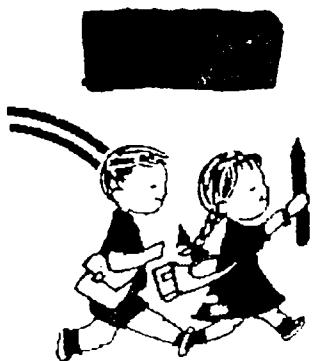


सर्व शिक्षा अभियान(एस०एस०ए०)

टिहरी गढ़वाल



जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम
DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME

वार्षिक कार्य योजना एवं बजट 2002-2003



जिला परियोजना कार्यालय, (डी०पी०ई०पी० / एस०एस०ए०), टिहरी गढ़वाल, नई टिहरी।

LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE
National Institute of Educational
Planning and Administration,
7-A, K. Ausobinde Marg,
New Delhi-110016 D-11911
DOC, No 27-06-2003
Date

सर्व शिक्षा अभियान टिहरी गढवाल



जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम ३ टिहरी गढवाल।

अनुक्रमणिका

वार्षिक कार्य योजना एवं बजट 2002-2003

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	पृष्ठ संख्या	
		से	तक
1	जनपद टिहरी गढवाल परिचय, शैक्षिक परिदृश्य	02	14
2	जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम— ।।। उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ	15	29
3	सर्व शिक्षा अभियान(एस०एस०ए०) उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ	30	36
4	परियोजना की अध्यतन प्रगति एवं आगे जारी रखे गये कार्यों की योजना	37	38
5	समस्याएं एवं रणनीतियाँ	39	46
6	योजना निर्माण—प्रक्रिया	47	49
7	परियोजना क्रियान्वयन तथा अनुश्रवण	50	52
8	वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2002-2003	53	58
बजट तालिकाएं—ए, बी, सी, डी, ई			

अध्याय - १

जनपद टिहरी गढ़वाल – परिचय, शैक्षिक परिदृश्य

1. ऐतिहासिक एवं भौगोलिक परिचय (Geographical Profile)

महा-हिमालय में कुर्माचंल, नेपाल, केदार, जालम्भर एवं कश्मीर पाँच खण्ड हैं। इन पाँच प्रमुख खण्डों में से केदार खण्ड उत्तरी अक्षांश 31.8 तथा देशान्तर 80.6 के मध्य स्थित है। इस खण्ड की वामावर्त यात्रा में यमुनोत्री, गंगोत्री धामों की यात्रा मार्गों में भागीरथी, भिलंगना के संगम पर अवस्थित टिहरी (गणेश प्रयाग) की प्रसिद्धि अपनी पावनता और दिव्यता के लिए अति प्राचीन काल से है। इसे टिहरी रियासत के नाम से भी जाना जाता है। इस पर पंवार वंश के शासकों का आधिपत्य रहा है। जनक्रान्ति के फलस्वरूप 1 अगस्त सन् 1949 ई० को इसे संयुक्त प्रान्त (उत्तर प्रदेश) में सम्मिलित किया गया।

टिहरी नवगठित उत्तरांचल राज्य का एक मुख्य जनपद है। यह जनपद 30°-3'-10" से 30°-52'-41" उत्तरी अक्षांश तथा 78°-8'-45" से 79°-2'-45" पूर्वी देशान्तर के मध्य स्थित है। इस जनपद के उत्तर में उत्तरकाशी दक्षिण में पौड़ी गढ़वाल पूर्व में रुद्रप्रयाग तथा पश्चिम में उत्तरांचल की अंतरिम राजधानी देहरादून स्थित है। टिहरी गढ़वाल गगनचुम्बी चोटियों, पहाड़ी ढलानों, बुग्यालों, तालों और घाटियों का सुरम्य क्षेत्र है। भागीरथी, भिलंगना और गंगा प्रमुख नदियां हैं जिनमें जलकूर, बालगंगा, धर्मगंगा, हेवल आदि सहायक नदियां समाहित होती हैं। वर्तमान में एशिया का सर्वाधिक ऊँचा (360.5 मी.) बॉध बनाया जा रहा है। जिसके कारण ऐतिहासिक टिहरी नगर जलमग्न हो जायेगा। इसके स्थान पर बॉध के निकट नया टिहरी नगर बसाया गया है जो कि जनपद का मुख्यालय है। जनपद की अधिकांश भाग पहाड़ी है।

जनपद में बर्ष भर 60 सेमी. से 250 सेमी. तक वर्षा होती है। जनपद में सामान्यतः तीन मौसम हैं:-

1. जाड़ा—मध्य अक्तूबर से मध्य मार्च तक (जो स्थानीय बोली में 'हयूंद' के नाम से जाना जाता है)।
2. गर्मी—मध्य फरवरी से मध्य जून तक (जो स्थानीय बोली में रुड़ी नाम से जाना जाता है)।
3. बर्षा—मध्य जून से मध्य अक्तूबर तक (जो स्थानीय बोली में बसकाल के नाम से जाना जाता है)।

2. प्राकृतिक संसाधन (Natural Resource)

क. वनाधारित संसाधन

प्रचुर मात्रा में जलाऊ लकड़ी, पशुचारा, इमारती लकड़ी, बनौषधि—पादप उपलब्ध हैं। जनपद का 69.52 प्रतिशत भाग वनाच्छादित है। यहाँ पर साल, हल्दू, खैर, शीशम, बांस से लेकर पाइन, देवदार, बांज, बुरासं, खर्सू, मौरु से लेकर घास के भाग सम्मिलित हैं। ऊंचाई के अनुसार वनस्पति में विविधता पाई जाती है।

ख. जलाधारित संसाधन

जनपद में अलकनन्दा, भागीरथी, भिलंगना, यमुना आदि नदियाँ हैं। जिनका उपयोग जलविद्युत सिंचाई एवं पेयजल के रूप में किया जा सकता है। वर्तमान में भागीरथी पर टिहरी जलविद्युत परियोजना निर्मित है। भविष्य में छोटे-बड़े बॉध बनाकर जहाँ सिंचाई के लिए सुविधाओं का विकास किया जा सकता है वहाँ विद्युत उत्पादित करके आकर्षक राजस्व जुटाया जा सकता है।

ग. खनिज सम्पदा

जनपद के कई भागों में ताबा, शीशा, सोना, जस्ता, सल्फर के भंडार हैं जिनका सदुपयोग संचार तथा परिवहन साधनों के न होने से नहीं हो पा रहा है।

3—जनपद का सांस्कृतिक परिदृश्य (Cultural Profile)

यहाँ की अधिकांश (93.48 प्रतिशत) जनसंख्या गाँव में निवास करती है। यहाँ के निवासियों की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठ भूमि राज्य के अन्य जनपदों के समान है। जौनपुर विकास खण्ड की संस्कृति पर देहरादून के जनजाति क्षेत्र जौनसार से प्रभावित है। यह क्षेत्र धार्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण रहा है। देश के कोने-कोने से पावन धारों की यात्रा के लिए आये लोगों को यहाँ की पर्वत श्रेणियों, नदियों, सिद्धपीठ और प्राकृतिक सौन्दर्य ने अभिभूत कर दिया और उनमें से कुछ लोग यहाँ बस गये, कुछ साधनारत हो गये। यहाँ पर बहुसंख्या हिन्दू धर्मावलम्बियों की है। अल्प रूप में मुसलमान, सिक्ख, इसाई, जैन और बौद्ध धर्म के अनुयायी भी हैं।

संयुक्त परिवार प्रथा मुख्य रूप से है। मेलों, उत्सवों एवं विवाह आदि सांस्कृतिक पर्वों पर ढोल, दमाऊ, हुड़का, रणसिंगा, सिणई आदि वाद्ययंत्रों की थाप पर लोग पाण्डव, थड़या, चौफुला, झुमेलो, डोल आदि में लोक नृत्यों के माध्यम से अपने उल्लास एवं आनन्द की अभिव्यक्ति करते हैं। यातायात तथा संचार साधनों एवं शिक्षा के प्रसार के साथ-साथ यहाँ का सामाजिक तथा सांस्कृतिक परिवेश अधिनिकता की ओर अग्रसर है।

4—जनपद की जनसंख्या का परिदृश्य (Population Profile)

वर्ष 2001 की जनगणना के आधार पर जनपद की कुल जनसंख्या 604608 है। जिसमें से 294842 पुरुष एवं 309766 महिलाएं हैं। कुल जनसंख्या का 51.23 प्रतिशत महिलाएं है। जनपद लिंगानुपात प्रतिहजार पुरुषों पर 1051 महिलाएं हैं। दशकीय जनसंख्या वृद्धिदर 16.15 है। जो कि आगे अंकित जनसंख्या तालिका में स्पष्ट है।

जनसंख्या—2001

क्र०स०	विवरण	संख्या	
		1991	2001
1	जनपद की कुल जनसंख्या	520256	604608
क	पुरुष जनसंख्या	256315	294842
ख	महिला जनसंख्या	263941	309766
2	जनपद की जनसंख्या की दशकीय वृद्धि दर	16.59	16.15
3	जनपद का लिंगानुपात (1000पुरुषों पर महिलाएं) —	1048	1051
4	जनपद में जनसंख्या का घनत्व/वर्ग किमी	128	148
5	जनपद की कुल साक्षरता	48.46%	67.04% 340878
क	पुरुष साक्षरता	72.09%	85.62% 209806
ख	महिला साक्षरता	26.31%	49.76% 131072

ब्लाकवार जनसंख्या—1991

विकास क्षेत्र	कुल जनसंख्या			अनुसूचित जाति		
	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
भिलंगना	42253	47535	90788	7462	8242	15704
चम्बा	24854	26834	51688	2312	2331	4643
देवप्रयाग	24072	27430	51502	3557	3613	7170
जाखणीधार	34360	31945	66305	4168	3910	8078
जौनपुर	25497	24840	50337	4845	4643	9888
कीर्तिनगर	20146	21334	41480	3102	3212	6314
नरेन्द्रनगर	35720	34312	70032	3815	3444	72659
प्रतापनगर	25458	27393	52851	3306	3334	6640
थौलधार	21909	22364	44273	3681	3603	7284
वनक्षेत्र	621	379	1000	—	—	—
योग	256315	263941	520256	36248	36332	72580

तालिका स्पष्ट है कि जनपद में महिला जनसंख्या का प्रतिशत पुरुष जनसंख्या से अधिक है। 1991 की जनगणना के अनुसार भिलंगना विकासखण्ड में जनपद की सबसे अधिक जनसंख्या (17.45) निवास करती है। जबकि कीर्तिनगर विकास खण्ड में जनपद की सबसे कम जनसंख्या (7.97) निवास करती है। जौनपुर, भिलंगना, थौलधार व कीर्तिनगर में 30जा0 भी विकास खण्डों से अधिक है। 30जा0 जनसंख्या विकास खण्ड जौनपुर में अधिक है।

1991 की जनगणना के अनुसार जनपद की 93.48 प्रतिशत जनसंख्या ग्रमीण क्षेत्र में निवास करती है। 6.33 प्रतिशत जनसंख्या ही शहरी क्षेत्रों में निवास करती है।

5—जनपद का प्रशासनिक परिदृश्य

(Administrative Profile)

टिहरी जनपद में पाँच तहसीले नरेन्द्रनगर, टिहरी, प्रतापनगर, देवप्रयाग व धनसाली तथा नौ विकासखण्ड (भिलंगना, चम्बा, देवप्रयाग, जाखणीधार, जौनपुर, कीर्तिनगर, नरेन्द्रनगर, प्रतापनगर व थौलधार) हैं। जनपद में कुल 76 न्याय पंचायतें हैं। सम्पूर्ण जनपद में कुल 762 ग्राम पंचायते हैं। कुल गाँवों की संख्या 1847 है जिनमें से 14 वनग्राम, 1778 आवाद ग्रम व 55 गैर आवाद ग्राम हैं। जनपद में दो नगरपालिकाएं (टिहरी व नरेन्द्रनगर) एवं 4 टाउन एरिया (मुनीकीरती, देवप्रयाग, कीर्तिनगर व चम्बा) हैं।

जनपद की आर्थिक स्थिति
भी एक व्यवसाय है। जनपद
प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से लुढ़ाया
में 2.80 प्रतिशत जनरण्यवाहन

-साथ बागवानी व पशुपालन
92 प्रतिशत कृषि कार्यों से
1 व अन्य प्राथमिक-व्यवसयों

जनपद का बहुत लालौला
पर वन है। मात्र 12.76

क्षेत्र के 69.52 प्रतिशत भाग

कृषि जनपद में लालौला
मंडुवा, झाँगोरा व जौ भुख्य छोड़ दीरा।
कृषि क्षेत्र का 19.47 प्रतिशत भाग ईंधी
तिलहन फसलों में सरसों, तिल व लोटे।

नुख फसल है। चावल, गेहूं
पर उगाया जाता है। कुल
सूर, चना, मटर व तोर जबकि

जनपद राडक जूँड़े हैं। 1994-95 में कुल राडक
था। 1153 गाँव राडकों से लै
किमी डी जी बी आर. लै
आफिस थे।

मुख्यालय पक्की सड़कों से
से 1576 किमी, मार्ग पक्का
लोक निर्माण विभाग व 268
डाकघर व 64 टेलीग्राफ

जनपद में विद्युत व्यवस्था
चुस्त-दुरस्त नहीं है। इसका
है। जनपद में विद्युत उपलब्ध

है। परन्तु विद्युत व्यवस्था
आपूर्ति अनियमित व दोषपूर्ण

जनपद में 40-45%

51

छ—पेयजल योजना

जनपद में पेयजल व्यवस्था जल निगम व जल संस्थान द्वारा संचालित है। नगरीय क्षेत्रों से पेयजल व्यवस्था पाइप लाइन के माध्यम से की गई है जबकि जनपद के अधिकतर गावों में पाइप लाइन बिछा दी गयी है परन्तु पेयजल व्यवस्था सही नहीं है। ग्रामीण क्षेत्रों में आज भी परम्परागत तरीके से कई किमी से पैदल चलकर सिर पर पानी लाना पड़ता है।

7—विविध विकास योजनाएं

क—समन्वित बाल विकास परियोजना (आई0सी0डी0एस0)

जनपद के 5 विकास खंडों जाखणीधार, जौनपुर, देवप्रयाग, कीर्तिनगर, चम्बा में समन्वित बाल विकास परियोजना संचालित है। विकास खंड भिलंगना के कुछ भाग में भी परियोजना संचालित है, वर्तमान में इस योजनान्तर्गत संचालित आंगनबाड़ी केन्द्रों की संख्या 306 है। जिनमें से वर्ष 2000-01 में डी0पी0ई0पी0 योजनान्तर्गत 3 विकास खंडों में 98 आंगनबाड़ी केन्द्रों की ई0सी0सी0ई0 केन्द्र के रूप में चयनित किया गया है। वर्ष 2001-2002 में 102 केन्द्रों का चयन इस योजना के अंतर्गत किया गया है।

ख—मध्याहन पोषाहार योजना (मीड डे भील)

जनपद के परिषदीय प्राविठो एवं रावारिविठो में 1 से 5 तक अध्ययनरत उन सभी छात्रों के लिए यह योजना संचालित है, जिनकी मासिक उपस्थिति 80 प्रतिशत से अधिक रहती है। उन्हें इस योजना के अन्तर्गत प्रति छात्र को प्रतिमाह 3 किमी चावल वितरित किया जाता है।

ग—छात्रवृत्ति योजना

जनपद के सभी विद्यालयों में अ0जा0,अ0ज0जा0 व पि0जा0 के सभी छात्रों के लिए समाजकल्याण विभाग एवं पिछड़ावर्म कल्याण विभाग द्वारा छात्रवृत्ति की व्यवस्था है। प्रत्येक छात्र को पाठ्यसिक्षा स्तर पर प्रतिमाह रु 25.00 की दर से एक वर्ष की छात्रवृत्ति 300.00रु0 मिलती है। जूनियर स्तर पर प्रतिमाह रु 40.00 की दर से एक वर्ष की छात्रवृत्ति 480.00रु0 मिलती है।

घ—महिला समाख्या

जनपद टिहरी में महिला समाख्या के द्वारा महिलाओं के उत्थान के हेतु विविध कार्यक्रम संचालित किये जाते हैं जो कि मुख्यतः ग्रामीण महिलाओं के स्वास्थ्य एवं शिक्षा पर आधारित हैं।

ड.-आपरेशन ब्लैक बोर्ड

जनपद में वर्ष 1990-91 में आपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना के तहत सभी प्राथमिक विद्यालय एवं 90 जूनियर हाईस्कूल इस योजना से लाभान्वित किये गये।

च-उत्तर साक्षरता अभियान

जनपद में वर्तमान में 'भागीरथी ज्योति' सम्पूर्ण साक्षरता अभियान की सफलता के उपरान्त जनपद में वर्तमान में उत्तर साक्षरता कार्यक्रम संचालित हो रहा है।

छ-जिला ग्राम्य विकास अभियान

इसके तहत जे0आर0वाई0,एस0आर0वाई0,पी0एम0जी0वाई0 से भी विद्यालयों के निर्माण एवं नव निर्माण हेतु सहायता राशि उपलब्ध कराई जाती है।

ज-स्वास्थ्य विभाग

वर्तमान में जनपद में डी0पी0ई0पी0 योजनात्तर्गत विद्यालयों में छात्रों को निःशुल्क स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम संचालित किया जा रहा है। सत्र 2000-01 में 58154 छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया, जिसमें से 19901 में छात्रों को विद्यालय में ही उपचार दिया गया। सत्र 2001-02 में इस योजना के अन्तर्गत 76795 बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण का लक्ष्य रखा गया था।

झ-यूनिसेफ (सी0ई0पी0)

जनपद में यूनिसेफ के द्वारा चाइल्ड इन्वायरमेंट प्रौजेक्ट संचालित किया जा रहा है। जिसके अन्तर्गत विद्यालयों में जल एवं स्वच्छता पर आधिकारित विभिन्न कार्यक्रम संचालित किये जा रहे हैं। इसके द्वारा विद्यालयों में रेनवाटर हार्वेस्टींग टैंक निर्माण, शौचालय निर्माण एवं बच्चों की स्वच्छता प्रतियोगिताएं आयोजित की जाती हैं। साथ ही साथ विद्यालयों को फस्ट-एड-बाक्स एवं स्वच्छता किट भी दिए जा रहे हैं। साथ ही बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण हेतु ए0एन0एम0 का प्रशिक्षण भी इसके अन्तर्गत किया जा रहा है।

8—जनपद का शैक्षणिक परिदृश्य (Educational Profile)

सामन्तशाही शासन व्यवस्था एवं विषम भौगोलिक स्थिति के कारण लोगों का शैक्षिक विकास अवरुद्ध रहा है। जनपद में महाराजा भवानी शाह के समय (1859–71) जनपद में प्रथम संस्कृत पाठशाला खुली जो जनपद का पहला शैक्षणिक संस्थान था। महाराजा प्रतापशाह ने सन् 1875 में टिहरी में प्रताप हाईस्कूल खोला। 1901 में कुल 2.2 प्रतिशत जनसंख्या ही साक्षर थी। 1907 में कुल प्राथमिक पाठशालाओं की संख्या 5 थी। वहीं 1880–81 में इनकी संख्या मात्र तीन थी। जो 1935 में 260 हो गई। स्वतंत्रता के बाद शिक्षा के क्षेत्र में कातिकारी परिवर्तन हुआ।

रियासत काल और वर्तमान में शैक्षणिक व्यवस्था

क्र.सं.	विवरण	वर्तमान स्थिति	रियासतकाल में
1	प्राथमिक विद्यालय	1204+60	300
2	जूहाईस्कूल	303	41
3	हाईस्कूल	65	4
4	इंटर कालेज	112	1
5	महाविद्यालय	9	0
6	प्रावधिक संस्था	1	—
7	औद्योगिक संस्थान	6	—

ब्लाकवार विद्यालय 2001–2002

क्र०स०	विद्यालय	प्राथमिक विद्यालय			राजा०विद्यालय	उच्च प्राथमिक विद्यालय		
		परिषदीय	मात्रा०	विद्याकेन्द्र		परिषदीय	मात्रा० (विद्यालय)	मात्रा० (विद्यालय)
1	भिलंगना	209	21	45	9	52	5	10
2	चम्बा	121	38	20	5	27	1	10
3	देवप्रयाग	134	21	18	4	29	5	05
4	जाखणीधार	121	20	18	1	32	1	05
5	जौनपुर	166	15	24	2	42	0	03
6	कीर्तिनगर	122	18	16	3	24	1	03
7	नरेन्द्रनगर	145	14	23	3	38	2	07
8	प्रतापनगर	129	10	13	1	31	1	02
9	थौलधार	117	16	24	1	28	0	01
योग		1264	173	201	29	303	16	46

जनपद में शैक्षणिक संस्थाओं की वर्तमान स्थिति

क्र०सं०	विद्यालय	प्रकार	कक्षाएं	संख्या
1	प्राथमिक विद्यालय	परिषदीय	1-5	1204+60
		मान्यताप्राप्त	1-5	173
		विद्याकेन्द्र	1-2	72+129
2	आदर्श विद्यालय	राजकीय	6-8	29
3	जूनियर हाईस्कूल	परिषदीय	6-8	303
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	6-8	16
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	6-8	46
4	हाईस्कूल	राजकीय	6-10	32
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	6-10	0
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	6-10	6
		राजकीय	9-10	26
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	9-10	0
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	9-10	1
5	इंटरमीडिएट कॉलेज	राजकीय	6-12	98
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	6-12	11
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	6-12	1
		राजकीय	9-12	1
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	9-12	1
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	9-12	0
6	साजकीयमहाविद्यालय	राजकीय		8
		मान्यताप्राप्त		1
7	पॉलीटेक्नीक	राजकीय		1
8	औद्योगिक प्र० संस्थान	राजकीय		6

60 प्राविवर्ष 2001-02 में खुले 129 विद्या केन्द्र वर्ष 2001-02 में खुले ।

9-जनपद का छात्र-नामांकन परिदृश्य

(Enrollment Profile)

जनपद में वर्ष 1999-2000 में 6 से 11 आयुवर्ग का एन.ई.आर. 92.46 था। वर्ष-2001-02 में यह बढ़ कर 98.57 होगया। बालकों का एन.ई.आर. 99.00 प्रतिशत व बालिकाओं का एन.ई.आर. बढ़कर यह 96.34 हो गया। इसका एक प्रमुख कारण निःशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण एवं स्कूल चलो अभियान रहा। अग्राकिंत तालिका से स्थिति स्पष्ट है।

क- आयुवार नामांकन (Age wise Enrollment) शिक्षा सत्र-2001-02

क्र. सं.	आयु-वर्ग	कुल बच्चे			विद्यालय जाने वाले बच्चे			एन.ई.आर%		
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1	06 से 11	45593	44725	90318	45137	43885	89022	99.00	98.12	98.57
2	11 से 14	21779	20332	42111	21255	19315	40570	97.59	95.00	96.34

निम्नांकित तालिका से स्पष्ट है कि 77.41 प्रतिशत बच्चे परिषदीय प्राविधि व 1.83 प्रतिशत बच्चे राजाविधि व 1.95 प्रतिशत बच्चे विद्या केन्द्रों में तथा 18.72 प्रतिशत बच्चे मान्यता प्राप्त विद्यालयों में पंजीकृत हैं। बालिकाओं के मामले में परिषदीय विद्यालयों में कुल बालिकाओं के 81.35 प्रतिशत बालिकाएं नामांकित हैं जबकि 14.68 प्रतिशत बालिकाएं एवं 22.81 प्रतिशत बालक मान्यता प्राप्त विद्यालयों में अध्ययनरत हैं।

ख- कक्षावार नामांकन (Classwise Enrollment) शिक्षा सत्र-2001-02

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1 से 5 तक)

Sl. No.	Type of School	Total Number	Children enrolled (30-Sept. 2001)		
			Boys	Girls	Total
1	Prishadeey Primary Schools	1204	36186	40609	76795
2	Model Schools (Primary)	32	903	1044	1947
3	Vidhya Kendra	72	961	935	1896
4	Recognized Primary Schools	187	11241	7328	18569
Total			49291	49916	99207

जूनियर स्तर (कक्षा 6 से 8 तक)

Sl. No.	Type of School	Total Number	Children enrolled (30-Sept. 2001)		
			Boys	Girls	Total
1	Prishadeey Junnear Schools	303	7159	7425	14584
2	Model Schools (Junnear)	29	414	412	826
3	Recognized Junnear Schools	60	3243	2193	5436
4	Madhamik School (H.S. & I.C.)	148	10402	9365	19767
Total			21218	19395	40613

10—छात्र अध्यापक अनुपात (Teacher Profile)

जनपद में परियोजना से पूर्व कुल 886 प्र0अ0व 1917 सहायक अध्यापक के पद सृजित हैं। वर्ष 2000–01 में 30 प्र0 अ0 के पद परियोजनान्तर्गत स्वीकृत किये गये। अतः जनपद में कुल प्र0 अ0 के सजित पदों की संख्या 916 है। जबकि स्वीकृत 1917 स0अ0 के पदों में से $30+90=120$ पद शासनादेश के कारण रिक्त रखे गये हैं। 127 शिक्षा मित्रों के पद परियोजना द्वारा एवं 115 शिक्षा मित्रों के पद उत्तराँचल सरकार द्वारा स्वीकृत हैं। जनपद में अध्यापकों की स्थिति निम्नवत है—
1— कुल प्रधानाध्यापक स्वीकृत पद—916+60 (60 पद वर्ष 2001–02 में स्वीकृत)।

2— कुल रनीकृत सहायक अध्यापक पद—1917

3— कुल स्वीकृत शिक्षा मित्र— 127+115+120 (120 पद वर्ष 2001–02 में स्वीकृत)।

जनपद के परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों में छात्र अध्यापक अनुपात 9 / 2001 को 1:30.66 था। विकासखण्डवार रिथ्ति निम्नवत है—

प्राथमिक स्तर

Block	Total Enrolment Parishadiya School	No. of Teacher posted				P.T.R. as on 9/01
		H.M.	A.T.	S. Mitra	Total	
Bhilangana	15460	98	248	23	371	41.67
Chamba	6064	104	174	06	284	21.35
Devprayag	7078	68	167	09	244	29.01
Jakhanidhar	7014	86	155	10	251	28.30
Jounpur	9564	86	224	17	327	29.25
Keertinagar	5273	66	142	13	221	23.86
Narendranagar	10779	112	224	11	347	31.06
Pratapnagar	8903	41	152	18	211	42.19
Thouldhar	6568	75	162	12	249	26.37
Tehri	76795	736	1648	121	2505	30.66

जूनियर—स्तर

क्रमांक	विद्यालय	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	कार्यरत अध्यापक		
			प्र0अ0	स0अ0	योग
1	भिलगढ़ा	52	38	128	166
2	चम्बा	27	16	89	105
3	देवप्रयाग	29	19	77	96
4	जाखणीधार	32	21	82	103
5	जौनपुर	42	23	106	129
6	कीर्तिनगर	24	19	54	73
7	नरन्द्रनगर	38	24	109	133
8	प्रतापनगर	31	19	71	90
9	थोलधार	28	16	912	108
		303	195	808	1003

14. डायट स्टाफ विवरण

(DIET)

क्र.सं.	पद	पद स्वीकृत	कार्यरत पद	रिक्त पद
1	प्राचार्य	01	01	—
2	उपाचार्य	01	00	01
3	वरिष्ठ प्रवक्ता	06	01	05
4	प्रवक्ता	17	12	05
5	कार्यानुभव शिक्षक	01	01	—
6	सारिखिकार	01	—	01
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	01	—	01
8	तकनीकी विशेषज्ञ	01	—	01
9	कार्यालय अधीक्षक	01	—	01
10	स्टेनो	01	—	01
11	लेखाकार	01	—	01
12	कनिष्ठ लिपिक	09	09	—
13	प्रयोगशाला सहायक	02	—	02
14	चतुर्थ श्रेणी	05	05	—

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि वर्तमान समय में डायट में प्रवक्ताओं की कमी है। जिस कारण प्रशिक्षण सम्बन्धी किया-कलापों में बाधा उत्पन्न होती है तथा समय पर मार्स्टर ट्रेनर्स प्रशिक्षण प्राप्त न होने के कारण योजना में प्रशिक्षण कार्यक्रम समयवद्ध सम्प्राप्ति नहीं हो पाती है। तथा साथ ही प्रशिक्षण की गुणवत्ता भी वाधित हो रही है, क्योंकि अन्य स्टाफ में तकनीशियन का पद भी रिक्त है।

12—जिला परियोजना कार्यालय (डी०पी०ई०पी०)

(District Project office DPEP-III)

जनपद में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के सफल क्रियान्वयन के लिए जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना की गई है। वर्तमान में जिला परियोजना कार्यालय में चार समन्वयक कार्यरत हैं। इसके साथ ही जनपद के 9 विकास खण्डों में नौ विकासखण्ड समन्वयक 18 सह समन्वयकों की नियुक्ति की गई है। साथ ही पूरे जनपद में 76 न्याय पंचायत समन्वयकों की नियुक्ति की गई है। परियोजना के कार्यालय में एम०आई०एस० सेल की स्थापना भी की गई है।

जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ विवरण

क्र.सं.	पद	पद स्वीकृत	कार्यरत	रिक्त
1	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी	01	01	—
2	समन्वयक	04	04	—
3	सहायक लेखाधिकारी	01	01	—
4	लेखाकार	01	01	—
5	आशुलिपिक	01	01	—
6	लिपिक	01	01	—
7	कम्प्यूटर आपरेटर	01	01	—
8	चतुर्थ श्रेणी	01	01	—

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगो।

क्र.सं.	पद	पद स्वीकृत	कार्यरत	रिक्त
1	बी०आर०सी०समन्वयक	09	09	—
2	बी०आर०सी० सहसमन्वयक	18	18	—
3	एन०पी०आर०सी० समन्वयक	76	76	—

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगो।

अध्याय—दो

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम—III DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME-III

उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ

नई शिक्षा की कार्यनीति 1992 के उद्देश्य को प्राप्त करने हेतु जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम एक उत्साहपूर्ण प्रयास रहा है। प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में जहाँ बेसिक शिक्षा की भौतिक संरचना को सुगम बनाया जाना आवश्यक है, वहीं बालकेन्द्रित पाठ्य क्रम आधारित पठन—पाठन की गुणवत्ता पर अधिक बल दिये जाने की आवश्यकता है। परियोजना में खासकर बालिकाओं, अनुसूचित जनजाति तथा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु जनपद में 1 अप्रैल 2000 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य निम्नवत हैं :—

- 1— नामांकन— 6 से 11 वर्ष वर्ग के प्रत्येक बच्चे के लिए स्कूली—शिक्षा की व्यवस्था।
- 2— धारण / रहराव— विद्यालय में नामांकित होने वाले प्रत्येक बच्चे के द्वारा 5 साल की स्कूली—शिक्षा निर्बाध रूप से पूरी करवाना।
- 3— गुणवत्ता—संवर्धन— गुणवत्तायुक्त शिक्षा प्रदान कर न्यूनतम अधिगम स्तर की प्राप्ति (छात्रों की शैक्षणिक—सम्प्राप्ति में भाषा एवं गणित में 25 प्रतिशत एवं अन्य में 40 प्रतिशत की बृद्धि करना)।
- 4— क्षमता विकास— संस्थाओं की।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत आयोजित प्रमुख गतिविधियाँ
(Major Activity under District Primary Education Programme)

1- निर्माण-कार्य

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत निर्माण कार्यों का सम्पादन (बी0आर0सी0 भवन को छोड़कर) ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा होता है। निर्माण-कार्यों के सम्पादन हेतु उन्हें ब्लाक-स्तर पर आर0ई0एस0 की सहायता से निर्माण सम्बन्धी तकनीकी की जानकारी दी जाती है। बी0आर0सी0 निर्माण हेतु निर्माण एजेन्सी जल निगम (सी0एण्ड डी10) को बनाया गया है। परियोजना का वर्ष 2000-05 तक के लिए निर्माण-कार्यों का लक्ष्य निम्नवत है –

क्र0 स0	गतिविधि	कुल लक्ष्य 2000-05	लक्ष्य-2000-01			लक्ष्य-2001-02		
			लक्ष्य	पूर्ण	प्रगतिपर	लक्ष्य	पूर्ण	प्रगतिपर
1	नवीन प्राठिविभवन निर्माण	122	30	29	1	60		60
2	प्राठिविभवन पुर्न निर्माण	90	30	20	10	60		60
3	अतिरिक्त कक्ष-कक्ष	67	27	13	14	40		11
4	एन0पी0आर0सी0 निर्माण	76	36	36	–	39		39
5	शौचालय निर्माण	200	50	45	04	50		50
6	पेय-जल व्यवस्था	200	50		50			
7	बी0आर0सी0	09	05		09	04		

ब्लाकवार निर्माण कार्य 2000-2001

क्र0 स0	विभाग	नवीन प्राठिविभवन	प्राठिविभवनपुर्न0	अठकक्षाकक्ष निर्माण	एन0पी0आर0सी0 निर्माण	शौचालय	पेय-जल	बी0आर0सी0
1	भिलंगना	4	4	3	4	6	6	1
2	चम्बा	3	3	3	4	5	5	–
3	देवप्रयाग	3	3	3	4	5	5	–
4	जाखणीधार	3	3	3	4	5	5	1
5	जौनपुर	4	5	3	4	7	7	1
6	कीर्तिनगर	3	3	3	4	5	5	–
7	नरेन्द्रनगर	4	3	3	4	6	6	1
8	प्रतापनगर	3	3	3	4	6	6	1
9	थौलधार	3	3	3	4	5	5	–
योग		30	30	27	36	50	50	05

ब्लाकवार निर्माण कार्य 2001–2002

क्र.सं.	विभाग	नवीन प्राप्तिवि०	प्राप्तिवि० मावनपुर्ना०	अक्षक्षाक्ष निर्माण	एनपीआर० सी० निर्माण	बीआर० सी०
1	भिलंगना	12	7	6	7	.
2	चम्बा	5	7	4	4	1
3	देवप्रयाग	9	7	4	6	1
4	जाखणीधार	3	6	4	3	.
5	जौनपुर	6	6	5	6	.
6	कीर्तिनगर	7	6	4	4	1
7	नरेन्द्रनगर	5	8	4	4	.
8	प्रतापनगर	6	6	5	4	.
9	थौलधार	7	7	4	1	1
	योग	60	60	40	39	4

2—नवीन प्राथमिक विद्यालय

प्राथमिक शिक्षा की सार्वभौमिक पहुच सुनिश्चित करने के लिए परियोजना के अन्तर्गत 122 असेवित बस्तियों में नवीन प्राथमिक विद्यालय खोलने का लक्ष्य रखा गया है। इसके अन्तर्गत अब तक जनपद की 90 बस्तियों में प्राथमिक विद्यालय खोले गए हैं। नवीन खुले विद्यालयों के भवन निर्माण हेतु 1.91 लाख रुपये ग्राम शिक्षा समिति को उपलब्ध कराया जाता है, जिसका 40 प्रतिशत अंशदान (रु 76.4 हजार) परियोजना द्वारा उपलब्ध कराया जाता है। 11 बस्तियों में वर्ष 2002–2003 में 11 प्राथमिक विद्यालय खोले जाने कर लक्ष्य रखा गया है। शैक्षणिक सामग्री की पूर्ति हेतु रु 10,000 प्रति विद्यालय की दर से धनराशि परियोजना के द्वारा ग्राम शिक्षा समितियों को उपलब्ध कराई जाती है। ब्लाकवार खुले नवीन प्राथमिक विद्यालयों की स्थिति निम्नवत है—

ब्लाकवार नवीन प्राथमिक विद्यालय – 2000–2001

विभाग	प्राप्तिवि०	विभाग	प्राप्तिवि०	विभाग	प्राप्तिवि०
भिलंगना	04	देवप्रयाग	03	जौनपुर	04
चम्बा	03	जाखणीधार	03	कीर्तिनगर	03
नरेन्द्रनगर	04	प्रतापनगर	03	थौलधार	03

वर्ष 2001–02 में 60 नवीन प्राथमिक विद्यालय निम्नानुसार खोले गये हैं—

ब्लाकवार नवीन प्राथमिक विद्यालय – 2001–2002

विभाग	प्राप्तिवि०	विभाग	प्राप्तिवि०	विभाग	प्राप्तिवि०
भिलंगना	12	देवप्रयाग	09	जौनपुर	06
चम्बा	05	जाखणीधार	03	कीर्तिनगर	07
नरेन्द्रनगर	05	प्रतापनगर	06	थौलधार	07

3-शिक्षा-गारण्टी योजना

परियोना अन्तर्गत जनपद में 237 बस्तियों में शिक्षा गारण्टी योजना के अन्तर्गत वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों को खोलने का लक्ष्य रखा गया है जो बस्तियां पूर्ण विद्यालय खोलने के निर्धारित मानकों को पूरा नहीं करती हैं। वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के लिए शैक्षणिक सामग्री एवं इन केन्द्रों में पढ़ने वाले बच्चों के लिए पाठ्य पुस्तकों की व्यवस्था परियोजना के द्वारा की जाती है। इस हेतु धनराशि ग्राम शिक्षा समितियों को उपलब्ध कराई जाती है। इसके अन्तर्गत प्रथम वर्ष 2000-01 में जनपद की 72 बस्तियों में योजनान्तर्गत विद्याकेन्द्र खोले गए हैं। इनके संचालन हेतु 72 आचार्यों का चयन ग्रामशिक्षा द्वारा किया गया, जिसमें से 72 आचार्यों ने प्रशिक्षणोपरान्त कार्य करना प्रारम्भ कर दिया है। ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित आचार्य को एक माह का आवासीय प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। आचार्य को दस माह की संविदा पर रखा जाता है। आचार्य द्वारा संतोषजनक रूप से कार्यकरने पर उसे ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पुनः संविदा पर रखा जा सकता है, ऐसी स्थिति में उसे 15 दिनका आवासीय पुनर्बीधात्मक प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। आचार्य के रूप में कार्य करने पर उसे 1000 रुपये प्रतिमाह मानदेय के रूप में दिया जाता है। मानदेय का भुगतान ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा किया जाता है। ब्लाकवार स्थिति निम्नवत है-

ब्लाकवार संचालित विद्या-केन्द्र 2000-2001

विद्यालय	केन्द्र	विद्यालय	केन्द्र	विद्यालय	केन्द्र
भिलंगना	10	देवप्रयाग	08	जौनपुर	06
चम्बा	08	जाखणीधार	08	कीर्तिनगर	08
नरेन्द्रनगर	07	प्रतापनगर	08	थौलधार	09

वर्ष 2001-02 में उक्त योजना के अन्तर्गत 14 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र, 129 विद्या केन्द्र, 5 ऋषि वेली केन्द्र, 7 बालमित्र एवं 1 ब्रिज कोर्स प्रस्तावित थे। जिनमें से 129 विद्याकेन्द्र एवं 9 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र खोल दिये गये हैं। वर्ष 2000-01 के 72 एवं वर्ष 2001-02 के 113 विद्या केन्द्रों में कक्षाओं का संचालन प्रारम्भ कर दिया गया है। जनपद में एक ब्रिज कोर्स भी संचालित किया गया है।

ब्लाकवार चयनित विद्या-केन्द्र 2001-2002

विद्यालय	केन्द्र	विद्यालय	केन्द्र	विद्यालय	केन्द्र
भिलंगना	35	देवप्रयाग	10	जौनपुर	18
चम्बा	12	जाखणीधार	10	कीर्तिनगर	08
नरेन्द्रनगर	16	प्रतापनगर	05	थौलधार	15

4-शिक्षा-मित्र योजना

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत खुले प्राथमिक विद्यालयों में एक प्रधानाध्यापक व एक शिक्षा-मित्र की व्यवस्था की जाती है, साथ ही एक शिक्षा-गित्र की व्यवस्था उस विद्यालय में की जाती है जहां से अध्यापक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत खुले प्राथमिक विद्यालय में प्रौन्नत किया जाता है। साथ ही एकल अध्यापकीय दूरस्थ विद्यालयों में शिक्षा-मित्र की व्यवस्था भी परियोजना द्वारा की जाती है। शिक्षा-मित्र का चयन ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जाता है। ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित शिक्षा मित्र को एक माह का आवासीय प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। शिक्षा मित्र को दस माह की संविदा पर रखा जाता है। शिक्षा मित्र द्वारा संतोषजनक रूप से कार्यकरने पर उसे ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पुनः संविदा पर रखा जा सकता है, ऐसी स्थिति में उसे 15 दिनका आवासीय पुनर्बीधात्मक प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। शिक्षा मित्र के रूप में कार्य करने पर उसे 2250 रुपये प्रतिमाह मानदेय के रूप में दिया जाता है। मानदेय का भुगतान ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा किया जाता है। वर्ष 2000-01 में ₹१००००५००००० योजना के अन्तर्गत 127 शिक्षा-मित्रों की व्यवस्था की गयी थी, ब्लाकवार रिपोर्ट निम्नवत है—

ब्लाकवार शिक्षा-मित्र 2000-2001

विंख्या	शिक्षा-मित्र	विंख्या	शिक्षा-मित्र	विंख्या	शिक्षा-मित्र
भिलंगना	27	देवप्रयाग	09	जौनपुर	18
चम्बा	06	जाखणीधार	11	कीर्तिनगर	13
नरेन्द्रनगर	11	प्रतापनगर	20	थौलधार	12

स्वीकृत 127 शिक्षा मित्रों के पदों के विरुद्ध 125 शिक्षा-मित्रों के चयन की कार्यवाही ग्राम समितियों द्वारा पूरी कर इनका प्रशिक्षण डायट द्वारा पूर्ण करवा कर उन्हें विद्यालयों में संविदा पर नियुक्त कर दिया गया है। उक्त के अतिरिक्त राज्य सरकार द्वारा वर्ष 2000-01 में 115 शिक्षा मित्रों के पद स्वीकृत किये गये। स्वीकृत 115 शिक्षा मित्रों के पदों के विरुद्ध 107 शिक्षा-मित्रों के चयन की कार्यवाही ग्राम समितियों द्वारा पूरी कर ली गयी है। 107 शिक्षा-मित्रों का प्रशिक्षण डायट द्वारा पूर्ण करवा कर उन्हें विद्यालयों में संविदा पर नियुक्त कर दिया गया है। वर्ष 2001-02 में 120 शिक्षा मित्रों की व्यवस्था परियोजनान्तर्गत प्रस्तावित थी। जिनमें से 60 शिक्षा मित्रों के चयन की कार्यवाही पूर्ण की जा चुकी है।

5—पूर्व—प्राथमिक शिक्षा (ई.सी.सी.ई)

स्कूली—शिक्षा की प्रारम्भिक तैयारी के रूप में समेकित बाल विकास विभाग के साथ समन्वयन स्थापित करते हुये परियोजना के प्रथम वर्ष में 98 आगनबाड़ी केन्द्रों को ई०सी०सी०ई० केन्द्रों के रूप में चयनित किया गया जिनमें से 87 कार्यक्रियों का प्रशिक्षण कर केन्द्र संचालित कर दिये गये, इन केन्द्रों की कार्यक्रियों व सहायिकाओं को कमशः रु० 250.00 व रु० 125.00 का मानदेय परियोजना द्वारा दिया जाता है। साथ ही केन्द्रों की साज सज्जा हेतु रु० 5000.00 प्रति केन्द्र एक बार एवं आकस्मिक व्यय हेतु रु० 1500.00 प्रति केन्द्र प्रति वर्ष दिया जाता है। परियोजना के अन्तर्गत 200 आगनबाड़ी केन्द्रों को ई.सी.सी.ई. केन्द्र के रूप में संचालित करने का लक्ष्य रखा गया है। प्रथम वर्ष निम्नानुसार 98 आगनबाड़ीयों का चयन ई.सी.सी.ई. के रूप में किया गया है—

