

सर्व शिक्षा अभियान

प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का कार्यक्रम

पर्सपेक्टिव प्लान

(2002 - 2007)

जनपद : उत्तरकाशी

उत्तरांचल

अनुक्रमणिका

क.सं.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1-	जनपद का परिचय	1-9
2-	शैक्षिक-परिदृश्य	10-22
3-	नियोजन प्रक्रिया	23-25
4-	जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम-111	26-29
5-	आवश्यकता एवं रणनीतियां	30-43
6-	परियोजना प्रबन्धन	44-46
7-	बजट	47-64
8-	समय-सारणी	65-75
9-	बजट सारांश	76-77

. अध्याय-1

जनपद का परिचय

1. ऐतिहासिक पृष्ठभूमि :- राजशाही तथा अंग्रेजी उपनिवेशवाद के विरोध में आत्मोत्सर्ग तक संघर्ष करने वाले मनीषि श्री देव सुमन नागेन्द्र सकलानी तथा मोलू भरदारी के नाम से ही टिहरी रियासत की याद ताजा हो जाती है। जनपद उत्तरकाशी 1845 से 1949 तक टिहरी रियासत के अधीन रहा। राजा नरेन्द्र शाह ने अपने पुत्र मानवेन्द्र शाह को टिहरी रियासत की बागडोर सन् 1945 में सौंपी जो अन्ततोगत्वा 1 अगस्त 1949 को भारतीय गणतन्त्र में शामिल किया गया। राजशाही के विरुद्ध 1930 का जनान्दोलन उत्तरकाशी जनपद का ऐतिहासिक आन्दोलन के रूप में याद किया जाता है जब बड़कोट तहसील के तिलाडी मैदान में जनता ने खुलेआम राजशाही / सामंतवाद का विरोध किया था जो लोक गाथाओं में तिलाडी खण्डक के नाम से जाना जाता है। टिहरी रियासत के भारतीय गणतन्त्र में सम्मिलित होते ही सम्पूर्ण टिहरी रियासत को एक जनपद की प्रशासकीय प्रास्थिति प्रदान की गई। तत्पश्चात् 24 फरवरी 1960 से उत्तरकाशी स्वतंत्र जिले के रूप में अस्तित्व में आया प्राचीनकाल से ही जनपद उत्तरकाशी धार्मिक आस्था का केन्द्र रहा है। हिन्दू सम्प्रदाय में पावन मानी जाने वाली गंगा तथा यमुना नदियों का उदगम इसी जनपद में स्थित गंगोत्री तथा यमुनोत्री नामक पवित्र धामों से है।

2. भौगोलिक स्थिति :- जनपद उत्तरकाशी के उत्तर में तिब्बत उत्तरपश्चिम में हिमाचल प्रदेश पश्चिम में उत्तरांचल राज्य की अंतरिम राजधानी देहरादून पूर्व में जनपद चमोली तथा दक्षिण में जनपद टिहरी गढ़वाल स्थित है। उत्तरकाशी उत्तर प्रदेश से हाल ही में पृथक हुए उत्तरांचल राज्य का सीमान्त तथा पर्वतीय जिला है। महाभारत के वन पर्व में स्कन्द पुराण के केदार खण्ड तथा प्राचीन इतिहास में भी जनपद उत्तरकाशी के गंगोत्री यमुनोत्री धामों गगन चुम्बी चोटियों अप्रतिम बुग्यालों तथा तालों की सुन्दरता तथा जनास्थाओं का वर्णन मिलता है। उत्तरकाशी जनपद मुख्यालय भागीरथी गंगा के तट पर स्थित सुरम्य नगरी है जिस के चारों ओर छोटी छोटी पहाड़ियां हैं। उत्तरकाशी जिला 30.22 से 31.25 अक्षांश तथा 71.51 से 79.27 देशान्तर के मध्य विस्तारित है। जनपद का क्षेत्रफल 8016 वर्ग किमी है। प्राकृतिक दृष्टि से जनपद को तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है।

1. तिब्बत सीमा से संलग्न हिमालय का हिम प्रदेश।
2. मध्य का पहाड़ी एवं पठारी भाग।
3. गंगा तथा यमुना नदियों की घाटियां।

जल-वायु सामान्यतः जिले में तीन मौसम हैं :-

जाड़ा	अक्टूबर से मार्च
गर्मी	अप्रैल से जून
वर्षा	जुलाई से सितम्बर

जनपद में लगभग 1000 मिमी औसत वर्षा होती है।

3- सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश :- जनपद में गढ़वाली संस्कृति की प्रधानता होते हुए भी हिमाचली, बंगाणी तथा जौनपुरी संस्कृतियाँ मिश्रित हैं गंगा घाटी की संस्कृति गढ़वाली संस्कृति से काफी प्रभावित है इसलिए लोगों की वेशभूषा भाषा खानपान त्यौहार तथा सामाजिक मान्यतायें गढ़वाली संस्कृति के

6- वर्तमान जनसुविधाएं :- निम्न सारणियों से स्पष्ट है ।

1. औसत नामांकन प्रति परिवार -

तालिका - 1.2

Family Profile And Liabilities

S. N.	Name of Block	Total Population	Total Enrolment in Elementary Sc.	Total Families	Average Family Members	Average Elementary Enrolment Per Family	Comments
1	Bhatwari	63250	15510	12193	5.1	1.1	
2	Dunda	51193	13149	9053	5.6	1.3	
3	Chinyalisaur	46527	10807	6973	6.6	1.5	
4	Naugaon	64841	13411	9157	7.0	1.4	
5	Purola	26750	5876	4692	5.7	1.2	
6	Mori	33359	6762	5492	6.0	1.2	
	Total	285920	65515	47560	6.0	1.3	

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

2. प्रारम्भिक शिक्षा पर सरकारी व्यय - तालिका - 1.3

Expenditure In Elementary Education

District:- Uttarkas

S. N.	Name of the Block	Enrolment In Govt. Schools	Total Expenditure On Salaries of Teachers	Per Student Net Expenditure	Total Expenditure On Salary, TLM TLE & others	Per Student Gross Expenditure	Total DPEP Expenditure	Per Student ENT DPEP Expenditure	No. of Teacher.
1	Bhatwari	5527	32191566.00	5824.21	32248301.00	5834.68	N.A.	N.A.	3
2	Dunda	6547	32785169.00	5007.66	32852380.00	5017.92	N.A.	N.A.	3
3	Chinyalisaur	6565	24337737.00	3707.19	24405123.00	3717.45	N.A.	N.A.	2
4	Naugaon	7587	33393993.00	4401.47	33471890.00	4411.74	N.A.	N.A.	3
5	Purola	3251	12724420.00	3914.00	12757463.00	3924.16	N.A.	N.A.	1
6	Mori	4758	16773103.00	3525.24	16822354.00	3535.59	N.A.	N.A.	1
	Total	34235	152205988.00	4445.91	152557511.00	4456.18	23,570,000	688.47	17

Source:- A.O. Basic Education Uttarkashi, 2002./ DPO Uttarkashi, 2002

N.A. _ Not available.

3. विद्युतीकरण :

तालिका 1.4 (विद्युत उपयोग)

विवरण	उपयोग हजार कि वा/घंटा
घरेलू प्रकाश एवं लघुशक्ति	9001
वाणिज्यिक प्रकाश / लघुशक्ति	1455
औद्योगिक विद्युत	771
लोक प्रकाश व्यवस्था	175
रेल/ट्रेक्शन	-
कृषि विद्युत शक्ति	378
लोक पेयजल एवं निकास	712
योग	12492

स्रोत : सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी, 1991.

4. विकास खण्डवार विद्युतीकृत गांव /कस्बे/बस्तियां :-

तालिका 1.5

विकास खण्ड	विद्युतीकृत गांव	अनु० जातिके विद्युतीकृत बस्तियां	ट्यूबवैल/पम्पसेट
मोरी	50	40	-
पुरोला	68	65	-
नौगांव	172	155	03
डुण्डा	120	91	-
चिन्यालीसौड़	101	96	07
भटवाड़ी	92	77	10
ग्रामीण	603	524	-
वन ग्राम	10	-	-
शहरी	02	02	-
कुल योग	615	526	20

स्रोत :- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ,1991

5. परिवहन सुविधा सड़कों की लम्बाई किमी:-

तालिका 1.6

विवरण /विभाग	सड़कों की लम्बाई किमी
लोक निर्माण विभाग	751
स्थानीय निकास	9
अन्य विभाग	148
योग	908

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ,1991

6. परिवहन एवं संचार सेवा में विकास खण्डवार :-

तालिका 1.7

विकासखण्ड	पोस्ट आफिस	टेलीग्राफ	पीसीओ	टेलीफोन	रेलवे स्टेशन	बस स्टैण्ड/स्टाप
मोरी	16	01	01	05	-	17
पुरोला	06	01	02	126	-	20
नौगांव	29	02	06	112	-	35
डुण्डा	25	01	07	68	-	70
चिन्यालीसौड़	18	02	05	117	-	14
भटवाड़ी	24	05	15	76	-	23
योग	118	12	36	505	-	126
शहरी	06	03	26	1071	-	04
कुल योग	124	15	62	1575	-	130

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ,1991

7. पेयजल सुविधाएं विकास खण्डवार :-

तालिका 1.8

विकास खण्ड	लाभान्वित गांव			लाभान्वित जनसंख्या
	कुएं	हैण्डपम्प	पेयजल	
मोरी	-	-	92	26546
पुरोला	-	-	80	22279
नौगांव	-	-	179	46450
डुण्डा	-	-	119	44746
चिन्यालीसौड़	-	-	101	36306
भटवाड़ी	-	-	92	42076
योग	-	-	663	218403
शहरी	-	-	-	-
कुल योग	-	-	663	218403

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ,1991

8. विकास खण्डवार बैंकिंग सुविधाएं :-

तालिका 1.9

विकास खण्ड	राष्ट्रीयकृत बैंक	सहकारी बैंक	ग्रामीण बैंक	योग
भटवाड़ी	03	02	01	06
डुण्डा	04	03	-	07
चिन्यालीसौड़	02	01	-	03
नौगांव	04	02	01	07
पुरोला	03	01	-	04
मोरी	02	01	-	03
योग	18	10	02	30

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी , 1991

7. जनसंख्यांकिकी:- वर्ष 2002 में जनपद उत्तरकाशी में परिवार सर्वेक्षण के किया गया जिसके आधार पर जनपद की कुल जनसंख्या 284920 आंकी गई है । तदनुसार जनपद में प्रति हजार 951 महिलाये तथा 36 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी जनसंख्या घनत्व है ।

तालिका 1.10

Population

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			Scheduled Caste			Saheduled Tribes		
		Person	Male	Female	Person	Male	Female	Person	Male	Female
1	Bhatwari	63250	32534	30716	8467	4359	4108	1181	603	578
2	Dunda	51193	25887	25306	13422	6863	6559	565	259	306
3	Chinyalisaur	46527	23438	23089	11733	5915	5818	-	-	-
4	Naugaon	64841	33345	31496	17562	9031	8531	237	133	104
5	Puroala	25750	13638	12112	9016	4609	4407	286	166	120
6	Mori	33359	17159	16200	9850	4962	4888	63	35	28
	Total	284920	146001	138919	70050	35739	34311	2332	1196	1136

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

1	Urban	14754	7803	6951	2530	1316	1214	127	67	50
2	Rural	270166	138198	131968	67520	34423	33097	2205	1129	1076
3	Total	284920	146001	138919	70050	35739	34311	2332	1196	1136

तालिका 1.11

Projection of population

S. N.	Block	1991	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	Bhatwari	59339	62617	63250	64515	65805	67121	68463	69832
2	Dunda	44746	50181	51193	52216	53260	54325	55411	56519
3	Chinyalisaur	36309	46061	46527	47457	48406	49374	50361	51368
4	Naugaon	48059	64192	64841	66137	67459	68808	70184	71587
5	Purola	21525	25492	25750	26265	26790	27325	27871	28428
6	Mori	29734	33025	33359	34026	34706	35400	36108	36830
	Total	239709	282068	284920	290616	296426	302353	308398	314564

Source - Household Survey DPO 2002, Uttarkashi.

आयुवर्ग वार बाल गणना : तालिका - 1.12

Population Age Group 0-3

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	2262	2122	4384	1846	1723	3569	327	307	634	24	20	44	39	40	79	27	31	58
2	Dunda	2324	2150	4474	1729	1562	3291	573	557	1130	16	21	37	5	2	7	1	4	5
3	Chinyali	2031	1895	3926	1398	1285	2683	562	549	1111				60	45	105	4	4	8
4	Naugaon	2855	2730	5585	1967	1815	3782	834	876	1710	3	4	7	47	39	86			
5	Purola	1065	1036	2101	631	612	1243	393	404	797	29	12	41	11	6	17	1	2	3
6	Mori	1607	1744	3441	1117	1150	2267	554	571	1125	4	1	5	3	3	6	24	10	43
	Total	12234	11677	23911	8683	8147	16830	3243	3264	6507	76	58	134	165	135	300	57	60	117

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 1.13

Population Age Group 3-6

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	1372	1164	2536	1160	961	2121	173	178	351	12	4	16	22	19	41	13	10	23
2	Dunda	1402	1307	2709	1071	986	2057	322	307	629	7	6	13	1	3	4	3	3	6
3	Chinyali	1410	1348	2758	999	927	1926	370	377	747				26	34	60	9	7	16
4	Naugaon	1803	1612	3415	1259	1091	2350	495	488	983	8	4	12	41	29	70			
5	Purola	702	720	1422	427	421	848	260	283	543	8	7	15	7	9	16			
6	Mori	1103	1105	2208	750	750	1500	329	332	661	1	2	3	1	3	4	22	18	40
	Total	7792	7256	15048	5666	5136	10802	1949	1965	3914	36	23	59	98	97	195	47	38	85

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 1.14

Population Age Group 6-11

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	4565	4234	8799	3759	3468	7227	607	615	1222	46	46	92	82	54	136	72	50	122
2	Dunda	4351	4246	8597	3205	3116	6322	1094	1079	2173	31	39	70	11	7	18	9	5	14
3	Chinyali	3444	3333	6777	2440	2382	4822	923	889	1812				84	79	163	9	10	19
4	Naugaon	5242	5075	10317	3632	3445	7077	1483	1504	2987	27	20	47	99	106	205	1		1
5	Purola	2209	2071	4280	1356	1217	2573	807	805	1612	20	21	41	26	28	54			
6	Mori	2897	2656	5553	1890	1782	3672	940	826	1766	5	6	11	5	6	11	57	36	93
	Total	22708	21615	44323	16283	15410	31693	5854	5718	11572	129	132	261	307	280	587	148	101	249

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 1.15

Population Age Group 11-14

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	3386	2973	6359	2815	2471	5286	408	386	794	53	36	89	53	43	96	52	37	89
2	Dunda	2699	2504	5203	2007	1895	3902	564	567	1131	19	36	55	3	3	6	6	3	9
3	Chinyali	2280	2202	4482	1655	1653	3308	567	491	1058				53	52	105	3	5	8
4	Naugaon	3176	2743	5919	2165	1976	4141	920	698	1618	19	8	27	71	60	131	1	1	2
5	Purola	1279	1119	2398	804	717	1521	443	373	816	12	14	26	20	15	35			
6	Mori	1580	1316	2896	1091	927	2018	451	357	808	4	1	5	6	2	8	28	29	57
	Total	14400	12857	27257	10537	9639	20176	3353	2872	6225	107	95	202	206	175	381	90	75	165

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 1.16

Projection of Population (6-11)

District:- Uttarkashi.

Rate 2.6% Annual.

,000.

S. N.	Name of Block	Population of 2001-02	Population of 2002-03	Projection								
				2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
1	Bhatwari	8572	8799	9028	9262	9503	9750	10004	10264	10531	10805	11086
2	Dunda	8392	8597	8803	9015	9231	9452	9679	9912	10149	10393	10642
3	Chinyalisaur	6597	6777	6960	7148	7341	7539	7743	7952	8166	8387	8613
4	Naugaon	10024	10317	10516	10924	11241	11567	11902	12247	12603	12968	13344
5	Purola	4178	4280	4383	4488	4596	4706	4819	4934	5053	5147	5298
6	Mori	5401	5553	5708	5868	6033	6201	6375	6554	6737	6926	7120
	Total	43164	44323	45498	46705	47945	49215	50522	51863	53239	54626	56103

Source :- Enrolment-2002,DPEP Uttarkashi.

4)

तालिका - 1.17
Projection of Population (11-14)

District:- Uttarkashi.
,000.

Rate 3.1% Annual.

S. N.	Name of Block	Population of 2001-02	Population of 2002-03	Projection								
				2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
1	Bhatwari	6167	6359	6556	6759	6968	7184	7407	7637	7874	8118	836
2	Dunda	5113	5203	5291	5381	5472	5565	5660	5756	5854	5954	605
3	Chinyalisaur	4317	4482	4652	4829	5012	5203	5400	5606	5819	6040	626
4	Naugaon	5801	5919	6037	6158	6281	6406	6535	6665	6799	6935	707
5	Purola	2289	2398	2510	2628	2752	2881	3017	3158	3307	3462	362
6	Mori	2736	2896	3063	3241	3429	3628	3839	4061	4297	4546	481
	Total	26423	27257	28109	28996	29914	30867	31858	32883	33950	35055	3620

Source :- Enrolment-2002,DPEP Uttarkashi.

तालिका 1.18

S.N.	Block	Habitation	Saturated		Non saturated	
			PS	UPS	PS	UPS
1	Bhatwari	149	108	28	21	32
2	Dunda	214	119	31	31	18
3	Chinyali	178	95	24	32	27
4	Naugaon	236	153	36	67	92
5	Purola	108	54	12	37	14
6	Mori	237	94	21	85	47
	Total	1122	623	152	273	230

तालिका-1.19

Access of Schools & Gross Access Ratio

S. N.	Name of Block	No. of Habitation	No. of Schools		Distribution of Habitation by Schools												GAR	
					In Habitation		Out of Habitation											
							Within 1 Km		> 1 Km		> 2 Km		> 3 Km					
PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS			
1	Bhatwari	149	108	28	108	28	20	49	14	17	6	23	1	32	85.9	63.0		
2	Dunda	214	119	31	119	31	64	82	17	44	11	29	3	18	85.5	73.3		
3	Chinyalisaur	178	95	24	95	24	51	36	8	59	16	32	8	27	82.0	66.8		
4	Naugaon	236	153	36	153	36	16	41	26	33	18	22	23	92	71.6	46.6		
5	Purola	108	54	12	54	12	17	26	11	25	15	27	11	14	65.7	58.3		
6	Mori	237	94	21	94	21	58	69	40	49	26	51	19	47	64.1	58.6		
	Total	1122	623	152	623	152	226	303	116	227	92	184	65	230	75.6	60.7		

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

Percentage	-	-	-	55.5	13.5	20.1	27.0	10.3	20.2	8.1	16.3	5.7	20.4	-	-
------------	---	---	---	------	------	------	------	------	------	-----	------	-----	------	---	---

तालिका - 1.20

Teachers In Position(Primary)

District:- Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total Enrolment	Sanction Posts	Teachers In Position			Vacant Posts	Pupil Teacher Ratio (PTR)	Other Comments
				Teachers	Para Teachers	Total			
1	Bhatwari	4710	228	222	16	238	(+)10	21:1	
2	Dunda	6547	238	226	16	242	(+)4	27:1	
3	Chinyalisaur	6565	198	172	25	197	(-)1	33:1	
4	Naugaon	7587	320	235	39	274	(-)46	24:1	
5	Purola	3251	116	99	10	109	(-)7	28:1	
6	Mori	4758	192	121	49	170	(-)22	25:1	
	Urban Bhatwari	637	25	22	-	22	(-)3	25:1	
	Total	34055	1317	1097	155	1252	(-)65	27:1	

Source:- B.S.A. Office Uttarkashi, 2002.

तालिका - 1.21

Teachers In Position(Junior)

District:- Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total Enrolment	Sanction Posts	Teachers In Position			Vacant Posts	Pupil Teacher Ratio (PTR)	Other Comments
				Teachers	Para Teachers	Total			
1	Bhatwari	1324	127	129	-	129	+2	10:1	
2	Dunda	1768	141	158	-	158	+17	13:1	
3	Chinyalisaur	1718	113	111	-	111	-2	15:1	
4	Naugaon	1673	165	156	-	156	-9	10:1	
5	Purola	478	55	50	-	50	-5	9:1	
6	Mori	673	97	75	-	75	-22	7:1	
	Urban Bhatwari	67	5	5	-	5	-	13:1	
	Total	7801	703	684	-	684	-19	11:1	

Source:- B.S.A. Office Uttarkashi, 2002.

तालिका - 1.22

Teachers By Gender

S. N.	Name of Block	Govt. Primary Schools									Govt. Upper Primary Schools								
		Head Master			Assistant Teach.			Total			Head Master			Assistant Teach.			Total		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
1	Bhatwari	10	45	55	40	148	188	50	193	243	22	5	27	82	25	107	104	30	134
2	Dunda	21	36	57	65	104	169	86	140	226	28	12	40	89	29	118	117	41	158
3	Chinyalisaur	10	24	34	76	64	140	86	88	174	21	3	24	78	9	87	99	12	292
4	Naugaon	27	14	41	68	126	194	95	140	235	30	4	34	110	12	122	140	16	156
5	Purola	6	19	25	26	48	74	32	67	99	10	1	11	36	3	39	46	4	50
6	Mori	11	4	15	65	41	106	76	45	121	10		10	65		65	75		206
	Total	85	142	227	340	531	871	425	673	1098	121	25	146	460	78	538	581	103	684

Source:- B.S.A. Office Uttarkashi, 2002.

*_*_*_*_*

अध्याय- 2

शैक्षिक-परिदृश्य

जनपद में वर्ष 2000-01 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम-111 लागू है जो 2005-06 में समाप्त होगी। इसके अन्तर्गत जनपद के समस्त राजकीय एवं मान्यता प्राप्त प्राथमिक विद्यालय है। परियोजना के अन्तर्गत शैक्षिक गुणवत्ता में विकास हेतु प्रत्येक न्याय पंचायत पर न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र (एन.पी.आर.सी.) तथा विकासखण्ड स्तर पर खण्ड संसाधन केन्द्र (बी.आर.सी.) की स्थापना की गई है। जिनमें शैक्षिक गुणवत्ता में उन्नयन हेतु अकादमिक चर्चा की जाती है।

1. साक्षरता :- 1991 जनगणना के अनुसार जनपद की साक्षरता दर 47.2% तथा महिला साक्षरता 23.6% थी। वर्तमान में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम-111/सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत परिवार सर्वेक्षण में प्राप्त आंकड़ों के अनुसार कुल साक्षरता 61.3% है। तथा महिला साक्षरता दर 49.1% पायी गयी है।

तालिका-2.1

Literacy Rates

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			Scheduled Caste			Saheduled Tribes		
		Person	Male	Female	Person	Male	Female	Person	Male	Female
1	Bhatwari	62.4	70.5	54.0	72.1	81.9	61.7	65.8	66.8	64.8
2	Dunda	70.1	88.3	51.7	54.1	66.8	40.9	78.9	88.0	71.2
3	Chinyalisaur	60.0	75.9	43.9	53.4	67.4	39.3	-	-	-
4	Naugaon	60.6	73.9	46.4	56.9	68.0	45.1	81.8	87.9	74.0
5	Purola	70.3	82.7	62.2	63.8	58.4	46.7	79.0	89.1	65.0
6	Mori	44.5	52.1	36.4	36.8	43.6	29.8	49.2	48.5	50.0
	Total	61.3	73.9	49.1	56.1	64.3	43.9	59.1	63.3	54.1

Source :- Household Survey DPEP 2002, Uttarkashi

2. शैक्षिक - अवस्थापना :- जनपद में प्रारम्भिक माध्यमिक, उच्च एवं तकनीकी शिक्षा की अवस्थापना निम्नवत् है -

तालिका-2.2

Educational Establishment's Profile

S. N.	Name of Block	Rural/Urban	ICDS Centre	PS		JHS		Model School	Govt. Higher Sec.	Govt. Inter College	Degree College	P.G. College	Sanskrit School	Sans. Deg. ColL	CBSE	ICSE	J. N. V.	ITI	Poly. Tech.	Others	
				Govt	Reco.	Govt.	Reco.														
1	Bhatwari	Rural	44	101	28	27	12	6	10	5											
		Urban		7	7	1	4			2		1	1	1	2	1		1	1		
2	Dunda	Rural	1	114	25	31	2	5	9	8											
		Urban																			
3	Chinyalisaur	Rural	33	95	11	24	1	4	2	5	1		1						1		
		Urban																			
4	Naugaon	Rural	34	153	19	36	3	7	5	7										DIET Bar.	
		Urban			7		4			2	1			1				1		1	
5	Purola	Rural	50	54	10	12	3	4	3	2	1		1					1	1		
		Urban																			
6	Mori	Rural	36	94	7	21	1	2	5	3											
		Urban																			
Total		Rural		611	100	151	22	28	34	30	2		2					1	2		
		Urban		7	14	1	8			4	1	1	1	1	3	1		2	1	1	

Source :- DPO Uttarkashi, 2002

तालिका :- 2.3 **Grade Wise distribution of Schools**

School	Class/Grades									
	1-5	1-8	1-10	1-12	6-8	6-10	6-12	9-10	9-12	11-12
PS	618	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UPS	-	-	-	-	152	-	-	-	-	-
Model	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-
HS	-	-	-	-	-	30	-	4	-	-
Inter	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-
Total	618	28	-	-	152	30	34	4	-	-

Source - DPO, Uttarkashi2002.

