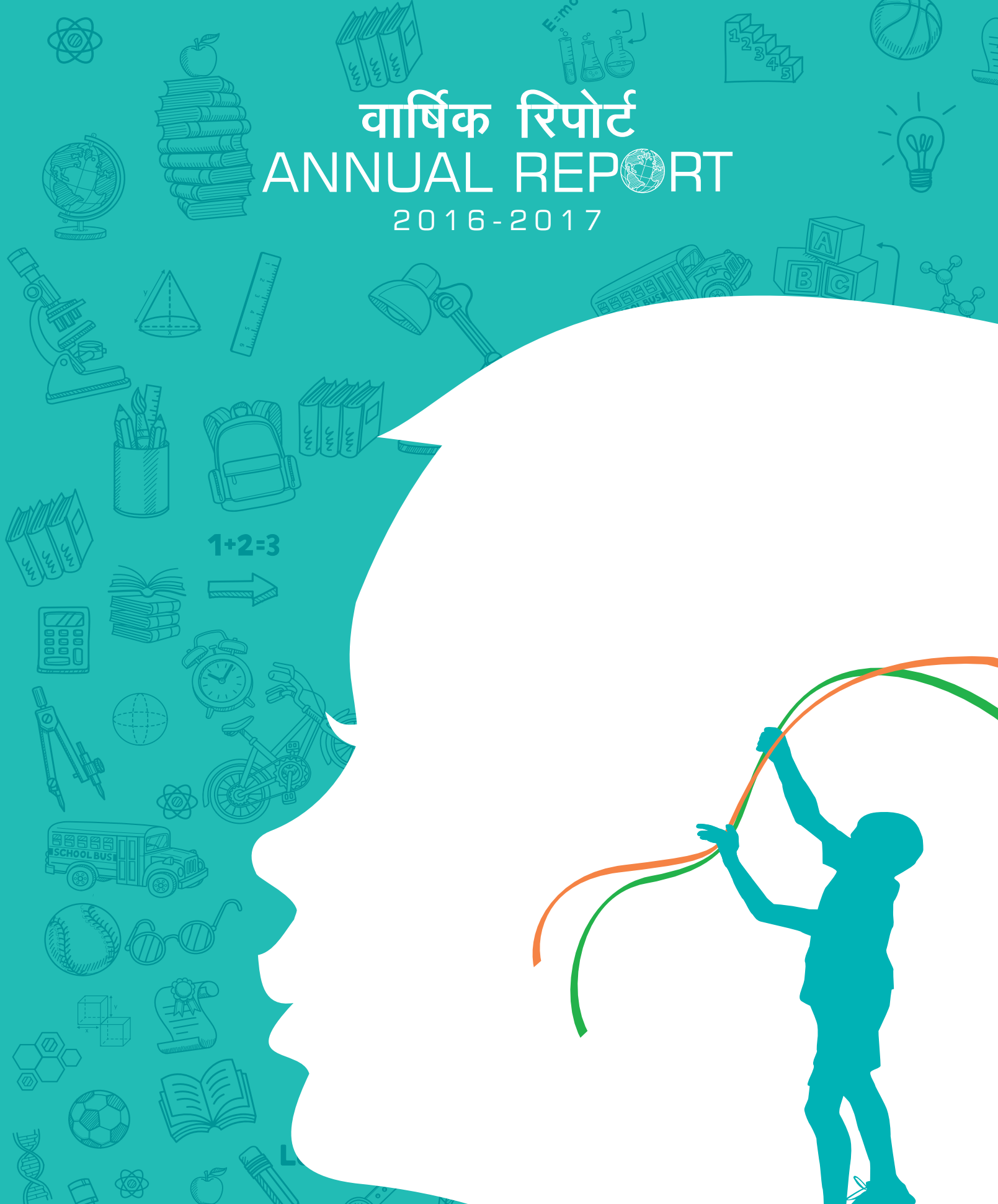


वार्षिक रिपोर्ट  
ANNUAL REPORT  
2016-2017



वार्षिक रिपोर्ट  
ANNUAL REPORT  
2016-17



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड  
Central Board of Secondary Education





## विषय सूची

	पृष्ठ संख्या
प्राक्कथन	i-iv
सीबीएसई – एक प्रगतिशील राष्ट्रीय बोर्ड	2
बोर्ड की संरचना	7
राजभाषा का प्रचार-प्रसार	9
बोर्ड द्वारा आयोजित परीक्षाएं/आकलन	13
ग्रेडिंग	21
व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश परीक्षाएं	24
जन प्रभाव्यता	36
सीबीएसई काउंसलिंग : कार्यक्रम रूपरेखा	41
शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद	50
मेरिट छात्रवृत्ति योजनाएं	51
शैक्षणिक क्रियाकलाप	55
स्कूलों में कौशल विकास	73
समारोह एवं कार्यक्रम	75
संबद्धता	82
<b>परिशिष्ट</b>	
क बोर्ड का इतिहास	84
ख प्रशासनिक परिवर्तन	85
ग सहभागिताएं	94
घ केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की संरचना	95
ङ व्यावसायिक शिक्षा के अंतर्गत आयोजित शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम	97
च व्यावसायिक शिक्षा के अंतर्गत प्रकाशित पुस्तकों की सूची	99
छ क्षेत्रीय स्तर विज्ञान प्रदर्शनी	100
I परिणाम विवरण कक्षा – XII 2016	102
II परिणाम विवरण कक्षा – X 2016	110
III कक्षा XII श्रेणीवार अंकों का वितरण	119
IV समग्र आंकड़े	122
V क्षेत्रवार कक्षा X तथा XII में परीक्षार्थियों की संख्या में संवृद्धि	126
VI भारत में संबद्ध विद्यालय	131
VII विदेशों में संबद्ध विद्यालय	133
VIII बोर्ड का शासी निकाय	135
IX राजभाषा कार्यान्वयन समिति	138
X वित्त समिति	139
XI संबद्धता समिति	140
XII पाठ्यक्रम समिति	141
XIII परीक्षा समिति	142
XIV परिणाम समिति	143
XV सलाहकार एवं कार्यान्वयन समिति सीटीईटी	144
XVI सलाहकार समिति एनईईटी	146
XVII जेईई ऐपेक्स बोर्ड (जेएबी)	147
XVIII व्यावसायिक समिति	148
XIX तुलन-पत्र	150
XX शिक्षक पुरस्कार	151
XXI सूचना अधिकार अधिनियम, 2005 – पदाधिकारियों की सूची	158
XXII सीबीएसई प्रकाशनों की सूची	164
XXIII बोर्ड के क्षेत्रीय कार्यालयों के अधिकार क्षेत्र एवं उत्कृष्टता केन्द्र	173

# Contents

	<b>Page No.</b>
Foreword	i-iv
CBSE - A Pace Setting National Board	2
Structure of the Board	7
Propagation of Official Language	9
Examinations/Assessments Conducted by the Board	13
Grading	21
Examinations for Admission to Professional Courses	24
Public Responsiveness	36
CBSE Counselling : Programme Outline	41
Physical Education and Sports	50
Merit Scholarship Schemes	51
Academic Activities	55
Skill Development in Schools	73
Events and Programmes	75
Affiliation	82
<b>Appendices</b>	
A Historical Background	84
B Administrative Changes	85
C Partnerships	94
D Organisational Structure of the CBSE	96
E Teachers Training Programmes conducted under Vocational Education	97
F List of Text books Published under Vocational Education	99
G Regional level Science Exhibition (2016-17)	100
I Result Details Class XII 2016	102
II Result Details Class X 2016	110
III Class XII Grade wise Distribution of Marks	119
IV Overall Statistics	122
V Regionwise Growth in Number of Candidates in Class X & XII	126
VI Affiliated Schools in India	131
VII Affiliated Schools in outside India	133
VIII Governing Body of the Board	135
IX Official language Implementation Committee	138
X Finance Committee	139
XI Affiliation Committee	140
XII Curriculum Committee	141
XIII Examination Committee	142
XIV Results Committee	143
XV Advisory and Implementation Committee of CTET	144
XVI Advisory Committee NEET	146
XVII JEE Apex Board (JAB)	147
XVIII Vocational Committee	148
XIX Balance Sheet	150
XX Awards to Teachers	151
XXI Right to Information Act, 2005 - List of designated officers	158
XXII List of CBSE Publications	164
XXIII Jurisdiction of Regional Offices of the Board and Centers of Excellence	173

## प्राक्कथन Foreword



बोर्ड की भूमिका और गतिविधियां विविधतापूर्ण और बहुआयामी हैं। संबद्धता से परीक्षाओं तक और आगे सार्वजनिक परीक्षाओं तक, बोर्ड की जिम्मेदारियां अंतहीन हैं। प्रणाली का ध्यानपूर्वक निरीक्षण करने के बाद, यह कहा जा सकता है कि कार्य विधि को सुधारने के लिए, सभी पणधारकों को उचित रूप से शामिल करने की आवश्यकता है ताकि वे विद्यालय शिक्षा में गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए बोर्ड के सामने आने वाली चुनौतियों और संवेदनशीलताओं, बोर्ड प्रचालनों के परिमाण के प्रति संवेदनशील हो।

परीक्षा सत्र के प्रारंभ से पूर्व, बोर्ड द्वारा कुछ नई पहल की गई थी। इस रिपोर्ट के आगामी पृष्ठों में ऐसी अनेक गतिविधियों का विवरण है।

कुछ गुणवत्तायुक्त परिवर्तन लाने के लिए देश के भीतर और बाहर संबद्ध विद्यालयों के विद्यालय प्रबंधन में प्रौद्योगिकी का उपयोग भी किया गया। दक्षता, पारदर्शिता और सटीकता के लिए परीक्षा प्रणाली में आईटी के एकीकरण से बोर्ड द्वारा ऑनलाइन एफिलिएटेड स्कूल इंफॉर्मेशन सिस्टम (ओएसआईएस) जैसे कुछ 'फर्स्ट्स' लाए गए। इसके द्वारा पूरे विद्यालय की जानकारी को एक डिजिटल मंच पर समेकित किया गया जिसका प्रयोग कई महत्वपूर्ण गतिविधियों जैसे कि शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक संकाय, आधारिक संरचना की उपलब्धता, परीक्षा केंद्र निर्धारण के लिए किया जा सका। यह जानकारी महत्वपूर्ण थी और इससे बोर्ड को विद्यालयों की 'मैपिंग' में सहायता मिली।

The role and activities of the Board are diverse and multifaceted. From affiliation to examinations and further to public examinations, the responsibilities of the Board are endless. After closely observing the system, one can say that in order to improve the delivery mechanisms, there is a need to involve all stakeholders appropriately so that they are sensitized about the magnitude of the Boards operations, the sensitivities and challenges the Board faces in ensuring quality in school education.

Just before the onset of the examination season, some new initiatives were taken by the Board. The details of many more such activities find a suitable place in the following pages of this report.

The use of technology in school management across all affiliated schools in and outside the country was also leveraged to bring some quality changes. Integration of IT in the examination system for efficiency, transparency and accuracy resulted in some 'FIRSTS' by the Board like the Online Affiliated School Information System (OASIS). It consolidated the entire school information on a digital platform which could be used for several important activities such as fixing up exam centres, availability of infrastructure, academic and non-academic faculty. This information was crucial and helped the Board in school 'mapping'.



पहली बार, जियोटैगिंग द्वारा प्राप्त अक्षांश और देशान्तर जानकारी का उपयोग करके परीक्षा केन्द्र लोकेटर सॉफ्टवेयर को विकसित किया गया। इस एकल पहल से विद्यार्थियों को नामित परीक्षा केंद्रों के पते और चित्रों को सरलता से खोजने में सहायता मिली और इसे बहुत सराहा गया।

विद्यार्थियों के शैक्षणिक अभिलिखों के संग्रह, अभिगम्यता और अद्यतन करने के लिए केंद्रीय शैक्षणिक संग्रह नाम से परिणाम मंजूषा भी विद्यार्थियों को डिजी लॉकर के माध्यम से उपलब्ध कराई गई। वर्ष 2014, 2015 और 2016 के प्रमाणपत्र पहले से डिजिटल फॉर्म में उपलब्ध हैं, और विरासत हेतु आकड़ों का निर्माण किया जा रहा है।

सीबीएसई 'ई-सनद' नामक एक ऐतिहासिक ई-पहल में विदेश मंत्रालय के साथ साझेदारी करने वाला पहला बोर्ड बन गया है, जिससे उच्च शिक्षा या रोजगार के लिए विदेश जाने के इच्छुक भारतीय विद्यार्थियों के शैक्षिक दस्तावेजों के ऑनलाइन साक्ष्यांकन में सुविधा मिलेगी।

पहली बार, बोर्ड ने 'डीजीस्कोरिंग' अथवा परीक्षा केंद्रों पर ओएमआर पत्रकों की स्कैनिंग की शुरुआत की, जहां स्कैनकृत छवियां केंद्रीय सर्वर पर सीधे अपलोड की गई। उसी तरह बोर्ड की पूर्व और पूर्वोत्तर-परीक्षा गतिविधियां ऑनलाइन विधि में लाई गई। इसके परिणामस्वरूप प्रचालनों में त्वरित समय में प्रतिक्रिया, पारदर्शिता और अधिक सटीकता आई है। परीक्षा उद्देश्यों के लिए विशेषकर उन्नत भागीदारी प्रतिस्पर्धा परीक्षाओं जैसे जेईई, एनईईटी में आधार नंबर का प्रयोग भी अनाचार से बचने के लिए शुरू किया गया।

सार्वजनिक परीक्षाएं सुचारू रूप से आयोजित की गईं और परिणाम समय पर घोषित किए गए। विद्यालय शिक्षा से संबंधित गतिविधि से जुड़े प्रत्येक क्षेत्र में सुधार व और अधिक विकास के लिए सदैव गुंजाइश होती है, जिसे उचित स्तर पर किया जा रहा है।

For the first time, Exam Centre Locator software was developed using the latitude and longitude information fetched by geotagging. This single initiative facilitated students to easily find the address and images of the designated exam centres and was hugely appreciated.

The central academic repository for storage, access and updation of academic records of students by the name Parinam Manjusha was also made available to students through digi-lockers. Certificates in digital form are already available for the years 2014, 2015 and 2016, while the legacy data is being built up.

CBSE has also become the first board to partner with the Ministry of External Affairs in a landmark e-initiative called 'e-sanad' which will facilitate online attestation of academic documents of indian students aspiring to go abroad for higher education or employment.

For the first time again, CBSE introduced 'DIGISCORING' or scanning of OMR sheets at the examination centres where scanned images were uploaded directly on the central server. As such the pre and post examination activities of the Board have been brought in online modes. This has resulted in quick time response, transparency and more accuracy in the operations. Use of Aadhaar numbers for examination purpose was also initiated to avoid malpractices in examinations especially in the high stake competitive examinations like JEE, NEET.

The public examinations were conducted smoothly and results were declared on time. There is always a scope for improvement and further development in every sphere of activity related to school education which is being taken up at appropriate levels.

जेईई, एनईईटी, यूजीसी-एनईटी और सीटीईटी जैसी प्रवेश परीक्षाओं के अतिरिक्त, बोर्ड ने नवोदय विद्यालय में प्रधानाचार्यों और सहायक आयुक्तों के पद के लिए और केन्द्रीय विद्यालयों में पीजीटी, टीजीटी के लिए मार्च 2016 और जनवरी 2017 के भर्ती परीक्षा का आयोजन किया।

बोर्ड हमेशा पणधारकों के प्रति अनुक्रियाशील रहा है। पुनर्निवेशन के आधार पर, शैक्षणिक वर्ष 2017-18 से दसवीं कक्षा में बोर्ड परीक्षा को बहाल करने का निर्णय लिया गया। आकलन प्रक्रिया का पुनरूप तैयार किया गया है, जहां 80 अंकों के लिए बोर्ड की परीक्षा आयोजित की जाएगी और 20 अंकों के लिए आंतरिक आकलन होगा। यह पाया गया है कि विद्यालय 6 से 9 तक की कक्षाओं के लिए आकलन और परीक्षाओं की विभिन्न प्रणालियों का अनुसरण करते हैं और विद्यार्थियों के लिए विभिन्न प्रकार के रिपोर्ट कार्ड जारी करते हैं। स्कूलों की संख्या निरंतर बढ़ती जा रही है। प्रति वर्ष औसतन 1000 से अधिक विद्यालय शामिल हो रहे हैं। अतः यह आवश्यक है कि शुरू से ही कक्षा 6 से 9 तक एक समान प्रणाली हो, जिसे अब लागू किया जा रहा है।

गुणवत्तायुक्त समावेशी शिक्षा की भी मांग करती है। सुविधाहीन विद्यार्थियों को मुख्य धारा में लाने के लिए बोर्ड के पास कुछ उपयोगी योजनाएं तथा पहल हैं। उड़ान ऐसा ही एक मंच है जो वंचित पृष्ठभूमि वाली 1000 योग्य छात्राओं को सहयोग देता है। यह पूरे देश में लागू है चाहे शिक्षा बोर्ड कोई भी हो। सत्र 2016-17 के लिए, बोर्ड ने देश के 60 केंद्रों पर कक्षा 12वीं में 777 छात्राओं और कक्षा 11वीं की 1034 छात्राओं को वास्तविक संपर्क कक्षाओं के माध्यम से परामर्श दिया गया।

विभिन्न अधिगम शैलियों की पूर्ति हेतु परीक्षा सुधारों की शुरुआत करने और कौशल विकास की सहायता से बोर्ड विशेष आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों को सशक्त बनाने के प्रयास कर रहा है। अनुसूचित जनजाति/अनुसूचित जाति श्रेणी के कक्षा 10वीं के 23 और कक्षा 12वीं के 25 विद्यार्थियों को योग्यता छात्रवृत्ति के अतिरिक्त एकल मेधावी छात्रा प्रोत्साहन के लिए 2016-17 के दौरान 1631 छात्रवृत्तियां संवितरित की गईं।

Apart from the entrance examinations like JEE, NEET, UGC-NET and CTET, the Board also conducted common recruitment examination for the post of Principals and Assistant Commissioners in Navodaya Vidyalayas and for PGTs, TGTs in Kendriya Vidyalayas between March 2016 and January, 2017.

The Board has always been responsive to the stakeholders. Based on the feedback, it was decided to restore class X Board examination from academic year 2017-18. The assessment process has also been remodeled where the Board examinations will be conducted for 80 marks and 20 marks will be assigned to internal assessment. It has been observed that schools follow various systems of assessment and examinations for classes VI to IX and also issue different types of report cards to the students. With the ever increasing number of schools and more than 1000 schools being added on an average every year, it is imperative to have a uniform system right from class VI to IX which has now been put in place.

The quality of education also demands inclusivity. The Board has some useful schemes and initiatives for mainstreaming marginalized students. Udaan is one such platform which supports 1000 meritorious girls from disadvantaged backgrounds. This is irrespective of the education boards across the country. For the session 2016-17, the Board mentored 777 girls in class XII and 1034 girls in class XI through virtual contact classes at 60 centres in the country.

The Board is also making efforts to empower learners with special needs with the help of skill development and initiating exam reforms to provide and cater to different learning styles. For the promotion of single meritorious girl child 1631 scholarships were disbursed during 2016-17 in addition to the ongoing merit scholarship for 23 class X and 25 class XII students from ST/SC category.





माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावड़ेकर जी, माननीय उच्च शिक्षा राज्य मंत्री डॉ. महेंद्र नाथ पांडे जी और माननीय विद्यालय शिक्षा एवं साक्षरता राज्य मंत्री श्री उपेंद्र कुशवाहा जी से प्राप्त हो रहे नियमित मार्गदर्शन और समर्थन के लिए मैं आभारी हूँ।

सचिव शिक्षा (स्कूल शिक्षा और साक्षरता) श्री अनिल स्वरूप जी और संयुक्त सचिव (स्कूल शिक्षा-II) श्री संजय सिंह जी के सामयिक तथा विवेकपूर्ण समर्थन के लिए भी मैं कृतज्ञ हूँ।

मैं बोर्ड में अपने सहयोगियों, सभी शिक्षा बोर्डों के अध्यक्षों और सचिवों, एनवीएस, केवीएस के प्रमुखों, पुलिस विभाग और पूरे राज्य तंत्र को उच्च परिमाण की सार्वजनिक परीक्षाओं के संचालन में सहायता देने के लिए भी धन्यवाद देता हूँ। मैं सभी प्रधानाचार्यों, शिक्षकों को भी बोर्ड की निरन्तर सहायता करने के लिए धन्यवाद देना चाहूंगा।

मैं श्रीमती रमा शर्मा, जनसंपर्क अधिकारी और उनकी टीम द्वारा इस वार्षिक रिपोर्ट को अपने वर्तमान स्वरूप में तैयार करने के लिए किए गए कार्य की सराहना करता हूँ।

31 मार्च 2017  
दिल्ली

**आर के चतुर्वेदी**  
अध्यक्ष, सीबीएसई

I am thankful for the regular guidance and support being received from the Hon'ble Minister of HRD Sh. Prakash Javadekar Ji, Hon'ble Minister of State for Higher Education Dr. Mahendra Nath Pandey Ji and Hon'ble Minister of State for School Education & Literacy Sh. Upendra Kushwaha Ji.

I am also grateful to the timely and judicious support of the Secretary Education (SE&L) Sh. Anil Swarup Ji and Joint Secretary (SE-II) Sh. Sanjay Singh Ji.

My thanks are also due to my colleagues in CBSE, the Chairmen and Secretaries of all the Boards of Education, Heads of NVS, KVS, the police department and entire state machinery for extending support in conducting public examinations of high magnitude. I would also like to thank all the principals, teachers for helping the Board throughout in a steadfastly manner.

I appreciate the work done by Smt. Rama Sharma, Public Relations Officer and her staff in preparing this Annual Report in its present form.

31<sup>st</sup> March 2017  
Delhi

**R. K. Chaturvedi**  
Chairman, CBSE

### सीबीएसई संदृश्य

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड विद्यालयों में ऐसी सुदृढ़, जीवंत व सम्पूर्ण शिक्षा की कल्पना करता है जो मानवीय प्रयास के प्रत्येक क्षेत्र में उत्कृष्टता उत्पन्न करवाये। बोर्ड छात्र/छात्राओं को ऐसी शिक्षा उपलब्ध करवाने हेतु प्रतिबद्ध है जो उनमें बौद्धिक, सामाजिक व सांस्कृतिक सजीवता का प्रसार कर सके। बोर्ड ऐसी अधिगम प्रक्रिया व वातावरण उत्पन्न करवाने की दिशा में प्रयासरत है जो भावी नागरिकों को उभरते हुये ज्ञानाधारित समाज में सार्वभौमिक नेता बनने में सक्षम कर सके। छात्र/छात्राओं के सम्पूर्ण विकास हेतु बोर्ड सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का समर्थन करता है। बोर्ड ऐसा तनाव रहित अधिगम वातावरण उपलब्ध करवाने हेतु प्रतिबद्ध है जिससे छात्र/छात्राएँ कार्यसक्षम, आत्मविश्वासी व उद्यमशील नागरिक बनें जो शांति व सद्भाव का प्रसार करें।

### CBSE Vision

The CBSE envisions a robust, vibrant and holistic school education that will engender excellence in every sphere of human endeavor. The Board is committed to provide quality education to promote intellectual, social and cultural vivacity among its learners. It works towards evolving a learning process and environment, which empowers the future citizens to become global leaders in the emerging knowledge society. The Board advocates Continuous and Comprehensive Evaluation with an emphasis on holistic development of learners. The Board commits itself to providing a stress-free learning environment that will develop competent, confident and enterprising citizens who will promote harmony and peace.

## सीबीएसई- एक प्रगतिशील राष्ट्रीय बोर्ड CBSE - A Pace Setting National Board

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) सरकार के संकल्प द्वारा वर्ष 1929 में स्थापित विद्यालय शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय बोर्ड है। यह एक स्व-वित्तपोषित स्वायत्त संगठन है जिसके नियंत्रण प्राधिकारी मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के सचिव (स्कूल शिक्षा और साक्षरता) हैं।

### क्षेत्राधिकार

बोर्ड का अधिकार क्षेत्र व्यापक है और राष्ट्र की भौगोलिक सीमाओं से बाहर भी फैला हुआ है। वर्ष 1962 में मात्र 309 विद्यालयों से अब 31 मार्च 2017 तक 18694 विद्यालय बोर्ड से संबद्ध हैं। इनमें से 18483 भारत में स्थित हैं तथा 211 भारत के बाहर दुनिया के विभिन्न देशों में स्थित हैं।

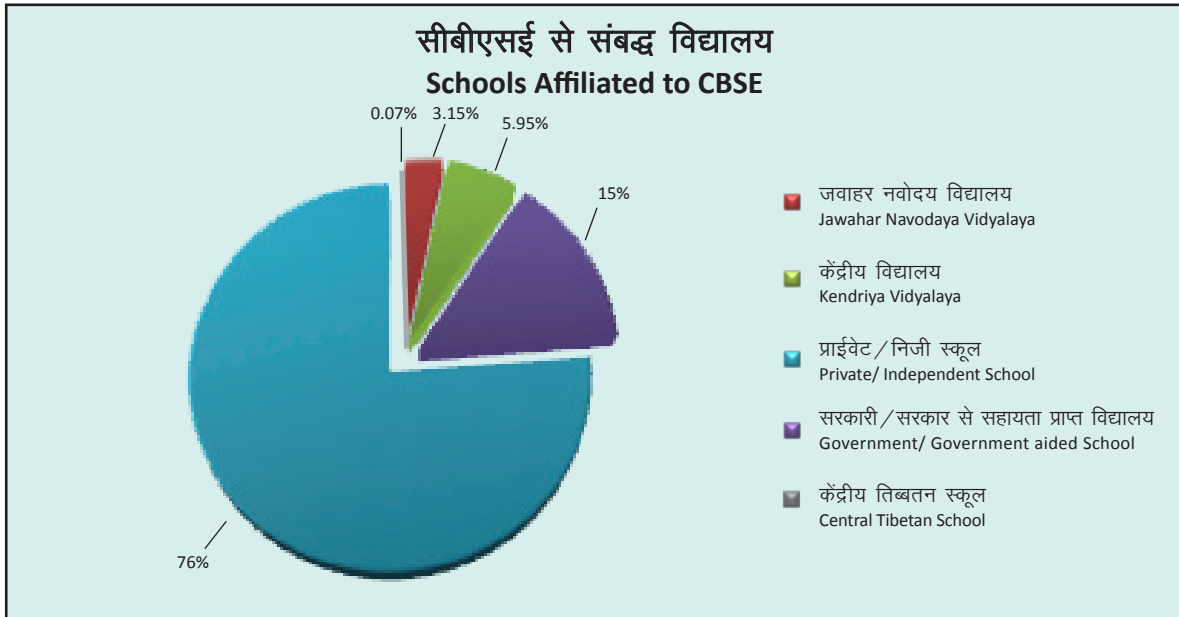
बोर्ड से कुल 1117 केन्द्रीय विद्यालय, 2720 सरकारी विद्यालय/सरकारी सहायता प्राप्त, 14253 निजी विद्यालय, 590 जवाहर नवोदय विद्यालय एवं 14 केन्द्रीय तिब्बतन स्कूल सम्बद्ध हैं।

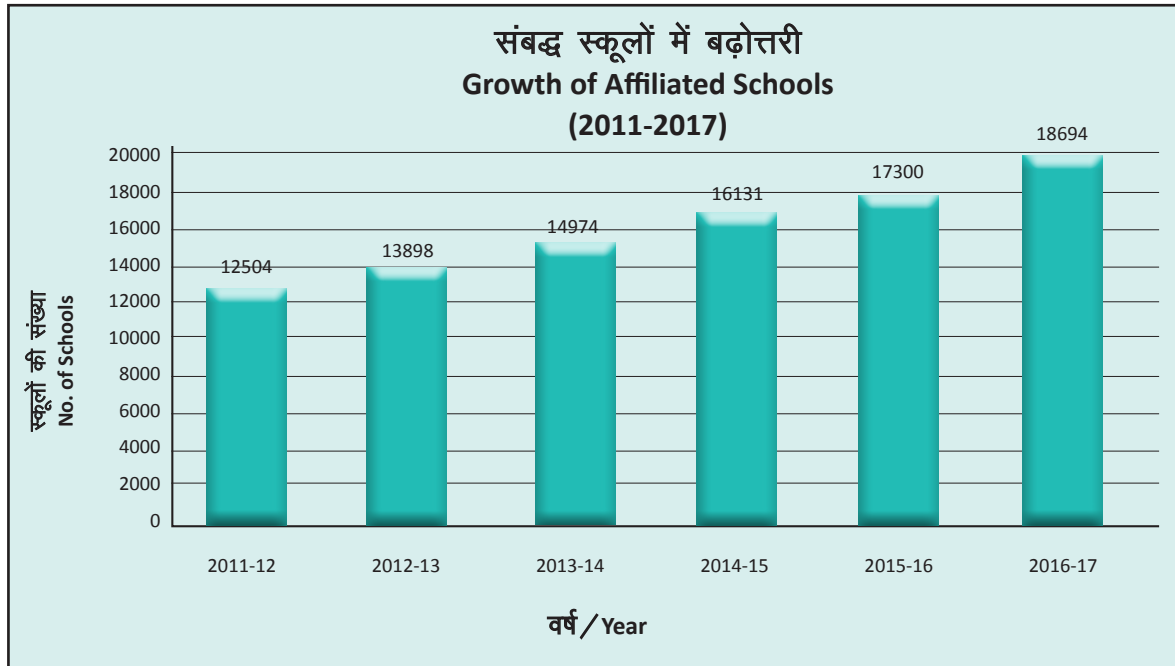
The Central Board of Secondary Education (CBSE) is a National Board of School Education established in 1929 by a government resolution. It is a self-financed autonomous organization with Secretary (School Education and Literacy), Ministry of Human Resource Development, Government of India, as the Controlling Authority.

### Jurisdiction

The jurisdiction of the Board is extensive and stretches beyond the national geographical boundaries. From 309 schools in 1962 the Board today has 18694 affiliated schools as on 31<sup>st</sup> March 2017. Out of these 18483 are located in India and 211 in different countries of the world.

There are 1117 Kendriya Vidyalayas, 2720 Government/ Govt. Aided Schools, 14253 Private/ Independent Schools, 590 Jawahar Navodaya Vidyalayas and 14 Central Tibetan Schools.





### विकेन्द्रीकरण

अपने कार्यों को अधिकाधिक प्रभावशाली ढंग से निष्पादित करने के उद्देश्य से बोर्ड द्वारा देश के विभिन्न भागों में क्षेत्रीय कार्यालय स्थापित किए गए हैं ताकि संबद्ध विद्यालयों के साथ अनुकूलता बढ़ सके। अभी तक बोर्ड के दस क्षेत्रीय कार्यालय इलाहाबाद, अजमेर, चेन्नई, गुवाहाटी, पंचकुला, पटना, भुवनेश्वर, देहरादून, तिरुवनंतपुरम और दिल्ली में स्थित हैं। देश के बाहर स्थित विद्यालय, क्षेत्रीय कार्यालय दिल्ली के अंतर्गत आते हैं। मुख्यालय, क्षेत्रीय कार्यालयों के कार्यकलापों पर लगातार नज़र रखता है। हांलाकि क्षेत्रीय कार्यालयों को पर्याप्त अधिकार दिए गए हैं तथापि नीतिगत मामले अनुमोदन के लिए मुख्यालय को भेजे जाते हैं। प्रशासन संबंधी दिन प्रतिदिन के मामले, विद्यालयों से संपर्क, परीक्षा पूर्व और बाद के प्रबंध संबंधी देखरेख संबंधित क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है।

(क्षेत्रीय कार्यालयों के अधिकार क्षेत्र का विवरण परिशिष्ट- XXIII)

### Decentralisation

In order to execute various functions effectively Regional Offices have been set up by the board in different parts of the country to be more responsive to the affiliated schools. At present the board has ten regional offices in Allahabad, Ajmer, Chennai, Guwahati, Panchkula, Patna, Bhubaneswar, Thiruvananthapuram, Dehradun and Delhi. Schools located outside India are looked after by Regional Office Delhi. The Headquarter constantly monitors the activities of the Regional Offices. Sufficient powers have been vested with the Regional Offices, matters pertaining to day-to-day administration, liaison with schools, pre and post examination arrangements are all dealt with by the respective regional offices issues involving policy matters are, however, referred to the Head Office.

(Jurisdiction of Regional Offices is given in Appendix-XXIII)



## बोर्ड के मुख्य उद्देश्य एवं कार्यकलाप

### Main Objectives and Activities of the Board

- माध्यमिक शिक्षा के स्तर को बढ़ाना।
- विभिन्न शिक्षण संस्थानों के लिए बोर्ड की सेवाएं उपलब्ध कराना।
- एक राज्य से दूसरे राज्य में जाने वाले छात्रों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- परीक्षाओं का आयोजन करना और नियंत्रक प्राधिकारी के अनुमोदन से या मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एमएचआरडी), भारत सरकार के निर्देशानुसार और ऐसी अन्य परीक्षाओं का संचालन करना जिन्हें वे उचित समझें।
- कक्षा 10वीं और 12वीं के अंत में सार्वजनिक परीक्षाएं आयोजित करना एवं परीक्षाओं से संबंधित शर्तें निर्धारित करना।
- संबद्ध विद्यालयों के सफल विद्यार्थियों को अर्हता प्रमाण-पत्र प्रदान करना।
- परीक्षाओं के लिए अनुदेश क्रमों को निर्धारित करना तथा अद्यतन करना।
- परीक्षा के प्रयोजन हेतु विद्यालयों को संबद्धता प्रदान करना तथा देश के शैक्षिक प्रतिमानों में वृद्धि करना।
- To raise the standard of Secondary Education.
- To make the services of the Board available to various educational institutions.
- To meet the educational needs of the students who have to move from state to state.
- To conduct examinations and such other examinations as it may consider fit, subject to the approval of the Controlling Authority or as it may be called upon to conduct by the Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India.
- To prescribe conditions of examinations and conduct public examination at the end of Class X and XII.
- To grant qualifying certificates to successful candidates of the affiliated schools.
- To prescribe and update the courses of instructions of examinations.
- To affiliate institutions for the purpose of examination and raise the academic standards of the country.

## बोर्ड के कार्यकलापों का मुख्य केन्द्र

### The Prime focus of the Board is on

- विद्यार्थी हितकारी एवं विद्यार्थी केंद्रित प्रतिमानों को स्थापित करते हुए अध्यापन अधिगम प्रणालियों का नवीनीकरण करना।
- परीक्षाओं व मूल्यांकन पद्धतियों में सुधार करना।
- कार्योन्मुख एवं कार्य संबंधित आगतों द्वारा कौशल अधिगम प्रदान करना।
- सेवा कालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों एवं कार्यशालाओं के आयोजन द्वारा अध्यापकों एवं प्रशासकों के शिक्षण कौशलों में नियमित रूप से सुधार करना।
- Innovations in teaching-learning methodologies by devising student friendly and student centered paradigms.
- Reforms in examinations and evaluation practices.
- Skill learning by adding job-oriented and job-linked inputs.
- Regularly updating the pedagogical skills of the teachers and administrators by conducting in-service training programmes and workshops.

## बोर्ड मुख्यालय एवं क्षेत्रीय कार्यालय CBSE Head Office and Regional Offices



गुवाहाटी/Guwahati



देहरादून/Dehradun



पटना/Patna



मुख्यालय, दिल्ली/Head Office, Delhi



दिल्ली/Delhi





पंचकूला/Panchkula



चेन्नई/Chennai



इलाहाबाद/Allahabad



अजमेर/Ajmer



भुवनेश्वर/Bhubaneswar



तिरुवनंतपुरम/Thiruvananthapuram

## बोर्ड की संरचना Structure of the Board

सचिव (स्कूल शिक्षा और साक्षरता), मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, बोर्ड के नियंत्रक प्राधिकारी हैं और वे अध्यक्ष तथा अन्य विभागाध्यक्षों की नियुक्ति करते हैं।

बोर्ड के अध्यक्ष मुख्य कार्यकारी अधिकारी हैं जिन्हें निम्न विभागाध्यक्ष सहयोग करते हैं, जिनमें सचिव, परीक्षा नियंत्रक, निदेशक (शैक्षणिक, अनुसंधान, प्रशिक्षण तथा नवाचार), निदेशक (आईटी), निदेशक (विविध परीक्षा), निदेशक (एड्युसैट), निदेशक (वोकेशनल), क्षेत्रीय निदेशक, निदेशक (पंजीकृत कार्यालय, अजमेर) तथा कार्यकारी निदेशक (जेएबी) हैं।

सचिव, सीबीएसई, मुख्य प्रशासनिक अधिकारी हैं तथा प्रशासन, लेखा परीक्षा तथा लेखा, जन सम्पर्क, विधि एवं संबद्धता संबंधी मामलों के लिए उत्तरदायी हैं।

परीक्षा नियंत्रक परीक्षा से संबंधित सभी मामलों तथा परीक्षाओं के प्रशासन, मुख्य रूप से परीक्षा से पूर्व तथा बाद के कार्य, वार्षिक तथा पूरक माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाण पत्र परीक्षाओं को आयोजित करने के लिए क्षेत्रीय कार्यालयों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए उत्तरदायी हैं।

निदेशक (शैक्षणिक, अनुसंधान, प्रशिक्षण तथा नवाचार), माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर सभी विषयों का पाठ्यक्रम तैयार करने, शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यशालाएं आयोजित करने, स्टाफ की प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं का आकलन करने, शिक्षा के क्षेत्र में नए विषयों, पाठ्यवस्तु तथा अन्वेषण का विकास करने, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के विषयों की पुस्तकों के प्रकाशन तथा शैक्षणिक परियोजनाओं की देखरेख संबंधी समस्त मामलों के लिए उत्तरदायी हैं।

The Secretary (School Education and Literacy), Ministry of Human Resource Development, Government of India is the Controlling Authority of the Board and appoints the Chairman and other Heads of Departments.

The Chairman is the Chief Executive of the Board and is assisted by the various Heads of Departments Secretary, Controller of Examinations, Director (Academic, Research, Training and Innovation), Director (IT), Director (Miscellaneous. Examinations), Director (Edusat), Director (Vocational), Regional Directors, Director (Registered Office, Ajmer) and the Executive Director (JAB).

The Secretary, CBSE is the Chief Administrative Officer and responsible for matters relating to Administration, Audit and Accounts, Public Relations, Legal and Affiliation.

The Controller of Examinations is responsible for all matters concerning examinations and administration of examinations, major areas being pre and post examination work, co-ordination with Regional Offices for conducting annual and compartmental Secondary and Senior School Certificate Examinations.

The Director (Academic, Research, Training and Innovation) is responsible for all matters concerning curriculum development for all the subjects at the Secondary and Senior Secondary levels, organizing teacher's training workshops, assessing training needs of the staff, development of new courses content and innovation, publishing text books for Secondary and Senior Secondary classes and monitoring the academic projects.





निदेशक (आईटी) सभी क्षेत्रों के लिए, कक्षा नौवीं तथा ग्यारहवीं के ऑन लाइन पंजीकरण संबंधी सभी मामलों, परीक्षा से पहले तथा बाद की गतिविधियों, जेईई, एनईईटी, यूजीसी-नेट, सीटीईटी आदि के लिए प्रकाशन प्रबंध प्रणाली, छात्रवृत्ति, भर्ती, वेबसाइट अद्यतन, इसके रख रखाव, आईटी से संबंधित समस्त नए कार्यों तथा परियोजनाओं के लिए उत्तरदायी हैं।

निदेशक (विविध परीक्षाएं) केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी), जवाहर नवोदय विद्यालय चयन परीक्षा (जेएनवीएसटी) और अन्य विविध परीक्षाओं के आयोजन तथा इन परीक्षाओं के प्रशासन से संबंधित सभी मामलों के लिए उत्तरदायी हैं।

निदेशक (एड्युसैट) भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो) द्वारा पृथ्वी की कक्षा में स्थापित किए गए शैक्षिक उपग्रह द्वारा दूरस्थ शिक्षा से संबंधित समस्त मामलों के लिए उत्तरदायी हैं।

निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) व्यावसायिक विषयों के लिए पाठ्यक्रम की संरचना से संबंधित समस्त मामलों के लिए उत्तरदायी हैं।

क्षेत्रीय निदेशक मुख्य तथा पूरक माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षाएं आयोजित करने से संबंधित सभी कार्यों के लिए उत्तरदायी हैं।

निदेशक (पंजीकृत कार्यालय, अजमेर) क्षेत्रीय कार्यालय अजमेर के सभी कार्यों के लिए उत्तरदायी हैं।

कार्यकारी निदेशक (जेएबी) संयुक्त प्रवेश परीक्षा के आयोजन तथा परीक्षा से पूर्व तथा बाद के प्रशासन सहित सभी संबंधित मामलों के लिए उत्तरदायी हैं।

The Director (IT) is responsible for all matters concerning On-line registration of class IX and XI, pre and post examination activities of all regions, JEE, NEET, UGC-NET, CTET, Publication Management System, Scholarship, Recruitment, Website-updation, maintenance and all new IT ventures and projects.

The Director (Miscellaneous Examinations) is responsible for all matters concerning conduct of Central Teachers Eligibility Test (CTET), Jawahar Navodaya Vidyalaya Selection Test (JNVST) and other miscellaneous tests.

The Director (Edusat) is responsible for all matters concerning Distance Education through Education Satellite launched by Indian Space Research Organisation (I.S.R.O.).

The Director (Vocational Education) is responsible for all matters concerning designing of curriculum for vocational subjects.

The Regional Directors are responsible for all matters concerning conduct of main and compartment Secondary and Senior Secondary certificate examinations.

The Director (Registered Office, Ajmer) is responsible for the activities of Registered Office, Ajmer.

The Executive Director (JAB) is responsible for all matters concerning conduct of the Joint Entrance Examination (JEE) and administration of entire pre and post examinations work.

### बोर्ड की समूहवार स्टाफ संख्या Group-wise Strength of the Staff

समूह / Group	संख्या / Number
'क' / 'A'	244
'ख' / 'B'	445
'ग' / 'C'	927
<b>योग / Total</b>	<b>1616</b>

## राजभाषा का प्रचार-प्रसार

### Propagation of Official Language

संघ सरकार की राजभाषा नीति, अधिनियम व नियमों को लागू करने तथा कार्यालयों में हिंदी में कार्य करने के लिए गृह मंत्रालय, राजभाषा विभाग द्वारा समय-समय पर जारी वार्षिक कार्यक्रम में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहयोग करने के लिए केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड में हिंदी प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है।

राजभाषा अधिनियम 1963 की धारा 3(3) के तहत जारी होने वाले सभी कार्यालयीन दस्तावेजों का हिंदी अनुवाद कार्य करने के अतिरिक्त बोर्ड में हिंदी प्रकोष्ठ द्वारा राजभाषा नीति के कार्यान्वयन से संबंधित विभिन्न गतिविधियों का संचालन भी किया जाता है।

#### राजभाषा कार्यान्वयन समिति

बोर्ड में राजभाषा कार्यान्वयन समिति का गठन किया गया है जिसकी अध्यक्षता सचिव, सीबीएसई द्वारा की जाती है। राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक का आयोजन प्रत्येक तिमाही में किया जाता है। तिमाही बैठकों में मानव संसाधन विकास मंत्रालय तथा राजभाषा विभाग के क्षेत्रीय कार्यान्वयन कार्यालय के प्रतिनिधियों को भी आमंत्रित किया जाता है। राजभाषा कार्यान्वयन समिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-IX पर दी गई है।

#### हिंदी प्रोत्साहन भत्ता योजना

अंग्रेजी के अतिरिक्त हिंदी में सरकारी कार्य करने के लिए कनिष्ठ सहायकों को "हिंदी प्रोत्साहन भत्ता" देने की योजना लागू की गई है। इस योजना के अधीन एक निर्धारित मात्रा में सरकारी कार्य हिंदी में भी करने के लिए अंग्रेजी टाइपिस्टों को विशेष प्रोत्साहन भत्ता प्रदान किया जाता है।

#### वार्षिक प्रोत्साहन योजना

सरकारी काम काज में हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अधिकारियों तथा कर्मचारियों के लिए बोर्ड में वार्षिक प्रोत्साहन योजना लागू है। इस योजना के तहत सरकारी काम हिंदी में करने के लिए 10 अधिकारियों/कर्मचारियों को नकद पुरस्कार प्रदान करने का प्रावधान है। इस रिपोर्ट के अंतर्गत इस योजना की अवधि 1 अप्रैल 2016 से 31 मार्च 2017 थी।

Hindi Cell has been established in CBSE to assist in the implementation of the Official Language Policy of the Union Government, Act, Rules and to achieve the targets prescribed in annual programme issued from time to time by Ministry of Home Affairs, Department official Language for transacting the official work in Hindi.

Besides, translating all official documents issued under section 3(3) of the Official Language Act 1963; various activities regarding implementation of official language policy are also conducted by Hindi Cell in the Board.

#### Official Language implementation Committee

The Official Language implementation Committee headed by the Secretary, CBSE has been set up in the Board. Meeting of official Language Committee is organized quarterly. Representatives of Ministry of Human Resource Development and Regional Implementation office of official Language department are also invited in quarterly meetings. List of the members of the official Language implementation Committee is given at Appendix - IX.

#### Hindi Incentive Allowance Scheme

A Scheme of granting "Hindi incentive Allowance" to junior Assistants for doing official work in Hindi in addition to English has been implemented in the Board. Under this Scheme a special incentive allowance is allowed to English typist for doing prescribed quantum of official work in Hindi also.

#### Annual Incentive Scheme

In order to propagate the use of Hindi, an annual incentive scheme has been implemented in the Board for officers/personnel. There is a provision to award cash reward to 10 officers/personnel under this scheme. Duration of the scheme for the report period was from 1<sup>st</sup> April 2016 to 31<sup>st</sup> March 2017.

## हिंदी दिवस तथा हिंदी पखवाड़ा का आयोजन

गृह मंत्रालय, राजभाषा विभाग एवं मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार बोर्ड मुख्यालय में हिंदी दिवस के अवसर पर 01 सितम्बर, 2016 से 15 सितम्बर, 2016 तक हिंदी पखवाड़ा का आयोजन किया गया। हिंदी पखवाड़े के दौरान बोर्ड के अधिकारियों तथा कर्मचारियों के लिए हिंदी टिप्पण व प्रारूपण, हिंदी निबंध, हिंदी टंकण, हिंदी कविता पाठ, सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी तथा सुलेख एवं श्रुतलेख आदि प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। इन प्रतियोगिताओं के 24 विजेताओं को कुल ₹24000/- के नकद पुरस्कार तथा प्रशस्ति पत्र से सम्मानित किया गया।

राजभाषा के प्रचार-प्रसार के लिए सीबीएसई के सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में हिन्दी पखवाड़ा मनाया गया जिसमें विभिन्न प्रतियोगिताएँ आयोजित की गईं। विजेताओं को नगद एवं सम्मान पत्रों के साथ प्रोत्साहित किया गया।

## हिंदी कार्यशाला

अधिकारियों/कर्मचारियों के हिंदी में कार्यसाधक ज्ञान को अद्यतन करने के लिए 02 हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया, इन कार्यशालाओं में 40 अधिकारियों/कर्मचारियों को प्रशिक्षित किया गया।

## अनुवाद कार्य

राजभाषा अधिनियम 1963 की धारा 3(3) के तहत आने वाले दस्तावेजों के अलावा अन्य दस्तावेजों का अनुवाद कार्य किया गया।

## Celebration of Hindi Day and Hindi Fortnight

Under the guidelines issued by Ministry of Home Affairs, Department of Official Language and Ministry of Human Resource Development, the Board celebrated Hindi Fortnight from 1<sup>st</sup> September 2016 to 15<sup>th</sup> September 2016, on the occasion of Hindi Day. Under this programme, various Hindi Competitions like Hindi noting/drafting, essay writing, typing, recitation, general knowledge quiz and Hindi handwriting/dictation were conducted for the officers/officials of the Board. Total cash rewards of ₹24000/- and commendation certificates were also awarded to 24 winners of these competitions.

Hindi fortnight was also celebrated in all regional offices of the CBSE to propagate the official languages in which different competitions were organized. The winners were encouraged with cash prizes and citations.

## Hindi Workshop

Two Hindi Workshops were organized to update working knowledge of the officers/officials in Hindi, in which 40 officers/officials were trained.

## Translation Work

Apart from the documents contained in Section 3(3) of the Official Language Act 1963, other documents were also translated.

सीबीएसई मुख्यालय एवं क्षेत्रीय कार्यालयों में हिन्दी पखवाड़ा आयोजन  
Hindi fortnight Celebrations at CBSE Headquarter and Regional Offices



सीबीएसई मुख्यालय / CBSE Headquarter



क्षेत्रीय कार्यालय, देहरादून / Regional Office, Dehradun



क्षेत्रीय कार्यालय, पटना / Regional Office, Patna



क्षेत्रीय कार्यालय, अजमेर / Regional Office, Ajmer





क्षेत्रीय कार्यालय, चेन्नई / Regional Office, Chennai



क्षेत्रीय कार्यालय, पंचकुला / Regional Office, Panchkula

## बोर्ड द्वारा आयोजित परीक्षाएं/आकलन Examinations /Assessments Conducted by the Board 2016

परीक्षाएं / आकलन			
स्कूल परीक्षाएं	व्यावसायिक कोर्स हेतु प्रवेश परीक्षाएं	आकलन	अन्य
<ul style="list-style-type: none"> <li>सीनियर स्कूल प्रमाणपत्र परीक्षा (कक्षा XII) एवं पूरक परीक्षा</li> <li>माध्यमिक स्कूल परीक्षा (कक्षा X) एवं निष्पादन में सुधार (आई ओ पी)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भारत में अनुमादित मेडिकल/ डेंटल कॉलेजों में प्रवेश के लिए राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा</li> <li>अंडर ग्रेजुएट इंजीनियरिंग तथा जेईई (एडवांसड) कोर्स हेतु संयुक्त प्रवेश परीक्षा जेईई (मेन)</li> <li>सहायक प्रोफेसर और जूनियर शोध राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (एनईटी)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>निष्पादन विश्लेषण परीक्षा (सीबीएसई-आई)</li> <li>कथन और श्रवण कौशलों का आकलन (एएसएल)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी)</li> <li>कक्षा VI एवं IX के लिए जवाहर नवोदय विद्यालय चयन परीक्षा (जेएनवीएसटी)</li> <li>नवोदय विद्यालय समिति के लिए प्रधानाचार्य, सहायक आयुक्त, पीजीटी एवं टी जीटी भर्ती परीक्षा</li> <li>केन्द्रीय विद्यालय के लिए प्रधानाचार्य, पीजीटी, टीजीटी एवं पीआरटी भर्ती परीक्षा</li> </ul>

Examinations/Assessments			
School Examinations	Entrance Examinations for Professional Courses	Assessment	Others
<ul style="list-style-type: none"> <li>Senior School Certificate Examination (Class XII) and Compartment</li> <li>Secondary School Examination (Class X) and Improvement of Performance (IOP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>National Eligibility Cum Entrance Test for admission to approved medical/ dental colleges in India</li> <li>Joint Entrance Examination (JEE-Main) for undergraduate engineering programs and gateway for JEE (Advanced)</li> <li>National Eligibility Test (NET) for Assistant Professor and Junior Research Fellowship</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance Analysis Test (CBSE-i)</li> <li>Assessment of Speaking and Listening (ASL) Skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Central Teachers Eligibility Test (CTET)</li> <li>Jawahar Navodaya Vidyalaya Selection Test (JNVST) For classes VI &amp; IX</li> <li>Navodaya Vidyalaya Samiti Recruitment Test for Principal, Assistant Commissoiner, PGT's &amp; TGT's</li> <li>Kendriya Vidyalaya Recruitment Test for Principals, PGT's, TGT's &amp; PRT's</li> </ul>



# सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा परिणाम

## Senior School Certificate Examination Results 2016

### परीक्षाओं की अवधि / Duration of Examinations

1 मार्च से 26 अप्रैल 2016 / 1<sup>st</sup> March to 26<sup>th</sup> April 2016

### परीक्षाफल घोषणा तिथि / Date of Declaration of Results

21 मई 2016 (सभी क्षेत्र) / 21<sup>st</sup> May, 2016 (All Regions)

### मुख्य विशेषताएं

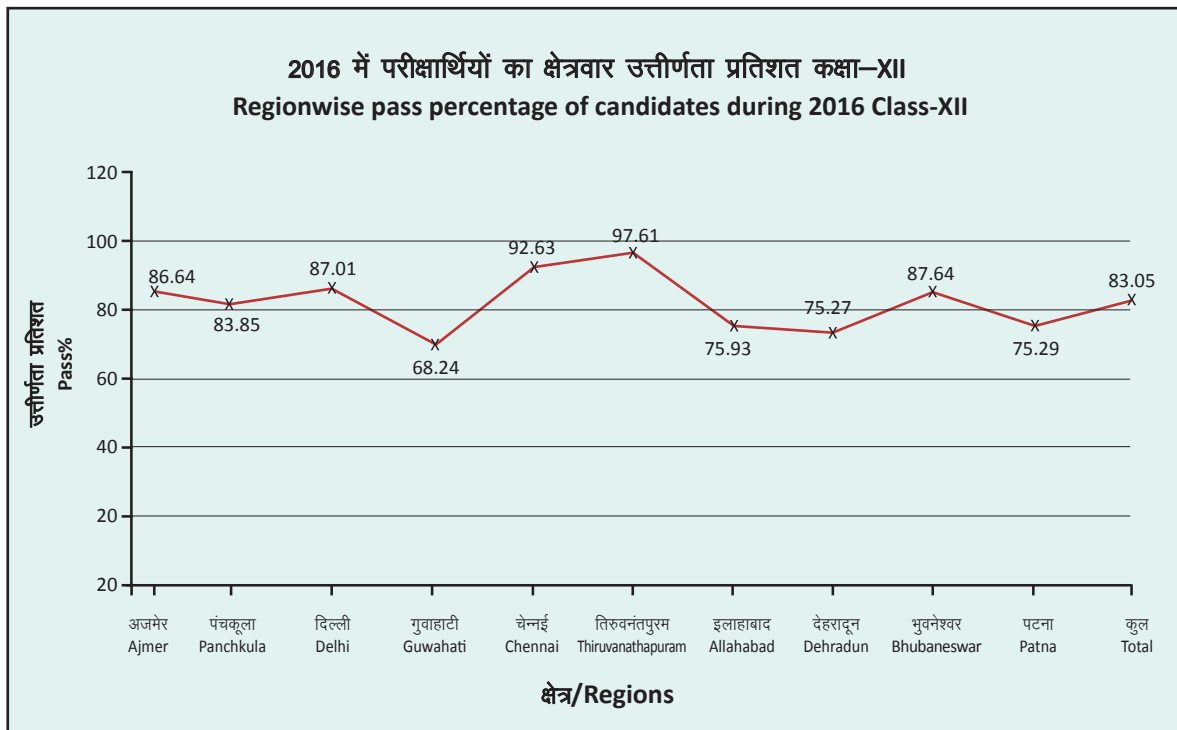
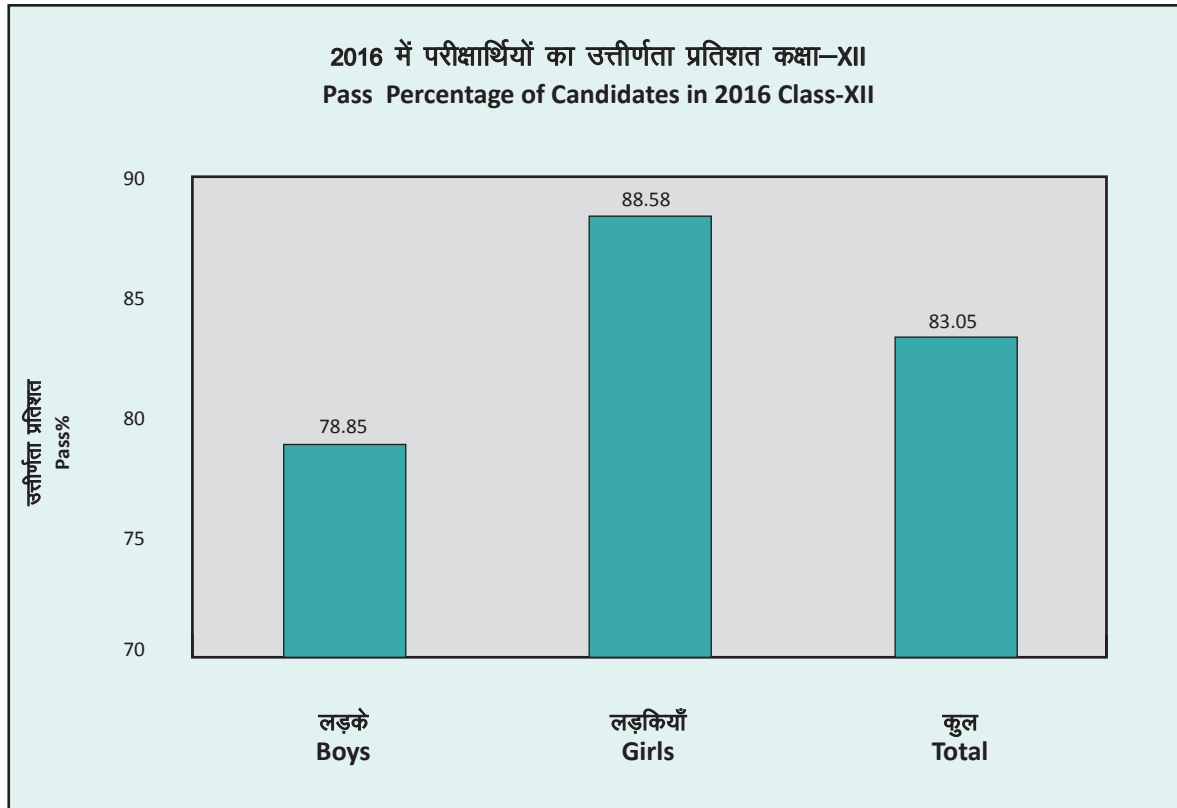
इस वर्ष कक्षा—XII की परीक्षा हेतू कुल 1065179 परीक्षार्थी पंजीकृत हुए। पिछले वर्ष की तुलना में पंजीकृत विद्यार्थियों की संख्या में लगभग 2.38 प्रतिशत की वृद्धि हुई।

- वर्ष 2015 का उत्तीर्ण प्रतिशत = 81.99
- वर्ष 2016 का उत्तीर्ण प्रतिशत = 83.05
- छात्राओं ने छात्रों से बेहतर प्रदर्शन किया। छात्रों के उत्तीर्ण प्रतिशत 78.85 की तुलना में छात्राओं का उत्तीर्ण प्रतिशत 88.58 रहा।
- क्षेत्रीय कार्यालय तिरुवनंतपुरम का समस्त उत्तीर्ण प्रतिशत 97.61 रहा जो सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में उच्चतम था।

### Highlights

In total 1065179 candidates registered for class XII examination this year. This amounts for an increase of about 2.38% candidates over that of last year.

