directors of Education, State Adult Education Officers, etc., and were sponsored by the Ministry of Education.

One 15-day field operation training programme and three 6-day reorientation seminars for senior level personnel leaders of voluntary agencies and senior leaders of universities were organised by the National Institute of Rural Development and two by National Institute of Educational Planning and Administration, Delhi. Three one-week reorientation programmes were held for Youth Coordinators by Nehru Yuvak Kendras,

इसके अतिरिक्त, स्वैच्छिक एजेंसियों के मुख्य कार्मिकों के लिए बड़ी संख्या में अनुस्थापन और प्रशिक्षण सेमिनारों का आयोजन किया गया।

श्रमिक विद्यापीठों ने, जिनकी शहरी कामगारों के लिए सतत गैर-औपचारिक शिक्षा संस्थाएं, समझा जाता है, अन्वेषण करने, नवीकरण करने, विह्वलों का पता लगाने और नई प्रणालियों के लिए प्रवास करने का कार्य जारी रखा और इस प्रकार अपने शिक्षा और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से उन कामगारों की आवश्यकता को पूरा किया। वर्ष के दौरान इन श्रमिक विद्यापीठों ने विभिन्न वर्गों के आवश्यकताओं के अनुसार विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन किया।

1979-80 के दौरान इंदौर और नागपुर स्थित समाज शिक्षा संस्थानों को श्रमिक विद्यापीठों में परिवर्तित करने के लिए कदम उठाए गए। दिल्ली, बंबई, अहमदाबाद और जमशेदपुर में विद्यमान श्रमिक विद्यापीठों के अतिरिक्त अजमेर, गुंतुर और हैदराबाद में नए श्रमिक विद्यापीठ स्थापित किए गए और पिछले वर्ष बंगलौर और कलकत्ता के लिए स्वीकृत विद्यापीठों को संचालित करने के प्रयत्न जारी रखे गए।

विद्यमान श्रमिक विद्यापीठों को विशेष सहायता प्रदान करने के उद्देश्य से प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय में एक शहरी प्रौढ़ शिक्षा एकक स्थापित किया गया। इसे अजमेर, गुंतुर और हैदराबाद में नए अनुमोदित केन्द्रों के कार्यक्रम को विकसित करने के लिए इस एकक द्वारा संवाजन संबंधी मार्गदर्शन भी प्रदान किया गया।

प्रौढ़ शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत स्वैच्छिक एजेंसियों का योगदान वर्ष 1979-80 के दौरान काफी बढ़ा। राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड की एक समिति ने अनुवाद जारी करने के पूरे मामले पर गहराई से अध्ययन किया और प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में स्वैच्छिक एजेंसियों की अग्रगण्य भूमिका से वृद्धि को निरस्त/सहित करने के लिए विशेष रूप से कई सिफारिशें कीं। समिति की सिफारिशों के आधार पर सभी राज्य सरकारों, संघ क्षेत्रीय प्रशासनों को मार्गदर्शन और स्पष्टीकरण जारी किए गए।

उन स्वैच्छिक एजेंसियों को, जिन्होंने प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों की परियोजनाओं को एक वर्ष तक सफलतापूर्वक पूरा कर लिया था, इन योजनाओं के अंतर्गत नए निरक्षरों के लिए उत्तर-साक्षरता और अनुवर्ती कार्यक्रमों की व्यवस्था करने की सलाह दी गई। शिक्षा मंत्रालय को सहायता-अनुदान की सूची में स्वैच्छिक एजेंसियों की संख्या 650 से अधिक थी। ये एजेंसियां 700 से अधिक परियोजनाओं का संचालन कर रही थीं जिनमें लगभग 30 हजार केन्द्रों में लगभग 9 लाख प्रौढ़ निरक्षरों का नामांकन था।

प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों के क्षेत्र-कार्यक्रमों के अतिरिक्त, स्वैच्छिक एजेंसियों की संसाधन सहायता के विकास में भी सहायता प्रदान की गई। पाठ्यचर्या विकास और शिक्षण तथा अध्ययन सामग्री तैयार करने, परियोजना अधिकारियों और पर्यवेक्षकों के प्रशिक्षण, उत्तर-साक्षरता और अनुवर्ती सामग्री के उत्पादन, लक्ष्यजनक अनुसंधान और नवीनीकरण इत्यादि के लिए विभिन्न राज्यों में विभिन्न स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा दल संसाधन केन्द्रों की स्थापना की गई। जनजातीय भाषाओं में शिक्षण-साधनों, अध्ययन सामग्री और उत्तर-साक्षरता अनुवर्ती सामग्री के निर्माण में सुुरुआत की गई और अब इस प्रकार की सामग्री 10 से भी अधिक जनजातीय भाषाओं में उपलब्ध है। कुछ संसाधन केन्द्रों ने अपने कार्यकलापों के परीक्षण के लिए प्रयोगशाला के रूप में कई छोटे-छोटे क्षेत्रीय कार्यक्रमों को भी अपने हाथ में लिया।

राष्ट्रीय ग्रामीण साक्षरता परियोजना नामक योजना के अंतर्गत पूरे देश में 36 नई परियोजनाएं स्वीकृत की गईं जिनसे इनकी कुल संख्या 245 तक पहुंच गई।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने सभी कालेजों और विश्वविद्यालयों को प्रौढ़ शिक्षा और अन्य विस्तार कार्यक्रमों के संबंध में मार्गदर्शी हरिबाएं जारी की जिनका उद्देश्य राष्ट्रीय सेवा योजना में प्रौढ़ शिक्षा संबंधी कार्यक्रमों को अधिक महत्व देना था। राष्ट्रीय सेवा योजना और प्रौढ़ शिक्षा कामि कविश्वविद्यालयों और कालेजों में एक साथ निकट रूप से कार्य कर रहे थे और शिक्षकों तथा छात्रों को इसमें शामिल करने के उद्देश्य से देश भर में कई सेमिनार आयोजित किए गए। छात्रों और अंशकालिक पर्यवेक्षकों के प्रशिक्षण के लिए विस्तृत पाठ्यचर्या भी विकसित की गई। इसके अतिरिक्त कई राज्यों में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों के लिए विश्वविद्यालय को संसाधन सहायता भी प्रदान की जाती है। फिलहाल, चंडीगढ़, श्रीनगर और उस्मानिया (हैदराबाद) विश्वविद्यालयों द्वारा तीन संसाधन केन्द्रों का स्थापना की गई है।

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम पर इसके सभी पहलुओं से विचार करने और इसमें सुधार करने के लिए सुझाव देने के वास्ते अक्टूबर, 1979 में डॉ० डी० एस० कोठार की अध्यक्षता में एक समीक्षा समिति गठित की गई समिति ने कई बैठकों की और विभिन्न राज्यों का दौरा किया। समिति द्वारा अपनी रिपोर्ट को मार्च, 1980 तक अंतिम रूप दिए जाने की संभावना है।

युवा सेवाएं और राष्ट्रीय सेवा योजना :

राष्ट्रीय सेवा योजना (रा० से० यो०), जिसका उद्देश्य विश्वविद्यालयों और कालेजों के छात्रों को विभिन्न विकास कार्यक्रमों में शामिल करके उनमें समुदाय के कल्याण के संबंध में जानकारी व जागरूकता विकसित करना है। इस वर्ष भी जारी रही। यह योजना लगभग सभी राज्यों और संघीय क्षेत्रों में कार्यान्वित की जा रही थी और आलोच्य वर्ष के दौरान इस योजना के अंतर्गत नामांकित छात्रों की संख्या 4.5 लाख थी। कुछ राज्यों और संघीय क्षेत्रों में +2 स्तर पर भी छात्रों को शामिल करने के वास्ते योजना का विस्तार किया गया।

In addition, a large number of orientation and training seminars were organised for key-personnel in voluntary agencies.

Shramik Vidyapiths, conceived of as institutions of continuing non-formal education for urban workers, continued to explore, innovate, work out alternatives, try new methodologies and thus meet the needs of those workers through its programme of education and training. These Shramik Vidyapiths organised various programmes tailored to the needs of different categories during the year.

During 1979-80 steps were taken to convert workers of Social Education Institute at Indore and Nagpur into Shramik Vidyapiths. Besides the existing Shramik Vidyapiths at Delhi, Bombay, Ahmedabad and Jameshpur, new Shramik Vidyapiths were set up at Ajmer, Guntur and Hyderabad and efforts continued to operationalise the Shramik Vidyapiths sanctioned for Bangalore and Calcutta during the last year.

An Urban Adult Education Unit was set up in the Directorate of Adult Education to provide special support to the Shramik Vidyapiths in existence. Operational guidelines were also provided by this unit for developing Programmes of the newly approved centres at Ajmer, Guntur and Hyderabad.

The participation of voluntary agencies working in the field of Adult Education substantially increased during 1979-80. A committee of the National Board of Adult Education considered entire issue of release of grants in depth and made several recommendations especially to discourage mushroom growth of voluntary agencies in adult education programme based on the recommendations of the Committee, guidelines and clarifications were issued to all state Governments and Union Territory Administrations.

Voluntary agencies which had satisfactorily completed their project of Adult Education Centres of about a year's duration were advised to provide post-literacy and follow-up programmes to the new illiterates under the schemes. The number of voluntary agencies on the grant-in-aid list of the Ministry of Education was over about 650. These agencies were running over 700 projects covering enrolment of about nine lakhs illiterate adults in about thirty thousand centres.

Besides the field programmes of running Adult Education Centres, voluntary agencies were also assisted for the development of resource support, ten resource centres were set up by voluntary agencies in various States for curriculum development and preparation of teaching and learning materials, training of project officers and supervisors, production of post-literacy and follow-up material; evaluation, research, innovation etc. A beginning was made in the production of teaching aids, learning materials and post-literacy follow-up materials in the tribal language and such material was now available in more than ten major or tribal languages. Some of these resource centres also took up small field programmes to serve as laboratory for try-out of their activities.

Under the scheme of Rural National Literary Project, 36 new projects were sanctioned during the year throughout the country, bringing the total to 245.

The University Grants Commission issued guidelines to all the universities and colleges of Adult Education and Extension Programmes with a view to giving much greater importance to adult education activities in National Service Schemes (N.S.S.). The N.S.S. and adult education personnel were working closely together in universities and colleges and a large number of seminars for involvement of teachers and students were organised throughout the country. Detailed curriculum of training of students and part-time supervisors were developed. Besides universities are also provided resource support to the programme of Adult Education in some States. At present three resource Centres were set up by the universities at Chandigarh, Srinagar and Osmania (Hyderabad).

A Review Committee was set up in October, 1979 under the Chairmanship of Dr. D. S. Kothari to review the Adult Education Programme in all its aspects and suggest improvements. The Committee held several meetings and visited various States. The report of the committee was expected to be finalised in March, 1980.

Youth Services and National Service Scheme :

The National Service Scheme (NSS) intended to develop among students of universities and colleges awareness of and concern for social well-being of the community by involving them in various developmental activities was continued during the year. The Scheme was being implemented in almost all the States and Union Territories and the students enrolled under the scheme during the year under review numbered 4.5 lakhs. The scheme was extended to over students at +2 stage also in some of the States and Union Territories.

राष्ट्रीय सेवा योजना के छात्रों ने भी राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में महत्वपूर्ण ढंग से योग दिया। उन्होंने प्राकृतिक संकटों से पीड़ित राज्यों में सहायता प्राप्त किया। छात्रों ने न केवल वन, वस्त्र और औषधियाँ एकत्र करने और बाढ़ पीड़ितों को सहायता सामग्री उपलब्ध कराने में ही मदद की अपितु बीमारियों और गंदगी को फैलने से रोकने और पीड़ितों को फिर से बसाने के लिए विभिन्न कार्यक्रमों में भाग लिया।

सन् 1977-78 में आरंभ की गई राष्ट्रीय सेवा कर्मी योजना, जिसका उद्देश्य प्रथम डिग्री प्राप्त करने वाले छात्रों को स्वैच्छिक आधार पर राष्ट्र निर्माण के कार्यक्रमों में कुछ विशिष्ट अवधि के लिए पूर्णकालिक आधार पर अवसर उपलब्ध कराना था, इस वर्ष भी जारी रही। 136 नेहरू युवक केन्द्रों और 30 स्वैच्छिक एजेंसियों में लगभग 400 कामियों को तैनात किया गया।

नेहरू युवक केन्द्रों (10 यु० के०) के स्थापन, जिसका उद्देश्य मुख्य रूप से ग्रामीण क्षेत्रों के गैर-छात्र युवकों के हितों का ध्यान रखना है इस वर्ष भी रहे। कुल स्वीकृत 255 केन्द्रों में से 1979 के अंत तक 187 केन्द्र कार्य कर रहे थे।

आलोच्य वर्ष के दौरान केन्द्रों ने प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों, जो कि चेतना संघों के रूप में आयोजित किए गए, को उच्च प्राथमिकता दी गई। चेतना संघ, साक्षरता, सामाजिक जागरूकता और कार्यात्मक उन्नयन कार्यक्रमों के आयोजन के लिए ग्रामीण युवा केन्द्र हैं। इनमें से अधिकतर कार्यक्रमों को राष्ट्रीय सेवा कर्मियों के अध्ययन से आयोजित किए गए।

नेहरू युवक केन्द्रों से संबंधित समीक्षा दल की सिफारिशों के अनुपालन में समाज के कमजोर वर्गों से संबंधित युवकों और महिलाओं को केन्द्र के कार्यक्रमों में शामिल करने पर बल दिया जाता है। केन्द्रों द्वारा चलाए जा रहे कार्यक्रमों के लिए वित्तीय सहायता 20,000 रुपये वार्षिक रूप से बढ़ाकर 40,000 रुपये वार्षिक कर दी गई। केन्द्रों के युवा समन्वयकों तथा अन्य कार्यकर्ताओं को मार्गदर्शन व सलाह देने और केन्द्रों के कार्यों का अनुसंधान व मूल्यांकन करने के उद्देश्य से नरेंद्रपुर (प० बंगाल), उदयपुर (राजस्थान) गांधीग्राम (तमिलनाडु) में तीन सूचना विकास और संसाधन एजेंसियाँ स्वीकृत की गईं।

युवकों के क्षेत्रों में कार्यरत स्वैच्छिक संगठनों को वित्तीय सहायता देने की योजना के अंतर्गत 23 संगठनों को 10 लाख रुपये से भी अधिक सहायता दी गई।

साहसिक कार्यों की प्रोन्नति के लिए 1979-80 के दौरान लगभग 2500 युवकों के लिए अनुदान स्वीकृत किए गए। इसके अतिरिक्त भारतीय युवा छात्रावास संगठन, नई दिल्ली को भी पर्वतारोहण उपकरणों की खरीद के लिए एक लाख रुपये का अनुदान दिया गया।

वर्ष के दौरान भारत स्नाइप्स एण्ड गाइड्स को अंतरराष्ट्रीय बाल वर्ष मनाने तथा कब-बुल-बुल उत्सव और क्षेत्रीय शिविर आयोजित करने के लिए 4 लाख रुपये का अनुदान दिया गया। वर्ष के दौरान राष्ट्रीय एकता की प्रोन्नति के लिए चार संगठनों को सहायता दी गई।

खेल कूद और शारीरिक शिक्षा :

(क) खेल कूद

सन् 1978 में पुनर्गठित अखिल भारतीय खेल परिषद् ने इसकी एक उप समिति द्वारा तैयार की गई राष्ट्रीय खेल नीति के प्राकृतिक पर विचार किया और उसके तबद्ध में अपनी सिफारिशों को अंतिम रूप देने तथा उन्हें सरकार को भेजने से पहले प्राकृतिक को राष्ट्रीय खेल संघों/राज्य खेल परिषदों/विश्वविद्यालयों/खेल लेखकों/पत्रकारों/राज्य सरकारों तथा संघीय क्षेत्रों/खेल प्रोत्साहकों आदि को भेजने का निर्णय किया।

दिल्ली में 1982 में नवें एशियाई खेल आयोजित करने के लिए भारतीय ओलम्पिक एसोसिएशन के प्रस्ताव अनुमोदित करने के भारत सरकार के निर्णय के संबंध में परिषद् ने आगामी एशियाई खेलों के लिए भारतीय दलों को तैयार करने के वास्ते भी अपनी योजनाएं तैयार करनी शुरू कर दी। खेलों के आयोजन और वास्तविक संचालन के लिए भारतीय ओलम्पिक एसोसिएशन द्वारा एक आयोजन समिति गठित की गई। आयोजन समिति ने आयोजन संबंधी विभिन्न मामलों पर गहराई से विचार करने के लिए अनेक उपसमितियाँ नियुक्त की। इसके अतिरिक्त सरकार ने एशियाई खेलों के आयोजन के लिए उपयुक्त सुविधाएं सुनिश्चित करने के वास्ते एक संचालन समिति नियुक्त की।

राष्ट्रीय प्रशिक्षण योजना के कामकाज की समीक्षा करने और विचारों के आदान-प्रदान तथा ग्रामीण खेलों, महिला खेलों और एजेंसियों के आधार पर स्नाइप्स द्वारा खेल प्रतिभा खोज छात्रवृत्ति जैसे विभिन्न केन्द्रीय कार्यक्रमों को कार्यान्वित करने के लिए राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा और खेलकूद संस्थानों के लिए सोसाइटी ने मई, 1979 में राज्य खेल परिषदों के अध्यक्षों और सचिवों का एक सम्मेलन आयोजित किया।

The NSS students also participated in a significant way in the National Adult Education programme. They did commendable work during the year in States which suffered from natural calamities. Students involved themselves not only in the collection of funds, clothes, medicine and distribution of relief materials to the flood victims but also engaged in various programmes directed to prevent the out-break of diseases and health hazards and helped rehabilitating the victims.

National service volunteer scheme started in 1977-78 with the objective of providing opportunities to students who completed their first degree to involve themselves on voluntary basis in nation building activities for a specific period on whole-time basis was continued during the year. About 400 volunteers were deployed with 130 Nehru Yuvak Kendras and 30 voluntary agencies.

The programme of Nehru Yuvak Kendras (NYK) meant to serve the interest of non-student youth mainly of the rural areas was continued during the year. Out of 255 sanctioned kendras, 187 were functioning by the end of 1979. During the year under review the Kendras gave high priority to organisation of adult education programmes which were organised in the form of Chetna Sanghs which are village youth Centres for organisation of literacy social awareness and functional upgradation activities. Most of these activities were organised through National Service Volunteers.

In pursuance of the recommendations of the Review Group on Nehru Yuvak Kendra emphasis was being given on involvement of women and youth belonging to weaker sections of the society in the activities of the Kendras. Financial support for the programmes undertaken by the Kendras was enhanced from Rs. 20,000 to Rs. 40,000 per annum. With a view to providing guidance and counselling to the youth coordinators and other functionaries of the kendras and to undertake research and evaluation of the work of the Kendras, three Information Development and Resource Agencies (IDARAS) were sanctioned at Narenderpur (West Bengal) Udaipur (Rajasthan) and Gandhigram (Tamil Nadu).

Under the scheme of financial assistance to voluntary Organisations working in the field of youth, about 28 organisations were given assistance of an amount over of Rs. 10 lakhs.

For the promotion of adventure grants were sanctioned covering about 2,500 youths during the year 1979-80. Besides grant of Rs. one lakh was also given to the Youth Hostel Association of India, New Delhi for purchase of mountaineering equipments.

During the year assistance to the extent of Rs. four lakhs was given to Bharat Scouts and Guides for celebrating the International Year of the Child and holding *Cub-Bulbul Utsav* as well as for regional camps. During the year four organisations were given assistance for promotion of national integration.

Sports and Physical Education :

(A) Sports

The All India Council of Sports reconstituted in 1978 considered a draft National Sports Policy prepared by one of its Sub-Committees and decided to circulate the same for comments among the National Sports/federations/state sport councils/universities/sport's writers/journalists State Governments and Union Territories/Sports promoters etc. before finalising its recommendations and forwarding them to the Government.

In the context of the Government's decision to approve the proposals of the Indian Olympics Association to host the Ninth Asian Games in 1982 at Delhi the Council also initiated formulation of its Plan for the preparation of Indian teams for the forthcoming Asian Games. An Organising Committee was set up by the Indian Olympics Association for organising and actual conducting of the games. The Organising Committee set up a number of Sub Committees to attend to the various connected organisational matters in detail. Besides a Steering Committee was set up by the Government for ensuring proper facilities for the conduct of the Asian Games.

In May 1979, the Society for National Institutes for Physical Education and Sports (SNIPES) convened a conference of the Presidents and Secretaries of the State Sports Councils to assess the working and exchanges views on the working of the National Coaching Scheme as well as implementation of the various Central programmes like rural sports, women sports and sports talent search scholarship by the SNIPES on agency basis.

नेता जी सुभाष रा० खेल संस्थान, पटियाला में जुलाई, 1979 से एक दो वर्षीय स्नातकोत्तर मास्टर्स कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया। संस्थान ने अंतर्राष्ट्रीय खेलों में भाग लेने के वास्ते राष्ट्रीय टीम तैयार करने के राष्ट्रीय खेल संघों के अनुरोध पर 52 राष्ट्रीय प्रशिक्षण शिविर आयोजित किए। संस्थान ने, तैराकी, वालीबाल और घूसेबाजी में भारतीय प्रशिक्षकों के लाभ के लिए भारतीय ऑलम्पिक एसोसिएशन द्वारा आयोजित अंतर्राष्ट्रीय ओलम्पिक दृढ़ता पाठ्यक्रमों का भी आतिथ्य किया। इसके अतिरिक्त अंतर्राष्ट्रीय ओलम्पिक दृढ़ता की पूर्णवित्तीय सहायता से नवम्बर 1979 में एक एशियाई क्षेत्रीय खेल औषध पाठ्यक्रम भी आयोजित किया गया। इस पाठ्यक्रम में भारत के अलावा एशियाई देशों के बारह डाक्टरों सहित 26 डाक्टरों ने भाग लिया।

राष्ट्रीय खेल टीम तैयार करने और अंतर्राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं के लिए विदेश भेजी जाने वाली भारतीय टीमों का यात्रा खर्च वहन करने के लिए 1979-80 के दौरान 38 राष्ट्रीय खेल संघों/एसोसिएशनों को 32 लाख रुपए की वित्तीय सहायता प्रदान की गई।

विभिन्न प्रयोजनों के लिए उदारतापूर्वक सहायता प्रदान करने के उद्देश्य से योजना के अंतर्गत सहायता की पद्धति अधिसूचित की गई और संशोधित पद्धति 1-12-1979 से प्रभावी हो गई। अन्य बातों के साथ-साथ घोषित की गई उदारताओं में खेल उपकरणों, और जूनियरों के लिए राष्ट्रीय चैम्पियनशिप के वास्ते केन्द्रीय सहायता की मात्रा बढ़ाने की व्यवस्था है।

वर्ष 1979-80 के दौरान निम्नलिखित उपवर्गों में 10वीं अखिल भारतीय ग्रामीण खेल कूद प्रतियोगिता आयोजित की गई: (1) तैराकी (2) फुटबाल, वालीबाल और व्यायाम (3) एथलेटिक्स, हॉकी और बास्केटबाल (4) कबड्डी, खो-खो, कुश्ती और तीरंदाजी।

महिलाओं के लिए पांचवा राष्ट्रीय खेल उत्सव मध्य प्रदेश राज्य खेल परिषद के सहयोग से जनवरी, 1980 में जबलपुर में आयोजित किया गया। 28 राज्यों और संघीय क्षेत्रों से लगभग 2000 महिलाओं ने इस उत्सव में भाग लिया।

खेल प्रतिभा खोज छात्रवृत्ति योजना के अंतर्गत 1979-80 के दौरान युवा लड़के और लड़कियों को 400 राष्ट्रीय स्तर की और 800 राज्य स्तर की नई छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं। प्रत्येक छात्रवृत्ति की राशि क्रमशः 900 रु० और 600 रुपए वाषिक थी। इसके अतिरिक्त पिछले वर्ष प्रदान की गई लगभग 115 राष्ट्रीय स्तर की और 300 राज्य स्तर की छात्रवृत्तियां नवीकृत की गईं। अखिल भारतीय खेल परिषद् ने, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग और भारतीय विश्वविद्यालय एसोसिएशन के माध्यम से कालेजों और विश्वविद्यालयों को वित्तीय सहायता की योजना की समीक्षा करने के वास्ते एक उपसमिति नियुक्त की। उपसमिति ने, अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत कर दी और यह रिपोर्ट अब सरकार के विचाराधीन है।

अखिल भारतीय खेल परिषद् की सिफारिशों पर 16 उत्कृष्ट पुरुष और महिला खिलाड़ियों को सम्मानार्थ चुना गया और 1978-79 वर्ष के लिए विभिन्न खेलों में उन्हें अर्जुन पुरस्कारों से सम्मानित किया गया।

अखिल भारतीय खेल परिषद् की सिफारिशों पर सरकार द्वारा वर्ष के दौरान निम्नलिखितों को संबंधित खेलों में राष्ट्रीय खेल संघों के रूप में मान्यता प्रदान की गई :

- (क) भारतीय धनुर्विद्या एसोसिएशन
- (ख) भारतीय महिला क्रिकेट एसोसिएशन और
- (ग) भारतीय पावर लिफ्टिंग एसोसिएशन।

एशियाई देशों के लिए आयोजन प्रशासन के संबंध में 9 सितम्बर से 16 अक्टूबर, 1979 तक फ्रेंक फूर्त में आयोजित सेमिनार में भारत का प्रतिनिधित्व एक दो सदस्यीय प्रतिनिधि मंडल ने किया। यह प्रतिनिधि मंडल सरकार के अनुमोदन से भेजा गया था।

(ख) शारीरिक शिक्षा :

मई 1979 में आयोजित एक राष्ट्र स्तरीय सेमिनार में राष्ट्रीय शारीरिक स्वास्थ्य अभियान कार्यक्रम को संशोधित किया गया। इसका नाम "राष्ट्रीय शारीरिक स्वास्थ्य कार्यक्रम" रखा गया और इसे राज्य सरकारों के सहयोग से कार्यान्वित किया जाता रहा। इसके अंतर्गत और अधिक संख्या में लोगों को शामिल करने के उद्देश्य से भाग लेने वालों की श्रेणियों में भी वृद्धि की गई और संशोधित श्रेणियों में अब उच्च-जूनियरों, जूनियरों, सीनियरों और प्रौढ़ों के लिए भी व्यवस्था है। 1979-80 के दौरान इस कार्यक्रम को योजना के संशोधित ढांचे के आधार पर कार्यान्वित किया गया।

राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा अभियान 1978-79 जिसमें अंतिम परिणाम वर्ष के दौरान उपलब्ध हुए, में 19 लाख व्यक्तियों ने भाग लिया जिनमें से सात लाख व्यक्तियों को विजेता घोषित किया गया।

राष्ट्रीय स्वास्थ्य पुरस्कारों के लिए 19वें अखिल भारतीय प्रतियोगिता 22 से 24 फरवरी, 1980 तक दुर्गापुर (प० बंगाल) में आयोजित की गई। विभिन्न राज्यों और संघीय क्षेत्रों से प्रतियोगिताओं में भाग लेने वाले 116 व्यक्तियों में से 29 व्यक्तियों ने राष्ट्रीय पुरस्कार जीते जिनमें 14 स्त्रियां थीं।

A two-year post-graduate Master's course was introduced from July 1979 in the Netaji Subhas National Institute of Sports, Patiala. The Institute organised 52 national coaching Camps at the request of the National sports federations to prepare the national team for their participation in the international fixtures. The Institute also played host to the international olympic solidarity Courses organised by the Indian Olympic Association for the benefit of the Indian coaches in swimming, volley-ball and boxing. Besides this an Asian Regional Sports Medicine Course was conducted with full financial support of the International Olympic Solidarity in November, 1979. This course was attended by 26 Doctors including 12 from Asian countries besides India.

Financial assistance of an annual of Rs. 32 lakhs was given during the year 1979-80 to 38 National sports federations/associations for preparing national teams and for meeting passage-cost of the Indian teams sent abroad for international fixtures. The pattern of assistance under the scheme was modified during the year to provide for liberalised assistance for various purposes and the revised pattern was made effective from 1st December 1979. The liberties *inter-alia* provide for increasing quantum of Central assistance for sports equipment and for national championship for the juniors.

The Tenth All India Rural Sports Tournaments was organised during 1979-80 in the following sub-groups- (i) swimming, (ii) foot-ball, Volley ball and gymnastic, (iii) Athletics, hockey and basket ball, (iv) kabaddi, khoi kho, Wrestling and archery.

Fifth National Sports Festival for Women was held at Jabalpur (Madhya Pradesh) in January, 1980 in collaboration with Madhya Pradesh State Sports Council. About 2000 women from 28 States and Union Territories participated in the festival.

Under the Scheme of Sports Talent Search Scholarship, 400 national level and 800 state level fresh scholarships each of the value of Rs. 900 and Rs. 600 per annum respectively were awarded for the year 1979-80 to young boys and girls. In addition, about 115 national level and 300 State level scholarships awarded in the previous year were renewed.

The All India Council of Sports had set up a Sub Committee to review the scheme of financial assistance to colleges and universities through the University Grants Commission and the Association of Indian Universities. The Sub Committee submitted its report and the report was now under consideration of the Government.

On the recommendation of the All India Council of Sports, sixteen outstanding sportsmen and women were selected and honoured with Arjun Awards for various disciplines for the year 1978-79.

On the recommendations of the All India Council of Sports, recognition was granted by the Government during the year to :

- (a) Archery Association of India; (b) Women's Cricket Association of India; and (c) Indian Power Lifting Association as the national sports federations in the respective disciplines.

India was represented by a two-member delegation at the Seminar on Sports Organisation Administration for the Asian countries held at Frankfurt from 9th September to 16th October, 1979 as a follow-up of the Government approval.

(B) Physical Education

The programme of National physical efficiency drive was modified and revised in a national level seminar held in May 1979. It was renamed as "National Physical Fitness Programme" and continued to be implemented in collaboration with the State Governments. To make the coverage more broad-based number of categories of the participants was also enlarged and the revised categories now provide for sub-juniors, juniors, seniors and adults. The programme was implemented during the year 1979-80 on the basis of the modified pattern of the scheme.

The 1978-79 National Physical Education Drive for which the final results became available during the year had a total participation of 19 lakhs out of which 7 lakhs participants were declared winners.

The 19th All India Competition for National Awards for Fitness was held at Durgapur (West Bengal) from February 22-24, 1980. Out of it 116 participants who participated in the competitions from different States and Union Territories, 29 persons including 14 women won the National Awards.

राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा और खेल संस्थान सोसायटी ने, अपने दोनों राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा और खेल संस्थानों अर्थात् नेताजी सुभाष राष्ट्रीय खेल संस्थान, पटियाला और लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा कालेज, ग्वालियर के कामकाज का जायजा लेने तथा उन उपायों की सिफारिश करने के लिए जिनके द्वारा इनका भविष्य में विकास किया जा सकता है, दो अलग अलग समीक्षा समितियाँ गठित कीं। लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा कालेज, ग्वालियर से संबंधित समीक्षा समिति ने अपना कामकाज पूरा कर लिया और इसकी सिफारिशों राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा और खेल संस्थान सोसायटी तथा सरकार के विचाराधीन हैं। इन सिफारिशों के आधार पर सरकार ने सन् 1980-81 के शिक्षा सत्र से 10 छात्रों की क्षमता के साथ कालेज में शारीरिक शिक्षा में एम फिल पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने की मंजूरी प्रदान की।

आम लोगों में शारीरिक स्वस्थता को योगिक विचार धारा को लोक प्रिय बनाने के उद्देश्य से वर्ष के दौरान 3 शिविर आयोजित किए गये। योग मूल्यांकन समिति के परामर्श से स्कूलों में योग शिक्षा का एक मॉडल पाठ्य विवरण भी तैयार किया गया।

लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा कालेज, ग्वालियर ने, अखिल भारतीय शारीरिक शिक्षा कालेज एसोसिएशन, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय, शारीरिक शिक्षा शिक्षक एसोसिएशन, भारतीय स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षा और मनोरंजन शिक्षक एसोसिएशन के संयुक्त सम्मेलन का आतिथ्य किया जिसमें देश के विभिन्न भागों से 150 प्रतिनिधियों ने भाग लिया। इस सम्मेलन में शारीरिक शिक्षा और खेल कूद की व्यवस्था से संबंधित मामलों पर सामान्य रूप से चर्चा की गई। इसके अलावा कालेज ने, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा प्रायोजित शारीरिक शिक्षा में मूल्यांकन के लिए अनुसंधान प्रोत्साहन और नवीनताओं से सम्बन्धित सेमिनार का भी आतिथ्य किया।

छात्रवृत्तियाँ :

भारत तथा विदेश में अध्ययन करने वाले भारतीय छात्रों और साथ ही अन्य देशों के राष्ट्रियों के लिए विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाओं को वर्ष के दौरान द्विपक्षीय आधार पर अथवा अन्तर्गत रखा गया। प्राथमिक और माध्यमिक स्कूलों के अध्यापकों के बच्चों के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्तियों के मामले में, जिसके अंतर्गत 1976-77 से प्रत्येक वर्ष 750 छात्रवृत्तियाँ प्रदान की गई थीं, यह निर्णय किया गया कि अब के बाद इस योजना का खर्च राज्य सरकारों द्वारा स्वयं वहन किया जाएगा।

वर्ष 1978-79 के दौरान निम्नलिखित अन्य योजनाओं के अन्तर्गत नई छात्रवृत्तियाँ प्रदान की गईं :—

—राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना	22000
—ग्रामीण क्षेत्र के प्रतिभाशाली बच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रीय छात्रवृत्तियाँ	21000
—हिन्दी में मैट्रिकोत्तर अध्ययन के लिए अहिन्दी भाषी राज्यों के छात्रों के लिए छात्रवृत्तियों की योजना	2500
—राष्ट्रीय ऋण छात्रवृत्ति योजना	20000
—स्वीकृत आवासीय स्कूलों में अध्ययन के लिए छात्रवृत्तियाँ	500
—विदेश में अध्ययन के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना	50

विदेशी राष्ट्रियों के लिए सामान्य सांस्कृतिक छात्रवृत्ति योजना के अंतर्गत, विभिन्न संस्थाओं में कृषि, इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी, औषध, औषधनिर्माण-विज्ञान तथा कला और मानविकी के क्षेत्रों में अध्ययन करने के लिए 180 छात्रों को चुना गया था।

बंगला देश के राष्ट्रियों के लिए छात्रवृत्ति तथा शिष्यवृत्ति की योजना के अंतर्गत, भारत में कुछ विशेष विषयों में अध्ययन के लिए बंगला देश के राष्ट्रियों को प्रति वर्ष 100 छात्रवृत्तियाँ प्रदान की जाती हैं।

विदेशी छात्रों के लिए विशेष अंग्रेजी पाठ्यक्रम की योजना के अन्तर्गत जिसके अधीन प्रत्येक वर्ष क्षेत्रीय अंग्रेजी संस्थान, चण्डीगढ़ में विशेष अंग्रेजी पाठ्यक्रम की व्यवस्था की जाती है, सामान्य सांस्कृतिक छात्रवृत्तियों के लिए अफगानिस्तान, जार्डन, कुवैत, ईरान, दक्षिण यमन जैसे देशों से चुने गए 25 छात्रों ने इस पाठ्यक्रम का लाभ उठाया।

वर्ष 1979-80 के दौरान, विदेशों में भारतीय राष्ट्रियों द्वारा उच्च अध्ययन के लिए विदेशी सरकारों/संगठनों द्वारा प्रदान की गई छात्रवृत्तियों में से 137 छात्रवृत्तियों का उपयोग किया गया। इसके अतिरिक्त, आंशिक वित्तीय सहायता छात्रवृत्ति के अन्तर्गत जिसके अधीन उन शैक्षिक रूप से विशिष्ट छात्रों को जिन्होंने विदेशी विश्वविद्यालयों/संस्थाओं आदि में दाखिला ले लिया हो, अंतर्राष्ट्रीय यात्रा खर्च के लिए ऋण के वास्ते अनुदान प्रदान किए जाते हैं, पांच छात्रों को ऋण स्वीकृत किए गए थे।

वर्ष के दौरान, न्यूजीलैंड छात्रवृत्तियों के लिए एक उम्मीदवार आस्ट्रिया के लिए चार, बेलजियम के लिए तीन, चेकोस्लोवाकिया के लिए दो, डेन्मार्क के लिए छः, फ्रांस के लिए बारह, फिनलैंड के लिए एक, ज० ज० ग० के लिए छ, ग्रीक के लिए दो, इटली के लिए छः, जापान के लिए आठ, नीदरलैंड के लिए इक्कीस, पोलैंड के लिए पांच, स्वीडन के लिए एक, दक्षिण कोरिया के लिए एक, अमरीका के लिए छः, तथा नार्वे के लिए आठ उम्मीदवार चुने गए, तथा जर्मन शैक्षणिक आदान-प्रदान सेवा के अन्तर्गत सोलह उम्मीदवार मनोनीत किए गए।

The Society for National Institutes of Physical Education and Sports set up two separate Review Committees to assess the functioning of its two National Institutes of Physical Education and Sports namely Netaji Subhas National Institute of Sports, Patiala and Lakshmbai National College of Physical Education, Gwalior and to recommend lines on which their future development should take place. The Review Committee on the Lakshmbai National College of Physical Education, Gwalior completed its assignment and its recommendations were receiving attention of the SNIPES and the Government. On the basis of these recommendations the Government sanctioned introduction of M. Phil. course in Physical Education at the college from 1980-81 academic session with an intake of ten.

For the popularisation of Yogic concept of physical fitness among the general public three yoga Camps were organised during the year. A model syllabus of Yogic Education in the schools was also prepared in consultation with Yoga Assessment Committee.

Lakshmbai National College of Physical Education, Gwalior played host to the combined conference of All India Association of Colleges of Physical Education, National Association of University Teachers on Physical Education and the Indian Association of Teachers of Health Physical Education and Recreation involving participation of 150 delegates from different parts of the country wherein matters pertaining to provision of physical education and sports in general were discussed. Besides this the College also played host to the Seminar on Research Promotion and Innovations for Evaluation in Physical Education sponsored by University Grants Committee.

Scholarships :

Various scholarships schemes for Indian students studying in India and abroad as well as nationals of other countries on bilateral basis or otherwise were continued during the year. In the case of national scholarships for children of primary and secondary school teachers under which 770 scholarships were awarded every year from 1976-77. It was decided that the expenditure on the scheme would henceforth be made by the State Governments themselves.

During the year 1978-79, fresh scholarships were awarded under the following other schemes :

—National Scholarships Scheme	22,000
—National Scholarships at the Secondary Stage for Talented children from Rural Area	21,000
—Scheme for Scholarships for Students from Non-Hindi Speaking States for Post-matric Studies in Hindi.	2,500
—National Loan Scholarship Scheme	20,000
—Scholarship for Studies in Approved Residential Schools	500
—National Scholarship Scheme for Studying Abroad	50

Under the General Cultural Scholarships Scheme for foreign nationals, 180 scholars were selected for pursuing studies in the fields of agriculture, engineering and technology, medicine, pharmacy and arts and humanities in various institutions.

Under the Scheme of Scholarships and Fellowships for Nationals of Bangladesh, 100 scholarships are awarded every year to Bangladesh nationals for studies in certain specialised subjects in India.

Under the scheme of Special English Course for foreign students under which special English Course is arranged at the Regional Institute of English, Chandigarh every year, 25 scholars selected for General Cultural Scholarships from countries like Afghanistan, Jordan, Kuwait, Iran, South Yemen took advantage of this course.

During the year 1979-80, against the scholarships offered by foreign governments/organisations for higher studies of Indian nations abroad, 137 scholarships were utilized. Besides, under the Partial Financial Assistance Scholarship which provides grants for loan towards international passage cost to such academically distinguished scholars as have obtained admission in foreign universities/institutions, etc. loans were granted to five students.

During the year, one candidate was selected for Newziland Scholarships, four for Austria, three for Belgium, two for Czechoslovakia, six for Denmark, twelve for France, one for Finland, six for GDR, two for Greek, six for Italy, eight for Japan, 21 for Netherland, five for Poland, one for Sweden, one for South Korea, six for USA and eight for Norway, while sixteen candidates were nominated under the German Academic Exchange Service.

स्नातकोत्तर अध्ययन/अनुसंधान/उच्च विशेषज्ञता के लिए सोवियत रूस सरकार छात्रवृत्ति योजना, 1979 के अन्तर्गत, सोवियत सरकार द्वारा प्रस्तावित 60 छात्रवृत्तियों में से सोवियत रूस में भारतीय राष्ट्रियों के बच्चों के लिए 10 छात्रवृत्तियां आबंटित की गई थीं, तथा छात्रवृत्तियां प्रदान करने के लिए मंत्रालय द्वारा मनोनीत 34 उम्मीदवारों में से सोवियत प्राधिकारियों द्वारा अब तक 13 के संबंध में स्वीकृति प्राप्त हो चुकी है। शेष उम्मीदवारों के संबंध में मंजूरी की अभी तक प्रतीक्षा है।

पीपल्स फ्रेंडशिप युनिवर्सिटी, मास्को, में छात्रवृत्तियों के लिए बारह उम्मीदवार चुने गए थे, जिनमें से नौ इस वर्ष के दौरान मास्को के लिए रवाना हो गए।

ब्रिटिश तकनीकी सहयोग तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंतर्गत, शैक्षिक प्रशिक्षण, अनुसंधान तथा विकास के लिए 40 छात्रों के आबंटन के विरुद्ध 40 छात्रों को नामजद किया गया। उनके शैक्षिक संबंधों के लिए जो तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान तथा क्षेत्रीय इंजीनियरी कालेजों में हैं, यू० के० सरकार द्वारा 16 छात्रवृत्तियों की एक और श्रेणिक के विरुद्ध भी आवश्यक नामजदगियों की गईं। जवाहरलाल नेहरू स्मारक ग्यास (यू० के०) छात्रवृत्तियों के लिए एक उम्मीदवार को नामजद किया गया।

1979-80 के लिए ब्रिटिश काउंसिल छात्रवृत्तियों के प्रस्तावों के विरुद्ध ग्यारह नामजदगियों की गई थीं। ब्रिटिश उद्योग संघ छात्रवृत्ति तथा विज्ञान अनुसंधान छात्रवृत्तियों और रायल कमीशन फार एग्जिबिशन आफ 1851 के अंतर्गत क्रमशः आठ और छः नामजदगियां साथ साथ की गई थीं।

भाषाओं का विकास

संविधानिक दायित्वों के अनुरूप हिन्दी के प्रसार की योजना, हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं का विकास ताकि वे शिक्षा के माध्यम के रूप में कार्य कर सकें, तमिल भाषा का विकास तथा अंग्रेजी और अन्य विदेशी भाषाओं का शिक्षण भी इस वर्ष के दौरान जारी रखा गया। उर्दू तथा संस्कृत के विकास के लिए विशेष प्रयत्न जारी रखे गए। "अहिन्दी भाषी राज्यों/संघीय क्षेत्रों में हिन्दी शिक्षकों की नियुक्ति" योजना की वित्तीय पद्धति को जो पहले 100% आधार पर थी, संशोधित करके 1979-80 से 50 : 50 साझेदारी के आधार पर कर दिया गया था ताकि अहिन्दी भाषी राज्यों की राज्य सरकारों/संघीय क्षेत्रों को इस कार्यक्रम में और अधिक सक्रिय रूप से शामिल किया जा सके।

"अहिन्दी भाषी राज्यों/संघीय क्षेत्रों में हिन्दी शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए सहायता" नामक योजना को बदल कर 1979-80 से एक केन्द्रीय योजना कर दिया गया है। संशोधित योजना के अन्तर्गत, राज्यों/संघीय क्षेत्रों में स्थापित विद्यमान संस्थाओं के विकासात्मक कार्यकलापों के लिए केन्द्रीय अनुदान में वित्तीय सहायता के लिए भी व्यवस्था की गई थी।

"अहिन्दी भाषी क्षेत्रों के हिन्दी लेखकों को पुरस्कार प्रदान करने" की योजना के अन्तर्गत, हर वर्ष पन्द्रह-पन्द्रह सौ रुपये के 16 पुरस्कार प्रदान किए जाते हैं तथा 1977-78 और 1978-79 वर्षों के लिए 15 पुरस्कारों की घोषणा की गई थी। 1979-80 के लिए प्रविष्टियां आमंत्रित की गईं।

"स्वैच्छिक हिन्दी संगठनों को वित्तीय सहायता" योजना के अन्तर्गत, अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में हिन्दी के प्रसार तथा विकास में कार्यरत लगभग 30 संगठनों को, टंकण/आशुलिपि कक्षाओं/हिन्दी पुस्तकालयों तथा वाचनालयों को चलाने, सेमिनारों/सम्मेलनों का आयोजन करने, आदि जैसे विभिन्न कार्यक्रमों के लिए, 28.50 लाख रुपये के अनुदान दिए गए।

हिन्दी के प्रसार के लिए, मुख्य रूप से कैरेबियन देशों में, जैसाकि दक्षिण-पूर्व और पश्चिम एशिया, तथा यू० के०, अमेरिका, सोवियत रूस, फ्रांस, पश्चिम जर्मनी तथा जापान जैसे विकसित देशों में हिन्दी के प्रसार के लिए केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, नई दिल्ली में लगभग 44 विदेशी राष्ट्रियों को हिन्दी पढ़ाने का प्रस्ताव था।

केन्द्रीय हिन्दी संस्थान मण्डल, आगरा ने 1979-80 के दौरान लगभग 800 भारतीय तथा विदेशी छात्रों को संस्थान के विभिन्न पाठ्यक्रमों में दाखिल किया। इन पाठ्यक्रमों में एम० एड० के समकक्ष हिन्दी शिक्षण निष्णात, बी० एड० के समकक्ष हिन्दी शिक्षण पारंगत, तथा प्रयुक्त भाषाविज्ञान में उत्तर-एम० ए०, डिप्लोमा, आदि शामिल हैं।

1979-80 के दौरान संस्थान ने, विभिन्न स्तरों पर हिन्दी शिक्षण तथा प्रशिक्षण की तकनीकों के विकास के लिए अनुसंधान कार्यक्रम आयोजित किया तथा दस पाठ्यपुस्तकें/कार्यपुस्तकें प्रकाशित कीं तथा अन्य 13 तैयार की गईं और 7 तैयार की जा रही थीं। 1979-80 के दौरान संस्थान के सात प्रकाशन छपने के लिए भेजे गए। संस्थान द्वारा कोश-रचना पर आगरा में एक कार्यशाला-एवं-सेमिनार आयोजित किया गया।

केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय की सलाहकार समिति की उप-समिति की एक बैठक 8 मई, 1979 को हुई। इस समिति ने केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय द्वारा किए गए कार्य की समीक्षा की तथा यह सलाह दी कि निदेशालय की वर्तमान योजनाओं/कार्यक्रमों को समेकित तथा समन्वित किया जाना चाहिए। इसने, विभिन्न विषयों में प्रयुक्त होने वाली पारिभाषिक शब्दावली में सरलता तथा एकरूपता लाने की जरूरत पर बल दिया। समिति ने यह भी निर्णय किया कि वज्ञानिक/तकनीकी विषयों में, जिसके लिए निदेशालय के पास अपेक्षित विशेषज्ञता उपलब्ध नहीं है, पारिभाषिक शब्दावली तैयार करने के वास्ते व्यावसायिक निकायों/संस्थानों की सहायता प्राप्त की जानी चाहिए।

Under the USSR Government Scholarship Scheme, 1979 for Post-graduate Studies/Research/Higher Specialisation, against the 60 scholarships offered by the Soviet Government, 10 scholarships were allocated for the children of the Indian nation in USSR, while out of 34 candidates nominated by the Ministry for the award of scholarships, 13 were so far approved by the Soviet Authorities. Approval of the remaining candidates was still awaited.

Twelve candidates were selected for scholarships in the Peoples Friendship University, Moscow, of whom nine left for Moscow during the year.

Under the British Technical Cooperation and Training Programme, 40 nominations were made against an allocation of 40 awardees for educational training, research and development. Against another offer of 16 scholarships by UK Govt. for educational links for those in Technical Teachers Training Institute and Regional Colleges of Engineering, necessary nominations were also made. One candidate was nominated for the Jawaharlal Nehru Memorial Trust (UK) Scholarships.

Against the 1979-80 offer of British Council Scholarships, eleven nominations were made. Under the Federation of British Industries Scholarship and under the Science Research Scholarships and the Royal Commission for Exhibition of 1851, eight and six nominations respectively were made simultaneously.

Development of Languages

The scheme for propagation of Hindi in terms of Constitutional obligations, development of Hindi and other Indian languages so as to serve as media of instruction, the development of Tamil language as also teaching English as well as other foreign languages were continued during the year. Special efforts were continued for the development of Urdu and Sanskrit. The financial pattern of the scheme "Appointment of Hindi Teachers in the Non-Hindi Speaking States/Union Territories" which was on 100 per cent basis previously was revised from 1979-80 to make it 50 : 50 sharing basis, with a view to involving the State Governments/Union Territories of non-Hindi speaking States more actively in this programme.

The Scheme entitled "Assistance for Training of Hindi Teachers in the Non-Hindi Speaking States/Union Territories" was converted from 1979-80 into a Central Scheme. Under the revised scheme, provision for financial assistance on account of developmental activities of the existing institutions set up in the States/Union Territories the central grant was also made.

Under the scheme "Award of Prizes to Hindi Writers of Non-Hindi Speaking Areas", 16 prizes of the value of Rs. 1500 each are awarded annually and for the years 1977-78 and 1978-79, 15 awards were announced. Entries were called for 1979-80.

Grants under the scheme "Financial Assistance to Voluntary Hindi Organisations" amounting to Rs. 28.50 lakhs to about 30 organizations engaged in the propagation and development of Hindi in Non-Hindi speaking area were given for various programmes such as free Hindi teaching through typewriting/shorthand classes/running Hindi libraries and reading rooms, holding of seminars/conferences, etc.

For promoting Hindi mainly in the Carribean countries like South, East and West Asia in the advanced countries like UK, USA, USSR, France, West Germany and Japan, it was proposed to teach Hindi to about 44 foreign nationals at the Kendriya Hindi Sansthan, New Delhi.

Kendriya Hindi Sansthan Mandal, Agra, admitted about 800 Indian and foreigners in different courses of the Sansthan during 1979-80. These courses included Hindi Shikshan Nishet equivalent to M.Ed., Hindi Shikshan Parangget equivalent to B.Ed. and post M.A. diploma in applied linguistics, etc.

Sansthan organised research programme for the development of techniques of Hindi teaching and training at different levels and published ten textbooks/workbooks during 1979-80 while 13 more were produced and another 7 were under preparation. Seven publications of the sansthan were sent to Press during 1979-80. A workshop-cum-seminar in Lexicography was held by the Sansthan in Agra.

A meeting of the Sub-Committee of the Advisory Committee of the Central Hindi Directorate was held on May 8, 1979. The committee reviewed the work done by the Central Hindi Directorate and advised that the present schemes/programmes of the Directorate should be consolidated and coordinated. It emphasised the need for bringing about simplification and uniformity of terminology involved in different disciplines. The Committee also resolved that help of the professional bodies/institutes may be had in evolving terminology in scientific/technical subjects for which required expertise is not available with the Directorate.

हिन्दी के विकास के लिए प्रमुख योजना के कार्यान्वयन में, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय ने वर्ष 1979-80 के दौरान नव-हिन्दी लेखकों की तीन कार्यशालाएँ, हिन्दी छात्रों के अ-हिन्दी भाषी राज्यों के और अ-हिन्दी छात्रों के हिन्दी भाषी राज्यों के दो अध्ययन दौरे आयोजित किए। हिन्दी भाषी राज्यों के हिन्दी विद्वानों द्वारा अहिन्दी भाषी राज्यों में और अहिन्दी भाषा राज्यों के हिन्दी विद्वानों द्वारा हिन्दी भाषी राज्यों में छः प्रदर्शनियाँ और भारत तथा विदेश में हिन्दी पुस्तकों की छः प्रदर्शनियाँ आयोजित की गईं। विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकों के हिन्दी में प्रकाशन की योजना के अन्तर्गत निदेशालय ने सामान्य विषय में 54 पुस्तकें और कृषि में 65, औषधि में 29, औषधि विज्ञान में 4, पशु चिकित्सा विज्ञान में 9, और इंजीनियरी में 13 पुस्तकों का प्रकाशन किया। इन विषयों में 40 पुस्तकों की पिण्डुलिपियाँ मुद्रणाधीन थीं।

हिन्दी में पत्राचार पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में, केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय ने वर्ष के दौरान त्रिवेन्द्रम, मदुर, कलकत्ता, मद्रास, बंगलौर, बम्बई, दुर्गापुर, सलेम, तिरुचिरापल्ली और कोयम्बतूर में 11 वैयक्तिक संपर्क कार्यक्रम संचालित किए। 1979-80 से ये पाठ्यक्रम अंग्रेजी, तमिल और मलयालम भाषाओं के माध्यम के अतिरिक्त बंगला भाषा के माध्यम से भी संचालित किए जा रहे हैं।

तरक्की-ए-उर्दू बोर्ड का नवम्बर, 1978 में पुनर्गठन किया गया और इसकी पहली बैठक 4 जून, 1979 को आयोजित की गई।

उर्दू पुस्तकों के कार्यक्रम में पर्याप्त प्रगति हुई। तरक्की-ए-उर्दू ब्यूरो द्वारा प्रकाशित शीर्षकों में रा० शं० अनु० प्र० प० की 151 स्कूल पाठ्यपुस्तकों का अनुवाद, विश्वविद्यालय स्तर की पाठ्यपुस्तकें, विज्ञान की लोकप्रिय पुस्तकें, बाल साहित्य और संदर्भ ग्रन्थ शामिल हैं। ब्यूरो ने प्रौढ़ शिक्षा पर भी दो पुस्तकें और बच्चों के अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष के उपलक्ष्य में बाल साहित्य पर पांच पुस्तकों का प्रकाशन किया। वित्त वर्ष 1979-80 के दौरान 3.5 लाख रुपये से भी अधिक की पुस्तकें बेची गईं।

बनाए गए तरक्की-ए-उर्दू बोर्ड द्वारा सितम्बर, 1979 में की गई सिफारिशों के अनुसरण में 18 शब्दावली समितियाँ और 20 उप-पैनल पुनर्गठित किए गए। उर्दू विश्वकोश परियोजना के कार्य की समीक्षा करने के लिए स्थापित समीक्षा समिति ने वर्ष के दौरान अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत कर दी और सिफारिश की कि यह परियोजना अबुल कालम आजाद प्राच्य अनुसंधान संस्थान, हैदराबाद द्वारा अप्रैल, 1981 तक पूरी कर ली जाए।

सिन्धी सलाहकार समिति की बैठक जो 31 जनवरी को आयोजित की गई थी, की सिफारिशों के अनुसरण में, सिन्धी पुस्तकों का एक कार्यक्रम तैयार करने के वास्ते एक उप-समितिकी 21-22 मई, 1979 को बैठक हुई और उसने अनुवाद तथा मूल लेखन के लिए अनेक शीर्षक चुने। सिन्धी लेखकों को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से उत्कृष्ट पुस्तकों और साहित्य के लिए पांच पुरस्कार प्रदान करने की एक योजना शुरू की गई। आशा है कि पुरस्कारों की घोषणा शीघ्र ही कर दी जाएगी।

केन्द्रीय अंग्रेजी और विदेशी भाषा संस्थान, हैदराबाद ने, अंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मनी और रूसी भाषाओं में शिक्षण अनुसंधान और विधियों में शिक्षक प्रशिक्षण शिक्षण सामग्री के निर्माण और विस्तार सेवाओं का अपना कार्यक्रम जारी रखा। देश में अंग्रेजी और विदेशी भाषाओं के एक निश्चित क्षेत्र में प्रमुख-कार्मिकों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम का विविधीकरण किया गया। सार्थक अनुसंधान के क्षेत्रों को खोजा गया तथा खोजों को प्रकाशित करने के लिए प्रयास किए गए। विस्तार-सेवाओं के क्षेत्र को व्यापक बनाया गया जिससे कि अंग्रेजी अध्यापन के स्तरों में सुधार के लिए कालेज और माध्यमिक दोनों स्तरों पर प्रभावी सहायता प्रदान की जा सके। स्कूल स्तर पर विभिन्न कक्षाओं के लिए पाठ्यपुस्तकें भी प्रकाशित की गईं।

वैदिक अध्ययनों के संबंध में दसवां सेमिनार गोकर्ण में 24-25 फरवरी, 1980 को आयोजित किया गया। देश के 12 राज्यों के प्रतिनिधित्व में देश के विभिन्न भागों से भिन्न-भिन्न शाखाओं के लगभग 60 विद्वानों ने सेमिनार में भाग लिया।

संस्कृत पाठशालाओं के छात्रों के लिए 18वीं अखिल भारतीय संस्कृत वक्तृत्व परीक्षा गोकर्ण में 26-27 फरवरी, 1980 को आयोजित की गई। इस प्रतियोगिता में 10 राज्यों से लगभग 80 छात्रों ने भाग लिया।

भारत ज० ग० रा० सांस्कृतिक विनियम कार्यक्रम, 1978-79 के अन्तर्गत चार अध्येताओं का एक प्रतिनिधिमंडल 23 से 30 मई, 1979 तक आयोजित चौथे विश्व संस्कृत सम्मेलन में भाग लेने के लिए वेमर, ज० ग० रा० भेजा गया। इस सम्मेलन में, भारत सरकार ने यह घोषणा भी की कि अगला विश्व संस्कृत सम्मेलन भारत में होगा।

पुस्तक प्रीति :

विश्वविद्यालय स्तर की अच्छी कोटि की मूल रूप से अमरीका और सोवियत रूस में प्रकाशित मानक रचनाओं के सस्ते संस्करणों के पुनः प्रकाशन, मूल विषयों में पुस्तकों के प्रकाशन इत्यादि के लिए सहायता से संबंधित पुस्तक प्रीति के विभिन्न कार्यक्रम वर्ष के दौरान जारी रखे गए और उनकी संख्या तथा कोटि में उल्लेखनीय सुधार हुआ।

राष्ट्रीय पुस्तक न्यास ने, अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष के अवसर पर बच्चों के लिए 12 भाषाओं से समसामयिक कहानियों की एक चयनिका प्रकाशित की।

आदान-प्रदान कार्यक्रम के अन्तर्गत न्यास ने अब तक 440 पुस्तकें प्रकाशित की हैं जिनमें से 15 पुस्तकें अप्रैल-दिसम्बर, 1979 की अवधि में प्रकाशित की गईं।

In implementation of the major scheme for development of Hindi, the Central Hindi Directorate organised during the year 1979-80 three workshops of Neo-Hindi Writers, to study tours of Hindi students to non-Hindi speaking States and vice-versa. Six exhibitions of Hindi scholars from Hindi speaking States to non-Hindi speaking States and vice versa and six exhibitions of Hindi books in India and abroad were organised under the scheme of production of University level books in Hindi the Directorate produced 54 books in general subjects and 65 in Agriculture, 29 in medicine, 4 in Pharmacy, 9 in veterinary science and 13 engineering. Manuscripts of 40 books in these subjects were under print.

As part of the correspondence course in Hindi, the Central Hindi Directorate conducted 11 personal contact Programmes during the year at Trivandrum, Madurai, Calcutta, Madras, Bangalore, Bombay, Durgapur, Salem, Tiruchirapalli and Coimbatore. From 1979-80 the courses were also being conducted through the medium of Bengali besides the media of English, Tamil and Malayalam.

Tarraqi-a-Urdu Board which was reconstituted in November 1978 held its first meeting on June 4, 1979.

The programme of Urdu Books made considerable headway. The titles brought out by the Bureau for Promotion of Urdu included translation of 151 NCERT school textbooks, University level text books, popular science books, children literature and reference work. The Bureau also produced two books on adult education and five books on children literature to commemorate the International Year of the Child. Books worth more than 3.5 lakhs were sold during the financial year 1979-80.

In pursuance of the recommendations of the Tarraqi-a-Urdu Board made in Septemeber, 1979, eighteen Terminology Committee and twenty sub Panels were reconstituted. The Review Committee set up to review the work of the Urdu Encyclopaedia project submitted its report during the year and recommended that the project be completed by Abul Kalam Azad Oriental Research Institute, Hyderabad, by April, 1981.

In pursuance of the recommendations of the Sindhi Advisory Committee meeting, which was held on 31st January, 1979, a Sub Committee for drawing up a programme of Sindhi Books met on May 21-22, 1979 and selected a number of titles for translation and original writing. To encourage Sindhi writers, a scheme of five prizes for books and literary merit was instituted and the awards were expected to be announced shortly.

The Central Institute of English and Foreign Languages, Hyderabad continued its teacher training programme in English, French, Germany and Russian, research and methodology of teaching, production of teaching material and extension services. The training programme was diversified to meet the needs of key-personnel in definite area of English and foreign languages teaching in the country. Areas of meaningful research were identified and efforts were made to publish the findings. The scope of extension services was broadened to give effective assistance both at the college and secondary levels for the improvement of standards of English teaching. Text books for various classes at the school level were also published.