3. नामांकन :-

तालिका - 2.4

Gross Enrolment - Class I to V

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	4622	4193	8815	3776	3420	7196	602	1127	1729	46	44	90	103	75	178	50	29	79
2	Dunda	4838	4664	9502	3814	3232	7046	1204	896	2100	35	46	81	14	11	25	12	7	19
3	Chinyali	3434	3279	6713	2311	2319	4630	936	1414	2350				79	76	155	9	9	18
4	Naugaon	5075	4739	9814	3522	3200	6722	1425	1414	2839	27	20	47	99	106	205	1		1
5	Purola	2171	1998	4169	1336	1170	2506	789	781	1570	20	19	39	26	28	54			
6	Mori	2665	2310	4975	1767	1576	3343	848	698	1546	5	6	11	5	6	11	40	24	64
	Total	22805	21183	43988	16526	14917	31443	5804	6330	12134	133	135	268	326	302	628	112	69	181

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 2.5

Gross Enrolment - Class VI to VIII

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	2860	2512	5372	2372	2083	4455	349	311	660	39	27	66	60	52	112	13	18	37
2	Dunda	2699	2540	5239	2125	1977	4102	552	524	1076	19	36	55	3	3	6			
3	Chinyali	2271	2141	4412	1663	1602	3265	583	492	1075				51	45	96			
4	Naugaon	3028	2382	5410	2075	1722	3797	865	593	1458	19	8	27	68	58	126	1	1	2
5	Purola	1237	1005	2242	780	635	1416	426	341	767	12	13	25	19	15	34			
6	Mori	1403	1035	2438	994	750	1744	381	263	644	4	1	5	6	1	7	13	20	38
	Total	13498	11615	25113	10009	8770	18779	3156	2524	5680	93	85	178	207	174	381	38	39	77

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 2.6 (GER Age Group 6-11)

District:- Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Gross Enrolment Ratio								
		Total			Scheduled Caste			Saheduled Tribe		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	101.24	99.03	100.18	99.17	98.86	99.01	100.00	95.65	97.82
2	Dunda	111.29	109.84	110.52	110.05	104.44	107.27	112.90	117.94	115.71
3	Chinyalisaur	99.70	98.37	99.05	101.40	100.78	101.10	-	-	-
4	Naugaon	96.81	93.37	95.12	96.08	94.01	95.04	100.00	100.00	100.00
5	Purola	98.27	96.47	97.40	97.76	97.01	97.39	100.00	90.47	95.12
6	Mori	91.99	86.97	89.59	90.21	84.50	88.56	100.00	100.00	100.00
	Total	100.42	98.00	99.24	99.14	110.7	104.85	103.1	102.27	102.68

Source:- DPO Uttarkashi, 2002.

तालिका - 2.7 GER Age Group 11-14 District:- Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Gross Enrolment Ratio								
		Total			Scheduled Caste			Scheduled Tribe		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	84.46	84.49	84.47	85.53	80.56	83.12	73.58	75.00	74.15
2	Dunda	100.00	101.43	100.69	97.87	92.41	95.13	100.00	100.00	100.00
3	Chinyalisaur	99.60	97.22	98.43	102.82	100.20	101.60	-	-	-
4	Naugaon	95.65	86.83	91.40	94.02	84.95	90.11	100.00	100.00	100.00
5	Purola	96.71	89.81	93.49	96.16	91.42	93.99	100.00	92.85	96.15
6	Mori	88.79	78.64	84.18	84.47	73.66	79.70	100.00	100.00	100.00
	Total	93.73	90.33	92.13	94.12	87.88	91.24	72.09	64.39	68.19

Source:- DPO Uttarkashi, 2002.

4. कुल नामांकन -

तालिका - 2.8

Early Childhood Development And Education
(Gross Enrolment Ratio)

District: Uttarkashi

S. N.	Name of Block	Population		Enrolment In								GER 3-6 Age Group
		Age Group 0-3	Age Group 3-6	Age 0-3				Age 3-6				
				ICDS	ECCE	Pvt.	Total	ICDS	ECCE	Pvt.	Total	
1	Bhatwari	4384	2536	1387	-	-	1387	810	156	712	1678	66.16
2	Dunda	4474	2709	2192	-	-	2192	1836	320	107	2263	83.53
3	Chinyalisaur	3926	2758	1447	-	-	1447	648	293	95	1036	37.56
4	Naugaon	5585	3415	1437	-	-	1437	1261	608	319	2188	64.07
5	Purola	2101	1422	1042	-	-	1042	922	304	116	1342	94.37
6	Mori	3441	2208	1118	-	-	1118	990	144	52	1186	53.71
	Total	23911	15048	8623			8623	6467	1825	1401	9693	64.41

Percentage	-	-	36.06	-	-	36.06	42.97	12.12	9.31	64.41	-
------------	---	---	-------	---	---	-------	-------	-------	------	-------	---

तालिका - 2.9

Enrolment : Age Group 6-11 (In Class I-V)

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	4529	4126	8655	3745	3313	7058	600	597	1197	46	42	88	86	143	229	52	31	83
2	Dunda	4319	4167	8486	3176	3054	6230	1082	1052	2134	31	39	70	11	7	18	9	5	14
3	Chinyali	3428	3273	6701	2436	2355	4791	902	831	1733				81	78	159	9	9	18
4	Naugaon	4883	4531	9414	3370	3034	6404	1385	1376	2761	27	17	44	100	104	204	1		1
5	Purola	2118	1965	4083	1304	1155	2459	770	764	1534	18	19	37	26	27	53			
6	Mori	2579	2211	4790	1712	1522	3234	818	656	1474	4	5	9	6	4	10	39	24	63
	Total	21856	20273	42129	15743	14433	30176	5557	5276	10833	126	122	248	310	363	673	110	69	179

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 2.10

Enrolment : Age Group 11-14 (In Class VI-VIII)

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhawari	3379	2956	6335	2815	2443	5258	405	377	782	52	36	88	71	61	132	28	23	51
2	Durda	2472	2191	4663	1894	1773	3667	452	424	876	19	36	55	3	3	6	6	3	9
3	Chiyali	2107	1999	4106	1552	1527	3079	497	434	931				48	40	88	1	2	3
4	Naugaon	2262	1735	3997	1546	1266	2812	644	421	1065	15	4	19	56	43	99	1	1	2
5	Purda	998	795	1793	651	503	1154	324	266	590	7	13	20	16	13	29			
6	Mori	1138	834	1972	798	611	1409	319	205	524	2	1	3	3		3	16	17	33
	Total	12356	10510	22866	9256	8123	17379	2641	2127	4768	95	90	185	197	160	357	52	46	98

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 2.11

NER Age Group 6-11

District:- Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Gross Enrolment Ratio								
		Total			Scheduled Caste			Scheduled Tribe		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhawari	99.21	97.44	98.36	98.84	97.07	97.95	100.00	91.30	95.65
2	Dunda	99.26	98.13	98.70	98.90	97.49	98.20	100.00	100.00	100.00
3	Chinyalisaur	99.53	98.19	98.87	97.72	93.47	95.64	-	-	-
4	Naugaon	93.15	89.28	91.24	93.39	91.48	92.43	100.00	85.00	93.61
5	Puroa	95.88	94.88	95.39	95.41	94.90	95.16	90.00	90.47	90.24
6	Mori	89.02	83.24	86.25	87.02	79.41	83.46	80.00	83.33	81.81
	Total	96.24	93.79	95.04	94.92	92.27	93.61	97.67	92.42	95.01

Source:- DPO Uttarkashi, 2002.

तालिका-2.12 NER Age Group 11-14

District:- Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Gross Enrolment Ratio								
		Total			Scheduled Caste			Scheduled Tribe		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	99.79	99.42	99.62	99.26	97.66	98.48	98.11	100.00	98.87
2	Dunda	91.58	87.50	89.62	75.17	74.77	77.45	100.00	100.00	100.00
3	Chinyalisaur	92.41	90.78	91.61	87.65	88.39	87.99	-	-	-
4	Naugaon	71.22	63.25	67.52	70.00	60.31	65.82	78.94	50.00	70.37
5	Puroa	78.02	71.04	74.77	73.13	71.31	72.30	58.33	92.85	76.92
6	Mori	84.68	63.37	68.09	70.73	57.42	64.85	50.00	100.00	60.00
	Total	85.80	81.74	83.89	78.76	74.05	76.59	88.78	94.73	91.58

Source- DPO Uttarkashi, 2002.

तालिका - 2.13

Projection of Enrolment (6-11) ,000

S. N.	Name of Block	Enrolment of 2001-02	Enrolment of 2002-03	Projection								
				2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
1	Bhatwari	8565	8655	8914	9182	9457	9741	10004	10264	10531	10805	11086
2	Dunda	8229	8486	8749	9015	9231	9452	9679	9912	10149	10393	10642
3	Chinyalisaur	6481	6701	6922	7148	7341	7539	7743	7952	8166	8387	8613
4	Naugaon	9391	9414	9865	10339	10835	11355	11902	12247	12603	12968	13344
5	Purola	4012	4083	4225	4373	4526	4685	4819	4934	5053	5174	5298
6	Mori	4492	4790	5106	5443	5802	6185	6375	6554	6737	6926	7120
	Total	41170	42129	43781	45500	47192	48957	50522	51863	53239	54653	56103

Source :- Enrolment-2002,DPEP Uttarkashi.

तालिका- 2.14

Projection of Enrolment (11-14) ,000

S. N.	Name of Block	Enrolment of 2001-02	Enrolment of 2002-03	Projection								
				2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
1	Bhatwari	6105	6335	6556	6759	6968	7184	7407	7637	7874	8118	8369
2	Dunda	4513	4663	4849	5043	5245	5455	5660	5756	5854	5954	6055
3	Chinyalisaur	4096	4106	4340	4537	4848	5125	5400	5606	5819	6040	6269
4	Naugaon	3863	3997	4416	4880	5392	5959	6535	6665	6799	6935	7073
5	Purola	1604	1793	2002	2237	2498	2791	3017	3158	3307	3462	3625
6	Mori	1805	1972	2562	2921	3330	3796	3839	4061	4297	4546	4810
	Total	21986	22866	24725	26427	28281	30310	31858	32883	33950	35055	36201

Source :- Enrolment-2002,DPEP Uttarkashi.

5. स्कूल न जाने वाले बच्चे - तालिका - 2.15

Out of School In Age Group 6-11

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	7	5	12	4	3	7	3	2	5									
2	Dunda	32	79	111	30	62	92	2	14	16									
3	Chinyali	49	100	149	29	70	99	4	7	11			3	1	4		1	1	
4	Naugaon	169	334	503	111	244	355	58	90	148									
5	Purola	38	73	111	20	47	67	18	24	42		2	2						
6	Mori	232	346	578	123	206	329	92	128	220							17	12	29
	Total	527	937	1464	317	632	949	177	265	442		2	2	3	1	4	17	13	30

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

तालिका - 2.16

Out of School In Age Group 11-14

District: Uttarkashi.

S. N.	Name of Block	Total			General			SC			ST			OBC			Minority		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	Bhatwari	12	11	23	2	9	11	8	2	10				2		2			
2	Dunda	27	113	140	13	22	35	12	43	55									
3	Chinyali	51	82	133	31	60	91	19	24	43				2	2	4	1	2	
4	Naugaon	143	366	509	87	258	345	53	106	159				3	2	5			
5	Purola	42	114	156	24	81	105	17	32	49		1	1	1		1			
6	Mori	177	281	458	97	178	275	70	94	164				1	1	2	10	9	19
	Total	452	967	1419	254	608	862	179	301	480		1	1	6	5	11	11	11	22

Source :- Household Survey DPEP 2002 , Uttarkashi.

6. विकलांग बच्चे (क). स्कूल न जाने वाले

तालिका - 2.17

Out Of School (6-14)

Name of Block	Drop Out	Disabled	Never Enrolled	Total
Bhatwari	12	16	7	35
Dunda	109	19	123	251
Chinyalisaur	117	31	134	282
Naugaon	513	21	478	1012
Purola	126	33	108	267
Mori	881	51	104	1036
Total	1758	171	954	2883

तालिका - 2.18

	Disabled Children (6-14 Age)												
	Blind		Deaf & Dumb		Orthopedic		MR		Others		Total		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	T
	1		2	3	4	2	1		2	1	10	6	16
		2	2	3	3	4	1		2	2	8	11	19
aur	3	2	2	4	9	7	1		2	1	17	14	31
			2	3	6	4	1	1	3	1	12	9	21
	1	3	2	3	9	12	1	1		1	13	20	33
	4	6	3	1	12	11	3	4	6	1	28	23	51
	9	13	13	17	43	40	8	6	15	7	88	83	171

(ख). स्कूल जाने वाले

तालिका- 2.19
Children with disabilities
(by category)

Enrolment		Classes								T
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I-V
Blind	Boys	11	5	5	4	6	4	1	5	31
	Girls	6	8	4	0	4	1	0	0	22
Deaf & Dumb	Boys	14	8	7	7	6	2	1	0	42
	Girls	9	8	9	2	1	3	4	1	29
Orthopedic	Boys	31	22	19	25	21	14	10	12	118
	Girls	29	22	31	9	16	11	9	8	107
Mentally retarded	Boys	22	5	7	3	5	3	1	1	43
	Girls	14	3	8	3	7	1	0	0	37
Others	Boys	2	1	2	1	2	0	0	2	8
	Girls	2	5	2	1	2	0	0	1	12
Total	Boys	80	41	41	40	40	23	13	20	242
	Girls	60	49	53	15	30	16	13	10	207

% Blind	12.14	14.44	9.57	7.27	14.29	12.82	3.85	16.67	11.80
% Deaf & Dumb	16.43	17.78	17.02	16.26	10.00	12.82	19.23	3.33	15.81
% Orthopedic	42.86	48.89	53.19	61.82	52.86	64.10	73.08	66.67	50.11
% Mentally retarded	25.71	12.22	15.96	10.91	17.14	10.26	3.85	3.33	17.82
% Others	2.86	6.67	4.26	3.64	5.71	0.00	0.00	10.00	4.45

Source:- DISE 2001, Uttarkashi.

ग. कुल विकलांग बच्चे-

तालिका - 2.20

Children	Disabled Children (6-14 Age)												
	Blind		Deaf & Dumb		Orthopedic		MR		Others		Total		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	T
Out	9	13	13	17	43	40	8	6	15	7	88	83	171
In Sch.	41	23	45	37	154	135	48	38	10	13	298	246	544
Total	50	36	58	54	197	175	56	44	25	20	386	329	715

7. ड्राप-आउट बच्चे - तालिका - 2.21

Year wise comparative Retention and Drop_out rate Uttarkashi.

1999-2000

Yer	Class 1			Class 2			Class 3			Class 4			Class 5			
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	
1995-96	3422	3025	6447													
1996-97				3227	2839	6066										
1997-98							2873	2615	5488							
1998-99										2736	2464	5200				
1999-2000													2616	2382	4998	
													Retention	76.44	78.74	77.52
													Drop-out	23.56	21.26	22.48
2000-2001																
1996-97	3660	3694	7354													
1997-98				3512	3509	7021										
1998-99							3370	3326	6696							
1999-2000										3063	3183	6246				
2000-2001													2994	2964	5958	
													Retention	81.9	80.23	81.01
													Drop-out	18.1	19.77	18.99
2001-2002																
1997-98	3826	3574	7400													
1998-99				3701	3467	7168										
1999-2000							3308	3275	6583							
2000-2001										3289	3072	6361				
2001-2002													3235	2962	6197	
													Retention	84.6	82.87	83.74
													Drop-out	15.4	17.13	16.26

Source- DPO 2001, Uttarkashi.

तालिका : 2.22

वर्ष	ड्राप-आउट की दर	
	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
2001-02	16.26	21.5
2002-03	13	18
2003-04	10	15
2004-05	7	12
2005-06	4	9
2006-07	1	6
2007-08	0	3
2008-09	0	1
2009-10	0	0
2010-2011	0	0

Source : DPO, Uttarkashi 2001.

8. रिपीटर बच्चे - तालिका - 2.23

Repeaters by type & class (by school category).

Class	Total Enrolment		Repeaters by type				% Repeaters to total enrolment					
			Failure		Long absentees		% Failure		% Long absentees		% Total repeaters	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Class I	6626	7085	705	873	342	408	10.70	12.32	5.16	5.76	15.86	18.08
Class II	4248	4687	176	185	76	91	4.14	3.95	1.79	1.94	5.93	5.89
Class III	3896	3927	135	159	40	72	3.47	4.05	1.03	1.83	4.49	5.88
Class IV	3481	3415	68	95	30	36	1.95	2.78	0.86	1.05	2.82	3.84
Class V	3311	3315	14	13	5	9	0.42	0.39	0.15	0.27	0.57	0.66
Class VI	3316	2991	111	96	14	8	3.35	3.21	0.42	0.27	3.77	3.48
Class VII	2777	2377	83	43	21	6	2.99	1.81	0.76	0.25	3.75	2.06
Class VIII	2664	1977	57	24	8	5	2.14	1.21	0.30	0.25	2.44	1.47
Total	30319	29774	1353	1488	536	635	4.46	5.00	1.77	2.13	6.23	7.13

Source:- DISE 2001, Uttarkashi.

9. विद्यालयों की भौतिक स्थिति :-

(क). कक्षा-कक्षों के आधार पर - तालिका - 2.24

Govt. Primary Level

S. N.	Name of Block	No. of Schools	Distribution of Schools According					No. of Enrolies	SCR	Comments
			Single Classroom	2 class rooms	3 Class rooms	>3 Class rooms	Total Class rooms			
1	Bhatwari	114	2	98	14		240	5527	23;1	
2	Dunda	119	-	111	7	1	248	6547	26;1	
3	Chinyalisaur	99	1	85	8	5	217	6565	30;1	
4	Naugaon	160	24	127	8	1	306	7587	24;1	
5	Purola	58	16	36	6	-	106	3251	30;1	
6	Mori	96	-	89	7	-	199	4758	24;1	
	Total	646	43	546	50	7	1316	34235	26;1	
	Percentage	-	6.6	84.5	7.7	1	-	-	-	

तालिका - 2.25 (Govt. Upper Primary Level)

S. N.	Name of Block	No. of Schools	Distribution of Schools According				Total Available rooms	Need of Additional Classroom	Comments
			4 teachers	5 teac.	GHS/GIC	Total			
1	Bhatwari	28	1	9	19	134	89	45	
2	Dunda	31	-	-	31	158	148	10	
3	Chinyalisaur	24	-	11	13	109	96	13	
4	Naugaon	36	-	15	21	165	129	36	
5	Purola	12	-	-	12	70	63	7	
6	Mori	21	-	8	13	97	76	21	
	Total	152	1	43	109	733	601	132	

Source:- DISE 2001, DPO Uttarkashi.

(ख). नामांकन के आधार पर -

तालिका - 2.26

Distribution of Schools According the Pressure of Enrolment

S. N.	Name of Block	No. of Schools	Distribution of Schools					
			< 20	21-40	41-80	81-120	121-160	> 160
1	Bhatwari	114	16	44	36	16	2	-
2	Dunda	119	6	34	55	17	7	-
3	Chnyalisaur	99	8	24	46	16	2	3
4	Naigaon	169	23	58	61	11	7	-
5	Puola	58	7	14	26	9	2	-
6	Moi	96	12	36	32	13	2	1
	Total	655	72	210	256	82	22	4

Source:- DPO Uttarkashi, 2002

Percentage	-	11.1	32.5	39.6	12.6	3.4	0.6
------------	---	------	------	------	------	-----	-----

(ग). विद्यालय भवनों के आधार पर -

तालिका - 2.27

Distribution of Schools According School Buildings

S. N.	Name of Block	No. Of Schools		Distribution of schools							
				Good Building		Repairable		Old		Buildingless	
		PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS
1	Bhatwari	114	28	38	5	63	16	6	3	5	6
2	Dunda	119	31	67	6	35	19	7	6	10	6
3	Chinyalisaur	99	24	48	12	36	9	13	1	2	2
4	Naugaon	160	36	45	4	78	21	24	1	2	8
5	Purola	58	12	12	1	22	4	19	4	1	3
6	Mori	96	21	12	7	53	10	29	6	-	1
	Total	646	152	222	35	287	79	98	21	20	26

Source :- DISE 2002, DPO Uttarkashi.

Percentage	-	-	34.3	23.0	44.4	51.9	15.1	13.8	3.0	17.1
------------	---	---	------	------	------	------	------	------	-----	------

(घ). सुविधाओं के आधार पर -

तालिका - 2.28

Distribution of Schools According Available Facilities.

S. N.	Name of Block	No. Of Schools		Distribution of schools							
				Boundary Wall		Play Ground		Drinking Water		Toilets	
		PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS
1	Bhatwari	114	28	13	4	3	2	6		26	6
2	Dunda	119	31	93	29	87	28	105	32	72	31
3	Chinyalisaur	99	24	19	2		1	8	1	38	4
4	Naugaon	160	36	12	2	36	8	6	4	36	7
5	Purola	58	12	6	-	4	-	-	-	23	-
6	Mori	96	21	1	-	-	-	-	-	28	3
	Total	646	152	144	37	130	39	125	37	223	51

Source :- DISE 2002, DPO Uttarkashi.

Percentage	-	-	22.2	24.3	20.1	25.6	19.3	24.3	34.5	33.5
------------	---	---	------	------	------	------	------	------	------	------

विभिन्न विभागों से संचालित योजनायें तथा प्रारम्भिक शिक्षा में कन्वर्जेन्स -

1. विद्यालय प्रबन्धन समिति / ग्राम शिक्षा समिति :-

शत प्रतिशत नामांकन स्कूल न जाने वाले बच्चों का चिन्हांकन एवं नामांकन शाला त्याग करने वाले बच्चों का पुनर्नामांकन बालिका शिक्षा के महत्व के बारे में ग्राम शि0 सो / सदस्यों को अवगत कराकर उन्हें गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान करने में सहयोग प्रदान किया इसके साथ ही निर्मांकित पर भी कार्यान्वयन ।

1. सूक्ष्म नियोजन ग्राम शिक्षा समितियों के माध्यम में करवाया गया ।
2. योजना के समस्त निर्माण कार्यों के सम्पादन में ग्राम शिक्षा समितियों ने सहयोग दिया साथ ही जिन सिविल कार्यों की निर्माण लागत बढ़ी उनको ग्राम पंचायतों के मद से पूरा किया गया।
3. विद्यालय सौन्दर्यीकरण ।
4. विद्यालय का प्रभावी नियंत्रण /पर्यवेक्षण ।

2. जिला शिक्षा समिति :-

1. शिक्षा मित्रों , आचार्यों की भर्ती हेतु विद्यालयों को चयन में सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशिक्षण हेतु प्रशिक्षण माड्यूल के मुद्रण करने में सहयोग ।
3. स्कूल चलो अभियान को सफल बनाने की रणनीति तैयार करने में सहयोग ।

3. जिला शिक्षा परियोजना समिति / जिला अधिकारी :-

1. डी0पी0ई0पी0 सम्बन्धी समस्त कार्यों के संचालन में समय-समय पर दिशा निर्देशन
2. डी0ई0पी0सी0 की मासिक बैठकों में जन सहयोग सुनिश्चित करने हेतु दिशा निर्देश समीक्षा अनुश्रवण ।

4. खण्ड विकास अधिकारी :-

1. बी0आर0सी0 स्थल चयन में सहयोग ।
2. शिक्षा मित्रों /शिक्षाआचार्यों की भर्ती हेतु विद्यालयों के चयन में सहयोग ।
3. निर्माण कार्यों में सहयोग ।
4. स्कूल चलो अभियान में सक्रिय सहयोग , निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।

5. स्वास्थ्य विभाग :-

1. जनपद में समस्त बालक/बालिकाओं में स्वास्थ्य परीक्षण में सहयोग ।
2. परीक्षणो उपरान्त छात्रों के स्वास्थ्य सम्बन्धी उपचार ।
3. विकलांग बच्चों का चिन्हांकन एवं मुख्यधारा में जोड़ने को सुझाव ।

6. समन्वित बाल विकास विभाग एवं समाज कल्याण :-

1. ई0सी0सी0ई0 केन्द्रों में चयन में सहयोग ।
2. निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।
3. ई0सी0सी0ई0 कार्यकर्त्रियों के प्रशि0 में सहयोग ।
4. छात्रों को छात्रवृत्ति प्रदान करने में सहयोग ।

7. डायट :-

1. स्कूल विजनिंग प्रशि0 कार्यशाला के आयोजन में सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशि0 में सहयोग ।
3. आंगनबाडी कार्यकर्त्रियों के प्रशि0 में सहयोग ।
4. शिक्षाचार्यों / शिक्षामित्रों के प्रशि0 में सहयोग ।
5. समरत प्रशिक्षणों में पर्यवेक्षण / व्यवस्थापन / प्रबन्धन में सहयोग ।
6. बी0आर0जी0 प्रशि0 के पर्यवेक्षण में सहयोग ।
7. प्रा0 विद्यालयों के रीक्षणिक भ्रमण कार्य क्रम में सहयोग ।
8. समय-समय पर डी0ई0पी0सी0 / ए0आर0जी0 बैठकों में सहयोग ।
9. शत प्रतिशत नामांकन धारण एवं सम्पान्ति के लिये प्रयास करने में सहयोग ।
10. गुणवत्ता पर आधारित शिक्षण व्यवस्था को सुलभ कराने में सहयोग ।
11. सेवा पूर्ण /सेवारत प्रशिक्षण कार्यअनुभव प्रबन्धन नियोजन में सहयोग ।
12. ग्राम शिक्षा समिति सदस्यों के प्रशि0 एवं मूल्यांकन / अनुश्रवण में सहयोग ।
13. समस्त बी0आर0सी0 / एन0पी0आर0सी0 समन्वयकों के प्रशि0 में सहयोग ।

8. ग्राम्य अभियंत्रण सेवा आर0ई0एस0 :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित समस्त निर्माण कार्यों की गुणवत्ता तथा समयान्तर्गत निर्माण कार्य पूर्ण कराने में सहयोग ।
2. निर्माण कार्यों से सम्बन्धित प्रशि0 में सहयोग ।

9. निर्माण एवं डिजाइनिंग सेवा :-

1. बी0आर0सी0 स्थल चयन में सहयोग ।
2. निर्माण कार्यों में सहयोग ।

10. नेहरू युवा केन्द्र :-

1. डी0आर0जी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।
3. वी0ई0सी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।