- Pass percentage of 2015 = 81.99
- Pass percentage of 2016 = 83.05
- Girls performed better than boys. Pass percentage of girls was 88.58 as compared to that of boys which was 78.85.
- Over all pass percentage of Thiruvananthapuram Region was 97.61 which was the highest as compared to other Regions.





# सेकेंडरी स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा परिणाम

## Secondary School Certificate Examination Results 2016

### परीक्षाओं की अवधि / Duration of Examinations

1 मार्च से 28 मार्च 2016 (स्कीम-II) / 1<sup>st</sup> March to 28<sup>th</sup> March 2016 (Scheme -II)

10 मार्च 2016 के बाद (स्कीम-I) / 10<sup>th</sup> March 2016 onwards (Scheme -I)

### परीक्षा फल घोषणा तिथि / Date of Declaration of Results

28 मई 2016 (सभी क्षेत्र) / 28<sup>th</sup> May, 2016 (All Regions)

### मुख्य विशेषताएं

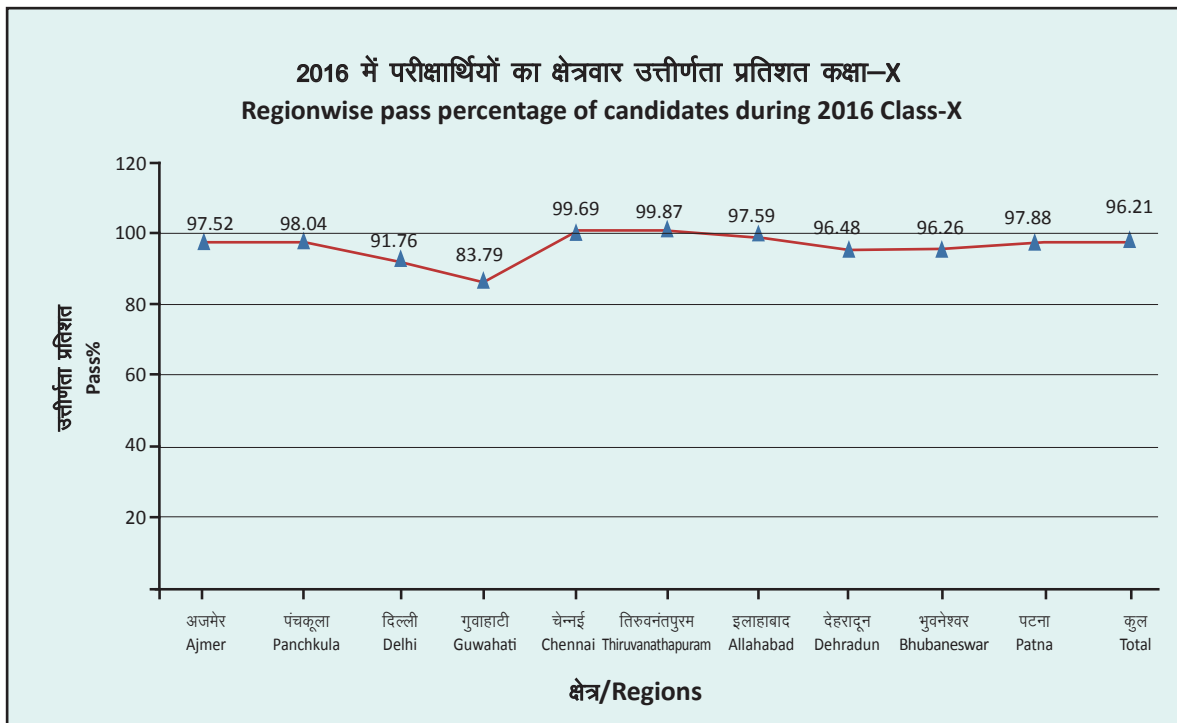
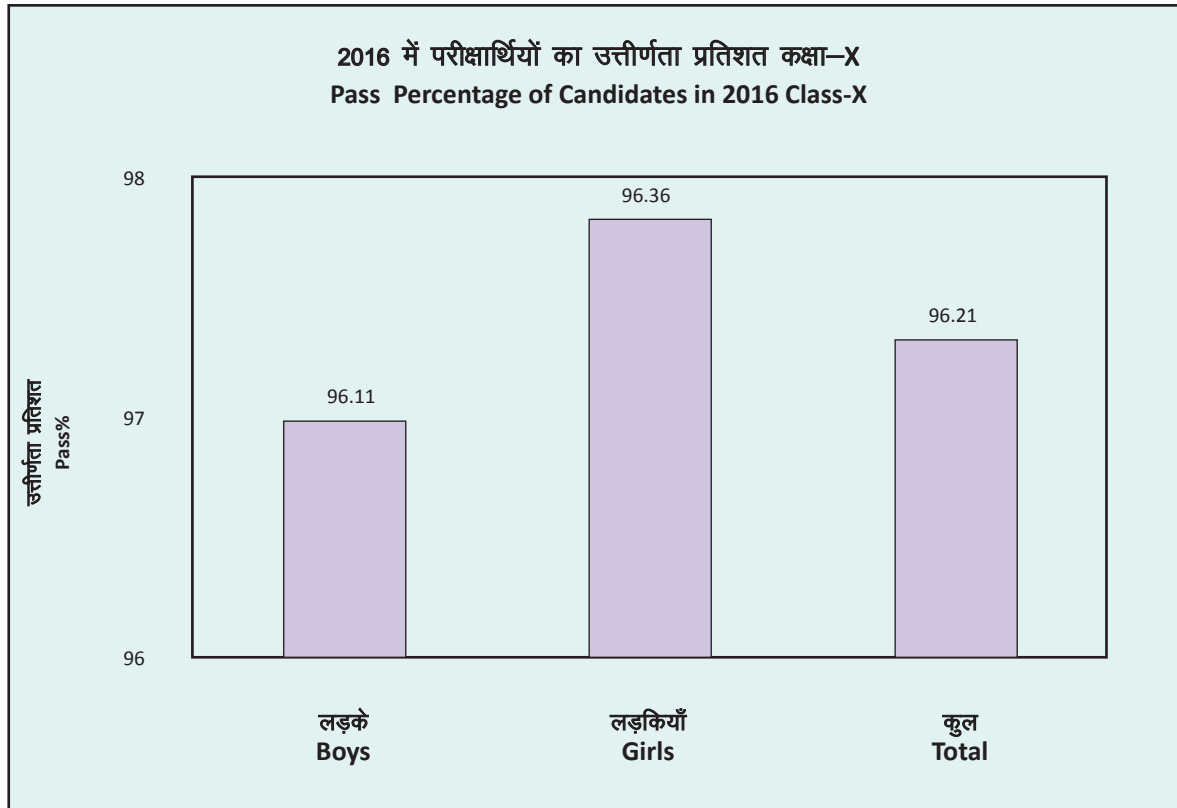
इस वर्ष कक्षा-X की परीक्षा हेतु कुल 1491293 परीक्षार्थी पंजीकृत हुए। पिछले वर्ष की तुलना में पंजीकृत विद्यार्थियों की संख्या में लगभग 8.5 प्रतिशत की वृद्धि हुई।

- वर्ष 2015 का उत्तीर्ण प्रतिशत = 97.32
- वर्ष 2016 का उत्तीर्ण प्रतिशत = 96.21
- छात्राओं ने छात्रों से बेहतर प्रदर्शन किया। छात्रों का उत्तीर्ण प्रतिशत 96.11 एवं छात्राओं का उत्तीर्ण प्रतिशत 96.36 रहा।
- क्षेत्रीय कार्यालय तिरुवनंतपुरम का समस्त उत्तीर्ण प्रतिशत 99.87 रहा जो सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में उच्चतम था।

### Highlights

In total 1491293 candidates registered for class X examination this year. This amounts to an increase of about 8.5% candidates over that of last year.

- Pass percentage of 2015 = 97.32
- Pass percentage of 2016 = 96.21
- Girls performed better than boys. Percentage of girls was 96.36 as compared to that of boys which was 96.11.
- Over all pass percentage of candidates in Thiruvananthapuram Region was 99.87 which was the highest as compared to other regions.



## दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए छूट Exemptions for the Differently Able Candidates

बोर्ड के द्वारा दिव्यांगता अधिनियम, 1995 में पारिभाषित भिन्न प्रकार के दिव्यांग विद्यार्थियों को छूट प्रदान की जाती है।

1. निम्नलिखित श्रेणियों के विद्यार्थियों को कक्षा छठी से कक्षा आठवीं तक तीसरी भाषा में परीक्षा देने से छूट दी जाती है।

- नेत्रहीन
- वाक्/श्रव्य दोष से ग्रस्त
- डिस्लेक्सिक
- दिव्यांगता अधिनियम, 1995 में पारिभाषित दिव्यांगता वाले
- 2. मंदबुद्धि, नेत्रहीन, शारीरिक रूप से अशक्त, डिस्लेक्सिक, ऑटिस्टिक तथा दिव्यांगता अधिनियम, 1995 के प्रावधानों में पारिभाषित दिव्यांग प्रत्याशियों को एक लेखन सहायक या नीचे दिए गए अनुसारा प्रतिपूरक समय या दोनों की अनुमति है :

- 3 घंटे की समय अवधि के प्रश्न पत्र हेतु 60 मिनट
- 2 ½ घंटे की समय अवधि के प्रश्न पत्र हेतु 50 मिनट
- 2 घंटे की समय अवधि के प्रश्न पत्र हेतु 40 मिनट
- 1 ½ घंटे की समय अवधि के प्रश्न पत्र हेतु 30 मिनट
- 3. ऑटिस्टिक प्रत्याशियों को किसी लिखने वाले या किसी व्यस्क अनुबोधक की सेवाओं का प्रयोग करने की अनुमति है।
- 4. नियुक्त किए जाने वाले लेखन सहायक की अर्हता, प्रत्याशी के समान विषय में नहीं होनी चाहिए।
- 5. कोई भी प्रत्याशी अपने लिए लेखन सहायक का चयन कर सकता है और आपात स्थिति में, बदलाव भी कर सकता है।
- 6. प्रत्याशी परीक्षा से एक दिन पहले, लेखन सहायक से मिल सकता है।
- 7. लेखन सहायक की सेवाएं निशुल्क प्रदान की जाती हैं।

The boards provides exemptions for the differently able candidates with disabilities as defined in the Persons with Disabilities Act, 1995

1. Exemption from examination in the third language in Classes VI to VIII is granted to

- Visually impaired
- Speech / hearing disorder
- Dyslexic
- Disabilities as defined in the Persons with Disabilities Act, 1995.

2. Spastics, Visually impaired, Physically Handicapped, Dyslexic, Autistic and candidates with disabilities as defined in the Persons with Disabilities Act, 1995 are permitted to use a Scribe or allowed compensatory time as given below or both :

- 60 minutes for a paper of 3 hours duration.
- 50 minutes for a paper of 2 ½ hours duration
- 40 minutes for a paper of 2 hours duration
- 30 minutes for a paper of 1 ½ hours duration
- 3. Autistic candidates are permitted to use the services of a scribe or an adult prompter.
- 4. A person to be appointed as scribe should not have obtained his/her qualifications in the same subject (s) in which the candidate is appearing for the examination
- 5. A Candidate can opt for own scribe and can change scribe in case of emergency.
- 6. The Candidate also has the option of meeting the scribe a day before the examination.
- 7. Services of Scribe are provided free of cost.

8. लेखन सहायक को, समय समय पर बोर्ड द्वारा निर्धारित पारिश्रमिक दिया जाता है।
9. केंद्र के अधीक्षकों से अनुरोध किया जाता है कि यथासंभव, भूतल पर एक उपयुक्त कमरे की व्यवस्था करें।
10. दृष्टिहीन तथा सुनने में असमर्थ, मंदबुद्धि, डिस्लेक्सिक, ऑटिस्टिक तथा दिव्यांगता अधिनियम, 1995 में पारिभाषित दिव्यांग विद्यार्थियों के पास अनिवार्य भाषाओं के रूप में, दो विषयों के स्थान पर एक भाषा का अध्ययन करने का विकल्प होता है। यह भाषा बोर्ड द्वारा निर्धारित तीन भाषाई सूत्र की समग्र भावना के अनुरूप होनी चाहिए। एक भाषा के अतिरिक्त निम्न विषयों में से कोई भी चार विषयों लेने का विकल्प है :  
  
गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, अन्य भाषा, संगीत, पेंटिंग, गृह विज्ञान, सूचना प्रौद्योगिकी का आधार, कामर्स (व्यवसाय के तत्व) और कामर्स (बुक कीपिंग एवं लेखांकन), ई-टाइपराइटिंग (अंग्रेजी), ई-टाइपराइटिंग (हिंदी), कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी की प्रस्तावना, रिटेल (NSQF), और सूचना प्रौद्योगिकी (NSQF)
11. परीक्षा के उप नियमों में पारिभाषित विकांगताओं वाले प्रत्याशियों को अध्ययन के विषयों के रूप में संगीत, पेंटिंग, गृह विज्ञान को लेने का विकल्प उपलब्ध है।
12. फिजियो थरेपिक अभ्यासों को बोर्ड के शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा पाठ्यक्रम के समान माना जाता है।
13. कक्षा दसवीं में इंगलिश कम्प्यूनिकेटिव तथा सामाजिक विज्ञान के विषयों में, नेत्रहीन विद्यार्थियों के लिए दृश्य इनपुट वाले प्रश्नों के बदले में, विकल्पों वाले प्रश्न दिए जाते हैं।
14. कक्षा दसवीं में गणित तथा विज्ञान के विषयों में बड़े प्रिंट में अलग प्रश्न पत्र प्रदान किए जाते हैं।
8. The Scribe is paid remuneration by the Board as prescribed from time to time.
9. Centre Superintendents are requested to arrange for a suitable room on the ground floor as far as possible.
10. Candidates with visual and hearing impairment, Spastic, Dyslexic, Autistic and candidates with disabilities as defined in the Persons with Disabilities Act, 1995 have the option of studying one compulsory language as against two. The language should be in consonance with the overall spirit of the Three Language Formula prescribed by the Board. Besides one language any four of the following subjects can be offered:  
  
Mathematics, Science, Social Science, another language, Music, Painting, Home Science, Foundation of Information Technology, Commerce (Elements of Business) & Commerce (Elements of Book Keeping And Accountancy), E-Typewriting (English), E-Typewriting (Hindi), Introduction to Computer Technology, Retail (NSQF) and Information Technology (NSQF).
11. Candidates with disabilities as defined in the Examination Bye-laws have the option of taking up Music, Painting, Home Science as the subjects of study.
12. Physio-therapeutic exercises are considered as equivalent to Physical and Health Education course of the Board.
13. Alternative type questions are provided in lieu of questions having visual inputs for Visually impaired candidates in the subjects of English Communicative and Social Science in class X.
14. Separate question papers in enlarged print are provided in the subjects of Mathematics and Science in class X.



15. नेत्रहीन प्रत्याशियों को कक्षा बारहवीं में भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र और बायोलॉजी के विषयों में प्रेक्टिकल के स्थान पर, प्रेक्टिकल घटक पर आधारित बहु विकल्पीय प्रश्न पत्रों वाले अलग प्रश्न पत्र दिए जाते हैं।
16. कक्षा बारहवीं में, भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र, गणित तथा बायोलॉजी के विषयों में प्रश्न पत्रों में, बिना किसी दृश्य इनपुट के प्रश्न पत्र दिए जाते हैं।
17. कक्षा बारहवीं में इतिहास, भूगोल तथा अर्थशास्त्र के विषयों में दृश्य इनपुट वाले प्रश्नों के बदले में, विकल्पों वाले प्रश्न दिए जाते हैं।

#### दिव्यांग प्रत्याशियों के लिए अन्य सामान्य अनुदेश

- आसान पहुंच की सुविधा हेतु, विशेष छात्रों के लिए, कुछ चुने हुए स्कूल ही परीक्षा केंद्र बनाए जाते हैं।
- विशेष परीक्षा केंद्रों में नेत्रहीनों के स्कूलों के शिक्षकों को सहायक अधीक्षक (निरीक्षक) नियुक्त किया जाता है। हालांकि, अलग अलग दिनों में अलग अलग विषयों के शिक्षकों को नियुक्त करने की सावधानी बरती जाती है।
- दिव्यांग विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिकाएं, केंद्र अधीक्षकों द्वारा अलग से भेजी जाती हैं।
- दिव्यांग विद्यार्थियों की श्रेणी को दर्शाने के लिए उत्तर पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर एक अलग कॉलम दिया जाता है।
- नेत्रहीन विद्यार्थियों को बोर्ड की पूर्व अनुमति के साथ स्क्रीन रीडिंग सॉफ्टवेयर (जॉबज – जॉब एक्सेस विद स्पीच) का प्रयोग करने की अनुमति होती है। इन्हें उत्तर लिखने के लिए कम्प्यूटर या एक टाइपराइटर का प्रयोग करने की सुविधा भी है।
- बोर्ड द्वारा आयोजित किसी भी परीक्षा में कैलकुलेटर का प्रयोग करने की अनुमति नहीं होती।

15. Visually Impaired candidates are given separate question papers containing multiple choice questions based on Practical component in lieu of practical in the subjects of Physics, Chemistry and Biology in class XII.
16. Question papers administered in the subjects of Physics, Chemistry, Mathematics and Biology are without any visual input in class XII.
17. Alternative type questions are provided in lieu of questions having visual inputs in the subjects of History, Geography and Economics in class XII.

#### Other General Instructions for Differently Able Candidates

- To facilitate easy access, a few selected schools are made examination centers for special students.
- Teachers from schools for visually impaired are appointed as Assistant Superintendent(s) (Invigilators) at the special examination centers. However, precaution is taken to appoint different subject teachers on different days.
- Answer books of differently able candidates are sent separately by the Centre Superintendents.
- A separate column is provided on the title page of the answer book for indicating the category of differently able candidates.
- Visually impaired candidates are permitted use of screen reading software (like JAWS-Job Access with Speech) with prior approval of the Board. They also have the facility of using a computer or a typewriter for writing answers.
- Use of calculator is not permitted in any of the examinations conducted by the Board.

## ग्रेडिंग Grading

ग्रेडिंग प्रणाली शैक्षिक सत्र 2009-10 से माध्यमिक विद्यालय स्तर पर कक्षा IX एवं X के लिए लागू की गई है।

### ग्रेडिंग के लक्ष्य

- अंकों के आधार पर छात्रों के अनुचित वर्गीकरण को कम करने के लिए।
- उच्च लक्ष्य प्राप्त करने वालों के बीच हानिप्रद कटु प्रतियोगिता को दूर करने के लिए।
- सामाजिक दबाव को कम और शिक्षार्थी को सीख के अवसर प्रदान करने के लिए।
- एक बेहतर अधिगम वातावरण पर फोकस करने के लिए।
- आनन्दमय और तनाव मुक्त अधिगम को बढ़ावा देने के लिए।

### परीक्षाओं की योजना (ग्रेडिंग)

- छात्र के निष्पादन का निर्धारण संख्यात्मक अंकन की परंपरागत पद्धति से किया जाता है।
- विषयवार निष्पादन दर्शाने के लिए एक नौ बिंदुमान मापनी पर 'ग्रेड' प्रदान किये जाते हैं।

The Grading system has been introduced at Secondary School level (for Classes IX & X) from 2009-10.

### Aims of Grading

- To minimize misclassification of students on the basis of marks.
- To eliminate unhealthy competition among high achievers.
- To reduce societal pressure and provide the learner with more flexibility.
- To lead to a focus on a better learning environment
- To facilitate joyful and stress free learning.

### Scheme of Examinations (Grading)

- The student's performance is assessed using conventional method of numerical marking.
- The 'Grades' are awarded on a nine point scale to indicate the subject wise performance.

अंकों की श्रेणी / MARKS RANGE	ग्रेड / GRADE	ग्रेड अंक / GRADE POINT
91-100	ए1 / A1	10.0
81-90	ए2 / A2	9.0
71-80	बी1 / B1	8.0
61-70	बी2 / B2	7.0
51-60	सी1 / C1	6.0
41-50	सी2 / C2	5.0
33-40	डी / D	4.0
21-32	ई1 / E1	---
20 और कम / and below	ई2 / E2	---



### पात्रता—मानदण्ड

- अध्ययन की योजना के अनुसार जो छात्र अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में अर्हक ग्रेड (डी एवं ऊपर) प्राप्त करते हैं उन्हें एक अर्हक प्रमाण पत्र प्रदान दिया जाता है।
- अध्ययन की योजना के अनुसार अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में जिन्हें अर्हक ग्रेड (डी एवं ऊपर) प्रदान किया गया हो वे कक्षा—XI में प्रवेश के लिए पात्र होते हैं।
- **पूरक/अनुत्तीर्ण घोषित करने के चलन को समाप्त किया गया है।** अभ्यर्थी का परिणाम दर्शाता है:
  1. अर्हक प्रमाणपत्र के लिए पात्र (QUAL)
  2. निष्पादन में सुधार के लिए पात्र (EIOP)

### विषयवार निष्पादन का विवरण

- सभी छात्रों को जारी किए जाने वाले **“विषयवार निष्पादन का विवरण”** में ग्रेड, ग्रेड बिंदु (जीपी) और संचयी ग्रेड बिंदु औसत (सीजीपीए) दर्शाये जाते हैं।
- संचयी ग्रेड बिंदु औसत सभी विषयों (विषयों की योजना के अनुसार छठे अतिरिक्त विषय को छोड़कर) में प्राप्त ग्रेड बिंदु का औसत है।
- ग्रेड बिंदु (जीपी) और संचयी ग्रेड बिंदु औसत (सीजीपीए) पर आधारित अंकों को प्रतिशत का निर्धारण लगभग निम्नानुसार किया जा सकता है:
  - विषयवार अंकों का निर्देशात्मक प्रतिशत =  $9.5 \times$  विषय का ग्रेड बिंदु
  - अंको का समस्त निर्देशात्मक प्रतिशत =  $9.5 \times$  सीजीपीए

### Qualifying Criteria

- Those candidates who obtain the qualifying grades (D and above) in all the subjects excluding Additional subject as per Scheme of Studies are awarded a Qualifying Certificate.
- Those awarded a qualifying grade (D and above) in all the subjects excluding Additional subject as per Scheme of Studies are eligible for admission in Class XI.
- **The practice of declaring Compartment/Fail has been discontinued.** The Result of a candidate indicates:
  1. Eligible for qualifying certificate (QUAL)
  2. Eligible for improvement of performance (EIOP)

### Statement of Subject wise Performance

- The **“Statement of subject wise Performance”** is issued to all candidates which reflects the Grade, Grade Point (GP) and Cumulative Grade Point Average (CGPA).
- Cumulative Grade Point Average (CGPA) is the average of Grade Points obtained in all the subjects (excluding 6<sup>th</sup> additional subject as per Scheme of subjects).
- Based upon Grade point (GP) and Cumulative Grade Point Average (CGPA), percentage of Marks can be approximately computed as indicated.
  - Subject wise indicative percentage of marks =  $9.5 \times$  GP of the subject
  - Overall indicative percentage of marks =  $9.5 \times$  CGPA

### माध्यमिक परीक्षा में निष्पादन में सुधार के लिए पात्रता

यदि कोई छात्र एक अथवा सभी पांच विषयों में (अध्ययन की योजना के अनुसार छठें अतिरिक्त विषय को छोड़कर) ई1 या ई2 ग्रेड प्राप्त करता है तो वह एक अथवा सभी पांच विषयों में सिर्फ एक प्रयास द्वारा निष्पादन में सुधार के लिए पात्र होगा।

### मेरिट प्रमाण पत्र

माध्यमिक स्कूल परीक्षा में बोर्ड उन छात्रों को मेरिट प्रमाण पत्र प्रदान करता है जिन्होंने अर्हक मानदण्ड के अनुसार सभी पांच विषयों में (छठे अतिरिक्त विषय को छोड़कर) ए1 ग्रेड प्राप्त किया हो।

### Eligibility for Improvement of Performance in Secondary Examination

A candidate obtaining Grade E1 or E2 in any or all the five subjects (excluding 6<sup>th</sup> additional subject as per the scheme of studies) is eligible for Improvement of Performance in any or all the five subjects in only one attempt.

### Merit Certificate

The Board awards Merit Certificate to such candidates who obtain Grade A1 in all the five subjects (excluding the 6<sup>th</sup> additional subject) at the Secondary School examination, as per the qualifying criteria.





## व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश परीक्षाएँ

### Examinations for Admission to Professional Courses

#### जेईई (मेन)-2016\* का चतुर्थ संस्करण

आईआईटीज/ एनआईटीज/ आइआईआईटीज/ अन्य केंद्रीय सहायता प्राप्त तकनीकी संस्थानों में प्रवेश के लिए चतुर्थ जेईई (मेन), 3 अप्रैल, 2016 को आयोजित की गई।

#### जेईई की पाठ्यवस्तु

प्रवेश परीक्षा जेएबी द्वारा निर्धारित भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र और गणित विषयों के सामान्य पाठ्यक्रम पर आधारित थी। परीक्षा को अंग्रेजी, हिन्दी व गुजराती माध्यमों में आयोजित किया गया था।

जेईई (मेन) 2016 परीक्षा को सीबीएसई द्वारा निर्धारित अनुसूची के अनुसार सफलतापूर्वक आयोजित किया गया। पेपर 1 के परिणाम की घोषणा 27 अप्रैल 2016 को की गई, जिसमें जेईई (एडवांस) की परीक्षा में बैठने के लिए पात्र 2,00,000 उम्मीदवार भी शामिल थे।

#### जेईई (मेन)-2016 परिणाम

जेईई (मेन) परीक्षा के रैंक/परिणाम की घोषणा 23 जून, 2016 को की गई जिसके लिए 12वीं के बोर्ड के अंकों की 40% भारिता को जेईई (मेन) परीक्षा के प्रदर्शन की 60% भारिता के साथ मिलाकर परसेन्टाइल निकाली गई।

#### JEE (Main)-2016\* IV<sup>th</sup> edition

The 4<sup>th</sup> JEE (Main) was conducted on 3<sup>rd</sup> April, 2016 for admission to the undergraduate programme in Engineering in IITs/NITs/IIITs/other centrally funded technical institutions.

#### Syllabus of JEE

The entrance examination was based on a common syllabus prescribed by the JAB in Physics, Chemistry, and Mathematics. The examination was conducted in English, Hindi and Gujarati.

The JEE (Main) - 2016 was successfully conducted by the CBSE as per schedule.

The result of Paper I was declared on 27<sup>th</sup> April 2016 including the top 2,00,000 candidates eligible for JEE (Advanced).

#### JEE (Main)-2016 Result

The ranks/result of JEE (Main) was declared on 23<sup>rd</sup> June 2016 by adding 40% weightage of class 12<sup>th</sup> Board marks normalized on percentile basis to 60% weightage of performance in JEE (Main).

\*दिनांक 14 अगस्त, 2012 की अधिसूचना के अनुसार, उच्चतर शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने वर्ष 2013 से स्नातक कार्यक्रमों हेतु संयुक्त प्रवेश परीक्षा को जेईई (मेन) तथा जेईई (एडवांस), दो हिस्सों में आयोजित करने का निर्णय लिया गया। इस अधिसूचना द्वारा मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा एक जेईई शिखर बोर्ड (जेएबी) भी स्थापित किया गया।

\*Pursuant to the Notification dated 14<sup>th</sup> August 2012, the Department of Higher Education, Ministry of Human Resources Development decided to hold a Joint Entrance Examination from the year 2013 for admission to the undergraduate programme in engineering in two parts, JEE (Main) and JEE (Advanced). A JEE Apex Board (JAB) was also constituted by MHRD vide this notification.

जेईई (मेन)–2016 का विवरण  
Details of JEE (Main)-2016

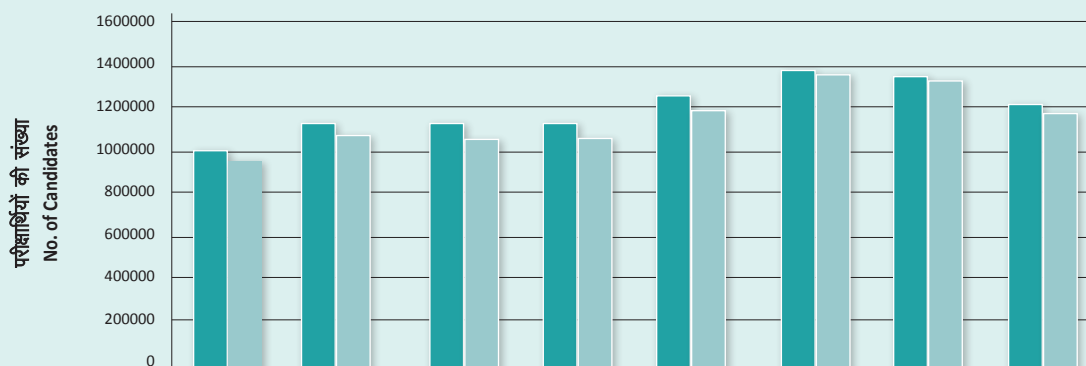
क्र.सं. S.No.	विवरण Description	अप्रैल, 2016 April, 2016
1.	परीक्षा की तिथि Date of Examination	3 अप्रैल 2016 (पेपर और पेन) (ऑफलाइन) 3 <sup>rd</sup> April, 2016 (paper and pen), (Offline) 09 और 10 अप्रैल 2016 (कम्प्यूटर मोड) (ऑनलाइन) 09 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> April 2016 (Computer mode) (online)
2.	परीक्षा शहरों की संख्या No. of Examination Cities	132 (ऑफलाइन मोड / offline mode) 132 (ऑनलाइन मोड / online mode)
3.	कुल परीक्षा केन्द्र (पूरे भारत एवं विदेश में) Total Examination Centres (All over India and abroad)	1817 (ऑफलाइन मोड / offline mode) 443 (ऑनलाइन मोड / online mode)
4.	पंजीकृत कुल उम्मीदवार Total Candidates Registered	12,07,257
5.	उपस्थित उम्मीदवार पेपर-I Candidates Appeared Paper - I	10,22,808 (ऑफलाइन मोड / offline mode) 1,72,058 (ऑनलाइन मोड / online mode)
6.	उपस्थित उम्मीदवार पेपर-II Candidates Appeared Paper – II	1,29,674



**एआईईईई/जेईई परीक्षा आंकड़े**  
**AIEEE/JEE Examination Statistics**  
**(2009-2016)**

वर्ष Year	परीक्षा की तिथि Date of Exam	परिणाम की तिथि Date of Result	पंजीकृत Registered	उपस्थित Appeared
2009	26.04.09	30.05.2009	10,10,061	9,62,119
2010	25.04.10	03.06.2010	11,18,147	10,65,100
2011	01.05.11 11.05.11	05.06.2011	11,14,880	10,53,833
2012	29.04.12	09.06.2012	11,45,353	10,70,276
2013	07.04.2013 (ऑफलाइन/Offline) 09, 22, 23 & 25.04.2013 (ऑनलाइन/Online)	05.05.2013	12,60,219	11,89,777
2014	06.04.2014 (ऑफलाइन/Offline) 09, 11,12 & 19.04.2014 (ऑनलाइन/Online)	02.05.2014	13,56,805	11,72,538 1,72,369
2015	04.04.2015 (ऑफलाइन/Offline) 10 & 11.04.2015 (ऑनलाइन/Online)	27.04.2015	13,04,646	11,05,135 1,87,782
2016	03.04.2016 (ऑफलाइन/Offline) 9 & 10.04.2016 (ऑनलाइन/Online)	27.04.2016	12,07,257	10,22,808 1,72,058

**एआईईईई/जेईई परीक्षार्थियों की संख्या में वृद्धि**  
**Growth in AIEEE/JEE Examinees**  
**(2009-2016)**



वर्ष/Year	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
पंजीकृत/Registered	1010061	1118147	1114880	1145353	1260219	1356806	1304646	1207257
उपस्थित/Appeared	962119	1065100	1053833	1070276	1189777	1344907	1292917	1194866

### राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (एनईटी)\*

यूजीसी (नेट) जुलाई 2016 एवं जनवरी 2017 की परीक्षा को सीबीएसई द्वारा सफलतापूर्वक आयोजित किया गया।

### National Eligibility Test (NET)\*

The UGC (NET) July 2016 and January 2017 was successfully conducted by the CBSE.

#### चतुर्थ एवं पंचम संस्करण राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) जुलाई 2016 एवं जनवरी 2017 IV<sup>th</sup> and V<sup>th</sup> edition of National Eligibility Test (NET) July 2016 and January 2017

क्र.सं. S.No.	विवरण Description	जुलाई, 2016 July, 2016	जनवरी, 2017 January, 2017
1.	कुल पंजीकृत उम्मीदवारों की संख्या Total No. of Registered Candidates	7,89,910	7,94,301
2.	कुल परीक्षा केन्द्र Total Examination Centres	1396	1421
3.	परीक्षा शहरों की संख्या No. of Examination Cities	87	90
4.	कुल विषयों की संख्या Total No. of Subjects	83 एवं 1 मुख्य पेपर 83 and 1 main paper	84 एवं 1 मुख्य पेपर (नये विषय "योगा" को शामिल किया गया) 84 and 1 main paper (New Subject "Yoga" has been added)
5.	परिणाम तिथि Date of Result	21 नवंबर 2016 21 <sup>st</sup> November 2016	29 मई 2017 29 <sup>th</sup> May 2017

\*दिनांक 4 जून, 2015 के पत्र के अनुसरण में, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने, भारतीय विश्वविद्यालयों तथा कालेजों दोनों में केवल सहायक प्रोफेसरों या जूनियर शोध फेलोशिप एवं सहायक प्रोफेसरों के लिए पात्रता का निर्धारण करने के लिए सीबीएसई को भारतीय नागरिकों के लिए राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा आयोजित करने का कार्य सौंपा।

\*Pursuant to the letter dated 04<sup>th</sup> June 2015 the UGC entrusted the conduct of National Eligibility Test to CBSE for determining the eligibility for Assistant Professor or Junior Research Fellowship for Assistant Professor and Assistant Professor and JRF both in Indian universities and colleges.



## राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा – 2016\*

### एन.ई.ई.टी. I और II

राष्ट्रीय पात्रता सह प्रवेश परीक्षा-II (यूजी) 2016, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा केन्द्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के तहत भारतीय चिकित्सा परिषद/भारतीय दंत परिषद के अनुमोदन से संचालित भारत में चिकित्सा/दंत महाविद्यालयों में एमबीबीएस/बीडीएस कोर्सों में प्रवेश के लिए आयोजित की गई थी।

1 मई 2016 के लिए निर्धारित एआईपीएमटी को एन.ई.ई.टी.-I के रूप में परिभाषित किया गया था और बोर्ड द्वारा 01.05.2016 को यह परीक्षा भारत और विदेश में 6,67,637 उम्मीदवारों के लिए 52 शहरों के 1,040 केंद्रों पर सफलतापूर्वक आयोजित की गई।

एन.ई.ई.टी.- II भी 24 जुलाई 2016 को भारत में 4,75,785 उम्मीदवारों के लिए 56 शहरों में 739 केंद्रों पर सफलतापूर्वक आयोजित किया गया।

सीबीएसई द्वारा देश भर में और विदेश में परीक्षा के सुचारु और निष्पक्ष संचालन के लिए व्यापक व्यवस्थाएं की गईं। दोनों परीक्षाएं केंद्रों के लिए संशोधित दिशा-निर्देशों के आधार पर आयोजित की गईं।

## National Eligibility cum Entrance Test-2016\* NEET I and II

National Eligibility Cum Entrance Test-II (UG), 2016 was conducted by the Central Board of Secondary Education, for admission to MBBS/ BDS Courses in India in Medical/Dental Colleges run with the approval of Medical Council of India/ Dental Council of India under the Union Ministry of Health and Family Welfare, Government of India.

The AIPMT scheduled for 1<sup>st</sup> May, 2016 was termed as NEET-I and the examination was successfully conducted by the Board on 01.05.2016 at 1,040 centres across 52 cities in India and abroad for 6,67,637 candidates.

NEET-II was also successfully conducted on 24<sup>th</sup> July 2016 at 739 centres across 56 cities in India for 4,75,785 candidates.

CBSE made elaborate arrangements for the smooth and fair conduct of examination across the nation and abroad. Both the examinations were conducted based on the revised guidelines for Centres.

विवरण Details	पंजीकृत Registered	उपस्थित Appeared	अनुपस्थित Absent	कुल परीक्षा शहर Total exam cities	कुल केन्द्र Total centres
एन.ई.ई.टी.- I NEET- I (01.05.2016)	6,67,637	6,25,392	42,245	52	1040
एन.ई.ई.टी.- II NEET- II (24.07.2016)	4,75,785	4,38,867	36,918	56	739

\*भारत के माननीय उच्चतम न्यायालय के निर्देशों के अनुपालन में, एनईईटी आयोजित करने के लिए दिसंबर, 2010 में भारतीय चिकित्सा परिषद और भारतीय दंत परिषद द्वारा जारी अधिसूचनाएं लागू हुईं।

\*In compliance with the directives of the Hon'ble Supreme Court of India, the notifications issued by Medical Council of India and Dental Council of India in December, 2010 for holding of NEET came into force.

### एनईईटी 2016 की परिणाम सांख्यिकी

एनईईटी- I और एनईईटी – II का संयुक्त परिणाम 16 अगस्त, 2016 को घोषित किया गया।

### NEET 2016 Result Statistics

The combined result of NEET-I and NEET-II was declared on 16<sup>th</sup> August, 2016.

श्रेणी Category	योग्य पंजीकृत उम्मीदवार Eligible Registered candidates	उपस्थित Appeared	अनुपस्थित Absent	योग्य (15%) Qualified (15%)	योग्य (सभी एनईईटी से) Qualified (Over All NEET)
पुरुष Male	3,69,649	3,37,572	32,077	11,058	1,83,424
महिलाएं Female	4,32,930	3,93,642	39,288	8,266	2,26,049
ट्रांसजेंडर Transgender	15	9	6	1	4
कुल Total	8,02,594	7,31,223	71,371	19,325	4,09,477

एनईईटी-यूजी, 2016 के न्यूनतम योग्यता मानदंडों के आधार पर परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले उम्मीदवारों का विवरण इस प्रकार है:

Details of the candidates who qualified the test on the basis of the minimum qualifying criteria of NEET-UG, 2016 are as follows:

श्रेणी Category	अंको की सीमा Marks Range	अर्हता सीमा Qualifying Criteria	उम्मीदवारों की संख्या Number of Candidates
अन्य OTHERS	685-145	50 वां प्रतिशतता 50 <sup>th</sup> Percentile	171329
अ. पि. वर्ग OBC	678-118	40 वां प्रतिशतता 40 <sup>th</sup> Percentile	175226
अ. जाति SC	595-118	40 वां प्रतिशतता 40 <sup>th</sup> Percentile	47183
अ. ज. जा. ST	599-118	40 वां प्रतिशतता 40 <sup>th</sup> Percentile	15710
अनारक्षित – विकलांग UR - PH	474-131	45 वां प्रतिशतता 45 <sup>th</sup> Percentile	437
अ. पि. वर्ग – विकलांग OBC - PH	510-118	40 वां प्रतिशतता 40 <sup>th</sup> Percentile	597
अ. ज. – विकलांग SC - PH	415-118	40 वां प्रतिशतता 40 <sup>th</sup> Percentile	143
अ. ज. जा. – विकलांग ST & PH	339-118	40 वां प्रतिशतता 40 <sup>th</sup> Percentile	36



### **एकीकृत एनईईटी (यूजी) 2017**

एनईईटी (यूजी) 2017 07 मई 2017 को आयोजित किया जाएगा। सीबीएसई की जिम्मेदारी एनईईटी 2017 का संचालन करना है और भारतीय चिकित्सा परिषद द्वारा दिए गए अनुदेशों के अनुसार अखिल भारतीय रैंक तैयार करना है। सीबीएसई सभी मेडिकल/दन्त महाविद्यालयों और सभी सीटों के लिए एमबीबीएस/बीडीएस कोर्सों में प्रवेश हेतु पहली बार एनईईटी-यूजी, 2017 आयोजित करेगा।

### **Integrated NEET (UG) 2017**

NEET (UG) 2017 is scheduled to be held on 07<sup>th</sup> May 2017. The responsibility of the CBSE is to conduct the NEET 2017 and prepare All India Rank based as per the instructions supplied by Medical Council of India. CBSE will hold NEET-UG, 2017 for the first time for admission in MBBS/BDS courses for all seats and all Medical/Dental Colleges.

## केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी)

शिक्षा का अधिकार अधिनियम की धारा 23 की उप-धारा (1) के प्रावधानों के अनुसार राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई) ने विद्यालय में शिक्षक के पद पर कक्षा I से VIII में नियुक्ति के लिए न्यूनतम योग्यता निर्धारित की हुई है। किसी विद्यालय में शिक्षक के पद पर नियुक्ति हेतु व्यक्ति के लिए आवश्यक योग्यताओं में से एक आरटीई अधिनियम की धारा-2 के खण्ड (एन) में निर्दिष्ट है कि उसे शिक्षक पात्रता परीक्षा (टीईटी) में उत्तीर्ण होना चाहिए।

### सीटीईटी आयोजित करने के उद्देश्य

- भर्ती प्रक्रिया में शिक्षक गुणवत्ता का राष्ट्रीय मानक और मानदंड लाना।
- शिक्षक शिक्षा संस्थानों और इन संस्थानों से छात्रों को अपने निष्पादन स्तरों में आगे सुधार के लिए प्रेरित करना।
- सभी हितधारकों को एक सकारात्मक संकेत भेजना कि सरकार शिक्षक गुणवत्ता पर विशेष जोर दे रही है।

### परीक्षा योजना

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा का आयोजन वर्ष में दो बार, दो स्तर पर किया जाता है।

- पेपर-I प्राथमिक स्तर (I-V) के अध्यापकों के लिए
- पेपर-II उच्च प्राथमिक स्तर (VI-VIII) के अध्यापकों के लिए

### प्रयोज्यता

सीटीईटी केन्द्रीय सरकार के विद्यालयों (केन्द्रीय विद्यालयों, नवोदय विद्यालयों व तिब्बती स्कूलों) तथा संघ राज्य क्षेत्रों चंडीगढ़, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह, दमन और दीव, दादर और नगर हवेली और राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली के प्रशासनिक नियंत्रण के अधीन विद्यालयों के लिए मान्य है।

सीटीईटी गैर सहायता प्राप्त प्राइवेट विद्यालयों के लिए भी लागू किया जा सकता है जो सीटीईटी को अपनाना चाहते हैं।

## Central Teacher Eligibility Test (CTET)

In accordance with the provisions of sub-section (1) of Section 23 of the RTE Act, the National Council for Teacher Education (NCTE) has laid down the minimum qualifications for a person to be eligible for appointment as a teacher in classes I to VIII. It has been inter alia provided that one of the essential qualifications for a person to be eligible for appointment as a teacher in any of the schools referred to in clause (n) of section 2 of the RTE Act is that he/ she should pass the Teacher Eligibility Test (TET).

### Objectives of conducting CTET

- To bring national standards and benchmark of teacher quality in the recruitment process.
- To induce teacher education institutions and students from these institutions to further improve performance standards.
- To send a positive signal to all stakeholders that the government lays special emphasis on teacher quality.

### Scheme of Examination

The Central Teacher Eligibility Test is conducted twice in a year at two levels.

- Paper-I for Primary level (I to V) teachers.
- Paper-II for Upper Primary level (VI to VIII) teachers

### Applicability

The CTET applies to schools of the Central Government (KVS, NVS, Central Tibetan Schools) and schools under the administrative control of UT's of Chandigarh, Dadra and Nagar Haveli, Daman and Diu, Andaman and Nicobar Islands and NCT of Delhi.

CTET may also apply to the unaided private schools, who may exercise the option of considering the CTET.

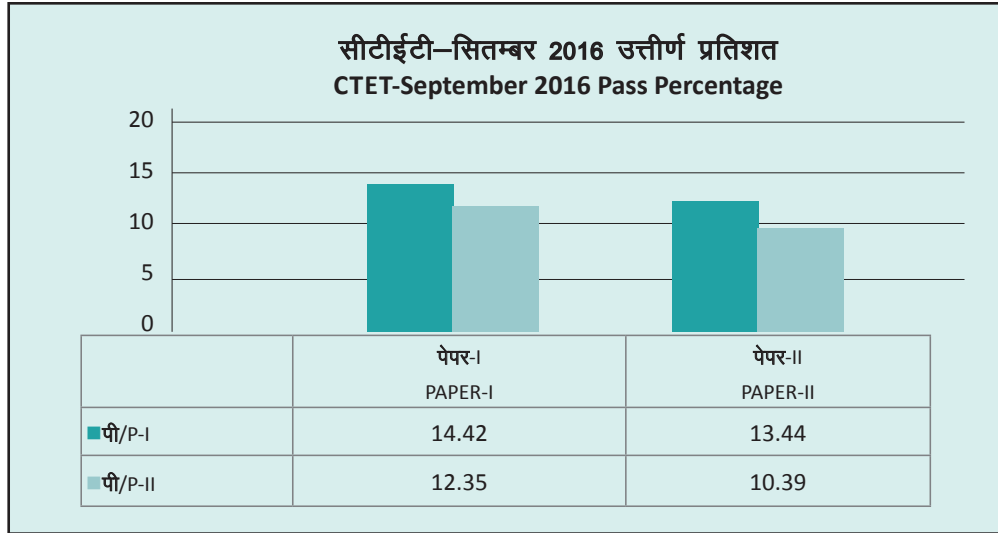


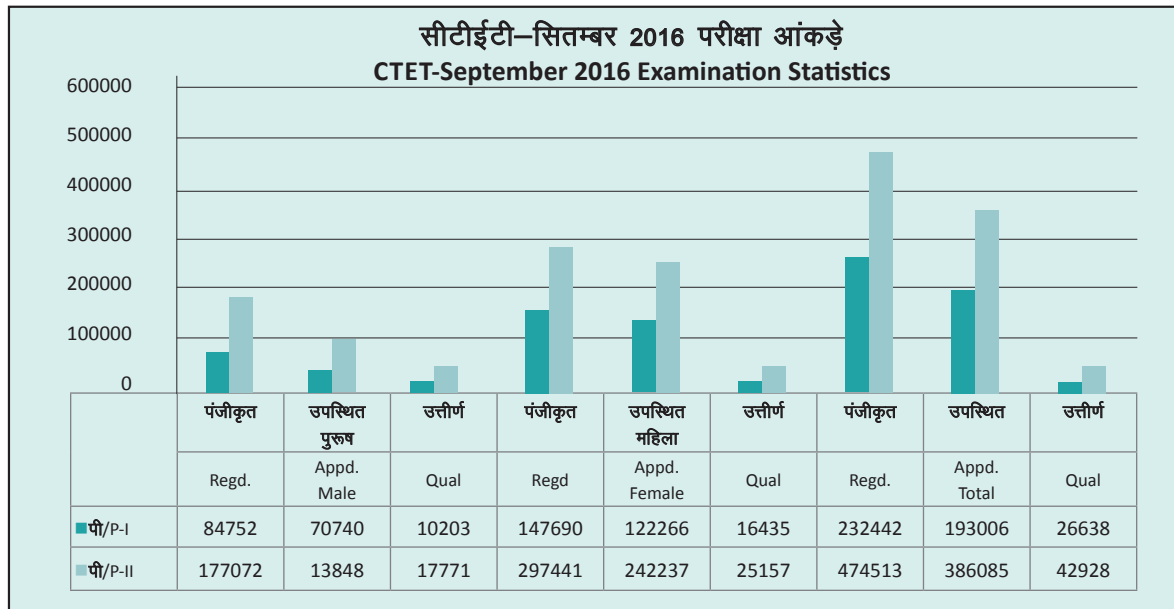


राज्य सरकारों/स्थानीय निकायों द्वारा प्रबंधित तथा स्वामित्व के विद्यालयों और सहायता प्राप्त विद्यालय राज्य सरकारों द्वारा आयोजित टीईटी को स्वीकृत कर सकते हैं। यदि कोई राज्य सरकार राज्य टीईटी नहीं आयोजित करने का निर्णय करती है तो वह सीटीईटी को भी अपना सकती है।

Schools owned and managed by the State Government/local bodies and aided schools may consider the TET conducted by the State Government. However, a State Government can also consider the CTET if it decides not to conduct the State TET.

सीटीईटी-सितम्बर 2016 परीक्षा आंकड़े CTET-September 2016 Examination Statistics												
पुरुष / Male				महिलाएं / Female				योग / Total				
पंजीकृत	उपस्थित	उत्तीर्ण	% उत्तीर्ण	पंजीकृत	उपस्थित	उत्तीर्ण	% उत्तीर्ण	पंजीकृत	उपस्थित	उत्तीर्ण	% उत्तीर्ण	
Regd.	Appd	Qual	%Qual	Regd.	Appd	Qual	%Qual	Regd.	Appd	Qual	%Qual	
P-I	84752	70740	10203	14.42	147690	122266	16435	13.44	232442	193006	26638	13.8
P-II	177072	13848	17771	12.35	297441	242237	25157	10.39	474513	386085	42928	11.12





### जवाहर नवोदय विद्यालय चयन परीक्षा (जेएनवीएसटी)\*

बोर्ड द्वारा जेएनवीएसटी का आयोजन एक वर्ष में तीन बार ग्रीष्म कालीन सत्र के लिए जनवरी, शरद कालीन सत्र अप्रैल तथा अति शरद कालीन सत्र जून माह के दौरान किया जाता है।

### Jawahar Navodaya Vidyalaya Selection Test (JNVST)\*

The JNVST is conducted in 3 phases in a year in different parts of the country as summer bound session during January, winter bound session during April and third extreme winter bound session during June.

जेएनवीएसटी – 2016 के परीक्षार्थियों का विवरण			
Details of candidates for JNVST – 2016			
कक्षा Class	पंजीकृत Registered	उपस्थित Appeared	चयनित Selected
VI	2170532	1910821	41661
*IX	173218		

\* विद्यालय द्वारा चयन परीक्षा आयोजित करने के कारण बोर्ड ने केवल कक्षा IX का पंजीकरण किया।  
\* JNVST only registered candidates for Class IX as the selection exam was conducted at school level.

\*भारत सरकार ने जवाहर नवोदय विद्यालयों (जेएनवी) को राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अनुसार, प्रारंभ किया था। इस समय 576 जिलों में 598 जेएनवी 28 राज्यों तथा 7 केन्द्र शासित प्रदेशों में फैले हुए हैं। देश भर से जेएनवी में प्रवेश जवाहर नवोदय विद्यालय चयन परीक्षा (जेएनवीएसटी) के माध्यम से कक्षा VI से होता है। प्रथम चयन परीक्षा वर्ष 1997 में सीबीएसई द्वारा आयोजित की गई थी।

\*Government of India started Jawahar Navodaya Vidyalayas (JNVs) as per the National Policy of Education (1986), Presently there are 598 JNVs in 576 districts spread in 28 States and 7 Union Territories. The Admission in JNVs is made through the Jawahar Navodaya Vidyalaya Selection Test (JNVST) at Class VI throughout the country. The first selection test was conducted by CBSE in the year 1997.



## विविध परीक्षाएं

### नवोदय विद्यालय समिति भर्ती परीक्षा

सीबीएसई द्वारा सीधी भर्ती परीक्षा के तहत 39 श्रेणियों में 2072 शिक्षण तथा गैर-शिक्षण पदों के लिए नवोदय विद्यालय समिति की भर्ती परीक्षा का आयोजन किया गया।

## Miscellaneous Examinations

### Navodaya Vidyalaya Samiti Recruitment Test

CBSE conducted the recruitment examination of Navodaya Vidyalaya Samiti for 2072 teaching and non-teaching posts in 39 categories under Direct Recruitment Examination.

एनवीएस भर्ती परीक्षा का विवरण Details of NVS Recruitment Tests				
पद Post	तिथि Date	परीक्षा केन्द्र (सभी सीबीएसई स्कूल) Exam Centres (All CBSE Schools)	शहर Cities	उम्मीदवार Candidates
1. प्रधानाचार्य (पेपर I) Principal (Paper I)	04.12.2016	06	01	3734
2. सहायक आयुक्त (पेपर II) Asstt. Commissioner (Paper II)		02		1255
3. पी.जी.टी. (पेपर I) PGT (Paper I)	11.12.2016	468	42	242353
4. टीजीटी, टीजीटी (विविध), टीजीटी (तृतीय भाषा)– पेपर II TGT, TGT (Misc.), TGT (Third language) – Paper II		304		132128

## केन्द्रीय विद्यालय संगठन

सीबीएसई द्वारा सीधी भर्ती परीक्षा के तहत 37 श्रेणियों में 11769 शिक्षण और गैर शिक्षण पदों के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन की भर्ती परीक्षा और सीमित विभागीय परीक्षा का आयोजन किया गया।

## Kendriya Vidyalaya Sangathan

The recruitment examination of Kendriya Vidyalaya Sangathan for all 11769 teaching and non teaching posts in 37 categories under Direct Recruitment Examination and Limited Departmental Examination was conducted by CBSE.

