

सर्व शिक्षा अभियान

दीर्घ कालीन योजना
(2001-2010)

तथा

वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट
(2001-2002)

NIEPA DC



D11141

जनपद-सन्त रविदास नगर (भदोही)

-54259
372
SAR-D

- 54259

372

SAR-D

LIBRARY & DOCUMENTATION Centre.

National Institute of Educational

Planning and Administration.

17-B, Sri Aurobindo Marg.

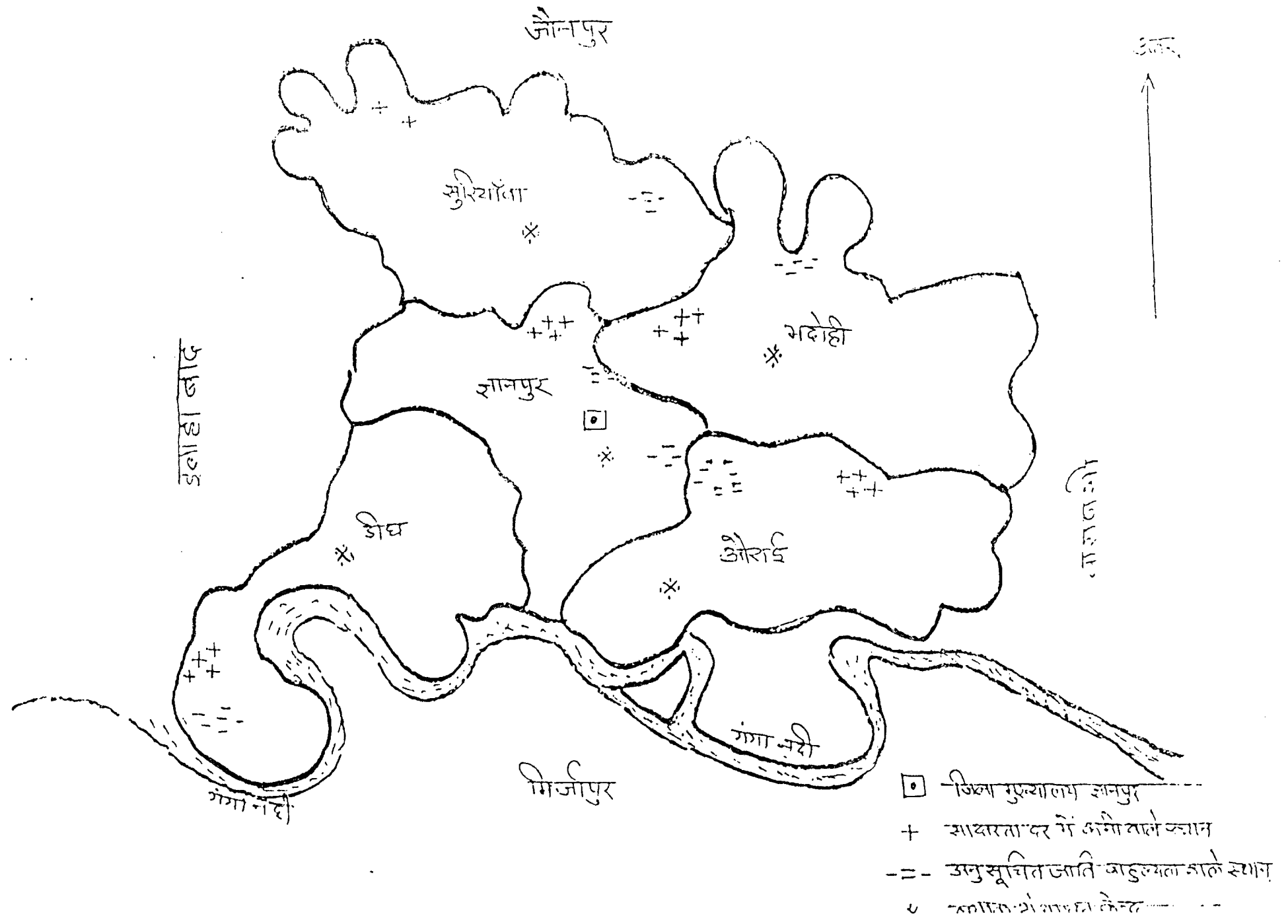
New Delhi-110016

DOC, No D-11141

Date 27-6-2001

अनुक्रमणिका

क्रम सं०	अध्याय	पृष्ठ सं०
1.	जनपद की पृष्ठ भूमि	1-4
2.	शैक्षिक परिदृश्य	5-15
3.	नियोजन प्रक्रिया	16-25
4.	सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य एवं लक्ष्य	26-29
5.	समस्याएं एवं रणनीतियाँ	30-34
6.	शिक्षा की पहुँच का विस्तार – I (नवीन विद्यालय)	35-40
7.	शिक्षा की पहुँच का विस्तार – शिक्षा गारण्टी योजना/वैकल्पिक शिक्षा/नवाचार शिक्षा योजना	41-54
8.	ठहराव में वृद्धि के कार्यक्रम	55-79
9.	गुणवत्ता सम्वर्द्धन	80-113
10.	परियोजना प्रबन्धन एवं अनुश्रवण	114-130
11.	परियोजना लागत (संक्षिप्त रूपरेखा)	131-144
12.	वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट दीर्घकालीन योजना का लक्ष्य वर्ष 2001–2002 का लक्ष्य परिशिष्ट महत्वपूर्ण शासनादेश	145-159



अध्याय — 1

जिले की पृष्ठ भूमि —

संत रविदास नगर, भदोही का अंक्षांशीय विस्तार 25°12' उत्तर से 25°32' उत्तर तक और देशान्तरीय विस्तार 82°42' पूर्व तक है। जिले का भौगोलिक क्षेत्रफल 1056 वर्ग किलोमीटर है। भदोही जिला मध्य गंगा के मैदान में बसा हुआ है। यह पूर्णतः समतल नहीं है बल्कि उच्च एवं निम्न स्थलों से युक्त एक बेलनाकार मैदान है।

इस जनपद के उत्तर में जनपद जौनपुर, दक्षिण में जनपद मीरजापुर एवं पूर्व में जनपद वाराणसी तथा पश्चिम में जनपद इलाहाबाद स्थित है। इस जनपद के मध्य में वरुणा एवं मोरवा नदी तथा दक्षिण में गंगा एवं उत्तर में सई नदी बहती है। जनपद की जलवायु उष्ण कटिबन्धीय है। अधिकतम तापमान 43.90 से0ग्रे0 एवं न्यूनतम तापमान 5.50 से0ग्रे0 है। यहाँ की औसत वर्षा लगभग 1156 मि0मी0 है।

30 जून 1994 के पूर्व यह जनपद वाराणसी जनपद का एक अंग था। जनपद सृजन के समय प्रशासनिक दृष्टिकोण से जनपद को दो तहसीलों एवं 5 विकास खण्डों (ज्ञानपुर, औराई, भदोही, सुरियावाँ एवं डीघ) में विभक्त किया गया था। किन्तु 15 जून 1995 में जनपद जौनपुर के दो विकास खण्डों (रामपुर एवं बरसठी एवं एक नयी तहसील का सृजन कर इस जनपद में शामिल कर लिया गया। परंतु पुनः शासन द्वारा जनपद जौनपुर के दो विकास खण्डों (रामपुर एवं बरसठी) को जनपद जौनपुर में शामिल कर लिया गया। वर्तमान में जनपद का नाम 'संत रविदास नगर भदोही' है। इसका मुख्यालय ज्ञानपुर में स्थित है। यह जनपद विन्ध्याचल मण्डल के अन्तर्गत है।

वर्तमान में जनपद में दो तहसीलें ज्ञानपुर एवं भदोही हैं। 5 विकास खण्ड ज्ञानपुर, औराई, सुरियावाँ, भदोही, एवं डीघ तथा दो नगर पालिकाएं — भदोही एवं गोपीगंज तथा 5 नगर पंचायतें (टाउन एरिया) नई बाजार, सुरियावाँ, ज्ञानपुर, खमरिया एवं घोसियां अवस्थित हैं।

प्रशासनिक इकाईयों का विवरण सारिणी 1.1 में दिया गया है।

सारणी 1.1

जिले की प्रशासनिक इकाइयाँ

1.	तहसील	2	
2.	ब्लाक	5	
3.	न्याय पंचायतें	79	
4.	ग्राम सभाएँ	487	
5.	राजस्व ग्राम	आवाद	1075+149
		गैर आवाद	1224
6.	वस्तियों की संख्या	1075	
7.	नगरीय क्षेत्र	01	
8.	नगर निगम	--	
9.	नगर महापालिका	--	
10.	नगर पालिका	02	
11.	टाउन एरिया	06	
12.	वार्ड	107	

स्रोत – जिला सांख्यिकी पत्रिका, 1996

सारणी 1.2

विकास खण्डवार जनसंख्या विवरण

क्र. सं.	विकास खण्ड का नाम	1991 की जनगणना								2001 की अनुमानित जनसंख्या					
		कुल जनसंख्या				अनु० जाति की कुल जनसंख्या				कुल जनसंख्या			अनु० जाति की कुल जनसंख्या		
		पुरुष	महिला	योग	%	पुरुष	महिला	योग	%	पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
1.	ज्ञानपुर	98631	88727	187358	14.4	19984	17789	37773	20.16	120329	108286	228675	24380	21702	46082
2.	औराई	113242	98807	212049	19.7	27495	24030	51525	24.29	138155	120545	258700	33544	29317	62861
3.	भदोही	101814	92631	194445	18.0	24220	21702	45922	23.61	124213	113009	237222	29548	26476	56024
4.	सुरियावाँ	83658	78021	161679	15.0	20461	18498	38959	24.09	102063	95186	197249	24962	22567	47529
5.	डीघ	96161	86703	182864	17.0	22117	19942	42059	23.00	117317	105798	223109	26983	24333	51316
6.	नगर क्षेत्र	72458	68040	140498	13.0	11192	9508	20700	14.70	83408	83002	171410	13667	11611	25278
	योग	565964	512929	1078893		125469	111329	236798	21.90	690485	625786	1316271	153084	136006	28909

स्रोत - जिला सांख्यिकी पत्रिका, 1996

कालीन उद्योग यहाँ के लोगों का प्रमुख व्यवसाय है। जहाँ से कालीन विदेशों को निर्यात की जाती है। आर्थिक दृष्टि से पिछड़ापन होना, साक्षरता की दर का कम होना, अध्यापकों की कमी का होना, शिक्षा के प्रति जागरूकता के अभाव का होना, कृषि कार्य के समय जैसे धान की रोपाई एवं गेहूँ की मड़ाई के समय पिछड़े वर्ग एवं अनुसूचित जाति के बच्चों को गृह कार्य में लगा रहना जनपद के शैक्षणिक विकास में प्रमुख बाधाएँ हैं।

अधिकतम बच्चों का झुकाव कालीन की ओर बचपन से ही लगा होता है जो अपने घर के अर्थोपार्जन में मदद करते हैं। इस लिए यहाँ दल श्रमिकों एवं कामकाजी बच्चों की समस्या गम्भीर है।

कृषि के अतिरिक्त इस जनपद का मुख्य क्रिया कलाप कालीन निर्माण करना है। भदोही एवं आसपास के कार्पेट बेड में लगभग 1 लाख कालीन करघे तथा 50 हजार दरी करघे कार्यरत हैं जिसमें विभिन्न वय वर्ग के बालक बालिकाएं इन कार्य में सहयोग करते हैं, जिनकी पतली उगलियों से अनेक कलाएं विकसित होती हैं। वास्तव में जनपद भदोही कालीन बुनकरों का घर है। कालीन उद्योग मुख्य धंधा होने के साथ-साथ कुटीर उद्योग भी है। इस कार्य में अधिकांश पिछड़े, अनुसूचित एवं अल्पसंख्यक वर्ग के लोग लगे हुए हैं।

वर्ष 1991 के जनगणना के अनुसार जनपद की कुल जनसंख्या 1078893 है जिसमें 565964 पुरुष तथा 512929 महिलाएं हैं। जनसंख्या घनत्व 1021 प्रति वर्ग किमी⁰ है। लिंग अनुपात प्रति एक हजार पुरुष पर 896 स्त्रियों का है। अनुसूचित जाति की जनसंख्या कुल जनसंख्या का 21.8 प्रतिशत है। जनपद की ग्रामीण जनसंख्या 938395 है जो जनपद की जनसंख्या का 87 प्रतिशत है तथा शहरी जनसंख्या 139238 है जो जनपद की कुल जनसंख्या का 13 प्रतिशत है। 32.45 प्रतिशत ग्रामीण साक्षरता 29.6 प्रतिशत है तथा नगरीय साक्षरता 49 प्रतिशत है।

अध्याय — 2

शैक्षिक परिदृश्य

जनपद में बेसिक शिक्षा परियोजना अक्टूबर 1993 से लागू हुई उस समय जनपद वाराणसी जनपद में ही सम्मिलित था। जनपद सृजन के बाद से योजना संत रविदास नगर भदोही से संचालित होना प्रारम्भ हुई।

परियोजना के अन्तर्गत जनपद में कुल 230 प्राथमिक विद्यालय निर्मित हुये तथा 62 उच्च प्राथमिक विद्यालयों का निर्माण हुआ। परियोजना के अन्तर्गत जनपद में 730 अतिरिक्त कक्षा कक्षों का निर्माण हुआ। पेयजल व्यवस्था हुए 78 हैण्डपम्पों की स्थापना हुई, 161 शौचालयों की व्यवस्था भी परियोजना के अन्तर्गत विद्यालयों में दी गयी।

उपर्युक्त के अतिरिक्त दशम वित्त आयोग के अन्तर्गत जनपद भदोही में 12 विद्यालय भवन, 12 शौचालय, 12 हैण्डपम्प तथा 12 चहारदीवारी का निर्माण कराया गया।

बेसिक शिक्षा परियोजना के कारण जनपद के विद्यालयों में बच्चों के नामांकन दर में आशातीत वृद्धि हुई तथा टहराव में भी अच्छा प्रभाव पड़ा।

बेसिक शिक्षा शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत शैक्षिक गुणवत्ता में विकास हेतु न्याय पंचायत स्तर पर 79 संकुल विद्यालयों (एन.पी.आर.सी.) भवनों का निर्माण हुआ, इसी प्रकार से प्रत्येक विकास खण्ड में शैक्षिक गुणवत्ता में उन्नयन हेतु विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षणों के लिए ब्लाक संसाधन केन्द्र बी.आर.सी. भवन का भी निर्माण कराया गया।

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत जन सहभागिता द्वारा जनप्रतिनिधियों एवं शिक्षा विदों के विचारों द्वारा शिक्षा स्तर में संतोषजनक प्रगति हुई तथा जिले के पिछड़े क्षेत्रों भी शिक्षा के प्रति रूचि प्रकट हुई।

साक्षरता दर —

जनपद संत रविदास नगर, भदोही की कुल साक्षरता दर 32.45 प्रतिशत है। जिसमें पुरुष साक्षरता दर 60.50 प्रतिशत तथा महिला साक्षरता दर 17.50 प्रतिशत है। जनपद की साक्षरता दर निम्नवत है —

सारणी 2.1

जनपद की साक्षरता दर (1991)

कुल साक्षरता दर	32.45%
ग्रामीण साक्षरता दर	29.60%
नगरीय साक्षरता दर	49.00%
कुल पुरुष साक्षरता का प्रतिशत	60.50%
कुल महिला साक्षरता का प्रतिशत	17.50%
ग्रामीण साक्षरता (पुरुष)	60.00%
ग्रामीण साक्षरता (महिला)	10.80%
नगरीय पुरुष साक्षरता	64.20%
नगरीय महिला साक्षरता	39.40%

स्रोत - जनपद की सांख्यिकी पत्रिका

सारणी 2.2

विकास खण्ड वार साक्षरता का प्रतिशत

क्रमांक	विकास खण्ड का नाम	साक्षरता दर			अनुसूचित जाति		
		पुरुष	महिला	योग	पुरुष	महिला	योग
1.	औरई	46.00	11.40	30.00	--	--	--
2.	भदोही	61.30	12.60	30.20	--	--	--
3.	ज्ञानपुर	61.01	10.40	29.00	--	--	--
4.	डीघ	47.00	10.00	30.00	--	--	--
5.	सुरियावाँ	58.40	10.38	28.40	--	--	--

स्रोत - जनपद की सांख्यिकी पत्रिका

सबसे कम पुरुष साक्षरता दर औरई विकास खण्ड (46%) की है तथा सबसे कम महिला साक्षरता दर डीघ विकास खण्ड (10%) की है। सबसे अधिक पुरुष साक्षरता दर विकास खण्ड भदोही (61.3%) का है तथा सबसे अधिक महिला साक्षरता दर (12.6%) भी भदोही विकास खण्ड की है।

नगर क्षेत्रवार साक्षरता का प्रतिशत

क्रमांक	नगर क्षेत्र	पुरुष	महिला	योग
1.	भदोही नगर पालिका	61.2	34.2	45
2.	खमरिया	62.3	37.4	48
3.	गोपीगंज	71.4	38.6	62
4.	सुरियावाँ	63.8	37.6	49
5.	घोसिया	57.2	32.6	41
6.	ज्ञानपुर	76.8	42.1	67
7.	नई बाजार	59.6	32.9	43

स्रोत - जनपद की सांख्यिकी पत्रिका

सबसे अधिक पुरुष साक्षरता 76.8 ज्ञानपुर टाउन एरिया की है। सबसे कम पुरुष साक्षरता 57.7 घोसियाँ टाउन एरिया की है। सबसे कम महिला साक्षरता 32.6 घोसियाँ टाउन एरिया की है। सबसे अधिक महिला साक्षरता 42.1 ज्ञानपुर टाउन एरिया की है।

शैक्षिक संस्थायें -

जनपद संत रविदास नगर भदोही में प्राथमिक परिषदीय एवं मान्यता प्राप्त कुल 562 विद्यालय है। इसी प्रकार कुल पूर्व माध्यमिक विद्यालय 184 है। माध्यमिक विद्यालयों से सम्बद्ध पूर्व माध्यमिक विद्यालयों की संख्या 41 है। जनपद में हाईस्कूलों की संख्या 9 एवं इण्टर कालेजों की संख्या 32 है। जनपद में 4 डिग्री कालेज एवं 1 स्नाकोत्तर महाविद्यालय है। एक नवोदय विद्यालय भी जनपद में संचालित है। जनपद में कम्प्यूटर शिक्षा प्रदान करने वाली दो संस्थाएँ भी है। जनपद में कुल 4 वाल श्रमिक विद्यालय भी चल रहे है। सभी संस्थाओं का विवरण सारिणी 2.3 में निम्नवत् है-

सारणी 2.3

जिले में स्थित शैक्षिक संस्थायें

क्रम	विवरण	परिषदीय/राजकीय			मान्यता प्राप्त विद्यालय			कुल योग			गैर मान्यता प्राप्त		
		ग्रामीण	नगरीय	योग	ग्रामीण	नगरीय	योग	ग्रामीण	नगरीय	योग	ग्रामीण	नगरीय	योग
1.	प्राथमिक विद्यालय	471	26	497	80	15	95	551	41	542	17	06	23
2.	माध्यमिक विद्यालय सम्बद्ध प्राइमरी अनुभाग	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	उच्च प्राथमिक विद्यालय (अनुभाग से सम्बद्ध)	128	08	136	46	12	58	174	20	194	-	-	-
4.	माध्यमिक विद्यालय से सम्बद्ध उच्च प्राथमिक अनुभाग (अनुदानित)	09	04	13	23	04	27	32	8	40	-	-	-
5.	केन्द्रीय विद्यालय	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	नवोदय विद्यालय	-	01	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	हाईस्कूल	-	01	01	09	-	09	09	01	10	-	-	-
8.	इण्टरमीडिएट	-	01	01	22	09	31	22	10	32	-	-	-
9.	डिग्री कालेज	-	-	-	04	-	04	-	01	01	-	-	-
10.	स्नातकोत्तर महाविद्यालय	-	01	01	-	-	-	-	01	01	-	-	-
11.	विश्वविद्यालय	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	तकनीकी संस्थान (आई.आई.टी./पॉलीटेक्निक)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

क्रम	विवरण	परिष्कृत/शासकीय			मान्यता प्राप्त विद्यालय			कुल योग			गैर मान्यता प्राप्त		
		ग्रामीण	नगरीय	योग	ग्रामीण	नगरीय	योग	ग्रामीण	नगरीय	योग	ग्रामीण	नगरीय	योग
13.	कम्प्यूटर शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं	-	-	-	-	02	02	-	02	02	-	-	-
14.	आंगनवाड़ी केन्द्रों की संख्या	-	-	-	160	-	160	160	-	160	-	-	-
15.	मकतब / मटरते	01	-	01	10	06	16	11	06	17	-	-	-
16.	संस्कृत पाठशालाएँ	-	-	-	12	02	14	12	02	14	-	-	-
17.	विकलांग संस्थायें (मूक बधिर विद्यालय)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	बाल प्रथमिक विद्यालय	-	-	-	04	-	04	04	-	04	-	-	-

स्रोत - शैक्षिक आकंड़े

विद्यालयों की उपलब्धता -

जनपद में कुल 497 प्राथमिक विद्यालय एवं 136 उच्च प्राथमिक विद्यालय संचालित हैं। माइक्रोप्लानिंग के आधार पर कुल 18 प्राथमिक विद्यालय एवं 119 उच्च प्राथमिक विद्यालय की आवश्यकता है। सारणी 2.4 एवं 2.5 पर विकास खण्डवार विवरण संलग्न है।

सारणी 2.4

विद्यालयों की उपलब्धता

	1 कि.मी. से कम दूरी पर	1 कि.मी. से अधिक किन्तु 1.5 कि.मी. से कम दूरी पर विद्यालय उपलब्ध	जनपद की साक्षरता दर 1991
ऐसे ग्रामों की संख्या जिनकी आबादी 300 से अधिक है	71	148	278
ऐसी बस्तियों की संख्या जिनकी आबादी 300 से अधिक है।	-	-	-

स्रोत - शैक्षिक आकंड़े

सारणी 2.5

क्रम संख्या	विकास खण्ड का नाम	ग्रामों की संख्या जहाँ आबादी 300 से अधिक है तथा 1.5 कि.मी. से अधिक दूरी पर हैं
1.	औराई	04
2.	सुरियावाँ	06
3.	ज्ञानपुर	03
4.	भदोही	03
5.	डीघ	05
6.	नगर पालिका भदोही	00
	योग	18

जिन बस्तियों की आबादी 300 से अधिक है और वे बस्तियाँ विद्यालय से अधिक दूरी पर हैं। सर्वेक्षण के अनुसार ऐसी कुल बस्तियाँ 100 हैं, इन बस्तियों के 30 से 55 बच्चे तक किसी विद्यालय में शिक्षा प्राप्त करने नहीं जाते, उन बस्तियों में नवीन विद्यालय खुलने के स्थान पर ई0जी0एस0 केन्द्र खोलने की योजना है।

सारणी 2.6

परिषदीय एवं मान्यता प्राप्त उच्च प्राथमिक विद्यालयों की उपलब्धता

क्रम	विकास खण्ड का नाम	ऐसे ग्रामों/बस्तियों की संख्या जिनकी आबादी 800 से अधिक है।	3 कि.मी. से कम दूरी पर परिषदीय मान्यता प्राप्त उच्च प्राथमिक विद्यालय	3 कि.मी. से अधिक दूरी पर परिषदीय मान्यता प्राप्त उच्च प्राथमिक विद्यालय	उच्च प्राथमिक तथा प्राथमिक अनुपात 1:2 करने हेतु आवश्यक/अतिरिक्त उच्च प्राथमिक विद्यालयों की संख्या
1.	औराई	253	08	34	27
2.	सुरियावाँ	199	00	31	19
3.	ज्ञानपुर	99	09	23	30
4.	भदोही	244	06	38	25
5.	डीघ	148	03	33	16
6.	नगर पालिका भदोही	20	04	03	02
	योग	938 25 963	ग्राम बस्ती 30	162	119

कालम संख्या 2 में ऐसे ग्राम+वस्ती जिनकी आवादी 800 से अधिक है, में बस्तियों की संख्या भी सम्मिलित है। इस प्रकार कुल 938 ग्राम एवं 25 वस्ती है, जिनकी आवादी 800 से अधिक हैं।

शिक्षकों की उपलब्धता -

शिक्षकों की उपलब्धता का विवरण निम्नवत् है -

जनपद में परिषदीय प्राथमिक विद्यालय में 2495 पद सृजित हैं जिसमें 1548 शिक्षक कार्यरत है एवं 947 पद रिक्त है। स्वीकृत शिक्षामित्रों की संख्या 197 है। उच्च प्राथमिक स्तर 693 पद सृजित है, 469 शिक्षक कार्यरत है। 224 पद रिक्त है। विवरण निम्नवत् है।

सारणी 2.7

जनपद में शिक्षकों की उपलब्धता

	सृजित	कार्यरत	रिक्त (01.07.2000)	स्वीकृत शिक्षा मित्रों की संख्या
परिषदीय प्रा० विद्यालय	2495	1548	947	197
परिषदीय उच्च प्रा० विद्यालय	693	469	224	-

स्रोत - विभागीय आकड़े

नामांकन -

जनपद में छात्र नामांकन की स्थिति/विवरण निम्नवत् है -

सारणी 2.8

छात्र नामांकन प्राथमिक स्तर

6-11 आयु वर्ग में बच्चों की संख्या			नामांकन												स दल नामांकन अनुपात
			परिषदीय			मान्यता प्राप्त			गैर मान्यता प्राप्त अनुमति			योग			
बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	टोल	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	
108582	89005	197587	78741	64101	142842	20713	15177	35890	5335	3575	9208	104789	83151	187940	95

छात्र नामांकन उच्च प्राथमिक स्तर

11-14 आयु वर्ग में बच्चों की संख्या			नामांकन												संयुक्त नामांकन अनुपात
			परिषदीय			मान्यता प्राप्त			गैर मान्यता प्राप्त अनुमति			योग			
बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	
48565	29913	78478	18718	7339	26057	21774	11530	33304	0	0	0	40492	18869	59361	75

जनपद का ड्राप आउट दर

प्राथमिक स्तर			अनुसूचित जाति			पूर्व माध्यमिक स्तर
बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग	
11.1	10.25	10.4	10.34	11.56	13.53	18.7

स्रोत - विभागीय शैक्षिक आकंड़े

विद्यालय में उपलब्ध भौतिक सुविधायें (परिषदीय विद्यालय 01.01.2001 की स्थिति) -

जनपद संत रविदास नगर भदोही में विद्यालयों में भौतिक सुविधाएँ इस प्रकार हैं। जनपद में कुल एक कक्षीय विद्यालय 3 है दो कक्षीय विद्यालय 34 तथा तीन कक्षीय 223, चार कक्षीय 161 तथा 5 कक्षीय 52 एवं 5 कक्षीय से अधिक 25 प्रा0 वि0 है।

इस प्रकार प्राथमिक स्तर पर कुल मरम्मत योग्य विद्यालय 255 है जिसमें 154 लघु मरम्मत एवं 101 का वृहत मरम्मत होना है।

जनपद में शौचालय युक्त प्राथमिक विद्यालयों की कुल संख्या 153 है एवं शौचालय विहीन विद्यालयों की संख्या 326 है। विकास खण्ड वार विवरण निम्नवत है -

सारणी 2.9

विद्यालय में उपलब्ध भौतिक सुविधायें

क्रम सं.		औरई	सुरियावाँ	ज्ञानपुर	डीघ	भदोही	योग	नगर पालिका भदोही	योग
1.	प्राथमिक वि०	110	85	100	88	100	483	14	497
2.	एक कक्षीय	0	1	0	0	0	1	2	3
	दो कक्षीय	8	4	0	7	12	31	3	34
	तीन कक्षीय	60	41	21	44	52	218	5	223
	चार कक्षीय	23	26	64	20	27	160	1	161
	पाँच कक्षीय	11	8	9	15	9	52	0	52
	पाँच कक्षीय से अधिक	8	5	6	2	0	21	4	25
3.	मरम्मत योग्य								
	▪ लघु	23	61	35	08	27	154		255
	▪ वृहद	8	16	20	48	9	101		
4.	शौ० विहीन	63	49	49	77	88	320	0	
5.	है०प० विहीन	10	0	6	3	3	22	0	
6.	च०ह० विहीन	106	84	88	78	95	463	0	

स्रोत - विभागीय आकंड़े

जनपद संत रविदास नगर में उच्च प्राथमिक विद्यालयों की संख्या 136 है, जिसमें 132 भवन युक्त तथा 4 भवनहीन विद्यालय हैं। विवरण विकास क्षेत्रवार निम्नवत् है।

सारणी 2.10

उच्च प्राथमिक स्तर भवन विवरण

क्रम सं.		सुरियावाँ				ज्ञानपुर				डीघ				भदोही				औराई				नगर पालिका भदोही				टंज			
		स.	भ.यु.	भ.वि.	जर्जर	स.	भ.यु.	भ.वि.	जर्जर	स.	भ.यु.	भ.वि.	जर्जर	स.	भ.यु.	भ.वि.	जर्जर	स.	भ.यु.	भ.वि.	जर्जर	स.	भ.यु.	भ.वि.	जर्जर	स.	भ.यु.	भ.वि.	जर्जर
1.	उच्च प्राथमिक वि०	25	25	--	--	24	22	2	--	28	27	1	--	28	28	--	--	30	29	1	--	1	1	--	1	136	132	4	3
2.	एक कक्षीय	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
	दो कक्षीय	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	
	तीन कक्षीय	2	--	--	--	--	--	--	--	9	--	--	--	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	14	--	--	--	
	चार कक्षीय	13	--	--	--	23	--	--	--	12	--	--	--	16	--	--	--	16	--	--	--	--	--	--	80	--	--	--	
	पाँच कक्षीय	7	--	--	--	--	--	--	--	6	--	--	--	4	--	--	--	3	--	--	--	--	--	--	20	--	--	--	
	पाँच कक्षीय से अधिक	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	5	--	--	--	10	--	--	--	1	--	--	--	19	--	--	--
3.	मरम्मत योग्य																												
	■ लघु	16	--	--	--	10	--	--	--	3	--	--	--	5	--	--	--	3	--	--	--	1	--	--	--	37	--	--	--
	■ बृहद	3	--	--	--	4	--	--	--	1	--	--	--	1	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	12	--	--	--	
4.	शौ० विहीन	--	--	--	--	--	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	6	--	--	--	
5.	है०प० विहीन	1	--	--	--	1	--	--	--	3	--	--	--	1	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	8	--	--	--	
6.	च०ह० विहीन	22	--	--	--	18	--	--	--	25	--	--	--	22	--	--	--	26	--	--	--	--	--	--	113	--	--	--	

स्रोत - विभागीय आकड़े

अध्याय – 3

नियोजन प्रक्रिया –

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत सबसे निचले स्तर (बस्ती) पर विशेष बल दिया गया है और बस्ती को ही इकाई मान कर नियोजन प्रक्रिया प्रारम्भ की गयी। अन्य योजनाओं में उपर से नीचे की ओर विशेष बल दिया जाता रहा है। इस योजना में नीचे से ऊपर की ओर नियोजन पर विशेष बल दिया गया है। सर्व शिक्षा अभियान में जन समुदाय की सहभागिता पर विशेष बल दिया गया है। इसमें 9 से 14 वयवर्ग (कक्षा 6 से 8 तक) के बच्चों की शिक्षा पर भी विशेष बल दिया गया है जब कि अन्य योजनाओं में केवल प्राथमिक शिक्षा पर विशेष बल दिया जाता था।

सूक्ष्म नियोजन तथा ग्राम शिक्षा योजना

उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत सूक्ष्म नियोजन की प्रक्रिया को विशेष महत्व दिया गया। इसका नियोजन यह था कि प्रत्येक बस्ती तथा ग्राम के प्रत्येक परिवार के 6-11 वय वर्ग के बच्चों तथा बालिकाओं की शैक्षिक स्थिति का आँकलन किया जाय। सूक्ष्म नियोजन प्रारम्भ करने हेतु ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों, ग्राम के उत्साही प्रबुद्ध व्यक्तियों तथा अध्यापकों के लिये इसके उद्देश्यों तथा विधियों के सम्बन्ध में प्रशिक्षण आयोजित किया गया और प्रत्येक ग्राम में बस्तियों की सूची तैयार की गई। बस्तियों की सूची परिशिष्ट में दी गयी है। इस जनपद में सर्वप्रथम 1994-95 में तथा दूसरा चरण 1998-2000 तक सभी ग्रामवासियों के सहयोग से बस्ती तथा प्रत्येक परिवार से सम्बन्धित सभी सूचनाओं जिनकी सूची पहले से तैयार थी, का एकत्रीकरण किया गया और एकत्रित सूचनाओं/आँकड़ों का विश्लेषण करके समस्याओं/आवश्यकताओं की पहचान की गई। सूक्ष्म नियोजन से प्रत्येक ग्राम के लिये निम्नलिखित सूचनायें एकत्रित की गईं।

- ग्राम में 6-11 वय वर्ग के कुल बच्चों की संख्या
- विद्यालय/अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों में पढ़ने वाले बच्चों की संख्या
- विद्यालय न जाने वाले बच्चों की संख्या
- शिक्षा ग्रहण न करने वाले बच्चों के विद्यालय/अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र न जाने का कारण

- यदि ग्राम में विद्यालय/अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र नहीं हैं तो क्या मानक के अनुसार विद्यालय खोले जाने की आवश्यकता है?
 - यदि मानक के अनुसार नवीन विद्यालय खोला जाना सम्भव नहीं है तो ग्रामवासी शिक्षा की क्या व्यवस्था प्रस्तावित करते हैं?
 - क्या ग्राम में स्थित प्राथमिक विद्यालय के भवन एवं उपलब्ध भौतिक संसाधन पर्याप्त हैं?
 - यदि नहीं, तो इनके सुधार के लिए ग्रामवासियों के क्या सुझाव हैं?
 - क्या विद्यालयों में अध्यापकों की तैनाती छात्र संख्या के अनुसार है तथा छात्र-अध्यापक अनुपात क्या है?
 - क्या अध्यापक नियमित रूप से विद्यालय आते हैं?
 - शिक्षण कार्य की स्थिति/शिक्षा की गुणवत्ता के विषय में ग्रामवासियों के विचार।
- सूक्ष्म नियोजन द्वारा उपरोक्त सूचना एकत्र करने के पश्चात निम्न कार्य ग्रामवासियों के सहयोग से किये गये।

1. परिवार सर्वेक्षण
2. स्कूल का मानचित्रण/शैक्षिक मानचित्र
3. सूचनाओं का विश्लेषण
4. ग्राम शिक्षा योजना का निर्माण

शैक्षिक मानचित्रण, विश्लेषण, ग्राम शिक्षा योजना निर्माण की तैयारी —

ग्राम प्रधान की अध्यक्षता में ग्राम शिक्षा समिति के सभी सदस्यों, उत्साही युवक-युवतियों, शिक्षकों/शिक्षिकाओं की एक सभा बुलाकर गाँव की शैक्षिक समस्याओं के साथ-साथ अन्य समस्याओं तथा आवश्यकताओं पर चर्चा की गई। समूहों द्वारा सर्वेक्षण प्रपत्रों के माध्यम से गाँव के समस्त परिवारों का सर्वेक्षण भी कराया गया।

इसके पश्चात शैक्षिक मानचित्रण के द्वारा गाँव की सम्पूर्ण स्थिति को परिलक्षित किया गया। प्राप्त सूचनाओं एवं स्कूल मानचित्रण के विश्लेषण के द्वारा ग्रामवासियों के सहयोग से गाँव की उत्तम व्यवस्था के लिये ग्राम शिक्षा योजना बनायी गई।

शैक्षिक मानचित्रण द्वारा प्रत्येक ग्राम के लिये निम्नलिखित सूचनायें एकत्र की गईं।

1. बस्ती की पूरी जनसंख्या
2. विभिन्न आयु वर्ग की जनसंख्या
3. स्त्री-पुरुष की जनसंख्या
4. पढ़ने व न पढ़ने वाले बच्चों की संख्या
5. बाल श्रमिकों के विषय में जानकारी

6. विकलांग बच्चों के विषय में जानकारी

7. बालिका शिक्षा की स्थिति

उपरोक्त सभी तथ्यों, समस्याओं आदि पर बस्ती के लोगों व समुदाय के सभी सदस्यों से विचार-विमर्श के दौरान उभरे बिन्दुओं को सम्मिलित करते हुए परिवारों/बस्तियों के विवरण को समेकित करके ग्राम शिक्षा योजना तैयार की गई। इस योजना को अद्यावधिक बनाने के उद्देश्य से वर्ष 1998-99 तथा 1999-2000 में पुनः उपरोक्त सारी प्रक्रिया दोहराई गई ताकि बस्तीवार शैक्षिक योजनायें उपलब्ध हो सकें। इन सभी योजनाओं का रिकार्ड पूर्व में विकासखण्ड स्तर पर रखा गया किन्तु इनका समुचित उपयोग नहीं किया जा सका। फलस्वरूप वर्ष 1998-99 में माइक्रो प्लानिंग डाटा को अद्यावधिक बनाने के साथ ही जो ग्राम शिक्षा योजना तैयार की गयी उन्हें ग्राम स्तर पर ही विद्यालय में रखा गया ताकि इनका उपयोग गाँव स्तर पर आसानी से हो सके। वर्ष 1998-2000 तक माइक्रोप्लानिंग के जो आँकड़े एकत्र किये गये थे उन्हें जनपद स्तर पर संकलित किया गया तथा सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत विभिन्न कार्यक्रम तैयार करने हेतु इसी को आधार बनाया गया है।

माइक्रोप्लानिंग से प्राप्त परिवारवार/बस्तीवार आँकड़ों को सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उपयोगी बनाने हेतु विकासखण्ड के सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों की सहायता से वर्गीकृत व विकासखण्डवार संकलित किया गया। 6-14 वय वर्ग के विद्यालय न जाने वाले बच्चों को दो श्रेणी में विभक्त किया गया। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित शिक्षा गारन्टी योजना तथा वैकल्पिक शिक्षा/नवाचार शिक्षा योजना कार्यक्रमों को दृष्टिगत रखते हुए विद्यालय न जाने वाले बच्चों की संख्या 6-8 वर्ष तथा 9-14 वर्ष समूहों में आंकलित की गयी। इन बच्चों में बालकों व बालिकाओं की संख्या पृथक-पृथक ज्ञात की गयी। इसके अतिरिक्त ऐसे बच्चों की संख्या भी आंकलित की गयी जो कामकाजी हैं, पैतृक व्यवसाय में माता-पिता की सहायता करते हैं अथवा सड़क छाप दच्चे (स्ट्रीट चिल्ड्रेन) हैं।

सर्वेक्षण से प्राप्त आँकड़ों के आधार पर उन बस्तियों की सूची भी तैयार की गयी है, जो नवीन विद्यालय खोले जाने का मानक पूरा करते हैं तथा विद्यालय प्रस्तावित किये गये हैं। उन बस्तियों की सूची भी तैयार की गयी जिनमें शिक्षा गारन्टी केन्द्र/वैकल्पिक शिक्षा एवं नवाचार शिक्षा केन्द्र स्थापित किया जाना सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत प्रस्तावित किया गया है। इस प्रकार सर्व शिक्षा अभियान के प्लान की संरचना में अधिक से अधिक बस्तीवार सूचना एकत्रित कर उपयोग में लायी गयी तथा विद्यालय न जाने वाले बच्चों की संख्या का आँकलन करते हुए उनकी शिक्षा व्यवस्था हेतु कार्यक्रम रखे गये हैं। इन सूचनाओं का विस्तृत विवरण पुस्तिका के अध्याय-7 में दर्शाया गया है। नगर क्षेत्र में यूनीसेफ द्वारा कामकाजी बच्चों का सर्वेक्षण कराया गया है और उससे प्राप्त आँकड़ों का उपयोग सर्व शिक्षा अभियान में किया जायगा।

ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा समस्त समुदाय की सहभागिता से सूक्ष्म नियोजन का अद्यावधिक चक्र सर्व शिक्षा अभियान की दीर्घकालीन योजना की प्रथम वार्षिक योजना

2001-2002 के क्रियान्वयन के दौरान पूर्ण किया जायगा। इसके द्वारा प्राप्त आँकड़ों/सूचनाओं का उपयोग वार्षिक कार्य योजना 2002-2003 के अन्तर्गत विभिन्न कार्यक्रम तैयार करने हेतु किया जायगा।

जहाँ तक नगरीय क्षेत्रों के सुसंगत शैक्षिक आँकड़ों का सम्बन्ध है, इन क्षेत्रों में परियोजना पूर्व गतिविधियों (प्री प्रोजेक्ट एक्टिविटीज़) के अन्तर्गत सर्वेक्षण कार्य प्रारम्भ कर दिया गया है जो प्रगति पर है। इस सर्वेक्षण से प्राप्त आँकड़ों का सारिणीयन व संकलन किया जायगा तथा निष्कर्षों का उपयोग वर्ष 2002-2003 की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट तैयार करते समय किया जायगा।

स्कूल चलो अभियान

उत्तर प्रदेश वसिक्त परियोजना के अन्तर्गत जुलाई 2000 में विद्यालय में छात्र नामांकन बढ़ाने हेतु 'स्कूल चलो अभियान' का कार्यक्रम चलाया गया। कार्यक्रम के अन्तर्गत 1 जुलाई से 8 जुलाई तक बाल गणना कराई गयी इसमें विशेष रूप से उन बच्चों का चिन्हित किया गया जो विद्यालय नहीं जाते थे। चिन्हित बच्चों के नामांकन हेतु 9 जुलाई से 15 जुलाई तक विशेष नामांकन अभियान चलाया गया। बच्चों के नामांकन दर को प्रभावी बनाने के लिए 'स्कूल चलो अभियान' के अन्तर्गत न्याय पंचायत, विकास खण्ड तथा जनपद स्तर पर विभिन्न प्रकार के कार्यक्रम किये गये। इन कार्यक्रमों में शैक्षिक उन्नयन गोष्ठी, नाटक, कठपुतली, नाटक, रैली आदि का आयोजन किया गया।

'स्कूल चलो अभियान' के अन्तर्गत जिले के ग्रामीण क्षेत्रों के अभियान से सम्बन्धित नारे एवं बैनर पोस्टर का प्रदर्शन किया गया जनपद में विभिन्न प्रमुख स्थलों से अभियान सम्बन्धी रैली भी निकाली गयी। स्कूल चलो अभियान के कारण सर्व शिक्षा अभियान के नियोजन में अत्यधिक सहायता प्राप्त हुई क्योंकि अभियान के कारण जनजागरूकता एवं जनसहभागिता का वातावरण जिले स्तर पर, ब्लाक स्तर पर तथा न्याय पंचायत स्तर पर पहले से ही बना हुआ था। 'स्कूल चलो अभियान' का भदोही जिले में जिस प्रकार आयोजन किया गया उसका विवरण निम्न प्रकार किया गया।

दिनांक 7 जुलाई 2000 को जनपद के प्रभारी मंत्री माननीय श्री अमर मणि त्रिपाठी ने काशी नरेश राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय भदोही के सभागार में 'स्कूल चलो अभियान' का औपचारिक रूप से शुभारम्भ किया। इस अवसर पर उन्होंने एक विशाल रैली को सम्बोधित किया। इस रैली में गृह राज्य मंत्री माननीय रंगनाथ मिश्र जिला अधिकारी एवं अन्य सभी जिला स्तरीय अधिकारी उपस्थित रहे।

विकास खंड, न्याय पंचायत तथा सभी 487 ग्राम सभाओं में 'स्कूल चलो अभियान' के अन्तर्गत विविध कार्यक्रम आयोजित किये गये और प्रत्येक परिवार से सम्पर्क स्थापित किया गया। निम्न सारणी में उक्त अभियान की उपलब्धियाँ दर्शायी गई हैं :-

'स्कूल चलो अभियान' में नामांकन के लक्ष्य/उपलब्धि

क्रमांक	विवरण	लक्ष्य	उपलब्धि
1.	सामान्य	5310	3481
2.	पिछड़ी जाति	9785	7410
3.	अल्प संख्यक	772	554
4.	अनुसूचित जाति	5578	3942
योग		21445	15387

'स्कूल चलो अभियान' के पश्चात केवल 6058 बच्चे स्कूल न जाने वाले बच्चों की श्रेणी में अवशेष रह गये जिन्हे सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ा जायेगा।

इस जनपद में सर्वशिक्षा अभियान की योजना तैयार करने हेतु नियोजन की प्रक्रिया आरम्भ की गयी। सभी कार्यों को योजनाबद्ध तरीके से करने हेतु जिले में एक कोर टीम बनायी गयी जिसमें बेसिक शिक्षा अधिकारी कार्यालय तथा डायट वाराणसी के प्रतिनिधि रखे गये। इस टीम का प्रशिक्षण सीमेंट, इलाहाबाद द्वारा किया गया। उपरोक्त टीम के विभिन्न सदस्यों ने जिला पंचायत, विधायकों, शिक्षक समुदाय आदि से गहन विचार विमर्श किया, जिला स्तर पर जिलाधिकारी की अध्यक्षता में बैठक आयोजित की गयी जिसमें सम्बन्धित विभागों के जिला स्तरीय अधिकारियों ने भाग लिया।

शैक्षिक दृष्टिकोण से पिछड़ी हुई बस्तियों के निवासियों से वार्ता की गयी, जिसमें अनुसूचित जाति की महिलाएँ भी सम्मिलित थी। अनु० जाति महिला प्रधान एवं अल्प संख्यक वर्ग के लोगों तथा अभिभावकों से भी वार्ता की गयी।

इन बैठकों में (F.G.D.) में उठाये गये मुद्दे निम्न सारिणी में दिये गये हैं—

सारणी 3.1

जिले स्तर पर (F.G.D.)

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों का विवरण व संख्या	बैठक/विचार-विमर्श में जो बिन्दु उभरे, उनका संक्षिप्त विवरण
13.02.2001	जिला कलेक्ट्रेट सभागार	जनपद के समस्त विभागों के अधिकारीगण संख्या 16 स्वैच्छिक संगठन (N.G.O.) बालाधिकार परियोजना	अध्यापकों की कमी। विकलांग स्कूल स्थापना बाल श्रमिक एवं सड़क छात्र/घूमन्तू बच्चों हेतु जिला स्तर पर आवासीय विद्यालय की स्थापना की स्थापना पर जोर दिया गया। असेवित बस्तियों में विद्यालयों की स्थापना। बालिका शिक्षा हेतु नजदीकी विद्यालयों की स्थापना।
14.2.2001	जिला पंचायत सभागार	जिला पंचायत अध्यक्ष, उपाध्यक्ष समस्त सदस्यगण, जिला विद्यालय निरीक्षक, सांसद माननीक फूलन देवी, जिला सनाज कल्याण अधिकारी, कुल संख्या-15	विभिन्न विकास खण्डों में बालिका शिक्षा हेतु स्थानीय शिल्प को जोड़ा जाय। मलिन बस्तियों एवं अल्पसंख्यक समुदाय की बस्तियों में अलग से विद्यालय खोला जाय तथा उसी मलिन बस्ती के पढ़े-लिखे पुरुष एवं महिला को शिक्षक के रूप में रखा जाय।
27.2.2001	बेसिक शिक्षा अधिकारी कार्यालय	मा10 विधायक श्री पूर्णवासी पंकज, मा10 रंगनाथ मिश्र के प्रतिनिधि श्री शिवशंकर दूबे, श्री रामरति बिन्द, मा10सांसद फूलन देवी के प्रतिनिधि कुल संख्या-6	अध्यापक संख्या मानक के अनुसार होनी चाहिए। अभिभावकों की बैठक प्रत्येक माह एक निश्चित तिथि को पूरे जनपद में की जाय। दो प्राथमिक विद्यालयों के बीच में एक पूर्व माध्यमिक विद्यालय खोला जाय। कन्या पाठशाला में केवल महिला अध्यापिकाओं की नियुक्ति की जाय।
27.2.2001	बी0आर0सी0 ज्ञानपुर	शिक्षक संगठन समूह के लोग कुल संख्या-4	विद्यालय का वातावरण आकर्षण बनाया जाय। विद्यालयों में खेल-कूद संसाधनों में वृद्धि किया जाय। विद्यालय में स्थानीय परिवेशानुसार स्थानीय शिल्प का समायोजन किया जाय। ग्राम शिक्षा समितियों को जागरूक बनाया जाय।

सारणी 3.2

तिथि	विकास क्षेत्र का नाम	स्थान	प्रतिभागियों का विवरण व संख्या	बैठक/विचार-विमर्श में जो बिन्दु उभरे, उनका संक्षिप्त विवरण
13.02.01	सुरियावाँ	नीबी चौर बोरी बोझ	प्रधान, उप प्रधान, अनु0 जाति, मान0 संभ्रांत व्यक्ति कुल संख्या - 20	महिलाओं की स्थिति अच्छी न होने के कारण बालिका शिक्षा वांछित प्रगति नपही कर पा रही हैं। बालिका दर को बढ़ाना, असेवित ग्रामों में प्रा0 विद्यालय खोलना, अध्यापकों की समय से उपस्थिति दर्ज करना, वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र खोलना, नवाचार शिक्षा हेतु प्रोजेक्ट लाना।
15.2.01	सुरियावाँ	करियावाँ	ग्राम प्रधान, उपप्रधान महिला सदस्य, अनु0जाति की महिलायें। अन्य नवयुवक जो शिक्षा में रुचि रखते हैं। संख्या 18	बालिका शिक्षा पर विशेष बल देने की बात कही गयी। प्रत्येक बालिका को विद्यालय में प्रवेश दिलाने हेतु शिक्षा समिति को उत्तरदायित्व देने को कहा गया। अध्यापक की कमी की ओर भी इंगित किया गया।
15.2.01	औराई	कुरौना, सायर	ग्राम प्रधान, उपप्रधान शिक्षा समिति के सभी सदस्य, महिलायें, अनु0जाति की महिलायें अभिभावकगण कुल संख्या-15	प्रा0 स्तर पर सभी बालकों/बालिकाओं का प्राप्त प्रतिशत नामांकन कराना, अध्यापकों की कमी को दूर करना। सभी विद्यालयों में कम से कम एक महिला अध्यापिका की नियुक्ति बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्यपुस्तक, वस्त्र आदि दिये जाय। असेवित बस्तियों में प्रा0वि0 की स्थापना।
15.2.01	औराई	धमहापुर	ग्रामप्रधान अनु0जाति की महिलायें महिला सदस्य ग्राम के नवयुवक जो शिक्षा में रुचि रखते हैं संख्या-17	अध्यापकों की समय से विद्यालय पर उपस्थिति दर्ज करना। बालिकाओं के लिए कार्यानुभव योजना बनाना।
15.2.01	भदोई	बभनौटी बीसापुर, रोटहा	प्रधान, उपप्रधान, सदस्य अनु0जाति की महिलायें, सम्मानित ग्रामीण, अल्प संख्यक समूह के सदस्यगण। संख्या-20	बाल श्रमिकों की समस्या/कामकाजी बच्चों की शिक्षा के संबंध में चिंताप्रकट किया गया और इन बालकों में शिक्षा हेतु अलग से विद्यालय खोलने की बात कही गयी।

तिथि	विकास क्षेत्र का नाम	स्थान	प्रतिभागियों का विवरण व संख्या	बैठक/विचार-विमर्श में जो बिन्दु उभरे, उनका संक्षिप्त विवरण
15.2.01	ज्ञानपुर	ख्योखर, कांवल, चककिशुन दासपुर	प्रधान, उपप्रधान, सदस्य, अनु०महिला, अन्य महिलायें, ग्रामशिक्षा समिति के सदस्य, अभिभावक और ग्राम की शिक्षित महिलायें। संख्या-23	अल्पसंख्यक बस्ती के जनप्रतिनिधियों एवं सदस्यों ने बालिकाओं की शिक्षा पर जोर दिया। अध्यापकों को समय से विद्यालय आने हेतु प्रशासनिक व्यवस्था। कक्षा 6 से 8 तक की बालिकाओं हेतु विद्यालय की नजदीकी स्कूल व्यवस्था। निःशुल्क पुस्तकों की व्यवस्था।
15.2.01	डीघ	कोनिया, छेछुआ, कलनुआ	प्रधान, उपप्रधान, महिला सदस्य, अनु०महिला, ग्राम शिक्षा समिति	बालिकाओं की साक्षरता दर एवं शिक्षा स्तर बढ़ाना। महिलाओं की स्थिति अच्छी न होने के कारण बालिका शिक्षा वांछित प्रगति नहीं कर पा रही है।
15.02.01	नगर पालिका भदोही	मामदेवपुर वार्ड नं० 2	समासद, नगर अध्यक्ष, शिक्षाविद, महिलायें।	बालिका शिक्षा के प्रति उदासी दूर किया जाना आवश्यक है। बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु नजदीकी बालिका विद्यालय खोलना, कार्यानुभव योजना लागू करना। नगर में बाल श्रमिकों/कामकाजी बच्चों की शिक्षा पर चिन्ता जातायी गई। इन बच्चों की शिक्षा हेतु अलग विद्यालय स्थापित किये जाने पर जोर दिया गया।

ब्लाक के विशिष्ट क्षेत्र जहाँ पर Dropout दर सबसे अधिक हो, उन बच्चों के लिए ब्रिज कोर्स वैकल्पिक शिक्षा की सुविधा मुहैया कराया जाय।

बालिकाओं के लिए जीवनोपयोगी शिक्षा, जीवन जीने की कला, औपचारिक शिक्षा व्यवसायिक शिक्षा (बेकरी, सिलाई-कढ़ाई, पाक केन्द्र, फल संरक्षण आदि) की व्यवस्था करना उचित होगा।

उपर्युक्त विचार ब्लाक के जन प्रतिनिधियों ब्लाक प्रमुख, शिक्षाविद समुदाय के अग्रणी व्यक्ति, विभिन्न व्यवसाय में लगे व्यक्तियों के प्रतिनिधियों द्वारा की गयी।

सोशल एसेसमेन्ट स्टडी में निकले निष्कर्ष—

1. अनाकर्षक विद्यालय वातावरण – विद्यालयों का वातावरण आकर्षणयुक्त बनाने की आवश्यकता है। चहारदीवारी, पुष्पवाटिका, शौचालय, हैण्डपंप का होना आवश्यक है।
2. अपर्याप्त एवं योग्य शिक्षकों का अभाव है : अधिकांश विद्यालयों में मानक के अनुसार अध्यापक कार्यरत नहीं है ओर जो अध्यापक कार्यरत हैं, वे दूसरे कार्यों में व्यस्त रहने के कारण शैक्षिक विधा का कक्षा में सही ढंग से प्रयोग नहीं कर पाते।
3. परम्परागत विधियों का प्रयोग : अध्यापक अब भी नयी विधियों का प्रयोग न करके पुरानी विधियों का प्रयोग कर रहे हैं ।
4. निरीक्षण प्रणाली का असहयोगात्मक रूख : निरीक्षक वर्ग के अन्य प्रशासनिक कार्यों में व्यस्त रहने के कारण विधिवत निरीक्षण नहीं किया जाता जिससे गुणवत्ता में अपेक्षित सुधार नहीं हो पाता ।
5. विद्यालयों में शिक्षण अधिगम सामग्री का अभाव है ।
6. समाज में आर्थिक रूप से कमजोर लोग अपने बच्चों को विद्यालय में न भेजकर घर के कार्यों में ही लगाये रखते हैं ।
7. जनपद भदोही, कालीन उद्योग का प्रमुख केन्द्र है । अधिकांश बच्चे धनोपार्जन हेतु इस उद्योग में कार्य करते हैं और विद्यालय नहीं जा पाते ।
8. वर्ण एवं जाति व्यवस्था : समाज में वर्ण व्यवस्था एवं जातिवाद के कारण कतिपय लोग अपने बच्चे को विद्यालय में भेजना उचित नहीं समझते हैं।
9. पुरुष सत्तायुक्त समाज : पुरुष सत्तायुक्त समाज होने के कारण समाज में महिलाओं को शिक्षित होना आवश्यक नहीं समझते। केवल घर के कार्यों में दक्ष बनाना परम्परा सी बन गयी है।

उपरोक्त निष्कर्षों को कार्यक्रम तैयार करते समय ध्यान में रखा जायेगा।

अध्याय — 4

सर्वशिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्य

राष्ट्रीय स्तर पर सर्वशिक्षा अभियान के लक्ष्य एवं उद्देश्य—

- सभी बच्चों के लिये वर्ष 2003 तक स्कूल, शिक्षा गारंटी केन्द्र, वैकल्पिक स्कूल 'बैक टू स्कूल' शिविर की उपलब्धता।
- सभी बच्चे वर्ष 2007 तक पाँच वर्ष की प्राथमिक शिक्षा पूरी कर लें।
- सभी बच्चे 2010 तक आठ वर्ष की स्कूल शिक्षा पूरी कर लें।
- उच्च कोटि की प्रारम्भिक शिक्षा जिसमें जीवनोपयोगी शिक्षा को विशेष महत्व गया हो, पर बल देना।
- बालक बालिका असमानता तथा सामाजिक वर्ग-भेद की 2007 तक प्राथमिक स्तर पर तथा वर्ष 2010 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर समाप्त करना।
- वर्ष 2010 तक सभी बच्चों को स्कूल में बनाए रखना।

जिले के उद्देश्य एवं लक्ष्य

प्राथमिक स्तर पर बालगणना के आधार पर वर्ष 2000-2001 में 6-11 आयु वर्ग में कुल बच्चों की संख्या 1,97,587 है, इसमें 1,87,940 बच्चों का नामांकन हो चुका है। बालगणना में प्रत्येक वर्ष 2.2 प्रतिशत की वृद्धि दर मानकर इन बच्चों की संख्या प्रक्षेपित की गयी है। इस जनपद में प्राथमिक स्तर पर सकल नामांकन दर 9.5 प्रतिशत तथा शुद्ध नामांकन दर 9.0 प्रतिशत है। इस प्रकार इन दोनों का अन्तर 5 प्रतिशत है यह अन्तर समाप्त करना है जो कि सर्वशिक्षा अभियान का उद्देश्य है। वर्ष 2002-2003 में शुद्ध नामांकन दर को 100 प्रतिशत लाने हेतु सकल नामांकन दर कम से कम 105 प्रतिशत तक ले जाना आवश्यक है ताकि सकल नामांकन एवं शुद्ध नामांकन के अन्तर को समाप्त किया जा सके। वर्ष 2002-2003 से आगे के वर्षों के लिए सकल नामांकन अनुपात इस वर्ष में 6-11 आयु वर्ग के बच्चों की संख्या एवं नामांकित बच्चों की संख्या को 2.2 प्रतिशत वार्षिक

दर के आधार पर प्रक्षेपित करके निकाला गया है जो 100 प्रतिशत से अधिक है। इसका कारण यह है कि वर्ष 2002-2003 के पश्चात भी कक्षा 1 से 5 तक के बच्चों में आयु सीमा से कम और अधिक के बच्चों के प्रवेश लेने की संभावना बनी रहती है। नामांकन लक्ष्य की सारणी निम्नवत् है।

सारणी 4.1

बालगणना एवं नामांकन प्राथमिक स्तर

सकल नामांकन अनुपात = 95%

शुद्ध नामांकन अनुपात = 90%

वर्ष	6-11 आयु वर्ग के बच्चों की संख्या			नामांकन			जी०ई०आर० सकल नामांकन अनुपात	अनु० जाति के बच्चों की संख्या			नामांकन		
	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
2000-2001	108582	89005	197587	104789	83151	187940	95	23671	19403	43074	22844	18126	40970
2001-2002	110971	90763	201734	112081	91670	203751	101	24192	19830	44022	24434	20028	44462
2002-2003	113412	92764	206176	119083	97401	216484	105	24724	20266	44990	25960	21280	47240
2003-2004	115907	95009	210916	121702	99545	221247	105	25268	20712	45980	26531	21748	48279
2004-2005	118456	97100	215556	124381	101733	226114	105	25824	21167	46991	27115	22226	49341
2005-2006	121062	99236	220298	127118	103971	231089	105	26392	21633	48025	27711	22715	50426
2006-2007	123725	101419	225144	129913	106259	236172	105	26973	22109	49082	28321	23215	51536
2007-2008	126447	103650	230097	132771	108597	251368	105	27566	22596	50162	28944	23725	52670
2008-2009	129229	105930	235159	135692	110986	246678	105	28173	23092	51265	29581	24247	53828
2009-2010	132072	108261	240333	138677	113427	252105	105	28792	23601	52393	30232	24780	55012
योग	1334841	1093780	2428621	1387935	1132663	2272948		291001	238529	529530	302570	247417	549987

स्रोत - विभागीय आकड़ें

शतप्रतिशत शुद्ध नामांकन लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए असेवित बस्तियों को शिक्षा गारन्टी योजना एवं वैकल्पिक शिक्षा के माध्यम से सम्पूर्ण लक्ष्य को प्राप्त करने की योजना बनाई गयी है।

इसी प्रकार पूर्व माध्यमिक स्तर पर बाल गणना के आधार पर वर्ष 2000-2001 में 11-14 आयु वर्ग के कुल बच्चों की संख्या 78478 है। इसमें से 59361 बच्चों का नामांकन

हो चुका है। बाल गणना में प्रत्येक वर्ष 2.2 प्रतिशत की वृद्धि दर मानकर इन बच्चों की संख्या प्रक्षेपित की गयी है। जनपद में पूर्व माध्यमिक स्तर पर सकल नामांकन दर 75 प्रतिशत है। सकल नामांकन अनुपात 75 प्रतिशत से बढ़ाकर 2007 तक 100 प्रतिशत करना है। इसी सकल अनुपात को शुद्ध नामांकन अनुपात मान लिया गया है। चूँकि कक्षा 6 से 8 के बच्चों में आयु सीमा से कम या अधिक बच्चों की संख्या कम हो जाती है।

सारणी 4.2

बालगणना एवं नामांकन उच्च प्राथमिक स्तर

सकल नामांकन अनुपात = 75%

शुद्ध नामांकन अनुपात = 75%

वर्ष	11-14 आयु वर्ग के बच्चों की संख्या			नामांकन			वी0ई0आर0 सकल नामांकन अनुपात	अनु0 जाति के बच्चों की संख्या			नामांकन		
	बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग		बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
2000-2001	48565	29913	78478	40492	18869	59361	75	10587	6521	17108	7940	4891	12831
2001-2002	49633	30571	80204	40699	25068	65767	82	10819	6664	17483	8872	5464	14336
2002-2003	50725	31243	81968	44638	27494	72132	88	11058	6811	17869	9731	5994	15725
2003-2004	51841	31930	83771	48212	29695	77907	93	11301	6960	18261	10509	6474	16983
2004-2005	52981	32633	85614	50332	31001	81333	95	11549	7114	18663	10971	6758	17729
2005-2006	54147	33351	87498	52523	32350	84873	97	11804	7270	19074	11449	7052	18501
2006-2007	55338	34085	89423	55338	34085	89423	100	12063	7430	19493	12063	7430	19493
2007-2008	56555	34835	91390	56555	36845	93400	102.2	12329	7594	19923	12328	7593	19921
2008-2009	57800	35601	93401	57799	37657	95456	102.2	12600	7761	20361	12599	7761	20360
2009-2010	59071	36385	95456	59070	38486	97556	102.2	12877	7932	20809	12876	7932	20808
2010-2011	60371	37185	97556	60370	39332	99702	102.2	13160	8107	21267	13159	8106	21265
योग	697027	367732	964759	666028	350682	916710		130147	80164	210311	143762	75455	219217

स्रोत - विभागीय आकड़े

उहराव -

वर्तमान 2000-2001 में जनपद का ड्रॉप आउट दर प्राथमिक स्तर पर 10.4 प्रतिशत है जिसे 2007 तक घटाकर शून्य करने की योजना है। इसी प्रकार उच्च प्राथमिक स्तर पर ड्रॉप आउट दर 18.7 प्रतिशत से घटाकर 2010 तक शून्य करने की योजना है। सारिणी निम्नवत् है।

सारणी 4.3

ड्राप आउट कम करने का वर्षवार लक्ष्य

वर्ष	प्राथमिक स्तर								उच्च प्राथमिक स्तर	
	सकल नागांकन	ड्राप आउट कम करने का लक्ष्य	छात्रों की प्रभावी संख्या	1:40 अनुपात में अध्यापकों की संख्या	नवीन अध्यापकों की कुल संख्या	वांछित अध्यापकों की संख्या	सहायक अध्यापक संख्या	शिक्षा मित्रों की संख्या	सकल नागांकन	ड्राप आउट कम करने का लक्ष्य
2000-2001	187940	10.4	168394	4210	1518				59361	18.7
2001-2002	203751	8.0	187451	4686	1994	1994	997	997	70580	15.0
2002-2003	216484	7.0	201330	5033	2341	347	174	173	80328	13.0
2003-2004	221247	5.0	210185	5255	2563	222	111	111	87960	11.0
2004-2005	226114	3.5	218200	5455	2763	200	100	100	95887	9.0
2005-2006	231089	1.4	227854	5696	3004	241	121	120	105872	6.7
2006-2007	236172	0.0	236172	5904	3212	208	104	104	115355	4.0
2007-2008	241368	--	241368	6034	3342	130	65	65	117893	2.0
2008-2009	246678	--	246678	6167	3475	133	67	66	120487	1.0
2009-2010	252105	--	252105	6303	3611	136	68	68	123137	0.00
योग	2262948		2189737	64743	27823	3611	1807	1804	976860	

सारणी नं. 4.3 से स्पष्ट है कि छात्रों की प्रभावी संख्या सत्र 2001-2002 में 187451 है इन छात्रों के लिए 1:40 के अनुपात से 4686 अध्यापकों की आवश्यकता होगी परन्तु जनपद में पहले से ही 2692 पद सृजित हैं इसलिए नवीन अध्यापकों की संख्या 1994 होगी। यह संख्या कुल अध्यापक संख्या में से सृजित अध्यापक पद संख्या घटाने पर प्राप्त है।

इनमें से 997 सहायक अध्यापक तथा 997 ही शिक्षा मित्र 50:50 में ही हैं। इसी प्रकार से आगे के वर्षों के लिए अध्यापकों एवं शिक्षामित्रों की संख्या सारणी से स्पष्ट है।

गुणवत्ता संवर्धन-

वेस लाइन सर्वे एफ.ए.एस. के आधार पर कक्षा दो की भाषा और गणित में औसत लब्धांक क्रमशः 87.8 एवं 88.34 प्रतिशत है। इस योजना के अन्तर्गत औसत लब्धांक शत-प्रतिशत करना प्रस्तावित है। इसी तरह कक्षा-5 की भाषा एवं गणित में औसत लब्धांक क्रमशः 92.21 प्रतिशत है इसे भी योजनान्तर्गत बढ़ाकर शत-प्रतिशत करना प्रस्तावित है।

अध्याय – 5

समस्यायें एवं रणनीतियाँ –

जनपद में सर्वशिक्षा अभियान के नियोजन की प्रक्रिया विकेन्द्रीकृत रूप में तथा समुदाय की सहभागिता प्राप्त करने हेतु अपनायी गयी। शिक्षा से जुड़े हुए व्यक्तियों, समुदाय के विभिन्न वर्गों, शिक्षकों, ग्राम प्रधानों, अभिभावकों, महिलाओं आदि से समूह चर्चा की गयी जिसके आधार पर प्रारम्भिक शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य समस्याएँ व मुद्दे निम्नवत् उभर कर आये। इन समस्याओं के समाधान हेतु सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत अपनायी जाने वाली रणनीति भी इंगित की जा रही है।

समस्यायें / मुद्दे	रणनीति
1	2
शिक्षा की पहुँच सम्बन्धी समस्या	
<p>1. असेवित बस्तियां रहने के कारण बच्चों की शिक्षा में बाधा आती है।</p> <p>2. प्राथमिक विद्यालयों के बीच में उपयुक्त संख्या में उच्च प्राथमिक विद्यालयों का न होना।</p>	<p>1. जनपद में ब्लाकवार असेवित वस्तियों/ग्रामों को चिन्हित कर कुल 18 नवीन प्राथमिक विद्यालय खोलने की योजना बनायी गयी है। इसमें द्वितीय वर्ष में 10 विद्यालय तथा तृतीय वर्ष में 8 विद्यालय खोलने की योजना है।</p> <p>2. जनपद में मानक के अनुसार कुल 119 उच्च प्राथमिक विद्यालय खोलने की योजना बनायी गयी है। द्वितीय वर्ष 60 विद्यालय, तृतीय वर्ष में 40 विद्यालय तथा चतुर्थ वर्ष में 19 विद्यालयों के खोलने की योजना प्रस्तावित है।</p>

3. बालिकाओं की शिक्षा में वांछित प्रगति नहीं हो रही है।

3. बालिकाओं की शिक्षा को प्रोत्साहन देने हेतु सामाजिक जागरूकता बढ़ाने हेतु विभिन्न प्रयास किये जायेंगे, ताकि समाज में जागरूकता आ सके। जिले में ड्राप आउट दर रोकने के लिए तथा बालिकाओं की शिक्षा को बढ़ाने के लिए वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र नगर क्षेत्र में नवाचार शिक्षा केन्द्र के अतिरिक्त उपरोक्त 119 उच्च प्राथमिक विद्यालयों में से 40 कन्या उच्च प्राथमिक विद्यालय खोलने की योजना है।

4. बाल श्रमिकों एवं कामकाजी बच्चों की शिक्षा में अनेक कठिनाई हैं और वे शिक्षा से वंचित रहते हैं।

4. बाल श्रमिकों/कामकाजी बच्चों/ सड़क छाप बच्चों आदि के लिए वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के अतिरिक्त जनपद स्तर पर एक आवासीय विद्यालय की स्थापना की योजना है।

नामांकन सम्बन्धी

1. ग्रामीण क्षेत्रों में बालिकायें प्रवेश नहीं ले पाती चूंकि उन्हें गृह कार्य में लगना पड़ता है तथा छोटे भाई-बहनों की देखरेख करनी पड़ती है।

1. ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा गारंटी योजना के अन्तर्गत विद्यालय खोलने की योजना है। असेवित बस्तियों एवं गाँवों में नवीन विद्यालयों के खोलने की योजना बनायी गयी है जिसमें ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से 2003 तक नामांकन बढ़ाने का लक्ष्य है तथा ई0सी0सी0ई0 सेन्टर स्कूल के साथ खेले जायेंगे ताकि छोटे भाई-बहन इस केन्द्र में आ सकें।

1	2
2. विद्यालय में स्थानीय समुदाय की जबाबदेही निश्चित नहीं की गयी है।	2. शिक्षा समिति को सक्रिय प्रशिक्षण के माध्यम से सक्रिय बनाने की योजना है जिसमें स्थानीय अभिभावकों एवं जागरूक महिलाओं से भी सहयोग लिया जायेगा। स्थानीय सामुदायिक सहभागिता पर बल दिया जायेगा।
3. अध्यापक अभिभावक में सम्पर्क की कमी।	3. प्रत्येक माह में अध्यापक-अभिभावक संगोष्ठी ग्रामवार पूरे जनपद में एक ही तिथि में कराने की योजना है। इससे अभिभावक-अध्यापक सम्पर्क बढ़ेगा तथा शत प्रतिशत नामांकन का लक्ष्य प्राप्त होगा।
	4. निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों के वितरण की भी योजना है।

ठहराव सम्बन्धी समस्या

1. मानक के अनुसार अध्यापक का न होना।	1. विद्यालय में यथा सम्भव मानक के अनुसार अध्यापक/शिक्षामित्र देने की योजना की गयी है। इससे बच्चों के ठहराव में वृद्धि होगी।
2. विद्यालय स्तर पर स्थानीय शिल्प के समावेश का न होना।	2. विद्यालय स्तर पर वहाँ के परिवेश के अनुसार स्थानीय शिल्प के समावेश योजना बनायी गयी है। इससे बालिकाओं के ठहराव में वृद्धि होगी।

3. विद्यालय में कमजोर वर्ग, अनु० जाति एवं अल्प संख्यक बच्चों पर अधिक ध्यान न दिया जाना।

3. कमजोर वर्गों अनु० जाति एवं अल्पसंख्यक वर्ग के बच्चों पर विशेष ध्यान देने के लिए जन जागरण अभियान चलाने की योजना बनायी गयी है। इस तरह इन बच्चों को चिन्हित कर उन पर विशेष ध्यान दिया जायेगा। इसमें ग्राम शिक्षा समिति का पूर्ण सहयोग लिया जायेगा।

गुणवत्ता सम्बन्धी समस्या

1. अभिप्रेरणा की कमी।

1. अध्यापकों के लिये प्रत्येक वर्ष 10 दिवसीय प्रशिक्षण की योजना बनायी गयी है। प्रशिक्षण के अनुरूप शिक्षण कार्य पर बल दिया जायेगा तथा प्रत्येक माह 10 प्रतिशत विद्यालयों की गुणवत्ता की जाँच विभिन्न अधिकारियों द्वारा की जायेगी। गुणवत्ता सुधर हेतु डायट का भी सहयोग लेने की योजना बनायी गयी है।

2. विद्यालय में शिक्षण सामग्री का अभाव का होना।

2. विद्यालय में शिक्षण के समय आवश्यकतानुसार अधिक से अधिक सहायक शिक्षण सामग्रियों के समावेश की योजना है।

3. शैक्षिक स्तर का ठीक न होना।

3. शैक्षिक स्तर में वृद्धि हेतु बच्चों को स्तरानुकूल जानकारी देने पर विशेष बल दिये जाने की योजना बनायी गयी है।

4. अध्यापकों को शिक्षण के अतिरिक्त अन्य कार्यों में न लगाये जाने पर विशेष बल देने की योजना है।

1	2
संस्थागत क्षमताओं सम्बन्धी समस्याएँ	
1. विद्यालय में आकर्षित वातावरण का न होना एवं भौतिक संसाधनों की कमी का होना।	1. विद्यालयों में आकर्षित वातावरण बनाने हेतु उनके भौतिक संसाधनों को मुहैया कराने की योजना।
2. खेल-कूद को विशेष महत्व न दिया जाना।	2. विद्यालय में खेलकूद पर विशेष ध्यान देने हेतु कार्यक्रम बनाया जायेगा।
	विद्यालयों में खेल-कूद की सामग्री भी उपलब्ध कराने की योजना है। शारिरिक शिक्षा (D.P.Ed.) में प्रवीण अध्यापकों द्वारा इस ओर विशेष ध्यान देने की योजना है।

सर्व शिक्षा अभियान

दीर्घ कालीन योजना के

प्रस्तावित कार्यक्रम

LIBRARY & DOCUMENTATION Centre
National Institute of Educational
Planning and Administration.
17-B, Sri Aurobindo Marg,
New Delhi-110016

DGC, No.----- D-11141
Date----- 27-7-201

अध्याय – 6

शिक्षा की पहुँच का विस्तार : नवीन विद्यालय

असेवित बस्तियाँ –

इस जनपद में राज्य सरकार के मानक के अनुसार केवल 18 असेवित बस्तियाँ हैं जिनमें नवीन प्राथमिक विद्यालय खोलने की आवश्यकता है। विकास खण्डवार असेवित बस्तियों की संख्या निम्नवत् है –

सारणी 6.1

प्रस्तावित नवीन प्राथमिक विद्यालय

क्र.स.	विकास खण्ड का नाम	असेवित बस्तियाँ जिनमें नवीन विद्यालय प्रस्तावित हैं
1.	औराई	04
2.	सुरियावाँ	03
3.	ज्ञानपुर	03
4.	भदोही	03
5.	डीघ	05
6.	नगर पालिका भदोही	00
	योग	18

स्रोत – विभागीय आकंड़े

जनपद में कुल 497 प्राथमिक विद्यालय हैं और 18 नवीन विद्यालय खोलने की योजना है। इस प्रकार जनपद में कुल 515 विद्यालय हो जायेंगे।

विद्यालय भवन का स्थल चयन एवं निर्माण कार्य सम्बन्धित ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जायेगा। सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत द्वितीय वृत्तीय वर्ष में 10 प्राथमिक विद्यालय तथा तृतीय वर्ष में 8 प्राथमिक विद्यालय भवन के निर्माण की योजना है।

अध्यापक:

उपरोक्त प्रस्तावित प्राथमिक विद्यालयों में मानक के अनुसार एक अध्यापक एवं एक शिक्षा मित्र रखें जाने की योजना प्रस्तावित है। इस प्रकार कुल 18 अध्यापक एवं 18 शिक्षा मित्र की नियुक्ति प्रस्तावित है। इस प्रकार विद्यालयों में दो वर्ष में उपरोक्त अध्यापक नियुक्ति किये जाने की योजना प्रस्तावित है। जिससे भवन निर्माण पूरा किया जा सके। चूँकि प्रस्तावित विद्यालय के भवन दूसरे वर्ष तैयार हो जायेंगे इसलिए शिक्षा मित्र का प्रस्ताव दूसरे वर्ष में किया गया है।

शिक्षण-सामग्री:

प्राथमिक स्तर:— इसके अन्तर्गत प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय को बौद्धिक खेलकूद ब्लाक, खिलौने, गिनी टूल्स, किट, गणित किट, विज्ञान किट, मानचित्र जनपद, मानचित्र प्रदेश शैक्षिक चार्ट, ग्लोब इत्यादि मुख्य हैं। सभी सामग्री ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से क्रय की जायेगी।

काष्ठोपकरण:

प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय में प्रत्येक अध्यापक के हिसाब कुर्सी एवं मेज का क्रय किया जायेगा। उपर्युक्त सामग्रियों का क्रय ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से किया जायेगा।

उच्च प्राथमिक स्तर:

शिक्षण-सामग्री:

प्रत्येक नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालय में निम्न लिखित शिक्षण सामग्री की आवश्यकता है—

1. प्रत्येक कक्षा के पाठ्यक्रम की दो प्रतियाँ।
2. कक्षा 6 से 8 तक की पाठ्यपुस्तकों का एक सेट
3. अध्यापक संदर्शिकाओं का एक सेट
4. शब्दकोष — हिन्दी, अंग्रेजी-2
5. एटलस
6. अध्यापकों के लिए विश्व कोष।

कक्षा शिक्षण सामग्री सूची निम्नवत् है-

क्र.स.	सामग्री	संख्या
1.	चार्ट	9 100x150 सेमी.
2.	मानचित्र	15 (भौगोलिक, आर्थिक, राजनीतिक, विश्व, एशिया, भारत राज्य, जिला)
3.	ग्लोब	01
4.	विज्ञान किट्स	03
5.	श्याम पट	03 120x90 x25 सेमी.
6.	टूल किट	01
7.	आडियो कैसेट प्लेयर टू इन् वन	01
	क्रीडा सामग्री	
8.	फुटबाल	02
9.	वालीबाल	02
10.	स्कीपिंग रोल	10
11.	एयर पम्प	01
12.	डम्बल्स	12
13.	हारमोनियम	01
14.	ढोलक	01
15.	बांसुरी	10
16.	मंजीरा	2 जोड़ी
	काष्ठपकरण	
17.	कुर्सी	05
18.	मेज	05
	अन्य सामग्री	
19.	बाल्टी	01
20.	घंटा	01
21.	लोटा एवं गिलास	02
22.	कूदादान	03
24.	पत्र-पत्रिकाएं	विज्ञान प्रगति, आविष्कार, बाल भारती एवं एक दैनिक समाचार पत्र
25.	अलमारी	02

उपर्युक्त सभी सामग्रियों का क्रय ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से किया जायेगा।

सारणी 6.2

प्रस्तावित उच्च प्राथमिक विद्यालय

क्र.स.	विकास खण्ड का नाम	मानक के अनुसार नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों की संख्या
1.	औराई	27
2.	सुरियावाँ	19
3.	ज्ञानपुर	30
4.	भदोही	25
5.	डीघ	16
6.	नगर पालिका भदोही	02
	योग	119

स्रोत – विभागीय आकंड़े

इस प्रकार जिले में कुल 119 उच्च प्राथमिक विद्यालयों का निर्माण एवं स्थल चयन ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जायेगा। चूँकि निर्मित होने वाले विद्यालयों की संख्या अधिक है अतः द्वितीय वर्ष 60 विद्यालय तृतीय वर्ष में 40 तथा चतुर्थ वर्ष में 19 विद्यालयों का निर्माण कार्य पूर्ण कराने की योजना प्रस्तावित है। विद्यालय भवन के यूनिट कास्ट में हैण्डपम्प, शौचालय एवं चहार दीवारी भी सम्मिलित है।

अध्यापक:

प्रत्येक नवीन विद्यालयों में 1 प्रधानाध्यापक एवं 4 सहायक देना प्रस्तावित है इस प्रकार नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों में 119 प्रधानाध्यापक एवं 476 सहायक देने की योजना है।

प्रधानाध्यापक 119x1=119

सहायक 119x4=476

द्वितीय वर्ष में खुलने वाले 60 विद्यालयों में 60 अध्यापकों की आवश्यकता भवन निर्माण हेतु होगी। तृतीय वर्ष भवन निर्मित होने पर $60 \times 4 = 240$ अध्यापकों की आवश्यकता होगी

इसी प्रकार तीसरे वर्ष में निर्मित होने वाले 40 विद्यालयों हेतु 40 अध्यापकों की आवश्यकता होगी जिससे भवन निर्माण का कार्य पूरा हो सके।

चतुर्थ वर्ष $40 \times 4 = 160$ अध्यापकों की आवश्यकता होगी

इसी प्रकार चतुर्थ वर्ष में निर्मित होने वाले भवनों के निर्माण कार्य हेतु 19 अध्यापकों की आवश्यकता होगी।

भवन निर्मित होने पर पाँचवें वर्ष में $19 \times 4 = 76$ अध्यापकों की आवश्यकता होगी

शिक्षण सामग्री –

सारणी 6.3

शिक्षण सामग्री का व्यय विवरण

तृतीय वर्ष	60	विद्यालय	दर	5000×60	=	3,00,000.00
चतुर्थ वर्ष	40	विद्यालय	दर	5000×40	=	2,00,000.00
पंचम वर्ष	19	विद्यालय	दर	5000×19	=	95,000.00

कास्टोपकरण : कास्टोपकरण पर व्यय विवरण निम्नवत् है –

तृतीय वर्ष	60	विद्यालय	दर	50000×60	=	30,00,000.00
चतुर्थ वर्ष	40	विद्यालय	दर	50000×40	=	20,00,000.00
पंचम वर्ष	19	विद्यालय	दर	50000×19	=	9,50,000.00

अध्याय – 7

शिक्षा की पहुँच का विस्तार (2) : शिक्षा गारण्टी योजना, वैकल्पिक शिक्षा, नवाचार शिक्षा योजना –

स्वतंत्र भारत के संविधान के अंगीकृत होने के दस वर्षोंके भीतर 6-14 वय वर्ग के सभी बालक/बालिकाओं को प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराने का प्राविधान संविधान में नीति निर्देशक धारा 45 के अन्तर्गत रखा गया था इस संकल्प प्राप्ति की दिशा में महत्वपूर्ण निर्णय लिये गये एवं क्रियान्वित भी किया गया। बहुत बड़ी संख्या में प्राथमिक विद्यालय खोले गये। अध्यापकों की संख्या और छात्र संख्या में कई गुना वृद्धि भी हुई परन्तु देश की विशालता, विशाल जनसंख्या एवं कतिपय आर्थिक कारणों से प्राप्त नहीं कर सके।

विद्यालय में अपने सेवित क्षेत्र के सभी बालक/बालिकाओं के प्रवेश की धारण क्षमता है परन्तु फिर भी हमारा साक्षरता प्रतिशत लक्ष्य से काफी दूर रहा है। इसके निम्न प्रमुख कारण हैं।

1. शिक्षा के क्षेत्र में हास एवं अवरोध की दर प्राथमिक स्तर पर सबसे अधिक रही। अनेक बालक एवं बालिकाओं प्राथमिक स्तर की परीक्षा पूर्ण करने के पूर्व ही अपनी पढायी छोड़ देते हैं। यह हास की दर आदिवासी क्षेत्रों, ग्रामीण क्षेत्रों झोपडी वाले शहरी क्षेत्रों एवं बालिकाओं के सम्बन्ध में अधिक है।

2. आर्थिक दृष्टि से राष्ट्र के सम्मुख अनेक प्राथमिक समस्याएं हैं। इन सब के बाद शिक्षा सम्बन्धी आवश्यकता आती है। मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताएं महात्मा गाँधी के शब्दों में अन्न वस्त्र और आवास की है। यह तभी सम्भव होगा जब जनता के लोग अपनी मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा करते हुए शिक्षा के लिये समय निकाल सके। हमारे विद्यालय में भी दृढ़ता के साथ-साथ समय का पालन हो एवं समय में बच्चों की सुविधानुसार परिवर्तन हो तथा पाठ्यक्रम को जीवन की व्यवहारिकता से जोड़ा जाय।

अतः अनौपचारिक शिक्षा औपचारिक शिक्षा के विकल्प के रूप में अपनाई गयी। अनौपचारिक शिक्षा एवं औपचारिक शिक्षा दोनों का उद्देश्य लगभग एक ही है। जिसे निम्न विन्दुओं में रखा जा सकता है। विद्यालय छोड़ चुके तथा प्राथमिक विद्यालय में ही जाने वाले 6 से 14 वय वर्ग के बालकों को शिक्षा के लिए प्रोत्साहित करना जिससे वे प्राथमिक शिक्षा कर लें।

बालकों को भाषा, गणित, विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन आदि के अपेक्षित कौशलों में दक्ष करना। बालकों को दैनिक जीवन में व्याप्त वैज्ञानिक तथ्यों तथा उनके महत्व की जानकारी देना।

सामाजिक सांस्कृतिक एवं नैतिक मूल्यों की चेतना का विकास करना। औपचारिक शिक्षा में शिक्षण समय का कोई बन्धन नहीं है। शिक्षार्थी की सुविधा के अनुसार किसी भी समय इसकी व्यवस्था की जा सकती है केन्द्र का समय दो घंटे निर्धारित है इसमें समय तथा केन्द्र का स्थान बालकों की पहुँच की सुविधा को ध्यान में रखकर किया जाता है। शिक्षा में नियमित उपस्थिति तथा एक ही कक्षा में वर्ष भर पढ़ने की बाध्यता नहीं है कक्षा 5 का पाठ्यक्रम दो वर्षों में पूरा कर सकता है। पाठ्यक्रम पूर्ण करने के उपरान्त बालक आगे शिक्षा की मुख्य धारा के साथ जुड़ सकता है।

इस प्रकार अनौपचारिक शिक्षा एक ऐसा व्यवहारिक आधार प्रस्तुत करती है। जिससे शिक्षा जीवन का सहज अंग बन सके तथा समाज का सतत शिक्षा की ओर अग्रसर किया जा सके। अनौपचारिक शिक्षा के अन्तर्गत जिले में कुल 490 केन्द्र संचालित थे जिसमें कुल 10630 बच्चे 6 से 11 वय वर्ग पंजीकृत थे। अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों में 6 से 11 वय वर्ग के बालक बालिकाएँ जो औपचारिक शिक्षा केन्द्रों में नहीं जाते थे उन्हें बालगणना के आधार पर इन केन्द्रों में प्रवेश दिलाया जाता था। अनौपचारिक शिक्षा से बालक/बालिकाओं के साक्षरता दर में वृद्धि हुयी किन्तु यह योजना पूर्ण रूप से सफल नहीं हो पायी।

1. अनौपचारिक शिक्षा की सफलता का कारण अनौपचारिक केन्द्रों का प्रभावी निरीक्षण न होना है।
2. अनौपचारिक शिक्षा के अनुदेशकों द्वारा असेवित क्षेत्रों की बालगणना में लापरवाही बरती जाती है उनके द्वारा असेवित क्षेत्रों की सही बाल गणना नहीं की जाती। इसके साथ ही साथ समय की कभी भी इसके असफलता का प्रमुख कारण है अनौपचारिक केन्द्रों का समय दो घंटे से अधिक होना चाहिए।
3. अनुदेशकों के चयन के लिए पर्याप्त समय एवं सही ढंग से सर्वेक्षण का न होना।
4. अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों के स्थानों का निश्चित न होना।
5. मानदेय का समय से न मिलना।
6. पाठ्य सामग्री का समय से उपलब्ध न होना।

7. प्रोत्साहन हेतु किसी प्रकार के पुरस्कार का न होना।
8. अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र का धरातल से कोई सम्बन्ध न होना।

इसकी असफलता का मुख्य कारण यह भी था कि जो छात्र औपचारिक विद्यालयों में पजीकृत थे प्रायः उन्ही बच्चों का प्रवेश छद्म रूप से अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों पर होता था उन केन्द्रों के संचालन का सबसे अधिक जिम्मेदारी ग्राम शिक्षा समितियों की थी। किन्तु उनके द्वारा केन्द्रों के संचालन में कोई रुचि नहीं ली जाती थी।

उपरोक्त कारणों से दिनों दिन अनौपचारिक शिक्षा का हास होता गया परिणाम स्वरूप इसके स्थान पर सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत शिक्षा गारन्टी योजना वैकल्पिक शिक्षा, एवं नवाचार शिक्षा योजना लागू की गयी।

ई0जी0एस0/ए0आई0ई0 हेतु सर्वेक्षण

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत माइक्रोप्लान द्वारा प्राप्त आंकड़ों का संकलन विकास खण्डवार किया गया है और अन्त में जिले की संख्या संकल्पित रूप में प्रस्तुत किया गया है। सर्वेक्षण के निष्कर्ष निम्न सारिणी में दिये गये हैं:

सारणी 7.1

जनपद में स्कूल न जाने वाले बच्चों की स्थिति (31.12.2000 की स्थिति)

1. 6-14 वय वर्ग के कुल बच्चों की संख्या

बालक 157147

बालिका 118918

योग 276065

2. 6-14 वय वर्ग के स्कूल जाने वाले बच्चों की संख्या - 247301

वर्ग	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	406665	-	54083	13042	37491	145281
बालिका	24229	-	36793	9204	31794	102020
योग	64894	-	90876	22246	69285	247301

3. 9-14 वर्ष के स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या (ई0जी0एस0 केन्द्रों के उपयोग हेतु)

वर्ग	अवसूचित जाति	अवसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	667	--	616	360	518	2161
बालिका	1339	--	1220	619	592	3770
योग	2006	--	1836	979	1110	5931

4. 9-14 वर्ष के स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या (ए0आइई0 केन्द्रों के उपयोग हेतु)

सारणी 7.2

बाल श्रमिक (CHILD LABOUR)

वर्ग	अवसूचित जाति	अवसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	09	--	07	04	--	20
बालिका	--	--	--	--	--	--
योग	09	--	07	04	--	20

सारणी 7.3

घुमन्तू बच्चे (MIGRATED CHILDREN)

वर्ग	अवसूचित जाति	अवसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	152	--	154	204	136	646
बालिका	14	--	14	17	08	53
योग	166	--	168	221	144	699

सारणी 7.4

कामकाजी बच्चे (WORKING CHILDREN)

वर्ग	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	3496	--	2900	1161	1134	8691
बालिका	6170	--	3090	2249	1501	13010
योग	9666	--	5990	3410	2635	21701

सारणी 7.5

सड़क छाप बच्चे (STREET CHILDREN)

वर्ग	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	89	--	84	92	24	289
बालिका	15	--	08	03	01	27
योग	104	--	92	95	25	316

सारणी 7.6

विकलांग बच्चे (PHYSICALLY HANDICAPPED CHILDREN)

वर्ग	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	325	--	190	63	206	784
बालिका	263	--	210	58	158	689
योग	588	--	400	121	364	1473

सारणी 7.7

ए0आई0ई0 में नामांकन हेतु सर्वेक्षण के परिणाम पैतृक व्यवसाय में मददगार बच्चों का विवरण (9-14 वय वर्ग)

क्रमांक	व्यवसाय का नाम जिसमें बच्चे अपने अभिभावक के मददगार हैं	व्यवसाय में संलग्न व्यक्तियों की जनसंख्या में प्रतिशत	व्यवसाय में मदद करने वाले 9-14 वय वर्ग के बच्चों की संख्या					
			स्कूल पढ़ने वाले बच्चों की संख्या			स्कूल में न जाने वाले बच्चों की संख्या		
			बालक	बालिका	योग	बालक	बालिका	योग
1.	कृषि	58	54771	38462	93233	5638	7614	13252
2.	पशुपालन	07	6610	4642	11252	679	919	1598
3.	दुकानदारी	12	11332	7958	19290	1165	1575	2740
4.	कुम्भकार	1.5	1416	995	2411	146	197	343
5.	बढ़ई	1.5	1417	995	2412	146	197	343
6.	दर्जी	02	1889	1326	3215	194	263	457
7.	अन्य	18	16998	11937	28935	1747	2363	4110

सारणी 7.8

ए0आई0ई0 योजना हेतु विशिष्टा के आधार पर चिन्हित स्थलों का विवरण (स्कूल न जाने वाले 9-14 वय वर्ग के बच्चों की संख्या (31.12.2000 के आधार पर)

