

अनु शिक्षा अधिनायक

संचारोदित कार्यक्रम
कार्ययोजना

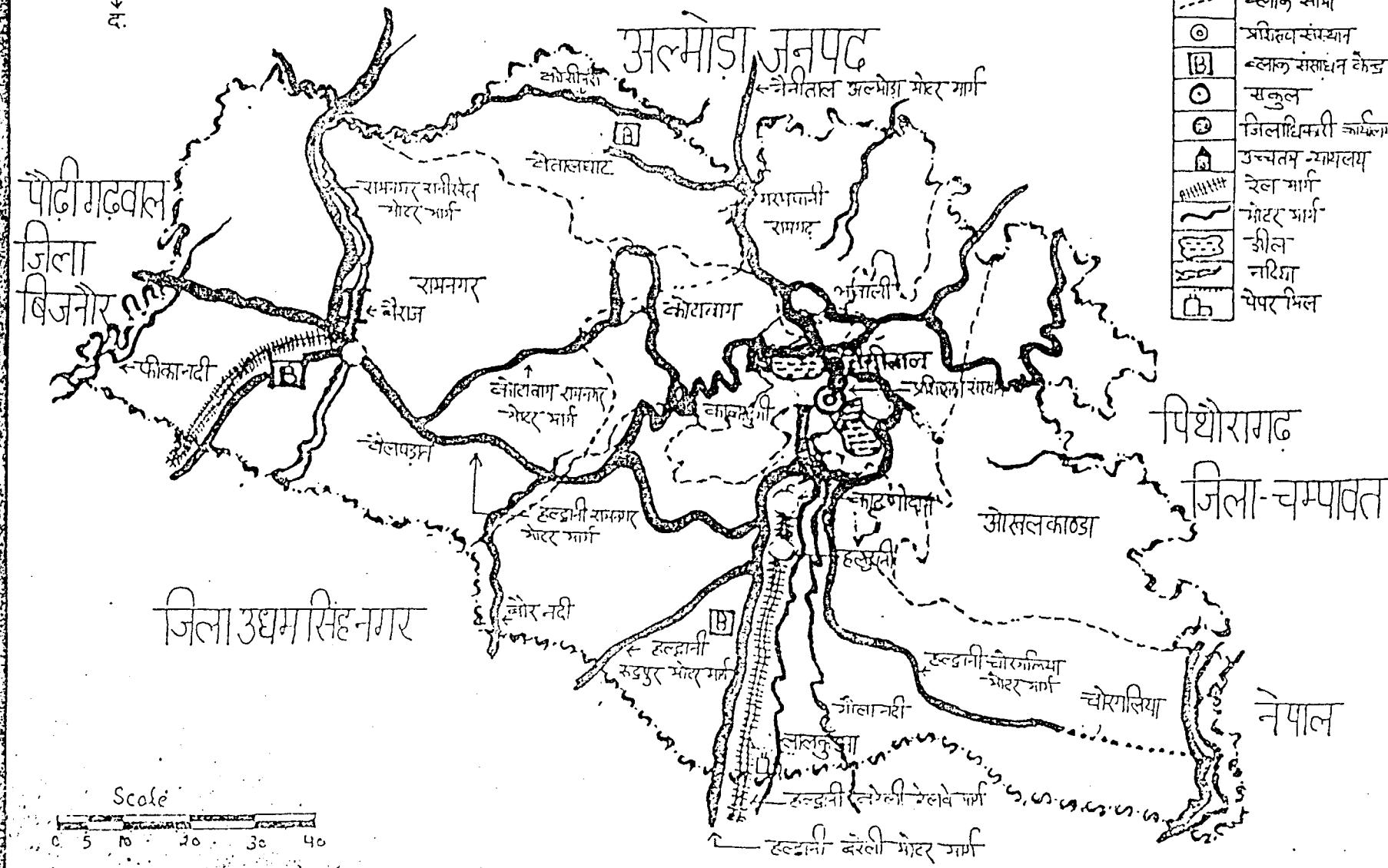
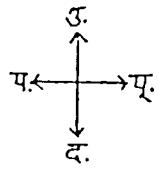
2001 . 2002

जनापद - नौकरीताल

अनुक्रमणिका

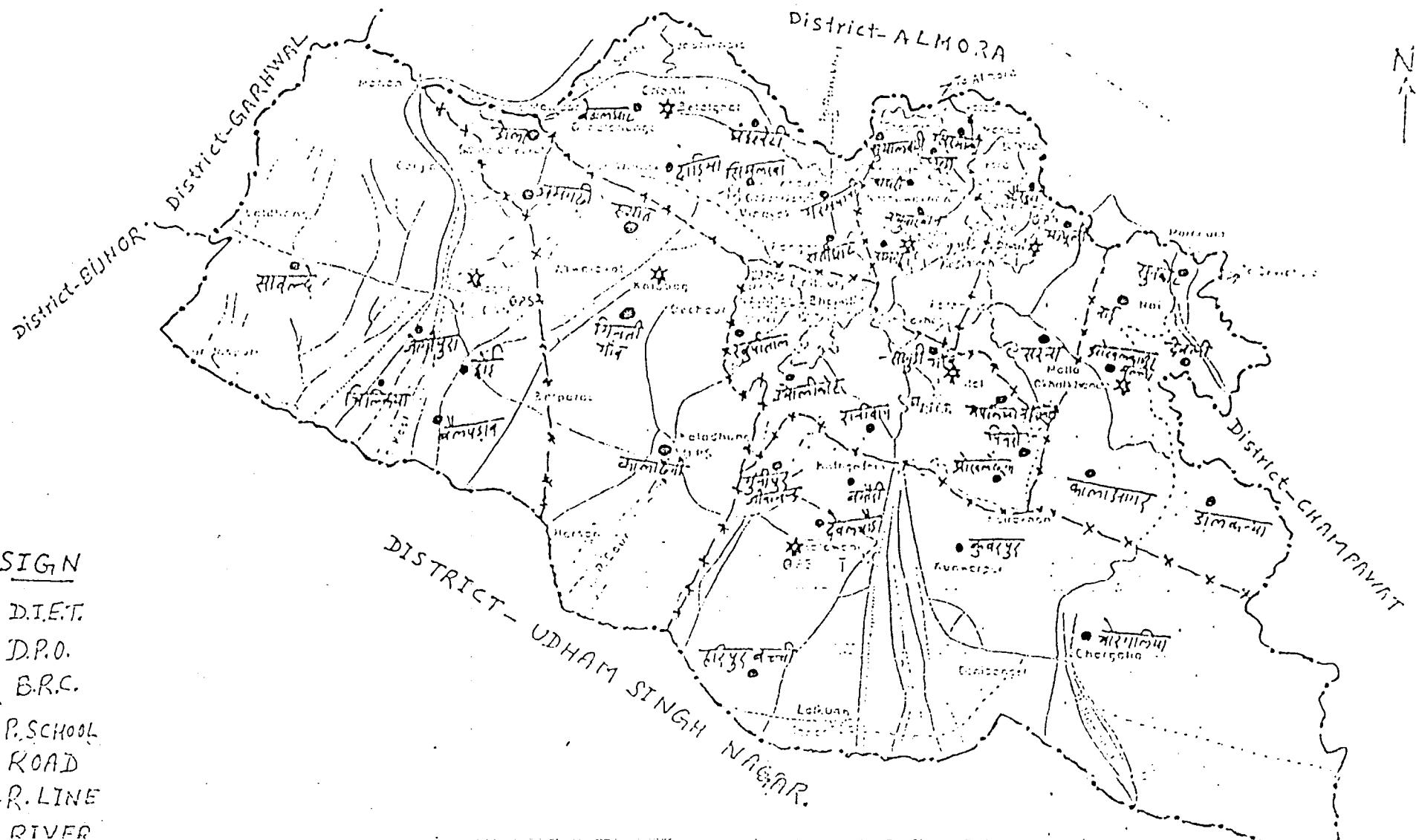
अध्याय – 1	जिले की पृष्ठभूमि
अध्याय – 2	वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य
अध्याय – 3	नियोजन प्रक्रिया
अध्याय – 4	सर्वशिक्षा अभियान का लक्ष्य, उद्देश्य तथा जनपद के परिप्रेक्ष्य में विवेचना
अध्याय – 5	योजना क्रियान्वयन, कठिनाइयाँ एवं निवारण
अध्याय – 6	परियोजना प्रबंधन
अध्याय – 7	समन्वयन एवं सहयोग
अध्याय – 8	विशिष्ट आवश्यकता समूह
अध्याय – 9	वार्षिक कार्य योजना तथा परियोजना का बजट
	परिशिष्ट

जनपद- नैनीताल



Scale
0 5 10 15 20 25 30 35 40

DISTRICT - NAINITAL (नैनीताल)



अध्याय -1

जिले की पृष्ठभूमि

1.1 भौगोलिक परिदृश्य

जनपद नैनीताल के उत्तर में जनपद अल्मोड़ा, दक्षिण में उधम सिंह नगर, पूर्व में जनपद चम्पावत तथा पश्चिम में जनपद पौड़ी की सीमाएँ हैं। जनपद का कुल क्षेत्रफल 3422 वर्ग किमी है। जनपद अक्षांशीय विस्तार 28 डिग्री से 29 डिग्री उत्तर तथा देशान्तर विस्तार 78 डिग्री पूर्व है। जनपद का लगभग तीन चौथाई भाग पहाड़ी है तथा एक चौथाई भाग भावर क्षेत्र में आता है। पहाड़ी क्षेत्रान्तर्गत मुख्य रूप से चार विकास खण्ड क्रमशः ओखलकाण्डा, वैतालघाट रामगढ़ तथा धारी है। पर्वतीय क्षेत्र में रोजगार के अवसर न्यून हैं। भूमि पथरीली होने के कारण कृषि के लिए बहुत उपयोगी नहीं है। विकास खण्ड हल्द्वानी, रामनगर तथा कोटावाग, जो भावर क्षेत्र में आते हैं कृषि के लिए उपयोगी हैं।

जनपद की मुख्य सरोवर नैनीताल, भीमताल, नौकुचियाताल, सातताल, हरीशताल, खुर्पाताल, नलदमयन्तीताल एवं सडियाताल हैं। जनपद की विषम भौगोलिक परिस्थितियों के कारण पर्वतीय क्षेत्र एवं मैदानी क्षेत्र की जलवायु में भी भिन्नता है। यहाँ जीव विविधता के अनोखे दर्शन प्राप्त होते हैं। जनपद में पाये जाने वाले वृक्षों में सुरई, चीड़, उत्तीस, बाँस, बुराँश, देवदार, साल, शीशम, सागौन, खैर, खरसू, पाँगर, तथा अयार प्रमुख हैं इसके अतिरिक्त मेहल, ग्वाला मेहल, घिंगारू, डिसालू, कापल, कागरी, मेथुला आदि हैं।

जनपद के अन्तर्गत भवाली तथा रामगढ़ क्षेत्र में सेव, आडू, पुलम, खुवानी, नाशपाती आदि के वागान हैं। ज्योलीकोट क्षेत्र में चेरी तथा अमरुद की वागवानी की जाती है।

भावर के धोत्र हल्द्वानी, रामनगर तथा कोटावाग में आम, लीची तथा अमरुद आदि के वाग हैं। उक्त वृक्षों के अतिरिक्त जनपद के पर्वतीय क्षेत्र में विभिन्न प्रजातियों की वनरस्तियाँ पायी जाती हैं जिनमें से कठिपय वनरस्तियों का उपयोग औषधियों के रूप में किया जाता है।

नैनीताल एवं सीमावर्ती क्षेत्रों के आसपास कुछ ऐसे पक्षी पाये जाते हैं जो वहुत ही आकर्षक हैं। इन में काला गिद्ध, भूरा-पीला गिद्ध, दाढ़ी वाला गिद्ध, लाल वाज, सफेद गर्दन वाला वॉज कलंगी वाला वाज, भूरा-पीला चील, मछली खाने वाला उल्लू, गुलाबी छाती वाला तोता, मैना,

कूकू लाल जंगली मुर्गी, बर्फनी मुर्गी, तीतर, बटेर, चकोर तथा कबूतर आदि प्रमुख हैं। नैनीताल के पर्वतीय क्षेत्र तथा बेतालघाट एवं रामनगर से मिले हुए जंगलों में बाघ, तेंदुआ, लकड़बग्धा, पॉड़ा, हिरन, बारहसिंघा, जँगली सूअर, घुरड़, काकड़ आदि प्रमुख हैं।

जनपद का मुख्यालय नैनीताल शिवालिक पर्वत श्रृंखलाओं के मध्य स्थित है। यह नगर अपने प्राकृतिक सौन्दर्य के कारण भारत वर्ष का प्रमुख पर्यटन स्थल है। नगर के मध्य नैनी झील स्थित है जिसकी गहराई 15 से 90 फीट तथा क्षेत्रफल लगभग 132.5 एकड़ है। इस झील की खोज 1839 ई0 में अंग्रेज पर्यटक पी0 बैरन द्वारा की गई, नैनीताल की उचाई समुद्रतल से 1938 मीटर है। शहर के पूर्व में हनुमानगढ़ी का प्रसिद्ध मंदिर तथा राजकीय वेदशाला है, पश्चिम में नैनापीक, उत्तर में स्नोव्यू तथा दक्षिण में अयारपाटा की पहाड़ी स्थित है। नगर में नैनादेवी का प्राचीन मंदिर, राजभवन, रक्षालस संरथान पटुवाड़ांगर, क्षय रोगाश्रम भवाली, राष्ट्रीय रस्तर की वेदशाला, प्रशासन अकादमी उत्तरांचल, उच्च न्यायालय उत्तरांचल, तथा कुमायूं विश्वविद्यालय स्थित हैं। नैनीताल में अंग्रेजों द्वारा सर्वप्रथम पक्का निर्माण जो भवनों के रूप में किया गया वह प्रिलग्रिम काटेज तथा उसके पश्चात विलायत काटेज के नाम से प्रख्यात भवन है।

1.2 कृषि भूमि

जनपद में कुल 411112 हेक्टेअर प्रतियोदित क्षेत्र है। इसमें 300153 हेठो वन क्षेत्र है। कृषि योग्य वन भूमि 26574 हेक्टेअर है। 50121 हेक्टेअर भूमि शुद्ध योग्य वन क्षेत्र के अन्तर्गत आता है।

सिंचाई :— जनपद में 893 किमी0 लम्बी नहरें, 83 राजकीय नलकूप हैं। इसके अतिरिक्त रामनगर क्षेत्र में वोरिंग पर लगे पम्प सेटों की संख्या 560 तथा निजी नलकूप 286 हैं। हल्द्वानी में 6 निजी नलकूप हैं। जनपद में 1149 किमी0 लम्बी गूलें हैं।

1.3 यातायात तथा संचार

जनपद में पक्की सड़कों की कुल लम्बाई 2235 किमी0 है। इसमें 1521 किमी0 लोक निर्माण विभाग 352 किमी0 रथानीय निकायों, 31 किमी0 सिंचाई विभाग, 47 किमी0 गन्ना विभाग तथा 284 किमी0 वन विभाग के अन्तर्गत है। 1879 ग्राम सब ऋतुओं में उपयोग हेतु पक्की सड़कों से जुड़े हैं। 167 रथानों में डाकघर तथा 63 में तारघर की सुविधा उपलब्ध है। जनपद में 5 रेलवे रेलेशन तथा 220 वस स्टेशन हैं। काठगोदाम तक उत्तर रेलवे की रेलगाड़ियां आती हैं जो जनपद मुख्यालय से 35 किमी0 की दूरी पर है।

1.4 विद्युत

जनपद में 1008 ग्राम विद्युतीकृत हैं।

1.5 स्वारथ्य सुविधाएं

जनपद में ऐलोपैथिक चिकित्सा पद्धति के राजकीय, सार्वजनिक एवं परिवार कल्याण चिकित्सालयों की संख्या 61 है। क्षयरोग निवारण हेतु 3, कुष्ठ रोग हेतु 01 तथा संक्रामक रोग हेतु 01 चिकित्सालय की सुविधा है। जनपद में 19 प्राथमिक स्वारथ्य केन्द्र (ऐलोपैथिक) उपलब्ध है। इसके अतिरिक्त 24 आयुर्वेदिक चिकित्सालय तथा 6 होम्योपैथिक चिकित्सा केन्द्र भी उपलब्ध हैं। जनपद में 25 परिवार एवं मातृ कल्याण केन्द्र, 134 परिवार एवं मातृ उपकेन्द्र हैं।

जनपद नैनीताल में पशु चिकित्सालय व पशुपालन केन्द्रों की संख्या 1062 है।

1.6 ग्रामीण एवं लघु उद्योग

जनपद नैनीताल में खादी उद्योग की 2082 इकाईयां हैं जिनमें व्यक्तिगत, उद्योगपतियों द्वारा 1861 तथा क्षेत्र समितियों द्वारा 221 इकाईयां संचालित हैं। रेशम के 8 उद्योग व हस्तशिल्प के 395 उद्योग चलाये जा रहे हैं।

1.7 संरक्षण वित्त

जनपद में राष्ट्रीयकृत बैंकों की 53 शाखाएं क्षेत्रीय ग्रामीण बैंकों की 19 शाखाएं तथा गैर राष्ट्रीयकृत बैंकों की 08 शाखाएं हैं।

1.8 खनिज

खनिज पदार्थों में चूना पत्थर (नैनीताल के समीप), जिप्सम (निहाल धारी में छापिला के समीप) एवं नदियों द्वारा भावर के समीप निषेकित ग्रेनाइट व वैसाल्ट पत्थर निर्माण सामग्री के रूप में प्रमुख हैं। रामगढ़, कालाढूंगी व देचौरी के समीप निम्न कोटि का लौह अयरक पाया जाता है। दावका नदी के समीपवर्ती क्षेत्रों में खनिज तेल उपलब्ध होने की सम्भावनाएं व्यक्त की गई हैं। इस दिशा में खोज एवं अन्वेषण कार्य चल रहा है। अनुमानित सुरक्षित भण्डार-मैग्नेसाइट तथा चूना पत्थर –

चूनाखान (अधौड़ा) – 0.55 मिलियन टन

जौरासी – 9.0 मिलियन टन

1.9 संचालित विकास योजनायें

जनपद में विभिन्न विकास योजनायें संचालित हैं, जिनका सीधा नियंत्रण जिला प्रशासन, जिला ग्राम्य विकास अभिकरण तथा विभिन्न विभागों के प्रमुखों द्वारा किया जाता है। वर्तमान में जनसमृद्धि की निम्नलिखित योजनायें संचालित हैं –

इंदिरा आवास योजना

इसके अन्तर्गत गरीबी रेखा के नीचे जीवनयापन कर रहे परिवारों को आवास हेतु आर्थिक सहायता प्रदान की जाती है।

आवास मरम्मत योजना

इसके योजना के अन्तर्गत गरीबी रेखा के नीचे जीवनयापन कर रहे परिवारों को जीर्ण क्षीर्ण आवास की मरम्मत एवं शौचालय निर्माण हेतु आर्थिक सहायता दी जाती है।

स्वर्ण जयन्ती ग्राम स्वरोजगार योजना

इस योजना के अन्तर्गत गरीबी रेखा के नीचे के सभी तथा गरीबी रेखा के ऊपर चयनित निर्धन परिवारों के सदस्यों को स्वरोजगार हेतु आर्थिक सहायता दी जाती है। योजना के अन्तर्गत महिला समूहों को राहकारिता के आधार पर स्वरोजगार हेतु आर्थिक सहायता उपलब्ध करायी जाती है, तथा मशरूम उत्पादन, दुध विकास वेमौसमी सब्जी, जड़ी-दूटी उद्योग आदि से सम्बंधित व्यवसायों के लिये व्यक्तिगत रोजगार के लिये आर्थिक सहायता भी इसमें शामिल है।

जवाहर ग्राम समृद्धि योजना (जे० जी० एस० वाई०)

इस योजना में धनराशि ग्राम पंचायतों को डी०आर०डी०ए० द्वारा उपलब्ध करायी जाती है तथा ग्राम पंचायत की खुली बैठक में योजना का चयन करके ग्रामीण वेरोजगारों को योजित कर रोजगार उपलब्ध कराया जाता है।

सुनिश्चित रोजगार योजना – (एस०आर०वाई०)

इस योजना में गरीब परिवार के एक व्यक्ति को वित्तीय वर्ष में 100 दिनों का रोजगार उपलब्ध कराया जाता है। इसमें कृषि दिवसों के अतिरिक्त दिनों में पुल, मकान, रक्कूल तथा शौचालय निर्माण के लिये गाँव के ही मजदूर लिये जाते हैं।

सघन कीट नियंत्रण प्रबन्धन

इस योजना के अन्तर्गत विकास खण्ड की कृषि रक्षा इकाई द्वारा कम्पोस्ट का आधिक उपयोग कर रसायन खादों के प्रयोग को कम करने पर बल दिया जाता है तथा जैव नियंत्रण की जानकारी और प्रयोग पर भी प्रयास किया जाता है।

ग्रामीण जलापूर्ति योजना

इस योजना के अन्तर्गत जिन गांवों में पेयजल का अभाव है उनमें शुद्ध पेयजल अपूर्ति हेतु ग्रामीणों को आर्थिक सहायता दी जाती है।

इसके अतिरिक्त जनपद में निम्नलिखित विकास योजनाएँ भी संचालित हैं :-

- वायोगैस विकास योजना
- धूप्र रहित चूला योजना
- अम्बेदकर विकास योजना
- निराश्रित विधवा-भरण पोषण अनुदान
- जिला विज्ञान कल्य
- रवजल परियोजना

समन्वित बाल विकास

इस योजना के अन्तर्गत बच्चों में कुपोषण और मृत्यु दर कम करना, गर्भवती, धात्री महिलाओं को रखरथ रखने के अतिरिक्त महिलाओं तथा बच्चों का सर्वांगीण विकास भी सम्मिलित है। जनपद नैनीताल में विकास खण्ड रामगढ़, रामनगर तथा भीमताल में तीन परियोजनाएँ संचालित हैं।

1.10 सामाजिक-आर्थिक परिदृश्य

जनपद में देश के लगभग सभी प्रांतों, जातियों एवं धर्मों के लोग आकर बसे हैं। सभी रनों एवं सद्भावना के साथ रहते हैं। जनपद को कौमी एकता का गुलदस्ता कहकर भी संबोधित किया जाता है। जनपद के रामनगर जिम कार्बेट पार्क, नैनीताल, भवाली, भीमताल, नौकुचियाताल सात ताल, रामगढ़, पर्यटन रथल हैं। जिनमें काफी संख्या में रथानीय लोग पर्यटन संबंधी उद्योग

से जुड़े हैं। जनपद के क्षेत्र दुर्घ विकास योजना से लाभान्वित हैं। रामगढ़ व भवाली क्षेत्र फल उद्यान तथा गरमपानी, बेतालघाट एवं पदमपुरी क्षेत्र सब्जी उत्पादन से जुड़ा है। पदमपुरी, कैंची, भीमताल के कुछ स्थानों में ग्रामवासी फ्लोरिकल्चर से भी जुड़े हुए हैं।

1.11 दर्शनीय रथाल

विकास खण्ड भीमताल के घोड़ाखाल स्थान पर गोलू देवता का प्राचीन मन्दिर है। मान्यता है कि गोलू देवता न्यायप्रिय देवता हैं जो पीढ़ी दर पीढ़ी न्याय दिलाने में समर्थ हैं। घोड़ाखाल में एक अखिल भारतीय सैनिक स्कूल स्थित है जो भारतवर्ष के 18 सैनिक स्कूलों में से एक है भीमताल में श्री भीमेश्वर महादेव का प्रसिद्ध मंदिर स्थित है। भीमताल नगर में पौराणिक कथनानुसार च्यवन ऋषि का आश्रम भी स्थित था जिस स्थान पर वर्तमान समय में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संरथान स्थित है।

ऐसी मान्यता है कि विकास खण्ड रामनगर के ढिकुली नामक स्थान पर महाभारत काल का विराट नगर स्थित था। रामनगर क्षेत्र में वन्य जीवों के संरक्षण का एक राष्ट्रीय उद्यान है। जिसका नाम अंग्रेज शिकारी के नाम पर जिम कार्वेट राष्ट्रीय उद्यान रखा गया है। उक्त उद्यान का कुछ भाग जनपद पौड़ी में आता है।

नैनीताल शहर में प्राचीन नैनादेवी का मंदिर, पाषाण देवी मंदिर, नैनापीक, किलबरी, लड़ियाकॉटा, देवपाटा, कैमल्सबैक, स्नोव्यू राजभवन, हनुमानगढ़ी आदि दर्शनीय स्थल हैं।

1.12 प्रशासनिक संरचना

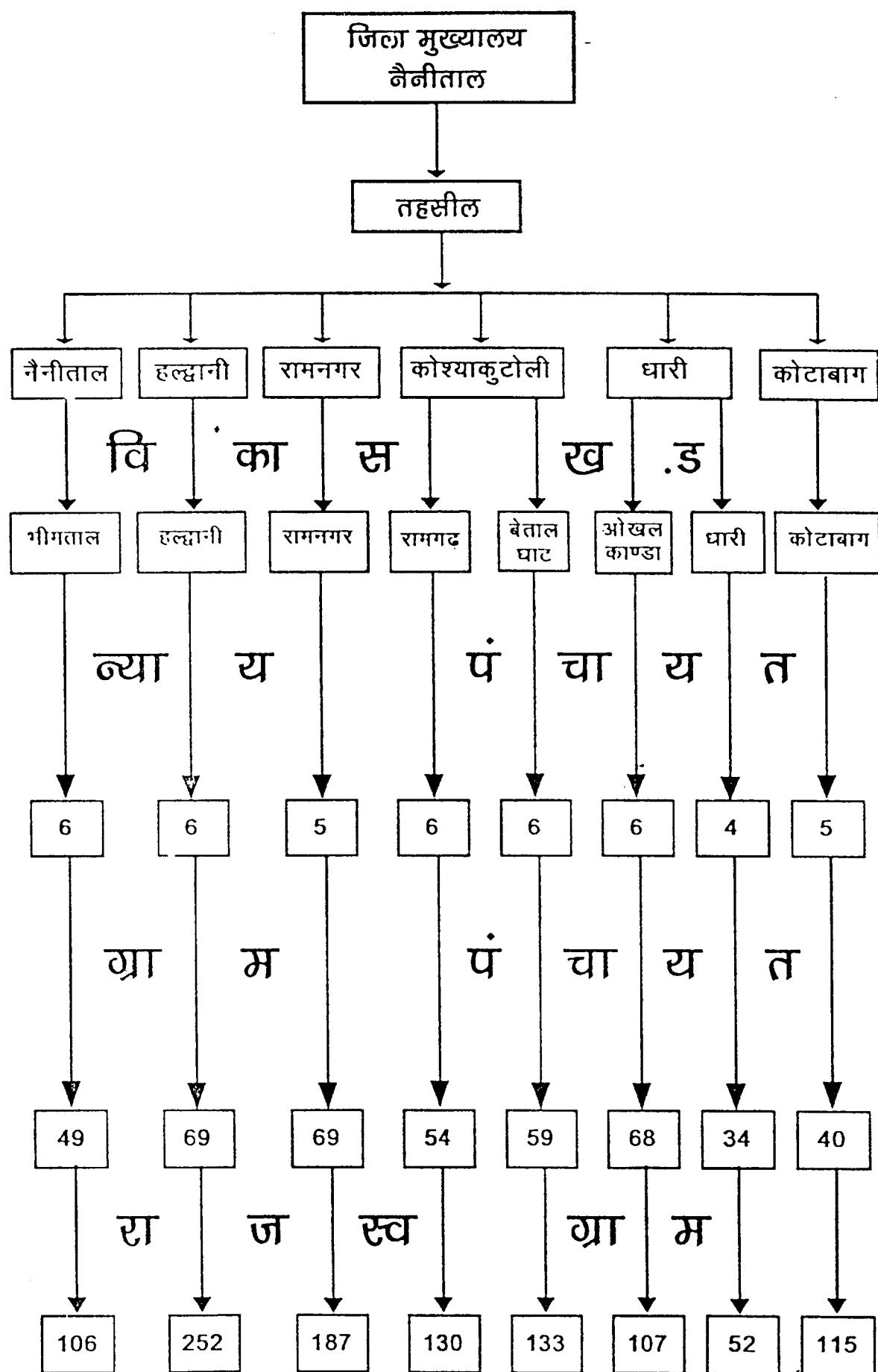
प्रशासनिक व्यवस्था के अन्तर्गत जनपद 06 तहसीलों, 08 विकास खण्डों, 44 न्याय पंचायतों, 442 ग्राम पंचायतों में विभाजित है।

विकासखण्डवार तालिका नं० 1.1

क्र०सं० विकास खण्ड का नाम		आवादी क्षेत्र	ग्राम पंचायतों की संख्या	न्याय पंचायतों की संख्या	आवाद ग्राम	गैर आवाद ग्राम	कुल ग्राम	नगर क्षेत्र	तहसील
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10)
1	ओखलकांडा	166	68	06	105	02	107	—	—
2	धारी	97	34	04	52	—	52	—	01
3	रामगढ़	177	54	06	125	05	130	—	—
4	देतालधाट	154	59	06	127	06	133	—	01
5	भीमताल	196	49	06	102	04	106	03	01
6	कोटाबाग	142	40	05	114	01	115	01	01
7	हल्द्वानी	261	69	06	250	02	252	02	01
8	रामनगर	199	69	05	187	—	187	01	01
योग		1392	442	44	1062	20	1082	07	06
वन ग्राम		—	—	—	033	06	039	—	—
महायोग		1392	442	44	1095	26	1121	07	06

