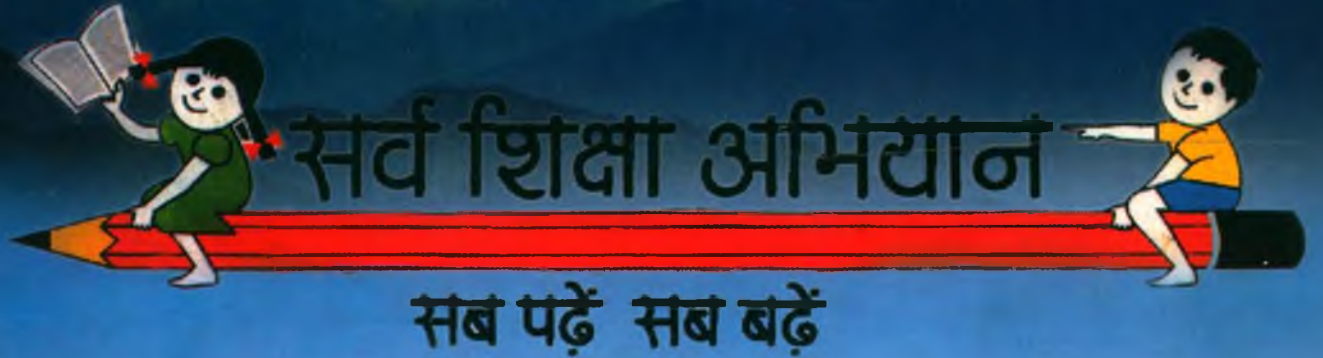




# ANNUAL REPORT

2007-08



**STATE PROJECT OFFICE**

Sarva Shiksha Abhiyan

Human Resource Development Department

Government of Sikkim



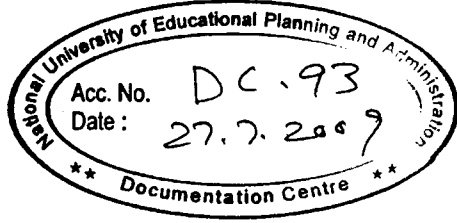
Sikkim

**SARVA SHIKSHA  
ABHIYAN**

NUEPA DC



DC93



The State Mission Authority, Sikkim, is pleased to submit the Annual Report (SSA) for the year 2007-08 and The Audited Report for the year 2007-08.

## **Authenticated**



**Joint Director**  
Sarva Shiksha Abhiyan  
Government of Sikkim



**State Project Director**  
Sarva Shiksha Abhiyan  
Government of Sikkim



**Vice Chairman**  
State Executive Committee  
Sarva Shiksha Abhiyan  
Government of Sikkim



**Chairman**  
State Executive Committee  
Sarva Shiksha Abhiyan  
Government of Sikkim





*N.D. Chingapa, IAS*  
**CHIEF SECRETARY**



Government of Sikkim  
Tashiling, Gangtok – 737103  
202315/204323 (Off)  
202554/202865 (Resi)  
Fax : 03592-202851/204323  
Email:cs-skm@hub.nic.in

## MESSAGE

The majority of the Indian population constitutes of people below the age group of 25 years. Clearly, India's future belongs to the youth. The children of today are the youth of tomorrow.

Hence, education plays a vital role in the proper development of a child. It has the power to transcend barriers and provide equal opportunities to improve their quality of life irrespective of their socio-economic backgrounds.

Sarva Shiksha Abhiyan is a step in that direction and aims to provide deprived children with the required elementary education.

Therefore, it gives me great pleasure to know that the State Project Office, Sarva Shiksha Abhiyan, Human Resource Development Department is bringing out its Annual Report 2007-2008 highlighting the progress made so far.

I take this opportunity to congratulate the State Project Office (SSA), Human Resource Development Department for their consistent effort and dedication in making this project possible.

(N.D. Chingapa)

Gangtok : 17.02.2009



***K.T. Chankapa***



**Secretary**  
Human Resource Development Department  
Government of Sikkim  
Tashiling Secretariat  
GANGTOK-737101  
Ph. No. 03592-203050/203659  
(Mobile )09434038644  
Fax NO:03592/203050

## MESSAGE

The focal point of Sarva Shiksha Abhiyan is to provide elementary education to children in the age group of 6-14 years by the year 2010. This is done through district based, decentralized specific planning and implementation strategy.

Thus, the Annual Report of 2007-08 supplies us with credible information regarding the progress and achievements of Sarva Shiksha Abhiyan.

The Officers and Staff of the State Project Office, Sarva Shiksha Abhiyan, Human Resource Development Department, deserve their due credits for their pivotal roles in the documentation and computerisation of this programme. I wish them luck in their future endeavours.

**(K.T. Chankapa)**

Secretary  
Human Resource Development Department  
Government of Sikkim &  
Vice Chairman  
Executive Committee, State Mission Authority  
Sarva Shiksha Abhiyan

**GANGTOK:  
THE 31<sup>st</sup> JANUARY 2009**



## P R E F A C E

Under the scheme of the Sarva Shiksha Abhiyan, we strive to provide relevant elementary education to all children from the age group of 6-14 years by the year 2010. This has been carried out by building the required infrastructure for schools, appointing qualified teachers and non teaching staff, providing maintenance, tenders by involving the community at large.

The chief objectives of the Sarva Shiksha Abhiyan are to achieve Universal Access, Universal Enrollment, Universal Retention and Universal Achievement by inculcating knowledge to children in order to brighten their career prospects for the betterment of society.

The Annual Report 2007-2008 shows us the collective data and the present face of elementary education in the state.

My deepest gratitude to the staff of the District Project Offices and State Project Office for their sincerity and effort to achieve the possible target set at the national level.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dana', written over a horizontal line.

**(Dr. D. P. S. Rana )**  
State Project Director (SSA)  
H.R.D. Department





# Contents

<u>Chapter</u>	<u>Page</u>
List of Tables	02
Chapter – I: State Profile	05
Chapter - II: Education Scenario	07
Chapter – III: Sarva Shiksha Abhiyan	15
Chapter – IV: Project Management and Management Structure under SSA	17
Chapter – V: Implementation and achievements Achieved	19
STATEMENT OF ACCOUNT 2007 –'08	33
ANNEXURE:	
I. Norms to constitute School Managing Committee	50
II. Utilization Certificate	51



## LIST OF TABLES

Table Number	Content of the Table
Table – 1	District-wise and Gender-wise Population of State.
Table – 2	District-wise, Age Group-wise and Gender-wise Children Population
Table – 3	District-wise decadal Progress and Comparison of literacy rate in Sikkim
Table – 4	Literacy across years.
Table – 5	Administrative division of State.
Table – 6	District-wise and Category-wise educational institutes of all managements
Table – 7	District-wise and category-wise educational institutes under government management
Table – 8	District-wise and category-wise educational institutes under private management
Table – 9	District-wise and Level-wise enrolment (All Management)
Table – 10	District-wise, Gender-wise and Level-wise enrolment of Government Schools
Table – 11	Transition rate (primary) Government schools only.
Table – 12	Transition rate (upper primary) Government schools only.
Table – 13	Teachers position in the state (all management)
Table – 14	Government teachers position (2007)
Table – 15	Private teachers position
Table – 16	District-wise and Gender-wise numbers of Trained and Untrained teachers at Primary Level in Government Schools
Table – 17	District-wise and Gender-wise numbers of Trained and Untrained teachers at Upper Primary Level in Government Schools
Table – 18	Commencement of SSA programme
Table – 19	Educational education started under SSA
Table – 20	Teachers training conducted till 2007
Table – 21	20 -days Teachers Trainings conducted under SSA in 2007

Table – 22	Out of School Children
Table – 23	Appointment of teachers under SSA
Table – 24	Never enrolled (6-14)
Table – 25	Drop outs (6-14)
Table – 26	Reason-wise percentage of Out of School Children
Table – 27	District-wise EGS Centers
Table – 28	District-wise Monastic School and Enrollment
Table – 29	Computer aided learning
Table – 30	Training of SMCs and Community Leaders.
Table – 31	List of schools provided one computer set each.
Table – 32	District-wise approved Civil Works in AWP&B '07-'08
Table – 33	District-wise completed Civil Works during 2007.

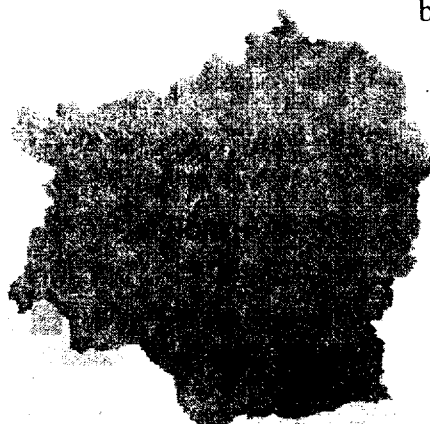
## CHAPTER – I

**STATE PROFILE**

Long sequestered in the laps of the Himalayas, Sikkim is now a fast evolving state especially in terms of tourism and Education. Sikkim was earlier a protectorate of India with a monarchy government but in 1975 it metamorphosed as twenty Second state of the Indian Union.

In November 2002 Sikkim became the 8<sup>th</sup> sister member of North East Council vide North-East council (Amendment) Act No. 68 of 2002 along with Arunachal Pradesh, Assam, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland and Tripura.

Geographically, Sikkim with an area of 7096 sq.km is bordered by China (Tibet) in the north, Bhutan in the east, Darjeeling District of West Bengal in the South, and Nepal in the West. It lies between 27 degree to 28 degree north Latitude and 88 degree to 89 degree Longitude. The climate varies from tropical to dry arctic; which may be divided into summer, rainy and winter season with temperature ranging from 4<sup>o</sup> C to 35<sup>o</sup> C.



WEST

EAST

SOUTH

The main occupation of the people of Sikkim is agriculture and animal husbandry. Communities having different culture, religion, customs and traditions of different hues intermingle freely here in Sikkim to constitute a homogeneous blend. The characteristic

feature of the Sikkimese Society is marked by non- existence of gender disparity and gender discrimination. There are three ethnic groups – The Lepchas, The Bhutias and The Nepalis. Nepali language is the Lingua franca of the State. The official language and the medium of instruction in schools is English.



**Table-1: District-wise and gender-wise Population of the State**

District	Total population	Male	Female	SC	ST	Literate %	Male %	Female %
East	245040	132917	112123	14277	45321	74.00%	81.20%	66.80%
West	123256	63912	59344	5747	23829	58.45%	66.8%	50.10%
North	41030	23414	17616	879	21409	66.5%	76.00%	57.00%
South	131506	68227	63279	6254	20472	67.79%	74.57%	61.02%
<b>State</b>	<b>540832</b>	<b>288470</b>	<b>252362</b>	<b>27157</b>	<b>111031</b>	<b>69.68%</b>	<b>76.73%</b>	<b>61.46%</b>

Source: Census 2001

The table shows that the most populated district is East District and the least populated is the North District.

**Table 2 - Age group-wise and gender-wise child population:**

District	6-11 YEARS			11-14 YEARS			6-14 YEARS		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T
East	15735	15566	31301	7871	7262	15133	23606	22828	46434
West	10685	10488	21173	3873	3674	7547	14558	14162	28720
North	2803	2815	5618	1361	1231	2592	4164	4046	8210
South	7884	7341	15225	6084	6034	12118	13968	13375	27343
<b>Total</b>	<b>37107</b>	<b>36210</b>	<b>73317</b>	<b>19189</b>	<b>18201</b>	<b>37390</b>	<b>56296</b>	<b>54411</b>	<b>110707</b>

Source: Household Survey 2007

The above household survey 2007 conducted by the District shows the population of children between the age group of 6 to 14 is 10.4% of the total population.

### Literacy

Sikkim has a total literacy of 69.68% with a break up of 76.73% for males and 61.46% for female. Comparatively, Sikkim has a higher level of literacy than all India Average. The literacy rate as per the 2001 census is higher than all India average of 65.38%. The female literacy rate is also higher than the corresponding all India figure of 54.38%.

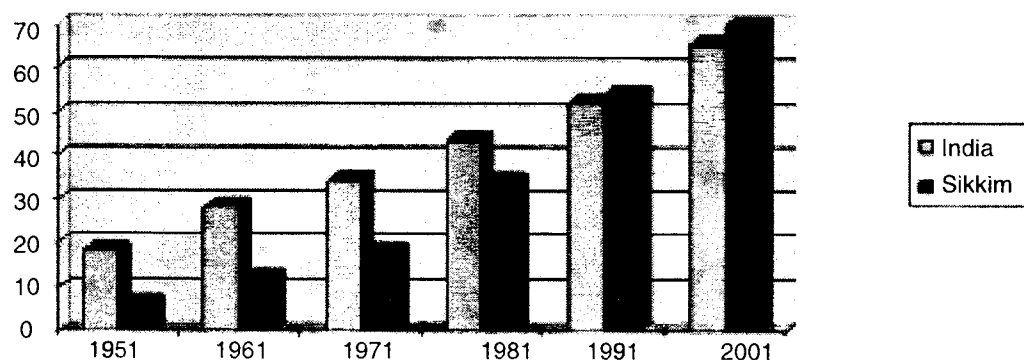
**Table-3: District wise Decadal Progress and Comparison of****Literacy rate in Sikkim**

District	1991 Census			2001 Census		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
East	73.10	55.66	64.38	81.20	66.8	74.00
West	54.92	35.26	45.09	66.80	50.10	58.45
North	63.84	40.69	52.26	76.00	57.00	66.50
South	63.18	43.70	53.44	74.57	61.02	67.79
State	<b>63.74</b>	<b>46.69</b>	<b>55.20</b>	<b>76.73</b>	<b>61.46</b>	<b>69.68</b>

**Table 4: Literacy across years**

Census year	India	Sikkim
1951	18.33	06.59
1961	28.31	12.30
1971	34.45	17.74
1981	43.67	34.05
1991	52.21	53.79
2001	65.38	69.68

Source – Census of India 2001



The above chart shows the rise in literacy rate of Sikkim over the period of 50 years.

## CHAPTER II

**EDUCATION SCENARIO**

Although the Directorate of education in Sikkim was set up in 1954, it was the merger of Sikkim with the Union of India in 1975 that put Universalisation of Elementary education as the foremost objective of the state agenda.

A network of Government, government aided, private and monastic schools etc covers the scenario of elementary education.

To retain children in the educational system the state offers various incentives like; merit scholarships, exemption of tuition fee, free text- books, exercise copies, school uniform, rain coat, school bags and mid-day-meal.

**Educational Administration:**

There are two separate wings of Administration in the Human Resource Development Department, head by the Secretary, HRDD. One wing is basically responsible for the overall administration and the implementation of policies framed by the State Government. The Secretary in this regard is assisted by Special Secretary, Additional Secretaries, Joint Secretaries, Dy. Secretaries and Under Secretaries.

The other wings are headed by the Directors. All the schools related administration is under the jurisdiction of the Director, School Education. The Directors are the sectional heads of their respective sections. There are also Joint Directors, who are the in-charges of various sections. The Joint Directors are also the head of the Offices at the District level.

*\*The Educational Administration table is given on page 8*

**Table-5: Administrative Division of the State (newly created BACs not included)**

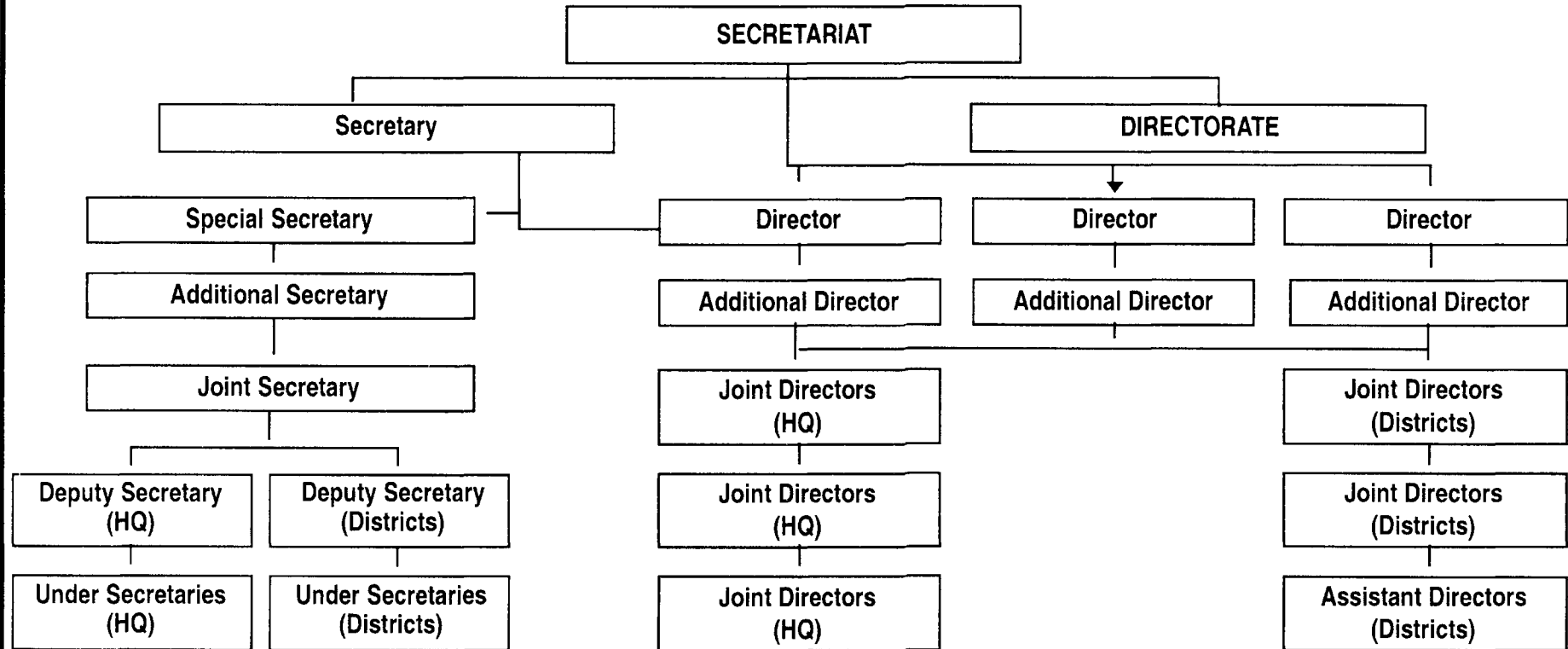
Name of District	Head Quarter	Name of Sub Div.( Blocks)	No. of Sub-Div.	Head Quarter
East	Gangtok	i.Gangtok ii. Pakyong iii. Rongli	03	i.Gangtok ii. Pakyong iii. Rongli
West	Mangan	i.Mangan ii.Chungthang	02	i.Mangan ii.Chungthang
North	Gyazing	i.Gyalzing ii.Sorang	02	i.Gyazing ii.Sorang
South	Namchi	i.Namchi ii.Ravangla	02	i.Namchi ii.Ravangla
<b>State</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>





Phodong Monastic Primary School visited by Central Govt. Officials  
2008-09, North Sikkim

## ‘ORGANOGRAM’ of the Human Resource Development Department, Govt. of Sikkim (Secretariat - Directorate)



- NB :**
- 1) Beside the above, the HRD Department is also supplemented with an Engineering Wing and Technical Education under the Chief Engineer and Director (Tech Edn) respectively.
  - 2) State Education Director - as per Notificaion No. 127/GEN/DOP dated 24.11.2008

The Block Resource Centres (BRC) are further divided in to Cluster Resource Centres (CRC). The Headmasters of the Secondary schools are the CRC Coordinator. CRC Coordinators are assisted by Assistant Coordinators, appointed under SSA. At the grass root level, there are School Managing Committees (SMC) comprising of members of Panchayati Raj Institution (PRI), local teachers, Headmasters of that particular school and representatives from Guardians and Women organizations.

### School Based Management

The School Based Management has been handed over to the communities with substantial delegation of powers to School Managing Committees in Lower Primary, Primary and Upper Primary Schools i.e. Elementary Level of the state. It has been notified that the Chairman of the School Managing Committees should be the member from PRI. The Committees can check the school performance, teacher's attendance, student's attendance, carryout the developmental activities of the school, keep accounts of the school and recommend the transfer of teachers if they are found inefficient in their duties.

The members of these committees were given 2-day training on community based monitoring under SSA.

All Government schools have their own School Managing Committee consisting of seven members. (Reference annexure I)

### Educational Institutions:

The Educational Institutions in Sikkim are of five categories viz. Government Schools, Private Schools, Sanskrit Pathshalas, Monastic Schools and Madaras/Makhtabs. The government schools as mentioned above are the formal schools funded by the government.

**Table-6: Districtwise Educational Institutions: All Management**

District	SSS	SS	U.Pry	Pry	Monastic	Sanskrit	Muslim	ICDS	Total
East	25	42	67	216	28	8	1	150	537
West	13	23	43	210	13	2	1	183	488
North	4	12	16	80	18	0	0	88	218
South	12	30	57	235	20	2	2	265	623
<b>State</b>	<b>54</b>	<b>107</b>	<b>183</b>	<b>741</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>686</b>	<b>1866</b>

Source: DISE 2007

The highest numbers of educational institute are in the East district as compared to the North district due to the distribution of population

**Table-7: Districtwise Government Educational Institutions**

District	SSS	SS	U. Pry	Pry	Monastic	Sanskrit	Total
East	20	29	47	146	28	8	278
West	10	23	41	152	13	2	241
North*	3	12	16	60	18	0	109
South*	10	29	46	140	20	2	247
<b>State</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>150</b>	<b>498</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>875</b>

Source: DISE 2007 (\*1 JNV SS in North & 1 JNV SSS in South)

**Table-8: Private Educational Institutions**

District	SSS	SS	U.Pry	Pry	Total
East	5	13	20	70	108
West	3	0	2	58	63
North	1	0	0	20	21
South	2	1	11	95	109
<b>State</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>243</b>	<b>301</b>

Source: DISE 2007

**Table-9 District wise and level wise enrollment in Sikkim (All managements)**

District	I to V			VI-VIII			I - VIII			Pre-Primary
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	
East	18709	18926	37635	7645	9024	16669	26354	27950	54304	7794
West	10575	10462	21037	3651	3751	7402	14226	14213	28439	8510
North	3248	3006	6254	967	1081	2048	4215	4087	8302	2104
South	11296	10876	22172	3668	4359	8027	14964	15235	30199	12733
<b>State</b>	<b>43828</b>	<b>43270</b>	<b>187098</b>	<b>15931</b>	<b>18215</b>	<b>34146</b>	<b>59759</b>	<b>61485</b>	<b>121244</b>	<b>31141</b>

Source: DISE 2007

The enrollment during the academic session 2007 at Primary and Upper Primary level was 87098 and 34146 respectively, with enrollment of 31141 at Pre-Primary level. The total enrollment comes to 1,21,244 against the child population (6 to 10 yrs) of 110707. This reflects that there are 10,537 over age/under age children in the system.

**Table-10: Enrollment in Government Schools (2007)**

District	I to V			VI-VIII			I - VIII			Pre-Primary	
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total		
East	14132	14682	28814	5942	7410	13352	20074	22092	42166	5251	
West	9194	9148	18342	3128	3799	6927	12322	12947	25269	4642	
North	2457	2614	5071	808	945	1753	3265	3559	6824	1294	
South	8845	9247	18092	3121	3948	7069	11966	13195	25161	3813	
<b>State</b>	<b>34628</b>	<b>35691</b>	<b>70319</b>	<b>12999</b>	<b>16102</b>	<b>29101</b>	<b>47627</b>	<b>51793</b>	<b>99420</b>	<b>15000</b>	

Source: DISE 2007

It is found that the boys enrollment in Government schools are less than that of girls, both in Primary and upper Primary level.

**Table-11: Transition rate (primary) Government schools Only**

District	2004	2005	2006	2007
East	82.00	83.00	84.00	96.00
West	65.40	70.00	72.00	79.20
North	76.00	69.00	61.92	61.92
South	67.50	72.00	74.33	74.40
<b>State</b>	<b>72.73</b>	<b>73.5</b>	<b>73.06</b>	<b>77.88</b>

Source: DISE 2007

**Table-12: Transition rate (upper primary) Government schools Only**

District	2004	2005	2006	2007
East	54.30	66.60	58.50	69.00
West	52.54	54.00	55.00	69.5
North	79.00	72.00	66.22	66.22
South	68.00	68.00	67.01	63.45
<b>State</b>	<b>63.46</b>	<b>65.15</b>	<b>61.69</b>	<b>67.04</b>

Source: DISE 2007

**Table-13: Teachers Position in the State: All Management**

District	Primary			Upper Primary			Elementary			School Mothers	Grand Total
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total		
East	892	881	1773	515	397	912	1407	1278	2685	254	2939
West	751	599	1350	224	170	394	975	769	1744	197	1941
North	364	318	682	163	132	295	527	450	977	79	1056
South	944	621	1565	274	282	556	1218	903	2121	207	2328
<b>State</b>	<b>2951</b>	<b>2419</b>	<b>5370</b>	<b>1176</b>	<b>981</b>	<b>2157</b>	<b>4127</b>	<b>3400</b>	<b>7527</b>	<b>737</b>	<b>8264</b>

Source: DISE 2007

The above table shows a total of 8264 teachers at elementary level, most of the teachers concentration are at Primary level with a total of 5370 Primary teachers and 737 School Mothers.