शालात्यागी बहुल क्षेत्रों के नाम			बाल श्रमिक की बहुलता वाले क्षेत्र/बस्तियाँ			कामकाजी की बहुलता वाले क्षेत्र/बस्तियाँ		
जहाँ 15 से 25 बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 25 से 50 बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 50 से अधिक बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 15 से 25 बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 25 से 50 बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 50 से अधिक बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 15 से 25 बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 25 से 50 बच्चे उपलब्ध हैं	जहाँ 50 से अधिक बच्चे उपलब्ध हैं
भात	--	--	--	--	--	--	--	--
शिवरामपुर	--	--	--	--	--	--	--	--
चकडाही	--	--	--	--	--	--	--	--
ख्योंखर	--	--	--	--	--	--	--	--
दुरासी	--	--	--	--	--	--	--	--
विगई	--	--	--	--	--	--	--	--
वहरी	--	--	--	--	--	--	--	--
त्रिभुवनपुर	--	--	--	--	--	--	--	--
गोलवारा	--	--	--	--	--	--	--	--
रयां	--	--	--	--	--	--	--	--
भरतपुर	--	--	--	--	--	--	--	--
चकजोधी	--	--	--	--	--	--	--	--
चकसुन्दर	--	--	--	--	--	--	--	--

नगर क्षेत्र मदोही

शाला त्यागी बहुल क्षेत्रों की सूची

छात्रों की संख्या

- | | |
|-------------|------------|
| 1. शेरुपुर | 15-25 |
| 2. आलमपुर | 25-50 |
| 3. नूरखापुर | 50 से अधिक |

बाल श्रमिकों की बहुलता वाली बस्तियाँ

1. छेड़ीवीर
2. पकरी

छात्रों की संख्या

- 15-25
25-50

कामकाजी बच्चों की बहुलता वाली बस्तियाँ

1. कुशियारा

छात्रों की संख्या

- 15-25

उपरोक्त सभी वर्गों के अनुसार जिले के कुल बच्चे नीचे दर्शाये गये हैं—

सारणी 7.9

6 से 8 वय वर्ग की श्रेणीवार संख्या (स्कूल न जाने वाले)

वर्ग	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	667	--	616	360	518	2161
बालिका	1339	--	1220	619	592	3770
योग	2006	--	1836	979	1110	5931

सारणी 7.10

9 से 14 वय वर्ग की श्रेणीवार संख्या (स्कूल न जाने वाले)

वर्ग	बाल श्रमिक	घुमन्तू बच्चे	कामकाजी बच्चे	सड़कछाप बच्चे	विकलांग बच्चे	योग
बालक	20	646	8691	289	784	10430
बालिका	--	53	13010	27	689	13779
योग	20	699	21701	316	1473	24209

सारणी 7.11

9 से 14 वय वर्ग की श्रेणीवार संख्या (स्कूल न जाने वाले)

वर्ग	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति	पिछड़ी जाति	अल्प संख्यक	अन्य	योग
बालक	4071	--	3360	1499	1500	10430
बालिका	6462	--	3322	2327	1668	13779
योग	10533	--	6682	3826	3168	24209

माइक्रोप्लानिंग के आँकड़ों को अद्यतन करना

यह प्रस्तावित है कि वर्ष 1998-99 के माइक्रोप्लानिंग के आँकड़ों को वर्ष 2001-2002 के लिए अद्यतन किया जायेगा। इस पुनरीक्षित विवरण के आधार पर वर्ष 2002-2003 तथा अगले वर्षों के लिए ई.जी.एस. तथा ए.आई.ई. केन्द्रों का नियोजन किया जायेगा।

सारणी 7.12

वर्ष	प्राथमिक स्तर		
	(ई.जी.एस)	(ए.आई.ई.)	
2001-2002	50		--
2002-2003	100		--
2003-2004	100		12
2004-2005	100		12
2005-2006	50		12
2006-2007	--		12
2007-2008	--		12

स्रोत- माइक्रोप्लानिंग सर्वेक्षण के आधार पर

सारणी 7.13

चयनित बस्तियों की सूची विकास खण्ड वार

क्रमांक	विकास खण्ड का नाम	चयनित बस्तियों का नाम
1.	डीघ	1. चौरहवा
		2. हरिरामपुर
		3. दस्युपुर
		4. दवनपुर
		5. बधोकीपुर (हरिजन बस्ती)
		6. बनका
		7. लखनपुर
		8. भदराव
		9. भुर्रा
		10. वरईपुर
		11. जोगापुर
2.	औराई	12. सिंहापुर

	13.	बन्दी पट्टी	
	14.	पर्वतपुर	
	15.	पुरुसोत्तमपुर	
	16.	तितराही	
	17.	सन्दौली	
	18.	कुनवीपुर	
	19.	लोकमनपुर	
	20.	डयनिया	
	21.	सिकन्दरा	
	22.	त्रिलोकपुर	
	23.	राजापुर	
	24.	हरिनारायणपुर	
	25.	रैपुरी	
3.	सुरियावाँ	26.	वीसापुर
		27.	हरीपुर
		28.	भात
		29.	दारापट्टी
		30.	जगतपुर
		31.	पुरेदवन
		32.	परऊपुर
		33.	मर्दनशाहपुर
		34.	रामचन्दरपुर
		35.	वीसापुर
4.	भदोही	36.	असोगापुर
		37.	कथिया
		38.	अर्जुनपुर
		39.	चौरीखास
		40.	डीघ कोइरान
		41.	वरदहा
		42.	नयनपुर
5.	ज्ञानपुर	43.	पकडोकत्ता
		44.	भगवास पूर्वी विन्द वस्ती

क्रमांक	विकास खण्ड का नाम	चयनित बस्तियों का नाम
		45. भुसौला हरिजन वस्ती
		46. ख्योंरवर
		47. वीरम पट्टी
		48. पूरेमान
		49. लक्ष्मण पट्टी
6.	नगर क्षेत्र भदोही	50. वामदेवपुर वार्ड नं. 2

स्रोत- माइक्रोप्लानिंग 98-99 के आधार पर

द्वितीय वर्ष में आवश्यकतानुसार अन्य 50 केन्द्रों के लिये वस्ती प्रस्तावित की जायेगी।

सारणी 7.14

ई0जी0एस0 एवं ए0आई0ई0 केन्द्रों का मानक व्यय विवरण

क्र. सं.	टीम	प्राथमिक केन्द्र	अपर प्राथमिक केन्द्र
1.	अनुदेशक का मानदेय	रु0 1000.00 प्रतिमाह प्रति अनुदेशक	रु0 2000.00 प्रतिमाह दो अनुदेशकों के लिये
2.	अनुदेशक प्रशिक्षण	रु0 1500.00 प्रतिवर्ष 30 दिनों के लिये रु0 50.00 प्रतिदिन की दर से	रु0 4000.00 प्रतिवर्ष दो अनुदेशकों के लिये रु0 50.00 प्रतिदिन 40 दिनों के लिये
3.	बच्चों के लिये शिक्षण सामग्री	रु0 100.00 प्रति छात्र/छात्रा	रु0 150.00 प्रति छात्र/छात्रा
4.	केन्द्रों के शिक्षण सामग्री	रु0 1100.00 प्रति केन्द्र	रु0 1200.00 प्रति केन्द्र
5.	केन्द्र कन्टीजेन्सी	रु0 468.75 प्रति केन्द्र	रु0 500.00 प्रति केन्द्र

जनपद में कुल पाँच विकास खण्ड एवं एक नगर क्षेत्र का सर्वेक्षण किया गया, प्रपत्र संलग्न है।

जनपद में सर्वेक्षण के आधार पर कुल 100 ई.जी.एस. केन्द्र खुलने हैं। वैकल्पिक शिक्षा के अन्तर्गत नगर क्षेत्र भदोही में कुल 12 वारह शिशु शिक्षा केन्द्र हैं अन्य चार विकास खण्डों में यह जुलाई से आंगन वाड़ी केन्द्र संचालित होने हैं विकास खण्ड भदोही में आंगनवाड़ी केन्द्र पहले से

ही चल रहा है। यह सूचना जिला कार्यक्रम अधिकारी द्वारा दी गयी है। जनपद के अन्य विकास खण्डों में शिशु शिक्षा केन्द्र की आवश्यकता नहीं है।

जनपद के कुल 17 मकतब/मदरसों के सुदृढीकरण करने की योजना प्रस्तावित है जिसका व्यय प्रतिवर्ष दस हजार रूपये दर्शाया गया है। इन मदरसों से अल्प संख्यक समुदाय की बालिकाओं की शिक्षा दर में वृद्धि होगी तथा उनके नामांकन एवं धारण का प्रतिशत बढ़ जायेगा। इन मदरसों में महिला शिक्षिकाओं की नियुक्ति होनी आवश्यक होगी जो अन्य विषयों के साथ-साथ उर्दू का भी ज्ञान रखती हो। इन मदरसों के चलने का समय औपचारिक विद्यालयों की तरह से न हो करके उनकी सुविधा के अनुसार होगा।

जनपद में उन बालिकाओं की शिक्षा के लिए जो ड्रॉप आउट हैं, तथा जो बीच में पढ़ाई छोड़ दी हैं या जिनका गणित एवं विज्ञान कमजोर हैं उन बालिकाओं की शिक्षा के लिए जनपद में कुल 21 ग्रीष्म कालीन शिविर का आयोजन किया जाना है। इससे नामांकन दर में वृद्धि होगी तथा साक्षरता का दर बढ़ेगा। गणित एवं विज्ञान में कमजोर बच्चों का मार्ग दर्शन होने से बच्चों का उक्त विषय में धारण क्षमता बढ़ेगी। इसका उद्देश्य विद्यालय न जाने वाले एवं ड्रॉप आउट बालिकाओं को शिक्षा के मुख्य धारा से जोड़ना है।

ब्रिज कोर्स -

जनपद में धुमन्तू, सड़कछाप, बालश्रमिक एवं कामकाजी बच्चों की शिक्षा के लिए जनपद स्तर में केन्द्र की स्थापना की जायेगी। इसके लिए ब्रिज कोर्स खोला जायेगा, सर्वेक्षण के आधार पर धुमन्तू, सड़कछाप, बालश्रमिक बच्चों को जो विद्यालय नहीं जा रहे हैं। उन्हें ब्रिजकोर्स के अन्तर्गत विद्यालय में प्रवेश दिलाया जायेगा, इसका उद्देश्य बच्चों को शिक्षा के मुख्यधारा से जोड़ना होगा, यह अवासीय व्यवस्था है। इसमें बच्चों को खाने-पीने रहने की निःशुल्क व्यवस्था है। इसमें पढ़ने वाले बच्चों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तक की भी व्यवस्था होगी। इन केन्द्रों में बच्चों को पढ़ाने के लिए शिक्षक की व्यवस्था होगी। इस प्रकार के केन्द्रों के संचालन पर आने वाले व्यय की व्यवस्था बजट में किया जायेगा। जिले के विभिन्न विकास खण्डों के इस कोटि में आने वाले बच्चों का नामांकन इस केन्द्र पर किया जायेगा। इस प्रकार के केन्द्रों के संचालन से धुमन्तू, सड़कछाप, एवं बालश्रमिकों बच्चों के नामांकन दर में वृद्धि होगी तथा साक्षरता दर भी बढ़ेगा इस योजना के अन्तर्गत शिक्षकों एवं दाइयों की नियुक्ति होगी, आवास केन्द्र चलाने हेतु किराये पर लिया जायेगा। भोजन बनाने वाले कुक की भी नियुक्ति का प्राविधान इसमें किया गया है। जिन

अध्यापकों की नियुक्ति इसमें की जायेगी उनके प्रशिक्षण का भी प्राविधान योजना के अन्तर्गत किया गया है।

शिक्षा गारन्टी योजना के अन्तर्गत जनपद के पाँच विकास खण्डों एवं नगर क्षेत्र भदोही में कुल 100 केन्द्र खोले जाने हैं जिसकी सूची संलग्न है। (सूची 50 केन्द्रों की विकास खण्डवार जो पहले ही संलग्न है।)

केन्द्र के लिए स्थान का निर्धारण बस्ती के सामुदायिक नेता द्वारा किया जायेगा। केन्द्र चलाने के लिए कक्ष की व्यवस्था हेतु कोई किराय देय नहीं होगा। इसमें प्रतिछात्र 845.00 रु. की दर से व्यय किया जायेगा। अन्य 50 केन्द्रों के लिए स्थान निर्धारण समायनुसार प्रस्तावित किया जायेगा।

शिशु शिक्षा केन्द्रों के लिए भी स्थान बस्ती विशेष के सामुदायिक नेता द्वारा प्रदान किया जायेगा। ट्रिज कोर्स में शिक्षकों की नियुक्ति जिला स्तरीय कमेटी करेगी।

आचार्य की नियुक्ति ग्राम शिक्षा समिति के प्रस्ताव पर जिला स्तरीय कमेटी करेगी जिसकी योग्यता कम से कम हाईस्कूल होगी। आचार्य का मानदेय 1000 रु. प्रतिमाह है। आचार्य जी का प्रशिक्षण S.C.E.R.T. द्वारा विकसित माड्यूल पर डायट द्वारा किया जायेगा। इसमें शिक्षण अधिगम सामग्री की व्यवस्था हेतु 10,000 रु. का प्राविधान बजट में किया गया है। केन्द्रों के संचालन हेतु आनुसांगिक व्यय 10,000 रु० में सम्मिलित होगा। उपरोक्त केन्द्रों का पर्यवेक्षण/निरीक्षण ब्लाक स्तर के अधिकारी से लेकर मंडल स्तर तक के अधिकारी तथा ग्राम शिक्षा समिति, शकुल प्रभारी समन्वयक भी करेंगे। पर्यवेक्षण हेतु मानदेय की व्यवस्था भी इस योजना के अन्तर्गत है।

अनुदेशकों द्वारा वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों में पढ़ने वाले बच्चों का सतत एवं नियमित मूल्यांकन किया जायेगा इसके लिए अनुदेशक द्वारा दैनिक डायरी तैयार की जायेगी। बच्चों का त्रैमासिक, षडमासिक तथा वार्षिक मूल्यांकन मौखिक तथा यह प्रचारन किया जायेगा कि वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र में पढ़ने वाला प्रत्येक बच्चा शीघ्र औपचारिक विद्यालय की मुख्य धारा की उपर्युक्त कक्षा में जिसके लिए वह योग्य हो, किसी भी समय प्रवेश पा जाये। अनुदेशक का यह दायित्व होगा कि उनके केन्द्र में पढ़ने वाले बच्चे शीघ्रातिशीघ्र एवं अधिक संख्या में शिक्षा की मुख्य धारा की उपर्युक्त कक्षा में प्रवेश पाते रहें। इसी परिपेक्ष में अनुदेशक का मूल्यांकन ग्राम शिक्षा समिति, ब्लाक शिक्षा समिति एवं जिलास्तरीय शिक्षा समिति द्वारा किया जायेगा।

अनुदेशकों द्वारा बच्चों के अध्ययनरत अवधि में उनके व्यवहारिक स्तर में आये सुधार से अभिभावकों एवं ग्राम शिक्षा समिति से लगातार अवगत करता जायेगा।

केन्द्र में अध्ययनरत बच्चों जो कक्षा 5 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम पूर्ण कर लेगे उनकी वार्षिक परीक्षा बेसिक शिक्षा परिषद उ०प्र० द्वारा निर्धारित परीक्षा पूर्णांक के आधार पर निकट के प्राथमिक विद्यालय के प्रा०अ० द्वारा करायी जायेगी।

अनुश्रवण की व्यवस्था –

शिक्षा की पहुँच का अनुश्रवण जिले स्तर पर स्थापित मैनेजमेंट इन्फारमेशन सिस्टम द्वारा प्रत्येक वर्ष निर्धारित प्रपत्र सूचना के आधार पर विश्लेषण किया जायेगा। विश्लेषण के दौरान उभर कर आये महत्वपूर्ण बिन्दुओं को शिक्षा की पहुँच EGS/AIE/केन्द्रों के आचार्य/अनुदेशकों एवं तदनुसार शिक्षण कार्य करने की गति विद्या अपनायी जायेगी।

शिक्षा के पहुँच के अन्तर्गत बस्ती/ब्लाक स्तर चयनित EGS/AIE ग्रिज कार्स/नवाचार के केन्द्रों का सत्यापन प्रत्येक सप्ताह में कम से कम एक बार कोर कमिटी के सदस्यों द्वारा किया जाय। केन्द्रों की उपलब्धि, शैक्षिक स्तर की प्रगति आख्या स०वे०शि०अ०/प्र०उ०वि०नि० का उपलब्ध कराया जाय। भौतिक सत्यापन में EGS प्रपत्र पर दर्शाये गये विवरण के अनुसार साधनों एवं उसके समुचित अनुप्रयोग के बारे में टिप्पणी अंकित किये जाय।

शिक्षा के पहुँच हेतु चयनित केन्द्रों के अनुदेशकों/आचार्य की मासिक बैठक शंकुल स्तर पर त्रैमासिक वार्षिक बैठक ब्लाक स्तर पर स०वे०शि०/प्र०उ०वि०नि० द्वारा किया जायेगा। प्रगति आख्याओं को केन्द्रवार संकलन कर जिला स्तर पर प्रेषित किया जायेगा।

अध्याय — 8

ठहाराव में वृद्धि के कार्यक्रम:

जनपद में ड्रापआउट का वर्तमान दर 10.4 है जिसे 2007 तक बढ़ा कर शून्य कर दिया जायेगा।

जनपद में ड्राप आउट दर अधिक होने के कारण निम्नवत है।

1. विद्यालय में आकर्षण न होना।
2. विद्यालय में मानक के अनुसार अध्यापको की कमी।
3. विद्यालय में आवश्यकतानुसार कक्षा-कक्ष का अभाव।
4. विद्यालय भवन का जर्जर होना।
5. विद्यालय में शिक्षण सामग्री का अभाव एवं भौतिक संस्थानों की कमी।
6. ग्राम शिक्षा समिति का निष्क्रिय होना।
7. विद्यालय के अध्यापकों द्वारा ड्राप आउट बालक/बालिकाओं पर अपेक्षित ध्यान न देना।

ड्राप आउट समाप्त करने हेतु जनपद में निम्न योजना बनाई गयी है।

प्राथमिक स्तर :

जनपद में अबतक विश्व बैंक परियोजना (बी.ई.पी.) के अन्तर्गत 51 विद्यालय भवनों का पुनर्निर्माण हुआ है। 36 भवनों के पुनर्निर्माण की आवश्यकता है। 730 अतिरिक्त कक्षा-कक्ष अब तक बने हैं। 328 अतिरिक्त कक्षा-कक्षों की आवश्यकता है। इसी प्रकार जनपद में शौचालय युक्त विद्यालय 163 है। हैण्डपम्प युक्त विद्यालय 461 है। एवं चहारदीवारी युक्त कुल 35 विद्यालय हैं। इसी प्रकार जनपद में 326 शौचालय 26 हैण्डपम्प एवं 460 चहारदीवारी की आवश्यकता है। विवरण निम्नवत है।

सारणी 8.1

पुनर्निर्माण सूची

क्र. सं.	विवरण	कुल आवश्यकता	बी0ई0पी0 परियोजना से पूर्ण	वर्तमान आवश्यकता
1.	भवन पुनर्निर्माण	87	51	36
2.	अतिरिक्त कक्षा कक्ष	1058	730	328
3.	शौचालय	489	163	326
4.	हैण्डपम्प	487	461	26
5.	चहारदीवारी	490	35	460

स्रोत: विभागीय आँकड़ें

जनपद में तीन विद्यालय एक कक्षीय हैं जिसमें दो कक्ष की दर से 6 कक्ष का प्रस्ताव किया गया है दो कक्षीय विद्यालय 34 हैं जिसमें दो अतिरिक्त कक्षों का प्रस्ताव है। इसी प्रकार कुल 223 तीन कक्षीय विद्यालय हैं। परन्तु 150 विद्यालयों की छात्र संख्या अधिक होने के कारण एक कक्ष (150x1=50) निर्मित करने का प्रस्ताव है।

उच्च प्राथमिक स्तर:

सारणी 8.2

उच्च प्राथमिक स्तर पुनर्निर्माण सूची

उच्च प्राथमिक स्तर पर 06 शौचालय 04 हैण्डपम्प तथा 113 चहारदीवारी की आवश्यकता है। जनपद का आँकड़ा निम्नवत् है।

क्र. सं.	विवरण	कुल आवश्यकता	बी0ई0पी0 परियोजना से निर्मित	वर्तमान आवश्यकता
1.	भवन पुनर्निर्माण	41	36	05
2.	अतिरिक्त कक्षा कक्ष	240	124	116
3.	शौचालय	130	124	06
4.	हैण्डपम्प	132	128	04
5.	चहारदीवारी	113	शून्य	113

स्रोत: विभागीय आँकड़े

जनपद में कुल 136 उच्च प्राथमिक विद्यालय हैं। 2 कक्षीय मात्र एक विद्यालय है। जिसमें 3 अतिरिक्त कक्ष के निर्माण का प्राविधान किया गया है। 3 कक्षीय 14 विद्यालय हैं जिनमें प्रत्येक में 2 कक्ष के निर्माण (14x2=28) का प्राविधान है। 4 कक्षीय 80 विद्यालय हैं जिनमें केवल एक (80x1=80) का प्राविधान किया गया है। 20 विद्यालय 5 कक्षीय हैं परन्तु छात्र संख्या एवं अध्यापन संख्या अधिक होने के कारण 5 विद्यालयों में एक और अतिरिक्त कक्ष निर्माण का प्राविधान किया गया है। इस प्रकार 116 अतिरिक्त कक्षा-कक्ष के निर्माण की योजना है।

अतिरिक्त अध्यापकों की आवश्यकता—

प्राथमिक विद्यालयों में कुल 1548 शिक्षक कार्यरत हैं तथा 947 शिक्षकों की वर्तमान स्थिति के अनुसार आवश्यकता है। जनपद में प्रथम चक्र में कुल 197 शिक्षा मित्र स्वीकृत है। जिनकी नियुक्ति हेतु प्राविधान है जिनकी नियुक्ति हेतु प्रक्रिया गतिमान है परन्तु जनपद के अनेक विद्यालयों में छात्र संख्या अधिक है और अध्यापकों के अनुपात 1:40 के अनुपात में अध्यापकों की उपलब्धता में कमी है अतः इस जनपद हेतु उपरोक्त के अतिरिक्त 250 शिक्षा मित्र/अध्यापकों की आवश्यकता होगी। अधिक छात्र संख्या वाले प्राथमिक विद्यालयों में कम से कम 5 अध्यापक

होना आवश्यक होगा। अध्यापकों की कमी के कारण अभिभावक विद्यालयों में अपने बच्चों को नहीं भेजते जिससे नामांकन नहीं हो पाता एवं ड्राप आउट भी बढ़ जाता है।

सारणी 8.3

अध्यापक विवरण (प्राथमिक स्तर)

जनपद का आँकड़ा निम्नवत् है।

वर्ष	छात्रों की प्रभावी संख्या	1:40 अनुपात में अध्यापकों की संख्या	नवीन अध्यापकों की कुल संख्या	वांछित अध्यापकों की संख्या	सहायक अध्यापक संख्या	शिक्षा मित्रों की संख्या	वर्षवार नवीन अध्या. की संख्या वेतन हेतु
2000-2001	168394	4210	1518		-	-	-
2001-2002	187451	4686	1994	1994	997	997	997
2002-2003	201330	5033	2341	347	174	173	1170
2003-2004	210185	5255	2563	222	111	111	1281
2004-2005	218200	5455	2763	200	100	100	1381
2005-2006	227854	5696	3004	241	121	120	1501
2006-2007	236172	5904	3212	208	104	104	1605
2007-2008	241368	6034	3342	130	65	65	1670
2008-2009	246678	6167	3475	133	67	66	1736
2009-2010	252105	6303	3611	136	68	68	1804
योग	2189737	54743	27823	3611	1807	1804	13145

स्रोत: संदर्भ सारणी 4.3 विभागीय आँकड़े

प्रथम वर्ष में जनपद में कुल प्राथमिक विद्यालय 497 हैं। उनके मरम्मत एवं रख-रखाव हेतु प्रतिवर्ष $497 \times 5000 = 2395000.00$ रु० की आवश्यकता होगी।

इसी प्रकार विद्यालय विकास अनुदान हेतु $497 \times 2000 = 994000.00$ रु. की आवश्यकता होगी। बजट में आगे के लिए विद्यालयवार प्रस्तावित अनुमानित व्यय दर्शाया गया है।

सारिणी 8.4

(2000-2001)

क्रम.सं.	मद	संख्या	दर	आवश्यकता प्रतिवर्ष
1.	मरम्मत एवं रख-रखाव	497	5000.00	23,95,000.00
2.	विद्यालय विकास अनुदान	497	2000.00	9,94,000.00

उच्च प्राथमिक विद्यालय:

जिले में कुल 136 उच्च प्राथमिक विद्यालय हैं। जिसमें मरम्मत/रख रखाव एवं अनुदान हेतु धन की आवश्यकता होगी। तथा नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए निर्माण के अगले वर्ष से उक्त धनराशि दी जायेगी।

सारिणी 8.5

(2000-2001)

क्रम. सं.	मद	संख्या	दर	आवश्यकता प्रतिवर्ष
1.	विद्यालय मरम्मत एवं रख-रखाव	136	5000.00	136x5000 = 680000.00
2.	वि० विकास अनुदान	136	2000.00	136x2000 = 272000.00

बालिका शिक्षा -

वर्ष 1991 की जनगणना के अनुसार राष्ट्रीय स्तर पर पुरुषों और महिलाओं की साक्षरता दर क्रमशः 64.2 तथा 39.29 प्रतिशत पाई गई जबकि उत्तर प्रदेश में पुरुषों की साक्षरता 55.73 और महिला साक्षरता केवल 25.31 प्रतिशत रही है। जनपद सन्त रविदास नगर भदोही की साक्षरता दर पुरुषों का 60.50 तथा महिलाओं का 17.50 प्रतिशत है। नगरीय साक्षरता 49 प्रतिशत है। सभी वर्गों की बालिकाओं में शिक्षा के प्रति उदासीनता रही है।

विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में बालिकाओं की शिक्षा को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में महिला साक्षरता और शिक्षा को विशेष रूप से रेखांकित किया और तदनुसार बालिका शिक्षा विकास के लिए विशेष कार्यक्रम चलाए गए।

इस विवरण में यह बात स्पष्ट रूप से उभर कर आ रही है कि साक्षरता तथा नामांकन दोनो दृष्टि से महिला वर्ग पुरुषों की तुलना में काफी पीछे हैं। किसी भी राष्ट्र का विकास वहाँ

की महिला साक्षरता से बहुत प्रभावित होता है। कहा जाता है कि एक महिला शिक्षित होने पर एक परिवार शिक्षित होता है। अतः बालिका शिक्षा हमारा एक महत्वपूर्ण लक्ष्य है और सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत बालकों का नामांकन शत प्रतिशत करने के साथ सभी वर्ग की शत प्रतिशत बालिकाओं का नामांकन भी करना है।

नामांकन हेतु चलाए गए विभिन्न अभियान और गाँव स्तर पर बैठक में आए विभिन्न स्तर के जनों से चर्चा के दौरान कई ऐसी समस्याएँ उभर कर आई हैं जिनके समाधान के लिए बालिकाओं की विशिष्ट आवश्यकतानुसार सुविधा प्रदान करना आवश्यक है।

इसको दृष्टिगत रखते हुए बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत बालिका शिक्षा हेतु प्रयास किए गए हैं। इनमें इनमें (36 वय वर्ग के बच्चों की पूर्व प्राथमिक शिक्षा) शिशु केन्द्र खोले गए जिसके परिणाम स्वरूप इन विद्यालयों में बालिका शिक्षा के नामांकन में आशातीत वृद्धि हुई। क्योंकि बालिकाएँ अक्सर इस वय वर्ग के अपने छोटे भाई बहनों की देखभाल करने के कारण विद्यालय नहीं जा पाती थी। कक्षा 5 पास करने के बाद उच्च प्राथमिक कक्षाओं में बालिकाओं के लिए कार्यअनुभव प्रशिक्षण की व्यवस्था की गयी। परिणाम स्वरूप विद्यालय में बालिकाओं की अनुपस्थिति में वृद्धि हुई एवं ड्राप आउट दर में कमी आयी।

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु प्रस्तावित रणनीतियाँ—

1. बालिकाओं के अभिभावक दूरस्थ विद्यालय में अपनी बालिकाओं को भेजने से कतराते हैं। अतः डेढ़ कि०मी० की परिधि कम से कम प्रत्येक 300 की आबादी पर नवीन प्राथमिक विद्यालय की स्थापना की जायेगी। एवं 800 की आबादी एवं 3 कि.मी. की परिधि पर ऐसी प्रत्येक वस्ती में उच्च प्राथमिक विद्यालय खोले जायेंगे। जहाँ अभी विद्यालय नहीं है।
2. प्रत्येक विद्यालय में बालिकाओं के ठहराव हेतु शौचालय एवं पेय जल की व्यवस्था की जायेगी।
3. प्रत्येक प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय में कम से कम 50 प्रतिशत शिक्षक महिलाएं हो ऐसा प्रयास किया जायेगा।
4. उच्च प्राथमिक विद्यालय में जहाँ पर बालिकाएं बालकों के साथ शिक्षा होने के कारण विद्यालय नहीं जाती है ऐसे विद्यालयों को चिन्हित कर उन्हें दो पालियों में चलाया जाएगा जहाँ एक पाली में केवल बालिकाएं ही शिक्षा ग्रहण करेगी।
5. माता शिक्षक संघ एवं महिला प्रेरक समूहों का गठन कर बालिकाओं की शिक्षा में आने वाली समस्याओं को दूर किया जायेगा।

4. जनपद में प्राथमिक स्तर पर 1548 तथा पू० मा० स्तर पर 4669 अध्यापक कार्यरत है।

बालिका शिक्षा हेतु विशेष रणनीतियाँ —

जनपद के अत्यन्त पिछड़े एवं सुदूरवर्ती क्षेत्रों, विकास खण्डों, ग्राम पंचायतों, ग्राम सभाओं में बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से माडलक्लस्टर, माडल ग्राम सभा, का चयन एवं विकास कार्यक्रम आयोजित किये जायेंगे।

माडल क्लस्टर डेवेलपमेंट एप्रोच —

जनपद में यह कार्यक्रम न्यूनतम महिला साक्षरता वाले विकास खण्ड डीघ एवं औराई में चलाया जाएगा। इसके अन्तर्गत डीघ विकास खण्ड में इटहरा न्याय पंचायत तथा औराई विकास खण्ड में भरतपुर न्याय पंचायत का चयन किया गया है। उपर्युक्त दोनों न्याय पंचायत माडल क्लस्टर के रूप में विकसित करने का प्रस्ताव है।

न्याय पंचायत की समस्त ग्राम पंचायतों, वस्तियों में 6-14 वयवर्ग की बालिकाओं का शत प्रतिशत नामांकन एवं ड्राप आउट दर शून्य करने की योजना प्रस्तावित है।

विशेष नामांकन अभियान —

चयनित क्लस्टर में पी०आर०ए० विधि से सूक्ष्म नियोजन किया जाएगा। प्राप्त आंकड़ों के आधार पर विशेष क्षेत्र डीघ एवं औराई हेतु नामांकन अभियान चलाया जायेगा। सभी लक्ष्य गत समूह की बालिकाओं का विद्यालय में नामांकन हो सके, नियमित रूप से विद्यालय आयें और उनकी शैक्षिक स्तर में वृद्धि हो। इसके लिए चिन्हित बच्चों के घर तक पहुँचना आवश्यक है। इस वर्ष में स्थानीय संस्थाओं और समुदाय विशेष रूप से महिला प्रेरक समूह का सहयोग लिया जायेगा। इसी के साथ निम्नलिखित कार्यक्रम भी आयोजित किये जायेंगे।

1. **मीना कैम्पेन** : इसके माध्यम से प्रत्येक गाँव स्तर पर गोष्ठियों का आयोजन किया जाएगा, फिल्म प्रदर्शन, पोस्टर, चार्ट इत्यादि के माध्यम से माता-पिता अभिभावकों को प्रेरित किया जाएगा।
2. **माँ बेटा मेला आयोजन** : ग्राम स्तर पर माँ बेटा मेले का आयोजन किया जाएगा। उद्देश्य माताओं को उनकी बेटा को स्कूल भेजने तथा कक्षा 8 तक शिक्षा प्राप्त करने

4. जनपद में प्राथमिक स्तर पर 1548 तथा पू0 मा0 स्तर पर 4669 अध्यापक कार्यरत हैं।

बालिका शिक्षा हेतु विशेष रणनीतियाँ –

जनपद के अत्यन्त पिछड़े एवं सुदूरवर्ती क्षेत्रों, विकास खण्डों, ग्राम पंचायतों, ग्राम सभाओं में बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से माडलक्लस्टर, माडल ग्राम सभा, का चयन एवं विकास कार्यक्रम आयोजित किये जायेंगे।

माडल क्लस्टर डेवेलपमेंट एप्रोच –

जनपद में यह कार्यक्रम न्यूनतम महिला साक्षरता वाले विकास खण्ड डीघ एवं औराई में चलाया जाएगा। इसके अन्तर्गत डीघ विकास खण्ड में इटहरा न्याय पंचायत तथा औराई विकास खण्ड में भरतपुर न्याय पंचायत का चयन किया गया है। उपर्युक्त दोनों न्याय पंचायत माडल क्लस्टर के रूप में विकसित करने का प्रस्ताव है।

न्याय पंचायत की समस्त ग्राम पंचायतों, बस्तियों में 6-14 वयवर्ग की बालिकाओं का शत प्रतिशत नामांकन एवं ड्राप आउट दर शून्य करने की योजना प्रस्तावित है।

विशेष नामांकन अभियान –

चयनित क्लस्टर में पी0आर0ए0 विधि से सूक्ष्म नियोजन किया जाएगा। प्राप्त आंकड़ों के आधार पर विशेष क्षेत्र डीघ एवं औराई हेतु नामांकन अभियान चलाया जायेगा। सभी लक्ष्य गत समूह की बालिकाओं का विद्यालय में नामांकन हो सके, नियमित रूप से विद्यालय आये और उनकी शैक्षिक स्तर में वृद्धि हो। इसके लिए चिन्हित बच्चों के घर तक पहुँचना आवश्यक है। इस वर्ष में स्थानीय संस्थाओं और समुदाय विशेष रूप से महिला प्रेरक समूह का सहयोग लिया जायेगा। इसी के साथ निम्नलिखित कार्यक्रम भी आयोजित किये जायेंगे।

1. **मीना कैम्पेन** : इसके माध्यम से प्रत्येक गाँव स्तर पर गोष्ठियों का आयोजन किया जाएगा, फिल्म प्रदर्शन, पोस्टर, चार्ट इत्यादि के माध्यम से माता-पिता अभिभावकों को प्रेरित किया जाएगा।
2. **माँ बेटी मेला आयोजन** : ग्राम स्तर पर माँ बेटी मेले का आयोजन किया जाएगा। उद्देश्य माताओं को उनकी बेटी को स्कूल भेजने तथा कक्षा 8 तक शिक्षा प्राप्त करने

तथा एकरूप के प्रतिनिधि सहयोग बालिकाओं को विद्यालय लाने के लिए प्रेरित किया जायेगा।

सारिणी 8.7
ग्रीष्मकालीन केन्द्र

विकास खण्ड का नाम	ग्रीष्मकालीन शिविर हेतु प्रस्तावित ग्राम एवं बस्तियों का नाम	ड्राप आउट बालिकाओं की संख्या (अनुमानित)
डीघ	कुरमइचा	45
	गोधना	48
	विछिया	46
	जंगीगंज	35
औराई	चक विसहू	40
	चकलाला	45
	उगापुर	46
	खम्हरिया	44
विकास खण्ड का नाम	ग्रीष्मकालीन शिविर हेतु प्रस्तावित ग्राम एवं बस्तियों का नाम	ड्राप आउट बालिकाओं की संख्या (अनुमानित)
सुरियावाँ	करियांव	48
	भीमसेनपुर	35
	नीवीचौर	46
	वौरीबोझ	47
भदोही	कुकरौटी	48
	चौरी	45
	सोनहर	46
	रोटहा	48
ज्ञानपुर	कसियापुर	48
	ज्ञानपुर	46
	ज्ञानपुर देहात	45
	पाली	40
नगर क्षेत्र भदोही	भदोही वार्ड नं0 8	45
योग		926

5. विशेष कोचिंग हेतु :- जिन लड़कियों का उपलब्धि स्तर कम है। उनको इन शिविरों के माध्यम से अतिरिक्त कोचिंग की व्यवस्था की जायेगी। बालिकाएं कक्षा 4,5,6,7,8, के पढ़ने वाली बालिकाएं, पारिवारिक एवं सामाजिक कारणों से विद्यालय में नियमित उपस्थिति न रह पाने के कारण बहुधा शैक्षिक रूप से पिछड़ जाती है तथा अन्त में अधिकांशतः धीरे-धीरे हीन भावना एवं कक्षा के अन्य साथियों के साथ न चल पाने के कारण विद्यालय छोड़ देती है। ऐसी बालिकाओं को चिन्हित कर ब्लाक स्तर पर 40-50 बालिकाओं के लिए ग्रीष्मवकाश में 15 दिन का शिविर आयोजित किया जाना प्रस्तावित है। ऐसे शिविरों में पूर्व में चिन्हित कठिन विषयों विज्ञान, गणित, अंग्रेजी के विभिन्न क्षेत्रों में विशेष शिक्षक के साथ साथ योगा, मार्शल आर्ट, लाइफ स्किल, तथा कम्प्यूनिटि लिविंग के अनुभव से लाभ मिल सकेगा।

अन्य :- चयनित क्लस्टर में आवश्यकतानुसार बालिकाओं के लिए ट्रिज कोर्स आवासीय शिविर भी आयोजित किये जायेगे। ऐसे शिविर डीघ तथा औराई में प्रस्तावित हैं। इन शिविरों में 3 माह का ट्रिज कोर्स आयोजित शालात्यागी बालिकाओं को कंडेन्सकोर्स के माध्यम से उनकी योग्यता के आधार पर सीधे कक्षा की शिक्षा दिलाकर मुख्य धारा में लाने का प्रयत्न किया जायेगा।

उच्च प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं के लिए अन्य कार्यक्रम कार्यानुभव करके सीखने के लिए शिक्षा विधि के आधार पर प्रत्येक उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यानुभव शिक्षा को बढ़ावा दिया जायेगा। इसके लिए अन्तर्गत जनपद से परम्परागत ट्रेड तथा गैर परम्परागत ट्रेड चयन कर आधुनिक विधि द्वारा प्रशिक्षण प्रदान किया जाना प्रस्तावित है। खिलौने बनाना, कला, चित्रण, रंगाई, सिलाई, कढ़ाई, बुनाई, की शिक्षा के साथ साथ स्थानीय आवश्यकताओं ने अनुरूप कच्चे माल की उपलब्धता के आधार पर सिखाया जायेगा।

सारिणी 8.6

बालिका शिक्षा हेतु कार्यानुभव योजना

कार्यानुभव योजना निम्नवत् प्रस्तावित है। प्रथम वर्ष में जहाँ बालिका शिक्षा की साक्षरता दर सबसे कम है। (विकास खण्ड डीघ एवं औराई) में प्राथमिकतानुसार प्रस्तावित है। इन ब्लाकों में सफलता मिलने पर अन्य विकास खण्डों में वर्षवार प्राथमिकता के आधार पर संचालित करने का प्रस्ताव है।

क्रम सं०	विकास खण्ड का नाम	कार्यानुभव प्रोजेक्ट	लागत
1.	डीघ	सिलाई-कढ़ाई	1500000.00
2.	औराई	सिलाई-कढ़ाई	1300000.00
3.	सुरियावाँ	अगरवत्ती, मोमवत्ती	1500000.00
4.	भदोही	सिलाई एवं कढ़ाई	1500000.00
5.	ज्ञानपुर	सिलाई-कढ़ाई	1553500.00
6.	नगर क्षेत्र भदोही	वेकरी उद्योग	1500000.00

शिशु कक्षा केन्द्रों की स्थापना एवं सुदृढीकरण-

जनपद सन्त रविदास नगर भदोही में दो विकास खण्ड भदोही एवं औराई शिशु केन्द्र आई0सी0डी0एस0 के द्वारा संचालित हैं। शेष 4 विकास खण्डों में आई0सी0डी0एस0 विभाग द्वारा माह जुलाई 2001 से केन्द्र संचालित कर दिये जायेंगे। इस प्रकार सम्पूर्ण जनपद शिशु शिक्षा केन्द्र से आच्छादित हो जायेगा। सर्वशिक्षा अभियान के योजना इस शिशु शिक्षा केन्द्रों से प्रस्तावित नहीं किया गया है। केवल नगर क्षेत्र भदोही में 12 शिशु शिक्षा केन्द्र का खुलना प्रस्तावित है।

निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का वितरण-

आकर्षक एवं निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का नामांकन एवं उनके विद्यालय के ठहराव हेतु विशेष महत्व है। समस्त बालिकाओं और अनुसूचित जातियों के समस्त बालकों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तक देने का प्रस्ताव।

केन्द्र पर दी जाने वाली शैक्षिक व अन्य सामग्री आकरिमक	650x12	=	7800
व्यय प्रशिक्षण		=	5000
		=	1500
		=	1250
	योग		15550

उपरोक्त पाँच चयनित विकास खण्डों में द्वितीय चरण में 50-50 केंद्रों का संचालन किया जाना प्रस्तावित है।

कम्प्यूटर शिक्षा : बालिकाओं को ड्रापआउट करने, शिक्षा के प्रति आकर्षण उत्पन्न करने एवं आधुनिक टेकनीकल शिक्षा प्रदान करने हेतु प्रत्येक विकास खण्ड में एक कम्प्यूटर की व्यवस्था करने की योजना है। इस प्रकार जनपद में कुल 5 विकास खण्डों में 5 एवं नगर क्षेत्र भदोही में एक कम्प्यूटर की आवश्यकता होगी तथा जनपद के चार पूर्व माध्यमिक विद्यालयों में भी कम्प्यूटर प्रस्तावित किया गया है।

विकास खण्ड का नाम / नगर क्षेत्र का नाम	कम्प्यूटर की संख्या	मूल्य
औराई	1	1,70,000.00
भदोही	1	1,70,000.00
ज्ञानपुर	1	1,70,000.00
सुरियावाँ	1	1,70,000.00
डीघ	1	1,70,000.00
नगर क्षेत्र भदोही	1	1,70,000.00
चार उच्च प्राथमिक विद्यालय	4	1,70,000.00
योग	10	1700000.00

निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का विवरण—

जनपद में निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का विवरण प्राथमिक एवं पूर्व माध्यमिक स्तर पर सभी बालिकाओं एवं अनुसूचित जाति के बालकों को किया जाना है। सन् 2000-2001 में कक्षा 1 से 5 तक कुल 81267 बच्चों जिसमें सभी बालिकायें एवं अनुसूचित जाति के बालक सम्मिलित हैं को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का वितरण किया गया है।

निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों के वितरण हेतु प्राथमिक एवं पूर्व माध्यमिक स्तर की बालिकाओं एवं अनुसूचित जाति के बालकों की संख्या का विवरण वर्ष निम्नवत् है।

सारिणी 8.8
निःशुल्क पुस्तक वितरण हेतु छात्रों की सूची

वर्ष	प्राथमिक स्तर बालिका + अनुजाति बालक	पूर्वमाध्यमिक स्तर बालिका + अनु0 जाति बालक	सम्पूर्ण योग
2000-2001	81267	11420	92687
2001-2002	83055	11671	94276
2002-2003	84882	11928	96810
2003-2004	86749	12190	98939
2004-2005	88698	12458	101156
2005-2006	90608	12732	103340
2006-2007	90602	13012	105614
2007-2008	94639	13299	107938
2008-2009	96721	13591	110312
2009-2010	98894	13890	112739

स्रोत : विभागीय आंकड़े, संदर्भ सारिणी (4.1 एवं 4.2)

समेकित एवं सम्भिलित शिक्षा – (विकलांग बच्चों के लिए)

भारत की जनसंख्या का लगभग 5.10 प्रतिशत जनसंख्या किसी न किसी विकलांगता से ग्रसित है। शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को तब तक प्राप्त नहीं किया जा सकता है जब तक कि विभिन्न विकलांगता से ग्रसित बच्चों को विद्यालय नहीं लाया जाता। बच्चों की विकलांगता का प्रभाव जहाँ बच्चों के व्यक्तित्व को प्रभावित करता है वही परिवार एवं समुदाय को भी प्रभावित करता है। समेकित शिक्षा के अन्तर्गत विभिन्न प्रकार की विकलांगता से ग्रसित कम एवं मध्यम श्रेणी के बच्चों के साथ शिक्षा प्रदान करायी जाती है। विकलांगता के प्रकार मुख्य रूप से पाँच हैं -

1. दृष्टि विकलांगता
2. श्रवण एवं वाणी विकलांगता
3. अस्थि विकार विकलांगता
4. मानसिक मन्दता
5. अधिगम मन्दता

बच्चों में कुछ विकलांगता/अक्षमता जन्म से होती है तो कुछ जन्म के बाद विकसित होती हैं, कुछ अक्षमताएँ वातावरण से सम्बन्धित होती हैं। बच्चों के अधिगम क्षमता कम होने के निम्न कारण हो सकते हैं –

1. बौद्धिक क्रिया कलाप का निम्न स्तर एवं विकास की मंद गति।
2. देखने में कठिनायी-सुनने एवं बोलने में कठिनाई।
3. हाथ पैर का क्षति ग्रस्त होना या हाथ पैर का न होना।
4. शरीर के अंगों की विकृति मास पेशियों में तालमेल न होने से क्रिया कलाप में कठिनायी।
5. मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं, जैसे प्रत्यक्षीकरण अवधान-स्मृति विषयक समस्याएँ।

विकलांगता के कुछ कारण बच्चों के घर परिवार एवं विद्यालय से सम्बन्धित होते हैं। जो मुख्य रूप से निम्नवत हैं-

1. माता-पिता के स्नेह में कमी।
2. बच्चों को हीन भावना से देखना।
3. सीखने के समान अवसर न मिलना।
4. शिशु स्तर पर लालन-पालन उपयुक्त साधनों को न अपनाना।
5. शिक्षक का बच्चों से कम लगाव होना।
6. सामान्य बच्चों का विकलांगता बच्चों के साथ प्रतिकूल व्यवहार करना।

अक्षमता के परिणाम –

विकलांग बच्चों में आत्म निर्भरता की कमी होती है उन्हें आत्म निर्भर बनाने के लिए प्रयास करने चाहिए। विकलांग बच्चों को चलने में भी परेशानी होती है तथा समाज उन्हें उपेक्षित दृष्टि से देखता है। समाज को चाहिए कि विकलांग बच्चों से सामान्य बच्चों की भाँति ही व्यवहार करें उन्हें उपेक्षित दृष्टि से न देखें। उपेक्षित दृष्टि से देखने में विकलांग बच्चों में हीनता की भावना उत्पन्न होती है। परिवार में विकलांग बच्चों को आदर एवं सम्मान की दृष्टि से देखना चाहिए तथा इन बच्चों पर सामान्य बच्चों से अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है। परिवार को चाहिए कि विकलांग बच्चों पर अधिक आर्थिक बोझ न दे। अक्षम बच्चों की शिक्षा के सम्बन्ध में अनेक भ्रान्तियाँ हैं। बहुत से अध्यापकों का विश्वास है कि अक्षम बच्चों की शिक्षा के लिए विशेष तकनीक की आवश्यकता होती है, जबकि कम एवं मध्यम श्रेणी के विकलांग बच्चों को पढ़ाने के लिए विशेष तकनीक की आवश्यकता नहीं होती। विशेष प्रकार की तकनीक की आवश्यकता केवल उन बच्चों के लिए होती है जिनका रोग असाध्य या गंभीर रूप धारण कर चुका होता है।

अक्षम बच्चों के लिए समुदाय परिवार एवं भाई बहनो का तथा अध्यापकों का संवेदीकरण एवं मार्ग दर्शन आवश्यक है। संवेदीकरण हेतु सबसे पहला बिन्दु दृष्टि कोण परिवर्तन का है। अक्षम बच्चों के लिए सहानुभूति नहीं बल्कि सहायता की आवश्यकता होती है उनकी क्षमताओं को विकसित करने की आवश्यकता होती है।

विकलांग बच्चों का विकास खण्ड स्तर पर विशेष तरीके से सर्वेक्षण कराया गया तथा गम्भीर रूप से विकलांग बच्चों को सर्वेक्षण के आधार पर उन्हें चिन्हित किया गया। विकास खण्डवार गम्भीर रूप से अक्षम एवं विकलांग बच्चों के चिन्हीकरण का आकड़ा निम्नवत है—

क्र०सं०	विकास खण्ड का नाम	गम्भीर रूप से अक्षम एवं विकलांग बच्चों की संख्या
1.	औराई	134
2.	डीघ	150
3.	सुरियावाँ	119
4.	भदोही	142
5.	ज्ञानपुर	147
	नगर क्षेत्र भदोही	46
	योग	736

इस प्रकार कुल 736 बच्चे विभिन्न प्रकार की गम्भीर विकलांगता से ग्रसित हैं जो किसी भी विद्यालय में पढ़ने नहीं जाते हैं। इसके अतिरिक्त विकास खंडवार प्राप्त आकड़ों के अनुसार 737 विकलांग छात्र जनपद विभिन्न विद्यालयों में पढ़ने जा रहे हैं। 736 विकलांग छात्र जो किसी विद्यालय में पढ़ने नहीं जा रहे हैं उनकी शिक्षा हेतु जनपद स्तर पर कुछ केन्द्र आवासीय चलाने की योजना है।

शिक्षकों का संवेदीकरण/प्रशिक्षण –

अध्यापकों के सेवारत प्रशिक्षण कार्यक्रम में समेकित शिक्षा का विन्दु विशेष रूप से लिया गया है जिसमें विकलांग बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ शिक्षा देने की विधा पर बल दिया गया है। समेकित शिक्षा के लिए प्राथमिक अध्यापकों को प्रशिक्षण दिया जाना है। इन अध्यापकों को प्रशिक्षित करने के लिए विकास खंडवार 4 मास्टर ट्रेनर्स का चयन किया जाना है तथा इन मास्टर ट्रेनर्स का दस दिवसीय प्रशिक्षण एडवांस स्टडीज इन स्पेशल एजुकेशन, रूहेलखंड यूनिवर्सिटी, बरेली, अमरज्योति रिहैविलिटेशन एण्ड रिसर्च सेंटर, कर्करडूमा विकास मार्ग, दिल्ली एवं उत्तर प्रदेश विकलांग केन्द्र रूरल रिसर्च सोसाइटी, 13 लूकरगंज, इलाहाबाद में आयोजित किया जाना है।

शिक्षकों द्वारा हस्त-पुस्तिका का विकास किया जाना है। पाँच विकलांगताओं—दृष्टि, श्रव्य, अधिगम, अस्थि एवं मानसिक विकलांगता पर फोल्डर तैयार किये जाने हैं। जन समुदाय को संवेदनशील बनाने के लिए “क्या आप कर सकते हैं?” फोल्डर विकसित किया जाना है विकलांग बच्चों के प्रति सामान्य बच्चों में जागरूकता पैदा करने के लिए कक्षा तीन की पर्यावरण अध्ययन विषय की पाठ्यपुस्तक में “दोस्ती” नामक पाठ सम्मिलित किया गया है। ग्राम शिक्षा समितियों एवं शिक्षकों के प्रशिक्षण माड्यूल में विकलांगता के विषय को शामिल किया गया है।

शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए विकसित प्रशिक्षण माड्यूल और सामग्रियों में निम्नलिखित पक्षों का समावेश होता है।

1. विकलांग बच्चों का कार्यात्मक आकलन।
2. विकलांग बच्चों के शैक्षिक आवश्यकताओं को समझना।
3. इन बच्चों के सभी समूहों के लिए शिक्षण समिति विकसित करना।
4. कक्षा कक्ष प्रबन्ध और मूल्यांकन।

5. इन बच्चों इनके अभिभावकों और समुदाय के सदस्यों को परामर्श एवं मार्ग दर्शन देना।
6. विकलांग बच्चों के आवश्यकताओं के सम्यन्ध में अन्य बच्चों में जागरूकता पैदा करना।

संवेदीकरण —

अक्षम बच्चों की शिक्षा के लिए निम्न संवेदीकरण आवश्यक है—

1. समुदाय का संवेदीकरण।
2. परिवार एवं भाई बहनों का संवेदीकरण एवं मार्गदर्शन।
3. अध्यापकों का संवेदीकरण।

संवेदीकरण हेतु सबसे पहला बिन्दु परिवर्तन का है। अक्षम बच्चों के लिए सभी के सहानुभूति के स्थान पर सहायता की आवश्यकता है। अक्षम बच्चों की क्षमताओं को विकसित करने की आवश्यकता है।

उपकरण संचर्यों का विवरण —

अक्षम बच्चों की विकलांगता का डिग्री एवं उपकरण तथा उपस्कर की आवश्यकता ज्ञात कराने के लिए बच्चों की डाक्टरी जाँच आवश्यक है डाक्टरी जाँच में एक आर्थोपेडिक एक इन्टीग्रेटेड डाक्टर एवं आई स्पेशलिस्ट हो, द्वारा मेडिकल असिसमेन्ट कराया जाता है फिर आवश्यकतानुसार उपकरण एवं उपस्कर की आपूर्ति करानी होगी। उपकरण एवं उपस्कर की आपूर्ति विभिन्न संस्थाओं के सहयोग से की जाती है इसमें कुछ संस्थाएँ निम्नवत हैं—

1. एलिम्को जी०टी० रोड कानपुर— 208016
2. अमर ज्योति रिहैबिलिटेशन एण्ड रिसर्च सेन्टर, कर्करहूमा, विकास मार्ग दिल्ली।
3. भारत सरकार के सामाजिक न्याय मंत्रालय द्वारा स्थापित कम्पोजिट ट्रीटमेन्ट सेंटर।
4. मंगलम्, ए-445—इन्दिरा नगर, लखनऊ ।
5. यू०पी० विकलांग केन्द्र, 13 लूकरगंज इलाहाबाद ।

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए तकनीकी सहायता देने हेतु ऐसी स्वयं सेवी संस्थाओं की भागीदारी ली जाती है जो विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए कार्य कर रही हो और निम्न पात्रताएं रखती हो-

1. संस्था/सोसाइटी रजिस्ट्रेशन के अन्तर्गत कम से कम तीन वर्ष पूर्व रजिस्टर्ड हो।
2. संस्था के पास विकलांगता के क्षेत्र में विशेषज्ञ की उपलब्धता।
3. विकलांग के क्षेत्र में कार्य करने का कम से कम 2 वर्ष का अनुभव।
4. संस्था विकलांग जन अधिनियम 1995 की धारा 51 के अन्तर्गत पंजीकृत हो।

समेकित एवं सम्मिलित शिक्षा (विकलांग बच्चों के लिए जिले का बजट निम्नवत है)।

सारिणी 8.9

क्र०सं०	पद	दर/प्रतिब्लॉक	सम्पूर्ण धनराशि
1.	मेडिकल असिसमेन्ट	2000.00	12000.00
2.	मास्ट्रेनर ट्रेनिंग	2075.00	61800.00
		500.00 टी०ए०	
3.	प्रा० स्कूल अध्यापक	3 बैच	299600.00
4.	पिटिंग मॉटेरियल	8000.00	48000.00
5.	उपकरण सामग्री हेतु	10000.00	60000.00
	योग		481400.00

स्वास्थ्य परीक्षण -

स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का विकास होता है। शरीर एवं मन का अन्योन्याश्रित सम्बन्ध है। दोनों ही एक सिक्के के दो पहलू हैं। छात्र की प्रारम्भिक अवस्था में स्वास्थ्य का परीक्षण कर उनमें प्राप्त दृष्टिकोण दोष तथा शारीरिक-रोग एवं विकार को दूर नहीं किया गया तो छात्र देश, समाज एवं परिवार के लिए भार स्वरूप होगा तथा उसे न्यूनतम अधिगम प्राप्त करने में विशेष कठिनाई होगी। साथ ही विद्यालय में उसकी अनुपस्थिति अधिक दर्ज की

जायेगी। यदि बच्चों में किसी छुआ-छूत का रोग है तो उसका प्रभाव विद्यालय के अन्य बच्चों पर पड़ेगा।

स्वास्थ्य परीक्षणोपरान्त उनमें व्याप्त शारिरिक रोगों तथा विकारों को दूर करना अनिवार्य होगा। साथ ही विकलांग बच्चों की पहचान कर यदि आवश्यक हो तो अलग प्रकार की शिक्षा की व्यवस्था की जायेगी। सर्वशिक्षा अभियान का लक्ष्य सभी प्रकार के बच्चों को शिक्षा प्रदान करना है।

उक्त उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए वी०ई०पी० योजना अन्तर्गत स्वास्थ्य परीक्षण कराया गया जिसकी रचना निम्नवत् है—

उक्त स्वास्थ्य-परीक्षण से जितना लाभ-छात्रों को मिलना चाहिए उतना लाभ नहीं मिला उसके निम्नवत् कारण है :-

1. सभी विद्यालयों में नियमित रूप से स्वास्थ्य परीक्षण का न होना ।
2. रोगी छात्रों का सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र पर समुचित इलाज न होना ।
3. विकलांगों का परीक्षण-सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र पर न किया जाना ।
4. डाक्टरों को प्रति विद्यालय की दर से मानदेय का प्राविधान न होने के कारण डाक्टर परीक्षण कार्य में विशेष रूचि नहीं लेते।

सर्वशिक्षा योजना में छात्रों के परीक्षण हेतु डाक्टरों को स्वास्थ्य-परीक्षण हेतु मानदेय का प्राविधान किया गया है जिससे विशेष रूचि लेकर छात्रों का नियमित परीक्षण करें एवं उनका समुचित इलाज हो सके। साथ ही विकलांग छात्रों का परीक्षण भी करें। इस कार्य हेतु प्रत्येक छात्रों के लिए स्वास्थ्य-परीक्षण कार्ड भी होना आवश्यक होगा जिससे उस छात्र के स्वास्थ्य के सम्यन्ध में अध्यापक/अभिभावकों को पूर्ण जानकारी हो एवं अभिभावक उक्त छात्र हेतु निर्धारित संतुलित योजना की भी व्यवस्था कर सकें।

सारिणी 8.10

विद्यालयों में बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण की प्रगति रिपोर्ट

क्रम	प्रा०स्वा० केन्द्र का नाम	वि० की संख्या	कुल छात्र सं० जिनका परीक्षण किया गया	कुल छात्र सं० जिनका वि० में उपचार किया गया	छात्र सं० जिनको संदर्भित किया गया			सामु० स्वा० केन्द्र में विकलांगों की परी० तिथि	प्रदत्त विकलांग प्रमाण पत्रों की संख्या			अन्य विवरण
					गंभीर	गम	साधारण		मूक	श्रव्य	दृष्टि	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	मई हरदोई पट्टी	2	325	75	00	00	8	-	-	-	-	-
2.	महदूद	06	1320	220	00	00	65	-	-	-	-	-
3.	हरिहरपुर	13	3442	80	00	00	65	-	-	-	-	-
4.	कसियापुर	13	4998	4861	00	13	95	-	-	-	-	-
5.	हसनपुर	02	9	28	00	00	08	-	-	-	-	-
6.	लालानगर	05	1331	259	00	00	84	-	-	-	-	-
7.	मई हरदोई पट्टी	02	346	81	00	00	06	-	-	-	-	-
8.								-	-	-	-	-
9.								-	-	-	-	-
10.								-	-	-	-	-
11.								-	-	-	-	-
12.								-	-	-	-	-
	योग		11863	6534	00	13	330					

स्रोत - विभागीय आंकड़े

सामुदायिक गतिशीलता के कार्यक्रम -

सर्व शिक्षा अभियान में शिक्षकों, अभिभावकों और पंचायतीराज संस्थाओं एवं समुदाय के बीच जवाबदेही एवं पारदर्शिता की कल्पना की गयी है।

प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनिक करण के लिए सामाजिक सहभागिता एवं समुदाय की गतिशीलता अति आवश्यक है। सामुदायिक सहभागिता का बढ़ावा देने के लिए उत्तर प्रदेश वेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत कई संगठनात्मक समितियों का चयन किया गया है जिसका मुख्य उद्देश्य सामुहिक भागीदारी को बढ़ावा देना है। ग्राम शिक्षा समिति एक आधार भूत ढांचा है, जो शिक्षा क्षेत्र में सामुदायिक सहभागिता तथा समुदाय एवं स्कूल के बीच पारस्परिक एवं उद्देश्य नेतृत्व प्रदान करने के साथ-साथ समुदाय के साथ साथ समुदाय के बालकों एवं बालिकाओं के शिक्षा सम्बन्धी निर्णयों बालिकाओं की शिक्षा के अतिरिक्त (वी०ई०सी०

का उद्देश्य) स्कूलों को सामुदायिक संसाधन प्रदान करने के लिए स्कूलों एवं शिक्षा प्रणाली के सामुहिक स्वामित्व की भावना जागृत करना है। सामुहिक गतिशीलता हेतु निम्न कार्य करना आवश्यक होगा।

ग्राम शिक्षा समिति —

ग्राम शिक्षा समिति का अध्यक्ष ग्राम प्रधान, सचिव प्रधानाध्यापक, दो अभिभावक तथा एक अनुसूचित जाति की महिला का होना अनिवार्य है। इस समिति की बैठक माह में एक बार होना अनिवार्य है। दोष यह है कि जनपद को विभिन्न ग्रामों की शिक्षा समिति की बैठक एक खानापूर्ति मात्र बन कर रह गयी है। ग्राम शिक्षा समिति की बैठक की एक निश्चित तिथि पूरे जनपद के लिए होनी चाहिए जनपद एवं ब्लाक स्तर के अधिकारी भी इस समिति की बैठक में भाग ले सकें तथा से समिति के दिये गये सुझावों के अनुसार कार्य योजना का निर्माण कर सकें।

इस बैठक का आयोजन एवं महत्त्व तहसील दिवस की तरह होना चाहिए। तहसील दिवस पर जिले स्तर के अधिकारियों को सम्मिलित होना अनिवार्य होता है। ठीक इसी प्रकार किसी न किसी ग्राम शिक्षा समिति की बैठक में जिले स्तर के अधिकारी को भाग लेना अनिवार्य किया जाना चाहिए।

ग्राम शिक्षा समिति सदस्यों की सक्रिय सहभागिता हेतु उनकी सामर्थ्य निर्माण के लिए कई सक्रिय कदम उठाये गये हैं। समिति के सदस्यों को प्रशिक्षण देने के लिए एक तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया जाना है। इस प्रशिक्षण का मुख्य उद्देश्य सदस्यों द्वारा प्राथमिक विद्यालय में नामांकन, ठहराव पर्यवेक्षण, भवनों का निर्माण एवं मरम्मत, बालिकाओं की शिक्षा के लिए सामाजिक गतिशीलता, सूक्ष्म नियोजन, विद्यालय मानचित्र, ग्राम शिक्षा के लिए प्रणाली का विकास आदि विषयों को समृद्ध करना है।

ग्राम शिक्षा समिति के सदस्य सामुदायिक क्रियाशीलता में कार्यरत हैं। यह सदस्य सूक्ष्म नियोजन के अन्तर्गत कई गतिविधियों का संचालन करते हैं। सर्वेक्षण के अनुसार जो बच्चे स्कूल के बाहर हैं, उनकी सूची बनाना एवं उनके माता-पिता को उन्हें एवं खासतौर पर बेटियों को स्कूल भेजने के लिए प्रेरित करना। ग्राम शिक्षा समिति की बैठक में समिति के सदस्य के अतिरिक्त अभिभावकों को भी आमंत्रित किया जाना चाहिए।

स्कूल आधारित ढांचों में ग्राम शिक्षा समितियों बालिका केन्द्रित कार्यक्रम जो इस परियोजना के अन्तर्गत क्रियान्वित किये जा रहे हैं, उनको समन्वित करने में पूर्ण भूमिका बनाती

है। ग्राम शिक्षा समितियों को अपने गाँव में चलाये जा रहे वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों/नवाचार शिक्षा जो मुख्यतः शालात्यागी, विकलांग एवं बालिकाओं के लिए है, के प्रबन्ध का उत्तरदायित्व निभाना है। ऐसे केन्द्रों के लिए स्थान, शिक्षकों का चयन, शिक्षामित्रों का चयन, उनके मानदेय भुगतान, शिक्षा सम्बन्धी सामग्री का वितरण एवं इन केन्द्रों का पर्यवेक्षण भी करना होगा।

आधार भूत स्तर पर महिलाओं की शिक्षा में भागीदारी से सुनिश्चित करने के लिए माता शिक्षा संघ की स्थापना करना अनिवार्य होगा—

माता शिक्षक संघ की स्थापना —

महिला समूह को बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु एवं शिक्षा में महिलाओं की भागीदारी सुनिश्चित करने हेतु माता शिक्षक संघ की स्थापना प्रत्येक ग्राम में करना आवश्यक है। इस संघ को अपने स्वरूप की परिभाषा करने पतिदर्श समूह विकास अनुगमन से सम्बन्धित अपने उत्तरदायित्व का निर्वहन करने में सहायता की जानी चाहिए।

माता शिक्षक संघ का स्वरूप निम्न प्रकार निश्चित किया गया है :-

1. पंजीकरण एवं धारण के लिए सामुदायिक गतिशीलता।
2. विद्यालय को समुदाय के निकट लाने के लिए कार्य करना।
3. अनियमित उपस्थिति से सम्बन्धित कठिनाइयों को दूर करना।
4. विद्यालय समय में लचीलापन लाना। विशेष तौर पर अमर इसका प्रभाव बालिकाओं की प्राथमिक शिक्षा पर पड़ता है।
5. नये पंजीकरण एवं ठहराव के लिए घर सर्वेक्षण आकड़ों का अनुवर्तीकरण।
6. समय पर बच्चों को पुस्तकें मिलने का निरीक्षण करना।
7. विद्यालय से जाति एवं लिंग पर आधारित भेद भाव-को दूर करना।
8. विद्यालय के कार्यक्रमों के आयोजन में सहायता करना।

माता शिक्षा संघ की मह में एक बार बैठक होना अनिवार्य होना चाहिए साथ ही पूरे माह में संघ द्वारा किये गये शैक्षिक प्रगति, नामांकन आदि क्रिया कलाप की समीक्षा भी होनी चाहिए।

ऐसे संघों को शिक्षा के लिए, विशेष रूप से बलिया शिक्षा हेतु किये प्रयास के लिये पुरस्कृत भी किया जाना आवश्यक है।

शिक्षक अभिभावक संघ की स्थापना —

सामूहिक गतिशीलता देने हेतु शिक्षक अभिभावक संघ की स्थापना होनी चाहिए। इससे नामांकन ठहराव एवं विद्यालय प्रबन्धन में स्थानीय समुदाय की भागीदारी को बढ़ावा मिलेगा।

नगर शिक्षा समिति की स्थापना एवं सक्रिय बनाना —

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत ने केवल ग्रामीण अंचल बल्कि नगरीय क्षेत्र भी लिए गये हैं। यद्यपि नगर शिक्षा समितियों की स्थापना पहले से ही की गयी है परंतु यह समिति नगरों में निष्क्रिय ही है। सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत नगर शिक्षा समिति को ग्राम शिक्षा समिति की तरह सक्रिय बनाना है।

बालिकाओं की शिक्षा के लिए सामुदायिक सहभागिता —

जब तक बालिकाओं की शिक्षा हेतु सामुदायिक गतिशीलता स्थापित नहीं की जायेगी। बालिका शिक्षा में बढ़ोत्तरी करना कठिन होगा।

1. बालिकाओं का नामांकन, ठहराव एवं विद्यालय प्रबन्धन में स्थानीय समुदाय की भागीदारी को बढ़ावा।
2. महिला समूहों को संगठन एवं महिला समाज के साथ-साथ उनका समन्वयन।
3. ग्राम शिक्षा समिति, माता शिक्षक संघ, अभिभावक शिक्ष संघ महिला प्रोत्साहन समूह के द्वारा संस्थाकरण की प्रक्रिया।
4. ग्राम शिक्षा समिति/शहर शिक्षा समिति में महिलाओं का प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करना।
5. बालिकाओं/बालकों के आवश्यकताओं के प्रति प्रशिक्षण की जागरूकता को बढ़ाना।

ब्लाक शिक्षा समिति, जनपद स्तरीय शिक्षा समिति की भी बैठक प्रति माह होना आवश्यक है। ब्लाक स्तर एवं जिला स्तर पर पूरे माह में किये गये कार्यों की भी समीक्षा होना आवश्यक होगा।

प्री-प्रोजेक्ट एक्टिविटीज का विवरण –

सर्वशिक्षा अभियान का प्रोजेक्ट तैयार करने के पूर्व निम्न कार्य किये गये-

(अ) फोकस ग्रुप डिस्कशन-

जनपद के पाँच विकास खण्डों एवं नगर क्षेत्र भदोही के विभिन्न समुदायों से 9 ग्रुप डिस्कशन किया गया। निम्न सुझाव उभर कर आये -

1. मानक के अनुसार विद्यालय में अध्यापक दिये जायें। अध्यापकों की कमी को सभी लोगों ने मत से स्वीकार किया।
2. विद्यालयों में भौतिक संसाधनों की उपलब्धि पर भी जोर दिया गया। यह भी बताया गया कि विकास अभियान में धन इतना नहीं रहता जिससे विद्यालय के सभी भौतिक संसाधनों की पूर्ति की जा सकें।
3. प्रत्येक विद्यालय में एक महिला शिक्षक आवश्यक दिया जाय।
4. अल्पसंख्यक समुदाय एवं मलिन वस्तियों में यदि बैकल्पिक शिक्षा केन्द्र खोला जाये या औपचारिक विद्यालय खोला जाय तो वहा इसी समुदाय/जाति के अध्यापक/अध्यापिकाओं/आचार्य जी की नियुक्ति किया जाय।
5. छात्रवृत्ति वितरण वर्ष में एक बार न कर प्रत्येक माह में मासिक छात्र वृत्ति की वितरण किया जाय इससे छात्रा नामांकन, उपस्थिति एवं धारण बढ़ेगा।
6. ग्राम शिक्षा समिति की बैठक में समिति के सदस्यों के अतिरिक्त अभिभावकों/शिक्षा में रूचि लेने वाले सम्मानित ग्रामवासियों/नगरवासियों को भी आमंत्रित किया जाय।
7. अध्यापकों की उपस्थिति सुनिश्चित किया जाय।
8. शैक्षिक गुणवत्ता का माह में एक बार अवश्य निरीक्षण किया जाय।
9. विद्यालय को जो भी धन किसी कार्य हेतु दिया जाय, उसकी प्राप्ति-व्यय आदि का विवरण स्कूल में दीवाल पर लगाया जाय जिससे पारदर्शिता बनी रहे।

ब्लाक स्तर पर –

ब्लाक शिक्षा समितियों से सर्वशिक्षा अभियान के सम्बन्ध में वार्ता की गयी। ब्लाक स्तर पर ग्रुप डिस्कशन में निम्न मुद्दे उभर कर सामने आयी—

1. अध्यापकों की कमी को दूर किया जाय।
2. विद्यालयों में भौतिक संसाधन उपलब्ध कराये जाय।
3. विशेष समुदाय, अल्पसंख्यक हेतु अलग से विद्यालय खोला जाय।

जिले स्तर पर जिलाधिकारी महोदय की अध्यक्षता में विभिन्न विभागों के अधिकारियों, एनओसीओ आदि की बैठक सर्वशिक्षा अभियान के सम्पन्न बनाने हेतु उनके सुझाव प्राप्त करने हेतु आयोजित की गयी जिसमें सभी ने मानक के अनुसार शिक्षकों की कमी एवं अध्यापकों की उपस्थिति पर चिन्ता व्यक्त किये। यह भी सुझाव आया कि अध्यापकों की कमी को देखते हुए अध्यापकों को बैठक में न बुलाकर समस्त सूचनाएँ संकुल प्रभारी से प्राप्त किया जाय।

जिला शिक्षा समिति की बैठक जिला पंचायत की अध्यक्षता में हुई जिसमें मलिन वस्तियों में विद्यालय खोलने एवं वहाँ उसी समुदाय के अध्यापक/अध्यापिका रखने का सुझाव प्राप्त हुआ। वह भी सुझाव आया कि वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र कम से कम आवश्यकता के आधार पर खोला जाये एवं उनका प्रभावी निरीक्षण किया जाय। विद्यालय को भौतिक संसाधनों से पूर्ण किया जाय तथा मानक के अनुसार पर्याप्त अध्यापक दिये जायें।

नगर क्षेत्र सर्वेक्षण (भदोही) –

नगर क्षेत्र में सर्वेक्षण का कार्य जनगणना के साथ-साथ कराया जा रहा है। कार्य लगभग पूर्ण हो गया है जिसके आधार पर नगर क्षेत्र के सर्वशिक्षा अभियान की योजना प्रस्तावित की गयी है।

वातावरण-सृजन –

ग्राम स्तर पर ग्राम शिक्षा समिति की बैठक कर इस योजना के बारे में विस्तार से बताया जाय तथा ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से ही पूरे गाँव में इसका प्रचार प्रसार किया जाय जिससे ड्राप आउट एवं विद्यालय न जाने वाले बालक बालिकाओं को अभिभावकों की तरफ से विद्यालय आने के लिए प्रेरित किया जाय ब्लाक स्तर एवं जनपद स्तर पर भी बैठक कर इस

योजना के बारे में विस्तृत जानकारी दी जाये। जन प्रतिनिधियों को भी इस कार्यक्रम से जोड़ा जाय सर्वेक्षण के आधार पर जहाँ ड्राप आउट दर अधिक है तथा ई0जी0एस0 केन्द्र, वैकल्पिक केन्द्र, एवं ग्रीष्म कालीन शिविर चनाने की योजना है वहाँ पर अधिक से अधिक बैठके कर इस योजना के बारे में बताया जाय तथा विद्यालय न जाने वाले अभिभावकों की बैठक कर उनके बच्चों को विद्यालय लाने के लिए प्रेरित किया जाय इसके सफल क्रियान्वयन हेतु स्थानीय समुदाय की भागीदारी आवश्यक है।

वातावरण सृजन हेतु विद्यालय स्तर पर प्रत्येक शनिवार के दिन रैली का आयोजन किया जाना आवश्यक है तथा न्याय पंचायत स्तर पर विभिन्न प्रकार के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन कर जागरूकता पैदा करना आवश्यक है। जिससे कार्यक्रम के सम्बन्ध में सभी को विशेष जानकारी प्राप्त हो सके तथा उनमें शिक्षा विद्यालय सम्बन्धी रुचि पैदा हो। विभिन्न कार्यक्रमों में स्थानीय समुदाय की पूर्ण सहभागिता प्राप्त की जाय।

ग्राम शिक्षा/नगर शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण –

माइक्रोप्लानिंग सर्वेक्षण से ग्राम के निवासियों के जीवन स्तर तथा आर्थिक एवं शैक्षिक स्तर का पता चलता है इस कारण से ग्राम शिक्षा समिति की सहायता के लिए माइक्रोप्लानिंग सर्वेक्षण आवश्यक है।

सर्व शिक्षा अभियान को सफल बनाने हेतु ग्राम शिक्षा समितियों/नगर शिक्षा समिति का तीन दिवसीय प्रशिक्षण वर्ष में एक बार अनिवार्य रूप से दिया जाय जिससे सर्वशिक्षा अभियान की सकल्पना साकार हो सके इन समितियों को जितना ही अधिक प्रशिक्षण दिया जायेगा वह इस योजना हेतु लाभकारी होगा चूँकि इस योजना का कार्यान्वयन सबसे निचले स्तर ग्राम एवं वस्तियों से प्रारम्भ हो रहा है अतः सबसे निचले स्तर की समिति ग्राम शिक्षा समिति की भूमिका इसमें अहम है ग्राम शिक्षा समिति/नगर शिक्षा समिति के माध्यम से वातावरण सृजन एवं प्रचार-प्रसार में काफी मदद मिलेगी।

अध्याय — 9

गुणवत्ता के लिए नियोजन

भदोही जनपद का सृजन मई 1997 में हुआ। इसके पूर्व यह वाराणसी जनपद का अंग था। जनपद मुख्यालय पर डायट स्थापित नहीं है तथा पूर्व में जनपद भदोही को डायट सारनाथ वाराणसी द्वारा अकादमिक सहयोग प्रदान किया जाता था।

भदोही जनपद में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति में बदलाव के लिए वर्ष 1993 में 'बेसिक शिक्षा परियोजना' आरंभ की गई थी। परियोजना के अंतर्गत भौतिक सुविधाओं तथा संसाधनों का सृजन और संवर्द्धन करने के अतिरिक्त गुणवत्ता सुधार हेतु कार्यक्रमों का संचालन किया गया। जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सारनाथ वाराणसी के अकादमिक नेतृत्व में प्रशिक्षण, अकादमिक पर्यवेक्षण, शिक्षकों को कार्यस्थल पर सहयोग-समर्थन हेतु योजनाबद्ध कार्य किया गया। इस कार्य में जनपद में स्थापित 5 बी. आर.सी. तथा 79 एन.पी.आर.सी. की महत्वपूर्ण भूमिका रही। शिक्षक प्रशिक्षण तथा अकादमिक पर्यवेक्षण के अतिरिक्त ग्राम शिक्षा समितियों, ई.सी.सी.ई. कार्यकर्त्रियों तथा वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के संचालन हेतु प्रशिक्षण और क्षमता विकास का कार्य किया गया।

बेसिक शिक्षा परियोजना का मुख्य उद्देश्य रहा है — प्राथमिक शिक्षा के स्तर में सुधार तथा शैक्षिक संप्राप्ति में गुणात्मक विकास करना। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए 3 लक्ष्य निर्धारित किये गये थे। 1— सार्वभौमिक नामांकन, 2— सार्वभौमिक धारण, 3— गुणात्मक संप्राप्ति। प्रभावी शैक्षिक पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण द्वारा इन लक्ष्यों को प्राप्त करने का प्रयास किया जा रहा है। इस कार्य में डाएट, बी0 आर0 सी0 व एन0 पी0 आर0 सी0 की महत्वपूर्ण भूमिका है।

शिक्षकों को सहयोग-समर्थन की व्यवस्था—

जनपद में प्राथमिक शिक्षा में गुणवत्ता युक्त सम्प्राप्ति का मुख्य उत्तरदायित्व डाएट पर है। इस दिशा में डाएट द्वारा बी0 आर0 सी0, एन0 पी0 आर0 सी0 समन्वयक व प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों को विभिन्न प्रकार के विषय आधारित सेवारत् प्रशिक्षण प्रदान किये गये हैं। प्रशिक्षणों में विषयों के शिक्षण की नवीनतम विधियों, सहायक शिक्षण सामग्री का निर्माण एवं समुचित प्रयोग, कठिन संबोधों का सरल रूप में शिक्षण, विद्यार्थियों का सतत् व्यापक मूल्यांकन तथा विद्यालय को आकर्षक एवं आदर्श बनाने हेतु किये जाने वाले प्रयासों का सैद्धान्तिक और व्यवहारिक ज्ञान प्रदान किया गया है। प्रशिक्षणोपरांत प्रशिक्षकों द्वारा अपने-अपने विद्यालयों में प्रशिक्षण के अनुसार शिक्षण कार्य किया जा रहा है अथवा नहीं, इसका मूल्यांकन शैक्षिक पर्यवेक्षण एवं अनुश्रवण द्वारा डाएट, बी0 आर0 सी0 व एन0 पी0 आर0 सी0 द्वारा किया जाता है।

डाएट के प्रवक्ताओं को शैक्षिक सपोर्ट हेतु एक विकास खण्ड का मेन्टर निर्धारित किया गया है, जहाँ शैक्षिक सुधार कार्यक्रम का निर्धारण माह में एक दिन कोरगुप की बैठक में प्रवक्ताओं द्वारा किया जाता है। प्रत्येक माह 2 एन.पी.आर.सी. और 4 प्राथमिक विद्यालयों का अनुश्रवण किया जाता है और यथा स्थान शैक्षिक सहयोग भी दिया जाता है। इसी प्रकार बी.आर.सी. के समन्वयक अपने विकास खण्ड के विद्यालयों

का पर्यवेक्षण एवं शैक्षिक सपोर्ट करते हैं और उन्हें गुणवत्ता के आधार पर श्रेणी प्रदान करते हैं। एन.पी. आर.सी. के संकुल प्रभारी भी अपने क्षेत्र के विद्यालयों को अनुश्रवण करके शैक्षिक सपोर्ट देते हैं। प्रति माह वी.आर.सी. समन्वयक द्वारा प्राप्त प्रतिवेदन पर डायट की "अकादमिक संसाधन समूह" की बैठक में कठिनाइयों के निवारण हेतु कार्यक्रम बनाये जाते हैं। यह अनुभव किया गया कि बेसिक शिक्षा परियोजना से आच्छादित प्राथमिक विद्यालयों तथा शिक्षकों की अकादमिक आवश्यकताओं की पूर्ति तो की जा सकी किन्तु कतिपय क्षेत्र अनाच्छादित रहे जिन्हें समुचित प्रकार से सहयोग और पर्यवेक्षण नहीं प्रदान किया जा सका यथा—

1. उच्च प्राथमिक स्तरीय विद्यालयों तथा शिक्षकों की अकादमिक आवश्यकताओं पर पूरा ध्यान नहीं दिया जा सका।
2. अशासकीय हाईस्कूल, इण्टर कालेज के साथ संचालित कक्षा 6-8 तथा 1-5 के बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं—कठिनाइयों के निवारण, शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर में सुधार और शिक्षकों की कठिनाइयों को दूर करने हेतु अकादमिक पर्यवेक्षण की परिधि में नहीं लाया गया।
3. मकतब मदरसों में अध्ययनरत बच्चे तथा उनके शिक्षक भी जनपद में संचालित गुणवत्ता विकास कार्यक्रम से लाभान्वित नहीं हो सके।

2. स्कूल पूर्व शिक्षा की सुविधा :

प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण में 'स्कूल पूर्व शिक्षा' की महत्वपूर्ण भूमिका को देखते हुये जनपद में यू.पी.—बी.ई.पी. में 100 शिशु शिक्षा केन्द्रों का संचालन आई.सी.डी.एस. के साथ समन्वय से किया गया। महिला एवं बाल विकास विभाग उ०प्र० द्वारा जनपद में संचालित परियोजना के आंगनबाड़ी केन्द्रों में से केन्द्रों का चयन कर इन्हें शिशु शिक्षा केन्द्रों के रूप में विकसित किया गया। इन केन्द्रों की कार्यकर्त्रियों तथा सहायिकाओं को 7 दिवसीय प्रशिक्षण डायट में दिये गये। इनके पर्यवेक्षण हेतु संबंधित एन.पी.आर.सी. समन्वयकों को भी प्रशिक्षित किया गया। इन केन्द्रों तथा समीपस्थ प्राथमिक विद्यालय की समय—सारिणी में अनुरूपता लाई गयी। केन्द्र का समय दो घंटा बढ़ाकर बच्चे खासकर लड़कियों को अपने छोटे भाई—बहनों की देखभाल से मुक्त कर विद्यालय शिक्षा हेतु अवसर दिया गया।

बेसिक शिक्षा परियोजना की ओर से केन्द्रों की कार्यकर्त्रियों तथा सहायिका के अतिरिक्त मानदेय, अभिमुखीकरण, प्रशिक्षण और प्रतिवर्ष सात दिवसीय पुनश्चर्या प्रशिक्षण, केन्द्रों के लिए खेल सामग्री, उपकरण, शिक्षण सामग्री हेतु रु० 5000 तथा आकस्मिक व्यय हेतु वार्षिक रु० 1500 भी प्रदान किया गया। शिशु शिक्षा केन्द्रों के पर्यवेक्षण से ग्राम शिक्षा समिति तथा प्रधानाध्यापक को भी जोड़ा गया।

शिशु शिक्षा केन्द्रों के अध्ययन (Shishu Shiksha Kendra: An UP BEP Initiative, NCERT, 1998) से निम्नवत् निष्कर्ष सामने आये—

1. शिशु शिक्षा केन्द्रों के बच्चे अधिक विकसित अनुशासित, आत्मविश्वासी और गतिविधियों में अधिक भाग लेते पाये गये।
2. समुदाय के सदस्यों का मत था कि इन केन्द्रों का सकारात्मक प्रभाव बालक—बालिकाओं के नामांकन तथा उपस्थिति पर पड़ा है, खासकर केन्द्रों को प्राथमिक विद्यालय में स्थानांतरित करने के वाद।

3. सामान्य निष्कर्ष था कि केन्द्रों का समय बढ़ाये जाने से बालिकाओं के नामांकन और स्कूल में भागीदारी में वृद्धि हुई।
4. प्राथमिक विद्यालयों में इन केन्द्रों से आने वाले बच्चों के ठहराव में बहुत वृद्धि हुई।

जनपद में शिशु शिक्षा केन्द्रों की प्राभावकारिता को दृष्टिगत रखते हुये स्कूल पूर्व शिक्षा सुविधा के विस्तार की आवश्यकता है।

ग्राम शिक्षा समिति :

प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने की दृष्टि से बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत विद्यालय प्रबन्धन तथा क्रियान्वयन में स्थानीय समुदाय की सहभागिता बढ़ाने के लिए, स्कूलों के प्रति समुदाय के लगाव को प्रोत्साहित करने के लिए ग्राम शिक्षा समिति का गठन किया गया है। ग्राम शिक्षा समिति का अध्यक्ष ग्राम प्रधान होता है तथा इसमें महिलाओं, अनुसूचित जाति जनजाति के अभिभावकों, स्वयं सेवी संगठन के सदस्यों को भी प्रतिनिधित्व दिया गया है। समिति का सदस्य सचिव परिषदीय विद्यालय का प्रधानाध्यापक होता है। इसके अतिरिक्त समिति में विकलांग बच्चों के अभिभावकों को भी सम्मिलित करने के निर्देश हैं। विद्यालय भवन की मरम्मत, अनुरक्षण, विद्यालय की अन्य सुविधाओं, भवन निर्माण आदि का उत्तरदायित्व ग्राम शिक्षा समिति का है। इसके अतिरिक्त ग्राम शिक्षा समिति विद्यालय तथा शिक्षकों के कार्यों का भी पर्यवेक्षण करती है।

बेसिक शिक्षा परियोजना में जनपद अलीगढ़ में डायट के नेतृत्व 487 ग्राम शिक्षा समितियों को तीन दिवसीय प्रशिक्षण प्रदान किया गया तथा प्रशिक्षण के दो चक्र आयोजित किये गये हैं। ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षण के लिए जिला संसाधन समूह (डी.आर.जी.) तथा ब्लाक संसाधन समूह (बी.आर.जी.) का गठन किया गया। ब्लाक संसाधन समूह में नेहरू युवा केन्द्रों के स्वयं सेवकों, शिक्षकों, स्वयं सेवी संगठनों के प्रतिनिधि भी सम्मिलित हैं। बी.आर.जी. सदस्यों को प्रशिक्षण डायट स्तर पर प्रदान किया गया तथा इस अनुक्रम में बी.आर.जी. के सदस्यों ने ग्राम शिक्षा समितियों के लिए विकेन्द्रीकृत प्रशिक्षण आयोजित किया। ये प्रशिक्षण ग्राम स्तर पर आयोजित किये गये तथा ये निम्नांकित बिन्दुओं पर आधारित थे:—

1. प्रतिभागितापरक विश्लेषण और समस्या समाधान अभ्यास कार्य।
2. कौशल निर्माण अभ्यास कार्य।
3. समुदाय तथा ग्राम शिक्षा समिति के अभ्यासों का सफलतापूर्वक प्रस्तुतीकरण
4. प्रतिभागिता उपागम, रोल प्ले, केस स्टडी, क्षेत्र भ्रमण और सम्प्रेषण अभ्यास।

जनपद में ग्राम शिक्षा समितियों को अधिक क्रियाशील बनाने, विद्यालय की गतिविधियों में उनकी प्रतिभागिता को बढ़ाने तथा शैक्षिक विकास हेतु विद्यालयों में योगदान देने के लिए आयोजित इस प्रशिक्षण में स्कूल मैपिंग तथा माइक्रोप्लानिंग अभ्यास भी किये गये तथा इसके आधार पर ग्राम शिक्षा योजनायें तैयार की गईं। ग्राम शिक्षा योजना विद्यालय स्तर पर संरक्षित की गई है तथा उनका क्रियान्वयन किया जाता है।

विद्यालय स्तर पर नियोजन, स्कूल न आने वाले बच्चों की पहचान तथा उनके स्कूल न आने के कारणों की पहचान के लिए सूक्ष्म नियोजन और विद्यालय मानचित्रण का कार्य किया गया है। ग्राम शिक्षा

समितियों के प्रशिक्षण के दौरान 'ग्राम शिक्षा समिति - संकल्प एवं प्रयास' नामक माड्यूल तथा एक कार्य पुस्तिका का उपयोग किया गया है जिसमें सूक्ष्म नियोजन और विद्यालय मानचित्रण के विभिन्न प्रारूप संकलित हैं। ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षण तथा विद्यालय विकास योजना के निर्माण से विद्यालय के क्रियाकलापों में समुदाय की भागीदारी बढ़ी है, स्कूल के क्रियाकलापों का स्थानीय स्तर से पर्यवेक्षण में सुविधा हुई है तथा स्कूल न आने वाले बच्चों खासकर लड़कियों के नामांकन में लक्ष्य के अनुरूप वृद्धि हुई है।

किन्तु जहां तक बच्चों की शिक्षा में परिवार के सहयोग का प्रश्न है, स्थिति संतोषप्रद नहीं है। ग्रामीण क्षेत्र में अधिकांश परिवार के प्रत्येक सदस्य छोटे से लेकर बड़े तक अपने जीविकोपार्जन कार्य में लगे रहते हैं प्रायः अशिक्षित होने के कारण बच्चों को शैक्षिक वातावरण नहीं दे पाते तथा विद्यालय के द्वारा दिये गये गृहकार्य में बच्चों को भी कोई सहयोग नहीं दे पाते।

शिक्षकों की स्थिति और मुद्दे :

गुणवत्ता विकास खासकर बच्चों की शैक्षिक सम्प्राप्ति स्तर में वृद्धि करने और कक्षा की प्रक्रिया में बदलाव लाने में शिक्षक की अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका है। जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के नेतृत्व में 'बेसिक शिक्षा परियोजना' के अंतर्गत शिक्षक की क्षमता बढ़ाने, उनके विषयवस्तु-ज्ञान में अभिवृद्धि और शिक्षण कौशलों में अपेक्षित बदलाव लाने के लिए बहुआयामी रणनीति अपनाई गई थी। बी.ई.पी. के पूर्व 'एस.ओ.पी.टी.' कार्यक्रम के दौरान जो कांठनाइयां अनुभव की गई थीं वे इस प्रकार हैं -

- प्रशिक्षण कार्यक्रम की विषयवस्तु शिक्षकों की अकादमिक आवश्यकताओं से सीधे जुड़ी हुई न होकर सभी शिक्षकों, चाहे वे जिस स्तर के हों, के लिए एक समान थी तथा कक्षा की वास्तविकताओं और प्रक्रियाओं से इसे जोड़ने में कठिनाई हुई।
- प्रशिक्षण में प्रतिवर्ष सभी शिक्षकों को शामिल नहीं किया जा सका वरन् सीमित संख्या में शिक्षकों को ही प्रशिक्षण प्रदान किया जा सका।
- प्रशिक्षण के उपरांत "फालोअप" खासकर विकासखंड और न्याय पंचायत स्तर पर शिक्षकों को सहयोग प्रदान करने की व्यवस्था नहीं की जा सकी।

इन अनुभवों के आधार पर 'बेसिक शिक्षा परियोजना' के अंतर्गत सेवारत शिक्षकों के लिए प्रतिवर्ष प्रशिक्षण आयोजित किये गये। ये प्रशिक्षण सभी शिक्षकों- परिषदीय प्राथमिक, उच्च प्राथमिक विद्यालयों के सहायक तथा प्रधानाध्यापकों, नवनियुक्त शिक्षकों के लिए आयोजित किये गये। डायट स्तर पर मास्टर ट्रेनर्स तथा संदर्भ व्यक्तियों का प्रशिक्षण आयोजित किया गया। विकास खंड स्तरीय इन प्रशिक्षणों का पर्यवेक्षण और अनुश्रवण डायट सदस्यों द्वारा किया गया।

बेसिक शिक्षा परियोजना में दिये गये सेवारत शिक्षक-प्रशिक्षण का विवरण :

बेसिक शिक्षा परियोजना के अंतर्गत प्रतिवर्ष सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण शिक्षकों में शिक्षण की दक्षता एवं कौशलों का विकास करने हेतु दिये गये हैं। समय की बदलती हुई परिस्थितियों में यह आवश्यक

है कि शिक्षक बच्चे के परिवेश में तेजी से आने वाले परिवर्तन के अनुरूप अपने शिक्षण में उतना ही अधिक दक्ष और योग्य हो कि बच्चों को उतनी ही गति से शिक्षण दे सकें, जितनी गति से वह सीखना चाहते हैं ।