स्रोत : जिला अर्थ एवं संख्याधिकारी,

1.13 प्रशासनिक संरचना – जनपद नैनीताल



1.14 जनसंख्या परिदृश्य

जनगणना 1991 के अनुसार जनपद नैनीताल की कुल आबादी 5,82,729 थी जिसमें पुरुष 3,10,061 तथा महिलाएँ 2,72,668 सम्मिलित थे। ग्रामीण क्षेत्र में 3,48,198, नगर क्षेत्र में 1,90,989 तथा वन क्षेत्र में 43,542 लोग निवास करते थे। वर्ष 2001 की जनगणना के अनुसार जनपद नैनीताल की कुल आबादी 7,62,912 है जिसमें 4,00,336 पुरुष तथा 3,62,576 महिलाएँ हैं। ग्रामीण क्षेत्र की कुल आबादी 4,93,126 है। जिसमें 2,56,642 पुरुष तथा 2,36,484 महिलाएँ हैं। शहरी क्षेत्र में कुल आबादी 2,69,786 है जिसमें 1,43,694 पुरुष तथा 1,26,092 महिलाएँ हैं।

जनपद में 85.35 प्रतिशत लोग हिन्दी, 6.68 प्रतिशत उर्दू 4.47 प्रतिशत पंजाबी, 1.68 प्रतिशत बंगाली, 1.82 प्रतिशत अन्य भाषाएँ बोलते हैं। 75.80 प्रतिशत हिन्दू, 15.23 प्रतिशत मुसलमान, 8.43 प्रतिशत सिक्ख तथा शेष समुदाय (बौद्ध, जैन) आदि के लोग हैं।

जनपद नैनीताल के अन्तर्गत आबादी का घनत्व 198 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी² है। उत्तरांचल राज्य में औसत आबादी घनत्व 159 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी² है।

साक्षरता तालिका 1.2

क्र0रा0	कुल आबादी			साक्षरता की संख्या			साक्षरता की दर		
	कुल	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. उत्तरांचल 2001	8479562	4316401	4163161	5175176	3044487	2130689	72.28	84.01	60.26
2. नैनीताल 2001	762912	400336	362576	520133	299751	220382	79.60	87.39	70.93

स्रोत : जनगणना 2001

वर्ष 2001 की जनगणना के आधार पर जनपद नैनीताल में कुल साक्षर व्यक्तियों की संख्या 5,20,133 है जिसमें पुरुषों की संख्या 2,99,751 तथा महिलाओं की संख्या 2,20,382 है। साक्षरता की कुल दर 79.60 प्रतिशत है जिसमें पुरुषों की साक्षरता दर 87.39 प्रतिशत व महिलाओं की 70.98 प्रतिशत है।

अध्याय-2

वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य

2.1 शैक्षिक परिदृश्य

जनपद में वर्ष 1993-94 से प्रारम्भ सभी के लिये शिक्षा परियोजनान्तर्गत, बेसिक शिक्षा परियोजना वर्ष 2000 तक संचालित की गई। उक्त अवधि में प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार, यालक तथा बालिकाओं का विद्यालय में प्रवेश, शालात्यागी बच्चों की संख्या में गिरावट तथा विद्यालयों के भौतिक संसाधनों में अत्यधिक महत्वपूर्ण प्रगति पायी गई।

वर्ष 93-94 से वर्ष 2001 तक गुणात्मक सुधार, छात्र नामांकन में वृद्धि, शालात्यागी बच्चों की संख्या में कमी तथा बालिकाओं के प्रवेश में वृद्धि तथा भौतिक संसाधनों के आधार पर प्रगति निम्न तालिकाओं में दर्शाया गया है।

तुलनात्मक साक्षरता-तालिका नं० 2.1

वर्ष	साक्षरता			साक्षरता प्रतिशत		
	कुल	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला
1	2	3	4	5	6	7
1991	321103	201473	119630	68.36	80.42	54.51
2001	520133	299751	220382	79.60	87.39	70.98

स्रोत— जनगणना 2001

परियोजना पूर्व कुल साक्षरता प्रतिशत 68.36 था जो परियोजनावधि में 79.60 प्रतिशत हो गया जिसमें महिला साक्षरता प्रतिशत में 16.47 प्रतिशत की वृद्धि हुई जो पुरुषों की साक्षरता प्रतिशत से लगभग 10 प्रतिशत अधिक है। महिला साक्षरता की अधिकता के संदर्भ में जनपद नैनीताल उत्तरांचल राज्य के 13 जनपदों में दूसरे रथान पर है।

जनपद – नैनीताल
विकास खण्डवार जनसंख्या
तालिका नं० 2.2

क्र.सं.	विकास खण्ड / नगर क्षेत्र का नाम	जनसंख्या 1991			जनसंख्या 2001(अनुमानित)		
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
1	ओखलकाण्डा	19313	18227	37540	24086	23180	47266
2	धारी	12786	11756	24542	15946	14951	30897
3	रामगढ़	17209	15994	33203	21462	20340	41802
4	वेतालघाट	17805	17658	35463	22205	22457	44662
5	भीमताल	19747	17792	37539	24627	22627	47254
6	कोटायाग	17620	16575	34195	21974	21079	43053
7	हल्द्वानी	48024	42079	90103	59891	53514	113405
8	रामनगर	29213	26400	55613	36432	33574	70006
	वनक्षेत्र	24071	19471	43542	30019	74762	54781
	योग ग्रामीण	205788	185952	391740	256642	236484	493126
	नगर क्षेत्र	104273	86716	190989	143694	126092	2169786
	महायोग	310061	272668	582729	400336	362576	7162912

स्रोत- जनसंख्या 1991, 2001

जनपद में वर्ष 1991 से वर्ष 2001 तक कुल जनसंख्या 30.76 प्रतिशत की वृद्धि हुई है इरामें 29.11 पुरुष एवं 32.97 महिलाओं का प्रतिशत है ।

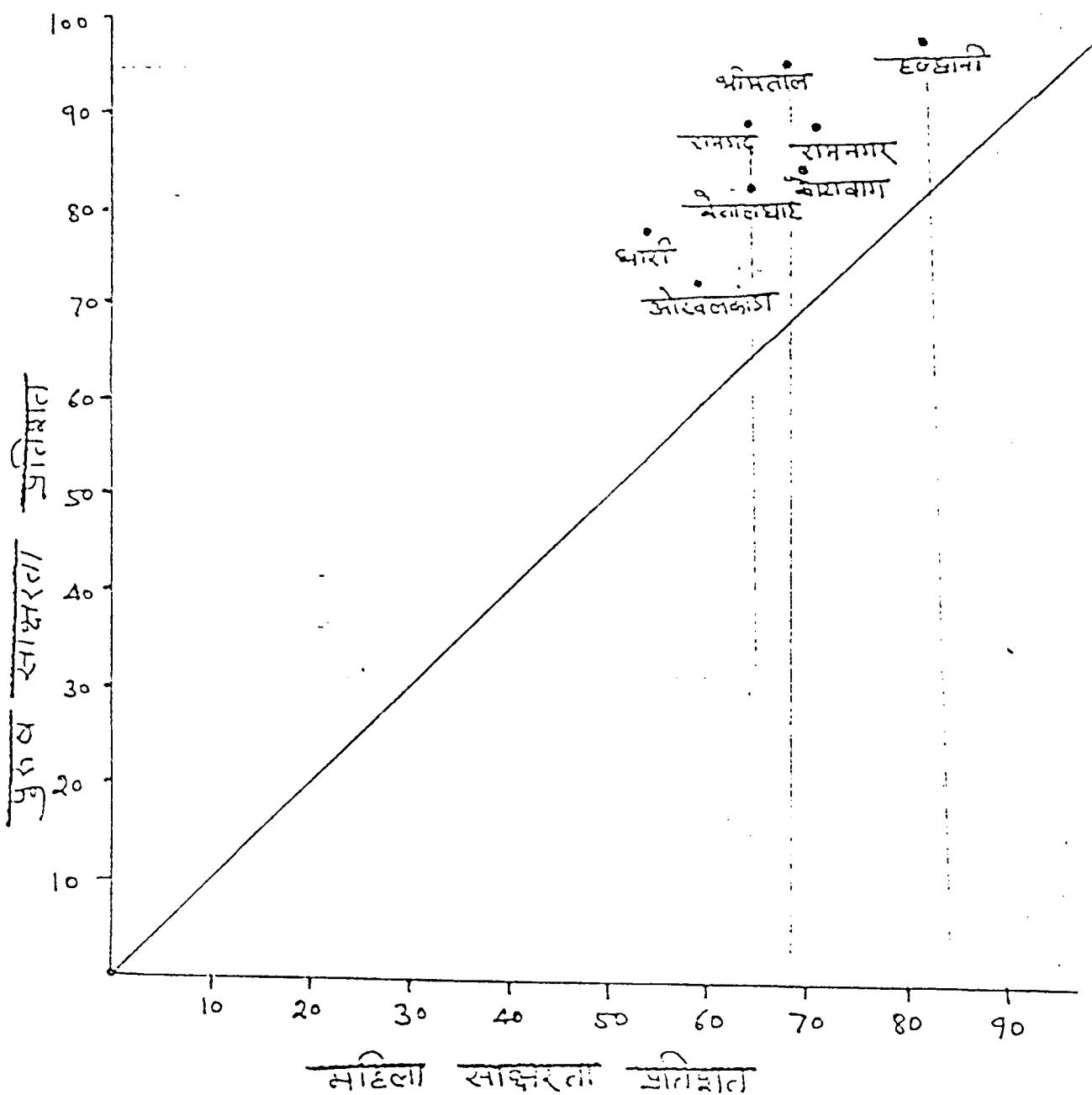
जनपद नैनीताल
साक्षरता व साक्षरता प्रतिशत (अनुमानित)
तालिका नं० 2.2 A

प्र. सं.	विकास खण्ड/नगर क्षेत्र	राधार व्यक्तियों की संख्या (2001)			साक्षरता प्रतिशत		
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
1	ओखलकाण्डा	17105	13762	30867	71.0	59.37	65.3
2	धारी	12278	8046	20324	76.99	53.8	65.77
3	रामगढ़	19018	13561	32579	88.6	66.67	77.9
4	बेतालघाट	17922	14665	32587	80.71	65.30	72.96
5	भीमगढ़	23650	15713	39363	96.0	69.44	83.3
6	कोटायाग	18248	14930	33178	83.04	70.82	77.06
7	हल्द्वानी	59139	44750	103889	98.74	83.62	91.6
8	रामनगर	29428	24077	53505	87.65	71.71	76.42
	योग ग्रामीण	196788	149504	346292	86.83	70.61	78.99
	पन्न धोत्र	15186	12139	27325	50.58	49.02	49.68
	नगर क्षेत्र	129790	106192	235982	90.32	84.2	87.47
	महायोग	341764	267835	609599	85.36	73.87	79.9

जनपद का कुल अनुमानित राधारता प्रतिशत 79.9 है इसमें 85.36 पुरुष एवं 73.87 महिलाओं का प्रतिशत है सबसे अधिक राधारता योग प्रतिशत विकास खण्ड हल्द्वानी में 91.6 है तथा सबसे कम विकास खण्ड ओखलकाण्डा में 65.3 प्रतिशत है। महिला एवं पुरुषों की साक्षरता दर में 11.49 प्रतिशत का अन्तर है।

अनुमानित साक्षरता प्रतिशत

जनपद - नौनी वाला २.२A



जनपद – नैनीताल

शैक्षिक संस्थाएं

तालिका नं० 2.3

	क्षेत्र	प्राथमिक विद्यालय की संख्या				उ० प्रा० शि० की संख्या				हाइरफूल			इन्टर			आगन वाडी केन्द्र	मकान मदरसे	संरक्षृत पाठ शाला	विकलांग	केन्द्रीय सौऱ्यो	कम्प्यूटर संस्थान	आई. टी. आई.
		परि०	मा० प्रा०	योग	गैर मान्य	परि०	मा० प्रा०	योग	अमा०	रा०	रा० प्रा०	योग	रा०	मा० प्रा०	योग							
1.	आंखलकांडा	141	02	143	03	43	—	43	—	07	01	08	04	—	04	—	—	—	—	—	—	01
2.	पारी	68	04	72	—	17	—	17	—	05	—	05	04	01	05	—	—	—	—	1	—	01
3.	रामगढ़	100	04	104	03	29	01	30	—	05	01	06	06	—	06	100	—	—	—	—	—	—
4.	येतालघाट	123	03	126	08	31	—	31	—	05	—	05	06	—	06	—	—	—	—	—	—	01
5.	भीगताल	130	07	138	08	37	01	38	—	06	—	06	06	—	06	53	—	—	—	01	—	02
6.	कोटाधार	82	08	90	07	25	02	27	—	03	01	04	06	—	06	—	—	—	—	—	—	—
7.	हल्द्वानी	96	65	161	—	29	12	41	—	04	—	04	08	02	10	—	—	—	—	—	—	02
8.	रामनगर	90	13	103	19	32	06	38	1	04	—	04	03	—	03	79	—	—	—	1	—	—
	योग ग्रामीण	830	106	936	48	243	22	265	1	39	3	42	43	3	46	232	—	—	—	03	—	07
1.	नगर नैनीताल	24	12	36	08	04	02	06	—	—	01	01	02	11	13	—	—	—	—	—	2	—
2.	नगर भवाली	03	02	05	03	—	03	03	—	—	—	—	1	1	02	—	—	—	—	—	01	—
3.	नगर हल्द्वानी	24	47	71	21	06	25	31	8	1	1	02	2	12	14	—	01	2	—	1	2	02
4.	नगर रामनगर	09	28	37	05	03	08	11	02	—	—	2	2	04	—	03	01	—	—	2	—	—
	योग नगर	60	89	149	37	13	38	51	10	1	2	3	7	26	33	—	04	03	—	1	6	03
	महा योग	890	195	1085	85	256	60	316	11	40	5	45	50	29	79	232	04	03	—	04	08	10

स्रोत – कार्यालय स० ये० शि० अ० व नगर शि० अ०, नैनीताल

जनपद में वर्तमान समय में कुल 890 परिषदीय, 195 मान्यताप्राप्त कुल 1085 प्राथमिक विद्यालय, 256 परिषदीय व 60 मान्यता प्राप्त कुल 316 उच्च प्राथमिक विद्यालय, 40 राजकीय, 04 सहायता प्राप्त कुल 46 हाईस्कूल 50 राजकीय, 29 सहायता प्राप्त कुल 79 इण्टरमीडिएट कालेज, 199 आंगनवाड़ी केन्द्र, 04 मदरसे, 03 संस्कृत पाठशाला, 04 केन्द्रीय व सैनिक विद्यालय संचालित हैं। इसके अतिरिक्त गैर मान्यता प्राप्त विद्यालय भी संचालित हैं, जिसमें 6–14 वय वर्ग के बच्चे अध्ययन कर रहे हैं।

छात्र संख्या के आधार पर विद्यालयों की संख्या

तालिका नं० 2.4

क्र.सं.	विकास खण्ड / नगर क्षेत्र का नाम	कुल विद्यालयों की संख्या	1-20 तक छात्र सं०	21-50 तक छात्र संख्या	51-100 तक छात्र सं०	101-150 तक छात्र संख्या	151 से 200 तक छात्र सं०	201 से 250 तक छात्र सं०	251 से अधिक
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ओखलकांडा	141	11	67	55	08	—	—	—
2.	धारी	68	09	28	24	07	—	—	—
3.	रामगढ़	100	13	51	30	06	—	—	—
4.	वेतालघाट	123	15	76	27	05	—	—	—
5.	भीमताल	130	33	66	27	04	—	—	—
6.	कोटाघार	82	09	35	22	12	03	—	01
7.	हल्द्वानी	96	—	24	29	22	09	03	09
8.	रामनगर	90	01	18	29	18	13	07	04
	योग ग्रामीण	830	91	365	243	82	25	10	14
1.	नगर नैनीताल	24	05	10	08	01	—	—	—
2.	नगर भवारी	03	01	01	02	—	—	—	—
3.	नगर हल्द्वानी	24	—	01	05	05	—	05	08
4.	नगर रामनगर	09	01	—	02	—	—	04	02
	योग नगर	60	06	12	17	06	—	09	10
	महायोग	890	97	377	260	88	25	19	24
.	प्रतिशत	—	10.89	42.35	29.21	9.88	2.80	2.13	2.69

सोत – कार्यालय जिला वैशिक शिक्षा अधिकारी

उपरोक्त तालिका के अवलोकन से स्पष्ट है कि 1 से 20 तक छात्र संख्या वाले विद्यालयों की संख्या 97 है जो कुल विद्यालयों की संख्या का 10.89 प्रतिशत है।

उक्त 97 विद्यालयों के समीप 1 से 1.5 किमी⁰ की परिधि में स्थित प्राथमिक विद्यालय/विद्यालयों का एक समूह बनाया गया है जिसमें केन्द्रीय रथल पर तथा अधिक छात्र संख्या वाले विद्यालय में, 1 से 20 तक की छात्र संख्या वाले विद्यालय से कक्षा-3, 4 तथा 5 के छात्रों को भेजा जाना प्रस्तावित किया गया है। जिस विद्यालय के कक्षा-3, 4 तथा 5 के छात्र केन्द्रीय विद्यालय में भेजे जायेंगे उन विद्यालयों से एक शिक्षक भी छात्रों के साथ भेजा जावेगा। जिससे केन्द्रीय विद्यालय में कक्षा 1 से 5 तक छात्र संख्या में वृद्धि होने पर 4 से 5 तक अध्यापकों की संख्या 29 हो जावेगी तथा इससे प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षण व्यवरथा व शिक्षण गुणवत्ता में सुधार हेतु उक्त प्रयास नवाचार के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

विकारा खण्डवार विद्यालय एवं आध्यापकों का विवरण

प्राथमिक रत्तर

तालिका नं० 2.5

क्र.सं.	विकास खण्ड / नगर क्षेत्र का नाम	कुल परिषदीय विद्यालयों की संख्या	मानक के अनुसार आध्यापकों की आवश्यकता			कुल कार्यरत अध्यापक संख्या			शिरोमि	वर्तमान आवश्यकता
			प्र० ३०	सा० ३०	योग	प्र० ३०	सा० ३०	योग		
1.	ओखलकांडा	141	141	159	300	83	51	134	111	58
2.	धारी	68	68	76	144	54	56	110	18	14
3.	रामगढ़	100	100	103	203	75	80	155	12	25
4.	येतालधाट	123	123	136	259	96	91	187	32	27
5.	भीगताल	130	130	131	261	114	137	251	07	16
6.	कोटायाग	82	82	114	196	67	102	169	20	15
7.	हल्द्यानी	96	96	240	336	91	218	309	—	05
8.	रामनगर	90	90	180	270	79	122	201	19	11
	योग ग्रामीण	830	830	1139	1969	659	857	1516	219	171
										63
1.	नगर नैनीताल	24	24	47	71	22	43	65	—	02
2.	नगर भवाली	03	03	05	08	03	05	08	—	—
3.	नगर हल्द्यानी	24	24	119	143	23	67	90	06	01
4.	नगर रामनगर	09	09	36	45	08	17	25	04	01
	योग नगर	60	60	207	267	56	132	188	10	04
	महा योग	890	890	1346	2236	715	989	1704	229	175
										128
										303

योगता - कार्यालय जिला दसिक शिक्षा अधिकारी

उपरोक्त तालिका के अनुसार जनपद में पंरिषदीय प्राथमिक विद्यालयों में 1:40 वाले आधार पर 303 अध्यापक कम हैं। ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्रों में खीकृत पद के सापेक्ष बी0टी0सी0 प्रशिक्षण प्राप्त अभ्यार्थियों के उपलब्ध न होने के कारण उक्त पद रिक्त हैं साथ ही नगर क्षेत्रों में खीकृत पदों के सापेक्ष नियुक्ति पर प्रतिबन्ध होने से रिक्त पदों की पूर्णता नहीं हो पा रही है।

जनपद - नैनीताल

प्राथमिक विद्यालय कार्यरत अध्यापक विवरण

प्रधानाध्यापक

तालिका नं 0 2.5 A

प्रिकाराखण्ड / नगरको	कुल			सामान्य			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति			पिछड़ी जाति			अल्पसंख्यक			विकलांग		
	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
काशीनगर	73	10	83	57	6	63	13	3	16	-	-	-	3	1	4	-	-	-	-	-	-
पाल	28	26	54	11	12	23	15	11	26	-	-	-	2	3	5	-	-	-	-	2	2
काशी	20	55	75	14	39	53	5	13	18	-	-	-	2	2	1	-	2	-	-	0	0
नेपालनगर	63	33	96	52	20	72	10	8	18	-	-	-	1	2	3	-	3	3	-	-	0
मैथिली	32	82	114	25	64	89	5	15	20	-	-	-	3	3	6	-	-	0	-	-	0
काल्पनिक	43	24	67	31	15	46	6	5	11	-	1	1	6	1	7	-	1	1	1	-	1
उक्तिनगर	22	69	91	21	58	79	1	6	7	-	1	1	-	4	4	-	-	0	-	-	0
प्रभानगर	45	34	79	28	26	54	11	6	17	-	-	0	4	3	7	1	-	1	-	1	1
योग	326	333	659	239	240	479	66	67	133	-	2	2	19	19	38	2	5	7	1	3	4
नैनीताल नियंत्रित	2	20	22	-	18	18	2	3	5	-	-	0	-	1	1	-	-	0	-	-	0
नैनीताल भौतिकी		3	3	-	2	2	-	1	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
नैनीताल उत्तरी	10	13	23	9	8	17	-	5	5	-	-	0	-	-	0	1	-	1	-	-	0
नैनीताल ग्राम-गाँव	7	1	8	4	-	4	1	1	2	-	-	0	1	-	1	1	-	1	-	-	0
योग	19	37	56	13	28	41	3	10	13	-	-	0	1	1	2	2	-	2	-	-	0
महायोग	345	(370)	(715)	252	268	520	69	77	146	-	2	2	20	20	40	4	5	9	1	3	4
प्रतिशत	48.25	51.75	-	48.46	51.54	-	47.26	52.74	-	-	100%	-	50.00	50.00	-	44.44	55.56	-	25.00	75.00	-

		प्राथमिक सहायक अध्यापक																				
विकासालय/नगर		कुल			उत्तराखण्ड			अन्यजिता जाति			अन्यजिता जगतीति			मिहिती जाति			अल्पसंख्यक			विकासालग		
का नाम		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
ओखलकोड़ा	22	29	51	20	20	40	2	7	9	-	0	-	2	2	-	-	0	-	-	0		
धारी	5	51	56	3	29	32	-	7	7	-	0	2	15	17	-	-	0	-	-	-		
रामगढ़	14	66	80	12	41	53	2	14	16	-	0	-	9	9	-	2	2	-	-			
यंतालघाट	29	62	91	26	41	67	2	9	11	-	1	1	1	6	7	-	5	5	-	-	0	
भीमताल	6	131	137	5	107	112	1	12	13	-	1	1	-	8	8	-	2	2	-	1	1	
कोटावार्ग	14	88	102	13	72	85	-	8	8	-	0	1	7	8	-	1	1	-	0			
हल्द्वानी	10	208	218	10	170	180	-	10	10	-	7	7	-	10	10	-	7	7	-	4	4	
रामनगर	23	99	122	17	71	88	4	9	13	-	0	-	16	16	1	3	4	-	1	1		
योग	123	734	857	106	551	657	11	76	87	-	9	9	4	73	77	1	20	21	-	6	6	
न० क्षेत्र नैनीताल	3	40	43	1	28	29	-	-	0	-	0	1	6	7	1	6	7	-	-	0		
न० क्षेत्र गयाली	-	5	5	-	3	3	-	1	1	-	0	-	1	1	-	-	0	-	-	0		
न० क्षेत्र हल्द्वानी	13	54	67	6	35	41	-	-	0	-	2	2	7	6	13	-	11	11	-	0		
न० क्षेत्र रामनगर	9	8	17	5	6	11	-	-	0	-	0	1	1	2	3	1	4	-	0			
योग	25	107	132	12	72	84	-	1	1	-	2	2	9	14	23	4	18	22	-	-	0	
महायोग	148	841	989	118	623	741	11	77	88	-	4	4	13	87	100	5	38	43	-	6	6	
प्रतिशत	14.96	85.04	-	15.92	84.08	-	12.50	87.5	-	-	100.00	-	13.00	87.00	-	11.63	88.37	-	-	100%	-	

चोर - रामेश्वरम/नगर शिक्षा अ० नैनीताल

जनपद – नैनीताल
उच्च प्राथमिक विद्यालय कार्यरत अध्यापक विवरण

प्रधानाध्यापक

rkfydk u0 2-5 B

प्रिकारास्थण्ड / नगर	कुल			सामाजिक			अनुसूचित जाति			अनुसूचित जनजाति			पिछड़ी जाति			अल्पसंख्यक			विकलांग		
	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
नैनीतालगढ़	19	-	19	11	-	11	8	-	8	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
नैनीताल	7	1	8	3	-	3	3	1	4	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-	-	0
सामाजिक	13	3	16	12	2	14	-	-	0	-	1	1	-	1	-	-	0	-	-	0	-
नैनीतालगढ़	20	2	22	15	2	17	5	-	5	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-
कोमलगढ़	17	9	26	15	6	21	2	2	4	-	0	-	-	0	-	-	1	1	-	-	0
कोटियाम	13	3	16	9	3	12	2	-	2	-	0	1	-	1	-	-	0	1	-	1	-
कुमारी	14	9	23	13	10	23	1	2	3	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-
मानसगढ़	16	12	28	8	4	12	7	2	9	-	0	-	-	0	1	-	1	1	-	1	-
गोय	119	36	155	86	27	113	28	7	35	-	1	1	3	-	3	1	1	2	2	-	2
नैनीतालगढ़	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-
नैनीतालगढ़	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-
नैनीतालगढ़	2	2	4	-	2	2	1	-	1	-	0	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-
नैनीतालगढ़	1	2	3	-	2	2	-	-	0	-	0	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-
गोय	3	4	7	-	4	4	1	-	1	-	0	-	-	0	2	-	2	-	-	0	-
प्रतिशत	122	40	162	86	31	117	29	7	36	-	1	1	3	-	3	3	1	4	2	-	2
	75.31	24.69	-	73.50	26.50	-	80.56	19.44	-	100%	-	100%	-	-	75.00	25.00	-	100%	-	-	-

स्रोत – जिंदगी शिवाय अन्न नैनीताल

उच्च प्राथमिक
सहायक अध्यापक

पिकाराखाल / नगरपालिका / जिला	कुल			रामगढ़ी			अनुरूपित जाति			अनुसूचित जनजाति			पिछड़ी जाति			अल्पसंख्यक			विकलांग		
	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
आस्सलकर्मजा	129	4	133	95	4	99	20	-	20	-	-	0	14	-	14	-	-	0	-	-	0
भारती	52	6	58	22	1	23	20	3	23	1	1	2	9	1	10	-	-	0	-	-	0
भाग्यलक्ष्मी	70	21	91	58	16	74	3	4	7	-	1	1	9	-	9	-	-	0	-	-	0
कामलाकारी	102	15	117	66	12	78	22	2	24	-	-	0	9	-	9	5	1	6	-	-	0
नामजानि	102	42	144	67	33	100	19	6	25	1	2	3	11	-	11	3	-	3	1	1	2
नामदेवार्णी	84	13	97	65	12	77	5	1	6	1	-	1	12	-	12	1	-	1	-	-	0
देवाश्री	61	60	121	46	49	95	3	5	8	-	3	3	7	2	9	2	1	3	3	-	3
सामनगर	86	47	133	56	34	90	8	12	20	-	-	0	4	1	5	18	1	19	2	1	3
गोप	686	208	894	475	161	636	100	33	133	3	7	10	75	4	79	29	3	32	6	2	8
-10 शो. 1 नैनीताल	14	15	29	10	13	23	1	-	1	-	-	0	-	-	1	1	3	1	4	1	1
-10 शो. 1 गारांसी	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
-10 शो. 1 देवाश्री	11	12	23	6	9	15	1	2	3	-	-	0	3	1	4	1	-	1	-	-	0
-10 शो. 1 सामनगर	7	11	18	5	8	13	1	1	2	-	-	0	-	-	0	1	2	3	-	-	0
गोप	32	38	70	21	30	51	3	3	6	-	-	0	3	2	5	5	3	8	1	-	1
महागोप	718	246	964	496	191	687	103	36	139	3	7	10	78	6	84	34	6	40	7	2	9
प्रतिशत	74.48	25.52		72.2	27.80		74.10	25.90		30.00	70.00		92.86	7.14		85	15		77.78	2222%	

रोत - जिं ० वे० शि० ३० अ० नैनीताल

जनपद – नैनीताल

कार्यरत अध्यापकों का योग्यतानुसार विवरण – प्राथमिक रत्तर

तालिका नं० 2.5 C

क्र. सं.	नाम पिकास क्षत्र / नगर क्षत्र	प्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या					अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या					कुल योग	अध्यापक प्रतिशत	अन्य शिक्षामित्र कार्यरत प्रशिक्षित	
		हाइस्कूल प्रशिक्षित	इच्छार प्रशिक्षित	वी०५० प्रशिक्षित	एम०६० प्रशिक्षित	योग	हाइस्कूल अप्रशिक्षित	इच्छार अप्रशिक्षित	वी०५० अप्रशिक्षित	एम०५० अप्रशिक्षित	योग				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	ओखलकाडा	19	49	38	17	123	--	03	03	--	11	134	91.80	8.20	75
2.	धारी	11	27	48	17	103	--	03	03	01	07	110	93.60	6.40	22
3.	रामगढ़	09	55	52	33	149	--	05	01	--	06	155	96.10	3.90	22
4.	वेतालभाट	14	65	58	43	180	--	04	03	--	07	187	96.25	3.75	29
5.	भीमताल	13	72	108	57	250	--	01	--	--	01	251	99.60	0.40	07
6.	कोटावाग	15	52	61	39	167	--	--	02	--	02	169	98.80	01.20	22
7.	हल्द्वानी	19	134	108	46	307	--	--	02	--	02	309	99.35	0.65	--
8.	रामनगर	15	56	95	32	198	--	02	01	--	03	201	98.50	01.50	20
	योग यांगीण	115	510	568	284	1477	--	23	15	01	39	1516	97.43	2.57	197
1.	नगर नैनीताल	13	14	29	09	65	--	--	--	--	--	65	100.00	--	--
2.	नगर भवाली	03	03	02	--	08	--	--	--	--	--	08	100.00	--	--
3.	नगर हल्द्वानी	12	29	30	19	90	--	--	--	--	--	90	100.00	--	07
4.	नगर रामनगर	05	07	10	03	25	--	--	--	--	--	25	100.00	--	05
	योग नगर	33	53	71	31	188	--	--	--	--	--	188	100.00	--	12
	महा योग	148	563	639	315	1665	--	23	15	01	39	1704	97.71	2.27	209
	प्रतिशत	889	33.81	38.38	18.92	--	--	58.97	38.46	2.56	--	--	--	--	--

