

# सर्व शिक्षा अभियान

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट

वर्ष : 2004-05

जनपद-चमोली

जिला परियोजना कार्यालय,  
गोपेश्वर-चमोली

उत्तरांचल सभी के लिए शिक्षा ~~शिक्षण~~ परिषद्, शिक्षा संकुल मयूर विहार, देहरादून।

# सर्व शिक्षा अभियान, जनपद-चमोली वार्षिक कार्यायोजना एवं बजट वर्ष : 2004-05

## अनुक्रमणिका

अध्याय-1	जनपद चमोली : एक परिचय	01-25
अध्याय-2	योजना की अद्यतन प्रगति और जारी रहने वाले कार्य	26-41
अध्याय-3	क्रियान्वयन की कठिनाईयां एवं निदान के प्रस्ताव	42-47
अध्याय-4	योजना निर्माण की प्रक्रिया	48-54
अध्याय-5	वार्षिक कार्यायोजना एवं बजट 2004-05	55-65
अध्याय-6	अन्य विभागों तथा संस्थाओं से समन्वय	66-68
परिशिष्ट	तालिका-A	69-72
परिशिष्ट	तालिका-B	73-76
परिशिष्ट	तालिका-C	77-81
परिशिष्ट	तालिका-C1	82-91
परिशिष्ट	तालिका-C2	92-97
परिशिष्ट	तालिका- D	98-101
परिशिष्ट	Procurement Plan	102-106
परिशिष्ट	तालिका - बजट सार	107
परिशिष्ट	जिला शिक्षा परियोजना समिति के सदस्य	108
परिशिष्ट	जिला शिक्षा परियोजना समिति बैठक कार्यवाही	109 से 114

## अध्याय-1

## जनपद चमोली - एक परिचय

*District Chamoli - An Introduction*

हिमालय की गोद में अवस्थित जनपद चमोली नव निर्मित राज्य उत्तरांचल के गढ़वाल मण्डल का सीमान्त जनपद है। जो  $30^{\circ} 25-31^{\circ} 27'$  उत्तरी अक्षांश से  $79^{\circ} 19'$  पूर्वी देशान्तर के बीच फैला हुआ है। इस जनपद की सीमाएँ उत्तर में तिब्बत, पूर्व में पिथौरागढ़ तथा अल्मोड़ा, दक्षिण में पौड़ी तथा पश्चिम में रुद्रप्रयाग जनपद को स्पर्श करती है। उत्तरांचल राज्य गठन से पूर्व अक्टूबर 1997 में जनपद चमोली की भौगोलिक विशालता को देखते हुए इसको विभक्त कर नवीन जनपद रुद्रप्रयाग का सृजन किया गया। जिसमें जनपद चमोली की 02 तहसीलें ऊखीमठ एवं रुद्रप्रयाग को पूर्णसूपेण तथा कर्णप्रयाग एवं पोखरी तहसील को आंशिक रूप से सम्मिलित किया गया, जनपद चमोली का सर्वाधिक भूभाग पहाड़ी क्षेत्र वाला है जिसकी ऊँची पहाड़ियां हिमाच्छादित रहती हैं। समुद्रतल से जनपदीय भूभाग की ऊँचाई 800 से 7816 मीटर तक भिन्न-भिन्न स्थानों में भिन्न-भिन्न है।

जल संसाधन की दृष्टि से जनपद चमोली सम्पन्न है। यहां अनेक नदियां, झरने, झीलें आदि हैं जो जनपद के प्राकृतिक सौन्दर्य में चार चाँद लगाते हैं। जनपद की मुख्य नदी अलकनन्दा हिन्दुओं के प्रसिद्ध धार्मिक स्थल बद्रीनाथ के निकट अल्कापुरी ग्लेशियर से, नन्दाकिनी नदी नन्दा धुंधुटी पर्वत से तथा पिण्डर नदी पिण्डारी ग्लेशियर से निकलती है। इसके अतिरिक्त जनपद में और कई छोटी नदियां हैं। जो वर्ष पर्यन्त स्थानीय लोगों की आवश्यकता की पूर्ति करती रहती हैं। ऊँची चोटियां हिमाच्छादित रहती हैं। जिनका सम्बन्ध छोटे-बड़े ग्लेशियरों से है। जनपद अपने बुग्यालों (चारागाहों), जड़ी-बूटियों, फलों-फूलों, जंगलों, जंगली जानवरों आदि के लिए विश्व प्रसिद्ध है। जनपद में वर्षा सामान्यतः 100 सेमी से 300 सेमी तक तथा तापमान  $35^{\circ}\text{C}$  से  $-14^{\circ}\text{C}$  तक रहता है।

अधिकांश गांव ढलवा पहाड़ी भागों में स्थित है जो जनसंख्या के अधिक घनत्व को सहन नहीं कर सकने के कारण प्रायः भूस्खलन से भयाकान्त रहते हैं। प्राकृतिक वनस्पतियों से सराबोर जनपद का अधिकांश भाग वन क्षेत्र है। जनपद में नन्दादेवी बायोस्फियर रिजर्व, नन्दादेवी राष्ट्रीय वन्य जन्तु पार्क तथा सैन्युरीज संचालित हैं। उत्तरांचल की सर्वोच्च चोटी नन्दा देवी इसी जनपद में अवस्थित है। हिम क्रीड़ा के लिए विश्व प्रसिद्ध औली बुग्याल भी इस जनपद के जोशीमठ विकास खण्ड में हैं इसके अतिरिक्त जनपद के हिमालयी क्षेत्र में आली, बैदनी आदि कई प्रसिद्ध ढलान के बुग्याल तथा विश्व प्रसिद्ध फूलों की घाटी है।

वन प्रदेश के ऊँचाई वाले भागों में औषधीय एवं इमारती महत्व के वनस्पति, पेड़-पौधे आदि पाये जाते हैं। जनपद मुख्यालय गोपेश्वर में जड़ी-बूटी शोध संस्थान और राज्य जड़ी-बूटी निदेशालय स्थित होने से जड़ी-बूटियों के शोध, संरक्षण, संवर्जन तथा आर्थिक सुदृढ़ीकरण की अपार संभावनाएँ हैं।

## धार्मिक पृष्ठभूमि

### *Religious Background*

धार्मिक और पौराणिक दृष्टि से सृष्टि के रचयिता ब्रह्मा के मानस पुत्रों दक्ष, मरीचि, अंगिरा, पुलत्स्य, पुलह, ऋतु और अत्रि में से दक्ष प्रजापति की तेरह कन्याओं में दिती और अदिती के द्वारा संतति सृजन के फलस्वरूप गढ़वाल का अस्तित्व में आना स्वीकार किया जाता है। देवात्मा हिमालय की विशालता में प्राचीन मनीषियों ने ईश्वरात्मा की अनुभूति कर आध्यात्मिक ज्योति का संचय प्राचीन धार्मिक ग्रन्थों में किया है। हिमालय एवं कैलाश पर्वत का आध्यात्मिक, भौगोलिक एवं धार्मिक महत्व हिन्दू धर्म के आदि ग्रन्थ वेदत्रयी में सुविशद चित्रित है। हिमालय गंगा, यमुना, सरस्वती का उद्गम स्थल, वैदिक देवी देवताओं किन्नर, यक्ष, सिद्ध, गुह्यक, देवयोनियों की क्रीड़ास्थली है, यही वह स्थान है जहां ऋषियों को ज्ञान प्राप्त हुआ है। महाभारत की रचना, पांडवों का स्वर्गारोहण, शंकराचार्य द्वारा वेद पुराणों की रचना की गई। इस हिमालय की अधित्यका एवं उपत्यका में स्थित गढ़वाल आज भी जनमानस को पवित्रता, त्याग, विद्या, बल-शौर्य, देशप्रेम, धार्मिक, सहिष्णुता तथा सामरिक महत्व के लिए सम्मान प्राप्त किये हुए हैं।

## ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

### *Historical Background*

कहा जाता है कि आर्यों का मूल निवास सप्तसिन्धु में रहा। सप्तसिन्धु कहाँ है ? इस प्रश्न पर ऐतिहासकारों में मतभिन्नता है। परन्तु हरिराम धसाना, भजनसिंह और डॉ शिवानन्द नौटियाल आदि ऐतिहासकारों द्वारा गढ़वाल को ही सप्तसिन्धु घाटी सिद्ध करते हुए कहा गया है कि आर्यों का मूल निवास गढ़वाल में ही रहा। ऐतिहासिक प्रमाणों के अनुसार केदारखण्ड को समय-समय पर अनेक नामों से उल्लिखित किया गया, किन्तु इस पर्वतीय भाग में पाषाण निर्मित अनेक गढ़ों को निर्माण तत्कालीन राजाओं ने किया जो कालान्तर में “गढ़ों वाले भू भाग” अर्थात् गढ़वाल के नाम से जाना जाने लगा, इसमें चमोली, रुद्रप्रयाग, पौड़ी, उत्तरकाशी एवं टिहरी जिले सम्मिलित थे।

गढ़वाल के 52 गढ़ों में लंगूर, नागपुर, दरोली, चांदपुर, सलाण, कण्डारी, बधाण, तोप आदि कई गढ़ तो जनपद चमोली में ही स्थित हैं। मध्यकालीन इतिहास में गढ़वाल के उत्तरी सीमा का राज्य जीतकर कत्यूरी नरेशों ने जोशीमठ को अपनी राजधानी कर्तिकेयपुर बनाया। परन्तु चांदपुर के राजा ने सबको साथ लेकर कत्यूरियों पर आक्रमण किया और वे परास्त होकर कुमाऊँ चले गये। गढ़वाल के राजवंश का मूल पुरुष कनकपाल गंग सहारनपुर से आया। चांदपुर के राजा भानुप्रताप अपनी कन्या के लिए दर की तलाश में हरिद्वार आकर कनकपाल को भित्रों सहित बद्रीशपुरी ले गये और कन्या का विवाह किया। दामाद को राजा बना राजा स्वयं सन्यासी हो गया। गोरखाओं ने 1790 में आक्रमण कर कुमाऊँ के अल्मोड़ा को जीत लिया और रामगंगा के पूर्व का समस्त कुमाऊँ पर उनका अधिकार हुआ। 1791 में हषदेव के आमन्त्रण पर गोरखाओं ने लंगूर गढ़ पर चढ़ाई की परन्तु हारकर वापस भागना पड़ा। इस प्रकार 1792 में सन्धि हुई और गोरखा नेपाल लौट गये।

8 सितम्बर 1803 के विनाशकारी भूकम्प ने गढ़वाल स्टेट के आर्थिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था को समाप्त प्राय कर दिया। इस स्थिति का लाभ उठाते हुए गोरखाओं ने अमरसिंह थापा एवं हस्तीदल चन्द्रिया के नेतृत्व में गढ़वाल पर पुनः आक्रमण कर दिया तथा 1804 से 1915 में आधे गढ़वाल पर अपना शासन स्थापित किया।

1815 ई० में गढ़वाल के पंवार वंशीय राजा सुदर्शन ने गोरखा आक्रमण से रक्षा करने के लिए गढ़वाल को दो भागों पौड़ी एवं टिहरी गढ़वाल में विभाजित कर दिया। पौड़ी गढ़वाल पर अंग्रेजी शासन का प्रभाव होने के कारण यह ब्रिटिश गढ़वाल के नाम से जाता जाता था। 24 फरवरी 1960 को चमोली जनपद, पौड़ी से पृथक होकर नये जिले के रूप में अस्तित्व में आया।

## आस्था, अध्यात्म एवं तीर्थाटन ***Belief, Spirituality and Pilgrimage***

जनपद चमोली पौराणिक काल से एक प्रमुख धार्मिक एवं आध्यात्मिक केन्द्र रहा है। हिन्दुओं की मान्यता है कि पांडवों का स्वर्गारोहण यही से हुआ। लोगों का मत है कि पांडवों ने केदारनाथ सहित पंचकेदारों (केदारनाथ, रुद्रनाथ, मदमहेश्वर, तुंगनाथ, कल्पेश्वर) और बद्रीनाथ का मूल मंदिर भी निर्मित किया। क्रौञ्च पर्वत पर भगवान कार्तिकेय का मंदिर, मण्डल में माता अनुसूया का मंदिर एवं दैवी के विभिन्न रूप कालीमठ, चांदपुर गढ़ी, नन्दादेवी, पर्णा (पैनी), हरियाली देवी मठियाणा, बधाणगढ़ी में निर्मित मंदिर एवं सिद्धपीठ आदि यहाँ लोगों के आध्यात्मिक एवं ईश्वरीय आस्था तथा विश्वास के केन्द्र हैं। सिक्खों का पवित्र तीर्थ हेमकुण्ड साहिब 15210 फीट की ऊँचाई पर इसी क्षेत्र में स्थित है। बद्रीनाथ, रुद्रनाथ, कल्पनाथ, अनुसूया, नृसिंह मंदिर, शंकराचार्य पीठ, आदिबद्री, कर्णप्रयाग, नन्दकेशरी आदि हिन्दुओं के पौराणिक आस्था के केन्द्र हैं। जहां प्रतिवर्ष लाखों श्रद्धालुजन दर्शनार्थ आते हैं। इसके अतिरिक्त रुपकुण्ड, हेमकुण्ड, तक आस्था एवं विश्वास के प्रतीक नन्दा राजजात विश्वभर के तीर्थाटन एवं पर्यटन प्रेमियों को प्रतिवर्ष ट्रेकिंग के लिए आकर्षित करता है।

## सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि ***Socio- Cultural Background***

जनपद में सभी सम्प्रदायों तथा जातियों के लोग निवास करते हैं। विकास खण्ड दशोली, जोशीमठ तथा घाट में भोटिया जनजाति भी निवास करती है। जिनका प्राचीन काल से चीन एवं तिब्बत से ऊन, वस्त्र एवं खाद्य सामग्री का व्यापार चलता था। जो वर्तमान में राजनीतिक कारणों से बन्द है। भौगोलिक दृष्टि से चोटियों तथा घाटियों में निवास करने वाले भिन्न-भिन्न बोली भाषा तथा जीवन शैली वाले लोगों को जनपद चमोली की विशिष्ट संस्कृति एक दूसरे को जोड़ती हैं। विभिन्न धर्मों, संस्कृतियों तथा आध्यात्मिक अनुयायियों का विशेष संगम रहा है। इनके रीति-रिवाज, परम्पराएं एवं संस्कृति एक दूसरे से भिन्नता प्रदर्शित करती है।

जनजाति के लोगों की उपस्थिति जनपद में विशिष्ट संस्कृति की परिचायक है। सीमान्त ब्लॉक जोशीमठ में स्थित नीती एवं माणा दर्रा भारत तिब्बत व्यापार हेतु आदिकाल से विख्यात रहे हैं।

प्राचीन अभिलेखों व साहित्यों में वेदों के रचना काल को कृत युग कहा गया है। कृत काल में द्विंग विजय की प्रथा प्रारम्भ हुयी। द्विंग विजय की कामना से इस प्रदेश में बार-बार अनेक राजा आये। अभिलेखों के अनुसार खसों के अतिरिक्त भीहों और हुणों ने हिमालय में द्विंग विजयी सेनाओं को परास्त करने के प्रयत्न किये। इसी तरह इस भू-भाग की अन्य मान्यताओं के अनुसार भी देश-विदेश के पर्यटक तथा आक्रमणकारी यहाँ की विशिष्ट संस्कृति न होकर विभिन्न संस्कृतियों का मिश्रण है।

जनपद के उत्तरी भाग जिसमें माणा, नीती, गमशाली आदि आते हैं। इन लोगों में तिब्बत की संस्कृति का समावेश है। यहाँ सरल स्वभाव मानव अपने धर्म के प्रति काफी निष्ठावान है। लोकगीत, लोकनृत्य के बाहुल्य वाले इस क्षेत्र में पांडव लीला का बहुत प्रचलन है। हिन्दू समाज के अनुसार शादी-विवाह वेदों के अनुकूल होते हैं। जनपद के ठण्डे भागों में महिलाएँ ऊनी लावा पहनती हैं। जबकि पुरुष अपनी ही भेड़ों की ऊन से बनाया हुआ कोट और पायजामा पहनते हैं। कहीं-कहीं कुछ लोग ऊनी चादरें पहनते हैं। निचले भागों में कहीं-कहीं महिलाएँ काली सूती चादर पहनती हैं। जोशीमठ तहसील में नीती एवं माणा घाटी के लोग भोटिया बोलते हैं।

## लोक व्यवसाय एवं जीवन यापन *Occupation and Livelihood*

जनपद ग्राम बाहुल्य होने के कारण यहाँ के लोगों का मुख्य व्यवसाय कृषि है। कृषि के साथ ही ऊँचे भागों के लोग भेड़-बकरी पालन तथा फलोत्पादन भी करते हैं। जिनमें सेब, आदू, माल्टा, नीबू, नाशपाती, खुमानी आदि फल मुख्य हैं। फलों के अतिरिक्त ऊँचे भागों में आलू की अच्छी पैदावार होती है। जबकि निचले भागों में गेहूँ, मंडुवा, धान, जौ, उड़द, सोयाबीन आदि पैदा किया जाता है। गौरतलब है कि कृषि में आधुनिक तकनीकियां, वैज्ञानिक खेती, विपणन आदि की समुचित व्यवस्था न होने से यहाँ का युवा वर्ग प्रायः मैदानी क्षेत्रों में नौकरी के लिए पलायन करता है। जनपद में ऊन के अतिरिक्त रिंगाल की चटाईयां, पिटारे तथा टोकरियां भी बनाई जाती हैं। ऊन उद्योग में आधुनिकता लाने के लिए कुछ औद्योगिक इकाइयों का गठन किया जाता है तथा उन्हें कई तरह से आर्थिक सहयोग भी दिया जा रहा है।

## भौगोलिक पृष्ठभूमि *Geographical Background*

भौतिक संरचना की दृष्टि से जनपद चमोली का संपूर्ण क्षेत्र पहाड़ी है। इसमें हिमशिखरों, हिमानियों, तत्पकुण्डों, सरोवरों, नदियों एवं झाड़ियों की भरमार है। जनपद का समस्त उत्तरी भाग हिमाच्छादित है। पूरे जनपद में 24 से 26 ऐसी हिमाच्छादित चोटियां हैं जो 20 हजार फीट से अधिक ऊँची हैं। प्रमुख पर्वत शिखरों में नन्दा देवी, नन्दा धुंधटी, स्वर्गरोहिणी, नीलकंठ एवं हाथी पर्वत प्रमुख पर्वत श्रेणियां हैं। भौतिक

संरचना की दृष्टि से जनपद के पर्वतीय क्षेत्रों को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। सबसे उत्तर की ओर महान् हिमालय की श्रेणियां स्थित हैं जिसे हिमाद्रि अथवा मुख्य हिमालय भी कहा जाता है। इस पर्वत श्रेणी की सभी चोटियां वर्षभर या वर्ष के अधिकांश समय में हिम से ढकी रहती हैं। यह क्षेत्र ऊँची चोटियों, तेज छाल एवं गहरी घाटियों के लिए प्रसिद्ध है। विवर्तनिक दृष्टि से ये बड़े सक्रिय हैं। इनकी चट्टानें बहुत पुरानी हैं, जिनके गर्भ भाग में ग्रेनाइट, नीस और शिष्ट शिलाओं का आधिक्य है। पार्श्व भाग में परिवर्तित अवसादी शैलें मिलती हैं। इस भाग की मुख्य चोटियों में नीलकंठ, स्वर्गारोहिणी, हाथी पर्वत एवं नन्दा देवी आदि हैं। नन्दादेवी प्रदेश की सबसे ऊँची चोटी है। जिसकी ऊँचाई 7818 मीटर है।

उत्तरी श्रेणी के दक्षिण में उसी के समान्तर लघु हिमालय की श्रेणियां फैली हुई हैं, जिसकी औसत ऊँचाई 1800 से 3000 मीटर है। यहां शीत ऋतु में तीन-चार महीने बर्फ गिरती हैं। इस क्षेत्र की चट्टानें बहुत पुरानी हैं। जिसमें स्लेट, चूना पत्थर तथा क्वार्टज की अधिकता पाई जाती है। इस भाग में कोणधारी वन मिलते हैं तथा ढालों पर छोटे-छोटे घास के मैदान पाये जाते हैं जिन्हें बुग्याल कहते हैं।

जनपद चमोली की मिट्टी के गुण एवं संरचना का निश्चित वर्गीकरण नहीं किया जा सकता है क्योंकि यह एक घाटी से दूसरी घाटी, एक ढाल से दूसरे ढाल व एक ऊँचाई से दूसरी ऊँचाई में भिन्नता लिये हुए है। खेती योग्य भूमि उपरांत व तलांव में विभक्त है। ढालदार खेत होने के कारण भूक्षण मुख्य समस्या है। भूमि उपयोग प्रकार :- जनपद का 61 प्रतिशत भाग अनाच्छादित है। बहुत कम भूभाग पर खेती की जाती है। इसमें भी अधिक भूभाग असिंचित क्षेत्र के अन्तर्गत है।

### तालिका-1.1

#### जनपद में विकासखण्डवार भूमि उपयोग (हैक्टेयर में) 1997-98

क्र0सं0	विकासखण्ड का नाम	कुल प्रतिवेदित क्षेत्र	वन क्षेत्र	कृषि योग्य बंजर भूमि	वर्तमान परती	अन्य परती	उसर एवं कृषि के अयोग्य भूमि	अन्य उपयोगी भूमि
1.	जोशीमठ	200890	39563	15406	11	301	117655	8085
2.	कर्णप्रयाग	19063	3885	285	02	100	6831	865
3.	दशोली	32282	16901	2379	09	200	2544	712
4.	घाट	10794	5972	837	07	86	620	245
5.	नारायणबगड़	19987	6659	242	07	105	1578	1213
6.	गैरसेण	28938	22968	2845	10	340	3119	476
7.	धराली	13260	6616	501	04	87	945	156
8.	देवाल	20181	10010	1087	15	96	3350	257
9.	पोखरी	24268	8295	610	13	145	3475	3985
योग	ग्रामीण	369693	110869	24192	78	1460	140117	15994
	वन क्षेत्र	384996	384996	.....	.....	.....	.....	....
	जनपद योग	754689	495865	24192	78	1460	140117	15994

स्रोत - सांख्यिकी पत्रिका 1999, जनपद-चमोली।

**जलवायु :-** जनपद की जलवायु ऊँचाई की अनुसार विभिन्न कारकों द्वारा प्रभावित होती रहती है। जैसे तापकम, वायुवेग, सूर्योदय की स्थिति एवं घाटी विस्तार आदि। यहां ग्रीष्म काल में तापमान  $25^{\circ}$  से  $42^{\circ} \text{ C}$  तक रहता है किन्तु शीतकाल में हिमपात होता है जिसके कारण तापमान  $50$  से  $0^{\circ} \text{ C}$  तक पहुंच जाता है। वर्षा का वार्षिक औसत  $1475$  मिमी० है। यहां पर जाड़े की ऋतु दिसम्बर से फरवरी, बसंत ऋतु फरवरी से अप्रैल, ग्रीष्म ऋतु अप्रैल से जून, वर्षा ऋतु जून से सितम्बर तथा हेमन्त ऋतु सितम्बर से दिसम्बर तक होती है।

सम्पूर्ण जनपद को ऊँचाई के अनुसार निम्न क्षेत्रों में विभक्त किया जाता है :-

1. उष्णकटिबन्धीय क्षेत्र - 900 मीटर से 1800 मीटर तक
2. शीतोष्ण कटिबन्धीय क्षेत्र- 1800 मीटर से 2400 मीटर
3. शीत कटिबन्धीय क्षेत्र- 2400 मीटर से 3000 मीटर
4. अल्पाइन क्षेत्र- 3000 मीटर से 4200 मीटर
5. हिमखण्डीय क्षेत्र - 4200 मीटर से ऊपर

**प्रवाह प्रणाली :-** जनपद की सबसे बड़ी नदी अलकनन्दा है, जो ब्रह्मनाथ के समीप तिब्बत की सीमा के निकट  $7800$  मीटर की ऊँचाई वाले स्थान अल्कापुरी बांक से निस्सृत होती है। धौली गंगा जो नीती दर्दे के निकट जास्कर श्रेणी से निकलती है, विष्णुप्रयाग में अलकनन्दा से मिल जाती है। सरस्वती नदी माणा दर्दे के निकट कामेट पर्वत से निकलकर माणा में विलुप्त हो जाती है। अलकनन्दा जैसे-जैसे जनपद के बीचों-बीच कल-कल ध्वनि से आगे बढ़ती है, कई छोटी-छोटी किन्तु धार्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण नदियों का इससे मिलन होता रहता है। हेलंग में कर्मनाशी गंगा, लंगसी में पातालगंगा, पाखी में गसड़गंगा, बिरही में बिरहीगंगा, अल्कापुरी में बालगंगा (बालखिला), नन्दप्रयाग में नन्दकिनी तथा कर्णप्रयाग में पिण्डर नदी का अलकनन्दा में संगम होता है। उक्त नदियों के अतिरिक्त यहाँ अनेक ताल एवं कुण्ड भी हैं। जिनमें वासुकीताल, काकभुषणी ताल, सुपताल, झलताल, ब्रह्मताल, भैकलताल, बिरहीताल, गौणाताल, तड़गताल, तोलीताल, दुर्मीताल, रुपकुण्ड, बेदिनी कुण्ड, नन्दीकुण्ड, सूर्यकुण्ड, चन्द्रकुण्ड, सप्तकुण्ड, तप्तकुण्ड, छत्राकुण्ड एवं हेमकुण्ड आदि प्रमुख हैं।

**वनस्पति :-** जनपद के उष्ण कटिबन्धीय क्षेत्र में बांज, बुरांस, खड़ीक, अखरोट, अंयार, तुन, मोरु, खर्सू, तिलन्ज, कैल आदि, शीतोष्ण कटिबन्धीय क्षेत्र में चीड़, देवदार, सुरई, रिंगाल, पांगर, अंगू थुनेर आदि, शीतकटिबन्धीय क्षेत्र में रिंगाल की झाड़ियां, च्यूल, फर, देवदार एवं भोजपत्र के वृक्ष तथा अल्पाइन क्षेत्र में घास के लम्बे मैदान, बहुमूल्य जड़ी-बूटियां एवं विभिन्न प्रजातियों के फूल होते हैं। वज्रों में काफल, भमोरे, मेलू, हिसौल, किलमोड़, धिंधारु, वनककड़ी, भ्यूले, त्यलाणू, तेढू, छ्यपाड़ी, अमेस, बेल, तिमला, बेडू, कुकुडदाडू आदि बहुमूल्य एवं औषधीय फल बहुतायत मात्रा में पाये जाते हैं। प्राचीन काल में हिमालय क्षेत्र में तपस्यारत ऋषि-मुनियों एवं साधु-सन्यासियों का मुख्य भोजन यही कन्दमूल फल हुआ करते थे।

### तालिका-1.2

क्र०सं०	प्राकृतिक वनस्पति विवरण	ऊँचाई मीटर में	मुख्य पेड़-पौधे
1.	उष्ण कटिबन्धीय	1200 मी० से नीचे	बांज, खर्सू, मोरु, अखरोट, तुन, खड़ीक, सेमल, कवीराल
2.	शीतोष्ण कटिबन्धीय	1200 से 1800 मी० तक	चीड़, देवदार, थुनेर, अंगू, सुरई, रिंगाल, पांगर
3.	शीत कटिबन्धीय	1800 से 3000 मी० तक	फर, रिंगाल की झाड़ियां, पहाड़ी बांस, भोजपत्र, च्यूल
4.	अल्पाइन (बुग्याल)	3000 से 4000 मी० तक	घास के मैदान, जड़ी-बूटियां, विभिन्न प्रकार के पुष्प

**फसली प्रकार - जनपद की मुख्य फसलों को दो भागों में बांटा गया है। जिसमें रबी एवं खरीफ मुख्य हैं -**

### तालिका - 1.3

क्रमांक	वर्ष	रबी/खरीफ	फसल का प्रकार	टैक्स उपज प्रति कुन्तल/हेक्टेक्टर	उत्पादन मीट्रिक्टन में
1.	1997-98	रबी	1. गेहूँ 2. जौ	13.26 13.91	22934.00 194.04
2.	-तदैव-	खरीफ	1. धान 2. मंडुवा 3. झगोरा 4. मक्का	12.49 13.49 10.25 10.09	18096.00 16161.00 165.00 279.00
3.	-तदैव-	दालें	1. मसूर 2. मटर 3. तोर 4. गहत (कूलथ) 5. उड़द	7.23 11.64 6.29 4.05 4.15	47.00 24.00 57.00 145.00 148.00
4.	-तदैव-	धृतलहन	1. लाई/सरसों 2. तित्त 3. सोयाबीन	5.78 1.51 4.90	250.00 5.00 57.00

स्रोत- सांखियकी पत्रिका 1999, जनपद-चमोली।

### वर्तमान अवस्थापना

### Infrastructure

1. परिवहन एवं संचार - परिवहन सुविधा के अन्तर्गत जनपद में कच्ची तथा पक्की सड़कें निर्मित हैं। सड़कों का निर्माण मुख्य रूप से लोक निर्माण विभाग, सीमा सुरक्षा संगठन एवं वन विभाग द्वाराकिया जाता है। जनपद की मुख्य सड़क ऋषिकेश - बद्रीनाथ राष्ट्रीय राजमार्ग है।

### तालिका - 1.4

### जनपद में यातायात एवं संचार सेवाये

वर्ष	विवरण	डाकघर	तारघर	पी०सी०ओ०	टेलीफोन	रेलवे स्टेशन	बस स्टेशन
1998-99	ग्रामीण नगरीय	246 14	33 06	166 173	1225 2951	..... .....	71 08
योग		260	39	339	4261	.....	79

स्रोत - सांखियकी पत्रिका 1999, जनपद-चमोली।

2. विद्युत व्यवस्था - जनपद के 1233 ग्रामों में से वर्ष 1998-99 तक 814 ग्राम विद्युतीकृत हो चुके हैं। मदवार विद्युत उपभोग की स्थिति निम्नतर है :-

### तालिका - 1.5

मद	घरेलू प्रकाश एवं लघु विद्युत शक्ति	वाणिज्यिक प्रकाश एवं लघु विठू शक्ति	औद्योगिक विद्युत शक्ति	विद्युत	सार्वजनिक प्रकाश व्यवस्था	कृषि हेतु
उपभोग हजार कि० वाट घण्टा (1998-99)	20335	1878	172	42		04

स्रोत - सांख्यिकी पत्रिका 1999, जनपद-चमोली।

3. सिंचाई - जनपद में सिंचाई हेतु मुख्य स्रप से नहरें, हौज, गूल तथा हाइड्रम सुविधा उपलब्ध हैं। वर्ष 1998-99 में नहरों की कुल लम्बाई 383 किमी०, हौजों की संख्या 1578, गूलों की लम्बाई 719 किमी० तथा हाइड्रम 113 हैं।

4. बैंकिंग सुविधा- जनपद चमोली के ग्रामीण अंचल में 15 राष्ट्रीयकृत बैंक शाखायें तथा 09 क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक शाखायें हैं। इसी प्रकार नगरीय क्षेत्र में 09 राष्ट्रीयकृत एवं 03 ग्रामीण बैंक शाखायें हैं।

5. स्वास्थ्य सेवाएं - वर्ष 1998-99 तक जनपद में कुल 23 एलौपेथिक चिकित्सालय, 51 आयुर्वेदिक चिकित्सालय, 05 होम्पोपेथिक चिकित्सालय, 14 प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र, 09 परिवार एवं मातृ शिशु कल्याण केन्द्र, 91 परिवार एवं मातृ शिशु कल्याण केन्द्र इसके अतिरिक्त जनपद में एक क्षय रोग चिकित्सालय तथा 22 पशु चिकित्सालय भी उपलब्ध हैं।

### आर्थिक पृष्ठभूमि *Economical Background*

जनपद में कृषि योग्य सिंचित भूमि का अभाव है। इस कारण यहां की अर्थ व्यवस्था नौकरी एवं व्यापार पर निर्भर है। इसके अतिरिक्त अल्प मात्रा में नकदी फसलें जैसे आलू, राजमा, चौलाई, अदरक, मिर्च, याज, लहसुन भी आय के स्रोत हैं। फलों में जनपद के कुछ क्षेत्रों में सेब तथा माल्टा पर्याप्त मात्रा में पैदा होता है। पशुधन के अतिरिक्त भेड़, बकरियां, गाय, भैंस प्रमुख हैं।

### तालिका - 1.6 जनपद की जनसंख्या का आर्थिक वर्गीकरण

वर्ष	कृषक	कृषि श्रमिक	पशुपालक	उद्योग एवं खान श्रमिक	निर्माण कार्य में संलग्न श्रमिक	व्यापार एवं वाणिज्यिक वर्ग	अन्य कार्यकर
1991 के अनुसार	94777	1191	2457	33	3949	4301	22266