11. सूचना विभाग :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित समस्त जनपदीय को जन जन तक पहुचाने में प्रचार-प्रसार सम्बन्धी सहयोग ।
12. ऑपरेशप ब्लैक-बोर्ड ।
13. मध्यान्तर बाल-पोषाहार योजना ।
14. ममता (प्रेरक एवं मातृ शिक्षक संगठन) ।
15. महिला समाख्या ।
16. केन्द्रीय भवन अनुसंधान संस्थान, रुड़की ।

अध्याय :- 3

नियोजन प्रक्रिया

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सूक्ष्म नियोजन की प्रक्रिया को विशेष महत्व दिया गया इसका प्रयोजन यह था कि प्रत्येक बस्ती तथा ग्राम के प्रत्येक परिवार के 6से 11 वय वर्ग के बालकों तथा बालिकाओं की शैक्षिक स्थिति का आंकलन किया जाय । इस हेतु जनपद के समस्त ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों , ग्राम के उत्साही प्रबुद्ध व्यक्तियों तथा अध्यापकों के लिए इसके उद्देश्यों एवं विधियों के सम्बन्ध में तीन दिवसीय अभिप्रेरण शिविर का आयोजन किया गया और प्रत्येक ग्राम के घर-घर के आंकड़े प्राप्त किये गये । परिवार सर्वेक्षण प्रपत्रों के भरने से पूर्व ग्राम का शैक्षिक मानचित्रण किया गया । आंकड़े संकलित कर उनका विश्लेषण करने के उपरान्त ग्राम शिक्षा योजना तैयार की गई ।

माइक्रोप्लानिंग से प्राप्त इन्डिकेटर्स को ध्यान में रखते हुए वार्षिक योजना 2001-02 डी.पी.ई.पी. में लक्ष्य निर्धारित किये गये हैं । परन्तु 11-14 वय वर्ग हेतु पुनः सूक्ष्म नियोजन तथा ग्राम शिक्षा योजना निर्माण वर्ष 2002-03 में किया गया।सर्व शिक्षा अभियान हेतु प्री-प्रोजेक्ट एक्टिविटीज के अन्तर्गत निम्न कार्यक्रम किये गये :-

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों का विवरण	विचार-विमर्श के बिन्दु
18.11.2001	कलेक्ट्रेट	जिलाधिकारी एवं जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ	● सर्व शिक्षा अभियान के पर्सपेक्टिव प्लान निर्माण हेतु विचार-विमर्श ।
25.11.2001	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक ।	● पर्सपेक्टिव प्लान निर्माण हेतु गाइड लाइन्स पर चर्चा ।
3.12.2001	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर	● जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम एवं सर्व-शिक्षा अभियान को समानान्तर संचालित करने, ई.एम.आई.एस. तथा क्रियाकलापों पर चर्चा ।
29.12.2001	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, लेखाधिकारी ,जिला समन्वयक ।	● सर्व-शिक्षा अभियान एवं डी.पी.ई.पी. की वार्षिक कार्ययोजना निर्माण पर चर्चा ।
3.01.2002	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,प्राचार्य डायट ,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर ,सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, बी.आर.सी. समन्वयक।	● सर्व-शिक्षा अभियान पर्स-पेक्टिव प्लान निर्माण एवं डी.पी.ई.पी. वार्षिक योजना निर्माण हेतु सूचना संकलन करने के लिए प्रपत्रों का विकास तथा हस्तक्षेप के क्षेत्रों पर चर्चा ।
01.2002	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी , प्राचार्य डायट ,लेखाधिकारी।	● डी.पी.ई.पी. संचालित जनपदों हेतु " सर्व-शिक्षा अभियान की वार्षिक योजना 2001-02 निर्माण पर विस्तृत चर्चा ।
01.2002	जिला परियोजना	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा	● सर्व-शिक्षा अभियान की वार्षिक

	कार्यालय	अधिकारी, प्राचार्य डायट लेखाधिकारी, जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर, सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, बी.आर.सी. समन्वयक।	कार्ययोजना 2001-02 निर्माण आधारभूत आंकड़ों का चयन योजना के लक्ष्यों का निर्धारण।
28.01.2002	डी0पी0ओ कार्यालय	जनपदीय कोर टीम, बी.आर. सी. समन्वयक, प्राचार्य डायट, डी.आर.जी. सदस्य एवं चुने हुए एनपीआरसी समन्वयक	<ul style="list-style-type: none"> • वार्षिक कार्य योजना 2002-03 के आवश्यकताओं का संकलन • आवश्यकताओं की प्राथमिकता का निर्धारण एवं उन पर विचार। • कार्यान्वयन की कठिनाइयों पर चर्चा • नवीन योजनाओं के समावेश पर विचार
7.03.2002	डी0पी0ओ कार्यालय	जनपदीय कोर टीम, बी.आर. सी. समन्वयक, प्राचार्य डायट एवं चुने हुए एनपीआरसी समन्वयक	<ul style="list-style-type: none"> • वर्ष 2002-03 की प्रस्तावित कार्य योजना पर विचार • नवीन /संशोधित आवश्यकताओं के समावेश पर चर्चा। • पर्वतीय भौगोलिक विषमताओं के अनुसार कार्ययोजना में समावेश के निर्देश। • लक्ष्य की पूर्ति पर विलम्ब के कारणों पर चर्चा।
8-9 अप्रैल 2002	डी.पी.ओ. उत्तरकाशी	बी.आर.सी./एन.पी.आर.सी. समन्वयक, ए.बी.एस.ए., अध्यापक(गंगा वैली)	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार सर्वेक्षण प्रपत्र, विद्यालय सूचन अनुसूची, एवं अध्यापक विवरण कार्ड पर सूचनायें भरने हेतु प्रशिक्षण।
10-11 अप्रैल 2002	डायट बड़कोट, उत्तरकाशी	बी.आर.सी./एन.पी.आर.सी. समन्वयक, ए.बी.एस.ए., अध्यापक(यमुना वैली)	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार सर्वेक्षण प्रपत्र, विद्यालय सूचन अनुसूची, एवं अध्यापक विवरण कार्ड पर सूचनायें भरने हेतु प्रशिक्षण।
14-15 अप्रैल 2002	एन.पी.आर.सी. स्तर।	अध्यापकगण।	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार सर्वेक्षण प्रपत्र, विद्यालय सूचन अनुसूची, एवं अध्यापक विवरण कार्ड पर सूचनायें भरने हेतु प्रशिक्षण।
5-20 मई 2002	विद्यालय स्तर।	अध्यापकगण, समुदाय के सदस्य	<ul style="list-style-type: none"> • घर-घर सर्वेक्षण एवं प्रपत्रों को भरा जाना।
21-25 मई 2002	विद्यालय, एन.पी. आर.सी., बी. आर.सी. स्तर।	सम्बन्धित अध्यापक एवं समन्वयक।	<ul style="list-style-type: none"> • प्रपत्रों का संकलन एवं प्रेषण।
अगस्त 7-9, 2002	डी.पी.ओ. कार्यालय	जनपदीय कोर टीम, बी.आर. सी. समन्वयक, प्राचार्य डायट एवं चुने हुए एनपीआरसी समन्वयक	<ul style="list-style-type: none"> • पर्सपेक्टिव प्लान तैयार करने पर कार्यशाला।
11-30 अगस्त 2002	ब्लॉक स्तर	ए.बी.एस.ए., बी.आर.सी./ एन. पी.आर.सी. समन्वयक।	<ul style="list-style-type: none"> • आंकड़ों का संकलन एवं प्रेषण।

2-5 सितम्बर 2002	डी.पी.ओ.	कोर टीम ।	<ul style="list-style-type: none">• आंकड़ों का संकलन , विश्लेषण, समस्याओं का चिन्हांकन एवं उनके निराकरण हेतु पर्सपेक्टिव प्लान में रणनीतियों का निर्धारण ।
---------------------	----------	-----------	--

अध्याय :- 4

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम-III

जनपद उत्तरकाशी में वर्ष 2000-01 से आगामी 5 वर्षों के लिए जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित है। जिसमें निम्नांकित उद्देश्य है -

1. प्राथमिक शिक्षा(1-5)की सार्वभौमिक पहुँच एवं नामांकन।
2. सार्वभौमिक ठहराव।
3. बच्चों के उपलब्धि स्तर में गुणात्मक सुधार।

उक्त उद्देश्यों को मध्यनजर रखते हुए निम्नानुसार लक्ष्यों का निर्धारण किया गया -

1. पहुँच -

- परियोजना अवधि में मानक पूर्ण करने वाले 96 असेवित बस्तियों में प्राथमिक विद्यालय खोलना।
- 20 अतिरिक्त कक्षा-कक्षों का निर्माण।
- शिक्षा केन्द्र / ई.जी.एस. केन्द्र की स्थापना।

2. ठहराव -

- जनजागरण।
- 9 जीर्ण-शीर्ण भवनों का निर्माण।
- 400 विद्यालयों में पेयजल योजना की सुविधा।
- 60 विद्यालयों की मरम्मत।
- 300 शौचालय सुविधा।
- शिक्षा-मित्रों का चयन एवं नियुक्ति।
- 15 मॉडल कलस्टर चयन एवं बालिका शिक्षा सम्बन्धित अभियान/ अभिप्रेरणा / प्रशिक्षण / संवेदीकरण।
- ममता का गठन।
- बाल मेले / मां-बेटी मेला / प्रदर्शनी।
- कला-जत्था / मीना-कैम्पेनिंग।

3. गुणवत्ता विकास -

- 65 ई.सी.सी.ई. केन्द्रों की स्थापना कर पूर्व प्राथमिक शिक्षा का प्रारम्भ।
- अध्यापकों / शिक्षा मित्रों / आचार्यों का बहुआयामी सेवापूर्व एवं सेवारत प्रशिक्षण।
- ग्राम शिक्षा समिति / ममता / पी.टी.ए. प्रशिक्षण।
- टी.एल.एम. विकास एवं कक्षा-कक्ष प्रक्रिया में प्रयोग।
- विद्यालयों को आकर्षक स्वरूप प्रदान करने हेतु प्रतिवर्ष अनुदान।

- अनुसूचित जाति / जनजाति के बालकों तथा सभी वर्गों की बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकों वितरित करना ।
- समुदाय को सम्मिलित करते हुए स्कूल चलो अभियान का संचालन।

4. क्षमता विकास -

- सर्वाधिकार सम्पन्न जिलाधिकारी की अध्यक्षता वाली जिला शिक्षा परियोजना समिति का गठन एवं बैठकें ।
- परियोजना के क्रियान्वयन हेतु जनपद स्तर पर पृथक रूप से जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना एवं विभिन्न विषयों में स्टाफिंग ।
- अद्यतन सूचना यंत्रों सहित पी.एम.आई.एस. / ई.एम.आई.एस. ।
- प्रत्येक विकासखण्ड पर शैक्षणिक एवं अकादमिक प्रबन्धन हेतु ब्लॉक संसाधन केन्द्र की स्थापना एवं समन्वयकों की नियुक्ति ।
- प्रत्येक न्याय पंचायत स्तर पर शैक्षणिक एवं अकादमिक प्रबन्धन हेतु न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र की स्थापना एवं समन्वयकों की नियुक्ति
- प्रति वर्ष घर-घर सर्वेक्षण एवं माइक्रोप्लानिंग ।
- डायट सुदृढीकरण ।
- दूरस्थ शिक्षा का प्रयोग ।
- शारीरिक रूप से अक्षम बच्चों हेतु समेकित शिक्षा ।
- परियोजना कार्यों का जनपद , राज्य, भारत सरकार तथा वाहय संस्थाओं द्वारा पर्यवेक्षण एवं मूल्यांकन ।

उक्त लक्ष्यों के सापेक्ष अक्टूबर 2002 तक निम्नलिखित उपलब्धि प्राप्त की गई -

1. पहुँच :-

- वर्ष 2002-03 तक 70 विद्यालय पूर्ण एवं 26 प्राथमिक विद्यालय निर्माण / स्थापना प्रारम्भ ।
- अतिरिक्त कक्षा कक्षों का निर्माण पूर्ण ।
- ई.जी.एस. केन्द्रों का चयन तथा उनमें आचार्य जी की नियुक्ति एवं नियमित पठन-पाठन ।
- शिक्षा मित्रों की नियुक्ति एवं प्रशिक्षण ।

2. उहराव :-

- जन-जागरण ।
- 200 शौचालयों का निर्माण पूर्ण एवं 100 शौचालयों निर्माणाधीन ।
- 400 पेयजल निर्माणाधीन ।
- 60 विद्यालयों की मरम्मत पूर्ण ।

- 67 एकल अध्यापकीय विद्यालयों में शिक्षा मित्रों की नियुक्ति एवं प्रशिक्षण।
- बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए 10 मॉडल कलस्टर (न्याय पंचायत) का चयन एवं 5 नये मॉडल कलस्टर के चयन पर कार्यवाही ।
- गमता समूह का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- मां-बेटी मेलों का सफल आयोजन ।
- लिंग-संवेदीकरण आधारित अध्यापकों का प्रशिक्षण ।
- छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण एवं निदान के प्रयास ।
- महिला समाख्या से सहयोग।

3. गुणवत्ता विकास :-

- 65 ई.सी.सी.ई. केन्द्रों का सफल संचालन एवं 20 अन्य केन्द्रों का संचालित करने की कार्यवाही शुरू ।
- जिला सन्दर्भ समूह , विकासखण्ड सन्दर्भ समूहों का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण / अभिप्रेरण शिविरो का सफल आयोजन
- सेवारत अध्यापकों का बहुकक्षा शिक्षण , क्रियाकलाप आधारित शिक्षण, टी.एल.एम. आधारित शिक्षण , बालिका शिक्षा, विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा तथा विशिष्ट वर्गों के बच्चों की शिक्षा आधारित 10 दिवसीय प्रशिक्षण 2001-02 में सम्पन्न । वर्ष 2002-03 में पाठ्यक्रम के कठिन स्थल एवं स्वनिर्देशित 10 दिवसीय प्रशिक्षण प्रारम्भ ।
- अध्यापकों तथा समस्त परियोजना कर्मियों की विजनिंग कार्यशालायें सम्पन्न ।
- सिविल कार्य आधारित प्रशिक्षण पूर्ण ।
- प्रत्येक विद्यालय को प्रतिवर्ष रु. 2000.00 विद्यालय विकास अनुदान प्रदान किया गया ।
- टी.एल.एम. के विकास हेतु प्रतिवर्ष प्रत्येक अध्यापक को रु. 500.00 अनुदान दिया गया ।
- राज्य स्तरीय टी.एल.एम. प्रतियोगिता में जनपद के अध्यापकों ने भाषा तथा विज्ञान में प्रथम स्थान प्राप्त किया । गणित विषय में द्वितीय स्थान ।
- प्रत्येक विद्यालयों में बुक-बैंक की स्थापना ।

4. क्षमता विकास :-

- वर्ष 2001-02 में प्रत्येक ग्राम पंचायत का सूक्ष्म नियोजन । वर्ष 2002-03 में प्रत्येक बस्ती का सर्वेक्षण एवं माइक्रोप्लानिंग ।
- डायट में फर्नीचर / फिक्सर आपूर्ति एवं अन्य सुविधाओं से सुसज्जित ।
- डायट स्टाफ की पूर्ति ।
- प्रति माह डायट स्तर पर बी.आर.सी. समन्वयकों की अकादमिक बैठक एवं कठिन स्थलों का निराकरण । जिन कठिनाईयों का निराकरण न हो उनको एस.सी.ई.आर.टी. हेतु सन्दर्भित ।
- बी.आर.सी. भवनों का निर्माण एवं साज-सामान / उपकरण से सुसज्जित ।
- प्रति माह बी.आर.सी. स्तर पर एन.पी.आर.सी. समन्वयकों की अकादमिक बैठक एवं कठिन स्थलों का निराकरण । जिन कठिनाईयों का निराकरण न हो उनको डायट हेतु सन्दर्भित ।
- जिला परियोजना कार्यालय का सुदृढीकरण एवं स्टाफिंग ।

- एम.आई.एस. सेल का निर्माण ।
- प्रति वर्ष डायज प्रपत्रों द्वारा जिलालय स्तर से सूचनाओं का संकलन एवं कम्प्यूटरीकरण । गत दो वर्षों के आंकड़ों का विश्लेषण उपलब्ध ।
- एन.पी.आर.सी. कक्षों का निर्माण एवं आवश्यक सामग्री से सुसज्जित ।
- प्रति माह एन.पी.आर.सी. स्तर पर अध्यापकों की अकादमिक बैठक एवं कठिन स्थलों का निराकरण । जिन कठिनाईयों का निराकरण न हो उनको बी.आर.सी. पर सन्दर्भित ।
- दूरस्थ शिक्षा हेतु टेली-कॉन्फ्रेन्सिंग सिस्टम की स्थापना यथाशीघ्र प्रस्तावित।
- समेकित शिक्षा हेतु एन.आई.वी.एच., देहरादून एवं अन्य सरकारी , गैर-सरकारी संस्थाओं से सहयोग लिया जा रहा है ।

अध्याय :- 5

आवश्यकता एवं रणनीतियां

भारत सरकार द्वारा कक्षा 1 से 8 तक की प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राज्यों में सर्व-शिक्षा अभियान संचालित करने का निर्णय लिया गया है। सर्व-शिक्षा अभियान केन्द्र पुरोनिधानित (Sponsored) योजना के रूप में नवी पंचवर्षीय योजना की अवधि तक केन्द्र राज्य अंशदान 85:15, दशम् पंचवर्षीय योजना में 75:25 तथा उसके आगे की अवधि के लिए 50:50 द्वारा चलायी जायेगी।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कक्षा 1 से 8 तक की शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राष्ट्रीय स्तर पर मुख्य रूप से निम्न लक्ष्य निर्धारित किये गये हैं :-

- वर्ष 2003 तक सभी बच्चों का विद्यालय, शिक्षा गारण्टी केन्द्र, वैकल्पिक विद्यालय, बेक टू स्कूल शिविर आदि के माध्यम से शत-प्रतिशत नामांकन।
- वर्ष 2007 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 5 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना।
- वर्ष 2010 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 8 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना।
- गुणवत्ता परक प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करना।
- बालक-बालिका तथा समाज के विभिन्न वर्गों के मध्य वर्ष 2007 तक प्राथमिक स्तर पर तथा 2010 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर नामांकन, ठहराव व सम्प्राप्ति में अन्तर समाप्त करना।
- वर्ष 2010 तक सार्वभौमिक ठहराव।

उक्त वृहद् लक्ष्यों के साथ जनपद ने विशिष्ट लक्ष्य निर्धारित किये हैं जिनका विवरण निम्न है -

हमारी सामाजिक आर्थिक स्थिति शिक्षा के विकास के लिए जिम्मेदार है। प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए सर्व शिक्षा अभियान एक कान्तिकारी प्रयास है जिसमें लक्ष्यप्राप्ति में उभरने वाले समस्याओं तथा कठिनाइयों का बारीकी से अध्ययन करके उनका स्थानीय एवं यथा सम्भव निराकरण करने की कोशिश की जायेगी। जनपद में सर्व-शिक्षा अभियान डी.पी.ई.पी. के समानान्तर उच्च प्राथमिक स्तर पर संचालित किया जायेगा। उच्च प्राथमिक स्तर पर सार्वभौमिक शिक्षा उपलब्ध कराने में जो कठिनाइयां महसूस की गई उनका यथोचित निराकरण अग्रिम पंक्तियों में कम्पोनेन्ट-वाइज दिया जा रहा है-

क. सिविल कार्य :-

1. नवीन प्राथमिक विद्यालय निर्माण / स्थापना :- जनपद में डी.पी.ई.पी. द्वारा 96 असेवित बस्तियों में प्राथमिक विद्यालय खोलने के उपरान्त भी 57 असेवित बस्तियां रह जाती हैं। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत 20 असेवित बस्तियों में प्राथमिक विद्यालय खोलने का प्रस्ताव किया जा रहा है।

2. प्राथमिक विद्यालय पुनःनिर्माण :- जनपद में डी.पी.ई.पी. निर्माण के अतिरिक्त 25 विद्यालय जीर्ण-शीर्ण हालत में हैं तथा 20 विद्यालय भवनहीन हैं। जिनका निर्माण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत रखा जा रहा है।

3. नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय निर्माण / स्थापना :- जनपद में 69 बस्तियां जो उच्च प्राथमिक विद्यालय हेतु मानक पूर्ण करती हैं में से 40 बस्तियों में नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना की जायेगी ।

4. उच्च प्राथमिक विद्यालय पुनःनिर्माण :- 21 उच्च प्राथमिक विद्यालय वर्तमान में जीर्ण-शोर्ण हालत में हैं तथा 26 उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनहीन हैं । जिनका निर्माण अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित किया जाना है।

5. एन.पी.आर.सी. / सी.आर.सी. भवन :- डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत प्रत्येक न्याय पंचायत पर एन.पी.आर.सी. कक्ष की स्थापना की गई है । परन्तु विस्तृत भौगोलिक क्षेत्र होने के कारण बड़े न्याय पंचायतों में पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण में कठिनाई महसूस की जा रही है । 14 वें ज्वाइन्ट रिव्यू मिशन ने भी जनपद भ्रमण के दौरान इस समस्या को उजागर करते हुए सी.आर.सी. केन्द्रों की स्थापना हेतु सिफारिश की । तदनुसृत जनपद में 36 एन.पी.आर.सी. केन्द्रों के अतिरिक्त 11 सी.आर.सी. केन्द्रों की आवश्यकता होगी । जिनका निर्माण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत किया जायेगा ।

6. अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण :- जनपद में 43 प्राथमिक एवं 132 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्षों की आवश्यकता है । जिनका निर्माण प्रस्तावित किया जा रहा है ।

7. शौचालय निर्माण :- डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत किये गये निर्माणों के अतिरिक्त जनपद में 123 प्राथमिक विद्यालय तथा 101 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय की आवश्यकता है । जिनका निर्माण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत किया जायेगा ।

8. पेयजल सुविधा :- 121 प्राथमिक विद्यालयों तथा 115 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में पेयजल सुविधा प्रस्तावित की जा रही है ।

9. चाहरदीवारी :- सड़क मार्गों तथा जंगल से संलग्न 150 प्राथमिक तथा 115 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में चाहरदीवारी का निर्माण किया जायेगा ।

10. ई.जी.एस. केन्द्रों का प्राथमिक विद्यालय में उच्चीकरण :- सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत पूर्व से संचालित ई.जी.एस. केन्द्रों में से 10 को प्राथमिक विद्यालय में उच्चीकृत किया जायेगा ।

तालिका - 5.1 (Block Wise distribution of civil-work)

Block	New School		Reconstruction		C R C	Addi. Classroom		Toilet		Drinking Water		Boundry Wall		EGS to PS
	PS	UPS	PS	UPS		PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	
Bhatwari	2	5	9	9	1	2	45	23	22	20	28	20	24	
Dunda	3	5	14	12	3	-	10	20	-	20	-	20	2	
Chinyali	4	7	6	3	1	1	13	24	20	21	22	25	22	
Naugaon	5	10	6	9	2	24	36	32	29	25	32	35	34	
Purola	2	4	5	7	1	16	7	12	12	13	12	25	12	
Mori	4	9	5	7	3	-	21	12	18	22	21	25	21	
Total	20	40	45	47	11	43	132	123	101	121	115	150	115	10

तालिका :- 5.2

Year wise bifurcation of civil-work.

SN	Civil-work	Total target	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
1	New PS	20					10	10	
2	Rec. PS	45					25	20	
3	New UPS	40		25	15				
4	Rec. UPS	47		1	20	26			
5	CRC	11		5	6				
6	Add.CI PS	43					20	23	
7	Add.CI UPS	132		30	50	50	2		
8	Toilet PS	123					75	48	
9	Toilet UPS	101		7	45	49			
10	DW PS	121					65	56	
11	DW UPS	115		15	50	50			
12	Boundry PS	150					50	50	50
13	Boundry UPS	115			45	45	25		
14	EGS to PS	10					5	5	

कार्यदायी संस्था :- उपरोक्त कार्यों का निर्माण पेयजल के अतिरिक्त ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से किया जायेगा। जिसका तकनीकी पर्यवेक्षण तकनीकी विभाग से कराया जायेगा। विद्यालयों में पेयजल सुविधा का निर्माण जल-संस्थान के द्वारा कराया जायेगा। विद्यालयों/ अतिरिक्त कक्षा-कक्षा / सी.आर.सी. भवनों के प्रोटोटाइप केन्द्रीय भवन अनुसंधान संस्थान रुड़की द्वारा विकसित प्रोटोटाइप पर आधारित होंगे।

ख. सामुदायिक सहभागिता :- जनपद में प्रत्येक प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय में विद्यालय प्रबन्धन समिति (SMC) का गठन किया गया है। जिसकी अध्यक्षता प्रधान अथवा प्रधान द्वारा नामित व्यक्ति करेंगे और अन्य अभिभावक तथा शिक्षा के क्षेत्र में रुचि रखने वाले सेवानिवृत्त तथा वरिष्ठ नागरिक सदस्य होंगे। सम्बन्धित विद्यालय के प्रधानाध्यापक समिति के सचिव का कार्य करेंगे। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सामुदायिक सहभागिता प्राप्त करने हेतु जिला सन्दर्भ समूह, प्रत्येक विकासखण्ड में विकासखण्ड सन्दर्भ समूह का गठन एवं प्रशिक्षण किया गया। तदोपरान्त ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का अभिप्रेरण शिविर / प्रशिक्षण आयोजित किये गये जिसके आशातित परिणाम सामने आये। जनपद के कई ग्राम शिक्षा समितियों ने अपने संसाधनों से विद्यालय की भौतिक स्थिति में सहयोग किया साथ ही अध्यापकों की कमी वाले विद्यालयों में जागरूक समितियों ने सामुदायिक शिक्षक की नियुक्ति की तथा शिक्षक का वेतन ग्रामवासियों के सहयोग से दिया गया। भौगोलिक विस्तार के कारण ग्राम शिक्षा समिति अपेक्षित सहयोग / पर्यवेक्षण विद्यालयों को नहीं दे पाते। इस कठिनाई को महसूस करते हुए वर्तमान में यह निर्णय लिया गया है कि विद्यालयों का पर्यवेक्षण ग्राम शिक्षा समिति के समान अधिकारिता वाली विद्यालय प्रबन्धन समिति करेगी। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रतिवर्ष विद्यालय प्रबन्धन समितियों का प्रशिक्षण आयोजित किये जायेंगे। प्रशिक्षण मॉड्यूल में निम्नलिखित बिन्दु सम्मिलित किये जायेंगे :-

1. विद्यालय के भौतिक विकास में समुदाय की भूमिका।
2. विद्यालय के अकादमिक विकास में समुदाय की भूमिका।
3. अभिभावकों द्वारा बच्चों की शैक्षणिक उपलब्धता की जांच।
4. जनपद अभिभावकों द्वारा भी अपने बच्चों की शैक्षणिक स्थिति तथा गृह कार्य में सहयोग की युक्तियां।
5. बालिका शिक्षा पर बल एवं लिंग-भेद उन्मूलन आधारित चर्चयें एवं विधिक प्रतिबन्धों की जानकारी।
6. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के साथ कक्षा-कक्षा एवं घर के व्यवहार पर चर्चयें।
7. विशिष्ट वर्गों के बच्चों के साथ कक्षा-कक्षा एवं समुदाय के व्यवहार पर चर्चयें।
8. रुढ़ियों, अन्धविश्वासों के दुष्परिणाम तथा महिला साक्षरता पर विचार।

9. बाल-पोषण , स्वास्थ्य एवं स्वच्छता पर विचार ।
 10. बच्चों के नामांकन , टहराव एवं अंध्यापकों की उपस्थिति पर समुदाय की भूमिका ।
 11. ममता के सहयोग से धुम्रपान , मद्यपान एवं अन्य सामाजिक कुरीतियों का सहभागी उन्मूलन ।

तालिका - 5.3 (Block-wise Number of SMC's.)