स्रोत – कार्यालय स० व० शि० अ० व नगर शि० अ०, नैनीताल

जनपद के परिपदीय प्राथमिक विद्यालयों में वर्तमान में 1712 अध्यापक कार्यरत हैं इनमें 1673 कार्यरत अध्यापक-अध्याधिकार प्रशिक्षित तथा 39 अध्यापक अप्रशिक्षित हैं इसके अतिरिक्त 209 शिक्षामित्र कार्यरत हैं।

जानपद – नैनीताल
कार्यरत अध्यापकों का योग्यतानुसार विवरण (उ० प्रा०वि० रत्तर)
तालिका नं० 2.5 D

क्र. सं	नाम विकास क्षेत्र / नगर क्षेत्र	प्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या					अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या					कुल योग 7+12)	अध्यापक प्रतिशत प्रशिक्षित अप्रशिक्षित	
		हाइस्कूल प्राप्ति०	इष्टर प्राप्ति०	वी०ए० प्राप्ति०	एम०ए० प्राप्ति०	योग	हाइस्कूल अप्र०	इष्टर अप्र०	वी०ए० अप्र०	एम०ए० अप्र०	योग			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	आमलकोड़ा	13	48	84	07	152	—	—	—	—	—	152	100	—
2.	गाडी	09	21	26	09	65	—	—	—	—	—	65	100	—
3.	रामगढ़	11	62	24	10	107	—	—	—	—	—	107	100	—
4.	वेलालेपाट	21	37	70	11	139	—	—	—	—	—	139	100	—
5.	भीमताल	17	91	45	17	170	—	—	—	—	—	170	100	—
6.	कोटावार्य	21	55	28	09	113	—	—	—	—	—	113	100	—
7.	हल्द्वानी	12	35	88	12	147	—	—	—	—	—	147	100	—
8.	रामनगर	12	93	32	18	155	—	—	—	—	—	155	100	—
	गोग ग्रामीण	116	442	397	93	1048	—	—	—	—	—	1048	100	—
1.	नगर नैनीताल	09	12	05	03	29	—	—	—	—	—	29	100	—
2.	नगर भवाली	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
3.	नगर हल्द्वानी	05	10	09	03	27	—	—	—	—	—	27	100	—
4.	नगर रामनगर	07	07	04	03	21	—	—	—	—	—	21	100	—
	गोग नगर	21	29	18	09	77	—	—	—	—	—	77	100	—
	गोग योग	137	471	415	102	1125	—	—	—	—	—	1125	100	—
	प्रतिशत	12.78	4187	36.89	9.06	—	—	—	—	—	—	—	—	—

सोत – कार्यालय स० वे० शि० आ० व नगर शि० आ०, नैनीताल

जानपद में उच्च प्राथमिक रत्तर पर परिपदीय विद्यालयों में कुल 1125 अध्यापक-अध्यापिकाएँ कार्यरत हैं, जो सभी प्रशिक्षित हैं।

राजकीय हाईस्कूल एवं इन्टरमीडिएट विद्यालयों में कार्यरत अध्यापकों की संख्या जो कक्षा 6, 7, 8 में विद्यालय समय का 50 प्रतिशत से अधिक समय इन कक्षाओं को पढ़ाने में देते हैं।

तालिका नं. 2.6

क्र. सं.	विकास क्षेत्र / नगर	पुरुष	महिला	योग
1.	ओखलकांडा	16	—	16
2.	धारी	33	05	38
3.	रामगढ़	19	—	19
4.	देतालधाट	44	09	53
5.	भीमताल	39	21	60
6.	कोटावाग	40	23	63
7.	हल्द्वानी	27	18	45
8.	रामनगर	21	—	21
	योग - ग्रामीण	239	76	315
1.	नगर क्षेत्र नैनीताल	15	07	22
2.	नगर क्षेत्र भकारी	—	04	04
3.	नगर क्षेत्र हल्द्वानी	16	20	36
4.	नगर क्षेत्र रामनगर	11	12	23
	योग नगर	42	43	85
	महायोग	281	119	400

जनपद में वेसिक शिक्षा के अतिरिक्त माध्यमिक स्तर के हाईस्कूल एवं इण्टर कालेज में कक्षा 6, 7, 8 में 11-14 वय वर्ग के बच्चे भी अध्ययन करते हैं इन विद्यालयों में 400 अध्यापक ऐसे हैं, जो शिक्षण का 50 प्रतिशत से अधिक समय कक्षा 6, 7, 8 में पढ़ाने पर देते हैं।

जनपद के परिषदीय प्रांतों में छात्र-अध्यापक अनुपात

तालिका नं. 2.7

क्र.सं.	विकास खण्ड/ नगर क्षेत्र का नाम	छात्र संख्या	अध्यापक संख्या	छात्र-अध्यापक अनुपात
1.	ओखलकांडा	7158	134	53.41
2.	धारी	4270	110	38.81
3.	रामगढ़	4831	155	31.16
4.	वेतालघाट	5508	187	29.45
5.	भीमताल	4524	251	18.02
6.	कोटावाग	5301	169	31.36
7.	हल्द्वानी	11456	309	37.07
8.	रामनगर	8931	201	44.43
	योग ग्रामीण	51979	1516	34.28
1.	नगर नैनीताल	1189	65	18.29
2.	नगर भवाली	192	08	24.00
3.	नगर हल्द्वानी	5507	90	61.18
4.	नगर रामनगर	1701	25	68.04
	योग नगर	8589	188	45.68
	गहायोग	60568	1704	35.54

उपरोक्त तालिका के अनुसार ग्रामीण क्षेत्र के विकास खण्ड भीमताल छात्र-अध्यापक अनुपात 18.36 है जो सदसे कम है। इसका मुख्य कारण विकास खा भीमताल में 1-20 तक छात्र संख्या दाले विद्यालयों की संख्या सर्वाधिक 33 है। प्रत्येक विद्यालय में न्यूनतम दो अध्यापकों की व्यवरथा के फलस्वरूप छात्र अध्यापक अनुपात अन्य विकास खण्डों की तुलना में न्यून है।

नगर क्षेत्र के अन्तर्गत नगर नैनीताल में छात्र अध्यापक अनुपात 18.29 सबसे न्यून है। नगर क्षेत्र में परिषदीय विद्यालयों के अतिरिक्त मान्यता प्राप्त विद्यालयों की अधिकता के कारण छात्र संख्या में हारा होने से परिषदीय विद्यालयों में छात्र संख्या अनुपात न्यून है।

कक्षावार छात्र संख्या – प्राथमिकत स्तर :–

तालिका नं० 2.8

कक्षा	वर्ष 92-93 की स्थिति			वर्ष 2000-2001 की स्थिति		
	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1	6424	5936	12360	12365	11559	23924
2	5800	6091	11891	10559	9926	20483
3	5744	6143	11887	11450	10602	22052
4	5313	5669	10982	10575	9980	20555
5	4594	4680	9274	9119	8502	17621
महायोग	27875	28519	56394	24066	50569	104635

स्रोत – स०द००शि० अधिकारी व नगर शिक्षा अधिकारी

कक्षावार छात्र रांख्या – उच्च प्राथमिक रत्तर :–

तालिका नं० 2.9

कक्षा	वर्ष 92-93 की रिथति			वर्ष 2000-2001 की रिथति		
	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
6	5289	5453	10742	11092	10055	21147
7	5069	4520	9589	9969	9065	19034
8	4506	3818	8324	9363	8275	17638
महायोग	14864	13791	28655	30387	27395	57782

स्रोत – स०द००शि०अ० व नगर शिक्षा अधिकारी

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि वर्ष 1992-93 से वर्ष 2000-01 तक प्राथमिक रत्तर पर छात्र रांख्या 85.54 प्रतिशत तथा उच्च प्राथमिक रत्तर पर 101.64 प्रतिशत की वृद्धि हुई। छात्र रांख्या में वृद्धि का मुख्य कारण जनपद नैनीताल का सभी के लिए शिक्षा परियोजना में चयन होना है। परियोजना अवधि में विभिन्न प्रकार के कार्यक्रम यथा स्कूल चलो अभियान अध्यापकों के विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण, शिक्षण अधिग्राम सामग्री का प्रयोग, विद्यालयों का आकर्षक वातावरण, ग्राम शिक्षा समितियों, प्रशिक्षण एवं अभिप्रेरणा से छात्र नागरिकगण में वृद्धि हुई।

जनपद – नैनीताल
राकल नामांकन प्राथमिक
तालिका नं० 2.10

क्र. सं.	विकास खण्ड / नगर क्षेत्र	कक्षा 1			कक्षा 2			कक्षा 3			कक्षा 4			कक्षा 5			योग		
		वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग												
1.	ओखलकाड़ा	962	989	1951	872	810	1682	787	782	1569	807	696	1503	790	687	1477	4218	3964	8181
2.	धारी	560	488	1048	494	562	1056	510	505	1015	512	530	1042	455	492	947	2531	2577	5108
3.	रामगढ़	571	505	1076	615	531	1146	667	599	1266	554	607	1161	490	527	1017	2897	2769	5666
4.	थेतालधाट	688	633	1321	685	680	1365	706	658	1364	589	681	1270	702	611	1313	3370	3263	6633
5.	भीगताल	734	718	1452	762	772	1534	807	701	1508	789	751	1540	749	764	1513	3841	3706	7547
6.	कोटाचाग	778	720	1498	825	802	1627	868	782	1650	774	734	1508	720	652	1372	3965	3690	7655
7.	हल्द्वानी	2748	2802	5550	1625	1616	3241	2492	2545	5037	2341	2413	4754	1220	1262	2482	10426	10638	21064
8.	रामनगर	1552	1468	3020	1326	1276	2602	1263	1212	2475	1125	1024	2149	1063	977	2040	6329	5957	12286
	योग ग्रामीण	8593	8323	16916	7204	7049	14253	8100	7784	15884	7491	7436	14927	6189	5972	12161	37577	36564	74141
1.	नगर नैनीताल	470	384	854	377	336	713	400	353	753	414	354	768	390	286	676	2051	1713	5714
2.	नगर भवाली	58	48	106	59	63	122	86	57	143	85	55	140	78	51	129	366	274	640
3.	नगर हल्द्वानी	2370	2108	4478	2228	1828	4056	2161	1768	3929	1972	1645	3617	1792	1634	3426	10523	8963	19506
4.	नगर रामनगर	874	696	1570	689	650	1339	703	640	1343	613	490	1103	670	559	1229	3549	3035	6584
	योग नगर	3772	3236	7008	3353	2877	6230	3350	2818	6168	3084	2544	5628	2930	2530	5460	16489	14005	30494
	महायोग	12365	11559	23924	10557	9926	20483	11450	10602	22052	10575	9980	20555	9119	8502	17621	54066	50569	104635

राग कार्यालय राठ नं० ३० शिं० ३० न नगर शिं० ३० नैनीताल

जनपद - नैनीताल

11 - 14 राकल नामांकन उच्च प्राथमिक

तालिका नं० 2.11

क्र. सं.	विकास खण्ड /नगर क्षेत्र	कक्षा 6			कक्षा 7			कक्षा 8			योग		
		वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग
1	आवालकाना	767	555	1322	624	517	1211	693	475	1083	2069	1547	3616
2	गाँधी	530	579	1049	463	411	874	402	338	740	1395	1268	2663
3	रामगढ़	563	554	1117	535	502	1037	457	345	796	1549	1401	2950
4	वेतालघाट	605	590	1254	581	514	1095	497	459	956	1742	1563	3305
5	भीमपाल	986	883	1869	940	780	1720	825	726	1551	2715	2389	5104
6	कोटावार	780	645	1425	665	465	1130	553	421	974	1998	1531	3529
7	मेहानी	1947	1884	3831	1805	1864	3669	1749	1703	3452	5501	5451	10952
8	रामनगर	1277	1072	2349	1039	827	1866	886	748	1634	3202	2647	5849
	गांग ग्रामीण	7515	6702	14217	6722	5880	12602	5971	5215	11186	20171	17797	37968
1	नगर नैनीताल	491	446	937	461	468	929	557	401	958	1509	1315	2824
2	नगर भवाली	70	99	169	95	83	178	109	84	193	276	266	542
3	नगर हल्द्वानी	2269	2030	4299	2091	1968	4059	2134	1964	4098	6492	5962	12454
4	नगर रामनगर	747	778	1525	600	666	1266	592	611	1203	1939	2055	3994
	गांग नगर	3577	3353	6930	3247	3185	6432	3392	3060	6452	10216	9598	19814
	भहागांग	11092	10055	21147	9969	9065	19034	9363	8275	17638	30387	27395	57782

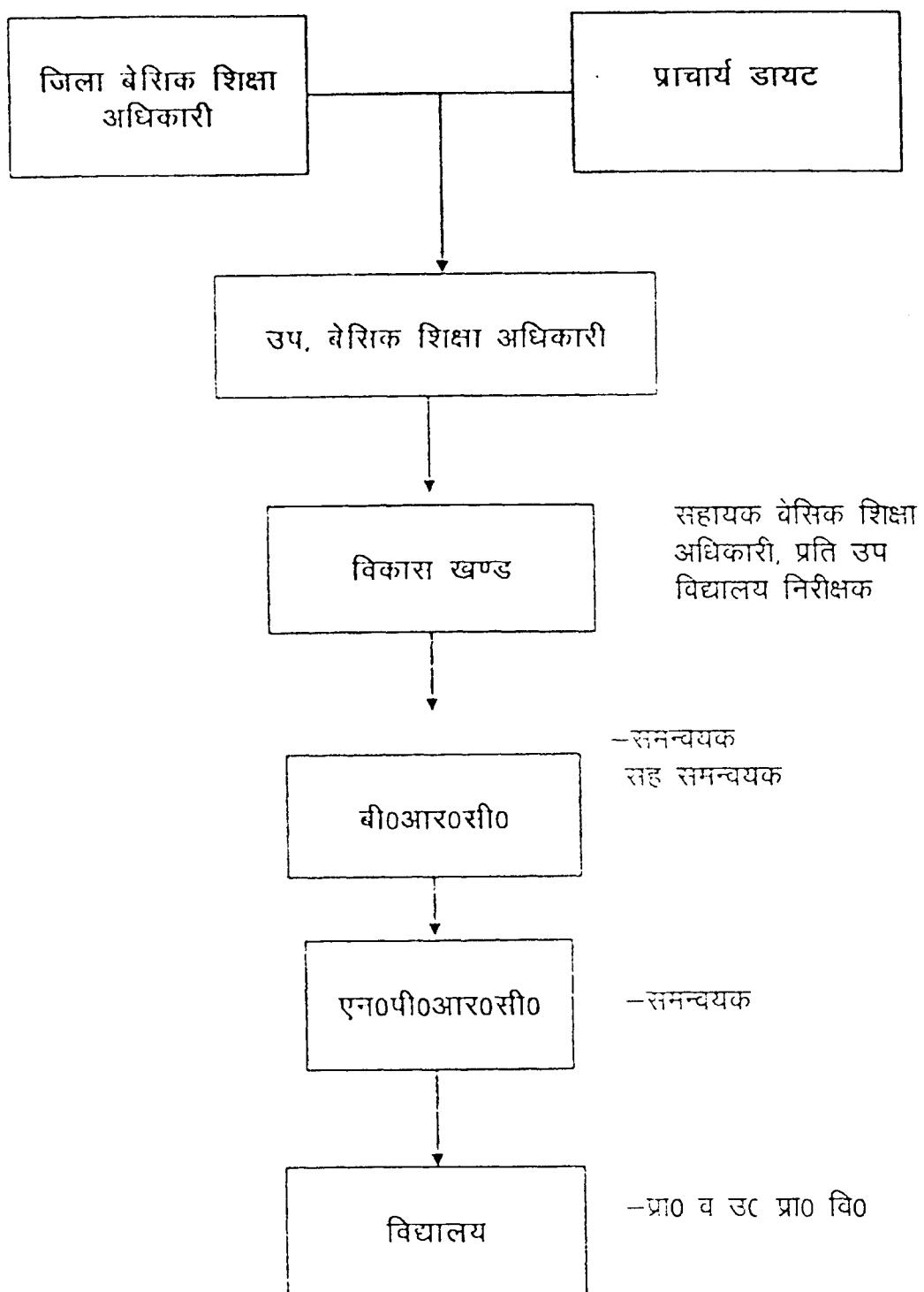
सोत - कार्यालय रु० धे० शि० अ० व नार शि० अ० नैनीताल

2.2 जिला स्तर पर प्राथमिक शिक्षा संरचना

जिले में जिला वैसिक शिक्षा अधिकारी मुख्य रूप से प्राथमिक शिक्षा के लिए उत्तरदायी है। इनका मुख्यालय, जिला मुख्यालय में ही स्थित है। अन्य प्रमुख संस्था जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान है जो जिला मुख्यालय से 22 किमी दूरी पर भीमताल में स्थित है। जिला स्तर पर जिला शिक्षा समिति तथा विकास खण्ड स्तर पर विकास खण्ड शिक्षा समिति, नगर क्षेत्र में नगर शिक्षा समिति, वार्ड शिक्षा समिति तथा ग्राम रत्तर पर ग्राम शिक्षा समिति बनाई गई हैं।

जनपद रत्तर पर उप वैसिक शिक्षा अधिकारी तथा विकास खण्ड स्तर पर सहायक वैसिक शिक्षा अधिकारी एवं प्रति उप विद्यालय निरीक्षक कार्यरत है। विकास खण्ड स्तर पर वी० आर० री० तथा न्याय पंचायत रत्तर पर एन०पी० आर० सी० स्थापित हैं। वी० आर० सी० में 01 समन्वयक, 01 सह समन्वय तथा 01 चतुर्थ कर्नी कार्यरत हैं, इसी प्रकार एन० पी०आर० री० में केवल 01 समन्वयक कार्यरत है। सामान्यतया 20–25 विद्यालयों पर एक एन०पी०आर०री० की स्थापना की गई हैं। यहाँ शिक्षकों की शिक्षण क्षमता संबद्धन हेतु विभिन्न प्रकार की कार्यशालाओं का आयोजन किया जाता है तथा शिक्षा समितियों को भी प्रशिक्षण दिया जाता है। वर्तमान में अध्यापकों के प्रशिक्षण व कार्यशालाओं का आयोजन डायट व वी० आर०री० में किया जाता है, इसमें शिक्षकों का एक बड़ा समूह प्रतिभागी होता है।

शिक्षा संरचना का रेखा चित्र



2.3 महिला समाख्या नैनीताल

मानव संसाधन विकास मन्त्रालय भारत सरकार द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं की शिक्षा, रखारथ्य तथा अन्य दैनिक जीवन से सम्बन्धित समस्याओं के प्रति महिलाओं में जागरूकता पैदा करने उनके निराकरण हेतु प्रभावी प्रयास तथा महिलाओं को उनके अधिकार तथा दायित्व की जानकारी देने के लिए महिला समाख्या का गठन किया।

जनपद नैनीताल में महिला समाख्या की शुरूआत माह नवम्बर 1996 में हुई। यह कार्यक्रम मानव संसाधन विकास मन्त्रालय, शिक्षा विभाग भारत सरकार द्वारा सचालित है। प्रारंभिक रूपेक्षण के पश्चात विकास खण्ड वेतालघाट के 80 गाँवों में इसे शुरू किया गया। क्षेत्र वेतालघाट जनपद नैनीताल का सबसे पिछड़ा क्षेत्र है। प्रति व्यक्ति कम आय, केवल वर्षा आधारित कृषि, महिलाओं का शिथिल रखारथ्य, मध्यपान का अधिक प्रचलन तथा महिलाओं में शिक्षा का रुतर न्यून होने के कारण यह क्षेत्र चयनित किया गया था।

वर्तमान रागय में वेतालघाट ब्लाक के 80 गाँव तथा धारी ब्लाक के 50 गाँवों में कार्यक्रम चल रहे हैं। इसमें सं 42 संघों ने महिलायें स्वयं वचत कोपों का संचालन भी कर रही हैं।

महिला रागाख्या के अन्तर्गत महिलाओं द्वारा किये गये कुछ प्रयास निम्नलिखित हैं—

- वेहतर वातावरण निर्माण हेतु महिलाएँ विभिन्न मुद्राओं जैसे जल, जंगल, जमीन, शराब, महिला उत्पीड़न, पर्यावरण, अतिवृष्टि, चक्का जाम, तथा लड़ाकियों की शिक्षा आदि पर पहल कर रही हैं।
- महिलाओं को यह महसूस होता है कि अब हम अकेले नहीं हैं, संगठन हमारे साथ है।
- दूरारों के दुखों व परेशानियों के प्रति महिलाएँ संवेदनशील हैं।
- महिला संघों द्वारा अन्य सरकारी तथा गैर सरकारी दिभागों का सम्पर्क बना है इससे उनमें आत्म विश्वास जागृत हुआ है।
- पुरुषों पर महिलाओं की निर्भरता कम हुई है, बाहर के काम भी महिलाएँ स्वयं कर रही हैं।
- महिला उत्पीड़न के पिरोध में इनके संघ काम कर रहे हैं।

- संघ की महिलाएँ शिक्षा समिति की बैठकों में सक्रिय भागीदारी कर रही है। इसके साथ ही रथानीय स्कूलों में शैक्षिक उन्नयन के लिए संघ, दबाव समूह के रूप में भी काम कर रही है।
- महिलाओं का समूह नेतृत्व की भूमिका में उभर कर आ रहा है।
- महिलाएँ अपने परिवार तथा गाँव में निर्णायक भूमिका के रूप में अग्रसर हैं।

2.4 बेसिक शिक्षा परियोजना

जनपद गैनीताल वर्ष 1993–94 से वर्ष 2000 तक बेसिक शिक्षा परियोजना से आच्छादित रहा। परियोजना अवधि में जनपद की 138 प्राथमिक विद्यालय से असेवित वरितियों में नवीन प्राथमिक विद्यालय खोले गये। जनपद के 98 जीर्ण एवं ध्वस्त प्राथमिक विद्यालयों तथा 05 उच्च प्राथमिक विद्यालयों का पुर्ननिर्माण/पुर्नस्थापना की गयी। 511 शौचालय विहीन विद्यालयों में शौचालय तथा 403 विद्यालयों में पेयजल की व्यवस्था की गयी। 194 विद्यालयों में छात्र संख्या दृष्टि के कारण अतिरिक्त कक्ष कक्षों का निर्माण 406 प्राथमिक तथा 94 उच्च प्राथमिक कुल 500 विद्यालयों में मरम्मत कार्य कराया गया।

शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान भीमताल का सुदृढ़ीकरण किया गया, जहाँ पर संदर्भदाताओं के विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षणों का ज्ञायोजन किया गया। शैक्षिक रत्तर का मूल्यांकन के आधार पर विद्यालयों का श्रेणीकरण किया गया।

प्रत्येक विकास खण्ड में ब्लाक संसाधन केन्द्र की स्थापना की गयी जिसके माध्यम से विद्यालयों का शैक्षिक रॉयटर्ड दिया गया। विकास खण्डों में रिथित प्रत्येक न्याय पंचायत पर न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र की स्थापना की गयी। जिसके माध्यम से विद्यालयों के पर्यवेक्षण के द्वारा शैक्षणिक गुणवत्ता का विकास किया गया।

जनपद में ऐसी वरितियों जहाँ पर नानक के अनुसार विद्यालय नहीं खोले जा सकते थे वहाँ पर 39 शिक्षा घरों के नानक से विद्यालय न जाने वाले वच्चों को मुख्य धारा से जोड़ा गया। जनपद के 100 अंगनदाढ़ी केन्द्रों को अतिरिक्त सुविधा देकर ₹०सी०जी०₹० केन्द्रों के मध्यम रो पूर्व प्राथमिक शिक्षा दी गयी।

पाइलट प्रोजेक्ट के रूप में जनपद के 2 विकास खण्डों के 2 कन्या उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यानुभव के अन्तर्गत सिलाई तथा मोमबत्ती निर्माण का कार्य करवाया गया जो कि सफलतापूर्वक चल रहा है।

समुदाय की सहभागिता हेतु ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण किया गया जिनके द्वारा शून्य नियोजन सर्वेक्षण किया गया तथा प्रत्येक विकास खण्ड में अच्छा कार्य करने वाली ग्राम शिक्षा समिति को प्रोत्साहन दिया गया।

प्रत्येक परिषदीय प्राथमिक विद्यालय को ₹0 2000.00 तथा उच्च प्राथमिक विद्यालय को ₹0 4000.00 रुपये प्रतिवर्ष प्रति विद्यालय अनुदान दिया गया इससे विद्यालय की आवश्यक आवश्यकताओं की पूर्ति की गयी तथा विद्यालयों को आकर्षक बनाया गया।

शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु प्रत्येक अध्यापक को ₹0 500.00 प्रति वर्ष शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार करने हेतु दिया गया। जिसके अन्तर्गत अध्यापक द्वारा रख्ये तथा वच्चों के सहयोग से पाठ से सम्बन्धित ज्ञानग्री का निर्माण किया गया। इसके लिए अध्यापकों को आवश्यक प्रशिक्षण एन०पी०आर०स०३ की प्रतिनाफ होने वाली कार्यशालाओं में डायट द्वारा दिया गया।

प्रत्येक विकास खण्ड में 6-6 स्नानाधिक पुस्तकालय की व्यवस्था की गयी। जिसके द्वारा समुदाय के लोगों को लाभ मिल रहा है।

२.१२ २.१

वेरिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत भौतिक तथा धितीय प्रगति तालिका नं०। तथा में अंकित है।

जनपद – नैनीताल

वेरिक शिक्षा परियोजना अन्तर्गत वर्ष 1993-94 से 2000 तक प्राप्त संसाधनों का विकाराखण्डवार विवरण

लालिका नं० 2.12

क्र.सं.	विकारा खण्ड / नगर क्षेत्र का नाम	नवीन प्रा० वि०	नवीन उ० प्रा० वि०	प्रा० वि० पुनर्निर्माण / पुनर्स्थापना	उ० प्रा० वि० पुनर्निर्माण पुनर्स्थापना	कुल शौचालय सं०	संकल निर्माण	अतिरिक्त कक्षों का निर्माण	मरम्मत प्रा० वि०	मरम्मत उ० प्रा० वि०	मरम्मत योग
1	ओमलकड़ा	30	16	21	—	67	06	27	45	12	57
2	धारी	12	07	09	—	53	04	19	40	07	47
3	रामगढ़	18	08	09	—	64	06	17	57	13	70
4	नेतालपाट	23	09	17	01	79	06	26	59	13	72
5	नीमताल	19	11	10	—	70	06	22	59	13	72
6	कोटाखाग	13	07	13	—	63	05	26	29	09	38
7	हल्दी-नी	12	07	05	—	59	06	25	37	09	46
8	रामनगर	11	09	08	02	55	05	28	49	07	56
	योग	138	74	92	03	511	44	190	375	83	458
1	नगर हल्दी	—	—	02	01	—	—	04	13	05	18
2	नगर रामनगर	—	—	03	01	—	—	—	05	02	07
3.	नगर नैनीताल	—	—	01	—	—	—	—	13	04	17
4.	नगर भवाली	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	योग	—	—	06	02	—	—	04	31	11	42
	महायोग	138	74	98	05	511	44	194	406	94	500

तालिका नं 2.13

Total Amount Received & Expenditure under BEPI I Phase & II Phase										
District Nainital				POSITION ON 01/01/2001						
Budgt Provision/Amount Received				Detail of Expenditure			Rs. in Thousand			
Year	I Phase	II Phase	Total	Headwise Detail		District Nainital		U. S. Nagar		
						I Phase	II Phase	Total	I Phase	Total
93-94	11504	0	11504	Construction						
94-95	50000	0	50000	1. Primary School	38475	15115	53590	18756	72346	
95-96	91205	0	91205	2. Upper primary School	17129	5514	22643	6379	29022	
96-97	25900	0	25900	3. NRPC Building	7741	0	7741	4480	12221	
97-98	21000	0	21000	4. One Room	3510	6795	10305	5900	16205	
98-99	27555	1843	29398	5. Two Room	95	0	95	1045	1140	
99-2000	0	15648	15648	6. Toilet	5110	0	5110	4050	9160	
2000-2001	4390	877	5267	7. Addl. Water Facility	5407	0	5407	1192	6599	
Total	231554	18368	249922	8. Repair & Main. Of School	12016	0	12016	781	12797	
				9. Other Cons. Diet Dormetry, BRC Buil, Comp. Room	2308	0	2308	300	2608	
				Total Sr. No. 1 to 9	91791	27424	119215	42883	162098	
				10. Procurement & Teach & Learn materail	21504	1516	23020	0	23020	
				11. School Improvement Grant	0	5548	5548	0	5548	
				12. Vehicle Purchase	264	0	264	0	264	
				13. Locl Training Grant	10594	1609	12203	0	12203	
				14. Incremental Staff & Teachers salary & Honori	39495	0	39495	0	39495	
				15. Free Text Book	2907	0	2907	0	2907	
				Total Sr. No. 10 to 15	74764	8673	83437	0	83437	
				Amount Refund to S.P.O.					4387	
				Grand Total	166555	36097	202652	42883	249922	