स्रोत - सांख्यिकी पत्रिका 1999, जनपद-चमोली।

## प्रशासन व्यवस्था

*Administration*

राजनीतिक दृष्टि से जनपद चमोली पूर्व से ही जन जागरण का केन्द्र रहा है। पर्यावरण एवं महिला सशक्तिकरण पर आधारित विश्व प्रसिद्ध आन्दोलन “चिपको आन्दोलन” की जन्मस्थली जनपद चमोली में ही रही है। चिपको प्रणेयता विश्व प्रसिद्ध मैग्सेसे पुरस्कार से सम्मानित पद्मश्री चण्डी प्रसाद भट्ट गोपेश्वर के निवासी हैं। चिपको स्थली रैणी गांव की गौरा देवी ने जनपद का नाम पहले से ही गौरवान्वित किया है। उत्तराखण्ड राज्य आन्दोलन के दौरान उत्तराखण्ड राज्य की प्रस्तावित राजधानी गैरसैण इसी जनपद में स्थित होने के कारण जनपद का नाम राजनीतिक गलियारों में सुर्खियों में रहा। प्रशासनिक सुविधा के दृष्टिकोण से जनपद को 06 तहसीलों- जोशीमठ, पोखरी, चमोली, थराली, गैरसैण एवं कर्णप्रयाग तथा 09 विकास खण्डों-जोशीमठ, पोखरी, देवाल, कर्णप्रयाग, थराली, नारायणबगड़, घाट, दशोली एवं गैरसैण में विभाजित किया गया है। जनपद में कुल 39 न्याय पंचायत, 493 ग्राम पंचायत तथा 1233 राजस्व ग्राम हैं, जिनमें 1144 आबाद, 89 गैरआबाद तथा 13 वन ग्राम हैं। जनपद के शहरी क्षेत्र में गोपेश्वर एवं जोशीमठ 02 नगरपालिका परिषदें एवं नन्दप्रयाग, गौचर, कर्णप्रयाग, बद्रीनाथ 04 नगर क्षेत्र समिति कार्यरत हैं।

## तालिका - 1.7

## प्रशासनिक ढांचा

क्र०सं०	ठकाई	संख्या
1.	ग्राम	1233
2.	ग्राम पंचायत	493
3.	न्याय पंचायत	39
4.	नगर क्षेत्र समिति	04
5.	नगरपालिका परिषद्	02
6.	विकास खण्ड	09
7.	तहसील	06

स्रोत - सांख्यिकी पत्रिका 1999, जनपद-चमोली।

## अधिवास संरचना

*Habitations*

पशु चारण ऋतु प्रवास मौसमी खेती एवं विकट भौगोलिक परिस्थितियों के कारण अधिकांश गांवों की आबादी बहुत कम है। 1102 गांवों में 500 से भी कम आबादी निवास करती है। 104 गांव ऐसे हैं जहाँ 500 से 999 लोग निवास करते हैं। 22 गांवों की जनसंख्या 1000 से 1499 है, जबकि मात्र 04 गांवों की जनसंख्या 1500 से 1999 है। केवल एक गांव ही 2000 से अधिक आबादी वाला है।

**तालिका - 1.8****अधिवास संरचना अथवा जनसंख्यावार ग्रामों का विवरण**

क्र०सं०	विवरण	गांवों की संख्या	प्रतिशत
1.	500 से कम	1102	89.40
2.	500 से 999	104	8.42
3.	1000 से 1499	22	1.78
4.	1500 से 1999	04	0.32
5.	2000 से अधिक	01	0.08
	योग	1233	100.00

स्रोत - सांख्यिकी पत्रिका, 1999 जनपद-चमोली।

**जनसंख्या****Demography**

संपूर्ण जनपद की अनुमानित जनसंख्या 3,69,198 है। जनपद का जनसंख्या घनत्व 48 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी० है। जनसंख्या का 87.74 प्रतिशत आबादी गावों में निवास करती है तथा स्त्री-पुरुष अनुपात 1017 महिला प्रति 1000 पुरुष है। जनपद में अनुसूचित जाति की जनसंख्या 64,901 है जो कुल जनसंख्या का 17.57 प्रतिशत है। जनपद में 11491 अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या है जो कुल जनसंख्या का 3.11 प्रतिशत है।

**तालिका - 1.9**  
**जनसंख्या विवरण**

क्र०सं०	विवरण	जनसंख्या	प्रतिशत
1.	ग्रामीण	323945	87.74
2.	शहरी	44002	11.19
3.	वन क्षेत्र	1251	0.33
4.	जनसंख्या वृद्धि दर	.....	13.51
5.	प्रति हजार पुरुषों पर महिलाओं की संख्या	1017	.....
6.	अनुसूचित जाति	64901	17.57
7.	अनुसूचित जनजाति	11491	3.11
8.	जनसंख्या घनत्व प्रति वर्ग किमी०	48	.....
9.	साक्षरता प्रतिशत	.....	76.23

स्रोत - जनगणना, 2001 जनपद-चमोली।

## तालिका - 1.10

क्र० सं०	विकास खण्ड का नाम	कुल जनसंख्या			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति		
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
1	जोशीमठ	12410	11709	24119	1853	1727	3580	2408	2737	5145
2	कर्णप्रयाग	13167	14505	27672	1923	2060	3983	247	283	530
3	दशोली	18707	18809	37516	4347	4181	8528	963	1161	2124
4	घाट	16102	16272	32374	3202	3068	6270	217	223	440
5	नारायणबगड़	23416	26045	49461	4494	4594	9088	51	40	91
6	गैरसेण	28396	30041	58437	3755	4030	7785	84	87	171
7	थाराली	16897	16730	33627	2979	3141	6120	133	111	244
8	देवाल	11562	11628	23190	2333	2182	4515	29	34	63
9	पोखरी	17965	19584	37549	3576	3533	7109	15	12	27
	योग	158622	165323	323945	28462	28516	56978	4147	4688	8835
	वन ग्राम	769	482	1251	288	276	564	18	10	28
	नगर क्षेत्र	23642	20360	44002	4150	3209	7359	1378	1250	2628
	कुल योग	183033	186165	369198	32900	32001	64901	5543	5948	11491

स्रोत - जनगणना , 2001

### शैक्षिक परिदृश्य

### Educational Scenario

स्वतन्त्रता से पूर्व जनपद में शिक्षण संस्थाओं की अत्यधिक कमी के चलते शिक्षा का प्रचार एवं प्रसार जन-जन तक नहीं हो सका। शिक्षण केन्द्रों की न्यूनता तथा इनके आम व्यक्ति की पहुंच से बाहर होने के कारण शिक्षा प्राप्ति का अधिकार गिने-चुने लोगों तक सीमित होकर रह गया था। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् जनपद में शिक्षण संस्थाओं का विस्तार प्रारंभ हुआ। परिणामस्वरूप शिक्षा का प्रचार-प्रसार हुआ और जनपद की साक्षरता दर में उत्तरोत्तर वृद्धि होती गयी। जनपद की वर्तमान साक्षरता दर 76.23 प्रतिशत् (सेन्सेस ऑफ इण्डिया 2001 के अनुसार) है जो कि देश एवं प्रदेश की साक्षरता दर से काफी अधिक है। जबकि जनगणना 1991 के अनुसार जनपद की साक्षरता दर 61.4 प्रतिशत् थी।

### तालिका - 1.11

### ग्रामीण एवं नगरीय साक्षरता दर - 2001

वर्ग	संपूर्ण साक्षर जनसंख्या	साक्षरता (प्रतिशत् )
पुरुष	139127	89.89
महिला	100650	63.00
योग	239777	76.23

स्रोत - जनगणना , 2001

**तालिका - 1.12**  
**विकास खण्डवार साक्षरता विवरण**

क्र0सं0	विकास खण्ड का नाम	सक्षर			साक्षरता प्रतिशत		
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
1.	जोशीमठ	6702	3051	9753	74.7	36.5	56.30
2.	कर्णप्रयाग	8088	5003	13091	61.8	38.2	53.70
3.	दशोली	10638	5465	16103	79.4	40.3	59.70
4.	घाट	7962	2556	10518	70.9	22.3	46.40
5.	नारायणबगड़	13410	7653	21063	82.3	40.7	60.00
6.	गैरसैण	15238	6509	21747	78.7	30.9	53.80
7.	थराली	9584	4258	13842	80.4	36.1	58.30
8.	देवाल	6192	2548	8740	77.4	31.2	54.00
9.	पोखरी	10747	6466	17213	62.4	37.6	52.00
	संपूर्ण वन्देश्वर	326	63	389	60.8	19.9	45.60
	योग	88887	43572	132459	80.8	37.4	58.50
	नगर क्षेत्र	18650	8337	26987	89.6	67.3	81.30
	महायोग	107537	51909	159446	82.2	40.3	61.4

स्रोत - जनगणना 1991

शिक्षण संस्थाओं की वर्तमान स्थिति - जनपद में वर्तमान में 873 प्राथमिक विद्यालय, 169 उच्च प्राथमिक विद्यालय, 53 राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, 51 राजकीय इंटर कॉलेज, 06 राजकीय महाविद्यालय, 04 संस्कृत महाविद्यालय, 05 राजकीय औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, 01 पालीटेक्निक कॉलेज एवं 01 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान उपलब्ध है, साथ ही पर्याप्त संख्या में मान्यता प्राप्त विद्यालय भी जनपद के शैक्षिक विकास में अपनी अहम भूमिका प्रदान करते हैं।

**तालिका-1.13 (प्राथमिक विद्यालयों की संख्या)**

क्र0सं0	विकास खण्ड	परिषदीय प्राथमिक विद्यालय			मान्यता प्राप्त	सहायता प्राप्त	गैर मान्यता प्राप्त	कुल प्राथमिक विद्यालय
		स्वीकृत	संचालित	पदविहीन				
1.	जोशीमठ	110	109	01	09	00	00	119
2.	दशोली	129	127	02	34	00	00	163
3.	घाट	84	81	03	03	00	00	87
4.	पोखरी	106	102	04	08	00	00	114
5.	कर्णप्रयाग	161	157	04	18	00	00	179
6.	गैरसैण	131	126	05	17	00	00	148
7.	नारायणबगड़	76	74	02	07	00	00	83
8.	थराली	84	82	02	13	00	00	97
9.	देवाल	76	73	03	09	00	00	85
	योग	957	931	26	118	0	00	1075

स्रोत- बै0शि0आ0, चमोली, 2003

### तालिका-1.14 (उच्च प्राथमिक विद्यालयों की संख्या)

क्र०सं०	विकास खण्ड	परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय			मान्यता प्राप्त	सहायता प्राप्त	गैर मान्यता प्राप्त	कुल उच्च प्राथमिक विद्यालय
		स्वीकृत	संचालित	पदविहीन				
1.	जोशीमठ	28	25	03	04	00	00	32
2.	दशोली	28	26	02	07	02	00	37
3.	घाट	19	17	02	00	00	00	19
4.	पोखरी	23	18	05	04	00	00	27
5.	कर्णप्रयाग	29	26	03	07	02	00	38
6.	गैरसेंण	28	24	04	08	00	00	36
7.	नारायणबगड़	18	16	02	01	00	00	19
8.	थराली	20	17	03	04	02	00	26
9.	देवाल	20	19	01	02	01	00	23
	योग	213	188	25	37	07	00	257

स्रोत- बोशिंओ, चमोली, 2003

### तालिका-1.15 (हाईस्कूल/इण्टरकॉलेजों की संख्या)

क्र०सं०	विकास खण्ड	कुल हाईस्कूल	कक्षा 6,7 एवं 8 संचालित करने वाले हाईस्कूल	कुल इण्टरकॉलेज	कक्षा 6,7 एवं 8 संचालित करने वाले इण्टरकॉलेज
1.	जोशीमठ	05	03	04	04
2.	दशोली	04	03	09	09
3.	घाट	04	02	03	03
4.	पोखरी	07	04	02	02
5.	कर्णप्रयाग	09	06	14	14
6.	गैरसेंण	10	07	07	07
7.	नारायणबगड़	05	03	05	05
8.	थराली	09	05	04	04
9.	देवाल	03	00	03	03
	योग	56	33	51	51

स्रोत- बोशिंओ, चमोली, 2003

कक्षा कक्षों की संख्या के अनुसार विद्यालयों का वितरण - जनपद में स्थित कुल 873 प्राथमिक विद्यालयों में से 851 विद्यालयों तथा 169 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में से 140 विद्यालयों का ही अपना भवन है। कक्षा कक्षों की उपलब्धता के आधार पर समस्त विद्यालयी भवनों का वर्गीकरण निम्न प्रकार किया जा सकता है :-

### तालिका - 1.16

क्र०सं०	विवरण	प्राथमिक विद्यालय	उच्च प्राथमिक विद्यालय
1.	पूर्ण धर्सत	22	29
2.	एक कक्षीय भवन	-	-
3.	दो कक्षीय भवन	444	-
4.	तीन कक्षीय भवन	376	11
5.	चार कक्षीय भवन	18	115
6.	पांच कक्षीय भवन	13	14
	योग :-	873	169

स्रोत - कार्यालय , बै०शि०अ० चमोली ।

विद्यालय भवनों की दशा के आधार पर विद्यालयों का वितरण - प्राकृतिक आपदाओं भूकंप , भूस्खलन एवं अतिवृष्टि के कारण जनपद के कई भवन पूर्णतः एवं आंशिक रूप से क्षतिग्रस्त हो गये हैं। 20 अक्टूबर 1991 के भूकंप, 12 अगस्त 1998 की भीषण वर्षा एवं 28 मार्च 1999 के विनाशकारी भूकंप का स्वयं केन्द्र बिन्दु होने के कारण विद्यालयों भवनों की क्षति का अत्यधिक नुकसान जनपद को उठाना पड़ा है। कुछ विद्यालय अधिवर्षता के कारण भी जीर्ण-शीर्ण स्थिति में हैं। वर्तमान समय में कई विद्यालय जर्जर स्थिति के कारण खुले मैदान में ही संचालित होने के लिए पजबूर हैं।

### तालिका- 1.17

#### विद्यालयी भवनों की स्थिति

क्र०सं	विवरण	प्राथमिक विद्यालय	उच्च प्राथमिक
1.	भवन युक्त विद्यालय	851	140
2.	पुनर्निर्माण योग्य भवन	धर्सत	29
		जीर्ण-शीर्ण	126
3.	मरम्मत योग्य भवन	385	70
4.	अच्छी स्थिति वाले भवन	340	54

स्रोत - कार्यालय , बै०शि०अ० चमोली ।

**तालिका - 1.18**  
**विकास खण्डवार भवनों की स्थिति**

क्रम संख्या	विकास खण्ड	कुल प्राप्ति	कुल उप्राप्ति	पुनर्निर्माण योग्य						मरम्मत योग्य		अच्छी स्थिति वाले भवन	
				प्राथमिक			उच्च प्राथमिक			प्राप्ति	उप्राप्ति	प्राप्ति	उप्राप्ति
				घस्त	जीर्ण-शीर्ण	योग	घस्त	जीर्ण-शीर्ण	योग				
1.	जोशीमठ	106	23	-	27	27	06	02	08	36	06	43	09
2.	कर्णप्रयाग	149	23	01	20	21	04	01	05	87	13	41	05
3.	दशोली	107	23	-	24	24	02	06	08	65	11	18	04
4.	घाट	77	15	-	19	19	02	03	05	31	09	27	01
5.	नारायणबगड़	69	14	01	05	06	06	-	-	31	05	32	03
6.	गैरसैण	119	21	15	08	23	-	-	-	39	12	57	09
7.	धराली	77	15	01	09	10	05	03	08	11	-	56	07
8.	देवाल	73	18	04	04	08	02	01	03	42	09	23	06
9.	पोखरी	96	17	-	10	10	02	-	02	43	05	43	10
	योग	873	169	22	126	148	29	16	45	385	70	340	54

स्रोत - कार्यालय , बैठिंशोअ० चमोली।

दूरी के आधार पर विद्यालयी सुविधा का विवरण - जनपद के 1233 ग्रामों के विस्तृद्वारा ग्रामीण क्षेत्रों में 869 एवं नगर क्षेत्र में 04 प्राथमिक विद्यालय ही विद्यमान हैं। अतः जनपद का एक-तिहाई हिस्सा स्कूली सुविधा से विचित है। कुल 873 प्राथमिक विद्यालयों में से केवल 597 विद्यालय ही एक किमी० के परिधि के अन्तर्गत स्थित हैं। जबकि 276 विद्यालय 1 किमी० से अधिक दूरी पर स्थित हैं।

**तालिका - 1.19**

क्रम संख्या	विकास खण्ड	1 किमी० के अन्तर्गत विद्यालयी सुविधा	1 किमी० से अधिक दूरी पर विद्यालयी सुविधा
1.	जोशीमठ	78	28 .
2.	कर्णप्रयाग	99	50
3.	दशोली	90	17
4.	घाट	57	20
5.	नारायणबगड़	45	14
6.	गैरसैण	64	65
7.	धराली	62	15
8.	देवाल	48	25
9.	पोखरी	54	42
	योग	597	276

स्रोत - कार्यालय , बैठिंशोअ० चमोली।

जनपद के कुल 169 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में से 91 विद्यालय मानक के अनुसार 3 किमी० की परिधि में एवं 78 विद्यालय 3 किमी० से अधिक की दूरी पर स्थित हैं।

### तालिका - 1.20

क्र०सं०	विकास खण्ड	उच्च प्राथमिक विद्यालयों की संख्या	1-3 किमी० के अन्तर्गत विद्यालयी सुविधा	3 किमी० से अधिक की दूरी पर विद्यालयी सुविधा
1.	जोशीमठ	23	16	08
2.	कर्णप्रयाग	23	13	10
3.	दशोली	23	14	09
4.	घाट	15	06	09
5.	नारायणबगड़	14	06	07
6.	गैरसैण	21	11	10
7.	थराली	15	07	08
8.	देवाल	18	09	09
9.	पोखरी	17	09	08
	योग	169	91	78

स्रोत - कार्यालय , बै०शि०अ० चमोली

### प्राथमिक विद्यालय विहीन असेवित बस्तियां

### तालिका - 1.21

क्र०सं०	विकास खण्ड	कुल बस्तियों की संख्या	सेवित बस्तियां			असेवित बस्तियां		
			1 किमी० में प्राथमिक प्राविवि० स्तरीय सुविधा सुविधा (ई०जी०एस०)	योग	मानक पूर्ण करने वाले	मानकविहीन	योग	
1.	जोशीमठ	125	107	03	110	06	09	15
2.	दशोली	202	162	07	169	08	25	33
3.	घाट	179	108	13	121	12	46	58
4.	कर्णप्रयाग	242	201	09	210	07	25	32
5.	नारायणबगड़	182	114	05	119	13	50	63
6.	गैरसैण	250	192	07	199	15	36	51
7.	थराली	149	105	03	108	09	32	41
8.	देवाल	111	79	10	89	03	09	12
9.	पोखरी	183	153	01	154	09	20	29
	योग	1623	1221	58	1279	82	262	344

स्रोत - कार्यालय , बै०शि०अ० चमोली 2003

जनपद में 1144 राजस्व ग्राम हैं, जबकि बस्तियों की कुल संख्या 2108 है। 913 ऐसी असेवित बस्तियां हैं, जहां प्राथमिक विद्यालयों की एहुंच 1 किमी० के अन्तर्गत नहीं हैं। कई बस्तियों का आकार बहुत छोटा है परिणामस्वरूप ऐसी सभी असेवित बस्तियों में मानकानुसार प्राथमिक विद्यालय नहीं खोले जा सकते हैं। बस्तियां जहां मानक के अनुसार प्राथमिक विद्यालय खोले जा सकते हैं, की संख्या 108 है जिसमें से 57 बस्तियों में विद्यालय भवनों का निर्माण हो चुका है लेकिन इन विद्यालयों में अध्यापकों के पदों का सूजन नहीं हुआ है। शेष 51 बस्तियों में नवीन प्राथमिक विद्यालय खोले जाने हैं। जनपद में कुल 103 ऐसी बस्तियां घिन्टि की गई हैं जहां ₹०जी०एस० केन्द्र खोले जा सकते हैं।

**उच्च प्राथमिक विद्यालय विहीन असेवित बस्तियां -** जनपद में उच्च प्राथमिक विद्यालयों की कुल संख्या 169 है। किन्तु मानकानुसार कुछ बस्तियां उच्च प्राथमिक विद्यालयी सुविधा से आज भी वंचित हैं। ऐसी 76 बस्तियों में मानकानुसार उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जाने की आवश्यकता है।

### तालिका - 1.22

क्र०सं०	विकास खण्ड	कुल बस्तियों की संख्या	सेवित बस्तियां			असेवित बस्तियां		
			3 किमी० में उच्च प्राथमिक स्तरीय सुविधा (₹०जी०एस०)	योग	मानक पूर्ण करने वाले	मानकविहीन	योग	
1.	जोशीमठ	125	113	00	113	06	06	12
2.	दशोली	202	179	00	179	08	15	23
3.	घाट	179	149	00	149	07	23	30
4.	कर्णप्रयाग	242	211	00	211	04	27	31
5.	नारायणबगड़	182	135	00	135	05	42	47
6.	गैरसैण	250	205	00	205	08	37	45
7.	धराली	149	111	00	111	07	31	38
8.	देवाल	111	98	00	98	04	09	13
9.	पोखरी	183	162	00	162	02	19	21
	योग	1623	1363	00	1363	51	209	260

स्रोत - कार्यालय, बे०शि०अ० चमोली 2003

### भौतिक सुविधाएँ :-

**पेयजल, शौचालय एवं चहारदीवारी -** जनपद के 173 प्राथमिक एवं 33 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में पेयजल की सुविधा उपलब्ध है। अन्य विद्यालयों में पेयजल की सुविधा उपलब्ध कराई जाएगी। जनपद के 129 प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय की सुविधा उपलब्ध है, जबकि केवल 30 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में यह सुविधा मुहैय्या कराई गई है। जनपद के 70 प्राथमिक एवं 08 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में चहारदीवारी का निर्माण हो चुका है। अतः जनपद के 744 प्राथमिक विद्यालयों एवं शेष 139 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय तथा 803 प्राथमिक एवं 161 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में चहारदीवारी का निर्माण किया जाना है। इसके अतिरिक्त जनपद में स्थित

123 माध्यमिक विद्यालयों में से 30-30 ऐसे विद्यालयों को भी पेयजल, शौचालय एवं चहारदीवारी की सुविधा इस अभियान के माध्यम से उपलब्ध कराई जाएगी, जिनमें जूनियर स्तर की कक्षाएँ भी संचालित हो रही हैं।

### तालिका- 1.23

#### बालगणना (6-11 वय वर्ग)

क्र०	विकास खण्ड	6-11 वय वर्ग								
		कुल			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति		
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1.	जोशीमठ	1705	1745	3450	415	418	833	339	305	644
2.	दशोली	4225	4066	8291	1507	1501	3008	168	157	325
3.	पाट	2951	2990	5941	669	683	1352	21	18	39
4.	कर्णप्रयाग	1806	1847	3653	1124	1107	2331	27	29	56
5.	नारायणबगड़	4349	4384	8733	570	573	1143	00	00	00
6.	गैरसैण	3208	3246	6454	575	581	1156	00	00	00
7.	धराली	2951	2945	5896	569	567	1136	04	02	06
8.	देवाल	2309	2312	4621	773	772	745	00	00	00
9.	पोखरी	3369	3400	6769	803	809	1612	00	00	00
	योग	26873	26935	53808	6605	6611	13216	559	511	1070

स्रोत - बोशी0अ0, चमोली 2003

**तालिका- 1.24**  
**बालगणना (6-11 वय वर्ग)**

क्रमांक संख्या	विकास खण्ड	11-14 वय वर्ग								
		कुल			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति		
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1.	जोशीमठ	1565	1521	3086	311	209	520	333	291	624
2.	दशोली	2987	2902	5889	930	691	1621	187	158	345
3.	घाट	2017	2164	4183	468	341	809	24	23	47
4.	कर्णप्रयाग	2965	2770	5735	699	525	1224	29	28	57
5.	नारायणबगड़	1779	1740	3519	400	301	701	00	00	00
6.	गैरसैण	1785	1730	3515	401	330	731	00	00	00
7.	धराली	1987	1950	3937	396	317	713	01	05	06
8.	देवाल	1547	1375	2922	325	223	548	00	00	00
9.	पोखरी	2025	2337	4362	526	402	928	00	00	00
	योग	18677	18471	37148	4456	3339	7795	574	505	1079

स्रोत - दोषितो, चमोली 2003

**नामांकन**  
**तालिका-1.25**

विद्यालय का प्रकार	प्रायमिक स्तर								
	कुल			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति		
	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
राजकीय	156	124	280	50	38	88	11	13	24
परिषदीय	19969	22661	42630	5830	6068	11898	306	301	607
सहायता प्राप्त	00	00	00	00	00	00	00	00	00
योग	20125	22785	42910	5880	6106	11986	317	314	631
मान्यता प्राप्त	6625	3930	10555	653	384	1037	234	184	418
संपर्ण योग	26750	26715	53465	6533	6490	13023	551	498	1049

स्रोत - दोषितो, चमोली 2003

## तालिका-1.26

विद्यालय का प्रकार	उच्च प्रायगमिक स्तर								
	कुल			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति		
	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
राजकीय	10457	10535	20992	2787	1891	4678	434	312	746
परिषदीय	5500	6409	11909	1319	1228	2547	65	141	206
सहायता प्राप्त	488	382	870	82	57	139	06	04	10
योग	16445	17326	33771	4188	3176	7364	505	457	962
मान्यता प्राप्त	2093	954	3047	200	74	274	65	40	105
संपर्ण योग	18538	18280	36818	4388	3250	7638	570	497	1067

स्रोत - बै0शि0अ0, चमोली 2003

## जी0ई0आर0/एन0ई0आर0

## तालिका-1.27

क्र0 सं0	विकास खण्ड	6-11 वय वर्ग बालगणना	कक्षा 1 से 5 तक पढ़ने वाले बच्चे			जी0ई0आर0	6-11 के स्कूल जाने वाले कुल बच्चे	एन0ई0आर0
			परिषदीय	अन्य में	कुल			
1.	जोशीमठ	3450	3361	83	3444	99.83	3387	98.17
2.	दशोली	8291	6791	1274	8065	97.27	8055	97.15
3.	धाट	5941	5566	297	5863	98.69	5768	97.09
4.	कण्ठप्रयाग	3653	3428	214	3642	99.70	3592	98.33
5.	नारायणबगड़	8733	3541	5184	8725	99.91	8589	98.35
6.	गैरसैण	6454	6067	349	6416	99.41	6321	97.94
7.	थराली	5896	5091	794	5885	99.81	5764	97.76
8.	देवाल	4621	3741	847	4588	99.29	4487	97.10
9.	पोखरी	6769	5324	1413	6737	99.53	6691	98.85
	योग	53808	42910	10555	53465	99.36	52654	97.86

स्रोत - बै0शि0अ0, चमोली 2003

## तालिका-1.28

क्र० सं०	विकास खण्ड	11-14 वय वर्ग बालगणना	कक्षा 6 से 8 तक पढ़ने वाले बच्चे			जी०इ०आर०	11-14 के स्कूल जाने वाले कुल बच्चे	एन०इ०आर०
			परिषदीय विद्यालयों में	अन्य में	कुल			
1.	जोशीमठ	3086	992	20879	3071	99.51	3034	98.31
2.	दशोली	5889	1523	4336	5859	99.49	5809	98.64
3.	घाट	4183	1483	2621	4104	98.11	4087	97.70
4.	कर्णप्रयाग	5735	1235	4496	5731	99.93	5692	99.25
5.	नारायणबगड़	4362	1037	3317	4354	99.82	4299	98.56
6.	गैरसैण	3515	2077	1409	3486	99.17	3403	96.81
7.	थराली	3519	1056	2432	3488	99.12	3430	97.47
8.	देवाल	3937	1186	2707	3893	98.88	3847	97.71
9.	पोखरी	2922	1327	1505	2832	96.92	2793	95.59
	योग	37148	11909	24909	36818	99.11	36394	97.97

स्रोत - बै०शि०अ०, चमोली 2003

अध्यापक छात्र अनुपात - जनपद का संपूर्ण क्षेत्र विकट पहाड़ी है। विषम भौगोलिक परिस्थितियों के कारण बस्तियां छोटी-छोटी एवं बहुत दूर-दूर स्थित हैं। अधिकांश विद्यालयों में छात्र-छात्राओं की संख्या 50 से कम है जबकि अधिकांश विद्यालयों में अध्यापकों की न्यूनतम संख्या मानकानुसार 02 हैं। परिणामस्वरूप जनपद के अधिकतर विकासखण्डों में अध्यापक-छात्र अनुपात मानक से काफी न्यून दिखाई पड़ रहा है। जनपद में कुल परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों की संख्या 873 है जबकि इन विद्यालयों में कुल 1710 अध्यापक कार्यरत हैं। परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों में विकासखण्डवार अध्यापक-छात्र अनुपात निम्न सारणी में दिया जा रहा है :-

## तालिका - 1.29 (प्राथमिक)

क्र० सं०	विकास खण्ड	प्राथमिक विद्यालयों की संख्या	छात्र नामांकन	मानकानुसार स्वीकृत पद	कार्यरत पद		रिक्त पद	पीठीआर० के सापेक्ष		
					अध्यापक	शिक्षामित्र		स्वीकृत पद	कार्यरत शिक्षि० सहित	कार्यरत शिक्षि० रहित
1.	जोशीमठ	109	3361	265	217	16	48	13:1	14:1	15:1
2.	दशोली	127	6791	280	231	06	49	24:1	29:1	29:1
3.	घाट	81	5566	217	158	14	59	26:1	32:1	35:1
4.	कर्णप्रयाग	157	3428	368	292	29	76	10:1	11:1	12:1
5.	नारायणबगड़	74	3541	165	119	27	46	21:1	24:1	30:1
6.	गैरसैण	126	6067	288	225	26	63	21:1	24:1	27:1
7.	थराती	82	5091	182	143	21	39	28:1	31:1	36:1
8.	देवाल	73	3741	135	104	36	31	28:1	27:1	36:1
9.	पोखरी	102	5324	223	176	26	47	24:1	26:1	30:1
	योग	931	42910	2133	1665	201	468	20:1	23:1	26:1

स्रोत - बोशिंगो, चमोली 2003

## तालिका-1.30 (उच्च प्राथमिक)

क्र० सं०	विकास खण्ड	विद्यालयों की संख्या	छात्र नामांकन	मानकानुसार स्वीकृत पद	कार्यरत पद		रिक्त पद	पीठीआर०	
					स्वीकृत पद	कार्यरत पद		स्वीकृत पद	कार्यरत पद
1.	जोशीमठ	25	992	108	92	16	9:1		11:1
2.	दशोली	26	1523	117	101	16		13:1	15:1
3.	घाट	17	1483	80	63	17		18:1	24:1
4.	कर्णप्रयाग	26	1235	117	101	16		11:1	12:1
5.	नारायणबगड़	16	1037	79	62	17		13:1	17:1
6.	गैरसैण	24	2077	112	97	15		19:1	21:1
7.	थराती	17	1056	74	59	15		14:1	18:1
8.	देवाल	19	1186	91	76	15		13:1	16:1
9.	पोखरी	18	1327	93	78	15		14:1	17:1
	योग	188	11909	871	729	142		14:1	16:1

स्रोत - बोशिंगो, चमोली 2003

### तालिका-1.31

#### स्कूल न जाने वाले बच्चे

क्र० सं०	विकास खण्ड	स्कूल न जाने वाले बच्चे		
		6-11 वय	11-14 वय	योग
1.	जोशीमठ	06	15	21
2.	दशोली	26	30	56
3.	घाट	78	79	157
4.	कर्णप्रयाग	11	04	15
5.	नारायणबगड़	111	08	119
6.	गैरसैण	38	29	67
7.	धराती	33	31	64
8.	देवाल	32	44	76
9.	पोखरी	08	90	98
	योग	343	330	673

स्रोत - बै०शि०अ०, चमोली 2003

### सर्व शिक्षा अभियान

#### Sarva Shiksha Abhiyan

सर्व शिक्षा अभियान केन्द्र एवं राज्यों की भागीदारी से प्रारम्भिक शिक्षा को जन-जन तक पहुँचाने की दिशा में एक ऐतिहसिक प्रयास है। यह स्कूल पद्धति के कार्य निष्पादन में सुधार तथा समुदायिक सहभागिता आधारित गुणवत्तापूर्ण प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करने सम्बन्धी एक प्रयास है। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत बालक-बालिका तथा सामाजिक वर्ग-भेद समाप्त किया जाना है।

#### सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य-

1. सभी बच्चों को वर्ष 2003 तक स्कूल, शिक्षा गारण्टी केन्द्र, वैकल्पिक स्कूल में नामांकित करना।
2. सभी बच्चे 2007 तक कक्षा 5 तक की शिक्षा पूरी कर लें।
3. सभी बच्चे 2010 तक कक्षा 8 तक की शिक्षा पूरी कर लें।
4. संतोषजनक एवं जीवनोपयोगी शिक्षा पर बल देना।
5. बालक-बालिका व सामाजिक वर्ग भेद को समाप्त करना।
6. वर्ष 2010 तक सभी बच्चों का विद्यालयों में ठहराव सुनिश्चित करना।

उक्त उद्देश्यों की पूर्ति के लिए जनपद स्तर पर जिला शिक्षा परियोजना समिति के निर्देशन में जिला परियोजना कार्यालय स्थापित किया गया है। जिसमें निम्नवत् परियोजनाकर्मी कार्यरत हैं :-

1. जिला परियोजना अधिकारी
2. सहायक लेखाधिकारी
3. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण)
4. जिला समन्वयक (सामुदायिक सहभागिता)
5. जिला समन्वयक (बालिका शिक्षा)
6. जिला समन्वयक (वैकल्पिक एवं नवाचारी शिक्षा)
7. लेखाकार