**Table-14: Government Teachers Position (2007)**

District	Primary			Upper Primary			Elementary			School Mothers	Grand Total
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total		
East	712	705	1417	384	258	642	1096	963	2059	254	2313
West	685	483	1168	210	160	370	895	643	1538	197	1735
North	315	235	550	142	117	259	457	352	809	79	888
South	737	372	1109	167	147	314	904	519	1423	207	1630
<b>State</b>	<b>2449</b>	<b>1795</b>	<b>4244</b>	<b>903</b>	<b>682</b>	<b>1585</b>	<b>3352</b>	<b>2477</b>	<b>5829</b>	<b>737</b>	<b>6566</b>

Source: DISE 2007

Out of 8264 teachers in position in all management 6566 are under the government school and the remaining 1698 teachers are under private institutions.

**Table-15: Private Teachers Position**

District	Primary			Upper Primary			Elementary			Grand Total
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	
East	180	176	356	131	139	270	311	315	626	626
West	66	116	182	14	10	24	80	126	206	206
North	49	83	132	21	15	36	70	98	168	168
South	207	249	456	107	135	242	314	384	698	698
<b>Total</b>	<b>502</b>	<b>624</b>	<b>1126</b>	<b>273</b>	<b>299</b>	<b>572</b>	<b>775</b>	<b>923</b>	<b>1698</b>	<b>1698</b>

Source: DISE 2007

**Table-16: Trained / untrained Teachers in Government Schools (Primary)**

District	Trained			Untrained			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
East	536	448	984	198	235	433	734	683	1417
West	565	303	868	120	180	300	685	483	1168
North	201	153	354	114	82	196	315	235	550
South	659	357	1016	78	15	93	737	372	1109
<b>State</b>	<b>1961</b>	<b>1261</b>	<b>3222</b>	<b>510</b>	<b>512</b>	<b>1022</b>	<b>2471</b>	<b>1773</b>	<b>4244</b>

Source: DISE 2007

The 58% of the total primary teachers under the state government are male and 80% of them are trained. The overall percentage of the trained primary teachers of the state is 76%. East District has the highest numbers of un-trained teachers amongst the district.

**Table-17: Trained / untrained Teachers in Government Schools Upper Primary)**

District	Trained			Untrained			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
East	203	158	361	181	100	281	384	258	642
West	125	93	218	85	67	152	210	160	370
North	92	73	165	50	44	94	142	117	259
South	96	50	146	71	97	168	167	147	314
<b>State</b>	<b>516</b>	<b>374</b>	<b>890</b>	<b>387</b>	<b>308</b>	<b>695</b>	<b>903</b>	<b>682</b>	<b>1585</b>

Source: DISE 2007

The overall percentage of the trained Upper Primary teachers of the state is 56%. 55% of male and 63 % of female teachers are trained.

The teachers teaching in the upper primary level are graduate teachers. The percentage of trained teachers in the upper primary level is comparatively lower than the primary level. The total trained Primary and Upper Primary teachers of the state are 4112 which is 49% of the total teachers.



## Chapter III

# SARVA SHIKSHA ABHIYAN

### Introduction:

Ministry of Human Resource Development Department, Government of India on recommendation of the State Education Ministers Conference held on October 1998, decided to launch a holistic programme requiring concerted and accelerated efforts to achieve the goal of Universal Elementary Education within a stipulated period of time. This scheme known as “Sarva Shiksha Abhiyan” (SSA) was approved by the central cabinet on 16<sup>th</sup> November 2000.

Sarva Shiksha Abhiyan(SSA) is a comprehensive and integrated flagship programme of Government of India to attain Universal Elementary Education(UEE) covering the entire country in a mission mode. SSA has been launched in 2001-'02 in partnership with the State Government.

The programme aims to provide useful and relevant elementary education to all children in the 6 to 14 age group by 2010. It is an effort to universalize and improve quality of education through decentralized context specific planning and a process based, time bound implementation strategy. The programme lays emphasis on bridging all gender and social category gaps at elementary education level with time bound objectives.

Sarva Shiksha Abhiyan is an attempt to provide quality education to all children through active participation of community in a mission mode. SSA adopts “the bottom up” process of learning, where in, the felt needs of the served communities and educational needs of learners are taken care of. In view of the fact that the desired improvement and sustenance of the improved sufficiency level cannot be achieved without the active involvement of the community in the schooling system. SSA has emphasized the involvement of local people and stakeholders in planning. This also ensures reflection of local specificity which is essential for achieving the goal of the programme.

### **The major characteristics of SSA are**

- A programme with clear time frame for universal elementary education.
- A response to demand for quality based education all over the country.
- An opportunity for promoting social justice through basic education.
- An expression for political will for universal elementary education across the country.

- A partnership between Central, State and Local government.
- An effort on effectively involving the Panchayat Raj Institution, School Managing Committees, Village and Urban slum level education committees, Parents Teachers Associations, Tribal, Autonomous Councils and other grass root level structures in the management of elementary education.
- An opportunity for the States to develop their own vision of elementary education.

**Major areas of Interventions in SSA;**

- Education of out of school children (Educational Guarantee Scheme and Alternative and Innovative Education).
- Quality improvement.
- Special focus groups.
- Research and evaluation.
- Management Structure and Institutional capacity building.
- Community Mobilization.
- Civil Works.
- Monitoring and MIS.
- Financial Management and Procurement.

## Chapter IV

# PROJECT MANAGEMENT AND MANAGEMENT STRUCTURE UNDER SSA

Sikkim has taken SSA project as a supplementary assistance from the Ministry of Human Resource Development, Government of India, on the way of making human resources in the State of Sikkim.

Sarva Shiksha Abhiyan in Sikkim has been registered under the Sikkim Society Act vide registration no. 31(Society) LD/200-01/45 dated 21/02/2000. The mission consists of the General body and the Executive committee.

The management structure of SSA at the state level has five tiers viz. State, District, Block, Cluster and School Level. Every Level has its own responsibility to carry out the project implementation and management.

### State Level

1. **General Body.** The Chief Minister is the President and the Human Resource Development Department Minister and Social Welfare Minister are the Vice Presidents. It is constituted vide notification no.109/SSA/Edn.dated 20/09/2002.
2. **Executive committee.** The Chief Secretary is the Chairman while Secretary, Human Resource Development Department and the Secretary, Social Welfare Department are the Vice-Chairmen as per the SSA norms vide notification no 108/SSA/Edn dated 20.09.2002.

State Project Office is located at Gangtok under the control of State Project Director, Sarva Shiksha Abhiyan. Director HRDD is the State Project Director who is assisted by Joint Director and Deputy Directors.

### District Level:

At the District level the District Collectors are the chairman of the District unit of SSA. The Joint Directors of each District acts as Vice Chairman cum District Project Head of SSA. The management unit of SSA in the District is called District Project Office.

The Deputy Directors posted in the district headquarters are the District Project Coordinators and are designated as Drawing & Disbursing Officers of District Project Offices.

## **Block, Cluster and School Level**

The Block Level unit of SSA is called Block Resource Centre. In Sikkim, the Sub-Divisions are declared as Blocks for the implementation and management of SSA activities. There are 09 Block Resource Coordinators, 131 Cluster Resource Coordinators and 784 School Managing Committees in the whole State. School Managing Committee is constituted in each government school consisting of Teachers, PRI members, Social workers and Parents.

## Chapter V

### IMPLEMENTATION AND ACHIEVEMENTS

Sarva Shiksha Abhiyan has been launched in a phased manner in Sikkim. Starting with the West district under the first phase in 2000 – 2001 followed by North, South and East district under the second phase in 2001 – 2002.

**Table-18: Commencement of SSA programme :**

District	Year	Intervention
West	2000 – '01	Pre project activity
West	2001 – '02	Implementation of project
North/South/East	2001 – '02	Pre project activity
North/South/East	2002 – '03	Implementation of project

**Table-19: Education Institution started under SSA**

District	New Schools		Upgraded Schools		EGS	
	No. of Schools	Enrolment	No. of Schools	Enrolment	No. of Centre	Enrolment
East	10	292	10	507	13	184
West	13	531	15	750	3	79
North	14	420	7	1034	0	0
South	9	223	8	738	21	827
<b>State</b>	<b>46</b>	<b>1466</b>	<b>40</b>	<b>3029</b>	<b>37</b>	<b>1090</b>

Source: School Report Card 2007

The highest number of schools have been opened under SSA in the North District, however there is no EGS center functioning in this district.

## A. Quality Management:

i. Teachers Training: Since the professional training has been made mandatory for the teachers of all categories, the state has taken up the assignment to provide training to all the teachers appointed by the state government through distance mode under IGNOU (Indira Gandhi National Open University). The untrained primary teachers are being given six months CPE (Certificate course in Primary Education) and 2 years B.Ed. course for graduate teachers. It has also been notified by the state government to confer two advance increments for the teachers having professional degree. This incentive is provided to ensure Quality Education. All the districts have constituted Resource groups at Cluster and Block Level on different subjects from among the teachers of various levels who are provided 10 days intensive training (Master Trainer) by DIET. Training manuals are prepared by SIE & DIET and the same are provided to teachers and Resource Persons.

The teachers' trained under SSA are of three categories as given under:

1. In-service teachers – trained for 20 days
2. Newly appointed teachers – trained for 30 days
3. Un-trained teachers – trained for 60 days

**Table-20: Teacher Training conducted till 2007.**

Distt	20 days					30 Days					60 Days				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
East	-	100	160	-	-	-	-	-	-	-	-	145	-	-	-
West	-	375	520	500	300	-	23	-	-	-	-	129	-	-	-
North	55	64	117	108	0	-	33	-	-	-	-	108	-	-	-
South	-	160	320	-	100	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-
<b>State</b>	<b>55</b>	<b>699</b>	<b>1117</b>	<b>608</b>	<b>400</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>503</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Source: District Reports

The above table shows that no emphasis was given on 30 days and 60 days training for newly recruited and untrained teachers. There is a decreasing trend in 20 days training programme after 2005. To avoid the hampering of quality education, maximum efforts will be made to involve more teachers under capacity building programme.

**Table-21: 20-day Training provided under SSA in 2007**

Category of Teachers	Sanctioned 20-day Training	No. of teachers Trained	Remarks
Primary Teacher	1342	400	Training not conducted on 30 & 60-day
Graduate Teachers	624	0	
<b>Total</b>	<b>1966</b>	<b>400</b>	

Source: AWP&B 2008-09 and District Reports

The above tables reflects that 20 days in service training are being conducted, however 30 days and 60 days training have not been conducted during 2007-'08.

**ii. Coverage of Out of School Children:**

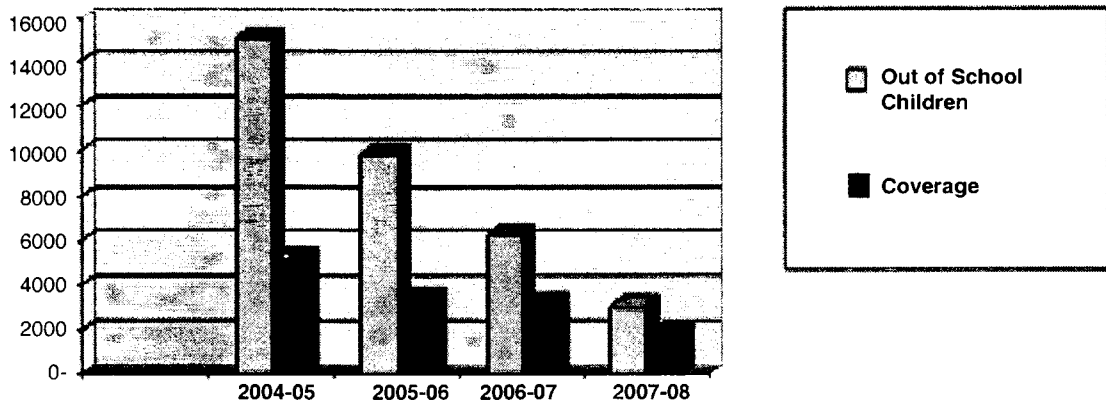


Table-22: Out of School Children

District	Population						Out of School					
	6 - 10			11 - 14			6 - 10			11 - 14		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
East	15735	15566	31301	7871	7262	15133	85	87	172	285	254	539
West	10685	10488	21173	3873	3674	7547	76	60	136	85	65	150
North	2803	2815	5618	1361	1231	2592	58	76	134	84	61	145
South	7884	7341	15225	6084	6034	12118	44	30	74	300	189	489
<b>State</b>	<b>37107</b>	<b>36210</b>	<b>73317</b>	<b>19189</b>	<b>18201</b>	<b>37390</b>	<b>263</b>	<b>253</b>	<b>516</b>	<b>754</b>	<b>569</b>	<b>1323</b>

Source: HHS 2007

The out of school children at the time of the beginning of the Project was 15033 which was 13.70% of child population of the State. Now, the Out of School Children is reduced to 1839 at the end of 31st Jan 2008, which is only 1.7 % of total child population.

### iii. Appointment of Teachers, School Mothers and Monastic Teachers:

Sarva Shiksha Abhiyan has the provision of appointment of additional teachers if the Teacher Pupil Ratio exceeds the general norms of the strength of the classes. The state of Sikkim has an ideal Teacher Pupil Ratio of 1:19 in the Elementary Level. Thus, there is no need of appointment of additional teachers in the schools of Sikkim.

The State has appointed the teachers in the vacancies created due to the establishment of new primary schools and the up-gradation of primary to upper primary schools in the earlier plan periods.



**Table-23: Appointment of teachers under SSA**

Distt	GTs including Coordinators		Primary		Monastic		School Mothers	
	Apprvd	Appnt	Apprvd	Appnt	Apprvd	Appnt	Apprvd	Appnt
East	70	70	20	20	56	56	20	20
West	85	76	26	18	26	26	29	29
North	41	41	28	28	36	36	36	36
South	64	64	18	14	40	40	37	37
<b>State</b>	<b>260</b>	<b>251</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

The above table shows that a total of 611 teaching staff against 632 approved have been appointed. Two Monastic Teachers each for 79 Monastic Schools have been appointed.

#### iv. Drop outs

To check the drop out of children from school system several programmes like Bal Mela, Teachers Motivation programme, SMC Training etc. are conducted. The sharp fall of dropouts at primary level by 55.84% shown in the table below is definitely the impact of the SSA programmes.

**Table-24: Never Enrolled (6-14 years)**

District	SC			ST			Others			Total			Percentage	
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G
East	17	16	33	44	40	84	89	92	181	150	148	298	0.67	0.63
West	18	7	25	27	20	47	35	13	48	80	40	120	0.28	0.14
North	1	1	2	48	54	102	0	0	0	49	55	104	0.60	0.67
South	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>State</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>119</b>	<b>114</b>	<b>233</b>	<b>124</b>	<b>105</b>	<b>229</b>	<b>279</b>	<b>243</b>	<b>522</b>	<b>0.39</b>	<b>0.36</b>

Source: Household Survey 2007 and School Report Card

The Analysis of the above table reflects that 0.47% of children (6-14 yrs) are never enrolled in the education system of which 25% are boys and 22% are girls.



**B.R.C ,RABONG**

B.R.C. Rabong

**Table-25: Drop out children (6-14 years)**

District	SC			ST			Others			Total			Percentage	
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G
East	19	16	35	48	38	86	151	141	292	218	195	413	0.97	0.83
West	21	17	38	44	34	78	28	22	50	93	73	166	0.32	0.25
North	4	0	4	89	82	171	0	0	0	93	82	175	1.13	1.0
South	20	10	30	96	67	163	228	142	370	344	219	563	2.46	1.64
State	64	43	107	277	221	498	407	305	712	748	569	1317	1.22	0.93

Source: Household Survey 2007 & School Report Card

The above table shows that 72% of out of school children are drop outs in the age group of 6-14 years.

**Table-26: Reason wise percentage of out of school children**

No of out of school children as per household survey	Percentage of out of school children with reason									
	Lack of interest	Lack of access	Household work	Migration	Earning compulsion	Failure	Socio -eco	Non flexibility in school time system school	Others	
1839	39	2.01	15.34	6.42	9.5	18.93	4.35	0.71	3.81	

Source: Household Survey 2007

The above table shows that the percentage of out of school children in the category of 'Lack of interest' is surprisingly high. The main reason is uninteresting classroom process. The second comes the 'Failure' category. The 'Others' and 'Lack of access' contribute third and fourth reasons to be the children out of school.

## B. Educational Facilities:

### i. Providing Access to access-less habitation

There is a provision for establishment of EGS (Educational Guarantee Scheme) centre at every access-less habitation to cover OSC (Out of School Children). There are 37 EGS Centres in the State covering 1090 children. All these Centres are run by different registered

NGOs under the supervision of District Project Offices of the State.

**Table-27: EGS centers and enrolment.**

District	Habitation	Habitation served by Education	School-less Habitation	EGS Centre	EGS enrolment
East	282	269	0	13	184
West	230	227	0	3	79
North	101	101	0	0	0
South	253	223	9	21	827
<b>State</b>	<b>866</b>	<b>820</b>	<b>09</b>	<b>37</b>	<b>1090</b>

The above table indicates that 09 habitations are not eligible to establish either a Primary School or EGS. Planning of AI centers is required to achieve the goal of UEE.

## ii. Incentive

There are other incentives provided to the Children of Elementary level under the HRD Department, Government of Sikkim like free School Uniform, Textbooks, Exercise copies, raincoats up-to the Primary Level and Textbooks and Exercise copies at subsidized rate for the students of Class VI- VIII. Moreover, there is a scheme of Mid - Day Meal under Centrally Sponsored Scheme at the Primary Level. This has considerably brought improvement in the student attendance/enrolment. Focus group children (Schedule Caste/Schedule Tribe /Girls) are provided special incentives under Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) Scheme. Besides the 50% subsidy under the State Government Policy, the SC/ST/Girls are provided with textbook subsidy @ Rs. 150/- per child per year for class VI-VIII. Other facilities like Prerna Scholarship, Merit Scholarships under Human Resource Development Department and Pre-matric Scholarship to SC and ST Children under Welfare Department are also provided.

## C. Innovation

### i. Support for Monastic Schools under SSA

In Sikkim, Buddhism is one of the main faiths among a certain percentage of people mostly Bhutias, Lepchas and some of the Nepali Communities. To prepare the community children for Lama-hood (age group of 6-14 years) every revenue block has a Monastic School where the children are made to study religious books. Since the textbooks prescribed by the Monastery (Gumpa) are traditional ones, there is no scope for the children enrolled in such monastic Schools to explore the essence of general system of Education. Keeping these points in view and in order to nurture them properly, SSA has introduced some of the syllabus prescribed for the general system of education to these Monastic schools. The Innovative intervention received enormous response from both the parents and children. Subjects like Mathematics, Science, English and Social studies are being taught to them in addition to their usual traditional religious text.

**Table-28: District-wise Monastic schools and enrolment**

District	Monastic School	Enrollment
East	28	726
West	13	418
North*	18	375
South*	20	589
<b>State</b>	<b>79</b>	<b>2108</b>

Source: DISE 2007

There are 79 Monastic Schools in the State which, have been covered under SSA by introducing basic general education with the appointment of two teachers in each Monastic School. There are 158 teachers with 2108 students enrolled in the 79 schools.

### ii. ECCE (Early Childhood Care and Education)

The ECCE covers the children attending the pre-primary classes attached to government and private schools.

The children of the pre primary classes are like the children attending Balwadi, Aganwadi etc in other sister states. They also avail the facilities of Mid-Day-Meal and nutritional supports from

the concerned department. The MDM Scheme has been extended to the children of EGS Centres also.

Pre-Primary Classes are attached with 783 Schools in the State with the exception of one school in the South District. 122 School Mothers have also been appointed under SSA to look after the children of pre-primary classes.

### **iii. Computer Aided Learning:**

Under the Innovative activities of SSA, ten Upper Primary Schools in each district are provided with ten sets of computer along with one 29 inch colour TV and a web camera as a pilot project to provide Computer Education to the children at the Elementary Level.

**Table 29: Computer aided learning**

<b>DISTRICT</b>	<b>COMPUTER ALLOTTED</b>
East	10 schools
West	10 schools
North	10 schools
South	10 schools
<b>Total</b>	<b>40 schools</b>

Table 30: List of school provided with one computer set each

Sl. no	District	Name of schools	Sl. no	District	Name of schools
1	East	Bordang	29	West	Dentam Tar
2	East	Ahopool Kisan	30	West	Langang
3	East	Sama Lingdumk	31	West	Begha
4	East	Adampool	32	West	Hathidoonga
5	East	Tumlabong	33	West	Legship
6	East	Pangthang	34	West	Ribdi
7	East	Parakha	35	West	Soreng
8	East	Martam Yangthang	36	West	Deythang
9	East	Taza	37	West	Labdang
10	East	Tareythang	38	West	Lower Bermoik
11	East	Gangchung	39	West	Rimbik
12	East	North Regu	40	West	Mangsari
13	East	Rhenock Khamdong	41	West	Chota Samdong
14	East	South Regu	42	West	Lunchok
15	East	Pachaykhani	43	West	Malbasey
16	East	Arithang	44	West	Middle Gyalsing
17	East	Bojoghari	45	West	Naya Bazar
18	East	Chewribotey	46	West	Tikpur
19	East	Dugalakha	47	West	Singling
20	East	Gaochara	48	North	Pakshep
21	East	Pachak	49	North	Tumlong
22	East	Ragdong Tintek	50	North	Namprik
23	East	Rhenok Bazar	51	North	Thikbuk
24	East	Sang Chalamthang	52	North	Lingzya
25	East	Sumin linzey	53	North	Sarchok
26	East	Upper Syari	54	North	Salim Pakhyel
27	West	Reshi	55	South	Pathing
28	West	Hee Patal	56	South	Sangmo

57	South	Tinzir	67	South	Omchu
58	South	Upper Jawbari	68	South	Bermiok Thangsing
59	South	Sokpey	69	South	Mangzing
60	South	Challamthang	70	South	Kitam
61	South	Denchung	71	South	Temi tea garden
62	South	Sadam Suntaley	72	South	Assangthang
63	South	Phatam	73	South	Chemchey
64	South	Chuba	74	South	Dalep Kewzing
65	South	Legship	75	South	Kamrang
66	South	Mick Khola	76	South	Mamley

Out of 150 Upper primary schools,(J.H.S.) only 116 have been covered under computer education, either by establishing computer labs with 40 computer sets each in 40 schools or by providing one computer set to 76 schools. Remaining schools will be proposed to be covered under AWP&B 2008-'09.

#### **D. School Managing Committee:**

The State of Sikkim enacted the Sikkim Panchayat Act, 1993 which came into force in 1995. Under this Act a two tier Panchayati Raj System i.e Village Panchayat (Gram Panchayat) and District Panchayat (Zilla Panchayat) was adopted wherein reservation for weaker sections, SC, ST, OBC and Women is provided.

In order to discharge its function effectively the Government has devolved adequate administration and financial powers to Panchayati Raj Institutions. At the school level SMCs are constituted under the chairmanship of PRI members for extending administrative support and community based monitoring. In this context all the SMC members are provided with two days training under SSA.



**Table-31: Training of S.M.C. and Community Leaders**

District	Total Members	Training organized				
		2003	2004	2005	2006	2007
East	1432	0	0	678	273	800
West	4020	1320	1350	1350	1350	4391
North	540	0	390	0	0	0
South	4025	250	226	300	900	165
<b>State</b>	<b>10017</b>	<b>1570</b>	<b>1966</b>	<b>2328</b>	<b>2523</b>	<b>5356</b>

Source: AWP&B '08-'09

The above table shows that there is an increasing trend in the orientation of community leaders which has gone from 16% in 2003 to 54% in 2007

### E. Civil Works:

The Intervention Civil Works covers major financial part of the SSA budget as the highest ceiling on the intervention is 33% of total cost of the project.

In addition to the existing infrastructural facilities, construction of BRC buildings, CRC buildings, new school buildings, additional classrooms, toilets etc are provided under this intervention of SSA to ensure congeniality.