इन प्रशिक्षणों का एक उद्देश्य यह भी रहा है कि कक्षा शिक्षण प्रभावी, रुचिपूर्ण एवं बाल केन्द्रित हो । शिक्षक प्रशिक्षण की प्रतिवर्ष व्यवस्था की गयी थी ।

प्राथमिक स्तरीय शिक्षक की विभिन्न शैक्षिक समस्याओं का समाधान करने हेतु तथा शिक्षण की दक्षताओं एवं कौशलों का विकास करने हेतु विभिन्न सेवारत अध्यापक प्रशिक्षणों का आयोजन किया गया है । बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत सेवारत शिक्षकों के प्रशिक्षणों के 5 चक्र आयोजित किये जा चुके हैं -

प्रथम चक्र में बोधात्मक प्रशिक्षण के माध्यम से शिक्षकों को विद्यालय परिवेश को आकर्षक बनाना, शिक्षण प्रक्रिया को सरस एवं रुचिकर बनाना, बच्चों में न्यूनतम अधिगम स्तर की दक्षताओं का विकास करना । स्थानीय परिवेश के अनुसार सहायक शिक्षण सामग्री के प्रयोग एवं स्कूली शिक्षा की तैयारी सम्बन्धित व्यवहारिक ज्ञान प्रदान किया गया । यह प्रशिक्षण 6 दिवसीय था ।

प्रशिक्षण के **दूसरे चक्र** में अध्यापकों को दक्षता आधारित भाषा-शिक्षण का व्यावहारिक ज्ञान प्रदान किया गया । भाषा की प्रमुख दक्षताएँ सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना का विकास किन शिक्षण विधियों द्वारा किया जाये, इसकी सम्यक् जानकारी शिक्षकों को प्रशिक्षण के द्वारा दी गई । यह प्रशिक्षण 6 दिवसीय था ।

बच्चों में स्वपठन की आदत का विकास, विषय सामग्री को पढ़कर समझ लेने की क्षमता का विकास, भाषा की दक्षताओं में परिपक्वता, अवकाश के दिनों में खाली समय का सदुपयोग का अवसर प्राप्त कराने के उद्देश्य से प्रशिक्षण के **तीसरे चक्र** के माध्यम से अध्यापक को अनुपूरक अध्ययन सामग्री का प्रशिक्षण प्रदान किया गया । प्रशिक्षण में इन्द्र धनुष भाग-1 से 5 द्वारा रंगीन चित्रों के माध्यम से रोचक कहानियाँ एवं बाल कविताओं को सरल शिक्षण विधियों के माध्यम से कक्षा-1 से 5 तक के बच्चों के समक्ष प्रस्तुत करने का व्यवहारिक ज्ञान प्रदान किया गया । यह प्रशिक्षण 6 दिवसीय था ।

गणित विषय को सरल एवं रुचिकर बनाकर बाल केन्द्रित विधियों द्वारा शिक्षण का ज्ञान प्रदान करने हेतु सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण के **चौथे चक्र** में गणित प्रशिक्षण का आयोजन किया गया । प्रशिक्षण में गणित के 5 अधिगम क्षेत्र क्रमशः संख्याओं एवं संख्याओं को समझना, जोड़ने-घटाने, गुणा तथा भाग की मौलिक संक्रियाएँ, अन्तर्राष्ट्रीय अंको की पहचान, मुद्रा, लम्बाई, भार, धारिता, क्षेत्र तथा समय का मापन, भिन्न, दशमलव भिन्न, प्रतिशत तथा ज्यामितीय आकृतियों के शिक्षण को सहायक शिक्षण सामग्री के माध्यम से रुचिकर शिक्षण विधियों द्वारा अध्यापकों के समक्ष प्रस्तुत किया गया ।

पंचम चक्र :

यह प्रशिक्षण भी 6 दिवसीय था तथा इस प्रशिक्षण में निम्न बिन्दुओं पर बल दिया गया-

1. पर्यावरण में पायी जाने वाली विभिन्न वस्तुओं से छात्रों को परिचित कराना ।
2. प्राकृतिक वातावरण के सन्तुलन के महत्व को समझना ।

3. पर्यावरण प्रदूषित करने वाले कारणों की जानकारी देना।
4. सामाजिक वातावरण का ज्ञान कराना।
5. सामाजिक कुरीतियों के दोषों का ज्ञान कराना तथा दूर रहने के लिए प्रोत्साहित करना।
6. छात्रों को व्यावहारिक ज्ञान देने पर अधिक बल
7. स्वयं सीखने पर बल
8. कहानी तथा गतिविधियों द्वारा शिक्षण पर बल
9. स्थानीय संसाधनों से शिक्षण में सहायक सामग्री का निर्माण तथा उपयोग
10. विज्ञान के सिद्धान्त तथा तथ्यों को प्रयोग द्वारा करके समझने पर बल

बेसिक शिक्षा परियोजना में उच्च प्राथमिक स्तर पर अध्यापक प्रशिक्षण :

गणित प्रशिक्षण : गणित को सरल एवं सरस बनाने के लिए छात्रों में गणित के प्रति रूचि उत्पन्न हो सके एवं छात्र दैनिक जीवन में आने वाली कठिनाइयों का निवारण कर सके। इस आशय से शिक्षकों को 8 दिवसीय प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

उद्देश्य :

1. छात्रों में तार्किक एवं रचनात्मक शक्ति का विकास
2. छात्रों को गणित के नियमों से परिचित करना।
3. छात्रों में खोज प्रवृत्ति का विकास करना।
4. छात्रों में शुद्धता तथा शीघ्रता से कार्य करने का अभ्यास डालना।

विज्ञान प्रशिक्षण

उद्देश्य :

1. छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करना।
2. अन्ध विश्वास को दूर करना तथा सत्य के प्रति निष्ठा उत्पन्न करना।
3. सामान्य ज्ञान की जिज्ञासा उत्पन्न करना।
4. छात्रों को स्वयं करके सीखने का अवसर दिया जाना।

उक्त प्रशिक्षणों में कक्षा 6 से 8 तक के पाठ्यक्रम के प्रकरणों को सम्मिलित किया गया। जो विषय वस्तु शिक्षण की दृष्टि से कठिन प्रतीत होते हैं उन पर विशेष बल दिया गया। यह प्रशिक्षण भी आठ दिवसीय था।

प्रशिक्षणों के संचालन की व्यवस्था और अनुश्रवण –

बेसिक शिक्षा परियोजना के अंतर्गत जनपद भदोही में बी.आर.सी. तथा एन.पी.आर.सी. की स्थापना की गई। बी.आर.सी. स्तर पर एक समन्वयक तथा एक सह समन्वयक और एन.पी.आर.सी. स्तर पर एक समन्वयक का चयन तथा पदस्थापन किया गया था जो कार्यरत शिक्षक ही हैं। इनको विभिन्न बिन्दुओं पर आयोजित प्रशिक्षण प्रदान किया गया—

1. बी.आर.सी. के कार्य तथा दायित्व संबंधी आधारभूत 5 दिवसीय प्रशिक्षण जो समर्थन मॉड्यूल पर आधारित था।
2. अकादमिक पर्यवेक्षण एवं सहयोग संबंधी तीन दिवसीय प्रशिक्षण।
3. ये प्रशिक्षण डायट स्तर पर आयोजित किये गये।

समन्वयकों की भूमिका :

बी.आर.सी. द्वारा वर्तमान में प्रमुख रूप से निम्नांकित कार्य किये जा रहे हैं—

1. बी.आर.सी. संदर्भ केन्द्र के रूप में विकसित किया गया है जिसका उपयोग शिक्षक अपनी अकादमिक कठिनाइयों के समाधान हेतु करते हैं।
 - विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षणों का नियोजन, आयोजन और फालोअप
 - विद्यालय भ्रमण, मासिक बैठकों का आयोजन, कक्षाओं का अवलोकन और उन्हें फीडबैक प्रदान करते हैं।
 - वार्षिक कार्ययोजना तथा बजट का निर्माण कर उसका क्रियान्वयन करते हैं।
 - शिशु शिक्षा केन्द्रों तथा वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों का अनुश्रवण करते हैं।
 - एन.पी.आर.सी. स्तरीय क्रियाकलापों का पर्यवेक्षण करते हैं।
 - ई.एम.आई.एस. के आंकड़ों का संकलन।
 - डायट के मार्गदर्शन में विकास खंड स्तरीय गुणवत्ता विकास कार्यक्रमों, कार्यशालाओं, सूक्ष्म नियोजन तथा शाला मानचित्रण, वातावरण सृजन आदि कार्यों का आयोजन करते हैं।

एन.पी.आर.सी. समन्वयकों की भूमिका—

संकुल स्तर पर शैक्षिक अकादमिक तथा पाठ्य सहगामी क्रियाकलापों के केन्द्रिक बिन्दु एन.पी.आर.सी. हैं। स्थानीय समुदाय को अभिप्रेरित करना, सूक्ष्म नियोजन तथा विद्यालय मानचित्रण अभ्यास में ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण आयोजित करना, शिक्षकों के अनुभवों का परस्पर-विनिमय, स्कूल भ्रमण तथा शिक्षकों को सहयोग प्रदान करना आदि एन.पी.आर.सी. समन्वयकों के प्रमुख कार्य हैं। इसके अतिरिक्त समन्वयकों द्वारा किये जाने वाले मुख्य कार्य निम्नवत् हैं—

1. शिक्षकों की मासिक बैठकों तथा कार्यशालाओं का आयोजन।
2. वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों तथा शिशु शिक्षा केन्द्रों का भ्रमण तथा पर्यवेक्षण करना।
3. स्कूल चलो अभियान, बालगणना तथा ई.एम.आई.एस. आंकड़ों का संकलन तथा टेस्ट चेकिंग।
4. ग्राम शिक्षा समितियों के सहयोग से सूक्ष्म नियोजन तथा विद्यालय शिक्षण योजना का विकास करना।
5. बी.आर.सी. को सहयोग प्रदान करना, मासिक बैठकों में प्रतिभाग तथा सूचनाओं का आदान प्रदान।
6. कार्यों तथा कार्यक्रमों की रिपोर्ट तैयार कर बी.आर.सी. तथा डायट को भेजना।

टी.एल.एम. तथा अनुपूरक अध्ययन सामग्री विकास :

वैसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत प्राथमिक कक्षाओं हेतु हिन्दी भाषा की अनुपूरक अध्ययन सामग्री के रूप में "इन्द्रधनुष" नाम की पाँच पुस्तकों (5 कक्षाओं हेतु) का विकास किया गया जिनका उद्देश्य बच्चों में भाषा अध्ययन के प्रति रुचि जागृत करना तथा उनकी भाषिक क्षमता का विकास करना था। इन पाठ्यपुस्तकों का विकास राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा लेखकों, शिक्षकों, विशेषज्ञों तथा चित्रकारों की सहायता से सहभागितापरक प्रक्रिया के अन्तर्गत किया गया तथा मुद्रण के उपरान्त ये

प्राथमिक विद्यालयों को वितरित की गई इसके अतिरिक्त सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण का एक चक्र मूलतः अनुपूरक अध्ययन सामग्री के समुचित उपयोग पर केन्द्रित कर आयोजित किया गया था।

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत शिक्षण सामग्री के निर्माण तथा उपयोग को प्रोत्साहन देने की दृष्टि से रु० 500/- की धनराशि प्रतिवर्ष शिक्षक अनुदान के रूप में उपलब्ध कराई गई थी। इस धनराशि के समुचित उपयोग हेतु तथा शिक्षकों में पाठ्यवस्तु आधारित शिक्षण सामग्री के विकास के संदर्भ में अभिमुखीकरण हेतु एन.पी.आर.सी., बी.आर.सी. तथा जनपद स्तर पर मेटेरियल मेलों का आयोजन किया गया जिसके बेहतर परिणाम सामने आये तथा कक्षा-कक्ष में शिक्षण के दौरान संबंधित शिक्षण सामग्री के उपयोग को बढ़ावा मिला।

एक्शन रिसर्च :

एक्शन रिसर्च की दृष्टि से जनपद, विकासखण्ड, न्याय पंचायत तथा स्कूल स्तर पर क्षमता विकास हेतु सीमेट, इलाहाबाद द्वारा शिक्षकों तथा डायट अभिकर्मियों के लिए प्रशिक्षण डायट में आयोजित किया गया। जिसके फलस्वरूप शिक्षकों की स्थानीय शैक्षिक समस्याओं को केन्द्र में रखकर एक्शन रिसर्च का कार्य किया गया तथा प्राप्त परिणामों का उपयोग कक्षा-कक्ष की प्रक्रिया, स्कूल स्तरीय समस्याओं के समाधान तथा स्कूलों को अधिक आकर्षक बनाने में किया गया।

इन प्रशिक्षणों का कक्षा में प्रभाव :

प्राथमिक स्तर पर प्राथमिक शिक्षकों के शिक्षण कौशल में दक्षता लाने हेतु उनको प्राथमिक कक्षाओं की भाषा, गणित, अनुपूरक अध्ययन सामग्री और पर्यावरणीय प्रशिक्षण दिया गया। इसके साथ ही अन्य प्रशिक्षण जैसे सहायक शिक्षण सामग्री निर्माण, शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन विषयों से सम्बन्धित प्रशिक्षण का प्रभाव अध्यापकों के क्रियाकलापों में दिखाई पड़ा। बाल केन्द्रित शिक्षण पर शत-प्रतिशत अध्यापक बल दे रहे हैं। समूह में गतिविधि आधारित शिक्षण का प्रयास अध्यापक कर रहे हैं, समूह में सहायक शिक्षण सामग्री का प्रयोग 50 प्रतिशत अध्यापक कर रहे हैं। शिक्षक द्वारा क्रियाओं का प्रदर्शन विद्यार्थी के सीखने में सहयोग प्रदान कर रहा है। छात्रों में सक्रियता दिखायी पड़ रही है।

उच्च प्राथमिक स्तर के अध्यापकों को भी गणित एवं विज्ञान विषयों का प्रशिक्षण दिया गया। विज्ञान एवं गणित किट के उपकरणों के प्रयोग की जानकारी दी गयी। अधिकांश विद्यालयों में अध्यापकों ने गणित एवं विज्ञान किट के उपकरणों का प्रयोग करके कक्षा शिक्षण को प्रभावी बनाया है। छात्रों ने भी उन सामग्रियों का निर्माण परिवेश से प्राप्त सामग्री द्वारा किया। कक्षा में छात्रों की सक्रियता पूर्व की अपेक्षा अधिक दिखायी दे रही है। अध्यापक कठिन सम्वंधों को सरल से सरल ढंग से गतिविधि आधारित शिक्षण द्वारा बच्चों को पढ़ाने का प्रयास कर रहे हैं। किन्तु प्राथमिक विद्यालय में प्रशिक्षणोपरान्त दिक्कतें देखने को मिलती हैं।

प्राइमरी स्तर के पाठ्यक्रम को क्रिया आधारित/गतिविधि आधारित शिक्षण के द्वारा पूरा करने में अधिक समय लगता है इसलिए पाठ्यक्रम पूरा करने के भय से कुछ अध्यापक परम्परागत ढंग से शिक्षण करते हैं। पाठ योजना की तैयारी न होने के कारण कुछ अध्यापक विद्यालयों में प्रभावी शिक्षण नहीं कर पाते।

उच्च प्राथमिक विद्यालय में प्रशिक्षण का सकारात्मक प्रभाव देखने को मिला है लेकिन जनपद में कुछ विद्यालय ऐसे हैं जहाँ 1 या 2 ही अध्यापक कार्यरत हैं। अतः ऐसे विद्यालयों में विषयों

के विशेषज्ञ अध्यापकों के अभाव में प्रभावी शिक्षण में कठिनाई देखी गयी है।

डायट के निर्देशन में शिक्षक प्रशिक्षणों का आयोजन विकास खंड स्तर पर तथा ग्राम शिक्षा समितियों का प्रशिक्षण ग्राम स्तर पर किया गया था। शिक्षक प्रशिक्षणों का आयोजन करने के लिए जिन संदर्भ व्यक्तियों का चयन कर उन्हें प्रशिक्षित किया गया वे मुख्यतः अवकाश प्राप्त शिक्षा अभिकर्मी थे। शिक्षक प्रशिक्षणों के विशद अनुभव में दो कठिनाई बिन्दुओं का उल्लेख ध्यान देने योग्य है—

1. प्रशिक्षक मुख्यतः अवकाश प्राप्त शिक्षा अभिकर्मी थे इसलिए प्रशिक्षणों के दौरान शिक्षकों की पृच्छाओं का समाधान तथा प्रशिक्षण को कक्षा, पाठ्यपुस्तकों तथा पाठ्यक्रम से जोड़ने में कठिनाई हुई।
2. शिक्षक प्रशिक्षण पैकेज में प्रशिक्षण के फालोअप की रणनीति तथा कार्ययोजना सम्मिलित न होने से प्रशिक्षण का समुचित फालोअप नहीं किया जा सका कि प्रशिक्षण के दौरान बताये गये कौशलों, रणनीतियों और शिक्षण विधाओं का किस सीमा तक कक्षा में उपयोग किया जा रहा है।

प्राथमिक विद्यालयों में सहायक अध्यापक के पदों पर नियुक्ति के लिए न्यूनतम शैक्षिक योग्यता 'स्नातक' तथा 'प्रशिक्षित' (बी.टी.सी. अथवा समकक्ष) होना आवश्यक है। जनपद के परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों में से लगभग 65 प्रतिशत शिक्षक निर्धारित शैक्षिक योग्यता नहीं रखते।

विगत कई वर्षों से बी.टी.सी प्रशिक्षण की निर्धारित योग्यता स्नातक कर दी गयी है जबकि आँकड़ों से ज्ञात होता है कि उच्च प्राथमिक विद्यालयों में लगभग 70 प्रतिशत कार्यरत अध्यापक या तो इन्टरमीडिएट प्रशिक्षित हैं या तो इससे कम योग्यता के लोग कार्यरत हैं। इसलिए इस प्रकार के अध्यापकों को उच्च प्राथमिक स्तर के सभी विषयों का प्रशिक्षण देने की आवश्यकता है।

निरीक्षण के दौरान यह देखा गया है कि जो अध्यापक 20 वर्ष से अधिक समय से शिक्षण कार्य कर रहे हैं वे परम्परागत विधि से शिक्षण कार्य करते हैं। नवीन शिक्षण विधियों की जानकारी होने पर भी वे अभ्यास के कारण शिक्षण कार्य को नवीन विधा से नहीं करना चाहते हैं। इसके वितरीत नये अध्यापक बाल केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान देते हैं और कक्षा में गतिविधि आधारित शिक्षण करते हैं। अधिक समय से कार्यरत शिक्षकों को नवीन शिक्षण विधियों की जानकारी हेतु प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

प्रोत्साहन योजनाएँ :

प्राथमिक विद्यालय में छात्रों के नामांकन एवं ठहराव के लिए सरकार द्वारा अनुसूचित जाति तथा पिछड़ी जाति के छात्रों को छात्रवृत्ति की व्यवस्था की गयी है। जनपद के 14 वर्ष तक के आयु के समस्त बच्चों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए समयबद्ध कार्यक्रम के अन्तर्गत अनुसूचित जाति के बालकों तथा सभी बालिकाओं को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध करायी गई हैं। जिसके फलस्वरूप छात्रों के नामांकन में वृद्धि हुई है। बच्चों के लिए पोषाहार कार्यक्रम चलाया गया, जिससे ग्रामीण क्षेत्रों के निर्धन अभिभावकों को भी सहारा मिला।

वी.ई.सी. के अन्तर्गत प्राथमिक विद्यालय के विकास में सहयोग देने वाली ग्राम शिक्षा समिति को क्रमशः 15000 एवं 10000 के प्रथम एवं द्वितीय पुरस्कार निर्धारित किये गये थे। जिसके कारण अन्य ग्राम शिक्षा समितियों में नई चेतना जागृत हुई है।

बेसिक शिक्षा परियोजना के अंतिम वर्ष में जनपद में प्राथमिक कक्षाओं में अध्ययनरत समस्त

बालिकाओं तथा अनुसूचित जाति के बालकों को निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों वितरित की गई थीं तथा इस कार्यक्रम के अन्तर्गत 58 हजार छात्र-छात्राएं लाभान्वित हुईं। इसके अतिरिक्त प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय को बुक बैंक हेतु भी निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों के प्रत्येक के 10 सेंट उपलब्ध कराये गये थे जिनका उपयोग विद्यालय के अन्य छात्र-छात्राओं द्वारा किया जाता है। इससे कक्षा में शिक्षण के दौरान प्रत्येक बच्चे के पास पाठ्यपुस्तकों की उपलब्धता सुनिश्चित हुई है तथा शिक्षण प्रक्रिया बेहतर हुई है।

शैक्षिक सम्प्राप्ति के अनुसार बच्चों का स्तर -

सारणी 1 : कक्षा 2 एवं 5 में भाषा तथा गणित की मध्यमान उपलब्धि

कक्षाएं	भाषा			गणित		
	N	M	SD	N	M	SD
कक्षा 2	744	87.80	8.10	744	88.34	9.07
कक्षा 5	878	92.21	4.13	878	91.22	5.24

स्रोत: एफ. ई. एफ. 2000.

सारणी संख्या 1 में भाषा तथा गणित विषयों की कक्षा 2 एवं कक्षा 5 में मध्यमान उपलब्धि एवं मानक विचलन दर्शाये गये हैं। कक्षा 2 भाषा में औसत उपलब्धि 87.80 प्रतिशत तथा मानक विचलन 8.10 है जबकि कक्षा 2 गणित में औसत उपलब्धि 88.34 प्रतिशत एवं मानक विचलन 9.07 है। सारणी 1 यह भी दर्शाती है कि कक्षा 5 भाषा में औसत उपलब्धि 92.21 प्रतिशत है जबकि मानक विचलन मात्र 4.13 है इसी प्रकार कक्षा 5 गणित में मध्यमान 91.22 प्रतिशत एवं मानक विचलन 5.24 है। कक्षा 5 में दोनों ही विषयों भाषा एवं गणित में मानक विचलन का कम होना यह दर्शाता है कि सभी छात्र लगभग समान स्तर के हैं।

सारणी 2 : कक्षा 2 में भाषा तथा गणित में लिंगवार मध्यमान उपलब्धि

कक्षाएं	बालक			बालिका		
	N	M	SD	N	M	SD
भाषा	399	80.30	8.10	399	87.20	8.00
गणित		88.40	9.00		88.30	9.20

स्रोत: एफ. ई. एफ. 2000

सारणी संख्या 2 यह दर्शाती है कि कक्षा 2 भाषा में बालकों की औसत उपलब्धि 80.30 प्रतिशत है जबकि गणित में यह उपलब्धि 88.40 प्रतिशत है।

कक्षा 2 भाषा एवं गणित में बालिकाओं की उपलब्धि भी बालकों के सापेक्ष लगभग समानता पर है। भाषा में बालिकाओं की औसत उपलब्धि 88.4 प्रतिशत तथा गणित में 87.4 प्रतिशत है।

सारणी 3 : कक्षा 5 भाषा तथा गणित में लिंगवार मध्यमान उपलब्धि

कक्षाएं	बालक			बालिका		
	N	M	SD	N	M	SD
भाषा	539	92.5	4.1	539	91.8	4.1
गणित		91.5	5.1		90.8	5.4

स्रोत: एफ. ई. एफ.

सारणी 3 प्रदर्शित करती है कक्षा 5 भाषा में बालकों की औसत उपलब्धि 92.5 प्रतिशत जबकि गणित में 91.5 प्रतिशत है। इसी प्रकार लगभग बालकों के समान ही बालिकाओं की औसत उपलब्धि भाषा में 91.8 प्रतिशत तथा गणित में 90.8 प्रतिशत है। इससे यह स्पष्ट होता है कि बालक एवं बालिकाओं की उपलब्धि भाषा एवं गणित में समान है।

सारणी 4 : कक्षा 2 भाषा तथा गणित में वर्गवार मध्यमान उपलब्धि

कक्षाएं	अनुजाति / जनजाति			अन्य		
	N	M	SD	N	M	SD
भाषा		87.70	8.80		87.50	12.40
गणित	295	87.80	9.00	341	85.70	10.50

सारणी 4 दर्शाती है कक्षा 2 भाषा में अनुसूचित जाति/जनजाति के छात्रों की औसत उपलब्धि 87.70 प्रतिशत है जबकि अन्य वर्ग में यह 87.50 प्रतिशत है। इसी प्रकार कक्षा 2 गणित में अनुसूचित जाति/जनजाति बालकों की औसत उपलब्धि 87.80 प्रतिशत एवं मानक विचलन 9.00 है और अन्य वर्ग के बालकों की औसत उपलब्धि 85.70 प्रतिशत एवं मानक विचलन 10.50 है।

सारणी 5 : कक्षा 5 भाषा एवं गणित में वर्गवार औसत उपलब्धि

कक्षाएं	अनुजाति / जनजाति			अन्य		
	N	M	SD	N	M	SD
भाषा		92.00	3.9		87.7	8.8
गणित	264	90.9	5.3	143	91.3	5.30

सारणी 5 प्रदर्शित करती है कि अनुसूचित जाति/जनजाति के बालकों की कक्षा 5 भाषा में औसत उपलब्धि अन्य वर्ग के बालकों के लगभग समान है। अनुसूचित जाति/जनजाति की बालकों की भाषा में औसत उपलब्धि 92.0 प्रतिशत है जबकि अन्य वर्ग के बालकों की उपलब्धि 87.7 प्रतिशत है। कक्षा 5 गणित में अनुसूचित जाति/जनजाति के बालकों की औसत उपलब्धि 90.9 प्रतिशत एवं अन्य वर्ग के बालकों की औसत उपलब्धि 91.3 प्रतिशत है।

सारणी 6 : कक्षा 2 भाषा एवं गणित में आधारभूत, मध्यावधि एवं अन्तिम मूल्यांकन सर्वेक्षण में उपलब्धि

	आधारभूत सर्वेक्षण			मध्यावधि सर्वेक्षण			अन्तिम मूल्यांकन		
	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD
भाषा	387	68.45	27.05	523	49.35	35.80	744	87.80	8.10
गणित	387	58.43	28.85	523	56.57	24.29	744	88.34	9.07

सारणी 6 दर्शाती है कि कक्षा भाषा में अन्तिम मूल्यांकन में औसत उपलब्धि 87.80 प्रतिशत रही जबकि यह मध्यावधि में 49.35 तथा आधारभूत सर्वेक्षण में 68.45 प्रतिशत थी इसी प्रकार कक्षा 2 गणित में भी अन्तिम मूल्यांकन सर्वेक्षण में बालकों की औसत उपलब्धि 88.34 प्रतिशत प्राप्त हुई जबकि यह आधारभूत सर्वेक्षण में 58.43 प्रतिशत तथा मध्यावधि सर्वेक्षण मूल्यांकन में औसत उपलब्धि 56.57 प्रतिशत रही। उपर्युक्त सारणी 6 से यह स्पष्ट होता है कि कक्षा 2 भाषा एवं गणित में मध्यावधि एवं आधारभूत

मूल्यांकन सर्वेक्षण की तुलना में अन्तिम मूल्यांकन सर्वेक्षण में सार्थक बढ़ोतरी हुई जो उद्देश्यानुसार 45 प्रतिशत से भी अधिक रही।

सारणी 7 : कक्षा 5 भाषा एवं गणित में आधारभूत सर्वेक्षण, मध्यावधि सर्वेक्षण तथा अन्तिम सर्वेक्षण में उपलब्धि

	आधारभूत सर्वेक्षण			मध्यावधि सर्वेक्षण			अन्तिम मूल्यांकन		
	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD
भाषा	773	43.13	12.87	505	45.67	13.17	878	92.21	4.13
गणित	773	37.35	13.73	505	44.23	19.20	878	91.22	5.24

सारणी 7 प्रदर्शित करती है कि कक्षा 5 भाषा में आधारभूत मूल्यांकन सर्वेक्षण में जहाँ बच्चों की औसत उपलब्धि मात्र 43.13 प्रतिशत थी वही मध्यावधि में यह बढ़कर 45.67 प्रतिशत एवं अन्तिम मूल्यांकन सर्वेक्षण में 92.21 प्रतिशत हो गयी। इसी प्रकार गणित में आधारभूत मूल्यांकन सर्वेक्षण में औसत उपलब्धि 37.35 प्रतिशत से बढ़कर मध्यावधि में 44.23 प्रतिशत तथा अन्तिम मूल्यांकन सर्वेक्षण में यह बढ़कर 92.56 प्रतिशत रही।

सामान्य निष्कर्ष :

बी.ए.एस. और एम.ए.एस. की अपेक्षा एफ.ए.एस. में कक्षा दो एवं कक्षा पाँच के भाषा एवं गणित की उपलब्धि में अशांति बृद्धि है। इन दोनों कक्षाओं के बच्चों के भाषा और गणित के मध्यमानों का प्रतिशत भी लगभग सामान्य है। इससे पता चलता है कि भाषा और गणित जो प्राथमिक शिक्षा के मुख्य विषय हैं, दोनों में बच्चों ने समान रूप से योग्यता प्राप्त की है।

विद्यालयों में जाति और लिंग के आधार पर अन्तर कम हुआ है। अनुसूचित जाति, और पिछड़ी जाति के बच्चों का प्रवेश बढ़ा है। इसी प्रकार बालिकाओं की संख्या में पर्याप्त बृद्धि हुई है।

'क्लासरूम आब्जरवेशन स्टडी' के आधार पर प्रमुख निष्कर्ष :

ए स्टडी आफ क्लासरूम प्रोसेसेज, सीमेट 1998-99 तथा 'क्लासरूम आब्जर्वेशन स्टडी, एस0 री0 ई0 आर0 टी0 के आधार पर जनपद में निम्नांकित निष्कर्ष उल्लेखनीय है :

1. सर्वेक्षण की तिथि को 95 प्रतिशत अध्यापक उपस्थित पाये गये। इनमें से लगभग 70 प्रतिशत अध्यापक क्रिया आधारित शिक्षा एवं सहायक सामग्री का प्रयोग करते पाये गये। कक्षा में शिक्षक मार्गदर्शक के रूप में कार्य कर रहा है। बालक पठन-पाठन कार्य में रुचि ले रहे थे। शिक्षक समय से उपस्थित पाये गये। कक्षा-कक्ष में बैठने की व्यवस्था में शिक्षक मेधावी छात्रों को पीछे और कमजोर छात्रों को आगे बैठाते हैं। विशेषकर बालिकाओं को आगे की पंक्ति में बैठाया जाता है।

2. इस व्यवस्था में कमजोर बच्चे लाभान्वित थे। शिक्षक कठिन शब्दों का अर्थ पूछकर श्यामपट्ट पर लिखता है। पठन-पाठन को समूह में गारी-बारी पढ़ाते हैं। मेधावी बच्चों के सहयोग से समूह में उच्चारण दोष का निराकरण करते हैं तथा शिक्षक स्वयं भी उच्चारण करते हैं। गतिविधि आधारित शिक्षण पर ध्यान रखते हैं। प्रश्नोत्तर एवं अनुपूरक अध्ययन सामग्री का भी प्रयोग किया जाता है। अधिकतर बाजार से बनी हुई सामग्री का प्रयोग हो रहा है। कुशल अध्यापक ही केवल स्व निर्मित सामग्री का प्रयोग अपने शिक्षण कार्य में कर रहे हैं। कुछ विद्यालयों के अध्यापक शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग नहीं कर रहे हैं।

जनपद में विशेष बच्चों के बारे में :

जनपद भदोही कालीन उद्योग के लिए जाना जाता है। इस उद्योग में याल श्रमिकों की संख्या भी

है। जिनके माता-पिता आर्थिक रूप से कमजोर होते हैं, या इनके पास आय के स्रोत नहीं होते हैं। धनाभाव में भी माता-पिता अपने बच्चों को पढ़ाना चाहते हैं और विद्यालय में प्रवेश कराते हैं। किन्तु परिस्थितिवाश घर के काम में अथवा बाहर के काम में बच्चे को लगा देते हैं। जिससे उनको आर्थिक लाभ होते लगता है।

श्रमिक बच्चों को औपचारिक शिक्षा व्यवस्था से जोड़ना कठिन है अतः इन बच्चों के लिए वैकल्पिक शिक्षा व्यवस्था की आवश्यकता है। ये बच्चे प्राथमिक विद्यालयों की निर्धारित समय-सारिणी के अनुसार शिक्षा ग्रहण करने में असमर्थ रहते हैं और इनके पास समय कम होता है। साथ ही ये बच्चे औपचारिक स्कूल की कक्षा में प्रवेश लेने की उम्र (6 वर्ष) को भी प्रायः पार कर जाते हैं अतः इनका प्रवेश कक्षा 1 के बजाय इनके स्तर के अनुरूप कक्षा में कराना ही उपयुक्त होगा। बाल श्रमिक बच्चों को औपचारिक पाठ्यक्रम की निर्धारित अवधि 8 वर्ष पूर्ण कराने के स्थान पर कम अवधि के पाठ्यक्रम और तदनुरूप शिक्षण सामग्री विकसित करने की आवश्यकता है। इसके अतिरिक्त इन बच्चों को जीवनोपयोगी कौशलों और कार्यानुभव की शिक्षा देना भी उपयुक्त होगा।

डायट के प्रवक्ताओं के द्वारा प्रत्येक माह अपने आवंटित विकास खण्डों में निरीक्षण तथा अनुश्रवण और क्लासरूम आब्जर्वेशन स्टडी 1998 तथा 2000 से शिक्षकों की अकादमिक समस्याएं ज्ञात हुई—

बहुकक्षा शिक्षण की समुचित रणनीतियों तथा शिक्षण सामग्री की जानकारी शिक्षकों को नहीं है। लम्बे समय से शिक्षण करने वाले अध्यापक नवीन शिक्षण विद्या को मानसिक रूप से स्वीकार करने को तैयार नहीं होते। परम्परागत ढंग से ही शिक्षण कार्य करने में विश्वास करते हैं। कुछ अध्यापक अपनी शैक्षिक योग्यता की कमी के कारण तथा नवीन पाठ्य पुस्तक के विषय वस्तु को ज्ञान के अभाव में बच्चों को सही शिक्षा नहीं दे पाते हैं। कुछ अध्यापकों का कहना है कि नयी विद्या से शिक्षण कार्य करने पर पाठ्यक्रम को पूरा नहीं किया जा सकता। उच्च प्राथमिक विद्यालय के अध्यापकों का मानना है कि प्राथमिक विद्यालय से प्रवेश लेने वाले बच्चे सभी विषयों में न्यूनतम अधिगम स्तर के मानक को पूर्ण नहीं कर पाते हैं। अंग्रेजी शिक्षण हेतु प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

एस. एस. ए. के अन्तर्गत प्रस्तावित आवश्यकता आधारित प्रशिक्षण

सर्वशिक्षा अभियान गुणवत्तापरक प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण का अत्यंत महत्वाकांक्षी कार्यक्रम है। जनपद भदोही में 6-14 वयवर्ग के सभी बालक-बालिकाओं को वर्ष 2010 तक जीवनोपयोगी तथा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने का लक्ष्य है जिसे स्कूली शिक्षा व्यवस्था में गुणात्मक परिवर्तन करके तथा समुदाय की भागीदारी सहित प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करने की रणनीति के द्वारा प्राप्त किया जायेगा। कार्यक्रम के लक्ष्य इस प्रकार हैं—

1. 6-14 वय वर्ग के सभी बच्चों को स्कूल, ई.जी.एस. केन्द्र, वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों में लाया जायेगा।
2. सभी बच्चे पांच वर्ष की प्राथमिक शिक्षा पूरी करें, यह लक्ष्य वर्ष 2007 तक प्राप्त कर लिया जायेगा।
3. सभी बच्चे आठ वर्ष की शिक्षा पूरी करें, यह लक्ष्य वर्ष 2010 तक प्राप्त किया जायेगा।
4. गुणवत्तापरक शिक्षा जो जीवनोपयोगी कौशलों पर बल देती हो, प्रदान की जायेगी।
5. प्राथमिक स्तर पर बालक-बालिकाओं, समुदायों और समूहों के मध्य अंतर को 2007 तक तथा समग्र प्रारंभिक स्तर पर 2010 तक समाप्त कर लिया जायेगा।
6. लक्ष्य समूह (6-14) के सभी बच्चों का स्कूल में ठहराव का लक्ष्य 2010 तक सुनिश्चित किया जायेगा।

जनपद में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट) नहीं है। अतः एक डायट की स्थापना की जायेगी। सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत निर्धारित इन लक्ष्यों की प्राप्ति में शिक्षक तथा बेहतर शिक्षण प्रणाली की महत्वपूर्ण भूमिका होगी। सर्वप्रथम गुणात्मक परिवर्तन के लिए जनपद का एक 'विजन' विकसित किया जायेगा जिसमें जनपद- विकासखंड, न्याय पंचायत तथा स्कूल स्तरीय अभिकर्मियों की भागीदारी होगी। इस हेतु 4 दिवसीय वीजनिंग कार्यशालाओं का आयोजन किया जायेगा। सर्वप्रथम जनपद स्तरीय अभिकर्मियों यथा डायट के संकाय सदस्यों, जिला परियोजना कार्यालय के कर्मियों, विकासखण्ड तथा न्याय पंचायत स्तरीय अभिकर्मियों के लिए डायट स्तर पर वीजनिंग कार्यशालाएं आयोजित की जायेंगी जिनमें मुख्यतः सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्यों तथा लक्ष्यों, बच्चों की वर्तमान स्थिति तथा उसमें बदलाव

के लक्ष्यों, शिक्षकों, विद्यालयों तथा कक्षा-कक्षाओं की प्रक्रिया की वर्तमान स्थिति तथा उसमें बदलाव के लक्ष्यों को दृष्टिगत रखते हुए सहभागिता आधारित निष्कर्ष और सहमतियाँ तय की जाएंगी। इन कार्यशालाओं का उद्देश्य होगा कि परियोजना के अंतर्गत समस्त स्तरीय अभिकर्मियों में परिवर्तन के लक्ष्यों के प्रति समान विचार-अवधारणाएं बन सकें। शिक्षकों के लिए भी वीजनिंग कार्यशालाओं का आयोजन न्याय पंचायत स्तर पर किया जायेगा।

कार्यरत शिक्षकों की दक्षता तथा उनके शिक्षण कौशल में अभिवृद्धि, उनके विषय ज्ञान को बढ़ाने के लिए शिक्षक-प्रशिक्षण आयोजित किये जाएंगे। सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण वर्ष में एक बार आयोजित करने की रणनीति के स्थान पर सेवारत प्रशिक्षणों को सतत् प्रक्रिया के रूप में संचालित किया जायेगा। शिक्षक प्रशिक्षणों का इस प्रकार श्रृंखलाबद्ध नियोजन किया जायेगा कि प्रशिक्षण का एक प्रमुख भाग बी.आर.सी. स्तर पर 6-8 दिवसों की अवधि के लिए तथा इसके अनुक्रम में लघु अवधि के प्रशिक्षण तथा कार्यशालाएँ बी.आर.सी. और मुख्यतः एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित किये जाएंगे। प्रशिक्षण की यह कार्ययोजना शिक्षकों के लिए नियमित आधार पर अभिमुखीकरण में सहायक सिद्ध होगी।

बेसिक शिक्षा परियोजना के अंतर्गत प्रशिक्षण अनुभवों, वर्तमान में अनुभूत आवश्यकताओं यथा : बहुकक्षा-बहुस्तरीय शिक्षण प्रविधियों की जानकारी, वास्तविक शिक्षण समय को बढ़ाना, प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए विकसित नवीन पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तुओं के बेहतर और प्रभावी उपयोग आदि के आलोक में ये सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण आयोजित किये जाएंगे।

प्राथमिक शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण—

प्रथम वर्ष में पाठ्यपुस्तको पर केन्द्रित 8 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा। यह प्रशिक्षण प्राथमिक विद्यालयों के सभी सहायक, प्रधान अध्यापकों और शिक्षामित्रों को प्रदान किया जायेगा। इस आठ दिवसीय प्रशिक्षण के उपरांत इसी के अनुक्रम में लघु अवधि के प्रशिक्षण तथा कार्यशालाएँ भी आयोजित की जाएंगी। जिनका विवरण इस प्रकार है—

1. वीजनिंग कार्यशालाएँ— 3 दिवसीय — एन.पी.आर.सी. स्तर पर
2. बहुकक्षा शिक्षण की दृष्टि से पाठ्यपुस्तक आधारित शिक्षण सामग्री निर्माण हेतु एक-एक दिवसीय तीन कार्यशालाएँ—एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जाएंगी।
3. मैटीरियल मेला — एक दिवसीय — एन.पी.आर.सी. स्तर पर
4. विकासखण्ड स्तरीय शिक्षक प्रशिक्षण के फालोअप के अंतर्गत एन.पी.आर.सी. स्तर पर मासिक प्रशिक्षण/कार्यशालाएँ जो पाठ प्रस्तुतीकरण पर केन्द्रित होंगी।

ये वर्ष के 5 महीनों में आयोजित की जाएंगी। इनका प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा एजेण्डा डायट द्वारा तैयार कर उपलब्ध कराया जायेगा।

एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित इन प्रशिक्षणों, कार्यशालाओं तथा गोष्ठियों का अभिलेखन भी किया जायेगा तथा बी.आर.सी. तथा डायट द्वारा इनका नियमित पर्यवेक्षण किया जायेगा।

प्रथम वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से व्यय अनुमानित है तथा इस प्रकार रु0 25 लाख की धनराशि प्रस्तावित है।

द्वितीय वर्ष में इसी प्रकार 'भाषा तथा गणित' की विषयवस्तु आधारित तथा बहुकक्षा शिक्षण विधियों पर आधारित 7 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा। इस 7 दिवसीय प्रशिक्षण के उपरांत तथा इसी तारतम्य में लघु अवधि के प्रशिक्षण तथा कार्यशालाएँ भी आयोजित की जाएंगी जिनका विवरण इस प्रकार है—

1. बहुकक्षा शिक्षण तथा बहुस्तरीय शिक्षण हेतु बी.आर.सी. स्तर पर 3 दिवसीय शिक्षक प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा जिसमें मुख्यतः शिक्षण विधियों, प्रथम वर्ष के दौरान शिक्षण सामग्री निर्माण के अनुभवों के आधार पर सामग्री निर्माण, समय तथा सामग्री प्रबंधन आदि विन्दुओं पर प्रशिक्षण दिया जायेगा।
2. एन.पी.आर.सी. स्तर पर मासिक प्रशिक्षण आयोजित किये जाएंगे जो वर्ष के 7 महीनों में आयोजित होंगे तथा इनमें बी.आर.सी. स्तरीय प्रशिक्षण के फालोअप को ध्यान में रखकर डायट द्वारा तैयार किये गये एजेण्डा का उपयोग किया जायेगा।
3. वास्तविक शिक्षण समय को बढ़ाने के लिए शिक्षण रणनीतियों सम्बंधी 3 दिवसीय प्रशिक्षण एन.पी.

आर.सी. स्तर पर आयोजित किया जायेगा।

द्वितीय वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी रु0 70 प्रतिदिन की दर से अनुमानतः रु0 25 लाख प्रस्तावित है।

तृतीय वर्ष में 'विज्ञान तथा समाजिक विषय और मूल्यांकन' पर केन्द्रित 8 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा। इस तारतम्य में बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. स्तर पर अन्य प्रशिक्षण कार्यशालाएं भी आयोजित की जायेंगी जिनका विवरण इस प्रकार है—

1. बी.आर.सी. स्तर पर 2 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला जो विज्ञान शिक्षण को रुचिकर बनाने, सामग्री निर्माण तथा पाठ प्रस्तुतियों पर आधारित होगा।
2. बी.आर.सी. स्तर पर 2 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशाला जो सामाजिक विषय शिक्षण को प्रभावी बनाने तथा पाठ प्रस्तुतियों पर आधारित होगा।
3. बी.आर.सी. स्तर पर सतत् तथा व्यापक छात्र मूल्यांकन हेतु प्रश्नों/टेस्ट आइटम निर्माण हेतु 3 दिवसीय कार्यशाला आयोजित की जायेगी।
4. प्रशिक्षणों के फालोअप के लिए एन.पी.आर.सी. स्तरीय मासिक प्रशिक्षण कार्यशालाएं 5 माह में आयोजित की जायेंगी जिनका एजेण्डा डायट द्वारा तैयार किया जायेगा।

तृतीय वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 25 लाख प्रस्तावित है।

चतुर्थ वर्ष में 'शिक्षण अधिगम प्रक्रिया तथा सामग्री निर्माण उपयोग' पर केन्द्रित 5 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा। इसी तारतम्य बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. स्तर पर अन्य प्रशिक्षण कार्यशालाएं भी आयोजित की जायेंगी जिनका विवरण इस प्रकार है—

1. प्रशिक्षण के फालोअप हेतु एन.पी.आर.सी. स्तरीय मासिक प्रशिक्षण कार्यशालाएं वर्ष के 7 महीनों में आयोजित की जायेंगी जिनका एजेण्डा डायट द्वारा तैयार किया जायेगा।
2. एन.पी.आर.सी. स्तर पर अनुपूरक अध्ययन सामग्री विकसित करने हेतु 2 दिवसीय कार्यशालाएं आयोजित की जायेंगी जिसमें न्यायपंचायत में स्थित प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षकों को आमंत्रित किया जायेगा।
3. एन.पी.आर.सी. स्तर पर गणित शिक्षण हेतु आदर्श पाठ योजनाओं की प्रस्तुती तथा सामग्री निर्माण हेतु 3 दिवसीय कार्यशाला आयोजित की जायेगी।
4. कक्षा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य उपकरणों के उपयोग सम्बंधी 2 दिवसीय कार्यशाला एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेगी।

इन प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 26 लाख प्रस्तावित है।

पाँचवें वर्ष में प्राथमिक शिक्षकों के लिये उपर्युक्त प्रशिक्षणों के आधार पर पुर्नबोधात्मक प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा जिसमें अभिप्रेरण एक प्रमुख बिन्दु होगा। इसके उपरांत आगामी प्रशिक्षणों की रूपरेखा तथा विषयवस्तु का निर्धारण उपर्युक्त प्रशिक्षणों के अनुभवों और फीडबैक के आधार पर किया जायेगा। इन प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 27 लाख प्रस्तावित है।

प्राथमिक स्तरीय शिक्षकों के लिये उपर्युक्त प्रस्तावित प्रशिक्षणों के अतिरिक्त शिक्षकों के लिए अन्य विशेष प्रशिक्षण भी आयोजित किये जायेंगे, जिनका विवरण इस प्रकार है—

1. प्रत्येक विद्यालय से एक-एक शिक्षक को अंग्रेजी तथा संस्कृत शिक्षण हेतु 05 दिवसीय प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा जो अंग्रेजी तथा संस्कृत विषय की पाठ्य पुस्तकों के कक्षा में उपयोग तथा सामग्री निर्माण के संबंध में होगा।
2. जिन प्राथमिक विद्यालयों में उर्दू भाषा-भाषी बच्चे तथा शिक्षक हैं ऐसे शिक्षकों के लिए उर्दू विषय शिक्षण के लिए 05 दिवसीय प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा।
3. जिन अध्यापकों की शैक्षिक योग्यता इण्टरमीडियट अथवा उससे कम है उनके लिये विषय वस्तु आधारित 05 दिवसीय प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा।
4. जिन शिक्षकों का शैक्षिक अनुभव 15-20 वर्षों से अधिक है उनके लिए नवीन शिक्षण विधियों पर

आधारित 06 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा।

5. नवनियुक्त सहायक अध्यापकों के लिए 10 दिवसीय सेवा पूर्वागम प्रशिक्षण डायट स्तर पर आयोजित किया जायेगा जिसमें प्रतिवर्ष नवीन नियुक्त होने वाले सहायक अध्यापक-अध्यापिकाओं को प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा।
6. जो शिक्षक पदोन्नति प्राप्त कर प्रधानाध्यापक बनेंगे उनके लिए तथा अन्य प्रधानाध्यापक, प्राथमिक विद्यालयों के लिए भी 05 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा जो मुख्यतः नेतृत्व, समय-प्रबंधन, विद्यालयी अभिलेखों के रखरखाव, स्कूल पर्यवेक्षण आदि बिन्दुओं पर केन्द्रित होगा।

उच्च प्राथमिक स्तर के शिक्षकों का प्रशिक्षण

बेसिक शिक्षा परियोजना के अधीन उच्च प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षकों के प्रशिक्षण अनुभव के आधार पर प्रतिवर्ष प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा। जिसमें सहायक अध्यापक, प्रधानाध्यापक, हाईस्कूल तथा इण्टर कालेजों में संचालित कक्षा 6-8 के शिक्षक-शिक्षिकाएं प्रतिभाग करेंगे। प्राथमिक कक्षाओं के विपरीत उच्च प्राथमिक स्तर पर कक्षा शिक्षण में शिक्षण विधियों की तुलना में पाठ्यवस्तु का महत्व अधिक है तथा शिक्षकों के विषय ज्ञान में अपेक्षित स्तर की वृद्धि की आवश्यकता अनुभव की गई है। इस आधार पर उच्च प्राथमिक स्तरीय शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम निम्नवत् आयोजित किये जायेंगे-

प्रथम वर्ष में शिक्षकों को विज्ञान विषय के शिक्षण, विषय वस्तु, शिक्षण विधियों तथा शिक्षण सामग्री निर्माण हेतु प्रशिक्षण दिया जायेगा जो 8 दिवसीय होगा। इस अनुक्रम में विकासखण्ड स्तर पर विज्ञान विषय के पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकों के आधार पर पाठों की प्रस्तुति, पाठ योजना तथा सम्बंधित सहायक शिक्षण सामग्री निर्माण हेतु 3 दिवसीय कार्यशाला आयोजित की जायेगी।

प्रशिक्षण के फालोअप हेतु डायट द्वारा तैयार किए गए एजेण्डा के आधार पर 1 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशालाएं एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेंगी तथा वर्ष के 6 माह में इनका आयोजन सुनिश्चित किया जायेगा। एन.पी.आर.सी. स्तर पर 1 दिवसीय मैटीरियल मेला का आयोजन किया जायेगा जिसमें शिक्षकों द्वारा शिक्षण सामग्री तैयार कर प्रदर्शित की जायेगी। इसी अनुक्रम में वी.आर.सी. स्तर पर भी 1 दिवसीय मैटीरियल मेला आयोजित किया जायेगा। प्रथम वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 14 लाख प्रस्तावित है।

द्वितीय वर्ष में शिक्षकों को गणित विषय के शिक्षण हेतु विषय-वस्तु, शिक्षण विधियों, सामग्री निर्माण तथा उपयोग संबंधी 07 दिवसीय प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा। इस अनुक्रम में विकासखण्ड स्तर पर गणित विषय के पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकों के आधार पर पाठों की प्रस्तुति, पाठ योजना तथा सम्बंधित सहायक शिक्षण सामग्री निर्माण हेतु 3 दिवसीय कार्यशाला आयोजित की जायेगी।

प्रशिक्षण के फालोअप हेतु डायट द्वारा तैयार किए गए एजेण्डा के आधार पर 1 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशालाएं एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेंगी तथा वर्ष के 6 माह में इनका आयोजन सुनिश्चित किया जायेगा। एन.पी.आर.सी. स्तर पर 1 दिवसीय गणित मेला का आयोजन किया जायेगा जिसमें शिक्षकों द्वारा शिक्षण सामग्री तैयार कर प्रदर्शित की जायेगी। इसी अनुक्रम में वी.आर.सी. स्तर पर भी 1 दिवसीय गणित मेला आयोजित किया जायेगा। द्वितीय वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति

प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 14 लाख प्रस्तावित ह।

तृतीय वर्ष में अंग्रेजी तथा संस्कृत विषय के शिक्षण हेतु शिक्षकों को विषय वस्तु तथा शिक्षण विधियों पर आधारित प्रशिक्षण दिया जायेगा जो 06 दिवसीय होगा। इस अनुक्रम में विकासखण्ड स्तर पर अंग्रेजी तथा संस्कृत विषय के पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकों के आधार पर पाठों की प्रस्तुति, पाठ योजना तथा सम्बंधित सहायक शिक्षण सामग्री निर्माण हेतु 3 दिवसीय कार्यशाला आयोजित की जायेगी।

प्रशिक्षण के फालोअप हेतु डायट द्वारा तैयार किए गए एजेण्डा के आधार पर 1 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यशालाएं एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेंगी तथा वर्ष के 6 माह में इनका आयोजन सुनिश्चित किया जायेगा। उपर्युक्त के अतिरिक्त भाषा शिक्षण हेतु शिक्षकों के सहयोग से अनुपूरक अध्ययन सामग्री का विकास करने हेतु क्रमशः बी.आर.सी तथा एन.बी.आर.सी. स्तर पर 2 दिवसीय तथा 1 दिवसीय कार्यशालाएं आयोजित की जायेंगी। तृतीय वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 15 लाख प्रस्तावित है।

चौथे वर्ष उच्च प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षकों के लिए हिन्दी भाषा शिक्षण तथा बच्चों के मूल्यांकन पर केन्द्रित प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा जो 08 दिवसीय होगा। शिक्षक प्रशिक्षण के इस क्रम में बी.आर.सी. स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण हेतु अनुपूरक अध्ययन सामग्री विकास हेतु 2 दिवसीय कार्यशाला आयोजित की जायेगी।

भाषा शिक्षण हेतु पाठ्यपुस्तकों के आधार पर आदर्श पाठों की तैयारी तथा प्रस्तुति की जायेगी। इसके साथ-साथ भाषा शिक्षण हेतु सामग्री निर्माण हेतु 2 दिवसीय कार्यशाला एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेगी। प्रशिक्षण के फालोअप हेतु डायट द्वारा तैयार किए गए एजेण्डा के आधार पर एन.पी.आर.सी. स्तरीय मासिक बैठकें वर्ष के 6 माह में सुनिश्चित की जायेंगी जिनका पर्यवेक्षण एन.पी.आर.सी. तथा डायट के संकाय सदस्य भी करेंगे।

उच्च प्राथमिक स्तर पर छात्र-छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि के मूल्यांकन हेतु सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन प्रणाली सम्बंधी शिक्षकों के अभिमुखीकरण के उपरांत इस तारतम्य में "टेस्ट आइटम" बनाने हेतु 2 दिवसीय तथा 1 दिवसीय कार्यशालाएं क्रमशः एन.पी.आर.सी. तथा बी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेंगी। चौथे वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 15 लाख प्रस्तावित है।

पाँचवें वर्ष में उपर्युक्त प्रशिक्षण के आधार पर पुनर्बोधात्मक प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा जो 06 दिवसीय होगा। इन प्रशिक्षणों के उपरान्त आगामी प्रशिक्षणों की विषय वस्तु की रूपरेखा इन प्रशिक्षणों के अनुभवों तथा फीडबैक के आधार पर निर्धारित की जायेगी तथा उसी के अनुरूप प्रशिक्षण पैकेज का विकास किया जायेगा। पाँचवें वर्ष में आयोजित शिक्षक प्रशिक्षणों पर प्रति प्रतिभागी प्रतिदिन रु0 70 की दर से अनुमानतः रु0 15 लाख प्रस्तावित है।

उपर्युक्त सभी प्रशिक्षण डायट के नेतृत्व में विकास खण्ड स्तर पर संचालित किये जायेंगे।

उपर्युक्त प्रशिक्षण के अतिरिक्त उच्च प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षकों के लिए कुछ विशेष प्रशिक्षण भी आयोजित किये जायेंगे जिसका विवरण इस प्रकार है—

1. कम्प्यूटर उपयोग सम्बंधी प्रशिक्षण — सूचना प्रौद्योगिकी के बढ़ते हुए प्रभाव तथा भावी समय

की चुनौतियों को ध्यान में रखते हुए यह आवश्यक है कि बच्चों की कम्प्यूटर संबंधी जानकारी दी जाये। इस हेतु प्रथम वर्ष में प्रत्येक विकास खण्ड के एक उच्च प्राथमिक विद्यालय में कम्प्यूटर शिक्षण की व्यवस्था हेतु शिक्षकों का प्रशिक्षण डायट स्तर पर आयोजित किया जायेगा। इस प्रशिक्षण के लिये डायट के सदस्यों को एक मास का आधारभूत प्रशिक्षण प्रदान कराने के उपरांत उच्च प्राथमिक शिक्षकों के लिये 1 माह का प्रशिक्षण डायट में आयोजित किया जायेगा। इस हेतु प्रशिक्षण माड्यूल का विकास डायट तथा एस.सी.ई.आर.टी के सहयोग से किया जायेगा। इस प्रकार प्रशिक्षित उच्च प्राथमिक शिक्षक अपने विद्यालयों में छात्र-छात्राओं को कम्प्यूटर उपयोग संबंधी शिक्षण प्रदान करेंगे। पाइलट आधार पर चलाये गये इस कार्यक्रम का अनुश्रवण डायट के प्रशिक्षित सदस्यों द्वारा किया जायेगा तथा कार्यक्रम की सफलता के आधार पर इसके विस्तार की कार्यवाही आगामी वर्ष में की जायेगी।

अन्य प्रशिक्षण

प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक शिक्षकों के प्रशिक्षण के अतिरिक्त डायट के नेतृत्व में अन्य प्रशिक्षण भी आयोजित किये जायेंगे जिनका विवरण इस प्रकार है—

1. **शिक्षामित्र / आचार्य जी प्रशिक्षण**— जनपद के 197 शिक्षामित्रों तथा 50 ई.जी.एस. केन्द्रों के आचार्य जी के लिए 30 दिवसीय आधारभूत प्रशिक्षण डायट स्तर पर आयोजित किया जायेगा। यह प्रशिक्षण शिक्षा मित्रों के लिए सेवारत शिक्षक प्रशिक्षणों के अतिरिक्त होगा। इसके अतिरिक्त शिक्षा मित्र आचार्य जी के लिए 15 दिवसीय रिफ्रेशर प्रशिक्षण भी प्रतिवर्ष आयोजित किया जायेगा।
2. **वैकल्पिक शिक्षा** — जनपद में प्रस्तावित वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों की संख्या 50 है। इन केन्द्रों के अनुदेशकों के लिए आधारभूत प्रशिक्षण 15 दिवसीय होगा तथा प्रतिवर्ष डायट में आयोजित किया जायेगा। इसके अतिरिक्त 10 दिवसीय रिफ्रेशर प्रशिक्षण भी आयोजित किया जायेगा। प्रशिक्षण माड्यूल का विकास डायट द्वारा तथा एस.सी.ई.आर.टी के सहयोग से जनपद स्तर पर किया जायेगा। वैकल्पिक शिक्षा का पर्यवेक्षण एन.पी.आर.सी., बी.आर.सी. के समन्वयकों द्वारा किया जायेगा तथा पर्यवेक्षण हेतु क्षमता विकास हेतु समन्वयकों का 3 दिवसीय प्रशिक्षण डायट स्तर पर आयोजित किया जायेगा। यह प्रशिक्षण प्रत्येक दो वर्ष के अंतराल पर आयोजित किया जायेगा।
3. **ई.सी.सी.ई. केन्द्रों के अनुदेशकों का प्रशिक्षण** — पूर्व प्राथमिक शिक्षा की दृष्टि से शिशु शिक्षा केन्द्रों संचालित किये जायेंगे तथा इनकी कार्यकर्त्रियों तथा सहायिकाओं के लिए 7 दिवसीय प्रशिक्षण डायट में आयोजित किया जायेगा। इस प्रशिक्षण हेतु राज्य शिक्षा संस्थान, इलाहाबाद द्वारा विकसित प्रशिक्षण माड्यूल का उपयोग किया जायेगा।

ई.सी.सी.ई. केन्द्रों की कार्यकर्त्रियों के प्रशिक्षण हेतु वर्ष 1997 में राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रशिक्षण माड्यूल का विकास किया गया था। कालान्तर में इस माड्यूल को अनुभूत आवश्यकताओं के आलोक में संशोधित किया गया। राज्य शिक्षा संस्थान, इलाहाबाद तथा राज्य परियोजना कार्यालय, लखनऊ के सहयोग से इस प्रकार "आधारशिला" (भाग 1 व 11) प्रशिक्षण माड्यूल का विकास किया गया है। अनुदेशकों का प्रशिक्षण डायट स्तर पर आयोजित किया जायेगा तथा प्रशिक्षण के मुख्य बिन्दु इस प्रकार हैं : स्कूल रेडिनेस, बच्चों की देखभाल को प्रोत्साहित करने,

सहयोग करने हेतु समुदाय का संवेदीकरण, 3-6 वय वर्ग के बच्चों के संज्ञानात्मक, शारीरिक विकास, भाषाई कौशलों का विकास, बच्चों में सामाजिक-संवेगात्मक और सृजनात्मक अभिव्यक्ति, सौन्दर्यानुभूति के विकास हेतु अभ्यास आदि। प्रशिक्षण सात दिवसीय है और इसका 40 प्रतिशत समय खेल सामग्री, शैक्षिक सामग्री के विकास में लगाया जाता है तथा इसके अतिरिक्त 5 केन्द्रों का भ्रमण भी कराया जाता है। इस मॉड्यूल का आगामी तीन-चार वर्षों तक उपयोग किया जायेगा। तदनंतर इसकी समीक्षा की जायेगी।

4. **बी.आर.सी / एन.पी.आर.सी समन्वयकों का प्रशिक्षण**— बेसिक शिक्षा परियोजना के अंतर्गत परिषदीय विद्यालयों को सहयोग तथा पर्यवेक्षण प्रदान किया गया था। एस.एस.ए परियोजना में अशासकीय सहायता प्राप्त हाईस्कूल इण्टर कालेज में संचालित कक्षा 6-8 के शिक्षकों को भी अकादमिक सहयोग प्रदान किया जाना है। इस प्रकार बी.आर. सी., एन.पी.आर.सी समन्वयकों की क्षमता में अभिवृद्धि की आवश्यकता है। इस दृष्टि से बी.आर. सी., एन.पी.आर.सी समन्वयकों का उनके कार्य तथा दायित्व सम्बंधी अकादमिक पर्यवेक्षण के संदर्भ में 7 दिवसीय प्रशिक्षण डायट स्तर पर आयोजित किया जायेगा। इस प्रशिक्षण माड्यूल का विकास राज्य स्तर पर किया गया है तथा इसे जनपद की आवश्यकताओं के अनुरूप संशोधित परिवर्तित कर उपयोग किया जायेगा। बी. आर.सी., एन.पी.आर.सी. के समन्वयक सेवारत शिक्षकों के लिए आयोजित समस्त प्रशिक्षणों को भी प्राप्त करेंगे तथा इसके अतिरिक्त समय-समय पर शिक्षामित्र, वैकल्पिक शिक्षा, शिक्षा गारंटी योजना, ई.सी.सी.ई. तथा अकादमिक पर्यवेक्षण हेतु विकसित किये गये प्रशिक्षण मॉड्यूल के आधार पर भी इनकी क्षमता का विकास किया जायेगा। जिससे बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. समन्वयक अपने-अपने क्षेत्रान्तर्गत इन कार्यक्रमों का भी बेहतर अनुश्रवण तथा सहयोग कर सकें।
5. **ए.बी.एस.ए. एस.डी.आई प्रशिक्षण**— जनपद में विकासखण्ड स्तर पर गुणवत्ता विकास कार्यक्रमों के नियोजन तथा क्रियान्वयन में ए.बी.एस.ए एस.डी.आई. की महत्वपूर्ण भूमिका है। इस दृष्टि से इनका 5 दिवसीय ओरियन्टेशन कार्यक्रम डायट स्तर पर आयोजित किया जायेगा। इस हेतु प्रशिक्षण मॉड्यूल का विकास सीमेट द्वारा डी.पी.ई.पी. के अन्तर्गत किया गया है। ए.बी.एस.ए., एस. डी.आई. के लिए अनुबोधात्मक प्रशिक्षण का आयोजन सीमेट द्वारा डायट स्तर पर किया जायेगा। इस प्रशिक्षण के मुख्य बिन्दु इस प्रकार हैं— अपने क्षेत्रान्तर्गत प्रशासनिक नियंत्रण तथा कार्यक्रमों का अनुश्रवण, विद्यालयों, बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी., वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों, ई.सी.सी.ई. केन्द्रों, ई. जी.एस. केन्द्रों आदि का अकादमिक पर्यवेक्षण आदि। अकादमिक पर्यवेक्षण हेतु आयोजित प्रशिक्षण, ई.एम.आई.एस., माइक्रोप्लानिंग तथा सामुदायिक सहभागिता कार्यक्रमों हेतु आयोजित प्रशिक्षणों में भी ए. बी. एस. ए., एस. डी. आई प्रतिभाग करेंगे।
6. **ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का प्रशिक्षण** — स्कूल की गतिविधियों में समुदाय की भागीदारी बढ़ाने, स्थानीय स्तर पर पर्यवेक्षण की कारगर व्यवस्था लागू करने, बच्चों खासकर बालिकाओं का नामांकन शत प्रतिशत करने, ग्राम शिक्षा योजनाएं बनाकर उसका क्रियान्वयन करने की दृष्टि से ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों तथा जागरूक अभिभावकों के लिए तीन दिवसीय प्रशिक्षण ग्राम स्तर पर आयोजित किये जायेंगे। ये प्रशिक्षण प्रत्येक दो वर्ष के अंतराल पर आयोजित किये जायेंगे तथा

एस.एस.ए. के प्रथम वर्ष में इसका आरम्भ किया जायेगा। प्रशिक्षण माड्यूल का विकास राज्य स्तर पर डी.पी.ई.पी.-।।। के अन्तर्गत किया गया है जिसे वर्तमान आवश्यकताओं के अनुरूप जनपद स्तर पर संशोधित परिवर्द्धित किया जायेगा। ग्राम शिक्षा समितियों के लिए 03 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा जिसमें निम्नांकित सदस्य प्रतिभाग करेंगे— ग्राम शिक्षा समितियों के सभी सदस्य और महिला सदस्य, युवक मंगल दल के सदस्य, मॉडल क्लस्टर एप्रोच की दृष्टि से चयनित क्षेत्रों या जिन क्षेत्रों में सामुदायिक सहभागिता में प्रयासों को और अधिक बढ़ावा देने की आवश्यकता है ऐसे क्षेत्रों में डब्ल्यू.एम.जी., एम.टी.ए., पी.टी.ए., युवक मंगल दल के सदस्यों की प्रशिक्षण में प्रतिभागिता बढ़ाने के प्रयास किये जायेंगे। ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षण के फलस्वरूप अद्यतन माइक्रोप्लानिंग और स्कूल मैपिंग अभ्यास से प्राप्त आंकड़ों और स्कूल विकास योजनाएं प्राप्त होती हैं। इसके अतिरिक्त स्कूल सुविधाओं के अधिकतम उपयोग को सुनिश्चित किया जाता है। विद्यालय में नामांकित न होने वाले बच्चों की स्थिति ज्ञात कर उनके स्कूल जाने के प्रयास किये जाते हैं। स्कूलों के कार्यों में समुदाय की भागीदारी बढ़ती है। स्कूलों की गतिविधियों में समुदाय द्वारा पर्यवेक्षण से शिक्षकों के उत्तरदायित्व का पालन सुनिश्चित होता है जिससे बच्चों की शैक्षिक सम्प्राप्ति का स्तर बढ़ता है।

7. एस.एस.ए. परियोजना स्टाफ का प्रशिक्षण —

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत जिला परियोजना कार्यालय के अभिकर्मियों तथा डायट स्टाफ का प्रशिक्षण सीमेट द्वारा आयोजित किया जायेगा। यह प्रशिक्षण प्रथम वर्ष में आयोजित होगा। प्रशिक्षण कार्यक्रम के अन्तर्गत सर्व शिक्षा अभियान के दिशा निर्देशों तथा कार्ययोजना की रणनीतियों के संबंध में जनपदीय टीम को प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा। आगामी वर्षों में आवश्यकता अनुसार रिफ्रेशर प्रशिक्षण भी आयोजित किये जायेंगे।

शिक्षण समय को बढ़ाना :

प्रत्येक माह डायट के प्रवक्ताओं द्वारा विद्यालय अनुश्रवण के दौरान प्राथमिक विद्यालय की समय सारिणी का अध्ययन किया गया। प्राथमिक विद्यालय में समय सारिणी का प्रयोग अधिकांश विद्यालयों में किया जाता है। वर्ष में 220 दिन कुल कार्य दिवस के लिए खुला।

सारणी — 4

स्कूल समय सारिणी (साप्ताहिक) के अनुसार उपलब्ध शिक्षण समय सप्ताह के अनुसार

	प्राथमिक स्तर वादन / समय	उच्च प्राथमिक स्तर वादन / समय
भाषा-1 हिन्दी	9 वादन 6 घण्टे	6 वादन / 4 घण्टे 30 मिनट
भाषा-2 अंग्रेजी	5 वादन / 3 घण्टे 20 मि.	6 वादन / 4 घं. 30 मि.
भाषा-3 संस्कृत	5 वादन / 3 घण्टे 20 मि.	4 वादन / 3 घं.
विज्ञान	6 वादन / 4 घण्टे	6 वादन / 4 घं. 30 मि.
गणित	9 वादन / 6 घण्टे	6 वादन / 4 घं. 30 मि.
सामाजिक विषय	6 वादन / 4 घण्टे	6 वादन / 4 घं. 30 मि.
समाजपयोगी कार्य	3 वादन / 2 घण्टे	6 वादन / 4 घं. 30 मि.
कला शिक्षण	5 वादन / 3 घण्टे 20 मि.	8 वादन / 6 घं.

स्रोत — डायट, सारनाथ वाराणसी

सारणी - 5

	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
कुल कार्य दिवस	220 दिन	220 दिन
परीक्षा	08 छमाही सालाना	12
अन्य कार्य	15	05
नष्ट हो जाने वाले दिन	10	10
समुदाय से सम्पर्क शिक्षण दिवस	08 दिन	08
	179 दिन	185

स्रोत - प्राथमिक विद्यालय, भदोही

उपर्युक्त सारिणी-5 के अवलोकन से स्पष्ट है कि प्राथमिक स्तर पर शिक्षण कार्य हेतु 179 दिन तथा उच्च प्राथमिक स्तर पर 185 दिन ही उपलब्ध हो पाते हैं जबकि विभाग द्वारा न्यूनतम 220 कार्यदिवस सुनिश्चित किये जाने के निर्देश हैं। अतः सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत शिक्षण कार्य हेतु उपलब्ध दिवसों की संख्या कम से कम 220 दिन सुनिश्चित की जायेगी। परीक्षाओं, समुदाय से सम्पर्क तथा अन्य कार्यों में नष्ट हो जाने वाले दिनों को क्रमशः समाप्त किया जायेगा तथा यह सुनिश्चित किया जायेगा कि शिक्षक शिक्षण कार्य के लिए विद्यालयों में कम से कम 220 दिन उपलब्ध रहें। इसके अतिरिक्त उपलब्ध शिक्षण समय के अधिकतम उपयोग हेतु शिक्षकों को समय प्रबन्धन, सामग्री प्रबन्धन, स्कूल की गतिविधियों के आयोजन में बच्चों की भागीदारी बढ़ाने, समुदाय से उपलब्ध हो सकने वाले मानव संसाधनों का विद्यालय-गतिविधियों में उपयोग आदि उपायों को बढ़ावा दिया जायेगा।

पाठ्य सामग्री -

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत विकसित प्राथमिक कक्षाओं की नवीन पाठ्यपुस्तकों को जुलाई, 2000 के सत्र में प्राथमिक विद्यालयों में लागू किया गया। इन पाठ्यपुस्तकों का उपयोग सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के अन्तर्गत भी वर्ष 2005 तक जारी रहेगा। तदुपरान्त एस0सी0ई0आर0टी, उ0प्र0 द्वारा प्राथमिक कक्षाओं की पाठ्यपुस्तकों का यथाआवश्यक संशोधन किये जाने पर तदनु रूप पाठ्यपुस्तकों वितरित करने की व्यवस्था भी सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत लागू की जायेगी। निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों के वितरण से लगभग 1 लाख बालिकायें तथा बालक लाभान्वित होंगे और इस पर लगभग 150 लाख रु0 व्यय होगा। नवीन पाठ्यपुस्तकों के आधार पर विकसित शिक्षक-संदर्शिकाएं जो डी0पी0ई0पी0 के अन्तर्गत विकसित की गई थीं उन्हें सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत सभी प्राथमिक शिक्षकों के लिए उपलब्ध कराने हेतु प्रत्येक प्राथमिक विद्यालय पर एक सेट उपलब्ध कराया जायेगा तथा इस पर अनुमानतः रु0 1.50 लाख धनराशि व्यय होगी।

प्राथमिक कक्षाओं (1-5) हेतु संशोधित पाठ्यक्रम बेसिक शिक्षा परियोजना उ0प्र0 द्वारा जुलाई, 1999 में तथा उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6-8) हेतु संशोधित पाठ्यक्रम जनवरी, 2000 में अनुमोदित किये जाने के उपरान्त मुद्रित कराकर सभी प्राथमिक, उच्च प्राथमिक विद्यालयों को वितरित किया गया है। यह पाठ्यक्रम आगामी पाठ्यक्रम संशोधन की कार्यवाही किये जाने तक लागू रहेगा। शिक्षकों को प्रशिक्षण तथा

कार्यशालाओं आदि के माध्यम से इस बात के लिए प्रोत्साहित किया जायेगा कि वे इसका अधिकतम उपयोग कक्षा शिक्षण में करें। इस हेतु बी०आर०सी० एन०पी०आर०सी० स्तर पर विशेष रूप से कार्यशालाओं का आयोजन तथा फालोअप किया जायेगा।

कक्षा 6-8 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम के आधार पर नवीन पाठ्यपुस्तकों का विकास एस०सी०ई०आर०टी० के तत्वावधान में किया जा रहा है। ये पाठ्यपुस्तकें एस०सी०ई०आर०टी० के विशिष्ट संस्थानों, राज्य संदर्भ समूह के सदस्यों, शिक्षकों, बाह्य विशेषज्ञों आदि के सहयोग से सहभागिता आधारित प्रक्रिया के अन्तर्गत विकसित की जा रही हैं। इन पाठ्यपुस्तकों की फील्ड ट्रायलिंग वर्ष 2001-02 में की जायेगी तथा इसके उपरान्त जुलाई, 2002 से आरम्भ होने वाले शैक्षिक सत्र में इन्हें लागू किया जायेगा। इन पाठ्यपुस्तकों के आधार पर शिक्षक संदर्शिकाओं का भी विकास किया जायेगा तथा ये शिक्षक संदर्शिकाएं प्रत्येक उच्च प्राथमिक विद्यालयों में निःशुल्क शिक्षकों के उपयोग हेतु एक सेट उपलब्ध करायी जायेगी। उच्च प्राथमिक विद्यालयों में अध्ययनरत सभी बालिकाओं तथा अनुसूचित जाति के बालकों को निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें उपलब्ध करायी जायेंगी जिससे 15 हजार बच्चे लाभान्वित होंगे तथा इस पर अनुमानतः धनराशि 22.50 लाख व्यय होगी।

7- गुणवत्ता विकास में डायट की भूमिका -

अकादमिक नेतृत्व प्रदान करना -

जनपद में सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत गुणवत्ता विकास हेतु डायट द्वारा प्रत्येक स्तर पर अकादमिक नेतृत्व प्रदान किया जायेगा। गुणवत्ता विकास के लिए जनपद तथा उप जनपद स्तर पर वार्षिक कार्ययोजनाएं विकसित की जायेंगी। जनपद, विकासखण्ड, न्यायपंचायत स्तरीय तथा अभिकर्मियों के लिए प्रशिक्षणों का नियोजन तथा क्रियान्वयन, अकादमिक पर्यवेक्षण तथा श्रेणीकरण हेतु अभिमुखीकरण तथा क्रियान्वयन, विभिन्न स्तरीय अभिकर्मियों की क्षमता का विकास, शोध एवं मूल्यांकन, नवाचार कार्यक्रमों का संचालन तथा अनुश्रवण, सामग्री विकास, ई.एम.आई.एस. आंकड़ों का विश्लेषण तथा उपयोग आदि प्रमुख दायित्वों का डायट द्वारा जनपद स्तर पर निर्वाह किया जायेगा।

इन कार्यक्रमों का समग्र लक्ष्य होगा शिक्षकों का कार्यस्थल पर सहयोग, समर्थन प्रदान करने की उपयुक्त रणनीतियों का विकास करने हेतु संस्थागत क्षमता संवर्द्धन करना। इस हेतु डायट द्वारा निम्नवत् कार्यवाही की जायेगी।

क्षमता विकास करना -

जनपद स्तर पर डायट की अकादमिक नेतृत्व प्रदान करने की महत्वपूर्ण भूमिका होगी। प्राथमिक उच्च प्राथमिक शिक्षकों को विषय वस्तु तथा शिक्षण विधा आधारित प्रशिक्षण प्रदान करने, बी. आर. सी. , एन. पी. आर. सी. समन्वकों को पर्यवेक्षण के लिए प्रशिक्षित करने, वैकल्पिक शिक्षा, वी०ई०सी० प्रशिक्षण, ई.सी.सी. प्रशिक्षण, समेकित शिक्षा हेतु प्रशिक्षण आदि मुख्य दायित्वों के निर्वहन हेतु डायट की क्षमता विकास करने के लिए "संस्थागत क्षमता विकास कार्यक्रम" को लागू किया जायेगा। इसके अतिरिक्त

विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों तथा स्वयंसेवी संगठनों से भी की जायेगी। प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में किये जा रहे नवीनतम शोध-मूल्यांकनों का उपयोग कार्यक्रमों के कियान्वयन में सुनिश्चित किया जायेगा। डायट द्वारा ए.बी.एस.ए./एस.डी.आई. प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों के सहायक तथा प्रधान अध्यापक और बी.आर.सी. के समन्वयक, एन.पी.आर.सी. के संकुल प्रभारी की क्षमता का विकास विभिन्न प्रशिक्षणों के माध्यम से कराया जायेगा। राज्य स्तर के प्रशिक्षण संस्थानों में डायट के सदस्य को प्रशिक्षित करके क्षमता में वृद्धि की जायेगी। वाह्य संस्थानों के विशिष्ट तथा अनुभवी व्यक्तियों, संस्थाओं के अनुभवों से लाभ उठाकर डायट के संकाय सदस्यों हेतु वार्ता/व्याख्यान का आयोजन करके डायट के स्टाफ सदस्यों में क्षमता विकास किया जायेगा। उनमें नेतृत्व की क्षमता, प्रबन्ध एवं नियोजन की क्षमता, शैक्षिक सपोर्ट की क्षमता का विकास किया जायेगा।

अकादमिक संदर्भ समूह का सुदृढीकरण :

जनपद स्तर पर गुणवत्ता विकास के लिए कार्यक्रमों का नियोजन, क्रियान्वयन तथा अनुश्रवण करने, गुणवत्ता विकास के लिए विभिन्न कार्यक्रमों यथा प्रशिक्षण आदि से प्राप्त फीडबैक का विश्लेषण कर उनका समाधान प्रस्तुत करना, शिक्षकों की अकादमिक समस्याओं के निवारण हेतु डायट स्तर पर अकादमिक संदर्भ समूह की स्थापना की जायेगी। जिसमें डायट स्टाफ के अतिरिक्त बाह्य विशेषज्ञों, योग्य शिक्षक आदि सदस्य होंगे। अकादमिक संसाधन समूह के क्षमता विकास के पूर्व इसमें उच्च प्राथमिक स्तर पर भी अकादमिक सहयोग प्रदान करने की दृष्टि से हाईस्कूल तथा इण्टर कालेज स्तर के शिक्षकों को जोड़ा जायेगा तथा इनकी क्षमता संवर्द्धन हेतु एस0सी0ई0आर0टी0 के सहयोग से 'क्षमता विकास कार्यशाला' डायट स्तर पर आयोजित की जायेगी। ये कार्यशालाएं मुख्यतः अकादमिक पर्यवेक्षण, विषय शिक्षण तथा स्कूलों का प्रबन्ध, शिक्षकों की समस्याओं का निवारण आदि बिन्दुओं पर केन्द्रित होंगी तथा प्रत्येक वर्ष 05 दिवसीय कार्यशालाएं आयोजित की जायेंगी।

कम्प्यूटर प्रशिक्षण -

डायट में प्रवक्ताओं को भी कम्प्यूटर सिस्टम के उपयोग की जानकारी आवश्यक है। अतः इनके प्रशिक्षण की व्यवस्था की जायेगी। संस्थान स्तर पर नियोजन तथा अनुश्रवण में कम्प्यूटर की सहायता से कार्य करने की व्यवस्था को बढ़ाया जायेगा। इसके अतिरिक्त उच्च प्राथमिक कक्षाओं में भी बच्चों को कम्प्यूटर शिक्षा प्रदान करने का लक्ष्य है, जैसा कि ऊपर वर्णित है, इस हेतु भी कम्प्यूटर शिक्षण हेतु शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जायेगा।

शिक्षण सामग्री का विकास करना -

- शिक्षण सामग्री तथा अनुपूरक अध्ययन सामग्री विकास का प्रशिक्षण डायट स्तर पर एन.पी.आर.सी. पर संकुल प्रभारी द्वारा कुशल अध्यापक की सहभागिता से शिक्षण सामग्री का विकास किया जायेगा तथा इसी प्रकार कमशः विकास खण्ड एवं जनपद स्तर पर अनुपूरक अध्ययन सामग्री का विकास किया जायेगा। इस कार्य में बी. ई. पी. के अन्तर्गत पूर्व में की गयी सामग्री विकास की प्रक्रिया के अनुभवों से लाभ उठाया जायेगा।

बी0ई0पी0 के अन्तर्गत शिक्षकों को रु0 500/- अनुदान के रूप में दिया गया था तथा इसका उद्देश्य यह था कि शिक्षक कक्षा में आवश्यकतानुसार शिक्षण सामग्री के निर्माण में इसे व्यय करेंगे। शिक्षक इससे चार्ट, पोस्टर, अन्य पठन सामग्री सहायक सामग्रियों- विशेषकर विज्ञान और गणित शिक्षण में उपयोगी सामग्री तथा उपकरण आदि का क्रय कर सकते हैं। विषय आधारित तथा पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक आधारित शिक्षण सामग्री के निर्माण तथा उपयोग की सुनिश्चित करने हेतु इस अनुदान की महत्वपूर्ण भूमिका है। इस दृष्टि से सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत शिक्षक अनुदान की योजना को जारी रखा जायेगा तथा सभी शिक्षकों को प्रतिवर्ष रु0 500/- शिक्षक अनुदान के रूप में प्रदान किया जायेगा। इसके अतिरिक्त ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना में प्रदत्त विज्ञान किट का उपयोग भी सुनिश्चित किया जायेगा। इस हेतु पूर्व की भांति विभिन्न स्तरों पर मेटिरियल मेले भी आयोजित किये जायेंगे।

न्याय पंचायत स्तर पर शिक्षण सामग्री की प्रदर्शनी लगायी जायेगी। तत्पश्चात इनकी प्रदर्शनी बी0आर0सी0 स्तर तथा जिला स्तर पर डायट में करायी जायेगी। जिससे अध्यापकों में निहित क्षमता का विकास हो सकेगा।

कार्यशाला, गोष्ठियों का आयोजन -

प्राथमिक, उच्च प्राथमिक विद्यालयों की विभिन्न समस्याओं के निराकरण हेतु कार्यशालायें एवं गोष्ठियाँ डायट स्तर पर की जायेंगी। वर्तमान में बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत न्याय पंचायत स्तर पर शिक्षकों की मासिक गोष्ठी का आयोजन किया जाता है जो शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर मुख्यतः केन्द्रित है। इस बैठक में शिक्षकों की अकादमिक समस्याओं का समाधान करने के अतिरिक्त आदर्श पाठ का प्रस्तुतीकरण, सामग्री निर्माण आदि का कार्य किया जाता है। इस प्रकार सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी मासिक स्तरीय इन गोष्ठियों को और अधिक उत्पादक बनाने हेतु डायट स्तर से वार्षिक कार्ययोजना बनाने में एन.पी.आर.सी, बी.आर.सी. की सहायता की जायेगी तथा तैयार की गई वार्षिक कार्ययोजना के आधार पर गोष्ठियों और कार्यशालाओं का आयोजन किया जायेगा। यह कार्यक्रम मुख्यतः उपर्युक्तवत् शिक्षण सामग्री निर्माण, शिक्षकों की कक्षा में अनुभूत कठिनाइयों के निवारण, आदर्श पाठ के प्रस्तुतीकरण आदि बिन्दुओं पर आधारित होगा। निम्नांकित विषयों पर कार्यशालाएं तथा गोष्ठियाँ आयोजित की जायेंगी-

1. बच्चों की संप्राप्ति स्तर के आंकड़ों की शेरिंग।
2. अनुपूरक अध्ययन सामग्री निर्माण।
3. विज्ञान शिक्षण हेतु शिक्षकों के लिए अनुपूरक अध्ययन सामग्री विकास।
4. छात्र-छात्राओं की अधिगम सम्प्राप्ति के मूल्यांकन हेतु टेस्ट आइटम का निर्माण।
5. स्कूल पूर्व शिक्षा की तैयारी के लिए कथा-कविता का संकलन।

शोध एवं मूल्यांकन -

जनपदीय परिस्थितियों एवं आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षा एवं शैक्षिक कार्यक्रमों की प्रभावी बनाने के लिए शोध कार्यों का महत्व निर्विवाद है। अतः निर्धारित कार्यक्रमों के अनुसार संस्थान विभिन्न विषयों जैसे पाठ्यक्रम, कक्षा शिक्षण, निरीक्षण, विद्यालय प्रबन्ध, मूल्यांकन आदि क्षेत्रों में वास्तविक स्थिति

का आंकलन कर व्यावहारिक कठिनाइयों के परिप्रेक्ष्य में उनके निवारणार्थ क्रियात्मक शोध करके प्राप्त निष्कर्षों को क्षेत्रीय कार्यकर्ताओं, शिक्षक, प्रशिक्षक, निरीक्षक तक पहुँचाकर उनके द्वारा आवश्यक मार्गदर्शन प्राप्त करेंगे। शिक्षकों, समन्वयकों को एक्शन रिसर्च सम्बन्धी प्रशिक्षण सीमेट के सहयोग से प्रदान किया जायेगा। एक्शन रिसर्च के लिए शिक्षकों को धनराशि उपलब्ध करायी जायेगी शिक्षक डायट के नेतृत्व में एक्शन रिसर्च हेतु अपनी परियोजना का निर्माण कर इसे क्रियान्वित करेंगे। डायट की भूमिका मुख्यतः एक्शन रिसर्च हेतु शिक्षकों की क्षमता का विकास करने तथा इन-शोध परियोजनाओं का सुचारु रूप से क्रियान्वयन कर पूर्ण कराना है।

डायट द्वारा शिक्षकों की शिक्षण क्षमता का भी अध्ययन तथा मूल्यांकन किया जायेगा। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत बच्चों की सम्प्राप्ति स्तर का अध्ययन किया जायेगा। डायट द्वारा एस.सी.ई.आर.टी. के सहयोग से जनपद स्तर पर "क्लास रूम ऑब्जर्वेशन स्टडी" भी की जायेगी।

एक्शन रिसर्च :-

जनपद में विभिन्न स्तरों पर शिक्षकों द्वारा एक्शन रिसर्च का कार्य किये जाने की दृष्टि से 05 दिवसीय कार्यशालाएं आयोजित की जायेंगी तथा इन कार्यशालाओं के आयोजन में मुख्यतः सीमेट, इलाहाबाद और एस0सी0ई0आर0टी0, लखनऊ का सहयोग प्राप्त किया जायेगा। बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. को इस दृष्टि से सक्षम बनाया जायेगा कि शिक्षक अपनी अनुभूत समस्याओं के निदान के लिए स्वयं अपनी कार्ययोजना बनाएं और समाधान ढूँढने में कामयाब हो सकें। इस प्रकार क्रियात्मक शोध की प्रक्रिया को संकुल स्तर तक तथा अनंतर विद्यालय स्तर तक ले जायेंगे। क्रियात्मक शोध हेतु प्रस्तावित क्षेत्र इस प्रकार हैं—

1. शिक्षक अनुदान का सार्थक उपयोग किस प्रकार संभव है ?
2. विद्यालय में अपराह्न सत्र में बच्चों की उपस्थिति को सुनिश्चित करने हेतु उपाय।
3. बहुकक्षा शिक्षण परिस्थितियों में विभिन्न विषयों का शिक्षण किस प्रकार हो ?
4. बच्चों के सतत् व्यापक मूल्यांकन में कक्षा के बच्चों का सहयोग।
5. कक्षा की प्रक्रिया में जनभागीदारी बढ़ाने के तरीके।
6. शिक्षक प्रशिक्षण का कक्षा में क्रियान्वयन सुनिश्चित करने हेतु संकेतकों (इण्टीकेटर्स) का विकास।
7. कार्य-निष्पादन के आधार पर चिह्नित कमजोर विद्यालयों में 'प्रबंधन' के मुद्दे।
8. 'विद्यालय विकास योजना' के प्रभावी क्रियान्वयन के उपाय।
9. महिला शिक्षिकाओं का रोल-परसेप्शन परिवर्तित करने के लिए रणनीतियाँ।
10. कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले बच्चों के लिए कारगर शिक्षण तकनीक।

ऑकड़ों का विश्लेषण, नियोजन तथा प्रशिक्षण में उपयोग —

ई.एम.आई.एस. के द्वारा प्राप्त ऑकड़ों के विश्लेषण से प्रत्येक ब्लॉक/प्रत्येक गाँव/प्रत्येक विद्यालय की मूलभूत समस्या/आवश्यकताओं की जानकारी मिलती है, इसके द्वारा ब्लॉकवार, ग्रामवार, विद्यालयवार, लिंगवार तथा श्रेणीवार छात्रों की जानकारी कर सकते हैं। किस स्थान पर ड्राप आउट की अधिकता है। इसकी समस्या का अध्ययन कर सकते हैं। विद्यालय न जाने वाली बालिकाओं के विषय में

अध्ययन कर उन्हें विद्यालय में नामांकित किया जा सकेगा।

ई.एम.आई.एस. आंकड़े के विश्लेषण से क्वालिटी इन्डीकेटर्स के संदर्भ में बच्चों की स्थिति का विश्लेषण प्रस्तुत किया जायेगा। उदाहरण के लिए रेपिटिशन रेट, कम्प्लीशन रेट, बच्चों द्वारा शिक्षण चक्र को पूरा करने में लगा समय इत्यादि। डायट द्वारा ई.एम.आई.एस. से प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण किया जायेगा। जिससे उनका उपयोग नियोजन तथा क्रियान्वयन में हो सकेगा।

11. मूल्यांकन प्रणाली

छात्रों के मासिक, वार्षिक, मूल्यांकन की प्रणाली की जो व्यवस्था वर्तमान में है, उचित हैं किन्तु सुधार के लिए आवश्यक है कि कक्षा 5 की परीक्षा एन.पी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेगी तथा कक्षा 8 की परीक्षा बी.आर.सी. स्तर पर आयोजित की जायेगी तथा मूल्यांकन की व्यवस्था डायट पर हो, साथ ही प्रश्न पत्र भी डायट पर कुशल अध्यापकों के सहयोग से बनाये जायेगे। छात्रों के उपलब्धि के मूल्यांकन और उन्हें फीड बैक प्रदान करने के लिए सतत-व्यापक मूल्यांकन प्रणाली विकसित की जायेगी।

एस.सी.ई.आर.टी., उ०प्र० द्वारा जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत बच्चों में शैक्षिक सम्प्राप्ति के मूल्यांकन हेतु 'सतत एवं व्यापक मूल्यांकन' संबंधी एक प्रणाली का विकास किया गया है। इसका वर्तमान में फील्ड ट्रायल किया जा रहा है। इस 'सतत एवं व्यापक मूल्यांकन प्रणाली' को अंतिम स्वरूप प्रदान कर सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी उपयोग किया जायेगा तथा इस पर आधारित प्रशिक्षण और अभिमुखीकरण जुलाई, 2001 से आरम्भ होने वाले शैक्षिक सत्र में आयोजित किया जायेगा। यह उल्लेखनीय है कि सतत व्यापक मूल्यांकन संबंधी प्रशिक्षण हेतु शिक्षकों के प्रशिक्षण मॉड्यूल का विकास नहीं किया जायेगा वरन् इसे सर्व शिक्षा अभियान में नियमित शिक्षक-प्रशिक्षण मॉड्यूल में एक अंश के रूप में ही रखा जायेगा तथा मुख्यतः एतद्-विषयक प्रशिक्षण डायट, बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. स्तरीय अभिकर्मियों को प्रदान किया जायेगा जिससे वे इस प्रणाली का क्रियान्वयन विद्यालय स्तर पर सुनिश्चित करा सकें।

डायट स्तर पर आयोजित होने वाले विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण/कार्यशाला तथा उनके प्रतिभागी निम्नवत् सारिणी द्वारा प्रदर्शित हैं—