इसके अतिरिक्त विकास खण्डों पर खण्ड परियोजना कार्यालय स्थापित किये गये हैं। जिनमें निम्नवत् परियोजनाकर्मी कार्यरत हैं :-

1. खण्ड परियोजना अधिकारी
2. ब्लॉक समन्वयक
3. ब्लॉक सह-समन्वयक - 02

तथा संकुल स्तर पर संकुल समन्वयकों को पदस्थापित किया गया है। जनपद के अन्तर्गत अकादमिक सहयोग के लिए जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान गौचर में स्थित है जहां सेवापूर्व एवं सेवाकालीन विभिन्न प्रकार के अध्यापक प्रशिक्षण आयोजित किये जाते हैं।

**लक्ष्यों का निर्धारण :-** सर्व शिक्षा के अन्तर्गत विभिन्न कार्यकलाप निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत सम्पादित किये जायेंगे :-

1. पहुंच एवं नामांकन :-
  - ✓ विद्यालय खोलना
  - ✓ ई०जी०एस०/००एस० केन्द्र खोलना
  - ✓ विद्यालय न जाने वाले बच्चों को विद्यालय में पंजीकृत करने के प्रयास
2. ठहराव :-
  - ✓ धस्त भवनों का पुनर्निर्माण
  - ✓ शौचालय सुविधा
  - ✓ पेयजल सुविधा
  - ✓ चहारदीवारी निर्माण
  - ✓ अतिरिक्त कक्षा कक्ष
  - ✓ मरम्पत
  - ✓ विद्यालय विकास अनुदान
  - ✓ निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें
  - ✓ मध्याह्न बाल पोषाहार में सहयोग

✓ छात्रवृत्ति वितरण में सहयोग

✓ विद्यालय का आकर्षक वातावरण निर्माण

### 3. गुणवत्ता विकास :-

- ✓ वातावरण निर्माण
- ✓ विद्यालय प्रबन्धन समिति/प्राम शिक्षा समिति प्रशिक्षण
- ✓ विद्यालय कोटिकरण
- ✓ क्षमता प्रशिक्षण
- ✓ मां-बेटी मेले
- ✓ बाल मेले
- ✓ टी०एल०एम० निर्माण एवं उपयोग
- ✓ अध्यापक प्रशिक्षण
- ✓ शिक्षा मित्र प्रशिक्षण
- ✓ आंगनवाड़ी कार्यक्रमियों का प्रशिक्षण
- ✓ जन प्रतिनिधियों का प्रशिक्षण
- ✓ निर्माण कार्यों का तकनीकी प्रशिक्षण
- ✓ मूल्यांकन एवं शोध

### 4. क्षमता निर्माण :-

- ✓ जिला परियोजना कार्यालय
- ✓ ब्लॉक संसाधन केन्द्र
- ✓ संकुल संसाधन केन्द्र
- ✓ विद्यालय
- ✓ ई०जी०एस०/ए०एस० केन्द्र
- ✓ डायट

## NPEGEL के उद्देश्य एवं लक्ष्य

### Objectives and Targets of NPEGEL

- ❖ पहुंच उपलब्ध कराने के लिए सुविधाओं का विकास एवं संवर्द्धन।
- ❖ बलिकाओं के ठहराव के लिए सुविधा प्रदान करना।
- ❖ शिक्षा में महिलाओं एवं बालिकाओं की बढ़-चढ़ कर भागीदारी सुनिश्चित करना।
- ❖ शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार करना।
- ❖ महिला सशक्तीकरण के लिए बालिका शिक्षा एवं बालिकाओं से जुड़े प्रसंगों पर बल देना।

अध्याय-2

## परियोजना की अद्यतन प्रगति एवं आगे जारी रहने वाले कार्यों की योजना

### *Latest Progress of Project and Plan for Spill Over*

सर्व शिक्षा अभियान परियोजना के संचालन हेतु राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा जिला परियोजना कार्यालय में जिला समन्वयकों, सहायक लेखाधिकारी एवं लेखाकार की नियुक्ति सितम्बर, 2003 में की गई। खण्ड संसाधन केन्द्रों में व्हॉक समन्वयकों/सह-समन्वयकों को भी सितम्बर, 2003 में नियुक्त किया गया और संकुल संसाधन केन्द्रों पर संकुल समन्वयकों को जनवरी, 2004 में तैनाती मिली। परियोजना का स्थायी क्रियान्वयन तन्त्र देर से क्रियाशील होने के कारण वर्ष 2003-04 के निर्धारित कई निर्माण कार्यों के लक्ष्य एवं गतिविधियां पूर्ण नहीं हो पाई तथा वेतन एवं मानदेय का अधिकांश वित्तीय प्रस्ताव परिस्थितिवश शेष रहकर बचत में आया। वर्ष 2003-04 में वार्षिक कार्ययोजना के सापेक्ष प्रगति निम्नवत् शीर्षकों के अन्तर्गत दी जा रही है :-

#### I. निर्माण कार्य :-

1. **नवीन प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण** - 26 नवीन प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण एवं संचालन का लक्ष्य रखा गया था परन्तु जिला शिक्षा समिति द्वारा विद्यालयों का चयन जनवरी, 2004 में किया गया। फलस्वरूप वर्ष 2003-04 में निर्माण कार्य पूर्ण नहीं किया जा सका। फरवरी, 2004 तक विद्यालयों की निर्माण प्रगति निम्नवत् है :-

#### तालिका-2.1 नवीन प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	भौतिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जौशीमठ	01				01			
2.	दशोली	02				02			
3.	घाट	03	02			01			
4.	कर्णप्रयाग	04	01	02	01				
5.	नारायणबगड़	02	01	01					
6.	गैरसैण	05	04	01					
7.	थराली	02	01	01					
8.	देवाल	03	01	02					
9.	पोखरी	04	03			01			
	योग	26	13	07	06				

स्रोत :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

2. **नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण** - 25 नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण एवं संचालन का लक्ष्य रखा गया था परन्तु जिला शिक्षा समिति द्वारा

विद्यालयों का चयन जनवरी, 2004 में किया गया। जूहाहो पगना दुर्मी में स्थल चयन पर विवाद होने के कारण निर्माण कार्य प्रारंभ नहीं हुआ है। फरवरी, 2004 तक विद्यालयों की निर्माण प्रगति निम्नवत् है :-

### तालिका-2.2 नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण

क्रमसं 0	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	भौतिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	03	01		02				
2.	दशोली	02			01			01	विवाद
3.	घाट	02	01	01					
4.	कर्णप्रयाग	03	02		01				
5.	नारायणबगड़	02	01	01					
6.	गैरसैण	04	02	02					
7.	थराली	03	03						
8.	देवाल	01		01					
9.	पौखरी	05	02	02	01				
	योग	25	12	07	05			01	

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

3. प्राथमिक विद्यालय भवन पुनर्निर्माण - 20 प्राथमिक विद्यालय भवनों के पुनर्निर्माण का लक्ष्य रखा गया था जिसके सापेक्ष जनवरी, 2004 तक विद्यालयों की निर्माण प्रगति निम्नवत् है तथा मार्च, 2004 तक पूर्ण हो जाने की संभावना है :-

### तालिका-2.3 प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण

क्रमसं 0	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	भौतिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	02	01	01					
2.	दशोली	03	02	01					
3.	घाट	02	02						
4.	कर्णप्रयाग	03	02	01					
5.	नारायणबगड़	02	02						
6.	गैरसैण	02	01	01					
7.	थराली	02	01	01					
8.	देवाल	01	01						
9.	पौखरी	03	01	02					
	योग	20	13	07					

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

4. उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन पुनर्निर्माण - 15 उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण का लक्ष्य रखा गया था जिसके सापेक्ष जनवरी, 2004 तक विद्यालयों की निर्माण प्रगति निम्नवत् है तथा मार्च, 2004 तक पूर्ण हो जाने की संभावना है।

#### तालिका-2.4 उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	विद्यालय का नाम	भौतिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भिक	
1.	जोशीमठ	02	01	01					
2.	दशोली	02	01	01					
3.	घाट	01	01						
4.	कण्ठप्रयाग	01	01						
5.	नारायणबगड़	02	02						
6.	गैरसैण	02	02						
7.	धराती	02	01	01					
8.	देवाल	01			01				
9.	पोखरी	02	01	01					
	योग	15	10	05					

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

5. अतिरिक्त कक्षा कक्ष निर्माण :- 27 प्राथमिक विद्यालयों तथा 07 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा कक्ष निर्माण के लक्ष्य के सापेक्ष प्रगति निम्नवत् है तथा मार्च, 2004 तक पूर्ण हो जाने की संभावना है :-

#### तालिका-2.5 प्राथमिक/उच्च प्राथमिक विद्यालय अतिरिक्त कक्षा कक्ष निर्माण

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	अतिरिक्त कक्षा कक्षों की संख्या	भौतिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भिक	
1.	जोशीमठ	05		04	01				
2.	दशोली	02		02					
3.	घाट	07		06	01				
4.	कण्ठप्रयाग	02		02					
5.	नारायणबगड़	03		03					
6.	गैरसैण	07		07					
7.	धराती	04		04					
8.	देवाल	01		01					
9.	पोखरी	03		03					
	योग	34		32	02				

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

6. शौचालय निर्माण :- 27 प्राथमिक तथा 18 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को शौचालय सुविधा प्रदान करने हेतु चयनित किया गया था। जिनमें निर्माण प्रगति निम्नवत् है :-

### तालिका-2.6 प्राथमिक विद्यालय-शौचालय निर्माण

क्र०सं 0	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	भौतिक प्रणति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	03		01	01	01			
2.	दशोली	03		03					
3.	घाट	03		03					
4.	कर्णप्रयाग	03		03					
5.	नारायणबगड़	03		02	01				
6.	गैरसैण	03		03					
7.	थराली	03		02	01				
8.	देवाल	03			01	02			
9.	पोखरी	03			02		01		
	योग	27		17	06	03	01		

स्रोत :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

### तालिका-2.7 उच्च प्राथमिक विद्यालय-शौचालय निर्माण

क्र०सं 0	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	भौतिक प्रणति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	02		02					
2.	दशोली	02		02					
3.	घाट	02		02					
4.	कर्णप्रयाग	02		02					
5.	नारायणबगड़	02		01	01				
6.	गैरसैण	02		02					
7.	थराली	01		01					
8.	देवाल	02			01	01			
9.	पोखरी	03		02	01				
	योग	18		14	03	01			

स्रोत :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

**7. पैयजल सुविधा :-** 27 प्राथमिक तथा 18 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को पैयजल सुविधा प्रदान करने हेतु चयनित किया गया था। जिनमें निर्माण प्रगति निम्नवत् है तथा मार्च, 2004 तक पूर्ण हो जाने की संभावना है :-

### तालिका-2.8 प्राथमिक विद्यालय-पैयजल

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	मौतिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	03		01	01	01			
2.	दशोली	03		03					
3.	घाट	03		03					
4.	कर्णप्रयाग	03		03					
5.	नारायणबगड़	03		01	02				
6.	गैरसैण	03		03					
7.	थराली	03		03					
8.	देवाल	03		01	02				
9.	पोखरी	03			01		02		
	योग	27		18	06	01	02		

स्रोत :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

### तालिका-2.9 उच्च प्राथमिक विद्यालय- पैयजल

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	मौतिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	02		02					
2.	दशोली	02		02					
3.	घाट	02		02					
4.	कर्णप्रयाग	02		02					
5.	नारायणबगड़	02		02					
6.	गैरसैण	02		02					
7.	थराली	02		01	01				
8.	देवाल	02		01	01				
9.	पोखरी	02		01	01				
	योग	18		15	03				

स्रोत :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

8. चहारदीवारी निर्माण :- 20 प्राथमिक तथा 15 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को चहारदीवारी निर्माण करने हेतु चयनित किया गया था। जिनमें निर्माण प्रगति निम्नवत् है तथा मार्च, 2004 तक पूर्ण हो जाने की संभावना है।

### तालिका-2.10 प्राथमिक विद्यालय- चहारदीवारी निर्माण

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	शौक्तिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	02		01	01				
2.	दशोली	03		03					
3.	घाट	02		02					
4.	कर्णप्रयाग	02		02					
5.	नारायणबगड़	02		02					
6.	गैरसैण	03		03					
7.	थरली	02		01	01				
8.	देवाल	02		02					
9.	पोखरी	02			01	01			
	योग	20		16	03	01			

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

### तालिका-2.11 उच्च प्राथमिक विद्यालय-चहारदीवारी निर्माण

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	विद्यालयों की संख्या	शौक्तिक प्रगति						अन्य विवरण
			ले आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	अनारम्भ	
1.	जोशीमठ	02		01	01				
2.	दशोली	02		02					
3.	घाट	01		01					
4.	कर्णप्रयाग	01		01					
5.	नारायणबगड़	02		02					
6.	गैरसैण	02		02					
7.	थरली	02		02					
8.	देवाल	01					01		
9.	पोखरी	02					02		
	योग	15		11	01	03			

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

9. बी0आर0सी0 भवन निर्माण :- जनपद के 08 विकासखण्डों में बी0आर0सी0 भवन निर्माण स्वीकृत था परन्तु राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा निर्माण एजेन्सी का चयन न हो पाने के कारण इस वर्ष बी0आर0सी0 निर्माण कार्य पूर्ण नहीं हो सका।
10. सी0आर0सी0 भवन निर्माण :- जनपद में 10 संकुलों पर सी0आर0सी0 भवन निर्माण स्वीकृत था परन्तु राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा निर्माण एजेन्सी का चयन न हो पाने के कारण इस वर्ष सी0आर0सी0 निर्माण कार्य पूर्ण नहीं हो सका।
- II. शिक्षण अधिगम उपकरण :- जनपद के 33 नवीन प्राथमिक विद्यालयों तथा 07 आदर्श विद्यालयों को टी0एल0ई0 ग्रांट आवंटित की गई तथा शेष 34 उच्च प्राथमिक विद्यालय, जो ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड से आच्छादित नहीं हैं, को मार्च, 2004 तक टी0एल0ई0 ग्रांट उपलब्ध कराकर उपभोग कर लिया जाएगा।

### तालिका-2.12

लाभान्वित नवीन प्राथमिक विद्यालय	लाभान्वित आदर्श विद्यालय
प्रा0वि0 संगूँ	रा0आ0वि0 श्रीगढ़
प्रा0वि0 नागकाण्डा	रा0आ0वि0 सरमोला
प्रा0वि0 कैलव	रा0आ0वि0 गौचर
प्रा0वि0 सरमोला	रा0आ0वि0 भराडीसैण
प्रा0वि0 आलीशाल	रा0आ0वि0 सरपाणी
प्रा0वि0 अपर बाजार थराली	रा0आ0वि0 बिजार
प्रा0वि0 धारकोट	रा0आ0वि0 मींग
प्रा0वि0 सुमेरपुर	
प्रा0वि0 कोटगणाई	
प्रा0वि0 सेलंग	
प्रा0वि0 सुनील ITBP	
प्रा0वि0 नौलीम्बाड़	
प्रा0वि0 खगेली	
प्रा0वि0 कोली	
प्रा0वि0 नौसारी	
प्रा0वि0 रिठोली	
प्रा0वि0 सुनाक	
प्रा0वि0 सुखतोली	
प्रा0वि0 निलाडी	
प्रा0वि0 मींग	
प्रा0वि0 मानूर	
प्रा0वि0 केवर	
प्रा0वि0 काण्डाम्बाड़	
प्रा0वि0 अखोड़खेत	

प्राथमिक	विरतोली	
प्राथमिक	हींगतोलणा	
प्राथमिक	कैल	
प्राथमिक	बमोटिया	
प्राथमिक	सिलगी	
प्राथमिक	बजई-घौड़	
प्राथमिक	कुनियाणा	
प्राथमिक	भनाली	
प्राथमिक	गांधीनगर बठेर	

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

III. विद्यालय विकास अनुदान :- 903 प्राथमिक विद्यालयों एवं 271 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को रु0 2000.00 की दर से विद्यालय विकास अनुदान दिया जाना प्रस्तावित था। जिनमें से 899 प्राथमिक विद्यालय तथा 267 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को स्कूल ग्रांट आवंटित कर दी गई है।

### तालिका-2.13 (लाभान्वित विद्यालय)

क्र०सं०	विकास क्षेत्र	प्राथमिक विद्यालय	उच्च प्राथमिक विद्यालय	राजकीय हाईस्कूल एवं हण्टर कॉलेज	योग
1.	जोशीमठ	110	25	08	143
2.	दशोली	160	22	11	140
3.	घाट	81	17	05	103
4.	कर्णप्रयाग	154	25	20	199
5.	नारायणबगड़	72	16	10	98
6.	गैरसैण	121	24	13	158
7.	थराली	80	17	08	108
8.	देवाल	73	19	03	95
9.	पोखरी	101	18	06	125
	योग	899	183	84	1166

स्रोत :- डी0पी0ओ0, चमोली 2003

IV. अनुरक्षण अनुदान :- 711 प्राथमिक विद्यालयों एवं 236 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को रु0 5000.00 की दर से विद्यालय अनुरक्षण अनुदान दिया जाना प्रस्तावित था। जिनमें से सभी प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों को अनुरक्षण अनुदान आवंटित कर दिया गया तथा विद्यालयों द्वारा उपभोग कर लिया गया है।

### तालिका-2.14 (लाभान्वित विद्यालय)

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	प्राथमिक विद्यालय	उच्च प्राथमिक विद्यालय	राजकीय हाईस्कूल एवं इण्टर कॉलेज	योग
1.	जोशीमठ	59	20	08	87
2.	दशोली	90	18	11	119
3.	घाट	66	14	05	85
4.	कर्णप्रयाग	111	19	20	150
5.	नारायणबगड़	59	14	10	83
6.	गैरसैण	112	22	13	147
7.	धराली	68	13	08	89
8.	देवाल	60	16	03	79
9.	पोखरी	86	16	06	108
	योग	711	152	84	947

स्रोत :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

- V. **अध्यापक अनुदान :-** 1665 प्राथमिक विद्यालयों के, 711 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के, 18 आदर्श विद्यालयों के 99 राजकीय हाईस्कूल तथा 153 राजकीयइण्टर कॉलेज के अध्यापकों को पाठ्यचर्चा हेतु शिक्षण अधिगम सामग्री निर्माणार्थ अध्यापक अनुदान दी गयी। इस क्रम में संकुल तथा विकासखण्ड स्तर पर प्रदर्शनी तथा प्रतियोगिता आयोजित की गयी। जनपद का मुख्य औद्योगिक एवं विकास मेला- “गौचर मेला” के अवसर पर जनपद स्तरीय टी०एल०एम० प्रदर्शनी तथा प्रतियोगिता आयोजित की गयी।
- VI. **शिक्षा गारण्टी केन्द्र :-** जनपद में 11 ई०जी०एस० केन्द्र स्वैच्छिक संस्था बद्रीश कीर्ति जन कल्याण समिति गोपेश्वर द्वारा चालाये जा रहे हैं। जिनका विवरण निम्नवत् हैं :-

### तालिका-2.15

क्रमसंख्या	विकास क्षेत्र	केन्द्र का नाम	ग्राम पंचायत	छात्र संख्या
1.	दशोली	काणा	कैंजपोथनी	20
2.	दशोली	छेवलचढ़ा	कौंजपोथनी	19
3.	दशोली	ब्यारा	सैंजी	24
4.	दशोली	पठेला	गौणा	26
5.	जोशीमठ	धिवाड़ी	थैंग	28
6.	जोशीमठ	पीलबस्टोला	थैंग	31
7.	जोशीमठ	त्रिक्वालग्वाड़	सलूड	15
8.	जोशीमठ	रुपालग्वाड़	सलूडइंगा	21
9.	घाट	वालीग्वाड़	कनोल	46
10.	कर्णप्रयाग	चौण्डी	मैखुरा	25
11.	कर्णप्रयाग	चेपड़ुंमल्ला	कनखुल	25

स्रोत :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

इसके अतिरिक्त निम्नलिखित 47 केन्द्रों को जिला परियोजना कार्यालय द्वारा संचालित करने हेतु कार्यवाही घल रही है। मार्च, 2004 तक केन्द्र संचालित हो जायेगे।

### तालिका-2.16

विकास खण्ड	क्र0सं0	ई0जी0एस0 केन्द्र का नाम	आम पंचायत	सेवित बस्ती
जोशीमठ	1	जखुड़ा	कलगोठ	जखुड़ा
जोशीमठ	2	स्टैटकाटी	झुमक	स्टैटकाटी
जोशीमठ	3	पिंखाली	भर्की	भर्की
दशोली	4	मकरोली	सिरोली	सिरोली
दशोली	5	गौणावगड़	गौणा	गौणा
दशोली	6	तिफोरी	कुजौं मैकोट	कुजौं मैकोट
दशोली	7	कफलखेत	मासौं	मासौं
घाट	8	सेंती कुन्तरी	सेंती	सेंती
घाट	9	पंजा चौखा	पेरी	पेरी
घाट	10	सुर्गई	मटई	मटई
घाट	11	भैसवाड़ा	सेंती	सेंती
घाट	12	शर्मांगाव	कनोल	कनोल
घाट	13	चंचुली	बुरा	बुरा
घाट	14	किरपोडीधार	लांखी	लांखी
घाट	15	सिरौंसार	कुमजुग	कुमजुग
घाट	16	चाखला खेत	मोखतल्ला	मोखतल्ला
कर्णप्रयाग	17	भूमीधार-सुंदरगांव	जाख	जाख
कर्णप्रयाग	18	अद्वोड़ी	नौसारी कुनेथ	नौसारी कुनेथ
कर्णप्रयाग	19	तल्ली गैरोली	चमोला	चमोला
कर्णप्रयाग	20	थ्यटोट	जस्यारा	जस्यारा
कर्णप्रयाग	21	गढ़कोट	किमोली	किमोली
गोखरी	22	हणज	गिरसा	गिरसा
गैरसैण	23	आगुड़ा	किरसाल	किरसाल
गैरसैण	24	घटगाड़	बछुवाबाण	बछुवाबाण
गैरसैण	25	मूसौं	पंचाली	पंचाली
गैरसैण	26	नौगाव	पंचाली	पंचाली
गैरसैण	27	चोरड़ा तल्ला	चोरड़ा	चोरड़ा
गैरसैण	28	सुनारवगड़	मलेठी	मलेठी
गैरसैण	29	तल्ला झूमाखेत	झूमाखेत	झूमाखेत
नारायणबगड़	30	धुरखेत	खैनोली	खैनोली
नारायणबगड़	31	सालपुर	पासतोली	पासतोली
नारायणबगड़	32	फारकोट	लोदला	लोदला
नारायणबगड़	33	कनसोला	कंसोला	कंसोला
नारायणबगड़	34	देवली	छेकुड़ा	छेकुड़ा
यराली	35	मटीना	गेसड़	गेसड़
यराली	36	हरीनगर	लेटाल	लेटाल
यराली	37	बज्वाड़	कुराड़	कुराड़
देवाल	38	मोठ	सवाड़	सवाड़
देवाल	39	बमणीगाड़	मेलखेत	मेलखेत
देवाल	40	फकोटा	देवसारी	देवसारी
देवाल	41	देवस्थली छिपला	वानुड़ी	वानुड़ी

देवाल	42	काठिंग	सरकोट	सरकोट
देवाल	43	ग्वाड़नादीधार	उलंग्रा	उलंग्रा
देवाल	44	कॉटी ओखलातोक	काण्डई	काण्डई
देवाल	45	इज्जर पाठ	ताजपुर	ताजपुर
देवाल	46	रिख्यानी तोक	हाट कल्याणी	हाट कल्याणी
देवाल	47	यारतल्ला	थारमल्ला	थारमल्ला

खोल :- डी०पी०ओ०, चमोली 2003

नवाचारी एवं वैकल्पिक शिक्षा के अन्तर्गत जनपद के सुदूर क्षेत्रों में स्कूल न जाने वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने के लिए स्वैच्छिक संस्थाओं से कार्यक्रमों के प्रस्ताव मांग कर जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा सम्बन्धित संस्थाओं से विचार विमर्श चल रहा है। मार्च, 2004 प्रथम सप्ताह से स्वैच्छिक संस्थाओं द्वारा लक्षित 250 बच्चों के लिए वैकल्पिक एवं नवाचारी शिक्षा कार्य रूप में आ जाएगी।

VII. **निःशुल्क पाठ्य पुस्तक :-** वर्ष 2003-04 में कक्षा-1 से कक्षा-8 तक की समस्त 39733 बालिकाएं, 11199 अनुसूचित जाति के बालकों तथा 739 अनुसूचित जनजाति के बालकों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरित कर लाभान्वित किया गया।

VIII. **समेकित शिक्षा :-** राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान, 155 राजपुर रोड देहरादून एवं स्वास्थ्य विभाग, चमोली के सहयोग से नवम्बर, 2003 में थराली तथा कर्णप्रियाग में स्वास्थ्य परीक्षण एवं विकलांगता शिविर आयोजित किये गये। जिन शिविरों पर जनपद के सभी विकासखण्डों के विकलांग बच्चों एवं प्रौढ़ों ने प्रतिभाग किया। इसी प्रकार मार्च, 2004 में सी कैम्प प्रस्तावित किये जा रहे हैं।

IX. **नवाचारी कार्यक्रम :-** नवाचारी कार्यक्रम के अन्तर्गत निम्नलिखित कार्यक्रम किये जा रहे हैं :-

1. **कम्प्यूटर शिक्षा :-** बालिकाओं के लिए जूनियर स्तर पर कम्प्यूटर शिक्षा प्रदान करने का नवाचारी कार्यक्रम प्रस्तावित कर 03 कन्या जूनियर हाईस्कूलों को अंगीकृत किया गया है। विद्यालयों को कम्प्यूटर हार्डवेयर, साफ्टवेयर उपलब्ध कराने के साथ कम्प्यूटर कक्ष फर्नीश किये जा रहे हैं। इन विद्यालयों के अध्यापकों को मार्च, 2004 में हिल्ट्रान/एन०आई०सी० के सहयोग से मास्टर ट्रेनर के रूप में प्रशिक्षित किया जाएगा। तत्पश्चात् विद्यालयों पर अध्ययनरत बालक-बालिकाओं को कम्प्यूटर प्रशिक्षण दिया जाएगा।
2. **प्रारम्भिक शिशु शिक्षा एवं देखभाल :-** जनपद के जोशीमठ, नारायणबगड़ तथा थराली के 131 आंगनवाड़ी केन्द्रों से कन्वरजैन्स कर ₹०सी०सी०८० केन्द्र संचालित किये जा रहे हैं। आंगनवाड़ी कार्यक्रमियों को 10 दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण देकर केन्द्रों पर सामग्री क्रय हेतु धनराशि सम्बन्धित ग्राम शिक्षा समितियों को अवमुक्त कर सामग्री क्रय की कार्यवाही की जा रही है।
3. **बालिका शिक्षा :-** समाजोपयोगी कार्य के अन्तर्गत विभिन्न विकासखण्डों में विभिन्न कार्य सम्पादित किये जा रहे हैं :-

**क-** फल संरक्षण :- जनपद में प्रचुर मात्रा में उत्पादित माल्टा, आंवला, नीबू, बुरास, सेब, अमस्द आदि फलों से जैम, जैली, अचार, स्वैश आदि निर्माण एवं विपणन पर बालिकाओं तथा ममता समूह/स्वयं सहायता समूह (महिला) का प्रशिक्षण विकास खण्ड जोशीमठ, कर्णप्रयाग, पोखरी एवं थराली में किया जा रहा है।

**ख-** कालीन निर्माण :- विकास खण्ड देवाल में कालीन निर्माण पर बालिकाओं तथा ममता समूहों/स्वयं सहायता समूहों का प्रशिक्षण कार्यक्रम मार्च, 2004 से प्रारम्भ होगा।

**ग-** कालीन डिजाइनिंग कार्यशाला :- दशोली विकासखण्ड में कालीन डिजाइनिंग पर प्रशिक्षण/कार्यशाला आयोजित की जा रही है।

**घ-** आदर्श संकुल विकास उपगम (एम०सी०डी०ए०) :- जनपद के 10 संकुलों का चयन कर बालिका शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न क्रियाकलाप जैसे- ममता प्रशिक्षण, कला जैत्था, लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण, माँ-बेटी मेले आदि आयोजित किये जा रहे हैं।

4. अनुसूचित जाति, जनजाति कार्यक्रम :- जनपद के अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों के लिए निम्नलिखित कार्यक्रम आयोजित किये जा रहे हैं :-

**क-** स्कीईंग प्रशिक्षण :- विकास खण्ड जोशीमठ के अनुसूचित जाति, जनजाति के बच्चों को स्वैच्छिक संस्था तथा गढ़वाल मण्डल विकास निगम के सहयोग से प्रशिक्षण दिया जा रहा है ताकि वे बच्चे मार्च, 2004 में आयोजित होने वाले राष्ट्रीय स्कीईंग प्रतियोगिता औली में प्रतिभाग कर सकें।

**ख-** उपचारात्मक शिक्षण :- अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों को जिनका शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर निम्न है, को चिन्हित कर स्थानीय शिक्षित बेरोजगारों, सेवानिवृत्त अध्यापकों के सहयोग से विद्यालय के बाद घर पर उपचारात्मक शिक्षण दिया जा रहा है।

- x. गत वर्ष में नियुक्त अध्यापकों का वेतन :- अध्यापकों की नियुक्ति तथा प्रमोशन विलम्ब से होने के कारण अध्यापक वेतन का पूर्ण उपभोग नहीं किया जा सका।

- xi. वर्तमान वर्ष में नियुक्त अध्यापकों का वेतन :- अध्यापकों की नियुक्ति तथा प्रमोशन विलम्ब से होने के कारण अध्यापक वेतन का पूर्ण उपभोग नहीं किया जा सका।

- xii. अध्यापक प्रशिक्षण :- सेवारत प्रशिक्षण हेतु एस०सी०ई०आर०टी० उत्तरांचल द्वारा तैयार माड्यूल-3 के आधार पर 1665 प्राथमिक तथा 1014 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों का प्रशिक्षण मार्च, 2004 में किया जाएगा। शिक्षा मित्रों का आधारभूत प्रशिक्षण डायट, गौचर द्वारा सम्पन्न किया गया।

- xiii. ग्राम शिक्षा समिति प्रशिक्षण :- प्रारम्भिक शिक्षा में सामुदायिक सहभागिता प्राप्त करने हेतु “उत्तरांचल सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद् देहरादून “ द्वारा विकसित माड्यूल बढ़ते कदम पर

आधारित जिला संदर्भ समूह एवं ब्लॉक संदर्भ समूहों का प्रशिक्षण सम्पन्न कर ग्राम शिक्षा समिति/विद्यालय प्रबन्धन समितियों का प्रशिक्षण चल रहा है। मार्च, 2004 तक के अन्त तक यह प्रशिक्षण पूर्ण हो जाएगा।

- XIV. ब्लॉक संसाधन केन्द्र :-** जनपद के समस्त 09 विकासखण्डों में ब्लॉक संसाधन केन्द्रों के स्थापना की गयी है। जिन पर ब्लॉक समन्वयक तथा 02 सह-समन्वयक नियुक्त किये गये हैं। ब्लॉक संसाधन केन्द्र का भवन निर्मित न होने के कारण विकास खण्डों पर स्थित सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी कार्यालय में ही ब्लॉक संसाधन केन्द्र संचालित हैं तथा सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी पदेन ब्लॉक परियोजना अधिकारी का कार्य कर रहे हैं। विकासखण्डों पर फर्नीचर, फिक्सचर, उपकरण आदि क्रय की जा रही है तथा यात्रा भत्ता, टी०एल०एम०, आकस्मिक व्यय आदि का नियमानुसार उपभोग किया जा रहा है।
- XV. संकुल संसाधन केन्द्र :-** जनपद के समस्त 104 संकुलों पर समन्वयक नियुक्त किये गये हैं। संकुल संसाधन केन्द्र का अपना भवन निर्मित न होने के कारण केन्द्रों पर स्थित प्रारम्भिक अथवा उच्च प्रारम्भिक विद्यालयों से ही संकुल स्तरीय गतिविधियों का संचालन किया जा रहा है। संकुलों पर फर्नीचर, फिक्सचर उपकरण क्रय किये जा रहे हैं तथा टी०ए०, टी०एल०एम०, आकस्मिक व्यय का नियमानुसार उपभोग किया जा रहा है।
- XVI. शोध, मूल्यांकन, अनुश्रवण एवं पर्यवेक्षण :-** जनपद में प्रारम्भिक शिक्षा पर शोध, मूल्यांकन, अनुश्रवण एवं पर्यवेक्षण से सम्बन्धित डायट, जिला परियोजना कार्यालय, स्वैच्छिक संस्थाएँ तथा जनप्रतिनिधियों द्वारा निम्नलिखित क्रियाकलाप आयोजित किये गये :-
1. सर्व शिक्षा अभियान की जानकारी :- जनपद के जिला तथा ब्लॉक स्तरीय जन प्रतिनिधियों, परियोजना से जुड़े जिला परियोजना कार्यालय, ब्लॉक संसाधन केन्द्रों तथा संकुल संसाधन केन्द्रों के अभिकर्मियों की विभिन्न विजनिंग कार्यशालाएँ आयोजित की गयी।
  2. जिला संदर्भ समूह प्रशिक्षण :- सामुदायिक सहभागिता, बालिका शिक्षा, वैकल्पिक एवं नवाचारी शिक्षा, समेकित शिक्षा तथा विभिन्न प्रशिक्षणों पर आधारित जिला संदर्भ समूह का प्रशिक्षण/कार्यशाला आयोजित की गई।
  3. ब्लॉक संदर्भ समूह प्रशिक्षण :- सामुदायिक सहभागिता, बालिका शिक्षा, वैकल्पिक एवं नवाचारी शिक्षा, समेकित शिक्षा तथा विभिन्न प्रशिक्षणों पर आधारित ब्लॉक संदर्भ समूहों का प्रशिक्षण/कार्यशालाएँ आयोजित की गयी।
  4. टी०एल०एम० निर्माण :- जनपद के प्रत्येक संकुल, ब्लॉक स्तर पर टी०एल०एम० निर्माण कार्यशाला तथा प्रतियोगिता आयोजित की गयी। तत्पश्चात् जनपद घमोली के प्रसिद्ध गौचर भेले में जनपद स्तरीय प्रदर्शनी/प्रतियोगिता सम्पन्न हुई।
  5. विद्यालय मूल्यांकन एवं कोटिकरण :- विद्यालयों के कोटिकरण हेतु समस्त सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों, ब्लॉक समन्वयकों, सह-समन्वयकों तथा संकुल समन्वयकों को विद्यालय कोटिकरण