### Data interpretation in the form of figure:

**Table-32: District Wise approved civil works in AWP&B 2007-08 including Spill over:**

		Phy		Fin		Phy		Fin		Phy		Fin	
1	BRC	3	4.800	0	2.000	2	14.000	0	8.000	5	28.800		
2	CRC	12	8.900	13	49.600	28	56.000	9	4.900	62	119.400		
3	School building	5	3.525	3	13.125	12	71.925	0	19.005	20	125.580		
4	Add. Rooms	85	95.100	38	57.510	83	73.500	74	10.150	280	236.260		
5	Fencing	70	33.850	50	22.000	45	23.600	0	1.060	165	80.510		
6	Toilet	70	14.000	0	0.000	29	6.000	0	0.000	99	20.000		
7	Drinking water	50	7.350	0	0.000	110	16.500	0	0.170	160	24.020		
8	Electricity	72	6.400	50	4.700	90	9.000	15	1.900	227	22.000		
9	Kitchen shed	242	36.290	168	25.710	201	35.250	20	0.750	631	98.000		
10	Environment friendly	11	2.500		0.000	19	3.250	0	0.000	30	5.750		
11	HM's Room	10	15.000		15.000		13.200		15.000	10	58.200		
12	Rooms for Monastic school	13	19.500		19.500		19.500		31.800	13	90.300		
13	Buildingless UP	0	0.000	0	0.000	0	0.000		0.180	0	0.180		
14	ACR earthquake affected	0	0.000	0	0.000	0	0.000	0	0.900	0	0.900		
	<b>Total</b>		<b>247.215</b>		<b>227.145</b>		<b>341.725</b>		<b>93.815</b>	<b>0</b>	<b>909.900</b>		

**Table-33: Approved and completed activities under civil works till 31st March 2008 (Cumulative)**

Sl.No	Component	Approved		Completed		In Progress	Completed %	
		Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Phy	Fin
1	BRC	9	60.00	6	48.49	2	67%	80%
2	CRC	95	190.0	40	82.70	19	44%	44%
3	School Building	58	218.5	43	137.24	1	74%	63%
4	Add Rooms	335	450.90	188	259.35	27	56%	58%
5	Fencing/Boundary Walls	272	133.90	100	60.45	18	37%	45%
6	Toilet	719	143.80	552	109.27	24	78%	76%
7	Drinking Water	529	79.35	326	55.47	97	62%	705
8	Electricity	454	45.40	136	19.80	89	31%	445
9	Child/Env Friendly	31	7.75	7	1.75	0	23%	23%
10	H. Ms Rooms	40	60.00	0	0.00	6	0%	0%
11	Rooms to Monastic Schools	79	118.50	28	42.00	9	35%	35%
12	Kitchen Shed	645	164.00	27	6.25		4%	3.8%
13	Rooms to earthquake affected	09	13.50	9	13.50		100%	100%
14	Repairs							
	<b>TOTAL</b>	<b>3275</b>	<b>1685.6</b>	<b>1465</b>	<b>836.27</b>	<b>292</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>

The above table shows that 45% of activities approved under civil works till 31st March, 2008 have been completed with a spill over of 849.33 lakhs and 292 physical units in progress.



**Boundary wall under S.S.A. (Sang Chalamthang J.H.S. (East))**



**Boundary Wall (Sang - Tshalamthang Jr. High School - East Sikkim)**

**SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**HUMAN RESOURCE & DEV. DEPTT.  
GOVT. OF SIKKIM**

**CONSOLIDATED**

**AUDIT REPORT**  
**STATEMENT OF ACCOUNTS**  
**2007-2008**

## AUDIT REPORT

To,  
The Project Director - SSA,  
Human Resource Development Deptt.,  
Government of Sikkim,  
Gangtok, East Sikkim.

Dear Sir,

We have audited the annexed Balance Sheet of SARVA SHIKSHA ABHIYAN implemented under Human Resource Development Department, Government of Sikkim for the year ended 31st March, 2008 and the Income & Expenditure Account for the year ended on that date and report that:

### **1. FINANCIAL POSITION**

Cumulative unspent balance of Fund as on. **31.03.2008** amounts to **Rs.62.27 lacs.**

### **2. CERTIFIED THAT**

- a. Funds received have been used in accordance with approved action plan and with due attention to economy and efficiency, and goods and services financed have been procured in accordance with the relevant agreement.
- b. There exists an adequate internal control procedure commensurate with the size of the Society and the nature of its work.
- c. Certified that all necessary supporting documents, records, and accounts have been maintained at different levels in respect of all project activities including expenditure reported via SOE's.
- d. The project accounts have been prepared in accordance with consistently applied Accounting Standards and give true and fair view of the financial position of the project at the end of each fiscal year and of resources and expenditures for the year ended on that date.

### **3. GENERAL**

- a. The Fixed Assets Records are yet to be updated. As explained to us, these assets have been physically verified by the concerned officials and no serious discrepancies were noticed on such verification.
- b. There is an adequate internal control procedure commensurate with the size of the SSA and the nature of its work.

- c. No adequate and effective system for determining unserviceable or damaged stores and other assets exist. No provision for the loss, if any, has been made in the accounts.
- d. No personal expenditure of employees, other than those payable under contractual obligations, have been charged to Expenditure Account.

**4. SYSTEM OF ACCOUNTING**

On the basis of examination of the books of accounts of the **SSA**, we report that:

- a. Effective steps are to be taken for reconciliation of the books by taking periodical trial balances and the reconciliation of the bank statement of accounts and subsidiary accounts periodically.
- b. Fixed Assets registers are yet to be up-to-dated and reconciled with the financial books.
- c. The SSA prepare Budget for the full financial year with adequate details sufficiently in advance. We have nothing to comment on the actual performances in relation to the original budget provisions and the reasons given by the management for abnormal variations.
- d. No instances, has come to the notice during audit where: theft/embezzlement/ misappropriation of cash has occurred during the period under report.

**5. REPORT ON INCOME AND EXPENDITURE STATEMENT**

**a. ABNORMAL FEATURES**

No abnormal features effecting the working results of the **SSA** is observed during the year under audit.

**b. DEMURRAGE**

No instances for payment of demurrage charge came to our notice during the year under audit.

**c. VALUATION OF CLOSING STOCK**

Not applicable.

**d. PROFIT/ LOSS ON SALE/ DISPOSAL OF ASSETS**

Not applicable as there were no sale / disposal /of assets during the year under audit.

**e. PROVISION FOR BAD AND DOUBTFUL ADVANCES**

Not applicable.

## AUDIT OPINION

On examination of books of accounts, Statement of Expenditures (SOE) and other relevant records, we are of the opinion that:

- a. All expenditures withdrawn under SOE are covered under proper sanctions.
- b. There is adequate provision of funds out of which the expenditures are met.
- c. The expenditure incurred conforms to the relevant provisions of the constitutions or of the laws made thereunder and is also in accordance with the financial rules and regulations framed by the competent authority.
- d. All expenditures are incurred with due regard to broad and general principles of financial propriety.
- e. Considering accuracy and financial propriety of expenditure incurred under SOE, grant disbursing authority can very well rely upon SOE and the audited Statement of Accounts as a basis for disbursement of financial assistance.

FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS



(NEHRU MARDA)  
PROP.



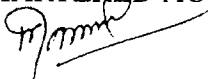
**HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT**  
**GOVERNMENT OF SIKKIM**  
**PROJECT: SARVA SHIKSHA ABHIYAN**  
**F.Y. - 2007 - 08.**

**Management letter:**

In connection with audit of the accounts of Sarva Shiksha Abhiyan for the year ended 31.03.2008, we report that:

- a. All relevant books of account, necessary supporting documents, relevant records have been made available to us. There exists an adequate Internal Control System commensurate with the size of the Society and the nature of its work.
- b. Except necessary follow-up against late adjustments of advances, in our opinion and to the best of our information, there is no weaknesses and deficiencies in prevailing systems and controls.
- c. To the best of our informations, each of the financial covenants on the financing agreements, legal/financial obligations and commitments wherever applicable are well complied.
- d. The expenditure is incurred with due regard to broad and general principles of economy. To the best of our knowledge, all available resources are efficiently and effectively utilized to the best possible and with the utmost degree of caution.
- e. No adverse feature came to our notice which have a significant impact on the implementation of the Project.

FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS



(NEHRU MARDA)  
PROP.





## PROCUREMENT REPORT

The SSA has not yet drawn up manual for Procurement Procedure. In absence of well laid down policies and procedures, we are not in a position to scrutinize the transactions from all aspects. However, to the best of our knowledge and belief and in accordance with the informations as furnished to us, SSA funds are used only for the purposes for which they are granted and all procurement of materials and award and administration of contracts are made with due attention to considerations of economy and efficiency and without regard to political or other non - economic influences or considerations.

FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS



(NEHRU MARDA)  
PROP.



HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT  
 GOVT. OF SIKKIM, GANGTOK, EAST SIKKIM  
 PROJECT: SSA 2007-08

### SUMMARISED FINANCIAL STATEMENT

<b>A. <u>INCOME</u></b>	<b><u>AMOUNT</u></b>
Unspent Balance of Pevious Year b/f :	1,64,73,357
Add: Cental Govt. Grant (Sanction Letter No. F-14-4/2006/EE-16 Dated: 22/3/2007) :	4,02,14,000
Add : State Govt. Grant :	3,63,00,000
Add : Bank Interest and Others :	10,37,948
Add : Paises rounded off to nearest rupee (net) :	1
	9,40,25,306
 <b>B. <u>EXPENDITURE</u></b>	
Less : Grant Utilised during the Year :	8,77,98,442
 <b>UNSPENT BALANCE C/F (A-B) :</b>	<b>62,26,864</b>

### UTILISATION CERTIFICATE

CERTIFIED that gant-in-aid of Rs. 4,02,14,000/- and Rs. 3,63,00,000/- as received from Cental Govt. and State Govt. respectively during the year 2007-08 in favour of Human Resource and Development Deptt. Project - SSA Sikkim under the Ministry's and State Govt's Letter No. and date mentioned above and Unspent balance of Grant brought forward from previous year amounting to Rs. 1,64,73,357/- and bank interest and miscellaneous receipts of Rs. 10,37,948/-. Therefore grand total receipts being Rs. 9,40,25,306/-, out of which an amount of Rs. 8,77,98,442/- only has been Utilized during the year 2007-08 for the purpose for which it was sanctioned and the balance of grant at the end of year remaining Unutilized amounting to Rs. 62,26,864/- shall be adjusted towards the grant-in-aid receivable during the year 2008-09.

Continued :


Certified that we have satisfied ourselves that the conditions on which the Grant-in-Aid was sanctioned have been fully complied with and that we have exercised the following checks to see that the grant fund has been utilized for the purpose for which it was sanctioned.

Kinds of checks exercised :

- a. Audited Statement of Accounts (copy enclosed)
- b. Utilisation Certificate
- c. Progress Report

Dated :

  
State Project Director  
(SSA)

  
Finance Controller  
(SSA)

**AUDITORS' CERTIFICATE**

We have verified the above statement with the books and records produced before to us for our verification and found that same has been drawn in accordance therewith.

For N. Marda & Associates  
Chartered Accountants



(CA Nehru Marda)  
Prop.  
Membership No. 53482

Place : Gangtok

Date : 17/11/09

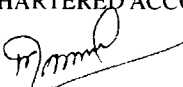




HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM  
PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

**CONSOLIDATED RECEIPT & PAYMENT ACCOUNT**

<b><u>RECEIPTS</u></b>	<b><u>SCH.NO.</u></b>	<b><u>YEAR ENDED</u></b> <b><u>31.03.2008</u></b>
<b><u>BALANCE AT THE BEGINNING OF THE YEAR</u></b>		12,942,319
CASH & BANK BALANCE		
<b><u>GRANT-IN-AID</u></b>		
FROM CENTRAL GOVERNMENT		40,214,000
FROM STATE GOVERNMENT		36,300,000
<b><u>OTHER RECEIPTS</u></b>		
BANK INTEREST & OTHERS		871,546
ADJUSTMENT OF ADVANCE OF PY		1,340,234
		<u>91,668,100</u>
<b><u>PAYEMENTS</u></b>		
TEACHERS' SALARY	1	39,058,457
BRC/CRC EXPENSES	2	17,571,293
TEACHERS' TRAINING	3	420,000
INTERVENTIONS FOR OOSC	4	1,211,420
CIVIL WORKS	5	6,229,993
SCHOOL GRANT	6	1,378,000
RESEARCH & EVALUATION	7	25,000
MANAGEMENT & QUALITY	8	11,478,662
INNOVATIVE ACTIVITY	9	10,423,617
COMMUNITY TRAINING	10	2,000
		<u>87,798,442</u>
<b><u>ADVANCES</u></b>		
TA Advance		185,000.00
Advance to SIMFED for Office Stationaries		105,222.00
Advance to SIMFED for Computer & Accessories		1,562,906.00
		<u>1,853,128</u>
		89,651,570
<b><u>BALANCE AT THE CLOSE OF THE YEAR</u></b>		
CASH & BANK BALANCE		1,951,530
CHEQUES IN TRANSIT		65,000
		<u>1,951,530</u>
		<u>91,668,100</u>

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED  
 FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
 CHARTERED ACCOUNTANTS

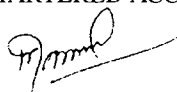
  
 NEHRU MARDA  
 PROP.

  
  
**GOPAL BASNET**  
 Director Accounts & Planning  
 HRDD, Govt. of Sikkim

HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIMPROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYANCONSOLIDATED INCOME & EXPENDITURE A/C.

<u>INCOME</u>	<u>SCH.NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2008</u>
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT B/F</u> BALANCE B/F		16,473,357
<u>GRANT-IN-AID</u>		
FROM GOVERNMENT OF INDIA		40,214,000
FROM GOVERNMENT OF SIKKIM		36,300,000
<u>OTHER RECEIPTS</u>		
BANK INTEREST & OTHERS		871,546
LIABILITIES NO LONGER REQUIRED		166,402
		94,025,306
<u>EXPENDITURE</u>		
TEACHERS' SALARY	1	39,058,457
BRC/CRC EXPENSES	2	17,571,293
TEACHERS' TRAINING	3	420,000
INTERVENTIONS FOR OOSC	4	1,211,420
CIVIL WORKS	5	6,229,993
SCHOOL GRANT	6	1,378,000
RESEARCH & EVALUATION	7	25,000
MANAGEMNT & QUALITY	8	11,478,662
INNOVATIVE ACTIVITY	9	10,423,617
COMMUNITY TRAINING	10	2,000
		87,798,442
<u>SURPLUS/(DEFICIT)</u>		
BEING SURPLUS/(DEFICIT) CARRIED FORWARD TO BALANCE SHEET		6,226,864
		94,025,306

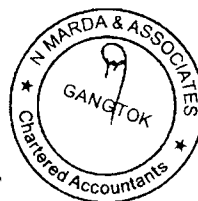
IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED  
FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS



NEHRU MARDA  
PROP.



GOPAL BASNET  
Director Accounts & Planning  
HRDD, Govt. of Sikkim




HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN


**BALANCE SHEET**

<u>LIABILITIES</u>	<u>SCH.NO.</u>	<u>YEAR ENDED</u> <u>31.03.2008</u>
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT</u> AS PER INCOME & EXPENDITURE A/C		6,226,864
<u>FIXED ASSETS GRANT FUND</u>		
BALANCE B/F	58,496,946	
ADD : ADDITION DURING THE YEAR	6,229,993	64,726,939
		<u>70,953,803</u>
 <u>ASSETS</u>		
<u>FIXED ASSETS</u>		
BALANCE B/F	58,496,946	
ADD : ADDITION DURING THE YEAR	6,229,993	64,726,939
 <u>CURRENT ASSETS LOANDS &amp; ADVANCES</u>		
CASH & BANK BALANCES		1,951,530
CHEQUES IN TRANSIT		65,000
LOANS & ADVANCES		4,210,334
		<u>70,953,803</u>

IN TERM OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED  
FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS

  
NEHRU MARDA  
PROP.



  
GOPAL BASNET  
Director Accounts & Planning  
HRDD, Govt. of Sikkim

## HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

## PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

## CONSOLIDATED RECEIPTS &amp; PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2007-08

DISTRICTWISE	SCH NO.	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
<b>RECEIPTS</b>							
<u>BALANCE AT THE BEGINNING OF THE YEAR</u>							
CASH & BANK BALANCE		1,287,234.00	567.00	2,396,490.23	2,082,755.50	7,175,272.39	12,942,319.12
<u>GRANT-IN-AID</u>							
FROM CENTRAL GOVERNMENT		-	-	-	-	40,214,000.00	40,214,000.00
FROM STATE GOVERNMENT		-	-	-	-	36,300,000.00	36,300,000.00
<u>GRANT TRANSFERRED FROM HQ TO DISTRICT</u>							
RELATING TO CY							
CHEQUES IN TRANSIT		19,745,000.00	18,700,000.00	16,335,000.00	17,800,000.00	-	72,580,000.00
RELATING TO PY		-	-	65,000.00	-	-	65,000.00
<u>OTHER RECEIPTS</u>							
BANK INTEREST & OTHERS		8500.00	56,782.00	83,344.47	179,840.00	543,080.00	871,546.47
TEMPORARY LOAN		-	-	-	-	-	-
ADJUSTMENT OF ADVANCE OF PY		-	-	-	-	1,340,234.00	1,340,234.00
		21,040,734.00	18,757,349.00	18,879,834.70	20,062,595.50	85,572,586.39	164,313,099.59
<b>PAYMENTS</b>							
TEACHER'S SALARY	1	9,536,072.00	8,358,124.00	14,194,500.50	6,969,760.00	-	39,058,456.50
BRC/CRC EXPENSES	2	6,194,553.00	5,685,544.00	2,500.00	5,633,096.00	55,600.00	17,571,293.00
TEACHER'S TRAINING	3	-	420,000.00	-	-	-	420,000.00
INTERVENTIONS FOR OOSC	4	138,073.00	121,265.00	-	952,082.00	-	1,211,420.00
CIVIL WORKS	5	672,500.00	1,200,000.00	3,475,000.00	882,493.00	-	6,229,993.00
SCHOOL GRANT	6	724,000.00	-	-	654,000.00	-	1,378,000.00
RESEARCH & EVALUATION	7	-	-	-	25,000.00	-	25,000.00
MANAGEMENT & QUALITY	8	2,037,247.00	1,343,379.00	574,173.00	2,815,635.00	4,708,228.00	11,478,662.00
INNOVATIVE ACTIVITY	9	1,107,684.00	1,626,229.00	-	2,009,704.00	5,680,000.00	10,423,617.00
COMMUNITY TRAINING	10	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00
		20,410,129.00	18,754,541.00	18,246,173.50	19,943,770.00	10,443,828.00	87,798,441.50
TA ADVANCE		-	-	-	-	185,000.00	185,000.00
ADVANCE TO SIMFED FOR OFFICE STATIONERY		-	-	-	-	105,222.00	105,222.00
ADVANCE TO SIMFED FOR COMPUTER ETC		-	-	-	-	1,562,906.00	1,562,906.00
		20,410,129.00	18,754,541.00	18,246,173.50	19,943,770.00	12,296,956.00	89,651,569.50
GRANT RELEASED TO 4 DISTRICTS		-	-	-	-	72,645,000.00	72,645,000.00
		20,410,129.00	18,754,541.00	18,246,173.50	19,943,770.00	84,941,956.00	162,296,569.50
<u>BALANCE AT THE CLOSE OF THE YEAR</u>							
CASH & BANK BALANCE		630,605.00	2,808.00	568,661.20	118,825.50	630,630.39	1,951,530.09
CHEQUE IN TRANSIT		-	-	65,000.00	-	-	65,000.00
TOTAL		21,040,734.00	18,757,349.00	18,879,834.70	20,062,595.50	85,572,586.39	164,313,099.59

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED  
FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS

NEHRU MARDA  
PROP.


**HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM**

**PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**CONSOLIDATED INCOME & EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE F.Y 2007-08**

DISTRICTWISE	SCH NO.	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
<b>INCOME</b>							
<b>UNSPENT BALANCE OF GRANT</b>							
BALANCE B/F		1,285,044.00	567.00	2,376,587.23	2,082,755.50	10,728,403.39	16,473,357.12
GRANT-IN-AID RECEIVED FROM CENTRAL GOVT.		-	-	-	-	40,214,000.00	40,214,000.00
GRANT-IN-AID RECEIVED FROM STATE GOVT.		-	-	-	-	36,300,000.00	36,300,000.00
<b>GRANT TRANSFERRED FROM HEAD OFFICE</b>							
RELATING TO CY		19,745,000.00	18,700,000.00	16,400,000.00	17,800,000.00	-	72,645,000.00
BANK INTEREST & OTHERS		8,500.00	56,782.00	83,344.47	179,840.00	543,080.00	871,546.47
LIABILITIES NO LONGER REQUIRED		2,190.00	-	19,903.00	-	144,309.00	166,402.00
		21,040,734.00	18,757,349.00	18,879,834.70	20,062,595.50	87,929,792.39	166,670,305.59
<b>EXPENDITURE</b>							
PROJECT & PROGRAMME EXPENSES		20,410,129.00	18,754,541.00	18,246,173.50	19,943,770.00	10,443,828.00	87,798,441.50
GRANT RELEASED TO 4 DISTRICTS		-	-	-	-	72,645,000.00	72,645,000.00
		20,410,129.00	18,754,541.00	18,246,173.50	19,943,770.00	83,088,828.00	160,443,441.50
<b>UNSPENT BALANCE OF GRANT</b>							
SURPLUS / (DEFICIT)		630,605.00	2,808.00	633,661.20	118,825.50	4,840,964.39	6,226,864.09
TOTAL		21,040,734.00	18,757,349.00	18,879,834.70	20,062,595.50	87,929,792.39	166,670,305.59

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED  
FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS

  
NEHRU MARDA  
PROP.





## HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

## PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

**CONSOLIDATED BALANCE SHEET**

DISTRICTWISE	SCH NO.	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
<b>LIABILITIES</b>							
<u>UNSPENT BALANCE OF GRANT C/F</u>							
AS PER INCOME & EXPENDITURE A/C		630,605.00	2,808.00	633,661.20	118,825.50	4,840,964.39	6,226,864.09
<u>FIXED ASSETS FUND</u>							
BALANCE B/F		6,270,880.00	28,893,902.00	12,945,145.00	8,943,392.00	1,443,627.00	58,496,946.00
ADD ADDITION DURING THE YEAR		672,500.00	1,200,000.00	3,475,000.00	882,493.00	-	6,229,993.00
		7,573,985.00	30,096,710.00	17,053,806.20	9,944,710.50	6,284,591.39	70,953,803.09
<b>ASSETS</b>							
<u>CAPITAL EXPENDITURE</u>							
BALANCE B/F		6,270,880.00	28,893,902.00	12,945,145.00	8,943,392.00	1,443,627.00	58,496,946.00
ADD ADDITION DURING THE YEAR		672,500.00	1,200,000.00	3,475,000.00	882,493.00	-	6,229,993.00
		6,943,380.00	30,093,902.00	16,420,145.00	9,825,885.00	1,443,627.00	64,726,939.00
CURRENT ASSETS, LOANS & ADVANCES							
CLOSING CASH BANK BALANCE		630,605.00	2,808.00	568,661.20	118,825.50	630,630.39	1,951,530.09
CHEQUES IN TRANSIT		-	-	65,000.00	-	-	65,000.00
LOANS & ADVANCES		-	-	-	-	4,210,334.00	4,210,334.00
		7,573,985.00	30,096,710.00	17,053,806.20	9,944,710.50	6,284,591.39	70,953,803.09

IN TERMS OF UTILISATION CERTIFICATE ANNEXED  
FOR N. MARDA & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS

  
NEHRU MARDA  
PROP.



**HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM**

**PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2007-08**

DISTRICTWISE	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
<b>SCHEDULE : 1</b>						
<b>TEACHERS' SALARY</b>						
SALARY OF GRADUATE TEACHER OF UPGRATED UPS	4,240,421.00	5,251,750.00	-	3,192,628.00	-	12,684,799.00
SALARY OF PRIMARY TEACHER	2,418,171.00	1,830,659.00	-	1,802,871.00	-	6,051,701.00
TEACHERS' SALARY	-	-	14,194,500.50	-	-	14,194,500.50
SALARY MONASTIC TEACHER	2,877,480.00	1,275,715.00	-	1,900,645.00	-	6,053,840.00
TEACHERS DA	-	-	-	73,616.00	-	73,616.00
	9,536,072.00	8,358,124.00	14,194,500.50	6,969,760.00	-	38,984,840.50
<b>SCHEDULE : 2</b>						
<b>BRC / CRC EXPENSES</b>						
SALARY OF BRC / CRC CO-ORDINATOR	6,087,753.00	5,685,544.00	-	5,446,676.00	-	17,219,973.00
WORKSHOP ON QUALITY MONITORING	-	-	-	-	55,600.00	55,600.00
CONSTRUCTION EXPENSES	-	-	-	-	-	-
CONTINGENCY AT BRC / CRC	-	-	2,500.00	-	-	2,500.00
MEETING, TA/DA FOR BRC / CRC	106,800.00	-	-	186,420.00	-	293,220.00
	6,194,553.00	5,685,544.00	2,500.00	5,633,096.00	55,600.00	17,571,293.00
<b>SCHEDULE : 3</b>						
<b>TEACHERS' TRAINING</b>						
TEACHERS' TRAINING	-	420,000.00	-	-	-	420,000.00
TRAINING FOR RP	-	-	-	-	-	-
TRAINING FOR SIE	-	-	-	-	-	-
20 DAYS TRAINING	-	-	-	-	-	-
	-	420,000.00	-	-	-	420,000.00
<b>SCHEDULE : 4</b>						
<b>INTERVENTIONS (OOSC)</b>						
REMEDIAL COACHING FOR CHILDREN	-	-	-	-	-	-
RESIDENTIAL EGS FOR TRIBAL CHILDREN	138,073.00	121,265.00	-	952,082.00	-	1,211,420.00
No. AIS TO COVER OUT OF SCHOOL CHILDREN	-	-	-	-	-	-
	138,073.00	121,265.00	-	952,082.00	-	1,211,420.00



## HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM

## PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN

## SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS &amp; PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2007-08

	EAST DISTRICT	WEST DISTRICT	NORTH DISTRICT	SOUTH DISTRICT	HEAD QUARTER	TOTAL
<u>SCHEDULE : 5</u>						
<u>CIVIL WORKS</u>						
CONSTRUCTION OF BRC BUILDING	-	-	600,000.00	-	-	600,000.00
CONSTRUCTION OF CRC BUILDING	90,000.00	-	490,000.00	-	-	580,000.00
BUILDING OF NEW PRIMARY SCHOOL	180,000.00	900,000.00	-	488,715.00	-	1,568,715.00
CONST. OF ADDL. ROOM	330,000.00	300,000.00	915,000.00	-	-	1,545,000.00
CONST. OF ADDL. CLASS FOR EARTHQUAKE	-	-	90,000.00	-	-	90,000.00
CONST OF MONASTIC PRY. SCHOOL	-	-	1,380,000.00	-	-	1,380,000.00
ELECTRIFICATION	-	-	-	-	-	-
DRINKING WATER	-	-	-	-	-	-
REPAIR & MAINTENANCE	-	-	-	173,778.00	-	173,778.00
BOUNDARY WALL	72,500.00	-	-	200,000.00	-	272,500.00
CONSTRUCTION OF KITCHEN SHED	-	-	-	-	-	-
CONSTRUCTION OF TOILETS	-	-	-	20,000.00	-	20,000.00
	672,500.00	1,200,000.00	3,475,000.00	882,493.00	-	6,209,993.00
<u>SCHEDULE : 6</u>						
<u>SCHOOL GRANT</u>						
GRANT TO PRIMARY/UPPER PRIMARY SCHOOL	724,000.00	-	-	654,000.00	-	1,378,000.00
	724,000.00	-	-	654,000.00	-	1,378,000.00
<u>SCHEDULE : 7</u>						
<u>RESEARCH &amp; EVALUATION</u>						
RESEARCH & EVALUATION	-	-	-	25,000.00	-	25,000.00
	-	-	-	25,000.00	-	25,000.00





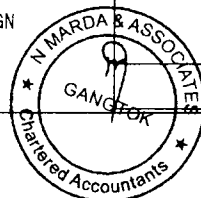
Govt. Primary School, Lower Luing, East Sikkim

**HUMAN RESOURCE DEV. DEPARTMENT, GOVT. OF SIKKIM**

**PROJECT : SARVA SHIKSHA ABHIYAN**

**SCHEDULES TO CONSOLIDATED RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE F.Y. 2007-08**

	<b>EAST DISTRICT</b>	<b>WEST DISTRICT</b>	<b>NORTH DISTRICT</b>	<b>SOUTH DISTRICT</b>	<b>HEAD QUARTER</b>	<b>TOTAL</b>
<b>SCHEDULE : 8</b>						
<b>MANAGEMENT &amp; QUALITY</b>						
VEH. RUNNING & MAINT. EXPENSES	646,164.00	187,484.00	67,303.00	349,498.00	403,601.00	1,654,050.00
VEHICLE HIRE CHARGES	20,000.00	96,962.00	-	19,141.00	-	136,103.00
PRINTING, STATIONERY & CONSUMABLES	-	197,862.00	138,914.00	516,455.00	559,300.00	1,412,531.00
MEETING, SEMINAR & ORIENTATION	-	92,376.00	-	16,353.00	26,259.00	134,988.00
SALARY OF DPO STAFF	-	355,930.00	192,684.00	998,505.00	-	1,547,119.00
TA / DA FOR DPO STAFF	-	154,255.00	68,360.00	37,154.00	-	259,769.00
HOUSEHOLD SURVEY	-	-	-	-	-	-
PROJECT MANAGEMENT	-	209,873.00	-	-	-	209,873.00
HONORARIUM	7,490.00	-	-	3,090.00	18,000.00	28,580.00
FURNITURE & FIXTURE	-	-	-	46,416.00	-	46,416.00
ELECTRONIC APPLIANCES	-	-	-	-	8,190.00	8,190.00
PROFESSIONAL CHARGES	-	-	-	-	156,517.00	156,517.00
MISC. HARDWARE & SOFTWARE	131,273.00	-	34,000.00	21,348.00	1,504,824.00	1,691,445.00
DIGITAL CAMERA	-	-	-	72,190.00	-	72,190.00
BANK CHARGES	1,000.00	10,372.00	52,207.00	17,466.00	460.00	81,505.00
TA/DA FOR H.O. STAFF	-	-	-	-	-	-
ADVERTISEMENT & PUBLICITY	5,228.00	-	-	-	-	5,228.00
POSTAGE & TELEGRAM	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00
TELEPHONE CHARGES	-	-	-	-	35,811.00	35,811.00
WAGES	-	-	-	-	93,230.00	93,230.00
OFFICE CONTINGENCY & MISC. EXPENSES	81,981.00	38,265.00	-	509,715.00	63,587.00	693,548.00
DISTRICT DATA SURVEY EXPENSES	-	-	-	-	58,312.00	58,312.00
GUEST HOSPITALITY	-	-	-	-	163,044.00	163,044.00
SALARY AND ALLOWANCES OF H.Q.	478,981.00	-	-	-	781,808.00	1,260,789.00
TA/DA EXPENSES	443,084.00	-	-	208,304.00	830,285.00	1,148,673.00
REPAIRS & MAINTENANCE	222,046.00	-	20,705.00	-	-	242,751.00
	2,037,247.00	1,343,379.00	574,173.00	2,815,635.00	4,708,228.00	11,478,662.00
<b>SCHEDULE : 9</b>						
<b>INNOVATIVE ACTIVITY</b>						
SALARY OF SCHOOL MOTHERS	1,107,684.00	1,626,229.00	-	1,887,613.00	-	4,621,526.00
COMPUTER & ACCESSORIES	-	-	-	72,091.00	5,680,000.00	5,752,091.00
FURNITURE FOR MONASTIC SCHOOLS	-	-	-	-	-	-
MID-DAY MEAL	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00
	1,107,684.00	1,626,229.00	-	2,009,704.00	5,680,000.00	10,423,617.00
<b>SCHEDULE : 10</b>						
<b>COMMUNITY TRAINING</b>						
TRAINING OF SMC MEMBERS	-	-	-	-	-	-
COMMUNITY MOBILIZATION, BAL MELA CAMPAIGN	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00
MATERIALS CAMPS, AWARDS	-	-	-	2,000.00	-	2,000.00



**HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT  
DISTRICT PROJECT OFFICE, EAST  
GOVERNMENT OF SIKKIM  
GANGTOK**

Ref. No. 16/SSA/HRDD/E

Date: 19.05.06

To,  
The Principal/HM,  
Government SSS/SS/JHS/PS/LPS  
West Point SSS

Sub : Review of the School Managing Committee (SMC)

Sir/Madam

It is observed that in many cases the members of School Managing Committee are changed due to resignation/transfer of members. Thus, the need for updating the records at the District Level (East) is felt highly essential. Therefore, you are directed to review your previous SMC and submit the latest position to the East District Project Office i.e. HRDD (E) at Room No. 314 along with the detail list of members and contact number (if any) as per the table below:

Sl. No.	Name of SMC Member	M/F	His/Her Profession	Contact No.
1				
2				
3				

While reviewing the SMCs following norms may be adhered too.

**I. Lower Primary & Primary School**

1. Chairman - Panchayat President (He can be the chairman of more than one school under his jurisdiction)
2. a. Member - Two teachers of which one female teacher.  
b. Member - Senior citizen/Village elder.  
c. Member - Two guardians of which one female guardian
3. Member Secretary - Head Master of concerned School

**II. Junior High School**

1. Chairman - Zilla Panchayat of territorial constituency (he can be the chairman of more than one school under his territorial constituency)
2. a. Member - Two teachers of which female teacher.  
b. Member - Senior citizen/Village elder.  
c. Member - Two guardians of which one female guardian
3. Member Secretary - Head Master of concerned School (not applicable for SS & SSS)

In case of Sec. School/Sr. Sec. School the head of institution shall be the Chairman and Member of the Zilla Panchayat could also be co-opted along with the other school committee member as in the Junior High Schools to help in the administration of the schools. Rest of the structure will remain as like in the case of Junior High School.

This may be treated urgent and be submitted to District Project Office, Last on or before 10th June 2006.

Thanking you,

Yours faithfully,



**Joint Director (East),  
Human Resource Development Department,  
Government of Sikkim,  
Gangtok**

No. F. 14-4/2006-EE.16  
Government of India  
Ministry of Human Resource Development  
Department of School Education & Literacy)

New Delhi, dated the 11th February 2009

**UTILIZATION CERTIFICATE**

Utilization certificate for the year 2007-08 in respect of Grant-in-aid given by the Government of India & State Government of Sikkim for Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).

S.No.	Sanction No. & Date	Amount (Rs.)
(I)	<b>Govt. of India, M/o HRD (Receipts)</b>	
(a)	F. 14-4/2006-EE.16 dated 22.3.2007	4,02,14,000.00
(2)	State Govt. Grant	3,63,00,000.00
(3)	Unspent balance of previous year	1,64,73,357.00
(4)	Bank Interest and other receipts	10,37,949.00
(5)	Total	9,40,25,306.00
(6)	Grant Utilised during the year	8,77,98,442.00
(7)	Balance	62,26,864.00


2. Certified that out of an amount of Rs. 4,02,14,000/- (Rs. Four crore two lakh and fourteen thousand only) and Rs. 3,63,00,000/- (Rs. Three Crores and Sixty Three lakh only) grant in aid sanctioned/ received during the year 2007-08 in favour of State Project Director, SSA Mission, HRDD, Gangtok, Sikkim vide Ministry of HRD, D/o SE&L and State of Sikkim letter number and dated noted against each and unspent balance of Grant brought forward from previous year amounting to Rs. 1,64,73,357/- (Rs. One crore sixty four lakh seventy three thousand three hundred and fifty seven only), Bank interest and other receipt of Rs. 10,37,949/- (Rs. Ten lakh thirty seven thousand nine hundred and forty nine only) totaling to Rs. 9,40,25,306/- (Rs. Nine crore, forty lakh twenty five thousand three hundred and six only) only a sum of Rs. 8,77,98,442 (Rs. Eight crore seventy seven lakh ninety eight thousand four hundred and forty two only~) has been utilized for the purpose it was sanctioned during 2007-08 and the balance of Rs. 62,26,864/- (Rs. Sixty two lakh twenty six thousand eight hundred and sixty four only) shall be adjusted towards the grant-in-aid payable during the year 2008-09.

Certified that I have satisfied myself that the conditions on which the grant-in-aid was sanctioned have been fulfilled and that I have exercised that following checks to see that the money was actually utilized for the purpose for which it was sanctioned.

**Note: The grant of Rs. 10,36,25,000/- released by sanction letter No. 14-4/2007-EE.16 dated 20.3.2008 and transferred by Cheque No. 778771 dated 31.3.2008 was credited in the Bank Account of SPD, SSA Mission HRD Department, Government of Sikkim in the next financial year. This will be included in the Utilization Certificate to be issued for the year 2008-09.**

Kinds of checks exercised.

- (i) Audited Statement of Accounts
- (ii) Utilization Certificate
- (iii) Progress Report

  
(D.K. Gautam)  
Deputy Secretary


Copy to:

1. PAO, Department of School Education & Literacy, MHRD, New Delhi.
2. UC cell, Department of School Education & Literacy.
3. The State Project Director, Sarva Shiksha Abhiyan Mission, Human Resource Development Department, Govt. of Sikkim, Gangtok.
4. Guard File



स्टेट मिशन ऑथोरिटी, सिक्किम  
द्वारा सर्व शिक्षा अभियान का वर्ष २००७-२००८  
का प्रतिवेदन तथा लेखा-विवरण प्रस्तुत

## सत्यापित



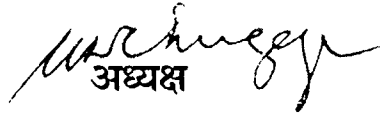
ज्यण्ट डायरेक्टर  
स्टेट एक्जिक्युटिव कमिटी  
सर्व शिक्षा अभियान, सिक्किम



स्टेट प्रोजेक्ट डायरेक्टर  
सर्व शिक्षा अभियान  
सिक्किम



उपाध्यक्ष  
स्टेट एक्जिक्युटिव कमिटी  
सर्व शिक्षा अभियान, सिक्किम



अध्यक्ष  
स्टेट एक्जिक्युटिव कमिटी  
सर्व शिक्षा अभियान, सिक्किम



विषय-सूची

पृष्ठ

अंग्रेजी शब्दों के संक्षिप्त रूप	i-iii
टेबल (तालिका) की सूची	iv-v
अध्याय	
क) राज्य की रूपरेखा	१-३
ख) शैक्षणिक परिदृश्य	४-११
ग) सर्व शिक्षा अभियान	१२-१३
घ) SSA के अनुसार व्यवस्था	१४-१५
ङ) औपचारिकता तथा उपलब्धिया	१६-२६
स्टेटमेंट ऑफ एकाउन्ट्स (हिसाब का ब्यौरा )	२७

## टेबुल की सुची

टेबुल न०	विवरण	पृष्ठ न०
१	जिल्ला तथा लिंग अनुसार राज्य की अबादि	
२	जिल्ला, उर्म तथा लिंग अनुसार बच्चों की जनसंख्या	
३	जिल्ला अनुसार उन्नति तथा सिक्किम में शिक्षको की तुलना	
४	एम.सी. और एस.टी. का लिंग अनुसार जनसंख्या	
५	वर्ष के अनुसार शिक्षा	
६	जिल्ला तथा श्रेणी अनुसार पुरी व्यवस्था की शिक्षा विभाग	
७	सरकारी व्यवस्था अनुसार शिक्षा विभाग जिल्ला तथा श्रेणी अनुसार के लिए	
८	जिल्ला तथा श्रेणी अनुसार निजि व्यवस्था से संचालित शिक्षा विभाग	
९	जिल्ला तथा स्तर अनुसार भर्ती ( सभी व्यवस्था)	
१०	जिल्ला, लिंग तथा स्तर अनुसार सरकारी स्कूलों की पंजीकरण	
११	ट्रान्जिसियन रेट (प्राइमरी) सरकारी स्कूल मात्र	
१२	ट्रान्जिसियन रेट (उच्च प्राइमरी) सरकारी स्कूल मात्र	
१३	राज्य स्तर पर शिक्षकों का स्थान (सभी व्यवस्था)	
१४	सरकारी शिक्षकों का स्तर (२०७)	
१५	निजि शिक्षकों का स्तर	
१६	जिल्ला तथा लिंग अनुसार सरकारी स्कूलों में प्राइमरी स्तर पर प्रशिक्षित तथा बिना प्रशिक्षित शिक्षकों की तुलना	
१७	जिल्ला तथा लिंग अनुसार सरकारी स्कूलों में उच्च प्राइमरी स्तर पर प्रशिक्षित तथा बिना प्रशिक्षित शिक्षकों की तुलना	
१८	सर्वशिक्षा अभियान का शुरूआती प्रोग्राम	
१९	SSA के अनुसार शुरू शिक्षा	
२०	२००७ में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षण	
२१	SSA के अनुसार २००७ में आयोजित २० दिनों का शिक्षक प्रशिक्षण	
२२	स्कूलों से बाहर के बच्चे	
२३	SSA के तहत शिक्षकों की भर्ती	

- २४ कभी पंजीकृत ना किया हुआ (६ - १४)
- २५ छोड़ा दिया गया (६ - १४)
- २६ क्षेत्र अनुसार बाहरी बच्चों की भर्ती
- २७ जिल्ला अनुसार EGS केन्द्र
- २८ जिल्ला अनुसार मोनास्टिक स्कूल तथा पंजीकरण
- २९ कम्प्यूटर द्वारा पढ़ाई
- ३० SMCs तथा समुदायिक गिरोहो को प्रशिक्षण
- ३१ स्कूलों की सुची जिन में सभी को एक कम्प्यूटर उपलब्ध कराइ गई हैं
- ३२ जिल्ला अनुसार वर्ष ०७-०८ में AWP तथा B को शुरू नागरिक कार्य
- ३३ जिल्ला अनुसार वर्ष २००७ में खत्म नागरिक कार्य



## पाठ-1 राज्य की रूपरेखा

हिमालय की मौदी में बसा राज्य सिक्किम अब खास तरह से पर्यटन तथा शिक्षा के क्षेत्र में तेजी से उन्नति की और बढ़ रहा है। सिक्किम पहले भारत का रक्षक राज्य था जिस पे शाहंशाह राज करते थे। १९७५ में यह राज्य भारत का २२ वा राज्य बना।

नवम्बर २००२ में सिक्किम, अर्जुनाचल प्रदेश, आसाम, मनीपुर, मेघालय, मीयोजराम, नागालैंड और त्रीपुरा के साथ मिलकर सिक्किम ८th सिस्ट ऑफ नर्थ इस्ट काउन्सिल का भाग बना।

सिक्किम का पुरा क्षेत्रफल ७०६६ वर्ग किलोमिटर हैं। सिक्किम राज्य पूर्वी दिशा में है। भौगोलिक दृष्टि से सिक्किम के उत्तर मे तिब्बत (चीन), पूरब मे फूटान राज्य, दक्षिण में बंगाल का दार्जीलिङ एवं पश्चिम मे नेपाल देश है। यह २७ से २८ डिग्री उत्तर आक्षांरा एवं ८८ से ८९ डिग्री देशांतर रेखा पर अवस्थित है। यहा की ऋतुए है जैसे गर्मी, वर्षा तथा ठंडा होता है। यहा का तापमान ४०°C डीग्री से ३५°C होता है।

परंपरागत खेती ही यहा की मुख्य कमाई का जरिया है। पशु पालन भी यहा का कमाई का एक जरिया है। मानवता का प्रतिक राज्य जिसमे कई तरह के संस्कृति, धर्म, कस्टम तथा परम्पराए हैं। सिक्किम समुदाय में लिंग भेद का कोई स्थान नहीं हैं। यहा मुख्य तीन जाति है - लेप्चा, भुटिया तथा नेपाली। नेपाली भाषा राज्य की कई भाषाओं का मिसर्ण है। यहा पर आफिसों मे तथा स्कूलों में अग्रेजी भाषाओं का प्रयोग होता है।

### टेबुल १: जिला अनुसार तथा लिंग अनुसार राज्य की जनसंख्या

जिल्ला	कुल जनसंख्या	पुरुष	स्त्री	SC	ST	शिक्षित%	पुरुष %	स्त्री %
पूर्व	२४५०४०	१३२९१७	११२१२३	१४२७७	४५३२१	७४.००	८१.२०	६६.८०
पश्चिम	१२३२५६	६३६१२	५९३४४	५७४७	२३८२६	५८.४५	६६.८	५०.१०
उत्तर	४१०३०	२३४१४	१७६१६	८७६	२१४०६	६८.५	७६.००	५७.००
दक्षिण	१३१५०६	६८२२७	६३२७६	६२५४	२०४७२	६७.७६	७४.५७	६१.०२
राज्य	५४०८३२	२८८४७०	२५२३६२	२७१५७	११०३१	६६.६८	७६.७	६१.४६

अनुसार : जनगणना २००१

यह टेबुल यह दर्शाता है की सबसे ज्यादा जनसंख्या वाला जिल्ला पूर्व है और सबसे कम का उत्तर जिल्ला है।

**टेबुल २: उम्र तथा लिंग अनुसार बच्चों की जनसंख्या**

जिल्ला	६-१७ वर्ष			११-१४ वर्ष			६-१४ वर्ष		
	लड़के	लड़कियाँ	दोनो	लड़के	लड़कियाँ	दोनो	लड़के	लड़कियाँ	दोनो
पूर्व	१५७३५	१५५६६	३१३०१	७८७१	७२६२	१५१३३	२३६०६	२२८२८	४६४३४
पश्चिम	१०६८५	१०४८८	२११७३	३८७३	३६७४	७५४७	१४५५८	१४१६२	२८७२०
उत्तर	२८०३	२८१५	५६१८	१३६१	१२३१	२५९२	४११६४	४०४६	८२१०
दक्षिण	७८८४	७३४१	१५२२५	६०८४	६०३४	१२२११	१३६६८	१३३७५	२७३४३
कुल	३७१०७	३६२१०	७३३१७	१६१८६	१८२०१	३७३६०	५६२६६	५४४११	११०७०७

अनुसार : घरेलु जनगणना २००७

जिल्ला द्वारा आयोजित घरेलु जनगणना २००७ यह दर्शाता है कि ६-१४ वर्ष के बच्चों की जनसंख्या १०.४% पुरे जनसंख्या के अनुसार है।

**शिक्षा**

सिक्किम में कुल शिक्षितों की श्रेणी की औशत ६६.८% हैं जिस में यदि केवल पुरुषों की गिन्ती करे तो ७६.६३% है और महिलाओं का ६१.४६% हैं। तुलना में सिक्किम भारत के कुल शिक्षितों की गिन्ती मे आती है। २००१ जनगणना के हिसाब से भारत के ६५.३८% के मुकाबले सिक्किम आगे है। महिलाओं का भारतिय आंकड़े ५४.३८% के मुकाबले आगे हैं।

**टेबुल ३: जिल्ला अनुसार उन्नति तथा सिक्किम में शिक्षको ती तुलना**

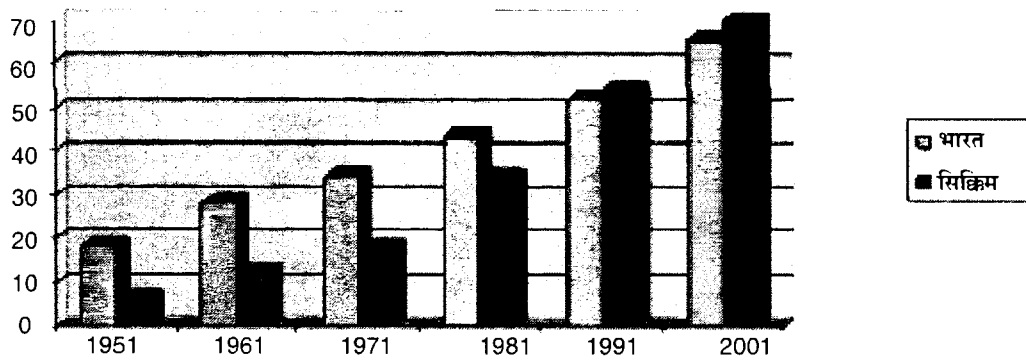
जिलो	जनगणना १९९१			जनगणना २००१		
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
पूर्व	७३.१०	५५.६८	६४.३८	८१.२०	६६.८	७४.००
पश्चिम	५४.६२	३५.२६	४५.०६	६६.८०	५०.१०	५८.४५
उत्तर	६३.८४	४०.६६	५२.२६	७६.००	५७.००	६६.५०
दक्षिण	६३.१८	४३.७०	५३.४४	७४.५७	६१.०२	६७.७६
राज्य	६३.७४	४६.६६	५५.२०	७६.७३	६१.४६	६६.६८



टेबुल ४: शिक्षा वर्ष के अनुसार

जनगणनाओं के वर्ष	भारत	सिक्किम
१९५१	१८.३३	०६.५६
१९६१	२८.३१	१२.३०
१९७१	३४.४५	१७.७४
१९८१	४३.६७	३४.०५
१९९१	५२.२१	५३.७६
२००१	६५.३८	६६.६८

साधन- भारत जनगणना २००१



उपर का चार्ट पिछले ५० वर्षों में बढ़ती सिक्किम में शिक्षितों की संख्या को दर्शाता है।

## पाठ - II शैक्षणिक परिदृश्य

हालाकी सिक्किम में शिक्षा के संस्थाएँ १९५४ में स्थापित हो गई थी लेकिन १९७५ में भारत के साथ होने के बाद इसे एक सही दिशा प्रदान की गई।

एक सरकारी हस्ताक्षेप के तहत, सरकारी निजी और मोनास्टिक स्कूलों का भी उद्घाटन किया गया।

