

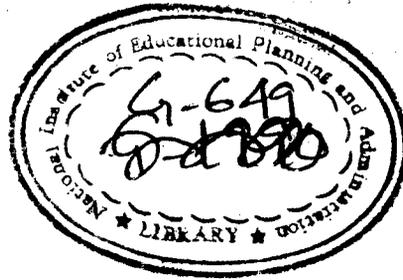
भारत में शिक्षा
EDUCATION
IN
INDIA

खण्ड I
VOL. I

1977—78



भारतमेव जयते



भारत सरकार शिक्षा तथा संस्कृति मन्त्रालय
MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE GOVERNMENT OF INDIA

प्रस्तावना

शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय द्वारा वर्ष 1976-77 से शैक्षिक आंकड़ों की एक संशोधित पद्धति लागू की गई क्योंकि एकत्रित आंकड़े भारी भरकम होते थे और शैक्षिक आंकड़ों के संग्रह और प्रकाशन के बीच पर्याप्त समय पड़ जाता था और फिर संग्रह के इस कार्य को निपटाने के लिए स्टाफ की भी कमी रहती थी। इस संशोधित पद्धति के अंतर्गत आंकड़ों के संग्रह के काम को सरल बना दिया गया है और इसके लिए चार कार्य रखे गए हैं। यह निर्णय किया गया कि आंकड़ों से संबंधित सूचना को जिसे सरल बनाए गए ई० एस० I प्रपत्र में एकत्र किया गया है, "भारत में शिक्षा" नामक ग्रंथ के खण्ड-I के रूप में अलग से प्रकाशित किया जाए ताकि यह "भारत में शिक्षा" नामक ग्रंथ के खण्ड-II के रूप में प्रपत्र संख्या ई० एस०-II में संग्रहित वित्तीय आंकड़ों और "भारत में शिक्षा" नामक प्रकाशन के खण्ड-III में दिए गए परीक्षा परिणामों से अलग ही हो। यह पहले अपनाई गई पद्धति से भिन्न है जिसके अंतर्गत 1976-77 से पूर्व परीक्षा परिणामों, सांख्यिकीय आंकड़ों और वित्तीय आंकड़ों को एक ही खण्ड में प्रकाशित कर दिया जाता था।

"भारत में शिक्षा—1977-78" के खण्ड-1 से संबंधित यह संस्करण शैक्षिक आंकड़ों की संशोधित संग्रह पद्धति लागू होने के बाद निकलने वाली पुस्तक माला का दूसरा प्रकाशन है और इसमें केवल संस्थाओं, नामांकन और अध्यापकों से संबंधित सांख्यिकीय आंकड़े शामिल किए गए हैं।

पहले अंकों की ही तरह इस प्रकाशन के भी दो भाग हैं—भाग-I और भाग-II। भाग-I में केन्द्रीय स्तर पर शिक्षा के क्षेत्र में हुए विकास का सामान्य सर्वेक्षण प्रस्तुत किया गया है जबकि भाग-II में सामान्यतः शिक्षा के विभिन्न पहलुओं से संबंधित राज्यवार सांख्यिकीय सारणियों दी गई हैं। आशा है यह प्रकाशन शिक्षा आयोगों और अनुसंधानकर्त्ताओं के लिए उपयोगी होगा।

प्राथमिक स्तर की कक्षाओं (I-V) में कुल नामांकन में हुई कमी स्पष्ट है और इस बारे में और भी बनाने की जरूरत है ॥ यह कमी उ० प्र० राज्य द्वारा भेजे गए आंकड़ों के फलस्वरूप है जो पिछले वर्ष (1976-77) के नामांकन की तुलना में 27 प्रतिशत के लगभग कम है। तथापि राज्य सरकार द्वारा इन आंकड़ों का निरीक्षण किया जा रहा है।

शिक्षा तथा संस्कृतिक मंत्रालय इस प्रकाशन के लिए अपेक्षित आंकड़ों के शीघ्र संग्रह में इस मंत्रालय को दिए गए सहयोग के लिए राज्य सरकारों का धन्यवाद करता है।

इस प्रकाशन को और अधिक उपयोगी बनाने से संबंधित सुझावों का स्वागत है तथा इन्हें इस मंत्रालय के संयुक्त सचिव ((खेल तथा सांख्यिकी) को भेजने का कष्ट किया जाए।

नई दिल्ली

13 अगस्त 1981

शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय

भारत सरकार

नई दिल्ली

PREFACE

The Ministry of Education and Culture introduced a revised system of educational statistics with effect from the year 1976-1977 because there existed a considerable time lag between the collection and publication of educational statistics on account of the data collected being voluminous and also because of the inadequacy of the staff to cope with this work of collection. Under the revised system, the collection of statistics was simplified into four forms. It was decided to publish the numerical data collected in the simplified form ES. I separately in a single volume as Vol. I of "Education in India" as distinct from the financial data collected in Form ES.II in Vol. II of "Education in India" and the Examination Results in Vol. III of the publication "Education in India." This is a departure from the earlier practice when the numerical data including examination results as well as the financial data were published in one single volume prior to 1976-77.

This edition relating to Vol. I of "Education in India 1977-78" is the second in the series after the introduction of the revised system of collection of educational statistics and covers numerical data in respect of institutions, enrolment and teachers only.

As in the previous issues, this publication consists of two parts—Part I and Part II. Part I gives a general survey of the developments in the field of education at the Centre and in the States whereas Part II generally comprises of Statewise statistical tables relating to various aspects of education. It is hoped that the publication would be of use to educational Planners and Research Scholars.

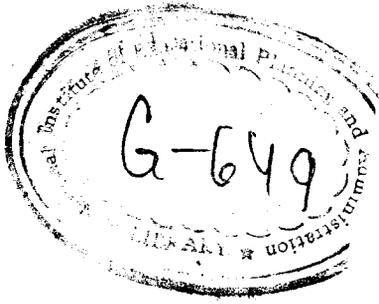
There is an apparent decline in the total enrolment at the primary stage classes (I-V) which need elucidation. This decrease is as a result of the figures furnished by the State of Uttar Pradesh which shows a decline to nearly 27 per cent compared to the previous year (1976-77)'s enrolment. These figures are, however, being examined by the State Government.

The Ministry of Education and Culture express their thanks to the State Government for the cooperation extended by them to this Ministry in the expeditious collection of the data required for this publication.

Suggestions for further improvement in the publication are welcome and may be addressed to the Joint Secretary (Statistics), in this Ministry.

*Ministry of Education & Culture
Government of India
New Delhi*

NEW DELHI,
August 13, 1981



विषय सूची
CONTENTS

	पृष्ठ PAGE
निर्देशन सूची	
LIST OF ILLUSTRATIONS	(vii)
स्पष्टीकरण	
EXPLANATION	(ix)
अध्याय I—सामान्य सर्वेक्षण	
PART I—GENERAL SURVEY	3
सारणी 1.01—विभिन्न प्रकार की संस्थाओं की संख्या	
TABLE 1.01—Number of Institutions by Type	51
सारणी 1.02—विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में छात्रों की संख्या	
TABLE 1.02—Number of Pupils in Institutions by Type	53
सारणी 1.03—शिक्षा के स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या	
TABLE 1.03—Number of Pupils by Stages of Instruction	55
सारणी 1.04—विभिन्न प्रकार की संस्थाओं के अनुसार अध्यापकों की संख्या	
TABLE 1.04—Number of Teachers by Type of Institutions	59
अध्याय II—सांख्यिकीय सारणियां	
PART II—STATISTICAL TABLES	
सारणी 1—आवश्यक गणनाओं पर एक दृष्टि	
TABLE I—Useful Computations at a Glance	63
सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकी का सारांश	
TABLE II—Abstract of Educational Statistics	64
सारणी 3—चुनी हुयी संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या	
TABLE III—Number of Selected Educational Institutions by Management	66
सारणी 4—संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन	
TABLE IV—Number of Institutions and their Enrolment	74
सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या	
TABLE V—Number of Students Receiving General Education (Collegiate) by Course and Stages	131
सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	
TABLE VI—Number of Students Receiving Professional Education (University and non-University) by Courses and Stages	145
सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य मैट्रीकोन्तर (डिग्रीत्तर के नीचे) शिक्षा पानेवाले विद्यार्थियों की संख्या	
TABLE VII—Number of Students Receiving General Education of Post-Matric below Degree Level by Courses & Stages	177
सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य (स्कूल) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या	
TABLE VIII—Number of Students Receiving General Education in School Classes	182

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वय समूह की जन-संख्या से प्रतिशतता	
TABLE IX—Number of Pupils Receiving School and College Education by Stage and Percentage Coverage to Population of Corresponding Age-Groups	186
सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावसायिक वृत्तिक विशेष तथा अन्य (स्कूल) स्तर शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या	
TABLE X—Number of Students Receiving Professional, Vocational, Special and Other Education (School Standard) by Type of Education	190
सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या	
TABLE XI—Number of Teachers in Educational Institutions by Type and Average Number of Students per Teacher	193
सारणी 12—इन्टरमीडिएट कालेज (पूर्व डिग्री) जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या	
TABLE XII—Number of Trained and Untrained Teachers in School Classes attached to Intermediate Colleges/Pre-Degree Junior Colleges	250
सारणी 13—उच्चतर माध्यमिक (10+2) पद्धति के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या	
TABLE XIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools (10+2) Pattern	252
सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या	
TABLE XIV—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools (Old Pattern)	254
सारणी 15—उच्च/उच्चतर, बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या	
TABLE XV—Number of Trained and Untrained Teachers in High/Post Basic Schools	256
सारणी 16—मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या	
TABLE XVI—Number of Trained and Untrained Teachers in Middle/Senior Basic Schools	258
सारणी 17—प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या	
TABLE XVII—Number of Trained and Untrained Teachers in Primary/Junior Basic Schools	260
सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या	
TABLE XVIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Pre-primary/Pre-Basic Schools	262
सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा	
TABLE XIX—Education in Rural Areas	264

दृष्टान्त सूची
LIST OF ILLUSTRATIONS

समुच्च पृष्ठ
Facing Page

1. प्रकार के अनुसार संस्थाओं की संख्या	
1. Number of institutions by type	52
2. संस्थाओं के प्रकार के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या	
2. Number of pupils in institutions by type	54
3. स्तर के अनुसार सामान्य शिक्षा में नामांकन	
3. Stage-wise Enrolment in General Education	56
4. स्तर के अनुसार, व्यावसायिक, कृत्तिक, विशेष तथा अन्य शिक्षा में नामांकन	
4. Stage-wise Enrolment in Professional, Vocational Special and Other Education	57
5. संस्था के अनुसार शिक्षकों की संख्या	
5. Number of Teachers by Type of Institutions	60

व्याख्या

1. **शैक्षिक वर्ष**—समता की दृष्टि से शैक्षिक वर्ष को वित्तीय वर्ष के अनुरूप लिया गया है वस्तुतः 1 अप्रैल, 1977 से 31 मार्च 1978 तक इस प्रकाशन में दिये गये संख्यात्मक आंकड़े वही हैं जो कि शैक्षिक वर्ष 1977-78 के सितम्बर, 1977 की 30) वीं तारीख को है।
2. **मान्यता प्राप्त संस्थाएं**—समस्त सांख्यिकी केवल मान्यता प्राप्त संस्थाओं के संदर्भ में हैं। मान्यताप्राप्त संस्थाएं वे हैं जिनमें अध्ययनार्थ पाठ्यक्रम, न्याय द्वारा संछटिक विश्वविद्यालय अथवा माध्यमिक तथा इण्टरमीडिएट शिक्षा बोर्ड से मान्यता प्राप्त अथवा विहित पाठ्यक्रम के अनुसार हो और जो, इनमें किसी एक या अधिक प्राधिकरणों को यथा स्थिति इस बात की संतुष्टि प्रदान कर सके कि उन्होंने कार्य क्षमता का उचित मानक प्राप्त कर लिया है। जो निरीक्षण के लिए सदा प्रस्तुत हैं और जिनके विद्यार्थी सरकार, विश्वविद्यालय, बोर्ड या अन्य नियुक्त एजेन्सी द्वारा प्रचलित सार्वजनिक परीक्षा तथा परीक्षाओं में प्रवेश के लिए सामान्यतया वरणीय हैं।
3. **सरकार**—इसमें केन्द्रीय तथा राज्य सरकारें, दोनों ही शामिल हैं जब तक किसी अन्य व्यवस्था का उल्लेख न हो।
4. **स्थानीय निकाय**—इनमें जिला स्कूल बोर्ड, नगरपालिका स्कूल बोर्ड, केन्टोनमेन्ट बोर्ड, टाउन एरिया कमेटीज, पंचायत समितियां तथा जिला परिषदें आदि शामिल हैं।
5. **पूर्व माध्यमिक विद्यालयों/श्रेणियों**—इनमें नर्सरी, शिशु विद्यालय, बालविहार तथा इसी प्रकार के समस्त विद्यालय/श्रेणियां शामिल हैं।
6. **उच्चतर माध्यमिक विद्यालय—10+2 पद्धति**—वे विद्यालय हैं जिनसे उत्तीर्ण होकर विद्यार्थी विश्वविद्यालय का स्नातक श्रेणियों में प्रवेश पा सकते हैं।
7. **प्राथम्य शिक्षा अध्ययन के विद्यालय**—इनमें टोल, मदरसे, अरबी, संस्कृत तथा वैदिक विद्यालय, संस्कृत पाठशालाएं तथा इसी प्रकार के अन्य विद्यालय शामिल हैं।
8. **शारीरिक शिक्षा के विद्यालय**—इनमें व्यायाम शालाएं शामिल नहीं हैं।

EXPLANATIONS

1. **Academic Year**—For the sake of uniformity, the academic year is taken to coincide with the financial year i.e. from 1st April, 1977 to 31st March, 1978. THE NUMERICAL DATA 1977-78 GIVEN IN THIS PUBLICATION IS AS ON 30TH SEPTEMBER, 1977.
 2. **Recognised Institutions**—All statistics refer to recognised institutions only. The recognised institutions are those in which the course of study followed is that which is prescribed or recognised by the Government (Central or State) or by a University or by a Board of Secondary and/or Intermediate Education Constituted by law and which satisfy one or more of these authorities as the case may be, that they attain to reasonable standard of efficiency. They are open to inspection and their students are ordinarily eligible for admission to public examinations and tests held by the Government or the University or the Board or any authorised agency.
 3. **Government**—Includes both Central and State Governments, unless otherwise provided for.
 4. **Local Bodies**—Include District School Boards, Municipal School Boards, Cantonment Boards, Town Area Committees, Panchayat Samities, Zila Parishads etc.
 5. **Pre-Primary School Classes**—Include all Nursery, Infants, Kindergarten and other such schools classes.
 6. **Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)**—Are those schools after passing out from which the students can be admitted in degree classes of Universities.
 7. **Schools for Oriental Education**—Include Tols, Madrassas, Arabic Sanskrit and Vedic Schools Sanskrit Shals and other such schools.
- Schools for Physical Education**—Exclude Gymnasia.

पहला भाग—सामान्य सर्वेक्षण
PART I—GENERAL SURVEY

भाग-1 सामान्य सर्वेक्षण

पांचवीं पंचवर्षीय योजना का चौथा वर्ष होने के कारण वर्ष 1977-78 बड़ा ही महत्वपूर्ण वर्ष रहा है और इसमें सरकार के शैक्षिक प्रयासों को एक ठोस, सार्थक और समानतावादी शिक्षा प्रदान करने के लिये महान कार्यकलाप किये गए हैं। 1968 में भारत सरकार द्वारा अपनाई गई राष्ट्रीय शिक्षा नीति के कार्यान्वयन की समीक्षा करने का निर्णय किया गया ताकि आयोजना बनाने के लिये शिक्षा के क्षेत्र में कार्रवाई के प्राथमिकता वाले क्षेत्रों का पता लगाया जा सके। अगस्त, 1977 में राज्यों और संघशासित प्रशासनों के शिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन का आयोजन इस दिशा में एक बड़ा महत्वपूर्ण कदम था क्योंकि इसमें शिक्षा के कुछ निर्णायक क्षेत्रों के लिए नीति संबंधी सिफारिश की गई और सर्वसम्मति के आधार पर सम्मेलन द्वारा कार्रवाई के लिए नई दिशा निर्धारित की गई। ये सिफारिशें निम्नलिखित से संबंधित थी :—

- (1) छठी योजना के अंत तक प्राथमिक शिक्षा को सर्वसुलभ बनाने के लक्ष्य की प्राप्ति।
- (2) प्रौढ़ शिक्षा के एक विसाल कार्यक्रम का संचालन;
- (3) विषयवस्तु में उचित संशोधनों के साथ छठी योजना के अंत से पूर्व देशभर में 10+2 शिक्षा की नई पद्धति का कार्यान्वयन; और
- (4) प्रारम्भिक और प्रौढ़ शिक्षा को प्राथमिकता देते हुए शिक्षा को छठी योजना के महत्व में स्थान देना।

शिक्षा मंत्रालय द्वारा आगे की कार्रवाई इन्हीं सिफारिशों पर आधारित है।

1978-83 की योजना के लिए अपनाई जाने वाली नीति के संबंध में भी योजना आयोग के साथ विचार-विमर्श हुआ। सीमित संसाधनों को ध्यान में रखते हुए यह निर्णय किया गया कि प्राथमिकता वाले क्षेत्रों के लिए पर्याप्त धनराशि की व्यवस्था की जाए और उच्च शिक्षा और अन्य महत्वपूर्ण क्षेत्रों के लिए निवेश के वर्तमान स्तर को कायम रखा जाए।

शिक्षा के लिए अंतिम रूप से अनुमोदित कुल योजना आवंटन 314.92 करोड़ रुपये था। योजना के केन्द्रीय क्षेत्र में शिक्षा और संस्कृति के लिए कुल परिव्यय 96.48 करोड़ रुपये था जबकि राज्य और संघशासित क्षेत्रों में विभिन्न कार्यक्रमों के लिए आवंटन 218.44 करोड़ रुपये था।

वर्ष 1977-78 के लिए शिक्षा और संस्कृति मंत्रालय की कुल बजट व्यवस्था 206.73 करोड़ रुपये थी (योजनागत और योजना-भेतर) जिसमें संस्कृति का बजट शामिल नहीं है।

राज्य सरकारों द्वारा 1977-78 की अपनी योजनाओं में प्रारम्भिक शिक्षा के प्रसार, 10+2+3 पद्धति की शिक्षा प्रणाली के पुनर्गठन, उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायिकरण, उच्चतर माध्यमिक और उच्च शिक्षा के कोटि सुधारकार्यक्रमों, युवक सेवाओं और प्रौढ़ शिक्षा के कार्यक्रमों के आयोजन को शामिल किया गया। माध्यमिक शिक्षा के क्षेत्र में दो योजनाएं अर्थात् (1) शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यचर्याएं और (2) अहिंदी भाषी राज्यों में हिंदी भाषा की परियोजनाएं अपनाई गईं और उन्हें राज्य सरकारों और संघशासित प्रशासनों द्वारा क्रियान्वित किया गया।

चालू वर्ष के दौरान शिक्षा के क्षेत्र में हुए प्रमुख कार्यकलापों का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है :—

प्रारम्भिक शिक्षा

सर्वसुलभ प्रारम्भिक शिक्षा की व्यवस्था को भारत में सदैव ही राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति के अभिन्न अंग के रूप में समझा गया है। सरकार ने एक समयबद्ध कार्यक्रम के अनुसार 14 वर्ष की आयु तक के सभी बच्चों के लिए सर्वसुलभ प्रारम्भिक शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने का निर्णय किया। 10-11 अगस्त, 1977 को हुए राज्यों के शिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन में यह सिफारिश की गई थी कि इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए छठी योजना के दौरान भरसक प्रयास किए जाने चाहिए। तदनुसार योजना आयोग के सहयोग से शिक्षा मंत्रालय द्वारा सर्वसुलभ प्रारम्भिक शिक्षा संबंधी एक कार्यदल का गठन किया गया ताकि सर्वसुलभ प्रारम्भिक शिक्षा के लिए एक समयबद्ध कार्यक्रम तैयार किया जा सके। कार्यदल की कुछ महत्वपूर्ण सिफारिशें इस प्रकार हैं :—

(1) अगले पांच वर्षों के दौरान 6-14 आयु वर्ग के 320 लाख बच्चों और अगले दो वर्षों अर्थात् 1984-85 तक शेष 132 लाख बच्चों के अतिरिक्त नामांकन को प्राप्त करने का एक राष्ट्रीय लक्ष्य रखा गया। इस तरह इसमें छठी योजना के अंत से पहले 6-14 आयु वर्ग के स्कूल जाने वाले 90 प्रतिशत बच्चों को शामिल करने की परिकल्पना की गई है और योजना में 900 करोड़ रुपये के निवेश की मांग की गई।

PART I—GENERAL SURVEY

The year 1977-78, the fourth year of the Fifth Five Year Plan, was also the last year of the Plan, as a new medium term Plan 1978-83 was launched by the Government. Pursuant to the Government's decision to review the National Policy of Education 1968, and to identify the priority areas for action in the field of education for the purpose of planning, a Conference of Education Ministers of States and Union Territory Administrations was held in August, 1977 which made appropriate recommendations relating to:—

- (1) Realisation of the Goal of Universal Elementary Education by the end of the Medium Term Plan.
- (2) Adoption of a massive programme of adult education.
- (3) Implementation of the new pattern of 10+2 education structure all over the country before the end of the Plan with suitable modifications in contents, particularly regarding work experience and vocationalisation.
- (4) Inclusion of education in the core sector of the Plan with priority for elementary and adult education.

The recommendations constituted the guidelines for action by the Ministry of Education. The strategy to be adopted for the Medium term Plan 1978-83 were finalised in consultation with the Planning Commission. Keeping in view the constraints on resources, it was decided to provide for a substantial amount for the priority areas, while maintaining the existing tempo of investment in the higher education and other sectors activities.

The total plan allocation for education finally made for the year 1977-78 was Rs. 314.92 crores. The total outlay for education and culture in the Central Sector of the plan was Rs. 96.48 crores, while the allocation for the various programmes in the States and Union Territories was Rs. 218.44 crores.

The total budget of the Ministry of Education and Social Welfare for the year 1977-78 was Rs. 206.73 crores (plan and non-plan) excluding Culture.

The major programmes included by the State Governments in their plan for 1977-78 continued to be the expansion of elementary education, reorganisation of the educational system to 10+2+3 pattern, vocationalisation of higher secondary education, quality improvement programmes for higher secondary and higher education, and programmes of youth services and adult education. In the sector of secondary education, two schemes viz. (i) academic and vocational streams (ii) projects of Hindi language in non-Hindi speaking States were adopted and implemented by the State Governments and Union Territory Administrations.

A brief account of the main activities in the field of education during the year under report is given below:—

Elementary Education

The provision of universal elementary education has always been conceived as an integral part of the National System of Education in India. The Government decided to achieve the goal of universalisation of elementary education of all children upto 14 years of age according to a time-bound programme. The Conference of State education Ministers, 1977 recommended that every effort should be made during the medium term Plan (1978-83) to realise this goal. Accordingly, a Working Group on Universalisation of Elementary Education was set up by the Ministry of Education in collaboration with the Planning Commission to prepare a time-bound programme for universalisation of elementary education. The gist of the recommendations of the Working Group is as follows:—

- (i) A national target of achieving an additional enrolment of 320 lakhs of children in the age-group 6-14 during the next five years and the remaining 132 lakhs in another two years i.e. by 1984-85; in other words 90 percent coverage of school going children under the age-group 6-14 before the end of the medium term plan (1978-83), with an investment of Rs. 900 crores in the Plan.

(2) अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जन-जातियों, भूमिहीन श्रमिकों और लड़कियों जैसे कमजोर वर्गों की समस्याओं पर अधिक ध्यान और जहां आवश्यक हो मध्याह्न भोजन, वर्दी इत्यादि जैसे विशेष प्रोत्साहन।

(3) अनौपचारिक शिक्षा के एक विशाल कार्यक्रम की व्यवस्था जिससे यह सुनिश्चित हो सके कि उन छात्रों को भी शिक्षा के अधिक से अधिक अवसर मिल सके जो औपचारिक शिक्षा की सुविधाओं का लाभ उठाने में असमर्थ हैं और उन्हें जो औपचारिक पद्धति को बीच में ही छोड़ देते हैं। इस प्रस्ताव के पीछे यह दृष्टिकोण था कि 6-14 आयु वर्ग का प्रत्येक बच्चा यदि संभव हो तो पूर्णकालिक आधार पर अध्ययन जारी रखे। अतः जिस सुधार की तत्काल आवश्यकता है वह है बहुत से अनौपचारिक घटक को मिलाकर वर्तमान शिक्षा पद्धति के रूप को बदलना।

(4) कार्यदल के प्रस्ताव में अनौपचारिक शिक्षा के कार्यक्रमों की नीति, प्रासंगिकता प्राप्त करने के लिए पाठ्यचर्या में प्रस्तावित संशोधन और कोटि सुधार के उपायों के ब्यौरे दिये गए हैं। भारत सरकार द्वारा दस वर्षीय स्कूल की पाठ्यचर्या की समीक्षा, स्कूल स्तर पर बच्चों के ऊपर पड़ने वाले शैक्षिक भार को कम करने के प्रश्न तथा हमारे समाज की आवश्यकताओं और अपेक्षाओं के साथ मेल खाने के लिए पाठ्यचर्या में संशोधन के लिए ईश्वर भाई पटेल की अध्यक्षता में एक समिति भी नियुक्त की गई थी। इस रिपोर्ट में बच्चों पर पड़े रहे शैक्षिक भार को पर्याप्त रूप से कम करने की परिकल्पना की गई है। इस रिपोर्ट में सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य, समाज सेवा, पाठ्येतर क्रियाकलापों जैसे गए कार्यक्रमों पर और अधिक ध्यान देने का भी सुझाव दिया गया है। इस समिति द्वारा की गई अधिकांश सिफारिशों को राज्यों के शिक्षा बोर्डों द्वारा स्वीकार कर लिया गया है।

शिक्षा मंत्रालय ने प्रारम्भिक शिक्षा के स्तर को उन्नत करने के लिये यूनिर्सिफ की सहायता से मार्गदर्शी स्तर की दो महत्वपूर्ण योजनाएं अर्थात् प्राथमिक शिक्षा पाठ्यचर्या नवीकरण तथा समाज शिक्षा एवं सहयोग सम्बंधी विकासात्मक कार्यक्रमों शुरू कर रखी हैं। इन दोनों योजनाओं में राज्यों से प्रभावी रूप से कार्यान्वित करने के लिये रा० शै० अनु० प्रशि० परि० में एक प्राथमिक पाठ्यचर्या विकास सैल खोला गया है। इन परियोजनाओं के लिये जो 15 राज्य/संघशासित क्षेत्र चुने गये हैं कक्षा शिक्षक तथा शिक्षकों के अभिविन्यास, शिक्षक-अनुदेशकों तथा पर्यवेक्षता स्टाफ के निकट सहयोग से शैक्षणिक सामग्री को विकसित करने में लगे हैं। संशोधित सामग्री को वर्तमान शैक्षिक सत्र (1977-78) से कक्षा I और II में पहले ही शुरू कर दिया गया है।

योजना आयोग के सुझाव पर, शिक्षा मंत्रालय, रा० शै० अनु० प्रशि० परि० तथा योजना आयोग ने संयुक्त रूप से 7 राज्यों अर्थात् हिमाचल प्रदेश, जम्मू तथा काश्मीर, कर्नाटक, महाराष्ट्र, उड़ीसा, राजस्थान, तथा उ० प्र० के प्रत्येक जिले के तीन-तीन चुनिन्दा क्षेत्रों के प्रारम्भिक स्कूलों का गहन अध्ययन शुरू कर दिया है। यह अध्ययन जनवरी, 1978 के अंत तक पूरा होने की आशा थी।

माध्यमिक शिक्षा

चूंकि शिक्षा की प्रक्रिया कक्षा कमरों में ही होती है, इसलिये वास्तविक कारगर शैक्षणिक योजना शिक्षकों के सक्रिय सहयोग के बिना तैयार नहीं की जा सकती और न ही उनके पूरे जोश-तोश के वगैर कार्यान्वित ही की जा सकती है। अतः रा० शै० अनु० प्रशि० परि० द्वारा शिक्षा के चार क्षेत्रीय कालेजों में शिक्षकों के सेवापूर्व प्रशिक्षण तथा उनके और रा० शिक्षा संस्थान विभाग के माध्यम से विभिन्न सेवारत कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।

1977 में, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने, रा० शै० अनु० प्रशि० परि०, केन्द्रीय विद्यालय संगठन तथा शिक्षा निदेशालयों के सहयोग से 10+2 पद्धति के जमा दो स्तर के शिक्षकों के लिये अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किये गये जिनमें लगभग 5000 शिक्षक अनुस्थापित किये गये। इन ग्रीष्म संस्थानों के विस्तार के रूप में, दो शरद संस्थान भी रा० शै० अनु० प्रशि० परि० के सहयोग से आयोजित किये गए।

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने, कोटि सुधार के लिये, ब्रिटिश काउन्सिल के सहयोग से परियोजना प्रौद्योगिकी सम्बंधी एक कार्यशाला का भी आयोजन किया। इस प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य था वैज्ञानिक सिद्धान्तों के साथ-साथ रोजमर्रा की समस्याओं को हल करने में ज्ञान का उपयोग करने के लिये उपलब्ध प्रौद्योगिकीय साधनों का उपयोग करना।

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने भी गुणात्मक सुधार के लिये ब्रिटिश कौंसिल के सहयोग से योजना प्रौद्योगिकी में एक कर्मशाला का आयोजन किया। इस प्रशिक्षण का मुख्य उद्देश्य दैनिक समस्याओं के समाधान में उपलब्ध प्रौद्योगिक साधनों को वैज्ञानिक तरीकों से लागू करना था।

(ii) More stress and attention being paid to the problem of the weaker sections such as Scheduled Castes, Scheduled Tribes, landless labourers and girls; providing of special incentives such as mid-day-meal, uniform, etc., wherever necessary.

(iii) Providing for a massive programme of non-formal education to ensure that the students who are unable to make use of the facilities of formal education and also who drop out of the formal system are given access to education, the approach behind the proposal being that every child in the age-group 6.-14 will continue to learn on a full-time basis, if possible, and on a part-time basis, if necessary.

(iv) Spelling out a clear strategy of non-formal educational programmes, including modification of the curricula to achieve relevance of education imparted and identifying measures for quality improvement.

The Government of India also set up a committee of educationists under the chairmanship of Shri Ishwarbhai Patel for reviewing the curriculum of 10 -years school and the present scheme of studies keeping in view the needs and requirements of our society. The committee submitted its report in November, 1977. The report envisages considerable reduction of academic load on the children. It also proposes increased attention to new programmes Socially Useful Productive Work, social service, extra-curricular facilities. Most of the recommendations of this committee have been accepted by the State Boards of Education.

Towards improving the quality of elementary education, the Ministry of Education has also been pursuing two important schemes of pilot nature with UNICEF assistance *viz.* The Primary Education Curriculum Renewal and Development Activities in Community Education and Participation. In order to implement the two schemes effectively in the States, a Primary Curriculum Development Cell has been set up in the NCERT. The 15 States/ Union Territories which have been selected for these projects are now engaged in development instructional materials with the close involvement of the class room teacher and the orientation of teachers, teachers-educators and supervising staff. Revised materials have already been introduced in classes I and II from the current academic session (1977-78).

On the suggestion of the Planning Commission, an intensive study of elementary schools in 3 selected blocks of one district each in 7 States, *viz.* Himachal Pradesh, Jammu and Kashmir, Karnataka, Maharashtra, Orissa, Rajasthan and Uttar Pradesh has been undertaken jointly by the Ministry of Education, NCERT and the Planning Commission.

Secondary Education

Since the education process takes place in the class room, a truly effective educational plan cannot be prepared without the active involvement of the teachers and cannot be implemented without their full enthusiastic cooperation. The NCERT, therefore, organised pre-service training of teachers at the four Regional Colleges of Education and a variety of in-service programmes through them as well as the Department of National Institute of Education.

In 1977, the Central Board of Secondary Education, in collaboration with the NCERT, Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Directorates of Education organised orientation programmes for teachers of the Plus Two Stage of the 10+2 pattern. Twenty-one summer institutes were held in different parts of the country in which about 5,000 teachers were oriented. As an extension of these summer institutes, two winter institutes were also conducted in collaboration with the NCERT.

For quality improvement, the Central Board of Secondary Education also organised a workshop in project technology in collaboration with the British Council. The main object of this training course was to use technological resources available in conjunction with the scientific principles to apply the knowledge in solving everyday problems.

The National Council of Educational Research and Training conducted a 15 days' workshop at Bhopal from June 25 to July 9, 1977, to prepare model lessons for the correspondence education. Ten model papers were prepared. The Council also conducted the First Regional Orientation Course for 18 teacher educators on micro-teaching at Abhor from October 27 to November 1, 1977.

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा मार्च, 1977 में 10+2 पद्धति के अंतर्गत प्रथम सार्वजनिक परीक्षा आयोजित करने और पहली मई, 1975 से सदस्य स्कूलों में 10+2 पद्धति लागू होने के बाद नई योजना का दूसरा चरण अर्थात् जमा दो स्तर मई, 1977 से शुरू हुआ। इसे कार्यान्वित करने के लिये, उपर्युक्त पाठ्य विवरण तथा पाठ्यक्रमों को बनाकर और उपर्युक्त पाठ्यपुस्तकें निर्धारित/तैयार करने के रूप में केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा अग्रिम तैयारियां भी की गईं। इस प्रकार से जो विस्तृत पाठ्य विवरण और पाठ्यक्रम तैयार किये गये है मोटे तौर पर उनमें दो क्षेत्र हैं अर्थात् शैक्षिक और व्यावसायिक/अध्ययन की योजना में प्रमुख बल विविध तथा व्यावसायिक शिक्षा पर दिया गया है। शैक्षिक क्षेत्र में प्रमुख बल विभिन्न विषयों के गहन अध्ययन और छात्रों के लिये चिन्तन का एक व्यापक क्षेत्र उपलब्ध करने पर दिया गया है। व्यावसायिक शिक्षा लागू करके, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने शिक्षा को उत्पादकता के साथ जोड़ने का प्रयास किया है।

छात्रों की रोजगार के अधिक योग्य बनाने के उद्देश्य से पाठ्यक्रम इस प्रकार तैयार किये गए हैं ताकि छात्रों के व्यवसाय के लिये आवश्यक कौशल और ज्ञान प्रदान किया जा सके। तथापि, इस योजना के अंतर्गत पाठ्यक्रमों के शैक्षणिक स्तरों में मोटे तौर से एक रूपता रखने के लिये, यह निर्णय किया गया था कि केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड सभी स्कूलों को प्रश्न-पत्र उपलब्ध करेगा।

अध्ययन की योजना तथा अधिकांश पाठ्य विवरण रा० शै० अनु० प्रशि० परि० के विशेषज्ञों की नामिका द्वारा तैयार किए गए थे।

डा० मलकोम अदिसेशैइया की अध्यक्षता में शिक्षा की नई पद्धति में शिक्षा के जमा 2 स्तर के विभिन्न पहलुओं की जांच करने तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण के सम्बन्ध में राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् द्वारा तैयार किये गये प्रस्तावों का पुनरीक्षण करने और माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर व्यावसायीकरण के लागू करने के लिये कार्रवाई की एक योजना की सिफारिश करने हेतु सम्पूर्ण स्कूल स्तर के पुनरीक्षण को पूरा करने के लिये एक पुनरीक्ष समिति नियुक्त की गई थी। आसोच्य वर्ष के दौरान प्रस्तुत समिति की रिपोर्ट विचाराधीन थी। पुनरीक्षण समिति की सिफारिशों के अनुसरण में केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की 1978 की माध्यमिक स्कूल परीक्षा, पाठ्यक्रमों की ओर आगे समीक्षा की गई।

आयोजना आयोग के सहायोग से आगामी आयोजना में व्यावसायीकरण के लिये नीतियां और योजनाएं बनाने के लिये एक कार्य दल की भी स्थापना की गई। भारत सरकार शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय द्वारा स्वीकृत के० मा० शि० सी ए एम ई टी परियोजना के अंतर्गत, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने टेरेंट पौलिटैकनिक नौटिटनधम, यू० के में विज्ञान शिक्षण में उच्च प्रशिक्षण के लिये 10 शिक्षकों को चुना।

अखिल भारतीय विज्ञान शिक्षक संगठन, नई दिल्ली तथा रा० शै० अनु० प्रशि० परि० ने 29 दिसम्बर, 1977 से 2 जनवरी 1978 तक जयपुर में विज्ञान शिक्षा के संगठनों की अन्तर्राष्ट्रीय परिषद् की एक पांच दिवसीय संगोष्ठी आयोजित की। इस संगोष्ठी में यूनेस्को के प्रतिनिधि सहित विभिन्न देशों के 20 विशेषज्ञों ने भाग लिया। इस संगोष्ठी में निम्नलिखित दो विषयों को विचार विसर्ष के लिए निर्धारित किया गया अर्थात्

(1) विकासशील देशों की समस्याओं तथा विशेषताओं पर बल देते हुए पर्यावरणमय विज्ञान के शिक्षण के लिये शिक्षकों तथा शिक्षक प्रशिक्षकों को तैयार करना और

(2) विज्ञान पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के विकास प्रसार में विज्ञान शिक्षक संगठन की भूमिका कार्य तथा प्रबंध।

शैक्षिक प्रौद्योगिकी कार्यक्रम

शिक्षा के व्यापक प्रयासों को बढ़ावा देने के एक साधन के रूप में शैक्षिक औद्योगिकी के महत्व को देखते हुए शिक्षा मंत्रालय ने प्राथमिक शिक्षा और प्रौढ़ शिक्षा को सर्वसुलभ बनाने के लिए शैक्षिक औद्योगिकी के प्रभावी उपयोग के सम्बन्ध में अपना सुझाव देने के लिए एक दल का गठन किया है।

शिक्षा के सभी स्तरों पर शैक्षिक प्रौद्योगिकी में सुधार करने के लिये भारत सरकार ने यु० ए० डी० पी० के सहयोग से केन्द्रीय एवं राज्य सरकारों पर शैक्षिक प्रौद्योगिकी एकन की स्थापना का कार्यक्रम कार्यान्वित किया। तीन सेल हिमाचल प्रदेश, जम्मू तथा काश्मीर और नागालैंड में स्थापित किये गए हैं जिससे देश में ऐसे सेलों की कुल संख्या 14 हो गई है। इस कार्यक्रम के विस्तार के लिए दूरदर्शन के कार्यक्रमों के बहु-माध्यम पैकेज में, जिसका उपयोग एस० आई० टी० ई० के दौरान विज्ञान शिक्षण में रेडियों कार्यक्रमों, कार्यकलाप गाइडों आदि में 47,000 प्राथमिक शिक्षकों प्रशिक्षित करने के लिए किया गया था, राज्यों के शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए उचित संशोधन किया गया है। प्राथमिक स्कूल के बच्चों पर एस० आई० टी० ई० के प्रभाव का मूल्यांकन करने के लिए भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन के सहयोग से अध्ययन किया गया।

With the introduction of the 10+2 pattern in its member schools from 1st May, 1975 and holding of the first public examination under this scheme in March, 1977, by the Central Board of Secondary Education, the second phase of the new scheme i.e. the Plus Two Stage came into operation from 1st May, 1977. In order to implement this, advance preparations were made by the Board by way of formulating a suitable syllabi and courses and also preparing/prescribing suitable testbooks. The Comprehensive syllabi and courses so prepared have two broad streams viz. academic and vocational. The major thrust in the scheme of study has been towards diversified and vocational education. In the academic stream, the stress has been laid in depth study of different disciplines and opening out to the students a wider horizon of thinking. With the introduction of vocational education, by the Central Board of Secondary Education, a positive step has been taken to link education with productivity. The courses have been designed to impart necessary practical skills and knowledge suited to a vocation, with a view to making the students employable. Moreover, for maintaining a broad uniformity in the educational standards of courses under this scheme, it was decided that the Central Board of Secondary Education would supply question papers to all the schools. The Scheme of studies as well as the majority of the syllabi were framed by a panel of experts from the NCERT.

To complete the review of the total school education stage a Review Committee was set up under the chairmanship of Dr. Malcolm Adiseshiah to examine the various aspects of the Plus Two Stage of education in the new pattern of schooling and review the proposals drawn up by the National Council of Educational Research and Training for vocationalisation of higher secondary education and to recommend a plan of action for the introduction of vocationalisation at the Secondary and Higher Secondary stages. The report of the Committee was submitted during the year under review, and was under consideration of the Government of India.

A Working Group was also setup in collaboration with the Planning Commission to determine the policies and Plans for vocationalisation in the next Plan. The Central Board of Secondary Education selected 10 teachers for advanced training in the teaching of sciences at Trent Polytechnic, Nottingham, U.K. under the CAMET- CBSE Project approved by the Government of India, Ministry of Education and Social Welfare.

The All India Science Teachers' Association, New Delhi and NCERT organised a 5-day symposium of the International Council of Associations for Science Education from December 29, 1977, to January 2, 1978 at Jaipur. 20 experts from different countries including UNESCO representative attended the symposium. At the symposium two themes were decided upon for deliberations, viz.

- (i) Preparation of teachers and teacher-educators for the teaching of environmental science with emphasis on special features and problems of the developing countries; and
- (ii) the role, functions and management of the Science Teachers' Association in the Development and dissemination on science curriculum programmes.

Educational Technology Programme

Recognising the importance of educational technology as a tool to promote mass efforts in education, the Ministry of Education has set up a group to submit proposals for the effective use of educational technology to achieve universalisation of elementary education and adult education.

For improving educational technology at all levels of education, Government of India implemented in collaboration with the UNDP a programme in setting up of an educational Technology Unit at the Centre and State Governments. Three Cells were set up in Himachal Pradesh, Jammu and Kashmir and Nagaland, thus bringing the total number of such cells in the country to 14. For extension of this programme, a multi-media package consisting of television programmes, radio programmes, activity guides, etc., which was used to train 47,000 Primary teachers in science teaching during Satellite Instructional Television Experiment (SITE) has been suitably modified for the teacher-educators of the States. A study to evaluate the impact of SITE on primary school children was carried out in collaboration with Indian Space Research Organisation.

स्कूल शिक्षा के लिए एम० आई० टी० ई० एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर रहा है और उपग्रह शैक्षिक दूरदर्शन प्रयोग (साइट) के संदर्भ में उड़ीसा के स्कूलों में प्रसारित शैक्षिक दूरदर्शन कार्यक्रम के प्रभाव का पता लगाने के लिए शिक्षा मंत्रालय द्वारा शैक्षिक दूरदर्शन "उदयभानू" का एक अध्ययन प्रायोजित किया गया।

विश्वविद्यालय उच्च शिक्षा

उच्च शिक्षा के क्षेत्र का दृष्टिकोण को दिया गया महत्व अब बदल चुका है। इस क्षेत्र में विस्तार के बजाय इस स्तर पर उच्च शिक्षा का क्षेत्र अब दाखिले को नियमित करने के साथ-साथ कमजोर वर्गों के लोगों तक इसे पहुंचाने और इस स्तर पर शिक्षा तथा अनुसंधान की कोटि में सुधार करने का है। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विश्वविद्यालयों को प्रौढ़ और सत्त शिक्षा के कार्यक्रमों में शामिल करने के लिए प्रस्ताव तैयार किए हैं।

इस वर्ष के दौरान कोई नया विश्वविद्यालय नहीं खोला गया। कालेजों के मामले में राज्य सरकारों/विश्वविद्यालयों ने नये कालेज खोलने की अनुमति देने में सख्ती बरती। कालेजों की संख्या में विस्तार के नियमन से विद्यमान संस्थाओं को दाखिले में वृद्धि करने में मदद मिली जिससे कालेज शिक्षा के स्तर को ऊंचे उठाने की आशा है।

वर्ष 1977-78 के अन्त में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने दो महत्वपूर्ण दस्तावेज तैयार किये और उन्हें अन्तिम रूप दिया। पहला, अगले 10-15 वर्षों में "भारत में उच्च शिक्षा के विकास के लिए नीति प्रारूप" और दूसरा, 1978-83 की योजना अवधि के "विकास के प्रति दृष्टिकोण" से संबंधित हैं।

नीति प्रारूप में अवर-स्नातक पाठ्यक्रमों के पुनर्गठन संबंधी एक बड़े कार्यक्रम को भी परिकल्पना की गई है जिसके अन्तर्गत स्नातकोत्तर शिक्षा और अनुसंधान को विश्वविद्यालय विभागों तक सीमित रखने, विश्वविद्यालय प्रशासन का विकेन्द्रीकरण करने, स्कूलों आदि के लिए विस्तार सेवा, शैक्षिक उपलब्ध तथा सामाजिक माध्यम और राष्ट्रीय विकास में योगदान के संदर्भ में स्तरों में सुधार करने, शिक्षण के माध्यम के रूप में क्षेत्रीय भाषाओं को शुरू करने का कार्य किया जाएगा।

15-16 जनवरी, 1978 को राजकोट में हुई भारतीय विश्वविद्यालय संघ की बैठक में इस नीति-प्रारूप पर चर्चा की गई और इसे व्यापक समर्थन मिला। इसके अनुसरण में नीति प्रारूप के निम्नलिखित विशिष्ट पहलुओं से संबंधित व्योरे तैयार करने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने पांच कार्यदलों का गठन किया:—

- (i) छुट्टियों के अनुकूलत उपयोग सहित विस्तार।
- (ii) कालेजों के मूल्यांकन के लिए मापदण्ड।
- (iii) शिक्षकों की भूमिका तथा उत्तरदायित्व।
- (iv) दाखिले का नियमन और समाज के कमजोर वर्गों को दी जाने वाली सुविधाओं का नियमन ताकि वे उच्च शिक्षा की सुविधाओं का लाभ उठा सकें।
- (v) शिक्षण के माध्यम के रूप में क्षेत्रीय भाषाओं को लागू करना।

इस वर्ष के दौरान पहले तीन दलों की रिपोर्ट पूरी हो गयी और आयोग द्वारा अनुमोदित कर दी गई तथा आवश्यक मार्गदर्शन के लिए विश्वविद्यालयों को भेज दी गई।

अगले पांच वर्ष की योजना अवधि (1978-83) में उच्च शिक्षा के विकास हेतु दृष्टिकोण नामक दस्तावेज में, जिसे कुलपतियों के क्षेत्रीय सम्मेलन में अनुमोदित कर दिया गया था, विश्वविद्यालय तथा कालेजों के विकास के लिए बुनियादी सिद्धांतों और नीतियों की रूपरेखा दी गई है। इस दृष्टिकोण दस्तावेज में प्रमुख बल विश्वविद्यालय शिक्षा की कोटि में सुधार करने तथा विस्तार को विश्वविद्यालयों तथा कालेजों के कार्यकलापों का एक अभिन्न अंग बनाने पर बल दिया गया है। नये विश्वविद्यालय स्नातकोत्तर अध्ययन के नये विश्वविद्यालय केन्द्र और नये विभाग तथा नये कालेजों को खोलने जैसी शैक्षिक सुविधाओं के विस्तार से सम्बन्धी कार्यों को बहुत कम महत्व दिया जाएगा।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने शिक्षण, अनुसंधान और परीक्षाओं के स्तरों को बनाए रखने और उनके समन्वय के लिए अनेक महत्वपूर्ण उपाय किए हैं। अन्य बातों के साथ-साथ इनमें ये शामिल हैं—शिक्षकों के वेतनमानों और उनकी योग्यताओं में संशोधन, विश्वविद्यालयों तथा कालेजों के विकास के लिए वित्तीय सहायता, संक्राम्य सुधार कार्यक्रम और अनिवार्य छात्र सुविधाओं की व्यवस्था।

आयोग ने, शिक्षा की नयी पद्धति को अपना लिये जाने पर अवर-स्नातक स्तर पर पाठ्यक्रमों के संबंध में सामान्य नीति के बारे में इसे सलाह देने के लिए एक स्थायी समिति गठित की है। कृषि, चिकित्सा, शिक्षक तथा विधि शिक्षा संबंधी संयुक्त सलाहकार समितियों ने भी अपने-अपने काम पूरे कर लिये हैं और अपनी सिफारिशें कर दी हैं। इन सिफारिशों को विश्वविद्यालयों की मार्गदर्शन के लिए भेज दिया गया है।

For school education, SITE was playing an important role and a study in educational television "Udaya-bhanu" was sponsored by the Ministry of Education to investigate the impact of educational television programme telecast in this context in the schools of Orissa.

University/Higher Education

The approach in the higher education sector was for regulating enrolment while ensuring access for the weaker sections of the population and improving the quality of education and research at this level, rather than for expansion. The University Grants Commission has prepared proposals for the involvement of the universities in the programme of adult and continuing education.

No new university was started during the year. Considerable restraints have been shown by the State Governments/universities in giving permission for starting new colleges. Regulation of expansion in the number of colleges helped the existing institutions to have larger enrolments which was conducive to raising the standards of collegiate education.

Towards the close of the year 1977-78, the University Grants Commission prepared and finalised two important documents—one relating to the "Policy Frame for the Development of Higher Education in India" over the next 10-15 years; and the other on "approach to Development for the plan period 1978-83." The policy Frame suggests a frame work which would help transform the value system and the basic structure and processes of the educational system; make it more flexible and dynamic. The formulations in the Policy frame covered different aspects of higher education e.g. the regulation of admissions/institutions, re-structuring of undergraduate education, development of post-graduate studies and research, extension programmes for the community and the maintenance of standards.

The policy frame was discussed at a meeting of the Association of Indian Universities held at Rajkot on January 15-16, 1978, and was broadly endorsed. Following it, the University Grants Commission set up five Working Groups to work out details of specific aspects of policy frame *viz.*:—

- (i) Extension including optimal use of vacations;
- (ii) Criteria for the evaluation of colleges;
- (iii) Role and responsibility of the teachers;
- (iv) Regulation of admissions and facilities to be provided to enable the weaker sections of the society to take advantage of the facilities of higher education; and
- (v) Introduction of regional languages as media of instruction.

The reports of the first three groups have been completed during the year and approved by the Commission and necessary guidelines communicated to the universities.

The approach paper for the development of higher education in the next five year plan period (1978-83) which was approved in the Regional Conferences of Vice-Chancellors outlines the basic philosophy and strategies for the development of universities and colleges. The main focus of this approach paper is the improvement of quality of university education and making extension as an integral part of the activities of the universities and colleges, expansion of educational facilities, both by way of opening new universities, new university centres of post-graduate studies, new departments and new colleges being given a very low priority.

The University Grants Commission has taken several important measures for the maintenance and coordinations of standards of teaching, reach and examinations. These include, *inter-alia*, revision of pay-scales of teachers and their qualifications, financial assistance for the development of universities and colleges, faculty improvement programmes and provision of essential student amenities.

The Commission set up a Standing Committee to advise it on the general policy regarding courses at the under graduate level following the adoption of the new pattern of education. The Joint Consultative Committees on Agricultural, Medical, Teacher and Legal Education have also completed their work and made their recommendations. These have since been circulated to the universities for their guidance.

इस वर्ष के दौरान मानव विज्ञान, जन संचार तथा पुस्तकालय और सूचना विज्ञान संबंधी तीन पैनल स्थापित किये गए जिसे मानविकी और विज्ञानों में पैनलों की कुल संख्या 16 हो गई है। ये पैनल विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को इन क्षेत्रों में शिक्षण तथा अनुसंधान के विकास से संबंधित मामलों में सलाह देते हैं।

सामाजिक विज्ञान शिक्षा, समाज-विज्ञान और सामाजिक मानवविज्ञान, और विज्ञान विषयों अर्थात् भौतिकी रसायन, आदि जैसे विभिन्न विश्वविद्यालयों विषयों में कुछ पैनलों की सिफारिश पर पुनरीक्षण समितियां/उप-समितियां स्थापित की गईं। इन क्षेत्रों में शिक्षण तथा अनुसंधान के विकास से संबंधित इन समितियों की अधिकांश सिफारिशों की स्वीकार कर लिया गया और उनका कार्यान्वयन किया जा रहा है जबकि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने गृह-विज्ञान कालेजों में शिक्षण तथा अनुसंधान सुधार के लिए उपाय सुनने के लिए एक समिति नियुक्त की है।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा गांधीवादी अध्ययनसंबंधी एक स्थायी समिति गठित की गई है। इस समिति द्वारा सितम्बर 1977 में हुई इस बैठक में की गई सिफारिशों के आधार पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विश्वविद्यालयों को यह सुझाव दिया है कि शिक्षा की नई पद्धति के सन्दर्भ में 3 स्तर पर पुनर्गठन के एक भाग के रूप में आधार पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत गांधीवादी अध्ययन को एक विषय के रूप में शामिल करें।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विश्वविद्यालयों के माध्यम से सतत शिक्षा योजना का कार्यान्वयन जारी रखा। इस वर्ष के दौरान 18 विश्वविद्यालयों तथा 2 विश्वविद्यालय समझी जाने वाली संस्थाओं ने इस कार्यक्रम में भाग लिया। इस योजना के एक भाग के रूप में तथा हैदराबाद व शिमला में हुए सम्मेलनों के अनुवर्ती कार्य के रूप में देश के पूर्वी भाग के विश्वविद्यालयों के लिये भुवनेश्वर में एक सम्मेलन हुआ तथा इसकी सिफारिशों पर विश्वविद्यालयों से ग्रामीण क्षेत्रों, जनजातिय तथा पिछड़े क्षेत्रों तथा समाज के कमजोर वर्गों की शिक्षा से संबंधित योजनाओं को इस कार्यक्रम के अन्तर्गत लाने का अनुरोध किया गया।

फरवरी, 1978 में गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद में जनजातीय क्षेत्रों में अनुवर्ती शिक्षा के सम्बन्ध में एक सम्मेलन आयोजित किया गया तथा जनजातीय क्षेत्रों में अनुवर्ती शिक्षा के कार्यक्रम को क्रियान्वित करने के लिये मार्गदर्शी रूप रेखाओं को तैयार करने के लिए एक समिति नियुक्त की गयी। आयोग द्वारा इसकी सिफारिशें स्वीकार कर ली गयीं।

पूना में हुए सतत शिक्षा सम्बन्धी एक सेमिनार में की गई सिफारिशों पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने एक विश्वविद्यालयीय विषय के रूप में सतत शिक्षा के ब्यौरे तैयार करने के लिये एक कार्यबल नियुक्त किया। एंड्रोगी के दो वर्षीय पाठ्यक्रम को विश्वविद्यालयों में शुरू करने से संबंधित इस कार्य बल की सिफारिशें विश्वविद्यालयों को भेजी थी और मद्रास विश्वविद्यालय को जिसने इस पाठ्यक्रम को 1977-78 में शुरू किया था, अधिक सहायता प्रदान की गयीं।

आयोग ने विश्वविद्यालयों द्वारा प्रौढ़ शिक्षा को योजना को प्रायोगिक आधार पर एक विश्वविद्यालय अर्थात् मद्रास विश्वविद्यालय में शुरू करने की स्वीकृति प्रदान की तथा इसके लिए इसे इसके कालेजों व विभागों की परियोजनाएं तैयार करने के लिये प्रारम्भिक राशि भी प्रदान की।

नवम्बर, 1977 में आयोजित भारतीय विश्वविद्यालय प्रौढ़ शिक्षा संघ की कार्यकारी समिति तथा प्रौढ़/अनुवर्ती शिक्षा संबंधी विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थायी समिति की संयुक्त बैठक में की गई सिफारिशों के आधार पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विश्वविद्यालयों तथा कालेजों में विस्तार/प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए मार्गदर्शी रूप-रेखाएं तैयार करने के लिये एक कार्य बल नियुक्त किया।

1977-78 के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने बम्बई विश्वविद्यालय में पश्चिम क्षेत्रीय इन्स्ट्रुमेंटेशन केन्द्र की स्थापना के लिए सहायता प्रदान करने की स्वीकृति दे दी।

चुने हुए कालेजों की स्वायत्तता अनुदान प्रदान करने की नीति के अनुसार, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने मई, 1977 में (i) अमेरिकन कालेज, मदुरे (ii) मदुरे कालेज, मदुरे (iii) श्री पराशक्ति महिला कालेज, कीटलम; तथा (iv) लेडी डोक कालेज, मदुरे की स्वायत्तता का स्तर प्रदान करने से सम्बन्धित मदुरे विश्वविद्यालय के प्रस्ताव की सहमति प्रदात करने का निर्णय किया। वशर्ते कि इन कालेजों ने शैक्षिक वर्ष 1978-79 के अंत तक पूर्व-विश्वविद्यालय कक्षाओं प्रारम्भ कर दी हों। इस प्रयोजन के लिये आयोग ने इन कालेजों को उन्हें स्वायत्तता का स्तर प्रदान हो जाने के बाद उनके संकायों के विस्तार के लिए शत प्रतिशत सहायता और अन्य प्रशासनिक सहायता देने के लिये सहमति प्रदान की ताकि ये कालेज स्वायत्त संस्थाओं के रूप में कार्य कर सकें।

During the year, three panels on anthropology, mass communication and library and information Science were set up bringing the total of panels in humanities and sciences to 16. These panels advise the University Grants Commission on matters relating to the development of teaching and research in these areas.

On the recommendations of some of the panels in various university disciplines like social science education, sociology and social anthropology, science subjects, physics, chemistry, etc., review committees/sub-committees were set up. Most of the recommendations of these committees relating to development of teaching and research in these areas were accepted and are being implemented, while a committee was appointed by the Commission to suggest measures for the improvement of instruction and research in Home Science Colleges.

A Standing Committee on Gandhian Studies was set up by the Commission. On the recommendations of this Committee at its meeting held in September, 1977, the Commission suggested to the universities the inclusion of Gandhian studies as one of the themes under foundation courses as part of the reorganisation at the plus three stage in the context of the new pattern of education.

The University Grants Commission continued to implement the scheme of continuing education. 18 Universities and two institutions deemed to be universities participated in the programme during the year. As part of this scheme and as a follow-up of the conferences held earlier at Hyderabad and Simla, a conference was held at Bhubaneswar for the universities in the eastern part of the country and on its recommendations the universities were requested to bring within the purview of the programme, schemes relating to the education of people in rural, tribal and backward areas and the weaker sections of the community.

A conference on continuing education in tribal areas was held at Gujarat Vidyapeeth, Ahmedabad in February, 1978, and a Committee was appointed to formulate the guidelines for the implementation of the programme of continuing education in tribal areas. Its recommendations were accepted by the Commission.

On the recommendations of a seminar on continuing education held at Pune, the Commission appointed a task force to work out the details of continuing education as a university discipline. The recommendation of the task force regarding the introduction of the two-year M.A. course in Androgogy were circulated to the universities. The University of Madras which introduced this Course in 1977-78 was provided financial assistance.

The commission agreed to try out the schemes of Adult Education through universities on an experimental basis in one university *viz.* Madras University for the purpose and provided seed money to it to formulate the projects of its departments and colleges.

On the recommendation of the joint meeting of the University Grants Commissions Standing Committee on Adult/Continuing Education and the Executive Committee of the Indian University Adult Education Association held in November, 1977, the Commission appointed a Working Group to formulate the guidelines for the implementation of adult education and extension programmes by the universities and colleges.

During 1977-78, the Commission agreed to provide assistance for the establishment of the Western Regional Instrumentation Centre at Bombay University.

In pursuance of its policy for the grant of autonomy to selected colleges, the University Grants Commission agreed in May 1977, to give its concurrence to the proposal of the Madurai University to confer autonomous status in respect of (i) American College, Madurai (ii) Madurai College, Madurai, (iii) Sri Parasakthi College for Women, Courtallam; and (iv) Lady Doak College, Madurai, provided these colleges started their pre-university classes by the end of the academic year 1978-79. For this purpose, the Commission agreed to provide to these colleges cent per cent assistance after the conferment of autonomous status for the purpose of strengthening their faculty and other administrative support required to enable these colleges to function as autonomous institutions.

वर्ष 1977-78 के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने इंजीनियरों तथा प्रौद्योगिकों में पी० एच० डी० करने के लिये 50 उतर मास्टर शिक्षावृत्तियां प्रदान करने के लिये स्वीकृति दी, शिक्षावृत्ति की अवधि 4 वर्ष हैं—पहले दो वर्षों में 500 रुपये मासिक तथा शेष वर्षों के लिये 600 रुपये मासिक। आलोच्य वर्ष के दौरान इंजीनियरों तथा प्रौद्योगिकों में 50 अनुसंधान छात्रवृत्तियां प्रदान की गईं। सीमावर्ती पर्वतीय क्षेत्रों के योग्य छात्रों को, आयोग ने डाक्टोरल अनुसंधान के लिए 11 स्नातकोत्तर छात्रवृत्तियां भी प्रान कीं।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने इलेक्ट्रॉनिक्स आयोग के परामर्श से बनारस, पंजाब, पूना तथा रुड़की विश्वविद्यालयों में मध्यम आकार के संगणकों की व्यवस्था करने के लिए भी स्वीकृति दी।

तकनीकी शिक्षा

पांचवी पंचवर्षीय योजना के पहले वर्षों की ही तरह तकनीकी शिक्षा के विकास तथा सुधार के लिए मुख्य कार्यक्रमों को 1977-78 में भी जारी रखा गया।

उद्योगों के लिये प्रशिक्षण तथा कोटि के सन्दर्भ में, तकनीकी श्रमिकों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए सभी स्तरों पर तकनीकी शिक्षा की सुविधाओं को एक नया परिपरेक्ष्य प्रदान करने के प्रयत्न जारी रहें। विकास तथा डिजाइन के लिये उद्योगों के परामर्श से स्नातकोत्तर तथा अनुसंधान स्तरों के कार्यक्रमों में भी सुधार को जारी रखा गया।

विद्यमान सुविधाओं के विकास तथा समेकन व पाठ्यक्रमों को विविधता तथा उद्योगों की मांगों को पूरा करने के लिए तथा तकनीकी शिक्षा की कोटि व स्तर सुधारने के उद्देश्य से तथा डिग्री व डिप्लोमा कार्यक्रमों का पुनर्गठन जैसे कार्यकलाप भी 1977-78 से प्रमुख कार्य रहें।

इंजीनियरों तथा प्रौद्योगिकी संस्थानों के शिक्षकों द्वारा उच्चतर योग्यतायें प्राप्त करने के लिये सुविधायें प्रदान करके शिक्षण की कोटि को सुधारने के लिये भी अनेक कार्यक्रम चलाए गए।

देश के लिए अगली राष्ट्रीय योजना तैयार करने के सन्दर्भ में सभी स्तरों पर तकनीकी शिक्षा तथा प्रबंध शिक्षा के वर्तमान स्तरों की समीक्षा करने तथा वर्तमान कार्यक्रमों को सुधारने तथा अनुस्थापित करने के लिए सुझाव देने और अगले दशक में देश की जरूरतों को ध्यान में रखते हुए विकास के लिये क्षेत्र निर्धारित करने हेतु सचिव, शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय की अध्यक्षता में एक कार्यदल नियुक्त किया गया। राष्ट्र की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए इस दल द्वारा निश्चित सिफारिशों की गईं जिनमें शामिल हैं अध्ययन पाठ्यक्रमों की बेहतर कारगरता और कार्यकुशलता तथा एक राष्ट्रीय जनशक्ति संसूचना प्रणाली की स्थापना, और राष्ट्रीय आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए ग्रामीण विकासोन्मुख और उद्योगोन्मुख अनुसंधान। इन सिफारिशों का अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा समर्थन कर दिया गया है।

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् की सिफारिशों के आधार पर इंजीनियर कालेजों के समग्र मूल्यांकन तथा उनके समेकन और विकास के लिए परिषद् तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के संयुक्त निरीक्षण पैनल नियुक्त किये गए हैं। उत्तरी क्षेत्र के राज्यों के लिये दो ऐसे पैनल बनाए गए हैं जो कि अन्य बातों के साथ-साथ इंजीनियरी कालेजों में अवर-स्नातक और उत्तर-स्नातक पाठ्यक्रमों के शैक्षिक स्तरों का मूल्यांकन करेंगे तथा किसी राज्य या राज्यों के एक समूह में कोई ऐसा केन्द्र निश्चित करेंगे जहां महंगा और परिष्कृत उपस्कर उपलब्ध हो और जिसे एक सांझी सुविधा के रूप में प्रयोग किया जा सके।

क्षेत्रीय इंजीनियरी कालेजों से संबंधित सालाहकार समिति 1976-77 में स्थापित की गई थी और इसका कार्य था नीति संबंधी सभी मामलों पर सलाह देना और आगे विकास के लिए दिशा निदेश निर्धारित करना। इस समिति की पहली बैठक 26 जुलाई 1977 को हुई। इस समिति ने तीन कार्य दल नियुक्त किए, जिनका कार्य है (1) सभी क्षेत्रीय इंजीनियरी कालेजों के लिए दाखिले की समान नीति तैयार करना, (2) इन कालेजों के कर्मचारियों के लिए एक समान सेवा नियम और शर्तें बनाना, (3) इन कालेजों को ग्राम-विकास और समाज सेवा में लगाने की योजना तैयार करना।

1977-78 के दौरान गुणात्मक सुधार कार्यक्रम के लिए कुछ चुने गए प्रथम डिग्री इंजीनियरी संस्थानों तथा पोलिटेक्निकों को सीधी केन्द्रीय वित्तीय सहायता देने की योजना के अन्तर्गत शिक्षण सुविधाओं के समेकन, सुधार तथा विकास के लिए 16 इंजीनियरी कालेजों को 65.735 लाख रुपये की वित्तीय सहायता प्रदान की गई और 33 पोलिटेक्निकों को 75.10 लाख रुपये की वित्तीय सहायता प्रदान करने हेतु चुना गया।

पांच भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थानों द्वारा अनेक नए पाठ्यक्रम शुरू किए गए तथा शरद/ग्रीष्म अल्पावधि स्कूलों अथवा पाठ्य-क्रमों का आयोजन किया गया। भारतीय विज्ञान संस्थान, बंगलौर द्वारा इलेक्ट्रॉनिक्स और डिजाइन प्रौद्योगिकी केन्द्र में नया डिप्लोमा पाठ्यक्रम प्रारम्भ किया गया जबकि 10 क्षेत्रीय इंजीनियरिंग कालेजों में उत्तर-स्नातक पाठ्यक्रमों को प्रारंभ किया गया।

During the year 1977-78, the University Grants Commission agreed to provide 50 post-master's degree fellowships in engineering and technology for doing Ph.D., the duration of fellowship being four years and value being Rs. 500 per month for the first two years, and Rs. 600 per month for the subsequent years. Fifty research scholarships in engineering and technology were awarded during the year under review. The Commission also awarded eleven post-graduate scholarships for doctoral research to meritorious students of border hill areas.