ब्लाकवार ई०सी०सी०ई० केन्द्र—2000—2001

ब्लाक का नाम	ई०सी०सी०ई० केन्द्र	ब्लाक का नाम	ई०सी०सी०ई० केन्द्र	ब्लाक का नाम	ई०सी०सी०ई० केन्द्र
चम्बा	25	जाखणीधार	32	जौनपुर	41

वर्ष 2001—02 में 102 केन्द्र खोले गये हैं, ब्लाक—वार संख्या निम्नवत है—

ब्लाकवार ई०सी०सी०ई० केन्द्र प्रस्तावित 2001—2002

ब्लाक का नाम	ई०सी०सी०ई० केन्द्र								
चम्बा	45	जाखणीधार	08	जौनपुर	09	भिलंगना	34	कीर्तिनगर	06

6—बालिका शिक्षा

बालिका शिक्षा के उन्नयन एवं विकास हेतु जनपद में न्याय पंचायत स्तर पर आदर्श संकुल-विकास कार्यक्रम चलाया जा रहा है जिस हेतु जनपद में वर्ष 2000-01 में 5 न्यायपंचायतों को एवं वर्ष 2001-02 में 10 न्यायपंचायतों को आदर्श संकुल के रूप में विकसित करने का लक्ष्य रखा गया। जिनमें छात्राओं का नामांकन कम था। छात्र-छात्राओं के शत-प्रतिशत नामांकन हेतु इन संकुलों में वातावरण सृजन के तहत 'मीना कैम्पेनिंग' ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण एवं माइकोप्लानिंग एवं ग्राम शिक्षा योजना निर्माण का कार्य किया गया। प्रत्येक विद्यालय में एम०टी०ए० का गठन असेवित बस्तीयों में डब्लू०एम०जी० का गठन एवं ग्रामपंचायत स्तर पर ग्राम शिक्षा समितियों का गठन किया गया।

भालिला प्रेरक समूह (डब्लू०एम०जी०) के कार्य

1. सेवित क्षेत्र के 6 वर्ष या उससे अधिक आयु के समस्त बच्चों का विद्याकेन्द्र या विद्यालय में नामांकन सुनिश्चित करवाना।
2. नामांकित बच्चों को नियमित रूप से विद्यालय में आने हेतु प्रेरित करना।
3. विद्या केन्द्र में व परिषदीय विद्यालयों में जाने वाले बच्चों की पढाई-लिखाई की गुणवत्ता देखना।
4. राष्ट्रीय पर्वों के आयोजन में सहायता प्रदान करना।
5. अनियमित उपस्थिति वाले बच्चों के अभिभावकों से संम्पर्क स्थापित करना।
6. वह बालिकाएं जो विद्यालय नहीं आ सकती है उनके लिए स्कूल के समय में लचीलापन लाने की व्यवस्था करना।
7. घर-घर जाकर प्रेरणात्मक भ्रमण ओर इसका पश्चप्रेरण।

मातृ शिक्षक संगठन (एम०टी०ए०) के कार्य

1. सेवित क्षेत्र के 6 वर्ष या उससे अधिक आयु के समस्त बच्चों का विद्यालय में नामांकन सुनिश्चित करवाना।
2. नामांकित बच्चों एवं स्वयं के बच्चों की नियमित उपस्थिति विद्यालय में सुनिश्चित करना।
3. स्वयं के बच्चों की पढाई-लिखाई की गुणवत्ता देखना, बच्चों का गृह कार्य पूर्ण करवाना।
4. राष्ट्रीय पर्वों के आयोजन में सहायता प्रदान करना।
5. अनियमित उपस्थिति वाले बच्चों के अभिभावकों से संम्पर्क स्थापित करना।
6. विद्यालय आने वाले बच्चों की स्वच्छता, सफाई एवं गणवेश पर ध्यान देना।
7. विद्यालय में भौतिक संसाधनों के विकास में सहायता प्रदान करना।

8. बालिका का शिक्षा के लिए समुदाय तथा ग्रामीणों को गतिशील बनाना।
9. समुदाय को स्कूल सचालन में भागीदार बनाना तथा दोनों के बीच में पारस्परिक सम्बन्ध रथापित करना।
10. घर-घर जाकर प्रेरणात्मक भ्रमण और इसका पश्चप्रेरण।
11. बालिकाओं की भागीदारी बढ़ाने के लिए स्कूल में कार्यक्रम आयोजित करना।
12. बालिकाओं को स्कूल लाने व वापस घर ले जाने के लिए संकुल माता की व्यवस्था करना।
13. बालिकाओं की उपलब्धि स्तर में वृद्धि हेतु विशिष्ट कोचिंग इत्यादि की व्यवस्था करना।

आदर्श संकुलों की सूची—वर्ष 2000—2001

क्रमांक	आदर्श संकुल का नाम	विकास खण्ड	गठित			सदस्य संख्या		
			WMG	VEC	MTA	WMG	VEC	MTA
1	म्याणी	जौनपुर	2	8	14	10	40	210
2	भरवाकाटल	जौनपुर	3	6	20	15	30	300
3	खिरबेल	भिलगना	7	15	22	35	75	330
4	थाती	भिलगना	3	16	21	15	80	315
5	जाख नै०चा०	भिलगना	3	17	32	15	85	480
योग			18	62	109	90	310	1635

जनपद में वर्ष 2001—02 में 10 और न्याय पंचायतों का विकास 'आदर्श संकुल' के रूप में किया गया है। इनमें ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षण, माँ-बेटी मेला न्याय पंचायत स्तर पर ग्राम पंचायतों की कार्यशालाएं, मीना-कैम्पेन, बाल-मेला, एवं शिक्षकों का 'लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण' प्रस्तावित है। इन क्लस्टरों में प्रत्येक विद्यालय में एम०टी०ए० का गठन, असेवित बरतीयों में डब्लू०एम०जी० का गठन एवं ग्रामपंचायत स्तर पर ग्राम शिक्षा समितियों का गठन किया गया है।

आदर्श संकुलों की सूची—वर्ष 2001—2002

क्रमांक	आदर्श संकुल का नाम	विकास खण्ड	गठित			सदस्य संख्या		
			WMG	VEC	MTA	WMG	VEC	MTA
1	देवरी	चम्बा	5	11	15	25	55	225
2	फुमारधार	जाख०		12	16		60	240
3	दुंग बडवाली	"		15	22		75	330
4	श्रीकोट	जौन०		05	08		25	120
5	बैंज्याडी	कीर्ति०		08	18		40	270
6	गरवाणगांव	प्रताप०	1	08	15	05	40	225
7	मोटणा	"		10	14		50	210
8	भैतण	नरेन्द्र०	1	09	12	05	45	180
9	बुगाला	"	3	07	13	15	35	195
10	क्यारी	थौल०	1	12	23	05	60	345
योग			11	97	156	55	485	2340

7—ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण

जनपद की 758 ग्राम पंचायतों में 5 सदस्यीय ग्राम शिक्षा समिति का गठन सरकार द्वारा पारित अधिनियम के अनुसार किया गया है।

ग्राम शिक्षा समिति के कार्य

1. शिक्षा के लिए अनुकूल वातावरण निर्माण करना तथा शिक्षा में समुदाय की भागीदारी सुनिश्चित करना।
2. पंचायत क्षेत्र में प्राथमिक शिक्षा, उच्च प्राथमिक शिक्षा, अनौपचारिक / वैकल्पिक शिक्षा एवं साक्षरता से संबंधित कार्यक्रमों का क्रियान्वयन।
3. शिक्षक एवं शिक्षणेत्तर स्टाफ पर प्रशासकीय नियंत्रण—

- (क) पंचायत क्षेत्र की सीमाओं के भीतर स्थित किसी बेसिक स्कूल के किसी अध्यापक या अन्य कर्मचारी पर ऐसी रीति से जैसे विहित की जाए लघु दण्ड देने की सिफारिश करना।
- (ख) ऐसे समस्त आवश्यक कदम उठाना जो बेसिक स्कूलों के अध्यापकों और अन्य कर्मचारियों के समय पालन और उपस्थिति को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक समझे जाएं।
- (ग) शिक्षा मित्र एवं आचर्यजी के चयन का अधिकार।
- (घ) बच्चों की उपस्थिति एवं शिक्षकों के शिक्षण कार्य का लगातार अनुश्रवण करना।

4. शैक्षिक उत्तरदायित्व वहन करना—

- (क) ग्राम शिक्षा समिति की प्रतिमाह बैठक करना।
- (ख) आवश्यकतानुसार नये बेसिक स्कूल / वै०शि० केन्द्र का चयन, स्थल चयन आदि कार्यवाही।
- (ग) नये विद्यालय का निर्माण 3 माह में सुनिश्चित करना एवं विद्यालय को आकर्षक बनाना।
- (घ) विद्यालय सम्पत्ति का रखरखाव।
- (ङ.) विद्यालय हेतु वित्तीय संसाधन जुटाना।
- (च) स्थानीय उपलब्ध सामग्री का प्रयोग कर समुदाय के सहयोग से शिक्षण सामग्री तैयार करवाना।
- (छ) सेवित क्षेत्र में 6–14 वय वर्ग के समस्त बच्चों का विद्यालय में नामोकन करनवाना, जुलाई से सितम्बर तक स्कूल चलो अभियान चलाना।
- (ज) स्कूल में बच्चों का धारण में स्थायित्व। बालिकाओं तथा वंचित वर्ग के बच्चों पर विशेष ध्यान देना।
- (झ) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्यधारा में लाना।
- (ज) शिक्षक—मातृ संघ एवं अभिभावक—शिक्षक संघों का गठन व उनको नियमित बैठकें करवाना।
- (ट) स्कूल के बाहर के बच्चों पिशेषत बालिकाओं एवं बाल मजदूरों की शिक्षा की व्यवस्था वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के माध्यम से करना।
- (ठ) सूक्ष्म नियोजन का कार्य। प्राथमिकताओं के आधार पर ग्राम शिक्षा योजना का प्रतिवर्ष निर्माण कराना।
- (ड) समुदाय को विद्यालय की सहायता हेतु प्रेरित करना।
- (ढ) वन विभाग के सहयोग से विद्यालय में वृक्षारोपण करना।

- (ण) निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण सुनिश्चित करवाना।
 (त) ई०सी०सी०ई० केन्द्रों पर बच्चों का नामांकन, संचालन में सहयोग देना एवं अनुश्रवण करना।

(थ) स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से विद्यालय में बच्चों का हेल्थ चेकअप करवाना तथा बच्चों को प्रतिरक्षीकरण टीका लगवाना।

(द) ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों को विभिन्न कार्यों का वितरण करना।

(ध) विद्यालय को शैक्षणिक सहयोग।

विद्यालय विकास हेतु समुदाय का सहयोग प्राप्त करने एवं ग्राम शिक्षा समितियों को सक्रिय करने के उद्देश्य से परियोजना के अंतर्गत ग्राम शिक्षा समितियों के 25 सदस्यों के तीन दिवसीय प्रशिक्षण की व्यवस्था की गई है। जनपद में कुल गठित 758 ग्राम शिक्षा समितियों में से 350 ग्राम शिक्षा समितियों के 8324 सदस्यों को ग्राम सभा स्तर पर 3 दिवसीय प्रशिक्षण वर्ष 2000-01 में दिया गया एवं 408 ग्राम शिक्षा समितियों की 12369 सदस्यों को प्रशिक्षित किया गया। प्रशिक्षित ग्राम शिक्षा समितियों के द्वारा परिवार सर्वेक्षण, स्कूल मानचित्रण एवं ग्राम शिक्षा योजना का निर्माण किया जाता है जिससे प्राथमिक शिक्षा के नियोजन एवं विकास को गति मिलती है।

ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षणों के उद्देश्य

- ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों को प्राथमिक शिक्षा, उसके सार्वजनिकरण विशेष रूप से बालिका शिक्षा एवं वंचित वर्ग की शिक्षा के लिए वातावरण निर्माण में सक्रिय योगदान करने के संदर्भ में सुग्राहित/ अभिप्रेरित करना।
- विकेन्द्रीकृत नियोजन के अन्तर्गत सूक्ष्म नियोजन एवं विद्यालय मानचित्रण के अभ्यास के द्वारा ग्राम शिक्षा योजना तैयार करने की दक्षता विकसित करना।
- आकर्षक विद्यालय परिवेश/ कक्षा निर्माण, रुचिपूर्ण माहौल, विद्यालय संचालन में ग्राम शिक्षा समिति के योगदान के लिए सुग्राहित/ जागरूक करना।
- अन्तर्क्षेत्रीय समन्वयन, सहयोग तथा शिक्षा के लिए वित्तीय तथा अन्य संसाधन जुटाने के लिए मानसिक रूप से तैयार करना।

ब्लाकवार प्रशिक्षित ग्राम शिक्षा समितियाँ 2000-2001

S.N.	Name Of B.R.C.	No. Of G.P.	BRG No.& Member	No.Of VEC	2000-01 Total No. Of Trained		2001-02 Total No. Of Trained	
					VEC	Memb	VEC	Memb
1	Bhilangna	127	1	19	126	64	1534	62
2	Chamba	74	1	33	73	33	759	40
3	Deoprayag	89	1	28	89	40	920	49
4	Jakhanidhar	76	1	20	76	34	938	42
5	Jaunpur	95	1	30	93	44	1024	49
6	Keertinagar	67	1	27	67	30	690	37
7	Narendernagar	81	1	27	81	36	863	45
8	Pratapnagar	83	1	28	83	38	874	45
9	Thauldhar	70	1	22	70	31	722	39
TOTAL		762	9	234	758	350	8324	408
12185								

8-ब्लाक एवं जिला संदर्भ समूह

प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में रुची रखने वाले समाजसेवी, स्वयंसेवी संस्थाओं के कार्यकर्ताओं, सेवानिवृत्त शिक्षकों को प्राथमिक शिक्षा से जोड़ने के लिए जनपद के प्रत्येक ब्लाक में ब्लाक-स्तर पर 30 सदस्यीय ब्लाक-संदर्भ-समूह एवं जिला-स्तर पर 25 सदस्यीय जिला-संदर्भ-समूह गठित किए गए हैं। प्रशिक्षित ब्लाक संदर्भ समूह के सदस्यों द्वारा ग्राम शिक्षा समितियों को प्रशिक्षित किया जाता है। इन समूहों की त्रैमासिक बैठक क्रमशः ब्लाक एवं जिला-स्तर पर की जाती है। इन बैठकों में उस विकासखण्ड में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत की गई गतिविधियों की समीक्षा एवं भविष्य की कार्य योजना व प्राथमिक शिक्षा से संबंधित विभिन्न विषयों पर चर्चा की जाती है।

9-स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत परिषदीय विद्यालयों में अध्ययनरत छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से किया जाता है। जनपद के प्राथमिक विद्यालयों में स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से गत वर्ष 58154 बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण कार्य सम्पादित किया गया। परियोजना के द्वारा बच्चों के स्वास्थ्य संबंधी जानकारी के अभिलेखीकरण हेतु प्रत्येक बच्चे का स्वास्थ्य कार्ड बनाकर बच्चे को दिया गया। जो बच्चे विभिन्न बीमारियों से ग्रस्त पाये गये उन्हें बीमारी की स्थिति के अनुरूप गुलाबी, पीला व हरा संदर्भ कार्ड क्रमशः अतिगम्भीर, कम गम्भीर व साधारण रोग की पहचान हेतु बनाकर दिये गये।

क्र०स०	विकास क्षेत्र	प्रा०वि०	लाभान्वित छात्र
1	भिलंगना	197	9524
2	चम्बा	116	6324
3	देवप्रयाग	125	4243
4	जाखणीधार	118	3140
5	जौनपुर	160	6454
6	कीर्तिनगर	115	5648
7	नरेन्द्रनगर	140	9987
8	प्रतापनगर	123	6518
9	थोंलधार	110	6316
योग		1204	58154

वर्ष 2001-02 में भी स्वास्थ्य-परीक्षण कार्यक्रम के अन्तर्गत विद्यालयों में अध्ययनरत बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया है।

10- निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण

परियोजना के द्वारा प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत अनुसूचित जाति एवं जनजाति के सभी छात्रों एवं अन्यवर्ग की सभी बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों वितरित की जाती हैं। वर्ष 2000-2001 में 62004 छात्रों को इस योजना द्वारा लाभान्वित किया गया।

कक्षा	अ0जा0		अ0ज0जा0		बालिकाएं	योग		बुकबैक	महायोग
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा		छात्र	छात्रा		
1 st	2981	3125	3	3	10006	2984	13134	1487	17605
2 nd	1728	1707	2	1	6242	1730	7950	2497	12177
3 rd	1507	1538	1	3	6030	1508	7571	2394	11473
4 th	1298	1202	1	1	5901	1299	7104	2507	10910
5 th	1231	1122	-	1	5740	1231	6863	1745	9839
Total	8745	8694	7	9	33919	8752	42622	10630	62004

वर्ष 2001-02 में इस योजना के द्वारा उक्त वर्ग के प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत 53761 छात्र/छात्राओं को लाभान्वित किया गया। इसके अतिरिक्त सामान्य वर्ग के 21673 छात्रों को राज्य सरकार द्वारा निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों वितरित की गई।

कक्षा	कुल लाभान्वित छात्र संख्या								महायोग	
	छात्र				छात्रा					
	सामान्य	अ0जा0	अ0ज0जा0	योग	सामान्य	अ0जा0	अ0ज0जा	योग		
1	5451	3050	3	8504	11267	3265	3	14535	23039	
2	4458	1720	2	6180	6727	1728	1	8456	14636	
3	4111	1550	2	5663	6081	1504	5	7590	13253	
4	3911	1273	1	5185	6059	1213	2	7274	12459	
5	3742	1234	1	4977	5941	1127	2	7070	12047	
	21673	8827	9	30509	36075	8837	13	44925	75434	

11-विद्यालय विकास अनुदान

परियोजनान्तर्गत विद्यालयों की राजसज्जा हेतु प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय को प्रतिवर्ष रु 2000.00 का अनुदान दिया जाता है। यह अनुदान ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से दिया जाता है। वर्ष 2000-01 में 1174 प्राथमिक विद्यालयों एवं वर्ष 2001-02 में अब तक 1166 प्राथमिक विद्यालयों को यह अनुदान दिया जा चुका है।

12—अध्यापक अनुदान

परियोजना के अन्तर्गत शिक्षण अधिगम एवं शिक्षण सहायक सामग्री के निर्माण हेतु प्राथमिक विद्यालय में कार्यरत प्रत्येक अध्यापक को ₹ 500.00 का अनुदान दिया जाता है। वर्ष 2001–02 में 2392 अध्यापकों को यह अनुदान दिया गया है। शिक्षकों द्वारा तैयार किये गये शिक्षण अधिगम/सहायक सामग्री का प्रयोग कक्षा शिक्षण को रूचिपूर्ण एवं प्रभावी बनाने में किया जाता है। शिक्षकों द्वारा निर्मित सामग्री का प्रदर्शन एन०पी०आर०सी०, बी०आर०सी० एवं जिला स्तर पर आयोजित टी०एल०एम० मेले में भी किया जाता है। इस प्रदर्शन का उद्देश्य शिक्षकों में टी०एल०एम० निर्माण के प्रति रुचि जागृत करना, एक दूसरे के अनुभवों से लाभ उठाना है।

13—अध्यापक प्रशिक्षण

शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु परियोजना के अन्तर्गत प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों का 8 दिवसीय सेवारत प्रशिक्षण प्रत्येक विकास खण्ड स्तर पर किया जाता है। वर्ष 2001–02 में 2284 शिक्षकों को साधन माड़भूल पर नवीन पाठ्य पुस्तकों पर आधारित 8 दिवसीय प्रशिक्षण बी०आर०सी० पर दिया गया। इस के साथ ही बी०आर०सी० एवं एन०पी०आर०सी० स्तर पर नियुक्त समन्वयकों का प्रशिक्षण कार्यक्रम भी वर्ष 2001–02 में संपादित किया गया।

14—विविध प्रशिक्षण एवं कार्यशालाएं

परियोजना के अन्तर्गत शैक्षणिक गुणवत्ता के संवर्धन हेतु समय—समय पर विविध प्रशिक्षण एवं कार्यशालाएं आयोजित की जाती हैं। इसके अन्तर्गत वर्ष 2000–01 में 4 स्कूल—विजनिंग वर्कशाप, बी०आर०सी०, एन०पी०आर०सी० समन्वयकों की कार्यशाला एवं प्रशिक्षण आयोजित किये गये। इस वर्ष जनपद में कार्यरत सहायक बेसिक शिक्षाधिकारियों, प्रति उपविद्यालय निरीक्षकों, जिला—समन्वयकों एवं ब्लाक—समन्वयकों की एक एक—दिवसीय कार्यशाला भी आयोजित की गयी।

क्र०	प्रशिक्षणार्थी	प्रशिक्षण का प्रकार	अवधि	प्रतिमागिर्यों की संख्या
1	बी०आर०सी० समन्वयक	साधन	10 दिन	8
		आधारभूत	8 दिन	8
2	बी०आर०सी० सह समन्वयक	साधन	10 दिन	18
3	एन०पी०आर०सी० समन्वयक	साधन	10 दिन	8
		आधारभूत	8 दिन	73
4	मास्टर ट्रेनर्स	साधन	8 दिन	31

15—क्षमता विकास

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न स्तरों पर कार्यरत संस्थाओं की क्षमता का संवर्धन करना भी है। इसके अन्तर्गत जिला—स्तर पर एक सुसज्जित जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना की गयी है, जिसमें विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी, 1 सहायक लेखाधिकारी, 4 समन्वयक (क्रमशः प्रशिक्षण, बालिकाशिक्षा, वैकल्पिकशिक्षा एवं सामुदायिक सहभागिता), 1 शिविर सहायक, 1 लेखाकार, 1 कम्प्यूटर आपरेटर एवं 1 चतुर्थ श्रेणी कार्यरत हैं। जिला स्तर पर इस कार्यक्रम के पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण हेतु जिलाधिकारी महोदय की अध्यक्षता में जिला शिक्षा परियोजना समिति गठित है। मुख्य विकास अधिकारी इस समिति के पदेन उपाध्यक्ष एवं विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी इस समिति के पदेन सदस्य सचिव हैं।

जिला स्तर पर कम्प्यूटराईज्ड एम०आर०एस० सेल की स्थापना की गयी है। जिसमें जिला स्तर पर शैक्षणिक आकड़ों एवं कार्यक्रम के अन्तर्गते करवाए जा रहे सर्वेक्षण कार्यों के आकड़ों का विश्लेषण व संरक्षण किया जाता है।

प्रत्येक विकास खण्ड में ब्लाक—संसाधन केन्द्र (बी०आर०सी०) एवं प्रत्येक न्याय पंचायत में न्याय—पंचायत संसाधन केन्द्र (एन०पी०आर०सी०) की स्थापना की गयी है। विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की अकादमिक सहायता के लिए प्रत्येक बी०आर०सी० में एक समन्वयक व दो सह—समन्वयक एवं एन०पी०आर०सी० में एक समन्वयक की नियुक्ति परियोजनान्तर्गत की गयी है। इस प्रकार जनपद में 9 ब्लाक समन्वयक, 18 सहसमन्वयक एवं 76 न्याय पंचायत समन्वयक परियोजना के अन्तर्गत नियुक्त किये गये हैं।

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट) को विविध गतिविधियों के संचालनार्थ सहायता परियोजना द्वारा प्रदान की जाती है।

16—परियोजना —परिव्यय

परियोजना की अवधि 5 वर्ष है। परियोजना की कुल लागत ₹0 1833.66 लाख है। परियोजना के अन्तर्गत निर्माण कार्यों पर कुल स्वीकृत लागत का 25 प्रतिशत एवं प्रबन्ध पर 6 प्रतिशत व्यय किया जा सकता है। वर्ष 2000-01 में परियोजना की विविध गतिविधियों के संचालन हेतु कुल ₹0 155.2925 लाख व्यय किया गया। परियोजनान्तर्गत किये गये व्यय का अंकेक्षण ₹0जी0 एवं ₹0ए0 द्वारा किया जाता है, साथ ही प्रति माह राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा समीक्षा की जाती है।

जनपद की वर्ष (2001-02) ₹0 650.0139 लाख की कार्ययोजना स्वीकृत थी। योजनान्तर्गत गत वित्तीय वर्ष में कुल ₹0 42494.52 लाख रुपये विविध गतिविधियों के संचालनार्थ व्यय किये गये।

अध्याय – ३

सर्व शिक्षा अभियान(एस०एस०ए०) *(SARVA SHIKSHA ABHIYAN)* **उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ**

अनेक प्रयासों के परिणामस्वरूप जनपद ने प्रारंभिक शिक्षा में संस्थाओं, शिक्षकों और छात्रों की बढ़ाने की दृष्टि से काफी प्रगति की है। जनपद में बुनियादी शिक्षा के क्षेत्र में वर्तमान स्थिति उत्साहजनक है। शिक्षा के लिए समुदाय की काफी मांग है तथा यह प्रवृत्ति, विशेष रूप से महिलाओं एवं लड़कियों की साक्षरता तथा स्कूल उपस्थिति की दर से पता चलती है। विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा तथा स्कूल उपस्थिति के क्षेत्र में स्त्री-पुरुष के अन्तर का अधिक होना, चिन्ताजनक विषय है। सर्व शिक्षा अभियान जिससे देश के प्रारंभिक शिक्षा क्षेत्र में बदलाव लाने की अपेक्षा की गई है, का उद्देश्य वर्ष 2010 तक 6 से 14 आयु वर्ग के सभी बच्चों को उपयोगी तथा कोटिपरक प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करना है। यह अभियान स्कूल पद्धति के कार्य निष्पादन में सुधार तथा समुदाय आधारित कोटिपरक प्रारंभिक शिक्षा को मिशन के रूप में प्रदान करने संबंधी जरूरत को पूरा करने का एक प्रयास है। इस कार्यक्रम में स्त्री-पुरुष असमानता तथा सामाजिक अंतर को समाप्त करने की परिकल्पना भी की गई है। जनपद टिहरी गढ़वाल में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत केवल 6 से 11 वय वर्ग के बच्चों की प्राथमिक कशक्षा के बारे में विशेष प्रयास किये जा रहे हैं। जनपद में किये गये सर्वेक्षणों के आधार पर ज्ञात होता कि 11 से 14 आयु वर्ग के बच्चों में से 1541 बच्चे अभी भी विद्यालय से बाहर हैं जिनमें बालिकाओं की संख्या 1017 है जोकि इस आयु वर्ग में न जाने वालों की संख्या का एक बड़ा हिस्सा है। इस हेतु इस वर्ष 11 से 14 आयु वर्ग के बच्चों को शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ने के लिए अर्थात् उन्हें शिक्षा प्रदान करने के लिए सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कार्यक्रम संचालित किए जाएंगे।

सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य—

1. सभी बच्चों के लिए वर्ष 2003 तक स्कूल, शिक्षा गारण्टी केन्द्र, वैकल्पिक स्कूल 'बैंक टू स्कूल' शिविर की उपलब्धता।
2. सभी बच्चे वर्ष 2007 में पांच वर्ष की प्राथमिक शिक्षा पूरी कर लें।
3. संतोषजनक कोटि की प्रारंभिक शिक्षा, जिसमें जीवनोपयोगी शिक्षा को विशेष महत्व दिया गया हो, पर बल देना।
4. बालक-बालिका असमानता तथा सामाजिक वर्ग-भेद को 2007 तक प्राथमिक स्तर तथा वर्ष 2010 तक प्रारंभिक स्तर पर समाप्त करना।
5. वर्ष 2010 तक सभी बच्चों को स्कूल में बनाए रखना।

इस अभियान का कार्यान्वयन समुदाय के सहयोग से किया जायेगा। इस कार्यक्रम के माध्यम से शिक्षा संबंधी सभी प्रयासों में एकसूत्रता लाने का प्रयास किया जाएगा। ऐसे प्रयास किये जायेंगे जिनसे सामुदायिक सहभागिता बढ़ाने के उद्देश्य से स्कूल स्तर से निचले स्तर तक कार्यात्मक विकेन्द्रीकरण सुनिश्चित हो सके। इस कार्यक्रम में गैर सरकारी संगठनों, शिक्षकों, स्वयंसेवकों, कलाकारों, महिला संगठनों आदि को शामिल किया जायेगा।

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत शिक्षकों की नियुक्ति, शिक्षक प्रशिक्षण, प्रारंभिक शिक्षा का गुणात्मक सुधार, अध्ययन-अध्यापन सामग्रीयों का प्रावधान, शैक्षिक सहायता के लिए ब्लाक और सामूहिक संसाधन केन्द्रों की स्थापना, कक्षाओं और स्कूल भवनों का निर्माण, शिक्षा गारंटी केन्द्रों की स्थापना और विकलांगों की समंकित शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा जैसे कार्यक्रम शामिल हैं।

1—जनपद में 11—14 वय वर्ग के बच्चों के लिए उपलब्ध शिक्षण संस्थाएं

जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के लिए वर्तमान में 542 शिक्षण संस्थाएं संचालित हैं जिनमें 6 से 8 तक की कक्षाएं संचालित होती हैं अग्राकित तालिका से स्थिति स्पष्ट है—

जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के लिए उपलब्ध शिक्षण संस्थाएं

(जहाँ कक्षा 6 से कक्षा 8 तक की कक्षाएं संचालित होती हैं)

क्रमांक	विद्यालय का प्रकार	संख्या	अभ्युक्ति
1	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	303	
2	मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल(वित्त सहित)	16	
3	मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल(वित्त विहिन)	46	
4	राजकीय आदर्श विद्यालय	29	
5	राजकीय हाईस्कूल	32	
6	मान्यता प्राप्त हाईस्कूल(वित्त विहिन)	06	
7	राजकीय इण्टर कालेज	98	
8	मान्यता प्राप्त इण्टर कालेज (वित्त सहित)	11	
9	मान्यता प्राप्त इण्टर कालेज (वित्त विहिन)	01	
योग		542	

2—जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के नामांकन की स्थिति

जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के कुल बच्चों की संख्या 42111 है जिसमें से 40570 बच्चे विद्यालयों में जाते हैं। विद्यालय में न जाने वाले बच्चों की संख्या 1541, जिसमें बालिकाओं की संख्या 1017 है जोकि कुल विद्यालय न जाने वाले बच्चों का 66 प्रतिशत है। बालकों का नामांकन प्रतिशत जहाँ 97.59 प्रतिशत है वहाँ बालिकाओं का 95 प्रतिशत है।

जनपद की कक्षा—6 से 8 तक के विद्यालयों की कुल छात्र संख्या 40613 है जिसमें से 52.24 प्रतिशत भाग बालकों का है, बालिकाओं का प्रतिशत 47.76 है। अग्राकित तालिका से कक्षा एवं आयुवार नामांकन की स्थिति स्पष्ट है—

**क— कक्षावार नामांकन (Classwice Enrollment) शिक्षा सत्र—2001—02
जूनियर स्तर (कक्षा 6से8 तक)**

Sl. No.	Type of Sc109-8hool	Total Number	Children enrolled (30-Sept. 2001)		
			Boys	Girls	Total
1	Prishadeey JunnearSchools	303	7159	7425	14584
2	Model Schools (Junnear)	29	414	412	826
3	Recognized JunnearSchools	62	3243	2193	5436
4	Madhamik School(H.S.& I.C.)	148	10402	9365	19767
Total		542	21218	19395	40613

क्र.	विद्यालय	कक्षा—6		कक्षा—7		कक्षा—8		योग	
		बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
1.	जू0हा0	3893	3880	3698	3346	3225	2804	10816	10030
2.	हा0 व झोका0	3611	3507	3452	3055	3339	2803	10402	9365
	योग	7504	7387	7150	6401	6564	5607	21218	19395
									40613

ख— आयुवार नामांकन (Agewice Enrollment) शिक्षा सत्र—2001—02

क्र०	आयु—वर्ग	कुल बच्चे			विद्यालय जाने वाले बच्चे			एन0झोआर०		
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1	11 से 14	21779	20332	42111	21255	19315	40570	97.59	95.00	96.34

जनपद के कक्षा—6 से 8 तक के कुल नामांकन 40613 में जाति वार नामांकन की स्थिति निम्नवत है।

ख—जातिवार नामांकन (Castwice Enrollment) शिक्षा सत्र—2001—02

क्र.	विद्यालय	सामान्य		अनु0जाति		अनु0ज0 जाति		पि0जाति	
		बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
1.	जू0हा0	9269	9032	1437	906	3	5	107	87
2.	हा0वझोका0	8466	7988	1794	1228	16	25	126	124
	योग	17735	17020	3231	2134	19	30	233	211

2—जनपद में बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा संचालित जू0हा0 की स्थिति

जनपद में बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा कुल 303 परिषदीय जूनियर हाईस्कूल एवं 62 मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल संचालित हैं इसके साथ-साथ 29 राजकीय आदर्श विद्यालय भी संचालित हैं। जनपद में व्याकवार बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा संचालित जूनियर स्तरीय विद्यालयों की स्थिति निम्नवत है—

क—व्याकवार जूनियर हाईस्कूल 2001–2002

क्र० सं०	विभाग	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल				मान्यता प्राप्त जू.हा.	विभागहीन
		क्रमोत्तर	कन्या जू.हा.	मिश्रितजू.हा.	योग		
1	भिलंगना	6	7	39	52	5	10
2	चम्बा	3	9	15	27	1	10
3	देवप्रयाग	4	4	21	29	5	05
4	जाखणीधार	3	7	22	32	1	05
5	जौनपुर	1	10	31	42	0	03
6	कीर्तिनगर	2	3	19	24	1	03
7	नरेन्द्रनगर	4	8	26	38	2	07
8	प्रतापनगर	2	3	26	31	1	02
9	थौलधार	2	7	19	28	0	01
योग		27	58	218	303	16	46

3—जनपद में बेशीविभाग द्वारा संचालित जू0हा0 भवन की उपलब्धता की स्थिति

जनपद में कुल संचालित 303 जूनियर हाईस्कूलों में से काफी बड़ी संख्या में विद्यालय भवनहीन हैं अथवा उनके भवन जीर्ण-शीर्ण/ध्वस्त स्थिति में हैं। भवनहीन स्कूलों की संख्या 26 क्रमोत्तर विद्यालयों राहित कुल 144 है।

क्रमांक	प्रकार	संख्या
1	भवनहीन क्रमोत्तर विद्यालय	26
2	भवनहीन जूनियर हाईस्कूल	118

3—जनपद में बे०शि०वि० द्वारा संचालित जू०हा० में सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति

जनपद में स्थित 303 जूनियर हाईस्कूलों में से मात्र 49 विद्यालयों में पेयजल की सुविधा उपलब्ध है। शौचालय की सुविधायुक्त विद्यालयों की संख्या 141 है। चारहदीवारी युक्त विद्यालयों की संख्या 27 है।

क्रमांक	प्रकार	संख्या
1	शौचालय की सुविधायुक्त विद्यालय	141
2	पेयजल की सुविधायुक्त विद्यालय	49
3	चारहदीवारी युक्त विद्यालय	27

जनपद में स्थित 303 जूनियर हाईस्कूलों में से मात्र 90 विद्यालय आप्रेशन ब्लैक-बोर्ड योजना से आच्छादित हैं। चार विद्यालय नवम् वित्त आयोग एवं 12 विद्यालय दशम् वित्त आयोग के अन्तर्गत निर्मित हैं। ब्लाकवार इनकी स्थिति निम्नवत है—

क्र०स०	वि०ख०	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	योजनाओं से अच्छादित विद्यालय		
			O.B.B.	नवम् / दशम् वित्त	योग
1	भिलंगना	52	17	02	19
2	चम्बा	27	07	01	08
3	देवप्रयाग	29	08	01	09
4	जाखणीधार	32	09	04	13
5	जौनपुर	42	10	02	12
6	कीर्तिनगर	24	05	01	06
7	नरेन्द्रनगर	38	11	02	13
8	प्रतापनगर	31	13	02	15
9	थोलधार	28	10	01	11
योग		303	90	16	106

3-जनपद में बोशिओवि द्वारा संचालित जू0हा0 में अध्यापकों की स्थिति-

जनपद में कुल संचालित 303 जूनियर हाईस्कूलों में 260 प्राधानाध्यापक एवं 871 सहायक अध्यापकों के पद कुल 1131 पद स्वीकृत हैं वर्तमान में 195 प्र0अ0 एवं 808 स0अ0 कुल 1003 अध्यापक कार्यरत हैं। वर्तमान में प्रति जू0हा0 अध्यापकों की उपलब्धता 3.3 है। नवम/दशम वित्त आयोग अंतर्गत स्वीकृत 16 जूनियर हाईस्कूलों में कोई पद स्वीकृत नहीं है। ब्लाकवार इनका विवरण निम्नवत है—

क0स0	विख0	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	कार्यरत अध्यापक		
			प्र0अ0	स0अ0	योग
1	भिलंगना	52	38	128	166
2	चम्बा	27	16	89	105
3	देवप्रयाग	29	19	77	96
4	जाखणीधार	32	21	82	103
5	जौनपुर	42	23	106	129
6	कीर्तिनगर	24	19	54	73
7	नरेन्द्रनगर	38	24	109	133
8	प्रतापनगर	31	19	71	90
9	थौलधार	28	16	912	108
		303	195	808	1003

अध्याय – चार

परियोजना की अध्यतन प्रगति एवं आगे जारी रखे गये कार्यों की योजना

जनपद में सभी के लिए शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम (एस०एस०ए०) १ जनवरी २००२ से आरम्भ किया गया।

अध्यतन प्रगति

परियोजना के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्ष, शौचालय, उच्च प्राथमिक विद्यालयों को शिक्षण अधिगम सामग्री एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों हेतु विद्यालय अनुदान, नवाचार के अन्तर्गत कुछ उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कम्प्यूटर शिक्षा एवं प्रबन्धन के अन्तर्गत जिला परियोजना कार्यालय के संचालन हेतु आकस्मिक व्यय, यात्रा-भत्ता, ए०डब्लू०पी० एड बी० की कार्यशालाएं एवं एक कम्प्यूटर क्रय का प्रस्ताव रखा गया था। वर्ष में विभिन्न कार्यों के संचालनार्थ बजट समय पर प्राप्त न हो पाने के कारण कोई भी गतिविधि संचालित नहीं की जा सकी।

1.निर्माण कार्य

जनपद में उच्च प्राथमिक विद्यालयों हेतु १४ अतिरिक्त कक्षा-कक्ष एवं १६ शौचालय निर्माण की स्वाकृति निर्माण कार्यों के अन्तर्गत प्राप्त हुई। परन्तु धनावंटन मात्र १० अतिरिक्त कक्षा-कक्ष एवं १० शौचालयों के निर्माण हेतु प्राप्त हुआ। बजट समय पर प्राप्त न होने के कारण निर्माण कार्य प्रारम्भ नहीं किये जा सके।

2.गुणवत्ता संवर्द्धन

जनपद में ४८९ उच्च प्राथमिक स्तरीय विद्यालयों के लिए स्कूल ग्रान्ट, २० विद्यालयों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री(टी०एल०ई०) एवं ४ विद्यालयों में कम्प्यूटर शिक्षा हेतु स्वीकृति प्राप्त हुई लेकिन धनावंटन मात्र ४८९ उच्च प्राथमिक स्तरीय विद्यालयों में विद्यालय अनुदान हेतु प्राप्त हुई। बजट समय से प्राप्त न हो पाने के कारण इस मद में प्राप्त धनराशि का उपभोग वर्ष २००१-०२ में नहीं किया जा सका।

3.प्रबन्धन

वर्ष २००१-०२ में जिला परियोजना कार्यालय के व्यय हेतु रु० १.५ लाख की स्वीकृति प्राप्त हुई एवं स्वीकृति के सापेक्ष मात्र ४.८३ हजार रुपये का आवंटन जिले को हुआ बजट विलम्ब से प्राप्त होने के कारण। इस मद में प्राप्त धनराशि व्यय नहीं की जा सकी।

संलग्न तालिका-ए से स्थिति स्पष्ट है-

Summary Of Last Year Progress

	Head/ Sub heads/Activity	L.Y.San.Amount.	R.San.Amo.		Exp.31D	Exp.31Ma	Blanc./sav.
A	ACCESS	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
R	RETENTION	2573.00	2573.00		0.00	0.00	2573.00
Q	QUALITY IMPROVEMENT	1000.00	1000.00		0.00	0.00	1000.00
C	CAPACITY BUILDING	150.00	150.00		0.00	0.00	150.00
TOTAL		3723.00	3723.00		0.00	0.00	3723.00

Table-A : Last Year Activities Progress (Year 2001-02 Progress Year 2002-03)

Rs. In Thousand

Code	Activities/Particulars	Phy. Target	Last Year Sanctioned Amount with Spill Over	Appropria tional Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievet.		Expenditure		Approx. Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark))
						Till 31st Dec.	Till 31st March	Till 31st Dec.	Till 31st March App		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)
A ACCESS											
A1	1.Opanning New Upper Primary School										
	2(a)Salary of Teacher A.T.										
	2(b).SAlary of Teacher H.M.										
	3 Furniture/ Fiture & Equipment in UPS										
	Total										
A2	1.Up Gradation of EGS(TLE) to PS										
	2.Intervention for out of school Children										
	Total										
A3	Updation of Microplaning Data										
A4	1 Back to school campagin										
	2.Inovation in EGS										
A5	Bridge/Remedial courses										
	SUB TOTAL-A		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
B RETENTION											
R1	1.Additional class rooms in UPS	14	980.00		980.00					980.00	
	2.Additional Teachers in UPS	16	240.00		240.00					240.00	
R2	1.Toilets in UPS										
	2.Reconstruction of old UPS										
R3	1.Drinking water in UPS										
	2.Repairers in UPS										
	a-Major										
	b-Minor										
R4	1.Maintantions of School										
	2.Boundary walls in UPS Girls schools										
R5	School Improvement Grant(UPS)	489	978.00		978.00					978.00	
R6	innovative Programme for promoting Girls Education upto max.Rs 50 Lacs										
R7	MCDA including Gender sensitization										

10.Refreshar Trg.for NRPC Cordinator (5days)								
11.Trg. of Resources Person at DIET(10days) TOT								
12.Staff Devalopmant Trg.for DIETs (7days)								
13.BRC/NPRCs Trg.of Manag. by SIEMET(5days)								
14.ABSA/SDI Trag (5days)								
15.Training for AE & JE (5days)								
16.Computer trg. for UPS & DIET Faculty(20 days)								
17.Orientation of VECs/Ward committee(3days)								
18.Training of RCI/IED								
19.Teachers orientation in IED(5days)								
20.AWP& B review & Trg.of core plan. teams(7days)by SIEMATE								
21.Training of EMIF by SIEMATE (7days)								
22.Teachers Gendersensitization Trg. (3days)								
23.Honorarium/TA Of Resource Person for T.Trg.								
Total		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
Q-2	1.Teaching Learning Materials/Equipments	20	1000.00		1000.00			1000.00
	2.Teacher Grant (UPS)							
	3.Free Text Books to SC/ST children & Girls(UPS)							
	4.Supplimentary Reading Material UPS							
	5.Printing & Distribution of Syallabus & T.Guide UPS							
	6.Printing & Distribution of Trg. Modules UPS							
	7.Printing & Distribution of Trg. Guide UPS							
	8.Dvt.Printing & Distri. of AS. Trg.Modules							
	9.Children Learning Evalution UPS 3 Time							
	10.School Awards							
	Total		1000.00	0.00	1000.00		0.00	0.00
	SUB TOTAL -Q		1000.00	0.00	1000.00		0.00	0.00
C	CAPACITY BUILDING							
C1	DIET							
	1.Furniture							
	2.Equipments							
	3.Computer							
	4.Vehicle							
	5.Hiring of Vehicle							
	6.POL							
	7.Maintenance of Vehicle							
	8.Research							
	Action Research							