एमएचआरडी के निदेशों के अनुसार केंद्रीय विद्यालय संगठन में भरे जाने वाले विभिन्न पदों के लिए दो सत्रों में 17 दिसंबर 2016 और 7 व 8 जनवरी, 2017 को 6 विषयों (डिसिप्लिन) में भर्ती परीक्षा का सफलतापूर्वक आयोजन किया।

The recruitment examinations was conducted successfully in 6 disciplines on 17<sup>th</sup> December, 2016 and 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> January, 2017 in two sessions for various Teaching posts to be filled in Kendriya Vidyalayas Sangathan as per directives of MHRD.

केवीएस भर्ती परीक्षा का विवरण Details of KVS Recruitment Tests				
पद Post	तिथि Date	परीक्षा केन्द्र (सभी सीबीएसई स्कूल) Exam Centres (All CBSE Schools)	शहर Cities	उम्मीदवार Candidates
1. प्रधानाचार्य (पेपर I) Principal (Paper I)	17.12.2016	15	34	8651
2. पी.आर.टी. (संगीत) (पेपर II) PRT (Music) (Paper II)		34		7348
3. पी.जी.टी. (पेपर I) PGT (Paper I)	07.01.2017	494	34	259021
4. पी.आर.टी. (पेपर II) PRT (Paper II)		267		113396
5. टी.जी.टी. (पेपर I) TGT (Paper I)	08.01.2017	194	34	95228
6. टी.जी.टी. (विविध) (पेपर II) TGT (Misc. ) (Paper II)		191		45042



## जन प्रभाव्यता Public Responsiveness

Core Activities	Public Responsiveness	Out Reach Programmes
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Development of various Advocacy material on programmes and policies of the board</li> <li>● Dissemination of Information to various target groups, public, media at national and international level</li> <li>● Advertisement and Publicity (Paid and Earned (free))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Right to Information (RTI) (Online and Offline)</li> <li>● Redressal of Public Grievances (Online and Offline)</li> <li>● Monitoring Malpractices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Media Outreach</li> <li>● Annual Psychological Counselling via multiple modes in two phases in a year</li> <li>● Development of textual material for training</li> <li>● Workshops, Trainings and orientation programmes for Principals and Teachers</li> <li>● Analysis, Reports and extension of the Research work</li> </ul>
मूल गतिविधियां	जन प्रभाव्यता	बाह्य प्रचार कार्यक्रम
<ul style="list-style-type: none"> <li>● बोर्ड की नीति और कार्यक्रम पर विभिन्न एडवोकेसी सामग्री का विकास करना</li> <li>● राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विभिन्न लक्षित समूहों, जनता, मीडिया को सूचना प्रसारित करना</li> <li>● विज्ञापन और प्रचार (सशुल्क और अर्जित (निःशुल्क))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सूचना का अधिकार (आरटीआई) (ऑनलाइन तथा ऑफलाइन)</li> <li>● लोक शिकायतों का निवारण (ऑनलाइन तथा ऑफलाइन)</li> <li>● अनाचार गतिविधियों का नियंत्रण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● मीडिया बाह्य प्रचार</li> <li>● विभिन्न माध्यमों द्वारा वर्ष में दो बार वार्षिक मनोवैज्ञानिक काउंसलिंग</li> <li>● प्रशिक्षण के लिए शाब्दिक सामग्री विकसित करना</li> <li>● प्रधानाचार्यों और शिक्षकों के लिए कार्यशालाएं, प्रशिक्षण और उन्मुखीकरण कार्यक्रम</li> <li>● अनुसंधान कार्य का विश्लेषण, रिपोर्ट और विस्तार</li> </ul>

### सूचना का अधिकार अधिनियम

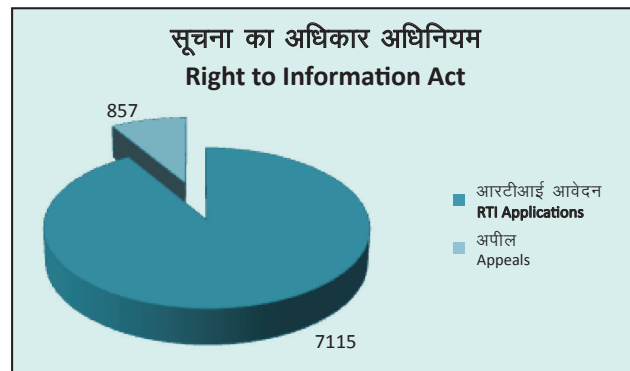
सूचना का अधिकार अधिनियम की धारा के खंड 5(2) के अनुपालन हेतु अनिवार्य प्रावधानों के प्रभावी क्रियान्वयन के लिए सीबीएसई ने समुचित व्यवस्था की है। जनसंपर्क अधिकारी को मुख्य जन सूचना अधिकारी (सीपीआईओ) नियुक्त किया गया है। सभी विभागाध्यक्षों को अपीलीय प्राधिकारी नामांकित किया गया है। इसके साथ ही सभी क्षेत्रीय अधिकारियों को अपीलीय अधिकारी एवं सहायक सचिवों को जन सूचना अधिकारी (पीआईओ) नामांकित किया गया है। सीबीएसई मुख्यालय के जन संपर्क शाखा में जन सूचना काउंटर स्थापित किया गया है। यह काउंटर सभी कार्य दिवसों में कार्यालय समय के दौरान कार्यरत है। सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में जनसूचना अधिकारियों के सीधे देखरेख में जनसूचना केंद्र भी गठित किए गए हैं।

रिपोर्ट की अवधि के दौरान 7115 आवेदन और 857 अपील प्राप्त किए गए।

### Right to Information Act

In compliance with section 5(2) of the Act, effective operationalization of the mandatory provisions of the RTI Act, have been ensured in CBSE. The Public Relations Officer has been appointed as the Chief Public Information Officer (CPIO). All the Heads of the Department have been designated as the Appellate Authority. In addition, all the Regional Officers have been designated as the Appellate Authorities for the Regional offices and the Assistant Secretaries have been appointed as Public Information Officers (PIO) in the regions. Public Information Counter has been set up in the Public Relations Unit at the head quarter. This counter functions during office hours on all working days. Public Information Counters have also been set up in the Regional Offices under direct supervision of Public Information Officers.

7115 applications and 857 appeals were received during the period under report.



इस अवधि के दौरान केंद्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) की वेबसाइट पर चार (04) तिमाही रिपोर्ट अपलोड की गई थी। नामित अधिकारियों की सूची सीबीएसई वेबसाइट पर प्रदर्शित की गई है और **परिशिष्ट – XXI** में भी दी गई है।

### अनाचार प्रकोष्ठ

लोक शिकायत निवारण के अतिरिक्त बोर्ड का जन संपर्क शाखा मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के तत्वाधान में गठित अनाचार प्रकोष्ठ का भी नियंत्रण करता है इस प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य प्राइवेट संगठनों और संस्थाओं की शैक्षिक गतिविधियों पर नज़र रखना है।

During this period, Four (04) quarterly reports were uploaded on Central Information Commission (CIC) website. The list of designated officers has been displayed at CBSE website and also given in **Appendix - XXI**.

### Malpractice Cell

Besides the public grievance redressal the public relations unit of the board also monitors malpractice cell, which has been set up under the aegis of MHRD, Govt. of India. The main objective of the cell is to keep a watch on educational activities of private organizations and institutions.



आंतरिक विभागों या नागरिकों से प्राप्त रिपोर्टों के आधार पर विद्यालयों द्वारा की गई अनियमितताओं के कारण उनकी मान्यता रद्द करने, दर्जे को कम करने की सूचनाएं आम जनता को जागरूक करने के लिए विभिन्न संचार माध्यमों द्वारा दी जाती हैं। रिपोर्ट की अवधि के दौरान ऐसे 13 मामले प्राप्त हुए।

### लोक शिकायतों का निवारण

लोक शिकायत निवारण प्रकोष्ठ 1993 में जन सम्पर्क कार्यालय में गठित किया गया था। यह प्रकोष्ठ विभिन्न स्रोतों से प्राप्त लोक शिकायतों का निरंतर अनुवीक्षण करता है और लोक शिकायतों का समय पर निपटान सुनिश्चित करता है। बोर्ड के मुख्यालय और क्षेत्रीय कार्यालयों में सप्ताह के प्रत्येक बुधवार को पूवाह "बैठक रहित दिवस" के रूप में रखा जाता है जिसमें जनता अपनी समस्याएं, सीधे ही वरिष्ठ अधिकारियों से मिलकर सुलझा सकती है। प्रसंगाधीन समय के दौरान प्राप्त हुई शिकायतों का निपटान उचित समय सीमा में शिकायतकर्ताओं के पक्ष में किया गया।

### सार्वजनिक प्रभाव्यता और व्यवस्थित सुधार में वृद्धि

सार्वजनिक शिकायतों को दूर करने में बोर्ड सक्रिय भूमिका निभाता है। बोर्ड की पारदर्शिता को कायम रखते हुए तथा शीघ्र प्रतिक्रिया सुनिश्चित करते हुए, एक सेवा उन्मुख संगठन होने के नाते, सीबीएसई ने सार्वजनिक शिकायत निवारण तंत्र और आरटीआई अधिनियम 2005 के तहत सूचना वितरण प्रक्रिया को ऑनलाइन किया है।

### ऑनलाइन लोक शिकायत निवारण के लिए पोर्टल

सार्वजनिक शिकायतों के निपटान के लिए उचित ध्यान दिया जाता है। प्रशासनिक सुधार और सार्वजनिक शिकायत निदेशालय (डीएआरपीजी) ने ऑनलाइन सार्वजनिक शिकायतों के निवारण के लिए एक पोर्टल दिया है, जहां लोग ऑनलाइन शिकायतें सीधे तौर पर दर्ज कर सकते हैं और ऑनलाइन जवाब भी प्राप्त कर सकते हैं।

बोर्ड के उत्तरों को जनता द्वारा सीपीग्राम के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता है। सभी शिकायतों पर अत्यधिक प्रभावशाली, कार्यसाधक और यथार्थवादी तरीके से उत्तर देने का हर संभव प्रयास किया जा रहा है। 6326 ऑनलाइन शिकायत मामलों में से 5793 मामले (92%) का निपटान किया गया।

Cases of disaffiliation, down gradation of schools due to irregularities committed by the schools are also highlighted through media for generating public awareness on the basis of reports received from internal departments or citizens. 13 cases were received during the period under report.

### Redressal of Public Grievances

The cell for the redressal of public grievances was set up in 1993 in the PR unit of the board. This cell constantly monitors public grievances received from different sources and ensures timely disposal of public complaints. Every week Wednesday forenoon is observed as 'Meetingless Day' in the Board's head office and Regional offices when the public can directly approach senior officers regarding grievances, if any. Complaints received during the period under report were settled in favour of the complainant within a reasonable time frame.

### Increased Public Responsiveness and Systematic Improvements

The Board plays a proactive role in redressing public grievances. Being a service oriented organization, CBSE, in its drive, has aligned public grievance redressal mechanism and information delivery process under RTI Act 2005 with online system to ensure Board's transparent yet quick response.

### Portal for Online Public Grievances Redressal

The disposal of public grievances needs is given appropriate attention. The Directorate of Administrative Reforms and Public Grievance (DARPG) has opened portal for redressal of online public grievances, where public can directly file online grievances and receive online replies.

The replies of board can be accessed through CPGRAMS by public. Every care is being taken to handle the grievance in the most efficient, effective and realistic manner. Out of 6326 online grievance cases 5793 cases (92%) were disposed off.

## सीबीएसई एडवोकेसी CBSE Advocacy

जन सम्पर्क शाखा का मूल उद्देश्य नीतियों तथा कार्यक्रमों का प्रचार प्रसार करना, विश्व भर में विविध श्रोताओं को सूचना प्रदान करना और सार्वजनिक जवाबदेही को बढ़ावा देना है।

### सूचना और प्रचार

119 प्रेस विज्ञप्तियां, जन सूचनाएँ, निविदा सूचनाएँ तथा रंगीन विज्ञापन क्षेत्रीय, राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर पर अधिकतम दर्शकों के लिए तैयार तथा जारी किए गए।

The primary objective of the Public Relations unit is to disseminate policies and programmes, sharing information with varied audience at a global level and to increase public responsiveness.

### Information and Publicity

119 press notes, public notices, vacancy notices and colour advertisements were prepared and released for larger audiences at regional, state and national level during the period under report.

विज्ञापन/ प्रेस विज्ञप्तियां (119) Advertisements/ Press Releases (119)	संख्या No.
प्रेस विज्ञप्तियां Press Releases	58
सार्वजनिक सूचनाएं Public Notices	34
प्रवेश सूचनाएं (जेईई, एनईटी, सीटीईटी और एनईईटी) Admission Notices (JEE, NET, CTET & NEET)	7
रंगीन विज्ञापन Colour Advertisements	02
टेंडर सूचनाएं Tender Notices	18

बोर्ड की महत्वपूर्ण नीतियों तथा कार्यक्रमों के बारे में, साक्षात्कार, कॉलम, मुद्रित, लेख प्रिंट और लाइव मीडिया द्वारा जारी किये गये।

### सीबीएसई ब्रांडिंग

एक संस्था की कॉर्पोरेट पहचान चरित्र और व्यक्तित्व है। अपने बारे में एक सटीक जानकारी उपलब्ध कराने और अपने संस्थागत दर्शन को व्यक्त करने के लिए विशिष्ट डिजाइन और दृश्यों का मेल मिलाते हुए, सीबीएसई ने अपने सभी संचारों में एक नए डिजाइन को अपनाया है।

Interviews, columns, articles in print and live media were arranged on important policies and programmes of the board.

### CBSE Branding

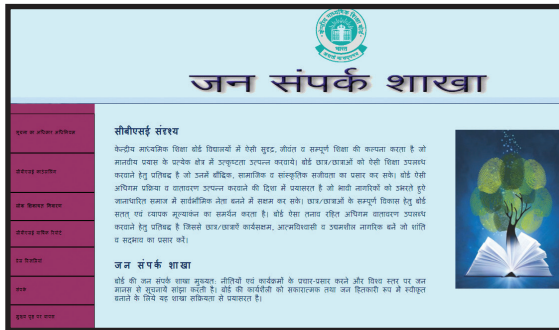
Corporate identity of an institution is the character and personality. Combining distinct design and visuals to make a statement about itself and to communicate its institutional philosophy, CBSE has adopted a new design to be followed in all its communications.





## जन सम्पर्क शाखा माइक्रो – साइट

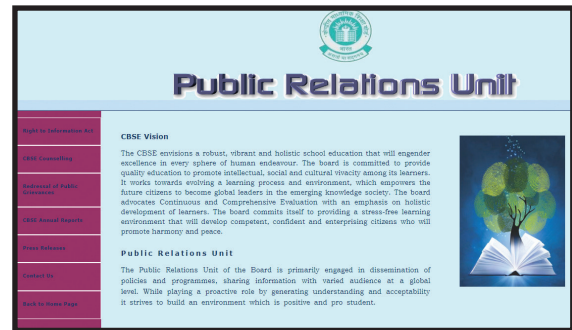
समझ तथा स्वीकार्यता विकसित कर के अनुकूल भूमिका अदा करते हुए जन सम्पर्क शाखा ऐसा वातावरण बनाने के लिए कार्य कर रही है जो सकारात्मक तथा छात्रों के अनुकूल हो। प्रारंभिक सूचना प्राप्त करने के लिए माइक्रो साइट का मुआयना किया जा सकता है:



- सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005
- सीबीएसई काउंसलिंग
- लोक शिकायतों का निवारण
- अनाचारों की निगरानी
- अभिक्षमता आकलन
- सीबीएसई वार्षिक रिपोर्ट
- प्रैस विज्ञप्तियां

## Public Relations Unit micro-site

Playing a proactive role by generating understanding and acceptability the public relations unit strives to build an environment which is positive and pro student. The microsite can be visited to primarily get information regarding:



- Right to Information Act, 2005
- CBSE Counselling
- Redressal of Public Grievances
- Monitoring of Malpractices
- Aptitude Assessment
- CBSE Annual Reports
- Press Releases

## सीबीएसई काउंसलिंग : कार्यक्रम रूपरेखा CBSE Counselling : Programme Outline

सीबीएसई काउंसलिंग एक बाह्य प्रचार कार्यक्रम है जोकि राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर की विविधताओं एवं भौगोलिक प्रसार को ध्यान में रखकर बनाया गया है। सीबीएसई ने इस अग्रगामी सामुदायिक कार्य को 19 वर्ष पूर्व 1998 में टेली काउंसलिंग के साथ शुरू किया था।

CBSE counselling is an outreach programme which is carefully designed keeping the heterogeneity of students' population and geographical spread in mind at national and international level. CBSE started this pioneering community work 19 years ago in 1998 the by offering telephonic counseling.



सीबीएसई शायद देश में एक मात्र ऐसा बोर्ड है जो विभिन्न माध्यमों जैसे टेली काउंसलिंग, ऑनलाइन काउंसलिंग तथा वेबसाइट पर सहायक सामग्री द्वारा विद्यार्थियों एवं अभिभावकों को काउंसलिंग उपलब्ध कराता है। लाखों हितधारक इस सेवा से लाभांवित होते हैं।

CBSE is perhaps the only board in the country which provides counselling via multiple modes to the students and parents, such as Telephonic counselling, online counselling and support material on the website. Millions of stakeholders take benefits through this service.



## टेली काउंसलिंग

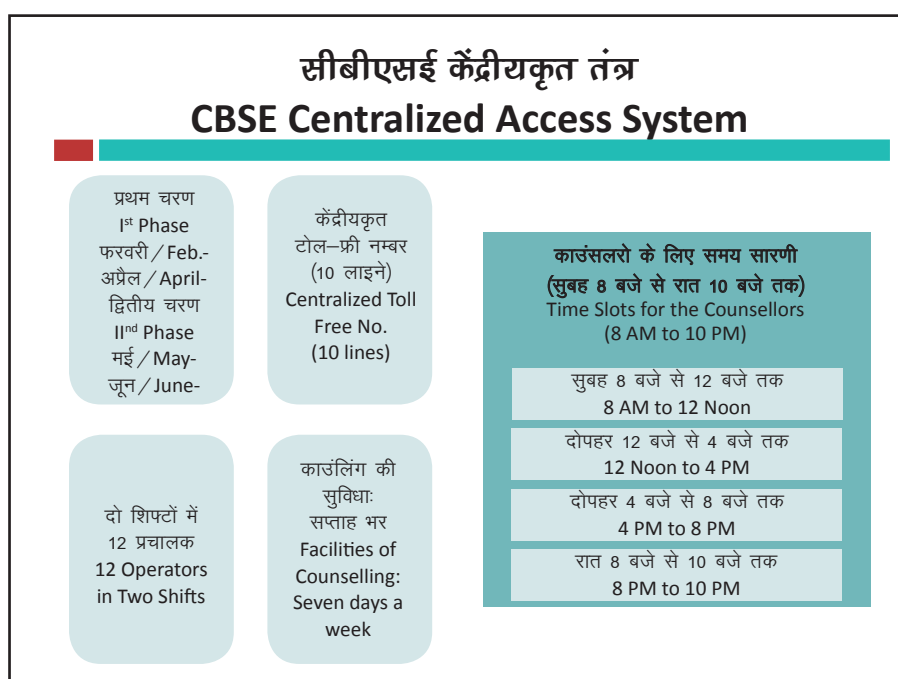
टेली काउंसलिंग भारत एवं विदेशों में स्थित सीबीएसई संबद्धता प्राप्त विद्यालयों के प्रशिक्षित काउंसलरों एवं प्राचार्यों द्वारा प्रदान की जाती है। यह काउंसलरों एवं प्राचार्यों द्वारा प्रदत्त एक स्वैच्छक एवं निःशुल्क सेवा है।

यह सेवा वर्ष में दो बार प्रदान की जाती है: प्रथम चरण – परीक्षा अवधि से पूर्व एवं दौरान (फरवरी से अप्रैल) तथा द्वितीय चरण – परीक्षा परिणामों के उपरांत (मई से जून)।

## Tele- Counselling

Telephonic counselling is offered by trained counsellors and principals from within CBSE affiliated schools located in and outside India. It is a voluntary, free of cost service provided by the counsellors and principals.

It is offered twice in the year: Phase I - Pre and during Examinations (February to April) and Phase II - Post Result (May to June).



## प्रतिपुष्टि तथा प्रशिक्षण

वार्षिक काउंसलिंग से पूर्व, प्राचार्यों, विशेषज्ञों एवं काउंसलरों के साथ नियमित रूप से प्रतिपुष्टि और प्रशिक्षण अधिवेशन आयोजित किए जाते हैं। इस प्रकार के अधिवेशनों का आयोजन प्रतिभागियों के काउंसलिंग कौशलों को बढ़ाने के लिए किया जाता है।

विद्यार्थियों एवं अभिभावकों के लिए कुछ उपयोगी सुझाव, परिणाम के दौरान आचरण और काउंसलरों के लिए प्रशिक्षण मैनुअल (दूर परामर्श के लिए परिचालन दिशा निर्देश) के रूप में सहायक सामग्री को तैयार और अद्यतन करना इस परियोजना के अंतर्गत एक नियमित सुविधा है।

## Feedback and Training

Prior to the annual counselling, feedback and training sessions are conducted regularly with the principals, experts and counsellors. Such sessions are meant to enhance counselling skills of the participants.

Preparing and updating support material in the form of Training Manuals (Operational Guidelines for Tele-counselling) for the counsellors is a regular feature under this project and Dealing with results: some useful Tips for students and parents.

इस वर्ष भी बोर्ड के वार्षिक टेली काउंसलिंग सत्रों में भाग ले रहे काउंसलरों की सहायता के उद्देश्य से एसओपी युक्त प्रशिक्षण मैनुअल 2017 तैयार कर वितरित किये गए। यह मैनुअल सामान्यतः काउंसलिंग से संबंधित तथा विशेष रूप से टेली काउंसलिंग से संबंधित विषयों को शामिल करता है।

### ऑनलाइन काउंसलिंग

सीबीएसई ने जन सामान्य के लिए परीक्षा संबंधी मामलों पर बोर्ड के अध्यक्ष और वरिष्ठ अधिकारियों से ऑनलाइन काउंसलिंग की सुविधा भी प्रदान की।

### वेब / ईमेल सहायता

परीक्षा से जुड़ी चिंताओं से निपटने के लिए समाधान एवं सुझाव सीबीएसई की वेबसाइट [www.cbse.nic.in](http://www.cbse.nic.in) पर सूक्ष्म लिंक काउंसलिंग/हेल्पलाइन पर प्रदान किये गये।

### विश्वभर में टेली काउंसलिंग

जन सामान्य की बेहतर पहुँच एवं सुविधा के लिए देश के किसी भी स्थान से शुल्क रहित नम्बर को डायल करने की सुविधा प्रदान की गई।

सामान्य प्रश्नों का उत्तर प्रचालकों द्वारा दिया गया। परीक्षा संबंधी समस्याओं, तनाव या चिंता के मामलों में विद्यार्थियों/ अभिभावकों का संपर्क प्रशिक्षित काउंसलरों या प्राचार्यों से कराया गया।

विदेशों में अभिभावकों एवं विद्यार्थियों को टेली काउंसलिंग सहायता प्रदान करने के लिए स्थानीय समाचार पत्रों द्वारा स्थानीय संपर्क नम्बर वितरित किए गए।

The manual for counsellors containing SoPs for tele helpline 2017 was prepared and distributed with the intent to help the counsellors participating in the Board's annual Tele-counselling sessions. This manual covers issues pertaining to counselling in general with special focus on tele-counselling.

### On-Line Counselling

CBSE also provided the facility for the public to interact with the Chairman and senior officers of the board on exam related issues through on-line counselling.

### Web / Email Support

Information related to examinations and techniques to cope with exams related stress and anxiety was also provided at the CBSE website [www.cbse.nic.in](http://www.cbse.nic.in) through Helpline link.

### Tele-Counselling Worldwide

Public was provided the facility to dial a toll free number from any part of the country for better accessibility and convenience.

The general queries were answered by the operators whereas in case of exam related issues, concerns, anxiety or stress, students/parents were connected to the trained principals or counselors.

The local contact numbers were circulated through local newspapers in the different foreign countries for tele-counselling support to the parents and students.

### टेली काउंसलिंग/हेल्पलाइन प्रथम चरण 2017 Tele-Counselling/Helpline Phase-I 2017

टेली काउंसलिंग/हेल्पलाइन में सरकारी एवं निजी स्कूलों से 90 प्राचार्यों, प्रशिक्षित काउंसलरों एवं विशिष्ट परामर्शदाताओं तथा कुछ मनोवैज्ञानिकों ने भाग लिया।

90 Principals, trained counsellors and special educators from government and private schools and few psychologists participated in tele-counselling/helpline.

64

भारत में काउंसलर  
Counsellors in India

4

विशिष्ट परामर्शदाता  
Special Educators

22

विदेशों में काउंसलर  
Counsellors in Foreign Schools

### विशेष रूप से सक्षम विद्यार्थियों के लिए काउंसलिंग

इस वर्ष भी सीबीएसई ने विशेष रूप से सक्षम विद्यार्थियों के लिए काउंसलिंग सेवा का प्रबंध किया, इस अवधि के दौरान सवालों के जवाब देने के लिए विशेषज्ञ उपलब्ध थे।

### Counselling for Differently Able Students

This year also CBSE arranged counselling facility for differently able Students, experts were available to attend to the queries throughout this period.



### टेली काउंसलिंग की अतिरिक्त सुविधायें

#### सोशल मीडिया का प्रयोग

वर्तमान सेवाओं की संवृद्धि के लिए, इस वर्ष सीबीएसई टेली काउंसलिंग में सभी प्रतिभागी प्राचार्यों और काउंसलरों का एक 'वाट्सएप' समूह बनाकर एक विशेषता जोड़ी गई जिससे प्रभावी संप्रेषण और अनुभवों का आदान-प्रदान किया जा सके।

इस सुविधा की सहायता से विद्यार्थियों एवं अभिभावकों को सामूहिक रूप से उपयुक्त हल प्रदान किए गये। भविष्य में सर्वोत्तम अभ्यास के लिए फलदायक परिणाम तथा सूचनाएं भी नियमित रूप से इस समूह द्वारा एक दूसरे से सांझी की गई।

### Add on features of Tele counselling

#### Using Social Media

For enrichment of existing services, a new feature was added this year also by creating a 'WhatsApp' group of all the participating principals and counsellors in CBSE Tele-counselling, in order to communicate effectively and share experiences.

Appropriate solutions were provided collectively to the students and parents with the help of this facility. Fruitful outcomes and information were also shared regularly by the group with each other for best practice in future also.

### काउंसलिंग कॉल्स की रिकॉर्डिंग

काउंसलिंग कॉल्स को मनोवैज्ञानिक, शैक्षिक तथा कैरियर संदर्भ में और आगे वर्गीकृत किया गया तथा सर्वोत्तम अभ्यास एवं भविष्य में दिशानिर्देशों के लिए रिकॉर्ड किया गया। भौगोलिक प्रसार एवं देश में प्रवृत्तियों को देखने के लिए इन कॉल्स को राज्यों/केन्द्रशासित प्रदेशों में भी वर्गीकृत किया गया।

### Recording of Counselling Calls

Counselling calls were further classified into psychological, educational and career contexts for evolving effective counselling practices and future directions. These calls were also classified into states/union territories to see geographic spread and trends in the country.

### कॉल रिकॉर्ड Calls Record

वर्ष Year	अवधि Duration	काउंसलर/प्राचार्य Counsellors/ Principals		स्थान Locations	कॉल्स का विश्लेषण Analysis of Calls		
		भारत India	विदेश Foreign		सामान्य सवाल General Query	काउंसलिंग Counselling	कुल Total
2016 चरण/ Phase-I	1 फरवरी February - 22 अप्रैल April	60	16	नेपाल, जापान, सऊदी अरब, सल्तनत ऑफ ओमान, यूएई, कुवैत, सिंगापुर तथा कतर	19098	4113	23211
2016 चरण/ Phase-II	21 मई May - 4 जून June	51	12	Nepal, Japan, Kingdom of Saudi Arabia Sultanate of Oman, UAE, Kuwait, Singapore and Qatar	6635	216	6851
2017 चरण/ Phase-I	9 फरवरी February - 29 अप्रैल April	68	22		10494	2713	13207



## 2015 की कुल टेली कॉल्स का संक्षिप्त विश्लेषण

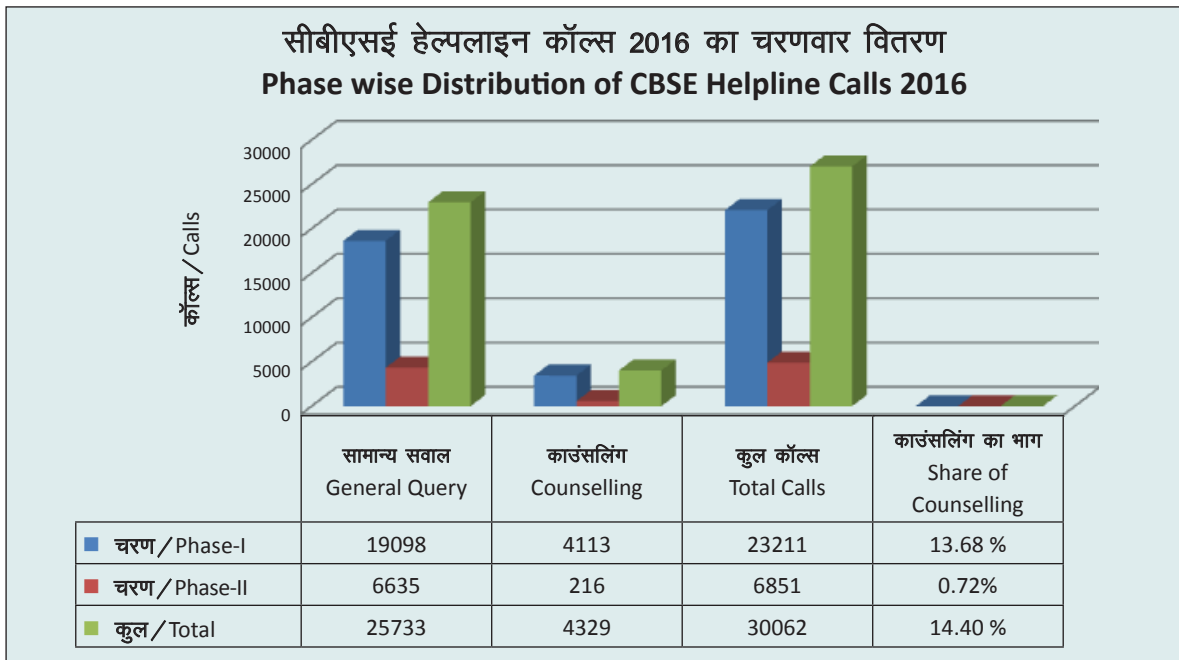
(क) टेली काउंसलिंग केन्द्रीकृत तंत्र द्वारा संचालित की गई थी, इन सेवाओं में आगे सुधार के लिए उपयोगिता का अनुमान लगाने के लिए कॉल्स डेटा का संक्षिप्त विश्लेषण किया गया।

I. 2016 में दोनों चरणों में कुल 30062 कॉल्स प्राप्त हुईं जिनमें से 4329 कॉल्स काउंसलिंग से संबंधित थीं।

## Brief Analysis of Tele-calls 2016

(a) As the telephonic counselling was conducted via Centralized Access System (CAS), a brief analysis of call data was done in-house to gauge the utility vis-à-vis requirement of callers for further improvement of the services.

I. A total of 30062 calls were received in the two phases in 2016, 4329 calls were counselling related.



II. 2016 में, सामान्य सवाल तथा काउंसलिंग के लिए अधिकतम कॉल्स द्वितीय चरण यानि परिणाम पश्चात् की अपेक्षा प्रथम चरण में प्राप्त हुईं।

III. कुल 14.40% कॉल्स में से, (प्रथम चरण में 13.68% तथा द्वितीय चरण में 0.72% सहित) विशेषज्ञों को शैक्षिक, कैरियर तथा मनोवैज्ञानिक काउंसलिंग के लिए परीक्षा से पूर्व चरण में हस्तांतरित की गई जबकि अन्य कॉल्स सामान्य प्रवृत्ति की थी और प्रचालकों द्वारा निपटाई गई।

II. In 2016, maximum calls for general query and counselling were received during phase-I (pre and during exam) as compared to Phase-II (Post result).

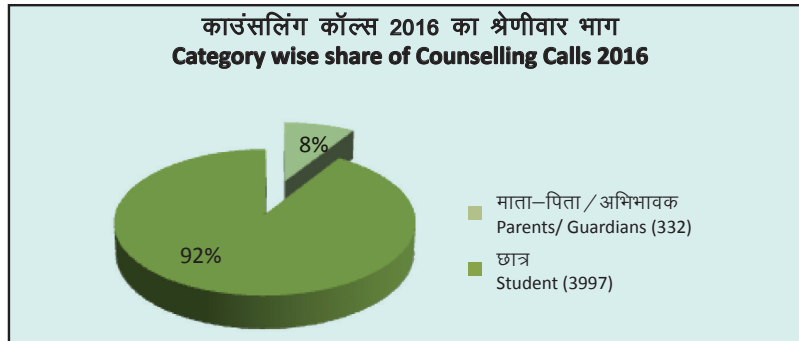
III. Coinciding with preparation and examination time, 14.40% of the total calls, (including 13.68% in Phase-I and 0.72% in Phase-II) were transferred to the experts for educational, career and psychological counselling whereas rest of the calls were of general nature and handled by the operators.

(ख) मनोवैज्ञानिक काउंसलिंग कॉल्स 2016 का विश्लेषण

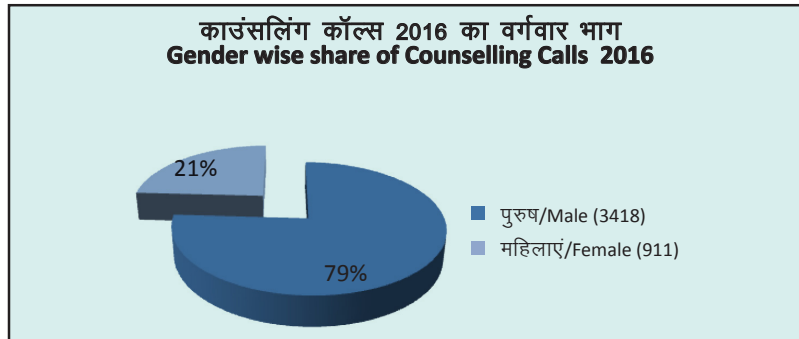
- काउंसलिंग की कुल कॉल्स (4329) में से, काउंसलिंग के लिये अभिभावकों की अपेक्षा विद्यार्थियों का भाग अधिक था।

(B) Analysis of Psychological counselling calls 2016.

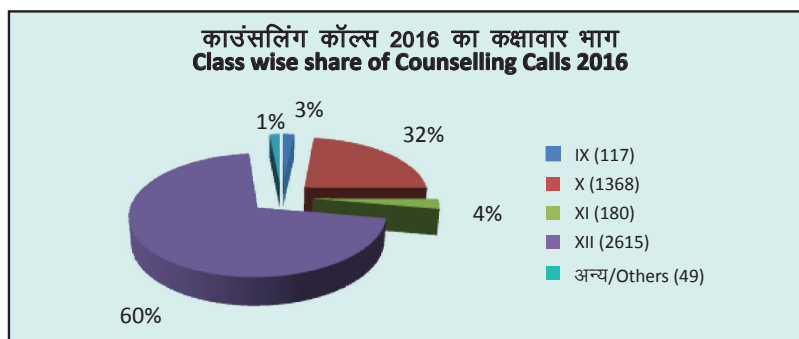
- Out of the counselling total calls (4329), share of students in counselling was more as compared to parents/ guardians.



- महिलाओं की अपेक्षा पुरुषों ने अधिक सहायता ली।
- Share of males was more than females.

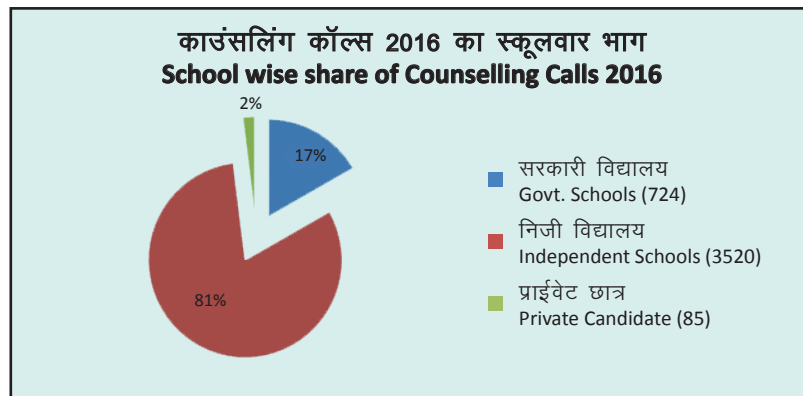


- हालांकि कॉल्स कक्षा नौवीं से बारहवीं तक के विद्यार्थियों से प्राप्त हुई, काउंसलिंग के लिए कक्षा 12वीं के विद्यार्थियों और इसके बाद कक्षा 10वीं के विद्यार्थियों ने इस सेवा का अधिक प्रयोग किया।
- While calls were received from students of classes IX to XII, share of class XII was more for counselling followed by students of class X.





- स्कूलों के वर्गीकरण के संदर्भ में, सरकारी स्कूलों की अपेक्षा निजी स्कूलों से विद्यार्थी अधिक थे।
- In terms of category of schools, students from independent (private) schools were more than those from government schools.



### सीबीएसई हेल्पलाइन 2017

विद्यार्थियों एव अभिभावकों के लिए सीबीएसई पूर्व परीक्षा मनोवैज्ञानिक काउंसलिंग 09 फरवरी 2017 से आरंभ होकर 29 अप्रैल 2017 तक संचालित की गई।

### CBSE Helpline 2017

CBSE Pre-Examination Psychological counselling for students and parents started from the 9<sup>th</sup> February 2017 and continued till 29<sup>th</sup> April, 2017.



फरवरी-2017 में सीबीएसई अध्यक्ष हेल्पलाइन कॉल सेंटर का उद्घाटन करते हुए  
Chairman CBSE inaugurating Helpline Call Centre in February-2017

प्रथम चरण सीबीएसई हेल्पलाइन / 1<sup>st</sup> Phase CBSE Helpline -2017

फरवरी से अप्रैल / February to April 2017

काउंसलिंग कॉल्स का विवरण / Details of Counselling Calls

मनोवैज्ञानिक काउंसलिंग  
Psychological Counselling (269)

शैक्षिक काउंसलिंग  
Educational Counselling (1679)

कैरियर काउंसलिंग  
Career Counselling (765)

अभिभावकों से प्राप्त कॉल्स का विवरण  
Details of Calls from Parents

लिंग Gender	पुरुष / Male 124	महिलाएं / Female 84	कुल / Total: 208			
स्कूल प्रकार School Type	सरकारी स्कूल Govt. Schools	निजी स्कूल Independent Schools	प्राइवेट छात्र Private Candidate			
कक्षा Class	43 VI-VIII	152 IX	13 X	XI	XII	अन्य Others 6
	7	12	71	8	104	6

विद्यार्थियों से प्राप्त कॉल्स का विवरण  
Details of Calls from Students

लिंग Gender	पुरुष / Male 2029	महिलाएं / Female 476	कुल / Total: 2505			
स्कूल प्रकार School Type	सरकारी स्कूल Govt. Schools	निजी स्कूल Independent Schools	प्राइवेट छात्र Private Candidate			
कक्षा Class	578 VI-VIII	1765 IX	162 X	XI	XII	अन्य Others 16
	7	40	819	72	1551	16



## शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद Physical Education and Sports

### शारीरिक शिक्षा

सीनियर सेकेण्डरी स्तर के शारीरिक शिक्षा पाठ्यक्रम में सत्र 2017-18 हेतु संशोधन किया गया।

### खेलकूद एवं क्रीड़ा

वर्ष 2016-17 में देशभर में फैले लगभग 256 स्थानों पर 24 विषयों में सीबीएसई अंतर विद्यालय खेल-कूद एवं क्रीड़ा प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। स्वतंत्र विद्यालयों के लगभग 1,50,000 छात्रों ने इसमें भाग लिया।

### सीबीएसई चाचा नेहरू खेल सम्मान

सीबीएसई अंतर विद्यालय खेलकूद एवं क्रीड़ा प्रतियोगिता 2016-17 के दौरान चयन समिति ने विभिन्न राष्ट्रीय स्तर के स्थलों पर चाचा नेहरू खेल सम्मान के लिए खिलाड़ियों का चयन किया है यह सम्मान उत्कृष्ट प्रदर्शन के लिए दिया जाता है।

### योग पर ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी

योग, समग्र स्वास्थ्य और स्वच्छ भारत पर ऑनलाइन क्विज 24 जनवरी, 2017 को आयोजित किया गया। कुल 1081 टीमों ने जूनियर श्रेणी में भाग लिया और 1112 टीमों ने वरिष्ठ श्रेणी में भाग लिया। विजेता टीमों को नकद पुरस्कार दिया गया।

### Physical Education

The Physical Education Curriculum for Senior Secondary level was revised for the session 2017-18.

### Sports and Games

In the year 2016-2017, the CBSE Inter School Sports and Games competitions were organized in 24 disciplines at 256 venues spread all over India. Nearly 1,50,000 students from independent category of schools participated.

### CBSE Chacha Nehru Sports Award

The Selection Committee at various National Level venues selected players for the CBSE Chacha Nehru Sports Awards during CBSE Inter School Sports and Games Competitions 2016-17. These awards are given for the outstanding performance

### Online Quiz on Yoga

Online quiz on Yoga, Holistic Health and Swachh Bharat was conducted on 24th January, 2017. Total 1081 teams participated in Junior Category and 1112 teams participated in Senior Category. Cash prize were given to winner teams.



## मेरिट छात्रवृत्ति योजनाएं Merit Scholarship Schemes

सामाजिक व आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के मेधावी बालक और बालिकाओं को प्रोत्साहन देने के लिए बोर्ड द्वारा निम्नलिखित छात्रवृत्ति योजनाएं चलाई गई हैं:

### 1. सीबीएसई पुरस्कार योजना

इस योजना का उद्देश्य (i) एनसीटी दिल्ली (ii) सिक्किम (iii) अरुणाचल प्रदेश (iv) अंडमान व निकोबार द्वीपसमूह (v) चंडीगढ़ (vi) छत्तीसगढ़ राज्यों / संघ राज्य क्षेत्रों/ में सीबीएसई से संबद्ध सरकारी स्कूलों में कम से कम कक्षा IX से XII तक अध्ययन करने वाले और सीबीएसई से कक्षा XII की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले मेधावी छात्रों को सम्मानित और प्रोत्साहित करना है।

- वर्ष 2013 में पुरस्कारों की संख्या 200 थी तथा कट ऑफ बिंदु पर सभी छात्रों को शामिल करने के लिए वर्ष 2014 से नगद पुरस्कारों की संख्या 200 से 400 कर दी गई है।
- इस योजना में प्रति छात्र एक लाख रुपये का एकमुश्त नगद पुरस्कार उन छात्रों/ भारतीय नागरिकों को दिया जाता है जिन्होंने राज्य सरकार/संघ राज्य क्षेत्र द्वारा संचालित सीबीएसई संबद्ध किसी सरकारी विद्यालय की कक्षा IX से XII तक अध्ययन किया हो और कक्षा XII परीक्षा में पात्र छात्रों की मेरिट में हो। ये पुरस्कार विज्ञान, वाणिज्य, मानविकी तथा व्यावसायिक प्रत्येक क्षेत्र में 25 प्रतिशत के समान सीटों पर कक्षा XII में मेरिट के आधार पर दिए जाते हैं।
- एक वर्ग में उम्मीदवारों की उपलब्धता न होने की स्थिति में पुरस्कारों का वितरण अन्य वर्गों में कर दिया जाता है। बराबरी की स्थिति में लड़कियों को प्राथमिकता दी जाती है। इसके बाद आयु में वरिष्ठता को अधिमान दिया जाता है।

In order to promote meritorious students from socially and economically weaker sections and girls, the Board has following scholarship schemes:

### 1. CBSE Reward Scheme

The objective of the Scheme is to recognize and encourage meritorious students who have studied in Government Schools affiliated with CBSE at least from class IX to XII and passed class XII examination from CBSE in the States/UTs of (i) NCT of Delhi (ii) Sikkim (iii) Arunachal Pradesh (iv) Andaman & Nicobar Islands (v) Chandigarh (vi) Chhattisgarh.

- In 2013, number of rewards were 200 and in order to cover all the students at cut off point, from 2014 onwards, number of cash rewards has been revised from 200 to 400.
- The scheme provides one time reward of ₹1 lakh to each student/Indian citizen who has studied from class IX to XII in a Government School affiliated to CBSE and run by State Governments/Union Territories and stood in merit of eligible students in class XII examination. The rewards are given in order of merit in class XII with equal distribution of 25% seats each in Science, Commerce, Humanities and Vocational.
- In case of non availability of candidates in one category, awards are distributed in other categories. In case of a tie, girls are given preference. Thereafter, a candidate, senior in age is preferred.



वर्गों में आरक्षण भारत सरकार के नियमों के अनुसार होता है जैसे कि अनुसूचित जाति 15 प्रतिशत, अनुसूचित जन जाति 7.5 प्रतिशत व शारीरिक रूप से विकलांग वर्ग 3 प्रतिशत (विकलांग उम्मीदवारों को पुरस्कारों की कुल संख्या में शामिल किया जाता है और मेरिट सूची में उनके उपलब्ध न होने पर मेरिट को अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जन जाति वर्ग के तहत अंतिम उम्मीदवार से 5 प्रतिशत तक कम कर दिया जाता है)। छात्र के वर्ग का निर्धारण बोर्ड को कक्षा IX और XI परीक्षाओं में पंजीकरण के समय जमा किए फार्मों में प्रस्तुत रिकार्ड के अनुसार किया जाता है।

## 2. एकल बालिका मेरिट छात्रवृत्ति

बोर्ड में एकल बालिका के लिए एक छात्रवृत्ति योजना लागू है जो कक्षा 11 व 12 में सीबीएसई से संबद्धता प्राप्त विद्यालय में अध्ययन कर रही हो व जिसने सीबीएसई से संबद्धता प्राप्त विद्यालय से कक्षा 10 उत्तीर्ण की हो।

ऐसी छात्राएं जोकि अपने माता-पिता की इकलौती संतान हैं और जिन्होंने 60 प्रतिशत या 6.2 सीजीपीए या इससे अधिक अंक/ ग्रेड प्राप्त किए हों, इस छात्रवृत्ति के लिए पात्र हैं तथा जहां स्कूल की मासिक फीस ₹1500/- से अधिक न हो। प्रत्येक छात्रा को प्रत्येक वर्ष कुल ₹6000/- दिए जाते हैं और इस योजना में छात्रवृत्तियों की संख्या की कोई सीमा नहीं है।

## 3. केन्द्रीय वर्ग छात्रवृत्ति

सीबीएसई इस योजना के अंतर्गत छात्रवृत्तियों के लिए आवेदन आमंत्रित व प्रसंकृत करता है और प्रत्येक वर्ष 6854 छात्रवृत्तियां वितरित की जाती हैं।

इस योजना का उद्देश्य वित्तीय रूप से कमजोर परिवारों के मेधावी विद्यार्थियों को स्नातक/ स्नातकोत्तर स्तर पर अपनी शिक्षा जारी रखने के लिए सहायता प्रदान करना है। ऐसे विद्यार्थी जिनके माता-पिता की आय प्रतिवर्ष छह लाख से कम है व जिन्होंने कक्षा 12 में न्यूनतम अंक सीमा तक (80 प्रतिशत अंक) प्राप्त किए हों इस योजना में छात्रवृत्ति के पात्र हैं। यह छात्रवृत्ति विज्ञान, वाणिज्य और कला के लिए 3:2:1 के अनुपात में वितरित की जाती है। योग्य विद्यार्थियों को यह छात्रवृत्ति ₹10000/- वार्षिक स्नातक स्तर पर और ₹20000/- वार्षिक स्नातकोत्तर स्तर पर एक वर्ष में 10 महीने के लिए प्रदान की जाती है।

The reservations among categories are as per Government of India rules i.e. – SC 15%, ST 7.5% and PWD 3% horizontally (PH candidates is included in the total number of rewards and if not available within merit list, the merit is lowered upto 5% below the last candidate under SC/ST category). The category of the student is determined as per records submitted at the time of registration in IX & XI Examination form submitted to the Board.

## 2. Single Girl Child Merit Scholarship

The Board has a scholarship scheme for the Single Girl Child and pursuing her education at class XI and XII in a CBSE affiliated school who has passed class X from the School affiliated with CBSE.

The girl students who are the only child of their parents and have scored 60% or 6.2 CGPA or more marks/grades are eligible for the award, provided the monthly school fee does not exceed ₹1500/-. A sum of ₹6000/- per year is awarded to each scholar and there is no limit for number of scholarships in this scheme.

## 3. Central Sector Scholarship

CBSE invites applications and distributes 6854 Scholarships every year under this scheme.

The scheme is aimed at extending a helping hand to meritorious students of economically weaker families for continuing their education at UG/ PG level. The students whose parents' income is less than six lakh per annum and have scored minimum cut off (80 percent marks) in class XII are eligible for availing scholarship under this scheme. The scholarship is distributed in the ratio of 3:2:1 for Science, Commerce and Arts. Eligible students are offered scholarship of ₹10,000/- per annum at graduation and of ₹20,000/- per annum at Post Graduation level for 10 months of a year.

**4. अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति छात्रों के लिए बोर्ड मेरिट छात्रवृत्ति योजना**

बोर्ड द्वारा अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति समुदाय के कक्षा 10वीं के 23 मेधावी विद्यार्थियों को ₹250/- प्रतिमाह की दर से व कक्षा 12 के 25 छात्रों को ₹500/- प्रतिमाह की दर से प्रत्येक को वित्तीय सहायता दी जाती है।

**5. (स्वर्गीय) श्री लक्ष्मण सिंह कोठारी मेमोरियल अवार्ड**

संजय कोठारी परिवार धर्मार्थ ट्रस्ट, नई दिल्ली ने सीबीएसई के सहयोग से उस छात्र के लिए ₹10,000/- (दस हजार मात्र) के नकद सम्मान के साथ एक चल ट्राफी शुरू की है जो सीबीएसई द्वारा आयोजित बारहवीं कक्षा की परीक्षा के सभी पांच विषयों में सकल रूप में अधिकतम अंक प्राप्त करता है।

**6. गणित में उत्कृष्टता के लिए (स्वर्गीय) डा. श्रीजता दास मेमोरियल अवार्ड**

इस योजना के तहत उच्चतम कुल अंक सहित गणित में 100 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले 3 छात्रों को ₹10,000/- (दस हजार मात्र) प्रति छात्र के नकद पुरस्कार दिए जाते हैं।

**7. सीबीएसई के कर्मचारियों के बच्चों के लिए छात्रवृत्ति योजना**

बोर्ड ने कक्षा VI-VIII तक के छात्रों को ₹400/- प्रति मास तथा कक्षा IX-XII तक के छात्रों को ₹500/- प्रति मास छात्रवृत्ति प्रदान की।

**4. Board Merit Scholarship Scheme for SC/ST students**

The Board offers financial assistance of ₹ 250/- per month to 23 students of Class X and ₹ 500/- per month to 25 students of Class XII to meritorious students belonging to SC / ST.

**5. (Late) Sh. Lakshman Singh Kothari Memorial Award**

Sanjay Kothari Family Charitable Trust, New Delhi has instituted a running trophy in association with CBSE with a cash reward of ₹10,000/- for the student, who scores maximum marks in five subjects taken together in Class XII Examination conducted by the CBSE.

**6. (Late) Dr. Srijata Das Memorial Award for Excellence in Mathematics**

Under the scheme three cash awards of ₹10,000/- (Ten thousand only) each are given to students who score 100% marks in Mathematics with highest aggregate marks.

**7. Scholarship Scheme for the wards of CBSE employees**

The Board provides scholarship of ₹400/- per month to class VI-VIII eligible students and ₹ 500/- per month to those eligible in class IX-XII.



**संवितरित निधि**  
**Funds Disbursed**  
**2016-2017**

क्र. सं. Sl. No.	योजना Scheme	छात्रवृत्तियों की संख्या No. of Scholarships	संवितरित राशि (₹ लाख में) Amount Disbursed (Amount in Lakhs)
1.	एकल बालिका—X (नई) Single Girl Child-X (Fresh)	1631	97.86
	एकल बालिका—X (नवीकरण) Single Girl Child-X (Renewal)	977	58.62
2.	बोर्ड की मेरिट छात्रवृत्ति योजना अनुसूचित जाति/जनजाति वर्ग के कक्षा X तथा XII के लिए Board's Merit Scholarship for SC/ST-Class X & XII	23 कक्षा X के लिए / for Class X 25 कक्षा XII के लिए / for Class XII	भुगतान सीबीएसई द्वारा किया जाएगा। Payment will be made by CBSE
3.	बोर्ड के कर्मचारियों के बच्चों की छात्रवृत्ति योजना Board's wards Scholarship Scheme	221	12.22
4.	केन्द्रीय छात्रवृत्ति सेक्टर योजना Central Sector Scheme of Scholarship	2954 4843	भुगतान मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा किया जाएगा। Payment will be made by MHRD directly
5.	सीबीएसई पुरस्कार योजना CBSE Reward Scheme	349	349.00

## शैक्षणिक क्रियाकलाप Academic Activities

### परीक्षा सुधार

#### 2017-18 से कक्षा X बोर्ड परीक्षा की वापसी

बोर्ड द्वारा सितंबर 2009 में प्रारंभ की गई सीसीई योजना में सम्मेटिव आकलन संत्रात स्तर पर दोहरे विकल्प थे। इसके अंतर्गत कक्षा X स्तर के विद्यार्थी योजना-1 (एसए- II विद्यालय आधारित परीक्षा) अथवा योजना-2 (एसए- II बोर्ड आधारित परीक्षा) चुन सकते हैं।

हितधारकों (प्रधानाचार्यों, अध्यापकों, माता-पिता और विद्यार्थियों) से प्राप्त प्रतिपुष्टि के आधार पर बोर्ड द्वारा 'कक्षा X के लिए शैक्षणिक वर्ष 2017-18 से प्रभावी कक्षा X बोर्ड परीक्षा की वापसी और पुनर्गठन आकलन संरचना' के संबंध में दिनांक 31.01.2017 को आदेश जारी किए गए जहां शैक्षिक क्षेत्र का आकलन 100 अंक के लिए होगा। इन 100 अंकों में से 80 अंक बोर्ड परीक्षा और 20 अंक आंतरिक आकलन आवधिक परीक्षा (10 अंक), नोटबुक प्रस्तुती (5 अंक), विषय संवर्धन क्रियाकलाप (5 अंक) के लिए होंगे। सह-शैक्षिक क्रियाकलापों का बिना वर्णात्मक संकेतकों के 05-बिंदु ग्रेडिंग पैमाने (ए से ई) पर ग्रेडिंग करके सरलीकरण किया गया है। इसके अतिरिक्त विद्यार्थियों को अनुशासन (उपस्थिति, निष्ठा, व्यवहार और मूल्यों) पर भी ग्रेडिंग दी जाएगी।

#### सत्र 2017-18 से कक्षा VI से IX के लिए आकलन, परीक्षा और रिपोर्ट कार्ड की एकसमान पद्धति

बोर्ड से संबद्ध विद्यालयों द्वारा कक्षा VI से IX के लिए आकलन और परीक्षा की विभिन्न पद्धतियों का अनुसरण किया जा रहा था और उनके विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के रिपोर्ट कार्ड जारी किए जा रहे थे। संबद्ध विद्यालयों में बढ़ोतरी, के साथ अब यह आवश्यक हो गया है कि कक्षा VI से IX कक्षाओं हेतु विद्यार्थियों व अन्य हितधारकों की सुविधा के लिए आकलन, परीक्षा संरूप और रिपोर्ट कार्ड की एकसमान पद्धति हो।

### Examination Reforms

#### Restoration of Class X Board examination from 2017-18

The CCE scheme introduced by the CBSE in September 2009 had duality of option at the summative assessment term end level. It provided the students at Class X level to opt for either Scheme 1 (SA-II school based examination) or Scheme 2 (SA-II Board based examination).

