

कार्यकारिणी सगिति

बैठक दिनाक: 10/02/95

सगय - पूर्वान्त 11 30 बजे



ार प्रदेश सभी के लिए शिक्षा परियोजना

लखनऊ  
(DPEP)

कार्यकारिणी समिति

बैठक दिनांक: 10/02/95

समय - पूर्वान्ह 11 30 बजे

LIBRARY & DOCUMENTATION SECTION  
National Institute of Educational  
Planning and Administration  
17-B, Sri Aurobindo Marg,  
New Delhi-110016  
DOC, No ..... D-8534  
Date ..... 10-4-95

**उत्तर प्रदेश--सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद  
कार्यकारिणी समिति की बैठक [सातवीं] का एजेण्डा**

बैठक की तिथि : 10 फरवरी, 1995

स्थल : मुख्य सचिव, उत्तर प्रदेश  
शासन, सभाकक्ष ।

समय : पूर्वान्ह 11:30 बजे

क्रमांक	एजेण्डा बिन्दु	पृष्ठ
1	2	3
1	गत बैठक दिनांक 31/10/1994 की कार्यवृत्त की पुष्टि ।	1-4
2	गत बैठक की अनुपालन आख्या एवं परियोजना से सम्बन्धित अद्यतन गतिविधियों का विवरण ।	5-9
3	सभापति, कार्यकारिणी समिति से प्राप्त आदेशों का अनुसमर्थन ।	10-11
4	वर्ष 1993-94 में स्वीकृत कार्यक्रमों/गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा ।	12-17
5	वर्ष 1994-95 में अनुमोदित कार्यक्रमों/गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा।	18-29
6	वर्ष 1994-95 का संशोधित आय-व्ययक ।	30-36
7	वर्ष 1995-96 की वार्षिक कार्य-योजना एवं बजट (ए0डब्लू0पी0बी0)	37-39
8	स्वैच्छक संस्थाओं को बेसिक शिक्षा क्षेत्र से सम्बन्धित कार्यक्रमों/ गतिविधियों के संचालनार्थ सहायता अनुदान कार्यक्रम ।	40-55
9	ग्राम शिक्षा समितियों को प्रोत्साहन अनुदान ।	56-60
10	राज्य परियोजना कार्यालय तथा जिला परियोजना कार्यालयों के पदों का सृजन एवं वाहन तथा अन्य सामग्री की व्यवस्था ।	61-62
11	वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) का वेतनमान ।	63 - -
12	अन्य बिन्दु सभापति की अनुमति से --	
i	वित्तीय अधिकारों का प्रतिनिधायन	64 - -
ii	बी0आर0सी0 भवनों की चहारदीवारी का निर्माण	65-66
iii	परियोजना के विभिन्न समितियों के सदस्यों का यात्रा भत्ता देयकों का भुगतान	67 - -

गत बैठक दिनांक 31/10/1994 की कार्यवृत्त की पुष्टि

उ0प्र0- सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद की कार्यकारिणी समिति  
की (छठी) बैठक दिनांक 31/10/1994 का कार्यवृत्त

उ0प्र0-सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद की कार्यकारिणी समिति की (छठी) बैठक दिनांक 31/10/1994 को मुख्य सचिव, उत्तर प्रदेश शासन एवं सभापति, कार्यकारिणी समिति की अध्यक्षता में मध्याह्न 12:00 बजे उनके सभाकक्ष में सम्पन्न हुई। इस बैठक में प्रतिभाग करने वाले सदस्यों की सूची संलग्नक-1 पर है।

2. बैठक हेतु दिनांक 28 अक्टूबर, 1994 के पत्र द्वारा प्रसारित एजेण्डा बिन्दुओं की टिप्पणी पर विचार-विमर्श हुआ तथा निम्नांकित निर्णय लिये गये :-

- १। कार्यकारिणी समिति की पॉचषि बैठक दिनांक 9 जून, 1994 के कार्यवृत्त की पुष्टि की गई।
- २। गत बैठक में लिये गये निर्णयों की अनुपालन आख्या प्रस्तुत की गई। समिति इससे अवगत हुई।
- ३। कार्यकारिणी समिति की गत बैठक १9 जून, 1994 के बाद से परियोजना से सम्बन्धित प्रमुख गतिविधियों की जानकारी समिति के सदस्यों/अधिकारियों को प्रदान की गई। गत बैठक के बाद आई0 डी0 ए0 का "द्वितीय सुपरविजन मिशन" दिनांक 23-24 जून, 1994 तक प्रदेश भ्रमण पर आया था। मिशन ने यह सुझाव दिया था कि इस मिशन का "फालो अप मिशन" मुख्यतः प्रशिक्षण कार्यक्रमों को देखने के लिये आयेगा। "फालो अप मिशन" ने प्रथम चरण में लखनऊ, इलाहाबाद तथा सहारनपुर का भ्रमण दिनांक 24-26 अक्टूबर, 1994 की अवधि में किया। द्वितीय चरण में "फालो अप मिशन" नवम्बर, 1994 के तृतीय सप्ताह में पुनः आयेगा।
- ४। वर्ष 1993-94 में स्वीकृत कार्यों की प्रगति समीक्षा की गई। प्राथमिक स्तर के 665 नवीन, 21 पुनर्स्थापना तथा 314 पुनर्निर्माण कुल 1000 स्कूल भवनों का निर्माण होना है, इनमें से 210 स्थलों पर निर्माण कार्य अप्रारम्भ है, 742 स्थलों पर कार्य प्रगति पर हैं तथा 48 भवन पूर्ण हो चुके हैं। उच्च प्राथमिक स्तर के 314 नवीन, 08 पुनर्स्थापना तथा 94 पुनर्निर्माण कुल 416 भवन निर्मित कराया जाना है। इनमें से 112 अप्रारम्भ हैं, 295 प्रगति पर हैं तथा 09 भवन पूर्ण रूप से निर्मित हो चुके हैं। पूर्व से संचालित स्कूलों में एक कक्ष तथा दो कक्ष के निर्माण हेतु क्रमशः 300 तथा 49 की स्वीकृति प्रदान की गई। एक कक्ष के 213 कार्य अप्रारम्भ हैं, 65 प्रगति पर हैं तथा 22 का कार्य पूर्ण हो चुका है। दो कक्षों में 23 का कार्य अप्रारम्भ है, 15 प्रगति पर हैं तथा 11 पूर्ण हो चुके हैं। 1411 स्वीकृत शौचालय के निर्माण कार्य में से 1196 अप्रारम्भ हैं, 102 प्रगति पर है तथा 113 पूर्ण हो चुके हैं। पेयजल व्यवस्था हेतु 1054 हैण्डपम्प लागवड़े जाने थे, इनमें से 237 हैण्डपम्प लगाये जा चुके

है, 6 हैण्डपम्प का कार्य प्रगति पर है तथा 811 हैण्डपम्प का कार्य अप्रारम्भ है। ब्लाक संसाधन केन्द्रों के निर्माण का कार्य ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा द्वारा किया जा रहा है। 173 भवन निर्माण कार्य में से 127 भवनों का निर्माण कार्य पूर्ण हो चुका है। 05 स्थलों पर निर्माण कार्य प्रारम्भ किया जाना है तथा 41 भवनों का निर्माण कार्य प्रगति पर है। ब्लाक संसाधन केन्द्रों के निर्माण कार्य का निरीक्षण नियोजन विभाग द्वारा कराया जा चुका है। इसकी आख्या प्राप्त हो चुकी है। इस सम्बन्ध में मुख्य अभियन्ता, ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा, राज्य परियोजना निदेशक तथा अन्य सम्बन्धित अधिकारियों की बैठक आयोजित की जा रही है तथा इसका साप्ताहिक अनुश्रवण भी शासन स्तर पर किया जा रहा है। प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूल भवनों का निर्माण एवं विस्तार कार्य का संयुक्त दायित्व ग्राम प्रधान तथा सम्बन्धित स्कूलों के प्रधानाध्यापक का है। इस सम्बन्ध में यह निर्णय लिया गया कि परियोजना जनपद के सभी जिलाधिकारी जो जिला शिक्षा परियोजना समिति के अध्यक्ष भी हैं, को यह निर्देश दिया जाय कि वर्ष 1993-94 में निर्माण कार्य से सम्बन्धित लक्ष्यों की प्राप्ति नवम्बर, 1994 के अन्त तक अवश्य सुनिश्चित करायें।

55 वर्ष 1994-95 में प्राथमिक स्तर के 739 नये स्कूल, 69 पुनर्स्थापना तथा 361 स्कूल भवनों का पुनर्निर्माण का लक्ष्य है। उच्च प्राथमिक स्तर पर 452 नये, 02 पुनर्स्थापना तथा 102 भवनों का पुनर्निर्माण का लक्ष्य है। विस्तार कार्य के अन्तर्गत 355 एक कक्षा-कक्ष, 84 दो कक्षा-कक्ष तथा 4378 शौचालयों का निर्माण एवं 2095 पेयजल व्यवस्था हेतु हैण्डपम्प लगाया जाना है। 1500 स्कूल संकुल भवनों का निर्माण भी कराया जाना है। प्रथम किशत में, वर्ष 1994-95 के लिये स्वीकृत कार्यों के लिये राज्य परियोजना कार्यालय को उपलब्ध कराई गई (रूपया 25 करोड़), धनराशि मैदानी क्षेत्र के जनपदों का फॉट तैयार कर बैंक ड्राफ्ट द्वारा सितम्बर, 1994 में जनपदों को उपलब्ध करा दी गई है। उत्तराखण्ड के जनपदों के लिये स्वीकृति धनराशि रूपया 2.50 करोड़ पी0 एल0 ए0 में है, इसे अवमुक्त करने की कार्यवाही तत्काल की जाय। निर्माण कार्य के सम्बन्ध में यह निर्णय लिया गया कि निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति वर्तमान वित्तीय वर्ष 1994-95 में अवश्य सुनिश्चित कराई जाय तथा यह भी सुनिश्चित किया जाय कि आवश्यक धनराशि के हस्तान्तरण में किसी स्तर पर कोई विलम्ब न हो। इस सम्बन्ध में जिला अधिकारियों को निर्देश भेजे जाये और मण्डलायुक्तों को प्रभावी अनुशीलन के लिये कहा जाय।

66 कार्यकारिणी समिति में रोटेशन से दो जिलाधिकारी एक वर्ष के लिये नामित किये जाते हैं। इस वर्ष जिलाधिकारी, झटावा तथा पौड़ी हैं। कार्यकारिणी समिति की आगामी बैठक में परियोजना जनपद के किसी अन्य जनपद के जिलाधिकारी को भी जनपद में परियोजना के क्रियान्वयन की प्रगति की स्थिति से अवगत कराने हेतु आमंत्रित किया जाय। इस निर्णय से सभी जिला अधिकारियों को अवगत करा दिया जाय।

- ॥7॥ गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका तथा उनके योगदान के सम्बन्ध में महिला समाख्या कार्यक्रम का उल्लेख किया गया। इस सम्बन्ध में यह अपेक्षा की गई कि आगामी वर्ष से गैर-सरकारी संगठनों की प्रभावी भूमिका सुनिश्चित की जाय।
- ॥8॥ भारत सरकार के प्रतिनिधि द्वारा जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान में रिक्त पदों के भरे जाने की ओर विशेष रूप से ध्यान आकृष्ट किया। इस सम्बन्ध में यह स्पष्ट किया गया कि इनके पदों को सम्प्रति विभागीय अधिकारियों/शिक्षकों से यथाशीघ्र भर दिया जायेगा।
- ॥9॥ एजेण्डा के अन्य बिन्दुओं पर विचार-विमर्श सम्भव न हो सका। इसे समिति की आगामी बैठक में प्रस्तुत किया जाएगा।

3. अध्यक्ष तथा अन्य उपस्थित सदस्यों/अधिकारियों को धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

उ०प्र०-सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद की कार्यकारिणी समिति  
की छठी बैठक दिनांक 31/10/1994 में प्रतिभागियों की उपस्थिति

क्रमांक	नाम एवं पदनाम
(1)	श्री बृजेन्द्र सहाय, मुख्य सचिव एवं सभापति,
(2)	श्री कर्नेल सिंह, प्रमुख सचिव {शिक्षा} एवं उप सभापति,
(3)	श्री एस० आर० तायल, निदेशक {यू०यू०}, मानव संसाधन विकास मंत्रालय शिक्षा विभाग, नई दिल्ली ,
(4)	श्री शेखर अग्रवाल, सचिव {वित्त},
(5)	डॉ० यशपाल, सचिव {पंचायतीराज},
(6)	श्री आलोक रंजन, सचिव {बेसिक शिक्षा},
(7)	श्री गोविन्दन नायर, राज्य परियोजना निदेशक,
(8)	श्री वी० पी० पाण्डेय, विशेष सचिव {नियोजन},
(9)	श्री पद्मेश्वरन अय्यर, विशेष सचिव {ग्राम्य विकास},
(10)	श्री पी० पी० बैरिया, विशेष सचिव {वित्त},
(11)	डॉ० लक्ष्मी प्रसाद पाण्डेय, शिक्षा निदेशक {माध्यमिक},
(12)	श्री हरि प्रसाद पाण्डेय, शिक्षा निदेशक {बेसिक},
(13)	डॉ० कृष्णावतार पाण्डेय, निदेशक, एस० सी० ई० आर० टी०,
(14)	श्री हरि प्रसाद पाण्डेय, निदेशक, उर्दू एवं प्राच्य भाषाएं,

अन्य उपस्थिति :

- (1) श्री शरदिन्दु, अपर राज्य परियोजना निदेशक
- (2) श्री महेश चन्द्र पन्त, वरिष्ठ विशेषज्ञ {अध्यापक शिक्षा}
- (3) श्री संजय मोहन, वरिष्ठ विशेषज्ञ {नियोजन एवं अनुश्रवण}
- (4) श्री कृष्ण गोपाल, वरिष्ठ विशेषज्ञ {वित्त एवं लेखा}
- (5) श्री आर० एन० डे, वरिष्ठ विशेषज्ञ {निर्माण कार्य}



गत बैठक की अनुपालन आख्या एवं परियोजना से सम्बन्धित

अद्यतन गतिविधियों का विवरण

क्रमांक	निर्णय	अनुपालन आख्या
1	2	3
{1}	आई0 डी0 ए0 "फालो अप मिशन" का भ्रमण ।	द्वितीय सुपरविज़न मिशन {जून, 1994} ने एक फालो-अप मिशन मुख्यतः प्रशिक्षण कार्यक्रम को देखने के लिए द्वितीय चरण में दिनांक 23-25 नवम्बर, 1994 को प्रदेश भ्रमण पर आया । मिशन द्वारा एक "नोट फॉर द रिकार्ड" तैयार किया गया, जिसके सम्बन्ध में दिनांक 7 दिसम्बर, 1994 को प्रमुख सचिव {शिक्षा} के साथ बैठक हुई तथा 19 दिसम्बर, 1994 को भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, नई दिल्ली स्तर पर बैठक हुई ।
{2}	वर्ष 1993-94 में स्वीकृति निर्माण कार्यों की प्रगति समीक्षा ।	वर्ष 1993-94 में स्वीकृति निर्माण कार्यों की प्रगति विवरण एजेण्डा बिन्दु-4 पर प्रस्तुत है ।
{3}	वर्ष 1993-94 तथा 1994-95 में स्वीकृति निर्माण कार्यों को वरीयता के आधार पर पूर्ण कराने तथा मण्डलायुक्तों द्वारा प्रभावी अनुशीलन ।	अध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति का अर्द्ध-शा0 पत्र सं0-641/94-95, दिनांक 25/11/94 द्वारा परियोजना से आच्छादित जनपदों के जिलाधिकारियों एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति को निर्देश दिए गए तथा इसका पृष्ठांकन सम्बन्धित मण्डल के मण्डलायुक्तों को किया गया ।
{4}	कार्यकारिणी समिति में रोटेशन से नामित दो जिलाधिकारियों के अतिरिक्त किसी अन्य परियोजना जनपद के जिलाधिकारी को भी परियोजना के क्रियान्वयन की प्रगति की स्थिति से अवगत कराने हेतु आमंत्रित किये जाने सम्बन्धी निर्णय से जिला-धिकारियों को अवगत कराया जाना ।	राज्य परियोजना कार्यालय का पत्रांक-703/स0शि0/विविध/निर्देश/7/94-95 दिनांक 13 दिसम्बर, 1994 द्वारा परियोजना जनपद से आच्छादित जनपद के जिलाधिकारियों एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति को अवगत कराया गया ।