	3.T.A.							
	4.Maintinance of Equipment							
	5.Books							
	6.Telephone / Fax							
	7.Contigency	50.00		50.00			50.00	
	8.Consumable							
	9.POL							
	10.Maintenance of Vehicle							
	11.POL for Motor cycle							
	12.Hiring of Vehicle							
	13.Monitoring & Supervision							
	14.Research&Evaluation							
	15. AWP&B	50.00		50.00			50.00	
	Total	100.00	0.00	100.00		0.00	0.00	100.00
C5	MIS							
	1.MIS Cell furnishing							
	2.Computer	50.00		50.00			50.00	
	3.Salary of MIS officer							
	4.Salary of Computer operators-3 Nos							
	5.Printing & distribution of data formats							
	6.Maintinance of Equipment							
	7.Computer Consumables							
	Total	50.00	0.00	50.00		0.00	0.00	50.00
	SUB TOTAL -C	150.00	0.00	150.00		0.00	0.00	150.00
	GRAND TOTAL	3723.00	0.00	3723.00		0.00	0.00	3723.00

आगे जारी रखे गये कार्यों की योजना

वर्ष 2001–02 में विभिन्न मदों में स्वीकृत धनराशि देर से प्राप्त हो ने के कारण सम्बन्धित मद में धनराशि व्यय नहीं की जा सकी। जिन मदों में कार्य वर्ष 2002–03 में संपादित करने का लक्ष्य रखा गया है उन मदों में धनराशि को स्पिल ओवर किया गया है। इसके अन्तर्गत निम्नवत भौतिक लक्ष्यों एवं धनराशि को स्पिल ओवर किया गया है—

क्रमांक	मद का नाम	भौतिक लक्ष्य	वित्तीय लक्ष्य	समयावधि
1	अतिरिक्त कक्षा-कक्ष	10	700000.00	दिसम्बर 2002 तक पूर्ण
2	शौचालय	10	150000.00	दिसम्बर 2002 तक पूर्ण
3	विद्यालय अनुदान	489	978000.00	जुलाई 2002 तक पूर्ण
4	कार्यालय आव्यय		4830.00	अप्रैल 2002 तक पूर्ण
योग			1832830.00	

वर्ष 2001-02 की वार्षिक कार्य योजना से शेष जारी एवं बचत का विवरण

DISTT. Tehri Garhwal

(Rs. in Thousand)

किया का विवरण	गत वर्ष की कुल स्वीकृति कार्य योजना	कुल स्वीकृति के सापेक्ष आवंटन	आवंटन के सापेक्ष व्यय (Expenditure)	आवंटन के सापेक्ष शेष जारी (Spill Over)	आवंटन के सापेक्ष बचत (Saving)
Additional class rooms in UPS	980.00	700.00		700.00	
Toilets in UPS	240.00	150.00		150.00	
School Improvement Grants	978.00	978.00		978.00	
Inovation (Comp. Edu. in UPS)	375.00				
T.L.E.	1000.00				
Manegment-Contigency	50.00	4.83		4.83	
A.W.P.&B.	50.00				
Computer	50.00				
TOTAL	3723.00	1832.83	0.00	1832.83	0.00

Summary Of Spill Over Plan

	Head/ Sub heads/Activity	Bal.Amount		spill Over	As% of Total
A	ACCESS	0.00		0.00	0.00
R	RETENTION	1828.00		1828.00	99.74
Q	QUALITY IMPROVEMENT	0.00		0.00	0.00
C	CAPACITY BUILDING	4.83		4.83	0.26
TOTAL		1832.83		1832.83	100.00

Table - B Spill Over Work Plan for Coming (Next) Year

Rs. In Thousand

Code	Activities/Particulars	Approximate		Balance Continue (Spill Over) Phy. Target	Unit Cost	Financial Expenditure for Continue Spill Over	Implementation Agency & Time Period	Remark
		Balance Phy. Target Balance	Balancing Amount					
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
A	ACCESS							
A1	1.Opanning New Upper Primary School							
	2(a)Salary of Teacher A.T.							
	2(b) SAlary of Teacher H.M.							
	3.Furniture/ Fiture & Equipment in UPS							
	Total							
A2	1.Up Gradation of EGS(TLE) to PS							
	2 Intervention for out of school Children							
	Total							
A3	Updation of Microplaning Data							
A4	1.Back to school campagin							
	2.Inovation in EGS							
A5	Bridge/Remedial courses							
	SUB TOTAL-A		0.00			0.00		
B	RETENTION							
R1	1.Additional class rooms in UPS	10	700.00	10	70.00	700.00	VEC-Dec.2002	
	2.Additional Teachers in UPS							
R2	1.Toilets in UPS	10	150.00	10	15.00	150.00	VEC-Dec.2002	
	2.Reconstruction of old UPS							
R3	1.Drinking water in UPS							
	2.Repairers in UPS							
	a-Major							
	b-Minor							
R4	1.Maintantions of School							
	2 Boundary walls in UPS Girls schools							
R5	School Improvement Grant(UPS)	489	978	489	2	978	VEC-Jul.2002	
R6	Innovative Programme for promoting Girls Education							
	upto max.Rs 50 Lacs							
R7	MCDA including Gender sensitization							

R8	Openning of ECCE Centers in Non ICDS Block							
	1. Strenthing ICDS Centers							
	2. Development and Distribution of ECCE Materials							
	3. Civil Works-One Additional Room							
	4. TLM							
	5. Additional Honorarium(Worker & Helper)							
	6. Contingency / Recurrent Grant							
	7. Trainning of ECCE Worker							
	a-Induction							
	b-Recurring							
R9	Community Mobilization							
	1. MTA/PTA Traning							
	2. Kala Jatha(VEC,Block&Distt. Level)							
	3. Development of Awareness Material							
	4. Bal Mela at NRPC							
	5. Production of Audio Tapes							
	6. Production of Video Tapes							
	7. Assistance to NGOs for Comm.Mobi.							
R10	Award to best VEC							
R11	Award to best Shiksha Mitra							
R12	Remedioal Teaching of SC/ST education							
R13	Assistance of NGOs for SC/ST education							
R14	1. Provision for disabled children							
	2. Assistance to NGOs for Intergeted/Inclusive edu.							
R15	1. Comp.Education for UPS composite School							
	2. School Helth Check up(UPS)							
	SUB TOTAL-R		1828.00			1828.00		
Q	QUALITY IMPROVEMENT							
Q1	Training Programmes							
	1. Induction training for Shiksha Mitra (30days)							
	2. Induction training for Asstt. Teacher (6days)							
	3. Induction training for Head Teacher (6 days)							
	4. Induction trg. for EGS/AIE Worker (30days)							
	5. In service training of Shiksha Mitra (15days)							
	6. Refreshar courses of EGS/AIE Worker (15days)							
	7. In service Trainning of Teachers (10days)							
	8. Trainning of BRC/NRPC Cordinator (10days)							
	9. Refreshar Trg for BRC Cordinator (5days)							

10.Refreshar Trg for NPRC Cordinator (5days)							
11.Trg. of Resources Person at DIET(10days) TOT							
12.Staff Development Trg for DIETs (7days)							
13 BRC/NPRCs Trg.of Manag by SIEMET(5days)							
14 ABSA/SDI Trag.(5days)							
15.Training for AE & JE (5days)							
16.Computer trg. for UPS & DIET Faculty(20 days)							
17.Orientation of VECs/Ward committee(3days)							
18 Training of RCI/IED							
19.Teachers orientation in IED(5days)							
20.AWP& B review & Trg.of core plan. teams(7days)by SIEMATE							
21.Training of EMIF by SIEMATE (7days)							
22.Teachers Gendersensitization Trg. (3days)							
23.Honorarium/TA Of Resource Person for T.Trg.							
Total		0.00			0.00		
Q-2	1.Teaching Learning Materials/Equipments						
	2.Teacher Grant (UPS)						
	3.Free Text Books to SC/ST children & Girls(UPS)						
	4 Supplementary Reading Material UPS						
	5 Printing & Distribution of Syllabus & T.Guide UPS						
	6.Printing & Distribution of Trg. Modules UPS						
	7 Printing & Distribution of Trg. Guide UPS						
	8.Dvt.Printing & Distri. of AS. Trg.Modules						
	9.Children Learning Evaluation UPS 3 Time						
	10.School Awards						
	Total		0.00		0.00		
	SUB TOTAL -Q		0.00		0.00		
C	CAPACITY BUILDING						
C1	DIET						
	1.Furniture						
	2.Equipments						
	3.Computer						
	4 Vehicle						
	5.Hiring of Vehicle						
	6.POL						
	7.Maintenance of Vehicle						
	8.Research						
	Action Research						

	Seminar							
	9.a Faculty Development							
	b Publication							
	10 Exposore Visits							
	11.Library							
	12.Salary of Computer operator							
	13.Salary of Driver							
	14.Contigency							
	15.Consumable/Computer stationary							
	16 Telephone / Fax							
	17.T.A.							
	18.Monitoring & Supervision UPS							
	Total		0.00			0.00		
C2	BRC							
	1 Salary of Co-ordinator							
	2.Salary of Co Co-ordinator							
	3.Wagege of Chokeedar							
	4.T.A.BRC&ABSA							
	5.Maintinance of Equipment							
	6.Books							
	7.Monitoring & Supervision UPS							
	8.Contigency							
	9 Consumable							
	Total		0.00			0.00		
C3	NPRC							
	1.Salary of Co-ordinator							
	2.T.A.							
	3.Maintinance of Equipment							
	4 Books							
	5.Contigency							
	6 Consumable							
	Total		0.00			0.00		
C4	DPO							
	1.Salary of Staff							
	Consultants							
	Honorarium for JE & AE							
	Driver							
	2 Motor Cycle							

	3.T.A.							
	4.Maintenance of Equipment							
	5.Books							
	6.Telephone / Fax							
	7.Contingency		4.83			4.83	DPO-Apr.2002	
	8.Consumable							
	9.POL							
	10.Maintenance of Vehicle							
	11.POL for Motor cycle							
	12.Hiring of Vehicle							
	13.Monitoring & Supervision							
	14 Research&Evaluation							
	15. AWP&B							
	Total		4.83			4.83		
C5	MIS							
	1.MIS Cell furnishing							
	2.Computer							
	3.Salary of MIS officer							
	4.Salary of Computer operators-3 Nos							
	5.Printing & distribution of data formats							
	6.Maintinace of Equipment							
	7.Computer Consumables							
	Total		0.00			0.00		
	SUB TOTAL -C		4.83			4.83		
	GRAND TOTAL		1832.83			1832.83		

अध्याय—पांच

समस्याएं एवं रणनीतियां (Intervention & Strategies)

शिक्षा की पहुँच का विस्तार

क—नए विद्यालयों की स्थापना

डी०पी०ई०पी० योजनान्तर्गत जनपद में 122 असेवित बस्तीयों में नए विद्यालय खोलने का लक्ष्य रखा गया। वर्ष 2001–02 तक 90 नवीन प्राथमिक विद्यालय जनपद में खोले जा चुके हैं। परन्तु 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के लिए पहुँच का विस्तार करने की आवश्यकता महशूस की जा रही है। जनपद में 11 से 14 वय वर्ग का एन.ई.आर. वर्ष 2001–02 में 96.34 था बालिकाओं के मामले में यह 95.00 था। जबकि 6 से 11वय वर्ग का एन.ई.आर. 98.57 था। 11 से 14 वय वर्ग का एन.ई.आर. कम होने का एक प्रमुख कारण विद्यालयों की पहुँच का दूर होना है। मानक के अनुसार ऐसे असेवित ग्राम/बस्तियां जिनकी कुल आबादी 800 या उससे अधिक तथा दूरी 3 किमी पर उच्च प्राथमिक विद्यालय की सुविधा नहीं है, में उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना की जायेगी। सर्व—शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उद्देश्य रखा गया है कि प्रत्येक दो प्राथमिक विद्यालय पर एक उच्च प्राथमिक विद्यालय खोला जायेगा। तदनुसार वर्तमान प्राथमिक विद्यालयों की संख्या के आधार पर निम्नवत उच्च प्राथमिक विद्यालयों की आवश्यकता होगी—

क्र०स०	विवरण	संख्या
1	कुल परिषदीय प्राथमिक विद्यालय	1264
	उच्च प्राथमिक विद्यालयों की आवश्यकता—(1264 / 2)	632
1	कुल परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय	303
2	कुल राजकीय आदर्श विद्यालय	29
3	कुल हाईस्कूल	38
4	कुल इण्टर कालेज	110
5	कुल मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल	62
	कुल उच्च प्राथमिक विद्यालय	542
	इस प्रकार आवश्यक उच्च प्राथमिक विद्यालय (632—542)	90

विद्यालय भवनों का निर्माण ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से किया जायेगा। निर्माण कार्य का तकनीकी पर्यवेक्षण ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा के अभियंताओं के द्वारा किया जायेगा।

ख—शिक्षकों की व्यवस्था

प्रत्येक नवीन प्राथमिक विद्यालय में एक प्रधानाध्यापक तथा एक सहायक अध्यापक(शिक्षा मित्र) की व्यवस्था ३००००००००० के अन्तर्गत की जाती है। इसी तरह नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में एक प्रधानाध्यापक तथा ३ सहायक अध्यापकों (गणित, विज्ञान, भाषा) की व्यवस्था की जाएगी।

ग—पेयजल, शौचालय तथा चारहदीवारी

प्रत्यक नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय में पेयजल शौचालय तथा चारहदीवारी की व्यवस्था सर्व शिक्षा अभियान में की जाएगी। इनका निर्माण का दायित्व ग्राम शिक्षा समिति का होगा।

घ—शिक्षण सामग्री एवं काष्ठोपकरण

प्रत्येक नये खुलने वाले एवं ऐसे पूर्व से खुले उच्च प्राथमिक विद्यालय जिसमें शिक्षण सामग्री की व्यवस्था नहीं होगी उसमें शिक्षण सामग्री एवं काष्ठोपकरण की व्यवस्था सर्व शिक्षा के अन्तर्गत की जाएगी। इसके अन्तर्गत विद्यालयों को पाठ्य पुस्तकें, पाठ्य क्रम, शिक्षक संदर्शिकाएं, शब्दकोष, ज्ञानकोष, सहायक पाठ्य पुस्तकें, एटलस, शैक्षणिक चार्ट, मानचित्र, क्रीड़ा—सामग्री, वाद्य—यंत्र, कुर्सी मेज, टाट—पट्टी, ट्रंक, अलमारी, लोटा, बाल्टी, पत्र—पत्रिकाएं आदि उपलब्ध करायी जाएगी। सामग्री का क्रय ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जाएगा।

ख—वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा (शिक्षा गारंटी योजना)

शिक्षा गारंटी योजना/वैकल्पिक शिक्षा/नवाचार योजना में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत 6 से 11 वय वर्ग के बच्चोंको शैक्षणिक सुविधा उपलब्ध कराना या फिर बीच में विद्यालय छोड़ने वाले या अधिक उम्र वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना है। रार्व शिक्षा के अन्तर्गत लक्ष्य समूह 6 से 14 वय वर्ग के बच्चे हैं विकलांग बच्चों के मामले में आयु सीमा 18 वर्ष तक है इस योजना के अन्तर्गत 6 से 14 वय वर्ग के बच्चों को विशेष प्रयास करके ओपचारिक विद्यालयों अथवा शिक्षा गारंटी योजना केन्द्र में प्रवेश दिला कर शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जाएगा। 6 से 14 वय वर्ग के बच्चे जो पूर्व में कभी भी विद्यालय में पंजीकृत नहीं हुए अथवा जो विद्यालयों से शाला त्याग हो चुके हैं उन्हें वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा केन्द्रों अथवा ब्रिज कोर्स, बैंक टू स्कूल कार्यक्रम या ग्रीष्म कालीन शिविरों के माध्यम से शिक्षित कर शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जाना ही इस योजना का मुख्य उद्देश्य होगा।

वर्तमान में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत माइक्रोप्लानिंग/ग्राम शिक्षा समिति द्वारा प्रेषित मांग पर जनपद में 201 विद्या केन्द्र संचालित किये जा रहे हैं। साथ ही वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत एक ब्रिज कोर्स कार्यक्रम भी संचालित किया जा रहा है। वर्ष 2002-03 में ऐसी 20 असेवित बस्तीयों में शिक्षा गारंटी योजना के अन्तर्गत विद्या केन्द्र खोलने का लक्ष्य रखा गया है जो बस्तीयों विद्यालय खोलने के मानक को पूरा नहीं कर पाती हैं। 14 शिक्षाघर एवं 5 ऋषि-वेली केन्द्र खोलने का भी लक्ष्य रखा गया है।

ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित आचार्य/अनुदेशक को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान टिहरी गढ़वाल में एक माह का अभिनवीकरण प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है तथा प्रत्येक वर्ष आचार्य/अनुदेशक को 15 दिन का पुनर्बोधात्मक प्रशिक्षण भी दिया जाता है। केन्द्र संचालन हेतु साज-सज्जा एवं शिक्षण सामग्री तथा आचार्य/अनुदेशक के मानदेय हेतु धनराशी ग्राम शिक्षा समिति के बैंक खाते में स्थानान्तरित की जाती है।

11 से 14 आयु वर्ग के ऐसे बच्चों के लिए जो ओपचारिक विद्यालयों में शिक्षा प्राप्त करने में किन्हीं कारणों से असमर्थ रहे हैं के लिए नवाचार शिक्षा योजना के अन्तर्गत स्थानीय परिवेश, समूह, विशिष्ट आवश्यकताओं तथा कालान्तर में ओपचारिक विद्यालयों में समेकित किये जोन की सभावनाओं को दृष्टिगत रखते हुए कठिपय नवाचार, न्यादर्श विकसित किए जायेंगे। इस कार्य में वैकल्पिक शिक्षा के विशेषज्ञों, शिक्षाविदों, अनुभवी स्वयंसेवी संगठनों की सहायता प्राप्त करने के प्रयास किये जाएंगे।

ठहराव सुनिश्चितकरण

जनपद में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्राथमिक शिक्षा की भौतिक एवं बौद्धिक संरचना में उल्लेखनीय विकास हुआ है तथा आगामी वर्षों में भी प्राथमिक शिक्षा के विकास की योजना हेतु कार्यक्रम प्रस्तावित हैं। जनपद में नामांकन की अपेक्षा धारण पर अधिक कार्य किये जाने की आवश्यकता महशूस की जा रही है। विद्यालयों का अनाकर्षक वातावरण, भवनों की कमी, जीर्ण-शीर्ण भवन, विद्यालयों में मूलभूत सुविधाओं यथा शौचालय एवं पेयजल, का न होना आदि ऐसे कारण हैं जिनके कारण विद्यालयों में धारण की दर कम है। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों में भौतिक संसाधनों के विकास एवं वृद्धि का लक्ष्य रखा गया है। अतिरिक्त नामांकन एवं शालात्याग की दर में कमी के कारण बढ़ी छात्र संख्या के लिए अतिरिक्त कक्षा-कक्षों की आवश्यकता महशूस की जा रही है। साथ ही नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवन निर्माण, भवनहीन एवं जीर्ण-शीर्ण उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवनों का पुनर्निर्माण, मरम्मत एवं पेद्यालयों में शौचालय, पेयजल सुविधा का विकास एवं चाहरदीवारी का निर्माण किया जाएगा।

प्राथमिक विद्यालयों में उक्त कार्यक्रम जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत संचालित किए जा रहे हैं। इनके अन्तर्गत—

- अतिरिक्त कक्षा-कक्षों का निर्माण।
- जीर्ण-शीर्ण भवनों का पुनर्निर्माण।
- भवनों की मरम्मत।
- विद्यालयों में पेयजल सुविधा का विकास।
- शौचालय की स्थापना।
- स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम।
- अधिक छात्र संख्या वाले विद्यालयों में/एकल शिक्षकीय विद्यालयों में शिक्षा मित्रों की व्यवस्था।

जनपद में काफी बड़ी संख्या में उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनहीन हैं, इसके कारण विद्यालय में बच्चों का ठहराव कम रहता है। भवनहीन विद्यालयों के अतिरिक्त जनपद में काफी बड़ी संख्या में ऐसे विद्यालय भी हैं जिनके भवन जीर्ण-शीर्ण अवस्था में हैं अथवा उनमें मरम्मत की आवश्यकता है। सर्व शिक्षा के अन्तर्गत सर्व प्रथम इन भवनहीन विद्यालयों में भवनों का निर्माणकार्य किया जाएगा। भवन निर्माण के साथ-साथ जनपद में उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण, शौचालय एवं पेयजल की व्यवस्था, विद्यालयों में चाहरदीवारी की व्यवस्था तथा विद्यालय

भवनों की गरम्मत भी परियोजना के अन्तर्गत की जाएगी। परन्तु प्राथमिकता भवनहीन विद्यालयों में भवन निर्माण की रहेगी।

क्रमांक	प्रकार	संख्या
1	भवनहीन कमोत्तर विद्यालय	26
2	भवनहीन जूनियर हाईस्कूल	118
4	शौचालय की सुविधायुक्त विद्यालय	141
5	पेयजल की सुविधायुक्त विद्यालय	49
6	चारहदीवारी युक्त विद्यालय	27

बालिका शिक्षा

बच्चों की कुल संख्या के सापेक्ष बालिकाओं की संख्या लगभग आधी है। फिर भी जिस अनुपात में बालिकाओं का नामांकन/ठहराव विद्यालयों में होना चाहिए उस लक्ष्य से हम अभी काफी पीछे हैं। हालांकि जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के संचालित होने के पश्चात बालिकाओं के नामांकन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। फिर भी यह बालकों के अपेक्षा कम है। वर्ष 2001–02 में 11 से 14 वर्ष वर्ग में जहाँ शुद्ध नामांकन(एन.ई.आर.) बालकों का 97.59 था वहीं बालिकाओं के मामले में यह 95.00 था। कुल नामांकित 40613 बच्चों में बालकों की संख्या 21218 थी, जबकि बालिकाओं की संख्या 19395 थी। जनपद में बालिका शिक्षा का स्तर उठाने के लिए मॉडल क्लस्टर डेवलोपमेंट ऐप्रोच के तहत विभिन्न कार्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं—

- सामुदायिक सहभागिता हेतु ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण।
- विद्यालयों में एम०टी०ए०/पी०टी०ए० का गठन व प्रशिक्षण।
- महिला प्रेरक समुहों का गठन व प्रशिक्षण।
- ग्राम पंचायत की चयनित महिलाओं का प्रशिक्षण/कार्यशालाएं।
- अध्यापकों का लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण।
- कला-जैविक/ मीना कैम्पैन कार्यक्रम।
- निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का वितरण।
- अभिभावक शिक्षक संघों की प्रतिमाह बैठकें।
- मॉ-बेटी मैलों का आयोजन।
- ग्राम शिक्षा समितियों की कार्यशालाएँ।
- ठहराव प्रक्रिया तथा तारांकन अभियान।
- शिशु शिक्षा केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढीकरण।
- महिला समाख्या से कन्वर्जेन्स।
- स्वयं सेवी संगठनों, शिक्षा विदों से सहयोग।

समेकित शिक्षा

शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को तब तक प्राप्त नहीं किया जा सकता जब तक की विभिन्न विकलांगताओं से ग्रसित बच्चों को भी विद्यालयों में नहीं लाया जाता। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत विशिष्ट आवश्यकता वाले इन बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु प्रयास किये जा रहे हैं। इसके अन्तर्गत इन बच्चों को उपकरण प्रदान कर विद्यालयों में नामांकन करने तथा अध्यापकों एवं समुदाय का संवेदीकरण किया जायेगा। वर्तमान में प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत बालक बालिकाओं का प्रतिवर्ष स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से स्वास्थ्य परीक्षण किया जा रहा है।

का स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम संचालित किया जायेगा अक्षम बच्चों की विकलांगता की सीमा एवं उपकरण/उपस्कर ज्ञात करने के लिए बच्चों का शिविर आयोजित कर स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से मेडिकल बोर्ड द्वारा स्वास्थ्य परीक्षण किया जायेगा। तदुपरांत आवश्यकता अनुसार चिह्नित बच्चों को आवश्यक उपकरण विभिन्न स्वयं सेवी एवं सरकारी संस्थानों के सहयोग से प्रदान किये जायेंगे।

विशिष्ट वर्ग / समूह

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत जनपद में सामाजिक, आर्थिक एवं सास्कृतिक रूप से पिछड़े सामाजिक समूहों को अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराने हेतु विशिष्ट प्रयास किये जा रहे हैं इसके अन्तर्गत –

- अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों को कक्षा -1 से 5 तक निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का वितरण
 - स्कूल चलो अभियान के द्वारा चिह्नित बच्चों का विद्यालयों में नामांकन।
 - विशिष्ट समूह को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु अध्यापकों का सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण के दौरान संवेदीकरण।
 - कला-जैविक, नुक्कड़ नाटक, मीना-कैम्पैन द्वारा अभिप्रेरण।
 - स्वयं सेवी एवं शिक्षा विद्दो से सहयोग प्राप्त कर।
- सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत जनपद में उक्त समस्त कार्यक्रम कक्षा 6 से 8 तक पढ़ने वाले बच्चों एवं इन बच्चों को शिक्षा उपलब्ध कराने वाले विद्यालयों के लिए भी क्रियान्वित किए जायेंगे।

गुणवत्ता संवर्धन की रणनीति

जनपद में प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु १ अप्रैल 2000 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित किया का रहा है। यह कार्यक्रम मार्च 2005 तक चलेगा। जनपद स्तर पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट) के अकादमिक नेतृत्व में प्राथमिक विद्यालयों में कार्य करने वाले शिक्षकों के विभिन्न प्रशिक्षण, अकादमिक पर्यवेक्षण, शिक्षकों को कार्यस्थल पर सहयोग एवं पश्चपोषण हेतु योजनाबद्ध कार्य सम्पादित किये जा रहे हैं।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य नामांकन, ठहराव तथा गुणवत्ता संवर्धन रहा है। इस हेतु जनपद स्तर पर प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में विकास करने के लिए डायट, ब्लॉक संसाधन केन्द्र तथा न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र रथापित किये गये हैं। जिसका लक्ष्य विभिन्न प्रशिक्षणों के माध्यम से शिक्षकों की क्षमता में वृद्धि करना है। जिससे विद्यालयों में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक सम्पादित के स्तर में सुधार लाया जा सके। वर्तमान में प्राथमिक स्तर पर गुणवत्ता संवर्धन हेतु निम्न कार्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं—

- एन०पी०आर०सी०, बी०आर०सी० तथा डायट स्तर पर प्रतिमाह बच्चों के पाठ्यक्रम पर आधारित समस्याओं तथा पैडागोजी पर चर्चा एवं निदान।
- पाठ्यक्रम, बालिका शिक्षा, सामुदायिक शिक्षा एवं विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा पर आधारित प्रशिक्षण माड्यूल का विकास।
- अध्यापकों का बहुउद्देशीय सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण।
- जिला संदर्भ समूह एवं विकासखण्ड संदर्भ समूहों का गठन, उनका प्रशिक्षण एवं बैठकों में विभिन्न विषयों पर चर्चा।
- ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण एवं नियमित मासिक बैठकें।
- बी०आर०सी०, एन०पी०आर०सी० समन्वयकों का प्रशिक्षण, विजनिंग एवं पुनर्बोधात्मक कार्यशालाएं।
- डी०पी०ओ० अभिकर्मीयों एवं सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारीयों का प्रशिक्षण, विजनिंग एवं पुनर्बोधात्मक कार्यशालाएं।
- विभिन्न कार्यशालायें / सेमिनारों का आयोजन।
- महिला प्रेरक समूह का गठन ओर प्रशिक्षण एवं नियमित बैठकें।
- माता शिक्षक संघ का गठन, प्रशिक्षण एवं नियमित मासिक बैठकें।
- आचार्यों/अनुदेशकों एवं शिक्षा मित्रों का अभिनवीकरण एवं पुनर्बोधात्मक प्रशिक्षण।

- शोध एवं क्रियात्मक शोध।
- विद्यालय कोटि करण।
- वर्ष भर अच्छा कार्य करने वाले अध्यापक/अध्यापिका को दक्षता सम्मान।
- एक्सपोजर विजिट।
- टी०एल०एम० विकास हेतु कार्यशालाएं एवं प्रशिक्षण।
- टी०एल०एम० प्रदर्शनी मेला एवं प्रतियोगिताएं।
- बाल मेला एवं प्रतियोगिताएं।
- ई०सी०सी०ई० केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढीकरण।
- ग्राम शिक्षा समितियों को निर्माण कार्यों का प्रशिक्षण।
- विद्यालयों को विद्यालय विकास अनुदान।
- प्राथमिक विद्यालयों में बुक—बैंकों की स्थापना।
- शिक्षकों को टी०एल०एम० अनुदान।

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत जनपद में उक्त समस्त कार्यक्रम कक्षा 6 से 8 तक पढ़ने वाले बच्चों एवं इन बच्चों को शिक्षा उपलब्ध कराने वाले विद्यालयों के लिए भी क्रियान्वित किए जायेंगे।

अध्याय—४ः

योजना निर्माण—प्रक्रिया

नियोजन किसी भी कार्य को पूर्ण करने की प्राथमिक कुन्जी है। वर्तमान तक हमारे देश का नियोजन लोक कल्याणकारी होते हुए भी जन-सहभागिता रहित चल रहा है। हाल के वर्षों में नियोजन को धरातल तक लाने के लिए सराहनीय प्रयास किये गये हैं। पंचायती राज संस्थाओं को सुदृढ़ करना स्वनियोजन अथवा स्थानीय नियोजन का सबसे अच्छा उदाहरण है। बेसिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण हेतु आजादी के बाद से ही कई प्रयास किये परन्तु अभी तक लक्ष्यों को प्राप्त करनें में आशातीत सफलता नहीं मिल सकी, जिसका मुख्य कारण नियोजन में जनता की मांग एवं कार्यकारी उपकरणों की सहभागिता का न होना चिह्नित किया गया।

सर्व शिक्षा अभियान जिले का अपना कार्यक्रम है जिसका नियोजन जिला स्तर पर होता है। जिले की जनता की विशिष्ट आशयकताओं के अनुकूल योजना का निर्माण करने पर अधिकाधिक लक्ष्यों की उपलब्धि प्राप्त हो सकी है। जनपद टिहरी गढ़वाल में परियोजना के प्रथम वर्ष में विकास खण्डवार जनप्रतिनिधियों, शिक्षा विभाग के अधिकारियों, कर्मचारियों, अध्यापकों तथा ₹१०००००००० पी० कार्यकर्ताओं की कर्यशाला लूपी बैठकें आयोजित की गई। जनपद स्तर पर जनपदीय कोर गुप्त जिला सर्द्दभ समूह जिला शिक्षा परियोजना समिति एवं समस्त जिला समन्वयकों की बैठक आयोजित की गई। जिसका ब्यौरा निम्नलिखित है:-

क्र० सं	कार्यशाला का दिनांक व स्थल	कार्यशाला / बैठक में प्रतिभागी	कार्यशाला / बैठक के चर्चा बिन्दु
1	21.01.2002 डायट, रुडकी	जनपदीय कोर-समूह (7सदस्यीय)	<ol style="list-style-type: none"> वार्षिक कार्ययोजना की प्रगति पर विस्तृत चर्चा विभिन्न आवश्यकताओं को प्राथमिकता प्रदान करने तथा उनके सम्पादन हेतु कार्यनीतियों का विकास करने एवं किया-कलापों की पहचान करना। विभिन्न सीलिंग प्रावधानों पर चर्चा अध्यापक प्रशिक्षण से सम्बन्धित नवीनतम निर्देशों से परिचय कुछ नवाचारों की भी चर्चा विभिन्न सारणियों को तैयार करने की विधियों ई0 एम0 आई0 एस0 आंकड़ों तथा सुचनाओं का प्रयोग तथा विभिन्न सकेतों को यथा एन0ई0आर0, जी0ई0आर0 आदि का आगणन।
2	22.01.2002 बी0आर0सी0 चम्बा	स्वयं-सेवी, सामाजिक कार्यकर्ता, सेवानिवृत्, सेवारत अध्यापक, एन0पी0आर0सी0, बी0आर0सी0समन्वयक, स0बे0शि0अ0 व प्र0उ0वि0निरीक्षक एवं जिला समन्वयक	<ol style="list-style-type: none"> एस0एस0ए0से सम्बन्धित विभिन्न क्रियाकलालाद ग्राठशि0समितियों का प्रशिक्षण. उ0प्रा0शि0 की दशा एवं दिशा. बालिका शिक्षा / वैकल्पिक शिक्षा. ई0एम0आई0एस0 एवं स्टाइकोलानिंग पर चर्चा. वा.का.यो.एवंबजट 2002-03 के प्रमुख हस्तक्षेपों पर चर्चा.
3	04.02.2002 डी0पी0ओ0 नई टिहरी	बी0आर0सी0 समन्वयक, एस.डी.आई. / ए.बी.एस.ए. जिला समन्वयक, बे0शि0अ0, उ0बे0शि0अ0	<ol style="list-style-type: none"> ए0डब्ल्यूपी0 और बी0 के प्रमुख हस्तक्षेपों की जानकारी कार्यनीति एवं विगत वर्ष के कार्यों की समीक्षा किया चयन में हुई कठिनाइयों एवं इनमें निराकरण हेतु विस्तृत चर्चा. असेवित बस्तियों का चिन्हीकरण. बालगणना 2001-02 के आधार पर नामांकन का 2002-03 अनुमान. छात्र संख्या का एकत्रीकरण भवन हीन, जीर्ण शीर्ण भवनों/मरम्मत योग्य भवनों के आंकड़ों का संकलन विवरण अन्य विभागों तथा समुदाय से कन्वर्जेस (समन्वय) स्थापित

			करने हेतु सुझाव / राय
4	19.02.2002 डायट नई टिहरी	एन०पी०आर०सी०, बी०आर०सी०समन्वयक, जिला समन्वयक, डायट प्रवक्ता, प्राचार्य	1. वार्षिक कार्य योग्यता चर्चा। 2. एस०एस०ए० से जुड़ी बातें।
5	07.03.2002 जिलाधिकारी कार्यालय नई टिहरी	जिलाधिकारी, जि०शि०प०स० के सदस्य, उ०ब०शि०अ०, स०ब०शि०अ० व प्र०उ०वि०निरीक्षक एवं जिला समन्वयक	1. एस०एस०ए० से जुड़ी बातें। 2. वर्ष 2001-2002 का विन्हीकरण व 4. निर्माण कार्यों के भवनों के निर्माण की चर्चा।
6	20.03.2002 बी०आर०सी० चम्बा	बेसिक शि०अधिकारी, उ०ब०शि०अधिकारी, डी०आर०जी०के सदस्य	1. एस०एस०ए० से जुड़ी बातें। 2. वा. कायो॒एद्व॑वा॒ 3. शैक्षिप्ति॒क

अध्याय—सात

परियोजना क्रियान्वयन तथा अनुश्रवण

सर्व शिक्षा अभियान की परियोजना वर्तमान व्यवस्था की सम्पूरक व्यवस्था के रूप में 2010 तक संचालित की जाएगी। इस अवधि में 6 से 11 वय वर्ग को वर्ष 2005 तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम तथा उसके बाद सर्व शिक्षा अभियान से आच्छादित किया जायेगा। जबकि 11 से 14 वय वर्ग को संम्पूर्ण अवधि में सर्वशिक्षा अभियान द्वारा संपादित किया जायेगा।

1—प्रबन्धातंत्र

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का प्रबंधन जिला परियोजना कार्यालय द्वारा संपादित किया जाता है। सर्व शिक्षा अभियान की समस्त गतिविधियों का संचालन इसी व्यवस्था के अंतर्गत किया जायेगा। जिला स्तर पर निम्नानुसार पद सृजित किए गये हैं—

- विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी
- सहायक लेखाधिकारी
- जिला समन्वयक प्रशिक्षण
- जिला समन्वयक वैकल्पिक शिक्षा
- जिला समन्वयक बालिका शिक्षा
- जिला समन्वयक सामुदायिक सहभागिता
- लेखाकार
- आशुलेखक
- कम्प्यूटर आपरेटर
- टंकक
- चपरासी

जनपद स्तर पर जिला अधिकारी की अध्यक्षता में जिला शिक्षा परियोजना समिति गठित की गई है जिसमें पारित प्रस्तावों के अनुपालन में जिला परियोजना कार्यालय कार्य करता है। विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी इस समिति के पदेन सदरय सचिव होते हैं। विकासखण्ड स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी को पदेन खण्ड परियोजना अधिकारी बनाया गया है। उनके निर्देशन में बी0आर0सी0 समन्वयक / सहसमन्वयक एवं एन0पी0आर0सी0 समन्वयक कार्य करते हैं।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत निम्न पदों पर नियुक्तियां की गई हैं-

क्र०	पद	पद		स्तर
		स्वीकृत	कार्यरत	
1	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी	1	1	जिला परियोजना कार्यालय
2	सहायक लेखाधिकारी	1	1	" "
3	जिला समन्वयक	4	4	" "
4	कम्प्यूटर आपरेटर	1	1	" "
5	लेखाकार	1	1	" "
6	आशुलेखक	1	1	" "
7	टंकक	1	1	" "
8	चपरासी	1	1	" "
9	समन्वयक (बी0आर0सी0)	9	9	विकासखण्ड स्तर
10	सहसमन्वयक (बी0आर0सी0)	18	18	" "
11	समन्वयक (एन0पी0आर0सी0)	76	76	न्यायपंचायत रतर

जनपद में ग्राम शिक्षा समितियों के माध्यम से कराए जा रहे प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण कार्य, अतिरिक्त कक्षा-कक्ष एवं एन.पी.आर.सी. निगमण एवं शौचालयों के निर्माण में तकनीकी पर्योगण एवं जानकारी ग्रामीण अभियंत्रण सेवा एवं लघु सिचाई के अभियंताओं द्वारा दी जाती है। बी0आर0सी0 का निर्माण जलनिगम द्वारा कराया जा रहा है।

जनपद में ई0एम0आई0एस0 सेल की स्थापना जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत की गई है।

2-वित्तीय प्रबंधन

परियोजना की प्रत्येक वर्ष वार्षिक कार्ययोजना का निर्माण किया जाता है। वार्षिक कार्ययोजना के अनुसोदनोपरान्त धनराशि जिला परियोजना कार्यालय एवं जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को अवमुक्त की जाती है। जिसका उपभोग निर्धारित प्रोक्योरमेन्ट के अनुसार वित्तीय नियमों को दृष्टिगत रखते हुए किया जाता है। परियोजना के आय-व्यय का अंकेक्षण ₹३००० एवं ₹५००० द्वारा प्रतिवर्ष किया जाता है। साथही प्रत्येक माह राज्य परियोजना कार्यालय को आय-व्यय का विवरण प्रेषित किया जाता है। वित्तीय प्रबन्धन की यही प्रक्रिया सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी अपनाई जाएगी। सर्वशिक्षा अभियान के आय-व्यय का अंकेक्षण/संरेक्षण ₹३००० के माध्यम से किया जायेगा। साथ ही महालेखाकार द्वारा भी जनपद के लेखों का सम्प्रेषण किया जायेगा। साथ ही राज्य परियोजना कार्यालय भी समय-समय पर आंतरिक संप्रेषण किया जाएगा।

अध्याय—आठ

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट—2002—2003 (Annual Work-Plane & Budget-2002-2003)

जनपद में 6 से 11 वर्ग के बच्चों के शत—प्रतिशत नामांकन के लिए जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत कई कार्यक्रम संचालित किये जा रहे हैं, जिनमें नवीन प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना, वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों की स्थापना, अतिरिक्त कक्षा—कक्षों का निर्माण, प्राथमिक विद्यालयों में शैक्षणिक सामग्री की व्यवस्था, प्रधानध्यापकों एवं शिक्षा मित्रों की व्यवस्था की जा रही है।

जनपद में प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित बच्चों का ठहराव रकूलों में सुनिश्चित करने के लिए ताकि वे निर्बाध रूप से पांच वर्ष की स्कूली शिक्षा प्राप्त कर सकें इसके लिए वातावरण सृजन के कार्यक्रम, प्राथमिक विद्यालयों के भवन का पुनर्निर्माण, प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय तथा पेयजल की स्थापना, विद्यालय भवनों की मरम्मत, अधिक छात्र संख्या एवं एकल शिक्षकीय विद्यालयों में अतिरिक्त शिक्षा मित्रों की व्यवस्था, बालिकाओं एवं वंचित वर्ग की शिक्षा के लिए एम.टी.ए./पी.टी.ए. एवं महिला प्रेरक समूह का गठन एवं उनका प्रशिक्षण, बालिकाओं/महिलाओं को प्रोत्साहित करने हेतु माँ—बेटी मेला का आयोजन, बाल—मेला का आयोजन, मीना—कैम्पेनिंग आदि कार्यक्रम आयोजित किये जा रहे हैं।

प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित बच्चों की शैक्षणिक सम्पादित में सुधार लाने हेतु अध्यापकों के सेवारत प्रशिक्षण, अध्यापकों को शैक्षणिक सहायक सामग्री हेतु अनुदान, प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत अनु जाति, जन—जाति के सभी बच्चों तथा सभी वर्ग की छात्राओं को निःशुल्क पाठ्य—पुस्तकों एवं विद्यालयों में बुक—बैंक की स्थापना, प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत छात्रों का निःशुल्क स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम, विद्यालयों को विद्यालय विकास अनुदान एवं पूर्व प्राथमिक शिक्षा के लिए ई.सी.सी.ई. केन्द्रों की स्थापना आदि कार्यक्रम तथा ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण संदर्भ व्यक्तियों का प्रशिक्षण, ब्लाक एवं जिला संदर्भ समूह के सदस्यों का प्रशिक्षण एवं उनकी बैठकें ब्लाक एवं न्याय पंचायत समन्वयको एवं सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारीयों का प्रशिक्षण एवं निर्माण कार्यों के लिए ग्राम शिक्षा समितियों का तकनीकी प्रशिक्षण आदि कार्यक्रम आयोजित किये जा रहे हैं। जनपद में शैक्षणिक आवश्यकताओं के आकलन हेतु सूक्ष्म नियोजन का कार्य भी परियोजना के अंतर्गत किया जा रहा है।

जनपद में शिक्षा के लिए कार्यरत संस्थाओं का क्षमता वर्धन का कार्य जिसके अन्तर्गत विकासखण्डों में ब्लाक संसाधन केन्द्रों की स्थापना उनमें साजो-सामान की पूर्ति एवं उनमें एक समन्वयक व दो सह समन्वयकों की नियुक्ति एवं न्याय पंचायत स्तर पर न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों की स्थापना उनमें साजो-सामान की पूर्ति एवं उनमें एक समन्वयक की नियुक्ति की गई है।

डायट की विभिन्न गतिविधियों के संचालन के लिए जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत धन की व्यवस्था भी की गई है। जिला स्तर पर जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना एवं उसमें स्टाफ की व्यवस्था व विभिन्न गतिविधियों के संचालनार्थ वित्तीय व्यवस्था की गई है। जिला स्तर पर कम्प्यूटरीकृत ई.एम.आई.एस. सेल की स्थापना की गई है। समेकित शिक्षा एवं दूरस्थ शिक्षा के कार्यक्रमों को भी परियोजना के द्वारा संचालित किया जा रहा है।