Based on the feedback of the stakeholders (Principals, teachers, parents and students) and the decision of restoration of Class X Board examination from 2017-18. CBSE has issued vide orders dated 31-01-2017 regarding 'Restoring of Class X Board examination and Remodeled assessment structure effective from the Academic Year 2017-18 for Class X' where the Scholastic Areas will be assessed for 100 Marks. 80 Marks out of these 100 Marks will be for the Board Examination and 20 Marks for Internal Assessment [Periodic Test (10 Marks), Notebook Submission (5 Marks), Subject Enrichment Activity (5 Marks)]. The Co-Scholastic Activities have been simplified to be graded on a 5-point grading scale (A to E) without descriptive indicators. Besides this the students would also be graded on Discipline (Attendance, Sincerity, Behaviour, Values).

#### Uniform System of Assessment, Examination and Report Card for classes VI-IX from 2017-2018 onwards

The CBSE affiliated schools were following various systems of assessment and examination for classes VI to IX and issuing different types of report cards to the students. With the increase in affiliated schools at present, it has become imperative to have a uniform system of assessment, examination pattern and report cards for classes VI to IX for ease of students and other stakeholders.





अतः, बोर्ड द्वारा परिपत्र सं. शैक्ष.-14/2017 दिनांक 21 मार्च 2017 के माध्यम से 'सत्र 2017-18 से VI से IX कक्षाओं के लिए आकलन, परीक्षा और रिपोर्ट कार्ड की एक समान पद्धति' को अनिवार्य किया था। चूंकि कक्षा IX कक्षाओं की आकलन संरचना और परीक्षा पैटर्न कक्षा - X के समरूप होगा। ग्रेडिंग प्रणाली को छोड़कर विद्यालयों द्वारा कक्षा IX के लिए जारी रिपोर्ट कार्ड भी कक्षा X की तरह होगा। वहीं, शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों को देखते हुए, VI-VIII कक्षाओं के लिए योजना विद्यार्थियों के आगे बढ़ने के साथ-साथ अधिगम आकलन में क्रमिक बढ़ोतरी सहित आवधिक आकलन आधार पर अभिकल्पित की गई है।

कक्षा VI से VIII के लिए आकलन संरचना और परीक्षा में दो अवधि अंतर्निहित हैं: अवधि-1 और 2। प्रत्येक 80 अंक की सत्रांत परीक्षा (अर्धवार्षिक और वार्षिक) सहित प्रत्येक अवधि में 20 अंक के लिए आवधिक आकलन का घटक भी रहेगा। इसमें 10 अंक की आवधिक परीक्षा सम्मिलित है जिसका पाठ्यक्रम विद्यालय द्वारा परीक्षा तिथियों की घोषणा तक का होगा। अवधि के अंत में 05 अंक लिए नोटबुक प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन किया जाएगा। 05 अंक के विशिष्ट-विषय संवर्धन क्रियाकलापों का प्रयोजन विद्यार्थियों की समझ और कौशल को बढ़ाना है। इस योजना के आधार पर, कक्षा VI से IX के लिए रिपोर्ट कार्ड भी डिजाइन करके विद्यालयों के साथ साझा किया गया है। रिपोर्ट कार्ड में सीबीएसई का 'लोगो' बायीं ओर तथा विद्यालय का 'लोगो' दाईं ओर स्पष्ट रूप से दर्शाया गया होगा।

विद्यार्थियों के समग्र विकास के लिए, निम्न सह-शैक्षिक क्रियाकलापों की कक्षा IX-X के लिए ग्रेडिंग प्रतिवर्ष 05 बिंदु ग्रेडिंग पैमाने (ए से ई) पर और कक्षा VI-VIII के लिए अवधि क्रम में 03 बिंदु ग्रेडिंग पैमाने (ए से सी) पर की जाएगी। ग्रेडों को और उन्नत नहीं किया जाएगा और इनके वर्णात्मक संकेतक नहीं होंगे।

क.) कार्य शिक्षा

ख.) कला शिक्षा

ग.) स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (क्रीड़ा/मार्शल आर्ट्स/योग/एनसीसी इत्यादि)

Hence, the Board vide Circular No. Acad-14/2017 dated 21<sup>st</sup> March, 2017 mandated a 'Uniform System of Assessment, Examination and Report Card for classes VI-IX from Academic Year 2017-18 onwards'. As the assessment structure and examination pattern for class IX would be similar to that of class X, the report card for class IX issued by the schools would also be similar to that of class X, except the Grading System. At the same time, keeping in view the provisions of Right to Education Act, 2009, the scheme for classes VI-VIII has been designed on Term Assessment basis with gradual increase in the learning assessment as the students move forward.

The assessment structure and examination for classes VI to VIII comprises two terms: Term-1 and 2. Each term, besides a term end examination for 80 marks each (Half yearly and Annual) will also have a component of Periodic Assessment for 20 marks. This will include a Periodic Test for 10 marks with syllabus to be covered till announcement of test dates by school. Note Book submission for 5 marks will be evaluated at term-end. The subject-specific enrichment activities for 5 marks, will aim at enhancing the understanding and skills of the students. Based on this scheme, report cards for classes VI to IX have also been designed and shared with schools. The report card will prominently display the logo of CBSE on left side and school's logo on right side.

For the holistic development of the students, the following co-curricular activities will be graded annually on 5 point grading scale (A to E) for classes IX-X and term-wise on 3 point grading scale (A to C) for classes VI-VIII. No upscaling of the grades will be done and they will have no descriptive indicator.

a) Work Education

b) Art Education

c) Health and Physical Education (Sports/Martial Arts/Yoga/NCC etc.)

चूँकि बच्चे के समग्र व्यक्तित्व पर अनुशासन महत्वपूर्ण प्रभाव डालता है, सह-शैक्षिक गतिविधियों की तरह अनुशासन (उपस्थिति, निष्ठा, व्यवहार, मूल्य) की भी ग्रेडिंग की जाएगी। निष्ठा, अच्छा व्यवहार और मूल्य से सामर्थ्य बढ़ता है और एकता व सहयोग की भावना विकसित होती है।

### समूह गणित ओलिंपियाड—2016

राष्ट्रीय उच्चतर गणित बोर्ड (NBHM) द्वारा वर्ष 1988 से 'गणित ओलिंपियाड', विद्यालय विद्यार्थियों के लिए एक प्रतिभा खोज कार्यक्रम आयोजित किया जाता है। NBHM द्वारा वर्ष 1997 से बोर्ड से संबद्ध सभी विद्यालयों का एक 'स्वतंत्र समूह' गठित किया गया है। भारत के विभिन्न भागों में अवस्थित भिन्न-भिन्न केंद्रों व भारत के बाहर चयनित देशों में कक्षा IX, X व XI में अध्ययनरत विद्यार्थियों के लिए प्रत्येक वर्ष ग्रुप मैथेमैटिकल ओलिंपियाड (जी.एम.ओ.) कहे जाने वाले इस समूह के लिए बोर्ड द्वारा गणित ओलिंपियाड आयोजित किया जाता है। इसका प्रयोजन प्रतिभा की पहचान व विकास करना, उत्कृष्टता को बढ़ावा देना और गणित के क्षेत्र में करियर बनाने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहन देना है।

वर्ष 2016 में, बोर्ड ने 16 अक्टूबर 2016 को भारत में 27 केंद्रों व भारत के बाहर 09 केंद्रों में जी.एम.ओ. सफलतापूर्वक संचालित किया। जी.एम.ओ. के लिए कुल 7950 विद्यार्थी पंजीकृत हुए और वर्ष 2016 में 6129 विद्यार्थी उपस्थित हुए। कुल 35 उम्मीदवार (मैरिट से 30 व अतिरिक्त 05 बालिका विद्यार्थी कोटा से) चयनित हुए। इन विद्यार्थियों ने तदोपरांत NBHM द्वारा संचालित भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलिंपियाड (INMO) में भाग लिया।

जी.एम.ओ. ने स्वयं को गणित के क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करने के द्वार के रूप में स्थापित किया है। आगे, INMO से सफल हुए उम्मीदवार अंतराष्ट्रीय गणित ओलिंपियाड (IMO), एशिया पैसिफिक गणित ओलिंपियाड (APMO) और यूरोपियन गर्ल्स गणित ओलिंपियाड (EGMO) में भाग लेते हैं।

Grading similar to Co-Scholastic activities will be done for Discipline (Attendance, Sincerity, Behaviour, Values) also as discipline significantly impacts the holistic personality of a child. Sincerity, good behaviour and values develop strength and foster unity and co-operation.

### Group Mathematical Olympiad – 2016

'Mathematical Olympiad', the talent search programme for school students is organised by the National Board for Higher Mathematics (NBHM), since 1988. The NBHM since 1997 has constituted an 'Independent Group' of all the schools affiliated to CBSE. CBSE is conducting mathematical olympiad for this group called Group Mathematical Olympiad (GMO) every year, for the students studying in class IX, X, and XI, at different centres located in different parts of the India and in selected countries outside India. The purpose is to identify and nurture the talent, promoting excellence and encouraging students to pursue careers in the field of Mathematics.

In 2016, the CBSE successfully conducted the GMO on 16<sup>th</sup> October, 2016 at 27 centres in India and 9 centres outside India. A total of 7950 students registered for the GMO and 6129 students appeared in the year 2016. A total of 35 candidates (30 from merit and additional 5 Girls students quota) were selected. These students later participated in the Indian National Mathematical Olympiad (INMO) conducted by NBHM.

The GMO has established itself as a gateway to achieve excellence in the field of Mathematics as the meritorious students from GMO participate in Indian National Mathematical Olympiad (INMO). Further, the successful candidates from the INMO participate in International Mathematical Olympiad (IMO), Asia Pacific Mathematics Olympiad (APMO) and European Girls Mathematical Olympiad (EGMO).



## उड़ान

उड़ान कक्षा XI व XII में अध्ययनरत आर्थिक रूप से कमजोर व सुविधाहीन पृष्ठभूमि वाली योग्य छात्राओं को प्रोफेशनल इंजीनियरिंग प्रवेश परीक्षाओं की तैयारी करने के लिए मार्गदर्शन व प्रशिक्षण देने को एक व्यापक मंच उपलब्ध कराता है। उड़ान का लक्ष्य प्रति वर्ष 1000 चयनित मेधावी छात्राओं की सहायता करना है।

सत्र 2016-2017 के लिए, वेबसाइट और समाचार पत्रों के माध्यम से जून 2016 में विज्ञापन जारी किया गया था। भारत में किसी भी बोर्ड से मान्यता प्राप्त केंद्रीय विद्यालयों/नवोदय विद्यालयों/सरकारी विद्यालयों तथा सीबीएसई संबद्ध प्राइवेट विद्यालयों के छात्राओं से ऑनलाइन आवेदन आमंत्रित किए गए थे। सत्र 2016-17 के लिए, कक्षा— XII में 777 छात्राएं व कक्षा—XI में 1034 छात्राएं थीं। 60 केंद्रों से वास्तविक संपर्क कक्षाएं 27 अगस्त 2016 से कक्षा— XII के लिए और 1 अक्टूबर 2016 से कक्षा— XI के लिए प्रारंभ की गईं।

कक्षा—XII की चयनित छात्राओं के लिए दो गहन सम्मुख कार्यक्रम आयोजित किए गए। पहला उनकी जेईई (मेन) की तैयारी कराने के लिए दिनांक 20 दिसंबर 2016 से 9 जनवरी 2017 तक आयोजित किया गया और दूसरा जेईई (एडवांस) की तैयारी के लिए 02 मई से आयोजित करने की योजना बनाई गई है।

उड़ान परियोजना की प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए प्रयास

- शहर समन्वयकों और विद्यार्थियों से ई-मेल, वट्सऐप, वेब द्वारा नियमित औपचारिक और गैर-औपचारिक प्रतिपुष्टि।
- नियमित आकलन और त्वरित उपचारी कार्रवाई के लिए आकलन परिणाम संसाधक को उपलब्ध कराना।
- शैक्षणिक/तकनीकी/सामान्य प्रश्नों के समाधान के लिए हेल्पलाइन सेवाएं।
- माह के अंत में माता-पिता समीक्षा बैठक।
- शहर समन्वयकों और सहायताकर्ताओं (फैसिलिटेटर्स) का समय-समय पर पूर्वाभिमुखीकरण।
- विषय सामग्री की समीक्षा और विकास।

## UDAAN

Udaan is a comprehensive platform to provide guidance and training to deserving girl students from economically and disadvantaged backgrounds, to prepare for professional engineering entrance examinations while studying in classes XI and XII. Udaan aims to support 1000 selected meritorious girls per year.

For the session 2016-2017, advertisement was published through website and Newspapers in June, 2016. Online applications were invited from the students of KVs/NVS/ Govt. Schools of any recognised board in India and CBSE affiliated private schools. For the session 2016-17, there were 777 girls in class XII and 1034 girls in class-XI. The virtual contact classes started at 60 Centres for class-XII from 27<sup>th</sup> August, 2016 and for class-XI from 1<sup>st</sup> Oct, 2016.

Two intensive face to face programmes for selected girls of class XII were planned. The first was held from 20<sup>th</sup> December 2016 to 9<sup>th</sup> January, 2017 to prepare them for JEE (Main) and the second will be held from 2nd May for preparation of JEE (Advanced).

Steps taken to enhance the effectiveness of project Udaan

- Regular formal and informal feedback from the City Coordinators, and students through email, whatsapp, web.
- Regular assessment and providing assessment results to Resource Person for taking quick remedial action.
- Helpline services made available for resolving academic/technical/general queries.
- Parents review meeting at the end of the month.
- Time to time orientation of City Coordinators and Facilitators.
- Review and development of content material.

- प्रत्यक्ष संपर्क कार्यक्रम।
- जेईई पैटर्न के आधार पर संपूर्ण परीक्षाओं का संचालन।
- यूट्यूब पोर्टल पर विडियो व्याख्यान की उपलब्धता।
- विद्यार्थियों और माता-पिता के साथ प्रेरक सत्र।
- Face to Face contact programmes.
- Conduct of full length tests based on JEE pattern.
- Availability of video lecture on You tube portal.
- Motivation sessions with students and parents.



संचालित प्रत्यक्ष संपर्क कक्षा  
Ongoing Face to Face Contact Class

### सीबीएसई प्रोफेशनल विकास कार्यक्रम

पिछले दशक से बोर्ड द्वारा संबद्ध विद्यालयों के प्रधानाचार्यों और अध्यापकों के लिए विभिन्न क्षमता निर्माण व सशक्तीकरण कार्यक्रम आयोजित किए गए हैं। बोर्ड ने अध्यापकों और प्रशासकों के निरंतर प्रोफेशनल विकास की आवश्यकता को पूरा करने के लिए देश के विभिन्न भागों में उत्कृष्टता केंद्र स्थापित किए हैं। केंद्रों द्वारा अध्यापकों व प्रधानाचार्यों के लिए नियमित रूप से कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। केंद्र नियमित रूप से आवश्यक विश्लेषण करते हैं, भविष्य में होने वाले कार्यक्रमों की निरंतर निगरानी करते हैं। अध्यापकों एवं प्रधानाचार्यों के कार्यक्रम के सहयोगपूर्ण अधिगम, विचार विनिमय तथा विषय में नए परिवर्धन, शिक्षा शास्त्र और विद्यालयी जीवन के अन्य पहलुओं के बारे में अंतर्दृष्टि प्राप्त करने के लिए सक्रिय मंच रहे हैं।

### CBSE Professional Development Programmes

Since the last decade, the Central Board of Secondary Education has been organizing various capacity building and empowerment programmes for principals and teachers of schools affiliated to the Board. The board has established Centres of Excellence in different parts of the country to fulfill the need of continuous professional development of schools teachers and administrators. The Centres organize programmes for teachers and principals on a regular basis. The Centres periodically undertake need analysis, design and develop material and resources for future programmes and continuously monitor programmes. The teachers' and principals' programmes have been an active platform for collaborative learning, sharing ideas and gaining insights about new developments in the subject, pedagogy and other aspects of school life.



सहभागियों की प्रतिपुष्टि सुझाती है कि शिक्षाकक्षों में पारस्परिक क्रियाओं को मजबूत करने तथा विद्यालयों में विद्यार्थियों के शैक्षिक अनुभवों की प्रकृति को सुधारने में ये कार्यक्रम सहायक रहे हैं। बोर्ड उत्कृष्टता केंद्र गुरुग्राम, काकीनाडा, कोच्चि, कोलकाता, पंचकुला, पुणे, रायबरेली और सीबीएसई शैक्षणिक एकक में क्रियाशील हैं। वर्ष 2016-17 में बोर्ड ने 1017 कार्यक्रम आयोजित किए। इन कार्यक्रमों में कुल 52018 अध्यापकों और प्रधानाचार्यों ने हिस्सा लिया। इसके अतिरिक्त, नए संबद्ध विद्यालयों के संस्था प्रमुखों के लिए देश भर में 04 प्रवेशन कार्यक्रम आयोजित किए गए और 226 सहभागियों को प्रशिक्षण दिया गया।

Participants' feedback suggest that the learnings from these programmes have been instrumental in strengthening classroom interactions and improving the nature of educational experiences for learners in schools. The CBSE, Centres of Excellence are functioning at Gurugram, Kakinada, Kochi, Kolkata, Panchkula, Pune, Raebareilly and CBSE Academic Unit. In the year 2016-17, the Board organized 1017 Programmes. A total of 52,018 teachers and principals participated in these programmes. Beside this, 04 Induction Programmes were organized across the country for the heads of institutions of newly affiliated schools and a total of 226 participants were trained.



उत्कृष्टता केंद्र, गुरुग्राम में कार्यशाला  
Workshop at Centre of Excellence, Gurugram



लेह के विद्यालय में कार्यशाला के सहभागी  
Participants of the Workshop at School in Leh



जिंद में कार्यशाला में कार्यरत अध्यापिकाएं  
Teachers engaged in the Workshop at Jind



शिक्षाकक्ष प्रबंधन कौशल पर कार्यशाला  
Workshop on Classroom Management Skills

### सीबीएसई अभिव्यक्ति श्रृंखला

सीबीएसई अभिव्यक्ति श्रृंखला मुख्य दिवसों, महत्वपूर्ण हस्तियों जिन्होंने हमारे देश के विकास के लिए योगदान दिया, के जन्मदिनों को स्मरण करने तथा मनाने के लिए संचालित की जाती हैं।

इसके अतिरिक्त, विद्यार्थी ऑनलाइन/मोबाइल एप के माध्यम से निबंध/कविता/ड्राइंग प्रस्तुत करते हैं। मूल्यांकन और स्क्रीनिंग की तीन-चरण प्रक्रिया: मूल्यांकन, लघु सूचीयन व समीक्षा/दूरभाष सत्यापन के उपरांत छत्तीस सर्वोत्तम प्रविष्टियां चयन की जाती है। सत्यापन के उपरांत प्रत्येक विजेता को बैंक अंतरण के माध्यम से ₹2500/- का नगद पुरस्कार दिया जाता है। प्रत्येक सहभागी ऑनलाइन सहभागिता प्रमाण पत्र व प्रत्येक विजेता योग्यता प्रमाण पत्र प्राप्त करता है।

वर्ष 2016 में स्वामी विवेकानंद, डॉ. भीमराव अंबेडकर, श्री बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय, श्री बाल गंगाधर तिलक, स्वाधीनता दिवस उत्सव, स्वच्छता तथा डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम पर सात अभिव्यक्ति श्रृंखलाएं आयोजित की गई थी। इन अभिव्यक्ति श्रृंखलाओं में कुल 1,59,324 विद्यार्थियों ने भाग लिया।

### समावेशी शिक्षा के लिए परीक्षा सुधारों पर राष्ट्रीय सम्मेलन

बोर्ड द्वारा विशिष्ट आवश्यकता वाले छात्रों को जैसे लिपिक (स्क्राइब), अतिरिक्त समय, व्यस्क प्रोमप्टर, एक भाषा के अध्ययन में छूट और विषय चुनाव में लचीलेपन की रियायतें दी गई हैं। इन मुद्दों से संबंधित छूट पर आगे प्रधानाचार्यों, व्यवसायियों और विशेषज्ञों के वृहत मंच पर बल दिया गया। विशिष्ट आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों की समावेशी शिक्षा से संबंधित मुद्दों पर विमर्श के लिए दिनांक 23 तथा 24 अगस्त 2016 को एक राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया गया। सम्मेलन का उद्घाटन श्री आर. के. चतुर्वेदी, आईएएस, अध्यक्ष, सीबीएसई और श्री वाई. एस. के. शेषु कुमार, संयुक्त सचिव और डी.जी.—एनएलएमए, मानव संसाधन विकास मंत्रालय., भारत सरकार द्वारा किया गया। विशेषज्ञों और सहभागियों का तात्पर्य, हितधारकों के संदृश्य को जीवंत करने वाला दृष्टिकोण, विद्यमान परीक्षा प्रावधान, विशिष्ट प्रकार से सक्षम के विचार, कौशल विकास के द्वारा सशक्तिकरण और परीक्षा सुधार—सुझाव के लिए आमंत्रण विषयों पर विचार—विमर्श किया।

### CBSE Expression Series

CBSE Expression Series are conducted to commemorate and celebrate important days, birthdays of important personalities who have contributed to the development of our country.

The students send Essays/ Poems/ Drawings through online/ mobile App mode. Thirty six best entries are selected after a three-tier process of evaluation and screening: evaluation, shortlisting and review/ telephonic verification. Each winner is given cash award of ₹2,500/- through bank transfer after verification. Each participant gets an online Certificate of Participation while each winner gets a Certificate of Merit.

Seven Expression Series were conducted in 2016, on: Swami Vivekananda, Dr. B.R.Ambedkar, Sh. Bankim Chandra Chattopadhyay, Sh. Bal GangadharTilak, Celebrating our Independence Day, Swachhta and Dr. A.P.J. Abdul Kalam. In all 1,59,324 students participated in these Expression Series.

### National Conference on Examination Reforms for Inclusive Education

The CBSE has been providing concessions for students with special needs like scribe, additional time, adult prompter, exemption from studying one language and flexibility in subject selection. Issues related to these exemptions were further highlighted at the wider forum of Principals, Practitioners and Experts. A National Conference was organized on 23<sup>rd</sup> and 24<sup>th</sup> August, 2016 to discuss issues related to inclusive education of learners with special needs. The Conference was inaugurated by Sh. R. K. Chaturvedi, IAS, Chairman, CBSE and Sh. Y. S. K. Seshu Kumar, Joint Secretary and DG-NLMA, MHRD, Govt. of India. The experts and participants deliberated upon the themes Decoding Inclusion, Attitudes that colour stakeholders vision, Existing Examination Provisions, The voices of the differently able, Empowering through skills development, and Examination Reforms: Calling for Suggestions.



इस पर बल दिया गया कि प्रश्नोत्तरी बहुविकल्पों वाले वस्तुनिष्ठ प्रकार की मदों के साथ लघु परीक्षा, मौखिक परीक्षा, प्रेक्षण, रेटिंग, लघु समुनुदेशन, दल क्रियाकलाप जिनको प्रयोगों में लाया जाए जैसे विभिन्न आकलन रूपों और विभिन्न अधिगम तरीकों के लिए विभिन्न अध्यापन अधिगम विधि अपनाई जाएं। विशेषज्ञों द्वारा अध्यापन-अधिगम प्रक्रियाओं में प्रौद्योगिकी के अधिकाधिक प्रयोग करने के लिए समर्थन किया गया। उन्होंने यह भी अनुभव किया कि विद्यालयों द्वारा विशिष्ट विद्यार्थियों को विभिन्न आवश्यकता आधारित व्यावसायिक कोर्स प्रदान करने चाहिए। अध्यापकों को नियमित सेवाकालिक प्रशिक्षण सुनिश्चित करना तथा विद्यालयों में कठिनाई रहित वातावरण प्रदान करना चाहिए। श्री राजीव प्रताप रुडी, राज्य मंत्री (प्रभारी), कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय, भारत सरकार के विदाई भाषण के साथ सम्मेलन का समापन हुआ।

It was emphasized that different teaching learning methods should be adopted to cater to different learning styles and various assessment forms like quiz, short test with objective type items having multiple choices, oral examination, observation, ratings, short assignments, group activities which may be used. Experts advocated greater use of technology in teaching- learning and assessment processes. They also felt that schools should offer different need based vocational courses to special students, ensure regular in-service training of teachers and provide a barrier free environment in schools. The conference concluded with the Valedictory Address by Shri Rajeev Pratap Rudy, Minister of State (I/c), Ministry of Skill Development and Entrepreneurship, Govt. of India.



## विज्ञान प्रदर्शनी 2016-17

सहयोगपूर्ण और व्यावहारिक अधिगम को प्रोत्साहन देने की पहल में, बोर्ड द्वारा प्रत्येक वर्ष क्षेत्रीय व राष्ट्रीय स्तरों पर विज्ञान प्रदर्शनी आयोजित की जाती है। इस क्रियाकलाप का लक्ष्य विद्यार्थियों को अपने अभिनव विचारों को आकार देने के लिए एक समान मंच प्रदान करना है और एक-दूसरे के अनुभवों से सीखना है। प्रदर्शनी, विज्ञान को लोकप्रिय बनाने और हितधारकों की विज्ञान, प्रौद्योगिकी और समाज के मध्य निकट संबंध के बारे में जागरूकता बढ़ाने का माध्यम प्रदान करती है। वर्ष 2016-17 की विषय-वस्तु राष्ट्र निर्माण के लिए विज्ञान, प्रौद्योगिकी एवं गणित थी। स्वास्थ्य, उद्योग, परिवहन तथा संचार, संधारणीय विकास के लिए नवीकरणीय संसाधनों में नवप्रवर्तन, खाद्य सुरक्षा और खाद्य उत्पादन में नवप्रवर्तन तथा दैनिक जीवन में गणितीय समाधान उप विषय-वस्तु थे।

क्षेत्रीय स्तर की प्रदर्शनी दिसंबर 2016 और जनवरी 2017 के महीने में देश के विभिन्न भागों में आयोजित की गई। (संलग्नक छ) 22 स्थानों में बोर्ड के सभी 10 क्षेत्रीय कार्यालय सम्मिलित किए गए।

राष्ट्रीय स्तर की प्रदर्शनी 2016-17 दिनांक 08 से 10 फरवरी, 2017 तक एन.सी. जिंदल पब्लिक स्कूल, पंजाबी बाग, नई दिल्ली में आयोजित हुई। प्रदर्शनी का उद्घाटन बोर्ड अध्यक्ष, श्री आर.के. चतुर्वेदी ने किया। प्रदर्शनी में क्षेत्रीय स्तर की विज्ञान प्रदर्शनी 2016-17 से चयनित कुल 418 में से 398 दलों द्वारा सहभागिता दर्ज की गई। विज्ञान, प्रौद्योगिकी और उद्योग जगत से भी आए विशिष्ट निर्णायक पैनल द्वारा प्रदर्शनी का मूल्यांकन किया गया। इक्कीस प्रदर्शनी/दलों को राष्ट्रीय स्तर की प्रदर्शनी 2016-17 का विजेता घोषित किया गया। विजेता दल के प्रत्येक विद्यार्थी को 'योग्यता प्रमाण पत्र' दिया गया और प्रति दल ₹3000/- एक राशि पुरस्कार भी प्रदान किया गया।

सहभागी दलों ने रिपोर्टों, प्रदर्शनों और अनुसंधान निष्कर्षों से समर्पित अपने अभिनव कार्यसाधक/गैर-कार्यसाधक प्रतिमानों, प्रदर्शनी, परियोजनाओं और प्रस्तुतियों के माध्यम से अपने रचनात्मक विचार और दैनिक चुनौतियों के समाधान साझा किए।

## Science Exhibition 2016 – 17

In its initiative to promote participatory and hands-on learning in Science, the Board organizes Science Exhibition at Regional and National Levels every year. The activity aims at providing a common platform to students to give shape to their innovative ideas and to learn from each other's experiences. The exhibition also provides a medium for popularizing Science and increasing awareness among stakeholders about the close relationship between Science, Technology and Society. The Theme for the year 2016-17 was Science, Technology and Mathematics for Nation Building. The sub-theme was Health, Industry, Transport and Communication, Innovations in renewable resources for sustainable environment, Innovations in food production and food security and Mathematical solutions in everyday life.

The Regional Level Exhibition was organized in different parts of the country in the month of December 2016 and January 2017 (Appendix G) 22 Venues covered all the ten Regional Offices of the Board.

The National Level Science Exhibition 2016-17 was held from 8-10 February, 2017 at N. C. Jindal Public School, Punjabi Bagh, New Delhi. The exhibition was inaugurated by Sh. R. K. Chaturvedi Chairman, CBSE. The exhibition witnessed the participation of 398 teams out of the total 418 selected from the Regional Level Science Exhibition 2016 – 17. The exhibits were evaluated by a panel of distinguished judges drawn from the field of Science, Technology and also from the Industry. Twenty one exhibits/teams were declared as the winners of the National Level Exhibition 2016-17. 'Certificate of Merit' was awarded to each student of the winning team and a prize money of ₹3000/- per team was also given.

The participating teams shared their creative ideas and solution to everyday challenges through their innovative working / non-working models, exhibits, projects and presentations supported by reports, display and research findings.







### सीबीएसई भारत विरासत प्रश्नोत्तरी

विरासत में कलात्मक, साहित्यिक, वास्तुकलापरक, ऐतिहासिक, पुरातात्विक, जातिगत, वैज्ञानिक मूल्यों की ऐसी मूर्त और अमूर्त संपत्तियां आती हैं जो एक राष्ट्र का सारतत्व हैं। हमारे देश की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत के बारे में जागरुकता बढ़ाने और इसके संरक्षण को प्रोत्साहन देने के लिए बोर्ड द्वारा वर्ष 2001 से एक अंतर-विद्यालयी प्रतियोगिता के रूप में भारत विरासत प्रश्नोत्तरी का आयोजित किया जाता रहा है।

सीबीएसई भारत विरासत प्रश्नोत्तरी 03 चरणों में संचालित की जाती है: चरण 1-नगर अध्याय, चरण 2- क्षेत्रीय अध्याय, चरण 3-राष्ट्रीय सेमीफाइनल और फाइनल। शैक्षणिक वर्ष 2016-17 में, इस प्रश्नोत्तरी में देशभर के बोर्ड के विद्यालयों से 5868 विद्यार्थियों की उत्साहपूर्ण सहभागिता दर्ज हुई।

जुलाई, 2016 में प्रारंभ इस प्रतियोगिता के 1956 विद्यालय इस बड़े कार्यक्रम के लिए पंजीकृत हुए। जनवरी व फरवरी 2017 के महीनों में प्रथम दो चरणों में, प्रश्नोत्तरी शुरु में देशभर के 18 शहरों और 10 क्षेत्रीय क्रमों में संचालित की गई थी।

### CBSE Heritage India Quiz

Heritage comprises movable and immovable assets of artistic, literary, architectural, historical, archaeological, ethnological, scientific values that embody the essence of a nation. In order to build greater awareness about the rich cultural heritage of our country and promote its preservation, CBSE has been organizing the Heritage India Quiz as an inter-school competition since 2001.

The CBSE Heritage India Quiz is conducted in 3 phases: Phase 1- City chapter, Phase 2- Regional chapter, Phase 3- National Semi- Finals and Final. In the academic year 2016-17, this quiz saw the enthusiastic participation of 5868 students from CBSE schools across the country.

Starting from July, 2016, 1956 schools registered for this mega event. In the first two phases in the months of January and February 2017, the quiz was conducted initially in 18 cities and in 10 regional rounds across the country.

20 चयनित दलों ने तदोपरांत सेमी-फाइनल में भाग लिया तथा फाइनल दौर 25 फरवरी 2017 को आयोजित हुआ। भवन्स मुंशी विद्याश्रम, तिरुवमकुलम ने राष्ट्रीय निर्णायक (फाइनलिस्ट) की उपाधि जीती। बोर्ड अध्यक्ष, द्वारा विजेताओं और रनर-अप को स्वर्ण रोलिंग ट्रॉफी और प्रमाण पत्र प्रदान किए गए। प्रश्नोत्तरी के सेमी-फाइनल और फाइनल कार्यक्रमों को हिस्ट्री चैनल पर 18 मार्च 2017 से प्रत्येक शनिवार अपराह्न 4.30 बजे 5 कथांशों में टेलीकास्ट किया गया। प्रश्नोत्तरी में ऑडियो व विडियो क्लिपिंग सहित प्रश्नों के बहुविध संरूप सम्मिलित किए गए। विभिन्न स्तर पर विविध श्रेणियों में छात्रों की प्रवीणता वास्तविक और भावनात्मक संस्कृति में प्रत्यक्ष थी।

प्रश्नोत्तरी में युवा विद्यार्थियों की बड़ी संख्या में सहभागिता इसकी लोकप्रियता का साक्ष्य है। यह प्रश्नोत्तरी हमारे देश की सामान्य विरासत को समझने, सम्मान करने व मनाने और हमारी साझा पहचान को मजबूत करने के माध्यम के तौर पर उभरी है।

The 20 selected teams later participated in the semi-finals and final rounds were held on 25<sup>th</sup> February, 2017. The team from Bhavan's Munshi Vidhyasharam, Thiruvamkulam won the title of the National finalist. The golden rolling trophy and certificates were awarded to the winners and runners-up by the Chairman, CBSE. The semi-finals and final event of the quiz was telecasted on History channel in 5 episodes every Saturday at 4.30 p.m. from 18<sup>th</sup> March, 2017 onwards. The quiz deployed multiple formats of quizzing including audio and video clippings. The students' mastery on a diverse range of concept of tangible and non-tangible culture was evident in the round.

The large participation of young students in this Quiz is evident of its popularity. This Quiz has emerged as a medium to understand, honour and celebrate the common heritage of our country and strengthen our shared identity.



## अविष्कार प्रश्नोत्तरी 2016

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, द्वारा राष्ट्रीय अविष्कार अभियान (आर.ए.ए.) प्रारंभ किया गया है— जिसका लक्ष्य बच्चों में जिज्ञासा एवं सर्जनात्मकता की भावना, विज्ञान एवं गणित के प्रति लगाव तथा प्रौद्योगिकी के प्रभावशाली तरीके से प्रयोग को विकसित करना है। यह ऐसे विद्यार्थियों को शैक्षणिक उत्कृष्टता व अनुसंधान की ऊचाइयों की ओर प्रोत्साहित करता है जिनका इन विषयों में रुझान व प्रतिभा है। विद्यालय व शिक्षाकक्ष के आदान-प्रदान की प्रमुखता पर बल देते हुए, आर.ए.ए. का लक्ष्य गैर शिक्षाकक्ष स्थितियों में भी विज्ञान, गणित व प्रौद्योगिकी की संभावनाओं का लाभ उठाना है। इस गतिविधि को सफलतापूर्वक समर्थन देने के प्रयासों में केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा वर्ष 2015 में अविष्कार प्रश्नोत्तरी की प्रथम श्रृंखला संचालित की गई जिसमें विद्यालयों ने अत्यधिक रुझान दिखाया।

अविष्कार प्रश्नोत्तरी की द्वितीय श्रृंखला विद्यालय स्तर प्रतियोगिता के साथ वर्ष 2016 के जुलाई माह में प्रारंभ हुई जिसके उपरांत विद्यालय स्तर प्रतियोगिता से चयनित विद्यार्थियों के लिए बोर्ड द्वारा ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी प्रतिक्रिया संचालित की गई।

ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी के पूर्ण होने में लिए गए समय व विशुद्धता के आधार पर प्रत्येक श्रेणी (प्राथमिक, मिडिल, सेकेंडरी और सीनियर सेकेंडरी) से दस विद्यार्थी चुने गए। ऑनलाइन अविष्कार प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिताएं जुलाई, अगस्त और अक्टूबर 2016 में सफलतापूर्वक संचालित की गईं। विजेताओं को ₹2500/- का नकद पुरस्कार प्रदान किया गया।

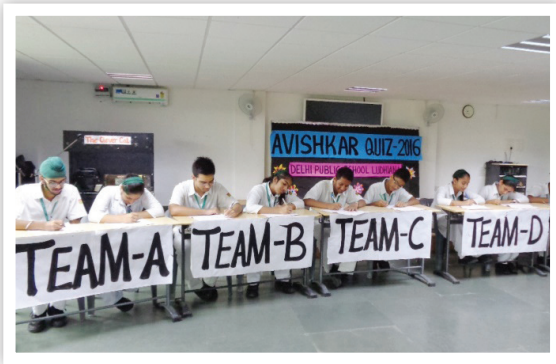
## Avishkar Quiz 2016

The Ministry of Human Resource Development, Government of India has set up the Rashtriya Avishkar Abhiyan (RAA) a convergent framework that aims at nurturing spirit of inquiry and creativity, love for Science and Mathematics and effective use of technology amongst children. It encourages those students who show an inclination and talent for these subjects to achieve heights of academic excellence and research. While emphasising the primacy of the schools and classroom transactions, the RAA aims to leverage the potential for Science, Mathematics and Technology learning in non- classroom settings also. Central Board of Secondary Education in its endeavor to support this movement successfully conducted the first series of Avishkar Quiz with phenomenal response from schools in 2015.

The 2<sup>nd</sup> Series of Avishkar Quiz competitions started in the month of July 2016 with a school level competition followed by an online quiz competition conducted by the Board for the selected students from the school level competition.

Ten students from each category (Primary, Middle and Secondary and Senior Secondary) were shortlisted based on accuracy and time taken in completion of the Online Quiz. The online Avishkar Quiz competitions were conducted successfully in July, August and October 2016. The winners were awarded a cash prize of ₹2500/-

माह Month	ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी की तिथि Date of Online Quiz	कुल सहभागी Total Participants
जुलाई / July	26 जुलाई 2016 26 <sup>th</sup> July 2016	4060
अगस्त / August	22 अगस्त 2016 22 <sup>nd</sup> August 2016	3355
अक्टूबर / October	21 अक्टूबर 2016 21 <sup>st</sup> October 2016	2253



## 22वां राष्ट्रीय वार्षिक सहोदय सम्मेलन

‘बदलते परिदृश्य में कौशल विकास’ विषय-वस्तु पर रायपुर, छत्तीसगढ़ में 21 से 23 अक्टूबर, 2016 तक 03 दिवसीय 22वां राष्ट्रीय वार्षिक सहोदय सम्मेलन आयोजित हुआ। सम्मेलन का उद्घाटन माननीय मुख्यमंत्री, छत्तीसगढ़ श्री रमन सिंह द्वारा बोर्ड अध्यक्ष श्री आर. के. चतुर्वेदी की उपस्थिति में किया गया। देशभर से लगभग 350 सहभागियों की भागीदारी के साथ, सम्मेलन में प्रधानाचार्यों ने ऐसे विभिन्न कौशल प्रवृत्तियों को समझा जिन्हें विद्यार्थियों में आत्मसात व विकसित कराया जा सकता है।

इन तीन दिनों में मानव विकास हेतु व्यावहारिक कौशल दृष्टिकोण; आईसीटी कौशल; कौशल विकास का एकीकृत भाग; व्यावसायिक शिक्षा; प्रतिमान विस्थापना; भविष्य कौशल पारिस्थितिकी तंत्र के लिए योजना निर्माण; एक विशाल संयोजक; कौशल में कमी को पूरा करने में उद्योगों व शैक्षणिकसंस्थानों की एकीकृत भूमिका; विद्यालयी व उच्चतर शिक्षा में कौशल कड़ी का निर्माण; समाधान, सेवाएं व नवप्रवर्तन; वैश्विक परिदृश्य; विभिन्न देशों में विद्यालय कौशल प्रतिमान और भारतीय संदर्भ में उनकी सार्थकता;

## 22<sup>nd</sup> National Annual Sahodaya Conference

The three day 22<sup>nd</sup> National Annual Sahoodya Conference was held at Raipur, Chhattisgarh from 21<sup>st</sup> to 23<sup>rd</sup> October, 2016 on the theme ‘Skill Development in the Changing Scenario’. The conference was inaugurated by Hon’ble Chief Minister, Chhattisgarh Sh. Raman Singh in the presence of Sh. R. K. Chaturvedi, Chairman, CBSE. With participation of around 350 participants from across the country, the Conference saw Principals keen to understand the different skill sets which can be inculcated and developed in the students.

Sessions on Soft Skills Approach to Human Development; ICT Skills: An Integral Part of Skill Development; Vocational Education: A Paradigm Shift; The Big Connect: Building Strategies for Futuristic Skill Eco System; Integrated Role of Industry and Academic Institutions in Bridging the Skill Gap; Creating Skill Linkages in Schools and Higher Education: Solutions, Services and Innovation; Global Perspectives: School Skilling Models in Different Countries and their relevance in Indian Context;



विरासत कौशल व ग्रीन कौशल व संधारणी; विकास की भूमिका; समावेशन के लिए कौशल विकास; तथा कला व खेलकूद के युवा विकास को प्रोत्साहित करने के साधन के रूप में प्रभावी कार्यान्वयन पर सत्र आयोजित किए गए।

सम्मेलन द्वारा अध्यापन के एकीकृत दृष्टिकोण के लिए निम्न की अनुशांसा की गई जहां शैक्षणिक के साथ-साथ विद्यार्थियों में व्यावसायिक व उद्यमिता कौशल का विकास किया जाता है; वैश्विक कार्य स्थल के लिए विद्यार्थियों को तैयार करने, कौशल विकास में सभी हितधारकों को सुग्राही बनाने के लिए विद्यालयों में उन्हें आमंत्रित करके उच्चतर शिक्षा व उद्योग में कड़ी स्थापित करने हेतु थ्री आर (रीडिंग, राइटिंग एंड अरिथमैटिक) व फोर सी (कोलोबोरेशन, कम्युनिकेशन, क्रियेटिव थिंकिंग एंड क्रिटिकल थिंकिंग) का सम्मिलन किया जाए। अगला राष्ट्रीय वार्षिक सहोदय सम्मेलन मदुरई (तमिलनाडु) में आयोजित होगा।

#### **योग, समग्र स्वास्थ्य तथा स्वच्छ भारत पर ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी**

विद्यालय विद्यार्थियों और अन्य हितधारकों के मध्य योग को प्रोत्साहित करने के लिए बोर्ड द्वारा 24 जनवरी, 2017 को योग, समग्र स्वास्थ्य तथा स्वच्छ भारत पर एक ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी आयोजित की गई। बोर्ड से संबद्ध विद्यालयों के विद्यार्थियों को प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए उत्साहित किया गया जो दो श्रेणियों अर्थात कनिष्ठ (कक्षा VIII तक) और वरिष्ठ (कक्षा IX व इससे उपर) के तहत आयोजित की गई। प्रतियोगिता के दो चरण थे पहला— विद्यालय स्तर और दूसरा—बोर्ड स्तर (ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी)।

विद्यालय स्तर की प्रतियोगिता के संचालन के उपरांत, ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी में हिस्सा लेने के लिए विद्यालयों द्वारा बोर्ड वेबसाइट पर चयनित दलों (जिसमें 02 विद्यार्थी शामिल थे) को पंजीकृत किया गया। ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी 24 जनवरी, 2017 को आयोजित की गई। कनिष्ठ श्रेणी में 1081 दलों व वरिष्ठ श्रेणी में 1112 दलों ने हिस्सा लिया। ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी (अधिकतम स्कोर व लिया गया न्यूनतम समय) में निष्पादन के आधार पर तीन दलों (कनिष्ठ व वरिष्ठ स्तर के) का चयन किया गया। विजेता दल के प्रत्येक विद्यार्थी को ₹2500/- प्रति विद्यार्थी नकद पुरस्कार दिया गया।

Role of Heritage Crafts and Green Skills and Sustainable Development; Skill Development for Inclusivity; and Effective Implementation of Arts and Sports as tools to promote youth development were spread over the three days.

The conference recommended following an integrated approach to teaching wherein vocational and entrepreneurial skills are developed alongside academics amongst students; fusing 3Rs (reading, writing and arithmetic) and 4Cs (collaboration, communication, creative thinking and critical thinking) for preparing student for the world of work; establishing a linkage with higher education and industry by inviting them to schools to sensitize all the stakeholders in skill development. The next National Annual Sahodaya Conference will be held at Madurai (Tamil Nadu).

#### **Online Quiz on Yoga, Holistic Health and Swachh Bharat**

An Online Quiz on Yoga, Holistic health and Swachh Bharat was organized by CBSE on 24<sup>th</sup> January, 2017 to promote Yoga among school students and other stakeholders. Students of schools affiliated to the CBSE were encouraged to participate in the competition which was organized under two categories: Junior (upto class VIII) and Senior (Class IX and above). There were two stages of the competition first stage-at school level and second stage-at CBSE level (Online Quiz).

After the conduct of school level competition, the schools registered the selected teams (comprising 02 students) on CBSE website for participation in the online quiz. The Online Quiz was held on 24<sup>th</sup> January, 2017. A total of 1081 teams participated in the Junior Category and 1112 teams participated in the Senior Category. The top three teams (of the Junior and Senior levels) were selected on the basis of performance in the online quiz (maximum scores and minimum time taken). Cash award of ₹ 2500/- per student was given to each students of the winning team.

## आई टी-पहल IT-Initiatives

### प्रधान मंत्री के डिजिटल इंडिया कार्यक्रम के लिए योगदान

सीबीएसई वर्तमान में जारी प्रधानमंत्री के प्रमुख 'डिजिटल इंडिया कार्यक्रम' से जुड़ा हुआ है व नोडल एजेंसियों के साथ अपेक्षित प्रारूपों में आंकड़े साझा किए हैं तथा डिजिटल लॉकर, राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल और डीजीईटी पोर्टल के लिए सहयोग दे रहा है।

बोर्ड ने कई पहलों में अपनी परीक्षाओं को प्रौद्योगिकी आधारित बनाने का एक सफल प्रयास बड़े पैमाने पर जनता के लाभ के लिए किया है, आम जनता द्वारा निम्नलिखित पहल की व्यापक सराहना की गई है:

### परिणाम मंजूषा – एक डिजिटल शैक्षणिक संग्रह

परिणाम मंजूषा – एक डिजिटल शैक्षणिक संग्रह जिसमें विद्यार्थियों के शैक्षणिक अभिलेखों को अद्यतन करने की सुविधा है नियोक्ता और शैक्षिक संस्थान भी विद्यार्थियों के शैक्षणिक रिकॉर्ड ऑनलाइन सत्यापित कर सकते हैं।

इस संग्रह से डिजिटल शैक्षणिक प्रमाण पत्र डिजी लॉकर के माध्यम से विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध है।

### Contribution to the PM's Digital India Programme

CBSE has joined the ongoing PM's flagship 'Digital India Program', and shared data in required formats with the nodal agencies and come on board for Digital Locker, National Scholarship Portal and DGET Portal.

In addition to use of technology in examinations IT is widely use in CBSE for the benefit of public at large. The following initiatives were widely appreciated by the general public:

### Parinam Manjusha - A CBSE Digital Academic Repository

Parinam Manjusha - A central academic repository for storage access and update academic records of students. Employers and educational institutions can verify students academic records online.

The digital academic certificates from this repository will also be available to students through Digi Locker.



**परिणाममंजूषा**  
CBSE Academic Repository

**केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड**  
Central Board of Secondary Education



Sign In



**Academic Repository**

CBSE and its regional offices can store, access and update academic records of students in a central repository. [↗](#)



**Online Verification**

Employers and educational institutions can verify students' academic records online after due registration process. [↗](#)



**Digital Academic Documents**

Students can get digital mark sheet, pass certificate and migration certificate of CBSE examinations through DigiLocker. [↗](#)



**डिजिटल लॉकर** – डिजी लॉकर के माध्यम से विद्यार्थी बोर्ड के डिजिटल अंक पत्र, उत्तीर्णता प्रमाणपत्र और प्रवास प्रमाण पत्र प्राप्त कर सकते हैं।

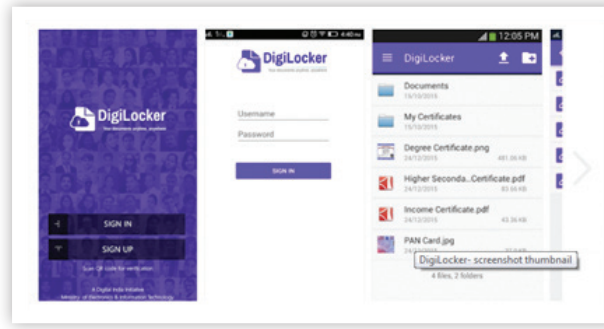
वर्ष 2014, 2015 और 2016 के लिए डिजिटल फॉर्म में प्रमाण पत्र पहले ही उपलब्ध हैं, जबकि विरासत हेतु आंकड़ों का निर्माण किया जा रहा है।

इसके लिए बोर्ड ने सेवा प्रदाता के रूप में राष्ट्रीय अकादमिक डिपोजिटरी (एनएडी) से सहयोग किया है।

**Digital Locker** – students can get digital mark sheet, pass certificate and migration certificate of CBSE through Digi Locker.

Certificates in Digital form are already available for 2014, 2015 and 2016 while the legacy data is being built up.

For this CBSE has collaborated with National Academic Depository (NAD) as the service provider.



#### विभिन्न परीक्षाओं के संचालन में नई पहल:

निम्नलिखित क्षेत्रों में दक्षता, पारदर्शिता और विशुद्धता लाने के लिए परीक्षा प्रणाली के साथ सूचना प्रौद्योगिकी का एकीकरण:

- प्रयोगिक परीक्षा और अंक संग्रहण का डिजिटलीकरण
- ऑनलाइन आंतरिक आकलन ग्रेड संग्रहण
- सभी परीक्षाओं के लिए ई-पेमेंट सुविधा के साथ ऑनलाइन आवेदन प्रणाली
- परिणाम की घोषणा से पहले वेबसाइट पर उत्तर पत्रक और कुंजी अपलोड करके प्रतियोगी परीक्षाओं में पारदर्शिता
- उत्तर पुस्तकों का एक प्रायोगिक आधार पर डिजिटल अंकन
- परीक्षा केंद्र पर प्रतियोगी परीक्षाओं में पारदर्शिता लाने और अनाचार की रोकथाम के लिए उत्तर-पुस्तिकाओं की एक साथ स्कैनिंग व उम्मीदवारों की फिंगरप्रिंट इंप्रेशन लेने की प्रक्रिया शुरू की गई।

#### New Initiatives in the conduct of various Examinations:

Integration of IT in the examination system for efficiency, transparency and accuracy in the following areas :

- Digitization of practical exam monitoring and marks collection.
- Online internal assessment grades collection
- Online application system with e-payment facility for all examinations
- Transparency in competitive examinations by uploading answer sheets and keys on website before declaration of result
- Digital marking of answer books introduced on a pilot basis
- The process for simultaneous scanning of answer sheets of competitive examinations at the exam centre and capturing of finger print impressions of candidates initiated for transparency and prevention of malpractices.

## आधार का प्रयोग

प्रतिरूपण को रोकने के लिए यूआईडीएआई द्वारा जारी आधार संख्या परीक्षाओं से जोड़ी जा रही हैं। आधार विवरण का प्रयोग विद्यार्थियों के डिजिटल लॉकर्स खोलने के लिए भी किया जाएगा। बोर्ड से संबद्ध स्कूलों के सभी विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों का आधार नामांकन सुनिश्चित करने के लिए बोर्ड यूआईडीएआई का प्रिंसिपल रजिस्ट्रार बन गया है। पूरी प्रवेश प्रक्रिया धीरे-धीरे आधार से जोड़ी जाएगी।

जेईई (मेन), एनईईटी जैसी प्रतियोगी परीक्षाओं में उपस्थित होने वाले प्रत्येक उम्मीदवार की आधार संख्याओं को भी जोड़ा गया है। बोर्ड संबद्ध विद्यालयों को "आधार नामांकन केंद्र" के रूप में नामित किया गया है।

### 2017 में भू-संबद्धता (जीओटैगिंग) का आरंभ

स्कूलों के जीओ टैग्ड फोटो से प्राप्त अक्षांश और देशांतर जानकारी का उपयोग करके सभी संबद्ध स्कूलों का मानचित्रण (मैप) किया गया था। परीक्षार्थी विद्यालय कोड, केंद्र कोड या अनुक्रमांक का उपयोग कर परीक्षा केंद्र का पता लगाने में सक्षम बने। विद्यालयों की अवस्थिति विभिन्न विकल्पों जैसे राज्य, शहर, नाम, विद्यालय कोड या संबद्धता संख्या का उपयोग करके भी जानी जा सकती थी।

### डिजी-स्कोरिंग

- पहली बार, बोर्ड द्वारा केवीएस और एनवीएस की भर्ती परीक्षाओं में परीक्षा केन्द्रों पर ओएमआर उत्तर पत्रक की स्कैनिंग शुरू की गई।
- इस प्रक्रिया के तहत, परीक्षा समापन के तुरंत बाद ओएमआर उत्तर पत्रक परीक्षा केन्द्रों में स्कैन किए गए थे। स्कैन की गई छवि (इमेज) परीक्षा केन्द्रों से केंद्रीय सर्वर पर सीधे अपलोड की गई।
- उम्मीदवार के उत्तर सहित प्रश्न पत्र, सही उत्तर और प्राप्त अंकों को प्रदर्शित किया जा सकता था। उम्मीदवार के ओएमआर पत्रकों की छवि भी प्रकाशित की जा सकती थी।

## Use of Aadhaar

Aadhaar numbers issued by UIDAI are being linked with the examinations to prevent impersonation. The Aadhaar details will also be used to open Digital Lockers of students. CBSE has become the Principal Registrar for UIDAI to ensure Aadhaar enrolment of all students, teachers and parents of CBSE affiliated schools. The entire admission process will be slowly linked to Aadhaar.

Aadhaar numbers of each candidate appearing in competitive examinations like JEE (Main), NEET have also been linked. CBSE Affiliated schools have been designated as "Aadhaar Enrolment centres".

### Geotagging initiated in 2017

All affiliated schools were mapped using the latitude and longitude information fetched from Geotagged photographs of schools. The examinees were able to locate exam centre(s) using school code, centre code or roll number. The schools could also be located using various filter options like state, city, name, school code or affiliation number.

### Digi-Scoring

- For the first time, CBSE introduced scanning of OMR answer sheets at exam centres in recruitment exams of KVS and NVS.
- Under this process, soon after exam is over OMR answer sheets were scanned at exam centres. Scanned images were uploaded on central server from exam centres directly.
- Candidate's Question Paper with his/her response, correct response and marks obtained could be displayed. Candidate's OMR sheet image could also be published.





