सर्व शिक्षा अभियान

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का कार्यक्रम

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट

(2002 - 2003)

जनपद : उत्तरकाशी

डी.पी.ई.पी.-III जनपद

उत्तरांचल

LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE
National Institute of Educational
Planning and Administration.
17-B, Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016
DOC, No D-11913
Date 27-06-2003

जनपद :- उत्तरकाशी

अनुक्रमणिका

क.सं.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	जनपद की ऐतिहासिक एवं भौगोलिक पृष्ठभूमि	1-9
2.	शैक्षिक-परिदृश्य	10-13
3.	नियोजन प्रकिया	14-19
4.	सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य एवं लक्ष्य	20-22
5.	समस्यायें एवं रणनीतियां	23-31
6.	शिक्षा की पहूँच का विस्तार(प्रथम)	32-33
7.	शिक्षा की पहूँच का विस्तार(द्वितीय)	34-35
8.	ठहराव सुनिश्चितीकरण	36-38
9.	गुणवत्ता संवर्धन की रणनीति	39-40
10.	परियोजना कियान्वयन तथा अनुश्रवण	41-43
11.	वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट एवं सारणी	44-99

अध्याय-1

जनपद की ऐतिहासिक एवं भौगौलिक पृष्ठभूमि

राजशाही तथा अंग्रेजी उपनिवेशवाद के विरोध में आत्मोत्सर्ग तक संघर्ष करने वाले मनीषि श्री देव सुमन नागेन्द्र सकलानी तथा मोलू भरदारी के नाम से ही टिहरी रियासत की याद ताजा हो जाती है । जनपद उत्तरकाशी 1845 से 1949 तक टिहरी रियासत के अधीन रहा । राजा नरेन्द्र शाह ने अपने पुत्र मानवेन्द्र शाह को टिहरी रियासत की बागडोर सन् 1945 में सौंपी जो अन्ततोगत्वा 1 अगस्त 1949 को भारतीय गणतन्त्र में शामिल किया गया।राजशाही के विरूद्ध 1930 का जनान्दोलन उत्तरकाशी जनपद का ऐतिहासिक आन्दोलन के रूप में याद किया जाता है जब बड़कोट तहसील के तिलाडी मैदान में जनता ने खुलेआम राजशाही / सामतवाद का विरोध किया था जो लोक गाथाओं में तिलाडी खण्डक के नाम से जाना जाता है । टिहरी रियासत के भारतीय गणतन्त्र में सम्मितित होते ही सम्पूर्ण टिहरी रियासत को एक जनपद की प्रशासकीय प्रास्थिति प्रदान की गई । तत्पश्चात् 24 फरवरी 1960 से उत्तरकाशी स्वतंत्र जिले के रूप में अस्तित्व में आया प्राचीनकाल से ही जनपद उत्तरकाशी धार्मिक आस्था का केन्द्र रहा है । हिन्दू सम्प्रदाय में पावन मानी जाने वाली गंगा तथा यमुना नदियों का उदगम इसी जनपद में स्थित गंगोत्री तथा यमुनोत्री नामक पवित्र धामों से है । भौगौलिक रूप से जनपद उत्तरकाशी के उत्तर में तिब्बत उतरपश्चिम में हिमाचल प्रदेश पश्चिम में उत्तरांचल राज्य की अंतरिम राजधानी देहरादून पूर्व मे जनपद चमोली तथा दक्षिण में जनपद टिहरी गढवाल स्थित है । उत्तरकाशी उत्तर प्रदेश से हाल ही में पृथक हुए उतरांचल राज्य का सीमान्त तथा पर्वतीय जिला है । महाभारत के वन पर्व में स्कन्द पुराण के केदार खण्ड तथा प्राचीन इतिहास में भी जनपद उत्तरकाशी के गंगोत्री यमुनोत्री धामों गगन चुम्बी चोटियों अप्रतिम बुग्यालों तथा तालों की सुन्दरता तथा जनास्थाओ का वर्णन मिलता है । उत्तरकाशी जनपद मुख्यालय भागीरथी गंगा के तट पर स्थित सुरम्य नगरी है जिस के चारों ओर छोटी छोटी पहाडियां है । उत्तरकाशी जिला 30.22 से 31.25 अक्षांश तथा 71.51 से 79.27 देशान्तर के मध्य विस्तारित है । प्राकृतिक द्रष्टि से जनपद को तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है ।

1. तिब्बत सीमा से संलग्न हिमालय का हिम प्रदेश ।
2. मध्य का पहाड़ी एवं पठारी भाग ।
3. गंगा तथा यमुना नदियों की घाटियां ।

2- जल-वायु सामान्यतः जिले में तीन मौसम है :-

जाड़ा	अक्तूवर से मार्च
गर्मी	अप्रैल से जून
वर्षा	जुलाई से सितम्बर

जनपद में लगभग 1000 मिमी औसत वर्षा होती है ।

3- सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश :- जनपद में गढ़वाली संस्कृति की प्रधानता होते हुए भी हिमाचली, बंगाणी तथा जौनपुरी संस्कृतियाँ मिश्रित है गंगा घाटी की संस्कृति गढ़वाली संस्कृति से काफी प्रभावित है इसलिए लोगों की वेशभूषा भाषा खानपान त्यौहार तथा सामाजिक मान्यतायें गढ़वाली संस्कृति के समतुल्य है जबकि यमुना घाटी में हिमाचली, बंगाणी ,जौनपुरी तथा रवांई की आकर्षक लोक संस्कृतियां हर किसी को भाव विभोर कर देती है रवांई घाटी अथवा यमुना घाटी की सम्पन्न लोक संस्कृति आज भी संस्कृति प्रेमियों / समाज शास्त्रियों के लिए महत्वपूर्ण रूचि का विषय है । आज की तारीख में भी यहां मातृ सत्तात्मक व्यवस्था के परिवार अस्तित्व में पाये जा सकते है । जनपद के प्रत्येक गांवो में अपने अपने अराध्य ईष्ट देवताओं के मन्दिर तथा उनके अवतार स्वरूप डोलियों की मान्यताएं प्रचलित है जैसे बाड़ाहाट में कण्डार देवाता टकनौर में सोमेश्वर देवता, हनोल में महासू देवता, नैटवाड़ में पोखू देवता, डुण्डा में कन्डुड़ू देवता, धौन्तरी में चौरंगी देवता,मानपुर में हरि महाराज देवता, साल्ड में जगन्नाथ देवता, आदि । जनपद में पाण्डव नृत्य, डोली नृत्य, रासो छोपट्टी, ताड़ी नृत्य, डांगरी नृत्य, छोड़ा पवाणा, जागर आदि लोकनृत्य प्रचलित है ।

4- उपलब्ध प्राकृतिक एवं विकास के संसाधन :-

वनाधारित संसाधन :- प्रचुर मात्रा में जलाऊ लकड़ी पशुचारा इमारती लकड़ी वनौषधिपादप उपलब्ध है । जनपद का 88 प्रतिशत भाग वनाच्छादित है । अतः वनाधारित उद्योग लगाकर विकास की तमाम संभावनाएं है ।

जलाधारित संसाधन :- जनपद में गंगा, यमुना, कमल, रूपिण, सुपिण, पब्बर, आदि नदियाँ है जिनका उपयोग जलविघुत सिंचाई एवं पेयजल के रूप में किया जा सकता है । वर्तमान में गंगा नदी पर मनेरी भाली जलविद्युत परियोजना निर्मित

है भविष्य में छोटे बड़े बांध बनाकर जहाँ जनता के लिए अच्छी खेती ईजाद की जा सकती है वही विद्युत उत्पादित करके आकर्षक राजस्व जुटाया जा सकता है ।

खनिज सम्पदा :- जनपद के कई भागों में चूने तथा गन्धक के विशाल भण्डार है जिनका सदुपयोग संचार तथा परिवहन साधनो के न होने से नही हो पा रहा है खनिज सम्पदा पर आधारित सीमेंट उद्योग यहाँ पर विकसित किया जा सकता है इसके लिए सर्वप्रथम जनपद को परिवहन एवं संचार के साधनो से जोड़ना होगा ।

जनसंख्या:-वर्ष 1991की जनगणना के आधार पर जनपद की कुल जनसंख्या 239709 आंकी गई है ।

तालिका 1.1

जनसंख्या

विवरण	पुरूष	महिला	योग
कुल	124978	114731	239709
अनुसचित जाति	28082	26512	54594
जन जाति	1205	1015	2300

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.2

जनसंख्या

ग्रामीण जनसंख्या	222448
शहरी जनसंख्या	17261
कुल जनसंख्या	239709

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.3

ब्लाक-वार जनसंख्या

विकासखण्ड	कुल जनसंख्या			अनुसूचित जाति		
	पुरूष	महिला	योग	पुरूष	महिला	योग
भटवाड़ी	22739	19339	42078	2614	2265	4849
डुण्डा	22268	22478	44746	5185	5091	10276
चिन्यालीसौड़	17772	18534	36306	4409	4441	8850
नौगांव	24929	23130	48059	6742	6322	13064
पुरोला	11221	10304	21525	3674	3508	7182
मोरी	13832	12714	26546	3928	3662	7590
वन ग्राम	1962	1226	3188	290	224	514
शहरी क्षेत्र	10255	7006	17261	1240	999	2239
जनपद योग	124978	114731	239709	28082	26512	54594

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.4

अनुसूचित जनजाति की जनगणना विकास खण्डवार

विकास खण्ड	पुरूष	महिला	योग
भटवाड़ी	576	566	1142
डुण्डा	253	225	482
चिन्यालीसौड़	02	02	04
नौगांव	116	71	187
पुरोला	169	165	334
मोरी	10	01	11
वन ग्राम	50	32	82
शहरी क्षेत्र	31	29	60
जनपद योग	1205	1095	2300

स्रोत :- जनगणना 1991

तालिका 1.5

ग्रामीण शहरी जनसंख्या

विकासखण्ड	ग्रामीण			शहरी		
	पुरूष	महिला	योग	पुरूष	महिला	योग
भटवाड़ी	22739	19339	42078	उत्तरकाशी	नगरपालिका	प0
डुण्डा	22268	22478	44746	6385	3658	10043
चिन्यालीसौड़	17772	18534	36306	बड़कोट	नगरपालिका	प0
नौगांव	24929	23130	48059	3870	3348	7218
पुरोला	11221	10304	21525			
मोरी	13832	12714	26546			
वन ग्राम	1962	1226	3188			
जनपद योग	114723	107725	222448	10255	7006	17261

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.6

जनसंख्या वार ग्रामों का विवरण

जनसंख्या स्लैब	ग्रामों की संख्या
500 से कम	565
500 से 999	98
1000 से 1499	14
1500 से 1999	07
2000 से 4999	02
5000 से ऊपर	-
योग	686

स्रोत : जनगणना 1991 जिला अर्थ एवं संख्या विभाग उत्तरकाशी ।

6-**प्रशासनिक व्यवस्था** :- उत्तरकाशी जनपद में चार तहसीलें भटवाड़ी, डुण्डा, बड़कोट, एवं पुरोला तथा छः विकास खण्ड भटवाड़ी, डुण्डा, चिन्यालीसौड़, नौगांव, पुरोला एवं **मोरी है** । जनपद के समस्त विकास खण्डों को 36 न्याय पंचायतों में बांटा गया है और **सम्पूर्ण** जनपद में कुल 373 ग्राम पंचायतें हैं। इसके अतिरिक्त जनपद मुख्यालय उत्तरकाशी तथा बड़कोट तहसील मुख्यालय में नगर पालिकाएं एवं गंगोत्री नोटिफाइड एरिया गठित है ।

तालिका 1

प्रशासकीय सं[illegible]

जनपद मुख्यालय	तहसील	विकासखण्ड	न्याय पंचायत	ग्राम पंचायत	आवासीय गांव	कस्बे
उत्तरकाशी	04	06	36	373	686	02

स्रोत:-सांख्यकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी

7- **वर्तमान जनसुविधाएं** :- निम्न सारणियों से स्पष्ट

तालिका 1.8

विद्युत उपयोग

विवरण	उपयोग हजार के वा/घंटा
घरेलू प्रकाश एवं लघुशक्ति	90[illegible]
वाणिज्यिक प्रकाश / लघुशक्ति	145
औद्योगिक विद्युत	771
लोक प्रकाश व्यवस्था	[illegible]
रेल/ट्रेक्शन	-
कृषि विद्युत शक्ति	[illegible]78
लोक पेयजल एवं निकास	
योग	[illegible]

स्रोत : संखिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.9

विकास खण्डवार विद्युतीकृत गांव /कस्बे/बस्तियां

विकास खण्ड	विद्युतीकृत गांव	अनु0 जातिके विद्युतीकृत बस्तियां	ट्यूबवैल/पम्पसेट
मोरी	50	40	-
पुरोला	68	65	-
नौगांव	172	155	03
डुण्डा	120	91	-
चिन्यालीसौड़	101	96	07
भटवाड़ी	92	77	10
ग्रामीण	603	524	-
वन ग्राम	10	-	-
शहरी	02	02	-
कुल योग	615	526	20

स्रोत :- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.10

परिवहन सुविधा सड़कों की लम्बाई किमी

विवरण /विभाग	सड़कों की लम्बाई किमी
लोक निर्माण विभाग	751
स्थानीय निकास	9
अन्य विभाग	148
योग	908

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.11

परिवहन एवं संचार सेवा में विकास खण्डवार

विकासखण्ड	पोस्ट आफिस	टेलीग्राफ	पीसीओ	टेलीफोन	रेलवे स्टेशन	बस स्टैण्ड/स्टाप
मोरी	16	01	01	05	-	17
पुरोला	06	01	02	126	-	20
नौगांव	29	02	06	112	-	35
डुण्डा	25	01	07	68	-	70
चिन्यालीसौड़	18	02	05	117	-	14
भटवाड़ी	24	05	15	76	-	23
योग	118	12	36	505	-	126
शहरी	06	03	26	1071	-	04
कुल योग	124	15	62	1575	-	130

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.12

पेयजल सुविधाएं विकास खण्डवार

विकास खण्ड	लाभान्वित गांव			लाभान्वित जनसंख्या
	कुएं	हैण्डपम्प	पेयजल	
मोरी	-	-	92	26546
पुरोला	-	-	80	22279
नौगांव	-	-	179	46450
डुण्डा	-	-	119	44746
चिन्यालीसौड़	-	-	101	36306
भटवाड़ी	-	-	92	42076
योग	-	-	663	218403
शहरी	-	-	-	-
कुल योग	-	-	663	218403

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.13

विकास खण्डवार बैकिंग सुविधाएं

विकास खण्ड	राष्ट्रीयकृत बैंक	सहकारी बैंक	ग्रामीण बैंक	योग
भटवाड़ी	03	02	01	06
डुण्डा	04	03	--	07
चिन्यालीसौड़	02	01	-	03
नौगांव	04	02	01	07
पुरोला	03	01	-	04
मोरी	02	01	-	03
योग	18	10	02	30

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

विकास योजनाए :-

1. जिला ग्राम्य विकास अभिकरण :- विद्यालय भवनो के निर्माण मरमम्त एवं कीडा़स्थल बनाने हेतु कुल निर्माण लागत का 60 प्रतिशत धन ग्राम पंचायतो के माध्यम से भुगतान किया जाता है ।

2. मध्यान्तर बाल पोषाहार योजना :- केन्द्र सरकार द्वारा बच्चों को स्कूलो में नामांकन तथा ठहराव को सुनिश्चित करने के लिए यह योजना चलाई गई है जिला अपूर्ति विभाग के सहयोग से यह योजना संचालित **की** जा रही है ।

3. छात्र वृति :- समाज कल्याण पिछडा़ वर्ग कल्याण तथा अन्य कल्याणकारी ट्रस्टों से छात्र छात्राओं की छात्रवृत्तियां प्रदान की जाती है ।

4. स्वास्थ्य परीक्षण :- योजना के प्रथम वर्ष में स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से जनपद के 411 विद्यालयों में कुल 20348 छात्र छात्राओं का स्वास्थ्य परिक्षण किया जा चुका है जिनमें 15532 छात्र छात्राओं का उपचार विद्यालय में ही किया गया तथा 500 छात्र छात्राओं को उपचारार्थ सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्रों को सन्दर्भित किया गया ।

*****

अध्याय- 2

शैक्षिक-परिदृश्य

जनपद में वर्ष 2000-01 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम-।।। लागू है जो 2005-06 में समाप्त होगी । इसके अन्तर्गत जनपद के समस्त राजकीय एवं मान्यता प्राप्त प्राथमिक विद्यालय आच्छादित है । परियोजना के अन्तर्गत शैक्षिक गुणवत्ता में विकास हेतु प्रत्येक न्याय पंचायत पर न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र (एन.पी.आर.सी.) तथा विकासखण्ड स्तर पर खण्ड संसाधन केन्द्र (बी.आर.सी.) की स्थापना की गई है । जिनमें शैक्षिक गुणवत्ता में उन्नयन हेतु अकादमिक चर्चा की जाती है ।

जनपद में जनगणना 2001 के विश्वस्त आंकड़े निम्नवत् हैं:-

तालिका : 2.1

क्र.सं.	विवरण	कुल	प्रतिशत
1.	कुल जनसंख्या	294179	100
	पुरुष	151599	51.53
	महिला	142580	48.47
2.	जनसंख्या वृद्धि-दर	54470	22.72
	पुरुष	26621	21.30
	महिला	27849	24.27
3.	लिंग-अनुपात(महिला प्रति हजार पुरुष)	969:1000	
4.	जनसंख्या घनत्व	18 person/sq. Km.	
5.	कुल साक्षरता	-	66.58
	पुरुष	-	84.52
	महिला	-	47.48

शैक्षिक-संस्थायें :-

जनपद उत्तरकाशी में वर्तमान समय में 618 प्राथमिक विद्यालय 152 उच्च प्राथमिक विद्यालय तथा 28 राजकीय आदर्श विद्यालय संचालित है । इसके अतिरिक्त 85 मान्यता प्राप्त प्राथमिक विद्यालय तथा 20 मान्यता प्राप्त उच्च प्राथमिक विद्यालय भी संचालित हैं ।

तालिका : 2.2

ग्रामीण/ शहरी	प्राथमिक विद्या.		जूनियर हाईस्कूल		रा.आ. वि.	रा.हाई स्कूल	रा. इ. का.	डायट	डिग्री कॉलेज	संस्कृत महा.वि.	आई. टी. आई.	बाल विकास केन्द्र
	परिषदीय	मान्यता प्राप्त	परिषदीय	मान्यता प्राप्त								
ग्रामीण	99	1	21	-	2	6	3	-	-	-	-	36
शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ग्रामीण	60	7	12	1	4	2	2	-	1	1	1	40
शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ग्रामीण	163	12	36	-	7	6	10	-	-	1	-	47
शहरी	-	6	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-
ग्रामीण	121	14	31	1	5	9	9	-	-	-	-	75
शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ग्रामीण	101	7	24	3	4	3	6	-	-	-	1	35
शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ग्रामीण	107	9	27	6	6	6	3	-	-	-	2	48
शहरी	7	8	1	7	-	2	2	-	1	1	-	-
ग्रामीण	651	50	151	11	28	32	33	-	1	2	4	281
शहरी	7	14	1	9	-	2	2	1	2	1	-	-
	658	64	152	20	28	34	35	1	3	3	4	281

स्रोत:- बी.एस.ए., उत्तरकाशी ।

शिक्षकों की उपलब्धता :-

जनपद उत्तरकाशी में प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों की उपलब्धता का विवरण निम्नवत् है :-

तालिका: 2.3

विद्यालय	क्षेत्र	सृजित	कार्यरत	रिक्त	शिक्षा-मित्र
परिषदीय प्राथमिक विद्यालय	ग्रामीण	1180	1078	102	161
	नगर	25	25	-	-
	योग	1205	1103	102	161
परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय	ग्रामीण	654	629	25	-
	नगर	-	-	-	-
	योग	654	629	25	-

विद्यालयों में भौतिक सुविधायें :-

जनपद उत्तरकाशी में कुल संचालित 152 परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय तथा 28 आदर्श विद्यालयों में 15 विद्यालय में भवनहीन तथा 37 विद्यालय पुन:निर्माण योग्य है । संचालित विद्यालयों में 148 शौचालय विहीन तथा 159 विद्यालयों में पेयजल की व्यवस्था नहीं है । मानक के अनुसार 152 संचालित उच्च प्राथमिक विद्यालयों में से 132 तथा 28 आदर्श विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण की आवश्यकता है । प्राथमिक विद्यालयों की संख्या के अनुसार जनपद के असेवित बस्तियों में 90 उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जाने की आवश्यकता है ।

तालिका : 2.4

क. सं.	सुविधा का नाम	प्राथमिक			उच्च प्राथमिक		
		कमी	11 वें वि.आ.	शुद्ध मांग	कमी	11 वें वि.आ.	शुद्ध मांग
1.	नवीन विद्यालय	66	-	66	90	-	90
2.	पुन: निर्माण	-	-	-	52	-	52
3.	अतिरिक्त कक्षा कक्ष	20	-	20	160	-	160
4.	पेयजल	400	-	400	159	-	159
5.	शौचालय	300	-	300	148	-	148
6.	चाहरदीवारी	400	-	400	161	-	161

विकासखण्डवार कक्षा-कक्षों का विवरण :-

तालिका : 2.5

विवरण/वि.ख.	भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी	योग
एक कक्षीय	-	-	-	-	-	-	-
दो कक्षीय	-	-	-	-	-	-	-
तीन कक्षीय	-	-	-	-	-	-	-
चार कक्षीय	30	32	25	40	12	21	160
पांच कक्षीय	-	-	-	-	-	-	-
पांच से अधिक	-	-	-	-	-	-	-
कुल विद्यालय	30	32	25	40	12	21	160

शैक्षिक-आंकड़े :-

अ. नामांकन (2001-02)

तालिका : 2.6

कुल बालगणना(6-11)			कुल नामांकन			NER			GER		
बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
24163	23006	47169	23388	22059	45447	96.7	94.9	95.8	96.7	95.8	96.[illegible]

ब. ड्राप-आउट दर :-

तालिका : 2.7

वर्ष	ड्राप-आउट		
	बालक	बालिका	योग
1999-2000	**23.56**	**21.26**	**22.48**
2000-2001	**18.10**	**19.77**	**18.99**
2001-2002	**15.40**	**17.13**	**16.26**

स. प्राथमिक विद्यालय एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों का अनुपात :-

तालिका : 2.8

	परिषदीय प्रा. विद्यालय	परिषदीय उ. प्रा.वि .+ रा. आ.विद्यालय	उच्च प्रा.वि. सम्बद्ध माध्यमिक	योग(3+4)	प्रा.वि., उ.प्रा. वि. अनुपात
1	2	3	4	5	6
ग्रामीण क्षेत्र	611	151+28	72	251	2.43:1
नगर क्षेत्र	7	1+ 0	-	1	7:1
योग	618	152+28	72	252	2.45:1

*****

अध्याय :- 3

नियोजन प्रकिया

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सूक्ष्म नियोजन की प्रकिया को विशेष महत्व दिया गया इसका प्रयोजन यह था कि प्रत्येक बस्ती तथा ग्राम के प्रत्येक परिवार के 6से 11 वय वर्ग के बालकों तथा बालिकाओं की शैक्षिक स्थिति का आंकलन किया जाय । इस हेतु जनपद के समस्त ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों , ग्राम के उत्साही प्रबुद्ध व्यक्यिों तथा अध्यापकों के लिए इसके उद्देश्यों एवं विधियों के सम्बन्ध में तीन दिवसीय अभिप्रेरण शिविर का आयोजन किया गया और प्रत्येक ग्राम के घर-घर के आंकड़े प्राप्त किये गये । परिवार सर्वेक्षण प्रपत्रों के भरने से पूर्व ग्राम का शैक्षिक मानचित्रण किया गया । आंकड़े संकलित कर उनका विश्लेषण करने के उपरान्त ग्राम शिक्षा योजना तैयार की गई ।

माइक्रोप्लानिंग से प्राप्त इन्डिकेटर्स को ध्यान में रखते हुए वार्षिक योजना 2001-02 डी.पी.ई.पी. में लक्ष्य निर्धारित किये गये है । परन्तु 11-14 वय वर्ग हेतु पुन: सूक्ष्म नियोजन तथा ग्राम शिक्षा योजना निर्माण की आवश्यकता होगी ।सर्व शिक्षा अभियान हेतु प्री-प्रोजेक्ट एक्टिीविटीज के अन्तर्गत निम्न कार्यकम किये गये :-

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों का विवरण	विचार-विमर्श के बिन्दु
18.11.2001	कलेक्ट्रेट	जिलाधिकारी एवं जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ	• सर्व शिक्षा अभियान के पर्सपेक्टिव प्लान निर्माण हेतु विचार-विमर्श ।
25.11.2001	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक ।	• पर्सपेक्टिव प्लान निर्माण हेतु गाइड लाइन्स पर चर्चा ।
3.12.2001	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर	• जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम एवं सर्व-शिक्षा अभियान को समानान्तर संचालित करने, ई. एम.आई.एस. तथा कियाकलापों पर चर्चा ।

29.12.2001	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, लेखाधिकारी ,जिला समन्वयक ।	• सर्व-शिक्षा अभियान एवं डी.पी.ई.पी. की वार्षिक कार्ययोजना निर्माण पर चर्चा ।
3.01.2002	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,प्राचार्य डायट ,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर ,सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, बी.आर.सी. समन्वयक।	• सर्व-शिक्षा अभियान पर्स-पेक्टिव प्लान निर्माण एवं डी.पी.ई.पी. वार्षिक योजना निर्माण हेतु सूचना संकलन करने के लिए प्रपत्रों का विकास तथा हस्तक्षेप के क्षेत्रों पर चर्चा ।
9.01.2002	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी , प्राचार्य डायट ,लेखाधिकारी।	• डी.पी.ई.पी. संचालित जनपदों हेतु सर्व-शिक्षा अभियान की वार्षिक योजना 2001-02 निर्माण पर विस्तृत चर्चा ।
11.01.2002	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,प्राचार्य , डायट,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर ,सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, बी.आर.सी. समन्वयक।	• सर्व-शिक्षा अभियान की वार्षिक कार्ययोजना 2001-02 निर्माण हेतु आधारभूत आंकड़ों का चयन तथा योजना के लक्ष्यों का निर्धारण ।
28.01.2002	डी0पी0ओ कार्यालय	जनपदीय कोर टीम , बी. आर.सी. समन्वयक, प्राचार्य डायट, डी.आर.जी. सदस्य एवं चुने हुए एनपीआरसी समन्वयक	• वार्षिक कार्य योजना 2002-03 के आवश्यकताओं का संकलन • आवश्यकताओ की प्राथमिकता का निर्धारण एवं उन पर विचार । • कार्यान्वियन की कठिनाइयों पर चर्चा • नवीन योजनाओ के समावेश पर विचार ।

7.03. 2002	डी0पी0ओ कार्यालय	जनपदीय कोर टीम , बी. आर.सी. समन्वयक, प्राचार्य डायट एवं चुने हुए एनपीआरसी समन्वयक	• वर्ष 2002-03 की प्रस्तावित कार्य योजना पर विचार • नवीन /संशोधित आवश्यकताओं के समावेश पर चर्चा । • पर्वतीय भौगोलिक विषमताओं के अनुसार कार्ययोजना मे समावेश के निर्देश । • लक्ष्य की पूर्ति पर विलम्ब के कारणो पर चर्चा ।

विभिन्न विभागों से समन्वय (कन्वर्जेन्स)

1. ग्राम शिक्षा समिति :-

शत प्रतिशत नामांकन स्कूल न जाने वाले बच्चों का चिन्हांकन एवं नामांकन शाला त्याग करने वाले बच्चों का पुनर्नामांकन बालिका शिक्षा के महत्व के बारे में ग्राम शि0 स0 / सदस्यों को अवगत कराकर उन्हें गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान करने में सहयोग प्रदान किया इसके साथ ही निमांकित पर भी कार्यान्वयन ।

1. सूक्ष्म नियोजन ग्राम शिक्षा समितियों के माध्यम में करवाया गया ।
2. योजना समस्त निर्माण कार्यो के सम्पादन में सहयोग ।
3. विद्यालय सौन्दर्यीकरण ।
4. विद्यालय का प्रभावी नियंत्रण /पर्यवेक्षण ।

2. जिला शिक्षा समिति :-

1. शिक्षा मित्रों , आचार्यो की भर्ती हेतु विद्यालयों को चयन में सहयोग ।

2. बी0आर0जी0 प्रशिक्षण हेतु प्रशिक्षण माड्यूल के मुद्रण करने में सहयोग ।
3. स्कूल चलो अभियान को सफल बनाने की रणनीति तैयार करने में सहयोग ।

3. जिला अधिकारी :-

1. डी0पी0ई0पी0 सम्बन्धी समस्त कार्यो के संचालन में समय-समय पर दिशा निर्देशन
2. डी0पी0ई0पी0 की मासिक बैठकों में जन सहयोग सुनिश्चित करने हेतु दिशा निर्देश समीक्षा अनुश्रवण ।

4. खण्ड विकास अधिकारी :-

1. बी0आर0सी0 स्थल चयन में सहयोग ।
2. शिक्षा मित्रों /शिक्षाआचार्यो की भर्ती हेतु विद्यालयों के चयन में सहयोग ।
3. निर्माण कार्यो में सहयोग ।
4. स्कूल चलो अभियान में सक्रिय सहयोग , नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।

5. स्वास्थ्य विभाग' :-

1. जनपद में समस्त बालक/बालिकाओं में स्वास्थ्य परीक्षण में सहयोग ।
2. परीक्षणो उपरान्त छात्रों के स्वास्थ्य सम्बन्धी उपचार ।
3. विकलांग बच्चों का चिन्हाकंन एवं मुख्यधारा में जोड़ने को सुझाव ।

6. समन्वित बाल विकास विभाग एवं समाज कल्याण :-

1. ई0सी0सी0ई0 केन्द्रों में चयन में सहयोग ।
2. नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।
3. ई0सी0सी0ई0 कार्यकत्रियों के प्रशि0 में सहयोग ।
4. छात्रों को छात्रवृति प्रदान करने में सहयोग ।

7. डायट :-

1. स्कूल विजनिंग प्रशि0 कार्यशाला के आयोजन में सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशि0 में सहयोग ।

3. आंगनबाडी कार्यकत्रियों के प्रशि0 में सहयोग ।
4. शिक्षाचार्यो / शिक्षामित्रों के प्रशि0 में सहयोग ।

8. प्राचार्य डायट :-

1. समस्त प्रशिक्षणो में पर्यवेक्षण / व्यवस्थापन /प्रबन्धन में सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशि0 के पर्यवेक्षण में सहयोग ।
3. प्रा0 विद्यालयों के शैक्षणिक भ्रमण कार्य कम में सहयोग ।
4. समय-समय पर डी0ई0पी0सी0 / ए0आर0जी0 बैठको में सहयोग ।
5. शत प्रतिशत नामांकन धारण एवं सम्पाप्ति के लिये प्रयास करने में सहयोग ।
6. गुणवत्ता पर आधारित शिक्षण व्यवस्था को सुलभ कराने में सहयोग ।
7. सेवा पूर्ण /सेवारत प्रशिक्षण कार्यअनुभव प्रबन्धन नियोजन में सहयोग ।
8. ग्राम शिक्षा समिति सदस्यों के प्रशि0 एवं मूल्यांकन / अनुश्रवण में सहयोग ।
9. समस्त बी0आर0सी0 /एन0पी0आर0सी0 समन्वयकों के प्रशि0 में सहयोग ।

9. जिला समन्वयक :-

1. डी0पी0ई0पी0 को समस्त कार्यो में समयान्तर्गत सम्पादन/संचालन सुनिश्चित करने में सहयोग ।
2. राज्य स्तरीय बैठकों /कार्यशालाओं में सकिय सहयोग ।
3. अकादमिक क्षेत्र में शिक्षकों का समय-समय पर मार्ग दर्शन ।
4. गतिविधियों पर आधारित शिक्षण व्यवस्था सुनिश्चित कराने में सहयोग ।
5. शैक्षणिक गुणवत्ता एवं अध्यापक की कार्यक्षमता में सुधार लाने में उद्देश्य से समय-समय पर जनपदीय बैठकों का आयोजन एवं नियमित विद्यालयों का भ्रमण ।

10. ग्राम्य अभियंत्रण सेवा आर0ई0एस0 :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित समस्त निर्माण कार्यो-की गुणवत्ता तथा समयान्तर्गत निर्माण कार्य पूर्ण कराने में सहयोग ।
2. निर्माण कार्यो से सम्बन्धित प्रशि0 में सहयोग ।

11. निर्माण एवं डिजाइनिगं सेवा :-

1. बी0आर0सी0 स्थल चयन में सहयोग ।
2. निर्माण कार्यो में सहयोग ।

12. बी0आर0सी0 समन्वयक :-

1. ब्लॉक स्तरीय विभिन्न प्रशिक्षणों में सहयोग ।
2. नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।
3. विद्यालयों में भ्रमण में सहयोग ।
4. जनपदीय बैठकों में सहयोग ।
5. शिक्षामित्रों / शिक्षाचार्यो की भर्ती में सहयोग ।
6. शत - प्रतिशत सम्प्राप्ति हेतु सहयोग ।

13. एन0पी0आर0सी0समन्वयक :-

1. नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।
2. अध्यापकों की मासिक बैठकों का आयोजन ।
3. विद्यालय भ्रमण में सहयोग ।
4. शिक्षामित्र /शिक्षाचार्यो के चयन में सहयोग ।
5. शत - प्रतिशत सम्प्राप्ति हेतु सहयोग ।

14. नेहरू युवा केन्द्र :-

1. डी0आर0जी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।
3. वी0ई0सी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।

15. शिक्षा विभाग :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित अकादमिक कार्यो में सहयोग ।
2. स्कूल चलो अभियान के सफल संचालन में सहयोग ।

16. सूचना विभाग :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित समस्त जनपदीय को जन जन तक पहुचाने में प्रचार-प्रसार सम्बन्धी सहयोग ।

*****

अध्याय :- 4

सर्व-शिक्षा अभियान के उद्देश्य एवं लक्ष्य

भारत सरकार द्वारा कक्षा 1 से 8 तक की प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राज्यों में सर्व-शिक्षा अभियान संचालित करने का निर्णय लिया गया है । सर्व-शिक्षा अभियान केन्द्र पुरोनिधानित (Sponsored) योजना के रुप में नवीं पंचवर्षीय योजना की अवधि तक केन्द्र राज्य अंशदान 85:15 , दशम् पंचवर्षीय योजना में 75:25 तथा उसके आगे की अवधि के लिए 50:50 द्वारा चलायी जायेगी ।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कक्षा 1 से 8 तक की शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राष्ट्रीय स्तर पर मुख्य रुप से निम्न लक्ष्य निर्धारित किये गये है :-