वर्ष 2002-2003 में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के शत-प्रतिशत नामांकन एवं जूनियर हाईस्कूलों, हाईस्कूलों एवं इण्टर कालेजों में अध्ययनरत कक्षा-6 से 8 तक के बच्चों के विद्यालयों में ठहराव को सुनिश्चित करने एवं विद्यालयों में नामांकेत बच्चों की शैक्षणिक सम्प्राप्ति के संतर्घन हेतु तथा 6 से 14 वय वर्ग के बच्चों के शत-प्रतिशत नामांकन हेतु निम्नलिखित कार्यक्रम संभादित किये जायेगें—

1—पहुंच

क—माइक्रो प्लानिंग डाटा का उच्चीकरण

जनपद में शैक्षणिक सुविधाओं की आवश्यकताओं के आंकलन हेतु इस वर्ष सर्वप्रथम सूक्ष्म नियोजन का कार्य किया जायेगा। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत माईक्रोप्लानिंग का कार्य जनपद में किया गया। जिसमें मुख्य फोकस 6 से 11 वयवर्ग के बच्चों को किया गया। वर्तमान में यह योजना उच्च प्राथमिक स्तर पर चलाई जा रही है। अतः तत्कालीन सर्वेक्षण कार्य के अपडेटेशन के लिए इस वर्ष की कार्ययोजना में बजट का प्राविधान किया गया है। इसके अन्तर्गत सर्वप्रथम 'हाउस होल्ड सर्वे' के द्वारा 0 से 18 आयुवर्ग की जनसंख्या उनके विद्यालय जाने न जाने की स्थिति, शैक्षिक सुविधाओं की रिथिति का आंकलन किया जायेगा। प्राप्त आंकड़ों के आधार पर नए उच्च प्राथमिक स्कूल खोलने की योजना बनाई जाएगी।

2-ठहराव सुनिश्चितकरण

क (१) भवन पुनर्निर्माण

जनपद में 144 विद्यालय भवनहीन हैं प्रथम वर्ष में इन विद्यालयों में से 33 प्रतिशत सीलिंग के अन्तर्गत 23 के भवन निर्माण के लिए ₹0 400 हजार प्रति विद्यालय की दर से बजट का प्राविधान वार्षिक कार्ययोजना में रखा गया है।

क (2) शौचालय

जनपद में 162 उच्च प्राथमिक विद्यालय शौचालय विहीन हैं प्रथम वर्ष में इन विद्यालयों में से 33 प्रतिशत सीलिंग के अन्तर्गत गत अवशेष 10 सहित 18 में शौचालय के निर्माण के लिए रु0 15 हजार प्रति शौचालय की दर से बजट का प्राविधान वार्षिक कार्ययोजना गें रखा गया है।

ख. अतिरिक्त अध्यापकों की व्यवस्था

जनपद में नवम् एवं दशम् वित्त आयोग के अन्तर्गत 16 उच्च प्राथमिक विद्यालय ऐसे हैं जिनमें पदों का सृजन नहीं हो पाया है जिसके कारण ये विद्यालय भली-भाती संचालित नहीं हो पारहे हैं। अतः इस वर्ष की कार्य योजना में प्रतिविद्यालय तीन पद के आधार पर 48 सहायक अध्यापक के वेतन आदि की व्यवस्था की गई है।

ग.स्कूल अनुदान—

जनपद में कुल 489 (303 जूनियर हाईस्कूल, 16 सवित्त मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल, 29 राजकीय आदर्श विद्यालय, 32 राजकीय हाईस्कूल, 98 राजकीय इन्टर कालेज एवं 11 सवित्त मान्यता प्राप्त इन्टर कालेज) विद्यालय ऐसे हैं जो या तो राजकीय है या फिर उन्हें राज्य सरकार से वित्तीय सहायता प्राप्त है। इनके लिए प्रति विद्यालय ₹0 2 हजार की दर से बजट का प्राविधान प्रथम वर्ष की कार्ययोजना में रखा गया है। इस हेतु कुल 9.78 लाख का प्राविधान रखा गया है।

घ—पुचार—पुसार एवं जागरुकता

जनपद में कार्यक्रम के प्रचार प्रसार शिक्षा के प्रति जागरुकता का निर्माण, स्कूल चलो अभियान आदि कार्यक्रमों के लिए बजट का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है।

ड.-आंगनबाड़ी केन्द्रों का विकास

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत जनपद में संचालित 334 आंगनबाड़ी केन्द्रों में 200 केन्द्रों का चयन ₹०सी०सी०₹० केन्द्र के रूप में किया गया है। अवशेष रहे 134 केन्द्रों में से 100 केन्द्रों का विकास सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत किये जाने हेतु इनमें कार्यरत कार्यक्त्रियों एवं सहायिकाओं के लिए मानदेय कमशः ₹० 250.00 एवं ₹० 125.00 प्रति केन्द्र, केन्द्रों हेतु

टी०एल०एम० रु० 5000.00 प्रति केन्द्र एवं केन्द्रों हेतु आकर्षिक व्यय रु० 1500.00 प्रति केन्द्र की दर से बजट का प्राविधान किया गया है।

च—स्कूल हेल्थ चेकअप

इस कार्यक्रम के अन्तर्गत जनपद में 11 से 14 आयुवर्ग के बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण किया जायेगा। सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रत्येक बच्चे के लिए स्वास्थ्य कार्ड एवं संदर्भ कार्ड का मुद्रण किया जायेगा। साथ ही स्वास्थ्य परीक्षण हेतु स्वास्थ्य विभाग के लिए वाहन किराए पर लेने एवं पी०ओ०एल० की व्यवस्था हेतु धनराशि का प्राविधान कार्ययोजना में किया गया है।

छ—बालिका शिक्षा के अन्तर्गत नवाचार

इसके अन्तर्गत जनपद में 9 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कंप्यूटर की शिक्षा प्रारम्भ करने के लिए कंप्यूटर क्रय हेतु बजट का प्राविधान प्रति विद्यालय रुपये 1 लाख की दर से किया गया है।

ज—बाल मेला

इसके अन्तर्गत प्रत्येक एन०पी०आर०सी० में क्षेत्रांतर्गत स्थित उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत छात्रों के प्रतिभा प्रदर्शन हेतु एक मेले का आयोजन किया जायेगा। जिसमें सम्मिलित होने वाले बच्चों में स्थान प्राप्त करने वाले बच्चों को पुरुष्वृत भी किया जायेगा। इसमें बच्चों के सांस्कृतिक, सामान्यज्ञान, अन्त्याक्षरी, सुलेख एवं निबंध लेखन के कार्यक्रम आयोजित विद्ये जाएंगे। इसके लिए प्रत्येक एन०पी०आर०सी० हेतु रुपये 1 हजार की दर से बजट का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है।

3—गुणवत्ता—संवर्धन

क—सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण

जनपद में संचालित उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत सभी अध्यापकों एवं हाईस्कूल एवं इण्टर कालेजों में प्रतिविद्यालय 3 अध्यापक इस प्रकार कुल 1689 अध्यापकों डायट/बी०आर०सी०स्तर पर 10 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया जायेगा। इस हेतु बजट का प्राविधान प्रति अध्यापक रुपये 70.00 प्रतिदिन की दर से किया गया है। बजट में यह ध्यान रखा गया है कि एक प्रशिक्षण शिविर में अधिकतम 32 प्रतिभागी ही प्रतिभाग कर सकें।

ख—संदर्भदाताओं का प्रशिक्षण

जनपद में कार्यरत अध्यापकों के सेवारत प्रशिक्षण कार्य को संम्पादित करने के लिए मास्टर ट्रेनर्स की आवश्यकता होगी। अतः जनपद में 9 विकासखण्डों में आयोजित होने वाले सेवारत

अध्यापक प्रशिक्षण हेतु टी०आ०टी० का प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा। इसके अन्तर्गत 32 सक्रिय अध्यापकों को यह प्रशिक्षण डायट में दिया जायेगा। इसके लिए बजट का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है।

ग—संदर्भदाताओं का मानदेय

शिक्षकों को बी०आ०सी०/डायट स्तर पर जो 10 दिवसीय प्रशिक्षण दिया जायेगा उसके लिए जो संदर्भदाता आमंत्रित किये जाएंगे उनके मानदेय भोजन यात्रा—भत्ता हेतु बजट का प्राविधान कार्ययोजना में किया गया है। एक प्रशिक्षण शिविर में अधिकतम 3 संदर्भदाता होंगे।

घ. टी०एल०ई० अनुदान—

जनपद में संचालित 303 जू०हा० में से मात्र 106 आप्रेशन ब्लैक बोर्ड अथवा नवम/दशम वित्त आयोग से अनुदानित है शेष 197 परिषदीय जू०हा० सहित कुल 489 विद्यालयों को इस प्रकार के अनुदान की आवश्यकता है। जिसमें से प्रथम वर्ष में 53 जू०हा० एवं 32 राजकीय हाईस्कूलों (जिनमें 6 से 10 तक की कक्षाएं संचालित होती हैं) कुल 85 विद्यालयों के लिए प्रति विद्यालय रु० 50 हजार की दर से बजट का प्राविधान किया गया है।

ड.—शिक्षक अनुदान

जनपद के उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत प्रत्येक अध्यापक को अध्यापक अनुदान दिया जायेगा। हाईस्कूल एवं इण्टर कालेज में प्रतिविद्यालय 3 अध्यापकों को यह अनुदान उपलब्ध कराया जाएगा। कुल 1689 अध्यापकों को प्रति अध्यापक रु० 500.00 की दर से धनराशि का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है।

च—निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण

जनपद में कक्षा 6 से 8 तक अध्ययनरत अनुसूचित जाति एवं जनजाति के सभी बच्चों एवं अन्य वर्ग की सभी बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें वितरित की जायेगी। इस हेतु इस वर्ष की कार्ययोजना में प्रति बच्चा रु० 150.00 की दर से 22699 बच्चों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण हेतु धन की व्यवस्था की गई है।

छ—स्कूल पुरुषकार

जनपद में 9 विकासखण्ड हैं। शिक्षा के क्षेत्र यथा नामांकन, धारण एवं गुणवत्ता संवर्द्धन, सामुदायिक सहभागिता तथा विद्यालय सौन्दर्यीकरण के क्षेत्र में अच्छा कार्य करने वाले प्रत्येक विकासखण्ड के 2 विद्यालयों को पुरुषकार प्रदान किया जायेगा। प्रथम एवं द्वितीय स्थान प्राप्त करने वाले विद्यालयों को क्रमशः रु० 15 एवं रु० 10 हजार प्रति विद्यालय की दर से धनराशि प्रदान की

जाएगी। इससे विद्यालयों में उपरोक्त क्षेत्रों में कार्य करने हेतु प्रतिस्पर्धा की भावना का विकास होगा।

4— क्षमता—विकास

क—डायट

डायट की विभिन्न गतिविधियों के संचालन के लिए धनराशि कार्ययोजना में रखी गई है। इसके अन्तर्गत वाहन किराया, पी०ओ०एल०, सर्वशिक्षा अभियान के लिए फैकल्टी विकास, सेमिनार आकस्मिक व्यय, मुद्रण, यात्रा-भत्ता, टेलीफोन एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों के पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण के लिए धन की व्यवस्था की गई है।

ख—बी०आर०सी०

बी०आर०सी० के लिए यात्रा भत्ता, कंज्यूमेबल, पुस्तके एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों का पर्यवेक्षण एवं वीक्षण मदों में धनराशि प्राविधानित की गई है।

ग—एन०पी०आर०सी०

एन०पी०आर०सी० के लिए यात्रा भत्ता एवं कंज्यूमेबल मद में धनराशि का प्राविधान किया गया है।

घ—जिला परियोजना कार्यालय

यात्रा भत्ता, कंज्यूमेबल, उपकरण एवं वाहन मरम्मत एवं पी०ओ०एल० मद आकस्मिक व्यय, वाहन किराया, एवं वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट मद में धनराशि प्राविधानित की गई है।

ड.—एम०आई०एस०

डी०पी०ई०पी० के अन्तर्गत जनपद में ई०एम०आई०एस०सेल की स्थापना की गई है। चूंकि सेल में मात्र एक कम्प्यूटर ही है और कार्य की अधिकता है, अतः एक कम्प्यूटर की व्यवस्था एवं सेल फर्नीसिंग, कम्प्यूटर कंज्यूमेबल, उपकरण मरम्मत एवं प्रिंटिंग मद में धनराशि प्राविधानित की गई है।

संलग्न तालिका—सी एवं डी से स्थिति स्पष्ट है—

विभिन्न प्रशिक्षणों के व्यय का विवरण संलग्नक—एक में दिया गया है।

For Free Text Book

Distt.- Tehri Garhwal

Enrolment (Junior Level In Basic & Madhyamik School)

Year- Sr.2001

S.N.	Kind	Class-wise Enrolment						Grand Total			Cast-wise Enrolment							
		6th		7th		8th					S.C.		S.T.		O.B.C.			
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
1	Madhy.	3611	3507	3452	3055	3339	2803	10402	9365	19767	1794	1228	16	25	126	124	0	0
2	Basic	3893	3880	3698	3346	3225	2804	10816	10030	20846	1437	906	3	5	107	87	54	26
	Total	7504	7387	7150	6401	6564	5607	21218	19395	40613	3231	2134	19	30	233	211	54	26

SARVA SHIKSHA ABHIYAN Tehri Garhwal
Table- C Plan for the Year 2002-2003

Rs. In Thousand

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
A	ACCESS					
A1	1 Opanning New Upper Primary School					
	2(a)Salary of Teacher A T					
	2(b) SAlary of Teacher H M					
	3.Furniture/ Fiture & Equipment in UPS					
	Total					
A2	1.Up Gradation of EGS(TLE) to PS					
	2 Intervention for out of school Children					
	Total					
A3	Updation of Microplaning Data	9	20.00	180.00	DPO July 2002	9 BRC
A4	1 Back to school campagin					
	2.Inovation in EGS					
A5	Bridge/Remedial courses					
	SUB TOTAL-A			180.00		
B	RETENTION					
R1	1 Additional class rooms in UPS					
	2.Additional Teachers in UPS	48	9.50	4560.00	DPO March 2003	48x9.5x10
R2	1.Toilets in UPS	8	15.00	120.00	DPO/VEC Mar. 2003	
	2.Reconstruction of old UPS	23	400.00	9200.00	DPO/VEC Mar. 2003	
R3	1.Drinking water in UPS					
	2.Repairers in UPS					
	a-Major					
	b-Minor					
R4	1.Maintantions of School					
	2.Boundary walls in UPS Girls schools					
R5	School Improvement Grant(UPS)	489	2.00	978.00	DPO/VEC July 2002	
R6	Innovative Programme for promoting Girls Education upto max.Rs 50 Lacs	9	100.00	900.00	DPO/VEC Mar. 2003	
R7	MCDA including Gender sensitization					

R8	Openning of ECCE Centers in Non ICDS Block					
	1.Strenthing ICDS Centers					
	2.Devlopment and Distribution of ECCE Materials					
	3.Civil Works-One Additional Room					
	4.TLM	100	5.00	500.00	DPO/VEC July 2002	
	5.Additional Honorarium(Worker & Helper)	100	0.375	300.00	DPO/VEC Mar. 2003	.375x8x100
	6.Contingency / RecurrentGrant	100	1.500	150.00	DPO/VEC July 2002	
	7.Trainning of ECCE Worker					
	a-Induction	100	1.200	120.00	DIET Jun.2002	
	b-Recurring					
R9	Community Mobilization					
	1 MTA/PTA Traning					
	2 Kala Jatha(VEC Block&Distt. Level)					
	3.Development of Awareness Material	9	5.00	45.00	DPO July 2002	9 BRC
	4 Bal Mela at NRPC	76	1.00	76.00	NRPC March.2003	
	5.Production of Audio Tapes					
	6.Production of Video Tapes					
	7.Assistance to NGOs for Comm.Mobi.					
R10	Award to best VEC					
R11	Award to best Shiksha Mitra					
R12	Remedioal Teaching of SC/ST education					
R13	Assistance of NGOs for SC/ST education					
R14	1.Provision for disables children					
	2.Assistance to NGOs for Intergeted/Inclusive edu					
R15	1.Comp.Education for UPS composite School					
	2.School Heith Check up(UPS)			150.00	DPO July 2002	
	SUB TOTAL-R			17099.00		
Q	QUALITY IMPROVEMENT					
Q1	Training Programmes					
	1.Induction training for Shiksha Mitra (30days)					
	2.Induction training for Asstt. Teacher (6days)					
	3.Induction training for Head Teacher (6 days)					
	4.Induction trg. for EGS/AIE Worker (30days)					
	5.In service training of Shiksha Mitra (15days)					
	6.Refreshar courses of EGS/AIE Worker (15days)					
	7.In service Trainning of Teachers (10days)	1689	0.07	1182.30	DIET/BRC Dec.2002	1131+558=1658.
	8.Trainning of BRC/NRPC Cordinator (10days)					
	9.Refreshar Trg.for BRC Cordinator (5days)					

	10. Refreshar Trg for NRPC Cordinator (5days)					
	11. Trg. of Resources Person at DIET(10days) TOT	32	0.11	35.20	DIET May/Jun.2002	
	12. Staff Devalopment Trg. for DIETs (7days)					
	13. BRC/NPRCs Trg. of Manag. by SIEMET(5days)					
	14 ABSA/SDI Trag.(5days)					
	15. Training for AE & JE (5days)					
	16. Computer trg. for UPS & DIET Faculty(20 days)					
	17. Orientation of VECs/Ward committee(3days)		0.03			
	18 Training of RCI/IED					
	19. Teachers orientation in IED(5days)					
	20. AWP& B review & Trg.of core plan. teams(7days)by SIEMATE					
	21. Training of EMIF by SIEMATE (7days)					
	22. Teachers Gendersensitization Trg. (3days)					
	23. Honorarium/TA Of Resource Person for T. Trg.	165	1.70	280.50	DIET/BRC Dec 2002	3 R.P. For One batch Trg x55 batch
	Total			1498.00		
Q-2	1. Teaching Learning Materials/Equipments	85	50.00	4250.00	DPO/VEC July 2002	
	2. Teacher Grant (UPS)	1689	0.5	844.50	DPO July 2002	
	3. Free Text Books to SC/ST children & Girls(UPS)	22699	0.15	3454.85	DPO July 2002	50.00 For Transportation
	4 Supplementary Reading Material UPS					
	5. Printing & Distribution of Syllabus & T. Guide UPS					
	6. Printing & Distribution of Trg. Modules UPS					
	7. Printing & Distribution of Trg. Guide UPS					
	8. Dvt. Printing & Distri. of AS. Trg.Modules					
	9. Children Learning Evalution UPS 3 Time					
	10. School Awards	9	25	225.00	DPO March 2003	2 School in each Block
	Total			8774.35		
	SUB TOTAL -Q			10272.35		
C	CAPACITY BUILDING					
C1	DIET					
	1. Furniture					
	2. Equipments					
	3. Computer					
	4. Vehicle					
	5. Hiring of Vehicle			10.00	DIET March.2003	
	6 POL			25.00	DIET March.2003	
	7 Maintenance of Vehicle					
	8 Research					
	Action Research					

	Seminar	1	40	40.00	DIET March.2003	
9.a Faculty Development		1		25.00	DIET March.2003	
b. Publication				20.00	DIET March.2003	
10.Exposure Visits						
11.Library						
12.Salary of Computer operator						
13.Salary of Driver						\
14.Contingency				20.00	DIET March.2003	
15 Consumable/Computer stationary				10.00	DIET March.2003	
16.Telephone / Fax				10.00	DIET March.2003	
17.T.A.				40.00	DIET March.2003	
18.Monitoring & Supervision UPS	489	0.50	244.50	DIET March.2003		
	Total			444.50		
C2	BRC					
1.Salary of Co-ordinator						
2.Salary of Co Co-ordinator						
3.Wagege of Chokeedar						
4.T.A.BRC&ABSA	9	10.00	90.00	BRC March.2003		
5.Maintinace of Equipment						
6 Books	9	5.00	45.00	BRC March.2003		
7 Monitoring & Supervision UPS	489	0.05	244.50	BRC March.2003		
8.Contingency	9	3.00	27.00	BRC March.2003		
9 Consumable	9	2.00	18.00	BRC March.2003		
	Total			424.50		
C3	NPRC					
1.Salary of Co-ordinator						
2.T.A.	76	2.00	152.00	NPRC March.2003		
3 Maintinace of Equipment						
4 Books						
5 Contingency	76	1.00	76.00	NPRC March.2003		
6 Consumable						
	Total			228.00		
C4	DPO					
1 Salary of Staff						
Consultants						
Honorarium for JE & AE						
Driver						
2 Motor Cycle						

	3.T.A.			75.00	DPO March.2003	
	4.Maintinace of Equipment			10.00	DPO March.2003	
	5 Books					
	6.Telephone / Fax			15.00	DPO March.2003	
	7 Contigency			20.00	DPO March.2003	
	8 Consumable			20.00	DPO March.2003	
	9 POL			20.00	DPO March.2003	
	10.Maintenance of Vehicle			20.00	DPO March.2003	
	11.POL for Motor cycle			20.00	DPO March.2003	
	12.Hiring of Vehicle			15.00	DPO March.2003	
	13.Monitoring & Supervision					
	14.Research&Evaluation					
	15 AWP&B			15.00	DPO March.2003	
	Total			230.00		
C5	MIS					
	1.MIS Cell furnishing			20.00	DPO March.2003	
	2.Computer			50.00	DPO March.2003	
	3.Salary of MIS officer					
	4 Salary of Computer operators-3 Nos					
	5.Printing & distribution of data formats			20.00	DPO March.2003	
	6 Maintinace of Equipment			15.00	DPO March.2003	
	7.Computer Consumables			20.00	DPO March.2003	
	Total			125.00		
	SUB TOTAL -C			1452.00		
	GRAND TOTAL			29003.35		

Summary Of New Plan for the Year 2002-2003

	Head/ Sub heads/Activity		T.Amount	As% of Total
A	ACCESS		180.00	0.62
R	RETENTION		17099.00	58.96
Q	QUALITY IMPROVEMENT		10272.35	35.42
C	CAPACITY BUILDING		1452.00	5.01
	TOTAL		29003.35	100.00

Table - D According to Main Activities Expenses

Rs. In Thousand

Code	Activities/Particular	AWP&B	Re-appr-	Revised	expenses of the Last		Approximat	Approximat	New	Spill Over	Remark
		Last Year	ropriation	Sanctioned	Till 31st	Till 31st	Balance	Saving	Proposals	after new	Proposals
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)
A ACCESS											
A1	1 Opanning New Upper Primary School	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2(a)Salary of Teacher A.T	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2(b).SAlary of Teacher H.M	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3.Furniture/ Fiture & Equipment in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A2	1 Up.Gradation of EGS(TLE) to PS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2 Intervention for out of school Children	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A3	Updation of Microplaning Data	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180.00	180.00	
A4	1 Back to school campagin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2 Inovation in EGS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
A5	Bridge/Remedial courses	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	SUB TOTAL-A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180.00	180.00	
B RETENTION											
R1	1 Additional class rooms in UPS	980.00	0.00	980.00	0.00	0.00	980.00	700.00	0.00	700.00	
	2 Additional Teachers in UPS	240.00	0.00	240.00	0.00	0.00	240.00	0.00	4560.00	4560.00	
R2	1 Toilets in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	120.00	270.00	
	2 Reconstruction of old UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9200.00	9200.00	
R3	1 Drinking water in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2 Repaiers in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	a-Major	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	b-Minor	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R4	1.Maintantions of School	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2 Boundary walls in UPS Girls schools	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R5	School Improvement Grant(UPS)	978.00	0.00	978.00	0.00	0.00	978.00	978.00	978.00	1956.00	
R6	Innovative Programme for promoting Girls Edu	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	upto max.Rs 50 Lacs	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	900.00	900.00	

R7	MCDA including Gender sensitization	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
R8	Openning of ECCE Centers in Non ICDS Bloc	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1. Strenthing ICDS Centers	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Devlopment and Distribution of ECCE Materi	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.Civil Works-One Additional Room	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.TLM	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	500.00	500.00	
	5.Additional Honorarium(Worker & Helper)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	300.00	
	6.Contingerncy / RecurrentGrant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	
	7.Trainning of ECCE Worker	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	a-Induction	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120.00	120.00	
	b-Recurring	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R9	Community Mobilization	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.MTA/PTA Traning	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Kala Jatha(VEC,Block&Distt Level)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.Development of Awareness Material	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	
	4.Bal Mela at NRPC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.00	76.00	
	5.Production of Audio Tapes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	6 Production of Video Tapes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	7 Assistance to NGOs for Comm.Mobi.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R10	Award to best VEC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
R11	Award to best Shiksha Mitra	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
R12	Remedioal Teaching of SC/ST education	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
R13	Assistance of NGOs for SC/ST education	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
R14	1.Provision for disables children	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Assistance to NGOs for Intergeted/Inc.usive	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
R15	1.Comp.Education for UPS composite School	375.00	0.00	375.00	0.00	0.00	375.00	0.00	0.00	0.00
	2.School Heith Check up(UPS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	
	SUB TOTAL-R	2573.00	0.00	2573.00	0.00	0.00	2573.00	1828.00	17099.00	18927.00
Q	QUALITY IMPROVEMENT	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Q1	Training Programmes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.Induction training for Shiksha Mitra (30days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Induction training for Asstt. Teacher (6days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.Induction training for Head Teacher (6 days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.Induction trg. for EGS/AIE Worker (30days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5.In service training of Shiksha Mitra (15days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6 Refresher courses of EGS/AIE Worker (15d	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	7 In service Trainning of Teachers (10days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1182.30	1182.30	
	8.Trainning of BRC/NPRC Cordinator (10days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

	9.Refreshar Trg.for BRC Cordinator (5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	10.Refreshar Trg.for NRPC Cordinator (5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	11.Trg. of Resources Person at DIET(10days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.20	35.20
	12.Staff Devalopment Trg.for DIETs (7days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	13.BRC/NPRCs Trg.of Manag. by SIEMET(5d	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	14.ABSA/SDI Trag.(5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	15.Training for AE & JE (5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	16.Computer trg. for UPS & DIET Faculty(20 d	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	17 Orientation of VECs/Ward committee(3days	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	18 Training of RCI/IED	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	19 Teachers orientation in IED(5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	20.AWP& B review & Trg.of core plan. teams(	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	21.Training of EMIF by SIEMATE (7days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	22.Teachers Gendersensitization Trg (3days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	23.Honorarium/TA Of Resource Person for T.1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	280.50	280.50
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1498.00	1498.00
Q-2	1 Teaching Learning Materials/Equipments	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	4250.00	4250.00
	2.Teacher Grant (UPS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	844.50	844.50
	3.Free Text Books to SC/ST children & Girls(U	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3454.85	3454.85
	4.Supplementary Reading Material UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5 Printing & Distribution of Syllabus & T.Guid	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6.Printing & Distribution of Trg. Modules UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	7.Printing & Distribution of Trg. Guide UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	8.Dvt Printing & Distri. of AS. Trg Modules	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	9 Children Learning Evalution UPS 3 Time	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	10.School Awards	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	225.00	225.00
	Total	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	8774.35	8774.35
	SUB TOTAL -Q	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	10272.35	10272.35
C	CAPACITY BUILDING	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C1	DIET	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.Furniture	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Equipments	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3 Computer	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4 Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5.Hiring of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00
	6 POL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00
	7 Maintenance of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	8 Research	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

	Action Research	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Seminar	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	
9 a	Faculty Development	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	
b.	Publication	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
10	Exposure Visits	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
11	Library	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
12.	Salary of Computer operator	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
13.	Salary of Driver	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
14.	Contingency	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
15.	Consumable/Computer stationary	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	
16.	Telephone / Fax	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	
17	T.A.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	
18	Monitoring & Supervision UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	244.50	244.50	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	444.50	444.50	
C2	BRC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
1	Salary of Co-ordinator	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2	Salary of Co Co-ordinator	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3	Wagege of Chokeedar	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
4	T A BRC&ABSA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	
5	Maintinance of Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6	Books	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	
7.	Monitoring & Supervision UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	244.50	244.50	
8	Contingency	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.00	27.00	
9	Consumable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.00	18.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	424.50	424.50	
C3	NPRC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
1	Salary of Co-ordinator	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2.T.A.		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	152.00	152.00	
3	Maintinance of Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
4.	Books	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
5	Contingency	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.00	76.00	
6	Consumable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	228.00	228.00	
C4	DPO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
1	Salary of Staff	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Consultants	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Honorarium for JE & AE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Driver	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

	2 Motor Cycle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.T.A.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	75.00	
	4.Maintinance of Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	
	5.Books	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	6 Telephone / Fax	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	
	7 Contingency	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	4.83	20.00	24.83
	8.Consumable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	9.POL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	10 Maintenance of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	11.POL for Motor cycle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	12.Hiring of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	
	13 Monitoring & Supervision	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14 Research&Evaluation	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	15. AWP&B	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	15.00	15.00
	Total	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	4.83	230.00	234.83
C5	MIS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1 MIS Cell furnishing	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00
	2.Computer	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	50.00
	3.Salary of MIS officer	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.Salary of Computer operators-3 Nos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5.Printing & distribution of data formats	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00
	6 Maintinance of Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00
	7.Computer Consumables	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00
	Total	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	125.00	125.00
	SUB TOTAL -C	150.00	0.00	150.00	0.00	0.00	150.00	4.83	1452.00	1456.83
	GRAND TOTAL	3723.00	0.00	3723.00	0.00	0.00	3723.00	1832.83	29003.35	30836.18

Summary Of A.W.P.&B. 2002-2003

	Head/ Sub heads/Activity	L.Y.AWP&B	Re-approp	R.san.Am.	Exp.31D.	Exp.31Mar	Blanc./sav.	S.O.Plan	N.Proposal	T.Budget	As% of Tot
A	ACCESS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180.00	180.00	0.58
R	RETENTION	2573.00	0.00	2573.00	0.00	0.00	2573.00	1828.00	17099.00	18927.00	61.38
Q	QUALITY IMPROVEMENT	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	10272.35	10272.35	33.31
C	CAPACITY BUILDING	150.00	0.00	150.00	0.00	0.00	150.00	4.83	1452.00	1456.83	4.72
	TOTAL	3723.00	0.00	3723.00	0.00	0.00	3723.00	1832.83	29003.35	30836.18	100.00

SARVA SHIKSHA ABHIYAN Tehri Garhwal

A.W.P.&B. Year 2002-2003

S.N.	Activity	T. Expenditure	% of Total Exp.
1	Civil Work	10170.00	32.98
2	Management	359.83	1.17
3	Quality Improvement	20306.35	65.85
Total		30836.18	100.00

**1—आंगनबाड़ी कार्यक्रियों का अभिनवीकरण प्रशिक्षण
प्रशिक्षण अवधि – 7 दिन (आवासीय)।**

**प्रशिक्षण स्थल— डायट
प्रतिभागीयों की संख्या— 35 (3 प्रशिक्षकों सहित)**

क्र0सं0	मद	दर	कुल व्यय
1	भोजन / जलपान पर व्यय	रु0 60.00 प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन	14700.00
2	यात्रा भत्ता (औसत)	रु0 150.00 प्रति प्रतिभागी एकबार	5250.00
3	प्रशिक्षकों का मानदेय	रु0 100.00 प्रति प्रशिक्षक प्रतिदिन	2100.00
4	प्रशिक्षण सामग्री (किट)	रु0 375.00 प्रति प्रतिभागी एकबार	13125.00
5	आकस्मिक व्यय	रु0 75.00 प्रति प्रतिभागी एकबार	2625.00
कुल लागत 32 आंगनबाड़ी कार्यक्रियों के प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक कार्यकर्त्री के प्रशिक्षण हेतु – 1200.00)			37800.00

**2—सेवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण हेतु संदर्भ व्यक्तियों (टी0ओ0टी0) का प्रशिक्षण
प्रशिक्षण अवधि – 10 दिन (आवासीय)।**

**प्रशिक्षण स्थल— डायट
प्रतिभागीयों की संख्या— 35 (3 प्रशिक्षकों सहित)**

क्र0सं0	मद	दर	कुल व्यय
1	भोजन / जलपान पर व्यय	रु0 60.00 प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन	21000.00
2	प्रशिक्षण सामग्री (लेखन सामग्री)	रु0 50.00 प्रति प्रतिभागी (एक बार)	1750.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु0 200.00 प्रति प्रतिभागी (एकबार)	7000.00
4	प्रशिक्षकों का मानदेय	रु0 100.00 प्रति प्रशिक्षक प्रतिदिन	3000.00
5	आकस्मिक व्यय		2450.00
कुल लागत एक बैच टी0ओ0टी0 प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक टी0ओ0टी0 के प्रशिक्षण हेतु – 1100.00)			35200.00

**3—सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण
प्रशिक्षण अवधि – 10 दिन (गैर आवासीय)।
प्रशिक्षण स्थल— बी0आर0सी0
प्रतिभागीयों की संख्या— 32**

क्र0सं0	मद	दर	कुल व्यय
1	भोजन / जलपान पर व्यय	रु0 40.00 प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन	12800.00
2	प्रशिक्षण सामग्री (लेखन सामग्री)	रु0 50.00 प्रति प्रतिभागी (एक बार)	1600.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु0 200.00 प्रति प्रतिभागी (एकबार)	6400.00
4	आकस्मिक व्यय	रु0 50.00 प्रति प्रतिभागी (एक बार)	1600.00
कुल लागत एक बैच सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक अध्यापक के 10 दिन के प्रशिक्षण हेतु – 700.00)			22400.00

4—सेवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण हेतु संदर्भ व्यक्तियों (टी0ओ0टी0) पर व्यय
प्रशिक्षण अवधि – 10 दिन (आवासीय)।

प्रशिक्षण रथल— डायट

संदर्भदाताओं की संख्या— 3 प्रशिक्षक एक बैच के प्रशिक्षण हेतु

क्र0सं0	मद	दर	कुल व्यय
1	भोजन/जलपान पर व्यय	रु0 40.00 प्रतिसंदर्भदाता प्रतिदिन	1200.00
2	प्रशिक्षण सामग्री (लेखन सामग्री)	रु0 50.00 प्रतिसंदर्भदाता (एक बार)	150.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु0 200.00 प्रतिसंदर्भदाता (एकबार)	600.00
4	प्रशिक्षकों का मानदेय	रु0 100.00 प्रतिसंदर्भदाता प्रतिदिन	3000.00
5	आकस्मिक व्यय	रु0 50.00 प्रतिसंदर्भदाता (एक बार)	150.00
कुल लागत एक बैच के प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक संदर्भदाता हेतु – 1700.00)			5100.00

16—बाल—मेला

न्यायपंचायत रत्नर

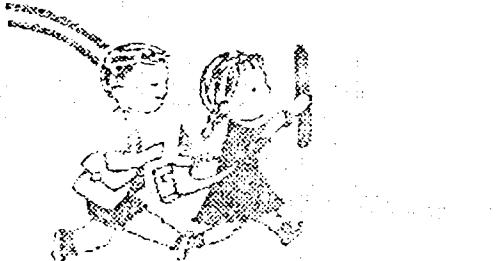
क्र0सं0	मद	दर	कुल व्यय
1	जलपान पर व्यय		500-00
2	आकस्मिक व्यय (बैनर/फोरस्टर एवं पुरस्कार)		500-00
कुल लागत एक बाल—मेला हेतु			1000-00

कर्नाटक शिक्षा विभाग

(एस०एस०ए०)

टिक्की गढ़वाल

DPEP



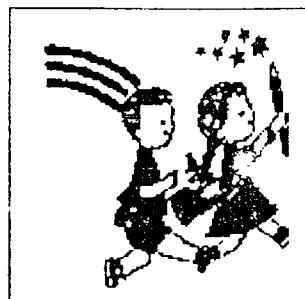
जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यालय
DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME

कर्नाटक प्राथमिक शिक्षा एवं कला

2002-2003

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL PLANNING AND ADMINISTRATION
17-A Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016 D-11911
DOC. No 27-06-2003
Date

सर्व शिक्षा अभियान टिहरी गढ़वाल



अनुक्रमणिका वार्षिक कार्य योजना एवं बजट 2002-2003

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	पृष्ठ संख्या	
		से	तक
1	जनपद टिहरी गढ़वाल परिचय, शैक्षिक परिदृश्य	01	13
2	जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम— ।।। उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ	14	28
3	सर्व शिक्षा अभियान(एस०एस०ए०) उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ	29	35
4	परियोजना की अध्यतन प्रगति एवं आगे जारी रखे गये कार्यों की योजना एवं बजट तालिकाएं— 'ए' व 'बी'	36	37
5	समस्याएं एवं रणनीतियां	38	45
6	योजना निर्माण—प्रक्रिया	46	49
7	परियोजना क्रियान्वयन तथा अनुश्रवण	49	51
8	वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2002-2003, बजट तालिकाएं— 'सी', 'डी' व 'ई'	52	61

अध्याय – १

जनपद टिहरी गढ़वाल – परिचय, शैक्षिक परिदृश्य

1. ऐतिहासिक एवं भौगोलिक परिचय (Geographical Profile)

महा-हिमालय में कुर्मांचल, नेपाल, केदार, जालन्धर एवं कश्मीर पॉच खण्ड हैं। इन पॉच प्रमुख खण्डों में से केदार खण्ड उत्तरी अक्षांस 31.8 तथा देशान्तर 80.6 के मध्य स्थित है। इस खण्ड की वामावर्त यात्रा में यमुनोत्री, गंगोत्री धामों की यात्रा मार्गों में भागीरथी, भिलंगना के संगम पर अवस्थित टिहरी (गणेश प्रयाग) की प्रसिद्धि अपनी पावनता और दिव्यता के लिए अति प्राचीन काल से है। इसे टिहरी रियासत के नाम से भी जाना जाता है। इस पर पंवार घंश के शासकों का आधिपत्य रहा है। जनक्रान्ति के फलस्वरूप 1 अगस्त सन् 1949 ई० को इसे संयुक्त प्रान्त (उत्तर प्रदेश) में सम्मिलित किया गया।

टिहरी नवगठित उत्तरांचल राज्य का एक मुख्य जनपद है। यह जनपद 30°-3'-10'' से 30°-52'-41'' उत्तरी अक्षांस तथा 78°-8'-45'' से 79°-2'-45'' पूर्वी देशान्तर के मध्य स्थित है। इस जनपद के उत्तर में उत्तरकाशी दक्षिण में पौड़ी गढ़वाल पूर्व में रुद्रप्रयाग तथा पश्चिम में उत्तरांचल की अंतरिम राजधानी देहरादून स्थित हैं। टिहरी गढ़वाल गगनचुम्बी चोटियों, पहाड़ी ढलानों, बुग्यालों, तालों और घाटियों का सुरम्य क्षेत्र है। भागीरथी, भिलंगना और गंगा प्रमुख नदियां हैं जिनमें जलकूर, बालगंगा, धर्मगंगा, हेवल आदि सहायक नदियां समाहित होती हैं। वर्तमान में एशिया का सर्वाधिक ऊँचा (360.5 मी.) बॉध बनाया जा रहा है। जिसके कारण ऐतिहासिक टिहरी नगर जलमग्न हो जायेगा। इसके स्थान पर बॉध के निकट नया टिहरी नगर बसाया गया है जो कि जनपद का मुख्यालय है। जनपद की अधिकांश भाग पहाड़ी है।

जनपद में बर्ष भर 60 सेमी. से 250 सेमी. तक वर्षा होती है। जनपद में सामान्यतः तीन मौसम हैं:-

1. जाड़ा—मध्य अक्टूबर से मध्य मार्च तक (जो स्थानीय बोली में 'ह्यूंद' के नाम से जाना जाता है)।
2. गर्मी—मध्य फरवरी से मध्य जून तक (जो स्थानीय बोली में रुड़ी नाम से जाना जाता है)।
3. बर्षा—मध्य जून से मध्य अक्टूबर तक (जो स्थानीय बोली में बसकाल के नाम से जाना जाता है)।

2. प्राकृतिक संसाधन (Natural Resource)

क. वनाधारित संसाधन

प्रचुर मात्रा में जलाऊ लकड़ी, पशुचारा, इमारती लकड़ी, बनौषधि—पादप उपलब्ध है। जनपद का 69.52 प्रतिशत भाग वनाच्छादित है। यहाँ पर साल, हल्दू, खैर, शीशम, बांस से लेकर पाइन, देवदार, बांज, बुरास, खर्सू, मौरु से लेकर घास के भाग सम्मिलित हैं। ऊंचाई के अनुसार वनस्पति में विविधता पाई जाती है।

ख. जलाधारित संसाधन

जनपद में अलकनन्दा, भागीरथी, भिलंगना, यमुना आदि नदियां हैं। जिनका उपयोग जलविद्युत सिंचाई एवं पेयजल के रूप में किया जा सकता है। वर्तमान में भागीरथी पर टिहरी जलविद्युत परियोजना निर्मित है। भविष्य में छोटे—बड़े बौद्ध बनाकर जहाँ सिंचाई के लिए सुविधाओं का विकास किया जा सकता है वहीं विद्युत उत्पादित करके आकर्षक राजस्व जुटाया जा सकता है।

ग. खनिज सम्पदा

जनपद के कई भागों में तांबा, शीशा, सोना, जस्ता, सल्फर के भंडार हैं जिनका सदुपयोग संचार तथा परिवहन साधनों के न होने से नहीं हो पा रहा है।

3—जनपद का सांस्कृतिक परिदृश्य (Cultural Profile)

यहाँ की अधिकांश (93.48 प्रतिशत) जनसंख्या गाँव में निवास करती है। यहाँ के निवासियों की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठ भूमि राज्य के अन्य जनपदों के समान है। जौनपुर विकास खण्ड की संरक्षित पर देहरादून के जनजाति क्षेत्र जौनसार से प्रभावित है। यह क्षेत्र धार्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण रहा है। देश के कोने-कोने से पावन धारों की यात्रा के लिए आये लोगों को यहाँ की पर्वत श्रेणियों, नदियों, सिद्धपीठ और प्राकृतिक सौन्दर्य ने अभिभूत कर दिया और उनमें से कुछ लोग यहाँ बस गये, कुछ साधनारत हो गये। यहाँ पर बहुसंख्या हिन्दू धर्मावलम्बियों की है। अल्प रूप में मुसलमान, सिक्ख, इसाई, जैन और बौद्ध धर्म के अनुयायी भी हैं।

संयुक्त परिवार प्रथा मुख्य रूप से है। मेलों, उत्सवों एवं विवाह आदि सांस्कृतिक पर्वों पर छोल, दमाऊ, हुड़का, रणसिंगा, सिणई आदि वाद्ययंत्रों की थाप पर लोग पाण्डव, थड़या, चौफुला, झुमेलो, डोल आदि में लोक नृत्यों के माध्यम से अपने उल्लास एवं आनन्द की अभिव्यक्ति करते हैं। यातायात तथा संचार साधनों एवं शिक्षा के प्रसार के साथ-साथ यहाँ का सामाजिक तथा सांस्कृतिक परिवेश आधुनिकता की ओर अग्रसर है।

4—जनपद की जनसंख्या का परिदृश्य ॥□ Population Profile □॥

वर्ष 2001 की जनगणना के आधार पर जनपद की कुल जनसंख्या 604608 है। जिसमें से 294842 पुरुष एवं 309766 महिलाएं हैं। कुल जनसंख्या का 51.23 प्रतिशत महिलाएं है। जनपद लिंगानुपात प्रतिहजार पुरुषों पर 1051 महिलाएं हैं। दशकीय जनसंख्या वृद्धिदर 16.15 है। जो कि आगे अंकित जनसंख्या तालिका में रखा गया है।