The University Grants Commission, in consultation with the Electronics Commission agreed to the provision of medium-sized computers to the universities of Banaras, Punjab, Poona and Roorkee.

Technical Education

As in the previous years of the Fifth Five Year Plan, the major programmes for the development and improvement of the technical education were continued to be carried out during the year 1977-78.

Efforts were continued to provide a new orientation to the technical education facilities at all levels with an eye on the requirements of technical personnel, in terms of quality and training for industries. The programmes at post-graduate and research level also continued to be improved in consultation with the industry for development and design.

Consolidation and development of the existing facilities and reorganisation of degree and diploma courses with a view to improving the quality and standard of technical education to meet the demands of industry and diversification of courses also continued to be the keynote of activities during 1977-78.

A number of programmes were undertaken to improve the quality of teaching by providing facilities for teachers for obtaining higher qualifications in engineering and technological institutes.

In the context of the formulation of the next National Plan for the country, a Working Group, with the Secretary, Ministry of Education and Social Welfare as Chairman, was set up to review the present status of technical education including management education at all levels and to suggest reorientation and improvement to the existing programmes and also identify areas for development in the light of the country's needs during the next decade. The Group made specific recommendations which included improved efficiency and effectiveness of the courses of study, the establishment of a national manpower information system and research oriented towards industrial and rural development, keeping in view the national needs. These recommendations have since been endorsed by the All India Council of Technical Education.

On the recommendations of the All India Council of Technical Education, Joint Visiting Panels of the Council and the University Grants Commission have been constituted for the overall assessment of Engineering Colleges for their consolidation and development. For the States in the northern region, two such panels have been constituted *inter-alia* to evaluate the academic standards of the undergraduate and post-graduate courses in the engineering colleges and to locate in a State or Group of States one centre having costly and sophisticated equipment to be used as common facility.

The Advisory Committee for the Regional Engineering Colleges set up during 1976-77 for advising on all policy matters and laying guidelines for further development held its first meeting on July 26, 1977. The Committee appointed three Working Groups to (i) evolve a common admission policy for all the Regional Engineering Colleges, (ii) evolve uniform service rules and service benefits for the employees for these colleges, (iii) prepare a scheme for the involvement of these colleges in rural development and community services.

Under the scheme of direct Central financial Assistance to some of the selected first degree (engineering) institutes and polytechnics for the quality improvement programme during 1977-78, 16 engineering (degree) colleges were selected and provided financial assistance to the extent of Rs. 68.735 lakhs for consolidation, improvement and development of teaching facilities, while 33 polytechnics were selected for giving financial assistance to the tune of Rs. 75.10 lakhs.

Several new courses were started and short-term summer/winter schools or courses were organised by the five Indian Institutes of Technology. The Indian Institute of Science, Bangalore started a new diploma course in the Centre for electronics and design technology, while ten of the regional engineering colleges introduced post-graduate courses.

वर्ष 1976 के दौरान इंजीनियरी कालेजों में 23,450 छात्रों के दाखिले और पालिटेक्निकों में 46,500 छात्रों के दाखिले के मुकाबले में, यह प्रवेश 1977-78 में क्रमशः 23,200 और 46,650 हो गया। संस्थाओं से पास निकले स्नाताकों तथा डिप्लोमाधारियों की संख्या में भी वृद्धि हुई और यह 1976-77 के दौरान 15,500 और 23,500 के मुकाबले में क्रमशः 16,650 और 26,750 रही। शिक्षा महिला पालिटेक्निकों में प्रवेश 1976-77 के 3,470 के मुकाबले में 1977-78 में बढ़कर 3,590 हो गया।

औपचारिक और प्रौढ़ शिक्षा

चालू वर्ष के दौरान प्रारम्भिक शिक्षा को सर्वसुलभ बनाने के साथ-साथ शैक्षिक आयोजन में उच्चतम प्राथमिकता प्रौढ़ शिक्षा को ही दी गई क्योंकि ये दोनों ही क्षेत्र देश की निरक्षरता के निर्धारण के लिए महत्वपूर्ण हैं। जून 1977 में प्रौढ़ शिक्षा संबंधी एक नीति विवरण का मसौदा तैयार किया गया, उसे टिप्पणी के लिए व्यापक रूप से परिचालित किया गया था इसी वर्ष आयोजित राज्य मंत्रियों तथा राज्य शिक्षा सचिवों के सम्मेलन में भी उसे मोटे तौर से स्वीकार किया गया।

नीति विवरण पर कार्यवाई शुरू करने के उद्देश्य से राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम की एक रूपरेखा तैयार की गई। यह कार्यक्रम औपचारिक रूप से 2 अक्टूबर, 1978 को आरम्भ किया गया। जबकि साक्षरता को निरक्षर व्यक्तियों के लिए एक अनिवार्य घटक समझा जाना चाहिए तथापि इस कार्यक्रम के अंतर्गत किए जाने वाले कार्यक्रमों केवल साक्षरता तक ही सीमित नहीं रखे जाने हैं परन्तु इसके साथ-साथ पढ़ने वालों के स्वावलम्बी विकास के लिए इन्हें पढ़ने वालों की आवश्यकताओं के साथ सम्बद्ध किया जाना है। इस कार्यक्रम में विभिन्न एजेंसियों, सरकारी, स्वैच्छिक, निजी, सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों और औपचारिक शिक्षा संस्थाओं के सहयोग की परिकल्पना की गई थी।

देश में प्रौढ़ निरक्षरता को एक समयबद्ध कार्यक्रम के अनुसार दूर करने के लिये नीतियों और कार्यक्रमों के निर्माणार्थ योजना आयोग के सहयोग से एक कार्यदल नियुक्त किया गया था। इस दल की अंतरिम रिपोर्ट प्राप्त हो चुकी है, इसमें एक ऐसे कार्यक्रम की परिकल्पना की गई है जो छठी योजना (1978-83) के दौरान 6.5 करोड़ प्रौढ़ों को लाभान्वित करेगा और 1983-84 से पहले ही 10 करोड़ के लक्ष्य तक पहुंच सकेगा।

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम की नीतियों को तैयार करने राष्ट्रीय स्तर पर उनके कार्यान्वयन तथा उनमें समन्वय लाने के लिए राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड की नियुक्ति की गई। 2 नवम्बर, 1977 को हुई अपनी प्रथम बैठक में इस बोर्ड ने प्रौढ़ शिक्षा की राष्ट्रीय नीति पर विचार-विमर्श किया तथा प्रौढ़ शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में काफी संख्या में उप-समितियों के गठन करने की सलाह दी तथा राज्य स्तर पर इसी प्रकार के बोर्ड बनाने की सिफारिश भी की।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए सरकार द्वारा स्वैच्छिक एजेंसियों के वित्तीय सहायता देने की वर्तमान योजना को संशोधित किया गया है और वित्तीय व्यवस्थाओं की भी पर्याप्त रूप से बढ़ाया गया। स्वैच्छिक एजेंसियों की परियोजनाएं संस्वीकृत करने में प्राथमिकता उन परियोजनाओं को दी जाएगी और समाज के वंचित वर्गों अर्थात् अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और ग्रामीण महिलाओं से संबंधित हों। संशोधित योजना में उत्तर-साक्षरता कार्यक्रम, संसाधन विकास, नव-परिवर्तन एवं प्रयोग अनुसंधान और मूल्यांकन, संगोष्ठियों और सम्मेलनों तथा प्रकाशनों जैसे कार्यक्रमों के लिए भी वित्तीय सहायता देने की व्यवस्था है। नई सहायता पद्धति के अंतर्गत प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों के संचालन के लिए प्रशासनिक लागत के 75 प्रतिशत तक और क्षेत्र और कार्यक्रम लागत के 100 प्रतिशत तक सहायता दी जाएगी। 1977-78 के दौरान प्रारम्भिक 24 लाख रुपये की व्यवस्था के मुकाबले में 79 स्वैच्छिक एजेंसियों को 46.79 लाख रुपये की सहायता दी गई। वर्ष 1977-78 के दौरान देश भर में कुल 5175 प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र खोले गए।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के क्षेत्र में शैक्षिक सहायता प्रदान करने के लिये राज्य स्तर पर राज्य संसाधन केन्द्र स्थापित किए जा रहे हैं, ताकि प्रारम्भिक अवस्था में परियोजनाएं तैयार करने के लिए राज्य सरकारों और संगठनों की सहायता दी जा सके।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना को लागू करने के लिये स्वैच्छिक संस्थाओं को वित्तीय सहायता देने के परिचालित नियमों में सरकार ने परिशोधन किया तथा वित्तीय सहायता की दर बढ़ा दी इस योजना के अन्तर्गत वंचित वर्ग जैसे कि अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, ग्रामीण महिलाओं से सम्बन्धित संस्थाओं की सहायता देने में प्राथमिकता देने की व्यवस्था की गई। परिशोधित योजना में यह प्रावधान देने की साक्षरता बाद योजना, संसाधन विकास, परीक्षण तथा प्रवर्तन, शोध तथा मूल्यांकन गोष्ठियां, सम्मेलन, प्रकाशनों आदि की योजनाओं को सहायता दी जाय। नई पद्धति के अन्तर्गत प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों को उनके योजना कार्यक्रमों पर की गई लागत की 75 प्रतिशत राशि अनुदान के रूप में देने की व्यवस्था है।

वर्ष 1977-78 के दौरान स्वैच्छिक संस्थाओं को सहायता के रूप में देने के लिए 24 लाख रुपये का प्रावधान था, किन्तु 79 स्वैच्छिक संस्थाओं को सहायता के रूप में 46.79 लाख रुपये दिया गया। वर्ष 1977-78 के दौरान भारत वर्ष में कुल 5175 प्रौढ़ साक्षर केन्द्र चालू किये गये।

As against the actual admissions of 23,450 students in the engineering colleges and 46,500 in the polytechnics during 1976-77, the admissions in the year 1977-78 were 23,200 and 46,650 respectively. The out-turn of graduates and diploma holders from these institutions increased and the same were 16,650 and 26,750 respectively as against 15,500 and 23,500 respectively during 1976-77. The girls polytechnics, also showed an increase in admissions from 3,470 during 1976-77 to 3,590 during the year 1977-78.

Non-Formal and Adult Education

During the current year, along with universalisation of elementary education, highest priority in educational planning was accorded to adult education as both of these areas are of vital importance for the eradication of illiteracy in the country. A draft policy statement on adult education was prepared in June, 1977 which was widely circulated for comments and was broadly endorsed by the Conference of State Education Ministers and State Education Secretaries held during the year.

With a view to operationalising the policy statement, an outline of the National Adult Education Programme was prepared. This programme was formally launched from October 2, 1978. In as much as literacy is a basic tool for the functional development and imparting of skills, the activities to be undertaken under this programme were not to be confined to mere literacy needs but were to be also related to the needs for their self-reliant development. The programme envisaged participation of various agencies-governmental and voluntary, private and public sector industries, institutions of formal education, etc.

A Working Group was set up, in collaboration with the Planning Commission to draw up policies and programmes for the removal of adult literacy in the country in a time-bound programme. The interim report of the Group that was received. Envisaged a programme reaching 65 millions of adults during the medium term plan (1978-83) and hoped to reach a target of 100 millions before 1983-84.

A National Adult Education Board was set up with a view to advising the Government for the formulation of policies and programmes of adult education and for their coordination in their implementation at the national level. The Board, at its first meeting held on 2nd November, 1977, discussed the National Policy for adult education and also resolved to constitute a number of sub-committees for advising it in different areas of adult education and recommended setting up of similar Boards at the State levels.

In implementation of the National Adult Education Programme, the Government revised the rules of the existing scheme for assistance to voluntary agencies and stepped up the financial provision substantially. In sanctioning the projects to voluntary agencies, priority was to be given to projects related to the deprived sections of the society such as scheduled Castes, Scheduled Tribes, rural women, etc. The revised scheme has also provision for providing assistance for activities like post-literacy programmes, resource development, innovation and experimentation, research and evaluation, seminars, conferences, publications, etc. Under the new pattern, assistance would be given upto 75 per cent of the field and programme cost for running adult education centres. During 1977-78, 79 voluntary agencies were given assistance to the tune of Rs. 46.79 lakhs against an initial provision of Rs. 24 lakhs. In all, 5175 adult literacy centres were opened throughout the country during the year 1977-78.

राज्य स्तर पर राष्ट्रीय शिक्षा योजना की शैक्षिक आधार में सरकार तथा संस्थाओं को सहायता देने के दृष्टिकोण से संसाधन स्रोत-केन्द्र स्थापित किये गये थे कि प्रारम्भिक अवस्था में इन योजना की सरकार तथा अन्य संस्थाएं बनाये रखें।

इन केन्द्रों की स्थापना आन्ध्र प्रदेश, गुजरात, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, राजस्थान, तमिलनाडू, उत्तर प्रदेश और पश्चिम बंगाल में की गई है। राज्य संसाधन केन्द्रों की पहली बैठक 19 से 20 अगस्त, 1977 को नई दिल्ली में हुई थी। 2 अक्टूबर, 1978 से प्रौढ़ शिक्षा का एक विस्तृत कार्यक्रम शुरू करने के लिए प्रारम्भिक और प्रौढ़ शिक्षा से संबंधित विभिन्न श्रेणियों के कार्मिकों को प्रशिक्षण देने तथा पठन/शिक्षण सामग्री तैयार करने के लिये प्रारम्भिक कार्रवाई के रूप में एक विस्तृत समयबद्ध कार्यक्रम तैयार किया गया।

स्वैच्छिक संगठनों से संबंधित व्यक्तियों का एक सेमिनार 26 से 27 अगस्त, 1977 को हुआ जिसमें 31 व्यक्तियों ने भाग लिया तथा सिफारिश की गई कि इसमें सीमित परिवर्तनशील कार्यक्रम के स्थान पर जन-कार्यक्रम पर जोर दिया जाय तथा स्वैच्छिक संगठनों के माध्यम से प्रौढ़ शिक्षा के क्षेत्र के वर्तमान स्तर का विस्तार करके, जो लगभग एक लाख व्यक्तियों का है आगामी एक वर्ष के दौरान लगभग 3 लाख तक करने का प्रस्ताव किया।

1977-78 के दौरान, प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय ने, प्रौढ़ शिक्षा के क्षेत्र में दक्षिणी राज्यों अर्थात् केरल, कर्नाटक और तमिलनाडू के प्रौढ़ शिक्षा अधिकारियों के लिए मैसूर में 27 जुलाई से 10 अगस्त, 1977 तक एक क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करके राज्य सरकारों की सहायता प्रदान करना जारी रखा और राज्य स्तरीय अधिकारियों और प्रौढ़ शिक्षा से संबंधित स्वैच्छिक संगठनों के प्रतिनिधियों के लिए लखनऊ में एक राष्ट्रीय प्रशिक्षण सेमिनार आयोजित किया। इसने, यूनेस्को और अन्य अन्तर्राष्ट्रीय एजेन्सियों के सहयोग से उदयपुर में 17 से 25 जनवरी, 1978 तक एक अन्तर्राष्ट्रीय सेमिनार का आयोजन किया। प्रशिक्षण मैनुअल तैयार करने के उद्देश्य से पूना में एक अन्य अन्तर्राष्ट्रीय सेमिनार आयोजित किया गया। राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में साक्षरता मानदण्डों से सम्बन्धित कार्रवाई ने निदेशालय में आयोजित अपनी बैठक में राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के लक्ष्यों की पूर्ति हेतु साक्षरता मानदंड निर्धारित किए।

जून 1977 से प्रौढ़ शिक्षा की नई योजना विश्वविद्यालयों के माध्यम से कार्यान्वित की गई थी। विश्वविद्यालयों द्वारा प्रौढ़-शिक्षा कार्यान्वित करने की योजना का उद्देश्य विश्वविद्यालयों को साधारण जनसमुदाय के समीप लाना था। इस योजना के अन्तर्गत चार प्रकार की गतिविधियों का परिचालन किया गया। जैसे क्षेत्रीय परिचालन, संसाधन केन्द्रों की स्थापना, प्रौढ़ शिक्षकों के व्यावसायिक कौशलों को बनाना तथा अनौपचारिक शिक्षा अध्ययन केन्द्रों/एककों की स्थापना करना।

15 से 25 आयु वर्ग के युवकों के लिए अनौपचारिक शिक्षा की योजना का कार्यान्वयन जिसका मुख्य उद्देश्य इस आयुवर्ग के प्रौढ़ निरक्षरों को अनौपचारिक शिक्षा प्रदान करना है, इस वर्ष के दौरान जारी रहा।

वर्ष 1977-78 में, कृषक कार्यात्मक साक्षरता परियोजना जिसके लिये भारत सरकार पूर्णरूप से वित्तीय सहायता प्रदान करती है, दस महीनों की अवधि के लिए लगभग 8640 केन्द्रों के जरिये जारी रही, जिनमें लगभग 2.5 लाख व्यक्ति शामिल हुए।

कृषक कार्यात्मक साक्षरता परियोजना के गहन अध्ययन हेतु 1976-77 में श्री जे० पी० माथूर की अध्यक्षता में गठित एक उच्चाधिकार प्राप्त मूल्यांकन समिति ने अपनी अन्तरिम रिपोर्ट प्रस्तुत कर दी। राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत एक प्रमुख कार्यक्रम के रूप में इसका तीन गुना प्रसार करने का निर्णय किया गया है। तदनुसार, योजना में संशोधन किया गया तथा अच्छे परिणाम प्राप्त करने के उद्देश्य से वित्तीय पद्धति में भी परिवर्तन किया गया।

उच्चाधिकार प्राप्त समिति की सिफारिशों के अनुसार बम्बई, दिल्ली और अहमदाबाद में श्रमिक विद्यापीठों के जरिए चलाए जाने वाले बहुसंयोजक प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम तथा इन्दौर और नागपुर में श्रमिक सामाजिक शिक्षा संस्थानों द्वारा चलाए जाने वाले श्रमिक सामाजिक शिक्षा कार्यक्रम को शहरी श्रमिकों के लिए प्रौढ़ शिक्षा की एक सामान्य योजना में बदल दिया गया जिसे देश भर में स्थापित श्रमिक विद्यापीठों की शृंखला के जरिए कार्यान्वित किया गया। यह समेकित योजना, श्रमिकों की अनौपचारिक शिक्षा योजना के नाम से सारे देश में स्थापित है।

चालू वर्ष के दौरान नव साहित्यों के लिये पाण्डुलिपियों के 20 वें पुरस्कार प्रतियोगिता की घोषणा की गई। इस योजना के प्रारम्भ से अभी तक 633 पाण्डुलिपियों को पुरस्कृत किया जा चुका है।

भारत सरकार द्वारा प्रौढ़ शिक्षा के कार्यक्रम को उच्च प्राथमिकता दिए जाने के निर्णय के फलस्वरूप यूनेस्को ने संयुक्त राष्ट्र विकास परियोजना राष्ट्रीय कार्यक्रम के अन्तर्गत और अधिक सहयोग प्रदान करने का प्रस्ताव किया है। इस संबंध में सहायता की एक योजना तैयार की गई तथा यूनेस्को अधिकारियों के साथ प्रारम्भिक चर्चा भी की गई है।

With a view to providing academic support to the National Adult Education Programme in the field at the State level, State Resource Centres were set up to help the Governments and other organisations in the initial stage to formulate the projects. These Centres have been set up in Andhra Pradesh, Gujarat, Madhya Pradesh, Maharashtra, Rajasthan, Tamil Nadu, Uttar Pradesh and West Bengal. The first Conference of State Resource Centres was held in New Delhi on August 19-20, 1977. A detailed time-bound programme for the preparation of teaching/learning material and for the training of various categories of personnel connected with adult education was drawn up as a preparatory action for launching a massive programme of adult education from October 2, 1978.

A seminar of persons connected with voluntary organisations held on August 26-27, 1977 and attended by 35 persons recommended a shift of emphasis from innovative limited programmes to mass programmes and proposed enlarging of the coverage under the adult education through voluntary organisations from the existing level of about one lakh persons to about three lakh persons during the coming one year.

During 1977-78, the Directorate of Adult Education continued to help the State Governments in adult education programmes by organising a regional training programme at Mysore for the Officers of adult education of Southern States of Kerala, Karnataka and Tamil Nadu from July 27 to August 10, 1977 and a national training seminar at Lucknow for the State level Officers and representatives of voluntary organisations connected with adult education. It has also organised an international seminar at Udaipur from January 17-25, 1978, in collaboration with Unesco and some other international agencies. Another international seminar was organised in Pune with the objective of producing training manuals. The Working Group on Literacy Norms in National Adult Education Programme at its meeting held in the Directorate evolved literacy norms which will be aimed at in the National Adult Education Programme.

A new scheme of adult education through universities was approved for implementation in June, 1977. The objective of this scheme is to bring the universities close to the community through their involvement in the programmes of adult education. Under this scheme, four types of activities are envisaged viz. field operational activities, establishment of resource centres, building of professional cadres of adult educators and establishment of centres/units of non-formal education studies.

The scheme of non-formal education for youth in 15-25 age-group with the major objective of providing non-formal education facilities to adult illiterates in this age-group continued to be implemented during the year.

During the year 1977-78, the farmers' functional literacy project which is being fully financed by the Government of India operated through approximately 8640 centres for a period of 10 months duration and covered about 2.5 lakh persons.

The high power committee of evaluation set up in 1976-77 under the chairmanship of Shri J.C. Mathur for a comprehensive evaluation of the farmers functional literacy project submitted its interim report. It has been decided to expand this scheme three-fold as the principal programme of adult education under the National Adult Education Programme. Accordingly, the scheme has been revised and the financial pattern modified to achieve better results.

In accordance with the suggestions made by the Empowered Committee, the two schemes of the Polyvalent Adult Education Programme offered through the Shramik Vidyapeeths at Bombay, Delhi and Ahmedabad and the Workers' Social Education Programme offered through the workers' social education institutes at Indore and Nagpur were integrated into a common scheme of adult education for urban workers for implementation through a chain of Shramik Vidyapeeths to be set up all over the country. The Integrated Scheme would be known as non-formal education of workers.

The 20th Prize Competition of Manuscripts for Neo-Literates was announced during the current year. Since the inception of the scheme, 633 manuscripts have been awarded so far.

In the wake of Government of India's decision to give high priority to adult education, Unesco has offered greater cooperation under the UNDP country programme. A project of assistance in this regard was drawn up and preliminary discussions on it have also been held with Unesco authorities.

राष्ट्रीय सेवा योजना

राष्ट्रीय सेवा योजना, जिसे अवर-स्नातक छात्रों द्वारा सामाजिक कार्य और राष्ट्रीय विकास के कार्यक्रमों के विभिन्न कार्यों में स्वैच्छिक रूप से भाग लेने के उद्देश्य से तैयार किया गया था, का कार्यान्वयन जारी रहा। वर्ष 1977-78 के दौरान, विशेष शिविर कार्यक्रम में भाग लेने वाले 1.55 लाख छात्रों सहित राष्ट्रीय सेवा योजना के अंतर्गत संख्या बढ़कर 3.10 लाख तक पहुंच गई। राष्ट्रीय सेवा योजना के अध्यापकों और छात्र नेताओं के प्रशिक्षण के लिए, राष्ट्रीय सेवा योजना के प्रमुख कार्मिकों के लिए कार्यशाला/सेमिनार का एक कार्यक्रम आरंभ किया गया है।

वर्ष 1977-78 के दौरान विशेष शिविर योजना को "युवा ग्रामीण पुनर्निर्माण के लिए युवा" के नाम से जारी रखा गया।

राष्ट्रीय स्वैच्छिक योजना 1977-78 से आरंभ की गई थी। इस योजना का उद्देश्य उन युवकों को, जिन्होंने अपनी प्रथम डिग्री पूरी कर ली है, पूर्णकालिक आधार पर एक विशिष्ट अवधि के लिए राष्ट्र निर्माण के कार्यक्रमों में स्वैच्छिक आधार पर भाग लेने के अवसर प्रदान करना है। प्रारंभ में, इन कार्यक्रमों में नेहरू युवक केन्द्रों और स्वैच्छिक एजेन्सियों के माध्यम से प्रौढ़ शिक्षा/गैर-औपचारिक शिक्षा के कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करना शामिल था। शिक्षा मंत्रालय ने नेहरू युवक केन्द्रों और गैर-औपचारिक शिक्षा की अपनी योजना के अंतर्गत 500 कर्मियों को लगाकर इस कार्यक्रम को आरंभ किया।

कर्मियों के प्रशिक्षण के लिए 14 से 16 नवम्बर, 1977 तक एक कार्यशाला आयोजन की गई थी। राष्ट्रीय सेवा कर्मियों के प्रशिक्षण के लिए चुनी गई सात संस्थाओं के प्रतिनिधियों ने इस कार्यशाला में भाग लिया और प्रशिक्षण कार्यक्रम को अंतिम रूप दिया।

खेल तथा शारीरिक शिक्षा

(क) खेल

व्यापक आधार वाले खेलों पर बल देने वाली विद्यमान नीतियों और कार्यक्रमों को, विशेषकर ग्रामीण और जनजातीय क्षेत्रों में, वर्ष 1977-78 के दौरान जारी रखा गया। ग्रामीण खेलों ने अपना स्थान बना लिया है और इन खेलों में खंड स्तर से लेकर राष्ट्रीय स्तर तक भाग लेने वाले ग्रामीण युवकों की संख्या लगभग 12 लाख तक पहुंच गई है। विश्व-कप, 1978 के लिए भारतीय हकी टीम के लिए चुने गए 16 खिलाड़ियों में चार खिलाड़ी, जनजातीय क्षेत्रों में से लिए गए थे।

आठवां राष्ट्रीय ग्रामीण खेल टूर्नामेंट नई दिल्ली में अक्टूबर, 1977 में आयोजित की गयी थी और नाडिया (पश्चिम बंगाल) में जनवरी, 1978 में फुटबाल, वालीबाल तथा व्यायाम के लिए टूर्नामेंट आयोजित किया गया था।

कर्नाटक राज्य खेल परिषद के सहयोग से बंगलौर में 22 से 26 नवम्बर, 1977 तक तीसरा राष्ट्रीय महिला खेल उत्सव आयोजित किया गया था, जिसमें 15,000 खिलाड़ियों ने भाग लिया। 26 राज्यों और संघशासित क्षेत्रों से 26 महिला प्रतियोगियों ने इस उत्सव में एथलेटिक्स, बास्केटबाल बैटमैंटन, व्यायाम, हाकी, कबड्डी, खो-खो, लान टेनिस, वालीबाल और तैराकी में भाग लिया।

वर्ष के दौरान, शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय की ओर से नेताजी सुभाष राष्ट्रीय खेल संस्थान में खेल में प्रतिभाशाली छात्रों को 400 राष्ट्र स्तरीय छात्रवृत्तियां और 800 राज्य स्तरीय छात्रवृत्तियां प्रदान की। इसके अलावा, पिछले वर्ष प्रदान की गई 145 राष्ट्रीय स्तर की छात्रवृत्तियां और 290 राज्य स्तरीय छात्रवृत्तियों का नवीकरण भी किया गया।

वर्ष 1977-78 से, राष्ट्रीय स्तर की छात्रवृत्तियों की राशि प्रति छात्रवृत्ति 600 रुपये से बढ़ाकर 900 रुपये प्रति वर्ष कर दी गई और राज्य स्तरीय छात्रवृत्तियों की राशि प्रति छात्रवृत्ति 300 रुपये से बढ़ाकर 600 रुपये प्रति वर्ष कर दी गई।

15 फरवरी, 1978 को नई दिल्ली में हुए एक विशेष समारोह में राष्ट्रपति ने वर्ष 1975 के लिए 19 उत्कृष्ट खिलाड़ियों को (महिला खिलाड़ियों सहित) तथा वर्ष 1976 के लिए 10 उत्कृष्ट खिलाड़ियों को (महिला खिलाड़ियों सहित) अर्जुन पुरस्कार से सम्मानित किया। विश्वविद्यालयों के बीच सर्वोच्च प्रदर्शन के लिये राष्ट्रपति ने दिल्ली विश्वविद्यालयों को वर्ष 1975-76 के लिए मौलाना आजाद ट्राफी भेंट की।

19 मार्च, 1978 के विश्व विकलांग दिवस के अवसर पर एक खेल प्रतियोगिता आयोजित की गई, जिसमें शिक्षा मंत्रालय के शारीरिक शिक्षा अनुभाग ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

शारीरिक शिक्षा

राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा और खेल संस्थाओं की सोसायटी के बोर्ड की पहली बैठक 28 मई, 1977 को केन्द्रीय निर्माण, आवास आपूर्ति और पुनर्वास मंत्री श्री सिकन्दर बख्त की अध्यक्षता में हुई थी।

National Service Scheme

The National service scheme was designed for voluntary participation by undergraduate students in various items of Social work and national development activities continued to be implemented. During 1977-78, the strength of the N.S.S. increased to 3.10 lakhs with 1.55 lakh students participating in the special Camping Programme. For the orientation of N.S.S. teachers and student leaders, a programme of workshops/seminars for the key personnel in N.S.S. was taken up.

The theme of special camping programme during 1977-78 continued to be "Youth for Rural reconstruction".

A national service voluntary scheme was launched with effect from 1977-78. The scheme aims at providing opportunities to youths who have completed their first degree, to involve themselves on a voluntary basis in nation building activities for specific period on whole-time basis. The activities to begin with included promotion of programmes of adult education/non-formal education through Nehru Yuvak Kendras and voluntary agencies. The Ministry of Education started the programme by deploying 500 volunteers under its scheme of Nehru Yuvak Kendras and on non-formal education.

A workshop on training of volunteers was organised from November 14 to 16, 1977. Representatives of seven institutions identified for training of National Service Volunteers participated in the workshop and finalised the training programme.

Sports and Physical Education

(a) Sports

The existing policies and programmes continued during 1977-78 with a thrust on broad-based sports, particularly in rural and tribal areas. Rural sports have gained foothold and the total annual participation now has reached about 12 lakhs rural youth right from the block to the national level. Out of the 16 players selected for the Indian Hockey team for the world cup, 1978, four players were drawn from the tribal areas.

The Eighth National Rural Sports Tournaments were held at New Delhi in October, 1977 and at Nadia (West Bengal) in January 1978, for football, volleyball and gymnastics.

The Third National Sports Festival for Women was organised at Bangalore from November 22-26, 1977 in collaboration with the Karnataka State Sports Council, involving over 15,000 participants. Women competitors from 26 States and Union Territories participated in the festival in athletics, basketball, badminton, gymnastics, hockey, kabaddi, kho-kho, lawn-tennis, Volleyball and swimming.

During the year, the Netaji Subhas National Institute of Sports, on behalf of the Ministry of Education and Social Welfare, awarded 400 national level scholarships and 800 State level scholarships to school students proficient in sports to help them in their studies. In addition, 145 national level and 290 State level scholarships awarded during the previous year were also renewed.

The value of the national level scholarships was raised from Rs. 600 to Rs. 900 per annum each and that for State level from Rs. 300 to 600 per annum each effect from the year 1977-78.

At a special function held in New Delhi on February 15, 1978, nineteen outstanding sportsmen and sportswomen for the year 1975 and 10 outstanding sportsmen and sportswomen for the year 1976 were honoured with Arjuna Awards by the President. The Maulana Azad Trophy for the year 1975-76 for the best performance in sports among universities was also presented by him to the University of Delhi.

A sport meet was held on the world Disabled Day on March 19, 1978.

Physical Education

The first meeting of the Board of the Society for the National Institutes of Physical Education and Sports was held on May 28, 1977 under the chairmanship of Shri Sikander Bakht, Union Minister for Works, Housing, supply and Rehabilitation.

सूनेस्को द्वारा गठित शारीरिक शिक्षा एवं खेलों के लिए एक तीस सवस्थीय अंतरिम अंतर-सरकारी समिति की पहली बैठक 4 से 13 जुलाई तक पैरिस में हुई, जिसका भारत एक उपाध्यक्ष है।

1977-78 का राष्ट्रीय शारीरिक कुशलता अभियान, अक्टूबर 1977 से जनवरी 1978 तक आयोजित किया गया। लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा कालेज, ग्वालियर ने राज्यों से एकत्र किए गए आंकड़ों के आधार पर योजना के लिए शारीरिक शिक्षा के संशोधित राष्ट्रीय मानदंड तैयार किए।

शारीरिक शिक्षा, योग और खेलों पर प्रकाशित साहित्य के लिये राष्ट्रीय पुरस्कारों के वास्ते सत्रहवीं अखिल भारतीय प्रति-योगिता 24 से 26 फरवरी 1978 तक कुड्डालौर (तमिलनाडु) में हुई, जिसमें 13 राज्य एवं संघशासित प्रदेशों की 51 महिलाओं सहित 122 प्रतियोगियों ने भाग लिया, 10 महिलाओं सहित 20 प्रतियोगियों ने शारीरिक कुशलता में राष्ट्रीय पुरस्कार जीते।

और अधिक संख्या में प्रतियोगियों को आकर्षित करने के उद्देश्य से प्रकाशित साहित्य के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार प्रतियोगिता को योजना में संशोधन किया गया जिसमें 1977-78 से मिलने वाले राष्ट्रीय पुरस्कारों की राशि में वृद्धि की व्यवस्था की गई। 1977-78 के लिए आठवीं राष्ट्रीय पुरस्कार प्रतियोगिता संशोधित योजना के आधार पर आयोजित की गई और राष्ट्रीय पुरस्कारों के लिए पांच पुस्तकों का चुनाव किया गया।

भारत सरकार ने सम्बद्ध स्नातकोत्तर कालेजों के शिक्षकों के लिए संशोधित वि० अ० आयोग वेतनमानों को, 1 जनवरी 1973 से लक्ष्मीबाई राष्ट्रीय शारीरिक शिक्षा कालेज के शिक्षकों के लिए भी कर दिया है।

छठी योजना में शामिल करने के वास्ते शारीरिक शिक्षा और खेलों के विकास के लिए केन्द्रीय योजनाओं की सिफारिश करने हेतु शिक्षा एवं समाज कल्याण मंत्रालय के सचिव की अध्यक्षता में एक कार्य-दल की स्थापना की गई है।

छात्रवृत्तियाँ

भारत और विदेशों में अध्ययन कर रहे भारतीय छात्रों और अन्य देशों को राष्ट्रियों के लिए द्विपक्षीय या अन्य आधारों पर विभिन्न छात्रवृत्तियों को वर्ष के दौरान जारी रखा गया।

1977-78 में, राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना के अंतर्गत 19,000 नई छात्रवृत्तियाँ प्रदान की गईं और राष्ट्रीय ऋण छात्रवृत्ति योजना के अंतर्गत 20,000 नई छात्रवृत्तियाँ प्रदान की गईं। प्राथमिक और माध्यमिक स्कूल शिक्षकों के बच्चों को राष्ट्रीय छात्रवृत्तियाँ देने की योजना के अंतर्गत, छठे वित्त आयोग की सिफारिशों के अनुसरण में राज्य सरकारों को उपलब्ध किए गए संसाधनों में से प्रदत्त 500 छात्रवृत्तियों के अलावा 250 नई छात्रवृत्तियाँ भी प्रदान की गईं।

ग्रामीण क्षेत्रों से प्रतिभाशाली बच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रीय छात्रवृत्तियों की योजना के अंतर्गत, जिसका उद्देश्य शैक्षिक अवसरों में अधिकाधिक समानता लाना तथा ग्रामीण प्रतिभा के विकास को प्रोत्साहन प्रदान करना है, 15,000 नई छात्रवृत्तियाँ (प्रति समुदाय विकास खंड तीन की दर से) प्रदान की गईं।

गैर-हिन्दी भाषी राज्यों में हिन्दी के अध्ययन को प्रोत्साहन देने के वास्ते, हिन्दी में उत्तर-मैट्रिक अध्ययन के लिए गैर-हिन्दी भाषी राज्यों के छात्रों के लिए छात्रवृत्तियों की योजना के अंतर्गत 2450 नई छात्रवृत्तियाँ प्रदान की गईं।

अनुमोदित आवासीय माध्यमिक स्कूलों से सम्बन्धित भारत सरकार की छात्रवृत्ति योजना के अन्तर्गत, छात्रवृत्तियाँ प्रदान करने हेतु 449 छात्र चुने गये, जिनमें से 69 छात्र अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के थे।

विदेशों में अध्ययन सम्बन्धी राष्ट्रीय योजना के अन्तर्गत 175 छात्र विदेशों में अध्ययन कर रहे थे तथा 4 छात्रों को, आंशिक वित्तीय सहायता योजना के अन्तर्गत अन्तर्राष्ट्रीय यात्रा खर्च के लिए ऋण प्रदान किया गया।

वर्ष के दौरान विदेशों में अध्ययन, अनुसंधान तथा प्रशिक्षण के लिए विभिन्न विदेशी सरकारों तथा संगठनों द्वारा, भारतीय राष्ट्रियों को 415 छात्रवृत्तियों तथा शिक्षावृत्तियों की पेशकश की गई। इनमें से विभिन्न विशिष्ट क्षेत्रों में अर्थात् इन्जीनियरी और प्रौद्योगिकी विशुद्ध प्रयुक्त विज्ञानों, कृषि, औषधविज्ञान, मानविकी (जिसमें शिक्षा तथा सामाजिक सेवार्थें भी शामिल हैं) 292 छात्रवृत्तियों का उपयोग किया गया।

A 30 member Interim Inter-governmental Committee on Physical Education and Sports was set up by UNESCO with India as one of its vice-chairman and its first meeting was held at Paris from July 4-13, 1977.

The 1977-78 national physical efficiency drive was launched from October, 1977 to January, 1978. The Lakshmibai National College of Physical Education, Gwalior evolved revised national norms of Physical Education for the scheme on the basis of the data collected by it from the States.

The XVII All India Competition for the National Awards for published literature on Physical education, yoga, sports and games was held at Cuddalore (Tamil Nadu) from February, 24-26, 1978 with 122 competitors including 51 women from 13 States and Union Territories. 20 competitors including 10 women won the National Awards in Physical efficiency.

In order to attract more qualitative entries, the scheme of National Prize Competition for Published Literature was modified providing for a higher value of the National Awards effective from 1977-78. The Eighth National Prize Competition for 1977-78 was organised as per the modified scheme and five books were selected for the National Awards.

The Government of India have extended the revised University Grants Commission pay scales for the teachers of affiliated post-graduate colleges, to teachers of Lakshmibai National Colleges of Physical Education, with effect from January 1, 1973.

A Working Group under the Chairmanship of the Secretary, Ministry of Education and Social Welfare has been set up to recommend Central schemes for the development of physical education and sports for inclusion in the sixth plan.

Scholarships

The various scholarships schemes to Indian students studying in India and abroad as well as to nationals of other countries on a bilateral basis of otherwise were continued during the year.

In 1977-78, 19000 fresh scholarships were awarded under the National Scholarship Scheme and 20,000 under the National Loan Scholarships Scheme. Under the Scheme of National Scholarships to the children of Primary and secondary Schools Teachers, 250 fresh scholarships were awarded over and above the 500 scholarships awarded from the resources made available to state Governments in pursuance of the recommendation of the Sixth Finance Commission.

Under the Scheme of National Scholarships at the Secondary Stage for Talented Children from Rural Areas, aimed at achieving greater equalisation of educational opportunities and providing a fillip to the development of rural talent, 15,000 fresh scholarships (@ 3 per Community Development Block) were awarded.

To encourage the study of Hindi in non-Hindi speaking States, 2450 fresh scholarships were awarded, under, the scheme for scholarships for students from non-Hindi speaking States for Post-Matric studies in Hindi. Under the Government of India Scheme of Scholarships in Approved Residential Secondary Schools, 449 students were selected for the award of Scholarships, out of which 69 students belonged to Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

175 scholars were studying abroad under the Scheme of National Scholarships for Study Abroad while 4 students were granted loans towards international passage costs under the Partial Financial Assistance Scheme.

During the year, 415 scholarships and fellowships were offered by various foreign governments and organisations to Indian National for study, research and training abroad. Out of these, 292 scholarships were utilised in various special fields, in engineering and technology, pure and applied sciences, agriculture, medicine, humanities (including education and social services).

भारत में विदेशी छात्रों के अध्ययन/प्रशिक्षण के वास्ते विदेशी छात्रों के लिए विभिन्न छात्रवृत्तियों योजनाओं के अन्तर्गत 190 विदेशी छात्र भारत में अध्ययन के लिए आये और उन्होंने इन्जीनियरी, विज्ञान कृषि, औषध विज्ञान, मानविकी और सामाजिक विज्ञान इत्यादि में विभिन्न पाठ्यक्रमों का अध्ययन किया।

सामान्य सांस्कृतिक छात्रवृत्ति योजना के अन्तर्गत, 180 छात्रों को चुना गया जिनमें से 155 छात्रों ने कृषि, इन्जीनियरी, प्रौद्योगिकी औषधविज्ञान, फार्मसी, कला और मानविकी के क्षेत्रों के पाठ्यक्रमों में भारत की शैक्षिक संस्थाओं में दाखिला लिया। इस योजना के अन्तर्गत भारत में अध्ययन करने वाले विभिन्न देशों के छात्रों की कुल संख्या 728 थी।

बंगलादेश के राष्ट्रियों के लिए छात्रवृत्तियों और शिक्षावृत्तियों की योजना के अन्तर्गत 1977-78 के लिए प्रस्तावित 100 छात्रवृत्तियों के मुकाबले में 20 छात्रों ने भारत की शैक्षिक संस्थाओं में दाखिला लिया।

अंग्रेजी की पर्याप्त योग्यता न रखने वाले विदेशी छात्रों के लिए मार्च से जून 1977 तक क्षेत्रीय अंग्रेजी संस्थान, चण्डीगढ़ में विशेष अंग्रेजी पाठ्यक्रम संचालित किया गया और सामान्य सांस्कृतिक छात्रवृत्ति योजना के अन्तर्गत चुने गये 129 छात्रों ने इस पाठ्यक्रम का लाभ उठाया और इसके अतिरिक्त काफी संख्या में अपने खर्च से अध्ययन करने वाले विदेशी छात्रों ने भी इस पाठ्यक्रम में भाग लिया।

भाषाओं का विकास

भाषाओं के विकास, अर्थात् हिन्दी का विकास आधुनिक भारतीय भाषाओं के प्रोत्साहन, अंग्रेजी, संस्कृत और अन्य विदेशी भाषाओं के प्रोत्साहन के लिए शुरू किए गए विविध पाठ्यक्रमों में इस अवधि के दौरान, अच्छी प्रगति हुई।

हिन्दी के प्रसार तथा विकास के लिए, शिक्षा मंत्रालय ने, 120 स्वैच्छिक हिन्दी संगठनों से, 20 लाख रुपये तक का अनुदान दिया ताकि वे निशुल्क हिन्दी व हिन्दी टईपिंग की कक्षाएं चला सकें तथा सम्मेलन व संगोष्ठियां आयोजित कर सकें, पुस्तकें प्रकाशित कर सकें और हिन्दी पुस्तकालय चला सकें।

गैर-हिन्दी भाषी राज्यों के विद्यमान कालेजों में घाटे को पूरा करने के लिए अनुदानों की व्यवस्था करके हिन्दी माध्यम के अनु-भाग प्रारम्भ करने में सहायता प्रदान करने की एक योजना प्रारम्भ की गई थी और उसे विभिन्न गैर-हिन्दी भाषी राज्य सरकारों को भेजा गया था।

सृजनात्मक लेखन में लगे गैर-हिन्दी भाषी राज्यों के हिन्दी लेखकों की प्रोत्साहित करने हेतु पांच कार्यशाखाओं की योजना तैयार की गई थी ताकि उन्हें साहित्य की नवीनतम प्रवृत्तियों से अवगत कराया जा सके।

केन्द्रीय हिन्दी शिक्षण मण्डल (केन्द्रीय हिन्दी संस्थान) ने गैरहिन्दी भाषी राज्यों के अप्रशिक्षित सेवारत हिन्दी अध्यापकों के लिए हिन्दी अध्यापन में मार्च, 1978 से बी० एड० स्तर का एक पत्राचार पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने हेतु प्रारम्भिक तैयारियां कर ली हैं। क्षेत्रीय केन्द्र हैदराबाद और शिलांग ने 8 अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किए और उनमें 281 अध्यापकों ने भाग लिया तथा 12 अल्प-कालिक अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किए जिनमें 600 अध्यापकों ने भाग लिया और 19 अध्यापकों के लिए एक सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया।

उर्दू में शैक्षिक साहित्य प्रकाशित करने के सम्बन्ध में सरकार को परामर्श देने के लिए तरक्की उर्दू बोर्ड की स्थापना सन् 1969 में की गई थी जिसका पुनर्गठन 2 दिसम्बर, 1977 को किया गया। क्योंकि सुलेखन उर्दू पुस्तक प्रकाशन का एक अभिन्न अंग है, अतः सुलेखकों के प्रशिक्षण हेतु दिल्ली, बम्बई और हैदराबाद में तीन सुलेख केन्द्र स्थापित किये गए।

वर्ष के दौरान, केन्द्रीय अंग्रेजी और विदेशी भाषा संस्थान, हैदराबाद में फ्रेंच और जर्मन में एम० ए० (पत्राचार एवं-सम्पर्क पाठ्यक्रम) प्रारम्भ किया गया।

उन विभिन्न भाषाओं, जिनमें यूनेस्को कूरियर प्रकाशित किया जाता है, के सम्पादकों का एक सम्मेलन 26 सितम्बर से 30 सितम्बर, 1977 तक पेरिस में आयोजित किया गया और उसमें वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग और केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय के अध्यक्ष ने भाग लिया।

हिन्दी के सर्वांगीण विकास और वैज्ञानिक तथा तकनीकी साहित्य को लोकप्रिय बनाने के लिए केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय ने कई पुस्तक प्रदर्शनियां आयोजित की। पांच केन्द्र प्रायोजित योजनाओं के अन्तर्गत संस्कृत के प्रयास और विकास के लिए विभिन्न राज्य सरकारों और संघशासित क्षेत्रों की सरकारों को वित्तीय सहायता के रूप में 19 लाख रुपये की राशि प्रदान की गई।

190 foreign students came to India for study in various courses under the various scholarships scheme for foreign students for study/ training in India and studied various courses in engineering, sciences, etc.

Under the General Cultural Scholarships Scheme, 180 scholars were selected out of which 155 scholars joined educational institutions in India for courses in the fields of agriculture, engineering and technology, medicine, pharmacy, arts and humanities. The total number of scholars from various countries studying in India under this scheme was 728.

Against the offer of 100 scholarships for 1977-78 under the scheme of scholarships and fellowships for Nationals of Bangladesh, 20 scholars joined educational institutions in India.

The special English course for foreign students who were not sufficiently proficient in English was conducted at the Regional Institute of English, Chandigarh from March to June, 1977. 29 scholars selected under the General Cultural Scholarships Scheme took advantage of this course. Besides, a large number of foreign self-supporting students also attended this course.

Development of Languages

The diverse programmes undertaken on the development of languages e.g. development of Hindi, promotion of modern Indian languages, promotion of English, Sanskrit and other foreign languages maintained their tempo during the period.

For the spread and development of Hindi, the Ministry of Education gave grants to 120 voluntary Hindi organisations to the extent of Rs. 20 lakhs to enable them to run free Hindi classes, Hindi typewriting classes and holding conferences and seminars, bringing out publications and running Hindi libraries.

A scheme designed to help start Hindi Medium sections in the existing colleges in non-Hindi speaking States by providing grants to meet deficits was launched and announced to different non-Hindi speaking State Governments.

Five workshops were planned to encourage Hindi writers of non-Hindi speaking areas engaged in creative-writing for acquainting them with latest trends in literature.

The Kendriya Hindi Shiksha Mandal (Kendriya Hindi Sangthan) has made preliminary preparations to start from March, 1978, a B.Ed. level correspondence course in Hindi teaching for untrained in-service Hindi teachers of non-Hindi speaking States. The Regional Centres of Hyderabad and Shillong organised 8 orientation courses with an enrolment of 281 teachers and 12 short-oriented courses with an enrolment of 600 teachers and one in-service training course for 19 teachers.

The Taraqqi-Urdu Board set up in 1969 to advise the Government on the production of academic literature in Urdu was reconstituted on December 2, 1977. As for the promotion of the art of calligraphy, which is an integral part of Urdu Book Production, three Calligraphy Centres were set up at Delhi, Bombay and Hyderabad for the training of Calligraphers.

At the Central Institute of English and Foreign Languages, Hyderabad, M.A. (Correspondence-cum-contact) Course in French and German was introduced during the year.

A conference of the editors of various languages in which the UNESCO courier is published was held in Paris from September 26-30, 1977 and was attended by the Chairman of Commission for Scientific and Technical Terminology and Central Hindi Directorate.

For the allround development of Hindi and for the Popularisation of the scientific and technical literature, the Central Hindi Directorate organised a number of book Exhibitions. An amount of Rs. 19 lakhs was paid as financial assistance to different State Governments and Union Territory Administrations for the propagation and development of Sanskrit under the five Centrally sponsored schemes.

संस्कृत पाठशालाओं के छात्रों के लिए सोलहवीं अखिल भारतीय वक्तृत्व प्रतियोगिता जामनगर में दिसम्बर, 1977 में आयोजित की गई थी। इसके साथ ही जामनगर में वैदिक सम्मेलन भी आयोजित किया गया जिसमें लगभग 40 वैदिक विद्वानों ने भाग लिया। 1977-78 में "वैदिक पाठ की परम्परा के परिरक्षण" की एक नई योजना प्रारम्भ की गई और इस योजना के अन्तर्गत उनके अधीन वैदिक संहिता में पाठ की कला में दो-दो छात्रों की प्रशिक्षित करने हेतु चार वैदिक विद्वानों का चयन किया गया था। प्रत्येक वैदिक विद्वान को प्रति मास 500/- रु० और प्रत्येक छात्र को प्रतिमास 100 रुपये मिलता है।

पुस्तक प्रोन्नति

वर्ष के दौरान, पुस्तक प्रोन्नति के विभिन्न कार्यक्रमों, अर्थात् विश्वविद्यालय स्तर की कोटि पुस्तकों के लेखन के लिए सहायता, मूल रूप से यू० एस० ए०, यू० के और यू० एस० एस० आर० में प्रकाशित मानक कृतियों के सस्ते संस्करणों का पुनः प्रकाशन, महत्वपूर्ण (कोर) विषयों में पुस्तकों का प्रकाशन, आर्थिक सहायता के जरिए व्यय में कटौती आदान-प्रदान, विज्ञान पाठ्य-पुस्तक सम्बन्धी कार्यक्रम आदि जारी रखा गया।

हिन्दी में विश्वविद्यालय स्तर की पाठ्यपुस्तकों के प्रकाशन के मामले में कार्य की प्रगति पर विचार करने के लिए शिक्षा और समाज कल्याण राज्य मंत्री की अध्यक्षता में हिन्दी भाषी राज्यों के शिक्षा मंत्रियों और कुलपतियों का एक सम्मेलन 19 नवम्बर, 1977 को विज्ञान भवन, नई दिल्ली में आयोजित किया गया था। सम्मेलन में अक्षरशः और पूर्णरूपण माध्यम परिवर्तन के संबंध में भाषा नीति को कार्यान्वित करने के लिए संयुक्त उपाय करने का प्रस्ताव पारित किया गया।

सिन्धी पुस्तक प्रकाशन की योजना के अंतर्गत सिन्धी-अंग्रेजी शब्दकोश और सिन्धी व्याकरण नामक दो संदर्भ ग्रंथ मुद्रित किए गए।

1977-78 के दौरान भारतीय लेखकों द्वारा रचित अंग्रेजी की विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकें प्रकाशित करने के लिए आर्थिक सहायता की योजना के अंतर्गत राष्ट्रीय पुस्तक न्यास द्वारा नवम्बर, 1977 के अंत तक 3 पुस्तकें प्रकाशित करने के लिए आर्थिक सहायता दी गई।

फरवरी 1978 में दिल्ली में तृतीय विश्व पुस्तक मेले का आयोजन किया गया था जिसमें प्रभावशाली विदेशी और स्थानीय लोगों ने भाग लिया था। मेले में जगमग 2,00,000 पुस्तकें प्रदर्शित की गई थी। "विकासशील देशों में शैक्षिक प्रकाशन" संबंधी एक अंतर्राष्ट्रीय सेमिनार मेले की एक विशिष्टता थी।

भारत-सोवियत पाठ्यपुस्तक बोर्ड की दसवीं बैठक दिल्ली में जनवरी, 1978 में हुई और इसमें कार्यक्रम को तेज करने और इसके प्रभावी कार्यान्वयन की दिशा में विभिन्न उपायों की सिफारिश की गई।

वर्ष के दौरान भारत से भेजी जाने वाली रायल्टी पर कर की दरों में 1 अप्रैल, 1977 से पर्याप्त कमी करना एक महत्वपूर्ण घटना थी। कलाकारों को भी तेल रंग, हस्तनिर्मित कागज इत्यादि सहित कलाकारों की सामग्री के आयात की दिशा में लाभान्वित किया गया।

विदेशी आयातकर्ताओं को भारत में प्रकाशित अद्यतन पुस्तकों के बारे में जानकारी देने की दृष्टि से विषयों की सटीक ग्रंथ-सूचियां प्रकाशित करने के लिए राष्ट्रीय पुस्तक न्यास की सहायता की गई और "रीसेंट इंडियन बुक्स" नामक एक पत्र (जनरल) प्रकाशित करने के लिए प्रकाशक और पुस्तक विक्रेता परिषद् संघ की सहायता की गई।

राजा राम मोहन राय राष्ट्रीय शैक्षिक संसाधन केन्द्र ने मराठवाड़ा, कुर्क्षेत्र, सागर और इलाहाबाद विश्वविद्यालयों में विश्व-विद्यालय स्तर की पुस्तकों की चार प्रदर्शनियां आयोजित की। केन्द्र ने विभिन्न विषयों की 48 पुस्तकों के बारे में विचार करने के लिए विषयों के विशेषज्ञों की तत्काल मूल्यांकन बैठकें भी बुलाई। इनमें से 41 पुस्तकें उचित स्तर की पायी गईं और उन्हें विश्वविद्यालयों इत्यादि में परिचालित कर दिया गया; केन्द्र को भारत में अंतर्राष्ट्रीय मानक पुस्तक अंकन प्रणाली चालू करने के लिए एक राष्ट्रीय एजेन्सी के रूप में नियुक्त किया गया है और केन्द्र ने इस प्रणाली को शुरू करने के लिए सम्बद्ध आंकड़े एकत्र करने के लिए सभी भारतीय प्रकाशकों को प्रश्नावली के साथ पत्र भेजने शुरू कर दिए हैं।

एशिया के लेखकों के लिए इंडिया इंटरनेशनल सेंटर द्वारा 6 से 20 फरवरी, 1978 तक एक कार्यशाला आयोजित की गई थी, इस कार्यशाला में 9 विदेशी व्यक्तियों सहित 30 व्यक्तियों ने भाग लिया।

The Sixteenth All India Elocution Contest for the students of Sanskrit pathshalas was held at Jamnagar in December 1977. A vedic convention was also held simultaneously at Jamnagar in which about 40 vedic scholars participated. From 1977-78, a new scheme of "Preservation of the Tradition of Vedic Recitation" was introduced and under this scheme four vedic scholars were selected to train two students each under them in the art of recitation in Vedic Samhita. Every vedic scholar gets Rs. 500 per month and a student Rs. 100 per month.

Book Promotion

The various programmes for book promotion *viz* support for the writing of quality books of University level, republication of low-priced edition of standard works originally published in the U.S.A. the U.K. and the U.S.S.R. production of books in core subjects, reduction of expenditure by means of subsidies, Aadan Pradan science text books programme, etc., were continued during the year.

A conference of Education Ministers and Vice-Chancellors of Hindi speaking States was held on Nov, 19, 1977 under the Chairmanship of the Minister of State for Education and Social Welfare in Vigyan Bhavan, New Delhi to consider the progress of work in the matter of production of University level textbooks in Hindi. The conference resolved to take concerted measures to implement the language policy regarding change over of medium both in letter and spirit.

Under the scheme of Sindhi Book Production, two reference works, namely, a Sindhi-English Dictionary and a Sindhi Grammar have been printed.

During 1977-78, up to the end of November, 1977 the publication of 3 books was subsidised by the National Book Trust under the Scheme of Subsidised Publication of University Level Books in English by Indian Authors.

The Third World Book Fair was held in Delhi in February, 1978 with impressive foreign and local participation. About 2,00,000 books were displayed during the Fair. An international seminar on "Educational Publishing in the Developing Countries" was one of the highlights of the Fair.

The tenth meeting of the Indo-Soviet Textbook Board was held in Delhi in January, 1978, and it recommended various measures towards accelerating the pace of the programme and its effective implementation.

A notable event during the year was the substantial reduction in the tax rates on royalty remittances from India with effect from April 1, 1977. Relief was also provided to artists towards import of art material including oil colour, handmade paper, etc.

With a view to appraising foreign importers about the latest books published in India, the National Book Trust was assisted to bring out annotated subject catalogues and the Federation of Publishers and Booksellers Association was assisted for bringing out a journal "Recent Indian Books".

The Raja Rammohan Roy National Educational Research Centre organised four exhibitions of University level books at the Universities of Marathwada, Kurukshetra, Sagar and Allahabad. The Centre also convened four on-the-spot evaluation meetings of subject experts to consider 48 books in four different subjects. 41 Hindi books found to be standard were circulated to the universities, etc. The Centre has been appointed as an agency at National level to operate the International Standard Book Numbering System in India and the Centre despatched letters along with a questionnaire to all the Indian publishers to collect relevant data for operating this system.

A Workshop for Asian Writers was organised by the Indian International Centre, New Delhi from February 6 to 20, 1978. Thirty persons including 9 from abroad participated in the workshop.

यूनेस्को के साथ सहयोग के लिए भारतीय राष्ट्रीय आयोग

भारतीय राष्ट्रीय आयोग का तेरहवां सम्मेलन नई दिल्ली में मार्च, 1978 में हुआ था और उसमें यह सिफारिश की गई कि अक्टूबर-नवम्बर, 1978 में होने वाले यूनेस्को के आगामी महासम्मेलन में भारत के अधिक प्रभावी ढंग से भाग लेने के लिए योजना तैयार करने के लिए एक कार्य दल गठित किया जाए।

यूनेस्को के साथ सहयोग के लिए भारतीय राष्ट्रीय आयोग का फरवरी, 1978 में पुनर्गठन किया गया था। वर्ष के दौरान आयोग से अंतर्राष्ट्रीय समझ-बूझ और शिक्षा, विज्ञान संस्कृति और संचार के माध्यम से विश्व शांति को बढ़ावा देने के अपने प्रयासों में यूनेस्को के साथ सक्रिय रूप से सहयोग किया।

वर्ष के दौरान यूनेस्को के महानिदेशक 14 से 22 मई, 1977 तक भारत की सरकारी यात्रा पर आए थे और विज्ञानों तथा भारतीय जनसंचार संस्थान के सदस्यों की एक सभा को सम्बोधित करने के अलावा मंत्रालय, वैज्ञानिकों तथा प्रौद्योगिकीविदों से विचार-विमर्श किया था।

शिक्षा संबंधी एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन 30 अगस्त से 8 दिसम्बर तक आयोजित किया गया था, भारत के शिक्षा मंत्री ने सम्मेलन की अध्यक्षता की थी।

विबिध

गुरुनानक की 500 वीं जयन्ती के सिलसिले में छात्र सेवा संस्थान की स्थापना की गई थी जिसे नानक भवन में स्थापित किया जाना था, जिसके निर्माण के लिए केन्द्र सरकार को स्वीकृत कुल खर्च का 75 प्रतिशत प्रदान किया जाना था जो 5 लाख रुपये अधिक नहीं होगा। इस प्रकार नानक भवन का जयपुर में 19 मई, 1977 को उद्घाटन हुआ था। संस्थान/केन्द्र का उद्देश्य छात्रों में स्वावलम्बन की भावना पैदा करना आदि था।

वर्ष 1977-78 के दौरान राज्यों तथा संघशासित क्षेत्रों में शिक्षा तथा अन्य सम्बन्धित कार्यक्रमों के क्षेत्र में प्रमुख घटनाओं का संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :--

बच्चों प्रवेश

इन बच्चों के लिए, जो आर्थिक कारणों से वर्ष 1976-77 के दौरान दिन के स्कूलों में उपस्थित होने में असमर्थ रहे। वैकल्पिक शिक्षा सुविधाएं प्रदान करने की आवश्यकता पर विचार करते हुए प्रयोगात्मक आधार पर प्रत्येक जिले की एक चुनी हुई पंचायत समिति में सायंकाली/रात्रि प्राथमिक स्कूल खोले गए। इस मए परिवर्तन के उत्साहवर्धक परिणामों के आधार पर जितने सम्भव हो सके, इस योजना का 1977-78 के दौरान सभी समितियों से विस्तार किया गया ताकि अधिकाधिक संख्या में सायंकाली/रात्रि प्राथमिक स्कूल खोले जा सकें। आलोच्य वर्ष के दौरान, 235 रात्रि प्राथमिक विद्यालय खोले गए तथा इन स्कूलों में 7116 छात्र दाखिल किए गए।

प्राथमिक स्तर पर बच्चों के विशेष रूप से लड़कियों तथा अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों तथा समाज के कमजोर वर्गों के बच्चों के दाखिले में सुधार लाने की दृष्टि से तथा साथ ही स्कूलों में उनकी उपस्थिति में नियमितता लाने के लिए, वर्ष 1977-78 के दौरान पुस्तक अनुदान, उपस्थिति छात्रवृत्तियां तथा नकद पुरस्कार जैसे प्रोत्साहन दिए गए।

वर्ष के दौरान 3,53,076 का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए प्राथमिक शिक्षा से सम्बन्धित एक विशेष नामांकन अभियान शुरू किया गया। इसके परिणामस्वरूप 3,35,801 अतिरिक्त बच्चे दाखिल किए गए जिससे पिछले वर्ष के आंकड़ों में 5.7 प्रतिशत की वृद्धि हुई।

“रेडी टू इट फुड फैक्टरी” ने, जो सी० ए० आर० ई० तथा यूनिसेफ आदि के सहयोग से नाचारम औद्योगिक एस्टेट में स्थित थी, जून, 1977 से उत्पादन आरम्भ किया।

राज्य सरकार ने राज्य महिला तथा बालिका शिक्षा परिषद् की इन सिफारिशों को मंजूर कर लिया है कि राज्य में इन्टरमीडिएट स्तर तक सभी लड़कियों के लिए शिक्षा निःशुल्क कर दी जाए।

अनन्तपुर, चित्तूर, कुडप्पा और करनूल के चार जिलों में 40,000 हरिजन बच्चों के लिए मध्याह्न भोजन मुहैया करने की एक विशेष योजना 4.18 लाख रु० की लागत से शुरू की गई। प्रत्येक जिले में इसके अन्तर्गत 10,000 बच्चों को शामिल किया गया।

The Indian National Commission for Cooperation with UNESCO

The Thirteenth Conference of the Indian National Commission was held in New Delhi in March 1978 and it recommended the setting up of a working Group to prepare a plan for more effective Indian participation in the next General Conference of Unesco to be held in October- November, 1978.