The tenth Seminar on Vedic Studies was held at Gokarna from February 24-25, 1980. About sixty scholars belonging to different shakhas from different parts of the country representing 12 States, participated in the seminar.

The eighteenth All India Sanskrit Eloquution Test for the students of Sanskrit Pathshalas was held at Gokarna from February 26-27, 1980. About eighty students from ten States participated in the Contest.

Under the Indo-GDR Cultural Exchange Programme, 1978-79 a delegation of four scholars was sent to Wiemer GDR for participation in the Fourth World Sanskrit Conference held from May 23-30, 1979. In this conference, the Government of India also announced that the next World Sanskrit Conference would be held in India.

Book Promotion :

The various programmes for book promotion relating to support for writing of quality books for university level, republication of low-priced editions of standard work originally published in USA, UK and USSR-publication of books in core subjects, etc., were continued during the year and there was noticeable improvement in their quantity and quality. The National Book Trust brought out anthology of contemporary stories for children in 12 languages to commemorate the International Year of the Child.

Under the *Aadan Pradan* Programme, the Trust had so far brought out a total of 440 books out of which 15 were published in the period April-December, 1979.

नेहरू बाल पुस्तकालय कार्यक्रम के अन्तर्गत जिसका उद्देश्य बच्चों में मुख्यतः राष्ट्रीय एकता पैदा करने के उद्देश्य में पूरक पठन सामग्री को व्यवस्था करना है, अप्रैल-दिसम्बर, 1979 की अवधि के दौरान 22 शीर्षक प्रकाशित किए गए। न्यास ने वर्ष के दौरान "भारत के त्योहार" विषय पर एक पुस्तक प्रकाशित की जिसमें बड़ी संख्या में चित्र और फोटोग्राफ शामिल थे।

अंग्रेजी में विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकों के सस्ते संस्करण प्रकाशित करने की योजना के अंतर्गत, न्यास ने 1979-80 के दौरान दिसम्बर, 1979 तक 21 पुस्तकों के प्रकाशन के लिए आर्थिक सहायता प्रदान की जिससे इस योजना के अंतर्गत जिन पुस्तकों के प्रकाशन के लिए सहायता दी गई उनकी कुल संख्या 300 तक पहुंच गई। प्रादेशिक भाषाओं की पुस्तकों को भी इसमें शामिल करके योजना के विस्तार पर भी सक्रिय रूप से विचार किया जा रहा था।

"अगले दशक में प्रकाशन" विषय पर सेमिनार आयोजित करने के अपने कार्यक्रम के एक अंग के रूप में राष्ट्रीय पुस्तक न्यास ने इस वर्ष के दौरान पंजाबी और मलयालम में प्रकाशन के संबंध में दो सेमिनार आयोजित किए।

नीवां राष्ट्रीय पुस्तक मेला वर्ष के दौरान बंगलौर में आयोजित किया गया और इस मेले के दौरान, "अगले दशक में बच्चों के लिए प्रकाशन" पर एक तीन दिवसीय सेमिनार आयोजित किया गया।

राष्ट्रीय पुस्तक न्यास ने 29 फरवरी से 11 मार्च, 1980 तक नई दिल्ली में चौथा विश्व पुस्तक मेला आयोजित किया। इस मेले के अवसर पर ही न्यास ने कई सेमिनार, संगोष्ठियां, कार्यशालाएं इत्यादि आयोजित कीं। मेले में भारत और विदेश से तकरीबन 500 प्रकाशकों ने भाग लिया।

यूनेस्को की सहायता से आयोजित सेमिनारों में से एक सेमिनार "विकासशील देशों के ग्रामीण क्षेत्रों के लिए प्रकाशन" विषय से संबंधित था।

पुस्तक-निर्यात प्रोत्साहन कार्यक्रम के एक भाग के रूप में भारत ने 1978 के दौरान सिंगापुर, मास्को, लंदन, फ्रैंकफुर्ट और घाना में हुए अंतर्राष्ट्रीय पुस्तक मेलों में भाग लिया। मारिशस, कोनिया, तनजानिया, मिस्र और नाइजीरिया में भारतीय मिशनरी की सहायता से वहाँ भारतीय पुस्तकों की विशेष प्रदर्शनियां आयोजित की गईं। तोक्यो, बेंगकाक, सिओल, मनीला, कराकास, अदीसअबाबा में अंतर्राष्ट्रीय बाल वर्ष के अवसर पर आयोजित विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय बाल पुस्तक प्रदर्शनियों में भी पुस्तकें प्रदर्शित की गईं।

उत्तर प्रदेश उर्दू अकादमी, लखनऊ के सहयोग से राष्ट्रीय पुस्तक न्यास ने 20 से 26 अप्रैल, 1979 तक लखनऊ में पहला राष्ट्रीय उर्दू पुस्तक मेला आयोजित किया। प्रदर्शित पुस्तकों में बच्चों तथा नव-साक्षरों के लिए पुस्तकें सहित सभी विषयों की पुस्तकें शामिल थीं।

देश के विश्वविद्यालय स्तर के छात्रों के लिए प्राथमिकता वाले विषयों में सोवियत पुस्तकों के सस्ते संस्करण उपलब्ध कराने के अपने कार्यक्रम के अन्तर्गत संयुक्त भारत-सोवियत पाठ्यपुस्तक बोर्ड की 11 वीं बैठक 14 से 21 मई, 1979 तक मास्को में हुई। बोर्ड ने कार्यक्रम के कार्यान्वयन को प्रगति की समीक्षा की और सिफारिश की कि पिछली बैठक में सिफारिश की गई 25 पुस्तकों के स्थान पर अगले 1½ वर्ष में कम से कम लगभग 50 पुस्तकें इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रकाशित की जानी चाहिए।

राजा राम मोहन राय राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान केन्द्र ने राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकों की एक प्रदर्शनी आयोजित की। केन्द्र ने वर्ष 1979-80 के दौरान विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकों के राष्ट्रीय पुस्तक सूची पत्र जो अक्टूबर, 1979-सितम्बर, 1980 तक की अवधि से संबंधित था, के चार पूरक प्रकाशित किए। केन्द्र ने सस्ते प्रकाशनों और मूल पुस्तकों के सटिप्पण सूची-पत्र के दो अंक प्रकाशित किए जिसमें राष्ट्रीय पुस्तक न्यास उपदान योजना, मूल पुस्तक कार्यक्रम तथा यू०के०, अमरीका और सोवियत रूस के साथ सहयोग कार्यक्रम के अंतर्गत प्रकाशित पुस्तकें और उनके अनुवाद/अनुकूलन शामिल हैं। इसके अतिरिक्त वर्ष के दौरान "पुस्तक उद्योग संबंधी आवधिक साहित्य का सटिप्पण गाइड" के दो अंक और पुस्तक उद्योग तथा व्यापार पर ग्रंथ सूची का चौथा खण्ड भी प्रकाशित किया।

अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिलिप्याधिकार कार्यक्रम के एक भाग के रूप में भारत ने कुछ अन्य बैठकों के अतिरिक्त, सितम्बर, अक्टूबर, 1979 के दौरान विश्व बौद्धिक सम्पत्ति संगठन (वाइप) में भाग लिया।

वार्षिक प्रतिलिप्याधिकार प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंतर्गत, भारत ने, फिजी, इंडोनेशिया से प्रतिलिप्याधिकार व अन्य संबंधित क्षेत्रों, अर्थात् प्रकाशन में प्रशिक्षण के लिए 20 से 30 नवम्बर, 1979 तक एक-एक प्रशिक्षार्थी का स्वागत किया। भारत ने 10 से 21 दिसम्बर, 1979 तक अफगानिस्तान, नेपाल, सिंगापुर और थाइलैंड से एक-एक के हिसाब से चार यूनेस्को प्रशिक्षार्थियों का स्वागत किया। इन्हें, एशिया में पुस्तक उद्योग कामिकों के लिए यूनेस्को के अल्पकालिक सेवा-कालीन अध्ययन अनुदान, 1979 के अन्तर्गत पुस्तक प्रकाशन, सम्पादन, मुद्रण, पुस्तकालय सेवाओं इत्यादि के क्षेत्र में प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

कापीराइट बोर्ड ने 1979 के दौरान अपनी आठवीं बैठक आयोजित की और कापीराइट कार्यालय में 4810 कृतियां कापीराइट के लिए पंजीकृत की गईं जिनमें से 3732 कलात्मक और 448 साहित्यिक कृतियां थीं। इसके अतिरिक्त 55 कृतियों के संबंध में कापीराइट के रजिस्ट्रारों में परिवर्तन किया गया।

Under the Nehru Bal Pustakalaya Programme intended to provide supplementary reading material for children with national integration as the underlining idea, 22 titles were published during April-December, 1979. The Trust brought out during the year a book on Festivals of India, profusely illustrated with photographs.

Under the scheme of Subsidised Publication of University level Books in English, the Trust subsidised publication of 21 books upto December, 1979 during 1979-80, bringing the total number of books subsidised under the scheme to 300. Extension of scheme to cover books in regional languages was under active consideration.

As part of its programme of holding seminar on the theme of "Publication in Next Decade", the National Book Trust, during the year, organised two seminars on Publishing in Punjabi and Malayalam.

The Ninth National Book Fair was held at Bangalore during the year and during this fair, a three-day seminar on "Publishing for Children in the Next Decade" was conducted.

The Fourth World Book Fair was organised in New Delhi by the National Book Trust from February, 29 to March 11, 1980. To synchronise with this Fair, the Trust organised a number of seminars, symposia, workshops etc. Nearly 500 publishers from India and abroad participated in the fair.

One of the seminars organised under the Assistance from Unesco related to "Publishing for Rural Areas in Developing countries."

As part of the Book Export Promotion, India participated during 1978 in the International Book Fairs held at Singapore, Moscow, London, Frankfurt and Ghana. Special exhibitions of Indian Books were organised in Mauritius, Kenya, Tanzania, Egypt and Nizeria with the assistance of respective Indian Missions. Books were also displayed in various International Children's Book Exhibitions held to celebrate the International Year of the Child in Tokyo, Bangkok, Seoul, Manila, Caracas, Addisabbaba.

The National Book Trust in collaboration with Uttar Pradesh Urdu Academy, Lucknow conducted the first ever National Urdu Book Fair at Lucknow from April 20 to 26, 1979. The books covered a wide range of subjects and they included books for children and neo-literates.

Joint-Indo-Soviet Textbook Board held its 11th meeting in Moscow from May 14-21, 1979 under its programme of making available to our university-level students low-priced editions of Soviet books in priority subject fields. The Board reviewed the progress of implementation of the programme and recommended that as against 25 books recommended at the last meeting, at least about 50 books should be brought out under the programme during the next 1½ year.

Raja Ram Mohan Rai National Educational Research Centre organised an exhibition of university level books at the Rajasthan University, Jaipur. The centre brought out during the year 1979-80, four supplements of the National Catalogue of University level books, covering the period October 1979-September, 1979. The Centre also brought out two issues of the Annotated Catalogue of Low Priced publications and Core Books, which include books under the National Book Trust Subsidy Scheme, Core Books Programme and books brought out under the collaboration programme with U.K., U.S.A., and U.S.S.R. including their translation/adaptation. Besides, two issues of the "Annotated Guide to Periodical Literature on Book Industry" and the Fourth Fascicule of the bibliography on Book Industry and Trade were also brought out during the year.

As part of the international Copyright Programme, India participated in the World Intellectual Property Organisation (WIPO) during September-October, 1979, besides some other meetings.

Under the Annual Copyright Training Programme, India received one trainee each from Fiji, Indonesia for training in copyright and related fields like publishing, from November 20-30, 1979. India also received four UNESCO trainees, one each from Afghanistan, Nepal, Singapore and Thailand from December 10 to 21, 1979. For training in the field of book publishing, editing, printing, library services etc., under UNESCO's short-term in-service Study Grants for the Books Industry Personnel in Asia, 1979.

The Copyright Board held its Eighth meetings during 1979, and 4810 works were registered in the Copy right Office for copyright, out of which 3732 were artistic and 448 literary works. In additi on, changes in the registers of copyright were registered for 55 works.

यूनेस्को के साथ सहयोग के लिए भारतीय राष्ट्रीय आयोग :

भारत ने यूनेस्को के सहयोग से वि०शै०न०का० (विकास के लिए शैक्षिक नवाचार हेतु कार्यक्रम) की छठी क्षेत्रीय परामर्शी समिति की बैठक का अप्रैल, 1979 में बंगलौर में आयोजन किया।

भारत ने यूनेस्को के महानिदेशक को एशिया में उच्च शिक्षा में अध्ययनों, डिप्लोमाओं और डिग्रियों को मान्यता देने के संबंध में प्रारंभिक अभिसमय का प्रारूप तैयार करने के बारे में सलाह देने के उद्देश्य से 12 से 16 नवम्बर तक यूनेस्को विशेषज्ञों की एक बैठक का आयोजन किया गया। एशिया और प्रशान्त क्षेत्र के 18 प्रतिनिधियों ने इस बैठक में भाग लिया।

भारत ने विभिन्न सम्मेलनों, क्षेत्रीय सेमिनारों और बैठकों आदि में भाग लेने के लिए 17 प्रतिबिधि मण्डल भेजे।

विविध

निकासीगृह कार्य के एक भाग के रूप में शिक्षा मंत्रालय द्वारा शैक्षिक सांख्यिकी पर सातवें अखिल भारत सम्मेलन का 20 से 25 सितम्बर, 1979 तक राष्ट्रीय शैक्षिक आयोग एवं प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली में आयोजन किया गया। इस सम्मेलन में राज्य शिक्षा विभागों के शैक्षिक सांख्यिकी एकाकों के सांख्यिकीय प्रभारी अधिकारियों ने भाग लिया। सम्मेलन में संशोधित सांख्यिकीय संग्रह प्रणाली की समीक्षा की गई और पंचवर्षीय शैक्षिक सांख्यिकीय, विभिन्न स्तरों पर सांख्यिकी कर्मचारियों के वार्षिक प्रशिक्षण, राज्यों में सांख्यिकी तंत्र को मजबूत करने और शैक्षिक सांख्यिकी की कोटि सुधारने के संबंध में किए जाने वाले उपायों पर भी चर्चा की गई। शैक्षिक सांख्यिकी संबंधी स्थायी समिति की दो बैठकें एक मई, 1979 में और दूसरी सितम्बर, 1979 में आयोजित की गईं। समिति ने अन्य बातों के साथ-साथ निम्नलिखित सिफारिशें भी कीं, जैसे कि शैक्षिक सांख्यिकी के प्रभारी राज्य सांख्यिकी अधिकारियों का आवधिक सम्मेलन आयोजित करना, शैक्षिक सांख्यिकी का प्रत्येक पांच वर्ष में संग्रह करना, और राज्य शिक्षा विभागों के सांख्यिकी तंत्र को मजबूत बनाना। समिति की सिफारिशों को कार्यान्वित करने के लिए कार्यवाही की जा रही थी।

छात्र सूचना सेवा एकक ने, जो छात्रों के लाभ के लिए भारत और विदेश में उच्च शिक्षा संबंधी सूचना एकत्र, संकलित और प्रचारित करता है, इस संबंध में 6,454 पृष्ठों का उत्तर दिया और 5,371 व्यक्ति इस एकक के संदर्भ में पुस्तकालय में आए।

आलोच्य वर्ष में उच्च शिक्षा के विभिन्न संदर्भों/विषयों पर लगभग 32 संकलन संशोधित और प्रकाशित किए गए।

वर्ष 1979-80 के दौरान राज्यों में शिक्षा के लयभंग सभी क्षेत्रों में विस्तार हुआ। स्कूली पाठ्यचर्या को क्षेत्रीय आवश्यकताओं से सम्बद्ध करने के प्रयत्न किए गए। प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण, प्रौढ़ शिक्षा और गैर-औपचारिक शिक्षा के कार्यक्रम को प्राथमिकता दी गई। वर्ष 1979-80 के दौरान राज्यों और संघीय क्षेत्रों में मुख्य-मुख्य विकासों का संक्षिप्त विवरण निम्नलिखित है :—

आलोच्य वर्ष

आलोच्य वर्ष के दौरान गैर-नामांकित बच्चों और बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले 9-13 आयु वर्ग के बच्चों विशेष तौर पर अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और पिछड़े वर्गों और लड़कियों के लाभ के लिए 2,640 गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्र खोले गए। इस कार्यक्रम को कार्यान्वित करने के लिए प्रत्येक जिले में दो-दो खंडों को चुना गया (पुरे राज्य में खंडों की कुल संख्या 44 हो गई) इनमें से 7 जनजातीय खंड थे।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद के शिक्षा प्रतिष्ठान विभाग द्वारा महबूबनगर, आनन्दपुर और पश्चिम गोदावरी जिलों में माध्यमिक स्कूलों के शिक्षकों के लिए कोरियर मास्टर्स प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

शिक्षा में गुणात्मक सुधार के लिए कृषि विभाग, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण, पशु पालन और सहकारिता तथा शिक्षा विभाग के प्रमुख संसाधन व्यक्तियों के लिए एक दिवसीय अनुस्थापन सेमिनार एवं कार्यशाला का 1 मई, 1979 से हैदराबाद में आयोजन किया गया। व्यक्ति बाद में राज्य के प्रौढ़ शिक्षा अधिकारियों को प्रशिक्षण देंगे। इसके अतिरिक्त उस्मानिया विश्वविद्यालय में 8 मई, 1979 से तीन दिन की एक कार्यशाला का भी आयोजन किया गया और भाग लेने वालों को विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित प्राइमर और दो पूरक रीडरों से परिचित कराया गया।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के 30 पर्यवेक्षकों के लिए 17 जनवरी, 1980 से 10 दिन के एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

राज्य सरकार द्वारा 1979-80 के दौरान प्रत्येक जिले में एक-एक परियोजना के हिसाब से 22 जिलों में 23 राष्ट्रीय साक्षरता परियोजना आयोजित करने और प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने के वास्ते विशाखापत्तनम जिले के जनजातीय क्षेत्र में भी एक परियोजना आयोजित करने का प्रस्ताव था।

1979-80 के दौरान राज्य सरकार द्वारा 8,711 प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र स्थापित करने का भी प्रस्ताव है। दो श्रमिक विद्यापीठ, एक हैदराबाद में और दूसरा गुंतुर में स्थापित करने का भी प्रस्ताव था।

Indian National Commission for Cooperation with UNESCO :

India in collaboration with UNESCO hosted Sixth Regional Consultative Committee meeting of APEID (Programme for Educational Innovation for Development) in April, 1979 at Bangalore.

India also hosted a UNESCO Expert meeting to advise the Director General, UNESCO in the preparation of the preliminary draft convention on recognition of studies, diploma and degrees in higher Education in Asia from November 12-16, 1979. The representatives from 18 countries of Asia and Oceanic Region participated in this meeting.

India sent 17 delegations for participation in various international Conferences, regional seminars, Meetings, etc. so far.

Miscellaneous :

As part of the clearing house function, the Seventh All India Conference on Educational Statistics was organised on September 20-25, 1979 at the National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi, by the Ministry of Education. The conference was attended by the Statistical Officer incharge of Educational Statistics Unit of the State Education Departments. The conference reviewed the revised system of collection of educational statistics and also discussed quinquennial educational statistics, annual training of Statistical staff at various levels strengthening of Statistical machinery in the States, and steps to be taken for improvement of the quality of educational Statistics. The Standing Committee on Educational Statistics held two meetings, one in May, 1979 and another on September 26, 1979 and among other things, recommended periodical conference of State Statistical Officers-Incharge of educational statistics, introduction of quinquennial collection of educational statistics, strengthening of statistical machinery in State Education Departments. Action was being taken to implement the recommendations of the Committee.

The students Information Service Unit which collects, compiles, and disseminates information of higher education in India and abroad for the benefit of students, attended to about 6454 queries in this regard, while 5371 persons visited the Reference Library attached to this Unit.

About 32 compilations on different topics/subjects of higher education were brought out and revised during the year under report.

The year 1979-80 saw further expansion in almost all the spheres of education in the States. Attempts were made to school curriculum relevant to the regional needs and aspirations. Programme of universalisation of elementary education and adult education and non-formal education were accorded priority. A brief account of the major developments in the States and Union Territories during the year 1979-80 is given below :—

Andhra Pradesh

During the year under report, 2640 non-formal education centres were started for the benefit of non-enrolled and dropout children in the age group of 9-13 especially those belonging to scheduled castes, scheduled tribes, backward classes and girls. In each district, two blocks were selected (totalling to 44 blocks in the entire State) for implementation of this programme. Out of these, 7 were tribal blocks.

A Career Master's Training Course for secondary school teachers was organised at Mehboobnagar, Anandpur and West Godawari districts by the Department of Educational Foundation of the State Council for Educational Research and Training (SCERT).

For the qualitative improvement in education, an 11-day orientation seminar-cum-workshop was conducted from May 1, 1979 at Hyderabad for the Identified resource persons from the Department of Agriculture, Health & Family Welfare, Animal Husbandary and Cooperation as well as Education, who would in turn train the adult education functionaries in the State. Besides, a 3-day workshop was also conducted from May 8, 1979 at Osmania University and the participants were exposed to primer and two supplementary Readers brought out by the University.

A 10-day training programme was conducted from January 17, 1980 for the 30 supervisors of the National Adult Education Programme.

The State Government proposed to organise 23 national literary projects, covering 22 districts in the State during 1978-80 at the rate of one project in each district and with an additional project in the tribal area of Visakhapatnam district for imparting education for adults.

The State Government also proposed to set up 8711 adult education centres during 1979-80. It was also proposed to establish two Shramik Vidyapiths, one each at Hyderabad and Guntur.

भारत सरकार से सहायता अनुदान प्राप्त करने वाली स्वैच्छिक एजसियो के पर्यवेक्षकों के लिए राज्य संसाधन केन्द्र के सहयोग से 18 जुलाई से 3 अगस्त 1979 तक बैकटेश्वर विश्वविद्यालय, तिरुपति में एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का आयोजन किया गया।

आन्ध्र प्रदेश सरकार ने, शैक्षिक प्रौद्योगिकी संबंधी कार्यदल की सिफारिशों के अनुसरण में, तीनों विभागों अर्थात् शैक्षिक प्रौद्योगिकी, श्रव्य-दृश्य शिक्षा और विस्तार सेवा का विलय कर दिया। आल इंडिया रेडियो स्कूल प्रसारण की उपयोगिता पर एक रिपोर्ट तैयार की गई और राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रौद्योगिकी सेमिनार की एक रिपोर्ट प्रकाशित की गई। तेलुगु भाषा में दूरदर्शन सार के संबंध में एक पुस्तक भी तैयार की गई। राज्य शैक्षिक प्रौद्योगिकी सेल ने जनजातीय बच्चों के कल्याण के लिए एक प्रायोगिक परियोजना आरंभ की। राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद ने विशाखापत्तनम में जनजातीय प्राथमिक स्कूलों के शिक्षकों के लिए एक 6 दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया ताकि वे रेडियो कार्यक्रमों का प्रभावी ढंग से उपयोग कर सकें। जनजातीय बच्चों को सामाजिक रूप से उन्नत उपायों से शिक्षा कराई जाए, और उपयोगी शिक्षण साधन तैयार करके कक्षा में शिक्षण की कोटि में सुधार कर सकें।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद ने छः शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों में ऊपर प्राइमरी स्कूल के शिक्षकों के गुणात्मक सुधार के लिए शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों में 17 से 22 दिसम्बर 1979 तक एक कार्यक्रम का आयोजन किया।

बिहार

राज्य संसाधन केन्द्र द्वारा विकास विभागों और प्रौढ़ शिक्षा की भूमिका के संबंध में तीन दिन की एक कार्यशाला का आयोजन किया गया। केन्द्र द्वारा कामगारों और निरक्षरों को शिक्षित करने के लिए संसाधन श्रव्य-दृश्य व अन्य आवश्यक सामग्री तैयार किए जाने का भी प्रस्ताव है।

गुजरात

राज्य सरकार से प्रारंभिक शिक्षा को सर्वसुलभ बनाने के कार्यक्रम का प्राथमिकता के आधार पर कार्यान्वयन आरंभ किया। बहु स्थल प्रवेश, अंशकालिक और गैर-औपचारिक शिक्षा, उपयोग और पूर्णकालिक व्यावसायिक शिक्षकों के अलावा समुदाय के शिक्षण स्रोतों के उपयोग के लिए संरचनात्मक परिवर्तन किए गए। 5 दिन की अवधि की 8 कक्षाओं में 500 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया। 1978-84 के दौरान 1,000 गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्र खोलने का प्रस्ताव था। प्रत्येक केन्द्र में 30 छात्र दाखिल हो सकेंगे। इस प्रकार इस कार्यक्रम में दस हजार शिक्षक कार्यरत होंगे।

राज्य सरकार ने श्री मनुभाई पंचोली की अध्यक्षता में एक समिति गठित की। इसका उद्देश्य गुजरात पंचायत अधिनियम 1961 के अंतर्गत प्राइमरी शिक्षा की धाराओं को ध्यान में रखते हुए बंबई प्राइमरी शिक्षा अधिनियम, 1947, बंबई प्राइमरी शिक्षा अधिनियम, 1949 और गुजरात प्राइमरी शिक्षा अधिनियम, 1961 में उपयुक्त सुधारों के बारे में सिफारिशें करना था।

स्कूलों में आठवीं कक्षा को अंग्रेजी पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए रेडियो श्रोता संपर्क कक्षा का जिला एलाबाद जामनगर और राजकोट में आयोजन किया गया। प्रत्येक कक्षा में सात शिक्षकों ने भाग लिया।

श्री देसाई वेतन आयोग की सिफारिशों प्राइवेट स्कूलों के कर्मचारियों के लिए भी लागू कर दी गई और सरकार अपने कर्मचारियों के वेतन निर्धारण में सहायता देने के उद्देश्य से एक वेतन निर्धारण कक्षा स्थापित किया गया।

10-12 प्रणाली के अंतर्गत तीन पाठ्यक्रम आरंभ किए गए। इनके विषय थे कला, विज्ञान और वाणिज्य, परन्तु दोनों को एकसमान विषय बनाने की दृष्टि से 1978-79 में कला और वाणिज्य दोनों को एक धारा के अधीन कर दिया गया और ग्रह विज्ञान को एक नए पाठ्यक्रम के रूप में शामिल कर दिया गया।

राज्य शिक्षा संस्थान के सहयोग से अहमदाबाद के पिछड़े क्षेत्रों में सात गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्र स्थापित किए गए। इन केन्द्रों के क्षेत्रीय कार्यकर्ताओं और क्षेत्र पर्यवेक्षकों के लिए 11 से 13 मार्च, 1980 तक तीन दिन के एक अनुस्थापन कार्यक्रम का आयोजन किया गया। सामुदायिक तथा स्वैच्छिक संगठनों की सहायता से साक्षरता प्रदान करने के साथ-साथ व्यावसायिक प्रशिक्षण, नैतिक शिक्षा और समाज संबंधी पाठ्यक्रम आरंभ करने का प्रस्ताव था।

सन 1978 के एक अधिनियम के अधीन भावनगर विश्वविद्यालय की स्थापना की गई। अधिनियम की कुछ धाराएं मई, 1979 से लागू की गईं।

राज्य सरकार ने एक योजना संस्वीकृत की है जिसके अंतर्गत विशेष तौर पर अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग के छात्र गांधीनगर, विसनगर, भुज, सूरन्द्र नगर, जामनगर, राजकोट और जूनागढ़ स्थित सात सरकारी कालेजों में प्रशिक्षण (कोचिंग) प्राप्त करेंगे। इसके अतिरिक्त आदिवासी क्षेत्रों में स्थित 5 कालेज 24 सप्ताह की अवधि की कक्षाएं आयोजित करेंगे।

हरियाणा

शिक्षा अधिकारियों और हाई तथा उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के शिक्षकों के प्रमुखों का एक एक दिन का अनुवर्ती सेमिनार का कुरुक्षेत्र, करनाल, सोनीपत और गुड़गांव के चार जिला मुख्यालयों में आयोजन किया गया।

A Training course for the supervisors of the Voluntary agencies receiving grant-in-aid from the Government of India was conducted from July 18 to August 3, 1979 at Srivenketeshwara University, Tirupathi in collaboration with the State Resource Centre.

The Government of Andhra Pradesh amalgamated the three departments of Educational Technology, Audio-Visual Education and Extension Service in pursuance of the recommendations of the Working Group on Educational Technology. A report on Utilisation of All India Radio School Broadcast Programme was prepared and a report of the State Level Educational Technology Seminar was published. A book on T.V. brief in Telugu was also ready. The State Educational Technology Cell took up a pilot project for the welfare of tribal children. The State Council of Educational Research and Training conducted a 6-day training course in Vishakhapatnam for the teachers of tribal primary schools to enable them to take use of radio programmes effectively, to teach socially useful productive work to tribal children and to improve quality of class-room instruction by preparing useful teaching aids.

The State Council of Educational Research and Training conducted a programme for qualitative improvement of teachers of upper primary schools at six Teachers Training Institute from December 17 to 22, 1979.

Bihar

A 3-day Workshop on the role of Development Departments and Adult Education was conducted by the State Resource Centre. The Centre also proposed to formulate resource audio-visual as well as other material necessary for educating the workers and illiterates.

Gujarat

The State Government took up for implementation the programme of universalisation of elementary education on priority basis. Structural changes were made to provide for multiple entry, part time and non-formal education and utilisation of teaching sources of the community in addition to full-time professional teachers. Five hundred teachers were trained in eight classes of 5-days duration. It was also proposed to open 10000 non-formal Educational Centres during 1978-84 each catering to 30 students. Ten thousand teachers would, thus, be engaged in the programme.

The State Government constituted a Committee under the Chairmanship of Shri Manubhai Pancholi to recommend suitable modifications to the Bombay Primary Education Act, 1947, Bombay Primary Education Rules, 1949 and the Gujarat Compulsory Primary Education Act, 1961, taking into account the provisions under primary education in the Gujarat Panchayat Act, 1961.

Radio listeners contact class on teachers' teaching english to standard VIII in the schools were arranged at Aliabada District, Jammnagar and Rajkot. Seven-seven teachers participated.

The recommendations of Shri Desai Pay Commission were made applicable to private school staff and Government started pay Fixation Cell to help in the fixation of pay of this staff.

Three streams were introduced in the 10+2 Pattern. The streams were arts, science and commerce; but by 1978-79 arts and commerce were joined together to form common stream of both, and home science was added as a new stream.

Seven non-formal Education Centres were set up in the slum areas of Ahmedabad with the cooperation of the State Institute of Education. A 3-day orientation course was conducted for the field workers and field supervisors of these centres from March 11-13, 1980. It was proposed to introduce vocational training, moral education and social Service along with imparting literacy with the help of the community and voluntary organisations.

Bhavnagar University was constituted under an Act of 1978. Certain sections of the Act were brought into force from May, 1979.

The State Government sanctioned a scheme under which weak students especially those belonging to scheduled castes, scheduled tribes and economically backward classes were to receive coaching in seven Government colleges at Gandhinagar, Visnagar, Bhuj, Surindra Nagar, Jamnagar, Rajkot and Junagarh. Besides, the colleges located in tribal areas five colleges were to start coaching classes of the duration of 24 weeks.

Haryana

A one-day follow-up seminar of Education Officers and heads of high and higher secondary school teachers was held at the four district headquarters of Kurukshetra, Karnal, Sonapat and Gurgaon.

समाज के कमजोर वर्ग के बच्चों के लिए पुस्तक बैंक योजना के अंतर्गत छात्रों को निःशुल्क पुस्तकों उपलब्ध करवाने के लिए जिला शिक्षा अधिकारियों को 9.50 लाख रुपये की राशि सौंपी गई।

एक राष्ट्र स्तरीय प्राथमिक और मिडिल स्तरीय खेल प्रतियोगिता का 14 से 19 नवम्बर, 1979 तक जालंधर में आयोजन किया गया जिसमें हरियाणा की टीम ने दूसरा स्थान प्राप्त किया। इसके अतिरिक्त राज्य के 100 छात्रों ने दिल्ली में दिसम्बर, 1979 में आयोजित 25 वें राष्ट्रीय स्कूल खेलों (शीतकालीन प्रतियोगिता) में भी भाग लिया। राज्य के खिलाड़ियों ने 3 स्वर्ण, 4 रजत और 3 कांस्य पदक प्राप्त किए।

कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय से सम्बद्ध 24 कान्फेजों ने, जो राष्ट्रीय सेवा योजना को कार्यान्वित कर रहे थे, 'ग्रामीण पुनःनिर्माण' के लिए 'युवक-विशेष शिविर कार्यक्रम' के अंतर्गत 26 शिविरों का आयोजन किया। भाग लेने वालों ने, ईंटों के रास्ते बनाना, मिट्टी के काम और कुन्तक और कोट नियंत्रण जैसी विकास परियोजनाओं में भाग लिया।

हिमाचल प्रदेश

सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य का विषय धर्मशाला के हाई स्कूलों में पहली बार प्रारंभ किया गया। राज्य सरकार ने दो सतत शिक्षा केन्द्र एक सोलन में तथा दूसरा धर्मशाला में शुरू किया।

आकाशवाणी शिमला के शैक्षिक प्रसारणों का प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए हिमाचल प्रदेश सरकार ने स्कूलों को 48 रेडियो सेट प्रदान किए।

जम्मू और कश्मीर

प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत मानदण्डों के अनुसार पता लगाए गए और जिला विकास बोर्ड द्वारा लिए गए निर्णय के अनुसार स्कूल विहिन स्थानों पर 203 प्राथमिक स्कूल खोले गए। इसके अतिरिक्त, सामाजिक व अन्य कारणों से नियमित स्कूली सुविधाएं प्राप्त न कर सकने वाले छात्रों के लिए 600 अंशकालिक केन्द्र खोले गए। विज्ञान कार्यक्रम के अंतर्गत अनेक प्रारंभिक स्कूलों को विज्ञान किट उपलब्ध कराए गए। 75 प्रारंभिक स्कूलों और 20 माध्यमिक स्कूलों में कार्य अनुभव आरंभ किया गया। जिला शिक्षा संस्थान में प्रारंभिक स्तर के शिक्षकों और राज्य शिक्षा संस्थान में माध्यमिक स्कूल के शिक्षकों के लिए पुनर्स्थापन कार्यक्रम आयोजित किए गए। राष्ट्रीय शैक्षिक आयोजन और प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली ने राज्य के उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के प्रिंसिपलों के लिए एक अनुस्थापन कार्यक्रम आयोजित किया ताकि उन्हें आयोजन और प्रशासन की जानकारी दी जा सके। कार्यक्रम दो बैंचों, अर्थात् प्रीम्स और शीत ऋतुओं में आयोजित किया गया।

कर्नाटक

दक्षिणी कन्नड़ जिलों में उड़िपी क्षेत्र का विभाजन किया गया। इससे शैक्षिक क्षेत्रों की संख्या 186 से बढ़कर 187 हो गई। जन शिक्षा आयुक्त के एक पद का सृजन किया गया और जन शिक्षा निदेशक के पद को आस्थगित कर दिया गया। जन शिक्षा आयुक्त को जन शिक्षा विभाग के सभी निदेशालयों के सर्वोपरि प्रभारी के पूर्ण अधिकार सौंपे गए। मास्टर योजना में दिए गए सुझावों में निम्नलिखित शामिल थे : (क) प्रोत्साहन योजना के तहत अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों और अन्य कमजोर वर्गों से संबंधित छात्रों के नामांकन को बढ़ाना, (ख) नियमित औपचारिक स्कूल न जा सकने वाले छात्रों को गैर-औपचारिक शिक्षा उपलब्ध कराना। मास्टर योजना में नामांकन की अपेक्षा उपस्थिति पर अधिक बल दिया गया।

ग्रामीण भारत स्वास्थ्य परियोजना, बंगलौर के सहयोग से कोलर और तुमकर जिलों के 10 वर्ष से कम आयु के बच्चों को सामूहिक चिकित्सा जांच कार्यक्रम में शामिल किया गया।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग ने आकाशवाणी बंगलौर के सहयोग से "प्राथमिक स्कूलों में सेवारत अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए पाठ्य पुस्तकों" पर आधारित विशेषज्ञों द्वारा एक कार्यक्रम का आयोजन किया। ये कार्यक्रम 3 से 28 मार्च, 1980 तक सप्ताह में 5 दिन प्रतिदिन 25-25 मिनट के लिए प्रसारित किए गए।

आकाशवाणी बंगलौर के सहयोग से प्राथमिक और हाई स्कूल के शिक्षकों के लिए स्कूल प्रसारणों के प्रभावी उपयोग के संबंध में तीन तीन दिन के दो अनुस्थापन कार्यक्रम आयोजित किए गए। कार्यक्रम में भाग लेने वालों को कार्यक्रम तैयार करने और उनके प्रसारण के संबंध में बुनियादी जानकारी भी दी गई।

विभाग ने अवर्गीकृत स्कूल प्रणाली जो राज्य के 19 प्राथमिक और उच्चतर प्राथमिक स्कूलों में आरंभ की गई थी, के शिक्षकों के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का भी आयोजन किया।

संस्कृति विभाग ने सांस्कृतिक स्रोत एवं प्रशिक्षण केन्द्र द्वारा 11 दिसम्बर, 1979 से 16 जनवरी, 1980 तक नई दिल्ली में कला और संस्कृति के प्रसार के संबंध में आयोजित एक अनुस्थापन पाठ्यक्रम में राज्य के विभिन्न भागों के हाईस्कूलों के 25 शिक्षकों ने भाग लिया। भाग लेने वालों को शैक्षिक किट उपलब्ध कराए गए ताकि वे उनका अपने अपने स्कूलों में छात्रों के बीच कला और संस्कृति के प्रसार के लिए प्रभावी ढंग से उपयोग कर सकें। इसी तरह का एक पाठ्यक्रम राज्य स्तर पर हाई स्कूल के शिक्षकों और शिक्षक-प्रशिक्षण संस्थान के गणित शिक्षकों के लिए 20 फरवरी से 18 मार्च, 1980 तक बंगलौर में आयोजित किया गया।

A sum of Rs. 9.50 lakhs was placed at the disposal of the District Education Officer for the books to be supplied free under the Book Bank scheme to the children of weaker sections of the society.

A national level primary and middle School Standard games meet was held at Jalandhar from November 14-19, 1979 in which team from Haryana secured second position. Besides, 100 students from the State also participated in the 25 national school games (Winter Meet) held at Delhi in December, 1979. Players of the State secured 3 gold, 4 silver and 3 bronze medals.

Twenty-four colleges affiliated to Kurukshetra University which were implementing the national service scheme conducted 26 camps under the Youth for Rural Reconstruction Special Camping programme. The participants involved themselves in development projects like brickpaving, earth work as well as rodent and pest control.

Himachal Pradesh

The subject of socially useful productive work was introduced for the first time in high schools of Dharamshala. The State Government started two continuing education centres, one at Solan and the other at Dharamshala.

Forty-eight radio sets were provided by the Government of Himachal Pradesh to schools for effective utilisation of educational broadcasting of All India Radio, Simla.

Jammu & Kashmir

Under the programme of elementary education, 203 primary schools were opened in school-less habitation and identified as per norms and the decision taken by the District Development Board. Besides, 600 part-time centres were opened for students who were not in a position to avail or regular schooling facilities due to their socio-economic conditions or otherwise. Under science programme, science kits were provided to a number of elementary schools. Work experience was introduced in 75 elementary schools and in 20 secondary schools. Reorientation courses were organised for the elementary stage teachers in the District Institute of Education and for the secondary stage teachers in the State Institute of Education. The National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi organised orientation programmes for the principals of higher secondary schools in the State to acquaint them with planning and administration. The programme was conducted in two batches in summer and winter zone.

Karnataka

Udipi Range in Dakshina District was bifurcated thus increasing the number of educational ranges from 186 to 187. The post of Commissioner for Public Instruction was created and that of Director of Public Instruction was kept in abeyance. The Commissioner of Public Instruction was empowered to be overall incharge of all the Directorates in the Department of Public Instruction. The programme suggested in the Master Plan included (a) increasing the coverage under Incentive Scheme to improve enrolment of children belonging to Scheduled Castes/Scheduled Tribes and other weaker sections and (b) providing non-formal education to those children who cannot attend the regular formal education in the schools. The Master Plan laid more emphasis on attendance than enrolment.

Kolar and Tumkur Districts were covered for mass medical examination for children below 10 years in collaboration with Rural India Health Project, Bangalore.

The Department of State Educational Research and Training in cooperation with All India Bangalore organised a special radio programme by experts based on "Textbooks for non-Trained In-Service Teachers of Primary Schools". The programmes were broadcast five days a week for 25 minutes daily during March 3-23, 1980.

Two three-day Orientation Programme in the effective utilisation of the school broadcast for primary and high school teachers were held in Bangalore and Dharwar in collaboration with All India Radio, Bangalore, Basic knowledge about production and broadcasting of the programmes was also given to the participants.

The Department also conducted a training programme for the teachers of ungraded school system which had been introduced in 19 primary and higher primary schools in the State.

Twenty-five high school teachers from various parts of the State participated in the orientation course in the propagation of arts and culture conducted at New Delhi from December 11, 1979 to January 16, 1980 by the Centre for cultural Resources and Training of the Deptt. of Culture, New Delhi. The participants were supplied with educational kits to be utilised effectively in their respective institutions for propagating art and culture among pupil. Similar course at the State level for high school teachers and Math Masters of Teachers Training Institute was organised at Bangalore from February 20 to March 18, 1980.

राज्य साहित्य अकादमी ने जनवरी और दिसम्बर 1978 के दौरान कन्नड़ भाषा में प्रकाशित चुने हुए 7 विषयों में सर्वोत्तम पुस्तकों लिए पन्द्रह-पन्द्रह सौ रुपये का नकद पुरस्कार देने का निर्णय किया।

राज्य सरकार ने कन्नड़ की सभी स्तरों पर प्रशासनिक भाषा बनाने की एक योजना तैयार की। इसमें, पूर्व विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम और डिग्री स्तर पर कन्नड़ माध्यम वाले स्कूलों में छात्रवृत्तियां प्रदान करना, स्थानीय शब्दावलियों का पुनर्मुद्रण विधि पुस्तकों और उच्च न्यायालयों तथा सर्वोच्च न्यायालयों के निर्णयों का भाषा में अनुवाद कराने के लिए शीघ्र वित्तीय सहायता देना शामिल है।

राज्य सरकार ने पूर्व-विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम के प्रथम वर्ष में होने वाली परीक्षा को अप्रैल, 1980 से समाप्त कर दिया। इसके स्थान पर संबंधित संस्थाओं द्वारा स्वयं ही कक्षा परीक्षाएं आयोजित की जाएंगी।

राज्य सरकार ने 1979-80 के दौरान अल्प संख्यक भाषाओं, अर्थात् मराठी और उर्दू के शिक्षकों के लिए एक पत्राचार एवं छुट्टियों के दौरान पाठ्यक्रम की योजना को स्वोच्छति प्रदान की जिसके अंतर्गत भाषाओं के अप्रशिक्षित प्राइमरी शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जाएगा।

राज्य सरकार ने वर्ष 1979 के दौरान राज्य पुरस्कारों के लिए 8 प्राथमिक और 4 माध्यमिक स्कूलों के कुल 12 शिक्षकों को चुना।

केरल

सभी राजस्व जिलों में उप-निदेशक (शिक्षा) के पदों का सृजन करना, जिन्हें तत्कालीन क्षेत्रीय उप-निदेशक के कार्य व अधिकार तथा क्षेत्रीय कार्यालय का कार्य पूरा करने का काम सौंपा गया है, आलोच्य वर्ष के दौरान विभाग का एक महत्वपूर्ण प्रशासनिक सुधार कार्य रहा।

वर्ष 1979 के लिए राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कारों के वास्ते सात शिक्षकों को चुना गया। जिसमें से चार प्राइमरी स्कूलों के और 3 माध्यमिक स्कूलों के थे। प्राइमरी स्कूलों और माध्यमिक स्कूलों के ग्यारह शिक्षकों को वर्ष 1979 के राज्य शिक्षक पुरस्कारों से सम्मानित किया गया।

केरल सरकार ने शैक्षिक वर्ष 1979-80 के लिए 'कुमारापिल्लै आयोग रिपोर्ट' के अनुसार शैक्षिक संस्थाओं में स्थानों के आरक्षण और वित्तीय रियायतों के संबंध में लाभ प्रदान करने के आदेशों की ओर आगे बढ़ा दिया।

महाराष्ट्र

राज्य शिक्षा संस्थान ने 11 से 17 अक्टूबर, 1979 तक कार्यक्रम अध्ययन में एक कार्यशाला का आयोजन किया जिसका उद्देश्य गैर-औपचारिक शिक्षा की चौथी से सातवीं कक्षाओं के छात्रों के लिए कार्यक्रम तैयार करना था। इन कार्यक्रमों का देवाला, मालोदा, आडागांव, भिजवाड, ओजर, अलांची और लोनी में परीक्षण किया गया। संस्थान ने शोलापुर जिले के माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाध्यापकों के लिए 25 से 27 सितम्बर, 1979 तक शोलापुर में एक अनुस्थापन कार्यक्रम का भी आयोजन किया।

राज्य शिक्षण संस्थान के कार्यक्रम अध्ययन एकक ने, नागपुर क्षेत्र के शिक्षक-प्रशिक्षकों के लिए एक कार्यक्रम तैयार करने के वास्ते कार्य-1 क्रम अध्ययन में, नागपुर में आयोजन किया।

राज्य संस्थान ने विभिन्न वर्गों के शिक्षकों और अधिकारियों के लिए कई अनुस्थापन और प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए। इसके अतिरिक्त, एक कार्यशाला गैर-औपचारिक शिक्षा के संबंध में एक पुस्तिका तैयार करने के लिए और अन्य कार्यशाला पाठ्यचर्या विकास की परियोजना II के मूल्यांकन के संबंध में भी आयोजित की गईं।

राज्य विज्ञान शिक्षा संस्थान ने कक्षा I और II में विज्ञान के शिक्षण में सुधार करने के लिए पुणे में पाठ्यक्रमों का आयोजन किया। राज्य के विभिन्न स्थानों में रा० शै० अनु० प्र० परि० की विज्ञान पाठ्यचर्या के संबंध में अनुस्थापन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया। राज्य विज्ञान संस्थान ने सतारा के चुने हुए क्षेत्रों में जूनियर शिक्षा कालेजों के विधि मास्टर्स के लिए यूनिसेफ की सहायता से चल रही परियोजना में एक अनुस्थापन कार्यक्रम का आयोजन किया।

राज्य श्रव्य-दृश्य शिक्षा संस्थान ने राज्य के विभिन्न स्थानों पर श्रव्य-दृश्य शिक्षा की तकनीकों में अनेक पाठ्यक्रमों का आयोजन किया। इसके अतिरिक्त, इस संस्थान ने बी० एड० छात्रों के लिए एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों का भी आयोजन किया। संस्थान द्वारा 3 से 15 मार्च, 1980 तक रंगमंच के साज सामान पर भी एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया और 14 से 26 मार्च, 1980 तक फोटोग्राफी पर एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

जूनियर कालेजों के शिक्षकों और राज्य बोर्डों के संयोजकों के लिए 3 दिन की एक कार्यशाला का आयोजन किया गया जिसका उद्देश्य भौतिकी, रसायन शास्त्र, जीवविज्ञान और गणित में उच्चतर साध्यमिक स्तर के छात्रों और शिक्षकों के लिए मार्गदर्शी सामग्री तैयार करना था।

सांगली, रत्नागिरी, पनवेल में आयोजित तीन पाठ्यक्रमों में 3 शिक्षकों को रेडियो वार्ता लेखन में प्रशिक्षित किया गया। शैक्षिक प्रौद्योगिकी सेल ने राज्य की शिक्षक संस्थाओं को टी० वी० सेट प्रदान किए।

State Sahitya Academy decided to give a cash awards of Rs. 1500 each to the best books with 17 selected subjects published in Kannada between January and December, 1978.

The State Government formulated a scheme of making Kannada the administrative language at all levels. This included grants of scholarships in Kannada medium school at pre-University course and degree level, reprinting of local terminologies, financial aid to Universities to translate law-books and High Court and Supreme Court judgments in Kannada.

The State Government abolished the examination at the end of first year pre-University course with effect from April 1980, replacing it by class examination to be held by the respective institutions.

The State Government sanctioned a scheme of correspondence-cum-vocation course for teachers in minority, languages, namely, Marathi and Urdu, during 1979-80 under which untrained primary teachers in these languages would be imparted training.

The State Government selected 12 teachers, 8 from primary and 4 from Secondary schools, for the State awards for 1979.

Kerala

The creation of the office of the Deputy Director (Education) in all the revenue districts with duties and functions assigned to the then Regional Deputy Director and Cessation of the Regional Office was a major administrative reforms which took place in the Department during the year report.

Seven teachers, four from primary and three from secondary schools were selected for the National Awards for Teachers for 1979. Eleven teachers from Primary Schools and eleven teachers from secondary schools were awarded the State Awards for teachers for 1979.

The Government of Kerala issued orders extending benefit of reservation of seats in educational institutions and monetary concessions per "Kumara Pillai Commission Report" for the academic year 1979-80.

Maharashtra

The State Institute of Education conducted a workshop in programme learning for preparing programmes for pupil of Standard IV to VII of non-formal education, from October 11-17, 1979. These programmes were tried at Devala, Malunda, Adagaon, Minjwad, Ozar, Alanchi and Loni. The Institute also conducted an orientation course for the headmasters of secondary schools from Sholapur District at Sholapur from September 25-27, 1979.

Programme Learning Unit of the State Institute of Education conducted a workshop in programme learning for preparing programme for teacher educators from Nagpur region at Nagpur.

The State Institute conducted a number of orientation course as well as training courses for various categories of teachers and officers. Besides, a workshop for the preparation of handbook on non-formal education and another workshop on the evaluation of Project II of Curriculum Development were also conducted.

The State Institute of Science Education conducted courses for teachers to improve teaching of science in Standards I, and II at Pune, orientation training courses in NCERT science syllabus in various places in the State. The State Institute of Science also conducted an orientation course for Method Masters from junior colleges of education for selected areas at Satara at the UNICEF assisted project.

The State Institute of Audio-Visual Education conducted a number of courses in the technique of audio-visual education at the various places in the State. Besides, this Institute also conducted training courses for B.Ed. students. A training course in properties was also conducted by the Institute from March 3-15, 1980 and a training course in photography was conducted from March 14-26, 1980.

A 3-day workshop of teachers of junior colleges and Convenors of Boards of State were held to prepare guidance material for the students and teachers of higher secondary standard in physics, chemistry, biology and mathematics.

Thirty-six teachers were trained in three course on Radio Script writing organised in Sangli, Ratnagiri, Panval. The Educational Technology Cell supplied T.V. sets to the educational institutions in the State.

मेघालय

राज्य के स्कूली पाठ्यक्रम में स्थानीय इतिहास प्रारम्भ करने के विचार से, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद ने जुलाई, 1979 में मेघालय के इतिहास पर एक सेमिनार आयोजित किया। सारे राज्य में इतिहास शिक्षण की विषय वस्तु और विधियों में एम० ई० और हाई स्कूली अध्यापकों दोनों के लिए प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए गए।

राज्य के विभिन्न हिस्सों से हाई स्कूली के अध्यापकों के लिए अंग्रेजी में परिषद द्वारा 16 जून से जुलाई 1979 तक एक सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम भी आयोजित किया गया।

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उपयोग के माध्यम से शिक्षकों की शिक्षा की नई संकल्पना से अवगत कराने के लिए, तीन जिला मुख्यालयों, शिलांग, जो बाए और तुरा में 1979 में सेमिनार आयोजित किए गए। इसके अतिरिक्त, भगवारा और उम्रिंग में भी शैक्षिक प्रौद्योगिकी पर दो सेमिनार आयोजित किए गए। स्कूल प्रसारण कार्यक्रम के लिए अंग्रेजी पाठों की सहायक सामग्री तैयार की गई और स्कूलों में वितरित की गई। शिक्षकों के लिए मातृ भाषा और अंग्रेजी में रेडियो कार्यक्रम तैयार करने हेतु एक तीन दिवसीय आलेख लेखकों की कार्यशाला आयोजित की गई। शैक्षिक प्रौद्योगिकी की जानकारी प्रदान करने के लिए अंग्रेजी, खासी और गरु में शैक्षिक प्रौद्योगिकी पर एक पुस्तक सूची तैयार की गई।

उड़ीसा

स्कूली शिक्षा के गुणात्मक सुधार और प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण की योजना के सफल कार्यान्वयन पर केन्द्रित इसके उद्देश्यों के अनुसंधान के विचार से राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद के कार्यों और अधिकरणों को बढ़ाया गया।

राज्य सरकार ने वर्तमान शैक्षणिक वर्ष से शिक्षा की 10 + 2 + 3 पद्धति के कार्यान्वयन का प्रस्ताव रखा। इसके अनुसार, शैक्षिक संस्थाओं में ग्रेडों की कक्षाओं के रूप में छुन: तैयार किया गया। नई व्यवस्था के अन्तर्गत, I, II और III कक्षाओं की लोवर प्राइमरी, IV और V कक्षाओं को अपर प्राइमरी, VI और VII कक्षाओं को मिडिल स्कूल और VIII, IX और X कक्षाओं को हाई स्कूल कहा गया।

पाठ्यचर्या नवीकरण पर एक कार्यशाला शिक्षा क्षेत्रीय कालेज, भुवनेश्वर में 1979 में 19 से 24 नवम्बर, तक आयोजित की गई। कार्यशाला में अध्यापक कालेज और राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद के 25 अध्यापकों/प्रशिक्षकों ने भाग लिया।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और शिक्षण परिषद ने भुवनेश्वर में प्राथमिक शिक्षा तक व्यापक पहुंच पर एक कार्यशाला आयोजित की जिसमें स्कूलों के निरीक्षकों तथा माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाचार्यों तथा प्रधानाध्यापिकाओं ने भाग लिया।

रा० शै० अमु० प्र० प० द्वारा दनगडी ब्लॉक में संचालित गैर-औपचारिक प्रणाली के माध्यम से शिक्षा को सर्वसुलभीकरण के योग्य ने एक वर्ष की अवधि पूरी कर ली।

जनजातीय हाई स्कूलों में सफल शिक्षण को बढ़ावा देने के लिए राज्य सरकार ने उन स्कूलों के शिक्षकों को नकद पुरस्कार देने का निश्चय किया है जिनका संचालन जनजातीय तथा ग्रामीण कल्याण विभाग द्वारा किया जाता है, जहाँ 1978-79 में हुई हाई स्कूल प्रमाण पत्र परीक्षा में 50% छात्र सफल रहे। इसके अतिरिक्त, 10 प्रधानाध्यापकों और 60 प्रशिक्षण स्नातक सहायक शिक्षकों और संस्कृत शिक्षकों प्रत्येक को क्रमशः 1,000 रुपए और 250 रुपए की दर से नकद पुरस्कार दिए गए।

भुवनेश्वर में एक पौलोटैक्निक प्रारम्भ किया गया जिसमें सचिवालय पद्धति और आशुलिपि में एक दो वर्षीय पाठ्यक्रम और ग्रामीण क्षेत्रों में लड़कियों के लिए वास्तुकला एसिस्टेंटशिप में 4 वर्षीय पाठ्यक्रम की व्यवस्था है।

राज्य सरकार ने तय किया कि प्रत्येक जिले में कम से कम एक महिला कालेज होना चाहिए और इस उद्देश्य के लिए निजी संकायों को ऐसे जिलों में जहाँ महिला कालेज नहीं हैं, महिला कालेज प्रारम्भ करने के लिए सभी सम्भव सहायता और सहयोग प्रदान किया जाएगा।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग और उत्कल, बहरामपुर और सम्बलपुर विश्वविद्यालयों की सहायता से प्रौढ़ शिक्षा निरीक्षकों की प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए पुरी में अगस्त, 1979 से एक दो सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इसके अतिरिक्त, कटक में 1979 में 13 से 19 अगस्त, तक 30 शिक्षकों और निरीक्षकों के लिए एक प्रौढ़ शिक्षा प्रशिक्षण शिबिर आयोजित किया गया।

गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्रों में पढ़ रहे 6-14 आयु वर्ग के बच्चों को औपचारिक शिक्षा में भेजने के सुअवसर प्रदान करने के विचार से, राज्य सरकार ने स्कूलों के निरीक्षकों और जिला निरीक्षकों की उच्च कक्षाओं में ऐसे बच्चों को दाखिला देने का निदेश दिया जिनकी आयु 6 वर्ष हो तथा जो शैक्षणिक क्षमता से योग्य हों।

जिला फूलबनी में शंकरखोला के चकपढ ब्लॉक के शिक्षकों के लिए 1980 में 20 से 26 मार्च तक प्रौढ़ शिक्षा की पूरे एक सप्ताह का प्रशिक्षण शिबिर आयोजित किया गया।

भद्रा में प्रौढ़ साक्षरता केन्द्र के सलाहकारों के लिए एक सप्ताह का प्रशिक्षण शिबिर आयोजित किया गया जिसमें राज्य और जिला स्तर के अधिकारियों ने भाग लिया।

Meghalaya

With a view to introducing local history in the school curriculum in the State, the State Council of Educational Research and Training organised a seminar on the history of Meghalaya in July, 1979. Training courses were organised for both M.E. and High School teachers in the content and methodology of teaching history all over the State.

An in-service training course for high school teachers in English from different parts of the State was also organised by the Council from June 16 to July, 1979.

To acquaint the teachers with the new concept of education through the use of educational technology, Seminars were held at three District headquarters, Shillong, Jobai and Tura in 1979. Besides, two seminars of educational technology were also conducted at Bhagwara and Umsing. Support materials of English lessons for school broadcast programme were prepared and distributed to schools. A three-day Script Writers' Workshop for preparing radio programme in mother tongue and English was organised for teachers. A booklet on Educational Technology in English, Khasi and Garo was brought out to create awareness about the concept of educational technology.

Orissa

The functions and powers of the State Council of Educational Research and Training were enhanced with a view to orienting its objectives with a focus on the qualitative improvement of school education and successful implementation of the scheme of Universalisation of elementary education.

The State Government proposed to implement the 10+2+3 pattern of education from current academic year. Accordingly, the grades in the educational institutions were redesignated as classes. Under the new structure, classes I, II, and III constituted the lower Primary, classes IV, and V upper Primary; Classes VI and VII middle school and classes VIII, IX and X the high school.

A workshop on curriculum renewal was held at Regional College of Education, Bhubaneswar from November 19—24, 1979. Twenty-five teachers/educators from Teachers College and State Council of Educational Research and Training participated in the workshop.

The State Council of Educational Research and Training conducted the Workshop on Comprehensive Access to Primary Education at Bhubaneswar which was attended by the Inspector of schools and headmasters and head mistresses of secondary training school.

The N.C.E.R.T. experiment on Universalisation of education through non-formal system being conducted at Danagadi Block completed one year of its existence.

To encourage efficient teaching in tribal high schools, the State Government decided to award cash prize to teachers of those schools managed by the tribal and rural welfare department, where 50 per cent of the students came out successfully in the high school certificate examination conducted in 1978-79. Besides, 10 headmasters and 60 training graduate assistant teachers and sanskrit teachers, each were awarded cash prize at the rate of Rs. 1000 and 250 respectively.

Polytechnic was started in Bhubaneswar offering a two-year course in secretarial practice and stenography and 4-year course in architectural assistantship for girls in rural areas.

The State Government decided that there should be at least one women college in each district and for this purpose would extend at all possible help and cooperation to private bodies for starting women's colleges in those districts where they did not exist.

A two-week training programme was also conducted at Puri from August, 1979 in collaboration with the University Grants Commission and the Utkal, Behrampur and Sambalpur Universities to train adult education supervisors. Besides, an adult education training camp was conducted for 30 teachers and supervisors, from August 13, 19, 1979 at Cuttack.

With a view to providing opportunities to the children of the age group 6-14 who were studying in non-formal educational centres to switch over to the formal stream, the State Government instructed the Inspectors and District Inspectors of Schools to admit such children who are not below the age of six to higher classes if they were found eligible by virtue of their academic efficiency.

A week long training camp of adult education was conducted for the teachers of Chakapada block at San-karkhola in the District of Phoolbani from March 20-26, 1980. One hundred participated in the camp.

A week long training camp for the advisors of the adult literacy centres was also conducted at Bhadra which was attended by the State and District level officers.