स्कूलों में दिन-प्रतिदिन बच्चों की भर्ती को प्रोत्साहन देने के हेतु छात्रवृत्ति, निशुल्क शिक्षा, निशुल्क किताबें, कापीयाँ तथा स्कूल युनिफॉर्म, रेनकोट, स्कूल बैग तथा साथ ही स्कूलों में दिन के खाने भी इन्तजाम किया जा रहा है।

### शैक्षणिक प्रशासन

यहा पर HRDD तथा सेक्रेट्री की देखरेख में प्रशासन के दो भाग बनाए गए हैं। जिस में पहला भाग राज्य सरकार द्वारा बनाए गए अनुशासनों तथा कार्यों के लिए बाध्य है। यहा सेक्रेट्री का भी एक स्पेशल सेक्रेट्री के साथ, सचिव, उप-सचिव, डेप्युटी सचिव नियुक्त किये गए है जो सभी मिलकर काम करते हैं।

दुसरे भाग का संचालन निर्देशक द्वारा होता है। स्कूलों जो प्रशासन के अनुकूल है उनका संचालन निर्देशक ही करते हैं। यहा कई अन्य उप-निर्देशक भी विभिन्न क्षेत्रों में कार्य करते हैं। जिल्लाओं में संचालन उप-निर्देश ही करते हैं।

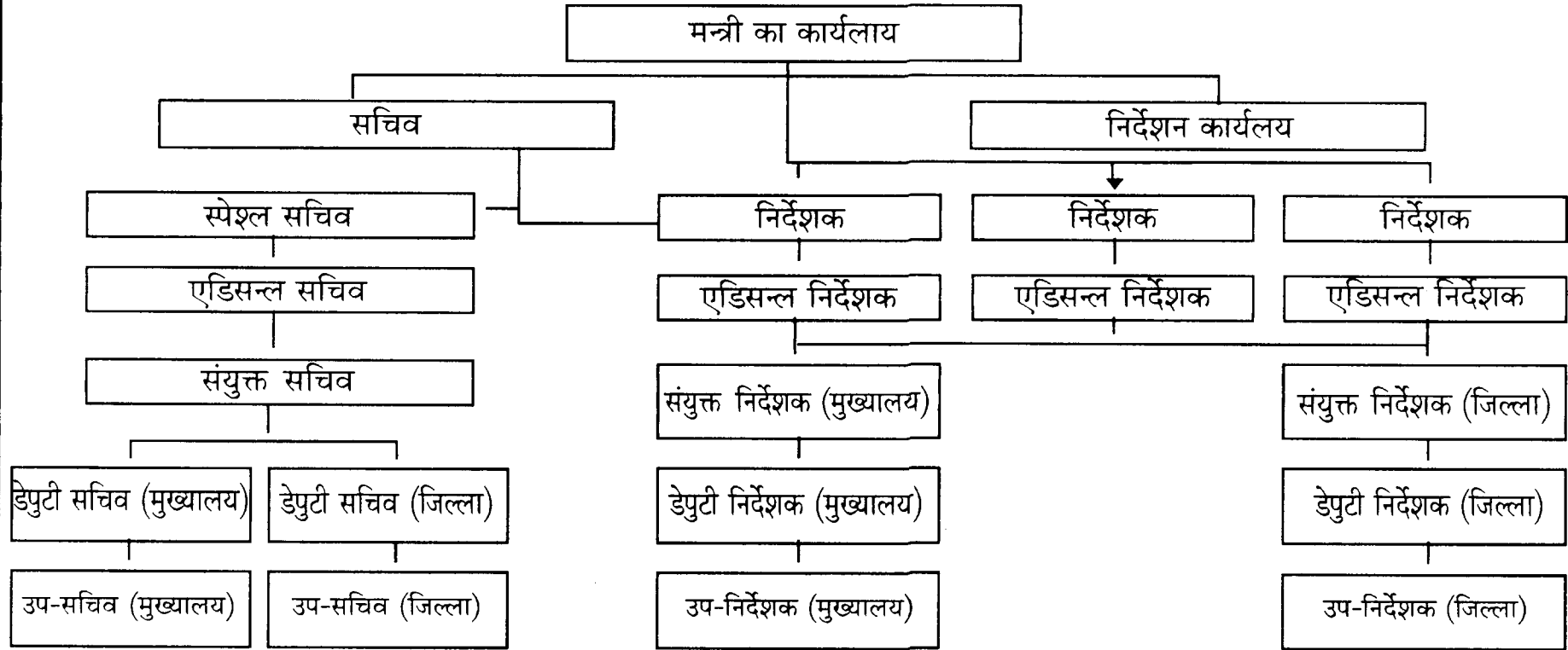
शैक्षणिक प्रशासनका चार्ट पृष्ठ ५ में दर्शाया गया है।

### टेबल ५: राज्य की प्रशासनीक विभागो (नयाँ बनाइ गयी BACs इसमे सामेल नही है।)

जिल्लाओं के नाम	हेड क्वार्टर	उप-विभागो के नाम	उप-विभागो	हेड क्वार्टर
पूर्व	गान्तोक	क) गान्तोक ख) पाक्योड ग) रंगेली	०३	क) गान्तोक ख) पाक्योड ग) रंगेली
पश्चिम	ग्येजिड	क) ग्येजिड ख) सोरेड	०२	क) ग्येजिड ख) सोरेड
उत्तर	मगंग	क) मगंग ख) चुडथाड	०२	क) मगंग ख) चुडथाड
दक्षिण	नाम्ची	क) नाम्ची ख) राबाडला	०२	क) नाम्ची ख) राबाडला
राज्य	४	६	६	६

## मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

(मन्त्री का कार्यलाय-निर्देशन कार्यलय)



- NB :** १) HRDD विभाग में इन्जिनियर क्षेत्र, टेक्निकल क्षेत्र जैसे भाग हैं।  
 २) राज्य शिक्षा विभाग No. 127/GEN/DOP दिनांक २४.११.२००८ के तहत।

ब्लाक रिसोर्स सेन्टर को और आगे कल्सटर रिसोर्स सेन्टर (CRC) में बांटा गया है। सेकेन्ड्री स्कूलों CRC की सहकारिता है। SSA अभियान द्वारा स्थापित सहकारी को आर्डिनेटर ही CRC की मदद करता है।

## स्कूली प्रबन्ध

स्कूलों की प्रबन्ध का संचालन कार्य स्कूल प्रबन्ध कमीटी को सौंपी गई है। लोवर प्राइमरी, प्राइमरी तथा उच्च प्राइमरी जैसे कक्षाएँ राज्य के प्रारम्भिक स्तर पर हैं। आदेश अनुसार स्कूल प्रबन्ध कमीटी का अध्यक्ष PRI का मेम्बर होना चाहिए। कमीटी स्कूल के कार्यों को जाँच सकता है, शिक्षकों की उपस्थिति, छात्रों की उपस्थिति तथा उन्नति की कार्य भी जाँच सकते हैं, यदि जरूरत पड़ी तो शिक्षकों के कार्य अनुसार उनका अदल-बदल भी कर सकते हैं।

SSA अभियान द्वारा इन कमेटी मेम्बरों को दो दिन का प्रशिक्षण दिया जाता है।

सभी स्कूलों के अपने सात लोगों के स्कूल कमीटी मेम्बर होते हैं।

## शिक्षा केन्द्र

सिक्किम में पाँच प्रकार के शिक्षा केन्द्र हैं जैसे - सरकारी स्कूल, निजी स्कूल, संस्कृत पाठशाला, मोनास्टिक स्कूल तथा मदर्सा या मकतब। सरकारी स्कूलों का खर्चा सरकार खुद देती है।

### टेबुल ६: जिल्ला अनुसार शिक्षा केन्द्र : पुरा प्रबन्ध

जिल्ला	उच्च माध्यमिक	माध्यमिक	उच्च प्राइमरी	प्राइमरी	मोनास्टिक	संस्कृत	मुस्लीम	आइसीडीएम	कुल
पूर्व	२५	४२	६७	२१६	२८	८	१	१५०	५३७
पश्चिम	१३	२३	४३	२१०	१३	२	१	१८३	४८८
उत्तर	४	१२	१६	८०	१८	०	०	८८	२१८
दक्षिण	१२	३०	५७	२३५	२०	२	२	२६५	६२३
राज्य	५४	१०७	१८३	७४१	७९	१२	४	६८६	१८६६

साधन- डीआइसीडी २००७

ज्यादा तर शिक्षा केन्द्र उत्तर की तुलना में पूर्व में है।

सिक्किम सरकार  
HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT DEPARTMENT  
Government of Sikkim.  
Mangan, North Distt.



PRT Resource Person training 2007-08, North Sikkim

टेबुल ७: जिल्ला अनुसार सरकारी शिक्षा केन्द्र

जिल्ला	उच्च माध्यमिक	माध्यमिक	उच्च प्राइमेरी	प्राइमेरी	मोनास्टिक	संस्कृत	कुल
पूर्व	२०	२६	४७	१४६	२८	८	२७८
पश्चिम	१०	२३	४१	१५२	१३	२	२४१
उत्तर*	३	१२	१६	६०	१८	०	१०६
दक्षिण*	१०	२६	४६	१४०	२०	२	२४७
राज्य	४३	६३	१५०	४६८	७६	१२	८७५

साधन- डीआइसीइ २००७ (\* उत्तर मे १ जेएनभी माध्यमिक स्कूल और दक्षिण मे १ जेएनभी उच्च माध्यमिक स्कूल)

टेबुल ८: निजि प्रबन्ध द्वारा संचालित शिक्षा केन्द्र

जिल्ला	उच्च माध्यमिक	माध्यमिक	उच्च प्राइमेरी	प्राइमेरी	कुल
पूर्व	५	१३	२०	७०	१०८
पश्चिम	३	०	२	५८	६३
उत्तर*	१	०	०	२०	२१
दक्षिण*	२	१	११	६५	१०६
राज्य	११	१४	३३	२४३	३०१

साधन- डीआइसीइ २००७

टेबुल ९: जिल्ला तथा स्तर अनुसार भर्ती (सभी प्रबन्ध)

जिल्ला	I-V			VI-VIII			I - VIII			प्री प्राइमेरी
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	
पूर्व	१८७०६	१८६२६	३७३३२	७६४५	६०२४	१३६६९	२६३५४	२७६५०	५४३०४	७७६४
पश्चिम	१०५७५	१०४६२	२१०३७	३६५१	३७५१	७४०२	१४२२६	१४२१३	२८४३९	८५१०
उत्तर	३२४८	३००६	६२५४	६६७	१०८१	२०४८	४२१५	४०८७	८३०२	२१०४
दक्षिण	११२६६	१०८७६	२२१४२	३६६८	४३५६	८०२७	१४६६४	१५२३५	३०१६९	१२७३३
राज्य	४३८२८	४३२७०	८७१०८	१५६३१	१८२१५	३३८४६	५६७५६	६१४८५	१२१२४४	३११४१

साधन- डीआइसीइ २००७

२००७ में प्राइमेरी तथा उच्च प्राइमेरी की भर्ती ८७०६८ तथा ३४१४६ थी, और प्री-प्राइमेरी में भी ३११४१ बच्चों की भर्ती थी। जिस में देखा जाए तो ६-१० तक के उम्र के बच्चों की भर्ती की संख्या ११०७०७ थी। जिस से यह पता चलता है १०५३७ बच्चों ऐसे हैं जो ६-१० तक के उम्र से छोटे हैं या तो बड़े हैं।

**टेबुल १०: सरकारी स्कूलों का पंजीकरण (२००७)**

जिल्ला	I-V			VI-VIII			I - VIII			प्री-प्राइमेरी
	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	लड़के	लड़कियाँ	कुल	
पूर्व	१४१३२	१४६८२	२८८१४	५६४२	७४१०	१३३५२	२००७४	२२०६२	४२१६६	५२५१
पश्चिम	६१६४	६१६४	१२३४२	३१२८	३७६६	६६२७	१२३२२	१२६४७	२५२६९	४६४२
उत्तर	२४५७	२६१४	५०७१	८०८	६४५	१७५३	३२६५	३५५६	६८२४	१२६४
दक्षिण	८८४५	६२४७	१५०९२	३१२१	३६४८	७०६९	११६६६	१३१६५	२५१६१	३८१३
राज्य	३४६२८	३५६६१	७०३१६	१२६६६	१६१०२	२६१०१	४७६२७	५१७६३	६६४२०	१५०००

साधन- डीआइसीड २००७

देखा गया है कि सरकारी स्कूलों में उच्च प्राइमेरी और प्राइमेरी कक्षाओं में लड़को की भर्ती लड़कियों से कम है।

**टेबुल ११: ट्रान्जिसियन रेट (प्राइमेरी) मात्र सरकारी स्कूल**

जिल्लाओं	२००४	२००५	२००६	२००७
पूर्व	८२.००	८३.००	८४.००	६६.००
पश्चिम	६५.४०	७०.००	७२.००	७६.२०
उत्तर	७६.००	६६.००	६१.६२	६१.६२
दक्षिण	६७.५०	७२.००	७४.३३	७४.४०
राज्य	७२.७३	७३.००	७३.०६	७७.८८

साधन- डीआइसीड २००७

टेबुल १२: ट्रान्जिसियन रेट (उच्च प्राइमेरी) मात्र सरकारी स्कूल

जिल्लाओं	२००४	२००५	२००६	२००७
पूर्व	५४.३०	६६.६०	५८.५०	६६.००
पश्चिम	५२.५४	५४.००	५५.००	६६.५
उत्तर	७६.००	७२.००	६६.२२	६६.२२
दक्षिण	६८.००	६८.००	६७.०१	६३.४५
राज्य	६३.४६	६५.१५	६१.६६	६७.०४

साधन- डीआइसीड २००७

टेबुल १३: राज्य में शिक्षक स्तर : (सभी प्रबन्ध)

जिल्ला	प्राइमेरी			उच्च प्राइमेरी			एलिमेन्ट्री			स्कूल मंदर	कुल
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल		
पूर्व	८६२	८८१	१७४३	५१५	३६७	६१२	१४०७	१२७८	२६८५	२५४	२६३६
पश्चिम	७५१	५६६	१३१७	२२४	१७०	३९४	६७५	७६६	१४४१	१६७	१६४१
उत्तर	३६४	३१८	६८२	१६३	१३२	२९५	५२७	४५०	९७७	७६	१०५६
दक्षिण	६४४	६२१	१२६५	२७४	२८२	५५६	१२१८	६०३	२१२१	२०७	२३२८
राज्य	२६५१	२४१६	५०६७	११७६	६८१	२१५७	४१२७	३४००	७५२७	७३७	८२६४

साधन- डीआइसीड २००७

उपर का टेबुल यह दर्शाता है की ८२६४ शिक्षा प्रारम्भिक स्तर के है। प्राइमेरी शिक्षकों की गिन्ती ५३७० है जबकि ७३७ स्कूल मंदर्स हैं।



**टेबुल १४: सरकारी शिक्षक स्तर (२००७)**

जिल्ला	प्राइमरी			उच्च प्राइमरी			एलिमेन्ट्री			स्कूल मद्द	कुल
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल		
पूर्व	७१२	७०५	१४१७	३८४	२५८	६४२	१०६६	६६३	२०५९	२५४	२३१३
पश्चिम	६८५	४८३	११६८	२१०	१६०	३७०	८६५	६४३	१५०८	१६७	१७३५
उत्तर	३१५	२३५	५५०	१४२	११७	२५९	४५७	३५२	८०९	७६	८८८
दक्षिण	७३७	३७२	११०९	१६७	१४७	३१४	६०४	५१६	११२०	२०७	१६३०
राज्य	२४४६	१७६५	४२११	९०३	६३२	१५३५	३३५२	२४७७	५८२६	७३७	६५६३

साधन- डीआइसीई २००७

८२६४ कुल शिक्षकों में से ६५६६ सरकारी स्कूलों के हैं तथा बचे १६९८ शिक्षक निजी शिक्षा केन्द्रों के हैं।

**टेबुल १५: प्राइमेट शिक्षक स्तर (२००७)**

जिल्ला	प्राइमरी			उच्च प्राइमरी			एलिमेन्ट्री			कुल
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	
पूर्व	१८०	१७६	३५६	१३१	१३६	२६७	३११	३१५	६२६	६२६
पश्चिम	६६	११६	१८२	१४	१०	२४	८०	१२६	२०६	२०६
उत्तर	४६	८३	१३२	२१	१५	३६	७०	६८	१३८	१६८
दक्षिण	२०७	२४६	४५३	१०७	१३५	२४२	३१४	३८४	६९८	६९८
राज्य	५०२	६२४	११२६	२७३	२९६	५६९	७७५	९२३	१६९८	१६९८

साधन- डीआइसीई २००७

**टेबुल १६: सरकारी स्कूलों में प्राइमरी स्तर पर प्रशिक्षित तथा बिना प्रशिक्षितों की गिनती**

जिल्ला	प्रशिक्षित			बिना प्रशिक्षित			कुल		
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल
पूर्व	५३६	४४८	९८४	१९८	२३५	४३३	७३४	६८३	१४१७
पश्चिम	५६५	३०३	८६८	१२०	१८०	३००	६८५	४८३	११६८
उत्तर	२०१	१५३	३५४	११४	८२	१९६	३१५	२३५	५५०
दक्षिण	६५९	३५७	१०१६	७८	१५	९३	७३७	३७२	११०९
राज्य	१९६१	१२६१	३२२२	५१०	५१२	१०२२	२४७१	१७७३	४२४४

साधन- डीआइसीड २००७

राज्य सरकार के अनुसार कुल ५८% प्राइमरी शिक्षकों में पुरुषों की संख्या ८०% हैं और सभी प्रशिक्षित हैं। राज्य में प्रशिक्षित शिक्षकों की औसत ७६% हैं। जिल्लाओं की तुलना में पूर्व में सबसे ज्यादा बिना प्रशिक्षित शिक्षक है।

**टेबुल १७: उच्च प्राइमरी स्तर पर सरकारी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा बिना प्रशिक्षितों की गिनती**

जिल्ला	प्रशिक्षित			बिना प्रशिक्षित			कुल		
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल
पूर्व	२०३	१५८	३६१	१८१	१००	२८१	३८४	२५८	६४२
पश्चिम	१२५	९३	२१८	८५	६७	१५२	२१०	१६०	३७०
उत्तर	९२	७३	१६५	५०	४४	९४	१४२	११७	२५९
दक्षिण	९६	५०	१४६	७१	९७	१६८	१६७	१४७	३१४
राज्य	५१६	३७४	८९०	३८७	३०८	६९५	९०३	६८२	१५८५

साधन- डीआइसीड २००७

उच्च प्राइमरी स्तर पर प्रशिक्षित शिक्षकों औसत राज्य ५६% है। जिसमे ५५% पुरुष है और ६३% स्त्री हैं।

उच्च प्राइमरी स्तर पर पढ़ा रहे शिक्षक ग्रेजुएट शिक्षक है। उच्च प्राइमरी स्तर पर प्रशिक्षित शिक्षकों संख्या प्राइमरी शिक्षकों से कम है। राज्य में सभी स्तरों पर प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या ४११२ हैं जो ४९% की औसत तक हैं।

पाठ - III

‘सर्व शिक्षा अभियान’

**परिचय**

राज्य शिक्षा मंत्र के आग्रह पर एच.आर.डी. विभाग तथा भारतीय सरकार द्वारा १९९८ में आयोजित मंत्रणा हेतु प्रारम्भिक शिक्षा को बढ़ाने के लिए एक प्रोग्राम या कोई ऐसी योजना प्रारम्भ करे जो इस क्षेत्र में सफलता दिलाए। केन्द्रिय मंत्रीमंडल ने १६ नवम्बर २००० को ऐसी ही एक योजना बनाई जिसका नाम है ‘सर्व शिक्षा अभियान’।

सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) एक ऐसी व्यापक योजना है जिसके बदोलेत विश्व प्रारम्भिक शिक्षा (युनिवर्सल एलिमेंट्री एजुकेशन-यू.इ.इ.) को भारतीय सरकार पुरे देश भर में फैला सके। इस योजना को राज्य सरकार की साझीदारी के साथ भारतीय सरकार ने २००१-०२ में प्रारम्भ किया।

इस योजना का ध्येय यह है कि साल २०१० तक ६ से १४ तक उर्म के बच्चे को जरूरी प्रारम्भिक शिक्षा दिलाई जा सके। इस योजना को यह कोशिश है की समय अनुसार प्रकरण तथा निश्चित योजनाओं की सहायता से विश्व बंधुत्व तथा अच्छ क्वालिटी की शिक्षा को फैला सके। यह प्रोग्राम लिंग में भिन्नता क कारण को भी नष्ट करेगा सामाजिक श्रेणी के बीच जो जाती-पाती की रेखा है उसे तोड़ता है तथा प्रारम्भिक शिक्षा के वास्तविकता को भ समय अनुसार बढ़ायेगा।

यदि कम्युनिटी का सहयोग मिले तो सर्वशिक्षा अभियान के जरिए एक अच्छ क्वालिटी की शिक्षा प्रदान की जा सकती है।

सर्व शिक्षा अभियान ‘द बाँटम आँप’ तरिके से शिक्षा को बढ़ाना चाहती हैं जिसमें सभ को सुविधा हो और पढ़ने वाले बच्चों को अच्छ तालिम दी जा सके। इसका यह भाव है कि स्कूलो में जरूरी तालिम तथा अच्छी निपुणता हासिल कि जा सके। इस योजना में सभी का साथ या सहयोग मिला जरूरी है। ऐसा करना स्थानीय लोगों में शिक्षा के प्रति पैदा करेगा जो इस प्रोग्राम की जरूरत है।

**‘सर्व शिक्षा अभियान’ क्या है?**

- प्रारम्भिक शिक्ष को घर-घर पहुँचाने के लिए एक समयबद्ध कार्यक्रम।
- देश भर में उन्नत बुनियादी शिक्षा की मांग को रूप देने की कोशिश।
- बुनियादी शिक्षा के द्वारा समाजिक न्याय को प्रतिष्ठित करने का एक अवसर।
- पंचायत राज संस्थाओं, विद्यालय प्रबंधकारिणी समितियों, अभिभावक शिक्षक संगठनों,

जनजाति स्वायत्त संस्थाओं एवं अन्य तृणमूलस्तर के संगठनों को प्राथमिक स्कूल की व्यवस्था के साथ जोड़ने का प्रयास।

- देशभर में प्रारम्भिक शिक्षा के घर-घर पहुँचाने की राजनैतिक संकल्प की अभिव्यक्ति।
- राज्यों के लिए प्रारम्भिक शिक्षा का अपना एक स्वतंत्र स्वरूप निर्धारण का अवसर।

### **सर्व शिक्षा अभियान मे लगे कुछ अन्य विभागे**

- स्कूलों मे बच्चो मे शिक्षा (एजूकेशन गेरेन्टी स्कीम और अल्टर्नेटिव एण्ड इनोवेटिव एजूकेशन)
- क्वालिटी इम्प्रूवमेन्ट।
- स्पेशल फोकस ग्रुप।
- रिसर्च एण्ड एवैलुएशन।
- प्रबंध ढाँचा तथा स्कूली बिल्डींगो की योग्यता।
- कमयूनिटी मोबीलाइजेस (जन संयोग)
- मोनिटेरीड ऑफ एम.आई.एस.।
- फाइनेन्सियल मैनेजमेंट एण्ड प्रोक्यूरमेन्ट।

पाठ-IV

## SSA के अनुसार व्यवस्था

सिक्किम राज्य में मानव संसाधन के कार्य हेतु HRDD विभाग तथा भारतीय सरकार के आदेशानुसार सर्व शिक्षा अभियान को अपना मुख्य ध्येय समझा है।

सिक्किम में सर्व शिक्षा अभियान का पंजीकरण संख्या ३१ (सोसाइटी) LD / २००-०१ / ४५ सोसाइटी ऐक्ट के तहत २१ / ०२ / २००० को हुना। इस अभियान में दो भाग है - जनरल बॉडी तथा कार्यप्रणाली (Executive) कमिटी।

राज्य स्तर पर SSA के प्रबन्ध समिती में पाँच अन्य क्षेत्र है जैसे - राज्य, जिल्ला, ब्लाक, कलस्टर तथा स्कूल स्तर। सभी स्तरों का अपने-अपने क्षेत्र अनुसार सभी प्रबन्ध तथा कार्यप्रणाली अपना पुरा-पुरा योगदान देते हैं।

### राज्य स्तर

#### १) सामान्य भाग (General Body)

मुख्यमंत्री साधारण सभा के अध्यक्ष तथा मानव संसाधन विभाग मंत्री (HRDD Minister) और समाज कल्याण मंत्री इसके उपाध्य हैं। विज्ञप्ति संख्या 109/SSA/Edu दिनांक ०२ / ०६ / ०२ के अनुसार यह गठित है।