॥5॥	आगामी वर्ष से गैर-सरकारी संगठनों की प्रभावी भूमिका का सुनिश्चित किया जाना ।	स्वैच्छक संस्थाओं की बेसिक शिक्षा के क्षेत्र से संबंधित कार्यक्रमों/गतिविधियों के संचालनार्थ सहायता/अनुदान कार्यक्रम से संबंधित टिप्पणी एजेण्डा बिन्दु-8 पर प्रस्तुत है ।
॥6॥	जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के रिक्त पदों का भरा जाना ।	परियोजना जनपद के जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों में प्रवक्ता वेतनक्रम में 59 के पदस्थापन के आदेश निर्गत हो चुके हैं । शेष के संबंध में कार्यवाही की जा रही है ।

### अद्यतन गतिविधियाँ

#### ॥1॥ फालो-अप मिशन-

परियोजना का आई0 डी0 ए0 द्वितीय सुपरविज़न मिशन (जन, 1994) ने अपने "एड मैमोर" में प्रशिक्षण कार्यक्रम के क्रियान्वयन के सम्बन्ध में "फालो अप मिशन" का प्रस्ताव किया था । उक्त के अनुसार "फालो-अप मिशन" दो चरणों में परियोजना के अन्तर्गत चल रहे प्रशिक्षण कार्यक्रम का पर्यवेक्षण करने हेतु दिनांक 24-26 अक्टूबर, 1994 तथा 23-25 नवम्बर, 1994 की अवधि में आया तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों का स्थलीय निरीक्षण किया । मिशन द्वारा एक "नोट फॉर द रिकार्ड" तैयार किया गया, जिसके संबंध में दिनांक 7 दिसम्बर, 1994 को प्रमुख सचिव (शिक्षा) के साथ बैठक आयोजित हुई तथा 19 दिसम्बर, 1994 को भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, नई दिल्ली स्तर पर बैठक हुई । "फालो-अप मिशन" ने परियोजना द्वारा प्रशिक्षण के क्षेत्र में किये गये कार्य पर प्रसन्नता व्यक्त की और यह विश्वास व्यक्त किया कि परियोजना के शेष विकासखण्डों में भी प्रशिक्षण कार्यक्रम का आच्छादन आगामी वर्षों में सम्भव हो सकेगा तथा कार्यक्रम की गुणवत्ता भी लगातार सुनिश्चित की जायेगी ।

#### ॥2॥ कार्यक्रम समिति-

उ0प्र0-सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद की कार्यक्रम समिति की निम्नांकित बैठकें सम्पन्न हुई :-

॥क॥ समिति की चौथी बैठक दिनांक 05 दिसम्बर, 1994 को सम्पन्न हुई । इस बैठक में वर्ष 1993-94 एवं 1994-95 के निर्माण कार्यों की समीक्षा के अतिरिक्त वर्ष 1994-95 के संशोधित आय-व्यय पर विचार-विमर्श कर, संस्तुति की गई ।

॥ख॥ समिति की पाँचवीं बैठक दिनांक 24.01.1995 को सम्पन्न हुई । इस बैठक में कार्यक्रमों की समीक्षा के अतिरिक्त वर्ष 1995-96 के वार्षिक कार्य-योजना एवं बजट (ए0डब्लू0पी0बी0) के अनुमानों पर विस्तार से विचार-विमर्श कर, संस्तुति की गई ।

### 3] वित्त समिति -

उ०प्र०-सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद की वित्त समिति की तीसरी बैठक दिनांक 13.12.94 की सम्पन्न हुई। इस बैठक में राज्य परियोजना कार्यालय तथा जनपद स्तरीय कार्यालयों में पदों के सृजन की संस्तुति की गई तथा कार्यक्रम समिति में हुए विचार-विमर्श के संदर्भ में वर्ष 1994-95 के पुनरीक्षित अनुमानों पर विचार-विमर्श कर अन्तिम रूप दिया गया।

समिति की चौथी बैठक दिनांक 31.01.1995 को सम्पन्न हुई। इस बैठक में मुख्यतः वर्ष 1995-96 की वार्षिक कार्य-योजना एवं बजट (ए०डब्लू०पी०बी०) अनुमानों पर विचार-विमर्श करके अन्तिम रूप दिया गया।

### 4] नीति शोध सलाहकार समिति -

नीति शोध सलाहकार समिति की दूसरी बैठक में लिये गये निर्णयानुसार कार्यालय ज्ञाप संख्या-853/स०शि०/नी०शो०स०स०/7/94-95, (टी.सी.) दिनांक 21 जनवरी, 1995 द्वारा शोध/अध्ययन के प्रस्तावों का परीक्षण, अनुमोदन, स्वीकृति तथा नियमित अनुश्रवण हेतु एक "विशेषज्ञ समिति" का गठन किया गया है। इस समिति ने दिनांक 20.01.1995 की बैठक में प्राप्त 19 प्रस्तावों का परीक्षण कर निम्नांकित 9 अध्ययनों का अनुमोदन कतिपय अकादमिक शर्तों सहित किया :-

S.No.	Name of Organisation	Topic
1.	U.P. Desco, Lucknow	Whether, to what extent, and for what reasons SC & ST children are more disadvantaged than other groups of children in terms of Primary School Participation (Enrolment, Attendance & Completion of Grade-V).
2.	Lucknow University	The attitudes of Primary School teachers towards their profession and suggestions for improvement.
3.	Lucknow University	A study of the participation of the community in Primary Education in rural areas.
4.	Lucknow University	To study the operational problems of lady teachers working in Parishad Primary Schools with special reference to their professional problems.
5.	Lucknow University	Identification of problems in girls' education at Primary level.
6.	Lucknow University	A study to develop a pro-active model to check the phenomena of dropping out and repetition, through identification of potential drop-outs and repetition in Primary Schools of Nainital Distt.

S.No.	Name of Organisation	Topic
7.	I I T, Kanpur	A study of parents' preferences for sending children to Private/Parishad Schools : Role of Social class & urban/rural residence.
8.	Dayalbagh Educational Institute, Agra	Perception of parents belonging to various Socio-economic Strata towards the education of girls.
9.	Chandra Shekher Azad University of Agriculture & Technology, Kanpur.	Level of Primary School participation of Children of SC/ST and other Social groups.

#### 5] एमओ आर्इ एसओ क्रियान्वयन समिति -

उ०प्र०-सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद की "मैनेजमेण्ट इनफॉर्मेशन सिस्टम" समिति की दूसरी बैठक दिनांक 21 जनवरी, 1995 की सम्पन्न हुई। समिति द्वारा यह निर्णय लिया गया कि विद्यालय सांख्यिकी से संबंधित सॉफ्टवेयर जो राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली द्वारा तैयार किया गया है उसे "सोर्स कोड" सहित अविलम्ब प्राप्त किया जाय तथा भारत सरकार के प्रयोगार्थ डी० पी० ई० पी० का प्रोजेक्ट मानीटरिंग सॉफ्टवेयर जिस संस्था से तैयार कराया जा रहा है उसी संस्था से विद्यालय सांख्यिकी का सॉफ्टवेयर एवं इनपुट-आउटपुट फारमेट्स को प्रदेश की आवश्यकतानुसार संशोधित कराया जाय। सभी के लिए शिक्षा परियोजना के प्रोजेक्ट मानीटरिंग के सॉफ्टवेयर की संरचना भी इसी संस्था से कराई जाय क्योंकि भारत सरकार से हुये अनुबन्ध के आधार पर यह संस्था (इण्टर कॉन्टीनेन्टल कम्प्यूटर सिस्टम्स) सॉफ्टवेयर की संरचना कर रहा है। यह संस्था सॉफ्टवेयर की तैयारी सहित इसका क्रियाशीलन, ट्रेबुल शूटिंग तथा प्रशिक्षण कार्य भी करेंगी। विश्व बैंक द्वारा निर्धारित "सिंगल कोर्स कन्सलटेन्सी" प्रक्रिया के अनुसार इस संस्था से अनुबन्ध राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा किया जाना है। इस हेतु रुपये 1.00 लाख प्रति मॉड्यूल की दर से कुल रुपये 9.0 लाख तथा प्रशिक्षण क्रियाशीलन एवं ट्रेबुल शूटिंग के लिये रुपये 2.0 लाख कुल रुपये 11.0 लाख व्यय होगा।

#### 6] पाठ्यक्रम समीक्षा हेतु "नामिका" (पैनल) -

इस समिति की बैठक दिनांक 6 जनवरी, 1995 को सम्पन्न हुई। इस बैठक में राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित किये गये न्यूनतम अधिगम स्तर के सन्दर्भ में विचार-विमर्श हुआ तथा प्राथमिक स्तर (कक्ष-1 तथा 2) के संबंध में शिक्षक संदर्शिका तथा कार्य पुस्तिकाओं की संरचना के सन्दर्भ में निर्णय लिया गया तथा एक समय-सारिणी का भी निर्धारण किया गया, जिससे कि 30 जून, 1995 तक विकसित साहित्य मुद्रित कराकर वितरित हो सकें।

#### शैक्षिक कार्यशालाएँ/गोष्ठियाँ

1] राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान, नई दिल्ली के सहयोग से राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा 7-11, नवम्बर 1994 की अवधि में परियोजना के जनपद स्तरीय अधिकारियों, मुख्यतः विशेषज्ञ बेसिक शिक्षा अधिकारी (विश्व बैंक परियोजना), जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी तथा उप विद्यालय निरीक्षकों की एक पाँच दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया।

इस कार्यशाला में 7 नवम्बर, 1994 को प्रो० कुलदीप माथुर, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान द्वारा उद्घाटन भाषण दिया गया ।

§§§ स्कूलों में विद्यार्थियों तथा अध्यापकों की उपस्थिति के संदर्भ में 26 नवम्बर, 1994 की एक दिवसीय विचार-गोष्ठी गोरखपुर जिला मुख्यालय पर आयोजित की गई । इसमें जन-प्रतिनिधियों, जिला पंचायत अध्यक्ष, मा० विधायक, विकास खण्ड प्रमुख, ग्राम शिक्षा समितियों के सदस्यों, पत्रकार, मण्डलायुक्त, राज्य परियोजना निदेशक तथा राज्य परियोजना कार्यालय के वरिष्ठ अधिकारी, जिला-अधिकारी एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति तथा इस समिति के अन्य सदस्य-गण, शिक्षा विभाग के अधिकारी तथा अन्य विभागीय अधिकारियों ने प्रतिभाग कर विचारों का आदान-प्रदान किया

§§§ परियोजना जनपदों में सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्राप्त अनुभवों के आधार पर आगामी शिविरों में गुणात्मकता में वृद्धि हेतु राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान लखनऊ में 24-25 दिसम्बर, 1994 को एक दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया ।

### भ्रमण

§§ डॉ० श्रीमती एंड्रिया बी० रग, क्रियेटिव एसोसियेट्स, कन्सल्टेंट्स फॉर यूएसएड ने दिनांक 11 नवम्बर 1994 को डॉ० ऊषा नय्यर, विभागाध्यक्ष, एन०सी०ई०आर०टी० के साथ लखनऊ भ्रमण पर आयी तथा इन्होंने बालिका तथा महिला शिक्षा से संबंधित राज्य परियोजना कार्यालय स्तर पर विचार-विमर्श किया ।

§§ श्री आर०एल० सुधीर, शिक्षा सचिव, हरियाणा सरकार ने दिनांक 8-10 दिसम्बर, 1994 की अवधि में प्रदेश का भ्रमण किया तथा परियोजना के संबंध में विचार-विमर्श किया तथा सीतापुर जनपद का स्थलीय निरीक्षण कर परियोजना की गतिविधि के क्रियान्वयन को देखा ।

§§§ श्री आर०सी० त्रिपाठी, सलाहकार (शिक्षा), योजना आयोग, भारत सरकार, नई दिल्ली ने दिनांक 30 जनवरी, 1995 को बैठक राज्य परियोजना कार्यालय में ली, जिसमें उ०प्र०-"सभी के लिये शिक्षा" परियोजना के विभिन्न कार्यक्रमों/गतिविधियों के क्रियान्वयन तथा उसके अनुश्रवण की समीक्षा की ।

### प्रस्ताव :-

यह टिप्पणी गत बैठक के निर्णयों की अनुपालन आख्या तथा परियोजना से संबंधित अद्यतन गतिविधियों से अवगत कराने तथा पृष्ठ 3 और 4 पर क्रमांक 4 तथा 5 में उल्लिखित प्रस्तावों पर अनुमति प्रदान करने हेतु प्रस्तुत है ।

\*\*\*\*\*

गत बैठक के बाद अध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति से प्राप्त आदेशों का अनुसमर्थन

11 स्क्रीनिंग/चयन समिति का पुनर्गठन कार्यकारिणी समिति की बैठक दिनांक 1 अक्टूबर, 1993 में लिये गये निर्णय के अनुसार राज्य परियोजना कार्यालय के कार्यालय ज्ञाप संख्या-162/93-94, दिनांक 25 नवम्बर, 1993 द्वारा स्क्रीनिंग/चयन समिति का गठन किया गया था। जून, 1994 में पूर्णकालिक राज्य परियोजना निदेशक की नियुक्ति प्रदेश शासन द्वारा किये जाने पर अध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति के आदेश प्राप्त कर कार्यालय ज्ञाप संख्या-256/स0शि0/अधि0/नियु0/18/94-95, दिनांक 3 अगस्त, 1994 द्वारा निम्नवत् स्क्रीनिंग/चयन समिति का गठन किया गया :-

क्रमांक	पदनाम	स्क्रीनिंग/चयन समिति
1	2	3
11	राज्य स्तरीय वरिष्ठ विशेषज्ञ, सांख्यिकीय अधिकारी, कम्प्यूटर प्रोग्रामर एवं जनपद स्तरीय विशेषज्ञ परियोजना के राज्य तथा जनपद स्तरीय कार्यालयों के द्वितीय श्रेणी तथा उससे उच्च समस्त पद	1. राज्य परियोजना निदेशक-अध्यक्ष, 2. शिक्षा निदेशक (बैसिक), 3. निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद 4. विशेष सचिव (शिक्षा), प्रमुख सचिव (शिक्षा), एवं उपाध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति द्वारा नामित, 5. अपर राज्य परियोजना निदेशक।
12	सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, लेखाकार, कम्प्यूटर ऑपरेटर, शिविर लिपिक, कनिष्ठ लेखा लिपिक, कनिष्ठ लिपिक एवं टंकक/लिपिक	1. राज्य परियोजना निदेशक-अध्यक्ष, 2. शिक्षा निदेशक (बैसिक), 3. निदेशक, उर्दू एवं प्राच्य भाषाएं 4. अपर राज्य परियोजना निदेशक।