- वर्ष 2003 तक सभी बच्चों का विद्यालय, शिक्षा गारण्टी केन्द्र , वैकल्पिक विद्यालय , बेक टू स्कूल शिविर आदि के माध्यम से शत्-प्रतिशत नामांकन ।
- वर्ष 2007 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 5 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना ।
- वर्ष 2010 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 8 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना ।
- गुणवत्ता परक प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करना ।
- बालक-बालिका तथा समाज के विभिन्न वर्गो के मध्य वर्ष 2007 तक प्राथमिक स्तर पर तथा 2010 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर नामांकन , ठहराव व सम्प्राप्ति में अन्तर समाप्त करना ।
- वर्ष 2010 तक सार्वभौमिक ठहराव ।

उक्त वृहद् लक्ष्यों के साथ जनपद ने विशिष्ट लक्ष्य निर्धारित किये हैं जिनका विवरण निम्न है -

नामांकन (वर्ष 2001-02)

तालिका : 4.1

विवरण	कुल नामांकन								
	कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8		योग		
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	योग
परिषदीय	1541	1519	1297	1269	1155	931	3993	3719	7712
राजकीय	1237	1185	1090	963	1182	957	3509	3105	6614
मान्यताप्राप्त	720	311	606	332	601	240	1927	883	2810
योग	3498	3015	2993	2564	2938	2128	9429	7707	17136

क्रमशः:

अनुसूचित जाति						जन जाति					
कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8		कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8	
बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
462	386	390	342	319	227	8	14	4	9	6	8
399	247	349	216	250	154	32	26	28	23	20	16
144	73	118	80	127	55	18	8	6	6	18	7
1005	706	857	638	696	436	58	48	38	38	44	31

सकल नामांकन अनुपात :-

तालिका : 4.2

क. सं.	वि0ख0	11-14 वय वर्ग के कुल बच्चे			11-14 वय वर्ग के विद्यालयों में पंजीकृत			GER
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	
1.	भटवाड़ी	2064	1747	3811	2057	1738	3795	99.5
2.	डुण्डा	2218	1825	4043	2194	1764	3958	97.8
3.	चि0सौड़	1548	1421	2969	1528	1391	2919	98.3
4.	नौगांव	2090	1656	3746	1949	1364	3313	88.4
5.	पुरोला	931	768	1699	921	738	1659	97.6
6.	मोरी	1106	958	2064	806	647	1453	70.39
	कुल	9957	8375	18332	9455	7642	17097	93.2

नामांकन लक्ष्य :-

तालिका : 4.3

वर्ष	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10	2010-11
GER	93.2	95	97	99	101	103	105	107	109	110

ठहराव लक्ष्य :-

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत जिले की योजना निर्माण में वर्ष 2007 तक प्राथमिक स्तर तथा वर्ष 2010 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर शत्-प्रतिशत ठहराव का लक्ष्य रखा गया है ।

तालिका : 4.4

वर्ष	ड्राप-आउट की दर	
	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
2001-02	16.26	21.5
2002-03	13	18
2003-04	10	15
2004-05	7	12
2005-06	4	9
2006-07	1	6
2007-08	0	3
2008-09	0	1
2009-10	0	0
2010-2011	0	0

*****

अध्याय :- 5

समस्यायें एवं रणनीतियां

कियान्वयन की कठिनाइयां एवं उनके निराकरण हेतु प्रस्ताव :-

हमारी सामाजिक आर्थिक स्थिति शिक्षा के विकास के जिम्मेदार है । प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए सर्व शिक्षा अभियान एक कान्तिकारी प्रयास है जिसमें लक्ष्यप्राप्ति में उभरने वाले समस्याओं तथा कठिनाइयो का बारीकी से अध्ययन करके उनका स्थानीय एवं यथा सम्भव निराकरण करने की कोशिश की जायेगी । जनपद में सर्व-शिक्षा अभियान डी.पी.ई.पी. के समानान्तर उच्च प्राथमिक स्तर पर संचालित किया जायेगा ।उच्च प्राथमिक स्तर पर सार्वभौमिक शिक्षा उपलब्ध कराने में जो कठिनाइयां महसूस की गई उनका यथोचित निराकरण अग्रिम पंक्तियों में कम्पोनेन्ट-वाइज दिया जा रहा है ।

1. पहुंच :-

कठिनाइयां

1. जनपद में मानकानुसार 57 असेवित बस्तियां जिनमें नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जानेकी आवश्यकता है ।
2. जनपद में 37जीर्णशीर्ण विद्यालय तथा 15 भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालय हैं जिनमें कक्षा संचालन नही किया जा सकता।
3. जनपद के 160 उच्च प्राथमिक विद्यालय ऐसे है जिनमें कक्षों की कमी होने के कारण बच्चों को बैठने की असुविधा रहती है ।
4. गांवो की 52.5 प्रतिशत महिलाये निरक्षर होने के कारण शिक्षा की महता से वाकिफ नहीं है फलतः वे अपने बच्चों को विद्यालयों में भेजने के लिए जागरूक नही है ।
5. जनपद के दूरस्थ एवं आवागमन की दृष्टि से विकट क्षेत्रों में बच्चों को घरेलू कार्यो में झोंक दिया जाता है जैसे जानवर चुगाना खेती बाड़ी घर एवं बच्चों की देखभाल आदि ।

निराकरण

1. डी0पी0ई0पी0 योजनार्न्तगत द्वितीय वर्ष में 57 असेवित बस्तियों में नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जाने का लक्ष्य रखा गया है ।

2. सर्व-शिक्षा अभियान में 52 जीर्ण शीर्ण विद्यालयों को पुनः निर्मित करने का लक्ष्य रखा गया है ।

3. परियोजना द्वारा 160 अतिरिक्त कक्षा कक्षों निर्माण पूर्ण कराना है ।

4. जनपद में उत्तर साक्षरता कार्यक्रम चलाया जा रहा है साक्षरता कार्यक्रम के साथ डी0पी0ई0पी0 तथा सर्व-शिक्षा अभियान को जोड़ते हुए प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण हेतु जन जागरण अभियान चलाये जाने का प्रबंधन किया गया हैं।

2.नामांकन

कठिनाइयां

1. जनपद में कई आबादी क्षेत्र ऐसे है जो मूल गांव से दूर है तथा उनमें एक से चार पांच परिवार तक निवास करते हैं ऐसे लोग मुख्य रूप से पशुपालन में संलग्न होते है कहीं--कही बरसात में नदी अवरोध उत्पन्न हो जाता है ।
2. कुछ 6 से 11 वर्ष के बच्चे जिनका किन्ही कारणवश विद्यालयों में इससे पूर्व नामांकन नहीं हो पाया वे विद्यालय में नामांकित होने से झेंपते है तथा उनके अविभावक भी रूचि नही रखते ।
3. कई बच्चों के अभिभावक बहुत गरीब है जो पढ़ाने का अतिरिक्त आर्थिक बोझ नही ढो सकते ।
4. भौगोलिक दृष्टि से पिछड़े एवं दूरस्थ क्षेत्रों में बालिकाओं को , पढ़ने पढ़ाने के मुद्दे पर दूसरे दर्जे की प्राथमिकता प्रदान की जाती है ।
5. विद्यालयों में नामांकन बच्चों का मूल अधिकार होना चाहिए ,यह जागरूकता समुदाय में नहीं है ।

निराकरण

1. पर्वतीय विकट भौगोलिक समस्या को देखने हुए प्रत्येक ग्राम पंचायत को उच्च प्राथमिक विद्यालय की सुविधा से जोड़ा जाना चाहिए ।
2. प्रधानाध्यापक द्वारा बच्चों के मानसिक स्तर का मूल्यांकन कर उनकी बड़ी उम्र की भी ध्यान में रखते हुए कक्षोन्नति प्रदान की जानी चाहिए । कक्षोन्नत बच्चों के लर्निंग गैप को भरने के लिए विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षाओं का प्रावधान हो तथा अविभावकों से लगातार सम्पर्क रखा जाय ।
3. ग्रामीण क्षेत्र के अविभावक खेती पर निर्भर होने के कारण गरीब है । अतः निर्धन बालक बालिकाओं को बुक बैंक की सुविधा दी जानी चाहिए ।
4. दूरस्थ क्षेत्रों में जागरूकता कैम्प लगायाा जाए एवं जनजागरण अभियान किये

जायें ।

5. माह जुलाई के प्रथम सप्ताह में स्कूल चलो अभियान शुरू किया जायेगा जिसमें अध्यापक घर घर जाकर पल्सपोलियो प्रतिरक्षण अभियान की तर्ज पर आयुवर्ग 6-11 बच्चों का नामांकन करेंगे ।

धारण

कठिनाइयां

1. विद्यालय का वातावरण रूचिपूर्ण एवं आकर्षक नही रहता । विद्यालयों में साज सज्जा का अभाव रहता है ।
2. अध्यापकों की शिक्षण विद्या रूचिपूर्ण नहीं है।वे महज पाठ्यक्रम की पूर्ति करना चाहते है ।
3. मोरी, नौगांव एवं चिन्यालीसौड़ विकासखण्डों में बालिका शाला त्याग अधिक रहता है अनुसूचित जाति के बच्चों का भी शाला त्याग प्रतिशत इन्ही विकासखण्डों में अधिक है
4. विद्यालय में पेयजल ,कीड़ास्थल तथा शौचालय की कोई सुविधा नहीं है ।

निराकरण

1. प्रत्येक विद्यालय को विद्यालय विकास अनुदान रू 2000 दिया जायेगा जिससे विद्यालयों जिससे विद्यालयों के भौतिक स्वरूप को आकर्षक बनाने में सफलता मिली है परन्तु अभी भी विद्यालयों में पठन पाठ्न एवं बैठक व्यवस्था हेतु धनराशि की आवश्यकता है ।
2. अध्यापकों को इन्डयूसिव रिकरिंग सेवारत एवं विषयवार पठ्न पाठन हेतु प्रशिक्षण की व्यवस्था सर्वशिक्षा अभियान में है ।
3. जनपद के 10 चयनित आदर्श न्याय पंचायतो में बालिका शिक्षा के लिए प्रयास किये जा रहे है ।
4. सर्वशिक्षा अभियान परियोजनान्तर्गत प्रत्येक उच्च प्राथमिक विद्यालय में पेयजल एवं शौचालय निर्माण का लक्ष्य रखा गया है ।

4. गुणवत्ता संवर्धन :

कठिनाइयां

1. सर्व-शिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य प्राथमिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति मे गुणात्मक सुधार लाना है । इन लक्ष्यों की पूर्ति हेतु बेसिक शिक्षा से सम्बधित समुदाय शिक्षक पर्यवेक्षक तकनीशियन एवं गैर सरकारी संस्थाओं को वहुआयामी प्रशिक्षण नही दिया जाता है।
2. छात्र छात्राओं का औसत उपलब्धि स्तर अपेक्षाकृत कम है ।
3. ग्राम शिक्षा समिति को निर्माण तकनीकि एवं अकादमिक तकनीकि की जानकारी नही होती ।
4. अध्यापक छात्र तथा अविभावकों में मधुर सम्बन्ध नही रहते ।
5. विद्यालय में अध्यापकों को पठन पाठन हेतु बहुत कम समय मिल पाता है क्योंकि वे पठन-पाठ्न के अतिरिक्त समस्त सरकारी गैरसरकारी कार्यो में संलग्न किये जाते है ।
6. निरीक्षण अधिकारियों द्वारा विद्यालयों का नियमित निरीक्षण नही होता है ।
7. ग्राम शिक्षा समितियां/गैर सरकारी संस्थाएं/समुदाय विद्यालय के शैक्षिक उन्नयन में सक्रिय सहयोग नहीं करते है ।

निराकरण

1. सर्व-शिक्षा अभियान में प्रशिक्षण तथा जागरूकता निर्माण पर अत्यधिक बल प्रदान किया गया है प्रशिक्षण सम्बन्धी कठिनाइयों एवं उनके निराकरण को निम्न सारणी द्वारा व्यक्त किया गया है :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1.सेवा पूर्वागम प्रशिक्षण

1- पैराटीचर्स के सफल प्रशिक्षण हेतु डायट में आवासीय व्यवस्था की कठिनाई ।
2- पैराटीचर्स को प्रभावपूर्ण प्रशिक्षण के उद्देश्य से पर्याप्त साहित्य की उपलब्धता सम्बन्धी कठिनाई ।
3- पैराटीचर्स शिक्षामित्र 50 से अधिक संख्या होने की दशा में सफल प्रशिक्षण में

कठिनाई ।

4- शिक्षामित्रों एवं शिक्षाचार्यो का संयुक्त रूप से प्रशिक्षण सुनिश्चित करवाने में कठिनाई ।

5- समय विभाजन चक्र के अनुसार प्रशिक्षण प्रात: 6:30 से रात्रि 9:00 बजे तक सम्पन्न करवाने में महिला पैरा टीचर्स को सफल प्रशिक्षण लेने में कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1- पैराटीचर्स, शिक्षामित्रों को डायट में प्रशिक्षण के दौरान पुरूषो एवं महिलाओं को अलग अलग आवासीय सुविधा उपलब्ध करवाना ।

2- प्रशिक्षण के सही संचालन एवं सम्पादन हेतु प्रशिक्षण स्थल पर डायट में समुचित /पर्याप्त साहित्य की उपलब्धता का सुनिश्चित होना ।

3- समय विभाजनचक्र में प्रात: 6:30 का समय महिला पैराटीचर्स को उपयुक्त नही बताया गया साक्षात्कार से प्राप्त जानकारी के आधार पर यह समय 7 बजे अथवा 7:30 से उपयुक्त रहेगा ।

2- सेवारत् प्रशिक्षण

क्रियान्वयन /कठिनाई

1- वी0आर0सी0 एवं एन0पी0आर0सी0 स्तर पर भवन / प्रशिक्षण कक्ष उपलब्ध न होने से सफल प्रशिक्षण देने में कठिनाई ।

2- प्रशिक्षण के दौरान सेवारत् शिक्षकों के लिये आवासीय व्यवस्था की कठिनाई।

3- प्रशिक्षण देने वाले प्रशिक्षकों एवं प्रशिक्षणार्थियों के मध्य कभी कभी समन्वय सम्बन्धी कठिनाई ।

4- प्रशिक्षणार्थियों के वैच अधिक से अधिक 35 से अधिक होने की दशा में प्रशिक्षण सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1- सफल प्रशिक्षण के लिये वी0आर0सी0/एन0 पी0 आर0 सी0 स्तर पर कम से कम 25 एवं अधिक से अधिक 35 तक प्रतिभागी होने की दशा में प्रशिक्षण

का प्रभावपूर्ण होना ।

2- प्रशिक्षणार्थियों एवं प्रशिक्षकों के मध्य अच्छा समन्वय होना ।

3- ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों को आवासीय प्रशि0 व्यवस्था न होने की दशा में कठिनाई ।
2. ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों को सक्रिय ढंग से सफल प्रशि0 प्राप्त करने में कठिनाई
3. बी0आर0सी0एवं ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों के मध्य समन्वय सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों को आवासीय प्रशि0 की व्यवस्था दी जाने की आवश्यकता ।
2. बी0आर0सी0 एवं ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों के मध्य सकारात्मक समन्वय की आवश्यकता।

4- नवाचार प्रशिक्षण

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. पर्याप्त सहायक शिक्षण सामग्री से सम्बन्धित कठिनाई ।
2. प्रशिक्षणों में प्राप्त जानकारियों का व्यवहारिक प्रयोग न करने सम्बन्धी कठिनाई।

निराकरण हेतु उपाय

1. नवाचार प्रशिक्षण देने के उद्देश्य से स्थानीय आधार पर छात्रो एवं अध्यापकों की सहभागिता से शिक्षण सामग्री का निर्माण एवं उनका प्रदर्शन ।

5- बी0आर0सी0/एन0पी0आर0सी0/सन्दर्भ दाताओं का प्रशि0

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. आवासीय व्यवस्था की कठिनाई ।
2. प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण सम्बन्धी कठिनाई ।
3. प्रशिक्षण सम्बन्धी पर्याप्त साहित्य उपलब्ध न होने की कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. सफल प्रशिक्षण के लिये डायट में आवासीय व्यवस्था उपलब्ध कराना ।
2. टी0ओ0टी0 को उच्च विशेषज्ञों द्वारा प्रशिक्षित किये जाने की व्यवस्था ।
3. प्रशिक्षण के लिये प्रशिक्षकों एवं प्रशिक्षणार्थियों के पास उच्च श्रेणी का साहित्य देने का प्रयास ।

6- एन0पी0आर0समन्वयकों का प्रशि0

1. न्याय पंचायत स्तर पर सफल प्रशिक्षण के लिये प्रशिक्षकों एवं प्रशिक्षणार्थियों के लिये आवासीय व्यवस्था सम्बन्धी कठिनाई ।
2. न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों पर कार्य करने वाले / नियुक्त समन्वयकों को नवीन शैक्षणिक विधाओं पर आधारित प्रशि0 देने के पश्चात उसका अनुश्रवण न किये जाने से उत्पन्न कठिनाई ।
3. एन0पी0आर0सी0 समन्वयकों को 8 कि0मी0 की दूरी से बाहर स्थित प्रा0वि0 मे भ्रमण करने पर यात्रा भत्ता न दिये जाने से सम्बन्धित कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. न्याय पंचायत स्तर पर दिये जाने वाले प्रशिक्षणो के सही संचालन /सम्पादन के उद्देश्य से आवासीय व्यवस्था अनिवार्य एवं 8 कि0मी0 से बाहर विद्यालय भ्रमण करने पर यात्रा भत्ता देने की व्यवस्था ।

7- ए0बी0एस0ए0 /एस0डी0आई0प्रशि0

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. विकास खण्ड स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं एस0 डी0 आई0 को समय समय पर शैक्षणिक गुणवत्ता सम्बन्धी प्रशिक्षण न दिये जाने से विद्यालयों का सही पर्यवेक्षण न होने सम्वन्धी कठिनाई ।
2. ए0बी0एस0ए0 / एस0डी0आई0 को बहुत अधिक विद्यालयों के निरीक्षण का दायित्व सौपे जाने से अकादमिक पर्यवेक्षण हेतु समय का अभाव ।

निराकरण हेतु उपाय

1. समस्त स0बे0शि0 अधिकारियों/एस0डी0आई0 को वर्ष में कम से कम एक बार प्रशिक्षण देना ।
2. एक ए0बी0एस0ए0 / एस0डी0आई0 को निरीक्षण हेतु अधिकतम 25 विद्यालय देते हुए रिक्त पदों को भरा जाय ।

8- प्रधानाध्यापकों का प्रशिक्षण:-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. प्रधानाध्यापकों को शैक्षणिक दोषों से सम्बन्धित प्रशि0 के अतिरिक्त प्रबन्धन एवं नियोजन सम्बन्धी बिन्दुओं की प्रभावपूर्ण ढग से जानकारी प्राप्त न होने की कठिनाई ।
2. प्रधानाध्यापकों को समय-2 पर डायट में आवासीय प्रशिक्षण न दिये जाने की व्यवस्था से अकादमिक क्षेत्र की पर्याप्त जानकारी न होने से उत्पन्न कटिनाई।

निराकरण हेतु उपाय

1. प्रधानाध्यापकों के लिये डायट एवं ब्लॉक स्तर पर समय -2 पर अभिमुखीकरण प्रशि0 की व्यवस्था ।
2. प्रत्येक प्रधानाध्यापक को सेवारत् प्रशि0 के अन्तर्गत सभी प्रकार के प्रशिक्षणो की समुचित जानकारी दी जानी आवश्यक है ।

9- शिक्षामित्रों की भर्ती एवं प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. प्रशि0 के दौरान शिक्षामित्रों को दिये जाने वाले प्रशि0 साहित्य उपलब्ध न होने की कठिनाई ।
2. आवासीय प्रशि0 सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. सफल प्रशि0 के लिये प्रशि0 के दौरान पर्याप्त साहित्य की उपलब्धता ।
2. शिक्षामित्रों को एक माह के गहन प्रशि0 के लिये डायट में आवासीय प्रशि0 की व्यवस्था का होना ।

10.एम0टी0ए0/पी0टी0ए0 प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. अभिप्रेरण सम्बन्धी कठिनाई ।
2. एम0टी0ए0/पी0टी0ए0 का ग्रा0शि0 स0 के सदस्यों को समन्वय सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. एम0टी0ए0 /पी0टी0ए0 को सक्रिय प्रशि0 देने के लिये अभिप्रेरण प्रशि0 की व्यवस्था ।

11- आंगनवाड़ी प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. कुछ आंगनवाड़ी कार्यकत्रियों का शैक्षणिक स्तर अपेक्षाकृत निम्न होने के कारण प्रशिक्षण बिन्दुओं को भली भाँति समझने में कठिनाई ।
2. आंगनवाड़ी कार्यकमियों को प्रशि0 के दौरान कार्यअनुभव सम्बन्धी बिन्दुओ की जानकारी न दिये जाने सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. कार्यकत्रियों को स्थानीय भाषा में प्रशिक्षित करना ।
2. प्रशि0 अवधि में कार्यकत्रियों को कार्यअनुभव जैसे सिलाई बुनाई का कार्य भी सिखाया जाये ताकिगरीब बच्चों के लिये वे पुराने फटे कपड़ो को सिलने बुनने खिलोने गुड्डे -गुड़िया बनाने आदि की व्यवस्था कर सकें ।

*****

अध्याय :- 6

शिक्षा की पहूँच का विस्तार (प्रथम)

नवीन औपचारिक विद्यालय

क. नवीन प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना :- डी.पी.ई.पी. परियोजना द्वारा 2000 से 2005 तक 96 प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना प्रस्तावित है जिनमें से 70 विद्यालयों की स्थापना वर्तमान वर्ष के अन्त तक पूर्ण हो जायेगी ।

ख. नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना :- मानक के अनुसार ऐसे असेवित ग्राम / बस्तियां जिनकी कुल आबादी 800 या उससे अधिक तथा दूरी 3 किमी पर उच्च प्राथमिक विद्यालय की सुविधा नहीं है में उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना की जायेगी । सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत यह उद्देश्य रखा गया है कि प्रत्येक दो प्राथमिक विद्यालय पर एक उच्च प्राथमिक विद्यालय खोला जायेगा । तद्नुसार वर्तमान प्राथमिक विद्यालयों की संख्या के आधार पर 90 उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना का प्रस्ताव रखा गया है । नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय खोलने का आधार निम्नवत् है-

तालिका : 6.1

कुल परिषदीय प्राथमिक विद्यालय	618
प्रस्तावित प्राथमिक विद्यालय	66
कुल प्राथमिक विद्यालय	684
तद्नुसार उच्च प्राथमिक विद्यालय की आवश्यकता	684/2= 342
परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय	152
आदर्श विद्यालय	28
हाई-स्कूल एवं इन्टरमीडिएट विद्यालय	72
कुल उच्च प्राथमिक विद्यालय	252
इस प्रकार आवश्यक उच्च प्राथमिक विद्यालय	342-252 = 90

उपरोक्त विद्यालय भवनों का निर्माण ग्राम-शिक्षा समिति के माध्यम से कराया जायेगा । जिसका तकनीकी पर्यवेक्षण ग्रामीण-अभियन्त्रण सेवा द्वारा कराया जायेगा ।

ग:- **शिक्षकों की व्यवस्था** :- **प्रत्येक** नवीन प्राथमिक विद्यालय में एक प्र.अ. तथा एक स.अ. (शिक्षा-मित्र) तथा प्रत्येक नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में एक प्र.अ. तथा 4 सहायक अध्यापकों (गणित, विज्ञान तथा बालिका शिक्षा हेतु एक महिला अध्यापिका+दो अन्य) की व्यवस्था की जायेगी ।

घ :- पेयजल, शौचालय एवं चाहरदीवारी :- नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में स्वच्छ पेयजल , शौचालय तथा चाहरदीवारी का निर्माण ग्राम शिक्षा समिति के द्वारा कराया जायेगा ।

ड् :- **शिक्षण-सामग्री** एवं **काष्ठोपकरण** :- प्रत्येक नवीन उच्च **प्राथमिक** विद्यालय में **निम्नलिखित सामग्री** उपलब्ध करायी जायेगी -

1. **प्रत्येक** कक्षा के पाठ्यक्रम की दो **प्रतियां** ।
2. **कक्षा** 6 से 8 तक की पाठ्य **पुस्तकों का** एक सेट ।
3. **अध्यापक** सन्दर्शिकाओं का एक **सेट** ।
4. **शब्दकोश** हिन्दी-अंग्रेजी ।
5. **एटलस** ।
6. **अध्यापकों** के लिए विश्व-कोष ।
7. इसके अतिरिक्त 9 चार्ट, 15 मानचित्र (भौगोलिक, आर्थिक, **राजनीतिक**,विश्व, एशिया , राज्य, जिला), ग्लोब, **विज्ञान** किट, गणित किट , **ऑडियो** कैसेट, **टू-इन-वन प्लेयर**।
8. **क्रीड़ा-सामग्री** - फुटबाल, **बॉलीबाल**, **स्कीपिंग** रोल, एयर **पम्प** ,**डमबल्स**, **हार्मोनियम**, **ढोलक** , बांसुरी, **मंजिरा** ।
9. **काष्ठोपकरण** - कुर्सी, मेज(**प्रत्येक** अध्यापक के लिए) ।
10. अन्य सामग्री - बाल्टी, लोटा, **घण्टा**, गिलास, आलमारी, दरी, पत्र-पत्रिकायें (विज्ञान-प्रगति, आविष्कार बाल-**भारती** एवं दैनिक समाचार पत्र) ।

उपरोक्त सभी सामग्रियों का क्रय ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जायेगा ।

*****

अध्याय :- 7

शिक्षा की पहूँच का विस्तार (द्वितीय)

शिक्षा गारण्टी योजना / वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा

जनपद में 6 से 11 वय वर्ग का सकल नामांकन दर 96.3 प्रतिशत है जिसके सापेक्ष 16.26 ड्राप-आउट है उसी प्रकार 11से 14 वय वर्ग में सकल नामांकन अनुपात 93.2 प्रतिशत तथा ड्राप-आउट दर 21.5 है । इस प्रकार शालात्यागी बच्चों की पृष्ठभूमि पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि इनमें अधिकांश बच्चे घरेलू कार्यो में लिप्त है । फलत: जनपद में शिक्षा गारण्टी योजना तथा वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका होगी ।

शिक्षा गारण्टी योजना / वैकल्पिक शिक्षा / नवाचार योजना में लाभान्वित करने का लक्ष्य 6 से 14 वयवर्ग के बच्चे है । विकलांग बच्चों की आयु सीमा 18 वर्ष तक है । इस योजना के अन्तर्गत 6से 11 वयवर्ग के बच्चों को विशेष प्रयास करके औपचारिक विद्यालयों में पंजीकृत कराया जायेगा अथवा शिक्षा गारण्टी योजना केन्द्र में प्रवेश दिलाया जायेगा । 9 से 14 वय वर्ग के बच्चे जो पूर्व में ही विद्यालयों में से ड्राप-आउट हो चुके है अथवा कभी भी विद्यालय में पंजीकृत नहीं हुए है । उन्हें वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा केन्द्रों अथवा ब्रिज कोर्स / ग्रीष्मकालीन शिविरों के माध्यम से शिक्षित कर शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जाना ही इस योजना का मुख्य उद्देश्य होगा ।

वर्तमान तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सर्वेक्षण / माइक्रोप्लानिंग / ग्राम शिक्षा समिति द्वारा प्रेषित प्रस्तावों को दृष्टिगत रखते हुए 38 ई.जी. एस. केन्द्र तथा 8 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र संचालित किये गये है ।

ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित अनुदेशकों / आचार्यो को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, बड़कोट में 30 दिन का आधारभूत प्रशिक्षण प्रदान कर नियुक्ति पत्र दिया जाता है तथा प्रतिवर्ष 15 दिवसीय रिफ्रेशर प्रशिक्षण भी दिया जाता है ।

प्रत्येक शिक्षा केन्द्र को साज-सज्जा एवं शिक्षण सामग्री हेतु आवश्यक धनराशि ग्राम शिक्षा समिति के खाते में स्थानान्तरित की जाती है । जिसका उपभोग मानक के अनुसार किया जाता है ।

11 से 14 आयु वर्ग के ऐसे बच्चों के लिए जो औपचारिक विद्यालयों में शिक्षा प्राप्त करने में किन्हीं कारणों से असमर्थ रहें हैं । उनके लिए नवाचार शिक्षा योजना के अन्तर्गत स्थानीय परिवेश , समूह , विशिष्ट आवश्यकताओं तथा कालान्तर में औपचारिक विद्यालयों में समेकित किये जाने की सम्भावनाओं को दृष्टिगत रखते हुए कतिपय नवाचार न्यादर्श विकसित किये जायेंगे । इस कार्य में वैकल्पिक शिक्षा के विशेषज्ञों शिक्षा-विदों , अनुभवी स्वयंसेवी संगठनों आदि की सहायता प्राप्त की जायेगी ।

*****

LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE
National Institute of Educational
Planning and Administration.
17-B, Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016
DOC, No D-11913
Date 27-06-2003

अध्याय :- 8

ठहराव सुनिश्चितीकरण

जपनद उत्तरकाशी में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् बेसिक शिक्षा की भौतिक एवं बौद्धिक संरचना में उल्लेखनीय विकास हुआ है तथा आगामी वर्षो में भी विकास की योजनायें प्रस्तावित हैं । सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों जिनके अवशेष भौतिक संसाधन है को पूर्ण कराने का लक्ष्य रखा गया है । अतिरिक्त नामांकन तथा ड्राप-आउट में कमी के कारण कक्षा-कक्षों की आवश्यकता आंकी गई है । अतः सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों का निर्माण , भवनहीन एवं जीर्ण-शीर्ण भवनों का पुनःनिर्माण ,शौचालय एवं पेयजल की सुविधा , अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण तथा चाहरदीवारी निर्माण किया जायेगा।

प्राथमिक विद्यालयों से सम्बन्धित भौतिक अवस्थापनाओं का निर्माण समानान्तर रुप से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् प्रस्तावित किया गया है ।

बालिका शिक्षा :- बच्चों की कुल संख्या के सापेक्ष बालिकाओं की संख्या लगभग आधी है । फिर भी जिस अनुपात में बालिकाओं का नामांकन / ठहराव विद्यालय में होना चाहिए उस लक्ष्य से हम अभी काफी पीछे है । हालांकि जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के संचालित होने के पश्चात् बालिकाओं के नामांकन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है तथापि समाज के विशेष समूहों जैसे अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जन जाति में यह स्थिति अभी भी खेदजनक है । जनपद में बालिका शिक्षा का स्तर उठाने के लिए मॉडल कलस्टर डेवलपमेन्ट अप्रोच के तहत् निम्न कार्यक्रम सम्पादित किये जा रहे है -

- सामुदायिक सहभागिता / लिंग संवेदीकरण ।
- वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र की स्थापना ।
- महिला प्रेरक समूहों का गठन एवं उनका लिंग-संवेदीकरण प्रशिक्षण ।
- कला-जत्था / मीना अभियान प्रदर्शन ।
- माता शिक्षक संघों का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- अध्यापकों का लिंग-संवेदीकरण प्रशिक्षण ।
- निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकों का वितरण ।

- एन.जी.ओ. / शिक्षा विदों से सहयोग एवं अनुसंधान ।
- ठहराव प्रक्रिया तथा तारांकन अभियान ।
- अभिभावक शिक्षक संघ की प्रतिमाह गोष्ठी ।
- मां-बेटी मेला का आयोजन ।
- शिशु शिक्षा केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढ़ीकरण ।
- महिला समाख्या से कन्वर्जेन्स ।

समेकित शिक्षा :- शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को तब तक प्राप्त नहीं किया जा सकता जब तक विभिन्न विकलांगता से ग्रसित बच्चों को भी विद्यालयों में नहीं लाया जा सकता । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु रणनीति तय की जा रही है । इसके अन्तर्गत बच्चों को उपकरण प्रदान कर विद्यालयों में नामांकन करने के साथ-साथ अध्यापकों तथा समुदाय का संवेदीकरण किया जायेगा । वर्तमान में प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत् बालक-बालिकाओं का सतत् स्वास्थ्य परीक्षण किया जा रहा है । इसी प्रकार सर्व-शिक्षा अभियाने के तहत् उच्च प्राथमिक विद्यालय में पढने वाले बालक-बालिकाओं का स्वास्थ्य परीक्षण कार्यक्रम संचालित किया जायेगा ।

अक्षम बच्चों की विकलांगता की सीमा एवं उपकरण / उपस्कर ज्ञात करने के लिए बच्चों का डाक्टरों की टीम जिसमें एक आर्थोपेडिक एक ई.एन.टी. विशेषज्ञ एवं नेत्र विशेषज्ञ हेंगे द्वारा मेडिकल एसेसमेन्ट किया जायेगा । तदोपरान्त आवश्यकतानुसार निम्न संस्थाओं के सहयोग से उपकरण एवं उपस्कर की आपूर्ति की जायेगी -

- राष्ट्रीय दृष्टि एवं विकलांग संस्थान 116-राजपुर रोड, देहरादून ।
- एलिम्को, जी.टी.रोड ,कानपुर 208016
- अमर ज्योति रिहेबीलीटेशन एण्ड रिसर्च सेन्टर कर्करुमा, विकास मार्ग दिल्ली ।
- मंगलम ए-445 इन्दिरा नगर लखनऊ ।
- यू.पी. विकलांग केन्द्र , 13- लुकरगंज इलाहबाद ।

विशिष्ट वर्गो / समूहों के लिए हस्तक्षेप :- जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् जनपद के सामाजिक एवं सांस्कृतिक रुप से पिछड़े सामाजिक समूहों को अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराने हेतु निम्नलिखित रणनीतियां तय कर क्रियान्वित की गई हैं:-

- स्कूल चलो अभियान के अन्तर्गत यह पाया गया कि विद्यालय न जाने वाले बच्चों में से अधिकांश बच्चे अनुसूचित जाति / जनजाति तथा पिछड़े वर्ग से सम्बन्धित होते हैं । महिला प्रेरक समूहों तथा अन्य जागरुक व्यक्तियों द्वारा उन विशिष्ट समूहों में सम्पर्क कर अभिभावकों को अभिप्रेरित किया गया और अधिकांश बच्चों का नामांकन विद्यालय में हो पाया ।
- अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों को कक्षा 1 से 5 तक निःशुल्क पाठ्य-पुस्तकें वितरित की गई ।
- आदर्श न्याय पंचायतों में कला-जत्था , मीना अभियान तथा महिला प्रेरक समूहों द्वारा अभिप्रेरण कार्यक्रम चलाया गया ।
- विशिष्ट समूहों को शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ने हेतु अध्यापकों को सेवारत प्रशिक्षण के दौरान सेन्सिटाइज किया गया ।
- अनुसूचित जाति / जनजाति के बच्चों हेतु अध्यापकों का उपचारात्मक शिक्षण प्रशिक्षण ।

सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उक्त समस्त कार्यक्रम कक्षा 6 से 8 तक पढने वाले बच्चों के सापेक्ष क्रियान्वित किये जायेंगे ।

*****

अध्याय :- 9

गुणवत्ता संवर्धन की रणनीति

जनपद उत्तरकाशी में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति में सुधार के लिए वर्ष 2000-2001 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित किया गया है जो वर्ष 2005-06 तक चलेगा ।जनपद स्तर पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान बड़कोट के अकादमिक नेतृत्व में विभिन्न प्रशिक्षण, अकादमिक पर्यवेक्षण , शिक्षकों को कार्य स्थल पर सहयोग एवं पश्च पोषण हेतु योजनाबद्ध कार्य किया जा रहा है ।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य नामांकन , ठहराव तथा गुणवत्ता संवर्धन रहा है । इस हेतु जनपद स्तर पर प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में विकास करने के लिए डायट , ब्लॉक संसाधन केन्द्र तथा न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र स्थापित किये गये है । जिसका लक्ष्य विभिन्न प्रशिक्षणों के माध्यम से शिक्षकों की क्षमता में वृद्धि करना तथा विद्यालयों में अध्ययनरत् बच्चों की शैक्षिक-सम्प्राप्ति के स्तर में व्यापक सुधार लाना है । वर्तमान में प्राथमिक स्तर पर गुणवत्ता संवर्धन हेतु निम्न कार्यक्रम संचालित किये जा रहे है -

- एन.पी.आर.सी. , बी.आर.सी. तथा डायट स्तर पर प्रतिमाह बच्चों के पाठ्यक्रम आधारित समस्याओं तथा पैडागॉजी पर चर्चा एवं निदान ।
- पाठ्यक्रम, बालिका शिक्षा, विशिष्ट सामुदायिक शिक्षा , विशिष्ट आवश्कता वाले बच्चों की शिक्षा आधारित प्रशिक्षण मॉडयूल का विकास ।
- अध्यापकों का बहुविधी बहुउद्देशीय सेवारत प्रशिक्षण ।
- जिला सन्दर्भ समूह एवं विकासखण्ड सन्दर्भ समूह का गठन एवं बैठकों में विभिन्न विषयों पर चर्चा ।
- विकासखण्ड सन्दर्भ समूह के सदस्यों , अध्यापकों तथा ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का प्रशिक्षण ।
- बी.आर.सी. समन्वयकों / सहसमन्वयकों , एन.पी.आर.सी. समन्वयकों की विजनिंग एवं रिफ्रेशर कार्यशाला ।
- डी.पी.ओ. अभिकर्मियों एवं सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों के विजनिंग एवं ओरियन्टेशन कार्यक्रम ।

- विभिन्न कार्यशालायें / सेमिनार ।
- महिला प्रेरक समूहों का प्रशिक्षण ।
- माता-शिक्षक संघ का प्रशिक्षण ।
- आचार्य/अनुदेशकों तथा शिक्षा-मित्रों का आधारभूत एवं रिफ्रेशर प्रशिक्षण ।
- शोध एवं कियात्मक शोध ।
- लो कॉस्ट एवं स्थानीय शिक्षण अधिगम सामग्री (टी.एल.एम.)विकास हेतु कार्यशालायें तथा प्रशिक्षण ।
- टी.एल.एम. प्रदर्शनी मेले एवं प्रतियोगितायें ।
- बाल मेले एवं प्रतियोगितायें ।
- स्कूल कोटीकरण ।
- दक्षता-पुरस्कार ।
- एक्सपोजर विजिट ।
- डायट स्तर पर मासिक बैठकों का आयोजन तथा उनमें अकादमिक विषयों पर चर्चा ।

*****

अध्याय :- 10

परियोजना क्रियान्वयन तथा अनुश्रवण

सर्व-शिक्षा अभियान की परियोजना वर्तमान व्यवस्था की सम्पूरक व्यवस्था के रुप में वर्ष 2001 से 2011 तक संचालित की जायेगी । इस अवधि में 6 से 11 वय वर्ग को वर्ष 2005 तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम तथा इसके बाद सर्व-शिक्षा अभियान द्वारा जबकि 11 से 14 वयवर्ग को सम्पूर्ण अवधि में सर्व-शिक्षा अभियान द्वारा आच्छादित किया जायेगा ।

प्रबंध तंत्र :- सर्व-शिक्षा अभियान की समस्त क्रियाओं को वर्तमान व्यवस्था (डी.पी.ई.पी. में स्थापित जिला परियोजना कार्यालय एवं सम्पूर्ण स्टाफ) के द्वारा ही संचालित किया जायेगा । जिसमें कार्यरत पदों का विवरण निम्न प्रकार है -

1. विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी ।
2. सहायक लेखाधिकारी ।
3. जिला समन्वयक-प्रशिक्षण ।
4. जिला समन्वयक-वैकल्पिक शिक्षा ।
5. जिला समन्वयक-बालिका शिक्षा ।
6. जिला समन्वयक-सामुदायिक सहभागिता ।
7. लेखाकार ।
8. आशुलेखक ।
9. कम्प्यूटर ऑपरेटर ।
10. टंकक ।
11. चपरासी - 2

जनपद स्तर पर जिला शिक्षा परियोजना समिति गठित की गई है । जिसमें पारित प्रस्तावों के अनुपालन में जिला परियोजना कार्यालय कार्य करता है । विकासखण्ड स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों को पदेन खण्ड परियोजना अधिकारी बनाया गया है । जिनके निर्देशन में बी.आर.सी. समन्वयक / सह-समन्वयक कार्य करते है । विकासखण्ड स्तर पर ब्लॉक शिक्षा समिति खण्ड परियोजना अधिकारी को निर्देशित करती है । इसी प्रकार ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पारित प्रस्तावों को विद्यालय में क्रियान्वित किया जाता है ।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् निम्न पदों पर नियुक्ति की गई है -

1.	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी	- 1	जिला परियोजना कार्यालय
2.	सहायक लेखाधिकारी	- 1	--,,--
3.	जिला समन्वयक	- 4	--,,--
4.	वैयक्तिक सहायक(आ.ले.)	- 1	--,,--
4.	कम्प्यूटर ऑपरेटर	- 1	--,,--
5.	लेखाकार	- 1	--,,--
6.	टंकक	- 1	--,,--
7.	चपरासी	- 2	--,,--
8.	बी.आर.सी. समन्वयक	- 6	खण्ड संसाधन केन्द्र
9.	बी.आर.सी. सह-समन्वयक	- 12	--,,--
10.	एन.पी.आर.सी. समन्वयक	- 36	न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र

निर्माण कार्य के तकनीकी पर्यवेक्षण हेतु ग्रामीण अभियंत्रण सेवा, जल निगम , जल संस्थान तथा लोक निर्माण विभाग से लिया जाता है ।जनपद में एजुकेशनल मेनेजमेन्ट इन्फार्मेशन सिस्टम (ई.एम.आई.एस.)तथा प्रेाजेक्ट मेनेजमेन्ट इन्फार्मेशन सिस्टम (पी.एम.आई.एस.) स्थापित है । जिसके माध्यम से सर्व-शिक्षा अभियान के तहत् उच्च प्राथमिक विद्यालयों को भी आच्छादित किया जायेगा ।

वित्तीय प्रबंध :- वार्षिक कार्ययोजना के अनुमोदन के उपरान्त धनराशि जिला परियोजना कार्यालय एवं जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को अवमुक्त की जायेगी । जिसका उपभोग निर्धारित प्रोक्योरमेन्ट के अनुसार वित्तीय नियमों को दृष्टिगत रखते हुए किया जायेगा । धनराशि की अवमुक्ति निम्न चित्र द्वारा स्पष्ट है -

राज्य परियोजना कार्यालय

↓

जिला परियोजना कार्यालय	जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान
↓	↓
1. बी.आर.सी. एवं एन.पी.आर.सी. 2. ग्राम शिक्षा समिति 3. अध्यापक 4. स्वयं सेवी संस्थायें आदि ।	बी.आर.सी. एवं एन.पी.आर.सी.

सर्व-शिक्षा अभियान के सभी लेखों-जोखों का सम्प्रेक्षण चार्टड एकाउटेन्ट के माध्यम से किया जायेगा । चार्टड एकाउटेन्ट का चयन व Terms of Reference for Audit का निर्धारण उत्तरांचल सभी के लिए शिक्षा परिषद् द्वारा किया जायेगा । साथ ही महालेखाकार द्वारा भी जनपदों के लेखे का सम्प्रेक्षण किया जायेगा ।इसके अतिरिक्त राज्य परियोजना कार्यालय भी समय-समय पर आन्तरिक सम्प्रेक्षण करेगा ।

*****

अध्याय :– 11

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2002–03

जनपद उत्तरकाशी में सर्व–शिक्षा अभियान परियोजना के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक स्तर के लिए वार्षिक कार्ययोजना 2002–03 के निम्नलिखित हस्तक्षेप होंगे :–

1.नामांकन — नामांकन के लिए शिक्षा सत्र के प्रारम्भ में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम एवं सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत स्कूल चलो अभियान चलाया जायेगा । योजना वर्ष में निम्न 2 नये उच्च प्राथमिक विद्यालय असेवित बस्तियों में खोलने का लक्ष्य रखा गया है ।इनके लिए 3 अध्यापक प्रति विद्यालय का वेतन , भवन ,शिक्षण उपकरण का प्रस्ताव रखा गया है । उक्त दोनो असेवित बस्तियों की आबादी 800 से अधिक है तथा निकटतम उच्च प्राथमिक विद्यालय की दूरी 3 किमी0 से अधिक है।

क्र.सं.	टसेवित विद्यालय	विकासखण्ड
1.	कन्या देवीसौड़	चिन्यालीसौड़
2.	कोटगांव(मौताड़)	मोरी

जनपद में निम्न 23 राजकीय आदर्श विद्यालय ऐसे हैं जिनमें राजकीय अध्यापकों की सेवानिवृत्ति होने से अध्यापकों की कमी हो गयी है जिससे इनमें नामांकन की समस्या हो रही है । सर्व शिक्षा के अन्तर्गत इन 23 राजकीय आदर्श विद्यालयों को जूनियर हाई स्कूल के रुप में संचालित करने का प्रावधान रखा गया है । इनके पास भवन उपलब्ध है जिससे भवन निर्माण का प्रावधान नहीं किया गया है । केवल वेतन मद में 3 अध्यापक प्रति विद्यालय की दर से प्रस्तावित किया गया है । इस समय 23 आदर्श विद्यालयों मे 56 अध्यापक कार्यरत है। तथा 23 अध्यापकों की कमी है।

आदर्श विद्यालय जिन्हें जूनियर हाई स्कूल में परिवर्तित करना है :–

आदर्श विद्यालय जिन्हें जू.हा. स्कूल में परिवर्तित करना है					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिनयालीसौड़	नैगांव	पुरोला	मोरी
1. कामर 2. सिल्ला 3. नौगांव केलसू 4. बगोडी 5. नाल्ड	6. मैनोल 7. चकोन 8. बगसारी 9.कन्या पनोथ 10.नवागांव	11. कान्सी 12. मणि 13. बनगांव	14. दारसौं 15. दियाड़ी 16. भाटिया 17. वाडिया 18. कुड़ 19. छतरी	20.कन्या चन्देली 21. डिंगाड़ी 22. डेरिका	23. बुडोत्रा

जनपद में दशम् वित्त आयोग के निम्न 8 उच्च प्राथमिक विद्यालय ऐसे हैं जिनमें भवन , शौचालय,चाहरदीवारी, पेयजल आदि सुविधा उपलब्ध है ।किन्तु इनमें अध्यापकों के पद सृजित नहीं हैं । इन विद्यालयों के पद सृजन एवं 3 अध्यापक प्रति विद्यालय की दर से वेतन की मांग प्रस्तावित की गई है ।

दशम् वित्त आयोग के कन्या जू.हा. स्कूल जहां पद स्वीकृत नहीं हैं :–

क.सं.	विद्यालय का नाम	विकासखण्ड
1.	सैंज	भटवाड़ी
2.	सिरोर	भटवाड़ी
3.	पिपली	डुण्डा
4.	पंजियाला	डुण्डा
5.	बल्डोगी	चिन्यालासौड़
6.	बीफ	नौगांव
7.	विजोरी	नौगांव
8.	विन्द्री	मोरी

नवीन 2 तथा योजनान्तर्गत खुले 10 भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में फर्नीचर–फिक्सर / उपकरण हेतु प्रति विद्यालय प्रस्तावित किया गया है ।

इसके अतिरिक्त स्कूल चलो अभियान , माइक्रोप्लानिंग आदि मद में कार्यक्रम संचालन हेतु धनराशि की व्यवस्था की गई है ।

ब्रिज कोर्स कैम्प :–

जनपद के मोरी प्रखण्ड में जखोल एवं दोणी न्याय पंचायत की दूरस्थ 6 ग्रामों में , जहां बालिकायें कक्षा 5 उत्तीर्ण करने के बाद घर में ही रह रही हैं और इस प्रकार एक से तीन साल तक का समय बीत जाने पर वे कक्षा 5 की औसत उपलब्धि स्तर को धारण नहीं कर सकते हैं । फलस्वरुप उनका कक्षा 6 में प्रवेश करने के लिए ब्रिज–कोर्स कैम्प का आयोजन किया जायेगा । ब्रिज–क़ोर्स कैम्प लघुकालीन एवं दीर्घकालीन दो स्तर का होगा । प्रथम लघुकालीन कैम्प ग्रीष्मकालीन अवकाश के दौरान जून माह में आयेाजित किया जायेगा ।इस कैम्प में बालिकाओं को दीर्घकालीन कैम्प में लाने के लिए वातावरण सृजन कियर जायेगा । जब कि दीर्घकालीन कैम्प में बालिकाओं के मौलिक दक्षताओं में विकास कर मुख्य धारा में सम्मिलित किया जायेगा । ब्रिज–कोर्स कैम्प चलाने हेतु इण्टरमीडिएट उत्तीर्ण कार्यकत्री का चयन किया जायेगा जिनका डायट में प्रशिक्षण कर लघुकालीन एवं दीर्घकालीन कैम्प कराने हेतु 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर नियुक्त किया जायेगा । हर कैम्प में एक आया अथवा वार्डन रखी जायेगी जिसे 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर रखा जायेगा । कैम्प में आवासीय व्यवस्था पंचायत घर में होगी और भोजन , अध्ययन सामग्री , चिकित्सकीय व्यवस्था आकस्मिक व्यय एवं पाठ्य–पुस्तकों की व्यवस्था का प्रबन्ध परियोजना द्वारा किया जायेगा ।

2. ठहराव –

क. बच्चों का विद्यालयों में ठहराव सुनिश्चित कराने हेतु योजना वर्ष में मानक के अनुसार 15 शौचालय , ~~4~~ 1 जीर्ण शीर्ण भवनों का निर्माण 10 ~~15~~ भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में भवन निर्माण , ~~20~~ 10 पेयजल सुविधा , ~~5~~ प्राथमिक विद्यालयों तथा 20 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के मरम्मत , ~~30~~ 25 उच्च प्राथमिक विद्यालय एवं ~~20~~ प्राथमिक विद्यालयों की चाहरदीवारी का लक्ष्य रखा गया है ।

1. *शौचालय निर्माण हेतु प्रस्तावित 15 उच्च प्राथमिक विद्यालय :–*

शौचालय					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. झाला 2. बोंगा	3.क.गेंवला बरसाली 4. बौन	5. क.धरासू 6. कण्डई	7. तुनाल्का 8. भंकोली	9. सुनाली 10. वेष्टी 11. कुमोला	12. भुटाणू 13. भद्रासू 14. बर्री 15.देवजानी– ।।

2. *पुनर्निमाण हेतु प्रस्तावित विद्यालय :–*

क.सं.	जूनियर हाई स्कूल का नाम	विकासखण्ड का नाम
1.	जू.हा. गोना	नौगांव

3. *भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण :–*

क.सं.	उच्च प्राथमिक विद्यालय	विकासखण्ड
1.	उ.प्रा.वि. थलन	भटवाड़ी
2.	उ.प्रा.वि. अगोड़ा	,,
3.	कन्या उ.प्रा.वि. गढ़थाती	डुण्डा
4.	उ.प्रा.वि. जेमर	,,
5.	उ.प्रा.वि. उडखोला	चिन्यालीसौड़
6.	उ.प्रा.वि. निसणी	नौगांव
7.	उ.प्रा.वि. कुपड़ा	,,
8.	उ.प्रा.वि. ढुंईक	,,
9.	उ.प्रा.वि. पौंटी (वडियार)	पुरोला
10.	उ.प्रा.वि. माकुड़ी	मोरी

4. *पेयजल हेतु प्रस्तावित 10 जूनियर हाई स्कूल :–*

पेयजल सुविधा					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. कोटधार 2. झाला	3. क.गेंवला बरसाली 4. बौन	5. क. धरासू	6. तुनाल्का 7. भंकोली	8. सुनाली	9.देवजानी–।। 10. भद्रासू

5.1 *मरम्मत हेतु चयनित 30 जूनियर हाई स्कूलों का नाम :–*

मरम्मत हेतु चयनित जूनियर हाई स्कूल					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. संगलाई 2. कल्डियाणी 3. बौंगा 4. कोटधार 5. रा0आ0वि0 कामर	6. बौन 7. क.बड़ेथी 8. पाव सिंगोट	9. चमियारी 10. गडोली 11. कण्डई 12. गड़थ 13. दिचली	14.नगाणगांव 15.बलाड़ी 16. गंगाणी 17. गोना 18. गातू 19.रा0आ0वि0 भाटिया	20. पुजेली 21. करड़ा 22. छिवाला 23. वेष्टी 24. खलाड़ी	25. बर्री 26. भद्रासू 27. लियाड़ी 28. भुटाणू 29. फिताड़ी 30. रा0आ0 वि0 बुठौत्रा

6.1 *25 जूनियर हाईस्कूल जिनमें चाहरदीवारी का निर्माण कराया जाना है :–*

जूनियर हाई स्कूल का नाम					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1.कल्डियाणी 2. मानपुर 3. पाटा 4. रैथल	5. क.गेंवला बरसाली 6. सिंगुणी 7.क.ब्रहमखाल 8. भालसी 9. पटारा	10. क.धरासू 11. कण्डई 12. गड़थ 13.ज्येष्टवाड़ी	14. कन्सेरु 15. गोना 16. पौन्टी 17.नगाणगांव	18. सुनाली 19.पुजेली ख. 20. कुमोला 21.क.छिवाला	22. भद्रासू 23. देवजानी–। 24.देवजानी–।। 25. माकुड़ी

ख. विद्यालय विकास अनुदान :– जनपद में संचालित 152 उच्च प्राथमिक विद्यालय तथा 28 आदर्श विद्यालयों सहित कुल 180 के लिए रु. 2000/– प्रति विद्यालय की दर से विद्यालय विकास अनुदान प्रस्तावित किया गया है । जिसका उपयोग ग्राम शिक्षा समिति द्वारा विद्यालयों की साज–सज्जा, रंग–रोगन तथा सौन्दर्यीकरण के लिए किया जायेगा।

ग. बालिका शिक्षा :– बालिका शिक्षा के अन्तर्गत 47 संकुलों में संकुल जागरण ,चयनित महिलाओं का प्रशिक्षण , मां–बेटी मेला, ग्राम स्तरीय कार्यशाला , पी.आर.ए., लिंग–संवेदीकरण , अध्यापक, बी.आर.सी.एवं एन.पी.आर.सी. प्रशिक्षण ।

घ. सामुदायिक सहभागिता :– समुदाय के जन जागरण हेतु एम.टी.ए. / पी.टी.ए. प्रशिक्षण , कला–जत्था , जनजागरण सामग्री का प्रसारण , बाल मेला , जिला सन्दर्भ समूह तथा विकासखण्ड सन्दर्भ समूह प्रशिक्षण एवं स्वायत स्वैच्छिक संस्थाओं के माध्यम से जन जागरण ,ऑडियो –वीडियो टेप निर्माण , उत्तम कार्य करने वाले वी.ई.सी. ,शिक्षा मित्रों को पुरस्कार । अनु.जाति एवं जन जाति के बच्चों की शिक्षा हेतु स्वैच्छिक संस्थाओं की सहभागिता , विकलांग बच्चों की शिक्षा व्यवस्था हेतु कार्यशाला, प्रशिक्षण, सर्वेक्षण, उपकरण आदि की व्यवस्था का प्रावधान रखा गयी है ।

च. कम्प्यूटर–शिक्षा :– जनपद में नवाचार ~~[illegible]~~ के रुप में कम्प्यूटर शिक्षा का प्रस्ताव किया गया है । जनपद के सभी विकासखण्डों के एक–एक जूनियर हाईस्कूल को जहां भवन , पेयजल, शौचालय एवं चाहरदीवारी के साथ–साथ बिजली की सुविधा उपलब्ध हो ,को कम्प्यूटर शिक्षा हेतु अंगीकृत किया गया है –

क.सं.	जूनियर हाईस्कूल का नाम	विकासखण्ड
1.	जू.हा. लाटा	भटवाड़ी
2.	जू.हा. बौन	डुण्डा
3.	जू.हा. ज्येष्टवाड़ी	चिन्यालीसौड़
4.	जू.हा. तुनाल्का	नौगांव
5.	जू.हा. कन्या छिवाला	पुरोला
6.	जू.हा. भुटाणू	मोरी

विद्यालय में कार्यरत विज्ञान अध्यापक को 20 दिवसीय प्रशिक्षण देकर बच्चों को आधारभूत प्रशिक्षण दिया जायेगा । इस हेतु सभी मदों का प्रावधान किया गया है ।

छ. स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा :– उत्तराखण्ड सेवानिधि एवं पर्यावरण शिक्षा केन्द्र अल्मोड़ा तथा स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से जनपद में स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा की शुरुआत की जायेगी । प्रथम वर्ष में पर्यावरण शिक्षा एवं प्रशिक्षण के दो केन्द्रों गंगोत्री–जू.हा. कल्डियाणी (भटवाड़ी) तथा यमुनोत्री–जू.हा. गंगाणी(नौगांव) का विकास किया जायेगा । इस हेतु धनराशि प्रावधानित की गई है ।

साथ ही जनपद के 20 जू.हा. में बच्चों के लिए स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा लागू की जायेगी जिस हेतु विभिन्न मदों में धनराशि का प्रावधान किया गया है । जनपद में सभी 6–8 में पढने वाले बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया जायेगा ।

3. गुणवत्ता विकास :–

क. प्रशिक्षण :– उच्च प्राथमिक विद्यालयों के गुणवत्ता विकास हेतु सेवारत अध्यापकों , प्रधानाध्यापकों , बी.आर.सी. , एन.पी.आर.सी. समन्वयकों , रिसोर्स पर्सन प्रशिक्षण , कर्मचारी विकास प्रबन्धन प्रशिक्षण ,ए.बी.एस.ए. , एस.डी.आई. , अभियन्ताओं , जिला सन्दर्भ समूह , ब्लॉक सन्दर्भ समूह, ग्राम शिक्षा समितियों का अभिमुखीकरण, समेकित शिक्षा प्रशिक्षण, वार्षिक कार्ययोजना एवं समीक्षा , ई.एम.आई.एस. , लिंग–संवेदीकरण प्रशिक्षण आदि की व्यवस्था प्रस्ताव में की गई है ।

ख. शिक्षण अधिगम उपकरण (टी.एल.ई.) :– जनपद के ~~114~~ 48 उच्च प्राथमिक विद्यालयों जिन्हें ऑपरेशन ब्लैक–बोर्ड के अन्तर्गत उपकरण उपलब्ध नहीं हो पाये, के लिए शिक्षण उपकरण , 961 अध्यापकों को अध्यापक अनुदान , 10000 अनु.जाति ,जनजाति तथा सभी वर्ग की बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य पुस्तक तथा पाठ्यक्रम, अध्यापक संग्दर्शिका , प्रशिक्षक संग्दर्शिका , बच्चों के सम्प्राप्ति स्तर मूल्यांकन एवं उत्तम विद्यालयों को पुरस्कृत करने का प्रावधान किया गया है ।

4. क्षमता निर्माण –

क.डायट :– डायट के लिए वाहन किराया, पेट्रोल मद , सर्व–शिक्षा अभियान के लिए फेकेल्टी विकास मद, आकस्मिक व्यय तथा कम्प्यूटर कन्ज्यूमेबल मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है ।

ख. बी.आर.सी. :– बी.आर.सी. के लिए यात्रा–भत्ता , उच्च प्राथमिक विद्यालयों का पर्यवेक्षण एवं वीक्षण , कन्ज्यूमेबल मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है ।

ग. सी.आर.सी. :– नवीन ~~11~~ 5 संकुलों का निर्माण , समन्वकों का वेतन, फर्निचर, पुस्तकालय पुस्तकें, सर्वदृश्य किराया, आकस्मिक व्यय , मासिक बैठक , यात्रा–भत्ता का प्रावधान किया गया है ।

घ. जिला परियोजना कार्यालय :– यात्रा–भत्ता, कन्ज्यूमेबल , टेलीफोन / फैक्स, वाहन मरम्मत एवं पेट्रोल, उपकरण अनुरक्षण, वाहन किराया उच्च प्राथमिक विद्यालयों का पर्यवेक्षण एवं वीक्षण , आकस्मिक व्यय तथा शोध एवं मूल्यांकन मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है।

ङ. एम.आई.एस. :– प्रबन्धन सूचना प्रणाली के अन्तर्गत प्रिटिंग / डाटा फारमेट डेवलेपमेन्ट , उपकरण अनुरक्षण तथा कम्प्यूटर कन्ज्यूमेबल मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है ।

शोध, मूल्यांकन, पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण

विद्यालयों की शैक्षिक सम्प्राप्ति बढ़ाने के उद्देश्य से जनपद के विद्यालयों में शोध मूल्यांकन पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण की व्यवस्था की गयी है। इसके अन्तर्गत शोध कार्य को करने, शैक्षिक सम्प्राप्ति को जांचने तथा मूल्यांकन को जांचने, निम्न महिला साक्षरता वाले क्षेत्रों में विशेष टास्क फोर्स का गठन करने, अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति की बालिकाओं के अनुश्रवण एवं मूल्यांकन की व्यवस्था, शैक्षिक प्रबन्धन एवं सूचना प्रणाली तन्त्र को मजबूत करने, चार्ट, पोस्टर, ओवर हेड प्रोजेक्टर आदि की व्यवस्था करने, जिला शिक्षा सूचना प्रणाली, छात्रों की ट्रेकिंग करने, जनपद स्तर पर समिति का गठन करने जो प्रभावी ढंग से विद्यालयों का अनुश्रवण कर सकें। विद्यालय मानचित्रीकरण, सूक्ष्म नियोजन तथा शैक्षिक सर्वेक्षण को अद्यतन रखने आदि की व्यवस्था की गयी है। इसके अतिरिक्त विकास खण्ड एवं जनपद स्तर पर समन्वयकों के प्रशिक्षण/बैठकों का आयोजन करने, खण्ड तथा जनपद स्तरीय सन्दर्भ समूह की बैठक/प्रशिक्षण की व्यवस्था, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान द्वारा विभिन्न प्रकार के सेमिनारों, शोध कार्यों, शैक्षिक भ्रमणों आदि का आयोजन किया जाना है। समस्त प्रकार के आंकड़ों के एकत्रीकरण हेतु जनपद स्तर पर सूचना प्रबन्ध तंत्र की स्थापना किया जाना जिसमें कम्पयूटर तथा अन्य उपकरणों का रखरखाव, विभिन्न प्रकार की सूचना प्रपत्रों की छपाई, वितरण, एकत्रीकरण तथा सूचनाओं का संकलीकरण किया जाना है।

उक्त की व्यवस्था के लिए इस मद में यात्रा भत्ता, आकस्मिक व्यय, कम्पयूटर आदि क्रय करने तथा उपकरणों आदि के रखरखाव की मांग की गयी है।

नवाचार गतिविधियां

बेसिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के उद्देश्य की पूर्ति, नवाचार गतिविधियों को व्यवहार में लाकर की जा सकती है। इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित नवाचार गतिविधियों को जनपद स्तर पर क्रियान्वित करने का लक्ष्य रखा गया है :—

1. बालिका शिक्षा को बढ़ावा देना
2. कम्पयूटर शिक्षा
3. स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा
4. मॉडल स्कूल डेवलपमेन्ट ऐपरोच

Civil Work

No.	Activities	Physical Target	Unit Cost	Spill-over	Fresh-Plan	Total
	New UPS Construction	2	400.00		800.00	800.00
	Reconstruction	1	400.00		400.00	400.00
	Construction of Buildingless School	10	400.00		4000.00	4000.00
	Drinking water	10	20.00		200.00	200.00
	Toilet	15	15.00		225.00	225.00
	Boundary Wall					
	a. UPS	25	50.00		1250.00	1250.00
	b. PS					
	CRC	5	200.00		1000.00	1000.00
	Repair	30	5.00		150.00	150.00
	Environmental Centres	2	400.00		800.00	800.00
	Addition class room			1050.00	---	1050.00
	Total			1050.00	8825.00	9875.00

District Elementary Education Programme (SSA)

Table A : Activity wise progress in previous year.

District : Uttarkashi *(Rs. In Thousands)*

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
[A]	*ACCESS*										
A1	1. New upper Primary Schools Const.										
	2. Salary of teachers (3 AT)										
	A. New UPS.										
	B. Schools having no posts.										
	3. Furniture / Fixture & Equipment										
	Total										
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS										
	Total										
A3	1. School chalo abiyan.										
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.										
	B.Workshop/Seminar Block level.										
A4	1. Updation of Micro Planning Data										
	A. Distt. Level Workshop.										
	B.Cluster level Workshop.										
	2. Printing.										
	3. Village level micro planning.										
	Total										
A5	*Bridge course camp.*										
	1. Module development.										
	2. Module printing.										
	3. Trg. Of MTs.										
	4. Trg. Of Worker.										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	5. Short term camp/ Back to school.										
	A. Day meal.										
	B. Literature/Contingency.										
	6. Long term residential camp.										
	A. Meal.										
	B. Medical aid.										
	C. Literature .										
	D. Honorarium.										
	a. Worker.										
	b. Caretaker/ aya.										
	E. Free text books.										
	F. Contingency.										
	Sub Total										

[R] *RETENTION*

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
R1	1. Additional classrooms	17	1190.00	-	1190.00					1190.00	
	2. Additional teachers Upper Primary Sch.										
R2	Toilets (UPS)										
R3	1. Rec. Of old UPS										
	2. Cons. Of Buildingless UPS.										
R4	Drinking Water (UPS)										
R5	Repairs										
	a. Upper Primary School.										
	b. Primary School.										
R6	Boundary Walls										
	a. Upper Primary School.										
	b. Primary School.										
R7	School Improvement Grant (UPS)	180	360.00		360.00					360.00	
R8	Promoting Girls Education										
	a. Cluster mobilization.										
	b. Trg. Of elected women.										
	c. Maa-beti mela.										
	d. Workshop of VEC at CRC.										
	e. PRA.										
R9	Gender Sensitization under MCDA.										
	a. TOT										
	b. BRC/NPRC/Teachers.										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
R10	***Opening of ECCE centre in nonICDS Blk.***										
	1. Strenthening ICDS centres										
	2. Develop. & Distribution of material.										
	3. Civil Works (one additional room)										
	4. TLM										
	5. Additional Honoranum of worker.										
	6. Contingency / Recurrent grant										
	8. Training of ECCE worker										
	a. Induction										
	b. Recurring										
R11	***Community Mobilization***										
	1. MTA/PTA Training										
	2. Kala-Jatha(VEC, Block & Distt. Level)										
	3. Development of Awareness Material.										
	4. Bal-Mela at NPRC										
	5. Production of Audio Tapes										
	6. Production of Video Tapes										
	7. DRG Meeting.										
	8. BRG Meeting.										
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.										
R12	Award of Best VEC(2 no.)										
R13	Award of Best Shiksha Mitras										
R14	Assist. of NGOs, for SC/ST education.										
R15	Provision for disabled children										
	a. Distt. Level workshop.										
	b. Trg. Of BRG/DRG.										
	c. Survey & consultancy thruogh NGO										
	d. Resource / Tools support by NGO.										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
R16	1. Computer education for UPS										
	a. Computer Hardware.										
	b. Furnishing/ fixture.										
	c. Consumables.										
	d. Computer trg. / workshop.										
	e. Maintenance.										
R17	Health & Environment education.			-							
	a. Module development workshop.										
	b. Printing .										
	c. Trg. Of MTs.										
	d. Trg. Of Teachers.										
	e. Text books.										
	f. First-aid box.										
	g. Nursery development/ Farming.										
	h. Plantation Festival/ Exhibition.										
	I. Physical competion / yoga mela.										
R18	Student Health Check Up(UPS)										
	Sub Total		1550.00		1550.00					1550.00	

[Q] *Quality Improvement*

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Q 1	*Training Programmes*										
	1. Induction trg. Of AT (10 Days)										
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)										
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days										
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)										
	5. Trg. of resources person at DIET(20 days										
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)										
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT										
	8. ABSA/SDI training (5 days)										
	9. Training for AE & JE (5 days)										
	10. DRG trg. (8 days)										
	11. BRG trg.(4 days)										
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)										
	13. Training of IED										
	14. Teachers orientation in IED(5 days)										
	15. AWP & B Review and training of										
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)										
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)										
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC										
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)										
	Total										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	38	1875.00		1875.00					1875.00	
	1. Teacher Grant (UPS)										
	2. Free text books to SC/ST										
	children & girls (UPS)										
	3. Supplementary Reading Material(UPS)										
	4. Printing			-							
	a. Syllabus.										
	b. Teacher guide										
	c. Trg. Module.										
	d. Trainers guide.										
	5. Children Learning Evaluation										
	(UPS) 3 Times										
	6. School awards										
	Total		1875.00		1875.00					1875.00	
	Sub Total		1875.00		1875.00					1875.00	

(C) Capacity Building.