भुवनेश्वर में, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद ने वर्तमान शैक्षणिक सत्र से शिक्षा में एक उत्तर-स्नातक पाठ्यक्रम प्रारम्भ किया।

पंजाब

वर्ष 1979 के दौरान, सहायक स्टाफ के साथ उप शिक्षा कार्यालय के 12 पद बनाए गए/स्वीकृत किए गए। इसके अतिरिक्त, 6-11 आयु वर्ग के 32 बच्चों को शिक्षा की सुविधाएं प्रदान करने के लिए, 250 लाख रुपये की लागत से 250 अंशकालिक गैर-औपचारिक केन्द्र खोले गए जो बीच में ही पढ़ाई छोड़ जाते हैं।

इसके अतिरिक्त, स्कूल शिक्षा बोर्ड ने शिक्षा में गुणात्मक सुधार लाने तथा बच्चे के चहुंमुखी विकास के लिए कई कार्यक्रम प्रारम्भ किए।

राज्य शैक्षिक और व्यावसायिक मार्गदर्शक ब्यूरो ने शिक्षकों/अध्यापिकाओं के लिए फिरोजपुर और जबलपुर में एक एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया।

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड और रा० शै० अनु० प्र० प० की सहायता से चण्डीगढ़ में 1979 में 15 से 17 नवम्बर तक मूल्यांकन पर अखिल भारतीय सम्मेलन आयोजित किया गया। यह राज्य मूल्यांकन अधिकारियों द्वारा किया गया था।

1980-81 के दौरान आकाशवाणी जालंधर में प्रसारित करने योग्य पाठों की सूची तैयार करने के लिए एक उप समिति बनाई गई तथा प्राथमिक कक्षाओं की सूचियां बनाने के लिए भी एक अलग समिति बनाई गई।

विषय तथा कक्षा अनुसार स्कूल प्रसारण की सूची (1980-81) की रूपरेखा तैयार की गई जो मुद्रणाधीन थी।

बाल वर्ष के स्मरणोत्सव में, 6-11 और 11-14 आयु वर्ग के बच्चों के लिए छोटे राष्ट्रीय खेलों का जालंधर में आयोजन किया गया जिनमें पंजाब आगे रहा। ये खेल भारतीय स्कूल खेल संघ की देखरेख में हुए।

जुलाई, 1979 को दिल्ली में हुए कला और संस्कृति के मंत्रियों के सम्मेलन की सिफारिशों के अनुपालन में, राज्य सरकार ने संस्कृति के प्रसार और राष्ट्रीय विरासत की रक्षा के लिए एक विस्तृत कार्यक्रम तैयार किया तथा राज्य में स्कूलों और कालेजों को छोटे सांस्कृतिक संग्रहालय स्थापित करने का कहा।

राजस्थान

प्राथमिक और मिडिल स्कूलों में शिक्षकों की समस्याओं के सम्बन्ध में कारगर निरीक्षण और शीघ्र निर्णय लेने को तेज करने के लिए अधिकांश जिलों के उप जिला मुख्यालयों में उप जिला शिक्षा अधिकारियों के स्वाधीन कार्यालय स्थापित किए गए। बड़े जिलों में निरीक्षण बढ़ाने के लिए अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारियों को नियुक्त किया गया।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् के "विज्ञान खण्ड" ने एक विज्ञान किट तैयार की जो यूनिसेफ द्वारा प्रदत्त किट से सस्ती थी। यह प्राथमिक स्कूल के शिक्षकों के विज्ञान शिक्षण को प्रभावशाली तथा रुचिकर बनाने में उनकी सहायता करेगी।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण संस्थान ने उदयपुर में 1979 में 3 से 17 सितम्बर तक माध्यमिक स्कूलों के मुख्य अध्यापकों एवं अध्यापिकाओं के लिए एक पुनर्नस्थापन शिबिर आयोजित किया।

राज्य सरकार ने सजनात्मक लेखकों को जो शिक्षकों के रूप में कार्य कर रहे हैं, सम्मानित करने और नकद पुरस्कार देने की योजना के अन्तर्गत, पांच अध्यापकों की सर्वश्रेष्ठ पांडुलिपियों को चुना और प्रकाशित किया। इन शिक्षक लेखकों को 5 सितम्बर, 1979 की शिक्षक दिवस के अवसर पर सम्मानित किया गया। इसके साथ ही, 30 अध्यापकों को भी जिनकी सेवा का अच्छा रिकार्ड रहा है, शिक्षक दिवस पर राज्य पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

जिला हाईस्कूलों के जिला स्तरीय टूर्नामेंट सितम्बर-अक्तूबर, 1979 को राज्य के सभी जिलों में आयोजित किए गए। प्राथमिक और मिडिल स्कूलों के 400 शिक्षकों को यूनेस्को विज्ञान किटों के उपयोग का शिक्षण प्रदान करने के लिए नवम्बर, 1979 में 8 प्रशिक्षण शिबिर आयोजित किए गए।

शिक्षा विभाग के अधिकांसियों को शैक्षिक प्रौद्योगिकी से अवगत कराने के लिए शैक्षिक प्रौद्योगिकी पर एक दो दिवसीय राज्य स्तर का सेमिनार आयोजित किया गया। पत्राचार पाठों के स्तर में सुधार लाने के लिए 10 दिन की प्रशिक्षण कार्यशाला आयोजित की गई। इसके अतिरिक्त, पत्राचार पाठ लेखन में एक दस दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला अजमेर में फरवरी, 1980 में आयोजित की गई और इसमें 20 व्यक्तियों को प्रशिक्षित किया गया। एक रेडियो छात्र शिक्षक शिक्षण कार्यक्रम दो दिन के लिए मार्च, 1980 में आयोजित किया गया जिसमें 34 व्यक्तियों को शैक्षिक प्रसारणों के प्रभावशाली उपयोग की जानकारी दी गयी।

राजस्थान साहित्य अकादमी ने अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष के दौरान बच्चों के लिए विशेष साहित्य के विकास के वास्तविक एक योजना प्रारम्भ की, जिसके अन्तर्गत दो सर्वोत्तम कृतियों को क्रमशः 750 रुपये और 500 रुपये का नकद पुरस्कार दान किया जाएगा।

A post-graduate course in Education was started at the State Council of Educational Research and Training at Bhubaneswar from the current academic session.

Punjab

During the year 1979, twelve posts of Deputy Education Office with ancillary staff were created/sanctioned. Besides, 228 posts of Block Education Officers which were hitherto being manned by B.Ed. masters were abolished and new posts of Block Primary Education Officers to be manned by senior J.B.T. teachers were created, which was a big step towards fulfilment of the aspirations of primary school teachers.

In order to provide facilities of education to drop out children in the age group of 6-11, two hundred and fifty part-time non-formal education centres were started at the cost of Rs. 250 lakhs.

Besides, School Education Board initiated a number of programmes for bringing out qualitative improvement in education and to promote overall the development of child.

The State Bureau of Educational and Vocational Guidance organised one training course for masters/mistresses at Ferozepur and one training course at Jallundur.

The All India Conference on Evaluation was organised from November 15-17, 1979 at Chandigarh in collaboration with the Punjab School Education Board and NCERT and this was done by the State Evaluation Officers.

A Sub-Committee was formed for finalising schedule of lessons to be broadcast at All India Radio, Jullundur during 1980-81 and separate Committee for preparation of schedules of primary classes was also formed. Blueprint for the schedule of school broadcast (1980-81) subject-wise and class-wise was prepared and was under print.

In commemoration of the Year of the Child, mini-national games for the children in the age group 6-11 and 11-14 were organised at Jullundur in which Punjab took the lead. These games were held under the banner of School Games Federation of India.

In pursuance of the recommendations of Conference of Ministers-in-charges of Arts and Culture held at Delhi in July, 1979, the State Government chalked out an elaborate programme for the propagation of culture and safeguarding the national heritage and asked the schools and colleges in the State to set up mini cultural museums.

Rajasthan

Independent Offices of Deputy District Education Officers were set up at sub District headquarters of most of the districts to facilitate effective supervision and speedy decisions about problems of the teachers in primary and middle schools. In bigger districts, additional District Education Officers were appointed to strengthen supervision.

The science wing of the State Council of Educational Research and Training developed a science kit which was cheaper than the one supplied by the UNICIF. This would help the primary school teachers to make the teaching of science effective and interesting.

The State Institute of Educational Research and Training conducted a reorientation camp for the headmasters and headmistresses of secondary schools at Udaipur from September 3-17, 1979.

Under the scheme of granting recognition and cash award to creative writers who were also working as teachers, the outstanding manuscripts of five teachers were selected and published by the State Government. These teacher-writers were granted recognition on the Teachers' day on September, 5, 1979. In addition to this 30 teachers who had a distinguished record of service were also honoured with the State award on Teachers' Day.

District level tournaments of district high schools were organised in September-October, 1979 in all the districts of the State. Eight coaching camps for 400 teachers of primary and middle schools in the use of UNESCO science kits were conducted in November, 1979.

A two-day State Level Seminar on Educational Technology was held to familiarise the officers of Education Department with the concept of educational technologies. To improve the quality of correspondence lessons, a 10 day training-cum-workshop was organised. Besides, a ten-day training workshop in STC correspondence lessons writer was organised in Ajmer in February 1980 and 20 participants were trained. A radio user teachers training programmes for two days was organised in March 1980 in which 34 persons were acquainted with effective utilisation of educational broadcasts.

The Rajasthan Sahitya Academy initiated a scheme for the development of special literature for children during the International Year of the Child, under which the two best selections would be awarded cash award of Rs. 750/- and Rs. 500/- respectively.

साहित्य संस्थान और राज्य साहित्य अकादमी के तत्वावधान में, राजस्थान साहित्यिक नाटक का एक दो दिवसीय सेमिनार उदयपुर में आयोजित किया गया।

सिक्किम

शिक्षकों को नियमित सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करने, सेवारत शिक्षकों के लिए पुनश्चर्चा तथा अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित करने, शिक्षकों की अपनी व्यावसायिक क्षमता में सुधार करने के लिए मार्गदर्शन तथा सुविधाएं प्रदान करने तथा शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान करने के लिए गंगटोक में राज्य शिक्षा संस्थान स्थापित किया गया।

जनियर हाई तथा हाई स्कूलों के 40 प्रधानाध्यापकों के लिए, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद के सहयोग से पुस्तकालय संगठन तथा प्रबन्ध पर 16 से 18 अप्रैल, 1979 तक एक तीन दिन का सेमिनार आयोजित किया गया था। स्कूल साहित्य के 42 प्रभारी शिक्षकों के लिए 19 से 25 अप्रैल, 1979 तक गंगटोक में एक अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा 3 से 8 जुलाई, 1979 तक तीन स्थानों पर अंग्रेजी, गणित तथा विज्ञान और सामाजिक अध्ययनों में शिक्षण कार्य की आयोजना के संबंध में चार कार्यशालाएं आयोजित की गईं।

अखिल भारतीय राष्ट्रीय शारीरिक स्वस्थता अभियान का तीन दिनों का 19वां वार्षिक सेमिनार, 28 से 30 मई, 1979 तक गंगटोक में आयोजित किया गया था।

छः शिक्षकों को राज्य पुरस्कारों से सम्मानित किया गया।

तामिलनाडु

राजस्व जिला स्तर पर व्यावसायिकरण के संबंध में जिला समाहृतों की अध्यक्षता में सलाहकार समितियों के गठन के आदेश जारी किए गए। वे पहले से ही शैक्षिक जिला स्तर पर कार्य कर रही ऐसी समितियों के अलावा हैं। इन समितियों के उद्देश्य थे : उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के प्रबन्धकों को, व्यावसायिक विषयों को चुनने तथा स्थानीय उद्योगों के सहयोग से इन पाठ्यक्रमों को आयोजित करने तथा स्कूल स्तर पर भी व्यावसायिक विकल्पों के उचित संचालन के विषय में सलाह देना था।

राज्य सरकार ने, 5 सितम्बर, 1979 से चार परिषदों, अर्थात् शैक्षणिक परिषद, खेल परिषद, सांस्कृतिक परिषद तथा युवा सेवा परिषद के गठन के लिए अनुदेश जारी कर दिए अपने विषयों में अध्ययन के चार मुख्य पहलुओं पर बल देने और सुधार करने के वास्ते जहां कहीं भी आवश्यक होगा इन परिषदों में छात्रों को भी शामिल किया जाएगा।

राज्य के शैक्षिक प्रशासकों के लिए शिक्षा, प्रबन्ध तथा प्रशासन में 5 से 8 दिसम्बर, 1979 तक मदुरै में चार दिनों का एक अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। इससे मुख्य शिक्षा अधिकारियों, जिला शिक्षा अधिकारियों तथा स्कूल शिक्षा निरीक्षणालय के अन्य अधिकारियों को लाभ पहुंचेगा।

राज्य सरकार ने निर्णय किया कि एक क्रमबद्ध कार्यक्रम के अन्तर्गत, सभी प्रकार के प्रबन्ध के अधीन आने वाले मिडिल स्कूलों के प्रधानाध्यापक या तो बी० एड० अथवा तमिल पंडित ग्रेड-1 होंगे।

राज्य सरकार ने, स्कूल शिक्षकों के लिए प्रदान किए जाने वाले राज्य पुरस्कारों की पद्धति के अनुसार कालेज शिक्षकों को भी राज्य पुरस्कार प्रदान किए जाने की एक योजना प्रारंभ की।

राज्य सरकार ने, शारीरिक शिक्षा, खेलकूद तथा युवा सेवाओं की देखभाल के लिए अलग से एक खेल-कूद तथा युवा कल्याण निदेशालय स्थापित करने का निर्णय किया। राज्य सरकार ने, मुख्य मंत्रों की अध्यक्षता में तमिल विकास अनुसंधान परिषद का अगस्त, 1979 से तीन वर्षों के लिए पुनर्गठन किया। यह परिषद, तमिल भाषा के विकास तथा शैक्षिक व अन्य क्षेत्रों में सभी कार्य करने के लिए एक माध्यम के रूप में इसके प्रयोग के प्रसार हेतु सभी आवश्यक उपाय करेगी। इस परिषद में 32 सदस्य तथा उपाध्यक्ष भी हैं।

राज्य सरकार ने 'तानिज्हु तेनरल तिरु वी का पुरस्कार' नामक 10,000-रुपये का एक पुरस्कार प्रारंभ किया है जो प्रत्येक वर्ष सर्वोत्तम तमिल लेखक को प्रदान किया जाएगा।

राज्य सरकार ने, अडयार, मद्रास में एक विज्ञान संग्रहालय स्थापित करने की मंजूरी दे दी जो पेरियार ई० वी० रामास्वामी नायकर के नाम पर उनकी जन्म-शताब्दी की यादगार में स्थापित किया जाएगा।

फरवरी, 1980 में आयोजित एक पाठ्यक्रम में ई० टी० वी० वार्ता लेखन से पैंतीस शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया। मार्च, 1980 में त्रिची में 50 शिक्षकों के लिए रेडियो वार्ता लेखक पाठ्यक्रम आयोजित किए गए।

शैक्षिक प्रौद्योगिकी पर 40 शिक्षकविदों के लिए दूसरा राज्य स्तरीय सेमिनार मार्च, 1980 में आयोजित किया गया। प्रतिभाशाली तथा मन्दबुद्धि वाले बच्चों के लिए, अंग्रेजी तथा तमिल भाषाओं गणित और विज्ञान में मिडिल स्कूलों के लिए कार्यक्रमबद्ध अध्ययन सामग्री तैयार करने हेतु मदुरै में छः दिनों के लिए एक कार्यशाला आयोजित की गई जिससे 32 व्यक्तियों ने भाग लिया।

Under the auspices of Sahitya Sansthan and State Sahitya Academy, a two-day symposium of Rajasthan literary drama was held at Udaipur.

Sikkim

The State Institute of Education was established at Gangtok to provide regular in-service training to teachers, to organise refresher and orientation courses for practising teachers, to provide guidance and facilities to teachers for improving their professional competence and to undertake research in the field of Education.

A three-day Seminar on library organisation and management for 40 headmasters of junior high and high schools was conducted in collaboration with National Council of Educational Research and Training from April 16-18, 1979. An orientation course for 42 teachers incharge of school literature was held at Gangtok from April, 19-25, 1979.

Four workshops on the planning of teaching work in English, Mathematics and science and social studies were conducted by the State Institute of Education at three places from July 3-8, 1979.

A three-day 19th Annual Seminar of the All India National Physical Fitness Drive was held at Gangtok from May 28-30, 1979.

Six Teachers were honoured with State Awards.

Tamil Nadu

Orders were issued for constituting Advisory Committees on Vocationalisation at revenue district level with Collector of District as Chairman in addition to such Committees at the educational district level already functioning. The objective of the committees was to advise the management of higher secondary schools on choosing vocational subjects and organising these courses with the cooperation of local industries and also at the school level for proper administration of vocational option.

The State Government issued instructions for the formulation of four councils viz. Academic Council, Sports Council, Cultural Council and the Council of Youth Services with effect from September 5 1979. With a view to improving and emphasising the four main aspects of learning in their respective fields students be also be involved in these councils wherever necessary.

A four-day orientation course for the educational administrators of the State in education and management and administration was conducted at Madurai from December 5-8 1979 for the benefit of the Chief Education Officers, District Education Officers and other officers of the School Education Inspectorates.

The State Government decided that under a phased programme middle schools under all kinds of management would be provided with the headmasters manned either by B.Eds. or Tamil Pandits Grade I.

The State Government instituted a scheme of State Awards to College teachers on the lines of State Awards for school teachers.

The State Government decided to establish a separate Directorate of Sports and Youth Welfare to look after the physical education sports and youth services. The State Government reconstituted the Tamil Development Research Council under the Chairmanship of Chief Minister for a period of three years from August 1979. The council would take all the necessary measures to develop Tamil language and to spread its use as vehicle for all transactions both in the educational and other fields. The Council consisted of 32 member and also Vice-Chairman.

The State Government instituted award of Rs. 10,000 namely "Thanizh Thenral Thiru vi Ka Award" to be given every years to the best Tamil writer.

The State Government sanctioned the setting up of a Science Museum at Adiyar Madras to be named after Periyar E. V. Ramaswamy Naicker in commemoration of his birth Centenary.

Thirty-five teachers were trained in ETV script writing in a course organised in February 1980. Radio Script writers courses for 50 teachers were conducted at Trichi in March 1980.

The Second State level Seminar on Educational Technology was conducted in March 1980 for 40 educationists. A workshop of preparation of programmed learning materials for middle schools for gifted or slow learning children on English and Tamil languages, mathematics and science was conducted for six days at Madurai with 32 persons participating.

1979-80 के दौरान सत्रह फिल्मों के आलेख तैयार किए गए।

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण तथा स्थानीय संसाधनों के उपयोग में आने वाली, विज्ञान शिक्षकों के लिए एक पुस्तिका तैयार करने हेतु सेंट थामस माउन्ट में एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इसमें 22 प्राथमिक स्कूल शिक्षकों, एक स्कूल उप-निरीक्षक तथा शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों के विधि मास्टर्स ने भाग लिया। इसके अलावा, प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षकों की एक पुस्तिका तैयार करने के लिए भी सेंट पॉल उच्चतर माध्यमिक स्कूल, वैपरो, मद्रास में एक कार्यशाला आयोजित की गई। कार्यशाला में तैयार प्रारूप पुस्तक का सम्पादन किया गया तथा बाद में इसे छाप दिया गया।

माध्यमिक स्कूलों के निरोक्षण के स्तर में सुधार करने तथा शिक्षक स्तरों में भी गुणात्मक सुधार करने की दृष्टि से माध्यमिक स्कूलों के पैन्ल निरोक्षण की नई पद्धति तैयार की गई। तदनुसार, स्कूलों के निरोक्षण में जिला शिक्षा अधिकारी/कन्या स्कूलों के निरीक्षकों द्वारा, निरोक्षण किए जाने वाले स्कूल के निकट के ही स्कूलों से लिए गए दो अथवा तीन विषय विशेषज्ञों वाले एक दल की सवाओं का इस्तेमाल किया जाएगा।

1979-80 के दौरान, नौ जिलों में व्यावसायिक सर्वेक्षण किया गया और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायिक विषयों में छः नए व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ किए गए। वे पाठ्यक्रम, एडवोकेट सहायकों, ढलाई प्रौद्योगिकी, मुद्रण एवं कम्पोजिंग प्रौद्योगिकी, दन्त स्वास्थ्य-विज्ञान, पर्यटक गाईड, तथा सामग्री प्रबन्धकों के लिए थे।

पश्चिम बंगाल

राज्य सरकार ने, जनवरी, 1980 से राज्य में माध्यमिक स्कूलों तथा माध्यमिक प्रकार के मदरसों में दसवीं कक्षा तक निःशुल्क शिक्षा की योजना आरंभ की।

चालू वित्तीय वर्ष के दौरान राज्य के ग्रामीण तथा शहरी दोनों क्षेत्रों में (कलकत्ता को छोड़कर) राज्य योजना के अन्तर्गत प्राथमिक स्कूलों के बच्चों के लिए मध्याह्न-भोजन का पोषण कार्यक्रम लागू किए जाने की एक योजना जिसमें 5 लाख अतिरिक्त बच्चों को शामिल किया गया है, अर्थात् भोजन देने के 144 दिनों के लिए लाभ प्राप्त करने वाले बच्चों की कुल संख्या 21,000 हो जाएगी को अनुमोदित किया गया तथा आदेश जारी कर दिए गए।

अंदामान तथा निकोबार द्वीपसूह

माध्यमिक तथा सीनियर माध्यमिक कक्षाओं में अंग्रेजी भाषा पढ़ाने के लिए अंग्रेजी शिक्षकों के वास्ते 4 से 13 अप्रैल, 1979 तक 10 दिन का एक अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। इसमें हाई/उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के पचास शिक्षकों ने भाग लिया।

गणित पढ़ाने वाले प्राथमिक स्कूल शिक्षकों के लाभ हेतु 30 अगस्त, 1979 से 12 सितम्बर, 1979 तक एक सेमिनार आयोजित किया गया। इसके अलावा, हिन्दी तथा सामाजिक अध्ययन विषय पढ़ाने वाले प्राथमिक स्कूल शिक्षकों के लिए हिन्दी तथा सामाजिक अध्ययनों में 13 से 18 सितम्बर, 1979 तक एक सेमिनार आयोजित किया गया तथा दक्षिण अण्डमान क्षेत्र के शिक्षकों के लिए बंगला भाषा शिक्षण में एक सेमिनार आयोजित किया गया। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली के दो संसाधन व्यक्तियों की सहायता से, प्राथमिक शिक्षा तक व्यापक पठन पर 10 दिनों के एक अनुस्थापन पाठ्यक्रम का भी आयोजन किया गया। क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, भुवनेश्वर के सहयोग से पोर्ट ब्लेअर में गणितीय और भौतिक विज्ञानों पर एक सेमिनार आयोजित किया गया।

शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान में प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसूलभीकरण पर 8 से 13 मार्च, 1980 तक एक कार्यशाला का आयोजन किया गया तथा 21 से 31 मार्च, 1980 तक अंग्रेजी भाषा के शिक्षण पर एक सेमिनार आयोजित किया गया।

दो दिनों की एक अभिच्योर एथलेटिक प्रतियोगिता आयोजित की गई। इसके अलावा, स्काउट मास्टर्स तथा गाइड शिक्षकों के लिए 23 से 29 सितम्बर, 1979 तक एक प्रशिक्षण शिविर का आयोजन किया गया।

इस वर्ष के दौरान, राज्य योजना के अन्तर्गत सत्रह तथा ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम के अन्तर्गत 28 नए प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र खोले गए। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय, नई दिल्ली की सहायता से प्रौढ़ शिक्षा के अनुदेश को तथा अन्य क्षेत्रीय अधिकारियों के लिए 7 नवम्बर, 1979 से पोर्ट ब्लेअर में तथा 10 नवम्बर, 1979 से रंगत में, छः दिनों के लिए, प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया।

नेहरू युवक केन्द्र के तत्वावधान में, पोर्ट ब्लेअर में 10 दिनों का युवक नेतृत्व कार्यक्रम आयोजित किया गया। "आर्थिक परिवर्तन प्राप्त करने के लिए सहयोग एक सशक्त साधन है" विषय पर सहकारो सप्ताह मनाने के लिए 16 नवम्बर, 1979 को एक अन्तर-स्कूल वक्तव्य प्रतियोगिता आयोजित की गई।

आकाशवाणी, पोर्ट ब्लेअर ने ग्रामीण बच्चों के लिए 15 फरवरी, 1980 को बाल मेला आयोजित किया।

Seventeen film scripts were produced during 1979-80.

A training programme was conducted at St. Thomas Mount for development a handbook for teachers of science in the use of environment and local resources at the primary stage and was attended by 22 primary school teachers, one Deputy Inspector of Schools and Method Masters of Teachers' Training Institutes. Besides a workshop was also conducted at St. Paul Higher Secondary School, Vepery, Madras for developing a handbook of teachers of Science at the primary stage. The draft book developed at the workshop was edited and subsequently printed.

With a view to improving the quality of inspecting the secondary school and also so towards qualitative improvement of academic standards the new system of panel inspection of secondary schools was formulated. Accordingly services of a team consisting of two or three subject specialists drawn from schools nearer to the school to be inspected would be utilised by the District Educational Officer/Inspectors of Girls Schools in inspecting the schools.

Vocational survey was conducted in nine districts during 1979-80 and six new vocational courses were introduced under vocational streams of the higher secondary education. These courses were for advocate assistants foundary technology printing and composing technology dental hygiene tourist guide and material management.

West Bengal

The State Government introduced the scheme of free education upto Class X in secondary schools and Madarsa of secondary type in the State with effect from January, 1980.

A Scheme to implement nutrition programme on mid-day meal for primary school children under State Plan in both rural and urban areas of the State (excepting Calcutta) with an additional coverage of 5 lakhs of beneficiaries i.e. for a total number of 21,000 beneficiaries for 144 feeding days during the current financial year was approved and orders were issued.

Andaman and Nicobar Islands

A 10-day orientation course for english teachers for teaching English language in secondary and senior secondary classes was organised from April 4-13, 1979. Fifth teachers from twenty high/higher secondary schools participated.

A seminar for the benefit of primary school teachers teaching mathematics was organised from August 30, 1979 to September 12, 1979. Besides a seminar in hindi and social studies for primary schools teachers teaching hindi and social studies was organised from September 13-18, 1979 and a seminar on Bengali language teaching was organised for teachers of South Andaman area. A 10-day orientation course on Comprehensive Access to Primary Education was also organised with the help of two resource persons of NCERT New Delhi. A seminar of mathematical and physical sciences was organised in Port Blair in collaboration with the Regional College of Education Bhubaneshwar.

A workshop on Universalisation of Elementary Education was organised in the Teachers' Training Institute from March 8-13, 1980 and a seminar on Teaching of English was also organised from March 21-31, 1980.

A two-day Regional Amateur Athletic Meet was organised. Besides a training camp for scout masters and guide teachers was also organised from September 23-29, 1979.

During the year seventeen new adult education centres were opened under the State Plan and 28 under the rural functional literacy programme. Training programme for instructors and other field functionaries of adult education was organised at Port Blair on November 7, 1979 and at Rangat from November 10, 1979 for six days at each place with the help of Directorate of adult Education, Ministry of Education & Culture, New Delhi.

Under the auspices of Nehru Yuvak Kendra 10-day youth leadership programme was organised at Port Blair. An inter-school elocution competition was organised on November 16, 1979 to celebrate co-operative Week on the topics "Cooperative is a potent instrument for achieving economic transformation."

All India Radio Port Blair organised Bal Mela for rural children on February 15, 1980.

हड्डो स्थित हाई स्कूल में +2 स्तर पर पहली बार तमिल की शिक्षा माध्यम के रूप में शुरू किया गया। राज्य शिक्षा संस्थान ने, दक्षिण अण्डमान के प्राथमिक स्कूल शिक्षकों के लिए गणित पर 30 अगस्त, से 12 सितम्बर, 1979 तक एक सेमिनार आयोजित किया।

आत्मनिर्भर बनने तथा अपने परिवार की आय को बढ़ाने के लिए, आर्थिक रूप से पिछड़ी महिलाओं को अवसर प्रदान करने की दृष्टि से नेहरू युवक केन्द्र ने दक्षिण अण्डमान में "निराश्रय गृह, डेरीफार्म" जैसा एक व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्र खोला।

चण्डीगढ़

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में कार्यरत प्रशिक्षकों तथा पर्यवेक्षकों के लिए 27 से 29 फरवरी, 1980 तक चण्डीगढ़ में तीन दिनों का एक अनुस्थापन कार्यक्रम संचालित किया गया।

दावरा तथा नागर हवेली

जनवरी, 1979 के महीने के दौरान स्कूल स्तर की खेल-कूद प्रतियोगिता आयोजित की गई थी।

दिल्ली

क्षेत्र के शारीरिक शिक्षा शिक्षकों के लाभ के लिए 21 दिनों की अवधि के विभिन्न पुनश्चर्या प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए गए।

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के एक भाग के रूप में, परियोजना अधिकारियों तथा पर्यवेक्षकों और प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रारंभ किए गए।

शिक्षा निदेशालय ने, माध्यमिक तथा सीनियर माध्यमिक स्कूलों के प्रयोगशाला सहायकों के प्रशिक्षण के लिए तीन-तीन दिनों की अवधि की दो कार्यशालाएं आयोजित की। राज्य शिक्षा संस्थान ने हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, वाणिज्य, गणित तथा राजनीति विज्ञान के अध्यापकों के लिए भी सेवारत सेवाकालीन शिक्षा कार्यक्रम संचालित किया।

"25 वें राष्ट्रीय शीतकालीन स्कूल खेल" 24-29 दिसम्बर, 1979 तक दिल्ली में आयोजित किए गए। 26 राज्यों और संघ शासित क्षेत्रों से दो हजार पांच सौ लड़के और लड़कियों ने इस प्रतियोगिता में भाग लिया। दिल्ली को एथलेटिक और कुश्ती में प्रथम स्थान पाने का सौभाग्य मिला। अन्तर्देशीय टूर्नामेंट भी आयोजित किए गए जिनमें 24 शैक्षिक जिलों के 9000 लड़के और लड़कियों ने भाग लिया।

गोवा, दमन व दीव

सामाजिक संबंध, पार्वजनिक भाषण और नेतृत्व से सम्बन्धित विषय पर माध्यमिक स्कूलों के अध्यापकों के लिए 3 पाठ्यक्रम आयोजित किए गए। अध्यापकों के लिए हिन्दी में केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, हैदराबाद के सहयोग से जुलाई, 1979 से एक 28 दिवसीय पाठ्यक्रम आयोजित किया गया था।

संघ शासित क्षेत्र प्रशासन परियोजना सं० 2 प्राथमिक शिक्षा पाठ्यचर्या का नवीनीकरण, परियोजना सं० 3 सामुदायिक शिक्षा में विकाससाध्यक कार्यरूप और सहभागिता और परियोजना सं० 5 प्राथमिक शिक्षा की गहन पहुँच के कार्यान्वयन के लिए यूनियन के साथ एक करार पर हस्ताक्षर किया। परियोजना सं० 2 और 3 के कार्यान्वयन के लिए 24 अक्टूबर में 2 नवम्बर, 1979 तक रा० शं० अनु० व प्र० परि० द्वारा आयोजित पुनःश्रुति पाठ्यक्रम में दो कार्मिकों ने भाग लिया। परियोजना सं० 5 के कार्यान्वयन के लिए, जिसका आयोजन 8-13 अक्टूबर, 1979 तक पुणे से राज्य शिक्षा संस्थान में किया गया था, प्रमुख व्यक्तियों के लिए चार कार्मिकों ने प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।

परियोजना सं० 5 प्राथमिक शिक्षा के प्रति गहन पहुँच से संबंधित यूनियन के अन्तर्गत स्कूल से बाहर के बच्चों के लिए शिक्षण सामग्री तैयार करने के लिए शिक्षक-प्रशिक्षकों के लिए 21-30 नवम्बर, 1979 तक एक प्रशिक्षण कार्यक्रम का संचालन किया गया। राज्य विकेन्द्रित संसाधन केन्द्र का एक दल ने इस कार्यक्रम का संचालन रा० शं० अनु० व प्र० परि० से संसाधन व्यक्तियों की सहायता से किया। राज्य शिक्षा संस्थान ने यूनियन परियोजना सं० 1 विज्ञान शिक्षा के अन्तर्गत 293 विज्ञान अध्यापकों के लिए छह पाठ्यक्रमों का संचालन किया।

लक्षद्वीप

अन्तर स्कूल खेलों का आयोजन किया गया और उच्चविद्यालय, मीनीकोय से एक फुटबाल टीम ने वर्ष के दौरान नई दिल्ली में आयोजित एस० एम० सी० फुटबाल टूर्नामेंट में भाग लिया।

पाण्डिचेरी

शिक्षण की व्यावसायिक क्षमता को सुधारने के लिए पुनःश्रुति/अनुस्थापन पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया।

राजकीय उच्च माध्यमिक स्कूल, मुदलार पेठ, पाण्डिचेरी में पुनःश्रुति/अनुस्थापन पाठ्यक्रमों के संचालन के लिए एक सतत शिक्षा केन्द्र की स्थापना की गयी। इस केन्द्र से सम्बन्धित कार्यक्रम सलाहकार समिति की पहली बैठक 1979-80 के लिए केन्द्र के कार्यक्रमों को अन्तिम रूप देने के लिए 30 अगस्त, 1979 को हुई।

For the first time Tamil was introduced as a medium of instructions at +2 stage in the high school at Haddo. The State Institute of Education conducted a seminar on mathematics for primary school teachers of South Andaman from August 30 to September 12, 1979.

With a view to providing an opportunity to the economically backward Women to become self-sufficient and to supplement their family income the Nehru Yuvak Kendra opened a vocational training centre as "Destitute Home Dairy Farm" in South Andaman.

Chandigarh

A three-day orientation programme for instructors and supervisors engaged in National adult education programme was conducted at Chandigarh from February 27-29, 1980.

Dadra and Nagar Haveli

School level sports Competition and annual sports competition were organised in the month of January, 1979.

Delhi

Various refresher training courses of 21-days duration were conducted for the benefit of physical education teachers in the Territory.

Training programme were launched for the project officers and supervisors and instructors as part of adult education programme.

The Directorate of Education conducted two workshop of three days duration each for the training of laboratory assistants of secondary and senior secondary schools. The State Institute of Education also conducted in-service education programme for the teachers of Hindi, English, Sanskrit, commerce; mathematics and political science.

"Twenty-fifth National Winter School Games" were conducted in Delhi from December 24-29, 1979. Two thousand and five hundred boys and girls from 26 States and Union Territories participated in the Meet. Delhi was honoured with first place in athletics and wrestling. The inter-zonal tournaments were also conducted in which 9000 boys and girls from 24 educational districts participated.

Goa, Daman & Diu

Three courses for secondary teachers on social relationship public speaking and leadership were organised. A 28-day course for teachers in Hindi in collaboration with Central Hindi Institute, Hyderabad was organised in July, 1979.

The Union Territory Administration signed an agreement with the UNICEF for implementation of Project No. 2 Primary Education Curriculum Renewal Project No. 3 Developmental Activities in Community Education and Participation and Project No. 5 Comprehensive Access to Primary Education. Two officials attended the orientation course organised by NCERT at Delhi from October 24 to November 2, 1979 for implementation of Project No. 2 and 3. Four officials attended the training programme for key personnels for the implementation of the Project No. 5 which was organised by the State Institute of Education, Pune, from October 8-13, 1979.

A training programme for teacher educators was conducted from November 21-30, 1979 to prepare the learning material for the out-of-school children under the UNICEF Project No. 5 CAPE. A team of State Decentralised Resource Centre conducted this programme with the assistance of resource persons from the NCERT. The State Institute of Education conducted six courses for 293 science teachers under the UNICEF Project No. 1 Science Education.

Lakshadweep

Inter-s School sports and games were conducted and a football team from high school Minicoy participated in the S.M.C. football tournament conducted at New Delhi during the year.

Pondicherry

To improve the professional competence of the teaching referresher/reorientation courses were conducted.

A centre for continuing education was set up in Govt. High Secondary School, Mudaliarpet, Pondicherry. for conducting refresher/orientation courses. The first meeting of the Programme Advisory Committee on this centre was held on August 30, 1979 for finalising programmes of the centre for 1979-80.

प्राथमिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण से संबंधित विकासशील धारणाओं के लिए करैकल में 10-17 मार्च, 1980 तक और पाण्डिचेरी में 12-15 मार्च, 1980 तक सेमिनारों का आयोजन किया गया। प्रत्येक सेमिनार में चार प्राथमिक स्कूलों के अध्यापकों ने भाग लिया। गणित शिक्षण में एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का आयोजन 50 माध्यमिक ग्रेड अध्यापकों के लिए 21-25 जनवरी, 1980 तक सतत शिक्षा केन्द्र मुशालियारपेट में किया गया। इसी प्रकार का एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम विज्ञान शिक्षण में भी 50 अध्यापकों के लिए 28 जनवरी से 2 फरवरी, 1980 तक आयोजित किया गया।

“विज्ञानशिक्षण में जांच दृष्टिकोण” से संबंधित एक कार्यशाला प्राथमिक स्कूल के अध्यापकों के लिए 21-25 जनवरी, 1980 तक करैकल में त्रेत्र सलाहकार रा० शं० अनु० व प्रशि० परि०, मद्रास के सहयोग से आयोजित की गयी।

सिलाई अध्यापिका, ड्राइंग अध्यापकों और पाण्डिचेरी और करैकल क्षेत्र की बाल सेविकाओं के लिए 2 दिवसीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। इतिहास और भूगोल में संसाधन एकक तैयार करने से संबंधित एक पांच दिवसीय कार्यशाला का आयोजन 26-30 मार्च, 1980 तक पाण्डिचेरी में किया गया।

प्राथमिक स्कूल के अध्यापकों के लिए कार्यात्मक प्रौढ़ साक्षरता से संबंधित एक सेमिनार का आयोजन पाण्डिचेरी में 28-30, 1980 तक आयोजित किया गया। फ्रांसीसी भाषा के अध्यापकों के लिए 21 मार्च, 1980 से पाण्डिचेरी में गणित और विज्ञान में एक सप्ताह का पुनश्चर्या पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। ग्रामीण कार्यात्मक परियोजना के अंशकालिक अनुदेशकों के लिए 5 दिनों की अवधि का एक कार्यशाला का 31 मार्च, 1980 से आयोजन किया गया।

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के अंशकालीन अनुदेशकों के लिए लेखन सामग्रियों के निर्माण के संबंध में एक दस दिवसीय कार्यशाला पाण्डिचेरी में 27 फरवरी, 1980 से आयोजित की गयी और चार दिनों के लिए इसी प्रकार का एक कार्यशाला का आयोजन 2-6 जुलाई, 1979 और 10 मार्च, 1980 से किया गया।

15-35 आयु वर्ग में लड़कियों और महिलाओं के लिए टेलरिंग में नई यांत्रिक प्रशिक्षण केन्द्र पाण्डिचेरी के अरियानकुपम में नेहरू युवक केन्द्र द्वारा आरंभ किया गया।

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के संचालकों की एक 5-दिवसीय कार्यशाला सितम्बर, 1979 से पाण्डिचेरी में आयोजित की गयी। इसमें पाण्डिचेरी और करैकल से अड़तीस अंशकालीन अनुदेशकों ने भाग लिया।

पाण्डिचेरी में 5 सितम्बर, 1979 को आयोजित अध्यापक दिवस के अवसर पर माध्यमिक ग्रेड के एक अध्यापक और एक तमिल पंडित को 1979 के लिए राज्य पुरस्कार प्रदान किए गए।

एक अन्तर क्षेत्रीय ग्रामीण खेल टूर्नामेंट 31 जनवरी और 1 फरवरी, 1980 को आयोजित किया गया। इसके पूर्व ग्रामीण क्षेत्रीय स्तर के खेल-क्षेत्र के सभी चारों प्रदेशों में आयोजित किए गए।

राष्ट्रीय सेवा योजना एकक के तत्वावधान में एक दिवसीय श्रमिक शिबिर 10 नवम्बर, 1979 को महात्मा राजकीय कला महाविद्यालय, मद्दे में आयोजित किया गया।

अंकड़े

(क) संस्वान

देश में शैक्षिक संस्थानों की कुल संख्या 1978-79 में 6,85,879 (6,36,206 लड़के और 49,673 लड़कियों की) से बढ़कर 1979-80 में 7,53,659 (6,88,166 लड़के और 65,493 लड़कियों की) हो गई जो 9.9 प्रतिशत दर्शाती है। शिक्षा की विविधता के अनुसार संस्थानों के कुल संख्या का वितरण पिछले वर्ष की तुलनात्मक संख्या सहित तालिका 1.01 में दी गई है।

सभी प्रकार की संस्थाओं में काफी बढ़ोतरी हुई है सिर्फ अनुसंधान संस्थानों को छोड़कर जिसमें एक की कमी हुई है।

ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित संस्थानों की संख्या 6,33,548 थी जो देश में संस्थानों की कुल संख्या का 84.1 प्रतिशत दर्शाती है।

(ख) दाखिला

सभी प्रकार की शैक्षिक संस्थानों में 1979-80 में छात्रों की संख्या 10,86,12,296 (6,97,37,891 लड़के और 3,88,74,405 लड़कियाँ) थी जबकि 1978-79 में 10,26,194 छात्रों की थी (6,58,31,478 लड़के और 3,67,98,716 लड़कियाँ) जो 5.8 प्रतिशत को बढ़ोतरी दर्शाती है (5.9 प्रतिशत लड़कों के मामले में और लड़कियों के मामले में 5.6 प्रतिशत)।

संस्थाओं की विविधता के अनुसार छात्रों की विवरण तालिका 1.02 में दी गई है। राष्ट्रीय महत्व के संस्थानों द्वारा दाखिले में कमी की रिपोर्ट की गयी है।

व्यावसायिक/विशेष स्कूलों के लिए दाखिले में बढ़ोतरी सबसे अधिक थी और अन्य शिक्षा में 106.4 प्रतिशत थी और यह मुख्यतः प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों को दाखिला के कारण थी।

Seminars for developing concepts relating to universalisation of elementary education were conducted at Karaikal from March 10-17 1980 and at Pondicherry from March 12-15, 1980. Four primary school teachers participated in each seminar. A training course in teaching of mathematics was conducted at the centre for continuing Education at Mudaliarpattinam from January 21-25, 1980 for 50 secondary grade teachers. A similar training course in the teaching of science was also conducted for 50 teachers from January 28 to February 2, 1980.

A work-shop on "Enquiry Approach in the Teaching of Science" for primary school teachers was conducted from January 21-25, 1980 at Karaikal in collaboration with the Field Adviser NCERT Madras.

Three-day refresher courses for sewing mistresses drawing teachers and Bal Sevikas of Pondicherry and Karaikal regions were conducted. A five-day workshop on preparing resource units in history and geography was conducted at Pondicherry from March 26-30, 1980.

A seminar on functional adult literacy for primary school teachers was conducted at Pondicherry from March 28-30, 1980. A one-week refresher course in mathematics and science for 73 French teachers was also conducted at Pondicherry from March 21, 1980. A workshop of 5 days duration for part-time instructors of "Rural Functional Project" was conducted at Pondicherry from March 31, 1980.

A ten-day workshop on preparing writing materials for part-time instructors of adult education programme was conducted from February 27, 1980 at Pondicherry and a similar workshop for four days was conducted at Karaikal from July 2-6, 1979 and from March 10, 1980.

A new mechanical training centre in tailoring for girls and women in the age Group 15-35 was started by Nehru Yuvak Kendra at Ariyankuppam in Pondicherry.

A 5-day workshop of Animators of adult education programme was conducted from September, 1979 at Pondicherry. Thirty-eight part-time instructors from Pondicherry and Karaikal participated in it.

State Awards for the year 1979 were given to one secondary grade teacher and one Tamil Pandit on the occasion of Teachers' Day celebrated at Pondicherry on September 5, 1979.

An inter-regional rural games tournament was held on January 31 and February 1, 1980. Earlier rural area regional level games and sports were conducted in all the four regions of the territory.

Under the auspices of the NSS Unit a one-day labour camp was conducted on November 10, 1979 at the Mahatma Government Arts College, Mahe.

Statistics

(a) Institutions

The total number of educational institutions in the country increased from 6,85,879 (6,36,206 for boys and 49,673 for girls) in 1978-79 to 7,53,659 (688,166 for boys and 65,493 for girls) in 1979-80 showing an increase of 9.9 per cent. The distribution of total number of institutions according to types of education with comparative figures for the previous year is given in Table 1.01.

The increase is noticeable in all types of institutions excepting research institutions which decreased by one.

The number of institutions located in rural areas was 6,33,548 which formed 84.1 per cent of the total number of institutions in the country.

(b) Enrolment

The number of pupils in all types of educational institutions during the years 1979-80 was 10,86,12,296 (6,97,37,891 boys and 3,88,74,405 girls) as against 10,26,30,194 pupils (6,58,31,478 boys and 3,67,98,716 girls) in 1978-79 showing an increase of 5.8 per cent (5.9 per cent in case of boys and 5.6 per cent in case of girls).

The distribution of pupils by types of institutions is given in Table 1.02. The decrease in the enrolment was reported by the institutions of national importance.

The increase in enrolment was the highest in schools for professional/special and other education to the extent of 10.54 per cent and was mainly due to enrolment of adult education centres. This was followed by intermediate/

यह इंटरमीडियट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति) 23.6 प्रतिशत, पूर्व प्राथमिक/पूर्व बौद्धिक स्कूल (17.9 प्रतिशत), विश्वविद्यालय समझी जाने वाली संस्थाएं (12.7 प्रतिशत), उच्च माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति) (11.2 प्रतिशत), उच्च/उत्तर बौद्धिक स्कूल और अनुसंधान संस्थाओं (5.8 प्रतिशत) और अन्य कोटि की संस्थाओं के मामले में यह 5 प्रतिशत से कम थी।

लड़कियों की संख्या कुल दाखिले की 35.8 प्रतिशत बनी। ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित संस्थानों में छात्रों की संख्या 7,42,50,591 (4,91,12,844 लड़के और 2,51,37,747 लड़कियों) थी। पिछले वर्ष की तुलना में सभी प्रकार की संस्थाओं में छात्रों की कुल संख्या 68.4 प्रतिशत थी।

स्तरों के अनुसार, कुल संख्या तालिका 1.03 में दी गई है। इस तालिका में पिछले वर्षों की भांति चरणों में आंकड़ों द्वारा दाखिला दर्शाने का ढांचा जारी रखा गया, उसमें वाणिज्य पाठ्यक्रम का दाखिला जिसे 1976-77 में व्यावसायिक शिक्षा बताया गया, 1977-78 और 1978-79 को (1979-80) वर्ष में भी सामान्य शिक्षा के अंतर्गत दर्शाया जाना जारी रखा गया। कला, विज्ञान और वाणिज्य सहित सामान्य शिक्षा के मामले में शोध स्तर और प्रथम डिग्री स्तर और स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र स्तरीय पाठ्यक्रमों जिनके लिए न्यूनतम दाखिला योग्यता प्रथम डिग्री है, के नामांकन में गिरावट आई। इसके अलावा, विज्ञान के पाठ्यक्रमों में प्रथम डिग्री स्तर तथा स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र स्तर पर जिनके लिए दाखिला की न्यूनतम योग्यता प्रथम डिग्री है में भी गिरावट देखी गई। वाणिज्य पाठ्यक्रमों में जिन में उत्तर-पैट्रिक, न्यूनतम प्रवेश योग्यता है, स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र स्तर पर गिरावट पायी गयी। इसके अलावा, पूर्व-विश्वविद्यालय स्तर पर भी दाखिले में 42.9 प्रतिशत की गिरावट आई और ऐसा प्रो-यूनिवर्सिटी कालेजों/पाठ्यक्रमों की 1979-80 से तमिलनाडु में समाप्त कर देने और गुजरात, पंजाब और पाण्डिचेरी में 10+2 प्रणाली को पाठ्यक्रमों में लागू करने के कारण हुआ। स्कूल स्तर पर सभी स्तरों पर दाखिले में वृद्धि हुई केवल मिडल स्तर को छोड़कर जहां इसमें 4.0 प्रतिशत की गिरावट आई।

कालेज स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा और अन्य प्रकार की शिक्षा दोनों में शिक्षा के सभी स्तरों पर बढ़ोत्तरी हुई जबकि स्कूल स्तर पर ऐसे पाठ्यक्रमों में 2.0 प्रतिशत की गिरावट आई।

कुल दाखिले के 64.5 प्रतिशत छात्र प्राथमिक स्तर पर, 17.1 प्रतिशत मिडल स्तर पर और 9.9 प्रतिशत उच्च/उच्चतर माध्यमिक स्तर (पुरानी पद्धति) पर और 1.2 प्रतिशत उच्चतर माध्यमिक स्तर (10+2) पद्धति पर दाखिल हुए।

शेष छात्रों का विवरण इस प्रकार था:

- (i) सामान्य कालेज शिक्षा 2.9 प्रतिशत (10+2 पद्धति को छोड़कर), (ii) व्यावसायिक और अन्य कालेज स्तरीय शिक्षा 1.0 प्रतिशत, (iii) स्कूल और अन्य शिक्षा 2.4 प्रतिशत, (iv) पूर्व-प्राथमिक स्तर 0.8 प्रतिशत, (v) व्यावसायिक/विशेष शिक्षा (स्कूल स्तर) 0.2 प्रतिशत।

6-11 आयु वर्ग में (कक्षा I-V) स्कूल जाने वाले 82.7 प्रतिशत बच्चों की शिक्षा की सुविधाएं उपलब्ध थीं।

11-14 आयु वर्ग (कक्षा VI-VIII) में 39.6 प्रतिशत, 14-17 आयु वर्ग (कक्षा IX-XI/XII) में 21.9 प्रतिशत, 3.7 प्रतिशत 17-23 आयु वर्ग में (विश्वविद्यालय स्तरीय सामान्य शिक्षा) शिक्षा की सुविधाएं उपलब्ध थीं। यह प्रतिशतता क्रमशः 1978-79 में 81.6, 38.0, 18.3 और 4.9 प्रतिशत थी। राज्यवार स्कूलों सुविधाएं तालिका IX के भाग II में दर्शाई गई हैं।

(ग) अध्यापक

1979-80 वर्ष के दौरान, सभी मान्यता प्राप्त शैक्षिक संस्थाओं में अध्यापकों की कुल संख्या जो 1978-79 में 32,43,100 (23,85,455 पुरुष और 8,57,645 महिलाएं) से बढ़कर 33,99,710 (25,03,179 पुरुष और 8,96,531 महिलाएं) हो गई, जो 4.8 प्रतिशत दर्शाती हैं। पिछले वर्ष की भांति, महिला अध्यापिकाओं की संख्या अध्यापकों की कुल संख्या की 26.4 प्रतिशत रही।

सभी प्रकार की संस्थाओं में अध्यापकों की संख्या में वृद्धि हुई है। संस्थाओं के स्तर के अनुरूप अध्यापकों का ब्यौरा तालिका 1.04 में दिया गया है।

प्राथमिक, मिडल और उच्च/उच्चतर माध्यमिक स्कूलों में (10+2 पद्धति सहित) प्रशिक्षित अध्यापकों की प्रतिशतता इस प्रकार के संस्थाओं के अध्यापकों की कुल संख्या का 1978-79 में क्रमशः 87.1, 87.4 और 86.4 प्रतिशत की तुलना में 1979-80 में क्रमशः 86.8, 88.7 और 88.1 प्रतिशत थी। विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में अध्यापकों से छात्रों की औसत संख्या के सम्बन्ध में राज्यवार ब्यौरे तालिका XII में दिए गए हैं जबकि सामान्य शिक्षा के स्कूलों के लिए प्रशिक्षित अध्यापकों के ब्यौरे भाग-II में तालिका XII से XVIII में दिए गए हैं।

pre-degree/junior college (old pattern) 23.6 per cent pre-primary/pre-basic schools (17.9 per cent) institutions deemed to be universities (12.7 per cent) higher secondary schools (10+2 pattern) (11.2 per cent) high/post basic schools (8.5 per cent) and research institutions (5.8 per cent) and was less than 5 per cent in the case of other categories of institutions.

Girls students constituted 35.8 per cent of the total enrolment. The number of pupils in institutions located in rural areas was 7,42,50,591 (4,91,12,844 boys and 2,51,37,747 girls). This formed 68.4 per cent of the total number of pupils in all types of institutions as in the previous year.

The total number of pupils by stages is given in Table 1.03. In this Table the pattern of reporting the enrolment figures by stages was continued as in the previous year in that the enrolment of commerce courses which was reported under professional education in the years 1976-77, 1977-78 and 1978-79 continued to be shown under general education in this year too (1979-80). In the case of general education comprising of arts, science and commerce portion the enrolment in arts at the doctorate and the first degree level and post-graduate diploma/certificate level courses having first degree as the minimum admission qualification showed a decrease. Besides decrease was also noticed in science courses at the first degree level and post-graduate/diploma certificate level having first degree as the minimum admission qualification. In the case of commerce courses, decrease was noticed at the post-graduate diploma/certificate level having post-matric as the minimum admission qualification. Further at the pre-university level also the enrolment declined by 42.9 per cent and this was due to abolition of pre-university colleges/courses in Tamil Nadu with effect from 1979-80 and due to switch over to 10+2 pattern courses in Gujarat, Punjab and Pondicherry. At the school stage the enrolment increased in all the stages except the middle stage where it decreased by 4.0 per cent.

In the case of professional education and other education of both collegiate stage there was an increase in all stages of education while the enrolment at the school stage of such courses declined by 2.0 per cent.

Of the total enrolment 64.5 per cent students were enrolled at the primary stage 17.1 per cent at the middle stage and 9.9 per cent at the high/higher secondary stage (old pattern) and 1.2 per cent at the high secondary stage (10+2 pattern).

The distribution of remaining students was as follows: (i) general collegiate education 2.9 per cent (excluding 10+2 pattern), (ii) professional and other collegiate education 1.0 per cent, (iii) school other education 2.4 per cent (iv) pre-primary stage 0.8 per cent, (v) vocational/special education (school standard) 0.2 per cent.

Educational facilities were available to 82.7 per cent of school going children in the age-group 6-11 (classes I-V), 39.6 per cent in the age-group 11-14 (classes VI-VIII), 21.9 per cent in age group 14-17 (classes IX-XI/XII) and 3.7 per cent in the age-group 17-23 (university stage-general education). The corresponding percentages for 1978-79 were 81.6, 38.0, 18.8 and 4.9 respectively. The state-wise details of the schooling facilities are shown in Table IX of Part-II.

(c) Teachers

During the year 1979-80 the total number of teachers in all the recognised educational institutions increased from 32,43,100 (23,85,455 men and 8,57,645 women) in 1978-79 to 33,99,710 (25,03,179 men, and 8,96,531 women) showing an increase of 4.8 per cent. Women teachers formed 26.4 per cent of the total number of teachers as in the previous year.

The number of teachers increased in all types of institutions. The details of the teachers by type of institutions are given in Table 1.04.

The percentage of trained teachers in primary, middle and high/higher secondary schools (including 10+2 pattern) to total number of teachers in such type of institutions was 86.8, 88.7 and 88.1 respectively in 1979-80 as compared to the corresponding percentage of 87.1, 87.4 and 86.4 respectively in 1978-79. The state-wise details with regard to average number of pupils by teachers in various types of institutions are given in table XII while those trained teachers in school for general education are given in Table, XII to XVIII of Part-II.

सारण्यां
TABLES

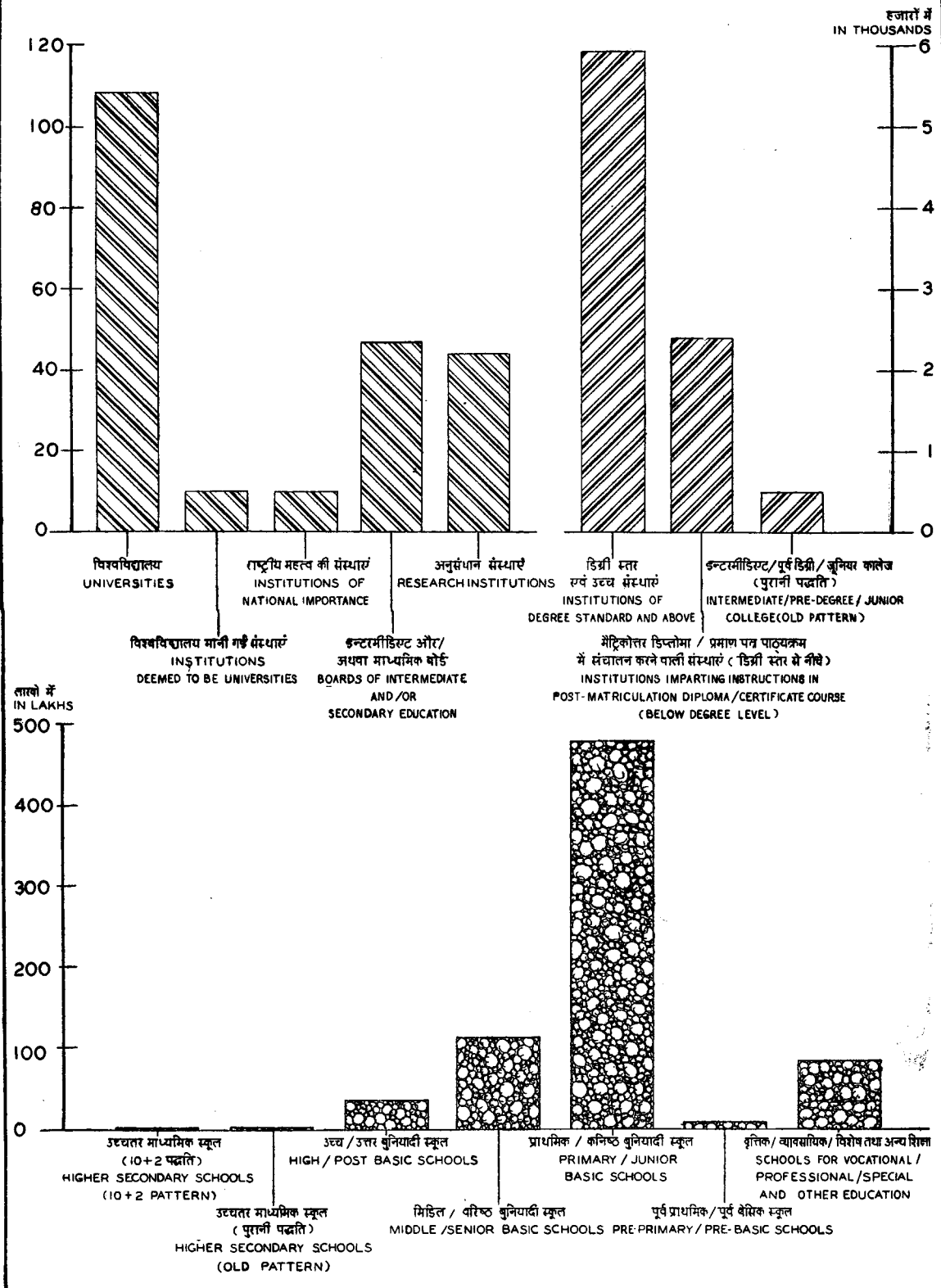
सारणी 1.01—किस्मवार संस्थाओं की संख्या
TABLE 1.01—NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE

संस्था के प्रकार Type of Institution	लड़कों के लिए For Boys		लड़कियों के लिए For Girls		
	1978-79	1979-80	1978-79	1979-80	
	2	3	4	5	
विश्वविद्यालय	Universities	104	107	1	1
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Universities	10	10	..	..
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	10	10	..	..
इन्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secondary Education	46	46	1	1
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	45	44	..	..
उच्च शिक्षा की संस्थाएं—	Institutions for Higher Education—				
(क) डिग्री स्तर तथा उच्चतर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	5,193	5,300	635	653
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्य- क्रमों में शिक्षा प्रदान करनेवाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions imparting Instruction in Post/Matriculation Diploma Certificate Courses (Below Degree level)	1,864	1,913	491	501
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कॉलेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	428	463	42	54
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	7,485	7,676	1,168	1,208
सामान्य शिक्षा के स्कूल—	School for General Education —				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	3,969	4,397	708	825
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	4,746	4,921	943	1,001
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	31,914	32,951	4,594	4,810
(घ) मीडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	1,02,976	1,05,020	9,825	10,097
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	4,48,034	4,57,094	24,485	25,382
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	8,837	10,340	451	442
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ विद्यालय	SCHOOL FOR VOCATIONAL/PROFESSIONAL Special & Other Education	28,030	65,550	7,497	21,726
कुल जोड़	Grand Total	6,36,206	6,88,166	49,673	65,493

सारणी 1.01—विश्वविद्यालय संस्थाओं की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.01—NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE—(concl.)