The Indian National Commission for Cooperation with Unesco was reconstituted in February, 1978. During the year, the Commission actively cooperated with Unesco in its efforts to promote international understanding and world peace through education, science, culture and Communication.

During the year, the Director-General of Unesco, visited India from May 14 to 22, 1977, and had discussion with Ministry, met Scientists and Technologists besides addressing a meeting of intellectuals and members of the Indian Institute of Mass Communication.

An International Conference on Education was held at Geneva from 30th August to the 8th September 1977 in which the Union Education Minister was elected to preside over.

Miscellaneous

In connection with the 500th birth anniversary of Guru Nanak, Student Service Institutes have been set up to be housed in buildings called Nanak Bhawans for the construction of which the Central Government provides 75 percent of the total approved expenditure which shall not exceed Rs. 5 lakhs. One such Nanak Bhawan was inaugurated in Jaipur on 19th May, 1977. The aim of the Institute/ Centre is to inculcate a spirit of self help and self reliance among the students, etc.

A brief account of the major development in the field of Education and other related activities in the States and Union Territories, during the year 1977-78, is given below:—

ANDHRA PRADESH

Based on the encouraging results, the new schemes of provision of alternate educational facilities was extended to all the Samithis during 1977-78 for opening of many more evening/night primary schools. During the year under report, 235 night primary schools were opened and 7116 students were enrolled in these schools.

With a view to improving the enrolment/attendance of children at primary stage, especially girls and children belonging to Scheduled Castes, Scheduled Tribes and other weaker sections of the society, many incentives like book grants, attendance scholarships and cash payment were provided during 1977-78.

A special enrolment drive for Primary education was launched during the year to achieve a target of 3,53,076. This resulted in an achievement of additional enrolment of 3,35,801 children which amounted to 5.7 percent increase over the previous year's figure.

The ready-to-eat food factory which was located at Nacharam Industrial Estate in Collaboration with CARE, UNICEF, etc., started production from June, 1977.

The State Government have accepted the recommendations of the State Council for Education of Women and Girls to render free education for all girls upto the Intermediate level.

A special scheme to supply mid-day meal for 40,000 Harijan children in the four Districts of Anantpur, Chittoor, Giddappa and Kurnool was administered during the year at a cost of Rs. 4.18 lakhs. In each District, 10,000 Harijan children were covered.

शिक्षकों के शैक्षिक स्तर में सुधार लाने तथा संस्कृत में शिक्षण प्रणाली की नवीनतम प्रविधियों पर विचार-विमर्श करने के लिए राज्य में प्राच्य शिक्षा से सम्बन्धित हुए राज्य भर में 4 सेमिनारों में लगभग 200 संस्कृत तथा अरबी अध्यापकों ने भाग लिया। आंध्र प्रदेश राज्य शिक्षा अधिकारियों का एक सम्मेलन एवं पुनश्चर्या प्रशिक्षण हैदराबाद में हुआ।

असम

राज्य में प्रारम्भिक शिक्षा के बेहतर प्रशासन के लिए 7 जुलाई, 1977 से प्रारम्भिक शिक्षा के लिये एक अलग निदेशालय स्थापित किया गया।

माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायीकरण की योजना के सम्बन्धी में राज्य के चार जिलों अर्थात् कामरूप, सिबसागर, डिब्रुगढ़, कछार में सर्वेक्षण किया जा रहा था।

बिहार

सम्पूर्ण राज्य में प्राथमिक शिक्षा को प्रोत्साहन देने के लिए प्राथमिक स्कूलों के छात्रों को विषय पुस्तकें प्रदान करने के लिए सरकार ने 60 लाख ६० मंजूर किए हैं। उन क्षेत्रों में, जहां अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जन-जातियों तथा हरिजन आबादी के लोग अधिक संख्या में हैं भोजन देने के लिए राज्य सरकार द्वारा 30 लाख ६० की राशि भी मंजूर की गई थी।

गुजरात

गुजरात सामाजिक शिक्षा समिति ने नव-साक्षरों के लिए चौदह कार्यशालाएं आयोजित की जिनमें 201 पुस्तिकाएं तैयार की गईं। आदिवासी ग्रामीण तथा पिछड़े क्षेत्रों से निरक्षरता समाप्त करने के लिए स्वैच्छिक एजेंसियों ने रुचि दिखाई है। 55 स्कूलों को व्यावसायिक पाठ्यक्रम संचालित करने की अनुमति दे दी गई है।

हरियाणा

परीक्षण आधार पर अम्बाला, करनाल, रोहतक और सोनीपत के चार जिलों में शिक्षित महिलाओं की सहायता से ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं को शिक्षित बनाने के लिए राज्य सरकार द्वारा एक नई योजना आरम्भ की गई थी और इस योजना के अन्तर्गत 324 नए खोले गए तथा समाज शिक्षा केन्द्रों में 7087 महिलाओं को साक्षर बनाया गया।

हरियाणा सरकार द्वारा शारीरिक शिक्षा पर दिए जा रहे विशेष ध्यान पर विचार करते हुए स्वास्थ्य शिक्षा तथा खेलों को 1-5-1976 से कक्षा IX से अनिवार्य बना दिया गया।

हिमाचल प्रदेश

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों के भाग के रूप में वर्ष के दौरान निम्नलिखित कार्यक्रम कार्यान्वित किए गए: (1) गैर-औपचारिक शिक्षा, (2) किसान कार्यात्मक साक्षरता, (3) अंश-कालिक शिक्षा (9-11, 11-14 और जारी रखना)।

शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में, गत वर्षों में बड़ी संख्या में प्रशिक्षित शिक्षकों को देखते हुए आलोच्य वर्ष के दौरान शिक्षक प्रशिक्षण स्कूलों/कालेजों में दाखिला बंद रहा।

जम्मू और कश्मीर

वर्ष 1977-78 के दौरान विकेन्द्रित आयोजन सहित लघु स्तरीय दृष्टिकोण से जिले को एक बुनियादी इकाई मानकर अनेक शैक्षिक विकास कार्यक्रमलाप किए गए। विस्तार की अपेक्षा समेकन पर अधिक बल दिया गया। राज्य सरकार ने जिला योजना की इकहरी लाइन प्रशासन संबंधी नयी पद्धति अपना ली है।

अप्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों के लिए सपुट पाठ्यक्रम आयोजित किए गए। दो जिलों में—एक में राज्य निधियों से और दूसरे में केन्द्रीय सरकार की सहायता से—15-35 आयु वर्ग के प्रौढ़ों के लिए गैर-औपचारिक शिक्षा कार्यक्रम शुरू किए गए। 544 केन्द्रों में, दस्तकारी निदेशालय द्वारा चलाए जा रहे दस्तकारी प्रशिक्षण क्षेत्रों में गैर-औपचारिक शिक्षा शुरू की गई।

गुजर और बकेरवाल के लिए पांच आवर्तक और 18 स्कूल खोलकर तथा इन समुदायों के छात्रों को छात्रवृत्तियां प्रदान करके पहाड़ी और पिछड़े क्षेत्रों के लिए विशेष कार्यक्रम कार्यान्वित किए गए।

About 200 Sanskrit and Arabic teachers participated in the four Statewise Seminars on Oriental education held in the State to improve the academic standards of teachers and to discuss latest techniques of teaching methodology in Sanskrit. A Conference-cum-Orientation Training of Andhra Pradesh State Educational Officers was held at Hyderabad.

ASSAM

A separate Directorate for Elementary Education was created from July 7, 1977 for the smooth administration of elementary education in the State.

A survey was conducted in four District of the State viz. Kamrup, Sibsagar, Dibrugarh and Cachar in connection with the scheme of vocationalisation of secondary education.

BIHAR

Government have sanctioned Rs. 60 lakhs for supplying subject books to primary school students for encouraging primary education in the State as a whole. An amount of Rs. 30 lakhs was also sanctioned by the State Government for supplying food in areas where the Scheduled Castes and Scheduled Tribes and Harijan population predominated.

GUJARAT

The Gujarat Social Education Committee organised the Fourteenth workshop for neo-literates in which 201 brochures were prepared. Voluntary agencies have come forward to eradicate illiteracy from the Adivasi rural and backward areas.

55 schools have been permitted to conduct vocational courses.

HARYANA

A new scheme was launched by the State Government for spread of literacy to Women in rural areas in the four districts of Ambala, Karnal, Rohtak and Sonapat on a trial basis. 7087 Women were made literate in the 324 newly opened social education centres under the scheme.

In view of the special attention paid to physical education, health education and games were made compulsory from IX class from 1st May, 1976.

HIMACHAL PRADESH

As a part of the Adult Education programme, the following programmes were implemented during the year (1) non-formal education, (2) farmers functional Literacy, (3) part-time education (9-11, 11-14 and continuation).

In the field of teacher education, new admissions in the teacher training schools/colleges remained suspended during the year in view of a large output of teachers during the previous years.

JAMMU & KASHMIR

During the year 1977-78, the State adopted micro level planning on a decentralised basis, taking district as a basic unit. The State Government adopted a new pattern of single line administration of district plan. In the educational development activities, stress was on consolidation rather than on expansion. Management Information System was introduced.

Capsule courses for un-trained Graduate Teachers were conducted. Non-formal education for adults in the age-group 15-35 in two districts one from the State funds and the other from the Central Government assistance, were started. Non-Formal Education in handicraft training Centres run by the Handicrafts Directorate was introduced in 344 centres.

Special programmes for hilly and backward areas were undertaken. Five seasonal and 18 schools for Gujjar and Backerwal tribes were opened and special scholarships to students of these communities were granted.

गैर-औपचारिक शिक्षा के मूल्यांकन के लिए शिक्षा आयुक्त की अध्यक्षता में एक समिति गठित की गई। इकीसवां अब्दुल भारतीय विज्ञान शिक्षक सम्मेलन श्रीनगर में आयोजित किया गया।

कर्नाटक

कक्षा I-IV के लिए "नवीकरण पाठ्यचर्या" से संबंधित यूनिसेफ सहायता प्राप्त परियोजना II के अन्तर्गत पहाड़ी, जनजातीय तथा गंदी बस्तियों वाले क्षेत्रों में स्थित 30 स्कूलों में कक्षा I-IV के लिए स्थानीय शैक्षिक जरूरतों पर आधारित एक नवीन पाठ्यचर्या 1977-78 से लागू की गई है, जबकि यूनिसेफ परियोजना III के अन्तर्गत अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों की महिलाओं तथा लड़कियों के लिए 0-3, 3-6, 6-14, 14-25 आयु वर्गों में स्कूल न जाने वाले बच्चों के लिए दो सामुदायिक केन्द्र शुरू किए गए हैं।

चालू वर्ष में अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लाभ के लिए सरकारी निधियों की सहायता से 390 माध्यमिक स्कूलों तथा 120 संश्लिष्ट जूनियर कालेजों में पुस्तक में स्थापित किए गए। वर्ष के दौरान मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के अन्तर्गत 10 तालुक मुख्यालयों में 10 केन्द्रीय रसोईघर स्थापित किया गया। अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के छात्रों तथा समाज के अन्य कमजोर वर्गों के लाभ के लिए विशिष्ट अनुशिक्षण केन्द्र वर्ष के दौरान जारी रहे।

1976-77 में 150 विशिष्ट प्राइमरी स्कूलों में कक्षा 1 में शुरू किए गए संस्कृत शिक्षा कार्यक्रम का विस्तार 1977-78 के दौरान और 130 उच्चतर प्राइमरी स्कूलों में किया गया।

बंगलौर विश्वविद्यालय के संचार विभाग द्वारा बंगलौर में उपग्रह शैक्षिक दूरदर्शन प्रयोग के मूल्यांकन के कर्नाटक के अनुभव के सम्बन्ध में एक तीन दिवसीय राष्ट्रीय सेमिनार आयोजित किया गया।

ग्रेड-रहित स्कूल प्रणाली के राज्य शिक्षा संस्थान कार्यक्रम को 1977-78 के दौरान प्रयोगात्मक आधार पर 160 और स्कूलों की कक्षा I और II में लागू किया गया।

दूरदर्शन के माध्यम से ग्रामीण लोगों को शिक्षित करने के लिए गुलबर्गा जिले में पार्थिव दूरदर्शन शिक्षण योजना शुरू करने का प्रस्ताव है। यह योजना उपग्रह शैक्षिक दूरदर्शन प्रयोग के क्रम में है, जो राज्य के 400 गांवों में चल रही है।

केरल

रिपोर्टोधीन वर्ष के अंत तक एक प्रायोगिक पोषण कार्यक्रम 890 स्कूलों में चलाया गया था। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य युवा पीढ़ी को साग सब्जी के उद्यानों के रखरखाव और व्यवस्था के विषय में शिक्षित करना तथा उनके द्वारा प्रायोगिक पोषण संबंधी शिक्षा के विषय में जनता को शिक्षित करना है।

मध्य प्रदेश

वर्ष 1977-78 के दौरान अनुसूचित जनजाति वाले क्षेत्रों में दो सौ स्कूल खोले गये और इन स्कूलों में से 100 संस्थाओं के लिए केन्द्रीय सरकार तथा 100 के लिए राज्य सरकार द्वारा सहायता दी गई थी। शिक्षा की नई पद्धति के कार्यान्वयन की सिफारिश करने के लिये एक आठ सदस्यीय समिति गठित की गई है।

महाराष्ट्र

विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों में, पर्याप्त संख्या में प्रशिक्षित अध्यापक उपलब्ध होने के कारण राज्य सरकार ने कक्षा VIII से आगे अंग्रेजी माध्यम के द्वारा अनिवार्यतः गणित तथा विज्ञान पढ़ाने के अपने पहले निर्णय को बदल दिया है।

राज्य सरकार ने राज्य में इस वर्ष से इंजीनियरी तथा चिकित्सा कालेजों में दाखिले के लिये प्रवेश परीक्षा समाप्त कर दी है।

अभिभावकों तथा शिक्षकों दोनों को मौके पर ही जानकारी प्रदान करने के लिये 2 अप्रैल, 1977 से बम्बई में नवीन गणित के लिये एक चलता फिरता शिक्षण केन्द्र खोला गया। भारत में इस प्रकार का यह केवल एक ही केन्द्र है जिसमें 18 से 66 आयु वर्ग तक के व्यक्तियों के लिये विभिन्न राज्य शिक्षा बोर्डों द्वारा तैयार किये गये पाठ्यक्रम तथा शिक्षण तकनीकों का पालन किया जाता है।

A Committee for Evaluation of Non-Formal Education was constituted under the Chairmanship of the Education Commissioner. The Twenty-first All India Science Teachers Conference was organised at Srinagar.

KARNATAKA

Under the UNICEF Aided Projects II & III relating to 'Renewal Curriculum' for standards I-V, in primary schools, an innovative curriculum for standards I-IV in 30 schools located in hilly, tribal and slum areas based on the educational needs of the locality has been introduced from 1977-78 under Project II, while under the Unicef Project III, two community centres have been started for non-school-going children in the age-groups 0-3, 3-6, 6-14, 14-25 for women and girls of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

In the current year, book banks for the benefit of Scheduled Caste/Scheduled Tribe students were established with the help of Government funds in 390 Secondary Schools and 120 composite junior colleges. During the year, 10 central kitchens under the mid-day-meals programme were set up in 10 taluka headquarters. The special coaching centres for Scheduled Castes/Scheduled Tribes continued to function.

Sanskrita Education programme introduced in standard I in 50 selected Primary Schools in 1976-77 was extended to another 130 higher primary schools during 1977-78.

A three-day national seminar on SITE Evaluation—Karnataka Experience was organised by the Department of Communications of the Bangalore University at Bangalore.

The State Institute of Education's experimental programmes of ungraded School system was extended during 1977-78 to 160 more schools for I and II standards.

The Terrestrial Television Instruction Scheme to educate the rural masses through television is proposed to be launched in Gulbarga district. This scheme is a continuation of the SITE which was in operation in 400 Villages of the State.

KERALA

An applied nutrition programme was started in 890 schools at the end of the year under report. The programme is mainly concerned with the organisation and maintenance of vegetable gardens to educate younger generation and through them the public on applied nutrition.

MADHYA PRADESH

Two hundred primary schools were opened in tribal areas during the 1977-78 and out of these, 100 Institutions were assisted by Central Government and 100 by the State Government. An 8-member Committee has been set up to recommend the implementation of the new pattern of education.

MAHARASHTRA

The State Government has reversed their earlier decision to teach mathematics and Science compulsorily through English medium from VIII standard onwards due to non-availability of required number of trained teachers, particularly in rural areas.

The State Government has abolished the entrance examination for admission to engineering and medical colleges in the State from this year.

A mobile learning centre for new mathematics was opened in Bombay on April 2, 1977 for providing both the parents and the teachers with on-the-spot orientation. The centre is the only one of its kind in India covering both the syllabi prepared by the various State Boards of Education as well as techniques of teaching to the group of the ages 18-66.

मणिपुर

योग में एक अल्प कालिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया। मणिपुर महिला फुटबाल संघ ने भारतीय महिला इलेविन तथा अंग्रेजी महिला इलेविन के बीच एक प्रदर्शन मैच आयोजित किया। मणिपुर राज्य कबड्डी संघ की इम्फाल में अखिल भारतीय पूर्वी क्षेत्र कबड्डी प्रतियोगिता आयोजित करने के लिये वित्तीय सहायता दी गई।

स्कूलों तथा कालेजों की द्वितीय राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी जान स्टोन उच्चतर माध्यमिक स्कूल में आयोजित की गई। एक अनुसंधान खंड शुरू करके शिक्षा तथा विज्ञान की राज्य संस्था की कोटि में सुधार किया गया। विभाग द्वारा जिला स्तर पर पांच जिला पुस्तकालय खोले गये।

मेघालय

राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् (रा० शै० अनु० प्रशि० परि०) ने, जिसकी स्थापना 1976 में ही की गई थी, विज्ञान शिक्षण सहित विभिन्न विषयों में शिक्षकों के लिये अल्पकालिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किये। केवल उन्हीं क्षेत्रों में नई संस्था खोलने के प्रस्ताव पर बल दिया गया जहां पर बच्चों के घर के निकट स्कूली सुविधाएं उपलब्ध नहीं हैं अथवा जहां वर्तमान शैक्षिक सुविधाएं इस प्रयोजन को पूरा करने के लिये अपर्याप्त हैं।

नागालैंड

राज्य शिक्षा कालेज, कोहिमा के सहायोग से राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड ने प्रेडिंग प्रणाली पर तीन दिन का एक सेमिनार आयोजित किया गया।

क्षेत्रीय स्कूल निरीक्षकों के दो पदों की मंजूरी दी गई, 1974-75 में जिला कार्यालयों को मजबूत बनाने की योजना के अंतर्गत मंजूर दो पदों को वर्ष के दौरान भरा गया। इसके अतिरिक्त मोकोकचुंग और त्वेंगचोंग में दो संस्थाओं ने कार्य करना प्रारम्भ कर दिया। समाज शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिये, 1976-77 में प्रौढ़ों के लिए मंजूर किए गए एक समाजिक शिक्षा अधिकारी और तीन उप-निरीक्षकों के पदों को बनाए रखा गया।

विभिन्न विषयों के डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षण देने हेतु नागालैंड पौलिटैक्निक, अतौइजू की स्थापना और साथ ही इसके रख-रखाव के लिए, स्टाफ के खर्च, भवन-निर्माण, सामग्री उपस्कर के निर्माण और वजीफे पर 1977-78 के दौरान 8.22 लाख रुपये की राशि खर्च की गई।

उड़ीसा

राज्य सरकार ने शिक्षा की नई पद्धति को क्रमिक रूप से कार्यान्वित करने का निर्णय किया है। तदनुसार, चालू वर्ष से सभी हाई स्कूलों में ग्यारहवीं कक्षा समाप्त कर दी जाएगी और इन स्कूलों में दस वर्षीय पाठ्यचर्या लागू की जाएगी। प्रारम्भ में, नई पाठ्यचर्या जुलाई 1979 से कक्षा I, VI एवं IX के पाठ्यक्रमों में लागू की जाएगी।

पंजाब

शिक्षा विभाग को स्कूल कालेज और प्राथमिक निदेशालयों के रूप में तीन स्वतंत्र विभागों में विभाजित कर दिया गया परन्तु ये सभी जनशिक्षा निदेशक के नियंत्रण में रहेंगे। सरकारी मिडिल, हाई तथा उच्चतर स्कूलों आदि से सम्बन्ध प्राथमिक विभागों को अलग करके उन्हें पूर्ण विकसित प्राथमिक स्कूल घोषित कर दिया गया।

अपेक्षित परिवर्तनों का पता लगाने के वास्ते, जिनके लिये एक विशेष राज्य स्तरीय उच्च अधिकार प्राप्त समिति गठित की गई थी, राष्ट्रीय विकास कार्यक्रमों की दृष्टि से शिक्षा की भूमिका का पुनः मूल्यांकन किया गया। समिति 100 चुने हुए मिडिल स्कूलों/उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के मिडिल विभागों तथा 50 उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के लिए प्रयोगात्मक आधार पर व्यावसायिक पाठ्यक्रम शुरू करने की सिफारिश की।

आलोच्य वर्ष के दौरान बाजार में बेरोजगार प्रशिक्षित शिक्षकों की भरमार को रोकने के लिए राजकीय संस्थाओं की जे० बी०टी० यूनिटों को स्थापित कर दिया गया एवं प्राइवेट संस्थाओं में बिल्कुल बन्द कर दिया गया।

वर्ष 1977-78 के दौरान शिक्षक-प्रशिक्षक शिक्षा कार्यक्रम को नया स्वरूप प्रदान किया गया। जबकि यह तय हुआ कि प्रशिक्षण सुविधाओं को अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों की रोजगार संभव्यता से जोड़ा जाय।

MANIPUR

One short-term training course in yoga was conducted. The Manipur Women's Football Association organised an exhibition match between Indian Women's Eleven and English Women's Eleven. The Manipur State Kabaddi Association was given financial assistance for organising an All India Eastern Zone Kabaddi Championship at Imphal.

The second State level science exhibition of school and college students was held in John Stone Higher Secondary School. The State Institute of Education and Science was improved by opening a research wing. Five libraries at the district level were opened by the department.

MEGHALAYA

The State Council of Educational Research and Training (S.C.E.R.T.) set up in 1976, organised short-term training courses for teachers in different subjects including science teaching. Opening of new institutions was stressed only in those areas which lacked educational facilities within the walking distance of children or if existing facilities were inadequate to serve the purpose.

NAGALAND

A three-day seminar on grading system was organised by the State Board of School Education in collaboration with the State College of Education, Kohima.

Two posts of Zonal Inspectors of Schools sanctioned in 1974-75 for strengthening the district offices, were filled up during the year under report. Besides, two new establishments started functioning at Mokokchug and Tuensong. For promoting social education, one post of Social Education Officer and three posts of Sub-Inspectors of Schools for Adults sanctioned during 1976-77 were maintained.

For the establishment of Nagaland Polytechnic, Atoizu for imparting various trades of the diploma courses and also for maintenance of the institution, a sum of Rs. 8.22 lakhs was spent during the year 1977-78 towards the cost of staff, construction of building, production of material/equipment and stipends, etc.

ORISSA

The State Government has decided to implement the new pattern of education in phases. Accordingly, the class XI of all high schools were to be abolished from the current year and the ten-year curriculum introduced in these schools. In the beginning, the new curriculum would be introduced in courses I, VI and IX from July, 1979.

PUNJAB

The Education Department was trifurcated into three independent departments viz. School, College and Primary Directorates, subject to overall control of the Director of Public Instruction.

The primary departments attached with Government Middle, High and Higher Schools, etc., were detached and declared full-fledged primary schools.

The role of Education was re-evaluated in terms of National Development programmes to identify the needed changes for which a Special State Level High Powered Committee was constituted. It recommended the introduction of vocational courses for 100 selected middle schools/middle departments of the higher secondary schools and 50 higher secondary schools on an experimental basis.

During the year under review, to avoid glut of unemployed trained teachers in the market the number of trained J.B.T. Units were suitably slashed in the Government Institutions and altogether stopped the private institutions.

Teacher Training Education programme received a new orientation during 1977-78 when it was decided to relate training facilities to employment potential of Scheduled Castes/Scheduled Tribes.

राजस्थान

आलोच्य अवधि के दौरान कला, विज्ञान तथा वाणिज्य के विषय 85 स्कूलों में आरम्भ किए गए। 6-11 वर्ष आयु-वर्ग के 15 छात्र पब्लिक स्कूलों में अध्ययनार्थ छात्रवृत्तियों के लिए चुने गए। राष्ट्रीय सांस्कृतिक कार्यक्रमों के अन्तर्गत इस राज्य की 6-11 आयु वर्ग की दो लड़कियों को प्रतिभा पुरस्कार प्राप्त हुआ। सरकार ने प्रारम्भिक शिक्षा को प्रोत्साहन देने के लिए अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जन-जातियों तथा पिछड़ी जातियों के 6 से 11 वर्ष के बच्चों की छात्रवृत्तियां मंजूर की हैं। राष्ट्रीय विज्ञान प्रतिभा खोज प्रतियोगिता के अन्तर्गत इस राज्य से 20 छात्रों का चयन किया गया।

सिक्किम

राज्य में 1976-77 में 30 पूर्व-प्राथमिक केन्द्रों के साथ पूर्व प्राथमिक शिक्षा आरम्भ की गई, इन केन्द्रों की बाल-उद्योग के नाम से जाना जाता है जिनके संख्या 1977-78 में बढ़कर 55 तक पहुंच गई। पूर्व-प्राथमिक स्कूलों को अधिक आकर्षक बनाने के लिए 40 प्रतिशत पूर्व-प्राथमिक केन्द्रों में बच्चों के लिए उद्यान-सामान की व्यवस्था की गई। सभी पूर्व-प्राथमिक शिक्षा केन्द्रों बुनियादी न्यूनतम आवश्यकताओं जैसे बच्चों तथा अध्यापकों के लिए फर्नीचर और अध्यापन-अध्ययन सामग्री की व्यवस्था की गई।

तमिल नाडू

राज्य सरकार ने शिक्षा वर्ष 1977-78 से सभी मान्यता प्राप्त स्कूलों में कक्षाओं I-III में छात्रों को बनाए रखने की पद्धति को समाप्त करने का निर्णय किया था।

राज्य सरकार से कक्षा 6 के स्थान पर प्राइवेट अध्ययन अथवा गैर मान्यता प्राप्त स्कूलों में अध्ययन के लिए कक्षा 8 के स्तर के छात्रों को सीधे प्रवेश की अनुमति दे दी है।

राज्य सरकार ने राज्य के स्कूलों में सभी कक्षाओं के विषयों के भार की जांच करने के लिए एक समिति गठित की है। समिति ने अन्य बातों के साथ-साथ यह सिफारिशें की हैं कि (1) कक्षा 1 से 5 तक के लिए नए गणित की संकल्पनाओं को हटा दिया जाना चाहिए और कक्षा 6-10 के लिए इस की विषय-वस्तु और क्षेत्र में पर्याप्त रूप से कमी की जानी चाहिए। (2) कुछ कठिन विषयों को हटा दिया जाना चाहिए और कठोर विषयों को हलका बनाया जाना चाहिए। (3) कार्य-भार में सामान्य कटौती की जानी चाहिए। राज्य सरकार ने शैक्षिक वर्ष 1978-79 से सभी स्कूलों की सभी कक्षाओं में इन सिफारिशों को कार्यान्वयन के लिए स्वीकार कर लिया है।

वर्ष 1978-79 से राज्य में शिक्षा की नई प्रणाली, अर्थात् 10+2+3 को लागू करने का निर्णय किया गया था। वर्ष के दौरान उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के लिए पाठ्य-पुस्तकों की पाठ्यचर्या तैयार करने और जुलाई 1978 से योजना लागू करने के लिए संस्थाओं के चयन का चयन करने के वास्ते अग्रिम तैयारियां की गई थी।

तकनीकी शिक्षा में, 1977-78 से नए पाठ्यक्रम, अर्थात् इंजीनियरी कालेज, गुन्डी में समुद्रीय इंजीनियरी केन्द्रीय पालिटैक्निक, मद्रास में बहुलव्य प्रौद्योगिकी में सान्तराल डिप्लोमा पाठ्यक्रम और राजकीय पालिटैक्निक, कोयम्बदूर में इलेक्ट्रॉनिक्स में डिप्लोमा पाठ्यक्रम स्वीकृत किए गए हैं।

हाई स्कूलों के छात्रों के सहयोग से ग्रामीण विकास का व्यापक और समेकित दृष्टिकोण लागू करने की दृष्टि से 26-1-1977 से तमिलनाडू में शुरू किए गए "ग्राम अपनाना" कार्यक्रम को वर्ष के दौरान प्रोत्साहित और सुदृढ़ बनाया गया। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रौढ़ शिक्षा प्रदान करना, सफाई अभियान चलाना, पर्यावरणीय स्वास्थ्य विज्ञान, सड़क निर्माण और अन्य निर्माण कार्य-कलाप आदि शामिल हैं।

सरकार ने उन अध्यापकों (सेवारत, सेवा निवृत्त और मृत) के बच्चों को छात्रवृत्ति प्रदान करने के लिए और जिनके अभिभावकों की आय 6000/- रुपए से अधिक नहीं है, 500 रु० प्रति वर्ष की छात्रवृत्ति देने की एक योजना स्वीकृत की है। इस योजना से 400 छात्र लाभान्वित होंगे।

राज्य सरकार ने शिक्षा विभाग के 150 वर्ष (1826-1977) पूरा होने पर एक समारोह आयोजित किया।

RAJASTHAN

During the period under review, Arts, Science and Commerce subjects were introduced in 85 Schools. In the Age-Group 6-11 years, 15 students were selected for scholarships for study in public schools. Under the national cultural activities, talent award was received by two girls of this State belonging to the Age-group 6-11. Government have sanctioned scholarships for children of 6-11 Age-Group in respect of Scheduled Castes and Scheduled Tribes and backward classes communities to encourage elementary education. Under the national science talent research competition, 20 students were selected from this State.

SIKKIM

Pre-primary Education was introduced in the State in 1976-77 with 30 pre-primary centres known as Bal Udyon which increased to 55 during 1977-78. To make the pre-primary education more inviting, children's park equipment was provided in 40 percent of the pre-primary centres. Basic minimum requirements such as furniture, both for children and teachers and teaching-learning material were also provided to all the pre-primary education centres.

TAMIL NADU

The State Government had decided to abolish detention of pupils in Classes I-III in all the recognised schools from the end of the school year 1977-78.

The State Government have permitted direct admission upto VIII standard of students of private study or study in unrecognised schools instead of upto Class VI standard as heretofore.

The State Government appointed committees to review the workload for all the subjects in all standards in schools in the State. The Committees have *inter-alia* recommended that (1) concepts of new mathematics should be deleted for standards I-V and considerably reduced in content and scope for standards VI-X, (2) certain difficult topics should be deleted and the certain vigorous topics mitigated, and (3) there should be a general reduction in workload. The State Government has accepted these recommendations for implementation in all standards in all schools from the academic year 1978-79.

It was decided to introduce the new pattern of education viz. 10+2+3 in the State from the year 1978-79. During the year, advance preparations were made for bringing out the syllabus of text-books for the higher secondary course and for the selection of institutions for introducing the scheme from July, 1978 onwards.

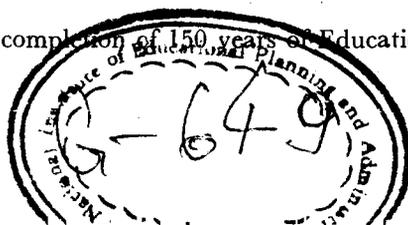
Community service was made a compulsory subject during the third year of various under-Graduate courses in the colleges affiliated to the Madurai University irrespective of the courses selected in the first year.

In technical education, new courses have been sanctioned from 1977-78, viz. marine engineering in the College of Engineering, Gindy, Sandwich Diploma course in Polymer Technology in the Central Polytechnic, Madras and diploma course in Electronics at the Government Polytechnic, Coimbatore.

The village adoption programme launched in Tamil Nadu on 26-1-1977 with a view to introducing a comprehensive and integrated approach to rural development with the cooperation of students of high schools, was augmented and given a fillup during the year.

The Government have sanctioned a scheme for the award of scholarships to the children of teachers (in service retired and no more) pursuing higher education in professional degree course and whose parental income does not exceed Rs. 6,000, the value of the scholarship being Rs. 500 per annum. 400 students will be benefited by this scheme.

The State Government celebrated the completion of 150 years of Education Department (1826-1977).



त्रिपुरा

प्रारम्भिक स्कूलों के बेहतर पर्यवेक्षण के लिए वर्ष के दौरान पांच अतिरिक्त निरीक्षणालय खोले गए जिससे इनकी कुल संख्या 18 हो गई 17 ब्लाकों के लिए एक-एक और एक अगरतला नगर पालिका क्षेत्र के लिए एक प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड स्थापित करने के लिए भी प्रारम्भिक कार्रवाई शुरू की गई।

प्राथमिक स्कूलों में बच्चों द्वारा पढ़ाई छोड़ने और छात्रों द्वारा प्राथमिक स्कूलों में प्रवेश न लेने के कारणों का पता लगाने के लिए वर्ष के दौरान एक नमूना सर्वेक्षण आयोजित किया गया।

अठारह प्राथमिक स्कूलों में जहां आदिम जातीय बच्चों का दाखिला बहुत ही अधिक था, इस वर्ष के दौरान शिक्षण कोकबोरक के माध्यम से प्रदान किया जाता था। द्विभाषी पद्धति को लागू करने में सहायता हेतु क्लास 1 के लिए एक पाठ्य पुस्तक कोकबोरक में तैयार की गई जिसमें विभाग के आदिम जातीय सेल द्वारा केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान, मैसूर के सहयोग से द्विभाषी प्रणाली का उपयोग किया गया।

माध्यमिक स्कूलों के गणित से संबंधित विषय पर प्रत्येक तीन जिलों में—राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा दस-वर्षीय स्कूल पाठ्यक्रम के गणित के पाठ्यक्रम में शामिल की गई नई संकल्पनाओं से अध्यापकों को परिचित कराने के लिए एक पांच दिवसीय जिला स्तर का अनुस्थापन कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में 72 अध्यापकों ने भाग लिया।

प्राथमिक स्कूलों में विज्ञान शिक्षा के सुधार के लिए पर्यवरणीय और स्थानीय संसाधनों के उपयोग से सम्बन्धित एक क्षेत्रीय कार्यशाला यूनिसेफ और राज्य शिक्षा संस्थान, त्रिपुरा, अगरतला के सहमार्ग से राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् नई दिल्ली द्वारा आयोजित की गई थी। इस कार्यशाला में सभी पूर्वी राज्यों से आए व्यक्तियों ने भाग लिया।

आलोच्य वर्ष के दौरान राज्य शिक्षा संस्थान के सहयोग से त्रिपुरा माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा राज्य के उच्चतर माध्यमिक (+2 स्तर) स्कूलों में परीक्षा पद्धति सम्बंधी एक सेमिनार आयोजित किया गया।

इस वर्ष के दौरान प्रारम्भिक स्कूल शिक्षकों के प्रशिक्षण की एक नयी पाठ्यचर्या तैयार की गयी तथा इसे बेसिक प्रशिक्षण कालेजों में शुरू किया गया। शिक्षा विभाग ने "एजुकेशनल मिरसलो अदृश्य रिन" "थटोयोर्स इन त्रिपुरा", "साईनोपसिस आफ एजुकेशनल डेवलपमेंटस," "एजुकेशन इन त्रिपुरा एट-ए ग्लांस" आदि प्रकाशन निकाले।

उत्तर प्रदेश

सी०टी० प्रशिक्षण के पूरा करने के पश्चात सभी जे०बी०टी०सी० संस्थाओं को राज्य क्षेत्रीय केन्द्रों में परिवर्तित कर दिया गया था ताकि क्षेत्रीय अध्यापक सेवकाकालीन प्रशिक्षण प्राप्त कर सकें। कार्यशालाओं अनुसंधान कार्य तथा सेमिनारों आदि को उचित प्रकार से प्रायोजित कर सके तथा वे क्षेत्र को विशिष्ट समस्याओं का अध्ययन कर सकें और उनके हल ढूँढ सकें।

2. मई, 1977 से केन्द्रीय पुस्तकालय में विभागीय सलाह पर, पाठ्यचर्या तथा सेवाकालीन प्रशिक्षण में अनुसंधान के लिए एक प्रशिक्षण केन्द्र स्थापित किया गया। उर्दू शिक्षा तथा उर्दू साहित्य की प्रगति, विकास तथा प्रसार हेतु राज्य में एक उर्दू अकादमी स्थापित की गई। वर्ष 1977-78 के दौरान सरकार ने उर्दू अकादमी को अनुदान के रूप में दस लाख रुपये दिये। छः बड़े शहरों में माडल उर्दू माध्यम प्राथमिक स्कूलों को शुरू करने तथा दस जिलों में प्रौढ़ साक्षरता कक्षाओं को शुरू करने के लिए अंजूमन-ए-तरक्की-ए-उर्दू को 18,000 रुपये की एक मुश्त, अनुदान प्राप्त हुआ।

3. प्राथमिक स्तर पर गतिरोध तथा स्कूल छोड़ने वालों की समस्या को कम करने के लिए, राज्य सरकार ने यह निर्णय किया है कि कक्षा I—II को संयुक्त कक्षा के रूप चलाया जाए तथा शिक्षा के प्रथम वर्ष की समाप्ति पर, कोई वार्षिक परीक्षा नहीं होनी चाहिए, तथा कक्षा-1 में किसी भी छात्र को असफल घोषित नहीं किया जाना चाहिए। इसकी बजाए, बच्चे को शैक्षणिक कमजोरियों का पता लगाने के लिए नियमित टेस्ट लिए जाने चाहिए ताकि आगामी महीनों में इन कमजोरियों को सुधारा जा सके। इस समस्या के समाधान के लिए इलाहाबाद जिले के शंकरगढ़ ब्लाक में एक व्यावहारिक सर्वेक्षण किया गया। स्थानीय लोगों के सहयोग से सामाजिक तथा सांस्कृतिक कार्यक्रम भी आयोजित किए गए। इन कार्यक्रमों के परिणामस्वरूप दाखिल होने वाले छात्रों की संख्या में बढ़ोतरी हुई और जिन्होंने कक्षा I—II में अध्ययन छोड़ दिया था, उन्होंने शिक्षा हेतु पुनः दाखिला ले लिया। इलाहाबाद जिले के जवान तथा राय बरेली के विकास खंड उलमाऊ में शिक्षा योजनाओं को उपरोल्लिखित रूपरेखाओं के आधार पर ही तैयार किया गया।

TRIPURA

Five additional Inspectorates for better supervision of elementary schools were created during the year, bringing the total number of Inspectorates to 18, one for each of the 17 blocks and one for Agartala Municipal area.

A sample survey for ascertaining the reasons of drop-out of children from primary schools and non-admission of students in primary schools was conducted during the year.

In 18 primary schools where the enrolment of tribal children was significantly high, teaching was imparted through the medium of Kokborak during the year. For helping a gradual switchover to the bilingual method a text-book for Class I in Kokborak was prepared by the Tribal Language Cell of the Department in collaboration with the Central Institute of English Languages, Mysore.

A five day district level orientation programme on school mathematics for secondary school teachers was organised in each of the three districts by the State Institute of Education for familiarising the teachers with the new concepts incorporated in the Mathematics syllabus of the ten-year school curriculum. 72 teachers participated in the programme.

A regional workshop on the use of environmental and local resources for improving science education in the primary stage schools was organised by the N.C.E.R.T., New Delhi in collaboration with the U.N.I.C.E.F. and the State Institute of Education, Tripura, Agartala. Persons from all the eastern States participated in the Workshops.

A seminar on examination system in the higher secondary (+2 stage) schools in the State was organised by the Tripura Board of Secondary Education in collaboration with the State Institute of Education during the year under report.

During the year a new syllabus for the training of elementary school teachers was developed and introduced in Basic Training Colleges.

The Education Department published the 'Educational Miscellany Adrishya Rin', 30 years in Tripura, Synopsis of Educational developments, Education in Tripura at a glance, etc.

UTTAR PRADESH

After the completion of G.T. Training, all J.B.T.C. Institutions were converted into State Regional Centres for organising/conducting in-service training courses, seminars, workshops and research work, etc., for the purpose of studying specific problems of the region and to find out solution to these problems.

From May, 1977, one Training Centre for conducting research in curriculum and in-service was established in the Central Library on departmental advice.

To minimise the problem of stagnation and dropout at the Primary stage, the State Government decided that Classes I-II should be run as one combined Class and no Annual Examination should be conducted at the end of the first year of the education and no student should be declared as failed in Class I. As a result of such efforts (in this District) the number of students enrolment showed an increase. In Jawan (Allahabad District) and in Dalmau Development Block (Rai-Bareilly District) plans for education were developed on the above mentioned lines.

4. 1977 में इण्टरमीडिएट परीक्षा में मूल्यांकन प्रणाली लागू की गई। 1977 में मेरठ और इलाहाबाद जिलों की हाई स्कूल परीक्षा के परिणामों को संगणकों से तैयार किया गया।

5. इलाहाबाद में गोविन्द बल्लभ पन्त समाज विज्ञान अनुसंधान केन्द्र की स्थापना के लिए एक विशेषाधिकारी को नियुक्त किया गया, तथा इस संस्थान के लिए भारत सरकार द्वारा भी एक निदेशक नियुक्त किया गया।

पश्चिम बंगाल

राज्य सरकार ने, जनवरी, 1978 से मान्यता प्राप्त स्कूलों की कक्षा-V तथा VI में तथा माध्यमिक स्तर के मदरसों में लड़कों के लिए निःशुल्क शिक्षा शुरू की है।

2. राज्य सरकार ने कक्षा IV के अन्त पर होने वाली प्राथमिक अन्तिम परीक्षा को समाप्त कर दिया है तथा इसके स्थान पर 1977-78 से छात्रवृत्ति परीक्षा शुरू किया गया।

3. राज्य की उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद् ने नई पाठ्यचर्या के अंतर्गत उच्चतर माध्यमिक शिक्षा में तृतीय श्रेणी को समाप्त करने का निर्णय लिया है। प्रथम अथवा द्वितीय श्रेणी प्राप्त न करने वाले छात्रों को उत्तीर्ण (पास) प्रमाण-पत्र जारी किए जाएंगे।

4. राज्य सरकार ने निर्णय किया है कि 1977-78 के शैक्षिक सत्र से पूर्व विश्वविद्यालय/विश्वविद्यालय प्रवेश पाठ्यक्रम तथा आगामी शैक्षिक सत्र से तीन वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम के प्रथम वर्ष में कोई दाखिला नहीं किया जाएगा। उच्चतर माध्यमिक खण्ड अर्थात् कक्षा—XI तथा XII को कालेजों से सम्बद्ध कर दिया जाएगा तथा ये कालेजों का एक अभिन्न अंग बन जाएगी।

5. योजनाओं की धनराशि का उचित उपयोग हो तथा सुचारू कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने के उद्देश्य से कालेजों के नियमित निरीक्षण हेतु निरीक्षण स्टाफ के एक संगठन को स्थापित करने के लिए विशेष प्रबन्ध किए गए।

6. 1 अप्रैल, 1975 से माध्यमिक स्कूलों के अध्यापन तथा गैर-अध्यापन कर्मचारियों के वेतनमानों में संशोधन का एलान किया गया। इसलिए, 1975 से अध्यापकों के नए वेतनमानों के लिए 559.59 लाख रु० की व्यवस्था की गई। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा अनुशासित कालेज अध्यापकों के संशोधित वेतनमानों को भी इसी वर्ष के दौरान लागू किया गया।

7. इस वर्ष के दौरान, इस राज्य के 335 खण्डों में 335 प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र स्थापित करने के लिए एक योजना का संचालन किया गया। इस परियोजना के अंतर्गत, दार्जिलिंग, झाड़ग्राम, तथा सुंदरवन के सभी खण्डों को शामिल करने के लिए विशेष ध्यान दिया गया।

अण्डमान एवं निकोबार द्वीप समूह

भारत सरकार के अनुमोदन से हाई स्कूल स्तर पर तमिल को शिक्षा के माध्यम के रूप में लागू किया गया तथा हंड्डा में नई पद्धति के अंतर्गत कक्षा IX से तमिल माध्यम को लागू किया गया। भारत सरकार के अनुमोदन से हद्दू में मिडिल स्तर पर कक्षा VI शुरू करके तेलगू को शिक्षा के माध्यम के रूप में लागू किया गया था।

2. निकोबार द्वीप समूह में 1977-78 से 6—11 आयुवर्ग के लड़कों तथा लड़कियों, दानों के लिए सर्वसुलभ और निःशुल्क अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा शुरू की गई।

3. नई दिल्ली स्थित शैक्षिक आयोजकों तथा प्रशासिकों के राष्ट्रीय स्टाफ कालेज के सहयोग से अक्टूबर, 1978 में प्रिंसिपलों तथा शिक्षा अधिकारियों के लिए एक अनुस्थापन कार्यक्रम संचालित किया।

4. यूनिसेफ सहायता प्राप्त विज्ञान शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत 12 दिसम्बर, 1977 से दो सप्ताह के लिए मिडिल स्कूल अध्यापकों के लिए एक सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

5. विभिन्न शैक्षिक समस्याओं जिसमें शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर शिक्षा के माध्यम की समस्या भी शामिल है, को निश्चित करने के लिए मुख्य आयुक्त ने 16 सरकारी तथा गैर-सरकारी सदस्यों के एक कार्यदल का गठन किया।

6. हिन्दी के विकास हेतु, राजकीय कालेजों में हिन्दी साहित्य सभा का उद्घाटन किया गया। इस सभा का राष्ट्र भाषा के प्रसार तथा विकास में सहयोग लिया जाएगा।

Evaluation system was introduced in the Intermediate Examination during 1977. High School Examination results of Meerut and Allahabad districts were prepared with the help of Computer.

One Special officer was appointed for the establishment of Gobind Vallabh Pant Social Science Research Centre at Allahabad and one Director was also appointed by the Government of India for this Institute.

For reviewing the progress, development and propagation of Urdu education and Urdu literature, one Urdu Academy was established in the State. The Government gave Rs.10 Lakhs as grant to the Urdu Academy in year 1977-78. The Anjuman-e-Taraqqi Urdu received Rs. 18,000 as a lump-sum grant for starting Model Urdu medium primary Schools in 6 big cities and for starting Adult Literacy Classes in 10 Districts.

WEST BENGAL

The State Government have introduced free education for boys in Classes V and VI in recognised schools and in Madararas of Secondary type from January, 1978.

The State Government have abolished the final examination at the end of Class IV and in its place introduced a scholarship examination from 1977-78.

The State Council of Higher Secondary Education has decided to abolish 3rd Division in higher secondary education under the new syllabus. Students not securing First or Second Division marks would be issued pass certificate.

The State Government have decided that from the academic session 1977-78, there will be no admission in the Pre-University/University entrance course and also the first year class of the three-year Degree course from the next academic session. The Higher Secondary Unit, viz. Classes XI and XII will be attached to Colleges and will form an integral part of the Colleges.

Necessary arrangements for setting up of an organisation of inspectorates staff for regular inspection of Colleges in order to ensure proper utilisation of funds and proper implementation of schemes, was also made.

The revision of the Pay Scales of Teaching and Non-Teaching staff of Secondary Schools effective from 1st April, 1975, was announced. For this purpose an amount of Rs. 559.59 Lakhs was provided. Revised Pay Scales of College Teachers as recommended by the University Grants Commission were also introduced during the year.

During the year, adult education centres were set up in all the 335 Blocks of this State. Special attention was given to bring all the blocks in Darjeeling, Jhargram and Sunderban areas under this project.

ANDAMAN & NICOBAR

With the approval of the Government of India, Tamil was introduced as medium of instruction at the High school stage and accordingly class IX under the new pattern in Tamil medium was introduced in Haddo. Telugu was also introduced as a medium of instruction at the Middle stage by adding Class VI in Haddo.

Universal and free compulsory primary education was extended to Car Nicobar Islands from 1977-78, both for Boys and Girls in the Age-Group 6-11 years.

In collaboration with the National Staff College for Educational Planners & Administrators, New Delhi (now renamed as National Institute of Educational Planning and Administration) an Orientation programme for Principals and Education Officers was conducted in October, 1978.

Under the U.N.I.C.E.F. assisted science education programme, a two-week In-service Training Course for middle school teachers was conducted from December 12, 1977.

The Chief Commissioner constituted a Working Group of 16 officials and non-official members for sorting out the various educational problems including the medium of instruction at various levels of education.

For the development of Hindi, a Hindi Sahitya Sabha was inaugurated in Government Colleges. The Sabha would be associated with the propagation and development of the national language.

अरुणाचल प्रदेश

दो प्रारम्भिक स्कूलों को अंतर-ग्राम स्कूलों में परिवर्तित किया गया और उनमें छात्रावास संबंधी सुविधाएं भी उपलब्ध की गई ताकि छोटे-छोटे गांवों के बच्चों को अपनी शिक्षा प्रारंभ करने में सहायता मिल सके।

2. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान की सुदृढ किया गया ताकि प्रारम्भिक स्कूलों के अध्यापकों को सेवाकालीन प्रशिक्षण देने में मदद मिल सके। उपस्कर आदि भी मुहैया कर दिए गए हैं ताकि अध्यापन संबंधी आधुनिक तकनीकों भी सिखाए जा सकें। इसके अतिरिक्त यूनि-सेफ की सहायता से प्राथमिक और मिडिल स्कूलों में विज्ञान के अध्यापन से संबंधित प्रशिक्षण की भी व्यवस्था की गई।

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसरण में रोजगार अवसरों आदि को ध्यान में रखते हुए सात उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (+2 स्तर पर) में व्यावसायिक विषयों को शुरू किया गया।

4. 1977-78 के दौरान, 10 राष्ट्रीय शारीरिक कुशलता अभियान केन्द्र खोले गए। राष्ट्रीय खेल संस्थान पटियला के सहयोग से जिला मुख्यालयों पर विशेष छः सप्ताह खेल-कूद प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम आयोजित किए गए। बंगलौर में हुए तीसरे राष्ट्रीय महिला मेले में 20 महिलाओं के एक दल ने भाग लिया।

चण्डीगढ़

इस वर्ष प्रारम्भिक शिक्षा के पाठ्यचर्या सुधार के लिए कक्षा V को गैर-श्रेणीकृत पद्धति के अंतर्गत लाया गया और इसके लिए राज्य शिक्षा संस्थान, चण्डीगढ़ द्वारा शिक्षकों को सेवाकालीन प्रशिक्षण दिया गया। 1977-78 के दौरान, पांचवीं कक्षा तक गैर-श्रेणीकृत पद्धति का लक्ष्य प्राप्त हो चुका है।

सभी स्कूलों में कक्षा III से अंग्रेजी लागू कर दी गई है।

सरकारी और गैर-सरकारी कालेजों में कार्यरत अध्यापन कर्मचारियों के वेतनमानों में 1-1-1973 से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की पद्धति पर संशोधन कर दिया गया है।

* छात्रों में खेल प्रतिभा को विकसित करने के लिए डिग्री स्तर पर प्रति माह -50/- रु० की छात्रवृत्ति प्रदान करने की एक योजना प्रारम्भ कर दी गई है।

दादरा एवं नगर हवेली

आदिवासी छात्रों को लाभ पहुंचाने के लिये नई पाठ्यचर्या लागू की गई है। प्रशासन से चुनिंदा प्राथमिक स्कूलों और चारों हाई स्कूलों में कृषि और पशुपालन के संबंध में वैज्ञानिक शिक्षा देना प्रारम्भ कर दिया है।

इस क्षेत्र के सभी माध्यमिक स्कूलों में व्यावसायिक योजना लागू कर दी गई है। सभी प्राथमिक स्कूलों में नई पाठ्यचर्या लागू कर दी गई है और शिक्षकों के लिए ग्रीष्मावकाश में एक सेमिनार आयोजित किया गया।

60 प्राथमिक स्कूलों में यूनिसेफ विज्ञान शिक्षा कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया है और 90 प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया है।

दिल्ली

छात्रों के लिए शैक्षिक सुविधाएं बढ़ाने के लिए प्रशासन द्वारा पत्राचार पाठ्यक्रम और सांयकालीन स्कूल प्रारम्भ किए गए पत्राचार पाठ्यक्रमों के माध्यम से विज्ञान की पढ़ाई के लिए भी सुविधाएं प्रदान की गई हैं।

अल्पसंख्यक भाषाओं के अध्यापन के लिए प्रशासन में उर्दू भाषा माध्यम के मिडिल और उच्चतर माध्यमिक स्कूल प्रारम्भ किए हैं। बंगला माध्यम का एक स्कूल भी प्रारम्भ किया गया।

विज्ञान तथा गैर-विज्ञान विषयों के शिक्षण की कोटि में सुधार लाने के उद्देश्य से विज्ञान शाखा तथा राज्य शिक्षा संस्थान ने 'संगोष्ठियों/कार्यशालाओं' का आयोजन किया जिनमें विश्वविद्यालयों, रा० शै० अ० परिषद्, के० शि० स० तथा अन्य शिक्षा संस्थाओं के विशेषज्ञों के मार्गदर्शन में तथा नई शिक्षा पद्धति के अंतर्गत शिक्षकों का नए विषयों में दिग्विन्यास किया गया।

ARUNACHAL PRADESH

Two Primary Schools were converted into Inter-Village schools with hostel facilities to facilitate the children from the small villages to start their education.

The teachers training Institute, was strengthened so as to facilitate in imparting in-service training to elementary school teachers. The equipment for providing modern techniques for teachers was also supplied. Besides, Training on teaching of science in primary and middle schools was provided with the assistance of U.N.I.C.E.F.

Following the national policy of education, vocational streams were introduced in seven higher secondary schools (of +2 stage) with a view to enhance employment opportunities, etc.

During 1977-78, 10 national physical efficiency drive centres were opened. Special six-week sports Certificate courses were organised at district headquarters with the help of National Institute of Sports, Patiala. A contingent of 20 Women team participated in the Third National Women Festival held at Bangalore.

CHANDIGARH

For the curriculum improvement in elementary education under non-graded system, Class V was covered during this year for which in-service training to teachers was given by the State Institute of Education, Chandigarh. Target of non-graded system upto V Class has been achieved during 1977-78.

English has been introduced in all schools from Class III.

Pay Scales of teaching staff working in government and privately managed colleges have been revised from 1-1-1973 on the University Grants Commission pattern.

To develop the sports talent among students, a scheme of scholarships of Rs. 50 per month at the degree stage has been started.

DADRA & NAGAR HAVELI

The Administration has started imparting scientific knowledge of agriculture and animal husbandry in selected primary schools and all the four high schools.

A Vocational scheme has been introduced in all the secondary schools in the Territory. New syllabus was introduced in all the primary schools and a seminar was organised for the teachers during the summer vacations.

U.N.I.C.E.F. Science Education Programme has been launched in 60 primary schools and 90 primary teachers have been trained.

DELHI

To improve education facilities for students, the correspondence courses and evening schools were started by the Administration. Facilities for the teaching of science through correspondence courses have also been provided.

For the teaching of minority languages, the Administration has started Urdu medium in middle and higher secondary schools. A Bengali medium school was also started.

With a view to bringing qualitative improvement in the teaching of science and non-science subjects, the Science Branch and the State Institute of Education organised seminar/workshops where teachers were oriented in the new subjects, under the new pattern of education under the guidance of experts drawn from the University, N.C.E.R.T., C.I.E. and other Institutions of Education.

गोआ, दमन और द्वीव

गोआ में एक अलग विश्वविद्यालय की स्थापना के प्रस्ताव को प्रभावी रूप दे दिया गया और इस वर्ष के दौरान प्रस्तावित गोआ विश्वविद्यालय के लिए भूमि अर्जित कर दी गई।

दमन जिले की जनजातीय उप-योजना, जो पहली बार 1976-77 के दौरान शुरू की गई थी, में चार योजनाएं हैं, अर्थात् (1) जनजाति के लोगों के लिए सामाजिक शिक्षा, (2) I-VI कक्षा के लिए पुस्तक अनुदान, (3) जनजाति के छात्रों को वदियां, (4) आश्रम की जैसे स्कूल (निशुल्क भोजन, आवास सहित)। इन योजनाओं को, वर्ष 1977-78 के दौरान, शैक्षिक क्षेत्र के अंतर्गत कार्यान्वित किया जा रहा है। तीन आश्रम जैसे स्कूलों में से ज़री स्थित स्कूल को पूरा कर दिया गया है और जल्दी ही इसे उपयोग में लाने के लिए दे दिया जाएगा।

लक्ष्यद्वीप

शिक्षा निदेशक का एक पद बनाया गया है। एक महे अनुवादक के पद का सृजन किया गया है और सरकारी दस्तावेजों इत्यादि को महे भाषा में अनुदित करने के लिए इस पद को भर लिया गया है। दिसम्बर 1977 में समाज कल्याण का एक अलग विभाग स्थापित किया गया।

चार हाई-स्कूलों में टंकण का प्रशिक्षण प्रारम्भ किया गया। यूनिसेफ की सहायता से प्राथमिक स्कूल शिक्षकों को विज्ञान की शिक्षा का प्रशिक्षण दिया गया।

मिजोरम

कृषक कार्यात्मक साक्षरता परियोजना की केन्द्र प्रायोजित योजना के अंतर्गत एजल जिले में नव-साक्षरों के लिये 60 अतिरिक्त केन्द्र खोले गये। नव साक्षरों के लिये दो पुस्तिकाएं प्रकाशित की गईं।

पांडिचेरी

पांडिचेरी और काराइकल क्षेत्रों में शिक्षा के 10+2+3 ढांचे को लागू करने की नीत पर निर्णय लेने के लिए एक समिति गठित की गई है।

राजकीय विधि कालेज पांडिचेरी ने 30 अगस्त से 1 सितम्बर 1977 तक अंतर्राष्ट्रीय विधि केन्द्र, न्यूयार्क और एशियाई विधि एवं विकास परिषद् के सहयोग से "विधि सम्बंधी शिक्षा की प्रक्रिया में शिक्षा-शास्त्र के तरीकों" के बारे में एक राष्ट्रीय कार्यशाला आयोजित की।

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् एवं जवाहरलाल स्मारक निधि के सहयोग से पांडिचेरी में एक राज्य स्तर की विज्ञान प्रदर्शनी आयोजित की गई। वर्ष के दौरान आठ और क्लब खोले गए।

कार्य अनुभव कार्यक्रम लागू करने के लिए दो और स्कूलों का चुनाव कर लिया गया है। वर्ष के दौरान पन्द्रह और नए अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र और दस किसान कार्यात्मक साक्षरता केन्द्र प्रारम्भ किए गए हैं। पांडिचेरी में दो दिन के लिये अनौपचारिक शिक्षा तथा किसान कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम के 40 प्रभारी शिक्षकों के लिए एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया था।

सांख्यिकी :—

(क) संस्थाएं :— देश में शैक्षिक संस्थाओं की कुल संख्या वर्ष 1976-77 में 6,51,299 (5,98,757 लड़कों की + 52,542 लड़कियों की) थी जो वर्ष 1977-78 में बढ़कर 6,63,645 (6,10,289 लड़कों की + 53,356 लड़कियों की) हो गई है। इस प्रकार संख्या में 1.9 प्रतिशत की वृद्धि हुई। शिक्षा की किस्म के अनुसार संस्थाओं की कुल संख्या का विभाजन पिछले वर्ष के तुलनात्मक आंकड़ों सहित सारणी 1.01 में दिखाया गया है।

इन्टरमीडिएट तथा प्री डिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति) उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) को छोड़कर बाकी सभी संस्थाओं में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। इन संस्थाओं में कमी अधिकतर राज्यों द्वारा 10+2 पद्धति पाठ्यक्रम अपनाने से हुई तथा उपरोक्त कारण की पुष्टि उच्चतर माध्यमिक (10+2) पद्धति में स्कूलों की 41.7 प्रतिशत वृद्धि से भी होती है।

ग्रामीण क्षेत्रों में स्थापित संस्थाओं की संख्या 5,73,770 थी जो देश की कुल संस्थाओं का 86.5 प्रतिशत है।

GOA, DAMAN & DIU

The proposal for having separate University of Goa was given effect to and the land for the proposed Goa University was acquired during the year.

Tribal special plan of the District of Daman that was introduced for the first time during 1976-77 had four schemes, viz. (1) Social Education for tribals, (2) Book grant (I-VI Standard), (3) Uniform to tribal students, and (4) ashram type schools (residential with free boarding facilities). These schemes were being implemented under educational sector during the year 1977-78. Out of the proposed three ashram type schools, one such School at village Eari was completed and was being commissioned for use very soon.

LAKSHADWEEP

One post of Director of Education was created. A post of Mahl Translator was created and filled up for translation of official documents, etc., in Mahl language. A separate Department of Social Welfare was set-up in December, 1977.

Teaching of Typewriting was introduced in four of the high schools.

Primary school teachers were given science education training with the assistance of U.N.I.C.E.F.

MIZORAM

Under the Centrally sponsored scheme of farmers functional literacy project, 60 additional centres for neo-literates were opened in Aizawl District. Two booklets were published for the neo-literates.

PONDICHERRY

A Committee has been constituted to decide the policy on the introduction of 10+2+3 pattern of education in Pondicherry and Karaikal regions.

Two more high schools have been selected to introduce work experience programme. 15 more new non-formal education centres and ten farmers functional literacy centres have been started during the year. A training course for 40 teachers in-charge of non-formal education and farmers functional literacy programme was conducted for two days at Pondicherry.

A state level science exhibition was conducted at Pondicherry with the assistance of N.C.E.R.T. and Jawaharlal Nehru Memorial Fund. Eight more science clubs were opened during the year.

STATISTICS

(a) Institutions

The total number of educational institutions in the country increased from 6,51,299 (5,98,757 for boys and 52,542 for girls) in 1976-77 to 6,63,645 (6,10,289 for boys and 53,356 for girls) in 1977-78. This shows an increase of 1.9 per cent during the period. The distribution of total number of institutions according to type of education with comparative figures for the previous year is given in Table I.01.

The increase is noticeable in all types of institutions except intermediate/pre-degree/junior colleges (old pattern) and higher secondary schools (old pattern) where the decrease is mainly due to the adoption of the 10+2 pattern of education by several States. This is also apparent from the increase of 41.7 per cent in the number of higher secondary schools of 10+2 pattern.

The number of institutions located in rural areas was 5,73,770 which formed 86.5 per cent of the total number of institutions in the country.