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
C1	*DIET*										
	1. Furniture										
	2. Equipments(including audio visual)										
	3. Computer Work Station										
	4. Vehicle (where applicable)										
	5. Hiring of vehicle										
	6. POL										
	7. Maintenance of vehicle										
	8. Research										
	a. Action Research										
	b. seminar										
	9. A. Faculty development										
	B. Publication										
	10. Exposure visits										
	11. Library										
	12. Salary of Computer operator										
	13. Salary of Driver(where applicable)										
	14. Contingency										
	15. Consumable/Computer Stationary										
	Total										
C2	*Block Resource Centre*										
	1. Salary of Chokidar										
	2. Travelling allowance										
	3. Maint. Of equipments										
	4. Books										
	5. Monitoring & Supervision (UPS)										
	6. Consumables										
	7. Contingency										
	Total										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
C3	*School Complex (NPRC)*										
	1. CRC construction .										
	2. Salary of CRC Co-ordinator.										
	3. Equipment & Fumiture.										
	4. Books for library.										
	5. Audio visual hiring.										
	6. Contigency.										
	7. Monthly meeting / TA.										
	Total										
C4	***District Project Office***										
	1. Staff Salary										
	a. Co-ordinators - 4										
	b. Consultants - 2										
	c. AAO - 1										
	d. Accountant - 1										
	e. Steno - 1										
	f. Typist - 1										
	g. Driver - 1										
	h. Peon - 2										
	2. Motor cycle										
	3. Travelling allowances										
	4. Honorarium to JE/AE										
	5. Consumables										
	6. Telephone/Fax										
	7. Vehicle maintenance & POL										
	8. POL for motor cycle										
	9. Maintenance of equipment	1	10.00		10.00					10.00	
	10. Hiring of vehicle	1	5.00		5.00					5.00	
	11.Supervision & Monitoring	180	54.00		54.00					54.00	
	12.Contingency	1	7.00		7.00					7.00	
	13.Research & Evaluation	180	54.00		54.00					54.00	
	Total		[illegible]		[illegible]					[illegible]	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
C 5	*MIS*										
	1. MIS cell furnishing										
	2. Salary of MIS officer										
	3. Salary of Computer operators-3										
	4. Printing & distribution of data	1	20.00	-	20.00					20.00	
	formats										
	5. Maintenance of equipments										
	6. Computer Consumables										
	Total		20.00		20.00					20.00	
	Sub Total		150.00		150.00					150.00	

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	ACCESS										
2	RETENTION		1550.00		1550.00					1550.00	
3	QUALITY IMPROVEMENT		1875.00		1875.00					1875.00	
4	CAPACITY BUILDING		150.00		150.00					150.00	
	TOTAL		3575.00		3575.00					3575.00	

Table B: Plan for spill over for forthcoming year

District : Uttarkashi

(Rs. In Thousands)

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
[A]	*ACCESS*							
A1	1. New upper Primary Schools Construction							
	2. Salary of teachers (3 AT)							
	A. New UPS.							
	B. Schools having no posts.							
	3. Furniture / Fixture & Equipment							
	Total							
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS							
	Total							
A3	1. School chalo abiyan.							
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.							
	B.Workshop/Seminar Block level.							
A4	1. Updation of Micro Planning Data							
	A. Distt. Level Workshop.							
	B.Cluster level Workshop.							
	2. Printing.							
	3. Village level micro planning.							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
A5	*Bridge course camp.*							
	1. Module development.							
	2. Module printing.							
	3. Trg. Of MTs.							
	4. Trg. Of Worker.							
	5. Short term camp/ Back to school.							
	A. Day meal.							
	B. Literature/Contingency.							
	6. Long term residential camp.							
	A. Meal.							
	B. Medical aid.							
	C. Literature .							
	D. Honorarium.							
	a. Worker.							
	b. Caretaker/ aya.							
	E. Free text books.							
	F. Contingency.							
	Sub Total							

[R] *RETENTION*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
R1	1. Additional classrooms	2	140.00	15	70	1050	VEC May	
	2. Additional teachers Upper Primary School.							
R2	Toilets (UPS)							
R3	1. Rec. Of old UPS							
	2. Cons. Of Buildingless UPS.							
R4	Drinking Water (UPS)							
R5	Repairs							
	a. Upper Primary School.							
	b. Primary School.							
R6	Boundary Walls							
	a. Upper Primary School.							
	b. Primary School.							
R7	School Improvement Grant (UPS)			180	2	360	School VEC	
R8	Promoting Girls Education							
	a. Cluster mobilization.							
	b. Trg. Of elected women.							
	c. Maa-beti mela.							
	d. Workshop of VEC at CRC.							
	e. PRA.							
R9	Gender Sensitization under MCDA.							
	a. TOT							
	b. BRC/NPRC/Teachers.							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
R10	*Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.*							
	1. Strenthening ICDS centres							
	2. Develop. & Distribution of material.							
	3. Civil Works (one additional room)							
	4. TLM							
	5. Additional Honoranum of worker.		-					
	6. Contingency / Recurrent grant							
	8. Training of ECCE worker							
	a. Induction							
	b. Recurring							
R11	*Community Mobilization*							
	1. MTA/PTA Training							
	2. Kala-Jatha(VEC, Block level & Distt. Level)							
	3. Development of Awareness Material.							
	4. Bal-Mela at NPRC							
	5. Production of Audio Tapes							
	6. Production of Video Tapes							
	7. DRG Meeting.							
	8. BRG Meeting.							
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.							
R12	Award of Best VEC(2 no.)							
R13	Award of Best Shiksha Mitras							
R14	Assistance of NGOs, for SC/ST education.							
R15	Provision for disabled children							
	a. Distt. Level workshop.							
	b. Trg. Of BRG/DRG.							
	c. Survey & consultancy thruogh NGO.							
	d Resource / Tools support by NGO.							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
R16	1. Computer education for UPS							
	a. Computer Hardware.							
	b. Furnishing/ fixture.							
	c. Consumables.							
	d. Computer trg. / workshop.							
	e. Maintenance.							
R17	Health & Environment education.							
	a. Module development workshop.							
	b. Printing .							
	c. Trg. Of MTs.							
	d. Trg. Of Teachers.							
	e. Text books.							
	f. First-aid box.							
	g. Nursery development/ Farming.							
	h. Plantation Festival/ Exhibition.							
	I. Physical competion / yoga mela.							
R18	Student Health Check Up(UPS)							
	Sub Total		140.00			1410.00		

[Q] *Quality Improvement*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
Q 1	*Training Programmes*							
	1. Induction trg. Of AT (10 Days)							
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)							
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days)							
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)							
	5. Trg. of resources person at DIET(20 days)							
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)							
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT							
	8. ABSA/SDI training (5 days)							
	9. Training for AE & JE (5 days)							
	10. DRG trg. (8 days)							
	11. BRG trg.(4 days)							
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)							
	13. Training of IED							
	14. Teachers orientation in IED(5 days)							
	15. AWP & B Review and training of							
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)							
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)							
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC							
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	38	1875.00					
	1. Teacher Grant (UPS)							
	2. Free text books to SC/ST							
	children & girls (UPS)							
	3. Supplementary Reading Material(UPS)							
	4. Printing							
	a. Syllabus.							
	b. Teacher guide							
	c. Trg. Module.							
	d. Trainers guide.							
	5. Children Learning Evaluation							
	(UPS) 3 Times							
	6. School awards							
	Total		1875.00					
	Sub Total		1875.00					

[C] *Capacity Building.*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
C1	*DIET*							
	1. Furniture							
	2. Equipments(including audio visual)							
	3. Computer Work Station							
	4. Vehicle (where applicable)							
	5. Hiring of vehicle							
	6. POL							
	7. Maintenance of vehicle							
	8. Research							
	a. Action Research							
	b. seminar							
	9. A. Faculty development							
	B. Publication							
	10. Exposure visits							
	11. Library							
	12. Salary of Computer operator							
	13. Salary of Driver(where applicable)							
	14. Contingency							
	15. Consumable/Computer Stationary							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
C2	*Block Resource Centre*							
	1. Salary of Chokidar							
	2. Travelling allowance							
	3. Maint. Of equipments							
	4. Books							
	5. Monitoring & Supervision (UPS)							
	6. Consumables							
	7. Contingency							
	Total							
C3	*School Complex (NPRC)*							
	1. CRC construction .							
	2. Salary of CRC Co-ordinator.							
	3. Equipment & Furniture.							
	4. Books for library.							
	5. Audio visual hiring.							
	6. Contigency.							
	7. Monthly meeting / TA.							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
C4	*District Project Office*							
	1. Staff Salary							
	a. Co-ordinators - 4							
	b. Consultants - 2							
	c. AAO - 1							
	d. Accountant - 1							
	e. Steno - 1							
	f. Typist - 1							
	g. Driver - 1							
	h. Peon - 2							
	2. Motor cycle							
	3. Travelling allowances							
	4. Honorarium to JE/AE							
	5. Consumables							
	6. Telephone/Fax							
	7. Vehicle maintenance & POL							
	8. POL for motor cycle							
	9. Maintenance of equipment	1	10.00					
	10. Hiring of vehicle	1	5.00					
	11.Supervision & Monitoring	1	54.00					
	12.Contingency	1	2.15	1		4.85		
	13.Research & Evaluation		54.00					
	Total		125.15					
C 5	*MIS*							
	1. MIS cell furnishing							
	2. Salary of MIS officer							
	3. Salary of Computer operators-3							
	4. Printing & distribution of data formats		20.00					
	5. Maintenance of equipments							
	6. Computer Consumables							
	Total		20.00					
	Sub Total		145.15			4.85		

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ACCESS							
2	RETENTION		140.00			1410.00		
3	QUALITY IMPROVEMENT		1875.00					
4	CAPACITY BUILDING		145.15			4.85		
	TOTAL		2160.15			1414.85		

LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE
National Institute of Educational Planning and Administration.
17-B Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016
DOC, No ... D-11913
Date ... [illegible]

SARVA SHIKSHA ABHIYAN PROJECT

Table C: Fresh Plan for forthcoming year.

District : Uttarkashi

(Rs. In Thousands)

[A] *ACCESS*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
A1	1. New upper Primary Schools Construction	2	400.00	800.00		
	2. Salary of teachers (3 AT)					
	A. New UPS.	23+2x3	10.10	6060.00		23 mod.Sc.x8mon.&2new UPSX 8 m
	B. Schools having no posts.	8x3	10.10	1939.00		Xth FC 8 UPS 8 month
	3. Furniture / Fixture & Equipment	10+2	50.00	600.00		10 Plan+ 2 new UPS
	Total			*9399.00*		
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS					
	Total					
A3	1. School chalo abiyan.					
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.					
	B.Workshop/Seminar Block level.					
A4	1. Updation of Micro Planning Data					
	A. Distt. Level Workshop.					
	B.Cluster level Workshop.					
	2. Printing.					
	3. Village level micro planning.					
	Total			*0.00*		

A	B	C	D	E	F	G
A5	*Bridge course camp.*					
	1. Module development.					
	2. Module printing.					
	3. Trg. Of MTs.					
	4. Trg. Of Worker.					
	5. Short term camp/ Back to school.(14 day)					
	A. Day meal.					
	B. Literature/Contingency.					
	6. Long term residential camp.(6months)					
	A. Meal.					
	B. Medical aid.					
	C. Literature .					
	D. Honorarium.					
	a. Worker.					
	b. Caretaker/ aya.					
	E. Free text books.					
	F. Contingency.					
	Total					
	Sub Total			**9399.00**		

[R] *RETENTION*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
R1	1. Additional classrooms					
	2. Additional teachers Upper Primary School.					
R2	Toilets (UPS)	15	15.0	225.0		
R3	1. Rec. Of old UPS	1	400.0	400.0		
	2. Cons. Of Buildingless UPS.	10	400.0	4000.0		10 Plan
R4	Drinking Water (UPS)	10	20.0	200.0		
R5	Repairs					
	a. Upper Primary School.	30	5.0	150.0		
	b. Primary School.					
R6	Boundary Walls					
	a. Upper Primary School.	25	50.0	1250.0		
	b. Primary School.					
R7	School Improvement Grant (UPS)	252	2.0	504.0		
R8	Promoting Girls Education					
	a. Cluster mobilization.					
	b. Trg. Of elected women.					
	c. Maa-beti mela.					
	d. Workshop of VEC at CRC.					
	e. PRA.					
R9	Gender Sensitization under MCDA.					
	a. TOT					
	b BRC/NPRC/Teachers.					

A	B	C	D	E	F	G
R10	*Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.*					
	1. Strenthening ICDS centres					
	2. Develop. & Distribution of material.					
	3. Civil Works (one additional room)					
	4. TLM					
	5. Additional Honoranum of worker.					
	6. Contingency / Recurrent grant					
	8. Training of ECCE worker					
	a. Induction					
	b. Recurring					
R11	***Community Mobilization***					
	1. MTA/PTA Training/VEC/SMC	180	0.03	5.40		Parishadiva JHS
	2. Kala-Jatha(VEC, Block level & Distt. Level)					
	3. Development of Awareness Material.					
	4. Bal-Mela at NPRC					
	5. Production of Audio Tapes					
	6. Production of Video Tapes					
	7. DRG Meeting.					
	8. BRG Meeting.					
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.					
R12	Award of Best VEC(2 no.)					
R13	Award of Best Shiksha Mitras					
R14	Assistance of NGOs, for SC/ST education.					.....
R15	Provision for disabled children					100 x 1200 = 120.00
	a. Distt. Level workshop.	1	50.00	50.00		
	b. Trg. Of BRG/DRG.	1	20.00	20.00		
	c. Survey & consultancy thrugh NGO.					
	d Resource / Tools support by NGO.	50	1.00	50.00		100 disables

A	B	C	D	E	F	G
R16	1. Computer education for UPS					
	a. Computer Hardware.					
	b. Furnishing/ fixture.					
	c. Consumables.					
	d. Computer trg. / workshop.					
	e. Maintenance.					
R17	Health & Environment education.					
	1. Infrastructure development(Environ. centres)					
	a. Construction					
	b. Furniture / Fixture					
	c.					
	d. Books					
	e. Honorarium					
	f. Contingency					
	2. Model Schools development Approach(20Sc.					
	a. Module development workshop.					
	b. Printing .					
	c. Trg. Of MTs.					
	d. Trg. Of Teachers.					
	e. Text books.					
	f. First-aid box.					
	g. Nursery development/ Farming.					
	h. Plantation Festival/ Exhibition.					
	I. Physical competion / yoga mela.					
R18	Student Health Check Up(UPS)					
	Sub Total			6854.40		

A	B	C	D	E	F	G
R19	**REMS**					250 x 1.4 = 352.80
1	Updation of microplaining data	6	10.0	60.0		252 Schools
	A. District level workshop					
	B. Cluster level workshop					
2	Village level microplaining					
3	DRG Meeting (CM)	1	3.38	3.38		
4	BRG Meeting (CM)					
5	Trg. of BRC/NPRC Coordinators (5 days)					
6	Trg. of resource person at DIET (5 days)					
7	DRG Training (8 days)					
8	BRG Training (4 days)					
9	Research (DIET)					
	A. Action Research					
	B. Seminar					
10	Exposure Visit					
11	Supervision & Monitoring (DPO)					
12	Research & Evaluation (DPO)					
13	MIS					
	A. MIS Cell furnishing					
	B. Salary of MIS officer					
	C. Salary of Computer Operator					
	D. Printing & Distribution of data format					
	E. Maintenance of Equipments					
	F. Computer consumable					
14	TOT of teachers training	32	1.1	35.2		
15	Honoranium of Resource Person	90	1.7	153.0		
16	REMS at State/District/Block Level			101.2		
	Total			**352.80**		

A	B	C	D	E	F	G
R20	**INNOVATIVE ACTIVITIES**					
1	Promoting girls education					
	a. Cluster mobilization.	47	1.0	47.0		
	b. Trg. Of elected women.	20	1.2	24.0		
	c. Maa-beti mela.	15	3.8	57.0		
	d. Workshop of VEC at CRC.	47	1.0	47.0		
	e. PRA.					
	Total			**175.0**		
R21	Gender Sensitization under MCDA.					
	a. TOT	2	13.5	26.9		
	b. BRC/NPRC/Teachers.	20	16.8	336.0		
	Total			**362.9**		
R22	***Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.***					
	1. Strenthening ICDS centres					
	2. Develop. & Distribution of material.					
	3. Civil Works (one additional room)					
	4. TLM					
	5. Additional Honoranum of worker.					
	6. Contingency / Recurrent grant					
	8. Training of ECCE worker					
	a. Induction					
	b. Recurring					
	Total			**0**		

A	B	C	D	E	F	G
R23	1. Computer education for UPS					
	a. Computer Hardware.	6	125.0	750.0		
	b. Furnishing/ fixture.	6	25.0	150.0		
	c. Consumables.	6	25.0	150.0		
	d. Computer trg. / workshop.	6	25.0	150.0		
	e. Maintenance.	6	25.0	150.0		
	Total			**1350**		
R24	Health & Environment education.					
	1. Infrastructure development(Environ. centres)					
	a. Construction	2	400.0	800.0		
	b. Furniture / Fixture	2	50.0	100.0		
	c. Utensils/Tools	2	5.0	10.0		
	d. Books	2	10.0	20.0		
	e. Honorarium	2	2.4	4.8		
	f. Contingency	2	8.6	17.2		
	Total			**952.0**		
R25	1. Model Schools development Approach(20Sc.					
	a. Module development workshop.	1	28.5	28.5		
	b. Printing .	1	20.0	20.0		
	c. Trg. Of MTs.	1	30.6	30.6		
	d. Trg. Of Teachers.	3	16.8	50.4		3 batches x 3 days
	e. Text books.	1000	0.05	50.0		
	f. First-aid box.	20	0.25	5.0		
	g. Nursery development/ Farming.	20	5.0	100.0		
	h. Plantation Festival/ Exhibition.	40	2.0	80.0		
	I. Physical competion / yoga mela.	2	10.0	20.0		
	Total			**384.5**		
	Grand Total			**10431.6**		

[Q] *Quality Improvement*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
Q 1	*Training Programmes*					
	1. Induction trg. Of Teacher (10 Days)	961	0.07	672.70		
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)					
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days)					
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)					
	5. Trg. of resources person at DIET(20 days)					
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)					
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT					
	8. ABSA/SDI training (5 days)					
	9. Training for AE & JE (5 days)					
	10. DRG trg. (8 days)					
	11. BRG trg.(4 days)					
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)					
	13. Training of IED/TOT (5 days)					
	14. Teachers orientation in IED(5 days)					
	15. AWP & B Review and training of					
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)					
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)					
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC					
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)					
	Total			*672.70*		

A	B	C	D	E	F	G
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	48	50.00	2400.00		
	1. Teacher Grant (UPS)	961	0.50	480.50		233 HT + 728 AT
	2. Free text books to SC/ST					
	children & girls (UPS)	10000	0.15	1500.00		estimation 9962 std.
	3. Supplementary Reading Material(UPS)					
	4. Printing					
	a. Syllabus.					
	b. Teacher guide					
	c. Trg. Module.					
	d. Trainers guide.					
	5. Children Learning Evaluation					
	(UPS) 3 Times					
	6. School awards					
	Total			**4380.50**		
	Grand Total			**5053.20**		

[C] *Capacity Building.*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
C1	*DIET*					
	1. Furniture					
	2. Equipments(including audio visual)					
	3. Computer Work Station/furnishing					
	4. Vehicle (where applicable)					
	5. Hiring of vehicle	1	20.00	20.00		
	6. POL	1	20.00	20.00		
	7. Maintenance of vehicle					
	8. Research					
	a. Action Research					
	b. seminar					
	9. A. Faculty development					
	B. Publication					
	10. Exposure visits					
	11. Contingency	1	30.00	30.00		
	12. Salary of Computer operator					
	Total			**70.00**		

A	B	C	D	E	F	G
C2	*Block Resource Centre*					
	1. Salary of Chokidar					
	2. Travelling allowance	6	6.00	36.00		
	3. Maint. Of equipments					
	4. Teaching Learning Material	6	5.00	30.00		
	5. Monitoring & Supervision (UPS)					
	6. Consumables					
	7. Contingency	6	12.50	75.00		
	Total			***141.00***		
C3	*School Complex (NPRC)*					
	1. CRC construction .	5	200.00	1000.00		out of 11 CRCs.
	2. Salary of CRC Co-ordinator.	11	10.10	889.00		8 Months.
	3. Equipment & Furniture.	11	10.00	110.00		
	4. Teaching Learning Material	11	1.00	11.00		
	5. Audio visual hiring.					
	6. Contigency.	11	2.50	27.50		
	7. Monthly meeting / TA.	11	2.40	26.40		
	Total			***2063.90***		
C4	*District Project Office*					
	1. Staff Salary					
	a. Co-ordinators - 4					
	b. Consultants - 2	1	10.00	60.00		6 Months.
	c. AAO - 1					
	d. Accountant - 1					
	e. Steno - 1					
	f. Typist - 1					
	g. Driver - 1					
	h. Peon - 2					

A	B	C	D	E	F	G
	2. Motor cycle					
	3. Travelling allowances	1	20.00	20.00		
	4. Honorarium to JE/AE			94.00		82 for JE & 12 for AE.(6 months)
	5. Consumables	1	15.00	15.00		
	6. Telephone/Fax	1	15.00	15.00		
	7. Vehicle maintenance & POL	1	20.00	20.00		
	8. POL for motor cycle					
	9. Maintenance of equipment	1	5.00	5.00		
	10. Hiring of vehicle	1	10.00	10.00		
	11.Supervision & Monitoring					
	12.Contingency	1	10.00	10.00		
	13.Research & Evaluation					
	14. Training of AE/JE (5 days)	1	12.25	12.25		
	15. ABSA/SDI Training (5 days)	1	12.25	12.25		
	Total			*273.50*		
C 5	*MIS*					
	1. MIS cell furnishing					
	2. Salary of MIS officer					
	3. Salary of Computer operators-3					
	4. Printing & distribution of data					
	formats					
	5. Maintenance of equipments					
	6. Computer Consumables					
	Total			*0.00*		
	Sub Total			2548.40		

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
1	ACCESS			9399.00		
2	RETENTION			10431.60		
3	QUALITY IMPROVEMENT			5053.20		
4	CAPACITY BUILDING			2548.40		
	TOTAL			27432.20		

SARVA SHIKSHA ABHIYAN PROJECT

Table D: Expenditure as per major intervention

District : Uttarkashi

[A] *ACCESS* (Rs. In Thousands)

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year Till Dec.	Ant. Till Till Mar.	Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
A1	1. New upper Primary Schools Construction								800.00	800.00
	2. Salary of teachers (3 AT)									
	A. New UPS.								6060.00	6060.00
	B. Schools having no posts.								1939.00	1939.00
	3. Furniture / Fixture & Equipment								600.00	600.00
	Total								***9399.00***	***9399.00***
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS									
	Total									
A3	1. School chalo abiyan.									
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.									
	B.Workshop/Seminar Block level.									
A4	1. Updation of Micro Planning Data									
	A. Distt. Level Workshop.									
	B.Cluster level Workshop.									
	2. Printing.									
	3. Village level micro planning.									
	Total								*0.00*	*0.00*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
A5	*Bridge course camp.*									
	1. Module development.									
	2. Module printing.									
	3. Trg. Of MTs.									
	4. Trg. Of Worker.									
	5. Short term camp/ Back to school.									
	A. Day meal.									
	B. Literature/Contingency.									
	6. Long term residential camp.									
	A. Meal.									
	B. Medical aid.									
	C. Literature .									
	D. Honorarium.									
	a. Worker.									
	b. Caretaker/ aya.									
	E. Free text books.									
	F. Contingency.									
	Total								*0.00*	*0.00*
	Sub Total								9399.00	9399.00

[R] *RETENTION*

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year Till Dec.	Ant. Till Till Mar.	Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R1	1. Additional classrooms	1190.00		1190.00			140.00	1050.00		1050.00
	2. Additional teachers Upper Primary School.									
R2	Toilets (UPS)								225.0	225.0
R3	1. Rec. Of old UPS								400.0	400 0
	2. Cons. Of Buildingless UPS.								4000.0	4000.0
R4	Drinking Water (UPS)								200.0	200.0
R5	Repairs									
	a. Upper Primary School.								150.0	150.0
	b. Primary School.									
R6	Boundary Walls									
	a. Upper Primary School.								1250.0	1250.0
	b. Primary School.									
R7	School Improvement Grant (UPS)	360.00		360.00				360.00		360.00
R8	Promoting Girls Education									
	a. Cluster mobilization.									
	b. Trg. Of elected women.									
	c. Maa-beti mela.									
	d. Workshop of VEC at CRC.									
	e. PRA.									
R9	Gender Sensitization under MCDA.									
	a. TOT									
	b. BRC/NPRC/Teachers.									

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R10	*Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.*									
	1. Strenthening ICDS centres									
	2. Develop. & Distribution of material.									
	3. Civil Works (one additional room)									
	4. TLM									
	5. Additional Honoranum of worker.									
	6. Contingency / Recurrent grant									
	8. Training of ECCE worker									
	a. Induction									
	b. Recurring									
R11	*Community Mobilization*									
	1. MTA/PTA Training								5.40	5.40
	2. Kala-Jatha(VEC, Block level & Distt. Level)									
	3. Development of Awareness Material.									
	4. Bal-Mela at NPRC									
	5. Production of Audio Tapes									
	6. Production of Video Tapes									
	7. DRG Meeting.									
	8. BRG Meeting.									
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.									
R12	Award of Best VEC(2 no.)									
R13	Award of Best Shiksha Mitras									
R14	Assistance of NGOs, for SC/ST education.									
R15	Provision for disabled children									
	a. Distt. Level workshop.								50.00	50.00
	b. Trg. Of BRG/DRG.									
	c. Survey & consultancy thruogh NGO.									
	d. Resource / Tools support by NGO.								50.00	50.00

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R16	1. Computer education for UPS									
	a. Computer Hardware.									
	b. Furnishing/ fixture.									
	c. Consumables.									
	d. Computer trg. / workshop.									
	e. Maintenance.									
R17	Health & Environment education.									
	1. Infrastructure development(Environ. centres)									
	a. Construction									
	b. Furniture / Fixture									
	c.									
	d. Books									
	e. Honorarium									
	f. Contingency									
	2. Model Schools development Approach(20Sc.									
	a. Module development workshop.									
	b. Printing									
	c. Trg. Of MTs.									
	d. Trg. Of Teachers.									
	e. Text books.									
	f. First-aid box.									
	g. Nursery development/ Farming.									
	h. Plantation Festival/ Exhibition.									
	I. Physical competion / yoga mela.									
R18	Student Health Check Up(UPS)									
	Sub Total								6330.40	7740.40

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R19	**REMS**									
1	Updation of microplaining data								60.0	60.0
	A. District level workshop									
	B. Cluster level workshop									
2	Village level microplaining									
3	DRG Meeting (CM)									
4	BRG Meeting (CM)									
5	Trg. of BRC/NPRC Coordinators (5 days)									
6	Trg. of resource person at DIET (5 days)									
7	DRG Training (8 days)									
8	BRG Training (4 days)									
9	Research (DIET)									
	A. Action Research									
	B. Seminar									
10	Exposure Visit									
11	Supervision & Monitoring (DPO)									
12	Research & Evaluation (DPO)									
13	MIS									
	A. MIS Cell furnishing									
	B. Salary of MIS officer									
	C. Salary of Computer Operator									
	D. Printing & Distribution of data format									
	E. Maintenance of Equipments									
	F. Computer consumable									
14	TOT of teachers training								35.2	35.2
15	Honoranium of Resource person								153.0	153.0
	Total								248.2	248.2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R20	**INNOVATIVE ACTIVITIES**									
1	Promoting girls education									
	a. Cluster mobilization.								47.0	47.0
	b. Trg. Of elected women.								24.0	24.0
	c. Maa-beti mela.								57.0	57.0
	d. Workshop of VEC at CRC.								47.0	47.0
	e. PRA.									
	Total								**175.0**	**175.0**
R21	Gender Sensitization under MCDA.									
	a. TOT								26.9	26.9
	b. BRC/NPRC/Teachers.								336.0	336.0
	Total								**362.9**	362.9
R22	***Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.***									
	1. Strenthening ICDS centres									
	2. Develop. & Distribution of material.									
	3. Civil Works (one additional room)									
	4. TLM									
	5. Additional Honoranum of worker.									
	6. Contingency / Recurrent grant									
	8. Training of ECCE worker									
	a. Induction									
	b. Recurring									
	Total								0	0

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R23	1. Computer education for UPS									
	a. Computer Hardware.								750.0	750.0
	b. Furnishing/ fixture.								150.0	150.0
	c. Consumables.								150.0	150.0
	d. Computer trg. / workshop.								150.0	150.0
	e. Maintenance.								150.0	150.0
	Total								**1350**	**1350**
R24	Health & Environment education.									
	1. Infrastructure development(Environ. centres)									
	a. Construction								800.0	800.0
	b. Furniture / Fixture								100.0	100.0
	c. Utensils/Tools								10.0	10.0
	d. Books								20.0	20.0
	e. Honorarium								4.8	4.8
	f. Contingency								17.2	17.2
	Total								**952.0**	**952.0**
R25	1. Model Schools development Approach(20Sc.									
	a. Module development workshop.								28.5	28.5
	b. Printing								20.0	20.0
	c. Trg. Of MTs.								30.6	30.6
	d. Trg. Of Teachers.								50.4	50.4
	e. Text books.								50.0	50.0
	f. First-aid box.								5.0	5.0
	g. Nursery development/ Farming.								100.0	100.0
	h. Plantation Festival/ Exhibition.								80.0	80.0
	I. Physical competion / yoga mela.								20.0	20.0
	Total								**384.5**	**384.5**
	Grand Total								9803.[illegible]	**11213.[illegible]**

[Q] *Quality Improvement*

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year Till Dec.	Ant. Till Till Mar.	Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Q 1	*Training Programmes*									
	1. Induction trg. Of Teacher (10 Days)								672.70	672.70
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)									
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days)									
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)									
	5. Trg. of resources person at DIET(6 days)									
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)									
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT									
	8. ABSA/SDI training (5 days)									
	9. Training for AE & JE (5 days)									
	10. DRG trg. (8 days)									
	11. BRG trg.(4 days)									
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)									
	13. Training of IED									
	14. Teachers orientation in IED(5 days)									
	15. AWP & B Review and training of									
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)									
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)									
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC									
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)									
	Total								*672.70*	*672.70*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	1875.00		1875.00			1875.00		2400.00	2400.00
	1. Teacher Grant (UPS)								480.50	480.50
	2. Free text books to SC/ST									
	children & girls (UPS)								1500.00	1500.00
	3. Supplementary Reading Material(UPS)									
	4. Printing									
	a. Syllabus.									
	b. Teacher guide									
	c. Trg. Module.									
	d. Trainers guide.									
	5. Children Learning Evaluation									
	(UPS) 3 Times									
	6. School awards									
	Total								***4330.50***	***4380.50***
	Sub Total								5053.20	5053.20

[C] *Capacity Building.*

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year Till Dec.	Expenditure Previous Year Ant. Till Till Mar.	Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
C1	*DIET*									
	1. Furniture									
	2. Equipments(including audio visual)									
	3. Computer Work Station									
	4. Vehicle (where applicable)									
	5. Hiring of vehicle								20.00	20.00
	6. POL								20.00	20.00
	7. Maintenance of vehicle									
	8. Research									
	a. Action Research									
	b. seminar									
	9. A. Faculty development									
	B. Publication									
	10. Exposure visits									
	11. Library									
	12. Salary of Computer operator									
	13. Salary of Driver(where applicable)									
	14. Contingency								30.00	30.00
	15. Consumable/Computer Stationary									
	Total								*70.00*	*70.00*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
C2	*Block Resource Centre*									
	1. Salary of Chokidar									
	2. Travelling allowance								36.00	36.00
	3. Maint. Of equipments									
	4. Teaching Learnng Material								30.00	30.00
	5. Monitoring & Supervision (UPS)									
	6. Consumables									
	7. Contingency								75.00	75.00
	Total								***141.00***	***141.00***
C3	*School Complex (NPRC)*									
	1. CRC construction .								1000.00	1000.00
	2. Salary of CRC Co-ordinator.								889.00	889.00
	3. Equipment & Furniture.								110.00	110.00
	4. Teaching Learnng Material								11.00	11.00
	5. Audio visual hiring.									
	6. Contigency.								27.50	27.50
	7. Monthly meeting / TA.								26.40	26.40
	Total								***2063.90***	***2063.90***
C4	*District Project Office*									
	1. Staff Salary									
	a. Co-ordinators - 4									
	b. Consultants - 2								60.00	60.00
	c. AAO - 1									
	d. Accountant - 1									
	e. Steno' - 1									
	f. Typist - 1									
	g. Driver - 1									
	h. Peon - 2									

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	2. Motor cycle									
	3. Travelling allowances								20.00	20.00
	4. Honorarium to JE/AE								94.00	94.00
	5. Consumables								15.00	15.00
	6. Telephone/Fax								15.00	15.00
	7. Vehicle maintenance & POL								20.00	20.00
	8. POL for motor cycle									
	9. Maintenance of equipment	10.00		10.00			10.00		5.00	5.00
	10. Hiring of vehicle	5.00		5.00			5.00		10.00	10.00
	11.Supervision & Monitoring	54.00		54.00			54.00			
	12.Contingency	7.00		7.00			2.15	4.85	10.00	14.85
	13.Research & Evaluation	54.00		54.00			54.00			
	Total								*273.50*	*278.35*
C 5	*MIS*									
	1. MIS cell furnishing									
	2. Salary of MIS officer									
	3. Salary of Computer operators-3									
	4. Printing & distribution of data	20.00		20.00			20.00		20.00	20.00
	formats									
	5. Maintenance of equipments									
	6. Computer Consumables									
	Total								*20.00*	*20.00*
	Sub Total								2568.40	2573.25

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year		Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
					Till Dec.	Ant. Till Till Mar.				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	ACCESS								9399.00	9399.00
2	RETENTION	**1550.00**		**1550.00**			**140.00**	1410.00	9303.00	11213.00
3	QUALITY IMPROVEMENT	**1875.00**		**1875.00**			**1875.00**		5053.20	5053.20
4	CAPACITY BUILDING	*150.00*		*150.00*			*145.15*	4.85	2548.40	2573.25
	TOTAL	**3575.00**		**3575.00**			**2160.15**	1414.85	26303.60	28238.45

सर्व शिक्षा अभियान

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का कार्यक्रम

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट

(2002 - 2003)

जनपद : उत्तरकाशी

डी.पी.ई.पी.-।।। जनपद

उत्तरांचल

जनपद :- उत्तरकाशी

अनुक्रमणिका

क.सं.	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	जनपद की ऐतिहासिक एवं भौगोलिक पृष्ठभूमि	1-9
2.	शैक्षिक-परिदृश्य	10-13
3.	नियोजन प्रकिया	14-19
4.	सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य एवं लक्ष्य	20-22
5.	समस्यायें एवं रणनीतियां	23-31
6.	शिक्षा की पहूँच का विस्तार(प्रथम)	32-33
7.	शिक्षा की पहूँच का विस्तार(द्वितीय)	34-35
8.	ठहराव सुनिश्चितीकरण	36-38
9.	गुणवत्ता संवर्धन की रणनीति	39-40
10.	परियोजना कियान्वयन तथा अनुश्रवण	41-43
11.	वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट एवं सारणी	44-99