जनसंख्या—2001

क्र०स०	विवरण	संख्या	
		1991	2001
1	जनपद की कुल जनसंख्या	520256	604608
क	पुरुष जनसंख्या	256315	294842
ख	महिला जनसंख्या	263941	309766
2	जनपद की जनसंख्या की दशकीय वृद्धि दर	16.59	16.15
3	जनपद का लिंगानुपात (1000पुरुषों पर महिलाएं)-	1048	1051
4	जनपद में जनसंख्या का घनत्व/वर्ग किमी	128	148
5	जनपद की कुल साक्षरता	48.46%	67.04% 340878
क	पुरुष साक्षरता	72.09%	85.62% 209806
ख	महिला साक्षरता	26.31%	49.76% 131072

ब्लाकवार जनसंख्या—1991

विकास क्षेत्र	कुल जनसंख्या			अनुसूचित जाति		
	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
भिलंगना	42253	47535	90788	7462	8242	15704
चम्बा	24854	26834	51688	2312	2331	4643
देवप्रयाग	24072	27430	51502	3557	3613	7170
जाखणीधार	34360	31945	66305	4168	3910	8078
जौनपुर	25497	24840	50337	4845	4643	9888
कीर्तिनगर	20146	21334	41480	3102	3212	6314
नरेन्द्रनगर	35720	34312	70032	3815	3444	72659
प्रतापनगर	25458	27393	52851	3306	3334	6640
थौलधार	21909	22364	44273	3681	3603	7284
वनक्षेत्र	621	379	1000	—	—	—
योग	256315	263941	520256	36248	36332	72580

स्रोत—जनगणना 1991

तालिका स्पष्ट है कि जनपद में महिला जनसंख्या का प्रतिशत पुरुष जनसंख्या से अधिक है। 1991 की जनगणना के अनुसार भिलंगना विकासखण्ड में जनपद की सबसे अधिक जनसंख्या (17.45) निवास करती है। जबकि कीर्तिनगर विकास खण्ड में जनपद की सबसे कम जनसंख्या (7.97) निवास करती है। जौनपुर, भिलंगना, थौलधार व कीर्तिनगर में अ0जा0 सभी विकास खण्डों से अधिक है। अ0ज0जा0 जनसंख्या विकास खण्ड जौनपुर में अधिक है।

1991 की जनगणना के अनुसार जनपद की 93.48 प्रतिशत जनसंख्या ग्रन्थीण क्षेत्र में निवास करती है। 6.33 प्रतिशत जनसंख्या ही शहरी क्षेत्रों में निवास करती है।

5—जनपद का प्रशासनिक परिदृश्य

Administrative Profile)

ठिहरी जनपद में पाँच तहसीले नरेन्द्रनगर, टिहरी, प्रतापनगर, देवप्रयाग व धनसाली तथा नौ विकासखण्ड (भिलंगना, चम्बा, देवप्रयाग, जाखणीधार, जौनपुर, कीर्तिनगर, नरेन्द्रनगर, प्रतापनगर व थौलधार) है। जनपद में कुल 76 न्याय पंचायते हैं। सम्पूर्ण जनपद में कुल 762 ग्राम पंचायते हैं। कुल गाँवों की संख्या 1847 है जिनमें से 14 वनग्राम, 1778 आबाद ग्राम व 55 गैर आबाद ग्राम है। जनपद में दो नगरपालिकाएं (ठिहरी व नरेन्द्रनगर) एवं 4 टाउन एरिया (मुनीकीरेती, देवप्रयाग, कीर्तिनगर व चम्बा) है।

6—जनपद का आर्थिक परिदृश्य

(Economical Profile)

क—व्यावसायिक संरचना

जनपद की आर्थिकी का मुख्य आधार कृषि है। कृषि के साथ-साथ बागवानी व पशुपालन भी एक व्यवसाय है। जनपद की कुल कार्यशील जनसंख्या का 77.92 प्रतिशत कृषि कार्यों से प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से जुड़ी है। कृषि मजदूर के रूप में 1.01 प्रतिशत व अन्य प्राथमिक-व्यवसयों में 2.80 प्रतिशत जनसंख्या लगी है।

ख—भूमि उपयोग

जनपद का बहुत बड़ा भाग वन क्षेत्र के अन्तर्गत आता है। कुल क्षेत्र के 69.52 प्रतिशत भाग पर वन है। मात्र 12.76 प्रतिशत भाग पर कृषि कार्य होता है।

ग—जनपद में कृषि

कृषि जनपद का मुख्य व्यवसाय है। खरीफ व रबी यहाँ की प्रमुख फसल है। चावल, गेहूं मंडुवा, झांगोरा व जौ मुख्य खाद्य फसल है। आलू, मक्की, तंबाकू भी यहाँ पर उगाया जाता है। कुल कृषि क्षेत्र का 19.47 प्रतिशत भाग ही सिंचित है। दलहन में उड़द, मसूर, चना, मटर व तोर जबकि तिलहन फसलों में सरसों, तिल व सोयाबीन मुख्य फसल है।

घ—परिवहन व संचार सुविधाएं

जनपद सड़क यातायात से जुड़ा हुआ है। सभी विकास खण्ड मुख्यालय पकड़ी सड़कों से जुड़े हैं। 1994-95 में कुल सड़कों की लम्बाई 1640 किमी. थी। जिसमें से 1576 किमी. मार्ग पक्का था। 1153 गाँव सड़कों से जुड़े हैं। 1994-95 में 1273 किमी. सड़क लोक निर्माण विभाग व 268 किमी. डी.जी.बी.आर. के अन्तर्गत है। जनपद में 1994-95 तक 287 डाकघर व 64 टेलीग्राफ अफिस थे।

ङ—विद्युत व्यवस्था

जनपद में 1994-95 में कुल 76 प्रतिशत गाँव विद्युतीकृत है। परन्तु विद्युत व्यवस्था चुरस्त-दुरस्त नहीं है। अधिकतर विजली गायब ही रहती है। विद्युत आपूर्ति अनिमियत व दोषपूर्ण है। जनपद में विद्युत का प्रमुख उपयोग घरेलू कार्यों हेतु किया जाता है।

च—बैंकिंग व्यवस्था

जनपद में 40 राष्ट्रीयकृत बैंक 22 सहकारी व 23 ग्रामीण बैंक हैं।

छ—पेयजल योजना

जनपद में पेयजल व्यवस्था जल निगम व जल संस्थान द्वारा संचालित है। नगरीय क्षेत्रों ने पेयजल व्यवस्था पाइप लाइन के माध्यम से की गई है जबकि अधिकतर गांवों में पाइप लाइनें बिछा दी गयी हैं परन्तु पेयजल व्यवस्था सही नहीं है। ग्रामीण क्षेत्रों में आज भी परम्परागत तरीके से कई किमी० से पैदल चलकर सिर पर पानी लाना पड़ता है।

7—विविध विकास योजनाएं

क—समन्वित बाल विकास परियोजना (आई०सी०डी०एस०)

जनपद के 5 विकास खंडों जाखणीधार, जौनपुर, देवप्रयाग, कीर्तिनगर, चम्बा में समन्वित बाल विकास परियोजना संचालित है। विकास खंड भिलंगना के कुछ भाग में भी परियोजना संचालित है, वर्तमान में इस योजनान्तर्गत संचालित आंगनबाड़ी केन्द्रों की संख्या 306 है। जिनमें से वर्ष 2000–01 में डी०पी०ई०पी० योजनान्तर्गत 3 विकास खंडों में 98 आंगनबाड़ी केन्द्रों की ई०सी०सी०ई० केन्द्र के रूप में चयनित किया गया है। वर्ष 2001–2002 में 102 केन्द्रों का चयन इस योजना के अन्तर्गत किया गया है।

ख—मध्याहन पोषाहार योजना (मीड डे मील)

जनपद के परिषदीय प्राविठ० एवं राओआ०विठ० में 1 से 5 तक अध्ययनरत उन सभी छात्रों के लिए यह योजना संचालित है, जिनकी मासिक उपस्थिति 80 प्रतिशत से अधिक रहती है। उन्हें इस योजना के अन्तर्गत प्रति छात्र को प्रतिमाह 3 कि.ग्रा. चावल वितरित किया जाता है।

ग—छात्रवृत्ति योजना

जनपद के सभी विद्यालयों में अ०जा०,अ०ज०जा० व पि०जा० के सभी छात्रों के लिए समाजकल्याण विभाग एवं पिछड़ावर्ग कल्याण विभाग द्वारा छात्रवृत्ति की व्यवस्था है। प्रत्येक छात्र को पाठ्यक्रम स्तर पर प्रतिमाह रु 25.00 की दर से एक वर्ष की छात्रवृत्ति 300.00रु० मिलती है। जूनियर स्तर पर प्रतिमाह रु 40.00 की दर से एक वर्ष की छात्रवृत्ति 480.00रु० मिलती है।

घ—महिला समाख्या

जनपद टिहरी में महिला समाख्या के द्वारा महिलाओं के उत्थान के हेतु विविध कार्यक्रम संचालित किये जाते हैं जो कि मुख्यतः ग्रामीण महिलाओं के स्वास्थ्य एवं शिक्षा पर आधारित है।

उ.-आपरेशन ब्लैक बोर्ड

जनपद में वर्ष 1990-91 में आपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना के तहत सभी प्राथमिक विद्यालय एवं 90 जूनियर हाईरस्कूल इस योजना से लाभान्वित किये गये।

च-उत्तर साक्षरता अभियान

जनपद में वर्तमान में 'भागीरथी ज्योति' सम्पूर्ण साक्षरता अभियान की सफलता के उपरान्त जनपद में वर्तमान में उत्तर साक्षरता कार्यक्रम संचालित हो रहा है।

छ-जिला ग्राम्य विकास अभियान

इसके तहत जे०आर०वाई०, एस०आर०वाई०, पी०एम०जी०वाई० से भी विद्यालयों के निर्माण एवं नव निर्माण हेतु सहायता राशि उपलब्ध कराई जाती है।

ज-स्वास्थ्य विभाग

वर्तमान में जनपद में डी०पी०ई०पी० योजनान्तर्गत विद्यालयों में छात्रों को निःशुल्क स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम संचालित किया जा रहा है। सत्र 2000-01 में 58154 छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया, जिसमें से 19901 में छात्रों को विद्यालय में ही उपचार दिया गया। सत्र 2001-02 में इस योजना के अन्तर्गत 76795 बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण का लक्ष्य रखा गया था।

झ-यूनिसेफ (सी०ई०पी०)

जनपद में यूनिसेफ के द्वारा चाइल्ड इन्चायरमेंट प्रौजेक्ट संचालित किया जा रहा है। जिसके अन्तर्गत विद्यालयों में जल एवं स्वच्छता पर आधिकारित विभिन्न कार्यक्रम संचालित किये जा रहे हैं। इसके द्वारा विद्यालयों में रेनवाटर हार्वेस्टिंग टैक निर्माण, शौचालय निर्माण एवं बच्चों की स्वच्छता प्रतियोगिताएं आयोजित की जाती हैं। साथ ही साथ विद्यालयों को फस्ट-एड-बाक्स एवं स्वच्छता किट भी दिए जा रहे हैं। साथ ही बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण हेतु ए०एन०एम० का प्रशिक्षण भी इसके अन्तर्गत किया जा रहा है।

8—जनपद का शैक्षणिक परिदृश्य (*Educational Profile*)

सामन्तशाही शासन व्यवस्था एवं विषम भौगोलिक स्थिति के कारण लोगों का शैक्षिक दिकास अवरुद्ध रहा है। जनपद में महाराजा भवानी शाह के समय (1859–71) जनपद में प्रथम तंस्कृत पाठशाला खुली जो जनपद का पहला शैक्षणिक संस्थान था। महाराजा प्रतापशाह ने सन् 1875 में टिहरी में प्रताप हाईस्कूल खोला। 1901 में कुल 2.2 प्रतिशत जनसंख्या ही साक्षर थी। 1907 में कुल प्राथमिक पाठशालाओं की संख्या 5 थी। वहीं 1880–81 में इनकी संख्या मात्र तीन थी। जो 1935 में 260 हो गई। स्वतंत्रता के बाद शिक्षा के क्षेत्र में कांतिकारी परिवर्तन हुआ।

रियासत काल और वर्तमान में शैक्षणिक व्यवस्था

क्र.स.	विवरण	वर्तमान स्थिति	रियासतकाल में
1	प्राथमिक विद्यालय	1204+60	300
2	जूहाईस्कूल	303	41
3	हाईस्कूल	65	4
4	झटर कालेज	112	1
5	महाविद्यालय	9	0
6	पावधिक संस्था	1	—
7	ओर्धोगिक संस्थान	6	—

ब्लाकवार विद्यालय 2001–2002

क्र.स	विद्यालय	प्राथमिक विद्यालय			राजा विद्यालय	उच्च प्राथमिक विद्यालय		
		परिषदीय	मात्रा	विद्याकेन्द्र		परिषदीय	मात्रा	मात्रा
1	भिलंगना	209	21	45	9	52	5	10
2	चम्बा	121	38	20	5	27	1	10
3	देवप्रयाग	134	21	18	4	29	5	05
4	जाखणीधार	121	20	18	1	32	1	05
5	जौनपुरं	166	15	24	2	42	0	03
6	कीर्तिनगर	122	18	16	3	24	1	03
7	नरेन्द्रनगर	145	14	23	3	38	2	07
8	प्रतापनगर	129	10	13	1	31	1	02
9	थौलधार	117	16	24	1	28	0	01
योग		1264	173	201	29	303	16	46

चोत-वेसिक शिक्षाधिकारी, टिकोगो 2001–2002।

जनपद में शैक्षणिक संस्थाओं की वर्तमान स्थिति

dx0la0	frshy;	izdkj	dhh,a	laf,k
1	प्राथमिक विद्यालय	परिषदीय	1-5	1204+60 *
		मान्यताप्राप्त	1-5	173
		विद्याकेन्द्र	1-2	72+129**
2	आदर्श विद्यालय	राजकीय	6-8	29
3	जूनियर हाईस्कूल	परिषदीय	6-8	303
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	6-8	16
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	6-8	46
4	हाईस्कूल	राजकीय	6-10	32
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	6-10	0
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	6-10	6
		राजकीय	9-10	26
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	9-10	0
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	9-10	1
5	इंटरमीडिएट कॉलेज	राजकीय	6-12	98
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	6-12	11
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	6-12	1
		राजकीय	9-12	1
		मान्यताप्राप्त(वित्तसहित)	9-12	1
		मान्यताप्राप्त(वित्तविहीन)	9-12	0
6	साजकीयमहाविद्यालय	राजकीय		8
		मान्यताप्राप्त		1
7	पाँलीटेक्नीक	राजकीय		1
8	औद्योगिक प्र० संस्थान	राजकीय		6

*60 प्राविवर्ष 2001-02 में खुले **129 विद्या केन्द्र वर्ष 2001-02 में खुले ।

झोत-वैसिक शिक्षाधिकारी,टीगो 2001-2002।

9—जनपद का छात्र—नामांकन परिदृश्य (Enrollment Profile)

जनपद में वर्ष 1999–2000 में 6 से 11 आयुवर्ग का एन.ई.आर. 92.46 था। वर्ष–2001–02 में यह बढ़ कर 98.57 होगया। बालकों का एन.ई.आर. 99.00 प्रतिशत व बालिकाओं का एन.ई.आर. बढ़कर यह 96.34 हो गया। इसका एक प्रमुख कारण निःशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण एवं स्कूल चलो अभियान रहा। अग्रांकित तालिका से स्थिति स्पष्ट है।

क—आयुवार नामांकन (Age wise Enrollment) शिक्षा सत्र—2001–02

क्र०	आयु—वर्ग	कुल बच्चे			विद्यालय जाने वाले बच्चे			एन.ई.आर.		
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1	06 से 11	45593	44725	90318	45137	43885	89022	99.00	98.12	98.57
2	11 से 14	21779	20332	42111	21255	19315	40670	97.59	95.00	96.34

स्रोत—बेसिक शिक्षाधिकारी,टिडोगो 2001–2002।

निम्नांकित तालिका से स्पष्ट है कि 77.41 प्रतिशत बच्चे परिषदीय प्राविदि० व 1.83 प्रतिशत बच्चे रा०आ०वि० व 1.95 प्रतिशत बच्चे विद्या केन्द्रों में तथा 18.72 प्रतिशत बच्चे मान्यता प्राप्त विद्यालयों में पंजीकृत है। बालिकाओं के मामले में परिषदीय विद्यालयों में कुल बालिकाओं के 81.35 प्रतिशत बालिकाएं नामांकित हैं जबकि 14.68 प्रतिशत बालिकाएं एवं 22.81 प्रतिशत बालक मान्यता प्राप्त विद्यालयों में अध्ययनरत हैं।

ख—कक्षावार नामांकन (Classwise Enrollment) शिक्षा सत्र—2001–02

प्राथमिक स्तर (कक्षा—1 से 5 तक)

Sl. No.	Type of School	Total Number	Children enrolled (30-Sept. 2001)		
			Boys	Girls	Total
1	Prishadeey Primary Schools	1204	36186	40609	76795
2	Model Schools (Primary)	32	903	1044	1947
3	Vidhya Kendra	72	961	935	1896
4	Recognized Primary Schools	187	11241	7328	18569
Total			49291	49916	99207

जूनियर स्तर (कक्षा 6 से 8 तक)

Sl. No.	Type of School	Total Number	Children enrolled (30-Sept. 2001)		
			Boys	Girls	Total
1	Prishadeey Junnear Schools	303	7159	7425	14584
2	Model Schools (Junnear)	29	414	412	826
3	Recognized Junnear Schools	60	3243	2193	5436
4	Madhamik School(H.S. & I.C.)	148	10402	9365	19767
Total			21218	19395	40613

स्रोत—बेसिक शिक्षाधिकारी,टिडोगो 2001–2002।

10--छात्र अध्यापक अनुपात (Teacher Profile)

जनपद में परियोजना से पूर्व कुल 886 प्र0अ0व 1917 सहायक अध्यापक के पद सृजित है। वर्ष 2000-01 में 30 प्र0 अ0 के पद परियोजनान्तर्गत स्वीकृत किये गये। अतः जनपद में कुल प्र0 अ0 के संजित पदों की संख्या 916 है। जबकि स्वीकृत 1917 स0अ0 के पदों में से $30+90=120$ पद शासनादेश के कारण रिक्त रखे गये हैं। 127 शिक्षा मित्रों के पद परियोजना द्वारा एवं 115 शिक्षा मित्रों के पद उत्तराँचल सरकार द्वारा स्वीकृत हैं। जनपद में अध्यापकों की स्थिति निम्नवत है—
—कुल प्रधानाध्यापक स्वीकृत पद—916+60 (60 पद वर्ष 2001-02 में स्वीकृत)।

2— कुल स्वीकृत सहायक अध्यापक पद—1917

3— कुल स्वीकृत शिक्षा मित्र— 127+115+120 (120 पद वर्ष 2001-02 में स्वीकृत)।

जनपद के परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों में छात्र अध्यापक अनुपात 9/2001 को 1:30.66 था। विकासखण्डवार स्थिति निम्नवत है—

प्राथमिक स्तर

Block	Total Enrolment Parishadiya School	No. of Teacher posted				P.T.R. as on 9/01
		H.M.	A.T.	S. Mitra	Total	
Bhilangana	15460	98	248	23	371	41.67
Chamba	6064	104	174	06	284	21.35
Devprayag	7078	68	167	09	244	29.01
Jakhanidhar	7014	86	155	10	251	28.30
Jounpur	9564	86	224	17	327	29.25
Keertinagar	5273	66	142	13	221	23.86
Narendranagar	10779	112	224	11	347	31.06
Pratapnagar	8903	41	152	18	211	42.19
Thouldhar	6568	75	162	12	249	26.37
Tehri	76795	736	1648	121	2505	30.66

जूनियर—स्तर

क्र0स0	विभाग0	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	कार्यरत अध्यापक 30/2002		
			प्र0अ0	स0अ0	योग
1	भिलंगना	52	38	128	166
2	चम्बा	27	16	89	105
3	देवप्रयाग	29	19	77	96
4	जाखीणीधार	32	21	82	103
5	जौनपुर	42	23	106	129
6	कीर्तिनगर	24	19	54	73
7	नरेन्द्रनगर	38	24	109	133
8	प्रतापनगर	31	19	71	90
9	थौलधार	28	16	912	108
		303	195	808	1003

स्रोत—वैसिक शिक्षाधिकारी, टिंगो 2001-2002।

14. डायट स्टाफ विवरण
(DIET)

क्र.सं.	पद	पद रवीकृत	कार्यरत पद	रिक्त पद
1	प्राचार्य	01	01	—
2	उपाचार्य	01	00	01
3	वरिष्ठ प्रवक्ता	06	01	05
4	प्रवक्ता	17	17	—
5	कार्यानुभव शिक्षक	01	01	—
6	सारिध्यकार	01	—	01
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	01	—	01
8	तकनीकी विशेषज्ञ	01	—	01
9	कार्यालय अधीक्षक	01	—	01
10	स्टेनो	01	—	01
11	लेखाकार	01	—	01
12	कनिष्ठ लिपिक	09	09	—
13	प्रयोगशाला सहायक	02	—	02
14	चतुर्थ श्रेणी	05	05	—

— स्रोत— प्राचार्य,डायट टिगो 2001-2002।

12—जिला परियोजना कार्यालय (डी०पी०ई०पी०)

(District Project office DPEP-III)

जनपद में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के सफल क्रियान्वयन के लिए जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना की गई है। वर्तमान में जिला परियोजना कार्यालय में चार समन्वयक कार्यरत हैं। इसके साथ ही जनपद के 9 विकास खण्डों में नौ विकासखंड समन्वयक 18 सह समन्वयकों की नियुक्ति की गई है। साथ ही पूरे जनपद में 76 न्याय पंचायत समन्वयकों की नियुक्ति की गई है। परियोजना के कार्यालय में एम०आई०एस० सेल की स्थापना भी की गई है।

जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ विवरण

क्र.सं.	पद	पद स्वीकृत	कार्यरत	रिक्त
1	विशेषज्ञ वैसिक शिक्षा अधिकारी	01	01	—
2	समन्वयक	04	04	—
3	सहायक लेखाधिकारी	01	01	—
4	लेखाकार	01	01	—
5	आशुलिपिक	01	01	—
6	लिपिक	01	01	—
7	कम्प्यूटर आपरेटर	01	01	—
8	चतुर्थ श्रेणी	01	01	—

स्रोत— विशेषज्ञ वैसिक शिक्षाधिकारी,टी०ग०।

क्र.सं.	पद	पद स्वीकृत	कार्यरत	रिक्त
1	बी०आर०सी०समन्वयक	09	09	.
2	बी०आर०सी० सहसमन्वयक	18	18	.
3	एन०पी०आर०सी० समन्वयक	76	76	.

स्रोत— विशेषज्ञ वैसिक शिक्षाधिकारी,टी०ग०।

अध्याय—दो

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम—III DISTRICT PRIMARY EDUCATION PROGRAMME-III

उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ

नई शिक्षा की कार्यनीति 1992 के उद्देश्य को प्राप्त करने हेतु जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम एक उत्साहपूर्ण प्रयास रहा है। प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में जहाँ बेसिक शिक्षा की भौतिक संरचना को सुगम बनाया जाना आवश्यक है, वहीं बालकोन्द्रित पाठ्य क्रम आधारित पठन-पाठन की गुणवत्ता पर अधिक बल दिये जाने की आवश्यकता है। परियोजना में खासकर बालिकाओं, अनुसूचित जनजाति तथा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु जनपद में 1 अप्रैल 2000 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य निम्नवत हैं :—

- 1— नामांकन— 6 से 11 वय वर्ग के प्रत्येक बच्चे के लिए स्कूली-शिक्षा की व्यवस्था।
- 2— धारण/ठहराव— विद्यालय में नामांकित होने वाले प्रत्येक बच्चे के द्वारा 5 साल की स्कूली-शिक्षा निर्बाध रूप से पूरी करवाना।
- 3— गुणवत्ता-संवर्धन— गुणवत्तायुक्त शिक्षा प्रदान कर न्यूनतम अधिगम स्तर की प्राप्ति (छात्रों की शैक्षणिक-सम्प्राप्ति में भाषा एवं गणित में 25 प्रतिशत एवं अन्य में 40 प्रतिशत की वृद्धि करना)।
- 4— क्षमता विकास— संस्थाओं की।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत आयोजित प्रमुख गतिविधियाँ
(Major Activity under District Primary Education Programme)

1— निर्माण—कार्य

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत निर्माण कार्यों का सम्पादन (बी0आर0सी0 भवन को छोड़कर) ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा होता है। निर्माण—कार्यों के सम्पादन हेतु उन्हें ब्लाक—स्तर पर आर0ई0एस0 की सहायता से निर्माण सम्बन्धी तकनीकी की जानकारी दी जाती है। बी0आर0सी0 निर्माण हेतु निर्माण एजेन्सी जल निगम (सी0एण्ड डी0) को बनाया गया है। परियोजना का वर्ष

2000—05 तक के लिए निर्माण—कार्यों का लक्ष्य निम्नवत है –

क्र0 स0	गतिविधि	कुल लक्ष्य 2000—05	लक्ष्य—2000—01			लक्ष्य—2001—02		
			लक्ष्य	पूर्ण	प्रगतिपर	लक्ष्य	पूर्ण	प्रगतिपर
1	नवीन प्राविभवन निर्माण	122	30	29	1	60		60
2	प्राविभवन पुर्न निर्माण	90	30	20	10	60		60
3	अतिरिक्त कक्षा—कक्ष	67	27	13	14	40		11
4	एन0षी0आर0सी0 निर्माण	76	36	36	—	39		39
5	शौचालय निर्माण	200	50	45	04	50		50
6	पेय—जल व्यवस्था	200	50		50			
7	बी0आर0सी0	09	04			04		08

ब्लाकवार निर्माण कार्य 2000—2001

क्र0 स0	विभाग0	नवीन प्राविभवन	मवनपुर्न	अ0कक्षाक स निर्माण	एन0षी0आर0स 0 निर्माण	शौचालय	पेय—जल	बी0आर0सी0
1	भिलगना	4	4	3	4	6	6	1
2	चम्बा	3	3	3	4	5	5	—
3	देवप्रयाग	3	3	3	4	5	5	—
4	जाखणीधार	3	3	3	4	5	5	1
5	जौनपुर	4	5	3	4	7	7	1
6	कीर्तिनगर	3	3	3	4	5	5	—
7	नरेन्द्रनगर	4	3	3	4	6	6	1
8	प्रतापनगर	3	3	3	4	6	6	1
9	थौलधार	3	3	3	4	5	5	—
योग		30	30	27	36	50	50	05

स्रोत— दिशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारि, टिङ्ग 2001—2002।

ब्लाकवार निर्माण कार्य 2001–2002

क्र.सं.	विद्यालय	नवीन प्राप्तियो	प्राप्तियो मध्यन्तर्गत	अधिकारकाक्ष निर्माण	एनोपीआरो सी० निर्माण	बी०आर० सी०
1	भिलंगना	12	7	6	7	.
2	चम्बा	5	7	4	4	1
3	देवप्रयाग	9	7	4	6	1
4	जाखणीधार	3	6	4	3	.
5	जौनपुर	6	6	5	6	.
6	कीर्तिनगर	7	6	4	4	1
7	नरेन्द्रनगर	5	8	4	4	.
8	प्रतापनगर	6	6	5	4	.
9	थौलधार	7	7	4	1	1
	योग	60	60	40	39	4

स्रोत— विशेषज्ञ वेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगो 2001–2002।

2—नवीन प्राथमिक विद्यालय

प्राथमिक शिक्षा की सार्वभौमिक पहुंच सुनिश्चित करने के लिए परियोजना के अन्तर्गत 122 असेवित बस्तियों में नवीन प्राथमिक विद्यालय खोलने का लक्ष्य रखा गया है। इसके अन्तर्गत अब तक जनपद की 90 बस्तियों में प्राथमिक विद्यालय खोले गए हैं। नवीन खुले विद्यालयों के भवन निर्माण हेतु 1.91 लाख रुपये ग्राम शिक्षा समिति को उपलब्ध कराया जाता है, जिसका 40 प्रतिशत अंशदान (रु० 76.4 हजार) परियोजना द्वारा उपलब्ध कराया जाता है। 11 बस्तियों में वर्ष 2002–2003 में 11 प्राथमिक विद्यालय खोले जाने कर लक्ष्य रखा गया है। शैक्षणिक सामग्री की पूर्ति हेतु रु० 10,000 प्रति विद्यालय की दर से धनराशि परियोजना के द्वारा ग्राम शिक्षा समितियों को उपलब्ध कराई जाती है। ब्लाकवार खुले नवीन प्राथमिक विद्यालयों की स्थिति निम्नवत है—

ब्लाकवार नवीन प्राथमिक विद्यालय — 2000–2001

विद्यालय	प्राप्तियो	विद्यालय	प्राप्तियो	विद्यालय	प्राप्तियो
भिलंगना	04	देवप्रयाग	03	जौनपुर	04
चम्बा	03	जाखणीधार	03	कीर्तिनगर	03
नरेन्द्रनगर	04	प्रतापनगर	03	थौलधार	03

वर्ष 2001–02 में 60 नवीन प्राथमिक विद्यालय निम्नानुसार खोले गये हैं—

ब्लाकवार नवीन प्राथमिक विद्यालय — 2001–2002

विद्यालय	प्राप्तियो	विद्यालय	प्राप्तियो	विद्यालय	प्राप्तियो
भिलंगना	12	देवप्रयाग	09	जौनपुर	06
चम्बा	05	जाखणीधार	03	कीर्तिनगर	07
नरेन्द्रनगर	05	प्रतापनगर	06	थौलधार	07

स्रोत— विशेषज्ञ वेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगो 2001–2002।

3—शिक्षा—गारंटी योजना

परियोना अन्तर्गत जनपद में 237 बस्तियों में शिक्षा गारंटी योजना के अन्तर्गत वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों को खोलने का लक्ष्य रखा गया है जो बस्तियों पूर्ण विद्यालय खोलने के निर्धारित मानकों को पूरा नहीं करती है। वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के लिए शैक्षणिक सामग्री एवं इन केन्द्रों में पढ़ने वाले बच्चों के लिए पाठ्य पुस्तकों की व्यवस्था परियोजना के द्वारा की जाती है। इस हेतु धनराशि ग्राम शिक्षा समितियों को उपलब्ध कराई जाती है। इसके अन्तर्गत प्रथम वर्ष 2000-01 में जनपद की 72 बस्तियों में योजनान्तर्गत विद्याकेन्द्र खोले गए हैं। इनके संचालन हेतु 72 आचार्यों का चयन ग्रामशिक्षा समिति द्वारा किया गया, जिसमें से 72 आचार्यों ने प्रशिक्षणोंपरान्त नार्य करना प्रारम्भ कर दिया है। ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित आचार्य को एक माह का आवासीय प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। आचार्य को दस माह की संविदा पर रखा जाता है। आचार्य द्वारा संतोषजनक रूप से कार्यकरने पर उसे ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पुनः संविदा पर रखा जा सकता है, ऐसी स्थिति में उसे 15 दिनका आवासीय पुनर्बीधात्मक प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। आचार्य के रूप में कार्य करने पर उसे 1000 रुपये प्रतिमाह मानदेय के रूप में दिया जाता है। मानदेय का भुगतान ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा किया जाता है। ब्लाकवार स्थिति निम्नवत है—

ब्लाकवार संचालित विद्या—केन्द्र 2000—2001

विंख्या	केन्द्र	विंख्या	केन्द्र	विंख्या	केन्द्र
भिलंगना	10	देवप्रयाग	08	जौनपुर	06
चम्बा	08	जाखणीधार	08	कीर्तिनगर	08
नरेन्द्रनगर	07	प्रतापनगर	08	थौलधार	09

वर्ष 2001-02 में उक्त योजना के अन्तर्गत 14 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र, 129 विद्या केन्द्र, 5 ऋषि वेली केन्द्र, 7 बालमित्र एवं 1 ब्रिज कोर्स प्रस्तावित थे। जिनमें से 129 विद्याकेन्द्र एवं 9 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र खोल दिये गये हैं। वर्ष 2000-01 के 72 एवं वर्ष 2001-02 के 113 विद्या केन्द्रों में कक्षाओं का संचालन प्रारम्भ कर दिया गया है। जनपद में एक ब्रिज कोर्स भी संचालित किया गया है।

ब्लाकवार चयनित विद्या—केन्द्र 2001—2002

विंख्या	केन्द्र	विंख्या	केन्द्र	विंख्या	केन्द्र
भिलंगना	35	देवप्रयाग	10	जौनपुर	18
चम्बा	12	जाखणीधार	10	कीर्तिनगर	08
नरेन्द्रनगर	16	प्रतापनगर	05	थौलधार	15

स्रोत— विशेषज्ञ योसिक शिक्षाधिकारी, टिपोगो 2001-2002।

4—शिक्षा—मित्र योजना

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत खुले प्राथमिक विद्यालयों में एक प्रधानाध्यापक व एक शिक्षा—मित्र की व्यवस्था की जाती है, साथ ही एक शिक्षा—मित्र की व्यवस्था उस विद्यालय में की जाती है जहां से अध्यापक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत खुले प्राथमिक विद्यालय में प्रौन्नत किया जाता है। साथ ही एकल अध्यापकीय दूरस्थ विद्यालयों में शिक्षा—मित्र की व्यवस्था भी परियोजना द्वारा की जाती है। शिक्षा—मित्र का चयन ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जाता है। ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित शिक्षा मित्र कर्त्ता एक माह का आवासीय प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। शिक्षा मित्र को दस माह की संविदा पर रखा जाता है। शिक्षा मित्र द्वारा संतोषजनक रूप से कार्यकरने पर उसे ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पुनः संविदा पर रखा जा सकता है, ऐसी स्थिति में उसे 15 दिनका आवासीय पुनर्बीधात्मक प्रशिक्षण डायट द्वारा दिया जाता है। शिक्षा मित्र के रूप में कार्य करने पर उसे 2250 रुपये प्रतिमाह मानदेय के रूप में दिया जाता है। मानदेय का भुगतान ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा किया जाता है। वर्ष 2000—01 में ३००पी०३०पी० योजना के अन्तर्गत 127 शिक्षा—मित्रों की व्यवस्था की गयी थी, ब्लाकवार स्थिति निम्नवत है—

ब्लाकवार शिक्षा—मित्र 2000—2001

विंख्या	शिक्षा—मित्र	विंख्या	शिक्षा—मित्र	विंख्या	शिक्षा—मित्र
भिलांगना	27	देवप्रयाग	09	जौनपुर	18
चम्बा	06	जाखणीधार	11	कीर्तिनगर	13
नरेन्द्रनगर	11	प्रतापनगर	— 20	थौलधार	12

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी, टिंगो 2001—2002।

स्वीकृत 127 शिक्षा मित्रों के पदों के विरुद्ध 125 शिक्षा—मित्रों के चयन की कार्यवाही ग्रामीण समितियों द्वारा पूरी कर इनका प्रशिक्षण डायट द्वारा पूर्ण करवा कर उन्हें विद्यालयों में संविदा पर नियुक्त कर दिया गया है। उक्त के अतिरिक्त राज्य सरकार द्वारा वर्ष 2000—01 में 115 शिक्षा मित्रों के पद स्वीकृत किये गये। स्वीकृत 115 शिक्षा मित्रों के पदों के विरुद्ध 107 शिक्षा—मित्रों के चयन की कार्यवाही ग्रामीण समितियों द्वारा पूरी कर ली गयी है। 107 शिक्षा—मित्रों का प्रशिक्षण डायट द्वारा पूर्ण करवा कर उन्हें विद्यालयों में संविदा पर नियुक्त कर दिया गया है। वर्ष 2001—02 में 120 शिक्षा मित्रों की व्यवस्था परियोजनान्तर्गत प्रस्तावित थी। जिनमें से 60 शिक्षा मित्रों के चयन की कार्यवाही पूर्ण की जा चुकी है।

5—पूर्व—प्राथमिक शिक्षा (ई.सी.सी.ई)

रकूली—शिक्षा की प्रारम्भिक तैयारी के रूप में समेकित बाल विकास विभाग के साथ समन्वयन स्थापित करते हुये परियोजना के प्रथम वर्ष में 98 आगनबाड़ी केन्द्रों को ई०सी०सी०ई० केन्द्रों के रूप में चयनित किया गया जिनमें से 87 कार्यक्रियों का प्रशिक्षण कर केन्द्र संचालित कर दिये गये, इन केन्द्रों की कार्यक्रियों व सहायिकाओं को कमशः रु० 250.00 व रु० 125.00 का मानदेय परियोजना द्वारा दिया जाता है। साथ ही केन्द्रों की साज सज्जा हेतु रु० 5000.00 प्रति केन्द्र एक बार एवं आकस्मिक व्यय हेतु रु० 1500.00 प्रति केन्द्र प्रति वर्ष दिया जाता है। परियोजना के अन्तर्गत 200 आगनबाड़ी केन्द्रों को ई.सी.सी.ई. केन्द्र के रूप में संचालित करने का लक्ष्य रखा गया है। प्रथम वर्ष निम्नानुसार 98 आगनबाड़ीयों का चयन ई.सी.सी.ई. के रूप में किया गया है—

6—बालिका शिक्षा

बालिका शिक्षा के उन्नयन एवं विकास हेतु जनपद में न्याय पंचायत स्तर पर आदर्श संकुल—विकास कार्यक्रम चलाया जा रहा है जिस हेतु जनपद में वर्ष 2000-01 में 5 न्यायपंचायतों को एवं वर्ष 2001-02 में 10 न्यायपंचायतों को आदर्श संकुल के रूप में विकसित करने का लक्ष्य रखा गया जिनमें छात्राओं का नामांकन कम था। छात्र—छात्राओं के शत—प्रतिशत नामांकन हेतु इन संकुलों में वातावरण सृजन के तहत 'मीना कैम्पेनिंग' ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण एवं माइकोप्लानिंग एवं ग्राम शिक्षा योजना निर्माण का कार्य किया गया। प्रत्येक विद्यालय में एम०टी०ए० का गठन असेवित बस्तीयों में डब्ल०एम०जी० का गठन एवं ग्रामपंचायत स्तर पर ग्राम शिक्षा समितियों का गठन किया गया।

महिला प्रेरक समूह (डब्ल०एम०जी०) के कार्य

1. सेवित क्षेत्र के 6 वर्ष या उससे अधिक आयु के समस्त बच्चों का विद्याकेन्द्र या विद्यालय में नामांकन सुनिश्चित करवाना।
- 2 ..नामांकित बच्चों को नियमित रूप से विद्यालय में आने हेतु प्रेरित करना।
3. विद्या केन्द्र में व परिषदीय विद्यालयों में जाने वाले बच्चों की पढाई—लिखाई की गुणवत्ता देखना।
4. राष्ट्रीय पर्वों के आयोजन में सहायता प्रदान करना।
5. अनियमित उपस्थिति वाले बच्चों के अभिभावको से संम्पर्क स्थापित करना।
6. वह बालिकाएं जो विद्यालय नहीं आ सकती है उनके लिए रकूल के समय में लचीलापन लाने की व्यवस्था करना।
7. घर—घर जाकर प्रेरणात्मक भ्रमण और इसका पश्चप्रेरण।

मातृ शिक्षक संगठन (एमोटी०ए०) के कार्य

1. सेवित क्षेत्र के 6 वर्ष या उससे अधिक आयु के समस्त बच्चों का विद्यालय में नामांकन सुनिश्चित करवाना।
2. नामांकित बच्चों एवं स्वयं के बच्चों की नियमित उपस्थिति विद्यालय में सुनिश्चित करना।
3. स्वयं के बच्चों की पढाई-लिखाई की गुणवत्ता देखना, बच्चों का गृह कार्य पूर्ण करवाना।
4. राष्ट्रीय पर्वों के आयोजन में सहायता प्रदान करना।
5. अनियमित उपस्थिति वाले बच्चों के अभिभावकों से संम्पर्क स्थापित करना।
6. विद्यालय आने वाले बच्चों की स्वच्छता, सफाई एवं गणवेश पर ध्यान देना।
7. विद्यालय में भारतीक संसाधनों के विकास में सहायता प्रदान करना।
8. बालिका का शिक्षा के लिए समुदाय तथा ग्रामशिलों को गतिशिल बनाना।
9. समुदाय को स्कूल संचालन में भागीदार बनाना तथा दोनों के बीच में पारस्परिक सम्बन्ध स्थापित करना।
10. घर-घर जाकर प्रेरणात्मक भ्रमण ओर इसका पश्चप्रेरण।
11. बालिकाओं की भागीदारी बढ़ाने के लिए स्कूल में कार्यक्रम आयोजित करना।
12. बालिकाओं को स्कूल लाने व वापस घर ले जाने के लिए संकुल माता की व्यवस्था करना।
13. बालिकाओं की उपलब्धि स्तर में वृद्धि हेतु विशिष्ट कोचिंग इत्यादि की व्यवस्था करना।

आदर्श संकुलों की सूची—वर्ष 2000—2001

क्र०स०	आदर्श संकुल का नाम	विकास खंड	गठित			सदस्य संख्या		
			WMG	VEC	MTA	WMG	VEC	MTA
1	म्याणी	जौनपुर	2	8	14	10	40	210
2	भरवाकाटल	जौनपुर	3	6	20	15	30	300
3	खिरबेल	मिलगना	7	15	22	35	75	330
4	थाती	मिलगना	3	16	21	15	80	315
5	जाख नै०चा०	मिलगना	3	17	32	15	85	480
योग			18	62	109	90	310	1635

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी, टिंगो 2001—2002।

जनपद में वर्ष 2001—02 में 10 और न्याय पंचायतों का विकास 'आदर्श संकुल' के रूप में किया गया है। इनमें ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षण, माँ—बेटी मेला न्याय पंचायत स्तर पर ग्राम पंचायतों की कार्यशालाएं, मीना—कैम्पेन, बाल—मेला, एवं शिक्षकों का 'लिंग संवेदीकरण प्रशिक्षण' प्रस्तावित है। इन क्लस्टरों में प्रत्येक विद्यालय में एमोटी०ए० का गठन, असेवित बस्तीयों में डब्लू०एम०जी० का गठन एवं ग्रामपंचायत स्तर पर ग्राम शिक्षा समितियों का गठन किया गया है।

आदर्श संकुलों की सूची—वर्ष 2001—2002

क्र०स०	आदर्श संकुल का नाम	विकास खंड	गठित			सदस्य संख्या		
			WMG	VEC	MTA	WMG	VEC	MTA
1	देवरी	चम्बा	5	11	15	25	55	225
2	कुमारधार	जाख०		12	16		60	240
3	दुंग बड़वाली	..		15	22		75	330
4	श्रीकोट	जौन०		05	08		25	120
5	बैज्जाडी	कीर्ति०		08	18		40	270
6	गरवाणगांव	प्रताप०	1	08	15	05	40	225
7	मोटणा	..		10	14		50	210
8	भैतण	नरेन्द्र०	1	09	12	05	45	180
9	बुगाला	..	3	07	13	15	35	195
10	क्यारी	थौल०	1	12	23	05	60	345
योग			11	97	156	55	485	2340

7—ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण

जनपद की 758 ग्राम पंचायतों में 5 सदस्यीय ग्राम शिक्षा समिति का गठन सरकार द्वारा पारित अधिनियम के अनुसार किया गया है।