परियोजना कार्यकाल में राज्य परियोजना कार्यालय से उच्च अधिकारियों द्वारा जनपद के भ्रमण में जनपद नैनीताल की शिक्षा व्यवस्था को प्रभावी बनाने हेतु समय-समय पर सुझाव दिये गये तथा भ्रमण में जनपद के क्रियाकलापों की प्रगति पर संतोष व्यक्त किया गया। राज्य परियोजना निदेशक सुश्री वृन्दा स्वरूप द्वारा जनपद के कई विद्यालयों, न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों तथा ल्लाक संसाधन केन्द्रों का निरीक्षण किया गया तथा क्रियान्वयन सही पाया गया। परियोजना काल में ज्वाइंट रिट्रॉ मिशन द्वारा जनपद के कई विकास खण्डों के क्रियाकलापों के निरीक्षण से जनपद की प्रगति पर संतोष व्यक्त करते हुए जनपद की सराहना की गयी।

2.4 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, भीमताल

सभी के लिए शिक्षा परियोजनान्तर्गत वर्ष 1995 से 2000 तक जनपद नैनीताल के सेवारत प्राथमिक व उच्च प्राथमिक अध्यापकों, ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों तथा सेवापूर्व प्राशिक्षण कार्यकर्ताओं का विवरण निम्नवत है—

**जिला —नैनीताल
फाउण्डेशन कोर्स
तालिका नं० 2.13 A**

क्र.सं.	ल्लाक	अध्यापकों को कुल सं०			प्रशिक्षित अध्यापक			अवशेष अध्यापक		
		पुरुष	नाइला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
01	भीमताल	62	235	300	62	238	300	—	—	—
02	कोटावाग	80	73	153	78	70	148	02	03	05
03	ओखलकांडा	167	13	180	159	12	171	08	01	09
04	रामगढ़	80	85	165	80	85	165	—	—	—
05	धारी	72	48	120	72	45	117	—	03	03
06	हल्दवानी	95	233	378	95	280	375	—	03	03
07	येतालघाट	134	48	182	130	86	176	04	02	06
08	रामनगर	130	94	224	129	94	223	01	—	01
	योग	820	832	1702	805	870	1675	15	12	27

स्रोत :— कार्यालय डायट, भीमताल

जिला—नैनीताल

भाषा प्रशिक्षण

तालिका नं. 2.13 B

क्र. सं.	व्लाक	अध्यापकों की कुल सं			प्रशिक्षित अध्यापक			अवशेष अध्यापक		
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
01	भीमताल	59	261	320	59	259	318	—	02	02
02	कोटायाग	74	83	157	73	82	155	01	01	02
03	ओखलकाडा	172	23	195	166	21	187	06	02	08
04	रामगढ़	95	101	196	93	99	192	02	02	04
05	धारी	70	52	122	70	51	121	—	01	01
06	हल्दानी	112	333	445	110	329	439	02	04	06
07	येतालघाट	117	45	162	117	42	159	—	03	03
08	रामनगर	132	122	254	131	119	250	01	03	04
	योग	831	1020	1851	819	1002	1821	12	18	30

जिला—नैनीताल

भाषा अनुप्रक विकास प्रशिक्षण

तालिका नं० 2.14

क्र. सं.	व्लाक	अध्यापकों की कुल सं			प्रशिक्षित अध्यापक			अवशेष अध्यापक		
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
01	भीमताल	50	256	306	49	254	303	01	02	03
02	कोटायाग	89	91	180	89	91	180	—	—	—
03	ओखलकाडा	160	29	189	157	23	180	03	06	09
04	रामगढ़	71	83	154	71	81	152	—	02	02
05	धारी	63	58	121	61	58	119	02	—	02
06	हल्दानी	70	353	423	69	353	422	01	—	01
07	येतालघाट	138	69	207	138	68	206	—	01	01
08	रामनगर	128	109	237	125	104	229	03	05	08
	योग	769	1048	1817	759	1032	1791	10	16	26

स्रोत – कार्यालय डायरेक्टर भीमताल

जनपद—नैनीताल
गणित चतुर्थ फेरा प्रशिक्षण
तालिका नं० 2.15

क्र.सं.	व्लाक	प्रशिक्षित अध्यापक विवरण						सम्पूर्ण योग	
		प्र० अ०			स० अ०				
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग		
01	भीमताल	36	98	134	18	161	179	313	
02	धारी	37	23	60	24	35	59	119	
03	रामगढ	33	51	84	36	35	71	155	
04	येतालघाट	77	27	104	54	47	101	205	
05	कोटायाग	51	22	73	26	72	98	171	
06	रामनगर	64	26	90	83	113	196	286	
07	हल्द्वानी	37	69	106	32	273	305	411	
08	ओखलकाडा	67	09	76	67	18	85	161	
	योग	402	325	727	340	754	1094	1821	

जनपद—नैनीताल
पूर्व माध्यमिक गणित प्रशिक्षण
तालिका नं० 2.16

क्र.सं.	विकास खण्ड	प्रशिक्षित अध्यापक विवरण		सम्पूर्ण योग
		पूर्व माध्यमिक अध्यापक	रा० इ० क० / रा३०मा०यि०	
01	भीमताल	56	10	66
02	कोटायाग	42	07	49
03	ओखलकाडा	42	01	43
04	रामगढ	46	02	48
05	धारी	31	07	38
06	हल्द्वानी	49	17	66
07	येतालघाट	48	01	49
08	रामनगर	68	04	72
	योग	382	49	431

स्रोत — कार्यालय डायट, भीमताल

जनपद—नैनीताल
पूर्व माध्यमिक विज्ञान प्रशिक्षण
तालिका नं० 2.17

क्र०सं०	विकास खण्ड	प्रशिक्षित अध्यापक विवरण		सम्पूर्ण योग
		पूर्व माध्यमिक अध्यापक	रा०इ०क० / रा०उ०मा०वि०	
01	भीमताल	30	00	30
02	कोटायाग	21	01	22
03	ओखलकॉडा	30	03	33
04	रामगढ़	17	00	17
05	धारी	15	03	18
06	हल्द्यानी	29	04	33
07	बेतालघाट	23	00	23
08	रामनगर	31	02	33
योग		196	13	209

जनपद — नैनीताल
पर्यावरण अध्ययन प्रशिक्षण
तालिका नं०—2.18

क्र०सं०	विकास खण्ड	प्रशिक्षित अध्यापक विवरण		सम्पूर्ण योग
		प्रधान अध्यापक	सहायक अध्यापक	
01	भीमताल	137	170	307
02	कोटायाग	58	345	403
03	ओखलकॉडा	55	70	125
04	रामगढ़	87	78	165
05	धारी	101	93	194
06	हल्द्यानी	88	150	238
07	बेतालघाट	76	100	176
08	रामनगर	101	90	191
योग		703	1096	1799

स्रोत — कार्यालय डायट, भीमताल

जनपद— नैनीताल

ग्राम शिक्षा समितियों के कुल प्रशिक्षणों की स्थिति:-

तालिका— नं०— 2.19

क्र०सं०	व्लाकों की सं०	कुल ग्राम शिक्षा समितियों की सं०	प्रशिक्षित सदस्यों की संख्या		
			पुरुष	महिला	योग
1	08	429	5863	3323	9186

स्रोत — कार्यालय डायट, भीमताल

सेवापूर्व विभाग

तालिका नं०—2.20

(वी० टी० सी० प्रशिक्षण में जनपद नैनीताल व उधमसिंह नगर दोनों के प्रशिक्षण सम्मिलित हैं)

वर्ष 1993—94 से अब तक सेवा पूर्व विभाग द्वारा निम्नानुसार वी०टी०सी० प्रशिक्षण सम्पन्न कराया गया:-

सत्र	कक्षा(वी०टी०सी०)	छात्राध्यापक	छात्राध्यापिका	योग
1995—96	प्रथम वर्ष	18	42	60
	द्वितीय वर्ष	18	41	59
1996—97	प्रथम वर्ष	53	55	108
	द्वितीय वर्ष	14	41	55
1997—98	द्वितीय वर्ष	53	55	108
2000—2001	प्रथम वर्ष	25	24	49
	द्वितीय वर्ष	22	23	45

स्रोत — कार्यालय डायट, भीमताल

वर्ष 1994 से 96 तक उपरोक्त प्रशिक्षण के लिए अःयर्थियों के चयन का आधार लिखित एवं मौखिक परीक्षाएँ थीं। इस चयन प्रक्रिया में 70 प्रतिशत वालिकाओं तथा 30 प्रतिशत वालकों के लिए स्थान उपलब्ध था, परन्तु वर्ष 1995 से वालक—वालिकाओं के लिए उपलब्ध स्थान क्रमशः 50 प्रतिशत कर दिये गये।

उपरोक्त प्रशिक्षण कार्यक्रमों के अतिरिक्त जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, भीमताल, जनपद नैनीताल द्वारा निम्नलिखित प्रशिक्षण कार्यक्रम भी वर्ष 95 से वर्ष 2001 तक सम्पन्न किये गये हैं:-

- विभिन्न प्रशिक्षणों से संबंधित संदर्भदाताओं का प्रशिक्षण
- परिषदीय विद्यालयों में नव नियुक्त अध्यापकों का सेवा पूर्वागम प्रशिक्षण।
- ई०सी० सी० ई० के कार्यकर्तियों का प्रशिक्षण।
- शिक्षाधर के अनुदेशकों का प्रशिक्षण।
- प्रा० विद्यालयों का वेसलाइन सर्वेक्षण।
- डायट सीतापुर में वेसलाइन सर्वेक्षण।
- वेसिक शिक्षा अधिकारियों, उप वे० शि० सहायक, वे० शि० अधिकारियों, वरिष्ठ प्रवक्ताओं, प्रवक्ताओं, वी०आर०सी०/एन०पी०आर०सी० समन्वयकों की 4 दिवसीय विजनिंग कार्यशाला।
- रथानीय लेखकों, कवियों के माध्यम से क्षेत्रीय अनुपूरक साहित्य का निर्माण 03 दिवसीय कार्यशाला।
- वी०आर०सी०, एन०पी०आर०सी समन्वयकों की प्रदन्ध नियोजन सम्बन्धी कार्यशाला 03 दिवसीय।
- कक्षा 1, 2, एवं कक्षा 4 के भाषा, गणित वर्कशेड हेतु उपकरणों का निर्माण।
- प्रा० विद्यालयों का शैक्षिक उन्नयन हेतु उनका श्रेणीकरण।
- प्रा० विद्यालयों के शैक्षिक समस्याओं के निवान हेतु किये गये कियात्मक शोध।
- ग्राम सभा अमियां, अमतपुर क्षेत्र भीमताल तथा ग्राम दरसई क्षेत्र रामनगर में शालात्यागी सर्वेक्षण।
- रांथान में जनपद नैनीताल के समरत दी०आर०सी० में मेटीरियल मेलों का आयोजन।
- डी० पी० ई० पी० जनपद वागेश्वर, चम्पावत, पिथौरागढ़, टिहरी एवं उत्तरकाशी के लिए येरा लाइन रावेक्षण कार्यशाला।
- येस लाइन सर्वेक्षण अन्तिम मूल्यांकन।
- विशिष्ट वी० टी० सी० के अन्यर्थियों के 30 दिवसीय प्रशिक्षण
- रंगारत् सी०पी०ए० अध्यापकों का वी०टी०सी० प्रशिक्षण।

- कुमायूँ गण्डल के वी0आर0सी0, एन0पी0आर0सी0 के समन्वयकों, सरगनाई विद्यालयों के अध्यापकों का 10 दिवसीय शिक्षा मित्र सम्बन्धी प्रशिक्षण।
- उत्तरांचल के समरत डायट्स के प्रवक्ताओं का शिक्षा मित्र संबंधी संदर्भदाता प्रशिक्षण।
- कक्षा 1,2 तथा 3 को पढ़ाने वाले अध्यापकों का पाठ्य पुस्तक समालोचना सम्बन्धी 03 दिवसीय प्रशिक्षण।
- कक्षा 1 को पढ़ाने वाले प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों एवं पूर्व प्राथमिक शिक्षा से राम्यंधित आंगनबाड़ी कार्यकर्तियों का प्रशिक्षण
- रीमेट द्वारा आयोजन ए0वी0एस0ए0, एस0डी0आई0व प्रा0 विद्यालयों के प्रधान अध्यापकों की शोध कार्यशाला।
- जनपद नैनीताल की ग्राम सभाओं में स्कूल चलों अभियान का संचालन
- जनपद नैनीताल के कोटावाग, धारी भीमताल के नगरपालिका के विद्यालयों का सर्वेक्षण।
- प्राथमिक विद्यालयों में वलास रूम आव्हर्वेशन रटडी।
- कक्षा 1, 2 तथा 4 के भाषा, गणित विषयों के परीक्षण हेतु उपकरणों का निर्माण।
- वी0 आर0 सी0, एन0 पी0 आर0 सी0 समन्वयकों द्वारा विद्यालयों का श्रेणीकरण तथा 'स', 'द' श्रेणी के विद्यालयों को "अ", "द" श्रेणों में लाने का प्रयास।

उपरोक्त समरत प्रशिक्षण व अन्य कार्यक्रम जनपद नैनीताल व उघम रिंह नगर दोनों के लिए समिलित रूप में कराये गये।

2.5 विद्यालयों का श्रेणीकरण

जनपद के 888 प्राथमिक विद्यालयों में गुणात्मक सुधार, प्रयेश में वृद्धि, शालात्म्यागी छात्रों की संख्या में कमी, भौतिक संसाधनों में वृद्धि, अध्यापकों के प्रशिक्षण, अध्यापकों का व्यक्तित्व एवं कार्यप्रणाली, विद्यालय की शैक्षिक रिधति, ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का प्रशिक्षण तथा जन सहभागिता के आधार पर विद्यालयों के वीक्षण निरीक्षण करने के उपरान्त उत्तरांचल प्राथमिक विद्यालयों के श्रेणीकरण की रिधति निम्न प्रकार है:-

प्राथमिक विद्यालयों का विकास खण्डवार श्रेणीकरण:-

तालिका नं०-2.21

क्र०सं०	क्षेत्र	कुल विद्यालय	ए	वी	सी	डी
1	ओखलकाण्डा	141	16	98	27	
2	धारी	67	32	35	-	
3	रामगढ़	100	42	58	-	
4	वेतालधाट	123	44	79	02	
5	भीमताल	131	30	99	-	
6	कोटावाग	82	33	49	03	
7	हल्द्वानी	96	22	71	13	
8	रामनगर	90	19	58	45	
योग		830	238	547	45	
1	नगर क्षेत्र नैनीताल	23	04	16	03	
2	नगर क्षेत्र भगाती	03	01	-	02	
3	नगर क्षेत्र हल्द्वानी	24	-	18	06	
4	नगर रामनगर	08	03	03	02	
योग		58	08	37	13	
नहायोग		888	246	584	58	
प्रतिशत			27.7	65.76	6.53	

स्रोत - कार्यालय डायट, भीमताल

- नगर क्षेत्र, हल्द्वानी में कोई भी प्राथमिक विद्यालय "ए" श्रेणी में नहीं है। 18 प्राथमिक विद्यालय "वी" श्रेणी में आते हैं। इसी प्रकार ग्रामीण क्षेत्र ओखलकाण्डा के 27 तथा ग्रामीण क्षेत्र रामनगर के 13 विद्यालय जो "सी" श्रेणी में आते हैं। पूर्ण प्रयास किया जायेगा कि हल्द्वानी के 18 प्राथमिक विद्यालय "वी" श्रेणी से "ए" श्रेणी में तथा ओखलकाण्डा व रामनगर के क्रमशः 27 तथा 13 प्राथमिक विद्यालय "दी" व "ए" श्रेणी में लाना आगामी योजना में प्रत्यावित किया गया है।

दैसिक शिक्षा परियोजना में प्राथमिक विद्यालयों के स्तरोन्यन के लिए श्रेणीकरण का प्रयास प्रगतिपूर्ण रहा है तथा विद्यालयों संकुलों व वी० आर०सी० के बीच पारस्परिक प्रतिरपद्धा व गुणवत्ता रांबर्द्धन में भी हुआ है।

जनपद – नैनीताल
परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों का श्रेणीकरण
(वर्ष 2000–2001)

कुल श्रेणीकृत विद्यालय 888
'अ' श्रेणी में 246
'ब' श्रेणी में 584
'स' श्रेणी में 058

जनपद - नौनीताल

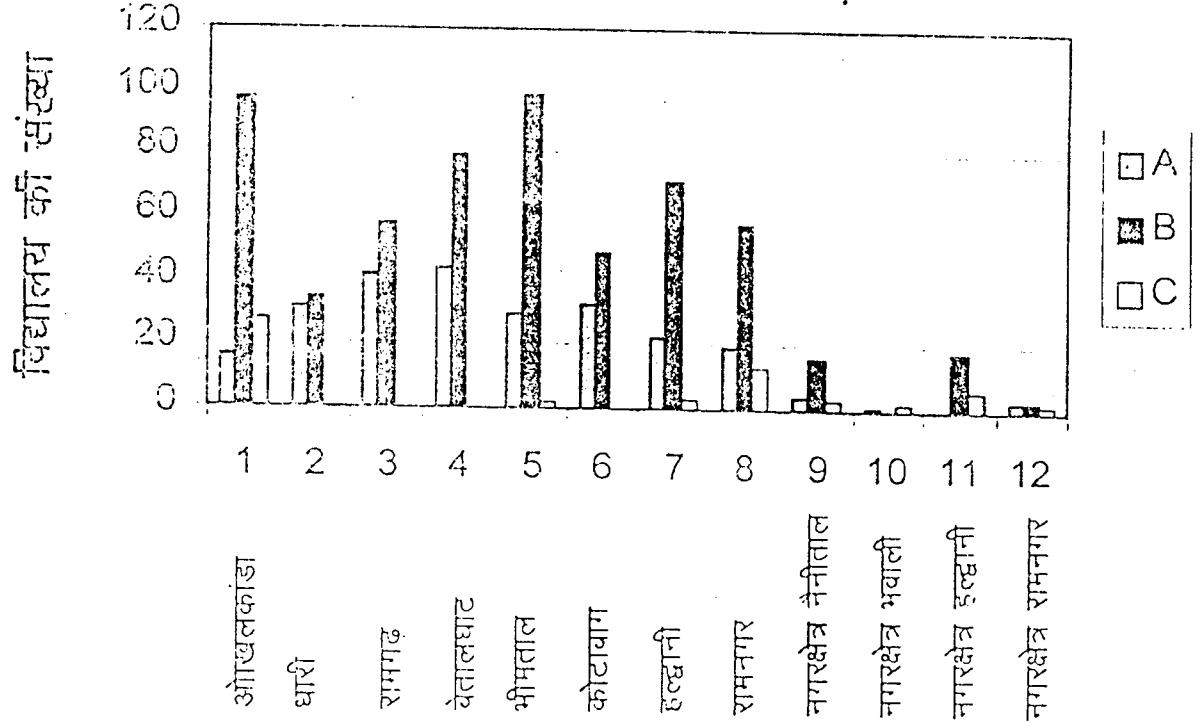
परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों का श्रेणीकरण
(वर्ष 2000-2001)

कुल श्रेणीकृत विद्यालय 888

‘अ’ श्रेणी में 246

‘ब’ श्रेणी में 584

‘स’ श्रेणी में 058



जनपद – नैनीताल

11 – 14 वर्ष के कुल वच्चों का विवरण

तालिका नं 2.33

क्र. सं.	प्रिकारा स्पष्ट / नगर शेष का नाम	कुल			अनुसूचित जाति			अनु० जनजाति			प्रिछडी जाति			अल्पसंख्यक			विकलांग		
		वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग
1	आमनकोड़ा	2071	1803	3874	272	292	474	—	—	49	40	89	—	—	—	6	6	12	
2	बाड़ी	1413	1309	2722	432	372	804	01	—	01	05	06	11	—	—	5	6	11	
3	कामगढ़	1333	1333	2666	536	515	1051	03	08	12	15	10	26	05	03	08	18	13	31
4	कौशलपुर	1741	1613	3354	538	424	962	—	—	59	64	123	04	04	08	07	10	17	
5	गोमतीपुर	1856	1664	3520	636	570	1206	02	06	08	36	33	69	37	38	75	03	02	05
6	कोटीनाथ	1924	1733	3657	414	419	833	—	—	89	83	172	151	121	272	05	04	09	
7	कल्पनी	5669	5363	11032	1082	1061	2143	16	10	26	265	208	473	168	150	318	18	20	38
8	ग्रामनगर	3260	2940	6170	1117	996	2113	115	93	208	286	233	519	475	346	821	17	29	116
	गोप गांधीप	19267	17728	36995	5027	4559	9586	138	117	255	804	677	1481	840	662	1502	79	90	169
1	नगर नैनीताल	1087	947	2034	320	222	542	48	28	76	135	115	250	113	43	156	07	—	07
2	नगर भगवाली	336	230	566	113	82	195	03	02	05	14	21	35	10	06	16	01	—	01
3	नगर हल्कानी	5939	4973	10918	1087	834	1921	15	15	30	779	792	1571	1643	1346	2989	06	02	08
4	नगर रामनगर	2149	1834	3983	222	302	524	—	—	195	174	369	822	898	1720	12	07	19	
	गोप नगर	9517	7984	17501	1742	1440	3182	66	45	111	1123	1102	2225	2588	2293	4881	26	09	35
	ग्राम योग	28784	25712	54496	67691	5999	12768	204	162	366	1927	1779	3706	3428	2955	6383	105	99	204
	प्रतिशत			23.52	23.33	23.42	0.71	0.63	0.67	6.69	6.92	6.80	11.91	11.49	11.71	0.36	0.39	0.37	

स्रोत – कार्यालय स० वे० शि० 310 व नगर शि० 310, नैनीताल

जनपद में 11–14 वय वर्ग के कुल 54496 बच्चे हैं जिनमें 28784 बालक तथा 25712 बालिकाएँ हैं। तालिकानुसार अनु० जाति के 6769 बालक तथा 5999 बालिकाएँ हैं जो कुल बालक-बालिकाओं के क्रमशः 23.52 तथा 23.33 प्रतिशत है। अनुसूचित जनजाति के 204 बालक, 162 बालिकाएँ हैं जो कुल बालक, बालिकाओं के क्रमशः 0.71 तथा 0.63 प्रतिशत हैं। पिछड़ी जाति के 1927 बालक तथा 1779 बालिकाएँ हैं जो कुल बालक-बालिकाओं के क्रमशः 6.69 तथा 6.92 प्रतिशत है। अल्पसंख्यकों में 3428 बालक 2955 बालिकाएँ हैं जो कुल बालक-बालिकाओं के क्रमशः 11.91 तथा 11.49 प्रतिशत है। विकलांग के अनतर्गत 105 बालक तथा 99 बालिकाएँ हैं जो कुल बालक-बालिकाओं के क्रमशः 0.36 तथा 0.39 प्रतिशत हैं।

जनपद - नैनीताल

11 - 14 वय वर्ष के विद्यालय जाने वाले बच्चों का विवरण

तालिका नं 0 2.34

क्र. सं.	विकास खण्ड / नगर शेत्र का नाम	कुल			अनुरूपित जाति			अ-प० जनजाति			पिछी जाति			अत्यरिक्त			पिकलांग		
		वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग
1.	आखतनाड़ा	2016	1582	3598	255	161	416	-	-	-	49	38	87	-	-	-	03	02	05
2.	गारी	1386	1259	2645	415	342	757	01	-	01	03	05	08	-	-	-	03	04	07
3.	रामगढ़	1319	1269	2588	528	476	1004	04	08	12	45	10	25	05	03	08	08	08	16
4.	वेतालगाट	1730	1573	3303	531	405	936	-	-	-	59	63	122	04	04	08	05	04	09
5.	भीमताल	1639	1631	3470	627	552	1179	02	06	08	36	33	69	37	38	75	03	-	03
6.	कोटाहार	1868	1660	3528	407	404	811	-	-	-	86	81	167	115	96	211	03	02	05
7.	हल्दारी	5660	5319	10949	1067	1047	2114	16	10	26	260	205	466	158	143	301	10	11	21
8.	रामनगर	3090	2748	5838	1058	917	1975	106	69	175	278	228	506	460	298	758	15	26	41
	योग ग्रामीण	18878	17041	35919	4888	4304	9192	129	93	222	786	663	1449	779	582	1361	50	57	107
1.	नगर नैनीताल	1087	947	2034	320	222	542	48	28	76	135	115	250	113	43	156	07	-	07
2.	नगर भयाती	336	230	566	113	82	195	03	02	05	14	21	35	10	06	16	01	-	01
3.	नगर हल्दारी	5796	4863	10659	1052	811	1863	15	15	30	725	748	1473	1574	1301	2875	06	02	08
4.	नगर रामनगर	2119	1810	3929	221	300	521	-	-	-	185	170	355	806	882	1688	06	06	12
	योग नगर	9338	7850	17188	1706	1415	3121	66	45	111	1059	1054	2113	2503	2232	4735	20	08	28
	महायोग	28216	24891	53107	6594	5719	12313	195	138	333	1845	1717	3562	3282	2814	6096	70	65	135
	प्रतिशत	98.02	96.81	97.45	97.41	99.33	96.43	95.58	85.18	90.98	95.74	96.51	96.11	95.74	95.22	95.50	66.66	65.65	66.17

स्रोत - कार्यालय स० घ० प्र० 310 व नगर प्र० 310, नैनीताल

विद्यालय जाने वाले 28,216 वालक, 24891 वालिकाएँ हैं जिनमें 11–14 वय वर्ग के कुल वच्चों में से अनु० जाति, जनजाति, पिछड़ी जाति तथा अल्प संख्यकों के विद्यालय जाने वाले वालक तथा वालिकाओं का प्रतिशत क्रमशः 97.41, 95.33, 95.58, 85.18, 95.74, 96.51, 95.74 तथा 95.22 है। इसी प्रकार उक्त वय वर्ग के विद्यालय जाने वाले विकलांग वालक–वालिकाओं का प्रतिशत क्रमशः 66.66 तथा 65.65 है।

जनपद - नैनीताल

11 - 14 वर्ष वर्ग के विद्यालय न जाने वाले वर्चों का विवरण
तालिका नं० 2.35

क्र. सं.	विकास संघठन / नगर दोत्र का नाम	कुल			अनुसंधित जाति			अनु० जनजाति			प्रिक्षी जाति			अल्पसंख्यक			विकलांग		
		वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग
1	आगराकाशमण्डि	55	221	276	17	41	58	-	-	-	-	02	02	02	-	-	03	04	07
2	नाथि	27	50	77	17	30	47	-	-	-	02	01	03	-	-	-	02	02	04
3	सुमारा	14	64	78	08	39	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	05	15
4	बेलाबाटी	11	40	51	07	19	26	-	-	-	-	01	01	-	-	-	02	06	08
5	गोमतीनाल	17	33	50	09	18	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02	02
6	निरापदार्थ	56	73	129	07	15	22	-	-	-	03	02	05	36	25	61	02	02	04
7	मनोहरी	39	44	83	15	14	29	-	-	-	05	03	08	10	07	17	08	09	17
8	शमनपारा	170	162	332	59	79	138	09	24	33	08	05	13	15	48	63	02	03	05
	योग युक्तिश्वास	389	687	1076	139	255	394	09	24	33	18	14	32	61	80	141	29	33	62
1	नगर नैनीताल	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	नगर भगवानी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	नगर इलामी	153	110	263	35	23	58	-	-	-	54	44	98	69	45	114	-	-	-
4	नगर गमनपार	30	24	54	01	02	03	-	-	-	10	04	14	16	16	32	06	01	07
	योग नगर	183	134	317	36	25	61	-	-	-	64	48	112	85	61	146	06	01	07
	महायोग	572	821	1393	175	280	455	09	24	33	82	62	144	146	141	287	35	34	69
	प्रतिशत	1.98	3.19	2.55	2.59	4.67	3.57	4.42	14.82	9.02	4.26	3.49	3.89	4.26	4.78	4.50	33.34	34.35	33.83

रोत - कार्यालय रा० वे० शि० अ० व नगर शि० 30, नैनीताल

उक्त वय वर्ग के विद्यालय जाने वाले 28216 बालक 24891 बालिकाएँ हैं जिनमें से विद्यालय न जाने वाले 572 बालक तथा 821 बालिकाएँ हैं जो कुल बच्चों का 1.98 तथा 3.19 प्रतिशत क्रमशः बालक—बालिकाएँ हैं।

विद्यालय जीने वाले बच्चों में अनु० जाति, अनु० जनजाति, पिछड़ी जाति तथा अल्पसंख्यक के बालक—बालिकाओं का प्रतिशत क्रमशः 2.59, 4.67, 4.42, 14.82, 4.26, 3.49, 4.26 तथा 4.78 प्रतिशत है। विकलांग बच्चों का प्रतिशत क्रमशः 33.34 तथा 34.35 है। उपरोक्त तालिका के अनुसार विद्यालय न जाने वाले सबसे अधिक बच्चे क्षेत्र ओखलकांडा, कोटावाग व रागनगर ग्रामीण क्षेत्र तथा नगर क्षेत्र हल्द्वानी में हैं।

जनपद – नैनीताल

11 – 14 वर्ष के बच्चों का विवरण जो कभी विद्यालय नहीं गये

तालिका नं० 2.36

क्र. सं.	विकास खण्ड / नगर देश का नाम	कुल			अनुसूचित जाति			अनु० जनजाति			पिछड़ी जाति			अल्पसंख्यक			विकलांग		
		वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग	वालक	वालिका	योग
1.	आमलकाड़ा	17	98	115	06	18	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02	02	04
2.	धारी	01	01	02	01	01	02	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	शम्भू	03	07	10	03	09	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	01	06
4.	बेलालधार	04	06	10	02	06	08	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.	भीमतोल	01	02	03	01	01	02	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02	02
6.	कोटावार्य	19	16	35	01	—	01	—	—	—	—	—	—	17	12	29	01	—	01
7.	कुलानी	19	15	34	04	03	07	—	—	—	03	03	06	07	05	12	01	05	06
8.	रामनगर	69	80	149	11	40	51	02	14	16	—	—	—	05	18	23	01	01	02
	योग ग्रामीण	133	225	358	29	78	107	02	14	16	03	03	06	29	35	64	10	11	21
1.	नगर नैनीताल	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.	नगर भवाती	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	नगर हल्टानी	120	92	212	24	18	42	—	—	—	48	38	86	65	42	107	—	—	—
4.	नगर रामनगर	16	15	31	—	02	02	—	—	—	06	01	07	14	09	23	01	—	01
	योग नगर	136	107	243	24	20	44	—	—	—	54	39	93	79	51	130	01	—	01
	महा योग	269	332	601	53	98	151	02	14	16	57	42	99	108	86	194	11	11	22
	प्रतिशत	0.93	1.29	1.10	0.78	1.63	1.18	0.98	8.64	4.37	2.95	2.36	2.67	3.15	2.91	3.03	10.47	11.11	10.78