## अन्य डिजिटल पहल

- **ईप्रैक (ePrac)** – प्रायोगिक परीक्षा और अंक संग्रहण पद्धति का डिजीटलीकरण
- **ईआईजी (eIG)** – ऑनलाइन आंतरिक आकलन ग्रेड संग्रहण और प्रबंधन प्रणाली
- **पंजीयन** – कक्षा IX व XI के विद्यार्थियों के लिए ऑनलाइन पंजीकरण पोर्टल
- **परीक्षा** – कक्षा X व XII के बोर्ड परीक्षा के विद्यार्थियों के लिए आंकड़ों की ऑनलाइन प्रस्तुति हेतु एक पोर्टल
- **प्राइवेट उम्मीदवारों (कक्षा X व XII) के लिए ऑनलाइन आवेदन प्रणाली**
- **छात्रवृत्ति** – ऑनलाइन छात्रवृत्ति आवेदन प्रस्तुति
- **सहबद्धता** – संबद्धता दस्तावेज और प्रबंधन प्रणाली का डिजीटलीकरण
- **पुनरावेक्षण** – ऑनलाइन पुनः जांच, उत्तर-पुस्तिकाओं की स्कैन प्रति और पुनर्मूल्यांकन प्रणाली
- **अध्यापक** – प्रधानाचार्यों और अध्यापकों के डेटाबैंक का ऑनलाइन संग्रहण
- **पुनर्निवेशन** – पणधारियों के लिए एक ऑनलाइन पुनर्निवेशन प्रणाली

## Other Digital Initiatives

- **ePrac**-Digitalization of practical exam monitoring and marks collection system.
- **eIG**- Online internal assessment grades collection and management system.
- **पंजीयन** - An online registration portal of Class IX & XI Students.
- **परीक्षा** - A portal for online submission of Class X & XII students data for Board examination.
- Online application system for private candidates (class X & XII).
- **छात्रवृत्ति** - Online scholarship application submission.
- **सहबद्धता** - Digitalization of affiliation documents and management system.
- **पुनरावेक्षण** - Online rechecking, scan copy of answer books and re-evaluation system.
- **अध्यापक** - Online collection of Principals' & Teachers' databank.
- **पुनर्निवेशन** - An online feedback system for stakeholders.

## मोबाइल एप्लिकेशन

- **विद्यालय दर्शिका**– भारत सरकार की न्यू-एज गर्वेंस के एकीकृत मोबाइल एप्लिकेशन (UMANG) के तहत ऐप्लिकेशन लोकेशन ऐप की शुरुवात की गई।
- **परिणाम अवलोकन**– भारत सरकार की न्यू-एज गर्वेंस के एकीकृत मोबाइल एप्लिकेशन (UMANG) के तहत सीबीएसई द्वारा घोषित परिणाम देखने के लिए ऐप,
- **सारांश**– ऐप
- **ई**– सीबीएसई ऐप

## Mobile Applications

- **विद्यालय दर्शिका** - Affiliated School Location app launched under Unified Mobile Application for New Age Governance (UMANG) scheme of Govt. of India.
- **परिणाम अवलोकन** - App for viewing results declared by CBSE launched under Unified Mobile Application for New Age Governance (UMANG) scheme of Govt. of India.
- **सारांश** - App
- **e** - CBSE App

## स्कूलों में कौशल विकास Skill Development in Schools

### प्रशिक्षण और सशक्तिकरण

राष्ट्रीय होटल प्रबंधन व प्रौद्योगिकी परिषद, आई. आई.टी.टी.टी.एम., एन.एस.ई. बी.एस.ई. रोल्टा इंडिया लिमिटेड और अन्य अग्रणीय संस्थानों के सहयोग से बोर्ड द्वारा व्यावसायिक शिक्षा के उभरते क्षेत्रों के लिए अध्यापकों को सशक्त करने हेतु विभिन्न व्यावसायिक विषयों के लिए अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए हैं।

सत्र 2016-17 में व्यावसायिक शिक्षा प्रकोष्ठ, सीबीएसई द्वारा संचालित किए गए अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम का विवरण परिशिष्ट – ड में दिया गया है।

### Training and Empowerment

Board in association with National Council for Hotel Management and Technology, IITTTM, NSE, BSE, Rolta India Ltd. and other leading Institutions had organized Teacher Training Programmes for various Vocational subjects to empower the teachers on emerging areas of Vocational Education.

Details of the teacher training programmes conducted by the Vocational Education Cell, CBSE for the session 2016-17 are given in **Appendix - E**.



रिटेलिंग पर अध्यापकों का प्रशिक्षण  
Teachers Training on Retailing



जियोस्पेशियल प्रौद्योगिकी पर अध्यापकों का प्रशिक्षण  
Teachers Training on Geospatial Technology



ऑटोमोबाइल प्रौद्योगिकी पर अध्यापकों का प्रशिक्षण  
Teachers Training on Automobile Technology





फूड प्रोडक्शन तथा फूड व बेवरेज पर  
अध्यापकों का प्रशिक्षण

Teachers Training on Food Production  
and Food and Beverage Services

### पाठ्यक्रमों में संशोधन

कक्षा XI व XII के लिए स्टेनोग्राफी तथा कंप्यूटर एप्लीकेशन, ऑफिस सेक्रेटरीशिप कक्षा XI व XII, फाइनेंसियल मार्केटिंग प्रबंधन कक्षा XI के पाठ्यक्रमों में संशोधन किया गया।

### पाठ्य पुस्तकों का प्रकाशन

व्यावसायिक शिक्षा के तहत प्रकाशित पुस्तकों की सूची में परिशिष्ट – च दिए गई हैं

### नए विद्यालय का अनुमोदन

सेकेंडरी स्तर तक व्यावसायिक विषय प्रदान करने के लिए 600 से अधिक नए विद्यालय अनुमोदित किए गए।



फाइनेंसियल मार्केट प्रबंधन पर  
अध्यापकों का प्रशिक्षण

Teachers Training on Financial Market  
Management

### Revision of curriculum

Curriculums of vocational courses namely Stenography and Computer Application for class XI & XII, Office Secretaryship class XI & XII, and Financial marketing management class XI were revised.

### Text Books Published

List of Text books Published Under Vocational Education are given in **Appendix - F**.

### New Schools approved

More than 600 new schools were approved to offer vocational courses at Secondary Level.

## समारोह एवं कार्यक्रम Events and Programmes

### गुण गौरव 2016

अपनी तरह के पहले कार्यक्रम में माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावडेकर ने कमजोर वर्गों के आर्थिक रूप से अति कमजोर कक्षा बारहवीं के 46 विद्यार्थियों को सम्मानित किया।

17 जुलाई 2016 को दिल्ली में आयोजित सामान्य सम्मान समारोह विद्यार्थियों के योग्यता और निरंतर प्रयास की एक अभिस्वीकृति थी। इन सभी विद्यार्थियों ने न केवल इस वर्ष बोर्ड द्वारा आयोजित अपनी कक्षा बारहवीं की वार्षिक परीक्षा में उच्च अंक अर्जित किए, बल्कि स्नातक कोर्सों में अध्ययन के लिए राजधानी में विभिन्न महाविद्यालयों में प्रवेश पाने में भी सफल रहे।

गुण गौरव कार्यक्रम में माननीय मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री डॉ. एम एन पांडे, डॉ. एस. सी. खुंटिया, सचिव (स्कूल शिक्षा और साक्षरता), श्री.वाई.एस.के. शेषु कुमार, संयुक्त सचिव (ए.ई. एवं एन.एल.एम) एवं बोर्ड अध्यक्ष के साथ-साथ मानव संसाधन विकास मंत्रालय एवम सीबीएसई के अन्य वरिष्ठ अधिकारी उपस्थित हुए।

दिल्ली से बोर्ड से संबद्ध सरकारी विद्यालयों के सामाजिक और आर्थिक रूप से अधिकारहीन वर्ग से आए विविध योग्य विद्यार्थियों ने कार्यक्रम में भाग लिया और कठिनाइयों और सफलता की अपनी अद्वितीय कहानियों को साझा किया।



### Gun Gaurav 2016

In a first of its kind event the Hon'ble Minister of Human Resource Development Shri Prakash Javadekar felicitated 46 students of class XII hailing from economically weakest of the weaker sections.

The simple felicitation ceremony held in Delhi on 17<sup>th</sup> July 2016, was an acknowledgement of the consistent effort and merit of the students, by virtue of which, all these students not only scored high marks in their class XII annual examination conducted by CBSE this year but also managed to secure admission in various colleges in the capital to pursue undergraduate courses.

The Gun Gaurav programme was attended by the Hon'ble Minister of State for Human Resource Development Dr. M. N. Pandey, in the presence of, Dr. S. C. Khuntia, Secretary (School Education and Literacy), Sh. Y.S.K. Seshu Kumar, Joint Secretary (AE & NLM) & Chairman, CBSE and other senior officers from MHRD and CBSE.

Meritorious students from diverse, socially and economically marginalised strata from government schools affiliated to CBSE from Delhi participated in the programme and shared their unique stories of hardships and success.



## स्वतंत्रता दिवस समारोह Independence Day Celebrations



70वां स्वतंत्रता दिवस सीबीएसई मुख्यालय में पूर्ण उत्साह और उमंग के साथ मनाया गया। बोर्ड अध्यक्ष ने राष्ट्रीय ध्वज फहराया और स्वतंत्रता सेनानियों द्वारा किए गए महान बलिदानों को स्मरण करते हुए तथा शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने पर ध्यान केंद्रित करते हुए सभा को संबोधित किया।

70<sup>th</sup> Independence Day was celebrated with full zeal and enthusiasm at CBSE Head Office. Chairman, CBSE hoisted the National Flag and addressed the gathering recalling the great sacrifices made by freedom fighters and by focusing on improving the quality of education.

### सीबीएसई शिक्षक पुरस्कार

सीबीएसई ने 3 सितम्बर, 2016 को नवाचार तथा शिक्षा के क्षेत्र में योगदान करने के लिए, देश भर से, 33 शिक्षकों को सम्मानित किया। सीबीएसई शिक्षक पुरस्कार वर्ष 2000 में आरंभ किया गया था, जिसका उद्देश्य ऐसे शिक्षकों और प्रधानाचार्यों को सम्मानित करना है जिन्होंने शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान एवं प्रयास किया हो। विजेताओं का चयन शैक्षणिक हित, समुदाय में एक शिक्षक की प्रतिष्ठा, बच्चों के लिए प्रेम, शिक्षा के क्षेत्र में दृढ़ता और प्रतिबद्धता पर आधारित है।



### CBSE Award to Teachers

The CBSE honoured 33 teachers from across the country on 3<sup>rd</sup> September 2016, for their innovation and contribution in the field of education. CBSE Teachers' Awards was instituted in the year 2000 with the objective of honouring teachers and Principals who have made significant contributions in the field of education and commemorate their efforts. The selection of the awardees is based on the academic interest, reputation of a teacher in the community, love for children, perseverance and commitment towards the field of education.



### राष्ट्रीय सतर्कता जागरूकता कार्यक्रम

सतर्कता जागरूकता सप्ताह का आयोजन 31 अक्टूबर से 05 नवंबर, 2016 के दौरान किया गया। इस वर्ष की गतिविधियों का केंद्रबिंदू "ईमानदारी और भ्रष्टाचार उन्मूलन को बढ़ावा देने में सार्वजनिक भागीदारी" थी। सीबीएसई तथा इसके क्षेत्रीय कार्यालयों एवं उत्कृष्टता केन्द्रों में विभिन्न प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं।

### National Vigilance Awareness Programme

Vigilance Awareness Week, was organized from 31<sup>st</sup> October to 05<sup>th</sup> November, 2016. Focus of this year's activities was "Public Participation in Promoting Integrity and Eradication Corruption". Various competitions were conducted in CBSE and Regional Offices and COE's.



सीबीएसई से संबद्ध सभी स्कूलों को एक परिपत्र जारी करके अनुरोध किया गया कि समाज से भ्रष्टाचार का उन्मूलन करने के लिए छात्रों तथा स्टाॅफ सदस्यों को संवेदी बनाया जाए एवं विविध गतिविधियों का आयोजन स्कूल स्तर पर करें।

A circular was issued to all the CBSE affiliated schools urging them to sensitize the students and staff members to eradicate corruption from the society and organize various competitions and activities at school level.

### सीबीएसई मुख्यालय / CBSE Headquarter



### क्षेत्रीय कार्यालय, अजमेर / Regional Office, Ajmer



क्षेत्रीय कार्यालय, देहरादून / Regional Office, Dehradun



क्षेत्रीय कार्यालय, चेन्नई / Regional Office, Chennai



सीबीएसई मुख्यालय, एवं क्षेत्रीय कार्यालयों में सतर्कता जागरूकता सप्ताह का आयोजन  
Vigilance Awareness Week organized at CBSE Headquarter and Regional Offices

**सीबीएसई मेमोरियल पुरस्कार**

(स्वर्गीय) श्री लक्ष्मण सिंह कोठारी मेमोरियल पुरस्कार हेतु बोर्ड से संबद्ध विद्यालयों के एक विद्यार्थी को प्रत्येक वर्ष 2015 और 2016 के लिए चयनित किया गया और बोर्ड मुख्यालय, नई दिल्ली में 15 फरवरी 2017 को आयोजित एक समारोह में सम्मानित किया गया।

सीबीएसई ने संजय कोठारी चेरिटेबल ट्रस्ट के साथ मिल कर (स्वर्गीय) श्री लक्ष्मण सिंह कोठारी मेमोरियल पुरस्कार का गठन किया है। इस पुरस्कार में एक चल ट्राफी के साथ ₹10,000/- का नकद पुरस्कार और एक प्रशस्ति पत्र शामिल है जोकि सीबीएसई द्वारा आयोजित कक्षा बारहवीं की परीक्षा में ऐसे छात्र को दिया जाता है जो सभी पांचों विषयों में एक साथ मिला कर अधिकतम अंक प्राप्त करता है।

**CBSE Memorial Awards**

One student from CBSE affiliated schools was selected for the (Late) Sh. Lakshman Singh Kothari Memorial Award each for the year 2015 and 2016 and felicitated at a simple function held in CBSE, HQ, New Delhi on 15<sup>th</sup> February 2017.

CBSE in collaboration with Sanjay Kothari Family Charitable Trust, New Delhi has instituted the (Late) Sh. Lakshman Singh Kothari Memorial Award. This award includes a rolling trophy with a cash reward of ₹10,000/- and a citation for the student who secures maximum marks in five subjects taken together in Class XII Examination conducted by the CBSE.







### शहर समन्वयक बैठक

बोर्ड की परीक्षा 2017 के सुचारु संचालन से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा के लिए 10.02.2017 को क्षेत्र के प्रतिष्ठित संस्थानों के 35 प्रधानाचार्यों सहित शहर समन्वयकों के लिए एक बैठक आयोजित की गई।

### City Coordinators Meetings

A meeting for City Co-ordinators including 35 Principals of reputed institutions from the Region was held on 10.02.2017 to discuss various issues relating to smooth conduct of Board Examination 2017.



माननीय अध्यक्ष श्री आर.के. चतुर्वेदी, आईएएस ने बैठक की अध्यक्षता की और बोर्ड परीक्षा से संबंधित विभिन्न मुद्दों तथा निमंत्रित प्रधानाचार्यों के साथ बोर्ड के अन्य पहल पर चर्चा की। अन्य गणमान्य व्यक्तियों में श्री मनोज कुमार श्रीवास्तव, संयुक्त सचिव/प्रभारी (शैक्षणिक, अनुसंधान, प्रशिक्षण और नवाचार), श्री अजय मिश्रा, संयुक्त सचिव (प्रशा. और विधि), डॉ. प्रज्ञा एम सिंह, संयुक्त निदेशक और सुश्री नेहा शर्मा, उप निदेशक (परीक्षा एवं सुधार), सीबीएसई, दिल्ली बैठक में उपस्थित थे।

Hon'ble Chairman Sh. R.K Chaturvedi, IAS chaired the meeting and discussed various issues relating to Board Examination and other Board's initiatives with the invitee principals. The other dignitaries who were present in the meeting was Shri Manoj Kumar Srivastava, Jt. Secretary/ Incharge (ART&I), Shri Ajay Mishra, Jt. Secretary (A&L), Dr. Praggya M. Singh, Jt. Director and Ms. Neha Sharma, Deputy Director (Exam & Reforms), CBSE, Delhi.

सचिव, एमएचआरडी द्वारा सीबीएसई का दौरा  
Secretary, MHRD visits CBSE



## संबद्धता Affiliation

बोर्ड विद्यालयों में निरंतर गुणवत्ता के लिए प्रयासरत है। बोर्ड द्वारा संबद्ध सभी विद्यालय राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का पालन करते हैं। गत वर्षों में बोर्ड से संबद्ध विद्यार्थियों और संस्थानों की संख्या वृद्धि हो रही है। इसलिए बोर्ड यह सुनिश्चित करता है कि स्कूली शिक्षा स्वीकार्य तथा गुणवत्तापूर्ण हो। बोर्ड विद्यालयों के नियमित शैक्षणिक मुआयने के लिए अध्ययन दल की नियुक्ति करता है।

बोर्ड से संबद्ध विद्यालय शहरी, अर्द्ध-शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में सरकारी, सरकारी सहायता प्राप्त और निजी विद्यालयों का एक विषम मिश्रण है।

दिनांक 31.03.2017 तक संबद्ध विद्यालयों की कुल संख्या 18694 है जिसमें 211 विदेशी विद्यालय भी सम्मिलित हैं। पिछले वर्ष 1394 नए विद्यालय जोड़े गए। देश और विदेश में सीबीएसई विद्यालयों के नेटवर्क का उल्लेख **परिशिष्ट VI-VII** में है।

संबद्ध विद्यालयों में व्यावसायीकरण को समाप्त करने के लिए संबद्धता उप-विधि में प्रावधान नियमित रूप से दोहराए जाते हैं-

- क) कंपनी अधिनियम, 1956 की धारा 25 के तहत पंजीकृत सोसाइटी/ट्रस्ट/कंपनी को यह सुनिश्चित करना होगा कि उसके द्वारा संचालित विद्यालय एक सामुदायिक सेवा के रूप में चलाया जाता है, न कि व्यवसाय के रूप में, और विद्यालय में किसी भी रूप में व्यावसायिकरण नहीं होता है।
- ख) शुल्क प्रभार संस्थान द्वारा प्रदान की जाने वाली सुविधाओं के अनुरूप होना चाहिए। शुल्क सामान्यतः राज्य/संघ राज्य क्षेत्र के शिक्षा विभाग द्वारा विभिन्न श्रेणियों के विद्यालयों के लिए निर्धारित शीर्षों के तहत लिया जाना चाहिए।

The Board demonstrates concern for consistent quality in CBSE schools. All the schools granted affiliation by the Board follow the National Curriculum Framework. The number of students and institutions has been increasing over the years. It is, therefore, desirable for the CBSE to ensure that education is of approved and comparable quality. The Board appoints study teams to conduct regular academic visits to the schools.

The schools affiliated - with the Board are a heterogeneous mix of Government, Government Aided and Private Schools located in urban, semi-urban and rural areas.

The total number of affiliated schools as on 31.03.2017 stands at 18694 which includes 211 foreign schools also. 1394 new schools were added over the last year. The network of CBSE schools in the country and abroad is mentioned in **Appendix VI-VII**.

As a manifestation to eliminate the commercialization in affiliated schools, the provisions in the Affiliation Bye-laws are reiterated regularly -

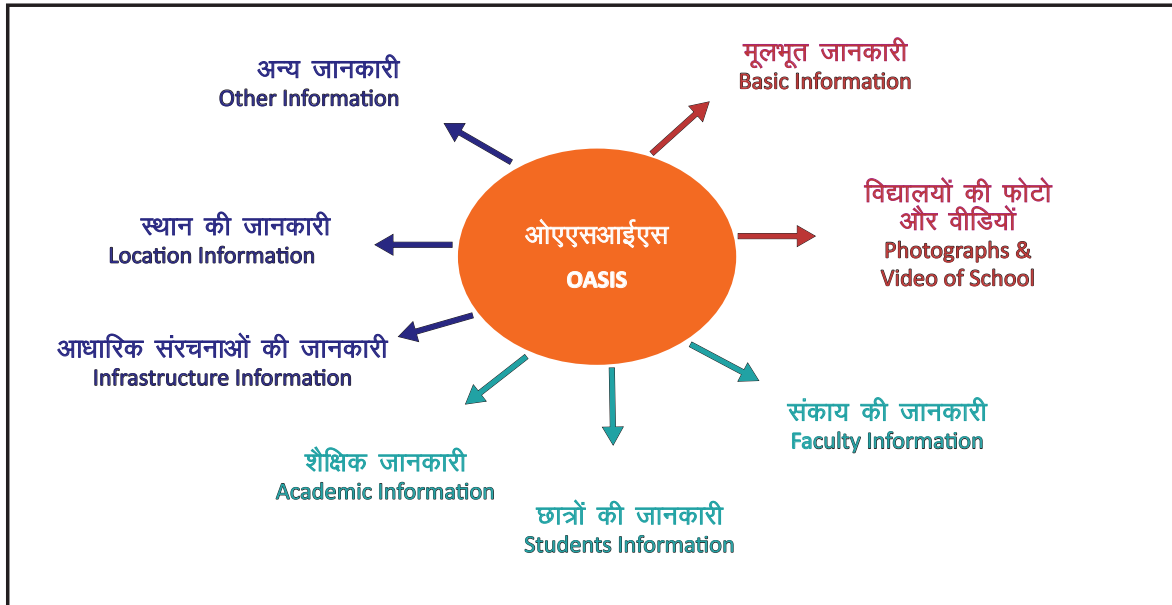
- a) The Society /Trust/Company registered under Section 25 of the Companies Act, 1956 running the school shall ensure that the school is run as a community service and not as a business and that commercialization does not take place in the school in any form whatsoever.
- b) The fees charges should be commensurate with the facilities provided by the institution. Fees should normally be charged under the heads prescribed by the Department of Education of the State/U.T. for schools of different categories.

### ऑनलाइन संबद्ध विद्यालयों की सूचना प्रणाली (ओ.ए.एस.आई.एस)

बोर्ड और इसके संबद्ध विद्यालय देश में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, संकाय के शैक्षिक सशक्तिकरण और बोर्ड के समुनुदेशित सभी परीक्षाओं के सफल संचालन के लिए उत्तरदायी हैं। वर्ष 2016 में ऑनलाइन संबद्ध विद्यालय सूचना प्रणाली (ओ.ए.एस.आई.एस.) आरम्भ की गई जिसकी सहायता से बोर्ड ने विभिन्न शैक्षिक, परीक्षा, प्रशिक्षण तथा परीक्षा केंद्रों के निर्धारण के लिए सभी संबद्ध विद्यालयों की जिओ पोजिशनिंग कर सूचना एकत्र की तथा उपयोग किया।

### Online Affiliated Schools' Information System (OASIS)

CBSE and its affiliated schools are responsible for quality education in the country, academic empowerment of faculty and successful conduct of all the examinations entrusted with CBSE. With the help of newly introduced Online Affiliated Schools' Information System (OASIS), in 2016, CBSE had collected and utilized the information for various academic, examinations, training purposes and also for Geo positioning of all affiliated schools for the purpose of fixing exam centers.



## बोर्ड का इतिहास Historical Background

बोर्ड को वर्तमान स्तर पर स्थापित करने के लिए वर्षों तक हुई प्रगति महत्वपूर्ण परिवर्तनों को दर्शाती है। उत्तर प्रदेश बोर्ड ऑफ हाई स्कूल एंड इंटरमीडिएट एजुकेशन पहला बोर्ड था जिसकी स्थापना 1921 में हुई थी। राजपूताना, मध्य भारत तथा ग्वालियर इसके अधिकार क्षेत्र में आते थे और संयुक्त प्रांतों की सरकार द्वारा किए गए अभ्यावेदन के उत्तर में तत्कालीन भारत सरकार ने सभी क्षेत्रों के लिए वर्ष 1929 में एक संयुक्त बोर्ड स्थापित करने का सुझाव दिया जिसका नाम 'बोर्ड ऑफ हाई स्कूल एंड इंटरमीडिएट एजुकेशन राजपूताना' रखा गया। इसमें अजमेर, मेवाड़ा, मध्य भारत और ग्वालियर शामिल थे।

बोर्ड ने माध्यमिक शिक्षा स्तर पर तीव्र प्रगति और विस्तार किया जिसके फलस्वरूप इसके संस्थानों में शिक्षा के स्तर एवं स्वरूप में सुधार आया परन्तु राज्यों के विश्वविद्यालयों और देश के विभिन्न भागों में राज्य बोर्ड स्थापित हो जाने से केवल अजमेर, भोपाल और तत्पश्चात् विन्ध्य प्रदेश ही इसके अधिकार क्षेत्र में रह गए। इसके परिणाम स्वरूप वर्ष 1952 में बोर्ड में संगठनात्मक संशोधन किए जिससे इसका क्षेत्राधिकार भाग-ग और भाग-घ के क्षेत्रों तक बढ़ा दिया गया और बोर्ड को इसका वर्तमान नाम "केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड" दिया गया। अंततः 1962 में बोर्ड का पुनर्गठन किया गया। इसके प्रमुख उद्देश्य थे—शिक्षा संस्थानों को अधिक प्रभावशाली ढंग से सहयोग प्रदान करना, उन विद्यार्थियों की शैक्षिक आवश्यकताओं के प्रति उत्तरदायी होना जिनके माता-पिता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारी थे और निरंतर स्थानान्तरणीय पदों पर कार्यस्थ थे।

A trail of developments marks the significant changes that took place over the years in shaping up the Board to its present status. U.P. Board of High School and Intermediate Education was the first Board set up in 1921. It had under its jurisdiction Rajputana, Central India and Gwalior. In response to the representation made by the Government of United Provinces, the then Government of India suggested to set up a joint Board in 1929 for all the areas which was named as the 'Board of High School and Intermediate Education, Rajputana. This included Ajmer, Merwara, Central India and Gwalior.

The Board witnessed rapid growth and expansion at the level of Secondary education resulting in improved quality and standard of education in institutions. But with the advent of State Universities and State Boards in various parts of the country the jurisdiction of the Board was confined only to Ajmer, Bhopal and Vindhya Pradesh later. As a result of this, in 1952, the constitution of the Board was amended wherein its jurisdiction was extended to part-C and Part-D territories and the Board was given its present name 'Central Board of Secondary Education'. It was in the year 1962 finally that the Board was reconstituted. The main objectives were those of: serving the educational institutions more effectively, to be responsive to the educational needs of those students whose parents were employed in the Central Government and had frequently transferable jobs.

परिशिष्ट – ख

Appendix – B

प्रशासनिक परिवर्तन  
Administrative Changes

स्वागत		Welcome	
श्री आर. के. चतुर्वेदी, भा.प्र.से. ने सीबीएसई के अध्यक्ष पद का कार्यभार संभाला।		Sh. R. K. Chaturvedi, IAS took over the charge as the Chairman CBSE.	
श्रीमती सुमिता सिंह को प्रतिनियुक्ति पर संयुक्त सचिव के रूप में नियुक्त किया गया।		Smt. Sumita Singh was appointed as Joint Secretary on Deputation.	
विदाई		Farewell	
निम्नलिखित अधिकारियों जो सीबीएसई में प्रतिनियुक्ति पर काम कर रहे थे, उनके मूलविभाग के लिए प्रत्यावर्तित किया गया		The following officers working in CBSE on deputation repatriated to their parent department	
श्री कमल पाठक	क्षेत्रीय निदेशक	Sh. Kamal Pathak	Regional Director
श्री रनवीर सिंह	संयुक्त सचिव	Sh. Ranvir Singh	Joint Secretary
श्री अतुल कुमार चौधरी	लेखा अधिकारी	Sh. Atul Kumar Chaudhari	Accounts Officer
श्री नरेश कुमार शर्मा	लेखा अधिकारी	Sh. Naresh Kumar Sharma	Accounts Officer
श्री अनुराग प्रकाश	कनिष्ठ लेखा अधिकारी	Sh. Anurag Prakash	Jr. Accounts Officer
श्री मुकुर कुमार मिश्रा	अनुभाग अधिकारी	Sh. Mukur Kumar Mishra	Section Officer
निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी अधिवर्षिता की आयु प्राप्त करने पर बोर्ड की सेवाओं से सेवानिवृत्त हुए		The following officers/officials retired from the services of the Board on attaining the age of superannuation	
श्रीमती रजनी सिंधवानी	उप सचिव	Smt. Rajni Sindhwani	Deputy Secretary
श्रीमती अनिता शुक्ला	सहायक सचिव	Smt. Anita Shukla	Assistant Secretary
श्री अनिल कुमार बजाज	सहायक सचिव	Sh. Anil Kumar Bajaj	Assistant Secretary
श्रीमती पुष्पा अरोड़ा	अनुभाग अधिकारी	Smt. Pushpa Arora	Assistant Secretary
श्रीमती कांता शर्मा	अनुभाग अधिकारी	Smt. Kanta Sharma	Section Officer
श्रीमती पुष्पा गुलाटी	अनुभाग अधिकारी	Smt. Pushpa Gulati	Section Officer
श्रीमती मोहिनी	अनुभाग अधिकारी	Smt. Mohini	Section Officer
श्री नरेश कुमार गुलाटी	अनुभाग अधिकारी	Sh. Naresh Kumar Gulati	Section Officer
श्री बद्री दत्त	अनुभाग अधिकारी	Sh. Badri Dutt	Section Officer
श्रीमती बिमला	अनुभाग अधिकारी	Smt. Bimla	Section Officer



श्री जय प्रकाश वर्मा	अनुभाग अधिकारी	Sh. Jai Prakash Verma	Section Officer
श्री सुरेंद्र कुमार	अनुभाग अधिकारी	Sh. Surender Kumar	Section Officer
श्री खेम राज	अनुभाग अधिकारी	Sh. Khem Raj	Section Officer
श्री किशन राम	अनुभाग अधिकारी	Sh. Kishan Ram	Section Officer
श्रीमती सूर्या कुमारी	अनुभाग अधिकारी	Smt. Surya Kumari	Section Officer
श्री प्रेम नाथ	अनुभाग अधिकारी	Sh. Prem Nath	Section Officer
श्रीमती आदेश शर्मा	अनुभाग अधिकारी	Smt. Adesh Sharma	Section Officer
श्री ओम प्रकाश जोशी	अनुभाग अधिकारी	Sh. Om Prakash Joshi	Section Officer
श्री भीम सिंह	अनुभाग अधिकारी	Sh. Bhim Singh	Section Officer
श्री रूप राम	अनुभाग अधिकारी	Sh. Roop Ram	Section Officer
श्री वेद प्रकाश	अनुभाग अधिकारी	Sh. Ved Parkash	Section Officer
श्री वासुदेव हरित	अनुभाग अधिकारी	Sh. Vasudev Harit	Section Officer
श्री लक्ष्मी दत्त पांडे	गेस्टेटनर ऑपरेटर	Sh. Luxmi Dutt Pandey	Gestetner Operator
श्री रामेश्वर दयाल	गेस्टेटनर ऑपरेटर	Sh. Rameshwar Dayal	Gestetner Operator

श्री गणेश नारायण भट्ट, अनुभाग अधिकारी ने बोर्ड सेवाओं से स्वैच्छिक सेवानिवृत्ति ली।

निम्नलिखित अधिकारियों को उनके इस्तीफे के फलस्वरूप बोर्ड की सेवाओं से कार्य मुक्त किया गया

Sh. Ganesh Narayan Bhatt, Section Officer took voluntary retirement from the services of the Board.

The following officers were relieved from the services of the Board, consequent upon their resignation

श्रीमती गौरी नागपाल	सहायक निदेशक	Smt. Gauri Nagpal	Assistant Director
डॉ. (श्रीमती) वनिता आनंद	सहायक निदेशक	Dr. (Smt.) Vanita Anand	Assistant Director
श्री प्रभात चंद्र राय	सहायक निदेशक	Sh. Prabhat Chandra Rai	Assistant Director
श्री प्रतीक सागर	कार्यकारी सहायक	Sh. Prateek Sagar	Executive Assistant
श्रीमती आरती अरोड़ा	सहायक	Smt. Arti Arora	Assistant
श्रीमती आकांक्षा	कनिष्ठ लेखाकार	Smt. Akansha	Junior Accountant
श्री रजनीश कुमार	कनिष्ठ सहायक	Sh. Rajneesh Kumar	Junior Assistant
सुश्री दीप्ति राणा	कनिष्ठ सहायक	Sushri Deepti Rana	Junior Assistant
सुश्री पूजा रावत	कनिष्ठ सहायक	Sushri Pooja Rawat	Junior Assistant
श्रीमती मीना यादव	कनिष्ठ सहायक	Smt. Meena Yadav	Junior Assistant
श्रीमती ज्योति	कनिष्ठ सहायक	Smt. Jyoti	Junior Assistant
श्री सचिन	कनिष्ठ सहायक	Sh. Sachin	Junior Assistant
श्री इशाक खान	कनिष्ठ सहायक	Sh. Ishaq Khan	Junior Assistant

पदोन्नति	Promotions
निम्नलिखित अधिकारियों को उच्च ग्रेड पर पदोन्नत किया गया	The following officers were promoted to the higher grades
संयुक्त सचिव	Joint Secretary
श्री अजय मिश्रा	Sh. Ajay Mishra
श्री पीयूश कुमार शर्मा	Sh. Piush Kumar Sharma
श्री जितेंद्र कुमार यादव	Sh. Jitender Kumar Yadav
उप सचिव	Deputy Secretary
श्री जयप्रकाश चतुर्वेदी	Sh. Jaiprakash Chaturvedi
श्री करनैल सिंह	Sh. Karnail Singh
श्री के. श्रीनिवासन	Sh. K. Srinivasan
श्रीमती राज रानी शर्मा	Smt. Raj Rani Sharma
श्रीमती जी. चंदिरा	Smt. G. Chandira
श्री रणबीर सिंह	Sh. Ranber Singh
सहायक सचिव	Assistant Secretary
श्री जगबंधु प्रधान	Sh. Jagabandhu Pradhan
श्रीमती अनिता शुक्ला	Smt. Anita Shukla
श्रीमती अरविंदर कौर	Smt. Arvinder Kaur
श्रीमती पुष्पा अरोड़ा	Smt. Pushpa Arora
श्री राजीव बरुआ	Sh. Rajib Barua
श्री गोपाल राम	Sh. Gopal Ram
श्री अनिल कुमार बजाज	Sh. Anil Kumar Bajaj
श्रीमती शशी बजाज	Smt. Shashi Bajaj
श्री नरेंद्र सैनी	Sh. Narender Saini
वरिष्ठ निजी सचिव	Senior Private Secretary
श्रीमती सीमा नागपाल	Smt. Seema Nagpal
श्री संजीव कुमार साहनी	Sh. Sanjeev Kr. Sahni
श्रीमती मिन्नी	Smt. Minni
श्रीमती मधु पंत	Smt. Madhu Pant
श्रीमती ममता खन्ना	Smt. Mamta Khanna
श्रीमती रेणु सेठी	Smt. Renu Sethi





श्री राजीव कुमार अग्रवाल  
श्रीमती रितु हर्ष  
सुश्री सुनीता कौंडल  
श्री सुख दयाल सिंह  
श्रीमती अंजु बत्रा

Sh. Rajeev Kumar Aggarwal  
Smt. Ritu Harsh  
Sushri Sunita Koundal  
Sh. Sukh Dayal Singh  
Smt. Anju Batra

**अनुभाग अधिकारी**

**Section Officer**

श्री संजय तिवारी

Sh. Sanjay Tiwari

श्री जगदीश सिंह

Sh. Jagdish Singh

श्री जितेंद्र महाजन

Sh. Jitender Mahajan

श्री कुंदन लाल

Sh. Kundan Lal

श्रीमती चंद्रकांता

Smt. Chander Kanta

श्री नीरज नेगी

Sh. Neeraj Negi

श्री राजेंद्र सिंह रावत

Sh. Rajender Singh Rawat

श्रीमती बलवीर कौर

Smt. Balbir Kaur

श्री गुलाब सिंह

Sh. Gulab Singh

श्री सुंदर

Sh. Sunder

श्रीमती मीरा रावत

Smt. Meera Rawat

श्री सुरेंद्र सिंह रावत

Sh. Surender Singh Rawat

सुश्री सुषमा रानी ग्रोवर

Sushri Sushma Rani Grover

सुश्री पुष्पा रानी ठाकुर

Sushri Pushpa Rani Thakur

श्री शेर सिंह

Sh. Sher Singh

श्री विवेक लखनपाल

Sh. Vivek Lakhanpal

श्रीमती इंदु कनौत्रा

Smt. Indu Kanotra

श्री रवींद्र कुमार

Sh. Ravinder Kumar

श्री हरबंस लाल

Sh. Harbans Lal

श्री प्रीतम दास सलुजा

Sh. Pritam Dass Saluja

श्री अजीत प्रसाद जैन

Sh. Ajit Prasad Jain

श्री प्रदीप कुमार ढींगरा

Sh. Pardeep Kumar Dhingra

श्री आसिफ अली

Sh. Asif Ali

श्री रोहतास कंवर

Sh. Rohtas Kanwar

श्री लखींद्र चौधरी

Sh. Lakhindra Choudhary

श्री रूप राम	Sh. Roop Ram
श्री गिरीश कुमार	Sh. Girish Kumar
श्रीमती रेखा सारस्वत	Smt. Rekha Saraswat
श्री मनोज कुमार पाठक	Sh. Manoj Kumar Pathak
श्रीमती कमलेश	Smt. Kamlesh

**निजी सचिव**

**Private Secretary**

श्रीमती पुष्पा रानी सचदेवा	Smt. Pushpa Rani Sachdeva
श्री संदीप कुमार गुप्ता	Sh. Sundeep Kr. Gupta
श्री सुनिल कुमार	Sh. Sunil Kumar
श्री शेखर कुमार सिंह	Sh. Shekhar Kr. Singh
श्री ललित कटारिया	Sh. Lalit Kataria
श्री हरिधन दास	Sh. Haridhan Das
श्री आर. एस. वेकंटेसन	Sh. R. S. Venkatesan
श्रीमती मीनाक्षी कवात्रा	Smt. Meenakshi Kwatra
श्री राज पाल सिंह	Sh. Raj Pal Singh
श्रीमती शालिनी वर्मा	Smt. Shalini Verma



## विदाई Farewell



श्रीमती रजनी सिंधवानी / Smt. Rajni Sindhvani



श्रीमती अनिता शुक्ला / Smt. Anita Shukla



श्री अनिल कुमार बजाज / Sh. Anil Kumar Bajaj



श्रीमती पुष्पा अरोड़ा / Smt. Pushpa Arora



श्रीमती कांता शर्मा / Smt. Kanta Sharma



श्रीमती पुष्पा गुलाटी / Smt. Pushpa Gulati

## विदाई Farewell



श्रीमती मोहिनी / Smt. Mohini



श्री नरेश कुमार गुलाटी / Sh. Naresh Kr. Gulati



श्री जय प्रकाश वर्मा / Sh. Jai Prakash Verma



श्री सुरेन्द्र कुमार / Sh. Surender Kumar



श्री किशन राम / Sh. Kishan Ram



श्रीमती सूर्या कुमारी / Smt. Surya Kumari

## विदाई Farewell



श्रीमती आदेश शर्मा / Smt. Adesh Sharma



श्री ओम प्रकाश जोशी / Sh. Om Praksh Joshi



श्री भीम सिंह / Sh. Bhim Singh



श्री रूप राम / Sh. Roop Ram



श्री वेद प्रकाश / Sh. Ved Prakash



श्री वासुदेव हरित / Sh. Vasudev Harit

## विदाई Farewell



श्री लक्ष्मी दत्त पांडे / Sh. Luxmi Dutt pandey



श्री रामेश्वर दयाल / Sh. Rameshwar Dayal



## सहभागिताएं Partnerships

उदीयमान राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय आयमों की दृष्टि से बोर्ड शैक्षिक आदान-प्रदान और सहभागिताओं को बढ़ावा देता है। बोर्ड के अध्यक्ष निम्नलिखित राष्ट्रीय शैक्षिक निकायों के सलाहकार मंडल के अध्यक्ष और सदस्य हैं:

- दिल्ली विश्वविद्यालय
- जामिया मिलिया इस्लामिया
- राष्ट्रीय कौशल अर्हता समिति (एनएसक्यूसी)
- संयुक्त व्यावसायिक शिक्षा परिषद्
- राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्
- भारतीय विश्वविद्यालय संघ
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एनसीईआरटी)
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वी.एस.)
- जवाहर नवोदय समिति
- राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा संचालन समिति
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस)
- स्कूल शिक्षा बोर्ड परिषद् (सीओबीएसई)
- राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा)
- आकलन मूल्यांकन एवं अनुसंधान केन्द्र (पियरसन फाउण्डेशन)

सीबीएसई विभिन्न कार्यक्रमों के लिए नेपाल, भूटान, बांग्लादेश, दक्षिण अफ्रीका के शिक्षा बोर्ड और यूनेस्को, आईबीई, यूएनएफपीए, एनएसडीसी, पीएमआई, एनआईईएसबीयूडी, एनआईएफटी, एनएसई, आईसीएआर तथा सीआईटी (आस्ट्रेलिया) जैसी एजेंसियों को भी सहयोग एवं सहभागिता प्रदान करता है।

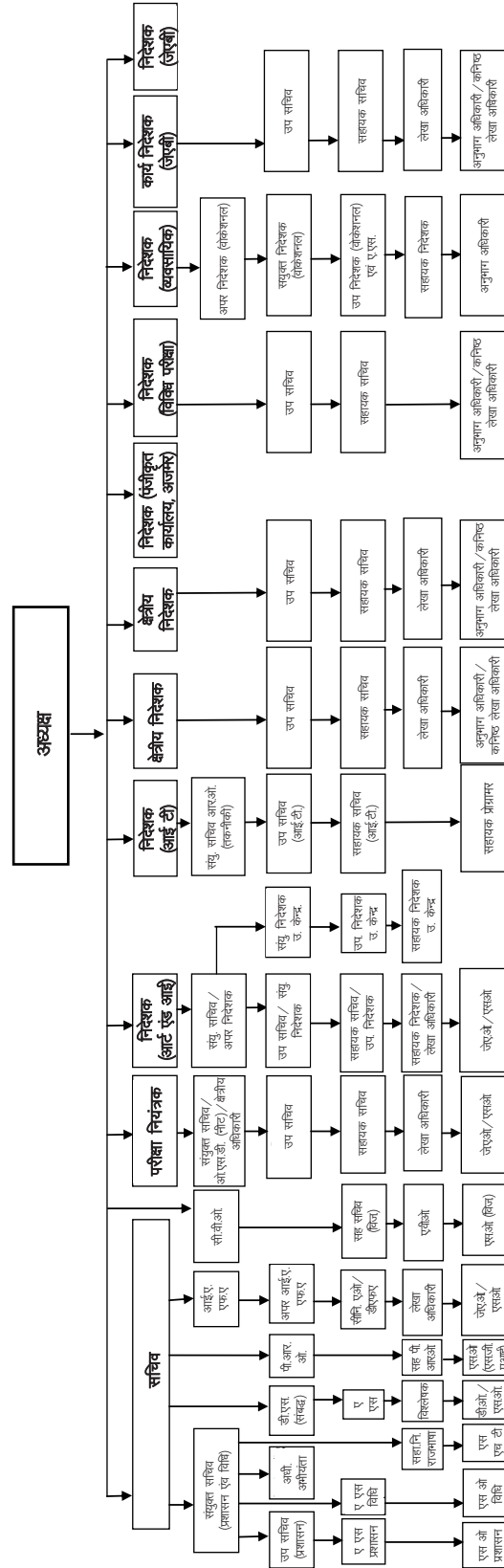
Academic exchanges and partnerships are encouraged in view of the emerging national and international dimensions. Chairman CBSE is also the Chairman and a member on the Advisory Panel of many national educational bodies like:

- University of Delhi
- Jamia Millia Islamia
- National Skill Qualification Committee (NSQC)
- Joint Council for Vocational Education
- National Council for Teacher Education
- Association of Indian Universities
- National Council for Educational Research and Training (NCERT)
- Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS)
- Jawahar Navodaya Samiti
- National Steering Committee on Population Education
- National Institute of Open Schooling (NIOS)
- Council of Boards of School Education (COBSE)
- National University of Educational Planning and Administration (NUEPA)
- Centre for Assessment, Evaluation and Research (Pearson Foundation)

CBSE also collaborates with Education Boards of Nepal, Bhutan, Bangladesh, South Africa and agencies like UNESCO, IBE, UNFPA, NSDC, PMI, NIESBUD, NIFT, NSE, ICAR and CIT (Australia), for various programmes.

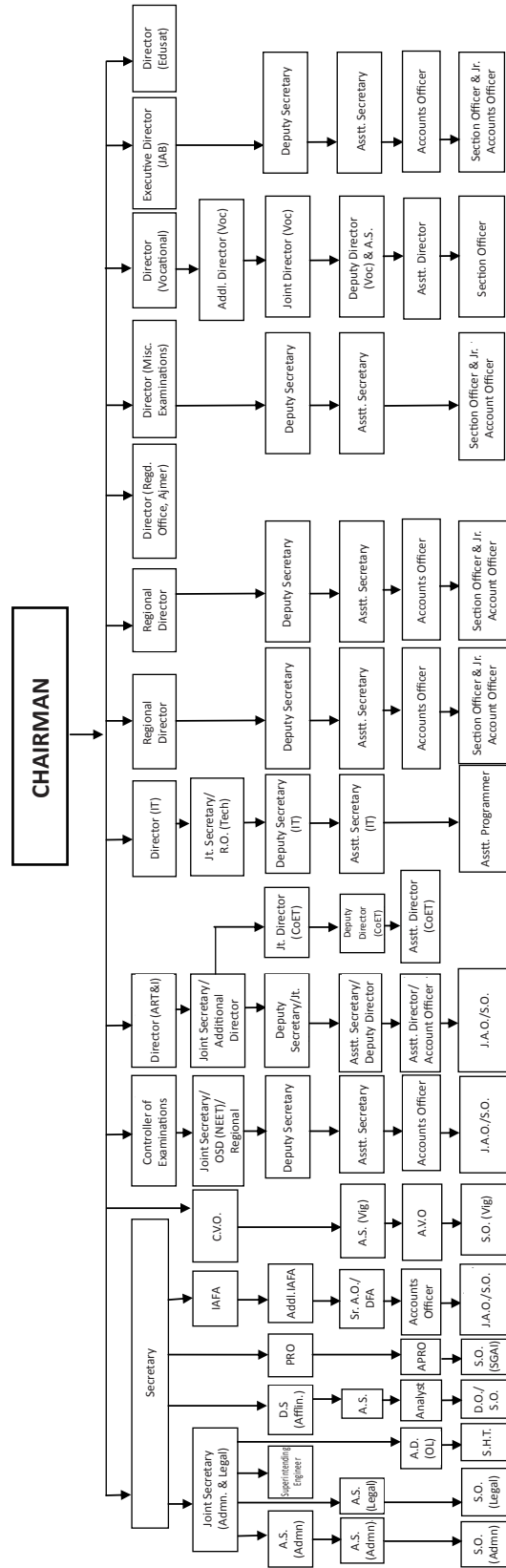
परिशिष्ट – घ

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की संरचना





Organisational Structure of the CBSE



परिशिष्ट-ड

Appendix-E

व्यावसायिक शिक्षा के अंतर्गत आयोजित शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम  
Teachers Training Programmes conducted under  
Vocational Education

क्र. स. S. No	विषय Subject	तिथि Date	स्थान Venue	शिक्षकों की संख्या No. of teachers
1	वित्तीय मार्केट प्रबंधन Financial Market Management	18-23 अप्रैल 2016 18 <sup>th</sup> -23 <sup>rd</sup> April 2016	जीवन विहार भवन, चौथा तल, पारलियामेंट स्ट्रीट, नई दिल्ली Jeevan Vihar Building, 4 <sup>th</sup> Floor, Parliament Street, New Delhi	15
2	वित्तीय मार्केट प्रबंधन Financial Market Management	19-20 अप्रैल 2016 19 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> April 2016	जीवन विहार भवन, चौथा तल, पारलियामेंट स्ट्रीट, नई दिल्ली Jeevan Vihar Building, 4 <sup>th</sup> Floor, Parliament Street, New Delhi	52
3	वित्तीय मार्केट प्रबंधन Financial Market Management	26-27 अप्रैल 2016 26 <sup>th</sup> -27 <sup>th</sup> April 2016	जीवन विहार भवन, चौथा तल, पारलियामेंट स्ट्रीट, नई दिल्ली Jeevan Vihar Building, 4 <sup>th</sup> Floor, Parliament Street, New Delhi	52
4	ट्रेवल एंड टूरिज्म Travel and Tourism	4-6 मई, 2016 4 <sup>th</sup> - 6 <sup>th</sup> May 2016	इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ टूरिज्म एंड ट्रेवल मैनेजमेंट (आईआईटीटीएम) Indian Institute of Tourism and Travel Management (IITTM)	15
5	फूड प्रोडक्शन तथा फूड व बेवरेज सेवाएं Food Production and Food and Beverage Services.	29 अगस्त - 02 सितंबर, 2016 29 <sup>th</sup> August - 2 <sup>nd</sup> September 2016	दिल्ली इंस्टीट्यूट ऑफ होटल मैनेजमेंट, लाजपत नगर, नई दिल्ली Delhi Institute of Hotel Management, Lajpat Nagar, New Delhi	20
6	रिटेलिंग Retailing	30 अगस्त- 01 सितंबर, 2016 30 <sup>th</sup> August - 01 <sup>st</sup> September 2016	सीबीएसई, मुख्यालय दिल्ली CBSE, Headquater Delhi	40



क्र. स. S. No	विषय Subject	तिथि Date	स्थान Venue	शिक्षकों की संख्या No. of teachers
7	स्टेनोग्राफी व कंप्यूटर एप्लीकेशन व ऑफिस सेक्रेटरीशिप Stenography and Computer Applications and Office Secretaryship	26–28 सितंबर, 2016 26 <sup>th</sup> - 28 <sup>th</sup> September 2016	सीबीएसई, मुख्यालय दिल्ली CBSE, Headquater Delhi	42
8	फैशन डिजाइन तथा गारमेंट टेक्नालॉजी Fashion Design and Garment Technology	02–04 नवंबर 2016 2 <sup>nd</sup> – 4 <sup>th</sup> November 2016	कुलाची हंसराज मॉडल स्कूल Kulachi Hansraj Model School	40
9	टेक्सटाइल डिजाइन Textile Design	09–11 नवंबर 2016 9 <sup>th</sup> –11 <sup>th</sup> November 2016	जे. डी. टायटलर स्कूल J. D Tytler School	39
10	जियोस्पेशियल टेक्नालॉजी Geospatial Technology	09–11 नवंबर 2016 9 <sup>th</sup> – 11 <sup>th</sup> November 2016	रोल्टा इंडिया लिमिटेड, गुरुग्राम Rolta India Limited, Gurugram	14
11	ऑटोमोबिल टेक्नालॉजी Automobile Technology	09–11 नवंबर 2016 9 <sup>th</sup> –11 <sup>th</sup> November 2016	पूसा इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नालॉजी, पूसा, नई दिल्ली Pusa Institute of Tech., Pusa New Delhi	38

परिशिष्ट-च

Appendix-F

व्यावसायिक शिक्षा के अंतर्गत प्रकाशित पुस्तकों की सूची  
List of Text Books Published Under Vocational  
Education

1. रिटेलिंग स्टुडेंट्स हैंडबुक लेवल-1-IX	1. Retailing students handbook level-1-IX
2. रिटेलिंग सर्विसेज-1 एनएसक्यूएफ-III-XI	2. Retailing services-I NSQF Level-III-XI
3. फाउंडेशन आफ फाइनेंसियल मार्केट (एच.एस.)- XI	3. Foundations of Financial Markets (S.H.)-XI
4. मुचुअल फंड्स स्टुडेंट हैंडबुक- XI	4. Mutual Funds students Handbook-XI
5. कोनसेप्ट आफ मनी मैनेजमेंट एन.एस.क्यू.एफ.-I-IX	5. Concepts of Money Management, NSQF Level-I-IX
6. सिक्योरिटी IX	6. Security IX
7. सिक्योरिटी X	7. Security X
8. सिक्योरिटी XI	8. Security XI
9. सिक्योरिटी XII	9. Security XII
10. इंट्रोडक्शन टु टूरिज्म X	10. Introduction to tourism X
11. इंट्रोडक्शन टु हास्पिटेलिटी XII	11. Introduction to hospitality management XII
12. ट्रवेल एजेंसी एंड टूर आपरेशन बिजनेस XII	12. Travel agency and tour operations business XII
13. फ्लोरीकल्चर XI	13. Floriculture XI
14. फूड प्रोडक्शन IX	14. Food production IX
15. फ्रंट आफिस आप्रेशंस IX	15. Front office operations IX
16. सीनियर स्कूल कुरिकुलम XI व XII	16. Senior school curriculum XI and XII
17. ऑटो इंजीनियरिंग XI	17. Auto engineering XI
18. इंट्रोडक्टरी एग्रीकल्चर क्लास IX	18. Introductory Agriculture class IX
19. फूड प्रोडक्शन (एफ.एन.एस.क्यू.) IX	19. Food Production (NSQF)IX
20. फ्रंट आफिस आप्रेशंस IX (एफ.एन.एस.क्यू.)	20. Front office Operations (NSQF)IX
21. कॉनसेप्ट ऑफ मनी मैनेजमेंट X (ईंग)	21. Concept of Money Management (Eng) X
22. कॉनसेप्ट ऑफ मनी मैनेजमेंट X (हिंदी)	22. Concept of Money Management (Hindi) X
23. टूरिज्म कॉनसेप्ट एंड प्रैक्टिसिज कक्षा XII	23. Tourism Concept & Practices Class XII
24. वेब एप्लीकेशन XI	24. Web Application class XI
25. डायग्नोलिस्टिक रेडियोलॉजी कक्षा XII	25. Diagnostic Radiology class XII
26. आईटीटूल्स कक्षा XI	26. IT Tools Class XI
27. इंट्रोडक्शन टू फाइनेंसियल मार्केट (ईंग) कक्षा X	27. Introduction to Financial Markets (Eng) class X
28. इंट्रोडक्शन टू फाइनेंसियल मार्केट (हिंदी) कक्षा X	28. Introduction to Financial Markets (Hindi) class X
29. ऑटो शोप रिपेयर एंड प्रैक्टिसिज कक्षा XI	29. Auto Shop Repair and Practices class XI
30. कोस्ट अकाउंटिंग कक्षा XI	30. Cost Accounting class XI
31. कोस्ट अकाउंटिंग कक्षा XII	31. Cost Accounting class XII
32. ब्यूटी एंड वेलनेस कक्षा X	32. Beauty & Wellness class X
33. ब्यूटी एंड वेलनेस कक्षा XII	33. Beauty & Wellness class XII
34. टीचर मैनुअल जियोस्पेशियल टेक्नालॉजी कक्षा XI और XII	34. Teacher Manual Geospatial Technology Class XI & XII



## क्षेत्रीय स्तर विज्ञान प्रदर्शनी Regional level Science Exhibition 2016-17

क्षेत्र / Region	विद्यालय स्थान / Venue School
अजमेर Ajmer	1 कपिल ज्ञान पीठ स्कूल, जयपुर Kapil Gyan Peeth School, Jaipur
	2 मेंडी-कैप्स इंटरनेशनल स्कूल, इंदौर Medi-Caps International School, Indore
	3 नवरचना हायर सेकेंडरी स्कूल, बड़ोदरा Navrachana Hr. Sec. School, Vadodra
इलाहाबाद Allahabad	4 रानी लक्ष्मी बाई मेमोरियल स्कूल, लखनऊ Rani Laxmi Bai Memorial School, Lucknow
भुवनेश्वर Bhubaneswar	5 डीएवी पब्लिक स्कूल, यूनिट 8, भुवनेश्वर DAV Public School, Unit 8, Bhubaneswar
	6 बिरला भारती स्कूल, कोलकाता Birla Bharati School, Kolkata
	7 ज्ञान गंगा एड्युकेशनल एकेडेमी, रायपुर Gyan Ganga Educational Academy, Raipur
चेन्नई Chennai	8 जैन विद्याश्रम, चेन्नई Jain Vidyaashram, Chennai
	9 जुबली हिल्स पब्लिक स्कूल, हैदराबाद Jubilee Hills Public School, Hyderabad
	10 श्री विद्या केंद्र, द स्मार्ट स्कूल, बैंगलौर नार्थ Sri Vidya Kendra, The Smart School, Bangalore North
देहरादून Dehradun	11 न्यू होराइजन पब्लिक स्कूल, अरोली, नवी मुंबई New Horizon Public School, Airoli, Navi Mumbai
	12 दिल्ली पब्लिक स्कूल, देहरादून Delhi Public School, Dehradun
दिल्ली Delhi	13 उत्तम स्कूल फॉर गर्ल्स, गाजियाबाद Uttam School For Girls. Ghaziabad
	14 बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा, दिल्ली Bal Bharati Public School, Pitampura Delhi
	15 दिल्ली पब्लिक स्कूल, वसंत कुंज, नई दिल्ली Delhi Public School, Vasant Kunj, New Delhi