2. पूर्णकालिक राज्य परियोजना निदेशक का पदस्थापन हो जाने पर निम्नांकित पदों के सृजन हेतु अध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति के आदेश प्राप्त कर कार्यवाही की गई।

क्रमांक	पद का नाम	वेतनमान	पदों की संख्या
1	2	3	4
11	आशुलिपिक	1640-2900	1
12	वाहन चालक	950-1500	2
13	अर्दली चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी	750-940	1
14	चपरासी चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी	750-940	1
15	वाचमैन चतुर्थ श्रेणी कर्मचारी	750-940	1

3) 30प्र0-सभी के लिये शिक्षा परियोजना की कार्यकारिणी समिति द्वारा विभिन्न समितियों/टास्क फोर्स का गठन किया गया है, जिसमें शिक्षा निदेशक (बेसिक) एवं राज्य परियोजना निदेशक का एक साथ उल्लेख है। पूर्णकालिक राज्य परियोजना निदेशक की माह जून, 1994 में नियुक्ति हो जाने के उपरान्त एम0 आई0 एस0 क्रियान्वयन समिति एवं नीति शोध सलाहकार समिति में शिक्षा निदेशक (बेसिक) को पृथक से सदस्य के रूप में सम्मिलित करने हेतु अध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति के आदेश प्राप्त किये गये तथा समिति तदनुसार गठित की गई।

4) परियोजना से आच्छादित जनपदों में 1500 विद्यालय संकुल के भवनों का निर्माण न्याय पंचायत स्तर पर किया जा रहा है। विद्यालय संकुल संबंधित न्याय पंचायत में प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूलों के शैक्षिक/शिक्षणोत्तर कार्यक्रमों/गतिविधियों का यह केन्द्र-बिन्दु होगा। विद्यालय संकुल पर एक प्रभारी अध्यापक दिया जाना है। कार्यक्रम समिति ने बैठक दिनांक 5.12.1994 तथा वित्त समिति ने बैठक दिनांक 13.12.1994 में विद्यालय संकुल के प्रभारी अध्यापकों के 1500 पदों (वेतनक्रम रू0 1350-2070) के सृजन की संस्तुति की। न्याय पंचायतों पर विभिन्न प्रकार की गतिविधियां जिसमें सैवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण का अनुश्रवण हेतु मासिक विचार-गोष्ठी का आयोजन भी है, 6 जनपदों में प्रारम्भ हो चुका है। तात्कालिक आवश्यकता को देखते हुए सभापति, कार्यकारिणी समिति के आदेश प्राप्त कर निम्नांकित पदों के सृजन की कार्यवाही की गई :-

क्रमांक	पदनाम	वेतनमान(रू0)	पदों की संख्या
1	2	3	4
1.	प्रभारी अध्यापक	1350-2070	1500

**प्रस्ताव :-**

उपर्युक्त उल्लिखित आदेशों का अनुसमर्थन (रेटिफिकेशन) किया जाय।

वर्ष 1993-94 में स्वीकृत कार्यक्रमों/गतिविधियों की प्रगति समीक्षा

वर्ष 1993-94 में नवीन प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों का निर्माण, जर्जर भवनों का पुनर्निर्माण तथा पुनर्स्थापना की जनपदवार भौतिक लक्ष्यों के संदर्भ में राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा प्रत्येक माह की 05 तारीख की मासिक बैठक में समीक्षा की जाती है। वर्ष 1993-94 में स्वीकृत निर्माण कार्यों की कुल लागत सभी 8 मैदानी जनपदों को उपलब्ध करा दी गई है। दो पर्वतीय जनपद पौड़ी तथा नैनीताल को वर्ष 1993-94 में स्वीकृत निर्माण कार्यों की कुल लागत का लगभग 50% धनराशि दी गई है। इन कार्यों के लिये प्रथम किश्त दिसम्बर, 1993 में तथा द्वितीय किश्त जून, 1994 के अन्तिम सप्ताह में परियोजना जनपदों को उपलब्ध कराई गई है। जनवरी, 1995 की मासिक बैठक में परियोजना जनपदों में दिनांक 31.12.94 तक की प्रगति की समीक्षा की गई है। प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण (संलग्नक-1), उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों के निर्माण (संलग्नक-2), विद्यालय भवन में विस्तार कार्य (संलग्नक-3 व 4) तथा ब्लाक संसाधन केन्द्र के निर्माण (संलग्नक-5) की सूचना संलग्न है।



प्राथमिक विद्यालय का भवन निर्माण - प्रगति आख्या (31/12/94)

( नवीन, पुनर्निर्माण पुर्नस्थापना )

क्र.सं.	जनपद	भौतिक लक्ष्य	ले-आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	विवादित	अप्रारम्भ	योग	अभ्युक्ति
1.	गोरखपुर	150	--	-	10	10	130	--		150	
2.	वाराणसी	71	--	10	49	--	--	--	12	71	
3.	इलाहाबाद	128	--	10	76	12	20	09	01	128	
4.	बौदा	94	01	25	39	28	--	01		94	
5.	सीतापुर	151	03	31	92	04	--	12	09	151	
6.	इटवा	133	--	12	16	41	55	09	-	133	
7.	अलीगढ़	66	05	04	31	10	06	06	04	66	
8.	सहारनपुर	55	--	--	02	06	47	--		55	
9.	पौडी	86	10	40	15	--	-	-	21	86	
10.	नैनीताल	66	05	07	39	--	--	01	14	66	
<b>योग</b>		<b>1000</b>	<b>24</b>	<b>139</b>	<b>369</b>	<b>111</b>	<b>258</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>1000</b>	

## उच्च प्राथमिक विद्यालय का भवन निर्माण - प्रगति आख्या (31/12/94)

( नवीन, पुनर्निर्माण पुर्नस्थापना )

क्र.सं.	जनपद	भौतिक लक्ष्य	ले-आउट	25%	50%	75%	पूर्ण	विवादित	अप्रारम्भ	योग	अभ्युक्ति
1.	गोरखपुर	57	--	--	06	06	45	--	--	57	
2.	वाराणसी	34	---	---	29	01	---	01	03	34	
3.	इलाहाबाद	64	---	06	39	05	08	02	04	64	
4.	बाँदा	27	---	06	09	12	---	--		27	
5.	सीतापुर	48	02	08	30	02	--	01	05	48	
6.	इटावा	62	--	01	09	21	27	04	--	62	
7.	अलीगढ़	34	02	--	16	07	05	01	03	34	
8.	सहारनपुर	08	---	02	---	---	06	---		08	
9.	पौड़ी	61	7	20	---	---	---		34	61	
10.	नैनीताल	21	02	04	13	--	--	01	01	21	
<b>योग</b>		<b>416</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>151</b>	<b>54</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>416</b>	

## विद्यालय भवन का विस्तार कार्य - प्रगति आख्या (31/12/94)

क्र.सं.	जनपद	भौतिक लक्ष्य		प्रारम्भ		25%		50%		75%		पूर्ण		विवादित		अप्रारम्भ		योग	
		एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष	एक कक्ष	दो कक्ष
1.	गोरखपुर	9	10	-	-	-	--	1	1	0	3	8	6	--	--	-	0	9	10
2.	वाराणसी	11	0	--	--	--	0	1	0	9	--	-	--	--	-	1	-	11	0
3.	इलाहाबाद	27	10	2	1	-	-	14	7	3	--	4	2	1	--	3	--	27	10
4.	बौदा	33	3	--	0	4	--	18	2	9	1	1	--	-	-	1	0	33	3
5.	सीतापुर	76	5	20	--	18	2	28	2	-	--	-	--	--	-	10	1	76	5
6.	इटावा	25	2	9	0	2	0	2	--	3	0	9	2	--	--	-	0	25	2
7.	अलीगढ़	10	5	5	--	--	--	1	1	1	2	1	-	-	--	2	2	10	5
8.	सहारनपुर	35	10	--	--	--	0	--	--	2	1	33	9	--	--	-	-	35	10
9.	पौड़ी	46	0	--	--	-	-	--	-	--	--	--	-	-	--	46	0	46	0 अद्यतन स्थिति अप्राप्त 1
10.	नैनीताल	28	4	3	--	4	0	6	0	-	--	-	-	-	-	15	4	28	4
योग		300	49	39	1	28	2	71	13	27	7	56	19	1		78	7	300	49

## शौचालय/पेयजल व्यवस्था - प्रगति आख्या (31/12/94)

क्र.सं.	जनपद	भौतिक लक्ष्य		प्रारम्भ		पूर्ण		विवादित		अप्रारम्भ		योग	
		शौचालय	पेयजल	शौचालय	पेयजल	शौचालय	पेयजल	शौचालय	पेयजल	शौचालय	पेयजल	शौचालय	पेयजल
1.	गोरखपुर	92	50	12	20	80	30	--	-	-	--	92	50
2.	वाराणसी	102	52	54	--	06	48	-	--	42	04	102	52
3.	इलाहाबाद	199	165	30	57	112	108	--	--	57	-	199	165
4.	बौदा	280	170	70	--	201	--	-	-	09	170	280	170
5.	सीतापुर	161	138	118	--	--	--	--	-	43	138	161	138
6.	इटवा	115	75	58	25	32	30	--	-	25	20	115	75
7.	अलीगढ़	104	78	26	38	11	28	--	-	67	12	104	78
8.	सहारनपुर	90	90	10	--	80	90	-	-	-	-	90	90
9.	पौड़ी	155	155	--	--	-	--	-	-	155	155	155	155
10.	नैनीताल	113	81	--	--	-	-	--	-	113	81	113	81
<b>योग</b>		<b>1411</b>	<b>1054</b>	<b>378</b>	<b>140</b>	<b>522</b>	<b>334</b>			<b>511</b>	<b>580</b>	<b>1411</b>	<b>1054</b>

## ब्लाक सुन्दर्भ केन्द्र - निर्माण कार्य की प्रगति आख्या (31/12/94)

क्र०सं०	जनपद	भौतिक लक्ष्य	निर्माण की प्रगति					हस्तान्तरण	अभ्युक्ति
			अप्रारम्भ	25%	50%	75%	पूर्ण		
1	गोरखपुर	19	--	--	--	01	18	10	
2	वाराणसी	22	02	--	--	--	20	16	
3	इलाहाबाद	28	--	01	--	--	27	24	
4	बॉदा	13	--	--	--	--	13	×	
5	सीतापुर	19	01	01	--	--	17	16	
6	इटावा	14	01	--	--	--	13	05	
7	अलीगढ	17	01	--	--	01	15	09	
8	सहारनपुर	11	--	--	--	--	11	11	
9	पोडी	15	--	01	07	06	01	×	अद्यतन स्थिति अप्राप्त।
10	नैनीताल	15	--	--	--	--	15	08	
	योग	173	05	03	07	08	150	99	

\* सशर्त हस्तान्तरण ।

वर्ष 1994-95 में स्वीकृत गतिविधियां/कार्यक्रमों की प्रगति

**ए** संस्थानगत क्षमता में वृद्धि

**ए-1** स्कूल मैपिंग और माइक्रोप्लानिंग -

स्कूल मैपिंग तथा माइक्रो प्लानिंग अभ्यास से परियोजना के प्रत्येक जनपद में ज्ञात किया जायेगा कि किस स्थान/क्षेत्र में किस प्रकार की शैक्षिक व्यवस्था की क्या आवश्यकता है। इस अभ्यास के लिए प्रथम चरण में प्रत्येक जनपद के तीन विकास खण्डों को वर्ष 1994-95 में लिया गया है। संशोधित आय-व्ययक अनुमान में ₹0 10 लाख की व्यवस्था की गयी है।

**ए-2** जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान का क्रियाशीलन -

जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान एक केन्द्र पुरोनिर्घानित योजना है। इस संस्थान में छात्रावास का एक अतिरिक्त खण्ड तथा पेयजल हेतु ट्यूबवेल की व्यवस्था के लिए ₹0 14.50 लाख की दर से स्वीकृति प्रदान की गयी है। यह कार्य लोक निर्माण विभाग द्वारा कराये जाने की कार्यवाही की जा रही है। वर्ष 1993-94 में सात जनपदों को यह धनराशि प्रदान की गयी थी। इसके अतिरिक्त प्रत्येक संस्था के सुदृढीकरण के लिए आवश्यक वित्तीय सहायता भी दी जायेगी। जनपद स्तर पर जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान, प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए केन्द्रीय भूमिका है। पुनरीक्षित आय-व्ययक अनुमान ₹0 129 लाख है।

**ए-3** ब्लाक संसाधन केन्द्र -

परियोजना जनपद में प्रत्येक विकास खण्ड स्तर पर ब्लाक संसाधन केन्द्र की स्थापना की संकल्पना है। यह केन्द्र विकास खण्ड स्तर पर शिक्षा की विभिन्न गतिविधियाँ, प्रशिक्षण की कार्यशालाएँ, अन्य शैक्षिक तथा पाठ्योत्तर क्रिया-कलापों का केन्द्र है। ग्रामीण अभियंत्रण सेवा द्वारा पूर्ण निर्मित 150 भवनों में से 99 भवन विभाग को हस्तान्तरित हो चुके हैं।

**ए-4** परियोजना प्रबन्धन (राज्य स्तर) -

राज्य स्तर पर परियोजना प्रबन्धन हेतु राज्य परियोजना कार्यालय की स्थापना लखनऊ में की गयी है। राज्य परियोजना निदेशक इस कार्यालय के प्रमुख हैं। यह कार्यालय राज्य स्तर पर परियोजना संबंधित सभी पहलुओं/कार्यक्रमों/गतिविधियों के कार्यान्वयन/समन्वयन/मार्गदर्शन के लिए उत्तरदायी है। परियोजना के लिए प्रदेश के आय-व्ययक के वित्तीय प्रावधानानुसार स्वीकृतियाँ प्राप्त करना, परियोजना जनपदों का वित्तीय संसाधन सुलभ करना, धनराशि के व्यय/उपभोग का विवरण प्राप्त करना तथा प्रतिपूर्ति, के दावों को प्रेषित करना भी इस कार्यालय के प्रमुख दायित्वों में हैं। इस कार्यालय द्वारा 'शैक्षिक प्रेक्षक' नाम त्रैमासिक परियोजना समाचार पत्र का प्रकाशन किया जाता है। पुनरीक्षित आय-व्ययक ₹0 115 लाख है।

**।ए-5। जनपद स्तरीय परियोजना प्रबन्धन (अनुश्रवण व मूल्यांकन) -**

-----

परियोजना जनपदों में एक सहायक निदेशक (विशेषज्ञ) के पदों का सृजन किया गया है। यह कार्यालय परियोजना से संबंधित विभिन्न गतिविधियों के क्रियान्वयन, अन्य कार्यालय/विभाग से समन्वय तथा वार्षिक कार्ययोजना संरचना के लिए मुख्यतः उत्तरदायी है। पुनरीक्षित आय-व्ययक अनुमान रु० 130 लाख है।