संस्था के प्रकार Type of Institution	जोड़ Total	वृद्धि (+) या कमी (—) Increase (+) or Decrease (—)		ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions in Rural Areas	ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं का प्रतिशत कुल शिक्षा संस्थाओं से Percentage of Institutions in Rural Areas to total number of Insti- tutions		
		1978-79	1979-80			Number	Percentage
1	6	7	8	9	10	11	
विश्वविद्यालय	Universities	105	108	+3	+2.9	3	2.8
विश्वविद्यालय मानी गई संस्था	Institutions Deemed to be Universities	10	10	..	..	1	10.0
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	10	10	..	..	1	10.0
इंटरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secondary Education	47	47	..	..	..	..
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	45	44	-1	-2.2	2	4.5
उच्च शिक्षा की संस्थाएं:	Institutions for Higher Education —						
(क) डिग्री स्तर तथा उच्च डिग्री स्तर	(a) Degree Standard & above	5,828	5,953	+125	+2.1	1,836	30.8
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्य- क्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे) ॥	(b) Institutions imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/ Certificate Courses (Below Degree level)	2,355	2,414	+59	+2.5	476	19.7
(ग) इंटरमिडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कॉलेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern).	470	517	+47	+10.0	222	42.9
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	8,653	8,884	+231	+2.7	2,534	28.5
सामान्य शिक्षा के स्कूल—	School for General Education —						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	4,677	5,222	+545	+11.7	1,817	34.8
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	5,689	5,922	+233	+4.1	3,145	53.1
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	36,508	37,761	+1,253	+3.4	27,771	73.5
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	1,12,801	1,15,117	+2,316	+2.1	95,524	83.0
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	4,72,519	4,82,476	+9,957	+2.1	4,37,942	90.8
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	9,288	10,782	+1,494	+16.1	5,950	55.2
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षाएं विद्यालय	School for Vocational/Professional/ Special and Other Education	35,527	87,276	+51,749	+145.7	58,858	67.4
कुल जोड़	Grand Total	6,85,879	7,53,659	+67,780	+9.9	6,33,548	84.1

विभिन्न प्रकार की संस्थाओं की संख्या NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE



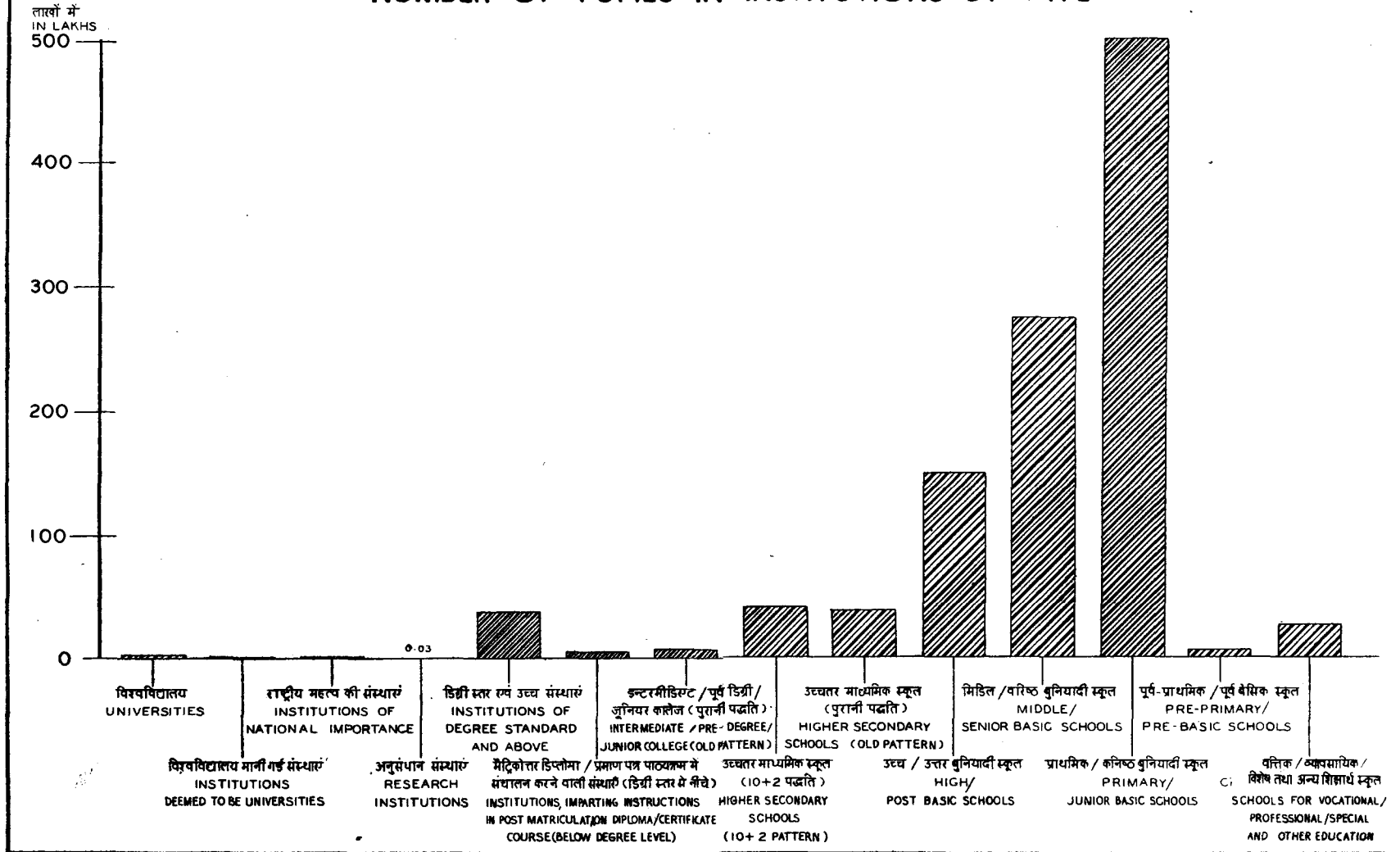
सारणी 1.02—संस्थाओं में किस्मवार छात्रों की संख्या
TABLE 1-02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE

संस्था के प्रकार Type of Institution	संस्थाओं में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions						
	लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		जोड़ Total		
	1978-79	1979-80	1978-79	1979-80	1978-79	1979-80	
1	2	3	4	5	6	7	
विश्वविद्यालय]	Universities	1,94,537	1,94,950	55,862	59,169	2,50,399	2,54,119
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएँ	Institutions Deemed to be Universities	7,790	8,427	1,564	2,118	9,354	10,545
राष्ट्रीय महत्त्व की संस्थाएँ	Institutions of National Importance .	13,183	13,211	1,109	973	14,292	14,184
अनुसंधान संस्थाएँ	Research Institutions	2,762	2,907	436	475	3,198	3,382
उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—	Institutions for Higher Education —						
(क) डिग्री स्तर और उच्च डिग्री स्तर	(a) Degree Standard & above .	26,80,772	27,50,175	9,93,575	10,10,146	36,74,347	37,60,321
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्य-क्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)	3,75,521	3,84,128	1,07,199	1,15,435	4,82,720	4,99,563
(ग) इंटरमिडिएट/पूर्व-डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	2,28,039	2,83,976	81,656	98,704	3,09,695	3,82,680
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c) .	32,84,332	34,18,279	11,82,430	12,24,285	44,66,762	46,42,564
सामान्य शिक्षा के स्कूल—	Schools for General Education —						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Hr. Secondary Schools .	24,00,769	27,33,583	12,97,520	13,79,311	36,98,289	41,12,894
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	28,31,084	29,42,996	8,27,202	8,89,508	36,58,286	38,32,504
(ग) उच्च/उच्चतर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools .	90,86,722	96,95,237	46,49,869	52,02,206	1,37,36,591	1,48,97,443
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools .	1,67,03,470	1,72,51,503	98,55,330	1,01,77,364	2,65,58,800	2,74,28,867
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools .	3,00,93,227	3,13,42,780	1,83,05,876	1,87,54,500	4,83,99,103	5,00,97,280
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools .	2,80,723	3,28,515	2,33,912	2,78,096	5,14,635	6,06,611
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ स्कूल	School for Vocational/Professional/Special and other Education	9,32,879	18,05,503	3,87,606	9,06,400	13,20,485	27,11,903
कुल जोड़	Grand Total	6,58,31,478	6,97,37,891	3,67,98,716	3,88,74,405	10,26,30,194	10,86,12,296

सारणी 1.02—संस्थाओं में किल्लवार छात्रों की संख्या —(समाप्त)
TABLE 1.02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE—(concl'd.)

संस्था के प्रकार Type of Institution	संस्थाओं में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions					ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं का प्रतिशत कुल शिक्षा संस्थाओं से Percentage of Pupils in Institutions in Rural Areas to total number of pupil in all institutions	
	वृद्धि (+) या कमी (—) Increase (+) or Decrease (—)		वर्ष 1979-80 में ग्रामीण क्षेत्रों में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions in Rural Areas 1979-80				
	संख्या Number	प्रतिशतता Percentage	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total		
1		8	9	10	11	12	13
विश्वविद्यालय	Universities	+3,720	+1.5	8,262	2,487	10,749	4.2
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Universities	+1,191	+12.7	397	46	443	4.2
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	—108	—0.8	2,455	118	2,573	18.1
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	+184	+5.8	189	8	197	5.8
उच्च शिक्षा की संस्थाएं—	Institutions for Higher Education—						
(क) डिग्री स्तर और उच्च डिग्री स्तर	(a) Degree Standard & above	+85,974	+2.3	4,83,887	1,19,962	6,03,849	16.1
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्य-क्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)	+16,843	+3.5	43,713	12,438	56,151	11.2
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कॉलेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	+72,985	+23.6	1,09,800	21,756	1,31,556	34.4
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	+1,75,802	+3.9	6,37,400	1,54,156	7,91,556	17.0
सामान्य शिक्षा के स्कूल—	School for General Education—						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	+4,14,605	+11.2	8,01,451	2,79,292	10,80,743	26.3
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	+1,74,218	+4.8	13,86,788	1,67,791	15,54,579	40.6
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	+11,60,852	+8.5	65,33,303	27,35,346	92,68,649	62.2
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	+8,70,067	+3.3	1,26,80,056	68,36,298	1,95,16,354	71.2
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	+16,98,177	+3.5	2,56,95,643	1,43,18,917	4,00,14,560	79.9
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	+91,976	+17.9	1,30,695	1,10,305	2,41,000	39.7
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षाएं स्कूल	School for Vocational/Professional/Special and Other Education	+13,91,418	+105.4	12,36,205	5,32,983	17,69,188	65.2
कुल जोड़	Grand Total	+59,82,102	+5.8	4,91,12,844	2,51,37,747	7,42,50,591	68.4

प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में विद्यार्थियों की संख्या NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE



सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTIONS

छात्रों की संख्या
Number of Pupils

निर्देशित स्तर Stage of Instruction	लड़के Boys		लड़कियाँ Girls	
	1978-79	1979-80	1978-79	1979-80
1	2	3	4	5
सामान्य शिक्षा :— डाक्टोरेट स्तर—	General Education— Doctorate Level—			
कला	9,844	8,060	4,743	4,267
विज्ञान	8,121	8,039	2,272	2,562
वाणिज्य	617	671	40	110
जोड़	18,582	16,770	7,055	6,939
स्नातकोत्तर—	Post-Graduate—			
एम०ए०	95,235	1,00,088	50,341	54,091
एम०एस०सी०	35,023	35,318	13,516	14,542
एम०कॉम०	30,262	34,957	1,673	2,529
जोड़	1,60,520	1,70,363	65,530	71,162
प्रथम डिग्री—	Ist Degree—			
बी०ए०	6,22,740	5,80,413	4,08,534	3,64,367
बी०एस०सी०	3,47,869	3,27,701	1,20,052	1,24,228
बी०कॉम०	4,37,880	4,28,307	57,718	68,058
जोड़	14,08,489	13,36,421	5,86,304	5,56,653
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र—	Diploma /Certificate—			
कला :—	Arts :—			
स्नातकोत्तर	3,636	3,915	1,181	863
प्रथम डिग्री	876	1,451	552	350
मैट्रिकोत्तर	2,872	3,315	1,150	983
जोड़	7,384	8,681	2,883	2,196
विज्ञान :—	Science—			
स्नातकोत्तर	538	209	108	343
प्रथम डिग्री	50	12	98	71
मैट्रिकोत्तर	25	37	242	253
जोड़	613	258	448	667
वाणिज्य—	Commerce—			
स्नातकोत्तर	259	81	63	26
प्रथम डिग्री	208	247	41	28
मैट्रिकोत्तर	8,232	7,563	3,926	3,992
जोड़	8,699	7,891	4,030	4,046
जोड़ (सामान्य शिक्षा)	16,04,287	15,40,384	6,66,250	6,41,663

सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(Concl'd.)

छात्रों की संख्या
Number of Pupils

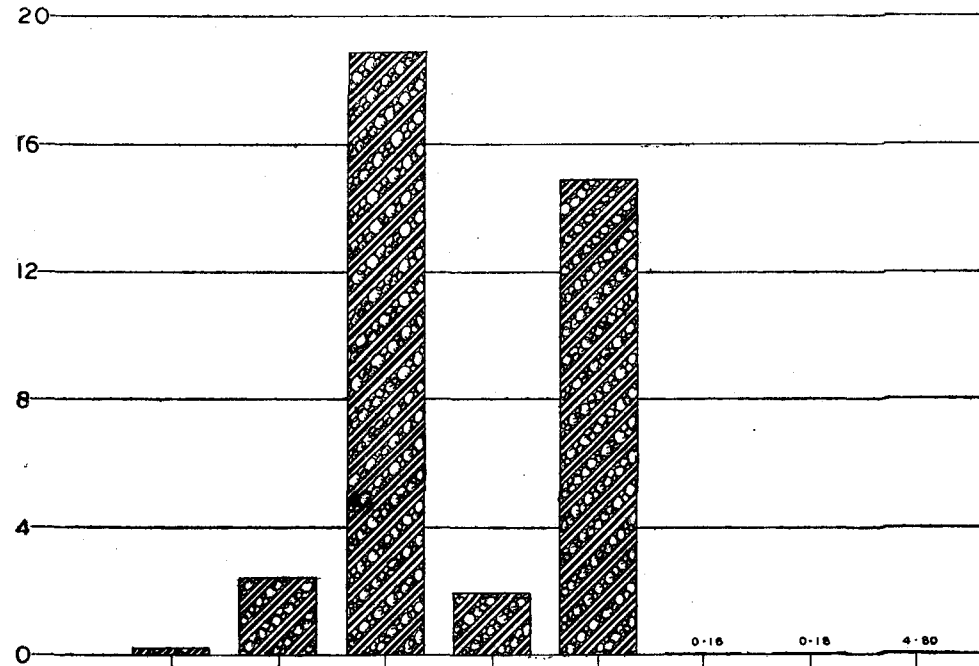
निर्देशित स्तर Stage of Instruction	छात्रों की संख्या/Number of pupils				
	जोड़ Total		वृद्धि (+) या कमी (—) Increase (+) or Decrease (—)		
	1978-79	1979-80	संख्या Number	प्रतिशत Percentage	
1	6	7	8	9	
सामान्य शिक्षा :— डाक्टरेट स्तर—	General Education :— Doctorate Level :				
कला	Arts	14,587	12,327	—2,260	—15.5
विज्ञान	Science	10,393	10,601	+208	+2.0
वाणिज्य	Commerce	657	781	+124	+18.9
जोड़	Total	25,637	23,709	—1,928	—7.5
स्नातकोत्तर—	Post-Graduate—				
एम०ए०	M.A.	1,45,576	1,54,179	+8,603	+5.9
एम०एस०सी०	M.Sc.	48,539	49,860	+1,321	+2.7
एम०काम०	M.Com.	31,935	37,486	+5,551	+17.4
जोड़	Total	2,26,050	2,41,525	+15,475	+6.9
प्रथम डिग्री—	Ist Degree—				
बी०ए०	B.A.	10,31,274	9,44,780	—86,494	—8.4
बी०एस०सी०	B.Sc.	4,67,921	4,51,929	—15,992	—3.4
बी०काम०	B.Com.	4,95,598	4,96,365	+767	+0.2
जोड़	Total	19,94,793	18,93,074	—1,01,719	—5.1
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र—	Diploma/Certificate—				
कला :—	Arts :				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	4,817	4,778	—39	—0.8
प्रथम डिग्री	Ist Degree	1,428	1,801	+373	+26.1
मैट्रिकोत्तर	Post-Matric	4,022	4,298	+276	+6.9
जोड़	Total	10,267	10,877	+610	+5.9
विज्ञान—	Science—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	646	552	—94	—14.6
प्रथम डिग्री	Ist Degree	148	83	—65	—43.9
मैट्रिकोत्तर	Post-Matric	267	290	+23	+8.6
जोड़	Total	1,061	925	—136	—12.8
वाणिज्य—	Commerce—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	322	107	—215	—66.8
प्रथम डिग्री	Ist Degree	249	275	+26	+10.4
मैट्रिकोत्तर	Post-Matric	12,158	11,555	—603	—5.0
जोड़	Total	12,729	11,937	—792	—6.2
जोड़ (सामान्य शिक्षा)	Total (General Education)	22,70,537	21,82,047	—88,490	—3.9

शिक्षा स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF EDUCATION

सामान्य शिक्षा
GENERAL EDUCATION

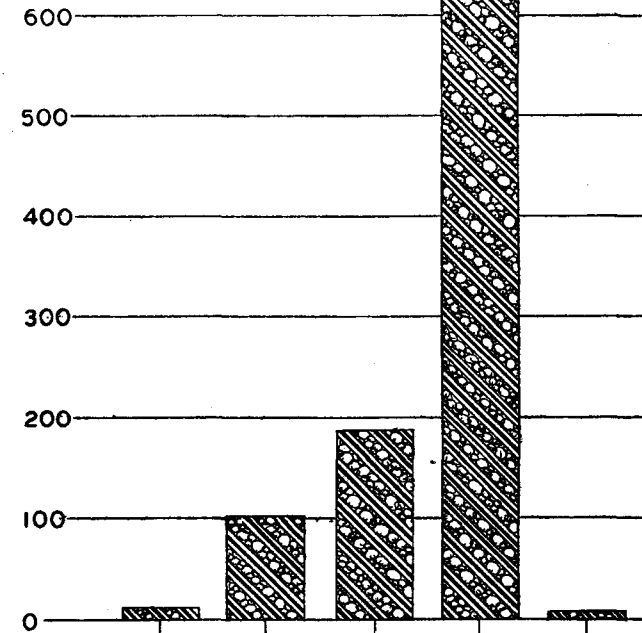
लाखों में
IN LAKHS
24

कालेज स्तर
COLLEGE STANDARD



लाखों में
IN LAKHS
700

स्कूल स्तर
SCHOOL STANDARD



शिक्षा स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF EDUCATION

लाखों में
IN LAKHS

व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा
PROFESSIONAL / TECHNICAL EDUCATION

कालेज स्तर
COLLEGE STANDARD

स्कूल स्तर
SCHOOL STANDARD

अन्य शिक्षा
OTHER EDUCATION

12

10

8

6

4

2

0

डाक्टरेट
DOCTORATE

स्नातकोत्तर डिग्री
POST GRADUATE DEGREE

स्नातक डिग्री
GRADUATE DEGREE

स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र
POST GRADUATE
DIPLOMA/CERTIFICATE

स्नातक डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र
GRADUATE
DIPLOMA/CERTIFICATE

मैट्रिकोत्तर
POST-MATRIC

सभी व्यावसायिक और
वृत्तिक स्कूल पाठ्यक्रम
ALL PROFESSIONAL
AND VOCATIONAL
SCHOOL COURSES

कालेज स्तर
COLLEGE STANDARD

स्कूल स्तर
SCHOOL STANDARD

विशेष शिक्षा स्कूल
SPECIAL EDUCATION
(SCHOOL)

सारणी 1.03--निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या-- (जारी)
TABLE 1.03--NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION--(contd.)

निर्देशित स्तर Stage of Instruction	छात्रों की संख्या/Number of Pupils				
	लड़के/Boys		लड़कियाँ/Girls		
	1978-79	1979-80	1978-79	1979-80	
1	2	3	4	5	
क. सामान्य शिक्षा--	A. General Education--				
कालेज स्तर--	College Standard :				
पूर्व विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)	Pre-University (Old Pattern)	1,26,694	73,301	53,340	29,503
इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	10,81,881	11,74,084	2,89,126	3,18,701
10+2 पद्धति (कला/विज्ञान और वाणिज्य)	10+2 Pattern (Art, Science & Commerce)	7,54,819	8,85,625	3,37,056	4,10,747
स्कूल स्तर--	School Standard--				
उच्च/उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	High/Higher Secondary (Old Pattern)	65,21,539	69,54,753	29,46,232	31,70,005
मिडिल	Middle	1,28,93,185	1,25,07,411	64,98,597	61,01,751
प्राथमिक	Primary	4,05,58,251	4,33,13,215	2,50,35,596	2,66,67,479
पूर्व प्राथमिक	Pre-Primary	4,50,771	4,85,449	3,82,336	3,98,949
जोड़	Total	6,04,23,746	6,32,60,828	3,48,62,761	3,63,38,184
ख. व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा--	B. Professional/Tech. Education--				
कालेज स्तर--	College Standard--				
डाक्टोरेट	Doctorate	5,661	6,619	761	1,211
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	29,674	33,018	5,589	5,865
स्नातक	Graduate	3,91,555	4,09,006	66,279	71,636
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र--	Diploma/Certificate--				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	10,040	11,902	3,096	4,327
स्नातक	Graduate	12,424	13,183	4,280	5,229
मैट्रिकोत्तर	Post-Matric	3,10,077	3,75,036	88,236	1,04,919
जोड़	Total	7,59,431	8,48,764	1,68,241	1,93,187
स्कूल स्तर--	School Standard--				
सभी व्यावसायिक और वृत्तिक पाठ्यक्रम	All Professional & Vocational Courses	1,45,567	1,42,781	98,789	96,642
जोड़-ख (व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा)	Total (B) Prof./Tech. Education	9,04,998	9,91,545	2,67,030	2,89,829
ग. अन्य शिक्षा--	C. Other Education--				
कालेज स्तर	College Standard	41,921	46,701	7,346	8,094
स्कूल स्तर	School Standard	8,69,907	17,41,776	3,06,485	8,28,470
जोड़-ग (अन्य शिक्षा)	Total (C) Other Education	9,11,828	17,88,477	3,13,831	8,36,564
घ. विशेष शिक्षा (स्कूल)	D. Special Education School				
कुल जोड़ (क+ख+ग+घ)	Grand Total (A+B+C+D)	6,58,31,478	6,97,37,891	3,67,98,716	3,88,74,405

सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(concl'd.)

निर्देशित स्तर Stage of Instruction	विद्यार्थियों की संख्या/Number of Pupils		वृद्धि (+) या कमी (—) Increase (+) or Decrease (—)	
	जोड़/Total		संख्या/Number	प्रतिशत/ Percentage
	1978-79	1979-80		
1	6	7	8	9
क. सामान्य शिक्षा—	A. General Education :—			
कालेज स्तर—	Collegiate Standard—			
पूर्व विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)	1,80,034	1,02,804	—77,230	—42.9
इंटरमीडिएट/पूर्व डीग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	13,71,007	14,92,785	+1,21,778	+8.9
10+2 पद्धति (कला/विज्ञान और वाणिज्य)	10,91,875	12,96,372	+2,04,497	+18.7
स्कूल स्तर—	School Standard :—			
उच्च/उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	94,67,771	1,01,24,758	+6,56,987	+6.9
मिडिल	1,93,91,782	1,86,09,162	—7,82,620	—4.0
प्राथमिक	6,55,93,847	6,99,80,694	+43,86,847	+6.7
पूर्व-प्राथमिक	8,33,107	8,84,398	+51,291	+6.2
जोड़	9,52,86,507	9,95,99,012	+43,12,505	+4.5
ख. व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा—	B. Professional/Technical Education :—			
कालेज स्तर—	Collegiate Standard :—			
डाक्टोरेट	6,422	7,830	+1,408	+21.9
स्नातकोत्तर	35,263	38,883	+3,620	+10.3
स्नातक	4,57,834	4,80,642	+22,808	+5.0
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र—	Diploma/Certificate—			
स्नातकोत्तर	13,136	16,229	+3,093	+23.6
स्नातक	16,704	18,412	+1,708	+10.2
मैट्रिकोत्तर	3,98,313	4,79,955	+81,642	+20.5
जोड़	9,27,672	10,41,951	+1,14,279	+12.3
स्कूल स्तर—	School Standard :—			
सभी व्यावसायिक और वृत्तिक पाठ्यक्रम	2,44,356	2,39,423	—4,933	—2.0
जोड़-ख (व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा)	11,72,028	12,81,374	+1,09,346	+9.3
ग. अन्य शिक्षा—	C. Other Education :—			
कालेज स्तर	49,267	54,795	+5,528	+11.2
स्कूल स्तर	11,76,392	25,70,246	+13,93,854	+118.5
जोड़-ग (अन्य शिक्षा)	12,25,659	26,25,041	+13,99,382	+114.2
घ. विशेष शिक्षा (स्कूल)	D. Special Education School			
कुल जोड़ (क+ख+ग+घ)	10,26,30,194	10,86,12,296	+59,82,102	+5.8

संख्या 1.04—किस्मवार संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या
TABLE 1.04—NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS

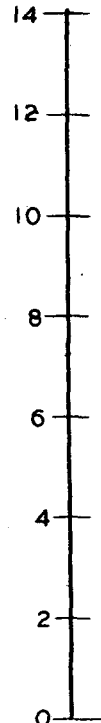
संस्था के प्रकार Type of Institutions		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			
		पुरुष Men		महिलाएँ Women	
		1978-79	1979-80	1978-79	1979-80
1	2	3	4	5	
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Department	16,777	17,694	2,009	2,224
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएँ	Institutions deemed to be Universities	1,299	1,347	115	142
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएँ	Institutions of National Importance	2,188	2,208	160	152
अनुसंधान संस्थाएँ	Research Institutions	924	940	91	102
उच्चतर शिक्षण संस्थाएँ—	Institutions of Higher Education—				
(क) डिग्री स्तर और उच्चतर डिग्रीस्तर	(a) Degree Standard and Above	1,40,807	1,46,396	35,093	36,976
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र प्राप्य- क्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matri- culation Diploma/Certificate Courses (Below Degree level).	32,720	32,861	4,982	5,256
(ग) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	9,703	10,559	2,531	2,888
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	1,83,230	1,89,816	42,606	45,120
सामान्य स्कूल शिक्षा—	Schools for General Education—				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	1,05,612	1,11,592	45,651	51,130
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	1,11,294	1,16,219	28,664	30,974
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post-Basic Schools	3,82,311	4,03,736	1,44,975	1,56,191
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	5,79,727	5,87,248	2,45,419	2,48,360
(च) प्राथमिक/कनिष्ठ-बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	9,68,492	9,97,611	3,28,147	3,31,089
(ज) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-primary/Pre-Basic Schools	2,316	2,499	10,641	10,834
(झ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षा के स्कूल	Schools for Professional/Vocational/Special and Other Education	31,285	72,269	9,167	20,213
कुल जोड़	Grand Total	23,85,455	25,03,179	8,57,645	8,96,531

सारणी 1.04—क्रिस्म बार संस्थानों में शिक्षकों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.04—NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS—(Concl'd.)

संस्था के प्रकार Type of Institutions	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers		महिला शिक्षकों का प्रतिशत कुल शिक्षकों की संख्या से Percentage of Women Teachers to total Number of Teachers		
	जोड़ Total				
	1978-79	1979-80	1978-79	1979-80	
1	6	7	8	9	
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Department	18,786	19,918	10.7	11.2
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Universities	1,414	1,489	8.1	9.5
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	2,348	2,360	6.8	6.4
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	1,015	1,042	9.0	9.8
उच्चतर शिक्षा संस्थाएं—	Institutions of Higher Education :—				
(क) डिग्री स्तर और उच्चतर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and Above	1,75,900	1,83,372	20.0	20.2
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्य- क्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matricu- lation Diploma/Certificate Courses (Below Degree level)	37,702	38,117	13.2	13.8
(ग) इंटरमिडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कॉलेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges	12,234	13,447	20.7	21.5
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	2,25,836	2,34,936	18.9	19.2
सामान्य स्कूल शिक्षा—	Schools for General Education—				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	1,51,263	1,62,722	30.2	31.4
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	1,39,958	1,47,193	20.5	21.0
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post-Basic Schools	5,27,286	5,59,927	27.5	27.9
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	8,25,146	8,35,608	29.7	29.7
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	12,96,639	13,28,700	25.3	24.9
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	12,957	13,333	82.1	81.3
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षा के स्कूल	School for Professional/Vocational/Special and Other Education	40,452	92,482	22.7	21.9
कुल जोड़	Grand Total	32,43,100	33,99,710	26.4	26.4

विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS

लाखों में
IN LAKHS



विश्वविद्यालय शैक्षिक विभाग UNIVERSITY TEACHING DEPARTMENTS	राष्ट्रीय महत्त्व की संस्थाएँ INSTITUTIONS OF NATIONAL IMPORTANCE	डिग्री स्तर एवं उच्च संस्थाएँ INSTITUTIONS OF DEGREE STANDARD AND ABOVE	इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/ जूनियर कॉलेज (पुरानी पद्धति) INTERMEDIATE / PRE-DEGREE/ JUNIOR COLLEGE (OLD PATTERN)	उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति) HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)	मिडिल/बेरिष्ठ बुनियादी स्कूल MIDDLE/ SENIOR BASIC SCHOOLS	पूर्व प्राथमिक/ पूर्व बेसिक स्कूल PRE-PRIMARY/ PRE- BASIC SCHOOLS	विश्वविद्यालय शैक्षिक विभाग UNIVERSITY TEACHING DEPARTMENTS	अनुसंधान संस्थाएँ RESEARCH INSTITUTIONS	मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम में संचालन करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर से नीचे) INSTITUTIONS IMPARTING INSTRUCTIONS IN POST-MATRICULATION DIPLOMA/CERTIFICATE COURSE(BELOW DEGREE LEVEL)	उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति) HIGHER SECONDARY SCHOOLS (10+2 PATTERN)	उच्च / उच्चतर बुनियादी स्कूल HIGH/POST BASIC SCHOOLS	प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल PRIMARY / JUNIOR BASIC SCHOOLS	वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षा के स्कूल SCHOOLS FOR VOCATIONAL / PROFESSIONAL / SPECIAL AND OTHER EDUCATION
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएँ INSTITUTIONS DEEMED TO BE UNIVERSITIES													

दूसरा भाग—सांख्यिकीय सारणियां
PART II—STATISTICAL TABLES

सारणी 1--आवश्यक गणनाओं पर एक दृष्टि
TABLE I—USEFUL COMPUTATIONS AT A GLANCE

(1) कुल क्षेत्रफल वर्ग कि०मी० में	(I) Total Areas in Km. ²	32,87,702			
(2) कुल अनुमानित जनसंख्या (1000 में) 1980 में	(II) Total Estimated Population (in 000's) in 1980	65,94,07			
3) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात—	(III) Teacher Pupil Ratio in :—				
(क) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(a) Primary/Junior Basic Schools	1:38			
(ख) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(b) Middle/Senior Basic Schools	1:33			
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूलों में	(c) High/Post-Basic Schools	1:27			
(घ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(d) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	1:26			
(ङ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2) पद्धति	(e) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	1:25			
(च) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य कालेजों में	(f) Art, Science and Commerce Colleges	1:25			
4) प्रशिक्षित शिक्षकों का प्रतिशत—	(IV) Percentage of Trained Teachers in :—		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person
(क) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(a) Primary/Junior Basic Schools	86.9	86.5	86.8	
(ख) मिडिल/वरिष्ठ/बुनियादी स्कूलों में	(b) Middle/Senior Basic Schools	87.8	90.6	88.7	
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूलों में	(c) High/Post Basic Schools	86.2	90.7	87.4	
(घ) उच्चतर/माध्यमिक स्कूलों में (पुरानी पद्धति)	(d) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	91.4	92.1	91.6	
(ङ) उच्चतर माध्यमिक स्कूलों में (10+2 पद्धति)	(e) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	85.5	91.0	87.2	
(5) कक्षाओं में नामांकन—	(V) Enrolment in classes—				

कक्षाएं Classes	नामांकन (लाखों में) Enrolment (in lakhs)	नामांकन का उसी वय समूह की जनसंख्या से प्रतिशत Percentage of enrolment in the population of corresponding age group					
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total			
(6—11 वर्ष वय समूह)	I-V (age-group 6-11 years)	442.19	273.39	715.58	99.3	65.0	82.7
(11—14 वर्ष वय समूह)	VI-VIII (age-group 11-14 years)	130.32	62.47	192.79	52.0	26.4	39.6
(14—17 वर्ष वय समूह)	IX-XI/XII (age-Group 14-17 years)	69.47	28.67	98.14	29.9	13.9	21.9
विश्वविद्यालय स्तर (17—23 वर्ष वय समूह)	University Stage (age-Group 17-23 years)	22.52	8.86	31.38	5.1	2.2	3.7

सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकी का सारांश
TABLE II—ABSTRACT OF EDUCATIONAL STATISTICS

संस्था के प्रकार Type of Institution	संस्था की संख्या Number of Institutions		नामांकन Enrolment			
			1978-79			
	1978-79	1979-80	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	
विश्वविद्यालय	Universities	105	108	1,94,537	55,862	2,50,399
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएँ	Institutions deemed to be Universities	10	10	7,790	1,564	9,354
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएँ	Institutions of National Importance	10	10	13,183	1,109	14,292
इन्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Boards of Intermediate and/or Secondary Education.	47	47	..	..	..
अनुसंधान संस्थाएँ	Research Institution	45	44	2,762	436	3,198
उच्च शिक्षा की संस्थाएँ :—	Institutions for Higher Education :—					
(क) डिग्री स्तर एवं उच्च डिग्री स्तर—	(a) Degree Standard and above	5,828	5,953	26,80,772	9,93,575	36,74,347
(ख) डिग्री स्तर से नीचे मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम में संचालन करने वाली संस्थाएँ	(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate (below degree standard)	2,355	2,414	3,75,521	1,07,199	4,82,720
(ग) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old pattern)	470	517	2,28,039	81,656	3,09,695
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	Higher Secondary Schools (10+2 pattern)	4,677	5,222	24,00,769	12,97,520	36,98,289
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	5,689	5,922	28,31,084	8,27,202	36,58,286
उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	High/Post-Basic Schools	36,508	37,761	90,86,722	46,49,869	1,37,36,591
मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic Schools	1,12,801	1,15,117	1,67,03,470	98,55,330	2,65,58,800
प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools	4,72,519	4,82,476	3,00,93,227	1,83,05,876	4,83,99,103
पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	Pre-Primary/Pre-Basic Schools	9,288	10,782	2,80,723	2,33,912	5,14,635
व्यक्ति/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल	Schools for Professional/Vocational/Special and Other Education.	35,527	87,276	9,32,879	3,87,606	13,20,485
जोड़	Total	6,85,879	7,53,659	6,58,31,478	3,67,98,716	10,26,30,194

संस्था के प्रकार Type of Institutions	नामांकन Enrolment			शिक्षकों की संख्या Number of Teachers				
	1979-80			1978-79		1979-80		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	पुरुष Men	महिलाएं Women	पुरुष Men	महिलाएं Women	
1	7	8	9	10	11	12	13	
विश्वविद्यालय	Universities	1,94,950	59,169	2,54,119	16,777	2,009	17,694	2,224
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institution deemed to be Universities	8,427	2,118	10,545	1,299	115	1,347	142
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institution of National Importance	13,211	973	14,184	2,188	160	2,208	152
इन्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secondary Education.	..	..	..	..	..	..	..
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	2,907	475	3,382	924	91	940	102
उच्च शिक्षा की संस्थाएं—	Institution of Higher Education—							
(क) डिग्री स्तर एवं उच्च डिग्री स्तर	(a) Degree Stand. & above	27,50,175	10,10,146	37,60,321	1,40,807	35,093	1,46,396	36,976
(ख) मैट्रिकोल्पर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम में संचालन करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर से नीचे)	(b) Institution Imparting Instruction (Diploma/in Post Matriculation Certificates Courses (below degree stand.))	3,84,128	1,15,435	4,99,563	32,720	4,982	32,861	5,256
इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-degree/Junior Colleges (Old Pattern)	2,83,976	98,704	3,82,680	9,703	2,531	10,559	2,888
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	Higher Secondary Schools (10+2) Pattern	27,33,583	13,79,311	41,12,894	1,05,612	45,651	1,11,592	51,130
उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	29,42,996	8,89,508	38,32,504	1,11,294	28,664	1,16,219	30,974
उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	High/Post Basic School	96,95,237	52,02,206	1,48,97,443	3,82,311	1,44,975	4,03,736	1,56,191
मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic School	1,72,51,503	1,01,77,364	2,74,28,867	5,79,727	2,45,419	5,87,248	2,48,360
प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools	3,13,42,780	1,87,54,500	5,00,97,280	9,68,492	3,28,147	9,97,611	3,31,089
पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	Pre-Primary / Pre - Basic Schools	3,28,515	2,78,096	6,06,611	2,316	10,641	2,499	10,834
वृत्तिका/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा	Schools for Professional/Vocational Special and Others Education	18,05,503	9,06,400	27,11,903	31,285	9,167	72,269	20,213
जोड़	Total	6,97,37,891	3,88,74,405	10,86,12,296	23,85,455	8,57,645	25,03,179	8,96,531

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT

(क)—सामान्य शिक्षा के कालेज (डिग्री स्तर)

A—Colleges for General Education (Degree Level)

कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions managed by				
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Un-aided	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	77	—	28	159
असम	Assam	4	..	1	125
बिहार	Bihar	2	..	121	143
गुजरात	Gujarat	9	4	10	175
हरियाणा	Haryana	15	..	3	80
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	16	..	1	10
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	17	..	..	5
कर्नाटक	Karnataka	32	9	6	202
केरल	Kerala	21	..	..	104
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	99	5	2	133
महाराष्ट्र	Maharashtra	10	..	..	398
मणिपुर	Manipur	17	..	1	..
मेघालय	Meghalaya	2	..	..	11
नागालैण्ड	Nagaland	3	..	..	5
उड़ीसा	Orissa	38	..	..	53
पंजाब	Punjab	32	..	3	127
राजस्थान	Rajasthan	63	..	6	51
सिक्किम	Sikkim	1	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	51	..	..	136
त्रिपुरा	Tripura	6	..	..	3
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	38	5	..	318
पश्चिम बंगाल	West Bengal	69	..	2	176
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	..	1	5
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	—
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	2	50
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	..	8
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	—
मिजोरम	Mizoram	1	..	1	4
पाँडिचेरी	Pondicherry	6	..	..	1
भारत	INDIA	636	23	188	2,482

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ख)—सामान्य शिक्षा के कालेज (पूर्व डिग्री स्तर)—(जारी)

B—Colleges for General Education (Undergraduate Level)—(Contd.)

(1) इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज

(i) Intermediate/Pre-degree/Junior Colleges

राज्यों/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions managed by				जौड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर सहायता प्राप्त Private Bodies aided & un- aided	
1	2	3	4	5	6
आंध्र प्रदेश	233	..	..	123	356
असम	..	..	..	8	8
बिहार	1	..	..	25	26
गुजरात	..	..	..	..	..
हरियाणा	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	..	..	..	..	..
कर्नाटक	2	..	..	62	64
केरल	6	..	..	1	7
मध्य प्रदेश	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	..	..	..	..	..
मणिपुर	4	..	..	..	4
मेघालय	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	..	..	..	..	..
ओरिसा	..	..	1	47	48
पंजाब	..	..	..	..	..
राजस्थान	..	..	..	..	..
सिक्किम	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	..	..	..	..	..
ड० व नि० द्वीप समूह	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	..	..	..	..	..
डीगढ़	..	..	..	..	..
दद्रा व नागर हवेली	..	..	..	..	..
दिल्ली	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	1	..	..	..	1
मिजोरम	..	..	..	2	2
पुदुचेरी	1	..	..	..	1
भारत	248	..	1	268	517

सारणी 3— चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(Contd.)

(ख)—सामान्य शिक्षा के कालेज (पूर्व डिग्री स्तर)—(समाप्त)

B—Colleges for General Education (Undergraduate Level)—(concl'd.)

(2) उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति)

(ii) Higher Secondary (10+2 Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions Managed by				जोड़ Total	
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर-सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	13	..	..	28	41
असम	Assam	144	..	..	1	145
बिहार	Bihar	12	..	..	2	14
गुजरात	Gujarat	50	68	..	737	855
हरियाणा	Haryana	3	..	..	..	3
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	..	..	..	3
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	90	..	..	11	101
कर्नाटक	Karnataka	158	4	..	107	269
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	14	72	..	654	740
मणिपुर	Manipur	14	..	..	..	14
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	12	..	..	2	14
पंजाब	Punjab	9	..	..	3	12
राजस्थान	Rajasthan	15	..	..	..	15
सिक्किम	Sikkim	7	..	..	1	8
तमिल नाडू	Tamil Nadu	506	54	..	578	1,138
त्रिपुरा	Tripura	37	..	..	15	52
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	51	3	..	1,017	1,071
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	12	..	..	..	12
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	11	..	..	..	11
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	2	..	..	..	2
दिल्ली	Delhi	445	4	..	229	678
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4	..	..	5	9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	10	..	..	5	15
भारत	INDIA	1,622	205	..	3,395	5,222

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(Contd.)

(ग) सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय
C—School for General Education(1) उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)
(i) Higher Secondary (Old Pattern)

राज्यों/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबंधित संस्थाएं Institutions Managed by				जोड़ Total	
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	1	..	..	1
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	77	..	25	102	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	78	..	4	82	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	4	..	12	16	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,571	43	531	2,145	
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	109	1	130	241	
राजस्थान	Rajasthan	352	..	130	482	
सिक्किम	Skkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	331	60	2,456	2,847	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	5	..	1	6	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,528	104	1	3,289	5,922

सारणी 3--चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या
TABLE III--NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT--(Contd.)

(ग) --सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय--(जारी)
C--Schools for General Education--(contd.)

(2) उच्च/उत्तर बुनियादी
(ii) High/Post Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions Managed by				जोड़ Total	
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	268	2,784	..	601	3,653
असम	Assam	918	..	1	872	1,791
बिहार	Bihar	103	..	..	3,087	3,190
गुजरात	Gujarat	24	217	..	1,900	2,141
हरियाणा	Haryana	1,026	..	..	210	1,236
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	475	1	..	71	547
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	604	..	..	79	683
कर्नाटक	Karnataka	590	38	..	1,600	2,228
केरल	Kerala	619	12	..	1,170	1,801
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	26	703	..	4,557	5,286
मणिपुर	Manipur	148	..	..	102	250
मेघालय	Meghalaya	13	..	..	160	173
नागालैण्ड	Nagaland	48	..	..	63	111
उड़ीसा	Orissa	446	48	2	1,770	2,266
पंजाब	Punjab	1,449	1	1	327	1,778
राजस्थान	Rajasthan	1,546	..	..	125	1,671
सिक्किम	Sikkim	22	..	..	1	23
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,511	73	..	504	2,088
त्रिपुरा	Tripura	109	..	..	11	120
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	351	57	..	1,817	2,225
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12	6	..	3,972	3,990
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	8	..	..	2	10
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	27	..	..	3	30
चंडीगढ़	Chandigarh	28	..	..	13	41
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	2	..	..	..	2
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	23	..	..	216	239
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	8	..	..	..	8
मिजोरम	Mizoram	12	..	..	112	124
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	50	..	..	6	56
भारत	INDIA	10,466	3,940	4	23,351	37,761

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)

TABLE III - NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग) —सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(जारी)

C—School for General Education—(contd.)

3—मिडिल वरिष्ठ बुनियादी

(iii) Middle/Senior Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions Managed by				Total	
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	352	3,522	..	595	4,469
असम	Assam	3,300	1	..	699	4,000
बिहार	Bihar	10,458	..	..	477	10,935
गुजरात	Gujarat	32	11,987	..	1,474	13,493
हरियाणा	Haryana	814	..	..	19	833
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	971	2	..	32	1,005
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,927	..	..	70	1,997
कर्नाटक	Karnataka	10,803	..	..	1,371	12,174
केरल	Kerala	885	23	..	1,848	2,756
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,739	1,124	..	783	9,646
महाराष्ट्र	Maharashtra	190	14,732	..	639	15,561
मणिपुर	Manipur	162	..	..	229	391
मेघालय	Meghalaya	47	..	..	396	443
नागालैण्ड	Nagaland	188	..	..	99	287
उड़ीसा	Orissa	468	52	..	6,487	7,007
पंजाब	Punjab	1,476	..	..	93	1,569
राजस्थान	Rajasthan	4,847	..	..	328	5,175
सिक्किम	Sikkim	43	..	..	1	44
तमिल नाडू	Tamil Nadu	250	3,473	..	1,962	5,685
त्रिपुरा	Tripura	282	..	..	6	288
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	264	7,940	..	4,969	13,173
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7	3	..	3,140	3,150
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	36	..	..	..	36
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	111	..	..	..	111
चंडीगढ़	Chandigarh	21	..	..	9	30
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	20	..	..	3	23
दिल्ली	Delhi	238	10	..	77	325
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	121	..	..	21	142
लक्षद्वीप	Lakshadweep	4	..	..	..	4
मिजोरम	Mizoram	75	..	..	203	278
पाण्डिचेरी	Pondicherry	73	..	..	14	87
भारत	INDIA	46,204	42,869	..	26,044	1,15,117

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग) सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(जारी)
C—Schools for General Education—(contd.)

(4) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी
(iv) Primary/Junior Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्था Institutions Managed by				जोड़ Total	
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/ गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,169	36,509	..	2,328	40,006
असम	Assam	20,095	1,275	..	353	21,723
बिहार	Bihar	50,266	..	..	605	50,871
गुजरात	Gujarat	38	10,552	..	475	11,065
हरियाणा	Haryana	5,061	..	..	56	5,117
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,473	5	..	25	4,503
जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,914	..	..	120	7,034
कर्नाटक	Karnataka	22,051	..	..	481	22,532
केरल	Kerala	2,854	50	..	4,100	7,004
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	42,800	10,744	..	1,834	55,378
महाराष्ट्र	Maharashtra	125	32,012	..	2,179	34,316
मणिपुर	Manipur	2,338	..	..	1,091	3,429
मेघालय	Meghalaya	2	2,743	..	1,160	3,905
नागालैण्ड	Nagaland	1,047	..	..	56	1,103
उड़ीसा	Orissa	2,015	29,148	..	940	32,103
पंजाब	Punjab	12,201	12	..	157	12,370
राजस्थान	Rajasthan	1,616	18,884	..	779	21,279
सिक्किम	Sikkim	202	1	..	106	309
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1,422	21,287	..	4,953	27,662
त्रिपुरा	Tripura	1,600	..	..	21	1,621
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	96	66,215	..	3,981	70,292
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,077	39,237	..	3,848	44,162
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	166	..	..	1	167
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	811	..	..	10	821
चंडीगढ़	Chandigarh	31	..	..	10	41
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	123	..	..	10	133
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	1,568	..	109	1,677
गोवा, दमन व दीव,	Goa, Daman & Diu	915	..	..	48	963
लक्षद्वीप	Lakshadweep	17	..	..	..	17
मिजोरम	Mizoram	532	..	..	53	585
पांडिचेरी	Pondicherry	270	..	..	18	288
भारत	INDIA	1,82,327	2,70,242	..	29,907	4,82,476

सारणी 3—बुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(समाप्त)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग)—सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(समाप्त)

C—Schools for General Education—(concl'd.)

(5)—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी

(v) Pre-primary/Pre-Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	5	116	..	17	138
असम	Assam	244	12	..	7	263
बिहार	Bihar	1	..	..	2	3
गुजरात	Gujarat	..	375	..	991	1,366
हरियाणा	Haryana	17	..	..	6	23
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	10	..	..	..	10
जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	979	1,018	..	1,121	3,118
केरल	Kerala	30	..	..	159	189
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	64	104	..	337	505
महाराष्ट्र	Maharashtra	20	152	..	683	855
मणिपुर	Manipur	1	..	..	..	1
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	457	457
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	1,855	1,855
पंजाब	Punjab	2	..	..	..	2
राजस्थान	Rajasthan	15	..	..	19	34
सिक्किम	Sikkim	85	..	..	..	85
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	..	26	28
त्रिपुरा	Tripura	966	..	..	117	1,083
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5	4	..	64	73
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	3	..	173	181
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	3	..	..	13	16
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	36	..	..	..	36
चंडीगढ़	Chandigarh	33	..	..	..	33
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	11	..	..	..	11
दिल्ली	Delhi	..	49	..	..	49
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	259	..	..	36	295
लक्षद्वीप	Lakshadweep	9	4	..	..	13
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	37	..	..	23	60
भारत	INDIA	2,839	1,837	..	6,106	10,782

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(क) —विश्वविद्यालय

A—Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . .	8	..	8	*	*	*
असम	Assam . . .	3	..	3	2,996	1,589	4,585
बिहार	Bihar . . .	8	..	8	8,531	1,970	10,501
गुजरात	Gujarat . . .	8	..	8	3,072	1,213	4,285
हरियाणा	Haryana . . .	3	..	3	2,991	1,049	4,040
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	848	388	1,236
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	2,078	1,165	3,243
कर्नाटक	Karnataka . . .	4	..	4	6,989	1,523	8,512
केरल	Kerala . . .	4	..	4	1,926	1,118	3,044
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10	..	10	8,995	2,329	11,324
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	9	1	10	10,801	3,829	14,630
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	1	..	1	445	240	685
नागालैण्ड	Nagaland . . .	@	..	@	28	10	38
ओड़ीसा	Orissa	4	..	4	3,073	948	4,021
पंजाब	Punjab	3	..	3	2,259	1,045	3,304
राजस्थान	Rajasthan	3	..	3	18,842	5,305	24,147
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	5	..	5	9,062	1,955	11,017
त्रिपुरा	Tripura	+	..	+	65	63	128
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	19	..	19	83,592	19,167	1,02,759
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	8	..	8	14,181	8,519	22,700
अं० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	1	..	1	3,331	1,883	5,214
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	10,801	3,852	14,653
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	@	..	@	44	9	53
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	107	1	108	1,94,950	59,169	2,54,119

* शिक्षण विभाग नहीं है।

* No Teaching Departments.

@ स्नातकोत्तर विभाग नॉर्थ-ईस्ट हिल विश्वविद्यालय में है।

@ Post-Graduate Centre of North Eastern Hill University.

† स्नातकोत्तर विभाग कलकत्ता विश्वविद्यालय में स्थित है।

† Post-Graduate Centre of Calcutta University.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(ख)—विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं

B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आन्ध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	1	..	1	674	270	944
असम	Assam . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . .	1	..	1	701	1	702
गुजरात	Gujarat . . .	1	..	1	301	76	377
हरियाणा	Haryana . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	1	..	1	1,086	95	1,181
केरल	Kerala . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . .	1	..	1	86	80	166
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . .	1	..	1	2,109	114	2,223
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	1	..	1	397	46	443
त्रिपुरा	Tripura . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . .	1	..	1	407	84	491
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	..	..	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Island . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	2,451	1,200	3,651
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	@	..	@	215	152	367
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA . . .	10	..	10	8,427	2,118	10545

@विश्वविद्यालय मानी गई संस्था नहीं है शिक्षण विभाग है।

@ No institutions, there is teaching Department.

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(ग) —राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं
C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम]	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार]	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा]	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	2,324	102	2,426
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	369	32	401
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	2	2,439	117	2,556
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	1,920	80	2,000
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	..	2	2,936	167	3,103
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश]	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	374	93	467
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	2,849	382	3,231
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लका द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	10	..	10	13,211	973	14,184

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(घ)—अनुसंधान संस्थाएं

D—Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	4	..	4	361	9	370
गुजरात	Gujarat	12	..	12	642	198	840
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	10	3	13
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	2	276	13	289
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	14	..	14	329	177	506
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	4	3	7
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	1,095	14	1,109
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7	..	7	138	57	195
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Island	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	52	1	53
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	44	..	44	2,907	475	3,382

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं
E—Institutions for Higher Education

(क) —द्वितीय तथा उच्च स्तर
(a) —Degree Standard and Above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए		जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	224	40	264	1,64,925	65,222	2,30,147
असम	Assam . . .	118	12	130	83,398	29,747	1,13,145
बिहार	Bihar	230	36	266	2,88,264	44,150	3,32,414
गुजरात	Gujarat . . .	178	20	198	86,702	42,810	1,29,512
हरियाणा	Haryana . . .	76	22	98	52,073	20,924	72,997
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	24	3	27	10,651	3,848	14,499
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	15	7	22	9,318	5,359	14,677
कर्नाटक	Karnataka . .	222	27	249	1,52,632	59,863	2,12,495
केरल	Kerala	109	16	125	1,13,280	1,01,197	2,14,477
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	205	34	239	1,18,230	43,838	1,62,068
महाराष्ट्र	Maharashtra .	383	25	408	3,21,721	1,46,660	4,68,381
मणिपुर	Manipur . . .	16	2	18	10,643	5,844	16,487
मेघालय	Meghalaya . . .	11	2	13	7,546	4,557	12,103
नागालैण्ड	Nagaland . . .	8	..	8	2,299	874	3,173
उड़ीसा	Orissa	81	10	91	68,945	15,375	84,320
पंजाब	Punjab	110	52	162	73,889	43,788	1,17,677
राजस्थान	Rajasthan . . .	100	20	120	94,567	20,903	1,15,470
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	56	22	78
तमिल नाडु	Tamil Nadu . .	134	53	187	90,432	45,294	1,35,726
त्रिपुरा	Tripura	8	1	9	2,181	1,217	3,398
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	283	78	361	2,74,097	64,948	3,39,045
पश्चिम बंगाल	West Bengal . .	205	42	247	2,01,098	1,08,539	3,09,637
अंडा व नि. द्वीप समूह	A. & N. Islands .	1	..	1	181	127	308
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2	..	2	204	16	220
चंडीगढ़	Chandigarh . .	5	4	9	12,043	5,910	17,953
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	35	17	52	34,865	25,946	60,811
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	1	9	5,322	3,956	9,278
लक्षद्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	6	..	6	2,264	1,326	3,590
पाण्डिचेरी	Pondicherry . .	5	2	7	1,515	746	2,261
भारत	INDIA	2,803	526	3,329	22,83,341	9,13,006	31,96,347

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(3)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(2) कृषि तथा वनविद्या

(ii) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियाँ	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	3	..	3	1,381	139	1,520
असम	Assam . . .	1	..	1	466	31	497
बिहार	Bihar	3	..	3	888	30	918
गुजरात	Gujarat . . .	4	..	4	1,626	..	1,626
हरियाणा	Haryana . . .	4	..	4	1,686	120	1,806
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	725	49	774
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1	..	1	232	7	239
कर्नाटक	Karnataka . .	3	..	3	1,889	37	1,926
केरल	Kerala	3	..	3	491	354	845
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	7	..	7	2,073	11	2,084
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	15	..	15	5,084	17	5,101
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	772	..	772
पंजाब	Punjab	2	..	2	1,366	158	1,524
राजस्थान	Rajasthan . . .	2	..	2	1,188	20	1,208
सिक्किम	Sikkim . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . .	3	..	3	1,306	39	1,345
त्रिपुरा	Tripura . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	8	..	8	5,870	200	6,070
पश्चिम बंगाल	West Bengal . .	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	62	..	62	27,043	1,212	28,255

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education — (contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) —Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार प्रबन्ध

(iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियाँ	जोड़
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	125	2
गुजरात	Gujarat	1	..	1	326	22
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	447	23
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	325	2
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	104	12
अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
दोहा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	1	70	51
भारत	INDIA	6	..	6	1,397	112
						1,509

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(इ) --उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E—Institutions for Higher Educations—(contd.)

(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) —Degree Standard and Above—(contd.)

(4) शिक्षा

(iv) Education

राज्य/संघ राज्य क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	12	4	16	2,024	1,418	3,442
असम	Assam . . .	8	..	8	830	347	1,177
बिहार	Bihar . . .	9	2	11	1,460	875	2,335
गुजरात	Gujarat . . .	33	1	34	2,626	1,953	4,579
हरियाणा	Haryana . . .	15	4	19	1,679	3,699	5,378
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	..	3	36	18	54
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	3	..	3	341	261	602
कर्नाटक	Karnataka . . .	34	1	35	2,210	1,750	3,960
केरल	Kerala . . .	17	2	19	919	1,811	2,730
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	18	..	18	1,175	1,167	2,342
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	48	3	51	4,760	3,274	8,034
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	1	..	1	124	110	234
नागालैण्ड	Nagaland . . .	1	..	1	96	25	121
उड़ीसा	Orissa . . .	7	..	7	1,147	490	1,637
पंजाब	Punjab . . .	12	6	18	1,355	2,865	4,220
राजस्थान	Rajasthan . . .	21	5	26	2,869	1,753	4,622
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	13	10	23	1,333	1,932	3,265
त्रिपुरा	Tripura . . .	1	..	1	..	2	2
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	8	6	14	710	1,668	2,378
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	24	3	27	2,839	1,866	4,705
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	1	..	1	136	163	299
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	75	79	154
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	1	..	1	56	13	69
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	291	47	338	28,800	27,539	56,339

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
 TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Educations—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(5)—इंजीनियरी, ऑब्जेक्टिवी तथा स्थापत्य

(v) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियाँ	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	12	..	12	9,153	267	9,420
असम	Assam . . .	3	..	3	1,690	40	1,730
बिहार	Bihar	6	..	6	5,861	46	5,907
गुजरात	Gujarat . . .	8	..	8	9,011	271	9,282
हरियाणा	Haryana . . .	2	..	2	1,575	8	1,583
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	..	1	1,115	21	1,136
कर्नाटक	Karnataka . .	18	..	18	16,280	434	16,714
केरल	Kerala	6	..	6	4,013	663	4,676
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	9	..	9	7,636	200	7,836
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	12	..	12	10,650	480	11,130
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
ओरिसा	Orissa	3	..	3	2,112	15	2,127
पंजाब	Punjab	3	..	3	1,751	25	1,776
राजस्थान	Rajasthan . . .	2	..	2	1,574	..	1,574
सिक्किम	Sikkim . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . .	13	..	13	12,153	616	12,769
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	281	2	283
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	4	..	4	2,027	17	2,044
पश्चिम बंगाल	West Bengal . .	10	..	10	3,624	35	3,659
अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . .	2	..	2	1,226	82	1,308
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	1,313	100	1,413
गोवा, दमन व दीऊ	Goa, Daman & Diu	1	..	1	383	2	385
लक्षद्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA .	118	..	118	93,428	3,324	96,752

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) —Degree Standard and Above—(contd.)

(6) पत्रकारिता

(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	22	20	42
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	..	1	22	20	42

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions For Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) —Degree Standard and Above—(contd.)

(7) विधि
(vii) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	3	..	3	2,218	138	2,356
असम	Assam . . .	9	..	9	3,034	331	3,365
बिहार	Bihar	6	..	6	6,113	199	6,312
गुजरात	Gujarat . . .	26	..	26	10,589	1,337	11,926
हरियाणा	Haryana . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . .	29	..	29	11,890	672	12,562
केरल	Kerala	4	..	4	1,799	340	2,139
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	24	..	24	5,961	416	6,377
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	29	..	29	20,077	2,697	22,774
मणिपुर	Manipur . . .	1	..	1	403	51	454
मेघालय	Meghalaya . . .	1	..	1	430	107	537
नागालैण्ड	Nagaland . . .	1	..	1	88	2	90
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	3,246	86	3,332
पंजाब	Punjab . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . .	1	..	1	906	40	946
सिक्किम	Sikkim . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . .	4	..	4	3,352	269	3,621
त्रिपुरा	Tripura . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	1	..	1	5,350	221	5,571
पश्चिम बंगाल	West Bengal . .	4	..	4	1,582	650	2,232
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	..	2	736	100	836
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . .	..	..	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry . .	1	..	1	177	19	196
भारत	INDIA	150	..	150	77,951	7,675	85,626

सारणी 4— शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन-- (जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) — उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) — डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) — Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि*
(viii) Medicine*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	14	..	14	6,844	2,444	9,288
असम	Assam . . .	4	..	4	1,835	415	2,250
बिहार	Bihar . . .	47	..	47	13,661	1,156	14,817
गुजरात	Gujarat . . .	14	1	15	5,204	1,276	6,480
हरियाणा	Haryana . . .	4	1	5	1,944	677	2,621
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	256	62	318
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	894	226	1,120
कर्नाटक	Karnataka . . .	21	..	21	6,200	1,630	7,830
केरल	Kerala . . .	10	..	10	2,811	2,165	4,976
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	23	..	23	3,883	903	4,786
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	30	..	30	11,138	3,984	15,122
मणिपुर	Manipur . . .	1	..	1	258	69	327
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . .	4	..	4	1,713	323	2,036
पंजाब	Punjab . . .	8	..	8	3,348	878	4,226
राजस्थान	Rajasthan . . .	7	..	7	3,186	865	4,051
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	10	..	10	7,820	3,688	11,508
त्रिपुरा	Tripura . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	21	..	21	5,827	914	6,741
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	16	..	16	5,934	586	6,520
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	5	1	6	1,960	916	2,876
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	296	134	430
लक्षद्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	1	..	1	395	153	548
भारत	INDIA . . .	245	3	248	85,407	23,464	1,08,871

*दन्त चिकित्सा और परिचरी शामिल नहीं हैं।

*Excluding Dentistry & Nursing,

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(9) औषध विज्ञान
(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	3	..	3	602	121	723
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	5	777	86	863
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	489	110	599
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	376	64	440
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman, Diu	1	..	1	110	64	174
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	14	..	14	2,354	445	2,799

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) —Degree Standard and Above—(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के]	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Totals	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	110	45	155
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	..	1	110	45	155

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENRNOLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

A—Degree Standard and Above—(contd.)