क्र.सं.	कार्यक्रम	प्रतिभागी	अवधि
1.	विजनिंग कार्यशाला	डायट के संकाय सदस्य, डी.पी.ओ. स्टाफ, ए.बी.एस.ए., एस.डी.आई. बी.आर.सी. समन्वयक	04 दिन
2.	शिक्षक प्रशिक्षण हेतु प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण	चुने हुए प्रशिक्षक	10 दिन
3.	शिक्षामित्र/आचार्य जी का प्रशिक्षण	शिक्षामित्र, आचार्यजी	
	1. आधारभूत प्रशिक्षण		30 दिन
	2. रिफ्रेशर प्रशिक्षण		15 दिन
4.	वैकल्पिक शिक्षा के अनुदेशकों का प्रशिक्षण	अनुदेशक	
	1. आधारभूत प्रशिक्षण		15 दिन
	2. रिफ्रेशर प्रशिक्षण		10 दिन
5.	वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के पर्यवेक्षण हेतु प्रशिक्षण	बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. समन्वयक	03 दिन
6.	ई.सी.सी.ई. केन्द्रों के अनुदेशकों का प्रशिक्षण	ई.सी.सी.ई. केन्द्रों की कार्यकर्त्रियाँ तथा सहायिकाएँ	07 दिन

7.	बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. समन्वयकों का प्रशिक्षण	बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. समन्वयक	07 दिन
3.	ए.बी.एस.ए., एस.डी.आई. का प्रशिक्षण	ए.बी.एस.ए., एस.डी.आई.	05 दिन
3.	ग्राम शिक्षा समितियों के प्रशिक्षण हेतु बी.आर.जी. का प्रशिक्षण	बी.आर.जी. के सदस्य	03 दिन
10.	कम्प्यूटर शिक्षण हेतु प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण	डायट स्टाफ, उच्च प्राथमिक विद्यालयों के चयनित शिक्षक	01 माह
11.	अंग्रेजी तथा संस्कृत विषयों के शिक्षण हेतु प्रशिक्षण	चुने हुए शिक्षक प्रशिक्षण	05 दिन
12.	उर्दू शिक्षकों का प्रशिक्षण	उर्दू शिक्षक	05 दिन
13.	सेवा पूर्वागम प्रशिक्षण	वर्तमान सहायक अध्यापक प्राथमिक विद्यालय	10 दिन
14.	नेतृत्व प्रशिक्षण	प्रधानाध्यापक पद पर पदोन्नति प्राप्त करने वाले शिक्षक	05 दिन
15.	एक्शन रिसर्च हेतु प्रशिक्षण	डायट स्टाफ, बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. के चुने हुए समन्वयक तथा चयनित शिक्षक	05 दिन
16.	मेटिरियल मेला	चुने हुए शिक्षक	03 दिन
17.	सतत व्यापक मूल्यांकन हेतु प्रशिक्षण	बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. सम0 डायट स्टाफ, चुने हुए शिक्षक	03 दिन
18.	अकादमिक पर्यवेक्षण तथा श्रेणीकरण हेतु प्रशिक्षण	डायट स्टाफ, बी.आर.सी. एन.पी.आर.सी. समन्वयक	03 दिन
19.	कार्यानुभव प्रशिक्षण	बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. के चुने हुए सम0 तथा चयनित उच्च प्रा0वि0 के शिक्षक	05 दिन
20.	अनुपूरक अध्ययन सामग्री विकास हेतु कार्यशाला	चिन्हित शिक्षक शिक्षिकाएं	03 दिन
21.	प्राथमिक/उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विज्ञान शिक्षण हेतु सामग्री विकास	प्राथमिक/उच्च प्राथमिक, हाईस्कूल इण्टर कालेज के चुने हुए शिक्षक	03 दिन
22.	गणित शिक्षण हेतु सामग्री विकास कार्यशाला	प्राथमिक/उच्च प्राथमिक, हाईस्कूल इण्टर कालेज के चुने हुए शिक्षक	03 दिन
23.	अकादमिक संदर्भ समूह की क्षमता विकास कार्यशाला	अकादमिक संदर्भ समूह के सदस्य	05 दिन
24.	कक्षा शिक्षण में श्रव्य-दृश्य माध्यम से उपयोग संबंधी कार्यशाला	बी.आर.सी. समन्वयक, चुने हुए विद्यालयों के शिक्षक	02 दिन
25.	बहुश्रेणी शिक्षण हेतु 'सेल्फ लर्निंग मेटिरियल' का विकास संबंधी कार्यशाला	चुने हुए शिक्षक	05 दिन
26.	वास्तविक शिक्षण समय को बढ़ाने हेतु प्रशिक्षण कार्यशाला	बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. समन्वयक	02 दिन
27.	संस्थागत क्षमता विकास कार्यशाला	डायट के संकाय सदस्य	03 दिन
28.	वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों / बालश्रमिकों हेतु संचालित शिक्षा केन्द्रों हेतु शिक्षण सामग्री विकास कार्यशाला	डायट के संकाय सदस्य, चुने हुए शिक्षक	05 दिन

अकादमिक सुपरविजन में डायट, बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. की समेकित भूमिका

अकादमिक सुपरविजन में डायट बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. की समेकित भूमिका रहेगी। एन.पी.आर.सी. अनुश्रवण का प्रतिवेदन बी.आर.सी. को देगा, तथा समीक्षा करके बी.आर.सी. अपना प्रतिवेदन डायट में प्रस्तुत किया जायेगा। डायट में ए.आर.जी. के सदस्यों द्वारा मुख्य समस्याओं पर चर्चा करके भविष्य का एजेन्डा तैयार किया जायेगा। डायट जनपद स्तर पर अकादमिक नेतृत्व प्रदान करेगा तथा इसके निर्देशन में बी.आर.सी., एन.पी.आर.सी. कार्य करेंगे। प्रत्येक स्तर पर मासिक बैठकों का आयोजन, भ्रमण, कार्यों का अनुश्रवण तथा “श्रेणीकरण” के माध्यम से प्रभावी कार्य संस्कृति का विकास किया जायेगा। अकादमिक पर्यवेक्षण की परिधि में अशासकीय उच्च प्राथमिक विद्यालयों, हाईस्कूल, इण्टर कालेज में 6-8 कक्षाओं को पढ़ाने वाले शिक्षकों, वैकल्पिक शिक्षा, ई.सी.सी.ई., ई.जी.एस. केन्द्रों को भी लाया जायेगा।

बी.आर.सी. तथा एन.पी.आर.सी. में गुणवत्ता विकास में प्रस्तावित भूमिका के संदर्भ में इनका प्रशिक्षण तथा अभिमुखीकरण डायट स्तर पर किया जायेगा। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम का बल इस बात पर होगा कि बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत चलायी गई अकादमिक पर्यवेक्षण प्रणाली को अधिक सुदृढ़ तथा सक्षम बनाया जा सके। विद्यालयों, एन.पी.आर.सी., बी.आर.सी. का उनके कार्य निष्पादन के आधार पर श्रेणीकरण किया जायेगा तथा अपेक्षित स्तर का प्रदर्शन न करने वाले विद्यालयों, संसाधन केन्द्रों को चिन्हित कर उन पर विशेष बल दिया जायेगा।

बी.आर.सी. की भूमिका :

ब्लॉक स्तर पर स्थापित ये संसाधन केन्द्र डायट के नेतृत्व में गुणवत्ता विकास हेतु अपनी वार्षिक कार्ययोजना विकसित करेंगे।

- सेवारत शिक्षकों का प्रशिक्षण— आयोजन करेंगे।
- विद्यालयों में प्रशिक्षणों के प्रभाव का पर्यवेक्षण करेंगे।
- वैकल्पिक शिक्षा, ई.सी.एस., शिशु शिक्षा केन्द्रों का पर्यवेक्षण करेंगे।
- समुदाय के सदस्यों का बी.आर.सी. के माध्यम से प्रशिक्षण तथा समुदाय की भागीदारी बढ़ाने के लिए पंचायतराज संस्थाओं तथा अन्य विभागों से समन्वय स्थापित करेंगे।
- ई.एम.आई.एस. आंकड़ों का संकलन तथा विश्लेषण करेंगे।
- अकादमिक समस्याओं के निवारण हेतु एन.पी.आर.सी. तथा डायट के मध्य सक्रिय कड़ी का कार्य करेंगे।
- बी.आर.सी. स्तर पर गुणवत्ता विकास हेतु ‘संदर्भ समूह’ विकसित करेंगे।
- शोध एवं मूल्यांकन अध्ययन के लिए शिक्षकों को सहयोग प्रदान करेंगे।
- ‘स्कूल डेवलपमेन्ट प्लान’ का विकास कराने तथा अकादमिक अनुश्रवण का कार्य करेंगे।
- बी.आर.सी. स्तर पर सामग्री निर्माण कार्यशालाओं का आयोजन करेंगे।
- प्राथमिक शिक्षा के प्रति समुदाय, अभिभावकों तथा संचार माध्यमों को अभिप्रेरित कर संवेदनशील बनायेंगे।

एन.पी.आर.सी. की भूमिका—

न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र अपनी वार्षिक कार्ययोजना विकसित करेंगे।

- शिक्षकों के लिए मासिक प्रशिक्षणों, कार्यशालाओं का आयोजन करेंगे।
- विद्यालयों, वैकल्पिक शिक्षा, ई.सी.सी.ई. तथा ई.जी.एस. केन्द्रों का अकादमिक पर्यवेक्षण करेंगे।

- वी.ई.सी. के सदस्यों, डब्लू. एम.जी./पी.टी.ए./एम.टी.ए. सदस्यों का प्रशिक्षण आयोजित करेंगे।
- ई.एम.आई.एस. आंकड़ों का संकलन तथा विश्लेषण करेंगे।
- स्कूल भ्रमण तथा आदर्श पाठों का प्रस्तुतीकरण करेंगे।
- शोध एवं मूल्यांकन अध्ययन के लिए शिक्षकों को सहयोग प्रदान करेंगे।
- 'स्कूल डेवलपमेन्ट प्लान' का विकास कराकर इसका अनुश्रवण करेंगे।
- एन.पी.आर.सी., अभिभावकों, शिक्षकों तथा बच्चों के लिए एक स्रोत केन्द्र के रूप में अपने आपको विकसित करेंगे।

12. नवाचार कार्यक्रम –

वर्ष 1994-95 में भदोही जनपद में उच्च प्रा० वि० में तीन वर्ष के लिए बालिकाओं के लिए कार्यानुभव कार्यक्रम (सिलाई, कढ़ाई, बुनाई) संचालित कर प्रशिक्षण दिया गया। बालिकाओं के लिये कार्यानुभव कार्यक्रम उनके ठहराव में अत्यन्त सहायक होता है। ठहराव पर प्रभाव की दृष्टि से किये गये अध्ययन के अनुसार (Evaluation of the Pilot Project of work experience for girls of upper primary schools in UP, 1998 C.K. Misra) जिस स्थान पर यह योजना संचालित की गई वहाँ कोई भी छात्रा विद्यालय से 'ड्राप आउट' नहीं हुई। यह निष्कर्ष इस धारणा की पुष्टि करता है कि कौशल विकास के कार्यक्रम उच्च प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं के धारण में मदद करते हैं।

इस आधार पर बालिकाओं के लिए कार्यानुभव शिक्षण को जनपद में नवाचार कार्यक्रम के रूप में संचालित किया जायेगा। इस हेतु सर्वप्रथम जनपद के 5 विकासखण्डों तथा नगर क्षेत्र भदोही में तीन तीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों /कन्या उच्च प्राथमिक विद्यालयों को चिन्हित किया जायेगा। इसमें सिलाई कढ़ाई, फलसंरक्षण अगरबत्ती, मोमबत्ती बनाना, बेकरी उद्योग तथा हिन्दी टंकण का प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु शिक्षकों को चिन्हित कर डायट पर प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा जो इस कार्यक्रम के विद्यालय स्तर पर प्रभारी होंगे। विद्यालयवार विभिन्न कौशलों के अनुसार स्थानीय विशेषज्ञों का चयन किया जायेगा और सामग्री- उपकरण क्रय कर व्यवस्था की जायेगी। इन शिल्पों/ कौशलों के लिए सप्ताह में तीन दिन शिक्षण समय के उपरांत अंतिम दो वादनों में लड़कियों को प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा। इस कार्यक्रम का पर्यवेक्षण डायट द्वारा किया जायेगा तथा सामग्री क्रय विद्यालय स्तर पर किया जायेगा। कार्यक्रम का वार्षिक मूल्यांकन भी किया जायेगा। इस कार्यक्रम हेतु वित्तीय प्रस्ताव पृष्ठ 59 पर दिये गये हैं।

डायट भदोही की स्थापना तथा सुदृढीकरण का प्रस्ताव

(लाख)

1	डायट भवन	285.00
2	विभाग स्थापना	10.00
3	कार्यालय फर्नीचर एवं अन्य उपकरण	17.00
4	कार्यशाला पर व्यय	4.00
5	पुस्तकालय का सुदृढीकरण	20.00
6	शैक्षिक तकनीकी विभाग	10.00
7	पाठ्यक्रम निर्माण तथा मूल्यांकन	37.60
8	अतिरिक्त मानव संसाधन संविदा	3.55
9	योग	386.55

भवन की आवश्यकता

(लाख)

	संख्या	अनुमानित राशि
छात्रावास बी०टी०सी० (बालक)	01	30.00 30.00
छात्रावास बी०टी०सी० बालिका	01	30.00 30.00
प्रशिक्षण हेतु भवन पुरुष प्रशिक्षार्थियो हेतु भवन—महिला	01	

आवासीय व्यवस्था

			(लाख)
१. प्राचार्य आवास (आवश्यकता ५ रूम टाइप)	01	5.00	
२. उप प्राचार्य आवास (४ कमरा टाइप)	01	4.00	
३. प्रवक्ताओं हेतु आवास (४ कमरा टाइप)	20	40.00	
४. चतुर्थ श्रेणी आवास (१ कमरा टाइप)	04	2.00	
५. विशिष्ट अतिथि गृह	01	2.50	
६. वरिष्ठ प्रवक्ता हेतु कमरा (संस्थान के कार्य हेतु)	06	3.00	
७. पूर्व में बनी संस्थान के प्लान के अनुसार भवन पर व्यय		90.00	
८. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला	01	6.00	
भौतिक विज्ञान स्टोर रूम	01		
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला	01	60.00	
रसायन विज्ञान स्टोर रूम	01		
जीव विज्ञान प्रयोगशाला	01	60.00	
जीव विज्ञान स्टोर रूम	01		
अन्य पम्पिंग सेट ट्यूबबेल के व्यय		.80	
योग		272.80	

विभाग स्थापना हेतु अनुमानित व्यय

1	कम्प्यूटर - ४ सेट	480000.00
2	प्रिन्टर - २ सेट	120000.00
3	ओवर हेड प्रोजेक्टर - ४	120000.00
4	स्लाइड प्रोजेक्टर - १	12500.00
5	आडियो सिस्टम स्पीकर रहित एवं सम्पूर्ण सेट	24000.00
6	कलर टी० वी० - ४	80000.00
7	वी० सी० आर० - १	24000.00
8	आटो कैमरा	6000.00
9	विडियो कैमरा - १	100000.00
10	इन्वी डायर स्कीप	12,500.00
	योग	979000.00

कार्यालय फर्नीचर एवं अन्य उपकरण

क्रमांक	सामग्री का नाम	संख्या	अनुमानित व्यय
1	जनरेटर		60000.00
2	फोटो कापियर्स		72000.00
3	राजो ग्राफ		360,000.00
4	डुप्लीकेटिंग मशीन		12500.00
5	टाइप मशीन हिन्दी/अंग्रेजी		48000.00
6	बाइडिंग मशीन आटो		10000.00
7	संस्थान में पेयजल व्यवस्था हेतु ओवर हेड टैंक		310000.00
8	उपकरणों के मरम्मत हेतु विशेष अनुदान		120000.00
9	कुर्सी		150000.00
10	मेज		150000.00
11	चौकी		100000.00
12	अन्य फर्नीचर एवं अलमारी		350000.00
	योग		1742522.00

पुस्तकालय के सुदृढीकरण के अन्तर्गत उपकरण मानव संसाधन की आवश्यकता

क्र० स०	विवरण	अनुमानित धनराशि
1	पुस्तकालय को सुचारु रूप से चलाने के लिए पुस्तकालय में एक पुस्तकालयाध्यक्ष की नियुक्ति होगी जिनका वेतन	6685.00
2	सहायक की नियुक्ति—पुस्तकों की रख-रखाव एवं पुस्तकों की प्राप्ति बिल आदि के रख-रखाव के लिए सहायक के रूप में एक लिपिक की नियुक्ति होगी जिसका वेतन	4530.00
3	चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी—पुस्तकालय की पुस्तकों को सुव्यवस्थित ढंग से रखने, निकालने छात्रों को देने लेने एवं पुस्तकालय आदि की सफाई के लिए एक चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी की नियुक्ति होगी जिसका वेतन	3745.00
	मासिक योग	14960.00
	वार्षिक योग (१४९६० ग १२)	179520.00
	१० वर्षों हेतु व्यय	1795200.00
4	शैक्षिक पत्रिकाओं की आवश्यकता—पुस्तकालय में एन०सी०ई०आर०टी० से प्रकाशित होने वाली शैक्षिक पत्रिकायें मंगायी जायेंगी जिसके लिए प्रति वर्ष २०००/- व्यय होगा	2000.00
5	बजट आवन्तन—संस्थान में आवश्यकता पड़ने पर कुछ पुस्तकों को क्रय करने हेतु अतिरिक्त धनराशि की आवश्यकता होगी	5000.00
6	मानचित्र की व्यवस्था—संस्थान में प्रशिक्षण हेतु राजनैतिक एवं भौगोलिक मानचित्र के क्रय हेतु धनराशि	5000.00
7	उपकरण—पुस्तकों रख-रखाव हेतु छोटे-बड़े कई खानों वाले रैक की आवश्यकता होगी इसके अतिरिक्त कुर्सी, मेज, गोलर बोर्ड आदि के व्यवस्था के लिए धनराशि	10000.00
	वार्षिक	22000.00
	१० वर्ष	220000.00
	कुल योग	2015200.00

मानव संसाधन				
क्र० सं०	पद	संख्या	वेतन क्रम	अनुमानित धनराशि
1	प्रचार्य	01	10000-15200	14700.00
2	उपप्रचार्य	01	10000-15200	14700.00
3	वरिष्ठ प्रवक्ता	07	8000-13500	82915.00
4	शोध प्रवक्ता	07	5000-8000	51730.00
5	प्रवक्ता (अराजपत्रित) (विषयक पद) (सांख्यिकीकार, तकनीकी सहायक कार्यानुभव शिक्षक सहित)	14	5000-8000	103460.00

कार्यालय स्टाफ				
क्र० सं०	पद	संख्या	वेतन क्रम	अनुमानित धनराशि
1	कार्यालय अधीक्षक	01	5000-8000	7390.00
2	लेखाकार	01	4500-7000	6685.00
3	स्टेनो / कम्प्यूटर आपरेटर	01	4000-6000	5940.00
4	वरिष्ठ लिपिक	04	4000-6000	23760.00
5	कनिष्ठ सहायक	05	3050-4590	22650.00
6	प्रयोगशाला सहायक	03	3050-4590	13590.00
7	पुस्तकालय अध्यक्ष	01	4500-7000	6685.00
8	लाइब्रेरी सहायक / क्लर्क	01	3050-4590	5940.00
9	चतुर्थ श्रेणी			
1	दफ्तरी	01	2530-3200	3717.00
2	झाइवर	01	3050-4590	5940.00
3	स्वीपर चपरासी	02	2530-3200	7434.00
4	माली	01	2530-3200	3717.00
5	चौकीदार	02	2530-3200	7434.00
	कुल प्रतिमाह व्यय			388387.00
	कुल एक वर्ष का व्यय			4660644.00
	कुल १० वर्ष का व्यय			46606440.00

परियाजना क्रियान्वयन एवं अनुश्रवण

सर्व शिक्षा अभियान की परियोजना वर्तमान व्यवस्था की सम्पूरक व्यवस्था के रूप में संचालित की जायेगी। इसकी अवधि वर्ष २००१ से वर्ष २०१० तक की होगी। इस अवधि में ६-१४ आयु के सभी बालक/बालिकाओं को गुणवत्ता युक्त शिक्षा प्रदान की जायेगी तथा सभी कार्यक्रम एवं उनका प्रबंधन ३० प्र० सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद द्वारा किया जायेगा। इस अवधि में पर्याप्त क्षमता एवं प्रबंधन कौशल विकसित कर लिये जाने का प्रस्ताव है।

प्रबंधन टीम भावना पर आधारित होगा और इसमें व्यक्तिगत पहल के लिये पर्याप्त अवसर उपलब्ध होंगे। प्रबंधन लोकतांत्रिक होगा और इससे यह अपेक्षा होगी कि यह अधिकतम जन सहभागिता सुनिश्चित कर सके। समय-समय पर सनीक्षा और रणनीतियों के परिवर्तन के लिये इसे तत्पर रहना होगा और यह परिवर्तन भी सहभागिता पर आधारित होंगे। इससे सबसे निचले स्तर पर जबाबदेही, दिन-प्रतिदिन कार्यक्रमों का अनुश्रवण किया जायेगा। अध्यापकों व छात्रों की उपस्थिति सुनिश्चित की जायेगी।

प्रबन्ध तन्त्र : संवेदनशील और लचीली प्रणाली

सर्व शिक्षा अभियान को समस्त प्रक्रियाओं में सामुदायिक सहभागिता प्राप्त करते हुये विकेंद्रित शैक्षिक प्रबंधन प्रणाली का विकास कर प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के लक्ष्य को प्राप्त किया जाना है। इस व्यापक लक्ष्य की प्राप्ति के लिये प्रशासनिक कार्यों के निष्पादन में उच्च कोटि का लचीलापन लाने जबाबदेही सुनिश्चित करने की प्रक्रिया विकसित करने, वित्तीय निवेशों की समय से उपलब्धता सुनिश्चित करने और नवाचारी विधियों के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से ३० प्र० सर्व शिक्षा अभियान में एक प्रबन्ध तन्त्र विकसित किया गया है, जो निम्नवत् दर्शाया जा सकता है।

निर्णयकर्ता समितियां

सर्व शिक्षा अभियान की प्रबंधन पंचित

सहायक अकादमिक संस्थायें

साधारण सभा और कार्यकारी
समिति यू० पी० ई० एफ०
ए०पी०डी०

राज्य परियोजना कार्यालय

एस०सी०ई०आर०टी०
एस०आई०ई०, राईमेट
एस०आई०ई०टी०
एन०जी०ओ० आदि

जिला शिक्षा परियोजना समिति

जिला परियोजना कार्यालय

डायट, एन०जी०ओ० आदि

क्षेत्र विकास समिति

ब्लाक शिक्षा अधिकारी

ब्लाक संसाधन केन्द्र

ग्राम शिक्षा समिति

विद्यालयप्रधानाध्यापक/अध्यापक

सकुल संसाधन केन्द्र

संगठनात्मक ढांचा— नीति निर्धारण

ग्राम शिक्षा समिति :

ग्राम स्तर पर बेसिक शिक्षा सम्बन्धी समस्त कृत्यों के सम्पादन हेतु बेसिक शिक्षा अधिनियम १९७२ यथा संशोधित वर्ष २००० के अन्तर्गत ग्राम शिक्षा समिति की स्थापना की गयी है जिसमें निम्नलिखित सदस्य हैं ।

समिति का स्वरूप निम्नवत है :—

१. ग्राम पंचायत का प्रधान : अध्यक्ष
२. ग्राम पंचायत में स्थित बेसिक स्कूल का मुख्य अध्यापक और यदि वहां १ से अधिक स्कूल हों तो उनके मुख्य अध्यापकों में से ज्येष्ठतम सदस्य सचिव ग्राम शिक्षा समिति होगा ।।
३. बेसिक स्कूलों के छात्रों के तीन संरक्षक (जिसमें एक संरक्षक महिला होगी) जो सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी द्वारा नाम निर्दिष्ट किये जायेंगे। : सदस्य

अधिकार एवं दायित्व :

ग्राम शिक्षा समिति निम्नलिखित कार्यों का सम्पादन करेगी—

- (क) पंचायत क्षेत्र में बेसिक स्कूलों का सम्पादन, उनका प्रशासन, नियन्त्रण और प्रबंधन करना ।
- (ख) ऐसे बेसिक स्कूलों के विकास, प्रसार और सुधार के लिये योजनाएँ तैयार करना ।
- (ग) पंचायत क्षेत्र में बेसिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा और प्रौढ शिक्षा की अभिवृद्धि और विकास करना ।
- (घ) बेसिक स्कूलों, उनके भवनों और उपकरणों के सुधार के लिये जिला पंचायत को सुझाव देना ।
- (ङ) ऐसे समस्त आवश्यक कदम उठाना जो बेसिक स्कूलों के अध्यापकों और अन्य कर्मचारियों के समय पालन और उपस्थिति का सुनिश्चित करने के लिये आवश्यक समझें जायें ।
- (च) पंचायत क्षेत्र की सीमाओं के भीतर स्थित किसी बेसिक स्कूल के किसी अध्यापक या अन्य कर्मचारी पर ऐसी रीति से जैसे निहित की जाये लघु दण्ड देने की सिफारिश करना ।
- (छ) बेसिक शिक्षा से सम्बन्धित ऐसे अन्य कृत्यों को करना, जिन्हे राज्य सरकार द्वारा उसे सौंपे जायें ।

उ० प्र० बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत यह समिति नीति निर्धारण के साथ-साथ मुख्य कार्यदायी संस्था के रूप में कार्य करती रही है, जिसमें विद्यालय भवनों, अतिरिक्त कक्षा कक्षों, शौचालय आदि का निर्माण, तथा पुनर्निर्माण एवं नरम्मत, विद्यालय परिसर का उन्नयन, शैक्षिक उपकरणों की आपूर्ति आदि सम्मिलित है । ग्राम शिक्षा समिति बेसिक शिक्षा सम्बन्धी कार्यों में जनता की सहभागिता हासिल करने में सफल हुई है तथा विद्यालयों में बालिकाओं के नामांकन में इन समितियों ने आशातीत वृद्धि प्राप्त की है ।

बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत सभी ग्राम शिक्षा समितियों को प्रशिक्षण प्रदान किया गया। प्रशिक्षण ग्राम शिक्षा समिति ने सभी ग्राम सभाओं में माइक्रो प्लानिंग के पश्चात ग्राम शिक्षा योजनायें तैयार करने का महत्वपूर्ण कार्य किया। सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत भी ग्राम शिक्षा समिति द्वारा गाँव स्तर पर विद्यालय प्रबंधन एवं शैक्षिक नियोजन सम्बन्धी सारे कृत्यों का सम्पादन किया जायेगा। जून, २००० में पंचायत चुनाव के माध्यम से ग्राम पंचायत का गठन हुआ है तथा फलस्वरूप नवीन ग्राम शिक्षा समितियाँ गठित हो गयी हैं। इसे अधिक प्रभावी बनाने एवं सक्रिय सामुदायिक भागीदारी के साथ-साथ बरती/ ग्राम स्तर पर शैक्षिक योजना तैयार करने और इसका समयबद्ध क्रियान्वयन करने हेतु इसके सदस्यों, विशेष रूप से जो जून २००० के पंचायत चुनावों में नवनिर्वाचित हुये हैं, को माइक्रोप्लानिंग आदि विधाओं में सक्षम बनाया जायेगा ताकि बुनियादी स्तर से प्रारम्भिक शिक्षा का लक्षित विकास हो सके। कार्यक्रम में सक्रिय समुदायिक सहभागिता बढ़ाने तथा उसे प्रणालीगत स्वरूप प्रदान करने के लिये पी०टी०ए०, एम०टी०ए०, महिला अभिप्रेरण समूह भी स्थापित किये जायेंगे, जो स्थानीय स्तर पर प्रभावी योगदान देंगे।

उपर्युक्त के अतिरिक्त शिक्षा गारंटी योजना केन्द्र/वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों की मांग तथा शिक्षा के लिये परिवेश का निर्माण एवं अन्य समस्त संसाधनों का संकेन्द्रण (Convergence) इसी समिति का अधिकार एवं दायित्व है। शिक्षा मित्रों, अनुदेशकों, आचार्यों, की नियुक्ति तथा इनके और आंगनवाड़ी केन्द्रों के स्टाफ के वेतन/ मानदेय का भुगतान ग्राम शिक्षा समिति द्वारा किया जायेगा। छात्रवृत्तियों का पितरण, पोषाहार वितरण का नियन्त्रण, निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों का वितरण ग्राम शिक्षा समिति के पर्यवेक्षण में किया जायेगा। ग्राम शिक्षा समिति के सदस्य 'हर बच्चा हो स्कूल में, हर स्कूल हो सुन्दर व हर बच्चा सीख रहा हो' के उद्देश्य की प्राप्ति के लिये कार्य करेंगे।

न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र (एन०पी०आर०सी०):-

इस जनपद में सभी न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों का निर्माण ३० प्र० बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत कराया जा चुका है। इसे सुसज्जित किये जाने के साथ-साथ संकुल प्रभारियों की नियुक्ति कर उन्हें प्रशिक्षित किया जा चुका है। इनको प्रशिक्षण के माध्यम से और अधिक सक्रिय एवं क्रियाशील बनाया जायेगा।

कार्य एवं दायित्व :

१. न्याय पंचायत क्षेत्र के विद्यालयों का एकेडमिक निरीक्षण करना।
२. अध्यापकों की साप्ताहिक बैठक करना उनकी व्यक्तिगत कठिनाइयों पर विचार-विमर्श एवं उसका निराकरण करना।

3. ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों को प्रशिक्षित कराना।
4. ग्राम शिक्षा समितियों के सहयोग से न्याय पंचायत क्षेत्र के विद्यालयों में गुणवत्ता के सुधार परिवेश निर्माण आदि की योजना तैयार करना।
5. न्याय पंचायत स्तरीय शैक्षिक सूचनाओं का संकलन एवं सूक्ष्म नियोजन।

क्षेत्र पंचायत स्तरीय समिति :

जिले की भाँति ही प्रत्येक क्षेत्र पंचायत स्तर पर एक ब्लाक शिक्षा सलाहकार समिति गठित हैं जो सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत विकास खण्ड स्तर पर कार्यक्रम निर्धारण अनुश्रवण आदि के लिये उत्तरदायी होगी।

क्षेत्र पंचायत स्तर पर गठित समिति में निम्नलिखित पदाधिकारी सम्मिलित हैं—

1. ब्लाक प्रमुख	अध्यक्ष
2. सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी/प्रति उप विद्यालय निरीक्षक	सदस्य सचिव
3. विकास खण्ड का एक ग्राम प्रधान	सदस्य
4. विकास खण्ड का एक वरिष्ठतम प्रधानाध्यापक	सदस्य

अधिकार एवं दायित्व :

इस समिति का मुख्य कार्य ब्लाक संसाधन केन्द्र एवं न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों के कार्यों में समन्वय स्थापित करना। जिला परियोजना समिति के निर्णयों का अनुपालन सुनिश्चित करना तथा क्षेत्र पंचायत के अन्तर्गत विभिन्न कार्यक्रमों का प्रभावी क्रियान्वयन एवं अनुश्रवण करना इसका मुख्य दायित्व होगा। यह समिति ग्राम शिक्षा समितियों एवं जिला शिक्षा परियोजना समिति के बीच सम्पर्क सूत्र का कार्य करेगी तथा सुनिश्चित रोजगार योजना जे० जी० एस० वाई० के लिये आवंटित धनराशि में से प्राथमिक शिक्षा के लिये प्राथमिकता के आधार पर धन उपलब्ध कराने में यह विशेष सहायक होगी। इस समिति की प्रत्येक महीने में एक बैठक अनिवार्य होगी।

प्रशासनिक संगठन — ब्लाक स्तर :

प्रत्येक क्षेत्र पंचायत स्तर पर एक सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी /प्रति उप विद्यालय निरीक्षक जो जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी के नियन्त्रण में परियोजना के कार्यक्रमों को क्रियान्वित करायेंगे तथा नियमित रूप से पर्यवेक्षण व अनुश्रवण करेंगे। सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी/ प्रति उप विद्यालय निरीक्षक, परियोजना क्रियान्वयन एवं प्रगति हेतु उत्तरदायी होंगे। विकास खण्ड के अन्तर्गत ग्राम शिक्षा समितियों, ब्लाक संसाधन

केन्द्र, न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों के मध्य समन्वय स्थापित करना उनका दायित्व होगा और इसके लिए उन्हें आवश्यक अधिकार एवं सुविधायें प्रदान की जायेंगी। विकास खण्ड के विद्यालय सांख्यिकी को समय से एकत्रित करना तथा जिला परियोजना समिति को उपलब्ध कराया जाना एवं सांख्यिकी की शुद्धता को बनाए रखने में विकास खण्ड स्तरीय अधिकारी की विशेष भूमिका एवं उत्तरदायित्व होगा। सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी पदेन विकास खण्ड परियोजना अधिकारी होंगे। साररूप में विकास खण्ड स्तरीय अधिकारी के प्रमुख उत्तरदायित्व निम्नलिखित होंगे:-

१. सर्व शिक्षा अभियान की नितियों एवं कार्यक्रमों का क्रियान्वयन।
२. विद्यालय भवनों के निर्माण का पर्यवेक्षण करना।
३. ग्राम शिक्षा समितियों को प्रभावी बनाना।
४. ब्लाक परियोजना समिति की बैठक कराना एवं उसके निर्णयों का अनुपालन सुनिश्चित कराना।
५. ब्लाक स्तर पर शैक्षिक आँकड़े एकत्रित कर संकलित करना।
६. सभी प्रकार की छात्रवृत्तियों का वितरण सुनिश्चित कराना तथा सूचना एकत्र करना।
७. खाद्यान्न वितरण तथा उससे सम्बन्धित सूचना संकलित कराना।
८. विद्यालयों में अध्ययनरत समस्त बालिकाओं तथा अनुसूचित जाति/जनजाति के सभी बालक/बालिकाओं को निशुल्क पाठ्य पुस्तकों का समय से वितरण सुनिश्चित करना।
९. विद्यालयों का निरीक्षण करना तथा गुणवत्ता में सुधार लाना।
१०. विद्यालयों में मानक के अनुसार अध्यापक-छात्र अनुपात बनाये रखना और आवश्यकतानुसार शिक्षा मित्र की नियुक्तियां सुनिश्चित कराना।
११. ग्राम शिक्षा समितियों तथा ब्लाक शिक्षा समिति के बीच समन्वय स्थापित करना।
१२. अध्यापकों के वेतन बिल प्रस्तुत करना तथा वेतन भुगतान सुनिश्चित करना।

ई.जी.एस. तथा ए.आई.ई. के संचालन का अनुश्रवण सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी/ प्रति उप विद्यालय निरीक्षक करेंगे तथा ई०जी०एस० एवं ए०आई०ई० केन्द्रों पर अध्ययनरत छात्र एवं छात्राओं का विवरण एवं कार्यक्रम की प्रगति नियमित रूप से जिला परियोजना कार्यक्रम अधिकारी को उपलब्ध करायेंगे।

सहायक बेसिक अधिकारी के कार्यालय हेतु बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत पूर्व से ही निर्मित ब्लाक संसाधन केन्द्र में आवश्यक स्थान की व्यवस्था की गयी है। वे सर्व शिक्षा अभियान में विकास खण्ड

परियोजना अधिकारी की हॉसियत से समस्त दायित्वों का निर्वाह करेंगे। इस हेतु उनकी क्षमता में वृद्धि तथा गतिशीलता बढ़ाने के उद्देश्य से एक मोटर साइकिल के साथ यात्रा भत्ता तथा रख रखाव हेतु नियत धनराशि (मानक रू० १८००० प्रति वर्ष प्रति विकास खण्ड) उपलब्ध कराने का प्रस्ताव है। उन्हें ई०जी०एस०/ ए०आई०ई० योजना के कार्य सम्पादन हेतु प्रशिक्षण दिया जायेगा तथा उनके शासकीय दायित्वों के निष्पादन में सहायता हेतु एक बी० आर० सी० सह समन्वयक प्रत्येक विकास खण्ड संसाधन केन्द्र में नियुक्त किया जायगा।

ब्लाक संसाधन केन्द्र (बी०आर०सी०)

इस जनपद में उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परियोजना वर्ष १९६३ से वर्ष २००० तक संचालित हो चुकी है और सभी विकास खण्डों ब्लाक संसाधन केन्द्रों के भवनों का निर्माण कराया जा चुका है। परियोजना के अर्न्तगत सभी ब्लाक संसाधन केन्द्र विद्युतीकृत एवं सुसज्जित है। यहां समन्वयक भी नियुक्त किये जा चुके हैं और वे प्रशिक्षण भी प्राप्त कर चुके हैं। सर्व शिक्षा अभियान के अर्न्तगत कार्यक्रम की व्यापकता तथा उच्च प्राथमिक स्तर तक विस्तार को दृष्टिगत रखते हुए प्रत्येक ब्लाक संसाधन केन्द्र में एक अतिरिक्त सह समन्वयक का पद सृजित किया जायेगा, जो सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी के परियोजना कार्यों के पर्यवेक्षण, सूचना को एकत्रित करना, संकलन, विद्यालय सांख्यिकी के संकलन एवं सभी प्रकार की बैठकों के आयोजन तथा कार्यक्रमों के अनुश्रवण में सहायता करेंगे।

शैक्षिक, गुणवत्ता सम्बर्द्धन व समर्थन हेतु देखा गया है कि बी०आर०सी० समन्वयक का अधिकाधिक समय सूचना के एकत्रीकरण एवं विश्लेषण में व्यय होता है। अतः प्रत्येक बी०आर०सी० को एक कम्प्यूटर व एक कम्प्यूटर आपरेटर के साथ सुदृढीकृत करने की योजना है। जिसके लिये प्रत्येक बी०आर०सी० में एक लाख रुपये का प्राविधान किया जा रहा है। किसी एक अध्यापक/समन्वयक को प्रशिक्षण देकर कम्प्यूटर का संचालन कराया जायेगा।

कार्य एवं दायित्व :

१. अध्यापकों को अभिनवीकरण प्रशिक्षण प्रदान करना।
२. विद्यालयों का एकेडमिक निरीक्षण कर यह सुनिश्चित करना कि नवीन विधियों के अनुसार शिक्षण कार्य किया जा रहा है अथवा नहीं।
३. विकास खण्डों की एकेडमिक आवश्यकताओं का आंकलन एवं संकलन करना, शैक्षणिक आवश्यकताओं का सूक्ष्म नियोजन करना।

४. ब्लाक स्तर पर एकेडमिक संसाधन समूह का गठन करना।
५. पंचायत संसाधन केन्द्र तथा जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण के बीच सम्पर्क सूत्र के रूप में कार्य करना।
६. ब्लाक स्तर के अधिकारियों एवं अन्य विभाग के अधिकारियों से समन्वय स्थापित करना एवं शिक्षा के हि- में उसका नियोजन करना।
१९. विकास खण्ड के अन्तर्गत स्कूल से बाहर बच्चों के संबंध में बस्तीवार तथा बच्चों का नामवा- कम्प्यूटराइज्ड विवरण तैयार करना।
२०. ब्लाक में विद्यालय सांख्यिकी का समय-समय पर एक एकीकरण व सेम्पल चैकिंग का अनुश्रवण करना।

जनपद स्तरीय समिति:-

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत नीति निर्धारण एवं रणनीतियों के निर्धारण के लिये जिला स्तर पर जिला शिक्षा परियोजना समिति, उ०प्र० बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत पूर्व से ही गठित है जिसके अध्यक्ष जनपद के जिलाधिकारी, उपाध्यक्ष मुख्य विकास अधिकारी एवं सचिव जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी हैं।

समिति का गठन निम्नवत है -

०	जिलाधिकारी	-	अध्यक्ष
०	मुख्य विकास अधिकारी	-	उपाध्यक्ष
०	जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी	-	सदस्य सचिव
०	प्राचार्य डायट	-	सदस्य
०	जिला श्रम अधिकारी	-	सदस्य
०	जिला सनाज कल्याण अधिकारी	-	सदस्य
०	वित्त एवं लेखाधिकारी(बेसिक शिक्षा)	-	सदस्य
०	अधिकासी अभियंता(आर.ई.एस.)	-	सदस्य
०	अधिकासी अभियंता(पी०डब्ल्यू०डी०)	-	सदस्य
०	जिला विद्यालय निरीक्षक	-	सदस्य
०	दो शिक्षाविद् (विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालय से)	-	सदस्य

- ० दो क्षेत्र पंचायत अध्यक्ष वर्णमाला क्रम से (एक वर्ष के लिये)
- ० दो शिक्षक (राष्ट्रीय/राज्य पुरस्कार प्राप्त)
- ० स्वैच्छिक संगठन के दो प्रतिनिधि (जिलाधिकारी द्वारा नामित)

जिला शिक्षा परियोजना समिति के अधिकार एवं दायित्व:-

यह समिति जिले की सर्वोच्च नीति नियामक समिति है। जिले स्तर पर उ० प्र० बेसिक शिक्षा परियोजना - द्वारा निर्धारित सीमाओं के अन्तर्गत रहते हुये इसे सभी निर्णय लेने का अधिकार है। रणनीतियों में परिवर्तन से लेकर निर्माण कार्य, गुणवत्ता में सुधार एवं जनसहभागिता सुनिश्चित करने के संबंध में इसके निर्णय सभी प्रशासनिक एवं शैक्षिक अंगों को मानने होंगे। प्रवेश, धारण, गुणवत्ता संवर्धन, निर्माण के लिये तकनीकी पर्यवेक्षण के लिये संस्थाओं का निर्धारण एवं प्रचार-प्रसार के लिये सभी कार्य इसी समिति द्वारा निर्धारित किये जायेंगे। यह समिति जिले के अन्तर्गत सर्व शिक्षा अभियान के संरचना संचालन एवं निर्देश के लिये जनपद स्तर की सर्वोच्च समिति होगी। जनपद में ई०जी०एस०/ ए०आई०ई० से सम्बन्धित प्रस्तावों का अनुमोदन तथा कार्यक्रम के संचालन का पूर्ण दायित्व भी इसी समिति का होगा।

जिला बेसिक शिक्षा समिति :

उ०प्र० बेसिक शिक्षा परियोजना परिषद अधिनियम १६७२ के अन्तर्गत प्रत्येक जिले में ग्रामीण क्षेत्र के लिये जिला बेसिक शिक्षा समिति गठित की गयी है जिसकी सदस्यता निम्न प्रकार है:-

- | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| १. | जिला पंचायत अध्यक्ष | अध्यक्ष |
| २. | जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी | सदस्य सचिव |
| ३. | मुख्य विकास अधिकारी | पदेन सदस्य |
| ४. | जिला हरिजन एवं समाज कल्याण अधिकारी | पदेन सदस्य |
| ५. | जिला विद्यालय निरीक्षक | पदेन सदस्य |
| ६. | अपर बेसिक शिक्षा अधिकारी(महिला)यदि कोई हो
और उनकी अनुपस्थिति में विद्यालय उप निरीक्षक | पदेन सदस्य |
| ७. | तीन व्यक्ति, जो जिला पंचायत के सदस्यों में से राज्य
सरकार द्वारा नाम निर्दिष्ट किये जायेंगे। | सदस्य |
| ८. | विद्यालय उप निरीक्षक (पदेन)
जो समिति का सहायक सचिव होगा। | सदस्य |

जिला बेसिक शिक्षा समिति, परिषद अधीक्षण और निर्देशो के अधीन रहते हुये निम्नलिखित कृत्यों का सम्पदान करेगी।

- (क) जिले के ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित बेसिक स्कूलों का प्रशासन करना।
- (ख) नये बेसिक स्कूल स्थापित करना।
- (ग) ऐसे बेसिक स्कूलों के विकास, प्रसार-सुधार के लिये योजनाएँ तैयार करना।

अतः उपरोक्त समिति नये स्कूलों तथा असेवित क्षेत्रों में स्कूली शिक्षा उपलब्ध कराने हेतु विद्यालयों के लिये स्थल चयन में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करेगी।

प्रशासनिक तन्त्र — जिला परियोजना कार्यालय :

जिला स्तर पर जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, जनपदीय परियोजना अधिकारी के रूप में कार्य करेंगे। राज्य परियोजना समिति तथा जिला परियोजना समिति द्वारा निर्धारित नीति एवं कार्यक्रमों का प्रभावो क्रियान्वयन उसका दायित्व होगा। जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी जनपद स्तर पर जिला शिक्षा परियोजना समिति के निर्देशन व मार्ग दर्शन में कार्यक्रमों का क्रियान्वयन करेंगे। इस कार्य में जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी की सहायता हेतु जिला परियोजना कार्यालय की स्थापना की जायेगी। जिसमें आवश्यक स्टाफ के पद 30 प्र० सभी के लिये शिक्षा परिषद के नियमों के अनुसार सृजित कर तैनाती की जायेगी।

जिला परियोजना कार्यालय में निम्नलिखित अधिकारी एवं कर्मचारी होंगे—

1.	जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी	पदेन जिला परियोजना अधिकारी
2.	उप बेसिक शिक्षा अधिकारी (ई०जी०एस० / ए०आई०ई०)	१ (प्रतिनियुक्ति पर)
3.	समन्वयक (बालिका शिक्षा, सामुदायिक गतिशीलता, वैकल्पिक शिक्षा, समेकित शिक्षा)	४ (प्रतिनियुक्ति पर अथवा नियत मानदेय के आधार पर)
4.	सलाहकार	२ रु. १०,००० /— नियत वेतन प्रति पद
5.	कम्प्यूटर आपरेटर	१ रु. ७,००० /— नियत वेतन प्रति पद
6.	सहायक लेखाधिकारी	१ (प्रतिनियुक्ति पर)
7.	लिपिक	१ नियत मानदेय के आधार पर

उपरोक्त में से उ० प्र० बेसिक शिक्षा परियोजना के संस्टेनेबिलिटी प्लान के अन्तर्गत कोई भी पद सृजित नहीं है। उपर्युक्त सभी अधिकारी एवं कर्मचारी जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी / जिला परियोजना अधिकारी के नियन्त्रण एवं पर्यवेक्षण में कार्य करेंगे तथा परियोजना कार्यक्रमों के क्रियावयन में उसके प्रति उत्तरदाता होंगे। जनपद के कार्यरत सभी उप बेसिक शिक्षा अधिकारी (पदेन उप जिला परियोजना अधिकारी) अपने क्षेत्र से सम्बन्धित सभी प्रकार के परियोजना कार्यक्रमों के क्रियान्वयन हेतु उत्तरदायी होंगे।

उपरोक्त स्टाफ के अतिरिक्त, अन्य उप बेसिक शिक्षा अधिकारी तथा बेसिक शिक्षा अधिकारी के कार्यालय के सहायक स्टाफ का यह अधिकारिक दायित्व होगा कि वे सर्व शिक्षा अभियान का कार्य अपने सरकारी कर्तव्य की तरह ही करेंगे। परियोजना क्रियान्वयन हेतु पूर्ण लिपिकीय समर्थन जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी के कार्यालय में उपलब्ध कर्मियों द्वारा प्रदान किया जायगा।

एजुकेशनल मैनेजमेन्ट इन्फोरमेशन सिस्टम:-

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत संचालित कार्यक्रमों के प्रभावी अनुश्रवण हेतु जिला परियोजना कार्यक्रम में एम०आई०एस० स्थापित किया जायेगा। बेसिक शिक्षा परियोजना जनपद में पूर्व से ही एम०आई०एस० डाटा कैप्चर प्रणाली व प्राइमरी स्तर का साफ्ट वेयर (डायस) स्थापित है तथा कम्प्यूटर हार्डवेयर भी उपलब्ध है। तथा वर्ष १७-१८ से २०००-२००१ तक के शैक्षिक आंकड़े उपलब्ध हैं। उच्च प्राथमिक स्तर के लिये साफ्टवेयर डाटाबेस तथा आवश्यकतानुसार कम्प्यूटर हार्डवेयर को उच्चीकृत कराने की व्यवस्था की जायेगी। इसके अतिरिक्त जनपद में अनासंचारिक शिक्षा के अन्तर्गत एक कम्प्यूटर उपलब्ध है। उससे शिक्षा गारंटी योजना, वैकल्पिक शिक्षा योजना तथा नवाचार शिक्षा योजना सम्बन्धी गतिविधियों का अनुश्रवण आंकड़ों का संचालन एवं विश्लेषण किया जायगा। इन दोनों कम्प्यूटर सिस्टम को संकलित कर एक अध्यावधिक एवं उपयुक्त ई० एम० आई० एस० तथा प्रोजेक्ट मॉनिटरिंग यूनिट उपलब्ध हो सकेगा। इन दोनों कम्प्यूटर सिस्टम को संचालित करने हेतु दो कम्प्यूटर ऑपरेटर्स की नियुक्ति संविदा के आधार पर की जायेगी।

प्रशिक्षण:-

विद्यालय सांख्यिकी सम्बन्धी कार्य हेतु कम्प्यूटर ऑपरेटर, प्रधानाध्यापक, सकुल प्रभारी, डी०आर०सी० समन्वयक, सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों का जनपद स्तर पर प्रशिक्षण आयोजित किया जायेगा और

उन्हे ई०एम०आई०एस० सम्बन्धी प्रपत्र तथा उन्हे भरने, संकलन, विश्लेषण आदि की जानकारी दी जायेगी। इसके अतिरिक्त विद्यालय सम्बन्धी आकड़ों के दो प्रतिशत सेम्पल चेकिंग के लिये भी जील्ड स्टाफ का प्रशिक्षण दिया जायेगा जिससे आकड़ों की शुद्धता की जांच हो सके।

१. ई.एम.आई.एस. का प्रशिक्षण (जिला स्तर पर) यह प्रशिक्षण दो दिवसीय होगा और इसमें जिला परियोजना अधिकारी तथा उक्तका स्टाफ, कम्प्यूटर आपरेटर, लेखा स्टाफ भाग लेगा।
२. ई.एम.आई.एस. का प्रशिक्षण (ब्लॉक स्तर पर) यह प्रशिक्षण भी दो दिवसीय होगा और इसमें सहा० डे० शि० अ० / उप विद्या० निरीक्षण, डी० आर० सी० समन्वयक, सह समन्वयक प्रतिभागी होंगे।
३. ई.एम.आई.एस. का प्रशिक्षण (न्याय पंचायत स्तर पर) यह दो दिवसीय प्रशिक्षण होगा इसमें न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र समन्वयक तथा सभी विद्यालयों के प्रधानाध्यापक भाग लेंगे।
४. ई० एम० आई० एस० तथा प्रोजेक्ट मैनेजमेंट का प्रशिक्षण - एस० पी० ओ० / सीमेट द्वारा यह प्रशिक्षण दो सप्ताह का होगा इसमें डी० पी० ओ० तथा बी० आर० सी० के कम्प्यूटर आपरेटरस भाग लेंगे। प्रथम सप्ताह में ई० एम० आई० एस० प्रबन्धन तथा दूसरे सप्ताह में प्रोजेक्ट मैनेजमेंट इन्डीकेटर्स तथा सिस्टम का प्रशिक्षण दिया जायगा।

आंकड़ों का एकत्रीकरण तथा शुद्धता की जांच:-

प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्तर दोनों के लिये नीपा, नई दिल्ली द्वारा तैयार किया गया विद्यालय सांख्यिकी प्रपत्र उपलब्ध हो गया है जिस पर प्रतिवर्ष विद्यालय स्तर से ३० सितम्बर की तिथि के अनुराए आकड़ों को एकत्रित किया जायेगा एवं कम्प्यूटर पर डाटा एन्ट्री के पश्चात ई०एम०आई०एस० रिपोर्ट तैयार की जायेगी। प्रतिवर्ष विद्यालयों से प्राप्त भरे हुये प्रपत्रों का कम्प्यूटर प्रिन्ट-आउट जिला परियोजना कार्यालय द्वारा विद्यालय के प्रधानाध्यापक को भेजा जायेगा ताकि प्रधानाध्यापक को यह जानकारी हो सके कि उनके द्वारा जो सूचना भरकर भेजी गयी थी वह सही है। अप्रत्यक्ष रूप से यह सूचना की पुष्टि स्वरूप होगा और यदि कोई त्रुटि हो गयी हो तो उसे शुद्ध करने का अवसर प्राप्त हो सकेगा।

आंकड़ों का उपयोग:-

ई०एम०आई०एस० आंकड़ों के विश्लेषण से महत्वपूर्ण इन्डीकेटर्स जैसे- जी०ई०आर०, एन०ई०आर०, ड्राप-आउट दर, छात्र-अध्यापक अनुपात, कक्षा-कक्ष अनुपात, एकल अध्यापकीय आदि विद्यालय प्रतिवर्ष

प्राप्त होंगे। इन इन्डीकेटर्स का उपयोग प्रोजेक्ट मैनेजमेंट डिजीजन्स तथा वार्षिक प्लानिंग एन्ड बजटिंग में किया जायेगा ताकि बार-बार सूचनाओं के एकत्रीकरण में समय की बचत हो सके और कार्य योजना की संरचना में तदानुसार कार्यक्रमों का समावेश/ संशोधन किया जा सके।

'डायस' के अर्न्तगत ई०एम०आई०एस० से प्राप्त आंकड़ों से स्कूल के बाहर के बच्चों की संख्या ज्ञात नहीं हो पाती है और स्कूल में अध्ययनरत तथा स्कूलों के बाहर बच्चों की संख्या का विश्लेषण एक ही स्रोत से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर नहीं हो पाता है। अतः यह व्यवस्था प्रस्तावित है कि ग्राम शिक्षा समिति द्वारा की गई नाईक्रोप्लानिंग से प्राप्त ग्राम स्तरीय आंकड़ों का एकत्रीकरण व विश्लेषण कम्प्यूटराइज्ड किया जायेगा तथा तदानुसार कार्य योजना में अज्ञित कार्यक्रमों का समावेश/ संशोधन अभीष्ट होगा। ई० एम० आई० एस० व नाईक्रोप्लानिंग आंकड़ों का उपयोग निम्न कार्यों हेतु भी किया जा सकेगा।

१. नवीन विद्यालयों हेतु अज्ञेय बस्तियों की पहचान।
२. शिक्षा गारंटी केन्द्र हेतु बस्तियों की पहचान तथा जनसंख्या के आधार पर बस्तियों की प्राथमिकता का निर्धारण।
३. छात्र संख्या में वृद्धि के फलस्वरूप अतिरिक्त कक्षा कक्षाओं की आवश्यकता की पहचान।
४. एकल अध्यापकीय विद्यालयों का चिन्हीकरण।
५. छात्र अध्यापक अनुपात के आधार पर शिक्षा मित्रों की नियुक्ति की आवश्यकता वाले विद्यालयों की पहचान।
६. बालिकाओं के कम नामांकन वाले विद्यालयों, न्याय पंचायतों निकायों का चिन्हीकरण।
७. निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों के वितरण हेतु लाभार्थी सनूहों की संख्या का आंकलन।
८. अवस्थापना सम्बन्धी मांग का आंकलन व निर्धारण।
९. शिक्षकों का विवरण।
१०. विभिन्न स्तरों पर विद्यालय निरीक्षण का रोस्टर।
११. विकलांगतावार आंकड़ों के अनुसार उपकरण की उपलब्धता सुनिश्चित कराना।

ई०एम०आई०एस० से प्राप्त महत्वपूर्ण निष्कर्ष एवं सूचनाओं का उपयोग सम्बन्धित विषय/क्षेत्र के अधिकारी द्वारा जनपद स्तर पर अपने से सम्बन्धित कार्यक्रमों के आयोजन की प्राथमिकताओं के निर्धारण में किया जायेगा, जिसके लिये उन्हें प्रशिक्षण दिया जायेगा और उत्तरदायी बनाया जायेगा।

प्रोजेक्ट मैनेजमेंट इन्फोरमेशन सिस्टम्स:-

एम०आई०एस० के द्वारा जनपद में परियोजना कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की भौतिक एवं वित्तीय प्रगति की रिपोर्ट प्रतिमाह तैयार कर राज्य परियोजना कार्यालय को भेजी जायेगी और जिन कार्यक्रमों में प्रगति धीमी है उनकी ओर जनपद के सम्बन्धित कार्यक्रम अधिकारी का ध्यान आकर्षित किया जायेगा तथा प्रगति को बढ़ाने की प्रभावी कार्यवाही की व्यवस्था की जायेगी।

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत एक कम्प्यूटराईज्ड वित्तीय प्रबंधन प्रणाली विकसित की जा रही है, जिसे सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत उपयोग में लाया जायेगा। इसके लिये भी एम०आई०एस० इकाई प्रयोग में लायी जायेगी।

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान :

गुणवत्ता में सुधार के लिए जिला स्तर पर पूर्व से ही जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान स्थापित है। जनपद का प्रशिक्षण संस्थान उ०प्र० बेसिक शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत सुदृढ़ किया गया है। सर्व शिक्षा अभियान के व्यापक कार्यक्रम को दृष्टिगत रखते हुए इसको ओर अधिक सुदृढ़ किया जायेगा। सर्व शिक्षा अभियान में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की भूमिका का पूर्ण विवरण अध्याय-६ में उल्लिखित हैं। परियोजना के अन्तर्गत इसके निम्नलिखित मुख्य कार्य होंगे :-

1. विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षणों के आयोजन हेतु मास्टर ट्रेनर/ सन्दर्भ व्यक्तियों को चयनित कर प्रशिक्षित कराना।
2. राज्य एवं राष्ट्रीय स्तर के शिक्षा संस्थान से सम्पर्क में रहना तथा शिक्षा के अभिनव प्रवृत्तियों और अनुसंधानों तथा अल्पकालिक शोध कार्यों के लिये डायट स्टाफ की क्षमता का विकास करना। जिससे जिले स्तर पर उसका क्रियान्वयन किया जा सके।
3. ब्लाक स्तर के सन्दर्भ व्यक्तियों को प्रशिक्षित करना तथा परियोजना द्वारा निर्धारित शैक्षिक कार्यक्रमों, शिक्षण विधियों और लक्ष्यों से अवगत कराना है।
4. जिले स्तर के शिक्षा की समस्याओं के निदान एवं उपचार के लिए शोध कार्य करना और उसके परिणामों का क्रियान्वयन करना।
5. जिले के समस्त स्कूलों का गुणवत्तामूलक निरीक्षण करना, उनके परिणामों का विश्लेषण करना तथा आवश्यकतानुसार अध्यापकों को मार्गदर्शन देना।

६. ब्लाक संसाधन केन्द्रों के समस्त शैक्षिक क्रिया-कलापों का निर्देशन एवं नियन्त्रण करना।
 ७. जिला स्तर पर अन्य विभागों एवं अधिकारियों से समन्वय स्थापित करना तथा शैक्षिक कार्यों का नियोजन करना।
 ८. जिला स्तर पर एकेडमिक संसाधन समूह का गठन करना।
 ९. न्यूनतम अधिगम स्तर सुनिश्चित करना और इसके लिए बेस लाइन सर्वे कराना।
 १०. शिक्षा के लिए नवाचार कार्यक्रम विकसित करना।
 ११. शैक्षिक आकड़ों (ई०एम०आई०एस० के माध्यम से संकलित) का विश्लेषण करना तथा नियोजन में उनका उपयोग करना।
 १२. शिक्षकों, समन्वयकों, ई०सी०सी०ई० तथा वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों के अनुदेशकों, ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों, निरीक्षण अधिकारियों का प्रशिक्षण आयोजित कराना।
- सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान की भूमिका का विस्तृत विवरण अध्याय-६ में दिया गया है।

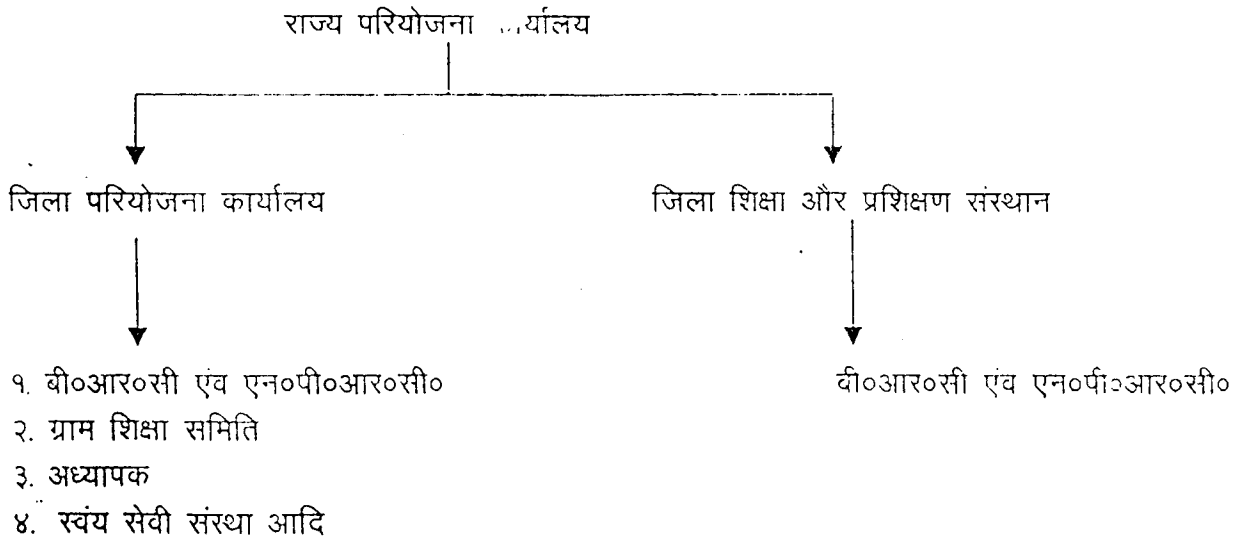
निधि का हस्तांतरण (फ्लो आफ फण्ड) :-

प्रतिवर्ष फरवरी में जनपद अपनी वार्षिक कार्य योजना एवं बजट तैयार कर राज्य परियोजना कार्यालय को प्रस्तावित करेगा। सीमेट के एग्जल्ट के पश्चात तथा उ० प्र० सभी के लिये शिक्षा परिषद के अनुमोदन के उपरान्त जिले की वार्षिक कार्य योजना एवं बजट के आधार पर राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा धनराशि जिला परियोजना कार्यालय तथा जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान को अवमुक्त की जायेगी। प्रशिक्षण अकादमिक, पर्यवेक्षण आदि गुणवत्ता कार्यक्रम हेतु धनराशि जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान द्वारा दी० आर० सी०, एन० पी० आर० सी० को उपलब्ध करायी जायेगी। निर्माण, वैकल्पिक शिक्षा आदि अन्य कार्यक्रमों के लिये धनराशि जिला परियोजना कार्यालय द्वारा सम्बन्धित कार्यदायी संस्था जैसे- ग्राम शिक्षा समिति, स्वयंसेवी संस्थाओं, अध्यापकों आदि को सीधे खाते के माध्यम से हस्तान्तरित की जायेगी।

सर्व शिक्षा अभियान के नाम से अलग बैंक खाता रहेगा जो प्रि प्रोजैक्ट एक्टिविटीज की धनराशि के लिये खोला जा चुका है। यह खाता बेसिक शिक्षा अधिकारी तथा लेखा अधिकारी द्वारा संयुक्त रूप से परिचालित किया जायेगा। सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद की वित्तीय संदर्शिका पहले से ही प्रख्यापित हैं जिसके अनुसार जिला अधिकारी को विभागाध्यक्ष के सभी अधिकार प्रतिनिधानित है। अतः रू. ५०००/- मूल्य से अधिक सभी वित्तीय मामलो पर जिलाधिकारी की अनुमति आवश्यक है। इसी प्रकार की व्यवस्था

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान पर भी लागू है। डायट का बैंक खाता भी डायट प्राचार्य तथा उर्स संस्थान के लेखा सम्बन्धित अधिकारी, कर्मचारी द्वारा संयुक्त रूप से संचालित होगा। ब्लॉक संसाधन केन्द्र तथा न्याय पंचायत संसाधन केन्द्रों के स्तर पर भी परियोजना सम्बन्धी खाता खुला है जिसका परिचालन उ० प्र० सभी के लिये शिक्षा परिषद के नियमों के अनुसार किया जा रहा है। वित्तीय संदर्शिका में लेखा जोखे रखने के नियम स्पष्टतः निर्धारित हैं। परचेज़ तथा प्रोक्योरमेंट के नियम भी इसी संदर्शिका में निर्धारित किये गये हैं, जो इस परियोजना में भी अपनाये जायेंगे। तथापि सर्व शिक्षा अभियान की रूप रूखा में यदि कोई संशोधन की आवश्यकता होगी तो उ० प्र० सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद द्वारा की जायगी। समस्त लेखा सम्बन्धी स्टाफ को सर्व शिक्षा अभियान के नियमों तथा वित्तीय प्रबन्ध प्रणाली में प्रथम वर्ष में ही प्रशिक्षण दिया जायगा तथा समय समय पर रिफ्रेशर कोर्स भी आयोजित किये जायेंगे। परियोजना कार्यक्रमों की अधिकांश धनराशि ग्राम शिक्षा समितियों को भेजी जाती है। जिनके बैंक में खाते पूर्व से ही संचालित हैं। जिला परियोजना कार्यालय तथा जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान द्वारा राज्य परियोजना कार्यालय को प्राप्त एवं व्यय धनराशि का संकलित विवरण प्रतिमाह उपलब्ध कराया जायेगा। सामान्यतः राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा त्रैमासिक आधार पर धनराशि जिलों को अवमुक्त की जायेगी।

फन्ड फ्लो डाइग्राम



सम्प्रेक्षण व्यवस्था

उ० प्र० सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद के अन्तर्गत प्रतिवर्ष सर्व शिक्षा अभियान के सभी जनपदों में लेखे जोखे का स्वतंत्र सम्प्रेक्षण (इन्डैपैन्डैन्ट आडिट) चार्टर्ड एकाऊन्टैन्ट के माध्यम से किया जायगा। यह कार्य वित्तीय वर्ष समाप्ति के तुरन्त बाद प्रारम्भ कर दिया जायगा। चार्टर्ड एकाऊन्टैन्ट का चयन व टर्म्स आफ रिफरैन्स फार आडिट का निर्धारण सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद द्वारा किया जायगा।

राज्य सरकार/ भारत सरकार के नियमों के अनुसार सर्व शिक्षा अभियान के समस्त जनपदों के लेखे जोखे का सम्प्रेक्षण (आडिट) महालेखाकार, उत्तर प्रदेश, इलाहाबाद द्वारा भी प्रति वर्ष किया जायगा।

राज्य परियोजना कार्यालय लखनऊ द्वारा भी समय समय पर आंतरिक सम्प्रेक्षण (इन्टरनल आडिट) की व्यवस्था रहेगी।

अनुसूची - 11

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total		
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	
(A)	ACCESS																						
A1.	New Primary Schools/Unservd	259 (191+10+ 18+40)			10	2590	8	2072														18	4662
1	New Upper Primary Schools	338 (270+10+ 18+40)			60	20280	40	13520	19	6422												119	40222
2	Salary of PS Asstt Teacher/New School) 7*2*12=9.2	9.2*12			10	1104	15	1987	18	1987	18	1987	18	1987	18	1987	18	1987	18	1987	136	15013	
3	Salary of Teacher In UPS (4No.) In new school 4A.M./school	78 1/Year 6.5 * 12					240	18720	400	31200	476	54264	476	54264	476	54264	476	54264	476	54264	3020	321240	
4	HT of New UP & HT/UPS	7.8*12			60	4680	100	8000	119	10710	119	10710	119	10710	119	10710	119	10710	119	10710	874	78860	
5	Furniture / Fixture & Equipment																						
	PS	15			10	150	8	120														18	270
	UPS	50					60	3000	40	2000	19	950										119	5950
	Total		0	0	150	29524	474	48419	596	52319	632	67911	613	66961	613	66961	613	66961	613	66961	4304	466017	
A2	Upgradation of Egs (TLE) to PS	10																				0	0
	Total		0	0	0	0																0	0
	Interventions for out of school children																						
A3	Alternative School (EGS + AIE)																						
	EGS																						

131

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads/ Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total		
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	
	Primary including all models of DPEP	0.705 per child	1500	1058	3000	2115	3000	2115	3000	2115	1500	1058										12000	8461
	Upper Primary	1.0 per child					420	420	420	420	420	420	420	420	420	420						2100	2100
	Total		1500	1058	3000	2115	3420	2535	3420	2535	1920	1478	420	420	420	420	0	0	0	0	14100	10561	
A4	Back to school campaign	1.5 per child	30	45	40	60	40	60	30	45												140	210
A5	Bridge/Remedial courses	1.5 per child			50	75			50	75			50	75								150	225
A6	Strengthening Maqab/Madarsa																					0	0
	SubTotal (A)		1530	1103	3240	31774	3834	51014	4098	54974	2552	69389	1083	67456	1033	67391	613	68961	613	66961	10694	477013	
(R)	RETENTION																						
	Additional Classrooms (PS)	70			150	10500	100	7000	78	5460												328	22960
	(UPS)				50	3500	40	2800	26	1820												116	8120
	Additional Teachers Primary School	9.2*12	997	110068	1170	129168	1281	141422	1381	152462	1501	165710	1605	177192	1670	184368	1736	191654	1804	199162	13145	1451206	
	Additional Teachers Upper Primary School	6.5																				0	0
R1	Toilets (PS + UPS)	10	150	1500	100	1000	62	820														332	3320
	Ree of Old PS	191			20	3820	10	1910	6	1146												36	6876
	Ree of Old UPS	270			3	810	2	540														5	1350
R2	Drinking Water (PS + UPS)	18	20	360	10	180																30	540

132

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total	
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
R3	Repair and Maintenance of School	5PA/per schools	633	3165	633	3165	633	3165	633	3165	633	3165	633	3165	651	3255	770	3850	770	3850	5989	29945
R3	Boundary Walls (PS+UPS) Girls School	40	300	12000	150	6000	123	4920													573	22920
R4	School Improvement Grant (PS)	2 pa per school			10	20	18	36	18	36	18	36	18	36	18	36	18	36	18	36	136	272
	School Improvement Grant (UPS)	4 pa per school			60	240	100	400	119	476	119	476	119	476	119	476	119	476	119	476	874	3496
R5	Innovative Programmes upto max. Rs. 50 lacs	5000 per district																				
	Promoting Girls Education																					
	Summer Camps	10 per camp	21	210	21	210	21	210	21	210	21	210	21	210							126	1260
R6	MCDAs including Gender Sensitization	75 per cluster	2	150	2	150	2	150	2	150	2	150	2	150	2	150					14	1050
R7	SUPW for girls	25 per school	1	25	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	17	425
R9	Opening of EGCE centre in nonICDs block	18 per centre																			0	0
1	Strengthening ICDS Centres																					
2	Development & Distribution of ECCE Materials		1	100							1	100					1	100			3	300
4	Civil Works (one additional room)	70																			0	0
5	TLM	5 per centre	20	100	50	250	50	250													120	600
6	Additional Honorarium (Instructor/Worker)	0.375 per centre	20	90	70	315	120	540	120	540	120	540	120	540	120	540	120	540	120	540	930	4185
7	Contingency/Recurrent grant	1.5 per centre			20	30	70	105	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	120	180	810	1215

137

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total			
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin		
8	Training of ECCE Instructor (at BRC)																							
	Induction	3	20	60	50	150	50	150														120	360	
	Recurring	1.2			20	24	70	84	120	144	120	144	120	144	120	144	120	144	120	144	810	972		
R10	Community Mobilisation																							
1	MTA/PTA training	0.007	4260	89	4260	89	4260	89	4260	89	4260	89	4260	89	4260	89	4260	89	4260	89	4260	89	38340	801
2	Kala Jatha (VEC, Block Level & Dist Level)	8 per NPRC	79	632	79	632								79	632	79	632					316	2528	
3	Development of Awareness Material	5 per block	6	30	6	30	6	30	6	30	6	30	6	30								36	180	
4	Bal Mele at NPRC	5 per NPRC	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	711	3555
5	Production of Audio Tapes	10 per district	1	10					1	10				1	10							3	30	
6	Production of Video Tapes	10 per district	1	10					1	10				1	10							3	30	
8	Assistance to NGOs for Community Mobilisation	50 per district																				0	0	
R11	Award of Best VEC (2 No.)	25	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	18	450
R12	Award of Best Shiksh Mitras	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	9	45
R13	Remedial Teaching of SC/ST Education	0.705 per child	1548	111	1548	111	1548	111	1316	928	1316	928	1210	853	1210	853						9696	3895	
R14	Assistance of NGOs. For SC/ST Education	0.705 per child																				0	0	
R15	Provision For disabled children	1.20 (per child)	1473	1768	1473	1768	1473	1768	1473	1768	1473	1768	1473	1768	1473	1768	622	746	622	746	11555	13868		

134

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total	
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
1	Assistance of NGOs, For integrated/ Inclusive education	1.20 (per child)																			0	0
R16	Computer Education for UPS composite school	100	10	1700	10	1700	10	1700	10	1700	10	1700	10	1700							60	10200
	School Health Check Up (PS+UPS)	0.500 per school	633	317	633	317	703	352	751	376	770	385	770	385	770	385	770	385	770	385	6570	3287
	Book Bank & School Library PS+UPS	5.0 per school	633	3165			70	350	48	240	19	95				770	3850			1540	7700	
																				0	0	
	Sub Total (B)		10911	136110	10682	164679	10926	189402	10594	171440	10593	178208	10571	187418	10698	193388	9589	203182	8607	206108	93371	1807841
	(Q) Quality Improvement																					
Q1	Training Programmes																					
1	Induction Training for Shiksha Mitra	0.07 per person per day	997	2094	173	363	111	233	100	210	120	252	104	218	65	137	66	139	68	143	1804	3789
2	Induction Training for Assistant Teacher	0.07 per person per day	997	419	173	73	111	47	100	42	120	52	104	44	65	66	28	66	29	1804	761	
3	Induction Training of Head Teacher (PS)	0.07 per person per day			10	4	8	3													18	7
4	Induction Training of Head Teacher (UPS)	0.07 per person per day			60	25	40	17	19	8											119	50
5	In service teachers training	0.07 per person per day	3689	2582	3862	2703	3973	2781	4073	2851	4193	2935	4297	3008	4362	3053	4428	3100	4496	3147	37373	26160

135

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total	
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
6	Inservice training of Shiksha Mitra	0.07 per person per day	997	698	1170	819	1281	897	1381	967	1501	1051	1605	1124	1670	1169	1736	1215	1804	1263	13145	9203
7	Induction training of EGS/AIE worker	0.07 per person per day	50	105	50	105	24	50													124	260
8	Refresher course for Shiksha Mitra	0.07 per person per day	997	1047	1170	1227	1281	1345	1381	1450	1501	1576	1605	1685	1670	1754	1736	1823	1804	1894	13145	13801
9	Refresher course of EGS/AIE workers (15 days)	0.07 per person per day	50	53	100	105	124	130	124	130	74	78	24	25	24	25					520	546
10	Training for BRC Coordinator (10 days)	0.07 per person per day	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	36
11	NPRC Coordinator's training (10 days)	0.07 per person per day	79	55	79	55	79	55	79	55	79	55	79	55	79	55	79	55	79	55	711	495
12	Refresher Training for BRC Coordinator (5 days)	0.07 per person per day	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	45	18
13	Refresher training for NPRC Coordinators (5 days)	0.07 per person per day	79	28	79	28	79	28	79	28	79	28	79	28	79	28	79	28	79	28	711	252
14	Training of resources person at (DIET) (20 days)	0.07 per person per day	20	28	20	28	20	28	20	28	20	28	20	28	20	28	20	28	20	28	180	252
15	Staff Development training for DIETs (7 days)	0.300 per person per day	25	53	25	53	25	53	25	53	25	53	25	53	25	53	25	53	25	53	225	477
16	BEC/NPRC Coordinators management training by SIEMAT (5 days)	0.300 per person per day	84	126	84	126	84	126	84	126	84	126	84	126	84	126	84	126	84	126	756	1134

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total	
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
17	ABSA/SDI Training (5 days)	0.07 per person per day	9	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9	3	9	3	81	27
18	Training for AE & JE (5 days)	0.07 person per day	5	2	5	2	5	2	5	2											20	8
19	Teacher Training Computer (UPS)/DIETE Faculty (20 days)	1.50 per person	50	1500	50	1500	50	1500													150	4500
20	Orientation of VECs/Ward Committee (3 days)	0.03 per person per day	2130	192	2130	192	2130	192	2130	192	2130	192	2130	192	2130	192	2130	192	2130	192	19170	1728
21	Training of RCI(IED)	70.00 (45 days)	10	31500	10	31500	10	31500	10	31500											40	126000
22	Teachers Orientation in IED (5 days)	0.07	4382	1534	4625	1619	5083	1779	5475	1916	5677	1987	5781	2023	5846	2046	5912	2069	5980	2093	48761	17066
23	AWPB Review and Training of Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)	0.500 per person per day	4	14	4	14	4	14	4	14	4	14	4	14	4	14	4	14	4	14	36	126
24	Training on EMIF by SIEMAT (5 days)	0.500 per person per day	10	25	10	25	10	25	10	25	10	25	10	25	10	25	10	25	10	25	90	225
25	Teachers ABSA/BRC/NPRC Staff training for Gender Sensitisation (3 days)	0.07 per participant per day	1274	268	1274	268	1274	268	1274	268	1274	268	1274	268	1274	268	1274	268	1274	268	11466	2412
	Total		15948	42332	15182	40843	15825	41082	16392	39874	16910	8729	17244	8925	17426	9009	17668	9172	17944	9387	150839	209333
Q2	Teaching Learning Material																					
1	Teacher Grant (PS)	0.5	3689	1845	3872	1936	3990	1995	4103	2052	4229	2114	4333	2167	4398	2199	4464	2232	4532	2266	37610	18806
2	Teacher Grant (UPS)	0.5	693	347	753	376	1093	547	1372	686	1448	724	1448	724	1448	724	1448	724	1448	724	11151	5576

134

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAMIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total	
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
3	Free text book to SC/ST children & Girs (PS+UPS)	0150 per Child per year	94729	14209	96810	14522	98339	14751	101117	15168	103341	15501	105615	15842	107938	16191	110313	16547	112740	16911	930942	139642
																					0	0
4	Supplementary Reading Material (PS)	0.5	497	249	497	249	515	258	515	258	515	258	515	258	515	258	515	258	515	258	4599	2304
5	Supplementary Reading Material (UPS)	1	136	136	136	136	196	196	236	236	255	255	255	255	255	255	255	255	255	255	1979	1979
6	Printing & Distribution of Syllabus (PS + UPS)	80	1	80									1	80					1	80	3	240
7	Printing & Distribution of Training Modules (PS + UPS)	160	1	160	1	160	1	160	1	160	1	160	1	160	1	160	1	160	1	160	9	1440
8	Printing & Distribution of Trainers Guides (PS + UPS)	160	1	160			1	160			1	160			1	160			1	160	5	800
9	Development Printing and Distribution of AS Training Modules	10	1	10	1	10	1	10	1	10											4	40
10	Children learning Evaluation (PS) (3 Times in 10 years)	400 each			1	400							1	400					1	400	3	1200
11	Children learning Evaluation (UPS) 3 times	400 each			1	400							1	400					1	400	3	1200
12	School Awards	25	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50	18	450
	Total		99750	17246	102074	18239	104138	18127	107347	18620	109792	19222	112172	20336	114558	19997	116998	20226	119497	21684	986326	173677
	Subtotal (C)		115698	59578	117256	59082	119563	59209	123739	58484	126702	27951	129416	29261	131984	29006	134666	29398	137441	31031	1136865	383010
C1	DIET																					
	New Building Construction	9000			1	9000															1	9000
1	Furniture	50	1	50												1	50				2	100
2	Equipments (including audio visual)	200	1	200																	1	200
3	Computers Work Station	400	1	400																	1	400
4	Vehicle (where applicable)	350	1	350																	1	350

138

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total	
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
5	Hiring	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	9	45
6	POL	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	9	270
7	Maintenance of Vehicle	15			1	15	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15	8	120
8	Research/Action Research	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	9	450
9	Faculty Development	30			1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	8	240
10	Exposure visits	50					1	50					1	50			1	50			3	150
11	Library	25	1	25									1	25							2	50
12	Salary of computer operator	7	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	9	756
13	Salary of Driver (where applicable)	4	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	9	432
14	Consumable/Computer Stationary	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	9	90
	Total		11	1232	9	9272	9	322	8	272	8	272	10	347	8	272	10	372	8	272	81	12853
C2	Block Resource Centre																					
1	Civil Construction	800																			0	0
2	Salary Coordinator	6.5																			0	0
3	Asstt. Coordinator (1 No)	5.5	5	330	5	330	5	330	5	330	5	330	5	330	5	330	5	330	5	330	45	2970
4	Chowkdar	3*12	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	45	1820
5	Equipment/Furniture	100																			0	0
6	Travelling Allowance	5	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	45	225
7	Maint of Equipment	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	45
8	Maint of building	6	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	45	270
9	Books	10	1	10			1	10			1	10			1	10			1	10	5	50

139

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total	
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
10	Monitoring & Supervision (PS+UPS)	0300 per school	633	190	703	211	751	225	770	231	770	231	770	231	770	231	770	231	770	231	6707	2012
11	Consumables	5	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25	45	225
12	Contingency	12	5	60	5	60	5	60	5	60	5	60	5	60	5	60	5	60	5	60	45	540
13	Monthly Review Meeting of CRC Co ordinators	0.300 per meeting	79	284	79	284	79	284	79	284	79	284	79	284	79	284	79	284	79	284	711	2556
	Total		748	1139	817	1150	866	1174	884	1170	885	1180	884	1170	885	1180	884	1170	885	1180	7738	10513
C3	School Complex (NPRC)																					
1	Maintenance of Building	5	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	79	395	711	3555
2	Salary Coordinator	6.5																			0	0
3	Equipment/Furniture	10																			0	0
4	Books for Library/Book Bank	5	79	395						79	395								79	395	237	1185
5	Contingency	25	79	198	79	198	79	198	79	198	79	198	79	198	79	198	79	198	79	198	711	1782
6	Monthly Review meeting at CRC	0.200 x12 per meeting	79	1896	79	1896	79	1896	79	1896	79	1896	79	1896	79	1896	79	1896	79	1896	711	17064
7	Monitoring & Supervision (PS+UPS)	0.200 per school	633	127	703	141	751	150	770	154	770	154	770	154	770	154	770	154	770	154	6707	1342
	Total		849	3011	840	2630	888	2638	1007	2643	1086	3038	1007	2643	1007	2643	1007	2643	1088	3038	9077	24928
C4	District Project Office Staffing Coordinators4 Consultants2																					

140

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total		
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	
	Computer Operator 1																						
	Driver 1 (if vehicle is purchased)	852	1	852	1	852	1	852	1	852	1	852	1	852	1	852	1	852	1	852	9	7668	
	Equipment	50	1	50										1	50						2	100	
	Equipment	50	1	50																	1	50	
	Books	10	1	10					1	10					1	10					3	30	
	Purchase of Vehicle (Only Kanpur city, Lucknow) new distt.	350																			0	0	
	Motorcycle	50	12	600																	12	600	
	Travelling Allowances	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	9	180	
	Consumables	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	9	225	
	Telephone/fax	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	1	30	9	270	
	Vehicle Maintenance & POL	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	9	450	
	Salary of Driver	4	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	1	48	9	432	
	Petrol for Motor cycle	12x12x4	12	144	12	144	12	144	12	144	12	144	12	144	12	144	12	144	12	144	108	1296	
	Honorarium of JE/AE	6 per block	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	5	30	45	270	
	Rent for DPO	5x12	1	60	1	60	1	60	1	60	1	60	1	60	1	60	1	60	1	60	9	540	
	Maintenance of equipment	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	9	90	
	Hiring of Vehicles	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	9	45	
	Supervision & Monitoring	0.400 per school	633	253	703	281	751	300	770	308	770	308	770	308	770	308	770	308	770	308	770	6707	2682
	Contingency	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	9	90	
	Research & Evaluation	0.300 per school	633	190	633	190	703	211	751	225	770	231	770	231	770	231	770	231	770	231	770	6570	1971
	Total		1308	2437	1363	1755	1481	1785	1549	1827	1567	1823	1567	1823	1589	1883	1567	1823	1567	1823	13538	18888	

PROJECT COST
SERVE SHIKSHA ABHIYAN
SANT RAVIDAS NAGAR BHADOHI

S. No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		Total		
			Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	
C4 1	MIS																						
1	MIS Cell Furnishing	50																			0	0	
2	Salary of Computer Operator	7 p.m. * 12	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	1	84	9	756	
3	MIS Equipments (where applicable)	460	1	460																	1	460	
4	Printing & Distribution of Data Formats	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	9	180	
5	Maintenance of equipments	20										1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	4	80
6	Computer Consumables	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	9	225	
	Total		4	589	3	129	3	129	3	129	3	129	4	149	4	149	4	149	4	149	32	1701	
	Sub Total (D)		3020	8428	3132	14936	3347	6059	3451	6041	3549	6442	3472	6132	3473	6127	3472	6157	3550	8462	30466	66784	
	Grand Total		131158	205219	134310	270471	138170	285684	141880	290849	143396	279988	144542	290267	147188	295810	148340	305698	150411	310562	1279396	2534748	

Summary of Civil Work, Management Cost & Programme-1 (Bhadoi)

Rs. in Lacs

	Civil Work	Management Cost	Programme	Total Cost
2001-2002	170.55	30.26	1851.38	2052.19
2002-2003	483.75	18.84	2202.12	2704.71
2003-2004	340.77	19.24	2496.83	2856.84
2004-2005	162.23	19.56	2727.70	2909.49
2005-2006	31.95	19.52	2748.41	279.88
2006-2007	31.95	19.72	2851.00	2902.67
2007-2008	32.85	20.32	2905.93	2959.10
2008-2009	38.80	19.72	2998.46	3056.98
2009-2010	38.80	19.72	3047.10	3105.62
Total	1331.65	186.90	23828.93	25347.48
As% of Total	5.25	0.75	0.94	1.00

SUMMARY OF PROJECT COST - II

(Amount in Lakhs)

YEAR	ACCESS	RETENTION	QUALITY	CAP. BUILDING	TOTAL COST
2001-2002					
Amount	11.03	1361.10	595.78	84.28	2052.19
As % of Total Project Cost	0.54	66.32	29.03	4.11	100.00
2002-2003					
Amount	317.74	1646.79	590.82	149.36	2704.71
As % of Total Project Cost	11.75	60.89	21.84	5.52	100.00
2003-2004					
Amount	510.14	1694.02	592.09	60.59	2856.84
As % of Total Project Cost	17.86	59.30	20.73	2.12	100.00
2004-2005					
Amount	549.74	1714.40	584.94	60.41	2909.49
As % of Total Project Cost	18.89	58.92	20.10	2.08	100.00
2005-2006					
Amount	693.89	1762.06	279.51	64.42	2799.88
As % of Total Project Cost	24.78	62.93	9.98	2.30	100.00
2006-2007					
Amount	674.56	1874.18	292.61	61.32	2902.67
As % of Total Project Cost	23.24	64.57	10.08	2.11	100.00
2007-2008					
Amount	673.81	1933.96	290.06	61.27	2959.10
As % of Total Project Cost	22.77	65.36	9.80	2.07	100.00
2008-2009					
Amount	669.61	2031.82	293.98	61.57	3056.98
As % of Total Project Cost	21.90	66.46	9.62	2.01	100.00
2009-2010					
Amount	669.61	2061.08	310.31	35.50	3076.50
As % of Total Project Cost	21.77	66.99	10.09	1.15	100.00
GRAND TOTAL	4770.13	16079.41	3830.10	667.84	25347.48
As % of Total Cost	18.82	63.44	15.11	2.63	100.00

374274-12

**ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI**

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
(A)	ACCESS					
A1.	New Primary SchoolsUnservd	259 (191+10+18+40)				
1	New Upper Primary Schools	338 (270+10+18+40)				
2	Salary of PS Asstt. Teacher/New School) 7+2.2×12=9.2	9.2×12				
3	Salary of Teacher in UPS (4No.) in new school 4A.M./school	78 1/Year 6.5 × 12				
4	HT of New UPS 1 HT/UPS	7.5×12				
5	Furniture / Fixture & Equipment					
	PS	15				
	UPS	50				
	Total		0	0	0	0
A2	Upgradatgion of Egs (TLE) to PS	10				
	Total		0	0	0	0
	Interventions for out of school children					
A3	Alternative School (EGS + AIE)					
	EGS					
	Primary including all models of DPEP	0.705 per child	1500	1058	1500	1058
	Upper Primary	1.0 per child				
	Total		1500	1058	1500	1058
A4	Back to school campaign	1.5 per child	30	45	30	45

ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
A5	Bridge/Remedial courses	1.5 per child				
A6	Strengthening Maqtab/Madarsa					
	SubTotal (A)		1530	1103	1530	1103
(R)	RETENTION					
	Additional Classrooms (PS) (UPS)	70				
	Additional Teachers Primary School	9.2×12	997	110068	997	110068
	Additional Teachers Upper Primary School	6.5				
R1	Toilets (PS + UPS)	10	150	1500	150	1500
	Ree. of Old PS	191				
	Ree of Old UPS	270				
R2	Drinking Water (PS + UPS)	18	20	360	20	360
R3	Repair and Maintenance of School	5PA/per schools	633	3165	633	3165
R3	Boundary Walls (PS+UPS) Girls School	40	300	12000	300	12000
R4	School Improvement Grant (PS)	2 pa per school				
	School Improvement Grant (UPS)	4 pa per school				
R5	Innovative Programmes upto max. Rs. 50 lacs Promoting Girls Education	5000 per district				
	Summer Camps	10 per camp	21	210	21	210
R6	MCDA including Gender Sensitization	75 per cluster	2	150	2	150
R7	SUPW for girls	25 per school	1	25	1	25

ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
R9	Opening of ECCE centre in nonICDs block	18 per centre				
1	Strengthening ICDs Centres					
2	Development & Distribution of ECCE Materials		1	100	1	100
4	Civil Works (one additional room)	70				
5	TLM	5 per centre	20	100	20	100
6	Additional Honoranum (Instructor/Worker)	0.375 per centre	20	90	20	90
7	Contingency/Recurrent grant	1.5 per centre				
8	Training of ECCE Instructor (at BRC)					
	induction	3	20	60	20	60
	Recurring	1.2				
R10	Community Mobilisation					
1	MTA/PTA training	0.007	4260	89	4260	89
2	Kala Jatha (VEC, Block Level & Dist. Level)	8 per NPRC	79	632	79	632
3	Development of Awareness Material	5 per block	6	30	6	30
4	Bal Mela at NPRC	5 pa/per NPRC	79	395	79	395
5	Production of Audio Tapes	10 per district	1	10	1	10
6	Production of Video Tapes	10 per district	1	10	1	10
8	Assistance to NGOs for Community Mobilisation	50 per district				
R11	Award of Best VEC (2 No.) -	25	2	50	2	50
R12	Award of Best Shiksh Mitras	5	1	5	1	5

ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
R13	Remedial Teaching of SC/ST Education	0.705 per child	1548	111	1548	111
R14	Assistance of NGOs, For SC/ST Education	0.705 per child				
R15	Provision For disabled children	1.20 (per child)	1473	1768	1473	1768
1	Assistance of NGOs, For integrated/ inclusive education	1.20 (per child)				
R16	Computer Education for UPS composite school	100	10	1700	10	1700
	School Health Check Up (PS+UPS)	0.500 per school	633	317	633	317
	Book Bank & School Library PS+UPS	5.0 per school	633	3165	633	3165
	Sub Total (B)		10911	136110	10911	136110
	(Q) Quality Improvement					
Q1	Training Programmes					
1	Induction Training for Shiksha Mitra	0.07 per person per day	997	2094	997	2094
2	Induction Training for Assistant Teahet	0.07 per person per day	997	419	997	419
3	Induction Training of Head Teacher (PS)	0.07 per person per day				
4	Induction Training of Head Teacher (UPS)	0.07 per person per day				
5	In service teachers training	0.07 per person per day	3689	2582	3689	2582
6	Inservice training of Shiksha Mitra	0.07 per person per day	997	698	997	698

**ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI**

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
7	Induction training of EGS/AIE worker	0.07 per person per day	50	105	50	105
8	Refresher course for Shiksha Mitra	0.07 per person per day	997	1047	997	1047
9	Refresher course of EGS/AIE workerds (15 days)	0.07 per person per day	50	53	50	53
10	Training for BRC Coordinator (10 days)	0.07 per person per day	5	4	5	4
11	NPRC Coordinator's training (10 days)	0.07 per person per day	79	55	79	55
12	Refresher Training for BRC Coordinator (5 days)	0.07 per person per day	5	2	5	2
13	Refresher training for NPRC Coordinators (5 days)	0.07 per person per day	79	28	79	28
14	Training of resources person at (DIET) (20 days)	0.07 per person per day	20	28	20	28
15	Staff Development training for DIETs (7 days)	0.300 per person per day	25	53	25	53
16	BEC/NPRC Coordinators management training by SIEMAT (5 days)	0.300 per person per day	84	126	84	126
17	ABSA/SDI Training (5 days)	0.07 per person per day	9	3	9	3
18	Training for AE & JE (5 days)	0.07 person per day	5	2	5	2
19	Teacher Training Computer (UPS)/DIETE Faculty (20 days)	1.50 per person	50	1500	50	1500
20	Orientation of VECs/Ward Committee (3 days)	0.03 per person per day	2130	192	2130	192
21	Training of RCI(IED)	70.00 (45 days)	10	31500	10	31500

ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
22	Teachers Orientation in IED (5 days)	0.07	4382	1534	4382	1534
23	AWPB Review and Training of Core Planning Teams by SIEMAT (7 days)	0.600 per person per day	4	14	4	14
24	Training on EMIF by SIEMAT (5 days)	0.500 per person per day	10	25	10	25
25	Teahcers ABSA/BRC/NPRC Staff training for Gender Sensitisation (3 days)	0.07 per participant per day	1274	268	1274	268
	Total		15948	42332	15948	42332
Q2	Teaching Learning Material					
1	Teacher Grant (PS)	0.5	3689	1845	3689	1845
2	Teacher Grant (UPS)	0.5	693	347	693	347
3	Free text book to SC/ST children & Girls (PS+UPS)	0150 per Child per year	94729	14209	94729	14209
4	Supplementary Reading Material (PS)	0.5	497	249	497	249
5	Supplementary Reading Material (UPS)	1	136	136	136	136
6	Printing & Distribution of Syllabus (PS + UPS)	80	1	80	1	80
7	Printing & Distribution O' Training Modules (PS + UPS)	160	1	160	1	160
8	Printing & Distribution of Trainers Guides (PS + UPS)	160	1	160	1	160
9	Development Printing and Distribution of AS Training Modules	10	1	10	1	10
10	Children learning Evaluation (PS) (3 Times in 10 years)	400 each				

**ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI**

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
11	Children learning Evaluation (UPS) 3 times	400 each				
12	School Awards	25	2	50	2	50
	Total		99750	17246	99750	17246
	Subtotal (C)		115698	59578	115698	59578
C1	DIET					
	New Building Construction					
1	Furniture	50	1	50	1	50
2	Equipments (including audio visual)	200	1	200	1	200
3	Computers Work Station	400	1	400	1	400
4	Vehicle (where applicable)	350	1	350	1	350
5	Hiring	5	1	5	1	5
6	POL	30	1	30	1	30
7	Maintenance of Vehicle	15				
8	Research/Action Research	50	1	50	1	50
9	Faculty Development	30				
10	Exposure visits	50				
11	Library	25	1	25	1	25
12	Salary of computer operator	7	1	84	1	84
13	Salary of Driver (where applicable)	4	1	48	1	48
14	Consumable/Computer Stationary	10	1	10	1	10
	Total		11	1252	11	1252
C2	Block Resource Centre					
1	Civil Construction	800				
2	Salary Coordinator	6.5				

**ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI**

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
3	Asstt. Coordinator (1 No)	5.5	5	330	5	330
4	Chowkidar	3×12	5	180	5	180
5	Equipment/Furniture	100				
6	Travelling Allowance	5	5	25	5	25
7	Maint of Equipment	1	5	5	5	5
8	Maint of building	6	5	30	5	30
9	Books	10	1	10	1	10
10	Monitoring & Supervision (PS+UPS)	0300 per school	633	190	633	190
11	Consumables	5	5	25	5	25
12	Contingency	12	5	60	5	60
13	Monthly Review Meeting of CRC Co ordinators	0.300 per meeting	79	284	79	284
	Total		748	1139	748	1139
C3	School Complex (NPRC)					
1	Maintenance of Building	5	79	395	79	395
2	Salary Coordinator	6.5				
3	Equipment/Furniture	10				
4	Books for Library/Book Bank	5	79	395	79	395
5	Contingency	25	79	198	79	198
6	Monthly Review meeting at CRC	0.200 x12 per meeting	79	1896	79	1896
7	Monitoring & Supervision (PS+UPS)	0.200 per school	633	127	633	127
	Total		949	3011	949	3011
C4	District Project Office					

ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
	Staffing Coordinators4					
	Consultants2.					
	Comuter Operator1					
	Driver1					
	(if vehicle is purchases)	852	1	852	1	852
	Equipment	50	1	50	1	50
	Equipment	50	1	50	1	50
	Books	10	1	10	1	10
	Purchase of Vehicle (Only Kanpur city, Lucknow) new distt.	350				
	Motorcycle	50	12	600	12	600
	Travelling Allowances	20	1	20	1	20
	Consumables	25	1	25	1	25
	Telephone/fax	30	1	30	1	30
	Vehicle Maintemance & POL	50	1	50	1	50
	Salary of Driver	4	1	48	1	48
	Petrol for Moter cycle	12x12x4	12	144	12	144
	Honrarium of JE/AE	6 per block	5	30	5	30
	Rent for DPO	5x12	1	60	1	60
	Maintenance of equipment	10	1	10	1	10
	Hiring of Vehicles	5	1	5	1	5
	Supervision & Monitoring	0,400 per school	633	253	633	253
	Contingency	10	1	10	1	10
	Research & Evaluation	0.300 per scholl	633	190	633	190
	Total		1308	2437	1308	2437

ANNUAL WORK PLAN BUDGET
SANT RAVI DAS NAGAR BHADOHI

S.No.	Heads/Sub Heads Activity	Unit Cost	1st Year as per		Estimate for 1st Year	
			Phy	Fin	Phy	Fin
C4 1	MIS					
1	MIS Call Furnishing	50				
2	Salary of Computer Operator	7 p.m. ×12	1	84	1	84
3	MIS Equipments (where applicable)	460	1	460	1	460
4	Printing & Distribution of Data Formats	20	1	20	1	20
5	Maintenance of equipments	20				
6	Computer Consumables	25	1	25	1	25
	Total		4	589	4	589
	Sub Total (D)		3020	8428	3020	8428
	Grand Total		131159	205219	131159	205219

Implementation Schedule for 2001-02 AWP & B

S.No.	Item	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar
	Research, Evaluation, Monitoring and Supervision											
14	Action Research					✓	✓					
15	Smaller Scale Classroom based Reserch									✓	✓	
16	Oreintation on Research / Activity Evalution											
17	Conduct of Pupil Achievement Survey									✓		
18	Baseline & Midterm Assessment								✓			
19	MIS Equipment				✓	✓						
20	EMIS / DISE						✓	✓				
21	MIS Equipment, Operation & Maintenance				✓		✓			✓		
22	Computer Stationery, Peripherals				✓			✓			✓	
23	Academic monitoring of schools											
	by DIET staff (Travelling expenditure)				✓			✓			✓	
24	Academic supervision by MRPs: DIET/BRG/NPRC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Total											
	Community Mobilization & Participation											
25	Orientation to VEC Members			✓								
26	Bal Melas at Cluster			✓	✓							
27	Orientation of MTA & VEC			✓	✓							
28	Community Mobilization at Habilitation Level		✓	✓	✓							
29	Campaign material including tables films	✓	✓	✓								
	Total											

156

Implementation Schedule for 2001-02 AWP & B

S.No.	Item	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar
	Access											
30	Residential Bridge Courses	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Induction training of AS voluntary teachers/ Bridge Course											
	Volunteers(271+75)		✓									
32	Induction training of New Teachers & Shiksha Mitra		✓									
33	Recurrent training of Alternative schooling volunteers and Shiksha Mitra		✓	✓								
34	Salary for New School Teachers (Primary)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	Salries for Addl. Teachers (New)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Retetion											
36	Summer Camps	✓	✓									
37	MCDA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	Alternative school per Child Cost											
39	SUPW for girls											
40	ECCE workers Honrarium			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	Receiving grants to ECCE centre			✓								
42	TLM grants to ECCE center		✓									
43	Induction training of ECCE centre		✓									
44	Recurrement Trg. of ECCE workers											
45	Material on ECCE		✓	✓								
46	Residential Teaching for SC/ST			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
47	Computer Education for UPS composite schools			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Total											

Implementation Schedule for 2001-02 AWP & B

S.No.	Item	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar
	Civil Works (Primary + Upper Primary)											
48	Additional classrooms			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
49	Building for building less schools											✓
50	Boundry Wall		✓	✓	✓							
51	New School Building											
52	Toilets			✓	✓							
53	Drinking Water			✓	✓							
	Total											
	Pedalogy & School Improvement											
54	Teachers training in multi level/ activity based teaching	✓	✓									
55	Training of BRC/NPRC co-ordinators	✓										
56	Training of Resource Persons	✓										
57	TLM grants per teachers for formal schools(Primary+Upper Primary)				✓							
58	School Grant(Primary+Upper Primary)					✓						
59	Building for DIET											
60	Furniture for DIET					✓						
61	Furniture for BRC/NPRC					✓						
62	Equipment for DIET					✓	✓					
63	Equipment for BRC/NPRC					✓	✓					
64	Exposure visit of DIET fellows									✓	✓	

Implementation Schedule for 2001-02 AWP & B

S.No.	Item	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar
65	Faculty Dev. programe of DIET Faculty					✓	✓	✓				
66	Academic review meeting @one per month	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
67	Repairs and maintenance of schools			✓	✓							
68	Library Books for DIET				✓							
69	Library Books for BRC/NPRC							✓				
70	Printing of modules	✓	✓									
71	Award for Best VEC											
72	Award for Best Shiksha Mitra											
73	Award for Best School											
74	Supplementary Reading Material						✓					
75	Printing of Training module	✓										
76	Printing and Distribution of Syllabous		✓									
77	Printing and Distribution of Trainers Guide	✓										
78	Printing of AS module	✓										
	Total											
	Children with Special Education Needs (S:EN)											
89	Per child Cost		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Total											
	Grand Total											

159

Planning and Administration
 17-B, Sector A, Okhla Marg,
 New Delhi-110016 D-11141
 DOC. No. 37-6-2000
 Date:

PRIMARY & JUCUMANTATION CENTER
 National Institute of Educational



साइबर नं० ३५५०/१९९९
साइबर नं० ३५५०/१९९९

सरकारी गजट, उत्तर प्रदेश

उत्तर प्रदेशीय सरकार द्वारा प्रकाशित

असाधारण

विभागीय परिशिष्ट

भाग-1, खण्ड (क)

(उत्तर प्रदेश अधिनियम)

लखनऊ, शक्रवार, 5 मई, 2000

संख्या 18, 1999 एम.एम.