**।ए-6। राज्य शैक्षिक प्रबन्धन एवं प्रशिक्षण संस्थान (एस०आई०ई०एम०टी०) :-**

-----

राज्य स्तर पर राज्य शैक्षिक प्रबन्धन और प्रशिक्षण संस्थान की एक स्वतंत्र संस्था के रूप में स्थापना हेतु इसके 'भेमोरेण्डम आफ एसोसियेशन एण्ड रूल्स' का पंजीकरण सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन एक्ट 1860 के अधीन दिनांक 17.11.94 को कराया गया है। इसकी कार्यकारिणी समिति की प्रथम बैठक दिनांक 16.1.95 को सम्पन्न हुई तथा आवश्यक पद सृजन वर्ष 1994-95 का आय-व्ययक का अनुमोदन प्रदान किया गया। निदेशक तथा दो विभागाध्यक्षों के पदों को भरने हेतु विज्ञापन निकाला जा चुका है।

**।बी-6। गुणवत्ता में सुधार एवं पूर्णता -**

-----

**।बी-1। जनपद स्तर पर सॉफ्टवेयर का निर्माण -**

-----

प्रत्येक जनपद में सभी के लिए शिक्षा हेतु वातावरण सृजन, जनगतिशीलता, बाल एवं महिला शिक्षा, सतत शिक्षा, समाज के अपवन्धित वर्ग के बच्चों के लिए शिक्षा आदि प्रमुख संघटकों के लिए विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ जो स्थानीय परिवेश पर आधारित हों, के आयोजन तथा जन-संचार माध्यम का अधिकतम उपयोग करने के लिए कार्यक्रम तैयार कराने के निर्देश दिये गये हैं। इस हेतु इस वर्ष रु० 7 लाख का संशोधित प्रावधान है। परियोजना जनपदों द्वारा समय-सारिणी तैयार कराकर कार्यक्रम कराये जा रहे हैं।

**।बी-2। प्राथमिक स्कूल भवनों का पुनर्निर्माण -**

-----

वर्ष 1994-95 में ऐसे 361 स्कूलों के जीर्ण-शीर्ण अथवा जर्जर भवनों के पुनर्निर्माण का लक्ष्य है। इसकी इकाई लागत मैदानी क्षेत्रों में रु० 1.75 लाख तथा पर्वतीय क्षेत्रों में रु० 2 लाख है। इस कार्य के लिए अभी धनराशि अवमुक्त नहीं की गयी है।

**।बी-3। उच्च प्राथमिक स्कूलों के भवनों का पुनर्निर्माण -**

-----

वर्ष 1994-95 में 102 भवनों के निर्माण का लक्ष्य है। इसकी इकाई लागत मैदानी क्षेत्रों में रु० 2.30 लाख तथा पर्वतीय क्षेत्रों में रु० 2.55 लाख है। सम्प्रति निर्माण कार्य हेतु धनराशि अवमुक्त नहीं की गयी है।

#### बी-4) विस्तार कार्य:-

- बी) वर्ष 1994-95 में 355 एकल कक्षा-कक्ष प्राथमिक/उच्च प्राथमिक स्कूलों में निर्माण का लक्ष्य है।
- ख) वर्ष 1994-95 में 84 दो-कक्षा-कक्ष प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूलों में निर्माण का लक्ष्य है।
- ग) शौचालय व्यवस्था- वर्ष 1994-95 में 4378 प्राथमिक/उच्च प्राथमिक स्कूलों में निर्माण का लक्ष्य है। मैदानी जनपदों में 1500 शौचालयों के लिए ₹0 2.25 करोड़ दिया जा चुका है। प्रगति विवरण सलग्नक-3 पर है।
- घ) पेयजल व्यवस्था-वर्ष 1994-95 में 2095 प्राथमिक/उच्च प्राथमिक स्कूलों में शुद्ध पेयजल की व्यवस्था का लक्ष्य है। इसकी इकाई लागत ₹0 20 हजार निर्धारित की गयी है। वर्ष 1994-95 में मैदानी जनपदों के 1000 विद्यालयों में पेयजल व्यवस्था हेतु 1.5 करोड़ ₹0 दिया जा चुका है। प्रगति विवरण सलग्नक-4 पर है। क्रमांक 'क' 'ख' पर उल्लिखित कार्यों तथा 'ग' एवं 'घ' के कार्यों हेतु निर्धारित लक्ष्यों के लिए अपेक्षित धनराशि अवमुक्त नहीं की गयी है।

#### बी-5) विद्यालय भवनों की मरम्मत एवं रख-रखाव:-

स्कूल भवनों की मरम्मत एवं रख-रखाव के लिए वर्ष 1994-95 में ₹0 287 2 लाख व्यय किये जाने का प्रारम्भिक अनुमान था। स्कूल मैपिंग तथा माइक्रो प्लानिंग का अभ्यास पूर्ण न होने के कारण इस वर्ष यह कार्यक्रम प्रारम्भ नहीं किया जायेगा।

#### बी-6) प्राथमिक स्कूल के प्रधानाध्यापकों के पदों का उच्चीकरण -

परियोजना के 10 जनपदों में 2262 ऐसे प्राथमिक स्कूल हैं जहाँ पर समान वेतनमान के दो सहायक अध्यापक हैं। उन दो अध्यापकों में से एक सहायक अध्यापक के पद का उच्चीकरण प्रधानाध्यापक के पद पर किया गया है। इन पदों पर वेतन पर होने वाले व्यय के लिए ₹0 24 35 लाख मैदानी परियोजना जनपदों को दिया जा चुका है।

#### बी-7) प्राथमिक स्कूलों में सहायक अध्यापकों के अतिरिक्त पद:-

प्राथमिक स्कूलों में बालक/बालिकाओं के नामांकन में वृद्धि के फलस्वरूप सहायक अध्यापकों के अतिरिक्त पदों के सृजन के कार्यक्रम का समावेश परियोजना में है किन्तु वास्तविक आवश्यकतानुसार ही पदों का सृजन किया जायेगा।

#### बी-8) ई0सी0सी0ई0 केन्द्रों का खोला जाना:-

आई0सी0डी0एस0 से अनाच्छादित विकास खण्डों में 'अर्ली चाइल्ड केयर एण्ड एनूकेशन' (ई0सी0सी0ई0) केन्द्रों के चलाने का कार्यक्रम निर्धारित किया गया है। यह कार्यक्रम चरणबद्ध रूप में क्रियान्वित होगा। सम्प्रति सचिव महिला एवं बाल विकास से विचार विमर्श करके 100 केन्द्रों के संचालन की कार्यवाही की जा रही है। कार्यक्रम के सफल संचालन हेतु यह आवश्यक है कि इसे आई0सी0डी0एस0 से आच्छादित विकास खण्डों में संचालित किया जाय।



### बी-9) विद्यार्थियों का स्वास्थ्य परीक्षण :-

परियोजना के अन्तर्गत प्रत्येक वर्ष प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्तर पर पढ़ने वाले बालक/बालिकाओं का सामान्य स्वास्थ्य परीक्षण किया जाना है। इस हेतु चिकित्सा विभाग से सभी जनपदों को भेजे जा चुके हैं। विद्यार्थी स्वास्थ्य परीक्षण के कार्ड में एकरूपता की दृष्टि से राज्य स्तर पर मुद्रित कराकर वितरित किया गया है। पुनरीक्षित आय-व्ययक रू० 9.90 लाख है।

### बी-12) बालिकाओं के लिए कार्यानुभव कार्यक्रम :-

उच्च प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं के लिए 30 चयनित विकास खण्डों में एक-एक उच्च प्राथमिक स्कूलों में बालिकाओं के कार्यानुभव का मार्गदर्शी (पाइलेट) कार्यक्रम संचालित किया जायेगा। 3 वर्षों के उपरान्त इसके अनुभव की समीक्षा करके इसका विस्तार किया जायेगा वर्ष 1994-95 इस कार्यक्रम का प्रथम वर्ष होगा। इस योजना का अनुमोदन आई०डी०ए० से प्राप्त हो गया है। कार्यानुभव कार्यक्रम के लिए विद्यालयों के चयन की कार्यवाही पूर्ण कर ली गयी है।

### बी-13) महिला समस्या :-

महिलाओं में जागरूकता लाने तथा उनके स्तर को सुधारने के दृष्टिकोण से प्रदेश के चार जनपदों (वाराणसी, बांदा, सहारनपुर तथा टिहरी-गढ़वाल) में यह योजना संचालित है। इन चार जनपदों में से परियोजना के तीन जनपद आच्छादित हैं। इलाहाबाद तथा पौड़ी जनपद में इस कार्यक्रम का विस्तार वर्ष 1994-95 में किया गया है तथा शेष पांच जनपदों को भी आगामी 2 वर्षों में आच्छादित किया जायेगा। महिला समस्या कार्यक्रम का अनुमोदन आई०डी०ए० से प्राप्त हो गया है और एम०ओ०यू० पर हस्ताक्षर हो चुके हैं तथा प्रथम किशत की धनराशि रू० 32.14 <sup>लाख</sup> अवमुक्त कर दी गयी है।

### बी-14) अनुसूचित जाति तथा जनजाति की बालिकाओं के लिए छात्रवृत्ति -

अनुसूचित जाति तथा जनजाति की सभी बालिकाओं को छात्रवृत्ति प्रदान किये जाने की एक मार्गदर्शी (पाइलेट) कार्यक्रम प्रत्येक परियोजना जनपद के एक विकासखण्ड के 10 विद्यालयों में संचालित किया जायेगा। यह छात्रवृत्ति समाज कल्याण विभाग द्वारा प्रदान की जा रही छात्रवृत्ति के समान होगी। इस कार्यक्रम को लगातार दो वर्षों तक संचालित किया जायेगा। इस योजना का अनुमोदन आई०डी०ए० से प्राप्त हो गया है। छात्रवृत्ति के लिए अर्हबालिकाओं के चयन की कार्यवाही कर ली गयी है।

### बी-15) प्रशिक्षण कार्यक्रम :-

परियोजना में जनपद स्तर पर जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान, विकास खण्ड स्तर पर 'ब्लॉक संसाधन केन्द्र' तथा न्याय पंचायत स्तर पर 'विद्यालय संकुल' की व्यवस्था विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए है। इसके माध्यम से सेवारत अध्यापकों को पुनर्बोधनात्मक तथा/अथवा कौशल आधारित प्रशिक्षण, ग्राम शिक्षा समिति के सदस्यों का पुनर्बोधन कराने तथा

इसके अतिरिक्त शिक्षा तथा अन्य विभाग के विभिन्न स्तर के कर्मियों का भी प्रशिक्षण आयोजित कराने का लक्ष्य है। सेवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण हेतु एन0सी0आर0ई0टी0 द्वारा <sup>40</sup> मास्टर ट्रेनर्स प्रशिक्षित किये गये तथा जनपद स्तर पर मास्टर ट्रेनर्स ने 350 रिसोर्स पर्सन्स को प्रशिक्षित किया। रिसोर्स पर्सन्स द्वारा विकास खण्ड स्तर पर अध्यापकों को प्रशिक्षित किया जाता है। प्रत्येक माह के चौथे शनिवार को एक दिवसीय अनुश्रवण कार्यशाला का आयोजन विद्यालय संकुल स्तर पर किया जाता है।

प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रशिक्षण के उपागम, सहयोगी अधिगम के लिए पढ़ना, न्यूनतम अधिगम स्तर की प्राप्ति हेतु प्रभावी शिक्षण, सहपाठियों को पढ़ाना, बहुश्रेणी शिक्षण, स्कूली शिक्षा के लिए तैयारी, मूल्यांकन तथा शिक्षण-पठन सामग्री आदि विषयों का समावेश किया गया है। प्रशिक्षण के उपरान्त प्रत्येक अध्यापक को अपने विद्यालय में प्रयोग हेतु सामग्री का एक किट भी प्रदान किया जाता है।

प्रशिक्षण कार्यक्रम की मार्च, 1994 तक की सारिणी तैयार कार्यक्रम आयोजित कराये जा रहे हैं (संलग्नक-1)।

#### **बी-16) अध्यापक जर्नल का प्रकाशन -**

परियोजना से संबंधित तथा शिक्षा के क्षेत्र से संबंधित विभिन्न महत्वपूर्ण तथ्यों, शिक्षण विद्या, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया आदि की जानकारी प्रदान करने के लिए 'संकल्प' नामक अध्यापक जर्नल का प्रकाशन राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद द्वारा कराया जा रहा है। अब तक चार अंक प्रकाशित हो चुके हैं।

#### **बी-17) पाठ्यक्रम में सुधार व समीक्षा:-**

प्राथमिक व उच्च प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम की समीक्षा तथा न्यूनतम अधिगम स्तर को सुनिश्चित कराने हेतु पाठ्यक्रम में सुधार का दायित्व राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद का है। इस हेतु उत्तर प्रदेश सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद नामक 'पनेल' का भी गठन हो चुका है तथा इसकी बैठक भी हुई है।

#### **बी-19) परीक्षण एवं मापन:-**

न्यूनतम अधिगम स्तर को सुनिश्चित कराने के उद्देश्य से परीक्षण एवं मापन के लिए ₹0 10 लाख की व्यवस्था की गयी है। यह कार्य राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के माध्यम से किया जाना है। इस वर्ष प्रारम्भिक तैयारी हेतु एक कार्यशाला का आयोजन प्रस्तावित है।

#### **बी-20) अध्यापक संदर्शिका व अनुपूरक पठन-सामग्री -**

न्यूनतम अधिगम स्तर के अनुरूप पाठ्यक्रम में सुधार तथा अपेक्षित दक्षताओं का समावेश करते हुये नवीन पाठ्य पुस्तकों की संरचना का कार्य राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद द्वारा किया जाना है। इस परिषद द्वारा प्रारम्भिक कार्यवाही कर ली गयी है तथा इससे संबंधित कार्यशाला का आयोजन भी इस वर्ष प्रस्तावित है।

### **बी-21) शिक्षण अधिगम सामग्री की व्यवस्था :-**

पूर्व संचालित स्कूलों में शिक्षण अधिगम सामग्री आवश्यकतानुसार उपलब्ध कराये जाने की व्यवस्था है। यह कार्यक्रम इस वित्तीय वर्ष में प्रारम्भ नहीं जा सकेगा क्योंकि नीपा द्वारा स्कूल सांख्यिकी संकलन का 'साफ्टवेयर' समय से उपलब्ध नहीं कराया गया है। अतः अपेक्षित सूचना संकलित नहीं हो सकी है।

### **बी-22) विद्यालय संकुल :-**

प्रत्येक न्याय पंचायत स्तर पर एक विद्यालय संकुल की स्थापना की जायेगी।

कुल 1500 विद्यालय संकुल के भवन (5.6x10 मी० का एक बड़ा कक्ष, 5.6x2.5 मी० वराण्डा) का निर्माण कराया जायेगा। 466 विद्यालय संकुलों के लिए उनकी निर्माण लागत का लगभग 50% रू० 417.83 लाख परियोजना जनपदों को दिया जा चुका है। पुनरीक्षण आय-व्यय अनुमान रू० 1419 लाख है इससे 615 विद्यालय संकुल निर्मित हो सकेगे।