#### २) कार्यकारिणी समिती (Executive Committee)

सर्व शिक्षा अभियान के नाम एवं विज्ञप्ति संख्या 108/SSA के अनुसार मुख्य सचिव इसके चेयरमैन एवं शिक्षा सचिव एवं समाज कल्याण विभाग के सचिव इसके वाइस चैयरमैन होते है।

सर्व शिक्षा अभियान का राज्य परियोजना दफ्तर (SPO) सर्व शिक्षा अभियान के राज्य परियोजना निर्देशक के अधिन स्थित है। शिक्षा निर्देशक (SSA) उनकी सहायता के लिए होते हैं।

### जिल्ला स्तर

जिल्ला स्तर पर जिल्लाओं की विज्ञप्ति के अनुसार सर्व शिक्षा अभियान के जिल्ला यूनिट का चेयरमैन जिल्ला कलेक्टर होता है। चारों जिल्लाओं में सर्व शिक्षा अभियान का जिल्ला परियोजना दफ्तर हैं।

कार्यरत स्तर पर (at the Executive Level) हर जिल्ले का संयुक्त निर्देशक (Joint Director) उप-चैयरमैन एवं जिल्ला परियोजना की हैसियत से कार्य करेगा / प्रधान जिल्ला परियोजना



**Class III, Pakshep J.H.S. 2007-08, North Sikkim**

संयोजक (District Project Co-ordinator) के सहयोग से उनकी मदद करेगा। जिल्ला स्तर की कार्यप्रणाली समिती वर्ष मे दो बार जिल्लाओं को सर्व शिक्षा अभियान की कार्य का पुर्न अवलोकन (Review) करने के लिए बैठक करेगी।

### **ब्लाक, क्लस्टर तथा स्कूल स्तर**

SSA का ब्लाक स्तर ब्लाक रिसोर्स सेन्टर के नाम से जाना जाता है। सिक्किम में उप-विभागों को ही SSA कार्यो में प्रबन्ध तथा कार्यप्रणाली समिती को ब्लाक धोषित किया जाता हैं। यहा ०६ ब्लाक रिसोर्स कोआर्डिनेटर हैं, १३१ क्लस्टर रिसोर्स सेन्टर तथा ७८४ स्कूल प्रबन्ध समितियाँ बनाई गई हैं जिसमे शिक्षक, PRI मेम्बर, नागरिक कार्य कर्ता तथा माति पिताए सामिल हैं।

पाठ - V

**ओपचारिकता तथा उपलब्धिया**

सिक्किम मे SSA अभियान विभिन्न भागों में बाँट कर शुरू किया गया है। वर्ष २०००-२००१ से पश्चिम जिल्ला से शुरू हुआ फिर उत्तर, दक्षिण तथा पूर्व मे वर्ष २००१-२००२ में शुरू हुआ।

**टेबुल १८: सर्व शिक्षा अभियान की शुरूआती प्रोग्राम**

जिल्ला	वर्ष	हस्ताक्षेप
पश्चिम	२०००-०१	प्रथम परियोजना कार्य
पश्चिम	२००१-०२	परियोजना की ओपचारिकता
उत्तर / दक्षिण / पूर्व	२००१-०२	प्रथम परियोजना कार्य
उत्तर / दक्षिण / पूर्व	२००२-०३	परियोजना की ओपचारिकता

साधन- भारत जनगणना २००१

**टेबुल १९: SSA के अनुसार शुरू शिक्षा**

जिल्ला	नए स्कूल		बड़ाई गई स्कूल		ई.जी.एस.	
	स्कूलों की संख्या	भर्ती	स्कूलों की संख्या	भर्ती	स्कूलों की संख्या	भर्ती
पूर्व	१०	२६२	१०	५०७	१३	१८४
पश्चिम	१३	५३१	१५	७५०	३	७६
उत्तर	१४	४२०	७	१०३४	०	०
दक्षिण	६	२२३	८	७३८	२१	८२७
राज्य	४६	१४६६	४०	३०२६	३७	१०६०

अनुसार : वर्ष २००७ का स्कूल रिपोर्ट

सबसे ज्यादा स्कूल उत्तर जिल्ला मे खोले गए हैं लेकिन वहा कोई भी इ.सी.जी. विभाग कार्यरत नहीं है।



**(क) उचित प्रबन्ध :**

(१) शिक्षक प्रशिक्षण : हालांकि शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण जरूरी कर दिए गए हैं इसलिए राज्य द्वारा स्थापित किए गए शिक्षकों को IGNOU (इन्दिरा गांधी नेशनल ओपन युनिवर्सिटी) में प्रशिक्षण दिलाया जा रहा है। बिना प्रशिक्षित प्राइमरी शिक्षकों को ६ महीने का CPE (सर्टिफिकेट कोर्स इन प्राइमरी एजुकेशन) तथा ग्रैजुएट शिक्षकों को २ वर्ष B.Ed. कोर्स के लिए सर्टिफिकेट दिया जा रहा है। जिनके पास शिक्षा के लिए पहले से डिग्री हासिल किया है उनको सरका ने दो महीने का एड्वास देने का निश्चय किया है। सभी जिल्लाओं में सही रिसोर्स सेन्टर हैं, ब्लाक स्तर तथा क्लस्टर स्तर पर विभिन्न विषयों के शिक्षक विभिन्न स्तरों वाले को १० दिन का प्रशिक्षण दिया गया है। प्रशिक्षण केन्द्र SIE तथा DIET द्वारा ही संचालित होते हैं।

SSA के तहत प्रशिक्षित शिक्षकों की तीन स्तर हैं:-

- १) कार्यरत शिक्षक - २० दिन प्रशिक्षण
- २) नए निर्धारित शिक्षक - ३० दिन प्रशिक्षण
- ३) बिना प्रशिक्षित शिक्षक - ६० दिन प्रशिक्षण

**टेबुल २०: २००७ तक आयोजित शिक्षक प्रशिक्षण**

जिल्ला	२० दिन					३० दिन					६० दिन				
	२००३	२००४	२००५	२००६	२००७	२००३	२००४	२००५	२००६	२००७	२००३	२००४	२००५	२००६	२००७
पूर्व	-	१००	१६०	-	-	-	-	-	-	-	-	१४५	-	-	-
पश्चिम	-	३७५	५२०	५००	३००	-	२३	-	-	-	-	१२६	-	-	-
उत्तर	५५	६४	११७	१०८	०	-	३३	-	-	-	-	१०८	-	-	-
दक्षिण	-	१६०	३२०	-	१००	-	-	-	-	-	-	१२१	-	-	-
राज्य	५५	६६६	१११७	६०८	४००	-	५६	-	-	-	-	५०३	-	-	-

साधन- डीस्ट्रीक रिपोर्ट्स

टेबुल २० यह दर्शाता है कि ३० और ६० दिनों के प्रशिक्षण पर जोर नहीं दिया गया है। वर्ष २००५ के बाद २० दिनों के प्रशिक्षण औसत पर भी कटौती पाई गई है। उचित शिक्षकों को बढ़ाने के लिए और शिक्षकों नियुक्ति इस स्तर पर जरूरी है।

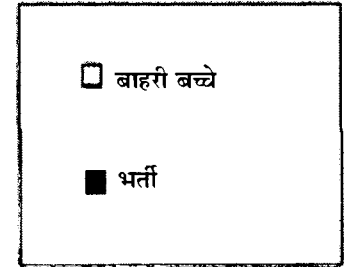
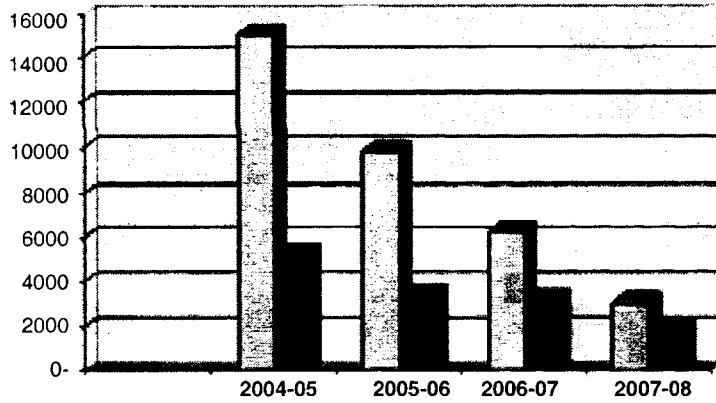
टेबुल २१: SSA के अनुसार २००७ में आयोजित प्रशिक्षण

शिक्षकों की श्रेणी	२० दिन का प्रशिक्षण	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या	कथन
प्राइमरी शिक्षक	१३४२	४००	३० औ ६० दिनों की प्रशिक्षण आयोजित नहीं की गई।
गैजुएट शिक्षक	६२४	०	
कुल	१९६६	४००	

साधन- AWP & B 2008-09 और डीस्ट्रीक रिपोर्ट्स

टेबुल यह दर्शाता है कि वर्ष २००७ में २० दिनका प्रशिक्षण आयोजित किया गया लेकिन ३० और ६० दिनों का नहीं।

(ख) स्कूल से बाहरी बच्चों की भर्ती :



टेबुल २२: २००७ तक आयोजित शिक्षक प्रशिक्षण

जिल्ला	जनसंख्या						स्कूल से बाहर					
	६ - १०			११ - १४			६ - १०			११ - १४		
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल
पूर्व	१५७३५	१५५६६	३१३०१	७८७१	७२६२	१५१३३	८५	८७	१७२	२८५	२५४	५३९
पश्चिम	१०६८५	१०४८८	२११७३	३८७३	३६७४	७५४७	७६	६०	१३६	८५	६५	१५०
उत्तर	२८०३	२८१५	५६१८	१३६१	१२३१	२५९२	५८	७६	१३४	८४	६१	१४५
दक्षिण	७८८४	७३४१	१५२२५	६०८४	६०३४	१२११८	४४	३०	७४	३००	१८९	४८९
राज्य	३७१०७	३६२१०	७३३१७	१९१८६	१८२०१	३७३८७	२६३	२५३	५१६	७५४	५६९	१३२३

साधन - २००७ घरेलु जनगणना

इस योजना से पहले बाहरी बच्चों की संख्या १५०३३ था जो कि बच्चों की संख्या के अनुसार १३.७०% की औसत था। अब ये घट कर १८३६ है जो कि १.७% की औसत हैं।

(ग) स्कूल मदर्स, शिक्षक तथा मोनास्टिक शिक्षको की नियुक्ति : सर्व शिक्षा अभियान कुछ अन्य शिक्षको की नियुक्ति करता है, यदि बच्चों की संख्या बड़ी तो उनको जल्द से जल्द शिक्षक उपयुक्त कराया जा सके। राज्य मे शिक्षको तथा छात्रों का अनुपात १:१६ भर्ती स्तर पर है। अब स्कूलों अन्ये शिक्षकों की नियुक्ति जरूरी ही है।

पिछले परियोजनाओं के अनुसार राज्य प्राइमेरी तथा उच्च प्राइमेरी शिक्षकों के लिए शिक्षकों की नियुक्ति करता था।

### टेबुल २३: SSA के तहत शिक्षकों की नियुक्ति

जिल्ला	ग्रेजुएट शिक्षकों के साथ कोऑर्डिनेटर		प्राइमेरी		मोनास्टिक		स्कूल मदर्स	
	भर्ती	नियुक्ति	भर्ती	नियुक्ति	भर्ती	नियुक्ति	भर्ती	नियुक्ति
पूर्व	७०	७०	२०	२०	५६	५६	२०	२०
पश्चिम	८५	७६	२६	१८	२६	२६	२६	२६
उत्तर	४१	४१	२८	२८	३६	३६	३६	३६
दक्षिण	६४	६४	१८	१४	४०	४०	३७	३७
राज्य	२६०	२५१	६२	८०	१५८	१५८	१२२	१२२

(घ) छोड़ दिए गए : छोड़े गए बच्चों की जाँच के लिए विभिन्न प्रकार के परियोजना जैसे बाल मेला, शिक्षक विकास परियोजना तथा SMC प्रशिक्षणों का आयोजना किया जाता है। बच्चों की छोड़ दिए गए की प्रतिक्रिया अब घट कर ५५.८४% हो गई है जो कि SSA के कारण ही हो पाया हैं।

### टेबुल २४: कभी पंजीकृत ना किया हुआ (६-१४ वर्ष)

जिल्ला	एस.सी.		एस.टी.		अन्य		कुल		औसत					
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ				
पूर्व	१७	१६	३३	४४	४०	८४	८६	६२	१८१	१५०	१४८	२६८	०.६७	०.६३
पश्चिम	१८	७	२५	२७	२०	४७	३५	१३	४८	८०	४०	१२०	०.२८	०.१४
उत्तर	१	१	२	४८	५४	१०२	०	०	०	४६	५५	१०४	०.६०	०.६७
दक्षिण	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०
राज्य	३६	२४	६०	११६	११४	२३३	१२४	१०५	२२६	२७६	२४३	५२२	०.३६	०.३६

साधन - २००७ घरेलू जनगणना और स्कूल रिपोर्ट कार्ड

टेबुल यह दर्शाता है कि ०.४७% की औसत से बच्चों (६-१४ वर्ष) अभी भी है जीस को भर्ती नहीं किया गया है। जिस में २५% लड़के है और २२% लड़कियाँ हैं।

**टेबुल २५: छोड़ दिए गए बच्चों (६-१४ वर्ष)**

जिल्ला	एस.सी.		एस.टी.		अन्य		कुल		औसत					
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ				
पूर्व	१६	१६	३५	४८	३८	८६	१५१	१४१	२६२	२१८	१६५	४१३	०.६७	०.८३
पश्चिम	२१	१७	३८	४४	३४	७८	२८	२२	५०	६३	७३	१६६	०.३२	०.२५
उत्तर	४	०	४	८६	८२	१७१	०	०	०	६३	८२	१७५	१.१३	१.०
दक्षिण	२०	१०	३०	६६	६७	१६३	२२८	१४२	३७०	३४४	२१६	५६३	२.४६	१.६४
राज्य	६४	४३	१०७	२७७	२२१	४६८	४०७	३०५	७१२	७४८	५६६	१३१७	१.२२	०.६३

साधन - २००७ घरेलु जनगणना और स्कूल रिपोर्ट कार्ड

टेबुल २५ दर्शाता है ७२% की औसत से बच्चों हैं जिनका उर्म (६-१४ वर्ष) है उनको छोड़ दिया गया है।

**टेबुल २६: क्षेत्र अनुसार बाहरी बच्चों की भर्ती**

घरेलु जनगणना के अनुसार बाहरी बच्चों की जन-संख्या	क्षेत्र अनुसार बाहरी बच्चों की भर्ती								
	ब्याज की कमी	पहुँच की कमी	घरेलु कार्य	प्रवासी	दबाव	अनुत्तिण	समाजिक	स्कूल सीस्टम मे नन-फ्लेक्सीबिलीटी	अन्य
१८३६	३६	२.०१	१५.३४	६.४२	६.५	१८.६३	४.३५	०.७१	३.८१

साधन - २००७ घरेलु जनगणना

टेबुल यह दर्शाता है कि ब्याज के अभाव में बाहरी बच्चों की संख्या ज्यादा है। अन चाहिता कक्षाए इसकी वजह है। दुसरा कारण अनुत्तिण भाग हैं। अन्य तथा पहुँच की कमी ही बड़तेए बाहरी बच्चों की जनसंख्या की तीसरी और चौथी कारण हैं।

**(ख) शिक्षा प्रबन्ध :**

(१) अपहुँच घरों तक पहुँच प्रदान : बाहरी बच्चों की भर्ती को बढ़ावा देने के लिए हर क्षेत्र में EGS केन्द्रों का आयोजन किया जाता है। राज्य में ३७ ऐसे केन्द्र हैं जो १०६० बच्चों की भर्ती करा चुका है। जिल्ला परियोजना कार्यलाय की अगुवाई में इन सभी केन्द्रों के देख भाल सही पंजीकृत NGO करते हैं।

**टेबुल २७: जिल्ला अनुसार EGS केन्द्र**

जिल्ला	घरेलु	घरों को प्राप्त स्कूल	स्कूलों के अभाव में घर	EGS केन्द्र	EGS पंजीकरण
पूर्व	२८२	२६६	०	१३	१८४
पश्चिम	२३०	२२७	०	३	७६
उत्तर	१०१	१०१	०	०	०
दक्षिण	२५३	२२३	६	२१	८२७
राज्य	८६६	८२०	०६	३७	१०६०

टेबुल दर्शाता है कि ०६ ऐसे घर हैं जिसके क्षेत्र में न तो प्राइमरी स्कूल है न तो कोई EGS केन्द्र। UEE के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए AI विभाग के आयोजन किया जा रहा है।

(२) प्रोत्साहन : यहाँ सरकारी स्कूलों में HRDD विभाग द्वारा मौलिक स्तर पर बच्चों को कई अन्य प्रोत्साहन दिए जाते हैं जैसे निशुल्क कपड़े, किताबें, कापीयाँ, रेनकोट देकर प्राइमरी से लेकर VI - VIII तक के बच्चों को यह सभी सुविधाएँ उपलब्ध कराई जाती हैं। फिर भी इन सभी को छोड़ कर स्कूलों में आजकल दिन के खाने का भी आयोजन किया जाता है। इस तरह से छात्रों की भर्ती में बढ़ोतरी हुई है। एस.सी. तथा एस.टी. और लड़कियों को खास तरह का प्रोत्साहन देने के लिए सर्व शिक्षा अभियान ने बहुत सारे योजनाएँ बनाई हैं। कक्षा ६ से ८ तक के एस.सी., एस.टी. बच्चों को तथा लड़कियों को रु० १५० प्रति वर्ष की मदद पहुँचाई जा रही है। HRDD विभाग के तरफ से प्रेणा छात्रवृत्ति, योग्यता छात्रवृत्ति जैसे पुरस्कार दिये जाते हैं तथा एस.टी. और एस. सी. बच्चों को भी वेलफेयर विभाग से प्री-मैट्रिक छात्रवृत्ति जैसे पुरस्कार दिये जाते हैं।

**(ग) इन्फोर्मेसन :**

(१) सर्व शिक्षा अभियान के तरफ से मोनास्टिक स्कूलों को सहायता : ज्या तर सिक्किम में बौद्ध धर्म के मानने वाले हैं जिसमें भुटिया, लेप्चा तथा कुछ नेपाली हैं। लामा बच्चों की भर्ती ६-१४ वर्ष तक की होती है

जिसमे उन्हे उनके धर्म ग्रन्थ की शिक्षा दी जाती हैं। क्योकि गुम्पाओं मे धर्म ग्रन्थ ही पढ़ने को मिलता हैं इसलिए बच्चों को अन्य शिक्षाए नही मिल पाती हैं। इन सभी बातों को ध्यान मे रखते हुए सर्व शिक्षा अभियान ने कुछ बाहरी किताबे गुम्पाओं मे पढ़ाने का आदेश दिया गया हैं। इस तरह की शिक्षाओं को माता-पिताओ से भी अच्छा सुझाव मिला हैं तथा सहमती मिली हैं। इन में गणित, विज्ञान, अंग्रेजी तथा समाजिक विज्ञान जैसे विषयो की पढ़ाई कराई जाती हैं।

### टेबुल २८: जिल्ला अनुसार मोनास्टिक स्कूल तथा पंजीकरण

जिल्ला	मोनास्टिक स्कूल	भर्ती
पूर्व	२८	७२६
पश्चिम	१३	४१८
उत्तर	१८	३७५
दक्षिण	२०	५८६
राज्य	७९	२१०८

साधन- डीआइसीड २००७

राज्य के ७९ स्कूलो मे सर्व शिक्षा अभियान द्वारा हर स्कूल मे दो शिक्षकों कि नियुक्ति हुई है तथा बाहरी शिक्षाए भी बढ़ाई गई हैं। ७९ स्कूलों मे १५८ शिक्षक तथा २१०८ छात्र हैं।

(२) ECCE (अरली चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन) : ECCE विभाग छोटे बच्चों को जो प्री-प्राइमेरी सरकारी तथा निजि स्कूलों मे भर्ती होने वाले होते हैं उन्हे प्रोत्साहन देता हैं।

इन बच्चों को पहले बाल बाढी, आगन बाढी जैसे केन्द्र पर पढ़ाया जाता हैं तथा दोपहर के भोजन का भी आयोजन किया जाता हैं।

EGS केन्द्रो पर भी दोपहर के भोजन का आयोजन होता हैं। राज्य मे ऐसे ७८३ स्कूल हैं जो प्राइमेरी से पहले की कक्षाओ में पढ़ाई कराती हैं। सर्व शिक्षा अभियान के अंतरगत १२२ स्कूलों मे बच्चों की देख भाल के लिए स्कूल मदर्स की भी नियुक्ति हुई हैं।

(३) कम्प्यूटर द्वारा पढ़ाई : सर्व शिक्षा अभियान के तहत मौलिक स्तर पर हर प्राइमेरी स्कूलों में दस कम्प्यूटर, एक २६ इन्च की कलर टी.भी. तथा एक वेब कैम्मा उपलब्ध कराया गया है जिस से बच्चों मे कम्प्यूटर की शिक्षा बढ़ाई जा सके।



Overview of 2 roomed Building, Namcheybong, Sec. School (East Sikkim)

टेबल २६: कम्प्यूटर द्वारा पढ़ाई

जिल्ला	दिया गया कम्प्यूटर
पूर्व	१० स्कूलों
पश्चिम	१० स्कूलों
उत्तर	१० स्कूलों
दक्षिण	१० स्कूलों
कुल	४० स्कूलों

टेबल ३०: स्कूलों की सूची जिनको एक-एक कम्प्यूटर दिया गया है

संख्या क्रम	जिल्ला	स्कूलों के नाम	संख्या क्रम	जिल्ला	स्कूलों के नाम
१	पूर्व	बोरदोड	१८	पूर्व	चिउरेबोटे
२	पूर्व	आहो पुल किसान	१९	पूर्व	डुगालाखा
३	पूर्व	सामा लिडदोम	२०	पूर्व	गाउँचारा
४	पूर्व	अदम पुल	२१	पूर्व	पाचक
५	पूर्व	तुम्लाबोड	२२	पूर्व	राकदोड तीनतेक
६	पूर्व	पाडथाड	२३	पूर्व	रिनक बजार
७	पूर्व	पारखा	२४	पूर्व	साड छालामथाड
८	पूर्व	मारतम यागथाड	२५	पूर्व	सुमीन लिञ्जे
९	पूर्व	ताजा	२६	पूर्व	अप्पर स्यारी
१०	पूर्व	तारेथाड	२७	पश्चिम	रेसी
११	पूर्व	गाडचुड	२८	पश्चिम	ही पाताल
१२	पूर्व	उत्तर रेगु	२९	पश्चिम	देन्ताम टार
१३	पूर्व	रिनक खामदोड	३०	पश्चिम	लानगाड
१४	पूर्व	दक्षिण रेगु	३१	पश्चिम	बेघा
१५	पूर्व	पाचे खानी	३२	पश्चिम	हाथी ढुंगा
१६	पूर्व	आरीथाड	३३	पश्चिम	लेगसीप
१७	पूर्व	बोजो घारी	३४	पश्चिम	रिवदी



संख्या क्रम	जिल्ला	स्कूलो के नाम	संख्या क्रम	जिल्ला	स्कूलों के नाम
३५	पश्चिम	सोरेड	५६	दक्षिण	साडमो
३६	पश्चिम	देथाड	५७	दक्षिण	तीनजीर
३७	पश्चिम	लाबदाड	५८	दक्षिण	अप्पर जौबारी
३८	पश्चिम	लोवर बरमेक	५९	दक्षिण	सोक्पे
३९	पश्चिम	रिम्बीक	६०	दक्षिण	छालामथाड
४०	पश्चिम	मांगसारी	६१	दक्षिण	देनचुड
४१	पश्चिम	छोटा सामदोड	६२	दक्षिण	सदाम सुन्ताले
४२	पश्चिम	लुनचोक	६३	दक्षिण	फाताम
४३	पश्चिम	मालबाँसे	६४	दक्षिण	छुबा
४४	पश्चिम	मिडल गेजिड	६५	दक्षिण	लेक्सीप
४५	पश्चिम	नयाँ बजार	६६	दक्षिण	मीक खोला
४६	पश्चिम	तीकपुर	६७	दक्षिण	ओमछु
४७	पश्चिम	सीगलींग	६८	दक्षिण	बरमेक थाडेसीड
४८	उत्तर	पाकसेप	६९	दक्षिण	माडजीड
४९	उत्तर	तुमलोड	७०	दक्षिण	कीताम
५०	उत्तर	नामप्रीक	७१	दक्षिण	तीमी टी गार्डन
५१	उत्तर	तीकबुक	७२	दक्षिण	आसाडथाड
५२	उत्तर	लींगज्या	७३	दक्षिण	छेमछे
५३	उत्तर	सारचोक	७४	दक्षिण	दालेप क्यूजीड
५४	उत्तर	सालीम पाख्येल	७५	दक्षिण	कामराड
५५	दक्षिण	पाथिड	७६	दक्षिण	माम्ले