उत्तर प्रदेश सरकार

विधायी अनुभाग-1

संख्या 1245/सदह-वि०-1—1 (क)-29-1999

लखनऊ, 5 मई, 2000

अधिसूचना

विधि

“भारत का संविधान” के अनुच्छेद 200 के अधीन राज्यपाल महोदय ने उत्तर प्रदेश विधान मण्डल द्वारा पारित उत्तर प्रदेश वैज्ञानिक शिक्षा (संशोधन) अधिनियम, 2000 पर दिनांक 5 मई, 2000 को अनुमति प्राप्त की थी। वह उत्तर प्रदेश अधिनियम संख्या 18 सन् 2000 के रूप में सर्वसाधारण की सूचनायें इस अधिसूचना द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

उत्तर प्रदेश वैज्ञानिक शिक्षा (संशोधन) अधिनियम, 2000

(उत्तर प्रदेश अधिनियम संख्या 18 सन् 2000)

[जैसा उत्तर प्रदेश विधान मण्डल द्वारा पारित हुआ]

उत्तर प्रदेश वैज्ञानिक शिक्षा अधिनियम, 1972 का अद्यतन संशोधन करने के लिए

अधिनियम

भारत के संविधान के अनुच्छेद 200 के अधीन राज्यपाल महोदय ने उत्तर प्रदेश विधान मण्डल द्वारा पारित उत्तर प्रदेश वैज्ञानिक शिक्षा (संशोधन) अधिनियम, 2000 पर दिनांक 5 मई, 2000 को अनुमति प्राप्त की थी। वह उत्तर प्रदेश अधिनियम संख्या 18 सन् 2000 के रूप में सर्वसाधारण की सूचनायें इस अधिसूचना द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

1- (1) यह अधिनियम उत्तर प्रदेश वैज्ञानिक शिक्षा (संशोधन) अधिनियम, 2000 के रूप में प्रकाशित किया जाता है।

संश्लेषण नाम और प्रारम्भ

(2) यह 21 जून, 1999 को प्रवृत्त हुआ समझा जायगा।

उत्तर प्रदेश अधिनियम संख्या 34
1972 की धारा 2 का संशोधन

2—उत्तर प्रदेश वेत्सिक शिक्षा अधिनियम, 1972 को, जिसे आगे मूल अधिनियम कहा गया है, धारा 2 की उपकी उपधारा (1) के रूप में पुनः संशोधित किया जायगा; और—

(क) इस प्रकार से पुनः संशोधित उपधारा (1) में,—

(एक) खण्ड (अ) में शब्द 'जिला परिषद्, अन्तरिम जिला परिषद्, नगर महापालिका, नगरपालिका बोर्ड, टाउन एरिया कमेटी या नोटीफाइड एरिया कमेटी' के स्थान पर शब्द "जिला पंचायत या नगरपालिका" रख दिये जायेंगे;

(2) खण्ड (अ) के अन्तर्गत निम्नलिखित खण्ड बढ़ा दिया जायेगा, अर्थात् :—

“(ब) 'नगरपालिका' का तात्पर्य, क्यास्थिति, किसी नगर पंचायत, नगरपालिका परिषद् या नगर निगम से है।”

(ख) इस प्रकार पुनः संशोधित उपधारा (1) के अन्तर्गत निम्नलिखित उपधारा बढ़ा दी जायगी, अर्थात् :—

“(2) इस अधिनियम में प्रयुक्त किन्तु अपरिभाषित शब्दों और पदों के वही अर्थ होंगे जो क्यास्थिति, संयुक्त प्रान्त पंचायत राज अधिनियम, 1947, उत्तर प्रदेश नगरपालिका अधिनियम, 1916 या उत्तर प्रदेश नगर निगम अधिनियम, 1959 में उनके लिये दिये गये हैं।”

धारा 3 का संशोधन

3—मूल अधिनियम की धारा 3 में, उपधारा (3) में,—

(क) खण्ड (ख) में शब्द और अंक "उत्तर प्रदेश क्षेत्र समिति तथा जिला परिषद, अधिनियम, 1901 की धारा 17 के अधीन स्थापित जिला परिषदों" के स्थान पर शब्द और अंक "उत्तर प्रदेश क्षेत्र पंचायत तथा जिला पंचायत अधिनियम, 1961 की धारा 17 के अधीन स्थापित जिला पंचायतों" रख दिये जायेंगे ;

(ख) खण्ड (ग) में शब्द और अंक "उत्तर प्रदेश नगर महापालिका अधिनियम, 1959 की धारा 9 के अधीन संघटित महापालिकाओं" के स्थान पर शब्द और अंक "उत्तर प्रदेश नगर निगम अधिनियम, 1959 की धारा 9 के अधीन संघटित निगमों" रख दिये जायेंगे;

(ग) खण्ड (घ) में शब्द और अंक "दू वीथी म्यूनिसिपैलिटीज ऐक्ट, 1916 के अधीन स्थापित नगरपालिका बोर्डों" के स्थान पर शब्द और अंक "उत्तर प्रदेश नगरपालिका अधिनियम, 1916 के अधीन स्थापित नगरपालिका परिषदों और नगर पंचायतों" रख दिये जायेंगे।

धारा 4 का संशोधन

4—मूल अधिनियम की धारा 4 में, उपधारा (2) में,—

(क) खण्ड (ग) में शब्द "जिला वेत्सिक शिक्षा समितियों अथवा नगर वेत्सिक शिक्षा समितियों" के स्थान पर शब्द "गांव शिक्षा समितियों या नगरपालिकाओं" और शब्द "उनके प्रशासन पर प्रवीक्षण करना" के स्थान पर शब्द "गांव शिक्षा समितियों, ग्राम पंचायतों और नगरपालिकाओं के प्रशासन पर अधीक्षण करना" रख दिये जायेंगे;

(ख) खण्ड (घ) में शब्द "नामंल स्कूलों" के स्थान पर शब्द "जिला निजा और प्रशिक्षण संस्थान" रख दिये जायेंगे;

(ग) खण्ड (ङ) में शब्द "जिला वेत्सिक शिक्षा समिति या नगर जिला समिति" के स्थान पर शब्द "गांव शिक्षा समितियों, जिला पंचायतों या नगरपालिकाओं" रख दिये जायेंगे;

(घ) खण्ड (च) में शब्द "और विद्यमान किसी वैयक्तिक स्कूल या नामंल स्कूल के लिए किसी नवन अथवा उपस्कर का दान ऐसी शर्तों पर जिन्हें वह उचित समझे, स्वीकार करना" निरकाश दिये जायेंगे;

(ङ) खण्ड (छ-1) के स्थान पर निम्नलिखित खण्ड रख दिया जायेगा, अर्थात् :—

“(छ-1) राज्य सरकार के सामान्य नियंत्रण के अधीन रहते हुए इस अधिनियम के अधीन गांव शिक्षा समितियों, ग्राम पंचायतों, जिला पंचायतों या

नगरपालिकाओं को उनके कृत्यों के संपादन में ऐसे निर्देश जारी करना, जो इस अधिनियम से असंगत न हों।"

(च) खण्ड (2) निकाल दिया जायगा।

5—मूल अधिनियम की धारा 5 में,—

(क) उपधारा (1) में शब्द और अंक "धारा 10 में अतिरिक्त प्रत्येक जिला वैसिक शिक्षा समिति तथा" निकाल दिये जायेंगे।

(ख) उपधारा (2) में,—

(एक) खण्ड (क) में शब्द "किसी समिति" के स्थान पर शब्द "समिति" रख दिया जायगा;

(दो) खण्ड (घ) में शब्द "किसी समिति" के स्थान पर शब्द "समिति" रख दिया जायगा।

धारा 6 का संशोधन

6—मूल अधिनियम की धारा 9 के पर्याप्त विस्तारित धारा बढ़ा दी जायगी; अर्थात्:—

नई धारा 9क का बचाया जाना

9—क (1) इस अधिनियम के किसी अन्य उपबन्ध में किसी प्रतिकूल बात के होते हुए भी और उत्तर प्रदेश वैसिक शिक्षा के वेसिक स्कूल के अध्यक्षों और (संशोधन) अधिनियम, 2000 के प्रारम्भ के दिनांक को और से,—
नियंत्रण

(क) वेसिक स्कूल का ऐसा प्रत्येक अध्यापक जो ऐसे प्राप्ति के ठीक पूर्व परिवर्द्ध के अधीन पंचायत रहा हो, यथास्थिति, ऐसी ग्राम पंचायत या नगरपालिका के, जिसके प्रादेशिक क्षेत्र की सीमा के भीतर वेसिक स्कूल अवस्थित है, प्रशासनिक नियंत्रण में होगा;

(ख) किसी वेसिक स्कूल के संबंध में परिवर्द्ध के तमाम मवन, संपत्तियाँ और परिपक्वतायाँ यथास्थिति, ऐसी ग्राम पंचायत या नगरपालिका को, जिसके प्रादेशिक क्षेत्र की सीमा के भीतर वेसिक स्कूल अवस्थित हो, अंतरित और उगमें निहित हो जायगी।

(ग) वहाँ ऐसे प्रारम्भ के ठीक पूर्व किसी मवन या उसके किसी भाग पर किसी वेसिक स्कूल के प्रयोग के लिए परिवर्द्ध किरायेदार के रूप में अध्यापित रहा हो वहाँ ऐसे मवन या उसके भाग के संबंध में किरायेदारी किसी संविदा, पट्टा या अन्य किराये में किसी बात के होते हुए भी, यथास्थिति ग्राम पंचायत या नगरपालिका के पत्र में अंतरित हो जायगी;

(घ) धारा 18-क की उपधारा (2) में निर्दिष्ट मवन या उनके भाग के संबंध में परिवर्द्ध, लाइसेन्सधारी नहीं रह जायेगा और, यथास्थिति, ऐसी ग्राम पंचायत या नगरपालिका को जिसके प्रादेशिक क्षेत्र की सीमा के भीतर ऐसा मवन अवस्थित हो, यदि वह पहले से उसका स्वामी न हो तो ऐसे मवन या उसके भाग के संबंध में ऐसे निवृत्तों और शर्तों पर जैसी राज्य सरकार द्वारा अवधारित की जाय, लाइसेन्सधारी बनना जायेगा।

(2) किसी ग्राम पंचायत या नगरपालिका को, यथास्थिति, ऐसी ग्राम पंचायत या नगरपालिका को उपधारा (1) के अन्तर्गत अंतरित या उसमें निहित किसी मवन, संपत्ति या प्राप्ति की विक्रय, दान, अधिनियम, बंधक, पट्टा द्वारा या अन्यथा अंतरित करने की शक्ति नहीं होगी।"

7—मूल अधिनियम की धारा 10, 10-क और 11 के स्थान पर निम्नलिखित धाराएं रख दी जायेंगी, अर्थात्:—

धारा 10, 10-क और 11 का प्रसि. स्थापन

10—उत्तर प्रदेश जिला पंचायत तथा क्षेत्र पंचायत अधिनियम, 1961 के अधीन जिला पंचायतों के अधिकारों और कृत्यों पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना, प्रत्येक जिला पंचायत, परिवर्द्ध या राज्य सरकार के अधीक्षण और निर्देशन

विशेष पंचायत के कृत्य

के अन्वये रूढ़ि हूए, निम्नलिखित सदन या उनमें से किन्हीं कृत्यों का सम्पादन करेगी, अर्थात् :—

(क) जिले के प्राथमिक क्षेत्रों में बेसिक स्कूलों के विकास, प्रसार और सुधार के लिए योजनाएँ तैयार करना;

(ख) जिले में बेसिक शिक्षा के संबंध में ग्राम पंचायतों के (श्रयाकल्प) का, सम्मान्यताग्राही रीति में जैसी विहित की जाये, पर्यवेक्षण करना;

(ग) बेसिक शिक्षा से सम्बन्धित ऐसे अन्य कृत्यों का सम्पादन करना जिन्हें राज्य सरकार द्वारा उने सौदा जाय ।

10-क-पर्याप्त, उत्तर प्रदेश नगर निगम अधिनियम, 1959 या उत्तर प्रदेश नगरपालिकाओं के अधिनियम, 1916 के अधीन नगरपालिकाओं के अधिकारों और कृत्यों पर प्रतिष्ठ प्रभाव डाले बिना प्रत्येक नगरपालिका, परिषद् या राज्य सरकार के अधीक्षण और नियंत्रण के अधीन रहते हूए, निम्नलिखित सम्स्त या उनमें से किन्हीं कृत्यों का सम्पादन करेगी, अर्थात् :—

(क) नगरपालिका क्षेत्र में बेसिक स्कूलों की स्थापना, उनका प्रशासन, नियंत्रण और प्रबंध करना;

(ख) ऐसे सम्स्त आवश्यक कदम उठाना जो बेसिक स्कूलों के सम्पादकों और अन्य कर्मचारियों के सम्प-पालन और उपस्थिति को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक समी जायें;

(ग) ऐसे बेसिक स्कूलों के विकास, प्रसार और सुधार के लिए योजनाएँ तैयार करना;

(घ) नगरपालिका क्षेत्र में बेसिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा और प्रौढ़ शिक्षा की अभिवृद्धि और विकास करना;

(ङ) नगरपालिका क्षेत्र की सीमाओं के भीतर स्थित किसी बेसिक स्कूल के किसी अध्यापक या अन्य कर्मचारी पर ऐसी रीति में जैसी विहित की जाये, लघु दण्ड देने की सिफारिश करना;

11- (1) प्रत्येक गांव या गांव समूह के निमित्त, जिसके लिए संयुक्त ग्राम पंचायत राज अधिनियम, 1947 के अधीन ग्राम शिक्षा समिति पंचायत स्थापित हो, एक समिति स्थापित की जाएगी जो गांव शिक्षा समिति के अन्तर्गत निम्नलिखित सदस्य होंगे, अर्थात् :—

(क) ग्राम पंचायत का प्रधान, जो अध्यक्ष होगा;

(ख) बेसिक स्कूलों के छात्रों के तीन संरक्षक (जिसमें एक संरक्षक महिला होगी) जो सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी द्वारा नामनिर्दिष्ट किये जायेंगे;

(ग) ग्राम पंचायत में स्थित बेसिक स्कूल का मुख्य अध्यापक और यदि वहाँ एक से अधिक स्कूल हों तो उनके मुख्य अध्यापकों में से, उद्घोषित, जो सदस्य-सचिव होगा;

(2) इस अधिनियम के किन्हीं अन्य उपबन्धों में अन्यथा उपबन्धित के सिवाय जोर ग्राम पंचायत के अधीक्षण और नियंत्रण के अधीन रहते हूए, गांव शिक्षा समिति निम्नलिखित कृत्यों का सम्पादन करेगी, अर्थात् :—

(क) पंचायत क्षेत्र में बेसिक स्कूलों की स्थापना, उनका प्रशासन, नियंत्रण और प्रबंधन करना;

(ख) ऐसे बेसिक स्कूलों के विकास, प्रसार और सुधार के लिए योजनाएँ तैयार करना;

(ग) पंचायत क्षेत्र में बेसिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा और प्रौढ़ शिक्षा की अभिवृद्धि और विकास करना;

(घ) वैदिक स्कूलों, उनके मवनों और उपस्करों के सुधार के लिए जिला पंचायत को सुझाव देना;

(ङ) ऐसे समस्त आवश्यक कदम उठाना जो वैदिक स्कूलों के अध्यापकों और अन्य कर्मचारियों के समय-पालन और उपस्थिति को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक समझे जायें;

(च) पंचायत क्षेत्र की सीमाओं के भीतर स्थित किसी वैदिक स्कूल के कितनी अध्यापक या अन्य कर्मचारी पर ऐसी रीति से जैसी विहित की जाय, लघु दण्ड देने की सिफारिश करना;

(छ) वैदिक शिक्षा में सम्बन्धित ऐसे अन्य कृत्यों की कल्पना, जिन्हें राज्य सरकार द्वारा उभे होने जायें।”

8—मूल अधिनियम की धारा 12-क निरस्त की जायगी।

धारा 12-क का निरस्त किया जाना

9—मूल अधिनियम की धारा 13 के पश्चात् निम्नलिखित धारा बढ़ा दी जायगी; अर्थात्:—

नई धारा 13-क का बढ़ाया जाना

“13-क—संयुक्त प्रान्त पंचायत राज अधिनियम, 1947, उत्तर प्रदेश नगर-पालिका अधिनियम, 1916 और उत्तर प्रदेश नगर निगम अधिनियम, 1959 में कितनी बात के होते हुए भी, इस अधिनियम के उपबन्ध प्रभावी होंगे।”

10—मूल अधिनियम की धारा 14 में, उपधारा (1) में शब्द “शक्ति” के स्थान पर शब्द “शक्ति, विषय बनाने की शक्ति के सिवाय” रख दिये जायेंगे।

धारा 14 का संशोधन

11—मूल अधिनियम की धारा 17 में, उपधारा (2) में शब्द “उत्तर प्रदेश अधिनियम, 1977 के पश्चात्” के स्थान पर शब्द और अंक “उत्तर प्रदेश वैदिक शिक्षा (संशोधन) अधिनियम, 2000 के प्रारम्भ के दिनांक से दो वर्ष की अवधि की समाप्ति के पश्चात्” रख दिये जायेंगे।

धारा 17 का संशोधन

12- (1) उत्तर प्रदेश वैदिक शिक्षा (संशोधन) अध्यादेश, 2000 एतद्वारा निरस्त किया जाता है।

निरस्तन और अपवाद

(2) ऐसे निरस्तन के होते हुए भी उपधारा (1) में निर्दिष्ट अध्यादेश द्वारा या उत्तर प्रदेश वैदिक शिक्षा (संशोधन) अध्यादेश, 1999 द्वारा या उत्तर प्रदेश वैदिक शिक्षा (संशोधन) (द्वितीय) अध्यादेश, 1999 द्वारा यथासंशोधित मूल अधिनियम के उपबन्धों के अधीन कुछ कोई कार्य या कार्यवाही, इस अधिनियम द्वारा यथा संशोधित मूल अधिनियम के तत्कालीन उपबन्धों के अधीन कुछ कार्य या कार्यवाही समझी जायगी, मानों इस अधिनियम के उपबन्ध सभी लागूमान समान पर प्रवृत्त थे।

उत्तर प्रदेश अध्यादेश संख्या 4 मई 2000 उत्तर प्रदेश अध्यादेश संख्या 13 मई 1999 उत्तर प्रदेश अध्यादेश संख्या 16 मई 1999

आज्ञा से,
योगेन्द्र शर्मा द्विवेदी,
समस्त नगरीय।

No. 1215 (2)/XVII-V-1-1 (KA)-20-1999

Dated Lucknow, May 5, 2000

In pursuance of the provisions of clause (3) of Article 348 of the Constitution of India, the Governor is pleased to order the publication of the following English translation of the Uttar Pradesh Basic Shiksha (Samsodhan) Adhiniyam, 2000 (Uttar Pradesh Adhiniyam Sankhya 18 of 2000) as passed by the Uttar Pradesh Legislature and assented to by the Governor on May 5, 2000.

THE UTTAR PRADESH BASIC EDUCATION (AMENDMENT)
ACT, 2000

(U. P. Act No. 18 of 2000)

(As passed by the Uttar Pradesh Legislature)

AN
ACT

for further to amend the Uttar Pradesh Basic Education Act, 1972.

IT IS HEREBY enacted in the Fifty-first Year of the Republic of India as follows :—

Short title and commencement

1. (1) This Act may be called the Uttar Pradesh Basic Education (Amendment) Act, 2000.

(2) It shall be deemed to have come into force on June 21, 1999.

Amendment of section 2 of U.P. Act no. 34 of 1972

2. Section 2 of the Uttar Pradesh Basic Education Act, 1972, hereinafter referred to as the principal Act, shall be renumbered as sub-section (1) thereof and,

(a) in sub-section (1) as so renumbered,—

(i) in clause (e) for the words "Zila Parishad, Antarm Zila Parishad, Nagar Mahapalika, Municipal Board, Town Area Committee or Notified Area Committee" the words, "Zila Panchayat or Municipality" shall be substituted;

(ii) after clause (e) the following clause shall be inserted, namely :—

"(f) "Municipality" means a Nagar Panchayat, Municipal Council or Municipal Corporation, as the case may be."

(b) after sub-section (1) as so renumbered, the following sub-section shall be inserted, namely :—

"(2) Words and expressions used in this Act but not defined shall have the meaning assigned to them in the United Provinces Panchayat Raj Act, 1947, the Uttar Pradesh Municipalities Act, 1916 or the Uttar Pradesh Municipal Corporation Act, 1959, as the case may be."

Amendment of section 3

3. In section 3 of the principal Act, in sub-section (3),—

(a) in clause (b) for the words and figures "Zila Parishads established under section 17 of the Uttar Pradesh Kshettra Samitis and Zila Parishads Adhiniyam, 1961," the words and figures "Zila Panchayats established under section 17 of the Uttar Pradesh Kshettra Panchayats and Zila Panchayats Adhiniyam, 1961" shall be substituted;

(b) in clause (c) for the words and figures "Mahapalikas constituted under section 9 of the Uttar Pradesh Nagar Mahapalika Adhiniyam, 1959", the words and figures "Corporations constituted under section 9 of the Uttar Pradesh Municipal Corporation Act, 1959" shall be substituted;

(c) in clause (d) for the words and figures "Municipal Boards established under the U. P. Municipalities Act, 1916," the words and figures "Municipal Council and Nagar Panchayats established under the Uttar Pradesh Municipalities Act, 1916" shall be substituted.

Amendment of section 4

4. In section 4 of the principal Act, in sub-section (2),—

(a) in clause (c) for the words "Zila Basic Shiksha Samitis or Nagar Basic Shiksha Samitis and to superintend the said Samitis", the words, "the Gaon Shiksha Samitis, or Municipalities and to superintend Gaon Shiksha Samitis, Gram Panchayats and Municipalities" shall be substituted;

(b) in clause (d) for the words "normal schools" the words "District Institute of Education and Training" shall be substituted;

(c) In clause (e) for the words "the Zila Basic Shiksha Samiti or the Nagar Shiksha Samiti", the words "Gaon Shiksha Samitis, Zila Panchayats or Municipalities" shall be substituted;

(d) In clause (f) the words "and in particular, to accept gift of any building or equipment of any basic school or normal school on such conditions as it thinks fit" shall be omitted;

(e) for clause (g-1) the following clause shall be substituted, namely:—

"(g-1) subject to the general control of the State Government to issue directions not inconsistent with this Act, to Gaon Shiksha Samitis, Gram Panchayats, Zila Panchayats or Municipalities in the performance of their functions under this Act;"

(f) clause (g-2) shall be omitted.

5. In section 5 of the principal Act,—

Amendment of section 5

(a) in sub-section (1) the words and figures "each Zila Basic Shiksha Samiti referred to in section 10 and" shall be omitted,

(b) in sub-section (2),—

(i) in clause (a) for the words "any Samiti" the words "the Samiti" shall be substituted.

(ii) in clause (d) for the words "any Samiti" the words "the Samiti" shall be substituted.

6. After section 9 of the principal Act, the following section shall be inserted, namely:—

Insertion of new section 9-A

9-A(1) Notwithstanding anything contained to the contrary in any other provisions of this Act, on and from the date of commencement of the Uttar Pradesh Basic Education (Amendment) Act, 2000,—

(a) every teacher of the basic school serving under the Board immediately before such commencement shall be under the administrative control of the Gram Panchayat or the Municipality, as the case may be, within whose territorial limits the basic school is situated;

(b) all buildings, properties and assets of the Board in respect of a basic school shall stand transferred to, and vest in, the Gram Panchayat or the Municipality, as the case may be, within whose territorial limits the basic school is situated;

(c) where any building or part thereof is occupied as a tenant by the Board for the purpose of a basic school immediately before such commencement, the tenancy in respect of such building or part thereof shall, notwithstanding anything contained in any contract, lease or other instrument, stand transferred in favour of the Gram Panchayat, or the Municipality, as the case may be;

(d) the Board shall cease to be the licensee in respect of the building or part thereof referred to in sub-section (2) of section 18-A and the Gram Panchayat or the Municipality, as the case may be, within whose territorial limits such building is situated, shall, if it is not already owner thereof, be deemed to have become licensee in respect of such building or part thereof on such terms and conditions as may be determined by the State Government.

(2) No Gram Panchayat or Municipality shall have power to transfer by sale, gift, exchange, mortgage, lease or otherwise any building, property or assets transferred to, and vested in, such Gram Panchayat or Municipality, as the case may be, under sub-section (1).

Substitution of sections 10, 10-A and 11

7. For section 10, 10-A and 11 of the principal Act, the following sections shall be substituted, namely:—

10. Without prejudice to the powers and functions of Zila Panchayats under the Uttar Pradesh Zila Panchayats and Kshetra Panchayats Adhiviyam, 1961, every Zila Panchayat shall, subject to superintendence and directions of the Board or the State Government perform all or any of the following functions, namely:—

(a) to prepare schemes for the development, expansion and improvement of basic schools in the rural areas of the district;

(b) to supervise generally in such manner as may be prescribed the activities of Gram Panchayats in the district with regard to basic education;

(c) to perform such other functions pertaining to basic education as may be entrusted to it by the State Government.

10-A Without prejudice to the powers and functions of Municipalities under the Uttar Pradesh Municipalities Act, 1959 or the Uttar Pradesh Municipalities Act, 1916, as the case may be, every Municipality shall, subject to superintendence and control of the Board or the State Government, perform all or any of the following functions, namely:—

(a) to establish, administer, control and manage basic schools in the Municipal area;

(b) to take all such necessary steps as may be considered necessary to ensure punctuality and attendance of teachers and other employees of basic schools;

(c) to prepare schemes for the development, expansion and improvement of such basic schools;

(d) to promote and develop basic education, non-formal education and adult education in the Municipal area;

(e) to make recommendation for minor punishment in such manner as may be prescribed on a teacher or other employee of a basic school situate within the limits of the municipal area.

11. (1) For each village or group of villages for which a Gram Panchayat is established under the United Provinces Panchayat Raj Act, 1947, there shall be established a committee to be known as Gaon Shiksha Samiti which shall consist of the following members, namely:—

(a) the Pradhan of the Gram Panchayat who shall be the Chairman;

(b) three guardians of students of basic schools (of whom one guardian must a woman) to be nominated by the Assistant Basic Education Officer;

(c) the head master of the basic school situated in the Gram Panchayat and if there are more than one such schools, the senior-most of the head masters thereof, who shall be the Member-Secretary;

(2) except as otherwise provided in any other provisions of this Act and subject to the supervision and control of the Gram Panchayat, the Gaon Shiksha Samiti shall perform the following functions, namely:—

(a) to establish, administer, control and manage basic schools in the panchayat area;

(b) to prepare schemes for the development, expansion and improvement of such basic schools;

(c) to promote and develop basic education, non-formal education and adult education in the panchayat area;

(d) to make suggestions to the Zila Panchayat for the improvement of basic schools, buildings and the equipment thereof;

(e) to take all such necessary steps as may be considered necessary to ensure punctuality and attendance of teachers and other employees of basic schools;

(f) to make recommendation for minor punishment in such manner as may be prescribed on a teacher or other employee of a basic school situate within limits of the panchayat area.

(g) such other functions pertaining to basic education as may be entrusted to it by the State Government."

8. Section 12-A of the principal Act shall be *omitted*.

Omission of section 12-A
Insertion of new section 13-A

9. After section 12 of the principal Act, the following section shall be inserted, namely :—

"13-A. Notwithstanding anything contained in the United Provinces Panchayat Raj Act, 1947, the Uttar Pradesh Municipalities Act, 1956 and the Uttar Pradesh Municipal Corporation Act, 1959, the provisions of this Act shall have effect."

Over riding effect

Amendment of section 14

10. In section 14 of the principal Act, in sub-section (1) for the words "powers" the words "powers, except the power to make rules" shall be *substituted*;

11. In section 17 of the principal Act, in sub-section (2) for the words and figures "after December 31, 1977" the words and figures "after the expiration of the period of two years from the date of commencement of the Uttar Pradesh Basic Education (Amendment) Act, 2000" shall be *substituted*.

Amendment of section 17

12. (1) The Uttar Pradesh Basic Education (Amendment) Ordinance, 2000 is hereby repealed.

Repeal and savings

(2) Notwithstanding such repeal anything done or any action taken under the provisions of the principal Act as amended by the Ordinance referred to in sub-section (1) or by the Uttar Pradesh Basic Education (Amendment), Ordinance, 1999, or by the Uttar Pradesh Basic Education (Amendment) (Second) Ordinance, 1999 shall be deemed to have been done or taken under the corresponding provisions of the principal Act as amended by this Act as if the provisions of this Act were in force at all material times.

U. P. Ordinance no. 4 of 2000

U. P. Ordinance no. 13 of 1999

U. P. Ordinance no. 16 of 1999

By order,
Y. R. TRIPATHI,
Pramesh Sachly.

प्रेषक:

श्री राजेन्द्र भौनवाल,
तपिव,
उत्तर प्रदेश शासन ।

सेवा में:

111 शिक्षा निदेशक । वे०।
उ०प्र० लखनऊ।

121 राज्य परियोजना निदेशक,
उ०प्र० तभी के लिए शिक्षा परियोजना,
निर्माता-ज, लखनऊ।

शिक्षा 15B अनुभाग

लखनऊ: दिनांक: 26 मई, 1999

विषय:- उ०प्र० के प्राथमिक विद्यालयों में अध्यापकों की उपलब्धता सुनिश्चित करने हेतु "शिक्षा मित्र योजना" लागू किया जाना।

महोदय,

उपरोक्त विषय के संदर्भ में मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि प्राथमिक शिक्षा के तारबन्धीकरण के संदर्भ में प्राथमिक विद्यालयों में निर्धारित मानकांकुसार अध्यापक-छात्र अनुपात को बनाये रखने हेतु राज्यपाल महोदय वर्तमान शिक्षा त्र 1999-2000 से प्रदेश में लागू "शिक्षा मित्र योजना" लागू करने की स्वीकृति प्रदान करते हैं।

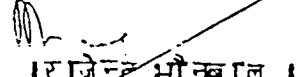
2- शिक्षा मित्र योजना का कार्यान्वयन मुख्यतः निर्धारित अध्यापक-छात्र अनुपात को बनाये रखने हेतु उ०प्र० वैतिक शिक्षा परिषद द्वारा संचालित रहे प्राथमिक विद्यालयों में किया जायेगा जिनमें निर्धारित मानक के अनुसार अध्यापकों की व्यवस्था नहीं हो सकी है। शिक्षा त्र 1999-2000 में पूरे प्रदेश में 10,000 की सीमा तक शिक्षा मित्रों को अनुबंधित किया जायेगा।

3- योजना के संचालनाथी जिला स्तर पर एक समिति का गठन निम्नवत् किया जायेगा :-

- | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1-जिलाधिकारी | अध्यक्ष |
| 2- जिला संचायक राज अधिकारी | सदस्य |
| 3- लेखाधिकारी, (कार्यालय जिला वैतिक शिक्षा अधिकारी) | सदस्य |
| 4- जिला वैतिक शिक्षा अधिकारी | सदस्य -तपिव |

- 4- जनसद में उपर्युक्त योजनान्तर्गत कार्यक्रम को संचालित करने का पूर्ण उत्तरदायित्व उपर्युक्त समिति का होगा।
- 5- योजनान्तर्गत " शिक्षा मित्रों " के चुनाव हेतु बिस्तृत निर्देश तालगन योजना में दिये गये हैं, जिनका अक्षरशः पालन किया जायेगा।
- 6- योजना के प्राविधानों के अन्तर्गत प्रत्येक शिक्षा मित्र को प्रतिमाह रुपये 1450/- का मानदेय देव होगा। इसके अतिरिक्त एक माह की प्रशिक्षण अवधि के लिए उन्हें रुपये 400/- की दर से मानदेय देव होगा। शिक्षा मित्रों के प्रशिक्षण हेतु जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को निर्धारित दरों पर धनराशि देव होगी।
- 7- कृषक तदनुसार योजना के संचालनार्थ बिल्लीय आवश्यकताओं का आँगणन कर प्रस्ताव शासन को शीघ्र उपलब्ध कराने का कष्ट करें।

भवदीय,


राजेंद्र मोहन ।
तपिब ।

संख्या: ब दिनांक: तदेव:

प्रतिलिपि निम्नलिखित को तूयनाथ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

- 1- तमस्त मण्डलायुक्त 3050।
- 2- तमस्त जिला अधिकारी, 3050।
- 3- तमस्त अध्यक्ष, जिला संघासत 3050।
- 4- निदेशक, सत०ती०ई०आर०टी०, नियातगंज लखनऊ को इस आशय से प्रेषित कि वे तालगन योजना के प्राविधानों के अनुसार चयनित शिक्षा मित्रों के एक माह के प्रशिक्षण हेतु आवश्यक धनराशि का आँगणन कर शासन को उपलब्ध कराने का कष्ट करें।
- 5- तपिब, 3050 शासन संघासती राज विभाग।
- 6- निदेशक, संघासती राज विभाग 3050 लखनऊ।
- 7- तमस्त मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक । 3050।
- 8- तमस्त जिला वैतिक शिक्षा अधिकारी, 3050।
- 9- शिक्षा निदेशक । सा०/डी० एवं अनौपचारिक शिक्षा / उर्दू एवं प्राच्य भाषाओं । 3050 लखनऊ।
- 10- संघासती राज अनुभाग -।
- 11- स्टाक आफिसर, मुख्य तपिब / कृषि उत्पादन आसक्त, 3050 शासन।
- 12- शिक्षा बरिस्तर विभाग के तमस्त अधिकारी/अनुभाग

आता ते,
दिना, मन्त कनी जिया।
शिक्षा तपिब।

8= : : : : : =

शिक्षा मित्र योजना
=====

प्राथमिक शिक्षा के तात्कालिककरण के तंत्रों में निर्धारित मानक के अनुरार अध्यापक-छात्र अनुपात को बनाये रखने हेतु कम लागत पर शिक्षण की व्यवस्था के लिए शिक्षा मित्र नामक योजना को रूप रेखा निम्नरुत है। यह योजना शैक्षिक तंत्र 1999-2000 से लागू होगी।

शिक्षा मित्र
तकल्पना

1- स्थानीय आवश्यकता और माँग के तंत्रों में ग्राम तथा स्तर पर उपलब्ध इंटरमीडिएट तक शिक्षित व्यक्तियों में से निश्चित मानदंड पर बंधित राज अधिनियम के अन्तर्गत गठित ग्राम बंधित की शिक्षा समिति द्वारा शिक्षण कार्य हेतु तंबिदा पर आमंत्रित किये जाने वाला व्यक्ति "शिक्षा मित्र" होगा।

2- I। शिक्षा मित्र योजना का कार्यान्वयन मुख्यतः निर्धारित अध्यापक छात्र अनुपात को बनाये रखने हेतु 3050 वार्षिक शिक्षा परिषद द्वारा तंवालित सेते प्राथमिक विद्यालयों में किया जावेगा जिनमें निर्धारित मानक के अनुरार अध्यापकों की व्यवस्था नहीं हो तदी है।

I।।। ग्राम बंधित की ग्राम शिक्षा समिति में "शिक्षा मित्र" की आवश्यकता का प्रस्ताव पारित कर यह निर्णय लेगी कि शिक्षा समिति विद्यालय में "शिक्षा मित्र" की व्यवस्था हेतु सहमत रूप त्धार है।

शिक्षा मित्र की
शैक्षिक योग्यता
रूप अर्हता

3- I।। शिक्षा मित्र (पुरुष/महिला) की नूनतम शैक्षिक योग्यता 3050 माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा तंवालित इंटरमीडिएट परीक्षा उत्तीर्ण अथवा राज्य सरकार द्वारा इसके समकक्ष मान्यता प्राप्त कोई अन्य अर्हता होगी।

I।।। उक्त ग्राम शिक्षा समिति प्रस्ताव पारित कर निर्णय लेने से पूर्व जित गाँव में विद्यालय स्थित है, उतमें निर्धारित अर्हताधारी महिला अथवा पुरुष अभ्यर्थी को चिन्हित करेगी। विशेष परिस्थिति में किती गाँव में निर्धारित अर्हताधारी अभ्यर्थी उपलब्ध न होने पर संबंधित न्याय बंधित में से जहाँ सेते अर्हताधारी महिला/पुरुष अभ्यर्थी उपलब्ध हैं, अर्हताधारी महिला अथवा पुरुष को चिन्हित किया जावेगा।

।।।।। कितनी भी विद्यालय में पूर्णकालिक अध्यापक तथा "शिक्षा मित्र" का अनुपात अधिकतम 3:2 होगा।

शिक्षा मित्र की
तंख्या का
निर्धारण

4- निदेशक परिचयोजना द्वारा बी०ई०पी०/डी०पी०ई०पी० योजना से आच्छादित जनसंघों में तथा गैर परिचयोजना जनसंघों में शिक्षा निदेशक। बे०। द्वारा शिक्षा मित्रों की तंख्या का निर्धारण सर्वेक्षण में प्राप्त अंकड़ों के अनुसार तथा अध्यापक छात्र के 1:40 के अनुपात को ध्यान में रखते हुए किया जाएगा। निर्धारित तंख्या के अनतर्गत ही जनसंघों में शिक्षा मित्र रखे जायेंगे।

आयु

5- शिक्षा मित्र की न्यूनतम आयु 18 वर्ष तथा अधिकतम आयु 30 वर्ष होगी। ग्राम शिक्षा समिति द्वारा यह सुनिश्चित किया जायेगा कि शिक्षण कार्य करने योग्य तक्षम स्थानीय / निकटवर्ती गाँव के अहं व्यक्ति। महिला/पुरुषों का वयन किया जा रहा है।

शिक्षा मित्र का
व्ययन

6-।क। ग्राम शिक्षा समिति शिक्षा मित्र / मित्रों के व्ययन हेतु बैजंग जाहूत करेगी जितमें समिति के सदस्यों की कुल तंख्या के दो तिहाई सदस्यों की उपस्थिति अनिवार्य होगी।

।ख। समिति के द्वारा सदस्यों के सम्मुख उपलब्ध अहं व्यक्तियों की सूची प्रस्तुत की जायेगी। यह सूची उनके द्वारा हाई स्कूल तथा इंटरमीडिएट परीक्षा के प्राप्त कुल अंकों के प्रतिशत के औसत अंकों के आधार पर निर्मित की जायेगी तथा सूची में अधिक अंक प्राप्त करने वाले का नाम पहले रखा जायेगा।

।ग। समिति आवश्यकतानुसार शिक्षा मित्रों की तंख्या का आकलन करेगी। यह तंख्या 1:40 के आधार पर शिक्षकों की कुल तंख्या में से कार्यरत शिक्षकों की तंख्या को घटाकर निकाली जायेगी। तदनुसार 10। छात्र तंख्या पर 3 तथा इसके उपरान्त 40 छात्रों की पूर्ण तंख्या पर एक अतिरिक्त शिक्षक की आवश्यकता का आकलन किया जायेगा।

।घ। विद्यालय में कुल रखे जाने वाले शिक्षा मित्रों में 50% महिलाएँ होगी। इनका भी वयन विन्दु।ख। में इंगित आधार पर किया जायेगा।

।ड०। अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों, अन्य पिछड़े वर्गों एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण हेतु प्रचलित नियमों/निर्देशों का पालन ब्याबत सुनिश्चित किया जायेगा।

1. वा। ग्राम शिक्षा समिति के तभाषति व तयिब के निकट संबंधी का यवन शिक्षा मित्र के रूप में नहीं किया जायेगा।

तंबिदा की अवधि

7- शिक्षा मित्र ग्राम शिक्षा समिति द्वारा प्रस्ताव पारित कर वाला शैक्षिक तत्र के लिए तंबिदा पर रखा जायेगा जो मई माह के अन्तिम दिवस को स्वतः समाप्त हो जायेगी।

तंबिदा अवधि का मानदेय

8- शिक्षा मित्र को तंबिदा पर रूपया 1450/- प्रतिमाह निश्चित मानदेय पर रखा जायेगा।

तंबिदा समाप्त करने की प्रक्रिया

9- 1.1.1 किती भी शिक्षा मित्र का कार्य संतोषजनक न होने की दशा में ग्राम शिक्षा समिति, समिति के दो तिहाई बहुमत से लिखित प्रस्ताव पारित कर तंबिदा समाप्त कर सकती है। ग्राम शिक्षा समिति द्वारा इस संबंध में लिया गया निर्णय अन्तिम होगा।

1.1.1.1 संबंधित शिक्षा मित्र को उस माह का मानदेय देव होगा जिस माह में उसके लिखित ग्राम शिक्षा समिति द्वारा तंबिदा समाप्त करने के अर्थ में प्रस्ताव पारित कर निर्णय लिया जायेगा तथा इस प्रकार हटाये गये शिक्षा मित्र को पुनः सेवा का अवसर प्रदान नहीं किया जायेगा।

शिक्षा मित्र के मानदेय की स्वीकृति

10- 1.1.1 उपर्युक्त अनुच्छेद-6 में निर्धारित प्रक्रिया के अनुसार ग्राम शिक्षा समिति द्वारा शिक्षा मित्र का यवन करने के उपरान्त स्तव्य अनुदान प्राप्त करने हेतु औपचारिक प्रस्ताव निर्धारित प्रारूप पर पूर्ण तूयनाओं सहित संबंधित तहसिल बेटिक शिक्षा अधिकारी के माध्यम से जिला बेटिक शिक्षा अधिकारी को उपलब्ध कराया जायेगा। जिला बेटिक शिक्षा अधिकारी अर्पित तत्वाचन एवं बुझिट के उपरान्त प्रस्तावों पर शासन द्वारा नामित समिति का अनुमोदन प्राप्त करेंगे, एवं अनुमोदन प्राप्त होने के उपरान्त अनुदान की स्वीकृति अथवा अस्वीकृत कई, निर्णय संबंधित ग्राम शिक्षा समिति को सूचित करेंगे।

1.1.1.1 अनुदान स्वीकृत किये जाने की तूयना प्राप्त होने पर संबंधित ग्राम शिक्षा समिति संबंधित शिक्षा मित्र को इस आशय की तूयना देगी कि वह जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान में प्रारम्भिक प्रशिक्षण हेतु अत्र अपनी उपस्थिति दें। उनके द्वारा संतोषजनक ढंग से एक माह का प्रशिक्षण पूर्ण कर लिये जाने पर निर्धारित प्राथमिक स्कूल में शिक्षा मित्र को अध्यापन कार्य हेतु मानदेय रूपया 1450/-

प्रतिमाह पर संबिदा के आधार पर नियुक्त किया जायेगा। यह संबिदा आगामी 31 मई को स्वतः समाप्त हो जायेगी।

प्रशिक्षण
=====

11- शिक्षा मित्र के लिए प्रशिक्षण की व्यवस्था निम्न प्रकार होगी :-

1.1 प्रशिक्षण- प्रत्येक वर्ष नित शिक्षा मित्र को जनपद के जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान में एक माह का प्रारम्भिक प्रशिक्षण सम्पन्नतापूर्वक पूर्ण करना होगा। इसके बाद ही ग्राम शिक्षा समिति द्वारा वारित पुस्तकानुसार शिक्षा मित्र कार्य आरम्भ करेगा। प्रशिक्षण अवधि में प्रत्येक शिक्षा मित्र को ₹400/- का मानदेय देय होगा। संबंधित जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को निर्धारित मानकों के अनुसार प्रति शिक्षा मित्र की दर से धनराशि प्रशिक्षण के आयोजन तथा प्रशिक्षण अवधि में भोजन आवात आदि पर व्यय हेतु उपलब्ध करायी जायेगी।

1.1.1 पुनर्विधात्मक प्रशिक्षण- प्रत्येक वर्ष आगामी शिक्षा त्र में पूर्व 15 दिन के पुनर्विधात्मक प्रशिक्षण में प्रत्येक ऐसे शिक्षा मित्र को प्रतिभाग करना अनिवार्य होगा, जो आगामी शैक्षिक त्र में शिक्षा मित्र के दायित्व को निर्वहन करने को तैयार हो, किन्तु ऐसे शिक्षा मित्रों के लिए अप्रैल माह में ग्राम शिक्षा समिति द्वारा इस आशय का पुस्तक वारित कर इसकी तयना संबंधित तहसील बौतिक शिक्षा अधिकारी के माध्यम से जिला बौतिक शिक्षा अधिकारी एवं प्राचार्य जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान को देनी अनिवार्य होगी। पुनर्विधात्मक प्रशिक्षण की अवधि में शिक्षा मित्र को ₹200/- का मानदेय दिया जायेगा। तथा जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान को निर्धारित मानकों की दर से आवात भोजन तथा प्रशिक्षण के आयोजन हेतु धनराशि दी जायेगी।

वर्धविधिया
=====

12- 1.1.1 शिक्षा मित्र को आकादमिक तहायता न्याय वंचायत संताधन केन्द्र/ विकास खण्ड संताधन केन्द्र द्वारा प्रदान की जायेगी तथा उनका शैक्षिक वर्धविधिया प्रमुक्तः इन केन्द्रों के समन्वयकों द्वारा किया जायेगा। न्याय वंचायत संताधन केन्द्र / तरगना स्कूल पर प्रत्येक माह आयोजित होने वाली एक द्विद्वितीय कार्यशाला / बैठक में शिक्षा मित्र का प्रतिभाग करना अनिवार्य होगा। इस एक द्विद्वितीय कार्यशाला में विकास खण्ड संताधन केन्द्र / न्याय वंचायत संताधन केन्द्र समन्वयक द्वारा प्रत्येक शिक्षा मित्र से शिक्षण कार्य में उनके अनुभव, समस्याओं तथा आवश्यकताओं की जानकारी प्राप्त कर उनकी समस्याओं का समाधान

क्रिया जायेगा तथा उसे बृधक बंजिका में अभिलिखित भी क्रिया जायेगा। यदि कोई तमन्वक ऐसी है जिसका तमाधान तमन्वक के स्तर से तमन्व नही हो तो उसकी जानकारी संबंधित तहाकक बेतिक शिक्षा अधिकारी द्वारा की जायेगी एवं इस संबंध में बरीयता से कार्यवाही कर उसका निदान जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान बिकात खण्ड तंताधन केन्द्र / न्याय बंवायत तंताधन केन्द्र से कराया जायेगा।

।।।। शिक्षा मित्र पर पूर्ण नियंत्रण ग्राम शिक्षा समिति का होगा तथा वे इसके प्रति उत्तदायी होंगे, किन्तु शिक्षा मित्र अपने शिक्षण दायित्वों का निर्वाहन बिबालय के प्रधान अध्यापक / भारी प्रधान अध्यापक के नियंत्रण एवं निद्वान में करेंगे।

।।।।। ग्राम शिक्षा समिति के बदाधिकारी / तहाकक बेतिक शिक्षा अधिकारी / प्रति उप बिबालय निरीक्षक अथवा कितनी अन्य अधिकारी द्वारा स्कूल के निरीक्षण / बरविक्षण के समय स्कूल के अन्य अध्यापकों की भाँति "शिक्षा मित्र" भी पूर्ण रूप से जबाबदेह होंगे।

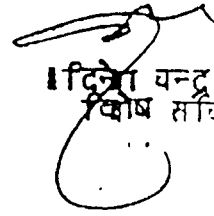
।।।।। बिकात खण्ड तंताधन केन्द्र / न्याय बंवायत तंताधन केन्द्र तमन्वक तथा तहाकक बेतिक शिक्षा अधिकारी / प्रति उप बिबालय निरीक्षक द्वारा शिक्षा मित्र के कीक्षण कार्य के संबंध में बरविक्षण टिप्पणी प्रस्तुत की जायेगी जिस पर ग्राम शिक्षा समिति बियाँर करेगी। यदि शिक्षा मित्र के विरुद्ध लगावतार टिप्पणी आती है तब ग्राम शिक्षा समिति उक्त शिक्षा मित्र की निर्धारित प्रक्रियानुसार तंबिदा तमाप्त सकती है और अन्य शिक्षा मित्र का निर्धारित प्रक्रिया के अनुसार चबन कर सकती

अनुदान की
व्यवस्था

13- ।।।।। इस योजना के अधीन " शिक्षा मित्र" के मानदेय तथा प्रशिक्षण पर होने वाले व्यय की धनराशि को एक स्तुत संबंधित जनसद के जिला बेतिक शिक्षा अधिकारी को निद्वान, तभी के लिए शिक्षा बरिबोजना तथा गैर बरिबोजना जनसदों में शिक्षा निद्वान । बेतिक । द्वारा अनुदान के रूप में उपलब्ध कराया जायेगा। जिला बेतिक शिक्षा अधिकारी, जिलाधिकारी की अध्यक्षता में गठित समिति की स्वीकृति के उपरान्त धनराशि का आगमन निर्धारित दर पर आगामी मई 31 तक के लिए क्रिया जायेगा तथा एक स्तुत स्वीकृत कर दिये जाने पर आगामी स्तुत पूर्व स्वीकृत स्तुत के उपभोग प्रमाण -पत्र प्राप्त करने के उपरान्त ही स्वीकृत की जायेगी। धनराशि दो तमान स्तुतों में संबंधित ग्राम शिक्षा समिति को उपलब्ध करायी जायेगी।

14- प्रस्तर -10 में उल्लिखित नामित समिति को यह अधिकार होगा कि कितनी ग्राम शिक्षा समिति द्वारा " शिक्षा मित्र " योजना के अधीन स्वीकृत अनुदान की धनराशि के दुर्लभयोग की शिकायत प्राप्त होने पर अनुदान की दूसरी स्थित की धनराशि के हस्तान्तरण को रोक दें अथवा पूर्व में स्वीकृत धनराशि की निश्चयानुसार बंती करायें।

15- उपरोक्त नियमों में प्रयुक्त ग्राम शिक्षा समिति का तात्पर्य ग्राम बंधायत की शिक्षा समिति से है।



।दिनेा यन्द कनी जिया।
विश्व सचिव।

प्रेषक,

श्री एन0 रविशंकर

सचिव,

उत्तर प्रदेश ग्रामन।

सेवा में,

(1) शिक्षा निदेशक(बे)

उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

(2) राज्य परियोजना निदेशक,

उत्तर प्रदेश बालिक शिक्षा परियोजना परिषद,

निशातगंज, लखनऊ।

शिक्षा अंनभाग-5

लखनऊ: दिनांक: 1 जुलनाई, 2000

विषय:- प्रदेश में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य की ओर अग्रसर होने के लिए शिक्षित युवाओं की सहभागिता हेतु शिक्षा मित्र योजना का कार्यान्वयन।

महोदय,

उपर्युक्त विषय पर शासनादेश संख्या- 2604/15-5-99-282/98, दिनांक 26.5.1999 एवं शा0 सं0-4386/15-5-99-282/98 टीसी, दिनांक 11.08.1999 के अनुक्रम में मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि प्रदेश में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य की ओर अग्रसर होने के प्रयासों के अन्तर्गत शासन ने ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षित युवा पीढ़ी को शिक्षा के प्रसार में स्वच्छा उनकी सहभागिता सामुदायिक सेवा के क्षेत्र में ग्राम पंचायतों द्वारा प्राप्त करने के लिए शिक्षा मित्र योजना की रचना की है। वस्तुतः यह योजना मुख्य रूप से ग्रामीण शिक्षित युवा शक्ति को अपने ही ग्राम में शिक्षा के आलाक को सामुदायिक सेवा के रूप में प्रज्वलित करने हेतु उन्हें उत्प्रेरित करने के लक्ष्य को दृष्टिगत रखते हुए प्रारम्भ की गयी है। यहां यह भी स्पष्ट रूप से इंगित कर दिया जाना आवश्यक है कि शिक्षा मित्र योजना सेवायोजन परक योजना नहीं है, प्रत्युत इसका उद्देश्य ग्रामीण शिक्षित युवाओं को प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में उनको सामुदायिक सेवा हेतु उत्प्रेरित करना मात्र है।

शासन ने उपर्युक्त योजना के अंतर्गत शिक्षा मित्रों की आवश्यकता के आंकलन, चयन तथा योजना के कार्यान्वयन से सम्बन्धित अन्य महत्वपूर्ण विन्दुओं के संबंध में कार्यवाही निम्नलिखित मार्ग निर्देशों के अनुसार प्रशस्त करने का निर्णय लिया है:-

1. शिक्षा मित्र की आवश्यकता का आंकलन:

प्रदेश में विभिन्न जनपदों में शिक्षा मित्र की आवश्यकता का आंकलन एवं संख्या का निर्धारण विरुव बैंक वित्त पोषित परियोजनाओं से आच्छादित जनपदों में राज्य परियोजना निदेशक द्वारा तथा

शेष जनपदों में शिक्षा निदेशक(बे) द्वारा शासन द्वारा पूरे प्रदेश के लिए निर्धारित संख्या के अंतर्गत किया जायेगा तथा साथ ही यह भी ध्यान में रखा जायेगा कि प्रत्येक विद्यालय में अध्यापक छात्र अनुपात 1:40 का अनुसरण हो।

प्रत्येक विद्यालय में पूर्णकालिक अध्यापक तथा शिक्षा मित्र का अनुपात अधिकतम 3:2 का होगा। शिक्षा मित्र की तैनाती उन्ही विद्यालयों में होगी जहां पहले से न्यूनतम एक नियमित अध्यापक कार्यरत हो। दूसरा शिक्षा मित्र सम्बन्धित विद्यालय में तभी तैनात किया जा सकेगा जब विद्यालय में पहले से दो नियमित अध्यापक कार्यरत हो और अध्यापक छात्र के 1:40 के अनुपातिक आधार पर शिक्षा मित्र की आवश्यकता हो। दो से अधिक शिक्षा मित्रों को एक विद्यालय में नहीं रखा जायेगा।

उपर्युक्त प्रक्रिया एवं रोस्टर का कड़ाई से अनुपालन सुनिश्चित किया जायेगा।

2. योजना के आच्छादन हेतु विद्यालयों का चिन्हांकन:

योजनान्तर्गत शिक्षा मित्रों की जनपदवार आवश्यकता का निर्धारण शिक्षा निदेशक(बे) एवं राज्य परियोजना निदेशक, बेसिक शिक्षा परियोजना द्वारा करा लिये जाने के उपरान्त विद्यालयों का चिन्हांकन शासनादेश दिनांक 26 मई, 1999 द्वारा गठित जिला स्तरीय समिति द्वारा किया जायेगा। जिला स्तरीय समिति द्वारा शिक्षा मित्रों की व्यवस्था करने हेतु शिक्षा निदेशक(बे)/परियोजना निदेशक द्वारा संबंधित जनपद के लिए निर्धारित शिक्षा मित्रों की संख्या के आधार पर ग्राम पंचायतों, जहां प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षा मित्र की व्यवस्था अपेक्षित हो, का चिन्हांकन ऐसे एकल अध्यापकीय विद्यालयों जो जनपद के दुर्गम क्षेत्रों में स्थित हो और अध्यापकों की कमी के कारण जहां नठन-पाठन में समस्या रही हो, को बरीयता प्रदान करते हुए विद्यालयों के चयन हेतु संस्तुति की जायेगी।

3. ग्राम शिक्षा समिति द्वारा शिक्षा मित्र के चिन्हांकन की प्रक्रिया:

जिला स्तरीय समिति द्वारा योजना के आच्छादन हेतु विद्यालयों का चिन्हांकन हो जाने के उपरान्त सम्बन्धित ग्राम शिक्षा समिति अपनी ग्राम पंचायत की प्रादेशिक सीमा के अंतर्गत अवस्थित विद्यालय हेतु शिक्षा मित्र की व्यवस्था हेतु प्रस्ताव पारित कर यह निर्णय लेगी कि समिति सम्बन्धित विद्यालय में शासन द्वारा निर्धारित मानकों के अंतर्गत शिक्षा मित्र की व्यवस्था हेतु सहमत है।

उपर्युक्त प्रस्ताव के पारित हो जाने के उपरान्त ग्राम शिक्षा समिति शिक्षा मित्र की व्यवस्था के लिए इच्छुक अभ्यर्थियों के आवेदन पत्र आमंत्रित करने की सार्वजनिक सूचना ग्राम पंचायत के सूचना पटल तथा ग्राम पंचायत क्षेत्र में अन्य उपयुक्त माध्यमों से प्रसारित करेगी।

सूचना के प्रकाशन/प्रसारण की तिथि से 10 दिन की समावधि में इच्छुक अभ्यर्थियों के आवेदन पत्र ग्राम पंचायत द्वारा प्राप्त किये जा सकेंगे।

ग्राम शिक्षा समिति द्वारा उस ग्राम पंचायत में जिसकी प्रादेशिक सीमा में विद्यालय अवस्थित है के निर्धारित अर्हता धारी अभ्यर्थियों के ही आवेदन पत्र आमंत्रित करेगी। विशेष परिस्थिति में यदि किसी गांव में अर्ह अभ्यर्थी उपलब्ध न हों तो सम्बन्धित न्याय पंचायत में से अर्ह अभ्यर्थी चिन्हांकित किये जा सकेंगे।

निर्दिष्ट अर्हता/अधिमानो अर्हता एवं आयु सीमा के अंतर्गत आने वाले अभ्यर्थी शिक्षा मित्र के रूप में शिक्षण से सम्बन्धित सामाजिक कार्य के लिए अपनी सेवाये सुलभ कराये जाने हेतु निर्दिष्ट-प्रारूप एक में आवेदन पत्र अपनी शैक्षिक/प्रशिक्षण अर्हता, आयु एवं जाति सम्बन्धी प्रमाण-पत्र के साथ प्रस्तुत करेंगे। शैक्षिक/प्रशिक्षण योग्यता के प्रमाण पत्रों के साथ उनके द्वारा हाई स्कूल, इण्टरमीडिएट तथा वी0एड0/एल0टी0 परीक्षा की अंक तालिकाये तथा प्रमाण पत्र अनिवार्य रूप से प्रस्तुत किये जायेगे।

ग्राम शिक्षा समिति द्वारा आवेदन पत्र प्रस्तुत करने के लिए निर्दिष्ट समायावधि पूरी हो जाने के (10 दिन) तुरन्त बाद आवेदन पत्रों का सम्यक रूप से परीक्षण एवं उन पर विचार हेतु अपनी बैठक आहूत की जायेगी। शिक्षा समिति सम्बन्धित अभ्यर्थियों के मूल प्रमाण पत्रों से उनकी अर्हता/अधिमानो अर्हता तथा आयु के संबंध में मत्यापन सुनिश्चित करेंगे।

शिक्षा मित्र को चिन्हित करने हेतु ग्राम शिक्षा समिति की बैठक में सदस्यों की दो तिहाई उपस्थिति अनिवार्य होगी।

समिति हाई स्कूल, इण्टरमीडिएट तथा वी0एड0/एल0टी0 परीक्षा के प्राप्तांको के प्रतिशत के आसत अंको के आधार पर शिक्षा मित्र के चयन हेतु पात्रता सूची तैयार करेगी तथा सूची में अधिक अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थी का नाम पहले प्रक्रम पर और उससे कम अंक वाले अभ्यर्थियों को अवरोही क्रम में सूचीबद्ध किया जायेगा।

विद्यालय में कुल रखे जाने वाले शिक्षा मित्रों में 50 प्रतिशत महिला होगी। ग्राम पंचायत अधिनियम के अन्तर्गत जो ग्राम पंचायत शिक्षा मित्र के चिन्हांकन के समय परिसीमन के अनुसार जिस रूप में वर्गीकृत हो अर्थात्- सामान्य/अनुसूचित जाति/अन्य पिछड़ा वर्ग, उस पंचायत की प्रादेशिक सीमा में अवस्थित प्राथमिक विद्यालय में 'शिक्षा मित्र' के रूप में प्रथम रिक्ति पर परिसीमन के अनुसार यथास्थिति उसी वर्ग के अभ्यर्थी अर्थात् सामान्य/अनुसूचित जाति/अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थी के लिए आरक्षित होगी। निर्दिष्ट मानके के अनुसार सम्बन्धित प्राथमिक विद्यालय में यदि शिक्षा मित्र के रूप में दो अभ्यर्थी चिन्हित होते हैं तो दूसरी रिक्ति अनारक्षित होगी।

शिक्षा समिति के सभापति व सचिव के निकट सम्बन्धी का चयन शिक्षा मित्र के रूप में नहीं किया जायेगा। सम्बन्धियों का तात्पर्य पिता, दादा, स्वसुर (मित्र एवं मात्र सम्बन्धी) पुत्र, पोत्र, दामाद, भाई, बहन, पति, पत्नी, पुत्रों तथा मां से है।

ऐसे व्यक्ति को शिक्षा मित्र के रूप में नहीं रखा जायेगा जिसे केन्द्रीय सरकार अथवा राज्य सरकार अथवा किसी स्थानीय प्राधिकारी अथवा किसी शैक्षिक संस्थान जो कि राज्य सरकार से मान्यता प्राप्त एवं सहायित है, की सेवा से पृथक अथवा सेवाच्युत करने का दण्ड दिया गया हो अथवा किसी अनैतिक कार्यों में लिप्त होने के कारण जेल की सजा काट चुका हो।

शिक्षा समिति उपर्युक्त सभी बिन्दुओं के संबंध में अपना समन्धान करने एवं संबंधित व्यक्ति जिसे शिक्षा मित्र के रूप में समिति द्वारा रखा जाना प्रस्तावित हो, के चरित्र एवं पूर्ववृत्त के मत्यापन सुनिश्चित करेगी।

शिक्षा समिति द्वारा उपर्युक्त प्रक्रिया को अनुसरण करते हुए चिन्हित शिक्षा मित्र को सम्बन्धित विद्यालय में प्रारूप-दो के अनुसार उनकी सहमति प्राप्त कर शिक्षण कार्य की अनुमति प्रदान की जायेगी।

4. शिक्षा मित्र की अर्हताये:

शिक्षा मित्र (पुरुष/महिला) की न्यूनतम शैक्षिक योग्यता उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा संचालित इण्टरमीडिएट परीक्षा उत्तीर्ण अथवा राज्य सरकार द्वारा इसके समकक्ष मान्यता प्राप्त कोई अन्य अर्हता होगी किन्तु प्रतिबंध यह है कि प्रदेश में संचालित मान्यता प्राप्त विश्व विद्यालयों तथा राज्य सरकार द्वारा संचालित महाविद्यालयों/प्रशिक्षण महाविद्यालयों से संस्थागत छात्र के रूप में बी०एड०/एल०टी० उत्तीर्ण अभ्यर्थियों को अधिमान्यता प्रदान की जायेगी। शिक्षा मित्र की न्यूनतम आयु चयन वर्ष की 1 जुलाई को 18 वर्ष व अधिकतम 30 वर्ष होगी।

5. शिक्षा मित्र का कार्यकाल:

शिक्षा मित्र का कार्यकाल सामान्यतया किसी शिक्षा सत्र में माह मई के अंतिम दिवस को स्वतः समाप्त हो जायेगा। शिक्षा मित्र के शिक्षण कार्य एवं आचरण से संतुष्ट होने की स्थिति में समिति द्वारा अगले शिक्षा सत्र के लिए भी उसे चिन्हित किया जा सकता है।

किसी भी शिक्षा मित्र का कार्य व आचरणसंतोषजनक न होने की दशा में शिक्षा समिति के दो तिहाई बहुमत से लिखित प्रस्ताव पारित कर सत्र के मध्य में भी समिति शिक्षा मित्र को किसी भी समय हटा सकती है। इस संबंध में शिक्षा समिति का निर्णय अंतिम होगा और इस प्रकार हटाये गये शिक्षा मित्र को पुनः इस रूप में कार्य करनेका अवसर नहीं दिया जायेगा।

6. शिक्षा मित्र का मानदेय:

शिक्षा मित्र को रू० 2250/- प्रति माह का नियत मानदेय ग्राम शिक्षा समिति द्वारा भुगतान किया जायेगा। मानदेय का भुगतान ग्राम शिक्षा निधि के माध्यम से किया जायेगा। मानदेय की धनराशि ग्राम शिक्षा निधि के खाते में रखी जायेगी। जिला स्तरीय समिति के अनुमोदन के उपरान्त मानदेय हेतु अपेक्षित धनराशि हस्तांतरित होगी।

शिक्षा सत्र के मध्य में हटाये जाने वाले शिक्षामित्र को उस माह का मानदेय देय होगा जिस माह उसके विरुद्ध शिक्षा समिति द्वारा उसे हटाये जाने के संबंध में निर्णय लिया जाता है।

7. शिक्षा मित्र का प्रशिक्षण:

ग्राम पंचायत द्वारा चयनित एवं जिला समिति द्वारा अनुमोदित शिक्षा मित्र को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान में एक माह का प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा। यह प्रशिक्षण शिक्षा मित्र को सफलता पूर्वक प्राप्त करना अनिवार्य होगा। इसके पश्चात ही ग्राम शिक्षा समिति द्वारा पारित प्रस्तावानुसार शिक्षा मित्र को शिक्षा कार्य करने की अनुमति प्रदान की जायेगी। इस प्रशिक्षण अवधि के लिए उसे रू० 2250/- के स्थान पर रू० 400/- का मानदेय देय होगा।

यदि शिक्षा मित्र का अगले शिक्षा सत्र के लिये चयन शिक्षा समिति द्वारा कर लिया जाता है तब उसे आगामी सत्र में 15 दिन का पुनः प्राथमिक प्रशिक्षण सफलता पूर्वक प्राप्त करना अनिवार्य होगा। पुनः प्राथमिक प्रशिक्षण अवधि में उसे रू० 200/- का मानदेय दिया जायेगा।

उपयुक्त प्रशिक्षण अवधियों में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान द्वारा उन्हें निःशुल्क आवास एवं भोजन की सुविधा दी जायेगी।

8. शिक्षा मित्र के कर्तव्य व दायित्व:

शिक्षा मित्र पर पूर्ण नियंत्रण ग्राम शिक्षा समिति का होगा और वह समिति के प्रति पूर्णतया उत्तरदायी होगा। किन्तु वह अपने शिक्षण दायित्वों का निर्वहन सम्बन्धित विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रभारी अध्यापक के नियंत्रण एवं मार्ग निर्देशन में करेगा। बेसिक शिक्षा विभाग के अधिकारियों द्वारा विद्यालय के निरीक्षण/पर्यवेक्षण के समय शिक्षा मित्र अपने कर्तव्य एवं दायित्वों के प्रति पूर्ण रूपेण जवाबदेह होंगे।

शिक्षा मित्र को अकादमिक सहायता न्याय पंचायत संसाधन केंद्र/विकास खण्ड संसाधन केंद्र द्वारा प्रदान की जायेगी और उनका शैक्षिक पर्यवेक्षण प्रमुखतः इन केंद्रों के प्रभारी/समन्वयकों द्वारा किया जायेगा। शैक्षणिक गतिविधियों के संबंध में अन्य व्यवस्थायें शासनादेश दिनांक 26 मई, 1999 से संलग्न शिक्षा मित्र योजना के अनुरूप प्रभावी होंगी। संदर्भगत शासनादेश दिनांक 26-मई, 1999 को उक्त सीमा तथा संशोधित/परिवर्तित समझा जाय।

कृपया तदनुसार शिक्षा मित्र योजना के कार्यान्वयन के संबंध में आवश्यक कार्यवाही सुनिश्चित करने तथा कृत कार्यवाही से शासन को अवगत कराने का कष्ट करें।

भवदीय,

N. Ravi Shankar

(एन० रविशंकर)

सचिव ।

संख्या: व दिनांक तदैव:

प्रतिनिधि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. समस्त मण्डलायुक्त, 30प्र0।
2. समस्त जिलाधिकारी, 30प्र0।
3. समस्त अध्यक्ष, जिला पंचायत, 30प्र0।
4. निदेशक, एस०सी०ई०आर०टी० निशातगंज, लखनऊ को इस आशय से प्रेषित कि वे संलग्न योजना के प्राविधानों के अनुसार आचार्यों के एक माह के प्रशिक्षण हेतु आवश्यक धनराशि का आगणन कर प्रस्ताव शासन को उपलब्ध कराने का कष्ट करें।
5. सचिव, 30प्र0 शासन पंचायती राज विभाग।
6. निदेशक, पंचायत राज विभाग, 30प्र0, लखनऊ।
7. समस्त मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बे०) 30प्र0।
8. समस्त जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, 30प्र0।
9. शिक्षा निदेशक, माध्यमिक/प्रौढ़ एवं अनौपचारिक शिक्षा/उर्दू एवं प्राच्य भाषायें, 30प्र0, लखनऊ।
10. पंचायती राज अनुभाग-1
11. न्टाफ आफिसर, मुख्य सचिव/कृषि उत्पादन आयुक्त, 30प्र0 शासन।
12. शिक्षा सचिव शाखा के समस्त अधिकारी/अनुभाग।

आज्ञा से,
(सचिव)
विशेष सचिव।

शिक्षा मित्र के रूप में सामुदायिक सेवा का अवसर दिये जाने हेतु आवेदन पत्र का प्रारूप ।

संवा में,

अध्यक्ष,

ग्राम शिक्षा समिति,

ग्राम पंचायत -.....

जिला -.....

महोदय,

ग्राम पंचायत-.....द्वारा प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के परिप्रेक्ष्य में शिक्षित युवाओं की सामुदायिक संवा में सहभागिता के लिए शिक्षा मित्र योजना के अंतर्गत आवेदन करने हेतु दिनांक.....का प्रसारित विज्ञापन के संदर्भ में मैं शिक्षा मित्र के रूप में सामुदायिक सेवा किये जाने हेतु अपना आवेदन पत्र प्रस्तुत करता हूँ।

मेरे अभ्यर्थन के संबंध में वांछित सूचनाये निम्नवत् है:-

1. नाम

2. पिता/पति का नाम

3. निवास स्थान, ग्राम-

ग्राम पंचायत

जिला

4. शैक्षिक योग्यता -

(क) हाई स्कूल

श्रेणी

प्राप्तांक

(ख) इण्टरमीडिएट

श्रेणी

प्राप्तांक

(ग) अधिमानी अर्हता-बी0एड0/एल0टी0

श्रेणी

प्राप्तांक

5. जन्म तिथि

[(क)(ख)(ग) तथा 5. के संबंध में प्रमाण पत्र/अंक तालिकाये संलग्न है।]

6. जाति-(यदि अभ्यर्थी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग का हो) प्रमाण पत्र सहित उल्लेख।

शिक्षा मित्र योजना के अंतर्गत सामुदायिक संवा करने हेतु मुझे अवसर प्रदान किया जाता तो मुझे योजना के सभी नियम व शर्तें मान्य होंगी।

दिनांक-

भवदीय,

नाम/पता:

शिक्षा मित्र द्वारा दिया जाने वाला सहमति पत्र ।

मैं.....आत्मज/पति.....

ग्राम.....पंचायत समिति.....

जिला.....स्वच्छा से समाजसेवा को हैसियत से शिक्षा मित्र के रूप में कार्य करने के आधार पर निम्नलिखित शर्तें स्वीकार करता/करती हूँ:

1. मैं गांव के विद्यालय में एक समाज सेवा की हैसियत से शिक्षण कार्य करूँगा/करूँगी। मैं एक स्वच्छिक कार्यकर्ता हूँ एवं अपने आपको राजकीय/परिपदीय कर्मचारी नहीं समझूँगा/समझूँगी। मैं इस समाज सेवा के लिए कोई वेतन नहीं लूँगा/लूँगी, केवल इस निमित्त नियमानुसार देय मानदेय ही प्रतिमाह प्राप्त करूँगा/करूँगी।
2. यदि मेरे द्वारा ग्राम पंचायत की अपेक्षाओं के अनुसार कार्य नहीं किया जावे अथवा योजना के निर्धारित मानदण्डों पर मैं खरा न उतरूँ तो मेरी कार्य करने की दी गयी स्वीकृति रद्द कर दी जावे।
3. मेरा यह समाधान है कि शिक्षा मित्र के रूप में मेरा यह चयन केवल प्रशिक्षण के लिए किया गया है। प्रशिक्षण सफलतापूर्वक पूर्वक पूर्ण करने के बाद मुझे सर्वथा योग्य पाये जाने पर मुझे शिक्षा मित्र के रूप में सामुदायिक सेवा करने का अवसर मिल सकेगा।
4. मैं ग्राम पंचायत शिक्षा समिति को यह अधिकार देता हूँ कि शिक्षा मित्र के प्रशिक्षण के दौरान या बाद में विरुद्ध कोई शिकायत या प्रतिकूल तथ्य प्रमाणित होते हैं तो मैं शिक्षा मित्र के रूप में कार्य करने के लिए अयोग्य समझा जाऊँगा।
5. योजना नियमांतर्गत अथवा जनहित में पंचायत द्वारा दिये गये निर्णयों का सम्मान करूँगा/करूँगी और स्वार्थवश कोई उज्रदारी नहीं करूँगा/करूँगी।
6. मेरे द्वारा दी गयी सूचना/सूचनाये तथ्यहीन या असत्य पायी जाये तो उनकी तथ्यता प्रकाश में आने के तुरन्त बाद बिना नोटिस के शिक्षा मित्र के रूप में कार्य करने की दी गयी अनुज्ञा रद्द कर दी जावे।
7. यदि मेरे प्रति ग्राम समुदाय में विपरीत परिस्थितियां उत्पन्न होती हैं तो मुझे हटा दिया जावे।
8. शिक्षा मित्र के मध्य अथवा अंत में मेरे कार्य के मूल्यांकन में यदि मैं सफल नहीं हुआ/हुई तो मुझे कार्य करने की दी गयी अनुज्ञा निरस्त कर दी जावे।

दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षा मित्र

हस्ताक्षर ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यगण।

1.
2.
3.
4.
5.