### **बी-23) ग्राम शिक्षा समितियों की प्रोत्साहन :-**

प्रत्येक विकास खण्ड की एक शिक्षा समिति को सभी के लिए परियोजना के क्रियान्वयन हेतु उत्कृष्ट कार्य के लिए रू० 25 हजार प्रोत्साहन स्वरूप दिये जाने का प्रस्ताव है। ग्राम शिक्षा समितियों को प्रोत्साहन अनुदान से सम्बन्धित कार्यक्रम की टिप्पणी एजेन्डा विन्दु-9 पर है।

### **बी-24) बेस लाइन अध्ययन :-**

परियोजना के प्रभावी के पूर्व वाराणसी सीतापुर तथा नैनीताल जनपदों का बेस लाइन अध्ययन कराया जा चुका है। शेष 7 जनपदों में एक नियंत्रित जनपद (बाराबंकी) बेस लाइन अध्ययन - तीन संस्थाओं (गोविन्द बल्लभ पंत, सामाजिक विज्ञान संस्थान, इलाहाबाद, यू०पी० डेस्क, लखनऊ तथा राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, लखनऊ) के माध्यम से सम्पन्न कराने हेतु इन संस्थाओं द्वारा सर्वेक्षण के लिए चयनित मास्टर ट्रेनर्स का प्रशिक्षण एन०सी०ई०आर०टी० के सहयोग से पूर्ण कर लिया गया है। सर्वेक्षण का कार्य चल रहा है। प्रारम्भिक आख्या/प्रतिवेदन मार्च 1995 तक प्राप्त हो जायेगी।

### **सी-पहुंच में सुधार**

#### **सी-1) प्राथमिक स्कूलों का खोला जाना :-**

प्रदेश में निर्धारित मानक (1.5 कि०मी० की परिधि तथा 300 की जनसंख्या एवं पर्वतीय क्षेत्रों में एक किलोमीटर की दूरी पर एक प्राथमिक स्कूल) के आधार पर वर्ष 1994-95 में 739 प्राथमिक स्कूल खोलने का लक्ष्य है इस भवन की अधिकतम लागत मैदानी क्षेत्र में रू० 1.75 लाख तथा पर्वतीय क्षेत्र में रू० 2 लाख है। वर्ष 1994-95 में मैदानी जनपदों में 650 प्राथमिक विद्यालयों के लिए रू० 848.61 लाख परियोजना जनपदों को अवमुक्त किया जा चुका है। प्रगति विवरण संलग्नक-2 पर है।

## **सी-2 उच्च प्राथमिक स्कूलों का खोला जाना -**

प्रदेश में निर्धारित मानक मैदानी क्षेत्र में 3कि०मी० की परिधि तथा 800 जनसंख्या पर एक उच्च प्राथमिक स्कूल के आधार पर वर्ष 1994-95 में 452 उच्च प्राथमिक स्कूल खोलने का लक्ष्य है। इस भवन की अधिकतम लागत मैदानी क्षेत्रों में ₹० 2.30 लाख तथा पर्वतीय क्षेत्रों में ₹० 2.55 लाख है। वर्ष 1994-95 में मैदानी जनपदों में 390 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए ₹० 784 78 लाख परियोजना जनपदों को अवमुक्त किया जा चुका है। प्रगति विवरण संलग्न-3 पर है।

## **सी-3 नगर क्षेत्रों में स्कूलों की पुनस्थापना -**

क) प्राथमिक स्कूल-नगर क्षेत्र में ऐसे प्राथमिक स्कूल जो असुरक्षित भवनों में चल रहे हैं तथा/अथवा जिन्हें एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में स्थानान्तरित किया जाना है, के पुनस्थापन की दृष्टि से वर्ष 1994-95 में 69 प्राथमिक स्कूलों का लक्ष्य रखा गया है। इसकी इकाई लागत प्राथमिक स्कूल भवनों के निर्माण के समान है।

ख) उच्च प्राथमिक स्कूल - नगर क्षेत्र में ऐसे प्राथमिक स्कूल असुरक्षित भवनों में चल रहे हैं तथा/अथवा जिन्हें एक क्षेत्र में स्थानान्तरित किया जाना है, के पुनस्थापन की दृष्टि से वर्ष 1994-95 में 2 उच्च प्राथमिक स्कूलों का लक्ष्य है। इसकी इकाई लागत उच्च प्राथमिक स्कूलों के निर्माण के समान है।

## **सी-4 अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों का खोला जाना -**

अनौपचारिक शिक्षा की योजना एक केन्द्र पुरोनिधानित योजना है। यह योजना प्रदेश के प्रत्येक जनपद में संचालित है। परियोजना जनपदों में इसके अतिरिक्त अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम का मार्गदर्शी (पाइलेट) कार्यक्रम के रूप में संचालित किया जायेगा जो स्थानीय आवश्यकता/मांग पर आधारित होगी। जनपद में स्कूल-मैपिंग तथा माइक्रोप्लानिंग का अभ्यास पूर्ण होने पर आवश्यकतानुसार इन केन्द्रों के खोले जाने का निर्णय लिया जायेगा।

अद्यतन व्यय तथा दावों के प्रतिपूर्ति से संबंधित विवरण संलग्नक 5 पर है।

सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम की भौतिक प्रगति ( संख्यात्मक विवरण )

क्रमांक	जनपद का नाम	उपलब्धि नवम्बर-दिसम्बर, 1994		प्रस्तावित जनवरी-मार्च 1995		योग	
		शिविर संख्या	प्रतिभागी संख्या	शिविर संख्या	प्रतिभागी संख्या	शिविर (3+5)	प्रतिभागी (4+6)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	वाराणसी	40	1400	42	1260	82	2660
2	गोरखपुर	30	1050	39	1170	69	2220
3	इलाहाबाद	40	1400	52	1560	92	2960
4	इटावा	18	630	26	780	44	1410
5	अलीगढ़	30	1050	31	930	61	1980
6	सहारनपुर	06	210	22	660	28	870
योग		164	5740	212	6360	376	12100

वर्ष 1994-95 में स्वीकृत निर्माण कार्य - प्रगति विवरण  
( प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण )

एजेण्डा बिन्दु -5  
संलग्नक-2

क्र.सं.	जनपद का नाम	भौतिक लक्ष्य	स्वीकृत धनराशि (लाख रु० में)	खोले गये खातों की संख्या	संयुक्त खातों में हस्तान्तरित धनराशि	उपलब्धि					योग		
						ले-आउट	25%	50%	75%	पूर्ण		विवादित	अप्रारम्भ
1	गोरखपुर	74	64.75	74	64.75	--	--	--	--	--	--	74	74
2	वाराणसी	58	50.75	--	--	--	--	--	--	--	--	58	58
3	इलाहाबाद	118	103.25	--	--	--	--	--	--	--	--	118	118
4	बाँदा	57	49.88	57	35.00	15	5	--	--	--	--	37	57
5	सीतापुर	145	126.88		-----	स्थल चयन की कार्यवाही नहीं हुई है ।					-----	145	145
6	इटावा	93	81.38	93	70.00	15	--	7	5	--	--	66	93
7	अलीगढ़	65	56.88	--	--	--	--	--	--	--	--	65	65
8	सहारनपुर	40	35.00	--	--	--	--	--	--	--	--	40	40
9	पौड़ी	42	--	--	--	--	--	--	--	--	--	42	42
10	नेनीताल	47	--	--	--	--	--	--	--	--	--	47	47
<b>योग</b>		<b>739</b>	<b>568.77</b>	<b>224</b>	<b>169.75</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>692</b>	<b>739</b>

टिप्पणी :-

उक्त प्रगति विवरण वर्ष 1994-95 में खोले जाने वाले नवीन प्राथमिक विद्यालयों के भवन निर्माण के सम्बन्ध में है । इन कार्यों के लिए कुल धनराशि का 50% अवमुक्त किया गया है । वर्ष 1994-95 में 361 प्राथमिक विद्यालयों के पुनर्निर्माण तथा 69 प्राथमिक विद्यालयों की पुनर्स्थापना का लक्ष्य है । इन कार्यों के लिए धनराशि उपलब्ध होने पर परियोजना जनपदों का दी जायेगी । पर्वतीय जनपदों के लिये कोई धनराशि स्वीकृत नहीं हुई है ।

वर्ष 1994-95 में स्वीकृत निर्माण कार्य - प्रगति विवरण  
( उच्च प्राथमिक विद्यालय भवन निर्माण )

एजेण्डा बिन्दु- 5  
सलग्नक-3

क्र.सं.	जनपद का नाम	भौतिक लक्ष्य	स्वीकृत धनराशि (लाख रु० में)	खोले गये खातों की संख्या	संयुक्त खातों में हस्तान्तरित धनराशि	उपलब्ध					विवादित	अप्रारम्भ	योग
						ले-आउट	25%	50%	75%	पूर्ण			
1	गोरखपुर	12	13.80	112	11.5	--	--	--	--	--	--	12	12
2	वाराणसी	47	54.04	--	--	--	--	--	--	--	--	47	47
3	इलाहाबाद	66	75.90	--	--	--	--	--	--	--	--	66	66
4	बाँदा	38	43.70	138	36.8	5	8	2	--	--	--	23	38
5	सीतापुर	84	96.60		-----	स्थल चयन की कार्यवाही नहीं हुई है ।					---	84	84
6	इटवा	95	109.25	95	59.8	12	--	6	4	--	--	73	95
7	अलीगढ़	38	43.60	--	--	--	--	--	--	--	--	38	38
8	सहारनपुर	10	11.50	--	--	--	--	--	--	--	--	10	10
9	पौड़ी	31	--	--	--	--	--	--	--	--	--	31	31
10	नैनीताल	31	--	--	--	--	--	--	--	--	--	31	31
<b>योग</b>		<b>452</b>	<b>448.40</b>	<b>145</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>415</b>	<b>452</b>

टिप्पणी :-

उक्त प्रगति विवरण वर्ष 1994-95 में खोले जाने वाले नवीन उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवन निर्माण के सम्बन्ध - में है । इस कार्य के लिये कुल धनराशि का 50% अवमुक्त किया गया है । वर्ष 1994-95 में 102 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के पुनर्निर्माण तथा 02 उच्च प्राथमिक विद्यालयों की पुनर्स्थापना का लक्ष्य है । इन वर्षों के लिए धनराशि उपलब्ध होने पर परियोजना जनपदों को दी जायेगी । पर्वतीय जनपदों के लिये कोई धनराशि स्वीकृत नहीं हुई है ।

क्र०सं०	जनपद का नाम	भौतिक लक्ष्य	स्वीकृत धनराशि (लाख ₹० में)	खाले बचे खातों की संख्या	संयुक्त खातों में हस्तान्तरित धनराशि	उपलब्धि							
						प्रारम्भ	25%	50%	75%	पूर्ण	विवादित	अप्रारम्भ	
1	गोरखपुर	शौचालय पेयजल	283 115	15 15									
2	वाराणसी	शौचालय पेयजल	361 122	15 15									
3	इलाहाबाद	शौचालय पेयजल	709 354	15 15									
4	बाँदा	शौचालय पेयजल	412 178	15 15									
5	सीतापुर	शौचालय पेयजल	573 299	15 15									
6	इटावा	शौचालय पेयजल	404 159	15 15									
7	अलीगढ़	शौचालय पेयजल	369 169	15 15									
8	सहारनपुर	शौचालय पेयजल	312 188	15 15									
9	पौड़ी	शौचालय पेयजल	553 337	-- --									
10	नैनीताल	शौचालय पेयजल	402 174	-- --									
<b>योग</b>		<b>शौचालय पेयजल</b>	<b>4378 2095</b>	<b>120 120</b>									

- शौचालयों के लिये विद्यालयों का चयन सभी जनपदों में हो चुका है ।  
- पेयजल व्यवस्था के लिये निर्माण इकाई का चयन जिला शिक्षा परियोजना समिति द्वारा किया जा रहा है ।

**टिप्पणी:-**

4378 शौचालय में 1200 शौचालय (150 शौचालय प्रति जनपद) तथा 2095 पेयजल में से 800 पेयजल (100 पेयजल प्रति जनपद) हेतु धनराशि अवमुक्त की गई है । शेष के लिये धनराशि उपलब्ध होने पर धनराशि अवमुक्त की जायेगी । वर्ष 1994-95 में 355 एक-कक्ष तथा 84 दो-कक्ष निर्मित होने हे जिनके लिये धनराशि उपलब्ध नहीं है । पर्वतीय जनपदों के लिये अभी कोई धनराशि उपलब्ध नहीं है ।



व्यय एवं प्रतिपूर्ति का विवरण

₹ करोड़ में

क्र.सं.	विवरण	प्रतिपूर्ति x	1993-94 परियोजना प्रारम्भ से		1994-95 प्रथम त्रैमासिक		1994-95 द्वितीय त्रैमासिक		1994-95 अक्टूबर, 94		1994-95 नवम्बर, 94		1994-95 दिसम्बर, 94		1994-95 का अद्यतन योग		1993-94 तथा 1994-95 का अद्यतन व्यययोग	
			व्यय	देय प्रति-पूर्ति	व्यय	देय प्रति-पूर्ति	व्यय	देय प्रति-पूर्ति	व्यय	देय प्रति-पूर्ति	व्यय	देय प्रति-पूर्ति	व्यय	देय प्रति-पूर्ति	व्यय	देय प्रति-पूर्ति	व्यय	देय प्रति-पूर्ति
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	सिविल कार्य																	
	(क) विद्यालय निर्माण/विस्तार	90	—	—	382.07	343.87	863.02	776.72	175.76	158.18	258.11	232.30	350.84	315.76	2029.80	1826.83	2029.80	1826.83
	(ख) ब्लॉक संसाधन केन्द्रों का निर्माण	90	531.11	477.99	294.13	264.72	142.70	128.44	7.26	6.53	—	—	—	—	444.09	399.69	975.20	877.68
	(ग) राज्य शैक्षिक प्रशिक्षण एवं प्रबन्धन संस्थान का निर्माण	90	43.55	39.20	28.93	26.04	58.12	52.31	19.75	17.78	23.19	20.87	16.66	14.99	146.65	131.99	190.20	171.19
2.	उपकरण/सामग्री/पुस्तकें	80 से 100	12.89	10.31	2.42	1.93	7.65	6.80	0.37	0.30	—	—	—	—	10.44	9.03	23.33	19.34
3.	वाहन	65	22.28	14.48	5.54	3.61	3.55	2.31	—	—	—	—	—	—	9.09	5.92	31.37	20.40
6.	स्थानीय प्रशिक्षण	100	0.18	0.18	—	—	2.31	2.31	11.45	11.45	8.52	8.52	26.72	26.72	49.00	49.00	49.18	49.18
8.	गैर-सरकारी संस्थाओं की सेवाएँ	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.60	1.60	1.60	1.60	1.60	1.60
9.	वेतन-भत्ते, परिचालन रख-रखाव	90	3.78	3.39	2.36	2.13	7.65	6.89	2.66	2.39	3.08	2.77	15.56	14.09	31.41	28.27	35.19	31.66
<b>योग</b>			<b>613.79</b>	<b>545.55</b>	<b>715.45</b>	<b>642.30</b>	<b>1085.00</b>	<b>975.78</b>	<b>217.25</b>	<b>196.63</b>	<b>292.90</b>	<b>264.46</b>	<b>411.48</b>	<b>373.16</b>	<b>2722.08</b>	<b>2452.33</b>	<b>3335.87</b>	<b>2997.88</b>
<b>अभ्युक्ति</b>			<b>प्राप्त</b>		<b>प्राप्त</b>		<b>प्राप्त</b>		<b>प्राप्त</b>		<b>प्राप्त</b>		<b>प्राप्त</b>		<b>प्राप्त</b>		<b>प्राप्त</b>	