ग्राम शिक्षा समिति के कार्य

1. शिक्षा के लिए अनुकूल वातावरण निर्माण करना तथा शिक्षा में समुदाय की भागीदारी सुनिश्चित करना।
2. पंचायत क्षेत्र में प्राथमिक शिक्षा, उच्च प्राथमिक शिक्षा, अनौपचारिक / वैकल्पिक शिक्षा एवं साक्षरता से संबंधित कार्यक्रमों का क्रियान्वयन।
3. शिक्षक एवं शिक्षणेत्तर स्टाफ पर प्रशासकीय नियंत्रण—

- (क) पंचायत क्षेत्र की सीमाओं के भीतर स्थित किसी बेसिक स्कूल के किसी अध्यापक या अन्य कर्मचारी पर ऐसी रीति से जैसे विहित की जाए लघु दण्ड देने की सिफारिश करना।
- (ख) ऐसे समस्त आवश्यक कदम उठाना जो बेसिक स्कूलों के अध्यापकों और अन्य कर्मचारियों के समय पालन और उपरिथिति को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक समझे जाएं।
- (ग) शिक्षा मित्र एवं आचर्यजी के चयन का अधिकार।
- (घ) बच्चों की उपरिथिति एवं शिक्षकों के शिक्षण कार्य का लगातार अनुश्रवण करना।

4. शैक्षिक उत्तरदायित्व वहन करना—

- (क) ग्राम शिक्षा समिति की प्रतिमाह बैठक करना।
- (ख) आवश्यकतानुसार नये बेसिक स्कूल / वै०शि० केन्द्र का चयन, स्थल चयन आदि कार्यवाही।
- (ग) नये विद्यालय का निर्माण 3 माह में सुनिश्चित करना एवं विद्यालय को आकर्षक बनाना
- (घ) विद्यालय सम्पत्ति का रखरखाव।

- (ड.) विद्यालय हेतु वित्तीय संसाधन जुटाना ।
 (च) स्थानीय उपलब्ध सामग्री का प्रयोग कर समुदाय के सहयोग से शिक्षण सामग्री तैयार करवाना ।
 (छ) सेवित क्षेत्र में 6–14 वय वर्ग के समस्त बच्चों का विद्यालय में नामांकन करनवाना, जुलाई से सितम्हर तक स्कूल चलो अभियान चलाना ।
 (ज) स्कूल में बच्चों का धारण में स्थायित्व । बालिकाओं तथा वंचित वर्ग के बच्चों पर विशेष ध्यान देना
 (झ) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्यधारा में लाना ।
 (ञ) शिक्षक–मातृ संघ एवं अभिभावक–शिक्षक संघों का गठन व उनकी नियमित बैठकें करवाना ।
 (ट) स्कूल के बाहर के बच्चों विशेषतः बालिकाओं एवं बाल मजदूरों की शिक्षा की व्यवस्था वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के माध्यम से करना ।
 (ठ) सूक्ष्म नियोजन का कार्य । प्राथमिकताओं के आधार पर ग्राम शिक्षा योजना का प्रतिवर्ष निर्माण कराना ।
 (ड) समुदाय को विद्यालय की सहायता हेतु प्रेरित करना ।
 (ढ) वन विभाग के सहयोग से विद्यालय में वृक्षारोपण करना ।
 (ण) निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण सुनिश्चित करवाना ।
 (त) ई०सी०सी०ई० केन्द्रों पर बच्चों का नामांकन, संचालन में सहयोग देना एवं अनुश्रवण करना ।
 (थ) स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से विद्यालय में बच्चों का हेल्थ चेकअप करवाना तथा बच्चों को प्रतिरक्षीकरण टीका लगवाना ।
 (द) ग्राम शिक्षा समिति के सदरयों को विभिन्न कार्यों का वितरण करना ।
 (ध) विद्यालय को शैक्षणिक राहयोग ।

विद्यालय विकास हेतु समुदाय का सहयोग प्राप्त करने एवम् ग्राम शिक्षा समितियों को सक्रिय करने के उद्देश्य से परियोजना के अंतर्गत ग्राम शिक्षा समितियों के 25 सदस्यों के तीन दिवसीय प्रशिक्षण की व्यवस्था की गई है । जनपद में कुल गठित 758 ग्राम शिक्षा समितियों में से 350 ग्राम शिक्षा समितियों के 8324 सदस्यों को ग्राम सभा स्तर पर 3 दिवसीय प्रशिक्षण वर्ष 2000–01 में दिया गया एवं 408 ग्राम शिक्षा समितियों की 12369 सदस्यों को प्रशिक्षित किया गया । प्रशिक्षित ग्राम शिक्षा समितियों के द्वारा परिवार सर्वेक्षण, स्कूल मानचित्रण एवं ग्राम शिक्षा योजना का निर्माण किया जाता है जिससे प्राथमिक शिक्षा के नियोजन एवं विकास को गति मिलती है ।

ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षणों के उद्देश्य

1. ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों को प्राथमिक शिक्षा, उसके सार्वजनिकरण विशेष रूप से बालिका शिक्षा एवं वंचित वर्ग की शिक्षा के लिए वातावरण निर्माण में सक्रिय योगदान करने के संदर्भ में सुग्राहित/अभिप्रेरित करना ।
2. विकेन्द्रीकृत नियोजन के अन्तर्गत सूक्ष्म नियोजन एवं विद्यालय मानचित्रण के अन्यास के द्वारा ग्राम शिक्षा योजना तैयार करने की दक्षता विकसित करना ।
3. आकर्षक विद्यालय परिवेश/कक्षा निर्माण, रुचिपूर्ण माहौल, विद्यालय संचालन में ग्राम शिक्षा समिति के योगदान के लिए सुग्राहित/जागरूक करना ।

4. अन्तर्क्षेत्रीय समन्वयन, सहयोग तथा शिक्षा के लिए वित्तीय तथा अन्य संसाधन जुटाने के लिए मानसिक रूप से तैयार करना।

ब्लाकवार प्रशिक्षित ग्राम शिक्षा समितियाँ 2000—2001

S.N.	Name Of B.R.C.	No. Of G.P.	BRG No.& Member	No.Of VEC	2000-01 Total No. Of Trained		2001-02 Total No. Of Trained	
					VEC	Memb	VEC	Memb
1	Bhilangna	127	1	19	126	64	1534	62
2	Chamba	74	1	33	73	33	759	40
3	Deoprayag	89	1	28	89	40	920	49
4	Jakhanidhar	76	1	20	76	34	938	42
5	Jaunpur	95	1	30	93	44	1024	49
6	Keertinagar	67	1	27	67	30	690	37
7	Narendernagar	81	1	27	81	36	863	45
8	Pratapnagar	83	1	28	83	38	874	45
9	Thauldhar	70	1	22	70	31	722	39
TOTAL		762	9	234	758	350	8324	408
स्रोत— विशेषज्ञ वैसिक शिक्षाधिकारी, टिंगो 2001—2002।								

8—ब्लाक एवं जिला संदर्भ समूह

प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में रुची रखने वाले समाजसेवी, स्वयंसेवी संस्थाओं के कार्यकर्ताओं, सेवानिवृत्त शिक्षकों को प्राथमिक शिक्षा से जोड़ने के लिए जनपद के प्रत्येक ब्लाक में ब्लाक—स्तर पर 30 सदस्यीय ब्लाक—संदर्भ—समूह एवं जिला—स्तर पर 25 सदस्यीय जिला—संदर्भ—समूह गठित किए गए हैं। प्रशिक्षित ब्लाक संदर्भ समूह के सदस्यों द्वारा ग्राम शिक्षा समितियों को प्रशिक्षित किया जाता है। इन समूहों की त्रैमासिक बैठक कमशः ब्लाक एवं जिला—स्तर पर की जाती है। इन बैठकों में उस विकासखण्ड में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत की गई गतिविधियों की समीक्षा एवं भविष्य की कार्य योजना व प्राथमिक शिक्षा से संबंधित विभिन्न विषयों पर चर्चा की जाती है।

9—स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत परिषदीय विद्यालयों में अध्ययनरत छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से किया जाता है। जनपद के प्राथमिक विद्यालयों में स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से गत वर्ष 58154 बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण कार्य सम्पादित किया गया। परियोजना के द्वारा बच्चों के स्वास्थ्य संबंधी जानकारी के अभिलेखीकरण हेतु प्रत्येक बच्चे का स्वास्थ्य कार्ड बनाकर बच्चे को दिया गया। जो बच्चे विभिन्न बीमारियों से ग्रस्त पाये गये उन्हें दीमारी की रिथति के अनुरूप गुलाबी, पीला व हरा संदर्भ कार्ड कमशः अतिगम्भीर, कम गम्भीर व साधारण रोग की पहचान हेतु बनाकर दिये गये।

क्र०स०	विकास क्षेत्र	प्राप्ति	लाभान्वित छात्र
1	भिलंगना	197	9524
2	चम्बा	116	6324
3	देवप्रयाग	125	4243
4	जाखणीधार	118	3140
5	जौनपुर	160	6454
6	कीर्तिनगर	115	5648
7	नरेन्द्रनगर	140	9987
8	प्रतापनगर	123	6518
9	थौलधार	110	6316
योग		1204	58154

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगो 2001—2002।

वर्ष 2001—02 में भी स्वास्थ्य—परीक्षण कार्यक्रम के अन्तर्गत विद्यालयों में अध्ययनरत बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया है।

10— निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण

परियोजना के द्वारा प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत अनुसूचित जाति एवं जनजाति के सभी छात्रों एवं अन्यवर्ग की सभी बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों वितरित की जाती हैं। वर्ष 2000—2001 में 62004 छात्रों को इस योजना द्वारा लाभान्वित किया गया।

कक्षा	अ०जा०		अ०ज०जा०		बालिकाएं	योग		बुकवैक	महायोग
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा		छात्र	छात्रा		
1 st	2981	3125	3	3	10006	2984	13134	1487	17605
2 nd	1728	1707	2	1	6242	1730	7950	2497	12177
3 rd	1507	1538	1	3	6030	1508	7571	2394	11473
4 th	1298	1202	1	1	5901	1299	7104	2507	10910
5 th	1231	1122	-	1	5740	1231	6863	1745	9839
Total	8745	8694	7	9	33919	8752	42622	10630	62004

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगो 2001—2002।

वर्ष 2001—02 में इस योजना के द्वारा उक्त वर्ग के प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत 53761 छात्र/छात्राओं को लाभान्वित किया गया। इसके अतिरिक्त सामान्य वर्ग के 21673 छात्रों को राज्य सरकार द्वारा निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों वितरित की गई।

कक्षा	कुल लाभन्वित छात्र संख्या								महारोग	
	छात्र				छात्रा					
	सामान्य	अ0जा0	अ0ज0जा0	योग	सामान्य	अ0जा0	अ0ज0जा	योग		
1	5451	3050	3	8504	11267	3265	3	14535	23039	
2	4458	1720	2	6180	6727	1728	1	8456	14636	
3	4111	1550	2	5663	6081	1504	5	7590	13253	
4	3911	1273	1	5185	6059	1213	2	7274	12459	
5	3742	1234	1	4977	5941	1127	2	7070	12047	
	21673	8827	9	30509	36075	8837	13	44925	75434	

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगा 2001–2002।

11—विद्यालय विकास अनुदान

परियोजनान्तर्गत विद्यालयों की साजसज्जा हेतु प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय को प्रतिवर्ष रु 2000.00 का अनुदान दिया जाता है। यह अनुदान ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से दिया जाता है। वर्ष 2000–01 में 1174 प्राथमिक विद्यालयों एवं वर्ष 2001–02 में अब तक 1166 प्राथमिक विद्यालयों को यह अनुदान दिया जा चुका है।

विकासखण्डवार संख्या

क्र०	विख्य०	ई०सी०सी०ई०केन्द्र		विख्य०अनुदान		अध्यापक अनुदान	
		2000–01	2001–02	2000–01	2001–02	2000–01	2001–02
1	भिलंगना	—	34	193	193	—	353
2	चम्बा	25	45	113	113	—	289
3	देवप्रयाग	—	—	122	122	—	230
4	जाखणीधार	32	8	114	113	—	243
5	जौनपुर	41	9	156	156	—	302
6	कीर्तिनगर	—	6	112	112	—	206
7	नरेन्द्रनगर	—	—	136	136	—	333
8	प्रतापनगर	—	—	120	118	—	200
9	थौलधार	—	—	107	103	—	236
	योग	98	102	1173	1166	—	2392

स्रोत— विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगा 2001–2002।

12—अध्यापक अनुदान

परियोजना के अन्तर्गत शिक्षण अधिगम एवं शिक्षण सहायक सामग्री के निर्माण हेतु प्राथमिक विद्यालय में कार्यरत प्रत्येक अध्यापक को ₹ 500.00 का अनुदान दिया जाता है। वर्ष 2001-02 में 2392 अध्यापकों को यह अनुदान दिया गया है। शिक्षकों द्वारा तैयार किये गये शिक्षण अधिगम/सहायक सामग्री का प्रयोग कक्षा शिक्षण को रूचिपूर्ण एवं प्रभावी बनाने में किया जाता है। शिक्षकों द्वारा निर्मित सामग्री का प्रदर्शन एन०पी०आर०सी०, बी०आर०सी० एवं जिला स्तर पर आयोजित टी०एल०एम० मेले में भी किया जाता है। इस प्रदर्शन का उद्देश्य शिक्षकों में टी०एल०एम० निर्माण के प्रति रुचि जागृत करना, एक दूसरे के अनुभवों से लाभ उठाना है।

13—अध्यापक प्रशिक्षण

शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु परियोजना के अन्तर्गत प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों का 8 दिवसीय सेवारत प्रशिक्षण प्रत्येक विकास खण्ड स्तर पर किया जाता है। वर्ष 2001-02 में 2284 शिक्षकों को साधन माड्यूल पर नवीन पाठ्य पुस्तकों पर आधारित 8 दिवसीय प्रशिक्षण बी०आर०सी० पर दिया गया। इस के साथ ही बी०आर०सी० एवं एन०पी०आर०सी० स्तर पर नियुक्त समन्वयकों का प्रशिक्षण कार्यक्रम भी वर्ष 2001-02 में संपादित किया गया।

14—विविध प्रशिक्षण एवं कार्यशालाएं

परियोजना के अन्तर्गत शैक्षणिक गुणवत्ता के संवर्धन हेतु समय-समय पर विविध प्रशिक्षण एवं कार्यशालाएं आयोजित की जाती हैं। इसके अन्तर्गत वर्ष 2000-01 में 4 स्कूल-विजिनिंग वर्कशाप, बी०आर०सी०, एन०पी०आर०सी० समन्वयकों की कार्यशाला एवं प्रशिक्षण आयोजित किये गये। इस वर्ष जनपद में कार्यरत सहायक वैसिक शिक्षाधिकारियों, प्रति उपविद्यालय निरीक्षकों, जिला-समन्वयकों एवं ब्लाक-समन्वयकों की एक एक-दिवसीय कार्यशाला भी आयोजित की गयी।

क्र०	प्रशिक्षणार्थी	प्रशिक्षण का प्रकार	अवधि	प्रतिभागियों की संख्या
1	बी०आर०सी० समन्वयक	साधन	10 दिन	8
		आधारभूत	8 दिन	8
2	बी०आर०सी० सह समन्वयक	साधन	10 दिन	18
		आधारभूत	8 दिन	73
3	एन०पी०आर०सी० समन्वयक	साधन	10 दिन	8
4	मार्टर ट्रेनर्स	साधन	8 दिन	31

स्रोत— विशेषज्ञ वैसिक शिक्षाधिकारी,टी०ग० 2001-2002।

15—क्षमता विकास

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न स्तरों पर कार्यरत संस्थाओं की क्षमता का संवर्धन करना भी है। इसके अन्तर्गत जिला—स्तर पर एक सुसज्जित जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना की गयी है, जिसमें विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी, 1 सहायक लेखाधिकारी, 4 समन्वयक (क्रमशः प्रशिक्षण, बालिकाशिक्षा, वैकल्पिकशिक्षा एवं सामुदायिक सहभागिता), 1 शिविर सहायक, 1 लेखाकार, 1 कम्प्यूटर आपरेटर एवं 1 चतुर्थ श्रेणी कार्यरत हैं। जिला स्तर पर इस कार्यक्रम के पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण हेतु जिलाधिकारी महोदय की अध्यक्षता में जिला शिक्षा परियोजना समिति गठित है। मुख्य विकास अधिकारी इस समिति के पदेन उपाध्यक्ष एवं विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी इस समिति के पदेन सदस्य सचिव हैं।

जिला स्तर पर कम्प्यूटराईज्ड एम०आई०एस० सेल की स्थापना की गयी है। जिसमें जिला स्तर पर शैक्षणिक आकड़ों एवं कार्यक्रम के अन्तर्गते करवाए जा रहे सर्वेक्षण कार्यों के आकड़ों का विश्लेषण व संरक्षण किया जाता है।

प्रत्येक विकास खण्ड में ब्लाक—संसाधन केन्द्र (बी०आर०सी०) एवं प्रत्येक न्याय पंचायत में न्याय—पंचायत संसाधन केन्द्र (एन०पी०आर०सी०) की स्थापना की गयी है। विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की अकादमिक सहायता के लिए प्रत्येक बी०आर०सी० में एक समन्वयक व दो सह—समन्वयक एवं एन०पी०आर०सी० में एक समन्वयक की नियुक्ति परियोजनान्तर्गत की गयी है। इस प्रकार जनपद में 9 ब्लाक समन्वयक, 18 सहसमन्वयक एवं 76 न्याय पंचायत समन्वयक परियोजना के अन्तर्गत नियुक्त किये गये हैं।

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट) को विविध गतिविधियों के संचालनार्थ सहायता परियोजना द्वारा प्रदान की जाती है।

16—परियोजना —परिव्यय

परियोजना की अवधि 5 वर्ष है। परियोजना की कुल लागत ₹0 1833.66 लाख है। परियोजना के अन्तर्गत निर्माण कार्यों पर कुल स्वीकृत लागत का 25 प्रतिशत एवं प्रबन्ध पर 6 प्रतिशत व्यय किया जा सकता है। वर्ष 2000-01 में परियोजना की विविध गतिविधियों के संचालन हेतु कुल ₹0 155.2925 लाख व्यय किया गया। परियोजनान्तर्गत किये गये व्यय का अंकेक्षण ए0ज्ञो० एवं सी0ए० द्वारा किया जाता है, साथ ही प्रति माह राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा समीक्षा की जाती है।

जनपद की वर्ष (2001-02) ₹0 650.0139 लाख की कार्ययोजना स्वीकृत थी। योजनान्तर्गत गत वित्तीय वर्ष में कुल 42494.52 लाख रुपये विविध गतिविधियों के संचालनार्थ व्यय किये गये।

अध्याय – ३

सर्व शिक्षा अभियान(एस०एस०ए०) (SARVA SHIKSHA ABHIYAN) उद्देश्य एवं प्रमुख गतिविधियाँ

अनेक प्रयासों के परिणामस्वरूप जनपद ने प्रारंभिक शिक्षा में संस्थाओं, शिक्षकों और छात्रों को बढ़ाने की दृष्टि से काफी प्रगति की है। जनपद में बुनियादी शिक्षा के क्षेत्र में वर्तमान स्थिति उत्साहजनक है। शिक्षा के लिए समुदाय की काफी मांग है तथा यह प्रवृत्ति, विशेष रूप से महिलाओं एवं लड़कियों की साक्षरता तथा स्कूल उपस्थिति की दर से पता चलती है। विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा तथा स्कूल उपस्थिति के क्षेत्र में स्त्री-पुरुष के अन्तर का अधिक होना, चिन्ताजनक विषय है। सर्व शिक्षा अभियान जिससे देश के प्रारंभिक शिक्षा क्षेत्र में बदलाव लाने की अपेक्षा की गई है, का उद्देश्य वर्ष 2010 तक 6 से 14 आयु वर्ग के सभी बच्चों को उपयोगी तथा कोटिपरक प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करना है। यह अभियान स्कूल पद्धति के कार्य निष्पादन में सुधार तथा समुदाय आधारित कोटिपरक प्रारंभिक शिक्षा को मिशन के रूप में प्रदान करने संबंधी जरूरत को पूरा करने का एक प्रयास है। इस कार्यक्रम में स्त्री-पुरुष असमानता तथा सामाजिक अंतर को समाप्त करने की परिकल्पना भी की गई है। जनपद टिहरी गढ़वाल में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत केवल 6 से 11 वय वर्ग के बच्चों की प्राथमिक कक्षाएँ के बारे में विशेष प्रयास किये जा रहे हैं। जनपद में किये गये सर्वेक्षणों के आधार पर ज्ञात होता कि 11 से 14 आयु वर्ग के बच्चों में से 1541 बच्चे अभी भी विद्यालय से बाहर हैं जिनमें बालिकाओं की संख्या 1017 है जोकि इस आयु वर्ग में न जाने वालों की संख्या का एक बड़ा हिस्सा है। इस हेतु इस वर्ष 11 से 14 आयु वर्ग के बच्चों को शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ने के लिए अर्थात् उन्हें शिक्षा प्रदान करने के लिए सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कार्यक्रम संचालित किए जाएंगे।

सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य—

1. सभी बच्चों के लिए वर्ष 2003 तक स्कूल, शिक्षा गारण्टी केन्द्र, वैकल्पिक स्कूल 'बैक टू स्कूल' शिविर की उपलब्धता।
2. सभी बच्चे वर्ष 2007 में पांच वर्ष की प्राथमिक शिक्षा पूरी कर लें।
3. संतोषजनक कोटि की प्रारंभिक शिक्षा, जिसमें जीवनोपयोगी शिक्षा को विशेष महत्व दिया गया हो, पर बल देना।
4. बालक-बालिका असमानता तथा सामाजिक वर्ग-भेद को 2007 तक प्राथमिक स्तर तथा वर्ष 2010 तक प्रारंभिक स्तर पर समाप्त करना।
5. वर्ष 2010 तक सभी बच्चों को स्कूल में बनाए रखना।

इस अभियान का कार्यान्वयन समुदाय के सहयोग से किया जायेगा। इस कार्यक्रम के माध्यम से शिक्षा संबंधी सभी प्रयासों में एकसूत्रता लाने का प्रयास किया जाएगा। ऐसे प्रयास किये जायेंगे जिनसे सामुदायिक सहभागिता बढ़ाने के उद्देश्य से स्कूल स्तर से निचले स्तर तक कार्यात्मक विकेन्द्रीकरण सुनिश्चित हो सके। इस कार्यक्रम में गैर सरकारी संगठनों, शिक्षकों, स्वयंसेवकों, कलाकारों, महिला संगठनों आदि को शामिल किया जायेगा।

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत शिक्षकों की नियुक्ति, शिक्षक प्रशिक्षण, प्रारम्भिक शिक्षा का गुणात्मक सुधार, अध्ययन-अध्यापन सामग्रीयों का प्रावधान, शैक्षिक सहायता के लिए ब्लाक और सामूहिक संसाधन केन्द्रों की स्थापना, कक्षाओं और स्कूल भवनों का निर्माण, शिक्षा गारण्टी केन्द्रों की स्थापना और विकलांगों की समंकित शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा जैसे कार्यक्रम शामिल हैं।

1—जनपद में 11—14 वय वर्ग के बच्चों के लिए उपलब्ध शिक्षण संस्थाएं

जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के लिए वर्तमान में 542 शिक्षण संस्थाएं संचालित हैं जिनमें 6 से 8 तक की कक्षाएं संचालित होती हैं अग्रांकित तालिका से स्थिति रपट है—

जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के लिए उपलब्ध शिक्षण संस्थाएं

(जहाँ कक्षा 6 से कक्षा 8 तक की कक्षाएं संचालित होती हैं)

क्रमांक	विद्यालय का प्रकार	संख्या	अन्युक्ति
1	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	303	
2	मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल(वित्त सहित)	16	
3	मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल(वित्त विहिन)	46	
4	राजकीय आदर्श विद्यालय	29	
5	राजकीय हाईस्कूल —	32	
6	मान्यता प्राप्त हाईस्कूल(वित्त विहिन)	06	
7	राजकीय इंटर कालेज	98	
8	मान्यता प्राप्त इंटर कालेज (वित्त सहित)	11	
9	मान्यता प्राप्त इंटर कालेज (वित्त विहिन)	01	
योग		542	

स्रोत—बेसिक शिक्षाधिकारी,टिओगो 2001—2002।

2—जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के नामांकन की स्थिति

जनपद में 11 से 14 वय वर्ग के कुल बच्चों की संख्या 42111 है जिसमें से 40570 बच्चे विद्यालयों में जाते हैं। विद्यालय में न जाने वाले बच्चों की संख्या 1541, जिसमें बालिकाओं की संख्या 1017 है जोकि कुल विद्यालय न जाने वाले बच्चों का 66 प्रतिशत है। बालकों का नामांकन प्रतिशत जहाँ 97.59 प्रतिशत है वहाँ बालिकाओं का 95 प्रतिशत है।

जनपद की कक्षा—6 से 8 तक के विद्यालयों की कुल छात्र संख्या 40613 है जिसमें से 52.24 प्रतिशत भाग बालकों का है, बालिकाओं का प्रतिशत 47.76 है। अग्रांकित तालिका से कक्षा एवं आयुवार नामांकन की स्थिति रपट है—

**क— कक्षावार नामांकन (Classwise Enrollment) शिक्षा सत्र—2001—02
जूनियर स्तर (कक्षा 6 से 8 तक)**

Sl. No.	Type of School	Total Number	Children enrolled (30-Sept. 2001)		
			Boys	Girls	Total
1	Prishadeey Junnear Schools	303	7159	7425	14584
2	Model Schools (Junnear)	29	414	412	826
3	Recognized Junnear Schools	62	3243	2193	5436
4	Madhamik School(H.S.& I.C.)	148	10402	9365	19767
Total		542	21218	19395	40613

क्र.	विद्यालय	कक्षा—6		कक्षा—7		कक्षा—8		योग		
		बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	योग
1.	जू0हा0	3893	3880	3698	3346	3225	2804	10816	10030	20846
2.	हा0 व इ0का0	3611	3507	3452	3055	3339	2803	10402	9365	19767
	योग	7504	7387	7150	6401	6564	5607	21218	19395	40613

स्रोत— बेसिक शिक्षाधिकारी,टिओगो 2001—2002।

ख— आयुवार नामांकन (Age wise Enrollment) शिक्षा सत्र—2001—02

क्र०	आयु—वर्ग	कुल बच्चे			विद्यालय जाने वाले बच्चे			एन0ई0आर0		
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1	11 से 14	21779	20332	42111	21255	19315	40570	97.59	95.00	96.34

स्रोत— बेसिक शिक्षाधिकारी,टिओगो 2001—2002।

जनपद के कक्षा—6 से 8 तक के कुल नामांकन 40613 में जाति वार नामांकन की स्थिति निम्नवत है।

ख—जातिवार नामांकन (Castwise Enrollment) शिक्षा सत्र—2001—02

क्र.	विद्यालय	सामान्य		अनु0जाति		अनु0ज0 जाति		पि0जाति	
		बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
1.	जू0हा0	9269	9032	1437	906	3	5	107	87
2.	हा0वइ0का0	8466	7988	1794	1228	16	25	126	124
	योग	17735	17020	3231	2134	19	30	233	211

स्रोत— बेसिक शिक्षाधिकारी,टिओगो 2001—2002।

2-जनपद में बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा संचालित जू0हा0 की स्थिति

जनपद में बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा कुल 303 परिषदीय जूनियर हाईस्कूल एवं 62 मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल संचालित हैं इसके साथ-साथ 29 राजकीय आदर्श विद्यालय भी संचालित हैं। जनपद में ब्लाकवार बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा संचालित जूनियर स्तरीय विद्यालयों की स्थिति निम्नवत है—

क—ब्लाकवार जूनियर हाईस्कूल 2001—2002

क्रमांक संख्या	विभाग	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल				मान्यता प्राप्त जू.हा.	
		क्रमोत्तर	कन्या जू.हा.	मिश्रितजू.हा.	योग	विभागीय संख्या	विभागीय संख्या
1	भिलंगना	6	7	39	52	5	10
2	चम्बा	3	9	15	27	1	10
3	देवप्रयाग	4	4	21	29	5	05
4	जाखणीधार	3	7	22	32	1	05
5	जौनपुर	1	10	31	42	0	03
6	कीर्तिनगर	2	3	19	24	1	03
7	नरेन्द्रनगर	4	8	26	38	2	07
8	प्रतापनगर	2	3	26	31	1	02
9	थोलधार	2	7	19	28	0	01
योग		27	58	218	303	16	46

स्रोत—बेसिक शिक्षाधिकारी,टिडोगो 2001—2002।

3—जनपद में बेशिक विभाग द्वारा संचालित जू0हा0 भवन की उपलब्धता की स्थिति

जनपद में कुल संचालित 303 जूनियर हाईस्कूलों में से काफी बड़ी संख्या में विद्यालय भवनहीन हैं अथवा उनके भवन जीर्ण-शीर्ण/ध्वस्त स्थिति में हैं। भवनहीन स्कूलों की संख्या 26 क्रमोत्तर विद्यालयों सहित कुल 144 है।

क्रमांक	प्रकार	संख्या
1	भवनहीन क्रमोत्तर विद्यालय	26
2	भवनहीन जूनियर हाईस्कूल	118

स्रोत— देसिक शिक्षाधिकारी,टिडोगो 2001—2002।

3-जनपद में बे०शि०वि० द्वारा संचालित जू०हा० में सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति

जनपद में स्थित 303 जूनियर हाईस्कूलों में से मात्र 49 विद्यालयों में पेयजल की सुविधा उपलब्ध है। शौचालय की सुविधायुक्त विद्यालयों की संख्या 141 है। चारहदीवारी युक्त विद्यालयों की संख्या 27 है।

क्रमांक	प्रकार	संख्या
1	शौचालय की सुविधायुक्त विद्यालय	141
2	पेयजल की सुविधायुक्त विद्यालय	49
3	चारहदीवारी युक्त विद्यालय	27

स्रोत- बैंसिक शिक्षाधिकारी,टिठोगो 2001-2002।

जनपद में स्थित 303 जूनियर हाईस्कूलों में से मात्र 90 विद्यालय आप्रेशन ब्लैक-बोर्ड योजना से अच्छादित हैं। चार विद्यालय नवम् वित्त आयोग एवं 12 विद्यालय दशम् वित्त आयोग के अन्तर्गत निर्मित हैं। ब्लाकवार इनकी स्थिति निम्नवत है-

क०स०	वि०ख्य०	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	योजनाओं से अच्छादित विद्यालय		
			O.B.B.	नवम् / दशमवित्त	योग
1	भिलंगना	52	17	02	19
2	चम्बा	27	07	01	08
3	देवप्रयाग	29	08	01	09
4	जाखणीधार	32	09	04	13
5	जौनपुर	42	10	02	12
6	कीर्तिनगर	24	05	01	06
7	नरेन्द्रनगर	38	11	02	13
8	प्रतापगढ़	31	13	02	15
9	थौलधार	28	10	01	11
योग		303	90	16	106

स्रोत- बैंसिक शिक्षाधिकारी,टिठोगो 2001-2002।

3-जनपद में बे0शि0वि0 द्वारा संचालित जू0हा0 में अध्यापकों की स्थिति-

जनपद में कुल संचालित 303 जूनियर हाईस्कूलों में 260 प्राधानाध्यापक एवं 871 सहायक अध्यापकों के पद कुल 1131 पद स्वीकृत हैं वर्तमान में 195 प्र0अ0 एवं 808 स0अ0 कुल 1003 अध्यापक कार्यरत हैं। वर्तमान में प्रति जू0हा0 अध्यापकों की उपलब्धता 3.3 है। नवम/दशम वित्त आयोग अंतर्गत स्वीकृत 16 जूनियर हाईस्कूलों में कोई पद स्वीकृत नहीं है। ब्लाकवार इनका विवरण निम्नवत है-

क0स0	वि0ख0	परिषदीय जूनियर हाईस्कूल	कार्यरत अध्यापक ३०९/२००२		
			प्र0अ0	स0अ0	योग
1	भिलंगना	52	38	128	166
2	चम्बा	27	16	89	105
3	देवप्रयाग	29	19	77	96
4	जाखणीधार	32	21	82	103
5	जौनपुर	42	23	106	129
6	कीर्तिनगर	24	19	54	73
7	नरन्दनगर	38	24	109	133
8	प्रतापनगर	31	19	71	90
9	थौलधार	28	16	912	108
		303	195	808	1003

स्रोत- योसिक शिक्षाधिकारी,टिओगो 2001-2002।

LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE
National Institute of Educational
Planning and Administration,
17-A, Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016 D-11911
DOC, No Date 27-06-2003

अध्याय – चार

परियोजना की अध्यतन प्रगति एवं आगे जारी रखे गये कार्यों की योजना

जनपद में सभी के लिए शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम (एस०एस०ए०) 1 जनवरी 2002 से आरम्भ किया गया।

अध्यतन प्रगति

परियोजना के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्ष, शौचालय, उच्च प्राथमिक विद्यालयों को शिक्षण अधिगम सामग्री एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों हेतु विद्यालय अनुदान, नवाचार के अन्तर्गत कुछ उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कम्प्यूटर शिक्षा एवं प्रबन्धन के अन्तर्गत जिला परियोजना कार्यालय के संचालन हेतु आकस्मिक व्यय, यात्रा-भत्ता, ₹०डब्ल०पी० एंड बी० की कार्यशालाएं एवं एक कम्प्यूटर क्रय का प्रस्ताव रखा गया था। वर्ष में विभिन्न कार्यों के संचालनार्थ बजट समय पर प्राप्त न हो पाने के कारण कोई भी गतिविधि संचालित नहीं की जा सकी।

1.निर्माण कार्य

जनपद में उच्च प्राथमिक विद्यालयों हेतु 14 अतिरिक्त कक्षा-कक्ष एवं 16 शौचालय निर्माण की स्वीकृति निर्माण कार्यों के अन्तर्गत प्राप्त हुई। परन्तु धनावंटन मात्र 10 अतिरिक्त कक्षा-कक्ष एवं 10 शौचालयों के निर्माण हेतु प्राप्त हुआ। बजट समय पर प्राप्त न होने के कारण निर्माण कार्य प्रारम्भ नहीं किये जा सके।

2.गुणवत्ता संवर्द्धन

जनपद में 489 उच्च प्राथमिक स्तरीय विद्यालयों के लिए स्कूल ग्रान्ट, 20 विद्यालयों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री(टी०एल०ई०) एवं 4 विद्यालयों में कम्प्यूटर शिक्षा हेतु स्वीकृति प्राप्त हुई लेकिन धनावंटन मात्र 489 उच्च प्राथमिक स्तरीय विद्यालयों में विद्यालय अनुदान हेतु प्राप्त हुई। बजट समय से प्राप्त न हो पाने के कारण इस मद में प्राप्त धनराशि का उपभोग वर्ष 2001–02 में नहीं किया जा सका।

3.प्रबंधन

वर्ष 2001–02 में जिला परियोजना कार्यालय के व्यय हेतु ₹० 1.5 लाख की स्वीकृति प्राप्त हुई एवं स्वीकृति के सापेक्ष मात्र 4.83 हजार रुपये का आवंटन जिले को हुआ बजट विलम्ब से प्राप्त होने के कारण। इस मद में प्राप्त धनराशि व्यय नहीं की जा सकी।

संलग्न तालिका-ए से स्थिति रगष्ट है—

Table-A : Last Year Activities Progress (Year 2001-02 Progress Year 2002-03)

SARVA SHIKSHA ABHIYAN T.Garhwal

Rs. In Thousand

Code	Activities/Particulars	Phy. Target	Last Year Sanctioned Amount with Spill Over	Appropria tional Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievet.		Expenditure		Approx. Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark))
						Till 31st Dec.	Till 31st March	Till 31st Dec.	Till 31st March App		
(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)	
A ACCESS											
A1	1.Opanning New Upper Primary School										
	2.Salary of Teacher A.T.										
	3.Furniture/ Fiture & Equipment in UPS										
	Total		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
A2	1.Up Gradation of EGS(TLE) to PS										
	2.Intervention for out of school Children										
	Total		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
A3	1.Back to school campagin										
	2.Inovation in EGS										
A4	Bridge/Remedial courses										
	SUB TOTAL-A		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
B RETENTION											
R1	1.Additional class rooms in UPS	14	980.00		980.00					980.00	
	2.Additional Teachers in UPS				0.00					0.00	
R2	1. Toilets in UPS	16	240.00		240.00					240.00	
	2. Drinking water in UPS				0.00					0.00	
R3	1.Reconstruction of old UPS				0.00					0.00	
	2. Construction of Buildingless UPS				0.00					0.00	
R4	Repaiers in UPS				1.00					0.00	
	a-Major				0.00					0.00	
	b-Minor				0.00					0.00	
R5	Maintantions of School				0.00					0.00	
R6	Boundary walls in UPS Girls schools				0.00					0.00	
R7	School Improvement Grant(UPS)	489	978.00		978.00					978.00	
RB 1	Innovative Programme for promoting Girls Ed				0.00					0.00	
	1. Computer Education				0.00					0.00	
	Computer		375.00		375.00					375.00	
	Cell Furnishing				0.00					0.00	
	Computer System Training of Teacher (				0.00					0.00	

Code	Activities/Particulars	Phy. Target	Last Year Sanctioned Amount with Spill Over	Appropria tional Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievet.		Expenditure		Approx. Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark))
						Till 31st Dec.	Till 31st March	Till 31st Dec.	Till 31st March App		
R8.2	Openning of ECCE Centers in Non ICDS Bld				0.00					0.00	
	1. Strenthing ICDS Centers				0.00					0.00	
	2. Development and Distribution of ECCE Mat				0.00					0.00	
	3. Civil Works-One Additional Room				0.00					0.00	
	4. TLM				0.00					0.00	
	5. Additional Honorarium(Worker & Helper)				0.00					0.00	
	6. Contingency / Recurrent Grant				0.00					0.00	
	7. Trainning of ECCE Worker				0.00					0.00	
	a-Induction				0.00					0.00	
	b-Recurring				0.00					0.00	
R8.3	Community Mobilization				0.00					0.00	
	1. Awareness Building (Enrolment & Retentio				0.00					0.00	
	2. 1 Day workshop of DRG (GE)				0.00					0.00	
	3. 1 Day Workshop of BRG (GE)				0.00					0.00	
R9	MCDA Including Gender Sensitization				0.00					0.00	
R10	RESM				0.00					0.00	
	1. Training of Resource Person for T.Trg				0.00					0.00	
	2. Honorarium/TA of Resource person of T.T				0.00					0.00	
	3. Upgradation of Microplanning Data				0.00					0.00	
	A. Printing				0.00					0.00	
	B. 1Day Workshop at District Level (Micro				0.00					0.00	
	C. 1Day Workshop at Block Level (Micro)				0.00					0.00	
	4. Printing of EMIS Formats				0.00					0.00	
	5. Evaluation/Monitoring/Research in UPS				0.00					0.00	
R11	Remedioal Teaching of SC/ST education				0.00					0.00	
R12	1. Provision for disabled children				0.00					0.00	
	2. Assistance to NGOs for Intergeted/Inclusiv				0.00					0.00	
R13	School Heith Check up(UPS)				0.00					0.00	
	SUB TOTAL-R		2573.00	0.00	2573.00			0.00	0.00	2573.00	
Q	QUALITY IMPROVEMENT				0.00					0.00	
Q1	Training Programmes				0.00					0.00	
	1. Induction training for Shiksha Mitra (30day				0.00					0.00	
	2. Induction training for Asslt. Teacher (6days				0.00					0.00	
	3. Induction training for Head Teacher (6 day				0.00					0.00	
	4. Induction trg. for EGS/AIE Worker (30days				0.00					0.00	

Code	Activities/Particulars	Phy. Target	Last Year Sanctioned Amount with Spill Over	Appropria tion Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievet.		Expenditure		Approx. Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark))
						Till 31st Dec.	Till 31st March	Till 31st Dec.	Till 31st March App		
	5.In service training of Shiksha Mitra (15days)				0.00					0.00	
	6.Refreshar courses of EGS/AIE Worker (15				0.00					0.00	
	7.In service Trainning of Teachers (10days)				0.00					0.00	
	8.Trainning of BRC/NPRC Cordinator (10day				0.00					0.00	
	9.Refreshar Trg.for BRC Cordinator (5days)				0.00					0.00	
	10.Refreshar Trg.for NPRC Cordinator (5day				0.00					0.00	
	11.Staff Devlopment Trg.for DIETs (7days)				0.00					0.00	
	12.ABSA/SDI Trag.(5days)				0.00					0.00	
	13.Training for AE & JE (5days)				0.00					0.00	
	14.Computer trg. for UPS & DIET Facu'ty(20				0.00					0.00	
	15.Orientation of VECs/Ward committee(3da				0.00					0.00	
	16.Training of RCI/IED				0.00					0.00	
	17.Teachers orientation in IED(5days)				0.00					0.00	
	Total		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
Q-2	1.Teaching Learning Materials/Equipments	20	1000.00		1000.00					1000.00	
	2.Teacher Grant (UPS)				0.00					0.00	
	3.Free Text Books to SC/ST children & Girls				0.00					0.00	
	Total		1000.00	0.00	1000.00			0.00	0.00	1000.00	
	SUB TOTAL -Q		1000.00	0.00	1000.00			0.00	0.00	1000.00	
C	CAPACITY BUILDING				0.00					0.00	
C1	DIET				0.00					0.00	
	1.Furniture				0.00					0.00	
	2.Equipments				0.00					0.00	
	3.Computer				0.00					0.00	
	4.Hiring of Vehicle				0.00					0.00	
	5.POL				0.00					0.00	
	6.Maintenance of Vehicle				0.00					0.00	
	7.Research				0.00					0.00	
	Action Research				0.00					0.00	
	Seminar				0.00					0.00	
	8 Exposore Visits				0.09					0.00	
	9.Contingency				0.00					0.00	
	10.Consumable/Computer stationary				0.00					0.00	
	11.Telephone / Fax				0.00					0.00	
	12.T.A.				0.00					0.00	

Code	Activities/Particulars	Phy. Target	Last Year Sanctioned Amount with Spill Over	appropriation Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievet.		Expenditure		Approx. Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark))
						Till 31st Dec.	Till 31st March	Till 31st Dec.	Till 31st March App		
	Total		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
C2	BRC				0.00					0.00	
	1.Construction				0.00					0.00	
	2.Salary of Co-ordinator				0.00					0.00	
	3.Salary of Co Co-ordinator				0.00					0.00	
	4.Wagoge of Chokeedar				0.00					0.00	
	5.Meelings/T.A.BRC				0.00					0.00	
	6.Maintinance of Equipment				0.00					0.00	
	7.Contigency				0.00					0.00	
	8.TLM Grant				0.00					0.00	
	Total		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
C3	NPRC				0.00					0.00	
	1. Construction				0.00					0.00	
	2.Salary of Co-ordinator				0.00					0.00	
	3.Meetings/ T.A. NPRC				0.00					0.00	
	5.Contigency				0.00					0.00	
	6.TLM Grant				0.00					0.00	
	Total		0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	
C4	DPO				0.00					0.00	
	1.Salary of Staff				0.00					0.00	
	Consultants				0.00					0.00	
	1.2Honorarium				0.00					0.00	
	A.E.				0.00					0.00	
	J.E.				0.00					0.00	
	2.T.A.				0.00					0.00	
	3.Maintinance of Equipment				0.00					0.00	
	4.Telephone / Fax				0.00					0.00	
	5.Contigency		50.00		50.00					50.00	
	6.Consumable				0.00					0.00	
	7.POL & Vehicle Maintenance				0.00					0.00	
	8.Maintenance of Vehicle				0.00					0.00	
	9.POL for Motor cycle				0.00					0.00	
	10.Hiring of Vehicle				0.00					0.00	
	11. AWP&B		50.00		50.00					50.00	
	Total		100.00	0.00	100.00			0.00	0.00	100.00	