(11)—संगीत तथा ललित कलाएं*

(xi) Music & Fine Arts*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/ Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए लड़कियों के लिए जोड़			लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	1	..	1	111	117	228
असम	Assam . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . .	1	..	1	35	7	42
गुजरात	Gujarat . . .	3	..	3	922	653	1,575
हरियाणा	Haryana . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	18	57	75
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	87	85	172
कर्नाटक	Karnataka . . .	2	..	2	65	96	161
केरल	Kerala . . .	1	..	1	93	60	153
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	25	1	26	2,078	2,118	4,196
महाराष्ट्र	Maharashtra . . .	4	1	5	1,091	641	1,732
मणिपुर	Manipur . . .	4	..	4	471	230	701
मेघालय	Meghalya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	3	..	3	403	429	832
पंजाब	Punjab	1	..	1	13	61	74
राजस्थान	Rajasthan . . . .	..	1	1	20	38	58
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	2	..	2	133	293	426
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	173	304	477
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	5	..	5	480	1,240	1,720
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	2	1	3	297	335	632
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	105	78	183
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	72	29	101
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	61	4	65	6,667	6,871	13,538

* संगीत, नृत्य तथा व्यावहारिक कला शामिल है।

* Including Music, Dancing & other Applied Arts.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) —Degree Standard and Above—(contd.)

(12) —प्राच्य विद्या अध्ययन

(xii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	48	5	53	3,592	2,018	5,610
असम	Assam . . .	2	..	2	99	11	110
बिहार	Bihar . . .	58	..	58	7,094	716	7,810
गुजरात	Gujarat . . .	1	..	1	109	6	115
हरियाणा	Haryana . . .	15	..	15	960	169	1,129
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	..	11	660	249	909
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6	2	8	404	971	1,375
कर्नाटक	Karnataka . . .	8	..	8	4,179	192	4,371
केरल	Kerala . . .	6	1	7	634	567	1,201
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	13	..	13	945	95	1,040
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	4	..	4	227	35	262
मणिपुर	Manipur . . .	1	..	1	28	3	31
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . .	6	..	6	615	70	685
पंजाब	Punjab . . .	3	..	3	335	193	528
राजस्थान	Rajasthan . . .	31	..	31	5,434	603	6,037
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	15	..	15	1,198	586	1,784
त्रिपुरा	Tripura . . .	1	..	1	249	320	569
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	1,186	46	1,232	1,00,380	13,968	1,14,348
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	1	..	1	31	44	75
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	10	1	11	1,079	392	1,471
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA . . .	1,426	55	1,481	1,28,252	21,208	1,49,460

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(13) शारीरिक स्वास्थ्य

(xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियाँ	जोड़	
	For Boys	For Girls	For all Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	2	..	2	349	79	428
असम	Assam . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . .	1	..	1	135	11	146
गुजरात	Gujarat . . .	2	1	3	221	110	331
हरियाणा	Haryana . . .	1	..	1	84	10	94
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	..	1	35	20	55
कर्नाटक	Karnataka . . .	5	..	5	479	96	575
केरल	Kerala . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	1	..	1	386	81	467
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	7	..	7	1,332	201	1,533
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . .	3	..	3	491	240	731
राजस्थान	Rajasthan . . .	1	..	1	115	40	155
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	3	..	3	271	95	366
त्रिपुरा	Tripura . . .	1	..	1	41	8	49
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	2	1	3	204	51	255
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	1	1	2	100	78	178
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA . . .	31	3	34	4,243	1,120	5,363

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) —Degree Standard and Above—(contd.)

(14) —पशु चिकित्सा विज्ञान

(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	2	..	2	617	14	631
असम	Assam. . .	1	..	1	293	17	310
बिहार	Bihar . . .	2	..	2	540	22	562
गुजरात	Gujarat . . .	1	..	1	208	1	209
हरियाणा	Haryana . . .	2	..	2	485	4	489
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh.	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	1	..	1	504	19	523
केरल	Kerala . . .	1	..	1	243	51	294
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	2	..	2	419	12	431
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	3	..	3	807	22	829
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . .	1	..	1	208	2	210
पंजाब	Punjab . . .	1	..	1	395	3	398
राजस्थान	Rajasthan . . .	1	..	1	315	14	329
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	1	..	1	798	14	812
त्रिपुरा	Tripura . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	2	..	2	478	..	478
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadar & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA . . .	21	..	21	6,310	195	6,505

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(15)--डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं*

(xv) Other Institutions of Degree Standard and Above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	1	2	3	51	140	191
असम	Assam . . .	..	1	1	..	86	86
बिहार	Bihar . . .	4	..	4	225	40	265
गुजरात	Gujarat . . .	7	1	8	782	306	1,088
हरियाणा	Haryana . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	6	..	6	383	433	816
केरल	Kerala . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	3	1	4	179	118	297
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	14	6	20	1,728	1,342	3,070
मणिपुर	Manipur	26	..	26	149	104	253
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . .	..	..	..	..	..	..
ओड़ीशा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	..	1	62	47	109
राजस्थान	Rajasthan	1	1	2	86	87	173
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	2	1	3	132	427	559
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	1	..	1	115	20	135
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	2	1	3	635	163	798
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	1	3	323	597	920
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	70	15	85	4,850	3,910	8,760

*सहकार्य/समाज सेवा, ग्रामीण कालेजों, परिचय और दन्त चिकित्सा आदि शामिल हैं।

*Including Social Work/Social Services Rural Colleges Cooperation. Nursing & Dentistry etc.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (क) डिग्री तथा उच्च स्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं—(समाप्त)

Total (a) All Institutions of Degree Standard and Above—(concltd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के	लड़कियां	जोड़	
	For Boys	For Girls	For All Persons	Boys	Girls	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	322	51	373	1,91,265	71,996	2,63,261
असम	Assam . . .	146	13	159	91,645	31,025	1,22,670
बिहार	Bihar	368	38	406	3,24,401	47,254	3,71,655
गुजरात	Gujarat . . .	281	24	305	1,18,928	48,866	1,67,794
हरियाणा	Haryana . . .	119	27	146	60,486	25,611	86,097
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	43	3	46	12,346	4,283	16,629
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	31	9	40	12,426	6,950	19,376
कर्नाटक	Karnataka . . .	354	28	382	1,97,488	65,308	2,62,796
केरल	Kerala	157	19	176	1,24,283	1,07,208	2,31,491
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	330	36	366	1,42,965	48,959	1,91,924
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	554	35	589	3,79,573	1,59,506	5,39,079
मणिपुर	Manipur	49	2	51	11,952	6,301	18,253
मेघालय	Meghalaya . . .	13	2	15	8,100	4,774	12,874
नागालैण्ड	Nagaland	10	..	10	2,483	901	3,384
उड़ीसा	Orissa	111	10	121	79,486	16,792	96,278
पंजाब	Punjab	144	58	202	83,005	48,258	1,31,263
राजस्थान	Rajasthan . . .	167	27	194	1,10,260	24,363	1,34,623
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	56	22	78
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . .	200	64	264	1,18,928	53,253	1,72,181
त्रिपुरा	Tripura	14	1	15	2,925	1,853	4,778
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	1,521	131	1,652	3,95,538	83,247	4,78,785
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	267	48	315	2,16,354	1,12,353	3,28,707
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	1	..	1	181	127	308
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2	..	2	204	16	220
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	8	4	12	13,405	6,155	19,560
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	57	20	77	40,021	28,093	68,114
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	15	1	16	6,994	4,364	11,358
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	7	..	7	2,320	1,339	3,659
पांडिचेरी	Pondicherry . . .	8	2	10	2,157	969	3,126
भारत	INDIA	5,300	653	5,953	27,50,175	10,10,146	37,60,321

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं (जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science and commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	37	2	39	5,457	4,141
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	44	4	48	7,082	4,041
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	151	..	151	46,207	11,205
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	232	6	238	58,746	19,387
						78,133

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	2	..	2	101	101
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	86	86
केरल	Kerala	1	..	1	92	102
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	92	116
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8	..	8	580	592
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	13	..	13	951	997

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मॅट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institution Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(3) शिक्षा
(iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिप For Boys	लड़कियों के लिप For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	12	1	13	1,486	992	2,478
असम	Assam . . .	26	6	32	2,191	465	2,656
बिहार	Bihar	61	33	94	7,411	6,318	13,729
गुजरात	Gujarat . . .	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . .	1	..	1	14	26	40
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh*	5	..	5	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	13	..	13	92	26	118
कर्नाटक	Karnataka . .	62	45	107	7,171	9,715	16,886
केरल	Kerala	84	9	93	1,439	4,177	5,616
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	41	9	50	3,531	935	4,466
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	101	46	147	6,029	9,369	15,398
मणिपुर	Manipur . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	2	..	2	46	30	76
नागालैण्ड	Nagaland . . . .	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	54	16	70	4,556	2,157	6,713
पंजाब	Punjab	13	6	19	650	1,723	2,373
राजस्थान	Rajasthan . . .	25	6	31	1,722	775	2,497
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . .	30	49	79	778	1,451	2,229
त्रिपुरा	Tripura	2	1	3	*	*	*
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	65	49	114	3,702	2,672	6,374
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	47	15	62	2,517	1,396	3,913
अंडो-व. नि. द्वीप समूह	A. & N. Islands . .	1	..	1	41	49	90
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व. नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	2	3	186	659	845
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4	..	4	76	547	623
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	..	2	174	88	262
पांडिचेरी	Pondicherry . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	652	293	945	43,812	43,570	87,382

केवल सेवा-रत का नामांकन है।

* Enrolment relates to in-service trainees only.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/ Certificate Courses—
(Below Degree Level)—(contd.)

(4) इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिप For Boys	लड़कियों के लिप For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	60	5	65	17,649	1,935	19,584
असम	Assam	14	1	15	4,771	163	4,934
बिहार	Bihar	44	3	47	13,679	259	13,938
गुजरात	Gujarat	49	2	51	18,460	1,291	19,751
हरियाणा	Haryana	39	27	66	11,625	2,581	14,206
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	..	11	2,160	197	2,357
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	15	..	15	2,295	611	2,906
कर्नाटक	Karnataka . . .	51	5	56	17,542	1,544	19,086
केरल	Kerala	15	3	18	6,404	1,305	7,709
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	54	1	55	21,748	371	22,119
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	91	1	92	35,046	1,387	36,433
मणिपुर	Manipur	4	..	4	572	65	637
मेघालय	Meghalaya . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	2	..	2	229	16	245
उड़ीसा	Orissa	17	2	19	4,239	350	4,589
पंजाब	Punjab	53	12	65	15,500	1,835	17,335
राजस्थान	Rajasthan	23	..	23	6,267	29	6,296
सिक्किम	Sikkim . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . .	36	3	39	16,201	1,641	17,842
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	305	..	305
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	110	4	114	38,207	1,782	39,989
पश्चिमी बंगाल	West Bengal . . .	47	1	48	17,082	296	17,378
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2	2	4	1,308	863	2,171
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	12	5	17	7,524	2,568	10,092
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	..	8	1,625	66	1,691
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	..	1	96	..	96
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . .	1	..	1	425	13	438
भारत	INDIA	760	77	837	2,60,959	21,168	2,82,127

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावर नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(5) औषधि

(v) Medicine*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam . . .	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . .	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . .	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . .	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	1	..	1	178	192
केरल	Kerala . . .	3	..	3	156	337
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	13	..	13	360	431
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	24	..	24	3,911	4,763
मणिपुर	Manipur . . .	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa . . .	2	..	2	103	141
पंजाब	Punjab . . .	..	1	1	..	92
राजस्थान	Rajasthan . . .	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	1	..	1	14	16
त्रिपुरा	Tripura . . .	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	10	..	10	3,489	3,792
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	1	..	1	115	207
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..
भारत	INDIA . . .	55	1	56	8,326	9,972

दन्त चिकित्सा, परिचर्या, छात्रीविद्या औषधि शिक्षण शामिल नहीं है।

* Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and Compounding.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(6) औषधि विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	210	1
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	..	2	411	11
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	78	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	..	10	489	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	14	..	14	1,188	12
						1,200

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institution Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(7) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(vii) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	145	145
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	260	18
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	1	1	..	317
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	1	1	..	77
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2	2	4	405	412
						817

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTION AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(8) संगीत तथा ललित कलाएं

(viii) Music & Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	30	9
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	24	2	26	467	1,123
केरल	Kerala	3	..	3	389	476
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6	..	6	136	137
महाराष्ट्र	Maharashtra	7	..	7	221	129
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	91	34
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	2	2	17	106
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	49	..	49	848	12,603
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	141	37
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	31	29
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	93	4	97	2,371	14,683
						17,054

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--(जारी)

(b) Institution Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)--(contd.)

(9) प्राच्य विद्या अध्ययन

(ix) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	33	..	33	1,861	218	2,079
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	6	..	6	341	60	401
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	269	..	269
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Changidgarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	40	..	40	2,471	278	2,749

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा / प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--(जारी)

(b)--Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)--(contd.)

(10) शारीरिक शिक्षा

(x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	204	204
गुजरात	Gujarat	2	1	3	100	165
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	17	..	17	1,330	1,438
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	..	1	84	94
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	137	150
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	47	47
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	23	1	24	1,902	2,098

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) (1) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्रीस्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(11) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajashtan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Changigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--जारी

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)--(contd.)

(12) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(xii) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course (Below Degree Level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	..	2	2	..	309	309
असम	Assam . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . .	..	1	1	..	164	164
गुजरात	Gujarat . . .	..	11	11	8	1,298	1,306
हरियाणा	Haryana . . .	2	11	13	232	685	917
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	13	16	29	1,157	1,494	2,651
केरल	Kerala . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	..	40	40	66	5,045	5,111
मणिपुर	Manipur . . .	..	1	1	..	53	53
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . .	2	5	7	21	844	865
राजस्थान	Rajasthan . . .	7	10	17	479	812	1,291
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	..	17	17	..	2,612	2,612
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	3	..	3	939	371	1,310
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	1	3	95	211	306
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	1	1	..	49	49
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . .	..	1	1	..	90	90
भारत	INDIA . . .	29	117	146	2,997	14,037	17,034

परिचर्या एवम छात्री विद्या, औषध मिश्रण, समाज कार्य/समाज सेवा शामिल है।

* Including Nursing & Midwifery Compounding Social Work/Social Service.

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(ख)--मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा / प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--(समाप्त)

(b)--All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course (Below Degree Level)--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	72	8	80	19,135	3,236	22,371
असम	Assam	42	7	49	7,063	628	7,691
बिहार	Bihar	142	37	179	23,540	6,969	30,509
गुजरात	Gujarat	51	14	65	18,568	2,654	21,222
हरियाणा	Haryana	42	38	80	11,871	3,292	15,163
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	16	..	16	2,160	197	2,357
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	28	..	28	2,387	637	3,024
कर्नाटक	Karnataka	212	70	282	33,729	18,200	51,929
केरल	Kerala	106	12	118	8,480	6,149	14,629
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	115	10	125	25,859	1,524	27,383
महाराष्ट्र	Maharashtra	269	91	360	52,766	20,834	73,600
मणिपुर	Manipur	4	1	5	572	118	690
मेघालय	Meghalaya	2	..	2	46	30	76
नागालैण्ड	Nagaland	2	..	2	229	16	245
उड़ीसा	Orissa	74	18	92	9,035	2,558	11,593
पंजाब	Punjab	68	24	92	16,171	4,494	20,665
राजस्थान	Rajasthan	58	16	74	8,911	1,692	10,603
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	67	55	122	17,010	3,517	20,527
त्रिपुरा	Tripura	4	1	5	383	..	383
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	176	53	229	41,956	4,454	46,410
पश्चिम बंगाल	West Bengal	323	33	356	71,481	28,427	99,908
अंड० व निको० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	41	49	90
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	2	5	1,449	900	2,349
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	18	8	26	8,795	3,796	12,591
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	14	1	15	1,796	824	26,20
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	3	1	4	270	137	407
पांडिचेरी	Pondicherry	1	1	2	425	103	528
भारत	INDIA	1,913	501	2,414	3,84,128	1,15,435	4,99,563

सारणी 4-- शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन-- (जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(समाप्त)

E--Institutions for Higher Education--(concl'd.)

जोड़ (क+ख)--उच्च शिक्षा की कुल संस्थाएं--(डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)--(समाप्त)

Table E--(a+b) Number of Institutions for Higher Education (Degree Standard & above and Below Degree Level)--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	394	59	453	2,10,400	75,232	2,85,632
असम	Assam . .	188	20	208	98,708	31,653	1,30,361
बिहार	Bihar . .	510	75	585	3,47,941	54,223	4,02,164
गुजरात	Gujarat . .	332	38	370	1,37,496	51,520	1,89,016
हरियाणा	Haryana . .	161	65	226	72,357	28,903	1,01,260
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	59	3	62	14,506	4,480	18,986
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	59	9	68	14,813	7,587	22,400
कर्नाटक	Karnataka . .	566	98	664	2,31,217	83,508	3,14,725
केरल	Kerala . .	263	31	294	1,32,763	1,13,357	2,46,120
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	445	46	491	1,68,824	50,483	2,19,307
महाराष्ट्र	Maharashtra	823	126	949	4,32,339	1,80,340	6,12,679
मणिपुर	Manipur . .	53	3	56	12,524	6,419	18,943
मेघालय	Meghalaya . .	15	2	17	8,146	4,804	12,950
नागालैण्ड	Nagaland . .	12	..	12	2,712	917	3,629
उड़ीसा	Orissa . .	185	28	213	88,521	19,350	1,07,871
पंजाब	Punjab . .	212	82	294	99,176	52,752	1,51,928
राजस्थान	Rajasthan . .	225	43	268	1,19,171	26,055	1,45,226
सिक्किम	Sikkim . .	1	..	1	56	22	78
तमिल नाडु	Tamil Nadu . .	267	119	386	1,35,938	56,770	1,92,708
त्रिपुरा	Tripura . .	18	2	20	3,308	1,853	5,161
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	1,697	184	1881	4,37,494	87,701	5,25,195
पश्चिम बंगाल	West Bengal . .	590	81	671	2,87,835	1,40,780	4,28,615
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . .	2	..	2	222	176	398
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2	..	2	204	16	220
चंडीगढ़	Chandigarh . .	11	6	17	14,854	7,055	21,909
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . .	75	28	103	48,816	31,889	80,705
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	29	2	31	8,790	5,188	13,978
लक्षद्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . .	10	1	11	2,590	1,476	4,066
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . .	9	3	12	2,582	1,072	3,654
भारत	INDIA . .	7,213	1,154	8,367	31,34,303	11,25,581	42,59,884

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(च) इन्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड

F—Boards of Intermediate and/or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	2	..	2	..	..
असम	Assam . . .	1	..	1	..	..
बिहार	Bihar . . .	6	1	7	..	..
गुजरात	Gujarat . . .	1	..	1	..	..
हरियाणा	Haryana . . .	1	..	1	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	2	..	2	..	..
केरल	Kerala . . .	1	..	1	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	2	..	2	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	3	..	3	..	..
मणिपुर	Manipur . . .	1	..	1	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	1	..	1	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	1	..	1	..	..
उड़ीसा	Orissa . . .	1	..	1	..	..
पंजाब	Punjab . . .	1	..	1	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . .	2	..	2	..	..
सिक्किम	Sikkim . . .	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	3	..	3	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . .	1	..	1	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	1	..	1	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	10	..	10	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . .	1	..	1	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	1	..	1	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . .	..	..	..	..	..
भारत	INDIA . . .	46	1	47	..	..

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ख) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज / जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)

G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	317	39	356	2,45,413	86,534	3,31,947
असम	Assam . . .	8	..	8	1,052	213	1,265
बिहार	Bihar	24	2	26	6,457	620	7,077
गुजरात	Gujarat . . .	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Harayana . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . .	51	13	64	14,483	7,186	21,669
केरल	Kerala	7	..	7	1,588	2,045	3,633
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	4	..	4	740	261	1,001
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	48	..	48	13,301	1,398	14,699
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश*	Uttar Pradesh*	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . .	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . .	1	..	1	179	71	250
मिजोरम	Mizoram	2	..	2	246	78	324
पाण्डिचेरी	Pondicherry . .	1	..	1	517	298	815
भारत	INDIA	463	54	517	2,83,976	98,704	3,82,680

सूचना उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति) में शामिल है।

*Information is included in Higher Secondary Schools (old Pattern)

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)
H--Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)(1)--शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	37	4	41	25,264	15,107	40,371
असम	Assam . . .	135	10	145	77,940	24,313	1 02,253
बिहार	Bihar . . .	14	..	14	9,970	3,654	13,624
गुजरात	Gujarat . . .	749	106	855	3,77,370	1,99,012	5,76,382
हरियाणा	Haryana . . .	3	..	3	3,526	1,928	5,454
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	..	3	1,070	520	1,590
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	78	23	101	28,654	15,915	44,569
कर्नाटक	Karnataka . . .	254	15	269	49,604	16,947	66,551
केरल	Kerala . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	704	36	740	5,35,742	2,35,884	7,71,626
मणिपुर	Manipur . . .	12	2	14	4,357	3,769	8,126
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	14	..	14	3,077	2,091	5,168
पंजाब	Punjab	12	..	12	7,478	4,687	12,165
राजस्थान	Rajasthan	15	..	15	9,316	4,455	13,771
सिक्किम	Sikkim	7	1	8	3,147	2,202	5,349
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	924	214	1,138	8,33,611	4,35,012	12,68,623
त्रिपुरा	Tripura	44	8	52	26,271	16,685	42,956
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	928	143	1,071	3,96,977	1,35,306	5,32,283
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	11	1	12	4,154	2,969	7,123
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4	..	4	1,071	503	1,574
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli.	2	..	2	615	335	950
दिल्ली	Delhi	268	186	454	2,35,517	1,96,863	4,32,380
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	9	..	9	1,010	564	1,574
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . .	8	3	11	7,912	4,317	12,229
भारत	INDIA	4,235	752	4,987	26,43,653	13,23,038	39,66,691

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(3)—शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(iii) Higher Secondary Schools with Academic & Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंडो व निओ द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	7	..	7	2,299	1,077
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	8	10	18	8,231	9,147
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	3	1	4	2,280	1,066
भारत	INDIA	18	11	29	12,810	11,290
						24,100

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

जोड़ ज--(1 से 3)--उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)--(समाप्त)
Total H—(i) to (iii)—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	37	4	41	25,264	15,107	40,371
असम	Assam . . .	135	10	145	77,940	24,313	1,02,253
बिहार	Bihar . . .	14	..	14	9,970	3,654	13,624
गुजरात	Gujarat . . .	749	106	855	3,77,370	1,99,012	5,76,382
हरियाणा	Haryana ...	3	..	3	3,526	1,928	5,454
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	..	3	1,070	520	1,590
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	78	23	101	28,654	15,915	44,569
कर्नाटक	Karnataka . .	254	15	269	49,604	16,947	66,551
केरल	Kerala . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	704	36	740	5,35,742	2,35,884	7,71,626
मणिपुर	Manipur . . .	12	2	14	4,357	3,769	8,126
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . .	..	..	..	..	..	..
ओडिशा	Orissa . . .	14	..	14	3,077	2,091	5,168
पंजाब	Punjab . . .	12	..	12	7,478	4,687	12,165
राजस्थान	Rajasthan . . .	15	..	15	9,316	4,455	13,771
सिक्किम	Sikkim . . .	7	1	8	3,147	2,202	5,349
तमिल नाडु	Tamil Nadu . .	924	214	1,138	8,33,611	4,35,012	12,68,623
त्रिपुरा	Tripura . . .	44	8	52	26,271	16,685	42,956
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . .	928	143	1,071	3,96,977	1,35,306	5,32,283
अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands .	11	1	12	4,154	2,969	7,123
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	11	..	11	3,370	1,580	4,950
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	2	..	2	615	335	950
दिल्ली	Delhi . . .	420	258	678	3,20,868	2,50,993	5,71,861
दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	9	..	9	1,010	564	1,574
लक्षद्वीप	Lakshadweep . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . .	..	..	..	..	..	..
पुडुचेरी	Pondicherry . .	11	4	15	10,192	5,383	15,575
भारत	INDIA . . .	4,397	825	5,222	27,33,583	13,79,311	41,12,894

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)
TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(अ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)
I--Higher Secondary School (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	..	..	..	..	..
असम	Assam . . .	1	..	1	512	1 513
बिहार	Bihar . . .	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . .	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . .	82	20	102	74,215	28,330 1,02,545
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	67	15	82	37,858	21,517 59,375
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . .	..	..	..	..	..
केरल	Kerala . . .	15	1	16	6,167	3,785 9,952
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	1,778	367	2,145	5,82,542	2,11,606 7,94,148
महाराष्ट्र	Maharashtra . . .	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . .	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . .	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . .	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	172	69	241	1,16,560	72,113 1,88,673
राजस्थान	Rajasthan	403	79	482	2,62,000	70,854 3,32,854
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . .	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश*	Uttar Pradesh*	2,400	447	2,847	18,59,857	4,78,742 23,38,599
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	3	6	3,285	2,560 5,845
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . .	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	4,921	1,001	5,922	29,42,996	8,89,508 38,32,504

*इन्टरमिडिएट कालेज की सूचना शामिल है।

*Includes information relating to Intermediate Colleges also.

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)

TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ज) उच्च/उत्तर बनियादी स्कूल
J--High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	3,306	347	3,653	9,20,930	4,90,983	14,11,913
असम	Assam . . .	1,560	231	1,791	2,91,470	1,78,525	4,69,995
बिहार	Bihar . . .	2,914	276	3,190	8,53,985	1,75,912	10,29,897
गुजरात	Gujarat . . .	1,983	158	2,141	2,30,320	1,22,112	3,52,432
हरियाणा	Haryana . . .	1,039	197	1,236	5,55,620	2,29,118	7,84,738
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	524	23	547	1,52,542	76,890	2,29,432
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	537	146	683	1,50,732	73,356	2,24,088
कर्नाटक	Karnataka . . .	1,858	370	2,228	4,39,192	2,31,318	6,70,510
केरल	Kerala . . .	1,576	225	1,801	10,96,310	10,12,125	21,08,435
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	4,891	395	5,286	14,87,992	8,32,382	23,20,374
मणिपुर	Manipur . . .	221	29	250	37,613	25,001	62,614
मेघालय	Meghalaya . . .	153	20	173	23,074	19,946	43,020
नागालैण्ड	Nagaland . . .	111	..	111	22,236	15,297	37,533
उड़ीसा	Orissa . . .	2,026	240	2,266	3,10,414	1,22,773	4,33,187
पंजाब	Punjab . . .	1,508	270	1,778	3,91,574	2,41,099	6,32,673
राजस्थान	Rajasthan . . .	1,425	246	1,671	3,54,888	96,272	4,51,160
सिक्किम	Sikkim . . .	23	..	23	6,615	3,627	10,242
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . .	1,778	310	2,088	4,63,947	3,11,005	7,74,952
त्रिपुरा	Tripura . . .	112	8	120	29,653	21,436	51,089
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	1,928	297	2,225	7,81,654	1,89,398	9,71,052
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	2,999	991	3,990	9,76,244	6,40,240	16,16,484
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . .	10	..	10	2,472	1,892	4,364
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	29	1	30	5,534	2,741	8,275
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	41	..	41	12,699	11,424	24,123
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	2	..	2	161	57	218
दिल्ली	Delhi . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	228	11	239	68,761	53,917	1,22,678
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . .	8	..	8	2,788	1,445	4,233
मिजोरम	Mizoram . . .	123	1	124	8,955	6,929	15,884
पॉन्डिचेरी	Pondicherry . . .	38	18	56	16,862	14,986	31,848
भारत	INDIA . . .	32,951	4,810	37,761	96,95,237	52,02,206	1,48,97,443

सारणी 4 -- शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ट) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल
K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	4,405	64	4,469	7,84,465	4,86,496	12,70,961
असम	Assam . . .	3,666	334	4,000	3,15,735	2,16,653	5,32,388
बिहार	Bihar . . .	10,010	925	10,935	20,01,592	7,55,658	27,57,250
गुजरात	Gujarat . . .	12,545	948	13,493	24,26,084	16,26,904	40,52,988
हरियाणा	Haryana . . .	758	75	833	1,90,664	76,642	2,67,306
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	981	24	1,005	1,19,318	73,381	1,92,699
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,465	532	1,997	1,66,947	74,185	2,41,132
कर्नाटक	Karnataka . . .	11,445	729	12,174	19,82,037	14,23,380	34,05,417
केरल	Kerala . . .	2,739	17	2,756	8,54,248	7,76,364	16,30,612
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	8,606	1,040	9,646	11,22,913	3,85,258	15,08,171
महाराष्ट्र	Maharashtra . .	14,777	784	15,561	25,57,454	18,79,821	44,37,275
मणिपुर	Manipur . . .	372	19	391	24,567	17,899	42,466
मेघालय	Meghalaya . . .	433	10	443	17,793	14,461	32,254
नागालैण्ड	Nagaland . . .	287	..	287	19,920	15,707	35,627
उड़ीसा	Orissa	6,944	63	7,007	3,19,428	1,66,658	4,86,086
पंजाब	Punjab	1,478	91	1,569	1,52,049	1,05,756	2,57,805
राजस्थान	Rajasthan	4,551	624	5,175	9,16,043	2,83,527	11,99,570
सिक्किम	Sikkim	44	..	44	6,409	3,793	10,202
तमिल नाडू	Tamil Nadu . . .	5,681	4	5,685	14,07,169	10,75,849	24,83,018
त्रिपुरा	Tripura	281	7	288	46,039	35,326	81,365
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . .	10,091	3,082	13,173	13,44,536	3,80,701	17,25,237
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . .	2,534	616	3,150	3,38,248	2,06,782	5,45,030
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	36	..	36	7,109	5,458	12,567
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	111	..	111	10,236	4,670	14,906
चंडीगढ़	Chandigarh . . .	30	..	30	8,416	6,884	15,300
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	23	..	23	4,011	2,500	6,511
दिल्ली	Delhi	234	91	325	56,365	36,346	92,711
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	141	1	142	17,535	14,911	32,446
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . .	2	2	4	677	1,198	1,875
मिजोरम	Mizoram	277	1	278	12,038	10,267	22,305
पांडिचेरी	Podicherry	73	14	87	21,458	13,929	35,387
भारत	INDIA	1,05,020	10,097	1,15,117	1,72,51,503	1,01,77,364	2,74,28,867

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ठ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	39,676	330	40,006	22,32,263	15,93,031	38,25,294
असम	Assam	21,269	454	21,723	9,26,256	6,98,503	16,24,759
बिहार	Bihar	46,577	4,294	50,871	31,02,723	12,92,402	43,95,125
गुजरात	Gujarat	10,897	168	1,065	5,69,562	3,70,851	9,40,413
हरियाणा	Haryana	4,884	233	5,117	4,05,258	2,05,729	6,10,987
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,486	17	4,503	1,59,133	1,12,650	2,71,783
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	4,473	2,561	7,034	1,52,094	96,809	2,48,903
कर्नाटक	Karnataka	22,016	516	22,532	8,71,569	6,72,289	15,43,858
केरल	Kerala	6,957	47	7,004	9,44,205	8,98,027	18,42,232
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	51,716	3,662	55,378	28,83,411	14,05,315	42,88,726
महाराष्ट्र	Maharashtra	33,119	1,197	34,316	21,75,337	16,58,074	38,33,411
मणिपुर	Manipur	3,142	287	3,429	95,953	73,517	1,69,470
मेघालय	Meghalaya	3,900	5	3,905	96,984	88,493	1,85,477
नागालैण्ड	Nagaland	1,103	—	1,103	61,250	48,055	1,09,305
ओडिशा	Orissa	31,911	192	32,103	15,65,481	10,14,578	25,80,059
पंजाब	Punjab	12,208	162	12,370	10,74,467	8,73,102	19,47,569
राजस्थान	Rajasthan	20,292	987	21,279	4,01,817	4,06,473	18,08,290
सिक्किम	Sikkim	309	—	309	13,307	8,774	22,081
तमिल नाडु	Tamil Nadu	27,662	—	27,662	24,08,514	19,43,831	43,52,345
त्रिपुरा	Tripura	1,621	—	1,621	1,00,895	70,805	1,71,700
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	61,438	8,854	70,292	64,14,302	27,20,750	91,35,052
पश्चिम बंगाल	West Bengal	43,408	754	44,162	32,43,607	21,29,157	53,72,764
अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	167	—	167	7,300	6,149	13,449
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	821	—	821	25,505	11,309	36,814
चंडीगढ़	Chandigarh	41	—	41	4,174	3,301	7,475
ददरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	133	—	133	5,200	3,073	8,273
दिल्ली	Delhi	1,044	633	1,677	2,99,738	2,59,796	5,59,534
गोवा, दमन व दीव	Goa, Damand & Diu	963	—	963	42,652	36,990	79,642
लक्षद्वीप	Lakshadweep	17	—	17	2,570	1,759	4,329
मिजोरम	Mizoram	584	1	585	36,410	33,779	70,189
पाण्डिचेरी	Pondicherry	260	28	288	20,843	17,129	37,972
भारत	INDIA	4,57,094	25,382	4,82,476	3,13,42,780	1,87,54,500	5,00,97,280

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी)
TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ब) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-basic Schools

राज्यसंघ/शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	138	..	138	4,220	3,771	7,991
असम	Assam	199	64	263	6,066	4,892	10,958
बिहार	Bihar	3	..	3	232	150	382
गुजरात	Gujarat	1,366	..	1,366	47,554	41,929	89,483
हरियाणा	Haryana	23	..	23	576	403	979
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	10	..	10	358	272	630
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3,118	..	3,118	1,00,932	90,805	1,91,737
केरल	Kerala	189	..	189	5,016	5,120	10,136
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	203	302	505	20,305	15,707	36,012
महाराष्ट्र	Maharashtra	854	1	855	40,401	33,988	74,389
मणिपुर	Manipur	1	..	1	21	34	55
मेघालय	Meghalaya	457	..	457	12,777	12,910	25,687
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	1,844	11	1,855	18,981	8,844	27,825
पंजाब	Punjab	2	..	2	63	70	133
राजस्थान	Rajasthan	17	17	34	3,228	1,734	4,962
सिक्किम	Sikkim	85	..	85	1,364	1,186	2,550
तमिल नाडू	Tamil Nadu	28	..	28	2,694	2,421	5,115
त्रिपुरा	Tripura	1,083	..	1,083	27,660	25,527	53,187
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	44	29	73	11,740	7,602	19,342
पश्चिम बंगाल	West Bengal	163	18	181	8,485	6,386	14,871
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	16	..	16	469	386	855
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	36	..	36	1,146	761	1,907
चंडीगढ़	Chandigarh	33	..	33	1,719	1,369	3,088
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	11	..	11	236	205	441
दिल्ली	Delhi	49	..	49	3,398	3,116	6,514
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	295	..	295	6,437	6,009	12,446
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	13	..	13	384	412	796
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	60	..	60	2,053	2,087	4,140
भारत	INDIA	10,340	442	10,782	3,28,515	2,78,096	6,06,611

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

(1) कृषि तथा वन विद्या
(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	9	1	10	485	58
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	13	..	13	495	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	28	..	28	2,188	78
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	13	..	13	387	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अं० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	23	24
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	64	1	65	3,578	160
						3,738

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(Contd.)

(क) वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(2) औषधि (परिचर्या तथा धात्री विद्या)

(ii) Medicine (Nursing and Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	2	2	..	52	52
बिहार	Bihar	..	3	3	..	96	96
गुजरात	Gujarat	..	27	27	..	553	553
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	5	5	..	348	348
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	23	23	..	1,290	1,290
मणिपुर	Manipur	..	1	1	..	36	36
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	17	17	..	625	625
पंजाब	Punjab	..	7	7	..	311	311
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	1	1	..	45	45
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	5	5	..	660	660
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	22	33	55
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	2	2	..	72	72
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	93	94	22	4,121	4,143

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण
(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	6	..	6	337	17	354
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	42	40	82	6,209	6,402	12,611
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	12	2	14	1,114	192	1,306
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	7	1	8	117	532	649
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	7	..	7	185	162	347
नागालैंड	Nagaland	3	..	3	153	56	209
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	23	12	35
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15	2	17	762	224	986
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	93	45	138	8,900	7,597	16,497

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल-स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(4) औद्योगिक/कला तथा हस्तकला
(iv) Industrial/Arts & Crafts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	41	18	59	5,472	1,241	6,713
असम	Assam	2	10	12	77	224	301
बिहार	Bihar	8	11	19	546	759	1,305
गुजरात	Gujarat	136	236	372	5,291	11,224	16,515
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	10	13	23	466	630	1,096
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	88	30	118	16,457	3,412	19,869
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	18	10	28	3,448	439	3,887
महाराष्ट्र	Maharashtra	148	465	613	29,019	21,445	50,464
मणिपुर	Manipur	23	..	23	249	213	462
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	11	..	11	2,688	..	2,688
पंजाब	Punjab	3	45	48	264	2,358	2,622
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	95	20	115
तमिल नाडू	Tamil Nadu	71	34	105	14,251	1,515	15,766
त्रिपुरा	Tripura	3	..	3	302	91	393
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	12	..	12	2,081	..	2,081
पश्चिम बंगाल	West Bengal	65	105	170	4,675	6,628	11,303
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	28	..	28
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	1	3	143	79	222
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	3	..	3	1,845	113	1,958
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	1	2	175	270	445
भारत	INDIA	647	979	1,626	87,572	50,661	1,38,233

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(द)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.):

(5) संगीत तथा ललित कलाएं

(v) Music & Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	28	4	32	1,111	2,176	3,287
असम	Assam	17	7	24	91	231	322
बिहार	Bihar	1	..	1	14	45	59
गुजरात	Gujarat	17	3	20	2,019	1,345	3,364
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	56	1	57	1,653	1,934	3,587
केरल	Kerala	11	1	12	478	243	721
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	1	3	4	21	154	175
महाराष्ट्र	Maharashtra	41	..	41	1,731	2,964	4,695
मणिपुर	Manipur	19	..	19	705	626	1,331
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	18	12	30	465	1,045	1,510
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	10	..	10	459	619	1,078
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu ... . .	..	1	1	..	25	25
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4	2	6	204	697	901
पश्चिम बंगाल	West Bengal	16	11	27	768	2,501	3,269
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागार हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	5	..	5	429	394	823
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	244	45	289	10,148	14,999	25,147

सारणी 4 -- शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(द) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए
(vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	13	..	13	889	270	1,159
असम	Assam	5	..	5	164	104	268
बिहार	Bihar	9	..	9	329	42	371
गुजरात	Gujarat	47	3	50	2,284	1,035	3,319
हरियाणा	Haryana	5	..	5	206	40	246
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	..	2	14	8	22
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	39	28	67
कर्नाटक	Karnataka	11	..	11	589	228	817
केरल	Kerala	12	..	12	798	467	1,265
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11	1	12	385	120	505
महाराष्ट्र	Maharashtra	56	..	56	2,514	990	3,504
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	172	35	207
पंजाब	Punjab	7	..	7	206	60	266
राजस्थान	Rajasthan	6	..	6	278	48	326
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	49	..	49	2,933	1,595	4,528
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	61	33	94
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	17	..	17	885	219	1,104
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15	..	15	698	408	1,106
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	33	..	33
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	10	3	13	675	437	1,112
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	2	..	2	54	12	66
भारत	INDIA	285	7	292	14,206	6,179	20,385

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ठ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित
(vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	2	11	1,225	49	1,274
असम	Assam	4	..	4	168	..	168
बिहार	Bihar	2	..	2	41	..	41
गुजरात	Gujarat	4	..	4	272	2	274
हरियाणा	Haryana	1	..	1	4	..	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	11	7	18	1,496	940	2,436
केरल	Kerala	6	..	6	410	113	523
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	3	..	3	316	..	316
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	16	28	1,793	789	2,582
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	1	5	95	35	130
पंजाब	Punjab	2	..	2	139	17	156
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	20	..	20	3,268	878	4,146
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	..	2	94	..	94
अंडो व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	2	4	120	212	332
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	82	28	110	9,441	3,035	12,476

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(8) प्राच्य विद्या अध्ययन
(viii) Oriental Studies

राज्य/संघशासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	15	..	15	946	932	1,878
असम	Assam	104	..	104	4,529	495	5,024
बिहार	Bihar	814	3	817	78,324	18,555	96,879
गुजरात	Gujarat	31	..	31	1,434	313	1,747
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	265	..	265	13,012	3,285	16,297
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	103	..	103	3,771	478	4,249
महाराष्ट्र	Maharashtra	47	..	47	2,794	1,269	4,063
मणिपुर	Manipur	6	..	6	218	7	225
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	151	1	152	4,173	1,107	5,280
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	156	8	164	29,401	14,347	43,748
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	18	..	18	2,497	1,205	3,702
त्रिपुरा	Tripura	49	..	49	1,063	707	1,770
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,031	26	1,057	36,403	7,352	43,755
अंडो व नो द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Delhi	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,790	38	2,828	1,78,565	50,052	2,28,617

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(दू)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(9) समाज (प्रौढ़) शिक्षा
(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union/Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	4,447	2,392	6,839	1,23,535	73,775	1,97,310
असम	Assam	1,109	364	1,473	28,285	17,247	45,532
बिहार	Bihar	784	407	1,191	21,554	10,114	31,668
गुजरात	Gujarat	5,801	2,693	8,494	1,77,872	1,07,229	2,85,101
हरियाणा	Haryana	1,443	1,750	3,193	31,649	39,013	70,662
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	861	..	861	9,499	10,288	19,787
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3,947	1,005	4,952	90,995	22,749	1,13,744
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	990	421	1,411	32,664	11,439	44,103
महाराष्ट्र	Maharashtra	7,911	3,340	11,251	1,59,351	83,428	2,42,779
मणिपुर	Manipur	400	..	400	4,275	6,712	10,987
मेघालय	Meghalaya	496	..	496	7,915	6,350	14,265
नागालैण्ड	Nagaland	540	..	540	8,329	7,933	16,262
उड़ीसा	Orissa	3,900	1,446	5,346	1,60,540	43,523	2,04,063
पंजाब	Punjab	101	156	257	4,683	7,882	12,565
राजस्थान	Rajasthan	5,363	891	6,254	1,40,777	29,146	1,69,923
सिक्किम	Sikkim	40	..	40	609	312	921
तमिल नाडू	Tamil Nadu	13,534	..	13,534	2,63,100	1,61,317	4,24,417
त्रिपुरा	Tripura	1,301	1,299	2,600	23,267	21,875	45,142
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,151	459	4,610	1,00,009	22,404	1,22,413
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,364	2,496	4,860	64,213	42,018	1,06,231
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	102	36	138	2,317	791	3,108
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . .	301	..	301	5,142	2,473	7,615
चंडीगढ़	Chandigarh	79	59	138	2,121	2,455	4,576
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	44	..	44	1,120	239	1,359
दिल्ली	Delhi	521	1,040	1,561	10,962	21,304	32,266
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	164	..	164	2,263	3,018	5,281
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	23	41	64	315	822	1,137
मिजोरम	Mizoram	267	..	267	3,629	4,737	8,366
पांडिचेरी	Pondicherry	181	192	373	4,586	6,373	10,959
भारत	INDIA	61,165	20,487	81,652	14,85,576	7,66,966	22,52,542

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—(10)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—(x)—Other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	26	..	26	3,344	1,105
बिहार	Bihar	2	..	2	122	..
गुजरात	Gujarat	1	..	1	155	..
हरियाणा	Harayana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karantaka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	14	2	16	1,064	57
मणिपुर	Manipur	125	..	125	615	628
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	3	..	3	86	16
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	923	242
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3	1	4	745	582
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	4	..	4	441	..
भारत	INDIA	179	3	182	7,495	2,630
						10,125

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

जोड़ (ढ़) —वृत्तिक/व्यावसयिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कूल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

Total N—All Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए	लड़कियों के लिए	जोड़	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
	For Boys	For Girls	For All Persons				
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4,553	2,416	6,969	1,33,178	78,443	2,11,621
असम	Assam	1,273	383	1,656	36,995	19,475	56,470
बिहार	Bihar	1,620	424	2,044	1,00,930	29,611	1,30,541
गुजरात	Gujarat	6,088	3,003	9,091	1,96,021	1,28,161	3,24,182
हरियाणा	Harayana	1,449	1,750	3,199	31,859	39,053	70,912
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	873	13	886	9,979	10,926	20,905
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	39	28	67
कर्नाटक	Karnataka	4,315	1,015	5,330	1,09,354	29,328	1,38,682
केरल	Kerala	117	31	148	18,143	4,235	22,378
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,126	440	1,566	40,605	12,978	53,583
महाराष्ट्र	Maharashtra	8,264	3,847	12,111	2,00,571	1,12,842	3,13,413
मणिपुर	Manipur	573	1	574	6,062	8,222	14,284
मेघालय	Maghalaya	503	..	503	8,100	6,512	14,612
नागालैण्ड	Nagaland	543	..	543	8,482	7,989	16,471
उड़ीसा	Orissa	4,090	1,477	5,567	1,68,219	46,386	2,14,605
पंजाब	Punjab	113	208	321	5,292	10,628	15,920
राजस्थान	Rajasthan	5,535	899	6,434	1,70,915	44,160	2,15,075
सिक्किम	Sikkim	42	..	42	727	344	1,071
तमिल नाडू	Tamil Nadu	13,705	35	13,740	2,86,436	1,66,535	4,52,971
त्रिपुरा	Tripura	1,356	1,300	2,656	25,616	22,993	48,609
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,184	461	4,645	1,03,179	23,320	1,26,499
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3,511	2,646	6,157	1,08,358	60,373	1,68,731
अंडो व मि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	102	36	138	2,317	791	3,108
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	304	..	304	5,215	2,530	7,745
चंडीगढ़	Chandigarh	80	59	139	2,154	2,455	4,609
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	44	..	44	1,120	239	1,359
दिल्ली	Delhi	535	1,046	1,581	11,900	22,032	33,932
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	172	..	172	4,537	3,525	8,062
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	23	41	64	315	822	1,137
मिजोरम	Mizoram	267	2	269	3,629	4,809	8,438
पांडिचेरी	Pondicherry	188	193	381	5,256	6,655	11,911
भारत	INDIA	65,550	21,726	87,276	18,05,503	9,06,400	27,11,903

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(समाप्त)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(concl'd.)

कुल जोड़—ज: क से ढ—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या तथा संस्थावार नामांकन (समाप्त)

Grand Total—O: A to N Number of All Type of Educational Institutions and their Enrolment—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	52,837	3,259	56,096	45,56,807	28,29,867	73,86,674
असम	Assam	28,303	1,496	29,799	17,57,730	11,75,817	29,33,547
बिहार	Bihar	61,691	5,997	67,688	64,33,423	23,14,210	87,47,633
गुजरात	Gujarat	33,982	4,421	38,403	39,88,422	25,41,976	65,30,398
हरियाणा	Harayana	8,403	2,340	10,743	13,37,066	6,11,155	19,48,221
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	7,007	95	7,102	4,95,622	3,01,027	7,96,649
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	6,618	3,271	9,889	5,15,357	2,69,045	7,84,402
कर्नाटक	Karnataka	43,632	2,756	46,388	38,06,739	25,56,392	63,63,131
केरल	Kerala	11,868	352	12,220	30,60,366	28,16,176	58,76,542
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	63,886	5,857	69,743	48,27,595	20,83,676	69,11,271
महाराष्ट्र	Maharashtra	63,460	6,387	69,847	74,43,376	49,37,519	1,23,80,895
मणिपुर	Manipur	4,379	341	4,720	1,81,837	1,35,122	3,16,959
मेघालय	Meghalaya	5,463	37	5,500	1,67,319	1,47,366	3,14,685
नागालैण्ड	Nagaland	2,057	..	2,057	1,14,628	87,975	2,02,603
उड़ीसा	Orissa	47,067	2,011	49,078	24,90,495	13,83,026	38,73,521
पंजाब	Punjab	15,709	882	16,591	18,48,918	13,61,252	32,10,170
राजस्थान	Rajasthan	32,470	2,895	35,365	32,58,698	9,38,981	41,97,679
सिक्किम	Sikkim	511	1	512	31,625	19,948	51,573
तमिल नाडु	Tamil Nadu	50,057	682	50,739	55,50,211	39,93,544	95,43,755
त्रिपुरा	Tripura	4,516	1,325	5,841	2,59,507	1,94,688	4,54,195
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	81,806	13,354	95,160	1,10,39,776	39,07,559	1,49,47,335
पश्चिम बंगाल	West Bengal	54,160	5,249	59,409	53,77,009	33,27,767	87,04,776
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	344	37	381	24,043	17,821	41,864
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	1,314	1	1,315	51,210	23,607	74,817
चंडीगढ़	Chandigarh	241	68	309	51,006	37,024	88,030
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	215	..	215	11,343	6,409	17,752
दिल्ली	Delhi	2,365	2,056	4,421	7,57,238	6,09,607	13,66,845
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,838	14	1,852	1,49,937	1,21,256	2,71,193
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	64	43	107	6,913	5,707	12,620
मिजोरम	Mizoram	1,263	6	1,269	63,912	57,347	1,21,259
पांडिचेरी	Pondicherry	640	260	900	79,763	61,539	1,41,302
भारत	INDIA	6,88,166	65,493	7,53,659	6,97,37,891	3,88,74,405	10,86,12,296

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES

डाक्टरेट
Doctorate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला Arts		विज्ञान Science		वाणिज्य Commerce		जोड़ Total (Col. 2 to 7)			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	320	193	784	261	45	6	1,149	460	1,609
असम	Assam	7	3	4	1	..	..	11	4	15
बिहार	Bihar	280	23	57	9	18	2	355	34	389
गुजरात	Gujarat	212	94	369	72	32	3	613	169	782
हरियाणा	Haryana	203	145	142	53	34	3	379	201	580
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	40	38	35	14	..	..	75	52	127
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	85	101	63	47	2	..	150	148	298
कर्नाटक	Karnataka	315	85	688	110	25	5	1,028	200	1,228
केरल	Kerala	272	143	223	112	10	..	505	255	760
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	438	144	266	88	13	4	717	236	953
महाराष्ट्र	Maharashtra	629	376	549	178	25	2	1,203	556	1,759
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	15	15	66	21	..	..	81	36	117
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	125	28	62	17	3	..	190	45	235
पंजाब	Punjab	116	125	76	62	..	..	192	187	379
राजस्थान	Rajasthan	284	204	193	42	152	61	629	307	936
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	642	278	820	221	26	1	1,488	500	1,988
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,468	1,157	2,387	556	190	4	5,045	1,717	6,762
पश्चिम बंगाल	West Bengal	159	136	432	283	12	3	603	422	1,025
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	333	234	191	140	24	6	548	380	928
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,103	742	616	268	60	10	1,779	1,020	2,799
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	14	3	16	7	..	..	30	10	40
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	8,060	4,267	8,039	2,562	671	110	16,770	6,939	23,709

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कोलेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		स्नातकोत्तर Post Graduate							
		कला Arts				विज्ञान Science			
		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls	
		प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year
1	11	12	13	14	15	16	17	18	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,987	1,954	887	940	1,643	1,634	486	460
असम	Assam	605	772	436	750	399	529	95	214
बिहार	Bihar	2,125	2,529	785	846	691	791	119	122
गुजरात	Gujarat	1,154	589	851	497	967	558	332	229
हरियाणा	Haryana	1,045	671	637	549	256	187	90	91
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	87	66	106	64	52	34	18	16
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	325	281	378	331	222	206	77	72
कर्नाटक	Karnataka	4,210	3,205	1,075	705	1,295	880	650	469
केरल	Kerala	900	803	1,144	1,002	791	680	798	661
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4,288	3,222	2,576	2,048	2,085	1,635	1,042	902
महाराष्ट्र	Maharashtra	5,669	3,981	2,434	2,152	1,768	1,499	553	737
मणिपुर	Manipur	63	74	61	51	23	24	15	13
मेघालय	Meghalaya	170	112	79	94	49	33	18	13
नागालैण्ड	Nagaland	18	10	5	5	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,450	1,334	498	437	579	511	134	101
पंजाब	Punjab	1,876	868	1,648	1,119	203	129	148	146
राजस्थान	Rajasthan	5,379	3,056	2,472	1,576	740	577	315	215
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2,121	1,587	1,217	1,031	1,518	1,185	914	682
त्रिपुरा	Tripura	8	17	15	31	9	31	6	11
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	22,889	12,694	8,577	6,427	5,269	3,797	1,230	971
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,378	1,240	1,902	1,800	540	500	381	370
अंड० व० नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	12	5	4	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	420	236	424	349	84	39	77	57
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,341	1,041	1,639	1,299	334	253	248	219
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	79	49	75	48	40	25	9	11
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	44	..	9	..	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	27	22	3	3	12	12	2	3
INDIA		59,418	29,937	24,154	19,569	15,749	7,757	6,785	1,410

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

स्थानकोसर—(समाप्त)
Post-Graduate—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य Commerce				
	लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	
1	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	910	938	112	127
असम	Assam	164	239	4	3
बिहार	Bihar	188	228	3	1
गुजरात	Gujarat	982	284	199	58
हरियाणा	Haryana	126	116	9	7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	16	11	3	5
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	102	82	19	4
कर्नाटक	Karnataka	429	269	7	10
केरल	Kerala	260	214	67	55
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,697	2,218	57	48
महाराष्ट्र	Maharashtra	5,363	2,884	563	292
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	275	182	1	3
पंजाब	Punjab	14	9	3	2
राजस्थान	Rajasthan	3,731	2,509	249	173
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	578	494	77	39
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,500	2,612	22	23
पश्चिम बंगाल	West Bengal	848	831	38	46
अ० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	24	26	7	1
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	309	199	99	73
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	61	35	15	5
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	20,577	14,380	1,554	975

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE—V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		प्रथम डिग्री First Degree					
		कला Arts					
		लड़के Boys			लड़कियाँ Girls		
		प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year
1	23	24	25	26	27	28	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8,338	5,055	4,568	4,863	3,537	3,531
असम	Assam	7,440	8,177	..	4,424	4,794	..
बिहार	Bihar	17,015	21,565	..	5,365	6,080	..
गुजरात	Gujarat	6,660	6,966	11,014	7,176	6,306	10,090
हरियाणा	Haryana	6,783	6,532	5,663	3,997	4,017	3,704
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,083	1,238	1,334	1,029	681	687
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	347	1,538	1,247	648	1,553	1,127
कर्नाटक	Karnataka	13,812	12,341	11,863	9,291	5,932	6,042
केरल	Kerala	6,088	5,175	5,548	6,829	6,164	7,375
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	18,041	12,813	10,069	10,486	8,167	7,488
महाराष्ट्र	Maharashtra	11,680	12,509	20,142	11,173	9,656	12,519
मणिपुर	Manipur	1,129	1,512	..	837	973	..
मेघालय	Meghalaya	855	868	..	724	707	..
नागालैण्ड	Nagaland	238	280	10	94	96	8
उड़ीसा	Orissa	10,763	9,070	..	2,609	2,317	..
पंजाब	Punjab	15,728	10,737	8,009	11,172	8,609	7,081
राजस्थान	Rajasthan	12,195	8,561	5,962	6,151	4,837	3,949
सिक्किम	Sikkim	20	..	16	9	..	9
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11,247	9,411	8,633	8,072	6,187	5,006
त्रिपुरा	Tripura	364	251	610	334	115	676
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	93,896	59,264	1,977	27,784	21,553	830
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	6,377	4,811	15,434	17,405	9,714	20,373
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N. Islands	27	46	48	9	42	36
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	74	105	..	8	4	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,906	1,330	1,458	1,046	1,136	571
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3,663	3,373	4,711	5,454	2,538	9,229
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	93	57	326	253	147	332
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	283	290	27	133	112	1
पाण्डिचेरी	Pondicherry	322	212	190	174	94	86
INDIA		2,57,467	2,04,087	1,18,859	1,47,549	1,16,068	1,00,750

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रथम डिग्री—(जारी)
First Degree—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान Science						
	लड़के Boys			लड़कियां Girls			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	
1	29	30	31	32	33	34	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12,992	8,478	7,008	4,937	3,541	3,264
असम	Assam	3,628	4,038	..	686	758	13
बिहार	Bihar	10,518	16,474	..	1,143	1,354	..
गुजरात	Gujarat	3,801	3,242	4,614	1,497	1,289	1,725
हरियाणा	Haryana	2,827	1,374	947	654	434	296
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,185	385	226	222	95	81
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,250	1,626	693	414	323	235
कर्नाटक	Karnataka	7,160	5,978	4,662	4,441	2,290	2,361
केरल	Kerala	6,641	6,096	6,290	6,420	5,724	5,642
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13,884	8,069	5,867	4,582	3,610	2,992
महाराष्ट्र	Maharashtra	14,772	9,376	8,784	5,819	4,823	4,635
मणिपुर	Manipur	587	595	..	203	309	..
मेघालय	Meghalaya	273	264	..	116	94	..
नागालैण्ड	Nagaland	59	17	..	7	3	..
उड़ीसा	Orissa	3,806	2,760	..	602	511	..
पंजाब	Punjab	4,708	1,725	1,295	1,562	906	742
राजस्थान	Rajasthan	6,036	3,224	2,408	1,503	1,054	910
सिक्किम	Sikkim	2	..	8	1	..	3
तमिल नाडु	Tamil Nadu	14,947	2,088	11,427	7,974	6,172	5,358
त्रिपुरा	Tripura	147	62	135	46	22	17
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	25,458	14,788	1,007	3,276	2,537	420
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,405	8,078	5,448	3,566	3,044	2,014
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	6	19	12	..	20	15
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	16	9	..	4	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,707	516	311	619	273	249
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,366	1,081	1,945	1,487	374	1,196
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	229	105	205	153	101	112
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	13	5	..	..	1	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	184	191	139	129	125	98
भारत	INDIA	1,53,607	1,10,663	63,431	52,063	39,787	32,378

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(Contd.)

प्रथम डिग्री—(जारी)
First Degree—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वर्गण्य Commerce						
	लड़के Boys			लड़कियाँ Girls			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	
1	35	36	37	38	39	40	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	16,904	12,736	12,688	3,899	2,595	2,361
असम	Assam	2,594	2,329	..	34	45	..
बिहार	Bihar	6,920	7,656	..	177	282	..
गुजरात	Gujarat	16,404	13,033	16,600	5,764	3,727	3,612
हरियाणा	Haryana	3,151	2,537	1,702	204	140	68
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	292	156	97	12	9	4
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	314	448	259	5	20	18
कर्नाटक	Karnataka	11,749	10,350	9,200	2,464	2,112	1,245
केरल	Kerala	2,683	2,417	2,420	912	778	669
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13,883	9,825	8,395	545	361	273
महाराष्ट्र	Maharashtra	27,316	21,497	20,753	10,258	8,190	5,939
मणिपुर	Manipur	103	76	..	6	1	..
मेघालय	Meghalaya	175	165	..	8	11	..
नागालैण्ड	Nagaland	32	32	..	3	1	..
उड़ीसा	Orissa	2,803	2,333	..	30	18	..
पंजाब	Punjab	2,213	1,575	1,023	135	63	26
राजस्थान	Rajasthan	16,264	13,058	8,557	469	392	226
सिक्किम	Sikkim	4	..	6	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	6,582	5,975	5,752	1,292	1,004	902
त्रिपुरा	Tripura	200	145	267	5	..	2
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	17,859	13,398	736	100	53	11
पश्चिम बंगाल	West Bengal	20,918	10,556	21,043	1,253	862	572
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	2	..	4	1	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	364	298	279	88	38	12
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	5,055	3,915	7,583	1,156	526	1,337
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	584	383	478	373	163	168
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	88	73	43	16	7	6
भारत	INDIA	1,75,456	1,34,966	1,17,885	29,209	21,398	17,451

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(Contd.)

प्रथम डिग्री—(समाप्त)
First Degree—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		जोड़ (11 से 40 तक) Total (Col. 11 to 40)		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1		41	42	43
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	97,833	35,540	1,33,373
असम	Assam	30,914	12,256	43,170
बिहार	Bihar	86,700	16,277	1,02,977
गुजरात	Gujarat	86,868	43,352	30,220
हरियाणा	Haryana	33,917	14,897	48,814
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	7,262	3,032	10,294
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	8,940	5,224	14,164
कर्नाटक	Karnatakā	97,403	39,094	1,36,497
केरल	Kerala	47,006	44,240	91,246
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,16,991	45,177	1,62,158
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,67,993	79,743	2,47,736
मणिपुर	Manipur	4,185	2,469	6,655
मेघालय	Meghalaya	2,964	1,864	4,828
नागालैण्ड	Nagaland	696	222	918
उड़ीसा	Orissa	35,866	7,261	43,127
पंजाब	Punjab	50,112	33,362	83,474
राजस्थान	Rajasthan	92,257	24,491	1,16,748
सिक्किम	Sikkim	56	22	78
तमिल नाडु	Tamil Nadu	93,545	45,927	1,39,472
त्रिपुरा	Tripura	2,246	1,280	3,526
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,79,144	73,814	3,52,958
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,12,407	63,340	1,75,747
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	181	127	308
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	204	16	220
चंडीगढ़	Chandigarh	8,998	4,947	13,945
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	37,169	26,874	64,043
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2,749	1,965	4,714
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	662	256	918
पाँडिचेरी	Pondicherry	1,515	746	2,261
भारत	INDIA	15,06,784	6,27,815	21,34,599

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(Contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		डिप्लोमा Diploma					
		कला Arts					
		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post-Matric	
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls
1	44	45	46	47	48	49	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	230	68	..	..	..	..
असम	Assam	6	4	..	..	..	..
बिहार	Bihar	35	..	9	1	30	5
गुजरात	Gujarat	7	9	41	17	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	17	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	69	10	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	32	4	14	4	7	2
कर्नाटक	Karnataka	98	58	..	..	..	..
केरल	Kerala	131	45	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	371	25	70	49
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	..	..	..	31	9
राजस्थान	Rajasthan	56	34	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	2	2
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,073	134	..	..	268	126
पश्चिम बंगाल	West Bengal	28	14	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	40	22	33	34	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	447	89	..	..	448	195
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,254	491	468	81	873	392

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES— (Contd.)