वर्ष	व्यय	सारांश देय प्रतिपूर्ति	प्राप्त प्रतिपूर्ति	क्लेश विचारधान
1993-94	631.79	545.55	545.55	—
1994-95 नवम्बर, 1994 तक	2310.60	2079.17	2079.17	—
दिसम्बर, 94 में	411.48	373.16	—	373.16
<b>योग</b>	<b>3335.87</b>	<b>2997.88</b>	<b>2624.72</b>	<b>373.16</b>

वर्ष 1994-95 का संशोधित आय-व्ययक

उ0प्र0 सभी के लिये शिक्षा परियोजना का वर्ष 1994-95 के पुनरीक्षित आय-व्ययक पर कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 5/12/94 तथा वित्त समिति की बैठक दिनांक 13/12/94 एवं 31/1/95 में विचार-विमर्श के उपरान्त की गयी संस्तुतियों के आधार पर अनुमानों का विवरण निम्नवत् है :-

₹ रु0 हजार में ₹

क्र.सं./ कोड	कार्यक्रम/गतिविधि	अनुमोदित आय-व्ययक	पुनरीक्षित आय-व्ययक	व्याधिव्य/ बचत	अभ्युक्ति
1	2	3	4	5	6
ए01	स्कूल मैपिंग व माइक्रोप्लानिंग	27,10	10,00	₹-₹ 17,10	वर्ष 94-95 में कार्यक्रम के संचालन के लिये प्रपत्रों की छपाई व सर्वेक्षण हेतु रु0 27.10 लाख का प्रस्ताव परियोजना जनपदों के 173 विकास खण्डों के लिये किया गया था। प्रत्येक जनपद में प्रथम वर्ष में केवल 3 ब्लॉकों का पूर्ण रूप से सर्वेक्षण कराने हेतु केवल रु0 10 लाख व्यय करने का प्रस्ताव है, जिसके लिये आवश्यक तैयारी कर ली गई है। शेष कार्य वित्तीय वर्ष 1995-96 में कराया जाएगा।
ए 02	जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों का सुदृढीकरण	1,43,50	1,29,00	₹-₹ 14,50	जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान पोडी गढवाल का नवीन भवन-निर्माणाधीन होने के कारण विस्तार कार्य स्थगित।
ए 03	ब्लॉक संसाधन केन्द्र	1,48,70	1,48,70	-----	-----
ए 04	परियोजना प्रबन्धन ₹राज्य स्तरीय₹	40,00	1,15,00	₹+₹ 75,00	राज्य परियोजना कार्यालय में कम्प्यूटर व्यवस्था हेतु कार्य-कारिणी समिति की बैठक दिनांक 9/6/94 में अनुमति प्राप्त हो

1	2	3	4	5	6	
					चुकी है तथा रू0 75 लाख का आगणन अनुमोदित किया जा चुका है। इस मद में कुल रू0 1 15 लाख व्यय होगा।	
ए 05	परियोजना प्रबन्धन {जनपद स्तरीय}	1,30,00	1,30,00	----	----	
ए 06	एस0आई0ई0 एम0 टी0	42,80	11,00	{-}	31,80	एस0आई0ई0 एम0 टी0 संस्थान का पंजीकरण दिनांक 17/11/94 को हुआ है। अधिकारियों व कर्मचारियों के 2/3 माह के वेतनादि के लिए रू01,50,000 फर्नीचर-रू0 2 लाख, इक्विपमेंट-रू0 3 लाख वाहन-रू0 3,50,000 आवर्तक-1,00,000 कुल-11,00,000 रू0 होगा।
	उप-योग	5,32,10	5,43,70	{+}	11,60	
बी 01	परियोजना के लिये साफ्टवेयर का निर्माण	10,00	7,00	{-}	3,00	जनपदों में कार्यक्रम संचालन हेतु प्रस्तावित रूपरेखा के अनुसार मार्च 31, 1995 तक होने वाले व्यय का अनुमान लगाने पर रू0 3 लाख की बचत होगी।
बी 02	प्राथमिक विद्यालयों के भवनों का निर्माण/पुनर्निर्माण	6,57,50	6,57,50	----	----	
बी 03	उच्च प्राथमिक विद्यालय भवनों का निर्माण/पुनर्निर्माण	2,40,60	2,40,60	----	----	
बी 04	विद्यालयों में विस्तार कार्य	11,14,10	11,14,10	----	----	
बी 05	विद्यालय भवनों की मरम्मत एवं रख-रखाव	2,87,20	----	{-}	2,87,20	ग्राम स्तर पर माइक्रोप्लानिंग के लिए सर्वेक्षण का कार्य 30 विकास खण्डों में मार्च 1995 व वर्ष 1995-96 में शेष कार्य

1	2	3	4	5	6	
					पूर्ण होगा जिसके अनुसार विद्यालय भवनों की मरम्मत आदि की आवश्यकताओं का आंगणन कर एस्टीमेट बनवाए जा सकेंगे और तब वर्ष 1995-96 में इस मद में धन आबंटन करना संभव होगा।	
बी 06	प्राथमिक विद्यालयों में प्रधानाध्यापकों के पद	68,90	27,56	१-१	41,34	प्राथमिक विद्यालयों के सहायक अध्यापकों के 2262 पदों को प्रधानाध्यापकों के पदों पर उच्चीकरण के फलस्वरूप पदोन्नति की कार्यवाही जनपद पर की गयी है। पदस्थापना में विलम्ब होने से बचत हुई है।
बी 07	प्राथमिक विद्यालयों में सहायक अध्यापकों के अतिरिक्त पद	17,60	-----	१-१	17,70	छात्र संख्या में वृद्धि के फलस्वरूप विद्यालयों में अध्यापकों के अतिरिक्त पदों के सृजन किए जाएंगे। छात्र-वृद्धि अभियान जनपदों में चलाए जा रहे हैं। 20 दिसम्बर, 1994 से 31 मार्च 1995 की छात्र संख्या का सत्यापन कर वर्ष 95-96 में आवश्यकता-नुसार नये पद सृजित किए जाएंगे। अतः इस वर्ष इस मद में कोई व्यय नहीं होगा।
बी 08	ई0सी0सी0 ई0 केन्द्रों का खोलना	7,60	7,60	-----	-----	
बी 09	छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण	9,90	9,90	-----	-----	
बी 12	बालिकाओं के लिए कार्यानुभव (पाइलेट प्रोग्राम)	6,90	6,90	-----	-----	

1	2	3	4	5	6	
बी 13	महिला समाख्या	70,50	32,14	१-१	38,36	महिला समाख्या सोसाइटी के साथ माह नवम्बर, 1994 में मेमोरेण्डम ऑफ अण्डर-स्टेन्डिंग पर हस्ताक्षर हुए। इस वर्ष केवल 4 माह के लिये कार्य-योजना हेतु धन-राशि की माँग महिला समाख्या द्वारा की गई है। इस मद में शेष धनराशि की बचत है।
बी 14	अनुसूचित जाति/जनजाति तथा पिछड़े वर्ग की बालिकाओं के लिए छात्रवृत्ति (पाइलेट प्रोग्राम)	03,40	3,40	----	----	
बी 15	प्रशिक्षण कार्यक्रम	50,00	2,00,00	१+१	1,50,00	विश्व बैंक के द्वितीय सुपरवीजन मिशन की सलाह के अनुसार अध्यापकों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रमों में एन0सी0ई0आर0टी0 का सहयोग लिया जा रहा है। प्रशिक्षण की नवीन विधा के साथ ही प्रत्येक अध्यापक को अपने विद्यालय में प्रयोग हेतु आवश्यक सामग्री का किट भी उपलब्ध कराया जा रहा है। यह कार्यक्रम सभी परियोजना जनपदों में प्रत्येक ब्लॉक सदभं केन्द्र पर मार्च, 1995 तक आयोजित किए जाएंगे। इसमें कुल 722 प्रशिक्षण शिविर लगेंगे जिनमें प्रति शिविर लगभग 20 हजार की दर से रू0 2 करोड व्यय होगा। अतः इस मद में डेढ करोड रू0 अतिरिक्त माँग है।
बी 16	अध्यापक जर्नल का निर्माण व प्रकाशन	1,60	1,60	----	----	

1	2	3	4	5	6
बी 17	पाठ्यक्रम की समीक्षा व सुधार	0,50	0,50	-----	-----
बी 19	परीक्षण एव मापन	10,00	70	१-१	9,30 न्यूनतम शिक्षण अधिगम स्तर के लिये परीक्षण व मापन कार्य-शालाओं का आयोजन कराया जाना है। इस वर्ष केवल एक कार्यशाला कराई जा सकेगी जिसमें लगभग ₹0 50 हजार व्यय होगा। अतः शेष राशि की बचत होगी।
बी 20	अध्यापक संदर्शिका व अनुपूरक पठन-सामग्री	37,30	70	१-१	36,60 नवीन पाठ्यपुस्तकों के निर्माण हेतु कार्यक्रमों के अन्तर्गत कार्यशालाओं को आयोजित किया जाना है। इस वर्ष केवल पाठ्यक्रम निर्माण के संबंध में कार्य प्रारम्भ हो सकेगा। अतः पुस्तक लेखन आदि का समस्त कार्य वर्ष 95-96 में होगा। इस वित्तीय वर्ष में एक कार्यशाला के लिये लगभग 0.70 लाख ₹0 व्यय हो सकेगा। अतः शेष राशि की बचत होगी।
बी 21	शिक्षण अधिगम सामग्री	4,25,00	-----	१-१	4,25,00 विद्यालयों में आवश्यकतानुसार शिक्षण अधिगम सामग्री प्रतिपूर्ति/आपूर्ति की जानी है। विद्यालयों की आवश्यकताओं का वास्तविक अनुमान माइक्रोप्लानिंग कार्यक्रम के लिए किए जा रहे सर्वेक्षण के आधार पर किया जा रहा है। अतः इस मद में धनराशि इस वित्तीय वर्ष में व्यय नहीं होगी।
बी 22	विद्यालय सकुल	32,40,00	14,19,30	१-१	18,20,70 इस वर्ष केवल <sup>615</sup> सकुल का भवन निर्माण कार्य ही हो सकेगा। अतः सकुलों पर दी जाने वाली पुस्तकों व रखरखाव आदि पर कोई व्यय नहीं होगा और यह धनराशि शेष रहेगी।

1	2	3	4	5	6	
बी 23	ग्राम शिक्षा समितियों को प्रोत्साहन	43,20	-----	१-१	43,20	ग्राम शिक्षा समितियों को उनकी उत्कृष्ट भूमिका के लिए पुरस्कृत करने हेतु उनके वर्ष भर के क्रिया-कलापो यथा नामांकन में वृद्धि, बालिकाओ व निर्बल वर्ग के बच्चों की शिक्षा, विद्यालयी क्रिया-कलापो में उनके योगदान आदि की समीक्षा शैक्षिक सत्र 94-95 के माह जून, 1995 में पूर्ण होने पर की जाएगी व वर्ष 95-96 में इसके लिए धन-राशि का प्रावधान किया जाएगा। अतः वर्ष 1994-95 में इस मद में कोई धनराशि व्यय नहीं होगी।
बी 24	बेस लाईन अध्ययन	34,70	31,50	१-१	3,20	न्यूनतम दरो के आधार पर कार्य रू0 31.50 लाख में पूरा हो जाना।
	छात्रों हेतु शैक्षिक भ्रमण	-----	21,50	-----		विश्व बैंक द्वारा कार्यक्रम अनु-मोदित न किए जाने का कारण।
उप-योग		6,35,800	3,76,100	१-१	25,97,00	
सी 01	प्राथमिक विद्यालयों का खोलना	21,19,40	15,02,80	१-१	6,16,60	प्राथमिक विद्यालय खोलने हेतु रू0 1315.50 लाख भवन निर्माण रू0 140.40 लाख उपकरण तथा रू0 663.50 लाख अध्यापको के वेतनादि के लिए प्रावधानित है। विद्यालयों में अध्यापकों का पदस्थापन पूर्ण न हो सकने के कारण वेतन मद में बचत होगी।

1	2	3	4	5	6
सी 02	उच्च प्राथमिक विद्यालयों का खोलना	18,45,30	13,34,82	१-१ 5,10,48	उच्च प्राथमिक विद्यालयों में भवन उच्चीकरण एवं अध्यापकों के वेतनादि के लिए प्रावधानित रू० 1845 30 लाख में से अध्यापकों के वेतन के रू० 522 10 लाख प्रावधानित है। अध्यापकों का पदस्थापन पूर्ण न हो सकने के कारण वेतन मद में बचत होगी।
सी 03	नगर क्षेत्रों में स्कूलों की पुनर्स्थापना	1,27,60	1,27,60	-----	-----
सी 04	प्राथमिक स्तर के अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों का खोलना	2,19,90	-----	१-१ 2,19,90	माइक्रोप्लानिंग के लिए किए जा सर्वेक्षण के द्वारा अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र खोलने के लिए असेवित बस्तियों की पहचान का कार्य किया जाएगा। अतः यह अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र वर्ष 95-96 में ही संचालित किए जाने संभव होंगे।
उप-योग		43,12,20	29,65,22	१-१ 13,46,98	
कुल योग		11 20 230	72,69,92	39,32,38	

प्रस्ताव -

वर्ष 1994-95 का उक्त पुनरीक्षित आय-व्ययक अनुमानों को अनुमोदित किया जाए।



वर्ष 1995-96 का प्रस्तावित आय - व्ययक

परियोजना के जनपदों से प्राप्त वार्षिक कार्य-योजना एवं बजट (ए0डब्लू0पी0बी0), सहयोगी संस्थाओं तथा राज्य परियोजना कार्यालय के आय-व्ययक अनुमानों के आधार पर वर्ष 1995-96 के प्रस्तावित अनुमानों पर कार्यक्रम समिति तथा वित्त समिति द्वारा क्रमशः 24/1/95 तथा 31/1/95 की बैठकों में विचार किया गया। इन बैठकों की संस्तुतियों के अनुसार वर्ष 1995-96 के आय - व्ययक अनुमान निम्नवत् है। इसी के साथ वर्ष 1993-94 के वास्तविक व्यय, 1994-95 आय-व्ययक अनुमानों तथा पुनरीक्षित अनुमानों का भी उल्लेख है :-

₹ हजार में

वास्तविक व्यय 1993-94	आय-व्ययक अनुमान 1994-95	पुनरीक्षित अनुमान 1994-95	शीर्षक	आय-व्ययक अनुमान 1995-96
1	2	3	4	5
<b>ए - संस्थागत क्षमता में वृद्धि</b>				
--	2710	1000	ए01 स्कूल मैपिंग एवं माइक्रोप्लानिंग	1830
--	14350	12900	ए02 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों का सुदृढीकरण	20500
53111	14870	14870	ए03 ब्लाक संसाधन केन्द्र	8200
509	4000	11500	ए04 परि योजना प्रबन्धन (राज्य स्तरीय)	8030
3386	13000	13000	ए05 परियोजना प्रबन्धन (जनपद स्तरीय)	15375
4355	4280	1100	ए06 एस0 आई0 ई0 एम0 टी0	5000
<b>61361</b>	<b>53210</b>	<b>54370</b>	<b>योग</b>	<b>58935</b>