अध्याय-1

जनपद की ऐतिहासिक एवं भौगोलिक पृष्ठभूमि

राजशाही तथा अंग्रेजी उपनिवेशवाद के विरोध में आत्मोत्सर्ग तक संघर्ष करने वाले मनीषि श्री देव सुमन नागेन्द्र सकलानी तथा मोलू भरदारी के नाम से ही टिहरी रियासत की याद ताजा हो जाती है । जनपद उत्तरकाशी 1845 से 1949 तक टिहरी रियासत के अधीन रहा । राजा नरेन्द्र शाह ने अपने पुत्र मानवेन्द्र शाह को टिहरी रियासत की बागडोर सन् 1945 में सौंपी जो अन्ततोगत्वा 1 अगस्त 1949 को भारतीय गणतन्त्र में शामिल किया गया।राजशाही के विरूद्ध 1930 का जनान्दोलन उत्तरकाशी जनपद का ऐतिहासिक आन्दोलन के रूप में याद किया जाता है जब बड़कोट तहसील के तिलाडी मैदान में जनता ने खुलेआम राजशाही / सांमतवाद का विरोध किया था जो लोक गाथाओं में तिलाडी खण्डक के नाम से जाना जाता है । टिहरी रियासत के भारतीय गणतन्त्र में सम्मिलित होते ही सम्पूर्ण टिहरी रियासत को एक जनपद की प्रशासकीय प्रास्थिति प्रदान की गई । तत्पश्चात् 24 फरवरी 1960 से उत्तरकाशी स्वतंत्र जिले के रूप में अस्तित्व में आया प्राचीनकाल से ही जनपद उत्तरकाशी धार्मिक आस्था का केन्द्र रहा है । हिन्दू सम्प्रदाय में पावन मानी जाने वाली गंगा तथा यमुना नदियों का उदगम इसी जनपद में स्थित गंगोत्री तथा यमुनोत्री नामक पवित्र धामों से है । भौगोलिक रूप से जनपद उत्तरकाशी के उत्तर में तिब्बत उतरपश्चिम में हिमाचल प्रदेश पश्चिम में उत्तरांचल राज्य की अंतरिम राजधानी देहरादून पूर्व मे जनपद चमोली तथा दक्षिण में जनपद टिहरी गढवाल स्थित है । उत्तरकाशी उत्तर प्रदेश से हाल ही में पृथक हुए उतरांचल राज्य का सीमान्त तथा पर्वतीय जिला है । महाभारत के वन पर्व में स्कन्द पुराण के केदार खण्ड तथा प्राचीन इतिहास में भी जनपद उत्तरकाशी के गंगोत्री यमुनोत्री धामों गगन चुम्बी चोटियों अप्रतिम बुग्यालों तथा तालों की सुन्दरता तथा जनास्थाओ का वर्णन मिलता है । उत्तरकाशी जनपद मुख्यालय भागीरथी गंगा के तट पर स्थित सुरम्य नगरी है जिस के चारों ओर छोटी छोटी पहाडियां है । उत्तरकाशी जिला 30.22 से 31.25 अक्षांश तथा 71.51 से 79.27 देशान्तर के मध्य विस्तारित है । प्राकृतिक द्रष्टि से जनपद को तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है ।

1. तिब्बत सीमा से संलग्न हिमालय का हिम प्रदेश ।
2. मध्य का पहाड़ी एवं पठारी भाग ।
3. गंगा तथा यमुना नदियों की घाटियां ।

2- जल-वायु सामान्यत: जिले में तीन मौसम है :-

जाड़ा	अक्तूबर से मार्च
गर्मी	अप्रैल से जून
वर्षा	जुलाई से सितम्बर

जनपद में लगभग 1000 मिमी औसत वर्षा होती है ।

3- सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश :- जनपद में गढ़वाली संस्कृति की प्रधानता होते हुए भी हिमाचली, बंगाणी तथा जौनपुरी संस्कृतियाँ मिश्रित है गंगा घाटी की संस्कृति गढ़वाली संस्कृति से काफी प्रभावित है इसलिए लोगों की वेशभूषा भाषा खानपान त्यौहार तथा सामाजिक मान्यतायें गढ़वाली संस्कृति के समतुल्य है जबकि यमुना घाटी में हिमाचली, बंगाणी ,जौनपुरी तथा रवांई की आकर्षक लोक संस्कृतियां हर किसी को भाव विभोर कर देती है रवांई घाटी अथवा यमुना घाटी की सम्पन्न लोक संस्कृति आज भी संस्कृति प्रेमियों / समाज शास्त्रियों के लिए महत्वपूर्ण रूचि का विषय है । आज की तारीख में भी यहां मातृ सत्तात्मक व्यवस्था के परिवार अस्तित्व में पाये जा सकते है । जनपद के प्रत्येक गांवो में अपने अपना अराध्य ईष्ट देवताओं के मन्दिर तथा उनके अवतार स्वरूप डोलियों की मान्यताएं प्रचलित है जैसे बाड़ाहाट में कण्डार देवता टकनौर में सोमेश्वर देवता, हनोल में महासू देवता, नैटवाड़ में पोखू देवता, डुण्डा में कचुड़ू देवता, धौन्तरी में चौरंगी देवता,मानपुर में हरि महाराज देवता, साल्ड में जगन्नाथ देवता, आदि । जनपद में पाण्डव नृत्य, डोली नृत्य, रासो छोपट्टी, ताड़ी नृत्य, डांगरी नृत्य, छोड़ा पवाणा, जागर आदि लोकनृत्य प्रचलित हैं ।

4- उपलब्ध प्राकृतिक एवं विकास के संसाधन :-

वनाधारित संसाधन :- प्रचुर मात्रा में जलाऊ लकड़ी पशुचारा इमारती लकड़ी वनौषधिपादप उपलब्ध है । जनपद का 88 प्रतिशत भाग वनाच्छादित है । अत: वनाधारित उद्योग लगाकर विकास की तमाम संभावनाएं है ।

जलाधारित संसाधन :- जनपद में गंगा, यमुना, कमल, रूपिण, सुपिण, पब्वर, आदि नदियाँ है जिनका उपयोग जलविघुत सिंचाई एवं पेयजल के रूप में किया जा सकता है । वर्तमान में गंगा नदी पर मनेरी भाली जलविद्युत परियोजना निर्मित

है भविष्य में छोटे बड़े बांध बनाकर जहाँ जनता के लिए अच्छी खेती ईजाद की जा सकती है वही विद्युत उत्पादित करके आकर्षक राजस्व जुटाया जा सकता है ।

खनिज सम्पदा :- जनपद के कई भागों में चूने तथा गन्धक के विशाल भण्डार है जिनका सदुपयोग संचार तथा परिवहन साधनो के न होने से नही हो पा रहा है खनिज सम्पदा पर आधारित सीमेंट उघोग यहाँ पर विकसित किया जा सकता है इसके लिए सर्वप्रथम जनपद को परिवहन एवं संचार के साधनो से जोड़ना होगा ।

जनसंख्याः-वर्ष 1991की जनगणना क़े आधार पर जनपद की कुल जनसंख्या 239709 आंकी गई है ।

तालिका 1.1

जनसंख्या

विवरण	पुरूष	महिला	योग
कुल	124978	114731	239709
अनुसचित जाति	28082	26512	54594
जन जाति	1205	1015	2300

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.2

जनसंख्या

ग्रामीण जनसंख्या	222448
शहरी जनसंख्या	17261
कुल जनसंख्या	239709

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.3

ब्लाक-वार जनसंख्या

विकासखण्ड	कुल जनसंख्या			अनुसूचित जाति		
	पुरूष	महिला	योग	पुरूष	महिला	योग
भटवाड़ी	22739	19339	42078	2614	2265	4849
डुण्डा	22268	22478	44746	5185	5091	10276
चिन्यालीसौड़	17772	18534	36306	4409	4441	8850
नौगांव	24929	23130	48059	6742	6322	13064
पुरोला	11221	10304	21525	3674	3508	7182
मोरी	13832	12714	26546	3928	3662	7590
वन ग्राम	1962	1226	3188	290	224	514
शहरी क्षेत्र	10255	7006	17261	1240	999	2239
जनपद योग	124978	114731	239709	28082	26512	54594

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.4

अनुसूचित जनजाति की जनगणना विकास खण्डवार

विकास खण्ड	पुरूष	महिला	योग
भटवाड़ी	576	566	1142
डुण्डा	253	225	482
चिन्यालीसौड़	02	02	04
नौगांव	116	71	187
पुरोला	169	165	334
मोरी	10	01	11
वन ग्राम	50	32	82
शहरी क्षेत्र	31	29	60
जनपद योग	1205	1095	2300

स्रोत्र :- जनगणना 1991

तालिका 1.5

ग्रामीण शहरी जनसंख्या

विकासखण्ड	ग्रामीण			शहरी		
	पुरूष	महिला	योग	पुरूष	महिला	योग
भटवाड़ी	22739	19339	42078	उत्तरकाशी	नगरपालिका	प0
डुण्डा	22268	22478	44746	6385	3658	10043
चिन्यालीसौड़	17772	18534	36306	बड़कोट	नगरपालिका	प0
नौगांव	24929	23130	48059	3870	3348	7218
पुरोला	11221	10304	21525			
मोरी	13832	12714	26546			
वन ग्राम	1962	1226	3188			
जनपद योग	114723	107725	222448	10255	7006	17261

स्रोत जनगणना 1991

तालिका 1.6

जनसंख्या वार ग्रामों का विवरण

जनसंख्या स्लैब	ग्रामों की संख्या
500 से कम	565
500 से 999	98
1000 से 1499	14
1500 से 1999	07
2000 से 4999	02
5000 से ऊपर	–
योग	686

स्रोत्र : जनगणना 1991 जिला अर्थ एवं संख्या विभाग उत्तरकाशी ।

6-प्रशासनिक व्यवस्था :- उत्तरकाशी जनपद में चार तहसीलें भटवाड़ी, डुण्डा, बड़कोट, एवं पुरोला तथा छः विकास खण्ड भटवाड़ी, डुण्डा, चिन्यालीसौड, नौगांव, पुरौला एवं मोरी है । जनपद के समस्त विकास खण्डों को 36 न्याय पंचायतो में बांटा गया है और सम्पूर्ण जनपद में कुल 373 ग्राम पंचायत हैं ।इसके अतिरिक्त जनपद मुख्यालय उत्तरकाशी तथा बड़कोट तहसील मुख्यालय में नगर पालिकाएं एवं गंगोत्री नोटिफाइड एरिया गठित है ।

तालिका 1.7

प्रशासकीय संरचना

जनपद मुख्यालय	तहसील	विकासखण्ड	न्याय पंचायत	ग्राम पंचायत	आवासीय गांव	कस्बे
उत्तरकाशी	04	06	36	373	686	02

स्रोत:-सांख्यकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी

7- वर्तमान जनसुविधाएं :- निम्न सारणियों से स्पष्ट है ।

तालिका 1.8

विद्युत उपयोग

विवरण	उपयोग हजार कि वा/घंटा
घरेलू प्रकाश एवं लघुशक्ति	9001
वाणिज्यिक प्रकाश / लघुशवित	1455
औघोगिक विद्युत	771
लोक प्रकाश व्यवस्था	175
रेल/ट्रेक्शन	-
कृषि विघुत शक्ति	378
लोक पेयजल एवं निकास	712
यांग	12492

स्रोत : सांखिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.9

विकास खण्डवार विद्युतीकृत गांव /कस्बे/बस्तियां

विकास खण्ड	विद्युतीकृत गांव	अनु0 जातिके विद्युतीकृत बस्तियां	ट्यूबवैल/पम्पसेट
मोरी	50	40	-
पुरोला	68	65	-
नौगांव	172	155	03
डुण्डा	120	91	-
चिन्यालीसौड़	101	96	07
भटवाड़ी	92	77	10
ग्रामोण	603	524	-
वन ग्राम	10	-	-
शहरी	02	02	-
कुल योग	615	526	20

स्रोत :- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.10

परिवहन सुविधा सड़कों की लम्बाई किमी

विवरण /विभाग	सड़कों की लम्बाई किमी
लोक निर्माण विभाग	751
स्थानीय निकास	9
अन्य विभाग	148
योग	908

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.11

परिवहन एवं संचार सेवा में विकास खण्डवार

विकासखण्ड	पोस्ट आफिस	टेलीग्राफ	पीसीओ	टेलीफोन	रेलवे स्टेशन	बस स्टैण्ड /स्टाप
मोरी	16	01	01	05	–	17
पुरोला	06	01	02	126	–	20
नौगांव	29	02	06	112	–	35
डुण्डा	25	01	07	68	–	70
चिन्यालीसौड़	18	02	05	117	–	14
भटवाड़ी	24	05	15	76	–	23
योग	118	12	36	505	–	126
शहरी	06	03	26	1071	–	04
कुल योग	124	15	62	1575	–	130

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.12

पेयजल सुविधाएं विकास खण्डवार

विकास खण्ड	लाभान्वित गांव			लाभान्वित जनसंख्या
	कुएं	हैण्डपम्प	पेयजल	
मोरी	–	–	92	26546
पुरोला	–	–	80	22279
नौगांव	–	–	179	46450
डुण्डा	–	–	119	44746
चिन्यालीसौड़	–	–	101	36306
भटवाड़ी	–	–	92	42076
योग	–	–	663	218403
शहरी	–	–	–	–
कुल योग	–	–	663	218403

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

तालिका 1.13

विकास खण्डवार बैकिंग सुविधाएं

विकास खण्ड	राष्ट्रीयकृत बैक	सहकारी बैक	ग्रामीण बैक	योग
भटवाड़ी	03	02	01	06
डुण्डा	04	03	–	07
चिन्यालीसौड़	02	01	–	03
नौगांव	04	02	01	07
पुरोला	03	01	–	04
मोरी	02	01	–	03
योग	18	10	02	30

स्रोत:- सांख्यिकीय हस्त पुस्तिका उत्तरकाशी ।

विकास योजनाए :-

1. जिला ग्राम्य विकास अभिकरण :- विद्यालय भवनो के निर्माण मरमम्त एवं कीड़ास्थल बनाने हेतु कुल निर्माण लागत का 60 प्रतिशत धन ग्राम पंचायतो के माध्यम से भुगतान किया जाता है ।

2. मध्यान्तर बाल पोषाहार योजना :- केन्द्र सरकार द्वारा बच्चों को स्कूलो में नामांकन तथा ठहराव को सुनिश्चित करने के लिए यह योजना चलाई गई है जिला अपूर्ति विभाग के सहयोग से यह योजना संचालित की जा रही है ।

3. छात्र वृति :- समाज कल्याण पिछड़ा वर्ग कल्याण तथा अन्य कल्याणकारी ट्रस्टों से छात्र छात्राओं की छात्रवृत्तियां प्रदान की जाती है ।

4. स्वास्थ्य परीक्षण :- योजना के प्रथम वर्ष में स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से जनपद के 411 विद्यालयों में कुल 20348 छात्र छात्राओं का स्वास्थ्य परिक्षण किया जा चुका है जिनमें 15532 छात्र छात्राओं का उपचार विद्यालय में ही किया गया तथा 500 छात्र छात्राओं को उपचारार्थ सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्रों को सन्दर्मित किया गया ।

*****

अध्याय- 2

शैक्षिक-परिदृश्य

जनपद में वर्ष 2000-01 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम-III लागू है जो 2005-06 में समाप्त होगी । इसके अन्तर्गत जनपद के समस्त राजकीय एवं मान्यता प्राप्त प्राथमिक विद्यालय आच्छादित है । परियोजना के अन्तर्गत शैक्षिक गुणवत्ता में विकास हेतु प्रत्येक न्याय पंचायत पर न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र (एन.पी.आर.सी.) तथा विकासखण्ड स्तर पर खण्ड संसाधन केन्द्र (बी.आर.सी.) की स्थापना की गई है । जिनमें शैक्षिक गुणवत्ता में उन्नयन हेतु अकादमिक चर्चा की जाती है ।

जनपद में जनगणना 2001 के विश्वस्त आंकड़े निम्नवत् हैं:-

तालिका : 2.1

क.सं.	विवरण	कुल	प्रतिशत
1.	कुल जनसंख्या	294179	100
	पुरुष	151599	51.53
	महिला	142580	48.47
2.	जनसंख्या वृद्धि-दर	54470	22.72
	पुरुष	26621	21.30
	महिला	27849	24.27
3.	लिंग-अनुपात(महिला प्रति हजार पुरुष)	969:1000	
4.	जनसंख्या घनत्व	18 person/sq. Km.	
5.	कुल साक्षरता	-	66.58
	पुरुष	-	84.52
	महिला	-	47.48

शैक्षिक-संस्थायें :-

जनपद उत्तरकाशी में वर्तमान समय में 618 प्राथमिक विद्यालय 152 उच्च प्राथमिक विद्यालय तथा 28 राजकीय आदर्श विद्यालय संचालित है । इसके अतिरिक्त 85 मान्यता प्राप्त प्राथमिक विद्यालय तथा 20 मान्यता प्राप्त उच्च प्राथमिक विद्यालय भी संचालित है ।

तालिका : 2.2

...कास ...ण्ड	ग्रामीण/ शहरी	प्राथमिक विद्या.		जूनियर हाईस्कूल		रा.आ. वि.	रा.हाई स्कूल	रा. इ. का.	डायट	डिग्री कॉलेज	संस्कृत महा.वि.	आई. टी. आई.	बाल विकास केन्द्र
		परिषदीय	मान्यता प्राप्त	परिषदीय	मान्यता प्राप्त								
...री	ग्रामीण	99	1	21	-	2	6	3	-	-	-	-	36
	शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
...ोला	ग्रामीण	60	7	12	1	4	2	2	-	1	1	1	40
	शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
...गांव	ग्रामीण	163	12	36	-	7	6	10	-	-	1	-	47
	शहरी	-	6	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-
...ण्डा	ग्रामीण	121	14	31	1	5	9	9	-	-	-	-	75
	शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
...न्याली	ग्रामीण	101	7	24	3	4	3	6	-	-	-	1	35
	शहरी	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
...टवाड़ी	ग्रामीण	107	9	27	6	6	6	3	-	-	-	2	48
	शहरी	7	8	1	7	-	2	2	-	1	1	-	-
...ग	ग्रामीण	651	50	151	11	28	32	33	-	1	2	4	281
	शहरी	7	14	1	9	-	2	2	1	2	1	-	-
...लयोग		658	64	152	20	28	34	35	1	3	3	4	281

स्रोत:- बी.एस.ए., उत्तरकाशी ।

शिक्षकों की उपलब्धता :-

जनपद उत्तरकाशी में प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों की उपलब्धता का विवरण निम्नवत् है :-

तालिका: 2.3

विद्यालय	क्षेत्र	सृजित	कार्यरत	रिक्त	शिक्षा-मित्र
परिषदीय प्राथमिक विद्यालय	ग्रामीण	1180	1078	102	161
	नगर	25	25	-	-
	योग	1205	1103	102	161
परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय	ग्रामीण	654	629	25	-
	नगर	-	-	-	-
	योग	654	629	25	-

विद्यालयों में भौतिक सुविधायें :-

जनपद उत्तरकाशी में कुल संचालित 152 परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय तथा 28 आदर्श विद्यालयों में 15 विद्यालय में भवनहीन तथा 37 विद्यालय पुन:निर्माण योग्य है । संचालित विद्यालयों में 148 शौचालय विहीन तथा 159 विद्यालयों में पेयजल की व्यवस्था नहीं है । मानक के अनुसार 152 संचालित उच्च प्राथमिक विद्यालयों में से 132 तथा 28 आदर्श विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण की आवश्यकता है । प्राथमिक विद्यालयों की संख्या के अनुसार जनपद के असेवित बस्तियों में 90 उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जाने की आवश्यकता है ।

तालिका : 2.4

क्र. सं.	सुविधा का नाम	प्राथमिक			उच्च प्राथमिक		
		कमी	11 वें वि.आ.	शुद्ध मांग	कमी	11 वें वि.आ.	शुद्ध मांग
1.	नवीन विद्यालय	66	–	66	90	–	90
2.	पुनः निर्माण	–	–	–	52	–	52
3.	अतिरिक्त कक्षा कक्ष	20	–	20	160	–	160
4.	पेयजल	400	–	400	159	–	159
5.	शौचालय	300	–	300	148	–	148
6.	चाहरदीवारी	400	–	400	161	–	161

विकासखण्डवार कक्षा-कक्षों का विवरण :-

तालिका : 2.5

विवरण/वि.ख.	भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी	योग
एक कक्षीय	–	–	–	–	–	–	–
दो कक्षीय	–	–	–	–	–	–	–
तीन कक्षीय	–	–	–	–	–	–	–
चार कक्षीय	30	32	25	40	12	21	160
पांच कक्षीय	–	–	–	–	–	–	–
पांच से अधिक	–	–	–	–	–	–	–
कुल विद्यालय	30	32	25	40	12	21	160

शैक्षिक-आंकड़े :-

अ. नामांकन (2001-02)

तालिका : 2.6

कुल बालगणना(6-11)			कुल नामांकन			NER			GER		
बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
24163	23006	47169	23388	22059	45447	96.7	94.9	95.8	96.7	95.8	96.3

ब. ड्राप-आउट दर :-

तालिका : 2.7

वर्ष	ड्राप-आउट		
	बालक	बालिका	योग
1999-2000	**23.56**	**21.26**	**22.48**
2000-2001	**18.10**	**19.77**	**18.99**
2001-2002	**15.40**	**17.13**	**16.26**

स. प्राथमिक विद्यालय एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों का अनुपात :-

तालिका : 2.8

	परिषदीय प्रा. विद्यालय	परिषदीय उ. प्रा.वि .+ रा. आ.विद्यालय	उच्च प्रा.वि. सम्बद्ध माध्यमिक	योग(3+4)	प्रा.वि., उ.प्रा. वि. अनुपात
1	2	3	4	5	6
ग्रामीण क्षेत्र	611	151+28	72	251	2.43:1
नगर क्षेत्र	7	1+ 0	-	1	7:1
योग	618	152+28	72	252	2.45:1

*****

अध्याय :- 3

नियोजन प्रकिया

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सूक्ष्म नियोजन की प्रकिया को विशेष महत्व दिया गया इसका प्रयोजन यह था कि प्रत्येक बस्ती तथा ग्राम के प्रत्येक परिवार के 6से 11 वय वर्ग के बालकों तथा बालिकाओं की शैक्षिक स्थिति का आंकलन किया जाय । इस हेतु जनपद के समस्त ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों , ग्राम के उत्साही प्रबुद्ध व्यक्तियों तथा अध्यापकों के लिए इसके उद्देश्यों एवं विधियों के सम्बन्ध में तीन दिवसीय अभिप्रेरण शिविर का आयोजन किया गया और प्रत्येक ग्राम के घर-घर के आंकड़े प्राप्त किये गये । परिवार सर्वेक्षण प्रपत्रों के भरने से पूर्व ग्राम का शैक्षिक मानचित्रण किया गया । आंकड़े संकलित कर उनका विश्लेषण करने के उपरान्त ग्राम शिक्षा योजना तैयार की गई ।

माइकोप्लानिंग से प्राप्त इन्डिकेटर्स को ध्यान में रखते हुए वार्षिक योजना 2001-02 डी.पी.ई.पी. में लक्ष्य निर्धारित किये गये है । परन्तु 11-14 वय वर्ग हेतु पुनः सूक्ष्म नियोजन तथा ग्राम शिक्षा योजना निर्माण की आवश्यकता होगी ।सर्व शिक्षा अभियान हेतु प्री-प्रोजेक्ट एक्टिविटीज के अन्तर्गत निम्न कार्यक्रम किये गये :-

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों का विवरण	विचार-विमर्श के बिन्दु
18.11.2001	कलेक्ट्रेट	जिलाधिकारी एवं जिला परियोजना कार्यालय स्टाफ	• सर्व शिक्षा अभियान के पर्सपेक्टिव प्लान निर्माण हेतु विचार-विमर्श ।
25.11.2001	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक ।	• पर्सपेक्टिव प्लान निर्माण हेतु गाइड लाइन्स पर चर्चा ।
3.12.2001	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर	• जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम एवं सर्व-शिक्षा अभियान को समानान्तर संचालित करने, ई. एम.आई.एस. तथा कियाकलापों पर चर्चा ।

29.12.2001	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, लेखाधिकारी ,जिला समन्वयक ।	• सर्व-शिक्षा अभियान एवं डी.पी.ई.पी. की वार्षिक कार्ययोजना निर्माण पर चर्चा ।
3.01.2002	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,प्राचार्य डायट ,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर ,सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, बी.आर.सी. समन्वयक।	• सर्व-शिक्षा अभियान पर्स-पेक्टिव प्लान निर्माण एवं डी.पी.ई.पी. वार्षिक योजना निर्माण हेतु सूचना संकलन करने के लिए प्रपत्रों का विकास तथा हस्तक्षेप के क्षेत्रों पर चर्चा ।
9.01.2002	राज्य परियोजना कार्यालय	राज्य परियोजना निदेशक, वरिष्ठ विशेषज्ञ, विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी , प्राचार्य डायट ,लेखाधिकारी।	• डी.पी.ई.पी. संचालित जनपदों हेतु सर्व-शिक्षा अभियान की वार्षिक योजना 2001-02 निर्माण पर विस्तृत चर्चा ।
11.01.2002	जिला परियोजना कार्यालय	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी,प्राचार्य डायट,लेखाधिकारी,जिला समन्वयक, कम्प्यूटर ऑपरेटर ,सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, बी.आर.सी. समन्वयक।	• सर्व-शिक्षा अभियान की वार्षिक कार्ययोजना 2001-02 निर्माण हेतु आधारभूत आंकड़ों का चयन तथा योजना के लक्ष्यों का निर्धारण ।
28.01.2002	डी0पी0ओ कार्यालय	जनपदीय कोर टीम , बी. आर.सी. समन्वयक, प्राचार्य डायट, डी.आर.जी. सदस्य एवं चुने हुए एनपीआरसी समन्वयक	• वार्षिक कार्य योजना 2002-03 के आवश्यकताओं का संकलन • आवश्यकताओ की प्राथमिकता का निर्धारण एवं उन पर विचार । • कार्यान्वयन की कठिनाइयों पर चर्चा • नवीन योजनाओ के समावेश पर विचार ।

7.03. 2002	डी0पी0ओ कार्यालय	जनपदीय कोर टीम , बी. आर.सी. समन्वयक, प्राचार्य डायट एवं चुने हुए एनपीआरसी समन्वयक	• वर्ष 2002-03 की प्रस्तावित कार्य योजना पर विचार • नवीन /संशोधित आवश्यकताओं के समावेश पर चर्चा । • पर्वतीय भौगौलिक विषमताओं के अनुसार कार्ययोजना मे समावेश के निर्देश । • लक्ष्य की पूर्ति पर विलम्ब के कारणो पर चर्चा ।

विभिन्न विभागों से समन्वय (कन्वर्जेन्स)

1. ग्राम शिक्षा समिति :-

शत प्रतिशत नामांकन स्कूल न जाने वाले बच्चों का चिन्हांकन एवं नामांकन शाला त्याग करने वाले बच्चों का पुनर्नामांकन बालिका शिक्षा के महत्व के बारे में ग्राम शि0 स0 / सदस्यों को अवगत कराकर उन्हें गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान करने में सहयोग प्रदान किया इसके साथ ही निमांकित पर भी कार्यान्वयन ।

1. सूक्ष्म नियोजन ग्राम शिक्षा समितियों के माध्यम में करवाया गया ।
2. योजना समस्त निर्माण कार्यो के सम्पादन में सहयोग ।
3. विद्यालय सौन्दर्यीकरण ।
4. विद्यालय का प्रभावी नियंत्रण /पर्यवेक्षण ।

2. जिला शिक्षा समिति :-

1. शिक्षा मित्रों , आचार्यो की भर्ती हेतु विद्यालयों को चयन में सहयोग ।

2. बी0आर0जी0 प्रशिक्षण हेतु प्रशिक्षण माड्यूल के मुद्रण करने में सहयोग ।
3. स्कूल चलो अभियान को सफल बनाने की रणनीति तैयार करने में सहयोग ।

3. जिला अधिकारी :-

1. डी0पी0ई0पी0 सम्बन्धी समस्त कार्यो के संचालन में समय-समय पर दिशा निर्देशन
2. डी0पी0ई0पी0 की मासिक बैठकों में जन सहयोग सुनिश्चित करने हेतु दिशा निर्देश समीक्षा अनुश्रवण ।

4. खण्ड विकास अधिकारी :-

1. बी0आर0सी0 स्थल चयन में सहयोग ।
2. शिक्षा मित्रों /शिक्षाआचार्यो की भर्ती हेतु विद्यालयों के चयन में सहयोग ।
3. निर्माण कार्यो में सहयोग ।
4. स्कूल चलो अभियान में सक्रिय सहयोग , नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।

5. स्वास्थ्य विभाग :-

1. जनपद में समस्त बालक/बालिकाओं में स्वास्थ्य परीक्षण में सहयोग ।
2. परीक्षणो उपरान्त छात्रों के स्वास्थ्य सम्बन्धी उपचार ।
3. विकलांग बच्चों का चिन्हाकंन एवं मुख्यधारा में जोड़ने को सुझाव ।

6. समन्वित बाल विकास विभाग एवं समाज कल्याण :-

1. ई0सी0सी0ई0 केन्द्रों में चयन में सहयोग ।
2. नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।
3. ई0सी0सी0ई0 कार्यकत्रियों के प्रशि0 में सहयोग ।
4. छात्रों को छात्रवृति प्रदान करने में सहयोग ।

7. डायट :-

1. स्कूल विजनिंग प्रशि0 कार्यशाला के आयोजन में सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशि0 में सहयोग ।

3. आंगनबाडी कार्यकत्रियों के प्रशि0 में सहयोग ।
4. शिक्षाचार्यो / शिक्षामित्रों के प्रशि0 में सहयोग ।

8. प्राचार्य डायट :-

1. समस्त प्रशिक्षणो मे पर्यवेक्षण / व्यवस्थापन /प्रबन्धन में सहयोग ।
2. जी0आर0जी0 प्रशि0 के पर्यवेक्षण में सहयोग ।
3. प्रा0 विद्यालयों के शैक्षणिक भ्रमण कार्य कम में सहयोग ।
4. समय-समय पर डी0ई0पी0सी0 / ए0आर0जी0 बैठको में सहयोग ।
5. शत प्रतिशत नामांकन धारण एवं सम्पाप्ति के लिये प्रयास करने में सहयोग ।
6. गुणवत्ता पर आधारित शिक्षण व्यवस्था को सुलभ कराने में सहयोग ।
7. सेवा पूर्ण /सेवारत प्रशिक्षण कार्यअनुभव प्रबन्धन नियोजन में सहयोग ।
8. ग्राम शिक्षा समिति सदस्यों के प्रशि0 एवं मूल्यांकन / अनुश्रवण में सहयोग ।
9. समस्त बी0आर0सी0 /एन0पी0आर0सी0 समन्वयकों के प्रशि0 में सहयोग ।

9. जिला समन्वयक :-

1. डी0पी0ई0पी0 को समस्त कार्यो में समयान्तर्गत सम्पादन/संचालन सुनिश्चित करने में सहयोग ।
2. राज्य स्तरीय बैठकों /कार्यशालाओं में सक्रिय सहयोग ।
3. अकादमिक क्षेत्र में शिक्षकों का समय-समय पर मार्ग दर्शन ।
4. गतिविधियों पर आधारित शिक्षण व्यवस्था सुनिश्चित कराने में सहयोग ।
5. शैक्षणिक गुणवत्ता एवं अध्यापक की कार्यक्षमता में सुधार लाने में उदेृश्य से समय-समय पर जनपदीय बैठकों का आयोजन एवं नियमित विद्यालयों का भ्रमण ।

10. ग्राम्य अभियंत्रण सेवा आर0ई0एस0 :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित समस्त निर्माण कार्यो की गुणवत्ता तथा समयान्तर्गत निर्माण कार्य पूर्ण कराने में सहयोग ।
2. निर्माण कार्यो से सम्बन्धित प्रशि0 में सहयोग ।

11. निर्माण एवं डिजाइनिगं सेवा :-

1. बी0आर0सी0 स्थल चयन में सहयोग ।
2. निर्माण कार्यो में सहयोग ।

12. बी0आर0सी0 समन्वयक :-

1. ब्लॉक स्तरीय विभिन्न प्रशिक्षणों में सहयोग ।
2. नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।
3. विद्यालयों में भ्रमण में सहयोग ।
4. जनपदीय बैठकों में सहयोग ।
5. शिक्षामित्रों / शिक्षाचार्यो की भर्ती में सहयोग ।
6. शत - प्रतिशत सम्प्राप्ति हेतु सहयोग ।

13. एन0पी0आर0सी0समन्वयक :-

1. नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण में सहयोग ।
2. अध्यापको की मासिक बैठकों का आयोजन ।
3. विद्यालय भ्रमण में सहयोग ।
4. शिक्षामित्र /शिक्षाचार्यो के चयन में सहयोग ।
5. शत - प्रतिशत सम्प्राप्ति हेतु सहयोग ।

14. नेहरू युवा केन्द्र :-

1. डी0आर0जी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।
2. बी0आर0जी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।
3. वी0ई0सी0 प्रशि0 में सक्रिय सहयोग ।

15. शिक्षा विभाग :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित अकादमिक कार्यो में सहयोग ।
2. स्कूल चलो अभियान के सफल संचालन में सहयोग ।

16. सूचना विभाग :-

1. डी0पी0ई0पी0 से सम्बन्धित समस्त जनपदीय को जन जन तक पहुचाने में प्रचार-प्रसार सम्बन्धी सहयोग ।

*****

अध्याय :- 4

सर्व-शिक्षा अभियान के उद्देश्य एवं लक्ष्य

भारत सरकार द्वारा कक्षा 1 से 8 तक की प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राज्यों में सर्व-शिक्षा अभियान संचालित करने का निर्णय लिया गया है । सर्व-शिक्षा अभियान केन्द्र पुरोनिधानित (Sponsored) योजना के रुप में नवीं पंचवर्षीय योजना की अवधि तक केन्द्र राज्य अंशदान 85:15 , दशम् पंचवर्षीय योजना में 75:25 तथा उसके आगे की अवधि के लिए 50:50 द्वारा चलायी जायेगी ।

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कक्षा 1 से 8 तक की शिक्षा के सार्वजनीकरण हेतु राष्ट्रीय स्तर पर मुख्य रुप से निम्न लक्ष्य निर्धारित किये गये है :-