करने हेतु प्रशिक्षण/कार्यशाला आयोजित की गयी। साथ ही विद्यालय भ्रमण के विभिन्न आयामों और वीक्षण किये जाने वाले बिन्दुओं पर गहन चर्चा की गयी।

6. वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट :- वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2003-04 की स्वीकृतियों तथा कार्यक्रमों पर सभी परियोजना कर्मियों की कार्यशाला सम्पन्न हुई तथा वार्षिक कार्ययोजना तथा बजट 2004-05 के निर्माण पर 03 दिवसीय कार्यशाला में विस्तार से विचार-विमर्श के बाद इस दस्तावेज में उल्लिखित लक्ष्यों को निर्धारित कर क्रियान्वयन की रणनीतियां तय की गयी।
7. वातावरण निर्माण :- प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए जनपद में वातावरण निर्माण की आवश्यकता महसूस की गयी तथा इस क्रम में वातावरण निर्माण के विभिन्न आयामों जैसे - सांस्कृतिक कार्यक्रम, प्रिन्टमीडिया, इलैक्ट्रॉनिक मीडिया द्वारा प्रचार-प्रसार के कार्यक्रम किये गये। जनपद स्तर पर लोक कलाकारों, साहित्यकारों तथा चित्रकारों के सहयोग से एक “जागर मण्डली” का गठन किया गया तथा लोक भाषा में लोकगीतों, लोकगृहों, नृत्य-नाटिकाओं आदि माध्यमों पर कार्यशाला आयोजित की गयी। इसी जागर मण्डली द्वारा लोक संस्कृति पर आधारित स्थानीय बोली-भाषा में ऑडियो-वीडियो का निर्माण किया जा रहा है तथा विकासखण्डों पर ब्लॉक जागर मण्डली गठित कर वातावरण सृजन की दिशा में सांस्कृतिक कार्यक्रमों पर कार्यशाला आयोजित की जा रही हैं ताकि आगामी शैक्षिक सत्र के प्रारम्भ होने से पूर्व जागर मण्डली/कला जत्था गांद-गांव का भ्रमण कर सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्यों तथा लक्ष्यों से जनमानस को जागरूक करेंगे।
8. विद्यालय अनुश्रवण :- राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा विद्यालय अनुश्रवण पर आधारित प्रारूप विकसित किये गये हैं ताकि विद्यालय अनुश्रवण के दौरान उभरने वाले बिन्दुओं पर बी0आर0सी0, जिला परियोजना कार्यालय, डायट तथा एस0सी0ई0आर0टी0 पर चर्चा हो सके। इस संदर्भ में मार्च, 2004 में समस्त परियोजना कर्मियों की कार्यशाला प्रस्तावित है। इसके अतिरिक्त विद्यालय अनुश्रवण हेतु जन प्रतिनिधियों की कार्यशाला कर विद्यालय अनुश्रवण में सहयोग लिया जा रहा है।
9. व्यापक एवं सतत मूल्यांकन :- डायट गौचर द्वारा छात्रों के व्यापक एवं सतत मूल्यांकन पर परियोजना कर्मियों, डायट प्रवक्ताओं तथा सहायक वेसिक शिक्षा अधिकारियों की कार्यशाला

मार्च, 2004 प्रथम सप्ताह में प्रस्तावित है। तत्पश्चात् संकुल स्तरीय बैठकों में व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन पर चर्चा की जाएगी।

**10. निर्माण कार्य :-** जनपद चमोली की भौगोलिक पृष्ठभूमि को दृष्टिगत रखते हुए तथा शैक्षिक निर्माण कार्यों के विगत कहु अनुभवों को महसूस करते हुए जनपद ने तकनीकी पर्यवेक्षकों को संविदा पर रखा तथा निर्माण एजेन्सी ग्राम शिक्षा समिति से स्थलीय चयन तथा स्थलीय विकास स्वयं करने हेतु कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। फलस्वरूप निर्माण लागत से होने वाले स्थलीय विकास की धनराशि बचकर भवन निर्माण पर ही खर्च की जा रही है।

**xvii. परियोजना प्रबन्धन :-** जिला परियोजना कार्यालय में नियुक्त अभिकर्मियों को वेतन, टी०ए० आदि का नियमानुसार उपभोग किया जा रहा है। परियोजना स्टॉफ के अतिरिक्त प्रत्येक विकासखण्ड में संविदा पर एक तकनीकी पर्यवेक्षक रखा गया है, जिसे प्रतिमाह रु० 6000.00 मानदेय दिया जाता है। अन्य प्रबन्धन मर्दों का नियमानुसार उपभोग किया जा रहा है।

**xviii. एन०पी०ई०जी०ई०एल० :-** वर्ष 2003-04 में निम्न कार्यक्रम सम्पन्न किये गये :-

**क-** निर्माण कार्य :- 03 अतिरिक्त कक्षा कक्ष रु० 100000.00 की दर से, 03 पेयजल रु० 20000.00 की दर से 02 शौचालय रु० 15000.00 की दर से तथा 02 विद्यालयों में रु० 5000.00 की दर से विद्युतीकरण करने हेतु धनराशि ग्राम शिक्षा समिति के खातों में हस्तान्तरित की जाएगी। निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति द्वारा जून, 2004 तक पूर्ण कर लिया जाएगा।

**ख-** टी०एल०ई० अनुदान :- आदर्श संकुल के 04 विद्यालयों में रु० 10000.00 की दर से टी०एल०ई० अनुदान ग्राम शिक्षा समिति के खातों में हस्तान्तरित की जाएगी। जिससे सामग्री का क्रय समिति द्वारा मई, 2004 तक कर लिया जाएगा।

**ग-** लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण :- आदर्श संकुलों के अध्यापकों का लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण मई, 2004 तक पूर्ण कर लिया जाएगा। इस हेतु प्रशिक्षण की धनराशि रु० 96000.00 सम्बन्धित संकुलों को हस्तान्तरित कर दी जाएगी।

**घ-** उपचारी शिक्षण :- इस वर्ष माड्यूल उपलब्ध न होने के कारण प्रशिक्षण नहीं किया जा सकेगा।

**ङ-** सामुदायिक सहभागिता :- सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत समस्त ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण सम्पन्न हो चुका है। अतः इस प्रशिक्षण को पुनः देने की आवश्यकता नहीं है।

(विस्तृत भौतिक एवं वित्तीय प्रगति Table-A में दर्शायी गयी है)

आगे जारी रहने वाले का कार्य

### *Spill over for year 2004-05*

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट, 2003-04 के सापेक्ष निम्नलिखित क्रियाकलापों/कार्यक्रमों के लक्ष्य वर्ष 2003-04 में प्राप्त नहीं किये जा सके। 26 प्राथमिक विद्यालयों को प्रति विद्यालय ₹0 200000.00 तथा 24 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को प्रति विद्यालय ₹0 300000.00 की दर से धनराशि अवमुक्त कर दी जाएगी। शेष वित्तीय तथा भौतिक क्रियाकलापों/कार्यक्रमों को वर्ष 2004-05 के लिए जारी किया जा रहा है :-

क्र०सं०	क्रियाकलाप/कार्यक्रम	भौतिक लक्ष्य	वित्तीय लक्ष्य	जारी भौतिक लक्ष्य	जारी वित्तीय लक्ष्य
1.	नवीन प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण	26	9210000.00	26	4010000.00
2.	नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण	25	14000000.00	25	6800000.00
3.	बी०आर०सी० भवन निर्माण	09	5460000.00	09	5460000.00
4.	सी०आर०सी० भवन निर्माण	10	4500000.00	10	4500000.00

(विस्तृत भौतिक एवं वित्तीय प्रगति Table-B में दर्शायी गयी है)

## क्रियान्वयन की कठिनाईयां एवं उपचार के प्रस्ताव

*Difficulties of Implementation and Remedial Proposals*

जनपद में विभिन्न स्तर पर कराये गये विचार-विमर्श एवं गोष्ठियों के विश्लेषण से एक व्यवहारिक एवं संतुलित रणनीति बनाई गई है। इसमें छात्र नामांकन के अनुसार अध्यापक-अध्यापिकाओं की तैनाती, नये भवनों का निर्माण, जीर्ण-शीर्ण भवनों की मरम्मत, शैक्षालयों एवं पेयजल की व्यवस्था, साजसज्जा एवं विद्यालयों के सुदृढ़ीकरण हेतु निम्नवत् प्रयास किया जाएगा।

समस्याएं	रणनीति
1. सामुदायिक सहयोग प्राप्त न होना	महिलाओं की सामाजिक स्थिति में सुधार लाने के लिए प्रत्येक ग्राम सभा, बस्ती में महिला मंगल दल, मातृ सम्मेलन, बाल विकास कार्य योजना के कार्यकर्त्री/ कार्यकर्ता, नेहरू युवा केन्द्र के कार्यकर्ताओं एवं ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों से सहयोग लिया जाएगा।
2. छात्र-छात्राओं को दी जा रही शिक्षा रोजगार परक न होना	उच्च प्राथमिक विद्यालयों को व्यवसायिक शिक्षा से जोड़ा जाएगा ताकि विद्यार्थियों में स्वावलम्ब की प्रवृत्ति का विकास हो सके तथा आर्थिक पिछळापन दूर हो सके। बालिकाओं को सिलाई, कढाई, फल संरक्षण, स्थाई क्राफ्ट एवं लघु उद्योग सम्बन्धी प्रशिक्षण दिलवाया जाएगा।
3. विद्यालय भवनों का ध्वस्त एवं जीर्ण-शीर्ण होना	जनपद में 22 प्राथमिक एवं 29 उच्च प्राथमिक विद्यालय के भवन पूर्ण रूप से ध्वस्त हो चुके हैं। 126 प्राथमिक एवं 16 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवन दैवीय आपदाओं एवं अधिवर्षता कारण जीर्ण-शीर्ण अवस्था अथवा ध्वस्त प्रायः हैं। इनका पुनर्निर्माण किया जाना आवश्यक है। इस प्रकार कुल 148 प्राथमिक एवं 45 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवनों का निर्माण होना है। वर्ष 2001-02 में 18 प्राथमिक एवं 18 उच्च प्राथमिक, वर्ष 2002-03 में 53 प्राथमिक एवं 09 उच्च प्राथमिक तथा वर्ष 2004-05 में शेष 10 प्राथमिक एवं 10 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवनों का निर्माण प्रस्तावित है।

4. विद्यालयों भवनों की स्थिति का ठीक न होना	जनपद के 224 प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन वृहद मरम्मत योग्य है साथ ही 161 प्राथमिक एवं 32 उच्च प्राथमिक विद्यालय आशिक मरम्मत योग्य है। मरम्मत का कार्य तीन वर्षों में पूरा किया जाना है। जिसमें से वित्तीय वर्ष 2001-02 में 76 प्राथमिक तथा 24 उच्च प्राथमिक, वर्ष 2002-03 में 150 प्राथमिक, 15 उच्च प्राथमिक एवं वर्ष 2004-05 हेतु 125 प्राथमिक एवं 25 उच्च प्राथमिक विद्यालयों की मरम्मत का लक्ष्य निर्धारित किया गया है।
5. असेवित बस्तियों में विद्यालय सुविधा का न होना	ऐसी असेवित बस्तियां जिनकी जनसंख्या 200 से अधिक है तथा जिनकी प्राथमिक विद्यालयों से दूरी एक किमी0 से अधिक है, में नये प्राथमिक विद्यालय खोले जायेंगे। जिन बस्तियों में मानकानुसार पूर्ण प्राथमिक विद्यालय नहीं खोले जा सकते हैं ऐसी असेवित बस्तियों में शिक्षा गारण्टी केन्द्र तथा वैकल्पिक नवाचार केन्द्र खोले जायेंगे तथा कालान्तर में इन्हें मुख्य धारा से जोड़ा जाएगा। इस प्रकार कुल 51 प्राथमिक एवं 103 ई0जी0एस0 केन्द्रों को खोलने का प्रस्ताव है। वर्ष 2001-02 में 39 प्राथमिक विद्यालय एवं 103 ई0जी0एस0 केन्द्र, सत्र 2004-05 में 06 प्राथमिक एवं 12 उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों को बनाने का लक्ष्य रखा गया है।
6. नये स्वीकृत विद्यालयों में पदों का सुजन न होना	जनपद में वर्ष 1997-98 में 57 प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण की स्वीकृति के अनुसार विद्यालय भवन निर्मित हो गये हैं लेकिन पद सृजित न होने से ये विद्यालय संचालित नहीं हो पा रहे हैं। वित्तीय वर्ष 2001-02 में इन विद्यालयों हेतु 57 प्र0अ0 एवं 57 स0अ0 मुक्त 114 नवीन पद प्रस्तावित किये जाते हैं।
7. मानकानुसार चयनित स्थानों पर उच्च प्राथमिक विद्यालयों का न खुलना	राजाज्ञा संख्या/ 2915/ दिनांक 28-2-97-3 (20) / 93 उत्तरांखण्ड विकास अनुभाग दिनांक 31 मार्च 1997 के अनुसार दिनांक 8-9-98 को जनपद में जिला शिक्षा समिति द्वारा 50 जूनियर हाईस्कूलों का आवंटन किया गया था। किन्तु उत्तर प्रदेश शासन से अनुमोदन प्राप्त न होने के कारण ये विद्यालय नहीं खुल पाये। शेष अन्य असेवित बस्तियों में 26 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को खोला जाना है। अतः वर्ष 2001-02 में 50 जूनियर हाईस्कूलों के भवनों की पद सहित मांग है। वर्ष 2002-03 में 13 जूनियर हाईस्कूलों तथा वर्ष 2003-04 में 13 जूनियर हाईस्कूलों के भवनों तथा पदों की मांग प्रस्तावित है।

<p><b>8. दशम वित्त आयोग से स्वीकृत उच्च प्राथमिक विद्यालयों में पद सुरित न होना</b></p>	<p>जनपद में वर्ष 1995-96 से 97-98 तक 07 कन्या जूनियर हाईस्कॉलों की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप विद्यालय भवन निर्मित हो चुके हैं। लेकिन पद सुरित न होने के कारण ये विद्यालय संचालित नहीं हो पा रहे हैं। अतः वित्तीय वर्ष 2001-02 में 21 सहायक अध्यापक के पद प्रस्तावित हैं।</p>
<p><b>9. प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में पर्याप्त कक्षों को अनुप्रस्थिता</b></p>	<p>जनपद में संचालित 873 विद्यालयों में से मात्र 117 विद्यालयों में 03 कक्षीय भवन उपलब्ध है तथा 169 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में से केवल 131 विद्यालय ही ऐसे हैं जिनमें 04 कक्ष है। 76 प्राथमिक विद्यालयों एवं 15 उच्च प्राथमिक विद्यालयों हेतु मानकानुसार अतिरिक्त कक्ष कक्षों की आवश्यकता प्रस्तावित है। वित्तीय वर्ष 2001-02 में 10 प्राथमिक एवं 08 उच्च प्राथमिक, वर्ष 2002-03 में 12 प्राथमिक एवं 02 उच्च प्राथमिक, वर्ष 2003-04 में 17 प्राथमिक एवं 02 उच्च प्राथमिक, 2004-04 में 19 प्राथमिक एवं 03 उच्च प्राथमिक तथा 2005-06 में 18 प्राथमिक विद्यालयों हेतु अतिरिक्त कक्ष कक्ष निर्मित करने का प्राविधान रखा गया है।</p>
<p><b>10. विद्यालयों में भौतिक संसाधनों-शौचालयों, पेयजल व चहारदीवारी की कमी</b></p>	<p>जनपद में 873 प्राथमिक विद्यालयों में से 700 प्राथमिक विद्यालयों एवं 169 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में से 136 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में पेयजल की सुविधा उपलब्ध नहीं है। 744 प्राथमिक एवं 144 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय की तथा 803 प्राथमिक एवं 181 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में चहारदीवारी की आवश्यकता है। जिनका निर्माण कार्य वित्तीय वर्ष 2001-02 से 2006-07 तक किया जाना प्रस्तावित है।</p>
<p><b>11. न्याय पंचायत तथा ब्लॉक स्तर पर संकुल संसाधन केन्द्रों एवं ब्लॉक संसाधन केन्द्रों का अभाव</b></p>	<p>स्कूली सुविधाओं में सुधार हेतु अध्यापकों एवं सामुदायिक जन प्रतिनिधियों के प्रशिक्षण के लिए के लिए संकुल एवं ब्लॉक संसाधन केन्द्रों की स्थापना प्रस्तावित है। इस प्रकार वित्तीय वर्ष 2001-02 में 02, वित्तीय वर्ष 2002-03 में 04 तथा वित्तीय वर्ष 2004-04 में 03 ब्लॉक संसाधन केन्द्रों के निर्माण का प्रस्ताव है। साथ ही वित्तीय वर्ष 2002-03 में 08, 2003-04 में 24, 2004-05 में 24, 2005-06 में 24 तथा वित्तीय वर्ष 2006-07 में 24 संकुल संसाधन केन्द्रों का निर्माण किया जाएगा।</p>

12. आर्थिक दृष्टि से अति पिछड़े परिवारों द्वारा अपने बच्चों को गणवेश उपलब्ध न करा पाना	जनपद में 5-10 प्रतिशत परिवार आर्थिक रूप से बहुत पिछड़े हैं, जिनको न खाने को उपलब्ध है और न पहनने को ठीक से कपड़े। ये सम्पन्न परिवारों के बच्चों के पुराने कपड़ों से अपने गुजर-बसर करते हैं। ऐसी स्थिति में विद्यालयों की गणवेश में विद्यालय आना असम्भव नहीं तो दूसरे अवश्य है। यदि राज्य सरकार अपने संसाधनों से ऐसे बच्चों को वर्ष में एक बार गणवेश उपलब्ध करा दे तो निश्चित रूप से नामांकन में वृद्धि होगी।
13. निर्णय एवं कमज़ोर छात्र-छात्राओं के पास पाठ्य-पुस्तकों एवं शैक्षिक सामग्री का अभाव	समाज के कमज़ोर वर्ग :- अनुसूचित जाति एवं जनजाति के समस्त बालक-बालिकाओं तथा सामान्य वर्ग की बालिकाओं को कक्षा 1 से 8 तक निःशुल्क पाठ्य पुस्तक उपलब्ध करायी जाएगी, शेष सामान्य वर्ग के बालकों को राज्य सरकार अपने संसाधनों से निःशुल्क पाठ्य-पुस्तक उपलब्ध करायेगी।
14. मध्यास्त बाल पोषाहार की व्यवस्था की समस्या	बच्चों के ठहराव के लिए भारत सरकार द्वारा लागू मध्यास्तर बाल पोषाहार योजना के अन्तर्गत मिलने वाले खाद्यान्न को समुदाय/विद्यालय प्रबन्धन समिति के सहयोग से पका-पकाया भोजन दिया जा सकता है। प्रायः विद्यालयों में इंधन उपलब्ध न होने की समस्या/शिकायत हैं। समुदाय के सहयोग से रसोई गैस अथवा जलाऊ लकड़ी उपलब्ध कराई जा सकती है।
15. छात्रवृत्ति एवं पुरस्कार योजना का समान रूप से लागू न होना	वर्तमान में अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं पिछड़ी जाति के छात्र-छात्राओं को राज्य सरकार की ओर से प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर पर छात्रवृत्तियां दी जाती हैं। जो बच्चों के ठहराव के लिए महत्वपूर्ण कारक है। सामान्य वर्ग के बच्चों को निर्धन छात्रवृत्ति तथा योग्यता छात्रवृत्ति दी जा सकती है।
16. अध्यापकों की कमी	प्राथमिक स्तर पर 05 कक्षाओं के बावजूद औसतन 02 अध्यापक प्रति विद्यालय कार्यरत हैं और दूर-दराज के विद्यालय एकल अध्यापिकीय हैं। जिससे छात्रों की शैक्षिक गुणवत्ता में अपेक्षित सुधार नहीं हो पा रहा है। विद्यालयों में अध्यापक, शिक्षा मित्र तथा समुदाय के सहयोग से सामुदायिक अध्यापक नियुक्त किये जा सकते हैं।
17. अध्यापक अभिभावकों में आपसी सहयोग का अभाव	समय-समय ग्राम शिक्षा समिति/शिक्षक अभिभावक समिति की बैठकों का आयोजन कर उन्हें बच्चों के नामांकन उपस्थिति एवं सम्प्राप्ति की दशा से परिचित किया जा सकता है। इस प्रकार अभिभावक और अध्यापकों के बीच आपसी विचार-विमर्श से ठहराव में गुणात्मक वृद्धि हो सकती है।

18. विद्यालय भवन का आकर्षक न होना	विद्यालय भवन एवं परिसर को आकर्षक बनाने के लिए समुदाय का सहयोग लेकर कार्य किया जा सकता है। जिससे छात्र-छात्राएँ विद्यालय में आने को स्वप्रेरित होकर अध्ययन कर सकेंगे।
19. विद्यालयों में पुस्तकालौ का अभाव	छात्रों के पास अपनी नियमित पाठ्य-पुस्तकें तो होती हैं किन्तु उनके व्यवहारिक ज्ञान में वृद्धि हेतु अन्य पुस्तकों का सदा अभाव बना रहता है। परियोजना के अन्तर्गत बच्चों की सुचि एवं आवश्यकता के अनुसार बुक बैंक की व्यवस्था की जा सकती है।
20. लेखन सामग्री की समस्या	सर्व शिक्षा के तहत प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर पर अनुरूपित जाति एवं जनजाति के बालकों तथा सभी वर्गों की बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध कराई जा रही हैं। प्रायः निर्धन एवं परिगणित जाति के बच्चों के पास लेखन सामग्री का अभाव रहता है। सस्ते मूल्य की लेखन सामग्री सरकार द्वारा उपलब्ध करावाकर इस समस्या का निदान हो सकता है।
21. विषय अध्यापकों की कमी	उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान, भाषा तथा सामान्य विषयों के अध्यापकों की सन्तुलित तैनाती करके समस्या का निदान हो सकता है।
22. व्यापक मूल्यांकन का अभाव	प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर पर मासिक, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक परीक्षाओं के द्वारा बच्चों के शैक्षिक स्तर का मूल्यांकन किया जाता है। परन्तु ऐर शैक्षणिक/पाठ्य सहगामी क्रियाकलापों के मूल्यांकन हेतु कोई भी उपकरण शिक्षा विभाग के तन्त्र में उपस्थित नहीं है। एस0सी0इ0आर0टी0 के सहयोग से व्यापक मूल्यांकन पद्धति अमल में लायी जा सकती है।
23. सामाजिक सहभागिता का अभाव	समुदाय में इस प्रकार की सोच कैसे विकसित हो कि वे विद्यालय को अपना समझें तथा विद्यालय के प्रत्यके कार्य में सहयोग प्रदान करें ? विभिन्न प्रशिक्षणों तथा अभिप्रेरण शिविरों के माध्यम से सामुदायिक सहभागिता प्राप्त की जा सकती है।
24. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा की समस्या	जनपद के विशेष आवश्यकता वाले बच्चे जो विद्यालय से बाहर हैं। उनके लिए सरकारी तथा ऐरसरकारी संस्थाओं के सहयोग से पठन-पाठन की व्यवस्था की जा सकती है।
25. विद्यालयों में शिक्षण अधिगम सामग्री का अभाव	करके सिखने की सार्थकता तभी है, जब करने हेतु संसाधन उपलब्ध हों। इसके लिए प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शैक्षिक उपकरण विज्ञान किट, गणित किट, चार्ट, ग्लोब तथा पाठ्यचर्चा के विभिन्न संबोधों को सरल करने वाले शिक्षण अधिगम सामग्री उपलब्ध हो। अध्यापकों को प्रशिक्षित तथा प्रेरित कर यह कार्य किया जा सकता है।

26. विद्यालयों में क्रीड़ा सामग्री का अभाव

बच्चों के चहुमुखी विकास के लिए आवश्यक है कि शिक्षण के अतिरिक्त उनको खेल, सांस्कृतिक कार्यक्रम, वाद-विवाद प्रतियोगिता, निबन्ध लेखन, चित्रकला आदि विधाओं से परिचित कराये जायें। इसके लिए विद्यालय स्तर पर सरकार तथा समुदाय के सहयोग से सामग्री क्रय की जा सकती है।

अध्याय-4

योजना निर्माण की प्रक्रिया

*Process of Plan Preparation*

सर्व शिक्षा अभियान के तहत सभी बच्चों का 2003 तक विद्यालयों में नापांकन होना था, इसके उपरान्त उनका विद्यालयों में ठहराव सुनिश्चित करके ड्राप आउट दर को शून्य करना है। शिक्षा के क्षेत्र में सर्व शिक्षा ही ऐसी योजना है जो बस्ती , ग्राम, न्याय पंचायत , विकास खण्ड स्तर से समेकित जिला स्तरीय योजना बनकर प्रस्तुत हुई है।

**माइक्रोप्लानिंग** - जनपद चमोली में वर्ष 2000-01 में परिवार को इकाई मानकर माइक्रोप्लानिंग की गयी थी। आंकड़ों का संकलन न्याय पंचायत/संकुल स्तर पर करके विकास खण्डानुसार रणनीति तथ की गई व अन्त में सभी विकास खण्डों के आंकड़ों समस्याओं , विशेषताओं को समेकित करके वृहद् प्लान तैयार किया गया। वेसिक शिक्षा में जो कमियां रह गई थी उनकी पूर्ति हेतु इस परियोजना में प्रस्ताव रखे गये हैं ताकि स्कूल तक न पहुंच पा रहे बच्चों को मुख्य धारा से जोड़ा जा सके, उनका विद्यालयों में ठहराव हो तथा वे उच्च प्राथमिक स्तर तक की गुणवत्ता परक शिक्षा प्राप्त कर सकें।

सूक्ष्म नियोजन से प्रत्येक गांव/बस्ती के लिए निम्नलिखित सूचनायें एकत्रित की गई -

1. 0-3, 3-6, 6-11 एवं 11-14 वय वर्ग के बच्चों की संख्या।
2. विद्यालय एवं बालवाड़ी/आगवाड़ी केन्द्रों में पढ़ने वाले बच्चों की संख्या।
3. विद्यालय न जाने वाले बच्चों की संख्या।
4. विद्यालय न जाने वाले या शिक्षण ग्रहण न करने वाले बच्चों के विद्यालय न जाने के कारण।
5. यदि ग्राम/बस्ती में विद्यालय या ₹०सी०सी०५० केन्द्र नहीं है तो क्या मानकानुसार ये खुल सकते हैं ?
6. यदि मानकानुसार विद्यालय या केन्द्र नहीं खुल सकते हैं तो ग्राम/बस्ती वाले क्या चाहते हैं ?
7. क्या ग्राम/बस्ती के प्राथमिक विद्यालय में भौतिक तथा मानवीय संसाधन पर्याप्त हैं ?
8. यदि नहीं तो क्या किया जा सकता है तथा ग्रामवासियों के क्या सुझाव हैं ?
9. विद्यालय में अध्यापक/अध्यापिकाएं मानकानुसार हैं या नहीं ? यदि नहीं तो किसी प्रकार की व कितनी मांग है ?
10. क्या अध्यापक नियमित रूप से विद्यालय जाते हैं ?
11. शिक्षा व शिक्षण की गुणवत्ता में किस प्रकार सुधार संभव है ?