१५० उच्च प्राइमरी स्कूल में से अभी तक ११६ में ही कम्प्यूटर शिक्षा उपलब्ध कराई जा सकी है जिनमे ४० लैव भी बनाए गए हैं। तथा इन में से ७६ में ४०-४० कम्प्यूटर उपलब्ध कराई गई हैं। बाकी को AWP&B के तहत २००८-०९ में उपलब्ध कराया जाएगा।

### (घ) स्कूल प्रबन्ध समिति :

सिक्किम १९९३ में पंचायत ऐक्ट शुरू किया गया जिसे १९९५ में काम में लाया गया। इस विभाग को दो भाग बनाए गए जिसमें एस.सी., एस.टी., ओ.बी.सी. तथा औरतों के लिए जगह है और दो भाग है ग्राम पञ्चायत तथा जिल्ला पञ्चायत।

**टेबुल ३१: SMC तथा समुदायिक गिरोहो का प्रशिक्षण**

जिल्ला	कुल सदस्य	आयोजित प्रशिक्षण				
		२००३	२००४	२००५	२००६	२००७
पूर्व	१४३२	०	०	६७८	२७३	८००
पश्चिम	४०२०	१३२०	१३५०	१३५०	१३५०	४३६१
उत्तर	५४०	०	३६०	०	०	०
दक्षिण	४०२५	२५०	२२६	३००	६००	१६५
राज्य	१००१७	१५७०	१६६६	२३२८	२५२३	५३५६

साधन- AWP&B '08-09

टेबुल दर्शाता है २००३ १६% की औसत से बढ़कर २००७ में ५४% समुदायिक गिरोहो का प्रशिक्षण हो गया है।

**(ड) नागरिक कार्य :**

नागरिक कार्य सर्व शिक्षा अभियान के खर्च बजट का करीब ३३% भाग हैं।

सर्व शिक्षा अभियान के अनुसार इस योजना कार्य में किए गए कार्य अंदरूनी फैसिलिटी, BRC तथा CRC इमारतों की बनावट, नए स्कूलों की बनावट, एडीसनल कक्षाएँ, शौचालय का निर्माण जैसे खर्च इस में सामिल हैं।

**खर्च विवरण संख्या के अनुसार:**

**टेबुल ३२: जिल्ला अनुसार वर्ष २००७-०८ में AWP&B में शुरू नागरिक कार्य**

सं.	आइटम	पूर्व जिल्ला		पश्चिम जिल्ला		दक्षिण जिल्ला		उत्तर जिल्ला		कुल	
		शारिरिक	भौतिक	शारिरिक	भौतिक	शारिरिक	भौतिक	शारिरिक	भौतिक	शारिरिक	भौतिक
१	बीआरसी	३	४.८००	०	२.०००	२	१४.००	०	८.०००	५	२८.८००
२	सीआसी	१२	८.६००	१३	४६.६००	२८	५६.००	६	४.६००	६२	११६.४००
३	स्कूल इमारत	५	३.५२५	३	१३.१२५	१२	७१.६२५	०	१६.००५	२०	१२५.२८०
४	एडीसनल रूम	८५	६५.१००	३८	५७.५१०	८३	७३.५००	७४	१०.१५०	२८०	२३६.२६०
५	फेन्सीड	७०	३३.८५०	५०	२२.०००	४५	२३.६००	०	१.०६०	१६५	८०.५१०
६	शौचालय	७०	१४.०००	०	०.०००	२६	६.०००	०	०.०००	९६	२०.०००
७	पीने का पानी	५०	७.३५०	०	०.०००	११०	१६.५००	०	०.१७०	१६०	२४.०२०
८	बीएजली	७२	६.४००	५०	४.७००	६०	६.०००	१५	१.६००	२२७	२२.०००
९	रसोई घर	२४२	३६.२६०	१६८	२५.७१०	२०१	३५.२५०	२०	०.७५०	६३१	९८.०००
१०	पर्यावरण	११	२.५००	०	०.०००	१६	३.२५०	०	०.०००	३०	५.७५०
११	एच.एम का रूम	१०	१५.०००	०	१५.०००	०	१३.२००	०	१५.०००	१०	५८.२००
१२	मोनास्टिक स्कूल के लिए कक्ष	१३	१६.५००	०	१६.५००	०	१६.५००	०	३१.८००	१३	६०.३००
१३	इमारत रहित यू.पी.	०	०.०००	०	०.०००	०	०.०००	०	०.१८०	०	०.१८०
१४	भूकम्प पिडित ए.सी.आर.	०	०.०००	०	०.०००	०	०.०००	०	०.१८०	०	०.१८०
	कुल		२४७.२१५		२२७.१४५		३४१.७२५		६३.८१५	०	६०६.००

**Table-33: Approved and completed activities under civil works till 31st March 2008 (Cumulative)**

Sl.No	Component	Approved		Completed		In Progress	Completed %	
		Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Phy	Fin
1	बी.आर.सी.	9	60.00	6	48.49	2	67%	80%
2	सी.आर.सी.	95	190.00	40	82.70	19	44%	44%
3	स्कूल विल्डिंग	58	218.5	43	137.24	1	74%	63%
4	अन्य कक्ष	335	450.90	188	259.35	27	56%	58%
5	घेरा/सीमा घेरा	272	133.90	100	60.45	18	37%	45%
6	शौचालय	719	143.80	552	109.27	24	78%	76%
7	पीने का पानी	529	79.35	326	55.47	97	62%	705
8	बिजली	454	45.40	136	19.80	89	31%	445
9	बच्चे/ पर्यावरण साथी	31	7.75	7	1.75	0	23%	23%
10	एच. एम. कक्ष	40	60.00	0	0.00	6	0%	0%
11	मोनास्टक स्कूलो के लिए कक्ष	79	118.50	28	42.00	9	35%	35%
12	रसोई घर	645	164.00	27	6.25		4%	3.8%
13	भूकम्प पीड़ित के लिए घर	09	13.50	9	13.50		100%	100%
14	वनावट							
	<b>कूल</b>	<b>3275</b>	<b>1685.6</b>	<b>1465</b>	<b>836.27</b>	<b>292</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>

उपर के टेबुल में यह दर्शाया गया है कि 45 प्रतिशत पूर्ण नागरिक कार्यों 31 मार्च 2008 तक मान्यता मिल चुकी है जो 849.33 लाख तक फैली है। तथा 292 युनिटे अभी अपना कार्य कर रही है।



**S.S.A. Water Reservoir Tank (Martam Sec-School - 2008)**



**Drinking water under S.S.A. (Sang Tshalamthang, East Sikkim)**

मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम सरकार

सर्व शिक्षा अभियान

संग्रह स्टेटमेन्ट

स्टेटमेन्ट ऑफ एकाउन्ट्स

२००७-०८

**एन. मारदा एण्ड एसोसिएट्स  
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स**

गुरुजी के मन्दिर के पास, वाटर सप्लाई कन्ट्रोल अफिस के सामने

१६४/१ तिबत रोड, गान्तोक, पूर्व सिक्किम

फोन : २०३३११ (ऑफिस), २०३३१२ (निवास)

मोबाइल : ९४३४० २३३११

इमेल : mardanehru@yahoo.com

## ऑडिटर रिपोर्ट

आदरणीय

प्रोजेक्ट डाइरेक्टर महोदय- एस.एस.ए.

मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम सरकार,

गान्तोक, पूर्व सिक्किम

आदरणीय महोदय,

हमने इस वर्ष (३१ मार्च २००८) सर्व शिक्षा अभियान की बैलेन्स सीट और संगठित प्राप्ति और भुगतान खाता सही तरिके से मानव संसाधन विकास विभाग की देखरेख में जाँच लिया है।

### (१) आर्थिक स्थान

३१.०३.२००८ में अनुदान की बची पूँजी रू० ६२.२७ लाख।

### (२) प्रमाणित किया जाता है

- क) कोष में प्राप्त धन राशी सही योजना अनुसार आर्थिक स्थितियों के देखते हुए सही उपयोग में लाया गया, सभी चिजों तथा सुविधाओं के लिए राशि समझौते के अनुसार खर्च की गई।
- ख) सोसाइटी तथा इसके काम करने की तरिका को ध्यान में रखकर इसके उपर एक अंधरूनी देखरेख चल रही है।
- ग) प्रमाणित किया जाता है कि जरूरी कागजात रिकार्ड और एकाउंटों का विभिन्न स्तरों पर परियोजना कार्य तथा SOE's द्वारा प्राप्त खर्च विवरण को ध्यान में रखते हुए तैयार किया गया है।
- घ) इस परियोजना का खाता अच्छे एकाउन्टी ड स्टैण्डर्ड को ध्यान में रखते हुए इन्हीं के जैसा सच और सही विवरण के साथ इस परियोजना के आर्थिक स्थिति को दर्शाया गया है तथा हर आर्थिक तथा खर्च व्यवस्था को दर्शाया गया है।

### (३) सामान्य (General)

- क) स्थिर सम्पत्ति का कार्य अभी भी पुरा करना है। हमारी सुचना अनुसार इन सम्पत्तियों का निरक्षण ऑफिसरों ने अच्छी तरह से किया है और इन में अभी तक कोई गम्भीर भूल नहीं दिखाई जा सकी है।

- ख) सर्व शिक्षा अभियान से साइज तथा इसके कार्यों को ध्यान में रखते हुए इस पर अंधरूनी देखरेख रखी गई है।
- ग) अभी तक कोड़ काफी और गुणकारी सीस्टम नहीं हैं जो कार्य रहित या क्षतिग्रस्त स्टोर और अन्य सम्पत्तियों के होने का प्रमाण दे।
- घ) खर्च के खाते में कोई भी स्वयं खर्च नहीं जोड़ा गया बल्कि कार्यालय कर्मचारी तथा कन्ट्रैक्ट में सामील कर्मचारियों का ही खर्च जोड़ा गया है।

(४) **खाते का रूप (System of Accounting)**

सर्व शिक्षा अभियान को देखने के बाद हम दर्शाते हैं -

- क) सभी खातों के मेल के लिए जैसे ट्रायल बैलेन्स बैंक स्टेटमेन्ट और सबसीडरी एकाउन्टो का समय अनुसार उचित से उचित कदम लिए गए हैं।
- ख) स्थिर सम्पत्ति का कार्य तथा आर्थिक खाते से मेल अभी भी बाँकी है।
- ग) सर्व शिक्षा अभियान काफी विवरणों के साथ वर्ष की बजट खाता पुरे वर्ष का तैयार करता है। बजट खाते तथा खर्च के खाते को देखकर हमें कुछ भी गलत नजर नहीं आया।
- घ) रिपोर्ट में हिसाबों के अनुसार कोई भी चोरी / गवन / अनुचित राशि का प्रयोग जैसा मसला नहीं दिखाई दिया है।

(५) **आय और व्यय (खर्च) खाते का रिपोर्ट**

- (क) **अनियमित आकृति (Abnormal Features)** - इस वर्ष के हिसाबी खाते के अनुसार कोड़ भी ऐसा अनियमित आकृति नहीं हैं जो सर्व शिक्षा अभियान के कार्य कर रहे परिणामों पर प्रभाव डाल सके।
- (ख) **डेमुरेज (Demurrage)** - हमारे देखरेख के अनुसार इस वर्ष कोई भी डेमुरेज चार्ज देखने को नहीं मिला है।
- (ग) **बन्द होते स्टको का दाम लगाना (Naluation of Closing Stock)**- उपयोग में नहीं।
- (घ) सम्पत्ति की लाभ या हानि या प्रबन्ध इस वर्ष कोई विकृति या प्रबन्ध सम्पत्ति का नहीं किया गया इसलिए यह उपयोग में नहीं है।
- (ङ) पूर्व अनुदान बैड एण्ड डाउटफुल एडभान्स के लिए उपयोग में नहीं।

## हिसाबी राय (Audit Opinion)

एकाउन्ट्स खाते, खर्च विवरण (SOE) तथा अन्य प्राप्त रिकार्डों को देखने के बाद हम इस राय या नतिजे पर पहुँचे हैं :

- क) SOE के अनुसार खर्च लिया गया सही रूप से उपयोग में लाया गया।
- ख) यहा इन पूर्व अनुदानो में कुछ खर्च का उल्लेख हैं।
- ग) सारे खर्च जो भी बोर्ड के अनुसार हुआ वह सारे सामान्य अनुशासनो तथा आर्थिक प्रोप्राइटे को ध्यान मे रखते हुए लिया गया हैं।
- घ) सही शुद्धता, SOE के अनुसार आर्थिक खर्च, अनुदान चुकाने वाले अधिकारी, आर्थिक मदद की भुगतान के लिए SOE तथा खाते की हिसाबी विवरण पर भरोसा कर सकते हैं।

एन मारदा एण्ड एसोसिएट्स के लिए  
चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट



(नेहरू मारदा)  
प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वर्ष के लिए : २००७-०८

**प्रबन्ध पत्र**

वष २००८ के खाते का सर्व शिक्षा अभियान के अनुसार हिसाब का रिकार्ड है :

- क) सभी जरूरी खाते जरूरी कागजात तथा रिकार्ड प्राप्त जानकारी के अनुसार तैयार कर लिए गए हैं। यहा समाज तथा उन के कार्यों को ध्यान मे रखते हुए एक अंघरूनी देखरेख रखी गई हैं।
- ख) हमारे राय अनुसार देर से दी गई पूर्व अनुदानो मे कोई कमजोरी और खराबी योजनाओ मे तथा देखरेख मे नहीं पाई गई हैं।
- ग) हमारे सही जानकारी के अनुसार हर आर्थिक कार्य, आर्थिक सहमती अनुसार, कानुनी आर्थिक आधार जहा भी उपयोग में लाया गया हैं वो सभी सही ढंग से संकलित किए गए हैं।
- घ) जो भी खर्च हुए हैं वो सभी बोर्ड और सामान्य आर्थिक अनुशासनों को ध्यान में रखकर हुए हैं। हमारी सही जाँच के अनुसार सभी दिए गए जानकारीयाँ सही ढंग से उचित तरीके से चेतना से प्रयोग मे लाए गए हैं।
- ङ) एसी कोई आकृति नजर नहीं जो परियोजना के कारेय में कोई महत्वपूर्ण प्रभाव डाल सके।

एन मारदा एण्ड एसोसिएट्स के लिए

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट



(नेहरू मारदा)

प्रोप्राइटर



## प्रोक्वोरमेन्ट रिपोर्ट

सर्व शिक्षा अभियान ने अभी तक कोई भी छोटी किताब (Manual) का कार्य नहीं किया है। पोलिसीज तथा कार्यों के अभाव में हम किताबों और खाताओं को ध्यान से जाँचे में असमर्थ हैं। हमें प्राप्त जानकारी के अनुसार सर्व शिक्षा अभियान दिए गए अनुदान उसी निजी योजनाओं में ही लगाई जाती हैं। अन्य योजनाएँ जैसे पुरस्कार और प्रशासन कार्य आर्थिक तथा राजनितिक कार्यों को ध्यान में रखकर किए जाते हैं।

एन मारदा एण्ड एसोसिएट्स के लिए

चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट



(नेहरू मारदा)

प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग

सिक्किम, गान्तोक, पूर्व सिक्किम

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान २००७-०८

### संक्षेप आर्थिक स्टेटेमेन्ट

(क) प्राप्ति	योग (रकम)
अनुदान की बीच हुई राशि B/F	: १,६४,७३,३५७
योग : केन्द्रिय सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान (स्वीकृति पत्र संख्या F-14-4/2006/EE-16) (दिनांक : २२.०३.२००७)	: ४,०२,१४,०००
योग : राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान	: ३,६३,००,०००
योग : बैंक ब्याज और अन्य	: १०,३७,६४८
योग : जो पैसे रूपये के करीब है (कुल)	: १
	६,४०,२५३०६
<b>(ख) खर्च हुए (भुगतान)</b>	
कम : उपयोग में लाई गई अनुदान	: ८,७७,६८,४४२
अनुदान की बची हुई राशि C/F (A-B)	६२,२६,८६४


### उपयोग प्रमाण पत्र

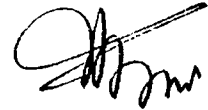
प्रमाणीत किया जाता है कि सर्व शिक्षा अभियान हेतु HRDD विभाग को केन्द्रिय और राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान की राशि ४,०२,१४,०००/- और ३,६३,००,०००/- वर्ष २००७ और २००८ में प्राप्त हुई पिछले वर्ष की अनुदान की बची हुई राशि १,६४,७३,३५७/- तथा बैंक ब्याज १०,३७,६४८/- को जोड़कर प्राप्त की गई धन राशि ६,४०,२५,३०६/- है जिस में से वर्ष २००७-०८ में ८,७७,६८,४४२/- रूपयें स्वीकृतिपत्र हेतु खर्च किये गए। खर्च करने के बाद बची शेष राशि

६२,२६,८६४/- वर्ष २००८-०९ में जोड़ी जायेगी। प्रमाणित किया जात है कि मैं इस स्थिति से सहमत हूँ कि अनुदान की राशि जिस कार्य हेतु स्वीकृत की गई थी वह उन्ही उचीत कार्यों में लगाई गई।

- (क) अडिटेड स्टेट्मेन्ट एकाउन्ट (खाता बन्द)
- (ख) उपयोग प्रमाण पत्र
- (ग) वार्षिक परिणाम

दिनांक

  
राज्य प्रोजेक्ट डाइरेक्टर  
(SSA)

  
फाइनेंस कन्ट्रोलर  
(SSA)

### आडिटर प्रमाण पत्र

हमने प्रमाणित किया है कि जो भी एकाउन्ट हमारे सक्षम प्रमाणित करने हेतु रखा गयो। सभी हमारे अनुसार सही है।

वास्ते

एन.मार्दा एण्ड एसोसिएट्स  
चार्टर्ड एकाउन्टेन्स



नेहरू मार्दा (सी.ए.)

प्रोप्राइटर

मेम्बरसिप संख्या : ५३४८२

स्थान : गान्तोक

दिनांक : १७.११.०९

मानव संसाधन विकास विभाग (सिक्किम सरकार)  
सिक्किम, गान्तोक, पूर्व सिक्किम  
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

**संगठित प्राप्ति और भुगतान खाता**

प्रति	एस.सी.एच.नं०	वर्षांत ३१.०३.२००७
वर्ष के शुरूआत में धनराशि नकद तथा बैंक राशि		१२६४२३१६
अनुदान की राशि केन्द्रिय सरकार द्वारा		४०,२१४,०००
राज्य सरकार द्वारा		३६,३००,०००
अन्य प्राप्ति बैंक ब्याज और अन्य अस्थायी कर्जा		८७१५४६ १,३४०,२३४
		<b>६१,६६८,१००</b>

**भुगतान**

शिक्षक तनखाह	१	३६,०५८,४५७
बी.आर.सी. / सी.आर.सी. खर्च	२	१७,५७१,२६३
शिक्षक प्रशिक्षण	३	४२०,०००
OOSC के लिए हस्तक्षेप	४	१,२११,४२०
नागरिक कार्य	५	६,२२६,६६३

**वार्षिक रिपोर्ट २००७-०८**

स्कूल अनुदान	६	१,३७८,०००
खोज और मुल्यांकन	७	२५०००
विभाग तथा क्वालिटी	८	११,४७८,६६२
इनोवेटिव कार्य	९	१०,४२३,६१७
समुदायिक प्रशिक्षण	१०	२,०००
		<hr/>
		८७,७९८,४४२

**अड्वांसं**

टी.ए. अड्वांस	१८५०००.००	
SIMFED को अड्वांस के लेखन सामाग्री के लिए	१०५२२२.००	
SIMFED को अड्वांस कम्प्यूटर और सहायक के लिए	१५६२९०६.००	१,८५३,१२८
	<hr/>	<hr/>
		८६,६५१,१७०

**साल के अन्त मे बची राशी**

नगद और बैंक बैलेन्स		१,६५१,१३०
चैक : गभन का		६५,०००
		<hr/>
		६१,६६८,१००

उपयोग प्रमाण पत्र  
वस्ते

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स  
चाटर्ड एकाउन्टेन्ट



(नेहरू मार्दा)  
प्रोप्राइटर





**GOPAL BASNET**  
Director Accounts & Planning  
HRDD, Govt. of Sikkim

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार  
सिक्किम, गान्तोक, पूर्व सिक्किम  
योजना : सर्व शिक्षा अभियान

**संगठित प्राप्ति और भुगतान खाता**

आय	एस.सी.एच.नं०	वर्षांत ३१.०३.२००८
अनुदान की बची राशि <u>B/F</u> बैलेन्स <u>B/F</u>		१६,४७३,३५७
अनुदान की प्राप्त राशि केन्द्रिय सरकार द्वारा		४०,२१४,०००
राज्य सरकार द्वारा		३६,३००,०००
अन्य प्राप्ति बैंक बयाज और अन्य देनदारी अब उपयोग में नहीं		८७१,५४६ १६६,४०२
		<u>६४,०२५,३०६</u>

**भुगतान**

शिक्षा तनख्वाह	१	३६,०५८,४५७
बी.आर.सी. / सी.आर.सी. खर्च	२	१७,५७१,२६३
शिक्षक प्रशिक्षण	३	४२०,०००
OOSC के लिए हस्तक्षेप	४	१,२११,४२०
नागरिक कार्य	५	६,२२६,६६३
स्कूल अनुदान	६	१,३७८,०००

**वार्षिक रिपोर्ट २००७-०८**

खोज और मुल्यांकन	७	२५,०००
विभाग तथा क्वालिटी	८	११,४७८,६६२
इनोवेटिव कार्य	९	१०,४२३,६१७
समुदायिक प्रशिक्षण	१०	२०००
		<hr/>
		८७,७९८,५४२

**बचत / (घाटा)**

बचत / (घाटा) लाय गया बैलेन्स सीट मे

६,२२६,६४४

---

---

६४,०२५,३०६


उपयोग प्रमाण पत्र  
वस्ते

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स  
चाटर्ड एकाउन्टेन्ट



(नेहरू मार्दा)  
प्रोप्राइटर





**GOPAL BASNET**  
Director Accounts & Planning  
HRDD, Govt. of Sikkim



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार  
सिक्किम, गान्तोक, पूर्व सिक्किम  
योजना : सर्व शिक्षा अभियान

### बैलेन्स सीट

देनदारी	एस.सी.एच.नं०	वर्षांत
		३१.०३.२००८
अनुदान की बची राशि B/F		
आय और व्यय खाते अनुसार		६,२२६,८६४
स्थिर सम्पत्ति अनुदान भण्डार		
बैलेन्स B/F	५८,४६६,६४६	
योग : वर्ष में कुछ अतिरिक्त	६,२२६,६६३	६४,७२६,६३६
		<u>७०,६९३,८०३</u>

### सम्पत्ति

स्थिर सम्पत्ति		
बैलेन्स B/F	५८,४६६,६४६	
योग : वर्ष में कुछ अतिरिक्त	६,२२६,६६३	६४,७२६,६३६
		<u>७०,६९३,८०३</u>

### फिलहाल की सम्पत्ति, लोन और अड्वांस

नकद और बैंक बैलेन्स		१,६५१,५३०
गभन का चैक		६५,०००
लोन और अड्वांस		४,२१०,३३४
		<u>७०,६९३,८०३</u>

उपयोग प्रमाण पत्र  
वस्ते

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स  
चाार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स



(नेहरू मार्दा)  
प्रोप्राइटर





GOPAL BASNET  
Director Accounts & Planning  
HRDD, Govt. of Sikkim

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार


परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वर्ष २००७-२००८ का संगठित प्राप्ति तथा भुगतान खाता