बी - गुणवत्ता में सुधार एवं पूर्णता

--	1000	700	बी01 परियोजना के लिये सॉफ्टवेयर का निर्माण	1000
--	65750	65750	बी02 प्राथमिक विद्यालयों के भवनों का निर्माण/पुनर्निर्माण	51950
--	24060	24060	बी03 उच्च प्राथमिक विद्यालयों के भवनों का निर्माण/पुनर्निर्माण	17570
--	111410	111410	बी04 विद्यालयों के विस्तार कार्य एवं अतिरिक्त सुविधायें	110920

1	2	3	4	5
--	28720	----	बी05 विद्यालय भवनों की मरम्मत एवं रख-रखाव	10160
--	6890	2756	बी06 प्राथमिक विद्यालयों में प्रधान अध्यापकों के पद	100433
--	1760	----	बी07 प्राथमिक विद्यालयों में सहायक अध्यापकों के अतिरिक्त पद	5760
--	760	760	बी08 ई0सी0सी0ई0 केन्द्रों का खोलना	1910
--	990	990	बी09 छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण	8392
--	2150	----	बच्चों का शैक्षिक भ्रमण	----
--	---	----	बी010 विद्यालयी शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल	150
--	---	----	बी011 व्यक्तियों एवं संस्थाओं को नवीन कार्यक्रमों के संचालन हेतु सहायता	3000
--	690	690	बी012 बालिकाओं के लिए कार्यानुभव	480
--	7050	3214	बी013 महिला समाख्या	14169
--	340	340	बी014 अनुसूचित जाति/जनजाति एवं समाज के कमजोर वर्ग की बालिकाओं को छात्रवृत्ति	375
18	5000	20000	बी015 प्रशिक्षण कार्यक्रम	60719
--	160	160	बी016 अध्यापक जर्नल का निर्माण	489
--	50	50	बी017 पाठ्यक्रम की समीक्षा एवं सुधार	1275
--	---	----	बी018 विद्यार्थियों के मूल्यांकन की नई तकनीकें	720
--	1000	70	बी019 परीक्षण एवं मापन (एम0 एल0 एल0)	205
--	3730	70	बी020 अध्यापक संदर्शिका एवं अनुपूरक पठन सामग्री	1299

1	2	3	4	5
---	42500	---	बी021 शिक्षण अधिगम सामग्री की व्यवस्था	7060
---	324000	141930	बी022 विद्यालय संकुल	263670
---	4320	---	बी023 ग्राम शिक्षा समितियों को प्रोत्साहन	4325
---	3470	3150	बी024 बेस लाइन अध्ययन	---
---	---	---	बी025 विद्यालयों में सामुदायिक पुस्तकालय	1730
---	---	---	बी026 अनुसन्धान एवं मूल्यांकन	2800
---	2150	---	शैक्षिक भ्रमण	---
18	635800	376100	योग	670561

सी - पहुँच में सुधार

---	211940	150280	सी01 प्राथमिक विद्यालयों का खोलना	246327
---	184530	133482	सी02 उच्च प्राथमिक विद्यालयों का खोलना	255337
---	12760	12760	सी03 नगर क्षेत्रों में स्कूलों की पुनर्स्थापना	---
---	21990	---	सी04 अनौपचारिक शिक्षा {प्राथमिक स्तर}	20295
---	---	---	सी05 अनौपचारिक शिक्षा {उच्च प्राथमिक स्तर}	556
---	431220	296522	योग	522515
6,13,79	112,02,30	726992	महायोग (ए + बी + सी)	= 125,20,11

{रु० 125 करोड़, 20 लाख, 11 हजार}

प्रस्ताव :-

वर्ष 1995-96 के आय-व्ययक अनुमान कार्यकारिणी समिति के अनुमोदनार्थ प्रस्तुत हैं।

**स्वेच्छिक संस्थाओं को बेसिक शिक्षा क्षेत्र में कार्यक्रमों/गतिविधियों के संचालनार्थ सहायता अनुदान कार्यक्रम।**

परियोजना के अन्तर्गत स्वेच्छिक संस्थाओं को बेसिक शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों/गतिविधियों के संचालन हेतु वित्तीय सहायता देने का प्रावधान है। स्वेच्छिक संस्थाओं से प्रस्तावों को प्राप्त करना, उनका परीक्षण एवं प्रस्ताव के प्रारूप आदि से संबंधित दिशा-निर्देश (अंग्रेजी में) राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा तैयार किया गया है।

2 प्रस्तावित दिशा-निर्देश का अनुच्छेद-1 भूमिका, परियोजना का एप्रजल रिपोर्ट तथा परियोजना प्रतिवेदन, अनुच्छेद -2 उद्देश्य एस0ए0आर0 एव मानव संस्थान विकास मंत्रालय द्वारा संशोधित (जनवरी, 87) स्वेच्छिक अभिकरणों को दी जाने वाली सहायता कार्यक्रम, अनुच्छेद-3 अर्हता तथा अनुच्छेद-4 प्रकृति और सहायता की सीमा, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संशोधित (जनवरी, 87) स्वेच्छिक अभिकरणों को दी जाने वाली सहायता कार्यक्रम एव साक्षरता की क्षेत्र आधारित परियोजना बनाने संबंधी दिशा-निर्देश, अनुच्छेद-5 प्रक्रिया, अनुच्छेद-6 आवेदन पत्र का प्रारूप, बेसिक शिक्षा में शोध एव मूल्यांकन संदर्शिका (राज्य परियोजना कार्यालय) तथा राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान के दिशा-निर्देश, अनुच्छेद-7 स्वीकृति, अनुच्छेद-8 अनुदान का स्वीकृत किया जाना, अनुच्छेद-9 लेखों का रख-रखाव, अनुच्छेद-10 सहायता की समाप्ति तथा अनुच्छेद-11 अन्य शर्तें-मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संशोधित (जनवरी, 87) स्वेच्छिक अभिकरणों को दी जाने वाली सहायता कार्यक्रम तथा बेसिक शिक्षा के क्षेत्र में शोध एव मूल्यांकन संदर्शिका (राज्य परियोजना कार्यालय) पर मुख्यतः आधारित है। एस0ए0आर0 का अनुबद्ध (एनक्स) -15 मार्गदर्शी तथा नवाचार कार्यक्रमों को भी इसकी संरचना में ध्यान में रखा गया है तथा यह प्रयास किया गया है कि इस कार्यक्रम में स्वीकृति विकेन्द्रीकृत हो तथा जनपद स्तर पर ही निर्णय लिया जाए।

3 इस प्रस्ताव पर कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 24/1/95 में विस्तार से विचार-विमर्श हुआ तथा इस बैठक में यह अपेक्षा की गई कि आवेदन पत्र का प्रारूप भी निर्धारित कर दिया जाए। कार्यक्रम समिति की संस्तुतियों का समावेश करते हुए सहायता अनुदान कार्यक्रम तथा आवेदन पत्र का प्रारूप संलग्न है।

**प्रस्ताव:-**

संलग्न दिशा-निर्देश को अनुमोदित किया जाए तथा परियोजना जनपद में कार्यरत स्वेच्छिक संस्थाओं से आवेदन-पत्र प्राप्त करने हेतु आवश्यक कार्यवाही की अनुमति प्रदान की जाए।

## U.P. BASIC EDUCATION PROJECT

### SCHEME OF ASSISTANCE TO VOLUNTARY AGENCIES FOR PROGRAMMES IN THE AREA OF BASIC EDUCATION

#### 1. INTRODUCTION

1.1 The World Bank assisted UP Basic Education Project is being implemented in ten selected districts of the state, namely Varanasi, Gorakhpur, Allahabad, Banda, Etawah, Sitapur, Aligarh, Saharanpur, Pauri and Nainital.

1.2 The Project aims to support the Uttar Pradesh Basic Education Programme strategy by assisting with the development of institutional capacity for planning, management, evaluation and professional support needed to manage the long-term, State-wide Basic Education Programmes, and by financing Basic Education Improvement Programmes in ten districts of the State. The overwhelming focus of the Project is on publicly provided Basic Education.

1.3 Universal enrolment and completion in elementary education is the primary goal for Basic Education development for the State of Uttar Pradesh. The Project will accelerate the pace at which the State would accomplish its objectives: building institutional capacity, improving quality and completion, and expanding access. For building institutional capacity, the Project would (a) strengthen relevant institutions and structures, and (b) improve the flow of information for decision-making. Towards improving quality and completion, the Project would support (a) strengthening of community participation, (b) improving readiness to learn, (c) improving curriculum and text books, (d) improving school management, (e) strengthening and expanding special programmes for females, (f) rehabilitating school facilities, and (g) exploring various programme innovations on an initially limited basis. In order to improve equitable access to Basic Education, the Project would extend assistance to expand Primary and Upper Primary schooling, as well as Non-Formal Education for children unable to attend formal schools.

1.4 The Project Strategy recognizes the need to test new strategies for cost effectiveness before adopting them for widespread replication, as well as the need for flexibility in mounting small-scale innovative programmes to address special needs and to explore ways to involve Non-Governmental Organisations (NGOs) in Project activities.

## 2. OBJECTIVES

2.1 The broad aim of the scheme is to effectively involve voluntary agencies, public trusts, welfare organisations, social activist groups, etc. in the implementation of the U.P. Basic Education Programme. A key objective would be to involve NGOs in initiating small-scale innovative programmes which may subsequently be replicated on a larger scale, to enable NGOs to supplement and participate in implementation and monitoring of Project activities. Keeping in view this objective, in context of the goal of "Education For All", the Project would assist NGOs to implement innovative programmes and intervention strategies on a pilot/experimental basis.

2.2 The specific objectives of the scheme are as follows :-

- (a) to develop programmes for children with special needs;
- (b) to provide basic literacy to children in difficult-to-reach areas;
- (c) to demonstrate innovative programmes for enhancing enrolment, retention and completion by girls in basic schools;
- (d) to demonstrate sustainable and cost-effective programmes in alternative models of schooling;
- (e) to supplement Project activities, particularly in the direction of enhancing learning achievement, through innovative interventions;
- (f) to involve curricula, learning materials, instructional methods, evaluation techniques, etc. relevant to the needs, environment and working life of specific groups of learners;

- (g) to develop appropriate interventions to supplement the Project's non-formal education programme for out-of-school children;
- (h) to provide innovative inputs for training programmes (of new teachers, in-service teachers, Head teachers, NFE instructors, Village Education Committee members, educational administrators, etc.) under the Project;
- (i) to demonstrate programmes to enhance community participation, and, especially, participation of women, in educational planning and development;
- (j) to extend functional literacy to girls through work experience programmes;
- (k) to provide appropriate interventions to enhance effectiveness of implementation and monitoring of Project activities.

### **3. ELIGIBILITY**

3.1 Registered voluntary societies, public trusts, welfare organisations and social activist groups would be eligible for assistance under this scheme. Agencies which are not legal entities would not be eligible.

3.2 In order to be eligible for financial assistance under this scheme an agency should

- (i) have a proper constitution or articles of association;
- (ii) have a properly constituted managing body with its powers and duties clearly defined in the constitution;
- (iii) not be run for the profit of any individual or a body of individuals;
- (iv) not discriminate against any person or group of persons on the ground of sex, religion, caste or creed;
- (v) not in any manner incite communal disharmony;
- (vi) not proselytise, and
- (vii) eschew violence.

3.3 Moreover, the organisation should possess

- (i) a record of successful implementation of voluntary social service delivery, with basic education experience preferred;
- (ii) experience and capacity for training of staff to work on the programme, as demonstrated by reports of activities taken up in the past, and
- (iii) standing in the community as judged and attested to by the District Education Project Committee (DEPC).

3.4 To be eligible to seek assistance under this scheme, the applicant organisation must be secular and non-political and be set up either under a Statute of the Central or State Legislature or be registered under the Societies Registration Act, 1860. In the case of voluntary organisations registered under the Societies Registration Act, 1860 they should have been functioning for a period of not less than three years on the date of applying for assistance.

#### **4. NATURE AND EXTENT OF ASSISTANCE**

4.1 Eligible agencies will be given financial assistance for activities taken up in the context of the objectives of the Project outlined in para 2; provided that the budget of the applicant agency meets the norms of the U.P. Education For All Project.

4.2 Broadly, the Project will finance costs directly related to the programme, such as training, equipment, educational materials, professional and consultancy services.

4.3 Assistance may be sought for such duration as the applicant agency may consider appropriate. Ordinarily, assistance will be provided for small-scale, short term, pilot/experimental programmes, the results of which, for the purpose of replication/extension, would be assessed and become apparent within a maximum of two year.



## 5. PROCEDURE

5.1 Any agency eligible to receive assistance under this scheme may make an application in the form appended hereto. The application should be addressed to the District Project Office (DPO), U.P. Basic Education Project, in the District wherein the programme is proposed to be implemented. In case the applicant agency proposes to implement their programme in more than one Project District, the application should be submitted to the State Project Office (SPO), U.P. Basic Education Project, which will, after scrutiny, send the proposals to the concerned DEPCs for consideration.

5.2 The DPO will process the application and place it before the DEPC for acceptance and inclusion in the annual work plan and budget. Proposals cleared by the DEPC would be reviewed and approved by the SPO, whereafter a sanction letter would be issued to the applicant agency. The DPO/SPO may call for clarifications at any stage and suggest modifications in the proposals submitted.

5.3 Ordinarily, not more than one programme shall be sanctioned to an agency at a time.

5.4 Assistance will be organisation-based and released to the Head of the organisation.

## 6. FORM OF APPLICATION

6.1 The applicant agency will submit an application in the prescribed form, alongwith an outline of the proposed programme (in not more than 10 typed pages) in accordance with the following guidelines :-

(i) Objective : The focus and orientation, as well as the specific objectives, of the proposed programme spelt out in detail.

(ii) Justification and relevance to overall Project strategy : A precise identification of the problem and a statement as to how the programme will be relevant to Project objectives and towards achieving the goal of Education For All.

- (iii) Programme strategy : A clear description of a feasible strategy for achieving programme objectives, as well as a clear identification of the beneficiary group.
- (iv) Approach, methodology and coverage : A precise description of the modus operandi of implementation of the programme including the method for monitoring and accounting of activities and expenditures.
- (v) Programme duration : The time-frame of the programme, spanning planning, implementation, monitoring and evaluation, and preparation of report/findings.
- (vi) An overview of experience : gained by the applicant agency in the area of the proposal, supported by resumes of work undertaken in the past, and a brief justification of the suitability of the applicant for undertaking the programme under consideration.
- (vii) Budget : Detailed financial requirements for the duration of the programme, broken down under different items of training, equipment, educational materials, professional and consultancy services, contingencies, etc. (purchase of equipment valued at more than Rs. 30,000/- will not be acceptable).

## 7. SANCTION

7.1 After scrutiny of the application, detailed in para 5.2, the DPO will issue a Sanction Letter in respect of each proposed programme approved for implementation by the appropriate authority.

7.2 The letter will be accompanied by an outline of the approved programme. No change will be made in the said outline or in the conditions laid down in the Sanction Letter without the prior approval of the DEPC/SPO.

7.3 Prior to the release of the first instalment of financial assistance, the organisation shall enter into a Memorandum of Agreement (MOA) with the DPO.

## **8. RELEASE OF GRANT**

8.1 Grants will be released to the programme agency on the basis of an initial quarterly advance. Further quarterly instalments would be released on submission of Statement of Expenditure and Progress Report.