S.N.	Block	PS	UPS	Model	HS	Inter	Total
1	Bhatwari	108	28	6	10	7	159
2	Dunda	114	31	5	9	8	167
3	Chinyalisaur	95	24	4	2	5	130
4	Naugaon	153	36	7	5	9	210
5	Purola	54	12	4	3	2	75
6	Mori	94	21	2	5	3	125
	Total	618	152	28	34	34	866

Source :- DPO, Uttarkashi 2002.

तालिका - 5.4 (Year-wise projection of Number of SMC's.)

S.N.	SMC's	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	PS	618	658	684+28	712	712+15	727+15	742
2	UPS	152	152	152+25	177+15	192	192	192
3	Model	28	28	-	-	-	-	-
4	HS	34	34	34	34	34	34	34
5	Inter	34	34	34	34	34	34	34
	Total	866	906	957	972	987	1002	1002

ग. स्पेशल फोकस ग्रुप :- परियोजनान्तर्गत अनुसूचित जाति , अनुसूचित जन जाति तथा बालिकाओं को स्पेशल फोकस ग्रुप चिन्हित किया गया है । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत जितने क्रियाकलाप प्रारम्भ किये गये हैं सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी निम्नानुसार अग्रसर किये जायेंगे :-

1. निःशुल्क पाठ्य-पुस्तक वितरण - अनुसूचित जाति , जन जाति के समस्त पढ़ने वाले बालकों (कक्षा 1 से 8) तथा समस्त पढ़ने वाली बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकों वितरित की जायेंगी ।

तालिका -5.5 Projection of Free-text book distribution.

Year	Primary Classes				Upper Primary Classes			
	All Girls 48.7%	SC Boys 13.2%	ST Boys 0.29%	Total	All Girls 47.1%	SC Boys 12.3%	ST Boys 0.39%	Total
2001-02	20049	5434	119	25602	10355	2704	85	13144
2002-03	21233	5788	119	27140	10769	2812	89	13670
2003-04	22146	6002	131	28279	13239	3457	109	16805
2004-05	22722	6158	135	29015	13657	3566	113	17336
2005-06	23313	6318	138	29769	14089	3679	116	17884
2006-07	23919	6483	142	30544	14538	3796	120	18454
2007-08	24540	6651	146	31337	15005	3918	124	19047
2008-09	25179	6824	149	32152	15487	4044	128	19659
2009-10	25833	7002	153	32988	15990	4175	132	20297
2010-11	26505	7184	157	33846	16510	4311	136	20957

Source :- Household Survey,2002. DPEP, Uttarkashi.

2. मॉडल कलस्टर डेवलेपमेन्ट एप्रोच :-

बच्चों की कुल संख्या के सापेक्ष बालिकाओं की संख्या लगभग आधी है। फिर भी जिस अनुपात में बालिकाओं का नामांकन / ठहराव विद्यालय में होना चाहिए उस लक्ष्य से हम अभी काफी पीछे हैं। हालांकि जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के संचालित होने के पश्चात् बालिकाओं के नामांकन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है तथापि समाज के विशेष समूहों जैसे अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जन जाति में यह स्थिति अभी भी खेदजनक है।

तालिका- 5.6 Gender Disparity Profile

(Population & Literacy by Age, Area & Category)

S. N.	Particulars	Total Persons		Female Per 1000 Male	SC Persons		Female Per 1000 Male	ST Persons		Female Per 1000 Male	Comments
		Male	Female		Male	Female		Male	Female		
1	0-3 Age	12274	11677	951	3243	3264	1006	6	58	763	Birth(live Only) Rate is according to present M/F ratio.
2	3-6 Age	7792	7256	931	1949	1965	1008	36	23	639	
3	6-11 Age	22708	21315	951	5854	5718	976	129	132	1023	
4	11-14 Age	14400	12857	892	3353	2872	856	107	95	888	
5	0-14 Age	57174	53405	934	14399	13819	959	348	308	885	
6	Rural Population	138198	131968	955	34423	33097	961	1129	1076	953	
7	Rural literacy	102828	64088	623	21827	14207	651	727	593	815	
8	Urban Population	7803	6951	891	1316	1214	922	67	60	895	
9	Urban Literacy	5066	4121	813	1153	855	741	30	21	700	
10	Total Population	146001	138919	951	35739	34311	960	1196	1136	950	
11	total Literacy	107894	68209	632	22980	15062	655	757	614	811	

Source - Household Survey, 2002 DPEP Uttarkashi.

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम -III के अन्तर्गत न्यूनतम महिला साक्षरता वाले 10 न्याय पंचायतों को मॉडल कलस्टर के रूप में चयनित किया गया है। जिसमें बालिका शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न कार्यक्रम संचालित किये जा रहे हैं। इस वर्ष डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत अन्य पांच न्याय पंचायतों को मॉडल कलस्टर के रूप में अंगीकृत किया जायेगा।

तालिका 5.7

Existing Model Clusters

Block	Model Cluster (NPRC)	Ground Of Selection
1- Chinyalisaur	Barethi, Chamiyari & Tulyada	Low female literacy.
2- Naugaon	Tunalka & Naugaon	"
3- Purola	Gundiyatgaon	"
4- Mori	Doni, Aarakot, Nanai & Jakhol	"
Total	10	"

Source:- DPO, Uttarkashi,2002.

तालिका - 5.8

Other Model Clusters Proposed Under DPEP

Block	Model Cluster (NPRC)	Ground Of Selection
1- Bhatwari	Sora,	Broad Gender Gap.
2- Dunda	Bhetiyara	"
3- Chinyalisaur	Dharkot	"
4- Naugaon	Gadoli	"
5- Purola	Chandeli	"
Total	5	"

Source:- DPO, Uttarkashi,2002.

जनपद में बालिका शिक्षा का स्तर उठाने के लिए मॉडल क्लस्टर डेवलेपमेंट अप्रोच के तहत निम्न कार्यक्रम सम्पादित किये जा रहे हैं -

- सामुदायिक सहभागिता / लिंग संवेदीकरण ।
- वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र की स्थापना ।
- कला-जत्था / मीना अभियान प्रदर्शन ।
- माता शिक्षक संघों का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- अध्यापकों का लिंग-संवेदीकरण प्रशिक्षण ।
- निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकों का वितरण ।
- एन.जी.ओ. / शिक्षा विदों से सहयोग एवं अनुसंधान ।
- ठहराव प्रक्रिया तथा तारांकन अभियान ।
- अभिभावक शिक्षक संघ की प्रतिमाह गोष्ठी ।
- मां-बेटी मेला का आयोजन ।
- शिशु शिक्षा केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढीकरण ।
- महिला समाख्या से कन्वर्जेन्स ।
- ममता समूहों का प्रशिक्षण / संवेदीकरण

प्रत्येक विद्यालय में ममता (Motivators & Mother - Teacher Association : MoMTA) का गठन किया गया है । जिसमें 15 से 20 सदस्य महिला प्रेरक तथा मातृ-अध्यापक संघ के हैं । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भ के दो वर्षों तक महिला प्रेरक समूह तथा मातृ-अध्यापक संघ को पृथक-पृथक गठित तथा प्रशिक्षित किया गया । परन्तु अब यह निर्णय लिया गया कि कतिपय व्यक्ति दोनों संगठनों में सम्मिलित हो जाते हैं । अतः दोनों को पृथक-पृथक न गठित बर एक संगठन का गठन किया जाए । जिन्हें लिंग-संवेदीकरण एवं अभिप्रेरण प्रशिक्षण दिया जायेगा । ममता प्रशिक्षण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित किया जा रहा है ।

3. नवाचार कार्यक्रम :-

- **कम्प्यूटर शिक्षा** - कन्या उच्च प्राथमिक विद्यालयों / अधिक कन्या पंजीकरण वाले उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कम्प्यूटर शिक्षा पदान करने हेतु नवाचार के रूप में कार्यक्रम प्रस्तावित किया जा रहा है। जनपद के 6 विकासखण्डों में प्रतिवर्ष एक-एक विद्यालय को अधिक कन्या छात्र संख्या अधिमानता के आधार पर अंगीकृत किया जायेगा । सम्बन्धित विद्यालय में कार्यरत विज्ञान अध्यापक को डायट द्वारा 20 दिवसीय आधारभूत प्रशिक्षण दिया जायेगा । और समय-समय पर जिला परियोजना कार्यालय द्वारा कम्प्यूटर के क्षेत्र में विशेषज्ञता रखने वाले सन्दर्भ व्यक्तियों की उपस्थिति में कार्यशालायें आयोजित की जायेंगी । ताकि बच्चों को अद्यतन सूचना तकनीक का सही-सही ज्ञान प्राप्त हो सके । चयनित विद्यालयों को कम्प्यूटर परियोजना द्वारा उपलब्ध कराये जायेंगे । परन्तु विद्यालयों में विद्युत कनेक्शन / वैकल्पिक ऊर्जा तथा उसका व्यय विद्यालय तथा समुदाय अपने संसाधनों से पूर्ण करेंगे ।
- **ई.सी.सी.ई. केन्द्र** - आई.सी.डी.एस. द्वारा संचालित आंगनवाड़ी केन्द्रों को ई.सी.सी.ई. केन्द्रों के रूप में अंगीकृत किया जा रहा है । इसके अन्तर्गत वह बालिकायें जो अपने छोटे भाई - बहनों की देखभाल में संलग्न होने के कारण विद्यालय नहीं आ सकते थे वे उन छोटे बच्चों को ई.सी.सी.ई.

केन्द्र पर पूर्व प्राथमिक शिक्षा हेतु रखकर स्वयं औपचारिक विद्यालयों में शिक्षा ग्रहण करने लगे है । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व में मात्र 65 केन्द्रों को संचालित करने का लक्ष्य रखा गया था परन्तु उनके अच्छे परिणामों से उत्साहित होकर 20 अन्य केन्द्र इस वर्ष प्रस्तावित किये गये हैं । सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत 115 केन्द्रों को अंगीकृत करने का लक्ष्य रखा गया है। साथ ही डी.पी.ई.पी. अवसान के उपरान्त 85 केन्द्र भी सर्व शिक्षा द्वारा संचालित किये जायेंगे ।

- **ब्रिज कोर्स कैम्प** - विकासखण्ड मोरी , नौगांव तथा पुरोला के दूरस्थ 6 ग्रामों में प्रति वर्ष , जहां बालिकायें कक्षा 5 उत्तीर्ण करने के बाद घर में ही रह रही हैं अथवा ड्राप-आउट हैं । और इस प्रकार एक से तीन साल तक का समय बीत जाने पर वे कक्षा 5 की औसत उपलब्धि स्तर को धारण नहीं कर सकते हैं । फलस्वरूप उनका कक्षा 6 में प्रवेश करने के लिए ब्रिज-कोर्स कैम्प का आयोजन किया जायेगा। ब्रिज-कोर्स कैम्प लघुकालीन एवं दीर्घकालीन दो स्तर का होगा । प्रथम लघुकालीन कैम्प ग्रीष्मकालीन अवकाश के दौरान जून माह में आयोजित किया जायेगा । इस कैम्प में बालिकाओं को दीर्घकालीन कैम्प में लाने के लिए वातावरण सृजन कियर जायेगा । जब कि दीर्घकालीन कैम्प में बालिकाओं के मौलिक दक्षताओं में विकास कर मुख्य धारा में सम्मिलित किया जायेगा । ब्रिज-कोर्स कैम्प चलाने हेतु इण्टरमीडिएट उत्तीर्ण कार्यकर्त्री का चयन किया जायेगा जिनका डायट में प्रशिक्षण कर लघुकालीन एवं दीर्घकालीन कैम्प कराने हेतु 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर नियुक्त किया जायेगा । हर कैम्प में एक आया अथवा वार्डन रखी जायेगी जिसे 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर रखा जायेगा । कैम्प में आवासीय व्यवस्था पंचायत घर में होगी और भोजन , अध्ययन सामग्री , चिकित्सकीय व्यवस्था आकस्मिक व्यय एवं पाठ्य-पुस्तकों की व्यवस्था का प्रबन्ध परियोजना द्वारा किया जायेगा ।

तालिका - 5.9

Block	Drop_out	Habitation Having Major No. of Drop_out		
		Drop_out >5	Drop_out >10	Total
Bhatwari	12	-	-	-
Dunda	109	3	1	4
Chinyalisaur	117	5	2	7
Naugaon	513	19	7	26
Purola	126	5	3	8
Mori	881	29	12	41
Total	1758	61	25	86

Source:- Household Survey 2002, DPEP Uttarkashi.

- **स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा** :- जनपद में 152 में से 151 उच्च प्राथमिक विद्यालय ग्रामीण क्षेत्रों में अवस्थित हैं । जो प्रत्यक्ष रूप से कृषि , बागवानी , पर्यावरण एवं स्वास्थ्य जैसे अद्यतन संवेदनशील मुद्दों से जुड़े हैं । ग्रामीण स्वास्थ्य एवं पर्यावरण देश के लिए सबसे बड़ी चुनौती है जिसका समाधान ग्रामीण क्षेत्र की जनता के सहयोग से ही सम्भव है । पर्यावरण संरक्षण एवं जनसंख्या शिक्षा की शुरुआत विद्यालय स्तर से हो तथा भावी नागरिकों में यह एक संस्कार के रूप में पुष्पित , पल्लवित हो । इस उद्देश्य को लेकर सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उत्तराखण्ड सेवानिधि एवं पर्यावरण शिक्षा केन्द्र अल्मोड़ा तथा स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से जनपद के 100 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा प्रस्तावित की गई है । जिसमें प्रतिवर्ष 20 विद्यालय अंगीकृत किये जायेंगे । सम्बन्धित विद्यालयों के अध्यापकों को प्रशिक्षण दिया जायेगा ।

साथ ही विद्यालयों में फर्स्ट एड बॉक्स एवं नर्सरी विकास योजना प्रस्तावित की गई है । विद्यालयों में पर्यावरण एवं स्वास्थ्य सम्बन्धी पाठ्यक्रम विकसित कर पढाया जायेगा ।

- **एस.सी. / एस.टी. / बालिकाओं का उपचारात्मक शिक्षण** - विशेष फोकस ग्रुप के उपलब्धि गैप को देखते हुए बहुत पहले से यह महसूस किया जा रहा है कि हमारे अध्यापक जाने-अनजाने एस.सी./एस.टी. एवं बालिकाओं के नामांकन , उपस्थिति , उहराव तथा उपलब्धियों के आंकलन में उपचारात्मक दृष्टिकोण नहीं रखते । फलस्वरूप अपवादों को छोड़कर अधिकांश फोकस ग्रुप के बच्चे उपलब्धि एवं जानकारी के क्षेत्र में काफी पीछे होते हैं और यदि वे जानकारी रखते भी हैं तो आत्मविश्वास की कमी खलती रहती है । अध्यापक एक समान दृष्टिकोण रखकर अच्छी उपलब्धि वाले बच्चों को सहयोग तथा कम उपलब्धि वाले बच्चों को अधिक ध्यान देकर उपचारात्मक शिक्षण कैसे करें इस पर प्रशिक्षण की आवश्यकता होगी । जिसका मॉड्यूल राज्य शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थान के सहयोग से विकसित किया जायेगा । सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रत्येक अध्यापक को तीन दिवसीय सेवारत प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा ।
- **जनजातीय / ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालयों की भाषा की कठिनाई** - प्रायः जनपद के ग्रामीण इलाकों में विद्यालयों की भाषा अर्थात् हिन्दी को आसानी से समझा जाता है । परन्तु जनजातीय क्षेत्र चक्राता से संलग्न पुरोला तथा मोरी विकासखण्ड के कुछ गांव एवं पर्वत और बडियार क्षेत्र के गांवों में जहां हिन्दी को तो समझा जाता है परन्तु परिवेश की घटनायें एवं वस्तुयें कक्षा 1 एवं कक्षा 2 के लिए हिन्दी भाषा के माध्यम से समझ पाना बड़ा कठिन है । हालांकि इस समस्या पर अभी तक इस क्षेत्र में कार्यरत विशेषज्ञों का ध्यान आकर्षित नहीं हुआ है । तथापि उक्त कक्षाओं का बच्चा बोली एवं भाषा की इस समस्या से रुबरु होता है । क्योंकि बच्चा घर की बोली को सीखने की प्रक्रिया में होता है । और ठीक ऐसे समय हिन्दी के नये शब्दों से परिचय होकर वह भ्रमित सा रहता है । ऐसे में कम से कम कक्षा 1 एवं 2 के बच्चों को पढाते समय अध्यापक हिन्दी के कोन्सेप्ट को स्थानीय बोली में परिवर्तित कर पढाये , इसके लिए एस.सी.ई.आर. टी. द्वारा उत्तरांचल अथवा उत्तरांचल से बाहर इस क्षेत्र में कार्यरत सरकारी एवं गैर सरकारी संस्थाओं के सहयोग से मॉड्यूल विकसित किया जायेगा और प्रत्येक अध्यापक को तीन दिवसीय प्रशिक्षण दिया जायेगा ।

घ. समेकित शिक्षा :- शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को तब तक प्राप्त नहीं किया जा सकता जब तक विभिन्न विकलांगता से ग्रसित बच्चों को भी विद्यालयों में नहीं लाया जा सकता । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु रणनीति तय की जा रही है । इसके अन्तर्गत बच्चों को उपकरण प्रदान कर विद्यालयों में नामांकन करने के साथ-साथ अध्यापकों तथा समुदाय का संवेदीकरण किया जायेगा । वर्तमान में प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत बालक-बालिकाओं का सतत स्वास्थ्य परीक्षण किया जा रहा है । इसी प्रकार सर्व-शिक्षा अभियान के तहत उच्च प्राथमिक विद्यालय में पढने वाले बालक-बालिकाओं का स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम संचालित किया जायेगा ।

- 67 एकल अध्यापकीय विद्यालयों में शिक्षा मित्रों की नियुक्ति एवं प्रशिक्षण।
- बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए 10 मॉडल कलस्टर (न्याय पंचायत) का चयन एवं 5 नये मॉडल कलस्टर के चयन पर कार्यवाही ।
- गमता समूह का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- मां-बेटी मेलों का सफल आयोजन ।
- लिंग-संवेदीकरण आधारित अध्यापकों का प्रशिक्षण ।
- छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण एवं निदान के प्रयास ।
- महिला समाख्या से सहयोग।

3. गुणवत्ता विकास :-

- 65 ई.सी.सी.ई. केन्द्रों का सफल संचालन एवं 20 अन्य केन्द्रों का संचालित करने की कार्यवाही शुरू ।
- जिला सन्दर्भ समूह , विकासखण्ड सन्दर्भ समूहों का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण / अभिप्रेरण शिविरों का सफल आयोजन
- सेवारत अध्यापकों का बहुकक्षा शिक्षण , क्रियाकलाप आधारित शिक्षण, टी.एल.एम. आधारित शिक्षण , बालिका शिक्षा, विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा तथा विशिष्ट वर्गों के बच्चों की शिक्षा आधारित 10 दिवसीय प्रशिक्षण 2001-02 में सम्पन्न । वर्ष 2002-03 में पाठ्यक्रम के कठिन स्थल एवं स्वनिर्देशित 10 दिवसीय प्रशिक्षण प्रारम्भ ।
- अध्यापकों तथा समस्त परियोजना कर्मियों की, विजनिंग कार्यशालायें सम्पन्न ।
- सिविल कार्य आधारित प्रशिक्षण पूर्ण ।
- प्रत्येक विद्यालय को प्रतिवर्ष रु. 2000.00 विद्यालय विकास अनुदान प्रदान किया गया ।
- टी.एल.एम. के विकास हेतु प्रतिवर्ष प्रत्येक अध्यापक को रु. 500.00 अनुदान दिया गया ।
- राज्य स्तरीय टी.एल.एम. प्रतियोगिता में जनपद के अध्यापकों ने भाषा तथा विज्ञान में प्रथम स्थान प्राप्त किया । गणित विषय में द्वितीय स्थान ।
- प्रत्येक विद्यालयों में बुक-बैंक की स्थापना ।

4. क्षमता विकास :-

- वर्ष 2001-02 में प्रत्येक ग्राम पंचायत का सूक्ष्म नियोजन । वर्ष 2002-03 में प्रत्येक बस्ती का सर्वेक्षण एवं माइक्रोप्लानिंग ।
- डायट में फर्नीचर / फिक्सर आपूर्ति एवं अन्य सुविधाओं से सुसज्जित ।
- डायट स्टाफ की पूर्ति ।
- प्रति माह डायट स्तर पर बी.आर.सी. समन्वयकों की अकादमिक बैठक एवं कठिन स्थलों का निराकरण । जिन कठिनाईयों का निराकरण न हो उनको एस.सी.ई.आर.टी. हेतु सन्दर्भित ।
- बी.आर.सी. भवनों का निर्माण एवं साज-सामान / उपकरण से सुसज्जित ।
- प्रति माह बी.आर.सी. स्तर पर एन.पी.आर.सी. समन्वयकों की अकादमिक बैठक एवं कठिन स्थलों का निराकरण । जिन कठिनाईयों का निराकरण न हो उनको डायट हेतु सन्दर्भित ।
- जिला परियोजना कार्यालय का सुदृढ़ीकरण एवं स्टाफिंग ।

- एम.आई.एस. सेल का निर्माण ।
- प्रति वर्ष डायज प्रपत्रों द्वारा त्रिद्यालय स्तर से सूचनाओं का संकलन एवं कम्प्यूटरीकरण । गत दो वर्षों के आंकड़ों का विश्लेषण उपलब्ध ।
- एन.पी.आर.सी. कक्षों का निर्माण एवं आवश्यक सामग्री से सुसज्जित ।
- प्रति माह एन.पी.आर.सी. स्तर पर अध्यापकों की अकादमिक बैठक एवं कठिन स्थलों का निराकरण । जिन कठिनाईयों का निराकरण न हो उनको बी.आर.सी. पर सन्दर्भित ।
- दूरस्थ शिक्षा हेतु टेली-कॉन्फ्रेन्सिंग सिस्टम की स्थापना यथाशीघ्र प्रस्तावित।
- समेकित शिक्षा हेतु एन.आई.वी.एच., देहरादून एवं अन्य सरकारी , गैर-सरकारी संस्थाओं से सहयोग लिया जा रहा है ।

अध्याय :- 5

आवश्यकता एवं रणनीतियां

भारत सरकार द्वारा कक्षा 1 से 8 तक की प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राज्यों में सर्व-शिक्षा अभियान संचालित करने का निर्णय लिया गया है। सर्व-शिक्षा अभियान केन्द्र पुरोनिधानित (Sponsored) योजना के रूप में नवीं पंचवर्षीय योजना की अवधि तक केन्द्र राज्य अंशदान 85:15, दशम् पंचवर्षीय योजना में 75:25 तथा उसके आगे की अवधि के लिए 50:50 द्वारा चलायी जायेगी।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कक्षा 1 से 8 तक की शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राष्ट्रीय स्तर पर मुख्य रूप से निम्न लक्ष्य निर्धारित किये गये हैं :-

- वर्ष 2003 तक सभी बच्चों का विद्यालय, शिक्षा गारण्टी केन्द्र, वैकल्पिक विद्यालय, बेक टू स्कूल शिविर आदि के माध्यम से शत-प्रतिशत नामांकन।
- वर्ष 2007 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 5 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना।
- वर्ष 2010 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 8 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना।
- गुणवत्ता परक प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करना।
- बालक-बालिका तथा समाज के विभिन्न वर्गों के मध्य वर्ष 2007 तक प्राथमिक स्तर पर तथा 2010 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर नामांकन, उहाराव व सम्प्राप्ति में अन्तर समाप्त करना।
- वर्ष 2010 तक सार्वभौमिक उहाराव।

उक्त वृहद् लक्ष्यों के साथ जनपद ने विशिष्ट लक्ष्य निर्धारित किये हैं जिनका विवरण निम्न है -

हमारी सामाजिक आर्थिक स्थिति शिक्षा के विकास के लिए जिम्मेदार है। प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए सर्व शिक्षा अभियान एक क्रान्तिकारी प्रयास है जिसमें लक्ष्यप्राप्ति में उभरने वाले समस्याओं तथा कठिनाइयों का बारीकी से अध्ययन करके उनका स्थानीय एवं यथा सम्भव निराकरण करने की कोशिश की जायेगी। जनपद में सर्व-शिक्षा अभियान डी.पी.ई.पी. के समानान्तर उच्च प्राथमिक स्तर पर संचालित किया जायेगा। उच्च प्राथमिक स्तर पर सार्वभौमिक शिक्षा उपलब्ध कराने में जो कठिनाइयां महसूस की गईं उनका यथोचित निराकरण अग्रिम पंक्तियों में कम्पोनेन्ट-वाइज दिया जा रहा है-