- वर्ष 2003 तक सभी बच्चों का विद्यालय, शिक्षा गारण्टी केन्द्र , वैकल्पिक विद्यालय , बेक टू स्कूल शिविर आदि के माध्यम से शत्-प्रतिशत नामांकन ।
- वर्ष 2007 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 5 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना ।
- वर्ष 2010 तक समस्त बच्चों द्वारा कक्षा 8 तक की प्राथमिक शिक्षा पूर्ण कर लेना ।
- गुणवत्ता परक प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करना ।
- बालक-बालिका तथा समाज के विभिन्न वर्गो के मध्य वर्ष 2007 तक प्राथमिक स्तर पर तथा 2010 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर नामांकन , ठहराव व सम्प्राप्ति में अन्तर समाप्त करना ।
- वर्ष 2010 तक सार्वभौमिक ठहराव ।

उक्त वृहद् लक्ष्यों के साथ जनपद ने विशिष्ट लक्ष्य निर्धारित किये है जिनका विवरण निम्न है -

नामांकन (वर्ष 2001-02)

तालिका : 4.1

विवरण	कुल नामांकन								
	कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8		योग		
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	योग
परिषदीय	1541	1519	1297	1269	1155	931	3993	3719	7712
राजकीय	1237	1185	1090	963	1182	957	3509	3105	6614
मान्यताप्राप्त	720	311	606	332	601	240	1927	883	2810
योग	3498	3015	2993	2564	2938	2128	9429	7707	17136

कमश:

अनुसूचित जाति						जन जाति					
कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8		कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8	
बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
462	386	390	342	319	227	8	14	4	9	6	8
399	247	349	216	250	154	32	26	28	23	20	16
144	73	118	80	127	55	18	8	6	6	18	7
1005	706	857	638	696	436	58	48	38	38	44	31

सकल नामांकन अनुपात :-

तालिका : 4.2

क. सं.	वि0ख0	11-14 वय वर्ग के कुल बच्चे			11-14 वय वर्ग के विद्यालयों में पंजीकृत			GER
		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	
1.	भटवाड़ी	2064	1747	3811	2057	1738	3795	99.5
2.	डुण्डा	2218	1825	4043	2194	1764	3958	97.8
3.	चि0सौड़	1548	1421	2969	1528	1391	2919	98.3
4.	नौगांव	2090	1656	3746	1949	1364	3313	88.4
5.	पुरोला	931	768	1699	921	738	1659	97.6
6.	मोरी	1106	958	2064	806	647	1453	70.39
	कुल	9957	8375	18332	9455	7642	17097	93.2

नामांकन लक्ष्य :-

तालिका : 4.3

वर्ष	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10	2010-11
GER	93.2	95	97	99	101	103	105	107	109	110

ठहराव लक्ष्य :-

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत जिले की योजना निर्माण में वर्ष 2007 तक प्राथमिक स्तर तथा वर्ष 2010 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर शत्-प्रतिशत ठहराव का लक्ष्य रखा गया है ।

तालिका : 4.4

वर्ष	ड्राप-आउट की दर	
	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
2001-02	16.26	21.5
2002-03	13	18
2003-04	10	15
2004-05	7	12
2005-06	4	9
2006-07	1	6
2007-08	0	3
2008-09	0	1
2009-10	0	0
2010-2011	0	0

*****

अध्याय :- 5

समस्यायें एवं रणनीतियां

क्रियान्वयन की कठिनाइयां एवं उनके निराकरण हेतु प्रस्ताव :-

हमारी सामाजिक आर्थिक स्थिति शिक्षा के विकास के जिम्मेदार है । प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लिए सर्व शिक्षा अभियान एक क्रान्तिकारी प्रयास है जिसमें लक्ष्यप्राप्ति में उभरने वाले समस्याओं तथा कठिनाइयो का बारीकी से अध्ययन करके उनका स्थानीय एवं यथा सम्भव निराकरण करने की कोशिश की जायेगी । जनपद में सर्व-शिक्षा अभियान डी.पी.ई.पी. के समानान्तर उच्च प्राथमिक स्तर पर संचालित किया जायेगा ।उच्च प्राथमिक स्तर पर सार्वभौमिक शिक्षा उपलब्ध कराने में जो कठिनाइयां महसूस की गई उनका यथोचित निराकरण अग्रिम पंक्तियों में कम्पोनेन्ट-वाइज दिया जा रहा है ।

1. पहुंच :-

कठिनाइयां

1. जनपद में मानकानुसार 57 असेवित बस्तियां जिनमें नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जानेकी आवश्यकता है ।
2. जनपद में 37जीर्णशीर्ण विद्यालय तथा 15 भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालय हैं जिनमें कक्षा संचालन नही किया जा सकता।
3. जनपद के 160 उच्च प्राथमिक विद्यालय ऐसे है जिनमें कक्षों की कमी होने के कारण बच्चों को बैठने की असुविधा रहती है ।
4. गांवो की 52.5 प्रतिशत महिलाये निरक्षर होने के कारण शिक्षा की महता से वाकिफ नहीं है फलत: वे अपने बच्चों को विद्यालयों में भेजने के लिए जागरूक नहीं है ।
5. जनपद के दूरस्थ एवं आवागमन की दृष्टि से विकट क्षेत्रों में बच्चों को घरेलू कार्यो में झोंक दिया जाता है जैसे जानवर चुगाना खेती बाड़ी घर एवं बच्चों की देखभाल आदि ।

निराकरण

1. डी0पी0ई0पी0 योजनार्न्तगत द्वितीय वर्ष में 57 असेवित बस्तियों में नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जाने का लक्ष्य रखा गया है ।

2. सर्व-शिक्षा अभियान में 52 जीर्ण शीर्ण विद्यालयों को पुनः निर्मित करने का लक्ष्य रखा गया है ।
3. परियोजना द्वारा 160 अतिरिक्त कक्षा कक्षों निर्माण पूर्ण कराना है ।
4. जनपद में उत्तर साक्षरता कार्यक्रम चलाया जा रहा है साक्षरता कार्यक्रम के साथ डी0पी0ई0पी0 तथा सर्व-शिक्षा अभियान को जोड़ते हुए प्राथमिक शिक्षा के सार्वमौभीकरण हेतु जन जागरण अभियान चलाये जाने का प्रबंधन किया गया है।

2.नामांकन

कठिनाइयां

1. जनपद में कई आबादी क्षेत्र ऐसे है जो मूल गांव से दूर है तथा उनमें एक से चार पांच परिवार तक निवास करते हैं ऐसे लोग मुख्य रूप से पशुपालन में संलग्न होते है कहीं-कही बरसात में नदी अवरोध उत्पन्न हो जाता है ।
2. कुछ 6 से 11 वर्ष के बच्चे जिनका किन्ही कारणवश विद्यालयों में इससे पूर्व नामांकन नहीं हो पाया वे विद्यालय में नामांकित होने से झेंपते हैं तथा उनके अविभावक भी रूचि नही रखते ।
3. कई बच्चों के अभिभावक बहुत गरीब है जो पढ़ाने का अतिरिक्त आर्थिक बोझ़ नही ढो सकतें ।
4. भौगोलिक दृष्टि से पिछड़े एवं दूरस्थ क्षेत्रों में बालिकाओं को , पढ़ने पढ़ाने के मुद्दे पर दूसरे दर्जे की प्राथमिकता प्रदान की जाती है ।
5. विद्यालयों में नामांकन बच्चों का मूल अधिकार होना चाहिए ,यह जागरूकता समुदाय में नहीं है ।

निराकरण

1. पर्वतीय विकट भौगोलिक समस्या को देखने हुए प्रत्येक ग्राम पंचायत को उच्च प्राथमिक विद्यालय की सुविधा से जोड़ा जाना चाहिए ।
2. प्रधानाध्यापक द्वारा बच्चों के मानसिक स्तर का मूल्यांकन कर उनकी बड़ी उम्र की भी ध्यान में रखते हुए कक्षोन्नति प्रदान की जानी चाहिए । कक्षोन्नत बच्चों के लर्निंग गैप को भरने के लिए विद्यालयों में अतिरिक्त कक्षाओं का प्रावधान हो तथा अविभावकों से लगातार सम्पर्क रखा जाय ।
3. ग्रामीण क्षेत्र के अविभावक खेती पर निर्भर होने के कारण गरीब है । अतः निर्धन बालक बालिकाओं को बुक बैंक की सुविधा दी जानी चाहिए ।
4. दूरस्थ क्षेत्रों में जागरूकता कैम्प लगायाा जाए एवं जनजागरण अभियान किये

जायें ।

5. माह जुलाई के प्रथम सप्ताह में स्कूल चलो अभियान शुरू किया जायेगा जिसमें अध्यापक घर घर जाकर पल्सपोलियो प्रतिरक्षण अभियान की तर्ज पर आयुवर्ग 6-11 बच्चों का नामांकन करेंगे ।

3. धारण

कठिनाइयां

1. विद्यालय का वातावरण रूचिपूर्ण एवं आकर्षक नही रहता । विद्यालयों में साज सज्जा का अभाव रहता है ।
2. अध्यापकों की शिक्षण विद्या रूचिपूर्ण नहीं है।वे महज पाठ्यक्रम की पूर्ति करना चाहते है ।
3. मोरी, नौगांव एवं चिन्यालीसौड़ विकासखण्डों में बालिका शाला त्याग अधिक रहता है अनुसूचित जाति के बच्चों का भी शाला त्याग प्रतिशत इन्ही विकासखण्डों में अधिक है
4. विद्यालय में पेयजल ,क्रीड़ास्थल तथा शौचालय की कोई सुविधा नहीं है ।

निराकरण

1. प्रत्येक विद्यालय को विद्यालय विकास अनुदान रू 2000 दिया जायेगा जिससे विद्यालयों जिससे विद्यालयों के भौतिक स्वरूप को आकर्षक बनाने में सफलता मिली है परन्तु अभी भी विद्यालयों में पठन पाठ्न एवं बैठक व्यवस्था हेतु धनराशि की आवश्यकता है ।
2. अध्यापकों को इन्डयूसिव रिकरिंग सेवारत एवं विषयवार पठ्न पाठन हेतु प्रशिक्षण की व्यवस्था सर्वशिक्षा अभियान में है ।
3. जनपद के 10 चयनित आदर्श न्याय पंचायतो में बालिका शिक्षा के लिए प्रयास किये जा रहे है ।
4. सर्वशिक्षा अभियान परियोजनान्तर्गत प्रत्येक उच्च प्राथमिक विद्यालय में पेयजल एवं शौचालय निर्माण का लक्ष्य रखा गया है ।

4. गुणवत्ता संवर्धन :

कठिनाइयां

1. सर्व-शिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य प्राथमिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति मे गुणात्मक सुधार लाना है । इन लक्ष्यों की पूर्ति हेतु बेसिक शिक्षा से सम्बधित समुदाय शिक्षक पर्यवेक्षक तकनीशियन एवं गैर सरकारी संस्थाओं को बहुआयामी प्रशिक्षण नही दिया जाता है।
2. छात्र छात्राओं का औसत उपलब्धि स्तर अपेक्षाकृत कम है ।
3. ग्राम शिक्षा समिति को निर्माण तकनीकि एवं अकादमिक तकनीकि की जानकारी नही होती ।
4. अध्यापक छात्र तथा अविभावकों में मधुर सम्बन्ध नही रहते ।
5. विद्यालय में अध्यापकों को पठन पाठन हेतु बहुत कम समय मिल पाता है क्योंकि वे पठन-पाठ्न के अतिरिक्त समस्त सरकारी गैरसरकारी कार्यो में संलग्न किये जाते है ।
6. निरीक्षण अधिकारियों द्वारा विद्यालयों का नियमित निरीक्षण नही होता है ।
7. ग्राम शिक्षा समितियां/गैर सरकारी संस्थाएं/समुदाय विद्यालय के शैक्षिक उन्नयन में सक्रिय सहयोग नहीं करते है ।

निराकरण

1. सर्व-शिक्षा अभियान में प्रशिक्षण तथा जागरूकता निर्माण पर अत्यधिक बल प्रदान किया गया है प्रशिक्षण सम्बन्धी कठिनाइयों एवं उनके निराकरण को निम्न सारणी द्वारा व्यक्त किया गया है :-

कियान्वयन /कठिनाई

1.सेवा पूर्वागम प्रशिक्षण

1- पैराटीचर्स के सफल प्रशिक्षण हेतु डायट में आवासीय व्यवस्था की कठिनाई ।

2- पैराटीचर्स को प्रभावपूर्ण प्रशिक्षण के उद्देश्य से पर्याप्त साहित्य की उपलब्घता सम्बन्धी कठिनाई ।

3- पैराटीचर्स शिक्षामित्र 50 से अधिक संख्या होने की दशा में सफल प्रशिक्षण में

कठिनाई ।

4- शिक्षामित्रों एवं शिक्षाचार्यो का संयुक्त रूप से प्रशिक्षण सुनिश्चित करवाने में कठिनाई ।

5- समय विभाजन चक्र के अनुसार प्रशिक्षण प्रातः 6:30 से रात्रि 9:00 बजे तक सम्पन्न करवाने में महिला पैरा टीचर्स को सफल प्रशिक्षण लेने में कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1- पैराटीचर्स, शिक्षामित्रों को डायट में प्रशिक्षण के दौरान पुरूषो एवं महिलाओं को अलग अलग आवासीय सुविधा उपलब्ध करवाना ।

2- प्रशिक्षण के सही संचालन एवं सम्पादन हेतु प्रशिक्षण स्थल पर डायट में समुचित /पर्याप्त साहित्य की उपलब्धता का सुनिश्चित होना ।

3- समय विभाजनचक्र में प्रातः 6:30 का समय महिला पैराटीचर्स को उपयुक्त नही बताया गया साक्षात्कार से प्राप्त जानकारी के आधार पर यह समय 7 बजे अथवा 7:30 से उपयुक्त रहेगा ।

2- सेवारत् प्रशिक्षण

कियान्वयन /कठिनाई

1- वी0आर0सी0 एवं एन0पी0आर0सी0 स्तर पर भवन / प्रशिक्षण कक्ष उपलब्ध न होने से सफल प्रशिक्षण देने में कठिनाई ।

2- प्रशिक्षण के दौरान सेवारत् शिक्षकों के लिये आवासीय व्यवस्था की कठिनाई।

3- प्रशिक्षण देने वाले प्रशिक्षकों एवं प्रशिक्षणार्थियों के मध्य कभी कभी समन्वय सम्बन्धी कठिनाई ।

4- प्रशिक्षणार्थियों के वैच अधिक से अधिक 35 से अधिक होने की दशा में प्रशिक्षण सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1- सफल प्रशिक्षण के लिये वी0आर0सी0/एन0 पी0 आर0 सी0 स्तर पर कम से कम 25 एवं अधिक से अधिक 35 तक प्रतिभागी होने की दशा में प्रशिक्षण

का प्रभावपूर्ण होना ।

2- प्रशिक्षणार्थियों एवं प्रशिक्षकों के मध्य अच्छा समन्वय होना ।

3- ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों को आवासीय प्रशि0 व्यवस्था न होने की दशा में कठिनाई ।
2. ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों को सक्रिय ढंग से सफल प्रशि0 प्राप्त करने में कठिनाई
3. बी0आर0सी0एवं ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों के मध्य समन्वय सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों को आवासीय प्रशि0 की व्यतस्था दी जाने की आवश्यकता ।
2. बी0आर0सी0 एवं ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों के मध्य सकारात्मक समन्वय की आवश्यकता।

4- नवाचार प्रशिक्षण

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. पर्याप्त सहायक शिक्षण सामग्री से सम्बन्धित कठिनाई ।
2. प्रशिक्षणों में प्राप्त जानकारियों का व्यवहारिक प्रयोग न करने सम्बन्धी कठिनाई।

निराकरण हेतु उपाय

1. नवाचार प्रशिक्षण देने के उद्देश्य से स्थानीय आधार पर छात्रो एवं अध्यापकों की सहभागिता से शिक्षण सामग्री का निर्माण एवं उनका प्रदर्शन ।

5- बी0आर0सी0/एन0पी0आर0सी0/सन्दर्भ दाताओं का प्रशि0

कियान्वयन /कठिनाई

1. आवासीय व्यवस्था की कठिनाई ।
2. प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण सम्बन्धी कठिनाई ।
3. प्रशिक्षण सम्बन्धी पर्याप्त साहित्य उपलब्ध न होने की कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. सफल प्रशिक्षण के लिये डायट में आवासीय व्यवस्था उपलब्ध कराना ।
2. टी0ओ0टी0 को उच्च विशेषज्ञों द्वारा प्रशिक्षित किये जाने की व्यवस्था ।
3. प्रशिक्षण के लिये प्रशिक्षकों एवं प्रशिक्षणार्थियों के पास उच्च श्रेणी का साहित्य देने का प्रयास ।

6- एन0पी0आर0समन्वयकों का प्रशि0

1. न्याय पंचायत स्तर पर सफल प्रशिक्षण के लिये प्रशिक्षकों एवं प्रशिक्षणार्थियों के लिये आवासीय व्यवस्था सम्बन्धी कठिनाई ।
2. न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों पर कार्य करने वाले / नियुक्त समन्वयकों को नवीन शैक्षणिक विधाओं पर आघारित प्रशि0 देने के पश्चात उसका अनुश्रवण न किये जाने से उत्पन्न कठिनाई ।
3. एन0पी0आर0सी0 समन्वयकों को 8 कि0मी0 की दूरी से बाहर स्थित प्रा0वि0 मे भ्रमण करने पर यात्रा भत्ता न दिये जाने से सम्बन्धित कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. न्याय पंचायत स्तर पर दिये जाने वाले प्रशिक्षणो के सही संचालन /सम्पादन के उद्देश्य से आवासीय व्यवस्था अनिवार्य एवं 8 कि0मी0 से बाहर विद्यालय भ्रमण करने पर यात्रा भत्ता देने की व्यवस्था ।

7- ए0बी0एस0ए0 /एस0डी0आई0प्रशि0

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. विकास खण्ड स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं एस0 डी0 आई0 को समय समय पर शैक्षणिक गुणवत्ता सम्बन्धी प्रशिक्षण न दिये जाने से विद्यालयों का सही पर्यवेक्षण न होने सम्बन्धी कठिनाई ।
2. ए0बी0एस0ए0 / एस0डी0आई0 को बहुत अधिक विद्यालयों के निरीक्षण का दायित्व सौपे जाने से अकादमिक पर्यवेक्षण हेतु समय का अभाव ।

निराकरण हेतु उपाय

1. समस्त स0बे0शि0 अधिकारियों/एस0डी0आई0 को वर्ष में कम से कम एक बार प्रशिक्षण देना ।
2. एक ए0बी0एस0ए0 / एस0डी0आई0 को निरीक्षण हेतु अधिकतम 25 विद्यालय देते हुए रिक्त पदों को भरा जाय ।

8- प्रधानाध्यापकों का प्रशिक्षण:-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. प्रधानाध्यापकों को शैक्षणिक दोषों से सम्बन्धित प्रशि0 के अतिरिक्त प्रबन्धन एवं नियोजन सम्बन्धी बिन्दुओं की प्रभावपूर्ण ढग से जानकारी प्राप्त न होने की कठिनाई ।
2. प्रधानाध्यापकों को समय-2 पर डायट में आवासीय प्रशिक्षण न दिये जाने की व्यवस्था से अकादमिक क्षेत्र की पर्याप्त जानकारी न होने से उत्पन्न कटिनाई।

निराकरण हेतु उपाय

1. प्रधानाध्यापकों के लिये डायट एवं ब्लॉक स्तर पर समय -2 पर अभिमुखीकरण प्रशि0 की व्यवस्था ।
2. प्रत्येक प्रधानाध्यापक को सेवारत् प्रशि0 के अन्तर्गत सभी प्रकार के प्रशिक्षणो की समुचित जानकारी दी जानी आवश्यक है ।

9- शिक्षामित्रों की भर्ती एवं प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. प्रशि0 के दौरान शिक्षामित्रों को दिये जाने वाले प्रशि0 साहित्य उपलब्ध न होने की कठिनाई ।
2. आवासीय प्रशि0 सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. सफल प्रशि0 के लिये प्रशि0 के दौरान पर्याप्त साहित्य की उपलब्धता ।
2. शिक्षामित्रों को एक माह के गहन प्रशि0 के लिये डायट में आवासीय प्रशि0 की व्यवस्था का होना ।

10.एम0टी0ए0/पी0टी0ए0 प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. अभिप्रेरण सम्बन्धी कठिनाई ।
2. एम0टी0ए0/पी0टी0ए0 का ग्रा0शि0 स0 के सदस्यों को समन्वय सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. एम0टी0ए0 /पी0टी0ए0 को सक्रिय प्रशि0 देने के लिये अभिप्रेरण प्रशि0 की व्यवस्था ।

11- आंगनवाड़ी प्रशिक्षण :-

क्रियान्वयन /कठिनाई

1. कुछ आंगनवाड़ी कार्यकत्रियों का शैक्षणिक स्तर अपेक्षाकृत निम्न होने के कारण प्रशिक्षण बिन्दुओं को भली भाँति समझने में कठिनाई ।
2. आंगनवाड़ी कार्यकमियों को प्रशि0 के दौरान कार्यअनुभव सम्बन्धी बिन्दुओ की जानकारी न दिये जाने सम्बन्धी कठिनाई ।

निराकरण हेतु उपाय

1. कार्यकत्रियों को स्थानीय भाषा में प्रशिक्षित करना ।
2. प्रशि0 अवधि में कार्यकत्रियों को कार्यअनुभव जैसे सिलाई बुनाई का कार्य भी सिखाया जाये ताकिगरीब बच्चों के लिये वे पुराने फटे कपड़ो को सिलने बुनने खिलोने गुड्डे -गुड़िया बनाने आदि की व्यवस्था कर सकें ।

*****

अध्याय :- 6

शिक्षा की पहूँच का विस्तार (प्रथम)

नवीन औपचारिक विद्यालय

क. नवीन प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना :- डी.पी.ई.पी. परियोजना द्वारा 2000 से 2005 तक 96 प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना प्रस्तावित है जिनमें से 70 विद्यालयों की स्थापना वर्तमान वर्ष के अन्त तक पूर्ण हो जायेगी ।

ख. नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना :- मानक के अनुसार ऐसे असेवित ग्राम / बस्तियां जिनकी कुल आबादी 800 या उससे अधिक तथा दूरी 3 कि.मी पर उच्च प्राथमिक विद्यालय की सुविधा नहीं है में उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना की जायेगी । सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत यह उद्देश्य रखा गया है कि प्रत्येक दो प्राथमिक विद्यालय पर एक उच्च प्राथमिक विद्यालय खोला जायेगा । तद्नुसार वर्तमान प्राथमिक विद्यालयों की संख्या के आधार पर 90 उच्च प्राथमिक विद्यालयों की स्थापना का प्रस्ताव रखा गया है । नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय खोलने का आधार निम्नवत् है-

तालिका : 6.1

कुल परिषदीय प्राथमिक विद्यालय	618
प्रस्तावित प्राथमिक विद्यालय	66
कुल प्राथमिक विद्यालय	684
तद्नुसार उच्च प्राथमिक विद्यालय की आवश्यकता	684/2= 342
परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालय	152
आदर्श विद्यालय	28
हाई-स्कूल एवं इन्टरमीडिएट विद्यालय	72
कुल उच्च प्राथमिक विद्यालय	252
इस प्रकार आवश्यक उच्च प्राथमिक विद्यालय	342-252 = 90

उपरोक्त विद्यालय भवनों का निर्माण ग्राम-शिक्षा समिति के माध्यम से कराया जायेगा । जिसका तकनीकी पर्यवेक्षण ग्रामीण-अभियन्त्रण सेवा द्वारा कराया जायेगा ।

ग:- शिक्षकों की व्यवस्था :- प्रत्येक नवीन प्राथमिक विद्यालय में एक प्र.अ. तथा एक स.अ. (शिक्षा-मित्र) तथा प्रत्येक नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में एक प्र.अ. तथा 4 सहायक अध्यापकों (गणित, विज्ञान तथा बालिका शिक्षा हेतु एक महिला अध्यापिका+दो अन्य) की व्यवस्था की जायेगी ।

घ :- पेयजल, शौचालय एवं चाहरदीवारी :- नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में स्वच्छ पेयजल , शौचालय तथा चाहरदीवारी का निर्माण ग्राम शिक्षा समिति के द्वारा कराया जायेगा ।

ड़ :- शिक्षण-सामग्री एवं काष्ठोपकरण :- प्रत्येक नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय में निम्नलिखित सामग्री उपलब्ध करायी जायेगी -

1. प्रत्येक कक्षा के पाठ्यक्रम की दो प्रतियां ।
2. कक्षा 6 से 8 तक की पाठ्य पुस्तकों का एक सेट ।
3. अध्यापक सन्दर्शिकाओं का एक सेट ।
4. शब्दकोश हिन्दी-अंग्रेजी ।
5. एटलस ।
6. अध्यापकों के लिए विश्व-कोष ।
7. इसके अतिरिक्त 9 चार्ट, 15 मानचित्र (भौगोलिक, आर्थिक, राजनीतिक,विश्व, एशिया , राज्य, जिला), ग्लोब, विज्ञान किट, गणित किट , ऑडियो कैसेट, टू-इन-वन प्लेयर।
8. कीड़ा-सामग्री - फुटबाल, बॉलीबाल, स्कीपिंग रोल, एयर पम्प ,डमबल्स, हार्मोनियम, ढोलक , बांसुरी, मंजिरा ।
9. काष्ठोपकरण - कुर्सी, मेज(प्रत्येक अध्यापक के लिए) ।
10. अन्य सामग्री - बाल्टी, लोटा, घण्टा, गिलास, आलमारी, दरी, पत्र-पत्रिकायें (विज्ञान-प्रगति, आविष्कार बाल-भारती एवं दैनिक समाचार पत्र) ।

उपरोक्त सभी सामग्रियों का कय ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जायेगा ।

*****

<u>अध्याय :- 7</u>

शिक्षा की पहूँच का विस्तार (द्वितीय)

शिक्षा गारण्टी योजना / वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा

जनपद में 6 से 11 वय वर्ग का सकल नामांकन दर 96.3 प्रतिशत है जिसके सापेक्ष 16.26 ड्राप-आउट है उसी प्रकार 11से 14 वय वर्ग में सकल नामांकन अनुपात 93.2 प्रतिशत तथा ड्राप-आउट दर 21.5 है । इस प्रकार शालात्यागी बच्चों की पृष्ठभूमि पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि इनमें अधिकांश बच्चे घरेलू कार्यो में लिप्त है । फलतः जनपद में शिक्षा गारण्टी योजना तथा वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका होगी ।

शिक्षा गारण्टी योजना / वैकल्पिक शिक्षा / नवाचार योजना में लाभान्वित करने का लक्ष्य 6 से 14 वयवर्ग के बच्चे हैं । विकलांग बच्चों की आयु सीमा 18 वर्ष तक है । इस योजना के अन्तर्गत 6से 11 वयवर्ग के बच्चेां को विशेष प्रयास करके औपचारिक विद्यालयों में पंजीकृत कराया जायेगा अथवा शिक्षा गारण्टी योजना केन्द्र में प्रवेश दिलाया जायेगा । 9 से 14 वय वर्ग के बच्चे जो पूर्व में ही विद्यालयों में से ड्राप-आउट हो चुके हैं अथवा कभी भी विद्यालय में पंजीकृत नहीं हुए है । उन्हें वैकल्पिक एवं नवाचार शिक्षा केन्द्रों अथवा ब्रिज कोर्स / ग्रीष्मकालीन शिविरों के माध्यम से शिक्षित कर शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जाना ही इस योजना का मुख्य उद्देश्य होगा ।

वर्तमान तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत सर्वेक्षण / माइक्रोप्लानिंग / ग्राम शिक्षा समिति द्वारा प्रेषित प्रस्तावों को दृष्टिगत रखते हुए 38 ई.जी. एस. केन्द्र तथा 8 वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र संचालित किये गये हैं ।

ग्राम शिक्षा समिति द्वारा चयनित अनुदेशकों / आचार्यो को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, बड़कोट में 30 दिन का आधारभूत प्रशिक्षण प्रदान कर नियुक्ति पत्र दिया जाता है तथा प्रतिवर्ष 15 दिवसीय रिफ्रेशर प्रशिक्षण भी दिया जाता है ।

प्रत्येक शिक्षा केन्द्र को साज-सज्जा एवं शिक्षण सामग्री हेतु आवश्यक धनराशि ग्राम शिक्षा समिति के खाते में स्थानान्तरित की जाती है । जिसका उपभोग मानक के अनुसार किया जाता है ।

11 से 14 आयु वर्ग के ऐसे बच्चों के लिए जो औपचारिक विद्यालयों में शिक्षा प्राप्त करने में किन्हीं कारणों से असमर्थ रहें हैं । उनके लिए नवाचार शिक्षा योजना के अन्तर्गत स्थानीय परिवेश , समूह , विशिष्ट आवश्यकताओं तथा कालान्तर में औपचारिक विद्यालयों में समेकित किये जाने की सम्भावनाओं को दृष्टिगत रखते हुए कतिपय नवाचार न्यादर्श विकसित किये जायेंगे । इस कार्य में वैकल्पिक शिक्षा के विशेषज्ञों शिक्षा-विदों , अनुभवी स्वयंसेवी संगठनों आदि की सहायता प्राप्त की जायेगी ।

*****

LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE
National Institute of Educational
Planning and Administration.
17-B, Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016 D - 11913
DOC, No.....................
Date 27-06-2003

अध्याय :- 8

ठहराव सुनिश्चितीकरण

जपनद उत्तरकाशी में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् बेसिक शिक्षा की भौतिक एवं बौद्धिक संरचना में उल्लेखनीय विकास हुआ है तथा आगामी वर्षो में भी विकास की योजनायें प्रस्तावित है । सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों जिनके अवशेष भौतिक संसाधन है को पूर्ण कराने का लक्ष्य रखा गया है । अतिरिक्त नामांकन तथा ड्राप-आउट में कमी के कारण कक्षा-कक्षों की आवश्यकता आंकी गई है । अत: सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों का निर्माण , भवनहीन एवं जीर्ण-शीर्ण भवनों का पुन:निर्माण ,शौचालय एवं पेयजल की सुविधा , अतिरिक्त कक्षा-कक्ष निर्माण तथा चाहरदीवारी निर्माण किया जायेगा।

प्राथमिक विद्यालयों से सम्बन्धित भौतिक अवस्थापनाओं का निर्माण समानान्तर रुप से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् प्रस्तावित किया गया है ।.