(ख) नामांकन :—सभी प्रकार की मान्यता प्राप्त शैक्षिक संस्थाओं में शिक्षा प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या वर्ष 1977-78 में 9,92,48,897 (6,41,44,352 लड़कें और 3,51,04,545 लड़कियां) थी जब कि यह संख्या 1976-77 में 9,97,20,653 (6,41,73,136 लड़कें और 3,55,47,517 लड़कियां) थी। इससे नामांकन संख्या में 0.5 प्रतिशत (0.4% लड़कों की संख्या में तथा 1.2% लड़कियों की संख्या में) कमी हुई। यह नाम मात्र कमी है तथा यह कमी मुख्यतः उत्तर प्रदेश के प्राथमिक कक्षाओं में 23 लाख नामांकन में गिरावट के कारण है।

सभी प्रकार की संस्थाओं का नामांकन वितरण सारणी 1.02 में दर्शाया गया है। संस्थाओं के शिक्षा पद्धति में परिवर्तन के कारण इंटरमीडिएट/प्री डिग्री/जुनियर कालेज उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति) और प्राथमिक स्कूल के नामांकन में भी कमी आई है। कमी के कारण का उल्लेख ऊपर किया जा चुका है। अन्य सभी श्रेणी की संख्याओं के नामांकन में वृद्धि दर्शायी गई है। अधिकतम नामांकन-वृद्धि उच्चतर माध्यमिक स्कूल 10+2 प्रणाली में है जो कि 29.0% है। उसके बाद वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षा संस्थाओं में (12.9%) विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाओं में (11.5%) विश्वविद्यालय सम्बन्ध विभाग (8.1%) मैट्रीकोल्टर डिप्लोमा-प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे (5.4%) उच्चतर स्तर बुनियादी स्कूलों (4.5%) है। कुल दाखिले में से छात्राओं की संख्या 35.4% है।

ग्रामीण क्षेत्रों में स्थापित संस्थाओं में नामांकन 6,83,46,547 (4,54,59,389 लड़कें और 2,28,87,158 लड़कियां) थी। यह सभी प्रकार की संस्थाओं में नामांकन का 68.9 प्रतिशत है जबकि पिछले वर्ष 69.7 प्रतिशत था।

स्तरवार कुल नामांकन सारणी 1.03 में दिखाया गया है। सामान्य शिक्षा इस सारणी में वर्ष 1976-77 में कामर्स पाठ्यक्रम का नामांकन व्यावसायिक शिक्षा के अन्तर्गत दर्शाया गया था। अब वर्ष 1977-78 में सामान्य शिक्षा के अन्तर्गत दर्शाया गया जिसमें कला, विज्ञान और वाणिज्य पाठ्यक्रम सम्मिलित है, के स्नातकोत्तर और डिग्रीस्तर के पाठ्यक्रमों के नामांकन में कमी दर्शायी गयी। पहले पक्ष में कमी नाम मात्र है जबकि हाल में कमी का कारण कुछ राज्यों में 10+2 वर्ष पाठ्यक्रम पद्धति का अपनाना है। कुछ राज्यों द्वारा 10+2 पद्धति पाठ्यक्रम अपनाने से पूर्व विश्वविद्यालय में भी 27.2 प्रतिशत की कमी आई है जो कि यह स्वाभावित घटना है कि 10+2 पद्धति का नामांकन में साथ-साथ 73.1% तक वृद्धि हुई है। आलोच्य वर्ष में कालेज स्तर पर 10+2 पद्धति के नामांकन में औसत 7.4 प्रतिशत की वृद्धि हुई। स्कूल स्तर पर नामांकन में सभी स्तरों पर वृद्धि हुई जबकि उच्च माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति) के नामांकन में कमी 10+2 प्रणाली अपनाने से तथा प्राथमिक स्कूल में उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा प्रेषित संशोधित आंकड़ों के प्रयोग के कारण कमी हुई है।

व्यावसायिक शिक्षा तथा अन्य शिक्षा के कालेज तथा स्कूल दोनों स्तरों पर नामांकन में सभी स्तरों में वृद्धि हुई है। केवल स्नातकोत्तर स्तर डिप्लोमा/सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम के नामांकन में 12.9 प्रतिशत की कमी हुई है। स्नातक स्तर/डिप्लोमा/सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम पर 1.8 प्रतिशत की कमी और व्यावसायिक और वृत्तिक पाठ्यक्रम के स्कूल स्तर पर नाम मात्र 1.0 प्रतिशत की कमी हुई।

छात्रों के कुल नामांकन में से 65.5 प्रतिशत छात्र प्राथमिक स्तर में 18.3 प्रतिशत छात्र मिडिल स्तर में 8.0 प्रतिशत छात्र उच्चतर माध्यमिक स्तर (पुरानी पद्धति) में और 0.6 प्रतिशत छात्र उच्चतर माध्यमिक स्तर (10+2 प्रणाली) में थे। शेष छात्रों का वितरण इस प्रकार था :—

- (i) सामान्य कालेज शिक्षा में 3.7 प्रतिशत (10+2 प्रणाली के अतिरिक्त)
- (ii) व्यवसायिक तथा अन्य कालेज स्तर पर शिक्षा में 1.0 प्रतिशत।
- (iii) अन्य स्कूल शिक्षा में 0.9 प्रतिशत।
- (iv) पूर्व प्राथमिक स्तर में 0.7 प्रतिशत।
- (v) व्यवसायिक/विशेष/शिक्षा (स्कूल स्तर) में 0.3 प्रतिशत।

आलोच्य वर्ष में 6-11 आयुवर्ग (कक्षा I-V) में स्कूल जाने वाले 80.5 प्रतिशत बच्चों के लिये 11-14 आयुवर्ग (कक्षा VI-VIII) के 36.9 प्रतिशत बच्चों के लिये 14-17 आयुवर्ग (कक्षा IX-X/XII) तक के स्कूल जाने वाले 18.3 प्रतिशत बच्चों के लिये और 17-23 आयुवर्ग (विश्वविद्यालय स्तर की सामान्य शिक्षा) के 4.2 प्रतिशत बच्चों के लिये शैक्षिक सुविधाये उपलब्ध थी। वर्ष 1976-77 में इसी प्रकार की सुविधाओं की प्रतिशतता क्रमशः 82.5, 36.3, 18.2 और 5.1 थी। राज्यवार स्कूली सुविधाओं का चित्रण भाग-II की सारणी IX में किया गया है।

(b) *Enrolment*

The total number of pupils in all types of recognised educational institutions was 9,92,48,897 (6,41,44,352 boys and 3,51,04,545 girls) in 1977-78 as against 9,97,20,653 pupils (6,41,73,136 boys and 3,55,47,517 girls) in 1976-77 showing a decrease of 0.5 per cent (0.4 per cent in case of boys and 1.2 per cent in case of girls). This decrease, which is only marginal is mainly due to the fall in the enrolment of primary schools to the extent of about 31 lakhs reported in the return of Uttar Pradesh. The figures are, however, being examined by the Uttar Pradesh Government.

The distribution of pupils by type of institutions is given in Table 1.02. As in the case of institutions, on account of change in pattern of education decrease is noticed in the number of pupils also in the intermediate/pre-degree/junior colleges and higher secondary schools of old pattern. Besides, primary schools also reported decrease for the reasons already stated above. All other categories of institutions have reported an increase in the enrolment. The maximum increase in the enrolment was in the case of higher secondary schools (10+2 pattern) to the extent of 29.0 per cent, followed by schools of vocational/professional/special and other educational institutions (12.9%), institutions deemed to be universities (11.5 per cent), university teaching departments (8.1 per cent), institutions imparting instructions in post-matriculation/certificate courses of below degree level (5.4 per cent), and high/post-basic schools (4.5 per cent).

Girl students constituted 35.4 per cent of the total enrolment.

The number of pupils in institutions located in rural areas was 6,83,46,547 (4,54,59,389 boys and 2,28,87,158 girls). This formed 68.9 per cent of the total number of pupils in all types of institutions as against 69.7 per cent in the previous year.

The total number of pupils by stages is given in Table 1.03. In this Table, the pattern of reporting the enrolment figures by stages has slightly been changed in that the enrolment of Commerce courses which was reported under professional education in the previous year (1976-77) has now been shown under general education in this year (1977-78). In the case of general education now comprising arts, science and commerce courses, the enrolment at the post-graduate and degree level courses showed a decrease. In the former case the decrease was nominal while in the latter case the decrease was due to adoption of 10+2 pattern in certain states. Further, at the pre-university level also the enrolment declined by 27.2 per cent which was due to adoption of 10+2 pattern by some states and this is quite evident from the corresponding increase shown in the enrolment of 10+2 pattern to the extent of 73.1 per cent. However, taking +2 stage of the 10+2 pattern of the collegiate stage there was an average increase of 7.4 per cent during the year under report. At the school stage, the enrolment increased in all the stages excepting the higher secondary schools of old pattern where the decrease was due to adoption of 10+2 pattern, and at primary stage where the decrease was mainly due to use of revised set of figures supplied by the Uttar Pradesh State.

In the case of professional education and other education of both collegiate stage and school stage, there was an increase in all stages of education excepting post-graduate level of Diploma/Certificate course with a decrease of 2.9 per cent and degree level Diploma/Certificate course where the decrease was to the extent of 1.8 per cent and so professional and vocational courses of school level, where of course the decrease was nominal, being 1.0 per cent.

Of the total enrolment, 65.6 per cent students were enrolled at the primary stage, 18.3 per cent at the middle stage and 8.9 per cent at the higher secondary stage (old pattern) and 0.6 per cent at the higher secondary stage (10+2 pattern). The distribution of the remaining students was as follows (i) general college education 3.7 per cent (excluding 10+2 pattern), (ii) professional and other collegiate education 1.00 per cent, (iii) other schools education 9.9 per cent, (iv) pre-primary stage 0.7 per cent, (v) vocational special education (school standard) 0.3 per cent.

Educational facilities were available to 80.5 per cent of the school-going children in the age-group 6-11 (classes I-V), 36.9 per cent in the age-group 11-14 (classes VI-VIII), 18.3 per cent in the age-group 14-17 (classes IX-XI/II), and 4.2 per cent in the age-group 17-23 (university stage-general education). The corresponding percentages in 1976-77 were 82.5, 36.3, 18.2 and 5.1 respectively. The Statewise details of the schooling facilities are shown in Table IX of Part II.

(ग) अध्यापक :-- मान्यता प्राप्त संस्थाओं में वर्ष 1976-77 में अध्यापकों की कुल संख्या 31,22,859 (23,31,800 पुरुष और 7,91,059 महिलायें) थी जो वर्ष 1977-78 में बढ़कर 31,70,256 (23,52,285 पुरुष और 8,17,971 महिलायें) हो गई। यह संख्या 1.5 प्रतिशत की वृद्धि दर्शाती है।

कुल अध्यापकों में महिला अध्यापकों की प्रतिशतता 25.8 थी, जबकि 1976-77 में यह प्रतिशतता 25.3 थी। विश्वविद्यालय मानी जाने वाली संस्थाओं, अनुसंधान संस्थाओं, इन्टरमीडिएट/पूर्व-डिग्री/जूनियर कालेज और उच्चतर माध्यमिक स्कूल/पुरानी पद्धति) की संस्थाओं को छोड़कर शेष सभी प्रकार की संस्थाओं में अध्यापकों की संख्या में वृद्धि हुई है। परन्तु विश्वविद्यालय मानी जाने वाली संस्थाओं और अनुसंधान संस्थाओं में अध्यापकों की कमी नाम मात्र थी। अन्य संस्थाओं में कमी का मुख्य कारण स्कूल शिक्षा में 10+2 पद्धति का अपनाया जाना था। संस्थावार अध्यापकों का ब्यौरा सारणी 1.04 में दिया गया है।

प्राथमिक, मिडिल और हाई/उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति सहित) वर्ष 1977-78 में कुल अध्यापकों में से प्रशिक्षित अध्यापकों की प्रतिशतता क्रमशः 86.2, 88.9, तथा 86.0 थी जबकि 1976-77 में यह प्रतिशतता 84.9, 87.7 और 84.4 थी। सामान्य शिक्षा की विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में प्रशिक्षित अध्यापकों और प्रति अध्यापक विद्यार्थियों की औसत संख्या से सम्बन्धित राज्यवार ब्यौरे भाग-II के सारणी XI और XII में दिये गये हैं।

(c) *Teachers*

During 1977-78, the total number of teachers in all the recognised educational institutions increased from 31,22,859 (23,31,800 men and 7,91,059 women) in 1976-77 to 31,70,256 (23,52,285 men and 8,17,971 women), showing an increase of 1.5 per cent.

Women teachers formed 25.8 per cent of the total number of teachers as against 25.3 per cent in 1976-77. The number of teachers increased in all types of institutions excepting institutions deemed to be universities research institutions, intermediate/pre-degree/junior colleges and higher secondary schools (old pattern). But for the institutions deemed to be universities and research institutions where the decrease in the number of teachers was nominal, the decrease in the case of other categories of institutions was due to the change in the new pattern of school education i.e. 10+2 pattern. The details of teachers by type of institutions are given in Table 1.04.

The percentage of trained teachers in primary, middle and high/higher secondary schools (including 10+2 pattern of total number of teachers in such type of institutions was 86.2, 88.9 and 86.0 respectively in 1977-78 and compared to the corresponding percentage of 84.9, 87.7 and 84.4 respectively in 1976-77. The State-wise details with regard to average number of pupils per teacher in various types of institutions and trained teachers in schools for general education are given in Table XI and Table XII of Part II.

TABLES

सारणियां

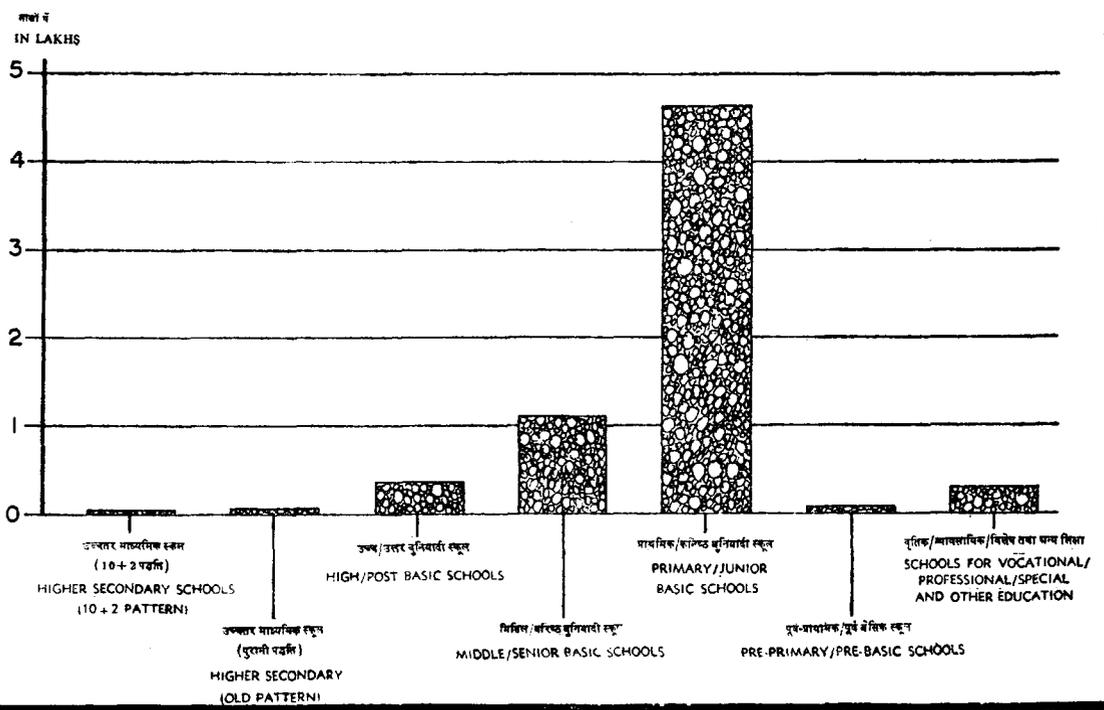
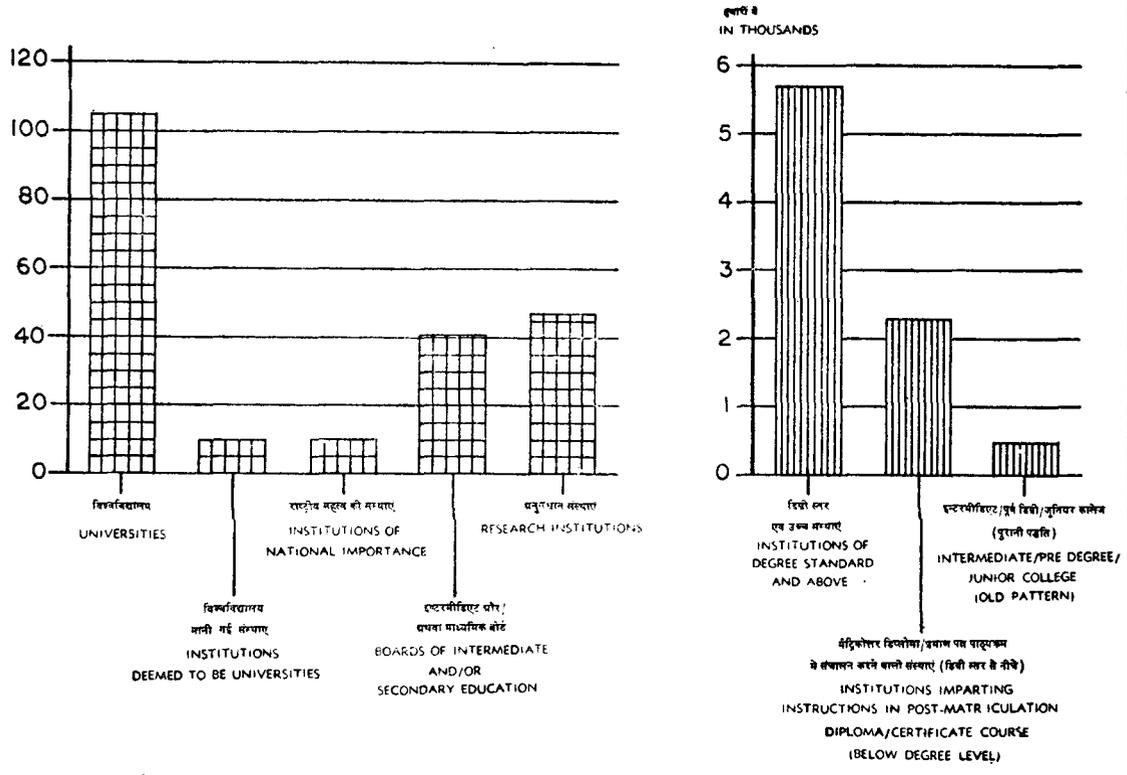
सारणी 1.01—फिस्मवार संस्थाओं की संख्या
TABLE 1.01—NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE

संस्था के प्रकार Type of Institution	लड़कों के लिए For Boys		लड़कियों के लिए For Girls		
	1976-77	1977-78	1976-77	1977-78	
1	2	3	4	5	
विश्वविद्यालय	Universities	104	104	1	1
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएँ	Institutions deemed to be Universities.	10	10	..	..
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएँ	Institutions of National Importance	9	10	..	..
इन्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and or Secondary Education.	40	44	1	1
अनुसंधान संस्थाएँ	Research Institutions	47	47	..	..
उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—	Institutions for Higher Education:—				
(क) डिग्री स्तर तथा उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	4,951	5,095	589	616
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करनेवाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions imparting Instructions in Post/Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level).	1,805	1,812	458	463
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior colleges (Old Pattern).	657	405	69	59
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	7,413	7,312	1,116	1,138
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education—				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools, (10+2 Pattern.)	2,167	3,000	332	541
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	4,917	4,714	1,165	940
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	30,535	31,455	4,659	4,839
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	98,418	99,899	10,184	10,137
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	4,27,354	4,33,016	29,970	29,551
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	6,076	6,631	433	419
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ विद्यालय	Schools for Vocational/Professional/Special & other Education.	21,667	24,047	4,681	5,789
कुल जोड़	Grand Total	5,98,757	6,10,289	52,542	53,356

सारणी 1.01—विश्वविद्यालय संस्थाओं की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.01—NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE—(concl'd.)

संस्था के प्रकार Type of Institution	जोड़ Total	वृद्धि (+) या कमी (-) Increase (+) or Decrease (-)		ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions in Rural Areas		ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं का प्रतिशत कुल शिक्षा संस्थाओं से Percentage of Institutions in Rural Areas to total number of Institutions	
		1976-77 1977-78		Number Percentage 1977-78			
		6	7	8	9	10	11
विश्वविद्यालय	Universities	105	105	..	..	4	3.8
विश्वविद्यालय मानी गई संस्था	Institutions deemed to be Universities.	10	10	..	..	1	10.0
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएँ	Institutions of National Importance.	9	10	+1	+11.1	..	..
इन्टरमिडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and or Secondary Education	41	45	+4	+9.8	..	..
अनुसंधान संस्थाएँ	Research Institutions	47	47	..	..	3	6.4
उच्च शिक्षा की संस्थाएँ	Institutions for Higher Education						
(क) डिग्री स्तर तथा उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree standard and above	5,540	5,711	+171	+3.1	1,686	29.5
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री के स्तर नीचे)	(b) Institutions imparting Instruction in Post/Matriculation Diploma Certificate courses (Below degree Level).	2,263	2,275	+12	+0.5	496	21.8
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree Junior colleges (Old Pattern)	726	464	-262	+36.1	171	36.9
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	8,529	8,450	-79	-0.9	2,353	27.8
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education:—						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	2,499	3,541	+1,042	+41.7	1,159	32.7
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	6,082	5,654	-428	-7.0	2,912	51.5
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	35,194	36,294	+1,100	+3.1	25,949	71.5
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	1,08,602	1,10,036	+1,434	+1.3	91,969	83.6
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	4,57,324	4,62,567	+5,243	+1.2	4,21,238	91.1
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	6,509	7,050	+541	+8.3	3,262	46.3
वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ (विद्यालय)	Schools for Vocational/Professional/Special & Other Education.	26,348	29,836	+3,488	+13.2	24,920	83.5
कुल जोड़	Grand total	6,51,299	6,63,645	+12,346	+1.9	5,73,770	86.5

विभिन्न प्रकार की संस्थाओं की संख्या NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE 1977-78



सारणी 1.02—संस्थाओं में किस्मदार छात्रों की संख्या
TABLE 1.02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE

संस्था के प्रकार Type of Institution		संस्थाओं में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institution					
		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		जोड़ Total	
		1976-77	1977-78	1976-77	1977-78	1976-77	1977-78
1	2	3	4	5	6	7	
विश्वविद्यालय	Universities	1,84,550	2,03,489	64,232	65,475	2,48,782	2,68,964
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Universities.	6,934	7,661	1,419	1,653	8,353	9,314
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	12,239	12,714	911	961	13,150	13,675
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	2,348	2,411	422	430	2,770	2,841
उच्च शिक्षा की संस्थाएं	Institutions for Higher Education						
(क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	25,21,600	25,88,216	8,66,549	9,03,041	33,88,149	34,91,257
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institution imparting Instructions in Post Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level)	3,51,060	3,68,884	84,263	89,724	4,35,323	4,58,608
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	3,08,104	2,00,023	97,792	70,925	4,05,896	2,70,948
जोड़ (क + ख + ग)	Total (a + b + c)	31,80,764	31,57,123	10,48,604	10,63,690	62,29,368	42,20,813
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education:						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	13,44,743	17,18,231	6,07,397	8,00,436	19,52,140	25,18,667
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	29,34,974	28,88,707	10,16,625	8,63,012	39,51,599	37,51,719
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	93,63,451	96,69,756	47,75,662	51,12,385	1,41,39,113	1,47,82,141
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	1,59,29,303	1,62,08,313	92,18,244	96,10,483	2,51,47,547	2,58,18,796
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	3,02,71,028	2,92,26,775	1,83,41,970	1,70,62,915	4,86,12,998	4,62,89,690
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	2,32,720	2,48,758	2,00,709	2,15,688	4,33,429	4,64,446
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थ स्कूल	Schools for Vocational/Professional Special and Other Education.	7,10,082	8,00,414	2,71,322	3,07,417	9,81,404	11,07,831
कुल जोड़	Grand total	6,41,73,136	6,41,44,352	3,55,47,517	3,51,04,545	9,97,20,653	9,92,48,897

सारणी 1.02—संस्थाओं में किस्मवार छात्रों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE—(concl'd).

संस्था के प्रकार Type of Institution	संस्थाओं में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions					ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा संस्थाओं का प्रतिशत कुल शिक्षा संस्थाओं से Percentage of Pupil In Institutions in Rural Areas to total number of pupil in all institutions	
	वृद्धि (+) या कमी (-) Increase (+) or Decrease (-)		वर्ष 1977-78 में ग्रामीण क्षेत्रों में छात्रों की संख्या Number of Pupils in Institutions in Rural Areas 1977-78				
	संख्या Number	प्रतिशतता Percentage	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total		
1	8	9	10	11	12	13	
विश्वविद्यालय	Universities	+20,182	+8.1	9,015	3,354	12,369	4.6
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Universities	+961	+11.5	482	118	600	6.4
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	+525	+4.0	..	..	..	..
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	+71	+2.6	101	2	103	3.6
उच्च शिक्षा की संस्थाएं :—	Institutions for Higher Education:						
(क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	+1,03,108	+3.0	3,89,237	91,209	4,80,446	13.8
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions imparting instructions in Post Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level)	+23,285	+5.4	46,616	7,821	54,437	11.9
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुराने पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)	-1,34,948	-33.2	68,397	16,756	85,150	31.4
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	-8,555	-0.2	5,04,250	1,15,786	6,20,036	14.7
सामान्य शिक्षा के स्कूल	School for General Education						
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 pattern).	+5,66,527	+29.0	4,71,362	1,52,540	6,23,902	24.8
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary School (Old Pattern).	-1,99,880	-5.1	13,31,139	1,54,829	14,85,968	39.6
(ग) उच्च उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	+6,43,028	+4.5	61,65,022	25,41,075	87,06,097	58.9
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	+6,71,249	+2.7	1,22,06,477	64,14,856	1,86,21,333	72.1
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	-23,23,308	-4.8	2,41,09,470	1,32,36,216	3,73,45,686	80.7
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	+31,017	+7.2	87,475	81,483	1,68,958	36.4
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और अन्य शिक्षार्थी स्कूल	Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education	+1,26,427	+12.9	5,74,596	1,86,899	7,61,495	68.7
कुल जोड़	Grand total	-4,71,756	-0.5	4,54,59,389	2,28,87,158	6,83,46,547	68.9

प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में विद्यार्थियों की संख्या
NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE
 1977-78

संख्या
 IN LAKHS

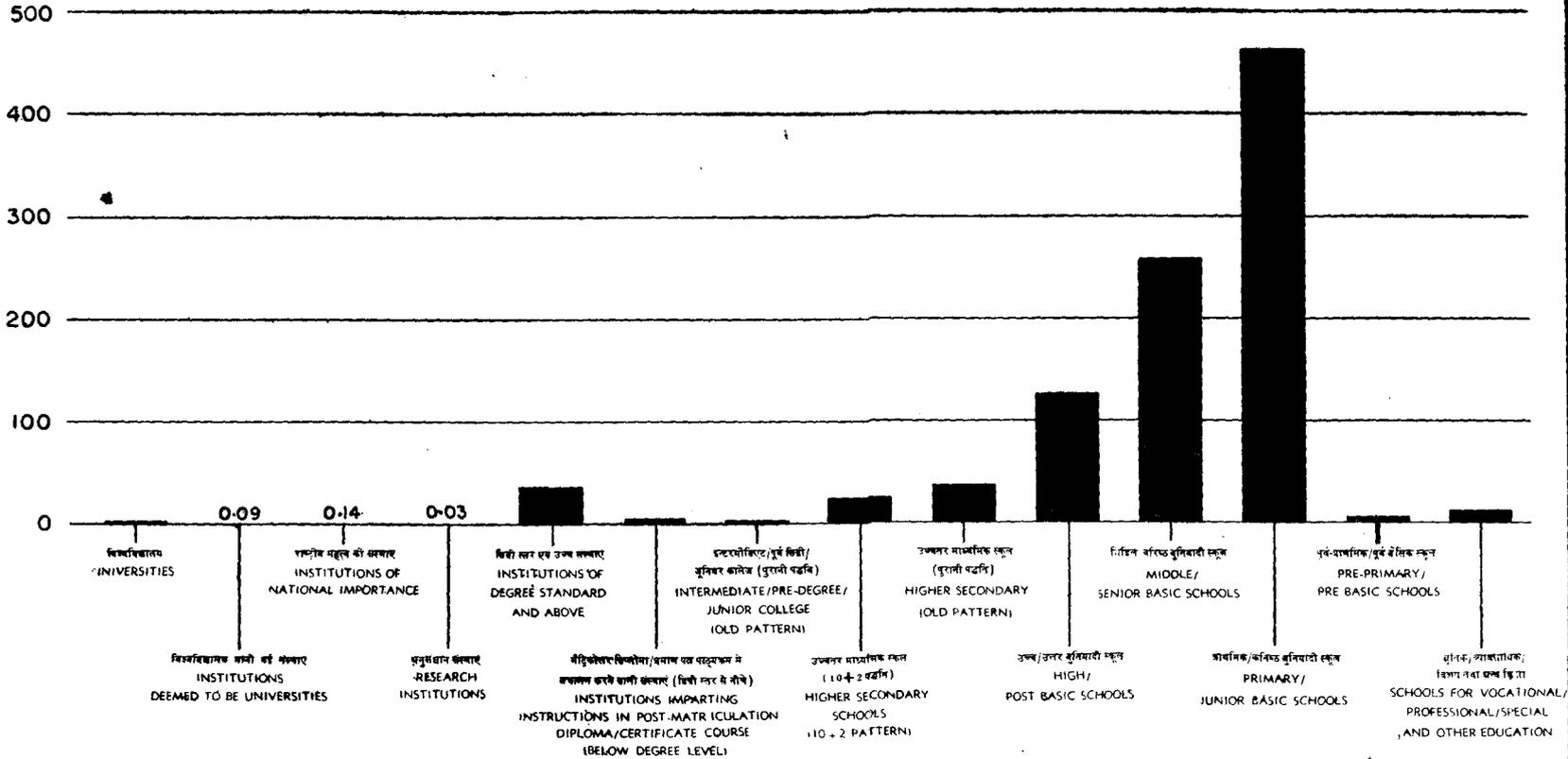


TABLE 1.03 NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION

निर्दिष्ट स्तर
Type of Instruction

छात्रों की संख्या
Number of Pupils

1		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls	
		1976-77	1977-78	1976-77	1977-78
		2	3	4	5
सामान्य शिक्षा :—	General Education :—				
डाक्टोरेट स्तर—	Doctorate Level—				
कला	Arts	6,129	8,324	2,878	3,983
विज्ञान	Science	5,450	7,183	1,445	2,002
वाणिज्य	Commerce	365	582	17	218
जोड़	Total	11,944	16,089	4,340	6,203
स्नातकोत्तर	Post-Graduate				
एम०ए०	M.A.	87,319	88,038	46,672	45,808
एम०एस०सी०	M.Sc.	34,020	32,303	11,487	11,580
एम०काम०	M. Com.	27,732	26,039	1,338	1,310
जोड़	Total	1,49,071	1,46,380	59,497	58,698
प्रथम डिग्री	1st Degree				
बी०ए०	B.A.	5,97,055	5,68,778	3,69,260	3,27,875
बी०एस०सी०	B.Sc.	3,34,317	2,68,716	1,06,696	94,249
बी०काम०	B. Com.	3,77,838	3,23,660	34,558	41,445
जोड़	Total	13,09,210	11,61,154	5,10,514	4,63,569
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र	Dip./Certificates				
कला	Arts:—				
स्नातकोत्तर	Post-graduate	3,591	3,202	972	775
प्रथम डिग्री	1st Degree	1,756	580	1,171	446
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	1,549	2,625	640	1,374
जोड़	Total	6,896	6,407	2,783	2,595
विज्ञान :—	Science:—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	438	147	272	99
प्रथम डिग्री	1st Degree	38	83	76	150
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	34	9	359	231
जोड़	Total	510	239	707	480
वाणिज्य—	Commerce:—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	1,739	216	112	47
प्रथम डिग्री	1st Degree . . . . .	..	161	..	14
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	41,593	42,899	9,895	10,728
जोड़	Total	43,332	43,276	10,007	10,789
जोड़ (सामान्य शिक्षा)	Total (General Education)	15,20,963	15,72,544*	587,848	612,568*

सारणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1. 03 NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(Concl'd.)

निर्देशित स्तर
Type of Instruction

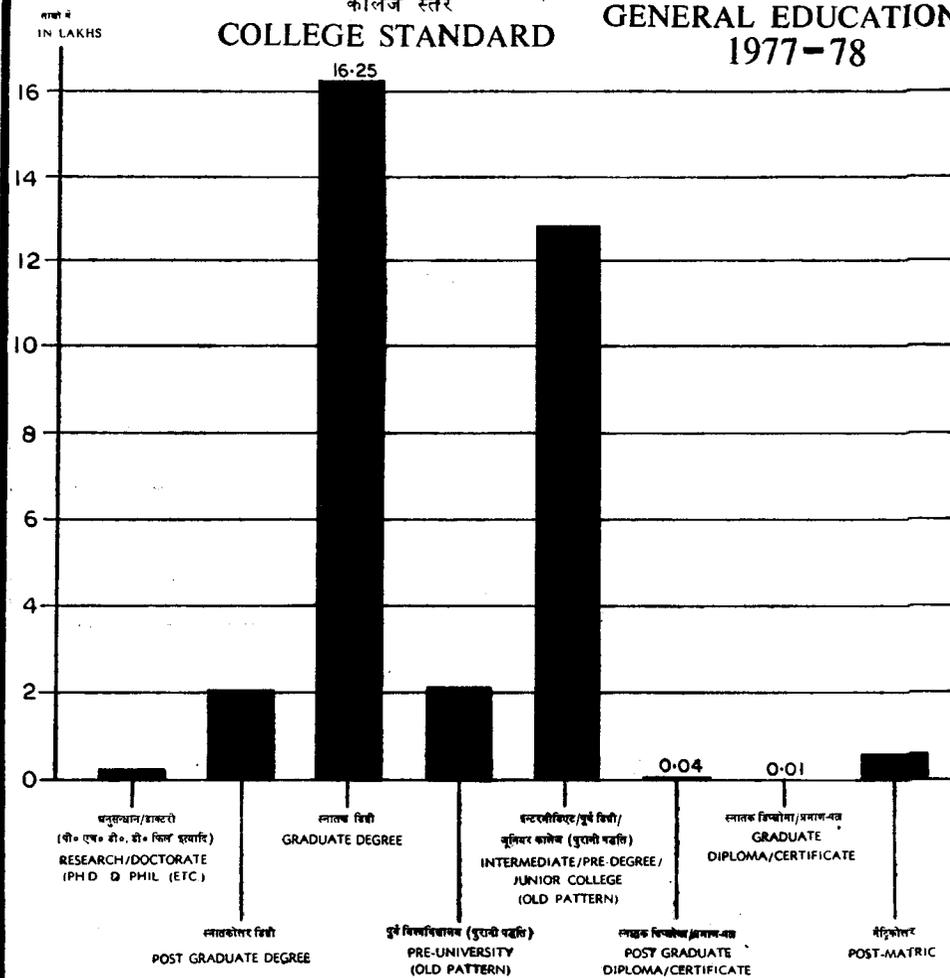
छात्रों की संख्या
Number of Pupils

		जोड़ Total		वृद्धि (+) या कमी— Increases (+) or Decrease (—)	
		1976-77	1977-78	संख्या Number	प्रविशत Percentage
सामान्य शिक्षा :—	General Education :—				
डाक्टोरेट स्तर—	Doctorate Level—				
कला	Arts	9,007	12,307	+3,300	+ 36.6
विज्ञान	Science	6,895	9,185	+2,290	+ 33.3
वाणिज्य	Commerce	382	800	+ 418	+109.4
जोड़	Total	16,284	22,292	+6,008	+ 36.9
स्नातकोत्तर	Post-Graduate				
एम०ए०	M.A.	1,33,991	1,33,846	—145	— 0.1
एम०एस०सी०	M. Sc.	45,507	43,883	—1,624	— 3.6
एम०काम०	M. Com.	29,070	27,349	—1,721	— 5.9
जोड़	Total	2,08,568	2,05,078	—3,490	— 1.7
प्रथम डिग्री	Ist Degree				
बी०ए०	B.A.	9,66,315	8,96,653	—69,662	— 7.2
बी०एस०सी०	B. Sc.	4,41,013	3,62,965	—78,048	— 17.7
बी०काम०	B. Com.	4,12,396	3,65,105	—47,291	— 11.5
जोड़	Total	18,19,724	16,24,723	—1,95,001	— 10.7
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र	Dip./Certificates				
कला—	Arts:—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	4,563	3,977	— 586	— 12.8
प्रथम डिग्री	Ist Degree	2,927	1,026	—1,901	— 64.9
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	2,189	3,999	+1,810	+ 82.7
जोड़	Total	9,679	9,002	— 677	— 7.0
विज्ञान :—	Science :—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	710	246	—464	— 65.4
प्रथम डिग्री	Ist Degree	114	233	+119	+104.4
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	393	240	—153	— 38.9
जोड़	Total	1,217	719	—498	— 40.9
वाणिज्य—	Commerce—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	1,851	263	—1,588	— 85.8
प्रथम डिग्री	Ist Degree	..	175	+ 175	+100.0
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	51,488	53,627	+2,139	+ 4.2
जोड़	Total	53,339	54,065	+ 726	+ 1.4
जोड़ (सामान्य शिक्षा)	Total (General Education)	21,08,811	21,85,112*	+76,301	+ 3.6

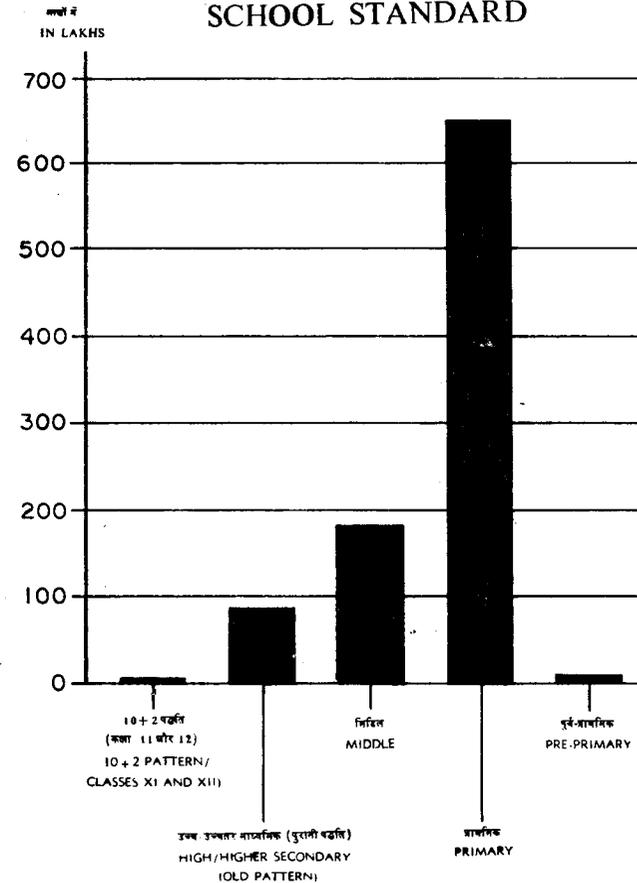
*Includes 1,98,999 boys and 70,234 girls of Post-Graduates and Ist degree levels of W. Bengal as the coursewise break up is not available.

शिक्षा के स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या NUMBER OF PUPILS BY STAGE OF INSTRUCTIONS

कालेज स्तर COLLEGE STANDARD सामान्य शिक्षा GENERAL EDUCATION 1977-78

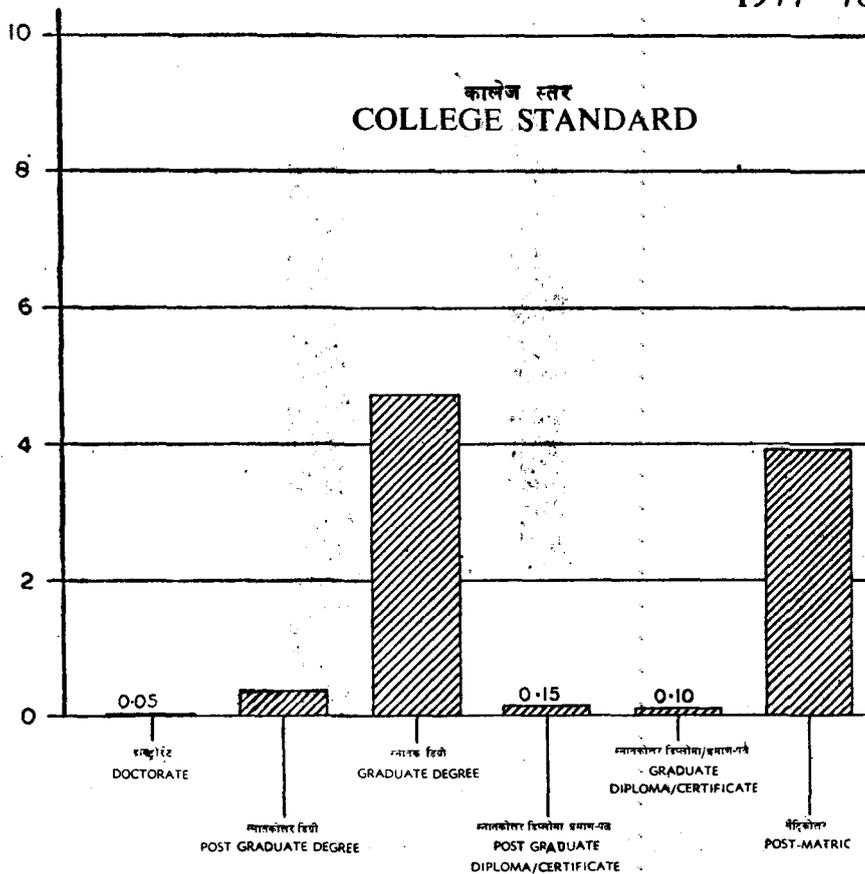


स्कूल स्तर SCHOOL STANDARD



शिक्षा के स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या
NUMBER OF PUPILS BY STAGE OF INSTRUCTIONS
 व्यावसायिक तकनीकी शिक्षा
PROFESSIONAL/TECHNICAL EDUCATION
 1977 - 78

संख्या में
 IN LAKHS



अन्य शिक्षा
OTHER EDUCATION

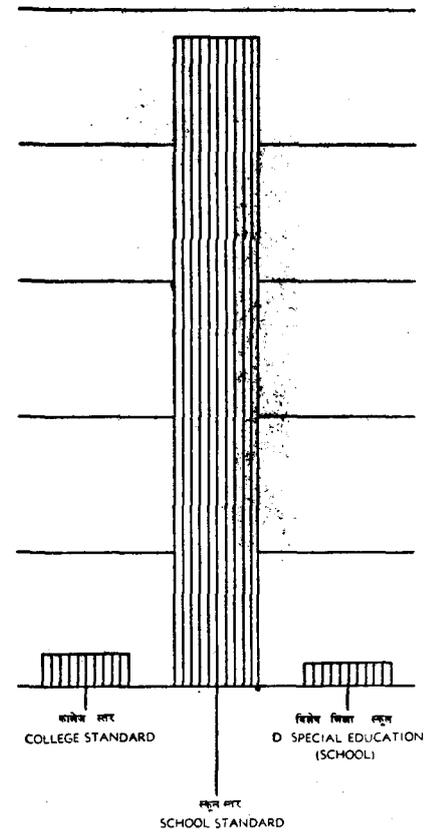


TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(contd.)

निर्देशित स्तर Stage of Instruction	छात्रों की संख्या/Number of Pupils			
	लड़के/Boys		लड़कियां/Girls	
	1976-77	1977-78	1976-77	1977-78
1	2	3	4	5
क-सामान्य शिक्षा	A. General Education			
कालेज स्तर	Collegiate Standard			
पूर्व-विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)	2,14,658	1,52,414	78,124	60,840
इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	9,59,283	10,02,738	2,88,114	2,79,361
10+2 पद्धति (कला/विज्ञान और वाणिज्य)	2,63,481	4,44,326	1,01,742	1,87,805
स्कूल स्तर—	Schools Standard—			
उच्च/उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	68,63,329	61,34,107	28,01,902	26,63,887
मिडिल	1,17,11,617	1,21,86,926	57,54,348	59,60,256
प्राथमिक	4,06,96,962	4,05,43,732	2,51,93,137	2,45,18,468
पूर्व प्राथमिक	3,70,147	4,02,977	3,01,273	3,31,780
जोड़	5,96,42,055	5,92,67,742	3,40,50,660	3,34,74,391
(ख) व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा—	B. Professional/Tech. Education—			
कालेज स्तर:—	College Standard:—			
डाक्टोरेट	4,143	4,814	458	670
स्नातकोत्तर	25,373	29,118	4,465	5,267
स्नातक	3,85,080	4,01,933	61,877	66,816
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र:—	Diploma/Certificate—			
स्नातकोत्तर	12,309	11,480	4,341	3,025
स्नातक	6,916	7,541	2,781	1,978
मैट्रिकोत्तर	2,78,407	3,06,862	75,195	82,768
जोड़	7,12,228	7,61,748	1,49,117	1,60,524
स्कूल स्तर:—	School Standard:—			
सभी व्यावसायिक और वृत्तिक पाठ्यक्रम	1,50,850	1,47,959	86,658	87,272
जोड़-ख (व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा)	8,63,078	9,09,707	2,35,775	2,47,796
(ग) अन्य शिक्षा:—	C. Other Education:—			
कालेज स्तर	35,401	40,298	6,252	7,637
स्कूल स्तर	6,51,446	7,30,591	1,91,414	2,25,809
जोड़-ग (अन्य शिक्षा)	6,86,847	7,70,889	1,97,666	2,33,446
(घ) विशेष शिक्षा (स्कूल)	D. Special Education (Sch.)			
कुल जोड़ (क+ख+ग+घ)	6,41,73,136	6,41,44,352	3,55,47,517	3,51,04,545

संरणी 1.03—निर्देशित स्तरों के अनुसार विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(concl'd.)

निर्देशित स्तर Stage of Instruction	विद्यार्थियों की संख्या/Number of Pupils		वृद्धि (+) या कमी(—) Increase (+) or Decrease (—)		
	जोड़/Total		संख्या/Number	प्रतिशत/Percentage	
	1976-77	1977-78			
1	6	7	8	9	
क-सामान्य शिक्षा	A. General Education				
कालेज स्तर	Collegiate Standard				
पूर्व-विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)	Pre-University (Old Pattern)	2,92,782	2,13,254	— 79,528	—27.2
इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree/Jr. Collegiate (Old Pattern)	12,47,397	12,82,099	+ 34,702	+ 2.8
+2-पद्धति (कला/विज्ञान और वाणिज्य)	10+2 Pattern (Arts/Science and commerce)	3,65,223	6,32,131	+ 2,66,908	+73.1
स्कूल स्तर	Schools Standard				
उच्च/उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	High/Higher Secondary (Old Pattern):	96,65,231	87,97,994	—8,67,237	—9.0
मिडिल	Middle	1,74,65,965	1,81,47,182	+6,81,217	+3.9
प्राथमिक	Primary	6,58,90,099	6,50,62,200	—8,27,899	—1.3
पूर्व-प्राथमिक	Pre-Primary	6,71,420	7,34,757	+ 63,337	+9.4
जोड़	Total	9,36,92,715	9,27,42,133	—9,50,582	—1.0
(ख) व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा—	B. Professional/Tech. Education—				
कालेज स्तर:—	Collegiate Standard:—				
डॉक्टोरेट	Doctorate	4,601	5,484	+883	+19.2
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	29,838	34,385	+4,547	+15.2
स्नातक	Graduate	4,46,957	4,68,749	+21,792	+4.9
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र:—	Diploma/Certificate:—				
स्नातकोत्तर	Post-Graduate	16,650	14,505	—2,145	—12.9
स्नातक	Graduate	9,697	9,519	—178	—1.8
मैट्रिकोत्तर	Post Matric	3,53,602	3,89,630	+36,028	+10.2
जोड़	Total	8,61,345	9,22,272	+60,927	+7.1
स्कूल स्तर:—	School Standard:—				
सभी व्यावसायिक और वृत्तिक पाठ्यक्रम	All Professional and vocational courses	2,37,508	2,35,231	—2,277	—1.0
जोड़—ख (व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा)	Total (B) Prof./Tech.	10,98,853	11,57,503	+58,650	+5.3
(ग) अन्य शिक्षा:—	C. Other Education:—				
कालेज स्तर	College Standard	41,653	47,935	+6,282	+15.1
स्कूल स्तर	School Standard	8,42,860	9,56,400	+1,13,540	+13.5
जोड़—ग (अन्य शिक्षा)	Total (C) Other Education	8,84,513	10,04,335	+1,19,822	+13.6
(घ) विशेष शिक्षा (स्कूल)	D. Special Education (Sch.)				
		30,359	32,330	+1,971	+6.5
संयुक्त जोड़ (क + ख + ग + घ)	Grand Total (A+B+C+D)	9,97,20,653	9,92,48,897	—4,71,756	—0.5

सारणी 1.04—किस्मवार संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या
TABLE 1.04—NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS

संस्था के प्रकार Type of Institutions	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers				
	पुरुष Men		महिलाएं Women		
	1976-77	1977-78	1976-77	1977-78	
1	2	3	4	5	
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Departments	13,903	15,366	1,666	2,005
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities	1,362	1,325	118	115
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	2,035	2,113	185	177
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	850	834	65	65
उच्चतर शिक्षा संस्थाएं:—	Institutions of Higher Education:—				
(क) डिग्री स्तर और उल्लर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	1,34,914	1,37,429	31,828	33,241
(ख) मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर, के नीचे)	(b) Institutions imparting instructions in Post-matriculation/Diploma/Certificate courses (Below Degree level)	33,373	34,828	5,124	5,073
(ग) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree Junior Colleges (Old Pattern)	14,877	9,536	2,969	2,341
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	1,83,164	1,81,793	39,921	40,655
सामान्य स्कूल शिक्षा	School for General Education				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools / (10+2 Pattern)	48,707	70,179	19,254	30,048
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools / (Old Pattern)	1,17,815	1,11,712	41,356	31,622
(ग) उच्च/उल्लर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	3,98,634	3,97,144	1,48,294	1,57,405
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	5,62,370	5,69,084	2,31,025	2,37,149
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	9,68,057	9,68,460	2,90,521	2,98,733
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-primary/Pre-Basic Schools	934	700	9,655	10,321
(छ) वृत्तिक/व्यावसायिक शिक्षा के स्कूल	(g) School for vocational/Professional Education	..	..	..	..
(ज) विशेष और अन्य शिक्षा के स्कूल	(h) Schools for special and other Education	33,969	33,575	8,999	9,676
कुल जोड़	Grand Total	23,31,800	23,52,285	7,91,059	8,17,971

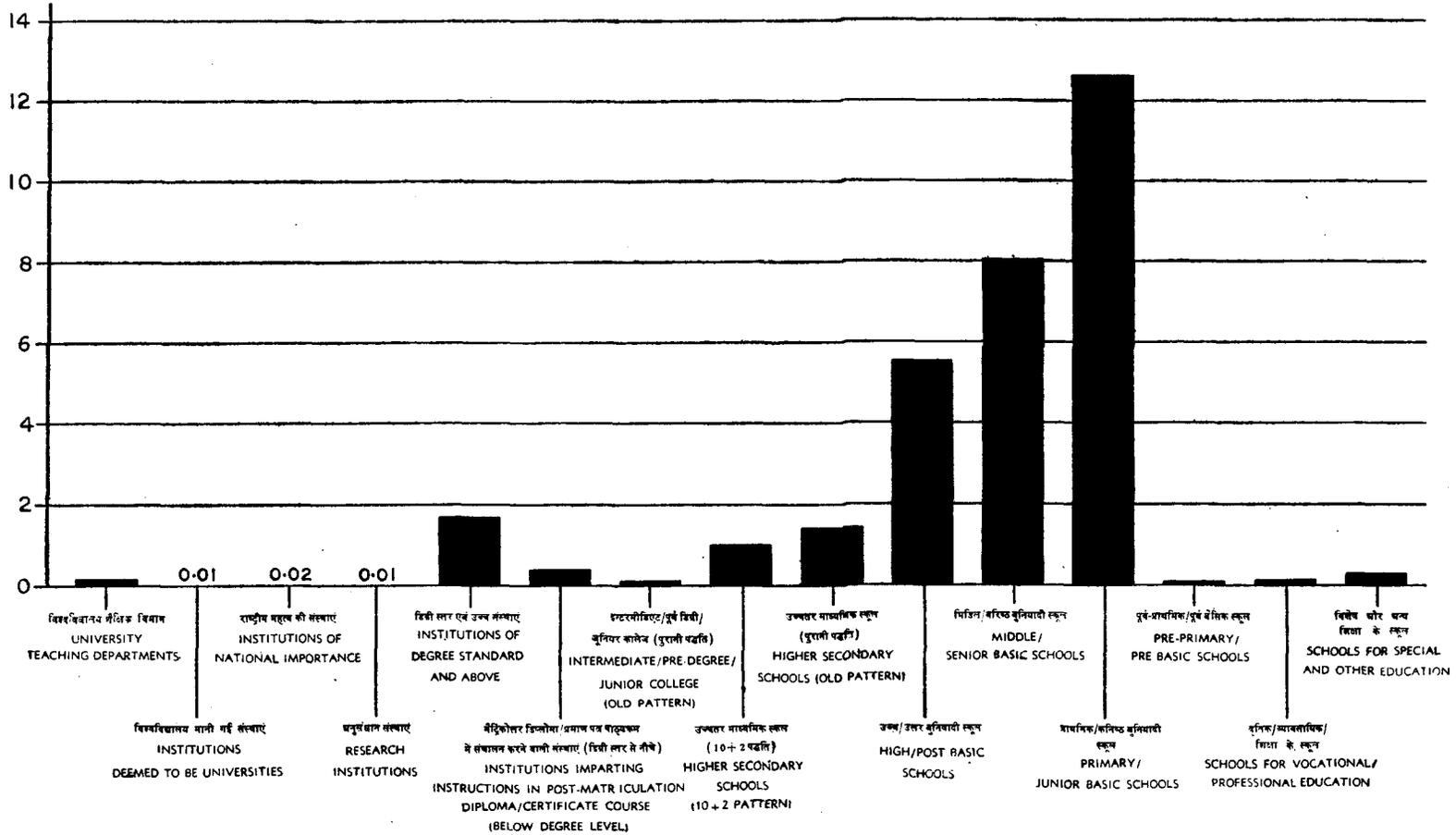
सारणी 1.04—उच्चतर शिक्षण संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या (समाप्त)

TABLE 1.04—NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS (Concl'd.)

संस्था के प्रकार Type of Institutions		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers		महिला शिक्षकों की प्रतिशत कुल शिक्षकों की संख्या से Percentage of Women Teachers to total Number of teachers	
		जोड़ Total			
		1976-77	1977-78	1976-77	1977-78
1		6	7	8	9
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Departments	15,569	17,371	10.7	11.5
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities	1,480	1,440	8.0	8.0
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	2,220	2,290	8.3	7.7
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	915	899	7.1	7.2
उच्चतर शिक्षा संस्थाएं :—	Institutions of Higher Education :—				
(क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above	1,66,742	1,70,670	19.1	19.5
(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	(b) Institutions imparting instructions, in Post-matriculation, Diploma/Certificate courses (Below Degree level).	38,497	39,901	13.3	12.7
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व-डिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree Junior Colleges (Old Pattern)	17,846	11,877	16.6	19.7
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	2,23,085	2,22,448	17.9	18.3
सामान्य स्कूल शिक्षा	School for General Education				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern).	67,961	1,00,227	28.3	30.0
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern)	1,59,171	1,43,334	26.0	22.1
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	5,46,928	5,54,549	27.1	28.4
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	7,93,395	8,06,233	29.1	29.4
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	12,58,578	12,67,193	23.1	23.6
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-primary/Pre-Basic Schools	10,589	11,021	91.2	93.7
(छ) वृत्तिक/व्यावसायिक शिक्षा के स्कूल	(g) School for vocational/Professional Education	..	..	..	..
(ज) विशेष और अन्य शिक्षा के स्कूल	(h) Schools for special and other Education	42,968	43,251	20.9	22.4
कुल जोड़	Grand Total	31,22,859	31,70,256	25.3	25.8

विभिन्न प्रकार की संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या
 NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS
 1977-78

लाखों में
 IN LAKHS



दूसरा भाग—सांख्यिकीय सारणी
PART II—STATISTICAL TABLES

सारणी 1—आवश्यक गणनाओं पर एक दृष्टि
TABLE I—USEFUL COMPUTATIONS AT A GLANCE

(1) कुल क्षेत्रफल वर्ग कि० मी० में	(I) Total Area in Km ²	32,80,483			
(2) कुल अनुमानित जनसंख्या (1000 में) 1978 में	(II) Total Estimated Population (in 000's) in 1978	63,41,96			
(3) शिक्षक-विद्यार्थी अनुपात	(III) Teacher Pupil Ratio in				
(क) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(a) Primary/Junior Basic Schools	1:37			
(ख) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(b) Middle/Senior Basic Schools	1:32			
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूलों में	(c) High/Post Basic Schools	1:27			
(घ) उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	(d) Higher Secondary (Old Pattern)	1:26			
(ङ) उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति)	(e) Higher Secondary (10+2 Pattern)	1:25			
(च) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य कालेजों में	(f) Arts, Science and Commerce Colleges	1:24			
(4) प्रशिक्षित शिक्षकों का प्रतिशत	(IV) Percentage of Trained Teachers in:—		पुरुष Men	महिलायें Women	जोड़ All Person
(क) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(a) Primary/Junior Basic Schools	86.3	86.3	85.9	86.2
(ख) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	(b) Middle/Senior Basic Schools	88.0	88.0	91.0	88.9
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूलों में	(c) High/Post Basic Schools	84.5	84.5	89.6	86.0
(घ) उच्चतर/माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	(d) Higher Secondary (Old Pattern)	88.4	88.4	89.0	88.6
(ङ) उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति)	(e) Higher Secondary (10+2 Pattern)	80.5	80.5	87.6	82.6
(5) कक्षाओं में नामांकन	(V) Enrolment in Classes				

कक्षाएँ Classes	नामांकन (लाखों में) Enrolment (in lakhs)	नामांकन का उसी वय समूह की जनसंख्या से प्रतिशत Percentage of enrolment to the Population of Corresponding Age-Group					
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
(6-11 वर्ष वय:समूह) I—V (Age-Group 6-11 years)	418.99 254.62	673.61	97.4	62.6	80.5		
(11-14 वर्ष वय:समूह) VI—VIII (Age-Group 11-14 years)	117.49 55.55	173.04	48.6	24.4	36.5		
(14-17 वर्ष वय:समूह) IX—XI/XII (Age Group 14-17 years)	56.60 23.14	79.74	25.2	11.0	18.3		
विश्वविद्यालय स्तर (17-23 वर्ष वय:समूह) University Stage (Age-Group 17-23 years)	22.25 8.61	30.86	5.8	2.4	4.2		

सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकी का सारांश
TABLE II—ABSTRACT OF EDUCATIONAL STATISTICS

संस्था के प्रकार Type of Institution	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions		नामांकन Enrolment			
	1976-77	1977-78	1976-77			
			लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	
विश्वविद्यालय	Universities	105	105	1,84,550	64,232	2,48,782
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities	10	10	6,934	1,419	8,353
इन्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secondary Education	41	45	..	..	..
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	9	10	12,239	911	13,150
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	47	47	2,348	422	2,770
उच्च शिक्षा की संस्थाएं:—	Institutions of Higher Education:—					
(क) डिग्री स्तर एवं उच्च	(a) Degree Standard and above	5,540	5,711	25,21,600	8,66,549	33,88,149
(ख) डिग्री स्तर से नीचे मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम में संचालन करने वाली	(b) Below Degree Standard imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses	2,325	2,275	3,61,939	85,693	4,47,632
इन्टरमीडिएट/पूर्व-डिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree Junior College (Old Pattern)	664	464	2,97,225	96,362	3,93,587
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	Higher Secondary Schools(10+2 Pattern)	2,499	3,541	13,44,743	6,07,397	19,52,140
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	6,082	5,654	29,34,974	10,16,625	39,51,599
उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	High/Post Basic Schools	35,194	36,294	93,63,451	47,75,662	1,41,39,113
मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic Schools	1,08,602	1,10,036	1,59,29,303	92,18,244	2,51,47,547
प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools	4,57,324	4,62,567	3,02,71,028	1,83,41,970	4,86,12,998
पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	Pre-Primary/Pre Basic Schools	6,509	7,050	2,32,720	2,00,709	4,33,429
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल	School for Vocational/Professional/Special & Other Education	26,348	29,836	7,10,082	2,71,322	9,81,404
जोड़	Total	6,51,299	6,63,645	6,41,73,136	3,55,47,517	9,97,20,653

सारणी 2—शिक्षा सांख्यिकी का सारांश—(समाप्त)
TABLE II—ABSTRACT OF EDUCATIONAL STATISTICS—concl'd.

संस्था के प्रकार Type of Institution	नामांकन Enrolment			शिक्षकों की संख्या Number of Teachers				
	1977-78			1976-77		1977-78		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	पुरुष Men	महिलाएं Women	पुरुष Men	महिलाएं Women	
1	7	8	9	10	11	12	13	
विश्वविद्यालय	Universities	2,03,489	65,475	2,68,964	13,903	1,666	15,366	2,005
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities	7,661	1,653	9,314	1,362	118	1,325	115
इंटरमिडिएट/जीए/अथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secondary Education	..	..	..	..	..	..	..
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	12,714	961	13,675	2,035	185	2,113	177
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	2,411	430	2,841	850	65	834	65
उच्च शिक्षा की संस्थाएं:—	Institutions of Higher Education:—							
(क) डिग्री स्तर एवं उच्च	(a) Degree Standard and above	25,88,216	9,03,041	34,91,257	1,34,914	31,828	1,37,429	33,241
(ख) डिग्री स्तर से नीचे मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/ प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम में संचालन करने वाली	(b) Below Degree Standard imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses	3,68,884	89,724	4,58,608	33,373	5,124	34,828	5,073
इंटरमिडिएट/पूर्व डिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree Junior College (Old Pattern)	2,00,023	70,925	2,70,948	14,877	2,969	9,536	2,341
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	17,18,231	8,00,436	25,18,667	48,707	19,254	70,179	30,048
उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	28,88,707	8,63,012	37,51,719	1,17,815	41,356	1,11,712	31,622
उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	High/Post Basic Schools	96,69,756	51,12,385	1,47,82,141	3,98,634	1,48,294	3,97,144	1,57,405
मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic Schools	1,62,08,313	96,10,483	2,58,18,796	5,62,370	2,31,025	5,69,084	2,37,149
प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools	2,92,26,775	1,70,62,915	4,62,89,690	9,68,057	2,90,521	9,68,460	2,98,733
पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	Pre-Primary/Pre-Basic Schools	2,48,758	2,15,688	4,64,446	934	9,655	700	10,321
वृत्तिकाव/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा	School for Vocational/Professional/ Special & Other Education	8,00,414	3,07,417	11,07,831	33,969	8,999	33,575	9,676
जोड़	Total	6,41,44,352	3,51,04,545	9,92,48,897	23,31,800	7,91,059	23,52,285	8,17,971

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT

(क)—सामान्य शिक्षा के कालेज (डिग्री स्तर)
A—Colleges for General Education (Degree Level)

कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
Arts, Science and Commerce

राज्यों/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions managed by				जोड़ Total
		सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Un-aided	
1		2	3	4	5	6
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	69	..	26	155	250
असम	Assam	4	..	1	119	124
बिहार	Bihar	2	..	102	137	241
गुजरात	Gujarat	10	4	11	174	199
हरियाणा	Haryana	13	..	2	84	99
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	16	..	1	10	27
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	17	..	..	5	22
कर्नाटक	Karnataka	28	14	6	190	238
केरल	Kerala	16	..	..	90	106
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	99	5	2	131	237
महाराष्ट्र	Maharashtra	10	..	..	388	398
मणिपुर	Manipur	5	..	1	11	17
मेघालय	Meghalaya	2	..	..	11	13
नागालैण्ड	Nagaland	2	..	..	5	7
उड़ीसा	Orissa	39	..	..	52	91
पंजाब	Punjab	32	..	2	124	158
राजस्थान	Rajasthan	60	..	6	50	116
सिक्किम	Sikkim	1	..	..	..	1
तामिल नाडु	Tamil Nadu	51	..	..	133	184
त्रिपुरा	Tripura	3	..	..	3	6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24	5	..	323	352
पश्चिम बंगाल	West Bengal*	*	..	..	..	257
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	..	..	1
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	..	..	1
चंडीगढ़	Chandigarh	3	..	1	5	9
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	2	51	53
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	..	8	9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	..	..	3	5
पाण्डिचेरी	Pondicherry	6	..	..	2	8
भारत	INDIA	517	28	163	2,264	3,229

*Management wise break-up of 257 Institutions is not available.