क. सिविल कार्य :-

1. नवीन प्राथमिक विद्यालय निर्माण / स्थापना :- जनपद में डी.पी.ई.पी. द्वारा 96 असेवित बस्तियों में प्राथमिक विद्यालय खोलने के उपरान्त भी 57 असेवित बस्तियां रह जाती हैं। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत 20 असेवित बस्तियों में प्राथमिक विद्यालय खोलने का प्रस्ताव किया जा रहा है।

2. प्राथमिक विद्यालय पुनःनिर्माण :- जनपद में डी.पी.ई.पी. निर्माण के अतिरिक्त 25 विद्यालय जीर्ण-शीर्ण हालत में हैं तथा 20 विद्यालय भवनहीन हैं। जिनका निर्माण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत रखा जा रहा है।

3. नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय निर्माण / स्थापना :- जनपद में 69 बस्तियां जो उच्च प्राथमिक विद्यालय हेतु मानक पूर्ण करती हैं में से 40 बस्तियों में नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना की जायेगी ।

4. उच्च प्राथमिक विद्यालय पुनःनिर्माण :- 21 उच्च प्राथमिक विद्यालय वर्तमान में जीर्ण-शीर्ण हालत में हैं तथा 26 उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनहीन हैं । जिनका निर्माण अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित किया जाना है।

5. एन.पी.आर.सी. / सी.आर.सी. भवन :- डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत प्रत्येक न्याय पंचायत पर एन.पी.आर.सी. कक्ष की स्थापना की गई है । परन्तु विस्तृत भौगोलिक क्षेत्र होने के कारण बड़े न्याय पंचायतों में पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण में कठिनाई महसूस की जा रही है । 14 वें ज्वाइन्ट रिव्यू मिशन ने भी जनपद भ्रमण के दौरान इस समस्या को उजागर करते हुए सी.आर.सी. केन्द्रों की स्थापना हेतु सिफारिश की । तदनुसार जनपद में 36 एन.पी.आर.सी. केन्द्रों के अतिरिक्त 11 सी.आर.सी. केन्द्रों की आवश्यकता होगी । जिनका निर्माण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत किया जायेगा ।

6. अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण :- जनपद में 43 प्राथमिक एवं 132 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्षों की आवश्यकता है । जिनका निर्माण प्रस्तावित किया जा रहा है ।

7. शौचालय निर्माण :- डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत किये गये निर्माणों के अतिरिक्त जनपद में 123 प्राथमिक विद्यालय तथा 101 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय की आवश्यकता है । जिनका निर्माण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत किया जायेगा ।

8. पेयजल सुविधा :- 121 प्राथमिक विद्यालयों तथा 115 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में पेयजल सुविधा प्रस्तावित की जा रही है ।

9. चाहरदीवारी :- सड़क मार्गों तथा जंगल से संलग्न 150 प्राथमिक तथा 115 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में चाहरदीवारी का निर्माण किया जायेगा ।

10. ई.जी.एस. केन्द्रों का प्राथमिक विद्यालय में उच्चीकरण :- सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत पूर्व से संचालित ई.जी.एस. केन्द्रों में से 10 को प्राथमिक विद्यालय में उच्चीकृत किया जायेगा ।

तालिका - 5.1 (Block Wise distribution of civil-work)

Block	New School		Reconstruction		C R C	Addi. Classroom		Toilet		Drinking Water		Boundry Wall		EGS to P
	PS	UPS	PS	UPS		PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	PS	UPS	
Bhatwari	2	5	9	9	1	2	45	23	22	20	28	20	24	
Dunda	3	5	14	12	3	-	10	20	-	20	-	20	2	
Chinyali	4	7	6	3	1	1	13	24	20	21	22	25	22	
Naugaon	5	10	6	9	2	24	36	32	29	25	32	35	34	
Purola	2	4	5	7	1	16	7	12	12	13	12	25	12	
Aori	4	9	5	7	3	-	21	12	18	22	21	25	21	
Total	20	40	45	47	11	43	132	123	101	121	115	150	115	10

तालिका :- 5.2

Year wise bifrication of civil-work.

SN	Civil-work	Total target	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
1	New PS	20					10	10	
2	Rec. PS	45					25	20	
3	New UPS	40		25	15				
4	Rec. UPS	47		1	20	26			
5	CRC	11		5	6				
6	Add.CI PS	43					20	23	
7	Add.CI UPS	132		30	50	50	2		
8	Toilet PS	123					75	48	
9	Toilet UPS	101		7	45	49			
10	DW PS	121					65	56	
11	DW UPS	115		15	50	50			
12	Boundry PS	150					50	50	50
13	Boundry UPS	115			45	45	25		
14	EGS to PS	10					5	5	

कार्यदायी संस्था :- उपरोक्त कार्यों का निर्माण पेयजल के अतिरिक्त ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से किया जायेगा। जिसका तकनीकी पर्यवेक्षण तकनीकी विभाग से कराया जायेगा। विद्यालयों में पेयजल सुविधा का निर्माण जल-संस्थान के द्वारा कराया जायेगा। विद्यालयों/ अतिरिक्त कक्षा-कक्षा / सी.आर.सी. भवनों के प्रोटोटाइप केन्द्रीय भवन अनुसंधान संस्थान रुड़की द्वारा विकसित प्रोटोटाइप पर आधारित होंगे।

ख. सामुदायिक सहभागिता :- जनपद में प्रत्येक प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय में विद्यालय प्रबन्धन समिति (SMC) का गठन किया गया है। जिसकी अध्यक्षता प्रधान अथवा प्रधान द्वारा नामित व्यक्ति करेंगे और अन्य अभिभावक तथा शिक्षा के क्षेत्र में रुचि रखने वाले सेवानिवृत्त तथा वरिष्ठ नागरिक सदस्य होंगे। सम्बन्धित विद्यालय के प्रधानाध्यापक समिति के सचिव का कार्य करेंगे। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सामुदायिक सहभागिता प्राप्त करने हेतु जिला सन्दर्भ समूह, प्रत्येक विकासखण्ड में विकासखण्ड सन्दर्भ समूह का गठन एवं प्रशिक्षण किया गया। तदोपरान्त ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का अभिप्रेरण शिविर / प्रशिक्षण आयोजित किये गये जिसके आशातित परिणाम सामने आये। जनपद के कई ग्राम शिक्षा समितियों ने अपने संसाधनों से विद्यालय की भौतिक स्थिति में सहयोग किया साथ ही अध्यापकों की कमी वाले विद्यालयों में जागरूक समितियों ने सामुदायिक शिक्षक की नियुक्ति की तथा शिक्षक का वेतन ग्रामवासियों के सहयोग से दिया गया। भौगोलिक विस्तार के कारण ग्राम शिक्षा समिति अपेक्षित सहयोग / पर्यवेक्षण विद्यालयों को नहीं दे पाते। इस कठिनाई को महसूस करते हुए वर्तमान में यह निर्णय लिया गया है कि विद्यालयों का पर्यवेक्षण ग्राम शिक्षा समिति के समान अधिकारिता वाली विद्यालय प्रबन्धन समिति करेगी। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रतिवर्ष विद्यालय प्रबन्धन समितियों का प्रशिक्षण आयोजित किये जायेंगे। प्रशिक्षण मॉड्यूल में निम्नलिखित बिन्दु सम्मिलित किये जायेंगे :-

1. विद्यालय के भौतिक विकास में समुदाय की भूमिका।
2. विद्यालय के अकादमिक विकास में समुदाय की भूमिका।
3. अभिभावकों द्वारा बच्चों की शैक्षणिक उपलब्धता की जांच।
4. जनपद अभिभावकों द्वारा भी अपने बच्चों की शैक्षणिक स्थिति तथा गृह कार्य में सहयोग की युक्तियां।
5. बालिका शिक्षा पर बल एवं लिंग-भेद उन्मूलन आधारित चर्चाएँ एवं विधिक प्रतिबन्धों की जानकारी।
6. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के साथ कक्षा-कक्षा एवं घर के व्यवहार पर चर्चाएँ।
7. विशिष्ट वर्गों के बच्चों के साथ कक्षा-कक्षा एवं समुदाय के व्यवहार पर चर्चाएँ।
8. रुढ़ियों, अन्धविश्वासों के दुष्परिणाम तथा महिला साक्षरता पर विचार।

9. बाल-पोषण , स्वास्थ्य एवं स्वच्छता पर विचार ।
10. बच्चों के नामांकन , टहराव एवं अध्यापकों की उपस्थिति पर समुदाय की भूमिका ।
11. ममता के सहयोग से धूम्रपान , मद्यपान एवं अन्य सामाजिक कुरीतियों का सहभागी उन्मूलन ।

तालिका - 5.3 (Block-wise Number of SMC's.)

S.N.	Block	PS	UPS	Model	HS	Inter	Total
1	Bhatwari	108	28	6	10	7	159
2	Dunda	114	31	5	9	8	167
3	Chinyalisaur	95	24	4	2	5	130
4	Naugaon	153	36	7	5	9	210
5	Purola	54	12	4	3	2	75
6	Mori	94	21	2	5	3	125
	Total	618	152	28	34	34	866

Source :- DPO, Uttarkashi 2002.

तालिका - 5.4 (Year-wise projection of Number of SMC's.)

S.N.	SMC's	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	PS	618	658	684+28	712	712+15	727+15	742
2	UPS	152	152	152+25	177+15	192	192	192
3	Model	28	28	-	-	-	-	-
4	HS	34	34	34	34	34	34	34
5	Inter	34	34	34	34	34	34	34
	Total	866	906	957	972	987	1002	1002

ग. स्पेशल फोकस ग्रुप :- परियोजनान्तर्गत अनुसूचित जाति , अनुसूचित जन जाति तथा बालिकाओं को स्पेशल फोकस ग्रुप चिन्हित किया गया है । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत जितने क्रियाकलाप प्रारम्भ किये गये हैं सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी निम्नानुसार अग्रसर किये जायेंगे :-

1. निःशुल्क पाठ्य-पुस्तक वितरण - अनुसूचित जाति , जन जाति के समस्त पढ़ने वाले बालकों (कक्षा 1 से 8) तथा समस्त पढ़ने वाली बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकों वितरित की जायेंगी ।

तालिका -5.5 Projection of Free-text book distribution.

Year	Primary Classes				Upper Primary Classes			
	All Girls 48.7%	SC Boys 13.2%	ST Boys 0.29%	Total	All Girls 47.1%	SC Boys 12.3%	ST Boys 0.39%	Total
2001-02	20049	5434	119	25602	10355	2704	85	13144
2002-03	21233	5788	119	27140	10769	2812	89	13670
2003-04	22146	6002	131	28279	13239	3457	109	16805
2004-05	22722	6158	135	29015	13657	3566	113	17336
2005-06	23313	6318	138	29769	14089	3679	116	17884
2006-07	23919	6483	142	30544	14538	3796	120	18454
2007-08	24540	6651	146	31337	15005	3918	124	19047
2008-09	25179	6824	149	32152	15487	4044	128	19659
2009-10	25833	7002	153	32988	15990	4175	132	20297
2010-11	26505	7184	157	33846	16510	4311	136	20957

Source :- Household Survey,2002. DPEP, Uttarkashi.

2. मॉडल कलस्टर डेवलेपमेन्ट एप्रोच :-

बच्चों की कुल संख्या के सापेक्ष बालिकाओं की संख्या लगभग आधी है। फिर भी जिस अनुपात में बालिकाओं का नामांकन / ठहराव विद्यालय में होना चाहिए उस लक्ष्य से हम अभी काफी पीछे हैं। हालांकि जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के संचालित होने के पश्चात् बालिकाओं के नामांकन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है तथापि समाज के विशेष समूहों जैसे अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जन जाति में यह स्थिति अभी भी खेदजनक है।

तालिका- 5.6 Gender Disparity Profile

(Population & Literacy by Age, Area & Category)

Sl. No.	Particulars	Total Persons		Female Per 1000 Male	SC Persons		Female Per 1000 Male	ST Persons		Female Per 1000 Male	Comments
		Male	Female		Male	Female		Male	Female		
1	0-3 Age	12274	11677	951	3243	3264	1006	6	58	763	Birth(live Only) Rate is according to present M/F ratio.
2	3-6 Age	7792	7256	931	1949	1965	1008	36	23	639	
3	6-11 Age	22708	21315	951	5954	5718	976	129	132	1023	
4	11-14 Age	14400	12857	892	3353	2872	856	107	95	888	
5	0-14 Age	57174	53405	934	14399	13819	959	348	308	885	
6	Rural Population	138198	131968	955	34423	33097	961	1129	1076	953	
7	Rural literacy	102828	64088	623	21827	14207	651	727	593	815	
8	Urban Population	7803	6951	891	1316	1214	922	67	60	895	
9	Urban Literacy	5066	4121	813	1153	855	741	30	21	700	
10	Total Population	146001	138919	951	35739	34311	960	1196	1136	950	
11	Total Literacy	107894	68209	632	22980	15062	655	757	614	811	

Source - Household Survey, 2002 DPEP Uttarkashi.

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम -III के अन्तर्गत न्यूनतम महिला साक्षरता वाले 10 न्याय पंचायतों को मॉडल कलस्टर के रूप में चयनित किया गया है। जिसमें बालिका शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न कार्यक्रम संचालित किये जा रहे हैं। इस वर्ष डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत अन्य पांच न्याय पंचायतों को मॉडल कलस्टर के रूप में अंगीकृत किया जायेगा।

तालिका 5.7

Existing Model Clusters

Block	Model Cluster (NPRC)	Ground Of Selection
1- Chinyalisaur	Barethi, Chamiyari & Tulyada	Low female literacy.
2- Naugaon	Tunalka & Naugaon	"
3- Purola	Gundiayatgaon	"
4- Mori	Doni, Aarakot, Nanai & Jakhol	"
Total	10	"

Source:- DPO, Uttarkashi,2002.

तालिका - 5.8

Other Model Clusters Proposed Under DPEP

Block	Model Cluster (NPRC)	Ground Of Selection
1- Bhatwari	Sora.	Broad Gender Gap.
2- Dunda	Bhetiyara	"
3- Chinyalisaur	Dharkot	"
4- Naugaon	Gadoli	"
5- Purola	Chandeli	"
Total	5	"

Source:- DPO, Uttarkashi,2002.

जनपद में बालिका शिक्षा का स्तर उठाने के लिए मॉडल क्लस्टर डेवलेपमेन्ट अप्रोच के तहत निम्न कार्यक्रम सम्पादित किये जा रहे हैं -

- सामुदायिक सहभागिता / लिंग संवेदीकरण ।
- वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र की स्थापना ।
- कला-जत्था / मोना अभियान प्रदर्शन ।
- माता शिक्षक संघों का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- अध्यापकों का लिंग-संवेदीकरण प्रशिक्षण ।
- निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकों का वितरण ।
- एन.जी.ओ. / शिक्षा विदों से सहयोग एवं अनुसंधान ।
- ठहराव प्रक्रिया तथा तारांकन अभियान ।
- अभिभावक शिक्षक संघ की प्रतिमाह गोष्ठी ।
- मां-बेटी मेला का आयोजन ।
- शिशु शिक्षा केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढीकरण ।
- महिला समाख्या से कन्वर्जेन्स ।
- ममता समूहों का प्रशिक्षण / संवेदीकरण

प्रत्येक विद्यालय में ममता (Motivators & Mother - Teacher Association : MoMTA) का गठन किया गया है । जिसमें 15 से 20 सदस्य महिला प्रेरक तथा मातृ-अध्यापक संघ के हैं । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भ के दो वर्षों तक महिला प्रेरक समूह तथा मातृ-अध्यापक संघ को पृथक-पृथक गठित तथा प्रशिक्षित किया गया । परन्तु अब यह निर्णय लिया गया कि कतिपय व्यक्ति दोनों संगठनों में सम्मिलित हो जाते हैं । अतः दोनों को पृथक-पृथक न गठित कर एक संगठन का गठन किया जाए । जिन्हें लिंग-संवेदीकरण एवं अभिप्रेरण प्रशिक्षण दिया जायेगा । ममता प्रशिक्षण सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित किया जा रहा है ।

3. नवाचार कार्यक्रम :-

- **कम्प्यूटर शिक्षा** - कन्या उच्च प्राथमिक विद्यालयों / अधिक कन्या पंजीकरण वाले उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कम्प्यूटर शिक्षा पदान करने हेतु नवाचार के रूप में कार्यक्रम प्रस्तावित किया जा रहा है। जनपद के 6 विकासखण्डों में प्रतिवर्ष एक-एक विद्यालय को अधिक कन्या छात्र संख्या अधिमानता के आधार पर अंगीकृत किया जायेगा । सम्बन्धित विद्यालय में कार्यरत विज्ञान अध्यापक को डायट द्वारा 20 दिवसीय आधारभूत प्रशिक्षण दिया जायेगा । और समय-समय पर जिला परियोजना कार्यालय द्वारा कम्प्यूटर के क्षेत्र में विशेषज्ञता रखने वाले सन्दर्भ व्यक्तियों की उपस्थिति में कार्यशालायें आयोजित की जायेंगी । ताकि बच्चों को अद्यतन सूचना तकनीक का सही-सही ज्ञान प्राप्त हो सके । चयनित विद्यालयों को कम्प्यूटर परियोजना द्वारा उपलब्ध कराये जायेंगे । परन्तु विद्यालयों में विद्युत कनेक्शन / वैकल्पिक ऊर्जा तथा उसका व्यय विद्यालय तथा समुदाय अपने संसाधनों से पूर्ण करेंगे ।
- **ई.सी.सी.ई. केन्द्र** - आई.सी.डी.एस. द्वारा संचालित आंगनवाड़ी केन्द्रों को ई.सी.सी.ई. केन्द्रों के रूप में अंगीकृत किया जा रहा है । इसके अन्तर्गत वह बालिकायें जो अपने छोटे भाई - बहनों की देखभाल में संलग्न होने के कारण विद्यालय नहीं आ सकते थे वे उन छोटे बच्चों को ई.सी.सी.ई.

केन्द्र पर पूर्व प्राथमिक शिक्षा हेतु रखकर स्वयं औपचारिक विद्यालयों में शिक्षा ग्रहण करने लगे है । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत पूर्व में मात्र 65 केन्द्रों को संचालित करने का लक्ष्य रखा गया था परन्तु उनके अच्छे परिणामों से उत्साहित होकर 20 अन्य केन्द्र इस वर्ष प्रस्तावित किये गये है । सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत 115 केन्द्रों को अंगीकृत करने का लक्ष्य रखा गया है। साथ ही डी.पी.ई.पी. अवसान के उपरान्त 85 केन्द्र भी सर्व शिक्षा द्वारा संचालित किये जायेंगे ।

- **ब्रिज कोर्स कैम्प** - विकासखण्ड मोरी , नौगांव तथा पुरोला के दूरस्थ 6 ग्रामों में प्रति वर्ष , जहां बालिकायें कक्षा 5 उत्तीर्ण करने के बाद घर में ही रह रही हैं अथवा ड्राप-आउट हैं । और इस प्रकार एक से तीन साल तक का समय बीत जाने पर वे कक्षा 5 की औसत उपलब्धि स्तर को धारण नहीं कर सकते हैं । फलस्वरूप उनका कक्षा 6 में प्रवेश करने के लिए ब्रिज-कोर्स कैम्प का आयोजन किया जायेगा। ब्रिज-कोर्स कैम्प लघुकालीन एवं दीर्घकालीन दो स्तर का होगा । प्रथम लघुकालीन कैम्प ग्रीष्मकालीन अवकाश के दौरान जून माह में आयोजित किया जायेगा । इस कैम्प में बालिकाओं को दीर्घकालीन कैम्प में लाने के लिए वातावरण सृजन कियर जायेगा । जब कि दीर्घकालीन कैम्प में बालिकाओं के मौलिक दक्षताओं में विकास कर मुख्य धारा में सम्मिलित किया जायेगा । ब्रिज-कोर्स कैम्प चलाने हेतु इण्टरमीडिएट उत्तीर्ण कार्यकर्त्री का चयन किया जायेगा जिनका डायट में प्रशिक्षण कर लघुकालीन एवं दीर्घकालीन कैम्प कराने हेतु 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर नियुक्त किया जायेगा । हर कैम्प में एक आया अथवा वार्डन रखी जायेगी जिसे 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर रखा जायेगा । कैम्प में आवासीय व्यवस्था पंचायत घर में होगी और भोजन , अध्ययन सामग्री , चिकित्सकीय व्यवस्था आकस्मिक व्यय एवं पाठ्य-पुस्तकों की व्यवस्था का प्रबन्ध परियोजना द्वारा किया जायेगा ।

तालिका - 5.9

Block	Drop_out	Habitation Having Major No. of Drop_out		
		Drop_out >5	Drop_out >10	Total
Bhatwari	12	-	-	-
Dunda	109	3	1	4
Chinyalisaur	117	5	2	7
Naugaon	513	19	7	26
Puroia	126	5	3	8
Mori	881	29	12	41
Total	1758	61	25	86

Source:- Household Survey 2002, DPEP Uttarkashi.

- **स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा** :- जनपद में 152 में से 151 उच्च प्राथमिक विद्यालय ग्रामीण क्षेत्रों में अवस्थित है । जो प्रत्यक्ष रूप से कृषि , बागवानी , पर्यावरण एवं स्वास्थ्य जैसे अद्यतन संवेदनशील मुद्दों से जुड़े है । ग्रामीण स्वास्थ्य एवं पर्यावरण देश के लिए सबसे बड़ी चुनौती है जिसका समाधान ग्रामीण क्षेत्र की जनता के सहयोग से ही सम्भव है । पर्यावरण संरक्षण एवं जनसंख्या शिक्षा की शुरुआत विद्यालय स्तर से हो तथा भावी नागरिकों में यह एक संस्कार के रूप में पुष्पित , पल्लवित हो । इस उद्देश्य को लेकर सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उत्तराखण्ड सेवानिधि एवं पर्यावरण शिक्षा केन्द्र अल्मोड़ा तथा स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से जनपद के 100 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा प्रस्तावित की गई है । जिसमें प्रतिवर्ष 20 विद्यालय अंगीकृत किये जायेंगे । सम्बन्धित विद्यालयों के अध्यापकों को प्रशिक्षण दिया जायेगा ।

साथ ही विद्यालयों में फर्स्ट एड बॉक्स एवं नर्सरी विकास योजना प्रस्तावित की गई है । विद्यालयों में पर्यावरण एवं स्वास्थ्य सम्बन्धी पाठ्यक्रम विकसित कर पढाया जायेगा ।

- **एस.सी. / एस.टी. / बालिकाओं का उपचारात्मक शिक्षण** - विशेष फोकस ग्रुप के उपलब्धि गैप को देखते हुए बहुत पहले से यह महसूस किया जा रहा है कि हमारे अध्यापक जाने-अनजाने एस.सी./एस.टी. एवं बालिकाओं के नामांकन , उपस्थिति , उहराव तथा उपलब्धियों के आंकलन में उपचारात्मक दृष्टिकोण नहीं रखते । फलस्वरूप अपवादों को छोड़कर अधिकांश फोकस ग्रुप के बच्चे उपलब्धि एवं जानकारी के क्षेत्र में काफी पीछे होते हैं और यदि वे जानकारी रखते भी हैं तो आत्मविश्वास की कमी खलती रहती है । अध्यापक एक समान दृष्टिकोण रखकर अच्छी उपलब्धि वाले बच्चों को सहयोग तथा कम उपलब्धि वाले बच्चों को अधिक ध्यान देकर उपचारात्मक शिक्षण कैसे करें इस पर प्रशिक्षण की आवश्यकता होगी । जिसका मॉड्यूल राज्य शैक्षिक एवं प्रशिक्षण संस्थान के सहयोग से विकसित किया जायेगा । सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रत्येक अध्यापक को तीन दिवसीय सेवारत प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा ।
- **जनजातीय / ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालयों की भाषा की कठिनाई** - प्रायः जनपद के ग्रामीण इलाकों में विद्यालयों की भाषा अर्थात् हिन्दी को आसानी से समझा जाता है । परन्तु जनजातीय क्षेत्र चक्राता से संलग्न पुरोला तथा मोरी विकासखण्ड के कुछ गांव एवं पर्वत और बडियार क्षेत्र के गांवों में जहां हिन्दी को तो समझा जाता है परन्तु परिवेश की घटनायें एवं वस्तुयें कक्षा 1 एवं कक्षा 2 के लिए हिन्दी भाषा के माध्यम से समझ पाना बड़ा कठिन है । हालांकि इस समस्या पर अभी तक इस क्षेत्र में कार्यरत विशेषज्ञों का ध्यान आकर्षित नहीं हुआ है । तथापि उक्त कक्षाओं का बच्चा बोली एवं भाषा की इस समस्या से रूबरू होता है । क्यों कि बच्चा घर की बोली को सीखने की प्रक्रिया में होता है । और ठीक ऐसे समय हिन्दी के नये शब्दों से परिचय होकर वह भ्रमित सा रहता है । ऐसे में कम से कम कक्षा 1 एवं 2 के बच्चों को पढाते समय अध्यापक हिन्दी के कोन्सेप्ट को स्थानीय बोली में परिवर्तित कर पढाये , इसके लिए एस.सी.ई.आर. टी. द्वारा उत्तरांचल अथवा उत्तरांचल से बाहर इस क्षेत्र में कार्यरत सरकारी एवं गैर सरकारी संस्थाओं के सहयोग से मॉड्यूल विकसित किया जायेगा और प्रत्येक अध्यापक को तीन दिवसीय प्रशिक्षण दिया जायेगा ।

घ. समेकित शिक्षा :- शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को तब तक प्राप्त नहीं किया जा सकता जब तक विभिन्न विकलांगता से ग्रसित बच्चों को भी विद्यालयों में नहीं लाया जा सकता । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु रणनीति तय की जा रही है । इसके अन्तर्गत बच्चों को उपकरण प्रदान कर विद्यालयों में नामांकन करने के साथ-साथ अध्यापकों तथा समुदाय का संवेदीकरण किया जायेगा । वर्तमान में प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत बालक-बालिकाओं का सतत स्वास्थ्य परीक्षण किया जा रहा है । इसी प्रकार सर्व-शिक्षा अभियान के तहत उच्च प्राथमिक विद्यालय में पढने वाले बालक-बालिकाओं का स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम संचालित किया जायेगा ।

तालिका - 5.10

Children with disabilities
(by category)

District:- Uttarkashi

School Category : All Categories.