Code	Activities/Particulars	Phy. Target	Last Year Sanctioned Amount with Spill Over	appropriation Amount	Revised Sanctioned Amount	Phy. Achievet.		Expenditure		Approx. Saving and Balancing Amount	Previous Particulars with Note (Remark))
						Till 31st Dec.	Till 31st March	Till 31st Dec.	Till 31st March App		
C5	MIS				0.00					0.00	
	1.MIS Cell furnishing				0.00					0.00	
	2.Computer		50.00		50.00					50.00	
	3.Maintinace of Equipment				0.00					0.00	
	4.Computer Consumables				0.00					0.00	
	Total		50.00	0.00	50.00			0.00	0.00	50.00	
	SUB TOTAL -C		150.00	0.00	150.00			0.00	0.00	150.00	
	GRAND TOTAL		3723.00	0.00	3723.00			0.00	0.00	3723.00	

Summary Of Last Year Progress

Rs. in thousand

	Head/ Sub heads/Activity	L.Y.San.Amount.	R.San.Amo.		Exp.31D	Exp.31Ma	Blanc./sav.
A	ACCESS	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
R	RETENTION	2573.00	2573.00		0.00	0.00	2573.00
Q	QUALITY IMPROVEMENT	1000.00	1000.00		0.00	0.00	1000.00
C	CAPACITY BUILDING	150.00	150.00		0.00	0.00	150.00
	TOTAL	3723.00	3723.00		0.00	0.00	3723.00

वर्ष 2001-02 की वार्षिक कार्य योजना से शेष जारी एवं बचत का विवरण

DISTT. Tehri Garhwal

(Rs. in Thousand)

किसा का विवरण	गत वर्ष की कुल स्वीकृत कार्य योजना	कुल स्वीकृती के सापेक्ष आवंटन	आवंटन के सापेक्ष व्यय (Expenditure)	आवंटन के सापेक्ष शेष जारी (Spill Over)	आवंटन के सापेक्ष बचत (Saving)
Additional class rooms in UPS	980.00	700.00		700.00	
Toilets in UPS	240.00	150.00		150.00	
School Improvement Grants	978.00	978.00		978.00	
Inovation (Comp.Edu. in UPS)	375.00				
T.L.E.	1000.00				
Management-Contingency	50.00	4.83		4.83	
A.W.P.&B.	50.00				
Computer	50.00				
TOTAL	3723.00	1832.83	0.00	1832.83	0.00

आगे जारी रखे गये कार्यों की योजना

वर्ष 2001-02 में विभिन्न मदों में स्वीकृत धनराशि देर से प्राप्त हो ने के कारण सम्बन्धित मद में धनराशि व्यय नहीं की जा सकी। जिन मदों में कार्य वर्ष 2002-03 में संपादित करने का लक्ष्य रखा गया है उन मदों में धनराशि को स्पिल ओवर किया गया है। इसके अन्तर्गत निम्नवत भौतिक लक्ष्यों एवं धनराशि को स्पिल ओवर किया गया है—

क्रमांक	मद का नाम	भौतिक लक्ष्य	वित्तीय लक्ष्य (In Rs.)	समयावधि
1	अतिरिक्त कक्षा—कक्ष	10	700000.00	दिसम्बर 2002 तक पूर्ण
2	शौचालय	10	150000.00	दिसम्बर 2002 तक पूर्ण
3	विद्यालय अनुदान	489	978000.00	जुलाई 2002 तक पूर्ण
4	कार्यालय आव्यय		4830.00	अप्रैल 2002 तक पूर्ण
योग			1832830.00	

स्रोत— विशेषज्ञ वेसिक शिक्षाधिकारी, टिंगो 2001-2002।

Table - B Spill Over Work Plan for Coming (Next) Year

SARVA SHIKSHA ABHIYAN Tehri Garhwal

Rs. In Thousand

Code	Activities/Particulars	Approximate		Balance Continue (Spill Over) Phy. Target	Unit Cost	Financial Expenditure for Continue Spill Over	Implementation Agency & Time Period	Remark
		Balance Phy. Target	Balancing Amount					
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
A	ACCESS							
A1	1.Opanning New Upper Primary School							
	2.Salary of Teacher A.T.							
	3.Furniture/ Fiture & Equipment in UPS							
	Total		0.00			0.00		
A2	1.Up Gradation of EGS(TLE) to PS							
	2.Intervention for out of school Children							
	Total		0.00			0.00		
A3	1.Back to school campagin							
	2.Inovation in EGS							
A4	Bridge/Remedial courses							
	SUB TOTAL-A		0.00			0.00		
B	RETENTION							
R1	1.Additional class rooms in UPS	10	700.00	10	70.00	700.00	VEC Dec 2002	
	2.Additional Teachers in UPS							
R2	1. Toilets in UPS	10	150.00	10	15.00	150.00	VEC Dec 2002	
	2. Drinking water in UPS							
R3	1.Reconstruction of old UPS							
	2. Construction of Buildingless UPS							
R4	Repaiers in UPS							
	a-Major							
	b-Minor							
R5	Maintantions of School							
R6	Boundary walls in UPS Girls schools							
R7	School Improvement Grant(UPS)	489	978.00	489	2.00	978.00	VEC Jul-Aug 2002	
R8	Innovative Programme for promoting Girls Education Upto							
R8.1	1. Computer Education							
	Computer							
	Cell Furnishing							
	Computer System Training of Teacher (10 Days)							

Code	Activities/Particulars	Approximate		Balance Continue (Spill Over) Phy. Target	Unit Cost	Financial Expenditure for Continue Spill Over	Implementation Agency & Time Period	Remark
		Balance Phy. Target	Balancing Amount					
R8.2	Opening of ECCE Centers in Non ICDS Block							
	1. Strengthening ICDS Centers							
	2. Development and Distribution of ECCE Materials							
	3. Civil Works-One Additional Room							
	4. TLM							
	5. Additional Honorarium(Worker & Helper)							
	6. Contingency / Recurrent Grant							
	7. Training of ECCE Worker							
	a-Induction							
	b-Recurring							
R8.3	Community Mobilization							
	1. Awareness Building (Enrolment & Retention)							
	2. 1 Day workshop of DRG (GE)							
	3. 1 Day Workshop of BRG (GE)							
R9	MCDA Including Gender Sensitization							
R10	RESM							
	1. Training of Resource Person for T.Trig							
	2. Honorarium/TA of Resource person of T.Trig							
	3. Upgradation of Microplanning Data							
	A. Printing							
	B. 1Day Workshop at District Level (Micro)							
	C. 1Day Workshop at Block Level (Micro)							
	4. Printing of EMIS Formals							
	5. Evaluation/Monitoring/Research in UPS							
R11	Remedial Teaching of SC/ST education							
R12	1. Provision for disabled children							
	2. Assistance to NGOs for Intergrated/Inclusive edu.							
R13	School Health Check up(UPS)							
	SUB TOTAL-R		1828.00			1828.00		
Q	QUALITY IMPROVEMENT							
Q1	Training Programmes							
	1. Induction training for Shiksha Mitra (30days)							
	2. Induction training for Asstt. Teacher (6days)							
	3. Induction training for Head Teacher (6 days)							

Code	Activities/Particulars	Approximate		Balance Continue (Spill Over) Phy. Target	Unit Cost	Financial Expenditure for Continue Spill Over	Implementation Agency & Time Period	Remark
		Balance Phy. Target Balance	Balancing Amount					
	4. Induction Trg. for EGS/AIE Worker (30days)							
	5. In service training of Shiksha Mitra (15days)							
	6. Refreshar courses of EGS/AIE Worker (15days)							
	7. In service Trainning of Teachers (10days)							
	8. Trainning of BRC/NPRC Cordinator (10days)							
	9. Refreshar Trg. for BRC Cordinator (5days)							
	10. Refreshar Trg. for NRPC Cordinator (5days)							
	11. Staff Devalopmant Trg. for DIETs (7days)							
	12. ABSA/SDI Trag.(5days)							
	13. Training for AE & JE (5days)							
	14. Computer Trg. for UPS & DIET Faculty(20 days)							
	15. Orientation of VECs/Ward committee(3days)							
	16. Training of RCI/IED							
	17. Teachers orientation in IED(5days)							
	Total		0.00			0.00		
Q-2	1. Teaching Learning Materials/Equipments							
	2. Teacher Grant (UPS)							
	3. Free Text Books to SC/ST children & Girls(UPS)							
	Total		0.00			0.00		
	SUB TOTAL -Q		0.00			0.00		
C	CAPACITY BUILDING							
C1	DIET							
	1. Furniture							
	2. Equipments							
	3. Computer							
	4. Hiring of Vehicle							
	5. POL							
	6. Maintenance of Vehicle							
	7. Research							
	Action Research							
	Seminar							

Code	Activities/Particulars	Approximate		Balance Continue (Spill Over) Phy. Target	Unit Cost	Financial Expenditure for Continue Spill Over	Implementation Agency & Time Period	Remark
		Balance Phy. Target	Balancing Amount					
	8.Exposure Visits							
	9.Contingency							
	10.Consumable/Computer stationary							
	11.Telephone / Fax							
	12.T.A.							
	Total		0.00			0.00		
C2	BRC							
	1.Construction							
	2.Salary of Co-ordinator							
	3.Salary of Co Co-ordinator							
	4.Wagege of Chokeedar							
	5.Meetings/T.A.BRC							
	6.Maintinance of Equipment							
	7.Contingency							
	8.TLM Grant							
	Total		0.00			0.00		
C3	NPRC							
	1. Construction							
	2.Salary of Co-ordinator							
	3.Meetings/ T.A. NPRC							
	5 Contingency							
	6.TLM Grant							
	Total		0.00			0.00		
C4	DPO							
	1.Salary of Staff							
	Consultants							
	1.2Honorarium							
	A.E.							
	J.E.							
	2.T.A.							
	3.Maintinance of Equipment							
	4. Telephone / Fax							
	5.Contingency		4.83			4.83	DPO Jul 02	
	6.Consumable							
	7.POE & Vehicle Maintenance							

Code	Activities/Particulars	Approximate		Balance Continue (Spill Over) Phy. Target	Unit Cost	Financial Expenditure for Continue Spill Over	Implementation Agency & Time Period	Remark
		Balance Phy. Target	Balancing Amount					
	8.Maintenance of Vehicle							
	9.POL for Motor cycle							
	10.Hiring of Vehicle							
	11. AWP&B							
	Total		4.83			4.83		
C5	MIS							
	1.MIS Cell furnishing							
	2.Computer							
	3.Maintinance of Equipment							
	4.Computer Consumables							
	Total		0.00			0.00		
	SUB TOTAL -C		4.83			4.83		
	GRAND TOTAL		1832.83			1832.83		

Summary Of Spill Over Plan

Rs. in thousand

	Head/ Sub heads/Activity	Bal.Amount		spill Over	As% of Total
A	ACCESS	0.00		0.00	0.00
R	RETENTION	1828.00		1828.00	99.74
Q	QUALITY IMPROVEMENT	0.00		0.00	0.00
C	CAPACITY BUILDING	4.83		4.83	0.26
	TOTAL	1832.83		1832.83	100.00

अध्याय—पांच

समस्याएं एवं रणनीतियां (Intervention & Strategies)

शिक्षा की पहुँच का विस्तार

क—नए विद्यालयों की स्थापना

डी०पी०ई०पी० योजनान्तर्गत जनपद में 122 असेवित बस्तीयों में नए विद्यालय खोलने का लक्ष्य रखा गया। वर्ष 2001–02 तक 90 नवीन प्राथमिक विद्यालय जनपद में खोले जा चुके हैं। परन्तु 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के लिए पहुँच का विस्तार करने की आवश्यकता महशूस की जा रही है। जनपद में 11 से 14 वय वर्ग का एन.ई.आर. वर्ष 2001–02 में 96.34 था बालिकाओं के मामले में यह 95.00 था। जबकि 6 से 11वय वर्ग का एन.ई.आर. 98.57 था। 11 से 14 वय वर्ग का एन.ई.आर. कम होने का एक प्रमुख कारण विद्यालयों की पहुँच का दूर होना है। मानक के अनुसार ऐसे असेवित ग्राम/बस्तियां जिनकी कुल आबादी 800 या उससे अधिक तथा दूरी 3 किमी पर उच्च प्राथमिक विद्यालय की सुविधा नहीं है, में उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना की जायेगी। सर्व—शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उददेश्य रखा गया है कि प्रत्येक दो प्राथमिक विद्यालय पर एक उच्च प्राथमिक विद्यालय खोला जायेगा। तदनुसार वर्तमान प्राथमिक विद्यालयों की संख्या के आधार पर निम्नवत उच्च प्राथमिक विद्यालयों की आवश्यकता होगी—

क्र०स०	विवरण	संख्या
1	कुल परिषदीय प्राथमिक विद्यालय	1264
	उच्च प्राथमिक विद्यालयों की आवश्यकता—(1264 / 2)	632
1	कुल परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय	303
2	कुल राजकीय आदर्श विद्यालय	29
3	कुल हाईस्कूल	38
4	कुल इण्टर कालेज	110
5	कुल मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल	62
	कुल उच्च प्राथमिक विद्यालय	542
	इस प्रकार आवश्यक उच्च प्राथमिक विद्यालय (632—542)	90

विद्यालय भवनों का निर्माण ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से किया जायेगा। निर्माण कार्य का तकनीकी परीक्षण ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा के अभियंताओं के द्वारा किया जायेगा।

ख—शिक्षकों की व्यवस्था

प्रत्येक नवीन प्राथमिक विद्यालय में एक प्रधानाध्यापक तथा एक सहायक अध्यापक(शिक्षा मित्र) की व्यवस्था ३००पी०३०पी० के अन्तर्गत की जाती है। इसी तरह नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में एक प्रधानाध्यापक तथा ३ सहायक अध्यापकों (गणित, विज्ञान, भाषा) की व्यवस्था की जाएगी।

ग—पेयजल, शौचालय तथा चारहदीवारी

प्रत्येक नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय में पेयजल शौचालय तथा चारहदीवारी की व्यवस्था सर्व शिक्षा अभियान में की जाएगी। इनका निर्माण का दायित्व ग्राम शिक्षा समिति का होगा।

घ—शिक्षण सामग्री एवं काष्ठोपकरण

प्रत्येक नये खुलने वाले एवं ऐसे पूर्व से खुले उच्च प्राथमिक विद्यालय जिसमें शिक्षण सामग्री की व्यवस्था नहीं होगी उसमें शिक्षण सामग्री एवं काष्ठोपकरण की व्यवस्था सर्व शिक्षा के अन्तर्गत की जाएगी। इसके अन्तर्गत विद्यालयों को पाठ्य पुस्तकें, पाठ्य क्रन, शिक्षक संदर्शिकाएं, शब्दकोष, ज्ञानकोष, सहायक पाठ्य पुस्तकें, एटलस, शैक्षणिक चार्ट, मानचित्र, क्रीड़ा—सामग्री, वाद्य—यंत्र, कुर्सी मेज, टाट—पट्टी, ट्रंक, अलमारी, लोटा, बाल्टी, पत्र—पत्रिकाएं आदि उपलब्ध करायी जाएगी। सामग्री का क्रय ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जाएगा।

ख—वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा (शिक्षा गारंटी योजना)

शिक्षा गारंटी योजना/वैकल्पिक शिक्षा/नवाचार योजना में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत 6 से 11 वय वर्ग के बच्चोंको शैक्षणिक सुविधा उपलब्ध कराना या फिर यीच में विद्यालय छोड़ने वाले या अधिक उम्र वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना है। सर्व शिक्षा के अन्तर्गत लक्ष्य समूह 6 से 14 वय वर्ग के बच्चे हैं विकलांग बच्चों के मामले में आयु सीमा 18 वर्ष तक है इस योजना के अन्तर्गत 6 से 14 वय वर्ग के बच्चों को विशेष प्रयास करके औपचारिक विद्यालयों अथवा शिक्षा गारंटी योजना केन्द्र में प्रवेश दिला कर शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जाएगा। 6 से 14 वय वर्ग के बच्चे जो पूर्व में कभी भी विद्यालय में पंजीकृत नहीं हुए अथवा जो विद्यालयों से शाला त्याग हो चुके हैं उन्हें वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा केन्द्रों अथवा ब्रिज कोर्स, बैंक टू स्कूल कार्यक्रम या ग्रीष्म कालीन शिविरों के माध्यम से शिक्षित कर शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जाना ही इस योजना का मुख्य उद्देश्य होगा।

वर्तमान में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत माइक्रोप्लानिंग/ग्राम शिक्षा समिति द्वारा प्रेषित मांग पर जनपद में 201 विद्या केन्द्र संचालित किये जा रहे हैं। साथ ही वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत एक ब्रिज कोर्स कार्यक्रम भी रांचालित किया जा रहा है। वर्ष 2002–03 में ऐसी 20 असेवित बस्तीयों में शिक्षा गारंटी योजना के अन्तर्गत विद्या केन्द्र खोलने का लक्ष्य रखा गया है जो बस्तीयां विद्यालय खोलने के मानक को पूरा नहीं कर पाती हैं। 14 शिक्षाघर एवं 5 ऋषि-वेली केन्द्र खोलने का भी लक्ष्य रखा गया है।

ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित आचार्य/अनुदेशक को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान टिहरी गढ़वाल में एक माह का अभिनवीकरण प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है तथा प्रत्येक वर्ष आचार्य/अनुदेशक को 15 दिन का पुनर्बोधात्मक प्रशिक्षण भी दिया जाता है। केन्द्र संचालन हेतु साज—सज्जा एवं शिक्षण सामग्री तथा आचार्य/अनुदेशक के मानदेय हेतु धनराशी ग्राम शिक्षा समिति के बैंक खाते में रथानान्तरित की जाती है।

11 से 14 आयु वर्ग के ऐसे बच्चों के लिए जो औपचारिक विद्यालयों में शिक्षा प्राप्त करने में किन्हीं कारणों से असमर्थ रहे हैं के लिए नवाचार शिक्षा योजना के अन्तर्गत स्थानीय परिवेश, समूह, विशिष्ट आवश्यकताओं तथा कालान्तर में औपचारिक विद्यालयों में समेकित किए जाने की संभावनाओं को दृष्टिगत रखते हुए कठिपय नवाचार, न्यादर्श विकसित किए जायेंगे। इस कार्य में वैकल्पिक शिक्षा के विशेषज्ञों, शिक्षाविदों, अनुभवी रवयंसेवी संगठनों की सहायता प्राप्त करने के प्रयास किये जाएंगे।

ठहराव सुनिश्चितकरण

जनपद में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्राथमिक शिक्षा की भौतिक एवं बौद्धिक संरचना में उल्लेखनीय विकास हुआ है तथा आगामी वर्षों में भी प्राथमिक शिक्षा के विकास की योजना हेतु कार्यक्रम प्रस्तावित है। जनपद में नामांकन की अपेक्षा धारण पर अधिक कार्य किये जाने की आवश्यकता महशूस की जा रही है। विद्यालयों का अनाकर्षक वातावरण, भवनों की कमी जीर्ण-शीर्ण भवन, विद्यालयों में मूलभूत सुविधाओं यथा शौचालय एवं पेयजल, का न होना आदि ऐसे कारण हैं जिनके कारण विद्यालयों में धारण की दर कम है। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों में भौतिक संसाधनों के विकास एवं वृद्धि का लक्ष्य रखा गया है। अतिरिक्त नामांकन एवं शालात्याग की दर में कमी के कारण बढ़ी छात्र संख्या के लिए अतिरिक्त कक्षा-कक्षों की आवश्यकता महशूस की जा रही है। साथ ही नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवन निर्माण, भवनहीन एवं जीर्ण-शीर्ण उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवनों का पुनर्निर्माण, मरम्मत एवं विद्यालयों में शौचालय, पेयजल सुविधा का विकास एवं चाहरदीवारी का निर्माण किया जाएगा।

प्राथमिक विद्यालयों में उक्त कार्यक्रम जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत संचालित किए जा रहे हैं। इसके अन्तर्गत—

- अतिरिक्त कक्षा-कक्षों का निर्माण।
- जीर्ण-शीर्ण भवनों का पुनर्निर्माण।
- भवनों की मरम्मत।
- विद्यालयों में पेयजल सुविधा का विकास।
- शौचालय की स्थापना।
- स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम।
- अधिक छात्र संख्या वाले विद्यालयों में/एकल शिक्षकीय विद्यालयों में शिक्षा मित्रों की व्यवस्था।

जनपद में काफी बड़ी संख्या में उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनहीन हैं, इसके कारण विद्यालय में बच्चों का ठहराव कम रहता है। भवनहीन विद्यालयों के अतिरिक्त जनपद में काफी बड़ी संख्या में ऐसे विद्यालय भी हैं जिनके भवन जीर्ण-शीर्ण अवस्था में हैं अथवा उनमें मरम्मत की आवश्यकता है। सर्व शिक्षा के अन्तर्गत सर्व प्रथम इन भवनहीन विद्यालयों में भवनों का निर्माणकार्य किया जाएगा। भवन निर्माण के साथ-साथ जनपद में उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण, शौचालय एवं पेयजल की व्यवस्था, विद्यालयों में चाहरदीवारी की व्यवस्था तथा विद्यालय

भवनों की सरमत भी परियोजना के अन्तर्गत की जाएगी। परन्तु प्राथमिकता भवनहीन विद्यालयों में भवन निर्माण की रहेगी।

क्रमांक	प्रकार	संख्या
1	भवनहीन कमोत्तर विद्यालय	26
2	भवनहीन जूनियर हाईस्कूल	118
4	शौचालय की सुविधायुक्त विद्यालय	141
5	पेयजल की सुविधायुक्त विद्यालय	49
6	चारहदीवारी युक्त विद्यालय	27

स्रोत—बेसिक शिक्षाधिकारी,टिंगो 2001–2002।

बालिका शिक्षा

बच्चों की कुल संख्या के सापेक्ष बालिकाओं की संख्या लगभग आधी है। फिर भी जिस अनुपात में बालिकाओं का नामांकन/ठहराव विद्यालयों में होना चाहिए उस लक्ष्य से हम अभी काफी पीछे हैं। हालांकि जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के संचालित होने के पश्चात बालिकाओं के नामांकन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। फिर भी यह बालकों के अपेक्षा कम है। वर्ष 2001–02 में 11 से 14 वर्ष वर्ग में जहाँ शुद्ध नामांकन(एन.ई.आर.) बालकों का 97.59 था वहीं बालिकाओं के मामले में यह 95.00 था। कुल नामांकित 40613 बच्चों में बालकों की संख्या 21218 थी, जबकि बालिकाओं की संख्या 19395 थी। जनपद में बालिका शिक्षा का स्तर उठाने के लिए मॉडल क्लस्टर डेवलेपमेंट ऐप्रोच के तहत विभिन्न कार्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं—

- सामुदायिक सहभागिता हेतु ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण।
- विद्यालयों में एम०टी०ए० / पी०टी०ए० का गठन व प्रशिक्षण।
- महिला प्रेरक समुहों का गठन व प्रशिक्षण
- ग्राम पंचायत की चयनित महिलाओं का प्रशिक्षण/कार्यशालाएं।
- अध्यापकों का लिंग सवेदीकरण प्रशिक्षण।
- कला—जैविक / मीना कैम्पैन कार्यक्रम।
- निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का वितरण।
- अभिभावक शिक्षक संघों-की प्रतिमाह बैठकें।
- मॉ—बेटी मैलों का आयोजन।
- ग्राम शिक्षा समितियों की कार्यशालाएँ।
- ठहराव प्रक्रिया तथा तारांकन अभियान।
- शिशु शिक्षा केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढीकरण
- महिला समाख्या से कन्वर्जेन्स।
- स्वयं सेवी संगठनों, शिक्षा विदों से सहयोग।

समेकित शिक्षा

शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को तब तक प्राप्त नहीं किया जा सकता जब तक की विभिन्न विकलांगताओं से ग्रसित बच्चों को भी विद्यालयों में नहीं लाया जाता। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत विशिष्ट आवश्यकता वाले इन बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु प्रयास किये जा रहे हैं। इसके अन्तर्गत इन बच्चों को उपकरण प्रदान कर विद्यालयों में नामांकन करने तथा अध्यापकों एवं समुदाय का संवेदीकरण किया जायेगा। वर्तमान में प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत बालक बालिकाओं का प्रतिवर्ष स्वारथ्य विभाग के सहयोग से स्वारथ्य परीक्षण किया जा रहा है।

इसी प्रकार सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों में पढ़ने वाले बच्चों का स्वारथ्य परीक्षण कार्यक्रम संचालित किया जायेगा अक्षम बच्चों की विकलांगता की सीमा एवं उपकरण/उपस्कर ज्ञात करने के लिए बच्चों का शिविर आयोजित कर स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से मेडिकल बोर्ड द्वारा स्वास्थ्य परीक्षण किया जायेगा। तदुपरांत आवश्यकता अनुसार चिह्नित बच्चों को आवश्यक उपकरण विभिन्न स्वयं सेवी एवं सरकारी संस्थानों के सहयोग से प्रदान किये जायेंगे।

विशिष्ट वर्ग/समूह

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत जनपद में सामाजिक, आर्थिक एवं सास्कृतिक रूप से पिछड़े सामाजिक समूहों को अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराने हेतु विशिष्ट प्रयास किये जा रहे हैं इसके अन्तर्गत –

- अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों को कक्षा -1 से 5 तक निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का वितरण
- स्कूल चलो अभियान के द्वारा चिह्नित बच्चों का विद्यालयों में नामांकन।
- विशिष्ट समूह को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु अध्यापकों का सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण के दौरान संवेदीकरण।-
- कला-जैविक, नुक्कड़ नाटक, मीना-कैम्पैन द्वारा आभेप्रेरण।
- स्वयं सेवी एवं शिक्षा विद्दो से सहयोग प्राप्त कर।

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत जनपद में उक्त समस्त कार्यक्रम कक्षा 6 से 8 तक पढ़ने वाले बच्चों एवं इन बच्चों को शिक्षा उपलब्ध कराने वाले विद्यालयों के लिए भी क्रियान्वित किए जायेंगे।

गुणवत्ता संवर्धन की रणनीति

जनपद में प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु १ अप्रैल 2000 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित किया जा रहा है। यह कार्यक्रम मार्च 2005 तक चलेगा। जनपद स्तर पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट) के अकादमिक नेतृत्व में प्राथमिक विद्यालयों में कार्य करने वाले शिक्षकों के विभिन्न प्रशिक्षण, अकादमिक पर्यवेक्षण, शिक्षकों को कार्यस्थल पर सहयोग एवं पश्चपोषण हेतु योजनाबद्ध कार्य सम्पादित किये जा रहे हैं।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य नामांकन, ठहराव तथा गुणवत्ता संवर्धन रहा है। इस हेतु जनपद स्तर पर प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में विकास करने के लिए डायट, ब्लॉक संसाधन केन्द्र तथा न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र स्थापित किये गये हैं। जिसका लक्ष्य विभिन्न प्रशिक्षणों के माध्यम से शिक्षकों की क्षमता में वृद्धि करना है। जिससे विद्यालयों में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक सम्प्राप्ति के स्तर में सुधार लाया जा सके। वर्तमान में प्राथमिक स्तर पर गुणवत्ता संवर्धन हेतु निम्न कार्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं—

- एन०पी०आर०सी०, बी०आर०सी० तथा डायट स्तर पर प्रतिमाह बच्चों के पाठ्यक्रम पर आधारित सनस्याओं तथा पैडागोजी पर चर्चा एवं निदान।
- पाठ्यक्रम, बालिका शिक्षा, सामुदायिक शिक्षा एवं विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा — पर आधारित प्रशिक्षण माड्यूल का विकास।
- अध्यापकों का बहुउद्देशीय सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण।
- जिला संदर्भ समूह एवं विकासखण्ड संदर्भ समूहों का गठन, उनका प्रशिक्षण एवं बैठकों में विभिन्न विषयों पर चर्चा।
- ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण एवं नियमित मासिक बैठकें।
- बी०आर०सी०, एन०पी०आर०सी० समन्वयकों का प्रशिक्षण, विजनिंग एवं पुनर्बोधात्मक कार्यशालाएं।
- डी०पी०ओ० अभिकर्मीयों एवं सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारीयों का प्रशिक्षण, विजनिंग एवं पुनर्बोधात्मक कार्यशालाएं।
- विभिन्न कार्यशालायें/ सेमिनारों का आयोजन।
- महिला प्रेरक समूह का गठन और प्रशिक्षण एवं नियमित बैठकें।
- माता शिक्षक संघ का गठन, प्रशिक्षण एवं नियमित मासिक बैठकें।
- आचार्यों/अनुदेशकों एवं शिक्षा मित्रों का अभिनवीकरण एवं पुनर्बोधात्मक प्रशिक्षण।

- शोध एवं क्रियात्मक शोध।
 - दिवालय कोटि करण।
 - चर्चा भर अच्छा कार्य करने वाले अध्यापक/अध्यापिका को दक्षता सम्मान।
 - एकरापोजर विजिट।
 - टी०एल०एम० विकास हेतु कार्यशालाएं एवं प्रशिक्षण।
 - टी०एल०एम० प्रदर्शनी मेला एवं प्रतियोगिताएं।
 - बाल मेला एवं प्रतियोगिताएं।
 - ई०सी०सी०ई० कन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढीकरण।
 - ग्राम शिक्षा समितियों को निर्माण कार्यों का प्रशिक्षण।
 - विद्यालयों को विद्यालय विकास अनुदान।
 - प्राथमिक विद्यालयों में बुक—बैंकों की स्थापना।
 - शिक्षकों को टी०एल०एम० अनुदान।
- सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत जनपद में उक्त समस्त कार्यक्रम कक्षा 6 से 8 तक पढ़ने वाले बच्चों एवं इन बच्चों को शिक्षा उपलब्ध कराने वाले विद्यालयों के लिए भी क्रियान्वित किए जायेंगे।

अध्याय-४ः

योजना निर्माण-प्रक्रिया

नियोजन किसी भी कार्य को पूर्ण करने की प्राथमिक कुर्जी है। वर्तमान तक हमारे देश का नियोजन लोक कल्याणकारी होते हुए भी जन-सहभागिता रहित चल रहा है। हाल के वर्षों में नियोजन को धरातल तक लाने के लिए सराहनीय प्रयास किये गये है। पंचायती राज संस्थाओं को सुदृढ़ करना खनियोजन अथवा स्थानीय नियोजन का सबसे अच्छा उदाहरण है। बेसिक शिक्षा-के सार्वभौमिकरण हेतु आजादी के बाद से ही कई प्रयास किये परन्तु अभी तक लक्ष्यों को प्राप्त करने में आशातीत सफलता नहीं मिल सकी, जिसका मुख्य कारण नियोजन में जनता की मांग एवं कार्यकारी उपकरणों की सहभागिता का न होना चिन्हित किया गया।

सर्व शिक्षा अभियान जिले का अपना कार्यक्रम है जिसका नियोजन जिला स्तर पर होता है। जिले की जनता की विशिष्ट आश्यकताओं के अनुकूल योजना का निर्माण करने पर अधिकाधिक लक्ष्यों की उपलब्धि प्राप्त हो सकी है। जनपद टिहरी गढ़वाल में परियोजना के प्रथम वर्ष में विकास खण्डवार जनप्रतिनिधियों, शिक्षा विभाग के अधिकारियों, कर्मचारियों, अध्यापकों तथा ₹३०पी०५०पी० कार्यकर्ताओं की कर्यशाला रुपी बैठकें आयोजित की गई। जनपद स्तर पर जनपदीय कोर गुप्त जिला सन्दर्भ समूह जिला शिक्षा परियोजना समिति एवं समस्त जिला समन्वयकों की बैठक आयोजित की गई। जिसका व्यौरा निम्नलिखित है:-

क्र० कार्यशाला का स० दिनांक व रथल	कार्यशाला / बैठक में प्रतिभागी	कार्यशाला / बैठक के चर्चा बिन्दु
1 21.01.2002 डायट, रुडकी	जनपदीय कोर—समूह (सदस्यीय)	<p>1. वार्षिक कार्ययोजना की प्रगति पर विस्तृत चर्चा</p> <p>2. विभिन्न आवश्यकताओं को प्राथमिकता प्रदान करने तथा उनके सम्पादन हेतु कार्यनीतियों का विकास करने एवं क्रिया-कलापों की पहचान करना।</p> <p>3. विभिन्न सीलिंग प्रावधानों पर चर्चा अध्यापक प्रशिक्षण से सम्बन्धित नवीनतम निर्देशों से परिचय</p> <p>4. कुछ नवाचारों की भी चर्चा विभिन्न सारणियों को तैयार करने की विधियाँ</p> <p>5. ई० एम० आई० एस० आंकड़ों तथा सुचनाओं का प्रयोग तथा विभिन्न सकेतों को यथा एन०ई०आर०, जी०ई०आर० आदि का आंगणन।</p>
2 22.01.2002 बी०आर०सी० चम्बा	स्वयं—सेवी, सामाजिक कार्यकर्ता, सेवानिवृत्, सेवारत अध्यापक, एन०पी०आर०सी०, बी०आर०सी०समन्वयक, स०बे०शि०अ० व प्र०उ०वि०निरीक्षक एवं जिला समन्वयक	<p>1. एस०एस०ए०से सम्बन्धित विभिन्न क्रियाकलाप.</p> <p>2. ग्रा०शि०समितियों का प्रशिक्षण.</p> <p>3. उ०प्रा०शि० की दशा एवं दिशा.</p> <p>4. बालिका शिक्षा / वैकल्पिक शिक्षा.</p> <p>5. ई०एम०आई०एस० एवं माइकोप्लानिंग पर चर्चा.</p> <p>6. वा.का.यो.एवंबजट 2002-03 के प्रमुख हस्तक्षेपों पर चर्चा.</p>
3 04.02.2002 डी०पी०ओ० नई टिहरी	बी०आर०सी० समन्वयक, एस.डी.आई./ ए.बी.एस.ए. जिला समन्वयक, बे०शि०अ०, उ०बे०शि०अ०	<p>1. ए०डब्ल्य०पी० और बी० के प्रमुख हस्तक्षेपों की जानकारी कार्यनीति एवं विगत वर्ष के कार्यों की समीक्षा किया चयन में हुई कठिनाइयों एवं इनमें निराकरण हेतु विस्तृत चर्चा.</p> <p>2. असेवित बस्तियों का चिन्हीकरण.</p> <p>3. बालगणना 2001-02 के आधार पर नामांकन का 2002-03 अनुमान.</p> <p>4. छात्र संख्या का एकत्रीकरण</p> <p>5. भवन हीन, जीर्ण शीर्ण भवनों/मरम्मत योग्य भवनों के आंकड़ों का संकलन</p> <p>विवरण</p> <p>8. अन्य विभागों तथा समुदाय से कन्वर्जेस (समन्वय) स्थापित</p>

			करने हेतु सुझाव / सहयोग
4	19.02.2002 डायट नई टिहरी	एन०पी०आर०सी०, बी०आर०सी०समन्वयक, जिला समन्वयक, डायट प्रवक्ता, प्राचार्य	1. वार्षिक कार्य योजना एवं बजट के विविध बिन्दुओं पर चर्चा। 2. एस०एस०ए० से सम्बन्धित विभिन्न क्रियाकलापों पर चर्चा।
5	07.03.2002 जिलाधिकारी कार्यालय नई टिहरी	जिलाधिकारी, जि०शि०प०स० के सदस्य, उ०ब०शि०अ०, स०ब०शि०अ० व प्र०उ०वि०निरीक्षक एवं जिला समन्वयक	1. एस०एस०ए० से सम्बन्धित विभिन्न क्रियाकलाप 2. वर्ष 2001–2002 के लिए प्राथमिकता के आधार पर कार्यों का चिन्हीकरण तथा वार्षिक कार्य योजना में रखना. 4. निर्माण कार्यों की प्रगति पर चर्चा तथा भवनहीन विद्यालय भवनों के निर्माण हेतु प्राथमिकता के आधार पर धन आवंटन की चर्चा।
6	20.03.2002 बी०आर०सी० चम्बा	बेसिक शि०अधिकारी, उ०ब०शि०अधिकारी, डी०आर०जी०के सदस्य	1. एस०एस०ए० से सम्बन्धित विभिन्न क्रियाकलाप. 2. वा.का.यो.एवंबजट 2002–03 के प्रमुख हस्तक्षेपों पर चर्चा। 3. शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन पर चर्चा।

अध्याय—सात

परियोजना क्रियान्वयन तथा अनुश्रवण

नवं शिक्षा अभियान की परियोजना वर्तमान व्यवस्था की सम्पूरक व्यवस्था के रूप में 2010 तक सञ्चलेत की जाएगी। इस अवधि में 6 से 11 वय वर्ग को वर्ष 2005 तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम तथा उसके बाद सर्व शिक्षा अभियान से आच्छादित किया जायेगा। जबकि 11 से 14 वय वर्ग को सम्पूर्ण अवधि में सर्वशिक्षा अभियान द्वारा संपादित किया जायेगा।

1—प्रबन्धतंत्र

ज़िला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का प्रबंधन जिला परियोजना कार्यालय द्वारा संपादित किया जाता है। सर्व शिक्षा अभियान की समस्त गतिविधियों का संचालन इसी व्यवस्था के अंतर्गत किया जाता। जिला स्तर पर निम्नानुसार पद सृजित किए गये हैं—

- विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी
- सहायक लेखाधिकारी
- जिला समन्वयक प्रशिक्षण
- जिला समन्वयक वैकल्पिक शिक्षा
- जिला समन्वयक बालिका शिक्षा
- जिला समन्वयक सामुदायिक सहभागिता
- लेखाकार
- आशुलेखक
- कम्प्यूटर आपरेटर
- टंकक
- चपरासी

जनपद स्तर पर जिला अधिकारी की अध्यक्षता में जिला शिक्षा परियोजना समिति गठित की गई है जिसमें पारित प्रस्तावों के अनुपालन में जिला परियोजना कार्यालय कार्य करता है। विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी इस समिति के पदेन सदस्य सचिव होते हैं। विकासखण्ड स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी को पदेन खण्ड परियोजना अधिकारी बनाया गया है। उनके निर्देशन में बी0आर0सी0 समन्वयक/सहसमन्वयक एवं एन0पी0आर0सी0 समन्वयक कार्य करते हैं। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत निम्न पदों पर नियुक्तियां की गई हैं—

क्र0	पद	पद		स्तर
		स्वीकृत	कार्यरत	
1	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी	1	1	जिला परियोजना कार्यालय
2	सहायक लेखाधिकारी	1	1	" "
3	जिला समन्वयक	4	4	" "
4	कम्प्यूटर आपरेटर	—1—	1	" "
5	लेखाकार	1	1	" "
6	आशुलेखक	1	1	" "
7	टंकक	1	1	" "
8	चपरासी	1	1	" "
9	समन्वयक (बी0आर0सी0)	9	9	विकासखण्ड स्तर
10	सहसमन्वयक (बी0आर0सी0)	18	18	" "
11	समन्वयक (एन0पी0आर0सी0)	76	76	न्यायपंचायत स्तर

ग्रेट—विशेषज्ञ बेसिक शिक्षाधिकारी,टिगो 2001–2002।

जनपद में ग्राम शिक्षा समितियों के माध्यम से कराए जा रहे प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण कार्य, अतिरिक्त कक्षा—कक्ष एवं एन.पी.आर.सी. निर्माण एवं शौचालयों के निर्माण में तकनीकी पर्यवेक्षण एवं जानकारी ग्रामीण अभियंत्रण सेवा एवं लघु सिंचाई के अभियंताओं द्वारा दी जाती है। बी0आर0सी0 का निर्माण जलनिगम द्वारा कराया जा रहा है।

जनपद में ई0एम0आई0एस0 सेल की स्थापना जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत की गई है।

2—वित्तीय प्रबंधन

परियोजना की प्रत्येक वर्ष वार्षिक कार्ययोजना का निर्माण किया जाता है। वार्षिक कार्ययोजना के अनुमोदनोपरान्त धनराशि जिला परियोजना कार्यालय एवं जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को अवमुक्त की जाती है। जिसका उपभोग निर्धारित प्रोक्योरमेन्ट के अनुसार वित्तीय नियमों को दृष्टिगत रखते हुए किया जाता है। परियोजना के आय-व्यय का अंकेक्षण सी०ए० एवं ए०जी० द्वारा प्रतिवर्ष किया जाता है। साथही प्रत्येक नाह राज्य परियोजना कार्यालय को आय-व्यय का विवरण प्रेषित किया जाता है। वित्तीय प्रबंधन की यही प्रक्रिया सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी अपनाई जाएगी। सर्वशिक्षा अभियान के आय-व्यय का अंकेक्षण/संप्रेक्षण सी०ए० के माध्यम से किया जायेगा। साथ ही महालेखाकार द्वारा भी जनपद के लेखों का सम्प्रेषण किया जायेगा। साथ ही राज्य परियोजना कार्यालय भी समय-समय पर आंतरिक संप्रेषण किया जाएगा।

अध्याय—आठ

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट—2002—2003 (Annual Work-Plane & Budget-2002-2003)

जनपद में 6 से 11 वर्ष के बच्चों के शत-प्रतिशत नामांकन के लिए जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत कई कार्यक्रम संचालित किये जा रहे हैं, जिनमें नवीन प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना, वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों की स्थापना, अतिरिक्त कक्षा-कक्षों का निर्माण, प्राथमिक विद्यालयों में शैक्षणिक सामग्री की व्यवस्था, प्रधानाध्यापकों एवं शिक्षा मित्रों की व्यवस्था की जा रही है।

जनपद में प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित बच्चों का ठहराव स्कूलों में सुनिश्चित करने के लिए ताकि वे निर्बाध रूप से पांच वर्ष की स्कूली शिक्षा प्राप्त कर सकें इसके लिए वातावरण सृजन के कार्यक्रम, प्राथमिक विद्यालयों के भवन का पुनर्निर्माण, प्राथमिक विद्यालयों में शौचालय तथा पेयजल की स्थापना, विद्यालय भवनों की मरम्मत, अधिक छात्र संख्या एवं एकल शिक्षकीय विद्यालयों में अतिरिक्त शिक्षा मित्रों की व्यवस्था, बालिकाओं एवं वंचित वर्ग की शिक्षा के लिए एम.टी.ए./पी.टी.ए. एवं महिला प्रेरक समूह का गठन एवं उनका प्रशिक्षण, बालिकाओं/महिलाओं को प्रोत्साहित करने हेतु माँ-बेटी मेला का आयोजन, बाल-मेला का आयोजन, भीना-कैम्पेनिंग आदि कार्यक्रम आयोजित किये जा रहे हैं।

प्राथमिक विद्यालयों में नामांकित बच्चों की शैक्षणिक सम्प्राप्ति में सुधार लाने हेतु अध्यापकों के सेवारत प्रशिक्षण, अध्यापकों को शैक्षणिक सहायक सामग्री हेतु अनुदान, प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत अनु जाति, जन-जाति के सभी बच्चों तथा सभी वर्ग की छात्राओं को निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकें एवं विद्यालयों में बुक-बैंक की स्थापना, प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत छात्रों का निःशुल्क स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम, विद्यालयों को विद्यालय विकास अनुदान एवं पूर्व प्राथमिक शिक्षा के लिए ई.सी.सी.ई. केन्द्रों की स्थापना आदि कार्यक्रम तथा ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण संदर्भ व्यक्तियों का प्रशिक्षण, ब्लाक एवं जिला संदर्भ समूह के सदस्यों का प्रशिक्षण एवं उनकी बैठकें ब्लाक एवं न्याय पंचायत समन्वयको एवं सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारीयों का प्रशिक्षण एवं निर्माण कार्यों के लिए ग्राम शिक्षा समितियों का तकनीकी प्रशिक्षण आदि कार्यक्रम आयोजित किये जा रहे हैं। जनपद में शैक्षणिक आवश्यकताओं के आकलन हेतु सूक्ष्म नियोजन का कार्य भी परियोजना के अंतर्गत किया जा रहा है।