जिला अनुसार	SCH नं०	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटक्वाटर	कुल
<b>प्राप्ति</b>							
<b>साल के शुरुआत मे राशि</b>							
नकद और बैंक बलेन्स		१२८७२३४.००	१६७.००	२३६६४६०.२३	२०८२७५१.५०	७१७५२७२.३६	१२६४२३१६.१२
<b>अनुदान की राशि</b>							
केन्द्रीय सरकार द्वारा						४०२१४०००.००	४०२१४०००.००
राज्य सरकार द्वारा						३६३०००००.००	३६३०००००.००
<b>हेटक्वाटरो से जिला मे अनुदान की बदली</b>							
सी वार्ड के लिए		१६७४१०००.००	१८०००००.००	१६३३५०००.००	१७८०००००.००	-	७२१८००००.००
गमन के लिए बैंक		-	-	६५०००.०००	-	-	६५०००.००
<b>अन्य प्राप्ति</b>							
बैंक ब्याज और अन्य		८५००.००	१६७८२.००	८३३४४.४७	१७६८४०.००	१४३०८०.००	८७१५४६.४७
अस्थायी लोन (ऋण)		-	-	-	-	-	-
पी.वार्ड. अड्वांस की व्यवस्था		-	-	-	-	१३४०२३४.००	१३४०२३४.००
		२१०४०७३४.००	१८७५७३४६.००	१८८७८८३४.७०	२००६२५६१.५०	८५५७२५८६.३६	१६४३१३०६६.५६
<b>भुगतान</b>							
शिक्षको के वेतन	१	६५३६०७२.००	८३५८१२४.००	१४१६४५००.५०	६६६६७६०.००	-	३६०५८५५.५०
बी.आर.सी / सी.आर.सी. खर्च	२	६१६४५५३.००	५६८५५४४.००	२५००.००	५६३३०६६.००	५५६००.००	१७५७१२६३.००
शिक्षक प्रशिक्षण	३	-	४२००००.००	-	-	-	४२००००.००
OOSC के लिए हास्ताक्षेप	४	१३८०७३.००	१२१२६५.००	-	६५२०८२.००	-	१२११४२०.००
नागरिक कार्य	५	६७२५००.००	१२०००००.००	३४७५०००.००	८८४६३.००	-	६२२६६६३.००
स्कूल मे अनुदान राशि	६	७२४०००.००	-	-	६५४०००.००	-	१३७८०००.००
खोज तथा मुल्यांकन	७	-	-	-	२५०००.००	-	२५०००.००
विभाग और क्वालिटी	८	२०३७२४७.००	१३४३३७६.००	५७४१७३.००	२८१५६३५.००	४७०८२२.००	११४७८६६२.००
इनोवेटिव कार्य	९	११०७६८.००	१६२६२२६.००	-	२००६७०४.००	५६००००.००	१०४२३६१७.००
समुदायिक प्रशिक्षण	१०	-	-	-	२०००.००	-	२०००.००
		२०४१०१२६.००	१८७५४५४१.००	१८४६१७३.५०	१६६४३७७०.००	१०४४३८२.००	८७७६८४१.५०
<b>टी.ए. अड्वांस</b>							
SIMFED को लेख समायो की लिए अड्वांस		-	-	-	-	१८५०००.००	१८५०००.००
SIMFED को कम्प्यूटर और अन्य के लिए अड्वांस		-	-	-	-	१०५२२२.००	१०५२२२.००
		-	-	-	-	१५६२६०६.००	१५६२६०६.००
चारो जिल्लाओं की दि गई राशि		२०४१०१२६.००	१८७५४५४१.००	१८४६१७३.५०	१६६४३७७०.००	१२२६६६५६.००	८६६१५६६.५०
		-	-	-	-	७२६४५०००.००	७२६४५०००.००
		२०४१०१२६.००	१८७५४५४१.००	१८४६१७३.५०	१६६४३७७०.००	८९९११६५६.००	१६२२६६५६.५०
<b>साल के अन्त मे राशि</b>							
नगद और बैंक राशि		६३०६०१.००	२००.००	५६६६१.२०	११८२५.५०	६३०६३०.३६	१६५१५३०.०६
गमन बैंक		-	-	६५०००.००	-	-	६५०००.००
कुल		२१०४०७३४.००	१८७५७३४६.००	१८८७८८३४.७०	२००६२५६१.५०	८५५७२५८६.३६	१६४३१३०६६.५६

उपयोग प्रमाण पत्र-

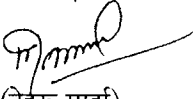
वस्ते: एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स (चाटर्ड एकाउन्टेन्ट)

  
(नेहरू मार्दा) प्रोप्राइटर

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार  
परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

**संगठित आय और व्यय (स्वर्च) खाता वर्ष 2009-2010**

जिला अनुसार	SCH नं०	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटववाटर	कुल
<b>आय</b>							
अनुदान की बची राशि							
बैलेन्स B/F		१२५०४४.००	५६७.००	२३७६५५७.२३	२०८२७५५.५०	१०७२८४०३.३६	१६४७३३५७.१२
केन्द्रिय सरकारद्वारा प्राप्त अनुदान		-	-	-	-	४०२१४०००.००	४०२१४०००.००
राज्य सरकार द्वारा प्राप्त अनुदान		-	-	-	-	३६३०००००.००	३६३०००००.००
<b>हेड अफिस से ट्रान्सफर किए गए अनुदान</b>		१६७४५०००.००	१८७०००००.००	१६४०००००.००	१७८०००००.००	-	७२६४५०००.००
बैंक ब्याज और अन्य		८५००.००	५६७८२.००	८३३४४.४७	१७६८४०.००	५४३०८०.००	८७१५४६.४७
सम्पत्ति अब उपयोग में नहीं		२१६०.००	-	१६६०३.००	-	१४४३०६.००	१६६४०२.००
		२१०४०७३४.००	१८७५७३४६.००	१८८०६८३४.७०	२००६२५६५.५०	८७६२६७६२.३६	१६६६७०३०५.५६
<b>व्यय (स्वर्च)</b>							
योजना और प्रोग्राम खर्च		२०४१०१२६.००	१८७५४५४१.००	१८२४६१७३.५०	१६६४३७७०.००	१०४४३८२८.००	८७७६८४१.५०
चार जिल्लाओ को दि गई अनुदान		-	-	-	-	७२६४५००.००	७२६४५०००.००
		२०४१०१२६.००	१८७५४५४१.००	१८२४६१७३.५०	१६६४३७७०.००	८३०८८८२.००	१६०४४३४४१.५०
<b>अनुदान की बची राशि</b>							
फायदा / (घाटा)		६३०६०५.००	२००.००	६३३६६१.२०	११८८२५.५०	४८४०६६४.३६	६२२६८६४.०६
कुल		२१०४०७३४.००	१८७५७३४६.००	१८८०६८३४.७०	२००६२५६५.५०	८७६२६७६२.३६	१६६६७०३०५.५६

उपयोग प्रमाण पत्र-  
वस्ते: ए  
न. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स  
चाटर्ड एकाउन्टेन्ट  
  
(नेहरू मार्दा)  
प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

**संगठित बैलेन्स सीट**

जिला अनुसार	SCH नं०	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटव्हाटर	कुल
<b>देनदारी</b>							
अनुदान की बची राशि C/F		₹३०६०५.००	₨००.००	₹३३६६१.२०	₹१००२५.५०	₹४०६६४.३६	₹२२६०६४.०६
आय और व्याय खाते के अनुसार							
<b>स्थिर सम्पत्ति देन</b>							
बैलेन्स B/F		₹२७०००.००	₨००६३६०२.००	₹२६४५१४५.००	₨६४३३६२.००	₹४४३६२७.००	₹०४६६६४६.००
(+) योग इस वर्ष बढ़ोत्तरी		₹७२५००.००	₹२०००००.००	₹४७५०००.००	₨२४६३.००	-	₹२२६६६३.००
		₹३३७५००.००	₨२०६६७०२.००	₹३११०५१४५.००	₨६४३६९५.००	₹४४३६२७.००	₹०६६६६०३.००
<b>सम्पत्ति</b>							
कैपिटल खर्च							
बैलेन्स B/F -		₹२७०००.००	₨००६३६०२.००	₹२६४५१४५.००	₨६४३३६२.००	₹४४३६२७.००	₹०४६६६४६.००
(+) वर्ष में बढ़ोत्तरी		₹७२५००.००	₹२०००००.००	₹४७५०००.००	₨२४६३.००	-	₹२२६६६३.००
		₹६६४३३६.००	₨२०६६६०२.००	₹३११२०५१४५.००	₨६४३६९५.००	₹४४३६२७.००	₹०४७२६६३६.००
<b>वर्तमान सम्पत्ति, लोन और एडवांस</b>							
नगद बैंक बैलेन्स		₹३०६०५.००	₨००.००	₹६०६६१.२०	₹१००२५.५०	₹३०६३०.३६	₹६५१५३०.३६
गमन चैक		-	-	₹५०००.००	-	-	₹५०००.००
लौन और एडवांस		-	-	-	-	₹४२१०३३४.००	₹४२१०३३४.००
		₹३०६०५.००	₨००६६७०२.००	₹६०६६१.२०	₹१००२५.५०	₹३०६३०.३६	₹६५१५३०.३६

उपयोग प्रमाण पत्र-

वस्ते: ए

न. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स

चाटर्ड एकाउन्टेन्ट



(नेहरू मार्दा)

प्रोप्राइटर





**Drinking Water under S.S.A., Govt. L.P.S. Namin Dhurba, East Sikkim**

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वर्ष २००७-२००८ का संगठित प्राप्ति तथा भुगतान सिडियुल

	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटक्वाटर	कुल
<b>सिडियुल - १</b>						
<b>शिक्षक वेतन</b>						
UPS तथा ग्रेजुएट शिक्षको का वेतन	४२४०४२१.००	५२५१७५०.००	-	३१६२६२८.००	-	१२६८४७६९.००
प्राइमरी शिक्षको का वेतन	२४१८१७१.००	१८३०६५६.००	-	१८०२८७१.००	-	६०५१७०१.००
शिक्षक वेतन	-	-	१४१६४५००.५०	-	-	१४१६४५००.५०
मोनास्टिक शिक्षको का वेतन	२८७७४८०.००	१२७५७१५.००	-	१६००६४५.००	-	६०५३८४०.००
डी.ए. शिक्षक	-	-	-	७३६१६.००	-	७३६१६.००
	६५३६०७२.००	८३५८१२४.००	१४१६४५००.५०	६६६६७६०.००	-	३८६८८४०.५०
<b>सिडियुल - २</b>						
<b>BRC/CRC खर्च</b>						
BRC/CRC की आडिनेटर का वेतन	६०८७७५३.००	५६८५५४४.००	-	५४४६६७६.००	-	१७२१६६७३.००
क्वालिटी मनीटरिङ का उद्योग क्षेत्र	-	-	-	-	५५६००.००	५५६००.००
बनावट खर्च	-	-	-	-	-	-
BRC/CRC एट कन्टिजेन्सी	-	-	२५००.००	-	-	२५००.००
BRC/CRC के लिए टी.ए. / डी.ए. की मितिङ	१०६८००.००	-	-	१८६४२०.००	-	२६३२२०.००
	६१६४५५३.००	५६८५५४४.००	२५००.००	५६३३०६६.००	५५६००.००	१७५७१२६३.००
<b>सिडियुल - ३</b>						
<b>शिक्षक प्रशिक्षण</b>						
आर.पी. के लिए प्रशिक्षण	-	४२००००.००	-	-	-	४२००००.००
एस.आई.ई. के लिए प्रशिक्षण	-	-	-	-	-	-
बीस दिनों का प्रशिक्षण	-	-	-	-	-	-
	-	४२००००.००	-	-	-	४२००००.००
<b>सिडियुल - ४</b>						
<b>OOSC का हस्तक्षेप</b>						
बच्चों के लिए लाभदायक कोचिङ	-	-	-	-	-	-
आदिवासी बच्चों को निवासिय EGS	१३८०७३.००	१२१२६५.००	-	६५२०८२.००	-	१२११४२०.००
बाहरी बच्चों की बढ़ती संख्या	-	-	-	-	-	-
	१३८०७३.००	१२१२६५.००	-	६५२०८२.००	-	१२११४२०.००

**वार्षिक रिपोर्ट २००७-०८**

मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

**वर्ष २००७-२००८ का संगठित प्राप्ति तथा भुगतान सिडियुल**

	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटक्वाटर	कुल
<b>सिडियुल - ५</b>						
<b>नागरिक कार्य</b>						
BRC इमारतो का निर्माण	-	-	६०००००.००	-	-	६०००००.००
CRC इमारतो का निर्माण	६००००.००	-	४६००००.००	-	-	५२००००.००
नए प्राइमरी स्कूलों के इमारत	१८००००.००	६०००००.००	-	४८८७१५.००	-	१५६८७१५.००
अतिरिक्त कक्षाओं का निर्माण	३३००००.००	३०००००.००	६१५०००.००	-	-	१२४५०००.००
भुक्तान के लिए अतिरिक्त कक्षाओं का निर्माण	-	-	६००००.००	-	-	६००००.००
मोनास्टिक प्राइमरी स्कूलों का निर्माण	-	-	१३८००००.००	-	-	१३८००००.००
बिजली	-	-	-	-	-	-
पिने का पानी	-	-	-	-	-	-
सुधार और व्यवस्था	-	-	-	१७३७७८.००	-	१७३७७८.००
सीमा रेखा दिवार	७२५००.००	-	-	२०००००.००	-	२७२५००.००
रसोई घर का निर्माण	-	-	-	-	-	-
शौचालय का निर्माण	-	-	-	२००००.००	-	-
	६७२५००.००	१२०००००.००	३४७५०००.००	८८२४६३.००	-	६२०६६६३.००
<b>सिडियुल - ६</b>						
<b>स्कूल अनुदान</b>						
उच्च प्राइमरी / प्राइमरी स्कूलों में अनुदान	७२४०००.००	-	-	६५४०००.००	-	१३७८०००.००
	७२४०००.००	-	-	६५४०००.००	-	१३७८०००.००
<b>सिडियुल - ७</b>						
<b>स्वयं और विकास</b>						
खोज और विकास	-	-	-	२५०००.००	-	२५०००.००
	-	-	-	२५०००.००	-	२५०००.००



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

वर्ष २००७-२००८ का संगठित प्राप्ति तथा भुगतान सिडियुल

	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटक्वाटर	कुल
सिडियुल - ८						
<b>व्यवस्था तथा क्वालिटी</b>						
वाहन चाल तथा व्यवस्था खर्च	६४६१६४.००	१८७४८४.००	६७३०३.००	३४६४६८.००	४०३६०१.००	१६५४०५०.००
भाड़े पर ली गई वाहनो का खर्च	२००००.००	६६६६२.००	-	१६१४१.००	-	१३६१०३.००
प्रिन्टीड स्टेसनरी तथा कन्जुमएबल	-	१६७८६२.००	१३८६१४.००	५१६४५५.००	५५६३००.००	१४१२५३१.००
मिटिड, सेमिनार और ओरिएन्टेसन	-	६२३७६.००	-	१६३५३.००	२६२५६.००	१३४६८८.००
DPO कर्मचारियों की तनखवाह	-	३५५६३०.००	१६२६८४.००	६६८५०५.००	-	१५४७११६.००
DPO कर्मचारियों की टी.ए. / डी.ए.	-	१५४२५५.००	६८३६०.००	३७१५४.००	-	२५६७६६.००
नागरिक जनगणना	-	-	-	-	-	-
योजना व्यवस्था	-	२०६८७३.००	-	-	-	२०६८७३.००
हनोरारियम	७४६०.००	-	-	३०६०.००	१८०००.००	२८५८०.००
फर्निचर एण्ड फिक्स्चर	-	-	-	४६४१६.००	-	४६४१६.००
विजली की चिजे	-	-	-	-	८१६०.००	८१६०.००
प्रोफेशनल चार्ज	-	-	-	-	१५६५१७.००	१५६५१७.००
मिसलैनियस हार्डवेयर और सफ्टवेयर	१३१२७३.००	-	३४०००.००	२१३४८.००	१५०४८२४.००	१६६१४४५.००
डिजिटल कैमा	-	-	-	७२१६०.००	-	७२१६०.००
बैंक खर्च	१०००.००	१०३७२.००	५२२०७.००	१७४६६.००	४६०.००	८१५०५.००
हेडक्वाटर कर्मचारियों के लिए टी.ए. / डी.ए.	-	-	-	-	-	-
प्रचार और प्रसार	५२२८.००	-	-	-	-	५२२८.००
पोस्टेज और टेलिग्राम	-	-	-	-	५०००.००	५०००.००
टेलिफोन खर्च	-	-	-	-	३५८११.००	३५८११.००
वेतन	-	-	-	-	६३२३०.००	६३२३०.००
ऑफिस कन्टिजेन्सी और खर्च	८१६८१.००	३८२६५.००	-	५०६७१५.००	६३५८७.००	६६३५४८.००
जिल्ला जनगणना खर्च	-	-	-	-	५८३१२.००	५८३१२.००
महेमान नवाजी खर्च	-	-	-	-	१६३०४४.००	१६३०४४.००
हेडक्वाटर की तनखाह	४७८६८१.००	-	-	-	७८१८०८.००	१२६०७८९.००
टी.ए. / डी.ए. खर्च	४४३०८४.००	-	-	२०८३०४.००	८३०२८५.००	१४८१६७३.००
मरमत और व्यवस्था	२२२०४६.००	-	२०७०५.००	-	-	२४२७५१.००
	२०३७२४७.००	१३४३३७६.००	५७४१७३.००	२८१५६३५.००	४७०८२२८.००	११४७८६६२.००



मानव संसाधन विकास विभाग, सिक्किम सरकार

परियोजना : सर्व शिक्षा अभियान

**वर्ष २००७-२००८ का संगठित प्राप्ति तथा भुगतान सिडियुल**

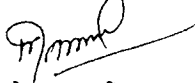
	पूर्व जिला	पश्चिम जिला	उत्तर जिला	दक्षिण जिला	हेटक्वाटर	कुल
सिडियुल - ६						
<b>इनोभेटिव कार्य</b>						
स्कूल मदर्स के वेतन	११०७६८४.००	१६२६२२६.००	-	१८८७६१३.००	-	४६२१२२६.००
कम्प्यूटर और सहायक	-	-	-	७२०६१.००	५६८००००.००	५७५२०६१.००
मोनास्टिक स्कूलों के लिए टेबल-कुर्सी	-	-	-	-	-	-
दोपहर का भोजन	-	-	-	५००००.००	-	५००००.००
	११०७६८४.००	१६२६२२६.००	-	२००६७०४.००	५६८००००.००	१०४२३६१७.००
सिडियुल - १०						
<b>समुदायिक प्रशिक्षण</b>						
एस.एम.सी. कार्यकर्ताओं की प्रशिक्षण	-	-	-	-	-	-
जन संयोग तथा बाल मेला पदार्थ कैम्प इनाम	-	-	-	२०००.००	-	२०००.००
	-	-	-	२०००.००	-	२०००.००

उपयोग प्रमाण पत्र-

वस्ते:

एन. मार्दा एण्ड एसोसिएट्स

चाटर्ड एकाउन्टेन्ट



(नेहरू मार्दा)

प्रोप्राइटर



मानव संसाधन विकास विभाग  
जिल्ला परियोजना विभाग, पुर्व  
सिक्किम सरकार  
गान्तोक

Ref. No. 16 / एस.एस.ए. / एच.आर.डी.डी / ई

दिनांक १६.५.०६

आदरणीय

प्रधानाचार्या / एच.एम.

सरकार एसएसएस / एसएस / एचएस / पीएस / एलपीएस  
वेस्ट पोइन्ट सीनियर सेकेन्डरी स्कूल

विषय : स्कूल प्रबन्ध समितियों का समालोचन (एस एम सी)

सर / मेडम,

यह देखा गया है कि स्कूल प्रबन्ध समिति के संचालकको मे बदलाव पाया गया है वजह यह है कि या तो उनका ट्रान्सफर हो जाता है या फिर वो इस्तिफा दे देते है। इसलिए पुर्व जिल्ला में इनका रिकार्ड तैयार किया जा रहा है। आप से निवेदन है कि आप पिछला और वर्तमान का प्रबन्ध समितियों का समालोचन भेजे। यह सभी रिकार्ड आप ३१४ न० कमरे में जमा कराए।

क्रम संख्या	एस एम सी समितियों का नाम	पुरुष / स्त्री	उनका पेशा	मोबाइल न०
१				
२				
३				

I. लोवर प्राइमेरी तथा प्राइमेरी स्कूल

१. चेयरमैन - पंचायत अध्यक्ष (वह एक से अधिक स्कूलों का संचालन कर सकते है। )
२. क) मेम्बर - दो शिक्षक उन में एक स्त्री।  
ख) मेम्बर - उच्च नागरिक / गाँव के बुजुर्ग।  
ग) मेम्बर - दो संरक्षक जिस मे एक स्त्री हो।
३. मेम्बर सेक्रेट्री - स्कूलो के हेडमास्टर।

II. जुनियर हाई स्कूल

१. चेयरमैन - जिल्ला पंचायत (वह एक से अधिक स्कूलों का संचालन कर सकते हैं। )
२. क) मेम्बर - दो शिक्षक उन में एक स्त्री।  
ख) मेम्बर - उच्च नागरिक / गाँव के बुजुर्ग।  
ग) मेम्बर - दो संरक्षक जिस में एक स्त्री हो।
३. मेम्बर सेक्रेट्री - स्कूलो के हेडमास्टर।

माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्कूलो मे चेयर मैन द्वारा संचालन तथा जिल्ला पंचायत द्वारा संचालन। जुनियर हाई स्कूलो मे समितीयो का प्रशासन क्षेत्र। जुनियर हाई स्कूलो में बाकी व्यवस्था स्थगित।

यह रिपोर्ट जल्द से जल्द १० जुन २००६ से पहले जिल्ला परियोजना विभाग मे जमा कर सकते हैं।

धन्यवाद

जोइन्ट डाइरेक्टर (पुर्व)  
मानव संसाधन विकास विभाग  
सिक्किम सरकार

No. F.14-4/2006-EE.16

भारत सरकार

मानव संसाधन विकास विभाग मंत्रालय  
स्कूली पढ़ाई तथा शिक्षक विभाग

नई दिल्ली, दिनांक : ११ फरवरी २००६

**उपयोग प्रमाण पत्र**

एसएसए के लिए भारत सरकार तथा राज्य सरकार द्वारा दिए गए अनुदान की राशि का उपयोग प्रमाण पत्र।

क्र.संख्या	मंजूरी संख्या और दिनांक	राशि
(१)	भारत सरकार, M/o HRD (प्राप्ति)	
क)	F.14-4/2006-EE.16 दिनांक २२.३.२००७	४,०२,१४,०००.००
(२)	राज्य सरकार अनुदान	३,६३,००,०००.००
(३)	पिछले वर्ष की अनुदान की बची राशि	१,६४,७३,३५७.००
(४)	बैंक ब्याज तथा अन्य प्राप्ति	१०,३७,६४६.००
(५)	कुल	६,४०,२५,३०६.००
(६)	इस वर्ष उपयोग में लाई गई राशि	८,७७,६८,४४२.००
(७)	बैलेन्स	६२,२६,८६४

२. यह प्रमाणित किया जाता है कि ४,०२,१४,०००/- रूपये तथा ३,६३,००,०००/- रूपये अनुदान रूपि मंजूरी वर्ष २००७-०८ में राज्य परियोजना निर्देशक, एसएसए विभाग, एचआरडीडी, गान्तोक, सिक्किम मंत्रालय, D/o SE&L तथा राज्य सरकार पत्र संख्या तथा दिनांक के अनुसार है और अनुदान की बची पिछले वर्ष की राशि १,६४,७३,३५७/-, बैंक ब्याज तथा अन्य प्राप्ति रूपये १०,३७,६४६ जिनका कुल संख्या ६,४०,२५,३०६ योग अनुसार ८,७७,६८,४४२/- रूपये उपयोग में लाई गई अनुदान की राशि वर्ष २००७-०८ में मंजूरी दिया गया तथा ६२,२६,८६४/- रूपये अनुदान की बची राशि को वर्ष २००८-०९ बढ़ा दिया गया है।

प्रमाणित किया जाता है कि मैं इस बात से सहमत हूँ की जिन कारणों से अनुदान के लिए मंजूरी दि गई थी वह पुरी हो गई है। मेरे अनुसार जिस कार्य के लिए अनुदान दिया गया था वह सभी कार्य पुरे हो चुके हैं।

नोट: १०,३६,२५,०००/- अनुदान मंजूरी संख्या १४-४/२००७ EE.16 दिनांक २०.३.२००८ बैंक संख्या ७७८७७१ दिनांक ३१.३.२००८ को बैंक खाते में एसपीडी, एसएसए विभाग एचआरडी विभाग के खाते ट्रान्सफर किया गया - सिक्किम सरकार दूसरे आर्थिक वर्ष में। यह उपयोग प्रमाण वर्ष २००८-०९ में लिखा जाएगा।

विभिन्न प्रकार के बैंक

- १) ऑडिट स्टेट्समेन्ट आफ एकाउन्ट्स
- २) उपयोग प्रमाण पत्र
- ३) परिणाम विस्तार

*Sanjay*

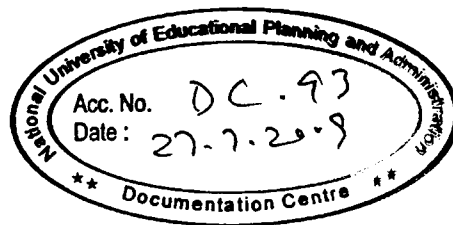
(डी. के. गौतम)

डेप्यूटी सेक्रेटरी

नई दिल्ली।

उतारे :

- १) PAO, स्कूली पढ़ाई तथा शिक्षा विभाग, MHRD, नई दिल्ली।
- २) UC केन्द्र, स्कूली पढ़ाई तथा शिक्षा विभाग
- ३) राज्य योजना निर्देशक, एसएसए विभाग, एचआरडी विभाग, सिक्किम सरकार, गान्तोक।
- ४) गार्ड फाइल।



NUEPA DC



DC93