स्रोत – कार्यालय स० य० शि० 30 व नगर शि० 30, नैनीताल

तालिकानुसार उक्त वय वर्ग के बच्चे जो कभी विद्यालय नहीं गये 269 बालक व 332 बालिकाएँ कुल 601 बच्चे हैं जो 11-14 वय वर्ग के कुल बच्चों का 0.93 बालक, 1.23 प्रतिशत बालिकाएँ हैं। कभी विद्यालय न जाने वाले बच्चों में अनु० जाति, अनु० जनजाति, पिछड़ी जाति तथा अल्पसंख्यक के बालक-बालिकाओं का प्रतिशत क्रमशः 0.78, 1.63, 0.98, 8.64, 2.95, 2.36, 3.15 तथा 2.91 है। विकलांग बच्चों में बालक-बालिकाओं का प्रतिशत क्रमशः 10.47 व 11.11 है।

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट होता है कि उक्त वय वर्ग के कभी विद्यालय न जाने वाले बच्चों में रावाधिक संख्या नगर क्षेत्र हल्द्वानी 212, ग्रामीण क्षेत्र रामनगर 149 तथा ग्रामीण क्षेत्र ओखलकांडा 115 है। न्यूनतम संख्या ग्रामीण क्षेत्र भीमताल में है।

जनपद – नैनीताल

11 – 14 वय वर्ष के बच्चों का विवरण जिन्होंने प्रवेश लेने के पश्चात विद्यालय छोड़ा।

तालिका नं 2.37

क्र. सं.	विकास स्पष्ट / नगर दोनों का नाम	कुल			अनुसंधित जाति			अनु० जनजाति			पिछली जाति			अल्पसंख्यक			विकलांग		
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1	आगरलालगढ़ा	38	123	161	11	23	34	—	—	—	02	02	—	—	—	—	01	02	03
2	धारी	26	49	75	16	29	45	—	—	—	02	01	03	—	—	—	02	02	04
3	रामगढ़	11	57	68	05	30	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	05	04	09
4	वेतालपाट	07	34	41	05	13	18	—	—	—	01	01	—	—	—	—	02	06	08
5	भीमताल	16	51	67	08	17	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	झोटानाग	37	57	94	06	16	21	—	—	—	03	02	05	19	13	32	01	02	03
7	हल्दानी	20	29	49	11	11	22	—	—	—	02	—	02	03	02	05	07	04	11
8	रामनगर	101	82	183	48	39	87	07	10	17	08	05	13	10	30	40	01	02	03
	योग युग्मीण	256	482	738	110	177	287	07	10	17	15	11	26	32	45	77	19	22	41
1	नगर नैनीताल	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	नगर भगती	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	नगर हल्दानी	33	18	51	11	05	16	—	—	—	06	06	12	04	03	07	—	—	—
4	नगर रामनगर	14	09	23	01	—	01	—	—	—	04	03	07	02	07	09	05	01	06
	योग नगर	47	27	74	12	05	17	—	—	—	10	09	19	06	10	16	05	01	06
	गहा योग	303	509	812	122	182	304	07	10	17	25	20	45	38	55	93	24	23	47
	प्रतिशत	1.05	1.98	1.49	1.80	3.03	2.38	3.43	6.17	4.64	1.29	1.12	1.21	1.10	1.86	1.46	22.85	23.23	23.03

सोत – कार्यालय रु० ये० शि० ३० व नगर शि० ३०, नैनीताल

जनपद में 11–14 वय वर्ग के कुल 54496 बच्चे हैं जिनमें से शालात्यागी बच्चों की संख्या 812 है जो कुल बच्चों का 1.49 प्रतिशत है अनु० जाति, अनु० जनजाति, पिछड़ी जाति, अल्पसंख्यक बालक-बालिकाओं का प्रतिशत क्रमशः 1.80, 3.03, 3.43, 6.17, 1.29, 1.12, 1.10 तथा 1.86 है। विकलांग बालक-बालिकाओं का प्रतिशत क्रमशः 22.85 तथा 23.23 है।

विकास खण्ड एवं नगर क्षेत्रों के विद्यालय स्तरीय सर्वेक्षण के आधार पर विद्यालय छोड़ने के प्रमुख कारण निम्नवत् हैं :-

1. घरेलू कार्यों में भाग लेना
2. आर्थिक कारण
3. शिक्षा के प्रति अपेक्षित रूचि का अभाव
4. विकलांगता

वर्ष 93–94 से पूर्व जनपद में शालात्यागी बच्चों का प्रतिशत 12.7 था। वर्ष 93–94 से वर्ष 2000 तक जनपद में देसिक शिक्षा परियोजना संचालित होने के फलस्वरूप वर्तमान में शालात्यागी बच्चों का प्रतिशत अति न्यून है।

विकास रत्नोदय विधालय ने जाने वाले

वालक - वालिकाओं का ररवाकान

कुल वालक / वालिकाओं स्पष्टि

240
220
200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0

प्र० प्र० वालक 4295

प्र० प्र० वालिका 2071

प्र० प्र० वालक / वालिका 1803

प्र० प्र० वालक 2543

प्र० प्र० वालक 1413

प्र० प्र० वालिका 1333

प्र० प्र० वालक 1360

प्र० प्र० वालिका 1309

प्र० प्र० वालक 2694

प्र० प्र० वालिका 1333

प्र० प्र० वालक 3269

प्र० प्र० वालिका 1613

प्र० प्र० वालक 3375

प्र० प्र० वालक 1741

प्र० प्र० वालिका 3269

प्र० प्र० वालिका 1503

प्र० प्र० वालक 3785

प्र० प्र० वालक 1856

प्र० प्र० वालिका 3560

प्र० प्र० वालिका 664

प्र० प्र० वालक 4025

प्र० प्र० वालक 194

प्र० प्र० वालिका 3762

प्र० प्र० वालिका 1732

प्र० प्र० वालक 1012

प्र० प्र० वालिका 5669

प्र० प्र० वालिका 965

प्र० प्र० वालिका 5363

उपलब्ध

अध्याय — 3

नियोजन प्रक्रिया

नियोजन प्रक्रिया के तीन आयाम नीति निर्धारण, योजना क्रियान्वयन तथा अनुशःदाण एवं मूल्यांकन हैं। जनपद की योजना के नियोजन हेतु आवश्यक है कि विगत में हुई उपलब्धियों के आधार पर वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन कर भविष्य की योजना का प्रारूप बनाया जाय।

जनपद नैनीताल में सभी के लिए शिक्षा परियोजना अन्तर्गत वर्ष 93 से 2000 तक उपलब्धियों का उल्लेख अध्याय-2 में किया गया है। वर्तमान में सर्व शिक्षा अभियान द्वारा सामुदायिक सहभागिता से प्राथनिक शिक्षा के सार्वभाँमिकरण के लिए जनपद स्तर पर सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत एक सशक्त योजना बनाने की आवश्यकता है। इस अभियान में सामुदायिक सहभागिता सुनिश्चित करते हुए ग्राम तथा मजरे स्तर से योजना तैयार करायी गयी है। समुदाय द्वारा क्षेत्र की सनरख्याएँ रेखांकित की गई तथा उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये योजना निर्माण कर उसका क्रियान्वयन सुनिश्चित कराया जायेगा।

3.1 बालगणना

जनपद नैनीताल में वर्ष 2001 में दस्ती तथा मजरे को इकाई मानते हुए बालगणना की गई तथा प्राप्त आंकड़ों को दिकास्त खण्डवार जनपद स्तर पर संकलित किया गया। आंकड़ों के विश्लेषण से जनपद के लिये बेसिक शिक्षा की आवश्यकताओं के लिये ग्राम स्तर पर ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा प्रस्ताव भी पारित किये गये। जिन्हें वरीयता क्रम में जिला प्लान में समाहित किया गया। यह कार्य जून 2001 में प्रा० वि० के अध्यापकों एवं स० वे० शि० ३०/प्रति उप वि० निरीक्षक के नाम्यम से कराया गया। विगत वर्षों में किये गये वेर्सलाइन सर्वेक्षण की भी सहायता ली गई।

3.2 स्कूल चलो अभियान

माह जुलाई 2001 में विद्यालय न जाने वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा झोड़ने के लिये जनपद में विद्यालयवार स्कूल चलो अभियान की रैलियां, गोष्ठियों त

आयोजन किया गया। अपेक्षित सहयोग के लिये प्रयत्न किये गये। शिक्षक—अभिभावक गोष्ठियों से भी बच्चों को स्कूलों में दाखिला दिलाया गया।

3.3 सर्व शिक्षा अभियान हेतु अभिमुखीकरण प्रयास

सर्व शिक्षा अभियान में लक्ष्य एवं उद्देश्यों पर चर्चा, स्कूली शिक्षा के संतोषजनक गुणवत्ता, धारण, शिक्षा में नवाचारों तथा सिविल कार्यों की पूर्ति हेतु दिनांक 5, 6 जुलाई 2001 में शिक्षा निदेशक श्री एम० सी० पंत की अध्यक्षता में रूलेक देहरादून में एक संगोष्ठी का आयोजन किया गया जिसमें उत्तरांचल के संयुक्त शिक्षा निदेशक, डायट प्राचार्य, जिओ वै० शि० अधिकारियों, स० वै० शि० अधिकारियों, डायट प्रवक्ताओं आदि ने प्रतिभाग किया। संगोष्ठी का उद्देश्य उत्तरांचल राज्य ने जन-जागरण कराना था। इसी से अभिप्रेरित और निर्देशित होकर दिनांक 6–8–2001 को डायट प्राचार्य भीमताल, नैनीताल द्वारा सर्व शिक्षा अभियान को गाँव-गाँव व प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय में इसके लक्ष्य व उद्देश्यों को समझाने व उसके अनुसार कार्य करने हेतु पुनः संगोष्ठी / कार्यशाला का आयोजन किया गया। जिसमें जनपद के जिओ वै० शि० अधिकारी स० वै० शि० अ०, प्रति उप वि�० निरीक्षक, नगर शिक्षा अधिकारियों, वी० आर० सी० एन० पी० आर० सी० समन्वयकों, एन० जी० ओ० कार्य कर्ताओं, डायट प्रवक्ताओं ने प्रतिनाग किया। इस वैठक में सूचनाओं के प्रपत्रों पर चर्चा कर उनका निर्माण भी किया गया ताकि जनपद नैनीताल में सूचनाओं के संकलन में एकरूपता रहे। वैठक के सभी प्रतिभागियों को अपने-अपने स्तर से जनपद के प्रत्येक गाँव मजरा, वरसी, मौहल्ला की शिक्षा से सन्वच्छित औदश्यकताओं को प्रभाण सहित चिन्हित कर दिनांक 20–8–2001 तक डायट भीमताल में जमा करने हेतु निर्देशित किया गया। प्रतिभागियों से विशेष रूप में यह भी आग्रह किया गया कि आवश्यकताओं के चिन्हीकरण में ग्राम शिक्षा सभिति के सदस्यों, वार्ड सदस्यों, अनिभादकों, सभाज के प्रतिष्ठित व्यक्तियों व विशिष्ट समूहों के मुख्याओं को निश्चित रूप में सम्मिलित किया जाय। वी० आर० सी० स्तर पर 5–5 सदस्यों की भी टीमों का गठन किया गया।

उपरोक्त क्रम को आगे बढ़ाते हुए जनपद नैनीताल के आठों विकास खण्डों तथा नगर क्षेत्रों में शिक्षा सभिति के सदस्यों, ब्लाक स्तरीय जन प्रतिनिधियों सी० डी० एस० कार्य कर्ताओं आदि के सहयोग से सहायक देस्तिक शिक्षा अधिकारियों व प्रति उप विद्यालय

निरीक्षकों द्वारा अभिमुखीकरण के लिए संगोष्ठियों का आयोजन किया। इसका उद्देश्य सर्व शिक्षा अभियान के लिए जन जागरण करना तथा ब्लाक स्तर पर शिक्षकों को सूचना प्रपत्रों में होने वाली संभाविक कठिनाइयों का निराकरण करना भी था। समयाभाव होने पर भी सभी का अच्छा सहयोग प्राप्त हुआ तथा जन प्रतिनिधियों एवं अभिभावकों को प्राथमिक शिक्षा में अपनी जिम्मेदारी का एहसास हुआ।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार के दिशा निर्देशन में एन० एस० डी० ए० आर टी० मसूरी में जिला पर्सपैविटव प्लान के निर्माण हेतु 5 दिवसीय कार्यशालाओं का आयोजन दिनांक 28-08-2001 से दिनांक 15-09-2001 तक 3 चरणों में चलाया, जिसमें जि० वे० शि० अधिकारियों, उप वे० शि० अ०, स० वे० शि० अधिकारी, डायट के प्रवक्ताओं, तथा जनपद स्तर के सेवा निवृत् अधिकारियों को संदर्भ व्यक्तियों के रूप में प्रशिक्षित किया गया व कुल 10 व्यक्तियों को जपपद नैनीताल के पर्सपैविटव प्लान के निर्माण हेतु प्रशिक्षित किया गया। दिनांक 20-09-2001 को डायट के प्राचार्य व जि० वि० नि० तथा जि० वे० शि० अ० नैनीताल की सम्मिलित बैठक का आयोजन जू० हा० मल्लीताल, नैनीताल में किया। जिसमें आठ वी० आर० सी० व डायट प्रवक्ताओं एवं संदर्भ व्यक्तियों ने प्रतिभाग किया ताकि सर्व शिक्षा अभियान में 0-6, 6-14, वय वर्ष के बच्चों के लिए प्राथमिक निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था जिला सूचनाओं के एकत्रीकरण में समरूपता हेतु 32 मुख्य प्रपत्रों को मुद्रित करवाकर जनपद नैनीताल के 2000 प्रा० वि०, जू० हाईस्कूल / इन्टर (बालक व बालिका) हेतु पहुँचाने की व्यवस्था की गई।

विभिन्न तिथियों में 5-5 सदस्यों की ब्लाक स्तरीय कोर कमेटी के सहयोग से स० वे० शि० अ० व प्रति उप वि० नि० के संयोजकत्व में बैठक का आयोजन विकास खण्ड स्तर पर किया गया जिसमें एन० एस० डी० ए० आर० टी० से प्रशिक्षित प्रशिक्षकों व जिला संदर्भ व्यक्तियों ने प्रतिभाग दिनांक 24-09-2001 से 6-10-2001 तक किया। कार्यक्रम सारणी में वर्णित है।

इस प्रकार सम्पूर्ण जनपद की प्राथमिक विद्यालयों व उनके सेवित क्षेत्रों की सूचना 32 प्रपत्रों में ग्राम शिक्षा समितियों के माध्यम से यारित प्रस्तावों की प्रति सहित स्रोत के रूप में रांकित की गयी।

जनपद नैनीताल वेसिक शिक्षा परियोजना से आच्छादित होने के कारण ई० एम० आई० एस० से प्राप्त आंकड़ों को भी वार्षिक पर्सपैकिटव प्लान में आधार बनाया गया है तथा जनपद की वर्ष 2001–2002 की सामाजिक एवं भौगोलिक स्थितियों को शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में देखते हुए किया गया है। जनपद में कुल 442 ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा ग्राम सभावार विशिष्ट बस्तियों को ध्यान में रखते हुए सामुदायिक सहभागिता एवं महिला प्रतिभागिता के आधार पर सर्वशिक्षा अभियान के उद्देश्यों की पूर्ति हेतु सूचनाओं का संकलन किया गया।

जनपद के परिसीमन के आधार पर जिला निर्वाचन कार्यालय से परिसीमन समवन्धी आँकड़े तथा जनगणना निदेशालय लखनऊ से 2001 की जनसंख्या आँकड़ों को संकलित किया गया तथा विशिष्ट समूहों के चयन हेतु जनपद स्तर से संदर्भ व्यक्तियों द्वारा वर्ती के प्रत्येक परिवार से व्यक्तिगत सम्पर्क भी किया गया।

3.4 सर्वशिक्षा अभियान में नियोजन स्तर

जनपद स्तर

1. जिलाधिकारी नैनीताल –	अध्यक्ष
2. मुख्य विकास अधिकारी नैनीताल –	उपाध्यक्ष
3. दिशोपग्न वेसिक शिक्षा अधिकारी नैनीताल –	सदस्य / सचिव
4. जिला विद्यालय निरीक्षक नैनीताल –	सदस्य
5. जिला समाज कल्याण अधिकारी नैनीताल –	सदस्य
6. प्राचार्य जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान भीमताल –	सदस्य
7. मुख्य चिकित्सा अधिकारी, नैनीताल –	सदस्य
8. अधिशासी अभियन्ता लोक निर्माण दिनांग / ग्रामीण अभियंत्रण सेवा –	सदस्य
9. जिला कार्यक्रम अधिकारी, नैनीताल –	सदस्य
10. महिला सामर्थ्या अधिकारी –	सदस्य
11. व्लाक प्रमुख –	सदस्य
12. जिला परिपद अध्यक्ष द्वारा नामित सदस्य –	सदस्य

13.	ज्येष्ठ प्रमुख दो जिसमें एक महिला अनु० जाति –	सदस्य
14.	जिला युवा कल्याण अधिकारी –	सदस्य
15.	स्नातक / स्नाकोत्तर महाविद्यालयों के दो प्रवक्ता जो समाजशास्त्र तथा शिक्षा शास्त्र से संबंधित हों –	सदस्य
16.	रखयं सेवी संरथा के सदस्य –	सदस्य
17.	जिला सूचना अधिकारी –	सदस्य
18.	जिला ब्रीड़ा अधिकारी –	सदस्य
19.	अधिशासी अभियन्ता जल संरथान / जलनिगम	सदस्य
20.	नगर प्रमुख –	सदस्य
21.	नगर निगम/प्रमुख द्वारा नामित प्रत्येक नगरपालिका परिषद से	दो सदस्य
22.	राज्य या राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त अध्यापक –	सदस्य
23.	उप वैसिक शिक्षा अधिकारी –	सदस्य।

नगर शिक्षा समिति

1.	अध्यक्ष नगरपालिका परिषद –	अध्यक्ष
2.	नगर शिक्षा अधिकारी –	सदस्य सचिव
3.	अधिशासी अधिकारी नगर पालिका –	सदस्य
4.	अध्यक्ष नगरपालिका परिषद द्वारा नामित –	दो सदस्य
5.	उपं जिलां अधिकारी/सिटी बजिस्ट्रेट –	उपाध्यक्ष (यदि है)
6.	मुख्य चिकित्सा अधीक्षक –	सदस्य
7.	सहायक अभियन्ता जल संरथान/दिव्युत खण्ड –	सदस्य
8.	जिला समाज कल्याण अधिकारी द्वारा नामित सदस्य –	सदस्य
9.	वरिष्ठ प्रधान अध्यापक उ० प्रा०/प्राथनिक विद्यालय –	सदस्य
10.	मान्यता प्राप्त विद्यालयों के प्रबंधकों की स्निति के अध्यक्ष/मंत्री – सदस्य	सदस्य
11.	सहायक नगर शिक्षा अधिकारी	सदस्य

12. जनप्रतिनिधि /प्रभावी व्यक्ति	सदस्य
13. राजकीय इन्टर कालेजों के वरिष्ठ प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या	सदस्य
14. स्वयं सेवी संस्था के प्रतिनिधि –	एक सदस्य
15. डी० डी० एस० पर्यवेक्षक-	सदस्य
16. महिला मंगलदल / संगठन –	सदस्य

ग्राम / वार्ड शिक्षा समिति

1. ग्राम प्रधान/वार्ड सभासद –	अध्यक्ष
2. वरिष्ठ प्रधानाध्यापक प्रा० / उ० प्रा०	सदस्य सचिव
3. पुरुष अभिभावक (अनुसूचित जाति)	सदस्य
4. महिला अभिभावक (प्रतिनिधि सदस्य)	सदस्य
5. अध्यक्ष विद्यालय अभिभावक समिति	सदस्य
6. अधिकतम अंक प्राप्त करने वाले छात्र/छात्रा की माता	सदस्य
7. न्यूनतम अंक प्राप्त करने वाले छात्र/छात्राओं का पिता	सदस्य

महिला शिक्षा को प्रोत्साहन देने हेतु महिला समाज्या एवं बाल विकास का सहयोग लिया जायेगा। इसके अतिरिक्त ग्राम्य विकास दिनांग से स्वयं सहायता समूह के माध्यम से महिलाओं में शिक्षा के प्रति जागरूकता लायी गयी तथा एन० टी० ए० के गठन की भी चर्चा की गई। स्वारथ्य विभाग के सहयोग से समस्त वच्चों का स्वारथ्य परीक्षण विद्यालय स्तर पर एक निर्धारित कार्यक्रमानुसार किया जायेगा जिसमें चिकित्साधिकारी, ए०एन०ए० व फार्मासिस्ट का आवश्यक सहयोग लिया जायेगा। गर्नीर रूप से बीमार वच्चों को उपचार हेतु जिला चिकित्सालय को भेजा जायेगा।

यथारम्भवतः वच्चों के स्वारथ्य परीक्षण में एन० टी० ए० का सहयोग लिया जायेगा और आवश्यकतानुसार मुख्य रोगों के निदान हेतु दिकास खण्ड स्तर पर दवाइयों के रख-रखाव व प्रयोग की व्यवस्था भी सुनिश्चित की जायेगी। इसके लिए आवश्यक वित्तीय व्यवस्था की जायेगी।

विकास खण्ड स्तर

सर्वशिक्षा अभियान के द्रुत क्रियान्वयन एवं प्रचार प्रसार व अपेक्षित सामाजिक सहयोग हेतु 5-5 सदस्यीय ब्लाक स्तरीय कोर ग्रुप का गठन किया गया है स0 बे0 शि0 अ0, प्रति उप0 वि0 नि0 के संयोजकत्व में बी0 आर0 सी0 समन्वय, सह समन्वयक, बी0 आर0 सी0 के निकटतरथ प्रा0 वि0 के महिला प्रधानाध्यापिका, विकास खण्ड शिक्षा समिति द्वारा नाभित सदस्य को समिलित किया गया है।

विद्यालय स्तर

बी0 आर0 सी0 कोर गुप द्वारा समस्त प्रा0 विद्यालयों के प्रधानाध्यापक व सहायक अध्यापक के संयोजकत्व में विद्यालय कोर ग्रुप का गठन किया गया जिसमें ग्राम का बहुउद्देशीय कर्मी, ग्राम शिक्षा समिति के दो सदस्य एक महिला व एक पुरुष, तथा अनुसूचित जाति/जनजाति /पिछड़ी जाति की महिला अभिभावक को शामिल करने के लिए कहा गया है। यह भी प्रयास किया गया है कि आवश्यकतानुसार विद्यालय रत्तर पर सदस्यों को प्राथमिक शिक्षा के विकास हेतु कर या अधिक किया जा सकता है।

3.5 योजना निर्माण के लिए आयोजित बैठकों का विवरण

अ0 रां0	दिनांक	स्थान	प्रतिभागी	विचार विमर्श के मुददे
1.	13.6.2001	जि0 बे0 शि0 अधिकारी कार्यालय नैनीताल	जि0 बे0 शि0 अधि0 स0 बे0 शि0 प्र0 उ0 दि0 निरीक्षक न0 शि0 अधि0 कुल प्रतिनामी-21	सर्वशिक्षा अभियान में तथ्यपरक आंकड़े संकलन करने हेतु दालगणना एवं सर्व सूचना प्रपत्रों के माध्यम से सूचना पर विचार विमर्श एवं नये सत्र में शत प्रतिशत नामांकन पर विचार विमर्श सर्व शिक्षा अभि0 के लक्ष्य एवं उद्देश्यों पर गुणवत्ता पर एवं धारण पर चर्चा। सिविल वर्क की जानकारी लघिपूर्ण शिक्षा पर चर्चा एवं शिक्षा में नवाचार सामुदायिक सहभागिता एवं गैर सरकारी संगठनों के सहयोग पर चर्चा।

2.	5.7.2001 से 7.7.2001	रूलेक देहरादून	निदेशक, संदर्भ व्यक्ति, जी० दो० शि० अधिकारी, डायट प्राचार्य, एन० जी० ओ० नगर शिक्षा अधिकारी, ए० वी० एस० ए० डायट प्रवक्ता संयुक्त शिक्षा निदेशक-६०	सर्वशिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों पर, गुणवत्ता पर एवं धारण पर चर्चा। सिविल वर्क की जानकारी, रूचिपूर्ण शिक्षा पर चर्चा एवं शिक्षा में नवाचार, सामुदायिक सहभागिता एवं गैर सरकारी संगठनों के सहयोग पर चर्चा।
3.	6.8.2001	डायट भीमताल	प्राचार्य, उपप्राचार्य वरिष्ठ प्रवक्ता, उप दो० शि० अ०, ए० दी० एस०, प्रति उ० वी० नि०, नगर शिक्षा अधिकारी, डायट प्रवक्ता एवं वी० आर० सी० समन्वयक-४२	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों पर चर्चा तथा 20 अगस्त तक आकंडों का संकलन करने हेतु निर्देश।
4.	10.8.2001 से 18.8.2001	समरत विकास खण्ड एवं नगर क्षेत्र में।	दी० ई० रु०० सदस्य, अनिनावक, वार्ड सदस्य, जन प्रतिनिधि, रु०० डी० एस० पदाधिकारियों स० वे० शि० अ० तथा नगर शिक्षा अधिकारी की दैठक	सर्व शिक्षा अभियान को जन-२ तक पहुँचाना तथा समुदाय की सहभागिता।
5.	28.8.2001 से 1.9.2001 4.9.2001 से 8.9.2001 11.9.2001 से 15.9.2001	एन० एस० डी० ए० आर० टी० मंसूरी	जि०दे०शि०अ०, उप दे०शि०अ०, स० दे०शि०अ०, प्र०उ०वी०नि०, डायट प्रवक्ता, संदर्भ व्यक्ति।	जिला पर्स पैकिटव प्लान निर्माण हेतु प्रशिक्षण।

6.	20.9.2001	कार्यालय जिं0 दे० शि०अ० नैनीताल	एन० एस० डी० ए० आर० टी० से प्रशिक्षण प्राप्त सभी व्यक्ति, समस्त ए०बी०एस० ए०, प्र०उ०वि०नि०, बी०आर०सी० समन्वयक।	पर्स पैकिटव प्लान हेतु प्रत्येक विद्यालय को सर्वेक्षण प्रपत्रों का वितरण एवं सर्वेक्षण प्रपत्रों की सूचनाओं पर विचार विमर्श, सर्वेक्षण में सामुदायिक सहभागिता, विशिष्ट समूहों हेतु कार्ययोजना पर चर्चा।
7.	24.9.2001 25.9.2001	बी०आर० सी० धौलाखेड़ा, टिकू मॉडर्न रकूल हल्द्धानी	जिलास्तरी संदर्भ व्यक्ति (2) स० दे० शि० अ० खण्ड विकास अधिकारी, ब्लाक प्रमुख, नगरपालिका सदस्य ग्राम प्रधान बहुदेशीय कर्मचारी बी० आर० सी० एन० पी० आर० सी० समन्वयक जनप्रतिनिधि व वार्ड सदस्य	ग्राम स्तर, वर्ती स्तर, पर बैठकों के आयोजन पर चर्चा, प्रस्ताव लिखित रूप से जिला स्तर पर भेजने पर चर्चा, विशिष्ट क्षेत्रों वंचित क्षेत्रों को पहुंच हेतु व्यापक चर्चा।
8.	26.9.2001	बी० आर० सी० रामनगर, कोटादाग	जिलास्तरीय संदर्भ व्यक्ति (2) स० दे० शि० अ० खण्ड विकास अधिकारी, ब्लाक प्रमुख, ग्राम प्रधान बहुदेशीय कर्मचारी बी० आर० सी० एन० पी० आर० सी० समन्वयक, जनप्रतिनिधि, नगर पालिका अध्यक्ष, वार्ड नेम्बर	ग्राम स्तर, वर्ती पर बैठकों के आयोजन पर चर्चा, वर्ती विशिष्ट छात्रों भौगोलिक विषमताओं युक्त क्षेत्रों वन क्षेत्रों में पहुंच दुर्गम रथलों में शिक्षा व्यवस्था पर चर्चा सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्यों एवं उददेश्यों पर चर्चा।

9.	4.10.2001	बी० आर० सी० भीमताल एवं धारी	जिला स्तरीय संदर्भ व्यक्ति स० बे० शि० अ० खण्ड वि० अधिकारी ल्लाक प्रमुख, ग्राम प्रधान बहुददेशीय कर्मचारी बी० आर० सी० / एन० पी० आर० सी० समन्वयक जनप्रतिनिधि जिला पंचायत	ग्राम तथा वस्ती रत्तर पर बैठकों के आयोजन पर चर्चा विशिष्ट क्षेत्रों भौगोलिक विषमताओं से युक्त क्षेत्रों वन क्षेत्रों में पहुंच तथा दुर्गम स्थलों में शिक्षा व्यवस्था पर चर्चा। सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्यों उद्देश्यों पर चर्चा।
10.	4.10.2001 5.10.2001	बी०आर०सी० देतालघाट एन०पी०आर०सी० रामगढ़, खैरना	जिला स्तरीय संदर्भ व्यक्ति स० बे० शि० अ० खण्ड वि० अधिकारी ल्लाक प्रमुख बहुउद्देशीय कर्मचारी दी० आर० सी० / एन० पी० आर० सी० समन्वयक जनप्रतिनिधि जिला पंचायत, उमा शिक्षा निदेशक श्री एन० सी० कबड्डी व श्रीमती रेनु पन्त तथा राज्य संदर्भ समूह के सदस्य।	ग्राम तथा दस्ती रत्तर पर बैठकों के आयोजन पर चर्चा विशिष्ट क्षेत्रों भौगोलिक विषमताओं से युक्त क्षेत्रों, वन क्षेत्रों में पहुंच दुर्गम स्थलों में शिक्षा व्यवस्था पर चर्चा, सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्यों, उद्देश्यों पर चर्चा।