क्षेत्र/Region	विद्यालय स्थान/Venue School
गुवाहाटी Guwahati	16 एनपीएस इंटरनेशनल स्कूल, गुवाहाटी NPS International School, Guwahati
पंचकुला Panchkula	17 जैनंद्र पब्लिक स्कूल, पंचकुला Jainendra Public School, Panchkula
	18 पुलिस डीएवी पब्लिक स्कूल, जालंधर कैंट Police DAV Public School, Jalandhar Cantt
	19 डीएवी पब्लिक स्कूल, गुरुग्राम DAV Public School, Gurugram
पटना Patna	20 सेंट डोमिनिक सेवियो हाई स्कूल, पटना St. Dominic Savio's High School, Patna
	21 लियोला कान्वेंट स्कूल, रांची Loyola Convent School, Ranchi
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	22 ग्लोबल पब्लिक स्कूल, एरनाकुलम, कोचीन Global Public School, Ernakulam, Cochin



परिशिष्ट – I

Appendix – I

परिणाम विवरण कक्षा – XII  
Result Details Class – XII  
2016

परीक्षार्थियों का क्षेत्रवार नामांकन  
Region Wise Enrolment of Candidates

श्रेणी Category	अजमेर Ajmer		पंचकुला Panchkula		गुवाहाटी Guwahati		चेन्नई Chennai		तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram		इलाहाबाद Allahabad		देहरादून Dehradun		दिल्ली Delhi		भुवनेश्वर Bhubaneswar		पटना Patna		योग Total		
	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	पं Reg.	बैठे App.	
सरकारी सहायता Govt. Aided	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1533	1526	15360	15250	0	0	0	0	16893	16776
सरकारी Govt.	2679	2658	11774	11696	19161	18859	3997	3884	142	141	0	0	0	344	344	133630	132919	584	582	0	0	172311	171083
निजी Independent	95738	95169	135956	134868	18351	17453	35760	35635	27205	27150	79967	78000	102751	100914	97198	95922	39032	38620	65452	63000	697410	686731	
जे.एन.वि. JNV	6017	6002	3641	3612	3136	3108	3931	3924	729	729	2890	2857	1771	1756	135	133	2838	2827	2494	2465	27582	27413	
के.वी.एस. KVS	11585	11531	7725	7670	4588	4547	10888	10819	3228	3221	6789	6737	6576	6525	7784	7714	8173	8057	3553	3507	70889	70328	

परीक्षार्थियों का क्षेत्रवार नामांकन  
Region Wise Enrolment of Candidates

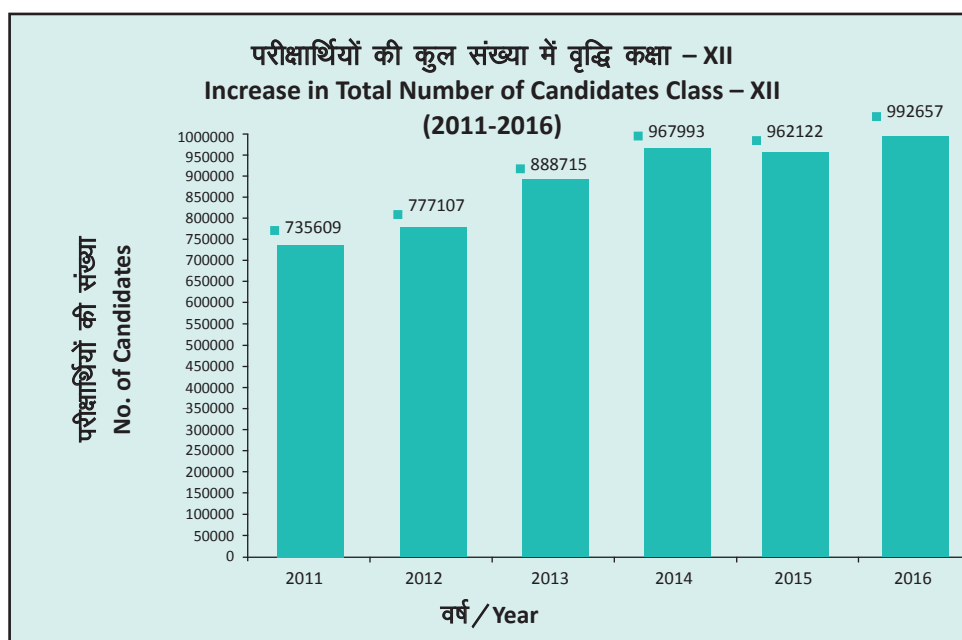
श्रेणी Category	अजमेर Ajmer	पंचकुला Panchkula	गुवाहाटी Guwahati	चेन्नई Chennai	तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	इलाहाबाद Allahabad	देहरादून Dehradun	दिल्ली Delhi	भुवनेश्वर Bhubaneswar	पटना Patna	योग Total											
	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे	पं. बैसे											
	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.											
केन्द्रीय तिब्बतन स्कूल Central Tibetan Schools	0	610	582	0	157	157	0	0	0	155	154	0	118	118	0	0	1040	1011				
प्राइवेट (समी विषय) Private (All Sub)	1468	1319	840	663	3877	3412	369	340	237	203	2026	1791	3477	2990	5417	4856	1150	1020	3503	3031	22364	19625
पूरक Comptt.	1767	1623	4923	4611	1601	1508	959	926	467	449	1720	1508	3293	2985	4709	4440	943	862	863	784	21245	19696
योग (नियमित)/ प्राइवेट Total (Regular)/ Private	119013	118067	165441	163673	50710	48883	56057	55682	32008	31893	93378	90882	119884	117180	264228	261229	52830	52080	75862	72784	1029411	1012353
अतिरिक्त वर्ग Addl. Category	123	76	1184	1000	262	220	151	132	8	6	68	46	215	158	509	436	149	119	373	324	3042	2517
सुधार वर्ग Improvement Category	5116	4348	5780	4358	639	486	613	510	731	586	4862	4086	5532	4269	5170	4449	1221	985	3062	2535	32726	26612
योग Total	124252	122491	172405	169031	51611	49589	56821	56324	32747	32485	98308	95014	125631	121607	269907	266114	54200	53184	79297	75643	1065179	1041482





विद्यालयों तथा केन्द्रों की संख्या  
Number of Schools and Centres

क्षेत्र Region	स्कूलों की संख्या No. of Schools		परीक्षा केन्द्रों की संख्या No. of Examination Centres	
	2015	2016	2015	2016
अजमेर Ajmer	1369	1468	449	515
पंचकुला Panchkula	1851	1973	431	493
दिल्ली Delhi	1714	1772	670	696
गुवाहाटी Guwahati	423	447	262	324
चेन्नई Chennai	763	872	419	619
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	625	616	161	201
इलाहाबाद Allahabad	661	730	190	209
देहरादून Dehradun	985	1106	240	274
भुवनेश्वर Bhubaneswar	479	514	159	186
पटना Patna	536	604	182	240
योग Total	9406	10093	3163	3757



परीक्षा परिणामों का क्षेत्रवार विश्लेषण  
Region wise Analysis of Results

(क) नियमित तथा प्राइवेट परीक्षार्थियों का उत्तीर्णता प्रतिशत  
(a) Pass Percentages of Regular and Private Candidates

	नियमित / Regular		प्राइवेट / पत्राचार Private/Patrachar	
	2015	2016	2015	2016
अजमेर Ajmer	85.54	86.64	45.12	42.30
पंचकुला Panchkula	82.19	83.85	26.67	32.13
दिल्ली Delhi	87.20	87.01	27.51	33.96
गुवाहाटी Guwahati	70.36	68.24	31.67	28.28
चेन्नई Chennai	91.48	92.63	38.44	40.29
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	95.81	97.61	45.77	60.59
इलाहाबाद Allahabad	76.42	75.93	32.54	31.77
देहरादून Dehradun	74.97	75.27	24.70	27.39
भुवनेश्वर Bhubaneswar	85.91	87.64	28.80	35.39
पटना Patna	77.53	75.29	32.88	32.89
योग Total	82.99	83.05	30.04	32.57



(ख) परीक्षार्थियों का संस्थागत उत्तीर्णता प्रतिशत  
(b) Institution wise Pass Percentage of Candidates

Region/ क्षेत्र	कक्षा – XII / Class – XII													
	सरकारी सहायता प्राप्त Government Aided		सरकारी Government		निजी Independent		जे.एन.वि. JNV		के.वि.एस. KVS		केन्द्रीय तिब्बतन स्कूल Central Tibetan School		प्राइवेट Private	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
अजमेर Ajmer	-	-	86.11	88.97	84.04	85.54	97.50	97.03	93.21	94.88	-	-	45.12	42.30
भुवनेश्वर Bhubaneswar	-	-	56.36	67.87	83.78	87.22	97.94	97.70	92.91	94.40	93.33	71.19	28.80	35.39
पंचकुला Panchkula	-	-	70.39	68.85	82.17	84.37	97.04	97.29	94.24	95.02	92.53	93.30	26.67	32.13
दिल्ली Delhi	84.42	84.52	88.22	88.98	85.48	86.67	92.37	91.73	95.87	95.71	-	-	27.51	33.96
गुवाहाटी Guwahati	-	-	59.42	60.21	71.83	73.67	94.31	92.79	93.74	93.91	-	-	31.67	28.28
चेन्नई Chennai	-	-	64.55	67.12	92.77	93.95	98.56	98.75	95.86	97.03	91.37	80.25	38.44	40.29
पटना Patna	-	-	-	-	76.03	75.61	94.76	94.16	91.83	92.90	-	-	32.88	32.89
इलाहाबाद Allahabad	-	-	-	-	73.96	74.42	96.46	96.64	95.57	96.48	-	-	32.54	31.77
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	-	-	50.00	100.00	95.34	97.59	99.89	100.00	99.34	99.44	-	-	45.77	60.59
देहरादून Dehradun	-	97.97	-	80.81	73.24	74.67	95.21	97.55	95.86	94.54	89.16	87.01	24.70	27.39
योग Total	84.42	85.75	86.11	83.85	81.08	82.40	96.82	96.69	94.72	95.43	91.31	87.73	30.04	32.57

(ग) लड़कों एवं लड़कियों का क्षेत्रवार नामांकन  
(c) Regionwise Enrolment of Boys and Girls

क्षेत्र Region	वर्ष Year	नियमित Registered			बैठे Appeared			उत्तीर्ण Passed		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	योग Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	योग Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	योग Total
अजमेर	2015	65064	46488	111552	64500	46325	110825	52952	41442	94394
Ajmer	2016	68137	49109	117246	67524	48920	116444	56412	44478	100890
पंचकुला	2015	87780	65261	153041	86861	64924	151785	67197	57220	124417
Panchkula	2016	92092	68424	160516	90996	68065	159061	72397	60976	133373
दिल्ली	2015	136437	130224	266661	134451	128910	263361	109701	117137	226838
Delhi	2016	132906	126613	259519	131122	125667	256789	108192	115247	223439
गुवाहाटी	2015	24048	21382	45430	23211	20908	44119	15399	14941	30340
Guwahati	2016	25754	23355	49109	24621	22754	47375	15957	16372	32329
चेन्नई	2015	29143	22349	51492	28912	22209	51121	26129	20461	46590
Chennai	2016	31066	24032	55098	30862	23894	54756	28279	22441	50720
तिरुवनंतपुरम	2015	18171	17260	35431	18088	17213	35301	16931	16748	33679
Thiruvananthapuram	2016	16126	15415	31541	16059	15385	31444	15458	15235	30693
इलाहाबाद	2015	54811	29292	84103	53179	28982	82161	38093	23869	61692
Allahabad	2016	59284	32374	91658	57410	31964	89374	41392	26474	67866
देहरादून	2015	67994	40181	108175	66417	39877	106294	45399	32783	78182
Dehradun	2016	72904	43687	116591	70929	43266	114195	49627	36326	85953
भुवनेश्वर	2015	26627	20268	46895	26187	20110	46297	21360	17875	39235
Bhubaneswar	2016	29532	22355	51887	29033	22185	51218	24647	20239	44886
पटना	2015	49169	25974	75143	45527	25331	70858	32490	20695	53185
Patna	2016	48111	26888	74999	45657	26343	72000	32471	21735	54206
योग	2015	559244	418679	977923	547333	414789	962122	425651	363171	788822
Total	2016	575912	432252	1008164	564213	428443	992656	444832	379523	824355



(घ) लड़कों एवं लड़कियों का उत्तीर्ण प्रतिशत  
(d) Pass Percentage of Boys & Girls

	2015			2016		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	योग Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	योग Total
अजमेर Ajmer	82.10	89.46	85.17	83.54	90.92	86.64
पंचकुला Panchkula	77.36	88.13	81.97	79.56	89.59	83.85
दिल्ली Delhi	81.59	90.87	86.13	82.51	91.71	87.01
गुवाहाटी Guwahati	66.34	71.46	68.77	64.81	71.95	68.24
चेन्नई Chennai	90.37	92.13	91.14	91.63	93.92	92.63
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	93.60	97.30	95.41	96.26	99.03	97.61
इलाहाबाद Allahabad	71.63	82.36	75.42	72.10	82.82	75.93
देहरादून Dehradun	68.35	82.21	73.55	69.97	83.96	75.27
भुवनेश्वर Bhubaneswar	81.57	88.89	84.75	84.89	91.23	87.64
पटना Patna	71.36	81.70	75.06	71.12	82.51	75.29
योग Total	<b>77.77</b>	<b>87.56</b>	<b>81.99</b>	<b>78.85</b>	<b>88.58</b>	<b>83.05</b>

(ड) कम्पार्टमेंट पाने वाले परीक्षार्थी  
(e) Number of Students Placed in Compartment

क्षेत्र Region	2015		2016	
	संख्या Number	प्रतिशत Percentage	संख्या Number	प्रतिशत Percentage
अजमेर Ajmer	9609	8.56	9551	8.09
पंचकुला Panchkula	17321	11.10	15848	9.68
दिल्ली Delhi	22198	8.28	20708	7.93
गुवाहाटी Guwahati	6843	15.19	7628	15.60
चेन्नई Chennai	3447	6.65	3663	6.58
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	1213	3.39	658	2.06
इलाहाबाद Allahabad	10069	12.09	11630	12.80
देहरादून Dehradun	13754	12.60	13963	11.92
भुवनेश्वर Bhubaneswar	4342	9.23	3919	7.53
पटना Patna	8608	11.99	9129	12.54
योग Total	97404	9.95	96697	9.55

(च) अनुचित मामलों की संख्या  
(f) Number of Unfairmeans cases

क्षेत्र / Region	2015	2016
अजमेर / Ajmer	6	3
पंचकुला / Panchkula	2	4
दिल्ली / Delhi	3	12
गुवाहाटी / Guwahati	3	9
चेन्नई / Chennai	0	2
तिरुवनंतपुरम / Thiruvananthapuram	0	0
इलाहाबाद / Allahabad	0	7
देहरादून / Dehradun	10	4
भुवनेश्वर / Bhubaneswar	1	6
पटना / Patna	11	9
योग / Total	36	56



## परिशिष्ट – II

## Appendix – II

परिणाम विवरण कक्षा – X  
Result Details Class – X  
2016

परीक्षार्थियों का क्षेत्रवार नामांकन Region Wise Enrolment of Candidates																					
श्रेणी Category	अजमेर Ajmer	पंचकुला Panchkula	चेन्नई Chennai	तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	इलाहाबाद Allahabad	देहरादून Dehradun	दिल्ली Delhi	गुवाहाटी Guwahati	भुवनेश्वर Bhubaneswar	पटना Patna	योग Total										
पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे	पं. बेटे										
Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.										
सरकारी सहायता Govt. Aided	0	0	0	0	0	2304	14962	0	0	0	17266	14955									
सरकारी Govt.	4660	13003	4795	487	0	402	143045	27116	3212	0	196720	196148									
निजी Independent	140197	198647	130924	68066	121655	141984	118766	24395	50113	148587	1143359	1141766									
जे.एन.वि. JNV	7780	4170	6766	1124	3408	2178	145	4263	3646	4262	37742	37704									
के.वि.एस. KVS	14913	14907	9879	9867	19794	19780	4411	4409	7881	7878	7340	8145	8144	6073	6069	10656	10647	5785	5784	94880	94825

परीक्षार्थियों का क्षेत्रवार नामांकन  
Region Wise Enrolment of Candidates

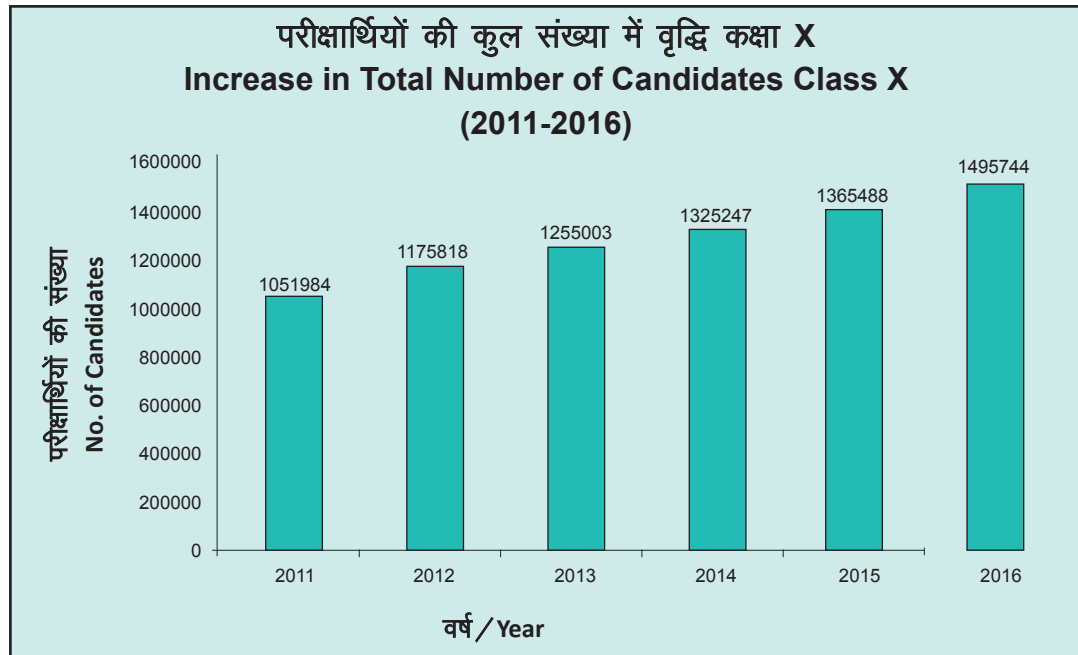
श्रेणी Category	अजमेर Ajmer	पंचकुला Panchkula	चेन्नई Chennai	तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	इलाहाबाद Allahabad	देहरादून Dehradun	दिल्ली Delhi	गुवाहाटी Guwahati	भुवनेश्वर Bhubaneswar	पटना Patna	योग Total												
	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे	पं. षैठे												
	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.	Reg. App.												
केन्द्रीय तिब्बतन स्कूल Central Tibetan Schools	0	934	927	143	143	0	0	0	116	116	0	133	133	0	0	1326	1319						
योग नियमित Total Regular	167550	167368	226211	162422	162252	74113	74085	132944	132538	154327	153961	285063	285030	61847	61241	67760	67713	158634	158622	1491293	1489021		
प्राइवेट Private	105	95	701	550	82	72	26	25	127	107	191	142	4958	4489	1247	1109	70	63	80	71	7587	6723	
योग नियमित / प्राइवेट Total Regular/ Private	167655	167463	227334	226761	162504	162324	74139	74110	133071	132645	154518	154103	290021	289519	63094	62350	67830	67776	158714	158693	1498880	1495744	
अतिरिक्त वर्ग Addl. Category	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	110	0	0	0	0	0	0	0	0	147	126
सुधार वर्ग Improvement Category	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	135	47	35	6	5	15	12	235	196		
योग Total	167683	167488	227334	226761	162504	162324	74139	74110	133071	132645	154518	154103	290307	289764	63141	62385	67836	67781	158729	158705	1499262	1496066	





विद्यालयों तथा परीक्षा केन्द्रों की संख्या  
Number of Schools and Exam Centres

क्षेत्र Region	स्कूलों की संख्या Number of Schools		केन्द्र Centres	
	2015	2016	2015	2016
अजमेर Ajmer	1732	1915	476	515
पंचकुला Panchkula	2479	2649	472	491
चेन्नई Chennai	1900	2154	594	619
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	821	1226	197	202
इलाहाबाद Allahabad	916	1012	193	209
देहरादून Dehradun	1120	1453	250	274
दिल्ली Delhi	2154	2201	671	686
गुवाहाटी Guwahati	1325	859	310	321
भुवनेश्वर Bhubaneswar	682	820	170	186
पटना Patna	905	997	196	239
योग Total	14034	15286	3529	3742



परीक्षा परिणामों का क्षेत्रवार विश्लेषण  
Region Wise Analysis of Results

(क) नियमित तथा प्राइवेट परीक्षार्थियों का उत्तीर्ण प्रतिशत  
(A) Pass Percentages of Regular and Private Candidates

क्षेत्र / Region	नियमित / Regular		प्राइवेट / पत्राचार Private/ Patrachar		योग / Total	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
अजमेर Ajmer	98.03	97.52	3.13	6.32	97.99	97.47
पंचकुला Panchkula	97.97	98.04	0.00	0.73	97.95	97.80
चेन्नई Chennai	99.03	99.69	0.00	2.78	99.02	99.65
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	99.79	99.87	0.00	4.00	99.79	99.84
इलाहाबाद Allahabad	98.46	97.59	0.00	4.67	98.44	97.51
देहरादून Dehradun	97.37	96.45	2.78	2.11	97.34	96.36
दिल्ली Delhi	96.29	91.76	7.26	5.79	95.43	90.42
गुवाहाटी Guwahati	86.60	83.79	0.00	1.26	85.35	82.32
भुवनेश्वर Bhubaneswar	97.15	96.26	0.00	1.59	97.10	96.17
पटना Patna	98.24	97.88	0.00	7.04	98.24	97.84
<b>योग Total</b>	<b>97.34</b>	<b>96.21</b>	<b>5.30</b>	<b>4.48</b>	<b>97.09</b>	<b>95.75</b>



(ख) परीक्षार्थियों का संस्थागत उत्तीर्णता प्रतिशत  
(b) Institution wise Pass percentage of candidates

क्षेत्र / Region	सरकारी सहायता प्राप्त Government Aided 2016	सरकारी Government 2016	निजी Independent 2016	जे.एन.बी. JNV 2016	के.वी.एस KVS 2016	केन्द्रीय तिब्बतन Central Tibetans 2016
अजमेर Ajmer	-	94.22	97.38	99.43	98.92	-
पंचकुला Panchkula	-	94.70	98.37	99.66	99.37	82.31
दिल्ली Delhi	83.56	89.13	95.43	100.00	99.52	-
गुवाहाटी Guwahati	-	64.91	98.34	97.65	98.76	-
चेन्नई Chennai	-	97.41	99.82	99.76	99.62	100.00
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	-	95.07	99.92	100.00	99.66	-
इलाहाबाद Allahabad	-	-	97.64	97.82	98.73	-
देहरादून Dehradun	98.96	87.03	96.47	98.57	97.75	100.00
भुवनेश्वर Bhubaneswar	-	93.34	95.94	99.23	97.63	97.74
पटना Patna	-	-	97.92	97.18	97.44	-
योग Total	85.62	86.61	97.72	98.87	98.85	87.34

(ग) लड़कों एवं लड़कियों का क्षेत्रवार नामांकन  
(c) Regionwise Enrolment of Boys and Girls

क्षेत्र / Region	वर्ष Year	पंजीकृत Registered			बैठे Appeared			उत्तीर्ण Passed		
		लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	योग Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	योग Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	योग Total
अजमेर	2015	93418	58471	151889	93281	58421	151702	91025	57692	148717
Ajmer	2016	103085	64465	167550	102949	64419	167368	100061	63161	163222
इलाहाबाद	2015	79286	39280	118566	79017	39191	118208	77609	38779	116388
Allahabad	2016	88559	44385	132944	88243	44295	132538	86060	43281	129341
भुवनेश्वर	2015	34462	24245	58707	34383	24208	58591	33261	23659	56920
Bhubaneswar	2016	39776	27984	67760	39745	27968	67713	38123	27059	65182
चेन्नई	2015	81248	61003	142251	81147	60928	142075	80259	60434	140693
Chennai	2016	93260	69162	162422	93158	69094	162252	92805	68947	161752
देहरादून	2015	90217	49386	139603	90035	49322	139357	87181	48507	135688
Dehradun	2016	99446	54881	154327	99161	54800	153961	95195	53302	148497
दिल्ली	2015	142990	132482	275472	142860	132408	275268	136319	128745	265064
Delhi	2016	147954	137109	285063	147936	137094	285030	134626	126908	261534
गुवाहाटी	2015	30593	26987	57580	30529	26929	57458	26434	23298	49732
Guwahati	2016	33073	28774	61847	32769	28472	61241	27615	23697	51312
पंचकुला	2015	127326	79833	207159	127181	79750	206931	123883	78841	202724
Panchkula	2016	138932	87701	226633	138637	87574	226211	135444	86330	221774
पटना	2015	96351	46652	143003	96177	46574	142751	94254	45779	140033
Patna	2016	105824	52810	158634	105817	52805	158622	103493	51767	155260
तिरुवनंतपुरम	2015	38200	34982	73182	38179	34968	73147	38058	34918	72976
Thiruvananthapuram	2016	38343	35770	74113	38326	35759	74085	38269	35718	73987
योग	2015	814091	553321	1367412	812789	552699	1365488	788283	540652	1328935
Total	2016	888252	603041	1491293	886741	602280	1489021	851691	580170	1431861

(घ) लड़कों एवं लड़कियों का उत्तीर्ण प्रतिशत  
(d) Pass Percentage of Boys and Girls

क्षेत्र Region	2015			2016		
	लड़के Boys	लड़कियां Girls	योग Total	लड़के Boys	लड़कियां Girls	योग Total
अजमेर Ajmer	97.58	98.75	98.03	97.19	98.05	97.52
पंचकुला Panchkula	97.41	98.86	97.97	97.70	98.58	98.04
चेन्नई Chennai	98.91	99.19	99.03	99.62	99.79	99.69
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	99.68	99.86	99.77	99.85	99.89	99.87
इलाहाबाद Allahabad	98.22	98.95	98.46	97.53	97.71	97.59
देहरादून Dehradun	96.83	98.35	97.37	96.00	97.27	96.45
दिल्ली Delhi	95.42	97.23	96.29	91.00	92.57	91.76
गुवाहाटी Guwahati	86.59	86.52	86.55	84.27	83.23	83.79
भुवनेश्वर Bhubaneswar	96.74	97.73	97.15	95.92	96.75	96.26
पटना Patna	98.00	98.29	98.10	97.80	98.03	97.88
योग Total	96.98	97.82	97.32	96.11	96.36	96.21

(ड) निष्पादन में सुधार  
(e) Improvement of Performance

क्षेत्र / Region	संख्या Number	प्रतिशत % Age	संख्या Number	प्रतिशत % Age
	2015		2016	
अजमेर Ajmer	2925	1.93	4008	2.39
पंचकुला Panchkula	4202	2.03	4145	1.83
चेन्नई Chennai	1382	0.97	456	0.28
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	171	0.23	95	0.13
इलाहाबाद Allahabad	1820	1.54	3024	2.28
देहरादून Dehradun	3668	2.63	5269	3.42
दिल्ली Delhi	10193	3.70	22871	8.02
गुवाहाटी Guwahati	13477	23.45	9904	16.17
भुवनेश्वर Bhubaneswar	1653	2.82	2469	3.65
पटना Patna	2321	1.63	3216	2.03
योग Total	41812	3.06	55457	3.72



(च) अनुचित मामलों की संख्या  
(f) Number of Unfairmeans cases

क्षेत्र / Region	2015	2016
अजमेर Ajmer	1	2
पंचकुला Panchkula	0	0
चेन्नई Chennai	0	0
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	0	0
इलाहाबाद Allahabad	0	1
देहरादून Dehradun	1	0
दिल्ली Delhi	0	0
गुवाहाटी Guwahati	0	5
भुवनेश्वर Bhubaneswar	0	2
पटना Patna	4	1
योग Total	6	10

परिशिष्ट – III

Appendix – III

कक्षा XII श्रेणीवार अंकों का वितरण  
Class XII Gradewise Distribution of Marks  
(2011 – 2016)

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	वर्ष Year	डी2 D2	डी1 D1	सी2 C2	सी1 C1	बी2 B2	बी1 B1	ए2 A2	ए1 A1
002 – हिन्दी इलेक्टिव Hindi Elective	2011	33-41	42-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-74	75-100
	2012	33-38	39-44	45-49	50-54	55-59	60-65	66-72	73-100
	2013	33-42	43-46	47-51	52-56	57-61	62-68	69-75	76-100
	2014	33-42	43-46	47-51	52-56	57-61	62-68	69-75	76-100
	2015	33-42	43-47	48-53	54-58	59-64	65-70	71-79	80-100
	2016	33-40	41-46	47-52	53-57	58-64	65-69	70-79	80-100
027 – इतिहास History	2011	33-37	38-40	41-44	45-49	50-54	55-61	62-70	71-100
	2012	33-37	38-40	41-44	45-49	50-54	55-60	61-69	70-100
	2013	33-37	38-41	42-45	46-49	50-54	55-60	61-70	71-100
	2014	33-46	47-50	51-54	55-59	60-64	65-70	71-78	79-100
	2015	33-48	49-52	53-56	57-61	62-66	67-73	74-83	84-100
	2016	33-47	48-51	52-56	57-60	61-66	67-73	74-83	84-100
028 – राजनीति विज्ञान Political Science	2011	33-33	34-39	40-43	44-48	49-54	55-61	62-71	72-100
	2012	33-38	39-40	41-44	45-49	50-55	56-61	62-71	72-100
	2013	33-33	34-42	43-44	45-50	51-57	58-66	67-78	79-100
	2014	33-37	38-44	45-48	49-55	56-62	63-71	72-85	86-100
	2015	33-43	44-45	46-51	52-58	59-65	66-73	74-86	87-100
	2016	33-38	39-43	44-47	48-54	55-60	61-68	69-80	81-100
029 – भूगोल Geography	2011	33-51	52-55	56-58	59-62	63-67	68-73	74-81	82-100
	2012	33-50	51-54	55-58	59-63	64-68	69-74	75-82	83-100
	2013	33-49	50-54	55-58	59-63	64-69	70-76	77-86	87-100
	2014	33-49	50-55	56-60	61-66	67-72	73-79	80-88	89-100
	2015	33-53	54-60	61-64	65-69	70-75	76-82	83-90	91-100
	2016	33-52	53-57	58-62	63-68	69-73	74-80	81-88	89-100
030 – अर्थशास्त्र Economics	2011	33-33	34-40	41-44	45-51	52-59	60-68	69-80	81-100
	2012	33-39	40-41	42-45	46-52	53-60	61-69	70-82	83-100
	2013	33-33	34-40	41-45	46-53	54-62	63-72	73-85	86-100
	2014	33-33	34-41	42-46	47-54	55-63	64-74	75-87	88-100
	2015	33-36	37-45	46-50	51-57	58-66	67-76	77-89	90-100
	2016	33-38	39-42	43-50	51-58	59-66	67-77	78-89	90-100





**कक्षा XII श्रेणीवार अंकों का वितरण**  
**Class XII Gradewise Distribution of Marks**  
**(2011 – 2016)**

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	वर्ष Year	डी2 D2	डी1 D1	सी2 C2	सी1 C1	बी2 B2	बी1 B1	ए2 A2	ए1 A1
<b>041 – गणित</b> <b>Mathematics</b>	2011	33-38	39-42	43-50	51-59	60-69	70-80	81-92	93-100
	2012	33-38	39-43	44-51	52-59	60-68	69-79	80-91	92-100
	2013	33-35	36-43	44-48	49-56	57-65	66-76	77-90	91-100
	2014	33-33	34-43	44-52	53-61	62-71	72-82	83-94	95-100
	2015	33-37	38-47	48-51	52-59	60-68	69-78	79-91	92-100
	2016	33-34	35-42	43-49	50-56	57-65	66-75	76-89	90-100
<b>042 – भौतिक विज्ञान</b> <b>Physics</b>	2011	33-52	53-56	57-59	60-64	65-69	70-75	76-83	84-100
	2012	33-51	52-55	56-58	59-63	64-69	70-76	77-84	85-100
	2013	33-51	52-55	56-58	59-63	64-69	70-76	77-85	86-100
	2014	33-51	52-55	56-59	60-64	65-69	70-75	76-83	84-100
	2015	33-53	54-61	62-64	65-69	70-75	76-81	82-89	90-100
	2016	33-52	53-60	61-64	65-69	70-75	76-82	83-91	92-100
<b>043 – रसायन विज्ञान</b> <b>Chemistry</b>	2011	33-53	54-57	58-62	63-67	68-73	74-79	80-87	88-100
	2012	33-54	55-58	59-63	64-68	69-74	75-81	82-89	90-100
	2013	33-53	54-58	59-64	65-70	71-76	77-83	84-91	92-100
	2014	33-54	55-59	60-65	66-71	72-77	78-84	85-92	93-100
	2015	33-55	56-62	63-67	68-73	74-80	81-88	89-94	95-100
	2016	33-52	53-60	61-64	65-69	70-76	77-83	84-93	94-100
<b>044 – जैव विज्ञान</b> <b>Biology</b>	2011	33-56	57-61	62-67	68-73	74-79	80-85	86-92	93-100
	2012	33-54	55-60	61-67	68-74	75-81	82-88	89-94	95-100
	2013	33-55	56-60	61-67	68-73	74-79	80-85	86-91	92-100
	2014	33-54	55-60	61-67	68-73	74-79	80-85	86-92	93-100
	2015	33-59	60-65	66-71	72-77	78-83	84-89	90-94	95-100
	2016	33-56	57-64	65-71	72-78	79-85	86-92	93-94	95-100
<b>054 – व्यावसायिक अध्ययन</b> <b>Business Studies</b>	2011	33-40	41-45	46-53	54-61	62-69	70-78	79-89	90-100
	2012	33-40	41-46	47-54	55-62	63-71	72-81	82-91	92-100
	2013	33-44	45-50	51-58	59-66	67-74	75-83	84-92	93-100
	2014	33-44	45-52	53-61	62-69	70-77	78-85	86-93	94-100
	2015	33-50	51-59	60-65	66-72	73-80	81-88	89-94	95-100
	2016	33-47	48-57	58-62	63-68	69-75	76-83	84-92	93-100

कक्षा XII श्रेणीवार अंकों का वितरण  
Class XII Gradewise Distribution of Marks  
(2011 – 2016)

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	वर्ष Year	डी2 D2	डी1 D1	सी2 C2	सी1 C1	बी2 B2	बी1 B1	ए2 A2	ए1 A1
055 – लेखा शास्त्र Accountancy	2011	33-44	45-51	52-55	56-61	62-68	69-77	78-88	89-100
	2012	33-44	45-51	52-55	56-61	62-68	69-77	78-88	89-100
	2013	33-44	45-50	51-55	56-61	62-68	69-77	78-88	89-100
	2014	33-45	46-53	54-58	59-64	65-71	72-79	80-88	89-100
	2015	33-47	48-54	55-60	61-65	66-72	73-82	83-93	94-100
	2016	33-45	46-50	51-59	60-63	64-70	71-79	80-92	93-100
301 – अंग्रेजी कोर English Core	2011	33-42	43-52	53-59	60-66	67-72	73-78	79-84	85-100
	2012	33-43	44-54	55-63	64-70	71-76	77-82	83-88	89-100
	2013	33-42	43-51	52-60	61-68	69-75	76-82	83-89	90-100
	2014	33-43	44-54	55-64	65-72	73-79	80-86	87-92	93-100
	2015	33-47	48-57	58-67	68-74	75-81	82-87	88-93	94-100
	2016	33-44	45-53	54-61	62-69	70-75	76-81	82-88	89-100

बोर्ड ने वर्ष 2009-10 शैक्षिक सत्र से माध्यमिक स्तर पर कक्षा IX एवं X के लिए नौ सूत्री ग्रेडिंग प्रणाली शुरू की। बोर्ड द्वारा विषयवार निष्पादन विवरण जारी किए जाते हैं।

The Board has introduced Nine Point Grading at Secondary School Level for Classes IX and X from academic year 2009-2010. The Statement of subject wise performance is now issued by the Board.



समग्र आंकड़े  
Overall Statistics  
(2011-2016)

वर्ष Year	क्षेत्र Region	X			XII		
		परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %	परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %
2011	अजमेर Ajmer	103395	101647	98.31	77237	65688	85.05
	पंचकुला Panchkula	148874	143873	96.64	121102	96701	79.85
	दिल्ली Delhi	308180	295377	95.85	217626	185964	85.45
	गुवाहाटी Guwahati	48131	41265	85.73	33205	23547	70.91
	चेन्नई Chennai	136626	135154	98.92	61339	56012	91.32
	इलाहाबाद Allahabad	173736	167653	96.50	132519	96739	73.00
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	42034	41183	97.98	32639	27574	84.48
	पटना Patna	91008	90130	99.04	59942	42705	71.24
	<b>योग Total</b>	<b>1051984</b>	<b>1016282</b>	<b>96.61</b>	<b>735609</b>	<b>594930</b>	<b>80.88</b>

वर्ष Year	क्षेत्र Region	X			XII		
		परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %	परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %
2012	अजमेर Ajmer	113699	112735	99.15	83942	70747	84.28
	पंचकुला Panchkula	163830	161413	98.52	124326	98115	78.92
	दिल्ली Delhi	359821	352336	97.92	228466	195101	85.40
	गुवाहाटी Guwahati	47312	41774	88.29	35289	25419	72.03
	चेन्नई Chennai	152383	151539	99.45	67707	61339	90.59
	इलाहाबाद Allahabad	191601	188833	98.56	142524	100742	70.68

समग्र आंकड़े  
Overall Statistics  
(2011-2016)

भुवनेश्वर Bhubaneswar	45651	45138	98.88	33918	28396	83.72
पटना Patna	101521	100721	99.21	60935	43268	71.01
<b>योग Total</b>	<b>1175818</b>	<b>1154489</b>	<b>98.19</b>	<b>777107</b>	<b>623127</b>	<b>80.19</b>

वर्ष Year	क्षेत्र Region	X			XII		
		परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %	परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %
2013	अजमेर Ajmer	127249	126454	99.38	96662	83379	86.26
	पंचकुला Panchkula	180271	179280	99.45	139967	115442	82.48
	दिल्ली Delhi	334259	328923	98.40	258998	224765	86.78
	गुवाहाटी Guwahati	56914	51754	90.93	40559	30342	74.81
	चेन्नई Chennai	175110	174761	99.80	77616	71271	91.83
	इलाहाबाद Allahabad	216614	214815	99.17	167252	120128	71.82
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	50373	50058	99.37	39256	33686	85.81
	पटना Patna	114213	113409	99.30	68405	50604	73.98
	<b>योग Total</b>	<b>1255003</b>	<b>1239454</b>	<b>98.76</b>	<b>888715</b>	<b>729617</b>	<b>82.10</b>

वर्ष Year	क्षेत्र Region	X			XII		
		परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %	परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %
2014	अजमेर Ajmer	138938	138108	99.40	105524	90984	86.22
	पंचकुला Panchkula	193954	192845	99.43	148347	122896	82.84



**समग्र आंकड़े**  
**Overall Statistics**  
**(2011-2016)**

चेन्नई Chennai	123312	122913	99.68	46062	42207	91.63
तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	70023	69998	99.96	35529	33491	94.26
इलाहाबाद Allahabad	107156	106419	99.31	78475	58931	75.10
देहरादून Dehradun	131224	130008	99.07	102617	74672	72.77
दिल्ली Delhi	317163	311818	98.31	290463	252074	86.78
गुवाहाटी Guwahati	58979	54631	92.63	43339	32851	75.80
भुवनेश्वर Bhubaneswar	55040	54659	99.31	43184	37246	86.25
पटना Patna	129458	128823	99.51	74453	54748	73.53
<b>योग</b> <b>Total</b>	<b>1325247</b>	<b>1310222</b>	<b>98.87</b>	<b>967993</b>	<b>800100</b>	<b>82.66</b>

वर्ष Year	क्षेत्र Region	परीक्षा में बैठे Appd.	X		परीक्षा में बैठे Appd.	XII	
			उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %		उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %
2015	अजमेर Ajmer	151702	148717	98.03	110825	94394	85.17
	पंचकुला Panchkula	206932	202724	97.97	151785	124417	81.97
	चेन्नई Chennai	142288	140693	99.03	51121	46590	91.14
	तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	73148	72976	99.77	35301	33679	95.41
	इलाहाबाद Allahabad	118222	116388	98.46	82161	61962	75.42
	देहरादून Dehradun	139357	135688	97.37	106294	78182	73.55
	दिल्ली Delhi	275268	265064	96.29	263361	226838	86.13

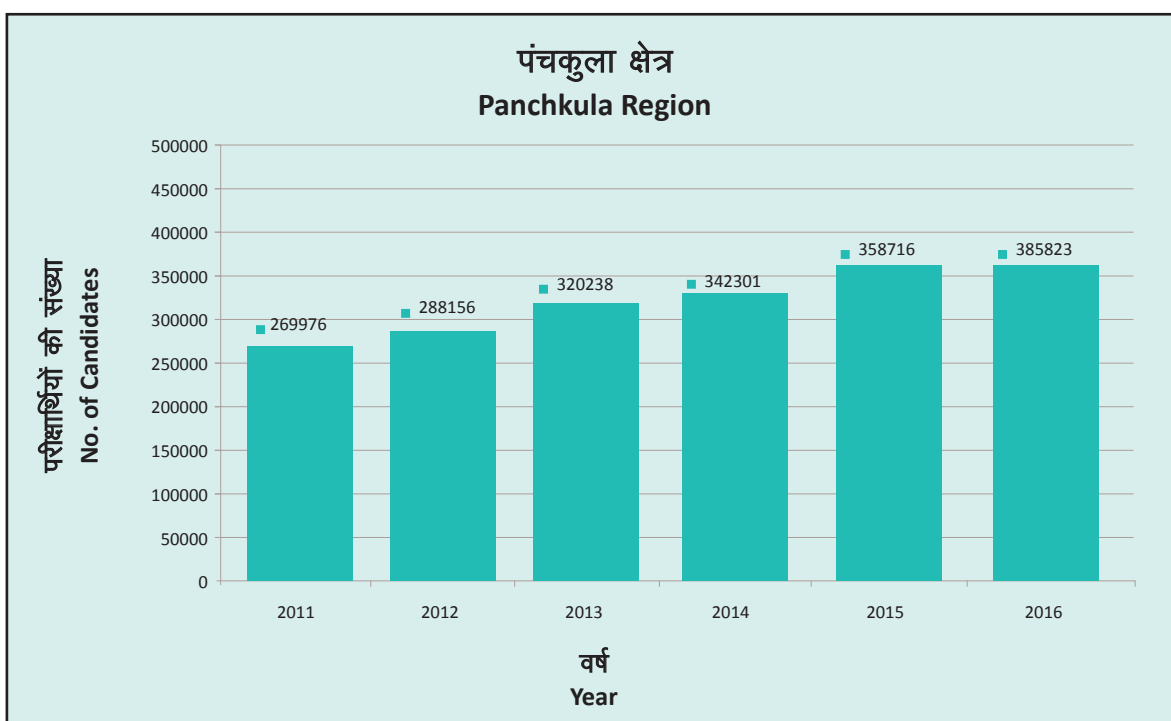
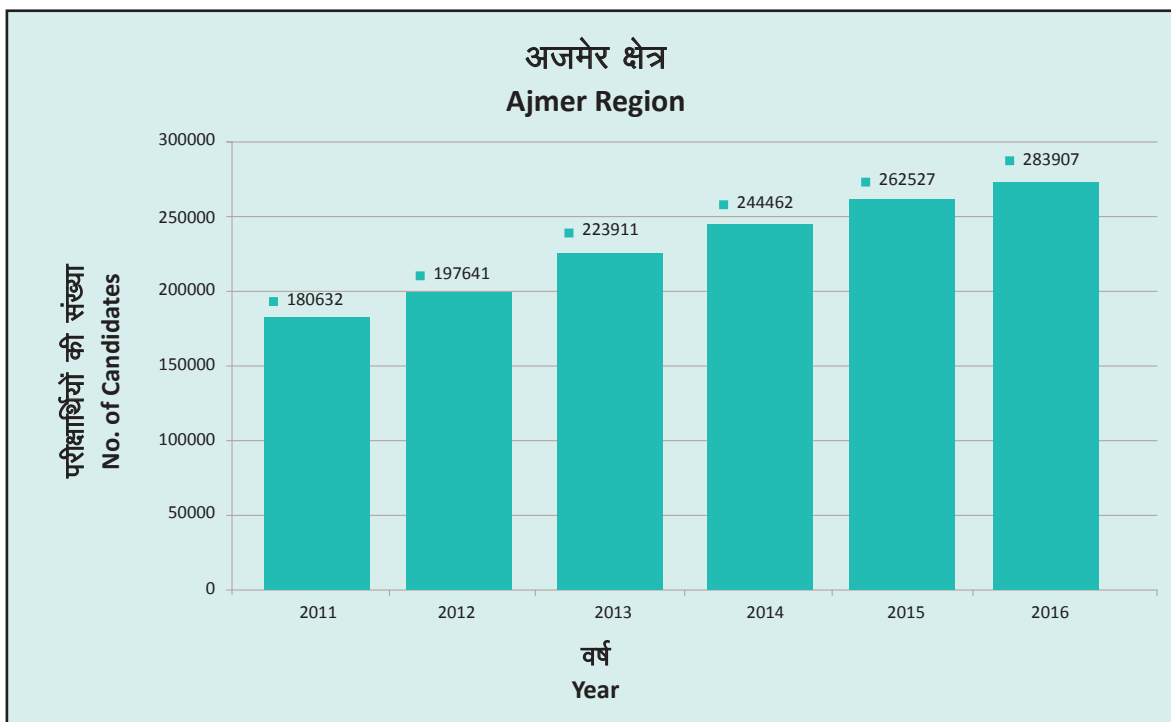
समग्र आंकड़े  
Overall Statistics  
(2011-2016)

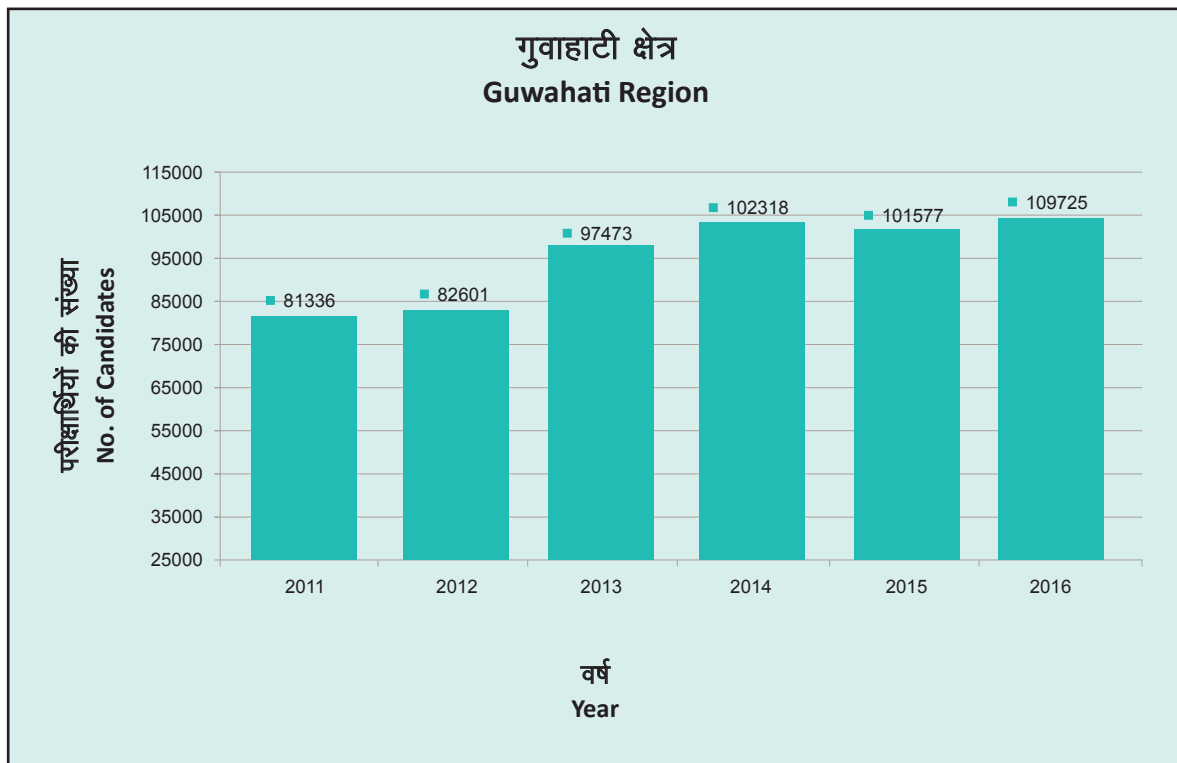
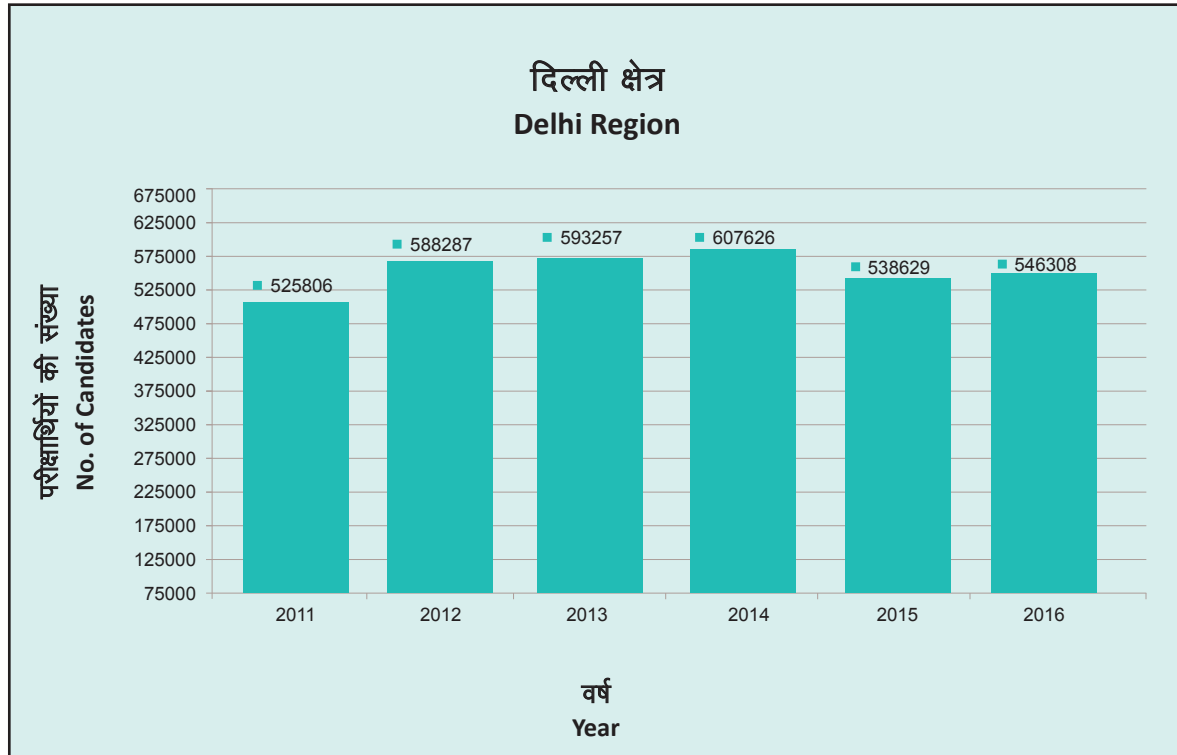
गुवाहाटी Guwahati	57461	49732	86.55	44119	30340	68.77
भुवनेश्वर Bhubaneswar	58591	56920	97.15	46297	39235	84.75
पटना Patna	142771	140033	98.10	70858	53185	75.06
<b>योग Total</b>	<b>1365740</b>	<b>1328935</b>	<b>97.32</b>	<b>962122</b>	<b>788822</b>	<b>82.00</b>

वर्ष Year	क्षेत्र Region	X			XII		
		परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %	परीक्षा में बैठे Appd.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण प्रतिशत Pass %
2016	अजमेर Ajmer	167368	163222	97.52	116444	100890	86.64
	पंचकुला Panchkula	67713	65182	96.26	51218	44886	87.64
	चेन्नई Chennai	226211	221774	98.04	159061	133373	83.85
	तिरुवनंतपुरम Thiruvananthapuram	285030	261534	91.76	256789	223439	87.01
	इलाहाबाद Allahabad	61241	51312	83.79	47375	32329	68.24
	देहरादून Dehradun	162252	161752	99.69	54756	50720	92.63
	दिल्ली Delhi	158622	155260	97.88	72000	54206	75.29
	गुवाहाटी Guwahati	132538	129341	97.59	89374	67866	75.93
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	74085	73987	99.87	31444	30693	97.61
	पटना Patna	153961	148497	96.45	114195	85953	75.27
	<b>योग Total</b>	<b>1489021</b>	<b>1431861</b>	<b>96.21</b>	<b>992656</b>	<b>824355</b>	<b>83.05</b>