उत्तर प्रदेश शासन -
 महिला एवं बाल विकास अभाग-2
 संख्या-2000/60-2-2000-2/13191/793
 तहसिल: दिनांक 29 जून, 2000
कार्यालय झाप

साहय सहायित परिचयना की सहायता से संघालित जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम 1510पी0ई0पी0 के द्वारा अती वाईल्ड डेयर एण्ड एडुकेसन 1ई0वी0वी0ई0 केन्द्रों को बाल विकास परिचयना के अंतर्गत संघालित आंगनवाडी केन्द्रों के माध्यम से संघालित करने के उद्देश्य से प्रदेश में, अनुक्रमक-1 में उल्लिखित अवसरों में एक प्रशासनिक समिति का गठन निम्नवत् किया जाता है :-

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------|
| 111 | विशेषज्ञ वैदिक शिक्षा अधिकारी | अध्यक्ष |
| 121 | जिला कार्यक्रम अधिकारी, आई0वी0वी0ई0 | सदस्य |
| 131 | सम्बन्धित विकास ङक के प्रति उपविभागत निरीक्षक | सदस्य |
| 141 | सम्बन्धित विकास ङक के बाल विकास परिचयना अधिकारी, आई0वी0वी0ई0 | सदस्य/सचिव |
| 151 | सम्बन्धित न्याय पंचायत केन्द्रों के प्रभारी | सदस्य |
| 161 | जिला समन्वयक, बालिका शिक्षा | सदस्य |

2. उपरोक्त योजना का मूल उद्देश्य यह है कि अने घर पर छोटेभाई/बहनों की देखभाल करने के कारण रूग्ण शिक्षा से वंचित रहने वाली बालिकाओं को रूग्ण शिक्षा प्रदात की जाए। ऐसी बालिकाएं समीपवर्ती रूग्णों में बाडिला में तथा उनके छोटे भाई/बहनों की देखभाल स्थापित किए जाके वाले, 150वी0वी0 150 केन्द्रों में की जाए। जिन आंगनवाडी केन्द्रों में यह योजना संघालित की जायेगी, उनके कुलके तथा खर्च होने का समय यही होगा जो यहां के रूग्ण कुलके और खर्च होने का समय होगा।

3. आंगनवाडी कार्यकर्त्री, 150वी0वी0ई0 केन्द्र का संघालन करेगी और उसी केन्द्र सहायिका, 150वी0वी0ई0 केन्द्र में भी सहायिका का कार्य करेगी। अर्थात् दोनों केन्द्र समन्वित रूप से संघालित होंगे। वृद्धि उपरोक्त व्यवस्था के अंतर्गत आंगनवाडी केन्द्र पर कार्यरत कार्यकर्त्रियों एवं सहायिकाओं को अतिरिक्त समय तक कार्य करता पडेगा अतः उन्हें इस बड़े हुए कार्य के सम्पादन हेतु निम्नवत् कार्योपरा अतिरिक्त मातदेव के रूप में स्वीकृत की जायेगी :-

1- आंगनवाडी कार्यकर्त्री 10250/-
 2- सहायिका 10125/-

जिले आंगनवाडी केन्द्रों पर जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

ईडीएपीआई के अंतर्गत बनाये जाते वाले ईडीएपीआई डेप्टों का संघटन होगा, वहां की कार्यक्रियों के प्रारम्भ की व्यवस्था बिना प्रारम्भिक शिक्षा कार्यक्रम ईडीएपीआई के अंतर्गत राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा की जायेगी। उपरोक्तवत् आर्वाटि माध्यम सन्विक्रम प्राप्त संघटन के प्राप्त शिक्षा निधि में दस्तावेज रिकॉर्ड की जायेगी। प्रतर-1 में वर्णित समिति यह सुनिश्चित करेगी कि प्रतिवर्ष माध्यम नियमित रूप से प्राप्त निधि के माध्यम से ईडीएपीआई कार्यक्रियों को प्राप्त हो रहा है अथवा नहीं।

5- परियोजना के अंतर्गत प्रत्येक आंगणवाड़ी डेप्ट को 505000/- की वार्षिक अनावर्तक अनुदान के रूप में तथा 501500/- की वार्षिक आवर्तक अनुदान के रूप में प्रतिवर्ष प्रदान की जायेगी। जिस आंगणवाड़ी डेप्टों के स्थल का विभाजन प्रस्तावित / निर्माणाधीन है, वहां यदि ईडि उपकरण पूरे में ही प्राप्त मात्र में उपलब्ध हैं तो अनावर्तक अनुदान के रूप में प्राप्त 505000/- की वार्षिक राशियाँ हेतु स्थानीय स्तर के निर्माण में व्यय की जा सकती है। शेष आंगणवाड़ी डेप्टों के अनावर्तक अनुदान से पूरा की जाये वाली सामग्री की सूची से स्थानीय आपूर्तिकर्ताओं के अक्षर दरी, वचनों के डिपॉजिट, वीरिफिकेशन-व साज-सज्जा आदि पर प्रतर-1 में वर्णित समिति के अनुमोदन से व्यय की जायेगी। आवर्तक अनुदान का व्यय स्थानीय आपूर्तिकर्ताओं को वृष्टिगत करते हुए उपरोक्त सामग्री प्राप्त शिक्षा समिति के अनुमोदन से पूरा की जायेगी। अतः 505000/- की वार्षिक अनावर्तक अनुदान की प्राप्त निधि में स्थानांतरण की जायेगी।

6- आंगणवाड़ी कार्यक्रियों का यह दायित्व होगा कि उक्त आंगणवाड़ी डेप्ट पर संघटित किए जाते वाले ईडीएपीआई डेप्टों का संघटन समायत तरीके से हो तथा ईडीएपीआई डेप्ट में जाते वाले वचनों का अक्षर से लेना-जोखन रखा जाए।

7- प्रत्येक आंगणवाड़ी डेप्ट पर प्लाकार्ड डेप्ट को डिप्लेयर की, समस्त तथा पपीता के पेड़ लगाया अ आवश्यक होगा। इन पेड़ों की कीमत का खर्च पर जाते-माता व्यय, प्रतर-5 में वर्णित अनुदान से कवर किया जायेगा। प्रत्येक आंगणवाड़ी डेप्ट की आपूर्ति के अक्षर पर वृष्टि के अक्षर रूप में डेप्टों को-सजाए व्ययों से इन पेड़ों के फलों से सामग्री को प्राप्त रूप में अनुभव सुपाहार उपलब्ध हो सकेगा।

2- प्रत्येक जिला कार्यक्रम अधिकारी का यह दायित्व होगा कि वह अपने जिले में इस योजना के संचालन हेतु सुविधा उपलब्ध करे और अपेक्षित संकल्प प्रदान करे। योजना के पर्यवेक्षण हेतु सन्वैदिकता विभाग का एक की बात विभाग परियोजना अधिकारी उत्तरदायी होंगे।

उपरोक्त निर्देश राज्य परियोजना निदेशक, 3090 सत्री के लिए विभाग परियोजना परिसर/ जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की समिति के निम्न विषय पर रहे हैं।

प्रति श्री वास्तव
दयिब ।

संख्या-2000/11/60-2-2000, तद्दिनांक ।

प्रतिलिपि, निम्नलिखित को स्वकृत एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:

- 1- निदेशक, बांल विभाग सेवा एवं कुटुम्बार, उत्तर प्रदेश, लखनऊ
- 2- राज्य परियोजना निदेशक, 3090 सत्री के लिए शिक्षा परियोजना/ जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम, विभाग लखनऊ
- 3- सन्वैदिकता जिलाधिकारी ।
- 4- सन्वैदिकता जिला कार्यक्रम अधिकारी ।
- 5- सन्वैदिकता बांल विभाग परियोजना अधिकारी/प्रति उप विभाग निरीक्षक ।

आशा है,

। तत्तः प्रसन्न रहें ।
उत्तरदयिब ।

क्र.सं.	जयपुरका घाटी	वि.सं.सं.सं. सं. सं. सं.	सं. सं. सं.	सं. सं. सं.
1	2	3	4	5
1-	देवीरिया	वरहवा	35	हरहरी, लीला, मंडिल, गडुका, मंस, पैला, रायपुर पस्तात, मयावार, करहरी, लहरवा, मयवार, हरहरी, ओटवा, परां, सभोर, सीई, मुतापराथ, करावत उपाध्याय, लवली मंगा, हरहरी, मंगावत, करावतगुप्त, कडेसर, जयनगर, परिचिया, दुहड, जियापुर, लहरवापर, लोली, महेस, मयिया।।।।, पवाडा, देववार, जोतुगा, सुभिया गुजरा, उजरागोडा, जियापुर, लवलीपुर, ई वर लवली ।
		सुद्धपुर	18	गडुका, पोटिरिया, मतिहरपुर, लुआंगर, रतगल, करहरी, केवटिया, मरी मिया, कुशिया, मयिया तियारी, वल्लभ, लववासा, मयियारी, मरांमडु, रुईपुर, श्री लववासा, तारासारा, महरहा ।
		सतेमपुर	10	वेरी।।।।, लवलपुर, गेलीपुर, देव रियाडके, रायपुर, हरहर, अतरली, लहरा गोवाई, वांदपिया, रिच कासमाली, मलकीती ।
		वेतालपुर	12	मुहुदेपुर, जमदीपुर, वेल्ड रिया, मोषिदपुर, पाण्डेयक, करमेल चजरही, लुआंगर, परासी ।परवार।, जोकहासा, वेई, अमवां, महराजमंज, ईटवा ।
2-	सोमपुर	चौरावत	67	लहरा, परसांजा, करयोता, पुला, मयका, लीगई, मया, देवगड, मयकुडका, मियुहार, लडेसर, मिसरेडी -1, डिवाली, पडमीमगां, मडवहा, मुरेड, अहरारी, जोरिहार, मडोली, मिनरवार, चौरावत, मिसरेडी -1, लडेठी-1, लगीली, देवली, मिरवाई, महरदेव जोषिजी, मयगोठर, दुसहरी, मिसर, दुसकास-1, मियारी, मयलका, मुहमीमगां, मुहारी, मिया, देवडा, महुआ, पाण्डेय, कुंसाधिका, मिलाली, जोदार, दरहोता, पिडरिया, सीलाहार, लोखरिया, देवडा-1, लुलवारगा-1, पाण्डेयकोठर, कुल, परसोत मिया, मयमीमगां, लोखरिया, मयमीमगां, मयमी

	दुहरी	44	<p>भीडर, रजकड़, दुम्हाड, महुपरवा, गुलास रिया, धनौरा, जारोफला, खौंघी, जारोकुम्, पिपराही, मन्नीली, रज्ज, मन्देका, जण्ड, अजरी, टेडा, कीष्म, लम्बा, अम्वार, सिमिगाडीह, पिपरडीह, गहपुर, हरपुर, गहली, पसरिहा, मडीसैगर, सनेयाडीह, परली, कोतवा, मुह्येइवा, फोतिलडूवा, जामाजुका, देवाल रज रजकड़-11, दुम्हाड-11, हन्माडी, मरसा धनौर । अम्वाता, खौंघी, धारा, महुकरिया, हुमरडीहा, जौवर, दीपुल । हुमरडीहा ।</p>	
3-	न तितपुर	16	<p>रजगांव, गुरयाजा, वैरवार, महुावर, अर्जन्धिरिया, गौजा, गौजा, रजपारा, ह्कोजा, अतंर, वड ह्कीफला, लोतवा, लौरीसागर, मगरासा, उत्तजडाकुप, डोमरा वातावेहट, ब्यजांदा, पटसेमरा, लौरी ।</p>	
	पिरवा	204		
	पार	25	<p>पारोज, टोडी, जेसगवां, जरावती, गोमाव, वार, वगर, , देयराक, पिमलोजा, नाडपर, ड मरता, कारीटोरन, डैलोलीतोण, गैदोर, क्लवारा, एवजा, देहरारा, भासली, मगारा, हीरापुर, पितता, करजह, सिदीरा, दैतवार, भवती ।</p>	
	अलोरा	03	<p>धितरा, सिवनीकुम्, धगरांजा ।</p>	
	महरांली	03	<p>पठा, कम्हेडी, नम्वार ।</p>	
	तालवेहट	24	<p>करेना, वजगंवर, सिजरीठा, पोलाडी, म्बां, कज कोटरा, उदगुवां, सिजपुरा, पूराफलां, सुरायती, इमेश, कडेसरजां, देरवांफला, सिजरीठा, सिजारीपुरा, रानीपुरा, भादी, वडदेवरा, हुंठोर, कडारि, रमपुरा, सुवांरी, धांजा, रजावत ।</p>	
4-	द्वार्यु	वजीरगंज	25	<p>रोठा, अर्भातेवा, म्बाई-मोठा, कलिया-वाअमपुर, सिवाइवा, पेवत, वरंज, जामी हरनाठपुर, सुईमपुर, सिंजाली गंज, रडीडवा, उरवा, हरनाठपुर, वीरमपुर, कडुआ, गीरापुर, धिजरी, वाअरपुर, लोर, अ पञांटा, कदवांरी, डार, मसिनमोटिया, सिहका, वलडोटा, लहरवापर ।</p>

7- फिरोजाबाद विभागाबाद 49

दोआबाद, रहयटी, तादुजा, मिदरआ, सडकापुर,
अरंज, इटीली, अजमपुर, मोहम्मदाबाद, डाहिबी,
अमरी, छरीठपुर, हरगजपुर, अजनातपुर, हवतपुर
-आ, हरिया, लुडत, सुमारठपुर, यया-समता,
मन्नातपुर, अबादा, माठिअली, इडुमई, मोहनी
पुर, गागहरा, सीहरा, अठमातात, चित्तवती,
उपपुरा अरार, अजदेवमई, दुडा परहरा, अजडा,
मताहपुर, चमरुणी, प्रेमडा, अजमई, वकापुर-आ,
अरगरा अट, चमीरपुर, लीन-ओरियाता
कवही, गौमकी, कलीरपुर, ताजपुर, अनातीपुर,
सुजावतपुर, कपुरा, अरवापुर, अरतार, अनातपुर।

टुण्डता 41

मोहम्मदपुर, टुण्डताअत, टुण्डताअत, वाई,
मोहम्मदाबाद, अजनातपुर, टुण्डती, अठ
दरत, अठिणी, आई, दुसुडा, लीरपुरा, लीरपुरा,
धाराअर, ठारहीरा, अजपुर, अठिणी, वाई,
मडीगोपत, मुहावती, मुहावती, तांणीअ,
कोटणी, देवडेडा, पमरारी, गुज अठ, अठ, मडी
अत, गुजातपुर, देमराअपुर, माअिय, श्रीअर,
मडीअरी, अठ, अठिणीअपुर, अठता, अठअ,
मली, अठ, अठिणीअपुर, अठता, अठता।

8- लखीपुरखीली विभागाबाद 26

परपतहा, अरवापुरा, मोहम्मदियादेहड, अठरी,
देहाअ, देहाअ, देहाअ-2, अठ परयोता,
मोतीपुर, मोतीपुर, अिनाडीअत, अिनाडी
अमरीअ, अरयोता, गुजअ अरयोता, अठअअरयोता
अरंजाबाद, अतअअ, अठअअ, अिनाडीअत,
अिनाडी, अिनाडी, अिनाडी, अठअअअ, अठरी
अरया, अठअअअअ अिनाडीअत।

सिअत 25

अठेडा, अठरीअ, लीअ, राअअअ, अठअअ, अ
अतअ, अठ अठिअ, देअअअ, अठरीअ, अठ
देअअअ, अठअअअ, अठरी, अठ अठिअ, अठरी-1,
अठ अठिअअत, अठिअअअअ, अठअ, अठरीअ,

बसुरी, लोचिया, जखहिया । उमठी ।

भुरादापाद गुरादापाद 16 भजोहरपुर, भिनीडा, वादगाडा, भजनापुर, मीनी,
तोलीपुर, रावडा, भिनीर, देभाफी, अथातपुर,
केवाल्पुर, नागडी नाअपुर, रसुतपुर, तुअदाफी,
वीरपुर, भजनापुर, भिनीपुर, भजनाभागाडा नागडी,
वागडपुर, अरडा, वादगाडा ।

पितार. 09 भजना, रतनपुर, अथपुर, रवोडारा, भिनीडा
काजी, राजा का गडपुर, दुड, गैररा, रैरपुर ।

कुंदरकी 15 पितपुर, रागनागा, पिडिगाठेर, हादीपुरभिनी,
वादपुर, गगोला, गौतपुर, मत्रपुर, हरिनागा, भजोला,
आल, अटपुर, तातपुर, अतातपुर, अलीपुर, वाहपुर,
गदतपुर, मीअपुर ।

10- भोणडा पडरीरूपाल 25 पडडी-ठाखार, समहरियाहरियंग, तेजनागा,
सिनीरअथपुर, रजयापुरयाम, पितपुरवेरिया द्वितीय,
रेणपुर, पियरा, गिराप्रथम, कुरिया, गोजापुर,
भिमपुर, मुजदेरवाला, ठरौराभोहन, पिपिता,
अहतीपुर द्वितीय, वठोरवा, पितगांव, अटतिथा,
मुजदेरवा भाडी, लोभगा, वीरपुर, वृधेशार, अथुरजोत,
इन्द्रापुर, भिनीतिथा, काबुतगो, मीटी, पदरवाती,
गैतारी ।

11- हरदोई सण्डवैता 25 पुष्पामऊ, मीती, अथठिभरवा, लुनामऊ, अटवापरी,
किहोटी, अतनपुर, वेगमगंज-11, तिहोईवाला,
साठ-1, एरडा, करेडपुर, जभारा, पिदभरवा, अथ,
ततौली-1, अनेडराप्रथम, वाहिगवा-1, वीरभर
अजगवा, महलजिप, महतवाजा, लोहिनामऊ, कौवा-1,
ठिकरावाला, मीरभर अजगवा ।

छोवा 22 गडटी, दुडही, सुकती, ल्यारी, वरवा, गलागऊ, अटवा,
गोपवा, रामपुर, दरिणा, वपुरहा, लोती, क्रायन
देव, पराती, कुरुड, गौरी, जालवा-11, मुजनागा-
पाद, अडमा, हातपुर, वाहाती, लुली, कापीपुर ।

इतिवरातगर, वाहवाई, संजयनगर, विरिंधिया रोता,
 राभेडग्नगर, अजगरी, गुडा, परावातगर, गुरी,
 पूरुवाहात, कुरीदपुर, सीरपटी, चिरवापुर, वा.र.गंज,
 वनगराज, प्रासवाजार, गुड, विजिन लार्डी, वा.ज
 वगर, रवडी टोला, वरायगाव, मीनलहार, बोधीटेर,
 वेहटापुत्रुम, विरवापुर, तईमहली, प्रगतिनगर, अवाहर
 जगर, अर.कनं की ठायजी, देरडेम विटल, बोधी
 दमनपुरी, देवपुर, वी प्राईवाजार, वटरावांरजा,
 वातजी चि पवती, मीननगर, कुण्ड, मकरवइपुर, मठी
 वांजी, वजीवांठ, वहरवात, वापला, वेतपुर, वरी नपुर
 वडाडा, गिरकरपुर, अमनवापुर, वाडुलता मंज, वेहटापुत्रु,
 रहटुधवापवा, पताली, कुल डिवा कुर्, गुवरपुर, विवाई
 पंढेतनगर, वरवरपुर, मलईमणजतपुर, हुंरनपुर, मिडीरत,
 अंतोनगर, योहराहसअपुर, कुल डिवा कुलतापुर, केलम,
 वीवली, वातपुर, मधुरवांडी, कयम ववायार, गुम-
 11, गमवां, राअपुरवला-11, विरीता-11, अमिहपुर
 -11, गुतागजगर-11, अगली-11, अतरठेडी-11,
 विपपुरी-11, मीमनपुर-11, विवांवा-11, विवाई-
 11, गमवां-11, कनमवां याम-11, वांमवां-11,
 अली गंज-11, वीजी-11, गुमवां-11, कयमवांवेर,
 वांरवी तातांन-11, वांहवार-11, राअइतगर-11,
 वाहवाई-11, गुड-11, आटवपुर-11, विहारीपुर-
 11, वांताजगर-11, मठी वमनपुरी-11, वराजिरा-
 सुमनगर-11, मठी वाठ-11, वजियापुर-11, गुदाय
 नगर-11, आटवपुर-11, मठी वाठ-11,
 अतरठेडी-11, राअपुरवला-11, विमपुरी-11,
 जेजी-11, वडेडा-11, जेजी, जेजी-4, जेजी-5, जेजी-6,
 गुमवां-4, गुमवां-5, गुमवां-6, गुमवां-7,
 विमपुरी-4, विमपुरी-5, विमपुरी-5, विमपुरी-7,
 राअपुर वला-4, गुमपुर-11, वाहवाई-11,
 मठी वाठ-4, आटवपुर-4, आटवपुर-5, मठी वाठ-
 -4

विठौराठला, वरिलवा, विपरिवा मजा, विपुजी
 वहांदुरगंज, विरीयट, मोहनपुर, पुरवाट्टा, ववांरिया
 हुंतेनपुर, मकूल, विठौराकुर्, देम, विडियावाड,
 वयो रिया देम, अजीतपुर, वडियाहुमनपुर, वरवातुर,
 वायकुण्ड-2, वांतोपुर, मीठी वडुलता मंज, वडा,
 हिममतनगर, वडावांरवाहवाई, अमकेवा, वरपुर, वा
 वलिया ।

प्रेमक,

डा. जी.डी. माधेश्वरी
तत्त्व
उत्तर प्रदेश शासन

सेवा में,

1. राज्य परिषद् शिक्षा निदेशक,
उत्तर प्रदेश के लिए शिक्षा परिषद् योजना
निर्माता संकाय ।
2. शिक्षा निदेशक (वि)।
उत्तर प्रदेश, लखनऊ ।
3. तन्त्रा शिक्षा अधिकारी
उत्तर प्रदेश ।
4. महा निदेशक
रा. का. अनु. एवं मूल्यांकन
उत्तर प्रदेश, लखनऊ ।

निश्चिता अनुभाग-11

तकालः दिनांकः 09 अगस्त, 2000

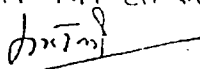
विषयः- उत्तर प्रदेश के लिए शिक्षा परिषद् की प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक
विद्यालयों में अध्ययनरत बालक/बालिकाओं का स्वास्थ्य परीक्षण ।

:-----:

महोदय,

कृपया उपर्युक्त विषयक शासनदेश संख्या-सम. स्त. 17/5-11-99
ई-42/98, दिनांक 21 जुलाई, 1999, जिसके द्वारा गत वर्ष प्राथमिक
शिक्षा कार्यक्रम (यू.पी.पी.ई.पी./डी.पी.ई.पी.) के अन्तर्गत 35 जनपदों
में प्राथमिक विद्यालयों में आने वाले बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किये
जाने के निर्देश दिये गये थे, तन्त्रा प्रका करें ।

2. उक्त कार्यक्रम की गत वर्ष की सफलता को दृष्टिगत रखते हुए
शासन ने वर्तमान शिक्षा क्षेत्र में इस कार्यक्रम को प्रदेश के 78 जनपदों जिसकी
पूर्वी संकेत है, जनपद लखनऊ को अपवाद जी.ओ.आई. यू.एन के अन्तर्गत
किया गया है, कृपया जाने पर निर्णय लिया गया है । उक्त कार्यक्रम का
मुख्य उद्देश्य शिक्षितों की देख-रेख में सुनिश्चित है कि बच्चों का
स्वास्थ्य परीक्षण, हेल्थ कार्ड बनाना, संदर्भ कार्ड बनाना, शिक्षा बच्चों
का चिन्हित करना व उन्हें प्रसाध-पत्र देना तथा कृषिनाश डी-कार्ड



अधिवान बताया जाना है ताकि बच्चों का नियमित रूप से स्वास्थ्य परीक्षण एवं उनका उपचार समयानुसार हो सके।

3. उक्त कार्यक्रम के सुचारु संचालन हेतु जिले स्तर पर निम्न निर्णय लिये गये हैं :-

11। उक्त कार्यक्रम को तीन वर्षों में माह 15 अगस्त, 2000 से दिसम्बर, 2000 तक पूरा किया जाये। इस सम्बन्ध में शिक्षाधिकारी मुख्य चिकित्सा अधिकारी से विचार-विमर्श करके सभी विद्यालयों को समुचित सूचित करायेगे।

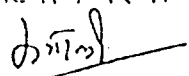
12। स्वास्थ्य विभाग के अधीन कार्यरत स्वास्थ्य कार्यकर्ता (महिला) अपने क्षेत्र में एक माह में आठ विद्यार्थियों को आच्छादित करेंगी व हेल्थ कार्ड तथा संदर्श कार्ड बनवाने की कार्यवाही सुनिश्चित करेंगी। स्वास्थ्य विभाग सुनिश्चित करेगा कि वजन मापने की मशीन व हाईट स्केल उपलब्ध हों।

13। आवश्यकताानुसार वैलिक शिक्षा विभाग स्वास्थ्य विभाग को परिवहन की सुविधा उपलब्ध करायेगा ताकि आवश्यकता पड़ने पर दूरस्थ इलाकों के बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया जा सके।

14। बच्चों के स्वास्थ्य परीक्षण सम्बन्धी कार्ड व संदर्श कार्ड राज्य वरिष्ठोपना निदेशक, उओएओ सभी के लिये शिक्षा वरिष्ठोपना, लखनऊ द्वारा उपलब्ध कराया जायेगा। इस संदर्श में जो कार्ड बनाये जायेंगे वह निम्न तीन प्रकार के होंगे :-

- | | | |
|----|-------------------|------------------------|
| 1. | बाल संदर्श कार्ड | शम्शीर रोगों के लिए |
| 2. | पीला संदर्श कार्ड | कम शम्शीर रोगों के लिए |
| 3. | हरा संदर्श कार्ड | साधारण रोगों के लिए |

स्वास्थ्य कार्ड व संदर्श कार्ड में प्रविष्टियों अंकित करने एवं उनके रख-रखाव का कार्य सम्बन्धित विद्यालयों के प्रधानाध्यापक द्वारा किया जायेगा। उक्त कार्य में स्वास्थ्य कार्यकर्ता (महिला) आवश्यकानुसार प्रधानाध्यापक को सहयोग करेंगी।



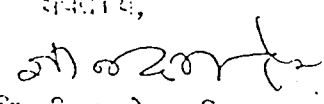
5- जनपद स्तर पर शिक्षाधिकारी की अध्यक्षता में एक समिति गठित की जाये जिसमें मुख्य विधिकार अधिकारी एवं शिक्षा विभाग तथा कानून विकास परिषदीयता के अधिकारी शामिल होंगे। यह समिति समय-समय पर बैठकें करके इस परिषदीयता को समीक्षा करेंगी और उसे कानून तत्वों का शिक्षा स्तर पर संसाधन देने का प्रयास करेंगी। समिति के गठन का कार्यवाही तत्पश्चात् शिक्षाधिकारी अपने स्तर से सुनिश्चित करेंगे। शिक्षा के लिए शिक्षा अधिकारी एक समिति के सदस्य तय होंगे।

6- शिक्षाधिकारी एक समिति के रूप में कार्य करेंगे एवं अन्य त्वजोधी/लैबरेटरी/अभियांत्रिकी संस्थाओं का सहयोग भी देने का पूरा प्रयास करेंगे एवं उनके सहयोग से विशेषज्ञ पर्याप्त मात्रा में समय से ही विनाशक इन्जीनियरिंग और अधिकारी को कार्यवाही सुनिश्चित करेंगे।

7- विज्ञान वृत्तों के सम्बन्ध में यह निर्णय लिया गया है कि प्रत्येक तीन महीने में तीन सप्ताहों के लिए परीक्षा लिये जाने तथा उन्हें प्रमाण-पत्र दिये जाने का कार्यवाही की जाये। इसके लिये ती.स्व.ती.पर प्रत्येक क्षेत्र के अन्तर्गत प्रत्येक जोई एक दिन/रात निर्धारित की जाये और उस दिन मुख्य विधिकार अधिकारी अपना उस मुख्य विधिकार अधिकारी उपस्थित रहें। यथा सम्भव तात्कालिक आदेशों के तहत पर उस दिन ही, सनडी, रॉबिन, आधोपेक्षित रॉबिन तथा नेत्र विशेषज्ञ उपस्थित रहेंगे। दिनांक/तिथि के निर्धारण को कार्यवाही तत्पश्चात् जनपद के मुख्य विधिकार अधिकारी द्वारा की जायेगी तथा जनपद में इतका विशेष प्रचार-प्रसार की सुनिश्चित किया जायेगा। केवल शिक्षा विभाग के जनपदीय अधिकारी भी अपनी जूना प्रत्येक गाँव पंजाब व विभाग को पहुँचाने।

आपसे अनुरोध है कि उपरोक्तानुसार इस सम्बन्ध में आवश्यक कार्यवाही तत्पश्चात् तत्पश्चात् करने तथा प्रगति प्रत्येक माह संज्ञा प्राप्त पर शिक्षा के लिए शिक्षा अधिकारी, राज्य परिषदीयता निदेश, तभी से लिये शिक्षा परिषदीयता एवं शिक्षा प्राथमिक शिक्षा अधीन शिक्षा अन्त, जनपद को न उसकी एक प्रति महा निदेश, निर्धारण परमाणु को तत्पश्चात् पराये।

संलग्नक: उपरोक्त

अधीन,

डा. जी. डी. शर्मा
तत्पश्चात्

संख्या-3274113/5-11-2000, तददिनांक।
=====

प्रतिनिधि निम्नलिखित को सूचार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु
प्रेषित:-

- 1- मुख्य सचिव, उत्तर प्रदेश शासन के निजी सचिव को मुख्य सचिव
उत्तर प्रदेश के सूचार्थ।
- 2- मुख्य सचिव, बिहार उत्तर प्रदेश शासन।
- 3- सचिव, पेटिण बिहार, उत्तर प्रदेश शासन।
- 4- सहाय निदेशक, चिकित्सा एवं स्वास्थ्य/सहाय निदेशक, चिकित्सा
एवं स्वास्थ्य, उत्तराखण्ड।
- 5- सहाय सहाय निदेशक, चिकित्सा, स्वास्थ्य एवं परिवार
कल्याण, उत्तर प्रदेश।
- 6- सहाय मुख्य चिकित्सा अधिकारी, उत्तर प्रदेश।
- 7- सहाय मुख्य चिकित्सा अधिकारी, उत्तर प्रदेश।

(M)
6-8-2000

आज्ञा से,

अज्ञा

सहाय निदेशक प्रशासनिक

मुख्य सचिव।

उत्तर सभी के लिए शिक्षा परियोजना {वैरिक्त शिक्षा परियोजना जनपद}

1. बारनस
2. भरोही
3. भोरवापुर
4. इलाहाबाद
5. बरवा
6. इटावा
7. रीवापुर
8. अलीगढ़
9. सहरनपुर
10. पौड़ी
11. नेगीताल
12. ऊधम सिंह नगर
13. कौशांबी
14. औरध्या
15. हाथरस
16. चम्बोरी
17. पिबकूट

जिला प्रारंभिक शिक्षा परियोजना {डि.सी.ओ. (0.10) जनपद}

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. गलाराजगंज | 15. चिरोलाबाद |
| 2. सिद्धार्थनगर | 16. बलरानपुर |
| 3. भोजडा | 17. ज्योतिबाकुलो नगर |
| 4. बरभूं | 18. रंत कबीर नगर |
| 5. लखीमनपुरखीरी | |
| 6. ललितपुर | |
| 7. पीलीभीत | |
| 8. गस्ती | |
| 9. गुराधाबाद | |
| 10. शाहजहांपुर | |
| 11. सोनभद्र | |
| 12. देवरिया | |
| 13. हरदोई | |
| 14. बरेली | |

डी०पी० (५-पी०) जनपदों की सूची

<u>क्र.सं.</u>	<u>जनपद का नाम</u>	<u>क्र.सं.</u>	<u>जनपद का नाम</u>
1.	उन्नाव	33.	मिर्जापुर
2.	समभरती	34.	बागेश्वर
3.	नागपुर देहात	35.	पिथौरागढ़
4.	फर्रुखाबाद	36.	सम्भलपुर
5.	कन्नौज	37.	उत्तरकाशी
6.	मेरठपुरी	38.	दिल्ली
7.	दुहरी	39.	रायपुर
8.	आगरा	40.	बाराबंकी
9.	गठुवा	41.	बहराइच
10.	मेरठ	42.	श्रावस्ती
11.	बागपत	A-3.	दरभंगा
12.	मुल्तानशहर		
13.	मथियाबाद		
14.	गौतमबुद्ध नगर		
15.	कुशीनगर		
16.	शंखी		
16.	कलोन		
18.	फेजाबाद		
19.	अम्बेडकर नगर		
20.	दुस्मानपुर		
21.	आजमगढ़		
22.	बलिया		
23.	मऊ		
24.	जोनपुर		
25.	मन्सीपुर		
26.	मिर्जापुर		
27.	प्रतापगढ़		
28.	फतेहपुर		
29.	गौरीपुर		
30.	महोबा		
31.	मुजफ्फरनगर		
32.	हरिद्वार		

विद्यालय गुणवत्ता निष्पादन (परफारमेन्स)
के आधार पर विद्यालय श्रेणीकरण हेतु
चेक बिन्दु

कुल अंक - 50

विद्यालय एवं कक्षा-कक्षों का भौतिक तथा शैक्षिक वातावरण
भाग - एक

कुल अंक - 9

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
1	विद्यालय भवन / कक्षा-कक्षों की रंगाई, पुताई, सफाई	1	. वर्षवार प्राप्त विद्यालय अनुदान का प्रयोग - रंगाई, पुताई, टाट पट्टियाँ, प्लास्टिक की चटाई, अध्यापक की कुर्सियाँ, सनमाइका टाप टेबल, विकलांग बच्चों के लिए रेम्प, खेल-कूद का सामान तथा अन्य कार्य
2	शौचालय का रखरखाव / प्रयोग	1	. क्या शौचालय का प्रयोग हो रहा है? . क्या शौचालय स्वच्छ हैं?

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
3	पीने के पानी की व्यवस्था / हैण्ड पम्प का रखरखाव	1	<ul style="list-style-type: none"> • क्या हैण्ड पम्प सही स्थिति में है? • हैण्ड पम्प प्रयोग हो रहा है? • उसके चारों ओर स्वच्छता है? सीमेन्ट का चबूतरा बना है? पानी निकास की व्यवस्था है?
4	विद्यालय अभिलेख का रखरखाव	1	<ul style="list-style-type: none"> • बालगणना पंजिका • उपस्थिति पंजिका • पुस्तक वितरण / बुक बैंक पंजिका • अन्य प्रोत्साहन, छात्रवृत्ति, खाद्यान्न वितरण • ग्राम शिक्षा योजना अद्यतन स्थिति • स्वास्थ्य कार्ड एवं स्वास्थ्य परीक्षण की अद्यतन स्थिति • छात्रों के मूल्यांकन कार्ड एवं अद्यतन स्थिति • ग्राम शिक्षा समिति बैठक / कार्यवाही पंजिका • माता शिक्षक / अभिभावक शिक्षक बैठक / कार्यवाही पंजिका

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
5	विद्यालय-बाह्य भीति की साज-सज्जा	1	<ul style="list-style-type: none"> • सूक्ष्म नियोजन के आंकड़ों की तालिका • शैक्षिक मानचित्रण • विद्यालयों को प्राप्त अनुदान / धनराशि एवं व्यय का वर्षवार विवरण, (भवन निर्माण, मरम्मत, टी०एल०एम० अनुदान, विद्यालय सुधार अनुदान) • विद्यालय सूचना पट्ट • खुले प्रांगणीय कक्षा हेतु श्यामपट्ट (बाह्य दीवार पर)
6	कक्षा-कक्षों में श्यामपट्ट एवं छात्रों के प्रयोगार्थ तीन फीट की पट्टी की उपलब्धता	1	<ul style="list-style-type: none"> • क्या प्रत्येक कक्षा कक्ष में दो कक्षाओं के लिए दो दीवारों पर दो श्यामपट्ट उपलब्ध हैं? • छात्रों के प्रयोगार्थ कक्षा के चारों ओर तीन फीट की हरी पट्टी उपलब्ध है? बच्चों के द्वारा उसे प्रयोग में लाया जाता है?

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
7	कक्षा-कक्षों में लर्निंग कार्नर की स्थापना	1	<ul style="list-style-type: none"> • शिक्षण अधिगम सामग्री • अनुपूरक शिक्षण सामग्री • मानचित्र / ग्लोब इत्यादि
8	छात्रों के बैठने की व्यवस्था	1	<ul style="list-style-type: none"> • पर्याप्त प्लास्टिक चटाइयों / टाट पट्टियों की व्यवस्था है या नहीं • बालिकाओं एवं बालकों की मिश्रित बैठने की व्यवस्था • क्या बच्चे पंक्तिबद्ध अर्धचन्द्राकार, गोले में या अन्य अन्य किसी गैर परम्परागत विन्यास में बैठकर कार्य करते हैं? • क्या सभी बच्चों के पास अभ्यास / गतिविधियाँ करने के लिए पर्याप्त स्थान है? • पर्याप्त प्रकाश / व्यवस्था है या नहीं?
9	बच्चों की स्वच्छता	1	<ul style="list-style-type: none"> • क्या बच्चे साफ-सुथरे हैं? उनके बाल कढ़े हुए हैं? • क्या उनके कपड़े साफ-सुथरे हैं?

शिक्षक एवं शिक्षण / अधिगम संबन्धी भाग - दो

कुल अंक - 29

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
9	शिक्षक का व्यक्तित्व	1	<ul style="list-style-type: none">• वेशभूषा, साफ सुथरी• संयत एवं मुस्कुराहट• प्रसन्नचित्त, मृदुस्वभाव, समयबद्धता• शिष्ट एवं अनुशासित आचरण
10	शिक्षक की भाषा एवं सम्प्रेषण क्षमता	3	<ul style="list-style-type: none">• स्थानीय भाषा का प्रयोग करता है।• शुद्ध उच्चारण का प्रयोग करता है।• उसकी बात/भाषा, कक्षा के सभी बच्चों को समझ में आती है।• बालक एवं बालिकाओं को समान रूप से सम्बोधित करता है।

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
11	अध्यापक का बच्चों के प्रति दृष्टिकोण	1	<ul style="list-style-type: none"> • मित्रवत् – स्नेहपूर्ण • सकारात्मक • बालिकाओं एवं बालकों के प्रति समान भाव रखता हो। • अध्यापकों का व्यवहार छात्रों को प्रोत्साहन देता है या नकारात्मक शब्दों से उन्हें हतोत्साहित करता है। • बच्चों की शैक्षिक प्रगति के प्रति सचेत/प्रयासरत रहता है या नहीं।
12	सभी बच्चों तथा शिक्षक के पास अपनी पाठ्य पुस्तकें तथा अनुपूरक साहित्य उपलब्ध हैं?	1	<ul style="list-style-type: none"> • शिक्षक के द्वारा T.L.M. अनुदान से स्वयं के लिए पुस्तकें क्रय की गई है या नहीं। • बालिकाओं एवं अनु०जाति के लड़कों को पुस्तक समय से उपलब्ध हुई या नहीं। • अन्य आर्थिक रूप से कमजोर बच्चों को बुक बैंक से पुस्तकें उपलब्ध करायी गई या नहीं।

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
13	विद्यालय अनुशासन	1	<ul style="list-style-type: none"> • क्या विद्यालय समय से खुलता है? • बच्चों की एसेम्बली (प्रार्थना सभा) होती है? • बच्चे विद्यालय तथा कक्षाओं में अनुशासित हैं?
14	<ul style="list-style-type: none"> • कक्षावार समय सारिणी की उपलब्धता • पाठ्यक्रम की उपलब्धता • समयबद्ध शैक्षिक इकाईयों के अनुसार पढ़ाई की जा रही है या नहीं? 	3	<ul style="list-style-type: none"> • समय सारिणी का अनुपालन करना • समयबद्ध रूप से शैक्षिक इकाईयों को पढ़ाया जा रहा है या नहीं। • पूर्व में पढ़ाई गई इकाईयों पर पुनरावृत्ति करायी जाती है या नहीं।
15	शिक्षक संदर्शिका के आधार पर शिक्षक के द्वारा T.L.M. एवं बतिविधियों की अन्य आवश्यक तैयारी की है या नहीं।	3	<ul style="list-style-type: none"> • नवीन इकाई/विषय वस्तु के लिए पाठ योजना बनाकर तैयारी करता है या नहीं।

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
16	क्या शिक्षक बच्चे पाठ/विषय के अनुसार शिक्षक अधिगम सामग्री का निर्माण एवं प्रयोग करते हैं।	2	<ul style="list-style-type: none"> • क्या विषय वार, पाठ वार शिक्षण अधिगम सामग्री की समझ अध्यापक को है? एवं इसका आवश्यकतानुसार विकास किया जा रहा है? • स्थानीय सामग्री का प्रयोग शिक्षक अधिगम सामग्री के रूप में तथा इसके निमाण में किया जाता है?
17	क्या शिक्षक अधिगम प्रक्रिया में गतिविधियाँ कराई जा रही हैं?	1	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चों को करके सीखने में अध्यापक मदद करता है? • क्या बच्चे स्वयं गतिविधियाँ करते हैं?
18	क्या अध्यापक कक्षा गतिविधियों में सभी बच्चों की प्रतिभागिता सुनिश्चित कराता है।	3	<ul style="list-style-type: none"> • क्या बालिकाओं और कमजोर बच्चों को अभिव्यक्ति एवं गतिविधि करने का समान अवसर दे रहा है। • कुछ बच्चे गतिविधि करें तथा कुछ निष्क्रिय, उपेक्षित हों ऐसा तो नहीं। 13

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
19	कक्षा के समस्त बच्चे क्रियाशील हैं?	3	<ul style="list-style-type: none"> • क्या बच्चों से वाचन/लेखन कार्य कराया जाता है? • क्या बच्चे प्रश्न पूछ रहे हैं? • क्या बच्चे गतिविधि करके सीख रहे हैं? • क्या बच्चे समूह में एक दूसरे से सीख रहे हैं। • क्या बच्चे एकाग्रचित्त हो कर अपना अभ्यास कार्य कर रहे हैं? • क्या अध्यापक के द्वारा विभिन्न प्रत्ययों के स्पष्टीकरण के समय बच्चे सचेत होकर ध्यान दे रहे हैं? • क्या बच्चे गणित के प्रश्न अथवा अन्य लेखन कार्य एकाग्रता से कर रहे हैं? • क्या बच्चे श्यामपट्ट पर कार्य कर रहे हैं?

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
20	पाठ्य पुस्तक में दिये गये अभ्यास कार्य नियमित रूप से पूर्ण किये जा रहे हैं या नहीं।	3	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्य पुस्तकों में प्रत्येक पाठ के उपरान्त दिए अभ्यास कार्य को किया जा रहा है? • प्रत्येक इकाई के उपरान्त दिए गए अभ्यास एवं मुल्यांकन • कक्षा कार्य की जांच एवं उसके सुधार का अवसर दिया गया?

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
21	क्या अध्यापक पाठ्य सहगामी क्रियाएं कराता है?	1	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ्य सहगामी क्रियाओं में लड़कियों की सहभागिता है या नहीं? • क्या बच्चे स्वतंत्र रूप से पाठ्य सहगामी कार्यक्रमों, क्रियाओं, अनुशासन, पुस्तकालय आदि का संचालन करते हैं तथा इसके लिए उनकी समितियाँ बनी हैं? • ड्राइंग, क्राफ्ट को सप्ताह में कितने दिन तथा कितने घण्टे समय दिया? • खेल-कूद/पी०टी० को सप्ताह में कितना समय मिलता है? • स्कूल में 3 माह में कितनी बार तथा किस प्रकार की प्रतियोगिताएं हुईं? • पुस्तकालय की पुस्तकों को पढ़ने के लिए कितना समय दिया गया है?

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
22	क्या विद्यालय में विद्यालयी सरकार बनी है।	1	<ul style="list-style-type: none"> • क्या बालिकाओं को उक्त समितियों में बराबर का भागीदार बनाया गया है? • क्या बच्चों की सरकार विद्यालय संचालन में सहयोग करती है? (पुस्तक वितरण, पर्व-उत्सव, बाल मेले, प्रतियोगिताएं, मूल्यांकन, शिक्षण, उपस्थिति सुनिश्चित कराना, दीवार समाचार-पत्र बच्चों के द्वारा तैयार किया गया तथा कब बनाकर लगाया गया? इत्यादि)
23	अध्यापक के द्वारा किए गए अभिनव प्रयोग / कार्य	2	

छात्रों के प्रशिक्षण एवं मूल्यांकन / अनुश्रवण सम्बन्धी
भाग – तीन

कुल अंक – 12

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
24	पाठ्य पुस्तक में 'कितना सीखा' के आधार पर मूल्यांकन किया जा रहा है या नहीं?	1	. इकाई आधारित
25	शिक्षक के द्वारा गृह कार्य दिया जा रहा है / उसकी जाँच की जा रही है?	1	

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
26	छात्रों के सम्प्राप्ति स्तर की स्थिति	3	पर्यवेक्षण कर्ता स्वयं पर्यवेक्षण के समय कम से कम दो विषय भाषा एवं गणित का मूल्यांकन उस समय तक पढ़ाई जा चुकी इकाइयों में से 5-5 प्रश्न/अभ्यास कराके जाँच करें।
27	क्या अध्यापक बच्चों का वर्षवार/छमाही संचयी मूल्यांकन अभिलेखन करता है एवं उसका प्रयोग करता है?	1	

क्र०सं०	चेक बिन्दु	अंक	टिप्पणी
28	मासिक परीक्षण / इकाई परीक्षण के उपरान्त उभरे कठिन स्थलों / बिन्दुओं पर शिक्षक के द्वारा उपचारात्मक शिक्षण किया गया अथवा नहीं।	3	<ul style="list-style-type: none"> • कमजोर, पिछड़े बच्चों के लिए व्यक्तिगत रूप से किए गए प्रयास • (गिफटेड) अतिमेधावी बच्चों के लिए संसाधन जुटाना। उन्हें नवोदय विद्यालय की प्रवेश परीक्षा दिलाना।
29	क्या पाठ्य सहगामी क्रियाओं का मूल्यांकन भी किया जा रहा है।	1	प्रतियोगिताओं में अच्छे कार्यों का विवरण मूल्यांकन कार्ड
30	क्या बच्चों की प्रगति से अभिभावकों को अवगत कराता है?	2	<ul style="list-style-type: none"> • छमाही पर बच्चों के उपलब्धि स्तर उनके श्रेष्ठ प्रदर्शन एवं कमजोरियों के सम्बंध में अभिभावकों के साथ विचार विमर्श किया जाता है?

कुल अंक : 50

श्रेणीकरण :

<u>अंक</u>	<u>श्रेणी</u>
41-50	अ (A)
26-40	ब (B)
16-25	स (C)
0-15	द (D)

Month wise categories provided to the school

	July	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	May
NPRC-C											
BRC-C											
SDI, ABSA											
BSA											
DIET											
Others											
Total											

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n SC	Pop'n ST
SI 3 Varanasi Tehsil						
SI 3 5 Banarspur Block						
1	Kathirao	1	Kathirao	679	55	0
2	Kathirawan Eazar H 1	2	Kathirawan Eazar H 1	937	0	0
3	Kathirawan Eazar H 2	3	Kathirawan Eazar H 2	1071	0	0
4	Tiwari Eazar H 1	4	Tiwari Eazar H 1	208	0	0
5	Tiwari Eazar H 2	5	Tiwari Eazar H 2	355	0	0
6	Tiwari H 3	6	Tiwari H 3	459	0	0
7	Shar Basti H 4	7	Shar Basti H 4	535	0	0
8	Nau Basti H 5	8	Nau Basti H 5	167	0	0
9	Ahiran H 9	9	Ahiran H 9	402	0	0
10	Patel Basti H 10	10	Patel Basti H 10	134	0	0
11	Patel Basti H 11	11	Patel Basti H 11	134	0	0
12	Kohar Basti H 12	12	Kohar Basti H 12	265	0	0
13	Kohar Basti H 13	13	Kohar Basti H 13	265	0	0
14	Ghiranapur	14	Ghiranapur	302	0	0
15	Patel Basti H 15	15	Patel Basti H 15	102	0	0
16	Koharan H 16	16	Koharan H 16	67	0	0
17	Yadva Basti H 17	17	Yadva Basti H 17	265	0	0
18	Pal Basti H 18	18	Pal Basti H 18	154	0	0
19	Mushar Basti	19	Mushar Basti	402	402	0
20	Gond Basti 20	20	Gond Basti 20	371	0	0
21	Harijan Basti H 21	21	Harijan Basti H 21	402	402	0
22	Harijan Basti H 22	22	Harijan Basti H 22	265	265	0
23	Harijan Basti H 23	23	Harijan Basti H 23	265	265	0
24	Nau Basti	24	Nau Basti	67	0	0
25	Musliman Basti	25	Musliman Basti	67	0	0
2 Malhath						
1	Malhath	1	Malhath	454	133	0
2	Kumbi Tola H 2	2	Kumbi Tola H 2	453	0	0
3	Harizan Basti H 3	3	Harizan Basti H 3	45	45	0
4	Mushar Tola H 4	4	Mushar Tola H 4	155	155	0
5	Thakuran H 5	5	Thakuran H 5	453	0	0
6	Tiwari Tola H 6	6	Tiwari Tola H 6	149	3	0
7	Ahiran H 7	7	Ahiran H 7	51	0	0
8	Harizan Basti H 8	8	Harizan Basti H 8	227	227	0
9	Dhobiyen	9	Dhobiyen	227	227	0
10	H.B.	10	H.B.	239	239	0
3 Dabethua						
1	Dabethua	1	Dabethua	555	55	0
2	Tiwari Basti	2	Tiwari Basti	557	0	0
3	Harizan Basti	3	Harizan Basti	245	245	0
4	Harizan Basti	4	Harizan Basti	351	351	0
4 Chakalsi						
1	Chakalsi	1	Chakalsi	0	0	0
5 Tarsana						
1	Tarsana	1	Tarsana	553	71	0
2	Harizan Basti	2	Harizan Basti	251	251	0
3	Yadva Basti	3	Yadva Basti	514	0	0
6 Banarsipur						
1	Banarsipur	1	Banarsipur	13	0	0
2	Bhabhnauli	2	Bhabhnauli	7	0	0
7 Dhora						
1	Dhora	1	Dhora	291	0	0
2	Yadav H 2	2	Yadav H 2	413	0	0
3	Pasi Basti H 3	3	Pasi Basti H 3	172	134	0
8 Naketi						
1	Naketi	1	Naketi	399	0	0
9 Bachuana						
1	Bachuana	1	Bachuana	239	1	0
2	Harijan Basti H 2	2	Harijan Basti H 2	255	255	0
3	Harijan Basti H 3	3	Harijan Basti H 3	141	141	0
4	Patel Basti	4	Patel Basti	543	0	0
10 Barai						
1	Barai	1	Barai	455	55	0
2	Muslie H 2	2	Muslie H 2	742	0	0
3	Harijan H 3	3	Harijan H 3	665	665	0
4	Patel Basti H 4	4	Patel Basti H 4	149	0	0
5	Kohran H 5	5	Kohran H 5	185	0	0
6	Raj Bhar H 6	6	Raj Bhar H 6	275	0	0
7	Patel B H 7	7	Patel B H 7	275	0	0
8	Yadava H 8	8	Yadava H 8	457	0	0
11 Chak Barai						
1	Chak Barai	1	Chak Barai	0	0	0
12 Cherapur						
1	Cherapur	1	Cherapur	827	14	0
2	Harijan Basti	2	Harijan Basti	324	324	0
13 Inatna						
1	Inatna	1	Inatna	555	0	0
2	Harijan Basti	2	Harijan Basti	155	137	0
14 Barai						
1	Barai	1	Barai	252	0	0
2	Tiwari H 2	2	Tiwari H 2	215	0	0
3	Kohar H 3	3	Kohar H 3	125	0	0
4	Harijan H 4	4	Harijan H 4	55	24	0

13

Cro : 22337 5143 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n SC	Pop'n ST
13							
6/1 :							
71.	14	Barai	5	Rajbhar	252	0	0
72.			6	Thakuran	145	0	0
73.			7	Leharan	210	0	0
74.	15	Bikapur	1	Bikapur	578	0	0
75.			2	Nai Basti	85	0	0
76.			3	Harijan Basti	55	55	0
77.	16	Barhikala	1	Barhikala	315	0	0
78.			2	Shiran	256	0	0
79.			3	Harijan Basti	395	377	0
80.			4	Koharan	532	0	0
81.			5	Harijan Basti	282	282	0
82.			6	Kohar Basti	534	0	0
83.	17	Barhi Kewada	1	Barhi Kewada	805	0	0
84.			2	Ahiran	266	0	0
85.			3	Thakur Basti	527	0	0
86.			4	Patel Basti	940	0	0
87.			5	Patel Basti	493	0	0
88.			6	Harijan Basti	834	750	0
89.	18	Harinathpur	1	Harinathpur	932	23	0
90.			2	Harijan H 2	271	271	0
91.	19	Dallipur	1	Dallipur	708	0	0
92.			2	Harijan Basti	270	232	0
93.	20	Taridih	1	Taridih	127	0	0
94.			2	Harijan Basti	29	0	0
95.	21	Janak Patti	1	Janak Patti	305	0	0
96.			2	Harijan Basti	51	45	0
97.	22	Bhawanipur	1	Bhawanipur	84	0	0
98.			2	Nai Basti H 2	65	0	0
99.	23	Tari	1	Tari	555	0	0
100.			2	Jwaha Basti	534	137	0
101.	24	Phatehpur	1	Phatehpur	114	0	0
102.			2	Patel Basti	55	0	0
103.			3	Harijan Basti	113	0	0
104.	25	Khemapur Bandob	1	Khemapur Bandob Basti	373	239	0
105.	26	Koniyapur	1	Koniyapur	141	0	0
106.			2	Chauhan Basti	35	0	0
107.			3	Tiwari Basti	13	0	0
108.	27	Azirepur	1	Azirepur	45	0	0
109.			2	Harijan Basti H2	55	45	0
110.	28	Khemapur Nilasi	1	Khemapur Nilasi	55	0	0
111.	29	Arazi Tari	1	Arazi Tari	0	0	0
112.	30	Sarvipur	1	Sarvipur	124	28	0
113.			2	Kohran	48	0	0
114.			3	Lala Basti	93	0	0
115.			4	Tiwari Basti	69	0	0
116.			5	Harizan Basti	129	143	0
117.	31	Makshudan Patti	1	Makshudan Patti	159	164	0
118.			2	Harijan Basti	92	92	0
119.			3	Lohran	157	0	0
120.	32	Tetua	1	Tetua	152	0	0
121.			2	Ahiran	49	0	0
122.			3	Thakuran	79	0	0
123.			4	Brhan Basti	65	0	0
124.	33	Ahironi	1	Ahironi	152	0	0
125.			2	Tiwari Tola	145	0	0
126.			3	Thakuran	157	0	0
127.	34	Shobarsna	1	Shobarsna	85	5	0
128.			2	Koharan Tola	54	0	0
129.			3	Harijan Basti	45	54	0
130.	35	Katnipur	1	Katnipur	267	0	0
131.			2	Patel Basti	255	0	0
132.	36	Darapur	1	Darapur	317	0	0
133.	37	Ashwari	1	Ashwari	674	64	0
134.	38	Harnipur	1	Harnipur	115	15	0
135.			2	Dhobnauli	117	0	0
136.			3	Harizan Basti H 3	741	741	0
137.	39	Kuar	1	Kuar	811	14	0
138.			2	Harijan Basti H 2	33	33	0
139.	40	Chandipur	1	Chandipur	107	0	0
140.			2	Harizan Basti	55	45	0

39

Cro : 41456 9350

Village No. Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
39	B/f :	41895	1553	0
40 Bhatapur	3 Bhabnauti	493	0	0
41 Rasulpur	1 Rasulpur	253	0	0
	2 Harijan Basti	142	100	0
42 Devchandpur	1 Devchandpur	660	0	0
	2 Harijan Basti	242	193	0
43 Lakhimpur	1 Lakhimpur	742	0	0
	2 Raj Bhar H2	650	0	0
	3 Harijan Basti H3	373	100	0
44 Belwa	1 Belwa	750	0	0
	2 Shakuran	500	0	0
	3 Shahnauti	653	0	0
	4 Harijan Basti	553	195	0
	5 Kohar Tola	295	0	0
	6 Harijan Basti	146	51	0
45 Bharchha	1 Bharchha	205	0	0
	2 Patel Basti H2	193	0	0
	3 Gond Basti H3	236	5	0
46 Khataura	1 Khataura	555	115	0
47 Nandanpur	1 Nandanpur	665	0	0
	2 Harijan Basti	222	150	0
48 Bhutara	1 Bhutara	760	14	0
	2 Raja Bhar H2	446	0	0
	3 Harijan Basti H2	77	77	0
49 Jaddupur	1 Jaddupur	129	0	0
50 Chakender	1 Chakender	0	0	0
51 Kaithuali	1 Kaithuali	1455	154	0
52 Pura Raghunathp	1 Pura Raghunathpur	1555	0	0
	2 Patel Basti H2	825	0	0
	3 Thakuran H3	369	0	0
	4 Dhoji Bati H3	515	0	0
	5 Raj Bhar Basti H4	681	374	0
	6 Harijan Basti	516	497	0
53 Beshni	1 Beshni	2099	169	0
	2 Dalhe Pur	630	51	0
	3 Bison Pur	315	231	0
	4 Darji Pur	1050	0	0
	5 Pathakhan	735	0	0
	6 Thakur Pur	525	159	0
	7 Kharaka	315	0	0
	8 Chanauli	1049	0	0
54 Bhagwanpur	1 Bhagwanpur	453	0	0
55 Rampur	1 Rampur	745	0	0
56 Shishwa	1 Shishwa	1552	64	0
	2 Babat Pur Chasmahani	421	32	0
57 Sagunha	1 Sagunha	425	47	0
	2 Harijan	174	174	0
	3 Thakuran	510	0	0
	4 Kohar Basti	303	0	0
58 Karampur	1 Karampur	367	0	0
	2 Ahiran	252	0	0
	3 Harijan Basti	210	173	0
	4 Pasiya	104	27	0
59 Pachmasni	1 Pachmasni	722	121	0
	2 Suddipur	175	0	0
60 Ratampur	1 Ratampur	571	59	0
	2 H.B.	103	40	0
61 Mangkela	1 Mangkela	657	234	0
	2 Saw ka Pura	526	0	0
	3 Pachha Kala	552	0	0
	4 Bezer	329	0	0
	5 Harijan Basti	328	292	0
62 Mang Khurd	1 Mang Khurd	352	0	0
63 Kusthara	1 Kusthara	1541	346	0
64 Baragaon	1 Baragaon	2997	164	0
	2 Dii	455	62	0
	3 Bisai Pur	233	0	0
	4 Sita Pur	652	532	0
	5 Bezanwa	372	205	0
	6 Ram Singh Pur	326	0	0
	7 Khushnath Pur	286	0	0
63	C/o :	52326	15334	0

Sl.No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
	63	B/f :	82326	15334	0
211.	64 Saragaon	5 Koini Pur	279	0	0
212.		6 Bharat Pur	836	0	0
213.		10 Kushali	550	31	0
214.		11 Madan Pur	373	0	0
215.	65 Kavinatpur	1 Kavinatpur	1713	10	0
216.		2 Bisai Pur	519	0	0
217.	66 Phatehpur	1 Phatehpur	432	0	0
218.		2 Harijan Basti	54	51	0
219.		3 Bari Harijan Basti	216	106	0
220.		4 Thakur Basti	162	0	0
221.		5 Ahiran	270	0	0
222.		6 Ahiran	163	0	0
223.		7 Ahiran	32	0	0
224.		8 Kalla ka Pura	80	0	0
225.	67 Eshipur	1 Eshipur	258	55	0
226.		2 Maharan H2	537	0	0
227.		3 Harijan Basti H3	245	245	0
228.	68 Pandepur	1 Pandepur	113	2	0
229.		2 Harijan Basti H2	62	62	0
230.		3 Harijan H2	45	45	0
231.	69 Lakhnashi	1 Lakhnashi	473	0	0
232.	70 Chak Lakhnashi	1 Chak Lakhnashipur	0	0	0
233.	71 Kharawan	1 Kharawan	3934	1005	0
234.		2 Harijan Basti H2	136	136	0
235.	72 Nimatich	1 Nimatich	608	0	0
236.		2 Harijan Basti	505	416	0
237.	73 Chak Kharawan	1 Chak Kharawan	2140	0	0
238.		2 Harijan Basti	122	101	0
239.	74 Kharariya Taluk	1 Kharariya Taluka Bir	217	0	0
240.		2 Dandi Pur	217	0	0
241.		3 Khoparehwa	85	21	0
242.		1 Khariya Khas	634	75	0
243.	75 Khariya Khas	2 Lakkipur	256	0	0
244.		3 Yadav Basti	127	0	0
245.		4 Pehari Pur	169	0	0
246.		5 Barina	42	0	0
247.		6 Musaharan	85	35	0
248.		7 Harijan Basti	42	42	0
249.	76 Shonhi	1 Shonhi	70	0	0
250.		2 Harijan Basti	46	41	0
251.	77 Howada	1 Howada	309	0	0
252.		2 Harijan Basti	129	55	0
253.	78 Bhati	1 Bhati	239	0	0
254.		2 Dharupur	267	0	0
255.		3 Harijan Basti	144	65	0
256.	79 Dhanrajipur	1 Dhanrajipur	1156	0	0
257.		2 Harijan Basti	161	167	0
258.	80 Bhatthipur	1 Bhatthipur	157	15	0
259.		2 Harijan Basti	81	56	0
260.		3 Kohar Basti	71	0	0
261.	81 Lachhi Rampur	1 Lachhi Rampur	378	33	0
262.		2 Harijan Basti	16	60	0
263.	82 Shompurwa	1 Shompurwa	217	0	0
264.		2 Harijan Basti	30	31	0
265.		3 Tawar Tola	150	0	0
266.		4 Ahiran	158	0	0
267.	83 Awas	1 Awas	507	26	0
268.		2 Anai Bazar	471	0	0
269.		3 Ahiran	215	0	0
270.		4 Ahiran Basti	117	20	0
271.	84 Chak Bhatth	1 Chak Bhatth	49	0	0
272.		2 Lachhi Basti	41	0	0
273.		3 Tawar Basti	43	0	0
274.	85 Ghonapur	1 Ghonapur	379	0	0
275.		2 Ahiran	100	0	0
276.		3 Harijan Basti	19	14	0
277.	86 Chak Musthapa	1 Chak Musthapa	100	0	0
278.	87 Chak Dhanan	1 Chak Dhanan	504	504	0
279.	88 Rampur	1 Rampur	100	0	0
280.		2 Ahiran H2	375	0	0
63	C/o :	52326	15334	0	

No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n 1991 SC	ST
					108163	13644	0
331.	88	Rampur	3	Tiwari Basti H2	234	0	0
332.			4	Hanizan Basti H4	236	157	0
333.	89	Paschimpur	1	Paschimpur	207	0	0
334.			2	Hanizan Basti	330	139	0
335.	89	Nandpur	1	Nandpur	6	0	0
336.	91	Amila	1	Amila	68	0	0
337.	92	Chak Chacana	1	Chak Chacana	7	0	0
338.	93	Shishawan	1	Shishawan	618	0	0
339.			2	Ahinen	237	0	0
340.			3	Patel Basti	167	0	0
341.			4	Hanizan Basti	292	270	0
342.	94	Mahapur	1	Mahapur	16	0	0
343.	95	Mangawan Kala	1	Mangawan Kala	311	21	0
344.			2	Paschim Patti	467	0	0
345.			3	Udan Basti	260	0	0
346.			4	Hanizan Basti	166	155	0
347.	96	Binsar	1	Binsar	49	0	0
348.	97	Adhikatiya Kala	1	Adhikatiya Kala Khas	631	161	0
349.	98	Tilawan	1	Tilawan	21	0	0
350.			2	Hanizan Basti	6	0	0
351.			3	Dashahi Ka Furwa	3	0	0
352.	99	Majhawan Khurd	1	Majhawan Khurd	236	0	0
353.			2	Hanizan Basti	94	23	0
354.	100	Adhikatiya Khur	1	Adhikatiya Khurd	0	0	0
355.	101	Sharbarkat	1	Sharbarkat	111	0	0
356.	102	Mahinapur	1	Mahinapur	422	69	0
357.			2	Chota Mahinapur	184	0	0
358.			3	Dunjan Pur	330	0	0
359.			4	Hira Pur	235	235	0
360.			5	Mishran	410	0	0
361.			6	Doyal Pur	245	245	0
362.	103	Dandapur	1	Dandapur	672	5	0
363.			2	Badalu Pur	332	0	0
364.			3	Shakal Ganj	1047	19	0
365.			4	Surahatti	191	0	0
366.			5	Hanizan Basti	191	191	0
367.			6	Hanizan Basti Dih	76	76	0
368.			7	Bhikha Pur	305	0	0
369.			8	Bari	191	0	0
370.			9	Jalhan	344	0	0
371.			10	Kolpan	57	0	0
372.			11	Mahin	96	0	0
373.			12	Jai Pur	229	0	0
374.			13	Mushar Basti	38	38	0
375.			14	Bigawa Pur	192	0	0
376.	104	Rasulha	1	Rasulha	945	0	0
377.			2	Shakal Ganj	394	0	0
378.			3	Ahinen	236	0	0
379.			4	Hanizan Basti	276	147	0
380.			5	Ditpar	236	0	0
381.			6	Khatikan	76	42	0
382.	105	Kostler	1	Kostler	411	0	0
383.			2	Hanizan Basti	274	167	0
384.			3	Hanizan Purwa	117	64	0
385.			4	Bramhar Basti	101	0	0
386.			5	Thakuran	68	0	0
387.			6	Patel Basti	94	0	0
388.			7	Ahinen	34	0	0
389.	106	Bairana	1	Bairana	1	0	0
390.	107	Shanawa	1	Shanawa	636	100	0
391.			2	Usani Pur	106	106	0
392.			3	Upadhan	21	0	0
393.			4	Paschim Pura	752	0	0
394.			5	Duben	469	17	0
395.			6	Fustyan	79	79	0
396.			7	Jain Pur	391	370	0
397.			8	Gudoniyar	66	0	0
398.	108	Moraha	1	Moraha	431	33	0
399.			2	Fachhad	166	12	0
400.			3	Kata Pur	279	120	0

157

C/G : 126361 22684

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n 1991 SC	ST
					126361	22684	0
351.	109	Moraha	4	Bairana	277	121	0
352.	109	Madhumbhiya	1	Madhumbhiya	1633	134	0
353.	110	Shanipur	1	Shanipur	301	0	0
354.	111	Chakkiya	1	Chakkiya	494	69	0
355.	112	Shamraha	1	Shamraha	330	66	0
356.	113	Shaipur	1	Shaipur	797	177	0
357.	114	Telani	1	Telani	313	0	0
358.	115	Araji Hasanpur	1	Araji Hasanpur	14	0	0
359.	115	Changkar	1	Changkar	1611	354	0
360.	117	Hasanpur	1	Hasanpur	1705	523	0
361.	118	Sahipur	1	Sahipur	141	141	0
362.	119	Banwapur	1	Banwapur	145	55	0
363.	120	Biraoon	1	Biraoon	874	0	0
364.			2	Sahi Pur	109	64	0
365.	121	Chatampur	1	Chatampur	611	0	0
366.	122	Belraipur	1	Belraipur	1431	117	0
367.			2	Sharahi Pur	247	64	0
368.			3	Dasapati Pur	248	0	0
369.	123	Kaniyar	1	Kaniyar	619	149	0
370.			2	Narayanpur	1477	17	0
371.			3	Hanipur	414	296	0
372.			4	Gopal Pur	261	10	0
373.			5	Badalpur	217	0	0
374.			6	Brahm Pahi	217	0	0
375.	124	Bishwanathpur	1	Bishwanathpur	642	166	0
376.			2	Choudhar Pura	375	0	0
377.			3	Pahi Pur	32	0	0
378.			4	Khapur	219	0	0
379.	125	Kunhapur	1	Kunhapur	613	136	0
380.	126	Phulwariya	1	Phulwariya	616	66	0
381.	127	Dinapur	1	Dinapur	178	178	0
382.	128	Itha	1	Itha	117	15	0
383.			2	Channan	210	113	0
384.			3	Fatte Pur	116	0	0
385.	129	Pura	1	Kuri	1084	132	0
386.			2	Mohan Pur	100	0	0
387.			3	Mishran	612	0	0
388.			4	Purwa Per	375	0	0
389.			5	Kurialpa	461	0	0
390.			6	Musaharan	64	64	0
391.			7	Hadhina	117	0	0
392.			8	Dile Par	91	0	0
393.			9	Danpur	421	0	0
394.			10	Banuna	333	0	0
395.	130	Chitbila	1	Chitbila	1475	233	0
396.			2	Semariya	376	0	0
397.			3	Khanagan Pur	231	0	0
398.			4	Hanizan Basti	166	166	0
399.	131	Kodai	1	Kodai	576	178	0
400.			2	Dhona	124	124	0
401.			3	Thoria	144	0	0
402.			4	Usar	166	166	0
403.			5	Sarak Pur	16	0	0
404.			6	Pahi Pur	1	0	0
405.	132	Kuru	1	Kuru	61	0	0
406.			2	Ahinen	161	0	0
407.			3	Gosai Ka Bari	73	0	0
408.			4	Jharahawa	131	0	0
409.			5	Hanizan Basti	134	134	0
410.			6	Kad Basti	17	0	0
411.			7	Nawadani	47	0	0
412.	133	Payalpur	1	Payalpur	461	113	0
413.	134	Isanwarpur	1	Isanwarpur	377	16	0
414.	135	Gajapur	1	Gajapur	146	64	0
415.			2	Yach Pur	114	0	0
416.	136	Shanwarpur	1	Shanwarpur	117	117	0
417.			2	Morapurwa	149	0	0
418.	137	Faten	1	Faten	116	0	0
419.	138	Bauliya	1	Bauliya	116	0	0
420.			2	Mahani	11	11	0

158

C/G : 130131 24117

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST	Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST	
139							150								
E/f : 159293 2577 0							E/f : 181429 2117 0								
139	Balua	1	Balua	1559	111	0	490	151	Parshra	1	Parshra	431	78	0	
		2	Ramji Ka Pura	227	115	0	491		2	Sawan Basti	2	Sawan Basti	517	0	0
		3	Harizan Basti	340	156	0	492		3	Panditn	3	Panditn	345	0	0
141	Harehu	1	Harehu	93	0	0	493		4	Loken Basti	4	Loken Basti	172	0	0
		2	Harizan Basti	70	44	0	494		5	Harijan Basti	5	Harijan Basti	129	129	0
		3	Ballu Ka Pura	46	19	0	495		6	Harijan Basti	6	Harijan Basti	129	129	0
		4	Nahawa	185	116	0	496		7	Harijan Basti	7	Harijan Basti	172	143	0
142	Chehara	1	Chehara	465	25	0	497	150	Gothiya	1	Gothiya	266	0	0	
143	Binda	1	Binda	1507	0	0	498		2	Bajar	2	Bajar	183	0	0
		2	Manuat	279	0	0	499		3	Mushar Basti	3	Mushar Basti	91	64	0
		3	Deeh	56	0	0	500		4	Harijan Basti	4	Harijan Basti	163	129	0
		4	Harijan Basti	33	14	0	501	151	Udhpur	1	Udhpur	204	0	0	
		5	Baulia	55	0	0	502		2	Harijan Basti	2	Harijan Basti	23	13	0
		6	Bind Gwarilen	73	0	0	503	151	Prahladpur	1	Prahladpur	210	144	0	
144	Thari	1	Thari	804	47	0	504	151	Khalishpur	1	Khalishpur	1720	33	0	
145	Shurhi	1	Shurhi	745	3	0	505		2	Harijan Basti	2	Harijan Basti	176	176	0
		2	Gobardhan Pur	235	1	0	506	151	Vikranpur	1	Vikranpur	239	23	0	
		3	Bhuswali	466	0	0	507		2	Kurmi Basti	2	Kurmi Basti	143	0	0
		4	Harijan Basti	233	233	0	508		3	Bharbesh H3	3	Bharbesh H3	181	0	0
146	Thana	1	Thana	1943	115	0	509		4	Brahman H4	4	Brahman H4	96	0	0
		2	Harijan Basti	139	139	0	510		5	Harijan H5	5	Harijan H5	48	48	0
		3	Ghas Patti	23	0	0	511		6	Yadav H6	6	Yadav H6	143	0	0
		4	Muslim Basti	45	0	0	512		7	Rajbhar H7	7	Rajbhar H7	57	29	0
		5	Harijan Basti	139	139	0	513	157	Ratanpur	1	Ratanpur	627	123	0	
		6	Hushar Basti	73	73	0	514		2	Brahman H2	2	Brahman H2	74	0	0
147	Phoolpur	1	Phoolpur	577	577	0	515		3	Kurmi H3	3	Kurmi H3	74	0	0
		2	Brahmin Basti	433	235	0	516		4	Shar H4	4	Shar H4	65	0	0
		3	Yadav Basti	239	0	0	517	158	Devji	1	Devji	715	0	0	
		4	Kurmi Basti	144	0	0	518		2	Salai H2	2	Salai H2	453	134	0
		5	Bhumira Basti	144	0	0	519		3	Harijan	3	Harijan	238	71	0
		6	Vishwakarma Basti	144	0	0	520	159	Banwan	1	Banwan	913	0	0	
		7	Kurmi Basti	144	0	0	521		2	Harijan H2	2	Harijan H2	366	316	0
		8	Sonkar Basti	72	0	0	522		3	Harijan H3	3	Harijan H3	223	192	0
		9	Harijan Basti	103	9	0	523	160	Jalaipur	1	Jalaipur	891	0	0	
		10	Rajbhan Basti	72	0	0	524		2	Harijan H2	2	Harijan H2	154	153	0
		11	Sonkar Basti	289	0	0	525		3	Brahman H3	3	Brahman H3	154	0	0
		12	Kurmi Yadav Basti	72	0	0	526	161	Udpur	1	Udpur	715	16	0	
		13	Kurmi Basti	722	0	0	527		2	Passi Basti H2	2	Passi Basti H2	462	412	0
		14	Pal Basti	43	0	0	528		3	Thakur Basti H3	3	Thakur Basti H3	130	0	0
		15	Muslim Basti	74	0	0	529		4	Harijan H4	4	Harijan H4	67	67	0
148	Manti	1	Manti	545	0	0	530		5	Harijan H5	5	Harijan H5	54	0	0
		2	Harijan Basti	342	232	0	531	162	Bareaura	1	Bareaura	748	73	0	
		3	Yadav Basti	255	0	0	532		2	Muslim H2	2	Muslim H2	159	0	0
		4	Pal Basti	190	0	0	533		3	Yadav H3	3	Yadav H3	464	0	0
		5	Kurmi Basti	283	0	0	534		4	Harijan H4	4	Harijan H4	169	159	0
149	Karshyap	1	Karshyap	1262	330	0	535		5	Harijan H5	5	Harijan H5	158	158	0
		2	Kerkhiyar	874	0	0	536	163	Gajokhar	1	Gajokhar	561	0	0	
		3	Harijan Basti	341	340	0	537		2	Chauhan H2	2	Chauhan H2	122	0	0
		4	Muslim Basti	145	0	0	538		3	Chauhan H3	3	Chauhan H3	117	0	0
		5	Thakur Basti	97	0	0	539		4	Rajbhar H4	4	Rajbhar H4	113	0	0
		6	Dhenkhar	49	0	0	540		5	Yadav H5	5	Yadav H5	135	0	0
		7	Kurmi Basti	24	0	0	541		6	Harijan H6	6	Harijan H6	225	171	0
		8	Yadav Basti	145	0	0	542		7	Harijan H7	7	Harijan H7	51	69	0
		9	Bariyatray	454	0	0	543	164	Nadya	1	Nadya	412	13	0	
150	Katharawa	1	Katharawa	159	27	0	544		2	Raj Ehar H2	2	Raj Ehar H2	45	0	0
		2	Yadav Basti	159	0	0	545		3	Harijan H3	3	Harijan H3	141	140	0
		3	Passi Basti	41	40	0	546		4	Harijan H4	4	Harijan H4	134	134	0
							547	165	Khanapur	1	Khanapur	517	0	0	
							548		2	Harijan H2	2	Harijan H2	449	366	0
							549		3	Pal H3	3	Pal H3	41	0	0
							550		4	Muslim	4	Muslim	133	0	0
							551		5	Brahman H5	5	Brahman H5	71	0	0
							552		6	Sonai H6	6	Sonai H6	114	62	0
							553		7	Nayapur H7	7	Nayapur H7	114	0	0
							554		8	Naya Pura H8	8	Naya Pura H8	41	0	0
							555	166	Charo	1	Charo	511	54	0	
							556		2	Ujan Ka Pura H2	2	Ujan Ka Pura H2	211	0	0
							557		3	Harj H3	3	Harj H3	41	0	0
							558		4	Mudhar H4	4	Mudhar H4	41	41	0
							559								

Sl. No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991			
			Total	SC	ST	
165			B/F :	201330	55954	0
50.	166 Charo	5 Yadav H5	67	0	0	
51.		6 Harijan H6	44	0	0	
		7 Chauhan H7	174	0	0	
	167 Bhadewahi	1 Bhadewahi	293	0	0	
		2 Rajbhar H2	49	0	0	
		3 Kumbhar H3	49	0	0	
		4 Harijan H4	302	0	0	
	168 Katuna	1 Katuna	653	146	0	
		2 Brahman Basti H2	195	0	0	
		3 Harijan H3	147	58	0	
		4 Harijan H4	49	19	0	
		5 Harijan H5	49	19	0	
		6 Harijan H6	51	19	0	
	169 Phatehpur Fatsua	1 Phatehpur Fatsua	465	0	0	
574.		2 Muslim Basti	103	0	0	
575.		3 Pal Basti	155	0	0	
576.	170 Patinajpur	1 Patinajpur	643	116	0	
577.		2 Harijan H2	139	116	0	
578.		3 Yadav H3	139	0	0	
579.		4 Raj Bhar H4	167	0	0	
580.		5 Harijan H5	52	55	0	
581.	171 Mulaka	1 Mulaka	165	0	0	
582.		2 Goswami Basti H2	55	0	0	
583.		3 Chauhan Basti	113	1	0	
584.	172 Dashrathpur	1 Dashrathpur	113	11	0	
585.		2 Musahar Basti H2	173	28	0	
586.		3 Yadav Basti H3	57	0	0	
587.		4 Raj Bhar H4	158	0	0	
588.		5 Musahar H5	17	17	0	
589.	173 Sahapur	1 Sahapur	517	0	0	
590.		2 Bari Basti	217	0	0	
591.	174 Nathpur	1 Nathpur	181	13	0	
592.		2 Maurya Basti H2	33	0	0	
593.		3 Harijan H3	116	105	0	
594.	175 Majhawa	1 Majhawa	335	0	0	
595.		2 Harijan Basti H2	335	225	0	
596.		3 Raj Bhar H3	23	0	0	
597.		4 Chauhan H4	19	0	0	
598.		5 Brahm H5	47	0	0	
599.		6 Yadav H6	13	0	0	
600.		7 Raj Bhar H7	47	0	0	
601.	176 Bhagwatiipur	1 Bhagwatiipur	357	2	0	
602.		2 Harijan H2	357	357	0	
603.	177 Telari Urf Nara	1 Telari Urf Narayanpu	232	0	0	
604.		2 Raj Bhar H2	197	0	0	
605.	178 Garkhara	1 Garkhara	1755	41	0	
606.		2 H B Pokharpar	410	327	0	
607.		3 Dangra Dih	372	0	0	
608.		4 Wareeka Bagh	326	0	0	
609.		5 Marahua	293	0	0	
610.		6 Mailan	232	0	0	
611.		7 Badun Bhanwat	194	0	0	
612.		8 Mohi Ka Bhanwat	141	0	0	
613.		9 Harigan Basti	124	124	0	
614.		10 Ganaran	55	0	0	
615.		11 Dashrath Pur	51	0	0	
616.	179 Jathi	1 Jathi	913	232	0	
617.		2 Jagadha Pur	535	0	0	
618.		3 Sihari Ka Pura	434	0	0	
619.		4 Gopala H 5	252	262	0	
620.		5 Nananad H 5	123	123	0	
621.		6 Chotta Bargh	120	0	0	
622.		7 Madori	117	0	0	
623.		8 Chatti Bhat	51	0	0	
624.		9 Musahar Basti	61	65	0	
625.		10 Badan Bargh	72	0	0	
626.		11 Anaroudi Bagh	65	0	0	
627.	180 Sarai Bena	1 Sarai Basti	33	0	0	
628.		2 Gond Basti H2	105	19	0	
629.		3 Raj Bhar H3	62	0	0	

180 C/o : 216328 39909 0

Sl. No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991			
			Total	SC	ST	
180			B/F :	216328	39909	0
630.	181 Karemua	1 Karemua	1097	140	0	
631.	182 Basantpura	1 Basantpura	677	75	0	
632.		2 Thakur Basti	589	0	0	
633.		3 Bhanwat	412	0	0	
634.		4 Harijan Basti	245	110	0	
635.		5 Lashanahia Yadav East	177	0	0	
636.		6 Ramshala	165	0	0	
637.		7 Musahar Basti	153	121	0	
638.		8 Bhotauli	141	111	0	
639.	183 Chak Dulla	1 Chak Dulla	93	0	0	
640.		2 Padani	112	123	0	
641.	184 Sindhora	1 Sindhora	3624	228	0	
642.		2 Modhia H 2	392	362	0	
643.		3 Kola Dih	346	191	0	
644.		4 Pura Pur	231	0	0	
645.		5 Souli Pur	173	0	0	
646.		6 Gautam Pur	162	0	0	
647.		7 Ahiran	156	0	0	
648.		8 Bari Harijan Basti	156	0	0	
649.	185 Asman Patti	1 Asman Patti	0	0	0	
650.	186 Marau	1 Marau	1750	443	0	
651.		2 Bhaj Pur	774	191	0	
652.		3 Kohran	503	0	0	
653.		4 Thakuran	453	0	0	
654.		5 Koeran	352	0	0	
655.		6 Dhechuri	290	0	0	
656.		7 Duhan	251	0	0	
657.		8 Hishran	121	0	0	
658.		9 Kolpat	91	91	0	
659.		10 Telion	55	0	0	
660.		11 Kudiya Basti	50	0	0	
661.		12 Musahar Basti	50	0	0	
662.	187 Shivpur	1 Shivpur	125	125	0	
663.		2 Raj Bhar H2	155	2	0	
664.	188 Saray Shokhlad	1 Saray Shokhlad	659	73	0	
665.		2 Patel Basti H2	167	0	0	
666.		3 Patel Basti H3	112	0	0	
667.		4 Raj Bhar H4	112	0	0	
668.		5 Harigan H5	56	0	0	
669.		6 Ranj Bhar H6	84	0	0	
670.		7 Harijan H7	155	133	0	
671.	189 Shekhalpur	1 Shekhalpur	350	0	0	
672.		2 Gond Basti H2	255	175	0	
673.		3 Harijan Basti H3	53	70	0	
674.		4 Harijan H4	74	63	0	
675.		5 Chauhan H5	330	0	0	
676.		6 Yadav H6	124	0	0	
677.		7 Yadav H 7	124	0	0	
678.		8 Pal Basti H8	143	0	0	
679.		9 Raj Bhar H9	232	1	0	
680.	190 Chitaura	1 Chitaura	530	0	0	
681.		2 Thakur Basti H2	265	0	0	
682.		3 Raj Bhar H3	44	0	0	
683.		4 Harijan H4	221	153	0	
684.		5 Raj Bhar H5	177	0	0	
685.		6 Nanta H6	44	0	0	
686.	191 Odar	1 Odar	560	0	0	
687.		2 Bhar Basti H2	50	0	0	
688.		3 Kurmi H3	360	0	0	
689.		4 Talur Nodal H4	107	0	0	
690.		5 Talwa Kur	547	41	0	
691.		6 Muslim H5	101	0	0	
692.		7 Kurmi H7	100	0	0	
693.		8 Harigan H8	160	81	0	
694.		9 Punditar H9	20	0	0	
695.		10 Bhumihar H10	201	0	0	
696.		11 Bhumihar H11	100	0	0	
697.		12 Kumbhar H12	45	0	0	
698.	192 Belani	1 Belani	113	0	0	
699.		2 Harigan H3	245	145	0	

181 C/o : 216328 39909 0

Village		Habitation		Census Pct'n 1991			Sl.No.	Village		Habitation		Census Pct'n 1991					
Code	Name	No.	Name	Total	SC	ST		Code	Name	No.	Name	Total	SC	ST			
191						5/1 :			213						B/1 :		
192	Islari	3	Yadav Ba H3	103	0	0	770.	214	Jhanghaur	2	Thakur Basti H2	332	0	0			
		4	Musahar H4	113	0	0	771.			3	Yadav Basti H3	165	0	0			
193	Dindaspur	1	Dindaspur	692	0	0	772.			4	Tal Basti H4	166	0	0			
		2	Harijan Basti H2	97	0	0	773.	215	Nagpur	1	Nagpur	216	0	0			
		3	Kurmi H3	35	0	0	774.	216	Azalpur	1	Azalpur	197	0	0			
		4	Koiri	69	0	0	775.	217	Pandrai	1	Pandrai	688	0	0			
		5	Kumbhar H5	69	0	0	776.			1	Pathukan	559	0	0			
		6	Kurmi H6	138	0	0	777.			2	Bedona	664	0	0			
		7	Ahiren H7	69	0	0	778.			4	Kadaiwa Pur	298	0	0			
		8	Panditan.	69	0	0	779.			5	Chuppa Pur	453	0	0			
		9	Ahiran	205	0	0	780.	218	Aswalpur	1	Aswalpur	1368	0	0			
194	Kashipur	1	Kashipur	650	0	0	781.			1	Naya Pur	118	0	0			
		2	Gond Basti H2	471	0	0	782.	219	Jamapur	1	Jamapur	659	0	0			
		3	Patel Basti	221	0	0	783.			1	Loka Pur	118	0	0			
195	Patti	1	Patti	177	0	0	784.	220	Lokapur	1	Lokapur	110	0	0			
196	Shampur	1	Shampur	558	0	0	785.			3	Harigen H2	28	0	0			
		2	Harigen H2	150	0	0	786.			3	Lohar H3	55	0	0			
		3	Durga Mata H3	158	0	0	787.			4	Harigen H4	33	0	0			
197	Bhai	1	Bhai	744	0	0	788.	221	Pindara	1	Pindara	2890	471	0			
		2	Ojha Basti H2	248	0	0	789.			2	Usara Sahib	937	168	0			
		3	Harigen H3	248	207	0	790.			3	Kaysthan Raj Tara	870	165	0			
		4	Yadav H4	77	0	0	791.			4	Mena Pur	1216	141	0			
198	Chhataan	1	Chhataan	291	0	0	792.			5	Ramai Pur	1029	33	0			
		2	Bhumar H2	194	0	0	793.			6	Jadawa Tara	739	424	0			
		3	Harijan H3	291	192	0	794.			7	Asila	903	255	0			
		4	Panditan H4	57	0	0	795.			8	Mira Shah	1013	154	0			
		5	Tali Basti H5	57	0	0	796.	222	Sonogara	1	Sonogara	1378	315	0			
		6	Raj Bhar H5	145	0	0	797.	223	Kiratpur	1	Kiratpur	797	78	0			
		7	Harijan H7	291	192	0	798.	224	Roha	1	Roha	1478	524	0			
		8	Namra Pur H3	582	0	0	799.	225	Jagdishpur	1	Jagdishpur	1038	0	0			
199	Deorai	1	Deorai	1946	291	0	800.			2	Kosha Basti H2	174	171	0			
200	Saray	1	Saray	565	0	0	801.			3	Harigen Basti H3	57	55	0			
		2	Harijan Basti H2	589	23	0	802.			4	Jharia H4	57	0	0			
201	Dharsauna	1	Dharsauna	619	0	0	803.			5	Abhayana H5	57	43	0			
		2	Mushar H2	138	126	0	804.			6	Harigen Basti H6	523	513	0			
		3	Chauhan H3	205	0	0	805.			7	Padi Kurmi H7	262	0	0			
		4	Fakir Basti	47	0	0	806.			8	Mahiri Pur	252	0	0			
		5	Harijan H5	205	160	0	807.			9	Dalwa	174	0	0			
		6	Brahman H5	14	0	0	808.			10	Pansahin H10	262	0	0			
202	Kachhiya	1	Kachhiya	977	17	0	809.			11	Passu Pur H11	87	0	0			
		2	Kurmi Basti H2	37	0	0	810.			12	Sotal Nagar H12	87	0	0			
203	Kamapur	1	Kamapur	77	0	0	811.			13	Badai Pur H13	218	0	0			
		2	Kurmi Basti H2	49	0	0	812.			14	Bishun Pur H14	174	0	0			
		3	Harigen Basti H3	50	1	0	813.			15	Grahander H15	131	0	0			
204	Harainpur	1	Harainpur	30	0	0	814.			16	Foniyan H16	57	0	0			
		2	Bhumihar H2	46	0	0	815.	226	Amaut	1	Amaut	472	56	0			
205	Pandari	1	Pandari	125	0	0	816.	227	Chintamanpur	1	Chintamanpur	2657	107	0			
206	Kharagpur	1	Kharagpur	745	388	0	817.			2	Harijan Basti	358	358	0			
		2	Kurmi Basti H2	185	0	0	818.	228	Rajpur	1	Rajpur	2351	646	0			
		3	Kurmi Basti H3	93	0	0	819.			2	Kurmita	658	0	0			
		4	Kurmi Basti	280	0	0	820.			3	Nai Pur	282	0	0			
207	Kurzon	1	Kurzon	1524	25	0	821.			4	Banwan Pur	282	0	0			
		2	Harigen Basti	276	230	0	822.			5	Kotman	564	0	0			
208	Kunakpur	1	Kunakpur	391	0	0	823.	229	Kunakpur	1	Kunakpur	499	0	0			
		2	Lohar Basti H2	264	0	0	824.			2	Harigen Basti	246	244	0			
		3	Kurmi Basti H3	13	0	0	825.			3	Mujan Basti	141	0	0			
209	Ratwanbeggur	1	Ratwanbeggur	212	46	0	826.	230	Gagendra	1	Gagendra	494	12	0			
		2	Harigen Basti H2	212	212	0	827.	231	Ghogha	1	Ghogha	1094	146	0			
		3	Harigen Basti H3	33	32	0	828.	232	Kankot	1	Kankot	57	0	0			
		4	Kurmi Basti H4	33	0	0	829.	233	Basta	1	Basta	424	15	0			
		5	Thakur Basti H5	55	0	0	830.			2	Harigen Basti	36	36	0			
		6	Harigen Basti H5	14	16	0	831.	234	Carhad	1	Carhad	217	34	0			
210	Mahka	1	Mahka	225	0	0	832.			2	Harigen Basti	219	219	0			
		2	Mushahar Basti	50	38	0	833.	235	Kurma	1	Kurma	712	0	0			
211	Purbandha	1	Purbandha	1	0	0	834.	236	Bambhatpur	1	Bambhatpur	1094	0	0			
212	Nawari	1	Nawari	281	220	0	835.			2	Harigen Basti	417	240	0			
		2	Musahar Basti H2	49	44	0	836.	237	Sogran	1	Sogran	11	0	0			
		3	Pandit H3	55	0	0	837.			2	Harigen Basti	11	0	0			
213	Shankunda	1	Shankunda	55	55	0	838.			1	Shankunda Basti	4	0	0			
214	Jhanghaur	1	Jhanghaur	515	0	0	839.	238	Mund	1	Mund	1	0	0			
213						C/o :			237						24855 5014		

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n SC	Pop'n ST	Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n SC	Pop'n ST
303 B/f : 344950 62400							336 B/f : 361444 65992							
304	Mandepur	2	Harigan Basti H2	231	000	0	1049.	337	Suari	1	Suari	247	0	0
305	Majbhitia	1	Majbhitia	37	0	0	1050.		Rajghar Basti	2	Rajghar Basti	495	0	0
306	Gopalpur	1	Gopalpur	272	0	0	1051.		Mariya Basti	3	Mariya Basti	740	0	0
		2	Khalra	181	0	0	1052.	338	Jariyari	1	Jariyari	1009	0	0
307	Tikari Kala	1	Tikari Kala	446	0	0	1053.			2	Barzi	63	0	0
		2	Tikari Khurd	390	0	0	1054.			3	Goppur	96	0	0
308	Tikari Khurd	1	Tikari Khurd	679	0	0	1055.	339	Goppur (First)	1	Goppur (First)	0	0	0
309	Dubeypur	1	Dubeypur	0	0	0	1056.	340	Goppur (Second)	1	Goppur (Second)	111	0	0
310	Dithiya	1	Dithiya	503	0	0	1057.		Kohli Ki Dih	1	Kohli Ki Dih	306	0	0
311	Safra	1	Safra	260	0	0	1058.		Harigan Basti	2	Harigan Basti	160	0	0
		2	Khajuri H2	29	0	0	1059.		Rajghar Basti	3	Rajghar Basti	162	0	0
312	Dayalpur Kala	1	Dayalpur Kala	114	0	0	1060.	342	Lakhi	1	Lakhi	304	0	0
313	Dayalpur Khurd	1	Dayalpur Khurd	110	0	0	1061.		Harigan Basti	2	Harigan Basti	162	0	0
314	Gori	1	Gori	462	0	0	1062.	343	Bahwan	1	Bahwan	406	0	0
315	Indrapur	1	Indrapur	559	0	0	1063.	344	Lakhanpur	1	Lakhanpur	576	0	0
316	Hankiya	1	Hankiya	0	0	0	1064.			2	Shri Basti	43	0	0
317	Kawada	1	Kawada	334	0	0	1065.			3	Sapta Basti	26	0	0
		2	Harigan Basti H2	185	0	0	1066.			4	Yadav Basti	180	0	0
318	Salwahanpur	1	Salwahanpur	777	0	0	1067.		Harigan Basti Chhoti	5	Harigan Basti Chhoti	72	0	0
319	Lokapur	1	Lokapur	377	0	0	1068.		Thakur Basti	6	Thakur Basti	160	0	0
		2	Harigan H2	301	0	0	1069.		Harigan Basti North	7	Harigan Basti North	180	0	0
		3	Pasiyan H3	75	0	0	1070.		Mushar Basti	8	Mushar Basti	50	0	0
320	Kohiripur Kala	1	Kohiripur Kala	178	0	0	1071.		Mushar Basti Chhoti	9	Mushar Basti Chhoti	14	0	0
321	Krishnapur Kala	1	Krishnapur Kala	455	0	0	1072.	345	Taraon	1	Taraon	478	0	0
		2	Kaseri Ka Pochra H2	91	0	0	1073.		Dharikar Basti	2	Dharikar Basti	65	0	0
322	Bhupatpur	1	Bhupatpur	669	0	0	1074.		Harigan Basti	3	Harigan Basti	75	0	0
		2	Harigan H2	45	0	0	1075.	345	Kapsa	1	Kapsa	197	0	0
323	Rasulpur	1	Rasulpur	2097	0	0	1076.		Kahar Basti	2	Kahar Basti	296	0	0
		2	Harigan H2	350	0	0	1077.		Chauhan Basti	3	Chauhan Basti	99	0	0
324	Khaliya	1	Khaliya	0	0	0	1078.		Rajghar Basti	4	Rajghar Basti	66	0	0
325	Remapur	1	Remapur	442	0	0	1079.		Yadav Basti South	5	Yadav Basti South	66	0	0
326	Koilipur Khurd	1	Koilipur Khurd	324	0	0	1080.		Yadav Basti	6	Yadav Basti	41	0	0
		2	Thakur H2	251	0	0	1081.		Rajghar Basti	7	Rajghar Basti	43	0	0
		3	Brahm H3	251	0	0	1082.		Thakur Basti	8	Thakur Basti	99	0	0
		4	Yadav H4	25	0	0	1083.	347	Koilto	1	Koilto	174	0	0
		5	Harigan Hk	29	0	0	1084.		Harigan Basti North	2	Harigan Basti North	114	0	0
327	Hathiwar	1	Hathiwar	240	0	0	1085.		Gosain Basti	3	Gosain Basti	45	0	0
		2	Harigan H2	148	0	0	1086.	348	Ehadwan	1	Ehadwan	1080	0	0
328	Krishnapur Khurd	1	Krishnapur Khurd	402	0	0	1087.		Sharma Basti	2	Sharma Basti	708	0	0
329	Inderkhapur	1	Inderkhapur	418	0	0	1088.	349	Mohandespur	1	Mohandespur	248	0	0
		2	Pati Khash H2	64	0	0	1089.		Harigan Basti	2	Harigan Basti	200	0	0
		3	Gudan H3	17	0	0	1090.		Mariya Basti	3	Mariya Basti	100	0	0
		4	Sonita Kh	25	0	0	1091.		Haluk Tola	4	Haluk Tola	41	0	0
330	Deoriya	1	Deoriya	39	0	0	1092.	350	Karna	1	Karna	200	0	0
331	Pratapapur	1	Pratapapur	7	0	0	1093.		Yadav Basti	2	Yadav Basti	180	0	0
61 3 8 Cholapur Block							1094.		Harigan Basti North	3	Harigan Basti North	65	0	0
332	Deoria	1	Deoria	251	0	0	1095.		Harigan Basti Middle	4	Harigan Basti Middle	48	0	0
		2	Yadav Basti	22	0	0	1096.		Harigan Basti South	5	Harigan Basti South	24	0	0
		3	Yadav Basti	18	0	0	1097.	351	Bhidur	1	Bhidur	200	0	0
		4	Muslim Basti	22	0	0	1098.		Thakur Basti	2	Thakur Basti	83	0	0
		5	Rajghar Basti	66	0	0	1099.		Harigan Basti Middle	3	Harigan Basti Middle	100	0	0
		6	Brahman Basti	7	0	0	1100.		Harigan Basti South	4	Harigan Basti South	68	0	0
		7	Harigan Basti	39	0	0	1101.		Harigan Basti West	5	Harigan Basti West	208	0	0
333	Chak Ghurapur	1	Chak Ghurapur	90	0	0	1102.		Harigan Basti East	6	Harigan Basti East	100	0	0
		2	Harigan	70	0	0	1103.	352	Pura Panch	1	Pura Panch	10	0	0
334	Barzi	1	Barzi	41	0	0	1104.		Harigan Basti East	2	Harigan Basti East	10	0	0
		2	Shoba Basti	110	0	0	1105.		Harigan Basti West	3	Harigan Basti West	10	0	0
		3	Gor Basti	46	0	0	1106.	353	Rasana	1	Rasana	100	0	0
		4	Mushar	34	0	0	1107.	354	Sultanpur	1	Sultanpur	200	0	0
335	Bantari	1	Bantari	404	0	0	1108.		Pamiya Basti	2	Pamiya Basti	10	0	0
		2	Mushar Basti	73	0	0	1109.		Harigan Basti	3	Harigan Basti	70	0	0
		3	Brahman Basti North	129	0	0	1110.		Chudiyara Pura	4	Chudiyara Pura	40	0	0
		4	Brahman Basti	29	0	0	1111.	355	Dulhapur	1	Dulhapur	300	0	0
		5	Harigan Basti	145	0	0	1112.	356	Karthon	1	Karthon	204	0	0
		6	Rajghar Basti	37	0	0	1113.		Bhankapur	2	Bhankapur	100	0	0
336	Panarpur	1	Panarpur	433	0	0	1114.		Harigan Basti	3	Harigan Basti	100	0	0
		2	Mushar Basti	163	0	0	1115.		Dulhapur	4	Dulhapur	100	0	0
		3	Rajghar Basti	226	0	0	1116.		Chudiyara	5	Chudiyara	10	0	0
		4	Dangamy Basti	95	0	0	1117.	357	Mushar	1	Mushar	100	0	0
		5	Harigan Basti	90	0	0	1118.	358	Panarpur	1	Panarpur	100	0	0
336 C/o : 351444 65992 0							357 C/o : 370134 70117							

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
357 B/f :				377334	7007	0
1358	Rampur	2	Yadwa Basti	258	0	0
1359	Kumbhari	1	Harizan Basti II	65	0	0
1360	Pagala	1	Kumbhari	348	0	0
1361		2	Thakur Basti	75	0	0
1362		3	Yadwa Basti	33	0	0
1363		1	Rajala	306	0	0
1364		2	Harizan Basti	163	0	0
1365		3	Thakur Basti Chhoci	33	0	0
1366		4	Harizan Basti South	130	0	0
1367	Bawatpur	1	Bawatpur	745	35	0
1368		2	Harizan Basti South	112	0	0
1369		3	Harizan Basti North	150	0	0
1370		4	Mallah Basti	155	0	0
1371	Chak Dagrha	1	Chak Dagrha	321	31	0
1372	Miyandha	1	Miyandha	945	201	0
1373		2	Tehlan H.B.	655	100	0
1374		3	Mallah Basti	311	0	0
1375	Haridasipur	1	Haridasipur	341	33	0
1376		2	Yishwakarma Basti	100	0	0
1377		3	Kahar Basti	55	0	0
1378		4	Maurya Basti	171	0	0
1379		5	Harizan Basti	171	171	0
1380		6	Rajbhar Basti	171	0	0
1381		7	Yadav Basti East	235	0	0
1382		8	Yadav Basti West	54	0	0
1383	Nawashakt	1	Nawashakt	55	22	0
1384		2	Harizan Basti	55	55	0
1385		3	Harizan Basti	55	55	0
1386	Pura Ghursha	1	Pura Ghursha	34	0	0
1387		2	Harizan Basti	33	33	0
1388		3	Maurya Basti	55	0	0
1389		4	Paul Basti	116	0	0
1390		5	Yadav Basti	31	0	0
1391		6	Panditan	17	0	0
1392		7	Harizan Basti	27	27	0
1393		8	Koiran	35	0	0
1394		9	Harizan Basti	112	112	0
1395		10	Harizan Basti	172	155	0
1396	Dooria	1	Dooria	405	115	0
1397		2	Harizan Basti	174	214	0
1398	Hathiyar Khurd	1	Hathiyar Khurd	122	51	0
1399		2	Yadav Basti	24	0	0
1400		3	Yadav Basti	37	0	0
1401		4	Yadav Basti	24	24	0
1402	Chahi	1	Chahi	59	0	0
1403		2	Chhoti Pahi	23	0	0
1404		3	Bari Pahi	83	0	0
1405		4	Harizan Basti	77	0	0
1406		5	Harizan Basti	52	0	0
1407		6	Harizan Basti	57	0	0
1408	Hathiyar Kala	1	Hathiyar Kala	250	20	0
1409		2	Thakur Basti	175	0	0
1410		3	Yadav And Brahmin Ba	521	0	0
1411		4	Harizan Basti	313	313	0
1412		5	Harizan Basti	173	173	0
1413		6	Yadav Basti	55	0	0
1414	Udho Rampur	1	Udho Rampur	151	0	0
1415		2	Purapur	151	0	0
1416		3	Mallah Toli	151	0	0
1417		4	Harizan Basti	57	15	0
1418		5	Harizan Basti	151	41	0
1419		6	Harizan Basti	157	35	0
1420		7	Yadav Basti	25	0	0
1421	Lachhiserpur	1	Lachhiserpur	713	33	0
1422	Tekuni	1	Tekuni	435	0	0
1423	Duduwa	1	Duduwa	515	345	0
1424		2	Harizan Basti	259	239	0
1425		3	Harizan Basti	141	94	0
1426		4	Mushar Basti	120	0	0
1427		5	Ahlan And Ahlan Goo	475	0	0