सारणी—3 चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ख)—सामान्य शिक्षा के कालेज (पूर्व डिग्री स्तर)—(जारी)

B—Colleges for General Education (Undergraduate Level)—(contd.)

(1) इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज

(i) Intermediate/Pre-degree/Junior Colleges

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions managed by					
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय प्राप्त/वीर Private Bodies Aided & un- aided	सहायता प्राप्त Total	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	6
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	213	..	..	110	323
असम	Assam	..	..	..	12	12
बिहार	Bihar	1	..	..	33	34
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	..	58	60
केरल	Kerala	8	..	..	15	23
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	1	..	..	3	4
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	1	..	1
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	..	2	4
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	1	..	..	..	1
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	1	1
पोंडिचेरी	Pondicherry	1	..	..	..	1
भारत	INDIA	229	..	1	234	464

सारणी 3—दुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ख) सामान्य शिक्षा के कालेज (पूर्व डिग्री स्तर) (समाप्त)
B—Colleges for General Education (Undergraduate Level)—(concltd.)

2 उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति)
 (ii) Higher Secondary (10+2 Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निकाय सहायता प्राप्त/नैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11	..	..	14	25
असम	Assam	25	..	..	73	98
बिहार	Bihar	4	..	..	..	4
गुजरात	Gujarat	45	61	..	585	691
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	79	..	..	6	85
कर्नाटक	Karnataka	150	2	..	102	254
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	11	71	..	645	727
मणिपुर	Manipur	9	..	..	5	14
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	6	..	..	1	7
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	20	..	..	10	30
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	75	4	..	877	956
अंड व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	7	..	..	..	7
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	7	..	..	1	8
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	1	..	..	..	1
दिल्ली	Delhi	411	4	..	211	624
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4	..	..	4	8
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	865	142	..	2,534	3,541

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग) सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय
C—Schools for General Education(1) उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)
(i) Higher Secondary (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Govern- ment	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	1	..	..	..	1
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	77	..	..	22	99
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	81	..	..	15	96
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	4	..	..	11	15
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,473	43	..	510	2,026
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	..	6	9
पंजाब	Punjab	107	1	..	136	244
राजस्थान	Rajasthan	369	..	..	119	488
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	11	..	..	93	104
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	262	59	..	2,245	2,566
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	5	..	..	1	6
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,393	103	..	3,158	5,654

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग)—सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(जारी)

C—Schools for General Education—(contd.)

(2) उच्च/उत्तर बुनियादी

(ii) High/Post Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	255	2,591	..	534	3,380
असम	Assam	9	..	1	1,590	1,600
बिहार	Bihar	97	..	..	2,944	3,041
गुजरात	Gujarat	26	208	..	1,929	2,163
हरियाणा	Haryana	842	..	..	205	1,047
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	450	1	..	54	505
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	588	..	..	80	668
कर्नाटक	Karnataka	588	50	..	1,472	2,110
केरल	Kerala	584	..	..	1,088	1,672
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	26	689	..	4,371	5,086
मणिपुर	Manipur	42	..	..	180	222
मेघालय	Méghaláya	9	..	..	150	159
नागालैण्ड	Nagaland	47	..	..	51	98
उड़ीसा	Orissa	413	47	2	1,559	2,021
पंजाब	Punjab	1,251	1	..	320	1,572
राजस्थान	Rajasthan	1,201	..	..	125	1,326
सिक्किम	Sikkim	9	..	..	1	10
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,936	123	..	895	2,954
त्रिपुरा	Tripura	92	..	..	13	105
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	262	57	..	1,825	2,144
पश्चिम बंगाल	West Bengal	23	3	1	3,894	3,921
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	9	..	..	2	11
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	22	..	..	3	25
चंडीगढ़	Chandigarh	21	..	..	13	34
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	3	..	..	..	3
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	21	..	..	212	233
लक्षद्वीप	Lakshadweep	7	..	..	..	7
मिज़ोरम	Mizoram	10	..	..	101	111
पाण्डिचेरी	Pondicherry	55	..	..	11	66
भारत	INDIA	8,898	3,770	4	23,622	36,294

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग)—सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(जारी)
 C—Schools for General Education—(contd.)

(3) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी
 (iii) Middle Senior Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएँ Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय Private Bodies	सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Aided/Unaided	
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	230	3,438	..	533	4,201
असम	Assam	987	..	..	2,694	3,681
बिहार	Bihar	10,172	..	..	471	10,643
गुजरात	Gujarat	32	11,576	..	802	12,410
हरियाणा	Haryana	738	..	..	17	755
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	932	2	..	35	969
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,947	..	..	58	2,005
कर्नाटक	Karnataka	10,304	3	..	1,359	11,666
केरल	Kerala	886	..	..	1,858	2,744
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6,872	1,132	..	677	8,681
महाराष्ट्र	Maharashtra	150	15,628	..	546	16,324
मणिपुर	Manipur	74	..	..	309	383
मेघालय	Meghalaya	46	..	..	329	375
नागालैण्ड	Nagaland	181	..	..	87	268
उड़ीसा	Orissa	479	1,902	..	4,162	6,543
पंजाब	Punjab	1,629	..	..	89	1,718
राजस्थान	Rajasthan	4,775	..	..	256	5,031
सिक्किम	Sikkim	38	..	..	1	39
तमिल नाडु	Tamil Nadu	248	3,500	..	1,961	5,709
त्रिपुरा	Tripura	276	..	..	6	282
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	189	7,093	..	4,127	11,409
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14	4	..	3,189	3,207
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	35	..	..	..	35
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	97	..	..	2	99
चंडीगढ़	Chandigarh	7	..	..	9	16
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	21	..	..	3	24
दिल्ली	Delhi	271	10	..	80	361
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	121	..	..	15	136
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	5	..	..	..	5
मिजोरम	Mizoram	68	..	..	166	234
पांडिचेरी	Pondicherry	69	..	..	14	83
भारत	INDIA	41,893	44,288	..	23,855	1,10,036

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी)
TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग)—सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(जारी)
 C—Schools for General Education—(contd.)

(4) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनयादी
 (iv) Primary/Junior Basic

राज्य/संघ प्रासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	923	35,612	..	2,301	38,836
असम	Assam	19,836	1,141	..	373	21,350
बिहार	Bihar	50,330	..	..	604	50,934
गुजरात	Gujarat	39	9,881	..	515	10,435
हरियाणा	Haryana	5,075	4	..	62	5,141
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,375	1	..	21	4,397
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	6,483	..	..	61	6,544
कर्नाटक	Karnataka	21,580	..	..	580	22,160
केरल	Kerala	2,883	..	..	4,095	6,978
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	40,106	10,737	..	1,506	52,349
महाराष्ट्र	Maharashtra	109	30,360	..	2,038	32,507
मणिपुर	Manipur	1,664	..	..	1,802	3,466
मेघालय	Meghalaya	90	1,888	..	1,419	3,397
नागालैण्ड	Nagaland	1,021	..	..	35	1,056
उड़ीसा	Orissa	1,821	26,242	..	3,964	32,027
पंजाब	Punjab	9,451	10	..	180	9,641
राजस्थान	Rajasthan	1,490	17,558	..	773	19,821
सिक्किम	Sikkim	220	..	..	46	266
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,410	20,989	..	4,996	27,395
त्रिपुरा	Tripura	1,507	..	..	21	1,528
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	53	62,727	..	3,516	66,296
पश्चिम बंगाल	West Bengal	699	36,029	..	4,875	41,603
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	154	..	..	1	155
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	769	..	..	7	776
चंडीगढ़	Chandigarh	35	..	..	10	45
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	123	..	..	10	133
दिल्ली	Delhi	..	1,514	..	100	1,614
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	866	..	..	34	900
लक्षद्वीप	Lakshadweep	17	..	..	..	17
मिज़ोरम	Mizoram	458	..	..	56	514
पांडिचेरी	Pondicherry	268	..	..	18	286
भारत	INDIA	1,73,855	2,54,693	..	34,019	4,62,567

सारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(समाप्त)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(concl'd.)

(ग)—सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(समाप्त)

C—Schools for General Education—(concl'd.)

(5) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी
(v) Pre-primary/Pre-Basic

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions Managed by					जोड़ Total
	सरकार Government	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided		
1	2	3	4	5	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3	89	..	23	115
असम	Assam	266	12	..	17	295
बिहार	Bihar	1	..	..	2	3
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	277	..	827	1,104
हरियाणा	Haryana	7	..	..	..	7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	10	..	..	3	13
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	497	730	..	1,199	2,426
केरल	Kerala	45	..	..	135	180
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	81	98	..	247	426
महाराष्ट्र	Maharashtra	20	80	..	639	739
मणिपुर	Manipur	1	..	..	..	1
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	372	372
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	..	..	..	2
राजस्थान	Rajasthan	16	..	..	17	33
सिक्किम	Sikkim	55	..	..	..	55
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	..	28	29
त्रिपुरा	Tripura	507	..	..	83	590
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3	10	..	75	88
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	3	..	173	181
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	3	..	..	12	15
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	21	..	..	..	21
चंडीगढ़	Chandigarh	16	..	..	..	16
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	11	..	..	..	11
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	38	..	..	38
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	194	..	..	34	228
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	9	1	..	..	10
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	29	..	..	23	52
भारत	INDIA	1,803	1,338	..	3,909	7,050

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT

(क)—विश्वविद्यालय
A—Universities

राज्य/संघ कासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8	..	8	..	..	..
असम	Assam	3	..	3	1,524	873	2,397
बिहार	Bihar	8	..	8	7,323	2,002	9,325
गुजरात	Gujarat	7	..	7	2,678	1,171	3,849
हरियाणा	Haryana	3	..	3	3,172	875	4,047
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	910	347	1,257
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	1,593	886	2,479
कर्नाटक	Karnataka	4	..	4	5,853	1,371	7,224
केरल	Kerala	4	..	4	1,317	747	2,064
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10	..	10	7,613	2,181	9,794
महाराष्ट्र	Maharashtra	9	1	10	12,443	5,617	18,060
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	319	221	540
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	2,363	774	3,137
पंजाब	Panjab	3	..	3	4,126	1,903	6,029
राजस्थान	Rajasthan	3	..	3	19,320	5,023	24,343
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	4	..	4	8,708	2,346	11,054
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	6	22	28
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	19	..	19	88,141	17,853	1,05,994
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8	..	8	23,400	6,899	30,299
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	3,138	1,771	4,909
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	9,347	12,427	21,774
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	195	166	361
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	104	1	105	2,03,489	65,475	2,68,964

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ख)—विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं

B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	सबकों के लिए For Boys	सबकियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	सबकियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	1	..	1	450	230	680
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	537	..	537
गुजरात	Gujarat	1	..	1	346	165	511
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	983	76	1,059
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	100	97	197
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	2,121	100	2,221
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	491	149	640
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	425	6	431
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	2,208	830	3,038
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	10	..	10	7,661	1,653	9,314

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(घ)—अनुसंधान संस्थाएं

D—Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	..	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	5	..	5	221	8	229
गुजरात	Gujarat	12	..	12	499	192	691
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	1	..	1	15	1	16
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	2	296	9	305
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17	..	17	294	140	434
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	5	3	8
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	903	18	921
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	..	5	121	57	178
अंडोनि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	57	2	59
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	47	..	47	2,411	430	2,841

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं
E—Institutions for Higher Education

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर
(a)—Degree Standard and Above

(i) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्रप्रदेश	Andhra Pradesh	211	39	250	1,23,828	45,555	1,69,383
असम	Assam	113	11	124	70,594	25,026	95,620
बिहार	Bihar	212	29	241	2,06,297	31,683	2,37,980
गुजरात	Gujarat	179	20	199	1,03,649	45,333	1,48,982
हरियाणा	Haryana	77	22	99	54,474	19,814	74,288
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	25	2	27	9,075	3,281	12,356
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	17	5	22	12,013	6,519	18,532
कर्नाटक	Karnataka	211	27	238	1,26,084	54,360	1,80,444
केरल	Kerala	90	16	106	90,114	83,470	1,73,584
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	203	34	237	1,10,804	41,725	1,52,529
महाराष्ट्र	Maharashtra	372	26	398	3,06,108	1,24,852	4,30,960
मणिपुर	Manipur	16	1	17	10,256	5,035	15,291
मेघालय	Meghalaya	11	2	13	6,260	3,731	9,991
नागालैण्ड	Nagaland	7	..	7	2,039	644	2,683
उड़ीसा	Orissa	81	10	91	62,424	13,376	75,800
पंजाब	Punjab	108	50	158	74,399	40,381	1,14,780
राजस्थान	Rajasthan	96	20	116	82,119	16,981	99,100
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	59	22	81
तमिलनाडु	Tamil Nadu	134	50	184	1,44,217	62,655	2,06,872
त्रिपुरा	Tripura	5	1	6	2,459	1,801	4,260
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	276	76	352	2,53,922	63,044	3,16,966
पश्चिम बंगाल	West Bengal	215	42	257	2,26,851	78,755	3,05,606
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	351	225	576
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	343	21	364
चंडीगढ़	Chandigarh	5	4	9	9,714	5,335	15,049
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	36	17	53	48,263	37,996	86,259
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	1	9	5,364	3,510	8,874
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	5	..	5	1,946	599	2,545
पांडीचेरी	Pondicherry	6	2	8	3,168	1,555	4,723
भारत	INDIA	2,722	507	3,229	21,47,194	8,17,284	29,64,478

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(2) कृषि तथा वनविद्या
(ii) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For all Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	3	..	3	1,399	51	1,450
असम	Assam	1	..	1	372	23	395
बिहार	Bihar	3	..	3	708	9	717
गुजरात	Gujarat	4	..	4	1,479	..	1,479
हरियाणा	Haryana	4	..	4	1,376	77	1,453
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	2	..	2	581	40	621
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	1	..	1	223	3	226
कर्नाटक	Karnataka	3	..	3	2,561	39	2,600
केरल	Kerala	2	..	2	373	187	560
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	7	..	7	1,992	13	2,005
महाराष्ट्र	Maharashtra	15	..	15	4,639	9	4,648
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	618	..	618
पंजाब	Punjab	2	..	2	1,426	114	1,540
राजस्थान	Rajasthan	2	..	2	1,078	16	1,094
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	2	..	2	1,248	22	1,270
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8	..	8	5,650	163	5,813
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	45	..	45
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	61	..	61	25,768	766	26,534

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
 (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार प्रबन्ध
 (iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्रप्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	67	1
गुजरात	Gujarat	1	..	1	329	25
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	322	2
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	210	18
अंड० नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	4	..	4	928	46
						974

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Educations—(contd.)(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a)—Degree Standard and Above—(contd.)(4) शिक्षा
(iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12	4	16	2,111	1,292	3,403
असम	Assam	6	..	6	577	191	768
बिहार	Bihar	11	2	13	2,203	873	3,076
गुजरात	Gujarat	34	1	35	2,559	1,981	4,540
हरियाणा	Haryana	16	4	20	2,064	3,886	5,950
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	..	3	35	39	74
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	3	..	3	452	214	666
कर्नाटक	Karnataka	33	1	34	2,065	1,622	3,687
केरल	Kerala	17	2	19	757	1,569	2,326
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	18	..	18	1,885	1,133	3,018
महाराष्ट्र	Maharashtra	48	3	51	5,224	2,924	8,148
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	185	85	270
नागालैण्ड	Nagaland	1	..	1	96	17	113
उड़ीसा	Orissa	7	..	7	1,140	470	1,610
पंजाब	Punjab	12	6	18	1,442	2,895	4,337
राजस्थान	Rajasthan	18	5	23	2,367	1,565	3,932
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	14	10	24	1,364	1,437	2,801
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	95	88	183
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8	4	12	712	1,477	2,189
पश्चिम बंगाल	West Bengal	23	3	26	3,343	2,291	5,634
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	138	155	293
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	90	211	301
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	82	90	172
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	..	1	54	6	60
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	290	45	335	31,040	26,511	57,551

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Educations—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(5)—इंजीनियरी, औद्योगिकी तथा स्थापत्य
(v) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	..	9	7,711	202	7,913
असम	Assam	2	..	2	1,279	29	1,308
बिहार	Bihar	6	..	6	5,299	30	5,329
गुजरात	Gujarat	7	..	7	8,216	239	8,455
हरियाणा	Haryana	2	..	2	1,567	6	1,573
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1	..	1	987	14	1001
कर्नाटक	Karnataka	18	..	18	13,552	362	13,914
केरल	Kerala	6	..	6	3,958	577	4,535
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9	..	9	6,906	112	7,018
महाराष्ट्र	Maharashtra	10	..	10	10,123	199	10,322
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	2,106	19	2,125
पंजाब	Punjab	3	..	3	1,700	14	1,714
राजस्थान	Rajasthan	2	..	2	1046	4	1050
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	..	13	11,209	399	11,608
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	259	..	259
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4	..	4	1,979	14	1,993
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	..	10	5,678	73	5,751
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2	..	2	1,255	51	1,306
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	1,457	65	1,522
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	278	2	280
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	111	..	111	86,565	2,411	88,976

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
 (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(7) विधि
 (vii) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	4	..	4	1,515	116	1,631
असम	Assam	8	..	8	2,368	204	2,572
बिहार	Bihar	6	..	6	5,323	132	5,455
गुजरात	Gujarat	23	..	23	10,186	1,449	11,635
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	29	..	29	9,797	556	10,353
केरल	Kerala	4	..	4	1,789	330	2,119
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	24	..	24	7,388	438	7,826
महाराष्ट्र	Maharashtra	23	..	23	17,455	2,403	19,858
मणिपुर	Manipur	1	..	1	372	36	408
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	502	124	626
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	2,849	92	2,941
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	541	33	574
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	2	3,172	252	3,424
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	1,499	15	1,514
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3	..	3	5,119	411	5,530
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	506	45	551
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	1	171	22	193
भारत	INDIA	136	..	136	70,552	6,658	77,210

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्चस्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि*
(viii) Medicine†

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओंकी संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियों Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	14	..	14	6,856	2,267	9,123
असम	Assam	3	..	3	1,906	374	2,280
बिहार	Bihar	33	..	33	12,666	1,056	13,722
गुजरात	Gujarat	14	1	15	5,421	1,252	6,673
हरियाणा	Haryana	4	1	5	1,995	402	2,397
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	1	..	1	263	50	313
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	3	..	3	957	232	1,189
कर्नाटक	Karnataka	22	..	22	7,832	1,932	9,764
केरल	Kerala	9	..	9	2,600	1,767	4,367
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	24	..	24	5,118	1,143	6,261
महाराष्ट्र	Maharashtra	32	..	32	10,609	3,128	13,737
मणिपुर	Manipur	1	..	1	205	48	253
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	1,605	293	1,898
पंजाब	Punjab	8	..	8	3,340	835	4,175
राजस्थान	Rajasthan	7	..	7	3,000	730	3,730
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	10	..	10	7,633	3,474	11,107
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23	..	23	6,553	773	7,326
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14	..	14	8,143	292	8,435
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	4	1	5	1,798	849	2,647
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	1	..	1	264	93	357
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	1	..	1	493	125	618
भारत	INDIA	232	3	235	89,257	21,115	1,10,372

*दन्तचिकित्सा और परिचर्या शामिल नहीं हैं।

†Excluding Dentistry and Nursing.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) —डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and above—(contd.)

(11)—संगीत तथा ललित कलाएं*
 (xi) Music & Fine Arts@

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	1	लड़कों के लिए लड़कियों के लिए		जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
		2	3					4
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	..	1	62	125	187
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	106	18	124
गुजरात	Gujarat	3	..	3	915	614	1,529
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	..	1	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	88	78	166
कर्नाटक	Karnataka	2	..	2	38	56	94
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	21	1	22	1,953	2,205	4,158
महाराष्ट्र	Maharashtra	5	1	6	1,277	786	2,063
मणिपुर	Manipur	2	..	2	316	142	458
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	352	390	742
पंजाब	Punjab	1	..	1	2	36	38
राजस्थान	Rajasthan	..	1	1	56	68	124
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	67	184	251
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	47	63	110
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5	..	5	374	890	1,264
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	1	2	191	497	688
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	96	75	171
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	74	24	98
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	52	4	56	6,014	6,251	12,265

*संगीत, नृत्य तथा व्यावहारिक कला शामिल है

@Including Music, Dancing and other Applied Arts.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्यावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and above—(contd.)

(12)— प्राच्य विद्या अध्ययन
(xii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	47	5	52	3,873	2,195	6,068
असम	Assam	2	..	2	95	8	103
बिहार	Bihar	53	..	53	4,682	279	4,961
गुजरात	Gujarat	2	..	2	143	4	147
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	..	11	735	232	967
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6	2	8	610	60	670
कर्नाटक	Karnataka	9	..	9	3,672	283	3,955
केरल	Kerala	6	1	7	505	374	879
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	14	..	14	1,089	116	1,205
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	116	13	129
मणिपुर	Manipur	1	..	1	29	..	29
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	6	..	6	852	132	984
पंजाब	Punjab	3	..	3	587	501	1,088
राजस्थान	Rajasthan	28	..	28	4,987	594	5,581
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	15	..	15	1,034	640	1,674
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,143	33	1,176	90,660	10,867	1,01,527
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	8	1	9	757	406	1,163
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,357	42	1,399	1,14,426	16,704	1,31,130

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and above—(contd.)

(13) शारीरिक स्वास्थ्य
 (xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	..	2	245	48	293
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	131	14	145
गुजरात	Gujarat	2	1	3	231	113	344
हरियाणा	Haryana	1	..	1	46	4	50
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	5	343	52	395
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	..	1	460	138	598
महाराष्ट्र	Maharashtra	6	..	6	827	126	953
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	..	1	197	138	335
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	129	41	170
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	3	..	3	237	99	336
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	34	10	44
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	1	2	139	50	189
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	1	2	100	70	170
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	26	3	29	3,119	903	4,022

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) — डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and above—(contd.)

(14)—पशु चिकित्सा विज्ञान
(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	..	2	544	7	551
असम	Assam	1	..	1	277	6	283
बिहार	Bihar	2	..	2	351	12	363
गुजरात	Gujarat	1	..	1	172	..	172
हरियाणा	Haryana	2	..	2	358	1	359
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	586	15	601
केरल	Kerala	1	..	1	173	38	211
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	..	2	496	3	499
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	699	18	717
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	213	1	214
पंजाब	Punjab	1	..	1	277	4	281
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	308	21	329
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	..	1	824	18	842
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	544	4	548
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	21	..	21	5,822	148	5,970

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(15)—डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं*
 (xv) *Other Institutions of Degree Standard and above*£

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	1	2	67	88	155
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	2	..	2	94	47	141
गुजरात	Gujarat	6	1	7	538	255	793
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	4	..	4	292	291	583
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	3	..	3	147	90	237
महाराष्ट्र	Maharashtra	16	5	21	2,303	1,364	3,667
मणिपुर	Manipur	26	..	26	137	100	237
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	..	1	75	38	113
राजस्थान	Rajasthan	1	1	2	74	53	127
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	3	1	4	148	388	536
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	505	22	527
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	1	3	622	117	739
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	1	3	401	761	1,162
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	69	11	80	5,403	3,614	9,017

*समाज कार्य/समाज सेवा, ग्रामीण कालेजों परिचर्या और दन्त चिकित्सा आदि शामिल हैं।

£Include Social Work/Social Service, Rural Colleges Cooperation, Nursing and Dentistry etc.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (क) डिग्री तथा उच्च स्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं—(समाप्त)

Total (a) All Institutions of Degree Standard and above—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	306	49	355	1,48,211	51,946	2,00,157
असम	Assam	136	11	147	77,468	25,861	1,03,329
बिहार	Bihar	331	31	362	2,37,927	34,154	2,72,081
गुजरात	Gujarat	279	24	303	1,34,517	51,339	1,85,856
हरियाणा	Haryana	106	27	133	61,880	24,190	86,070
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	43	2	45	10,689	3,642	14,331
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	33	7	40	15,330	7,120	22,450
कर्नाटक	Karnataka	340	28	368	1,67,062	59,613	2,26,675
केरल	Kerala	135	19	154	1,00,269	88,312	1,88,581
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	326	35	361	1,38,238	47,116	1,85,354
महाराष्ट्र	Maharashtra	537	36	573	3,60,018	1,36,200	4,96,218
मणिपुर	Manipur	47	1	48	11,315	5,361	16,676
मेघालय	Meghalaya	13	2	15	6,947	3,940	10,887
नागालैण्ड	Nagaland	8	..	8	2,135	661	2,796
उड़ीसा	Orissa	111	10	121	72,481	14,775	87,256
पंजाब	Punjab	140	56	196	83,445	44,956	1,28,401
राजस्थान	Rajasthan	157	27	184	95,705	20,106	1,15,811
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	59	22	81
तमिल नाडु	Tamil Nadu	198	61	259	1,71,153	69,568	2,40,721
त्रिपुरा	Tripura	9	1	10	2,894	1,962	4,856
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,473	114	1,587	3,62,537	77,319	4,39,856
पश्चिम बंगाल	West Bengal	272	48	320	2,50,409	82,566	3,32,975
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	351	225	576
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	343	21	364
चंडीगढ़	Chandigarh	8	4	12	11,107	5,541	16,648
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	56	20	76	53,211	40,404	93,615
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	14	1	15	6,683	3,814	10,497
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	6	..	6	2,000	605	2,605
पांडिचेरी	Pondicherry	8	2	10	3,832	1,702	5,534
भारत	INDIA	5,095	616	5,711	25,88,216	9,03,041	34,91,257

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions imparting instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	2	..	2	959	1,223
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	44	4	48	4,762	6,804
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	103	..	103	36,263	44,481
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	..	2	653	921
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	151	4	155	42,637	53,429

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या
(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	2	..	2	97	..	97
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	156	..	156
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	..	1	81	..	81
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8	..	8	732	152	884
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	12	..	12	1,066	152	1,218

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institution Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(3) शिक्षा
(iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	1	15	1,310	547	1,857
असम	Assam	27	6	33	2,230	898	3,128
बिहार	Bihar	66	30	96	10,898	5,245	16,143
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	..	1	36	25	61
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5	..	5	*	*	*
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	14	5	19	990	641	1,631
कर्नाटक	Karnataka	74	31	105	5,629	7,097	12,726
केरल	Kerala	86	9	95	678	1,154	1,832
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	41	9	50	7,056	1,307	8,363
महाराष्ट्र	Maharashtra	104	46	150	8,096	8,261	16,357
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	3	..	3	60	37	97
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	49	16	65	3,314	1,958	5,272
पंजाब	Punjab	13	6	19	1,843	2,898	4,741
राजस्थान	Rajasthan	24	6	30	1,943	877	2,820
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	30	50	80	1,090	1,537	2,627
त्रिपुरा	Tripura	3	1	4	251	65	316
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	104	50	154	8,513	3,416	11,929
पश्चिम बंगाल	West Bengal	47	14	61	5,165	1,933	7,098
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	25	24	49
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	2	3	178	582	760
गोवा दमन व द्वीप	Goa, Daman & Diu	4	..	4	187	552	739
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	3	..	3	202	80	282
पांडिचेरी	Pondicherry	2	..	2	85	55	140
भारत	INDIA	716	282	998	59,779	39,189	98,968

* As per state Govt. Policy the institutions are not under function.

The teachers shown under these institution are working in Primary Schools on temporary basis.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(4)—इंजिनियरी, प्राधोगिकी तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	55	5	60	15,462	1,529	16,991
असम	Assam	14	1	15	4,688	179	4,867
बिहार	Bihar	46	3	49	13,328	254	13,582
गुजरात	Gujarat	39	2	41	15,827	820	16,647
हरियाणा	Haryana	33	27	60	14,413	2,986	17,399
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	..	11	2,274	160	2,434
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2	..	2	586	..	586
कर्नाटक	Karnataka	50	4	54	13,483	1,374	14,857
केरल	Kerala	15	3	18	5,596	1,311	6,907
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	52	1	53	20,036	404	20,440
महाराष्ट्र	Maharashtra	91	..	91	34,740	923	35,663
मणिपुर	Manipur	4	..	4	723	95	818
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	217	11	228
नेगालैण्ड	Negaland	2	..	2	230	16	246
उड़ीसा	Orissa	16	2	18	30,90	329	3,419
पंजाब	Punjab	41	1	42	15,215	1,042	16,257
राजस्थान	Rajasthan	23	..	23	5,792	7	5,799
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	33	3	36	14,651	1,317	15,968
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	208	..	208
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	109	4	113	38,110	1,773	39,883
पश्चिम बंगाल	West Bengal	45	1	46	14,497	327	14,824
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2	2	4	1,160	788	1,948
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	11	5	16	8,763	2,816	11,579
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	6	..	6	1,106	50	1,156
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	..	1	102	..	102
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	1	306	..	306
भारत	INDIA	704	64	768	2,44,603	18,511	2,63,114

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(क) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(5)—औषधि*

(v) Medicine*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	..	1	124	18	142
असम	Assam	1	..	1	53	5	58
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	..	1	159	17	176
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13	..	13	1,579	194	1,773
महाराष्ट्र	Maharashtra	24	..	24	3,555	598	4,153
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	2	..	2	123	21	144
पंजाब	Punjab	..	1	1	..	91	91
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1	..	1	20	2	22
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	..	6	888	17	905
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	126	77	203
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	50	1	51	6,627	1,040	7,667

*दन्तचिकित्सा और परिचर्या शास्त्रीयशास्त्र और औषधमिश्रण शामिल नहीं हैं।

Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and compounding.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(6)—औषधि विज्ञान
 (vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	100	100
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	..	2	263	276
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	35	35
अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पुडुचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	4	..	4	398	411

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institution Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(7)—सार्वजनिक स्वास्थ्य
 (vii) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	135	135
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	..	1	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	1	1	94	94
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	1	1	117	117
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2	2	4	135	211

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institution Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(9)—प्राच्य विद्या अध्ययन

(ix) *Oriental Studies*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	33	..	33	1,639	1,760
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	221	479
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	..	1	212	212
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	35	..	35	2,072	2,451

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(10)—भारीरिक शिक्षा

(x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	1	209	209	
गुजरात	Gujarat	2	1	3	100	165	
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	6	..	6	321	379	
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	..	1	133	155	
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	135	149	
पंजाब	Punjab	3	..	3	361	444	
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	..	2	109	109	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	16	1	17	1,368	242	1,610

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्रीस्तर के नीचे)—(जारी)

(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course
 (Below Degree Level)—(contd.)

(11)—पशु चिकित्सा विज्ञान
 (xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
ओडिशा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—जारी

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course
 (Below Degree Level)—(Contd)

(12) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(xii) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course
 (Below Degree Level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	2	2	..	460	460
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	3	1	4	297	116	413
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	13	13	..	1,451	1,451
हरियाणा	Haryana	2	11	13	285	884	1,169
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	61	11	72	5,742	4,894	10,636
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	39	39	35	4,712	4,747
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	3	5	8	299	761	1,060
राजस्थान	Rajasthan	8	12	20	657	995	1,652
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	11	11	..	1,401	1,401
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	306	89	395
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	1	2	43	159	202
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	1	1	..	55	55
पॉन्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	1	1	..	91	91
भारत	INDIA	79	108	187	7,664	16,068	23,732

परिचर्या धात्री विद्या, औषध मिश्रण, समाजकार्य/समाजसेवा शामिल है।

*Including Nursing and Midwifery, Compounding, Social Work/Social Service.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

Table (b)—All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course (Below Degree Level)—(Concl'd)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	70	8	78	16,896	2,554	19,450
असम	Assam	44	7	51	7,068	1,082	8,150
बिहार	Bihar	152	34	186	26,642	5,750	32,392
गुजरात	Gujarat	43	16	59	16,886	2,600	19,486
हरियाणा	Haryana	36	38	74	14,734	3,895	18,629
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	16	..	16	2,274	160	2,434
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	16	5	21	1,576	641	2,217
कर्नाटक	Karnataka	201	46	247	25,917	13,653	39,570
केरल	Kerala	101	12	113	6,274	2,465	8,739
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	113	10	123	28,938	2,046	30,984
महाराष्ट्र	Maharashtra	273	89	362	51,679	16,652	68,331
मणिपुर	Manipur	5	..	5	780	95	875
मेघालय	Meghalaya	4	..	4	277	48	325
नागालैण्ड	Nagaland	2	..	2	230	16	246
उड़ीसा	Orissa	68	18	86	6,662	2,322	8,984
पंजाब	Punjab	60	13	73	17,718	4,875	22,593
राजस्थान	Rajasthan	57	18	75	8,517	1,919	10,436
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	66	54	120	15,779	3,100	18,879
त्रिपुरा	Tripura	6	1	7	719	349	1,068
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	215	54	269	46,732	5,189	51,921
पश्चिम बंगाल	West Bengal	225	27	252	59,137	14,439	73,576
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1	..	1	25	24	49
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	2	5	1,323	827	2,150
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	17	8	25	10,070	3,981	14,051
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	11	1	12	1,336	761	2,097
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	4	1	5	304	135	439
पाण्डिचेरी	Pondicherry	3	1	4	391	146	537
भारत	INDIA	1,812	463	2,275	3,68,884	89,724	4,58,608

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)

E—Institutions for Higher Education—(concl'd.)

जोड़ (क+ख)—उच्च शिक्षा की कुल संस्थाएं—(डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

Total E—(a+B) Number of Institutions for Higher Education (Degree Standard & above and Below Degree Level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . .	376	57	433	1,65,107	54,500	2,19,607
असम	Assam	180	18	198	84,536	26,943	1,11,479
बिहार	Bihar	483	65	548	2,64,569	39,904	3,04,473
गुजरात	Gujarat	322	40	362	1,51,403	53,939	2,05,342
हरियाणा	Haryana	142	65	207	76,614	28,085	1,04,699
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . .	59	2	61	12,963	3,802	16,765
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . .	49	12	61	16,906	7,761	24,667
कर्नाटक	Karnataka	541	74	615	1,92,979	73,266	2,66,245
केरल	Kerala	236	31	267	1,06,543	90,777	1,97,320
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . .	439	45	484	1,67,176	49,162	2,16,338
महाराष्ट्र	Maharashtra	810	125	935	4,11,697	1,52,852	5,64,549
मणिपुर	Manipur	52	1	53	12,095	5,456	17,551
मेघालय	Meghalaya	17	2	19	7,224	3,988	11,212
नागालैण्ड	Nagaland	10	..	10	2,365	677	3,042
उड़ीसा	Orissa	179	28	207	79,143	17,097	96,240
पंजाब	Punjab	200	69	269	1,01,163	49,831	1,50,994
राजस्थान	Rajasthan	214	45	259	1,04,222	22,025	1,26,247
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	59	22	81
तमिलनाडु	Tamil Nadu	264	115	379	1,86,932	72,668	2,59,600
त्रिपुरा	Tripura	15	2	17	3,613	2,311	5,924
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,688	168	1,856	4,09,269	82,508	4,91,777
पश्चिम बंगाल	West Bengal	497	75	572	3,09,546	97,005	4,06,551
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . .	2	..	2	376	249	625
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . .	1	..	1	343	21	364
चंडीगढ़	Chandigarh	11	6	17	12,430	6,368	18,798
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	73	28	101	63,281	44,385	1,07,666
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . .	25	2	27	8,019	4,575	12,594
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	10	1	11	2,304	740	3,044
पांडिचेरी	Pondicherry	11	3	14	4,223	1,848	6,071
भारत	INDIA	6,907	1,079	7,986	29,57,100	9,92,765	39,49,865

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(च) इन्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड
F— Boards of Intermediate and/or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	3	..	3	..	..
असम	Assam	1	..	1	..	..
बिहार	Bihar	6	1	7	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	1	..	..
हरियाणा	Haryana	1	..	1	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	1	..	1	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	2	..	2	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	2	..	..
केरल	Kerala	1	..	1	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	2	..	2	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	3	..	3	..	..
मणिपुर	Manipur	1	..	1	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	..	1	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	..	..
पंजाब	Punjab	1	..	1	..	..
राजस्थान	Rajasthan	2	..	2	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	..	2	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	..	1	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9	..	9	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	..	1	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	1	..	1	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	44	1	45	..	..

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(छ) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)
 C—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	288	35	323	1,58,910	49,152	2,08,062
असम	Assam	10	2	12	1,401	375	1,776
बिहार	Bihar	31	3	34	6,292	742	7,034
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	47	13	60	23,968	12,672	36,640
केरल	Kerala	20	3	23	6,993	6,615	13,608
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	3	1	4	622	439	1,061
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	..	1	375	6	381
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	2	4	1,066	823	1,889
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	1	..	1	152	39	191
मिजोरम	Mizoram	1	..	1	81	16	97
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	..	1	163	46	209
भारत	INDIA	405	59	464	2,00,023	70,925	2,70,948

सूचना उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति में शामिल है)

*Information is included in Higher Secondary Schools (Old Pattern)

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)
H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)(1)—शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	4	25	12,455	7,897	20,352
असम	Assam	89	9	98	61,868	16,980	78,848
बिहार	Bihar	4	..	4	2,409	508	2,917
गुजरात	Gujarat	602	89	691	3,63,699	1,82,484	5,46,183
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	67	18	85	20,426	10,477	30,903
कर्नाटक	Karnataka	242	12	254	1,15,844	32,821	1,48,665
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	686	41	727	5,01,870	2,18,897	7,20,767
मणिपुर	Manipur	12	2	14	4,477	2,252	6,729
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	6	1	7	3,039	2,042	5,081
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	28	2	30	12,968	6,031	18,999
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	829	127	956	3,40,915	1,14,619	4,55,534
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	6	1	7	2,082	1,560	3,642
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	173	94	267
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	1	..	1	307	149	456
दिल्ली	Delhi	143	56	199	75,466	42,135	1,17,601
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	..	8	770	349	1,119
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,745	362	3,107	15,18,768	6,39,295	21,58,063

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

जोड़ ज—(1 से 3)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(समाप्त)
Total H—(i) to (iii)—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	4	25	12,455	7,897	20,352
असम	Assam	89	9	98	61,868	16,980	78,848
बिहार	Bihar	4	..	4	2,409	508	2,917
गुजरात	Gujarat	602	89	691	3,63,699	1,82,484	5,46,183
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	67	18	85	20,426	10,477	30,903
कर्नाटक	Karnataka	242	12	254	1,15,844	32,821	1,48,665
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	686	41	727	5,01,870	2,18,897	7,20,767
मणिपुर	Manipur	12	2	14	4,477	2,252	6,729
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	6	1	7	3,039	2,042	5,081
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	28	2	30	12,968	6,031	18,999
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	829	127	956	3,40,915	1,14,619	4,55,534
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	6	1	7	2,082	1,560	3,642
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	8	..	8	1,886	862	2,748
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	1	..	1	307	149	456
दिल्ली	Delhi	391	235	626	2,73,216	2,02,508	4,75,724
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8	..	8	770	349	1,119
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,000	541	3,541	17,18,231	8,00,436	25,18,667

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संख्यावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(अ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)
I—Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
असम	Assam	1	..	1	457	1 458
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	77	22	99	62,218	24,838 87,056
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	75	21	96	42,761	24,043 66,804
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	14	1	15	6,212	4,838 11,050
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,678	348	2,026	4,97,389	1,81,564 6,78,953
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	8	1	9	2,434	2,059 4,493
पंजाब	Punjab	175	69	244	1,68,535	1,03,049 2,71,584
राजस्थान	Rajasthan	418	70	488	2,47,664	64,785 3,12,449
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	104	..	104	48,324	36,867 85,191
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,161	405	2,566	18,08,911	4,18,092 22,27,003
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	3	3	6	3,802	2,876 6,678
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	4,714	940	5,654	28,88,707	8,63,012 37,51,719

इन्टरमिडिएट कालेजों की सूचना भी शामिल है।

* Includes information relating to Intermediate Colleges also.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(अ) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	3,033	347	3,380	8,10,497	4,27,033	12,37,530
असम	Assam	1,396	204	1,600	2,86,222	1,61,976	4,48,198
बिहार	Bihar	2,787	254	3,041	8,71,121	1,67,622	10,38,743
गुजरात	Gujarat	1,996	167	2,163	2,67,678	1,42,412	4,10,090
हरियाणा	Haryana	863	184	1,047	4,50,443	1,71,297	6,21,740
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	482	23	505	1,37,540	65,142	2,02,682
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	528	140	668	1,43,238	65,597	2,08,835
कर्नाटक	Karnataka	1,749	361	2,110	3,25,033	1,93,022	5,18,055
केरल	Kerala	1,447	225	1,672	9,89,092	9,14,549	19,03,641
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . .	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	4,691	395	5,086	12,77,113	7,08,069	19,85,182
मणिपुर	Manipur	193	29	222	34,862	20,746	55,608
मेघालय	Meghalaya	135	24	159	20,458	16,894	37,352
नागालैण्ड	Nagaland	98	..	98	16,005	9,360	25,365
उड़ीसा	Orissa	1,818	203	2,021	3,05,940	1,08,056	4,13,996
पंजाब	Punjab	1,308	264	1,572	5,67,924	3,90,282	9,58,206
राजस्थान	Rajasthan	1,104	222	1,326	2,76,074	84,943	3,61,017
सिक्किम	Sikkim	10	..	10	3,149	1,539	4,688
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2,453	501	2,954	11,28,660	6,29,706	17,58,366
त्रिपुरा	Tripura	90	15	105	22,737	18,276	41,013
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,853	291	2,144	6,96,431	1,79,447	8,75,878
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,961	960	3,921	9,17,950	5,47,296	14,65,246
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	11	..	11	3,113	2,302	5,415
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	25	..	25	4,617	1,945	6,562
चंडीगढ़	Chandigarh	28	6	34	13,773	12,096	25,869
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli .	3	..	3	298	154	452
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	229	4	233	64,383	48,727	1,13,110
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	7	..	7	2,167	964	3,131
मिजोरम	Mizoram	110	1	111	7,794	5,665	13,459
पाण्डिचेरी	Pondicherry	47	19	66	25,444	17,268	42,712
भारत	INDIA	31,455	4,839	36,294	96,69,756	51,12,385	1,47,32,141

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाधार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ट) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल

K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	सबकों के लिए For Boys	सबकियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	सबके Boys	सबकियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	4,133	68	4,201	6,75,578	4,14,412	10,89,990
असम	Assam	3,352	329	3,681	2,98,386	2,04,004	5,02,390
बिहार	Bihar	9,720	923	10,643	17,80,543	6,79,134	24,59,677
गुजरात	Gujarat	11,515	895	12,410	21,56,681	14,00,458	35,57,139
हरियाणा	Haryana	668	87	755	1,97,452	82,012	2,79,464
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	943	26	969	1,13,699	67,373	1,81,072
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	1,483	522	2,005	1,59,347	65,427	2,24,774
कर्नाटक	Karnataka	10,921	745	11,666	18,22,590	12,86,935	31,09,525
केरल	Kerala	2,727	17	2,744	8,58,840	8,06,070	16,64,910
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,707	974	8,681	10,05,588	3,66,167	13,71,755
महाराष्ट्र	Maharashtra	15,419	905	16,324	26,81,631	18,99,200	45,80,831
मणिपुर	Manipur	364	19	383	29,183	14,836	44,019
मेघालय	Meghalaya	362	13	375	17,051	12,112	29,163
नागालैण्ड	Nagaland	268	..	268	23,254	15,525	38,779
उड़ीसा	Orissa	6,469	74	6,543	3,14,857	1,46,368	4,61,225
पंजाब	Punjab	1,589	129	1,718	3,29,118	2,47,680	5,76,798
राजस्थान	Rajasthan	4,426	605	5,031	8,30,427	2,55,544	10,85,971
सिक्किम	Sikkim	39	..	39	6,274	3,507	9,781
तमिल नाडु	Tamil Nadu	5,703	6	5,709	13,86,140	10,50,936	24,37,076
त्रिपुरा	Tripura	276	6	282	40,899	29,751	70,650
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8,397	3,012	11,409	10,33,600	2,79,484	13,13,084
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,558	649	3,207	3,16,704	1,89,279	5,05,983
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	35	..	35	6,541	4,823	11,364
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	98	1	99	8,693	3,743	12,436
चंडीगढ़	Chandigarh	16	..	16	4,506	3,415	7,921
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	24	..	24	3,524	1,959	5,483
दिल्ली	Delhi	248	113	361	57,027	40,752	97,779
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	136	..	136	16,298	13,852	30,150
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	3	2	5	895	1,267	2,162
मिजोरम	Mizoram	232	2	234	13,011	10,714	23,725
पाण्डिचेरी	Pondicherry	68	15	83	19,976	13,744	33,720
भारत	INDIA	99,899	10,137	1,10,036	1,62,08,313	96,10,483	2,58,18,796

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ठ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	38,836	..	38,836	20,98,979	14,49,205	35,48,184
असम	Assam	20,716	634	21,350	9,01,665	6,35,710	15,37,375
बिहार	Bihar	46,454	4,480	50,934	29,69,312	12,29,733	41,99,045
गुजरात	Gujarat	10,259	176	10,435	5,49,853	3,43,124	8,92,977
हरियाणा	Haryana	4,878	263	5,141	4,56,453	2,17,327	6,73,780
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	4,380	17	4,397	1,50,898	1,02,113	2,53,011
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	4,153	2,391	6,544	1,38,860	82,263	2,21,123
कर्नाटक	Karnataka	21,596	564	22,160	8,54,566	6,63,194	15,17,760
केरल	Kerala	6,937	41	6,978	10,04,176	9,06,572	19,10,748
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	48,905	3,444	52,349	25,88,132	12,20,327	38,08,459
महाराष्ट्र	Maharashtra	31,447	1,060	32,507	18,83,594	14,07,427	32,91,021
मणिपुर	Manipur	3,179	287	3,466	1,16,170	87,520	2,03,690
मेघालय	Meghalaya	3,381	16	3,397	93,508	85,584	1,79,092
नागालैण्ड	Nagaland	1,056	..	1,056	57,162	44,027	1,01,189
उड़ीसा	Orissa	31,811	216	32,027	15,42,073	8,91,332	24,33,405
पंजाब	Punjab	9,545	96	9,641	6,82,100	5,45,037	12,27,137
राजस्थान	Rajasthan	18,866	955	19,821	12,32,167	3,57,066	15,89,233
सिक्किम	Sikkim	266	..	266	12,895	7,254	20,149
तमिल नाडु	Tamil Nadu	27,395	..	27,395	23,02,550	18,41,720	41,44,270
त्रिपुरा	Tripura	1,528	..	1,528	81,435	57,001	1,38,436
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	52,898	13,398	66,296	59,66,563	25,79,998	85,46,561
पश्चिम बंगाल	West Bengal	40,719	884	41,603	31,07,664	19,64,695	50,72,359
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	155	..	155	6,689	5,557	12,246
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	776	..	776	22,784	9,459	32,243
चंडीगढ़	Chandigarh	45	..	45	5,406	4,063	9,469
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli .	133	..	133	4,013	1,907	5,920
दिल्ली	Delhi	1,009	605	1,614	2,89,558	2,31,935	5,21,493
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	900	..	900	41,778	34,465	76,243
लक्षद्वीप	Lakshadweep	16	1	17	2,474	1,681	4,155
मिजोरम	Mizoram	514	..	514	42,670	39,788	82,458
पाण्डिचेरी	Pondicherry	263	23	286	20,628	15,831	36,459
भारत	INDIA	4,33,016	29,551	4,62,567	2,92,26,775	1,70,62,915	4,62,89,690

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)—पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	115	..	115	3,730	3,200	6,930
असम	Assam	221	74	295	6,579	5,743	12,322
बिहार	Bihar	3	..	3	227	131	358
गुजरात	Gujarat	1,104	..	1,104	41,395	36,764	78,159
हरियाणा	Haryana	7	..	7	180	135	315
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	13	..	13	593	410	1,003
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2,426	..	2,426	81,611	69,089	1,50,700
केरल	Kerala	180	..	180	5,867	5,992	11,859
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	148	278	426	16,136	12,873	29,009
महाराष्ट्र	Maharashtra	738	1	739	32,093	27,319	59,412
मणिपुर	Manipur	1	..	1	19	35	54
मेघालय	Meghalaya	372	..	372	8,813	8,720	17,533
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
ओडिशा	Orissá . . . . .	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	..	2	88	57	145
राजस्थान	Rajasthan	19	14	33	2,768	1,778	4,546
सिक्किम	Sikkim	55	..	55	821	604	1,425
तमिल नाडु	Tamil Nadu	29	..	29	2,199	1,908	4,107
त्रिपुरा	Tripura	590	..	590	15,796	15,345	31,141
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	54	34	88	11,022	8,550	19,572
पश्चिम बंगाल	West Bengal	163	18	181	7,185	5,996	13,181
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . .	15	..	15	483	409	892
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . .	21	..	21	856	454	1,310
चंडीगढ़	Chandigarh	16	..	16	587	481	1,068
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .	11	..	11	288	270	558
दिल्ली	Delhi	38	..	38	2,320	2,260	4,580
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . .	228	..	228	5,646	5,483	11,129
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	10	..	10	362	362	724
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	52	..	52	1,094	1,320	2,414
भारत	INDIA	6,631	419	7,050	2,48,758	2,15,688	4,64,446

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल-स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण
(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	41	38	79	5,904	6,261	12,165
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	7	1	8	110	554	664
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	7	..	7	165	122	287
नागालैण्ड	Nagaland	3	..	3	217	60	277
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14	2	16	590	185	775
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	72	41	113	6,986	7,182	14,168

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)
TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ढ़)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
 N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(4) औद्योगिक/कला तथा हस्तकला
 (iv) Industrial/Arts & Crafts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लडकों के लिए For Boys	लडकियों के लिए For Girls	जोड For All Persons	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	41	18	59	5,472	1,241	6,713
असम	Assam	8	10	18	463	262	725
बिहार	Bihar	8	11	19	508	793	1,301
गुजरात	Gujarat	120	200	320	4,605	10,198	14,803
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	10	13	23	545	627	1,172
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	10	..	10	1,179	504	1,683
कर्नाटक	Karnataka	36	3	39	2,460	210	2,670
केरल	Kerala	88	31	119	13,391	3,011	16,402
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	17	10	27	3,003	457	3,460
महाराष्ट्र	Maharashtra	138	523	661	20,930	17,580	38,510
मणिपुर	Manipur	23	..	23	237	203	440
मेघालय	Meghalaya	3	1	4	273	16	289
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	10	..	10	1,485	..	1,485
पंजाब	Punjab	13	57	70	771	3,724	4,495
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	1	..	1	96	16	112
तमिल नाडु	Tamil Nadu	80	29	109	16,444	2,269	18,713
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	453	45	498
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	12	..	12	2,081	..	2,081
पश्चिम बंगाल	West Bengal	63	105	168	4,644	6,657	11,301
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	..	1	18	..	18
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	1	3	248	56	304
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	3	..	3	1,333	68	1,401
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	2	2	1	29	30
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1	1	2	181	342	523
भारत	INDIA	690	1,015	1,705	80,821	48,308	1,29,129

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(5) संगीत तथा ललित कलाएं

(v) Music & Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	28	4	32	1,111	2,176	3,287
असम	Assam	16	7	23	100	279	379
बिहार	Bihar	1	..	1	21	18	39
गुजरात	Gujarat	18	3	21	1,953	1,422	3,375
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	55	..	55	1,451	2,624	4,075
केरल	Kerala	12	1	13	486	372	858
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	3	5	34	130	164
महाराष्ट्र	Maharashtra	40	..	40	1,772	2,784	4,556
मणिपुर	Manipur	19	..	19	684	589	1,273
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	18	12	30	429	970	1,399
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	10	..	10	513	713	1,226
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	1	1	..	41	41
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4	2	6	217	665	882
पश्चिम बंगाल	West Bengal	16	11	27	749	2,483	3,232
अंड० व नि० द्वीप	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	5	..	5	351	329	680
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	244	44	288	9,871	15,595	25,466

सारणी 4—शिक्षा संस्थानों की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए

(vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थानों की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	11	..	11	806	220	1,026
असम	Assam	5	..	5	153	91	244
बिहार	Bihar	9	..	9	291	40	331
गुजरात	Gujarat	44	3	47	1,989	746	2,735
हरियाणा	Haryana	5	..	5	208	35	243
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . .	2	..	2	13	6	19
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . .	2	..	2	66	3	69
कर्नाटक	Karnataka	12	..	12	634	196	830
केरल	Kerala	11	..	11	673	390	1,063
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . .	8	1	9	289	138	427
महाराष्ट्र	Maharashtra	56	..	56	2,882	1,156	4,038
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
ओरिशा	Orissa	3	..	3	164	24	188
पंजाब	Punjab	4	..	4	156	17	173
राजस्थान	Rajasthan	6	..	6	250	46	296
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	45	..	45	2,618	1,337	3,955
त्रिपुरा	Tripura	2	..	2	85	54	139
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	17	..	17	948	272	1,220
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15	..	15	699	441	1,140
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	..	1	30	..	30
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	11	2	13	786	466	1,252
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	2	..	2	37	13	50
भारत	INDIA	271	6	277	13,777	5,691	19,468

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(क) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित
(vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment		
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	9	2	11	995	72	1,067
असम	4	..	4	151	..	151
बिहार	2	..	2	72	..	72
गुजरात	4	..	4	362	..	362
हरियाणा	1	..	1	4	..	4
हिमाचल प्रदेश	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	18	1	19	1,715	692	2,407
केरल	6	..	6	682	128	810
मध्य प्रदेश	3	..	3	372	..	372
महाराष्ट्र	12	16	28	1,793	789	2,582
मणिपुर	..	..	..	..	..	..
मेघालय	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	3	1	4	95	35	130
पंजाब	1	..	1	327	..	327
राजस्थान	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	21	..	21	3,334	738	4,072
त्रिपुरा	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	2	..	2	99	..	99
अंड० व नि० दीप समूह	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	2	2	4	214	193	407
गोवा, दमन व दीव	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	..	..	..	..	..	..
भारत	88	22	110	10,215	2,647	12,862

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(8) प्राच्य विद्या अध्ययन
(viii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	133	5	138	13,516	10,173	23,689
असम	Assam	103	..	103	4,348	543	4,891
बिहार	Bihar	731	2	733	64,835	15,855	80,690
गुजरात	Gujarat	31	..	31	1,467	212	1,679
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	265	..	265	12,118	3,223	15,341
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	93	..	93	3,341	312	3,653
महाराष्ट्र	Maharashtra	48	..	48	2,598	1,357	3,955
मणिपुर	Manipur	6	..	6	210	6	216
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa	151	1	152	5,289	1,187	6,476
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	156	7	163	25,537	11,944	37,481
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	18	..	18	2,581	1,298	3,879
त्रिपुरा	Tripura	52	..	52	1,124	658	1,782
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,038	26	1,064	37,040	7,323	44,363
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नगर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,825	41	2,866	1,74,004	54,091	2,28,095

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(9) समाज (प्रौढ़) शिक्षा
(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	624	52	676	18,357	2,309	20,666
असम	Assam	295	49	344	7,974	2,152	10,126
बिहार	Bihar	120	..	120	3,293	..	3,293
गुजरात	Gujarat	803	187	990	19,346	6,627	25,973
हरियाणा	Haryana	1,055	376	1,431	24,655	11,097	35,752
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	625	..	625	6,177	7,289	13,466
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3,937	1,003	4,940	90,810	22,512	1,13,322
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	448	363	811	9,032	6,533	15,565
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,638	..	1,638	44,644	19,225	63,869
मणिपुर	Manipur	209	42	251	4,918	2,653	7,571
मेघालय	Meghalaya	365	..	365	6,110	4,711	10,821
नागालैण्ड	Nagaland	210	..	210	4,839	1,783	6,622
उड़ीसा	Orissa	682	115	797	16,252	2,937	19,189
पंजाब	Punjab	445	179	624	11,348	8,934	20,282
राजस्थान	Rajasthan	877	377	1,254	17,500	7,500	25,000
सिक्किम	Sikkim	384	..	384	9,841	2,340	12,181
तमिल नाडु	Tamil Nadu	3	..	3	62	1	63
त्रिपुरा	Tripura	440	419	859	7,473	8,024	15,497
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,988	209	4,197	1,22,271	13,270	1,35,541
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,700	917	2,617	52,387	27,832	80,219
अंड० व नि० दीव समूह	A. & N. Islands	21	..	21	330	241	571
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	175	..	175	4,070	756	4,826
चंडीगढ़	Chandigarh	9	10	19	202	254	456
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	4	..	4	99	19	118
दिल्ली	Delhi	40	61	101	1,040	1,525	2,565
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	15	..	15	328	150	478
लक्षद्वीप	Lakshadweep	10	10	20	180	130	310
मिजोरम	Mizoram	140	..	140	1,569	1,799	3,368
पांडिचेरी	Pondicherry	30	4	34	543	178	721
भारत	INDIA	19,292	4,373	23,665	4,85,650	1,62,781	6,48,431

सारणी 4-- शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(द)-(10)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—(x)—Other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..
असम	Assam	24	..	24	3,215	853	4,068
बिहार	Bihar	2	..	2	165	..	165
गुजरात	Gujarat	1	..	1	151	..	151
हरियाणा	Haryana	126	51	177	1,865	1,268	3,133
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	11	..	11	800	27	827
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10	2	12	372	132	504
महाराष्ट्र	Maharashtra	14	2	16	1,207	116	1,323
मणिपुर	Manipur	125	..	125	600	619	1,219
मेघालय	Meghalaya*	2	6	8	189	333	522
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	3	..	3	86	16	102
पंजाब	Punjab	137	89	226	3,029	2,419	5,448
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	26	..	26	1,725	854	2,579
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7	1	8	1,274	668	1,942
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	1	45	28	73
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	4	..	4	294	..	294
भारत	INDIA	493	151	644	15,017	7,333	22,350

* Includes Commerce Institutions also.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

जोड़ (इ)—वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

TOTAL—N All Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education
(School level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	846	81	927	40,257	16,191	56,448
असम	Assam	455	68	523	16,404	4,230	20,634
बिहार	Bihar	873	16	889	69,185	16,812	85,997
गुजरात	Gujarat	1,074	459	1,533	36,538	25,823	62,361
हरियाणा	Haryana	1,187	427	1,614	26,732	12,400	39,132
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	637	13	650	6,735	7,922	14,657
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	12	..	12	1,245	507	1,752
कर्नाटक	Karnataka	4,347	1,007	5,354	1,10,433	29,484	1,39,917
केरल	Kerala	117	32	149	15,232	3,901	19,133
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	581	385	966	16,443	8,077	24,520
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,981	565	2,546	78,271	44,831	1,23,102
मणिपुर	Manipur	382	44	426	6,649	4,133	10,782
मेघालय	Meghalaya	377	10	387	6,737	5,258	11,995
नागालैण्ड	Nagaland	213	..	213	5,056	1,843	6,899
उड़ीसा	Orissa	870	146	1,016	23,800	5,789	29,589
पंजाब	Punjab	600	331	931	15,631	15,325	30,956
राजस्थान	Rajasthan	1,049	384	1,433	43,800	20,203	64,003
सिक्किम	Sikkim	385	..	385	9,937	2,356	12,293
तमिल नाडु	Tamil Nadu	180	30	210	25,426	5,684	31,110
त्रिपुरा	Tripura	525	419	944	10,925	9,678	20,603
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,021	211	4,232	1,25,517	14,207	1,39,724
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,856	1,067	3,923	97,502	46,155	1,43,657
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	..	21	330	241	571
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	178	..	178	4,148	768	4,916
चंडीगढ़	Chandigarh	10	10	20	232	254	486
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	4	..	4	99	19	118
दिल्ली	Delhi	55	66	121	2,288	2,240	4,528
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	24	..	24	2,057	575	2,632
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	10	10	20	180	130	310
मिजोरम	Mizoram	140	3	143	1,570	1,848	3,418
पाण्डिचेरी	Pondicherry	37	5	42	1,055	533	1,588
भारत	INDIA	24,047	5,789	29,836	8,00,414	3,07,417	11,07,831

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(समाप्त)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(concl'd.)