डिप्लोमा—(जारी)
Diploma—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान Science						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	50	51	52	53	54	55	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	4	45	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	4	19	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	17	8
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	130	13	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	24	4	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	8	1	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	32	1	..	40	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	198	64	4	59	17	8

सारणी 5—पठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(Contd.)

डिप्लोमा—(समाप्त)

Diploma—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य Commerce						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	56	57	58	59	60	61	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	61
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	63	26	234	22	21	2
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	7,082	3,890
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	18	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	81	26	234	22	7,103	3,953

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(Contd.)

प्रमाण-पत्र
Certificate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला Arts						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
1	62	63	64	65	66	67	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	21	8	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	385	92	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	106	14
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	59	27	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	82	15	46	13	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	15	4
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	384	95	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	65	40	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	46	12
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	473	279
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	10	27	103	29	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	706	169	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	135	42	..	..	..	..
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	280	74
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	648	84	..	..	1,522	208
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,661	372	983	269	2,442	591

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार छात्राङ्क (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(Contd.)

प्रमाण पत्र—(जारी)
Certificate—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान Science						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
1	68	69	70	71	72	73	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	25
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	275	8	12	..	
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	190
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	25
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	20	5
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11	4	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	11	279	8	12	20	245

श्रेणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(Contd.)

प्रमाण-पत्र—(जारी)
Certificate—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य Commerce						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	74	75	76	77	78	79	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	13	6	410	8
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	50	31
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	13	6	460	39

सारणी 5—पाठ्यक्रम स्तर के अनुसार सामान्य (कॉलेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(concl'd.)

1	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र Diploma/Certificate			कुल जोड़ Grand Total		
		जोड़ (44 से 79 तक)			(8 से 10, 41 से 43, 80 से 82 तक)		
		Total (Col. 44 to 79)			Total (Col. 8 to 10, 41 to 43, 80, to 82)		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
80	81	82	83	84	85		
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	230	129	359	99,212	36,129	1,35,341
असम	Assam	27	12	39	30,952	12,272	43,224
बिहार	Bihar	74	6	80	87,129	16,317	1,03,446
गुजरात]	Gujarat	755	213	968	88,236	43,734	1,31,970
हरियाणा	Haryana	123	43	166	34,419	15,141	49,560
हिमाचल प्रदेश]	Himachal Pradesh	128	37	165	7,465	3,121	10,586
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	53	10	63	9,143	5,382	14,525
कर्नाटक	Karnataka	529	359	888	98,960	39,653	1,38,613
केरल	Kerala	259	73	332	47,770	44,568	92,338
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	15	4	19	1,17,723	45,417	1,63,140
महाराष्ट्र	Maharashtra	7,911	4,268	12,179	1,77,107	84,567	2,61,674
मणिपुर	Manipur	115	71	186	4,301	2,540	6,841
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	3,045	1,900	4,945
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	696	222	918
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	36,056	7,306	43,362
पंजाब	Punjab	79	46	125	50,383	33,595	83,978
राजस्थान	Rajasthan	566	326	892	93,452	25,124	1,18,576
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	56	22	78
तमिल नाडु	Tamil Nadu	115	58	173	95,148	46,485	1,41,633
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	2,246	1,280	3,526
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,177	442	2,619	2,86,366	75,973	3,62,339
पश्चिम बंगाल	West Bengal	216	64	280	1,13,226	63,826	1,77,052
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	181	127	308
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	204	16	220
चंडीगढ़	Chandigarh	361	131	492	9,907	5,458	15,365
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3,097	617	3,714	42,045	28,511	70,556
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	2,779	1,975	4,754
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	662	256	918
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	1,515	746	2,261
भारत	INDIA	16,830	6,909	23,739	15,40,384	6,41,663	21,82,047

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES

(क) कृषि
(a) Agriculture

राज्य/संघशासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	48	..	194	6	1,139	133	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	68	11	416	29	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	255	3	747	27	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	125	..	294	..	1,207	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	297	27	370	83	997	10	..	..	22	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	109	2	133	6	391	33	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	232	7	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	149	..	254	25	1,472	34	..	..	..	..
केरल	Kerala	14	2	95	60	382	292	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	16	1	356	2	1,701	8	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	28	..	666	..	4,126	15	..	..	109	1
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	..	142	..	568	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	213	7	347	94	1,176	54	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	57	2	325	5	1,321	13	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	67	5	403	5	1,395	52	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	486	22	2,023	19	11,197	90	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	25	2	166	42	230	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	411	28	105	14	..	..	..	..	7	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,045	98	6,196	375	28,697	797	..	..	138	1

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या (जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(क) कृषि—समाप्त
(a) Agriculture—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/Diploma				प्रमाण पत्र/Certificate				जोड़		
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के	लड़कियाँ	जोड़
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	जोड़
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	All Persons
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	1,381	139	1,520
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	484	40	524
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	1,002	30	1,032
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	1,626	..	1,626
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	1,686	120	1,806
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	633	41	674
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	232	7	239
कर्नाटक	Karnataka	172	..	..	..	..	..	..	2,069	59	2,128
केरल	Kerala	92	10	..	..	..	..	..	583	364	947
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	2,073	11	2,084
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	1,811	60	6,740	76	6,816
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	62	..	..	..	..	..	..	772	..	772
पंजाब	Punjab	20	..	..	..	..	159	15	1,915	170	2,085
राजस्थान	Rajasthan	78	..	..	..	..	92	24	1,873	44	1,917
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	112	..	1,977	62	2,039
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	13,706	131	13,837
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	421	44	465
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	523	42	565
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	424	10	..	..	..	2,196	99	39,696	1,380	41,076

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या — (जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)

BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ख) व्यापार प्रबन्ध

(b) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/Diploma			
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	295	32	25	..
असम Assam
बिहार Bihar	154	3	..	..	60	..	..	..
गुजरात Gujarat	26	7	110	23	121	23	346	17	..	..
हरियाणा Haryana	77	7	..	..
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	9	3	42	13	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir	127	8	..	..
कर्नाटक Karnataka	8	..	917	73	25	..	..	..
केरल Kerala	129	38	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	167	33	119	2	..	..
महाराष्ट्र Maharashtra	18	..	829	60	..	..	..	..	1,598	101
मणिपुर Manipur
मेघालय Meghalaya	124	110	..	..	..	..
नागालैण्ड Nagaland
उड़ीसा Orissa	142	2	183	..
पंजाब Punjab	78	11	..	..	..	..	..	..
राजस्थान Rajasthan	575	27	..	..
सिक्किम Sikkim
तमिल नाडु Tamil Nadu	288	24	682	309	213	5	..	..
त्रिपुरा Tripura
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	430	22	..	..	360	2	..	..
पश्चिम बंगाल West Bengal	104	12	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह A & N Islands
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh
चंडीगढ़ Chandigarh	32	17	..	..
दादरा व नागर हवेली Dadra and Nagar Haveli
दिल्ली Delhi	45	9	429	19	..	..	121	8	..	..
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu
लक्ष द्वीप Lakshadweep
मिजोरम Mizoram
पॉण्डिचेरी Pondicherry	70	51	..	..	..	..
भारत INDIA	98	19	2,497	213	2,081	599	2,596	139	1,806	101

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ख) व्यापार प्रबंध—(समाप्त)

(b) Business Management—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे Post-Matric (Below Degree Level)		TOTAL			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	320	32	352
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	40	40	..	40
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	214	3	217
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	23	11	..	626	81	707
हरियाणा	Haryana	259	132	..	..	..	..	..	336	139	475
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	51	16	67
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	127	8	135
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	950	73	1,023
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	129	38	167
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	286	35	321
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	71	..	..	..	..	..	2,445	232	2,677
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	124	110	234
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	325	2	327
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	78	11	89
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	575	27	602
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	1,183	338	1,521
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	790	24	814
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	104	12	116
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	32	17	49
दादर व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	34	..	..	..	595	70	665
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakhadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	70	51	121
भारत	INDIA	259	203	..	34	23	11	40	..	9,400	1,319	10,719

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा
 (c) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	DEGREE/डिग्री						DIPLOMA/डिप्लोमा				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	115	49	1,809	1,605	178	66	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	871	366	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	130	36	1,196	857	..	..	174	8
गुजरात	Gujarat	14	10	285	97	2,560	1,815	..	..	76	46
हरियाणा	Haryana	11	4	37	37	1,224	2,243	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6	10	1	2	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	20	9	341	261	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	83	26	2,217	1,883	894	1,050	..	..
केरल	Kerala	34	17	74	60	811	1,734	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	56	30	1,081	1,111	30	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	13	20	518	205	3,952	2,971	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	60	18	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	48	20	1,099	470	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	9	72	1,180	2,465	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	14	9	37	53	2,997	1,753	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	21	5	229	88	1,227	1,642	44	21	155	395
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	2	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	48	49	177	192	7,477	5,412	710	917	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	2	17	132	830	1,497	..	..	2,791	1,865
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	19	23	28	16	93	157	2	4	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	38	23	35	17	237	419	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	7	6	53	51	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	56	13	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	234	172	1,906	1,147	31,371	28,745	1,858	2,058	3,196	2,314

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या — (जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा—(समाप्त)

(c) Education—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total	जोड़ All Persons
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First-Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़ Boys	जोड़ Girls		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			22
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	..	126	460	184	..	..	1,609	1,029	4,171	3,059	7,230
असम Assam	..	..	..	..	49	6	2,191	465	3,111	837	3,948
बिहार Bihar	..	..	..	..	..	..	7,411	6,318	8,911	7,219	16,130
गुजरात Gujarat	..	..	..	..	37	7	..	..	2,972	1,975	4,947
हरियाणा Haryana	..	..	..	..	..	..	880	2,689	2,152	4,973	7,125
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	36	18	43	30	73
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	92	26	453	296	749
कर्नाटक Karnataka	11	16	..	..	..	..	7,171	9,715	10,381	12,690	23,071
केरल Kerala	1,439	4,177	..	..	..	..	..	..	2,358	5,988	8,346
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	8	26	..	..	..	..	3,531	935	4,706	2,102	6,808
महाराष्ट्र Maharashtra	6,300	9,494	..	..	..	..	..	..	10,783	12,690	23,473
मणिपुर Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय Meghalaya	..	..	..	..	..	..	46	30	46	30	76
नागालैण्ड Nagaland	..	..	..	..	..	..	36	7	96	25	121
उड़ीसा Orissa	..	..	..	..	..	..	4,556	2,157	5,703	2,647	8,350
पंजाब Punjab	727	514	..	..	80	80	500	845	2,496	3,976	6,472
राजस्थान Rajasthan	..	..	..	..	..	..	1,722	775	4,770	2,590	7,360
सिक्किम Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु Tamil Nadu	33	121	..	..	..	..	778	1,451	2,487	3,723	6,210
त्रिपुरा Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2	2
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	3,706	2,820	..	..	..	..	..	..	12,118	9,390	21,508
पश्चिम बंगाल West Bengal	2,517	1,396	..	..	..	..	..	..	6,165	4,892	11,057
अंड० व नि० द्वीप समूह A & N Islands	..	..	..	..	..	..	41	49	41	49	90
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़ Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	142	200	342
दादर व नागर हवेली Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली Delhi	150	468	..	..	..	..	..	..	460	927	1,387
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu	85	335	..	..	..	..	3	153	149	545	694
लक्षद्वीप Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम Mizoram	..	..	..	..	..	..	174	88	230	101	331
पाण्डिचेरी Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत INDIA	14,976	19,493	460	184	166	93	30,777	26,750	84,944	80,956	1,65,900	

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(घ) इंजीनियरी/प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य
 (d) Engineering/Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा Diplomā				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	38	..	592	4	8,416	241	10	..	..	..
असम	Assam	..	..	11	..	1,687	40	50	..	..	..
बिहार	Bihar	48	2	280	1	6,189	43	69	..	..	..
गुजरात	Gujarat	38	8	173	8	7,785	218	30	4	609	33
हरियाणा	Haryana	..	..	58	..	1,513	8	4	..	10	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	1,115	21	11	1	..	..
कर्नाटक	Karnataka	485	..	729	8	16,013	505	201	3	29	1
केरल	Kerala	..	..	267	37	3,746	626	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	353	26	7,283	174	18	9	764	145
महाराष्ट्र	Maharashtra	448	32	935	135	10,581	487	23	1	38	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	..	63	2	2,049	13	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	4	..	113	8	1,666	25	..	..	4	..
राजस्थान	Rajasthan	28	2	465	3	2,330	14	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	673	36	1,574	69	13,692	566	19	..	374	27
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	281	2	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	184	2	1,586	71	8,549	156	228	..	82	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	192	22	1,192	52	5,624	187	139	1	37	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	6	..	168	2	1,283	103	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadar & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	594	86	701	27	2,167	113	146	18	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	383	2	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,738	190	9,260	453	1,02,352	3,544	948	37	1,947	206

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(घ) इंजीनियरी प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य (समाप्त)
(d) Engineering/Technology and Architecture—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/Diploma				प्रमाण-पत्र/Certificate						जोड़ Total	
	पेट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		पेट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post Matric (Below Degree Level)		जोड़ Total			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls			लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9,565	1,680	..	..	..	..	8,084	255	26,705	2,180	28,885
असम	Assam	2,361	31	..	..	..	..	673	29	4,782	100	4,882
बिहार	Bihar	3,549	72	7	..	..	..	2,195	40	12,337	158	12,495
गुजरात	Gujarat	18,690	1,291	..	..	146	..	..	..	27,471	1,562	29,033
हरियाणा	Haryana	4,148	183	..	..	..	..	3,037	1,080	8,770	1,271	10,041
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	451	7	..	..	..	..	923	122	1,374	129	1,503
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	970	..	..	..	..	..	1,325	611	3,421	633	4,054
कर्नाटक	Karnataka	17,601	1,569	..	..	18	..	..	..	35,076	2,086	37,162
केरल	Kerala	6,530	1,305	..	..	..	..	..	..	10,543	1,968	12,511
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10,483	82	..	..	..	..	10,561	132	29,462	568	30,030
महाराष्ट्र	Maharashtra	36,489	1,171	..	..	117	..	5,619	20	54,250	1,846	56,096
मणिपुर	Manipur	219	25	..	..	..	..	110	9	329	34	363
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	125	..	..	..	..	..	104	16	229	16	245
ओड़ीसा	Orissa	1,479	53	..	..	..	..	1,880	..	5,471	68	5,539
पंजाब	Punjab	3,657	5	..	..	..	..	4,704	82	10,148	120	10,268
राजस्थान	Rajasthan	208	..	..	..	..	..	6,267	29	9,298	48	9,346
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	14,796	1,585	..	..	..	..	1,576	64	32,704	2,347	35,051
त्रिपुरा	Tripura	305	..	..	..	..	..	..	..	586	2	588
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	39,233	1,922	..	..	67	..	255	..	50,184	2,151	52,335
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,021	242	..	..	510	..	47,807	11,205	69,522	11,709	81,231
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	661	462	..	..	..	..	647	401	2,765	968	3,733
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,067	847	..	..	..	..	5,606	1,721	11,281	2,812	14,093
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	608	16	..	..	..	..	991	37	1,982	55	2,037
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	21	..	21	..	21
पाँचिचेरी	Pondicherry	358	9	..	..	..	..	..	..	358	9	367
भारत	INDIA	1,88,574	12,557	7	..	858	..	1,02,385	15,853	409,069	32,840	4,41,909

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ई) वन विद्या
 (e) Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/Diplomā				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	16	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	3	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	16	..	..	..	3	..	..	..

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ङ) वन विद्या—(समाप्त)
(e) Forestry—(concl'd.)

राज्य/संघीय शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/Diplomā		प्रमाण-पत्र/Certificāte								जोड़ Total		
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़ All Persons				
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls	
	12	13	14	15	16	17	18	19		20		21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	16	..	..	16
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	3	..	..	3
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..	..	19	..	..	19

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(च) पत्रकारिता

(f) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/Degree						डिप्लोमा/Certificate				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	56	10
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	10	9	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	18	8	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	23	2	8	2	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	80	26	22	20	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
ओडिशा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	15	6	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	118	39	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	9	5	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	27	5	12	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	42	44	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	83	54	149	53	152	59	56	

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या — (जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(च) पत्रकारिता—(समाप्त)

(f) Journalism—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/Diplomā		प्रमाण-पत्र/Certificate						जोड़ Total			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	56	10	66
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	10	9	19
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	18	8	26
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	31	4	35
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	9	1	111	47	158
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	15	6	21
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	118	39	157
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	9	5	14
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	39	5	44
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	42	44	86
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	9	1	449	177	626

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या — (जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(घ) विधि

(g) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/Degree						डिप्लोमा/Diploma				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	195	17	3,252	252	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	14	2	3,287	354	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	34	2	8,954	210	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	14	1	301	22	10,093	1,294	246	26	338	15
हरियाणा	Haryana	12	1	21	3	927	36	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	9	2	321	29	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	451	39	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	6	..	80	..	11,782	760	88	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	51	12	1,748	328	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	..	136	8	14,379	905	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	19	1	615	83	20,348	2,648	..	..	701	29
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	403	51	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	430	107	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	88	2	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	3,246	86	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	871	66	..	..	42	1
राजस्थान	Rajasthan	..	..	324	15	15,469	604	620	26	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	103	14	3,475	266	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	29	..	377	30	46,262	1,468	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	3,590	919	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	19	5	31	9	726	75	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	21	8	98	25	2,540	361	59	2	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	736	100	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	177	19	..	..	..	..
भारत	INDIA	122	16	2,389	244	1,53,555	10,979	1,013	54	1,081	45

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
**TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)**

(घ) विधि—(समाप्त)

(g) Law—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE				जोड़ Total		
	पैट्रिकोस्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		पैट्रिकोस्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)				
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ All Persons
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	3,447	269	3,716
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	3,301	356	3,657
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	8,988	212	9,200
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	10,992	1,358	12,350
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	960	40	1,000
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	330	31	361
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	451	39	490
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	11,956	760	12,716
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	1,799	340	2,139
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	14,517	913	15,430
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	21,683	2,761	24,444
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	403	51	454
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	430	107	537
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	88	2	90
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	3,246	86	3,332
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	913	67	980
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	16,413	645	17,058
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	3,578	280	3,858
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	46,668	1,598	48,166
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	3,590	919	4,509
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	776	89	865
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	2,718	396	3,114
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	736	100	836
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	177	19	196
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..	1,58,160	11,338	1,69,498

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ज) पुस्तकालय विज्ञान

(h) Library Science

राज्य/संघशासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	8	2	37	32	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	71	12	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	24	48	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	17	13	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	16	25
कर्नाटक	Karnataka	4	..	15	3	110	35	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	3	3	12	28	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	4	2	74	44	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	3	9	115	158	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
ओडिशा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	21	29	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	11	6	64	49	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	6	2	82	20	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	45	11	216	61	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	4	4	39	9	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडीगढ़	Cnandigarh	9	2	10	8	18	24	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4	4	7	13	22	34	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	17	6	116	63	922	596	..	..	16	25

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्व विद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या — (जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ज) पुस्तकालय विज्ञान—(समाप्त)
 (b) Library Science—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/Diploma		प्रमाण पत्र/Certificate						Total			
	पेट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		पेट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़कियाँ Girls	जोड़ All Persons		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	45	34	79
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	71	12	83
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	24	48	72
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	17	13	30
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	10	8	26	33	59
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	129	38	167
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	15	31	46
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	78	46	124
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	37	24	155	191	346
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	96	..	..	..	..	..	..	96	96
पंजाब	Punjab	..	48	..	..	..	..	..	21	77	98
राजस्थान	Rajasthan	158	121	..	..	..	..	..	233	176	409
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	65	15	..	..	..	153	37	190
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	15	25	..	276	97	373
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	43	13	56
अंडो व निओ द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	37	34	71
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	33	51	84
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	158	265	65	15	15	25	47	32	1,356	1,027	2,383

सारणी 6--पाठ्य म तथा रत्तर अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या -- (जारी)
TABLE VI--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES--(contd.)

(म) औषधि
 (i) Medicine

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	703	217	5,361	2,121	113	110	70	24
असम	Assam	..	..	123	18	1,430	411	87	31	..	..
बिहार	Bihar	..	..	401	67	13,185	1,055	170	45	..	..
गुजरात	Gujarat	15	4	1,033	259	4,721	1,268	262	49	266	67
हरियाणा	Haryana	7	..	100	14	1,677	451	22	8	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himchal Pradesh	5	1	3	2	258	62	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	62	26	832	200	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	437	89	5,863	1,742	1,135	110	..	..
केरल	Kerala	..	..	199	126	2,486	1,850	63	36	156	181
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	364	99	3,620	886	44	19	143	22
महाराष्ट्र	Maharashtra	43	27	483	130	11,358	4,295	385	345	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	258	69	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	196	28	1,517	295	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	323	81	2,536	824	..	..	47	24
राजस्थान	Rajasthan	..	..	469	108	2,931	851	62	6	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	24	20	990	251	5,567	3,196	559	302	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	35	14	566	87	7,846	1,412	178	66	42	13
पश्चिम बंगाल	West Bengal	104	43	203	32	5,321	512	270	70	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	39	29	317	66	108	141	2	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	90	33	452	242	2,205	1,087	104	42	212	40
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	80	40	264	123	13	2	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	71	20	312	118	12	15	..	..
भारत	INDIA	367	171	7,575	2,002	79,656	22,969	3,481	1,256	936	371

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(म) औषधि—(समाप्त)

(i) Medicine—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़			
	पैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		पैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		Total			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	28	3	100	..	21	1	557	106	6,953	2,582	9,535
असम	Assam	195	11	..	..	..	..	..	30	1,835	501	2,336
बिहार	Bihar	250	1	..	..	..	..	105	72	14,111	1,240	15,351
गुजरात	Gujarat	201	1,317	..	..	..	..	..	..	6,498	2,964	9,462
हरियाणा	Haryana	523	899	..	..	..	..	..	..	2,329	1,372	3,701
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	266	65	331
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	894	226	1,120
कर्नाटक	Karnataka	10	12	161	29	..	..	178	1,200	7,789	3,182	10,971
केरल	Kerala	27	33	..	..	..	..	93	215	3,024	2,441	5,465
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	432	64	..	..	..	..	38	8	4,641	1,098	5,739
महाराष्ट्र	Maharashtra	4,495	1,029	..	..	31	11	66	5,045	16,861	10,882	27,743
मणिपुर	Manipur	..	53	..	..	..	..	..	..	258	122	380
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	103	38	..	..	..	..	..	..	1,816	361	2,177
पंजाब	Punjab	304	61	..	..	..	..	..	..	3,431	1,901	5,332
राजस्थान	Rajasthan	409	279	..	..	..	..	280	537	4,151	1,781	5,932
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	246	556	..	..	..	..	499	64	7,885	4,389	12,274
त्रिपुरा	Tripura	78	..	..	..	..	..	..	..	78	..	78
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	8,667	1,592	10,259
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4,424	342	..	..	..	..	5	2,642	10,327	3,641	13,968
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	466	236	702
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	115	169	9	3	..	..	5	53	3,192	1,669	4,861
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	49	243	..	..	..	..	..	..	406	408	814
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	49	..	49	49
पांडिचेरी	Pondicherry	..	90	..	..	..	..	..	..	395	243	638
भारत	INDIA	11,889	5,200	270	32	52	12	2,047	10,932	1,06,273	42,945	1,49,218

सारणी 6--वाङ्मय तथा रु के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या--(जारी)

TABLE VI--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES--(contd.)

(न) संगीत तथा नृत्य
(J) Music & Dancing

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First-Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	7	11	..	..	38	44
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	17	5	46	27	237	231	25	4	614	386
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	1	18	..	..	..	..	18	57
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..	87	85	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	10	26	44	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	10	93	50	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	29	11	81	78	538	337	65	32	35	132
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	2	11	..	30	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	35	21
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	40	29	58	96	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	19	55	..	5	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	2	20	36	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	1	..	..	..	6	10
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	9	27	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	6	12	40	56	166	216	108	310	497	777
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	6	4	106	233	86	448	7	..	344	116
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	4	11	..	26	..	..	..	..	9	4
दादर व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	10	49	..	32	129	173	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	72	29	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	72	92	335	587	1,529	1,818	205	346	1,596	1,547

सारणी 6--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या --(जारी)
 TABLE VI--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES--contd.

(झ) संगीत तथा नृत्य--(समाप्त)
 (J) Music & Dancing--(concl'd.)

राज्य/संघ प्रासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total	जोड़ All Persons
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)					
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls		
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	75	22	..	..	..	..	66	62	186	139	325
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	30	9	..	..	..	..	7	7	37	16	53
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	939	653	1,592
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	7	6	7	6	13
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	19	75	94
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	87	85	172
कर्नाटक	Karnataka	32	18	..	..	..	..	474	1,147	532	1,219	1,751
केरल	Kerala	389	476	..	..	..	..	..	..	482	536	1,018
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	868	739	6	11	29	82	732	982	2,383	2,404	4,787
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,177	715	..	..	..	..	154	48	1,333	804	2,137
मणिपुर	Manipur	75	40	..	..	..	..	..	..	110	61	171
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	305	304	403	429	832
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	4	19	64	83
राजस्थान	Rajasthan	23	13	..	..	..	..	68	21	111	72	183
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	132	302	..	..	..	..	89	129	228	441	669
त्रिपुरा	Tripura	114	252	..	..	..	..	..	..	123	279	402
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	6	4	823	1,375	2,198
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	407	911	..	..	4	14	29	80	989	1,806	2,795
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	141	37	..	..	..	..	..	..	154	78	232
दादर व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	31	29	..	..	..	..	..	..	170	283	453
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	72	29	101
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,494	3,563	6	11	33	96	1,937	2,794	9,207	10,854	20,061

सारणी 6--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या -- (जारी)

TABLE VI--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES--(contd.)

(ट) प्राच्य विद्या अध्यायन

(k) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA			
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	8	1	53	17	572	326	18	1	1,476	1,044
असम Assam	..	..	..	..	19	1	..	..	4	1
बिहार Bihar	80	6	1,563	14	4,319	340	..	..	21	..
गुजरात Gujarat	..	..	5	36	4	2	..	..	..	..
हरियाणा Haryana	..	..	29	..	230	73	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	3	3	2	18	343	96	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर Jammu and Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक Karnataka	..	..	107	3	248	10	..	..	..	..
केरल Kerala	..	..	..	..	634	567	..	..	..	..
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	14	4	74	16	325	46	21	..	3	..
महाराष्ट्र Maharashtra	..	..	29	1	63	10	..	..	..	..
मणिपुर Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा Orissa	..	..	..	..	315	37	..	..	..	..
पंजाब Punjab	2	..	35	9	209	87	..	..	..	..
राजस्थान Rajasthan	..	..	80	2	554	6	..	..	..	..
सिक्किम Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तामिल नाडु Tamil Nadu	..	..	..	..	443	538	5	5	794	71
त्रिपुरा Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	123	163
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	65	25	3,119	497	5,950	535	280	77	221	4
पश्चिम बंगाल West Bengal	..	..	..	..	31	44	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़ Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली Delhi	..	..	208	59	197	54	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत INDIA	172	39	5,304	672	14,456	2,772	324	83	2,642	1,283

सारणी 6--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या -- (जारी)
 TABLE VI--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES--(contd.)

(क) प्राच्य विद्या अध्ययन--(समाप्त)
 (k) Oriental Studies--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls		जोड़ All Persons
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	753	305	..	..	..	..	712	324	3,592	2,018	5,610
असम	Assam	46	6	..	..	..	..	30	3	99	11	110
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	2,429	266	8,412	626	9,038
गुजरात	Gujarat	32	2	29	..	..	..	40	..	110	40	150
हरियाणा	Haryana	4	..	..	..	..	..	151	42	414	115	529
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	45	60	393	177	570
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	404	159	..	..	..	..	..	..	404	159	563
कर्नाटक	Karnataka	3,824	179	..	..	..	..	341	60	4,520	252	4,772
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	634	567	1,201
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	32	6	..	..	..	..	476	23	945	95	1,040
महाराष्ट्र	Maharashtra	46	..	..	..	..	..	89	24	227	35	262
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	6	..	..	..	6	..	6
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	300	33	615	70	685
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	70	17	316	113	429
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	634	8	642
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	1,242	614	1,856
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	126	157	249	320	569
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	50	..	..	..	..	..	13,238	1,520	22,923	2,658	25,581
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	269	..	300	44	344
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	91	1	91	1	92
दादर व नगर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	170	58	575	171	746
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	5,191	577	29	..	6	..	18,577	2,588	46,701	8,094	54,795

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय), शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
**TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)**

(ठ) शारीरिक शिक्षा
 (I) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA			
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	85	20	..	..	..	..
असम Assam
बिहार Bihar	100	6
गुजरात Gujarat	120	65
हरियाणा Haryana	21	5	84	10	..	..	17	13
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh
जम्मू और कश्मीर Jammu and Kashmir	35	20	..	..	..	..
कर्नाटक Karnataka	58	7	219	29	..	..	..	..
केरल Kerala
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	4	..	132	16	250	65	..	..	..	..
महाराष्ट्र Maharashtra	31	4	695	124	..	..	..	..
मणिपुर Manipur
मेघालय Meghalaya
नागालैण्ड Nagaland
उड़ीसा Orissa
पंजाब Punjab	29	15	37	36	..	..	318	76
राजस्थान Rajasthan	41	15
सिक्किम Sikkim
तामिल नाडु Tamil Nadu	44	13	225	84	..	..	..	..
त्रिपुरा Tripura	41	8	..	..
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	127	28	60	..
पश्चिम बंगाल West Bengal	100	78	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह A & N Islands
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh
चंडीगढ़ Chandigarh	1	..	39	5	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली Dadra and Nagar Haveli
दिल्ली Delhi
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman and Diu
लक्षद्वीप Lakshadweep
मिजोरम Mizoram
पांडिचेरी Pondicherry
भारत INDIA	5	..	354	65	1,730	466	168	36	656	175

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(Contd.)

(ड) शारीरिक शिक्षा—(समाप्त)

(I) Physical Education—(Concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE				जोड़ Total		जोड़ All Persons	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)					
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	264	59	349	79	428	
असम Assam	
बिहार Bihar	204	..	..	..	..	..	35	5	339	11	350
गुजरात Gujarat	100	65	..	..	..	..	101	45	321	175	496
हरियाणा Haryana	122	28	150	
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir	35	20	55
कर्नाटक Karnataka	4	..	..	..	..	..	1,528	168	1,809	204	2,013
केरल Kerala	
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	44	8	..	..	..	..	40	2	470	91	561
महाराष्ट्र Maharashtra	678	79	..	..	..	..	..	..	1,404	207	1,611
मणिपुर Manipur	
मेघालय Meghalaya	
नागालैंड Nagaland	
उड़ीसा Orissa	137	13	137	13	150	
पंजाब Punjab	107	113	491	240	731	
राजस्थान Rajasthan	74	25	115	40	155	
सिक्किम Sikkim	
तामिल नाडु Tamil Nadu	29	12	298	109	407	
त्रिपुरा Tripura	41	8	49	
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	157	24	344	52	396	
पश्चिम बंगाल West Bengal	100	78	178	
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह A & N Islands	
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	
चंडीगढ़ Chandigarh	40	5	45	
दादरा व नागार हवेली Dadra and Nagar Haveli	
दिल्ली Delhi	
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu	
लक्षद्वीप Lakshadweep	
मिजोरम Mizoram	
पाण्डिचेरी Pondicherry	
भारत INDIA	1,030	152	..	..	..	..	2,472	466	6,415	1,360	7,775

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तरों के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या — (जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(इ) सामाजिक कार्य
(m) Social Work

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
अंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	51	8	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	1	99	41	..	..	21	2	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्णाटक	Karnataka	..	..	55	29	30	188	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	72	45	..	..	21	9	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	84	12	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	250	234	469	291	..	..	25	5
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	63	6	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	129	45	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	54	11	..	..	42	16	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	330	68
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	5	9	42	50	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshdweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	5	10	848	473	550	487	84	27	355	73

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) सामाजिक कार्य—(समाप्त)

(m) Social Work—(Concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total		
		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ All Persons
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	51	8	59
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	120	44	164
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	425	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	510	217	727
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	93	54	147
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	84	12	96
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	147	149	891
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	..	63	6
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	129	45	174
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	96	27
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	330	68	398
अंड० व ति० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	47	59
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	43	..	..	..	..	..	..	..	..	43
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
INDIA		43	..	..	..	..	..	572	149	2,457	1,219	3,676

सारणा 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर क अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)

(द) पशु चिकित्सा विज्ञान
 (n) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	1	78	..	518	13	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	29	..	264	17	..	..	..	..
बिहार	Bihar	4	..	48	..	507	22	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	24	..	28	1	156	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	53	..	40	..	276	4	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	12	..	112	6	380	13	..	..	..	..
केरल	Kerala	1	1	55	6	178	43	9	1	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	22	1	94	1	299	10	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	98	1	734	22	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	27	1	181	1	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	47	..	19	..	329	3	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	5	..	32	2	278	12	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	46	..	63	3	689	11	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	144	..	153	..	708	..	61	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3	..	..	..	53	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	382	3	876	21	5,550	171	70	1	..	..

सारणी 6— पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(conctd.)

(इ) पशु चिकित्सा विज्ञान—(समाप्त)

(n) Veterinary Science—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE				जोड़ Total		
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below-Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls			
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	617	14	631
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	293	17	310
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	559	22	581
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	208	1	209
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	116	..	485	4	489
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	504	19	523
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	243	51	294
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4	..	..	..	..	..	..	419	12	431
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	832	23	855
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	208	2	210
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	395	3	398
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	315	14	329
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	798	14	812
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	65	..	..	..	..	1,131	..	1,131
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	56	..	56
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondichery	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	4	..	65	..	..	116	..	7,063	196	7,259

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) अन्य

(o) Others

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	56	6	..	..	35	7	..
गुजरात	Gujarat	..	28	3	444	42	..	..	78	65	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	179	109	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	20	..	12	8	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	96	3	..	..	..	90	35	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	83	8	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	21	2	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	50	17	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	15	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	93	14	220	33	63	7	112	2	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	421	420	32	12	301	357	18	8	..	..
गोवा, दमन दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	534	434	567	168	864	412	249	20	253	124

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ड) अन्य—(समाप्त)

(o) Others—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाण पत्र/CERTIFICATE						जोड़ Total		जोड़ All Persons
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First-Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls			
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	22	..	..	..	..	..	..	..	22	..	22
असम Assam	145	60	145	60	205
बिहार Bihar	150	134	241	147	388
गुजरात Gujarat	550	110	660
हरियाणा Haryana	636	147	636	147	783
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh
जम्मू और कश्मीर Jammu and Kashmir
कर्नाटक Karnataka	6,614	4,450	6,793	4,559	11,352
केरल Kerala
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	32	8	40
महाराष्ट्र Maharashtra	337	66	..	..	..	..	188	24	711	128	839
मणिपुर Manipur
मेघालय Meghalaya
नागालैण्ड Nagaland
उड़ीसा Orissa	..	110	..	..	..	..	880	91	880	201	1,081
पंजाब Punjab	1,132	802	1,132	802	1,934
राजस्थान Rajasthan	397	38	480	46	526
सिक्किम Sikkim
तमिल नाडु Tamil Nadu	21	2	23
त्रिपुरा Tripura	8	50	25	75
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	15	..	15
पश्चिम बंगाल West Bengal	176	16	..	..	..	..	664	72	736
अंडो व नि० द्वीप समूह A & N Islands
अरुणाचल प्रदेश Arunchal Pradesh
चंडीगढ़ Chandigarh
दादरा व नागर हवेली Dadra and Nagar Haveli
दिल्ली Delhi	299	89	26	2	..	..	640	282	1,737	1,170	2,907
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman and Diu	28	94	..	..	..	..	52	1	80	95	175
लक्ष द्वीप Lakshadweep
मिजोरम Mizoram
पांडिचेरी Pondicherry	67	4	..	..	..	..	..	..	67	4	71
भारत INDIA	753	363	202	18	..	..	10,834	6,037	14,256	7,576	21,832

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या — (समाप्त)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concl'd.)

जोड़—(क) से (ड)—व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रम

Total—a to o—All Professional Education Courses

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री/DEGREE						डिप्लोमा/DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ [Girls]	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	115	2	1,930	310	21,210	4,730	614	209	1,609	1,112
असम	Assam	..	..	253	33	8,011	1,250	137	31	60	11
बिहार	Bihar	132	8	2,865	126	35,224	2,572	299	45	330	21
गुजरात	Gujarat	273	36	2,402	517	27,352	4,941	930	102	2,101	677
हरियाणा	Haryana	380	32	676	142	6,955	2,857	103	15	49	13
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	132	19	191	61	1,313	220	—	—	18	57
जम्मू और काश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	82	35	3,093	633	138	9	16	25
कर्नाटक	Karnataka	666	..	2,151	323	39,277	5,316	2,343	1,163	29	1
केरल	Kerala	49	20	968	399	10,098	5,520	93	46	156	181
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	107	17	1,746	298	29,717	3,619	297	62	945	299
महाराष्ट्र	Maharashtra	569	80	4,555	876	52,521	11,077	430	366	2,561	171
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	661	120	..	..	35	21
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	554	217	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	148	20	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	516	80	9,033	998	142	2	183	..
पंजाब	Punjab	266	7	972	345	8,040	3,600	..	..	411	101
राजस्थान	Rajasthan	104	13	1,806	202	25,964	3,338	1,461	106	41	15
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	831	66	3,829	514	27,487	6,689	861	335	1,329	503
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	290	31	41	8	173	180
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	997	124	8,570	996	88,398	9,355	2,121	1,416	902	794
पश्चिम बंगाल	West Bengal	433	87	1,950	572	15,967	3,701	632	85	3,502	2,049
अंडो व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunchal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	97	70	593	132	2,228	500	36	21	9	4
दादरा व नागर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,639	669	2,109	510	7,798	2,598	448	78	219	40
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	87	46	1,508	305	13	2	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	56	13	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	71	20	559	188	12	15	..	..
भारत	INDIA	6,791	1,250	38,322	6,537	4,23,462	74,408	11,151	4,116	14,678	6,275

सारणी 6- पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा नैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concl'd.)

जोड़ — (क) से (ड) — व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रम — (समाप्त)

Total—a to o—All Professional Education Courses—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्विप्लोमा/DIPLOMA								प्रमाण पत्र/CERTIFICATE				जोड़ Total		
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)				स्नातकोत्तर Post-Graduate				प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls					
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	10,443	2,136	560	184	21	1	11,292	1,835	47,794	10,519	58,313			
असम	Assam	2,602	48	..	..	49	6	3,079	587	14,191	1,966	16,157	
बिहार	Bihar	4,033	82	7	..	..	..	12,332	6,842	55,222	9,696	64,918
गुजरात	Gujarat	19,023	2,675	29	..	206	18	141	45	52,457	9,011	61,468			
हरियाणा	Haryana	4,934	1,214	..	..	..	..	4,827	3,964	17,924	8,237	26,161
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	451	7	..	..	..	..	1,004	200	3,109	564	3,673
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	1,374	159	..	..	..	..	1,427	645	6,130	1,506	7,636
कर्नाटक	Karnataka	21,654	1,794	161	29	18	..	16,753	16,740	83,052	25,366	1,08,418			
केरल	Kerala	8,477	6,001	..	..	..	..	93	215	19,934	12,382	32,316
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11,871	925	6	11	29	82	15,378	2,082	60,096	7,395	67,491			
महाराष्ट्र	Maharashtra	49,522	12,625	..	..	148	11	8,120	5,395	1,18,426	30,601	1,49,027	
मणिपुर	Manipur	294	118	..	..	6	..	110	9	1,106	268	1,374	
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	46	30	600	247	847
नागालैण्ड	Nagaland	125	..	..	..	..	..	140	23	413	43	456
उड़ीसा	Orissa	1,644	297	..	..	..	..	8,058	2,598	19,576	3,975	23,551
पंजाब	Punjab	4,708	628	..	..	80	80	6,893	2,789	21,370	7,550	28,920	
राजस्थान	Rajasthan	876	413	..	..	..	..	8,900	1,449	39,152	5,536	44,688
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	15,207	2,564	65	15	..	..	3,083	1,720	52,692	12,406	65,098	
त्रिपुरा	Tripura	497	252	..	..	..	..	126	165	1,127	636	1,763
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	42,989	4,742	65	..	82	25	13,656	1,548	1,57,780	19,000	1,76,780			
पश्चिम बंगाल	West Bengal	21,369	2,891	176	16	514	14	48,110	13,927	92,653	23,342	1,15,995			
अंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands	..	..	..	..	..	..	41	49	41	49	90
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	802	499	..	..	..	..	738	402	4,503	1,628	6,131
दादर व नागर हावेली	Dadra and Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,662	1,602	35	39	..	..	6,421	2,114	21,331	7,650	28,981	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	813	688	..	..	..	..	1,046	191	3,468	1,232	4,700
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	195	137	251	150	401
पाण्डिचेरी	Pondicherry	425	103	..	..	..	..	..	..	1,067	326	1,393
भारत	INDIA	2,26,795	42,463	1,104	294	1,153	237	1,72,009	65,701	8,95,465	2,01,281	10,96,746			

TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL) BY COURSES STAGES

(क) इण्टरमीडिएट/पूर्वडिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)
A—Intermediate/Pre-Degree/Junior College (Old Pattern)

राज्य/संघशासित क्षेत्र State/Union Territory	कला/ARTS				विज्ञान/SCIENCE				
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys		लड़कियां Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	54,672	38,633	20,636	15,548	47,364	37,677	16,598	13,466
असम	Assam	14,787	18,163	7,641	9,601	5,973	6,561	834	956
बिहार	Bihar	52,003	47,803	12,115	10,741	40,593	40,489	3,307	2,948
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	11,012	7,143	6,205	4,296	12,622	9,400	3,144	2,818
केरल	Kerala	11,467	8,887	11,666	10,192	20,898	15,920	17,689	14,642
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	38	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	1,902	2,359	1,485	1,592	1,164	1,537	213	339
मेघालय	Meghalaya	1,498	1,361	1,261	1,157	748	669	200	234
नागालैण्ड	Nagaland	608	522	328	260	170	139	33	36
उड़ीसा	Orissa	16,148	12,700	4,202	3,910	7,661	7,045	1,214	1,040
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,78,023	2,58,186	54,337	49,670	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	36	35	24	16	59	49	21	10
मिजोरम	Mizoram	1,023	682	515	607	120	67	22	13
पांडिचेरी	Pondicherry	143	120	123	95	125	129	54	26
भारत	INDIA	4,43,322	3,96,594	1,20,576	1,07,685	1,37,497	1,19,682	43,329	36,528

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्रीस्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
**TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
 BY COURSES & STAGES—(contd.)**

(क) इण्टरमीडिएट/पूर्वडिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति) (समाप्त)
A—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		वर्ग/COMMERCE				जोड़ (क) कालम 2 से कालम 13 तक TOTAL(A) COL. 2 TO COL. 13		
		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ All Persons
		प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year			
1	10	11	12	13	14	15	16	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	1,78,346	66,248	2,44,594
असम	Assam	4,495	6,025	52	90	56,004	19,174	75,178
बिहार	Bihar	16,308	14,575	713	534	2,11,771	30,358	2,42,129
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	9,882	7,497	2,137	1,570	57,556	20,170	77,726
केरल	Kerala	6,746	4,655	3,165	2,216	68,573	59,570	1,28,143
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	38	38
मणिपुर	Manipur	101	134	5	2	7,197	3,636	10,833
मेघालय	Meghalaya	325	345	26	19	4,946	2,897	7,843
नागालैण्ड	Nagaland	115	77	2	3	1,631	662	2,293
उड़ीसा	Orissa	2,979	2,730	27	22	49,263	10,415	59,678
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	5,36,209	1,04,007	6,40,216
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि. द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	179	71	250
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	1,892	1,157	3,049
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	517	298	815
भारत	INDIA	40,951	36,038	6,127	4,456	11,74,084	3,18,701	14,92,785

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ख) पूर्व विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)
B—Pre-University (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला ARTS		विज्ञान SCIENCE		वाणिज्य COMMERCE		जोड़ (ख) कालम 17 से कालम 22 तक TOTAL (B) COL. 17 To COL. 22			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person	
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	818	262	..	..	..	818	262	1080	
हरियाणा	Haryana	9,349	4,832	5,591	884	3,911	285	18,851	6,001	24,852
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,650	759	1,082	233	..	..	3,732	992	4,724
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	21	558	1,342	477	255	17	1,618	1,052	2,670
कर्नाटक	Karnataka	7,296	4,260	2,654	734	4,533	2,142	14,483	7,136	21,619
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	16,846	9,434	6,194	1,590	995	69	24,035	11,093	35,128
राजस्थान	Rajasthan	1,137	188	409	51	1,541	12	3,087	251	3,338
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	657	426	1,520	336	325	1	2,502	763	3,265
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,579	1,018	2,454	925	116	2	4,149	1,945	6,094
दादर व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delh	26	8	..	..	..	..	26	8	34
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	40,379	21,745	21,246	5,230	11,676	2,528	73,301	29,503	1,02,804

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ग) 10+2 (पद्धति)
C—10+2 (Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला/ARTS				विज्ञान/SCIENCE				
	लड़के/Boys		लड़कियां/Girls		लड़के/Boys		लड़कियां/Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	
1	26	27	28	29	30	31	32	33	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	301	221	125	73	158	169	61	43
असम	Assam	4,243	2,995	1,780	1,106	2,554	1,893	472	329
बिहार	Bihar	457	293	104	82	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	4,6472*	40,071*	25,530*	23,138*	12,999	12,275	3,057	2,728
हरियाणा	Haryana	39	28	51	23	175	152	70	62
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	46	32	10	3	31	30	5	2
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	4,817	2,273	1,692	978	2,086	759	1,203	550
कर्नाटक	Karnataka	9,360	7,184	4,722	3,625	14,034	9,504	4,118	2,702
केरल	Kerala	180	157	60	60	@	@	@	@
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	26,049	19,257	22,494	16,252	46,729	38,298	12,234	10,519
मणिपुर	Manipur	116	99	103	91	215	229	94	110
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	55	33	37	25	190	132	62	42
राजस्थान	Rajasthan	55,533	483	11,744	121	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	53	26	43	19	90	44	20	22
तमिलनाडु	Tamil Nadu	86,199	74,018	49,731	39,066	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	6,261	..	3,311	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	40,153	29,001	34,753	29,050	34,713	26,516	10,925	7,947
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	261	75	194	71	163	99	69	33
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	196	135	49	25	128	86	34	21
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नगर हावेली	Dadra & Ngr. Haveli	17	20	5	9	6	23	4	4
दिल्ली	Delhi	7,592	5,705	11,743	12,049	7,977	6,462	3,174	2,915
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	298	221	429	389	723	674	331	299
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	208	146	115	111	959	841	511	352
भारत	INDIA	2,88,906	1,82,473	1,68,825	1,26,366	1,23,930	98,186	36,444	28,680

वाणिज्य भी शामिल है /*Includes Commerce also.

कला में शामिल है अलग से विवरण उपलब्ध नहीं है /*Included in Arts & separate break-up is not available.

सारणी 7--पाठ्यक्रम के स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या--(समाप्त)
TABLE VII--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES--(concl'd.)

(ग) 10+2 (पद्धति)--(समाप्त)
C-10+2 (Pattern)--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य COMMERCE				जोड़ (ग) कालम 26 से 37 तक TOTAL (C) Co. 26 To Col. 37			कुल जोड़ (क+ख+ग) GRAND TOTAL (A+B+C)					
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year							34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	44	49	13	4	942	319	1,261	1,79,288	66,567	2,45,855		
असम	Assam	264	199	26	24	12,148	3,737	15,885	68,152	22,911	91,063		
बिहार	Bihar	..	..	..	..	750	186	936	2,12,521	30,544	2,43,065
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	1,11,817	54,453	1,66,270	1 12,635	54,715	1,67,350
हरियाणा	Haryana	28	20	26	14	442	246	688	19,293	6,247	25,540		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	139	20	159	3,871	1,012	4,883
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	520	246	115	57	10,701	4,595	15,296	12,319	5,647	17,966		
कर्नाटक	Karnataka	5,366	4,156	1,015	765	49,604	16,947	66,551	1,21,643	44,253	1,65,896		
केरल	Kerala	..	..	..	..	337	120	457	68,910	59,690	1,28,600
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	59,275	43,195	20,974	15,546	2,32,803	98,019	3,30,822	2,32,803	98,057	3,30,860		
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	659	398	1,057	7,856	4,034	11,890
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	4,946	2,897	7,843
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	1,631	662	2,293
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	49,263	10,415	59,678
पंजाब	Punjab	9	..	2	..	419	168	587	24,454	11,261	35,715		
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	56,016	11,865	67,881	59,103	12,116	71,219
सिक्किम	Sikkim	39	19	..	..	271	104	375	271	104	375
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	1,60,217	88,797	2,49,014	1,60,217	88,797	2,49,014
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	6,261	3,311	9,572	6,261	3,311	9,572
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	5,38,711	1,04,770	6,43,481
पश्चिम बंगाल	West Bengal	32,718	26,919	2,136	1,679	1,90,020	86,490	2,76,510	1,90,020	86,490	2,76,510		
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N.Islands	..	..	..	..	598	367	965	598	367	965
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	545	129	674	545	129	674
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	4,149	1,945	6,094
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	30	18	20	15	114	57	171	114	57	171		
दिल्ली	Delhi	8,372	8,575	3,355	3,330	44,683	36,566	81,249	44,709	36,574	81,283		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,021	831	662	587	3,768	2,697	6,465	3,768	2,697	6,465		
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	179	71	250
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	1,892	1,157	3,049
पांडिचेरी	Pondicherry	217	..	67	..	2,371	1,156	3,527	2,888	1,454	4,342		
भारत	INDIA	1,07,903	84,227	28,411	22,021	8,85,625	4,10,747	12,96,372	21,33,010	7,58,951	28,91,961		

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	पूर्व प्राथमिक Pre-Primary		कक्षा-1 Class I		कक्षा-2 Class II		कक्षा-3 Class III		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	18,725	13,106	10,71,070	8,02,358	6,62,937	4,72,899	5,18,566	3,57,815
असम	Assam	9,356	8,155	4,53,283	3,47,564	2,00,873	1,51,141	1,76,701	1,26,162
बिहार	Bihar	7,497	3,936	17,33,886	7,66,419	9,69,358	4,04,668	7,91,674	3,26,148
गुजरात	Gujarat	47,554	41,929	7,20,452	5,21,661	6,03,154	4,15,467	4,90,505	3,29,625
हरियाणा	Haryana	806	544	1,98,453	1,09,625	1,67,962	87,465	1,44,158	71,048
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,477	1,857	72,694	55,038	61,317	45,414	55,748	40,294
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,358	4,039	1,00,536	61,769	71,988	39,318	58,678	31,373
कर्नाटक	Karnataka	1,00,932	90,805	6,96,374	6,02,936	5,49,312	4,29,653	4,87,280	3,49,104
केरल	Kerala	5,016	5,120	3,36,153	3,19,760	3,47,745	3,27,635	3,43,482	3,28,320
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	39,540	29,335	9,83,833	5,29,044	7,02,249	3,48,761	6,68,790	3,06,388
महाराष्ट्र	Maharashtra	86,910	68,936	14,24,385	11,99,452	10,41,493	7,91,926	8,69,015	6,25,710
मणिपुर	Manipur	165	87	51,260	44,590	19,754	15,949	16,783	11,595
मेघालय	Meghalaya	12,777	12,910	42,275	39,742	22,540	20,969	15,663	13,010
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	26,276	20,970	16,847	13,478	14,505	10,397
छत्तीसगढ़	Orissa	18,981	8,844	4,34,047	3,10,523	3,46,622	2,39,320	3,98,363	2,54,132
पंजाब	Punjab	1,358	1,202	3,23,610	2,81,025	2,46,186	2,00,352	2,14,834	1,70,180
राजस्थान	Rajasthan	29,836	22,892	*	*	11,54,858	3,82,859	3,36,391	1,00,687
सिक्किम	Sikkim	1,364	1,186	8,332	6,160	4,989	3,554	4,547	2,793
तामिल नाडु	Tamil Nadu	2,694	2,421	7,57,399	6,51,783	7,08,251	6,05,030	7,14,252	5,84,239
त्रिपुरा	Tripura	27,747	25,612	58,775	42,779	27,783	19,925	25,472	18,655
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	16,951	12,502	17,65,271	8,48,887	15,46,693	6,91,539	12,95,645	5,57,381
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11,773	8,685	14,96,795	9,96,406	8,01,984	5,28,929	5,83,372	3,69,310
अंडम व निकोबरी द्वीप समूह	A. & N. Islands	633	525	3,584	3,181	2,858	2,550	3,008	2,487
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,146	761	15,521	7,262	8,212	3,892	5,820	3,053
चंडीगढ़	Chandigarh	1,635	1,387	4,235	3,741	3,268	2,809	2,964	2,609
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	236	205	2,131	1,600	2,353	1,661	2,337	1,186
दिल्ली	Delhi	21,540	20,944	81,515	75,102	74,123	66,243	68,174	57,821
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8,930	8,470	19,939	18,006	20,342	17,250	13,947	11,676
लक्षद्वीप	Lakshadweep	384	412	795	688	852	722	858	713
मिजोरम	Mizoram	..	..	14,480	13,866	5,933	5,603	6,018	5,486
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	2,128	2,139	7,667	6,870	8,216	7,152	8,851	7,618
भारत	INDIA	4,85,449	3,98,949	1,29,05,026	86,88,807	1,04,01,052	63,44,133	83,36,401	50,77,015

कक्षा दो में शामिल है। अलग आंकड़े उपलब्ध नहीं है।

*Includes in Class II: separate figures are not available.

TABLE VIII--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES--(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-4 Class IV		कक्षा-5 Class V		कक्षा-6 Class VI		कक्षा-7 Class VII		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	10	11	12	13	14	15	16	17	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4,20,172	2,75,172	3,51,952	2,22,374	2,70,675	1,40,794	2,62,551	1,29,309
असम	Assam	1,44,873	1,00,293	1,48,100	96,980	1,43,481	92,008	1,12,054	69,826
बिहार	Bihar	6,18,988	2,43,208	5,07,591	1,67,909	4,00,857	1,19,218	3,21,190	82,721
गुजरात	Gujarat	3,83,517	2,38,435	3,11,407	1,94,934	2,62,397	1,61,114	2,24,466	1,36,700
हरियाणा	Haryana	1,36,451	66,362	1,26,884	55,114	1,24,657	46,745	1,10,735	36,295
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	58,086	40,503	50,595	32,671	46,544	21,855	37,030	16,029
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	50,983	26,421	45,932	23,588	42,836	20,350	36,087	16,952
कर्नाटक	Karnataka	3,79,732	2,64,855	2,83,168	1,77,570	2,32,950	1,43,718	2,24,790	1,27,833
केरल	Kerala	3,36,043	3,13,456	3,04,403	2,77,121	2,86,563	2,60,093	2,85,578	2,57,343
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	5,11,384	2,17,707	4,16,040	1,66,676	3,62,166	1,23,369	2,77,527	93,714
महाराष्ट्र	Maharashtra	7,03,742	4,83,167	6,32,605	3,99,071	5,30,443	3,20,983	4,53,289	2,61,104
मणिपुर	Manipur	13,860	9,398	12,455	8,834	11,171	7,405	10,468	6,606
मेघालय	Meghalaya	12,788	11,191	9,292	8,815	7,997	7,528	6,955	5,494
नागालैण्ड	Nagaland	10,051	7,673	8,567	7,229	6,160	4,909	5,737	4,341
उड़ीसा	Orissa	2,52,383	1,47,485	1,90,585	1,06,540	1,53,223	75,267	1,18,423	57,431
पंजाब	Punjab	1,93,410	1,49,824	1,61,992	1,24,777	1,55,293	98,547	1,37,092	85,255
राजस्थान	Rajasthan	2,98,111	88,895	2,39,833	67,640	2,37,243	55,354	1,84,173	43,570
सिक्किम	Sikkim	3,404	1,973	2,625	1,307	1,804	857	1,376	675
तामिल नाडु	Tamil Nadu	7,04,809	5,50,838	5,49,035	4,02,128	4,51,077	2,75,654	3,55,320	2,15,999
त्रिपुरा	Tripura	18,973	13,426	14,697	10,706	14,297	10,317	11,965	8,195
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	10,71,927	4,29,348	8,68,411	3,21,181	8,60,903	2,51,888	7,79,187	2,10,005
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4,37,299	2,87,299	3,84,102	2,33,586	3,25,013	1,86,153	2,68,864	1,55,645
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	2,476	1,886	2,019	1,464	1,987	1,369	1,487	975
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	3,964	1,893	2,931	1,287	2,513	970	1,828	730
चंडीगढ़	Chandigarh	2,905	2,528	2,696	2,279	3,130	2,536	2,828	2,367
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	899	420	631	307	479	215	389	183
दिल्ली	Delhi	64,442	53,114	57,763	46,189	67,692	48,925	57,562	42,373
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	12,576	11,104	14,270	10,868	12,891	9,785	11,152	8,694
लक्षद्वीप	Lakshadweep	763	612	657	525	603	308	465	337
मिजोरम	Mizoram	4,990	4,630	4,989	4,194	4,618	4,038	3,944	3,329
पांडिचेरी	Pondicherry	8,524	6,724	7,522	5,677	7,009	4,872	5,958	3,883
भारत	INDIA	68,62,525	40,49,840	57,13,749	31,79,541	50,28,672	24,97,144	43,10,470	20,83,913

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-8 Class VIII		कक्षा-9 Class IX		कक्षा-10 Class X		कक्षा-11 Class XI		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	1	18	19	20	21	22	23	24	25
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,00,198	91,459	1,77,144	74,559	1,43,345	58,055	..	..
असम	Assam	84,195	50,392	73,914	42,859	59,001	33,770	..	..
बिहार	Bihar	2,40,387	47,455	2,02,607	36,706	1,73,717	29,202	..	..
गुजरात	Gujarat	2,04,400	1,09,343	1,61,901	86,703	1,29,320	70,444	..	..
हरियाणा	Haryana	96,271	31,738	66,086	19,036	52,646	15,100	3,756	2,083
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	38,796	15,845	19,387	6,725	24,187	7,705	3,279	1,274
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	31,315	14,443	26,939	10,795	16,074	7,434	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1,73,415	92,943	1,43,486	75,521	1,22,291	62,854	..	..
केरल	Kerala	2,68,405	2,35,880	2,37,555	2,21,021	1,54,666	1,49,552	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,72,345	86,473	1,50,534	45,628	1,14,402	37,097	1,10,361	33,694
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,89,053	1,90,648	3,33,456	1,57,463	2,50,078	1,12,992	..	..
मणिपुर	Manipur	9,697	5,950	7,931	4,328	8,308	5,080	..	..
मेघालय	Meghalaya	5,904	4,672	4,547	3,745	3,854	3,192	3,277	2,447
नागालैण्ड	Nagaland	5,142	4,116	3,332	2,227	2,731	1,726	2,316	1,173
उड़ीसा	Orissa	99,354	39,302	80,209	30,410	71,418	26,041	53,609	19,573
पंजाब	Punjab	1,19,976	73,594	96,803	57,283	76,667	46,570	14,540	7,937
राजस्थान	Rajasthan	1,57,355	36,149	1,49,978	30,884	1,03,498	22,520	..	..
सिक्किम	Sikkim	1,139	558	527	245	464	170	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	2,95,462	1,73,854	2,48,847	1,28,202	1,68,572	89,173	..	..
त्रिपुरा	Tripura	9,660	6,887	8,613	5,835	6,275	4,131	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	6,65,354	1,65,202	5,13,634	1,00,926	5,00,172	85,373	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,49,600	1,35,229	1,66,769	1,13,037	1,42,921	66,770	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1,393	888	1,014	753	447	409	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,435	556	1,055	299	821	229	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2,458	1,981	2,088	1,675	1,696	1,247	390	379
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	322	154	198	112	134	70	..	..
दिल्ली	Delhi	50,390	37,123	49,548	35,759	44,090	31,092	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	9,806	7,178	7,025	5,309	4,507	3,487	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	456	232	369	167	217	98	..	..
मिजोरम	Mizoram	3,476	2,900	2,915	2,346	2,332	1,941	2,010	1,625
पांडिचेरी	Pondicherry	5,176	3,224	4,826	2,495	3,160	1,704	..	..
भारत	INDIA	36,92,335	16,66,368	29,43,237	13,03,053	23,82,011	9,75,228	1,93,538	70,185

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-12 Class XII		कक्षा-13 Class XIII		जोड़ Total		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	26	27	28	29	30	31	32
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	40,97,335	26,37,900	67,35,235
असम	Assam	..	..	..	16,05,831	11,19,150	27,24,981
बिहार	Bihar	..	..	..	59,67,752	22,27,590	81,95,342
गुजरात	Gujarat	..	..	..	35,39,073	23,06,355	58,45,428
हरियाणा	Haryana	..	..	..	12,28,865	5,41,155	17,70,020
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	4,70,140	2,85,210	7,55,350
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	4,87,726	2,56,482	7,44,208
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	33,93,730	24,17,792	58,11,522
केरल	Kerala	..	..	..	29,05,609	26,95,301	56,00,910
मध्य प्रदेश	Madhay Pradesh	..	..	..	46,09,171	20,17,886	66,27,057
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	67,14,469	46,11,452	1,13,25,921
मणिपुर	Manipur	..	..	..	1,61,852	1,19,822	2,81,674
मेघालय	Meghalaya	2,759	2,095	..	1,50,628	1,35,810	2,86,438
नागालैण्ड	Nagaland	1,742	820	..	1,03,406	79,059	1,82,465
सड़ीसा	Orissa	164	76	..	22,17,381	13,14,944	35,32,325
पंजाब	Punjab	..	..	..	17,41,761	12,96,549	30,38,310
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	28,91,276	8,51,450	37,42,726
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	30,571	19,478	50,049
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	49,55,718	36,79,321	86,35,039
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	2,24,257	1,66,468	3,90,725
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	98,84,148	36,74,232	1,35,58,380
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	48,68,492	30,81,049	79,49,541
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	20,906	16,487	37,393
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	45,246	20,932	66,178
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	30,293	25,538	55,831
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	10,109	6,113	16,222
दिल्ली	Delhi	..	..	..	6,36,839	5,14,685	11,51,524
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	1,35,385	1,11,827	2,47,212
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	6,419	4,814	11,233
मिजोरम	Mizoram	1,698	1,017	..	57,403	50,975	1,08,378
पांडिचेरी	Pondicheerry	..	..	..	69,037	52,358	1,21,395
भारत	INDIA	6,363	4,008	..	6,32,60,828	3,63,38,184	9,95,99,012

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वय समूह की जन संख्या से प्रतिशत
TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS

(क) I—V कक्षाओं में
 (a) In Classes I—V

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	नामांकन ENROLMENT			कक्षाओं के नामांकन का उसी वय समूह 6-11 की जन- संख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES I-V TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 6-11			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	30,24,697	21,30,618	51,55,315	92.4	68.8	80.6
असम	Assam	11,23,830	8,22,140	19,45,970	77.3	60.2	69.0
बिहार	Bihar	46,21,497	19,08,352	65,29,849	103.4	45.3	75.2
गुजरात	Gujarat	25,09,035	17,00,122	42,09,157	120.0	86.7	103.9
हरियाणा	Haryana	7,73,908	3,89,614	11,63,522	91.9	50.2	47.8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,98,440	2,13,920	5,12,360	129.9	85.7	106.9
जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	3,28,117	1,82,469	5,10,586	95.2	50.4	72.3
कर्नाटक	Karnataka	23,95,866	18,24,118	42,19,984	102.3	82.7	92.8
केरल	Kerala	16,67,826	15,66,292	32,34,118	102.4	101.3	101.9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	32,82,296	15,68,576	48,50,872	83.8	43.2	64.2
महाराष्ट्र	Maharashtra	46,71,240	34,99,326	81,70,566	123.8	97.8	111.2
मणिपुर	Manipur	1,14,112	90,366	2,04,478	128.9	99.5	114.0
मेघालय	Meghalaya	1,02,558	93,727	1,96,285	122.7	110.9	116.8
नागालैण्ड	Nagaland	76,246	59,747	1,35,993	188.3	150.5	169.6
उड़ीसा	Orissa	16,22,000	10,58,000	26,80,000	95.6	66.1	81.3
पंजाब	Punjab	11,40,032	9,26,158	20,66,190	117.8	104.4	111.4
राजस्थान	Rajasthan	20,29,193	6,40,081	26,69,274	86.2	29.1	58.6
सिक्किम	Sikkim	23,897	15,787	39,684	152.2	101.5	127.2
तमिल नाडु	Tamil Nadu	34,33,746	27,94,018	62,27,764	121.6	105.2	113.6
त्रिपुरा	Triपुरa	1,45,700	1,05,491	2,51,191	107.0	76.0	91.3
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65,47,947	28,48,336	93,96,283	93.6	43.4	69.3
पश्चिम बंगाल	West Bengal	37,03,552	24,15,530	61,19,082	96.9	66.4	82.0
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	13,945	11,568	25,513	131.6	110.2	120.7
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	36,448	17,387	53,835	101.5	49.4	75.7
चंडीगढ़	Chandigarh	16,068	13,966	30,034	67.2	59.4	63.4
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	8,351	5,174	13,525	146.5	87.7	116.6
दिल्ली	Delhi	3,46,017	2,98,469	6,44,486	106.8	91.1	98.9
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	81,074	68,904	1,49,978	127.3	108.2	117.7
लक्षद्वीप	Lakshadweep	3,925	3,260	7,185	178.4	148.2	163.3
मिजोरम	Mizoram	36,410	33,779	70,189	83.5	76.6	80.0
पांडिचेरी	Pondicherry	40,780	34,041	74,821	117.5	97.0	107.2
भारत	INDIA	4,42,18,753	2,73,39,336	7,15,58,089	99.3	65.0	82.7

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वयसमूह की जन संख्या से प्रतिशतता—(जारी)
TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE
COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUP—(contd.)