**स्कूल चलो अभियान-** जनपद में 01 जुलाई 2003 से 15 जुलाई 2003 तक गत वर्ष की भाँति स्कूल चलो अभियान घलाया गया। इसमें यह प्रयास किया गया कि 6-14 वय वर्ग के बच्चे विद्यालयों में प्रवेश ले सकें।

प्रत्येक विद्यालय की बालगणना पंजिका से नये बच्चों का नामांकन कराया गया तथा ग्राम स्तर पर उस क्षेत्र की शिक्षण संस्थाओं ने रैलियां व गोष्ठियां का आयोजन किया। फलतः लोगों में शिक्षा के प्रति जागृति उत्पन्न हुई।

स्कूल घलो अभियान से शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु वातावरण तैयार हुआ उन कारणों को ढूँढने में मदद मिली, जो बच्चों को स्कूली शिक्षा से वंचित रखने हेतु उत्तरदायी थे। जनपद में जिला व ब्लॉक एवं ग्राम स्तरीय कोर टीम का गठन किया गया। इस अभियान की सफलता हेतु अन्य विभागों के कर्मियों का सहयोग भी लिया गया है। जिसमें प्रमुख रूप से जिला समाज कल्याण अधिकारी, जिला पंचायतराज अधिकारी, जिला कार्यक्रम अधिकारी (बाल विकास अधिकारी), जिला सूचना अधिकारी, जिला अर्थ एवं सांख्यिकी अधिकारी, जिला परियोजना निदेशक, मुख्य चिकित्साधिकारी, निर्माण एवं तकनीकी विशेषज्ञ प्रमुख हैं।

जिला व ब्लॉक स्तरीय बैठकों में प्राथमिक व उच्च प्राथमिक स्तरीय शिक्षा व्यवस्था में व्याप्त खामियों एवं कमियों पर विशेष रूप से चर्चा-परिचर्चा हुई तथा निम्न आवश्यकताएँ चिन्हित हुई -

1. असेवित क्षेत्र
2. ड्राप आउट के कारण
3. विद्यालय भवन की स्थिति
4. अन्य भौतिक संसाधनों की आवश्यकता
5. जन सहभागिता
6. अपवंचित वर्ग के बच्चों एवं बालिका शिक्षा सम्बन्धी बाधाएँ
7. विकलांग बच्चों हेतु शिक्षा व्यवस्था

### योजना पूर्व गतिविधियां

विभिन्न स्तरों पर आयोजित बैठकों, फोकस ग्रुप चर्चा एवं विचार-विमर्श के मुद्रे :-

क्र0सं0	दिनांक	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या व विवरण	विचार-विमर्श के मुद्रे एवं सम्पादित कार्य
1.	20-5-03 से 31-5-03	जनपद के समस्त विकास खण्ड	स०बे०शि०अ० अध्यापक	बालगणना

2.	1-7-03 से 15-7-03 तक	जनपद के समस्त विकास खण्ड	स0बे0शि0अ0 अध्यापक	एवं स्कूल चलो अभियान के अन्तर्गत सर्वेक्षण एवं प्रशातफेरियां
3.	20-10-03	जिला पंचायत सभागार, गोपेश्वर	जिला पंचायत अध्यक्ष, जिला पंचायत सदस्य, ब्लॉक प्रमुख	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा की गई
4.	21-10-03	विकास खण्ड-दशोली	प्रवक्ता डायट - 01 स0बे0शि0अ0 - 01 ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र के शिक्षाविद्	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा की गई
5.	22-10-03	विकास खण्ड-जोशीमठ	प्रवक्ता डायट - 01 स0बे0शि0अ0 - 01 ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र के शिक्षाविद्	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा की गई
6.	22-10-03	विकास खण्ड-घाट	जिला कोर टीम के सदस्य एवं स0बे0शि0अ0 घाट, ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित

			के शिक्षाविद्	विभिन्न मुद्रों पर चर्चा की गई
7	23-10-03	विकास खण्ड-कर्णप्रयाग	खण्ड विकास अधिकारी, स०ब०शि०अ०, प्रवक्ता डायट-02, ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र के शिक्षाविद्	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्रों पर चर्चा की गई
8.	24-10-03	विकास खण्ड-देवाल	कोर टीम के सदस्य, खण्ड विकास अधिकारी, स०ब०शि०अ०, प्रवक्ता डायट-02, ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र के शिक्षाविद्	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्रों पर चर्चा की गई
9.	25-10-03	विकास खण्ड-थराली	कोर टीम के सदस्य, खण्ड विकास अधिकारी, स०ब०शि०अ०, प्रवक्ता डायट-02	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्रों पर चर्चा की गई
10.	27-10-03	विकास खण्ड-गैरसेण	जिला कोर टीम के सदस्य, खण्ड विकास अधिकारी, स०ब०शि०अ०, प्रवक्ता डायट-02, ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र के शिक्षाविद्	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्रों पर चर्चा की गई

11.	28-10-03	विकास खण्ड-नारायणबगड़	स0बे0शि0अ0, ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र के शिक्षाविद्	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा की गई
12.	29-10-03	विकास खण्ड-पोखरी	जिला कोर टीम के सदस्य, खण्ड विकास अधिकारी, स0बे0शि0अ0, प्रवक्ता डायट-02, ब्लॉक प्रमुख, क्षेत्र पंचायत सदस्य, ग्राम प्रधान एवं क्षेत्र के शिक्षाविद्	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की जानकारी दी गयी। ग्राम एवं बस्ती स्तर की समस्याओं पर चर्चा की गई तथा शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा की गई
13.	25-10-03	जिला परियोजना कार्यालय , चमोली	जिला परियोजना अधिकारी, जिला समन्वयक, सहायक लेखाधिकारी, स0बे0शि0अ0, ब्लॉक समन्वयक	30 सितम्बर, 2003 के नामांकन एवं छात्र संख्या का संकलन तथा विद्यालय न जाने वाले बच्चों पर चर्चा।
14.	27-11-03	थराली	थराली, देवाल तथा नारायणबगड़ विकास खण्ड के विशिष्टि आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावक, राज्य परियोजना कार्यालय के कांउसलर, राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान के विशेषज्ञ तथा जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ	विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के शैक्षिक पुनर्वास हेतु निर्माण

15.	28-11-03	कर्णप्रयाग	पोखरी, गैरसेण, कर्णप्रयाग, धाट, जोशीमठ तथा दशोली विकास खण्डों के विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के अभिभावक, राज्य परियोजना कार्यालय के कांउसलर, राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान के विशेषज्ञ तथा जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ	विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के शैक्षिक पुनर्वास हेतु निर्माण
16.	4-12-03	जिलधिकारी, कार्यालय चमोली	जिला शिक्षा परियोजना समिति, सर्व शिक्षा अभियान, चमोली	वर्ष 2004-05 के लक्ष्यों का विनियोग एवं कार्यों का अनुमोदन
17.	8-12-03	जिला पंचायत सभागार, गोपेश्वर	जिला बेसिक शिक्षा समिति चमोली	वर्ष 2004-05 के लक्ष्यों का विनियोग
18.	19-01-04 से 21-01-04 तक	जिला परियोजना कार्यालय, चमोली	ब्लॉक समन्वयक, सह-समन्वयक, स०बे०शि०अ०, तकनीकी पर्यवेक्षक, डायट तथा जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ	वार्षिक कार्य योजना एवं बजट 2004-05 निर्माण कार्यशाला
19.	10-02-04 से 13-2-04	राज्य परियोजना कार्यालय, देहरादून	जनपदीय कोर ग्रुप	वार्षिक कार्य योजना एवं बजट 2004-05 निर्माण कार्यशाला
20.	10-3-04	राज्य परियोजना	जनपदीय कोर ग्रुप	वार्षिक कार्य योजना एवं बजट 2004-05 का आन्तरिक

		कार्यालय, देहरादून		आकलन।
21.	12-03-04	जिला सभागार गोपेश्वर	जिला शिक्षा परियोजना समिति के सदस्य	वर्ष 2004-05 के प्रस्तावित कार्यों का अनुमोदन।

अध्याय-5

## वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट, 2004-05

*Annual Work Plan and Budget : 2004-05*

सर्व शिक्षा अभियान परियोजना के अन्तर्गत सबसे महत्वपूर्ण प्रयास लक्षित समूह के बच्चों को प्रारम्भिक शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना है। साथ ही स्कूल में नामांकित बच्चों को ठहराव के साथ-साथ शैक्षिक सम्प्राप्ति की गुणवत्ता सुनिश्चित करनी है। इन उद्देश्यों के मध्यनजर जनपद में नामांकन के लिए प्रचार-प्रसार तथा जन-जागरण की कार्य योजना तैयार की है ताकि अभिभावक अपने बच्चों की शिक्षा के प्रति संवेदनशील होकर बच्चों को विद्यालयी शिक्षा से जोड़ें। अभियान के अन्तर्गत शिक्षा तन्त्र में कार्यरत अध्यापक तथा शिक्षाकर्मियों के क्षमताओं में विकास के प्रयास तथा सुचिपूर्ण पठन-पाठन का वातावरण तैयार किया जाएगा। बच्चे के बौद्धिक तथा शारीरिक विकास की प्रक्रिया में शिक्षा विभाग के साथ-साथ अभिभावक तथा समुदाय भागीदारी करे इसके प्रयास किये जायेंगे। वर्ष 2004-05 हेतु सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्यों के सापेक्ष निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित किये गये हैं :-

I. **निर्माण कार्य** :- जनपद के प्रत्येक विकासखण्ड में सर्व शिक्षा अभियान तथा अन्य विद्यालय सम्बन्धी निर्माण कार्यों के तकनीकी अनुश्रवण एवं सहयोग के लिए दैनिक संविदा पर तकनीकी पर्यवेक्षक/अवर अभियन्ता मानदेय पर रखे गये हैं। केन्द्रीय भवन अनुसंधान संस्थान, रुड़की द्वारा विकसित भूकंपरोधी भवनों के प्रारूपों के अनुसूत निर्माण कार्य करवाया जा रहा है। ग्राम शिक्षा समिति स्थल विकास (Site Development) स्वयं के श्रोतों से करेंगे तथा तकनीकी पर्यवेक्षक द्वारा केन्द्रीय भवन अनुसंधान संस्थान, रुड़की द्वारा निर्देशित मानकों के अनुसार आंगणन कर निर्माण कार्य करेंगे। ग्राम शिक्षा समिति निर्धारित आंगणन की धनराशि के अन्तर्गत तकनीकी रूप से गुणवत्तापरक निर्माण कार्य 06 माह के अन्तर्गत पूर्ण कर शिक्षा विभाग को हस्तगत कर देगी।

1. नवीन प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण - जनपद के असेवित बस्तियों में इस वर्ष 06 नवीन प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण एवं संचालन का लक्ष्य रखा गया है। इन विद्यालयों का चयन मानकीय वरीयतानुसार जिला शिक्षा समिति द्वारा किया जाएगा तथा निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से सम्पन्न कराया जाएगा। यह निर्माण सितम्बर, 2004 तक पूर्ण हो जाएगा तथा अक्टूबर, 2004 से विद्यालय संचालित कर लिये जायेंगे।
2. नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण - जनपद के असेवित बस्तियों में इस वर्ष 12 नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण एवं संचालन का लक्ष्य रखा गया है। इन विद्यालयों का चयन मानकीय वरीयतानुसार जिला शिक्षा समिति द्वारा किया जाएगा तथा निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से सम्पन्न कराया जाएगा। यह निर्माण सितम्बर, 2004 तक पूर्ण हो जाएगा तथा अक्टूबर, 2004 से विद्यालय संचालित कर लिये जायेंगे।

*Repair of  
10 old school*

3. प्राथमिक विद्यालय भवन पुनर्निर्माण - जनपद के जीर्ण-शीर्ण/ध्वस्त 10 प्राथमिक विद्यालय भवनों के पुनर्निर्माण का लक्ष्य रखा गया है। इन विद्यालयों का चयन मानकीय वरीयतानुसार जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा किया जाएगा तथा निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से सम्पन्न कराया जाएगा। यह निर्माण सितम्बर, 2004 तक पूर्ण हो जाएगा।

- 10 U.P.S  
of classroom  
. P.S have been  
posed.*
- Toilet for  
Primary & U.P.  
133  
Proposed*
4. उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन पुनर्निर्माण - जनपद के जीर्ण-शीर्ण/ध्वस्त 10 उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों के पुनर्निर्माण का लक्ष्य रखा गया है। इन विद्यालयों का चयन मानकीय वरीयतानुसार जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा किया जाएगा तथा निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से सम्पन्न कराया जाएगा। यह निर्माण सितम्बर, 04 तक पूर्ण हो जाएगा।
  5. अतिरिक्त कक्ष निर्माण :- इस वर्ष 10 प्राथमिक विद्यालयों तथा 20 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्ष हेतु प्रस्ताव किया जा रहा है। जिसका चयन जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा करवाकर निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से किया जाएगा।
  6. शौचालय निर्माण :- इस वर्ष 133 प्राथमिक तथा 28 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय निर्माण प्रस्तावित किया जा रहा है। इन विद्यालयों का चयन मानकीय वरीयतानुसार जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा किया जाएगा तथा निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से सम्पन्न कराया जाएगा। यह निर्माण जून, 2004 तक पूर्ण हो जाएगा।
  7. पेयजल सुविधा :- इस वर्ष 100 प्राथमिक तथा 64 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को पेयजल सुविधा हेतु प्रस्तावित किया जा रहा है। इन विद्यालयों का चयन मानकीय वरीयतानुसार जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा किया जाएगा तथा निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से सम्पन्न कराया जाएगा। यह निर्माण जून, 2004 तक पूर्ण हो जाएगा।
  8. चहारदीवारी निर्माण :- इस वर्ष 175 प्राथमिक तथा 33 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में चहारदीवारी निर्माण प्रस्तावित किया जा रहा है। इन विद्यालयों का चयन मानकीय वरीयतानुसार जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा किया जाएगा तथा निर्माण कार्य ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से सम्पन्न कराया जाएगा। यह निर्माण जून, 2004 तक पूर्ण हो जाएगा।
  9. बी0आर0सी0 भवन निर्माण :- जनपद के 08 विकासखण्डों में बी0आर0सी0 भवन निर्माण गत वर्ष से स्वीकृत हैं। इन बी0आर0सी0 भवनों में 06 भवन पूर्व लागत ₹0 600000.00 तथा 02 भवन सी0बी0आर0आई0 द्वारा विकसित प्रास्तावनुसार ₹0 930000.00 के आधार पर स्वीकृत हैं, जो स्पिल किये गये हैं। शेष 01 भवन इस वर्ष की कार्ययोजना में प्रस्तावित किया गया है।
  10. सी0आर0सी0 भवन निर्माण :- इस वर्ष 10 सी0आर0सी0 भवनों का निर्माण प्रस्तावित किया जा रहा है।

*M  
Jean  
new form  
U.P.S. P-0700  
Date H.S.*

II. **शिक्षण अधिगम उपकरण :-** जनपद के 06 नवीन प्राथमिक विद्यालयों तथा 12 नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों तथा जनपद के 50 जूनियर हाईस्कूलों को, जो ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड द्वारा आच्छादित नहीं हैं, टी०एल०इ० ग्रांट हेतु प्रस्तावित किये जा रहे हैं। जिसका उपभोग ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से कर लिया जाएगा।

III. **विद्यालय विकास अनुदान :-** प्रत्येक वर्ष की तरह इस वर्ष भी 957 प्राथमिक, 213 उच्च प्राथमिक तथा 128 राजकीय एवं सहायता प्राप्त विद्यालयों को ₹0 2000.00 की दर से विद्यालय विकास अनुदान दिया जाना प्रस्तावित किया गया है।

IV. **अनुरक्षण अनुदान :-** 500 प्राथमिक, 100 उच्च प्राथमिक विद्यालयों को ₹0 5000.00 की दर से विद्यालय अनुरक्षण अनुदान दिया जाना प्रस्तावित किया जा रहा है। जिसका उपभोग सम्बन्धित विद्यालय द्वारा साज-सज्जा तथा भवन मरम्मत हेतु किया जाएगा।

V. **अध्यापक अनुदान :-** 1761 प्राथमिक विद्यालयों के, 830 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के तथा 252 राजकीय हाईस्कूल एवं इण्टर कॉलेज के अध्यापकों तथा 263 शिक्षा मित्रों को पाठ्यचर्या हेतु शिक्षण अधिगम सामग्री निर्माणार्थ अध्यापक अनुदान दी जानी प्रस्तावित की गयी है। टी०एल०एम० निर्माण एवं कक्षा कक्षों में उपयोग हेतु कार्यशाला एवं प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाएंगी।

VI. **शिक्षा गारण्टी केन्द्र :-** जनपद की असेवित बस्तियों तथा ड्राप आउट वाली बस्तियों में इस वर्ष प्राथमिक स्तर के 146 तथा उच्च प्राथमिक स्तर के 22 केन्द्र संचालित करने हेतु प्रस्तावित किये जा रहे हैं। इन केन्द्रों का संचालन सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थाओं के द्वारा कराया जाएगा।

नवाचारी एवं वैकल्पिक शिक्षा के अन्तर्गत जनपद के सुदूर क्षेत्रों में स्कूल न जाने वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने के लिए स्वैच्छिक संस्थाओं से कार्यक्रमों के प्रस्ताव मांग कर जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा सम्बन्धित संस्थाओं से विचार विमर्श किया जाएगा। इस वर्ष 250 बच्चों का लक्ष्य रखा जा रहा है।

VII. **निःशुल्क पाठ्य पुस्तक :-** वर्ष 2004-05 में कक्षा-1 से 5 तक के 28982 तथा कक्षा 6 से 8 तक के 22019 बच्चों (समस्त बालिकाएँ तथा अनुसूचित जाति-जनजाति के बालक) को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें वितरित कर लाभान्वित किया जाएगा।

VIII. **समेकित शिक्षा :-** राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान, 155 राजपुर रोड़ देहरादून, स्वास्थ्य विभाग, चमोली तथा गैर सरकारी संस्थाओं के सहयोग से समस्त विकासखण्डों पर कैम्प एवं कार्यशाला आयोजित कर विकलांग बच्चों को विकलांगता प्रमाण पत्र तथा Aids and Appliances से लाभान्वित किया जाएगा। जनपद में एक आवासीय विद्यालय संचालित करने का प्रस्ताव रखा जा रहा है जो इस क्षेत्र में कार्यरत गैर सरकारी संस्था द्वारा चलाया जाएगा। इस आवासीय विद्यालय में 50 विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था हो सकेगी।

## IX. नवाचारी कार्यक्रम :- नवाचारी कार्यक्रम के अन्तर्गत निम्नलिखित कार्यक्रम किये जा रहे हैं :-

1. कम्प्यूटर शिक्षा :- बालिकाओं के लिए जूनियर स्तर पर कम्प्यूटर शिक्षा प्रदान करने का नवाचारी कार्यक्रम प्रस्तावित किया गया है। जनपद के 09 कन्या जूनियर हाईस्कूलों को कम्प्यूटर हाउडवेयर, साफ्टवेयर उपलब्ध कराने के साथ ही उनमें कम्प्यूटर कक्ष फर्नीश कराये जायेंगे। इन विद्यालयों के अध्यापकों को हिल्ड्रान/एन0आई0सी0 के सहयोग से मास्टर ट्रेनर के रूप में प्रशिक्षित किया जाएगा। तत्पश्चात् विद्यालयों पर अध्ययनरत बालक-बालिकाओं को कम्प्यूटर प्रशिक्षण दिया जाएगा।
2. प्रारम्भिक शिशु शिक्षा एवं देखभाल :- जनपद के जोशीमठ, नारायणबगड़ तथा थराली के 131 आंगनवाड़ी केन्द्रों से कन्वरजैन्स कर ₹0सी0सी0ई0 केन्द्र संचालित किये जा रहे हैं। इस वर्ष 69 अन्य आंगनवाड़ी केन्द्रों को भी चयनित कर केन्द्र संचालित किये जायेंगे। आंगनवाड़ी कार्यक्रियों को 10 दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण देकर केन्द्रों पर सामग्री क्रय हेतु धनराशि प्राविधानित की जा रही है।
3. बालिका शिक्षा :- समाजोपयोगी कार्य के अन्तर्गत विभिन्न विकासखण्डों में विभिन्न कार्य सम्पादित किये जा रहे हैं :-  
 क- फल संरक्षण :- जनपद में प्रद्युम भात्रा में उत्पादित माल्टा, आंवला, नीबू, बुरांस, सेब, अमरुद आदि फलों से जैम, जैली, अचार, स्वैशा आदि निर्माण एवं विपणन पर बालिकाओं तथा ममता समूह/स्वयं सहायता समूह (महिला) का प्रशिक्षण विकास खण्ड जोशीमठ, कर्णप्रयाग, पोखरी एवं थराली में प्रस्तावित किया गया है।  
 ख- कालीन निर्माण :- विकास खण्ड देवाल में कालीन निर्माण पर बालिकाओं तथा ममता समूहों/स्वयं सहायता समूहों का प्रशिक्षण कर बालिकाओं को कालीन निर्माण, हस्तशिल्प सिखाया जाएगा।  
 ग- कालीन डिजाइनिंग कार्यशाला :- दशोली विकासखण्ड में कालीन डिजाइनिंग पर प्रशिक्षण/कार्यशाला आयोजित कर बालिकाओं में डिजाइनिंग दक्षता विकसित की जाएगी।  
 घ- आदर्श संकुल विकास उपागम (एम0सी0डी0ए0):- जनपद के 10 संकुलों का चयन कर बालिका शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न क्रियाकलाप जैसे- ममता प्रशिक्षण, कला जैसा, लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण, माँ-बेटी मेले आदि आयोजित किये जायेंगे।  
 झ- ग्रिटींग कार्ड निर्माण :- छात्र-छात्राओं को स्थानीय फूल-पत्तियों द्वारा निर्मित ग्रिटींग कार्ड निर्माण का प्रशिक्षण दिया जाएगा।  
 च- चित्रकारी :- जनपद के नदी-घाटियों में मिलने वाले गोल पत्थरों पर स्थानीय संस्कृति एवं पहचान आधारित चित्रकारी करने हेतु बच्चों को प्रोत्साहन तथा प्रशिक्षण दिया जाएगा ताकि जनपद की पहचान स्वयं बच्चे तथा अन्य क्षेत्रों के लोग जान सकें।

**छ-** मोबाइल कम्प्यूटर :- जिन क्षेत्रों में विद्युतीकरण की सुविधा नहीं है तथा सुरक्षा की दृष्टि से विद्यालयों में कम्प्यूटर उपकरण रखना उपयुक्त नहीं है, में इस क्षेत्र में दक्ष गैर सरकारी संगठनों द्वारा अपने उपकरण ले जाकर विद्यालयों में बच्चों को कम्प्यूटर का ज्ञान कराया जाएगा।

**ज-** साहसिक एवं पर्यावरणीय भ्रमण :- बच्चों में साहसिक वृत्तियों का विकास एवं पर्यावरणीय समझ पैदा करने के लिए साहसिक एवं पर्यावरणीय भ्रमण कराया जाएगा।

**झ-** रिंगाल आधारित दस्तकारी कार्य :- बच्चों को रिंगाल आदि से बनने वाली छोटी-छोटी सजावटी वस्तुओं को बनाने का प्रशिक्षण दिया जाएगा।

**झ-** नर्सरी डालना :- बच्चों को पुष्ट, सगन्ध पादप, जड़ी-बूटियों के बारे में जानकारी देते हुए विद्यालय तथा घरों में नर्सरी डालने के लिए प्रेरित किया जाएगा।

**4.** **अनुसूचित जाति, जनजाति कार्यक्रम :-** जनपद के अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों के लिए निम्नलिखित कार्यक्रम आयोजित किये जा रहे हैं :-

**क-** स्कीइंग प्रशिक्षण :- विकास खण्ड जोशीमठ के अनुसूचित जाति, जनजाति के बच्चों को स्वैच्छिक संस्था तथा गढ़वाल मण्डल विकास निगम के सहयोग से प्रशिक्षण दिया जाएगा ताकि वे बच्चे आगामी वर्ष में आयोजित होने वाले राष्ट्रीय स्कीइंग प्रतियोगिता ओली में प्रतिभाग कर सकें।

**ख-** उपचारात्मक शिक्षण :- अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों को जिनका शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर निम्न है, को चिन्हित कर स्थानीय शिक्षित बेरोजगारों, सेवानिवृत्त अध्यापकों के सहयोग से विद्यालय के बाद घर पर उपचारात्मक शिक्षण दिया जाएगा।

**ग-** शिक्षणेत्तर कार्यकलापों का आयोजन :- समुदाय एवं अध्यापकों के सहयोग से बच्चों में शिक्षणेत्तर कार्यकलापों में भाग लेने की प्रवृत्ति विकसित करने हेतु कार्यक्रम आयोजित किये जायेंगे।

**घ-** अनुसूचित जाति, जनजाति एवं सामान्य जाति के निर्धन बच्चों को निःशुल्क गणवेश एवं पाठ्य सामग्री प्रदान की जाएगी।

**ङ-** मोबाइल अध्यापक :- दूर दराज तथा बहुत कम आबादी की छितरी हुई बस्तियों में जहाँ बच्चे ड्रापआउट हैं, स्थानीय शिक्षित बेरोजगारों द्वारा उन बस्तियों में जाकर पठन पाठन किया जाएगा।

**च-** ट्यूटर :- शैक्षणिक रूप से कमजोर सम्प्राप्ति वाले बच्चों को जिनके अभिभावक निरक्षर हैं, के लिए स्थानीय शिक्षित बेरोजगारों द्वारा रात्रि को एक घण्टे का ट्यूशन दिया जाएगा।

- X. गत वर्ष में नियुक्त अध्यापकों का वेतन :- गत वर्षों में सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत स्वीकृत एवं तैनात प्राथमिक विद्यालयों के 96 सहायक अध्यापक, 96 शिक्षा मित्र, उच्च प्राथमिक विद्यालयों के 101 सहायक अध्यापकों तथा 25 नवीन जूनियर हाईस्कूलों के अतिरिक्त सहायक अध्यापकों का वेतन प्रस्तावित किया गया है।
- XI. बर्तमान वर्ष में नियुक्त अध्यापकों का वेतन :- इस वर्ष नियुक्त होने वाले नवीन प्राथमिक विद्यालयों के 06 अध्यापक, 06 शिक्षा मित्र तथा नवीन 12 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के 24 सहायक अध्यापकों का 06 माह का वेतन प्रस्तावित किया जा रहा है।
- XII. अध्यापक प्रशिक्षण :- सेवारत प्रशिक्षण हेतु एस0सी0ई0आर0टी0 उत्तरांचल द्वारा तैयार माड्यूल-3 के आधार पर 1691 प्राथमिक तथा 729 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों का प्रशिक्षण प्रस्तावित किया जा रहा है। 26 नवीन प्राथमिक विद्यालयों के शिक्षा मित्रों का आधारभूत प्रशिक्षण तथा 230 शिक्षा मित्रों का आवर्ती प्रशिक्षण भी प्रस्तावित किया जा रहा है। इसके अतिरिक्त अध्यापकों को शिष्टाचार, नैतिक मूल्यों पर आधारित योगासन एवं व्यायाम का प्रशिक्षण भी दिया जाएगा।
- XIII. ग्राम शिक्षा समिति प्रशिक्षण :- प्रारम्भिक शिक्षा में सामुदायिक सहभागिता प्राप्त करने हेतु “उत्तरांचल सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद्, देहरादून “ द्वारा विकसित माड्यूल बढ़ते कदम पर आधारित जिला संदर्भ समूह एवं ब्लॉक संदर्भ समूहों का प्रशिक्षण सम्पन्न कर ग्राम शिक्षा समिति/विद्यालय प्रबन्धन समितियों का प्रशिक्षण किया जाएगा। प्रति ग्राम शिक्षा समिति 04 सदस्य तथा प्रति प्राथमिक/उच्च प्राथमिक विद्यालय 02 अध्यापक की दर से प्रशिक्षण मद आंगणित कर प्राविधानित किया गया है।
- XIV. ब्लॉक संसाधन केन्द्र :- जनपद के समस्त 09 विकासखण्डों में ब्लॉक संसाधन केन्द्रों के स्थापना की गयी है। जिन पर ब्लॉक समन्वयक तथा 02 सह-समन्वयक नियुक्त किये गये हैं। ब्लॉक संसाधन केन्द्र पर वेतन, यात्रा भत्ता, टी0एल0एम0, आकस्मिक व्यय आदि का प्राविधान किया गया है।
- XV. संकुल संसाधन केन्द्र :- जनपद के समस्त 104 संकुलों पर समन्वयक नियुक्त किये गये हैं। संकुल संसाधन केन्द्रों पर वेतन, टी0ए0, टी0एल0एम0, आकस्मिक व्यय का प्राविधान किया गया है।
- XVI. शोध, मूल्यांकन, अनुश्रवण एवं पर्यवेक्षण :- जनपद में प्रारम्भिक शिक्षा पर शोध, मूल्यांकन, अनुश्रवण एवं पर्यवेक्षण से सम्बन्धित डायट, जिला परियोजना कार्यालय, स्वैच्छिक संस्थाएं तथा जनप्रतिनिधियों द्वारा निम्नलिखित क्रियाकलाप आयोजित किये जायेंगे :-
1. सर्व शिक्षा अभियान की जानकारी :- जनपद के जिला तथा ब्लॉक स्तरीय जन प्रतिनिधियों, परियोजना से जुड़े जिला परियोजना कार्यालय, ब्लॉक संसाधन केन्द्रों तथा संकुल संसाधन केन्द्रों के अभिकर्मियों की विभिन्न विजनिंग कार्यशालाएं आयोजित की जायेंगी।
  2. जिला संदर्भ समूह प्रशिक्षण :- सामुदायिक सहभागिता, बालिका शिक्षा, ऐकलिप्क एवं नवाचारी शिक्षा, समेकित शिक्षा तथा विभिन्न प्रशिक्षणों पर आधारित जिला संदर्भ समूह का प्रशिक्षण/कार्यशाला आयोजित की जायेंगी।

3. ब्लॉक संदर्भ समूह प्रशिक्षण :- सामुदायिक सहभागिता, बालिका शिक्षा, वैकल्पिक एवं नवाचारी शिक्षा, समेकित शिक्षा तथा विभिन्न प्रशिक्षणों पर आधारित ब्लॉक संदर्भ समूहों का प्रशिक्षण/कार्यशालाएँ आयोजित की जायेंगी।
4. टी०एल०एम० निर्माण :- जनपद के प्रत्येक संकुल, ब्लॉक स्तर पर टी०एल०एम० निर्माण कार्यशाला तथा प्रतियोगिता आयोजित की जायेंगी तथा जनपद चमोली के प्रसिद्ध गौचर मेले में जनपद स्तरीय प्रबर्शनी/प्रतियोगिता कराई जायेंगी।
5. विद्यालय मूल्यांकन एवं कोटिकरण :- विद्यालयों के कोटिकरण हेतु समस्त सहायक वैसिक शिक्षा अधिकारियों, ब्लॉक समन्वयकों, सह-समन्वयकों तथा संकुल समन्वयकों को विद्यालय कोटिकरण करने हेतु प्रशिक्षण/कार्यशाला आयोजित की जाएगी एवं विद्यालय भ्रमण के विभिन्न आयामों और वीक्षण किये जाने वाले बिन्दुओं पर गहन चर्चा की जाएगी।
6. वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट :- वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2004-05 की स्वीकृतियों तथा कार्यक्रमों पर सभी परियोजना कर्मियों की कार्यशाला की जाएगी तथा वार्षिक कार्ययोजना तथा बजट 2005-06 के निर्माण पर 03 दिवसीय कार्यशाला में विस्तार से विचार-विमर्श कर कार्ययोजना तैयार की जाएगी।
7. वातावरण निर्माण :- प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए जनपद में वातावरण निर्माण की आवश्यकता महसूस करते हुए वातावरण निर्माण के विभिन्न आयामों जैसे - सांस्कृतिक कार्यक्रम, प्रिन्टमीडिया, इलैक्ट्रॉनिक मीडिया द्वारा प्रचार-प्रसार के कार्यक्रम किये जायेंगे। जनपद स्तर पर लोक कलाकारों, साहित्यकारों तथा चित्रकारों के सहयोग से एक “जागर मण्डली” का गठन किया गया है। जिनके द्वारा लोक भाषा में लोकगीतों, लोकनृत्यों, नृत्य-नाटिकाओं आदि माध्यमों पर कार्यशाला आयोजित की जाएगी। इसी जागर मण्डली द्वारा लोक संस्कृति पर आधारित स्थानीय बोली-भाषा में ऑडियो-वीडियो का निर्माण किया जाएगा तथा विकासखण्डों पर ब्लॉक जागर मण्डली द्वारा वातावरण सुजन की दिशा में सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किये जायेंगे।
8. विद्यालय अनुश्रवण :- राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा विद्यालय अनुश्रवण पर आधारित प्रारूप विकसित किये गये हैं ताकि विद्यालय अनुश्रवण के दौरान उभरने वाले बिन्दुओं पर

बी०आर०सी०, जिला परियोजना कार्यालय, डायट तथा एस०सी०ई०आर०टी० पर चर्चा हो सके। इस संदर्भ में समस्त परियोजना कर्मियों की कार्यशाला की जाएगी। इसके अतिरिक्त विद्यालय अनुश्रवण हेतु जन प्रतिनिधियों की कार्यशाला कर विद्यालय अनुश्रवण में सहयोग लिया जाएगा।

9. व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन :- डायट गैचर द्वारा छात्रों के व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन पर परियोजना कर्मियों, डायट प्रवक्ताओं तथा सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों की कार्यशाला आयोजित की जाएगी। तत्पश्चात् संकुल स्तरीय बैठकों में व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन पर चर्चा की जाएगी।
10. निर्माण कार्य :- जनपद चमोली की भौगोलिक पृष्ठभूमि की दृष्टिगत रखते हुए तथा शैक्षिक निर्माण कार्यों के विगत कटु अनुभवों को महसूस करते हुए जनपद ने तकनीकी पर्यवेक्षकों को संविदा पर रखा तथा निर्माण एजेन्सी ग्राम शिक्षा समिति से स्थलीय चयन तथा स्थलीय विकास स्वयं करने हेतु कार्यशालाओं का आयोजन किया जाएगा।
11. प्रश्न पत्र निर्माण :- जनपद के अध्यापकों को प्रश्न पत्र निर्माण करने के लिए कार्यशाला आयोजित की जाएगी।
12. पाठ्य सहगामी क्रियाकलाप :- बच्चों को शिक्षण के साथ-साथ पाठ्य सहगामी क्रियाकलाप सीखाने के लिए अध्यापकों की कार्यशाला आयोजित की जाएगी।
13. बाल गीत, कविता एवं कहानी निर्माण :- बाल लेखन में अग्रणी लेखकों तथा अध्यापकों की कार्यशाला की जाएगी ताकि लिखे गये गीत, कविता तथा कहानी के माध्यम से बच्चे कक्ष में सुनि ले सकें।
14. क्रियात्मक शोध :- अध्यापकों द्वारा पठन-पाठन में आने वाली छोटी-छोटी समस्याओं की पहचान तथा उनके निदान हेतु क्रियात्मक शोध के लिए कार्यशाला आयोजित की जाएगी।

15. सेमीनार :- इसके अतिरिक्त अध्यापकों के लिए चारित्रिक निर्माण, शिष्टाचार, शिक्षा समिति एवं समुदाय का सहयोग, विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के साथ व्यवहार आदि पर सेमीनार आयोजित किये जायेंगे।

xvii. **परियोजना प्रबन्धन :-** जिला परियोजना कार्यालय में नियुक्त अभिकर्मियों को देतन, टी०ए०, कार्यालय व्यय, वाहन, पैट्रोल, मीटिंग, तकनीकी परवेशकों का मानदेय, मुद्रण एवं क्षमता विकास आदि क्रियाकलापों के लिए धनराशि प्राविधानित की जा रही है।

xviii. **एन०पी०ई०जी०ई०एल० कार्ययोजना एवं बजट 2004-05**

इस वर्ष की कार्ययोजना में निम्नलिखित भौतिक एवं वित्तीय लक्ष्य प्राविधानित किये जा रहे हैं :-

1. **मॉडल कलस्टर स्कूल** - बालिका शिक्षा के अन्तर्गत NPEGEL कार्यक्रम में जनपद के चयनित गैरसैण तथा घाट विकास खण्ड के 10 संकुलों पर एक मॉडल स्कूल (आदर्श विद्यालय) विकसित किया जाएगा। जिनमें से 10 संकुलों पर एक अतिरिक्त कक्षा कक्ष के निर्माण के साथ-साथ पेयजल एवं शौचालय की सुविधा, विद्युतीकरण एवं कम्प्यूटरीकरण किया जाएगा। इन विद्यालयों को टी०एल०ई० अनुदान भी दिया जाएगा, जिसके अन्तर्गत विभिन्न शिक्षण अधिगम उपकरण तथा साधन जुटाये जायेंगे। यह विद्यालय पूरे संकुल का आदर्श विद्यालय होगा तथा शेष सभी विद्यालयों को बालिका शिक्षा तथा अन्य क्रियाकलापों के लिए फीडर का कार्य करेगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत रु० 3400000.00 प्रस्तावित किये जा रहे हैं।

2. **बालिका शिक्षा के हस्तक्षेप** :- बालिका शिक्षा के अन्तर्गत चयनित विकास खण्डों में गत वर्षों के आंकड़े तथा सूचकांकों के आधार पर इस वर्ष के लिए निम्नलिखित कार्यक्रम प्रस्तावित किये जा रहे हैं-