जनपद में शिक्षा के लिए कार्यरत संस्थाओं का क्षमता वर्धन का कार्य जिसके अन्तर्गत विकासखण्डों में ब्लाक संसाधन केन्द्रों की स्थापना उनमें साजो-सामान की पूर्ति एवं उनमें एक समन्वयक व दो सह समन्वयकों की नियुक्ति एवं न्याय पंचायत स्तर पर न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों की स्थापना उनमें साजो-सामान की पूर्ति एवं उनमें एक समन्वयक की नियुक्ति की गई है।

डायट की विभिन्न गतिविधियों के संचालन के लिए जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत धन की व्यवस्था भी की गई है। जिला स्तर पर जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना एवं उसमें स्टाफ की व्यवस्था व विभिन्न गतिविधियों के संचालनार्थ वित्तीय व्यवस्था की गई है। जिला स्तर पर कंम्प्यूटरीकृत ई.एम.आई.एस. सेल की स्थापना की गई है। समेकित शिक्षा एवं दूरस्थ शिक्षा के कार्यक्रमों को भी परियोजना के द्वारा संचालित किया जा रहा है।

वर्ष 2002-2003 में 11 से 14 वय वर्ग के बच्चों के शत-प्रतिशत नामांकन एवं जूनियर हाईस्कूलों, हाईस्कूलों एवं इण्टर कालेजों में अध्ययनरत कक्षा-6 से 8 तक के बच्चों के विद्यालयों में ठहराव को सुनिश्चित करने एवं विद्यालयों में नामांकित बच्चों की शैक्षणिक सम्प्राप्ति के संवर्धन हेतु तथा 6 से 14 वय वर्ग के बच्चों के शत-प्रतिशत नामांकन हेतु निम्नलिखित कार्यक्रम संम्पादित किये जायेंगे—

1—ठहराव सुनिश्चितकरण

क. अतिरिक्त अध्यापकों की व्यवस्था

जनपद में नवम् एवं दशम् वित्त आयोग के अन्तर्गत 16 उच्च प्राथमिक विद्यालय ऐसे हैं जिनमें पदों का सृजन नहीं हो पाया है जिसके कारण ये विद्यालय भली-भांती संचालित नहीं हो पा रहे हैं। अतः इस वर्ष की कार्य योजना में प्रतिविद्यालय तीन पद के आधार पर 48 सहायक अध्यापकों के 8 माह के वेतन आदि की व्यवस्था की गई है।(Table C -R1.2)

ख. शौचालय

जनपद में 162 उच्च प्राथमिक विद्यालय शौचालय विहीन हैं प्रथम वर्ष में इन विद्यालयों में से 33 प्रतिशत सीलिंग के अन्तर्गत गत अवशेष 10 सहित 20 में शौचालय के निर्माण के लिए रु0 15 हजार प्रति शौचालय की दर से बजट का प्राविधान वार्षिक कार्ययोजना में रखा गया है। (Table C -R2.1)

ग. भवन पुनर्निर्माण

जनपद में 144 विद्यालय भवनहीन हैं प्रथम वर्ष में इन विद्यालयों में से 33 प्रतिशत सीलिंग के अन्तर्गत 22 के भवन निर्माण के लिए रु0 400 हजार प्रति विद्यालय की दर से बजट का प्राविधान वार्षिक कार्ययोजना में रखा गया है। (Table C -R3.2)

घ. विद्यालय भवन मरम्मत

जनपद में 489 विद्यालय ऐसे हैं जहां पर 6 से 8 तक की कक्षाएं संचालित होती हैं उनमें से 303 जू०हा० परिषदीय हैं। 144 विद्यालय भवनहीन हैं एवं 16 विद्यालय भवनों का निर्माण नवम् एवं दशम् वित्त आयोग के अन्तर्गत हुआ है शेष 143 का निर्माण कार्य काफी पहले हुआ है। इनमें आंशिक अथवा भारी मरम्मत की आवश्यकता है। इस हेतु प्रति विद्यालय 5000 की दर से मरम्मत हेतु धनराशि की व्यवस्था की गई है, इन भवनों की मरम्मत में जो अतिरिक्त धनराशि लगेगी उसका वहन ग्राम शिक्षा समिति अपने संसाधनों से करेगी। (Table C -R5)

ड. .स्कूल अनुदान—

जनपद में कुल 489 (303 जूनियर हाईस्कूल, 16 सवित्त मान्यता प्राप्त जूनियर हाईस्कूल, 29राजकीय आदर्श विद्यालय, 32 राजकीय हाईस्कूल, 98 राजकीय इन्टर कालेज एवं 11 सवित्त मान्यता प्राप्त इन्टर कालेज) विद्यालय ऐसे हैं जो या तो राजकीय है या फिर उन्हें राज्य सरकार से वित्तीय सहायता प्राप्त है। इनके लिए प्रति विद्यालय रु० 2 हजार की दर से बजट का प्राविधान प्रथम वर्ष की कार्ययोजना में रखा गया है। इस हेतु कुल 9.78 लाख का प्राविधान रखा गया है।(Table C -R7)

च-बालिका शिक्षा के अन्तर्गत नवाचार

1— कम्प्यूटर शिक्षा

इसके अन्तर्गत जनपद में 5 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कम्प्यूटर की शिक्षा प्रारम्भ करने के लिए कम्प्यूटर क्रय हेतु बजट का प्राविधान प्रति विद्यालय रुपये 1.25 लाख की दर से किया गया है। साथ ही कम्प्यूटर कक्ष की फरनीशिंग एवं विद्युत व्यवस्था हेतु तथा इन विद्यालयों के 5 अध्यापकों को कम्प्यूटर में प्रशिक्षित करने हेतु बजट का प्राविधान किया गया है। (Table C-R8.1)

2—सामुदायिक सहभागिता

जनपद में बालिकाओं एवं वंचित वर्ग के बच्चों के शत-प्रतिशत नामांकन एवं नामांकित बच्चों के कक्षा में नियमित उपस्थिति सुनिश्चित करने के लिये बातावरण सृजन एवं बालिका शिक्षा के विकास/प्रचार-प्रसार हेतु जनपद एवं ब्लाक स्तर पर गठित सन्दर्भ समूहों के विचार जानने के लिये एवं उनके अनुभवों का लाभ उठाने के लिये कार्यशालायें आयोजित की जायेंगी। इस हेतु कार्य योजना में बजट का प्राविधान किया गया है। (Table C-R8.3)

छ— शोध मूल्यांकन एवं अनुश्रवण (RESM)

क—संदर्भदाताओं का प्रशिक्षण

जनपद में कार्यरत अध्यापकों के सेवारत प्रशिक्षण कार्य को सम्पादित करने के लिए मास्टर ड्रेनर्स की आवश्यकता होगी। अतः जनपद में 9 विकासखण्डों में आयोजित होने वाले सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण हेतु टी0ओ0टी0 का प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा। इसके अन्तर्गत 32 सक्रिय अध्यापकों को यह प्रशिक्षण डायट में दिया जायेगा। इसके लिए बजट का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है। (Table C -R10.1)

ख—संदर्भदाताओं का मानदेय

शिक्षकों को बी0आर0सी0/डायट स्तर पर जो 10 दिवसीय प्रशिक्षण दिया जायेगा उसके लिए जो संदर्भदाता आमंत्रित किये जाएंगे उनके मानदेय भोजन यात्रा-भत्ता हेतु बजट का प्राविधान कार्ययोजना में किया गया है। एक प्रशिक्षण शिविर में अधिकतम 3 संदर्भदाता होंगे। जनपद में कुल 53 प्रशिक्षण शिवरों में 1689 अध्यापकों को प्रशिक्षित करने का लक्ष्य रखा गया है। (Table C-R10.2)

ग—माइक्रो प्लानिंग डाटा का उच्चीकरण

जनपद में शैक्षणिक सुविधाओं की आवश्यकताओं के आंकलन हेतु इस वर्ष सर्वप्रथम सूक्ष्म नेयोजन का कार्य किया जायेगा। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत माईक्रोप्लानिंग का कार्य जनपद में किया गया। जिसमें मुख्य फोकस 6 से 11 वयवर्ग के बच्चों को किया गया। गर्तमान में यह योजना उच्च प्राथमिक स्तर पर चलाई जा रही है। अतः तत्कालीन सर्वेक्षण कार्य के अपडेटेशन के लिए इस वर्ष की कार्ययोजना में बजट का प्राविधान किया गया है। इसके अन्तर्गत सर्वप्रथम 'हाउस होल्ड सर्व' के द्वारा 0 से 18 आयुवर्ग की जनसंख्या उनके विद्यालय जाने न जाने की स्थिति, शैक्षिक सुविधाओं की स्थिति का आंकलन किया जायेगा। प्राप्त आंकड़ों के आधार पर नए उच्च प्राथमिक स्कूल खोलने की योजना बनाई जाएगी। साथ ही इस हेतु जनपद एवं विकास खंड स्तर पर एक दिवसीय कार्यशालाएं आयोजित की जाएंगी। इसके लिए बजट का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है। (Table C-R10.3)

घ—ई0एम0आईएस0 प्रपत्रों की छपाई

जनपद के 489 विद्यालयों से शैक्षिक सूचनाओं के संकलन हेतु प्रपत्रों की छपाई के लिये बजट का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है। (Table C-R10.4)

ड.-शोध मूल्यांकन एवं अनुश्रवण

जनपद में कक्षा 6 से 8 तक की शिक्षा उपलब्ध कराने वाले 489 सरकारी अथवा सहायता प्राप्त शिक्षण संस्थाओं में शोध एवं मूल्यांकन की विविध गतिविधियों के संचालन (जिला एवं राज्य स्तर) हेतु बजट का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है। (Table C-R10.5)

3—गुणवत्ता—संवर्धन

क—सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण

जनपद में संचालित उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत सभी अध्यापकों एवं हाईस्कूल एवं इंटर कालेजों में प्रतिविद्यालय 3 अध्यापक इस प्रकार कुल 1689 अध्यापकों डायट/बी0आर0सी0स्तर पर 10 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया जायेगा। इस हेतु बजट का प्राविधान प्रति अध्यापक रुपये 70.00 प्रतिदिन की दर से किया गया है। बजट में यह ध्यान रखा गया है कि एक प्रशिक्षण शिविर में अधिकतम 32 प्रतिभागी ही प्रतिभाग कर सकें।(Table C -Q1.7)

ख.—टी0एल0ई0 अनुदान-

जनपद में संचालित 303 जूँहा० में से मात्र 106 आप्रेशन ब्लैक बोर्ड अथवा नवम/दशम वित्त आयोग से अनुदानित है शेष 197 परिषदीय जूँहा० सहित कुल 489 विद्यालयों को इस प्रकार के अनुदान की आवश्यकता है। जिसमें से प्रथम वर्ष में 53 जूँहा० एवं 32 राजकीय हाईस्कूलों (जिनमें 6 से 10 तक की कक्षाएं संचालित होती हैं) कुल 85 विद्यालयों के लिए प्रति विद्यालय रु0 50 हजार की दर से बजट का प्राविधान किया गया है।(Table C -Q2.1)

ग.—शिक्षक अनुदान

जनपद के उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत प्रत्येक अध्यापक को अध्यापक अनुदान दिया जायेगा। हाईस्कूल एवं इंटर कालेज में प्रतिविद्यालय 3 अध्यापकों को यह अनुदान उपलब्ध कराया जाएगा। कुल 1689 अध्यापकों को प्रति अध्यापक रु0 500.00 की दर से धनराशि का प्राविधान इस वर्ष की कार्ययोजना में किया गया है। उल्लेखनीय है कि जनपद के परिषदीय जूँहा० में कुल 1131 अध्यापकों के पद सृजित हैं व शेष 186 शिक्षण संस्थाओं से प्रति विद्यालय 3 अध्यापकों को यह अनुदान दिया जायेगा। (Table C -Q2.2)

घ—निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण

जनपद में कक्षा 6 से 8 तक अध्ययनरत अनुसूचित जाति एवं जनजाति के सभी बच्चों एवं अन्य वर्ग की सभी बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों वितरित की जायेगी। इस हेतु इस वर्ष की कार्ययोजना में प्रति बच्चा रु0 150.00 की दर से 22699 बच्चों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण हेतु धन की व्यवस्था की गई है।(Table C -Q2.3)

4— क्षमता—विकास

क—डायट

डायट की विभिन्न गतिविधियों के संचालन के लिए धनराशि कार्ययोजना में रखी गई है। इसके अन्तर्गत वाहन किराया, पी0ओ0एल0, आकस्मिक व्यय, कंज्यूमेबल, यात्रा—भत्ता एवं टेलीफोन मद में धन की व्यवस्था की गई है।(Table C -C1.4,5,6 & 9 to 12)

ख—बी0आर0सी0

जनपद में कुल 9 विकास खण्ड हैं जो अध्यापकों को अकादमिक सहयोग एवं विद्यालयों के प्रयोग का कार्य करते हैं। बी0आर0सी0 के लिए यात्रा भत्ता, कन्टेनजेन्सी एवं टी0एल0एम0 मदों में धनराशि प्राविधानित की गई है।(Table C -C2.5, 7 & 8)

ग—एन0पी0आर0सी0

जनपद में कुल 76 न्याय पंचायत संशाधन केन्द्र हैं जिनमें 76 एन0पी0आर0सी0 समन्वयक कार्यरत हैं, जो अध्यापकों को अकादमिक सहयोग एवं विद्यालयों के प्रयोग का कार्य करते हैं। जनपद में कुल 76 एन0पी0आर0सी0 के लिए यात्रा भत्ता, कन्टेनजेन्सी एवं टी0एल0एम0 मद में धनराशि का प्राविधान किया गया है।(Table C -C3.3 to 6)

घ—जिला परियोजना कार्यालय

परियोजना के क्रियान्वयन एवं अनुश्रवण हेतु जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना की गयी है, जिला परियोजना कार्यालय में यात्रा भत्ता, कंज्यूमेबल, उपकरण एवं वाहन मरम्मत एवं पी0ओ0एल0 मद आकस्मिक व्यय, वाहन किराया, एवं वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट मद में धनराशि प्राविधानित की गई है। जनपद में निर्माण कार्यों के तकनिकी पर्यवेक्षण हेतु जनपद में निर्माण के क्षेत्र में कार्यरत आर0ई0एस0 का सहयोग लिया जायेगा। ऐजेन्सी के सहायक अभियन्ता के लिये 2000 रु0 प्रतिमाह मानदेय एवं अवर अभियन्ताओं के लिये प्रति उच्च प्राविं भवन रु0 1500 एवं

प्रति कक्षा-कक्ष रु0500 एवं प्रति शौचालय रु0 200 की दर से बजट का प्राविधान (Table C-C4.1,2,3 to 7& 9 to11)

ड.-एम0आई0एस0

डी0पी0आई0पी0 के अन्तर्गत जनपद में ई0एम0आई0एस0सेल की स्थापना की गई है। चूंकि सेल में मात्र एक कम्प्यूटर ही है और कार्य की अधिकता है, अतः एक कम्प्यूटर की व्यवस्था एवं सेल फर्नीसिंग, कम्प्यूटर कंज्यूमेबल मद में धनराशि प्राविधानित की गई है।(Table C -C5.1,2& 4)

संलग्न तालिका- C एवं D से स्थिति स्पष्ट है। विभिन्न प्रशिक्षणों के व्यय का विवरण संलग्नक-एक में दिया गया है।

SARVA SHIKSHA ABHIYAN Tehri Garhwal

Table- C Plan for the Year 2002-2003

Rs. In Thousand

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
A	ACCESS					
A1	1.Opanning New Upper Primary School					
	2.Salary of Teacher A.T.					
	3.Furniture/ Fiture & Equipment in UPS					
	Total			0.00		
A2	1.Up Gradation of EGS(TLE) to PS					
	2.Intervention for out of school Children					
	Total			0.00		
A3	1.Back to school campagin					
	2.Inovation in EGS					
A4	Bridge/Remedial courses					
	SUB TOTAL-A			0.00		
B	RETENTION					
R1	1.Additional class rooms in UPS					
	2.Additional Teachers in UPS	48	10.10	3878.40	DPO Mar 2003	48 X 10.1 X 8 Months
R2	1. Toilets in UPS	10	15.00	150.00	DPO /VEC Mar 2003	
	2. Drinking water in UPS					
R3	1.Reconstruction of old UPS					
	2. Construction of Buildingless UPS	22	400.00	8800.00	DPO/VEC Mar 2003	
R4	Repaiers in UPS					
	a-Major					
	b-Minor					
R5	Maintantions of School	143	5.00	715.00	DPO/VEC Mar 2003	
R6	Boundary walls in UPS Girls schools					
R7	School Improvement Grant(UPS)	489	2.00	978.00	DPO/VEC Dec 2002	
R8	Innovative Programme for promoting Girls Education Upto 50 Lac					
R8.1	1. Computer Education					
	Computer	5	125.00	625.00	DPO/VEC Mar 2003	5 UP Schools
	Cell Furnishing	5	50.00	250.00	DPO/VEC Dec 2002	5 UIP Schools

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
	Computer System Training of Teacher (10 Days)	5	4.10	20.50	DPO/DIET Dec 2002	5 Teachers of UPS
R8.2	Openning of ECCE Centers in Non ICDS Block					
	1. Strenthing ICDS Centers					
	2 Development and Distribution of ECCE Materials					
	3.Civil Works-One Additional Room					
	4.TLM					
	5.Additional Honorarium(Worker & Helper)					
	6.Contingency / RecurrentGrant					
	7.Trainning of ECCE Worker					
	a-Induction					
	b-Recurring					
R8.3	Community Mobilization					
	1. Awareness Building (Enrolment & Retention)	9	5.00	45.00	DPO/BRC Jul-Aug 02	9 Blocks
	2. 1 Day workshop of DRG (GE)	1	10.00	10.00	DPO Aug-02	
	3. 1 Day Workshop of BRG (GE)	9	7.00	63.00	BRC Dec-02	9 Blocks
R9	MCDA Including Gender Sensitization					
R10	RESM					
	1. Training of Resource Person for T.Trig	32	1.10	35.12	DIET Jul-Aug-02	10 Days Training at DIET
	2. Honorarium/TA of Resource person of T.Trig	159	1.70	270.30	DIET/BRC Dec-02	3 RP for 1 Batch Trainig X 53 batches
	3. Upgradation of Microplanning Data					
	A. Printing	9	20.00	180.00	DPO Jun-Jul 2002	9 BRC
	B. 1Day Workshop at District Level (Micro)	1	10.00	10.00	DPO Jun-Jul 2002	
	C. 1Day Workshop at Block Level (Micro)	9	7.00	63.00	BRC Jun-Jul 2002	9 Blocks
	4. Printing of EMIS Formats	489	0.05	24.45	DPO Jun-Jul 2002	For 489 UPS
	5. Evaluation/Monitoring/Research in UPS	489	0.21	100.25	State/DPO Mar 03	
R11	Remedioal Teaching of SC/ST education					
R12	1.Provision for disabled children					
	2.Assistance to NGOs for Intergeted/Inclusive edu.					
R13	School Heith Check up(UPS)					
	SUB TOTAL-R			16218.02		
Q	QUALITY IMPROVEMENT					
Q1	Training Programmes					
	1.Induction training for Shiksha Mitra (30days)					
	2.Induction training for Asstt. Teacher (6days)					
	3.Induction training for Head Teacher (6 days)					
	4 Induction trg. for EGS/AIE Worker (30days)					

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
	5.In service training of Shiksha Mitra (15days)					
	6.Refreshar courses of EGS/AIE Worker (15days)					
	7.In service Trainning of Teachers (10days)	1689	0.07	1182.30	DIET/BRC Dec-02	1131 Teachers of PJH+558 of SSch
	8.Trainning of BRC/NPRC Cordinator (10days)					
	9.Refreshar Trg.for BRC Cordinator (5days)					
	10.Refreshar Trg.for NRPC Cordinator (5days)					
	11.Staff Devalopmant Trg.for DIETs (7days)					
	12.ABSA/SDI Trag.(5days)					
	13.Training for AE & JE (5days)					
	14.Computer trg. for UPS & DIET Faculty(20 days)					
	15.Orientation of VECs/Ward committee(3days)					
	16.Training of RCI/IED					
	17.Teachers orientation in IED(5days)					
	Total			1182.30		
Q-2	1.Teaching Learning Materials/Equipments (TLE)	85	50.00	4250.00	DPO/VEC Dec 2002	
	2.Teacher Grant (UPS)	1689	0.50	844.50	DPO Sep- 02	
	3.Free Text Books to SC/ST children & Girls(UPS)	22699	0.15	3404.85	DPO Jul 02	
	Total			8499.35		
	SUB TOTAL -Q			9681.65		
C	CAPACITY BUILDING					
C1	DIET					
	1.Furniture					
	2.Equipments					
	3.Computer					
	4.Hiring of Vehicle			25.00	DIET Mar 2003	
	5.POL			15.00	DIET Mar 2003	
	6.Maintenance of Vehicle			10.00	DIET Mar 2003	
	7.Research					
	Action Research					
	Seminar					
	8.Exposore Visits					
	9.Contigency			20.00	DIET Mar 2003	
	10.Consumable/Computer stationary			20.00	DIET Mar 2003	
	11.Telephone / Fax			10.00	DIET Mar 2003	
	12.T.A.			75.00	DIET Mar 2003	
	Total			175.00		

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
C2	BRG					
	1. Construction					
	2. Salary of Co-ordinator					
	3. Salary of Co Co-ordinator					
	4. Wagege of Chokeedar					
	5. Meetings/T.A.BRG	9	6.00	54.00	BRG Mar 03	
	6. Maintinance of Equipment					
	7. Contigency	9	10.00	90.00	BRG Mar 03	
	8. TLM Grant	9	5.00	45.00	BRG Mar 03	
	Total			189.00		
C3	NPRC					
	1. Construction					
	2. Salary of Co-ordinator					
	3. Meetings/ T.A. NPRC	76	2.40	182.40	NPRC Mar 2003	
	5. Contigency	76	2.50	190.00	NPRC Mar 2003	
	6. TLM Grant	76	1.00	76.00	NPRC Mar 2003	
	Total			448.40		
C4	DPO					
	1. Salary of Staff					
	Consultants					
	1.2Honorarium					
	A.E.	1	2.00	16.00	DPO Mar 03	Honorarium for 8 Months
	J.E.			42.00	DPO Mar 03	According to Construction Work
	2.T.A.			75.00	DPO Mar 03	
	3.Maintinance of Equipment			20.00	DPO Mar 03	
	4.Telephone / Fax			20.00	DPO Mar 03	
	5. Contigency			20.00	DPO Mar 03	
	6.Consumable			20.00	DPO Mar 03	
	7.POL & Vehicle Maintenance			40.00	DPO Mar 03	
	8. Maintenance of Vehicle					
	9.POL for Motor.cycle			20.00	DPO Mar 03	For 2 Motor Cycles
	10.Hiring of Vehicle			25.00	DPO Mar 03	
	11. AWP&B			20.00	DPO Mar 03	
	Total			318.00		
C5	MIS					
	1. MIS Cell furnishing			25.00	DPO Mar 03	

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
	2.Computer			100.00	DPO Mar 03	
	3.Maintinance of Equipment					
	4.Computer Consumables			25.00	DPO Mar 03	
	Total			150.00		
	SUB TOTAL -C			1280.40		
	GRAND TOTAL			27180.07		

Summary Of New Plan for the Year 2002-2003

Rs. in thousand

	Head/ Sub heads/Activity			T.Amount	As% of Total
A	ACCESS			0.00	0.00
R	RETENTION			16218.02	59.67
Q	QUALITY IMPROVEMENT			9681.65	35.62
C	CAPACITY BUILDING			1280.40	4.71
	TOTAL			27180.07	100.00

SARVA SHIKSHA ABHIYAN Tehri, Garhwal
A.W.P.&B. Year 2002-2003 (New Plan)

(Rs. in Thousand)

S.N.	Activity	T. Expenditure	% of Total Exp.
1	Civil Work	8950.00	32.93
2	Management	468.00	1.72
3	Quality Improvement	17762.07	65.35
	Total	27180.07	100.00

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
	5.In service training of Shiksha Mitra (15days)					
	6.Refreshar courses of EGS/AIE Worker (15days)					
	7.In service Trainning of Teachers (10days)	1689	0.07	1182.30	DIET/BRC Dec-02	1131 Teachers of PJH+558 of SSch
	8.Trainning of BRC/NPRC Cordinator (10days)					
	9.Refreshar Trg for BRC Cordinator (5days)					
	10.Refreshar Trg.for NRPC Cordinator (5days)					
	11.Staff Devalopment Trg.for DIETs (7days)					
	12.ABSA/SDI Trag.(5days)					
	13.Training for AE & JE (5days)					
	14.Computer trg. for UPS & DIET Faculty(20 days)					
	15.Orientation of VECs/Ward committee(3days)					
	16.Training of RCI/IED					
	17.Teachers orientation in IED(5days)					
	Total			1182.30		
Q-2	1.Teaching Learning Materials/Equipments (TLE)	85	50.00	4250.00	DPO/VEC Dec 2002	
	2.Teacher Grant (UPS)	1689	0.50	844.50	DPO Sep- 02	
	3.Free Text Books to SC/ST children & Girls(UPS)	22699	0.15	3404.85	DPO Jul 02	
	Total			8499.35		
	SUB TOTAL -Q			9681.65		
C	CAPACITY BUILDING					
C1	DIET					
	1.Furniture					
	2.Equipments					
	3.Computer					
	4.Hiring of Vehicle			25.00	DIET Mar 2003	
	5.POL			15.00	DIET Mar 2003	
	6.Maintenance of Vehicle			10.00	DIET Mar 2003	
	7.Research					
	Action Research					
	Seminar					
	8.Exposore Visits					
	9.Contigency			20.00	DIET Mar 2003	
	10.Consumable/Computer stationary			20.00	DIET Mar 2003	
	11.Telephone / Fax			10.00	DIET Mar 2003	
	12.T.A.			75.00	DIET Mar 2003	
	Total			175.00		

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
C2	BRC					
	1.Construction					
	2.Salary of Co-ordinator					
	3.Salary of Co Co-ordinator					
	4.Wagege of Chokeedar					
	5.Meetings/T.A.BRC	9	6.00	54.00	BRC Mar 03	
	6.Maintinance of Equipment					
	7.Contingency	9	10.00	90.00	BRC Mar 03	
	8.TLM Grant	9	5.00	45.00	BRC Mar 03	
	Total			189.00		
C3	NPRC					
	1. Construction					
	2.Salary of Co-ordinator					
	3.Meetings/ T.A. NPRC	76	2.40	162.40	NPRC Mar 2003	
	5.Contingency	76	2.50	190.00	NPRC Mar 2003	
	6.TLM Grant	76	1.00	76.00	NPRC Mar 2003	
	Total			448.40		
C4	DPO					
	1.Salary of Staff					
	Consultants					
	1.2Honorarium					
	A.E.	1	2.00	16.00	DPO Mar 03	Honorarium for 8 Months
	J.E.			42.00	DPO Mar 03	According to Construction Work
	2.T.A.			75.00	DPO Mar 03	
	3.Maintinance of Equipment			20.00	DPO Mar 03	
	4.Telephone / Fax			20.00	DPO Mar 03	
	5.Contingency			20.00	DPO Mar 03	
	6.Consumable			20.00	DPO Mar 03	
	7.POL & Vehicle Maintenance			40.00	DPO Mar 03	
	8 Maintenance of Vehicle					
	9.POL for Motor,cycle			20.00	DPO Mar 03	For 2 Motor Cycles
	10.Hiring of Vehicle			25.00	DPO Mar 03	
	11. AWP&B			20.00	DPO Mar 03	
	Total			318.00		
C5	MIS					
	1.MIS Cell furnishing			25.00	DPO Mar 03	

Code	Head/ Sub heads/Activity	Phy. Targ.	U. cost	Approximate Financial Investment	Time Schedule/Empl. Ag.	Remarks
	2.Computer			100.00	DPO Mar 03	
	3.Maintinance of Equipment					
	4.Computer Consumables			25.00	DPO Mar 03	
	Total			150.00		
	SUB TOTAL -C			1280.40		
	GRAND TOTAL			27180.07		

Summary Of New Plan for the Year 2002-2003

Rs. in thousand

	Head/ Sub heads/Activity		T.Amount	As% of Total
A	ACCESS		0.00	0.00
R	RETENTION		16218.02	59.67
Q	QUALITY IMPROVEMENT		9681.65	35.62
C	CAPACITY BUILDING		1280.40	4.71
	TOTAL		27180.07	100.00

SARVA SHIKSHA ABHIYAN Tehri, Garhwal
A.W.P.&B. Year 2002-2003 (New Plan)

(Rs. in Thousand)

S.N.	Activity	T. Expenditure	% of Total Exp.
1	Civil Work	8950.00	32.93
2	Management	468.00	1.72
3	Quality Improvement	17762.07	65.35
	Total	27180.07	100.00

Table - D According to Main Activities Expenses
SARVA SHIKSHA ABHIYAN Tehri Garhwal

Rs. In Thousand

Code	Activities/Particular	AWP&B Last Year	Re-appro- priation	Revised Sanctioned Amount	Expenses of the Last Till 31st Dec.		Approximat Till 31st Mar	Approximat Balance Amount	Approximat Saving Amount	New Proposals	Spill Over after new Proposals	Remark
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	(L)	
A ACCESS												
A1	1.Opanning New Upper Primary School	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Salary of Teacher A.T.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.Furniture/ Fiture & Equipment in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A2	1.Up Gradation of EGS(TLE) PS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Intervention for out of school Children	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A3	1.Back lo school campagin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.Inovation in EGS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A4	Bridge/Remedial courses	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	SUB TOTAL-A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B RETENTION												
R1	1.Additional class rooms in UPS	980.00	0.00	980.00	0.00	0.00	980.00	700.00	0.00	700.00		
	2.Additional Teachers in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3878.40	3878.40		
R2	1. Toilets in UPS	240.00	0.00	240.00	0.00	0.00	240.00	150.00	150.00	300.00		
	2. Drinking water in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
R3	1.Reconstruction of old UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2. Construction of Buildingless UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8800.00	8800.00		
R4	Repaiers in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	a-Major	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	b-Minor	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R5	Maintantions of School	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	715.00	715.00		
R6	Boundary walls in UPS Girls schools	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R7	School Improvement Grant(UPS)	978.00	0.00	978.00	0.00	0.00	978.00	978.00	978.00	1956.00		
R8	Innovative Programme for promoting Girls Ed	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R8.1	1. Computer Education	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Computer	375.00	0.00	375.00	0.00	0.00	375.00	0.00	625.00	625.00		
	Cell Furnishing	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250.00	250.00		

Code	Activities/Particular	AWP&B Last Year	Re-appro- priation	Revised Sanctioned Amount	Expenses of the Last Till 31st Dec. Till 31st Mar		Approximat Balance Amount	Approximat Saving Amount	New Proposals	Spill Over after new Proposals	Remark
	Computer System Training of Teacher (	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.50	20.50	
R8.2	Openning of ECCE Centers in Non ICDS Blo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.Strenthing ICDS Centers	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.Devlopment and Distribution of ECCE Mate	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3.Civil Works-One Additional Room	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	4.TLM	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	5.Additional Honorarium(Worker & Helper)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	6.Contingency / RecurrentGrant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	7.Trainning of ECCE Worker	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	a-Induction	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	b-Recurring	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R8.3	Community Mobilization	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1. Awareness Building (Enrolment & Retentio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	
	2. 1 Day workshop of DRG (GE)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	
	3. 1 Day Workshop of BRG (GE)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63.00	63.00	
R9	MCDA Including Gender Sensitization	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R10	RESM	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1. Training of Resource Person for T.Trg	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.12	35.12	
	2. Honorarium/TA of Resource person of T.T	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	270.30	270.30	
	3. Upgradation of Microplanning Data	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	A. Printing	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180.00	180.00	
	B. 1Day Workshop at District Level (Micro)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	
	C. 1Day Workshop at Block Level (Micro)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63.00	63.00	
	4. Printing of EMIS Formats	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.45	24.45	
	5. Evaluation/Monitoring/Research in UPS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.25	100.25	
R11	Remedioal Teaching of SC/ST education	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R12	1.Provision for disables children	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.Assistance to NGOs for Intergeted/Inclusive	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
R13	School Helth Check up(UPS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	SUB TOTAL-R	2573.00	0.00	2573.00	0.00	0.00	2573.00	1828.00	16218.02	18046.02	
Q	QUALITY IMPROVEMENT	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Q1	Training Programmes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.Induction training for Shiksha Mitra (30days	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2 Induction training for Asstt. Teacher (6days	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3 Induction training for Head Teacher (6 days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

Code	Activities/Particular	AWP&B Last Year	Re-appor- priation	Revised Sanctioned Amount	Expenses of the Last Till 31st Dec.		Approximat Till 31st Mar	Approximat Balance Amount	Approximat Saving Amount	New Proposals	Spill Over after new Proposals	Remark
	4.Induction trg. for EGS/AIE Worker (30days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	5.In service training of Shiksha Mitra (15days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	6.Refreshar courses of EGS/AIE Worker (15d	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	7.In service Trainning of Teachers (10days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1182.30	1182.30	
	8.Trainning of BRC/NPRC Cordinator (10day	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	9.Refreshar Trg.for BRC Cordinator (5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	10.Refreshar Trg.for NPRC Cordinator (5day	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	11.Staff Devalopmant Trg.for DIETs (7days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	12.ABSA/SDI Trag.(5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	13.Training for AE & JE (5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	14.Computer trg. for UPS & DIET Faculty(20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	15.Orientation of VECs/Ward committee(3da	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	16.Training of RCI/IED	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	17.Teachers orientation in IED(5days)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1182.30	1182.30	
Q-2	1.Teaching Learning Materials/Equipments	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	4250.00	4250.00		
	2.Teacher Grant (UPS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	844.50	844.50		
	3.Free Text Books to SC/ST children & Girls(	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3404.85	3404.85		
	Total	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	8499.35	8499.35		
	SUB TOTAL -Q	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	9681.65	9681.65		
C	CAPACITY BUILDING	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
C1	DIET	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.Furniture	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.Equipments	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3.Computer	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	4.Hiring of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00		
	5.POL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00		
	6.Maintenance of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00		
	7.Research	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Action Research	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Seminar	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	8.Exposure Visits	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	9.Contigency	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00		
	10.Consumable/Computer stationary	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00		
	11.Telephone / Fax	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00		

Code	Activities/Particular	AWP&B	Re-appro-	Revised	xpenses of the Last		Approximat	Approximate	New	Spill Over	Remark
		Last Year	pri- oration	Sanctioned Amount	Till 31st Dec.	Till 31st Mar	Balance Amount	Saving Amount			
	12 T.A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	75.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	175.00	175.00	
C2	BRC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.Construction	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.Salary of Co-ordinator	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3.Salary of Co Co-ordinator	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	4.Wagege of Chokeedar	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	5.Meetings/T.A.BRC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.00	54.00	
	6.Maintinace of Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	7.Contingency	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	
	8.TLM Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	189.00	189.00	
C3	NPRC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1. Construction	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.Salary of Co-ordinatur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	3.Meetings/ T.A. NRPC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	182.40	182.40	
	5.Contingency	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	190.00	190.00	
	6.TLM Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.00	76.00	
	Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	448.40	448.40	
C4	DPO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.Salary of Staff	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	Consultants	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.2Honorarium	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	A.E.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	16.00	
	J.E.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.00	42.00	
	2.T.A.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	75.00	
	3.Maintinace of Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	4.Telephone / Fax	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	5.Contingency	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	4.83	20.00	24.83	
	6.Consumable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	7.POL & Vehicle Maintenance	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	
	8.Maintierance of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	9.POL for Motor cycle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	
	10.Hiring of Vehicle	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	
	11 AWP&B	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	20.00	20.00	

Code	Activities/Particular	AWP&B Last Year	Re-appro- priation	Revised Sanctioned Amount	expenses of the Last Till 31st Dec.		Approximate Balance Amount	Approximate Saving Amount	New Proposals	Spill Over after new Proposals	Remark
	Total	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	4.83	318.00	322.83	
C5	MIS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.MIS Cell furnishing	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	
	2.Computer	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00	100.00	
	3.Maintinence of Equipment	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.Computer Consumables	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	
	Total	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	150.00	150.00	
	SUB TOTAL -C	150.00	0.00	150.00	0.00	0.00	150.00	4.83	1280.40	1285.23	
	GRAND TOTAL	3723.00	0.00	3723.00	0.00	0.00	3723.00	0.00	27180.07	27180.07	

Summary Of A.W.P.&B. 2002-2003

	Head/ Sub heads/Activity	L.Y.AWP&B	Re-appro	R.san.Am.	Exp.31D.	Exp.31Mar	Blanc./sav.	S.O.Plan	N.Proposal	T.Budget	Rs. in thousands As% of To
A	ACCESS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
R	RETENTION	2573.00	0.00	2573.00	0.00	0.00	2573.00	1828.00	16218.02	18046.02	62.20
Q	QUALITY IMPROVEMENT	1000.00	0.00	1000.00	0.00	0.00	1000.00	0.00	9681.65	9681.65	33.37
C	CAPACITY BUILDING	150.00	0.00	150.00	0.00	0.00	150.00	4.83	1280.40	1285.23	4.43
	TOTAL	3723.00	0.00	3723.00	0.00	0.00	3723.00	1832.83	27180.07	29012.90	100.00

संलग्नक-एक

(All Amount in Rs.)

1—सेवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण हेतु संदर्भ व्यक्तियों (टी०ओ०टी०) का प्रशिक्षण

प्रशिक्षण अवधि – 10 दिन (आवासीय)।

प्रशिक्षण स्थल— डायट

प्रतिभागीयों की संख्या— 35 (3 प्रशिक्षकों सहित)

क्र०सं०	मद	दर	कुल व्यय
1	भोजन / जलपान पर व्यय	रु० 60.00 प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन	21000.00
2	प्रशिक्षण सामाग्री (लेखन सामाग्री)	रु० 50.00 प्रति प्रतिभागी (एक बार)	1750.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु० 200.00 प्रति प्रतिभागी (एकबार)	7000.00
4	प्रशिक्षकों का मानदेय	रु० 100.00 प्रति प्रशिक्षक प्रतिदिन	3000.00
5	आकस्मिक व्यय		2450.00
कुल लागत एक बैच टी०ओ०टी० प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक टी०ओ०टी० के प्रशिक्षण हेतु ₹११००.००)			35200.00

2—सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण

प्रशिक्षण अवधि – 10 दिन (गैर आवासीय)।

प्रशिक्षण स्थल— बी०आर०सी०, प्रतिभागीयों की संख्या— 32

क्र०सं०	मद	दर	कुल व्यय
1	भोजन / जलपान पर व्यय	रु० 40.00 प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन	12800.00
2	प्रशिक्षण सामाग्री (लेखन सामाग्री)	रु० 50.00 प्रति प्रतिभागी (एक बार)	1600.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु० 200.00 प्रति प्रतिभागी (एकबार)	6400.00
4	आकस्मिक व्यय	रु० 50.00 प्रति प्रतिभागी (एक बार)	1600.00
कुल लागत एक बैच सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक अध्यापक के 10 दिन के प्रशिक्षण हेतु ₹७००.००)			22400.00

3—सेवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण हेतु संदर्भ व्यक्तियों (टी०ओ०टी०)
पर व्यय

प्रशिक्षण अवधि — 10 दिन (आवासीय)।

प्रशिक्षण स्थल— डायट

संदर्भदाताओं की संख्या— 3 प्रशिक्षक एक बैच के प्रशिक्षण हेतु

क्र०सं०	मद	दर	कुल व्यय
1	भोजन / जलपान पर व्यय	रु० 40.00 प्रतिसंदर्भदाता प्रतिदिन	1200.00
2	प्रशिक्षण सामग्री (लेखन सामग्री)	रु० 50.00 प्रतिसंदर्भदाता (एक बार)	150.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु० 200.00 प्रतिसंदर्भदाता (एकबार)	600.00
4	प्रशिक्षकों का मानदेय	रु० 100.00 प्रतिसंदर्भदाता प्रतिदिन	3000.00
5	आकस्मिक व्यय	रु० 50.00 प्रतिसंदर्भदाता (एक बार)	150.00
कुल लागत एक बैच के प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक संदर्भदाता हेतु ₹१७००.००)			5100.00

4—कम्प्यूटर प्रशिक्षण
(बालिका शिक्षा के अन्तर्गत नवाचार)
 प्रशिक्षण अवधि — 10 दिन (आवासीय)।
 प्रतिभागीयों की संख्या— 5 + 2

क्र०सं०	मद	छर	कुल व्यय
1	भोजन / जलपान पर व्यय	रु० 60.00 प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन	4200.00
2	प्रशिक्षण सामग्री (लेखन सामग्री)	रु० 100.00 प्रति प्रतिभागी (एक बार)	700.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु० 200.00 प्रति प्रतिभागी (एकबार)	1400.00
4	दो संदर्भ व्यक्तियों का मानदेय	रु० 500.00 प्रतिसंदर्भदाता प्रतिदिन	10000.00
5	आकस्मिक व्यय		2200.00
कुल लागत एक बैच प्रशिक्षण हेतु (इकाई लागत एक अध्यापक के 10 दिन के प्रशिक्षण हेतु ₹४१००.००)			20500.00

5— जिला स्तरीय कार्यशाला
(माइक्रोप्लानिंग एवं डी0आर0जी0 (बालिका शिक्षा))
कार्यशाला अवधि – 1 दिन (गैर आवासीय)।
प्रतिभागीयों की संख्या— 30

क्र0सं0	मद	छर	कुल व्यय
1	भोजन/जलपान पर व्यय	रु0 40.00 प्रति प्रतिभागी	1200.00
2	प्रशिक्षण सामाग्री (लेखन सामाग्री)	रु0 50.00 प्रति प्रतिभागी	1500.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु0 200.00 प्रति प्रतिभागी	6000.00
4	आकर्सिक व्यय		1300.00
कुल लागत एक कार्यशाला हेतु रु०			10000.00

6— ब्लाक स्तरीय कार्यशाला
(माइक्रोप्लानिंग एवं बी0आर0जी0 (बालिका शिक्षा))
कार्यशाला अवधि – 1 दिन (गैर आवासीय)।
प्रतिभागीयों की संख्या— 30

क्र0सं0	मद	छर	कुल व्यय
1	भोजन/जलपान पर व्यय	रु0 40.00 प्रति प्रतिभागी	1200.00
2	प्रशिक्षण सामाग्री (लेखन सामाग्री)	रु0 50.00 प्रति प्रतिभागी	1500.00
3	यात्रा भत्ता (औसत)	रु0 100.00 प्रति प्रतिभागी	3000.00
4	आकर्सिक व्यय		1300.00
कुल लागत एक कार्यशाला हेतु रु०			7000.00

NIEPA DC



D11911

PRINT & DOCUMENTATION CENTRE
 National Institute of Educational
 Planning and Administration,
 17-A, Sri Aurobindo Marg,
 New Delhi-110016 D - 11911
 DOC, No 27-06-2003