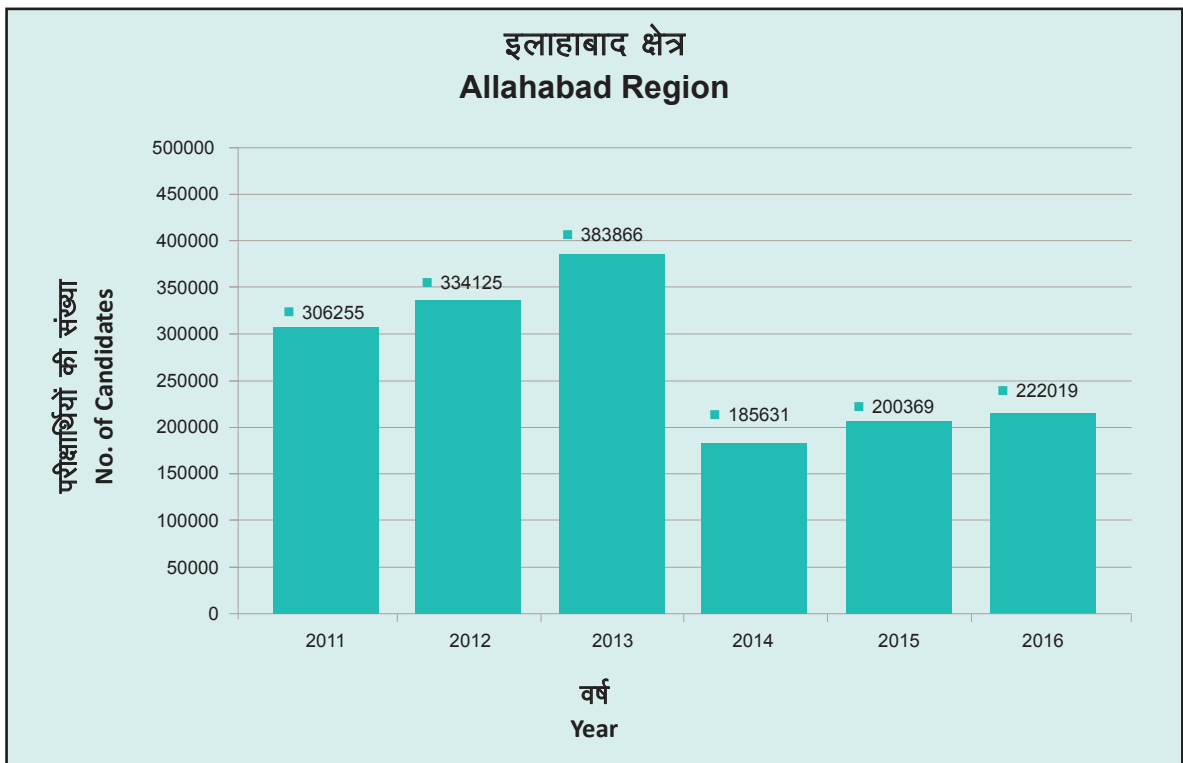
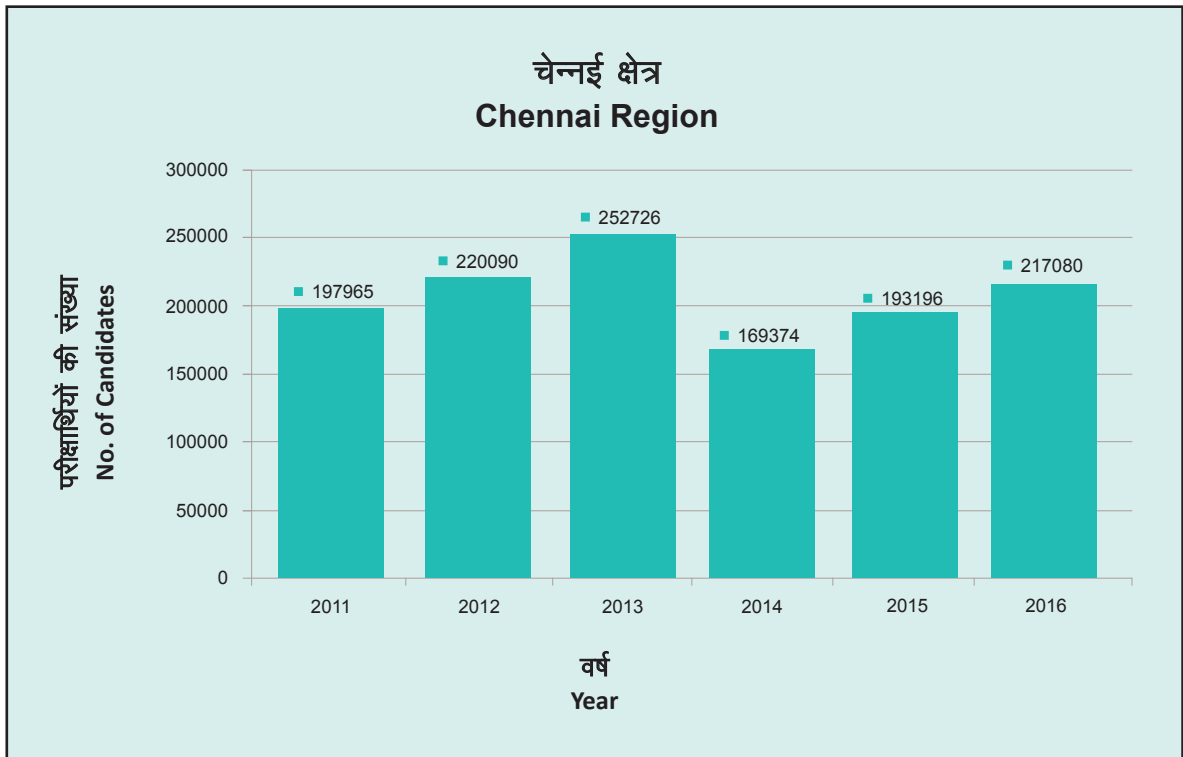


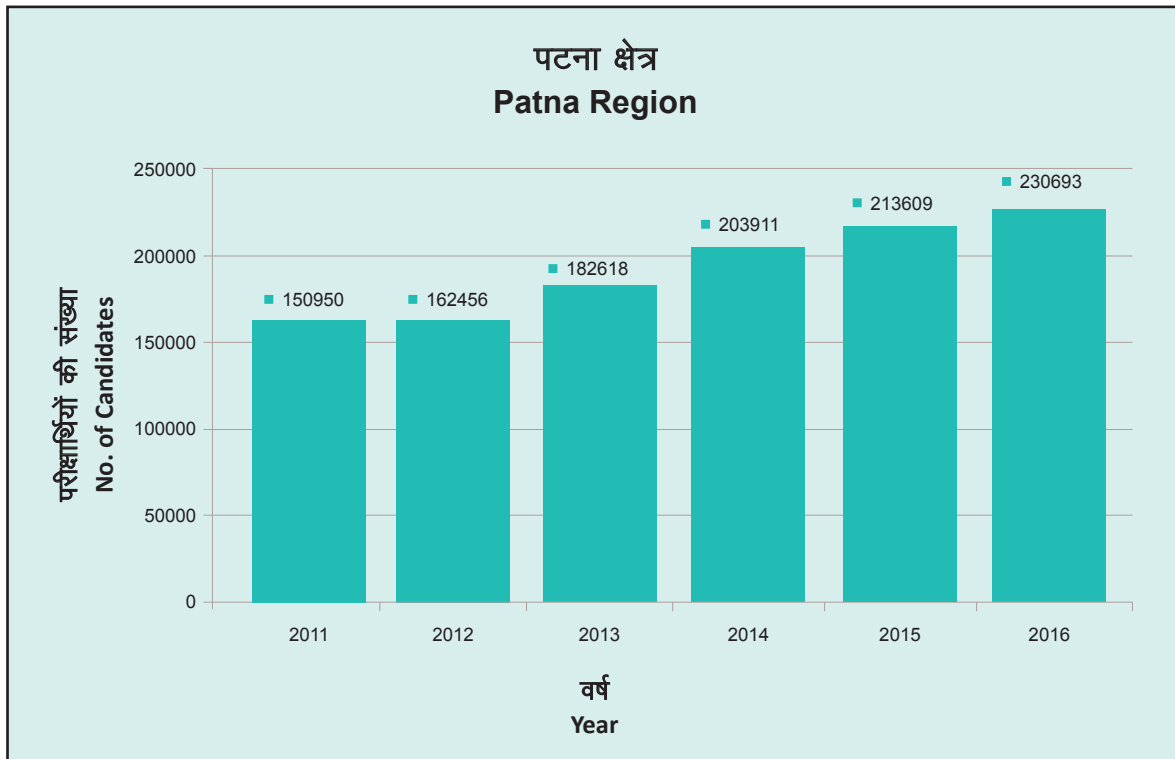
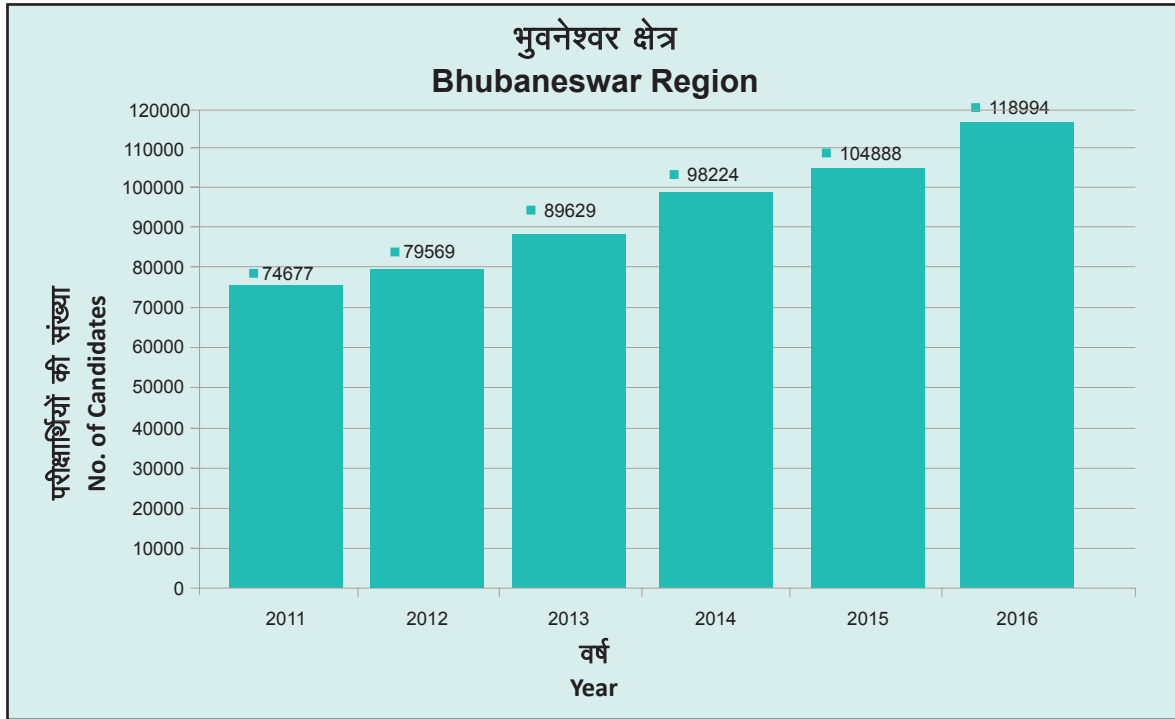
क्षेत्रवार कक्षा X तथा XII में परीक्षार्थियों की संख्या में संवृद्धि  
 Regionwise Growth in number of Candidates in Class X & XII  
 (2011-2016)

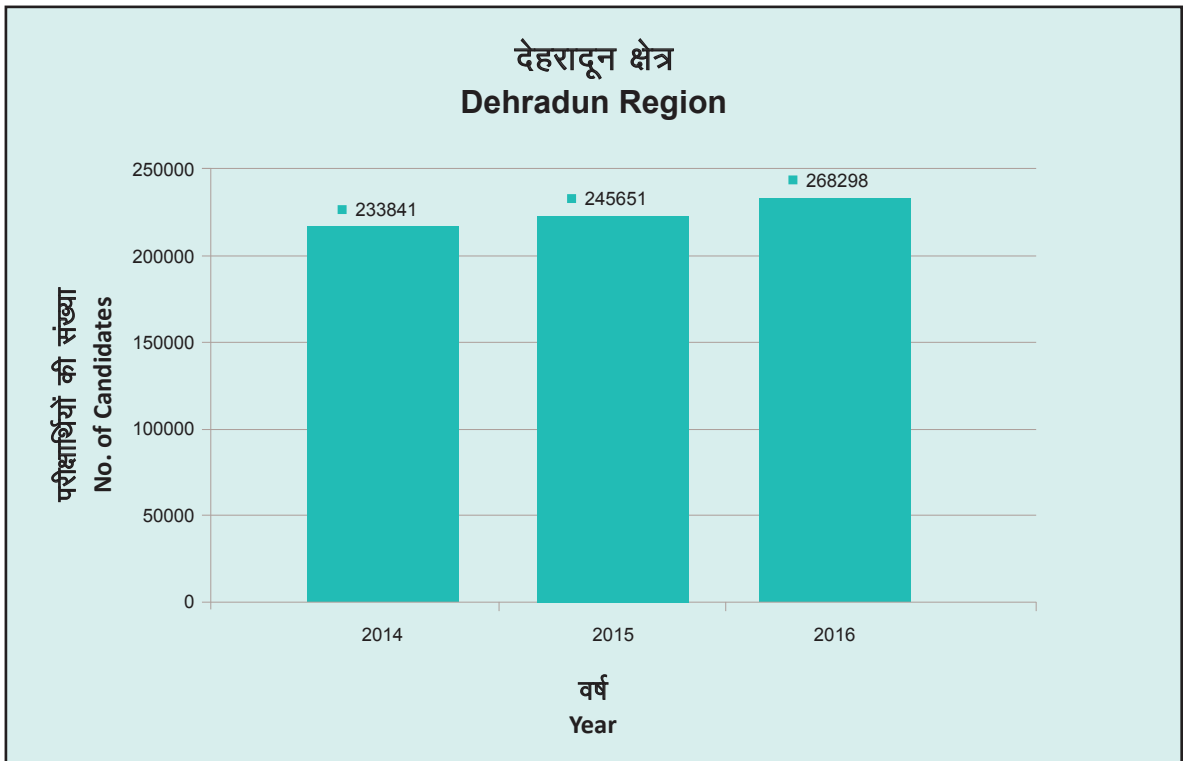
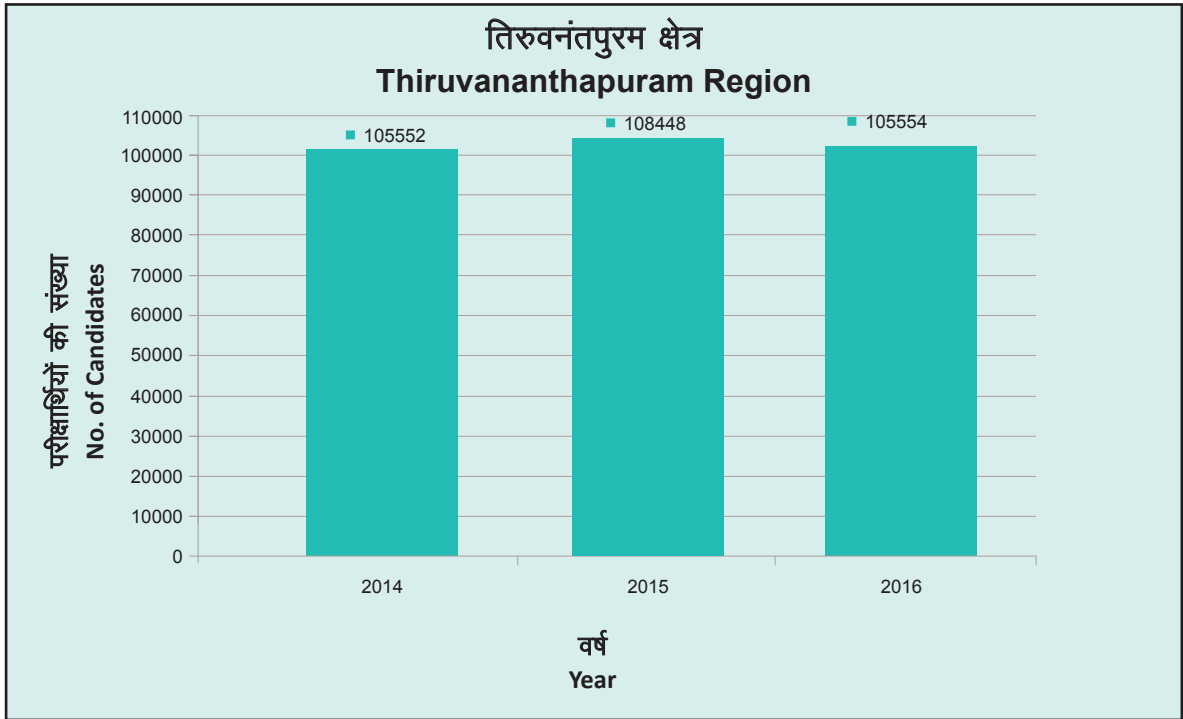












परिशिष्ट – VI

Appendix – VI

भारत में संबद्ध विद्यालय  
Affiliated Schools in India  
31/03/2017

राज्य का नाम Name of The State	केविएस KVS	सरकारी Govt.	निजी Ind.	जे.एन.वि. JNV	तिब्बतन स्कूल Tibetan Schools	योग Total
आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh	34	13	208	14	0	269
असम Assam	57	28	144	27	0	256
बिहार Bihar	52	6	673	39	0	770
गुजरात Gujarat	44	7	304	23	0	378
हरियाणा Haryana	29	13	1355	20	0	1417
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh	22	10	200	12	3	247
जम्मू और कश्मीर Jammu & Kashmir	37	24	62	17	0	140
कर्नाटक Karnataka	40	19	711	28	5	803
केरल Kerala	35	7	1265	14	0	1321
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh	93	36	882	50	0	1061
महाराष्ट्र Maharashtra	56	35	610	33	0	734
मणिपुर Manipur	7	8	43	11	0	69
मेघालय Meghalaya	7	4	4	8	0	23
नागालैण्ड Nagaland	6	9	9	11	0	35
ओडिशा Odisha	53	20	215	31	1	320
पंजाब Punjab	49	72	1071	21	0	1213
राजस्थान Rajasthan	65	104	750	34	0	953



राज्य का नाम Name of The State	केविएस KVS	सरकारी Govt.	निजी Ind.	जे.एन.वि. JNV	तिब्बतन स्कूल Tibetan Schools	योग Total
सिक्किम Sikkim	2	198	12	4	0	216
तमिलनाडु Tamil Nadu	41	14	684	0	0	739
त्रिपुरा Tripura	9	10	28	4	0	51
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh	108	80	2464	68	0	2720
अरुणाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	14	188	80	17	0	299
मिजोरम Mizoram	4	2	0	7	0	13
पश्चिम बंगाल West Bengal	60	21	183	18	3	285
अंडमान और निकोबार द्वीप Andaman & Nicobar Islands	2	97	16	2	0	117
चण्डीगढ़ Chandigarh	6	96	59	1	0	162
दिल्ली Delhi	44	1277	748	2	0	2071
गोवा Goa	5	1	7	2	0	15
पुदुचेरी Puducherry	4	0	14	4	0	22
दादरा और नगर हवेली Dadra & Nagar Haveli	1	0	8	1	0	10
दमन और दीयू Daman & Diu	1	0	2	2	0	5
लक्षद्वीप Lakshadweep	1	10	0	1	0	12
छत्तीसगढ़ Chhattisgarh	26	265	229	17	0	537
झारखण्ड Jharkhand	34	10	337	24	0	405
उत्तराखण्ड Uttarkhand	44	28	458	13	2	545
तेलंगाना Telangana	22	8	210	10	0	250

परिशिष्ट – VII

Appendix – VII

विदेशों में संबद्ध विद्यालय  
Affiliated Schools Outside India  
31/03/2017

देश का नाम Name of the Country	केविएस KVS	सरकारी Govt.	निजी Ind.	जे.एन.वि. JNV	तिब्बतन स्कूल Tibetan Schools	योग Total
बांग्लादेश Bangladesh	0	0	1	0	0	1
बहरीन Baharin	0	0	6	0	0	6
मयनमार Myanmar	0	0	1	0	0	1
ईथियोपिया Ethiopia	0	0	2	0	0	2
ईरान Iran	1	0	0	0	0	1
सउदी अरब Saudi Arabia	0	0	42	0	0	42
कुवैत Kuwait	0	0	18	0	0	18
लीबिया Libya	0	0	2	0	0	2
ओमान Oman	0	0	14	0	0	14
नेपाल Nepal	1	0	13	0	0	14
कतर Qatar	0	0	10	0	0	10
तंज़ानिया Tanzania	0	0	1	0	0	1
संयुक्त अरब अमीरात United Arab Emirates	0	0	80	0	0	80
नाइजीरिया Nigeria	0	0	2	0	0	2
लीबेरिया Liberia	0	0	1	0	0	1



देश का नाम Name of the Country	केविएस KVS	सरकारी Govt.	निजी Ind.	जे.एन.वि. JNV	तिब्बतन स्कूल Tibetan Schools	योग Total
बेनिन गणराज्य Republic of Benin	0	0	1	0	0	1
घाना Ghana	0	0	1	0	0	1
रूस Russia	1	0	0	0	0	1
यमन Yemen	0	0	1	0	0	1
इंडोनेशिया Indonesia	0	0	1	0	0	1
सिंगापुर Singapore	0	0	4	0	0	4
मलेशिया Malaysia	0	0	3	0	0	3
जापान Japan	0	0	2	0	0	2
यूगाण्डा Uganda	0	0	1	0	0	1
थाईलैंड Thailand	0	0	1	0	0	1
<b>कुल संबद्ध विद्यालय Total Affiliated Schools</b>	<b>1117</b>	<b>2720</b>	<b>14253</b>	<b>590</b>	<b>14</b>	<b>18694</b>

बोर्ड का शासी निकाय  
Governing Body of the Board

1. अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1. Chairman Central Board of Secondary Education
2. संयुक्त सचिव (एसई-II) मानव संसाधन विकास मंत्रालय	2. Joint Secretary (SE-II) Ministry of Human Resource Development
3. संयुक्त सचिव और वित्तीय सलाहकार स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय	3. Joint Secretary & Financial Advisor Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Human Resource Development
4. शिक्षा निदेशक शिक्षा निदेशालय राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार	4. Director Education Directorate of Education Govt. of NCT of Delhi
5. आयुक्त सह-सचिव, (शिक्षा) अन्डमान निकोबार द्वीप समूह सरकार पोर्ट ब्लेयर	5. Commissioner-cum-Secretary (Education) Govt. of Andaman & Nicobar Island Port Blair
6. डीपीआई (विद्यालय) संघ शासित क्षेत्र सचिवालय चण्डीगढ़	6. DPI (Schools) U.T. Secretariat Chandigarh
7. अध्यक्ष भारतीय विश्वविद्यालय संघ एवं उप कुलपति जीएलए विश्वविद्यालय	7. President Association of Indian Universities & Vice Chancellor, GLA University
8. आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन	8. Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan
9. सदस्य सीआईआई राष्ट्रीय स्कूल शिक्षा समिति नई दिल्ली	9. Member CII National Committee on School Education New Delhi
10. उप शिक्षा निदेशक (साउथ वेस्ट बी) शिक्षा निदेशालय नई दिल्ली	10. Deputy Director of Education (South West B) Directorate of Education New Delhi
11. अपर शिक्षा निदेशक (विद्यालय) शिक्षा निदेशालय राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार	11. Addl. Director of Education (Schools) Directorate of Education Govt. of NCT of Delhi





12.	प्रोफेसर रसायन विज्ञान विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय	12.	Professor Deptt. of Chemistry University of Delhi
13.	मुख्य (शिक्षा विभाग) सेन्ट्रल इन्स्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन दिल्ली एण्ड डीन फैक्युल्टी ऑफ एजुकेशन दिल्ली विश्वविद्यालय	13.	Head (Deptt. of Education) Central Institute of Education Delhi and Dean Faculty of Education University of Delhi
14.	सहायक निदेशक नार्थ दिल्ली नगर पालिका शिक्षा विभाग (मुख्यालय) नई दिल्ली	14.	Assistant Director North Delhi Municipal Corporation Education Department (H.Q.) New Delhi
15.	शिक्षा निदेशक नई दिल्ली नगरपालिका समिति	15.	Director Education New Delhi Municipal Committee
16.	ज़िला शिक्षा अधिकारी अतिरिक्त डीलक्स बिल्डिंग चंडीगढ़	16.	District Education Officer Additional Deluxe Building Chandigarh
17.	उप अध्यक्ष अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्	17.	Vice-Chairman All India Council for Technical Education
18.	प्रधानाचार्या द मान स्कूल दिल्ली	18.	Principal The Mann School Delhi
19.	प्रधानाचार्या सर्वोदय कन्या विद्यालय नई दिल्ली	19.	Principal Sarvodaya Kanya Vidyalaya New Delhi
20.	प्रधानाचार्या माउन्ट आबू पब्लिक स्कूल रोहिणी, दिल्ली	20.	Principal Mount Abu Public School Rohini, Delhi
21.	प्रधानाचार्य कॉस मॉस पब्लिक स्कूल दिल्ली	21.	Principal Cosmos Public School Delhi
22.	प्रधानाचार्य राजकीय प्रतिभा विकास विद्यालय नई दिल्ली	22.	Principal Rajkiya Pratibha Vikas Vidyalaya New Delhi
23.	प्रधानाचार्य दी राजकुमार कॉलेज राजकोट	23.	Principal The Rajkumar College Rajkot

24.	उप सचिव (एम ई) स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय	24.	Deputy Secretary (ME) Ministry of Health & Family Welfare
25.	कार्यकारी सचिव एवं उप सचिव (नृत्य) संगीत नाटक अकादमी	25.	Acting Secretary & Deputy Secretary (Dance) Sangeet Natak Academy
26.	प्रधान वैज्ञानिक सैन्ट्रल फूड टेक्नॉलोजी रिसर्च इन्स्टीट्यूट मैसूरु	26.	Principal Scientist Central Food Technology Research Institute Mysore
27.	सहायक निदेशक, जनरल (ईक्यूआर) भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद्	27.	Assistant Director General (EQR) Indian Council of Agricultural Research
28.	प्रधानाचार्य भारतीय विद्या भवन तमिलनाडु	28.	Principal Bhartiya Vidya Bhawan Tamil Nadu
29.	अध्यक्ष एवं प्रधानाचार्य नेशनल पब्लिक स्कूल इंदिरा नगर, बेंगलुरु	29.	Chairman & Principal National Public School Indira Nagar, Bengaluru
30.	महा सचिव ए आई यू नई दिल्ली	30.	Secretary General A I U New Delhi
31.	कार्यकारी सचिव मेडिकल कॉंसिल ऑफ इंडिया द्वारका, दिल्ली	31.	Acting Secretary Medical Council of India Dwarka, Delhi
32.	सचिव केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	32.	Secretary Central Board of Secondary Education



**राजभाषा कार्यान्वयन समिति**  
**Official Language Implementation Committee**

1. अध्यक्ष	1. Chairman
2. सचिव	2. Secretary
3. परीक्षा नियंत्रक	3. Controller of Examinations
4. निदेशक (सूचना प्रौद्योगिकी)	4. Director (Information Technology)
5. निदेशक (सीटीईटी एवं विशेष परीक्षा)	5. Director (CTET & Spl. Exam)
6. कार्यकारी निदेशक, जेईई (मेन)	6. Executive Director, JEE (Main)
7. अपर निदेशक (व्यावसायिक)	7. Additional Director (Vocational)
8. आई.ए.एफ.ए.	8. IAFA
9. विशेष कार्य अधिकारी (एनईईटी)	9. OSD (NEET)
10. संयुक्त सचिव (समन्वय)	10. Joint Secretary (Coordination)
11. जन संपर्क अधिकारी	11. Public Relations Officer
12. संयुक्त सचिव (शैक्षणिक)	12. Joint Secretary (Academic)
13. क्षेत्रीय अधिकारी, दिल्ली	13. Regional Officer, Delhi
14. संयुक्त सचिव (प्रशा. एवं विधि)	14. Joint Secretary (Admin and Legal)
15. उप सचिव (गुप्त एकक)	15. Deputy Secretary (Secret Unit)
16. उप सचिव (विधि)	16. Deputy Secretary (Legal)
17. उप सचिव (संबद्धता)	17. Deputy Secretary (Affiliation)
18. सहायक सचिव (प्रशा. II एवं III)	18. Assistant Secretary (Admn II & III)
19. सहायक सचिव (कार्मिक- I, ए, बी एवं भर्ती)	19. Assistant Secretary (Personnel-I A, B & Rectt.)
20. सहायक सतर्कता अधिकारी (सतर्कता)	20. Assistant Vigilance Officer (Vigilance)
21. सहायक अभियंता (रखरखाव)	21. Assistant Engineer (Maintenance)
22. सहायक निदेशक (राजभाषा)	22. Assistant Director (OL)

वित्त समिति  
Finance Committee

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	संयुक्त सचिव (स्कूल शिक्षा-II) स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय	2	Joint Secretary (SE-II) Deptt. of School Education and Literacy Ministry of Human Resource Development
3	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय	3	Joint Secretary & Financial Advisor Deptt. of School Education and Literacy Ministry of Human Resource Development
4	सचिव केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	4	Secretary Central Board of Secondary Education



## संबद्धता समिति Affiliation Committee

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	संयुक्त सचिव (स्कूल शिक्षा) स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय	2	Joint Secretary (SE) Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Human Resource Development
3	निदेशक शिक्षा निदेशालय राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार	3	Director Directorate of Education Govt. of NCT of Delhi
4	उप अध्यक्ष अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्	4	Vice Chairman All India Council for Technical Education
5	सचिव भारतीय चिकित्सा परिषद्	5	Secretary Medical Council of India
6	सचिव केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	6	Secretary Central Board of Secondary Education

पाठ्यक्रम समिति  
Curriculum Committee

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	निदेशक भारतीय प्रौद्योगिक संस्थान गुवाहाटी	2	Director Indian Institute of Technology Guwahati
3	संयुक्त आयुक्त (शैक्षणिक) केन्द्रीय विद्यालय संगठन	3	Joint Commissioner (Academic) Kendriya Vidyalaya Sangathan
4	अपर निदेशक शिक्षा विभाग राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार	4	Additional Director Directorate of Education Govt of NCT of Delhi
5	प्रधानाचार्य वेल्लम बॉयज विद्यालय देहरादून	5	Principal Welham Boys School Dehradun
6	प्रधानाचार्य राबिया गर्ल्स पब्लिक स्कूल दिल्ली	6	Principal Rabea Girls Public School Delhi
7	संयुक्त सचिव (शैक्षणिक, प्रशिक्षण, अनुसंधान एवं नवाचार) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	7	Joint Secretary (Academic, Training, Research and Innovation) Central Board of Secondary Education
सभी पाठ्यक्रम समितियों के संयोजक		All the Conveners of Committees of Courses	



## परीक्षा समिति Examination Committee

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन नई दिल्ली	2	Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan New Delhi
3	शिक्षा निदेशक शिक्षा निदेशालय दिल्ली	3	Director of Education Directorate of Education Delhi
4	डीडीई (जोन-18) शिक्षा निदेशालय (वेस्ट-बी) नई दिल्ली	4	DDE (Zone-18) Directorate of Education (West-B) New Delhi
5	प्रधानाचार्या श्री गुरु तेग बहादुर खालसा कॉलेज नई दिल्ली	5	Principal Shri Guru Teg Bahadur Khalsa College New Delhi
6	प्रोफेसर, सेवानिवृत्त एबीवी-आईआईआईटीएम, ग्वालियर	6	Professor, Retd. ABV-IIITM, Gwalior
7	प्रधानाचार्या माउंट आबू पब्लिक स्कूल दिल्ली	7	Principal Mount Abu Public School Delhi
8	परीक्षा नियंत्रक केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	8	Controller of Examinations Central Board of Secondary Education

परिणाम समिति  
Results Committee

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन नई दिल्ली	2	Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan New Delhi
3	शिक्षा निदेशक शिक्षा निदेशालय दिल्ली	3	Director of Education Directorate of Education Delhi
4	आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति नोएडा	4	Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti Noida
5	प्रधानाचार्या माउंट आबू पब्लिक स्कूल दिल्ली	5	Principal Mount Abu Public School Delhi
6	प्रधानाचार्या सर्वोदय कन्या विद्यालय नई दिल्ली	6	Principal Sarvodaya Kanya Vidyalaya New Delhi
7	परीक्षा नियंत्रक केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	7	Controller of Examinations Central Board of Secondary Education





**सलाहकार एवं कार्यान्वयन समिति सीटीईटी**  
**Advisory and Implementation Committee CTET**

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	अध्यक्षा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् नई दिल्ली	2	Chairperson National Council for Teacher Education New Delhi
3	निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् नई दिल्ली	3	Director National Council of Educational Research and Training, New Delhi
4	आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति नोएडा	4	Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti Noida
5	आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन नई दिल्ली	5	Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan New Delhi
6	निदेशक केन्द्रीय तिब्बतन स्कूल प्रशासन दिल्ली	6	Director Central Tibetan Schools Administration Delhi
7	निदेशक राज्य शिक्षा संस्थान चंडीगढ़	7	Director State Institute of Education Chandigarh
8	निदेशक शिक्षा निदेशालय राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार	8	Director Directorate of Education Govt. of NCT of Delhi

9	निदेशक शिक्षा निदेशालय दादरा एवं नगर हवेली सिलवासा	9	Director Directorate of Education Dadra & Nagar Haveli Silvassa
10	निदेशक शिक्षा निदेशालय अंडमान एवं निकोबार पोर्ट ब्लेयर	10	Director Directorate of Education Andaman & Nicobar Port Blair
11	उप सचिव स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय	11	Deputy Secretary Deptt. of School Education & Literacy Ministry of Human Resource Development
12	प्रोफेसर सैंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली	12	Professor Central Institute of Education Delhi University Delhi
13	प्रधानाचार्य राजकीय प्रतिभा विकास विद्यालय दिल्ली	13	Principal Rajkiya Pratibha Vikas Vidyalaya Delhi
14	प्रधानाचार्य दिल्ली पब्लिक स्कूल गाजियाबाद	14	Principal Delhi Public School Ghaziabad



सलाहकार समिति एनईईटी  
Advisory Committee NEET

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय के प्रतिनिधि	2	Representative of Ministry of Health and Family Welfare
3	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के प्रतिनिधि	3	Representative of Ministry of Human Resource Development
4	सचिव भारतीय चिकित्सा परिषद्	4	Secretary Medical Council of India
5	सचिव भारतीय दंत परिषद्	5	Secretary Dental Council of India
6	सहायक महानिदेशक (एमई) महानिदेशक स्वास्थ्य सेवाएं	6	Assistant Director General (ME) Director General of Health Services
7	डीन चिकित्सा विज्ञान संकाय दिल्ली विश्वविद्यालय	7	Dean Faculty of Medical Science Delhi University
8	परीक्षा डीन अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, दिल्ली	8	Dean of Examination All India Institute of Medical Science, Delhi
9	भारतीय विश्वविद्यालय संगठन के प्रतिनिधि	9	Representative of the Association of Indian Universities
10	निदेशक (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय, दिल्ली	10	Director (Education) Directorate of Education, Delhi
11	महानिदेशक राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र, दिल्ली	11	Director General National Informatics Centre, Delhi
12	परीक्षा नियंत्रक केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	12	Controller of Examination Central Board of Secondary Education
13	निदेशक (शैक्षणिक) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	13	Director (Academic) Central Board of Secondary Education
14	सचिव केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	14	Secretary Central Board of Secondary Education
15	सयुक्त सचिव एवं ओएसडी (एनईईटी)	15	Joint Secretary & OSD (NEET)

जेईई ऐपेक्स बोर्ड (जेएबी)  
JEE Apex Board (JAB)

1. पूर्व निदेशक, आईआईटी, बॉम्बे	1. Former Director, IIT, Bombay
2. निदेशक, आईआईटी, दिल्ली	2. Director, IIT, Delhi
3. निदेशक, आईआईटी, मद्रास	3. Director, IIT, Madras
4. निदेशक, आईआईटी, खड़गपुर	4. Director, IIT, Kharagpur
5. निदेशक, एनआईटी, राउरकेला	5. Director, NIT, Rourkela
6. निदेशक, एनआईटी, वारंगल	6. Director, NIT, Warangal
7. निदेशक, एनआईटी, सिल्चर	7. Director, NIT, Silchar
8. निदेशक, एबीवी-आईआईआईटीएम, ग्वालियर	8. Director, ABV-IIITM, Gwalior
9. गुजरात राज्य सरकार के प्रतिनिधि	9. Representative of State Govt. of Gujarat
10. महाराष्ट्र राज्य सरकार के प्रतिनिधि	10. Representative of State Govt. of Maharashtra
11. पश्चिम बंगाल राज्य सरकार के प्रतिनिधि	11. Representative of State Govt. of West Bengal
12. हरियाणा राज्य सरकार के प्रतिनिधि	12. Representative of State Govt. of Haryana
13. डीम्ड विश्वविद्यालयों के एक प्रतिनिधि	13. One representative of Deemed to be Universities
14. अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	14. Chairman, Central Board of Secondary Education
15. महानिदेशक, एनआईसी	15. Director General, NIC
16. महानिदेशक, सी-डैक	16. Director General, C-DAC
17. अपर सचिव / संयुक्त सचिव मानव संसाधन विकास मंत्रालय	17. Additional Secretary / Joint Secretary Ministry of Human Resource Development
18. अधिशासी निदेशक, जेएबी	18. Executive Director, JAB



## व्यावसायिक समिति Vocational Committee

1	अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	1	Chairman Central Board of Secondary Education
2	निदेशक व्यावसायिक शिक्षा, सीबीएसई	2	Director Vocational Education, CBSE
3	आयुक्त केवीएस, दिल्ली	3	Commissioner KVS, Delhi
4	आयुक्त एनवीएस, दिल्ली	4	Commissioner NVS, Delhi
5	शिक्षा निदेशक राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार	5	Director of Education Govt. Of NCT of Delhi
6	शिक्षा निदेशक सिक्किम सरकार	6	Director of Education Govt. Of Sikkim
7	शिक्षा निदेशक अरुणाचल प्रदेश सरकार	7	Director of Education Govt. Of Arunachal Pradesh
8	शिक्षा निदेशक अंडमान सरकार	8	Director of Education Govt. Of Andaman
9	डी पी आई चंडीगढ़ और उनके प्रतिनिधि	9	D P I Chandigarh or his representative
10	महानिदेशक राष्ट्रीय कौशल विकास एजेंसी	10	Director General National Skill Development Agency
11	एमडी और सीईओ राष्ट्रीय कौशल विकास निगम	11	MD and CEO National Skill Development Corporation
12	सचिव यूजीसी, दिल्ली	12	Secretary UGC, Delhi
13	महानिदेशक सीआईआई, दिल्ली	13	Director General CII, Delhi
14	महानिदेशक एफआईसीसीआई, दिल्ली	14	Director General FICCI, Delhi
15	निदेशक (अध्ययन) एनसीएचएमसीटी, नोएडा	15	Director (studies) NCHMCT, Noida
16	डीन (शैक्षिक) दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली	16	Dean (Academics) Delhi University, Delhi

17	डीन एनआईएफटी, नई दिल्ली	17	Dean NIFT, New Delhi
18	संयुक्त निदेशक पीएसएससीआईवीई, भोपाल	18	Joint Director PSSCIVE, Bhopal
19	निदेशक (व्यावसायिक) एआईसीटीई, नई दिल्ली	19	Director (Vocational) AICTE, New Delhi
20	डीडीजी (डीजीई एवं टी) भारत सरकार, दिल्ली	20	DDG (DGE &T) Govt. Of India, Delhi
21	निदेशक (व्यावसायिक) एनआईओएस, नोएडा	21	Director (Vocational) NIOS, Noida
22	अपर निदेशक व्यावसायिक शिक्षा, सीबीएसई	22	Additional Director Vocational Education, CBSE
23	संयुक्त सचिव भारतीय उपचर्या परिषद्, नई दिल्ली	23	Joint Secretary, Indian Nursing Council, New Delhi
24	निदेशक व्यावसायिक अध्ययन, इग्नू	24	Director, School of Vocational Studies, IGNOU
25	परियोजना निदेशक (डीकेएमए) कृषि अनुसंधान भवन-1 पूसा, नई दिल्ली	25	Project Director (DKMA) Krishi Anusandhan Bhawan-I, Pusa, New Delhi
26	अध्यक्ष वित्तीय शिक्षा स्कूल एवं विश्वविद्यालय एनएसई, नई दिल्ली	26	Head, Financial Education School & Universities NSE, New Delhi
27	निदेशक केआईआईटी कॉलेज ऑफ एजुकेशन भोंदसी	27	Director, KIIT College of Education, Bhondsi
28	प्रधानाचार्य गुरु नानक पब्लिक स्कूल नई दिल्ली	28	Principal, Guru Nanak Public School, New Delhi
29	प्रधानाचार्य नीरज पब्लिक स्कूल छत्तीसगढ़	29	Principal, Neeraj Public School, Chhattisgarh
30	प्रधानाचार्य कोलापेरुमल चेट्टी वैष्णव एस एस स्कूल चेन्नई	30	Principal, Kolaperumal Chetty Vaishnav S S School Chennai
31	प्रधानाचार्य जेपीएस ग्लोबल एकेडमी उत्तर प्रदेश	31	Principal, JPS Global Academy Uttar Pradesh



**31 मार्च 2016 तक तुलन-पत्र**  
**Balance Sheet as on 31<sup>st</sup> March 2016**

रुपये में (in ₹)

निधि का स्रोत Sources of Funds	सारणी Sch.	चालू वर्ष Current Year	पूर्व वर्ष Previous Year
समग्र / पूंजीगत निधि / Corpus/Capital Fund	1	2,09,20,54,185	2,09,20,54,185
अभिहित / उद्दीष्ट / अक्षय निधि / Designated/ Earmarked / Endowment Funds	2	17,55,99,75,688	14,61,24,21,659
वर्तमान देनदारियां तथा रसद / Current Liabilities and Provisions	3	25,44,48,645	19,54,82,387
<b>कुल / Total</b>		<b>19,90,64,78,518</b>	<b>16,89,99,58,231</b>
<b>निधि का अनुप्रयोग / Application of Funds</b>			
स्थाई परिसंपत्ति / Fixed Assets	4	52,02,46,413	45,44,03,496
मूर्त परिसंपत्ति / Tangible Assets			
अमूर्त परिसंपत्ति / Intangible Assets			
चालू पूंजीगत कार्य / Capital Works-in-progress		6,70,60,124	1,80,00,000
उद्दीष्ट / अक्षय निधि से निवेश / Investments From Earmarked/Endowment Funds	5	4,50,000	4,92,047
दीर्घकालिक / Long Term			
अल्पकालिक / Short Term			
निवेश-अन्य / Investment-Others	6	16,91,11,57,807	13,71,69,01,306
वर्तमान परिसंपत्तियां / Current Assets	7	1,11,63,61,222	1,94,69,50,491
ऋण, अग्रिम तथा निक्षेप / जमा / Loans, Advances & Deposits	8	1,29,12,02,952	76,32,10,891
<b>कुल / Total</b>		<b>19,90,64,78,518</b>	<b>16,89,99,58,231</b>

सीबीएसई शिक्षक पुरस्कार  
CBSE Awards to Teachers

1	डॉ. (श्रीमती) जयश्री कँवर प्रधानाचार्या सागर पब्लिक स्कूल भोपाल, (मध्य प्रदेश)		1	Dr. (Smt.) Jaishree Kanwar Principal Sagar Public School Bhopal (Madhya Pradesh)
2	श्री रमेश चन्द्र जोशी प्रधानाचार्य एल. के. सिंघानिया एजुकेशन सेन्टर गोटन (राजस्थान)		2	Sh. Ramesh Chandra Joshi Principal L. K. Singhania Education Centre Gotan (Rajasthan)
3	श्रीमती अन्जना साहा प्रधानाचार्या महादेवी बिरला वर्ल्ड एकेडमी कोलकाता (पश्चिम बंगाल)		3	Smt. Anjana Saha Principal Mahadevi Birla World Academy Kolkata (West Bengal)
4	श्रीमती रेणु चतुर्वेदी प्रधानाचार्या दिल्ली पब्लिक स्कूल ग्रेटर नोएडा (उत्तर प्रदेश)		4	Smt. Renu Chaturvedi Principal Delhi Public School Greater Noida (Uttar Pradesh)
5	श्रीमती रेनू कपूर टी.जी.टी. (सामाजिक विज्ञान) मॉन्टफोर्ट सीनियर सेकेंडरी स्कूल अशोक विहार, दिल्ली		5	Smt. Renu Kapoor T.G.T. (Social Science) Montfort Senior Secondary School Ashok Vihar, Delhi
6	श्रीमती रीमा दिवान प्रधानाचार्या दिल्ली पब्लिक स्कूल चंडीगढ़		6	Smt. Reema Dewan Principal Delhi Public School Chandigarh
7	डॉ. (श्रीमती) मंजीत कौर मक्कड़ प्रधानाचार्या गुरु गाविन्द सिंह पब्लिक स्कूल (सी.से.) लुधियाना (पंजाब)		7	Dr. (Smt.) Manjit Kaur Makkar Principal Guru Gobind Singh Public School (Sr. Sec.), Ludhiana (Punjab)
8	श्रीमती उषा के. प्रधानाचार्या भवन वरुण विद्यालय कोच्चि (केरल)		8	Smt. Usha K. Principal Bhavan's Varuna Vidyalaya Kochi (Kerala)





9	श्री राम कृष्ण त्रिवेदी प्रधानाचार्य ओ. पी. जिन्दल स्कूल रायगढ़ (छत्तीसगढ़)		9 Sh. Ram Krishna Trivedi Principal O. P. Jindal School Raigarh (Chhatisgarh)
10	श्री एम. बोयज़ प्रधानाचार्य सेंट ग्रेगोरिअस स्कूल द्वारका, नई दिल्ली		10 Sh. M. Boyaz Principal St. Gregorios School Dwarka, New Delhi
11	डॉ. (श्रीमती) अनुराधा मेहता प्रधानाचार्या रेड रोज़िज पब्लिक स्कूल साकेत, नई दिल्ली		11 Dr. (Smt.) Anuradha Mehta Principal Red Roses Public School Saket, New Delhi
12	श्री हरि प्रसाद सिंह टी.जी.टी. सरस्वती शिशु मन्दिर सीनियर सेकेण्डरी स्कूल, गोरखपुर (उत्तर प्रदेश)		12 Sh. Hari Prasad Singh T.G.T. Saraswati Shishu Mandir Sr. Sec. School, Gorakhpur (Uttar Pradesh)
13	श्रीमती स्वीन पुरी प्रधानाचार्या डी.ए.वी. सीनियर सेकेण्डरी पब्लिक स्कूल बरमाना (हिमाचल प्रदेश)		13 Smt. Sween Puri Principal D.A.V. Senior Secondary Public School Barmana (Himachal Pradesh)
14	श्री जुगल चंद्र बोरा उप-प्रधानाचार्य फैकल्टी हायर सैकेण्डरी स्कूल उत्तरी गुवाहटी (असम)		14 Sh. Jugal Chandra Borah Vice Principal Faculty Higher Secondary School North Guwahati (Assam)
15	श्री दिनेश सिंह पी.जी.टी. (हिन्दी) पीट्स मॉडर्न स्कूल बोकारो (झारखण्ड)		15 Sh. Dinesh Singh P.G.T. (Hindi) Pitts Modern School Bokaro (Jharkhand)
16	श्री सी. श्रीनिवासन प्रधानाचार्य सेन्थिल पब्लिक स्कूल सलेम (तमिलनाडु)		16 Sh. C. Srinivasan Principal Senthil Public School Salem, (Tamil Nadu)
17	डॉ. (श्रीमती) श्रीदेवी पी. तषनाथ प्रधानाचार्या इन्डियन स्कूल दरसैत मस्कट (सल्तनत ऑफ ओमन)		17 Dr. (Smt.) Sridevi P. Thashnath Principal Indian School Darsait Muscat (Sultanate Of Oman)

18	श्री विनोद शर्मा प्रधानाचार्य दिल्ली पब्लिक स्कूल पानीपत (हरियाणा)		18	Sh. Vinod Sharma Principal Delhi Public School Panipat (Haryana)
19	श्रीमती गरेश शर्मा पी.जी.टी. दिल्ली पब्लिक स्कूल धनबाद (झारखण्ड)		19	Smt. Gresh Sharma P.G.T. Delhi Public School Dhanbad (Jharkhand)
20	श्रीमती ए. वी. भुवनेश्वरी प्रधानाचार्या वेलालर विद्यालय इरोड (तमिलनाडु)		20	Smt. A.V. Bhuvaneshwari Principal Velalar Vidyalaya Erode (Tamilnadu)
21	डॉ. राकेश चन्द्र चतुर्वेदी अध्यापक श्री जी बाबा सरस्वती विद्या मन्दिर मथुरा (उत्तर प्रदेश)		21	Dr. Rakesh Chandra Chaturvedi Teacher Shri Ji Baba Saraswati Vidya Mandir Mathura (Uttar Pradesh)
22	श्री ए. काशीविश्वनाथन उप-प्रधानाचार्य दी हिन्दु सीनियर सेकेण्डरी स्कूल चेन्नई (तमिलनाडु)		22	Sh. A. Kasiviswanathan Vice Principal The Hindu Senior Secondary School Chennai (Tamil Nadu)
23	श्री प्रमोद कुमार श्रीवास्तव पी.जी.टी. सरस्वती विद्या मन्दिर सीनियर सेकेण्डरी स्कूल, आगरा (उत्तर प्रदेश)		23	Sh. Pramod Kumar Srivastava P.G.T. Saraswati Vidya Mandir Senior Sec. School, Agra (Uttar Pradesh)
24	श्री अजय कुमार अवरथी प्रधानाचार्य एम.सी.एल. सरस्वती बाल मन्दिर सी. से. स्कूल, हरिनगर, नई दिल्ली		24	Sh. Ajay Kumar Awasthi Principal M.C.L Saraswati Bal Mandir Sr. Sec. School, Hari Nagar, New Delhi
25	श्री राजीवन पी. प्रधानाचार्य आर्मी पब्लिक स्कूल शिलोंग (मेघालय)		25	Sh. Rajeevan P Principal Army Public School Shillong (Meghalaya)
26	श्रीमती रीटा श्रीवास्तव प्रधानाचार्या हिलवुड्स एकेडमी प्रीत विहार, दिल्ली		26	Smt. Rita Srivastava Principal Hillwoods Academy Preet Vihar, Delhi



27	फादर जॉर्ज थॉमस चेलखकल प्रधानाचार्य अलफोन्सा इंग्लिश मीडियम स्कूल कोज़िकोड (केरल)		27	Fr. George Thomas Chelackal Principal Alphonsa English Medium School Kozhikode (Kerala)
28	श्रीमती मनीषा पेंडसे पी.जी.टी. (पेन्टिंग) दी साऊथ इण्डियन कल्चरल एसो. सी. से. स्कूल इन्दौर (मध्य प्रदेश)		28	Smt. Manisha Pendse P.G.T. (Painting) The South Indian Cultural Asso. Sr. Sec. School Indore (Madhya Pradesh)
29	श्रीमती आभा चौधरी सहायक पी.जी.टी. (रसायन विज्ञान) नोट्रे डेम एकेडमी पाटलीपुत्र, पटना (बिहार)		29	Smt. Abha Chaudhary Assistant P.G.T. (Chemistry) Notre Dame Academy Patliputra, Patna (Bihar)
30	श्री जब्बार ए. शेख पी.जी.टी. श्रीमती सन्द्राबेन श्रॉफ ज्ञान धाम स्कूल वापी (गुजरात)		30	Sh. Jabbar A. Sheikh, P.G.T. Smt. Sandraben Shroff Gyan Dham School, Vapi (Gujarat)
31	श्री थोकचोम सुरजीत सिंह पी.जी.टी. (शारीरिक शिक्षा) मणिपुर पब्लिक स्कूल इम्फाल (मणिपुर)		31	Sh. Thokchom Surjit Singh P.G.T. (Physical Education) Manipur Public School Imphal (Manipur)
32	श्रीमती भूपिन्दर सिंह प्रधानाचार्या नवयुग रेडियेन्स सीनियर सेकेण्डरी स्कूल, लखनऊ (उत्तर प्रदेश)		32	Smt. Bhupinder Singh, Principal Navayuga Radiance Senior Secondary School, Lucknow (Uttar Pradesh)
33	डॉ. (मेजर) मनोज कुमार गौड़ पी.जी.टी. (शारीरिक शिक्षा) गॉडविन पब्लिक स्कूल मेरठ (उत्तर प्रदेश)		33	Dr. (Major) Manoj Kumar Gaur, P.G.T. (Physical Education) Godwin Public School Meerut (Uttar Pradesh)

## राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार National Awards to Teachers

1	श्री नीरज कुमार बेधोटिया प्रधानाचार्य मयूर स्कूल अजमेर (राजस्थान)		1	Sh. Neeraj Kumar Bedhotiya Principal Mayoor School Ajmer (Rajasthan)
2	डॉ. परमजीत कौर प्रधानाचार्या बी.सी.एम. आर्या मॉडल सी. से. स्कूल लुधियाना (पंजाब)		2	Dr. Paramjit Kaur Principal B.C.M. Arya Model Sr. Sec. School Ludhiana (Punjab)
3	श्रीमती रेनु सहगल प्रधानाचार्या मोदी इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एंड रिसर्च, सीकर (राजस्थान)		3	Smt. Renu Sehgal Principal Mody Institute of Education and Research, Sikar (Rajasthan)
4	डॉ. सत्याब्रता मीनाकेतन प्रधानाचार्य ओ डी एम पब्लिक स्कूल भुवनेश्वर (ओडिशा)		4	Dr. Satyabrata Minaketan Principal ODM Public School Bhubaneswar (Odisha)
5	डॉ. मनोहर लाल प्रधानाचार्य गुरु नानक हायर सेकेंडरी स्कूल रांची (झारखंड)		5	Dr. Manohar Lal Principal Guru Nanak Higher Secondary School, Ranchi (Jharkhand)
6	डॉ. अशोक सिंह प्रधानाचार्य चिन्मय विद्यालय बोकारो (झारखंड)		6	Dr. Ashok Singh Principal Chinmaya Vidyalaya Bokaro (Jharkhand)
7	श्रीमती रुपा देवी शर्मा प्रधानाचार्या बहाई स्कूल गंगटोक (सिक्किम)		7	Smt. Rupa Devi Sharma Principal Baha'i School Gangtok (Sikkim)
8	श्री शरद चंद्रां तिवारी प्रधानाचार्य एपीजे स्कूल नोएडा (उत्तर प्रदेश)		8	Sh. Sharad Chandra Tiwari Principal Apeejay School Noida (Uttar Pradesh)
9	श्री अरुनेश कुमार पीजीटी (शा. शिक्षा) पंडित मोहन लाल एस.डी. पब्लिक स्कूल चंडीगढ़		9	Sh. Arunesh Kumar P.G.T. (Phy.Edu.) Pandit Mohan Lal S.D. Public School Chandigarh



10	श्री पी. सी. फिलिप टीजीटी सेक्रेड हार्ट कॉन्वेंट स्कूल सोनभद्रा (उत्तर प्रदेश)		10	Sh. P. C. Philip T.G.T. Sacred Heart Convent School Sonebhadra (Uttar Pradesh)
11	डॉ (श्रीमती) अनीता पांडा टीजीटी (हिन्दी) आर्मी पब्लिक स्कूल शिलांग (मेघालय)		11	Dr. (Smt.) Anita Panda T.G.T. (Hindi) Army Public School Shillong (Meghalaya)
12	श्रीमती एम्. वारालक्ष्मी प्रधानाचार्या जुबली हिल्स पब्लिक स्कूल हैदराबाद (तेलंगाना)		12	Smt. M. Varalakshmi Principal Jubilee Hills Public School Hyderabad (Telangana)
13	श्रीमती गीता लक्ष्मी सैथनाथन प्रधानाचार्या रानी पब्लिक स्कूल कोज़ीकोडे (केरल)		13	Smt. Geeta Laxmi Sathyanathan Principal Rani Public School Kozhikode (Kerala)
14	श्री थॉमस मैथ्यू प्रधानाचार्य जेम्स ऑवर ऑन इंग्लिश हाई स्कूल दुबई (यू.ए.ई.)		14	Sh. Thomas Mathew Principal GEMS Our Own English High School Dubai, U.A.E.
15	श्रीमती सुनीता तन्वर प्रधानाचार्या दिल्ली पब्लिक स्कूल द्वारका, नई दिल्ली		15	Smt. Sunita Tanwar Principal Delhi Public School Dwarka, New Delhi
16	डॉ. सुभाष भास्करन नायर प्रधानाचार्य शांतिनिकेतन इंडियन स्कूल दोहा (कतर)		16	Dr. Subhash Bhaskaran Nair Principal Shantiniketan Indian School Doha, Qatar
17	श्रीमती दुर्गा टंडन पीजीटी (संगीत) शहीद राजपाल डी.ए.वी. पब्लिक स्कूल दिल्ली		17	Smt. Durga Tandon P.G.T. (Music) Shaheed Rajpal D.A.V. Public School Delhi
18	श्रीमती पापिया मुखर्जी प्रधानाचार्या डी.ए.वी. मॉडल स्कूल दुर्गापुर (पश्चिम बंगाल)		18	Smt. Papiya Mukherjee Principal D.A.V. Model School Durgapur (West Bengal)