11.	4.10.2001	बी0आर0सी0 ओखलाकांडा	जिला स्तरीय संदर्भ व्यक्ति स0 बे0 शि0 ३० अ० खण्ड वि0 अधिकारी ब्लाक प्रमुख ग्राम प्रधान बहुददेशीय कर्मचारी, धी0 आर0 सी0 / एन0 पी0 आर0 सी0 समन्वयक जनप्रतिनिधि जिला पंचायत।	ग्राम तथा वस्ती स्तर पर बैठकों के आयोजन पर चर्चा, विशिष्ट क्षेत्रों भौगोलिक विषमताओं से युक्त क्षेत्रों, वन क्षेत्रों में पहुंच दुर्गम स्थलों में शिक्षा व्यवस्थ पर चर्चा सर्वशिक्षा अभियान के लक्ष्यों उद्देश्यों पर चर्चा
12.	6.10.2001	नगर क्षेत्र नैनीताल पूर्व नाध्यनिक विद्यालय नल्लीताल	नगर शिक्षा अधीक्षक ए० यी० एस० ए० वार्ड सदस्य अध्यापक	सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य तथा उद्देश्यों की चर्चा, विशिष्ट क्षेत्रों विद्यालयों की समस्याओं पर चर्चा तथा प्राथमिक शिक्षा की समस्याओं को धिन्हिकरण हेतु जन सहभागिता पर चर्चा ।

3.6 योजना निर्माण में वृहत्त बैठक का आयोजन

दिनांक 23/10/2001 को एन०एस० डार्ट की टीम द्वारा जिलाधिकारी नैनीताल की अध्यक्षता में विभिन्न विभागों के अधिकारियों, जनप्रतिनिधियों आदि के साथ बैठक आयोजित की गयी। रार्प्रथम डॉ० एन० री० पोखरियाल, एन० एस० डार्ट मसूरी द्वारा सर्व शिक्षा योजना के लक्ष्य एवं उद्देश्यों पर विस्तृत रूप से प्रकाश डाला गया तदुपरान्त उपस्थित विभिन्न शिक्षावेदां, जनप्रतिनिधियों तथा विभिन्न विभागीय अधिकारियों द्वारा आमत्रित सुझावों पर विचार व्यक्त किय गये।

समाज कल्याण अधिकारी नैनीताल द्वारा विचार व्यक्त किया गया कि सर्वशिक्षा अभियान के सम्बन्ध में प्रचार-प्रसार की अधिक आवश्यकता है। पूर्व में मूलभूत सुविधायें विकसित की गयी परन्तु गुणात्मक सुधार अपेक्षित रूप से नहीं हो पाया है। विद्यालयों में अध्यापकों की कमी है कुछ विद्यालय बन्द भी हो जाते हैं। प्रति विद्यालय 5 अध्यापकों की आवश्यकता वक्ता द्वारा बतलाई गयी। पर्वतीय क्षेत्रों में शिक्षा रोजगार के रूप में विकसित हुई है। अतः प्राथमिक स्तर से अंग्रेजी शिक्षण पर धूल दिया गया।

उपाध्यक्ष जिठा पं० नैनीताल द्वारा सर्व शिक्षा अभियान के पत्रक को, जो अंग्रेजी भाषा में वितरित किया गया था, हिन्दी में छपवाकर उपलब्ध करवाने का सुझाव दिया गया। उनके द्वारा पर्वतीय क्षेत्र की भौगोलिक प्रतिकूल परिस्थिति के अनुसार अध्यापक छात्र मानक को वर्तमान मानक से शिथिल कर 1:25 करने का सुझाव दिया गया। विद्यालयों के खुलने व बन्द होने के समय का अनुपालन नहीं होता है इसके लिए प्राथमिक शिक्षा की व्यवस्था ग्राम पंचायतों को रथानान्तरित करने का प्रस्ताव भी रखा गया है।

प्रत्येक विद्यालय में क्रीड़ा मैदान, शौचालय, चाहरदीवारी, पेयजल सुविधा अनिवार्य रूप से उपलब्ध कराने का सुझाव भी उक्त प्रतिनिधि द्वारा दिया गया।

सभासद न० पा० हल्द्वानी द्वारा सुझाव दिया गया कि बच्चों को पाठ्य पुस्तकें माह जुलाई के प्रथम सप्ताह में अवश्य वितरित कर दी जाएं। विद्यालयों के निरीक्षण का अधिकार वार्ड सदस्यों को दिये जाने का भी प्रस्ताव उनके द्वारा रखा गया।

ओखलकांडा ब्लाक प्रमुख ने अवगत किया कि ओखलकांडा क्षेत्र में अध्यापकों की कमी है। वी.ई.पी. की कमियों को ध्यान में रखकर वर्तमान सर्व शिठा अ० योजना बनाई जाय ताकि इसमें कोई कमी न रह जाय।

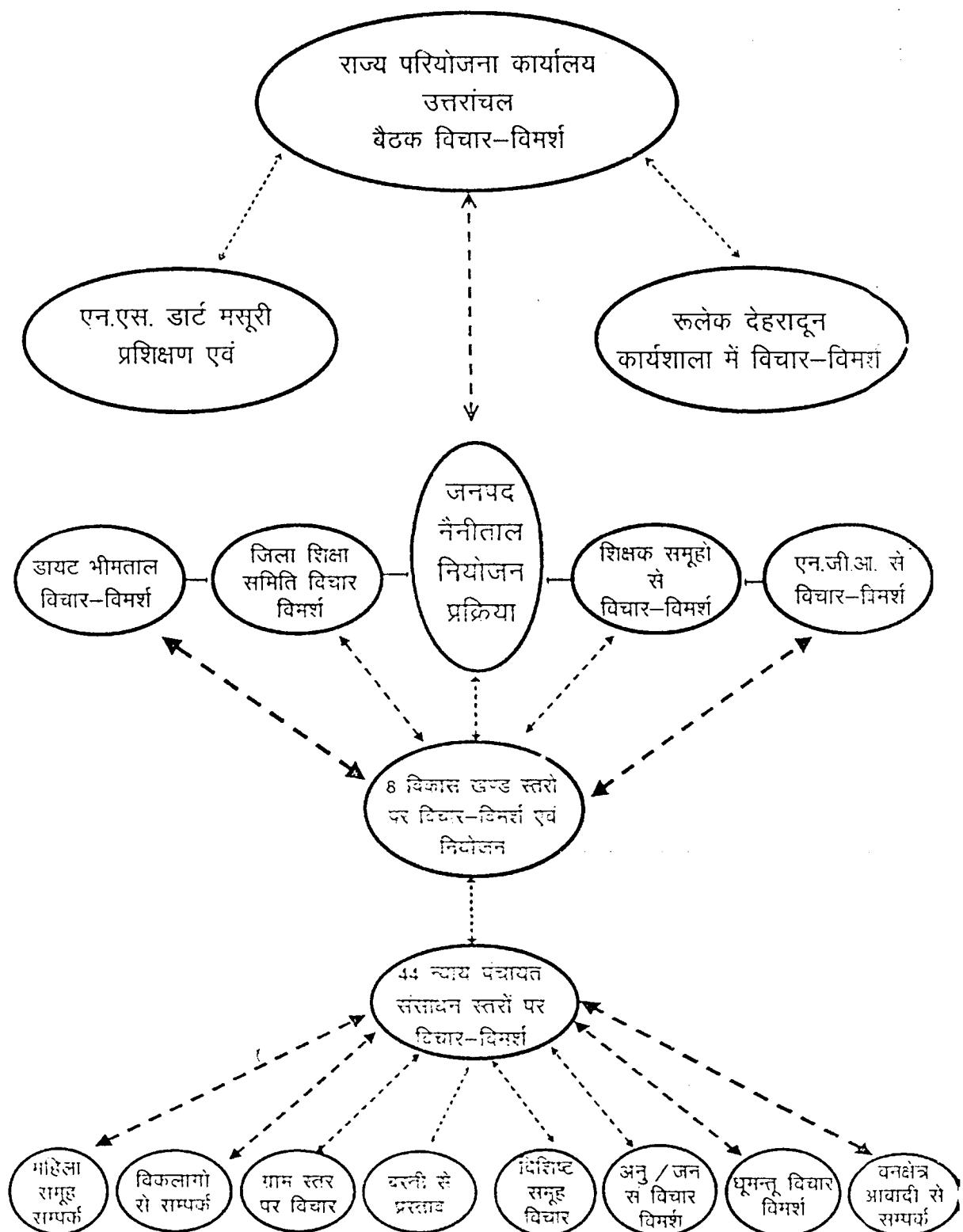
नगर पालिका अध्यक्ष हल्द्वानी द्वारा पू० ना० स्तर पर कम्प्यूटर की शिक्षा देने पर यत्न दिया गया। नगर क्षेत्र के जीर्ण-धीर्ण भवनों की सरम्मत हेतु मांग की गयी।

ब्लाक प्रमुख रामनगर द्वारा अध्यापकों को शिक्षण कार्य के अतिरिक्त अन्य कार्यों में योजित न करने का प्रस्ताव रखा गया। इसके अतिरिक्त अध्यापकों के असंतुलित वितरण को ठीक किये जाने की आदेशकता इंगित की। आंगनदाढ़ी केन्द्रों की कार्यकर्तियों के मानदेय वृद्धि, पेयजल देयकों के भुगतान की व्यवस्था करने का प्रस्ताव रखा गया।

ग्राम प्रधान देवीधूता द्वारा स्तरी बच्चों के अनिवार्य स्वास्थ्य परीक्षण का सुझाव दिया गया। वी. ई. सी. को सक्रिय किये जाने तथा विद्यालयों के नियमित निरीक्षण का प्रस्ताव भी रखा गया।

सर्व शिक्षा अभियान 2001–2010

नियोजन आरेख



अध्याय – 4

सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य, उद्देश्य तथा जनपद के परिपेक्ष्य में विवेचना

सर्व शिक्षा अभियान एक ऐसा कार्यक्रम है जिसमें सामुदायिक सहभागिता द्वारा गुणवत्ता परक प्रारम्भिक शिक्षा को सर्व सुलभ बनाने के लिए निश्चित समय सीमा के अन्तर्गत योजना निर्धारित की गयी है। यह अनियान दुनियादी शिक्षा के माध्यम से सामाजिक न्याय को बढ़ावा देने का एक अवसर प्रदान करता है। सर्व शिक्षा अभियान पंचायती राज संस्थाओं, रक्षूल प्रबन्ध समितियों वार्ड/ग्राम तथा स्तरम् स्तरीय शिक्षा समितियों, अभिभावक शिक्षक संघों, मातृ शिक्षक संघों तथा स्वायत परिषदों को प्राथमिक शिक्षा के प्रबन्धन में प्रभावी ढंग से शामिल करने का एक प्रयास है। यह अनियान केन्द्र, राज्य सरकार और स्थानीय शासन व समुदाय की समर्पित भागीदारी से संचालित योजना है।

4.1 सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्य

सर्व शिक्षा अभियान का उद्देश्य दर्श 2010 तक 6 से 14 वय वर्ग के सभी बच्चों को उपयोगी एवं लाभदायक प्रारम्भिक शिक्षा उपलब्ध कराने का है। इसके अतिरिक्त सामाजिक, धोनीय तथा लैंगिक विषमताओं को दूर करना, बच्चों को विद्यालय में प्रवेश दिलाना, उन्हें पूर्ण समय तक विद्यालय में बनाये रखना तथा उन्हें गुणवत्तायुक्त शिक्षा प्राप्त करने में सम्पूर्ण समुदाय की भूमिका निश्चित करना इस अनियान का प्रमुख लक्ष्य है।

4.2 सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य

1. सभी बच्चों का वर्ष 2003 तक शिक्षण संस्थाओं में प्रवेश कराना।
2. प्रवेश लिए हुए सभी बच्चों का वर्ष 2007 तक कक्षा 5 तक की प्राथमिक शिक्षा पूरी करना।
3. सभी बच्चों का वर्ष 2010 तक कक्षा 8 तक की प्रारम्भिक शिक्षा पूरी करना।
4. गुणवत्ता पर बल दिया जाय जो बच्चों के लिए जीवनोपयोगी सिद्ध हो।
5. प्रवेश लिए हुए सभी बच्चे बीच में विद्यालय न छोड़े।

6. शिक्षा के माध्यम से बालक/बालिका एवं सामाजिक ऊँच-नीच का भेदभाव दूर करना।

4.3 जनपद का उद्देश्य

1. प्रारम्भिक शिक्षा के प्रचार एवं प्रसार में समुदाय की अधिकतम सहभागेता प्राप्त कर उन्हें प्राथमिक शिक्षा से जोड़ना तथा विद्यालय प्रवन्धन हेतु ग्राम शिक्षा समिति नगर/वार्ड शिक्षा समितियों को प्रभावी बनाना।
2. बालिकाओं एवं वंचित वर्ग के बच्चों के लिए विशेष वातावरण का सृजन कर शत-प्रतिशत प्रवेश तथा ठहराव की अवधारणा को प्राप्त करना।
3. विभिन्न विभागों से सामंजस्य बैठाकर उनका अधिकतम लाभ प्राथमिक शिक्षा के विकास हेतु लेना।
4. शिक्षक/छात्रों के पारस्परिक सम्बन्ध, शिक्षक/अभिभादक समिति, ग्राम शिक्षा समिति, नगर वार्ड शिक्षा समिति, यूआर0सी0र्ड0आर0सी0, एन0पी0आर0सी0, सी0आर0सी0, डब्लू0आर0सी0 व निरीक्षक वर्ग के बीच पारस्परिक समन्वय द्वारा शैक्षिक उन्नयन हेतु कार्य करना।
5. शैक्षिक सम्प्राप्ति हेतु शिक्षकों के शिक्षण कौशल का विकास करना।
6. असेवित क्षेत्रों/विशेष-समूह हेतु शैक्षणिक सुविधाओं का विकास करना।
7. वर्तमान शैक्षणिक सुविधाओं ने वृद्धि करना तथा संस्थाओं (डायट, बी0आर0सी0, यूआर0सी0, एन0पी0आर0सी0 सी0आर0सी0, डब्लू0आर0सी0) का सुदृढ़ीकरण करना है।
8. एन0ई0आर0 में आवश्यक वृद्धि लाना।

4.4 जनपद के मुद्दे

1. विकलांग (मूक व वधिर) बच्चों के शिक्षण की व्यवस्था जनपद में संचालित सी0वी0एस0सी0 द्वारा मान्यता प्राप्त संस्था दीरशिवा हल्द्वानी में प्रवेश दिलाने का प्रयास किया जाना इस अभियान में प्रस्तावित है।

2. स्वास्थ्य विभाग के समन्वयन से दृष्टिहीन, कम श्रवण क्षमता वाले, मन्द बुद्धि तथा हाथ-पांव से विकलांग बच्चों के लिए चिकित्सा सुविधा तथा आवश्यक उपकरण उपलब्ध कराने की व्यवस्था किया जाना प्रस्तावित है।
3. हल्द्वानी, रामनगर तथा कोटाबाग विकास खण्डों में कूड़ा बीनने वाले तथा अन्य समुदाय के बच्चे जो विद्यालय से बाहर हैं। उनके लिए ₹०आई०ई० केन्द्रों की व्यवस्था प्रस्तावित की गयी है।
4. जनपद के ओखलकांडा, धारी, देतालघाट, कोटाबाग तथा हल्द्वानी क्षेत्रों में ₹०आई०सी०डी०एस० द्वारा संचालित बाल विकास परियोजनाएँ नहीं हैं जिससे निर्धन परिवारों के बच्चे जिनमें मुख्यतया बालिकाएँ हैं अपने छोटे भाई-बहिनों की देखरेख में लगी होने के कारण विद्यालयी शिक्षा ग्रहण नहीं कर पा रहीं हैं। इसके लिए उपरोक्त क्षेत्रों में आंगनबाड़ी केन्द्रों को प्रस्तावित किया गया है।
5. सामान्यतया जनपद नैनीताल में विद्यालयों में पहुँच तथा धारण की समर्या न्यून है वेसिक शिक्षा में मुख्य समस्या शैक्षिक गुणवत्ता सम्बद्धन की है इसके लिए अध्यापकों को प्रभावी प्रशिक्षण व्यवस्था, सानुदायक सहभागिता हेतु ₹०टी०ए०, ₹०टी०ए० तथा ₹०आई०सी० को प्रभावी बनाये जाने की आवश्यकता है इसके लिए आवश्यक प्रशिक्षणों को प्रस्तावित किया गया है।
6. अध्यापकों की अभिरुचि विद्यालयी कार्यों के प्रति जागृत करने के लिए यह आवश्यक है कि उनकी समर्याओं का त्वरित निदान विकास खण्ड रत्तर पर किया जाय। इसके लिए प्रशासनिक एवं वित्तीय अधिकरों का विकेन्द्रीकरण विकास खण्ड रत्तर तथा विद्यालय रत्तर पर किया जाना प्रस्तावित है ताकि विद्यालयों में शैक्षिक गुणवत्ता का विकास हो सके।
7. वर्तमान में लगभग 100 विद्यालयों पर एक निरीक्षक का प्राविधान है जो विद्यालयी निरीक्षण के लिए उपयोगी नहीं है। निरीक्षण को प्रभावी बनाने के लिए प्रस्ताव किया गया है।
8. विगत दीर्घ अवधि से परिपदीय विद्यालयों में कक्षा 5 व 8 की सार्वजनिक परीक्षा न होने से शैक्षिक रत्तर में गिरावट आयी है इसके सुधार के लिए नियमित रूप से कक्षा 5

व ४ की सार्वजनिक परीक्षा को प्रस्तावित किया गया है। अनुत्तीर्ण छात्रों के लिए परीक्षा सुधार व्यवस्था भी प्रस्तावित की गयी है।

9. पूर्व माध्यमिक स्तर पर कम्प्यूटर शिक्षा की व्यवस्था भी प्रस्तावित की गई है ताकि उप्रांतीर्ण वर्तमान में चल रहे सुविधा सम्पन्न विद्यालयों के क्रम में आ सकें।
10. जनपद के ४४ एन० पी० आर० सी० तथा १० सी० आर० सी० में प्रत्येक एक प्राथमिक व उच्च प्राथमिक विद्यालय को मानक विद्यालय के रूप में विकसित करने का प्रस्तावित किया गया है ताकि सभीषवर्ती अन्य विद्यालयों में प्रतिरपद्धा का विकास हो सके।
11. एन० पी० आर० सी० व सी० आर० सी० स्तर पर अध्यापकों के शिक्षण उन्नयन के लिए ५-५ अध्यापकों को पुरस्कृत करने हेतु सर्व शिक्षा अभियान में प्रस्तावित किया गया है तथा शिथिल शिक्षण कार्य कर रहे अध्यापकों को चिह्नित किया जाना भी प्रस्तावित किया गया है।

जपनद : नैनीताल
वर्ष 2001 - 2002 में प्रस्तावित कार्यक्रम
(अध्याय - 5)

योजना क्रियान्वयन की कठिनाइया एवं उनके निवारण हेतु प्रस्ताव

शिक्षा गारण्टी केन्द्र :-

मानक के अनुसार एंसी बस्तियाँ जिनमें नवीन प्राथमिक विद्यालयों को खोलना सम्भव नहीं है, ऐसी बस्तियों में विद्यालय ना आने वाले बच्चों के लिए बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत 39 शिक्षा घरों की स्थापना की गई थी और शिक्षा घरों में नामांकित बच्चों को मुख्य धारा से जोड़ा गया था। बेसिक शिक्षा परियोजना की सामिति के उपरान्त ये केन्द्र बंद कर दिये गये थे। जनपद में विकास खण्ड ओखलाकाण्ड, रामगढ़, बेतालघाट तथा रामनगर में कुल 181 अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र भी खोले गये थे। मार्च 2001 में अनौपचारिक शिक्षा परियोजना की समाप्ति के पश्चात् उक्त केन्द्र बंद कर दिये गये हैं। इन केन्द्रों के बंद होने से विद्यालय न जाने वाले बच्चों हेतु सर्वशिक्षा योजना के अन्तर्गत 52 असेवित बस्तियों में से 20 शिक्षा गारण्टी केन्द्र वर्ष 2001 - 2002 में खोलने हेतु प्रस्तावित किये गये हैं।

दारण :-

(1) अतिरिक्त कक्षा कक्ष :-

बेसिक शिक्षा परियोजनान्तर्गत वर्ष 1993-94 से दिसम्बर 2000 तक कुल 194 अतिरिक्त कक्षा कक्षों का निर्माण किया गया था। विकासखण्डवार विवरण तालिका में दिया गया है। स्कूल चलो अभियान एंवम् बाल पोषाहार योजना के फलस्वरूप छात्र संख्या में वृद्धि हाने से विद्यालयों में कक्षा - कक्षों की निरन्तर आवश्यकता बढ़ती जा रही है। वर्तमान समय में जनपद में 164 प्राथमिक तथा 12 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कुल 176 विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा कक्षों की आवश्यकता है। वर्ष 2001-2002 में 50 अतिरिक्त कक्षा कक्षों की मांग सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित की गई है।

(2) अतिरिक्त अध्यापकों की मांग :-

बेसिक शिक्षा परियोजना अवधि नगर में नगर क्षत्रों में नियुक्ति पर प्रतिबन्ध होने के कारण अध्यापकों की व्यवस्था नहीं की जा सकी। छात्र संख्या में वृद्धि के फलस्वरूप मानके के अनुसार 65 सहायक अध्यापकों की आवश्यकता है सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत इन 65 सहायक अध्यापकों के पदों की पूर्ति करने हेतु 65 शिक्षा मित्रों की मांग की गई है। बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत वर्ष 1999-2000 में खुले नवीन प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों तथा दशमवित्त आयोग के अन्तर्गत खुले विद्यालयों में प्रधान अध्यापकों के पद सृजित नहीं हैं। सर्व शिक्षा योजना के अन्तर्गत इन पदों के लिए धनराशि की मांग प्रस्तावित है।

शौचालय :-

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत जनपद में वर्ष 1993 – 94 से वर्ष 2000 तक कुल 511 प्राथमिक व उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शौचालयों की व्यवस्था की गई। उक्त के अतिरिक्त वर्तमान समय में 201 प्राथमिक, 44 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कुल 245 शौचालयों की आवश्यकता है जिनमें से 37 प्राथमिक, एवं 5 उच्च प्राथमिक कुल 42 शौचालयों की नगर क्षेत्र के विद्यालयों में आवश्यक सम्मिलित हैं। बेसिक शिक्षा के परियोजनान्तर्गत नगर क्षेत्र में शौचालयों की व्यवस्था नहीं की गई थी। 2001 – 2002 में सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत 50 विद्यालयों में शौचालय निर्माण किया जाना प्रस्तावित है।

(4) पुर्ण निर्माण :-

जनपद के अन्तर्गत 34 प्राथमिक विद्यालयों में पुनः निर्माण की आवश्यकता है। वर्ष 2001–2002 में 12 प्राथमिक विद्यालयों का पुर्णनिर्माण प्रस्तावित किया गया है।

मरम्मत :-

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत 406 प्राथमिक एवं 94 उच्च प्राथमिक विद्यालय, कुल 500 विद्यालयों की मरम्मत का कार्य किया गया। ऐसे विद्यालय जिनका निर्माण कार्य कई वर्ष पूर्व हो चुका था और क्षरण प्रक्रिया के चलते इनसे से वर्तमान में 149 प्राथमिक तथा 54 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में लघु मरम्मत तथा 34 प्राथमिक एवं 6 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में वृहत् मरम्मत की आवश्यकता है जिनमें से वर्ष 2001 – 2002 में 50, विद्यालयों को सर्वशिक्षा अभियान योजना में मरम्मत हेतु प्रस्तावित किया गया है।

(5) विद्यालय अनुदान :-

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत विद्यालयों को आकर्षित बनाने हेतु प्रतिवर्ष रूपया 2000/- प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक का प्रवधान था। बेसिक शिक्षा परियोजना के समाप्त हाने के फलस्वरूप विद्यालयों में सौन्दर्यकरण प्रक्रिया को निरन्तर बनाये रखने हेतु वर्ष 2001 – 2002 में प्रत्येक प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों हेतु रूपया 2000/- की दर से सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित किया गया है।

(6) कार्यानुभव :-

बेसिक शिक्षा परियोजनान्तर्गत जनपद के दो विकास खण्डों में क्रमशः रामगढ़ व हल्द्वानी के क्वाल एक – एक कन्या उच्च प्राथमिक विद्यालयों में सिलाई व मोमबत्ती निर्माण कार्यानुभव के अन्तर्गत किया गया। जो कि पाइलट प्रोजेक्ट के रूप में किया गया था। इस योजना के द्वारा बालिकाएँ व्यवसायिक शिक्षार्जन करते हुए निर्मित माल को विक्रय कर प्राप्त धनराशि से स्वयं आय अर्जित कर रही थी। इससे बालिकाओं में आत्मनिर्भरता व विद्यालयों शिक्षा ग्रहण करने की प्रवृत्ति भी बढ़ रही थी। उक्त योजना के महत्व को जनपद के महत्व को समझते हुऐ जनपद की कुल 20 कन्या उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यानुभव योजना वर्ष 2001 – 2002 में प्रस्तावित की गई है।

(7) ई०सी०सी०ई० केन्द्रः-

बेसिक शिक्षा परियोजनार्त्तगत जनपद के तीन विकास खण्डों में क्रमशः रामनगर भीमताल तथा रामगढ़ में कुल 100 ई०सी०सी०ई० केन्द्र खोले गये थे। ये केन्द्र बाल विकास परियोजना द्वारा संचालित केन्द्रों से चयनित किये गये थे तो प्राथमिक शिक्षा के लिए एक कड़ी के रूप में कार्य कर रहे थे। इनके संचालन से ऐसे बच्चे जो अपने छोटे भाई – बहिन की देख – रेख के कारण विद्यालय में प्रवेश नहीं ले प्रा रहे थे, उनकी विद्यालयों में नामकरण की और रुचि बढ़ी। वर्तमान में उपरोक्त विकासखण्डों में कुल 232 आँगनवाड़ी केन्द्र बाल विकास परियोजना आई०सी०डी०ए४० द्वारा संचालित हैं। इसमें वर्ष 2001 – 2002 में 50 केन्द्रों का चयन कर आई०सी०सी०ई० केन्द्र स्थापित किया जाना सर्वशिक्षा अभियान में प्रस्तावित है। वर्तमान में उपरोक्त आँगनवाड़ी केन्द्रों के लिए कोई विभागीय भवन का प्रविधान नहीं है।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत चयनित ई०सी०सी०ई० केन्द्र के निकटस्थ प्राथमिक विद्यालयों में एक अतिरिक्त कक्षा – कक्ष प्रस्तावित है। इसके अतिरिक्त बच्चों हेतु खिलौने, खेल सामग्री, साज सज्जा का प्राविधान इस योजना के अन्तर्गत प्रस्तावित है। अन केन्द्रों का समय सेवित क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालय के समयानुसार ही निर्धारित करते हुऐ अतिरिक्त समय के लिए कार्यकर्ता व सहायिका को अतिरिक्त मनोदय का प्राविधान किया गया है। इसके अतिरिक्त इनके लिए ई०सी०सी०ई० प्रशिक्षण कार्यक्रम भी प्रस्तावित है।

(8) सामुदायिक सहभागिता :-

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत योजना लक्ष्य को प्राप्त करने हेतु समुदाय की सहभागिता हेतु निम्न कार्यक्रम प्रस्तावित है।

(1) एम०टी०ए० / पी०टी०ए० का गठन :-

वर्तमान समय में विद्यालय स्तर पर ग्राम शिक्षा समिति का गठन किया गया है। समुदाय की सहभागिता को विरुद्ध करने के लिए प्रत्येक ग्राम सभा में एम०टी०ए० / पी०टी०ए० का गठन किया जाना प्रस्तावित है। बालिका शिक्षा के न्यून प्रतिशत वाली ग्रामसभा में एम०टी०ए० का गठन किया जाना प्रस्तावित है तथा 1000 सदस्यों के मासिक बैठक हेतु धनराशि का प्रविधान सर्व शिक्षा के अन्तर्गत किया गया है।

(2.) कला जर्था :-

विद्यालय में ना आने वाले बच्चों एवम् शालात्यागी बच्चों को विद्यालय में प्रवेश दिलाने हेतु नुक्कड़ नाटक, कला, भाषण, वाद – विवाद, लेखन आदि प्रतियोगिताओं का आयोजन विद्यालय व संकुल स्तर पर किया जाना सर्व शिक्षा अभियान में प्रस्तावित किया गया है।

(9) स्वास्थ्य परिक्षण :-

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत प्राथमिक एवम् उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत

छात्र/ छात्राओं के लिए स्वास्थ्य परीक्षण का प्राविधान गया था। गत वर्ष जनपद में 72,257 छात्र/ छात्राओं का स्वास्थ्य परीक्षण या गया। जिसमें 131 गम्भीर रोगी, 1306 कम गम्भीर तथा 10869 साधारण गम्भीर पाये गये। सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत वर्ष 2001 – 02 में भी 600 विद्यालयों में छात्र/ छात्राओं के स्वास्थ्य परीक्षण का प्रविधान किया जाना प्रस्तावित है।