(क) **व्यावसायिक शिक्षा** :- विकास खण्ड घाट के छ: संकुलों को व्यावसायिक शिक्षा के लिए चयनित किया गया है। जिनमें खेती-बाड़ी पर आधारित आर्थिकी पर बालिकाओं की दक्षताओं में विकास करने के लिए कार्यकलाप/प्रशिक्षण आयोजित किये जायेंगे। इस हेतु दक्ष स्वयं सेवी संस्थाओं/राजकीय संस्थाओं के सहयोग से अनुदेशकों को प्रशिक्षण के लिए नियुक्त किया जाएगा। जिनकी नियुक्ति सम्बन्धित संकुल मुख्यालय के ग्राम शिक्षा समिति के अध्यक्ष द्वारा तीन महीने के लिए संविदा पर की जाएगी तथा प्रतिमाह रु० 1000.00 मानदेय दिया जाएगा। इन संकुलों के अधीनस्थ उच्च प्राथमिक/प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत बालिकाओं को प्रशिक्षित किया जाएगा।

(ख) **विद्यालय/अध्यापक पुरस्कार** :- इस वर्ष प्रस्तावित नहीं किया जा रहा है।

(ग) मूल्यांकन :- आदर्श संकुलों के अन्तर्गत पढ़ने वाले बच्चों के लिए व्यापक तथा सतत् मूल्यांकन आधारित प्रशिक्षण एवं प्रगति पत्र मुद्रण प्रस्तावित करते हुए ₹0 11000.00 का प्राविधान किया जा रहा है।

(घ) उपचारी शिक्षण :- मन्द गति से सीखने वाले बच्चों के लिए प्रायोगिक तौर पर विकास खण्ड घाट तथा गैरसैण के तीन-तीन संकुलों के अधीनस्थ विद्यालयों में उपचारी शिक्षण हेतु अध्यापकों को प्रशिक्षण दिया जाएगा। इस हेतु ₹0 31500.00 पस्तावित किये गये हैं।

(ड.) ब्रिज कोर्स :- विकास खण्ड घाट तथा गैरसैण के तीन-तीन संकुलों के अन्तर्गत जहां उच्च प्राथमिक एवं प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं का ड्राप आउट अधिक है तथा स्कूल छोड़े हुए काफी समय हो गया हैं, में लघु कालीन तथा दीर्घ कालीन ब्रिज कोर्स कैम्प आयोजित किये जायेंगे ताकि उन बच्चों को औपचारिक शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जा सके। इस हेतु अनुदेशकों का चयन एवं प्रशिक्षण खण्ड-क के अनुसार किया जाएगा। इन कैम्पों में प्रतिभाग करने वाले बच्चों के लिए नाश्ते का भी प्राविधान किया गया है। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत ₹0 122400.00 का प्राविधान किया गया है।

(च) बैक-टू-स्कूल कैम्प :- विकास खण्ड घाट तथा गैरसैण के तीन-तीन संकुलों के अन्तर्गत जहां उच्च प्राथमिक एवं प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं का ड्राप आउट अधिक है तथा स्कूल छोड़े हुए बहुत कम समय हुआ है, में संकुल स्तर पर बैक-टू-स्कूल कैम्प की कार्यशाला आयोजित की जायेगी, जिसमें एक सप्ताह तक संकुल प्रभारी/समन्वयक के माध्यम से बच्चों एवं अभिभावकों को प्रेरित किया जाएगा। इन कैम्पों में प्रतिभाग करने वाले बच्चों के लिए नाश्ते का भी प्राविधान किया गया है। तदनुसार ₹0 39600.00 प्रस्तावित किये जा रहे हैं।

(छ) मुक्त विद्यालय :- इस वर्ष कोई प्राविधान नहीं किया जा रहा है।

(ज) अध्यापकों का लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण :- विकास खण्ड घाट तथा गैरसैण के सभी प्राथमिक/उच्च प्राथमिक के अध्यापकों का तीन दिवसीय लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण संकुल स्तर पर आयोजित किये जायेंगे। इस हेतु ₹0 119700.00 का प्राविधान रखा गया है।

(झ) ₹0सी0सी0ई0 कैम्प :- बालिका शिक्षा के लिए चयनित विकास खण्ड घाट तथा गैरसैण में शिक्षा विभाग अथवा गैरस सरकारी संस्थाओं की मदद से ₹0सी0सी0ई0 केन्द्र संचालित किये जायेंगे। प्रथम चरण में प्रति संकुल दो ₹0सी0सी0ई0 केन्द्र चयनित कर कार्यक्रियों को प्रशिक्षित किया जाएगा तथा केन्द्रों के विद्यालय के साथ संचालित करने हेतु नियमानुसार मानदेय ₹ी०एल०ई० तथा आकस्मिक मदों सहित ₹0 448000.00 का प्राविधान किया गया है।

3. अतिरिक्त लाभ :- विकास खण्ड घाट तथा गैरसैण के अन्तर्गत विद्यालयों में पढ़ने वाली कई बालिकाएं अभिभावकों की निर्धनता के कारण लेखन सामग्री तथा गणवेश में विद्यालय नहीं आ पाती हैं,

फलस्वरूप उनकी पढाई-लिखाई पर प्रभाव पड़ता है। इस वर्ष इन बालिकाओं को चिन्ति किया जाएगा तथा अगले वर्ष के लिए अतिरिक्त लाभ हेतु प्रस्ताव रखे जायेगे।

- 4. पोषण एवं स्वास्थ्य :-** “स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क निवास करता है” के अनुरूप आदर्श संकुलों में सभी बालकों/बालिकाओं/किशोरियों का स्वास्थ्य परीक्षण चिकित्सकों / स्वास्थ्य कार्यक्रमियों के सहयोग से सम्पन्न किया जाएगा तथा रोगी बच्चों को चिकित्सार्थ अस्पतालों को रैफर किया जाएगा। इस हेतु इस वर्ष आदर्श संकुलों के बच्चों के लिए स्वास्थ्य कार्ड मुद्रण तथा स्वास्थ्य कैम्प प्रस्तावित किये जा रहे हैं। इस हेतु ₹ 0 59000.00 का प्राविधान रखा गया है।
- 5. सामुदायिक सहभागिता :-** अभिभावकों तथा समुदाय के प्रत्येक व्यक्तियों के अन्दर वर्षों से घर जमाये लिंगभेद के दृष्टिकोण को संवेदीकरण कार्यक्रमों द्वारा समाप्त करते हुए बालिकाओं तथा महिलाओं के प्रति सामान्य दृष्टिकोण विकसित करने हेतु प्रशिक्षण , माँ-बेटी मेला , कला जत्था, महिला सम्मेलन आदि महिला सशक्तिकरण कार्यक्रम प्रस्तावित किये जा रहे हैं। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत ₹ 0 223800.00 की धनराशि प्रस्तावित की जा रही है।
- 6. क्रियान्वयन , अनुश्रवण एवं पर्यवेक्षण :-** जनपद स्तर पर क्रियान्वयन की इकाई सर्व शिक्षा अभियान के साथ एन०पी०ई०जी०ई०एल० की क्रियान्वयन इकाई भी जिला परियोजना कार्यालय ही होगा। जनपद स्तर पर कार्यशाला/सेमीनार/बैठक/कन्सलैटेन्सी/ कन्टेनैनर्सी ,बालिका शिक्षा से सम्बन्धित प्रकाशन तथा पत्र-पत्रिकाओं हेतु ₹ 0 130000.00 का प्राविधान किया जा रहा है।

उक्त कार्यक्रमों से सम्बन्धित भौतिक एवं वित्तीय लक्ष्यों का विश्लेषण कार्ययोजना 2004-05 सर्व शिक्षा अभियान के वित्तीय तालिका -सी पर ही उल्लिखित किया गया है। एन०पी०ई०जी०ई०एल० का कुल वित्तीय प्रस्ताव ₹ 0 46.30 लाख रखा गया है।

वर्ष 2004-05 में कुल बजट ₹ 0 132858.035 हजार प्रस्तावित किया जा रहा है।

(विस्तृत भौतिक एवं वित्तीय कार्ययोजना Table-C एवं Table-D में दर्शायी गयी है)

अन्य विभागों तथा संस्थाओं से समन्वयन

## Convergence with Other Departments & Institutions

सर्व शिक्षा अभियान के सफल संचालन के लिए समुदाय, जनप्रतिनिधियों, सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थाओं का सहयोग महत्वपूर्ण है। परियोजना के अन्तर्गत निम्नलिखित संस्थाओं तथा विभागों से समन्वय किया जाएगा :-

1. **स्वास्थ्य विभाग** :- बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण, विकलांगता चिन्हिकरण शिविरों आदि क्रियाकलापों के लिए स्वास्थ्य विभाग से सहयोग लिया जाएगा।
2. **राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान, देहरादून** :- विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को सहायक सामग्री/उपकरण उपलब्ध कराने हेतु संस्थान से सहयोग लिया जाएगा।
3. **समाज कल्याण विभाग** :- निर्धन तथा परिगणित जाति के छात्र-छात्राओं के ठहराव के लिए समाज कल्याण विभाग द्वारा छात्रवृत्ति प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया जाता है।
4. **खाद्य एवं आपूर्ति विभाग** :- मध्याह्न बाल पोषाहार योजना में खाद्य एवं आपूर्ति विभाग द्वारा भारत सरकार के सौजन्य से खाद्यान्न आपूर्ति किया जाता है। मानक खाद्यान्न की समय पर विद्यालयों में आपूर्ति करने के लिए विभाग से समन्वयक किया जाएगा।
5. **स्वयं सहायता समूह** :- क्रियाशील स्वयं सहायता समूह से मध्याह्न पोषाहार पकाने तथा अन्य व्यवस्था करने में सहयोग लिया जाएगा।

6. **जल संस्थान :-** विद्यालयों में निःशुल्क पेयजल संयोजन प्रदान करने हेतु जल संस्थान से सहयोग लिया जाएगा। ताकि बच्चों को पेयजल तथा अन्य उपयोगार्थ पानी उपलब्ध हो सके।
7. **विद्युत विभाग :-** विद्युतीकृत आवादी में स्थित विद्यालयों में विद्युत संयोजन हेतु विभाग से सहयोग लिया जाएगा। ताकि विद्यालयों पर प्रकाश तथा कम्प्यूटर शिक्षा भी प्रदान की जा सके।
8. **ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा :-** सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत सम्पादित होने वाले निर्माण कार्यों में तकनीकी सहयोग हेतु ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा से समन्वय लिया जाएगा।
9. **राष्ट्रीय भवन अनुसंधान संस्थान, रुड़की :-** निर्माण कार्यों के भूकंपरोधी प्रोटोटाइप तथा तकनीकी गुणवत्ता के सूझाव एवं निर्देशन हेतु संस्थान से सहयोग लिया जाएगा।
10. **समेकित बाल विकास विभाग :-** आंगनवाड़ी केन्द्रों को समन्वय कर प्राथमिक विद्यालयों के साथ संचालन करने हेतु समेकित बाल विकास विभाग से सहयोग लिया जाएगा और प्रारम्भिक शिशु शिक्षा एवं देखरेख (ECCE) केन्द्र खोले जायेंगे।
11. **महिला समाख्या :-** जनपद में स्थित महिला समाख्या से बालिका शिक्षा में सहयोग लिया जाएगा।
12. **ग्राम शिक्षा समिति :-** शिक्षा विभाग के विभिन्न कार्यक्रमों में समुदाय की भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए ग्राम शिक्षा समिति तथा विद्यालय प्रबन्धन समिति का सहयोग लिया जाएगा।
13. **ममता समूह :-** बालिकाओं को विद्यालय में नामांकित करने, उपस्थित कराने तथा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देने में विद्यालय स्तर पर ममता समूहों से सहयोग लिया जाएगा।
14. **नेहरु युवा केन्द्र :-** प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य प्राप्ति हेतु नेहरु युवा केन्द्र से प्रचार-प्रसार तथा वातावरण सृजन में सहयोग लिया जाएगा।

15. **युवक/महिला मंगल दल :-** ग्राम में स्थित युवक/महिला मंगल दलों से शिक्षा से वंचित बच्चों को मुख्य धारा से जोड़ने के लिए सहयोग प्राप्त करने के प्रयास किये जायेंगे।
16. **सैक्षिक/गैर-सरकारी संस्थाएँ :-** गैर सरकारी संस्थाओं से स्कूल न जाने वाले बच्चे, ड्राप आउट बच्चे तथा विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा की व्यवस्था करने हेतु सहयोग लिया जाएगा।
17. **राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र :-** सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत जिला शैक्षिक सूचना प्रणाली (EMIS) तथा परियोजना प्रबन्धन सूचना प्रणाली को तैयार करने में राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र से तकनीकी सहयोग लिया जाएगा।
18. **आपदा न्यूनीकरण केन्द्र :-** जनपद में स्थित आपदा न्यूनीकरण केन्द्र से निर्माण कार्यों को भूकंपरोधी बनाने में तथा अध्यापकों को आपदा बचाव का प्रशिक्षण में सहयोग लिया जाएगा।
19. **स्वजल :-** विद्यालयों में पेयजल आपूर्ति के लिए स्वजल विभाग से सहयोग लिया जाएगा।
20. **पंचायतराज संस्थाएँ :-** विद्यालय संसाधनों के भौतिक तथा गुणात्मक विकास हेतु पंचायतराज संस्थाओं का सहयोग लिया जाएगा।
21. **कृषि विभाग :-** बच्चों को कृषि एवं खेती-बाड़ी से सम्बन्धित शिक्षा देने के लिए कृषि विभाग से सहयोग लिया जाएगा।
22. **उद्योग विभाग :-** बच्चों को दन एवं कालीन निर्माण प्रशिक्षण हेतु उपकरण , सामग्री एवं संदर्भदाता उपलब्ध कराने हेतु उद्योग विभाग से सहयोग लिया जाएगा।
23. **जड़ी-बूटी विभाग:-** बच्चों को पहाड़ी क्षेत्रों में पाई जाने वाली दुर्लभ जड़ी-बूटियों, पुष्पों, पादपों आदि के बारे में जड़ी-बूटी विभाग द्वारा जानकारी दी जाएगी।

**Progress of Last Year Activities (Year 2003-04)**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-A

Name of District- Chamoli

(Rs. in thousand)

Sl. No.	Head	Phy. Target	Last year Sanctioned Amount with Spill Over (Fin.)	Re-Appropriate Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievement		Expenditure		Anticipated Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark)
						Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March	Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)
<b>I Civil works</b>											
1	New Primary Schools	26	9210.00		9210.00			1300.00	5200.00	4010.00	
2	New Upper Primary Schools	25	14000.00		14000.00			2400.00	7200.00	6800.00	
3	Reconstruction PS	20	7560.00		7560.00		20	4000.00	7560.00	0.00	
4	Reconstruction UPS	15	9000.00		9000.00		15	4500.00	9000.00	0.00	
5	Additional Classrooms PS	27	3645.00		3645.00		27	1150.00	3645.00		
6	Additional Classrooms UPS	7	945.00		945.00		7	350.00	945.00		
7	Toilet PS	27	405.00		405.00		27	405.00	405.00		
8	Toilet UPS	18	270.00		270.00		18	270.00	270.00		
9	Drinking water PS	27	540.00		540.00		27	540.00	540.00		
10	Drinking water UPS	18	360.00		360.00		18	360.00	360.00		
11	Construction of Boundry wall PS	20	800.00		800.00		20	800.00	800.00		
12	Construction of Boundry wall UPS	15	750.00		750.00		15	750.00	750.00		
13	Major Repairs PS				0.00						
14	Major Repairs UPS				0.00						
15	Construction of BRCs	8	5460.00		5460.00					5460.00	
16	Construction of CRCs	10	4500.00		4500.00					4500.00	
17	Elecrification				0.00						
18	Any Other				0.00						
	Total		57445.00		57445.00			16825.00	36675.00	20770.00	
<b>II Teaching Learning Equipments</b>											
1	TLE New PS	33	330.00		330.00	33	33	330.00	330.00		
2	TLE UPS (not covered under OBB)	7	350.00		350.00	7	7	350.00	350.00		
3	TLE New UPS	34	1700.00		1700.00		34		1700.00		
	Total		2380.00		2380.00			680.00	2380.00	0.00	
<b>III School Grant</b>											
1	School Improvement Grants PS	903	1806.00		1806.00	899	899	1798.00	1798.00	8.00	
2	School Improvement Grants UPS	271	542.00		542.00	267	267	534.00	534.00	8.00	
	Total		2348.00		2348.00			2332.00	2332.00	16.00	
<b>IV Maintenance Grant</b>											
1	Primary School (PS)	711	3555.00		3555.00	711	711	3555.00	3555.00		
2	Upper Primary School (UPS)	236	1180.00		1180.00	236	236	1180.00	1180.00		
	Total		4735.00		4735.00			4735.00	4735.00	0.00	
<b>V Teacher Grant (TLM)</b>											

**Progress of Last Year Activities (Year 2003-04)**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-A

Name of District- Chamoli

(Rs. in thousand)

Sl. No.	Head	Phy. Target	Last year Sanctioned Amount with Spill Over (Fin.)	Re-Appropriate Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievement		Expenditure		Anticipated Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark)
						Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March	Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)
1	Teachers Grant PS + Shiksha Mitra	2065	1032.50		1032.50	1575	1665	787.50	832.50	200.00	
2	Teachers Grant UPS	1166	583.00		583.00	960	981	480.00	490.50	92.50	
	<b>Total</b>		<b>1615.50</b>		<b>1615.50</b>			<b>1267.50</b>	<b>1323.00</b>	<b>292.50</b>	
<b>VI</b>	<b>Education Guarantee Scheme (EGS)</b>										
1	EGS Primary (No. of children)	2575	2175.875		2175.88	110	1575	104.757	140.000	2035.88	
2	EGS Upper Primary (No. of children)	500	600.00		600.00					600.00	
	<b>Total</b>		<b>2775.875</b>		<b>2775.88</b>			<b>104.757</b>	<b>140.000</b>	<b>2635.875</b>	
<b>VII</b>	<b>Alternative &amp; Innovative Education (AIE)</b>										
3	AIE (PS) (No. of children)	250	7500.00		7500.00					7500.00	
4	Non-Residential Bridge Course (No. of children)										
5	Residential Bridge Course (No. of children)										
6	Any Other										
	<b>Total</b>		<b>7500.00</b>		<b>7500.00</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>7500.00</b>	
<b>VIII</b>	<b>Free Text Books</b>										
1	Free Text Books PS (Rs. 70.00/child)	27385	1916.95		1916.95	25715	25715	1500.00	1800.05	116.90	
2	Free Text Books UPS (Rs. 150.00/child)	18256	2190.72		2190.72	13600	13600	1303.809	2040.00	150.72	
	<b>Total</b>		<b>4107.67</b>		<b>4107.67</b>			<b>2803.809</b>	<b>3840.05</b>	<b>267.62</b>	
<b>VIII</b>	<b>IED</b>										
	IED (1200/child)	468	561.60		561.60	468	468	17.065	70.00	491.60	
	<b>Total</b>		<b>561.60</b>		<b>561.60</b>			<b>17.065</b>	<b>70.00</b>	<b>491.60</b>	
<b>IX</b>	<b>Innovative Activities</b>										
1	Computer Education	1	1500.00		1500.00		1		1500.00		
2	Early Childhood Care and Education (ECCE)	1	1500.00		1500.00	1	1	1178.075	1178.075	321.925	
3	Girls Education	1	500.00		500.00		1	32.737	200.00	300.000	
4	SC/ST Intervention	1	1500.00		1500.00		1		200.00	1300.000	
5	Tea garden/Special areas				0.00						
6	Any Other				0.00						
	<b>Total</b>		<b>5000.00</b>		<b>5000.00</b>			<b>1210.81</b>	<b>3078.08</b>	<b>1921.93</b>	
<b>X</b>	<b>Salary of Teachers Recruited in Past Years</b>										
1	Salary of Teachers PS	63	5544.00		5544.00		28	510.782	758.09	4785.911	
2	Salary of Teachers UPS	87	8352.00		8352.00		12	228.48	360.356	7991.644	
3	Salary of Additional Teachers PS				0.00						

**Progress of Last Year Activities (Year 2003-04)**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-A

Name of District- Chamoli

(Rs. in thousand)

Sl. No.	Head	Phy. Target	Last year Sanctioned Amount with Spill Over (Fin.)	Re-Appropriate Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievement		Expenditure		Anticipated Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark)
						Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March	Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)
4	Salary of Additional Teachers UPS				0.00						
5	Salary of Para Teachers	63	1386.00		1386.00		33	180.00	360.00	1026.00	
6	Any Other				0.00						
	<b>Total</b>		<b>15282.00</b>		<b>15282.00</b>			<b>919.26</b>	<b>1478.45</b>	<b>13803.56</b>	
XI	<b>Salary Grant (Teachers Sanctioned in the Present Year)</b>								●		
1	Salary of Teachers PS	33	2904.00		2904.00				0.00	2904.00	
2	Salary of Teachers UPS	14	1344.00		1344.00				0.00	1344.00	
3	Salary of Additional Teachers PS										
4	Salary of Additional Teachers UPS										
5	Salary of Para Teachers	33	726.00		726.00				0.00	726.00	
6	Any Other										
	<b>Total</b>		<b>4974.00</b>		<b>4974.00</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>4974.00</b>	
XII	<b>Teachers Traning</b>										
1	Induction Training of Shiksha Mitra (SSA) for 30 days	96	201.60		201.60	30	96	45.00	45.00	156.60	
2	10 days In-service Training for PS teachers	3231	2261.70		2261.70		1665		1165.50	1096.20	
3	10 days In-service Training for UPS Teachers	210	147.00		147.00					147.00	
4	15 days Recurring Training of Shiksha Mitra (Recruited last year)										
5	Any Other	2575	5407.50		5407.50					5407.50	
	<b>Total</b>		<b>8017.80</b>		<b>8017.80</b>			<b>45.00</b>	<b>1210.50</b>	<b>6807.30</b>	
XIII	<b>Strengthening of VEC</b>										
1	VEC training	1135	544.80		544.80		1135	531.38	531.38	13.42	
2	Any Other										
	<b>Total</b>		<b>544.80</b>		<b>544.80</b>			<b>531.38</b>	<b>531.38</b>	<b>13.42</b>	
XIV	<b>BRC (Administrative)</b>										
1	Salary of Co-ordinator	9	1152.00		1152.00	9	9	449.841	548.865	603.135	
2	Salary of Assitt. Co-ordinator	18	1728.00		1728.00	18	18	797.518	996.575	731.425	
3	Furniture & Fixture & Equipments	9	1850.00		1850.00	9	9	900.00	1850.00		
4	Traveling Allowance and Meetings	9	54.00		54.00	9	9	54.00	54.00		
5	Maintenance of Equipments										
6	Maintenance of Building										
7	TLM	9	45.00		45.00	9	9	45.00	45.00		

**Progress of Last Year Activities (Year 2003-04)**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-A

Name of District- Chamoli

(Rs. in thousand)

Sl. No.	Head	Phy. Target	Last year Sanctioned Amount with Spill Over (Fin.)	Re-Appropriate Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievement		Expenditure		Anticipated Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark)
						Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March	Actual Till 29 Feb.	Projected Till 31 <sup>st</sup> March		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)
8	Contingency	9	112.50		112.50	9	9	112.50	112.50		
9	Any Other				0.00						
	<b>Total</b>		<b>4941.50</b>		<b>4941.50</b>			<b>2358.86</b>	<b>3606.94</b>	<b>1334.56</b>	
<b>XV</b>	<b>CRC (Administrative)</b>										
1	Salary of Co-ordinator	104	9984.00		9984.00		104	811.662	1679.346	8304.654	
2	Furniture & Fixture & Equipments	104	1040.00		1040.00		104	740.00	1040.00		
3	Traveling Allowance and Meetings	104	249.60		249.60		104	177.60	249.60		
4	Maintenance of Equipments										
5	Maintenance of Building										
6	TLM	104	104.00		104.00		104	74.00	104.00		
7	Contingency	104	260.00		260.00		104	185.00	260.00		
8	Any Other										
	<b>Total</b>		<b>11637.60</b>		<b>11637.60</b>			<b>1988.26</b>	<b>3332.95</b>	<b>8304.65</b>	
<b>XVI</b>	<b>Research , Monitoring &amp; Evaluation</b>										
1	PS	903	1264.20		1264.20	100	850	983.177	1264.20	0.00	
2	UPS	272	380.80		380.80	84	150	147.000	380.80	0.00	
	<b>Total</b>		<b>1645.00</b>		<b>1645.00</b>			<b>1130.177</b>	<b>1645.00</b>	<b>0.00</b>	
<b>XVII</b>	<b>Management cost</b>		2460.00		2460.00			992.328	1425.864	1034.136	
	<b>Total</b>		<b>2460.00</b>		<b>2460.00</b>			<b>992.328</b>	<b>1425.864</b>	<b>1034.136</b>	
	<b>Grand Total</b>		<b>137971.345</b>		<b>137971.345</b>			<b>37941.211</b>	<b>67804.200</b>	<b>70167.145</b>	
<b>XVIII</b>	<b>NPEGEL</b>		632.00		632.00				536.00	96.00	
	<b>Total</b>		<b>632.00</b>		<b>632.00</b>				<b>536.00</b>	<b>96.00</b>	
	<b>SSA+NPEGEL TOTAL</b>		<b>138603.35</b>		<b>138603.35</b>			<b>37941.21</b>	<b>68340.20</b>	<b>70263.145</b>	

**Spill over work Plan for Next Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

**TABLE-B**

**Rs. In thousand**

Name of District-Chamoli

Sl. No.	Head	Anticipated Balance		Spill over			Implementation Agency and Period	Remarks
		Phy.	Fin.	Phy.	Unit cost	Fin.		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
<b>I</b>	<b>Civil works</b>							
1	New Primary Schools	20	4010.00	20		4010.00		
2	New Upper Primary Schools	20	6800.00	20		6800.00		
3	Reconstruction PS		0.00					
4	Reconstruction UPS		0.00					
5	Additional Classrooms PS							
6	Additional Classrooms UPS							
7	Toilet PS							
8	Toilet UPS							
9	Drinking water PS							
10	Drinking water UPS							
11	Construction of Boundry wall PS							
12	Construction of Boundry wall UPS							
13	Major Repairs PS							
14	Major Repairs UPS							
15	Construction of BRCs	8	5460.00	8		5460.00	SPO/June	
16	Construction of CRCs	10	4500.00	10		4500.00	SPO/June	
17	Elecification							
18	Any Other							
	<b>Total</b>		<b>20770.00</b>			<b>20770.00</b>		
<b>II</b>	<b>Teaching Learning Equipments</b>							
1	TLE New PS							
2	TLE UPS (not covered under OBB)							
3	TLE New UPS							
	<b>Total</b>		<b>0.00</b>			<b>0.00</b>		
<b>III</b>	<b>School Grant</b>							
1	School Improvement Grants PS	4	8.00					
2	School Improvement Grants UPS	4	8.00					
	<b>Total</b>		<b>16.00</b>			<b>0.00</b>		
<b>IV</b>	<b>Maintenance Grant</b>							
1	Primary School (PS)							

**Spill Over Work Plan for Next Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-B

Rs. In thousand

Name of District-Chamoli

Sl. No.	Head	Anticipated Balance		Spill over			Implementation Agency and Period	Remarks
		Phy.	Fin.	Phy.	Unit cost	Fin.		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
2	Upper Primary School (UPS)							
	Total		0.00			0.00		
V	Teacher Grant (TLM)							
1	Teachers Grant PS + Shiksha Mitra	400	200.00					
2	Teachers Grant UPS	185	92.50					
	Total		292.50			0.00		
VI	Education Guarantee Scheme (EGS)							
1	EGS Primary (No. of children)	1000	2035.88					
2	EGS Upper Primary (No. of children)	500	600.00					
	Total		2635.88			0.00		
	Alternative & Innovative Education (AIE)							
3	AIE (PS) (No. of children)		7500.00					
4	Non-Residential Bridge Course (No. of children)							
5	Residential Bridge Course (No. of children)							
6	Any Other							
	Total		7500.00			0.00		
VII	Free Text Books							
1	Free Text Books PS (Rs. 70.00/child)	1670	116.90					
2	Free Text Books UPS (Rs. 150.00/child)	1005	150.72					
	Total		267.62			0.00		
VIII	IED							
	IED (1200/child)	334	491.60					
	Total		491.60			0.00		
IX	Innovative Activities							
1	Computer Education							
2	Early Childhood Care and Education (ECCE)		321.93					
3	Girls Education		300.00					
4	SC/ST Intervention		1300.00					
5	Tea garden/Special areas							
6	Any Other							
	Total		1921.93			0.00		

Name of District-Chamoli

**Spill Over Work Plan for Next Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Sl. No.	Head	Anticipated Balance		Spill over			Implementation Agency and Period	Remarks
		Phy.	Fin.	Phy.	Unit cost	Fin.		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
<b>X</b>	<b>Salary of Teachers Recruited in Past Years</b>							
1	Salary of Teachers PS		4785.91					
2	Salary of Teachers UPS		7991.64					
3	Salary of Additional Teachers PS							
4	Salary of Additional Teachers UPS							
5	Salary of Para Teachers		1026.00					
6	Any Other							
	<b>Total</b>		<b>13803.56</b>			<b>0.00</b>		
<b>XI</b>	<b>Salary Grant (Teachers Sanctioned in the Present Year)</b>							
1	Salary of Teachers PS		2904.00					
2	Salary of Teachers UPS		1344.00					
3	Salary of Additional Teachers PS							
4	Salary of Additional Teachers UPS							
5	Salary of Para Teachers		726.00					
6	Any Other							
	<b>Total</b>		<b>4974.00</b>			<b>0.00</b>		
<b>XII</b>	<b>Teachers Training</b>							
1	Induction Training of Shiksha Mitra (SSA) for 30 days		156.60					
2	10 days In-service Training for PS teachers		1096.20					
3	10 days In-service Training for UPS Teachers		147.00					
4	15 days Recurring Training of Shiksha Mitra (Recruited last year)							
5	Any Other		5407.50					
	<b>Total</b>		<b>6807.30</b>			<b>0.00</b>		
<b>XIII</b>	<b>Strengthening of VEC</b>							
1	VEC training		13.42					
2	Any Other							
	<b>Total</b>		<b>13.42</b>			<b>0.00</b>		
<b>XIV</b>	<b>BRC (Administrative)</b>							
1	Salary of Co-ordinator	9	603.14					

**Spill Over Work Plan for Next Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-B

Rs. In thousand

Name of District-Chamoli

Sl. No.	Head	Anticipated Balance		Spill over			Implementation Agency and Period	Remarks
		Phy.	Fin.	Phy.	Unit cost	Fin.		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
2	Salary of Assitt. Co-ordinator	18	731.43					
3	Furniture & Fixture & Equipments							
4	Traveling Allowance and Meetings							
5	Maintenance of Equipments							
6	Maintenance of Building							
7	TLM							
8	Contingency							
9	Any Other							
<b>Total</b>			<b>1334.56</b>			<b>0.00</b>		
<b>XV</b>	<b>CRC (Administrative)</b>							
1	Salary of Co-ordinator	104	8304.65					
2	Furniture & Fixture & Equipments							
3	Traveling Allowance and Meetings							
4	Maintenance of Equipments							
5	Maintenance of Building							
6	TLM							
7	Contingency							
8	Any Other							
<b>Total</b>			<b>8304.65</b>			<b>0.00</b>		
<b>XVI</b>	<b>Research , Monitoring &amp; Evaluation</b>							
1	PS	53	0.00					
2	UPS	122	0.00					
<b>Total</b>			<b>0.00</b>			<b>0.00</b>		
<b>XVII</b>	<b>Management cost</b>			<b>1034.14</b>				
<b>Total</b>			<b>1034.14</b>			<b>0.00</b>		
<b>Grand Total</b>			<b>70151.145</b>			<b>20770.000</b>		
<b>XVIII</b>	<b>NPEGEL</b>		96.00			0.00		
<b>Total</b>			<b>96.00</b>			<b>0.00</b>		
<b>SSA+NPEGEL TOTAL</b>			<b>70247.15</b>			<b>20770.00</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-C

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>I</b>	<b>Civil works</b>					
1	New Primary Schools	6	378.00	2268.00	VEC/Sep.	
2	New Upper Primary Schools	12	600.00	7200.00	VEC/Sep.	
3	Reconstruction PS	10	378.00	3780.00	VEC/Sep.	
4	Reconstruction UPS	10	600.00	6000.00	VEC/Sep.	
5	Additional Classrooms PS	10	135.00	1350.00	VEC/Sep.	
6	Additional Classrooms UPS	20	135.00	2700.00	VEC/Sep.	
7	Toilet PS	133	15.00	1995.00	VEC/Sep.	
8	Toilet UPS	28	15.00	420.00	VEC/Sep.	
9	Drinking water PS	100	20.00	2000.00	VEC/Sep.	वास्तविक अग्रणी कराये जा रहे हैं। श्रोत दूर होने के कारण इकाई लागत बढ़ सकती है फलतः पौत्रिक लागत कम हो सकते हैं।
10	Drinking water UPS	64	20.00	1280.00	VEC/Sep.	
11	Construction of Boundry wall PS	175	40.00	7000.00	VEC/Sep.	
12	Construction of Boundry wall UPS	33	50.00	1650.00	VEC/Sep.	
13	Major Repairs PS					
14	Major Repairs UPS					
15	Construction of BRCs	1	930.00	930.00	SPO/Sep.	
16	Construction of CRCs	10	450.00	4500.00	SPO/Sep.	
17	Elecrification					
18	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>43073.00</b>		
<b>H</b>	<b>Teaching Learning Equipments</b>					
1	TLE New PS	6	10.00	60.00		
2	TLE UPS (not covered under OBB)	50	50.00	2500.00		
3	TLE New UPS	12	50.00	600.00		
	<b>Total</b>			<b>3160.00</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-C