Academic Year : 2001-02

Enrolment		Classes								Total	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I-V	VI-VIII
Blind	Boys	11	5	5	4	6	4	1	5	31	10
	Girls	6	8	4	0	4	1	0	0	22	1
Deaf & Dumb	Boys	14	8	7	7	6	2	1	0	42	3
	Girls	9	8	9	2	1	3	4	1	29	8
Orthopedic	Boys	31	22	19	25	21	14	10	12	118	36
	Girls	29	22	31	9	16	11	9	8	107	28
Mentally retarded	Boys	22	5	7	3	5	3	1	1	43	5
	Girls	14	6	8	3	7	1	0	0	37	1
Others	Boys	2	1	2	1	2	0	0	2	8	2
	Girls	2	5	2	1	2	0	0	1	12	1
Total	Boys	80	41	41	40	40	23	13	20	242	56
	Girls	60	49	53	15	30	16	13	10	207	39

% Blind	12.14	14.44	9.57	7.27	14.29	12.82	3.85	16.67	11.80	11.58
% Deaf & Dumb	16.43	17.78	17.02	16.26	10.00	12.82	19.23	3.33	15.81	11.58
% Orthopedic	42.86	48.89	53.19	61.82	52.86	64.10	73.08	66.67	50.11	67.37
% Mentally retarded	25.71	12.22	15.96	10.91	17.14	10.26	3.85	3.33	17.82	6.32
% Others	2.86	6.67	4.26	3.64	5.71	0.00	0.00	10.00	4.45	3.16

Source:- DISE 2001, Uttarkashi.

तालिका - 5.11

Children	Disabled Children (6-14 Age)												
	Blind		Deaf & Dumb		Orthopedic		MR		Others		Total		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	T
Out	9	13	13	17	43	40	8	6	15	7	88	83	171
In Sch.	41	23	45	37	154	135	48	38	10	13	298	246	544
Total	50	36	58	54	197	175	56	44	25	20	386	329	715

Source :- DISE 2001, Uttarkashi.

अक्षम बच्चों की विकलांगता की सीमा एवं उपकरण / उपस्कर ज्ञात करने के लिए बच्चों का डाक्टरों की टीम जिसमें एक आर्थोपेडिक एक ई.एन.टी. विशेषज्ञ एवं नेत्र विशेषज्ञ होंगे द्वारा मेडिकल एसेसमेंट किया जायेगा । तदोपरान्त आवश्यकतानुसार निम्न संस्थाओं के सहयोग से उपकरण एवं उपस्कर की आपूर्ति की जायेगी -

- राष्ट्रीय दृष्टि एवं विकलांग संस्थान 116-राजपुर रोड, देहरादून ।
- एलिम्को, जी.टी.रोड ,कानपुर 208016
- अमर ज्योति रिहोबिलीटेशन एण्ड रिसर्च सेन्टर कर्करूमा, विकास मार्ग दिल्ली ।
- मंगलम ए-445 इन्दिरा नगर लखनऊ ।
- यू.पी. विकलांग केन्द्र , 13- लुकरगंज इलाहबाद ।

अन्धे बच्चों को ब्रेल लिपि सीखाने तथा मानसिक रूप से अपंग बच्चों को पढ़ाने के लिए रिहोबिलीटेशन काउन्सिल ऑफ इण्डिया से प्रत्येक विकासखण्ड से दो अध्यापकों को 90 दिवसीय पत्राचार

कोर्स हेतु अनुसंसित किया जायेगा । डायट में भी समेकित शिक्षा हेतु केस अध्ययन किया जायेगा और विद्यालय स्तर पर अध्यापकों को पेरैण्ड्स काउन्सिलिंग करने हेतु प्रशिक्षण दिया जायेगा ।

ड. वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा -

- शिक्षा गारण्टी योजना - ऐसी बस्तियां जो असेवित है परन्तु नवीन प्राथमिक विद्यालय खोलने हेतु अपेक्षित जनसंख्या उपलब्ध नहीं है अथवा विद्यालय और बस्ती के बीच प्राकृतिक अवरोध है जिस कारण छोटी कक्षाओं के बच्चे विद्यालय जाने से वंचित रह जाते हैं । उन बस्तियों में जहां 10 से ऊपर बच्चे कक्षा 1 एवं 2 में उपलब्ध है वहां ई.जी.एस. केन्द्र खोले जाते हैं । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत ई.जी.एस. केन्द्रों हेतु निम्नलिखित सुविधायें परियोजना द्वारा दी जाती है -
 1. आवास व्यवस्था - समुदाय द्वारा ।
 2. आचार्य जी - नियुक्ति, प्रशिक्षण एवं मानदेय
 3. पाठ्यक्रम एवं पुस्तकें
 4. अन्य अनुदान
- शिक्षा गारण्टी योजना के तहत वे बस्तियां जिनमें मानक से कम बच्चे उपलब्ध हैं 0 से 14 वय वर्ग के 0 से 6 बच्चों तक वाले बस्तियां 110 तथा 6 से 9 बच्चों तक 55 बस्तियां हैं ।
- वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र / ऋषि वैली :- जनपद में 6 से 11 वय वर्ग का सकल नामांकन दर 100.4 प्रतिशत है जिसके सापेक्ष 16.26 ड्राप-आउट है उसी प्रकार 11 से 14 वय वर्ग में सकल नामांकन अनुपात 92.13 प्रतिशत तथा ड्राप-आउट दर 21.5 है । इस प्रकार शालात्यागी बच्चों की पृष्ठभूमि पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि इनमें अधिकांश बच्चे घरेलू कार्यों में लिप्त हैं । फलतः जनपद में शिक्षा गारण्टी योजना तथा वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका होगी ।

शिक्षा गारण्टी योजना / वैकल्पिक शिक्षा / नवाचार योजना में लाभान्वित करने का लक्ष्य 6 से 14 वयवर्ग के बच्चे हैं । विकलांग बच्चों की आयु सीमा 18 वर्ष तक है । इस योजना के अन्तर्गत 6 से 11 वयवर्ग के बच्चों को विशेष प्रयास करके औपचारिक विद्यालयों में पंजीकृत कराया जायेगा अथवा शिक्षा गारण्टी योजना केन्द्र में प्रवेश दिलाया जायेगा । 9 से 14 वय वर्ग के बच्चे जो पूर्व में ही विद्यालयों में से ड्राप-आउट हो चुके हैं अथवा कभी भी विद्यालय में पंजीकृत नहीं हुए हैं । उन्हें वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा केन्द्रों अथवा ब्रिज कोर्स / ग्रीष्मकालीन शिविरों के माध्यम से शिक्षित कर शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जाना ही इस योजना का मुख्य उद्देश्य होगा । शिक्षा गारण्टी योजना के 10 केन्द्र जिनकी गुणवत्ता उच्चतर कोटि की होगी और उनमें छात्र संख्या पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होगी । उनको प्राथमिक विद्यालयों में प्रत्यावर्तित किया जायेगा ।

वर्तमान तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सर्वेक्षण / माइक्रोप्लानिंग / ग्राम शिक्षा समिति द्वारा प्रेषित प्रस्तावों को दृष्टिगत रखते हुए 38, ई.जी.एस. केन्द्र तथा 8 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र संचालित किये गये हैं ।

ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित अनुदेशकों / आचार्यों को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, बड़कोट में 30 दिन का आधारभूत प्रशिक्षण प्रदान कर नियुक्ति पत्र दिया जाता है तथा प्रतिवर्ष 15 दिवसीय रिफ्रेशर प्रशिक्षण भी दिया जाता है ।

प्रत्येक शिक्षा केन्द्र को साज-सज्जा एवं शिक्षण सामग्री हेतु आवश्यक धनराशि ग्राम शिक्षा समिति के खाते में स्थानान्तरित की जाती है । जिसका उपभोग मानक के अनुसार किया जाता है ।

11 से 14 आयु वर्ग के ऐसे बच्चों के लिए जो औपचारिक विद्यालयों में शिक्षा प्राप्त करने में किन्हीं कारणों से असमर्थ रहें है । उनके लिए नवाचार शिक्षा योजना के अन्तर्गत स्थानीय परिवेश , समूह , विशिष्ट आवश्यकताओं तथा कालान्तर में औपचारिक विद्यालयों में समेकित किये जाने की सम्भावनाओं को दृष्टिगत रखते हुए कतिपय नवाचार न्यादर्श विकसित किये जायेंगे । इस कार्य में वैकल्पिक शिक्षा के विशेषज्ञों शिक्षा-विदों , अनुभवी स्वयंसेवी संगठनों आदि की सहायता प्राप्त की जायेगी ।

तालिका - 5.12 (Year wise target of EGS/AIE)

S.N.	EGS/AIE	Target	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	EGS	150	38	38+28	66+60	126+24	150	150	150
2	AS	20	-	-	8	8+8	16+4	20	20
	Total	170	38	66	134	166	170	170	170

च . गुणवत्ता विकास :- जनपद उत्तरकाशी में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति में सुधार के लिए वर्ष 2000-2001 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित किया गया है जो वर्ष 2005-06 तक चलेगा । जनपद स्तर पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान बड़कोट के अकादमिक नेतृत्व में विभिन्न प्रशिक्षण, अकादमिक पर्यवेक्षण , शिक्षकों को कार्य स्थल पर सहयोग एवं पश्च पोषण हेतु योजनाबद्ध कार्य किया जा रहा है ।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य नामांकन , ठहराव तथा गुणवत्ता संवर्धन रहा है । इस हेतु जनपद स्तर पर प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में विकास करने के लिए डायट , ब्लॉक संसाधन केन्द्र तथा न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र स्थापित किये गये है । जिसका लक्ष्य विभिन्न प्रशिक्षणों के माध्यम से शिक्षकों की क्षमता में वृद्धि करना तथा विद्यालयों में अध्ययनरत् बच्चों की शैक्षिक-सम्प्राप्ति के स्तर में व्यापक सुधार लाना है । वर्तमान में प्राथमिक स्तर पर गुणवत्ता संवर्धन हेतु निम्न कार्यक्रम संचालित किये जा रहे है -

- एन.पी.आर.सी. , बी.आर.सी. तथा डायट स्तर पर प्रतिमाह बच्चों के पाठ्यक्रम आधारित समस्याओं तथा पैडागॉजी पर चर्चा एवं निदान ।
- पाठ्यक्रम, बालिका शिक्षा, विशिष्ट सामुदायिक शिक्षा , विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा आधारित प्रशिक्षण मॉड्यूल का विकास ।
- अध्यापकों का बहुविधी बहुउद्देशीय सेवारत प्रशिक्षण ।
- जिला सन्दर्भ समूह एवं विकासखण्ड सन्दर्भ समूह का गठन एवं बैठकों में विभिन्न विषयों पर चर्चा
- विकासखण्ड सन्दर्भ समूह के सदस्यों , अध्यापकों तथा ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का प्रशिक्षण
- बी.आर.सी. समन्वयकों / सहसमन्वयकों , एन.पी.आर.सी. समन्वयकों की विजनिंग एवं रिफ्रेशर कार्यशाला ।
- डी.पी.ओ. अभिकर्मियों एवं सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों के विजनिंग एवं ओरियन्टेशन कार्यक्रम
- विभिन्न कार्यशालायें / सेमिनार ।

- महिला प्रेरक समूहों का प्रशिक्षण ।
- माता-शिक्षक संघ का प्रशिक्षण ।
- आचार्य/अनुदेशकों तथा शिक्षा-मित्रों का आधारभूत एवं रिफ्रेशर प्रशिक्षण ।
- शोध एवं क्रियात्मक शोध ।
- लो कॉस्ट एवं स्थानीय शिक्षण अधिगम सामग्री (टी.एल.एम.) विकास हेतु कार्यशालाएँ तथा प्रशिक्षण ।
- टी.एल.एम. प्रदर्शनी मेले एवं प्रतियोगिताएँ ।
- बाल मेले एवं प्रतियोगिताएँ ।
- स्कूल कोटीकरण ।
- दक्षता-पुरस्कार ।
- एक्सपोजर विजिट ।
- डायट स्तर पर मासिक बैठकों का आयोजन तथा उनमें अकादमिक विषयों पर चर्चा ।
- अध्यापक एवं अन्य प्रशिक्षण -

तालिका - 5.13 (Year wise Projection of Number of Teacher)

S.N.	Particular	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	PS	1237	1317	1369	1369	1409	1429	1429
2	UPS + HS + Inter	951	951	1026	1071	1071	1071	1071
	Total	2188	2268	2395	2440	2480	2520	2520

तालिका - 5.14 (Training programmes proposed)

S.N.	Training	Participants	Days	Venue	Year
1	MGT/Sadhan Trg.	All primary teacher.	8	BRC	2001
2	Hard spot Trg.	All teacher.	10	BRC	2002,04,06
3	Mathematics teaching	Science teachers(UPS)	5	BRC	2003,05
4	Language teaching	Language teacher (UPS)	5	BRC	2003,05
5	EVS training	EVS teacher (UPS)	5	BRC	2003,05
6	Management Trg.	All HT's , Co-ordinators	5	BRC	2003,05,07
7	MGT Trg.	All Primary teachers	10	BRC	2003,05
8	Computer Trg.	Selected teacher	20	DIET	2003,04,05,06
9	BRC , NPRC Trg.	Co-ordinators	10	DIET	2003,04
10	Refresher Trg.	Co-ordinators	5	DIET	2005,06
11	Resource person Trg.	Gender , IED , SMC, EVS	5x4	DIET	2003,04,05,06
12	Staff development Trg.	DIET Faculty members	7	DIET	2004,06
13	ABSA/ SDI Trg.	ABSA, SDI	5	DIET	2003,04,05
14	Civil work Trg.	AE/JE / Co-ordinators/ SMC's	5	BRC	2003,04,05
15	DRG Trg.	DRG Members	8	DIET	2003,05
16	BRG Trg.	BRG members	4	BRC	2003,05
17	DRG orientation	DRG members	4	DIET	2004, 06
18	BRG orientation	BRG members	2	BRC	2004,06
19	SMC trg.	SMC members	2	School	2003,05
20	SMC orientation	SMC members	1	School	2004,06
21	IED trg . for teacher	MT	3	DIET	2003,05
22	Teacher trg. For IED	All Teachers	3	BRC	2004,06
23	AWP & B Trg.	Core-team	5	SIEMAT	2003,04,05
24	EMIS trg.	Core-team	5	SIEMAT	2003,04,05
25	Remedial teaching trg.	All Teachers	3	BRC	2003,05
26	Linguistic trg.	All Teachers	3	BRC	2004,06
27	Gender sensitization	All Teachers	3	BRC	2004,06
28	Action Research Trg.	One batch of teacher from each block	8	BRC	2003,04,05
29	MoMTA trg.	All MoMTA's	3	School	2003,04,05,06

- शिक्षण अधिगम सामग्री - कक्षा कक्ष प्रक्रिया सुगम एवं रोचक बनाने हेतु टी.एल.एम. विकास की कार्यशालायें , प्रशिक्षण एवं प्रतियोगितायें आयोजित की जायेंगी । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत कार्यक्रम संचालित किये गये । परिणामस्वरूप कक्षा-कक्षों का वातावरण काफी उत्साह वर्द्धक बना । इस प्रक्रिया को बनाये रखने के लिए सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रत्येक अध्यापक , शिक्षा मित्र को टी.एल.एम. अनुदान दिया जायेगा ।

तालिका - 5.15 (Projection of TLM grant for teachers)

S.N.	Teachers	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	PS	1237	1317	1369	1369	1409	1429	1429
2	UPS+HS+Inter	951	951	1026	1071	1071	1071	1071
	Total	2188	2268	2395	2440	2480	2520	2520

- विद्यालय विकास अनुदान - जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय को विद्यालय साज-सज्जा हेतु प्रति वर्ष विद्यालय विकास अनुदान दिया जाता है । सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रत्येक विद्यालय को प्रतिवर्ष अनुदान दिया जायेगा ।

Estimate of School Grant

S.N.	Schools	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	PS	618	658	684+28	712	712+15	727+15	742
2	UPS+HS+Inter	248	248	245	260	260	260	260
	Total	866	906	957	972	987	1002	1002

छ:- एम.आई.एस. :- जिला परियोजना कार्यालय में एम.आई.एस. सेल स्थापित किया गया है। जिसके द्वारा निम्नलिखित कार्यकलाप किये जा रहे हैं ।

1. पी.एम.आई.एस. / ई.एम.आई.एस. - परियोजना प्रबन्धन सूचना प्रणाली के अन्तर्गत सम्पूर्ण परियोजना के लक्ष्यों एवं उपलब्धियों तथा शिक्षा प्रबन्धन सूचना प्रणाली के अन्तर्गत समस्त शैक्षिक सूचनाओं की अद्यतन जानकारी एम.आई.एस. सेल द्वारा दी जा रही है ।

2. डायज - डायज 95 तथा डायज 2001 के आंकड़े विद्यालयवार उपलब्ध हैं । आगे भी प्रतिवर्ष सूचनायें संकलित करने एवं विश्लेषित करने हेतु डायज का निर्माण किया जा रहा है ।

3. हाउसहोल्ड सर्वे :- वर्ष 2002-03 में हाउसहोल्ड सर्वे किये गये हैं । जिसके विश्लेषण हेतु सॉफ्टवेयर तैयार किया जा रहा है ।

ज :-शोध, मूल्यांकन, पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण - विद्यालयों की शैक्षिक सम्प्राप्ति बढ़ाने के उद्देश्य से जनपद के विद्यालयों में शोध मूल्यांकन पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण की व्यवस्था की गयी है। इसके अन्तर्गत शोध कार्य को करने, शैक्षिक सम्प्राप्ति को जांचने तथा मूल्यांकन को जांचने, निम्न महिला साक्षरता वाले क्षेत्रों में विशेष टास्क फोर्स का गठन करने, अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति की बालिकाओं के अनुश्रवण एवं मूल्यांकन की व्यवस्था, शैक्षिक प्रबन्धन एवं सूचना प्रणाली तन्त्र को मजबूत करने, चार्ट, पोस्टर, ओवर हेड प्रोजेक्टर आदि की व्यवस्था करने, जिला शिक्षा सूचना प्रणाली, छात्रों की ट्रेकिंग करने, जनपद

स्तर पर समिति का गठन करने जो प्रभावी ढंग से विद्यालयों का अनुश्रवण कर सके। विद्यालय मानचित्रीकरण, सूक्ष्म नियोजन तथा शैक्षिक संर्वेक्षण को अद्यतन रखने आदि की व्यवस्था की गयी है। इसके अतिरिक्त विकास खण्ड एवं जनपद स्तर पर समन्वयकों के प्रशिक्षण/बैठकों का आयोजन करने, खण्ड तथा जनपद स्तरीय सन्दर्भ समूह की बैठक/प्रशिक्षण की व्यवस्था, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान द्वारा विभिन्न प्रकार के सेमिनारों, शोध कार्यो, शैक्षिक ध्रमणों आदि का आयोजन किया जाना है। समस्त प्रकार के आंकड़ों के एकत्रीकरण हेतु जनपद स्तर पर सूचना प्रबन्ध तंत्र की स्थापना किया जाना जिसमें कम्प्यूटर तथा अन्य उपकरणों का रखरखाव, विभिन्न प्रकार की सूचना प्रपत्रों की छपाई, वितरण, एकत्रीकरण तथा सूचनाओं का संकलीकरण किया जाना है।

*_*_*_*_*

अध्याय :- 6

परियोजना प्रबन्धन

सर्व-शिक्षा अभियान की परियोजना वर्तमान व्यवस्था की सम्पूरक व्यवस्था के रूप में वर्ष 2001 से 2010 तक संचालित की जायेगी। इस अवधि में 6 से 11 वय वर्ग को वर्ष 2005 तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम तथा इसके बाद सर्व-शिक्षा अभियान द्वारा जबकि 11 से 14 वयवर्ग को सम्पूर्ण अवधि में सर्व-शिक्षा अभियान द्वारा आच्छादित किया जायेगा।

1. जिला परियोजना कार्यालय :- सर्व-शिक्षा अभियान की समस्त क्रियाओं को वर्तमान व्यवस्था (डी.पी.ई.पी. में स्थापित जिला परियोजना कार्यालय एवं सम्पूर्ण स्टाफ) के द्वारा ही संचालित किया जायेगा। जिसमें कार्यरत पदों का विवरण निम्न प्रकार है -

1. विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी।
2. सहायक लेखाधिकारी।
3. जिला समन्वयक-प्रशिक्षण।
4. जिला समन्वयक-वैकल्पिक शिक्षा।
5. जिला समन्वयक-बालिका शिक्षा।
6. जिला समन्वयक-सामुदायिक सहभागिता।
7. लेखाकार।
8. कम्प्यूटर ऑपरेटर।
9. टंकक।
10. चपरासी - 2

जनपद स्तर पर जिला शिक्षा परियोजना समिति गठित की गई है। जिसमें पारित प्रस्तावों के अनुपालन में जिला परियोजना कार्यालय कार्य करता है। विकासखण्ड स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों को पदेन खण्ड परियोजना अधिकारी बनाया गया है। जिनके निर्देशन में बी.आर.सी. समन्वयक / सह-समन्वयक कार्य करते हैं। विकासखण्ड स्तर पर ब्लॉक शिक्षा समिति खण्ड परियोजना अधिकारी को निर्देशित करती है। इसी प्रकार ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पारित प्रस्तावों को विद्यालय में क्रियान्वित किया जाता है।

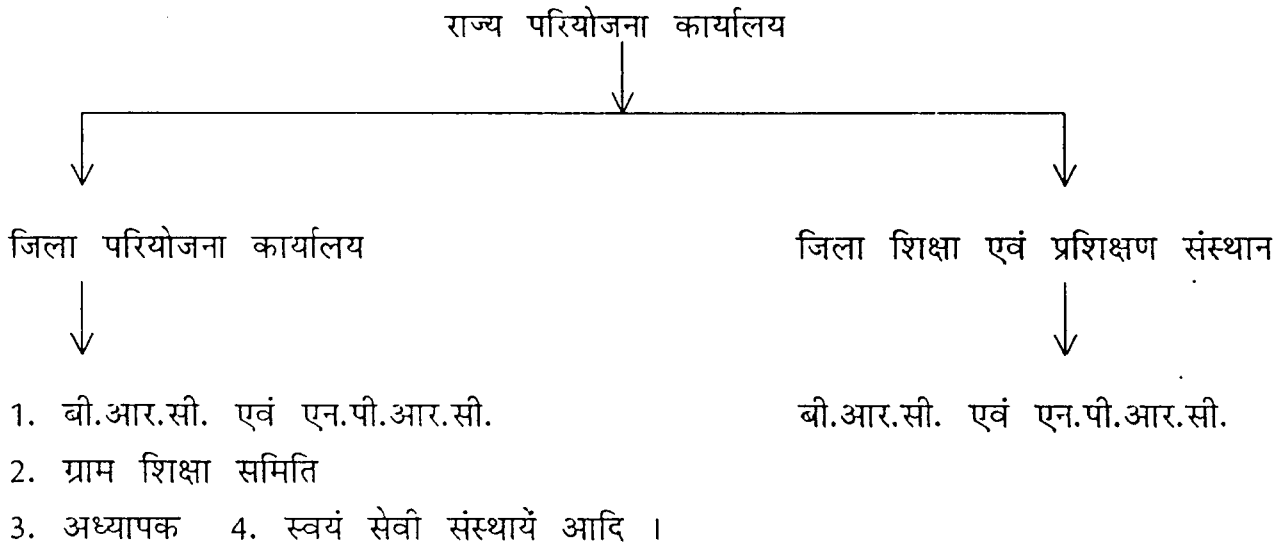
जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत निम्न पदों पर नियुक्ति की गई है -

1. विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी	- 1	जिला परियोजना कार्यालय
2. सहायक लेखाधिकारी	- 1	--,,--
3. जिला समन्वयक	- 4	--,,--
4. वैयक्तिक सहायक(आ.ले.)	- 1	--,,--
4. कम्प्यूटर ऑपरेटर	- 1	--,,--
5. लेखाकार	- 1	" --,,--
6. टंकक	- 1	--,,--
7. चपरासी	- 2	--,,--

8. बी.आर.सी. समन्वयक	- 6	खण्ड संसाधन केन्द्र
9. बी.आर.सी. सह-समन्वयक	- 12	---,,---
10. एन.पी.आर.सी. समन्वयक	- 36	न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र

निर्माण कार्य के तकनीकी पर्यवेक्षण हेतु ग्रामीण अभियंत्रण सेवा, जल निगम, जल संस्थान तथा लोक निर्माण विभाग से लिया जाता है। जनपद में एजुकेशनल मैनेजमेन्ट इन्फार्मेशन सिस्टम (ई.एम.आई.एस.) तथा प्रोजेक्ट मैनेजमेन्ट इन्फार्मेशन सिस्टम (पी.एम.आई.एस.) स्थापित है। जिसके माध्यम से सर्व-शिक्षा अभियान के तहत उच्च प्राथमिक विद्यालयों को भी आच्छादित किया जायेगा।

वार्षिक कार्ययोजना के अनुमोदन के उपरान्त धनराशि जिला परियोजना कार्यालय एवं जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को अवमुक्त की जायेगी। जिसका उपभोग निर्धारित प्रोक्योरमेन्ट के अनुसार वित्तीय नियमों को दृष्टिगत रखते हुए किया जायेगा। धनराशि की अवमुक्ति निम्न चित्र द्वारा स्पष्ट है -