बालिका शिक्षा :- बच्चों की कुल संख्या के सापेक्ष बालिकाओं की संख्या लगभग आधी है । फिर भी जिस अनुपात में बालिकाओं का नामांकन / ठहराव विद्यालय में होना चाहिए उस लक्ष्य से हम अभी काफी पीछे है । हालांकि जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के संचालित होने के पश्चात् बालिकाओं के नामांकन में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है तथापि समाज के विशेष समूहों जैसे अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जन जाति में यह स्थिति अभी भी खेदजनक है । जनपद में बालिका शिक्षा का स्तर उठाने के लिए मॉडल कलस्टर डेवलेपमेन्ट अप्रोच के तहत् निम्न कार्यक्रम सम्पादित किये जा रहे हैं -

- सामुदायिक सहभागिता / लिंग संवेदीकरण ।
- वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र की स्थापना ।
- महिला प्रेरक समूहों का गठन एवं उनका लिंग-संवेदीकरण प्रशिक्षण ।
- कला-जत्था / मीना अभियान प्रदर्शन ।
- माता शिक्षक संघों का गठन एवं प्रशिक्षण ।
- अध्यापकों का लिंग-संवेदीकरण प्रशिक्षण ।
- नि:शुल्क पाठ्य-पुस्तकों का वितरण ।

- एन.जी.ओ. / शिक्षा विदों से सहयोग एवं अनुसंधान ।
- ठहराव प्रकिमा तथा तारांकन अभियान ।
- अभिभावक शिक्षक संघ की प्रतिमाह गोष्ठी ।
- मां-बेटी मेला का आयेाजन ।
- शिशु शिक्षा केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढ़ीकरण ।
- महिला समाख्या से कन्वर्जेन्स ।

समेकित शिक्षा :- शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को तब तक प्राप्त नहीं किया जा सकता जब तक विभिन्न विकलांगता से ग्रसित बच्चों को भी विद्यालयों में नही लाया जा सकता । जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यकम के अन्तर्गत विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने हेतु रणनीति तय की जा रही है । इसके अन्तर्गत बच्चों को उपकरण प्रदान कर विद्यालयों में नामांकन करने के साथ-साथ अध्यापकों तथा समुदाय का संवेदीकरण किया जायेगा । वर्तमान में प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत् बालक-बालिकाओं का सतत् स्वास्थ्य परीक्षण किया जा रहा है । इसी प्रकार सर्व-शिक्षा अभियाने के तहत् उच्च प्राथमिक विद्यालय में पढने वाले बालक-बालिकाओं का स्वास्थ्य परीक्षण कार्यकम संचालित किया जायेगा ।

अक्षम बच्चों की विकलांगता की सीमा एवं उपकरण / उपस्कर ज्ञात करने के लिए बच्चों का डाक्टरों की टीम जिसमें एक आर्थोपेडिक एक ई.एन.टी. विशेषज्ञ एवं नेत्र विशेषज्ञ हेांगे द्वारा मेडिकल एसेसमेन्ट किया जायेगा । तदोपरान्त आवश्यकतानुसार निम्न संस्थाओं के सहयोग से उपकरण एवं उपस्कर की आपूर्ति की जायेगी -

- राष्ट्रीय दृष्टि एवं विकलांग संस्थान 116-राजपुर रोड, देहरादून ।
- एलिम्को, जी.टी.रोड ,कानपुर 208016
- अमर ज्योति रिहेबीलीटेशन एण्ड रिसर्च सेन्टर कर्करुमा, विकास मार्ग दिल्ली ।
- मंगलम ए-445 इन्दिरा नगर लखनऊ ।
- यू.पी. विकलांग केन्द्र , 13- लुकरगंज इलाहबाद ।

विशिष्ट वर्गो / समूहों के लिए हस्तक्षेप :- जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् जनपद के सामाजिक एवं सांस्कृतिक रुप से पिछड़े सामाजिक समूहों को अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराने हेतु निम्नलिखित रणनीतियां तय कर कियान्वित की गई है:-

- स्कूल चलो अभियान के अन्तर्गत यह पाया गया कि विद्यालय न जाने वाले बच्चों में से अधिकांश बच्चे अनुसूचित जाति / जनजाति तथा पिछड़े वर्ग से सम्बन्धित होते है । महिला प्रेरक समूहों तथा अन्य जागरुक व्यक्तियों द्वारा उन विशिष्ट समूहों में सम्पर्क कर अभिभावकों को अभिप्रेरित किया गया और अधिकांश बच्चों का नामांकन विद्यालय में हो पाया ।
- अनुसूचित जाति तथा जनजाति के बच्चों को कक्षा 1 से 5 तक नि:शुल्क पाठ्य-पुस्तकें वितरित की गई ।
- आदर्श न्याय पंचायतों में कला-जत्था , मीना अभियान तथा महिला प्रेरक समूहों द्वारा अभिप्रेरण कार्यक्रम चलाया गया ।
- विशिष्ट समूहों को शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ने हेतु अध्यापकों को सेवारत प्रशिक्षण के दौरान सेन्सिटाइज किया गया ।
- अनुसूचित जाति / जनजाति के बच्चों हेतु अध्यापकों का उपचारात्मक शिक्षण प्रशिक्षण ।

सर्व-शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उक्त समस्त कार्यक्रम कक्षा 6 से 8 तक पढने वाले बच्चों के सापेक्ष कियान्वित किये जायेंगे ।

*****

अध्याय :- 9

गुणवत्ता संवर्धन की रणनीति

जनपद उत्तरकाशी में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति में सुधार के लिए वर्ष 2000-2001 से जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित किया गया है जो वर्ष 2005-06 तक चलेगा ।जनपद स्तर पर जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान बड़कोट के अकादमिक नेतृत्व में विभिन्न प्रशिक्षण, अकादमिक पर्यवेक्षण , शिक्षकों को कार्य स्थल पर सहयोग एवं पश्च पोषण हेतु योजनाबद्ध कार्य किया जा रहा है ।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य नामांकन , ठहराव तथा गुणवत्ता संवर्धन रहा है । इस हेतु जनपद स्तर पर प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में विकास करने के लिए डायट , ब्लॉक संसाधन केन्द्र तथा न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र स्थापित किये गये है । जिसका लक्ष्य विभिन्न प्रशिक्षणों के माध्यम से शिक्षकों की क्षमता में वृद्धि करना तथा विद्यालयों में अध्ययनरत् बच्चों की शैक्षिक-सम्प्राप्ति के स्तर में व्यापक सुधार लाना है । वर्तमान में प्राथमिक स्तर पर गुणवत्ता संवर्धन हेतु निम्न कार्यक्रम संचालित किये जा रहे है -

- एन.पी.आर.सी. , बी.आर.सी. तथा डायट स्तर पर प्रतिमाह बच्चों के पाठ्यक्रम आधारित समस्याओं तथा पैडागॉजी पर चर्चा एवं निदान ।
- पाठ्यकम, बालिका शिक्षा, विशिष्ट सामुदायिक शिक्षा , विशिष्ट आवश्कता वाले बच्चों की शिक्षा आधारित प्रशिक्षण मॉडयूल का विकास ।
- अध्यापकों का बहुविधी बहुउद्देशीय सेवारत प्रशिक्षण ।
- जिला सन्दर्भ समूह एवं विकासखण्ड सन्दर्भ समूह का गठन एवं बैठकों में विभिन्न विषयों पर चर्चा ।
- विकासखण्ड सन्दर्भ समूह के सदस्यों , अध्यापकों तथा ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का प्रशिक्षण ।
- बी.आर.सी. समन्वयकों / सहसमन्वयकों , एन.पी.आर.सी. समन्वयकों की विजनिंग एवं रिफ्रेशर कार्यशाला ।
- डी.पी.ओ. अभिकर्मियों एवं सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों के विजनिंग एवं ओरियन्टेशन कार्यक्रम ।

- विभिन्न कार्यशालायें / सेमिनार ।
- महिला प्रेरक समूहों का प्रशिक्षण ।
- माता-शिक्षक संघ का प्रशिक्षण ।
- आचार्य/अनुदेशकों तथा शिक्षा-मित्रों का आधारभूत एवं रिफ्रेशर प्रशिक्षण ।
- शोध एवं क्रियात्मक शोध ।
- लो कॉस्ट एवं स्थानीय शिक्षण अधिगम सामग्री (टी.एल.एम.)विकास हेतु कार्यशालायें तथा प्रशिक्षण ।
- टी.एल.एम. प्रदर्शनी मेले एवं प्रतियोगितायें ।
- बाल मेले एवं प्रतियोगितायें ।
- स्कूल कोटीकरण ।
- दक्षता-पुरस्कार ।
- एक्सपोजर विजिट ।
- डायट स्तर पर मासिक बैठकों का आयोजन तथा उनमें अकादमिक विषयों पर चर्चा ।

*****

अध्याय :- 10

परियोजना कियान्वयन तथा अनुश्रवण

सर्व-शिक्षा अभियान की परियोजना वर्तमान व्यवस्था की सम्पूरक व्यवस्था के रुप में वर्ष 2001 से 2011 तक संचालित की जायेगी । इस अवधि में 6 से 11 वय वर्ग को वर्ष 2005 तक जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यकम तथा इसके बाद सर्व-शिक्षा अभियान द्वारा जबकि 11 से 14 वयवर्ग को सम्पूर्ण अवधि में सर्व-शिक्षा अभियान द्वारा आच्छादित किया जायेगा ।

प्रबंध तंत्र :- सर्व-शिक्षा अभियान की समस्त कियाओं को वर्तमान व्यवस्था (डी.पी.ई.पी. में स्थापित जिला परियोजना कार्यालय एवं सम्पूर्ण स्टाफ) के द्वारा ही संचालित किया जायेगा । जिसमें कार्यरत पदों का विवरण निम्न प्रकार है -

1. विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी ।
2. सहायक लेखाधिकारी ।
3. जिला समन्वयक-प्रशिक्षण ।
4. जिला समन्वयक-वैकल्पिक शिक्षा ।
5. जिला समन्वयक-बालिका शिक्षा ।
6. जिला समन्वयक-सामुदायिक सहभागिता ।
7. लेखाकार ।
8. आशुलेखक ।
9. कम्प्यूटर ऑपरेटर ।
10. टंकक ।
11. चपरासी - 2

जनपद स्तर पर जिला शिक्षा परियोजना समिति गठित की गई है । जिसमें पारित प्रस्तावें के अनुपालन में जिला परियोजना कार्यालय कार्य करता है । विकासखण्ड स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों को पदेन खण्ड परियोजना अधिकारी बनाया गया है । जिनके निर्देशन में बी.आर.सी. समन्वयक / सह-समन्वयक कार्य करते है । विकासखण्ड स्तर पर ब्लॉक शिक्षा समिति खण्ड परियोजना अधिकारी को निर्देशित करती है । इसी प्रकार ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पारित प्रस्तावें को विद्यालय में कियान्वित किया जाता है ।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत् निम्न पदों पर नियुक्ति की गई है -

1.	विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी	- 1	जिला परियोजना कार्यालय
2.	सहायक लेखाधिकारी	- 1	--,,--
3.	जिला समन्वयक	- 4	--,,--
4.	वैयक्तिक सहायक(आ.ले.)	- 1	--,,--
4.	कम्प्यूटर ऑपरेटर	- 1	--,,--
5.	लेखाकार	- 1	--,,--
6.	टंकक	- 1	--,,--
7.	चपरासी	- 2	--,,--
8.	बी.आर.सी. समन्वयक	- 6	खण्ड संसाधन केन्द्र
9.	बी.आर.सी. सह-समन्वयक	- 12	--,,--
10.	एन.पी.आर.सी. समन्वयक	- 36	न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र

निर्माण कार्य के तकनीकी पर्यवेक्षण हेतु ग्रामीण अभियंत्रण सेवा, जल निगम , जल संस्थान तथा लोक निर्माण विभाग से लिया जाता है ।जनपद में एजुकेशनल मेनेजमेन्ट इन्फार्मेशन सिस्टम (ई.एम.आई.एस.)तथा प्रेाजेक्ट मेनेजमेन्ट इन्फार्मेशन सिस्टम (पी.एम.आई.एस.) स्थापित है । जिसके माध्यम से सर्व-शिक्षा अभियान के तहत् उच्च प्राथमिक विद्यालयों को भी आच्छादित किया जायेगा ।

वित्तीय प्रबंध :- वार्षिक कार्ययोजना के अनुमोदन के उपरान्त धनराशि जिला परियोजना कार्यालय एवं जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को अवमुक्त की जायेगी । जिसका उपभोग निर्धारित प्रोक्योरमेन्ट के अनुसार वित्तीय नियमों को दृष्टिगत रखते हुए किया जायेगा । धनराशि की अवमुक्ति निम्न चित्र द्वारा स्पष्ट है -

राज्य परियोजना कार्यालय

↓

जिला परियोजना कार्यालय → 1. बी.आर.सी. एवं एन.पी.आर.सी. 2. ग्राम शिक्षा समिति 3. अध्यापक 4. स्वयं सेवी संस्थायें आदि ।

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान → बी.आर.सी. एवं एन.पी.आर.सी.

सर्व-शिक्षा अभियान के सभी लेखों-जोखों का सम्प्रेक्षण चार्टड एकाउटेन्ट के माध्यम से किया जायेगा । चार्टड एकाउटेन्ट का चयन व Terms of Reference for Audit का निर्धारण उत्तरांचल सभी के लिए शिक्षा परिषद् द्वारा किया जायेगा । साथ ही महालेखाकार द्वारा भी जनपदों के लेखे का सम्प्रेक्षण किया जायेगा ।इसके अतिरिक्त राज्य परियोजना कार्यालय भी समय-समय पर आन्तरिक सम्प्रेक्षण करेगा ।

*****

02-03

अध्याय :- 11

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट ~~2001-02~~

जनपद उत्तरकाशी में सर्व-शिक्षा अभियान परियोजना के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक स्तर के लिए वार्षिक कार्ययोजना 2001-02 के निम्नलिखित हस्तक्षेप होंगे :-

1.नामांकन - नामांकन के लिए शिक्षा सत्र के प्रारम्भ में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम एवं सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत स्कूल चलो अभियान चलाया जायेगा । योजना वर्ष में निम्न 4 नये उच्च प्राथमिक विद्यालय असेवित बस्तियों में खोलने का लक्ष्य रखा गया है ।इनके लिए 3 अध्यापक प्रति विद्यालय का वेतन , भवन ,शिक्षण उपकरण का प्रस्ताव रखा गया है ।

क.सं.	असेवित विद्यालय	विकासखण्ड
1.	भंगेली	भटवाड़ी
2.	कन्या देवीसौड़	चिन्यालीसौड़
3.	डांडालगांव	नौगांव
4.	कोटगांव(मौताड़)	मोरी

जनपद में निम्न 23 राजकीय आदर्श विद्यालय ऐसे है जिनमें राजकीय अध्यापकों की सेवानिवृत्ति होने से अध्यापकों की कमी हो गयी है जिससे इनमें नामांकन की समस्या हो रही है । सर्व शिक्षा के अन्तर्गत इन 23 राजकीय आदर्श विद्यालयों को जूनियर हाई स्कूल के रुप में संचालित करने का प्रावधान रखा गया है । इनके पास भवन उपलब्ध है जिससे भवन निर्माण का प्रावधान नहीं किया गया है । केवल वेतन मद में 3 अध्यापक प्रति विद्यालय की दर से प्रस्तावित किया गया है । आदर्श विद्यालय जिन्हें जूनियर हाई स्कूल में परिवर्तित करना है :-

आदर्श विद्यालय जिन्हें जू.हा. स्कूल में परिवर्तित करना है					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. कामर 2. सिल्ला 3. नौगांव केलसू 4. बगोडी 5. नाल्ड	6. मैनोल 7. चकोन 8. बगसारी 9.कन्या पनोथ 10.नवागांव	11. कान्सी 12. मणि 13. बनगांव	14. दारसौं 15. दियाड़ी 16. भाटिया 17. वाडिया 18. कुड़ 19. छतरी	20.कन्या चन्देली 21. डिंगाड़ी 22. डेरिका	23. बुडोत्रा

जनपद में दशम् वित्त आयोग के निम्न 8 उच्च प्राथमिक विद्यालय ऐसे है जिनमें भवन , शौचालय,चाहरदीवारी, पेयजल आदि सुविधा उपलब्ध है ।किन्तु इनमें अध्यापकों के पद सृजित नहीं हैं । इन विद्यालयों के पद सृजन एवं 3 अध्यापक प्रति विद्यालय की दर से वेतन की मांग प्रस्तावित की गई है ।

दशम् वित्त आयोग के कन्या जू.हा. स्कूल जहां पद स्वीकृत नहीं है :-

क.सं.	विद्यालय का नाम	विकासखण्ड
1.	सैंज	भटवाड़ी
2.	सिरोर	भटवाड़ी
3.	पिपली	डुण्डा
4.	पंजियाला	डुण्डा
5.	बल्डोगी	चिन्यालासौड़
6.	बीफ	नौगांव
7.	विजोरी	नौगांव
8.	विन्द्री	मोरी

नवीन 4 तथा योजनान्तर्गत खुले 15 भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में फर्नीचर-फिक्सर / उपकरण हेतु प्रति विद्यालय प्रस्तावित किया गया है ।

इसके अतिरिक्त स्कूल चलो अभियान , माइक्रोप्लानिंग आदि मद में कार्यक्रम संचालन हेतु धनराशि की व्यवस्था की गई है ।

ब्रिज कोर्स कैम्प :-

जनपद के मोरी प्रखण्ड में जखोल एवं दोणी न्याय पंचायत की दूरस्थ 6 ग्रामों में , जहां बालिकायें कक्षा 5 उत्तीर्ण करने के बाद घर में ही रह रही है और इस प्रकार एक से तीन साल तक का समय बीत जाने पर वे कक्षा 5 की औसत उपलब्धि स्तर को धारण नहीं कर सकते है । फलस्वरुप उनका कक्षा 6 में प्रवेश करने के लिए ब्रिज-कोर्स कैम्प का आयोजन किया जायेगा । ब्रिज-कोर्स कैम्प लघुकालीन एवं दीर्घकालीन दो स्तर का होगा । प्रथम लघुकालीन कैम्प ग्रीष्मकालीन अवकाश के दौरान जून माह में आयेजित किया जायेगा ।इस कैम्प में बालिकाओं को दीर्घकालीन कैम्प में लाने के लिए वातावरण सृजन कियर जायेगा । जब कि दीर्घकालीन कैम्प में बालिकाओं के मौलिक दक्षताओं में विकास कर मुख्य धारा में सम्मिलित किया जायेगा । ब्रिज-कोर्स कैम्प चलाने हेतु इण्टरमीडिएट उत्तीर्ण कार्यकत्री का चयन किया जायेगा जिनका डायट में

प्रशिक्षण कर लघुकालीन एवं दीर्घकालीन कैम्प कराने हेतु 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर नियुक्त किया जायेगा । हर कैम्प में एक आया अथवा वार्डन रखी जायेगी जिसे 7 माह के लिए निर्धारित मानदेय पर रखा जायेगा । कैम्प में आवासीय व्यवस्था पंचायत घर में होगी और भोजन , अध्ययन सामग्री , चिकित्सकीय व्यवस्था आकस्मिक व्यय एवं पाठ्य–पुस्तकों की व्यवस्था का प्रबन्ध परियोजना द्वारा किया जायेगा ।

2. ठहराव –

क. बच्चों का विद्यालयों में ठहराव सुनिश्चित कराने हेतु योजना वर्ष में मानक के अनुसार 25 शौचालय , 4 जीर्ण शीर्ण भवनों का निर्माण , 15 भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में भवन निर्माण , 20 पेयजल सुविधा , 5 प्राथमिक विद्यालयों तथा 2 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के मरम्मत , 30 उच्च प्राथमिक विद्यालय एवं 20 प्राथमिक विद्यालयों की चाहरदीवारी का लक्ष्य रखा गया है ।

1. *शौचालय निर्माण हेतु प्रस्तावित 25 उच्च प्राथमिक विद्यालय :–*

शौचालय					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. झाला 2. बोंगा 3. कोटधार 4.कल्डियाणी	5.क.गेंवला बरसाली 6. बौन 7. पावसिंगोट	8. क.धरासू 9. कण्डई 10. दिचली 11. गड़थ	12. तुनाल्का 13. भंकोली 14. गातू 15. गंगाणी	16. सुनाली 17. वेष्टी 18. कुमोला 19. पुजेली 20.खलाड़ी	21. भुटाणू 22. भद्रासू 23. बर्री 24.देवजानी–।। 25. फिताड़ी

2. *पुनर्निमाण हेतु प्रस्तावित विद्यालय :–*

क.सं.	जूनियर हाई स्कूल का नाम	विकासखण्ड का नाम
1.	जू.हा. गंगाड़	मोरी
2.	जू.हा. गोना	नौगांव

3. *भवनहीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण :-*

क.सं.	उच्च प्राथमिक विद्यालय	विकासखण्ड
1.	उ.प्रा.वि. थलन	भटवाड़ी
2.	उ.प्रा.वि. अगोड़ा	,,
3.	कन्या उ.प्रा.वि. बसुंगा	,,
4.	कन्या उ.प्रा.वि. गढ़थाती	डुण्डा
5.	उ.प्रा.वि. जेमर	,,
6.	उ.प्रा.वि. मुसड़गांव	,,
7.	उ.प्रा.वि. उडखोला	चिन्यालीसौड़
8.	उ.प्रा.वि. तुल्याड़ा	,,
9.	उ.प्रा.वि. निसणी	नौगांव
10.	उ.प्रा.वि. कुपड़ा	,,
11.	उ.प्रा.वि. ढुंईक	,,
12.	उ.प्रा.वि. खमुण्डी (मल्ली)	,,
13.	उ.प्रा.वि. पौंटी (वडियार)	पुरोला
14.	उ.प्रा.वि. सर (वडियार)	,,
15.	उ.प्रा.वि. माकुड़ी	मोरी

जनपद में 5 कमोत्तर विद्यालय जिनमें पदों का सृजन है परन्तु भवन नहीं है, भवन निर्माण प्रस्तावित किया जाना है -

कमांक	कमोत्तर विद्यालय	विकासखण्ड
1.	कमोत्तर कल्याणी	डुण्डा
2.	कमोत्तर मट्टी	,,
3.	कमोत्तर भड़कोट	,,
4.	कमोत्तर किम्मी	नौगांव
5.	कमोत्तर गैर बनाल	,,

4. *पेयजल हेतु प्रस्तावित 20 जूनियर हाई स्कूल :-*

पेयजल सुविधा					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. कोटधार 2. बोंगा 3. झाला	4. क.गेंवला बरसाली 5. बौन 6. पाव सिंगोट	7. क. धरासू 8. कण्डई 9. गड्थ	10. तुनाल्का 11. भंकोली 12. गंगाणी 13. गोना	14. सुनाली 15. छिवाला 16. वेष्टी	17.देवजानी-।। 18. भद्रासू 19. बर्री 20. भुटाणू

5.1 *मरम्मत हेतु चयनित 15 जूनियर हाई स्कूलों का नाम :-*

मरम्मत हेतु चयनित जूनियर हाई स्कूल					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. संगलाई 2. कल्डियाणी	3. बौन 4. क.बड़ेथी	5. चमियारी 6. गडोली	7. नगाणगांव 8. बलाड़ी 9. गंगाणी	10. पुजेली 11. करड़ा	12. बर्री 13. भद्रासू 14. लियाड़ी 15. भुटाणू

5.2 *मरम्मत हेतु चयनित 15 प्राथमिक विद्यालयों का नाम :-*

मरम्मत हेतु चयनित जूनियर हाई स्कूल					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. बन्द्राणी 2. नेताला	3. दिकथोल 4. भैत	5. पीपलमण्डी 6. फेड़ी	7. मुंगरा 8. उपराड़ी 9. तुनाल्का	10. खावली 11. कुरड़ा	12. सटूड़ी 13. बैनोल 14. राला 15. तलवाड़

6.1 *जूनियर हाईस्कूल जिनमें चाहरदीवारी का निर्माण कराया जाना है :-*

जूनियर हाई स्कूल का नाम					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. कोटधार	6. क.गेंवला	11. क.धरासू	16. कन्सेरु	21. सुनाली	26. भद्रासू
2.कल्डियाणी	बरसाली	12. कण्डई	17. गोना	22.पुजेली ख.	27. देवजानी-I
3. मानपुर	7. सिंगुणी	13. गड्थ	18. पौन्टी	23. कुमोला	28.देवजानी-II
4. पाटा	8.क.ब्रहमखाल	14. गडोली	19. गंगाणी	24.क.छिवाला	29. माकुड़ी
5. रैथल	9. भालसी	15.ज्येष्टवाड़ी	20.नगाणगांव	25. वेष्टी	30. बर्री
	10. पटारा				

6.2 *प्राथमिक विद्यालय जिनमें चाहरदीवारी का निर्माण कराया जाना है :-*

प्राथमिक विद्यालय का नाम					
भटवाड़ी	डुण्डा	चिन्यालीसौड़	नौगांव	पुरोला	मोरी
1. भटवाड़ी	4. डुण्डागांव	7. बनचौरा	10. मुंगरा	14.कण्डियालगांव	17. मोरी
2.मुस्टिकसौड़	5. गेंवला ब्र.	8.पीपलमण्डी	11. चकगांव	15. हुडोली	18.खरसाड़ी
3. बन्द्राणी	6.जड़ी ढुमका	9. बरोल	12. डामटा	16. कुमोला	19. डगोली
			13.पौटी उपरी		20. दंई

ख. विद्यालय विकास अनुदान :- जनपद में संचालित 152 उच्च प्राथमिक विद्यालय तथा 28 आदर्श विद्यालयों सहित कुल 180 के लिए रु. 2000/- प्रति विद्यालय की दर से विद्यालय विकास अनुदान प्रस्तावित किया गया है । जिसका उपयोग ग्राम शिक्षा समिति द्वारा विद्यालयों की साज-सज्जा, रंग-रोगन तथा सौन्दर्यीकरण के लिए किया जायेगा।

ग. बालिका शिक्षा :- बालिका शिक्षा के अन्तर्गत 47 संकुलों में संकुल जागरण ,चयनित महिलाओं का प्रशिक्षण , मां-बेटी मेला, ग्राम स्तरीय कार्यशाला , पी.आर.ए., लिंग-संवेदीकरण , अध्यापक, बी.आर.सी.एवं एन.पी.आर.सी. प्रशिक्षण ।

घ. सामुदायिक सहभागिता :- समुदाय के जन जागरण हेतु एम.टी.ए. / पी.टी.ए. प्रशिक्षण , कला-जत्था , जनजागरण सामग्री का प्रसारण , बाल मेला , जिला सन्दर्भ समूह तथा विकासखण्ड सन्दर्भ समूह प्रशिक्षण एवं स्वायत स्वैच्छिक संस्थाओं के माध्यम से जन जागरण ,ऑडियो -वीडियो टेप निर्माण , उत्तम कार्य करने वाले वी.ई.सी. ,शिक्षा मित्रों को पुरस्कार । अनु.जाति एवं जन जाति के बच्चों की शिक्षा हेतु स्वैच्छिक संस्थाओं की सहभागिता , विकलांग बच्चों की शिक्षा व्यवस्था हेतु कार्यशाला, प्रशिक्षण, सर्वेक्षण, उपकरण आदि की व्यवस्था का प्रावधान रखा गयी है ।

च. कम्प्यूटर-शिक्षा :- जनपद में Pilot Prg. के रुप में कम्प्यूटर शिक्षा का प्रस्ताव किया गया है । जनपद के सभी विकासखण्डों के एक-एक जूनियर हाईस्कूल को जहां भवन , पेयजल, शौचालय एवं चाहरदीवारी के साथ-साथ बिजली की सुविधा उपलब्ध हो ,को कम्प्यूटर शिक्षा हेतु अंगीकृत किया गया है -

क.सं.	जूनियर हाईस्कूल का नाम	विकासखण्ड
1.	जू.हा. लाटा	भटवाड़ी
2.	जू.हा. बौन	डुण्डा
3.	जू.हा. ज्येष्टवाड़ी	चिन्यालीसौड़
4.	जू.हा. तुनाल्का	नौगांव
5.	जू.हा. कन्या छिवाला	पुरोला
6.	जू.हा. भुटाणू	मोरी

विद्यालय में कार्यरत विज्ञान अध्यापक को 20 दिवसीय प्रशिक्षण देकर बच्चों को आधारभूत प्रशिक्षण दिया जायेगा । इस हेतु सभी मदों का प्रावधान किया गया है ।

छ. स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा :- उत्तराखण्ड सेवानिधि एवं पर्यावरण शिक्षा केन्द्र अल्मोड़ा तथा स्वास्थ्य विभाग के सहयोग से जनपद में स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा की शुरुआत की जायेगी । प्रथम वर्ष में पर्यावरण शिक्षा एवं प्रशिक्षण के दो केन्द्रों गंगोत्री-जू.हा. कल्डियाणी (भटवाड़ी) तथा यमुनोत्री-जू.हा. गंगाणी(नौगांव) का विकास किया जायेगा । इस हेतु धनराशि प्रावधानित की गई है ।

साथ ही जनपद के 20 जू.हा. में बच्चों के लिए स्वास्थ्य एवं पर्यावरण शिक्षा लागू की जायेगी जिस हेतु विभिन्न मदों में धनराशि का प्रावधान किया गया है । जनपद में सभी 6-8 में पढने वाले बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया जायेगा ।

3. गुणवत्ता विकास :-

क. प्रशिक्षण :- उच्च प्राथमिक विद्यालयों के गुणवत्ता विकास हेतु सेवारत अध्यापकों , प्रधानाध्यापकों , बी.आर.सी. , एन.पी.आर.सी. समन्वयकों , रिसोर्स पर्सन प्रशिक्षण , कर्मचारी विकास प्रबन्धन प्रशिक्षण ,ए.बी.एस.ए. , एस.डी.आई. , अभियन्ताओं , जिला सन्दर्भ समूह , ब्लॉक सन्दर्भ समूह, ग्राम शिक्षा समितियों का अभिमुखीकरण, समेकित शिक्षा प्रशिक्षण, वार्षिक कार्ययोजना एवं समीक्षा , ई.एम.आई.एस. , लिंग-संवेदीकरण प्रशिक्षण आदि की व्यवस्था प्रस्ताव में की गई है ।

ख. शिक्षण अधिगम उपकरण (टी.एल.ई.) :- जनपद के 114 उच्च प्राथमिक विद्यालयों जिन्हें ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड के अन्तर्गत उपकरण उपलब्ध नहीं हो पाये, के लिए शिक्षण उपकरण , 961 अध्यापकों को अध्यापक अनुदान , 10000 अनु.जाति ,जनजाति तथा सभी वर्ग की बालिकाओं को नि:शुल्क पाठ्य पुस्तक तथा पाठ्यक्रम, अध्यापक संग्दर्शिका , प्रशिक्षक संग्दर्शिका , बच्चों के सम्प्राप्ति स्तर मूल्यांकन एवं उत्तम विद्यालयों को पुरस्कृत करने का प्रावधान किया गया है ।

4. क्षमता निर्माण -

क. डायट :- डायट के लिए वाहन किराया, पेट्रोल मद , सर्व-शिक्षा अभियान के लिए फेकेल्टी विकास मद, आकस्मिक व्यय तथा कम्प्यूटर कन्ज्यूमेबल मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है ।

ख. बी.आर.सी. :- बी.आर.सी. के लिए यात्रा-भत्ता , उच्च प्राथमिक विद्यालयों का पर्यवेक्षण एवं वीक्षण , कन्ज्यूमेबल मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है ।

ग. सी.आर.सी. :- नवीन 11 संकुलों का निर्माण , समन्वकों का वेतन, फर्निचर, पुस्तकालय पुस्तकें, सर्वदृश्य किराया, आकस्मिक व्यय , मासिक बैठक , यात्रा-भत्ता का प्रावधान किया गया है ।

घ. जिला परियोजना कार्यालय :- यात्रा-भत्ता, कन्ज्यूमेबल , टेलीफोन/फैक्स, वाहन मरम्मत एवं पेट्रोल, उपकरण अनुरक्षण, वाहन किराया उच्च प्राथमिक विद्यालयों का पर्यवेक्षण एवं वीक्षण , आकस्मिक व्यय तथा शोध एवं मूल्यांकन मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है ।

ड़. एम.आई.एस. :- प्रबन्धन सूचना प्रणाली के अन्तर्गत प्रिटिंग / डाटा फारमेट डेवलेपमेन्ट , उपकरण अनुरक्षण तथा कम्प्यूटर कन्ज्यूमेबल मदों में धनराशि प्रावधानित की गई है ।

*****

वार्षिक बजट का सारांश 2002–03 :

रु. हजार में

क.सं.	प्रमुख हस्तक्षेप	वार्षिक कार्ययोजना का बजट
1.	पहूँच	16100.15
2.	ठहराव	18728.40
3.	गुणवत्ता विकास	9169.80
4.	क्षमता निर्माण	4635.35
	योग	48633.70

Civil Work

.No.	Activities	Physical Target	Unit Cost	Spill-over	Fresh-Plan	Total
1	New UPS Construction	4	400.00		1600.00	1600.00
2	Reconstruction	2	400.00		800.00	800.00
3	Construction of Buildingless School	20	400.00		8000.00	8000.00
4	Drinking water	20	20.00		400.00	400.00
5	Toilet	25	15.00		375.00	375.00
6	Boundary Wall					
	a. UPS	30	50.00		1500.00	1500.00
	b. PS	20	40.00		800.00	800.00
7	CRC	11	200.00		2200.00	2200.00
8	Repair	30	5.00		150.00	150.00
9-	Environmental Centres	2	400.00		800.00	800.00
10	Addition class room			1050.00		1050.00
	Total			1050.00	16625.00	17675.00

Table A : Activity wise progress in previous year.

District : Uttarkashi *(Rs. In Thousands)*

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
[A]	*ACCESS*										
A1	1. New upper Primary Schools Const.										
	2. Salary of teachers (3 AT)										
	A. New UPS.										
	B. Schools having no posts.										
	3. Furniture / Fixture & Equipment										
	Total										
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS										
	Total										
A3	1. School chalo abiyan.										
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.										
	B.Workshop/Seminar Block level.										
A4	1. Updation of Micro Planning Data										
	A. Distt. Level Workshop.										
	B.Cluster level Workshop.										
	2. Printing.										
	3. Village level micro planning.										
	Total										
A5	*Bridge course camp.*										
	1. Module development.										
	2. Module printing.										
	3. Trg. Of MTs.										
	4. Trg. Of Worker.										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	5. Short term camp/ Back to school.										
	A. Day meal.										
	B. Literature/Contingency.										
	6. Long term residential camp.										
	A. Meal.										
	B. Medical aid.										
	C. Literature .										
	D. Honorarium.										
	a. Worker.										
	b. Caretaker/ aya.										
	E. Free text books.										
	F. Contingency.										
	Sub Total										

[R] *RETENTION*

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
R1	1. Additional classrooms	17	1190.00		1190.00					1190.00	
	2. Additional teachers Upper Primary Sch.										
R2	Toilets (UPS)										
R3	1. Rec. Of old UPS										
	2. Cons. Of Buildingless UPS.										
R4	Drinking Water (UPS)										
R5	Repairs										
	a. Upper Primary School.										
	b. Primary School.										
R6	Boundary Walls										
	a. Upper Primary School.										
	b. Primary School.										
R7	School Improvement Grant (UPS)	180	360.00		360.00					360.00	
R8	Promoting Girls Education										
	a. Cluster mobilization.										
	b. Trg. Of elected women.										
	c. Maa-beti mela.										
	d. Workshop of VEC at CRC.										
	e. PRA.										
R9	Gender Sensitization under MCDA.										
	a. TOT										
	b. BRC/NPRC/Teachers.										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
R10	***Opening of ECCE centre in nonICDS Blk.***										
	1. Strenthening ICDS centres										
	2. Develop. & Distribution of material.										
	3. Civil Works (one additional room)										
	4. TLM										
	5. Additional Honoranum of worker.										
	6. Contingency / Recurrent grant										
	8. Training of ECCE worker										
	a. Induction										
	b. Recurring										
R11	***Community Mobilization***										
	1. MTA/PTA Training										
	2. Kala-Jatha(VEC, Block & Distt. Level)										
	3. Development of Awareness Material.										
	4. Bal-Mela at NPRC										
	5. Production of Audio Tapes										
	6. Production of Video Tapes										
	7. DRG Meeting.										
	8. BRG Meeting.										
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.										
R12	Award of Best VEC(2 no.)										
R13	Award of Best Shiksha Mitras										
R14	Assist. of NGOs, for SC/ST education.										
R15	Provision for disabled children										
	a. Distt. Level workshop.										
	b. Trg. Of BRG/DRG.										
	c. Survey & consultancy thruogh NGO										
	d. Resource / Tools support by NGO.										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
R16	1. Computer education for UPS										
	a. Computer Hardware.										
	b. Furnishing/ fixture.										
	c. Consumables.										
	d. Computer trg. / workshop.										
	e. Maintenance.										
R17	Health & Environment education.										
	a. Module development workshop.										
	b. Printing .										
	c. Trg. Of MTs.										
	d. Trg. Of Teachers.										
	e. Text books.										
	f. First-aid box.										
	g. Nursery development/ Farming.										
	h. Plantation Festival/ Exhibition.										
	I. Physical competion / yoga mela.										
R18	Student Health Check Up(UPS)										
	Sub Total		1550.00		1550.00					1550.00	

[Q] *Quality Improvement*

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Q 1	*Training Programmes*										
	1. Induction trg. Of AT (10 Days)										
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)										
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days										
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)										
	5. Trg. of resources person at DIET(20 days										
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)										
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT										
	8. ABSA/SDI training (5 days)										
	9. Training for AE & JE (5 days)										
	10. DRG trg. (8 days)										
	11. BRG trg.(4 days)										
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)										
	13. Training of IED										
	14. Teachers orientation in IED(5 days)										
	15. AWP & B Review and training of										
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)										
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)										
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC										
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)										
	Total										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	38	1875.00		1875.00					1875.00	
	1. Teacher Grant (UPS)										
	2. Free text books to SC/ST										
	children & girls (UPS)										
	3. Supplementary Reading Material(UPS)										
	4. Printing										
	a. Syllabus.										
	b. Teacher guide										
	c. Trg. Module.										
	d. Trainers guide.										
	5. Children Learning Evaluation										
	(UPS) 3 Times										
	6. School awards										
	Total		1875.00		1875.00					1875.00	
	Sub Total		1875.00		1875.00					1875.00	

[C] Capacity Building.