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>III</b>	<b>School Grant</b>					
1	School Improvement Grants PS	957	2.00	1914.00	School/July	
2	School Improvement Grants UPS	341	2.00	682.00	School/July	188 Old+25 New UPS+84 Sec.
	<b>Total</b>			<b>2596.00</b>		
<b>IV</b>	<b>Maintenance Grant</b>					
1	Primary School (PS)	500	5.00	2500.00	School/July	
2	Upper Primary School (UPS)	100	5.00	500.00	School/July	
	<b>Total</b>			<b>3000.00</b>		
<b>V</b>	<b>Teacher Grant (TLM)</b>					
1	Teachers Grant PS + Shiksha Mitra	2024	0.50	1012.00	School/July	1665 old+96 New T.+167 State +96 SSA S.M.
2	Teachers Grant UPS	1082	0.50	541.00	School/July	729 Old+101 New UPS +252 Sec.
	<b>Total</b>			<b>1553.00</b>		
<b>VI</b>	<b>Education Guarantee Scheme (EGS)</b>					
1	EGS Primary (No. of children)	2575	0.845	2175.875	VEC/Over Year	
2	EGS Upper Primary (No. of children)	500	1.20	600.000	VEC/Over Year	
	<b>Total</b>			<b>2775.88</b>		.
	<b>Alternative &amp; Innovative Education (AIE)</b>					
3	AIE (PS) (No. of children)	250	3.00	750.000	VEC/Over Year	
4	Non-Residential Bridge Course (No. of children)					
5	Residential Bridge Course (No. of children)					
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>750.00</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-C

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>VII</b>	<b>Free Text Books</b>					
1	Free Text Books PS (Rs. 70.00/child)	28982	0.07	2028.74	DPO/June	
2	Free Text Books UPS (Rs. 150.00/child)	22019	0.15	3302.85	DPO/June	
	<b>Total</b>			<b>5331.59</b>		
<b>VIII</b>	<b>IED</b>					
	IED (1200/child)	468	1.20	561.60	DPO Over Year	
	<b>Total</b>			<b>561.60</b>		
<b>IX</b>	<b>Innovative Activities</b>					
1	Computer Education	1	1500.00	1500.00	BRCA/ Over Year	
2	Early Childhood Care and Education (ECCE)	1	1500.00	1500.00	BRCA/ Over Year	
3	Girls Education / SUPW	1	1500.00	1500.00	BRCA/ Over Year	
4	SC/ST Intervention	1	500.00	500.00	BRCA/ Over Year	
5	Tea garden/Special areas					
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>5000.00</b>		
<b>X</b>	<b>Salary of Teachers Sanctioned in Past Years</b>					
1	Salary of Teachers PS	96	10.00	11520.00	DPO Over Year	For new 26 PS & others
2	Salary of Teachers UPS	101	12.00	14544.00	DPO Over Year	For new 25 UPS & others
3	Salary of Additional Teachers PS					
4	Salary of Additional Teachers UPS					
5	Salary of Para Teachers	96	3.00	2880.00	VEC Over Year	For new 26 PS & others
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>28944.00</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-C

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>XI</b>	<b>Salary Grant (Teachers Sanctioned in the Present Year)</b>					
1	Salary of Teachers PS	6	10.00	360.00	DPO/ 6 month	For 6 new PS
2	Salary of Teachers UPS	36	12.00	2592.00	DPO/ 6 month	For 12 new UPS
3	Salary of Additional Teachers PS					
4	Salary of Additional Teachers UPS	7	12.00	504.00	DPO/ 6 month	Additional teachers
5	Salary of Para Teachers	6	3.00	108.00	VEC / 6 month	For 6 new PS
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>3564.00</b>		
<b>XII</b>	<b>Teachers Training</b>					
1	Induction Training of Shiksha Mitra (SSA) for 30 days	72	3.00	216.00	DIET/June	6 new & 66 old
2	10 days In-service Training for PS teachers	1691	0.07	1183.70	DIET/June	
3	10 days In-service Training for UPS Teachers	779	0.07	545.30	DIET/June	
4	15 days Recurring Training of Shiksha Mitra (Recruited last year)	30	1.50	45.00	DIET/June	Old 30
5	Any Other	2479	0.07	520.59	03 day	Teachers+ABSA
	<b>Total</b>			<b>2510.59</b>		
<b>XIII</b>	<b>Strengthening of VEC</b>					
1	VEC Training	7048	0.06	422.88	CRC/Feb.	
2	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>422.88</b>		
<b>XIV</b>	<b>BRC (Administrative)</b>					
1	Salary of Co-ordinator	9	14.00	1512.00	DPO Over Year	
2	Salary of Assitt. Co-ordinator	18	12.00	2592.00	DPO Over Year	
3	Furniture & Fixture & Equipments					
4	Traveling Allowance and Meetings	9	6.00	54.00	BRC/ Over Year	
5	Maintenance of Equipments					

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

TABLE-C

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
6	Maintenance of Building					
7	TLM	9	5.00	45.00	BRC/ Over Year	
8	Contingency	9	12.50	112.50	BRC/ Over Year	
9	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>4315.50</b>		
<b>XV</b>	<b>CRC (Administrative)</b>					
1	Salary of Co-ordinator	104	12.00	14976.00	DPO Over Year	
2	Furniture & Fixture & Equipments					
3	Traveling Allowance and Meetings	104	2.40	249.60	CRC Over Year	
4	Maintenance of Equipments					
5	Maintenance of Building					
6	TLM	104	1.00	104.00	CRC Over Year	
7	Contingency	104	2.50	260.00	CRC Over Year	
8	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>15589.60</b>		
<b>XVI</b>	<b>Research , Monitoring &amp; Evaluation</b>					
1	PS	957	1.40	1339.80	DPO & DIET	
2	UPS	297	1.40	415.80	DPO & DIET	
	<b>Total</b>			<b>1755.60</b>		
<b>XVII</b>	<b>Management cost</b>			3324.00	DPO	
	<b>Total</b>			<b>3324.00</b>		
	<b>Grand Total</b>			<b>128227.235</b>		
<b>XVIII</b>	<b>NPEGEL</b>			4630.80		
	<b>Total</b>			<b>4630.80</b>		
	<b>SSA+NPEGEL TOTAL</b>			<b>132858.035</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

TABLE-C1  
Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>I</b>	<b>Civil works</b>					
1	New Primary Schools	6	378.00	2268.00	VEC/Sep.	
2	New Upper Primary Schools	12	600.00	7200.00	VEC/Sep.	
3	Reconstruction PS	10	378.00	3780.00	VEC/Sep.	
4	Reconstruction UPS	10	600.00	6000.00	VEC/Sep.	
5	Additional Classrooms PS	10	135.00	1350.00	VEC/Sep.	
6	Additional Classrooms UPS	20	135.00	2700.00	VEC/Sep.	
7	Toilet PS	133	15.00	1995.00	VEC/Sep.	
8	Toilet UPS	28	15.00	420.00	VEC/Sep.	
9	Drinking water PS	100	20.00	2000.00	VEC/Sep.	वस्त्रालिक जांगल करने जा रहे हैं। श्रेष्ठ दूर सेने के कारण इकाई सामान वडा सकती है फलतः ऐसिक तरफ कम से सकते हैं।
10	Drinking water UPS	64	20.00	1280.00	VEC/Sep.	
11	Construction of Boundry wall PS	175	40.00	7000.00	VEC/Sep.	
12	Construction of Boundry wall UPS	33	50.00	1650.00	VEC/Sep.	
13	Major Repairs PS					
14	Major Repairs UPS					
15	Construction of BRCs	1	930.00	930.00	SPO/Sep.	
16	Construction of CRCs	10	450.00	4500.00	SPO/Sep.	
17	Elecification					
18	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>43073.00</b>		
<b>II</b>	<b>Teaching Learning Equipments</b>					
1	TLE New PS	6	10.00	60.00		
2	TLE UPS (not covered under OBB)	50	50.00	2500.00		
3	TLE New UPS	12	50.00	600.00		
	<b>Total</b>			<b>3160.00</b>		
<b>III</b>	<b>School Grant</b>					
1	School Improvement Grants PS	957	2.00	1914.00	School/July	

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

TABLE-C1  
 Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
2	School Improvement Grants UPS	341	2.00	682.00	School/July	188 Old+25 New UPS+84 Sec.
	<b>Total</b>			<b>2596.00</b>		
IV	<b>Maintenance Grant</b>					
1	Primary School (PS)	500	5.00	2500.00	School/July	
2	Upper Primary School (UPS)	100	5.00	500.00	School/July	
	<b>Total</b>			<b>3000.00</b>		
V	<b>Teacher Grant (TLM)</b>					
1	Teachers Grant PS + Shiksha Mitra	2024	0.50	1012.00	School/July	1665 old+96 New T.+167 State +96 SSA S.M.
2	Teachers Grant UPS	1082	0.50	541.00	School/July	729 Old+101 New UPS +252 Sec.
	<b>Total</b>			<b>1553.00</b>		
VI	<b>Education Guarantee Scheme (EGS)</b>					
1	EGS Primary (No. of children)	2575				
	Honorarium of Anudeshak	146	1.000	1460.000		
	Training - Induction	146	1.500	219.000		
	Training - Recurring					
	TLM	2575	0.100	257.500		
	TLE	146	1.100	160.600		
	Contingency	146	0.4688	68.438		
	Other Expenses			<b>10.337</b>		
	<b>Total</b>			<b>2175.875</b>		
2	EGS Upper Primary (No. of children)	500				
	Honorarium of Anudeshak	44	1.000	440.000		
	Training - Induction	44	1.000	44.000		
	Training - Recurring					
	TLM	500	0.150	75.000		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

**TABLE-C1**  
**Rs. In thousand**

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
	TLE	22	1.200	26.400		
	Contingency	22	0.5000	11.000		
	Other Expenses			3.600		
	<b>Total</b>			<b>600.000</b>		
	<b>Alternative &amp; Innovative Education (AIE)</b>					
3	AIE (PS) (No. of children)	250	3.00	750.000		
4	Non-Residential Bridge Course (No. of children)					
5	Residential Bridge Course (No. of children)					
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>750.00</b>		
<b>VII</b>	<b>Free Text Books</b>					
1	Free Text Books PS (Rs. 70.00/child)	28982	0.07	2028.74	DPO/June	
2	Free Text Books UPS (Rs. 150.00/child)	22019	0.15	3302.85	DPO/June	
	<b>Total</b>			<b>5331.59</b>		
<b>VIII</b>	<b>IED</b>					
	IED (1200/child)	468				
a-	Camp/Workshop	10	20.00	200.00		
b-	Aids and Appliances					
c-	Main Streaming/Schooling					
	Honorarium of Anudeshak	5	1.00	50.00		
	Training - Induction	5	1.50	7.50		
	Training - Recurring					
	TLM	50	0.15	7.50		
	TLE	1	50.00	50.00		
	Contingency	1	50.00	50.00		
	Residential Facility	50	3.50	175.00		
	Other Expenses			21.60		
	<b>Total</b>			<b>561.60</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

TABLE-C1  
Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>IX</b>	<b>Innovative Activities</b>					
1	Computer Education					
	a-Instalation of Computer Hardware	9	75.00	675.00		
	b- Cell furnishing	9	75.00	675.00		
	c- Training of MT's	9	3.00	27.00		
	d- Computer cosumables	9	10.00	90.00		
	e- Contingency	9	2.00	18.00		
	f- Other Expenses			15.00		
	<b>Total</b>			<b>1500.00</b>		
2	Early Childhood Care and Education (ECCE)					
	a- Honorarium of Worker and Assistant	200	0.38	750.00		
	b- TLE	62	5.00	310.00		
	c- Contingency	200	1.50	300.00		
	d- Training	200	0.07	140.00		
	<b>Total</b>			<b>1500.00</b>		
3	Girls Education					
	a- Fruit Presarvation			226.00		
	b- Kaleen Handicrafts			500.00		
	c- Kaleen Designing			400.00		
	d- MCDA					
	Training of MOMTA	1200	0.07	168.00		
	Gender Sensitization training of Teachers	200	0.07	42.00		
	Training of Female Representatives	200	0.07	14.00		
	Kala-Jatha	100	1.20	120.00		
	Maa-Beti Mela	10	3.00	30.00		
	<b>Total</b>			<b>1500.00</b>		
4	SC/ST Intervention	1				
	a- Adventure Sports Promotion/Skeeing			200.00		
	b- Remedial Teaching/ Tution			300.00		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Charnoli

TABLE-C1  
 Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
	<b>Total</b>			<b>500.00</b>		
5	Tea garden/Special areas					
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>0.00</b>		
X	<b>Salary of Teachers Sanctioned in Past Years</b>					
1	Salary of Teachers PS	96	10.00	11520.00	DPO Over Year	For new 26 PS & others
2	Salary of Teachers UPS	101	12.00	14544.00	DPO Over Year	For new 25 UPS & others
3	Salary of Additional Teachers PS					
4	Salary of Additional Teachers UPS					
5	Salary of Para Teachers	96	3.00	2880.00	VEC Over Year	For new 26 PS & others
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>28944.00</b>		
XI	<b>Salary Grant (Teachers Sanctioned in the Present Year)</b>					
1	Salary of Teachers PS	6	10.00	360.00	DPO/ 6 month	For 6 new PS
2	Salary of Teachers UPS	36	12.00	2592.00	DPO/ 6 month	For 12 new UPS
3	Salary of Additional Teachers PS					
4	Salary of Additional Teachers UPS	7	12.00	504.00	DPO/ 6 month	
5	Salary of Para Teachers	6	3.00	108.00	VEC /6 month	For 6 new PS
6	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>3564.00</b>		
XII	<b>Teachers Traning</b>					
1	Induction Training of Shiksha Mitra (SSA) for 30 days	72	3.00	216.00	DIET/June	
2	10 days In-service Training for PS teachers	1691	0.07	1183.70	DIET/June	
3	10 days In-service Training for UPS Teachers	779	0.07	545.30	DIET/June	

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

TABLE-C1  
 Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
4	15 days Recurring Training of Shiksha Mitra (Recruited last year)	30	1.50	45.00	DIET/June	
5	Any Other	2479	0.07	520.59	DIET/June	
	<b>Total</b>			<b>2510.59</b>		
XIII	<b>Strengthening of VEC</b>					
1	VEC Training	7048	0.06	422.88	CRC/Feb.	
2	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>422.88</b>		
XIV	<b>BRC (Administrative)</b>					
1	Salary of Co-ordinator	9	14.00	1512.00	DPO Over Year	
2	Salary of Assitt. Co-ordinator	18	12.00	2592.00	DPO Over Year	
3	Furniture & Fixture & Equipments					
4	Traveling Allowance and Meetings	9	6.00	54.00	BRC/ Over Year	
5	Maintenance of Equipments					
6	Maintenance of Building					
7	TLM	9	5.00	45.00	BRC/ Over Year	
8	Contingency	9	12.50	112.50	BRC/ Over Year	
9	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>4315.50</b>		
XV	<b>CRC (Administrative)</b>					
1	Salary of Co-ordinator	104	12.00	14976.00	DPO Over Year	
2	Furniture & Fixture & Equipments					
3	Traveling Allowance and Meetings	104	2.40	249.60	CRC Over Year	
4	Maintenance of Equipments					
5	Maintenance of Building					
6	TLM	104	1.00	104.00	CRC Over Year	
7	Contingency	104	2.50	260.00	CRC Over Year	
8	Any Other					
	<b>Total</b>			<b>15589.60</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

TABLE-C1  
Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>XVI</b>	<b>Research , Monitoring &amp; Evaluation</b>					
1	PS	957	1.40	1339.80	DPO & DIET	
2	UPS	297	1.40	415.80	DPO & DIET	
	<b>Total</b>			<b>1755.60</b>		
<b>XVII</b>	<b>Management cost</b>					
a- Salary						
	Assistant Account Officer	1	14.00	168.00		
	District Co-ordinator	4	14.00	672.00		
	Accountant	1	12.00	144.00		
b- Office Expenses				300.00		
c- Equipment				200.00		
d- Furniture				100.00		
e- Hiring of Vehcles/POL		1		100.00		
d- Rent of DPO Office						
e- Meeting Seminar		1		100.00		
f- TA/DA		1		200.00		
g- Honorarium of Technical Supervisors (JE)		9		540.00		
h- Fix TA for SI's						
I- Capacity Building for Educational Functionaries				100.00		
j- Capacity Building of Project staff				200.00		
k- Publicity Copaign and Printing				200.00		
l- BMC contingency						
m- AMC for office Equipments						
n- Office contingency				200.00		
o- Meetingof DRG/BRG				100.00		
p- State Level Expenditure						
	<b>Total</b>			<b>3324.00</b>		
	<b>GRAND TOTAL</b>			<b>128227.235</b>		

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

**TABLE-C1**  
 Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
<b>XVIII</b>	<b>NPEGEL</b>					
1	<b>Model culuster school (M.C.S.)</b>					
	a- Const. of Add. Class room	10	135.00	1350.00		
	b- Drinking watet facility	10	20.00	200.00		
	c- Toilet	10	15.00	150.00		
	d- Computer Instalation & Cell furnising	10	90.00	900.00		
	e- Electrification	10	50.00	500.00	Genset	
	f- TLE grant	10	30.00	300.00		
	<b>Total</b>			<b>3400.00</b>		
2	<b>Intervention for Gender Education</b>					
	a- Vocational Education					
	i- Honorarium of Instructor	6	1.00	18.00	Jan-March	Three Months
	ii- Books / Reading material	6	3.00	18.00	Jan	
	iii- Contingency/Raw materail	6	1.50	9.00	Dec- March	
	b- Award to school/ Teacher					
	c- Evaluation					
	i- Printing of Comprehensive progress chart	22000	0.0005	11.00	Jan	
	ii-Training of teachers at cluster level					
	d- Remedial Teaching					
	i- Training of M.T's	1	0.07	6.30	Jan	30 members x 3 days
	ii- Training of teachers	6	0.07	25.20	Feb	20 members x 3 days
	e- Bridge Course					
	i- Short term (one month)					
	Training of Instructor	1	0.07	8.40	Jan	20 members x 6 days
	Honorarium of Instructor	6	1.00	6.00	Feb	
	Books / Reading material	6	1.00	6.00	Feb	
	Break fast for Children	6x20 Std.	0.005	14.40	Feb	24 days.
	ii- Long Term (Three months)					
	Training of Instructor	1	0.07	8.40	Jan	20 members x 6 days

**Plan for the Year 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District- Chamoli

TABLE-C1  
Rs.in thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
	Honorarium of Instructor	6	1.00	18.00	Feb-April	Three Months
	Books / Reading material	6	3.00	18.00	Feb-April	
	Break fast for Children	6x20 Std.	0.005	43.20	Feb-April	24 daysx 3
	f- Back to School Camps (One week)					
	i- Workshops	6	5.00	30.00	Feb	
	ii- Reading materials	6	1.00	6.00	Feb	
	iii- Break fast for Children	6x20 Std.	0.005	3.60	Feb	6 days
	g- National open school/State open school/Other institution					
	h- Teachers training in Gender Sensitization					
	i- TOT Training	1	0.07	6.30	Feb	30 members x 3 days
	ii- MT training	2	0.07	12.60	Feb	
	iii- Teachers training	24	0.07	100.80	March	20 members x 3 days
	i- Child Care Centre /ECCE Centres					
	i- Honorarium of worker & Sahayika	48	0.38	36.00	Feb-March	Two Months
	ii- Contingency	48	1.50	72.00	Feb	
	iii- TLE grant	48	5.00	240.00	Feb	
	iv- Training of worker - Induction	48	0.07	100.80	Jan	One month
	Recurring					
	<b>Total</b>			<b>818.00</b>		
<b>3</b>	<b>Additional Incentives (Rs. 150-x)</b>					
	i- Additional Books					
	ii- Slate/Writing materials					
	iii-Uniform					
	iv- Others					
	<b>Total</b>					
<b>4</b>	<b>Nutrition &amp; School Health</b>					
	a- Health check-up					
	i- Printing of Healht check-up referal cards	22000	0.0005	11.00		
	ii- Health camps	24	2.00	48.00		

Plan for the Year 2004-05  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

Name of District- Chamoli

TABLE-C1  
Rs.In thousand

Sl. No.	Head	Physical Target	Unit Cost	Approx. Fin. Cost	Time & Implementing Agency	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
	<b>b- Mid-Day-Meal</b>					
	<b>Total</b>			<b>59.00</b>		
<b>5</b>	<b>Community Mobilization</b>					
	i- Sensitization training of TOT					
	ii- Sensitization training of MT	2	0.07	12.60	Feb	30 members x 3 days
	iii- Training of MTA / WMG / MS etc.	24	0.07	100.80	March	20 members x 3 days
	iv- "MAA BETI MELA" at Cluster level.	24	1.20	28.80	March	
	v- Kala Jattha/ Meena Campaigning	24	1.20	28.80	March	
	vi- MAHILA SAMMAILAN	24	1.20	28.80	Feb	
	vii- TA/DA of Resource person	24	1.00	24.00	Dec-Mar	
	<b>Total</b>			<b>223.80</b>		
<b>6</b>	<b>Implementation, Monitoring &amp; Supervision</b>					
	a- Work shop / Seminar / Meetings	2	20.00	40.00		
	b- Consultancy	2	10.00	20.00		
	c- DPO contingency	1	20.00	20.00		
	d- TA/DA	1	20.00	20.00		
	e- Publication	1	20.00	20.00		
	f- Books/ Journals	1	10.00	10.00		
	<b>Total</b>			<b>130.00</b>		
	<b>NPEGEL TOTAL</b>			<b>4630.80</b>		
	<b>SSA+NPEGEL TOTAL</b>			<b>132858.035</b>		

Table-C2

**Committed & Planned Budget  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District - Chamoli		Rs. In thousand		
Sl. No.	Head	Committed Expenditure	Planned Expenditure	Total Work Plan
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
<b>I Civil works</b>				
1	New Primary Schools		2268.00	2268.00
2	New Upper Primary Schools		7200.00	7200.00
3	Reconstruction PS		3780.00	3780.00
4	Reconstruction UPS		6000.00	6000.00
5	Additional Classrooms PS		1350.00	1350.00
6	Additional Classrooms UPS		2700.00	2700.00
7	Toilet PS		1995.00	1995.00
8	Toilet UPS		420.00	420.00
9	Drinking water PS		2000.00	2000.00
10	Drinking water UPS		1280.00	1280.00
11	Construction of Boundry wall PS		7000.00	7000.00
12	Construction of Boundry wall UPS		1650.00	1650.00
13	Major Repairs PS			
14	Major Repairs UPS			
15	Construction of BRCs		930.00	930.00
16	Construction of CRCs		4500.00	4500.00
17	Elecrification			

Table-C2

**Committed & Planned Budget  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District - Chamoli

Rs. In thousand

Sl. No.	Head	Committed Expenditure	Planned Expenditure	Total Work Plan
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	Any Other			
	<b>Total</b>		<b>43073.00</b>	<b>43073.00</b>
<b>II</b>	<b>Teaching Learning Equipments</b>			
1	TLE New PS	60.00		60.00
2	TLE UPS (not covered under OBB)	2500.00		2500.00
3	TLE New UPS	600.00		600.00
	<b>Total</b>	<b>3160.00</b>		<b>3160.00</b>
<b>III</b>	<b>School Grant</b>			
1	School Improvement Grants PS	1914.00		1914.00
2	School Improvement Grants UPS	682.00		682.00
	<b>Total</b>	<b>2596.00</b>		<b>2596.00</b>
<b>IV</b>	<b>Maintenance Grant</b>			
1	Primary School (PS)	2500.00		2500.00
2	Upper Primary School (UPS)	500.00		500.00
	<b>Total</b>	<b>3000.00</b>		<b>3000.00</b>
<b>V</b>	<b>Teacher Grant (TLM)</b>			
1	Teachers Grant PS + Shiksha Mitra	1012.00		1012.00
2	Teachers Grant UPS	541.00		541.00
	<b>Total</b>	<b>1553.00</b>		<b>1553.00</b>
<b>VI</b>	<b>Education Guarantee Scheme (EGS)</b>			
1	EGS Primary (No. of children)	2175.875		2175.875
2	EGS Upper Primary (No. of children)	600.000		600.000
	<b>Total</b>	<b>2775.88</b>		<b>2775.88</b>
	<b>Alternative &amp; Innovative Education (AIE)</b>			

Table-C2

**Committed & Planned Budget  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District - Chamoli		Rs. In thousand		
Sl. No.	Head	Committed Expenditure	Planned Expenditure	Total Work Plan
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	AIE (PS) (No. of children)	750.00		750.00
4	Non-Residential Bridge Course (No. of children)			
5	Residential Bridge Course (No. of children)			
6	Any Other			
<b>Total</b>		<b>750.00</b>		<b>750.00</b>
<b>VII Free Text Books</b>				
1	Free Text Books PS (Rs. 70.00/child)	2028.74		2028.74
2	Free Text Books UPS (Rs. 150.00/child)	3302.85		3302.85
<b>Total</b>		<b>5331.59</b>		<b>5331.59</b>
<b>VIII IED</b>				
	IED (1200/child)	561.60		561.60
<b>Total</b>		<b>561.60</b>		<b>561.60</b>
<b>IX Innovative Activities</b>				
1	Computer Education		1500.00	1500.00
2	Early Childhood Care and Education (ECCE)		1500.00	1500.00
3	Girls Education / SUPW		1500.00	1500.00
4	SC/ST Intervention		500.00	500.00
5	Tea garden/Special areas			
6	Any Other			
<b>Total</b>			<b>5000.00</b>	<b>5000.00</b>
<b>X Salary of Teachers Sanctioned in Past Years</b>				
1	Salary of Teachers PS	11520.00		11520.00
2	Salary of Teachers UPS	14544.00		14544.00
3	Salary of Additional Teachers PS			

Table-C2

**Committed & Planned Budget  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District - Chamoli		Rs. In thousand		
Sl. No.	Head	Committed Expenditure	Planned Expenditure	Total Work Plan
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	Salary of Additional Teachers UPS			
5	Salary of Para Teachers	2880.00		2880.00
6	Any Other			
	<b>Total</b>	<b>28944.00</b>		<b>28944.00</b>
<b>XI</b>	<b>Salary Grant (Teachers Sanctioned in the Present Year)</b>			
1	Salary of Teachers PS	360.00		360.00
2	Salary of Teachers UPS	2592.00		2592.00
3	Salary of Additional Teachers PS			
4	Salary of Additional Teachers UPS	504.00		504.00
5	Salary of Para Teachers	108.00		108.00
6	Any Other			
	<b>Total</b>	<b>3564.00</b>		<b>3564.00</b>
<b>XII</b>	<b>Teachers Training</b>			
1	Induction Training of Shiksha Mitra (SSA)	216.00		216.00
2	10 days In-service Training for PS teachers	1183.70		1183.70
3	10 days In-service Training for UPS Teach	545.30		545.30
4	15 days Recurring Training of Shiksha Mitra (Recruited last year)	45.00		45.00
5	Any Other	520.59		520.59
	<b>Total</b>	<b>2510.59</b>		<b>2510.59</b>
<b>XIII</b>	<b>Strengthening of VEC</b>			
1	VEC Training		422.88	422.88
2	Any Other			

Table-C2

**Committed & Planned Budget  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District - Chamoli

Rs. In thousand

Sl. No.	Head	Committed Expenditure	Planned Expenditure	Total Work Plan
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
	<b>Total</b>		<b>422.88</b>	<b>422.88</b>
<b>XIV</b>	<b>BRC (Administrative)</b>			
1	Salary of Co-ordinator	1512.00		1512.00
2	Salary of Assitt. Co-ordinator	2592.00		2592.00
3	Furniture & Fixture & Equipments			
4	Traveling Allowance and Meetings	54.00		54.00
5	Maintenance of Equipments			
6	Maintenance of Building			
7	TLM	45.00		45.00
8	Contingency	112.50		112.50
9	Any Other			
	<b>Total</b>	<b>4315.50</b>		<b>4315.50</b>
<b>XV</b>	<b>CRC (Administrative)</b>			
1	Salary of Co-ordinator	14976.00		14976.00
2	Furniture & Fixture & Equipments			
3	Traveling Allowance and Meetings	249.60		249.60
4	Maintenance of Equipments			
5	Maintenance of Building			
6	TLM	104.00		104.00
7	Contingency	260.00		260.00
8	Any Other			
	<b>Total</b>	<b>15589.60</b>		<b>15589.60</b>
<b>XVI</b>	<b>Research , Monitoring &amp; Evaluation</b>			
1	PS		1339.80	1339.80

Table-C2

**Committed & Planned Budget  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District - Chamoli

Rs. In thousand

Sl. No.	Head	Committed Expenditure	Planned Expenditure	Total Work Plan
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	UPS		415.80	415.80
	<b>Total</b>		<b>1755.60</b>	<b>1755.60</b>
XVII	<b>Management cost</b>	3324.00		3324.00
	<b>Total</b>	<b>3324.00</b>		<b>3324.00</b>
	<b>Grand Total</b>	<b>77975.76</b>	<b>50251.48</b>	<b>128227.235</b>
XVIII	<b>NPEGEL</b>		4630.80	4630.80
	<b>Total</b>		<b>4630.80</b>	<b>4630.80</b>
	<b>SSA+NPEGEL TOTAL</b>	<b>77975.76</b>	<b>54882.28</b>	<b>132858.035</b>

According to Main Activities Expenses  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	AWP&B 2003-04	Re- appropriatio n	Revised Sanctioned Amount	Expenses of the 03-04		Anticipated Balance Amount	Approximate Saving Amount	Spill Over for Next Year	New proposals	Total (J+K)	Rem arks
					Till 31st Dec.	Till 31st March						
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)	(M)
<b>I</b>	<b>Civil works</b>											
1	New Primary Schools	9210.00		9210.00	1300.00	9210.00	0.00			2268.00	2268.00	
2	New Upper Primary Schools	14000.00		14000.00	2400.00	14000.00	0.00			7200.00	7200.00	
3	Reconstruction PS	7560.00		7560.00	4000.00	7560.00	0.00			3780.00	3780.00	
4	Reconstruction UPS	9000.00		9000.00	4500.00	9000.00	0.00			6000.00	6000.00	
5	Additional Classrooms PS	3645.00		3645.00	1150.00	3645.00				1350.00	1350.00	
6	Additional Classrooms UPS	945.00		945.00	350.00	945.00				2700.00	2700.00	
7	Toilet PS	405.00		405.00	405.00	405.00				1995.00	1995.00	
8	Toilet UPS	270.00		270.00	270.00	270.00				420.00	420.00	
9	Drinking water PS	540.00		540.00	540.00	540.00				2000.00	2000.00	
#####	Drinking water UPS	360.00		360.00	360.00	360.00				1280.00	1280.00	
#####	Construction of Boundry wall PS	800.00		800.00	800.00	800.00				7000.00	7000.00	
#####	Construction of Boundry wall UPS	750.00		750.00	750.00	750.00				1650.00	1650.00	
#####	Major Repairs PS			0.00								
#####	Major Repairs UPS			0.00								
#####	Construction of BRCs	5460.00		5460.00			5460.00		5460.00	930.00	6390.00	
#####	Construction of CRCs	4500.00		4500.00			4500.00		4500.00	4500.00	9000.00	
#####	Electrification			0.00								
#####	Any Other			0.00								
	<b>Total</b>	<b>57445.00</b>		<b>57445.00</b>	<b>16825.00</b>	<b>47485.00</b>	<b>9960.00</b>		<b>9960.00</b>	<b>43073.00</b>	<b>53033.00</b>	
<b>II</b>	<b>Teaching Learning Equipments</b>											
1	TLE New PS	330.00		330.00	330.00	330.00				60.00	60.00	
2	TLE UPS (not covered under OBB)	350.00		350.00	350.00	350.00				2500.00	2500.00	
3	TLE New UPS	1700.00		1700.00		1700.00				600.00	600.00	
	<b>Total</b>	<b>2380.00</b>		<b>2380.00</b>	<b>680.00</b>	<b>2380.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3160.00</b>	<b>3160.00</b>	
<b>III</b>	<b>School Grant</b>											
1	School Improvement Grants PS	1806.00		1806.00	1798.00	1798.00	8.00	8.00		1914.00	1914.00	
2	School Improvement Grants UPS	542.00		542.00	534.00	534.00	8.00	8.00		682.00	682.00	
	<b>Total</b>	<b>2348.00</b>		<b>2348.00</b>	<b>2332.00</b>	<b>2332.00</b>	<b>16.00</b>	<b>16.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2596.00</b>	<b>2596.00</b>	
<b>IV</b>	<b>Maintenance Grant</b>											
1	Primary School (PS)	3555.00		3555.00	3555.00	3555.00				2500.00	2500.00	
2	Upper Primary School (UPS)	1180.00		1180.00	1180.00	1180.00				500.00	500.00	
	<b>Total</b>	<b>4735.00</b>		<b>4735.00</b>	<b>4735.00</b>	<b>4735.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3000.00</b>	<b>3000.00</b>	
<b>V</b>	<b>Teacher Grant (TLM)</b>											
1	Teachers Grant PS + Shiksha Mitra	1032.50		1032.50	787.50	832.50	200.00	200.00		1012.00	1012.00	
2	Teachers Grant UPS	583.00		583.00	480.00	490.50	92.50	92.50		541.00	541.00	
	<b>Total</b>	<b>1615.50</b>		<b>1615.50</b>	<b>1267.50</b>	<b>1323.00</b>	<b>292.50</b>	<b>292.50</b>	<b>0.00</b>	<b>1553.00</b>	<b>1553.00</b>	