(क) VI-VIII कक्षाओं में
(b) In Classes VI-VIII

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	नामांकन ENROLMENT	कक्षाओं के नामांकन का उसी वर्ष समूह 11-14 की जन संख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES VI-VIII TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 11-14					
		लड़के Boys			लड़कियां Girls		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	7,33,424	3,61,562	10,94,986	37.2	19.0	28.3
असम	Assam	3,39,730	2,12,226	5,51,956	46.6	29.6	38.2
बिहार	Bihar	9,62,434	2,49,394	12,11,828	38.6	10.6	25.1
गुजरात	Gujarat	6,91,263	4,07,157	10,98,420	57.6	36.0	47.1
हरियाणा	Haryana	3,31,663	1,14,778	4,46,441	62.7	24.6	44.9
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,22,370	53,729	1,76,099	87.3	36.5	61.3
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,10,238	51,745	1,61,983	54.6	25.7	40.2
कर्नाटक	Karnataka	6,31,155	3,64,494	9,95,649	47.0	28.6	38.1
केरल	Kerala	8,40,546	7,53,316	15,93,862	91.6	84.9	88.3
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9,12,038	3,03,556	12,15,594	43.6	15.6	30.0
महाराष्ट्र	Maharashtra	13,72,785	7,72,735	21,45,520	59.4	34.5	47.2
मणिपुर	Manipur	31,336	19,961	51,297	68.1	39.0	52.8
मेघालय	Meghalaya	20,856	17,694	38,550	50.3	39.1	44.5
नागालैण्ड	Nagaland	17,039	13,366	30,405	76.1	58.9	67.4
ओड़ीसा	Orissa	3,71,000	1,72,000	5,43,000	39.7	19.0	29.5
पंजाब	Punjab	4,12,361	2,57,396	6,69,757	67.8	48.1	58.6
राजस्थान	Rajasthan	5,78,771	1,35,073	7,13,844	45.1	11.4	29.0
सिक्किम	Sikkim	4,319	2,090	6,409	48.5	23.0	35.6
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11,01,859	6,65,507	17,67,366	62.8	40.1	51.8
त्रिपुरा	Tripura	35,922	25,399	61,321	51.9	31.1	40.7
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,05,444	6,27,095	29,32,539	58.4	17.3	38.7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8,43,477	4,77,027	13,20,504	42.4	24.1	33.2
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	4,867	3,232	8,099	91.8	38.9	73.0
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	5,776	2,256	8,032	34.6	13.0	23.6
चंडीगढ़	Chandigarh	8,416	6,884	15,300	55.7	50.6	53.3
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	1,190	552	1,742	37.2	15.8	26.0
दिल्ली	Delhi	1,75,644	1,28,421	3,04,065	85.1	65.8	75.7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	33,849	25,657	59,506	48.0	60.4	71.9
लक्षद्वीप	Lakshdweep	1,524	877	2,401	127.0	73.1	100.0
मिजोरम	Mizoram	12,038	10,267	22,305	59.0	47.3	52.6
पांडिचेरी	Pondicherry	18,143	11,979	30,122	48.8	54.7	69.6
भारत	INDIA	1,30,31,477	62,47,425	1,92,78,902	52.0	26.4	39.6

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कॉलेजों में शिक्षा पानेवाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वय समूह की जन संख्या से प्रतिशतता—(जारी)
**TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE
 COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(contd.)**

(ग) कक्षा IX और उच्च कक्षाओं में
 (c) In Classes IX and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	नामांकन ENROLEMENT	कक्षाओं के नामांकन का उसी वय समूह 14-17 की जनसंख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES IX AND ABOVE TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 14-17					
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1		2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh*	3,21,431	1,32,933	4,54,364	18.0	7.6	12.9
असम	Assam*	1,45,063	80,366	2,25,429	21.2	2.1	16.7
बिहार	Bihar*	3,77,074	66,094	4,43,168	16.5	3.1	10.1
गुजरात	Gujarat*	4,03,038	2,11,600	6,14,638	34.9	19.5	27.4
हरियाणा	Haryana*	1,22,930	36,465	1,59,395	25.3	8.7	17.6
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh*	46,992	15,724	62,716	36.9	11.8	24.1
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir*	53,714	22,824	76,538	28.7	12.6	20.8
कर्नाटक	Karnataka*	3,15,381	1,55,322	4,70,703	26.0	13.0	19.6
केरल	Kerala*	3,92,558	3,70,693	7,63,251	46.1	44.1	45.1
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh*	3,75,297	1,16,419	4,91,716	20.7	7.0	14.1
महाराष्ट्र	Maharashtra*	8,16,337	3,68,474	11,84,811	38.9	18.2	28.7
मणिपुर	Manipur*	16,898	9,806	26,704	37.9	19.7	28.3
मेघालय	Meghalaya	14,437	11,479	25,916	34.7	25.7	30.0
नागालैंड	Nagaland	10,121	5,946	16,067	43.3	26.4	35.0
उड़ीसा	Orissa	2,05,400	76,100	2,81,500	22.8	8.8	16.0
पंजाब	Punjab*	1,88,429	1,11,958	3,00,387	32.4	22.1	27.6
राजस्थान	Rajasthan*	3,09,492	65,269	3,74,761	23.0	6.2	15.6
सिक्किम	Sikkim*	1,262	519	1,781	14.3	5.5	9.7
तमिल नाडु	Tamil Nadu*	5,77,636	3,06,172	8,83,808	36.2	19.7	28.1
त्रिपुरा	Tripura*	21,149	13,277	34,426	32.6	18.6	25.3
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	15,50,015	2,90,306	18,40,321	41.4	9.0	26.4
पश्चिम बंगाल	West Bengal*	4,99,710	2,66,297	7,66,007	26.6	14.7	20.8
अंडो व नि. द्वीप समूह	A. & N. Islands	2,059	1,529	3,588	39.6	27.8	33.5
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh*	2,421	657	3,078	13.7	3.8	8.7
चंडीगढ़	Chandigarh	4,174	3,301	7,475	26.8	25.0	26.0
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli*	446	239	685	16.5	8.0	12.0
दिल्ली	Delhi*	1,38,321	1,03,417	2,41,738	69.7	58.1	64.2
गोवा, दमन व दीव	Gao, Daman & Diu*	15,300	11,493	26,793	39.4	28.6	33.9
लक्ष्य द्वीप	Lakashadweep	586	265	851	53.3	24.1	38.7
मिजोरम	Mizoram	8,955	6,929	15,884	55.3	44.4	49.9
पांडिचेरी	Pondicherry*	10,357	5,355	15,712	54.8	27.0	40.6
भारत	INDIA	69,46,983	28,67,228	98,14,211	29.9	13.3	21.9

* (10+2) (नई पद्धति) के +2 स्तर का नामांकन शामिल है।

*Includes the enrolment at +2 stage of (10+2) (New Pattern).

सारणी 9- स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में सामान्य शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वय समूह की जन संख्या से प्रतिशतता—(समाप्त)
TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(concl'd.)

(घ) मान्य कालेजीय शिक्षा पाठ्यक्रम में (कला विज्ञान तथा वाणिज्य)
(d) In Collegiate General Education Course (Arts, Science & Commerce)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	नामांकन Enrolment			कालेज की सामान्य शिक्षा के नामांकन का उसी वय समूह 17-23 की जनसंख्या से प्रतिशत Percentage of Enrolment in College For General Education to Population in Corres- ponding Age-Group 17-23			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,77,558	1,02,377	3,79,935	8.3	3.1	5.7
असम	Assam	86,956	31,446	1,18,402	6.4	2.4	4.5
बिहार	Bihar	2,98,900	46,675	3,45,575	6.8	1.2	4.1
गुजरात	Gujarat	89,054	43,996	1,33,050	3.9	2.1	3.0
हरियाणा	Haryana	53,270	21,142	74,412	5.8	2.7	4.3
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11,197	4,113	15,310	4.9	1.6	3.2
जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	10,761	6,434	17,195	2.9	1.8	2.4
कर्नाटक	Karnataka	1,70,999	66,959	2,37,958	7.5	2.9	5.2
केरल	Kerala	1,16,343	1,04,138	2,20,481	7.1	6.8	6.9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,17,723	45,417	1,63,140	3.5	1.4	2.4
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,77,107	84,605	2,61,712	4.4	2.2	3.3
मणिपुर	Manipur	11,498	6,176	17,674	12.7	6.2	9.3
मेघालय	Meghalaya	7,991	4,797	12,788	9.4	5.2	7.2
नागालैण्ड	Nagaland	2,327	884	3,211	4.5	1.9	3.2
उड़ीसा	Orissa	85,319	17,721	1,03,040	4.8	1.1	3.0
पंजाब	Punjab	74,418	44,688	1,19,106	6.6	4.6	5.7
राजस्थान	Rajasthan	96,539	25,375	1,21,914	4.3	1.3	2.9
सिक्किम	Sikkim	56	22	78	0.3	0.1	0.2
तमिल नाडु	Tamil Nadu	95,148	46,485	1,41,633	3.2	1.6	2.4
त्रिपुरा	Tripura	2,246	1,280	3,526	1.7	1.0	1.3
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,88,868	76,736	3,65,604	3.9	1.3	2.7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,13,226	63,826	1,77,052	3.1	1.8	2.5
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	181	127	308	1.2	1.0	1.1
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	204	16	220	0.5	0.1	0.3
चंडीगढ़	Chandigarh	14,056	7,403	21,459	32.9	20.7	27.4
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	42,071	28,519	70,590	9.7	7.4	8.6
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2,779	1,975	4,754	3.4	2.4	2.9
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	179	71	250	8.5	3.6	6.1
मिजोरम	Mizoram	2,554	1,413	3,967	9.1	5.3	7.2
पांडिचेरी	Pondicherry	2,032	1,044	3,076	6.4	2.9	4.5
भारत	INDIA	22,51,560	8,85,860	31,37,420	5.1	2.2	3.7

सारणी 10--शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक / वृत्तिक / विशेष तथा अन्य (स्कूल स्तर) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या
 TABLE X—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION
 (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कृषि Agriculture		तकनीकी/औद्योगिक/कला तथा हस्त कला Technical/Industrial/ Arts & Crafts		औषध (परिचर्या तथा घाती विद्या) Medicine (Nursing & Midwifery)		शिक्षक प्रशिक्षण Teacher Training		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	5,472	1,241	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	2,023	284	..	52	..	..
बिहार	Bihar	..	..	8,413	781	..	188	..	..
गुजरात	Gujarat	485	58	5,291	11,224	..	553	6,209	6,402
हरियाणा	Haryana	..	..	4,191	1,308	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	1,252	698	..	..	..	33
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	495	..	1,114	192	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	16,457	3,412	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	3,448	439	..	348	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,188	78	29,019	21,445	..	1,290	117	532
मणिपुर	Manipur	..	..	442	213	..	36	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	185	162
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	153	56
उड़ीसा	Orissa	..	..	2,688	..	..	625	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	5,877	4,019	..	311	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	95	20	..	..	23	12
तमिल नाडु	Tamil Nadu	387	..	14,251	1,515	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	302	91	..	45	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	2,081	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	229	11	8,256	6,704	..	660	762	224
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	23	24	28	..	22	33	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	143	79	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	1,845	113	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	75	..	..	72	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	175	270	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,807	171	1,12,938	54,048	22	4,213	7,449	7,421

सारणी 10--शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक/वृत्तिक/विशेष तथा अन्य (स्कूल स्तर) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या--(जारी)
 TABLE X--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL / SPECIAL AND OTHER EDUCATION
 (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION--(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	सलित कलाएं--संगीत तथा नृत्य को लेकर Fine Arts Including Music & Dance		सुधारालय/प्रमाणित Reformatory/ Certified		विकलांगों के लिए For Handicapped		प्राञ्चविद्या अध्ययन Oriental Studies		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	10	11	12	13	14	15	16	17	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,111	2,176	1,225	49	889	270	946	932
असम	Assam	91	231	168	..	164	104	4,529	495
बिहार	Bihar	14	45	41	..	329	42	80,299	18,875
गुजरात	Gujarat	2,019	1,345	272	2	2,284	1,035	1,434	313
हरियाणा	Haryana	..	..	4	..	206	40	515	14
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	14	8	272	93
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	39	28	..	..
कर्नाटक	Karnataka	952	1,768	1,496	940	589	228	13,012	3,285
केरल	Kerala	478	243	410	113	798	467	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	21	154	316	..	385	120	3,771	478
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,731	2,964	1,793	789	2,514	990	2,794	1,269
मणिपुर	Manipur	1,066	795	..	..	..	..	240	10
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	465	1,045	95	35	172	35	4,173	1,107
पंजाब	Punjab	..	..	139	17	206	60	45	8
राजस्थान	Rajasthan	459	619	..	..	278	48	34,201	14,942
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	25	3,268	878	2,933	1,595	2,497	1,205
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	61	33	1,063	707
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	204	697	..	..	885	219	69,592	10,264
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,218	15,101	94	..	698	408	36,403	7,352
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	33	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	120	212	675	437	414	155
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	429	394	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	54	12	..	..
भारत	INDIA	10,258	27,602	9,441	3,035	14,206	6,179	2,56,200	61,504

सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यवसायिक/वृत्तिक/विशेष तथा अन्य (स्कूल स्तर) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE X—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	सामाजिक प्रौढ शिक्षा Social (Adult) Education		अन्य Others		जोड़ Total		जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
1	18	19	20	21	22	23	24	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,23,535	73,775	..	309	1,33,178	78,752	2,11,930
असम	Assam	28,285	17,247	3,344	1,105	38,604	19,518	58,122
बिहार	Bihar	21,554	10,114	149	18	1,10,799	30,063	1,40,862
गुजरात	Gujarat	1,77,872	1,07,229	155	..	1,96,021	1,28,161	3,24,182
हरियाणा	Haryana	31,649	39,013	..	..	36,565	40,375	76,940
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	9,499	10,288	..	..	11,037	11,120	22,157
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	39	28	67
कर्नाटक	Karnataka	90,995	22,749	701	166	1,09,354	29,328	1,38,682
केरल	Kerala	..	..	..	..	18,143	4,235	22,378
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	32,664	11,439	..	..	40,605	12,978	53,583
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,59,351	83,428	1,064	57	2,00,571	1,12,842	3,13,413
मणिपुर	Manipur	4,275	6,712	699	692	6,722	8,458	15,180
मेघालय	Meghalaya	7,915	6,350	..	..	8,100	6,512	14,612
नागालैण्ड	Nagaland	8,329	7,933	..	..	8,482	7,989	16,471
ओड़ीसा	Orissa	1,60,540	43,523	86	16	1,68,219	46,386	2,14,605
पंजाब	Punjab	4,683	7,882	..	..	10,950	12,297	23,247
राजस्थान	Rajasthan	1,40,777	29,146	..	..	1,75,715	44,755	2,20,470
सिक्किम	Sikkim	609	312	..	..	727	344	1,071
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2,63,100	1,61,317	..	..	2,86,436	1,66,535	4,52,971
त्रिपुरा	Tripura	23,267	21,875	923	242	25,616	22,993	48,609
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,00,009	22,404	..	..	1,72,771	33,584	2,06,355
पश्चिम बंगाल	West Bengal	64,213	42,018	745	582	1,12,618	73,060	1,85,678
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	2,317	791	..	..	2,317	791	3,108
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	5,142	2,473	..	..	5,215	2,530	7,745
चंडीगढ़	Chandigarh	2,121	2,455	..	..	2,154	2,455	4,609
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	1,120	239	..	..	1,120	239	1,359
दिल्ली	Delhi	10,962	21,304	..	..	12,314	22,187	34,501
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2,263	3,018	..	..	4,537	3,525	8,062
लक्षद्वीप	Lakshadweep	315	822	..	..	315	822	1,137
मिज़ोरम	Mizoram	3,629	4,737	..	..	3,704	4,809	8,513
पाण्डिचेरी	Pondicherry	4,586	6,373	441	..	5,256	6,655	11,911
भारत	INDIA	14,85,576	7,66,966	8,307	3,187	19,08,204	9,34,326	28,42,530

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER

(क) विश्वविद्यालय
A—Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	299	41	340	14
बिहार	Bihar	1,005	33	1,038	10
गुजरात	Gujarat	316	28	344	13
हरियाणा	Haryana	312	31	343	12
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	89	16	105	12
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	246	27	273	12
कर्नाटक	Karnataka	1,135	64	1,199	7
केरल	Kerala	353	60	413	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	484	66	550	21
महाराष्ट्र	Maharashtra	748	122	870	17
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	114	9	123	6
नागालैण्ड	Nagaland	5*	1*	6*	6
उड़ीसा	Orissa	388	32	420	10
पंजाब	Punjab	396	85	481	7
राजस्थान	Rajasthan	978	251	1,229	20
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,056	134	1,190	9
त्रिपुरा	Tripura	19	1	20	6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,606	756	6,362	16
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,944	257	3,201	7
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	416	65	481	11
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	780	144	924	16
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	5	1	6	9
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	17,694	2,224	19,918	13

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
 TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ख) विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं
 B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	55	35	90	11
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	109	..	109	6
गुजरात	Gujarat	47	11	58	7
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	353	25	378	3
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	20	14	34	5
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	198	10	208	11
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	61	9	70	6
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	41	..	41	12
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	442	37	479	8
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	21	1	22	17
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,347	142	1,489	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ग) राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं
C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	305	16	321	
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	34	..	34	
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	348	12	360	
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	278	8	286	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	631	4	635	
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	131	46	177	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	481	66	547	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	2,208	152	2,360	6

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थानों में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(घ) अनुसंधान संस्थाएं
D—Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	53	1	54	7
गुजरात	Gujarat	259	43	302	3
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..*
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	160	2	162	2
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	128	38	166	3
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11	..	11	1
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	142	2	144	8
पश्चिम बंगाल	West Bengal	187	16	203	1
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	+
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	940	102	1,042	3

*अंश कालिक अध्यापक

* Part-time teachers

+अंश कालिक अध्यापक

+ Part-time teachers

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं
E—Institutions for Higher Education

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर
(a) Degree Standard and above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9,311	2,436	11,747	20
असम	Assam	3,336	851	4,187	27
बिहार	Bihar	9,906	1,493	11,399	29
गुजरात	Gujarat	4,229	781	5,010	26
हरियाणा	Haryana	2,277	749	3,026	24
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	510	133	643	23
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	788	297	1,085	14
कर्नाटक	Karnataka	6,421	1,458	7,879	27
केरल	Kerala	5,988	2,811	8,799	24
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4,757	1,165	5,922	27
महाराष्ट्र	Maharashtra	13,839	3,843	17,682	27
मणिपुर	Manipur	595	170	765	22
मेघालय	Meghalaya	348	149	497	24
नागालैण्ड	Nagaland	128	31	159	20
उड़ीसा	Orissa	3,396	667	4,063	21
पंजाब	Punjab	3,074	1,566	4,640	25
राजस्थान	Rajasthan	3,088	765	3,853	30
सिक्किम	Sikkim	15	2	17	5
तमिल नाडु	Tamil Nadu	8,444	3,746	12,190	36
त्रिपुरा	Tripura	302	57	359	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9,918	2,220	12,138	28
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8,021	1,748	9,769	32
अंडो व निओ द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	8	29	11
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	41	2	43	5
चंडीगढ़	Chandigarh	349	256	605	30
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,229	1,779	4,008	17
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	284	101	385	24
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	97	12	109	33
पांडिचेरी	Pondicherry	241	92	333	7
भारत	INDIA	1,01,953	29,388	1,31,341	24

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या — (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	246	16	262	6
असम	Assam	79	6	85	6
बिहार	Bihar	190	..	190	5
गुजरात	Gujarat	140	1	141	12
हरियाणा	Haryana	356	19	375	5
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	31	3	34	23
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	26	..	26	9
कर्नाटक	Karnataka	169	20	189	10
केरल	Kerala	128	38	166	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	275	4	279	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	815	7	822	6
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	74	1	75	10
पंजाब	Punjab	295	29	324	5
राजस्थान	Rajasthan	140	3	143	8
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	321	17	338	4
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	333	17	350	17
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,618	181	3,799	7

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार प्रबन्ध

(III) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	9	..	9	14
गुजरात	Gujarat	74	2	76	5
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	41	..	41	12
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओडिशा	Orissa	23	2	25	13
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	69	2	71	2
द० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पोंडिचेरी	Pondicherry	6	5	11	11
भारत	INDIA	222	11	233	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

(E) Institution for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(4) शिक्षा

(iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	161	64	225	15
असम	Assam	59	20	79	15
बिहार	Bihar	90	30	120	20
गुजरात	Gujarat	287	78	365	13
हरियाणा	Haryana	125	104	229	24
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	21	7	28	2
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	45	16	61	10
कर्नाटक	Karnataka	322	71	393	10
केरल	Kerala	116	53	169	16
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	258	51	309	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	487	229	716	11
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	7	4	11	21
नागालैण्ड	Nagaland	5	5	10	12
उड़ीसा	Orissa	124	13	137	12
पंजाब	Punjab	150	125	275	15
राजस्थान	Rajasthan	291	89	380	12
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	131	115	246	13
त्रिपुरा	Tripura	21	..	21	0.1
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	145	121	266	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	265	91	356	13
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	15	11	26	11
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	6	9	15	10
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	4	1	5	14
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,135	1,307	4,442	13

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(5) इंजीनियरींग औद्योगिक तथा स्थापत्य
(v) Engineering, Technology & Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	903	22	925	10
असम	Assam	136	12	148	12
बिहार	Bihar	514	1	515	12
गुजरात	Gujarat	680	17	697	13
हरियाणा	Haryana	138	3	141	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	93	1	94	12
कर्नाटक	Karnataka	1,039	8	1,047	16
केरल	Kerala	557	56	613	8
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	642	13	655	12
महाराष्ट्र	Maharashtra	840	37	877	13
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	226	2	228	9
पंजाब	Punjab	262	4	266	7
राजस्थान	Rajasthan	127	3	130	12
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,068	34	1,102	12
त्रिपुरा	Tripura	35	..	35	8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	219	1	220	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	343	1	344	11
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	137	4	141	9
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	204	7	211	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	35	..	35	11
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	8,198	226	8,424	12

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institute for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(6) पत्रकारिता

(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	13	2	15	3
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	13	2	15	3

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या— जारी
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(7) विधि

(vii) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	42	2	44	54
असम	Assam	75	1	76	44
बिहार	Bihar	80	..	80	79
गुजरात	Gujarat	251	5	256	47
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	290	2	292	43
केरल	Kerala	42	10	52	41
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	170	1	171	37
महाराष्ट्र	Maharashtra	486	38	524	44
मणिपुर	Manipur	10	1	11	41
मेघालय	Meghalaya	9	..	9	60
नागालैंड	Nagaland	5	..	5	18
उड़ीसा	Orissa	66	2	68	49
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	20	1	21	45
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	80	5	85	43
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	28	1	29	192
पश्चिम बंगाल	West Bengal	32	9	41	54
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	21	..	21	40
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	7	..	7	28
भारत	INDIA	1,714	78	1,792	48

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
 TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि (दन्त चिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोड़कर)
 (viii) Medicine (Excluding Dentistry/Public Health/Nursing & Pharmacy)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,063	328	1,391	7
असम	Assam	386	84	470	5
बिहार	Bihar	1,282	150	1,432	10
गुजरात	Gujarat	630	229	859	8
हरियाणा	Haryana	147	34	181	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	43	10	53	6
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	221	82	303	4
कर्नाटक	Karnataka	1,368	206	1,574	5
केरल	Kerala	729	439	1,168	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	671	188	859	6
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,001	877	2,878	5
मणिपुर	Manipur	89	14	103	3
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	416	93	509	4
पंजाब	Punjab	613	224	837	5
राजस्थान	Rajasthan	572	160	732	6
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,673	575	2,248	5
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	685	95	780	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	950	70	1,020	6
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	238	194	432	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	49	33	82	5
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	108	30	138	4
भारत	INDIA	13,934	4,115	18,049	6

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(9) औषध विज्ञान

(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	58	8	66	11
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	52	7	59	15
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	58	10	68	9
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	26	10	36	12
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	31	5	36	5
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	225	40	265	10

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओडिशा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	45	10	55	3
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu.	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	45	10	55	3

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षासंस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या--(जारी)

TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) Degree Standard and Above--(contd.)

(11) संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)

(xi) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and other Applied)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	15	7	22	10
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	8	1	9	5
गुजरात	Gujarat	87	10	97	16
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4	3	7	11
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	45	12	57	3
कर्नाटक	Karnataka	20	15	35	5
केरल	Kerala	22	..	22	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	175	67	242	17
महाराष्ट्र	Maharashtra	98	16	114	15
मणिपुर	Manipur	45	7	52	14
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	56	15	71	12
पंजाब	Punjab	4	7	11	7
राजस्थान	Rajasthan	3	..	3	19
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	23	12	35	12
त्रिपुरा	Tripura	32	9	41	12
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	96	13	109	16
पश्चिम बंगाल	West Bengal	56	9	65	10
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	31	2	33	6
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	14	2	16	6
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	834	207	1,041	13

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(12) प्राक्चविद्या अध्ययन

(xii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	402	61	463	12
असम	Assam	15	..	15	7
बिहार	Bihar	551	6	557	14
गुजरात	Gujarat	12	..	12	10
हरियाणा	Haryana	80	4	84	13
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	50	7	57	16
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	55	42	97	14
कर्नाटक	Karnataka	174	..	174	25
केरल	Kerala	45	6	51	24
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	103	8	111	9
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	1	13	20
मणिपुर	Manipur	6	..	6	5
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	81	4	85	8
पंजाब	Punjab	27	14	41	13
राजस्थान	Rajasthan	422	25	447	14
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	111	22	133	13
त्रिपुरा	Tripura	5	..	5	114
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	7,550	627	8,177	14
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4	..	4	19
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	73	32	105	14
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu.	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	9,778	859	10,637	14

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसतसंख्या--(जारी)
TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) Degree Standard and Above--(contd.)

(13) शारीरिक शिक्षा

(xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	23	3	26	17
असम	..	..	..	..
बिहार	8	..	8	18
गुजरात	25	7	32	10
हरियाणा	2	2	4	24
हिमाचल प्रदेश	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	8	2	10	6
कर्नाटक	34	4	38	15
केरल	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	25	4	29	16
महाराष्ट्र	65	16	81	19
मणिपुर	..	..	..	..
मेघालय	..	..	..	..
नागालैण्ड	..	..	..	..
उड़ीसा	..	..	..	..
पंजाब	64	10	74	10
राजस्थान	11	3	14	11
सिक्किम	..	..	..	..
तमिल नाडु	31	5	36	10
त्रिपुरा	3	..	3	16
उत्तर प्रदेश	15	7	22	12
पश्चिम बंगाल	7	7	14	13
अंडो व नि० द्वीप समूह	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	..	..	..	..
चंडीगढ़	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	..	..	..	..
दिल्ली	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	..	..	..	..
मिजोरम	..	..	..	..
पांडिचेरी	..	..	..	..
भारत	321	70	391	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE
AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(14) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	156	2	158	4
असम	Assam	86	..	86	4
बिहार	Bihar	120	1	121	5
गुजरात	Gujarat	50	1	51	4
हरियाणा	Haryana	134	3	137	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	80	2	82	6
केरल	Kerala	133	18	151	2
मध्य प्रदेश]	Madhya Pradesh	156	3	159	3
महाराष्ट्र	Maharashtra	118	2	120	7
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा]	Orissa	52	..	52	4
पंजाब	Punjab	49	..	49	8
राजस्थान	Rajasthan	72	1	73	5
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	216	10	226	4
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश]	Uttar Pradesh	90	2	92	5
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,512	45	1,557	4

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं

(xv) Other Institutions of Degree Standard and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	25	27	7
असम	Assam	8	7	15	6
बिहार	Bihar	38	3	41	7
गुजरात	Gujarat	112	75	187	5
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	178	38	216	4
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	31	17	48	6
महाराष्ट्र	Maharashtra	247	144	391	8
मणिपुर	Manipur	75	14	89	3
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	16	3	19	6
राजस्थान	Rajasthan	11	7	18	10
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	27	31	58	10
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	13	2	15	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	113	17	130	6
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	23	54	77	12
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	894	437	1,331	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड.) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (क) डिग्री तथा उच्च स्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं—(समाप्त)

(a) All Institutions of Higher Education Degree Standard and above—(concl'd)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12,324	2,966	15,290	17
असम	Assam	4,180	981	5,161	24
बिहार	Bihar	12,796	1,685	14,481	26
गुजरात	Gujarat	6,635	1,214	7,849	21
हरियाणा	Haryana	3,259	918	4,177	21
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	659	163	822	20
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,281	452	1,733	11
कर्नाटक	Karnataka	10,147	1,831	11,978	22
केरल	Kerala	7,760	3,431	11,191	21
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,263	1,521	8,784	22
महाराष्ट्र	Maharashtra	19,120	5,222	24,342	22
मणिपुर	Manipur	820	206	1,026	18
मेघालय	Meghalaya	364	153	517	25
नागालैण्ड	Nagaland	138	36	174	19
उड़ीसा	Orissa	4,514	799	5,313	18
पंजाब	Punjab	4,554	1,982	6,536	20
राजस्थान	Rajasthan	4,757	1,057	5,814	23
सिक्किम	Sikkim	15	2	17	5
तमिल नाडू	Tamil Nadu	12,125	4,572	16,697	10
त्रिपुरा	Tripura	398	66	464	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	19,092	3,106	22,198	22
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9,905	1,964	11,869	28
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	8	29	11
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	41	2	43	5
चंडीगढ़	Chandigarh	501	271	772	25
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,824	2,078	4,902	14
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu.	440	150	590	19
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	101	13	114	32
पांडिचेरी	Pondicherry	362	127	489	6
भारत	INDIA	1,46,396	36,976	1,83,372	20

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या— (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	127	33	160
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	232	67	299
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	524	58	582
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	883	158	1,041
				75

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) बॅट्रिकोत्तर डिप्लोमा / प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses

(below Degree level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	15	..	15	7
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	22	..	22	4
केरल	Kerala	15	1	16	6
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	9	3	12	10
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	86	4	90	7
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	147	8	155	6

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(3) शिक्षा

(iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	60	16	76	33
असम	Assam	212	21	233	11
बिहार	Bihar	621	272	893	15
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	4	..	4	10
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	124	14	138	1
कर्नाटक	Karnataka	727	297	1,024	17
केरल	Kerala	282	181	463	12
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	465	125	590	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,017	491	1,508	10
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	9	5	14	5
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	366	91	457	15
पंजाब	Punjab	88	110	198	12
राजस्थान	Rajasthan	234	62	296	8
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	144	169	313	7
त्रिपुरा	Tripura	64	23	87	@
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	846	539	1,385	5
पश्चिम बंगाल	West Bengal	190	130	320	12
अंडो व नो द्वीप समूह	A. & N. Islands	12	4	16	6
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	17	34	51	17
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	32	29	61	10
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	21	9	30	9
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	5,535	2,622	8,157	11

नामांकित सेवा रत कार्य में

@Enrolment relating in service (Trainees)

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) त्रि-कोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(Contd.)

(4) इंजीनियरी, औद्योगिकी तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,003	120	2,123	9
असम	Assam	483	10	493	10
बिहार	Bihar	1,510	15	1,525	9
गुजरात	Gujarat	1,402	40	1,442	14
हरियाणा	Haryana	1,128	161	1,289	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	218	8	226	10
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	243	23	266	11
कर्नाटक	Karnataka	1,432	58	1,490	13
केरल	Kerala	756	112	868	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,700	24	1,724	12
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,934	108	3,042	12
मणिपुर	Manipur	70	4	74	9
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	33	..	33	7
उड़ीसा	Orissa	389	9	398	12
पंजाब	Punjab	1,523	54	1,577	11
राजस्थान	Rajasthan	634	3	637	10
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	1,177	107	1,284	14
त्रिपुरा	Tripura	29	..	29	11
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,360	168	4,528	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,271	15	1,286	13
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	121	48	169	13
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	831	167	998	10
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	140	6	146	12
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	13	..	13	7
पाण्डिचेरी	Pondicherry	50	1	51	9
भारत	INDIA	24,450	1,261	25,711	11

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या— (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)— (जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation, Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(Contd.)

(5) औषधि (दन्त चिकित्सा / सार्वजनिक स्वास्थ्य / परिचर्या तथा औषधविज्ञान को छोड़कर)

(v) Medicine (Excluding Dentistry/Nursing and Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	18	1	19	10
केरल	Kerala	26	14	40	8
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	56	1	57	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	261	37	298	16
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	17	3	20	7
पंजाब	Punjab	..	11	11	8
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	4	2	6	3
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	142	..	142	27
अंडरा व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	9	1	10	20
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	533	70	603	17

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(6) औषध विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम]	Assam	..	..	..	..
बिहार]	Bihar	13	..	13	16
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17	5	22	19
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	8	8	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	132	..	132	4
अण्डमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमण व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	162	13	175	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND A, NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(7) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(vii) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	14	1	15	10
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	6	1	7	40
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	6	6	53
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	@
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	20	8	28	29

अध्यपक नहीं है। स्वास्थ्य अधिकारी कक्षाएं लेते हैं।

@There is no teacher, Public health officers takes classes.

सारणी 11 —संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(8) संगीत तथा ललित कलाएं

(viii) Music and Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	7	..	7	6
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	69	41	110	15
केरल	Kerala	43	41	84	10
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	19	..	19	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	17	4	21	17
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	9	..	9	14
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	18	20	38	3
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	259	420	679	20
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	16	1	17	11
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4	1	5	12
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	461	528	989	17

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(9) प्राच्य विद्या अध्ययन
(ix) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	135	..	135	15
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	22	4	26	15
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	21	..	21	13
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	178	4	182	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) सैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(Contd.)

(10) शारीरिक शिक्षा

(x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	11	..	11	19
गुजरात	Gujarat	12	3	15	11
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	51	3	54	26
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	12	..	12	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	1	5	30
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4	..	4	12
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	94	7	101	21

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या--(जारी)
TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--Contd.

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E--Institutions for Higher Education--(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Posts-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)--(Contd.)

(11) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu.	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) (12) मट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) (xii) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level) @—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	19	19	16
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	8	8	21
गुजरात	Gujarat	9	46	55	24
हरियाणा	Haryana	12	32	44	21
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	89	54	143	19
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	46	247	293	17
मणिपुर	Manipur	..	3	3	18
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	43	45	19
राजस्थान	Rajasthan	74	24	98	13
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	93	65	158	17
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	47	10	57	23
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	22	17	39	8
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	4	2	6	8
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	7	7	13
भारत	INDIA	398	577	975	18

दन्त विद्या एवं परिचर्या, समाज कार्य आदि शामिल है।

@ Include Dentistry & Nursing, social work etc.

सारणी 11 --संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या-- (जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--(समाप्त)

(b)—All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,063	155	2,218	10
असम	Assam	710	31	741	10
बिहार	Bihar	2,311	296	2,607	12
गुजरात	Gujarat	1,423	89	1,512	14
हरियाणा	Haryana	1,144	193	1,337	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	218	8	226	10
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	367	37	404	8
कर्नाटक	Karnataka	2,557	491	3,048	17
केरल	Kerala	1,122	349	1,471	10
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,252	150	2,402	11
महाराष्ट्र	Maharashtra	4,524	959	5,483	13
मणिपुर	Manipur	70	7	77	9
मेघालय	Meghalaya	9	5	14	5
नागालैण्ड	Nagaland	33	..	33	7
उड़ीसा	Orissa	776	104	880	13
पंजाब	Punjab	1,613	218	1,831	11
राजस्थान	Rajasthan	966	93	1,059	10
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	1,343	304	1,647	13
त्रिपुरा	Tripura	93	31	124	3
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,210	707	5,917	8
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,718	692	3,410	29
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	12	4	16	6
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	137	49	186	13
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	908	213	1,121	11
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	194	52	246	11
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	38	11	49	8
पांडिचेरी	Pondicherry	50	8	58	9
भारत	INDIA	32,861	5,256	38,117	13

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)

E—Institutions for Higher Education—(concl'd.)

जोड़—(क) + (ख) उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)

Total—(a+b) Number of Institutions for Higher Education (Degree Standard and above and below Degree level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14,387	3,121	17,508	16
असम	Assam	4,890	1,012	5,902	22
बिहार	Bihar	15,107	1,981	17,088	24
गुजरात	Gujarat	8,058	1,303	9,361	20
हरियाणा	Haryana	4,403	1,111	5,514	18
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	877	171	1,048	18
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,648	489	2,137	11
कर्नाटक	Karnataka	12,704	2,322	15,026	21
केरल	Kerala	8,882	3,780	12,662	19
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9,515	1,671	11,186	20
महाराष्ट्र	Maharashtra	23,644	6,181	29,825	21
मणिपुर	Manipur	890	213	1,103	17
मेघालय	Meghalaya	373	158	531	24
नागालैण्ड	Nagaland	171	36	207	18
उड़ीसा	Orissa	5,290	903	6,193	17
पंजाब	Punjab	6,167	2,200	8,367	18
राजस्थान	Rajasthan	5,723	1,150	6,873	21
सिक्किम	Sikkim	15	2	17	5
तमिल नाडू	Tamil Nadu	13,468	4,876	18,344	11
त्रिपुरा	Tripura	491	97	588	9
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24,302	3,813	28,115	19
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12,623	2,656	15,279	28
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	33	12	45	9
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	41	2	43	5
चंडीगढ़	Chandigarh	638	320	958	23
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3,732	2,291	6,023	13
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	634	202	836	17
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	139	24	163	25
पांडिचेरी	Pondicherry	412	135	547	7
भारत	INDIA	1,79,257	42,232	2,21,489	19

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या — (जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(च) इण्टर मीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड

F—Board of Intermediate and/Or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या-- (जारी)

TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(ख) इण्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पध्दति)

G--Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8,799	2,508	11,307	29
असम	Assam	44	35	79	16
बिहार	Bihar	336	29	365	19
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	579	201	780	28
केरल	Kerala	71	41	112	32
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	89	14	103	10
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	598	47	645	23
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्विप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu.	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	13	2	15	17
मिजोरम	Mizoram	11	4	15	22
पाण्डिचेरी	Pondicherry	19	7	26	33
भारत	INDIA	10,559	2,888	13,447	29

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)
H—Higher Secondary Schools (10+2) pattern

(1) शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(i) High/Higher Secondary Schools with Academic Stream

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	658	1,025	1,683	24
असम	Assam	4,250	751	5,001	20
बिहार	Bihar	457	162	619	22
गुजरात	Gujarat	16,320	4,546	20,866	28
हरियाणा	Haryana	125	128	253	22
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	56	28	84	19
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,476	933	2,409	19
कर्नाटक	Karnataka	6,150	1,054	7,204	9
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	18,668	7,321	25,989	30
मणिपूर	Manipur	327	74	401	20
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	277	31	308	17
पंजाब	Punjab	326	276	602	20
राजस्थान	Rajasthan	407	173	580	24
सिक्किम	Sikkim	183	133	316	17
तमिल नाडू	Tamil Nadu	29,166	16,091	45,257	28
त्रिपुरा	Tripura	1,502	578	2,080	21
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	19,098	4,590	23,688	22
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	243	136	379	19
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	62	10	72	22
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	45	7	52	18
दिल्ली	Delhi	8,237	10,012	18,249	24
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	87	33	120	13
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	361	86	447	27
भारत	INDIA	1,08,481	48,178	1,56,659	25

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं को शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)
H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(2) व्यावसायिक पाठ्ययुक्तियों वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students pe- Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,545	2,461	5,006	24
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu.	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondichery	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,545	2,461	5,006	24

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(3) शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(i) Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या, Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	132	23	155	22
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	349	410	759	23
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	85	58	143	23
भारत	INDIA	566	491	1,057	23

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या-- (जारी)
TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHERS--(contd.)

जोड़- ज--(1 से 3) उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पढ़ति) की कुल संख्या-- (समाप्त)
Total H--(i to iii) Total Number of Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)--(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	658	1,025	1,683	24
असम]	Assam	4,250	751	5,001	28
बिहार]	Bihar	457	162	619	22
गुजरात	Gujarat	16,320	4,546	20,866	20
हरियाणा	Haryana	125	128	253	22
हिमाचल प्रदेश]	Himachal Pradesh	56	28	84	19
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,476	933	2,409	19
कर्नाटक	Karnataka	6,150	1,054	7,204	9
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	18,668	7,321	25,989	30
मणिपुर	Manipur	327	74	401	20
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा]	Orissa	277	31	308	17
पंजाब	Punjab	326	276	602	20
राजस्थान	Rajasthan	407	173	580	24
सिक्किम	Sikkim	183	133	316	17
तमिल नाडु	Tamil Nadu	29,166	16,091	45,257	28
त्रिपुरा	Tripura	1,502	578	2,080	21
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	19,098	4,590	23,688	22
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	243	136	379	19
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	194	33	227	22
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	45	7	52	18
दिल्ली]	Delhi	11,131	12,883	24,014	24
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	87	33	120	13
लक्षद्वीप]	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	446	144	590	26
भारत	INDIA	1,11,592	51,130	1,62,722	25

सारणी 11 --संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या-- (जारी)
 TABLE XI --NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(अ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)
 I--Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average Number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	5	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	28	2	30	17
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,133	1,061	3,194	32
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,548	996	2,544	23
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	175	306	481	21
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	26,243	7,334	33,577	24
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	4,882	3,557	8,439	22
राजस्थान	Rajasthan	11,732	2,894	14,626	23
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	69,348	14,656	84,004	28
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	130	168	298	20
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पोंडिचेरी	Pondichery	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,16,219	30,974	1,47,193	26

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षासंस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या — (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHER IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(अ) उच्च / उत्तर बुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	42,343	13,976	56,319	25
असम	Assam	16,193	2,986	19,179	25
बिहार	Bihar	32,441	3,367	35,808	29
गुजरात	Gujarat	12,589	2,235	14,824	24
हरियाणा	Haryana	16,725	7,499	24,224	32
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,833	2,424	8,257	28
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,832	3,615	11,447	20
कर्नाटक	Karnataka	17,202	5,227	22,429	30
केरल	Kerala	32,992	37,136	70,128	30
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	60,451	23,592	84,043	28
मणिपुर	Manipur	2,303	524	2,827	22
मेघालय	Meghalaya	1,141	903	2,044	21
नागालैण्ड	Nagaland	1,109	465	1,574	24
उड़ीसा	Orissa	21,936	2,448	24,384	18
पंजाब	Punjab	17,303	10,511	27,814	23
राजस्थान	Rajasthan	18,193	3,823	22,016	21
सिक्किम	Sikkim	244	135	379	27
तमिल नाडु	Tamil Nadu	22,560	11,542	34,102	23
त्रिपुरा	Tripura	1,750	641	2,391	21
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24,040	4,422	28,462	34
पश्चिम बंगाल	West Bengal	43,854	14,880	58,734	28
अंडमान-व. निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	111	85	196	22
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	318	76	394	21
चंडीगढ़	Chandigarh	264	906	1,170	21
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	16	2	18	12
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2,259	2,158	4,417	28
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	176	52	228	19
मिजोरम	Mizoram	679	104	783	20
पाँडिचेरी	Pondicherry	879	457	1,336	24
भारत	INDIA	4,03,736	1,56,191	5,59,927	27

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(द) मिडिल / वरिष्ठ बुनियादी स्कूल
K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	24,671	10,315	34,986	36
असम	Assam	19,534	3,381	22,915	23
बिहार	Bihar	65,533	13,096	78,629	35
गुजरात	Gujarat	62,206	42,222	1,04,428	39
हरियाणा	Haryana	5,937	2,566	8,503	31
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,412	1,966	8,378	23
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	8,482	3,824	12,306	20
कर्नाटक	Karnataka	51,086	23,677	74,763	46
केरल	Kerala	24,622	26,748	51,370	32
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	44,337	11,356	55,693	27
महाराष्ट्र	Maharashtra	87,365	36,051	1,23,416	36
मणिपुर	Manipur	1,899	333	2,232	19
मेघालय	Meghalaya	1,237	630	1,867	17
नागालैण्ड	Nagaland	1,937	450	2,387	15
उड़ीसा	Orissa	25,381	2,833	28,214	17
पंजाब	Punjab	6,241	4,247	10,488	25
राजस्थान	Rajasthan	35,209	9,154	44,363	27
सिक्किम	Sikkim	356	149	505	20
तमिल नाडु	Tamil Nadu	34,783	31,784	66,567	37
त्रिपुरा	Tripura	2,401	815	3,216	25
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	57,317	13,638	70,955	24
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,483	5,124	19,607	28
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	371	276	647	19
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	620	91	711	21
चंडीगढ़	Chandigarh	39	290	329	47
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	106	104	210	31
दिल्ली	Delhi	1,800	2,143	3,943	24
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	644	461	1,105	29
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	47	25	72	26
मिज़ोरम	Mizoram	1,363	248	1,611	14
पाण्डिचेरी	Pondicherry	829	363	1,192	30
भारत	INDIA	5,87,248	2,48,360	8,35,608	33

सारणी 11—संख्या के प्रहार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
 TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ठ) प्राथमिक / कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
 L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number students per Teacher of	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	59,126	20,985	80,111	48
असम	Assam	37,682	9,460	47,142	35
बिहार	Bihar	93,336	16,591	1,09,927	40
गुजरात	Gujarat	15,022	7,457	22,479	42
हरियाणा	Haryana	11,450	4,992	16,442	37
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,407	2,239	8,646	31
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,132	3,753	9,885	25
कर्नाटक	Karnataka	27,350	6,247	33,597	46
केरल	Kerala	24,804	28,980	53,784	34
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	94,615	19,996	1,14,611	37
महाराष्ट्र	Maharashtra	66,564	32,935	99,499	39
मणिपुर	Manipur	9,276	1,248	10,524	16
मेघालय	Meghalaya	3,893	2,200	6,093	30
नागालैण्ड	Nagaland	3,910	1,285	5,195	21
ओड़ीसा	Orissa	63,194	7,053	70,247	37
पंजाब	Punjab	22,688	25,212	47,900	41
राजस्थान	Rajasthan	35,405	9,534	44,939	40
सिक्किम	Sikkim	786	263	1,049	21
तमिल नाडु	Tamil Nadu	69,381	43,154	1,12,535	39
त्रिपुरा	Tripura	3,560	1,308	4,868	35
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,03,245	43,458	2,46,703	37
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,27,197	30,680	1,57,877	34
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	429	176	605	22
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,204	133	1,337	28
चंडीगढ़	Chandigarh	36	386	422	18
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	123	55	178	47
दिल्ली	Delhi	7,048	8,801	15,849	35
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,453	1,330	2,783	29
लक्षद्वीप	Lakshadweep	93	28	121	36
मिजोराम	Mizoram	1,372	811	2,183	32
पांडिचेरी	Pondicherry	830	339	1,169	33
भारत	INDIA	9,97,611	3,31,089	13,28,700	38

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(3) पूर्व-प्राथमिक / पूर्व-बुनियादी स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या, Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या, Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	138	147	54
असम	Assam	11	289	300	37
बिहार	Bihar	6	14	20	19
गुजरात	Gujarat	101	2,083	2,184	41
हरियाणा	Haryana	5	20	25	39
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	13	15	42
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	121	2,475	2,596	74
केरल	Kerala	..	303	303	34
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	77	893	970	37
महाराष्ट्र	Maharashtra	81	1,851	1,932	39
मणिपुर	Manipur	..	4	4	14
मेघालय	Meghalaya	145	522	667	39
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,676	179	1,855	15
पंजाब	Punjab	2	4	6	22
राजस्थान	Rajasthan	38	147	185	27
सिक्किम	Sikkim	..	85	85	30
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	127	127	40
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	@
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	84	582	666	29
पश्चिम बंगाल	West Bengal	111	402	513	29
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	8	25	33	26
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	16	29	45	42
चंडीगढ़	Chandigarh	2	35	37	84
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	13	13	34
दिल्ली	Delhi	..	210	210	31
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	295	295	42
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	25	25	32
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	4	71	75	55
भारत	INDIA	2,499	10,834	13,333	45

@अध्यापक, समाज (प्रौढ) शिक्षा के हैं।

@Teachers relates to Social (Adult) Education.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक / व्यवसायिक / विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)

(1) कृषि तथा वन विद्या
(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	40	3	43	13
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	40	..	40	12
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	163	..	163	14
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	..	13	30
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	9	2	11	4
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	265	5	270	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
 TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
 NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यवसायिक / विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
 N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)— (contd.)

(2) औषधि (परिचर्या तथा धात्री विधा)
 (ii) Medicine (Nursing & Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	1	3	4	13
बिहार	Bihar	1	5	6	16
गुजरात	Gujarat	6	26	32	17
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	24	24	15
महाराष्ट्र	Maharashtra	13	97	110	12
मणिपुर	Manipur	..	3	3	12
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	6	45	51	12
पंजाब	Punjab	2	15	17	18
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	8	8	6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	23	29	23
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	1	2	28
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	1	8	9	8
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	37	258	295	14

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(क) वृत्तिक / व्यावसायिक / विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education(School level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण
(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	90	1	91	4
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	567	270	837	15
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	244	22	266	5
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	24	21	45	14
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	16	26	42	8
नागालैण्ड	Nagaland	20	2	22	10
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	4	1	5	7
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	68	8	76	13
अंडमान व निकोबार द्विप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,033	351	1,384	12

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(4) औद्योगिक कला तथा हस्तकला
(iv) Industrial/Arts & Crafts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	558	58	616	11
असम	Assam	33	11	44	7
बिहार	Bihar	57	56	113	12
गुजरात	Gujarat	364	515	879	19
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	52	39	91	12
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	1,447	220	1,667	12
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	420	48	468	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,732	1,109	2,841	18
मणिपुर	Manipur	59	3	62	8
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	183	..	183	15
पंजाब	Punjab	66	187	253	10
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	10	2	12	10
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,404	79	1,483	11
त्रिपुरा	Tripura	49	..	49	8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	232	..	232	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	465	351	816	14
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	10	..	10	3
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	10	4	14	16
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	33	..	33	59
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	17	10	27	17
भारत	INDIA	7,201	2,692	9,893	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) वृत्तिक/व्यावसायिक विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5) संगीत तथा ललित कलाएं
(v) Music and Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	118	63	181	18
असम	Assam	90	30	120	3
बिहार	Bihar	4	..	4	15
गुजरात	Gujarat	81	16	97	35
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	58	30	88	41
केरल	Kerala	67	11	78	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6	5	11	16
महाराष्ट्र	Maharashtra	176	51	227	21
मणिपुर	Manipur	63	10	73	18
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	87	12	99	15
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	71	20	91	12
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	1	1	2	13
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	21	21	42	22
पश्चिम बंगाल	West Bengal	142	91	233	14
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	26	10	36	23
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिज़ोराम	Mizoram	..	..	..	..
पोण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,011	371	1,382	18

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए
(vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	95	49	144	8
असम]	Assam	23	12	35	8
बिहार]	Bihar	44	7	51	7
गुजरात	Gujarat	252	99	351	10
हरियाणा	Haryana	33	5	38	7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	3	3	7
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	8	..	8	8
कर्नाटक	Karnataka	70	50	120	7
केरल	Kerala	93	90	183	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	38	17	55	9
महाराष्ट्र	Maharashtra	197	252	449	8
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड]	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा]	Orissa	25	10	35	6
पंजाब	Punjab	29	7	36	7
राजस्थान	Rajasthan	48	11	59	6
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडू	Tamil Nadu	167	273	440	10
त्रिपुरा	Tripura	10	10	20	5
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	90	29	119	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	114	88	202	5
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह]	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	*
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	61	38	99	11
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	3	2	5	13
भारत	INDIA	1,400	1,052	2,452	8

अंश कालिक अध्यापक
*Part-time teachers.

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(द) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(c fntd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित
(vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	27	5	32	40
असम	Assam	3	2	5	34
बिहार	Bihar	10	..	10	4
गुजरात	Gujarat	15	6	21	13
हरियाणा	Haryana	1	..	1	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	62	31	93	26
केरल	Kerala	22	14	36	15
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11	..	11	29
महाराष्ट्र	Maharashtra	59	83	142	18
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	5	5	10	13
पंजाब	Punjab	12	1	13	12
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडू	Tamil Nadu	125	88	213	20
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9	1	10	9
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	14	16	21
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	363	250	613	20

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या--(जारी)
 TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
 NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(ड) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)--(जारी)
 N--Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)--(contd.)

(8) प्राच्य विद्या अध्ययन
 (viii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	29	30	59	32
असम	Assam	505	8	513	10
बिहार	Bihar	4,050	16	4,066	24
गुजरात	Gujarat	104	7	111	16
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1,018	..	1,018	16
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	284	3	287	15
महाराष्ट्र	Maharashtra	152	22	174	23
मणिपुर	Manipur	15	..	15	15
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	540	9	549	10
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1,115	508	1,623	27
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडू	Tamil Nadu	167	42	209	18
त्रिपुरा	Tripura	79	..	79	23
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,416	142	2,558	17
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	10,474	787	11,261	20

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षक संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(द) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special/and Other Education (School level)—(contd.)

(9) समाज (प्रौढ) शिक्षा
(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4,447	2,392	6,839	+
असम	Assam	1,091	382	1,473	+
बिहार	Bihar	..	..	..	+
गुजरात	Gujarat	4,174	1,657	5,831	+
हरियाणा	Haryana	1,283	1,810	3,093	+
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	759	98	857	+
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	+
कर्नाटक	Karnataka	3,942	1,010	4,952	+
केरल	Kerala	..	..	..	+
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	152	21	173	+
महाराष्ट्र	Maharashtra	9,041	2,330	11,371	+
मणिपुर	Manipur	304	96	400	+
मेघालय	Meghalaya	288	208	496	+
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	+
ओडिशा	Orissa	3,900	1,446	5,346	+
पंजाब	Punjab	94	149	243	+
राजस्थान	Rajasthan	5,363	891	6,254	+
सिक्किम	Sikkim	40	..	40	+
तमिलनाडू	Tamil Nadu	13,534	..	13,534	+
त्रिपुरा	Triपुरa	1,188	1,462	2,650	+
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	+
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	+
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	+
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	+
चंडीगढ़	Chandigarh	88	142	230	+
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	43	1	44	+
दिल्ली	Delhi	..	61	61	+
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	+
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	23	41	64	+
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	+
पांडिचेरी	Pondicherry	121	186	307	+
भारत	INDIA	49,875	14,383	64,258	+

† प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की संख्या नहीं निकाली जा सकती क्योंकि अधिक शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं और सम्बन्धित संस्थाओं के सामने दिखावे गये हैं।

+ Average number of student, per teacher can not be worked out since most of these teachers are working in other Institutions and are shown against respective institutions.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N (1)—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(10) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष/तथा अन्य शिक्षा के अन्य स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

(x) Number of other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	115	14	129	35
बिहार	Bihar	10	..	10	12
गुजरात	Gujarat	14	..	14	11
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	57	8	65	17
मणिपुर	Manipur	320	21	341	4
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	26
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	28	1	29	40
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	37	19	56	24
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	25	1	26	17
भारत	INDIA	610	64	674	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI - NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER— (contd.)