373 C/T : 39177 73525 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
373 B/f :				391177	73525	0	
1189.	374 Duduwa	6	Harizan Basti	76	75	0	
1190.		7	Thakur Harizan Basti	120	119	0	
1191.		8	Arta Na Pura H B	159	159	0	
1192.	375 Paspura	1	Paspura	101	0	0	
1193.	376 Mahwah	1	Mahwah	0	0	0	
1194.	377 Naxtra	1	Naxtra	1260	126	0	
1195.		2	Mallah Basti	774	0	0	
1196.		3	Harizan Basti	443	113	0	
1197.		4	Yadav Basti	1435	0	0	
1198.	378 Ehandaha Kala	1	Ehandaha Kala	408	0	0	
1199.		2	Harizan Basti	459	155	0	
1200.		3	Yadawa Basti	214	75	0	
1201.		4	Harizan Basti	213	77	0	
1202.	379 Rajwari	1	Rajwari	2837	549	0	
1203.		2	Arta	415	0	0	
1204.		3	Pandeypur	153	0	0	
1205.	380 Saraiya	1	Saraiya	455	55	0	
1206.		2	Doat	39	0	0	
1207.		3	Vangpur	131	17	0	
1208.		4	Yadav Basti	213	23	0	
1209.	381 Bhagwanpur Khurd	1	Bhagwanpur Khurd	630	0	0	
1210.		2	Yadawa Basti	125	0	0	
1211.		3	Kushwaha Basti	84	0	0	
1212.		4	Kanaujya Basti	105	17	0	
1213.	382 Kurniya	1	Kurniya	137	137	0	
1214.		2	Dihwa	27	27	0	
1215.		3	Saraiya	115	55	0	
1216.	383 Pandepur	1	Pandepur	145	23	0	
1217.		2	Bhar Basti	5	0	0	
1218.		3	Dhawan Bhar Basti	7	0	0	
1219.	384 Dhanra Khurd	1	Dhanra Khurd	250	0	0	
1220.		2	Panditan Basti	11	0	0	
1221.	385 Dhaka	1	Dhaka	1002	55	0	
1222.	386 Pauhia	1	Pauhia	775	27	0	
1223.	387 Dhaurhara	1	Dhaurhara	405	54	0	
1224.		2	Raj Bahari Sti	597	27	0	
1225.		3	Thakur Basti	303	0	0	
1226.		4	Panditan Basti	340	0	0	
1227.		5	Bari Harizan Basti	511	173	0	
1228.		6	Rajbhar Harizan Bast	1001	549	0	
1229.	388 Bhagwanpur	1	Bhagwanpur	147	0	0	
1230.		2	Yadav Basti	111	0	0	
1231.	389 Ganthauli	1	Ganthauli	1441	57	0	
1232.		2	Chohan Basti	113	0	0	
1233.		3	Koiran Basti	512	334	0	
1234.	390 Palkahan	1	Palkahan	274	0	0	
1235.		2	Teliyan Basti	515	217	0	
1236.	391 Arazi Chandrawati	1	Arazi Chandrawati	255	50	0	
1237.	392 Ugapur	1	Ugapur	513	0	0	
1238.		2	Katesar	515	0	0	
1239.		3	Palkana Harizan Bast	311	0	0	
1240.	393 Srikantpur	1	Srikantpur	341	268	0	
1241.		2	Panditan B	23	0	0	
1242.		3	Rajbhar Basti	173	0	0	
1243.		4	Mallah Basti	151	0	0	
1244.		5	Dhauriya Basti	311	268	0	
1245.	394 Mohanapur	1	Mohanapur	301	105	0	
1246.		2	Tegpur	201	0	0	
1247.		3	Barki Basti	51	0	0	
1248.		4	Dahan Basti	451	0	0	
1249.		5	Mushar Basti	31	31	0	
1250.	395 Chandrawati	1	Chandrawati	447	0	0	
1251.		2	Mallah Basti	151	0	0	
1252.		3	Maurya Basti	414	203	0	
1253.	396 Ramapur	1	Ramapur	1237	515	0	
1254.	397 Haraha	1	Haraha	151	151	0	
1255.		2	Kurniya	11	0	0	
1256.		3	Yadav Basti	174	0	0	
1257.		4	Harizan Basti	111	0	0	
1258.		5	Harizan Basti	111	0	0	

377 C/T : 391177 73525 0

Village No. Name	Habitation No. Name	Census Pobl'n 1991 Total	SC	ST	Sl.No. Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pobl'n 1991 Total	SC	ST
397	S/f :	425933	8134	0	403	B/f :	443473	8132	0
399 Chak Lozwa	1 Chak Lozwa	72	0	0	1329. 409 Malmoopur	11 Yadav Basti H11	60	0	0
	2 Harizan Basti	54	31	0	1330. 410 Daudpur	1 Daudpur	306	0	0
400 Chaubepur Khand	1 Chaubepur Khand	612	72	0	1331.	2 Thakur Basti	122	0	0
	2 Harizan Basti	153	143	0	1332.	3 Pal Basti	77	0	0
	3 Harizan Basti	153	143	0	1333.	4 Raj Bhar Basti	61	0	0
	4 Harizan Basti	77	72	0	1334.	5 Nau Basti	57	0	0
401 Parana Patti	1 Parana Patti	291	111	0	1335.	6 Harijan Basti	77	57	0
	2 Khatikan	129	129	0	1336. 411 Singhpur	1 Singhpur	400	156	0
	3 Thakuran	32	0	0	1337.	2 Yadav Basti	160	0	0
	4 Tangur	97	0	0	1338.	3 Harizan Basti	213	180	0
	5 Harauwa	32	0	0	1339.	4 Chauhan Basti	53	0	0
	6 Baritola	32	0	0	1340.	5 Yadav Basti	149	0	0
	7 Pararunapur	129	0	0	1341.	6 Yadav Basti	212	0	0
	8 Harizan Basti	242	142	0	1342.	7 Gond Basti	20	0	0
	9 Harizan Basti	97	97	0	1343. 412 Lalmankot	1 Lalmankot	401	1	0
	10 Yadav Basti	145	0	0	1344.	2 Chauhan Basti	201	0	0
	11 Mushar Basti	105	0	0	1345.	3 Chauhan Basti	47	0	0
	12 Ahiran	242	0	0	1346.	4 Harizan Basti	40	40	0
	13 Kamana	99	0	0	1347. 413 Dherhi	1 Dherhi	139	0	0
402 Babizon	1 Babizon	1008	144	0	1348.	2 Balram Garg Bazar	139	21	0
	2 Kakaraniya Basti	630	430	0	1349.	3 Yadav Basti	46	2	0
	3 Rajbhar Basti	565	0	0	1350.	4 Ansari Basti	19	0	0
402 Hajipur	1 Hajipur	296	0	0	1351.	5 Harizan Basti	70	65	0
	2 Brahman Basti	281	0	0	1352. 414 Tusaura	1 Tusaura	476	0	0
	3 Harizan Basti N:1	237	193	0	1353.	2 Harizan Basti	317	251	0
	4 Harizan Basti N:2	59	43	0	1354.	3 Kanhar Basti	53	0	0
	5 Yadav Basti	74	0	0	1355.	4 Kanhar Basti	63	0	0
	6 Chhawani	74	60	0	1356.	5 Raj Bhar Basti	106	0	0
	7 Raj Bhar Basti	178	0	0	1357.	6 Mushar Basti	106	84	0
403 Dumitwan	1 Dumitwan	107	0	0	1358.	7 Thakur Basti	236	0	0
	2 Yadawa Basti	249	0	0	1359.	8 Mikan Basti	90	0	0
	3 Harijan Basti	103	99	0	1360.	9 Yadav Basti	116	0	0
404 Tala	1 Tala	395	359	0	1361.	10 Raj Bhar Basti H10	107	0	0
	2 Yadawa Basti	221	57	0	1362. 415 Benipur Kala	1 Benipur Kala	331	0	0
	3 Yadav Basti	221	0	0	1363.	2 Chauhan Basti	191	0	0
	4 Harizan Basti	221	221	0	1364.	3 Harizan Basti	99	0	0
	5 Thakur Basti	225	0	0	1365.	4 Yadav Basti	174	0	0
	6 Birju Ka Pura	204	0	0	1366. 416 Mahada	1 Mahada	394	110	0
	7 Kamnapal Basti	177	0	0	1367.	2 General Basti	173	19	0
405 Bela	1 Bela	110	0	0	1368.	3 Harizan Basti	148	148	0
	2 Koiran	276	0	0	1369.	4 Yadav Basti	148	0	0
	3 Telan	1103	0	0	1370.	5 Harizan Basti	173	173	0
	4 Harizan	552	383	0	1371.	6 Harizan Basti	99	99	0
406 Dharapur	1 Dharapur	113	0	0	1372. 417 Mangolepur	1 Mangolepur	223	0	0
	2 Yadav Basti	169	0	0	1373.	2 Thakur Basti	140	0	0
	3 Raj Bhar Basti	14	0	0	1374.	3 Gosein Basti	22	0	0
	4 Raj Bhar Basti	28	0	0	1375.	4 General Basti	112	0	0
	5 Yadav Basti	12	0	0	1376.	5 Brahman Basti	22	0	0
407 Azgara Khas	1 Azgara Khas	3893	101	0	1377.	6 Harizan Basti	297	293	0
	2 Raj Bhar Basti	164	0	0	1378.	7 Chauhan Basti	215	0	0
	3 Raj Bhar Basti	57	0	0	1379.	8 Lehar Basti	72	0	0
	4 Somaritar Harizan Ba	255	295	0	1380.	9 Thakur Basti H9	74	0	0
	5 Kamana Harijan Basti	160	160	0	1381.	10 Mushar Basti H10	23	22	0
	6 Attipur Harizan East	78	78	0	1382. 418 Khambra	1 Khambra	501	0	0
	7 Mahpur Usre	52	0	0	1383.	2 Raj Bhar Basti	101	0	0
	8 Raj Bhar Basti	169	0	0	1384.	3 Yadav Basti	30	0	0
	9 Ahiran Yadav Basti	97	0	0	1385.	4 Raj Bhar Basti	101	0	0
408 Pipri	1 Pipri	423	0	0	1386.	5 Yadav Basti	21	0	0
	2 Yadav Basti H2	63	0	0	1387.	6 Raj Bhar Basti	17	0	0
	3 Yadav Basti H3	51	0	0	1388.	7 Kanya Basti	48	0	0
409 Malmoopur	1 Malmoopur	495	0	0	1389.	8 Thakur Basti	291	0	0
	2 Raj Bhar Basti H2	26	0	0	1390. 419 Neema	1 Neema	141	0	0
	3 Yadav Basti	147	0	0	1391.	2 Pandit Basti	10	0	0
	4 Pal Basti	42	0	0	1392.	3 Harizan Basti	16	7	0
	5 Gond Basti	52	0	0	1393. 420 Khatolara	1 Khatolara	277	0	0
	6 Pal Basti	11	0	0	1394.	2 Harizan Basti	14	13	0
	7 General Basti	420	0	0	1395.	3 Harizan Basti	23	15	0
	8 Harizan Basti	195	84	0	1396.	421 Gosampur	11	0	0
	9 Raj Bhar Basti H9	52	0	0	1397.	1 Thakur Basti	11	0	0
	10 Thakur Basti H10	165	0	0	1398. 422 Nathampur	1 Nathampur	10	0	0
408	C/o :	443473	84132	0	421	C/o :	443473	84116	0

Sl.No.	Village		Census Pobl'n Total	1991	
	Code	Name		SC	ST
421			453269	85116	0
1423	422	Natharpur	24	0	0
1424	422	Roopchandpur	474	116	0
1425		1 Lohran Basti	44	0	0
1426		3 Gaur Basti	28	0	0
1427		4 Harizan Basti	6	6	0
1428		5 Harizan Basti	7	7	0
1429		6 Harizan Basti	175	175	0
1430		7 General Basti	105	0	0
1431		8 Yadav Basti	159	0	0
1432		9 Harizan Basti	70	70	0
1433		10 Harizan Basti	70	70	0
1434		11 Harizan Basti	70	70	0
1435		12 Lohar Basti	21	0	0
1436		13 Yadav Basti	9	0	0
1437		14 Harizan Basti	16	16	0
1438	424	Jagdeeshpur	349	311	0
1439		2 Maurya Basti	249	0	0
1440		3 Harizan Basti	41	36	0
1441		4 Harizan Basti	224	200	0
1442		5 Harizan Basti	174	155	0
1443		6 General Basti	174	0	0
1444		7 Harizan Basti	199	178	0
1445		8 Yadav Basti	249	0	0
1446		9 Thakur Basti	174	0	0
1447		10 Yadav Basti	49	0	0
1448		11 Durga Nagar	249	0	0
1449		12 Raj Bhar Basti	249	0	0
1450		13 Harizan Basti	100	88	0
1451		14 Yadav Basti	100	0	0
1452		15 Gosai Basti	100	0	0
1453	425	Mawaia	682	114	0
1454		2 Harizan Basti	100	100	0
1455		3 Musalim Basti	100	27	0
1456		4 Patel Basti	100	0	0
1457		5 Panest Basti	100	0	0
1458		6 Patel Basti	100	0	0
1459		7 Lohar Basti	100	0	0
1460		8 Yadav Basti	59	0	0
1461	426	Paragdih	610	5	0
1462		1 Paragdih	44	44	0
1463		2 H B	15	0	0
1464		3 Raj Bhar Basti	149	0	0
1465		4 Raj Bhar Basti	149	0	0
1466		5 Raj Bhar Basti	73	0	0
1467	427	Bharatpur	153	0	0
1468		2 Harizan Basti	128	113	0
1469		3 Bhar Basti	128	5	0
1470		4 Kuchhar Basti	209	0	0
1471		5 Pal Basti	25	0	0
1472		6 Yadav Basti	8	0	0
1473		7 Yadav Basti	115	0	0
1474	428	Tilmapur	155	26	0
1475		2 Kuchhar Basti	21	0	0
1476		3 Harizan Basti	25	25	0
1477		4 Yadav Basti	149	0	0
1478		5 Harizan Basti	187	187	0
1479		6 Harizan Basti	168	155	0
1480		7 General Basti	219	0	0
1481	429	Khanua	307	0	0
1482		2 Maurya Basti	33	0	0
1483		3 General Basti	307	0	0
1484		4 Pal Basti	32	0	0
1485		5 Chauhan Basti	41	0	0
1486	430	Shoodaspur	122	0	0
1487		2 Harizan Basti	99	79	0
1488	431	Laskarpur	105	10	0
1489		2 Harizan Basti	201	290	0
1490		3 Harizan Basti	19	19	0
1491		4 Goshwari Basti	143	0	0
1492		5 Yadav Basti	209	0	0
1493		6 General Basti	243	0	0

Sl.No.	Village		Census Pobl'n Total	1991	
	Code	Name		SC	ST
430			464193	83265	0
1494	431	Laskarpur	146	0	0
1495		7 Brahman Basti	121	21	0
1496		8 Muselhar Basti	97	0	0
1497		9 Muslim Basti	215	0	0
1498	432	Shahdooh	58	0	0
1499		1 Shahdooh	14	11	0
1500		2 Raj Bhar Basti	72	0	0
1501		3 Harizan Basti	152	11	0
1502		4 Raj Bhar Basti	126	55	0
1503		5 Raj Bhar Basti	45	0	0
1504		6 Harizan Basti	269	0	0
1505		7 Thakur Basti	32	0	0
1506		8 Raj Bhar Basti	127	0	0
1507		9 Gosain Basti	127	0	0
1508	433	Gosaipur	6	0	0
1509		1 Gosaipur	17	0	0
1510		2 Goshyan Basti	233	0	0
1511		3 Goshyan Basti	72	0	0
1512		4 Harizan Basti	11	0	0
1513		5 Yadav Basti	55	0	0
1514		6 Lohar Basti	34	0	0
1515		7 Goshyan Basti	14	0	0
1516		8 Harizan Basti	10	0	0
1517		9 Patel Basti	42	3	0
1518		10 Goshin Basti	157	0	0
1519	434	Patkhauri	19	0	0
1520		1 Patkhauri	42	3	0
1521		2 General Basti	23	7	0
1522		3 Patel Basti	647	0	0
1523	435	Maheshpur	289	0	0
1524		1 Maheshpur	79	0	0
1525	436	Murli	2517	504	0
1526		1 Murli	209	0	0
1527		2 Yadav Basti	209	0	0
1528		3 Prajapati Basti	404	0	0
1529	437	Katari	404	0	0
1530		1 Katari	404	0	0
1531		2 Damrupur	0	0	0
1532		3 Harizan Basti	0	0	0
1533		4 Yadav Basti	0	0	0
1534	438	Alamnagar	0	0	0
1535		1 Alamnagar	0	0	0
1536	439	Mulsipur	179	3	0
1537		1 Mulsipur	0	0	0
1538	440	Davnandpur	0	0	0
1539		1 Davnandpur	0	0	0
1540	441	Nathaspur	125	0	0
1541		1 Nathaspur	125	0	0
1542	442	Logajjar	1028	0	0
1543		1 Logajjar	1028	0	0
1544	443	Deipur	209	0	0
1545		1 Deipur	209	0	0
1546	444	Bhawaniapur	109	0	0
1547		1 Bhawanipur	209	0	0
1548		2 Lohaganpur	209	0	0
1549		3 Deipur	100	0	0
1550		4 Davnandpur	100	0	0
1551	445	Dharsauna	1010	0	0
1552		1 Dharsauna	209	1115	0
1553		2 Bari H.B.	507	0	0
1554		3 Pawarepur	0	0	0
1555	446	Garsara	0	0	0
1556		1 Garsara	67	0	0
1557		2 Thakur Basti	400	0	0
1558		3 Brahman Basti	200	0	0
1559		4 Yadav Basti	504	504	0
1560		5 Harizan Basti	295	295	0
1561		6 Harizan Basti	507	202	0
1562	447	Tani	17	26	0
1563		1 Tani	17	0	0
1564		2 Harizan Basti	17	0	0
1565		3 Harizan Basti	33	0	0
1566		4 Kurmi Basti	100	39	0
1567		5 Muselhar Basti	209	52	0
1568		6 Harizan Basti	507	66	0
1569	448	Chalapur	309	309	0
1570		1 Chalapur	209	114	0
1571		2 Harizan Basti	309	113	0
1572		3 Yadav Basti	100	0	0
1573		4 Sahelkar Basti	100	0	0
1574	449	Gola	100	0	0
1575		1 Gola	100	0	0
1576		2 Yadava Basti	100	0	0
1577		3 Muselhar Basti	100	0	0
1578		4 Teliar Basti	100	0	0
1579		5 Kushwara Basti	100	100	0
1580		6 Purohitar Basti	100	100	0
1581	450	Bartaula	100	0	0
1582		1 Bartaula	100	0	0
1583		2 Yadava Basti	100	0	0

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Post'n Total	SC	ST
449		B/f :		404109	5174	0
450	Barthauli	3	Harijan Basti	191	173	0
451	Tekari	1	Tekari	444	0	0
		2	Raj Bhar Basti	63	0	0
		3	Ran Dhan Ka Pura	79	0	0
		4	Telian Basti	73	0	0
		5	Patal Basti	160	0	0
		6	Passiyan Basti	163	49	0
452	Rauna Khurd	1	Rauna Khurd	1156	0	0
		2	Tiwariapur	420	0	0
		3	Chilbitiwa	1892	750	0
453	Rauna Kala	1	Rauna Kala	354	65	0
		2	Harizan Basti	239	255	0
		3	Areyia Basti	24	0	0
		4	Thakur Basti	111	0	0
		5	Sonkar Basti	94	94	0
		6	Kumhar Basti	85	0	0
		7	Mushar Basti	120	120	0
		8	Yadav Basti	282	0	0
		9	Mushar Basti	43	0	0
454	Hariyadh	1	Hariyadh	806	0	0
		2	Pal Basti	27	0	0
		3	Harizan Basti	162	153	0
		4	Yadav Basti	27	0	0
		5	Yadav Basti	27	0	0
		6	Pal Basti	27	0	0
		7	Yadav Basti	162	0	0
		8	Harizan Basti	135	132	0
		9	Bhar Basti	54	0	0
		10	Dhobi Basti	81	79	0
		11	Musahar Basti	162	153	0
		12	Yadav Basti	259	0	0
		13	Misari Pur	155	0	0
455	Munari	1	Munari	1666	0	0
		2	Munari Bazar	431	0	0
		3	Gupta Basti	20	0	0
		4	Dubey Basti	40	0	0
		5	General Basti	251	0	0
		6	Bekeni Ka Pura	251	0	0
		7	Harizan Basti	532	439	0
		8	Harizan Basti	221	199	0
		9	Khatib Basti	251	229	0
		10	Harijan Basti	251	234	0
456	Danrupur	1	Danrupur	227	0	0
		2	Yadav Basti	130	0	0
457	Bhadiyar	1	Bhadiyar	497	0	0
		2	Bhar Basti	47	0	0
		3	Bhar Basti	70	0	0
		4	Tiwari Pura	233	69	0
458	Magrauha	1	Magrauha	1250	635	0
		2	Harijan Basti	335	202	0
		3	Bhar Basti	62	0	0
459	Latauni	1	Latauni	377	0	0
		2	Raj Bhar Basti	65	0	0
		3	Yadav Basti	251	0	0
		4	Harizan Basti	30	19	0
		5	Kumari Basti	283	0	0
		6	Dhobi Basti	75	47	0
		7	Harizan Basti	159	113	0
		8	Harizan Basti	63	48	0
		9	Bhar Basti	47	0	0
		10	Gupta Basti	55	0	0
		11	Yadav Basti	62	0	0
460	Rasulpur	1	Rasulpur	78	59	0
461	Barthara Khurd	1	Barthara Khurd	753	435	0
		2	Brahman Basti	30	0	0
		3	Mushar Basti	45	46	0
		4	Yadav Basti	52	0	0
		5	Thakur Basti	35	0	0
		6	Bhar Basti	38	0	0
		7	Bhar Basti	35	0	0

460

C/o : 501351 98525 C

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Post'n Total	SC	ST
	460		B/f :		501351	55525	0
1609.	461	Barthara Khurd	5	Telian Basti	115	0	0
1610.			3	Gaderan	31	0	0
1611.			11	Khanahi	352	0	0
1612.			12	Loharan	69	0	0
1613.			13	Mushahar Basti	95	55	0
1614.			14	Adar	65	0	0
1615.			15	Gaderan	57	0	0
1616.			16	Harizan Basti	95	55	0
1617.			16	Harizan Basti II	687	371	0
1618.			17	Yadav Basti II	76	0	0
1619.			18	Yadav Basti	57	0	0
1620.			19	Yadav Basti	153	0	0
1621.			20	Kaharan Basti	145	0	0
1622.			21	Tiwaran	69	0	0
1623.			22	Nukunmote	134	0	0
1624.			23	Yadav Basti	15	0	0
1625.			24	Pokhari Pur	149	0	0
1626.	462	Ajain	1	Ajain	409	0	0
1627.			2	Maraiya	175	0	0
1628.			3	Mushar Basti	146	51	0
1629.			4	Harizan Basti	73	26	0
1630.			5	Yadav Basti	204	0	0
1631.			6	Yadav Basti	350	0	0
1632.			7	Banjhaliya	9	0	0
1633.			8	Beradih	248	0	0
1634.	463	Harbanspur	1	Harbanspur	0	0	0
1635.	464	Chunkuni	1	Chunkuni	443	218	0
1636.			2	Yadav Basti	304	0	0
1637.	465	Chhitampur	1	Chhitampur	668	0	0
1638.			2	Jaiswal Basti	200	0	0
1639.			3	Muslim Basti	89	0	0
1640.			4	Harijan Basti	267	207	0
1641.			5	Harijan Basti	102	73	0
1642.	466	Kadipur	1	Kadipur	160	0	0
1643.			2	Chamrot	120	50	0
1644.			3	Samanya Basti	120	0	0
1645.			4	Chamrot	150	22	0
1646.			5	Yadav Basti	121	0	0
1647.	467	Paranapur	1	Paranapur	591	314	0
1648.			2	Harizan Basti	59	31	0
1649.			3	Lala Basti	255	0	0
1650.			4	Yadav Basti	113	0	0
1651.	468	Chaubepur Kala	1	Chaubepur Kala	453	0	0
1652.			2	Sethi Basti	743	0	0
1653.			3	Yadav Basti	446	275	0
1654.	469	Kauwapur	1	Kauwapur	49	49	0
1655.			2	Muslim Village	550	81	0
1656.			3	Samajia Basti	145	0	0
1657.	470	Balnrapur	1	Balnrapur	310	89	0
1658.			2	Khotik Basti	143	0	0
1659.			3	Dhanipur	60	0	0
1660.			4	Musahar	29	29	0
1661.			5	Harizan Basti	235	215	0
1662.			6	Muslim Basti	71	0	0
1663.	471	Vinnampur	1	Vinnampur	735	334	0
1664.	472	Balitampur	1	Balitampur	0	0	0
1665.	473	Banadpur	1	Banadpur	745	306	0
1666.			2	Harizan Basti	30	20	0
1667.			3	Yadav Basti	65	0	0
1668.			4	Muslim Basti	75	0	0
1669.			5	Muslim Basti	55	0	0
1670.			6	General Basti	124	0	0
1671.	474	Bansara	1	Bansara	120	19	0
1672.			2	Jaiswal Basti	144	0	0
1673.			3	Mandir Basti	21	0	0
1674.			4	Kulwar Basti	37	0	0
1675.			5	Harizan Basti	11	11	0
1676.	475	Jughar Basti	1	Jughar Basti	217	50	0
1677.			2	Sethi Basti	159	0	0
1678.			3	Chamhar Basti	160	0	0

474

C/o : 501351 100124

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pool'n SC	Pool'n ST
474				515323	101325	0
475	Jughar Patti	4	Patel Basti	103	0	0
		5	Yadav Basti	125	0	0
476	Sugulpur	1	Sugulpur	875	0	0
		2	Harizan Basti	350	0	0
		3	Brahman Basti	253	0	0
		4	Brahman Basti	175	0	0
477	Dabeshpur	1	Dabeshpur	50	0	0
		2	Yadav Ka Purwa	72	0	0
478	Gaunrapurwar	1	Gaunrapurwar	237	0	0
		2	Gauna Usrahiya	155	0	0
		3	Tiwariapur	193	0	0
		4	Yadav Basti	554	0	0
		5	H B	1384	279	0
479	Bauna Gangwar	1	Bauna Gangwar	0	0	0
480	Chirai Bani B'ck					
481	Anar Patti	1	Anar Patti	350	0	0
		2	Usar Ka Purwa	270	0	0
		3	Yadav Basti	105	0	0
481	Allepur	1	Allepur	920	49	0
		2	Harizan Basti	511	511	0
482	Inailiya	1	Inailiya	350	0	0
		2	Harizan Basti	127	91	0
		3	Bazar Par	126	0	0
483	Goppur	1	Goppur	330	115	0
		2	Chhavani	53	0	0
		3	Padan	245	0	0
		4	Kurmi Basti	165	0	0
		5	Baniya Pur	41	0	0
		6	Kumbhar Basti	495	0	0
		7	H S	205	205	0
		8	Chhota Ki Basti	53	0	0
		9	Pal Basti	165	0	0
		10	Godanpur Buli	413	0	0
		11	Nau Basti	53	0	0
		12	Fahi Per Barbad	65	0	0
		13	Misran Basti	155	0	0
484	Saraiya	1	Saraiya	277	0	0
		2	Patel Basti	226	0	0
		3	Thakur Basti	155	0	0
		4	Pathak Basti	12	0	0
		5	Misharan	155	0	0
		6	Harizan Basti	119	100	0
485	Aali	1	Aali	55	29	0
		2	Harizan Basti	259	259	0
		3	Yadav Basti	153	0	0
		4	Ahiran	140	0	0
		5	Pal Basti	103	0	0
		6	Patel Basti	205	63	0
		7	Gond Basti	22	22	0
		8	Kurmi Basti	259	14	0
486	Jainrapur	1	Jainrapur	1583	420	0
		2	Jai Kapura	321	0	0
		3	Mothiya	501	0	0
		4	Usrahiya	451	0	0
		5	Lautan Ka Pur	350	0	0
487	Saraiya	1	Saraiya	532	94	0
		2	New Basti	65	0	0
		3	Chhavani	321	0	0
		4	Abalewa	201	0	0
		5	Pahi Fer	205	0	0
488	Dhanrajpur	1	Dhanrajpur	202	13	0
489	Danodarpur	1	Danodarpur	355	0	0
		2	Market H2	39	0	0
		3	Harizan Basti H3	270	256	0
		4	Pahi H4	77	0	0
		5	Nut Basti H5	35	0	0
		6	Bhar Basti H6	167	0	0
490	Chahhi	1	Chahhi	830	0	0
		2	Yadav Basti	525	0	0
		3	H B	132	114	0

489

C/o : 534865 105433 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pool'n SC	Pool'n ST
	489				534865	105433	0
1748	490	Chahhi	4	Yadav Basti South	440	0	0
1749			5	Tandiya Par	352	0	0
1750			6	Bajua H6	220	0	0
1751	491	Yaspur	1	Yaspur	449	101	0
1752	492	Kutehan	1	Kutehan	122	0	0
1753			2	Harizan Basti	348	191	0
1754			3	Devalpur	304	163	0
1755	493	Khetalpur	1	Khetalpur	373	29	0
1756			2	Harizan Basti	253	253	0
1757	494	Ranagharwan	1	Ranagharwan	355	0	0
1758			2	Harizan Basti I	165	132	0
1759			3	Harizan Basti II	165	132	0
1760			4	Harizan Basti III	110	57	0
1761			5	Raj Bhar Basti I	55	0	0
1762			6	Raj Bhar Basti II	55	0	0
1763	495	Kharagpur	1	Kharagpur	331	0	0
1764			2	Bhar Basti	155	0	0
1765			3	Yadav Basti	133	0	0
1766			4	Nut Basti	50	34	0
1767			5	Harizan Basti	398	134	0
1768	496	Piyri	1	Piyri	768	0	0
1769			2	Baju Ka Purwa	102	0	0
1770			3	Harizan Basti	307	291	0
1771			4	Bhar Basti I	205	0	0
1772			5	Bhar Basti II	15	0	0
1773	497	Taraiya	1	Taraiya	603	0	0
1774			2	Bhar Basti	42	0	0
1775			3	Yadav Basti	302	0	0
1776			4	Harizan Basti	603	320	0
1777			5	Bhar Basti	61	32	0
1778	498	Furan Patti	1	Furan Patti	47	3	0
1779			2	Harizan Basti	55	55	0
1780			3	Harizan Basti II	142	142	0
1781			4	Raj Bhar Pur	375	0	0
1782			5	Teli Basti	94	0	0
1783	499	Vikapur	1	Vikapur	357	0	0
1784			2	Harizan Basti	184	163	0
1785			3	Yadav Basti	184	0	0
1786			4	Harizan Basti	222	154	0
1787			5	Nut Basti	37	32	0
1788	500	Perwatpur	1	Perwatpur	84	0	0
1789			2	Thakur Basti	64	0	0
1790			3	Yadav Basti	64	0	0
1791			4	Samanyar	233	15	0
1792	501	Gaurdiha	1	Gaurdiha	100	0	0
1793			2	Pandit Basti	100	0	0
1794			3	Pandit Basti	100	0	0
1795			4	Harizan Basti	151	151	0
1796	502	Chak Basdev	1	Chak Basdev	332	0	0
1797	503	Bhagwanpur	1	Bhagwanpur	431	0	0
1798			2	Harizan Basti	65	65	0
1799	504	Katesar Kala	1	Katesar Kala	97	0	0
1800			2	Dhubi Basti	40	37	0
1801			3	Yadav Basti	44	0	0
1802	505	Bankat	1	Bankat	455	417	0
1803			2	Harizan Basti	143	143	0
1804			3	Barbaspur	100	0	0
1805			4	Harat Basti	245	0	0
1806	506	Katesar Khurd	1	Katesar Khurd	100	0	0
1807	507	Panisham	1	Panisham	100	13	0
1808			2	Yadav Basti	100	0	0
1809			3	Bhar Basti	205	0	0
1810			4	Harizan Basti	205	205	0
1811			5	Yadav Basti	100	0	0
1812	508	Kodapur	1	Kodapur	114	0	0
1813			2	Thakur Basti	100	0	0
1814			3	Bhar Basti	100	0	0
1815			4	Bhar Basti	100	0	0
1816			5	Yadav Basti	100	0	0
1817			6	Yadav Basti	100	0	0

502

C/o : 534865 105433 0

District : 61 VARANASI HABITATION LIST HAS					Date : 18/01/2001 Page 14 of 32									
Village		Habitation		Census Pop'n 1991		Sl. No.	Village		Habitation		Census Pop'n 1991			
Code	Name	No.	Name	Total	SC		ST	Code	Name	No.	Name	Total	SC	ST
503 B/f : 550299 109113 0					528 B/f : 564381 113712 0									
509	Kodapur Khurd	1	Kodapur Khurd	59	0	0	1895	529	Looth Kala	2	Mullah Basti	85	0	0
		2	Harizan Basti	93	0	0	1896			1	Gosai Basti	113	0	0
510	Danialpur	1	Danialpur	175	0	0	1897	529	Looth Khurd	1	Looth Khurd	289	0	0
		2	Harizan Basti	175	1	0	1898			2	Harizan Basti	111	78	0
511	Murli	1	Murli	76	76	0	1899	530	Sheonathpur	1	Sheonathpur	0	0	0
		2	Harizan Basti I	13	13	0	1899	532	Dhothi	1	Dhothi	366	0	0
		3	Harizan Basti II	76	76	0	1899			2	Harizan Basti	347	180	0
		4	Yadav Basti	16	5	0	1899	533	Sapsaul	1	Sapsaul	647	0	0
512	Sonbarsa	1	Sonbarsa	807	77	0	1899			2	Market	162	0	0
		2	Lala Ka Purwa	202	0	0	1899			3	Harizan Basti I	765	387	0
		3	Kurmi Basti	61	0	0	1899			4	Harizan Basti II	215	111	0
		4	Harizan Basti	161	161	0	1899	534	Misripura	1	Misripura	608	17	0
		5	Imahi Ka Purwa	41	0	0	1900			2	Harizan Basti I	208	208	0
		6	Yadav Basti	61	0	0	1900			3	Harizan Basti II	279	279	0
		7	Yadav Basti	61	0	0	1900			4	Yadav Basti	409	0	0
		8	Samparsa Jhohamuhai	100	0	0	1900			5	Earli	200	0	0
		9	Chamrauti	101	0	0	1900	535	Dharadhar	1	Dharadhar	433	0	0
513	Muridpur	1	Muridpur	524	0	0	1900	536	Eskaini	1	Eskaini	101	0	0
		2	Harizan Basti	492	279	0	1900	537	Raimala	1	Raimala	710	12	0
514	Banharra Gangwar	1	Banharra Gangwar	0	0	0	1900			2	Erahman Basti	45	0	0
515	Urwan	1	Urwan	271	34	0	1900			3	Yadav Basti	89	0	0
		2	Harizan Basti	213	203	0	1900	538	Sheodes Uparwar	1	Sheodes Uparwar	643	217	0
		3	Yadav Basti	57	0	0	1900			2	Gasai Ka Pura	151	0	0
516	Awadhipur	1	Awadhipur	39	43	0	1900			3	Pahara Per	173	0	0
517	Paranapur	1	Paranapur	156	0	0	1900			4	H B	173	173	0
		2	Yadav Basti	175	0	0	1900			5	Earli	130	0	0
		3	Bharot	117	0	0	1900			6	Nai Basti	22	0	0
		4	Harizan Basti	418	232	0	1900			7	Gosai Basti	43	0	0
518	Panditpur	1	Panditpur	0	0	0	1900			8	Tal	85	0	0
519	Bharthara Kala	1	Bharthara Kala	1305	61	0	1900	539	Anauli	1	Anauli	636	0	0
		2	Brahman Basti	522	0	0	1900			2	H B	193	173	0
		3	H B	163	163	0	1900			3	Kumbhar Basti	53	0	0
		4	Gopal Pur	130	130	0	1900			4	Bhodiya Yadav Basti	331	0	0
		5	Gordhrav Ka Pura	99	0	0	1900			5	Tulsi Ka Pura	276	0	0
		6	Harizan Basti	99	93	0	1900			6	Bhadiya Bher Basti	331	0	0
		7	Kow Basti	65	65	0	1900			7	Market	80	0	0
		8	Gopal Pur Yadav	223	0	0	1900			8	Bhagtuwa Erain Pura	130	0	0
520	Vyaspur	1	Vyaspur	157	0	0	1900			9	Bagutuwa H B	164	147	0
		2	Harizan Basti	157	0	0	1900	540	Kukrha	1	Kukrha	463	0	0
521	Chukhan	1	Chukhan	57	14	0	1900			2	Mushar Basti	77	77	0
		2	Harizan Basti	388	333	0	1900			3	Harizan Basti	309	209	0
		3	Bharat Basti	465	0	0	1900			4	Basant Basti	305	0	0
		4	Harizan Basti	97	97	0	1900			5	Sahidganj H B	305	0	0
		5	Khatikan Basti	136	0	0	1900	541	Chitauti	1	Chitauti	567	71	0
522	Gokulpur	1	Gokulpur	101	59	0	1900			2	Takul Basti	163	0	0
		2	Harizan Basti	51	51	0	1900			3	Harizan Basti	516	516	0
523	Girdharpur	1	Girdharpur	302	131	0	1900			4	Yadav Basti	167	0	0
		2	Harizan Basti	75	75	0	1900	542	Gangapur	1	Gangapur	544	0	0
		3	Gaur Basti	151	0	0	1900	543	Dewariya	1	Dewariya	57	0	0
524	Jhanjhupur	1	Jhanjhupur	325	0	0	1900	544	Saraiya	1	Saraiya	172	21	0
		2	Yadav Basti	55	0	0	1900			2	Yado Basti	65	0	0
525	Rampur	1	Rampur	231	77	0	1900			3	Harizan Basti	57	57	0
		2	Madrana	112	0	0	1900	545	Foolpur	1	Foolpur	144	0	0
		3	Bhatuli	321	115	0	1900			2	Harizan Basti I	214	187	0
		4	Lathva	61	0	0	1900			3	Harizan Basti	204	182	0
		5	Parsuwa H.B.	141	115	0	1900			4	Yado Basti	101	0	0
		6	Kow Basti	47	0	0	1900			5	Bhara Basti	107	0	0
526	Ukathi	1	Ukathi	511	291	0	1900			6	Harizan Basti	202	219	0
		2	Lohpurwa	111	101	0	1900	546	Pachanwa	1	Pachanwa	761	73	0
		3	Yadav Basti	75	0	0	1900			2	Bhar Basti	48	0	0
		4	Pandey Ka Purwa	213	0	0	1900			3	Harizan Basti	114	114	0
		5	Harizan Basti I	111	101	0	1900			4	Brahmar Basti	107	0	0
		6	Harizan Basti II	127	127	0	1900			5	Yado Basti	101	0	0
		7	Harizan Basti	311	152	0	1900			6	Bhar Basti	101	0	0
		8	Earli Pur H B	111	101	0	1900			7	Murya Basti	209	0	0
527	Srithi	1	Srithi	111	16	0	1900			8	Raj Erain Basti	101	0	0
		2	Harizan Basti	511	317	0	1900			9	Harizan Basti	101	0	0
		3	Kow Basti	111	31	0	1900			10	Pachanwa Basti	101	0	0
528	Sheodes* Gangwa	1	Sheodes* Gangwan	0	0	0	1900			11	Harizan Basti	101	0	0
529	Looth Kala	1	Looth Kala	0	77	0	1900	547	Jalpur	1	Jalpur	101	0	0

528 C/o : 564381 113712 0

548 C/o : 564381 113712 0

Village Code	Village Name	Habitat No.	Habitat Name	Census Total	Pop'n 1991 SC	ST
545 B/f : 583040 132917 0						
2027	Jalhuspur	2	Marya Basti	203	0	0
		3	Harigan Basti	203	0	0
		4	Marya Basti	1-88	0	0
		5	Charan Pur Basti	1091	0	0
		6	Sapta Basti	34	0	0
		7	Sankar Basti	24	0	0
		8	Brahim Pur Harigan	203	0	0
		9	Madhukar Pur	270	0	0
		10	Yadav Basti	34	0	0
		11	Yadav Basti	57	0	0
		12	Yadav Basti	61	0	0
		13	Harigan Basti	101	0	0
2028	Ehsanpur	1	Bisunpur	605	0	0
		2	Harigan Basti	161	0	0
		3	Harigan Basti	162	0	0
2029	Arba	1	Arba	357	0	0
		2	Harizan Basti	218	0	0
		3	Yado Basti	169	0	0
		4	Bhar Basti	49	0	0
2030	Shahpur	1	Shahpur	521	0	0
		2	Harizan Basti	209	0	0
		3	Yadav Basti	104	0	0
2031	Kadipur Khurd	1	Kadipur Khurd	444	253	0
		2	Usrahiya	107	0	0
		3	Yadav B	116	0	0
		4	Chauhan	444	0	0
		5	Yadav	69	0	0
		6	Harizan B	69	69	0
		7	Dube Basti	53	0	0
2032	Narayanpur	1	Narayanpur	1437	0	0
		2	Mushar Basti	57	46	0
		3	Harigan Basti	472	320	0
		4	Yado Basti	64	0	0
		5	Chauhan Basti	49	0	0
		6	Harigan Basti	267	228	0
		7	Chauhan Basti	72	0	0
		8	Harigan Basti	67	46	0
		9	Yado Basti	29	0	0
		10	Yado Basti	67	0	0
		11	Yado Basti	103	0	0
		12	Brahman Basti	230	0	0
		13	Pal Basti	67	0	0
		14	Yadav Basti	230	0	0
		15	Chauhan Basti	67	0	0
		16	Yadav Basti	230	0	0
		17	Thakur Basti	172	0	0
		18	Harigan Basti	237	223	0
		19	Gaur Basti	29	0	0
		20	Brahman Basti	115	0	0
		21	Thakur Basti	65	0	0
		22	Harigan Basti	291	228	0
2033	Pahriya	1	Pahriya	146	0	0
		2	Harigan Basti	121	56	0
		3	Yado Basti	247	0	0
		4	Chauhan Basti	123	0	0
		5	Yado Basti	99	0	0
		6	Bhar Basti	99	0	0
2034	Chunarpur	1	Chunarpur	171	3	0
		2	Harigan Basti	123	108	0
		3	Harigan Basti	43	43	0
2035	Narpatpur	1	Narpatpur	155	42	0
		2	Yado Basti	39	0	0
		3	Muslim Basti B	223	0	0
		4	Muslim Basti	61	0	0
		5	Harigan Basti	223	229	0
		6	Mushar Basti	21	0	0
		7	Bhar Basti	71	0	0
		8	Muslim Basti	71	0	0
		9	Harigan Basti	223	28	0
2036	Husepur	1	Husepur	65	0	0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitat No.	Habitat Name	Census Total	Pop'n 1991 SC	ST
555 B/f : 596610 122011 0							
2028	556	Husepur	2	Konar Basti	650	152	0
2029	557	Duskiya	1	Duskiya	75	0	0
2030			2	Harigan Basti	11	0	0
2031			3	Khar Basti	5	0	0
2032			4	Muslim Basti	21	0	0
2033			5	Nabhar Basti	8	0	0
2034			6	Yado Basti	15	0	0
2035	558	Jigana	1	Jigana	7	0	0
2036	559	Burai	1	Burai	1017	0	0
2037			2	Marya Basti	430	0	0
2038			3	Harizan Basti	323	207	0
2039			4	Yado Basti	162	114	0
2040			5	Marya Basti	49	0	0
2041			6	Raj Bhar Basti	323	0	0
2042			7	Yadav Basti	194	0	0
2043			8	Pasi Basti	130	39	0
2044	560	Ravana	1	Ravana	1026	0	0
2045			2	Harizan Basti	174	51	0
2046			3	Jehara	279	0	0
2047			4	Harizan Basti II	140	75	0
2048	561	Tofapur	1	Tofapur	1055	3	0
2049			2	Harizan Basti I	342	76	0
2050			3	Yadav Basti	36	0	0
2051			4	Yadav Basti II	60	0	0
2052	562	Kadipur Khurd	1	Kadipur Khurd	248	111	0
2053			2	Harizan Basti	60	54	0
2054			3	Yadav Basti I	60	0	0
2055			4	Bharaut	248	0	0
2056			5	Yadav Basti II	60	0	0
2057	563	Milkapur	1	Milkapur	640	0	0
2058			2	Chauhan Basti	308	0	0
2059			3	Yadav Basti	164	0	0
2060			4	Mushaharan	77	57	0
2061	564	Unarha	1	Unarha	309	0	0
2062			2	Mushimbasti	100	0	0
2063			3	Harizan Basti	60	0	0
2064			4	Kurme Basti	179	174	0
2065			5	Mushar Basti	117	0	0
2066			6	Muslim Basti	161	175	0
2067			7	Muslim Basti	670	750	0
2068			8	Harizan Basti	201	254	0
2069	565	Khanpur	1	Khanpur	600	0	0
2070			2	Kurmiyan	476	0	0
2071			3	Khan Pur Ili Basti	100	0	0
2072	566	Bariyasapur	1	Bariyasapur	441	7	0
2073			2	Harizan Basti	230	230	0
2074			3	Bharat Ka Pura	160	0	0
2075			4	Maurya Basti	303	0	0
2076			5	Ramu Ka Pura	320	0	0
2077			6	Dewa Gna	351	0	0
2078	567	Sheovan	1	Sheovan	558	219	0
2079			2	Maurya Basti I	335	0	0
2080			3	Maurya Basti II	335	0	0
2081			4	Gadgan	145	0	0
2082			5	Harizan Basti I	114	114	0
2083			6	Muran	64	0	0
2084			7	Maurya Basti II	64	0	0
2085			8	Panditan	79	0	0
2086			9	Bhar Wat	50	0	0
2087			10	Raghar Basti - Jamin	427	0	0
2088			11	Harizan Basti	160	0	0
2089			12	Muran	61	0	0
2090			13	Harizan Basti	123	109	0
2091	568	Chhatgaur	1	Chhatgaur	1721	261	0
2092			2	Muslim	478	0	0
2093			3	Harizan Basti	209	209	0
2094			4	Uttar Pura	609	0	0
2095			5	Mushaharan	66	0	0
2096	569	Dhuspur	1	Dhuspur	440	0	0
2097			2	Thakur	34	0	0

Village Name	Habitation No. Name	Census Total	Pos'n SC	Pos'n ST
546 B/f : 583040 112911 0				
7 Jaihpur	2 Marya Basti	203	0	0
	3 Harijen Basti	203	0	0
	4 Marya Basti	63	0	0
	5 Charan Pur Basti	1690	0	0
	6 Gupta Basti	34	0	0
	7 Sonkar Basti	24	0	0
	8 Sarahim Pur Harijen	203	0	0
	9 Madhukar Pur	270	0	0
	10 Yadav Basti	34	0	0
	11 Yadav Basti	57	0	0
	12 Yadav Basti	51	0	0
	13 Harijen Basti	101	0	0
8 Ehsunpur	1 Bisunpur	605	0	0
	2 Harijen Basti	151	0	0
	3 Harijen Basti	152	0	0
9 Anba	1 Anba	357	0	0
	2 Harijan Basti	218	0	0
	3 Yado Basti	183	0	0
	4 Bhar Basti	40	0	0
30 Shahpur	1 Shahpur	521	0	0
	2 Harijan Basti	209	0	0
	3 Yadav Basti	104	0	0
51 Kadipur Khurd	1 Kadipur Khurd	444	253	0
	2 Usrahiya	107	0	0
	3 Yadav B	116	0	0
	4 Chauhan	444	0	0
	5 Yadav	59	0	0
	6 Harijan B	89	89	0
	7 Dube Basti	53	0	0
552 Narayanpur	1 Narayanpur	1437	0	0
	2 Mushar Basti	57	46	0
	3 Harijen Basti	402	320	0
	4 Yado Basti	65	0	0
	5 Chauhan Basti	49	0	0
	6 Harijen Basti	287	228	0
	7 Chauhan Basti	72	0	0
	8 Harijen Basti	57	46	0
	9 Yado Basti	25	0	0
	10 Yado Basti	57	0	0
	11 Yado Basti	231	0	0
	12 Brahman Basti	231	0	0
	13 Pal Basti	57	0	0
	14 Yadav Basti	231	0	0
	15 Chauhan Basti	57	0	0
	16 Yadav Basti	231	0	0
	17 Thakur Basti	172	0	0
	18 Harijen Basti	237	223	0
	19 Gaur Basti	23	0	0
	20 Brahman Basti	115	0	0
	21 Thakur Basti	65	0	0
	22 Harijen Basti	231	228	0
553 Pahnriya	1 Pahnriya	145	0	0
	2 Harijen Basti	103	55	0
	3 Yado Basti	24	0	0
	4 Chauhan Basti	103	0	0
	5 Yado Basti	99	0	0
	6 Bhar Basti	99	0	0
554 Chunarpur	1 Chunarpur	171	3	0
	2 Harijen Basti	103	128	0
	3 Harijen Basti	43	43	0
555 Narpapur	1 Narpapur	103	42	0
	2 Yado Basti	33	0	0
	3 Muslim Basti B	223	0	0
	4 Muslim Basti	51	0	0
	5 Harijen Basti	233	229	0
	6 Mushar Basti	21	0	0
	7 Bhar Basti	71	0	0
	8 Muslim Basti	71	0	0
	9 Harijen Basti	23	26	0
556 Husepur	1 Husepur	83	0	0

555 C/o : 596111 122011 0

Sl. No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Total	Pos'n SC	Pos'n ST
555 B/f : 596610 122011 0					
2028.	556 Husepur	2 Konar Basti	850	133	0
2029.	557 Dubkiya	1 Dubkiya	25	0	0
2030.		2 Harijen Basti	11	0	0
2031.		3 Konar Basti	5	0	0
2032.		4 Muslim Basti	21	0	0
2033.		5 Mahajan Basti	8	0	0
2034.		6 Yado Basti	15	0	0
2035.	558 Jigana	1 Jigana	7	0	0
2036.	559 Barai	1 Barai	1617	0	0
2037.		2 Marya Basti	430	0	0
2038.		3 Harijen Basti	323	247	0
2039.		4 Yado Basti	162	124	0
2040.		5 Marya Basti	49	0	0
2041.		6 Raj Bhar Basti	523	0	0
2042.		7 Yadav Basti	184	0	0
2043.		8 Pasi Basti	130	11	0
2044.	560 Ramana	1 Ramana	1326	0	0
2045.		2 Harijan Basti	174	14	0
2046.		3 Uchara	279	0	0
2047.		4 Harijanbasti II	140	75	0
2048.	561 Tofapur	1 Tofapur	1955	3	0
2049.		2 Harijan Basti I	342	76	0
2050.		3 Yadav Basti	36	0	0
2051.		4 Yadav Basti II	80	0	0
2052.	562 Kadipur Khurd	1 Kadipur Khurd	248	111	0
2053.		2 Harijan Basti	60	54	0
2054.		3 Yadav Basti I	60	0	0
2055.		4 Bharaut	243	0	0
2056.		5 Yadav Basti II	98	0	0
2057.	563 Milkapur	1 Milkapur	540	0	0
2058.		2 Chauhan Basti	308	0	0
2059.		3 Yadav Basti	154	0	0
2060.		4 Mushaharan	77	57	0
2061.	564 Umarha	1 Umarha	325	0	0
2062.		2 MushimBasti	1565	0	0
2063.		3 Harijan Basti	62	0	0
2064.		4 Kurmod Basti	176	174	0
2065.		5 Mushar Basti	1117	0	0
2066.		6 Muslim Basti	163	178	0
2067.		7 Muslim Basti	578	254	0
2068.		8 Harijan Basti	207	254	0
2069.	565 Khanpur	1 Khanpur	513	0	0
2070.		2 Kurniyon	475	0	0
2071.		3 Khan Pur Nai Basti	102	0	0
2072.	566 Bariyesanpur	1 Bariyesanpur	601	7	0
2073.		2 Harijan Basti	285	230	0
2074.		3 Bharat Ke Pura	109	0	0
2075.		4 Maurya Basti	302	0	0
2076.		5 Ramu Ke Pura	310	0	0
2077.		6 Dewa Dna	361	0	0
2078.	567 Sheovan	1 Sheovan	858	219	0
2079.		2 Maurya Basti I	335	0	0
2080.		3 Maurya Basti II	335	0	0
2081.		4 Gaderan	109	0	0
2082.		5 Harijan Basti I	104	104	0
2083.		6 Alinar	44	0	0
2084.		7 Maurya Basti II	31	0	0
2085.		8 Panditar	71	0	0
2086.		9 Bhar Vat	31	0	0
2087.		10 Raghbar Basti	421	0	0
2088.		11 Harijan Basti	103	0	0
2089.		12 Alinar	11	0	0
2090.		13 Harijan Basti	103	103	0
2091.	568 Chirangpur	1 Chirangpur	1707	351	0
2092.		2 Mathiar	478	0	0
2093.		3 Harijan Basti	109	209	0
2094.		4 Uttar ofore	103	0	0
2095.		5 Muslim Basti	48	0	0
2096.	569 Dhanpur	1 Dhanpur	403	0	0
2097.		2 Dhanpur	34	0	0

558 C/o : 600127 122011 0

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pct'n 1991 Total	SC	ST
				595	B/f : 662530	121713
2253.	597 Shankarpur	3	Chinota Basti	161	0	0
2254.		4	Thakur Basti	60	0	0
2255.		5	Yadav Basti	100	0	0
2256.		6	Chauman	60	0	0
2257.		7	Mawa H B	241	164	0
2258.		8	Son Kar Basti	100	49	0
2259.		9	H B Ardu	100	49	0
2260.		10	Mati Yadav	241	164	0
2261.		11	Dhobi Basti	100	69	0
2262.		12	Yadav	100	0	0
2263.		13	H B Panna	60	65	0
2264.		14	Yadav	120	0	0
2265.		15	Raj Bhar	140	0	0
2266.		16	Raj Bhar	200	0	0
2267.		17	Yadav	100	0	0
2268.	598 Gauna Kala	1	Gauna Kala	348	239	0
2269.		2	Market Basti	678	0	0
2270.		3	H Basti I	170	0	0
2271.		4	Maurya Basti	508	0	0
2272.		5	Raj Bhar	348	0	0
2273.		6	Yadav	170	0	0
2274.		7	Maurya	288	0	0
2275.		8	H B II	288	0	0
2276.		9	Raj Bhar	172	172	0
2277.	599 Prahladpur	1	Prahladpur	182	28	0
2278.		2	Yadav Basti	200	0	0
2279.		3	Raj Bhar Basti	132	0	0
2280.		4	Harizan Basti	154	154	0
2281.	600 Araji Nawada	1	Araji Nawada	280	280	0
2282.	601 Chak Nawada	1	Chak Nawada	0	0	0
2283.	602 Chamauli	1	Chamauli	582	0	0
2284.		2	Rajbhar	149	0	0
2285.		3	H B Kamauli	582	0	0
2286.		4	Yadav	449	0	0
2287.		5	Raj Bhar	169	0	0
2288.		6	Yadav	205	0	0
2289.		7	Raj Bhar	112	0	0
2290.		8	Raj Bhar	449	0	0
2291.		9	Maurya	375	0	0
2292.		10	Chauman	393	291	0
2293.	603 Rajapur	1	Rajapur	147	0	0
2294.		2	Raja Fur Mallah	419	0	0
2295.		3	Raj Bhar Basti	126	0	0
2296.		4	Pal Basti	63	63	0
2297.	604 Kotwa	1	Kotwa	125	125	0
2298.		2	Maurya Basti	669	240	0
2299.		3	Dhobi Basti	167	167	0
2300.		4	Raj Bhar	502	0	0
2301.		5	Harizan	293	293	0
2302.		6	Yadav	555	0	0
2303.		7	Yadav	125	0	0
2304.		8	Raj Bhar	125	0	0
2305.		9	Kewat	64	0	0
2306.		10	Milhan	107	0	0
2307.		11	Yadav Basti	210	0	0
2308.	605 Saray Manana	1	Saray Manana	2461	0	0
2309.		2	H B Saray	606	606	0
2310.	606 Tatapur	1	Tatapur	1407	0	0
2311.		2	Mohd Basti	63	0	0
2312.	607 Nowada	1	Nowada	353	9	0
2313.		2	H B East	60	60	0
2314.		3	H B Nowada	399	399	0
2315.		4	Maurya Basti	574	0	0
2316.		5	Raj Bhar II	126	0	0
2317.		6	H B West	79	79	0
2318.	608 Marni	1	Marni	26	0	0
2319.		2	Yadav Basti	21	0	0
2320.		3	Harizan Basti	16	0	0
2321.		4	Yadav Basti	24	0	0
2322.		5	Yadav Basti	24	0	0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pct'n 1991 Total	SC	ST
				607	B/f : 681677	133370	
2303.	608 Marni	6	Yadav Basti	26	0	0	
2304.		7	Chauman	52	0	0	
2305.		8	Masika Pur Basti	52	0	0	
2306.		9	Mushar Basti	10	0	0	
2307.		10	Mauna Khurd	0	0	0	
2308.	609 Gauna Khurd	1	Mauna Khurd	3381	171	0	
2309.		2	Whitauri	390	390	0	
2310.		3	Harizan Basti	206	24	0	
2311.	610 Singhiwar	1	Singhiwar	66	66	0	
2312.		2	H B Singhiwar	66	0	0	
2313.		3	Yadav I	66	0	0	
2314.		4	Yadav II	147	0	0	
2315.		5	Raj Bhar	147	0	0	
2316.		6	Mallah	264	0	0	
2317.		7	Yadav II	117	0	0	
2318.	612 Raypura	1	Raypura	297	0	0	
2319.		2	Yadav Basti	210	0	0	
2320.		3	Harizan Basti	351	261	0	
2321.		4	Gupta Basti	210	0	0	
2322.		5	Yadav Basti	210	0	0	
2323.		6	Raj Bhar Basti	211	0	0	
2324.	613 Babhanpura	1	Babhanpura	153	16	0	
2325.		2	Brahman	265	0	0	
2326.		3	Yadav	422	0	0	
2327.		4	On Road Sanim	115	0	0	
2328.		5	Dhobi	115	115	0	
2329.		6	Raj Bhar	150	0	0	
2330.		7	Thakur	192	0	0	
2331.		8	H B I	15	0	0	
2332.		9	H B II	353	353	0	
2333.		10	Narayan Pur	233	0	0	
2334.	614 Chandpur	1	Chandpur	1140	0	0	
2335.		2	Harizan Basti I	650	438	0	
2336.		3	Harizan Basti II	407	274	0	
2337.		4	Thakur Basti	308	0	0	
2338.	615 Mustafabad	1	Mustafabad	1666	167	0	
2339.		2	Mallah Basti	1359	0	0	
2340.		3	Yadav Basti	1189	0	0	
2341.		4	Harizan Basti	694	0	0	
2342.		5	Harizan Basti II	793	793	0	
2343.		6	Kai Kat	793	793	0	
2344.	616 Mokhalpur	1	Mokhalpur	1087	14	0	
2345.		2	Kewar	418	341	0	
2346.		3	H B I	248	0	0	
2347.		4	H B II	41	41	0	
2348.		5	Kuswa S	102	0	0	
2349.		6	Kuswa E	61	0	0	
2350.		7	Son Kar Basti	31	0	0	
2351.		8	Yadav Basti	406	0	0	
2352.	617 Rampur	1	Rampur	197	0	0	
2353.		2	Yadav Basti	39	0	0	
2354.		3	Harizan Basti	158	146	0	
2355.		4	Harizan Basti	26	24	0	
2356.		5	Harizan Basti II	40	37	0	
2357.	618 Ramchandpur	1	Ramchandpur	1010	100	0	
2358.		2	Tundi Mallah	170	0	0	
2359.		3	Kewatan	66	0	0	
2360.		4	Gusain Basti	11	0	0	
2361.		5	Kewatan II	60	0	0	
2362.		6	Kewatan III	28	0	0	
2363.		7	Naulaha	600	0	0	
2364.		8	Naulaha	60	0	0	
2365.		9	Harizan I	6	68	0	
2366.		10	Harizan II	100	100	0	
2367.		11	Longra Bar	66	0	0	
2368.		12	Moh Basti	41	0	0	
2369.	619 Gonia	1	Gonia	700	63	0	
2370.		2	Harizan Basti	406	316	0	
2371.		3	Yadav Basti	207	0	0	
2372.		4	Mallah Basti	604	0	0	

Village Code	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
619	B/f :	705074	14351	0
620 Gaura	1 Gaura	305	0	0
	2 Mitaamama	225	0	0
	3 Harijan Basti	143	143	0
	4 Shorachavre	239	115	0
	5 Bahore Basti	950	0	0
621 Hirapur	1 Hirapur	262	0	0
622 Shopapur	1 Shopapur	349	0	0
	2 Chota Koiran	215	0	0
	3 Thakuran	184	0	0
	4 Harjan Basti	363	183	0
	5 Dhobiyen	51	51	0
	6 Barhokfirain	189	0	0
	7 Chota Koiran	114	0	0
	8 Aheran	297	0	0
	9 Lalan	102	0	0
	10 Bharvat	210	0	0
	11 Samjan	101	0	0
	12 Babhanaut	242	0	0
623 Ayath	1 Ayath	238	1	0
624 Mahdapur	1 Mahdapur	373	27	0
	2 Madhyapurnat	203	0	0
	3 H.B.	142	142	0
	4 Thakuran	211	0	0
625 Saraiya	1 Saraiya	478	58	0
	2 Ahiran	300	0	0
	3 Thakuran	111	0	0
	4 Harijan Basti	153	159	0
	5 Harijan Basti	32	32	0
626 Palahi Patti	1 Palahi Patti	699	139	0
	2 Harijan Basti	69	69	0
	3 Kanya Vidyalaya	63	0	0
	4 Ashpafal	39	0	0
	5 Koiran	524	0	0
	6 Sari	28	0	0
	7 Primary Pethsala	165	0	0
	8 Zagnu Pura	115	115	0
627 Mahadevpur	1 Mahadevpur	255	255	0
628 Goshipur	1 Goshipur	723	0	0
	2 Harijan Basti	155	173	0
	3 Harijan Basti	62	42	0
629 Saray Kalidas	1 Saray Kalidas	11	11	0
	2 Harijan Basti	7	7	0
	3 Aghanbasri	4	4	0
630 Hardaspur	1 Hardaspur	42	0	0
	2 Kachor East	53	0	0
	3 Hardaspur Khas	154	0	0
	4 Musran	17	0	0
631 Ramgan	1 Ramgan	161	76	0
	2 Dihpar	162	0	0
	3 Ramgan Khas	365	0	0
	4 H.B.	79	79	0
	5 Yadav Basti	75	0	0
	6 Kurji Basti	135	0	0
	7 Ramgan - Mahan	424	0	0
632 Tower	1 Tower	164	164	0
	2 Dal Patra B	265	265	0
	3 Gobardhanpur	265	12	0
	4 Par Desri Kapura	123	0	0
	5 Matka Pura	411	0	0
	6 Badhapura	164	0	0
	7 Bichala Pura	621	0	0
	8 Dichala Pura	164	0	0
	9 Dih	821	82	0
	10 School Basti	245	245	0
	11 Banachaser	433	0	0
	12 Banachaser Yadav Ba	433	0	0
	13 Banda Ereman	41	0	0
	14 Harjan Basti	41	0	0
	15 Thakur Basti	42	0	0
	16 Matka Pura	434	0	0

632 C/o : 721836 143934

Sl.No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
632	B/f :	721836	143934	0	0
2447.	633 Rajapur	1 Rajapur	45	0	0
2448.		2 Yadav Basti	59	0	0
2449.		3 Teliyan	104	0	0
2450.		4 Yadav Basti	100	0	0
2451.		5 Raj Bhar Basti	149	0	0
2452.		6 Harijan Basti	161	143	0
2453.		7 Harijan Basti	108	45	0
2454.		8 Sri Ram Ka Pura	84	0	0
2455.		9 Kumbhar Basti	545	0	0
2456.		10 Farmer Patel	511	145	0
2457.	634 Bhatauli	1 Bhatauli	172	19	0
2458.		2 Hospital	63	0	0
2459.		3 P H Pethsala	119	0	0
2460.		4 Harjan Basti	156	155	0
2461.		5 Thakuran	111	0	0
2462.		6 Lokhare Ka Purwa	111	28	0
2463.		7 Mathdev Khas	163	45	0
2464.	635 Gurwat	1 Gurwat	126	9	0
2465.		2 Thakuran	128	0	0
2466.		3 Harijan Basti	60	60	0
2467.		4 Primary Pethsala	107	0	0
2468.		5 Heebapur Erahman Ba	163	0	0
2469.		6 Loharan Sukt Mahavid	117	0	0
2470.		7 Koharan Chauhan	173	0	0
2471.		8 Ghur Mathka	356	0	0
2472.	636 Jamunipur	1 Jamunipur	78	0	0
2473.		2 Zamuni Pur Khas	293	0	0
2474.		3 Mushar Basti	197	65	0
2475.		4 Harijan Basti	49	16	0
2476.		5 Jamuni Pur Badhi	165	0	0
2477.	637 Gosaipur Mohawa	1 Gosaipur Mohawan	75	0	0
2478.		2 Lohran	75	0	0
2479.		3 Bhor Basti	472	0	0
2480.		4 Gosai Pur	235	0	0
2481.		5 Gondo Basti	472	0	0
2482.		6 Pandit Pur	472	0	0
2483.		7 H B	472	317	0
2484.		8 Sagara Pur	593	0	0
2485.		9 Dasut Pur	235	0	0
2486.		10 Dasvat Pur Pal Basti	157	112	0
2487.		11 Thakur Basti	157	0	0
2488.		12 Kathar Ganj	355	0	0
2489.		13 Paroi Pur	355	0	0
2490.		14 Mushar Basti	235	169	0
2491.		15 Mushar Basti	235	169	0
2492.		16 Maurya Basti	235	0	0
2493.		17 Khale Ganj	235	0	0
2494.		18 Dobi Ka Pur	315	225	0
2495.		19 Nai Basti	315	0	0
2496.		20 Lala Basti	235	0	0
2497.		21 Bhor Basti	315	0	0
2498.	638 Bhatpurwa Kala	1 Bhatpurwa Kala	155	90	0
2499.		2 Kumbhar	211	0	0
2500.		3 Bhatye Bore	211	0	0
2501.		4 Bhatpurwa	141	0	0
2502.		5 Primary School	141	0	0
2503.		6 H.B.	141	130	0
2504.		7 Surtikar	141	0	0
2505.		8 Aisen Bore	141	0	0
2506.	639 Kothasi	1 Kothasi	141	0	0
2507.		2 Thakur Basti	141	0	0
2508.		3 Kothasi	141	0	0
2509.		4 Mushar Basti	211	115	0
2510.		5 Harijan Basti	211	137	0
2511.	640 Bhojar	1 Bhojar	211	206	0
2512.		2 Bhojar Ka Pura	211	49	0
2513.		3 Bhojar Basti Ka Pur	211	0	0
2514.		4 Bhojar	211	0	0
2515.		5 Parvati Prasad	211	0	0
2516.		6 Bhojar Ka Pura	211	0	0

639 C/o : 721836 143934

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n 1991	SC	ST
				737375	15607	0	0
639	B/f :						
2517.	640 Enchar	7	Hadhu Mohan	227	0	0	0
2518.	641 Ahirauli	1	Ahirauli	99	72	0	0
2519.		2	Ahirauli Bazar	393	0	0	0
2520.		3	Brahman Basti	272	0	0	0
2521.	642 Sulempur	1	Sulempur	798	19	0	0
2522.		2	Harijan Basti	169	169	0	0
2523.		3	Mourya School	169	0	0	0
2524.		4	Donia Far	359	0	0	0
2525.	643 Sheeranpur	1	Sheeranpur	247	0	0	0
2526.		2	Panchait Bhawan	124	0	0	0
2527.		3	Mushar Basti	652	192	0	0
2528.		4	Una Par H E	351	213	0	0
2529.		5	Shri Ram Pur H E	247	198	0	0
2530.		6	Shri Ram Pur Khas	982	1	0	0
2531.	644 Kurauli	1	Kurauli	161	6	0	0
2532.		2	Harijan Basti	144	144	0	0
2533.		3	Raj Bhar Basti	337	0	0	0
2534.		4	Korauli Khas	424	0	0	0
2535.	645 Katalpur	1	Katalpur	623	0	0	0
2536.		2	Yadav Basti	324	0	0	0
2537.		3	Patel Basti	221	0	0	0
2538.		4	Mourya Basti	113	0	0	0
2539.	646 Dithwa	1	Dithwa	83	17	0	0
2540.		2	Yadav Basti	221	0	0	0
2541.		3	Thakur Basti	221	0	0	0
2542.		4	Nai Basti	110	0	0	0
2543.		5	Nai Basti	28	0	0	0
2544.		6	Thakur Basti	55	0	0	0
2545.		7	Yadav Basti	166	0	0	0
2546.		8	Harijan Basti	21	21	0	0
2547.	647 Puarri Kala	1	Puarri Kala	2740	62	0	0
2548.		2	Patel Basti	55	0	0	0
2549.		3	Harijan Basti	137	137	0	0
2550.		4	Patel Basti	1135	0	0	0
2551.		5	Patel Basti	274	0	0	0
2552.		6	Patel Basti	219	0	0	0
2553.		7	Patel Basti	95	0	0	0
2554.		8	Harijan Basti	104	104	0	0
2555.		9	Harizan Basti	69	69	0	0
2556.		10	Raj Bhar Basti	438	0	0	0
2557.		11	Harizan Basti	66	66	0	0
2558.		12	Yadav Basti	55	0	0	0
2559.		13	Harizan Basti	549	549	0	0
2560.		14	Bhar Basti	126	117	0	0
2561.		15	General Basti	219	0	0	0
2562.		16	Yadav Basti	55	1	0	0
2563.	648 Poari Khurd	1	Poari Khurd	854	125	0	0
2564.		2	Hari Jan Basti	177	177	0	0
2565.		3	Yadav & H S	531	378	0	0
2566.		4	Patel Basti	44	0	0	0
2567.		5	Mouryabasti	83	0	0	0
2568.		6	Thakur Basti	787	0	0	0
2569.		7	General Basti	61	0	0	0
2570.		8	Mushar Basti	178	0	0	0
2571.	649 Ajar	1	Ajar	1059	0	0	0
2572.		2	Harijan Basti	491	424	0	0
2573.		3	Patel Basti	377	0	0	0
2574.		4	Patel Basti	31	0	0	0
2575.		5	Harijan Basti	151	130	0	0
2576.		6	Road Basti	377	0	0	0
2577.		7	Yadav Basti	158	0	0	0
2578.		8	Bhar Basti	151	0	0	0
2579.		9	General Basti	169	0	0	0
2580.		10	Patel Basti	151	0	0	0
2581.		11	General Basti	375	0	0	0
2582.	650 Gahani	1	Gahani	611	199	0	0
2583.		2	Bhar Basti	84	0	0	0
2584.		3	Bhar Basti	42	0	0	0
2585.		4	Jumhar Basti	42	0	0	0
2586.		5	Harijan Basti	63	63	0	0
649	C/o :			759062	15409	0	0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	Pop'n 1991	SC	ST
				759062	15409	0	0	
649	B/f :							
2587.	650 Gahani	1	Harijan Basti	127	127	0	0	
2588.	651 Ajar Patti	1	Ajar Patti	262	0	0	0	
2589.		2	Bhar Basti	197	0	0	0	
2590.		3	Pratapatti Basti	82	0	0	0	
2591.		4	Harijan Basti	20	13	0	0	
2592.		5	Patel Basti	98	0	0	0	
2593.		6	Harijan Basti	14	11	0	0	
2594.	652 Benipur Khurd	1	Benipur Khurd	343	14	0	0	
2595.		2	Patel Basti	204	0	0	0	
2596.		3	Patel Basti	66	0	0	0	
2597.		4	General Basti	41	0	0	0	
2598.	653 Auna	1	Auna	519	400	0	0	
2599.		2	Sani Bar Ho	228	178	0	0	
2600.		3	Karbasti	23	0	0	0	
2601.		4	Baswari H S	51	43	0	0	
2602.		5	Chhawan Yadav Ba	171	0	0	0	
2603.		6	Brahman Basti	65	0	0	0	
2604.		7	Pokhara Pur	23	0	0	0	
2605.		8	Patel Basti	141	0	0	0	
2606.		9	Chaurahani	14	0	0	0	
2607.	654 Pali Shambhupur	1	Pali Shambhupur	357	59	0	0	
2608.		2	Tandiya	343	0	0	0	
2609.		3	Chauhan Basti	142	59	0	0	
2610.	655 Patti Jaman Pay	1	Patti Jaman Payagpur	192	39	0	0	
2611.		2	Harijan Basti	12	12	0	0	
2612.	656 Nonauti	1	Nonauti	440	0	0	0	
2613.		2	Raj Bhar Basti	200	0	0	0	
2614.	657 Kot Khas	1	Kot Khas	524	0	0	0	
2615.	658 Shobhi	1	Shobhi	668	370	0	0	
2616.	659 Khari	1	Khari	438	0	0	0	
2617.		2	Merata	219	55	0	0	
2618.	660 Jaipal	1	Jaipal	458	0	0	0	
2619.	661 Bundi	1	Bundi	218	0	0	0	
2620.	662 Sutwalpur	1	Sutwalpur	933	0	0	0	
2621.		2	Patel Basti	26	0	0	0	
2622.		3	Patel Basti	33	0	0	0	
2623.		4	Patel Basti	57	0	0	0	
2624.		5	Patel Basti	24	0	0	0	
2625.	663 Sanswan	1	Sanswan	1664	372	0	0	
2626.	664 Akharpur	1	Akharpur	343	0	0	0	
2627.		2	Mourya Basti	61	0	0	0	
2628.		3	Mourya Basti	114	0	0	0	
2629.		4	Yadav Basti	57	0	0	0	
2630.	665 Bedi	1	Bedi	922	197	0	0	
2631.		2	Harijan Basti	46	46	0	0	
2632.		3	Yadav Basti	69	0	0	0	
2633.	666 Purebpur	1	Purebpur	823	305	0	0	
2634.	667 Khan Patti	1	Khan Patti	640	86	0	0	
2635.		2	Harijan Basti	26	26	0	0	
2636.	668 Payagpur	1	Payagpur	143	99	0	0	
2637.		2	General Basti	26	0	0	0	
2638.	669 Harinarpur	1	Harinarpur	38	0	0	0	
2639.	670 Saraiya	1	Saraiya	234	1	0	0	
2640.	671 Bina Patti	1	Bina Patti	214	309	0	0	
2641.		2	Bijora	377	0	0	0	
2642.	672 Anwar	1	Anwar	418	23	0	0	
2643.	673 Devonathpur	1	Devonathpur	507	25	0	0	
2644.	674 Bajhiya	1	Bajhiya	319	0	0	0	
2645.	675 Bahompur	1	Bahompur	581	35	0	0	
2646.	676 Nimandipur	1	Nimandipur	41	28	0	0	
2647.	677 Masnanpur	1	Masnanpur	117	10	0	0	
2648.	678 Mohanpur	1	Mohanpur	631	206	0	0	
2649.	679 Jagasi Patti	1	Jagasi Patti	0	0	0	0	
2650.	680 Inderwar	1	Inderwar	765	113	0	0	
2651.	681 Ransi Patti	1	Ransi Patti	411	303	0	0	
2652.	682 Dhanag Patti	1	Dhanag Patti	0	0	0	0	
2653.	683 Jansal Patti	1	Jansal Patti	111	116	0	0	
2654.	684 Sarayawan	1	Sarayawan	107	0	0	0	
2655.	685 Semulpur	1	Semulpur	211	0	0	0	
2656.		2	Harijan Basti	111	0	0	0	
649	C/o :			759062	15409	0	0	

Village Code	Habitaton No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
685	B/c :	779771	182482	0
685	Bahwa	903	191	0
687	Bampur	316	0	0
688	Narayanpur	367	0	0
689	Sray Kajfi	1743	180	0
690	Luchhepur	546	0	0
691	Enateuli	1592	111	0
692	Gokulpur	509	408	0
	2 Sahal Pur	305	0	0
693	Surawan	535	58	0
694	Bahwa	426	14	0
	2 Harijan Basti	275	175	0
	3 Tiwari	154	0	0
695	Chakka	639	0	0
	2 Chauban	340	0	0
696	Pandepur	166	119	0
697	Duniyapur	100	14	0
	2 Kurmbasti	94	0	0
	3 Kurmbasti	156	0	0
698	Karoca	1021	364	0
	2 Bhajenuha	496	131	0
699	Ausanpur	421	51	0
	2 Harijan Basti	231	231	0
	3 Thakur Basti	231	0	0
	4 Gareriyar	165	0	0
	5 Baniyan	462	0	0
	6 Ahiran	323	0	0
	7 Pasiyan	165	165	0
700	Gharwar	83	30	0
	2 Yadav Basti	24	0	0
	3 Harijanbasti	63	63	0
701	Anaula	331	0	0
	2 Noniyan	165	0	0
	3 Chauhan Basti	211	0	0
702	Goshapur	138	0	0
703	Mahadevpur	174	0	0
	2 Madeppur Kl Basti	46	0	0
704	Chendi Patti	490	16	0
705	Harishanker Pet	170	0	0
706	Aneppur	10	0	0
707	Ramsinghpur	361	0	0
	2 Harijan Basti	161	0	0
708	Singhpur	733	0	0
709	Bisunpur	5	5	0
710	Pratap Patti	317	0	0
	2 Harijan Basti	323	207	0
711	Ashapur	50	0	0
712	Idailpur	504	69	0
713	Jait Patti	76	76	0
714	Bhelkha	633	400	0
715	Mirzapur	263	0	0
716	Wazidpur	1056	0	0
	2 Harijan Basti	54	52	0
	3 Harijan Basti	163	156	0
717	Marhua	602	0	0
	2 Marauhe Din	917	20	0
718	Dhaneshri	461	0	0
	2 Krok Pur	212	0	0
	3 Marhua Marauha	347	9	0
719	Bazar Patti	455	145	0
	2 Singul Pur	173	22	0
720	dasepur	1066	243	0
721	Mansapur	263	0	0
	2 Pasiyan	75	25	0
722	Bhagtpur	1307	542	0
723	Kailhat	4	0	0
724	Kolrajpur	1066	0	0
	2 Harijan Basti	352	323	0
	3 Mushahar Basti	71	70	0
725	Bairaj Pur	94	38	0
726	Vyas Pur	108	0	0
723	C/c :	837763	160364	0

Sl.No.	Village Code Name	Habitaton No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
	723	B/c :	837763	160364	0
2727.	724 Kolrajpur	6 Chiraiya Chak	353	113	0
2728.	725 Shahbuddinpur	1 Shahbuddinpur	642	59	0
2729.	726 Pashchimpur	1 Pashchimpur	640	159	0
2730.	727 Chaman	1 Chaman	462	0	0
2731.	728 Kofran	1 Kofran	1010	119	0
2732.	729 Ahiran	1 Ahiran	1411	166	0
2733.	730 Chithaniyapur	1 Chithaniyapur	465	16	0
2734.	731 Shwanipur	1 Shwanipur	1402	142	0
2735.		2 Yadav Basti	18	0	0
2736.		3 Harijan Basti	7	7	0
2737.		4 Harijan Basti	70	70	0
2738.		5 Pal Basti	35	0	0
2739.		6 Harijan Basti	53	53	0
2740.		7 Harijan Basti	14	14	0
2741.		8 Yadav Basti	52	0	0
2742.	732 Kadipur	1 Kadipur	137	20	0
2743.		2 Pasi Basti	17	10	0
2744.		3 Harijan Basti	62	30	0
2745.		4 Yadav Basti	51	0	0
2746.		5 Harijan Basti	51	20	0
2747.		6 Raj Bhar Basti	17	0	0
2748.		7 Harijan Basti	24	14	0
2749.		8 Mushar Basti	34	20	0
2750.		9 Harijan Basti	25	16	0
2751.	733 Pilsaur	1 Pilsaur	513	0	0
2752.		2 Brahman Basti	142	0	0
2753.		3 Muslim Basti	456	0	0
2754.		4 Brahman Basti School	46	0	0
2755.		5 Bhar Basti	57	0	0
2756.		6 Mushar Basti	57	54	0
2757.		7 Pal Basti	171	0	0
2758.		8 Harijan Basti	91	0	0
2759.		9 Nat Basti	57	0	0
2760.		10 Harijan Basti	50	75	0
2761.		11 Bhar Basti	797	0	0
2762.		12 Harijan Basti	399	376	0
2763.		13 Patel Basti	171	0	0
2764.		14 Bhar Basti	170	0	0
2765.	734 Daniyapur	1 Daniyapur	90	90	0
2766.		2 Palbasti	666	105	0
2767.		3 Khas	457	0	0
2768.		4 Brahman Basti	350	0	0
2769.		5 Thakurbasti	11	0	0
2770.		6 Maurya Basti	233	0	0
2771.		7 Patel Basti	68	0	0
2772.		8 Pasi Basti	180	0	0
2773.		9 Bhar Basti	192	6	0
2774.		10 Thakur Basti	68	0	0
2775.		11 Pasi Nai Basti	56	0	0
2776.		12 Patelbasti	27	0	0
2777.		13 Patelbasti	27	0	0
2778.	735 Madhapur	1 Madhapur	721	51	0
2779.	736 Harshampur	1 Harshampur	691	292	0
2780.	737 Tulsi Patti	1 Tulsi Patti	10	0	0
2781.	738 Sikandarpur	1 Sikandarpur	313	105	0
2782.	739 Bhagwanpur	1 Bhagwanpur	1110	287	0
2783.	740 Ghazipur	1 Ghazipur	648	35	0
2784.	741 Sabhapur	1 Sabhapur	1624	297	0
2785.	742 Khamegpur	1 Khamegpur	244	0	0
2786.		2 Harijan Basti	194	83	0
2787.	743 Hastiya	1 Hastiya	714	6	0
2788.		2 Yadav Basti	101	0	0
2789.		3 Mushar Basti	25	0	0
2790.	744 Ganeshpur	1 Ganeshpur	506	0	0
2791.		2 Harijan Basti	443	585	0
2792.		3 Khas Basti	113	0	0
2793.		4 Chaman	394	0	0
2794.	745 Tanna	1 Tanna	246	0	0
2795.		2 Harijan Basti	194	0	0
2796.		3 Harijan Basti	401	0	0
723	C/c :	837763	160364	0	

Sl. No.	Village		Habitation		Census Pobl'n 1991		
	Code	Name	No.	Name	Total	SC	ST
					B/f : 829618 164217 0		
27.	745	Basdepur	1	Basdepur	412	211	0
			2	Harijan Pur	227	155	0
	747	Chuppapur	1	Chuppapur	1073	0	0
	748	Saksana	1	Saksana	0	0	0
	749	Dhansipur	1	Dhansipur	444	0	0
			2	Harijan Basti	232	0	0
			3	Harijan Basti	68	0	0
			4	Patel Basti	33	0	0
	750	Kanudih	1	Kanudih	1238	0	0
			2	Bhar Basti	227	0	0
			3	Kushan & Eran Basti	468	134	0
			4	Harijan Basti	90	55	0
	751	Dandapur	1	Dandapur	659	0	0
			2	Harijan Basti	376	273	0
			3	General Basti	127	0	0
			4	Harijan Basti	160	117	0
			5	Pati Basti	127	0	0
			6	Kaunya Basti	161	0	0
	752	Lalpur	1	Lalpur	840	0	0
			2	Harijan Basti	613	267	0
			3	Yadav Basti	37	0	0
			4	Brahman Basti	157	0	0
			5	Road & General Basti	169	0	0
	753	Holapur	1	Holapur	657	121	0
			2	Harijan Basti	252	252	0
	754	Fermandapur	1	Fermandapur	1235	13	0
	755	Loran	1	Loran	363	255	0
			2	General Basti	441	0	0
			3	Harijan Basti	147	102	0
			4	Harijan Basti	147	102	0
			5	Yadav Basti	74	0	0
			6	Harijan Basti	59	41	0
	755	Mundaha	1	Mundaha	395	142	0
			2	Yadav Basti	399	0	0
			3	Harijan Basti	178	0	0
			4	General Basti	99	99	0
			5	Harijan Basti	791	239	0
			6	Yadav Basti	40	40	0
			7	Harijan Basti	119	0	0
			8	General Basti	55	39	0
	757	Dharmapur	1	Dharmapur	452	24	0
	758	Ateshua	1	Ateshua	714	0	0
			2	Pahi	238	0	0
			3	Koiran Loran	595	0	0
			4	Bharwat	476	0	0
			5	Bazar	416	198	0
			6	Kudhwan Pur	45	0	0
			7	Jhuriya	95	0	0
	759	Kishunpur	1	Kishunpur	452	0	0
			2	Bharwat	135	0	0
	760	Ramchandrapur	1	Ramchandrapur	492	0	0
	761	Chauka	1	Chauka	611	39	0
			2	Thakur Basti	167	0	0
			3	Bhusaula	125	0	0
	762	Kaji Char	1	Kaji Char	35	0	0
	763	Sonakdi	1	Sonakdi	124	0	0
	764	Belwariya	1	Belwariya	424	0	0
			2	Pipar Basti	336	0	0
			3	Yadav Basti	424	0	0
			4	How Basti	255	0	0
	765	Ekala	1	Ekala	415	43	0
			2	Yadav Basti	375	0	0
	766	Nakchhapur	1	Nakchhapur	255	43	0
			2	Bhar Basti	51	0	0
			3	Kurmbasti	51	0	0
			4	Yadav Basti	35	0	0
			5	Ahiner	43	0	0
	767	Dasnipur	1	Dasnipur	224	224	0
			2	Harijan Basti	224	224	0
			3	Harijan Basti	160	160	0

745

C/A : 852156 167838 0

Sl. No.	Village		Habitation		Census Pobl'n 1991		
	Code	Name	No.	Name	Total	SC	ST
					B/f : 852156 167838 0		
2857.	767	Dasnipur	4	Siyander Ki Pahi	38	14	0
			5	Dhanshan Basti	64	10	0
			6	Pahi	321	0	0
			7	Yadav Basti	102	0	0
	768	Chandapur	1	Chandapur	221	121	0
			2	Rikhas Na Pura	200	0	0
			3	Harijan Basti	253	253	0
			4	Yadav Basti	132	0	0
			5	Navada	309	0	0
			6	Chamaha Pur	158	0	0
			7	Maia Fekhari	239	0	0
	769	Eastolpur	1	Behlolpur	109	0	0
			2	Harijan Basti	87	73	0
			3	Bharwat	130	0	0
			4	Baleetan Bharwat	130	0	0
			5	Bazar	57	0	0
	770	Kidaura	1	Kidaura	56	0	0
			2	Bazar	56	0	0
			3	Brahman Basti I	36	0	0
			4	Brahman Basti II	144	0	0
	771	Balua	1	Balua	154	7	0
			2	Bharwat	155	0	0
			3	Harijan Basti	55	55	0
			4	Tiwaran	272	0	0
			5	Thakuran	78	0	0
			6	Bhatan	97	0	0
			7	Bhar Basti	40	0	0
	772	Mishirpur	1	Mishirpur	0	0	0
	773	Dhuripur	1	Dhuripur	659	70	0
			2	Bandhwa Pur	28	0	0
			3	Harijan Basti	55	55	0
			4	Etwa	140	0	0
	775	Bhagipur	1	Bhagipur	0	0	0
	776	Udaypur	1	Udaypur	21	21	0
			2	Brahman Basti	41	0	0
			3	Harijan Basti	100	211	0
			4	Bhar Basti	42	0	0
			5	Gond Basti	103	43	0
			6	Kurmi Basti	67	0	0
			7	Dharker Basti	45	0	0
			8	Dhar Agorain	25	0	0
			9	Bazar	41	0	0
	777	Sai	1	Sai	100	0	0
			2	Dhobi Basti	106	101	0
			3	Hisran	102	0	0
			4	Kedarbati	45	0	0
			5	Kahavirapur	105	0	0
	778	Barwapur	1	Barwapur	285	26	0
			2	Harijan Basti	54	54	0
			3	Bazar	35	0	0
	779	Tekipur	1	Tekipur	0	0	0
	780	Tanapur	1	Tanapur	284	0	0
	781	Anaulia	1	Anaulia	311	1	0
			2	Harijan Basti	100	20	0
	782	Prasarpur	1	Prasarpur	217	0	0
	783	Adampur	1	Adampur	1019	14	0
			2	Pahi & Bazar	246	0	0
	784	Raniyapur	1	Raniyapur	251	33	0
			2	Harijan Basti	210	200	0
			3	Mushar Basti	57	0	0
			4	Thakur Basti	127	0	0
	785	Airha	1	Airha	545	0	0
			2	Yadav Basti	40	0	0
			3	Harijan Basti	130	101	0
			4	Kudhwan H.E	240	213	0
	786	Barwariyapur	1	Barwariyapur	487	10	0
			2	Ful Basti	100	0	0
			3	Bharwat	45	0	0
			4	Harijan Basti	14	14	0
	787	Barwariyapur	1	Barwariyapur	344	15	0

767

C/A : 852156 167838 0

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
787		B/F :		865344	11333	0
788	Lathi	1	Lathi	536	0	0
		2	Pran Chand Pur	67	0	0
		3	Balwa Baba Bazar	33	6	0
789	Boyapur	1	Soyapur	328	0	0
		2	Boye Pur Bazar	104	0	0
		3	New Colony	18	0	0
		4	Raj Enar Basti	448	0	0
		5	Kunriyan	120	0	0
790	Marhawa	1	Marhawa	1170	0	0
		2	Newbasti	29	0	0
		3	Bazar	59	0	0
		4	Mushar Basti	15	0	0
		5	Bharauli	117	0	0
		6	Damad Purwa	59	0	0
		7	Katharawa	221	45	0
791	Rashulpur	1	Rashulpur	667	5	0
792	Majhchitra	1	Majhchitra	157	0	0
793	Hasimpur	1	Hasimpur	741	0	0
		2	Yadav Basti II	452	53	0
794	Ramad Pur	1	Ramad Pur	694	47	0
		2	Hb North	232	232	0
		3	Hb South	116	116	0
795	Lalpur	1	Lalpur	0	0	0
		61	311 Sevapuri Block			
796	Gairaha	1	Gairaha	755	115	0
		2	Bharan H 2	152	0	0
797	Jagati Pur	1	Jagati Pur	127	0	0
		2	Rai Basti H2	63	0	0
		3	Harijan Basti H3	127	65	0
		4	Mohar Basti H4	32	21	0
		5	Tell Basti H5	63	0	0
		6	Dhar Kar Basti H5	32	21	0
		7	Harijan Basti H7	127	65	0
		8	Yadav Basti H8	63	42	0
		9	Dhobi Basti H9	38	25	0
798	Tara Pur	1	Tara Pur	62	0	0
		2	Raj Put Basti H2	31	0	0
		3	Panditbasti	31	0	0
		4	Shar Basti H4	31	0	0
		5	Dhobi Basti H5	16	14	0
		6	Musahar Basti H6	17	15	0
799	Haribhanpur	1	Haribhanpur	572	23	0
		2	Harijan Basti H2	173	173	0
		3	Yadav Basti H3	259	0	0
800	Bazar Diha	1	Bazar Diha	341	0	0
		2	Check Post	49	0	0
801	Bazar Kalika	1	Bazar Kalika	599	0	0
		2	Bazar Kalika South	590	32	0
802	Bara Dih	1	Bara Dih	945	0	0
		2	Tewarau H2	65	0	0
		3	Gadhi	65	0	0
		4	Beltara H4	43	0	0
		5	Naura H5	43	0	0
		6	Musohla H6	171	61	0
		7	Kudnan H7	65	46	0
		8	Kunhari H8	129	92	0
		9	Khati Kar H9	65	61	0
		10	Bahur Haraya	129	92	0
		11	Yadav Basti II	129	0	0
		12	Bharan H3	65	0	0
		13	Machhwa H3	65	61	0
		14	Pasthane	174	12	0
803	Odashan	1	Odashan	334	40	0
		2	Harijan Basti H2	512	481	0
		3	Mushran Basti H3	25	24	0
804	Banault	1	Banault	474	0	0
		2	Kohran H2	142	0	0
		3	Mushar Basti	24	19	0
		4	Harijan Basti	513	256	0
		5	Harijan Basti H5	24	20	0