Total Plan for 2004-05  
According to Main Activities Expenses  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	AWP&B 2003-04	Re- appropriatio n	Revised Sanctioned Amount	Expenses of the 03-04		Anticipated Balance Amount	Approximate Saving Amount	Spill Over for Next Year	New proposals	Total (J+K)	Rem arks
					Till 31st Dec.	Till 31st March						
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)	(M)
<b>VI</b>	<b>Education Guarantee Scheme (EGS)</b>											
1	EGS Primary (No. of children)	2175.875		2175.88	104.76	140.000	2035.88	2035.88		2175.875	2175.88	
2	EGS Upper Primary (No. of children)	600.00		600.00			600.00	600.00		600.000	600.00	
	<b>Total</b>	<b>2775.875</b>		<b>2775.88</b>	<b>104.757</b>	<b>140.000</b>	<b>2635.875</b>	<b>2635.875</b>	<b>0.000</b>	<b>2775.875</b>	<b>2775.88</b>	
	<b>Alternative &amp; Innovative Education (AIE)</b>											
3	AIE (PS) (No. of children)	7500.00		7500.00			7500.00	7500.00		750.000	750.00	
4	Non-Residential Bridge Course (No. of children)			0.00								
5	Residential Bridge Course (No. of children)			0.00								
6	Any Other			0.00								
	<b>Total</b>	<b>7500.00</b>		<b>7500.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>7500.00</b>	<b>7500.00</b>	<b>0.00</b>	<b>750.00</b>	<b>750.00</b>	
<b>VII</b>	<b>Free Text Books</b>											
1	Free Text Books PS (Rs. 70.00/child)	1916.95		1916.95	1500.00	1800.05	116.90	116.90		2028.74	2028.74	
2	Free Text Books UPS (Rs. 150.00/child)	2190.72		2190.72	1303.809	2040.00	150.72	150.72		3302.85	3302.85	
	<b>Total</b>	<b>4107.67</b>		<b>4107.67</b>	<b>2803.81</b>	<b>3840.05</b>	<b>267.62</b>	<b>267.62</b>	<b>0.00</b>	<b>5331.59</b>	<b>5331.59</b>	
<b>VIII</b>	<b>IED</b>											
	IED (1200/child)	561.60		561.60	17.065	70.00	491.60	491.60		561.60	561.60	
	<b>Total</b>	<b>561.60</b>		<b>561.60</b>	<b>17.07</b>	<b>70.00</b>	<b>491.60</b>	<b>491.60</b>	<b>0.00</b>	<b>561.60</b>	<b>561.60</b>	
<b>IX</b>	<b>Innovative Activities</b>											
1	Computer Education	1500.00		1500.00		1500.00				1500.00	1500.00	
2	Early Childhood Care and Education (EOCE)	1500.00		1500.00	1178.08	1178.08	321.93	321.93		1500.00	1500.00	
3	Girls Education	500.00		500.00	32.74	200.00	300.00	300.00		1500.00	1500.00	
4	SC/ST Intervention	1500.00		1500.00		200.00	1300.00	1300.00		500.00	500.00	
5	Tea garden/Special areas			0.00								
6	Any Other			0.00								
	<b>Total</b>	<b>5000.00</b>		<b>5000.00</b>	<b>1210.81</b>	<b>3078.08</b>	<b>1921.93</b>	<b>1921.93</b>	<b>0.00</b>	<b>5000.00</b>	<b>5000.00</b>	
<b>X</b>	<b>Salary of Teachers Recruited in Past Years</b>											
1	Salary of Teachers PS	5544.00		5544.00	510.78	758.09	4785.91	4785.91		11520.00	11520.00	
2	Salary of Teachers UPS	8352.00		8352.00	228.48	360.36	7991.64	7991.64		14544.00	14544.00	
3	Salary of Additional Teachers PS			0.00								
4	Salary of Additional Teachers UPS			0.00								
5	Salary of Para Teachers	1386.00		1386.00	180.00	360.00	1026.00	1026.00		2880.00	2880.00	
6	Any Other			0.00								
	<b>Total</b>	<b>15282.00</b>		<b>15282.00</b>	<b>919.26</b>	<b>1478.45</b>	<b>13803.56</b>	<b>13803.56</b>	<b>0.00</b>	<b>28944.00</b>	<b>28944.00</b>	
<b>XI</b>	<b>Salary Grant (Teachers Sanctioned in the Present Year)</b>											
1	Salary of Teachers PS	2904.00		2904.00		0.00	2904.00	2904.00		360.00	360.00	
2	Salary of Teachers UPS	1344.00		1344.00		0.00	1344.00	1344.00		2592.00	2592.00	

**According to Main Activities Expenses**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	AWP&B 2003-04	Re- appropriatio n	Revised Sanctioned Amount	Expenses of the 03-04		Anticipated Balance Amount	Approximate Saving Amount	Spill Over for Next Year	New proposals	Total (J+K)	Rem arks
					Till 31st Dec.	Till 31st March						
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)	(M)
3	Salary of Additional Teachers PS			0.00								
4	Salary of Additional Teachers UPS			0.00						504.00	504.00	
5	Salary of Para Teachers	726.00		726.00		0.00	726.00	726.00		108.00	108.00	
6	Any Other			0.00								
	Total	4974.00		4974.00	0.00	0.00	4974.00	4974.00	0.00	3564.00	3564.00	
<b>XII</b>	<b>Teachers Traning</b>											
1	Induction Training of Shiksha Mitra (SSA) for 30 days	201.60		201.60	45.00	45.00	156.60	156.60		216.00	216.00	
2	10 days In-service Training for PS teachers	2261.70	-539.70	1722.00		1165.50	1096.20	1096.20		1183.70	1183.70	
3	10 days In-service Training for UPS Teachers	147.00	539.70	686.70			147.00	147.00		545.30	545.30	
4	15 days Recurring Training of Shiksha Mitra (Recruited last year)			0.00						45.00	45.00	
5	Any Other	5407.50		5407.50			5407.50	5407.50		520.59	520.59	
	Total	8017.80		8017.80	45.00	1210.50	6807.30	6807.30	0.00	2510.59	2510.59	
<b>XIII</b>	<b>Strengthening of VEC</b>											
1	VEC training	544.80		544.80	531.38	531.38	13.42	13.42		422.88	422.88	
2	Any Other			0.00								
	Total	544.80		544.80	531.38	531.38	13.42	13.42	0.00	422.88	422.88	
<b>XIV</b>	<b>BRC (Administrative)</b>											
1	Salary of Co-ordinator	1152.00		1152.00	449.84	548.87	603.14	603.14		1512.00	1512.00	
2	Salary of Assitt. Co-ordinator	1728.00		1728.00	797.52	996.58	731.43	731.43		2592.00	2592.00	
3	Furniture & Fixture & Equipments	1850.00		1850.00	900.00	1850.00						
4	Traveling Allowance and Meetings	54.00		54.00	54.00	54.00				54.00	54.00	
5	Maintenance of Equipments			0.00								
6	Maintenance of Building			0.00								
7	TLM	45.00		45.00	45.00	45.00				45.00	45.00	
8	Contingency	112.50		112.50	112.50	112.50				112.50	112.50	
9	Any Other			0.00								
	Total	4941.50		4941.50	2358.86	3686.94	1334.56	1334.56	0.00	4315.50	4315.50	
<b>XV</b>	<b>CRC (Administrative)</b>											
1	Salary of Co-ordinator	9984.00		9984.00	811.66	1679.35	8304.65	8304.65		14976.00	14976.00	
2	Furniture & Fixture & Equipments	1040.00		1040.00	740.00	1040.00						
3	Traveling Allowance and Meetings	249.60		249.60	177.60	249.60				249.60	249.60	
4	Maintenance of Equipments			0.00								
5	Maintenance of Building			0.00								
6	TLM	104.00		104.00	74.00	104.00				104.00	104.00	
7	Contingency	260.00		260.00	185.00	260.00				260.00	260.00	

| 0 |

**According to Main Activities Expenses  
Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District-Chamoli

Rs. in thousand

Sl. No.	Head	AWP&B 2003-04	Re- appropriatio n	Revised Sanctioned Amount	Expenses of the 03-04		Anticipated Balance Amount	Approximate Saving Amount	Spill Over for Next Year	New proposals	Total (J+K)	Rem arks
					Till 31st Dec.	Till 31st March						
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)	(M)
8	Any Other			0.00								
	<b>Total</b>	<b>11637.60</b>		<b>11637.60</b>	<b>1988.26</b>	<b>3332.95</b>	<b>8304.65</b>	<b>8304.65</b>	<b>0.00</b>	<b>15589.60</b>	<b>15589.60</b>	
XVI	<b>Research , Monitoring &amp; Evaluation</b>											
1	PS	1264.20		1264.20	983.18	1264.20	0.00	0.00		1339.80	1339.80	
2	UPS	380.80		380.80	147.000	380.80	0.00	0.00		415.80	415.80	
	<b>Total</b>	<b>1645.00</b>		<b>1645.00</b>	<b>1130.18</b>	<b>1645.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1755.60</b>	<b>1755.60</b>	
XVII	<b>Management cost</b>	2460.00		2460.00	992.33	1425.86	1034.14	1034.14		3324.00	3324.00	
	<b>Total</b>	<b>2460.00</b>		<b>2460.00</b>	<b>992.33</b>	<b>1425.86</b>	<b>1034.14</b>	<b>1034.14</b>	<b>0.00</b>	<b>3324.00</b>	<b>3324.00</b>	
	<b>Grand Total</b>	<b>137971.345</b>		<b>137971.345</b>	<b>37941.211</b>	<b>78614.200</b>	<b>59357.145</b>	<b>49397.145</b>	<b>9960.000</b>	<b>128227.24</b>	<b>138187.24</b>	

101

**Procurement Plan**  
**Sarva Shiksha Abhiyan 2003-04**

Name of District- Chamoli

Sl. No.	Head	April, 04	May, 04	June, 04	July, 04	Aug., 04	Sep., 04	Oct., 04	Nov., 04	Dec., 04	Jan, 05	Feb., 05	March, 05
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)
<b>I</b>	<b>Civil works</b>												
1	New Primary Schools												
2	New Upper Primary Schools												
3	Reconstruction PS												
4	Reconstruction UPS												
5	Additional Classrooms PS												
6	Additional Classrooms UPS												
7	Toilet PS												
8	Toilet UPS												
9	Drinking water PS												
10	Drinking water UPS												
11	Construction of Boundry wall PS												
12	Construction of Boundry wall UPS												
13	Major Repairs PS												
14	Major Repairs UPS												
15	Construction of BRCs												
16	Construction of CRCs												
17	Elecrification												
18	Any Other												
	<b>Total</b>												
<b>II</b>	<b>Teaching Learning Equipments</b>												
1	TLE New PS												
2	TLE UPS (not covered under OBB)												
3	TLE New UPS												
	<b>Total</b>												

**Procurement Plan**  
Sarva Shiksha Abhiyan 2003-04

Name of District- Chamoli

Sl. No.	Head	April, 04	May, 04	June, 04	July, 04	Aug., 04	Sep., 04	Oct., 04	Nov., 04	Dec., 04	Jan, 05	Feb., 05	March, 05
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)
<b>III</b>	<b>School Grant</b>												
1	School Improvement Grants PS												
2	School Improvement Grants UPS												
	<b>Total</b>												
<b>IV</b>	<b>Maintenance Grant</b>												
1	Primary School (PS)												
2	Upper Primary School (UPS)												
	<b>Total</b>												
<b>V</b>	<b>Teacher Grant (TLM)</b>												
1	Teachers Grant PS + Shiksha Mitra												
2	Teachers Grant UPS												
	<b>Total</b>												
<b>VI</b>	<b>Education Guarantee Scheme (EGS)</b>												
1	EGS Primary (No. of children)												
2	EGS Upper Primary (No. of children)												
	<b>Total</b>												
	<b>Alternative &amp; Innovative Education (AIE)</b>												
3	AIE (PS) (No. of children)												
4	Non-Residential Bridge Course (No. of children)												
5	Residential Bridge Course (No. of children)												
6	Any Other												
	<b>Total</b>												
<b>VII</b>	<b>Free Text Books</b>												
1	Free Text Books PS (Rs. 70.00/child)												
2	Free Text Books UPS (Rs. 150.00/child)												

Sarva Shiksha Abhiyan 2003-04

Name of District- Chamoli

Sl. No.	Head	April, 04	May, 04	June, 04	July, 04	Aug., 04	Sep., 04	Oct., 04	Nov., 04	Dec., 04	Jan, 05	Feb., 05	March, . 05
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)
	<b>Total</b>												
<b>VIII</b>	<b>IED</b>												
	IED (1200/child)												
	<b>Total</b>												
<b>IX</b>	<b>Innovative Activities</b>												
1	Computer Education												
2	Early Childhood Care and Education (ECCE)												
3	Girls Education / SUPW												
4	SC/ST Intervention												
5	Tea garden/Special areas												
6	Any Other												
	<b>Total</b>												
<b>X</b>	<b>Salary of Teachers Sanctioned in Past Years</b>												
1	Salary of Teachers PS												
2	Salary of Teachers UPS												
3	Salary of Additional Teachers PS												
4	Salary of Additional Teachers UPS												
5	Salary of Para Teachers												
6	Any Other												
	<b>Total</b>												
<b>XI</b>	<b>Salary Grant (Teachers Sanctioned in the Present Year)</b>												
1	Salary of Teachers PS												
2	Salary of Teachers UPS												
3	Salary of Additional Teachers PS												
4	Salary of Additional Teachers UPS												

Procurement Plan  
Sarva Shiksha Abhiyan 2003-04

Name of District- Chamoli

Sl. No.	Head	April, 04	May, 04	June, 04	July, 04	Aug., 04	Sep., 04	Oct., 04	Nov., 04	Dec., 04	Jan, 05	Feb., 05	March, 05
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)
5	Salary of Para Teachers												
6	Any Other												
	<b>Total</b>												
<b>XII</b>	<b>Teachers Training</b>												
1	Induction Training of Shiksha Mitra (SSA) for 30 days			■■■■■									
2	10 days In-service Training for PS teachers									■■■■■			
3	10 days In-service Training for UPS Teachers									■■■■■			
4	15 days Recurring Training of Shiksha Mitra (Recruited last year)			■■■■■									
5	Any Other												
	<b>Total</b>												
<b>XIII</b>	<b>Strengthening of VEC</b>							■■■■■					
1	VEC Training							■■■■■					
2	Any Other												
	<b>Total</b>							■■■■■					
<b>XIV</b>	<b>BRC (Administrative)</b>												
1	Salary of Co-ordinator												
2	Salary of Assitt. Co-ordinator												
3	Furniture & Fixture & Equipments												
4	Traveling Allowance and Meetings												
5	Maintenance of Equipments												
6	Maintenance of Building												
7	TLM				■■■■■								
8	Contingency												
9	Any Other												

Procurement Plan  
Sarva Shiksha Abhiyan 2003-04

Name of District- Chamoli

Sl. No.	Head	April, 04	May, 04	June, 04	July, 04	Aug., 04	Sep., 04	Oct., 04	Nov., 04	Dec., 04	Jan, 05	Feb., 05	March, 05
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)	(G)
	<b>Total</b>												
<b>XV</b>	<b>CRC (Administrative)</b>												
1	Salary of Co-ordinator												
2	Furniture & Fixture & Equipments												
3	Traveling Allowance and Meetings												
4	Maintenance of Equipments												
5	Maintenance of Building												
6	TLM												
7	Contingency												
8	Any Other												
	<b>Total</b>												
<b>XVI</b>	<b>Research , Monitoring &amp; Evaluation</b>												
1	PS												
2	UPS												
	<b>Total</b>												
<b>XVII</b>	<b>Management cost</b>												
	<b>Total</b>												
	<b>Grand Total</b>												
<b>XVIII</b>	<b>NPEGEL</b>												
	<b>Total</b>												
	<b>SSA+NPEGEL TOTAL</b>												

**AWP B 2004-05**  
**Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)**

Name of District-Chamoli

Rs.in Thousand

**STATEMENT OF CIVIL WORKS AND MANAGEMENT COST**

**TOTAL PROJECT COST- Rupees 132858.035 Thousand**

S.N.	HEADS/ACTIVITY	PROPOSED EXPENDITURE	PERCENTAGE AGAINST TOTAL PLAN
1	CIVIL WORKS		
	A- BRC & CRC	5430.00	4.08
	B-Others	37643.00	28.33
	<b>TOTAL</b>	<b>43073.00</b>	<b>32.42</b>
2	MANAGEMENT	3324.00	2.50

## जिला शिक्षा परियोजना समिति, चमोली (वर्ष 2003–04) के सदस्यों की सूची

1) जिलाधिकारी	—	अध्यक्ष
2) मुख्य विकास अधिकारी	—	उपाध्यक्ष
3) जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी	—	सचिव
4) प्राचार्य, डायट	—	सदस्य
5) श्री सुरेन्द्र सिंह नेगी, वरिं प्रवक्ता डायट	—	सदस्य
6) डॉ० कुशल सिंह भण्डारी, प्रवक्ता, डायट	—	सदस्य
7) जिला सेवायोजन अधिकारी	—	सदस्य
8) जिला समाज कल्याण अधिकारी	—	सदस्य
9) वित्त एवं लेखाधिकारी, बेसिक शिक्षा	—	सदस्य
10) अधिशासी अभियन्ता, ग्रांअभिःसेवा	—	सदस्य
11) अधिशासी अभियन्ता, लो०नि०वि०	—	सदस्य
12) अधिशासी अभियन्ता, जल संस्थान	—	सदस्य
13) जिला शिक्षा अधिकारी	—	सदस्य
14) श्री प्रताप सिंह झिंकवाण, अ०प्रा० उप शिक्षा निदेशक	—	सदस्य
15) प्रो० नारायणसिंह बिष्ट, अ०प्रा० डीन ग०वि०वि०	—	सदस्य
16) श्री नन्दनसिंह बिष्ट, ब्लॉक प्रमुख दशोली	—	सदस्य
17) श्रीमती नन्दादेवी, ब्लॉक प्रमुख, देवाल	—	सदस्य
18) सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, स०शि०अ०	—	सदस्य
19) श्री मदनराम पंचवाल, जिला सम०, स०शि०अ०	—	सदस्य
20) श्रीमती ऊषारानी बर्त्वाल, स०ब०शि०अ०, दशोली	—	सदस्य
21) श्री शिवप्रसाद भट्ट, (पुरस्कार प्राप्त) प्र०अ० जू०हा० सोनला, कर्ण० —	—	सदस्य
22) श्रीमती सरोजनी पंचवार, (पुरस्कार प्राप्त) प्र०अ० प्रा०वि० भीमतला, दशोली—	—	सदस्य
23) श्रीमती किरन पुरोहित, श्री नन्दादेवी म०लो०वि०समिति, गोपेश्वर —	—	सदस्य
24) डॉ० सुरेन्द्र दत्त डिमरी, बद्रीश कीर्ति जन कल्याण समिति, गोपेश्वर—	—	सदस्य

\*\*\*\*\*

ह० /  
(मदनसिंह)  
I.A.S.  
जिलाधिकारी,  
चमोली।

ह० /  
( महावीर सिंह बिष्ट )  
जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,  
चमोली।

## बैठक की कार्यवाही

दिनांक 12 मार्च, 2004 को जिलाधिकारी श्री मदनसिंह जी की अध्यक्षता में जिला शिक्षा परियोजना समिति चमोली की बैठक जिलाधिकारी सभागार में सम्पन्न हुई। जिसमें उपस्थित सदस्यों की सूची अंत में दी जा रही है। उक्त बैठक में सर्व सम्पत्ति से निम्न प्रस्ताव पारित किये गये हैं :-

1. जिला परियोजना अधिकारी द्वारा सदन के समक्ष वर्ष 2003-04 तक के सम्पादित क्रियाकलापों की भौतिक प्रगति एवं वित्तीय आख्या रखी गई। जिस पर संतोष प्रकट करते हुए सर्व सम्पत्ति से वर्ष 2003-04 तक के समस्त क्रियाकलापों तथा व्ययों का अनुमोदन किया गया।
2. सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत पेयजल निर्माण की इकाई लागत ₹0 20000.00 है जबकि कई विद्यालयों को पेयजल सुविधा प्रदान करने में कठिनाई हो रही है क्योंकि श्रोत दूर होने की वजह से निर्माण लागत ₹0 20000.00 से अधिक आ रही है। सर्व सम्पत्ति से तय किया गया कि ऐसे विद्यालयों को अतिरिक्त धनराशि अन्य श्रोतों यथा विधायक निधि, सांसद निधि, पंचायतों से सहायता आदि से प्राप्त करने हेतु प्रयास किये जायें। सांसद निधि तथा विधायक निधि का उपयोग विद्यालयों में पेयजल, शौचालय तथा चहारदीवारी निर्माण में प्राथमिकतानुसार किया जाए।
3. सर्व शिक्षा के अन्तर्गत संविदा पर तैनात तकनीकी सहायकों द्वारा निर्मित शौचालय के प्रारूप का विशिष्ट नाम दिया जाना चाहिए। सर्व सम्पत्ति से जनपद चमोली में तैयार शौचालय के प्रारूप को डोमेस्टिक मॉडल नाम दिया गया।
4. सर्व सम्पत्ति से तय किया गया कि पेयजल सुविधा प्रदान करने से पूर्व तकनीकी सहायकों द्वारा सम्बन्धित विद्यालयों के वास्तविक आंगणन तैयार किये जायें तथा ऐसे विद्यालयों से बचत धनराशि जहां इकाई लागत ₹0 20000.00 से कम व्यय आ रहा है, अन्य विद्यालयों में पेयजल निर्माण हेतु उपयोग किया जाए, जहां यह आंगणन इकाई लागत से अधिक धनराशि के हैं। यह अवशेष धनराशि सम्बन्धित

ग्राम शिक्षा समिति से कार्य पूर्ति प्रमाण पत्र प्राप्त करने के पश्चात् ही दूसरी शिक्षा समिति को स्थानान्तरित की जाए।

5. सर्व समिति से तय किया गया कि स्थलीय विशिष्टता तथा बच्चों की संख्या के अनुसार सी०बी०आर०आई० द्वारा तैयार भवनों के ग्रास्तों में आवश्यकतानुसार परिवर्तन किया जा सकता है। परन्तु भूकंपरोधी तकनीकी पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए।
6. नये प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय खोलने के सम्बन्ध में जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा तय किया गया कि प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य को दृष्टिगत रखते हुए निर्धारित मानकों का कड़ाई से पालन किया जाए और राजनैतिक दबाव पर मानक पूर्ण न करने वाले बस्तियों में कदापि विद्यालय नहीं खोले जाने चाहिए।
7. सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत संविदा पर तैनात तकनीकी सहायकों द्वारा जो आंगणन तथा मापन पुस्तिकारे प्रस्तुत की जाती हैं उन पर ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा के अभियन्ताओं द्वारा प्रतिहस्ताक्षर किये जायें।
8. पुनर्निर्माण हेतु विद्यालय भवनों के चयन पर विचार-विमर्श करते हुए समिति ने तय किया कि जीर्ण-शीर्ण भवनों के निष्प्रयोज्य प्रमाण पत्र जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी की संस्तुति पर अधिशासी अभियन्ता ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा से प्राप्त किये जायें। ताकि वास्तव में निष्प्रयोज्य भवनों का ही पुनर्निर्माण किया जा सके।
9. दैवीय आपदा में धस्त भवनों का निर्माण सर्व शिक्षा अथवा दैवीयआपदा मदों से तत्काल कर लिया जाए।
10. नवाचारी कार्यक्रमों के अन्तर्गत अनुसूचित जाति/जनजाति को बालकों तथा समस्त बालिकाओं के लिए साहसिक व पर्यावरणीय भ्रमण, पेन्टिंग एवं चित्रकारी, दन कालीन बुनाई एवं डिजाइनिंग, फल संरक्षण, ग्रिटींग कार्ड निर्माण, रिंगल आदि से सजावटी सामान से सम्बन्धित दस्तकारी, फूलों, पादपों एवं जड़ी-बूटियों की नर्सरी डालना, मोबाइल कम्प्यूटर नदी घाटी के पत्थरों पर स्थानीय आस्थाओं, पहचान

एवं संस्कृति के प्रतीक चित्रकारी करना आदि क्रियाकलाप आयोजित किये जायें। प्रत्येक जूनियर हाईस्कूल में कम से कम एक क्रियाकलाप अवश्य आयोजित किया जाए। विकास खण्ड जोशीमठ में स्कीइंग प्रशिक्षण पर प्रसन्नता व्यक्त करते हुए समिति ने तथ्य किया कि आगामी वर्ष में प्रत्येक विकास खण्ड से कुछ बच्चे अवश्य स्कीइंग का प्रशिक्षण लें।

11. अनुसूचित जाति, जनजाति तथा सामान्य वर्ग के कम शैक्षिक सम्प्राप्ति वाले बच्चों को विद्यालय अवधि के बाद स्थानीय सेवानिवृत्त व्यक्तियों, शिक्षित बेरोजगारों के सहयोग से गणित, अंग्रेजी तथा विज्ञान विषयों पर उपचारी शिक्षण दिया जाए। इसके अतिरिक्त बच्चों को पाठ्य सहगामी क्रियाकलापों में दक्ष करने हेतु गैर सरकारी संस्थाओं, युवक मंगल दल, महिला मंगल दल, किशोरी संघ, स्वयं सहायता समूह, ग्राम शिक्षा समिति, विद्यालय प्रबन्धन समिति आदि का सहयोग लिया जाए।

12. अनुसूचित जाति, जनजाति तथा सामान्य जाति के निर्धन बच्चों के लिए विद्यालय वेशभूषा तथा लेखन सामग्री उपचारी शिक्षण के मद से निःशुल्क वितरित की जाए।

13. विद्यालय न जाने वाले बच्चों का सर्वेक्षण ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से ही किया जाए तथा इसी सर्वेक्षण के आधार पर शिक्षा गारण्टी केन्द्र तथा वैकल्पिक शिक्षा की व्यवस्था सुनिश्चित की जाए। जिन बस्तियों में बहुत कम बच्चे हैं वहां पर परीक्षण के तौर पर शिक्षित बेरोजगारों को कुछ मानदेय देकर मोबाइल अध्यापक की व्यवस्था की जाए तथा इस व्यवस्था का मूल्यांकन जिला समन्वयकों तथा डायट द्वारा किया जाए।

14. आंगनवाड़ी केन्द्रों से समन्वय करके विद्यालयों के निकट ₹०सी०सी०५० केन्द्र संचालित किये जायें। इन केन्द्रों पर झूले, फिसलपट्टी, खिलौने आदि की व्यवस्था करते हुए कार्यक्रमियों का प्रशिक्षण तथा उनका एक्सपोजर भ्रमण उत्तराखण्ड सेवानिधि अल्मोड़ा में किया जाए। एन०पी०५०जी०५०एल० के अन्तर्गत अध्यापकों का लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण इस क्षेत्र में प्रतिष्ठित श्री नन्दादेवी महिला लोक विकास समिति गोपेश्वर के माध्यम से कराया जाए।

15. स्कूल चलो अभियान 2004 पर चर्चा करते हुए समिति ने तय किया कि इससे पूर्व कला जैविक औडियो कैसेट, नृत्य एवं नुक़त़ नाटक, प्रेरणाप्रद सांस्कृतिक कार्यक्रम, पोस्टर एवं फोल्डर का निर्माण कर व्यापक प्रचार-प्रसार कर लिया जाए। यह कार्यक्रम खासकर उन क्षेत्रों में अनिवार्यतः प्रदर्शित किये जाएं जहां बच्चे ड्रापआउट हैं।
16. सर्व सम्मति से तय किया गया कि अध्यापकों को सेवारत प्रशिक्षण में उनसे सम्बन्धित कक्षाओं की समस्त पुस्तकों का गहन अध्ययन कराया जाए तथा उनको चारित्रिक विकास, शिष्टाचार एवं नैतिक मूल्यों पर आधारित प्रशिक्षण तथा योगासन एवं व्यायाम की भी शिक्षा दी जानी चाहिए।
17. सर्व शिक्षा अभियान में कार्यरत जिला समन्वयक, स0ब०श0अ0, बॉक समन्वयक, सह-समन्वयक, संकुल समन्वयक, अध्यापक, ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों तथा जनप्रतिनिधियों को भी जनपद से बाहर भ्रमण हेतु ले जाया जाए। ताकि उनकी क्षमताओं में वृद्धि हो सके।
18. सर्व सम्मति से तय किया गया कि अध्यापकों के नैतिक एवं चारित्रिक विकास, विद्यालय प्रबन्धन में शिक्षा समितियों एवं समुदाय का योगदान विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों का समेकन, सर्व शिक्षा अभियान में गैर सरकारी संस्थाओं की भूमिका आदि विषयों पर सेमीनार आयोजित किये जाने चाहिए तथा मूल्यांकन प्रविधियों बालगीत, कविता-कहानी निर्माण, सांस्कृतिक कार्यक्रम, पाठ्य सहगामी क्रियाकलाप, समेकित शिक्षा, प्रश्नपत्र निर्माण, क्रियात्मक शोध आदि पर कार्यशालाएं आयोजित की जायें।
19. सर्व शिक्षा अभियान को सफल बनाने के लिए स्वयं सेवी संगठनों, वन, जड़ी-बूटी, कृषि, उद्योग, उद्यान, समाज कल्याण, स्वास्थ्य, जल संस्थान, जल निगम, अभियन्त्रण, भूमि संरक्षण, पंचायत तथा बाल विकास आदि विभागों का सहयोग लिया जाना चाहिए।
20. सर्व शिक्षा अभियान के क्रियाकलापों के अनुश्रवण तथा मूल्यांकन में शिक्षा विभाग के साथ-साथ स्वयं सेवी संगठनों, जनप्रतिनिधियों तथा विश्व विद्यालयों का सहयोग लिया जाए। सर्व शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के प्रयासों में महसूस की जाने वाली कठिनाईयों पर भी विश्व विद्यालयों तथा स्वयंसेवी संगठनों के सहयोग से अनुसंधान किया जा सकता है।

21. सर्व सम्मति से तय किया गया कि सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत सम्पादित किये जाने वाले कार्यकलापों का निरन्तर अनुश्रवण किया जाए।

इसी के साथ अध्यक्ष जी के धन्यवाद सहित बैठक का समापन हुआ।

५०/

मदनसिंह

जिलाधिकारी/अध्यक्ष

बैठक में उपस्थिति निम्नवत् रही :-

1. श्री मदनसिंह , जिलाधिकारी/अध्यक्ष, स०शि०अ० चमोली।
2. श्री सी०एस० नपच्याल, मुख्य विकास अधिकारी/उपाध्यक्ष, चमोली।
3. श्री महावीर सिंह बिष्ट, जिला परियोजना अधिकारी/सचिव, चमोली।
4. प्र०० एन०एस० बिष्ट, शिक्षाविद।
5. श्री नंदन सिंह बिष्ट, ब्लॉक प्रमुख दशोली।
6. श्री कमलेन्द्र सिंह रौथाण, प्राचार्य डायट गौचर-चमोली।
7. श्री सुरेन्द्र नेगी, वरिष्ठ प्रवक्ता, डायट गौचर-चमोली।
8. श्री पी०आर० बडोनी, वित्त अधिकारी, बेसिक शिक्षा चमोली।
9. अधिशासी अभियन्ता, ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा, चमोली।
10. अधिशासी अभियन्ता, जल संस्थान, चमोली।
11. सुश्री महेशी , श्री नन्दा देवी महिला लोक विकास समिति गोपेश्वर।
12. श्रीमती किरन पुरोहित जयदीप , श्री नन्दा देवी महिला लोक विकास समिति गोपेश्वर।
13. श्रीमती सरोज पंवार, प्रधानाध्यापिका, प्रा०वि०-भीमतला, दशोली।
14. डॉ० सुरेन्द्र डिमरी, बद्रीश कीर्ति जन कल्याण परिषद्, गोपेश्वर।
15. डॉ० के०एस० भण्डारी, प्रवक्ता, डायट गौचर।
16. श्री शिव प्रसाद भट्ट, प्र०अ०, जू०हा० सोनला, कर्णप्रयाग।
17. श्री योगेन्द्र सिंह कुंवर, जिला समन्वयक , स०शि०अ०, चमोली।
18. श्री विनोद थपलियाल, जिला समन्वयक, स०शि०अ०, चमोली।
19. श्री मदनराम पंचवाल, जिला समन्वयक, स०शि०अ०, चमोली।

20. श्री यशवन्त सिंह फरस्वाण, सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, स0श1030, चमोली।
21. श्री प्रताप सिंह झिंक्याण, से0नि0 उप शिक्षा निदेशक।
22. श्री उमादत्त गोख्यामी, प्रधानाचार्य, रा0इ0का0-माणा धिंघराण, चमोली।
23. समर्त विकास खण्डो के तकनीकी सहायक, स0श1030, चमोली।