जाड़ (ढ) —वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

Total N—Number of Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	5
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	5,274	2,597	7,871	†
असम	1,951	463	2,414	†
बिहार	4,176	84	4,260	†
गुजरात	5,617	2,599	8,216	†
हरियाणा	1,317	1,815	3,132	†
हिमाचल प्रदेश	811	140	951	†
जम्मू और कश्मीर	8	..	8	†
कर्नाटक	5,434	1,143	6,577	†
केरल	1,629	335	1,964	†
मध्य प्रदेश	911	118	1,029	†
महाराष्ट्र	11,614	3,973	15,587	†
मणिपुर	761	133	894	†
मेघालय	304	234	538	†
नागालैण्ड	20	2	22	†
उड़ीसा	4,750	1,527	6,277	†
पंजाब	203	359	562	†
राजस्थान	6,597	1,430	8,027	†
सिक्किम	54	3	57	†
तमिलनाडू	15,411	483	15,894	†
त्रिपुरा	1,354	1,481	2,835	†
उत्तर प्रदेश	343	50	393	†
पश्चिम बंगाल	3,257	723	3,980	†
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	..	..	..	†
अरुणाचल प्रदेश	20	3	23	†
चंडीगढ़	88	142	230	†
दादरा व नागर हवेली	43	1	44	†
दिल्ली	73	117	190	†
गोवा, दमन व दीव	59	10	69	†
लक्ष्य द्वीप	23	41	64	†
मिजोराम	1	8	9	†
पांडिचेरी	166	199	365	†
भारत	72,269	20,213	92,482	†

† प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या नहीं निकाली जा सकती क्योंकि इनमें से अधिकांश शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं। सम्बन्धित संस्था के सामने दिखाये गये हैं।

† Average number of Students per teacher can not be worked out since most of these teachers are working in other Institutions and are shown against the respective institutions.

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षण संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या (समाप्त)
 TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
 NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

कुल जोड़ (ण)--शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या
 Grand Total (O)--Number of all Types of Educational Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	3	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,55,322	54,700	2,10,022	35
असम	Assam	84,882	18,420	1,03,302	30
बिहार	Bihar	2,12,558	35,358	2,47,916	35
गुजरात	Gujarat	1,20,535	62,527	1,83,062	36
हरियाणा	Haryana	42,407	19,223	61,630	32
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	22,036	7,993	30,029	27
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	25,824	12,641	38,465	20
कर्नाटक	Karnataka	1,22,274	42,437	1,64,711	39
केरल	Kerala	93,528	97,689	1,91,217	31
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,76,182	41,434	2,17,616	32
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,69,588	1,12,094	3,81,682	32
मणिपुर	Manipur	15,545	2,543	18,088	18
मेघालय	Meghalaya	7,207	4,656	11,863	27
नागालैण्ड	Nagaland	7,152	2,239	9,391	22
उड़ीसा	Orissa	1,23,490	15,053	1,38,543	28
पंजाब	Punjab	58,208	46,451	1,04,659	31
राजस्थान	Rajasthan	1,14,514	28,566	1,43,080	29
सिक्किम	Sikkim	1,638	770	2,408	22
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1,86,245	1,08,212	2,94,457	32
त्रिपुरा	Tripura	11,077	4,921	15,998	28
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,84,746	81,385	4,66,131	19
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,24,385	59,332	2,83,717	31
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	1,195	710	1,905	21
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2,413	367	2,780	27
चंडीगढ़	Chandigarh	1,744	2,358	4,102	22
दadra व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	333	182	515	35
दिल्ली	Delhi	25,487	26,692	52,179	26
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	5,157	4,490	9,647	28
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	352	173	525	24
मिजोराम	Mizoram	3,570	1,200	4,770	25
पांडिचेरी	Pondicherry	3,585	1,715	5,300	27
भारत	INDIA	25,03,179	8,96,531	33,99,710	32

सारणी 12—इंटरमीडिएट कालेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या
 TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES/PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..

सारणी 12—इन्टरमीडिएट कालेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या—(समाप्त)
TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES/PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	14	15
1	8	9	10	11	12	13	14	15
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि. द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..

सारणी 13— उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
 TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS
 (10+2 PATTERN)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	558	889	1,447	100	136	236
असम	Assam	1,152	197	1,349	3,098	554	3,652
बिहार	Bihar	418	145	563	39	17	56
गुजरात	Gujarat	15,189	4,224	19,413	1,131	322	1,453
हरियाणा	Haryana	123	128	251	2	..	2
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	52	27	79	4	1	5
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,208	703	1,911	268	230	498
कर्नाटक	Karnataka	4,715	806	5,521	1,435	248	1,683
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	16,972	6,892	23,864	1,696	429	2,125
मणिपुर	Manipur	296	31	327	31	43	74
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	144	14	158	133	17	150
पंजाब	Punjab	326	272	598	..	4	4
राजस्थान	Rajasthan	401	169	570	6	4	10
सिक्किम	Sikkim	113	59	172	70	74	144
तमिल नाडु	Tamil Nadu	28,463	15,370	43,833	703	721	1,424
त्रिपुरा	Tripura	1,183	440	1,623	319	138	457
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12,417	3,342	15,759	6,681	1,248	7,929
अंडम व निकोबरी द्वीप समूह	A. & N. Islands	242	132	374	1	4	5
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	121	14	135	73	19	92
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	42	7	49	3	..	3
दिल्ली	Delhi	10,762	12,527	23,289	369	356	725
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	47	18	65	40	15	55
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पोंडिचेरी	Pondicherry	446	144	590	..	..	..
भारत	INDIA	95,390	46,550	1,41,940	16,202	4,580	20,782

सारणी 13—उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या (समाप्त)
TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS
(10+2 PATTERN)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total num- ber of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	658	1,025	1,683	84.8	86.2	86.0	60.9	61.4
असम	Assam	4,250	751	5,001	27.1	26.2	27.0	15.0	14.6
बिहार	Bihar	457	162	619	91.5	89.5	91.0	26.2	25.8
गुजरात	Gujarat	16,320	4,546	20,866	93.1	92.9	93.0	21.8	21.8
हरियाणा	Haryana	125	128	253	98.4	100.0	99.2	50.6	51.0
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	56	28	84	92.9	96.4	94.0	58.3	34.2
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,476	933	2,409	81.8	75.3	79.3	38.7	36.8
कर्नाटक	Karnataka	6,150	1,054	7,204	76.6	76.5	76.5	14.6	14.6
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	18,668	7,321	25,989	90.9	94.1	91.8	28.2	28.9
मणिपुर	Manipur	327	74	401	90.5	41.9	81.5	18.5	9.5
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	277	31	308	52.0	45.2	51.3	10.1	8.9
पंजाब	Punjab	326	276	602	100.0	98.6	99.3	45.8	45.5
राजस्थान	Rajasthan	407	173	580	98.5	97.7	98.3	29.8	29.6
सिक्किम	Sikkim	183	133	316	61.7	44.4	54.4	42.1	34.3
तमिल नाडु	Tamil Nadu	29,166	16,091	45,257	97.6	95.5	96.9	35.6	35.1
त्रिपुरा	Tripura	1,502	578	2,080	78.8	76.1	78.0	27.8	27.1
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	19,098	4,590	23,688	65.0	72.8	66.5	19.4	21.2
अंडो व निओ द्वीप समूह	A. & N. Islands	243	136	379	99.6	97.1	98.7	35.9	35.3
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	194	33	227	62.4	42.4	59.5	14.5	10.4
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	45	7	52	93.3	100.0	94.2	13.5	14.3
दिल्ली	Delhi	11,131	12,883	24,014	96.7	97.2	97.0	53.6	53.8
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	87	33	120	54.0	54.5	54.2	27.5	27.7
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	446	144	590	100.0	100.0	100.0	24.4	24.4
भारत	INDIA	1,11,592	51,130	1,62,722	85.5	91.0	87.2	31.4	32.8

सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XIV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	8	2	10	20	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,095	1,046	3,141	38	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,518	987	2,505	30	9
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	175	306	481	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	21,534	6,083	27,617	4,709	1,251
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	4,866	3,543	8,409	16	14
राजस्थान	Rajasthan	11,246	2,648	13,894	486	246
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	64,680	13,732	78,412	4,668	924
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	130	168	298	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,06,252	28,515	1,34,767	9,967	2,459
						12,426

सारणी 1 - उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या-- (समाप्त)

TABLE XIV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)—(Concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	8	9	10	11	12	13	14	15
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	28	2	30	28.6	100.0	33.3	6.7
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,133	1,061	3,194	98.3	98.6	98.3	33.2
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,548	996	2,544	98.1	99.1	98.5	39.2
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	175	306	481	100.0	100.0	100.0	63.6
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	26,243	7,334	33,577	82.1	82.9	82.2	21.8
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghhlaya	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..
छत्तीसगढ़	Orissa	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	4,882	3,557	8,439	99.7	99.6	99.6	42.1
राजस्थान	Rajasthan	11,732	2,894	14,626	95.9	91.4	95.0	19.8
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	69,348	14,656	84,004	93.3	93.7	93.3	17.4
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	130	168	298	100.0	100.0	100.0	56.4
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,16,219	30,974	1,47,193	91.4	92.1	91.6	21.1
								19.4

सारणी 15—उच्च/उत्तर बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST-BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	41,419	13,574	54,993	924	402	1,326
असम	Assam	4,295	670	4,965	11,898	2,316	14,214
बिहार	Bihar	29,380	3,071	32,451	3,061	296	3,357
गुजरात	Gujarat	12,468	2,203	14,671	121	32	153
हारयाणा	Haryana	16,656	7,460	24,116	69	39	108
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,766	2,362	8,128	67	62	129
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,654	2,708	9,362	1,178	907	2,085
कर्नाटक	Karnataka	15,444	4,636	20,080	1,758	591	2,349
केरल	Kerala	32,612	36,616	69,228	380	520	900
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	57,504	22,599	80,103	2,947	993	3,940
मणिपुर	Manipur	753	86	839	1,550	438	1,988
मेघालय	Meghalaya	257	311	568	884	592	1,476
नागालैण्ड	Nagaland	336	112	448	773	353	1,126
उड़ीसा	Orissa	12,389	2,342	14,731	9,547	106	9,653
पंजाब	Punjab	17,187	10,390	27,577	116	121	237
राजस्थान	Rajasthan	17,724	3,617	21,341	469	206	675
सिक्किम	Sikkim	144	81	225	100	54	154
तमिल नाडू	Tamil Nadu	22,501	11,219	33,720	59	323	382
त्रिपुरा	Tripura	1,042	445	1,487	708	196	904
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,337	4,093	27,430	703	329	1,032
पश्चिम बंगाल	West Bengal	26,482	10,123	36,605	17,372	4,757	22,129
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	106	81	187	5	4	9
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	172	43	215	146	33	179
चंडीगढ़	Chandigarh	264	906	1,170	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	14	2	16	2	..	2
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	1,812	1,452	3,264	447	706	1,153
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	166	49	215	10	3	13
मिजोरम	Mizoram	156	26	182	523	78	601
पांडिचेरी	Pondicherry	876	435	1,311	3	22	25
भारत	INDIA	3,47,916	1,41,712	4,89,628	55,820	14,479	70,299

TABLE XV NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Women Teachers to total number of Trained Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	14	15	
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	42,343	13,976	56,319	97.8	97.1	97.6	24.8	24.7
असम	Assam	16,193	2,986	19,179	26.5	22.4	25.9	15.6	13.5
बिहार	Bihar	32,441	3,367	35,808	90.6	91.2	90.6	9.4	9.5
गुजरात	Gujarat	12,589	2,235	14,824	99.0	98.9	99.0	15.1	15.0
हरियाणा	Haryana	16,725	7,499	24,224	99.6	99.5	99.6	31.0	30.9
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,833	2,424	8,257	98.9	97.4	98.4	29.4	29.1
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	7,832	3,615	11,447	85.0	74.9	81.8	31.6	28.9
कर्नाटक	Karnataka	17,202	5,227	22,429	89.8	88.7	89.5	23.3	23.1
केरल	Kerala	32,992	37,136	70,128	98.8	98.6	98.7	53.0	52.9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	60,451	23,592	84,043	95.1	95.8	95.3	28.1	28.2
मणिपुर	Manipur	2,303	524	2,827	32.7	16.4	29.7	18.5	10.3
मेघालय	Meghalaya	1,141	903	2,044	22.5	34.4	27.8	44.2	54.8
नागालैण्ड	Nagaland	1,109	465	1,574	30.3	24.1	28.5	29.5	25.0
उड़ीसा	Orissa	21,936	2,448	24,384	56.5	95.7	60.4	10.0	15.9
पंजाब	Punjab	17,303	10,511	27,814	99.3	98.8	99.1	37.8	37.7
राजस्थान	Rajasthan	18,193	3,823	22,016	97.4	94.6	96.9	17.4	16.9
सिक्किम	Sikkim	244	135	379	59.0	60.0	59.4	35.6	36.0
तमिल नाडु	Tamil Nadu	22,560	11,542	34,102	99.7	97.2	98.9	33.8	33.3
त्रिपुरा	Tripura	1,750	641	2,391	59.5	69.4	62.2	26.8	29.9
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24,040	4,422	28,462	97.1	92.6	96.4	15.5	14.9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	43,854	14,880	58,734	60.4	68.0	62.3	25.3	27.7
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	111	85	196	95.5	95.3	95.4	43.4	43.3
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	318	76	394	54.1	56.6	54.6	19.3	20.0
चंडीगढ़	Chandigarh	264	906	1,170	100.0	100.0	100.0	77.4	77.4
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	16	2	18	87.5	100.0	88.9	11.1	12.5
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	2,259	2,158	4,417	80.2	67.3	73.9	48.9	44.5
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	176	52	228	94.3	94.2	94.3	22.8	22.8
मिजोरम	Mizoram	679	104	783	23.0	25.0	23.2	13.3	14.3
पांडिचेरी	Pondicherry	879	457	1,336	99.7	95.2	98.1	34.2	33.2
भारत	INDIA	4,03,736	1,56,191	5,59,927	86.2	90.7	87.4	28.9	28.9

सारणी 16-- मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE/SENIOR BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	23,925	9,965	33,890	746	350	1,096
असम	Assam	6,000	1,087	7,087	13,534	2,294	15,828
बिहार	Bihar	61,706	11,994	73,700	3,827	1,102	4,929
गुजरात	Gujarat	60,775	39,859	1 00,634	1,431	2,363	3,794
हरियाणा	Haryana	5,927	2,556	8,483	10	10	20
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,402	1,961	8,363	10	5	15
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,090	3,058	10,148	1,392	766	2,158
कर्नाटक	Karnataka	45,677	21,489	67,166	5,409	2,188	7,597
केरल	Kerala	23,144	25,382	48,526	1,478	1,366	2,844
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	38,545	8,782	47,327	5,792	2,574	8,366
महाराष्ट्र	Maharashtra	80,270	32,560	1,12,830	7,095	3,491	10,586
मणिपुर	Manipur	638	84	722	1,261	249	1,510
मेघालय	Meghalaya	225	152	377	1,012	478	1,490
नागालैण्ड	N aland	509	104	613	1,428	346	1,774
उड़ीसा	Orissa	13,330	2,316	15,646	12,051	517	12,568
पंजाब	Punjab	6,225	4,194	10,419	16	53	69
राजस्थान	Rajasthan	34,347	8,198	42,545	862	956	1,818
सिक्किम	Sikkim	234	89	323	122	60	182
तमिल नाडु	Tamil Nadu	34,783	31,784	66,567	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1,528	475	2,003	873	340	1,213
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	53,730	12,754	66,484	3,587	884	4,471
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6,270	2,475	8,745	8,213	2,649	10,862
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	350	268	618	21	8	29
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	304	28	332	316	63	379
चंडीगढ़	Chandigarh	39	290	329	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	99	98	197	7	6	13
दिल्ली	Delhi	17,83	2,097	3,880	17	46	63
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	592	410	1,002	52	51	103
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	43	24	67	4	1	5
मिजोरम	Mizoram	487	100	587	876	148	1,024
पांडिचेरी	Pondicherry	829	348	1,177	..	15	15
भारत	INDIA	5,15,806	2,24,981	7,40,787	71,442	23,379	94,821

TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE/SENIOR BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षक से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षक का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers		प्राशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	महिला शिक्षक का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्राशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to total number of Trained Teachers		
1	8	9	10	11	12	13	14	15		
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	24,671	10,315	34,986	97.0	96.6	96.8	29.5	29.4	
असम	Assam	19,534	3,381	22,915	30.7	32.2	30.9	14.8	15.3	
बिहार	Bihar	65,533	13,096	78,629	94.2	91.6	93.7	16.7	16.3	
गुजरात	Gujarat	62,206	42,222	1,04,428	97.7	94.4	96.4	40.4	39.6	
हरियाणा	Haryana	5,937	2,566	8,503	99.8	99.6	99.8	30.2	30.1	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,412	1,966	8,378	99.8	99.7	99.8	23.5	23.4	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	8,482	3,824	12,306	83.6	80.0	82.5	31.1	30.1	
कर्नाटक	Karnataka	51,086	23,677	74,763	89.4	90.8	89.8	31.7	32.0	
केरल	Kerala	24,622	26,748	51,370	94.0	94.9	94.5	52.1	52.3	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	44,337	11,356	55,693	86.9	77.3	85.0	20.4	18.6	
महाराष्ट्र	Maharashtra	87,365	36,051	1,23,416	91.9	90.3	91.4	29.2	28.9	
मणिपुर	Manipur	1,899	333	2,232	33.6	25.2	32.3	14.9	11.6	
मेघालय	Meghalaya	1,237	630	1,867	18.2	24.1	20.2	33.7	40.3	
नागालैण्ड	Nagaland	1,937	450	2,387	26.3	23.1	25.7	18.9	17.0	
उड़ीसा	Orissa	25,381	2,833	28,214	52.5	81.8	55.5	10.0	14.8	
पंजाब	Punjab	6,241	4,247	10,488	99.7	98.8	99.3	40.5	40.3	
राजस्थान	Rajasthan	35,209	9,154	44,363	97.6	89.6	95.9	20.6	19.3	
सिक्किम	Sikkim	356	149	505	65.7	59.7	64.0	29.5	27.6	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	34,783	31,784	66,567	100.0	100.0	100.0	47.7	47.7	
त्रिपुरा	Tripura	2,401	815	3,216	63.4	58.3	62.3	25.3	23.7	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	57,317	13,638	70,955	93.7	93.5	93.7	19.2	19.2	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,483	5,124	19,607	43.3	48.3	44.6	26.1	28.3	
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	371	276	647	94.3	97.1	95.5	42.7	43.4	
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	620	91	711	49.0	30.8	46.7	12.8	8.4	
चंडीगढ़	Chandigarh	39	290	329	100.0	100.0	100.0	88.1	88.1	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	106	104	210	93.4	94.2	93.8	49.5	49.7	
दिल्ली	Delhi	1,800	2,143	3,943	99.1	97.9	98.4	54.3	54.1	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	644	461	1,105	91.9	88.9	90.7	41.7	40.9	
लक्षद्वीप	Lakshadweep	47	25	72	91.5	96.0	93.1	34.7	35.8	
मिज़ोरम	Mizoram	1,363	248	1,611	35.7	40.3	36.4	15.4	17.0	
पांडिचेरी	Pondicherry	829	363	1,192	100.0	95.9	98.7	30.5	29.6	
भारत	INDIA	5,87,248	2,48,360	8,35,608	87.8	90.6	88.7	29.7	30.4	

सारणी 17- प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XVII- NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY/JUNIOR BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आन्ध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	58,396	20,723	79,119	730	262	992
असम	Assam	25,822	5,639	31,461	11,860	3,821	15,681
बिहार	Bihar	87,453	14,601	1,02,054	5,883	1,990	7,873
गुजरात	Gujarat	14,755	6,960	21,715	267	497	764
हरियाणा	Haryana	11,443	4,986	16,429	7	6	13
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,400	2,237	8,637	7	2	9
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	4,679	3,162	7,841	1,453	591	2,044
कर्नाटक	Karnataka	24,226	5,296	29,522	3,124	951	4,075
केरल	Kerala	23,742	28,623	52,365	1,062	357	1,419
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	82,171	15,952	98,123	12,444	4,044	16,488
महाराष्ट्र	Maharashtra	58,683	28,739	87,422	7,881	4,196	12,077
मणिपुर	Manipur	5,973	649	6,622	3,303	599	3,902
मेघालय	Meghalaya	1,738	991	2,729	2,155	1,209	3,364
नागालैण्ड	Nagaland	1,647	423	2,070	2,263	862	3,125
उड़ीसा	Orissa	53,757	4,611	58,368	9,437	2,442	11,879
पंजाब	Punjab	22,658	24,991	47,649	30	221	251
राजस्थान	Rajasthan	33,746	6,474	40,220	1,659	3,060	4,719
सिक्किम	Sikkim	520	135	655	266	128	394
तमिल नाडू	Tamil Nadu	69,381	43,154	1,12,535	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	2,174	1,059	3,233	1,386	249	1,635
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,98,632	40,495	2,39,127	4,613	2,963	7,576
पश्चिम बंगाल	West Bengal	67,713	15,177	82,890	59,484	15,503	74,987
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	421	174	595	8	2	10
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	629	40	669	575	93	668
चंडीगढ़	Chandigarh	36	386	422	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	112	55	167	11	..	..
दिल्ली	Delhi	7,042	8,768	15,810	6	33	39
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	1,352	1,161	2,513	101	169	270
लक्ष्य दीप	Lakshadweep	83	23	106	10	5	15
मिजोरम	Mizoram	955	332	1,287	417	479	896
पांडिचेरी	Pondicherry	818	322	1,140	12	17	29
भारत	INDIA	8,67,157	2,86,338	11,53,495	1,30,454	44,751	1,75,205

TABLE XVII--NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY/JUNIOR BASIC SCHOOLS--(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total Number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	14	15
आंध्र प्रदेश	59,126	20,985	80,111	98.8	98.8	98.8	26.2	26.2
असम	37,682	9,460	47,142	68.5	59.6	66.7	20.1	17.9
बिहार	93,336	16,591	1,09,927	93.7	88.0	92.8	15.1	14.3
गुजरात	15,022	7,457	22,479	98.2	93.3	96.6	33.2	32.1
हरियाणा	11,450	4,992	16,442	99.9	99.9	99.9	30.4	30.3
हिमाचल प्रदेश	6,407	2,239	8,646	99.9	99.9	99.9	25.9	25.9
जम्मू और कश्मीर	6,132	3,753	9,885	76.3	84.3	79.3	38.0	40.3
कर्नाटक	27,350	6,247	33,597	88.6	84.8	87.9	18.6	17.9
केरल	24,804	28,980	53,784	95.7	98.8	97.4	53.9	54.7
मध्य प्रदेश	94,615	19,996	1,14,611	86.0	79.8	85.6	17.4	16.3
महाराष्ट्र	66,564	32,935	99,499	88.2	87.3	87.9	33.1	32.9
मणिपुर	9,276	1,248	10,524	64.4	52.0	62.9	11.9	9.8
मिजापूर	3,893	2,200	6,093	44.6	45.0	44.8	36.1	36.3
नागालैण्ड	3,910	1,285	5,195	42.1	32.9	39.8	24.7	20.6
ओडिशा	63,194	7,053	70,247	85.1	65.4	83.1	10.0	7.9
पंजाब	22,688	25,212	47,900	99.9	99.1	99.5	52.6	52.4
राजस्थान	35,405	9,534	44,939	95.3	67.9	89.6	21.2	16.1
सिक्किम	786	263	1,049	66.2	51.3	62.4	25.1	20.6
तमिल नाडु	69,381	43,154	1,12,535	100.0	100.0	100.0	34.4	38.3
त्रिपुरा	3,560	1,308	4,868	61.1	80.9	66.4	26.9	32.8
उत्तर प्रदेश	2,03,245	43,458	2,46,703	97.7	93.2	96.9	17.6	16.9
पश्चिम बंगाल	1,27,197	30,680	1,57,877	53.2	49.5	52.5	19.4	18.3
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	429	176	605	93.1	98.9	98.3	29.1	29.3
अरुणाचल प्रदेश	1,204	133	1,337	52.2	30.1	50.0	9.9	6.0
चंडीगढ़	36	386	422	100.0	100.0	100.0	91.5	91.5
दादर व नागर हवेली	123	55	178	91.1	100.0	93.8	30.9	32.9
दिल्ली	7,048	8,801	15,849	99.9	99.6	99.8	55.5	55.5
गोवा, दमन व दीव	1,453	1,330	2,783	93.0	87.2	90.3	47.8	46.2
लक्षद्वीप	93	28	121	89.2	82.1	87.6	23.1	21.7
मिजोराम	1,372	811	2,183	69.6	40.9	59.0	37.2	25.8
पॉण्डिचेरी	830	339	1,169	98.6	95.0	87.5	29.0	28.2
भारत	9,97,611	3,31,089	13,28,700	86.9	86.5	86.8	24.9	24.8

सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	89	98	..	49	49
असम	Assam	..	152	152	11	137	148
बिहार	Bihar	5	14	19	1	..	1
गुजरात	Gujarat	92	1,692	1,784	9	391	400
हरियाणा	Haryana	5	20	25	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	13	15	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	81	1,196	1,277	40	1,279	1,319
केरल	Kerala	..	303	303	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	18	460	478	59	433	492
महाराष्ट्र	Maharashtra	56	1,302	1,358	25	549	574
मणिपुर	Manipur	..	4	4	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	10	34	44	135	488	623
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	1,676	179	1,855
पंजाब	Punjab	2	4	6	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	28	123	151	10	24	34
सिक्किम	Sikkim	..	61	61	..	24	24
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	127	127	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	82	494	576	2	88	90
पश्चिम बंगाल	West Bengal	60	387	447	51	15	66
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	6	4	10	2	21	23
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4	11	15	12	18	30
चंडीगढ़	Chandigarh	2	35	37	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	13	13	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	208	208	..	2	2
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	106	106	..	189	189
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	25	25	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	3	46	49	1	25	26
भारत	INDIA	465	6,923	7,388	2,034	3,911	5,945

सारणी — पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या— (समाप्त)
 TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Wcmen	जोड़ All Persons		
1	8	9	10	11	12	13	14	15
आंध्र प्रदेश	9	138	147	100.0	64.5	66.7	93.9	90.8
असम	11	289	300	..	52.6	50.7	96.3	100.0
बिहार	6	14	20	83.3	100.0	95.0	70.1	73.7
गुजरात	101	2,083	2,184	91.1	81.2	81.7	95.4	94.8
हरियाणा	5	20	25	100.0	100.0	100.0	80.0	80.0
हिमाचल प्रदेश	2	13	15	100.0	100.0	100.0	86.7	86.7
जम्मू और कश्मीर	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	121	2,475	2,596	66.9	48.3	49.2	95.3	93.7
केरल	..	303	303	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मध्य प्रदेश	77	893	970	23.4	51.5	49.3	92.1	96.2
महाराष्ट्र	81	1,851	1,932	69.1	70.3	70.3	95.8	95.9
मणिपुर	..	4	4	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मेघालय	145	522	667	6.9	6.5	6.6	78.3	77.3
नागालैण्ड	..	..	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	1,676	179	1,855	..	..	..	..	..
पंजाब	2	4	6	100.0	100.0	100.0	66.7	66.7
राजस्थान	38	147	185	73.7	83.7	81.6	79.5	81.5
सिक्किम	..	85	85	..	71.8	71.8	100.0	100.0
तमिल नाडु	..	127	127	..	100.0	100.0	100.0	100.0
त्रिपुरा	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	84	582	666	97.6	84.9	86.5	87.4	88.8
पश्चिम बंगाल	111	402	513	54.7	96.3	87.1	78.4	86.6
अं० व नि० द्वीप समूह	8	25	33	75.0	16.0	30.3	75.8	40.0
अरुणाचल प्रदेश	16	29	45	25.0	37.9	33.3	64.4	73.3
चंडीगढ़	2	35	37	100.0	100.0	100.0	94.6	94.6
दादर व नागर हवेली	..	13	13	..	100.0	100.0	100.0	100.0
दिल्ली	..	210	210	..	99.0	99.0	100.0	100.0
गोवा, दमन व दीव	..	295	295	..	35.9	35.9	100.0	100.0
लक्ष द्वीप	..	25	25	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मिजोरम	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	4	71	75	75.0	64.8	65.3	94.7	93.9
भारत	2,499	10,834	13,333	18.6	63.9	55.4	81.3	93.7

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS

(क)—विश्वविद्यालय

A—Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar	1	133	133
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	6,565	1,073
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	1,564	1,414
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादरा व नागार हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	3	8,262	2,487
				10,74

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ख) विश्वविद्यालय माने गई संस्थाएं

B—Institutions deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मिघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	1	397	443
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोराम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	1	397	443

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ग)—राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएँ
C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओडिशा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	2,455	118	2,573
अंडमं व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	2,455	118	2,573

सारणी 19--ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी)]
TABLE XIX--EDUCATION IN RURAL AREAS--(contd.)

(ध)--अनुसंधान संस्थाएं
D--Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	2	189	8
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	2	189	8
				197

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं
E—Institutions of Higher Education

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर
(a) Degree Standard and Above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	25	8,391	1,521	9,912
असम	Assam	62	26,030	9,289	35,319
बिहार	Bihar	90	72,199	3,586	75,785
गुजरात	Gujarat	6	1,197	409	1,606
हरियाणा	Haryana	25	6,544	1,262	7,806
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6	1,495	367	1,862
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	69	42,075	10,588	52,663
केरल	Kerala	76	47,488	43,421	90,909
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	24	7,320	1,535	8,855
महाराष्ट्र	Maharashtra	49	18,336	3,379	21,715
मणिपुर	Manipur	6	2,280	1,449	3,729
मेघालय	Meghalaya	3	578	160	738
नागालैण्ड	Nagaland	3	416	172	588
उड़ीसा	Orissa	21	12,430	2,157	14,587
पंजाब	Punjab	59	15,920	5,732	21,652
राजस्थान	Rajasthan	5	1,847	870	2,717
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	61	22,889	5,703	28,592
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	136	67,518	4,003	71,521
पश्चिम बंगाल	West Bengal	74	38,212	12,185	50,397
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	963	42	1,005
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	477	477
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	802	3,94,128	1,08,307	5,02,435

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions of Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree standard and Above—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam	1	466	31	497
बिहार	Bihar	1	384	9	393
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	85	..	85
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala	3	491	354	845
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडू	Tamil Nadu	3	1,306	39	1,345
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	875	3	878
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्विप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	11	3,607	436	4,043

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATIONAL IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार

(iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA . . . . .	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)
(a) Degree Standard and above—(contd.)

(4) शिक्षा
(iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam	1	75	18
बिहार	Bihar	2	298	142
गुजरात	Gujarat	3	131	88
हरियाणा	Haryana	2	105	418
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	785	462
केरल	Kerala	6	264	512
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	181	33
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab	3	126	549
राजस्थान	Rajasthan	8	715	540
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	4	259	185
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	462	227
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	41	3,401	3,174
				6,575

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E.—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(5)—इंजीनियरी, औद्योगिकी तथा स्थापत्य

(v) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	2	884	7	891
बिहार	Bihar	2	1,779	34	1,813
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	5	3,339	539	3,878
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	688	8	696
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	3	2,878	38	2,916
त्रिपुरा	Tripura	1	281	2	283
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	450	..	450
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	383	2	385
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	16	10,682	630	11,312

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(6) पत्रकारिता

(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
आरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(7) विधि
(vii) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	1	132	4
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	228	23
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	2	360	27
				387

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि (दन्त चिकित्सा / सार्वजनिक स्वास्थ्य / परिचर्या तथा औषधिविज्ञान को छोड़कर)
(viii) Medicine (Excluding Public Health, Dentistry, Nursing, Midwifery and Pharmacy)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar	4	1,445	76
गुजरात	Gujarat	1	148	2
हरियाणा	Haryana	2	863	292
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	90	5
केरल	Kerala	6	857	627
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	94	3
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	450	280
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	165	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	228	26
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	20	4,340	1,321
				5,661

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(9) औषध विज्ञान
(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामंकन Enrolment			जोड़ Total
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	—	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	15	..	17
केरल	Kerala	..	..	—	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1	15	..	16

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(11) संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)

(xi) Music and Fine Arts (Including Music Dancing) and Other Applied Arts)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		तड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	1	41	114
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	41	114

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) — उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) — डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(12) प्राच्य विद्या अध्ययन
(xii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	851	297	1,148
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	39	4,494	497	4,991
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	7	499	4	503
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5	129	10	139
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	79	..	79
कर्नाटक	Karnataka	3	199	12	211
केरल	Kerala	7	634	567	1,201
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	3	463	29	492
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	86	5	91
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	4	1,394	196	1,590
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	6	513	349	862
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	814	56,306	3,529	59,835
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4	204	217	421
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	908	65,851	5,712	71,563

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(13)—शारीरिक शिक्षा
(xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	137	33	170
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	63	62	125
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	2	104	..	104
त्रिपुरा	Tripura	1	41	8	49
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	100	20	120
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	6	445	123	568

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(14) पशु चिकित्सा विज्ञान
(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन] Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	1	243	51
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	178	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	2	421	51
				472

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं (सामाजिक कार्य/समाज सेवा/ग्रामीण कालेज/सहकारिता/परिचर्या तथा दन्त चिकित्सा) आदि भी शामिल है

(xv) Other Institutions for Degree Standard and above (Including Social Work/Social Service/Compounding/Nursing/Rural Colleges and Dentistry etc.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	69	1	70
गुजरात	Gujarat	4	444	42	486
हरियाणा II	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	21	83	65	148
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu.	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	26	596	108	704

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर — (समाप्त)

(a) Degree Standard and above—(concl'd.)

जोड़—(क) (1 से 15 तक) डिग्री तथा उच्चस्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएँ
Total—(a) (i to xv) All Institutions of Higher Education of Degree Standard and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	40	9,379	1,851	11,230
असम	Assam	66	27,455	9,345	36,800
बिहार	Bihar	140	80,800	4,349	85,149
गुजरात	Gujarat	14	1,920	541	2,461
हरियाणा	Haryana	37	8,096	1,976	10,072
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	12	1,624	377	2,001
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	79	..	79
कर्नाटक	Karnataka	80	43,164	11,067	54,231
केरल	Kerala	104	53,316	46,071	99,387
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	27	7,783	1,564	9,347
महाराष्ट्र	Maharashtra	52	18,611	3,415	22,026
मणिपुर	Manipur	28	2,404	1,587	3,991
मेघालय	Meghalaya	3	578	160	738
नागालैण्ड	Nagaland	3	416	172	588
उड़ीसा	Orissa	22	12,516	2,162	14,678
पंजाब	Punjab	64	16,797	6,351	23,148
राजस्थान	Rajasthan	17	3,956	1,606	5,562
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	80	28,399	6,594	34,993
त्रिपुरा	Tripura	2	322	10	332
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	954	1,25,042	7,545	1,32,587
पश्चिम बंगाल	West Bengal	83	39,680	12,481	52,161
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	5	1,167	259	1,426
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	383	479	862
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,836	4,83,887	1,19,962	6,03,849

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) —मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree level)

(1) —कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	13	1,432	386
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	13	1,432	386
				1,818

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(2)—कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	1	92	102
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	127	224
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	92	116
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	521	533
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	10	832	975

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर क नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(3) शिक्षा
(iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	242	156	398
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	52	5,728	1,664	7,392
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	17	1,938	1,249	3,187
केरल	Kerala	55	846	2,349	3,195
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	21	1,006	919	1,925
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	18	27	45
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओड़ीशा	Orissa	39	2,514	917	3,431
पंजाब	Punjab	2	86	38	124
राजस्थान	Rajasthan	7	449	59	508
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	19	200	215	415
त्रिपुरा	Tripura	1	*	*	*
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	30	1,977	309	2,286
पश्चिम बंगाल	West Bengal	35	2,237	698	2,935
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	30	227	257
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	283	17,271	8,827	26,098

*विद्यार्थी सेवारत कार्य में

*In service students only,

सारणी 19 ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा (जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation/Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(Contd.)

(4) —इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	11	2,689	2,689
गुजरात	Gujarat	13	253	277
हरियाणा	Haryana	15	711	1,049
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	492	562
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	6	2,354	2,516
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	399	402
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	4	572	637
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	1	125	125
उड़ीसा	Orissa	3	554	554
पंजाब	Punjab	23	4,773	5,118
राजस्थान	Rajasthan	1	115	115
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	12	3,743	3,761
त्रिपुरा	Tripura	1	305	305
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	6	1,282	1,312
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	1,619	1,696
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	2	528	533
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	109	20,514	21,651

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)]
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(5)—ओषधि (दंत चिकित्सा, सार्वजनिक स्वास्थ्य, परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोड़ कर) ।

(v) Medicine (Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and Compounding)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के, Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	3	156	181
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	372	16
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	466	18
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली]	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	7	994	215
				1,209

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(below Degree level)—(contd.)

(6)—औषधि विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चण्डीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(below Degree level)—(contd.)

(7)—सार्वजनिक स्वास्थ्य

(vii) (Public Health)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड) —उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(8) —संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल है)

(viii) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and Other Applied Arts)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	516	1,468
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पुडुचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	10	516	1,468

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(9) प्राच्य विद्या अध्ययन

(ix) Oriental studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	25	1,349	1,525
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	147	149
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	27	1,496	1,675

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(10) शारीरिक शिक्षा
(x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	65
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	12	480	480
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	47	47
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	14	527	65
				592

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(I 1) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ प्रासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम]	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड]	Nagaland	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम]	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ) — उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) 12—नै द्विकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b)(xii) Other Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(below degree level) —(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	36	53
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	95	96
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	3	131	149

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(Contd.)

जोड़—(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
Total E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (ख) (1 से 12 तक)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र-पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)
Total (b)(1 to xii)—Number of Institutions Imparting Instructions in Post/Matriculation Diploma Certificate courses (below degree level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	242	156	398
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	88	9,766	1,841	11,607
गुजरात	Gujarat	14	253	89	342
हरियाणा	Haryana	15	711	338	1,049
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	492	70	562
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	36	17	53
कर्नाटक	Karnataka	31	2,565	1,251	3,816
केरल	Kerala	65	3,448	2,702	6,150
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4	526	100	626
महाराष्ट्र	Maharashtra	23	1,378	935	2,313
मणिपुर	Manipur	4	572	65	637
मेघालय	Meghalaya	1	18	27	45
नागालैण्ड	Nagaland	1	125	..	125
उड़ीसा	Orissa	42	3,068	917	3,985
पंजाब	Punjab	25	4,859	383	5,242
राजस्थान	Rajasthan	9	656	83	739
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	31	3,943	233	4,176
त्रिपुरा	Tripura	2	305	..	305
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	37	3,306	339	3,645
पश्चिम बंगाल	West Bengal	72	6,791	2,659	9,450
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	6	653	233	886
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	476	43,713	12,438	56,151

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(Contd.)

जोड़ (डू)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)

Total E—Number of Institutions for Higher Education—(concl.)

जोड़ (क + ख)—उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

Total (a+b)—Number of Institutions for Higher Education (Degree Standard and above & below degree level)—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नार्माकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	42	9,621	2,007	11,628
असम	Assam	66	27,455	9,345	36,800
बिहार	Bihar	228	90,566	6,190	96,756
गुजरात	Gujarat	28	2,173	630	2,803
हरियाणा	Haryana	52	8,807	2,314	11,121
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	15	2,116	447	2,563
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	2	115	17	132
कर्नाटक	Karnataka	111	45,729	12,318	58,047
केरल	Kerala	169	56,764	48,773	1,05,537
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	31	8,309	1,664	9,973
महाराष्ट्र	Maharashtra	75	19,989	4,350	24,339
मणिपुर	Manipur	32	2,976	1,652	4,628
मेघालय	Meghalaya	4	596	187	783
नागालैण्ड	Nagaland	4	541	172	713
उड़ीसा	Orissa	64	15,584	3,079	18,663
पंजाब	Punjab	89	21,656	6,734	28,390
राजस्थान	Rajasthan	26	4,612	1,689	6,301
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	111	32,342	6,827	39,169
त्रिपुरा	Tripura	4	627	10	637
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	991	1,28,348	7,884	1,36,232
पश्चिम बंगाल	West Bengal	155	46,471	15,140	61,611
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	5	1,167	259	1,426
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	1,036	712	1,748
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,312	5,27,600	1,32,400	6,60,000

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(च) इण्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड
F—Board of Intermediate and/or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(छ)—इण्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पध्दति)
G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	126	87,638	17,210	1,04,848
असम	Assam	5	716	142	858
बिहार	Bihar	17	4,172	299	4,471
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	19	2,792	530	3,322
केरल	Kerala	7	1,588	2,045	3,633
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	3	527	199	726
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	44	12,188	1,260	13,448
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	1	179	71	250
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	222	1,09,800	21,756	1,31,556

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ज)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2पद्धति)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

(1) शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	16	8,052	4,102	12,154
असम	Assam	84	42,957	11,943	54,900
बिहार	Bihar	6	4,069	1,630	5,699
गुजरात	Gujarat	350	1,20,135	47,822	1,67,957
हरियाणा	Haryana	2	1,019	155	1,174
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	304	7	311
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	27	4,460	1,347	5,807
कर्नाटक	Karnataka	35	26,228	10,222	36,450
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	289	1,66,663	64,718	2,31,381
मणिपुर	Manipur	7	1,711	1,592	3,303
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	931	616	1,547
पंजाब	Punjab	1	584	424	1,008
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	2	654	324	978
तमिल नाडु	Tamil Nadu	369	2,18,610	68,604	2,87,214
त्रिपुरा	Tripura	25	12,013	6,642	18,655
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	529	1,64,419	45,985	2,10,404
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	6	2,078	1,269	3,347
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2	532	241	773
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	2	615	335	950
दिल्ली	Delhi	49	21,575	9,893	31,468
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	3	362	228	590
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	3	1,340	678	2,018
भारत	INDIA	1,812	7,99,311	2,78,777	10,78,088

सारणी 19--ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी)
TABLE XIX--EDUCATION IN RURAL AREAS--(contd.)

(अ)--उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)--(जारी)
H--Higher Secondary Shools (10+2 Pattern)--(contd.)

(2) व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(Contd.)

(ज) —उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(3) शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(iii) Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Stream

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
प्रंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
प्रश्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2	429	180
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	3	1,711	335
भारत	INDIA	5	2,140	515
				2,655

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(जोड़ (ज)—(i से iii)—उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धति) की कुल संख्या—(समाप्त)
Table H—(i to iii)—Number of Higher Secondary Schools (10+2) Pattern—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	16	8,052	4,102	12,154
असम	Assam	84	42,957	11,943	54,900
बिहार	Bihar	6	4,069	1,630	5,699
गुजरात	Gujarat	350	1,20,135	47,822	1,67,957
हरियाणा	Haryana	2	1,019	155	1,174
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	304	7	311
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	27	4,460	1,347	5,807
कर्नाटक	Karnataka	35	26,228	10,222	36,450
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	289	1,66,663	64,718	2,31,381
मणिपुर	Manipur	7	1,711	1,592	3,303
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	931	616	1,547
पंजाब	Punjab	1	584	424	1,008
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	2	654	324	978
तमिल नाडु	Tamil Nadu	369	2,18,610	68,604	2,87,214
त्रिपुरा	Tripura	25	12,013	6,642	18,655
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	529	1,64,419	45,985	2,10,404
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	6	2,078	1,269	3,347
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4	961	421	1,382
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	2	615	335	950
दिल्ली	Delhi	49	21,575	9,893	31,468
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	3	362	228	590
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	6	3,051	1,013	4,064
भारत	INDIA	1,817	8,01,451	2,79,292	10,80,743

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(अ)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)
I—Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	512	1
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	27	19,766	3,603
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	61	28,056	12,259
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	6	2,051	834
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,220	2,32,530	33,275
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	57	18,129	7,692
राजस्थान	Rajasthan	172	71,688	4,571
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,601	10,14,056	1,05,556
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	3 145	13,86 788	1,67,791
				15,54,579

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ज)—उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,714	5,57,574	2,08,810	7,66,384
असम	Assam	1,472	2,31,734	1,17,920	3,49,654
बिहार	Bihar	2,600	6,23,315	76,907	7,00,222
गुजरात	Gujarat	1,657	1,67,160	73,102	2,40,262
हरियाणा	Haryana	963	4,37,152	1,41,581	5,78,733
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	529	1,38,674	68,656	2,07,330
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	510	96,112	20,942	1,17,054
कर्नाटक	Karnataka	1,238	1,52,620	59,980	2,12,600
केरल	Kerala	1,372	8,33,195	7,69,215	16,02,410
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,249	7,52,060	2,79,558	10,31,618
मणिपुर	Manipur	193	27,088	15,600	42,688
मेघालय	Meghalaya	110	8,006	5,429	13,435
नागालैण्ड	Nagaland	75	9,997	6,950	16,947
उड़ीसा	Orissa	1,876	2,68,819	1,02,270	3,71,089
पंजाब	Punjab	1,405	2,76,167	1,49,143	4,25,310
राजस्थान	Rajasthan	1,301	2,71,614	29,374	3,00,988
सिक्किम	Sikkim	20	5,174	2,583	7,757
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,459	3,30,034	1,56,006	4,86,040
त्रिपुरा	Tripura	109	26,724	17,227	43,951
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,692	5,66,686	67,404	6,34,090
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,833	6,72,421	3,10,910	9,83,331
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	7	1,195	767	1,962
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	29	5,138	2,615	7,753
चंडीगढ़	Chandigarh	8	2,119	2,110	4,229
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	2	161	57	218
दिल्ली	Delhi	37	9,734	5,148	14,882
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	169	43,663	33,713	77,376
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	8	2,788	1,445	4,233
मिजोरम	Mizoram	105	6,495	4,650	11,145
पांडिचेरी	Pondicherry	29	9,684	5,274	14,958
भारत	INDIA	27,771	65,33,303	27,35,346	92,68,649

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ट)—मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल
K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3,578	5,50,948	3,13,282	8,64,230
असम	Assam	3,615	2,79,632	1,76,901	4,56,533
बिहार	Bihar	9,498	17,16,195	5,61,621	22,77,816
गुजरात	Gujarat	10,952	16,92,086	10,48,008	27,40,094
हरियाणा	Haryana	797	1,89,950	69,563	2,59,513
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	979	1,16,816	70,732	1,87,548
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,663	1,19,459	43,327	1,62,786
कर्नाटक	Karnataka	8,592	12,26,373	9,00,441	21,26,814
केरल	Kerala	2,530	7,85,908	7,14,253	15,00,161
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,841	8,06,963	1,99,831	10,06,794
महाराष्ट्र	Maharashtra	13,134	18,50,669	12,49,171	30,99,840
मणिपुर	Manipur	349	19,714	14,318	34,032
मेघालय	Meghalaya	365	14,065	11,381	25,446
नागालैण्ड	Nagaland	270	14,578	10,227	24,805
उड़ीसा	Orissa	6,615	2,76,625	1,22,827	3,99,452
पंजाब	Punjab	1,435	1,22,352	79,759	2,02,111
राजस्थान	Rajasthan	4,230	6,70,193	1,57,044	8,27,237
सिक्किम	Sikkim	40	5,239	2,988	8,227
तमिल नाडु	Tamil Nadu	4,376	8,20,105	6,22,286	14,42,391
त्रिपुरा	Tripura	266	41,238	30,467	71,705
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	11,163	10,21,512	2,38,209	12,59,721
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,614	2,77,622	1,58,518	4,36,140
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	29	4,623	3,512	8,135
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	106	9,668	4,329	13,997
चंडीगढ़	Chandigarh	9	1,810	1,219	3,029
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	23	4,011	2,500	6,511
दिल्ली	Delhi	47	6,303	1,837	8,140
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	125	13,657	11,638	25,295
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	4	677	1,198	1,875
मिजोरम	Mizoram	225	9,431	7,627	17,058
पांडिचेरी	Pondicherry	54	11,634	7,284	18,918
भारत	INDIA	95,524	1,26,80,056	68,36,298	1,95,16,354

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ठ)—प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	37,264	19,33,746	13,24,116	32,57,862
असम	Assam	20,821	8,45,980	6,26,054	14,72,034
बिहार	Bihar	48,751	28,66,513	11,40,023	40,06,536
गुजरात	Gujarat	10,047	3,92,730	2,29,284	6,22,014
हरियाणा	Haryana	4,813	3,73,899	1,83,878	5,57,777
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,419	1,52,219	1,07,122	2,59,341
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,427	1,26,301	71,525	1,97,826
कर्नाटक	Karnataka	18,855	6,52,526	5,09,198	11,61,724
केरल	Kerala	5,964	8,02,574	7,63,323	15,65,897
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	50,696	22,42,787	9,44,968	31,87,755
महाराष्ट्र	Maharashtra	29,895	14,12,665	10,16,794	24,29,459
मणिपुर	Manipur	3,236	81,886	61,075	1,42,961
मेघालय	Meghalaya	3,618	93,769	85,700	1,79,469
नागालैण्ड	Nagaland	1,068	58,095	37,737	95,832
उड़ीसा	Orissa	30,655	13,57,272	8,62,391	22,19,663
पंजाब	Punjab	11,272	9,29,709	7,48,077	16,77,786
राजस्थान	Rajasthan	19,009	11,30,552	2,41,871	13,72,423
सिक्किम	Sikkim	301	12,591	8,257	20,848
तमिल नाडु	Tamil Nadu	24,348	18,25,468	14,44,562	32,70,030
त्रिपुरा	Tripura	1,562	92,577	62,783	1,55,360
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	63,707	55,48,490	21,41,871	76,90,361
पश्चिम बंगाल	West Bengal	38,110	25,99,252	15,86,519	41,85,771
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	162	6,626	5,602	12,228
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	810	23,259	9,973	33,232
चंडीगढ़	Chandigarh	9	2,364	1,952	4,316
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	133	5,200	3,073	8,273
दिल्ली	Delhi	385	42,114	29,562	71,676
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	856	37,832	31,277	69,109
लक्षद्वीप	Lakshadweep	17	2,570	1,759	4,329
मिजोरम	Mizoram	515	30,841	28,268	59,109
पांडिचेरी	Pondicherry	217	13,236	10,323	23,559
भारत	INDIA	4,37,942	2,56,95,643	1,43,18,917	4,00,14,560

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(3)—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	125	3,025	2,966	5,991
असम	Assam	169	3,785	2,845	6,630
बिहार	Bihar	1	31	42	73
गुजरात	Gujarat	720	24,137	21,721	45,858
हरियाणा	Haryana	4	100	71	171
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	41	24	65
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	520	14,223	12,555	26,778
केरल	Kerala	150	3,325	3,448	6,773
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	174	4,216	3,405	7,621
महाराष्ट्र	Maharashtra	330	8,904	8,049	16,953
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	370	10,009	10,231	20,240
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,855	18,981	8,844	27,825
पंजाब	Punjab	1	25	23	48
राजस्थान	Rajasthan	3	153	108	261
सिक्किम	Sikkim	82	1,315	1,145	2,460
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	24	18	42
त्रिपुरा	Tripura	1,065	27,057	24,921	51,978
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	71	3,424	2,490	5,914
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	4	66	75	141
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	30	813	613	1,426
चंडीगढ़	Chandigarh	3	547	558	1,105
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	11	236	205	441
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	219	5,243	4,976	10,219
लक्षद्वीप	Lakshadweep	13	384	412	796
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	28	631	560	1,191
भारत	INDIA	5,950	1,30,695	1,10,305	2,41,000

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(दू)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

(1)—कृषि तथा वन विद्या
(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थानों की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	3	162	162
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	8	385	385
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	643	688
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	387	387
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	36	1,577	45
				1,622

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(द) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर) —(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(2)—औषधि (परिचर्या तथा घाची विद्या)

(ii) Medicine (Nursing & Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	8	8
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	8	8

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ) --वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)--(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

(3)—शिक्षक प्रशिक्षण

(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	28	2,496	1,786
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	4	108	124
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	45	48
नागालैण्ड	Nagaland	2	90	25
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11	510	105
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	47	3,249	2,088
				5,337

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (Schools level)—(contd.)

(4)—औद्योगिक/कला तथा हस्तकला
(iv) Industrial/Arts and Crafts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	426	175	601
असम	Assam	7	67	92	159
बिहार	Bihar	2	156	1	157
गुजरात	Gujarat	65	435	957	1,392
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4	65	30	95
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	74	11,290	1,944	13,234
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	224	..	224
मणिपुर	Manipur	23	249	213	462
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	5	703	..	703
पंजाब	Punjab	14	..	724	724
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	28	3,520	388	3,908
त्रिपुरा	Tripura	1	41	50	91
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	29	966	713	1,679
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	28	..	28
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	263	18,170	5,287	23,457

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ) -- वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5)—संगीत तथा ललित कलाएं
(v) Music and Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	7	148	409	557
असम	Assam	5	24	76	100
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	6	250	125	375
केरल	Kerala	5	184	72	256
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	110	240	350
मणिपुर	Manipur	14	531	477	1,008
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	40	12	52
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	40	1,287	1,411	2,698

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(द)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(6)—विकलांगों के लिए

(vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	42	28	70
बिहार	Bihar	1	28	..	28
गुजरात	Gujarat	4	258	111	369
हरियाणा	Haryana	1	23	40	63
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	9	2	11
केरल	Kerala	7	358	224	582
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	81	20	101
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	9	560	267	827
त्रिपुरा	Tripura	1	34	17	51
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	19	..	19
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	2	54	12	66
भारत	INDIA	30	1,466	721	2,187

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(7)—सुधारालय/प्रमाणित
(vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	4	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	2	206	206
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	1	277	277
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोराम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	5	487	487

सारणी 19- ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ) -वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर) —(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education(School level)—(contd.)

(8) —प्राच्य विद्या अध्ययन
(viii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4	188	46	234
असम	Assam	77	3,136	255	3,391
बिहार	Bihar	728	69,258	15,661	84,919
गुजरात	Gujarat	2	94	4	98
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	50	1,620	91	1,711
महाराष्ट्र	Maharashtra	4	253	91	344
मणिपुर	Manipur	5	190	..	190
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	115	3,480	985	4,465
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	47	7,108	1,468	8,576
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तेमिल नाडु	Tamil Nadu	3	342	322	664
त्रिपुरा	Tripura	34	990	603	1,593
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	393	19,948	4,678	24,626
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन और दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,462	1,06,607	24,204	1,30,811

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ढ)--वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)--(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(9)—समाज (प्रौढ) शिक्षा
(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6,112	1,14,771	61,262	1,76,033
असम	Assam	1,473	28,285	17,247	45,532
बिहार	Bihar	1,191	21,554	10,114	31,668
गुजरात	Gujarat	6,115	1,31,625	64,686	1,96,311
हरियाणा	Haryana	2,794	30,280	33,040	63,320
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	861	9,499	10,288	19,787
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	4,898	90,510	22,428	1,12,938
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,311	25,728	8,448	34,176
महाराष्ट्र	Maharashtra	7,190	1,39,383	69,351	2,08,734
मणिपुर	Manipur	388	4,152	6,475	10,627
मेघालय	Meghalaya	496	7,915	6,350	14,265
नागालैण्ड	Nagaland	522	7,597	6,779	14,376
उड़ीसा	Orissa	5,346	1,60,540	43,523	2,04,063
पंजाब	Punjab	257	4,683	7,882	12,565
राजस्थान	Rajasthan	5,853	1,36,451	24,628	1,61,079
सिक्किम	Sikkim	39	589	309	898
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	2,537	23,158	20,924	44,082
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,353	96,593	21,319	1,17,912
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3,052	45,646	35,856	81,502
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	138	2,317	791	3,108
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	301	5,142	2,473	7,615
चंडीगढ़	Chandigarh	62	1,075	870	1,945
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	44	1,120	239	1,359
दिल्ली	Delhi	724	3,816	9,944	13,760
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	164	2,263	3,018	5,281
लक्षद्वीप	Lakshadweep	64	315	822	1,137
मिजोरम	Mizoram	262	3,456	4,613	8,069
पाँडिचेरी	Pondicherry	303	3,745	4,942	8,687
भारत	INDIA	56,850	11,02,208	4,98,621	16,00,829

सारणी 19--ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी)
TABLE XIX--EDUCATION IN RURAL AREAS--(contd.)

(दू)--वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर--(जारी)

(N)--Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)--(contd.)

(10) अन्य वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल की संख्या (स्कूल स्तर)

(X) Other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थानों की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	2	45	11
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	155	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	117	513	587
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	4	441	..
भारत	INDIA	124	1,154	598
				1,752

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(समाप्त)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Others Education (School level)—(concl'd.)

जोड़ (इ) — (1 से 10 तक) -वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर) (समाप्त)
Total N—(i to x) Number of Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level) Concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6,132	1,15,533	61,892	1,77,425
असम	Assam	1,565	31,599	17,709	49,308
बिहार	Bihar	1,923	90,996	25,776	1,16,772
गुजरात	Gujarat	6,218	1,35,225	67,544	2,02,769
हरियाणा	Haryana	2,796	30,307	33,080	63,387
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	865	9,564	10,318	19,882
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	4,917	91,262	22,679	1,13,941
केरल	Kerala	88	12,038	2,240	14,278
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,361	27,348	8,539	35,887
महाराष्ट्र	Maharashtra	7,211	1,40,694	69,747	2,10,441
मणिपुर	Manipur	547	5,635	7,752	13,387
मेघालय	Meghalaya	498	7,960	6,398	14,358
नागालैण्ड	Nagaland	524	7,687	6,804	14,491
उड़ीसा	Orissa	5,466	1,64,723	44,508	2,09,231
पंजाब	Punjab	272	4,683	8,614	13,297
राजस्थान	Rajasthan	5,900	1,43,559	26,096	1,69,655
सिक्किम	Sikkim	39	589	309	898
तमिल नाडू	Tamil Nadu	54	5,086	977	6,063
त्रिपुरा	Tripura	2,573	24,223	21,594	45,817
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,353	96,593	21,319	1,17,912
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3,487	67,129	41,364	1,08,493
अंडमान व निकोबार द्विप समूह	A. & N. Islands	138	2,317	791	3,108
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	302	5,170	2,473	7,643
चंडीगढ़	Chandigarh	62	1,075	870	1,945
दादरा नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	44	1,120	239	1,359
दिल्ली	Delhi	724	3,816	9,944	13,760
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	164	2,263	3,018	5,281
लक्षद्वीप	Lakshadweep	64	315	822	1,137
मिजोराम	Mizoram	262	3,456	4,613	8,069
पाण्डिचेरी	Pondichery	309	4,240	4,954	9,194
भारत	INDIA	58,858	12,36,205	5,32,983	17,69,188

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(समाप्त)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(concl'd.)

कुल जोड़ ज--(क से ड)--शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या
Grand Total O—(A to N)—Number of All Type of Educational Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	कुल जोड़ T/To/Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	49,997	32,66,137	19,34,385	52,0,00,00,52
असम	Assam	27,798	14,64,370	9,62,860	24,2,27,27,23
बिहार	Bihar	63,027	53,96,179	18,12,496	72,0,08,08,67
गुजरात	Gujarat	29,972	25,33,646	14,88,111	40,2,20,21,75
हरियाणा	Haryana	9,454	10,61,000	4,34,245	14,9,93,95,24
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,870	4,47,790	2,69,565	7,1,17,17,35
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	8,629	3,46,447	1,37,158	4,8,83,83,66
कर्नाटक	Karnataka	34,287	22,11,753	15,27,923	37,3,39,39,65
केरल	Kerala	10,286	24,97,443	23,04,131	48,0,08,01,57
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	61,323	33,22,153	11,91,682	45,5,13,13,83
महाराष्ट्र	Maharashtra	54,183	43,51,644	26,92,387	70,4,44,44,03
मणिपुर	Manipur	4,367	1,39,537	1,02,188	2,4,42,41,7
मेघालय	Meghalaya	4,965	1,34,405	1,19,326	2,3,53,53,73
नागालैण्ड	Nagaland	1,941	90,898	61,890	1,3,51,52,78
ओडिशा	Orissa	46,579	21,15,123	11,45,795	32,6,60,60,91
पंजाब	Punjab	14,532	13,73,305	10,00,466	23,7,73,73,77
राजस्थान	Rajasthan	30,641	22,92,371	4,60,753	27,5,53,53,42
सिक्किम	Sikkim	484	25,562	15,606	4,41,41,168
तमिल नाडू	Tamil Nadu	30,720	32,38,631	23,00,399	55,3,39,39,03
त्रिपुरा	Tripura	5,604	2,24,459	1,63,644	3,8,88,88,101
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	83,507	83,75,685	25,82,243	1,09,5,57,57,92
पश्चिम बंगाल	West-Bengal	47,801	38,34,757	21,62,458	59,9,97,97,21
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	346	16,905	12,016	2,28,28,92
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,281	45,009	20,424	6,65,65,43
चंडीगढ़	Chandigarh	91	7,915	6,709	1,14,14,624
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	215	11,343	6,409	1,17,17,752
दिल्ली	Delhi	1,247	84,709	56,643	1,4,41,41,35
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,544	1,04,056	85,562	1,8,89,89,618
लक्षद्वीप	Lakshadweep	107	6,913	5,707	1,12,12,620
मिजोरम	Mizoram	1,107	50,223	45,158	9,95,95,381
पाण्डिचेरी	Pondicherry	643	42,476	29,408	7,71,71,884
भारत	INDIA	6,33,548	4,91,12,844	2,51,37,747	7,42,5,50,50,591

NIEPA - DC



G1995