## राष्ट्रीय संस्कृत शिक्षक पुरस्कार National Awards to Sanskrit Teachers

1	श्री हरि प्रसाद शर्मा पीजीटी जुगल देवी सरस्वती विद्या मंदिर कानपुर (उत्तर प्रदेश)		1	Sh. Hari Prasad Sharma P.G.T. Jugal Devi Saraswati Vidya Mandir Kanpur (Uttar Pradesh)
2	श्री शंभू नाथ मिश्रा उप-प्रधानाचार्य जीन पॉल हाई स्कूल आरा (बिहार)		2	Sh. Shambhu Nath Mishra Vice Principal Jean Paul's High School Ara (Bihar)
3	श्रीमती देवी एम. पी. पीजीटी व्यास विद्या पीठम् पलाक्कड़ (केरल)		3	Smt. Devy M. P. P.G.T. Vyasa Vidya Peethom Palakkad (Kerala)
4	श्रीमती सुषमा सिंह टीजीटी जयपुर स्कूल जयपुर (राजस्थान)		4	Smt. Sushma Singh T.G.T. Jaipur School Jaipur (Rajasthan)

## राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार (विशेष श्रेणी) National Teachers Awards (Special Category)

1	श्रीमती अनुराधा जोशी प्रधानाचार्या सरदार पटेल विद्यालय नई दिल्ली		1	Smt. Anuradha Joshi Principal Sardar Patel Vidyalaya New Delhi
2	श्रीमती उषा सी. के. मनी प्रधानाचार्या नन्द विद्या निकेतन जामनगर (गुजरात)		2	Smt. Usha C. K. Mani Principal Nand Vidya Niketan Jamnagar (Gujarat)



## सूचना अधिकार अधिनियम, 2005

## Right to Information Act, 2005

## पदाधिकारियों की सूची

## List of Designated Officers

जन सूचना अधिकारी Public Information Officer	दूरभाष Telephone No.	पता Address
केन्द्रीय जन सूचना अधिकारी / जन सम्पर्क अधिकारी Central Public Information Officer/ Public Relations Officer	011-22440083	सीबीएसई मुख्यालय 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, दिल्ली CBSE, Headquarter 2, Community Centre Preet Vihar, Delhi
सहायक सचिव (प्रशासन II & III) Assistant Secretary (Admn. II & III)	011-22500029	सीबीएसई मुख्यालय 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, दिल्ली CBSE, Headquarter 2, Community Centre Preet Vihar, Delhi
उप निदेशक (शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद) Deputy Director (PE & Sports)	011-22050061	सीबीएसई मुख्यालय 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, दिल्ली CBSE, Headquarter 2, Community Centre Preet Vihar, Delhi
उप सचिव (एनईईटी) Deputy Secretary (NEET)	011-22019683	सीबीएसई मुख्यालय, 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, दिल्ली CBSE, Headquarter 2, Community Centre Preet Vihar, Delhi
सहायक सचिव (संबद्धता) Assistant Secretary (Affiliation)	011-22509256- 57	सीबीएसई मुख्यालय 2, सामुदायिक केन्द्र प्रीत विहार, दिल्ली CBSE, Headquarter 2, Community Centre Preet Vihar, Delhi
उप निदेशक (व्यावसायिक) Deputy Director (Vocational)	011-22527173	सीबीएसई मुख्यालय 2, सामुदायिक केन्द्र प्रीत विहार, दिल्ली CBSE, Headquarter 2, Community Centre Preet Vihar, Delhi

जन सूचना अधिकारी Public Information Officer	दूरभाष Telephone No.	पता Address
सहायक सचिव (समन्वय) Assistant Secretary (Coordination)	011-22517250	सीबीएसई मुख्यालय 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, दिल्ली CBSE, Headquarter, 2, Community Centre Preet Vihar, Delhi
संयुक्त निदेशक Joint Director	011-23237780	सीबीएसई 17, राऊज ऐवन्यू, नई दिल्ली CBSE, 17, Rouse Avenue, Delhi
सहायक सचिव (सीटीईटी) Assistant Secretary (CTET)	011-22240108	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय पी.एस. 1-2, इंस्टीट्यूशनल एरिया, आई.पी.एक्सटेंशन, पटपड़गंज, दिल्ली CBSE, Regional Office PS 1-2, Institutional Area I.P. Extension, Patparganj, Delhi
सहायक सचिव (जेईई) Assistant Secretary (JEE)	0120-2427771	सीबीएसई एच-149 सेक्टर 63, नोएडा CBSE, H-149 Sector-63, Noida
सहायक सचिव (एनईटी) Assistant Secretary (NET)	0120-2427274	सीबीएसई एच-149 सेक्टर 63, नोएडा CBSE, H-149 Sector-63, Noida
सहायक जन संपर्क अधिकारी Assistant Public Relations Officer	011-22236173	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय पी.एस. 1-2, इंस्टीट्यूशनल एरिया, आई.पी.एक्सटेंशन, पटपड़गंज, दिल्ली CBSE, Regional Office PS 1-2, Institutional Area I. P. Extension, Patparganj, Delhi
सहायक सचिव Assistant Secretary	0145-2634107	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय टोडरमल मार्ग, अजमेर CBSE, Regional Office Todarmal Marg, Ajmer





जन सूचना अधिकारी Public Information Officer	दूरभाष Telephone No.	पता Address
सहायक सचिव Assistant Secretary	0145-2634108	सीबीएसई, पंजीकृत कार्यालय टोडरमल मार्ग, अजमेर CBSE, Registered Office Todarmal Marg, Ajmer
सहायक सचिव Assistant Secretary	0532-2400626	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय 35 बी, सिविल स्टेशन एम.जी. रोड सिविल लाइन्स, इलाहाबाद CBSE, Regional Office 35-B, Civil Station M. G. Road, Civil Lines, Allahabad
सहायक सचिव Assistant Secretary	0674-2548512	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय छठी मंजिल, आलोक भारती कॉम्प्लैक्स शहीद नगर, भुवनेश्वर CBSE, Regional Office 6 <sup>th</sup> Floor, Alok Bharti Complex Saheed Nagar, Bhubaneswar
सहायक सचिव Assistant Secretary	044-26164995	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय नया न. 3, (पुराना न. 1630 ए) जे ब्लॉक, 16वां मेनरोड, अन्ना नगर (प). चेन्नई CBSE, Regional Office New no. 3 (Old no. 1630-A) J-Block, 16 <sup>th</sup> Main Road Anna Nagar (West), Chennai
सहायक सचिव Assistant Secretary	0135-2753251	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय 99, कौलागढ़ रोड, देहरादून CBSE, Regional Office 99, Kaulagarh Road, Dehradun
सहायक सचिव Assistant Secretary	0361-2331995	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय शिलपग्राम रोड नियर शंकरदेव कलाक्षेत्र, पंजाबाड़ी, गुवाहाटी CBSE, Regional Office Shilpagram Road Near Sankardev Kalashetra, Panjabari, Guwahati
सहायक सचिव Assistant Secretary	0172-2583547	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय सैक्टर-5, पंचकुला, हरियाणा CBSE, Regional Office Sector 5, Panchkula, Haryana

जन सूचना अधिकारी Public Information Officer	दूरभाष Telephone No.	पता Address
अनुभाग अधिकारी Section Officer	0612-2295088	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय अंबिका कॉम्प्लैक्स, एसबीआई कॉलोनी के पीछे बह्मस्थान, शेखपुरा, राजा बाजार बेलीरोड, पटना CBSE, Regional Office Ambika Complex, Behind SBI Colony Brahmsthan, Sheikhpura, Raza Bazar, Bailey Road, Patna
सहायक सचिव Assistant Secretary	0471-2534404	सीबीएसई, क्षेत्रीय कार्यालय ब्लॉक-बी, द्वितीय तल, एलआईसी प्रभागीय कार्यालय, कैंपस, पत्तोम, तिरुवनंतपुरम CBSE, Regional Office Block-B, II <sup>nd</sup> Floor, LIC Divisional Office Campus, Pattom, Thiruvananthapuram
उप निदेशक Deputy Director	0124-4684060	सीबीएसई, शिक्षको के लिए उत्कृष्टता केन्द्र प्लॉट संख्या 76-जी, सेक्टर 18, एचआईपीए इमारत के पीछे, गुरुग्राम CBSE, Centre of Excellence for Teachers Plot No. 76-G, Sector 18, Behind HIPA Building, Gurugram
संयुक्त निदेशक Joint Director	0884-2377666	सीबीएसई, शिक्षको के लिए उत्कृष्टता केन्द्र रामाराओपेटा, शिवालयम के पीछे, काकीनाडा CBSE, Centre of Excellence for Teachers Ramaraopeta, Behind Sivalayam, Kakinada
संयुक्त निदेशक Joint Director	0535-2702013, 2702012	सीबीएसई, शिक्षको के लिए उत्कृष्टता केन्द्र कैंप कार्यालय, केन्द्रीय विधालय प्राथमिक विंग आईटीआई परिसर, रायबरेली CBSE, Centre of Excellence for Teachers Camp Office, Kendriya Vidyalaya Primary Wing, ITI Campus, Rae Bareli
उप निदेशक Deputy Director	0172-2565767	सीबीएसई, शिक्षको के लिए उत्कृष्टता केन्द्र क्षेत्रीय कार्यालय, सैक्टर-5, पंचकुला CBSE, Centre of Excellence for Teachers Regional Office, Sector 5, Panchkula



जन सूचना अधिकारी Public Information Officer	दूरभाष Telephone No.	पता Address
संयुक्त निदेशक Joint Director	033-23675533	सीबीएसई, शिक्षको के लिए उत्कृष्टता केन्द्र टॉवर-2, 12वीं मंजिल, मिलेनियम सिटी आईटी पार्क, डीएन 62, सेक्टर वी साल्ट लेक, कोलकाता CBSE, Centre of Excellence for Teachers, Millennium City IT Park, Tower II, 12 <sup>th</sup> Floor, DN 62, Sector V, Salt Lake, Kolkata
उप निदेशक Deputy Director	020-46917171, 46917100	सीबीएसई, शिक्षको के लिए उत्कृष्टता केन्द्र सी विंग-316/ए, शॉपर्स ऑर्बिट विश्रान्तवाड़ी, पुणे CBSE, Centre of Excellence for Teachers c-316/A, Shoppers Orbit Vishrantwadi, Pune

## अपीलीय अधिकारी Appellate Authorities

निदेशक (सीटीईटी जेएनवीएसटी एवं विविध परीक्षा)

Director (CTET, JNVST & Misc. Exam)

निदेशक (पंजीकृत कार्यालय अजमेर)

Director (Regd. Office Ajmer)

कार्यकारी निदेशक (जेएबी)

Executive Director (JAB)

अपर निदेशक (व्यावसायिक)

Additional Director (Vocational)

संयुक्त सचिव (प्रशासन एवं विधि)

Joint Secretary ( A&L)

संयुक्त सचिव एवं ओएसडी (एनईईटी)

Joint Secretary & OSD (NEET)

संयुक्त सचिव (क्षेत्रीय कार्यालय दिल्ली)

Joint Secretary (Regional Office Delhi)

संयुक्त सचिव (समन्वय)

Joint Secretary (Co-ordination)

संयुक्त सचिव (शैक्षणिक, अनुसंधान, प्रशिक्षण एवं नवाचार)

Joint Secretary (Academic, Research, Training & Innovation)

उप सचिव (संबद्धता)

Deputy Secretary (Affiliation)

सभी क्षेत्रीय अधिकारी

(पंचकुला, इलाहाबाद, गुवाहाटी, पटना, चेन्नई, भुवनेश्वर, तिरुवनंतपुरम, देहरादून, अजमेर)

All Regional Officer

(Panchkula, Allahabad, Guwahati, Patna, Chennai, Bhubaneswar, Thiruvananthapuram, Dehradun, Ajmer)



## सीबीएसई प्रकाशनों की सूची

### List of CBSE Publications

क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
1	एन्वायरनमेंटल एजुकेशन टीचर मैनुअल- I-V	1	Environmental Education Teachers Manual – I-V
2	अलटरनेटिव टू होम वर्क I-V	2	Alternatives to Home Work I-V
3	टीचर मैनुअल ऑन फीजिकल एजुकेशन- I-V	3	Teachers Manual of Physical Education-I-V
4	फिजिकल एजुकेशन टीचर्स टॉप कार्ड-I-V	4	Physical Education Teachers Tops Cards-I –V
5	आलटरनेटिव टू होम वर्क (हिन्दी) I-V	5	Alternatives to Home Work (Hindi) I-V
6	मैथमेटिक्स लैब इन प्राइमरी स्कूल-III-VIII	6	Mathematics Lab in Primary School-III-VIII
7	टीचर मैनुअल ऑन लाइफ स्किल्स-VI	7	Teachers' Manual on Life Skills-VI
8	इंटीग्रेटिंग कॉ-स्कोलारिस्टिक एक्टिविटीस इन टीचिंग VI-VIII	8	Integrating Co-Scholastic Activities in Teaching VI-VIII
9	एन्वायरनमेंटल एजुकेशन टीचर मैनुअल – VI-VIII	9	Environmental Education Teacher Manual – VI-VIII
10	सीसीई मैनुअल फॉर टीचर्स VI-VIII	10	CCE Manual for Teachers VI-VIII
11	टीचर मैनुअल ऑन लाइफ स्किल्स-VII	11	Teachers Manual on Life Skills-VII
12	साइंस इज डूइंग एक्टिविटी बुक-VII	12	Science is Doing Activity Book-VII
13	टीचर मैनुअल ऑन लाइफ स्किल्स-VIII	13	Teachers' Manual on Life Skills-VIII
14	लर्निंग बाय डूइंग साइन्स एक्टिविटी-VIII	14	Learning By Doing Science Activity-VIII
15	ऑट्रे जौना (फ्रेंच) टी.बी. - IX	15	Entre Jeunes (French) T.B. - IX
16	इनफॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी लेवल-I (एस.एच)-IX	16	Information Technology Level –I (S.H.) - IX
17	साहित्यिक रंग (पंजाबी) - IX	17	Sahitiyak Rang (Punjabi) - IX
18	गाइडलाइन्स फॉर मैथ लैबोरेट्री इन स्कूल्स-IX	18	Guidelines for Math Laboratory in Schools - IX
19	एन्वायरनमेंटल एजुकेशन टीचर मैनुअल- IX	19	Environmental Education Teacher Manual- IX
20	कॉन्सेप्ट ऑफ मनी मैनेजमेन्ट एनएसक्यूएफ लेवल-I - IX	20	Concepts of Money Management NSQF Level-I - IX
21	ऑटोमोबाइल टेक्नॉलॉजी एनएसक्यूएफ लेवल – I (एस.एच)- IX	21	Automobile Technology NSQF Level- I (S.H.) - IX
22	इंट्रोडक्शन टु टुरिजम-I (एस.एच.) - IX	22	Introduction to Tourism -I (S.H.) – IX
23	कॉन्सेप्ट ऑफ मनी मैनेजमेन्ट एनएसई (एच)- IX	23	Concepts of Money Management NSE (H) – IX

क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
24	सिक्वोरिटी एनएसक्यूएफ लेवल- I (एस.एच.) - IX	24	Security NSQF Level-I (S.H.) - IX
25	फ्रन्ट ऑफिस ऑपरेशन्स एनएसक्यूएफ लेवल - I (एस.एच.)- IX	25	Front Office Operations NSQF Level -I (S.H.) - IX
26	फूड प्रॉडक्शन एनएसक्यूएफ लेवल (एस.एच.)- IX	26	Food Production NSQF Level (S.H.) - IX
27	इंटरोडक्टरी ऐग्रीकल्चर एनएसक्यूएफ - I (एस.एच.)- IX	27	Introductory Agriculture NSQF-I (S.H.) - IX
28	फॉरमेटिव एसेसमेंट टीचर्स मैनुअल- हिन्दी-अ -IX	28	Formative Assessment Teachers' Manual – Hindi–A–IX
29	फॉरमेटिव एसेसमेंट टीचर्स मैनुअल- हिन्दी-ब-IX	29	Formative Assessment Teachers' Manual – Hindi–B–IX
30	इन्टरैक्ट इन इंगलिश मेन कोर्स बुक-IX	30	Interact In English Main Course Book–IX
31	इन्टरैक्ट इन इंगलिश लिटरेचर रीडर-IX	31	Interact In English Literature Reader–IX
32	इन्टरैक्ट इन इंगलिश वर्क बुक-IX	32	Interact In English Work Book–IX
33	मणिका-IX	33	Manika–IX
34	मणिका वर्क बुक-IX	34	Manika Work Book–IX
35	टूगेदर टुवर्ड ए सेफर इंडिया (डिजास्टर मैनेजमेंट) हिन्दी-II-IX	35	Together Towards a Safer India (Disaster Management) Hindi –II– IX
36	ए टेक्स्टबुक फॉर अरेबिक-IX	36	A Textbook for Arabic –IX
37	एसेसमेंट ऑफ प्रैक्टिकल स्किल इन साइंस टेक्नॉलॉजी-IX	37	Assessment of Practical Skill in Science Technology–IX
38	टूगेदर, ए सेफर इंडिया (डिजास्टर मैनेजमेंट) अंग्रेजी-II- IX	38	Together Towards , A Safer India (Disaster Management) English – II– IX
39	रिटेलिंग स्टूडेंट्स हैंडबुक लेवल-I (ओल्ड)-IX	39	Retailing Students' Handbook Level– I (old)–IX
40	रिटेलिंग स्टूडेंट्स हैंडबुक लेवल-I (न्यू)-IX	40	Retailing Students' Handbook Level– I (new)–IX
41	इनफॉर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी –IX	41	Information & Communication Technology–IX
42	साहित्यिक किरण (पंजाबी) -I- IX	42	Sahitiyak Kirna (Punjabi) – I-IX
43	व्याकरण प्रवेश IX-X	43	Vyakaran Pravesh IX-X
44	सप्लिमेंट मटीरियल फॉर एवरीडे मैथमेटिक्स IX-X	44	Supplymentary Material for Everyday Mathematics – IX-X
45	टीचर मैनुअल ऑन लाइफ स्किल्स-IX-X	45	Teachers Manual on Life Skill–IX–X
46	सीसीई मैनुअल फॉर टीचर्स 2011–2013 –IX-X	46	CCE Manual for Teachers 2011-2013– IX–X
47	डिजास्टर मैनेजमेंट खंड-3 अंग्रेजी - X	47	Disaster Management Part – 3 English – X
48	डिजास्टर मैनेजमेंट खंड-3 हिन्दी- X	48	Disaster Management Part – 3 Hindi – X



क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
49	ऑट्रे जौना फ्रेंच ( टेक्स्ट बुक) - X	49	Entre Jeunes French (Text Book) - X
50	इनफॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी एनएसक्यूएफ लेवल-2 - X	50	Information Technology NSQF Level – 2 - X
51	ऑटोमोबाइल टेक्नॉलॉजी एनएसक्यूएफ लेवल-2 (एस.एच.) - X	51	Automobile Technology NSQF Level-2 (S.H.) - X
52	इंट्रोडक्शन टुरिज्म-II (एस.एच.) -X	52	Introduction to Tourism-II (S.H.)-X
53	फॉर्मेटिव एसेसमेंट टीचर्स मैनुअल-हिन्दी-अ-X	53	Formative Assessment Teachers' Manual – Hindi-A-X
54	फॉर्मेटिव एसेसमेंट टीचर्स मैनुअल-हिन्दी-ब-X	54	Formative Assessment Teachers' Manual – Hindi-B-X
55	मेन कोर्स बुक-X	55	Main Course Book-X
56	लिटरेचर रीडर-X	56	Literature Reader-X
57	वर्क बुक-X	57	Work Book-X
58	मणिका-X	58	Manika-X
59	मणिका वर्क बुक(संशोधित) -X	59	Manika Work Book (Revised) -X
60	ए टेक्स्टबुक फॉर अरेबिक-X	60	A Textbook for Arabic -X
61	गाइडलाइन्स फॉर मैथमेटिक्स लैबोरेट्री इन स्कूल-X	61	Guidelines for Mathematics Laboratory in Schools-X
62	एसेसमेंट ऑफ प्रैक्टिकल स्किल इन साइंस टेक्नॉलॉजी-X	62	Assessment of Practical Skill in Science Technology-X
63	इनफॉर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी -X	63	Information & Communication Technology-X
64	डाइनामिक्स ऑफ रिटेलिंग (एस.एच.)-X	64	Dynamics of Retailing (S.H.) - X
65	साहित्यिक रंग (पंजाबी) -X	65	Sahitiyak Rang (Punjabi) – X
66	साहित्यिक किरण (पंजाबी) -X	66	Sahitiyak Kirna (Punjabi) – X
67	इंट्रोडक्शन टू फाईनेंशियल मार्केट्स एनएसक्यूएफ लेवल - II (एस.एच.) - X	67	Introduction to Financial Markets NSQF Level-II (S.H.) – X
68	सिक्योरिटी एनएसक्यूएफ लेवल - II (एस.एच.) - X	68	Security NSQF Level-II (S.H.) – X
69	ब्यूटी एंड वेलनेस (एस.एच.) - X	69	Beauty and Wellness (S.H.) – X
70	इंट्रोडक्शन टू फाईनेंशियल मार्केट्स एनएसक्यूएफ लेवल - II (एस.एच.)(एच) - X	70	Introduction to Financial Markets NSQF Level-II (S.H.) (H) – X
71	फूड प्रॉडक्शन एनएसक्यूएफ लेवल - II (एस.एच.) - X	71	Food Production NSQF Level-II (S.H.) – X
72	फ्रन्ट ऑफिस ऑपरेशन्स एनएसक्यूएफ लेवल - II - X	72	Front Office Operations NSQF Level –II (S.H.) – X

क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
73	ओलेरीकल्चर – I प्रैक्टिकल मैनुअल-XI	73	Olericulture – I Practical Manual-XI
74	इनफॉरमेटिक्स प्रैक्टिस- XI	74	Informatics Practices - XI
75	डिजास्टर मैनेजमेंट- XI	75	Disaster Management - XI
76	ए टेक्स्टबुक फॉर अरेबिक-XI	76	A Text Book for Arabic – XI
77	ए टेक्स्टबुक फॉर बायोटेक्नॉलॉजी(न्यू) - XI	77	A Text Book of Biotechnology (New) - XI
78	काव्य रंग -XI	78	Kavya Rang - XI
79	टूरिज्म रिसोर्सिज इन इंडिया (एस.एच.)- XI	79	Tourism Resources in India (S.H.) - XI
80	गारमेंट कंस्ट्रक्शन प्रैक्टिकल मैनुअल (एस.एच) (एच)- XI	80	Garment Construction- Practical Manual (S.H.) (H) -XI
81	इंट्रोडक्शन टू द फैशन इंडस्ट्री (एस एच) एण्ड प्रैक्टिकल मैनुअल (एच) -XI	81	Introduction to the Fashion Industry (S.H.) & Practical Manual (H) - XI
82	एलिमेंट्स ऑफ डिजायन एंड फैशन – टेक्स्ट बुक (एच)-XI	82	Elements of Design and Fashion - Text Book (H)-XI
83	फूड सर्विस-I प्रैक्टिकल मैनुअल - XI	83	Food Service-I Practical Manual-XI
84	फ्लोरिकल्चर (एस.एच.)-XI	84	Floriculture (S.H.) -XI
85	बेसिक हार्टिकल्चर-I (एस एच)-XI	85	Basic Horticulture-I (S.H.)-XI
86	एन्टरप्रेन्योरशिप (न्यू)-XI	86	Entrepreneurship (New)-XI
87	रीतिका-XI	87	Ritika-XI
88	फंक्शनल इंगलिश लिटरेचर रीडर-XI	88	Functional English Literature Reader-XI
89	फंक्शनल इंगलिश लैंग्वेज स्किल्स-XI	89	Functional English Language Skills-XI
90	मास मिडिया स्टडीज-XI	90	Mass Media Studies-XI
91	फैशन स्टडीज-टेक्स्ट बुक-XI	91	Fashion Studies-Text Book-XI
92	फैशन स्टडीज प्रैक्टिकल मैनुअल-XI	92	Fashion Studies Practical Manual-XI
93	अकाउंटिंग फॉर बिजनेस (पी-I)-XI	93	Accounting for Business (P-I)-XI
94	हेल्थ केयर साइंस-XI	94	Health Care Sciences -XI
95	हेल्थ केयर साइंसेज (फूड, नट. एंड डायट)-XI	95	Health Care Sciences (Food, Nut. & Diet) -XI
96	एनेटामी एंड फिजीयोलॉजी-XI	96	Anatomy and Physiology-XI
97	एनेटामी एंड फिजीयोलॉजी-प्रैक्टिकल मैनुअल-XI	97	Anatomy and Physiology-Practical Manual-XI
98	फूड प्रॉडक्शन-II-XI	98	Food Production-II-XI
99	फूड प्रॉडक्शन-II-प्रैक्टिकल मैनुअल-XI	99	Food Production-II -Practical Manual-XI
100	फूड प्रॉडक्शन-I-XI	100	Food Production-I-XI
101	फूड प्रॉडक्शन-I-प्रैक्टिकल मैनुअल-XI	101	Food Production-I-Practical Manual-XI





क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
102	फूड सर्विस-I –टेक्स्ट बुक-XI	102	Food Service-I –Text Book –XI
103	एनिमल न्युट्रिशन एंड रिप्रोडक्शन (डीएच)-XI	103	Animal Nutrition and Reproduction (DH)-XI
104	एनिमल न्युट्रिशन एंड रिप्रोडक्शन (डीएच)- प्रेक्टिकल मैनुअल-XI	104	Animal Nutrition and Reproduction (DH)- Practical Manual – XI
105	मिल्क प्रोडक्शन (डीएच)-XI	105	Milk Production (DH)-XI
106	मिल्क प्रोडक्शन-(डीटी) एस.एच.-XI	106	Milk Production (DT) S.H.-XI
107	फ्ल्यूड मिल्क प्रोसेसिंग-(डीटी) एस.एच.-XI	107	Fluid Milk Processing (DT) S.H.-XI
108	फ्ल्यूड मिल्क प्रोसेसिंग (डीटी) –प्रेक्टिकल मैनुअल –XI	108	Fluid Milk Processing (DT) – Practical Manual –XI
109	मिल्क प्रॉडक्शन (डीटी)-प्रेक्टिकल मैनुअल-XI	109	Milk Production (DT)-Practical Manual-XI
110	मिल्क प्रॉडक्शन (डीएच)-प्रेक्टिकल मैनुअल-XI	110	Milk Production (DH)-Practical Manual-XI
111	एलिमेन्ट ऑफ टेक्सटाईल डिजायन- टैक्स्ट बुक –प्रेक्टिकल मैनुअल-XI	111	Element of Textile Design- Text book – Practical Manual-XI
112	वुवन टेक्सटाईल-टैक्स्ट बुक- प्रेक्टिकल मैनुअल-XI	112	Woven Textile –Text Book - Practical Manual –XI
113	टेक्सटाईल साईंस – टेक्स्टबुक – प्रेक्टिकल मैनुअल-XI	113	Textile Science –Text Book – Practical Manual-XI
114	एलिमेन्ट्स ऑफ डिजायन एंड फैशन टेक्स्ट बुक-XI	114	Elements of Design and Fashion Text Book-XI
115	इंट्रोडक्शन टू फैशन इंडस्ट्री (एस एच) एंड प्रेक्टिकल मैनुअल-XI	115	Introduction to Fashion Industry (S.H.) & Practical Manual-XI
116	ब्यूटी एंड हेयर-I (एस एच)-XI	116	Beauty and Hair (S.H.)-XI
117	होलिस्टिक हेल्थ (एस एच)-XI	117	Holistic Health (S.H.) - XI
118	लायब्रेरी इन्फार्मेशन एंड सोसायटी-XI	118	Library Information and Society-XI
119	लायब्रेरी क्लासिफिकेशन एंड कैटालोगिंग-XI	119	Library Classification and Cataloguing-XI
120	लॉजिस्टिक्स ऑपरेशन एंड सप्लाय चैन मैनेजमेन्ट-XI	120	Logistics Operation and Supply Chain Management-XI
121	पोमोलोजी-I स्टूडेंट हेन्डबुक –XI	121	Pomology –I Student Handbook-XI
122	बेसिक हार्टिकल्चर – I प्रेक्टिकल मैनुअल I-XI	122	Basic Horticulture-I Practical Manual-XI
123	नॉलेज ट्रेडिशनस एंड प्रैक्टिसजेज ऑफ इंडिया-टेक्स्ट बुक-XI	123	Knowledge Traditions and Practices of India- Text Book-XI
124	कम्प्यूटर साईंस-XI	124	Computer Science-XI
125	बेसिक आफ फ्रन्ट ऑफिस (एस एच)-XI	125	Basis of Front Office (S.H.)-XI
126	पोमोलॉजी-I प्रेक्टिकल मैनुअल –XI	126	Pomology-I –Practical Manual-XI
127	ओलेरिकल्चर-I (एस एच)-XI	127	Olericulture-I (S.H.)-XI

क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
128	जीओस्पैशियल टेक्नॉलॉजी-XI	128	Geospatial Technology-XI
129	जीओस्पैशियल टेक्नॉलॉजी टीचर मैनुअल -XI	129	Geospatial Technology Teacher Manual - XI
130	फंडामेंटलस ऑफ ट्रांसपोर्टेशन सिस्टमस -XI	130	Fundamentals of Transportation Systems - XI
131	ऑटोशॉप रिपेयर एंड प्रैक्टिस (एस एच)-XI	131	Autoshop Repair & Practice (S.H) - XI
132	सिक्योरिटी एनएसक्यूएफ लेवल - III (एस.एच.) - XI	132	Security NSQF Level-III (S.H) - XI
133	वेब ऐप्लीकेशन्स लेवल - III (एस.एच)- XI	133	Web Applications Level-III (S.H) - XI
134	डायग्नॉस्टिक रेडीऑलॉजी (एस.एच)- XI	134	Diagnostic Radiology (S.H) - XI
135	ऑटो इंजीनियरिंग (एस.एच)- XI	135	Auto Engineering (S.H) - XI
136	आईटी टूल्स लेवल - III (एस.एच)- XI	136	IT Tools Level-III (S.H) - XI
137	बैवरेज सर्विस-टेक्स्ट बुक-XI	137	Beverage Service-Text Book -XI
138	बैवरेज सर्विस-प्रैक्टिकल मैनुअल-XI	138	Beverage Service-Practical Manual -XI
139	अंडरस्टैंडिंग द इवोल्यूशन एंड फॉर्मस ऑफ मास मिडिया-XI	139	Understanding the Evolution and forms of Mass Media-XI
140	पेपर-II द क्रीएटिव एंड कमर्शियल प्रोसेस इन मास मीडिया-I-XI	140	Paper II The Creative and Commercial Process in Mass Media -I-XI
141	हेल्थ केयर डिलिवरी सिस्टम-प्रैक्टिकल -XI	141	Health Care Delivery System -Practical-XI
142	डिसास्टर मैनेजमेंट (जिओग्राफी)-XI	142	Disaster Management (Geography) - XI
143	रिटेल ऑपरेशनस-I एन.एस.क्यू.एफ. लेवल-III (एस.एच.)-XI	143	Retail Operations-I NSQF Level-III (S.H.)-XI
144	रिटेल सर्विसिज़ - I एन.एस.क्यू.एफ. लेवल-III (एस.एच.)-XI	144	Retail Services-I NSQF Level-III (S.H.)-XI
145	इंट्रोडक्शन टु टुरिज्म एंड होटल इंडस्ट्री (एस.एच.) -XI	145	Introduction to Tourism & Hotel Industry (S.H.)-XI
146	फाउंडेशनस ऑफ फाईनानशियल मार्केट्स (एस.एच.)-XI	146	Foundations of Financial Markets (S.H.)-XI
147	नैशनल कैडेट कॉरपस (युनिटी एंड डिसिपलिन)-XI	147	National Cadet Corps (Unity & Discipline)-XI
148	म्युच्युअल फंडज़ स्टूडेंट्स हैंडबुक-XI	148	Mutual Funds Students Handbook-XI
149	लीगल स्टडीज़-XI	149	Legal Studies - XI
150	फैशन स्टडीज़ टीचर रिसोर्स मैनुअल - XI एंड XII	150	Fashion Studies Teacher Resource Manual - XI & XII
151	इंग्लिश लिटरेचर रीडर-XII	151	English Literature Reader - XII
152	इंग्लिश लैंग्वेज स्किल्स - XII	152	English Language Skills - XII
153	बायोटेक्नॉलॉजी टेक्स्टबुक (न्यू) - XII	153	Biotechnology Text Book (new) - XII



क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
154	बेसिक हार्टिकल्चर – II (एस एच)- XII	154	Basic Horticulture – II (S.H.) - XII
155	सिक्वोरिटी एनएसक्यूएफ लेवल - IV (एस.एच.) – XII	155	Security NSQF Level – IV (S.H.) - XII
156	ब्यूटी एंड वेलनेस लेवल - IV (एस.एच)- XII	156	Beauty & Wellness Level- IV (S.H.) - XII
157	पोमोलॉजी- II प्रैक्टिकल मैनुअल-XII	157	Pomology– II Practical Manual—XII
158	कैपिटल मार्केट ऑपरेशनस (एस.एच)- XII	158	Capital Market Operations (S.H.) - XII
159	वेब ऐप्लीकेशनस (एस.एच)- XII	159	Web Applications (S.H.) - XII
160	डेरिवेटिव मार्केट ऑपरेशनस (एस.एच)- XII	160	Derivative Market Operations (S.H.) - XII
161	डेटाबेस मैनेजमेन्ट ऐप्लीकेशनस – XII	161	Database Management Applications (S.H.) - XII
162	ओलेरिकल्चर-II (एस एच)-XII	162	Olericulture–II (S.H.)-XII
163	ओलेरीकल्चर – II प्रैक्टिकल मैनुअल –XII	163	Olericulture–II Practical Manual–XII
164	एन्टरप्रेन्योरशिप (न्यू)-XII	164	Entrepreneurship (New)-XII
165	पोमोलोजी-II स्टूडेंट हेन्ड बुक-XII	165	Pomology–II Student Handbook–XII
166	बेसिक हार्टिकल्चर –II प्रैक्टिकल मैनुअल-XII	166	Basic Horticulture–II -Practical Manual–XII
167	फ्लोरिकल्चर-II (एस.एच)-XII	167	Floriculture–II (S.H.) –XII
168	फ्लोरिकल्चर-II प्रैक्टिकल मैनुअल-XII	168	Floriculture –II Practical Manual–XII
169	फैशन स्टडीज (टेक्स्ट बुक) –XII	169	Fashion Studies (Text Book)–XII
170	रीतिका-XII	170	Ritika– XII
171	ए टेक्स्टबुक फॉर अरेबिक-XII	171	A Textbook for Arabic –XII
172	काव्य यात्रा (पंजाबी)-XII	172	Kavya Yatra (Punjabi)–XII
173	कथा जगत (पंजाबी)-XII	173	Katha Jagat (Punjabi)–XII
174	इन्फॉर्मेटिक्स प्रैक्टिसस-XII	174	Informatics Practices–XII
175	कॉस्ट अकाउंटिंग (एस.एच.)-XII	175	Cost Accounting (SH) –XII
176	मास मिडिया स्टडीज़ –XII	176	Mass Media Studies –XII
177	फैशन स्टडीज़ प्रैक्टिकल मैनुअल –XII	177	Fashion Studies Practical Manual–XII
178	फाईनेंशियल मार्केट मैनेजमेंट अकाउंटिंग फॉर बिजनेस-XII	178	Financial Mkt. Mgt. Accounting for Business–XII
179	बिजनेस प्रोसेस आउटसोर्सिंग स्किल-XII	179	Business Process Outsourcing Skill–XII
180	इंट्रोडक्शन टू फाईनेंशियल मार्केटस-XII	180	Introduction to Financial Markets–XII
181	फूड एंड बेवरेज (कॉस्ट एंड कंट्रोल)-XII	181	Food & Beverage (Cost & Control)–XII
182	फूड सर्विस-II-टेक्स्टबुक-XII	182	Food Service–II–Text Book–XII
183	फूड सर्विस –II-प्रैक्टिकल मैनुअल-XII	183	Food Service–II–Practical Manual–XII

क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
184	प्रेक्टिकल मैनुअल फूड एंड बेवरेज (कॉस्ट एंड कन्ट्रोल) –XII	184	Practical Manual Food & Beverage (Cost & Control)–XII
185	जीओस्पेशियल टेक्नॉलॉजी टेक्स्ट बुक –XII	185	Geospatial Technology Text Book–XII
186	जीओस्पेशियल टेक्नॉलॉजी-प्रेक्टिकल मैनुअल-XII	186	Geospatial Technology –Practical Manual–XII
187	फूड प्रॉडक्शन-III-टेक्स्ट बुक-XII	187	Food Production–III –Text Book–XII
188	फूड प्रॉडक्शन-IV-टेक्स्ट बुक-XII	188	Food Production–IV –Text Book–XII
189	पेपर-II द क्रीएटिव एंड कमर्शियल प्रोसेस इन मास मीडिया-II-XII	189	Paper II The Creative and Commercial Process in Mass Media –II–XII
190	पेपर-I अंडरस्टैंडिंग द इवोल्यूशन एंड फॉर्मस ऑफ मास मिडिया-XII	190	Paper I Understanding the Evolution and forms of Mass Media –XII
191	फूड प्रॉडक्शन-III-प्रेक्टिकल मैनुअल-XII	191	Food Production–III–Practical Manual–XII
192	फूड प्रॉडक्शन-IV-प्रेक्टिकल मैनुअल-XII	192	Food Production–IV– Practical Manual–XII
193	बेसिक कॉनसेप्ट्स ऑफ हेल्थ एंड डिजिज एंड मेडिकल टर्मिनोलॉजी टेक्स्ट बुक –XII	193	Basic Concepts of Health and Disease and Medical Terminology Text Book –XII
194	प्रेक्टिकल मैनुअल-बेसिक कंसेप्ट्स ऑफ हेल्थ एंड डिजिज एंड मेडिकल टर्मिनोलॉजी –XII	194	Practical Manual–Basic Concepts of Health and Disease and Medical Terminology–XII
195	कम्प्यूटर साइंस विद पीथोन-XII	195	Computer Science with Python-XII
196	फैब्रिक स्टडी एस एच एंड प्रैक्टिकल मैनुअल-XII	196	Fabric Study S.H. & Pract Manual- XII
197	बेसिक पैटर्न डिवलपमेंट (एस.एच एंड प्रैक्ट मैनुअल)-XII	197	Basic Pattern Development (S.H. & Pract Manual) XII
198	नेशनल कैडेट कॉरपस (युनिटी एंड डिसिपलिन)-XII	198	National Cadet Corps (Unity & Discipline)-XII
199	रिटेल ऑपरेशन एन.एस.क्यू.एफ लेवल-IV (एस.एच.)-XII	199	Retail Operations NSQF Level-IV (S.H.)-XII
200	रिटेल सर्विसिस एन.एस.क्यू.एफ.लेवल- IV (एस.एच.)-XII	200	Retail Services NSQF Level-IV (S.H.)-XII
201	प्रिंटेड टैक्सटाइल (एस.एच. एंड प्रैक्टिकल मैनुअल)-XII	201	Printed Textile (S.H. & Practical Manual)-XII
202	टैक्सटाइल कैमीकल प्रोसोसिंग (एस.एच. एंड प्रैक्टिकल मैनुअल)-XII	202	Textile Chemical Processing (S.H. & Practical Manual) - XII
203	ट्राडीशनल इंडियन टैक्सटाइल (एस.एच. एंड प्रैक्टिकल मैनुअल)-XII	203	Traditional Indian Textiles (S.H. & Practical Manual) - XII
204	लीगल स्टडीज़-XII	204	Legal Studies - XII



क्र. सं.	विषय	S. No.	Title
205	नॉलेज ट्रेडीशन्स एंड प्रैक्टिसिज़ ऑफ इंडिया-XII	205	Knowledge Traditions & Practices of India - XII
206	गार्रमेन्ट कंस्ट्रक्शन II-XII	206	Garment Construction II-XII
207	वैल्यू एजुकेशन किट (हिन्दी)	207	Values Education Kit (Hindi)
208	टूगेदर ए सेफर इंडिया डिजास्टर एमजीटी 8 अंग्रेजी	208	Together a Safer India Disaster MGT 8 English
209	टूगेदर ए सेफर इंडिया डिजास्टर एमजीटी 8 हिन्दी	209	Together a Safer India Disaster MGT 8 Hindi
210	रिवाइज्ड स्कूल हेल्थ मैनुअल वॉल.-I	210	Revised School Health Manual Vol.-I
211	रिवाइज्ड स्कूल हेल्थ मैनुअल वॉल.-II	211	Revised School Health Manual Vol.-II
212	रिवाइज्ड स्कूल हेल्थ मैनुअल वॉल.-III	212	Revised School Health Manual Vol.-III
213	रिवाइज्ड स्कूल हेल्थ मैनुअल वॉल.-IV	213	Revised School Health Manual Vol.-IV
214	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स इन फाईनॅशियल मार्केट पी-I	214	Computer Applications in Financial Mkt. P-I
215	आर्गेनाइजिंग स्कूल लायब्रेरी- गाईडलाइन्स	215	Organising School Library- Guidelines
216	एफिलेशन बाय लॉज (न्यू)	216	Affiliation Bye Laws (New)
217	कम्पेंडियम ऑफ सीबीएसई सर्कुलर्स वाल.-I	217	Compendium of CBSE Circulars Vol.-I
218	कम्पेंडियम ऑफ सीबीएसई सर्कुलर्स वाल. -II	218	Compendium of CBSE Circulars Vol.-II
219	एग्जामिनेशन बाय-लॉज (न्यू)	219	Examination Bye-Laws (New)
220	मैथमेटिक्स लैबोरेट्री इन स्कूल्स	220	Mathematics Laboratory in Schools
221	वैल्यू एजुकेशन किट	221	Values Education Kit
222	काव्य कमाई	222	Kav Kamai
223	जेन्डर सेन्सिटिव पेडागोजी मैनुअल एंड कार्डस (न्यू)	223	Gender Sensitive Pedagogy Manual & Cards (New)
224	इन्ट्रोडक्शन टू फाईनॅशियल मार्केट भाग -I	224	Introduction to Financial Mkt. Part-I
225	वैल्यू एजुकेशन किट	225	Value Education Kit
226	लाइब्रेरी एज ए रिसोर्स सेंटर	226	Library as a Resource Centre
227	सीबीएसई एस.क्यू.ए.ए. मैनुअल	227	CBSE S.Q.A.A. Manual
228	सीबीएसई-आई एफिलिएशन बाएलॉज	228	CBSE-I Affiliation Byelaws

बोर्ड के क्षेत्रीय कार्यालयों के अधिकार क्षेत्र  
Jurisdiction of CBSE Regional Offices

<p><b>क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली</b> पी.एस. 1-2, इंस्टीट्यूशनल एरिया, आई. पी.एक्सटेंशन, पटपड़गंज, दिल्ली-110092 दूरभाष: 011-22248885, 22248883 फैक्स: 011-22248990 ई-मेल: rodelhi.cbse@nic.in राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली एवं विदेशी स्कूल</p>	<p><b>Regional Office, Delhi</b> PS 1-2, Institutional Area, I. P. Extension, Patparganj, Delhi-110092. Tel: 011-22248885, 22248883 Fax: 011-22248990 E-mail: rodelhi.cbse@nic.in NCT of Delhi, Foreign Schools</p>
<p><b>क्षेत्रीय कार्यालय, पंचकुला</b> सैक्टर-5, पंचकुला-134152 (हरियाणा) दूरभाष: 0172-2585193, 2583547 फैक्स: 0172-2585163 ई-मेल: ropanchkula.cbse@nic.in हरियाणा, चंडीगढ़, पंजाब, जम्मू-कश्मीर, हिमाचल प्रदेश</p>	<p><b>Regional Office, Panchkula</b> Sector-5, Panchkula-134152 (Haryana) Tel: 0172-2585193, 2583547 Fax: 0172-2585163 E-mail: ropanchkula.cbse@nic.in Haryana, Chandigarh, Punjab, J&amp;K, Himachal Pradesh</p>
<p><b>क्षेत्रीय कार्यालय, इलाहाबाद</b> 35-बी, सिविल स्टेशन, एम.जी. मार्ग, सिविल लाइन्स, इलाहाबाद-211001 (उत्तर प्रदेश) दूरभाष: 0532-2400626 फैक्स: 0532-2408977 ई-मेल: roallahabad.cbse@nic.in मथुरा, बरेली, शाहजहांपुर, कासगंज/काशीराम नगर, एटा, हाथरस/महामाया नगर, अलीगढ़, पीलीभीत, आगरा</p>	<p><b>Regional Office, Allahabad</b> 35-B, Civil Station, M. G. Marg, Civil Lines, Allahabad-211001 (Uttar Pradesh) Tel: 0532-2400626 Fax: 0532-2408977 E-mail: roallahabad.cbse@nic.in Mathura, Bareilly, Sahjahanpur, Kasganj/ Kanshiram Nagar, Etah, Hathras/Maha Mayanagar, Aligarh, Pilibhit, Agra</p>
<p><b>क्षेत्रीय कार्यालय, अजमेर</b> टोडरमल मार्ग, अजमेर- 305030 (राजस्थान) दूरभाष: 0145-2634100, 2627460 फैक्स: 0145-2421543 ई-मेल: roajmer.cbse@nic.in राजस्थान, गुजरात, मध्य प्रदेश, दादरा एवं नगर हवेली</p>	<p><b>Regional Office, Ajmer</b> Todarmal Marg, Ajmer - 305030 (Rajasthan) Tel: 0145-2634100, 2627460 Fax : 0145-2421543 E-mail: roajmer.cbse@nic.in Rajasthan, Gujarat, Madhya Pradesh, Dadra and Nagar Haveli</p>
<p><b>क्षेत्रीय कार्यालय, गुवाहाटी</b> शिल्पोग्राम रोड, नियर शंकरदेव कलाक्षेत्र, पंजाबरी, गुवाहाटी-781037 (असम) दूरभाष: 0361-2333333, 2331995 फैक्स: 0361-2330992 ई-मेल: roguwahati.cbse@nic.in असम, नागालैण्ड, मणिपुर, मेघालय, त्रिपुरा, सिक्किम, अरुणाचल प्रदेश, मिज़ोरम</p>	<p><b>Regional Office, Guwahati</b> Shilpogram Road, Near Shankardev Kalakshetra Panjabari, Guwahati-781037 (Assam) Tel: 0361-2333333, 2331995 Fax: 0361-2330992 E-mail : roguwahati.cbse@nic.in Assam, Nagaland, Manipur, Meghalaya, Tripura, Sikkim, Arunachal Pradesh, Mizoram</p>



**क्षेत्रीय कार्यालय, देहरादून**

99, कौलागढ़ रोड, देहरादून-248001  
(उत्तराखंड)

दूरभाष: 0135-2757744, 2753248

फैक्स: 0135-2757733

ई-मेल: roddn.cbse@gmail.com,  
roddn.cbse@nic.in

उत्तराखंड और पश्चिमी उत्तर प्रदेश जैसे कि बदायुं, बागपत, बिजनौर, बुलन्दशहर, गौतमबुद्ध नगर (नोएडा), गाजियाबाद, हापुड़, जे.पी. नगर, / अमरोहा, मेरठ, मुरादाबाद, मुजफ्फरनगर, रामपुर, सहारनपुर, सम्भल और शामली

**Regional Office, Dehradun**

99, Kaulagarh Road, Dehradun-248001  
(Uttarakhand)

Tel: 0135-2757744, 2753248

Fax: 0135-2757733

Email: roddn.cbse@gmail.com,  
roddn.cbse@nic.in

Uttarakhand and Western Uttar Pradesh Badaun, Baghpat, Bijnour, Bulandshahr, Gautam Budh Nagar (Noida), Ghaziabad, Hapur, J.P. Nagar/ Amroha, Meerut, Muradabad, Muzaffarnagar, Rampur, Saharanpur, Sambhal and Shamli

**क्षेत्रीय कार्यालय, पटना**

अंबिका कॉम्प्लैक्स, एसबीआई कालोनी के पीछे, बह्मस्थान, शेखपुरा, राजा बाजार, बेली रोड, पटना-800014 (बिहार)

दूरभाष: 0612-2295048, 2295080

फैक्स: 0612-2295008

ई-मेल: ropatna.cbse@nic.in  
बिहार, झारखंड

**Regional Office, Patna**

Ambika Complex, Behind SBI Colony, Brahmsthan, Sheikhpura, Raja Bazar, Bailey Road, Patna-800014 (Bihar)

Tel: 0612-2295048, 2295080

Fax: 0612-2295008

E-mail: ropatna.cbse@nic.in  
Bihar, Jharkhand

**क्षेत्रीय कार्यालय, भुवनेश्वर**

छठी मंजिल, आलोक भारती कॉम्प्लैक्स, शहीद नगर, भुवनेश्वर-751007 (ओडिशा)

दूरभाष: 0674-2548426, 2548612

फैक्स: 0674-2547312

ई-मेल: robhubaneshwar.cbse@nic.in,  
rocbsebbsr@rediffmail.com

पश्चिम बंगाल, ओडिशा, छत्तीसगढ़

**Regional office, Bhubaneswar**

6<sup>th</sup> Floor, Alok Bharti Complex, Saheed Nagar Bhubaneswar-751007 (Odisha)

Tel: 0674-2548426, 2548612

Fax: 0674-2547312

E-mail: robhubaneshwar.cbse@nic.in,  
rocbsebbsr@rediffmail.com  
West Bengal, Odisha, Chhattisgarh

**क्षेत्रीय कार्यालय, चेन्नई**

नया न. 3 (पुराना न. 1630 ए), जे ब्लॉक, 16वां मेन रोड, अन्ना नगर (प.)

चेन्नई-600040 (तमिलनाडु)

दूरभाष: 044-26162213, 26162214, 26161100

फैक्स: 044-26162212

ई-मेल: rochennai.cbse@nic.in

तमिलनाडू, आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, कर्नाटक, महाराष्ट्र, गोवा, पुदुचेरी, अंडमान व निकोबार द्वीपसमूह, दमन एवं दीव

**Regional Office, Chennai**

New No. 3 (Old No.1630-A), J-Block 16<sup>th</sup> Main Road, Anna Nagar (West)

Chennai-600040 (Tamil Nadu)

Tel: 044-26162213, 26162214, 26161100

Fax: 044-26162212

E-mail: rochennai.cbse@nic.in

Tamil Nadu, Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Maharashtra, Goa, Puducherry, Andaman & Nicobar Islands, Daman & Diu

**क्षेत्रीय कार्यालय, तिरुवनंतपुरम**

एलआईसी प्रभागीय कार्यालय कैंपस, द्वितीय तल, ब्लॉक-बी, पत्तोम, तिरुवनंतपुरम-695004 (केरल)

दूरभाष: 0471-2534404

फैक्स: 0471-2534406

ई-मेल: rotrivandrum.cbse@nic.in  
केरल, लक्षद्वीप

**Regional Office, Thiruvananthapuram**

LIC Divisional Office Campus, 2<sup>nd</sup> Floor, Block-B, Pattom, Thiruvananthapuram-695004 (Kerala)

Tel: 0471-2534404

Fax: 0471-2534406

Email: rotrivandrum.cbse@nic.in  
Kerala, Lakshadweep

शिक्षकों के लिए उत्कृष्टता केन्द्र  
Centre of Excellence for Teachers

नाम एवं पद Name & Designation	दूरभाष/ई-मेल Phone/E-mail	पता Address
श्रीमती सुगंध शर्मा अपर निदेशक  Smt. Sugandh Sharma Additional Director	0124-4684060 sugandh.cbse@gmail.com	प्लॉट नं-76 जी, सेक्टर-18 हिपा बिल्डिंग के पीछे गुरुग्राम (हरियाणा)  Plot No. - 76 G, Sector - 18 Behind Hipa Building Gurugram (Haryana)
श्री पुष्कर वोहरा संयुक्त निदेशक  Sh. Pushkar Vohra Joint Director	0172-2585767 coepanchkula@gmail.com	सेक्टर-5 पंचकुला (हरियाणा)  Sector - 5 Panchkula (Haryana)
श्री ई. डेनियल राजू संयुक्त निदेशक  Sh. E. Daniel Raju Joint Director	0884-2377666 coeftkakinada.cbse@gmail.com	रामाराओपेटा, शिवालयम के पीछे काकीनाडा (आन्ध्र प्रदेश)  Ramaraopeta, Behind Shivalayam Kakinada (Andhra Pradesh)
सुश्री अरुणिमा मजूमदार उप निदेशक  Sushri Arunima Mazumdar Deputy Director	020-46917171 apddcoepune@gmail.com cbsecoe.pune@gmail.com	सी-316/ए, शॉपर्स ऑर्बिट विश्रान्तवाडी, पुणे (महाराष्ट्र)  C-316/A, Shoppers Orbit Vishrantwadi, Pune (Maharashtra)
श्री रविन्द्र पाल सिंह संयुक्त निदेशक  Sh. Ravinder Pal Singh Joint Director	033-23675533 cbsecoekolkata@gmail.com	टॉवर-II 12वां तल मिलेनियम सिटी आईटी पार्क डीएन 62, सेक्टर-V साल्ट लेक, कोलकता (पश्चिम बंगाल)  Tower-II, 12 <sup>th</sup> Floor, Millennium City, IT Park, DN 62, Sector-V Salt Lake, Kolkata (West Bengal)





श्री राम शंकर  
संयुक्त निदेशक

0535-2702013, 2702012  
coetraebareli@gmail.com

कैम्प ऑफिस, केन्द्रीय विद्यालय  
प्राइमरी विंग, आईटीआई कैम्पस,  
रायबरेली, (यूपी)

Sh. Ram Shankar  
Joint Director

Camp Office, Kendriya Vidyalaya  
Primary Wing, ITI Campus,  
Raebareli, (U.P.)

श्री प्रमोद कुमार टी. के.  
संयुक्त निदेशक

0484-2575171  
coekochi@cbse.gov.in

विलायिल भवन, एडपल्ली – पूक्काट्टुपडि  
सड़क, उणिच्चिरा जंक्शन, चंगंपुजा नगर  
(पो.ओ.), एर्नाकुलम (केरल)

Sh. Pramod kumar T. K.  
Joint Director

Vilayil Building, Edappally -  
Pookattupadi Road, Unichira  
Junction, Changampuzha Nagar  
(P.O), Ernakulum (Kerala)

**सीबीएसई वार्षिक रिपोर्ट 2016–17**

**प्रकाशक**

सचिव  
केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड  
'शिक्षा-केन्द्र' 2, सामुदायिक केन्द्र  
प्रीत विहार, दिल्ली

**डिजाइन, संग्रहण, संपादन एवं परिकल्पना**

जनसंपर्क अधिकारी, सीबीएसई

**मुद्रण**

रैकमो प्रैस प्रा. लि., नई दिल्ली  
rakmopress06@gmail.com

**CBSE Annual Report 2016-17**

**Published by**

Secretary  
Central Board of Secondary Education,  
'Shiksha Kendra', 2, Community Centre,  
Preet Vihar, Delhi

**Design, Compilation, Editing and Concept**

Public Relations Officer, CBSE

**Printing**

Rakmo Press Pvt. Ltd., New Delhi  
rakmopress06@gmail.com







**केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड**  
**CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION**

"शिक्षा केन्द्र", 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, दिल्ली – 110092  
"Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092