सर्व-शिक्षा अभियान के सभी लेखों-जोखों का सम्प्रेक्षण चार्टर्ड एकाउटेन्ट के माध्यम से किया जायेगा। चार्टर्ड एकाउटेन्ट का चयन व Terms of Reference for Audit का निर्धारण उत्तरांचल सभी के लिए शिक्षा परिपद द्वारा किया जायेगा। साथ ही महालेखाकार द्वारा भी जनपदों के लेखों का सम्प्रेक्षण किया जायेगा। इसके अतिरिक्त राज्य परियोजना कार्यालय भी समय-समय पर आन्तरिक सम्प्रेक्षण करेगा।

2. जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान :- जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान बड़कोट में स्थित है जिसमें सभी विभाग कार्यरत है। सेवापूर्व एवं सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण हेतु डायट का महत्वपूर्ण योगदान है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत गुणवत्ता सुधार के प्रमुख कार्यक्रम तथा अध्यापक प्रशिक्षण / कार्यशालायें डायट द्वारा सफलता से सम्पन्न कराये गये। सर्व शिक्षा अभियान में बच्चों के उपलब्धि स्तर में अपेक्षित सुधार करने के लिए डायट की भूमिका महत्वपूर्ण होगी। डायट में अकादमिक मूल्यांकन एवं पर्यवेक्षण की पृथक इकाई अकादमिक सन्दर्भ समूह का गठन किया गया है। डायट के प्रवक्ताओं को प्रत्येक विकासखण्ड में मेण्टर नियुक्ति किया गया है ताकि वे समय-समय पर बी.आर.सी. स्तर पर

अकादमिक चर्चाओं में सहयोग प्रदान कर सकें । इसके अतिरिक्त डायट पर प्रति माह बी.आर.सी. समन्वयकों तथा मेण्टर्स की अकादमिक बैठक आयोजित की जाती है । जिसमें बी.आर.सी. तथा एन.पी.आर.सी. द्वारा सन्दर्भित पैदागोजी के विषयों का भी निराकरण किया जाता है । इसी प्रकार बी.आर.सी. स्तर पर एन.पी.आर.सी. समन्वयकों तथा एन.पी.आर.सी. स्तर पर अध्यापकों की प्रतिमाह अकादमिक बैठक आयोजित की जाती है ।

इसके अतिरिक्त जिला सन्दर्भ समूह, विकासखण्ड सन्दर्भ समूह , ममता , विद्यालय प्रबन्धन समिति , पी.टी.ए. तथा बेसिक शिक्षा के अन्तर्गत कार्यरत पर्यवेक्षण / निरीक्षण अधिकारी भी अपने - अपने स्तर पर अकादमिक सहयोग प्रदान करेंगे ।

* _ * _ * _ * _ *

अध्याय :- 7

बजट

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत जनपद उत्तरकाशी में अध्याय 5 में वर्णित लक्ष्यों के सापेक्ष निम्नवत् शीर्षकों के अन्तर्गत बजट का प्रावधान किया गया है :-

क. पहुँच :-

1. नवीन प्राथमिक विद्यालय - इकाई लागत रु. 2,75000.00

प्रोटो टाइप - सी.बी.आर.आई. , रुडकी द्वारा विकसित भूकम्परोधी निर्माण एजेन्सी - ग्राम शिक्षा समिति ।

तकनीकी सहयोग - ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा ।

प्रत्येक नवीन विद्यालय में एक प्र.अ. नियुक्त ।

प्रत्येक नवीन विद्यालय में एक शिक्षा मित्र नियुक्त ।

प्र.अ.वेतन - रु.12,000.00 (2002के बाद प्रतिवर्ष 5 प्रतिशत वृद्धि)

फर्नीचर हेतु रु. 10,000.00 प्रति विद्यालय ।

2. नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय - इकाई लागत रु. 4,00,000.00

प्रोटो टाइप - सी.बी.आर.आई. , रुडकी द्वारा विकसित भूकम्परोधी निर्माण एजेन्सी - ग्राम शिक्षा समिति ।

तकनीकी सहयोग - ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा ।

प्रत्येक नवीन विद्यालय में 3 स.अ. नियुक्त ।

स.अ.वेतन - रु.12,000.00 (2002के बाद प्रतिवर्ष 5 प्रतिशत वृद्धि)

फर्नीचर हेतु रु. 50,000.00 प्रति विद्यालय ।

नोट :- 8 दशम वित्त के पदविहीन विद्यालयों में भी अध्यापकों का वेतन प्रावधानित किया गया है ।

3. ई.जी.एस. का प्रा.वि. में उच्चीकरण - इकाई लागत रु. 2,75000.00

प्रोटो टाइप - सी.बी.आर.आई. , रुडकी द्वारा विकसित भूकम्परोधी निर्माण एजेन्सी - ग्राम शिक्षा समिति ।

तकनीकी सहयोग - ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा ।

प्रत्येक नवीन विद्यालय में एक प्र.अ. नियुक्त ।

प्रत्येक नवीन विद्यालय में एक शिक्षा मित्र नियुक्त ।

प्र.अ.वेतन - रु.12,000.00 (2002के बाद प्रतिवर्ष 5 प्रतिशत वृद्धि)

फर्नीचर हेतु रु. 10,000.00 प्रति विद्यालय ।

4. स्कूल चलो अभियान - वर्ष 2005 - 06 से जनपद स्तरीय एवं ब्लॉक स्तरीय कार्यशालायें

- एवं सेमिनार / रैलियां ।
5. माइक्रोप्लानिंग - वर्ष 2005-06 से जनपद , ब्लॉक , न्याय पंचायत एवं ग्राम स्तरीय सर्वेक्षण एवं कार्यशालाये ।
 6. एजुकेशन गारण्टी स्कीम -डी.पी.ई.पी. के 150 विद्या केन्द्रों को वर्ष 2005-06 से संचालित करने का प्रावधान किया गया है ।
 7. ब्रिज कोर्स कैम्प - नवाचार कार्यक्रम हेतु विभिन्न मदों में प्रावधान ।
 8. ऋषि वैली - डी.पी.ई.पी. के 20 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों को वर्ष 2005-06 से प्रावधान ।

ख. ठहराव -

1. अतिरिक्त कक्षा कक्ष -इकाई लागत रु. 1,00,000.00
प्रोटो टाइप - सी.बी.आर.आई. , रुडकी द्वारा विकसित भूकम्परोधी निर्माण एजेन्सी - ग्राम शिक्षा समिति ।
तकनीकि सहयोग - ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा ।
2. शिक्षा-मित्र - डी.पी.ई.पी. के 300 शिक्षा मित्रों का मानेदय रु. 2750.00 (नियत) के हिसाब से वर्ष 2005-06 से प्रावधान ।
3. शौचालय - इकाई लागत रु. 15,000.00
प्रोटो टाइप - सी.बी.आर.आई. , रुडकी द्वारा विकसित भूकम्परोधी निर्माण एजेन्सी - ग्राम शिक्षा समिति ।
तकनीकि सहयोग - ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा ।
4. पेयजल - इकाई लागत रु. 20,000.00
निर्माण एजेन्सी - ग्राम शिक्षा समिति ।
तकनीकि सहयोग - जल संस्थान ।
5. पुनर्निर्माण - प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक निर्माण लागत के अनुसार ।
कार्यदायी संस्था - ग्राम शिक्षा समिति ।
6. मरम्मत - प्रतिविद्यालय इकाई लागत रु. 5000.00
कार्यदायी संस्था - ग्राम शिक्षा समिति ।
7. चाहरदीवारी - प्राथमिक विद्यालय इकाई लागत - रु. 40,000.00
उच्च प्राथमिक इकाई लागत - रु. 50,000.00

8. विद्यालय विकास अनुदान - प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय , उच्च प्राथमिक विद्यालय , आदर्श विद्यालय , राजकीय हाईस्कूल , एवं इण्टर कॉलेज को रु. 2000.00 प्रतिवर्ष प्रस्तावित ।
9. बालिका शिक्षा - कलस्टर मोबिलाइजेशन , प्रशिक्षण , आदर्श न्याय पंचायत स्तर पर मां-बेटी मेला , न्याय पंचायत स्तर पर ग्राम शिक्षा समिति की कार्यशाला आदि का प्रावधान ।
10. लिंग-संवेदीकरण - समन्वयकों तथा अध्यापकों का संवेदीकरण प्रशिक्षण का प्रावधान ।
11. ई.सी.सी.ई. केन्द्र - नवाचार कार्यक्रम के अन्तर्गत सर्व शिक्षा में 15 केन्द्र खोले जायेंगे। शेष डी.पी.ई.पी. के 85 केन्द्रों को वर्ष 2005-06 से अंगीकृत किया जायेगा । जिसमें कार्यकर्त्रियों का मानदेय, टी.एल.एम. , आकस्मिक व्यय , एवं प्रशिक्षण का प्रावधान किया गया है ।
12. सामुदायिक सहभागेता - आदर्श न्याय पंचायतों में विद्यालय स्तर पर कला-जत्था प्रदर्शन, जन-जागृति हेतु सामग्री विकास , गैर आदर्श न्याय पंचायतों में बाल-मेले , ऑडियो , वीडियो कैसेट निर्माण, डी.आर.जी. एवं बी. आर.जी. बैठकों के लिए धनराशि प्रावधानित की गई है ।
13. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे - कार्यशाला एवं उपकरण के लिए मद का प्रावधान किया गया है ।
14. बालिका उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कम्प्यूटर शिक्षा - नवाचार कार्यक्रम के रूप में प्रति वर्ष 3 विद्यालय इस प्रकार 2007-08 तक 15 विद्यालयों को कम्प्यूटर शिक्षा से जोड़ा जायेगा । इन विद्यालयों में कम्प्यूटर , फर्नीशिंग , कन्ज्यूमेबल आदि में धनराशि का प्रावधान किया गया है ।
15. स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा - नवाचार कार्यक्रम के रूप में 20 विद्यालय प्रतिवर्ष तदनुसार 2007-08 तक 100 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा लागू की जायेगी । इसके अन्तर्गत मॉड्यूल निर्माण , प्रिन्टिंग , एम.टी. ट्रेनिंग , अध्यापक प्रशिक्षण , टी. एल.ए. विकास , प्राथमिक चिकित्सा , नर्सरी विकास एवं विभिन्न प्रतियोगिताओं हेतु बजट का प्रावधान किया गया है ।

”

ग. गुणवत्ता सुधार -

1. प्रशिक्षण - अध्यापक एवं अन्य जनपदीय एवं ब्लॉक स्तरीय प्रशिक्षणों हेतु

- प्रति प्रतिभागी के लिए प्रतिदिन रु. 70.00 के हिसाब से प्रशिक्षण का बजट रखा गया है। विद्यालय स्तर पर होने वाले एस.एम.सी. प्रशिक्षण (दो दिवसीय) हेतु इकाई लागत रु. 1500.00, एस.एम.सी. अभिमुखीकरण (एक दिवसीय) हेतु इकाई लागत रु. 500.00 तथा ममता प्रशिक्षण (तीन दिवसीय) हेतु इकाई लागत रु. 2500.00 निर्धारित किया गया है।
2. टी.एल.ई. - 48 गैर ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड आच्छादित उच्च प्राथमिक विद्यालयों को एकमुश्त रु. 50,000.00 अनुदान।
3. अध्यापक टी.एल.एम. ग्राण्ट - प्रत्येक अध्यापक को प्रति वर्ष रु. 500.00।
4. निःशुल्क पाठ्य-पुस्तक - प्राथमिक विद्यालय हेतु प्रति छात्र इकाई लागत रु. 42.00 एवं उच्च प्राथमिक हेतु प्रति छात्र रु. 100.00 निर्धारित। पुस्तकों को जनपद स्तर से विद्यालय स्तर तक पहुँचाने हेतु कुल पुस्तकों के बजट का प्रतिवर्ष 2.5 प्रतिशत भाड़ा प्रस्तावित किया गया है।
5. प्रिंटिंग - पाठ्यक्रम, अध्यापक गाइड एवं प्रशिक्षण मॉड्यूल, इकाई लागत रु. 100.00 प्रति कॉपी।
6. शोध, मूल्यांकन, अनुश्रवण एवं पर्यवेक्षण - प्रति विद्यालय रु. 1400.00 की दर से प्रस्तावित।

घ :- क्षमता विकास -

1. डायट - डायट हेतु कम्प्यूटर, उपकरण, फोटो, फैक्स का प्रावधान एवं अन्य मदों में बजटिंग।
2. बी.आर.सी. - डी.पी.ई.पी. के समाप्ति के बाद सभी व्ययों का 2005-06 से प्रावधान। वेतन मद में 2002 के पश्चात् प्रति वर्ष 5 प्रतिशत वृद्धि रखी गई है।
3. एन.पी.आर.सी. / सी.आर.सी. - 11 सी.आर.सी. भवनों का निर्माण प्रस्तावित।
इकाई लागत रु. 2,00,000.00
प्रोटो टाइप - सी.बी.आर.आई., रुडकी द्वारा विकसित भूकम्परोधी निर्माण एजेन्सी - ग्राम शिक्षा समिति।
तकनीकी सहयोग - ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा।
समन्वयक वेतन - रु. 9,000.00 (2002 के बाद प्रतिवर्ष 5 प्रतिशत वृद्धि)
फर्नीचर हेतु रु. 10,000.00 प्रति विद्यालय।

पुस्तकें ,आकस्मिक व्यय एवं मासिक बैठकों हेतु प्रावधान ।

4. जिला परियोजना कार्यालय - 2005-06 से वेतन मद में प्रावधान । 2005-06 से प्रतिवर्ष दो माह के लिए विशेषज्ञ परामर्शियों के मानदेय का प्रावधान ।

5. एम.आई.एस. - 2005-06 से सभी मदों में नियमानुसार धनराशि का प्रावधान ।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत धनराशि का व्यय , सामग्री का क्रय एवं अन्य खर्च शासनादेशों एवं वित्तीय नियमों के अनुरूप जिला शिक्षा परियोजना समिति की अनुमति से किया जायेगा । बजट का विस्तृत ब्यौरा सारणी में दिया जा रहा है ।

*_*_*_*_*_*

सम्पूर्ण बजट का सारांश 2002-07 :

रु. हजार में /

क्र.सं.	प्रमुख हस्तक्षेप	वार्षिक कार्ययोजना का बजट
1.	पहुँच	184918.17
2.	ठहराव	127597.40
3.	गुणवत्ता विकास	43454.68
4.	क्षमता निर्माण	46299.64
	योग	402269.89

District : Uttarkashi

District Elementary Education Programme (DEEP)
Sera Siksha Abhiyan.

Rs. InThousands.

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
[A]	ACCESS																	
A1	New Primary Construction	275									10	2750.0	10	2750.0			20	5500.0
	2. Salary of teachers																	
	A. New PS (HT)	12monthly									10	1666.8	20	3499.2	20	3674.4	50	8840.4
	B. Para teacher/ Siksha Mitra	2.75mon.									10	330.0	20	660.0	20	660.0	50	1650.0
	3. Furniture / Fixture & Equipment	10									10	100.0	10	100.0			20	200.0
A2	1. New upper Primary Schools Const.	400			25	10000.0	15	6000.0									40	16000.0
	2. Salary of teachers (3 AT)																	
	A. New UPS	12monthly			75	4500.0	120	18144.0	120	19051.2	120	20001.6	120	20995.2	120	22046.4	675	104738.4
	B. Schools having no posts	12monthly			8x3	1440.0	24	3628.8	24	3810.24	24	4000.32	24	4199.04	24	4409.28	144	21487.68
	3. Furniture / Fixture & Equipment	50			25	1250.0	15	750.0									40	2000.0
A3	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS Const.	275									5	1375.0	5	1375.0			10	2750.0
	2. Salary																	
	A. New PS (HT)	12monthly									5	833.4	10	1749.6	10	1837.2	25	4420.2
	B. Para teacher/ Siksha Mitra	2.75mon.									5	165.0	10	330.0	10	330.0	25	825.0
	3. Furniture / Fixture & Equipment	1									5	5.0	5	5.0			10	10.0
	Total (A1+A2+A3)					17190.0		28522.8		22861.44		31227.1		35663.0		32957.28		168421.60
A4	1. School chalo abiyen.																	
	A. Workshop/Seminar Distt. Level.	10									1	10.0	1	10.0	1	10.0	3	30.0
	B. Workshop/Seminar Block level.	5									6	30.0	6	30.0	6	30.0	18	90.0
A5	1. Updation of Micro Planning Data																	
	A. Distt. Level Workshop.	10									2	20.0	2	20.0	2	20.0	6	60.0
	B. Cluster level Workshop.	5									47	235.0	47	235.0	47	235.0	141	705.0
	2. Printing.	100									1	100.0	1	100.0	1	100.0	3	300.0
	3. Village level micro planning.	1									380	380.0	380	380.0	380	380.0	1140	1140.0
	Total (A4+A5)											775.0		775.0		775.0		2325.0

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
A6	Alternative Schools																	
	(A) Shiksha Ghar.																	
	1. Honorarium																	
	(a) Worker																	
	(b) Supervisor																	
	2. Education materials																	
	3 Text Books/TLM																	
	4. Training -Worker/Supervisor																	
	(a) Induction																	
	(b) Recurring																	
	(B) Education Guarantee Scheme																	
	1. Honorarium																	
	(a) Worker	1									150	1800.00	150	1800.00	150	1800.00	450	5400.00
	(b) Supervisor																	
	2. Equipment for children	1.1									150	165.00	150	165.00	150	165.00	450	495.00
	3 Text Books/TLM	2.5									150	375.00	150	375.00	150	375.00	450	1125.00
	4. Training -Worker/Supervisor																	
	(a) Induction																	
	5. Contingency	0.469									150	70.35	150	70.35	150	70.35	450	211.05
	6. Block management cost	Rs.100each child									150x20	300.00	150x20	300.00	150x20	300.00	450x20	900.00
	(C) Bal Mitra																	
	1. Honorarium of Worker																	
	2. Educational Equipments																	
	3. Bal Kit / TLM																	
	4. Training-Worker																	
	5. Special Award																	
	(D) Bridge Course Camp				6		6		6		6		6		6		36	
	1. Module Development Workshop (5days)	12.3			1	12.3											1	12.3
	2. Module Printing.	15			2	30.0											2	30
	3. Training Of MT's (5 days)	10.5			1	10.5	1	10.5	1	10.5	1	10.5	1	10.5	1	10.5	6	63
	4. Training Of Worker (5 days)	10.5			1	10.5	1	10.5	1	10.5	1	10.5	1	10.5	1	10.5	6	63

NO.	A	B	Cost	2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07 ^		2007-08		Total			
				Phy	Fin.	Phy	Fin.	Phy	Fin.	Phy	Fin.	Phy	Fin.	Phy	Fin.	Phy	Fin.	Phy	Fin.
			C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
			5. Short term camp/Back to school(1month)																
			A. Dav meal (20 ChildXRrs 15)	9		6	54.0	6	54.0	6	54.0	6	54.0	6	54.0	6	54.0	36	324.0
			B. Literature/Contingency.	1		6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	36	36.0
			6. Long term residential camp (6 month)																
			A. Meal (20 ChildxRs. 30)	108		6	648.0	6	648.0	6	648.0	6	648.0	6	648.0	6	648.0	36	3888.0
			B. Medical aid	1		6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	36	36.0
			C. Literature	1		6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	36	36.0
			D. Honorarium (for 6 month)																
			a Worker.	1monthly		6	36.0	6	36.0	6	36.0	6	36.0	6	36.0	6	36.0	36	216.0
			b Caretaker/ aya.	0.5monthly		6	18.0	6	18.0	6	18.0	6	18.0	6	18.0	6	18.0	36	108.0
			E. Free text books (20 Childx Rs 150	3		6	18.0	6	18.0	6	18.0	6	18.0	6	18.0	6	18.0	36	108.0
			F. Contingency	1		6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	6	6.0	36	36.0
			(E)Maktab/Madarsas(Strengthening)																
			1. Honorarium																
			(a) Worker/Maulvi ji																
			(b) Supervisor																
			2. Education materials																
			3. Text Books/TLM																
			4. Training -Worker/Supervisor																
			(a) Induction																
			(b) Recurring																
			(F) Rishi Valley Education Centre																
			1. Honorarium																
			(a) Worker	1 monthly								20	240	20	240	20	240	60	720
			(b) Supervisor																
			2. Educational equipments																
				1.1								20	22	20	22	20	22	60	66
			3. Educational Kit																
				2.5								20	50	20	50	20	50	60	150
			4. Training -Worker/Supervisor																
			(a) Induction																
			(b) Recurring																
			5. Contingency																
				0.469								20	9.38	20	9.38	20	9.38	60	28.14
			6. Management Cost																
				Rs 100 per child								20x20	40.0	20x20	40.0	20x20	40.0	60x20	120.0
			Total (A6)																
							861.3		819		819		3890.73		3890.73		3890.73		14171.49
			Sub Total																
							18051.3		29341.8		23680.44		35892.85		40328.77		37623.0		184918.17

[R] RETENTION

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
R1	1. Additional classrooms																	
	a Primary Schools.	100									20	2000.0	23	2300.0			47	4300.0
	b Upper Primary Schools.	100			30	3000.0	50	5000.0	50	5000.0	2	200.0					132	13200.0
	2. Additional teachers/Siksha Mitra.																	
	a Primary Schools.	2.75									300	9900.0	300	9900.0	300	9900.0	900	29700.0
	b Upper Primary Schools.																	
	Total					3000.0		5000.0		5000.0		12100.0		12200.0		9900.0		47200.0
R2	Toilets																	
	a Primary Schools.	15									75	1125.0	48	720.0			123	1845.0
	b Upper Primary Schools.	15			7	105.0	45	675.0	49	735.0							101	1515.0
	Total				7	105.0	45	675.0	49	735.0	75	1125.0	48	720.0			224	3360.0
R3	1. Rec. Of old School Building/Buildingless																	
	a Primary Schools	275									25	6875.0	20	5500.0			45	12375.0
	b Upper Primary Schools.	400			1	400.0	20	8000.0	26	10400.0							47	18800.0
	Total					400.0		8000.0		10400.0		6875.0		5500.0				31175.0
R4	Drinking Water																	
	a Primary Schools	20									65	1300.0	56	1120.0			121	2420.0
	b Upper Primary Schools.	20			15	300.0	50	1000.00	50	1000.0							115	2300.0
	Total					300.0		1000.00		1000.0		1300.0		1120.0			236	4720.0
R5	Repairs																	
	a Primary Schools.	5									100	500.0	100	500.0	100	500.0	300	1500.0
	b Upper Primary Schools.	5					30	150.00	30	150.0	30	150.0	30	150.0			120	600.0
	Total							150.00		150.0		650.0		650.0		500.0	420	2100.0
R6	Boundary Walls																	
	a Primary Schools.	40									50	2000.0	50	2000.0	50	2000.0	150	6000.0
	b Upper Primary Schools.	50					45	2250.00	45	2250.0	25.0	1250.0					115	5750.0
	Total				0.0	0.0	45	2250.00	45	2250.0	75	3250.0	50	2000.0	50	2000.0	265	11750.0
R7	School Improvement Grant																	
	a Primary Schools.	2									737	1474.0	752	1504.0	752	1504.0	2241	4482.0
	b Upper Primary Schools.	2			152.0	304.0	177	354.00	192	384.0	192	384.0	192	384.0	192	384.0	1097	2194.0
	c Model HS / Inter College.	2			100.0	200.0	100	200.00	100	200.0	100	200.0	100	200.0	100	200.0	600	1200.0
	Total				252.0	504.0	277	554.00	292	584.0	1029	2058.0	1044	2088.0	1044	2088.0	3938	7876.0

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
R8	Promoting Girls Education																	
	a Cluster mobilization.	1									47	47.0	47	47.0	47	47.0	141	141.0
	b. Trg. Of elected women(MCDA)	5									15	75.0	15	75.0	15	75.0	45	225.0
	c. Maa-beti mela.	3.8									15	57.0	15	57.0	15	57.0	45	171.0
	d Workshop of VEC at CRC	1									47	47.0	47	47.0	47	47.0	141	141.0
	e. PRA In Each Block	110																
	Total										124	226.0	124	226.0	124	226.0	372	678.0
R9	Gender Sensitization under MCDA.																	
	a. TOT	13.5																
	b BRC/NPRC/Teachers	16.8									53	890.4					53	890.4
	Total										53	890.4					53	890.4
R10	Opening of ECCE centre						15		15		15*85		100		100		330	
	1. Strenthening ICDS centres																	
	2. Develop & Distribution of material.																	
	3. Civil Works (one additional room)																	
	4. TLM	5					15	75.0	15	75.0	100	500.00	100	500.00	100	500.00	330	1650.00
	5. Additional Honoranum of worker.(yearly)	0.375					15	67.5	15	67.5	100	450.00	100	450.00	100	450.00	330	1485.00
	6. Contingency / Recurrent grant	1.5					15	22.5	15	22.5	100	150.00	100	150.00	100	150.00	330	495.00
	8. Training of ECCE worker																	
	a. Induction	1.2					15	18.0									15	18.00
	b. Recurring	1							15	15.0	100	100.00	100	100.00	100	100.00	315	315.00
	9. Training Of Anganwadi Workers.																	
	Total						60	183.0	60	180.0	400	1200.00	400	1200.00	400	1200.00	1320	3963.00
R11	Community Mobilization																	
	1. PTA Training	1.2																
	2. Kala-Jatha(VEC, Block & Distt. Level)	1.2									350	420.00	350	420.00	350	420.00	1050	1260.00
	3. Development of Awareness Material.	5									6	30.00	6	30.00	6	30.00	18	90.00
	4. Bai-Mela at NPRC	3.8									32	121.60	32	121.60	32	121.60	96	364.80
	5. Production of Audio Tapes	20					1	20.0	1	20.0	1	20.00					3	60.00
	6. Production of Video Tapes	50					1	50.0			1	50.00			1	50.00	3	150.00
	7. DRG Meeting.	3.4									4	13.60	4	13.60	4	13.60	12	40.80
	8. BRG Meeting.	2.9									4x6	69.60	24	59.60	24	69.60	72	208.80
	9. Assistance to NGOs for comm Mobi.																	
	Total						2	70.0	1	20.0	394	724.80	416	654.80	417	704.80	1254	2174.40