कुल जोड़—ण: क सेट्ट—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या तथा संस्थावार नामांकन (समाप्त)

Grand Total—O :A to N Number of All Type of Educational Institutions and their Enrolment

राज्य/संघ शासित क्षेत्र States/Union Territory	संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . .	47,660	592	48,252	39,65,963	24,21,820	63,87,783
असम	Assam	26,424	1,338	27,762	16,59,042	10,56,835	27,15,877
बिहार	Bihar	60,375	5,742	66,117	59,71,739	21,36,596	81,08,335
गुजरात	Gujarat	26,893	1,826	28,719	35,70,770	21,86,532	57,57,302
हरियाणा	Haryana	7,826	1,048	8,874	12,73,264	5,36,969	18,10,233
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,592	102	6,694	4,66,114	2,71,153	7,37,267
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	6,296	3,083	9,379	4,81,615	2,32,918	7,14,533
कर्नाटक	Karnataka	41,878	2,776	44,654	35,34,156	23,61,939	58,96,095
केरल	Kerala	11,683	350	12,033	29,94,272	27,40,061	57,34,333
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	59,470	5,474	64,944	42,98,477	18,40,351	61,38,828
महाराष्ट्र	Maharashtra	55,802	3,093	58,895	68,81,251	44,64,536	1,13,45,787
मणिपुर	Manipur	4,187	383	4,570	2,04,077	1,35,417	3,39,494
मेघालय	Meghalaya	4,646	65	4,711	1,54,110	1,32,777	2,86,887
नागालैण्ड	Nagaland	1,645	..	1,645	1,03,842	71,432	1,75,274
उड़ीसा	Orissa	41,161	668	41,829	22,70,985	11,71,481	34,42,466
पंजाब	Punjab	13,423	958	14,381	18,68,685	13,53,164	32,21,849
राजस्थान	Rajasthan	26,103	2,295	28,398	27,58,971	8,11,482	35,70,453
सिक्किम	Sikkim	762	1	763	36,174	17,324	53,498
तमिल नाडु	Tamil Nadu	36,140	654	36,794	50,92,703	36,42,878	87,35,581
त्रिपुरा	Tripura	3,053	444	3,497	1,88,379	1,38,415	3,26,794
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	71,096	17,519	88,615	1,01,42,761	35,80,229	1,37,22,990
पश्चिम बंगाल	West Bengal	50,608	3,780	54,388	51,24,171	29,72,170	80,96,341
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	245	1	246	19,614	15,141	34,755
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,107	1	1,108	43,327	17,252	60,579
चंडीगढ़	Chandigarh	131	25	156	44,183	31,524	75,707
दादर व नगर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	176	..	176	8,529	4,458	12,987
दिल्ली	Delhi	1,823	1,047	2,870	7,01,789	5,37,695	12,39,484
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	1,551	6	1,557	1,39,146	1,08,192	2,47,338
लक्षद्वीप	Lakshadweep	47	13	60	6,230	4,443	10,673
मिजोरम	Mizoram	1,007	7	1,014	67,430	58,771	1,26,201
पाण्डिचेरी	Pondicherry	479	65	544	72,583	50,590	1,23,173
भारत	INDIA	6,10,289	53,356	6,63,645	6,41,44,352	3,51,04,545	9,92,48,897

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES

डाक्टरेट
Doctorate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कला ARTS		विज्ञान SCIENCE		वाणिज्य COMMERCE		जोड़ TOTAL (Col. 2 to 7)			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	239	100	651	201	14	..	904	301	1,205
असम	Assam	25	10	17	5	1	..	43	15	58
बिहार	Bihar	225	23	69	3	19	..	313	26	339
गुजरात	Gujarat	216	163	288	74	16	1	520	238	758
हरियाणा	Haryana	132	89	119	35	22	2	273	126	399
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	105	43	38	10	..	..	143	53	196
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	106	75	80	20	8	..	194	95	289
कर्नाटक	Karnataka	301	27	430	87	14	2	745	116	861
केरल	Kerala	179	115	225	104	11	..	415	219	634
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	427	97	192	57	43	..	662	154	816
महाराष्ट्र	Maharashtra	557	378	629	302	58	8	1,244	688	1,932
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	3	10	41	6	..	..	44	16	60
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	74	32	55	12	2	..	131	44	175
पंजाब	Punjab	59	46	67	34	..	..	126	80	206
राजस्थान	Rajasthan	282	99	147	39	52	3	481	141	622
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	429	206	609	150	5	..	1,043	356	1,399
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,193	1,063	2,264	343	245	188	5,702	1,594	7,296
पश्चिम बंगाल	West Bengal	239	136	493	151	..	..	732	287	1,019
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	305	258	157	93	13	..	475	351	826
दादर व नगर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,210	1,003	600	272	59	14	1,869	1,289	3,158
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	18	10	12	4	..	..	30	14	44
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	8,324	3,983	7,183	2,002	582	218	16,089	6,203	22,292

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

स्नातकोत्तर
Post-Graduate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कला ARTS				विज्ञान SCIENCE				
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys		लड़कियां Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year							
	11	12	13	14	15	16	17	18	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,697	1,331	843	736	1,460	1,381	452	340
असम	Assam	381	311	385	254	251	233	76	77
बिहार	Bihar	2,347	2,152	966	713	717	705	148	118
गुजरात	Gujarat	1,049	432	833	449	708	501	293	262
हरियाणा	Haryana	993	509	609	382	244	194	77	62
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	96	55	93	62	54	35	22	15
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	281	165	305	202	170	138	72	59
कर्नाटक	Karnataka	1,699	1,487	563	507	859	728	173	142
केरल	Kerala	531	490	725	671	474	384	537	480
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6,636	2,595	2,172	1,465	2,559	2,289	1,148	637
महाराष्ट्र	Maharashtra	5,907	2,470	2,898	1,450	1,745	1,087	557	400
मणिपुर	Manipur	135	120	61	59	14	38	5	9
मेघालय	Meghalaya	133	66	90	83	37	39	18	14
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,221	985	337	357	445	405	155	90
पंजाब	Punjab	2,302	1,148	1,851	1,243	182	119	113	89
राजस्थान	Rajasthan	4,547	3,395	2,029	1,557	757	573	252	201
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1,632	1,503	981	1,034	1,334	1,076	724	596
त्रिपुरा	Tripura	1	2	16	6	..	3	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	20,853	13,101	7,784	6,488	5,411	3,956	1,413	1,098
पश्चिम बंगाल	West Bengal	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	63	57	19	14
अंड० व० नि० द्वीप	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	512	297	447	357	113	52	125	58
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,332	962	2,066	1,522	359	283	216	93
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	90	46	76	64	20	27	13	11
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	25	16	9	8	12	12	3	14
भारत	INDIA	54,400	33,638	26,139	19,669	17,988	14,315	6,611	4,969

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

स्नातकोत्तर— (समाप्त)

Post-Graduate—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य COMMERCE				
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	
1	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	894	802	94	68
असम	Assam	95	64	1	2
बिहार	Bihar	206	166	1	2
गुजरात	Gujarat	519	395	117	69
हरियाणा	Haryana	222	161	12	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	8	11	4	2
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	70	52	3	..
कर्नाटक	Karnataka	409	162	5	2
केरल	Kerala	181	201	32	22
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,527	1,479	69	37
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,808	1,986	278	125
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	142	130	..	..
पंजाब	Punjab	16	12	1	..
राजस्थान	Rajasthan	2,657	1,500	110	55
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	461	369	25	33
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,463	2,217	31	8
पश्चिम बंगाल	West Bengal	N.A.	A.N.	N.A.	N.A.
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	51	45	6	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	318	187	47	36
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	43	10	4	1
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	16,090	9,949	840	470

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालिज) शिक्षण के विद्यार्थियों की संख्या— (जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

		प्रथम डिग्री First Degree					
		कला Arts					
राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		लड़के Boys			लड़कियां Girls		
		प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year
1		23	24	25	26	27	28
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	5,383	3,641	5,034	4,013	2,443	3,123
असम	Assam	6,289	5,896	..	3,812	3,571	..
बिहार	Bihar	21,010	13,311	..	5,079	4,266	..
गुजरात	Gujarat	18,972	11,114	10,218	12,464	8,958	8,081
हरियाणा	Haryana	7,472	8,009	7,938	4,306	3,832	3,715
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,272	1,130	863	974	602	497
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,171	1,598	1,716	1,565	1,330	859
कर्नाटक	Karnataka	12,605	11,140	9,816	7,385	6,630	5,201
केरल	Kerala	5,437	4,337	3,819	7,591	5,797	4,616
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	18,399	11,976	8,724	10,907	7,851	6,335
महाराष्ट्र	Maharashtra	20,301	27,476	21,501	12,232	16,092	14,104
मणिपुर	Manipur	1,037	1,461	..	782	696	..
मेघालय	Mehgalaya	700	648	..	586	492	..
नागालैण्ड	Nagaland	216	170	..	70	53	..
उड़ीसा	Orissa	9,040	6,885	..	1,996	1,778	..
पंजाब	Punjab	15,609	11,315	8,526	9,544	7,985	6,908
राजस्थान	Rajasthan	10,229	7,180	6,250	5,379	4,033	3,187
सिक्किम	Sikkim	19	26	..	11	8	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	9,625	8,081	9,582	5,655	5,021	5,832
त्रिपुरा	Tripura	443	623	344	600	710	401
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	88,064	59,357	911	26,448	20,027	520
पश्चिम बंगाल	West Bengal	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	158	40	27	100	32	25
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	71	65	..	3	3	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,578	1,149	901	1,065	922	889
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	7,207	5,890	4,735	13,876	11,962	10,555
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	94	420	412	189	450	396
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	288	177	16	93	38	..
पांडिचेरी	Pondicherry	212	186	243	131	96	97
भारत	INDIA	2,63,901	2,03,301	1,01,576	1,36,856	1,15,678	75,341

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रथम डिग्री—(समाप्त)
First Degree—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान SCIENCE						
	लड़के Boys			लड़कियां Girls			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	
1	29	30	31	32	33	34	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8,977	6,204	5,729	3,709	2,786	2,538
असम	Assam	2,774	3,058	..	480	499	48
बिहार	Bihar	16,023	8,586	..	1,011	828	..
गुजरात	Gujarat	2,143	842	648	646	526	447
हरियाणा	Haryana	2,955	1,184	804	542	363	298
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	695	264	170	126	79	54
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,496	1,178	1,316	410	289	230
कर्नाटक	Karnataka	7,177	4,886	4,066	3,770	1,807	1,852
केरल	Kerala	6,633	5,576	4,918	5,871	4,587	4,387
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13,927	8,913	8,524	4,286	3,554	2,705
महाराष्ट्र	Maharashtra	9,592	9,598	7,160	4,119	3,401	3,091
मणिपुर	Manipur	448	421	..	156	223	..
मेघालय	Meghalaya	252	200	..	70	48	..
नागालैण्ड	Nagaland	41	24	..	6	4	..
उड़ीसा	Orissa	3,165	2,555	..	649	532	..
पंजाब	Punjab	4,537	1,366	1,288	1,345	627	498
राजस्थान	Rajasthan	5,809	3,636	3,739	1,396	1,019	928
सिक्किम	Sikkim	8	..	..	3	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	12,571	10,679	10,943	5,701	4,963	5,119
त्रिपुरा	Tripura	126	110	77	15	37	27
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	25,679	14,327	472	3,320	2,231	215
पश्चिम बंगाल	West Bengal	73	64	57	17	14	11
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	42	29	15	15	14	14
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	7	9	..	2	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,557	368	283	550	222	239
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3,091	2,036	1,462	1,701	1,337	1,054
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	192	324	117	102	112	78
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	3	..	..	1	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	182	161	155	116	89	90
भारत	INDIA	1,30,175	86,598	51,943	40,135	30,191	23,923

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रथम डिग्री—समाप्त
First Degree—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य Commerce						
	लड़के Boys			लड़कियां Girls			
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	
1	35	36	37	38	39	40	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	13,604	10,121	12,726	2,473	1,578	1,635
असम	Assam	1,714	1,455	..	25	5	..
बिहार	Bihar	5,352	4,076	..	165	101	..
गुजरात	Gujarat	19,717	13,060	11,044	3,708	2,688	2,138
हरियाणा	Haryana	3,046	2,405	1,848	98	54	18
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	252	148	70	11	5	1
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	324	381	305	2	15	14
कर्नाटक	Karnataka	9,076	7,459	5,574	1,822	908	711
केरल	Kerala	2,250	2,027	1,831	640	479	344
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9,633	6,622	4,961	363	228	184
महाराष्ट्र	Maharashtra	19,197	22,460	19,342	5,416	4,558	3,567
मणिपुर	Manipur	44	37	..	3	..	..
मेघालय	Meghalaya	134	126	..	5	3	..
नागालैण्ड	Nagaland	21	16	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1,650	1,204	..	15	10	..
पंजाब	Punjab	2,099	1,368	1,141	61	37	14
राजस्थान	Rajasthan	14,248	10,521	8,695	312	183	50
सिक्किम	Sikkim	6	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	6,244	6,054	6,047	1,061	934	543
त्रिपुरा	Tripura	191	301	205	1	2	1
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	14,704	10,845	235	77	84	38
पश्चिम बंगाल	West Bengal	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
अंडो व० नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	10	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	436	262	226	27	10	7
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	8,479	7,804	6,882	1,659	1,153	778
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	308	461	434	160	125	125
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	46	44	52	4	6	3
भारत	INDIA	1,32,785	1,09,257	81,618	18,108	13,166	10,171

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रथम डिग्री—(समाप्त)
First Degree—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ (11 से 40 तक) Total (Col. 11 to 40)			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	41	42	43	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	78,984	26,831	1,05,815
असम	Assam	22,521	9,235	31,756
बिहार	Bihar	74,651	13,398	88,049
गुजरात	Gujarat	91,362	41,679	1,33,041
हरियाणा	Haryana	37,984	14,376	52,360
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,123	2,547	8,670
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	10,361	5,355	15,716
कर्नाटक	Karnataka	77,143	31,478	1,08,621
केरल	Kerala	39,089	36,779	75,868
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,09,764	41,941	1,51,705
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,73,630	72,288	2,45,918
मणिपुर	Manipur	3,755	1,994	5,749
मेघालय	Meghalaya	2,335	1,409	3,744
नागालैण्ड	Nagaland	488	133	621
उड़ीसा	Orissa	27,827	5,919	33,746
पंजाब	Punjab	51,028	30,316	81,344
राजस्थान	Rajasthan	83,736	20,691	1,04,427
सिक्किम	Sikkim	59	22	81
तमिल नाडु	Tamil Nadu	86,201	38,222	1,24,423
त्रिपुरा	Tripura	2,426	1,816	4,242
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,63,595	69,782	3,33,377
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,99,313	70,309	2,69,622
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	321	200	521
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	152	8	160
चंडीगढ़	Chandigarh	7,830	4,924	12,754
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	51,027	48,155	99,182
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2,998	1,906	4,904
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	484	132	616
पांडिचेरी	Pondicherry	1,346	656	2,002
भारत	INDIA	15,06,533	5,92,501	20,99,034

* Includes 1,98,999 boys and 70,234 girls of Post-graduates and first degree level of West Bengal as the Course wise break up is not available.

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		डिप्लोमा Diploma					
		कला Arts					
		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric	
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
1		44	45	46	47	48	49
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	312	77	..	..	..	..
असम	Assam	1	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	35	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	10	3	31	189	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	94	14
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	68	7	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	95	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	22	9	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	217	39	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	292	164	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	1	..	8	3
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	33	8	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,458	326	..	..	220	382
पश्चिम बंगाल	West Bengal	108	25	..	..	17	16
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	34	27	..	..	25	29
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	119	52	..	..	1,408	721
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,479	565	357	361	1,772	1,165

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

डिप्लोमा—(जारी)

Diploma—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान Science						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	50	51	52	53	54	55
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	49	13	10	..	..
हरियाणा	Haryana	8	2	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10	2	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	6	32	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	25	2	6	3	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	37	36	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	6	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	37	104	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	89	91	62	149	..	..

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कॉलेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

डिप्लोमा—(समाप्त)
Diploma—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	वाणिज्य Commerce						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	56	57	58	59	60	61	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	70	38	38	6	23	7
हरियाणा	Haryana	31	..	..	..	1,244	254
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	35	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	84	43
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	123	8	4,762	1,928
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	80	9	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	216	47	161	14	6,113	2,232

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रमाण-पत्र
Certificate

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कला Arts						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	62	63	64	65	66	67
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	60	22	..	..
असम	Assam	16	11	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	183	33
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	45	17	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	80	..
केरल	Kerala	88	17	34	11	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	32	2	..	..	3	2
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	114	39	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	1	1	29	15
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	282	71
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	9	31	14	12	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	276	88
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	533	132	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	723	210	223	85	853	209

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रमाण-पत्र—(जारी)
Certificate—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	विज्ञान Science						
	स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	68	69	70	71	72	73	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	10
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	9	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	50	5	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	21	1	..	114
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	25
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	8	3	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	82
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	58	8	21	1	9	231

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

प्रमाण-पत्र—(समाप्त)
Certificate—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		वाणिज्य Commerce					
		स्नातकोत्तर Post Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric	
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls
		1	74	75	76	77	78	79
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	27	33
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	486	225
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	58	40
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	44	7
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	36,171	8,191
बंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	36,786	8,496

सारणी 5—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार छात्राध्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE V—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र Diploma/Certificate			कुल जोड़ Grand Total		
	जोड़ (44 से 79 तक) Total (Col. 44 to 79)			(8 से 10, 41 से 43, 80 से 82 तक) (Col. 8 to 10, 41 to 43, 80 to 82)		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	80	81	82	83	84	85
आंध्र प्रदेश	372	99	471	80,260	27,231	1,07,491
असम	17	11	28	22,581	9,261	31,842
बिहार	62	33	95	75,026	13,457	88,483
गुजरात	185	302	487	92,067	42,219	1,34,286
हरियाणा	2,046	538	2,584	40,303	15,040	55,343
हिमाचल प्रदेश	113	24	137	6,379	2,624	9,003
जम्मू और कश्मीर	..	..	..	10,555	5,450	16,005
कर्नाटक	222	..	222	78,110	31,594	1,09,704
केरल	144	37	181	39,648	37,035	76,683
मध्य प्रदेश	396	93	489	1,10,822	42,188	1,53,010
महाराष्ट्र	5,318	2,286	7,604	1,80,192	75,262	2,55,454
मणिपुर	58	40	98	3,813	2,034	5,847
मेघालय	..	..	..	2,379	1,425	3,804
नागालैण्ड	..	..	..	488	133	621
उड़ीसा	..	..	..	27,958	5,963	33,921
पंजाब	39	44	83	51,193	30,440	81,633
राजस्थान	326	78	404	84,543	20,910	1,05,453
सिक्किम	..	..	..	59	22	81
तमिल नाडु	175	68	243	87,419	38,646	1,26,065
त्रिपुरा	..	..	..	2,426	1,816	4,242
उत्तर प्रदेश	1,678	708	2,386	2,70,975	72,084	3,43,059
पश्चिम बंगाल	36,333	8,350	44,683	2,36,378	78,946	3,15,324
अंड० व नि० द्वीप समूह	..	..	..	321	200	521
अरुणाचल प्रदेश	..	..	..	152	8	160
चंडीगढ़	341	144	485	8,646	5,419	14,065
दादर व नागर हवेली	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	2,097	1,009	3,106	54,993	50,453	1,05,446
गोवा, दमन व दीव	..	..	..	3,028	1,920	4,948
लक्ष्य द्वीप	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	..	..	..	484	132	616
पाण्डिचेरी	..	..	..	1,346	656	2,002
भारत	49,922	13,864	63,786	15,72,544	6,12,568	21,85,112

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या
**TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
 BY COURSES & STAGES**

(क) कृषि
 (a) Agriculture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	18	..	161	3	1,220	48	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	118	15	288	21	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	201	..	507	9	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	39	..	175	..	1,265	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	186	13	372	57	818	7	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	69	2	85	2	362	26	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	223	3	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	142	2	597	4	1,822	33	..	..	..	..
केरल	Kerala	34	11	71	9	268	167	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	31	..	503	8	1,458	5	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	4	..	579	1	3,916	8	..	..	78	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	110	..	508	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	214	24	312	63	1,319	27	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	85	..	203	7	1,055	9	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	185	10	305	5	1,241	15	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	160	30	1,517	29	10,699	68	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	57	5	319	37	643	..	45	..	..	..
बंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	369	10	125	5	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,593	107	5,753	245	27,612	446	45	..	78	..

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा अ-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES —(contd.)

(क) कृषि—(समाप्त)
 (a) Agriculture—(concl.d.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/Diploma		प्रमाण-पत्र/Certificate						जोड़			
	मेट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मेट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़			
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ All Person	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	1,399	51	1,450
असम	Assam	80	..	..	..	..	..	97	583	36	619
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	708	9	717
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	1,479	..	1,479
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	1,376	77	1,453
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	65	10	581	40	621
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	223	3	226
कर्नाटक	Karnataka	156	..	..	..	..	..	..	2,717	39	2,756
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	373	187	560
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	1,992	13	2,005
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	4,577	9	4,586
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	618	..	618
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	130	1,975	114	2,089
राजस्थान	Rajasthan	125	..	..	..	..	..	81	1,549	16	1,565
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	108	1,839	30	1,869
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	157	18	..	..	..	..	..	12,533	145	12,678
पश्चिम बंगाल	West Bengal	611	137	1,675	179	1,854
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	494	15	509
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	518	18	1,092	147	36,691	963	37,654

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ख) व्यापार प्रबन्ध

(b) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	127	1	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	3	..	12	5	35	7	544	59	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4	..	34	7	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	93	3	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	5	..	252	24	247	13	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	56	..	..	..	51	1	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	782	135	..	..	..	..	871	49
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	142	2	180	..
पंजाब	Punjab	..	..	70	3	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	377	12	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	158	13	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	315	7	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	210	18	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	28	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	35	8	354	18	..	..	135	5	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	42	8	1,400	169	287	31	2,300	133	1,051	49

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ख) व्यापार प्रबन्ध—(समाप्त)
(b) Business Management—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA		प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE						जोड़			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़ Total			
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ All Person	
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	
असम	Assam	
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	127	1	128
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	53	20	647	91	738
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	38	7	45
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	93	3	96
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	504	37	541
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	107	1	108
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	1,653	184	1,837
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	322	2	324
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	70	3	73
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	377	12	389
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	158	13	171
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	315	7	322
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	210	18	228
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	28	..	28
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	29	..	..	524	60	584
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	29	53	20	5,173	439	5,612

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा
(c) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8	2	68	33	1,924	1,386	73	26	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	619	209	..	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	139	48	1,782	818	18	..	302	32
गुजरात	Gujarat	49	11	160	70	2,423	1,847	..	..	166	68
हरियाणा	Haryana	7	3	46	40	1,616	2,183	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6	3	29	36	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	43	58	506	260	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	..	200	44	1,855	1,554	106	48	..	..
केरल	Kerala	5	4	17	21	757	1,569	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	6	4	107	47	2,398	2,012	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	51	29	674	246	4,713	2,725	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	185	85	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	48	12	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	46	33	1,094	437	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	..	12	60	1,187	2,491	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	19	7	92	38	2,426	1,589	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	70	26	189	85	1,238	1,413	27	39	244	312
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	95	88	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24	20	176	213	7,294	5,326	452	294	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3	..	91	129	3,799	2,883	233	41	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	38	14	21	35	97	155	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	66	35	38	34	165	480	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	15	7	36	62	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	54	6	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	359	158	2,163	1,277	36,311	29,590	909	448	712	412

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा—(समाप्त)

(c) Education—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा/DIPLOMA				प्रमाण पत्र/CERTIFICATE				जोड़			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First-Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	119	377	177	..	..	1,468	578	3,918	2,321	6,239
असम	Assam	..	..	..	..	21	4	2,230	898	2,870	1,111	3,981
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	10,898	5,245	13,140	6,143	19,283
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	2,798	1,996	4,794
हरियाणा	Haryana	36	25	..	..	..	..	848	3,263	2,553	5,514	8,067
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6	3	..	..	..	..	6	61	47	103	150
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	990	641	1,539	959	2,498
कर्नाटक	Karnataka	43	8	..	..	..	..	5,690	7,109	7,899	8,763	16,662
केरल	Kerala	678	1,154	..	..	..	..	..	..	1,457	2,748	4,205
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	39	601	..	..	..	..	7,056	1,307	9,606	3,971	13,577
महाराष्ट्र	Maharashtra	8,096	8,261	..	..	..	..	..	..	13,534	11,261	24,795
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	60	37	245	122	367
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	48	5	96	17	113
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	3,314	1,958	4,454	2,428	6,882
पंजाब	Punjab	478	1,573	..	..	116	244	1,008	1,348	2,802	5,716	8,518
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	1,943	877	4,480	2,511	6,991
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,090	1,572	..	..	..	..	..	..	2,858	3,447	6,305
त्रिपुरा	Tripura	251	65	..	..	..	..	..	..	346	153	499
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8,513	3,401	..	..	..	..	..	..	16,459	9,254	25,713
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	4,129	1,663	8,255	4,716	12,971
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	25	24	25	24	49
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	156	204	360
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	194	478	..	..	..	..	..	..	463	1,027	1,490
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman and Diu	168	370	..	..	..	..	2	89	221	528	749
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	202	80	256	86	342
पांडिचेरी	Pondicherry	85	55	..	..	..	..	..	..	85	55	140
भारत	INDIA	19,677	17,685	377	177	137	248	39,917	25,183	1,00,562	75,178	1,75,740

सारणा 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर क अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(घ) इंजीनियरी/प्राद्योगिकी तथा स्थापत्य
(d) Engineering/Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	59	2	484	1	6,898	143	11	..	..	..
असम	Assam	..	..	9	2	1,276	29	46	..	..	..
बिहार	Bihar	57	1	177	6	5,582	23	35	..	..	..
गुजरात	Gujarat	27	5	182	3	7,101	165	..	..	774	66
हरियाणा	Haryana	..	..	66	..	1,498	6	3	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	987	14	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	171	..	541	..	13,338	362	168	2	..	..
केरल	Kerala	..	..	86	14	3,822	544	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25	7	517	24	6,444	88	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	375	32	770	30	9,905	287	3	2	41	1
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	60	2	2,046	17	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	149	9	1,617	14	..	..	10	..
राजस्थान	Rajasthan	16	2	122	2	3,621	73	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	321	16	1,589	55	12,112	376	..	..	687	40
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	259	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	377	51	1,664	18	8,367	59	729	43	337	118
पश्चिम बंगाल	West Bengal	102	2	998	31	7,589	95	250	10	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	2	..	210	4	1,255	47	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	448	71	691	34	2,224	96	173	10	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	278	2	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,999	109	8,315	235	96,219	2,440	1,418	67	1,849	225

सारणी 6 — पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा नैट-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(घ) इंजीनियरी/प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य—(समाप्त)
(d) Engineering/Technology and Architecture—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA		प्रमाण-पत्र CERTIFICATE						जोड़ TOTAL		जोड़ All Persons	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9,972	1,206	..	..	..	..	1,510	74	18,934	1,426	20,360
असम	Assam	2,116	69	..	..	..	..	410	14	3,857	114	3,971
बिहार	Bihar	3,291	72	15	..	..	..	4,352	70	13,509	172	13,681
गुजरात	Gujarat	15,959	820	..	..	..	..	..	..	24,043	1,059	25,102
हरियाणा	Haryana	3,427	..	..	..	..	..	5,475	1,513	10,469	1,519	11,988
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	566	6	..	..	..	..	866	108	1,432	114	1,546
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	586	..	..	..	..	..	..	..	1,573	14	1,587
कर्नाटक	Karnataka	1,2636	984	..	..	..	..	..	..	26,854	1,348	28,202
केरल	Kerala	5,706	1,311	..	..	..	..	..	..	9,614	1,869	11,483
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9,376	77	..	..	..	..	11,495	235	27,857	431	28,288
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,6486	938	..	..	..	..	..	..	47,580	1,290	48,870
मणिपुर	Manipur	280	31	..	..	..	..	119	18	399	49	448
मेघालय	Meghalaya	217	11	..	..	..	..	..	..	217	11	228
नागालैण्ड	Nagaland	117	..	..	..	..	..	113	16	230	16	246
उड़ीसा	Orissa	884	50	..	..	..	..	1,287	..	4,277	69	4,346
पंजाब	Punjab	3,273	2	..	..	..	..	5,243	663	10,292	688	10,980
राजस्थान	Rajasthan	2,383	3	..	..	..	..	35,40	4	9,682	84	9,766
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	13,593	1,276	..	..	9	..	1,273	50	29,584	1,813	31,397
त्रिपुरा	Tripura	208	..	..	..	..	..	..	..	467	..	467
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	38,110	1,773	..	..	280	3	..	..	49,864	2,065	51,929
पश्चिम बंगाल	West Bengal	17	..	..	..	448	..	11,188	186	20,592	324	20,916
अंडम व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	584	398	..	..	..	..	576	390	2,627	839	3,431
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,716	1,073	..	..	..	..	7,152	1,743	12,404	3,027	15,416
गोवा दमन व दीव,	Goa, Daman and Diu	415	13	..	..	..	..	261	10	954	25	979
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	22	..	22	..	22
पांडिचेरी	Pondicherry	306	..	..	..	..	..	..	..	306	..	306
भारत	INDIA	1,62,224	10,113	15	..	737	3	54,882	5,094	3,27,639	18,366	3,46,005

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
 TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES
 & STAGES—(contd.)

(ड) वन विद्या
 (e) Forestry

28-1 MoF E&SW/ND/81

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	25	6	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	25	6	..	..	..	..	..	..

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(इ) वन विद्या—(समाप्त)
 (e) Forestry—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA		प्रमाणपत्र CERTIFICATE						जोड़ TOTAL			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	25	6	31
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नगर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..	..	25	6	31

154

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार विश्वविद्यालय (विश्वविद्यालय तथा गैर विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(च) पत्रकारिता
(f) Journalism

राज्य/शंघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	29	6	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	23	2	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	77	5	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	55	25	24	18	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	13	6	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	268	29	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	20	17	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	26	4
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	64	36	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	14	6	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	23	2	370	83	165	59	55	10

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(च) पत्रकारिता—(समाप्त)

(f) Journalism—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाण-पत्र CERTIFICATE				जोड़ TOTAL			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate Level		प्रथम डिग्री First Degree (Below Degree Level)		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	29	6	35
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	23	2	25
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	77	5	82
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	79	43	122
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	13	6	19
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	268	29	297
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	20	17	37
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	26	4	30
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	64	36	100
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	14	6	20
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..	613	154	767

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(घ) विधि
 (g) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	73	4	2,268	187	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	21	1	2,368	204	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	33	1	8,408	150	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	321	25	10,933	1,485	280	26	389	4
हरियाणा	Haryana	..	..	17	1	930	60	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	8	1	316	20	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	326	61	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	4	..	15	..	9,714	553	68	3	..	..
केरल	Kerala	31	9	54	12	1,750	318	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	..	81	6	12,603	547	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	26	3	745	87	17,781	2,426	560	13	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	372	36	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	502	124	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	2,849	92	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	796	19	..	..	33	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	190	20	11,744	578	510	27	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	117	13	3,079	251	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	7	..	696	45	43,129	1252	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	11,603	739	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	13	2	17	2	740	65	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	32	5	71	7	2,720	339	28	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	506	45	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	171	22	..	..	..	..
भारत	INDIA	115	19	2,459	225	1,45,608	9,573	1,446	69	422	4

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा अ-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(छ) विधि—(समाप्त)

(g) Law—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लेमा/DIPLOMA						प्रमाण-पत्र/CERTIFICATE								
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)			स्नातकोत्तर Post-Graduate			प्रथम डिग्री First Degree			मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)			जोड़ TOTAL		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons
	1	12	13	14	15		16	17		18	19		20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2,341	191	2,532
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2,389	205	2,594
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	8,441	151	8,592
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	11,924	1,540	13,464
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	947	61	1,008
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	324	21	345
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	326	61	387
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	9,801	556	10,357
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1,835	339	2,174
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	12,685	553	13,238
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	19,112	2,529	21,641
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	372	36	408
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	502	124	626
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2,849	92	2,941
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	829	19	848
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	12,444	625	13,069
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3,196	264	3,460
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	43,832	1,297	45,129
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	11,603	739	12,342
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	770	69	839
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	2,851	351	3,202
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	506	45	551
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	171	22	193
भारत	INDIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1,50,050	9,890	1,59,940

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ज) पुस्तकालय विज्ञान—(जारी)

(h) Library Science—(Contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	19	16	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	24	51	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	17	13	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	12	11
कर्नाटक	Karnataka	5	..	13	4	104	30	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	15	15	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	7	..	98	83	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	3	2	110	147	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	16	24	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	14	10	72	48	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	8	..	53	22	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	31	3	200	150	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	67	13	20	58	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	5	10	19	23	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	13	10	29	35	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	5	..	109	54	828	655	20	58	12	11

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार ध्वावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) विद्या प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ज) पुस्तकालय विज्ञान—(समाप्त)
 (h) Library Science—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाण-पत्र CERTIFICATE				जोड़ TOTAL			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्रीस्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्रीस्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	19	16	35
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	24	51	75
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	17	13	30
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	16	10	28	21	49
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	122	34	156
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	15	15	30
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	105	83	188
महाराष्ट्र	Maharashtra	22	11	135	160	295
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	234	275	..	..	..	..	..	250	299	549
राजस्थान	Rajasthan	118	85	..	..	..	..	..	204	143	347
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	24	11	..	..	..	85	33	118
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	231	153	384
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	87	71	158
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	24	33	57
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	42	45	87
गोवा, दमन व द्वीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	352	360	24	11	38	21	1,388	1,170	2,558

सारणी 6--पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(म) औषधि
 (i) Medicine

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	2	709	223	5,318	1,942	130	123	273	59
असम	Assam	..	..	99	12	1,611	307	31	9	..	..
बिहार	Bihar	..	..	132	24	12,506	1,019	82	22	..	..
गुजरात	Gujarat	1	1	864	219	5,348	1,239	200	75	219	33
हरियाणा	Haryana	3	..	89	11	1,674	384	22	6	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	263	50	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	35	6	922	226	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3	..	416	76	7,441	1,882	481	65	..	..
केरल	Kerala	..	..	225	107	2,365	1,517	46	25	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	372	138	4,819	1,001	125	28	28	51
महाराष्ट्र	Maharashtra	5	3	661	164	10,511	3,143	559	353	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	205	48	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	186	30	1,419	263	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	271	48	2,718	746	..	..	34	21
राजस्थान	Rajasthan	2	..	339	96	3,121	693	17	5	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	37	20	795	204	5,801	2,968	264	130	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	31	16	436	66	9,144	1,421	126	35	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	103	43	217	32	7,112	952	288	83	303	15
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	28	14	229	45	136	149	5	1	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	101	38	300	222	2,070	1,007	76	40	187	26
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	18	8	312	101	2	2	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	16	3	62	8	362	102	..	..	38	6
भारत	INDIA	331	140	6,455	1,769	85,178	21,160	2,454	1,002	1,082	211

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(म) औषधि—(समाप्त)
 (i) **Medicine—(concl'd.)**

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाण-पत्र CERTIFICATE				जोड़ TOTAL			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	124	18	..	..	..	..	507	3	7,062	2,370	9,432
असम	Assam	218	5	..	..	..	..	..	46	1,959	379	2,338
बिहार	Bihar	100	..	..	..	..	..	135	38	12,955	1,103	14,058
गुजरात	Gujarat	202	1,469	..	..	..	..	..	..	6,834	3,066	9,900
हरियाणा	Haryana	252	885	..	..	..	..	..	..	2,040	1,286	3,326
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	263	50	313
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	957	232	1,189
कर्नाटक	Karnataka	51	40	..	..	..	..	163	657	8,555	2,720	11,275
केरल	Kerala	91	164	..	..	..	..	..	..	2,727	1,813	4,540
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,660	253	..	..	..	..	..	..	7,004	1,471	8,475
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,974	888	..	..	..	..	64	4,716	15,774	9,267	25,041
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	205	48	253
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	123	21	..	..	..	..	..	..	1,728	314	2,042
पंजाब	Punjab	328	819	..	..	..	..	71	100	3,422	1,734	5,156
राजस्थान	Rajasthan	310	258	..	..	..	..	83	711	3,872	1,763	5,635
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	333	205	..	..	..	..	516	194	7,746	3,721	11,467
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	9,737	1,538	11,275
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,101	21	..	..	..	..	682	1,371	9,806	2,517	12,323
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	398	209	607
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	126	194	10	3	..	..	3	43	2,873	1,573	4,446
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	47	191	..	..	..	..	..	..	379	302	681
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	55	..	55	55
पांडिचेरी	Pondicherry	..	91	..	..	4	1	..	..	482	211	693
भारत	INDIA	9,040	5,522	10	3	4	1	2,224	7,934	1,06,778	37,742	1,44,520

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(अ) संगीत तथा नृत्य

(j) Music & Dancing

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	21	4	..	..	7	33
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	4	1	5	6	144	107	500	403	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	5	13	..	..	..	..	49	59
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	88	78	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	5	18	52	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	14	..	38	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	21	8	117	115	281	521	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	14	22	75	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	23	14
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	25	24	83	104	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	17	41	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	4	6	52	62	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	6	2	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	25	44	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4	2	76	286	..	..	154	283	139	375
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	122	174	111	217	..	..	139	100
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	7	2	48	105	159	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	74	24	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	31	18	373	746	1,024	1,485	654	692	359	581

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा अ-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ज) संगीत तथा नृत्य—(समाप्त)

(j) Music & Dancing—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाण-पत्र CERTIFICATE						जोड़ Total	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		जोड़ All Persons
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	123	41	..	..	..	..	55	90	206	168	374
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	43	21	..	..	..	..	..	..	43	21	64
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	653	517	1,170
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	54	72	126
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	88	78	166
कर्नाटक	Karnataka	48	56	..	..	..	..	427	213	493	326	819
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	52	52
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	23	27	..	..	..	..	1,645	1,653	2,087	2,324	4,411
महाराष्ट्र	Maharashtra	928	644	..	..	..	..	23	66	973	799	1,772
मणिपुर	Manipur	56	27	..	..	..	..	..	..	79	41	120
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	244	262	352	390	742
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	17	41	58
राजस्थान	Rajasthan	14	12	..	..	..	..	294	54	364	134	498
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	157	231	..	..	..	..	18	150	177	387	564
त्रिपुरा	Tripura	39	16	..	..	..	..	22	29	86	89	175
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	373	946	1,319
पश्चिम बंगाल	West Bengal	419	714	..	..	..	..	..	6	791	1,211	2,002
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	163	39	..	..	..	..	..	..	163	39	202
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	44	32	..	..	..	..	..	..	153	246	399
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	74	24	98
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,057	1,860	..	..	..	..	2,728	2,523	7,226	7,905	15,131

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ट) प्राच्य विद्या अध्ययन
 (क) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA			
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree	
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	3	..	79	17	485	165	6	1	1,698	1,118
असम Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	27	..
बिहार Bihar	102	..	736	8	3,178	213	17	..	..	..
गुजरात Gujarat	1	..	12	1	29	1	30	2	..	..
हरियाणा Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	12	6	8	29	423	117	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक Karnataka	..	..	94	7	217	26	..	..	..	..
केरल Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	11	9	74	30	234	27	93	2	..	..
महाराष्ट्र Maharashtra	..	..	13	..	41	4	..	..	..	..
मणिपुर Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा Orissa	..	..	91	19	399	41	..	..	..	..
पंजाब Punjab	..	..	38	1	320	256	..	..	..	..
राजस्थान Rajasthan	..	..	58	2	555	10	..	..	..	..
सिक्किम Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु Tamil Nadu	..	..	..	..	289	385	..	..	601	225
त्रिपुरा Tripura	..	..	..	..	17	16	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	45	15	3,380	417	5,602	447	83	21	..	..
पश्चिम बंगाल West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह A.&N. Island	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़ Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली Delhi	11	11	165	47	163	31	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीप Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत INDIA	185	41	4,748	578	11,952	1,739	229	26	2,326	1,343

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(क) प्राच्य विद्या अध्ययन—(समाप्त)

(ख) **Oriental Studies—(concl'd.)**

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाण-पत्र CERTIFICATE				जोड़ TOTAL			
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	801	258	..	..	..	..	807	637	3,879	2,196	6,075
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	68	8	95	8	103
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	1,124	38	5,157	259	5,416
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	101	2	173	6	179
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	443	152	595
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	390	60	..	..	..	..	..	..	390	60	450
कर्नाटक	Karnataka	3,361	250	..	..	..	..	196	548	3,868	831	4,699
केरल	Kerala	505	374	..	..	..	..	..	..	505	374	879
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	677	48	1,089	116	1,205
महाराष्ट्र	Maharashtra	17	3	..	..	..	..	45	6	116	13	129
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	7	..	..	..	7	..	7
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	362	72	852	132	984
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	126	18	484	275	759
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	613	12	625
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	79	..	969	610	1,579
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	204	242	221	258	479
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	471	163	..	..	..	..	11,110	1,104	20,691	2,167	22,858
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	201	..	201	..	201
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	41	..	41	..	41
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	165	79	504	168	672
गोवा दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	5,545	1,108	..	..	7	..	15,306	2,802	40,298	7,637	47,935

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ठ) शारीरिक शिक्षा

(1) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट Doctorate		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	67	14	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	97	8
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	161	63
हरियाणा	Haryana	..	..	29	8	83	18	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	40	4	157	17	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	..	91	21	397	93	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	55	3	790	159	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	45	31	69	31	..	..	33	23
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	40	15
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	39	13	186	72	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	34	10	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	139	50	32	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	201	73	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	16	4	8	3	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	2	..	315	84	1,757	407	374	133	363	109

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा वेर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(भारत)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(5) शारीरिक शिक्षा—(समाप्त)

(1) Physical Education—(concl'd.)

राज्य/संघ प्रांतित क्षेत्र State/Union Territory	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाण-पत्र CERTIFICATE							
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		जोड़ TOTAL			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	178	34	..	..	..	..	..	..	245	48	293
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	209	..	..	..	..	..	34	6	340	14	354
गुजरात	Gujarat	170	115	..	..	..	..	..	..	331	178	509
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	112	26	138
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	..	..	..	..	..	480	89	679	110	789
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	87	9	..	..	116	37	693	160	853
महाराष्ट्र	Maharashtra	140	12	..	..	..	..	..	..	985	174	1,159
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	135	14	135	14	149
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	150	104	297	189	486
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	89	26	129	41	170
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	36	31	261	116	377
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	34	10	44
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	109	..	..	..	..	..	..	..	280	50	330
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..	201	73	274
अंडमानी द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	24	7	31
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	888	161	87	9	..	..	1,040	307	4,746	1,210	5,956

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)

BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ड) सामाजिक कार्य
(m) Social Work

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट DOCTORATE		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	67	7	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	2	2	30	32	..	..	..	..	16	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	56	21	24	152	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	52	38	..	..	..	..	32	12
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	68	12	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	117	143	208	378	..	..	51	11
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	56	8	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	116	41	..	..	8	1	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	48	5	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	33	..	323	63	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	11	7	37	59	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	13	9	532	354	332	537	379	69	99	23

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा अ-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ड) सामाजिक कार्य—(समाप्त)

(m) Social Work—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाण-पत्र CERTIFICATE				जोड़ TOTAL		जोड़ All Person
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls			
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	67	7	74
असम Assam
बिहार Bihar
गुजरात Gujarat	48	34	82
हरियाणा Haryana
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir
कर्नाटक Karnataka	300	..	380	173	553
केरल Kerala	84	50	134
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	68	12	80
महाराष्ट्र Maharashtra	106	201	482	733	1,215
मणिपुर Manipur
मेघालय Meghalaya
नागालैण्ड Nagaland
उड़ीसा Orissa
पंजाब Punjab
राजस्थान Rajasthan	56	8	64
सिक्किम Sikkim
तमिल नाडु Tamil Nadu	124	42	166
त्रिपुरा Tripura
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	48	5	53
पश्चिम बंगाल West Bengal	356	63	419
अंड० व नि० द्वीप समूह A.&N. Islands
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh
चंडीगढ़ Chandigarh
दादरा व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli
दिल्ली Delhi	48	66	114
गोवा दमन व दीप Goa, Daman & Diu	43	..	..	..	..	..	..	..	43	..	43
लक्ष्य द्वीप Lakshadweep
मिजोरम Mizoram
पांडिचेरी Pondicherry
भारत INDIA	43	..	..	..	..	..	406	201	1,804	1,193	2,997

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(द) पशु चिकित्सा विश्वान
 (n) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट DOCTORATE		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	..	61	..	469	7	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	31	..	246	6	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	42	..	309	12	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	10	..	161	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	52	..	62	..	189	1	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	8	..	122	4	456	11	..	..	..	..
केरल	Kerala	6	..	17	3	150	35	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	22	..	55	1	407	2	12	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	4	2	76	1	649	15	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	12	..	201	1	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	25	..	21	..	231	4	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	5	..	22	..	281	21	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	13	..	65	3	746	15	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	115	1	345	1	239	..	98	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	..	..	..	399	6	..	..	..	..
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	267	3	941	13	5,133	136	110	..	..	..

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा नैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(धारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(इ) पशु चिकित्सा विज्ञान—(समाप्त)
 (n) Veterinary Science—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिप्लोमा DIPLOMA								प्रमाण-पत्र CERTIFICATE				जोड़ TOTAL
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below-Degree-Level)				स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below-Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls					
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	544	7	551
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	277	6	283
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	351	12	363
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..	172	..	172
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	55	..	358	1	359
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	586	15	601
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	173	38	211
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	496	3	499
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	729	18	747
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	213	1	214
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	277	4	281
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..	308	21	329
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..	824	18	842
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	65	2	..	..	..	..	862	4	866
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	108	..	509	6	515
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	65	2	..	..	163	..	6,679	154	6,833

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ण) अन्य
(o) Others

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट DOCTORATE		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	6	2	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	5	2	25	14	445	143	20	2	113	16
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	5	1	10	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	33	7	..	..
कर्नाटक	Karnataka	3	3	34	16	305	38	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	27	6	22	6	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	76	9	..	..	15	..	14	2
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..	43	4
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	140	12	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	226	31	19	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	106	..	290	3
पश्चिम बंगाल	West Bengal	63	6	41	5	120	41	375	39	..	..
अंड० नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	5	8	..	33	..	..	9	6	..	..
दादरा व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	7	4	..	..	2	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	76	19	215	88	1,274	273	579	54	460	25

सारणी 6—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(आरी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ण) अन्य—(समाप्त)
 (o) Others—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिप्लोमा DIPLOMA		प्रमाण-पत्र CERTIFICATE						जोड़ TOTAL		जोड़ All Person	
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री Post-Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls		जोड़
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls				
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	65	1	..	..	..	..	..	65	1	66
असम	Assam	..	..	..	..	..	88	59	88	59	147
बिहार	Bihar	39	4	..	..	..	344	51	389	57	446
गुजरात	Gujarat	..	..	22	8	..	..	..	630	185	815
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	240	..	240	..	240
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	15	1	16
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	33	7	40
कर्नाटक	Karnataka	149	340	..	..	..	5,438	4,227	5,929	4,624	10,553
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	52	..	..	..	..	..	..	101	12	113
महाराष्ट्र	Maharashtra	553	44	..	..	..	219	75	877	130	1,007
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	68	46	..	68	46	114
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	264	279	..	..	..	655	..	919	279	1,198
पंजाब	Punjab	218	28	..	..	..	213	..	474	32	506
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	140	12	152
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	92	29	337	60	397
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	396	3	399
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11	7	..	..	..	39	36	649	134	783
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	14	47	61
दादरा व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	306	89	27	2	..	653	268	995	363	1,358	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	15	102	..	..	..	..	..	15	102	117
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,672	894	49	10	68	46	7,981	4,745	12,374	6,154	18,528

सारणा ७—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concl'd.)

जोड़—व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रम

Total—a to o—All Professional Education Courses

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिग्री DEGREE						डिप्लोमा DIPLOMA				
	डाक्टरेट DOCTORATE		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	103	6	1,635	281	18,737	3,903	220	150	1,978	1,210
असम	Assam	..	..	278	30	6,427	792	77	9	56	6
बिहार	Bihar	160	1	1,587	88	32,278	2,246	152	22	399	40
गुजरात	Gujarat	133	22	1,796	405	27,908	5,045	1,574	567	1,838	250
हरियाणा	Haryana	248	16	681	117	6,825	2,672	25	6	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	91	11	174	89	1,374	213	..	..	49	59
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	78	64	3,052	642	126	10	12	11
कर्नाटक	Karnataka	341	5	2,158	191	35,703	4,734	1,070	131	..	..
केरल	Kerala	76	24	560	235	9,112	4,188	46	25	32	12
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	119	28	2,075	408	29,161	4,385	358	36	28	51
महाराष्ट्र	Maharashtra	465	69	4,551	835	48,701	9,392	1,161	386	1,055	63
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	577	84	..	..	23	14
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	687	209	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	48	12	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	530	108	8,599	955	142	2	180	..
पंजाब	Punjab	240	24	935	256	8,286	3,618	..	..	153	48
राजस्थान	Rajasthan	127	9	1,100	189	23,335	3,124	904	44	40	15
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	626	72	3,223	419	24,991	5,565	476	189	1,534	577
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	396	148	34	10	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	763	135	8,321	1,078	84,674	8,723	2,250	738	824	500
पश्चिम बंगाल	West Bengal	330	56	1,788	408	31,476	4,946	2,009	421	442	115
अंडम व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	86	38	498	133	2,269	448	42	7	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1,075	192	1,803	488	7,476	2,147	414	55	187	26
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	33	15	1,206	234	2	2	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	54	6	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	16	3	62	8	533	124	..	..	38	6
भारत	INDIA	4,999	711	33,866	5,845	4,13,885	68,555	11,082	2,810	8,868	3,003

सारणी 6— पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा पर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concl'd.)

जोड़— व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रम
Total—a to o—All Professional Education Courses

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	डिप्लोमा DIPLOMA				प्रमाणपत्र CERTIFICATE						जोड़ TOTAL		
	मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		स्नातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम डिग्री First Degree		मैट्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls					
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11,263	1,677	377	177	..	..	4,347	1,382	38,660	8,786	47,446
असम	Assam	2,414	74	..	..	21	4	2,893	1,025	12,166	1,940	14,106
बिहार	Bihar	3,682	97	15	..	..	..	16,887	5,448	55,160	7,942	63,102
गुजरात	Gujarat	16,331	2,404	22	8	53	20	101	2	49,756	8,723	58,479	
हरियाणा	Haryana	3,715	910	..	..	..	..	6,618	4,776	68,112	8,497	26,609
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	572	9	..	..	..	..	937	179	3,197	560	3,757
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	976	60	..	..	..	..	1,006	651	5,250	1,438	6,688
कर्नाटक	Karnataka	16,446	1,678	..	..	..	..	12,694	12,843	18,412	19,582	87,994
केरल	Kerala	6,980	3,003	..	..	..	..	..	..	16,806	7,487	24,293
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11,150	958	87	9	..	..	20,989	3,280	63,967	9,155	73,122
महाराष्ट्र	Maharashtra	50,194	10,790	..	..	..	..	479	5,075	1,06,606	26,610	1,33,216
मणिपुर	Manipur	336	58	..	..	75	46	119	18	1,130	220	1,350
मेघालय	Meghalaya	217	11	..	..	..	..	60	37	964	257	1,221
नागालैण्ड	Nagaland	117	..	..	..	..	..	161	21	326	33	359
उड़ीसा	Orissa	1,271	350	..	..	..	..	5,997	2,306	16,719	3,721	20,440
पंजाब	Punjab	4,531	2,697	..	..	116	244	6,941	2,233	21,202	9,120	30,322
राजस्थान	Rajasthan	2,950	358	..	..	..	..	6,030	1,672	34,486	5,411	39,897
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	15,173	3,284	24	11	9	..	2,122	454	48,178	10,571	58,749	
त्रिपुरा	Tripura	498	81	..	..	..	..	226	271	1,154	510	1,664
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	47,360	5,355	65	2	280	3	11,110	1,104	1,55,647	17,638	1,73,285	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,548	742	..	..	448	..	16,958	3,399	54,999	10,087	65,086
अंडोनि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..	..	..	25	24	25	24	49
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	747	437	..	..	..	..	617	390	4,259	1,453	5,712
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,386	1,866	37	34	..	..	7,973	2,133	21,351	6,941	28,292
गोवा दमन व द्वीव	Goa, Daman & Diu	688	676	..	..	..	..	263	99	2,192	1,026	3,218
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	224	135	278	141	419
पांडिचेरी	Pondicherry	391	146	..	..	4	1	..	..	1,044	288	1,332
भारत	INDIA	2,01,936	37,721	627	241	1,006	318	1,25,777	48,957	8,02,046	1,68,161	9,70,207	

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रिकोत्तर डिग्रीस्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या

TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL) BY COURSES & STAGES

(क) इण्टरमीडिएट/पूर्वाडिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)

A—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY		कला ARTS				विज्ञान SCIENCE			
		लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys		लड़कियां Girls	
		प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	30,526	18,027	11,557	7,051	30,591	19,175	10,904	6,918
असम	Assam	15,694	13,605	7,251	7,877	5,623	6,270	758	918
बिहार	Bihar	37,805	24,019	8,661	7,092	34,166	24,506	2,629	1,934
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	26,275	19,118	14,496	9,377	13,786	10,511	6,184	4,084
केरल	Kerala	9,618	8,957	10,814	10,397	16,448	16,098	15,288	13,729
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	6,744	6,358	2,143	3,129	267	1,802	45	405
मणिपुर	Manipur	1,855	2,543	1,471	1,554	1,077	1,508	121	333
मेघालय	Meghalaya	1,220	1,001	1,087	941	714	703	283	184
नागालैण्ड	Nagaland	655	451	236	212	123	132	26	29
उड़ीसा	Orissa	12,008	9,916	3,810	2,656	6,508	5,624	981	731
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,70,901	2,31,602	49,486	43,106	337	264	31	12
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..	..
अंडमन और निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	30	..	25
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	139	..	9	..	52	..	4
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	35	192	16	137	12	67	..	23
लक्षद्वीप	Lakshadweep	48	44	11	5	36	24	16	7
मिजोरम	Mizoram	651	595	202	258	73	64	11	7
पाण्डिचेरी	Pondicherry	81	72	52	66	117	108	56	71
भारत	INDIA	4,14,126	3,36,639	1,11,293	93,867	1,09,878	86,938	37,333	29,414

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार छात्रों की संख्या (विद्यार्थियों की संख्या) जिसमें सभी स्तरों के विद्यार्थियों की संख्या—(पारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(क) इण्टरमीडिएट/पूर्वदिव्यी/जूनियर० कॉलेज (पुरानी पद्धति) (समाप्त)
A—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)—(concl.)

राज्य संघ/शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	वाणिज्य COMMERCE				जोड़ (क) कालम 2 से कालम 13 तक TOTAL (A) COL. 2 To COL. 13			
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Persons	
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year				
1	10	11	12	13	14	15	16	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	98,319	36,430	1,34,749
असम	Assam	4,762	4,806	70	79	50,760	16,953	67,713
बिहार	Bihar	12,787	7,870	369	272	1,41,153	20,957	1,62,110
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5,063	2,804	1,507	1,134	77,557	36,782	1,14,339
केरल	Kerala	4,236	3,042	2,096	1,293	58,399	53,617	1,12,016
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,636	2,710	238	300	20,517	6,260	26,777
मणिपुर	Manipur	68	72	..	1	7,123	3,480	10,603
मेघालय	Meghalaya	309	253	15	17	4,200	2,527	6,727
नागालैण्ड	Nagaland	85	95	7	1	1,551	511	2,062
उड़ीसा	Orissa	1,749	1,399	8	7	37,204	8,193	45,397
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	145	68	11	..	5,03,317	92,646	5,95,963
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	30	25	55
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	191	13	204
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa Daman & Diu	..	198	..	29	504	205	709
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	152	39	191
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	1,383	478	1,861
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	378	245	623
भारत	INDIA	31,810	23,317	4,821	3,123	10,02,738	2,79,361	12,82,099

11

संख्या 7—राज्यगत स्तर पर (वेदिकोत्तर विद्यालय स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ख) पूर्व विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति)
B—Pre-University (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY		कला ARTS		विज्ञान SCIENCE		वाणिज्य COMMERCE		जोड़ (ख) कालम 17 से कालम 22 तक TOTAL (B) COL. 17 To COL. 22		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person
1		17	18	19	20	21	22	23	24	25
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	6,665	3,648	1,065	396	5,373	481	13,103	4,525	17,628
हरियाणा	Haryana	9,261	4,449	3,985	605	3,030	136	16,276	5,180	21,456
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,233	605	925	200	..	..	3,158	805	3,963
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	663	1,278	1,428	475	383	6	2,474	1,759	4,233
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	18,319	9,681	5,981	1,682	895	25	25,195	11,398	36,593
राजस्थान	Rajasthan	905	198	389	58	1,374	4	2,668	260	2,928
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	20,804	8,486	35,101	16,269	7,902	2,085	63,807	26,840	90,647
त्रिपुरा	Tripura	37	7	2	..	..	..	39	7	46
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	867	825	965	235	506	..	2,338	1,060	3,398
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,131	6,351	5,423	838	..	..	19,554	7,189	26,743
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1,515	1,007	1,375	454	82	6	2,972	1,467	4,439
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	22	4	..	..	..	..	22	4	26
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	354	136	354	210	100	..	808	346	1,154
भारत	INDIA	73,776	36,675	56,993	21,422	19,645	2,743	1,52,414	60,840	2,13,254

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार छात्रांक (शैक्षणिक वर्ष 1961-62 के लिये) विद्या जाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ग) 10 + 2 पद्धति
C-10+2 Pattern

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कला ARTS				विज्ञान SCIENCE				
	लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		लड़के Boys		लड़कियाँ Girls		
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year							
	1	26	27	28	29	30	31	32	33
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	196	9	63	16	203	10	79	20
असम	Assam	2,620	1,778	1,104	669	2,083	1,693	314	323
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	9,100	5,131	9,393	5,347	11,934	9,870	2,679	2,180
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	3,330	988	1,340	468	1,048	730	533	305
कर्नाटक	Karnataka	7,237	5,552	4,065	3,120	10,850	7,348	3,545	2,326
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	21,423	17,530	16,814	12,209	38,799	35,122	10,191	8,534
मणिपुर	Manipur	94	50	84	55	176	216	76	100
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	45	1	14	1	39	4	4	1
तमिल नाडु	Tamil Nadu	36	..	38	..	76	..	41	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल @	West Bengal*	1,02,770	..	41,855	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	82	..	71	..	57	..	27	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	72	..	20	..	35	..	6	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	6	..	9	..	6	11	2	6
दिल्ली	Delhi	5,574	..	11,385	..	3,670	..	1,820	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	133	64	319	193	661	498	252	239
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,52,718	31,103	86,574	22,078	69,637	55,502	19,569	1,4034

सारणी 7—पाठ्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (सेंट्रिकोस्तर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)
TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)
BY COURSES AND STAGES—(concl'd.)
(ग) 10+2 (पुरानी पद्धति)—(समाप्त)
C—10+2 Old Pattern—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	वाणिज्य COMMERCE				जोड़ (ग) कालम 26 से कालम 37 तक TOTAL (C) COL. 26 To COL. 37			कुल जोड़ (क+ख+ग) GRAND TOTAL (A+B+C)			
	लड़के Boys		लड़कियां Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ All Person	
	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष 1st Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year							
	1	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	41	..	8	..	459	186	645	98,778	36,616	1,35,394
असम	Assam	135	103	27	25	8,412	2,462	10,874	59,172	19,415	78,587
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..	1,41,153	20,957	1,62,110
गुजरात	Gujarat	33,658	17,064	11,615	6,418	86,757	37,632	1,24,389	99,860	42,157	1,42,017
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	16,276	5,180	21,456
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	3,158	805	3,963
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	262	120	..	..	6,478	2,646	9,124	8,952	4,405	13,357
कर्नाटक	Karnataka	4,149	3,214	874	659	38,350	14,589	52,939	1,15,907	51,371	1,67,278
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	58,399	53,617	1,12,016
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	37,070	29,210	12,960	10,023	1,79,154	70,731	2,49,885	1,99,671	76,991	2,76,662
मणिपुर	Manipur	..	3	..	..	539	315	854	7,662	3,795	11,457
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	4,200	2,527	6,727
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	1,551	511	2,062
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	37,204	8,193	45,397
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	25,195	11,398	36,593
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	2,668	260	29,28
सिक्किम	Sikkim	8	..	..	..	97	20	117	97	20	117
तमिल नाडु	Tamil Nadu	8	..	10	..	120	89	209	63,927	26,929	90,856
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..	39	7	46
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	5,05,655	93,706	5,99,361
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	1,02,770	41,855	1,44,625	1,22,324	49,044	1,71,368
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	139	98	237	169	123	292
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	107	26	133	298	39	337
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	2,972	1,467	4,439
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	52	19	9	7	94	33	127	94	33	127
दिल्ली	Delhi	8,809	..	2,018	..	18,053	15,223	33,276	18,075	15,227	33,302
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	876	565	581	316	2,797	1,900	4,697	3,301	2,105	5,406
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	152	39	191
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	1,383	478	1,861
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	1,186	591	1,777
भारत	INDIA	85,058	50,396	20,102	17,483	4,44,326	1,87,805	6,32,131	15,99,478	5,28,006	21,27,484

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	पूर्व-प्राथमिक Pre-Primary		कक्षा-1 Class I		कक्षा-2 Class II		कक्षा-3 Class III	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	2	3	4	5	6	7	8	9
आंध्र प्रदेश	19,332	13,050	10,11,014	7,27,706	5,90,534	4,16,074	4,66,897	3,13,846
असम	9,889	8,830	4,23,612	3,17,560	2,05,446	1,41,800	1,73,259	1,16,747
बिहार	692	519	17,32,670	7,66,022	9,15,165	3,75,823	7,57,252	3,04,270
गुजरात	41,781	36,979	7,51,237	5,21,030	5,18,981	3,45,663	3,98,316	2,53,135
हरियाणा	2,111	1,291	1,56,240	83,115	1,65,080	85,199	1,68,707	80,726
हिमाचल प्रदेश	2,280	1,873	69,723	50,603	58,015	42,157	54,530	38,753
जम्मू और काश्मीर	4,883	3,314	86,286	50,970	67,754	35,106	53,698	26,996
कर्नाटक	81,611	69,089	7,13,618	6,12,061	5,41,371	4,12,658	4,33,010	3,07,157
केरल	5,867	5,992	3,56,999	3,36,043	3,46,790	3,27,434	3,22,938	3,04,808
मध्य प्रदेश	30,885	23,371	8,44,288	4,40,491	6,49,751	3,19,641	6,38,837	2,90,970
महाराष्ट्र	79,737	60,675	14,21,298	11,60,890	9,87,328	7,42,461	7,96,281	5,60,477
मणिपुर	162	85	64,884	51,900	23,078	17,460	17,112	11,081
मेघालय	8,813	8,720	41,051	37,088	21,828	19,996	15,045	13,335
नागालैण्ड	..	..	23,405	18,165	15,556	11,407	13,571	9,223
उड़ीसा	..	..	6,08,438	3,49,737	3,83,203	2,20,271	2,85,294	1,63,990
पंजाब	1,373	949	3,48,961	3,04,453	2,53,944	2,07,554	2,11,969	1,65,606
राजस्थान	17,181	13,478	@	@	10,16,690	3,54,038	3,15,594	90,765
सिक्किम	821	604	8,101	5,731	5,542	3,181	3,874	1,904
तमिल नाडु	6,628	5,693	8,70,484	7,58,599	7,51,899	6,32,068	6,37,553	5,08,891
त्रिपुरा	15,878	15,418	40,357	28,624	22,703	16,129	22,780	16,697
उत्तर प्रदेश*	23,889	17,815	16,89,686	8,07,574	14,01,163	6,48,645	11,92,768	5,22,066
पश्चिम बंगाल	11,061	8,572	12,89,006	8,79,227	7,40,137	4,60,477	5,72,203	3,47,354
अंडो व नि० द्वीप समूह	622	527	3,638	3,182	2,837	2,444	2,476	1,893
अरुणाचल प्रदेश	856	454	15,651	7,016	7,035	3,187	4,500	1,935
चंडीगढ़	1,541	1,210	3,769	3,021	3,033	2,565	2,970	2,511
दादरा व नागर हवेली	288	270	3,131	1,853	1,422	668	991	463
दिल्ली	21,819	20,625	79,293	68,704	73,079	58,739	65,605	47,920
गोवा, दमन व दीव	8,684	7,969	18,868	16,586	18,326	16,036	14,363	10,855
लक्ष्य द्वीप	362	362	700	611	1,107	942	721	596
मिजोरम	2,080	2,097	13,831	12,989	8,029	7,656	6,872	6,259
पांडिचेरी	1,851	1,949	8,297	7,244	8,771	7,144	8,872	7,063
भारत	4,02,977	3,31,780	1,26,98,536	84,28,795	98,05,597	59,34,623	76,58,858	45,28,292

@कक्षा 2 में शामिल है अलग से आंकड़ें उपलब्ध नहीं हैं। / Includes in Class II separate figures are not available.

कक्षा 3 की नई और पुरानी दोनों पद्धतियां शामिल हैं। / Includes Class III Old & New Pattern both.

NOTE: These figures which indicates a decline in the enrolment in classes I to V are, however, being examined by the State Government.