(10) बैंक बुक पुस्तकालय :-

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत जनपद के प्रत्येक विकास खण्ड में 6–6 सामुदायिक पुस्तकालय खोले गये थे जिसका संचालन संम्बन्धित विद्यालय के अध्यापकों द्वारा किया जाता है। इन पुस्तकालयों में छात्र/ छात्राओं, शिक्षकों एवं समुदाय के लागों को लाभ प्राप्त हो रहा है। इन पुस्तकालयों को और सशक्त बनाने हेतु सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्राविधान किया जा रहा है। वर्तमान समय में जनपद के 8 विकास खण्डों में कुल 48 पुस्तकालय संचालित हैं।

गुणवत्ता सम्बद्धन :-

(1) प्रशिक्षण कार्यक्रम :-

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत जनपद में विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण किये गये जैसे :-

- सेवारत प्रशिक्षण प्राथमिक स्तर
- भाषा प्रशिक्षण प्राथमिक स्तर
- भाषा अनुपूरक प्रशिक्षण प्राथमिक स्तर
- गणित प्रशिक्षण प्राथमिक स्तर
- पर्यावरणीय अध्ययन प्रशिक्षण प्राथमिक स्तर
- गणित प्रशिक्षण उच्च प्राथमिक स्तर
- विज्ञान प्रशिक्षण उच्च प्राथमिक स्तर
- विजिनिंग कार्यशाला
- संदर्भदाता प्रशिक्षण
- ई० सी० सी० ई० कार्यकर्त्री प्रशिक्षण
- ग्राम शिक्षा समिति प्रशिक्षण
- शिक्षण अधिगम सामग्री निर्माण प्रशिक्षण
- अनौपचारिक शिक्षा अनुदेशको का प्रशिक्षण (शिक्षाधर)
- कार्यानुभव प्रशिक्षण
- शैक्षिक स्पोर्ट कार्यशाला (विद्यालयों की गुणवत्ता / श्रेणीकरण हेतू)

उपरोक्त प्रशिक्षण के द्वारा शिक्षको में नवीन विधा के अनुसार शिक्षण कार्य किया जाना, बाल केन्द्रित शिक्षण कार्य, खेल के द्वारा शिक्षण तथा सहायक सामग्री के निर्माण व प्रयोग द्वारा शिक्षण करने की प्रवृत्ति का

विकास किया गया। छात्र-छात्राओं में कक्षावार न्यूनतम अधिगम स्तर के विकास पर भी विशेष प्रयास किया गया।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत वर्ष 2001-2002 में निम्न प्रशिक्षण प्रस्तावित है:-

1.	संदर्भदाता प्रशिक्षण	-	10 दिन
2.	यू० आर० सी०/ बी० आर० सी० समन्वयको का प्रशिक्षण	-	10 दिन
3.	सी० आर० सी० समन्वयको का प्रशिक्षण	-	10 दिन
4.	स० ब० शि० अ०/ नगर शिक्षा अधिकारी/ प्र०उ०वि०नि० प्रशिक्षण	-	5 दिन
5.	ए० ई०/ जे० ई० का निर्माण कार्य सम्बन्धी प्रशिक्षण	-	3 दिन
6.	ई० सी० सी० ई० प्रशिक्षण	-	5 दिन

(2) शिक्षण अधिगम सामग्री :-

अध्यापक अनुदान :-

वेसिक शिक्षा के अन्तर्गत प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत समस्त अध्यापकाओं को रु० 500 प्रतिवर्ष अध्यापक अनुदान के रूप में दिया जा रहा था। जिसका प्रयोग शिक्षण के लिए विषय वस्तु पर आधारित सहायक सामग्री का निर्माण अध्यापक द्वारा तथा बच्चों के सहयोग से किया जाता है, जो बिना मूल्य या न्यूनतम लागत की सामग्री होती है। जनपद में राकीय हाईस्कूल तथा इन्टरकालेज जिनमें कक्षा 6 से 8 तक के बच्चे शिक्षण प्राप्त कर रहे हैं उन बच्चों के लिए भी शिक्षण अधिगम सामग्री के निर्माण की आवश्यकता महसूस की गयी है। सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत वर्ष 2001-2002 में प्राथमिक/ उच्च प्राथमिक तथा राजकीय हाईस्कूल तथा इन्टरकालेजों में कक्षा 1 से 8 तक शिक्षण कर रहे अध्यापकों हेतु अध्यापक अनुदान का प्राविधान किया गया है।

(3) निःशुल्क पाठ्य पुस्तक :-

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत कक्षा 1 से 8 तक पढ़ने वाले अनुसूचित जाति, जनजाति के समस्त बालक बालिका तथा सामान्य वर्ग की बालिकाओं के लिए निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का प्राविधान वर्ष 2001-2002 में सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत किया जा रहा है।

ब्लॉक संसाधन केन्द्र :-

वेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत जनपद के 8 विकास खण्डों में ब्लॉक संसाधन केन्द्रों का निर्माण किया गया था। इन केन्द्रों पर बी० आर० सी० समन्वयक, एक सहायक समन्वयक तथा सहायक समन्वयक तथा एक चौकीदार की व्यवस्था की गई ब्लॉक संसाधन के निम्न कार्य हैं:-

1. विकासखण्ड के अन्तर्गत समस्त एन० पी० आर सी० की प्रत्येक माह बैठक कराना तथा उन्हें शैक्षिक स्पोर्ट देना।
2. विकासखण्ड स्तर विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण की व्यस्था करना।

3. शैक्षिक स्पोर्ट हेतु प्रत्येक माह गणित कोर टीम की बैठक कराना।
4. एन० पी० आर० सी० से प्राप्त आख्याओं का विश्लेषण करना तथा समस्याओं का समाधान करना।
5. विकास खण्ड के अन्तर्गत कार्ययोजना तैयार करना तथा उसका क्रियान्वयन करना।
6. विकासखण्ड स्तर विभिन्न प्रकार की प्रतियोगिताएं कराना।

**सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत वर्ष 2001-2002 में निम्न कार्यक्रम
बी० आर० सी० स्तर पर प्रस्तावित हैं। :-**

1. निर्माण कार्य :-

(अ) जनपद में बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत ब्लाक संसाधन केन्द्रों का निर्माण कार्य किया गया। लेकिन नगर क्षेत्रों में कोई निर्माण योजना नहीं थी। सर्वशिक्षा योजना में तीन नगर क्षेत्रों में तीन यू० आर० सी० का निर्माण कारी का प्राविधान किया जा रहा हैं बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत

(ब) अतिरिक्त कक्ष :- प्रत्येक बी० आर० सी० तथा यू० आर० सी० में पुस्तकालय हेतु अतिरिक्त कक्ष का निर्माण सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत किया जाना प्रस्तावित हैं।

2. वेतन समन्वय/ सह समन्वयक एवं चौकीदार :-

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत बी० आर० सी० पर समन्वयक, सह-समन्वयक एवं चौकीदार की व्यवस्था की गई है। विकासखण्ड स्तर पर विभिन्न प्रकार की सूचनाओं के संकलन हेतु स०व०शि० अधिकारी के अधीन किसी सहायक की व्यवस्था न होने के कारण प्रत्येक ब्लाक संसाधन केन्द्र में एक सहायक समन्वयक का प्राविधान किया गया है तथा प्रत्येक यू० आर० सी० में एक समन्वयक, दो सह-समन्वयक तथा एक चौकीदार का प्राविधान किया गया है।

3. उपकरण एवं फर्नीचर :-

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत ब्लाक संसाधन केन्द्र में विभिन्न उपकरण दिये गये। यू० आर० सी० के लिए उपकरण तथा फर्नीचर का प्राविधान किया जा रहा है। इसके अतिरिक्त बेसिक शिक्षा परियोजना में जो उपकरण बी० आर० सी० स्तर पर उपलब्ध नहीं कराये गये है उनके लिए धनराशि का प्राविधान सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत किया जा रहा है।

फोटो कॉपियर :- विकासखण्ड स्तर पर विभिन्न प्रकार की सूचनाओं को संकुल एवं विद्यालय स्तर पर पहुचाने हेतु बी० आर० सी० तथा यू० आर० सी० हेतु फोटो कॉपियर का प्राविधान सर्वशिक्षा अभियान में किया गया है।

यात्रा भत्ता :- जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान तथा जिला परियोजना कार्यालय में प्रतिमाह बैठक में प्रतिभाग करने तथा विद्यालयों के वीक्षण हेतु बी० आर० सी०/यू० आर० सी० में यात्रा भत्ता का प्राविधान प्रस्तावित हैं।

उपकरणों की मरम्मत :— वी आर० सी० में उपलब्ध उपकरणों की मरम्मत हेतु धनराशि का प्राविधान बेसिक शिक्षा परियोजना की तरह ही सर्वशिक्षा अभियान में भी प्रस्तावित किया जाता गया है।

भवन रख—रखाव :— बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत प्रत्येक बी० आर० सी० में भवन रख रखाव का प्राविधान था। इसे सतत बनाये रखने हेतु सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्राविधान प्रस्तावित किया गया है।

कन्टेन्जसी :— प्रत्येक बी० आर० सी० तथा यू० आर० सी० के लिए कन्टेन्जसी का प्राविधान किया गया है।

मासिक अनुश्रवण बैठक :— मासिक अनुश्रवण बैठक हेतु आकस्मिक व्यय के अन्तर्गत प्रत्येक बी० आर० सी० तथा यू० आर० सी० हेतु प्राविधान प्रस्तावित हैं।

विद्यालय संकुल :— बेसिक शिक्षा परियोजना प्रत्येक न्याय पंचायत स्तर पर एन० पी० आर० सी० केन्द्रों की स्थापना की गई है। जहां पर एक समन्वयक की व्यवस्था की गई है। जनपद में कई न्साय पंचायतों का क्षेत्रफल तथा संख्या अधिक होने से ये केन्द्र प्रभावी रूप से कार्य नहीं कर पा रहे हैं। ऐसी न्याय पंचायतें जिनका स्वरूप बड़ा है। वहां पर एक विद्यालय संकुल की स्थापना सर्वशिक्षा अभियान में प्रस्तावित है। जनपद में 5 संकुल प्रस्तावित किये जा रहे हैं। जिन पर भवन निर्माण, समन्वयक की व्यवस्था तथा फर्नीचर एवं अन्य सामग्री का प्राविधान भी प्रस्तावित किया जा रहा है।

जिला परियोजना कार्यालय :—

सर्व शिक्षा अभियान के सफल संचालन हेतु जनपद स्तर पर निम्न पदों के सुजन का प्राविधान रखा गया है।

1.	जिला परियोजना अधिकारी	—	1
2.	जिला उप परियोजना अधिकारी	—	1
3.	जिला समन्वयक	—	4
4.	कम्प्यूटर आपरेटर	—	1
5.	सहायक लेखाधिकारी	—	1
6.	लेखाकार	—	1
7.	टंकण लिपिक	—	2
8.	चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी	—	3

जिला कार्यालय का सुदृढ़ीकरण :—

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत जनपद हेतु दो वाहन उपलब्ध कराये गये थे। बेसिक शिक्षा परियोजना की समाप्ति के उपरान्त दोनों वाहन राज्य परियोजना कार्यालय को वापस कर दिये गये थे। वर्तमान में जनपद में एक वाहन उपलब्ध है। जिसकी स्थिति संतोषजनक नहीं हैं विद्यालयों के निरीक्षण व वीक्षण हेतु जनपद स्तर पर उप बेसिक शिक्षा अधिकारी तथा जिला समन्वयकों के लिए एक वाहन सर्व शिक्षा योजनान्तर्गत प्रस्तावित किया गया है।

जनपद में बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत जो कम्प्यूटर पारियोजना द्वारा प्राप्त था वह पुरानों तकनीकों से निर्भित होने के कारण उपयोगी सिद्ध नहीं हो पा रहा है। अतः सर्वशिक्षा योजनान्तर्गत ₹० एम० आई० एस० हेतु एक आधुनिक तकनीकी वाला कम्प्यूटर प्रस्तावित किया गया है।

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत कार्यालय में विद्युत एवं टेलीफोन का संयोजन किया गया था। बेसिक शिक्षा परियोजना की समाप्ति के उपरान्त विलों के भुगतान के लिए कोई प्राविधान न होने के कारण उपरोक्त संयोनजों का विच्छेदन कर दिया गया है। पुनः संयोजन हेतु सर्वशिक्षा योजनान्तर्गत धनराशि का प्राविधान किया गया है।

विद्यालयों के वीक्षण एवं क्षेत्रीय निरीक्षक एवं जनपद स्तरीय अधिकारियों के भ्रमण हेतु यात्रा भत्ता का प्राविधान बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत था। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी निरीक्षण / वीक्षण कार्यों हेतु यात्रा भत्ता का प्राविधान किया गया है।

कम्प्यूटर :— बै० शि० प० द्वारा कम्प्यूटर पुरानी तकनीकी है जिसके स्थान पर आधुनिक तकनीकी का कम्प्यूटर प्रस्तावित है। कार्यालय में कम्प्यूटर, फोटो कॉपियर, टाइप राइटर हेतु आवश्यक कन्टेन्जन्सी की आवश्यकता को महसूस करते हुए इन मदों^{हेतु} धनराशि को प्रस्तावित किया गया है।

जनपद - नैनीताल

योजनान्तर्गत प्रस्तावित कार्य

तालिका नं- 5.1

विभाग/नामसेव	का.नम	पर्याय	ICDS छात्र	नामीन	नवीन	प्रतिशत कदम-का	श्रीवालय	प्र० निर०	प्रेयतन			गरमत	वापरदिवा०								
									प्र० निर०	प्र० निर०	प्र० निर०		प्र० निर०	प्र० निर०							
									EGS	संचयित	ECCE	AIE	प्र० निर०	प्र० निर०							
प्र० निर०	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
प्र० निर०	10	4	11	—	72	—	54	—	—	46	6	—	8	103	33	2	8	2	141	39	
प्र० निर०	4	2	10	—	34	—	10	3	3	16	6	1	11	36	13	4	1	1	62	17	
प्र० निर०	4	2	2	31	—	—	—	—	—	12	2	—	4	44	8	1	10	6	79	26	
प्र० निर०	2	1	7	—	61	—	4	—	1	18	5	—	4	32	9	2	10	9	127	34	
प्र० निर०	—	—	—	34	—	1	2	12	—	2	25	2	1	31	44	6	2	25	6	116	24
प्र० निर०	2	2	5	—	41	—	4	—	4	6	5	1	11	13	11	1	32	14	60	21	
प्र० निर०	5	2	6	—	96	—	14	5	5	17	4	1	4	23	7	1	28	6	9	7	
प्र० निर०	6	2	11	35	—	—	61	2	—	24	9	—	5	54	18	—	37	10	72	26	
प्र० निर०	33	15	52	100	304	2	159	10	15	164	39	4	30	349	105	13	151	54	660	194	
प्र० निर०	—	—	—	—	—	1	—	—	—	13	1	—	—	12	1	—	20	3	15	2	
प्र० निर०	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	2	—	3	—	
प्र० निर०	1	2	—	—	—	1	2	5	2	2	17	3	—	3	13	3	—	7	2	24	6
प्र० निर०	1	1	—	—	—	—	3	—	—	4	1	—	11	4	3	—	3	1	4	1	
प्र० निर०	2	3	0	0	0	5	5	2	2	37	5	0	4	32	7	0	32	6	46	9	
प्र० निर०	35	18	52	100	304	7	164	12	17	201	44	4	34	381	112	13	183	60	706	203	

माह:- दिसम्बर/2001

कार्य विवरण

प्रथम सप्ताह

द्वितीय सप्ताह

तृतीय सप्ताह

चतुर्थ सप्ताह

- 1-ई0जी0स्त0/र0आई0ई0 केन्द्र छांडोले जाने हेतु वी0ई0सी0/वार्ड मेंबर/ स0बेंश्टा0ज0/बगर शिक्षा अधिकारी को निश्चित स्थान एवं आचार्यों की सूची देने हेतु पत्र निर्गत किया जायेगा।
- 2-अतिरिक्त कक्षा-कक्षा, शौचालय निर्माण हेतु स0बेंश्टा0ज0 एवं बम्बंधित वी0ई0सी0 को पत्र भेजा जायेगा कि शिक्षा समिति की बैठक बुलाकर कार्य की जानकारी दे दी जायें।
- सम0टी0स्त0/पी0टी0स्त0 बाल मेला, कला का गठन एवं बैठकें जत्या आदि की आयोजित करने के निर्देश टीम का गठन दिये जायें।
- जिला स्तर पर तीन सप्ताह की कार्यवाही की प्रगति एवं तृच्छी कराया जायेगा। ऐसे हेतु बैठकें आयोजित तत्सम्बन्धी निर्देश की जायेंगी।
- जारी किये जायें।

माह:- जनवरी/2001

- 1-निर्माण कार्यों एवं प्रशिक्षण की धानराशि कार्यदायी संस्थाओं को निर्गत कर दी जायेंगी। इसी के साथ प्रत्येक संस्था की समस्त धानराशि रकम्भत भोजने की व्यवस्था की जायेंगी।

विद्यालयों का अनुदान प्रशिक्षण प्रारम्भ ब्राफट द्वारा भोजने की करा दिये जायेंगे। सर्व- करा दिये जायेंगे। कार्यवाही की जायेंगी। प्रथम ई0जी0स्त0/र0-आई0ई0 आचार्यों एवं बी0आर0सी0सी0 का प्रशिक्षण कराया जायेगा।

फरवरी/2001

- 1-स0बेंश्टा0ज0/प्र0उ0वि�0नि0/सन0पी0आर0सी0सी0 का प्रशिक्षण कराया जायेगा।

निर्माण कार्यों, स्थालों वी0ई0सी0स्त0/सम0टी0- पर्यवेक्षण/ का निरीक्षण एवं उनकी ई0/पी0टी0स्त0 की बैठकें निरीक्षण का समस्याओं का निराकरण। आयोजित की जायेंगी। का प्रारम्भ। उनके विचार आमंत्रित किये जायेंगे ताकि 2002-03की कार्य योजना में रखा जायेंगा।

::2::

मार्च 2001

प्रथम सप्ताह	द्वितीय सप्ताह	तृतीय सप्ताह	चतुर्थ सप्ताह
ई0जी0स0/ई0आई0ई0 केन्द्र प्रारम्भ करा दिये जायेंगे।	निर्माण कार्यों की प्रगति आख्या ली जायेंगी।	निर्गत धानराशि का तम्पूर्फ कार्यों की प्रगति आख्या उपभोग की प्रगति तैयार कर भेजी जायेंगी।	रिपोर्ट ली जायेंगी।

अध्याय – 6

परियोजना प्रबन्धन

जनपद में सर्वशिक्षा योजना लागू किये जाने हेतु जनपदीय, ब्लाक/नगर एवं ग्राम रस्तर पर कोर टीम का गठन, नियोजन प्रक्रिया में किया गया है। अतः उन्हें निम्नांकित अधिकार/दायित्व दिये जाने भी प्रस्तावित हैं :–

6.1 जनपदीय कोर टीम

दायित्व

1. जनपदीय योजना बनाने लागू करने व उसकी नानीटरिंग करने में सहयोग।
2. जनपद के विशेष समूह को इंगित कर उनमें रह रहे 0-10 वय वर्ग के प्रवेश हेतु योजना बनाना।
3. सिविल कार्यों की प्राथमिकता देखते हुये उन्हें प्रस्तावित करना।
4. जनपद के विभिन्न विनागों के बीच समन्वय स्थापित करना।
5. वाजिकाओं की शिक्षा का विशेष प्रबन्ध करना।
6. अति निर्धन / SC/ST वर्चों की विशेष व्यवस्था प्रस्तावित करना।
7. जनपद की वालिकाओं के लिए रखूल कैम्प/दिज कोर्स/नवाचार का आयोजन करना।

अधिकार

1. विद्यालयों का निरीक्षण एवं पर्यवेक्षण करना।
2. विद्यालयों की कमियों आदश्यकताओं को प्रभावपूर्ण रूप से जनपदीय समिति के समक्ष रखना।
3. योजना कार्यान्वयन की प्रगति समीक्षा करना तथा समिति के समुख बैठक में आख्या प्रस्तुत करना।
4. अपने दायित्व का निर्वहन न करने वाली समिति सदस्य/अधिकारी/कर्मचारी के विरुद्ध दण्ड प्रस्तावित करने का अधिकार।
5. उत्कृष्ट कार्य कर रही ग्राम शिक्षा समिति को पुरस्कृत करना।

6.2 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान

दायित्व-प्रशिक्षण

1. अध्यापकों के लिए सेवापूर्वागन तथा सेवारत प्रशिक्षण की व्यवस्था करना।
2. बी0टी0सी0 / विशिष्ट बी0टी0सी0 के प्रशिक्षण की व्यवस्था।
3. निरीक्षक वर्ग / बी0आर0सी0 / यू0आर0सी0 / एन0पी0आर0सी0 समन्वयकों के प्रशिक्षण की व्यवस्था।
4. समय-समय पर विभाग द्वारा प्रदत्त योजनाओं के प्रशिक्षण की व्यवस्था करना।
5. संदर्भ व्यक्तियों का प्रशिक्षण कराना।

संसाधन सहयोग

1. शिक्षकों को विद्यालय हेतु T.L.M. की जानकारी देना।
2. नयी शिक्षण विधियों के अनुरूप आदर्श पाठों की विभिन्न स्तरों पर तैयारी करना।
3. कठिन शिक्षण अभ्यासों व शिक्षण स्थलों में अध्यापकों की सहायता करना।
4. शैक्षिक उपकरणों एवं संचालित शैक्षिक कार्यक्रमों के प्रयोग की जानकारी देना।
5. विद्यालयों का वीक्षण, पश्चपोषण व मूल्यांकन करना।

क्रियात्मक शोध

शैक्षिक उन्नयन के लिए चयनित दिशाओं समर्था पर अध्ययन कर उपयुक्त हल निकालना।

अधिकार

1. प्रशिक्षण अधिकार में प्रशिक्षुओं पर प्रशासनिक अधिकार।
2. योजना के सफल क्रियान्वयन हेतु उसकी समीक्षा व मूल्यांकन का अधिकार।

6.3 जिला परियोजना अधिकारी एवं उप जिला परियोजना अधिकारी

दायित्व

1. जिला शिक्षा समिति के सदस्य सचिव के रूप में दायित्व का निर्वहन करना।
2. समस्त विभागों से समन्वयन स्थापित करना।
3. नियमित बैठकें आयोजित करवाना उनमें पारित प्रस्तावों का क्रियान्वयन करवाना।
4. निरीक्षक वर्ग के निरीक्षणों के विन्दुओं की गहन समीक्षा करना व समस्याओं पर प्रभाव कार्यवाही करना।
5. अधीनरथ कार्यालयों पर प्रभावी नियंत्रण करना।
6. बी0आर0सी0 / यू0आर0सी0 / एन0पी0आर0सी0 तथा सी0आर0सी0 का निर्धारित समय पर निरीक्षण एवं उनकी कमियों को दूर करना।
7. मानक के अनुरूप अध्यापकों की नियुक्ति करना।
8. निर्माण कार्यों की समीक्षा।
9. विभागीय विवादों की समीक्षा व समाधान करना।
शैक्षिक – निरीक्षण, नियुक्ति / प्रोन्नति सम्बन्धी
वित्तीय – वित्त सम्बन्धी।
प्रबन्धकीय – अध्यापक-अध्यापिका स्थानान्तरण / विद्यालय खोलना / विद्यालय भवनों का पुनः निर्माण करवाना।
10. शिक्षा समिति की बैठकों में भाग लेना।
11. विभिन्न योजना जैसे मिड डे सील, छात्रवृत्ति, निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकों का वितरण एवं अनुश्रवण करना।
12. जिला योजना के समस्त विन्दुओं की समीक्षा व उनका प्रभावी क्रियान्वयन।
13. विभाग द्वारा पूर्व से प्रदत्त सभी कार्यों का निर्वहन करना।

6.4 नगर शिक्षा अधिकारी/सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी/प्र० उप० वि० नि० / सहायक नगर शिक्षा अधिकारी

दायित्व

1. अपने—अपने क्षेत्र में योजना का समुचित क्रियान्वयन सुनिश्चित करना।
2. विद्यालयों का गहन निरीक्षण करन कमियां इंगित कर सुधार हेतु सुझाव देना।
3. अच्छा कार्य करने वाले अध्यापक को पुरस्कृत करने हेतु प्रस्तावित करना।
4. अच्छा कार्य करने वाली ग्राम/नगर शिक्षा समिति का मूल्यांकन कर उसे पुरस्कृत करने हेतु प्रस्तावित करना।
5. विद्यालय/शिक्षक एवं समुदाय के बीच मध्यस्थता कर समन्वय स्थापित करना तथा वी०ई०सी०/क्षेत्रीय बैठकों में व समय—समय पर आयोजित जनता दरबारों में प्रतिभाग करना।
6. विकासखण्ड/नगर क्षेत्र स्तर पर पाठ्य सहगानी क्रिया कलापों का आयोजन करना।
7. सार्वजनिक परीक्षाएँ यथा समय कराये जाने हेतु आवश्यक व्यवस्थाएँ करना।
8. राष्ट्रीय कार्यक्रमों को सम्पन्न कराना।
9. पाठ्य पुस्तकों का विद्यालयवार वितरण शैक्षिक सत्र के पूर्व सुनिश्चित करना।

अधिकार

1. अच्छा कार्य करने वाले अध्यापक/ग्राम/नगर शिक्षा समिति को पुरस्कृत करने हेतु संस्तुत करना।
2. कार्य के प्रति लापरवाह पाये जाने पर अध्यापक को दंडित करने हेतु सिफारिश करना।
3. अध्यापकों की सेवा पंजिका में प्रविष्टि का अधिकार।
4. अध्यापकों के 40 दिन का चिकित्सादकाश तथा आकरिम्क अवकाश रवीकृत करने का अधिकार।
5. अनुपरिथित पाये जाने वाले अध्यापक के विरुद्ध कार्यवाही करना।
6. नगर शिक्षा अधिकारी को अपने कार्यालय लिपिक/चतुर्थ वर्ग कर्मचारियों को अवकाश रवीकृत करना/सेवा पंजिका प्रविष्टि करना आदि।

6.5 बी०आर०सी० / यू०आर०सी०

दायित्व

1. विद्यालयों का वीक्षण / पर्यवेक्षण व उसकी आख्या नियमित रूप से डायट को भेजना, डायट से विचार विमर्श कर सुधार कराना।
2. विद्यालयों की ए०, बी०, सी०, डी० में ग्रेडिंग करना।
3. अध्यापक / बी०ई०सी० / यू०ई०सी० का प्रशिक्षण कराना।
4. NPRCC/BRCC/URCC की मासिक बैठक करवाना।
5. विकासखण्ड / नगर क्षेत्र के विद्यालयों से सम्बन्धित सभी प्रकार आंकड़े रखना जैसे शैक्षिक / आर्थिक / प्रवन्धकीय कार्य।
6. विद्यालयों को दिये जाने वाले विभिन्न अनुदान जैसे – अध्यापक अनुदान / विद्यालय अनुदान का समुचित उपभोग सुनिश्चित कराना।
7. समरत प्रकार के पुस्तक मेले जैसे – टी० एल० एम०, पुस्तक मेला, बाल मेला आदि का आयोजन करना।

6.6 एन०पी०आर०सी० समन्वयक

दायित्व

1. न्याय पंचायत क्षेत्र के विद्यालयों का वीक्षण करना।
2. विद्यालय में कमियाँ पाये जाने पर उनमें सुधार लाना।
3. शिक्षण अधिगम सामग्री / पुस्तक मेला का आयोजना करना।
4. विद्यालयों से सभी प्रकार की सूचनाओं का संकलन रखना।

6.7 ग्राम / नगर शिक्षा समिति

दायित्व

1. विद्यालय के समस्त कार्यों पर प्रभावी कार्यवाही करना।
2. नियमित रूप से बैठकें आयोजित करना।
3. लगातार तीन बैठकों में उपस्थित न होने वाले सदस्यों के स्थान पर सक्रिय सदस्यों को निर्वाचित / मनोनीत करना।
4. विद्यालय की समस्याओं का समाधान ग्राम सभा/वार्ड स्तर पर करना एवं इस स्तर पर हल न होने वाली समस्या का समाधान करने हेतु जिला समिति को प्रस्तावित करना।
5. विद्यालय के रख-रखाव, सुरक्षा की पूर्ण जिम्मेदारी समिति की ही होगी।

इस सम्बन्ध में शिकायत जिला स्तर पर न भेजी जाय।

6. अध्यापकों के साथ सहयोग पूर्ण व्यवहार करना तथा उनकी समस्याओं का त्वरित निदान करना।
7. अध्यापकों की समस्याओं के समाधान जैसे आवास आदि में सहयोग देना।
8. एकल अध्यापकीय विद्यालयों में अपरिहार्य परिस्थितियों में विद्यालय बन्द होने की दशा में ग्राम वार्ड के किसी शिक्षित वेरोजगार व्यक्ति से शिक्षा व्यवस्था करवाना ताकि विद्यालय बन्द न रहे। यदि उन्हें किसी प्रकार का मानदेय देना हो तो अपने संसाधनों से मानदेय की व्यवस्था करना।
9. ग्राम/वार्ड के जन समुदाय/विभागों से सम्पर्क कर विद्यालय को अधिकतम लाभ पहुँचाना। जैसे स्वारथ्य परीक्षण, टीके लगाना, छात्रवृत्ति/मिड डे मील वितरण/पेयजल व्यवस्था आदि।
10. ग्राम/वार्ड के अनुजाति/पिछड़ी जाति/कंजर/कवाड़ी/मजदूर वर्ग के बच्चों के साथ भेदभावपूर्ण व्यवहार न हो इसकी व्यवस्था करना तथा उन्हें विद्यालय सुविधा उपलब्ध कराना।

11. गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले बच्चों, जो निर्धनता के कारण विद्यालय नहीं आ पाते हैं, उसको समिति के माध्यम से आवश्यक सुविधा उपलब्ध करना जैसे पोशाक, भोजन सामग्री आदि।
12. बालिका शिक्षा हेतु – समुदाय विशेष/अभिभावकों से सम्पर्क करना उनकी समस्या का समाधान करना तथा बालिकाओं को स्कूल भेजने हेतु प्रोत्साहित करना – जैसे घर के बच्चों की देख-रेख कर रही बालिका प्रवेश हेतु बच्चों की E.C.C.E. केन्द्रों में भेजकर बालिका को रक्कूल में प्रवेश दिलाना तथा प्रिज कोर्स/स्कूल कैम्प की व्यवस्था करवाना।

अधिकार

1. लागू योजना की प्रगति समीक्षा करना व उसकी आख्या जनपदीय समिति को भेजना।
2. ग्राम/वार्ड स्तर पर आर्थिक अधिकार भी इसी समिति को दिये जायें। जैसे सिविल कार्य/छात्रवृत्ति वितरण/ विद्यालय अनुदान का उपयोग।
3. शिकायती प्रकरणों पर जाँच कर समाधान करने का अधिकार दिया जाय जिसके लिए समिति को ही अंतिम निर्णय का अधिकार हो।
4. अच्छे कार्य करने वाले अध्यापक को पुरस्कृत करना व कभी पाये जाने पर अध्यापक की कमियों को अवगत करना उसका समाधान करना तथा आवश्यक हो तो उसके विरुद्ध अनुशासनात्मक कार्यवाही हेतु जिला समिति को दण्ड हेतु प्रस्तावित करना।
5. विद्यालय निरीक्षण व पर्यवेक्षण का अधिकार हो।

अध्याय – 7

समन्वयन एवं सहयोग

7.1 जनपद नैनीताल में चल रही योजनाओं की जानकारी

1. आई0सी0डी0एस0 व यूनीसेफ द्वारा 0-6 वय वर्ष के बच्चों की पूर्व प्राथमिक शिक्षा योजनात्तर्गत आंगनबाड़ी केन्द्र तीन विकास खण्डों क्रमशः भीमताल, रामनगर तथा रामगढ़ में संचालित हैं।
2. जनपद के सभी प्राथमिक दियालयों में मिड-डे-नील की व्यवस्था चल रही है।
3. सी0डी0एस0 के द्वारा महिला सशक्तीकरण हेतु ग्राम सभा स्तर पर स्वयं सहायता समूहों का गठन किया जा रहा है।
4. स्वास्थ्य विभाग द्वारा बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण तथा जान लेवा विमारियों जैसे एड्स, हिपेटाइटिस, पोलियो की जानकारी एवं दचाक हेतु व्यापक प्रचार-प्रस्तार करना।
5. राष्ट्रीय साक्षरता निशन द्वारा जनपद नैनीताल में चल रहा उत्तर साक्षरता कार्यक्रम।
6. एन0जी0ओ0 चिराग द्वारा संचालित बालबाड़ी केन्द्र जिनमें पूर्व प्राथमिक स्तर के बच्चों के स्यारेश आदि के देसरेख एवं कावहारिक शिक्षा की व्यवस्था।
7. प्रधानमंत्री रोजगार गारन्टी कार्यक्रम, प्रधानमंत्री ग्रानीण आवास योजना।
8. इंटिग्रेटेड एजूकेशन ऑफ दी डिसेवल्ड चिल्ड्रन्स (आई0ई0डी0सी0) सामाजिक न्याय एवं सशक्तीकरण मंत्रालय द्वारा संचालित केन्द्र, नैनीताल जनपद के हल्द्वानी नगर में उपलब्ध है।
9. सामाजिक वानिकी एवं जलागम प्रबन्ध परियोजना।
10. स्वजल परियोजना नैनीताल जनपद के विकासखण्डों में पेयजल तथा जल के समुचित उपयोग पर कार्य कर रहा है।
11. महिला समाख्या विकास खण्ड येतालघाट एवं धारी में संचालित।

7.2 प्राथमिक शिक्षा में संचालित योजनाओं का महत्व

1. आई0सी0डी0एस0 व यूनीसेफ द्वारा संचालित आंगनबाड़ी केन्द्र

जनपद नैनीताल में बाल विकास विभाग द्वारा संचालित आंगनबाड़ी केन्द्र भीमताल, रामगढ़, रामनगर विकासखण्डों में संचालित हैं, केन्द्र सामान्यतया: कार्यकर्त्रियों के आवासों पर चलते हैं, इन्हें विकासखण्ड स्तर पर मुख्य बाल विकास परियोजना अधिकारी द्वारा गांवों के ऐसे रथानों में खोलना सुनिश्चित करना होगा जिससे कि गांव के सभी छोटे बच्चों को और उनके अभिभावकों को सुविधा हो। उक्त चल रहे केन्द्रों में बच्चों के खेलने की सामग्री काफी कम है तथा बच्चों के बैठने हेतु चटाई, श्यामपट्ट आदि शिक्षण सामग्री की कमी है। सर्वशिक्षा अभियान में प्राथमिक विद्यालयों के साथ ही आंगनबाड़ी केन्द्र संचालित होने पर बच्चों को प्राथमिक विद्यालयों की सुविधाओं का लाभ भी मिल जायेगा तथा आंगनबाड़ी कार्यकर्त्रियों को प्राथमिक अध्यापकों से शिक्षण में सहयोग भी प्राप्त होगा। कार्यकर्त्रियों को प्राथमिक अध्यापकों की तरह कुछ धनराशि शिक्षण सहायक सामग्री के निर्माण हेतु दी जाय तो कार्यकर्त्रियों का मनोबल बढ़ेगा। सर्वशिक्षा अभियान के प्राविधान के अनुरूप जिला योजना में इसे प्रस्तावित किया गया है।

2. री0डी0एस0

इस कार्यक्रम के तहत ग्रान रत्तर पर महिलाओं के सशवित्तकरण हेतु उनकी सहभागिता बढ़ायी जा रही है तथा महिलाओं को उनकी जिन्मेदारी से भी अवगत कराया जा रहा है यह कार्यक्रम भारत सरकार द्वारा संचालित है। सर्व शिक्षा अभियान में सी0डी0एस0 में कार्यरत रख्यं सहायता समूह की महिलाओं के द्वारा प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण में एम0टी0ए0 के रूप में मदद ली जायेगी तथा इससे बच्चों का नामांकन व धारण भी विद्यालयों में बढ़ेगा। छात्र-छात्राओं व अनिनादकों के बीच एम0टी0ए0 द्वारा दूरी भी कम होगी।

3. गिड-डे-मील (मध्याह्न भोजन)

भारत सरकार द्वारा मध्याह्न भोजन व्यवस्था विद्यालयों में नामांकन, धारण तथा बच्चों के अन्धे रखारथ्य के उद्देश्य से प्रारम्भ की गयी, जो काफी प्रभावी रही है। इस योजना में

बच्चों का अल्पाहार विद्यालय में तैयार कर अथवा बन्द पैकेट बच्चों को दिया जाय तो विद्यालय बच्चों के लिए ज्यादा आकर्षण का केन्द्र बन जायेंगे। खाद्यान्न वितरण औपचारिकता न होकर वास्तविक रूप में सम्बन्धित छात्र-छात्रा के उपयोगार्थ वितरित हो।

4. स्वास्थ्य सम्बन्धी योजनाएँ

स्वास्थ्य विभाग द्वारा बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण का प्राविधान किया गया है तथा विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से एड्स, हिपेटाइटिस तथा पोलियो जैसी घातक बिमारियों पर नियन्त्रण हेतु भारत सरकार के स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा विभिन्न कार्यक्रम चलाये जा रहे हैं। प्राथमिक शिक्षा विभाग द्वारा गांवों में इन कार्यक्रमों की जानकारी छात्र-छात्राओं के अभिभावकों को देकर उनमें जागरूकता उत्पन्न की जाती है। प्राथमिक विद्यालयों में रोगी पाये जाने वाले बच्चों की पूर्ण चिकित्सा हेतु समुचित व्यवस्था जिला सर्व शिक्षा योजना में प्रस्तावित की गयी है।

5. उत्तर साक्षरता कार्यक्रम

उत्तर साक्षरता केन्द्रों में गांव स्तर दर दी००टी० कार्य कर रहे हैं। दी००टी० द्वारा उत्तर साक्षरों के उदाहरणों से, प्राथमिक शिक्षा हेतु ग्रामीणों में जन जागरण व अभिप्रेरणा उत्पन्न की जा सकती है तथा महिला साक्षरों की सहायता से वालिका शिक्षा को भी बढ़ाया जा सकता है।

6. रख्यं सेवी संस्थाओं के कार्यक्रम (चिराग संस्था)

नैनीताल जनपद में चिराग संस्था द्वारा रानगढ़ विकास खण्ड में बालबाड़ी केन्द्र ६ लर्प से कम वच्चों के लिए चलाये जा रहे हैं। आई०सी०डी०एस० कन्द्रों व चिराग द्वारा पोषित केन्द्रों के बीच कार्यक्रमों के आदान-प्रदान से पूर्व प्राथमिक शिक्षा को प्रभावी बनाया जा सकेगा तथा शिक्षण साहित्य में भी दच्चों व स्थानीय आवश्यकताओं को जोड़ा जा सकेगा। बालबाड़ी केन्द्रों को प्रा० विद्यालयों में समाहित करने से प्राथमिक विद्यालयों में अध्यापकों की कमी को भी दूर किया जा सकेगा तथा बालबाड़ी केन्द्रों में वच्चों की प्रभावी गतिविधियाँ की जा सकेंगी। इसे जिला सर्व शिक्षा योजना में प्रस्तावित किया गया है।

7. प्रधानमंत्री रोजगार गारन्टी कार्यक्रम

अधिकांश प्रा० विद्यालय ग्रामीण क्षेत्र में हैं और गांवों में अत्यधिक निर्धनता हैं ग्रामीणों की आर्थिक रिस्ते ठीक न होने के कारण वे अपने बच्चों की विद्यालयों में न भेजकर, इन्हें रोजगारोन्मुख बनाया जाता है। प्रधानमंत्री रोजगार गारन्टी कार्यक्रम में केवल उन्हीं ग्रामीणों को रोजगार उपलब्ध कराने में प्राथमिकता दी जाय जिनके बच्चे सेवित क्षेत्र के प्राथमिक विद्यालय में अध्ययनरत हों।

8. विकलांग बच्चों की शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रम

जनपद नैनीताल में ०-१४ वय वर्ग में ९०१ बच्चे विभिन्न प्रकार से डिसेवल्ड हैं। इनमें से मूँक एवं बधिर बच्चों की शिक्षा व्यवस्था हल्दानी वीर शिवा मूँक एवं बधिर विद्यालय में की जा सकती है जो हाथ पैर से विकलांग हैं उन्हें उनकी सुविधा के अनुसार आंगनवाड़ी कार्यकर्त्रियों, रखयं सहायता समूहों तथा प्रा० विद्यालय के अध्यापकों द्वारा प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध करायी जायेगी। सर्व शिक्षा योजना के प्राविधानों के अनुरूप विकलांग बच्चों को प्रदान की जाने वाली सहायता को प्रस्तावित किया गया है।

9. सागाजिक वानिकी एवं जलागम प्रबन्ध परियोजना

गांवों में ग्रामीणों को पर्यावरण की जानकारी व उसके संरक्षण के लाभों को प्रा० विद्यालयों द्वारा घर-घर तक पहुँचाया जाता है तथा बच्चों में पर्यावरण सुरक्षा की जानकारी से पेड़ पौधों के महत्व की जानकारी बढ़ेगी। इसके प्रचार एवं प्रसार के लिए सम्बन्धित विभाग की सहायता लिया जाना सर्व शिक्षा योजना में प्रस्तावित है।

10. स्वजल परियोजना

नैनीताल जनपद में स्वजल परियोजना द्वारा गांवों में पानी का संरक्षण व उपलब्धता का महत्व प्राथमिक शिक्षा में जागरूकता उत्पन्न कर सकता है गांवों में शुद्ध पेयजल उपलब्ध होने से बच्चों के समय में भी बचत होगी जिससे वे पढ़ाई लिखाई में अधिक समय दे सकेंगे।

11. महिला समाख्या

जनपद नैनीताल में विकास खण्ड बेतालघाट व धारी में महिला समाख्या कार्यक्रम संचालित है। इसके अन्तर्गत महिलाओं को उनके अधिकार एवं कर्तव्य के प्रति जागरूक करना उनकी व्यक्तिगत समस्याओं का समाधान करना तथा शालात्यागी बालिकाओं को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना इनका प्रमुख कार्य है। महिला समाख्या के द्वारा गठित महिला समूहों को एम०टी०ए० के रूप में प्राथमिक शिक्षा में सहयोगी भूमिका के लिए जिला सर्व शिक्षा योजना में प्रस्तावित किया गया है।

अध्याय – 8

विशिष्ट आवश्यकता समूह

1. कंजर/कवाड़ी बस्ती/नगर क्षेत्र हल्द्वानी

यहाँ पर कंजर व कवाड़ी के लगभग 150 पिछड़े वर्ग के परिवार रहते हैं जिसमें से कई परिवार माइग्रेटिंग हैं। इनमें लगभग 6 से 14 वय वर्ग के 650 वच्चे विद्यालय नहीं जाते। परिवार की निर्धनता के कारण वच्चों के लिए विद्यालय पोशाक/लेखन सामग्री की व्यवस्था नहीं जुटा पाते। अधिकांश वच्चे कूड़ा बीन कर आजीविका चला रहे हैं। इनके लिए सर्व शिक्षा योजना में दैकल्पिक नवाचार शिक्षा केन्द्रों को प्रस्तावित किया गया है।

2. नयी बस्ती हल्द्वानी

वनभूलपूरा मुरिल्लम वाहुत्य क्षेत्र है जहाँ पर अशिक्षित महिलाएं वनक्षेत्र होने के कारण अपनी वालिकाओं को सह शिक्षा वाले विद्यालयों में नहीं भेजती। उन्हें विद्यालय लाने हेतु जनजागरण अभियान, दाल मेला, सांस्कृतिक मंच आदि का आयोजन किया जाना प्रस्तावित है तथा नवाचार शिक्षा केन्द्र भी प्रस्तावित किये गये हैं।

3. बालिका शिक्षा

जनपद नैनीताल के विकास खण्ड रामनगर में तुमड़िया डाम, कुमुगडार, कालू सैय्यद, अर्जुननाला, थारी, आमडण्डा, लालढांग व सुन्दरखाल; विकास खण्ड ओखलकाण्डा में कालाआगर एवं गलनी तथानगरी क्षेत्र रामनगर में गुलरघटटी एवं खत्याड़ी आदि ऐसी वरितियां हैं जहाँ पर अधिकांश छात्राएं प्राकृतिक अवरोध तथा दिशेष समूह के धार्मिक एवं आर्थिक कारणों से रक्खूल जाने से दंचित हैं। इन छात्राओं को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने के लिए आवासीय विद्यालय ₹०३००५० तथा ₹०५०००५० केन्द्र, सर्व शिक्षा अभियान में प्रस्तावित किये गये हैं। अनुसूचित जाति बाहुत्य क्षेत्रों की वालिकाओं को ₹०८०८००५० द्वारा प्रोत्साहित कर उन्हें भी विद्यालयों में प्रवेश दिलाया जाना प्रस्तावित है जो छात्राएं अपने छोटे भाई-बहिनों की देखरेख में घर रह जाते हैं उनके भाई-बहिनों के लिए ₹०८०८००५० केन्द्र भी प्रस्तावित किये गये हैं।

CIVIL WORK

2001-2002

(Rs. in Thousand)

S.N.	Activity	Unit Cost	Ph. Target	Finance
1	Additional classroom	70.00	50 ✓	3500.00
2	Toilet (PS+UPS)	20.00	50 ✓	1000.00
3	Reconstruction PS	275.00	12 ✓	3300.00
4	Repair and maintenance	5.00	50 ✓	250.00
5	Construction of URC	600.00	3 ✓	1800.00
6	Additional room BRC	70.00	8 ✓	560.00
7	Repair and Maintenance BRC	6.00	8 ✓	48.00
8	Construction of CRC	200.00	5 ✓	1000.00
9	Repair & Maintenance NRPC	5.00	44	220.00
	Total			11678.00

TOTAL PROJECT COST

1-	ACCESS	180.00
2-	RETENTION	13586.00
3-	QUALITY	16333.20
4-	CAPACITY BUILDING	6881.80
		36981.00

ANNUAL BUDGET
DISTT- NAINITAL
(2001-2002)

(Rs. in Thousand)

S.N.	ACTIVITY	UNIT COST	PH. TARGET	FINANCE
	Opening of E.G.S	1.00	20	80.00
	T.L.M for E.G.S.	5.00	20	100.00
	Total			180.00
	Retention			
1.	Additional class room	70.00	50	3500.00
2.	Additional Para Teacher	2.25	65 ✓	585.00
3.	H.T. for old P.S. (new P.S.)	7.50	15 ✓	450.00
4.	H.T. for old U.P.S. (new UPS)	8.50	17 ✓	578.00
5.	Toilet (P.S. + U.P.S)	20.00	50	1000.00
6.	Reconstruction of P.S.	275.00	12	3300.00
7.	Repair and maintenance of school	5.00	50	250.00
8.	School Importance grant (PS+UPS)	2.00	1221	2442.00
9.	Work experience programme	25.00	20	500.00
	Opening of ECCE Centres			
	T.L.M for ECCE centres	5.00	50	250.00
	Additional Honorarium	.375	50	75.00
	Community mobilization			
	M.T.A/P.T.A meeting per month	.007	1000	4.00
	Kala Jatha	8.00	44	352.00
	Health check up (PS+HS+Inter)	0.50	600	300.00
	Quality Improvement Training			
1.	URC/ BRC Coordinator 10 days	0.07	11	7.70
2.	CRC/ NPRC coordinator 10 days	0.07	49	34.30

S.N.	ACTIVITY	UNIT COST	PH. TARGET	FINANCE
3.	Resources person Training 10 days	0.07	44	30.80
4.	A.B.S.A/S.D.I/N.S.A 5 days	0.07	18	6.30
5.	AE/JE 5days	0.07	11	3.85
	ECCE Works 5 days	0.07	50	17.50
	Teaching learning material			
	Teacher grant	0.50	3400	1700.00
	Free text books SC/ST children and girls	0.150	96885	14532.75
	Total			16333.20
	Capacity Building			
	Construction of URC	600.00	3	1800.00
	Salary of URC coordinator	8.50	3	102.00
	Salary of URC/BRC coordinator	7.50	14	420.00
	Peon URC	3.00	3	36.00
	Photocopier	100.00	11	1100.00
	T.A/D.A	5.00	11	55.00
	Maintenance of equipment BRC	1.00	8	8.00
	Maintenance of BRC	6.00	8	48.00
	Books for URC	10.00	3	30.00
	Stationary Contingency	12.00	11	132.00
	Additional room	70.00	8	560.00
	Monthly Review meeting CRC NRPC coordinator	0.30	8	9.60
	Total			4300.60
	School Complex NRPC			
1.	Construction of CRC	200.00	05	1000.00
2.	Salary of CRC coordinator	7.50	05	150.00
3.	Monthly meeting of Teacher	0.20	49	39.00
4.	Equipment furniture	10.00	5	50.00

S.N.	ACTIVITY	UNIT COST	PH. TARGET	FINANCE
5.	Books	5.00	5	25.00
6.	Maintenance	5.00	44	220.00
	Total			1484.20
	District Project office			
1.	District coordinator	10.00	4	160.00
2.	Assistant Account officer	10.00	1	40.00
3.	Computer operator	7.00	1	28.00
4.	Accountant	7.00	1	28.00
5.	Personal Assistant	7.00	1	28.00
6.	Typist	4.00	2	32.00
7.	Peon	3.00	3	36.00
8.	Vehicle Hiring	100.00	1	100.00
9.	Computer Advance Technology	125.00	1	125.00
10.	P.O.L	50.00	1	50.00
11.	Photo copier maintenance	15.00	1	15.00
12.	Telephone connection bill	30.00	1	30.00
13.	Electricity connection bill	50.00	1	50.00
14.	TAVDA DPO SDS/ABS/ANSA	150.00		150.00
15.	Stationary	50.00		50.00
16.	Contingency	50.00		50.00
17.	Printing	50.00		50.00
18.	Computer contingency	25.00	1	25.00
19.	Annual work plan preparation	50.00	1	50.00
	Total			1097.00
	Grand Total			36981.00

ई0जी0एस0 केन्द्रों की सूची (जनपद – नैनीताल)

क्र0स0	विकासखण्ड का नाम	वस्ती का नाम जहाँ केन्द्र की आवश्यकता है।	ग्राम सभा का नाम	सेवित क्षेत्र की जनसंख्या	निकटतम विद्यालय का नाम	निकटतम विद्यालय की दूरी	व्या सेवित क्षेत्र अनुजाति जनजाति याहृत्य है।	अनुमानित छात्र संख्या
1	ओखल काण्डा	1 जाला	ल्वाड	160	प्रा० वि० छीडा	1.5 कि०मी०	हॉ	23
		2 सेला	धैना	145	“ धैना	1.0 कि०मी०	नहीं	35
		3 गौतपंगू	कैडागांव	140	“ कैडागांव	2.0 कि०मी०	नहीं	35
		4 उडियारी	नाई	162	“ घरमंधार	1.0 कि०मी०	हॉ	17
2	कोटावाग	5 करलीखेत	बगड़	90	“ पिनोनिया	2.0 कि०मी०	हॉ	20
		6 चोर पानी	वाधनी डोला	175	“ वाधनी	2.0 कि०मी०	नहीं	30
3	रामगढ़	7 डोल	सिगराड	95	“ जाजर	5.0 कि०मी०	नहीं	10
		8 तरेना	पांथरी	98	“ सुयालगांव	3.0 कि०मी०	नहीं	20
4	रामनगर	9 बेलगढ़	छोई	121	“ कचनपुर छोई	4.0 कि०मी०	हॉ	12
		10 नाथपुर	खुशालपुर	103	“ मोतीपुरछोई	1.0 कि०मी०	हॉ	12
		11 तुमडिया खत्ता	वनग्राम	140	“ मोहननगर	3.0 कि०मी०	नहीं	19
		12 नत्थावली	वनग्राम	171	“ आनन्दनगर	3.0 कि०मी०	हॉ	35
5	हल्द्वानी	13 निगल्टिया खत्ता	वनग्राम	205	“ पीपलपड़ाव	3.0 कि०मी०	नहीं	20
		14 श्रीलंका टापू	वनग्राम	125	“ रेखाल खत्ता	3.0 कि०मी०	नहीं	22
6	बेतालधाट	15 चनुवाखरीक	विनकोट	104	“ जितुवा पीपल	3.0 कि०मी०	हॉ	35
		16 पांग	पानकटारा	265	“ पानकटारा	2.0 कि०मी०	हॉ	35
7	धारी	17 खुटका	देवनगर	61	“ पलड़ा	3.0 कि०मी०	नहीं	12
		18 कोटवना	बवियाड़	83	“ भोड़िया	1.5 कि०मी०	नहीं	12
8	नगर हल्द्वानी	19 लाइन न० 17	वार्ड न० 20	6124	“ वनभूलपुरा	2.0 कि०मी०	अल्पसंख्यक	144
		20 गांधी नगर	वार्ड न० 1	4075	“ गांधीनगर	0.5 कि०मी०	अल्पसंख्यक	105

अतिरिक्त कक्ष

नगर/क्षेत्र का नाम

प्रा० वि० का नाम

उ० प्रा० वि० का नाम

1. हल्द्वानी

1. प्रा० लछमपुर

2. नगर क्षेत्र हल्द्वानी

2. प्रा० वनभूलपुरा

३. रामगढ़

11. सुयालगाड़

४-ओखलकांडा

12. लोशज्जानी

13. प्रा० डालकन्या

14. प्रा० पतलोट

15. प्रा० खनरख्यू

16. प्रा० कुकना

17. प्रा० सेमलकन्या

18. प्रा० काण्डा

19. प्रा० डनसीली मल्ली

20. प्रा० रैकुना टकुरा

21. प्रा० भीड़ापानी

22. प्रा० कचलाकोट

- ६- धारी 23. ब ना
24. सरना
25. बियाड़
26. अर्नपा
27. चोरलेख
- 28 मनाघेर
- ७- बेतालघाट 29. पाडली
30. प्रा० अमेल
31. प्रा० जमीरा
32. खलाड़
- ८- रामनगर ग्रामीण 33. टाडा मल्लू
34. सावल्दे पश्चिम
35. तुमडियाडाम प्रथम
36. रागपुर
37. आनन्दनगर
38. प्रा० चिल्किया
39. प्रा० पीरुमदारा
40. प्रा० हिम्मतपुर ब्लाक
41. पीपलसाना
42. प्रा० बेरिया नवीन
43. प्रा० बैड़ाझाल
- ९- भीमताल 44. रौशिल मल्ला
45. भॉकर
- १०- नगर रामनगर 46. प्रा० मोती महल
47. प्रा० खताड़ी
48. प्रा० रामनगर (ग्रा०)

११- नारायणगढ़ ४९. नारायणगढ़ वंकी

५०. नारायणगढ़

वंकी = ५०

शौचालय विहीन विद्यालयों की सूची

नगर/क्षेत्र का नाम	प्रा० वि० का नाम	उ० प्रा० वि० का नाम
1. हल्द्वानी	1. प्रा० वि० हिम्मतपुर चौम्बाल 2. प्रा० वि० कमलुवागाँजा	1. कन्या जवाहर ज्योति 2. कन्या लामाचौड़
2. भीमताल	3. प्रा० वि० भाँकर 4. प्रा० वि० उढुवाँ	3. उ० प्रा० फगुनियाखेत 4. उ० प्रा० नाइसिला
3. कोटावाग	5. प्रा० वि० रूपपुर 6. प्रा० वि० अमतोली	5. उ० प्रा० बोहराकून 6. उ० प्रा० अल्चौना
4. नगर हल्द्वानी	7. प्रा० वि० वनभूलपुरा	7. उ० प्रा० कुनरवेत 8. उ० प्रा० ओखलदुंगा 9. उ० प्रा० सौङ
5. नगर रामनगर	8. प्रा० वि० लखनपुर 9. प्रा० वि० बम्बाघेर	10. कन्या तुलसीनगर
6. ओखलकाड़ा	10. प्रा० वि० डेफटा 11. प्रा० वि० पदमपुर 12. प्रा० वि० चकडौबा 13. प्रा० वि० मटेला 14. प्रा० वि० गौनियाँरौ म० 15. प्रा० वि० भुमका	11. उ० प्रा० रैकुना
7. रामगढ़	16. प्रा० वि० सूपी 17. प्रा० वि० शिल्गद्धार	12. कन्या सुयालबाड़ी
8. बेतालघाट	18. प्रा० वि० वैरोली 19. प्रा० वि० पुराना चौसरा 20. प्रा० वि० रींची 21. प्रा० वि० जमीरा	13. उ० प्रा० पुराना चौसरा

नगर / क्षेत्र का नाम	प्रा० वि० का नाम	उ० प्रा० वि० का नाम
	22. प्रा० वि० जिनोली	
	23. प्रा० वि० गरमपानी	
	24. प्रा० वि० पाडली	
	25. प्रा० वि० घोडिया हल्सौं	
9. धारी	26. प्रा० वि० शशिवनी	१४. सलियाकोट
	27. प्रा० वि० गजार	१५. जाड़ा पानी
	28. प्रा० वि० टांडी	
	29. प्रा० वि० सरना	
	30. प्रा० वि० दुदुली	
10. नगर नैनीताल	31. प्रा० वि० नारायणपुर	
11. नगर भवाली	32. प्रा० वि० भौनियाधार	
12. नगर रामनगर ग्रामीण	33. प्रा० वि० राजपुर	
	34. उदयपुरी बन्दोबरती	
	35. प्रा० वि० बचीनगर	

मरम्मत योग्य विद्यालयों की सूची

नगर/क्षेत्र का नाम	प्रा० वि० का नाम	उ० प्रा० वि० का नाम
1. हल्द्वानी नगर	1. प्रा० वि० गांधीनगर 2. बा० प्रा० कालादुंगी रोड 3. कन्या प्रा० कालादुंगी रोड 4. इन्दिरानगर प्रा० वि० 5. कन्या प्रा० वि० बरेली रोड 6. प्रा० वनभूलपुरा	
2. ओखलकांडा	7. प्रा० नगौनिया 8. प्रा० कुण्डल 9. प्रा० सिरायल	
3. धारी	10. प्रा० धानाचूली नवीन 11. प्रा० कनियागैर 12. लढफो प्राचीन 13. प्रा० मटियाल	
4. घेतालघाट	14. प्रा० चोरलेख 15. प्रा० धनियाकोट 16. प्रा० चन्द्रकोट 17. प्रा० चडयूल 18. प्रा० फड़िका 19. प्रा० तिवाड़ीगाँव 20. प्रा० सिरोड़ी	
	21. पू० मा० वि० सैनीटोरियम 22. पानकटारा 23. कटनीगजार 24. रोपा	

25. खलाड़
 26. आटावृत्ता
 27. सिमराड़
 28. सोनली
 5. रामनगर 29. प्रा० पाटकोट
 30. ढिकुली
 31. भलौन
 32. नारायणपुर
 33. हिम्मतपुर ब्लाक
 34. प्रा० बसई
 6. भीमताल 35. प्रा० सांगुड़ीगाँव
 36. प्रा० भरतपुर
 37. प्रा० गेठिया सैनिटोरियम
 38. प्रा० अमियाँ
 39. प्रा० खैरोला
 40. प्रा० खड़की
 41. प्रा० बूढ़ाधूरा
 42. प्रा० भाँकर
 43. प्रा० महरागाँव—द्वितीय
 44. प्रा० जोग्यूड़ा
 45. प्रा० सारी
 46. प्रा० खमारी
 47. प्रा० खुर्पाताल
 48. जू० हा० खुर्पाताल
 49. प्रा० नयागाँव
 7. कोटावाग 50. प्रा० धमोला
 कुल = 50