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total			
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y		
R12	Award of Best VEC/SMC(2 nos Per Bloc																			
R13	Award of Best Shiksha Mitras																			
R14	Assist of NGOs. for SC/ST education																			
R15	Provision for disabled children																			
	a. Distt. Level workshop.	10					1	10.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	8	80.0		
	b. Trg. Of BRG/DRG.																			
	c. Survey & consultancy throuoh NGO	25																		
	d. Resource / Tools support	1.2per child					100	120.0	100	120.0	200	240.0	200	240.0	200	240.0	800	960.0		
	Total						101	130.0	101	130.0	202	260.0	202	260.0	202	260.0	808	1040.0		
R16	1 Computer education for Girls UPS																			
	a. Computer Hardware.	225					3	675.0	3	675.0	3	675.0	3	675.0	3	675.0	15	3375.0		
	b. Furnishing/ fixture.	125					3	375.0	3	375.0	3	375.0	3	375.0	3	375.0	15	1875.0		
	c. Consumables.	20					3	60.0	6	120.0	9	180.0	12	240.0	15	300.0	45	900.0		
	d. Computer trg. / workshop	10					1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	5	50.0		
	e. Maintenance.	10					3	30.0	6	60.0	9	90.0	12	120.0	15	150.0	45	450.0		
	Total						13	1150.0	19	1240.0	25	1330.0	31	1420.0	37	1510.0	125	6650.0		
R17	Health & Environment education																			
	a. Module development workshop	12.3					1	12.3			1	12.3					2	24.6		
	b. Printing	10					1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	5	50.0		
	c. Trg. Of MTs.	12.3					1	12.3	1	12.3	1	12.3	1	12.3	1	12.3	5	61.5		
	d. Trg. Of Teachers.	12.3					1	12.3	2	24.6	3	36.9	4	49.2	5	61.5	15	184.5		
	e. Text books (50 Child x Rs. 100)	5					20	100.0	40	200.0	60	300.0	80	400.0	100	500.0	300	1500.0		
	f. First-aid	1					20	20.0	40	40.0	60	60.0	80	80.0	100	100.0	300	300.0		
	g. Nursery development/ Farming.	10					20	200.0	20	200.0	20	200.0	20	200.0	20	200.0	100	1000.0		
	h. Plantation Festival/ Exhibition.	2					20	40.0	40	80.0	60	120.0	80	160.0	100	200.0	300	600.0		
	i. Physical competion / yoga mela.	1					20	20.0	40	40.0	60	60.0	80	80.0	100	100.0	300	300.0		
	Total						104	426.9	184	606.9	266	811.5	346	991.5	427	1183.8	1327	4020.6		
R18	Student Health Check Up																			
	a. Primary Schools.	10																		
	b. Upper Primary Schools.	5																		
	Total																			
							292	3799.0	643	18238.9	747	20835.9	2518	32070.7	2661	28452.3	2701	19572.6	10372	122969.4

(Q) Quality Improvement

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total		
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y	
Q 1	Training Programmes																		
	1. Induction trg. Of All AT (10 Days)	22.4					37	828.8					88	1971.2				125	2800
	2. Hard Spot Trg. For Maths. Teaching(5 day)	11.2					8	89.6			10	112			10	112		28	313.6
	3. Hard Spot Trg. For Language (5 day)	11.2					8	89.6			10	112			10	112		28	313.6
	4. Hard Spot trg. For EVS (5days)	11.2					8	89.6			10	112			10	112		28	313.6
	5. Management Trg. for All HT (5 Day)	11.2					8	89.6			35	392			36	403.2		79	884.8
	6. Computer Trg. In Girls UPS (20 Days)	44.8					1	44.8	1	44.8	1	44.8	1	44.8	1	44.8		5	224
	7. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days)	22.4					2	44.8			2	44.8						4	89.6
	8. Refresher trg. of BRC/NPRC co (5 days)	11.2							2	22.4			2	22.4				4	44.8
	9. Trg. of resources person at DIET(5 days)	11.2					4	44.8	4	44.8	4	44.8	4	44.8				16	179.2
	10. Staff development trg. for DIET(7 days)	15.68							1	15.68			1	15.68				2	31.36
	11. Management trg. of BRC/NPRC(5 days)	11.2					2	22.4			2	22.4			2	22.4		6	67.2
	12. ABSA/SDI training (5 days)	11.2					1	11.2	1	11.2	1	11.2						3	33.6
	13. Training for AE & JE (5 days)	11.2					6	67.2	6	67.2	6	67.2						18	201.6
	14. DRG trg. (8 days)	17.92					1	17.92			1	17.92						2	35.84
	15. BRG trg (4 days)	8.96					6	53.76			6	53.76						12	107.52
	16. Trg. of SMC(2 days)	1.5					277	415.5			1049	1573.5						1326	1989
	17. Orientation of SMC (1 days)	0.5							302	151			1074	537				1376	688
	18. Teachers orientation in IED(3 days)	6.72					37	248.64			88	591.36						125	840
	19. AWP & B Review and Training (5 days)	11.2					2	22.4	2	22.4	2	22.4	2	22.4	2	22.4		10	112
	20. Training of EMIS by (5days)	11.2					3	33.6	3	33.6	3	33.6	3	33.6	3	33.6		15	168
	21. SC/ST Remedial Teaching Trg. (3 Days)	6.72					37	248.64			86	577.92						123	826.56
	22. Linguistic Trg. For Class 1-2 AT(3 Days)	6.72							38	255.36			88	591.36				126	846.72
	23. Teachers ABSA/BRC/NPRC	6.72							41	275.52			91	611.52				132	887.04
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)																		
	24. Action Research trg.(8 days)	17.92					2	35.84	2	35.84	2	35.84						6	107.52
	25. MoMTA trg. (3 days)	2.5									350	875	350	875	350	875		1050	2625
	Total						450	2498.7	403	979.8	1668	4744.5	1704	4769.76	424	1737.4		4649	14730.16

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total		
			Phy	Fin	Phy.	Fin.	Phy	Fin.	Phy.	Fin	Phy	Fin.	Phy	Fin.	Phy.	Fin.	Phy	Fin.	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y	
Q2	1 Teaching Learning Equipment(UPS)	50			48	2400												48	2400
	2 Teacher Grant	0.5			951	475.5	1026	513	1071	535.5	2480	1240	2520	1260	2520	1260	10568	5284	
	3. Free text books to SC/ST Boys & All Girls																		
	a. Primary Schools.	Rs. 42perchild									29769	1250.29	30544	1282.84	31337	1316.15	91650	3849.3	
	b. Upper Primary Schools.	Rs. 100perchild			13670	1367	16805	1680.5	17336	1733.6	17884	1788.4	18454	1845.4	19047	1904.7	103196	10319.6	
	d. Transportation Charge @ 2.5%					34.17		42.01		43.34		75.96		78.2		80.52		354.22	
	4. Supplementary Reading Material																		
	5. Printing																		
	a. Syllabus	Rs. 100 each copy					248	24.8	12	1.2	742	74.2					1002	100.2	
	b. Teacher guide	Rs. 100 each copy					1101	110.1	75	7.5	1439	143.9	25	2.5			2640	264	
	c. Trg. Module.	Rs. 100 each copy					1000	100	1000	100	1000	100	1000	100	1000	100	5000	500	
	d. Trainers guide.	Rs. 100 each copy																	
	6. REMS Of Schools.	1.4			252	352.8	277	387.8	302	422.8	1049	1468.6	1074	1503.6	1084	1517.6	4036	5653.2	
	7. School awards																		
	a. Primary Schools.																		
	b. Upper Primary Schools.																		
	Total				14921	4629.47	20457	2858.21	19796	2843.94	54353	6141.35	53617	6072.54	54988	6178.97	218142	28724.52	
	Sub Total				14921	4629.47	20907	5356.91	20199	3823.74	56031	10885.85	55321	10842.3	55412	7916.37	222791	43454.68	

(C) Capacity Building.

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total		
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y	
C1	DIET																		
	1. Furniture																		
	2. Equipments(including audio visual)	50						1	50									1	50
	3. Computer Hardware	225						1	225									1	225
	4. Cell Furnishing	125						1	125									1	125
	5. Photo-Copier.	100						1	100									1	100
	6. Fax	20						1	20									1	20
	7. Vehicle (where applicable)																		
	8. Hiring of vehicle	20										1	20	1	20	1	20	3	60
	9. POL	20										1	20	1	20	1	20	3	60
	10. Maintenance of vehicle																		
	11. Research																		
	a. Action Research	20										1	20	1	20	1	20	3	60
	b. seminar	10										2	20	2	20	2	20	6	60
	12. A. Faculty development	50						6	300									6	300
	B. Publication	10						1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	5	50
	13. Exposure visits	20										1	20	1	20	1	20	3	60
	14. Library	10										1	10	1	10	1	10	3	30
	15. Salary of Computer operator	8monthly						1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	5	420
	16. Salary of Driver(where applicable)	5monthly										1	60	1	60	1	60	3	180
	17. Contingency	20										1	20	1	20	1	20	3	60
	18. Consumable/Computer Stationary	25						1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	5	125
	Total							14	939	3	119	12	309	12	309	12	309	53	1985
C2	Block Resource Centre																		
	1. Salary																		
	a. BRC Co-Ordinator.	12monthly.										6	1000.08	6	1049.76	6	1102.32	18	3152.16
	b. BRC Co Co-Ordinator.	9 monthly.										12	1499.04	12	1573.92	12	1651.68	36	4724.64
	c. Chokidar.	3 monthly.										5	180	5	180	5	180	15	540
	2. Travelling allowance (Rs. 500 P.M. each)											6	36	6	36	6	36	18	108
	3. Maint. Of equipments	5										6	30	6	30	6	30	18	90
	4. Books	10																	
	5. Consumables	5										6	30	6	30	6	30	18	90
	6. Contingency	5										6	30	6	30	6	30	18	90

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total		
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y	
C3	School Complex (NPRC)																		
	1. CRC construction	200			5	1000	6	1200										1	2200
	2. Salary -																		
	a. NPRC Co-Ordinator.	12monthly.									36	6000.48	36	6298.56	36	6613.92	108	18912.96	
	b. CRC Co-Ordinator.	9 monthly.					5	567	11	1309.44	11	1374.12	11	1442.76	11	1514.04	49	6207.36	
	3. Equipment & Furniture.	10					5	50	6	60							11	110	
	4. Books for library.	5					5	25	6	30							11	55	
	5. Audio visual hiring.	5																	
	6. Contingency.	5					5	25	11	55	47	235	47	235	47	235	157	735	
	7. Monthly meeting / TA	6yearly					5	30	11	66	47	282	47	282	47	282	157	942	
	Total				5	1000	31	1897	45	1520.44	141	7891.6	141	8258.32	141	8644.96	504	29212.32	
C4	District Project Office																		
	1. Staff Salary																		
	a. Co-ordinators - 4	14monthly									4	777.6	4	816	4	856.8	12	2450.04	
	b. Consultants - 2	10monthly.									2	20	2	20	2	20	6	60	
	c. AAO - 1	14 monthly.									1	194.4	1	204	1	214.2	3	612.6	
	d. Accountant - 1	10monthly.									1	138.84	1	145.68	1	152.88	3	437.4	
	e. Typist - 1	6monthly.									1	83.28	1	87.36	1	91.68	3	262.32	
	f. Peon - 2	4.5monthly.									2	124.56	2	130.56	2	137.04	6	392.16	
	2. Travelling allowances	50									1	50	1	50	1	50	3	150	
	3. Honorarium to JE/AE	LS200					1	200	1	200	1	200	1	200			4	800	
	4. Consumables	25									1	25	1	25	1	25	3	75	
	5. Telephone/Fax	25									1	25	1	25	1	25	3	75	
	6. Vehicle maintenance & POL	50									1	50	1	50	1	50	3	150	
	7. Maintenance of equipment	25									1	25	1	25	1	25	3	75	
	8. Hiring of vehicle	20									1	20	1	20	1	20	3	60	
	9. Contingency	50									1	50	1	50	1	50	3	150	
	10. Research & Evaluation	20									1	20	1	20	1	20	3	60	
	Total						1	200	1	200	20	1803.68	20	1868.6	19	1737.6	61	5809.52	

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit : Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
C 5	MIS																	
	1. MIS cell furnishing																	
	2. Salary of MIS officer																	
	3. Salary of Computer operator	8monthly									1	96	1	96	1	96	3	288
	4. Printing & distribution of data formats	20									1	20	1	20	1	20	3	60
	5. Maintenance of equipments	25									1	25	1	25	1	25	3	75
	6. Computer Consumables	25									1	25	1	25	1	25	3	75
	Total										4	166	4	166	4	166	12	498
	Sub Total				5	1000	46	3036	43	1839.44	224	12975.4	224	13531.6	223	13917.56	771	45299.64

Total Budget Of SSA

District : Uttarkashi.

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
1	ACCESS					18051.3		29341.8		23680.4		35892.9		40328.8		37623.0		184918.1
2	RETENTION					4309.9		19588.9		22295.9		32800.7		29030.3		19572.6		127597.4
3	QUALITY IMPROVEMENT					4629.47		5356.91		3823.74		10885.9		10842.3		7916.37		43454.68
4	CAPACITY BUILDING					1000		3036		1839.44		12975.4		13531.6		13917.6		46299.64
	TOTAL					27989.77		57323.61		51539.52		92554.8		93732.97		79029.54		402269.89

Time - Scheduling (Bar Diagram)

District Elementary Education Programme (DEEP) Sewa Siksha Abhiyan.

District : Uttarkashi

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
[A]	ACCESS															
A1	New Primary Construction.	275														
	2. Salary of teachers															
	A. New PS (HT)	12monthly														
	B. Para teacher/ Siksha Mitra	2.75mon.														
	3. Furniture / Fixture & Equipment	10														
A2	1. New upper Primary Schools Const	400														
	2. Salary of teachers (3 AT)															
	A. New UPS.	12monthly														
	B. Schools having no posts	12monthly														
	3. Furniture / Fixture & Equipment	50														
A3	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS Const.	275														
	2. Salary															
	A. New PS (HT)	12monthly														
	B. Para teacher/ Siksha Mitra	2.75mon.														
	3. Furniture / Fixture & Equipment	1														
A4	1. School chalo abhiyan.															
	A. Workshop/Seminar Distt. Level.	10														
	B. Workshop/Seminar Block level.	5														
A5	1. Updation of Micro Planning Data															
	A. Distt. Level Workshop.	10														
	B. Cluster level Workshop.	5														
	2. Printing	100														
	3. Village level micro planning.	1														

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
	5. Short term camp/Back to school(1month)															
	A. Day meal (20 ChildXRrs 15)	9														
	B. Literature/Contingency	1														
	6. Long term residential camp (6 month)															
	A. Meal (20 ChildxRs. 30)	108														
	B. Medical aid	1														
	C. Literature	1														
	D. Honorarium (for 6 month)															
	a. Worker.	1monthly														
	b. Caretaker/ aya	0.5monthly														
	E. Free text books (20 Childx Rs 150	3														
	F. Contingency.	1														
	(E)Maktab/Madarsas(Strenthening)															
	1. Honorarium															
	(a) Worker/Maulvi ji															
	(b) Supervisor															
	2. Education materials															
	3. Text Books/TLM															
	4. Training -Worker/Supervisor															
	(a) Induction															
	(b) Recurring															
	(F) Rishi Valley Education Centre															
	1. Honorarium															
	(a) Worker	1 monthly														
	(b) Supervisor															
	2. Educational equipments	1.1														
	3. Educational Kit	2.5														
	4. Training -Worker/Supervisor															
	(a) Induction															
	(b) Recurring															
	5. Contengency	0.469														
	6. Management Cost	Rs 100 per child														

IRI RETENTION

S.	Heads/Sub Heads Activity	Unit	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			NO.	Cost	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half	1st Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
R1	1. Additional classrooms															
	a. Primary Schools	70														
	b. Upper Primary Schools	70														
	2. Additional teachers/Siksha Mitra.															
	a. Primary Schools	2.75														
	b. Upper Primary Schools															
R2	Toilets															
	a. Primary Schools	15														
	b. Upper Primary Schools	15														
R3	1. Rec. Of old School Building/Buildingless															
	a. Primary Schools	275														
	b. Upper Primary Schools	400														
R4	Drinking Water															
	a. Primary Schools	22														
	b. Upper Primary Schools	22														
R5	Repairs															
	a. Primary Schools	5														
	b. Upper Primary Schools	5														
R5	Boundary Walls															
	a. Primary Schools	40														
	b. Upper Primary Schools	50														
R7	School Improvement Grant															
	a. Primary Schools	2														
	b. Upper Primary Schools	2														
	c. Model/ HS / Inter College	2														

S. NO	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
R8	Promoting Girls Education															
	a Cluster mobilization	1														
	b Trg. Of elected women(MCDA)	5														
	c. Maa-beti mela	3.8														
	d Workshop of VEC at CRC	1														
	e. PRA In Each Block.	110														
R9	Gender Sensitization under MCDA															
	a TOT	13.5														
	b BRC/NPRC/Teachers.	16.8														
R10	Opening of ECCE centre															
	1. Strenthening ICDS centres															
	2. Develop & Distribution of material.															
	3. Civil Works (one additional room)															
	4 TLM	5														
	5. Additional Honoranum of worker.(yearly)	0.375														
	6. Contingency / Recurrent grant	1.5														
	8. Training of ECCE worker															
	a. Induction	1.2														
	b. Recurring	1														
	9. Training Of Anganwadi Workers.															
R11	Community Mobilization															
	1. PTA Training	1.2														
	2. Kala-Jatha(VEC, Block & Distt. Level)	1.2														
	3. Development of Awareness Material.	5														
	4. Bal-Mela at NPRC	3.8														
	5. Production of Audio Tapes	20														
	6. Production of Video Tapes	50														
	7. DRG Meeting.	3.4														
	8. BRG Meeting.	2.9														
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.															

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
R12	Award of Best VEC/SMC(2 nps Per Bloc															
R13	Award of Best Shiksha Mitras															
R14	Assist. of NGOs. for SC/ST education.															
R15	Provision for disabled children															
	a. Distt. Level workshop	10														
	b. Trg. Of BRG/DRG															
	c. Survey & consultancy through NGO	25														
	d. Resource / Tools support	1.2per child														
R16	1. Computer education for Girls UPS															
	a. Computer Hardware	225														
	b. Furnishing/ fixture	125														
	c. Consumables	20														
	d. Computer Trg. / workshop	10														
	e. Maintenance.	10														
R17	Health & Environment education.															
	a. Module development workshop	12.3														
	b. Printing	10														
	c. Trg. Of MTs	12.3														
	d. Trg. Of Teachers	12.3														
	e. Text books (50 Child x Rs. 100)	5														
	f. First-aid.	1														
	g. Nursery development/ Farming.	10														
	h. Plantation Festival/ Exhibition.	2														
	i. Physical competition / yoga mela.	1														
R18	Student Health Check Up															
	a. Primary Schools.	10														
	b. Upper Primary Schools.	5														

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
Q2	1. Teaching Learning Equipment:(UPS)	50														
	2. Teacher Grant	0.5														
	3. Free text books to SC/ST Boys & All Girls															
	a. Primary Schools.	Rs. 42perchild														
	b. Upper Primary Schoo's	Rs.100perchild														
	d. Transportation Charge @ 2.5%															
	4. Supplementary Reading Material															
	5. Printing															
	a. Syllabus.	Rs. 100 each copy														
	b. Teacher guide	Rs.100 each copy														
	c. Trg. Module	Rs.100 each copy														
	d. Trainers guide.	Rs.100 each copy														
	6. REMS Of Schools	1.4														
	7. School awards															
	a. Primary Schools.															
	b. Upper Primary School's															

[C] Capacity Building.

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
C1	DIET															
	1. Furniture															
	2. Equipments(including audio visual)	50														
	3. Computer Hardware.	225														
	4. Cell Furnishing.	125														
	5. Photo-Copier.	100														
	6. Fax.	20														
	7. Vehicle (where applicable)															
	8. Hiring of vehicle	20														
	9. POL	20														
	10. Maintenance of vehicle															
	11. Research															
	a. Action Research	20														
	b. seminar	10														
	12. A. Faculty development	50														
	B. Publication	10														
	13. Exposure visits	20														
	14. Library	10														
	15. Salary of Computer operator	8monthly														
	16. Salary of Driver(where applicable)	5monthly														
	17. Contingency	20														
	18. Consumable/Computer Stationary	25														
C2	Block Resource Centre															
	1. Salary															
	a. BRC Co-Ordinator.	12monthly.														
	b. BRC Co Co-Ordinator.	9 monthly.														
	c. Chokidar.	3 monthly.														
	2. Travelling allowance (Rs. 500 P M each)															
	3. Maint. Of equipments	5														
	4. Books	10														
	5. Consumables	5														
	6. Contingency	5														

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
C3	School Complex (NPRC)															
	1. CRC construction	200														
	2. Salary -															
	a. NPRC Co-Ordinator	12monthly														
	b. CRC Co-Ordinator	9 monthly.														
	3. Equipment & Furniture	10														
	4 Books for library	5														
	5. Audio visual hiring	5														
	6. Contingency	5														
	7. Monthly meeting / TA	6yearly														
C4	District Project Office															
	1. Staff Salary															
	a. Co-ordinators - 4	14monthly														
	b. Consultants - 2	10monthly.														
	c. AAO - 1	14 monthly.														
	d. Accountant - 1	10monthly.														
	e. Typist - 1	6monthly.														
	f Peon - 2	4.5monthly.														
	2. Travelling allowances	50														
	3. Honorarium to JE/AE	LS200														
	4. Consumables	25														
	5. Telephone/Fax	25														
	6. Vehicle maintenance & POL	50														
	7. Maintenance of equipment	25														
	8. Hiring of vehicle	20														
	9 Contingency	50														
	10. Research & Evaluation	20														

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08	
			Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half	Ist Half	II nd half
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
C 5	MIS															
	1. MIS cell furnishing															
	2. Salary of MIS officer															
	3. Salary of Computer operator	8monthly														
	4. Printing & distribution of data formals	20														
	5. Maintenance of equipments	25														
	6. Computer Consumables	25														

Costing of Civil - Work (2001-2010)

District : Uttarkashi.

S. NO	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
A1	New Primary Construction.	275									10	2750	10	2750			20	5300
A2	1. New upper Primary Schools Const.	400			25	10000	15	6000									40	16000
A3	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS Const.	275									5	1375	5	1375			10	2750
R1	1. Additional classrooms																	
	a. Primary Schools.	100									20	2000	23	2300			43	4300
	b. Upper Primary Schools.	100			30	3000	50	5000	50	5000	2	200					13	13200
R2	Toilets																	
	a. Primary Schools.	15									75	1125	48	720			123	1845
	b. Upper Primary Schools.	15			7	105	45	675	49	735							101	1515
R3	1. Rec. Of old School Building/Buildingless																	
	a. Primary Schools.	275									25	6875	20	5500			45	12375
	b. Upper Primary Schools.	400			1	400	20	800	26	10400							47	18800
R4	Drinking Water																	
	a. Primary Schools.	20									55	1300	56	1120			121	2420
	b. Upper Primary Schools.	20			15	300	50	1000	50	100							115	2300
R5	Repairs																	
	a. Primary Schools.	5									100	500	100	500	100	500	300	1500
	b. Upper Primary Schools.	5					30	150	30	150	30	150	30	150			120	600
R6	Boundary Walls																	
	a. Primary Schools.	40									50	2000	50	2000	50	2000	150	6000
	b. Upper Primary Schools.	50					45	2250	45	2250	25	1250					115	5750
C4	1. CRC construction .	200			5	1000	6	1200									11	2200
	Total				83	14805.0	261	17075.0	250	18635.0	407	19525.0	342	16415.0	150	2500.0	1493	97055.0
	Percentage					52.8		29.7		36.0		21.09		17.5		3.16		24.12

Costing of Management (2001-2010)

District : Uttarkashi.

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07		2007-08		Total	
			Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	X	Y
C4	District Project Office																	
	1. Staff Salary																	
	a Co-ordinators - 4	14monthly									4	777.6	4	816	4	856.8	12	2450.04
	b. Consultants -2	10monthly.									2	20	2	20	2	20	6	60
	c. AAO - 1	14 monthly.									1	194.4	1	204	1	214.2	3	612.6
	d. Accountant - 1	10monthly.									1	138.84	1	145.68	1	152.88	3	437.4
	e. Typist - 1	6monthly.									1	83.28	1	87.36	1	91.68	3	262.32
	f. Peon - 2	4.5monthly.									2	124.56	2	130.56	2	137.04	6	392.16
	2. Travelling allowances	50									1	50	1	50	1	50	3	150
	3. Honorarium to JE/AE	LS200					1	200	1	200	1	200	1	200			4	800
	4. Consumables	25									1	25	1	25	1	25	3	75
	5. Telephone/Fax	25									1	25	1	25	1	25	3	75
	6. Vehicle maintenance & POL	50									1	50	1	50	1	50	3	150
	7. Maintenance of equipment	25									1	25	1	25	1	25	3	75
	8. Hiring of vehicle	20									1	20	1	20	1	20	3	60
	9.Contingency	50									1	50	1	50	1	50	3	150
	10.Research & Evaluation	20									1	20	1	20	1	20	3	60
C 5	MIS																	
	1. MIS cell furnishing																	
	2. Salary of MIS officer																	
	3. Salary of Computer operator	8monthly									1	96	1	96	1	96	3	288
	4. Printing & distribution of data formats	20									1	20	1	20	1	20	3	60
	5. Maintenance of equipments	25									1	25	1	25	1	25	3	75
	6. Computer Consumables	25									1	25	1	25	1	25	3	75
	Total						1	200	1	200	24	1969.68	24	2034.6	23	1903.6	73	6307.52
	Percentage							0.35		0.39		2.14		2.18		2.4		1.58