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(जारी)

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-4 Class IV		कक्षा-5 Class V		कक्षा-6 Class VI		कक्षा-7 Class VII		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	10	11	12	13	14	15	16	17	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3,78,026	2,45,910	3,27,979	1,97,921	2,45,034	1,27,373	2,57,301	1,17,922
असम	Assam	1,37,061	87,519	1,80,899	1,13,116	1,05,383	65,001	94,248	57,186
बिहार	Bihar	5,92,954	2,27,571	4,84,251	1,52,030	3,42,246	1,01,744	2,51,772	53,430
गुजरात	Gujarat	3,58,641	2,23,966	3,15,922	1,88,882	2,47,130	1,44,219	1,97,568	1,12,268
हरियाणा	Haryana	1,54,200	66,762	1,32,757	53,512	1,13,978	38,219	95,627	30,264
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	52,809	34,185	48,718	29,777	41,903	18,524	34,308	13,719
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	45,091	23,766	42,207	20,246	38,069	17,547	37,660	13,558
कर्नाटक	Karnataka	3,34,592	2,21,057	2,52,633	1,57,591	2,17,818	1,32,984	2,00,494	1,17,720
केरल	Kerala	3,26,826	3,00,658	3,12,718	2,95,398	3,10,955	2,77,334	3,06,531	2,74,696
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4,66,889	1,95,788	3,88,836	1,50,915	3,44,098	1,15,976	2,29,127	78,371
महाराष्ट्र	Maharashtra	6,60,070	4,37,107	5,84,934	3,59,226	4,80,705	2,79,598	4,06,160	2,26,149
मणिपुर	Manipur	15,287	9,978	13,880	8,922	12,817	6,332	11,116	5,904
मेघालय	Meghalaya	12,383	10,667	8,957	8,370	7,146	6,775	6,213	5,051
नागालैण्ड	Nagaland	9,662	6,316	8,501	6,231	6,945	5,276	5,722	4,129
उड़ीसा	Orissa	2,13,330	1,22,624	1,66,085	95,467	1,32,290	58,898	1,06,145	46,914
पंजाब	Punjab	1,92,466	1,46,637	1,69,144	1,25,998	1,54,345	94,462	1,31,090	75,844
राजस्थान	Rajasthan	2,54,821	71,288	2,19,541	59,097	2,10,406	49,331	1,61,974	38,330
सिक्किम	Sikkim	2,394	1,164	1,807	804	1,333	561	898	398
तमिल नाडु	Tamil Nadu	5,65,570	4,25,985	4,85,498	3,48,621	4,26,744	2,55,660	3,31,717	1,99,408
त्रिपुरा	Tripura	16,409	11,929	13,230	9,246	11,810	7,869	9,458	6,463
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9,77,211	4,00,491	7,97,037	2,93,216	7,59,661	2,06,346	6,53,494	1,70,060
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4,50,390	2,71,054	3,77,235	2,11,130	3,11,288	1,71,744	2,61,858	1,48,117
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	2,023	1,499	1,665	1,237	1,693	1,058	1,217	855
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2,853	1,197	2,569	881	1,890	696	1,360	459
चंडीगढ़	Chandigarh	2,632	2,181	2,811	2,215	2,956	2,423	2,646	2,091
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	735	316	533	253	422	173	303	140
दिल्ली	Delhi	60,482	47,735	54,535	40,675	60,984	44,967	52,209	38,974
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	13,041	10,567	14,696	11,051	11,534	8,562	9,092	6,761
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	648	462	606	402	502	327	410	228
मिजोरम	Mizoram	6,328	5,852	5,530	4,935	5,137	4,302	4,309	3,721
पांडिचेरी	Pondicherry	7,658	5,620	7,065	4,810	6,464	4,461	5,429	3,147
भारत	INDIA	63,13,482	36,17,851	54,22,779	29,52,175	46,13,686	22,48,742	38,67,456	18,52,277

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-8 Class VIII		कक्षा-9 Class IX		कक्षा-10 Class X		कक्षा-11 Class XI		
	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	
1	18	19	20	21	22	23	24	25	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,53,156	67,009	1,30,813	54,855	1,23,942	50,639	..	..
असम	Assam	82,189	45,597	73,770	38,529	61,009	30,067	..	..
बिहार	Bihar	2,05,512	38,271	1,82,465	31,204	1,58,305	25,742	147	492
गुजरात	Gujarat	1,87,958	97,781	1,52,115	79,964	1,22,900	63,723	..	..
हरियाणा	Haryana	99,713	29,144	43,405	14,704	31,252	9,743	3,260	1,700
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	31,484	12,039	29,914	9,446	18,991	7,054	2,816	951
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	34,527	12,190	27,339	10,051	18,099	7,374	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1,55,239	80,514	1,24,953	64,481	1,05,955	54,569	..	..
केरल	Kerala	2,35,251	2,06,865	1,96,916	1,79,265	1,42,213	1,29,456	183	72
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,05,947	71,092	1,34,921	40,210	82,958	27,613	90,708	26,493
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,51,326	1,67,901	3,12,554	1,42,233	2,36,074	1,04,094	..	..
मणिपुर	Manipur	10,182	5,214	7,948	4,401	7,706	3,797	..	..
मेघालय	Meghalaya	5,329	4,222	4,046	2,916	3,406	2,482	3,021	2,111
नागालैण्ड	Nagaland	4,995	3,420	2,750	1,740	1,861	1,200	1,858	1,052
उड़ीसा	Orissa	84,998	30,488	73,564	24,458	63,994	20,166	47,873	14,796
पंजाब	Punjab	1,17,487	68,361	75,149	42,008	79,347	47,046	13,313	7,631
राजस्थान	Rajasthan	1,34,579	32,215	1,26,531	26,692	81,361	18,444	50,422	10,438
सिक्किम	Sikkim	596	282	390	191	325	106	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2,67,699	1,56,816	2,38,096	1,20,150	1,65,386	85,005	1,20,479	64,152
त्रिपुरा	Tripura	7,810	5,526	6,693	4,767	4,517	2,834	1,444	570
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,81,175	1,43,421	4,88,267	89,414	4,56,740	75,576	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,42,544	1,26,551	2,00,459	94,894	1,51,506	66,695	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	995	707	722	549	806	563	75	39
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,046	340	460	148	479	116	30	8
चंडीगढ़	Chandigarh	2,084	1,751	1,802	1,509	1,432	1,137	398	317
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	206	117	177	93	128	60	..	..
दिल्ली	Delhi	47,252	34,285	45,639	32,297	35,072	24,326	8,949	3,482
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8,260	6,066	6,914	4,984	4,370	3,125	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	408	155	281	124	153	65	..	..
मिजोरम	Mizoram	3,565	2,691	2,572	1,913	1,908	1,430	1,728	1,272
पांडिचेरी	Pondicherry	4,629	2,641	4,083	2,201	2,604	1,215	2,229	1,027
भारत	INDIA	32,68,141	14,53,672	26,95,708	11,20,391	21,64,799	8,65,462	3,48,933	1,36,603

सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त)

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	कक्षा-12 Class XII		कक्षा-13 Class XIII		जोड़ Total			
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	26	27	28	29	30	31	32
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	37,04,028	23,32,305	60,36,333
असम	Assam	..	..	..	..	15,46,765	10,21,952	25,68,717
बिहार	Bihar	181	10	..	..	56,23,612	20,77,128	77,00,740
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	32,92,549	20,67,610	53,60,159
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	11,66,330	4,94,379	16,60,709
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	4,45,491	2,59,081	7,04,572
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	4,55,613	2,21,118	6,76,731
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	31,61,294	22,29,881	53,91,175
केरल	Kerala	..	..	..	..	28,64,187	26,38,021	55,02,208
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	41,07,245	17,80,931	58,88,176
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	63,16,467	42,40,811	1,05,57,278
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	1,84,172	1,25,074	3,09,246
मेघालय	Meghalaya	2,592	1,577	..	..	1,39,830	1,23,310	2,63,140
नागालैण्ड	Nagaland	1,595	753	..	..	96,421	68,912	1,65,333
उड़ीसा	Orissa	90	6	..	..	21,65,304	11,47,815	33,13,119
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	17,48,588	12,86,549	30,35,137
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	25,89,100	7,64,116	33,53,216
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	26,081	14,926	41,007
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	48,67,753	35,61,048	84,28,801
त्रिपुरा	Tripura	746	332	..	..	1,73,835	1,26,404	3,00,239
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	90,21,091	33,74,624	1,23,95,715
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	46,07,687	27,85,815	73,93,502
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	18,769	14,553	33,322
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	38,729	16,437	55,166
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	28,074	22,931	51,005
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	8,336	4,406	12,742
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	6,04,918	4,62,729	10,67,647
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	1,28,148	1,02,562	2,30,710
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	5,898	4,274	10,172
मिजोरम	Mizoram	1,586	1,050	..	..	63,475	56,167	1,19,642
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	67,952	48,522	1,16,474
भारत	INDIA	6,790	3,728	..	..	5,92,67,742	3,34,74,391	9,27,42,133

सारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कॉलेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वयः समूह की जन संख्या से प्रतिशत
TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS

(क) I-V कक्षाओं में
 (a) In Classes I-V

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	नामांकन ENROLMENT	कक्षाओं के नामांकन का उसी वयः समूह 6-11 की जनसंख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES I-V TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 6-11					
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
		1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	27,74,450	19,01,457	46,75,907	84.2	60.3	72.6
असम	Assam	11,20,277	7,76,742	18,97,019	83.6	60.1	72.2
बिहार	Bihar	44,82,292	18,25,716	63,08,008	102.8	44.4	74.5
गुजरात	Gujarat	23,43,097	15,32,676	38,75,773	113.9	79.1	97.1
हरियाणा	Haryana	7,76,984	3,69,314	11,46,298	89.8	47.3	69.7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2,83,795	1,95,475	4,79,270	118.8	78.4	98.2
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	2,95,036	1,57,084	4,52,120	83.6	44.0	63.7
कर्नाटक	Karnataka	22,75,224	17,10,524	39,85,748	99.0	78.6	89.1
केरल	Kerala	16,66,271	15,64,341	32,30,612	105.2	103.1	104.2
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	29,88,601	13,97,805	43,86,406	80.2	40.2	60.9
महाराष्ट्र	Maharashtra	44,49,911	32,60,161	77,10,072	116.5	88.8	102.9
मणिपुर	Manipur	1,34,241	99,341	2,33,582	163.7	116.9	139.9
मेघालय	Meghalaya	99,264	89,456	1,88,720	127.1	112.1	119.5
नागालैण्ड	Nagaland	70,695	51,342	1,22,037	188.0	138.4	163.4
उड़ीसा	Orissa	16,56,350	9,52,089	26,08,439	101.2	60.8	81.4
पंजाब	Punjab	11,76,484	9,50,248	21,26,732	118.4	106.3	112.7
राजस्थान	Rajasthan	18,06,646	5,75,188	23,81,834	80.0	27.4	54.7
सिक्किम	Sikkim	21,718	12,784	34,502	142.9	85.2	114.2
तामिल नाडु	Tamil Nadu	33,11,004	26,74,164	59,85,168	114.8	98.2	106.7
त्रिपुरा	Tripura	1,15,479	82,625	1,98,104	90.7	63.2	76.8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	60,57,865	26,71,992	87,29,857	88.0	42.0	65.9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	34,28,971	1,69,242	55,98,213	95.2	61.9	78.8
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	12,639	10,255	22,894	134.5	106.8	120.5
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	32,608	14,216	46,824	97.6	43.1	70.5
चंडीगढ़	Chandigarh	15,215	12,493	27,708	67.6	58.9	63.4
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	6,812	3,553	10,365	119.5	59.2	88.6
दिल्ली	Delhi	3,32,994	2,63,773	5,96,767	103.5	84.5	94.1
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	79,294	65,095	1,44,389	124.9	102.4	113.6
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	3,782	3,013	6,795	171.9	137.0	154.4
मिजोरम	Mizoram	40,590	37,691	78,281	*	*	*
पांडिचेरी	Pondicherry	40,663	31,881	72,544	116.2	91.1	103.6
भारत	INDIA	4,18,99,252	2,54,61,736	6,73,60,988	97.4	62.6	80.5

186

*असम की जन संख्या प्राप्त नहीं है जो के असम में शामिल है। *Separate Population is not available which is included in Assam.
 N.B. The overall enrolment has declined at All India level mainly because of U.P. for which foot notes on Page 182 may be seen.

संख्या 9—संघ के अनुसार स्कूल और कॉलेज में शिक्षा प्राप्त वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वयः समूह की जन संख्या से प्रतिशत—(जारी)
TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(contd.)

(ख) VI-VIII कक्षाओं में
 (b) In Classes VI-VIII

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	नामांकन ENROLMENT	कक्षाओं के नामांकन का उसी वयः समूह 11-14 की जनसंख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES VI-VIII TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUPS 11-14					
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6,55,491	3,12,304	9,67,795	34.7	16.9	25.9
असम	Assam	2,81,820	1,67,784	4,49,604	39.3	23.9	31.7
बिहार	Bihar	7,99,530	1,93,445	9,92,975	33.3	8.6	21.4
गुजरात	Gujarat	6,32,656	3,54,268	9,86,924	53.0	31.5	42.5
हरियाणा	Haryana	3,09,318	97,627	4,06,945	60.9	22.1	42.8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,07,695	44,282	1,51,977	77.2	31.1	53.9
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,10,256	43,295	1,53,551	55.8	22.6	39.4
कर्नाटक	Karnataka	5,73,551	3,31,218	9,04,769	44.8	26.5	35.8
केरल	Kerala	8,52,737	7,58,895	16,11,632	96.6	88.4	92.6
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,79,172	2,65,439	10,44,611	39.7	14.6	27.6
महाराष्ट्र	Maharashtra	12,38,191	6,73,648	19,11,839	56.3	31.5	44.1
मणिपुर	Manipur	34,115	17,450	51,565	75.0	35.1	54.2
मेघालय	Meghalaya	18,688	16,048	34,736	45.1	36.1	40.4
नागालैण्ड	Nagaland	17,662	12,825	30,487	79.9	58.3	69.1
उड़ीसा	Orissa	3,23,433	1,36,300	4,59,733	34.9	15.3	25.2
पंजाब	Punjab	4,02,922	2,38,667	6,41,589	67.4	45.7	57.3
राजस्थान	Rajasthan	5,06,959	1,19,876	6,26,835	40.4	10.6	26.3
सिक्किम	Sikkim	2,827	1,241	4,068	31.4	13.9	22.7
तमिल नाडु	Tamil Nadu	10,26,160	6,11,884	16,38,044	61.1	37.7	49.6
त्रिपुरा	Tripura	29,078	19,858	48,936	43.1	25.7	33.8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	19,94,330	5,19,827	25,14,157	51.0	15.1	34.2
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8,15,690	4,46,412	12,62,102	41.7	23.3	32.6
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	3,905	2,620	6,525	78.1	49.4	63.4
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4,296	1,495	5,791	25.9	8.9	17.3
चंडीगढ़	Chandigarh	7,686	6,265	13,951	56.5	52.2	54.5
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	931	430	1,361	31.0	12.7	21.3
दिल्ली	Delhi	1,60,445	1,18,226	2,78,671	81.8	65.5	74.0
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	28,886	21,389	50,275	76.4	54.2	65.0
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	1,320	710	2,030	110.0	59.2	84.6
मिजोरम	Mizoram	13,011	10,714	23,725	*	*	
पाण्डिचेरी	Pondicherry	16,522	10,249	26,771	81.4	48.8	64.8
भारत	INDIA	1,17,49,383	55,54,091	1,73,03,974	48.6	24.4	36.9

सारणी 9--स्तर के अनुसार स्कूल और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी वयः समूह की जनसंख्या से प्रतिशत—(जारी)
TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(contd.)

(ग) कक्षा IX और उच्च-कक्षाओं में
 (c) In Classes IX and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	नामांकन ENROLMENT	कक्षा IX और उसके ऊपर की कक्षाओं के नामांकन का उसी वयः समूह 14-17 PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES IX AND ABOVE TO POPULATION IN COR- RESPONDING AGE-GROUPS 14-17					
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh**	2,55,214	1,05,680	3,60,894	14.7	6.2	10.5
असम	Assam**	1,43,191	71,058	2,14,249	21.4	11.0	16.3
बिहार	Bihar	3,41,098	57,448	3,98,546	15.3	2.8	9.3
गुजरात	Gujarat**	3,61,772	1,81,319	5,43,091	31.8	17.1	24.7
हरियाणा	Haryana	77,917	26,147	1,04,064	16.4	6.4	11.8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	51,721	17,451	69,172	41.0	13.4	27.0
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir**	51,916	20,071	71,987	28.2	11.4	20.0
कर्नाटक	Karnataka**	2,69,258	1,33,639	4,02,897	22.9	11.5	17.2
केरल	Kerala	3,39,312	3,08,793	6,48,105	40.5	37.3	38.9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	3,08,587	94,316	4,02,903	17.7	5.9	12.0
महाराष्ट्र	Maharashtra**	7,27,782	3,17,058	10,44,840	35.6	16.2	26.1
मणिपुर	Manipur**	16,193	8,513	24,706	36.9	17.7	26.8
मेघालय	Meghalaya	13,065	9,086	22,151	31.9	20.8	26.2
नागालैण्ड	Nagaland	8,064	4,745	12,809	35.2	21.8	28.7
उड़ीसा	Orissa	1,85,521	59,426	2,44,947	20.9	7.0	14.1
पंजाब	Punjab	1,67,809	96,685	2,64,494	29.2	19.4	24.7
राजस्थान	Rajasthan	2,58,314	55,574	3,13,888	22.6	5.4	14.5
सिक्किम	Sikkim**	812	317	1,129	9.3	3.6	6.5
तमिल नाडु	Tamil Nadu	5,23,961	2,69,307	7,93,268	33.9	17.8	25.9
त्रिपुरा	Tripura	13,400	8,503	21,903	21.1	12.4	16.6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9,45,007	1,64,990	11,09,997	25.7	5.1	16.1
पश्चिम बंगाल	West Bengal**	4,54,735	2,03,452	6,58,187	24.6	11.6	18.3
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands**	1,742	1,249	2,991	34.8	24.0	29.3
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh**	1,076	298	1,374	6.2	1.8	4.0
चंडीगढ़	Chandigarh	3,632	2,963	6,595	24.7	24.1	24.4
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli**	399	186	585	15.3	6.4	10.6
दिल्ली	Delhi**	1,07,713	75,328	1,83,041	56.0	44.2	50.5
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu**	14,081	10,009	24,090	37.6	26.1	31.7
लक्षद्वीप	Lakshadweep	434	189	623	39.5	17.2	28.3
मिज़ोरम	Mizoram	7,794	5,665	13,459	*	*	*
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	8,916	4,443	13,359	48.7	23.4	35.8
INDIA		56,60,436	23,13,908	79,74,344	25.2	11.0	18.3

TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(concl'd.)

(घ) सामान्य कालेजीय शिक्षा पाठ्यक्रम में (कला, विज्ञान तथा वाणिज्य)
(d) In Collegiate General Education Course (Arts, Science & Commerce)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	नामांकन/ ENROLMENT	कालेज की सामान्य शिक्षा के नामांकन का उसी वयः समूह 17-23 की जनसंख्या से प्रतिशत PERCENTAGE OF ENROLMENT IN COLLEGE FOR GENERAL EDUCATION TO POPULATION IN CORRESPONDING AGE-GROUP 17-23					
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,78,579	63,661	2,42,240	6.1	2.6	4.5
असम	Assam	73,341	26,214	99,555	6.4	2.4	4.5
बिहार	Bihar	2,16,179	34,414	2,50,593	5.7	1.0	3.5
गुजरात	Gujarat	1,05,170	46,744	1,51,914	5.2	2.6	4.0
हरियाणा	Haryana	56,579	20,220	76,799	7.0	2.9	5.1
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	9,537	3,429	12,966	4.4	1.5	2.9
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	13,029	7,209	20,238	3.8	2.7	3.3
कर्नाटक	Karnataka	1,55,667	68,376	2,24,043	9.1	3.4	6.0
केरल	Kerala	98,047	90,652	1,88,699	6.4	6.0	6.2
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,10,822	42,188	1,53,010	3.8	1.6	2.7
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,00,709	81,522	2,82,231	5.7	2.5	4.1
मणिपुर	Manipur	10,936	5,514	16,450	14.2	6.7	10.3
मेघालय	Meghalaya	6,579	3,952	10,531	8.9	5.2	7.0
नागालैण्ड	Nagaland	2,039	644	2,683	4.6	1.7	3.2
उड़ीसा	Orissa	65,162	14,156	79,318	4.1	0.9	2.6
पंजाब	Punjab	76,388	41,838	1,18,226	7.3	4.6	6.1
राजस्थान	Rajasthan	87,211	21,170	1,08,381	4.5	1.2	3.0
सिक्किम	Sikkim	59	22	81	0.4	0.1	0.2
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,51,226	65,486	2,16,712	5.7	2.5	4.1
त्रिपुरा	Tripura	2,465	1,823	4,288	2.2	1.6	1.9
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,74,244	74,081	3,48,325	4.4	1.4	3.0
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,55,932	86,135	3,42,067	7.8	2.9	5.5
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	351	225	576	2.8	2.3	2.6
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	343	21	364	0.9	0.1	0.5
चंडीगढ़	Chandigarh	11,618	6,886	18,504	34.3	25.3	30.3
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	0.0	0.0	0.0
दिल्ली	Delhi	55,015	50,457	1,05,472	14.6	15.7	15.1
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	3,532	2,125	5,657	5.1	3.2	4.2
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	152	39	191	8.0	2.0	4.9
मिजोरम	Mizoram	1,867	610	2,477	*	*	*
पांडिचेरी	Pondicherry	2,532	1,247	3,779	8.4	3.8	6.0
भारत	INDIA	22,25,310	8,61,060	30,86,370	5.8	2.4	4.2

*अलग से जन संख्या प्रस्तुत नहीं है जो कि भारत में शामिल है।
*Separate Population is not available which is included in India.

सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार ध्योवसायिक/विशेष/विशेष तर्था अन्य (स्कूल स्तर) शिक्षा पाई जाने विद्यार्थियों की संख्या

TABLE X—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	कृषि Agriculture		तकनीकी/औद्योगिक/कला तथा हस्त कला Technical/Industrial/ Arts & Crafts		ओषध (परिचर्या तथा स्त्री विद्या) Medicine (Nursing & Midwifery)		शिक्षक प्रशिक्षण Teacher Training		
	लडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	9,452	1,490	..	..	..	83
असम	Assam	..	..	2,417	299	..	50	..	..
बिहार	Bihar	..	..	6,166	872	..	154	..	..
गुजरात	Gujarat	761	50	4,605	10,198	..	307	5,904	6,261
हरियाणा	Haryana	..	..	5,511	1,473	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	1,387	673	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	1,179	504	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	445	..	2,460	210	..	27	..	..
केरल	Kerala	..	..	13,391	3,011	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	3,003	457	..	375	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,335	40	20,930	17,611	..	1,230	110	554
मणिपुर	Manipur	..	..	493	203	..	63	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	273	16	..	76	165	122
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	217	60
उड़ीसा	Orissa	..	..	1,485	..	..	620	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	7,470	4,002	..	264	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	96	..	..	16	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	387	..	16,444	2,269	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	65	..	453	45	..	43	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	2,081	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	121	15	8,075	6,740	..	708	945	218
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	36	..	18	..	24	12	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	248	56	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	1,753	72	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	81	29	..	20	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	475	342	..	..	..	..
भारत	INDIA	4150	105	1,09,946	50,572	24	3,965	7,341	7,298

STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	ललित कलाएं—संगीत तथा नृत्य को लेकर Fine Arts Including Music & Dance		सुधारालय/प्रमाणित Reformatory/ Certified		विकलांगों के लिए For Handicapped		प्राञ्चविद्या अध्ययन Oriental Studies		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	10	11	12	13	14	15	16	17	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,111	2,176	995	72	806	220	13,516	10,173
असम	Assam	100	279	151	..	153	91	4,348	543
बिहार	Bihar	21	18	72	..	291	40	66,726	15,999
गुजरात	Gujarat	1,953	1,422	362	..	1,989	746	1,467	212
हरियाणा	Haryana	..	..	4	..	208	35	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	13	6	312	115
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	66	3	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1,451	2,624	1,715	692	634	196	12,118	3,223
केरल	Kerala	486	372	682	128	673	390	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	34	130	372	..	289	138	3,341	312
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,772	2,784	1,793	789	2,882	1,156	2,598	1,357
मणिपुर	Manipur	978	690	..	..	..	..	232	6
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	429	970	95	35	164	24	5,289	1,187
पंजाब	Punjab	..	..	327	..	156	17	98	21
राजस्थान	Rajasthan	513	713	..	..	250	46	29,911	12,526
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	41	3,334	738	2,618	1,337	2,581	1,298
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	85	54	1,124	658
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	948	272	63,876	7,970
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,831	4,244	99	..	699	441	37,240	7,323
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	30	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	214	193	786	466	164	105
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	351	329	..	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	37	13	..	..
भारत	INDIA	11,030	16,792	10,215	2,647	13,777	5,691	2,44,941	63,028

सारणी 10—शिक्षा के प्रकार के अनुसार वावसायिक/वृत्तिक/विशेष तथा अन्य (स्कूल स्तर) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या—(समाप्त).

TABLE X—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र STATE/UNION TERRITORY	सामाजिक (प्रौढ़) शिक्षा Social (Adult) Education		अन्य Others		जोड़ TOTAL		जोड़ All Person	
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls		
1	18	19	20	21	22	23	24	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	18,357	2,309	..	359	44,237	16,882	61,119
असम	Assam	7,974	2,152	3,215	853	18,358	4,267	22,625
बिहार	Bihar	3,293	..	219	29	76,788	17,112	93,900
गुजरात	Gujarat	19,346	6,627	151	..	36,538	25,823	62,361
हरियाणा	Haryana	24,655	11,097	1,865	1,268	32,243	13,873	46,116
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,177	7,289	..	..	7,889	8,083	15,972
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	1,245	507	1,752
कर्नाटक	Karnataka	90,810	22,512	800	27	1,10,433	29,511	1,39,944
केरल	Kerala	..	..	..	..	15,232	3,901	19,133
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9,032	6,533	372	132	16,443	8,077	24,520
महाराष्ट्र	Maharashtra	44,644	19,225	1,251	116	78,315	44,862	1,23,177
मणिपुर	Manipur	4,918	2,653	679	679	7,300	4,294	11,594
मेघालय	Meghalaya	6,110	4,711	189	333	6,737	5,258	11,995
नागालैण्ड	Nagaland	4,839	1,783	..	..	5,056	1,843	6,899
उड़ीसा	Orissa	16,252	2,937	86	16	23,800	5,789	29,589
पंजाब	Punjab	11,348	8,934	3,108	2,419	22,507	15,657	38,164
राजस्थान	Rajasthan	17,500	7,500	..	..	48,174	20,785	68,959
सिक्किम	Sikkim	9,841	2,340	..	..	9,937	2,356	12,293
तमिल नाडु	Tamil Nadu	62	1	..	..	25,426	5,684	31,110
त्रिपुरा	Tripura	7,473	8,024	1,725	854	10,925	9,678	20,603
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,22,271	13,270	217	665	1,89,393	22,177	2,11,570
पश्चिम बंगाल	West Bengal	52,387	27,832	1,386	757	1,02,783	48,278	1,51,061
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	330	241	..	..	330	241	571
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4,070	756	..	..	4,148	768	4,916
चंडीगढ़	Chandigarh	202	254	..	..	232	254	486
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	99	19	..	..	99	19	118
दिल्ली	Delhi	1,040	1,525	..	..	2,452	2,345	4,797
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	328	150	45	28	2,477	579	3,056
लक्षद्वीप	Lakshadweep	180	130	..	..	180	130	310
मिजोरम	Mizoram	1,569	1,799	160	5	1,810	1,853	3,663
पांडिचेरी	Pondicherry	543	178	..	..	1,055	533	1,588
भारत	INDIA	4,85,650	1,62,781	15,468	8,540	9,02,542	3,21,419	12,23,961

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER

(क) विश्वविद्यालय
 A—Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	298	41	339	7
बिहार	Bihar	830	20	850	11
गुजरात	Gujarat	300	24	324	12
हरियाणा	Haryana	251	23	274	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	95	15	110	12
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	190	20	210	12
कर्नाटक	Karnataka	696	61	757	10
केरल	Kerala	303	45	348	6
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	471	37	508	19
महाराष्ट्र	Maharashtra	918	109	1,027	18
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	81	11	92	6
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	232	24	256	12
पंजाब	Punjab	350	75	425	14
राजस्थान	Rajasthan	929	212	1,141	21
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	747	75	822	13
त्रिपुरा	Tripura	14	..	14	2
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,092	849	5,941	18
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,411	191	2,602	12
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	394	53	447	11
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	735	119	854	26
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	29	1	30	12
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	15,366	2,005	17,371	16

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ख) विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं
B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	46	20	66	10
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	106	1	107	5
गुजरात	Gujarat	52	12	64	8
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	345	22	367	3
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	19	11	30	7
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	195	10	205	11
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	64	10	74	9
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	43	..	43	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	455	29	484	6
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,325	115	1,440	7

सारणी 11--संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ग) राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं
C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	301	15	316	7
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	27	..	27	16
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	328	4	332	7
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	267	8	275	7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	581	13	594	6
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	210	72	282	2
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	399	65	464	6
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,113	177	2,290	6

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(घ) अनुसंधान संस्थाएं
D—Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	48	1	49	5
गुजरात	Gujarat	196	26	222	3
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	*	*	*	*
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	155	1	156	2
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	135	23	158	3
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11	..	11	1
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	161	2	163	6
पश्चिम बंगाल	West Bengal	128	12	140	1
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Island	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	1
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	834	65	899	3

@In the year 1976-77 the part time teachers were included with full time teachers by mistake.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं

E. Institutions for Higher Education

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर

(a) Degree standard and above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8,340	2,228	10,568	16
असम	Assam	3,068	708	3,776	25
बिहार	Bihar	8,689	1,182	9,871	24
गुजरात	Gujarat	3,961	733	4,694	32
हरियाणा	Haryana	2,164	718	2,882	26
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	488	140	628	20
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	851	286	1,137	16
कर्नाटक	Karnataka	6,373	1,437	7,810	23
केरल	Kerala	5,290	2,356	7,646	23
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4,767	1,182	5,949	26
महाराष्ट्र	Maharashtra	11,580	2,907	14,487	30
मणिपुर	Manipur	554	94	648	24
मेघालय	Meghalaya	337	141	478	21
नागालैण्ड	Nagaland	103	28	131	21
उड़ीसा	Orissa	3,146	594	3,740	20
पंजाब	Punjab	3,036	1,400	4,436	26
राजस्थान	Rajasthan	3,013	575	3,588	28
सिक्किम	Sikkim	12	..	12	7
तमिल नाडु	Tamil Nadu	8,321	3,653	11,974	17
त्रिपुरा	Tripura	307	46	353	12
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9,910	2,159	12,069	26
पश्चिम बंगाल	West Bengal	8,224	1,782	10,006	31
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	22	3	25	23
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	35	2	37	10
चंडीगढ़	Chandigarh	342	231	573	26
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,310	1,661	3,971	22
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	245	79	324	27
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	77	9	86	30
पांडीचेरी	Pondicherry	307	221	528	9
भारत	INDIA	95,872	26,555	1,22,427	24

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या
 (ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	264	14	278	5
असम	Assam	70	4	74	5
बिहार	Bihar	137	..	137	5
गुजरात	Gujarat	219	2	221	7
हरियाणा	Haryana	276	17	293	5
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	55	3	58	11
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	26	..	26	9
कर्नाटक	Karnataka	234	4	238	11
केरल	Kerala	92	18	110	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	224	6	230	9
महाराष्ट्र	Maharashtra	762	8	770	6
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	74	1	75	8
पंजाब	Punjab	291	20	311	5
राजस्थान	Rajasthan	114	1	115	10
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडू	Tamil Nadu	299	21	320	4
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	327	16	343	17
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	..	6	8
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,470	135	3,605	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and above—(contd.)

(3) व्यापार प्रबन्ध
(iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	9	..	9	8
गुजरात	Gujarat	76	2	78	5
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	23	2	25	13
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	33	1	34	7
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नगर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	141	5	146	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं (जारी)
 (E) Institutions for Higher Education—(contd.)
 (क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
 (a) Degree standard and above—(contd.)

(4) शिक्षा
 (iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	150	62	212	16
असम	Assam	48	12	60	13
बिहार	Bihar	112	30	142	22
गुजरात	Gujarat	302	79	381	12
हरियाणा	Haryana	150	91	241	25
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	51	10	61	1
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	50	8	58	12
कर्नाटक	Karnataka	308	69	377	10
केरल	Kerala	107	59	166	14
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	267	44	311	10
महाराष्ट्र	Maharashtra	485	220	705	12
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	9	4	13	21
नागालैण्ड	Nagaland	5	4	9	13
उड़ीसा	Orissa	122	13	135	12
पंजाब	Punjab	160	107	267	16
राजस्थान	Rajasthan	298	95	393	10
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	150	113	263	11
त्रिपुरा	Tripura	21	1	22	8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	126	101	227	25
पश्चिम बंगाल	West Bengal	241	73	314	18
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	17	12	29	10
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	15	7	22	14
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	6	10	16	16
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	4	2	6	10
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	3,204	1,226	4,430	13

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(5) इंजीनियरी, औद्योगिकी तथा स्थापत्य

(v) *Engineering, Technology & Architecture*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	777	20	797	10
असम	Assam	112	8	120	11
बिहार	Bihar	585	1	586	9
गुजरात	Gujarat	703	20	723	12
हरियाणा	Haryana	128	2	130	12
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	88	..	88	11
कर्नाटक	Karnataka	1,033	8	1,041	13
केरल	Kerala	560	50	610	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	637	10	647	11
महाराष्ट्र	Maharashtra	872	35	907	11
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	226	2	228	9
पंजाब	Punjab	243	6	249	7
राजस्थान	Rajasthan	130	1	131	8
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,018	36	1,054	11
त्रिपुरा	Tripura	35	..	35	7
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	232	2	234	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	625	11	636	9
अंड० व लि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	156	1	157	8
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	180	9	189	8
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	30	..	30	9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	8,370	222	8,592	10.0

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(6) पत्रकारिता

(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	42	..	42	7
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	42	..	42	7

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(7) विधि
(vii) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	49	2	51	32
असम	Assam	62	..	62	42
बिहार	Bihar	96	2	98	56
गुजरात	Gujarat	212	3	215	54
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	286	4	290	36
केरल	Kerala	39	6	45	47
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	169	3	172	46
महाराष्ट्र	Maharashtra	403	17	420	47
मणिपुर	Manipur	8	..	8	51
मेघालय	Meghalaya	9	..	9	70
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	65	1	66	45
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	17	..	17	34
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	76	3	79	43
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	30	1	31	49
पश्चिम बंगाल	West Bengal	61	8	69	80
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	11	..	11	50
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	7	..	7	28
भारत	INDIA	1,600	50	1,650	47

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर —(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(8) औषधि (दन्त चिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोड़कर)
 (viii) Medicine (Excluding Dentistry/Public Health/Nursing & Pharmacy)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,075	354	1 429	6
असम	Assam	315	74	389	6
बिहार	Bihar	949	114	1,063	13
गुजरात	Gujarat	560	204	764	9
हरियाणा	Haryana	149	34	183	13
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	31	7	38	8
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	239	85	324	4
कर्नाटक	Karnataka	1,417	263	1,680	6
केरल	Kerala	617	363	980	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	724	213	937	7
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,556	680	2,236	6
मणिपुर	Manipur	80	13	93	3
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	416	93	509	4
पंजाब	Punjab	546	171	717	6
राजस्थान	Rajasthan	555	133	688	5
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,610	519	2,129	5
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	753	85	838	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	781	51	832	10
अंड० नि० व द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	215	182	397	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	59	40	99	4
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	130	45	175	4
भारत	INDIA	12,777	3,723	16,500	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(9) औषध विज्ञान
(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	53	10	63	12
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	51	6	57	5
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	60	19	79	9
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली समूह	Dadra & Nagar Haveli .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	27	10	37	11
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . .	34	4	38	4
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	225	49	274	8

सारणी. 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	71	13	84	2
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	71	13	84	2

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(11) संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)

(xi) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and other Applied)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11	7	18	10
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	9	1	10	12
गुजरात	Gujarat	82	11	93	16
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6	1	7	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	28	10	38	4
कर्नाटक	Karnataka	18	24	42	2
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	160	49	209	20
महाराष्ट्र	Maharashtra	111	16	127	15
मणिपुर	Manipur	28	6	34	14
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	49	10	59	13
पंजाब	Punjab	4	3	7	5
राजस्थान	Rajasthan	5	..	5	25
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	17	6	23	11
त्रिपुरा	Tripura	32	5	37	3
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	52	12	64	20
पश्चिम बंगाल	West Bengal	65	14	79	9
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	23	1	24	7
गोवा दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	14	2	16	6
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	714	178	892	14

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या— (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree standard and above—(contd.)

(12) प्राच्यविद्या अध्ययन
 (xii) *Oriental Studies*

राज्य/संघ भासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	391	54	445	14
असम	Assam	18	..	18	6
बिहार	Bihar	426	4	430	12
गुजरात	Gujarat	23	..	23	6
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	48	5	53	18
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	65	15	80	8
कर्नाटक	Karnataka	142	..	142	28
केरल	Kerala	41	2	43	20
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	104	8	112	11
महाराष्ट्र	Maharashtra	12	..	12	11
मणिपुर	Manipur	6	..	6	5
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	81	4	85	12
पंजाब	Punjab	30	29	59	18
राजस्थान	Rajasthan	407	21	428	13
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	107	9	116	14
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	6,542	428	6,970	15
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	68	27	95	12
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	8,511	606	9,117	14

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या— (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
 (a) Degree Standard and above—(contd.)

(13) शारीरिक शिक्षा
 (xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	20	4	24	12
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	7	..	7	21
गुजरात	Gujarat	27	6	33	10
हरियाणा	Haryana	5	1	6	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	38	5	43	9
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25	3	28	21
महाराष्ट्र	Maharashtra	69	13	82	12
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	25	4	29	12
राजस्थान	Rajasthan	10	1	11	16
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	25	5	30	11
त्रिपुरा	Tripura	1	..	1	44
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	10	7	17	11
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7	6	13	13
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	269	55	324	12

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थानों में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(14) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	143	2	145	4
असम	Assam	86	..	86	3
बिहार	Bihar	98	1	99	4
गुजरात	Gujarat	57	1	58	3
हरियाणा	Haryana	99	2	101	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	83	2	85	7
केरल	Kerala	65	6	71	3
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	108	2	110	5
महाराष्ट्र	Maharashtra	174	3	177	4
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	52	..	52	41
पंजाब	Punjab	47	..	47	6
राजस्थान	Rajasthan	63	..	63	5
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	145	7	152	6
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	79	2	81	7
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,299	28	1,327	5

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and above—(contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं
(xv) Other Institutions of Degree standard and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	22	24	7
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	23	1	24	6
गुजरात	Gujarat	113	25	138	6
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	52	21	73	8
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	59	29	88	2
महाराष्ट्र	Maharashtra	255	156	411	9
मणिपुर	Manipur	75	14	89	3
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	20	4	24	5
राजस्थान	Rajasthan	10	7	17	3
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	16	32	48	11
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	39	3	42	13
पश्चिम बंगाल	West Bengal	166	20	186	4
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	34	62	96	12
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA .	864	336	1,260	7

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़(क) डिग्री तथा उच्च स्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं—(समाप्त)

(a) All Institutions of Higher Education Degree standard and above—(concl.d.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11,222	2,769	13,991	14
असम	Assam	3,779	806	4,585	23
बिहार	Bihar	11,140	1,336	12,476	22
गुजरात	Gujarat	6,388	1,096	7,484	25
हरियाणा	Haryana	2,971	865	3,836	22
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	679	166	845	17
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,347	404	1,751	13
कर्नाटक	Karnataka	10,035	1,843	11,878	19
केरल	Kerala	6,811	2,860	9,671	20
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,244	1,549	8,793	21
महाराष्ट्र	Maharashtra	16,381	4,074	20,455	24
मणिपुर	Manipur	751	127	878	19
मेघालय	Meghalaya	355	145	500	22
नागालैण्ड	Nagaland	108	32	140	20
उड़ीसा	Orissa	4,254	720	4,974	18
पंजाब	Punjab	4,402	1,744	6,146	21
राजस्थान	Rajasthan	4,622	834	5,456	21
सिक्किम	Sikkim	12	..	12	7
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11,784	4,404	16,188	15
त्रिपुरा	Tripura	396	52	448	11
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	18,100	2,816	20,916	21
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10,280	1,979	12,259	27
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	22	3	25	25
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	35	2	37	10
चंडीगढ़	Chandigarh	515	244	759	22
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2,872	1,959	4,831	19
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	399	135	534	20
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	81	11	92	28
पाण्डिचेरी	Pondicherry	444	266	710	8
भारत	INDIA	1,37,429	33,241	1,70,670	21

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions imparting instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
 (i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	419	36	455	3
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	229	60	289	24
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	421	39	460	97
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	20	4	24	38
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,089	139	1,228	44

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Person	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam	15	..	15
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	22	..	22
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	6	..	6
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	101	8	109
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा दमन व दिव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	144	8	152

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाले संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(3) शिक्षा
 (iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	67	20	87	21
असम	Assam	206	29	235	13
बिहार	Bihar	707	233	940	17
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	5	3	8	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	25	36	@
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	185	79	264	6
कर्नाटक	Karnataka	753	250	1,003	13
केरल	Kerala	551	598	1,149	2
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	452	142	594	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,071	488	1,559	10
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	11	6	17	6
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	327	94	421	13
पंजाब	Punjab	135	161	296	16
राजस्थान	Rajasthan	228	63	291	10
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	187	175	362	7
त्रिपुरा	Tripura	66	5	71	5
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,254	559	1,813	7
पश्चिम बंगाल	West Bengal	331	141	472	15
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	10	6	16	3
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	23	35	58	13
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	48	14	62	12
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	23	10	33	9
पांडिचेरी	Pondicherry	20	5	25	6
भारत	INDIA	6,671	3,141	9,812	10

संस्था बन्द हो गई है इसके शिक्षक प्राथमिक स्कूलों में काम कर रहे हैं।

@The institutions are not functioning teachers shown are working in primary schools.

सारणी 11 — संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(4) इंजिनियरी, औद्योगिकी तथा स्थापत्य
 (iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,905	96	2,001	9
असम	Assam	474	14	488	10
बिहार	Bihar	1,526	12	1,538	9
गुजरात	Gujarat	1,307	23	1,330	13
हरियाणा	Haryana	1,057	138	1,195	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	233	8	241	10
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	84	..	84	7
कर्नाटक	Karnataka	1,458	29	1,487	10
केरल	Kerala	692	109	801	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,852	29	2,881	7
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,022	108	3,130	11
मणिपुर	Manipur	70	4	74	11
मेघालय	Meghalaya	18	..	18	13
नागालैण्ड	Nagaland	33	1	34	7
उड़ीसा	Orissa	384	8	392	9
पंजाब	Punjab	1,409	53	1,462	11
राजस्थान	Rajasthan	552	..	552	11
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,157	102	1,259	14
त्रिपुरा	Tripura	31	..	31	7
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,349	165	4,514	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,676	24	1,700	9
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	121	48	169	12
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	841	149	990	12
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	91	4	95	12
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	12	..	12	9
पांडिचेरी	Pondicherry	50	1	51	6
भारत	INDIA	25,404	1,125	26,529	10

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(5) औषधि (दन्त चिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषधविज्ञान को छोड़कर)

(v) Medicine (Excluding Dentistry/Nursing and Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	17	2	19	8
असम	Assam	14	3	17	3
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	16	2	18	10
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	90	14	104	17
महाराष्ट्र	Maharashtra	248	44	292	14
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	23	3	26	6
पंजाब	Punjab . . . . .	..	10	10	9
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	8	..	8	3
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	36	3	39	23
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	9	1	10	20
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	461	82	543	14

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(6) औषध विज्ञान
(vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	10	1	11	9
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	14	7	21	13
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	13	..	13	8
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	37	8	45	9

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाओं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(7) सार्वजनिक स्वास्थ्य
(vii) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	3	1	4	34
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	6	6	16
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	12	12	10
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पॉण्डीचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	3	19	22	16

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(ग) संगीत तथा ललित कलाएं
 (viii) Music and Fine Arts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	7	..	7	7
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	34	3	37	17
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	29	..	29	9
महाराष्ट्र	Maharashtra	18	5	23	14
मणिपुर	Manipur	7	..	7	8
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	10	2	12	7
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	19	16	35	5
त्रिपुरा	Tripura	6	3	9	7
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	138	26	164	23
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	15	1	16	13
दादर व नागा हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	5	..	5	15
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	288	56	344	17

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(9) प्राच्य विद्या अध्ययन
(ix) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	133	..	133	13
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	4	..	4	120
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	10	..	10	21
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	147	..	147	17

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोलेटर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे) —(जारी)

(b) Institutions imparting instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(10) शारीरिक शिक्षा
 (x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	18	..	18	12
गुजरात	Gujarat	14	4	18	9
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	22	4	26	15
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9	1	10	16
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	1	5	30
पंजाब	Punjab	9	2	11	9
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	10	..	10	11
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi ¹ . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	86	12	98	16

सांख्यिकी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—Contd.

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोल्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions imparting instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(11) पशु चिकित्सा विज्ञान
(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..	..

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
 E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) (12) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (b) (12) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)@—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	16	16	29
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	16	6	22	19
गुजरात	Gujarat	16	42	58	25
हरियाणा	Haryana	12	46	58	20
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	208	45	253	42
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	62	175	237	20
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	37	44	81	13
राजस्थान	Rajasthan	71	24	95	17
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	33	56	89	16
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	28	7	35	11
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	*11	14	25	8
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	4	4	8	7
पांडीचेरी	Pondicherry	..	4	4	23
भारत	INDIA	498	483	981	24

@दन्तचिकित्सा और परिचर्या तथा समाज कार्य शामिल है।

@Include Dentistry & Nursing, Social work etc.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)
 (b) All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,989	134	2,123	9
असम	Assam	709	46	755	11
बिहार	Bihar	2,839	289	3,128	10
गुजरात	Gujarat	1,337	69	1,406	14
हरियाणा	Haryana	1,074	187	1,261	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	244	33	277	9
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	269	79	348	6
कर्नाटक	Karnataka	2,513	333	2,846	14
केरल	Kerala	1,243	707	1,950	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	3,432	186	3,618	9
महाराष्ट्र	Maharashtra	4,664	887	5,551	12
मणिपुर	Manipur	77	4	81	11
मेघालय	Meghalaya	29	6	35	9
नागालैण्ड	Nagaland	33	1	34	7
उड़ीसा	Orissa	738	106	844	11
पंजाब	Punjab	1,590	270	1,860	12
राजस्थान	Rajasthan	867	89	956	11
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1,371	299	1,670	12
त्रिपुरा	Tripura	107	8	115	9
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,613	724	6,337	8
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,759	297	3,056	24
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	10	6	16	3
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	136	49	185	12
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	926	208	1,134	12
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	150	32	182	12
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	39	14	53	8
पाण्डिचेरी	Pondicherry	70	10	80	7
भारत	INDIA	34,828	5,073	39,901	12

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)
E—Institutions for Higher Education—(concl.)

जोड़—(क) + (ख) उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)
Total—(a+b) Number of Institutions for Higher Education (Degree standard and above and below Degree level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	13,211	2,903	16,114	14
असम	Assam	4,488	852	5,340	21
बिहार	Bihar	13,979	1,625	15,604	20
गुजरात	Gujarat	7,725	1,165	8,890	23
हरियाणा	Haryana	4,045	1,052	5,097	21
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	923	199	1,122	15
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,616	483	2,099	12
कर्नाटक	Karnataka	12,548	2,176	14,724	18
केरल	Kerala	8,054	3,567	11,621	17
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10,676	1,735	12,411	17
महाराष्ट्र	Maharashtra	21,045	4,961	26,006	22
मणिपुर	Manipur	828	131	959	18
मेघालय	Meghalaya	384	151	535	21
नागालैण्ड	Nagaland	141	33	174	18
छत्तीसगढ़	Orissa	4,992	826	5,818	17
पंजाब	Punjab	5,992	2,014	8,006	19
राजस्थान	Rajasthan	5,489	923	6,412	20
सिक्किम	Sikkim	12	..	12	7
तमिलनाडु	Tamil Nadu	13,155	4,703	17,858	15
त्रिपुरा	Tripura	503	60	563	11
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,713	3,540	27,253	18
पश्चिम बंगाल	West Bengal	13,039	2,276	15,315	27
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	32	9	41	15
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	35	2	37	10
चंडीगढ़	Chandigarh	651	293	944	20
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3,798	2,167	5,965	18
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	549	167	716	18
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	120	25	145	21
पाण्डिचेरी	Pondicherry	514	276	790	8
भारत	INDIA	1,72,257	38,314	2,10,571	19

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(च) इण्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्डें
F—Board of Intermediate and /Or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएँ Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व लि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(छ) इण्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)
G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	7,967	1,879	9,846	21
असम	Assam	81	47	128	14
बिहार	Bihar	419	36	455	16
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	574	181	755	49
केरल	Kerala	357	135	492	28
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	45	23	68	16
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	28	3	31	12
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	34	35	69	27
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	13	2	15	13
मिजोरम	Mizoram	5	..	5	19
पांडीचेरी	Pondicherry	13	..	13	16
भारत	INDIA	9,536	2,341	11,877	23

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)

H—Higher Secondary Schools (10+2) pattern

(1) शैक्षक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(i) *High/Higher Secondary Schools with Academic Stream*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	355	511	866	24
असम	Assam	3,111	587	3,698	21
बिहार	Bihar	59	21	80	37
गुजरात	Gujarat	15,111	4,272	19,383	28
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,506	645	2,151	14
कर्नाटक	Karnataka	5,603	841	6,444	23
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,594	7,258	24,852	29
मणिपुर	Manipur	363	41	404	17
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	144	104	248	21
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	846	211	1,057	18
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,760	3,935	18,695	24
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	140	74	214	17
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	17	1	18	15
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	22	4	26	18
दिल्ली	Delhi	2,951	2,475	5,426	22
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	55	19	74	15
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	62,637	20,999	83,636	26

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पैटर्न)—(जारी)
H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(2) व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
 (ii) *Higher Secondary Schools with Vocational Streams*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंडे व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	7,015	8,617	15,632	22
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	7,015	8,617	15,632	22

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(3) शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यवर्षाओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(iii) Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	108	12	120
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	419	420	839
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	527	432	959
				21

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या -- (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

बोर्ड-ज—(1 से 3) उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धति) की कुल संख्या
Total H—(i to iii) Total Number of Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	355	511	866	24
असम	Assam	3,111	587	3,698	21
बिहार	Bihar	59	21	80	37
गुजरात	Gujarat	15,111	4,272	19,383	28
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,506	645	2,151	14
कर्नाटक	Karnataka	5,603	841	6,444	23
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,594	7,258	24,852	29
मणिपुर	Manipur	363	41	404	17
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	144	104	248	21
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	846	211	1,057	18
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,760	3,935	18,695	24
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	140	74	214	17
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	125	13	138	20
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	22	4	26	18
दिल्ली	Delhi	10,385	11,512	21,897	22
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	55	19	74	15
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	70,179	30,048	1,00,227	25

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)

I—Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average Number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	25	3	28	16
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,229	1,169	3,398	26
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,738	1,250	2,988	22
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	210	331	541	20
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25,465	6,895	32,360	21
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	103	103	206	22
पंजाब	Punjab	5,088	4,157	9,245	29
राजस्थान	Rajasthan	11,363	2,579	13,942	22
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	842	2,478	3,320	26
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	64,523	12,482	77,005	29
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	126	175	301	22
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,11,712	31,622	1,43,334	26

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(क) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	43,128	13,141	56,269	22
असम	Assam	15,881	2,575	18,456	24
बिहार	Bihar	30,521	3,069	33,590	31
गुजरात	Gujarat	13,957	2,951	16,908	24
हरियाणा	Haryana	15,554	6,304	21,858	28
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,598	2,075	7,673	26
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,490	3,373	10,863	19
कर्नाटक	Karnataka	16,261	5,004	21,265	24
केरल	Kerala	21,161	31,120	52,281	36
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	53,743	20,624	74,367	27
मणिपुर	Manipur	2,158	307	2,465	23
मेघालय	Meghalaya	1,065	839	1,904	20
नागालैण्ड	Nagaland	1,039	393	1,432	18
ओरिसा	Orissa	18,538	2,860	21,398	19
पंजाब	Punjab	18,044	13,669	31,713	30
राजस्थान	Rajasthan	14,151	3,160	17,311	21
सिक्किम	Sikkim	120	82	202	23
तमिल नाडु	Tamil Nadu	48,176	21,543	69,719	25
त्रिपुरा	Tripura	1,421	565	1,986	21
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,401	5,234	28,635	31
पश्चिम बंगाल	West Bengal	41,022	14,764	55,786	26
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	139	113	252	22
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	278	47	325	20
चंडीगढ़	Chandigarh	271	834	1,105	23
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	38	5	43	11
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन दीव	Goa, Daman & Diu	2,229	2,047	4,276	27
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	161	36	197	16
मिजोरम	Mizoram	570	100	670	20
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1,029	571	1,600	27
भारत	INDIA	3,97,144	1,57,405	5,54,549	27

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ट) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल
K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	24,300	9,571	33,871	32
असम	Assam	17,671	2,654	20,325	25
बिहार	Bihar	63,469	11,622	75,091	33
गुजरात	Gujarat	56,954	36,277	93,231	38
हरियाणा	Haryana	6,026	2,636	8,662	32
हिमाचल प्रदेश	Himāchal Pradesh	6,270	1,931	8,201	22
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,702	3,321	11,023	20
कर्नाटक	Karnāṭaka	49,906	21,290	71,196	44
केरल	Kerala	26,374	24,973	51,347	32
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	43,618	10,899	54,517	25
महाराष्ट्र	Maharashtra	95,277	37,491	1,32,768	35
मणिपुर	Manipur	1,858	268	2,126	21
मेघालय	Meghalaya	1,248	571	1,819	16
नागालैण्ड	Nagaland	2,023	359	2,382	16
उड़ीसा	Orissa	21,182	1,793	22,975	20
पंजाब	Punjab	10,473	8,973	19,446	30
राजस्थान	Rajasthan	35,283	8,179	43,462	25
सिक्किम	Sikkim	309	140	449	22
तमिल नाडु	Tamil Nadu	36,755	32,039	68,794	35
त्रिपुरा	Tripura	1,963	615	2,578	27
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	43,958	13,575	57,533	23
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11,310	3,812	15,122	34
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	364	219	583	20
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	443	64	507	25
चंडीगढ़	Chandigarh	22	267	289	27
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	102	89	191	29
दिल्ली	Delhi	2,000	2,397	4,397	22
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	617	441	1,058	29
लक्षद्वीप	Lakshadweep	51	32	83	26
मिजोरम	Mizoram	847	224	1,071	22
पांडिचेरी	Pondicherry	709	427	1,136	30
भारत	INDIA	5,69,084	2,37,149	8,06,233	32

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ठ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	59,728	19,837	79,565	45
असम	Assam	36,747	9,234	45,981	33
बिहार	Bihar	92,995	15,667	1,08,662	39
गुजरात	Gujarat	14,591	7,039	21,630	41
हरियाणा	Haryana	12,163	5,358	17,521	39
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,003	2,057	8,060	31
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	5,331	3,265	8,596	26
कर्नाटक	Karnataka	27,080	5,829	32,909	46
केरल	Kerala	28,919	27,981	56,900	34
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	91,691	18,477	1,10,168	35
महाराष्ट्र	Maharashtra	58,617	28,984	87,601	38
मणिपुर	Manipur	9,454	1,064	10,518	19
मेघालय	Meghalaya	3,400	1,618	5,018	36
नागालैण्ड	Nagaland	3,607	1,320	4,927	21
ओडिसा	Orissa	67,835	5,564	73,399	33
पंजाब	Punjab	15,769	14,583	30,352	40
राजस्थान	Rajasthan	33,372	8,908	42,280	38
सिक्किम	Sikkim	630	147	777	26
तमिल नाडु	Tamil Nadu	69,840	41,338	1,11,178	37
त्रिपुरा	Tripura	2,789	1,122	3,911	35
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,92,337	41,120	2,33,457	37
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,23,619	26,828	1,50,447	34
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	368	170	538	23
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	934	95	1,029	31
चंडीगढ़	Chandigarh	24	311	335	28
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	107	49	156	38
दिल्ली	Delhi	7,000	8,312	15,312	34
गोवा, [दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,418	1,314	2,732	28
लक्षद्वीप	Lakshadweep	78	31	109	38
मिजोरम	Mizoram	1,271	756	2,027	41
पाण्डिचेरी	Pondicherry	743	355	1,098	33
भारत	INDIA	9,68,460	2,98,733	12,67,193	37

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12	124	136	51
असम	Assam	11	324	335	37
बिहार	Bihar	7	13	20	18
गुजरात	Gujarat	123	1,579	1,702	46
हरियाणा	Haryana	1	12	13	24
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	32	34	30
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	23	3,447	3,470	43
केरल	Kerala . . . . .	..	262	262	45
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	46	733	779	37
महाराष्ट्र	Maharashtra	96	1,545	1,641	36
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	4	4	14
मेघालय	Meghalaya	98	307	405	43
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	6	8	18
राजस्थान	Rajasthan	35	135	170	27
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	55	55	26
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	113	126	33
त्रिपुरा	Tripura	16	112	128	24
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	133	568	701	28
पश्चिम बंगाल	West Bengal	59	434	493	27
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	5	27	32	28
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	5	16	21	62
चंडीगढ़	Chandigarh	1	34	35	31
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	12	12	47
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	119	119	39
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	228	228	49
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	18	18	40
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	12	62	74	33
भारत	INDIA	700	10,321	11,021	42

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)

(1) कृषि तथा वन विधा
 (i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	51	7	58	14
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	46	3	49	9
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	172	..	172	14
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	26	..	26	15
त्रिपुरा	Tripura	12	..	12	5
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	8	..	8	5
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	315	10	325	13

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(द) वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)
 (2) औषधि (परिचर्या तथा धानी विद्या)
 (ii) *Medicine (Nursing & Midwifery)*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	4	..	4	14
बिहार	Bihar	..	6	6	18
गुजरात	Gujarat	..	17	17	18
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	26	26	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	11	85	96	13
मणिपुर	Manipur	4	5	9	7
मेघालय	Meghalaya	2	7	9	8
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	6	45	51	12
पंजाब	Punjab	1	14	15	15
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	2	2	22
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	6	18	24	24
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	6	1	7	5
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	2	4	5
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	42	228	270	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण

(iii) *Teacher Training*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	549	248	797	15
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	24	21	45	15
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	15	26	41	7
नागालैण्ड	Nagaland	17	1	18	15
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	56	6	62	13
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	661	302	963	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ब) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(4) औद्योगिक/कला तथा हस्तकला

(iv) *Industrial/Arts & Crafts*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	558	58	616	11
असम	Assam	118	12	130	6
बिहार	Bihar	57	58	115	11
गुजरात	Gujarat	327	444	771	19
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	53	39	92	13
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	135	20	155	11
कर्नाटक	Karnataka	268	29	297	9
केरल	Kerala	1,208	164	1,372	12
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	386	42	428	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	969	953	1,922	20
मणिपुर	Manipur	59	3	62	7
मेघालय	Meghalaya	54	2	56	5
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	183	..	183	8
पंजाब	Punjab	131	283	414	11
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	12	1	13	9
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1,473	115	1,588	12
त्रिपुरा	Tripura	41	..	41	12
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	232	..	232	9
पश्चिम बंगाल	West Bengal	455	349	804	14
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	7	..	7	3
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	15	5	20	15
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	31	..	31	45
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	2	2	4	8
पाण्डिचेरी	Pondicherry	16	5	21	25
भारत	INDIA	6,790	2,584	9,374	14

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5) संगीत तथा ललित कलाएं

(v) *Music and Fine Arts*

राज्य/संघ भासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	118	63	181	18
असम	Assam	91	24	115	3
बिहार	Bihar	4	..	4	10
गुजरात	Gujarat	88	16	104	33
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	141	95	236	17
केरल	Kerala	88	24	112	8
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8	4	12	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	180	49	229	20
मणिपुर	Manipur	63	10	73	17
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	80	11	91	15
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	80	14	94	13
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1	1	2	21
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	21	19	40	22
पश्चिम बंगाल	West Bengal	140	93	233	14
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	22	10	32	21
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,125	433	1,558	16

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए

(vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	94	38	132	8
असम	Assam	24	14	38	6
बिहार	Bihar	51	8	59	6
गुजरात	Gujarat	219	91	310	9
हरियाणा	Haryana	37	4	41	6
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	3	3	6
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	8	..	8	9
कर्नाटक	Karnataka	71	72	143	6
केरल	Kerala	84	75	159	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	40	14	54	8
महाराष्ट्र	Maharashtra	211	219	430	9
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	26	3	29	7
पंजाब	Punjab	20	3	23	8
राजस्थान	Rajasthan	53	6	59	5
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	150	272	422	9
त्रिपुरा	Tripura	6	9	15	9
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	91	29	120	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	119	87	206	6
अंडमानी द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	1	6	7	4
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	74	54	128	10
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	3	2	5	10
भारत	INDIA	1,382	1,009	2,391	8

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित
 (vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	30	2	32	33
असम	Assam	4	..	4	38
बिहार	Bihar	10	..	10	7
गुजरात	Gujarat	9	4	13	28
हरियाणा	Haryana	1	..	1	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	51	28	79	31
केरल	Kerala	27	14	41	20
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11	..	11	34
महाराष्ट्र	Maharashtra	59	83	142	18
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
ओड़ीशा	Orissa	3	5	8	16
पंजाब	Punjab	6	..	6	55
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	123	79	202	20
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9	1	10	10
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3	14	17	24
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडीचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	346	230	576	22

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ठ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(8) प्राच्य विद्या अध्ययन

(viii) Oriental Studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	903	302	1,205	20
असम	Assam	485	5	490	10
बिहार	Bihar	3,519	13	3,532	23
गुजरात	Gujarat	98	6	104	16
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1,015	..	1,015	15
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	259	3	262	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	143	19	162	24
मणिपुर	Manipur	15	..	15	14
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	531	8	539	12
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1,028	465	1,493	25
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	150	42	192	20
त्रिपुरा	Tripura	78	2	80	22
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,313	138	2,451	18
अंड० व नि० दीव समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	10,537	1003	11,540	20

सारणी 11 — संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(द) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special/and Other Education (School level)—(contd.)

(9) समाज (प्रौढ़) शिक्षा

(ix) *Social (Adult) Education*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	22	..	22	+
असम	Assam	270	40	310	+
बिहार	Bihar	125	..	125	+
गुजरात	Gujarat	..	..	..	+
हरियाणा	Haryana	955	376	1,331	+
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	+
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	+
कर्नाटक	Karnataka	3,937	1,003	4,940	+
केरल	Kerala	..	..	..	+
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	91	24	115	+
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,638	..	1,638	+
मणिपुर	Manipur	209	42	251	+
मेघालय	Meghalaya	213	152	365	+
नागालैण्ड	Nagaland	203	4	207	+
ओड़ीसा	Orissa	578	113	691	+
पंजाब	Punjab	84	140	224	+
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	+
सिक्किम	Sikkim	407	39	446	+
तमिलनाडु	Tamil Nadu	3	..	3	+
त्रिपुरा	Tripura	473	518	991	+
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	+
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,125	1,162	3,287	+
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	+
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	+
चण्डीगढ़	Chandigarh	9	10	19	+
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	*	*	*	+
दिल्ली	Delhi	..	..	..	+
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	11	4	15	+
लक्षद्वीप	Lakshadweep	10	10	20	+
मिज़ोरम	Mizoram	70	10	80	+
पाण्डिचेरी	Pondicherry	30	5	35	+
भारत	INDIA	11,463	3,652	15,115	

* 4 Men Teachers are working on honorarium basis and are not regular Teachers.

प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या नहीं निकाली जा सकती क्योंकि इनमें से अधिकांश शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं और सम्बन्धित संस्थाओं के सामने दिखाये गये हैं।

+ Average number of students per teacher cannot be worked out since most of these teachers are working in other institutions and are shown against respective institutions.

सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रतिशिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Co. td.)

(ठ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(10) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के अन्य स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

(x) *Other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..
असम	Assam	98	11	109	37
बिहार	Bihar	15	..	15	11
गुजरात	Gujarat	14	..	14	11
हरियाणा	Haryana	126	51	177	18
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	21	..	21	39
केरल	Kerala	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	24	11	35	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	56	10	66	25
मणिपुर	Manipur	320	21	341	4
मेघालय	Meghalaya	8	9	17	31
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	4	..	4	2
पंजाब	Punjab	92	81	173	31
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	53	10	63	41
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	48	19	67	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	9	1	10	7
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	26	1	27	11
भारत	INDIA	914	225	1,139	20

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

जोड़ (द)—वृत्तिक/व्यवसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(समाप्त)
Total—N—Number of Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,725	463	2,188	*
असम	Assam	1,094	106	1,200	*
बिहार	Bihar	3,781	85	3,866	*
गुजरात	Gujarat	1,355	833	2,188	*
हरियाणा	Haryana	1,119	431	1,550	*
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	53	42	95	*
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	143	20	163	*
कर्नाटक	Karnataka	5,550	1,230	6,780	*
केरल	Kerala	1,407	277	1,684	*
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	819	124	943	*
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,463	1,439	4,902	*
मणिपुर	Manipur	670	81	751	*
मेघालय	Meghalaya	292	196	488	*
नागालैण्ड	Nagaland	220	5	225	*
उड़ीसा	Orissa	1,411	185	1,596	*
पंजाब	Punjab	334	521	855	*
राजस्थान	Rajasthan	1,161	485	1,646	*
सिक्किम	Sikkim	419	40	459	*
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1,926	509	2,435	*
त्रिपुरा	Tripura	663	541	1,204	*
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	344	48	392	*
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5,271	1,873	7,144	*
अंडो व नि० द्वीप	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	21	1	22	*
चंडीगढ़	Chandigarh	10	16	26	*
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	92	73	165	*
गोवा, दमन व द्वीप	Goa, Daman & Diu	73	15	88	*
लक्षद्वीप	Lakshadweep	10	10	20	*
मिजोरम	Mizoram	74	14	88	*
पाण्डिचेरी	Pondicherry	75	13	88	*
भारत	INDIA	33,575	9,676	43,251	*

प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या नहीं निकाली जा सकती क्योंकि इनमें से अधिकांश शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं। सम्बन्धित संस्थाओं के सामने दिखाये गये हैं।

*Average number of students per teacher cannot be worked out since most of these teachers are working in other institutions and are shown against the respective institutions.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षण संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(समाप्त)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Concl'd.)