804 C/A : 830745 172398 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
	804		B/F :		830740	172398	0
3006.	805	Bhgautipur	1	Bhgautipur	613	0	0
3007.	806	Isharwar	1	Isharwar	254	0	0
3008.			2	Kunriyan	679	0	0
3009.			3	Gadriyan I H3	83	0	0
3010.			4	Gadriyan II	85	4	0
3011.	807	Majhiyai	1	Majhiyai	476	0	0
3012.			2	Harijan Basti	200	193	0
3013.	808	Gopal Pur	1	Gopal Pur	105	77	0
3014.			2	Kunvi H2	35	0	0
3015.	809	Bhithkuri	1	Bhithkuri	554	0	0
3016.			2	Kunviyan H2	138	41	0
3017.			3	Chaman H3	208	40	0
3018.			4	Bharan H4	147	0	0
3019.			5	Gadriyan H5	138	0	0
3020.	810	Beshahapur	1	Beshahapur	281	0	0
3021.			2	Harijan Basti H2	171	91	0
3022.			3	Bharan Basti H3	1126	0	0
3023.			4	Gosai H4	281	0	0
3024.			5	Kunviyan Prasad Pur	188	50	0
3025.	811	Pachwar	1	Pachwar	1007	92	0
3026.			2	Harijan Basti	258	258	0
3027.			3	Bharan Basti H3	172	0	0
3028.			4	Harijan Basti H4	257	257	0
3029.	812	Dandupur	1	Dandupur	221	0	0
3030.			2	Harijan Basti H2	162	127	0
3031.			3	Musaharan H3	131	104	0
3032.	813	Sonbarsa	1	Sonbarsa	855	0	0
3033.			2	Harijan Basti	299	253	0
3034.	814	Jiwaran Pur	1	Jiwaran Pur	151	5	0
3035.	815	Babua Pur	1	Babua Pur	74	0	0
3036.			2	Harizan Basti	61	35	0
3037.	816	Shambhu Pur	1	Shambhu Pur	255	0	0
3038.			2	Babua Pur	151	63	0
3039.	817	Mahesh Pur	1	Mahesh Pur	34	0	0
3040.	818	Katwaru Pur	1	Katwaru Pur	534	270	0
3041.	819	Mirchha	1	Mirchha	0	0	0
3042.	820	Matuka	1	Matuka	1531	23	0
3043.			2	Nakaraha	633	0	0
3044.			3	Mahuarya	53	0	0
3045.	821	Gajepur	1	Gajepur	877	172	0
3046.			2	Takhooki Bawali	257	50	0
3047.	822	Pandit	1	Pandit	930	340	0
3048.	823	Purenanda	1	Purenanda	452	0	0
3049.			2	Harizan Basti Ist	213	143	0
3050.			3	Harizanbasti IInd	125	92	0
3051.	824	Howada	1	Howada	473	0	0
3052.			2	Harizan Basti	235	126	0
3053.			3	Tiwari Pur	118	0	0
3054.	825	Lachhipur	1	Lachhipur	143	45	0
3055.			2	Pal Basti	55	0	0
3056.			3	Harizan Basti	190	190	0
3057.	826	Gogawa	1	Gogawa	724	0	0
3058.			2	Harizan Basti	112	94	0
3059.	827	Rauha	1	Rauha	104	0	0
3060.			2	Brahmar Basti	100	10	0
3061.	828	Pachhawa	1	Pachhawa	0	0	0
3062.	829	Mahngipur	1	Mahngipur	1009	18	0
3063.			2	Musahar Basti	50	50	0
3064.			3	Haripur Basti	50	50	0
3065.	830	Sattapur	1	Sattapur	404	27	0
3066.			2	Brahmar Basti	55	0	0
3067.			3	Harijan Basti	145	0	0
3068.			4	Bhor Basti	29	0	0
3069.			5	Pasi Basti	44	44	0
3070.			6	Kunri Basti	55	0	0
3071.			7	Bhitaran Mushar	55	55	0
3072.			8	Yadav Basti	117	0	0
3073.	831	Rampur Mullikha	1	Rampur Mullikha	1444	270	0
3074.	832	Kanama	1	Kanama	319	15	0
3075.			2	Dhar Basti	89	0	0

830 C/A : 830745 172398 0

Village			Habitation			Census Pct'n 1991			Sl. No.	Village			Habitation			Census Pct'n 1991		
Code	Name		No.	Name		Total	SC	ST		Code	Name		No.	Name		Total	SC	ST
831			B/f :			902498 178473			854			B/f :			918062 187229			
3076	832 Khameuna	3	Harizan Basti			89	89	0	3145.	855 Tendui	8	Musahar Basti			67	66	0	
3077		4	Pandit Pur			107	0	0	3147.		9	Khanda			404	0	0	
		5	Brahman Basti			59	0	0	3148.		10	Hathi Mugaria			101	0	0	
3078	833 Rangun Mullika	1	Rangun Mullika			371	0	0	3149.		11	Patenawan			269	0	0	
		2	Kurmi Basti			59	0	0	3150.		12	Dapepur			672	0	0	
3079	834 Raishipur	1	Raishipur			881	11	0	3151.	856 Mantiyari Pur	1	Mantiyari Pur			93	83	0	
		2	Chauhani Pur			241	0	0	3152.		2	Pasi Basti			12	12	0	
3080	835 Shpakhata	1	Shpakhata			287	0	0	3153.		3	Hanujan Basti			17	17	0	
		2	Bhar Basti			64	0	0	3154.		4	Pacholi Pur			23	0	0	
3081		3	Thakur Basti			43	0	0	3155.		5	Bhatthapur Kathmugar			23	0	0	
3082	836 Barani	1	Barani			507	0	0	3156.		6	Harizan Basti			70	13	0	
		2	Hasana			308	0	0	3157.	857 Khangu Pur	1	Khangu Pur			732	0	0	
		3	Pawana			27	0	0	3158.		2	Panditan			338	103	0	
		4	Serpeta			104	0	0	3159.		3	Mushahar			220	0	0	
3083		5	Baranidih			181	0	0	3160.		4	Miyari			330	0	0	
3084		6	Harizan Basti			284	131	0	3161.		5	Bhar			101	0	0	
3085	837 Peduka	1	Peduka			494	54	0	3162.		6	Lohar			87	0	0	
3086	838 Parsi Pur	1	Parsi Pur			513	188	0	3163.		7	Pali			166	0	0	
3087	839 Kunsuana Urif Parashw	1	Kunsuana Urif Parashw			440	101	0	3164.		8	Kurmi Basti			148	0	0	
3088		2	Harizan Basti			103	103	0	3165.		9	Harizan Basti			226	137	0	
3089		3	Harizan Basti			59	59	0	3166.	858 Basbariya	1	Basbariya			162	0	0	
3090		4	Pal Basti			59	0	0	3167.		2	Panditan Basti			147	0	0	
3091		5	Maurya Basti			43	0	0	3168.		3	Kurmi Basti			97	0	0	
3092	840 Hirampur	1	Hirampur			995	146	0	3169.	859 Tulla Pur	1	Tulla Pur			34	0	0	
3093		2	Shakti Pur			185	59	0	3170.	860 Lepetua	1	Lepetua			135	0	0	
3094	841 Jaga Patti	1	Jaga Patti			583	0	0	3171.		2	Pal Basti			74	0	0	
3095		2	Harizan Basti			66	37	0	3172.		3	Harizan Basti			54	32	0	
3096		3	Panditan			99	0	0	3173.	861 Sarang Pur	1	Sarang Pur			759	0	0	
3097	842 Bhulai	1	Bhulai			272	81	0	3174.	862 Chak Chalewa	1	Chak Chalewa			30	0	0	
3098		2	Harizan Basti			91	90	0	3175.	863 Ekauna	1	Ekauna			34	0	0	
3099	843 Lachhipur	1	Lachhipur			332	0	0	3176.		2	Harizzan			24	0	0	
3100		2	Kewatan			110	0	0	3177.		3	Thakur			0	0	0	
3101	844 Barana	1	Barana			445	0	0	3178.	864 Patan Pur	1	Patan Pur			31	0	0	
3102		2	Kurmi Basti			186	0	0	3179.		2	Harizzan			28	0	0	
3103		3	Takur Basti			297	0	0	3180.		3	Musahar			0	0	0	
3104		4	Harizan Basti			148	148	0	3181.	865 Rama Pur	1	Rama Pur			313	105	0	
3105		5	Barawan Kurmi Basti			297	0	0	3182.	866 Baijal Pur	1	Baijal Pur			0	0	0	
3106		6	Yadav Basti			74	0	0	3183.		2	Harizzan Kuniyasan			0	0	0	
3107	845 Patre Chak	1	Patre Chak			152	0	0	3184.		3	Kuniyasan			1	0	0	
3108		2	Thakur Basti			22	0	0	3185.	867 Marcha Chak	1	Marcha Chak			104	16	0	
3109		3	Harizan Basti			65	58	0	3186.	868 Hathi	1	Hathi			606	63	0	
3110		4	Ghushapur			86	37	0	3187.		2	Hathi Sazer			703	0	0	
3111	846 Anripur	1	Anripur			446	0	0	3188.		3	Lohuri Patti			502	0	0	
3112		2	Harizan Basti			268	269	0	3189.		4	Hathi Dih			601	0	0	
3113		3	Bhar Basti			17	0	0	3190.		5	Thakur Basti			254	0	0	
3114		4	Harizan Basti			75	40	0	3191.		6	Baday Harizan			577	577	0	
3115	847 Telari	1	Telari			21	0	0	3192.		7	Bhadaya			410	0	0	
3116		2	Harizan Basti			126	10	0	3193.	869 Talhua	1	Talhua			109	0	0	
3117		3	Harizza Basti			126	9	0	3194.	870 Ram Kishan Pur	1	Ram Kishan Pur			0	0	0	
3118		4	Kunviyan Basti			31	0	0	3195.	871 Gosai Pur	1	Gosai Pur			73	0	0	
3119	848 Sato	1	Sato			416	0	0	3196.		2	Gosai Pur Ezzan			49	0	0	
3120		2	Harizan Basti			430	1	0	3197.		3	Kohar			37	0	0	
3121	849 Harizan Pur	1	Harizan Pur			263	263	0	3198.		4	Gadamiyar			0	0	0	
3122		2	Harizan Basti			4	4	0	3199.		5	Mushar Basti			0	0	0	
3123	850 Dayapur	1	Dayapur			57	57	0	3200.		6	Harizan Basti			174	168	0	
3124		2	Harizan Basti			4	4	0	3201.	872 Tiwari Pur	1	Tiwari Pur			0	0	0	
3125		3	Kunviyan			24	6	0	3202.		2	Panga Pur			68	0	0	
3126	851 Nahra	1	Nahra			738	0	0	3203.		3	Ram Datt Pur			29	0	0	
3127		2	Harizan Basti			97	97	0	3204.		4	Kank Har Basti			28	0	0	
3128	852 Bhateauli	1	Bhateauli			238	238	0	3205.		5	Harizzan Basti			166	104	0	
3129		2	Harizan Basti			97	97	0	3206.	873 Pan Datt Pur	1	Ram Datt Pur			183	0	0	
3130		3	Kunviyan			114	114	0	3207.	874 Nawada	1	Nawada			171	94	0	
3131		4	Mushahar Basti			438	40	0	3208.		2	Yadav Basti			63	0	0	
3132	854 Gaddapur	1	Gaddapur			358	171	0	3209.		3	Bihar Basti			104	0	0	
3133		2	Pahi			211	0	0	3210.		4	Harizan Basti			84	85	0	
3134	855 Tendui	1	Tendui			1411	73	0	3211.		5	Harizan Basti			104	104	0	
3135		2	Harizan Basti			404	404	0	3212.		6	Brahman Basti			241	0	0	
3136		3	Bhumhar Basti			101	0	0	3213.		7	Patal Basti			241	0	0	
3137		4	Harizan Basti			101	101	0	3214.		8	Harizan Basti			114	114	0	
3138		5	Ujharan			404	265	0	3215.		9	Bhar			101	0	0	
3139		6	Lohar Basti			188	0	0										
3140		7	Bampur			188	0	0										

854 C/c : 918062 180320 0

873

C/c : 918062 187229 0

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Part'n Total	SC	ST
				931165	182333	
B/F :						
874	Kawada	10	Thekunan	55	0	
		11	Patel Basti	141	1	
875	ChakTola	1	ChakTola	525	74	
876	Kuttupur	1	Kuttupur	115	0	
877	Neutan	1	Neutan	477	113	
878	Nimani	1	Nimani	357	0	
		2	Harizanbasti	119	0	
879	Punashiv	1	Punashiv	157	0	
		2	Kumhar Basti	59	0	
		3	Yadav Basti	55	0	
880	Dilawalpur	1	Dilawalpur	820	54	
		2	Harijen Basti	179	179	
		3	Raj Bhar Basti	373	0	
881	Sirhira	1	Sirhira	1251	166	
882	Shishampur	1	Shishampur	1455	0	
		2	Mishran	92	0	
		3	Shol Ka Pura	277	98	
		4	Bhola Nath Ka Pura	215	0	
		5	Harizan Basti	324	329	
		6	Kath Torawa	115	0	
		7	Laut Ka Pura	139	0	
		8	Yadav Basti	278	0	
883	Chak Sonbarsha	1	Chak Sonbarsha	0	0	
884	Kansraypur	1	Kansraypur	554	226	
885	Arka	1	Arka	231	0	
		2	Bind Basti	130	0	
		3	Harijen Basti	15	12	
886	Uparwar	1	Uparwar	815	0	
		2	Bharan Basti H2	233	49	
		3	Bharan Basti H2	233	190	
		4	Chaman Basti 4	175	142	
887	Khillupura	1	Khillupura	355	0	
		2	Harijan Basti H2	59	0	
888	Narayanpur	1	Narayanpur	197	65	
889	Jamanpura	1	Jamanpura	236	165	
890	Basawan Chak	1	Basawan Chak	0	0	
891	Chak Amilha	1	Chak Amilha	16	0	
892	Mahrajpur	1	Mahrajpur	705	0	
		2	Musal Han H1	392	0	
		3	Kunvi H3	235	0	
		4	Dhebi H3	49	47	
893	Daharpur	1	Daharpur	225	15	
		2	Harijen Basti H3	158	153	
894	Hintapur	1	Hintapur	169	0	
		2	Kurme H2	112	0	
895	Madhopur	1	Madhopur	93	0	
896	Rasuleha	1	Rasuleha	831	0	
		2	Harijan Basti H2	255	38	
897	Mariya	1	Mariya	572	6	
		2	Dhobiyon H2	44	3	
		3	Musharan H3	87	16	
898	Birampur	1	Birampur	744	0	
		2	Ganeran Basti H2	51	0	
		3	Harijan Basti	144	105	
		4	Mushar Basti H4	72	53	
		5	Jallupur H5	72	0	
899	Majhittiya	1	Majhittiya	0	0	
900	Kapsethi	1	Kapsethi	263	0	
		2	Merai H2	253	0	
		3	Yadu H3	131	51	
		4	Loharan H4	131	61	
		5	Chowki H5	374	0	
		6	Harijen Basti H5	525	244	
901	Dubapur	1	Dubapur	439	0	
902	Bithar	1	Bithar	318	0	
903	Ghosila	1	Ghosila	709	0	
		2	Bharan Basti H2	28	0	
		3	Harijen Basti H3	43	16	
		4	Biphar H4	177	66	
904	Satehara	1	Satehara	221	0	

904

C/o : 949934 164987 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Part'n Total	SC	ST
				B/F :	919934	164937	0
905	Dabethuwa	1	Dabethuwa	367	70		
906	Deulatiya	1	Deulatiya	150	150		
		2	Deulatiya	230	0		
		3	Kohar Basti	350	0		
907	Nahwanipur	1	Nahwanipur	849	0		
		2	Jatan Tera	802	0		
		3	Yadav Basti	551	100		
908	Jagdishiapur	1	Jagdishiapur	153	59		
		2	Mariya Basti	335	0		
		3	Harijen Basti	155	155		
909	Mukanwa	1	Mukanwa	328	0		
910	Pura Majhita	1	Pura Majhita	247	43		
911	Thatchara	1	Thatchara	211	0		
		2	Jageswan Pal	170	0		
912	Gajapur	1	Gajapur	355	44		
		2	Gajapur H 3	104	104		
913	Lakhanserpur	1	Lakhanserpur	561	27		
		2	Thakur Basti H2	140	0		
		3	Kurnai Basti H3	49	0		
		4	Harizan Basti H4	63	63		
		5	General Basti H5	156	0		
		6	Lokhan Pur Bazar H5	78	0		
914	Sheodaspur	1	Sheodaspur	228	228		
		2	General Basti H2	28	7		
915	Lohara Dih	1	Lohara Dih	375	55		
		2	Raj Bhar Basti H2	70	0		
		3	Harizan Basti H3	94	94		
		4	Kanhar Basti H4	35	0		
		5	Thakur Basti H5	211	0		
		6	Pandit Basti H5	375	0		
		7	Yadav Basti H7	94	0		
		8	Pal Basti	117	0		
916	Bankat	1	Bankat	543	10		
		2	Yadav Basti H2	102	0		
		3	Hoshra Basti H3	54	54		
		4	Raj Bhar Basti	102	0		
		5	Thakur Basti H5	135	0		
		6	Bankat Bazar H5	102	0		
917	Dalpatapur	1	Dalpatapur	68	0		
		2	Harizan Basti H2	133	124		
918	Bansata	1	Bansata	338	0		
		2	Harizan Basti H2	64	52		
		3	Koshar Basti H3	17	10		
		4	Yadav Basti H4	45	0		
		5	Thakur Basti H5	27	0		
919	Raghnathpur	1	Raghnathpur	309	124		
		2	Gasai Pur	16	0		
		3	Ahiran	33	0		
		4	Bandwa	303	0		
		5	Thakuran	60	0		
		6	Bharan	62	0		
		7	Harijen	92	92		
		8	Bharan	244	0		
		9	Harizan Basti	103	103		
		10	Harizan Basti	103	103		
		11	Gadern Basti	31	0		
920	Bhannariya	1	Bhannariya	453	139		
		2	Kurnai Basti H2	59	0		
		3	Kat Basti H3	54	0		
		4	Raj Bhar Basti H4	214	0		
		5	Harizan Basti H5	31	19		
		6	Harizan Basti H5	27	24		
		7	Harizan Basti H7	24	22		
921	Belwan	1	Belwan	415	132		
		2	Harizan Basti H2	14	34		
		3	Mariya Basti H3	233	0		
		4	Yadav Basti H4	333	0		
		5	Band Basti	135	0		
922	Sudhara	1	Sudhara	438	110		
		2	Harizan Basti	218	215		

922

C/o : 949934 164937

Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST	
922	B/F :	964200	15742	0	
3356.	922 Sakalpura	1 Sakalpura	308	107	0
3357.		2 Panizan Basti	54	54	0
3358.		3 Ahir Basti	70	0	0
3359.		4 Bhar Basti	97	0	0
3360.		5 Sonar Basti	15	0	0
3361.		6 Lala Basti	45	0	0
3362.		7 Brahman Basti	233	0	0
3363.		8 Baria Basti	104	0	0
3364.		9 Ghobi Basti	51	0	0
3365.		10 Nai Basti	43	0	0
3366.		11 Kahar Basti	72	0	0
3367.		12 Kanar Basti	71	0	0
3368.		13 Lohar Basti	85	0	0
3369.		14 Mali Basti	41	0	0
3370.		15 Pala Basti	18	0	0
3371.		16 Khatik Basti	61	0	0
3372.	924 Chaur	1 Chaur	100	0	0
3373.		2 Harizan Basti	11	0	0
3374.		3 Lohar Basti	41	0	0
3375.	925 Sarki	1 Sarki	441	0	0
3376.		2 Yadav Basti	332	0	0
3377.		3 Pahi	55	0	0
3378.		4 Jamuni Tar	221	0	0
3379.		5 Derwa	184	0	0
3380.		6 Bind Basti I	82	0	0
3381.		7 Maurya Basti	123	0	0
3382.		8 Pokritar Basti	74	0	0
3383.		9 Bind Basti II	147	0	0
3384.		10 Har Basti	147	0	0
3385.		11 Purwa Basti	103	0	0
3386.		12 Mushar Basti	55	25	0
3387.		13 Ghobi Basti	74	34	0
3388.		14 Chomarauti	111	52	0
3389.	926 Rampur	1 Rampur	1689	62	0
3390.		2 Harijan Basti	56	56	0
3391.	927 Pura Bariyar	1 Pura Bariyar	737	0	0
3392.		2 New Basti	110	17	0
3393.	928 Hilki Chak	1 Hilki Chak	455	353	0
3394.		2 Ahiran	61	0	0
3395.		3 Khatikan	121	0	0
3396.		4 Mushar Basti	61	61	0
3397.		5 Chomarauti	40	43	0
3398.	929 Kamihan	1 Kamihan	231	0	0
3399.	930 Sikhari	1 Sikhari	484	0	0
3400.		2 Thakuran	104	0	0
3401.		3 Raj Bhar	173	0	0
3402.		4 Chomarauti	137	39	0
3403.	931 Khendak	1 Khendak	352	6	0
3404.		2 Chomarauti	211	211	0
3405.		3 Gareriya	89	0	0
3406.	932 Parsottampur	1 Parsottampur	354	42	0
3407.		2 Harijan Basti	151	151	0
3408.	933 Damaile	1 Damaile	1101	0	0
3409.		2 Dura	143	0	0
3410.		3 Harijan Basti	194	153	0
3411.		4 Pasi Basti	214	169	0
3412.	934 Bihara	1 Bihara	522	269	0
3413.		2 Harijan Basti	723	729	0
3414.		3 Badwan	745	0	0
3415.		4 Ahir Patta	584	0	0
3416.	935 Gurta	1 Gurta	547	0	0
3417.		2 Gudia Crneta Para	250	0	0
3418.		3 Harijan Basti	239	200	0
3419.		4 Pal Basti	457	0	0
3420.	936 Titana	1 Titana	2433	32	0
3421.		2 Harijan Basti	535	538	0
3422.		3 Patenwar	555	0	0
3423.		4 Dhananjay	632	0	0
3424.		5 Kachhwa Road Mode	733	182	0
3425.	937 Chhetari Manapur	1 Chhetari Manapur	1108	0	0
936	C/O :	985618	191413	0	

Sl.No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
	936	B/F :	985618	191413	0
3426.	937 Chhetari Manapur	2 Mana Pur	1231	181	0
3427.	938 Jambhal Bhullar	1 Jambhal Bhullar	351	74	0
3428.	939 Dantansenpur	1 Dantansenpur	2385	87	0
3429.		2 Deevapur	89	0	0
3430.		3 Sabti Mandi	296	296	0
3431.	940 Tamachhabad	1 Tamachhabad	642	0	0
3432.	941 Pura	1 Pura	2004	321	0
3433.		2 Pura Chhota Pura	142	0	0
3434.		3 Harijan Basti	452	452	0
3435.	942 Jogapur	1 Jogapur	549	16	0
3436.		2 Harijan Basti	164	164	0
3437.		3 Musanan	55	55	0
3438.		4 Hari Jan Basti II	55	55	0
3439.	943 Kichapur	1 Kichapur	100	0	0
3440.	944 Bhor Khurd	1 Bhor Khurd	116	9	0
3441.	945 Chakatesua	1 Chakatesua	1	0	0
3442.	946 Jogiyanpur	1 Jogiyanpur	103	0	0
3443.		2 Gosai Basti	69	0	0
3444.		3 Bind Basti	48	0	0
3445.		4 Mohanden Basti	65	0	0
3446.		5 Ahiran Basti I	102	0	0
3447.		6 Ahiran Basti II	65	63	0
3448.	947 Birapur	1 Birapur	280	0	0
3449.		2 Gareriyan Basti	93	22	0
3450.	948 Bhorkala	1 Bhorkala	565	0	0
3451.		2 Thakuran	484	0	0
3452.		3 Pandit Basti	454	0	0
3453.		4 Bhar Basti I	242	0	0
3454.		5 Pandit Basti II	403	0	0
3455.		6 Bhar Basti II	242	42	0
3456.	949 Nowriya	1 Nowriya	517	12	0
3457.		2 Bahur Basti	89	0	0
3458.		3 Harijan Basti	86	86	0
3459.	950 Lahiya	1 Lahiya	379	0	0
3460.		2 Lahiya New Basti	76	0	0
3461.	951 Dewapur Kala	1 Dewapur Kala	353	0	0
3462.		2 Harijan Basti	99	0	0
3463.		3 Thakur Basti	99	0	0
3464.	952 Domampur	1 Domampur	70	0	0
3465.	953 Dewapur Khurd	1 Dewapur Khurd	1	0	0
3466.	954 Nayapur	1 Nayapur	112	0	0
3467.		2 Baranya	147	146	0
3468.	955 Todarpur	1 Todarpur	718	0	0
3469.		2 Harijan Basti	60	26	0
3470.	956 Leruai	1 Leruai	367	42	0
3471.		2 Harijan Basti	170	170	0
3472.		3 Tiwaran	191	0	0
3473.	957 Lalpur	1 Lalpur	822	0	0
3474.		2 Terhia	67	0	0
3475.		3 Khati Kar	83	0	0
3476.	958 Rannisf	1 Rannisf	455	0	0
3477.	959 Tribhuvanpur	1 Tribhuvanpur	111	23	0
3478.		2 Raj Bhar Purwa I	18	0	0
3479.		3 Raj Bhar Purwa II	18	18	0
3480.	960 Kharag Rampur	1 Kharag Rampur	170	135	0
3481.		2 Paha	107	0	0
3482.	961 Ram Ratnaura	1 Ram Ratnaura	143	0	0
3483.	962 Arini	1 Arini	2406	97	0
3484.		2 Harijan Basti	250	280	0
3485.		3 Bhaner	171	0	0
3486.		4 Bhagtar	119	0	0
3487.		5 Takmar	480	353	0
3488.	963 Khalaspur	1 Khalaspur	870	0	0
3489.		2 Harijan Basti	276	106	0
3490.		3 Man Basti ka Pura	107	21	0
3491.		4 Paha	143	33	0
3492.		5 Mana Pur	276	10	0
3493.	964 Anjulpur	1 Anjulpur	107	107	0
3494.		2 Anjulpur	276	107	0
3495.		3 Chhota ka Pura	143	71	0
936	C/O :	985618	191413	0	

Village No. Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
964 B/f : 1012474 1991				
965 Shekaha	1 Shekaha	117	0	0
966 Adampur	1 Adampur	1142	0	0
	2 Mahnag	767	0	0
967 Chaktal Parewa	1 Chaktal Parewa	0	0	0
968 Kanchana	1 Kanchana	2718	0	0
	2 Basuhan	544	0	0
	3 Bhat Furwa	2349	0	0
	4 Sodha Pur	272	0	0
	5 Pratap Pur	453	0	0
	6 Nanveg Pur	151	0	0
	7 Kocin Pur	317	0	0
	8 Hiru Pur	544	0	0
969 Jameen Kardhana	1 Jameen Kardhana	0	0	0
970 Basuhan Chk	1 Basuhan Chk	342	0	0
	2 Mushar Basti	21	0	0
971 Devopalpur	1 Devopalpur	139	0	0
972 Nonkhara	1 Nonkhara	456	0	0
973 Purnandarpur	1 Purnandarpur	596	0	0
974 Gorai	1 Gorai	967	0	0
	2 Pal Basti	295	0	0
	3 Yadav Basti Dih	164	0	0
975 Khasapur	1 Khasapur	1301	0	0
976 Daipur	1 Daipur	1244	0	0
	2 Thakur Basti	117	0	0
	3 Harijan Basti	447	0	0
	4 Bedua	543	0	0
977 Sumarpur	1 Sumarpur	179	0	0
978 Baraura	1 Baraura	1093	0	0
	2 Bhagicha	350	0	0
	3 Harijan Basti	196	0	0
979 Atarsufa	1 Atarsufa	50	0	0
980 Jagsipur	1 Jagsipur	0	0	0
981 Hirapur	1 Hirapur	244	0	0
982 Dhanipur	1 Dhanipur	0	0	0
983 Nowalpur	1 Nowalpur	69	0	0
61 312 Arajiline Block				
984 Madhukar Shahpu	1 Madhukar Shahpu	362	0	0
	2 Chera Pur	222	0	0
	3 Sari Pur	161	0	0
985 Ghanhapur	1 Ghanhapur	74	0	0
986 Bhojbir	1 Bhojbir	367	0	0
	2 Harijan Basti	154	0	0
987 Roopapur	1 Roopapur	633	0	0
	2 Pachari Basti	322	0	0
	3 Harijan Basti	358	0	0
	4 Bazar Basti	161	0	0
988 Sheorampur	1 Sheorampur	557	0	0
989 Daghariya	1 Daghariya	1353	0	0
990 Harehara	1 Harehara	94	0	0
	2 Lohar Basti	47	0	0
	3 Harijan Basti	46	0	0
991 Bhareha	1 Bhareha	4	0	0
992 Karaiya	1 Karaiya	77	0	0
993 Khochwa	1 Khochwa	270	0	0
	2 Ussara Patti	232	0	0
	3 Harijan Basti No1	56	0	0
	4 Harijan Basti No2	159	0	0
	5 Bartana H B	225	0	0
	6 Harijan Basti No3	158	0	0
	7 Hossli Basti	109	0	0
994 Koglabir	1 Koglabir	938	0	0
	2 Atarsufa	225	0	0
995 Tatahapur	1 Tatahapur	0	0	0
996 Atarsuiya	1 Atarsuiya	149	0	0
	2 Gaun Basti	60	0	0
997 Lallapur	1 Lallapur	400	0	0
998 Kori	1 Kori	248	0	0
	2 Kurmi Basti	101	0	0
	3 Sonkar Basti	145	0	0
	4 Harijan Basti	15	0	0

998

C/o : 1040375 1991

Sl. No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
999 B/f : 1040375 1991					
999	Ramsinghpur	1 Ramsinghpur	411	0	0
		2 Pachari Basti	358	0	0
		3 Pachari Basti	41	0	0
		4 Harijan Basti	124	0	0
1000	Birbalpur	1 Birbalpur	171	0	0
		2 Harijan Basti	214	0	0
		3 Pachari Basti	43	0	0
		4 Bhar Basti	86	0	0
	1001 Lachapur	1 Lachapur	1263	0	0
	1002 Gurudaspur	1 Gurudaspur	527	0	0
		2 Pakhikurmi	227	0	0
		1 Jeddapur	379	0	0
	1003 Jeddapur	1 Jeddapur	379	0	0
	1004 Pausi	1 Pausi	241	0	0
	1005 Bachhipur	1 Bachhipur	926	0	0
	1006 Kosana	1 Kosana	205	0	0
		2 Pakhikurmi	68	0	0
	1007 Gaun	1 Gaun	1305	0	0
		2 Mirza Murad	1264	0	0
		3 Saranpur	118	0	0
		4 Bangla Per	217	0	0
		5 Pichhawaria	893	0	0
		6 Madai Per	64	0	0
		7 Dech Bharam	675	0	0
	1008 Pratappur	1 Pratappur	1685	0	0
		2 Kaithan	268	0	0
		3 Milkipur	428	0	0
	1009 Blakhipur	1 Blakhipur	450	0	0
		2 Bangla Per Mishran	233	0	0
	1010 Hariampur	1 Hariampur	0	0	0
	1011 Bansipur	1 Bansipur	525	0	0
		2 Ahiran	175	0	0
		3 Bharan	88	0	0
		4 Harijan Basti	87	0	0
	1012 Asharha	1 Asharha	430	0	0
		2 Kurmi Basti	116	0	0
		3 Harijan Basti	76	0	0
	1013 Baherwa	1 Baherwa	267	0	0
		2 Harijan Basti	223	0	0
		3 Bhar Basti No1	71	0	0
		4 Bhar Basti No2	62	0	0
		5 Kurmi Basti	178	0	0
	1014 Madhukar Shahpu	1 Madhukar Shahpu	202	0	0
	1015 Chakarpanpur	1 Chakarpanpur	707	0	0
		2 Kewten	351	0	0
	1016 Bamauli	1 Bamauli	226	0	0
		2 Sonkar Ki Peki	49	0	0
		3 Bazar	49	0	0
	1017 Ehanjanpur	1 Ehanjanpur	105	0	0
		2 Banien Basti	20	0	0
		3 Mandir	4	0	0
	1018 Dhorhi	1 Dhorhi	57	0	0
	1019 Rajpur	1 Rajpur	157	0	0
		2 Pachari Basti	105	0	0
		3 Harijan Basti	141	0	0
	1020 Pithon	1 Pithon	205	0	0
		2 Dil Basti	180	0	0
		3 Adala Bad	209	0	0
		4 Harijan Basti	209	0	0
		5 Yadav Basti	100	0	0
		6 Bhargosapur	277	0	0
	1021 Kundniya	1 Kundniya	150	0	0
		2 Baranpur	471	0	0
		3 Harijan Basti	105	0	0
		4 Telow Basti	249	0	0
		5 Kurehara	77	0	0
	1022 Mahpur Gai	1 Mahpur Gai	100	0	0
	1023 Lechni Farpur	1 Lechni Farpur	100	0	0
	1024 Ganeshpur	1 Ganeshpur	100	0	0
		2 Mubehara	100	0	0
		3 Tolam Pur	100	0	0

1024

C/o : 1040375 1991

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
1024				1062739	22334	0
3650	1025 Mubarakpur	1	Mubarakpur	444	54	0
3651		2	Harijan Basti	161	151	0
3652	1026 Santpur	1	Santpur	3903	0	0
3653		2	Mahesh Patti	534	158	0
3654		3	Sabal Pur	300	0	0
3655		4	Takkhu Pur	239	39	0
3656		5	Eoda Ka Pura	1000	416	0
3657		6	Mewaj Ka Pura	461	0	0
3658		7	Khetik Basti	1012	153	0
3659	1027 Nagapur	1	Nagapur	855	0	0
3660		2	Harijan Basti	212	148	0
3661		3	Jamuni Pur	155	0	0
3662	1028 Kallipur	1	Kallipur	1681	557	0
3663		2	Islah Pur	1131	0	0
3664		3	Madhayan	205	0	0
3665		4	Shamir	355	0	0
3666		5	Faha	205	0	0
3667		6	Saika Pur	155	0	0
3668	1029 Kocila	1	Kocila	31	2	0
3669		2	Harijizen	71	71	0
3670		3	Kunviyan	15	0	0
3671	1030 Narnsipur	1	Narnsipur	113	10	0
3672		2	Harijizen	105	155	0
3673		3	Kunviyan	14	12	0
3674	1031 Govindpur	1	Govindpur	10	0	0
3675		2	Harijizen	15	0	0
3676		3	Kunviyan	59	0	0
3677	1032 Gaharpur	1	Gaharpur	510	0	0
3678	1033 Khapaura	1	Khapaura	214	0	0
3679		2	Harijizen	24	0	0
3680		3	Bhar	72	0	0
3681	1034 Dashrathpur	1	Dashrathpur	333	0	0
3682		2	Nut Basti	113	0	0
3683	1035 Nagapur	1	Nagapur	157	0	0
3684		2	Harijan Basti	55	75	0
3685	1036 Tarsawa	1	Tarsawa	93	0	0
3686		2	Bind Basti	165	0	0
3687	1037 Sasantpur	1	Sasantpur	299	0	0
3688		2	Harijan Basti	63	11	0
3689	1038 Kochhapur	1	Kochhapur	58	0	0
3690		2	Rajshar Basti	44	25	0
3691	1039 Kamalpur	1	Kamalpur	248	2	0
3692		2	Harijan Basti	49	49	0
3693	1040 Jhauna	1	Jhauna	411	0	0
3694		2	Harijan Basti	100	78	0
3695	1041 Jalalpur	1	Jalalpur	955	51	0
3696		2	Harijan Basti	164	164	0
3697	1042 Nayapura	1	Nayapura	147	0	0
3698		2	Naipura	128	0	0
3699	1043 Api	1	Api	264	7	0
3700		2	Harijan Basti	81	81	0
3701	1044 Berula	1	Berula	595	0	0
3702	1045 Muhammadpur	1	Muhammadpur	835	130	0
3703		2	Kan Basti	395	0	0
3704		3	Harijan Basti	153	153	0
3705	1046 Chaukhanda	1	Chaukhanda	402	0	0
3706		2	Bhanpur Harijizen	165	165	0
3707		3	Bhanpur	1945	0	0
3708	1047 Kumbato	1	Kumbato	947	16	5
3709		2	Harijizen	65	65	0
3710	1048 Bahi	1	Bahi	115	0	0
3711		2	Pahiya	75	0	0
3712	1049 Jansa	1	Jansa	1957	12	0
3713		2	Bhar Basti	51	0	0
3714		3	Harijan Basti	51	91	0
3715	1050 Dindashpur	1	Dindashpur	635	42	0
3716		2	Dindas Pur Bazar	435	0	0
3717		3	Nut Basti	635	0	0
3718		4	Baha Patti	625	0	0
3719		5	Harijan Basti	625	625	0

1049 E/o : 1092820 226741 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
	1049				1092820	226741	0
3705.	1050 Dindashpur	6	Raj Shar Bati	524	0	0	
3705.	1051 Khewali	1	Khewali	1221	0	0	
3705.		2	Harijan Basti	92	62	0	
3705.		3	Harijan Basti	61	42	0	
3705.		4	Harijan Basti	61	42	0	
3705.		5	Trakuman Basti	244	0	0	
3705.		6	Panditan	163	0	0	
3705.		7	Bind Basti	305	0	0	
3705.		8	Harijan Basti	56	33	0	
3705.	1052 Kashipur	1	Kashipur	314	29	0	
3705.		2	Kurmi Basti	157	0	0	
3705.		3	Bahra	235	0	0	
3705.		4	Harijan Basti	131	121	0	
3705.	1053 Prithvipur	1	Prithvipur	215	12	0	
3705.	1054 Bhatshar	1	Bhatshar	715	0	0	
3705.		2	Yadav Basti	805	0	0	
3705.		3	General Basti	1002	445	0	
3705.		4	Jogibeer	175	0	0	
3705.		5	Pal Basti	357	0	0	
3705.		6	General Basti	655	0	0	
3705.	1055 Kapor Phorwan	1	Kapor Phorwan	305	12	0	
3705.		2	Lal Ko Pura	155	44	0	
3705.		3	Koteter	477	0	0	
3705.		4	Litoni	53	53	0	
3705.		5	Sowarn Pal Basti	215	55	0	
3705.		6	Harijan Basti	355	344	0	
3705.		7	Verma Basti	114	0	0	
3705.	1056 Rajjipur	1	Rajjipur	55	0	0	
3705.		2	Yadav Basti	134	0	0	
3705.	1057 Sharewa	1	Sharewa	471	0	0	
3705.		2	Sharewa Patti	153	0	0	
3705.		3	Harijan Basti	272	0	0	
3705.		4	Loharapara	515	24	0	
3705.		5		104	105	0	
3705.	1058 Ayodhya Pur	1	Ayodhya Pur	404	24	0	
3705.		2	Kurmi Basti	112	0	0	
3705.		3	Harijan Basti	112	212	0	
3705.		4	Koraut	165	0	0	
3705.	1059 Sowasinpur	1	Sowasinpur	10	0	0	
3705.	1060 Biththalpur	1	Biththalpur	10	0	0	
3705.	1061 Kurauti	1	Kurauti	540	0	0	
3705.		2	Harijan Basti	115	115	0	
3705.	1062 Gopipur	1	Gopipur	165	0	0	
3705.	1063 Sarawanpur	1	Sarawanpur	55	55	0	
3705.		2	Kurmi Basti	55	0	0	
3705.	1064 Sirsa	1	Sirsa	765	0	0	
3705.	1065 Parjanpur	1	Parjanpur	1055	111	0	
3705.		2	Kurmi Basti	255	0	0	
3705.		3	Harijan Basti	255	255	0	
3705.	1066 Birsinghpur	1	Birsinghpur	0	0	0	
3705.	1067 Hansos	1	Hansos	1665	0	0	
3705.		2	General Basti	1575	413	0	
3705.		3	Patel Basti	1110	0	0	
3705.		4	Yadav Basti	927	0	0	
3705.		5	Kurmi Basti	371	0	0	
3705.		6	Kurmi Basti	571	0	0	
3705.		7	Kurmi Basti	471	0	0	
3705.	1068 Parmanandpur	1	Parmanandpur	1101	542	0	
3705.		2	Brahman Basti	551	0	0	
3705.		3	Bhar Basti	551	0	0	
3705.		4	Kumar Basti	551	0	0	
3705.		5	Harijan Basti	551	551	0	
3705.	1069 Kurauna	1	Kurauna	645	147	0	
3705.		2	Kurmi Basti	257	0	0	
3705.		3	Yadav Basti	257	0	0	
3705.		4	Raj Bhar Basti	55	0	0	
3705.	1070 Sarawan	1	Sarawan	471	0	0	
3705.		2	Thakur Basti	177	0	0	
3705.		3	Kurmi Basti	177	0	0	
3705.		4	Harijan	225	225	0	

1070 E/o : 1092820 226741 0

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Part'n 1991 Total	SC	ST
673		B/f :		931165	152213	
874	Nakoda	10	Thakuran	85	0	
		11	Patel Basti	141	1	
875	Chaklola	1	Chaklola	525	74	
876	Kuttupur	1	Kuttupur	118	0	
877	Neutan	1	Neutan	477	113	
878	Nimani	1	Nimani	357	0	
		2	Harizan Basti	119	0	
879	Punashiv	1	Punashiv	167	0	
		2	Kumhar Basti	56	0	
		3	Yadav Basti	55	0	
880	Dilwaspur	1	Dilwaspur	820	54	
		2	Harizan Basti	179	179	
		3	Raj Bhar Basti	373	0	
881	Sirhira	1	Sirhira	1261	165	
882	Shishampur	1	Bhishampur	1455	0	
		2	Mishran	92	0	
		3	Bhol Ka Pura	277	98	
		4	Bhola Nath Ka Pura	215	0	
		5	Harizan Basti	324	229	
		6	Kath Torawa	115	0	
		7	Laut Ka Pura	139	0	
		8	Yadav Basti	278	0	
883	Chak Sonbarsha	1	Chak Sonbarsha	0	0	
884	Kansraypur	1	Kansraypur	554	226	
885	Arka	1	Arka	231	0	
		2	Bind Basti	130	0	
		3	Harizan Basti	15	12	
886	Uparwar	1	Uparwar	815	0	
		2	Bharan Basti H2	233	48	
		3	Bharan Basti H2	233	190	
		4	Chamran Basti 4	175	142	
887	Khillupura	1	Khillupura	355	0	
		2	Harizan Basti H2	59	0	
888	Narayanpur	1	Narayanpur	197	65	
889	Jammanpura	1	Jammanpura	236	165	
890	Basawan Chak	1	Basawan Chak	0	0	
891	Chak Amilha	1	Chak Amilha	16	0	
892	Mahrajpur	1	Mahrajpur	705	0	
		2	Musal Han H1	392	0	
		3	Kunvi H3	235	0	
		4	Dhebi H3	49	47	
893	Daharpur	1	Daharpur	225	14	
		2	Harizan Basti H3	168	153	
894	Hintapur	1	Hintapur	169	0	
		2	Kurmee H2	112	0	
895	Madhopur	1	Madhopur	93	0	
896	Rasuleha	1	Rasuleha	831	0	
		2	Harizan Basti H2	255	38	
897	Mariya	1	Mariya	572	6	
		2	Dhobiyar H2	44	3	
		3	Musharan H3	87	16	
898	Birampur	1	Birampur	744	0	
		2	Genarian Basti H2	51	0	
		3	Harizan Basti	144	105	
		4	Mushar Basti H4	72	53	
		5	Jallupur H5	73	0	
899	Majhittiya	1	Majhittiya	0	0	
900	Kapsethi	1	Kapsethi	263	0	
		2	Marai H2	243	0	
		3	Yadu H3	111	61	
		4	Loharan H4	131	61	
		5	Chowki H5	374	0	
		6	Harizan Basti H5	525	244	
901	Dubapur	1	Dubapur	439	0	
902	Bithar	1	Bithar	311	0	
903	Ghosila	1	Ghosila	709	0	
		2	Bharan Basti H2	25	0	
		3	Harizan Basti H3	43	16	
		4	Byrhar H4	179	66	
904	Satehara	1	Satehara	21	0	

904

C/o : 949934 164987 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Part'n 1991 Total	SC	ST
	904		B/f :		949934	164987	
3286.	905	Dabethuwa	1	Dabethuwa	367	70	0
3287.			2	Harejan Basti	150	150	0
3288.	906	Daulatiya	1	Daulatiya	230	0	0
3289.			2	Kohar Basti	350	0	0
3290.	907	Nahwanipur	1	Nahwanipur	849	0	0
3291.			2	Jatan Tara	822	0	0
3292.			3	Yadav Basti	531	100	0
3293.	908	Jagdishpur	1	Jagdishpur	183	59	0
3294.			2	Mariya Basti	335	0	0
3295.			3	Harizan Basti	155	155	0
3296.	909	Mukanwa	1	Mukanwa	328	0	0
3297.	910	Pura Majhila	1	Pura Majhila	247	43	0
3298.	911	Thatchara	1	Thatchara	211	0	0
3299.			2	Jageswar Pal	170	0	0
3300.	912	Gajapur	1	Gajapur	355	44	0
3301.			2	Gajapur H B.	104	104	0
3302.	913	Lakhanserpur	1	Lakhanserpur	561	27	0
3303.			2	Thakur Basti H2	140	0	0
3304.			3	Kurmi Basti H3	49	0	0
3305.			4	Harizan Basti H4	63	63	0
3306.			5	Genral Basti H5	195	0	0
3307.			6	Lokhan Pur Bazar H5	78	0	0
3308.	914	Sheodaspur	1	Sheodaspur	228	228	0
3309.			2	Genral Basti H2	28	7	0
3310.	915	Lohara Dih	1	Lohara Dih	375	55	0
3311.			2	Raj Bhar Basti H2	70	0	0
3312.			3	Harizan Basti H3	94	94	0
3313.			4	Kanhar Basti H4	35	0	0
3314.			5	Thakur Basti H5	211	0	0
3315.			6	Pandit Basti H5	375	0	0
3316.			7	Yadav Basti H7	94	0	0
3317.			8	Pal Basti	117	0	0
3318.	916	Bankat	1	Bankat	543	10	0
3319.			2	Yadav Basti H2	102	0	0
3320.			3	Hoshra Basti H3	54	54	0
3321.			4	Raj Bhar Basti	102	0	0
3322.			5	Thakur Basti H5	135	0	0
3323.			6	Bankat Bazar H5	102	0	0
3324.	917	Dalpatpur	1	Dalpatpur	88	0	0
3325.			2	Harizan Basti H2	133	124	0
3326.	918	Bansata	1	Bansata	335	0	0
3327.			2	Harizan Basti H2	64	52	0
3328.			3	Mushar Basti H3	17	10	0
3329.			4	Yadav Basti H4	45	0	0
3330.			5	Thakur Basti H5	27	0	0
3331.	919	Raghunathpur	1	Raghunathpur	302	124	0
3332.			2	Gasai Pur	12	0	0
3333.			3	Ahiran	31	0	0
3334.			4	Bandwa	303	0	0
3335.			5	Thakuran	61	0	0
3336.			6	Bharan	62	0	0
3337.			7	Harizan	92	92	0
3338.			8	Bharan	244	0	0
3339.			9	Harizan Basti	103	103	0
3340.			10	Harizan Basti	123	123	0
3341.			11	Godara Basti	31	0	0
3342.	920	Bhannariya	1	Bhannariya	431	139	0
3343.			2	Kurmi Basti H2	59	0	0
3344.			3	Kut Basti H3	54	0	0
3345.			4	Raj Bhar Basti H4	174	0	0
3346.			5	Harizan Basti H5	21	19	0
3347.			6	Harizan Basti H5	27	24	0
3348.			7	Harizan Basti H7	24	22	0
3349.	921	Belwan	1	Belwan	705	132	0
3350.			2	Harizan Basti H2	34	34	0
3351.			3	Miyun Basti H3	281	0	0
3352.			4	Yadav Basti H4	333	0	0
3353.			5	Band Basti	138	0	0
3354.	922	Sutehara	1	Sutehara	435	160	0
3355.			2	Harizan Basti	233	233	0

912

C/o : 949934 164987 0

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
922 B/F : 964200 157172 0						
3356	922 Sakalpura	1	Sakalpura	308	197	0
3357		1	Harijan Basti	54	54	0
3358		1	Ahira Basti	70	0	0
3359		4	Bhar Basti	97	0	0
3360		5	Sonar Basti	15	0	0
3361		6	Lala Basti	46	0	0
3362		7	Brahman Basti	239	0	0
3363		8	Bania Basti	104	0	0
3364		9	Dhobi Basti	51	0	0
3365		10	Kai Basti	45	0	0
3366		11	Kahar Basti	76	0	0
3367		12	Kahar Basti	71	0	0
3368		13	Lohar Basti	61	0	0
3369		14	Mali Basti	41	0	0
3370		15	Hala Basti	11	0	0
3371		16	Khatik Basti	61	0	0
3372	924 Chaur	1	Chaur	191	0	0
3373		2	Harijan Basti	11	0	0
3374		3	Lohar Basti	41	0	0
3375	925 Sarki	1	Sarki	441	0	0
3376		2	Yadv Basti	332	0	0
3377		3	Pahi	55	0	0
3378		4	Jemuni Tar	221	0	0
3379		5	Derwa	184	0	0
3380		6	Bind Basti I	92	0	0
3381		7	Maurya Basti	129	0	0
3382		8	Pokritar Basti	74	0	0
3383		9	Bind Basti II	147	0	0
3384		10	Har Basti	147	0	0
3385		11	Purwa Basti	103	0	0
3386		12	Mushar Basti	55	25	0
3387		13	Dhobi Basti	74	34	0
3388		14	Chomarauti	111	51	0
3389	926 Rampur	1	Rampur	1669	62	0
3390		2	Harijan Basti	56	56	0
3391	927 Pura Bariyar	1	Pura Bariyar	737	0	0
3392		2	New Basti	110	17	0
3393	928 Milki Chak	1	Milki Chak	455	353	0
3394		2	Ahira	61	0	0
3395		3	Khatikan	121	0	0
3396		4	Mushar Basti	61	61	0
3397		5	Chamrauti	40	40	0
3398	929 Kamihan	1	Kamihan	231	0	0
3399	930 Silhari	1	Sikhari	434	0	0
3400		2	Thakuran	164	0	0
3401		3	Raj Bhar	173	0	0
3402		4	Chamrauti	137	39	0
3403	931 Khandak	1	Khandak	352	6	0
3404		2	Chamrauti	211	211	0
3405		3	Gareniya	89	0	0
3406	932 Parsottampur	1	Parsottampur	354	42	0
3407		2	Harijan Basti	151	151	0
3408	933 Gansala	1	Damaile	1131	0	0
3409		2	Dana	143	0	0
3410		3	Harijan Basti	194	153	0
3411		4	Pasi Basti	214	169	0
3412	934 Bihara	1	Bihara	522	269	0
3413		2	Harijan Basti	725	729	0
3414		3	Badwari	755	0	0
3415		4	Ahira Basti	504	0	0
3416	935 Guria	1	Guria	567	0	0
3417		2	Gudia Crasta Para	295	0	0
3418		3	Harijan Basti	299	200	0
3419		4	Pal Basti	457	0	0
3420	936 Titana	1	Titana	2455	32	0
3421		2	Harijan Basti	513	538	0
3422		3	Patenwar	535	0	0
3423		4	Dhamraja	632	0	0
3424		5	Kachhwa Road Mode	1735	182	0
3425	937 Chhetari Manapur	1	Chhetari Manapur	1115	0	0
936 C/o : 985618 161413 0						

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
936 B/F : 985618 161413 0							
3426	937 Chhetari Manapur	2	Mana Pur	1231	181	0	
3427	938 Damolbal Bhuli	1	Damolbal Bhular	351	74	0	
3428	939 Dattarsenpur	1	Dattarsenpur	2868	87	0	
3429		2	Jeevanpur	65	0	0	
3430		3	Saboi Mandi	296	286	0	
3431	940 Tamachhad	1	Tamachhad	641	0	0	
3432	941 Pura	1	Pura	3564	321	0	
3433		2	Pura Chhota Pura	162	0	0	
3434		3	Harijan Basti	450	452	0	
3435	942 Jogapur	1	Jogapur	549	16	0	
3436		2	Harijan Basti	164	164	0	
3437		3	Musaman	55	55	0	
3438		4	Hari Jan Basti II	65	55	0	
3439	943 Khandapur	1	Khandapur	170	0	0	
3440	944 Ehor Khund	1	Ehor Khund	116	9	0	
3441	945 Chakrasua	1	Chakrasua	1	0	0	
3442	946 Jagiyapur	1	Jagiyapur	303	0	0	
3443		2	Gosai Basti	65	0	0	
3444		3	Bind Basti	43	0	0	
3445		4	Mohandan Basti	65	0	0	
3446		5	Ahira Basti I	162	0	0	
3447		6	Ahira Basti II	65	63	0	
3448	947 Birapur	1	Birapur	280	0	0	
3449		2	Gareniyan Basti	93	22	0	
3450	948 Ehorakala	1	Ehorakala	565	0	0	
3451		2	Thakuran	484	0	0	
3452		3	Fandit Basti	454	0	0	
3453		4	Bhar Basti I	242	0	0	
3454		5	Fandit Basti II	403	0	0	
3455		6	Ehor Basti II	242	42	0	
3456	949 Nowriya	1	Nowriya	517	10	0	
3457		2	Kahar Basti	89	0	0	
3458		3	Harijan Basti	65	65	0	
3459	950 Lahiya	1	Lahiya	379	0	0	
3460		2	Lahiya Now Basti	76	0	0	
3461	951 Dowapur Kala	1	Dowapur Kala	393	0	0	
3462		2	Harijan Basti	95	0	0	
3463		3	Thakur Basti	99	0	0	
3464	952 Domanpur	1	Domanpur	70	0	0	
3465	953 Dowapur Khund	1	Dowapur Khund	0	0	0	
3466	954 Hajipur	1	Hajipur	112	0	0	
3467		2	Baranya	447	145	0	
3468	955 Todarpur	1	Todarpur	718	0	0	
3469		2	Harijan Basti	61	29	0	
3470	956 Leruai	1	Leruai	367	42	0	
3471		2	Harijan Basti	170	170	0	
3472		3	Tiwaran	191	0	0	
3473	957 Lalpur	1	Lalpur	822	0	0	
3474		2	Terhia	67	0	0	
3475		3	Khati Kar	83	0	0	
3476	958 Pannisf	1	Pannisf	465	0	0	
3477	959 Tribhuvanpur	1	Tribhuvanpur	111	23	0	
3478		2	Raj Bhar Purwa I	13	0	0	
3479		3	Raj Bhar Purwa II	11	18	0	
3480	960 Kinrag Pappur	1	Kinrag Pappur	170	135	0	
3481		2	Pahi	117	0	0	
3482	961 Ran Ratnaura	1	Ran Ratnaura	143	0	0	
3483	962 Arini	1	Arini	2435	97	0	
3484		2	Harijan Basti	240	280	0	
3485		3	Bhuanar	111	0	0	
3486		4	Bhagpur	147	0	0	
3487		5	Tilwara	481	163	0	
3488	963 Khalaspur	1	Khalaspur	819	0	0	
3489		2	Harijan Basti	275	166	0	
3490		3	Shri Barai Ka Para	141	21	0	
3491		4	Pahi	141	23	0	
3492		5	Mana Pur	275	16	0	
3493	964 Angurpur	1	Angurpur	147	118	0	
3494		2	Thakur Pur	147	104	0	
3495		3	Dattal Ka Para	147	71	0	
936 C/o : 985618 161413 0							

District : 61 VARANASI HASITATION LIST

Date : 18/01/2001

Page 26 of 32

Village No. Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
964		1012474	195215	
918 Shekaha	1 Shekaha	117	17	
919 Adampur	1 Adampur	1142		
	2 Mahnag	767		
927 Chaktal Parewa	1 Chaktal Parewa	0		
928 Kardhana	1 Kardhana	2718	109	
	2 Basuhan	544		
	3 Bhat Furwa	2349		
	4 Sodha Pur	272		
	5 Pratap Pur	453		
	6 Manvag Pur	181		
	7 Kamin Pur	317		
	8 Hiru Pur	544		
933 Jameen Kardhana	1 Jameen Kardhana	0		
934 Basuhan Chk	1 Basuhan Chk	342		
	2 Mushar Basti	21		
935 Devopalpur	1 Devopalpur	139		
936 Nonkhara	1 Nonkhara	436		
937 Purnandarpur	1 Purnandarpur	595		
938 Gorai	1 Gorai	967		
	2 Pal Basti	295		
	3 Yadav Basti Dih	164		
939 Khaspur	1 Khaspur	1301		
936 Deipur	1 Deipur	1244		
	2 Thakur Basti	117		
	3 Harijan Basti	447		
	4 Bedua	543		
977 Sumerpur	1 Sumerpur	179		
978 Baraura	1 Baraura	1093		
	2 Bhagicha	350		
	3 Harijan Basti	195		
979 Atarsuia	1 Atarsuia	50		
980 Jagsipur	1 Jagsipur	0		
981 Hirapur	1 Hirapur	244		
982 Dhanipur	1 Dhanipur	0		
983 Nawalpur	1 Nawalpur	68		
61 312 Arajiline Block				
984 Madhukar Shahpu	1 Madhukar Shahpur	362		
	2 Chera Pur	222		
	3 Sari Pur	161		
985 Ghanshapur	1 Ghanshapur	74		
986 Bhojbir	1 Bhojbir	357		
	2 Harijan Basti	154		
987 Rooopapur	1 Rooopapur	533		
	2 Pachari Basti	322		
	3 Harijan Basti	358		
	4 Bazar Basti	161		
988 Sheorampur	1 Sheorampur	557		
989 Daghariya	1 Daghariya	1353		
990 Karehara	1 Karehara	94		
	2 Lohar Basti	47		
	3 Harijan Basti	45		
991 Bhareha	1 Bhareha	4		
992 Karaiya	1 Karaiya	757		
993 Khochwa	1 Khochwa	270		
	2 Ussara Patti	252		
	3 Harijan Basti No1	58		
	4 Harijan Basti No2	155		
	5 Bartana H B	225		
	6 Harijan Basti No3	158		
	7 Kossliar Basti	109		
994 Moglabir	1 Moglabir	938		
	2 Atarsuia	225		
995 Tatahwapur	1 Tatahwapur	0		
996 Atarsuiya	1 Atarsuiya	145		
	2 Gaur Basti	80		
997 Lallapur	1 Lallapur	400		
998 Kori	1 Kori	245		
	2 Kurmi Basti	101		
	3 Sankar Basti	144		
	4 Harijan Basti	15		

998

C/o : 1040715 199540 0

Sl. No.	Village Code Name	Habitation No. Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
993			1040715	199540	
3565	999 Ransinghpur	1 Ransinghpur	411		
3566		2 Pachari Basti	588		
3567		3 Pachari Basti	41		
3568		4 Harijan Basti	104		
3569	1000 Birbalpur	1 Birbalpur	171		
3570		2 Harijan Basti	214		
3571		3 Pachari Basti	43		
3572		4 Bhar Basti	86		
3573	1001 Lechhapur	1 Lechhapur	1463		
3574	1002 Gurudaspur	1 Gurudaspur	527		
3575		2 Palikurmi	227		
3576	1003 Jeddapur	1 Jeddapur	379		
3577	1004 Pausi	1 Pausi	241		
3578	1005 Bachhipur	1 Bachhipur	926		
3579	1006 Kosana	1 Kosana	205		
3580		2 Pahlwanman	68		
3581	1007 Gaur	1 Gaur	1305		
3582		2 Mirza Kurad	1264		
3583		3 Saranpur	118		
3584		4 Bangla Per	217		
3585		5 Pichhwaria	893		
3586		6 Madai Per	64		
3587		7 Deeh Bharen	675		
3588	1008 Pratappur	1 Pratappur	1005		
3589		2 Kaithan	268		
3590		3 Millipur	428		
3591	1009 Bhakhipur	1 Bhakhipur	430		
3592		2 Bangala Per Kishran	233		
3593	1010 Harirampur	1 Harirampur	0		
3594	1011 Bansipur	1 Bansipur	525		
3595		2 Ahiran	175		
3596		3 Bharan	88		
3597		4 Harijan Basti	87		
3598	1012 Asharha	1 Asharha	430		
3599		2 Kurmi Basti	118		
3600		3 Harijan Basti	76		
3601	1013 Baherwa	1 Baherwa	267		
3602		2 Harijan Basti	223		
3603		3 Bhar Basti No1	71		
3604		4 Bhar Basti No 2	62		
3605		5 Kurmi Basti	178		
3606	1014 Madhukar Shahpu	1 Madhukar Shahpur	202		
3607	1015 Chakarpanpur	1 Chakarpanpur	707		
3608		2 Kewten	301		
3609	1016 Bamauli	1 Bamauli	226		
3610		2 Sankar Ki Patti	49		
3611		3 Bazar	49		
3612	1017 Bhanjanpur	1 Bhanjanpur	105		
3613		2 Banian Basti	20		
3614		3 Mandir	4		
3615	1018 Dhorhi	1 Dhorhi	57		
3616	1019 Rajpur	1 Rajpur	150		
3617		2 Pachari Basti	105		
3618		3 Harijan Basti	100		
3619	1020 Patana	1 Patana	400		
3620		2 Dil Basti	100		
3621		3 Adala Bad	200		
3622		4 Harijan Basti	200		
3623		5 Yadav Basti	100		
3624		6 Bharjaspur	100		
3625	1021 Kuraiya	1 Kuraiya	400		
3626		2 Baranpur	400		
3627		3 Harijan Basti	100		
3628		4 Yadav Basti	100		
3629		5 Karahara	100		
3630	1022 Mahapur	1 Mahapur	100		
3631	1023 Lechna Pandur	1 Lechna Pandur	100		
3632	1024 Ganespur	1 Ganespur	100		
3633		2 Mubharar	100		
3634		3 Islam Pur	100		

1024

C/o : 1040715 202604

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
1024				1062739	21384	0
3656	1025 Mubarakpur	1	Mubarakpur	444	44	0
3657		2	Harizan Basti	161	161	0
3658	1026 Benipur	1	Benipur	3913	0	0
3659		2	Mahesh Patti	534	158	0
3660		3	Sabal Pur	308	0	0
3661		4	Takkhu Pur	239	39	0
3662		5	Boon Ka Pura	1014	416	0
3663		6	Kewaj Ka Pura	491	0	0
3664		7	Khatik Basti	1012	163	0
3665	1027 Nagapur	1	Nagapur	859	0	0
3666		2	Harizan Basti	211	148	0
3667		3	Jamuni Pur	155	0	0
3668	1028 Kallipur	1	Kallipur	1681	557	0
3669		2	Jalam Pur	1131	0	0
3670		3	Madhviyan	204	0	0
3671		4	Braman	359	0	0
3672		5	Paha	209	0	0
3673		6	Saica Pur	188	0	0
3674	1029 Kottia	1	Kottia	31	2	0
3675		2	Harizzen	71	71	0
3676		3	Kunviyan	15	0	0
3677	1030 Karnsiapur	1	Karnsiapur	113	10	0
3678		2	Harizzen	113	113	0
3679		3	Kunviyan	14	12	0
3680	1031 Govindpur	1	Govindpur	10	0	0
3681		2	Harizzen	15	0	0
3682		3	Kunviyan	49	0	0
3683	1032 Gaharpur	1	Gaharpur	519	0	0
3684	1033 Khapaura	1	Khapaura	214	0	0
3685		2	Harizzen	14	0	0
3686		3	Bhar	72	0	0
3687	1034 Dashrathpur	1	Dashrathpur	133	23	0
3688		2	Nat Basti	113	0	0
3689	1035 Nagapur	1	Nagapur	197	0	0
3690		2	Harizan Basti	85	78	0
3691	1036 Tarawan	1	Tarawan	93	0	0
3692		2	Bind Basti	165	0	0
3693	1037 Basantpur	1	Basantpur	299	0	0
3694		2	Harizan Basti	63	51	0
3695	1038 Hochampur	1	Hochampur	98	0	0
3696		2	Rajshar Basti	44	25	0
3697	1039 Kamalpur	1	Kamalpur	248	2	0
3698		2	Harizan Basti	49	49	0
3699	1040 Jhaura	1	Jhaura	411	0	0
3700		2	Harizan Basti	100	78	0
3701	1041 Jalalpur	1	Jalalpur	955	51	0
3702		2	Harizan Basti	164	164	0
3703	1042 Najapura	1	Najapura	147	0	0
3704		2	Najapura	128	0	0
3705	1043 Api	1	Api	204	7	0
3706		2	Harizan Basti	81	81	0
3707	1044 Berua	1	Berua	596	0	0
3708	1045 Muhammadpur	1	Muhammadpur	828	100	0
3709		2	Kan Basti	359	0	0
3710		3	Harizan Basti	153	153	0
3711	1046 Chaukhandi	1	Chaukhandi	402	0	0
3712		2	Dhanpur Harizzen	186	165	0
3713		3	Bharhar	1949	0	0
3714	1047 Kunsato	1	Kunsato	947	16	0
3715		2	Harizzen	65	65	0
3716	1048 Rakhi	1	Rakhi	119	0	0
3717		2	Pahya	79	0	0
3718	1049 Jansa	1	Jansa	1957	12	0
3719		2	Bhar Basti	91	0	0
3720		3	Kuniger Basti	91	91	0
3721	1050 Dindashpur	1	Dindashpur	631	42	0
3722		2	Dindas Pur Bazar	419	0	0
3723		3	Nat Basti	836	0	0
3724		4	Baha Patti	423	0	0
3725		5	Kuniger Basti	629	629	0

1049

C/O : 1092820 236741 0

Sr.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pop'n 1991 Total	SC	ST
	1049				1092820	236741	0
3705	1050 Dindashpur	6	Raj Shar Basti		524	0	0
3706	1051 Khewali	1	Khewali		1221	0	0
3707		2	Harizan Basti		92	62	0
3708		3	Harizan Basti		61	42	0
3709		4	Harizan Basti		61	42	0
3710		5	Trakunan Basti		244	0	0
3711		6	Paraitan		163	0	0
3712		7	Bind Basti		305	0	0
3713		8	Harizan Basti		58	33	0
3714	1052 Kashipur	1	Kashipur		314	29	0
3715		2	Kunmi Basti		187	0	0
3716		3	Barna		216	0	0
3717		4	Harizan Basti		131	131	0
3718	1053 Prithvipur	1	Prithvipur		215	12	0
3719	1054 Bhatshar	1	Bhatshar		715	0	0
3720		2	Yadav Basti		809	0	0
3721		3	General Basti		1012	449	0
3722		4	Jogibeer		175	0	0
3723		5	Pal Basti		357	0	0
3724		6	General Basti		923	0	0
3725	1055 Kapar Phorwan	1	Kapar Phorwan		329	12	0
3726		2	Lal Ko Pura		159	44	0
3727		3	Koteter		477	0	0
3728		4	Litori		99	99	0
3729		5	Sowarn Pal Basti		219	55	0
3730		6	Harizan Basti		353	344	0
3731		7	Verma Basti		1124	0	0
3732	1056 Rajjipur	1	Rajjipur		15	0	0
3733		2	Yadav Basti		124	0	0
3734	1057 Sharakwa	1	Sharakwa		471	0	0
3735		2	Sharakwa Patti		153	0	0
3736		3	Harizan Basti		372	357	0
3737		4	Lohanapara		515	44	0
3738	1058 Lohanapara	1	Lohanapara		104	104	0
3739	1059 Ayodhyaipur	1	Ayodhyaipur		434	43	0
3740		2	Kunmi Basti		112	0	0
3741		3	Harizan Basti		212	212	0
3742	1061 Koraut	1	Koraut		1755	0	0
3743	1062 Sowasipur	1	Sowasipur		17	0	0
3744	1063 Bichthalpur	1	Bichthalpur		1	0	0
3745	1064 Kurauti	1	Kurauti		540	0	0
3746		2	Harizan Basti		110	110	0
3747	1065 Gopipur	1	Gopipur		168	0	0
3748	1066 Sarawanpur	1	Sarawanpur		50	10	0
3749		2	Kunmi Basti		549	0	0
3750	1067 Sirsa	1	Sirsa		765	0	0
3751	1068 Parjanpur	1	Parjanpur		1056	111	0
3752		2	Kunmi Basti		299	0	0
3753		3	Harizan Basti		299	299	0
3754	1069 Birsinghpur	1	Birsinghpur		0	0	0
3755	1070 Harsos	1	Harsos		1069	0	0
3756		2	General Basti		1575	413	0
3757		3	Patel Basti		1110	0	0
3758		4	Yadav Basti		927	0	0
3759		5	Kunmi Basti		341	0	0
3760		6	Kunmi Basti		301	0	0
3761		7	Kunmi Basti		341	0	0
3762	1071 Parmanandpur	1	Parmanandpur		1121	642	0
3763		2	Brahman Basti		581	0	0
3764		3	Bhar Basti		141	0	0
3765		4	Kunmi Basti		540	0	0
3766		5	Harizan Basti		345	345	0
3767	1072 Kuraura	1	Kuraura		641	117	0
3768		2	Kunmi Basti		357	0	0
3769		3	Yadav Basti		317	0	0
3770		4	Raj Bhar Basti		81	0	0
3771	1073 Sarawan	1	Sarawan		441	25	0
3772		2	Thakur Basti		317	0	0
3773		3	Kunmi Basti		317	0	0
3774		4	Kuniger		317	317	0

1072

C/O : 1092820 236741 0

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pct'n 1991 Total	SC	ST
1072 B/f : 1127663 215516						
1073	Sarangi	5	Bind Basti	270	0	0
1074	Shihorwan	1	Shihorwan	964	159	0
		2	General Basti	482	0	0
		3	Kurmi Basti	396	0	0
		4	Harijan Basti	366	59	0
1075	Sajoi	1	Sajoi	2285	0	0
		2	Kurmi Basti	1190	0	0
		3	Harijan Basti	641	53	0
		4	Mushahr Basti	275	0	0
		5	Raj Sheer Basti	44	0	0
1076	Parampur	1	Parampur	642	0	0
		2	Kurmi Basti	321	0	0
1077	Mehadiganj	1	Mehadiganj	2365	0	0
		2	Kurmi Basti	620	0	0
		3	Horizon Basti	455	452	0
		4	Mushar Basti	137	135	0
		5	Kurmi Basti	511	0	0
		6	Yadav Basti	815	0	0
1078	Harpur	1	Harpur	285	0	0
		2	Bhar Basti	957	0	0
		3	Harijan Basti	152	101	0
		4	Char Kar Basti	95	50	0
1079	Jameen Shivsagar	1	Jameen Shivsagar	115	11	0
		2	Harijan Basti	23	23	0
1080	Birbhanpur	1	Birbhanpur	949	0	0
		2	General Sasti	1424	0	0
		3	Patel Basti	1839	0	0
		4	Harijan Basti	475	421	0
		5	Mushar Basti	142	125	0
		6	Kaitha Pur	760	0	0
1081	Bhikharipur	1	Bhikharipur	533	0	0
		2	Yadav Basti	229	0	0
		3	Harijan Basti	207	165	0
		4	Lehar Basti	104	0	0
1082	Khajuri	1	Khajuri	1789	74	0
		2	Harijan Basti	269	211	0
		3	Yadav Basti	500	0	0
		4	Bhar Basti	148	0	0
1083	Bhawalpur	1	Bhawalpur	155	0	0
		2	Bhar Basti	142	0	0
1084	Rakhsuna	1	Rakhsuna	1140	0	0
		2	Pichori Basti	776	0	0
		3	Harijan Basti	327	315	0
		4	Kurmi Basti	295	59	0
		5	Kumhar Basti	137	0	0
1085	Chintapur	1	Chintapur	209	0	0
		2	Kurmi Basti	209	0	0
		3	Harijan Basti	70	67	0
		4	Pal Basti	65	0	0
1085	Bangalipur	1	Bangalipur	176	0	0
		2	Maurya Basti	55	0	0
		3	Harijan Basti	103	101	0
		4	Bhar Basti	124	0	0
1087	Ranibazar	1	Ranibazar	650	0	0
		2	Horizon Basti	76	42	0
		3	Mushahr Basti	76	42	0
		4	Dhankar Basti	114	63	0
1088	Kachnar	1	Kachnar	1909	0	0
		2	Kurmi Basti	1275	0	0
		3	Harijan Basti	405	297	0
		4	Mushahr Basti	212	157	0
1089	Hardaspur	1	Hardaspur	232	0	0
1090	Bilauri	1	Bilauri	853	24	0
1091	Mirawan	1	Mirawan	465	153	0
1092	Masanchi	1	Masanchi	307	26	0
		2	Harijan Basti	322	302	0
1093	Chakdiharan	1	Chakdiharan	93	0	0
1094	Tulachak	1	Tulachak	375	256	0
1095	Ranraypur	1	Ranraypur	75	0	0
1096	Dayapur	1	Dayapur	800	0	0
1095 C/o : 1165762 215989						

Sl. No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Pct'n 1991 Total	SC	ST
1095 B/f : 1165762 215989							
3845	1097	Lachhimanpur	1	Lachhimanpur	672	30	0
3846	1098	Jamin-Kushi Kut	1	Jamin Kushi Kutah	0	0	0
3847	1099	Jamin Sulokhan	1	Jamin Sulokhan	0	0	0
3848	1100	Jamin Tekrahar	1	Jamin Tekrahar	0	0	0
3849	1101	Sulchak	1	Sulchak	1251	199	0
3850	1102	Banjari	1	Banjari	1295	118	0
3851	1103	Bhaidpur	1	Bhaidpur	222	0	0
3852	1104	Kanhipur	1	Kanhipur	0	0	0
3853	1105	Kaneri	1	Kaneri	1216	0	0
3854	1106	Jamin Kaneri	1	Jamin Kaneri	387	0	0
3855	1107	Chak-Dansar	1	Chak Dansar	0	0	0
3856	1108	Baghar	1	Baghar	524	100	0
3857	1109	Jamin Tikraaha	1	Jamin Tikraaha	0	0	0
3858	1110	Jamin Dansar	1	Jamin Dansar	0	0	0
3859	1111	Chanahapur	1	Chanahapur	610	0	0
3860			2	Horizon Basti	336	116	0
3861	1112	Hirdepur	1	Hirdepur	275	6	0
3862	1113	Pratap Patti	1	Pratap Patti	0	0	0
3863	1114	Jamin Baikhan	1	Jamin Baikhan	392	337	0
3864	1115	Basant Patti	1	Basant Patti	697	0	0
3865			2	Kurmiyan	595	0	0
3866			3	Dadikot	249	0	0
3867			4	Horizon Basti	647	34	0
3868	1115	Darekhu	1	Darekhu	1293	548	0
3869			2	Natapur	647	0	0
3870			3	Sagar Pur	1035	0	0
3871			4	Krishna Nagar	648	0	0
3872	1117	Manihari Pur	1	Manihari Pur	955	0	0
3873	1118	Sahabad	1	Sahabad	531	0	0
3874			2	Sika Pur	572	0	0
3875	1119	Sarainohar	1	Sarainohar	1618	241	0
3876	1120	Berawa	1	Berawa	1175	197	0
3877			2	Chhotaha	533	0	0
3878	1121	Hardatpur	1	Hardatpur	569	391	0
3879			2	Hardatta Pur North	326	0	0
3880			3	Chhat Ka Pur	404	0	0
3881			4	Sicka Pur	310	0	0
3882			5	Sicka Pur South	278	0	0
3883			6	Ghamaha Pur	798	0	0
3884	1122	Jagatpur	1	Jagatpur	634	211	0
3885			2	Noneyan Basti	172	17	0
3886			3	Chhotaha Ka Pura	165	0	0
3887			4	Pokhara Pur	143	0	0
3888	1123	Dhanpalpur	1	Dhanpalpur	410	0	0
3889			2	Harijan Basti	182	160	0
3890			3	Harijan Basti	159	141	0
3891	1124	Todarpur	1	Todarpur	942	26	0
3892			2	Dhobi Basti	25	25	0
3893			3	Harijan Basti	53	53	0
3894			4	Loharan Pal Basti	345	155	0
3895			5	Mushahrani	391	114	0
3896			6	Harijan Basti	34	34	0
3897	1125	Mulla Chak	1	Mulla Chak	437	0	0
3898			2	Haripur Basti	395	314	0
3899			3	Yadav Basti	601	0	0
3900			4	Kurmi Basti	670	0	0
3901	1126	Payagpur	1	Payagpur	304	0	0
3902			2	Mulligan Basti	119	0	0
3903			3	Harijan Basti	157	55	0
3904	1127	Crab Mastahar	1	Crab Mastahar	541	0	0
3905	1128	Gona	1	Gona	517	0	0
3906			2	Harijan Basti	267	214	0
3907			3	Kurmi Basti	205	0	0
3908			4	Bind Basti	167	0	0
3909	1129	Manabar	1	Manabar	561	251	0
3910	1130	Banani Kund	1	Banani Kund	1032	0	0
3911			2	Harijan Basti	71	56	0
3912	1131	Kanhipur	1	Kanhipur	345	0	0
3913	1132	Sambaspura	1	Sambaspura	483	0	0
3914	1133	Banani Kund	1	Banani Kund	1032	0	0
1095 C/o : 1165762 215989							

Village		Habitation		Census Pop'n 1991		Sl.No.	Village		Habitation		Census Pop'n 1991			
Code	Name	No.	Name	Total	SC		ST	Code	Name	No.	Name	Total	SC	ST
1132 B/f : 1201921 22609						1174 B/f : 1237655 22610								
1133	Banani Kala	2	Harizan Basti	251	151	0	3965	1175	Tilanga	1	Tilanga	272	42	0
1134	Bajapur	1	Rajan	494	0	0	3966	1176	Renipur	1	Renipur	134	0	0
1135	Parlegaan	1	Parlegaan	300	0	0	3967	1177	Jakhini	1	Jakhini	1064	0	0
1136	Chak Madiya	1	Chak Madiya	0	0	0	3968		2	Harizan Basti	268	197	0	
1137	Basantpur	1	Basantpur	19	0	0	3969		3	Muslim Basti	167	0	0	
1138	Kangpur	1	Mahagan	3166	164	0	3970		4	Jakhini Basti	274	0	0	
1139	Kankpur	1	Kankpur	870	116	0	3971	1178	Sanhawa	1	Sanhawa	1016	0	0
1140	Harinarapur	1	Harinarapur	662	199	0	3972		2	Harizan Basti	106	93	0	
1141	Kachhariya	1	Kachhariya	667	0	0	3973	1179	Jaetapur	1	Jaetapur	310	13	0
1142	Gobindpur	2	Gobindpur	742	63	0	3974		2	Harizan Basti	181	161	0	
1143	Aswari	1	Aswari	1062	5	0	3975	1180	Baherwa	1	Baherwa	31	0	0
		2	Yadav Basti	104	0	0	3976	1181	Peniyara	1	Peniyara	1225	22	0
		3	Harizan Basti	274	61	0	3977		2	Harizan Basti	184	169	0	
		4	Kai Pura Chhota	306	25	0	3978	1182	Aragilina	1	Aragilina	110	0	0
		5	Kai Pura Bada	334	3	0	3979		2	Dehri Form	21	0	0	
1144	Bhimchandi	1	Bhimchandi	263	163	0	4000		3	Harizan Basti	29	8	0	
1145	Gopal Chak	1	Gopal Chak	0	0	0	4001	1183	Sahasahpur	1	Sahasahpur	2633	53	0
1146	Dipapur	1	Dipapur	1033	0	0	4002		2	Harizan Basti I	415	415	0	
1147	Barapur	1	Barapur	1016	0	0	4003		3	Harizan Basti II	373	173	0	
1148	Chandapur	1	Chandapur	2515	55	0	4004		4	Kurmiyan	226	0	0	
		2	Harizan Basti	640	640	0	4005		5	Byas Pur	567	0	0	
1149	Singhai	1	Singhai	1208	323	0	4006		6	Harizan Basti	184	164	0	
1150	Laxirampur	1	Laxirampur	559	47	0	4007		7	Bharan	231	0	0	
1151	Birsinghpur	1	Birsinghpur	517	0	0	4008		8	Kurmiyan	198	0	0	
1152	Dasarath Chak	1	Dasarath Chak	0	0	0	4009		9	Yadav Patti	226	0	0	
1153	Barikpur	1	Barikpur	418	0	0	4010	1184	Laskariya	1	Laskariya	530	233	0
1154	Milkipur	1	Milkipur	437	5	0	4011	1185	Dhanapur	1	Dhanapur	1055	0	0
		2	Harizan Basti	49	49	0	4012		2	Harizan Basti	271	237	0	
1155	Tinkerawa	1	Tinkerawa	337	9	0	4013	1186	Upadhyaypur	1	Upadhyaypur	129	0	0
1156	Dhadorpur	1	Dhadorpur	1091	216	0	4014	1187	Gobindpur	1	Gobindpur	677	0	0
1157	Koilo Urph Tribhwan	1	Koilo Urph Tribhwan	337	0	0	4015		2	Harizan Basti	82	77	0	
		2	Harizan Basti	33	33	0	4016	1188	Shaktiyarpur	1	Shaktiyarpur	93	65	0
1158	Hugwar	2	Hugwar	716	7	0	4017	1189	Bahmaniya	1	Bahmaniya	1060	1	0
		2	Harizan Basti	115	115	0	4018		2	Harizan Basti	96	96	0	
1159	Bhikharapur	1	Bhikharapur	764	1	0	4019	1190	Bhoranpur	1	Bhoranpur	450	30	0
		2	Bhar Basti	169	1	0	4020		2	Usaran	68	0	0	
		3	Harizan Basti	162	162	0	4021		3	Dagawan	100	0	0	
1160	Gajapur	1	Gajapur	1122	0	0	4022		4	Harizan Basti	212	212	0	
1161	Mhenapur	1	Mhenapur	242	0	0	4023	1191	Mhaisipur	1	Mhaisipur	297	0	0
		2	Yadav Basti	127	0	0	4024		2	Bhar Basti	85	0	0	
		3	Koiran	80	0	0	4025	1192	Kharegnapur	1	Kharegnapur	411	0	0
1162	Tariya	1	Tariya	248	0	0	4026		2	Harizan Basti	63	63	0	
1163	Narottampur	2	Bhar Basti	194	14	0	4027	1193	Modhopur	1	Modhopur	8	0	0
		1	Narottampur	794	163	0	4028	1194	Bhawanipur	1	Bhawanipur	1037	223	0
		2	Bhar Basti	194	175	0	4029		2	Harizan Basti	93	93	0	
1164	Marui	1	Marui	1422	17	0	4030	1195	Tohaphapur	1	Tohaphapur	129	0	0
		2	Harizan Basti	367	367	0	4031	1196	Kalyanpur	1	Kalyanpur	192	0	0
		3	Yadav Basti	1113	0	0	4032	1197	Kaji Chak	1	Kaji Chak	156	0	0
		4	Kurmiyan	728	0	0	4033		2	Bhar Basti	70	0	0	
1165	Jayapur	1	Jayapur	1067	27	0	4034	1198	Parsu Chak	1	Parsu Chak	659	17	0
		2	Harizan Basti	147	147	0	4035	1199	Karnadadi	1	Karnadadi	413	0	0
		3	Koiran Basti	309	0	0	4036		2	Barhanan Basti	217	0	0	
		4	Imoli Tor	670	0	0	4037		3	Ghuglan Pura	146	0	0	
1166	Manikpur	1	Manikpur	150	16	0	4038		4	Lohar Basti	116	0	0	
1167	Narsara	1	Narsara	660	0	0	4039		5	Dista Fer	42	33	0	
		2	Narusara Kote	219	0	0	4040		6	Ramaha	118	0	0	
		3	Harizan Basti	263	63	0	4041		7	Baliya Fer	296	0	0	
		4	Bhoran	203	0	0	4042		8	Chaura Fer	230	0	0	
		5	Lochar Pur	153	0	0	4043		9	Tariya	163	0	0	
		6	Kurmiyan	166	0	0	4044	1200	Nanni Chak	1	Nanni Chak	9	0	0
1168	Saraiya	1	Saraiya	269	0	0	4045		2	Mhara Chak	7	0	0	
1169	Bahadurpur	1	Bahadurpur	277	0	0	4046	1201	Dholapur	1	Dholapur	398	38	0
		2	Koiran	124	0	0	4047		2	Harizan Basti	264	164	0	
1170	Pachai (Kol)	1	Pachai (Kol)	67	140	0	4048		3	Nabhey Chak	13	13	0	
		2	Harizan Basti	16	36	0	4049		4	Koraya	171	0	0	
1171	Masepur	1	Masepur	60	0	0	4050	1202	Madona	1	Madona	179	0	0
1172	Pachai (Kol)	1	Pachai (Kol)	34	0	0	4051	1203	Loti Chak	1	Loti Chak	0	0	0
1173	Malick Pachai	1	Malick Pachai	246	0	0	4052	1204	Masipur	1	Masipur	537	0	0
1174	Jamunipur	1	Jamunipur	111	9	0	4053		2	Urge Pur Basti	171	0	0	
		2	Harizan Basti	122	122	0	4054		3	Harizan Basti	166	166	0	

Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
1247 B/f : 1320344 23372 J						
1248	Uchagan	1	Uchagan	1403	0	0
		2	Hakaipur	240	0	0
		3	Fateh Ganj	273	0	0
		4	Harijan Basti	359	114	0
1249	Dautpur	1	Dautpur	792	30	0
1250	Gopalpur	1	Gopalpur	584	22	0
1251	Koroti	1	Koroti	1105	31	0
		2	Kewajbari	395	0	0
		3	Korauta Bazar	1207	0	0
1252	Pilkhinipur	1	Pilkhinipur	241	0	0
		2	Mushhar Basti	451	0	0
1253	Bisunpur	1	Bisunpur	443	0	0
		2	Thakuran	621	0	0
		3	Dullai Pur	177	0	0
		4	Harizan Basti	247	141	0
1254	Harpalpur	1	Harpalpur	922	0	0
		2	Kanharai Serai	2127	163	0
1255	Ghatampur	1	Ghatampur	635	50	0
1256	Udafradpur	1	Udafradpur	723	0	0
1257	Khulespur	1	Khulespur	642	19	0
		2	Harizan Basti	193	193	0
1258	Balirampur	1	Balirampur	362	0	0
		2	Harizan Basti	153	25	0
1259	Parmanandpur	1	Parmanandpur	515	5	0
		2	Sahu Ka Pura	156	156	0
1260	Narur	1	Narur	819	0	0
		2	Harizan Basti	337	142	0
1261	Zafarabad	1	Zafarabad	343	0	0
		2	School Per	201	0	0
		3	Savarn Bagh	255	0	0
		4	Harizon Basti	24	0	0
		5	Pahe	43	0	0
1262	Dafalpur	1	Dafalpur	251	3	0
		2	Harijan Basti	43	43	0
		3	Raj Bhar Bagh	143	0	0
1263	Bakhani	1	Bakhani	95	0	0
1264	Faridpur	1	Faridpur	255	0	0
		2	Harijan Basti	232	174	0
		3	Huslan Basti	200	0	0
1265	Hansapur	1	Hansapur	243	21	0
		2	Bind Basti	79	6	0
1266	Hishirpur	1	Hishirpur	727	145	0
		2	Kurmi Basti	444	0	0
		3	Giri Basti	252	0	0
		4	Kata Per	103	0	0
		5	Mahadeva	129	0	0
		6	New Basti	45	8	0
1267	Bhadwar	1	Bhadwar	558	39	0
		2	Harizan Basti	169	169	0
		3	Kurmi Basti	163	0	0
1268	Delhana	1	Delhana	473	0	0
		2	Upadhaya Ka Pura	240	0	0
		3	Ashat Ghoga	61	0	0
		4	Bharan Basti	233	0	0
		5	Pullal Ka Pura	341	103	0
1269	Ranshipur	1	Ranshipur	1099	22	0
		2	Anar Purwa	151	65	0
1270	Nakain	1	Nakain	358	0	0
		2	Koharan Basti	54	0	0
1271	Kadipur	1	Kadipur	411	0	0
		2	Harijan Basti	378	100	0
		3	Brahaman Basti	221	0	0
1272	Saghat	1	Saghat	679	7	0
		2	Tubewell Per	58	0	0
		3	Chota Ka Pur	571	0	0
1273	Mhusipur	1	Mhusipur	458	0	0
		2	Mhatikan Basti	119	90	0
		3	Harigan Basti	155	150	0
		4	Para Pona	233	0	0
1274	Mibiya	1	Mibiya	1	0	0

C/o : 134842 242619 0

Sl.No.	Village Code	Village Name	Habitation No.	Habitation Name	Census Total	SC	ST
1274 B/f : 1348402 242619 0							
4264	1275	Mirapur	1	Mirapur	238	0	0
4265	1276	Sadalpur	1	Sadalpur	239	104	0
4266			2	Kurmi Basti	145	0	0
4267			3	Meena Pur	168	0	0
4268	1277	Lathiya	1	Lathiya	355	40	0
4269			2	Harijan Basti	215	113	0
4270			3	Pal Bagh	79	0	0
4271			4	Ram Pur	246	0	0
4272			5	Rampur Harizon Easti	119	119	0
4273	1278	Rampur	1	Rampur	541	87	0
4274	1279	Aura	1	Aura	532	0	0
4275			2	Raj Bhar Bagh	93	0	0
4276	1280	Jagana	1	Jagana	0	0	0
4277	1281	Bisohampur	1	Bisohampur	562	67	0
4278			2	Harijan Basti	108	108	0
4279			3	Mushar Basti	60	60	0
4280			4	Yadave Basti	35	0	0
4281	1282	Amara Khaira Chak	1	Amara Khaira Chak	2585	0	0
4282			2	Harizan Basti	641	421	0
4283	1283	Nathupur	1	Nathupur	1789	226	0
4284	1284	Marawan	1	Marawan	954	71	0
4285			2	Dhanam Kund	81	49	0
4286			3	Kutiapur	155	0	0
4287			4	Hara Bauliya	133	0	0
4288			5	Dalgiyian Ka Pura	238	0	0
4289	1285	Jalal Patti	1	Jalal Patti	333	233	0
4290			2	Ghooghilpur	974	47	0
4291	1286	Bhikharipur Khur	1	Bhikharipur Khur	157	0	0
4292	1287	Bhikharipur Kal	1	Bhikharipur Kala	627	0	0
4293			2	Bhikhari Pur Road	433	0	0
4294	1288	Kanchampur	1	Kanchampur	635	11	0
4295			2	Harijan Basti	133	133	0
4296			3	Kanchan Pur Road	237	0	0
4297			4	Kurmi Basti	73	0	0
4298			5	New Basti	120	0	0
4299	1289	Ganeshpur	1	Ganeshpur	330	0	0
4300	1290	Pahari	1	Pahari	450	14	0
4301			2	Pura Par	225	0	0
4302			3	Koharan Basti	216	0	0
4303			4	Harijan Basti	129	121	0
4304			5	Harijan Basti South	133	173	0
4305			6	Dhebiyan	165	41	0
4306			7	Kurmiyan Basti	214	0	0
4307			8	Yadav Basti	450	0	0
4308			9	Pahari Gate	166	0	0
4309	1291	Kandwa	1	Kandwa	1229	0	0
4310			2	Kumhar Pur	300	0	0
4311			3	Mukam Pur	904	51	0
4312			4	Harijan Basti	305	110	0
4313			5	Berej Pur	619	0	0
4314			6	Ghanahpur	670	0	0
4315			7	Awalesh Pur	277	69	0
4316	1292	Chitapur	1	Chitapur	392	203	0
4317	1293	Pogalpur	1	Pogalpur	51	0	0
4318			2	Harijan Basti	140	0	0
4319			3	Panch Kora Road	109	0	0
4320			4	Kurmi Basti	20	0	0
4321	1294	Kanoudi	1	Kanoudi	3445	475	0
4322	1295	Kasturpur	1	Kasturpur	1058	0	0
4323			2	Harijan Basti South	174	174	0
4324			3	Harijan Basti	101	101	0
4325			4	Vishwanath Pur Canton	207	0	0
4326	1296	Suswari	1	Suswari	1161	219	0
4327			2	Jangam Pur	300	0	0
4328			3	Karamar Pur	401	0	0
4329			4	Vrindavan	347	0	0
4330	1297	Karamjastur	1	Karamjastur	100	0	0
4331			2	Handey Puran Patti	101	0	0
4332			3	Harijan Basti	101	101	0

1274

C/o : 1348402 242619 0