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement Till 31st Dec.	Phy. achievement Anticipated till 31st March	Expenditure Till 31st Dec.	Expenditure Anticipated till 31st March	Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
C1	*DIET*										
	1. Furniture										
	2. Equipments(including audio visual)										
	3. Computer Work Station										
	4. Vehicle (where applicable)										
	5. Hiring of vehicle										
	6. POL										
	7. Maintenance of vehicle										
	8. Research										
	a. Action Research										
	b. seminar										
	9. A. Faculty development										
	B. Publication										
	10. Exposure visits										
	11. Library										
	12. Salary of Computer operator										
	13. Salary of Driver(where applicable)										
	14. Contingency										
	15. Consumable/Computer Stationary										
	Total										
C2	***Block Resource Centre***										
	1. Salary of Chokidar										
	2. Travelling allowance										
	3. Maint. Of equipments										
	4. Books										
	5. Monitoring & Supervision (UPS)										
	6. Consumables										
	7. Contingency										
	Total										

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
C3	*School Complex (NPRC)*										
	1. CRC construction .										
	2. Salary of CRC Co-ordinator.										
	3. Equipment & Furniture.										
	4. Books for library.										
	5. Audio visual hiring.										
	6. Contigency.										
	7. Monthly meeting / TA.										
	Total										
C4	***District Project Office***										
	1. Staff Salary										
	a. Co-ordinators - 4										
	b. Consultants - 2										
	c. AAO - 1										
	d. Accountant - 1										
	e. Steno - 1										
	f. Typist - 1										
	g. Driver - 1										
	h. Peon - 2										
	2. Motor cycle										
	3. Travelling allowances										
	4. Honorarium to JE/AE										
	5. Consumables										
	6. Telephone/Fax										
	7. Vehicle maintenance & POL										
	8. POL for motor cycle										
	9. Maintenance of equipment	1	10.00		10.00					10.00	
	10. Hiring of vehicle	1	5.00		5.00					5.00	
	11.Supervision & Monitoring	180	54.00		54.00					54.00	
	12.Contingency	1	7.00		7.00					7.00	
	13.Research & Evaluation	180	54.00		54.00					54.00	
			130.00		130.00					130.00	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
C 5	*MIS*										
	1. MIS cell furnishing										
	2. Salary of MIS officer										
	3. Salary of Computer operators-3										
	4. Printing & distribution of data	1	20.00		20.00					20.00	
	formats										
	5. Maintenance of equipments										
	6. Computer Consumables										
	Total		20.00		20.00					20.00	
	Sub Total		150.00		150.00					150.00	

S. NO.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target previous year	Amount sanctioned in previous year (including spill overs)	Amount reappro-priated	Revised amount sanct.	Phy. achievement		Expenditure		Anticipated amount saved or Anticipated amount saved unspent	Remarks including current status
						Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March	Till 31st Dec.	Anticipated till 31st March		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	ACCESS										
2	RETENTION		1550.00		1550.00					1550.00	
3	QUALITY IMPROVEMENT		1875.00		1875.00					1875.00	
4	CAPACITY BUILDING		150.00		150.00					150.00	
	TOTAL		3575.00		3575.00					3575.00	

District Elementary Education Programme (SSA)

Table B: Plan for spill over for forthcoming year

District : Uttarkashi

(Rs. In Thousands)

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
[A]	***ACCESS***							
A1	1. New upper Primary Schools Construction							
	2. Salary of teachers (3 AT)							
	A. New UPS.							
	B. Schools having no posts.							
	3. Furniture / Fixture & Equipment							
	Total							
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS							
	Total							
A3	1. School chalo abiyan.							
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.							
	B.Workshop/Seminar Block level.							
A4	1. Updation of Micro Planning Data							
	A. Distt. Level Workshop.							
	B.Cluster level Workshop.							
	2. Printing.							
	3. Village level micro planning.							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
A5	*Bridge course camp.*							
	1. Module development.							
	2. Module printing.							
	3. Trg. Of MTs.							
	4. Trg. Of Worker.							
	5. Short term camp/ Back to school.							
	A. Day meal.							
	B. Literature/Contingency.							
	6. Long term residential camp.							
	A. Meal.							
	B. Medical aid.							
	C. Literature .							
	D. Honorarium.							
	a. Worker.							
	b. Caretaker/ aya.							
	E. Free text books.							
	F. Contingency.							
	Sub Total							

[R] *RETENTION*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
R1	1. Additional classrooms	2	140.00	15	70	1050	VEC May	
	2. Additional teachers Upper Primary School.							
R2	Toilets (UPS)							
R3	1. Rec. Of old UPS							
	2. Cons. Of Buildingless UPS.							
R4	Drinking Water (UPS)							
R5	Repairs							
	a. Upper Primary School.							
	b. Primary School.							
R6	Boundary Walls							
	a. Upper Primary School.							
	b. Primary School.							
R7	School Improvement Grant (UPS)			180	2	360	School VEC	
R8	Promoting Girls Education							
	a. Cluster mobilization.							
	b. Trg. Of elected women.							
	c. Maa-beti mela.							
	d. Workshop of VEC at CRC.							
	e. PRA.							
R9	Gender Sensitization under MCDA.							
	a. TOT							
	b. BRC/NPRC/Teachers.							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
R10	*Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.*							
	1. Strenthening ICDS centres							
	2. Develop. & Distribution of material.							
	3. Civil Works (one additional room)							
	4. TLM							
	5. Additional Honoranum of worker.							
	6. Contingency / Recurrent grant							
	8. Training of ECCE worker							
	a. Induction							
	b. Recurring							
R11	*Community Mobilization*							
	1. MTA/PTA Training							
	2. Kala-Jatha(VEC, Block level & Distt. Level)							
	3. Development of Awareness Material.							
	4. Bal-Mela at NPRC							
	5. Production of Audio Tapes							
	6. Production of Video Tapes							
	7. DRG Meeting.							
	8. BRG Meeting.							
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.							
R12	Award of Best VEC(2 no.)							
R13	Award of Best Shiksha Mitras							
R14	Assistance of NGOs, for SC/ST education.							
R15	Provision for disabled children							
	a. Distt. Level workshop.							
	b. Trg. Of BRG/DRG.							
	c. Survey & consultancy through NGO.							
	d. Resource / Tools support by NGO.							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
R16	1. Computer education for UPS							
	a. Computer Hardware.							
	b. Furnishing/ fixture.							
	c. Consumables.							
	d. Computer trg. / workshop.							
	e. Maintenance.							
R17	Health & Environment education.							
	a. Module development workshop.							
	b. Printing .							
	c. Trg. Of MTs.							
	d. Trg. Of Teachers.							
	e. Text books.							
	f. First-aid box.							
	g. Nursery development/ Farming.							
	h. Plantation Festival/ Exhibition.							
	I. Physical competion / yoga mela.							
R18	Student Health Check Up(UPS)							
	Sub Total		140.00			1410.00		

[Q] *Quality Improvement*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
Q 1	*Training Programmes*							
	1. Induction trg. Of AT (10 Days)							
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)							
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days)							
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)							
	5. Trg. of resources person at DIET(20 days)							
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)							
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT							
	8. ABSA/SDI training (5 days)							
	9. Training for AE & JE (5 days)							
	10. DRG trg. (8 days)							
	11. BRG trg.(4 days)							
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)							
	13. Training of IED							
	14. Teachers orientation in IED(5 days)							
	15. AWP & B Review and training of							
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)							
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)							
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC							
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	38	1875.00					
	1. Teacher Grant (UPS)							
	2. Free text books to SC/ST							
	children & girls (UPS)							
	3. Supplementary Reading Material(UPS)							
	4. Printing							
	a. Syllabus.							
	b. Teacher guide							
	c. Trg. Module.							
	d. Trainers guide.							
	5. Children Learning Evaluation							
	(UPS) 3 Times							
	6. School awards							
	Total		1875.00					
	Sub Total		1875.00					

[C] *Capacity Building.*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
C1	*DIET*							
	1. Furniture							
	2. Equipments(including audio visual)							
	3. Computer Work Station							
	4. Vehicle (where applicable)							
	5. Hiring of vehicle							
	6. POL							
	7. Maintenance of vehicle							
	8. Research							
	a. Action Research							
	b. seminar							
	9. A. Faculty development							
	B. Publication							
	10. Exposure visits							
	11. Library							
	12. Salary of Computer operator							
	13. Salary of Driver(where applicable)							
	14. Contingency							
	15. Consumable/Computer Stationary							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
C2	*Block Resource Centre*							
	1. Salary of Chokidar							
	2. Travelling allowance							
	3. Maint. Of equipments							
	4. Books							
	5. Monitoring & Supervision (UPS)							
	6. Consumables							
	7. Contingency							
	Total							
C3	*School Complex (NPRC)*							
	1. CRC construction .							
	2. Salary of CRC Co-ordinator.							
	3. Equipment & Furniture.							
	4. Books for library.							
	5. Audio visual hiring.							
	6. Contigency.							
	7. Monthly meeting / TA.							
	Total							

A	B	C	D	E	F	G	H	I
C4	***District Project Office***							
	1. Staff Salary							
	a. Co-ordinators - 4							
	b. Consultants - 2							
	c. AAO - 1							
	d. Accountant - 1							
	e. Steno - 1							
	f. Typist - 1							
	g. Driver - 1							
	h. Peon - 2							
	2. Motor cycle							
	3. Travelling allowances							
	4. Honorarium to JE/AE							
	5. Consumables							
	6. Telephone/Fax							
	7. Vehicle maintenance & POL							
	8. POL for motor cycle							
	9. Maintenance of equipment	1	10.00					
	10. Hiring of vehicle	1	5.00					
	11.Supervision & Monitoring	1	54.00					
	12.Contingency	1	2.15	1		4.85		
	13.Research & Evaluation		54.00					
	Total		125.15					
C 5	***MIS***							
	1. MIS cell furnishing							
	2. Salary of MIS officer							
	3. Salary of Computer operators-3							
	4. Printing & distribution of data formats		20.00					
	5. Maintenance of equipments							
	6. Computer Consumables							
	Total		20.00					

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Anticipated		Spillover physical target	Unit cost	Financial outlay for spillover activities	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
		Physical target remaining	Amount saved					
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ACCESS							
2	RETENTION		140.00			1410.00		
3	QUALITY IMPROVEMENT		1875.00					
4	CAPACITY BUILDING		145.15			4.85		
	TOTAL		2160.15			1414.85		

SARVA SHIKSHA ABH!YAN PROJECT

Table C: Fresh Plan for forthcoming year.

District : Uttarkashi

(Rs. In Thousands)

[A] *ACCESS*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
A1	1. New upper Primary Schools Construction	4	400.00	1600.00		
	2. Salary of teachers (3 AT)					
	A. New UPS.	23+4x3	10.10	9090.00		23 mod.Sc.x12mon.&4new UPSX 6 m
	B. Schools having no posts.	8x3	10.10	2908.80		Xth FC 8 UPS 12 month
	3. Furniture / Fixture & Equipment	15+4	50.00	950.00		15 Plan+ 4 new UPS
	Total			***14548.80***		
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS					
	Total					
A3	1. School chalo abiyan.					
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.	1	25.00	25.00		
	B.Workshop/Seminar Block level.	6	10.00	60.00		
A4	1. Updation of Micro Planning Data					
	A. Distt. Level Workshop.	1	3.00	3.00		
	B.Cluster level Workshop.	47	1.00	47.00		
	2. Printing.	6	3.00	18.00		
	3. Village level micro planning.	6	15.00	90.00		
	Total			***243.00***		

A	B	C	D	E	F	G
A5	*Bridge course camp.*					
	1. Module development.	1	28.50	28.50		
	2. Module printing.	1	20.00	20.00		
	3. Trg. Of MTs.	1	30.60	30.60		
	4. Trg. Of Worker.	6	1.00	6.00		
	5. Short term camp/ Back to school.(14 day)					
	A. Day meal.	6	1.75	10.50		
	B. Literature/Contingency.	6	0.50	3.00		
	6. Long term residential camp.(6months)					
	A. Meal.	6	180.00	1080.00		
	B. Medical aid.	6	5.00	30.00		
	C. Literature .	6	2.00	12.00		
	D. Honorarium.					
	a. Worker.	6	1.00	42.00		7 months
	b. Caretaker/ aya.	6	0.50	21.00		7 months
	E. Free text books.	6x25	0.13	18.75		
	F. Contingency.	6	1.00	6.00		
	Total			*1308.35*		
	Sub Total			**16100.16**		

[R] *RETENTION*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
R1	1. Additional classrooms					
	2. Additional teachers Upper Primary School.					
R2	Toilets (UPS)	25	15.0	375.0		
R3	1. Rec. Of old UPS	2	400.0	800.0		
	2. Cons. Of Buildingless UPS.	20	400.0	8000.0		
R4	Drinking Water (UPS)	20	20.0	400.0		
R5	Repairs					
	a. Upper Primary School.	15	5.0	75.0		
	b. Primary School.	15	5.0	75.0		
R6	Boundary Walls					
	a. Upper Primary School.	30	50.0	1500.0		
	b. Primary School.	20	40.0	800.0		
R7	School Improvement Grant (UPS)					
R8	Promoting Girls Education					
	a. Cluster mobilization.	47	1.00	47.00		
	b. Trg. Of elected women.	20	1.20	24.00		109 village of MCDA.
	c. Maa-beti mela.	15	3.80	57.00		
	d. Workshop of VEC at CRC.	47	1.00	47.00		
	e. PRA.	1	195.00	195.00		
R9	Gender Sensitization under MCDA.					
	a. TOT	2	13.45	26.90		
	b. BRC/NPRC/Teachers.	20	16.80	336.00		

A	B	C	D	E	F	G
R10	***Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.***					
	1. Strenthening ICDS centres					
	2. Develop. & Distribution of material.					
	3. Civil Works (one additional room)					
	4. TLM					
	5. Additional Honoranum of worker.					
	6. Contingency / Recurrent grant					
	8. Training of ECCE worker					
	a. Induction					
	b. Recurring					
R11	***Community Mobilization***					
	1. MTA/PTA Training	180	1.20	216.00		Parishadiya JHS
	2. Kala-Jatha(VEC, Block level & Distt. Level)	180	1.20	216.00		Parishadiya JHS
	3. Development of Awareness Material.	47	0.50	23.50		Clusters
	4. Bal-Mela at NPRC	47	3.80	178.60		Clusters
	5. Production of Audio Tapes	1	100.00	100.00		
	6. Production of Video Tapes	1	100.00	100.00		
	7. DRG Meeting.	4	3.38	13.50		
	8. BRG Meeting.	6x4	2.85	68.40		
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.	380	1.00	380.00		Villages.
R12	Award of Best VEC(2 no.)	2	25.00	50.00		
R13	Award of Best Shiksha Mitras	2	1.00	2.00		
R14	Assistance of NGOs, for SC/ST education.	1	200.00	200.00		
R15	Provision for disabled children					
	a. Distt. Level workshop.	2	25.00	50.00		
	b. Trg. Of BRG/DRG.	1	12.00	12.00		20 members.
	c. Survey & consultancy thruogh NGO.	77	2.00	154.00		Block Mori & Purola villages.
	[illegible]	[illegible]	2.00	200.00		100 disables

A	B	C	D	E	F	G
R16	1. Computer education for UPS					
	a. Computer Hardware.	6	125.00	750.00		
	b. Furnishing/ fixture.	6	25.00	150.00		
	c. Consumables.	6	25.00	150.00		
	d. Computer trg. / workshop.	6	25.00	150.00		20 days.
	e. Maintenance.	6	25.00	150.00		
R17	Health & Environment education.					
	1. Infrastructure development(Environ. centres)					
	a. Construction	2	400.0	800.0		
	b. Furniture / Fixture	2	50.0	100.0		
	c.	2	5.0	10.0		
	d. Books	2	10.0	20.0		
	e. Honorarium	2	2.4	4.8		
	f. Contingency	2	8.6	17.2		
	2. Model Schools development Approach(20Sc.					
	a. Module development workshop.	1	28.50	28.50		
	b. Printing .	1	20.00	20.00		
	c. Trg. Of MTs.	1	30.60	30.60		
	d. Trg. Of Teachers.	3	16.80	50.40		3 batch x 3 day
	e. Text books.	1000	0.05	50.00		LS 50 s to x 20 schools.
	f. First-aid box.	20	0.25	5.00		
	g. Nursery development/ Farming.	20	5.00	100.00		
	h. Plantation Festival/ Exhibition.	40	2.00	80.00		40 barren/erosion land.
	I. Physical competion / yoga mela.	2	10.00	20.00		
R18	Student Health Check Up(UPS)	5000	0.00	10.00		
	Sub Total			**17318.40**		

[Q] *Quality Improvement*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
Q 1	*Training Programmes*					
	1. Induction trg. Of AT (10 Days)	23	24.50	563.50		batches of 35 including 3 RPs(728)
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)	8	24.50	196.00		[223]
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days)	2	24.50	49.00		[65]
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)	2	12.25	24.50		[65]
	5. Trg. of resources person at DIET(20 days)	1	49.00	49.00		
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)	1	17.15	17.15		
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT	2	47.25	94.50		
	8. ABSA/SDI training (5 days)	1	12.25	12.25		
	9. Training for AE & JE (5 days)	1	12.25	12.25		
	10. DRG trg. (8 days)	1	19.60	19.60		
	11. BRG trg.(4 days)	6	16.40	98.40		
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)	200	1145.00	290.00		
	13. Training of IED/TOT (5 days)	1	12.25	12.25		
	14. Teachers orientation in IED(5 days)	4	12.25	49.00		
	15. AWP & B Review and training of					
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)	1	52.15	52.15		
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)	1	47.25	47.25		
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC					
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)					
	Total			***1586.80***		

A	B	C	D	E	F	G
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	114	50.00	5700.00		
	1. Teacher Grant (UPS)	961	0.50	480.50		233 HT + 728 AT
	2. Free text books to SC/ST					
	children & girls (UPS)	10000	0.13	1250.00		estimation 9962 std.
	3. Supplementary Reading Material(UPS)					
	4. Printing					
	a. Syllabus.	300	0.10	30.00		
	b. Teacher guide	1000	0.05	50.00		
	c. Trg. Module.	10	0.50	50.00		
	d. Trainers guide.	50	0.15	7.50		
	5. Children Learning Evaluation					
	(UPS) 3 Times					
	6. School awards	12	5.00	60.00		
	Total			7583.00		
	Sub Total			9169.80		

[C] *Capacity Building.*

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
C1	*DIET*					
	1. Furniture					
	2. Equipments(including audio visual)	1	150.00	150.00		Photocopies.
	3. Computer Work Station/furnishing	1	180.00	180.00		
	4. Vehicle (where applicable)					
	5. Hiring of vehicle	1	20.00	20.00		
	6. POL	1	20.00	20.00		
	7. Maintenance of vehicle	1	25.00	25.00		
	8. Research					
	a. Action Research	1	25.00	25.00		
	b. seminar	1	25.00			
	9. A. Faculty development	1	30.00	30.00		
	B. Publication	1	20.00	20.00		
	10. Exposure visits	1	20.00	20.00		
	11. Library					
	12. Salary of Computer operator					
	13. Salary of Driver(where applicable)					
	14. Contingency	1	100.00	100.00		
	15. Consumable/Computer Stationary	1	20.00	20.00		
	Total			*610.00*		

A	B	C	D	E	F	G
C2	***Block Resource Centre***					
	1. Salary of Chokidar					
	2. Travelling allowance	6	5.00	30.00		
	3. Maint. Of equipments	6	5.00	30.00		
	4. Books					
	5. Monitoring & Supervision (UPS)	249	1.40	348.60		
	6. Consumables	6	5.00	30.00		
	7. Contingency	6	5.00	30.00		
	Total			***468.60***		
C3	***School Complex (NPRC)***					
	1. CRC construction .	11	200.00	2200.00		out of 11 CRCs.
	2. Salary of CRC Co-ordinator.	11	10.10	666.60		6 Months.
	3. Equipment & Furniture.	11	10.00	110.00		
	4. Books for library.	11	5.00	55.00		
	5. Audio visual hiring.	11	0.80	8.80		
	6. Contigency.	11	0.50	5.50		
	7. Monthly meeting / TA.	11	2.00	22.00		
	Total			***3067.90***		
C4	***District Project Office***					
	1. Staff Salary					
	a. Co-ordinators - 4					
	b. Consultants - 2	2	10.00	120.00		6 Months.
	c. AAO - 1					
	d. Accountant - 1					
	e. Steno - 1					
	f. Typist - 1					
	g. Driver - 1					
	h. Peon - 2					

A	B	C	D	E	F	G
	2. Motor cycle					
	3. Travelling allowances	1	20.00	20.00		
	4. Honorarium to JE/AE			94.00		82 for JE & 12 for AE.(6 months)
	5. Consumables	1	25.00	25.00		
	6. Telephone/Fax	1	30.00	30.00		
	7. Vehicle maintenance & POL	1	50.00	50.00		
	8. POL for motor cycle					
	9. Maintenance of equipment	1	10.00	10.00		
	10. Hiring of vehicle	1	20.00	20.00		
	11.Supervision & Monitoring	1	20.00	20.00		
	12.Contingency	1	10.00	10.00		
	13.Research & Evaluation	1	20.00	20.00		
	Total			***419.00***		
C 5	***MIS***					
	1. MIS cell furnishing					
	2. Salary of MIS officer					
	3. Salary of Computer operators-3					
	4. Printing & distribution of data formats	1	20.00	20.00		
	5. Maintenance of equipments	1	20.00	20.00		
	6. Computer Consumables	1	25.00	25.00		
	Total			***65.00***		
	Sub Total			**4630.50**		

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Physical target or quantum	Unit cost	Estimated financial outlay	Implementation agency and time period for Implementation	Remarks
A	B	C	D	E	F	G
1	ACCESS			16100.15		
2	RETENTION			17318.40		
3	QUALITY IMPROVEMENT			9169.80		
4	CAPACITY BUILDING			4630.50		
	TOTAL			47218.85		

SARVA SHIKSHA ABHIYAN PROJECT

Table D: Expenditure as per major intervention

District : Uttarkashi

[A] *ACCESS* (Rs. In Thousands)

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year Till Dec.	Expenditure Previous Year Ant. Till Till Mar.	Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prcp.+ Anticipated spillover
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
A1	1. New upper Primary Schools Construction								1600.00	1600.00
	2. Salary of teachers (3 AT)									
	A. New UPS.								9090.00	9090.00
	B. Schools having no posts.								2908.80	2908.80
	3. Furniture / Fixture & Equipment								950.00	950.00
	Total								***14548.80***	***14548.80***
A2	1. Upgradation of EGS(TLE) to PS									
	Total									
A3	1. School chalo abiyan.									
	A.Workshop/Seminar Distt. Level.								25.00	25.00
	B.Workshop/Seminar Block level.								60.00	60.00
A4	1. Updation of Micro Planning Data									
	A. Distt. Level Workshop.								3.00	3.00
	B.Cluster level Workshop.								47.00	47.00
	2. Printing.								18.00	18.00
	3. Village level micro planning.								90.00	90.00
	Total								***243.00***	***243.00***

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
A5	*Bridge course camp.*									
	1. Module development.								28.50	28.50
	2. Module printing.								20.00	20.00
	3. Trg. Of MTs.								30.60	30.60
	4. Trg. Of Worker.								6.00	6.00
	5. Short term camp/ Back to school.									
	A. Day meal.								10.50	10.50
	B. Literature/Contingency.								3.00	3.00
	6. Long term residential camp.									
	A. Meal.								1080.00	1080.00
	B. Medical aid.								30.00	30.00
	C. Literature .								12.00	12.00
	D. Honorarium.									
	a. Worker.								42.00	42.00
	b. Caretaker/ aya.								21.00	21.00
	E. Free text books.								18.75	18.75
	F. Contingency.								6.00	6.00
	Total								***1308.35***	***1308.35***
	Sub Total								**16100.15**	**16100.15**

[R] *RETENTION*

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr- opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year		Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
					Till Dec.	Ant. Till Till Mar.				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R1	1. Additional classrooms	1190.00		1190.00			140.00	1050.00		1050.00
	2. Additional teachers Upper Primary School.									
R2	Toilets (UPS)								375.0	375.0
R3	1. Rec. Of old UPS								800.0	800.0
	2. Cons. Of Buildingless UPS.								8000.0	8000.0
R4	Drinking Water (UPS)								400.0	400.0
R5	Repairs									
	a. Upper Primary School.								75.0	75.0
	b. Primary School.								75.0	75.0
R6	Boundary Walls									
	a. Upper Primary School.								1500.0	1500.0
	b. Primary School.								800.0	800.0
R7	School Improvement Grant (UPS)	360.00		360.00				360.00		360.00
R8	Promoting Girls Education									
	a. Cluster mobilization.								47.00	47.00
	b. Trg. Of elected women.								24.00	24.00
	c. Maa-beti mela.								57.00	57.00
	d. Workshop of VEC at CRC.								47.00	47.00
	e. PRA.								195.00	195.00
R9	Gender Sensitization under MCDA.									
	a. TOT								26.90	26.90
	b. BRC/NPRC/Teachers.								336.00	336.00

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R10	*Opening of ECCE centre in non ICDS Blk.*									
	1. Strenthening ICDS centres									
	2. Develop. & Distribution of material.									
	3. Civil Works (one additional room)									
	4. TLM									
	5. Additional Honoranum of worker.									
	6. Contingency / Recurrent grant									
	8. Training of ECCE worker									
	a. Induction									
	b. Recurring									
R11	*Community Mobilization*									
	1. MTA/PTA Training								216.00	216.00
	2. Kala-Jatha(VEC, Block level & Distt. Level)								216.00	216.00
	3. Development of Awareness Material.								23.50	23.50
	4. Bal-Mela at NPRC								178.60	178.60
	5. Production of Audio Tapes								100.00	100.00
	6. Production of Video Tapes								100.00	100.00
	7. DRG Meeting.								13.50	13.50
	8. BRG Meeting.								68.40	68.40
	9. Assistance to NGOs for comm. Mobi.								380.00	380.00
R12	Award of Best VEC(2 no.)								50.00	50.00
R13	Award of Best Shiksha Mitras								2.00	2.00
R14	Assistance of NGOs, for SC/ST education.								200.00	200.00
R15	Provision for disabled children									
	a. Distt. Level workshop.								50.00	50.00
	b. Trg. Of BRG/DRG.								12.00	12.00
	c. Survey & consultancy thruogh NGO.								154.00	154.00
	d. Resource / Tools support by NGO.								200.00	200.00

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R16	1. Computer education for UPS									
	a. Computer Hardware.								750.00	750.00
	b. Furnishing/ fixture.								150.00	150.00
	c. Consumables.								150.00	150.00
	d. Computer trg. / workshop.								150.00	150.00
	e. Maintenance.								150.00	150.00
R17	Health & Environment education.									
	1. Infrastructure development(Environ. centres)									
	a. Construction								800.0	800.0
	b. Furniture / Fixture								100.0	100.0
	c.								10.0	10.0
	d. Books								20.0	20.0
	e. Honorarium								4.8	4.8
	f. Contingency								17.2	17.2
	2. Model Schools development Approach(20Sc.									
	a. Module development workshop.								28.50	28.50
	b. Printing .								20.00	20.00
	c. Trg. Of MTs.								30.60	30.60
	d. Trg. Of Teachers.								50.40	50.40
	e. Text books.								50.00	50.00
	f. First-aid box.								5.00	5.00
	g. Nursery development/ Farming.								100.00	100.00
	h. Plantation Festival/ Exhibition.								80.00	80.00
	I. Physical competion / yoga mela.								20.00	20.00
R18	Student Health Check Up(UPS)								10.00	10.00
									2696.50	2696.50
	Sub Total	**1550.00**		**1550.00**			**140.00**	**1410.00**	**17318.40**	**18728.40**

[Q] *Quality Improvement*

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year Till Dec.	Expenditure Previous Year Ant. Till Till Mar.	Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Q 1	*Training Programmes*									
	1. Induction trg. Of AT (10 Days)								563.50	563.50
	2. Induction trg. Of HT (10 Days)								196.00	196.00
	3. Trg. of BRC/NPRC Co-ordinator (10 Days)								49.00	49.00
	4. Refresher trg.of BRC/NPRC co. (5 days)								24.50	24.50
	5. Trg. of resources person at DIET(20 days)								49.00	49.00
	6. Staff development trg. for DIET(7 days)								17.15	17.15
	7.Management trg.of BRC/NPRC at SIEMAT								94.50	94.50
	8. ABSA/SDI training (5 days)								12.25	12.25
	9. Training for AE & JE (5 days)								12.25	12.25
	10. DRG trg. (8 days)								19.60	19.60
	11. BRG trg.(4 days)								98.40	98.40
	12. Orientation of VECs/SMC (3 days)								290.00	290.00
	13. Training of IED								12.25	12.25
	14. Teachers orientation in IED(5 days)								49.00	49.00
	15. AWP & B Review and training of									
	Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)								52.15	52.15
	16. Training of EMIS by SIEMAT(5days)								47.25	47.25
	17. Teachers ABSA/BRC/NPRC									
	Staff training for Gender-sensiti.(3days)									
	Total								***1586.80***	***1586.80***

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Q2	*Teaching Learning Materials/Equipment*	1875.00		1875.00			1875.00		5700.00	5700.00
	1. Teacher Grant (UPS)								480.50	480.50
	2. Free text books to SC/ST									
	children & girls (UPS)								1250.00	1250.00
	3. Supplementary Reading Material(UPS)									
	4. Printing									
	a. Syllabus.								30.00	30.00
	b. Teacher guide								50.00	50.00
	c. Trg. Module.								50.00	50.00
	d. Trainers guide.								7.50	7.50
	5. Children Learning Evaluation									
	(UPS) 3 Times									
	6. School awards								60.00	60.00
	Total	***1875.00***		***1875.00***			***1875.00***		***7583.00***	***7583.00***
	Sub Total	**1875.00**		**1875.00**			**1875.00**		**9169.80**	**9169.80**

[C] *Capacity Building.*

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year		Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
					Till Dec.	Ant. Till Till Mar.				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
C1	*DIET*									
	1. Furniture									
	2. Equipments(including audio visual)								150.00	150.00
	3. Computer Work Station								180.00	180.00
	4. Vehicle (where applicable)									
	5. Hiring of vehicle								20.00	20.00
	6. POL								20.00	20.00
	7. Maintenance of vehicle								25.00	25.00
	8. Research									
	a. Action Research								25.00	25.00
	b. seminar									
	9. A. Faculty development								30.00	30.00
	B. Publication								20.00	20.00
	10. Exposure visits								20.00	20.00
	11. Library									
	12. Salary of Computer operator									
	13. Salary of Driver(where applicable)									
	14. Contingency								100.00	100.00
	15. Consumable/Computer Stationary								20.00	20.00
	Total								***610.00***	***610.00***

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
C2	*Block Resource Centre*									
	1. Salary of Chokidar									
	2. Travelling allowance								30.00	30.00
	3. Maint. Of equipments								30.00	30.00
	4 Books									
	5. Monitoring & Supervision (UPS)								348.60	348.60
	6. Consumables								30.00	30.00
	7. Contingency								30.00	30.00
	Total								***468.60***	***468.60***
C3	*School Complex (NPRC)*									
	1. CRC construction .								2200.00	2200.00
	2. Salary of CRC Co-ordinator.								666.60	666.60
	3. Equipment & Furniture.								110.00	110.00
	4. Books for library.								55.00	55.00
	5. Audio visual hiring.								8.80	8.80
	6. Contigency.								5.50	5.50
	7. Monthly meeting / TA.								22.00	22.00
	Total								***3067.90***	***3067.90***
C4	*District Project Office*									
	1. Staff Salary									
	a. Co-ordinators - 4									
	b. Consultants - 2								120.00	120.00
	c. AAO - 1									
	d. Accountant - 1									
	e. Steno - 1									
	f. Typist - 1									
	g. Driver - 1									
	h. Peon - 2									

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	2. Motor cycle									
	3. Travelling allowances								20.00	20.00
	4. Honorarium to JE/AE								94.00	94.00
	5. Consumables								25.00	25.00
	6. Telephone/Fax								30.00	30.00
	7. Vehicle maintenance & POL								50.00	50.00
	8. POL for motor cycle									
	9. Maintenance of equipment	10.00		10.00			10.00		10.00	10.00
	10. Hiring of vehicle	5.00		5.00			5.00		20.00	20.00
	11.Supervision & Monitoring	54.00		54.00			54.00		20.00	20.00
	12.Contingency	7.00		7.00			2.15	4.85	10.00	14.85
	13.Research & Evaluation	54.00		54.00			54.00		20.00	20.00
	Total	***130.00***		***130.00***			***125.15***	**4.85**	***419.00***	***423.85***
C 5	*MIS*									
	1. MIS cell furnishing									
	2. Salary of MIS officer									
	3. Salary of Computer operators-3									
	4. Printing & distribution of data	20.00		20.00			20.00		20.00	20.00
	formats									
	5. Maintenance of equipments								20.00	20.00
	6. Computer Consumables								25.00	25.00
	Total	***20.00***		***20.00***			***20.00***		***65.00***	***65.00***
	Sub Total	***150.00***		***150.00***			***145.15***	**4.85**	**4630.50**	**4635.35**

S. N.	Heads/Sub Heads Activity	AWP&B Previuos year	Reappr-opriation	Revised amount sanctioned	Expenditure Previous Year		Anticip. amount saved	Anticipated spillover to current year for same activities	Fresh proposals	Fresh prop.+ Anticipated spillover
					Till Dec.	Ant. Till Till Mar.				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	ACCESS								16100.15	16100.15
2	RETENTION	1550.00		1550.00			140.00	1410.00	17318.40	18728.40
3	QUALITY IMPROVEMENT	1875.00		1875.00			1875.00		9169.80	9169.80
4	CAPACITY BUILDING	*150.00*		*150.00*			*145.15*	4.85	4630.50	[illegible]5.35
	TOTAL	3575.00		3575.00			2160.15	1414.85	47218.85	48633.7

सर्व शिक्षा अभियान वर्ष 2002-03

जनपद - उत्तरकाशी

सारणी - ड़

हजार रु.

क.सं.	कार्यक्रम/मद	वर्ष में स्वीकृत परिव्यय हजार रु.	स्वीकृत के सापेक्ष अवमुक्त धनराशि	वर्ष में व्यय धनराशि	बचत			
					स्वीकृत परिव्यय के सापेक्ष अनुमा. बचत	अवमुक्त के सापेक्ष वास्त. बचत	स्पिल-ओवर	योग कुल
1	आर-1 अति.कक्षा कक्ष निर्माण	1190.00	1050.00	-	140.00	-	1050.00	1190.00
2	आर-7 स्कूल विकास निधि	360.00	360.00	-	-	-	360.00	360.00
3	क्यू-2 शिक्षा अधिगम सामग्री	1875.00	-	-	1875.00	-	-	1875.00
4	सी-4 जिला परियोजना कार्या.	150.00	4.85	-	145.15	-	4.85	150.00
	योग	3575.00	1414.85	-	2160.15	-	1414.85	3575.00

NIEPA DC
D11913

LIBRARY & DOCUMENTATION CENTRE
National Institute of Educational
Planning and Administration.
17-B, Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016
DOC, No D-11913
Date 27-06-00