कुल जोड़ (ण)—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या
Grand Total—(O)—Number of All Types of Educational Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या Average number of students per Teacher	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person		
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,50,472	48,449	1,98,921	32
असम	Assam	79,407	14,623	95,830	28
बिहार	Bihar	2,06,214	32,160	2,38,374	34
गुजरात	Gujarat	1,10,364	54,178	1,64,542	35
हरियाणा	Haryana	41,388	16,985	58,373	31
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	20,682	7,601	28,283	26
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	23,978	11,127	35,105	20
कर्नाटक	Karnataka	1,18,741	40,082	1,58,823	37
केरल	Kerala	86,785	88,691	1,75,476	33
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,72,786	38,900	2,11,686	29
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,51,208	1,02,460	3,53,668	32
मणिपुर	Manipur	15,376	1,919	17,295	20
मेघालय	Meghalaya	6,568	3,693	10,261	28
नागालैण्ड	Nagaland	7,030	2,110	9,140	19
उड़ीसा	Orissa	1,14,321	11,358	1,25,679	27
पंजाब	Punjab	56,052	43,998	1,00,050	32
राजस्थान	Rajasthan	1,02,005	24,591	1,26,596	28
सिक्किम	Sikkim	1,634	568	2,202	24
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1,71,891	1,02,847	2,74,738	32
त्रिपुरा	Tripura	8,215	3,226	11,441	29
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,53,972	77,426	4,31,398	32
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,12,200	54,138	2,66,338	30
अंडमन और निकोबार द्वीप	A. & N. Islands	1,048	612	1,660	21
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,841	238	2,079	29
चंडीगढ़	Chandigarh	1,709	2,055	3,764	20
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	269	159	428	30
दिल्ली	Delhi	24,864	24,793	49,657	25
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4,970	4,232	9,202	27
लक्षद्वीप	Lakshadweep	313	129	442	24
मिजोरम	Mizoram	2,887	1,119	4,006	32
पांडिचेरी	Pondicherry	3,095	1,704	4,799	26
भारत	INDIA	23,52,285	8,17,971	31,70,256	

सारणी 12—इन्टरमीडिएट कॉलेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कॉलेजों के स्कूलगत स्तर पर जोड़ में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या
TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES/PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
		प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	4,246	1,119	5,365	146	34	180
असम	Assam	..	..	..	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैंड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	34	35	69	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..
अंड०नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	13	2	15	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	5	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry	13	..	13	..	..	..
भारत	INDIA	4,306	1,156	5,462	151	34	185

सारणी 12—इन्टरमीडिएट कालेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या—(समाप्त)

TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES/PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	8	9	10	11	12	13	14	15
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	4,392	1,153	5,545	96.7	97.1	96.8	20.8	20.9
असम Assam
बिहार Bihar
गुजरात Gujarat
हरियाणा Haryana
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir
कर्नाटक Karnataka
केरल Kerala
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh
महाराष्ट्र Maharashtra
मणिपुर Manipur
मेघालय Meghalaya
नागालैण्ड Nagaland
उड़ीसा Orissa
पंजाब Punjab
राजस्थान Rajasthan
सिक्किम Sikkim
तामिल नाडु Tamil Nadu	34	35	69	100.0	100.0	100.0	50.7	50.7
त्रिपुरा Tripura
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh
पश्चिम बंगाल West Bengal
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह A. & N. Islands
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh
चंडीगढ़ Chandigarh
दादर व नागर हवेली Dadra & Ngr. Haveli
दिल्ली Delhi
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu
लक्षद्वीप Lakshadweep	13	2	15	100.0	100.0	100.0	13.3	13.3
मिजोरम Mizoram	5	..	5	0.0	0.0	0.0	0.0	..
पाण्डिचेरी Pondicherry	13	..	13	100.0	..	100.0	0.0	0.0
भारत INDIA	4,457	1,190	5,647	96.6	97.1	96.7	21.1	21.2

सारणी 13—उच्चतर माध्यमिक (10+2 पैटर्न) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या

TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED TEACHERS & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (10+2 PATTERN)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
		प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	295	433	728	60	78	138
असम	Assam	886	173	1,059	2,225	414	2,639
बिहार	Bihar	53	20	73	6	1	7
गुजरात	Gujarat	13,769	3,865	17,634	1,342	407	1,749
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	846	440	1,286	660	205	865
कर्नाटक	Karnataka	4,062	620	4,682	1,541	221	1,762
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	15,814	6,761	22,575	1,780	497	2,277
मणिपुर	Manipur	281	27	308	82	14	96
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	38	34	72	106	70	176
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	730	167	897	116	44	160
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9,560	2,680	12,240	5,200	1,255	6,455
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	121	64	185	19	10	29
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	94	5	99	31	8	39
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	22	4	26	..	..	..
दिल्ली	Delhi	9,905	11,016	20,921	480	496	976
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	25	6	31	30	13	43
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	56,501	26,315	82,816	13,678	3,733	17,411

TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED TEACHERS & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (10+2 PATTERN)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	355	511	866	83.1	84.7	84.1	59.0	59.5
असम	Assam	3,111	587	3,698	28.5	29.5	28.6	15.9	16.3
बिहार	Bihar	59	21	80	89.8	95.2	91.3	26.3	27.4
गुजरात	Gujarat	15,111	4,272	19,383	91.1	90.5	91.0	22.0	21.9
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,506	645	2,151	56.2	68.2	59.8	30.0	34.2
कर्नाटक	Karnataka	5,603	841	6,444	72.5	73.7	72.7	13.1	13.2
केरल	Kerala	..	..	..	..	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,594	7,258	24,852	89.9	93.2	90.8	29.2	29.9
मणिपुर	Manipur	363	41	404	77.4	65.9	76.2	10.1	8.8
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	144	104	248	26.4	32.7	29.0	41.9	47.2
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	846	211	1,057	86.3	79.1	84.9	20.0	18.6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	14,760	3,935	18,695	64.8	68.1	65.5	21.0	21.9
बंडो व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	140	74	214	86.4	86.5	86.4	34.6	34.6
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	125	13	138	75.2	38.5	71.7	9.4	5.1
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar. Haveli	22	4	26	100.0	100.0	100.0	15.4	15.4
दिल्ली	Delhi	10,385	11,512	21,897	95.4	95.7	95.5	52.6	52.7
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	55	19	74	45.5	31.5	41.4	25.7	19.4
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	70,179	30,648	1,00,227	80.5	87.6	82.6	29.7	31.8

सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या

TABLE XIV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)

राज्य/संघ कासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..
असम	Assam	9	..	9	16	19
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,157	1,144	3,301	72	97
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,666	1,194	2,860	72	128
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	180	300	480	30	61
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	20,518	5,463	25,981	4,947	6,379
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	76	63	139	27	67
पंजाब	Punjab	5,035	4,137	9,172	53	73
राजस्थान	Rajasthan	10,606	2,375	12,981	757	961
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	681	1,861	2,542	161	778
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	57,760	11,464	69,224	6,763	7,781
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	126	175	301	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	98,814	28,176	1,26,990	12,898	16,344

TABLE XIV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)—(Concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Tea- chers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Train- ed Teachers to total num- ber of Trained Teachers
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	8	9	10	11	12	13	14	15
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
असम	Assam	25	3	28	36.0	0.0	32.1	10.7
बिहार	Bihar	..	..	..	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	2,229	1,169	3,398	96.8	97.9	97.1	34.4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,738	1,250	2,988	95.9	95.5	95.7	41.8
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..	..	..	..
केरल	Kerala	210	331	541	85.7	90.6	88.7	61.2
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	25,465	6,895	32,360	80.6	79.2	80.3	21.3
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	103	103	206	73.8	61.2	67.5	50.0
पंजाब	Punjab	5,088	4,157	9,245	99.0	99.5	99.2	45.0
राजस्थान	Rajasthan	11,363	2,579	13,942	93.3	92.1	93.1	18.5
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	842	2,478	3,320	80.9	75.1	76.6	74.6
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	64,523	12,482	77,005	89.5	91.8	89.9	16.2
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	126	175	301	100.0	100.0	100.0	58.1
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,11,712	31,622	1,43,334	88.5	89.1	88.6	22.1
								22.2

सारणी 15—उच्च/उत्तर माध्यमिक के स्तर में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST-BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	41,579	12,574	54,153	1,549	567	2,116
असम	Assam	3,555	577	4,132	12,326	1,998	14,324
बिहार	Bihar	26,394	2,723	29,117	4,127	346	4,473
गुजरात	Gujarat	13,729	2,856	16,585	228	95	323
हरियाणा	Haryana	15,454	6,234	21,688	100	70	170
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,552	2,057	7,609	46	18	64
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	5,451	2,412	7,863	2,039	961	3,000
कर्नाटक	Karnataka	13,412	4,135	17,547	2,849	869	3,718
केरल	Kerala	19,785	30,306	50,091	1,376	814	2,190
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	48,998	19,380	68,378	4,745	1,244	5,989
मणिपुर	Manipur	648	68	716	1,510	239	1,749
मेघालय	Meghalaya	246	283	529	819	556	1,375
नागालैण्ड	Nagaland	303	98	401	736	295	1,031
उड़ीसा	Orissa	12,345	2,265	14,610	6,193	595	6,788
पंजाब	Punjab	17,925	13,576	31,501	119	93	212
राजस्थान	Rajasthan	13,575	2,903	16,478	576	257	833
सिक्किम	Sikkim	74	58	132	46	24	70
तमिलनाडु	Tamil Nadu	48,176	21,543	69,719	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1,111	451	1,562	310	114	424
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	22,009	4,755	26,764	1,392	479	1,871
पश्चिम बंगाल	West Bengal	22,020	8,960	30,980	19,002	5,804	24,806
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	112	102	214	27	11	38
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	145	21	166	133	26	159
चंडीगढ़	Chandigarh	271	834	1,105	..	..	..
दादर व नागर हावेली	Dadra & Ngr. Haveli	34	5	39	4	..	4
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,553	1,317	2,870	676	730	1,406
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	148	33	181	13	3	16
मिजोरम	Mizoram	114	25	139	456	75	531
पाण्डिचेरी	Pondicherry	1,014	518	1,532	15	53	68
भारत	INDIA	3,35,732	1,41,069	4,76,801	61,412	16,336	77,748

सारणी 15—उच्च/उत्तर बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त)

TABLE XV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST BASIC SCHOOLS—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	43,128	13,141	56,269	96.4	95.7	96.2	23.4	23.2
असम	Assam	15,881	2,575	18,456	22.4	22.4	22.4	14.0	14.0
बिहार	Bihar	30,521	3,069	33,590	86.5	88.7	86.7	9.1	9.4
गुजरात	Gujarat	13,957	2,951	16,908	98.4	96.8	98.1	17.5	17.2
हरियाणा	Haryana	15,554	6,304	21,858	99.4	98.9	99.2	28.8	28.7
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,598	2,075	7,673	99.2	99.1	99.2	27.0	27.0
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,490	3,373	10,863	72.8	71.5	72.4	31.1	30.7
कर्नाटक	Karnataka	16,261	5,004	21,265	82.5	82.6	82.5	23.5	23.6
केरल	Kerala	21,161	31,120	52,281	93.5	97.4	95.8	59.5	60.5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh								
महाराष्ट्र	Maharashtra	53,743	20,624	74,367	91.2	94.0	91.9	27.7	28.3
मणिपुर	Manipur	2,158	307	2,465	30.0	22.1	29.0	12.5	9.5
मेघालय	Meghalaya	1,065	839	1,904	23.1	33.7	27.8	44.1	53.5
नागालैण्ड	Nagaland	1,039	393	1,432	29.2	24.9	28.0	27.4	24.4
उड़ीसा	Orissa	18,538	2,860	21,398	66.6	79.2	68.3	13.4	15.5
पंजाब	Punjab	18,044	13,669	31,713	99.3	99.3	99.3	43.1	43.1
राजस्थान	Rajasthan	14,151	3,160	17,311	95.9	91.9	95.2	18.3	17.6
सिक्किम	Sikkim	120	92	202	61.7	70.7	65.3	40.6	43.9
तमिल नाडु	Tamil Nadu	48,176	21,543	69,719	100.0	100.0	100.0	30.9	30.9
त्रिपुरा	Tripura	1,421	565	1,986	78.2	79.8	78.7	28.4	28.9
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,401	5,234	28,635	94.1	90.8	93.5	18.3	17.8
पश्चिम बंगाल	West Bengal	41,022	14,764	55,786	53.7	60.7	55.5	26.5	28.9
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	139	113	252	80.6	90.3	84.9	44.8	47.7
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	278	47	325	52.2	44.7	51.1	14.5	12.7
चंडीगढ़	Chandigarh	271	834	1,105	100.0	100.0	100.0	75.5	75.5
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	38	5	43	89.5	100.0	90.7	11.6	12.8
दिल्ली	Delhi								
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2,229	2,047	4,276	69.7	64.3	67.1	47.8	45.9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	161	36	197	91.9	91.7	91.9	18.3	18.2
मिज़ोरम	Mizoram	570	100	670	20.0	25.0	20.7	14.9	18.0
पांडिचेरी	Pondicherry	1,029	571	1,600	98.5	90.7	95.8	35.6	33.8
भारत	INDIA	3,97,144	1,57,495	5,54,549	84.5	89.6	86.0	28.4	29.6

TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE/SENIOR BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ कासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers						
	प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained			
	पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Persons	
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	23,078	9,062	32,140	1,222	509	1,731
असम	Assam	5,236	874	6,110	12,435	1,780	14,215
बिहार	Bihar	59,635	10,642	70,277	3,834	980	4,814
गुजरात	Gujarat	55,528	34,163	89,691	1,426	2,114	3,540
हरियाणा	Haryana	6,017	2,623	8,640	9	13	22
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,246	1,927	8,173	24	4	28
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,084	2,690	8,774	1,618	631	2,249
कर्नाटक	Karnataka	44,280	18,991	63,271	5,626	2,299	7,925
केरल	Kerala	25,229	24,373	49,602	1,145	600	1,745
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	36,231	8,297	44,528	7,387	2,602	9,989
महाराष्ट्र	Maharashtra	86,986	33,352	1,20,338	8,291	4,139	12,430
मणिपुर	Manipur	557	65	622	1,301	203	1,504
मेघालय	Meghalaya	231	165	396	1,017	406	1,423
नागालैण्ड	Nagaland	498	74	572	1,525	285	1,810
उड़ीसा	Orissa	12,519	1,489	14,008	8,663	304	8,967
पंजाब	Punjab	10,441	8,935	19,376	32	38	70
राजस्थान	Rajasthan	34,415	7,349	41,764	868	830	1,698
सिक्किम	Sikkim	208	89	297	101	51	152
तमिल नाडु	Tamil Nadu	36,755	32,039	68,794	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1,494	436	1,930	469	179	648
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	40,123	12,424	52,547	3,835	1,151	4,986
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4,751	1,915	6,666	6,559	1,897	8,456
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	297	193	490	67	26	93
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	214	35	249	229	29	258
चंडीगढ़	Chandigarh	22	262	284	..	5	5
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	92	83	175	10	6	16
दिल्ली	Delhi	1,980	2,337	4,317	20	60	80
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	527	357	884	90	84	174
लक्षदीप	Lakshadweep	42	28	70	9	4	13
मिजोरम	Mizoram	281	75	356	566	149	715
पाण्डिचेरी	Pondicherry	708	373	1,081	1	54	55
भारत	INDIA	5,00,705	2,15,717	7,16,422	68,379	21,432	89,811

सारणी 16—बिहिल/बरिल बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त)

TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE /SENIOR BASIC SCHOOLS—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	24,300	9,571	33,871	95.0	94.7	94.9	28.3	28.2
असम	Assam	17,671	2,654	20,325	29.6	32.9	30.1	13.1	14.3
बिहार	Bihar	63,469	11,622	75,091	94.0	91.6	93.6	15.5	15.1
गुजरात	Gujarat	56,954	36,277	93,231	97.5	94.2	96.2	38.9	38.1
हरियाणा	Haryana	6,026	2,636	8,662	99.9	99.5	99.7	30.4	30.4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,270	1,931	8,201	99.6	99.8	99.7	23.5	23.6
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,702	3,321	11,023	79.0	81.0	79.6	30.1	30.7
कर्नाटक	Karnataka	49,906	21,290	71,196	88.7	89.2	88.9	29.9	30.0
केरल	Kerala	26,374	24,973	51,347	95.7	97.6	96.6	48.6	49.1
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	43,618	10,899	54,517	83.1	76.1	81.7	20.0	18.6
महाराष्ट्र	Maharashtra	95,277	37,491	1,32,768	91.3	89.0	90.6	28.2	27.7
मणिपुर	Manipur	1,858	268	2,126	30.0	24.3	29.3	12.6	10.5
मेघालय	Meghalaya	1,248	571	1,819	18.5	28.9	21.8	31.4	41.7
नागालैण्ड	Nagaland	2,023	359	2,382	24.6	20.6	24.0	15.1	12.9
उड़ीसा	Orissa	21,182	1,793	22,975	59.1	83.0	61.0	7.8	10.6
पंजाब	Punjab	10,473	8,973	19,446	99.7	99.6	99.6	46.1	46.1
राजस्थान	Rajasthan	35,283	8,179	43,462	97.5	89.9	96.1	18.8	17.6
सिक्किम	Sikkim	309	140	449	67.3	63.6	66.1	31.2	30.0
तमिल नाडु	Tamil Nadu	36,755	32,039	68,794	100.0	100.0	100.0	46.6	46.6
त्रिपुरा	Tripura	1,963	615	2,578	76.1	70.9	74.9	23.9	22.6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	43,958	13,575	57,533	91.3	91.5	91.3	23.6	23.6
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11,310	3,812	15,122	42.0	50.2	44.1	25.2	28.7
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	364	219	583	81.6	88.1	84.0	37.6	39.4
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	443	64	507	48.3	54.7	49.1	12.6	14.1
चंडीगढ़	Chandigarh	22	267	289	100.0	98.1	98.3	92.4	92.3
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	102	89	191	90.2	93.3	91.6	46.6	47.4
दिल्ली	Delhi	2,000	2,397	4,397	99.0	97.5	98.2	54.5	54.1
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	617	441	1,058	85.4	81.0	83.6	41.7	40.4
लक्षद्वीप	Lakshadweep	51	32	83	82.4	87.5	84.3	38.6	40.0
मिजोरम	Mizoram	847	224	1,071	33.2	33.5	33.2	20.9	21.1
पाण्डिचेरी	Pondicherry	709	427	1,136	99.9	87.4	95.2	37.6	34.5
भारत	INDIA	5,69,084	2,37,149	8,06,233	88.0	91.0	88.9	29.4	30.1

सारणी 17—प्राथमिक/कनिष्ठ प्रारंभिक विद्यालयों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या

TABLE XVII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY/JUNIOR BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
		प्रशिक्षित Trained			अप्रशिक्षित Untrained		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons
1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	58,869	19,511	78,380	859	326	1,185
असम	Assam	22,994	4,937	27,931	13,753	4,297	18,050
बिहार	Bihar	87,092	13,723	1,00,815	5,903	1,944	7,847
गुजरात	Gujarat	14,219	6,457	20,676	372	582	954
हरियाणा	Haryana	12,114	5,268	17,382	49	90	139
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,003	2,057	8,060	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	4,051	2,742	6,793	1,280	523	1,803
कर्नाटक	Karnataka	24,153	5,048	29,201	2,927	781	3,708
केरल	Kerala	28,107	27,367	55,474 +	812	614	1,426
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	76,704	14,638	91,342	14,987	3,839	18,826
महाराष्ट्र	Maharashtra	50,499	25,010	75,509	8,118	3,974	12,092
मणिपुर	Manipur	5,786	554	6,340	3,668	510	4,178
मेघालय	Meghalaya	1,429	785	2,214	1,971	833	2,804
नागालैण्ड	Nagaland	1,387	382	1,769	2,220	938	3,158
उड़ीसा	Orissa	54,005	3,931	57,936	13,830	1,633	15,463
पंजाब	Punjab	15,755	14,528	30,283	14	55	69
राजस्थान	Rajasthan	31,214	5,479	36,693	2,158	3,429	5,587
सिक्किम	Sikkim	481	102	583	149	45	194
तमिल नाडु	Tamil Nadu	69,840	41,328	1,11,178	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	2,152	918	3,070	637	204	841
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,88,117	37,429	2,25,546	4,220	3,691	7,911
पश्चिम बंगाल	West Bengal	69,720	13,844	83,564	53,699	12,984	66,883
अंडमं निका द्वीप समूह	A. & N. Islands	337	149	486	31	21	52
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	470	30	500	464	65	529
चंडीगढ़	Chandigarh	24	309	333	..	2	2
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	94	49	143	13	..	13
दिल्ली	Delhi	6,996	8,282	15,278	4	30	34
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,156	1,024	2,180	262	290	552
लक्षद्वीप	Lakshadweep	65	29	94	13	2	15
मिजोरम	Mizoram	913	253	1,166	358	503	861
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	722	319	1,041	21	36	57
भारत	INDIA	8,35,468	2,56,492	10,91,960	1,32,992	42,241	1,75,233

TABLE XVII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY/JUNIOR BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons		
1	8	9	10	11	12	13	14	15
आंध्र प्रदेश	59,728	19,837	79,565	98.6	98.4	98.5	24.9	24.9
असम	36,747	9,234	45,981	62.6	53.5	60.7	20.1	17.7
बिहार	92,995	15,667	1,08,662	93.7	87.6	92.8	14.4	13.6
गुजरात	14,591	7,039	21,630	97.5	91.7	95.6	32.5	31.2
हरियाणा	12,163	5,358	17,521	99.6	98.3	99.2	30.6	30.3
हिमाचल प्रदेश	6,003	2,057	8,060	100.0	100.0	100.0	25.5	25.5
जम्मू और कश्मीर	5,331	3,265	8,596	75.9	84.0	79.0	38.0	40.4
कर्नाटक	27,080	5,829	32,909	89.2	86.6	88.7	17.7	17.3
केरल	28,919	27,981	56,900	97.2	97.8	97.5	49.2	49.3
मध्य प्रदेश	91,691	18,477	1,10,168	83.7	79.2	82.9	16.8	16.0
महाराष्ट्र	58,617	28,984	87,601	86.2	86.3	86.2	33.1	33.1
मणिपुर	9,454	1,064	10,518	61.2	52.1	60.3	10.1	8.7
मेघालय	3,400	1,618	5,018	42.0	48.5	44.1	32.2	35.5
नागालैण्ड	3,607	1,320	4,927	38.5	28.9	35.9	26.8	21.6
उड़ीसा	67,835	5,564	73,399	79.6	70.7	78.9	7.6	6.8
पंजाब	15,769	14,583	30,352	99.9	99.6	99.8	48.0	48.0
राजस्थान	33,372	8,908	42,280	93.5	61.5	86.8	21.1	14.9
सिक्किम	630	147	777	76.3	69.4	75.0	18.9	17.5
तमिल नाडु	69,840	41,338	1,11,178	100.0	100.0	100.0	37.2	37.2
त्रिपुरा	2,789	1,122	3,911	77.2	81.8	78.5	28.7	29.9
उत्तर प्रदेश	1,92,337	41,120	2,33,457	97.8	91.0	96.6	17.6	16.6
पश्चिम बंगाल	1,23,619	26,828	1,50,447	56.4	51.6	55.5	17.8	16.6
अंड० व नि० द्वीप समूह	368	170	538	91.6	87.6	90.3	31.6	30.7
अरुणाचल प्रदेश	934	95	1,029	50.3	31.6	48.6	9.2	6.0
चंडीगढ़	24	311	335	100.0	99.4	99.4	92.8	92.8
दादरा व नागर हवेली	107	49	156	87.9	100.0	91.7	31.4	34.3
दिल्ली	7,000	8,312	15,312	99.9	99.6	99.8	54.3	54.2
गोवा, दमन व दीव	1,418	1,314	2,732	81.5	77.9	79.8	48.1	47.0
लक्षद्वीप	78	31	109	83.3	93.5	86.2	28.4	30.9
मिज़ोरम	1,271	756	2,027	71.8	33.5	57.5	37.3	21.7
पांडिचेरी	743	355	1,098	97.2	89.9	94.8	32.3	30.6
भारत	9,68,460	2,98,733	12,67,193	86.3	85.9	86.2	23.5	23.5

सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या
TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers					
		प्रशिक्षित Trained Teachers			अप्रशिक्षित Untrained Teachers		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	सोड़ All Person	पुरुष Men	महिलाएं Women	सोड़ All Person
I	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12	103	115	..	21	21
असम	Assam	..	123	123	11	201	212
बिहार	Bihar	6	13	19	1	..	1
गुजरात	Gujarat	110	1,267	1,377	13	312	325
हरियाणा	Haryana	1	12	13	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	29	31	..	3	3
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	10	2,326	2,336	13	1,121	1,134
केरल	Kerala	..	236	236	..	26	26
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	13	469	482	33	264	297
महाराष्ट्र	Maharashtra	55	1,088	1,143	41	457	498
मणिपुर	Manipur	..	4	4	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	6	17	23	92	290	382
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	6	8	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	22	109	131	13	26	39
सिक्किम	Sikkim	..	55	55	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	113	126	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	9	71	80	7	41	48
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	99	412	511	34	156	190
पश्चिम बंगाल	West Bengal	52	420	472	7	14	21
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	2	10	12	3	17	20
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	3	4	4	13	17
चंडीगढ़	Chandigarh	1	34	35	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	12	12	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	119	119	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	65	65	..	163	163
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	18	18	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	5	31	36	7	31	38
भारत	INDIA	421	7,165	7,586	279	3,156	3,435

TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	जोड़ Total			प्रशिक्षित शिक्षकों की कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Trained Teachers to Total number of Teachers			महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Teachers to Total number of Teachers	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers	
	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person			
1	8	9	10	11	12	13	14	15	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12	124	136	100.0	83.1	84.6	91.2	89.6
असम	Assam	11	324	335	0.0	38.0	36.7	96.7	100.0
बिहार	Bihar	7	13	20	85.7	100.0	95.0	65.0	68.4
गुजरात	Gujarat	123	1,579	1,702	89.4	80.2	80.9	92.8	92.0
हरियाणा	Haryana	1	12	13	100.0	100.0	100.0	92.3	92.3
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	32	34	100.0	90.6	91.1	94.1	93.5
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	23	3,447	3,470	43.5	67.5	67.3	99.3	99.6
केरल	Kerala	..	262	262	..	90.1	90.1	100.0	100.0
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	46	733	779	28.3	64.0	61.9	94.1	97.3
महाराष्ट्र	Maharashtra	96	1,545	1,641	57.3	70.4	69.7	94.1	95.2
मणिपुर	Manipur	..	4	4	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मेघालय	Meghalaya	98	307	405	6.1	5.5	5.7	75.8	73.9
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	6	8	100.0	100.0	100.0	75.0	75.0
राजस्थान	Rajasthan	35	135	170	62.9	80.7	77.1	79.4	83.2
सिक्किम	Sikkim	..	55	55	..	100.0	100.0	100.0	100.0
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	113	126	100.0	100.0	100.0	89.7	89.7
त्रिपुरा	Tripura	16	112	128	56.3	63.4	62.5	87.5	88.8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	133	568	701	74.4	72.5	72.9	81.0	80.6
पश्चिम बंगाल	West Bengal	59	434	493	88.1	96.8	95.7	88.0	89.0
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	5	27	32	40.0	37.0	37.5	84.4	83.3
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	5	16	21	20.0	18.8	19.0	76.2	75.0
चंडीगढ़	Chandigarh	1	34	35	100.0	100.0	100.0	97.1	97.1
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	12	12	..	100.0	100.0	100.0	100.0
दिल्ली	Delhi	..	119	119	..	100.0	100.0	100.0	100.0
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	228	228	..	28.5	28.5	100.0	100.0
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	18	18	..	100.0	100.0	100.0	100.0
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	12	62	74	41.7	50.0	48.6	83.8	86.1
भारत	INDIA	700	10,321	11,021	60.1	69.4	68.8	93.6	94.5

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS

(क)—विश्वविद्यालय
A—Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थानों की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enro ment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	1	@	@
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1	6,602	1,391
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	2,413	1,963
अंड०नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	4	9,015	3,354
				12,369

@ No Teaching Department in Kerala University which is in Rural Area.

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ख) विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं
B—Institutions deemed to be Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1	482	118
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड०नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष दीव	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	482	118
				600

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(भारत)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ग)—राष्ट्रीय महत्त्व की संस्थाएं
C—Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		सड़के Boys	सड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड०व०नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(आरी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(घ)—अनुसंधान संस्थाएँ
D—Research Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	सामांजन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	2	100	102
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	1	1
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष दीव	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	3	101	103

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं

E—Institutions of Higher Education

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर

(a) Degree Standard and above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	22	5,703	1,010	6,713
असम	Assam	58	21,175	7,545	28,720
बिहार	Bihar	80	43,558	1,989	45,547
गुजरात	Gujarat	4	1,090	297	1,387
हरियाणा	Haryana	22	6,297	1,578	7,875
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6	1,159	220	1,379
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	56	41,990	36,920	78,910
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	57	7,745	1,848	9,593
महाराष्ट्र	Maharashtra	40	8,353	1,820	10,173
मणिपुर	Manipur	5	2,151	779	2,930
मेघालय	Meghalaya	3	376	114	490
नागालैण्ड	Nagaland	3	35	4	39
उड़ीसा	Orissa	21	11,069	994	12,063
पंजाब	Punjab	58	16,976	5,494	22,470
राजस्थान	Rajasthan	4	1,341	692	2,033
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	61	35,813	9,048	44,861
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	131	65,402	3,846	69,248
पश्चिम बंगाल	West Bengal	63	36,371	6,843	43,214
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादरे व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	1	1,467	109	1,576
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	..	410	410
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	135	35	170
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	697	3,08,206	81,595	3,89,801

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions of Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree standard and above—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	372	23	395
बिहार	Bihar	1	237	..	237
गुजरात	Gujarat	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	72	..	72
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	2	373	187	560
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	227	..	227
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	2	1,248	22	1,270
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	721	4	725
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	10	3,250	236	3,486

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार
(iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आन्ध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	210	228
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	210	228

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(4)—शिक्षा

(iv) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संस्था Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	53	64	
बिहार	Bihar	2	206	328	
गुजरात	Gujarat	3	121	215	
हरियाणा	Haryana	4	390	1,218	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	5	684	1,119	
केरल	Kerala	5	170	514	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	252	285	
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	3	145	611	
राजस्थान	Rajasthan	8	645	1,192	
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	4	286	412	
त्रिपुरा	Tripura	1	259	259	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	576	735	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	43	3,787	3,165	6,952

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(5)—इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य

(v) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	555	4	559
बिहार	Bihar	2	1,691	28	1,719
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	5	2,834	511	3,345
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओरिशा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	692	2	694
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	3	1,013	12	1,025
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	791	..	791
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	278	2	280
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	14	7,854	559	8,413

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(6)—पात्रकारिता

(vi) Journalism

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व० नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)— डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(7)—विधि

(vii) Law

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2	147	156
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	2	147	9

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) **Degree Standard and above—(contd.)**

(8) औषधि (दन्त चिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषधि-विज्ञान को छोड़कर)
 (viii) *Medicine (Excluding Public Health, Dentistry, Nursing, Midwifery and Pharmacy)*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	3	1,175	46	1,221
गुजरात	Gujarat	1	162	3	165
हरियाणा	Haryana	2	536	235	771
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	146	4	150
केरल	Kerala	4	816	442	1,258
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	90	1	91
मणिपुर	Manipur	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2	374	10	384
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	15	3,299	741	4,040

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and above—(contd.)

(9)—औषध विज्ञान
(ix) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		जोड़ Total
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	1	10	10
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunchal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	10	10

सारणी 19— ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(10)—सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19— ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(11)—संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)

(xi) *Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and Other Applied Arts)*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		जोड़ Total
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and above—(contd.)

(12)—प्राच्य विद्या अध्ययन
(xii) *Oriental Studies*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	944	312	1,256
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar	36	3,226	180	3,406
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5	244	34	278
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	72	..	72
कर्नाटक	Karnataka	3	137	18	155
केरल	Kerala	7	505	374	879
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4	480	17	497
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	1	100	20	120
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	5	1,474	138	1,612
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	6	398	452	850
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	785	52,870	3,055	55,925
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	2	79	..	79
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	869	60,529	4,600	65,129

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएँ—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(13)—शारीरिक शिक्षा

(xiii) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1	147	23	170
असम	Assam . . . . .	..	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	2	165	42	207
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	100	20	120
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	4	412	85	497

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(14)—पशु चिकित्सा विज्ञान

(xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	1	173	211
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	173	179
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	323	326
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	3	669	716

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and above—(Contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं (सामाजिक कार्य/समाज सेवा/ग्रामीण कालेज/सहकारिता/परिचर्या तथा दन्त चिकित्सा) आदि भी शामिल हैं

(*) Other Institutions for Degree Standard and above (Including Social Work/Social Service/Compounding/Nursing Rural Colleges and Dentistry etc.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		सबके Boys	सबकियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	4	368	456
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	21	81	144
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओडिशा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	1	19	19
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1	396	399
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमंनिक निकां द्वीप समूह	A.&N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	27	864	1,018

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(समाप्त)

(a) Degree Standard and above—(concl'd.)

जोड़—(क) (1 से 15 तक) डिग्री तथा उच्च स्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं

Total—(a) (i to xv) All Institutions of Higher Education of Degree Standard and above

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	37	6,794	1,345	8,139
असम	Assam	61	22,155	7,583	29,738
बिहार	Bihar	124	50,093	2,365	52,458
गुजरात	Gujarat	12	1,741	482	2,223
हरियाणा	Haryana	29	7,295	2,641	9,936
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	1,403	254	1,657
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	72	..	72
कर्नाटक	Karnataka	11	977	457	1,434
केरल	Kerala	80	46,861	38,816	85,677
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	65	8,772	1,880	10,652
महाराष्ट्र	Maharashtra	43	8,695	1,854	10,549
मणिपुर	Manipur	26	2,232	842	3,074
मेघालय	Meghalaya	3	376	114	490
नागालैण्ड	Nagaland	3	35	4	39
उड़ीसा	Orissa	22	11,169	1,014	12,183
पंजाब	Punjab	62	17,813	5,962	23,775
राजस्थान	Rajasthan	17	3,460	1,377	4,837
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	79	38,942	9,702	48,644
त्रिपुरा	Tripura	1	259	..	259
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	922	1,20,086	6,921	1,27,007
पश्चिम बंगाल	West Bengal	71	38,048	7,040	45,088
अंड० वा० नि० द्वीप समूह	A & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3	1,546	109	1,655
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	278	412	690
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	135	35	170
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,686	3,89,237	91,209	4,80,446

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) Institutions imparting instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (Below Degree level)

(1)—कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11	1,113	310
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	11	1,113	310
				1,423

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions imparting instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(2)—कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	40	40
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	1	81	81
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	3	331	362
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिज़ोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	5	452	483

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions imparting instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(3)—शिक्षा

(iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	194	88	282
असम	Assam	20	1,308	450	1,758
बिहार	Bihar	54	7,632	909	8,541
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana	12	1,473	356	1,829
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	12	968	45	1,013
केरल	Kerala	72	478	982	1,460
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7	1,062	183	1,245
महाराष्ट्र	Maharashtra	22	1,134	766	1,900
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	1	15	10	25
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	34	2,004	749	2,753
पंजाब	Punjab	4	444	416	860
राजस्थान	Rajasthan	6	499	67	566
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	19	287	238	525
त्रिपुरा	Tripura	2	251	..	251
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	43	3,059	48	3,107
पश्चिम बंगाल	West Bengal	35	3,111	918	4,029
अंडो व नि० द्वीप समूह	A: & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	108	280	388
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाँडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	347	24,027	6,505	30,532

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा — (जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(क) — उच्च शिक्षा की संस्थाएँ — (जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) — मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे) — (जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation/Diploma/Certificate courses
(below Degree level) — (contd.)

(4) — इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य
(iv) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	4	1,099	1,109
बिहार	Bihar	10	3,073	3,073
गुजरात	Gujarat	2	178	178
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	514	590
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	6	1,749	1,842
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	10	2,044	2,104
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	3	443	507
मेघालय	Meghalaya	1	217	228
नागालैण्ड	Nagaland	1	117	117
उड़ीसा	Orissa	3	549	549
पंजाब	Punjab	9	2,289	2,520
राजस्थान	Rajasthan	1	66	66
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	11	3,481	3,490
त्रिपुरा	Tripura	1	208	208
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	6	1,277	1,308
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4	701	760
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	2	408	411
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	77	18,413	19,669

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(5)—औषधि (दन्त चिकित्सा, सार्वजनिक स्वास्थ्य, परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोड़ कर)।

(v) Medicine (Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and Compounding)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	319	336
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओरिशा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	2	319	17
				336

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(6)—औषधि विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses
(below Degree level)—(contd.)

(7)—सार्वजनिक स्वास्थ्य

(vii) Public Health

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA . . . . .	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(8)—संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)

(viii) Music and Fine Arts (Including Music Dancing and Other Applied Arts)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2	121	162
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	2	121	162

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (द्वितीय स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(9)—प्राच्य विद्या अध्ययन

(ix) Oriental studies

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	31	1,467	106
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओरिसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड०नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा दमन व दीप	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	31	1,467	106
				1,573

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—सैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(10)—शारीरिक शिक्षा

(x) Physical Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	..	65
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	2	130	4
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab	2	100	51
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिलनाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	1	34	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंडोनि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	6	264	130
				394

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)—पेट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(11)—पशु चिकित्सा विज्ञान
(xi) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तामिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडोव नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड.)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

12—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)

(b) (xii) Other Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below degree level)—(contd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	12	300	300	
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	4	38	
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	93	93	
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	43	43	
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	15	440	34	474

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

जोड़ (इ.)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
Total E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (ख) (1 से 12 तक) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)
Total (b)—(i to xii)—Number of Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2	194	88	282
असम	Assam	25	2,447	460	2,907
बिहार	Bihar	95	12,172	1,015	13,187
गुजरात	Gujarat	3	178	65	243
हरियाणा	Haryana	12	1,473	356	1,829
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3	514	76	590
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	26	1,398	49	1,447
केरल	Kerala	78	2,227	1,075	3,302
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	17	3,106	243	3,349
महाराष्ट्र	Maharashtra	24	1,453	783	2,236
मणिपुर	Manipur	3	443	64	507
मेघालय	Meghalaya	2	232	21	253
नागालैण्ड	Nagaland	1	117	..	117
ओडिशा	Orissa	37	2,553	749	3,302
पंजाब	Punjab	16	2,837	732	3,569
राजस्थान	Rajasthan	8	646	67	713
सिक्किम	Sikkim	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	31	3,861	247	4,108
त्रिपुरा	Tripura	4	493	10	503
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	49	4,336	79	4,415
पश्चिम बंगाल	West Bengal	55	5,377	1,359	6,736
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	5	559	283	842
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	496	46,616	7,821	54,437

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

जोड़ (ड.)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)
Total E—Number of Institutions for Higher Education—(concl'd.)

जोड़ (क + ख)—उच्च शिक्षा की कुल संस्थाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)
Total (a + b)—Number of institutions for Higher Education (Degree Standard and above (below) degree level)—(concl'd.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	39	6,988	1,433	8,421
असम	Assam	86	24,602	8,043	32,645
बिहार	Bihar	219	62,265	3,380	65,645
गुजरात	Gujarat	15	1,919	547	2,466
हरियाणा	Haryana	41	8,768	2,997	11,765
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14	1,917	330	2,247
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1	72	..	72
कर्नाटक	Karnataka	37	2,375	506	2,881
केरल	Kerala	158	49,088	39,891	88,979
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	82	11,878	2,123	14,001
महाराष्ट्र	Maharashtra	67	10,148	2,637	12,785
मणिपुर	Manipur	29	2,675	906	3,581
मेघालय	Meghalaya	5	608	135	743
नागालैण्ड	Nagaland	4	152	4	156
उड़ीसा	Orissa	59	13,722	1,763	15,485
पंजाब	Punjab	78	20,650	6,694	27,344
राजस्थान	Rajasthan	25	4,106	1,444	5,550
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	110	42,803	9,949	52,752
त्रिपुरा	Tripura	5	752	10	762
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	971	1,24,422	7,000	1,31,422
पश्चिम बंगाल	West Bengal	126	43,425	8,399	51,824
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	3	1,546	169	1,655
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	7	837	695	1,532
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	1	135	35	170
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	2,182	4,35,853	99,030	5,34,883

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(च)—इण्टरमीडिएट और/अथवा माध्यमिक बोर्ड
F—Board Intermediate and/or Secondary Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . . . .	..	..	..
ओरिसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पॉन्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA . . . . .	..	..	..

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(छ)—इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानो पद्धति)
G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	107	56,325	11,664	67,989
असम	Assam	5	743	208	951
बिहार	Bihar	18	3,306	259	3,565
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	19	24,92	416	2,908
केरल	Kerala	17	4,842	3,784	8,626
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	3	456	370	826
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu. . . . .	..	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	1	152	39	191
मिजोरम	Mizoram	1	81	16	97
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	171	68,397	16,756	85,153

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ज)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)
H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

(1)—शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
(i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6	25,90	10,39	3629
असम	Assam	43@	25,602	6,452	32,054
बिहार	Bihar	1	400	..	400
गुजरात	Gujarat	229	93,520	34,291	1,27,811
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	17	2,036	689	2,725
कर्नाटक	Karnataka	33	25,544	10,118	35,662
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	255	1,48,261	46,026	1,94,287
मणिपुर	Manipur	10	2,044	675	2,719
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
ओड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	2@	609	277	886
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	11	3,869	1,533	5,402
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	468	1,40,899	40,446	1,81,345
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	2	681	367	1,048
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	1	307	149	456
दिल्ली	Delhi	32	9,419	2,833	12,252
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu.	1	143	78	221
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,111	4,55,924	1,44,973	6,00,897

@Stream-wise break-up not available.

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(अ)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(2)—व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	44	14,344	7,114
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	44	14,344	7,114
				21,458

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ख)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी)

H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(3)—शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
 (iii) *Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Streams*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओरिशा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड०नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4	1,094	453
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	4	1,094	453
				1,547

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

जोड़ (अ)—i से iii—उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धति) की कुल संख्या—(समाप्त)
Total H—(i to iii)—Number of Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(concl.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	6	2,590	1,039	3,629
असम	Assam	43	25,602	6,452	32,054
बिहार	Bihar	1	400	..	400
गुजरात	Gujarat	229	93,520	34,291	1,27,811
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	17	2,036	689	2,725
कर्नाटक	Karnataka	33	25,544	10,118	35,662
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	255	1,48,261	46,026	1,94,287
मणिपुर	Manipur	10	2,044	675	2,719
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	2	609	277	886
तामिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	11	3,869	1,533	5,402
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	468	1,40,899	40,446	1,81,345
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	2	681	367	1,048
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	4	1,094	453	1,547
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	1	307	149	456
दिल्ली	Delhi	76	23,763	9,947	33,710
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	143	78	221
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,159	4,71,362	1,52,540	6,23,902

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(अ)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)
I—Higher Secondary Schools (Old pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam	1	457	1	
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana	28	14,153	2,880	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	54	27,577	11,485	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala	8	3,165	810	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,144	1,90,426	27,685	
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैंड	Nagaland . . . . .	..	..	..
ओरिशा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab	60	31,185	12,171	
राजस्थान	Rajasthan	182	68,582	3,973	
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,435	9,95,594	95,824	
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	2,912	13,31,139	1,54,829	14,85,968

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(अ)—उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल
J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	2,548	4,86,793	1,84,020	6,70,813
असम	Assam	1,324	2,19,453	1,06,681	3,26,134
बिहार	Bihar	2,483	6,30,443	69,249	6,99,692
गुजरात	Gujarat	1,630	1,76,472	74,173	2,50,645
हरियाणा	Haryana	799	3,62,108	1,07,090	4,69,198
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	456	1,20,521	54,739	1,75,260
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	501	93,283	19,348	1,12,631
कर्नाटक	Karnataka	1,234	1,49,117	56,506	2,05,623
केरल	Kerala	1,371	7,67,219	7,13,715	14,80,934
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	3,180	6,15,629	2,15,453	8,31,082
मेणिपुर	Manipur	159	26,495	12,240	38,735
मेघालय	Meghalaya	110	10,845	7,520	18,365
नागालैण्ड	Nagaland	72	9,787	5,508	15,295
उड़ीसा	Orissa	1,698	2,22,465	62,927	2,85,392
पंजाब	Punjab	1,243	4,59,058	2,88,578	7,47,636
राजस्थान	Rajasthan	951	2,03,223	25,881	2,29,104
सिक्किम	Sikkim	8	2,172	861	3,033
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,764	4,85,465	2,09,984	6,95,449
त्रिपुरा	Tripura	86	17,471	11,660	29,131
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,614	5,32,902	64,834	5,97,736
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,377	5,08,341	2,05,654	7,13,995
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	7	1,325	894	2,219
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	25	4,617	1,945	6,562
चंडीगढ़	Chandigarh	4	1,810	1,787	3,597
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	3	298	154	452
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	172	39,251	29,866	69,117
लक्षद्वीप	Lakshadweep	7	2,167	964	3,131
मिजोरम	Mizoram	93	5,687	3,625	9,312
पाण्डिचेरी	Pondicherry	30	10,605	5,219	15,824
भारत	INDIA	25,949	61,65,022	25,41,075	87,06,097

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ट)—मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल
K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3,437	4,85,056	2,72,782	7,57,838
असम	Assam	3,314	2,75,963	1,74,816	4,50,779
बिहार	Bihar	9,278	15,44,468	5,02,632	20,47,100
गुजरात	Gujarat	10,289	15,43,350	9,05,432	24,48,782
हरियाणा	Haryana	715	1,89,503	72,841	2,62,344
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	942	1,10,474	64,389	1,74,863
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,610	1,15,432	40,246	1,55,678
कर्नाटक	Karnataka	9,325	12,33,762	7,80,791	20,14,553
केरल	Kerala	2,530	6,99,052	6,10,920	13,09,972
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,182	7,64,045	2,03,245	9,67,290
महाराष्ट्र	Maharashtra	13,816	19,87,574	12,96,200	32,83,774
मणिपुर	Manipur	343	24,791	11,878	36,669
मेघालय	Meghalaya	332	13,129	10,114	23,243
नागालैण्ड	Nagaland	251	21,301	13,647	34,948
ओडिशा	Orissa	5,861	2,13,854	1,06,337	3,20,191
पंजाब	Punjab	1,604	3,07,199	2,55,787	5,62,986
राजस्थान	Rajasthan	3,785	6,19,578	1,37,907	7,57,485
सिक्किम	Sikkim	35	5,263	2,741	8,004
तमिल नाडु	Tamil Nadu	4,388	8,60,275	5,91,592	14,51,867
त्रिपुरा	Tripura	261	36,674	25,384	62,058
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9,745	8,95,160	1,78,037	10,73,197
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,342	2,00,883	1,17,959	3,18,842
बंदा व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	29	4,339	3,057	7,396
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	99	8,693	3,743	12,436
चंडीगढ़	Chandigarh	4	1,264	902	2,166
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	24	3,524	1,959	5,483
दिल्ली	Delhi	54	6,039	2,038	8,077
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	122	12,961	10,770	23,731
लक्षद्वीप	Lakshadweep	5	895	1,267	2,162
मिजोरम	Mizoram	193	10,512	8,562	19,074
पाण्डिचेरी	Pondicherry	54	11,464	6,881	18,345
भारत	INDIA	91, 969	1,22,06,477	64,14,856	1,86,21,333

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ठ)—प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल
L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	36,421	17,95,605	12,13,197	30,08,802
असम	Assam	20,570	8,37,323	5,73,897	14,11,220
बिहार	Bihar	48,922	27,78,609	10,94,600	38,73,209
गुजरात	Gujarat	9,154	3,75,314	1,95,437	5,70,751
हरियाणा	Haryana	4,784	3,80,170	1,69,541	5,49,711
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,338	1,46,362	97,885	2,44,247
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	5,986	1,16,019	64,781	1,80,800
कर्नाटक	Karnataka	19,840	6,83,922	4,94,182	11,78,104
केरल	Kerala	5,961	8,11,893	8,04,216	16,16,109
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	48,540	21,00,467	8,87,398	29,87,865
महाराष्ट्र	Maharashtra	28,559	11,86,865	8,29,847	20,16,712
मणिपुर	Manipur	3,273	99,505	75,652	1,75,157
मेघालय	Meghalaya	3,327	95,447	82,112	1,77,559
नागालैण्ड	Nagaland	930	54,178	41,179	95,357
उड़ीसा	Orissa	29,950	12,02,269	8,03,148	20,05,417
पंजाब	Punjab	8,923	5,96,813	4,77,501	10,74,314
राजस्थान	Rajasthan	16,983	11,07,585	2,05,893	13,13,478
सिक्किम	Sikkim	264	12,895	7,254	20,149
तमिल नाडु	Tamil Nadu	24,288	17,68,815	13,36,617	31,05,432
त्रिपुरा	Tripura	1,469	72,673	48,783	1,21,456
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	60,021	52,93,324	21,05,791	73,99,115
पश्चिम बंगाल	West Bengal	35,802	24,33,735	15,09,604	39,43,339
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	152	6,215	5,121	11,336
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	770	21,074	8,634	29,708
चंडीगढ़	Chandigarh	21	1,947	1,347	3,294
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haweli	133	4,013	1,907	5,920
दिल्ली	Delhi	340	42,632	29,684	72,316
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	836	34,867	28,505	63,372
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	17	2,474	1,681	4,155
मिजोरम	Mizoram	446	33,450	30,774	64,224
पांडिचेरी	Pondicherry	218	13,010	10,048	23,058
भारत	INDIA	4,21,238	2,41,09,470	1,32,36,216	3,73,45,686

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल
M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थानों की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	96	2,942	2,608	5,550
असम	Assam	184	3,319	3,254	6,573
बिहार	Bihar	1	24	25	49
गुजरात	Gujarat	627	21,318	18,571	39,889
हरियाणा	Haryana	1	60	23	83
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1	11	6	17
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	510	12,157	11,804	23,961
केरल	Kerala	147	4,405	4,578	8,983
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	134	3,106	2,961	6,067
महाराष्ट्र	Maharashtra	256	6,598	5,832	12,430
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	338	7,901	7,708	15,609
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
ओरिशा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	23	20	43
राजस्थान	Rajasthan	2	47	52	99
सिक्किम	Sikkim	55	821	604	1,425
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1	15	20	35
त्रिपुरा	Tripura	564	15,164	14,677	29,841
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	71	2,369	1,925	4,294
अ. & न. द्वीप समूह	A. & N. Islands	4	95	93	188
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	17	630	304	934
चंडीगढ़	Chandigarh	9	319	262	581
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	11	288	270	558
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	194	4,983	4,948	9,931
लक्षद्वीप	Lakshadweep	10	362	362	724
मिज़ोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	28	518	576	1,094
भारत	INDIA	3,262	87,475	81,483	1,68,958

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

(1)—कृषि तथा वन विज्ञान

(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..
गुजरात	Gujarat	4	256	256
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	8	250	250
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	13	904	905
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	387	387
त्रिपुरा	Tripura	2	65	65
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिमी बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	40	1,862	1,863

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education—(contd.)

(ii)—औषधि (परिचर्या तथा धाची विद्या)

(ii) *Medicine (Nursing & Midwifery)*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	..	..	..
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
ओडिसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	1	9	9
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	1	9	9

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ढ़)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education—(contd.)

(3)—शिक्षक प्रशिक्षण
(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	..	..	..
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	25	1,751	3,837
हरियाणा	Haryana	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	2	36	85
नागालैण्ड	Nagaland	2	151	172
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	11	425	503
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry	..	..	..
भारत	INDIA	40	2,698	4,597

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(द)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (Schools level)—(contd.)

(4)—औद्योगिक/कला तथा हस्तकला
(iv) Industrial/Arts and Crafts

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9	426	175	601
असम	Assam	7	59	81	140
बिहार	Bihar	2	119	..	119
गुजरात	Gujarat	35	374	624	998
हरियाणा	Haryana	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4	64	40	104
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1	38	4	42
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..	..
केरल	Kerala	73	8,085	703	8,788
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1	248	..	248
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..	..
मणिपुर	Manipur	23	237	203	440
मेघालय	Meghalaya	1	47	..	47
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..	..
ओरिसा	Orissa	5	695	..	695
पंजाब	Punjab	7	155	183	338
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	1	96	12	108
तामिल नाडु	Tamil Nadu	35	5,458	328	5,786
त्रिपुरा	Tripura	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	30	930	712	1,642
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	18	..	18
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..	..
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..	..
पॉण्डिचेरी	Pondicherry	..	..	..	..
भारत	INDIA	235	17,049	3,065	20,114

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ड)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5)—संगीत तथा ललित कलाएं
 (v) *Music and Fine Arts*

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	7	148	409	557
असम	Assam	5	23	74	97
बिहार	Bihar . . . . .	..	..	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..	..
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	6	260	165	425
केरल	Kerala	5	192	176	368
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	2	105	237	342
मणिपुर	Manipur	14	503	432	935
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu . . . . .	..	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	40	12	52
अंडो व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	40	1,271	1,505	2,776

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(6)—विकलांगों के लिए
(vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		कुल Total
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	1	42	23
बिहार	Bihar	1	28	..
गुजरात	Gujarat	4	234	94
हरियाणा	Haryana	1	29	35
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	7	280	163
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra	1	57	5
मणिपुर	Manipur	..	..	..
मेघालय	Meghalaya	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	7	369	152
त्रिपुरा	Tripura	1	50	34
उत्तरांचल	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	2	37	13
भारत	INDIA	25	1,126	519
				11,641

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(7)—सुधारालय/प्रमाणित

(vii) Reformatory/Certified

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . . . . .	..	..	..
असम	Assam . . . . .	..	..	..
बिहार	Bihar	1	..	..
गुजरात	Gujarat . . . . .	..	..	..
हरियाणा	Haryana	1	4	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..
केरल	Kerala	2	228	228
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh . . . . .	..	..	..
महाराष्ट्र	Maharashtra . . . . .	..	..	..
मणिपुर	Manipur . . . . .	..	..	..
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..
उड़ीसा	Orissa . . . . .	..	..	..
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan . . . . .	..	..	..
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2	359	168
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal . . . . .	..	..	..
अंडा व नि. द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..
लक्षद्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..
भारत	INDIA	6	591	168
				759

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(8)—प्राच्य विद्या अध्ययन
(viii) Oriental Studies

1	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
			लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1		2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	59	5,293	3,093	8,386
असम	Assam	86	3,609	367	3,976
बिहार	Bihar	650	57,410	13,371	70,781
गुजरात	Gujarat	2	95	3	98
हरियाणा	Haryana . . . . .	..	..	..	..
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka . . . . .	..	..	..	..
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	48	1,536	75	1,611
महाराष्ट्र	Maharashtra	4	166	51	217
मणिपुर	Manipur	5	184	..	184
मेघालय	Meghalaya . . . . .	..	..	..	..
नागालैण्ड	Nagaland . . . . .	..	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	115	4,284	1,049	5,333
पंजाब	Punjab . . . . .	..	..	..	..
राजस्थान	Rajasthan	41	5,715	1,024	6,739
सिक्किम	Sikkim . . . . .	..	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	3	317	411	728
त्रिपुरा	Tripura . . . . .	..	..	..	..
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh . . . . .	..	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	392	19,893	4,520	24,413
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . . . . .	..	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh . . . . .	..	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli . . . . .	..	..	..	..
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu . . . . .	..	..	..	..
लक्ष द्वीप	Lakshadweep . . . . .	..	..	..	..
मिजोरम	Mizoram . . . . .	..	..	..	..
पांडिचेरी	Pondicherry . . . . .	..	..	..	..
भारत	INDIA	1,405	98,502	23,964	1,22,466

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ढ़)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)
N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(9)—समाज (प्रौढ़) शिक्षा
(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	673	16,593	2,167	18,760
असम	Assam	344	7,974	2,152	10,126
बिहार	Bihar	120	3,293	..	3,293
गुजरात	Gujarat	730	14,509	3,200	17,709
हरियाणा	Haryana	1,431	24,655	11,097	35,752
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	625	6,177	7,289	13,466
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir . . . . .	..	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	4,895	90,203	22,256	1,12,459
केरल	Kerala . . . . .	..	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	631	7,347	1,367	8,714
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,381	40,370	26,900	67,270
मणिपुर	Manipur	251	4,918	2,653	7,571
मेघालय	Meghalaya	365	6,110	4,711	10,821
नागालैण्ड	Nagaland	210	4,859	1,783	6,622
उड़ीसा	Orissa	797	16,252	2,937	19,189
पंजाब	Punjab	864	11,348	8,934	20,282
राजस्थान	Rajasthan	1,254	17,500	7,500	25,000
सिक्किम	Sikkim	377	9,659	2,295	11,954
तमिल नाडु	Tamil Nadu	3	62	1	63
त्रिपुरा	Tripura	831	7,373	7,637	15,010
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,026	1,02,557	11,038	1,13,595
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,363	46,565	22,186	68,751
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	330	241	571
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	175	4,070	756	4,826
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	4	99	19	118
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	15	328	150	478
लक्षद्वीप	Lakshadweep	20	180	130	310
मिजोरम	Mizoram	137	1,536	1,761	3,297
पाण्डिचेरी	Pondicherry	32	517	133	650
भारत	INDIA	22,575	4,45,364	1,51,293	5,96,657

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(ज.र.)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(10)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के अन्य स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

(x) Other Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	..	..	..
असम	Assam	2	31	7
बिहार	Bihar	..	..	..
गुजरात	Gujarat	1	151	..
हरियाणा	Haryana	177	1,865	1,268
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	..	..	..
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	..	..	..
कर्नाटक	Karnataka	..	..	..
केरल	Kerala	..	..	..
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7	94	14
महाराष्ट्र	Maharashtra	..	..	..
मणिपुर	Manipur	117	505	578
मेघालय	Meghalaya	1	..	20
नागालैण्ड	Nagaland	..	..	..
उड़ीसा	Orissa	..	..	..
पंजाब	Punjab	221	2,861	2,348
राजस्थान	Rajasthan	..	..	..
सिक्किम	Sikkim	..	..	..
तमिल नाडु	Tamil Nadu	..	..	..
त्रिपुरा	Tripura	22	287	213
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	..	..	..
पश्चिम बंगाल	West Bengal	..	..	..
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	..	..	..
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	..	..	..
चंडीगढ़	Chandigarh	..	..	..
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	..	..	..
दिल्ली	Delhi	..	..	..
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1	45	28
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	..	..	..
मिजोरम	Mizoram	..	..	..
पाण्डिचेरी	Pondicherry	4	294	..
भारत	INDIA	553	6,133	4,476
				10,609

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(concl'd.)

जोड़ (ठ) — (1 से 10 तक) वृत्तिक/व्यावसायिक विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूल की संख्या (स्कूल स्तर)
Total N—(i to x) Number of Schools for Vocational Professional/Special and Other Education (School level)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	748	22,460	5,844	28,304
आसम	Assam	445	11,738	2,704	14,442
बिहार	Bihar	774	60,850	13,371	74,221
गुजरात	Gujarat	801	17,705	5,672	23,377
हरियाणा	Haryana	1,610	26,553	12,400	38,953
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	629	6,241	7,329	13,570
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1	38	4	42
कर्नाटक	Karnataka	4,909	90,713	22,421	1,13,134
केरल	Kerala	87	8,785	1,042	9,827
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	637	9,225	1,456	10,681
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,401	41,602	27,194	68,796
मणिपुर	Manipur	410	6,347	3,866	10,213
मेघालय	Meghalaya	369	6,193	4,780	10,973
नागालैण्ड	Nagaland	212	4,990	1,804	6,794
उड़ीसा	Orissa	917	21,231	3,986	25,217
पंजाब	Punjab	1,093	14,364	11,474	25,838
राजस्थान	Rajasthan	1,295	23,215	8,524	31,739
सिक्किम	Sikkim	378	9,755	2,307	12,062
तमिल नाडु	Tamil Nadu	63	6,952	1,060	8,012
त्रिपुरा	Tripura	856	7,775	7,884	15,659
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,026	1,02,557	11,038	1,13,595
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,797	67,853	27,508	95,361
अंडमन व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands	21	330	241	571
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	176	4,088	756	4,844
चंडीगढ़	Chandigarh . . . . .	..	..	..	..
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	4	99	19	118
दिल्ली	Delhi . . . . .	..	..	..	..
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	16	373	178	551
लक्षद्वीप	Lakshadweep	20	180	130	310
मिजोरम	Mizoram	137	1,536	1,761	3,297
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	38	848	146	994
भारत	INDIA	24,920	5,74,596	1,86,899	7,61,495

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(समाप्त)
TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(concl'd.)

कुल जोड़—ज—(क से ड)—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या
Grand Total—O—(A to N)—Number of All Type of Educational Institutions

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	43,403	28,58,759	16,92,587	45,51,346
असम	Assam	25,972	13,99,200	8,76,056	22,75,256
बिहार	Bihar	61,698	50,80,465	16,83,518	67,63,983
गुजरात	Gujarat	22,745	22,29,598	12,34,123	34,63,721
हरियाणा	Haryana	7,978	9,81,315	3,67,772	13,49,087
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,434	4,13,103	2,36,163	6,49,266
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	8,116	3,26,880	1,25,068	4,51,948
कर्नाटक	Karnataka	35,907	22,00,082	13,76,744	35,76,826
केरल	Kerala	10,280	23,48,449	21,78,956	45,27,405
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	57,769	30,79,147	11,24,868	42,04,015
महाराष्ट्र	Maharashtra	47,535	39,96,678	24,23,189	64,19,867
मणिपुर	Manipur	4,227	1,62,313	1,05,587	2,67,900
मेघालय	Meghalaya	4,481	1,34,123	1,12,369	2,46,492
नागालैंड	Nagaland	1,469	90,408	62,142	1,52,550
ओडिशा	Orissa	38,485	16,73,541	9,78,161	26,51,702
पंजाब	Punjab	13,002	14,29,292	10,52,225	24,81,517
राजस्थान	Rajasthan	23,223	20,26,336	3,83,674	24,10,016
सिक्किम	Sikkim	742	31,515	14,044	45,559
तमिल नाडु	Tamil Nadu	30,616	31,71,409	21,50,731	53,22,140
त्रिपुरा	Tripura	3,252	1,54,378	1,09,931	2,64,309
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	77,812	79,43,959	24,62,524	1,04,06,483
पश्चिम बंगाल	West Bengal	43,985	33,99,918	19,13,458	53,13,376
अंडम व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	215	12,985	9,773	22,758
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1,091	40,196	15,835	56,031
चंडीगढ़	Chandigarh	38	5,340	4,298	9,638
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	176	8,529	4,458	12,987
दिल्ली	Delhi	473	73,980	41,778	1,15,758
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,348	93,415	75,040	1,68,455
लक्षद्वीप	Lakshadweep	60	6,230	4,443	10,673
मिजोरम	Mizoram	871	51,401	44,773	96,174
पॉन्डिचेरी	Pondicherry	368	36,445	22,870	59,315
भारत	INDIA	5,73,770	4,54,59,389	2,28,87,158	6,83,46,547