8.2 The programme agency shall establish a separate bank account for Project funds.

## **9. MAINTENANCE OF ACCOUNTS**

9.1 Accounts related to the sanctioned programme shall be maintained properly and separately, and submitted to the DPO/SPO as and when required. The accounts and records of the programme shall be open to examination/inspection by officers deputed by the DPO/SPO.

9.2 The audited accounts together with the utilisation certificate in the prescribed form, duly signed by the organisation's Chartered Accountants, are required to be furnished within six months in respect of the preceding financial year or after expiry of the duration for which grant is approved.

## **10. TERMINATION OF GRANTS**

10.1 If the DEPC and/or SPO is not satisfied with the progress of the programme, or if it finds that these rules are being violated or that the grants are not being utilised for the approved purpose, the payment of grants may be terminated and the earlier grants recovered.

10.2 For any serious violation of the terms and conditions of this Scheme or of the Sanction letter or the Memorandum of Agreement, the grantee shall be liable to refund the entire grant amount together with interest, at the rate of (@) 18% per annum thereon, from the date of encashment of the cheque/bank draft of the amounts sanctioned for the programme.

10.3 The decision of the Chairman, D.E.P.C., on the question of whether there has been any breach or violation of any of the terms and conditions mentioned herein, as well as in the Sanction Letter and the Memorandum of Agreement, shall be final and binding on the grantee.

11. OTHER CONDITIONS

11.1 The grant-receiving agency shall maintain a record of all assets acquired out of Project funds and maintain a register of such assets. Such assets will not be disposed of, encumbered or utilised for purposes other than those for which the grant was given, without the prior sanction of the DPO. Should the organisation cease to exist at any time, such properties shall revert to the Project.

11.2 The organisation must exercise reasonable economy in the implementation of the approved programme.

11.3 The organisation shall furnish to the DPO/SPO reports as may be prescribed.

\*\*\*\*\*

U.P. BASIC EDUCATION PROJECT  
ASSISTANCE TO VOLUNTARY AGENCIES FOR PROGRAMMES  
IN THE AREA OF BASIC EDUCATION

Application Form

(To be submitted in duplicate. In case the space shown against any column is found to be insufficient, separate sheet (s) may be attached and signed.)

1. Particulars about the Agency

(1) (a) Name of the Agency

b) Mailing Address

(c) Names and Address of members of managing body

(d) Name and Address of authorised representative

(2) (a) Title of Proposed Programme

(b) Area in which to be implemented

- (3) (a) Status of the Agency  
(Voluntary Agency/Public trust/Welfare organisation/Social activist group/Other (specify))
- (b) Name of the parent body, if any, to which attached
- (4) Nature of functions of the Agency
- (5) Manner in which the organisation was established  
(Act of Parliament/Act of State Legislature/Registered under Societies Registration Act 1860)
- (a) In case established under an Act of Parliament/State Legislature the name of the Statute, No. of the Act and year.
- (b) In case established under the Societies Registration Act 1860, the Place, Registration No. and Date of Registration. (Copy of Memorandum and Articles of Association be attached)

- (6) Previous experience of the agency, of voluntary work in the field of basic education.

2. **Format for Programme Outline**  
(To be typed on separate sheet (s) and attached)

- (1) Objective

- (2) Justification and relevance to overall Project (EFA) strategy

- (3) Programme strategy

- 4) Approach, methodology and coverage

- (5) Programme duration

- (6) Overview of previous experience

3. **Details of Programmes previously undertaken by the agency. (Reports may be attached)**

4. Budget

(1) (a) Training	-	Rs.
(b) Equipment	-	Rs.
(c) Educational Materials	-	Rs.
(d) Professional & Consultancy Service	-	Rs.
(e) Contingencies	-	Rs.
<b>TOTAL PROGRAMME COST</b>	-	<b>Rs.</b>
(2) (a) Non-recurring costs	-	Rs.
(b) Recurring costs	-	Rs.



(3) Phasing of financial requirements:

(a) Initial requirement/advance - Rs.

Non-recurring - Rs.

Recurring - Rs.

(b) Requirement for 2nd quarter - Rs.

Non-recurring - Rs.

Recurring - Rs.

(c) Requirement for 3rd quarter - Rs.

Non-recurring - Rs.

Recurring - Rs.

(d) Requirement for 4th quarter - Rs.

Recurring - Rs.

Non-recurring - Rs.

(e) Requirement for 5th quarter - Rs.

Recurring - Rs.

Non-recurring - Rs.

(f) Requirement for 6th quarter - Rs.

Recurring - Rs.

Non-recurring - Rs.

**TOTAL Rs.**

**CERTIFICATE**

1. Certified that the information given in our application is true and that we shall abide by all the conditions laid down in the scheme of grants and that we shall enter into a Memorandum of Agreement with the District Project Office in the event that our proposal is sanctioned.

2. Certified that the applicant agency is secular and non-political

(Signature of the Authorised  
Representative)

(Signature of Head of Managing  
Body of the Agency)

Place:

Date:

(Official seal)

**ग्राम शिक्षा समितियों को प्रोत्साहन अनुदान**

प्रत्येक विकासखण्ड की एक ग्राम शिक्षा समिति को शैक्षिक सत्र में मुख्यतः बेसिक शिक्षा के क्षेत्र में औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा विधाओं से संबंधित कार्यक्रमों/गतिविधियों के लिए ₹0 25,000/- का अनुदान प्रोत्साहन के रूप में प्रदान किया जाएगा। यह धनराशि संबंधित ग्राम शिक्षा समिति द्वारा शिक्षा से संबंधित किसी भी गतिविधि/पहलु पर व्यय करने के लिये स्वतन्त्र होगी, किन्तु यह सुनिश्चित करना होगा कि इस विनियोग से संबंधित गाँव को पूर्ण लाभ मिले।

2 शैक्षिक सत्र {1 जुलाई से 30 जून तक} की अवधि में ग्राम शिक्षा समितियों द्वारा किए गए कार्यों का मूल्यांकन कर, प्रोत्साहन अनुदान प्रदान किया जाएगा। इस अनुदान हेतु केवल ऐसी ग्राम शिक्षा समितियाँ अर्ह होंगी जिनकी आलोच्य सत्र में कम-से-कम 10 नियमित बैठके हुई हों।

3 प्रत्येक विकास खण्ड में मात्र उन्ही ग्राम शिक्षा समितियों को अनुदान हेतु विचार किया जाएगा, जिनका अधिभार अंक 25 अथवा उससे अधिक होगा।

4 निम्नांकित मार्ग-दर्शी बिन्दुओं के अनुसार विद्यालय समितियों का मूल्यांकन निर्धारित प्रक्रिया अनुसार ब्लॉक/जनपद स्तरीय समितियों द्वारा किया जाएगा। संस्थाओं के लिए सूचना प्रेषण का प्रारूप तथा मूल्यांकन के विस्तृत निर्देश राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा निर्गत किया जायेंगे।

**11 प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूलों में नामांकन -**

प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूलों में 6-11 तथा 11-14 वय वर्ग के बालक/बालिकाओं की गाँव में कुल संख्या के प्रति स्कूल में नामांकन का मूल्यांकन निम्नवत् नामांकन प्रतिशत के आधार पर किया जाएगा -

नामांकन प्रतिशत	अधिभार अंक
100	5
90-99	4
80-89	3
70-79	1

**12 प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूलों की धारण क्षमता में वृद्धि -**

धारण क्षमता के आकलन हेतु अक्टूबर माह के अन्तिम दिवस तथा आगामी वर्ष के अप्रैल माह के अन्तिम दिवस तक के नामांकन को देखा जाएगा। इसके साथ ही अक्टूबर से मार्च तक के प्रत्येक माह में नामांकन की स्थिति की भी समीक्षा की जाएगी। अक्टूबर से अप्रैल तक प्रत्येक माह के नामांकन के आधार पर औसत नामांकन के लिए अधिभार अंक निम्नवत् देय होंगे -

अक्टूबर से अप्रैल तक का  
मासिक औसत नामांकन

अधिभार अंक

100% रहने पर  
90-99%  
80-89%  
70-79%  
60-69%

5  
4  
3  
2  
1

### 3] सम्प्राप्ति :-

प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूलों में कक्षावार उत्तीर्ण/संख्या परीक्षाफल का आंकलन किया जाएगा। स्कूल में सभी कक्षाओं में शत-प्रतिशत परीक्षाफल होने पर पाँच अंक का अधिभार प्रदान किया जाएगा। सम्प्राप्ति हेतु अधिभार अंक निम्नवत् दिया जाएगा:-

विद्यालय का कक्षावार परीक्षाफल

प्रत्येक का परीक्षाफल

अधिभार अंक

कक्षा 3 4 5  
कक्षा 6 7 8

100% रहने पर  
90-99%  
80-89%  
70-79%  
60-69%

5  
4  
3  
2  
1

विद्यालय के औसत परीक्षाफल को अंक प्रदान करने हेतु आंगणित किया जाएगा।

### 4] प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूल भवनों का निर्माण एवं रख-रखाव:-

क] प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्कूल भवनों का निर्माण/विस्तार कार्य जिसमें एक कक्ष तथा दो कक्ष का निर्माण, शौचालय निर्माण एवं पेयजल व्यवस्था हेतु इण्डिया मार्क-II तथा III हैण्ड-पम्प का लगवाया जाना आदि सम्मिलित है, के लिए संयुक्त खाते में प्रथम किशत की धनराशि प्राप्त होने की तिथि से निम्नलिखित अवधि में कार्य पूर्ण कराने पर उनके सम्मुख उल्लिखित अधिभार अंक देय होगा:-

प्राथमिक/उच्च प्राथमिक भवन निर्माण (दिनों में)	अधिभार अंक	एक कक्ष तथा दो कक्ष निर्माण (दिनों में)	अधिभार अंक	शौचालय तथा हैण्डपम्प लगवाना (दिनों में)	अधिभार अंक
1	2	3	4	5	6
90 दिन में	5	60 दिन में	5	15 दिन में	5
91 से 120 दिन में	4	61 से 70 दिन में	4	16 से 30 दिन में	4

1	2	3	4	5	6
121 से 150 दिन मे	3	71 से 80 दिन मे	3	31 से 40 दिन मे	3
151 से 180 दिन मे	1	80 से 90 दिन मे	1	41 से 50 दिन मे	1

ख) विद्यालय में संकलित अभिदान की धनराशि तथा/अथवा अन्य योगदान से विद्यालय भवन के उचित रख-रखाव जिसमें भवन की पुताई/रंगाई, परिसर में फूल-पौधों का लगाया जाना, नर्सरी जन-सहयोग से बाउन्ड्रीवाल का निर्माण अथवा झाड़ियों आदि का लगाया जाना तथा परिसर की सामान्य स्वच्छता आदि के लिए अधिकतम 5 अंक का अधिभार दिया जाएगा। अधिभार का निर्धारण विद्यालय भ्रमण करने वाले अधिकारियों/जन-प्रतिनिधियों तथा ग्राम शिक्षा समितियों की बैठकों कार्यवृत्ति के आधार पर होगा। प्रमुख गतिविधियों तथा देय अधिभार अंक निम्नवत् होगा -

गतिविधि	अधिभार अंक
1) रंगाई-पुताई	1
2) परिसर में फूल-पौधों तथा वृक्षारोपण एवं नर्सरी	1
3) चहारदीवारी का निर्माण	1
4) परिसर की सामान्य स्वच्छता एवं सौन्दर्यीकरण	1
5) स्कूल में भौतिक संसाधन की वृद्धि के लिए	1

उपर्युक्त उल्लिखित गतिविधियों के औसत के आधार पर अधिकतम 5 अधिभार अंक देय होगा।

#### 5) विद्यालय में शिक्षणोत्तर कार्यक्रम: -

ग्राम शिक्षा समिति के अधीन आने वाले प्राथमिक/उच्च प्राथमिक स्कूल के बालक/बालिका का खेलकूद, रेडक्रास, स्काउटिंग/गाइडिंग तथा अन्य शिक्षणोत्तर कार्यक्रमों में प्रतिभाग करने पर निम्नवत् अधिभार अंक प्रदान किया जाएगा: -

प्रतिभाग स्तर	अधिभार अंक		
	खोलनकूद	रेडक्रास, स्काउटिंग/गाइडिंग	सांस्कृतिक/साहित्यिक कार्यक्रम
1) संकुल स्तर	1	1	1
2) विकासखण्ड स्तर	1	1	1
3) जनपद स्तर	1	1	1
4) मण्डल स्तर	1	1	1
5) राज्य स्तर	1	1	1

उपर्युक्त उल्लिखित गतिविधियों के औसत के आधार पर अधिकतम 5 अधिभार अंक देय होगा।

**6] अनौपचारिक शिक्षा: -**

क] गाँव में अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम/केन्द्र के संचालन हेतु निम्नवत् अधिभार अंक देय होगा. -

प्रतिभागियों की संख्या	अधिभार अंक		
	नामांकन	धारण क्षमता	सम्प्राप्ति
1	2	3	4
30	5	5	5
25-29	4	4	4
20-24	3	3	3
15-19	2	2	2
10-14	1	1	1

ख] गाँव शिक्षा समितियों के माध्यम से सम्पन्न होने वाली गतिविधियों को निम्नवत् अधिभार अंक देय होगा -

गतिविधि	हाँ नहीं	
	अधिभार अंक	
क] अनुदेशकों का चयन	1	-
ख] किट का वितरण	2	-
ग] अनुदेशकों को मानदेय का भुगतान	2	-

उपर्युक्त उल्लिखित गतिविधियों के औसत के आधार पर अधिकतम 5 अधिभार अंक देय होगा।

जिस गाँव में अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित न हो, उस गाँव को इस गतिविधि के लिये अन्य कार्यक्रमों/गतिविधियों के लिये प्राप्त अधिभार अंक का औसत अंक अनौपचारिक शिक्षा के लिये भी प्रदान किया जाएगा।

**7] ग्राम शिक्षा योजना: -**

समिति गाँव में शिक्षा के प्रचार-प्रसार एवं विकास हेतु वार्षिक ग्राम शिक्षा योजना की संरचना तथा योजना अनुसार कार्यक्रमों के संचालन/गतिविधियों के पूर्ण कराने पर पाँच अंक का अधिभार देय होगा। मात्र ग्राम शिक्षा विकास योजना की संरचना तथा उनके आंशिक क्रियान्वयन पर दो अंक का ही अधिभार देय होगा।

**8] शिक्षोन्नयन तथा सामाजिक सह-भाषिता हेतु आयोजित कार्यक्रम: -**

गाँव शिक्षा समितियों द्वारा शैक्षिक सत्र में शिक्षोन्नयन एवं अन्य ऐसे कार्यक्रम जिनका उद्देश्य शिक्षा के प्रचार-प्रसार तथा विकास से संबंधित हो तथा इस हेतु जन-सहयोग प्राप्त करने की दिशा में कार्यक्रम आयोजित

करने पर प्रत्येक कार्यक्रम के लिए एक अंक का अधिभार देय होगा। अधिकतम पाँच अधिभार अंक देय होगा।

5 इस कार्यक्रम पर कार्यक्रम समिति ने अपनी बैठक दिनांक 24/1/95 में विचार किया। समिति द्वारा की गई संस्तुतियों का समावेश उपर्युक्त उल्लिखित प्रस्ताव में किया गया है।

**प्रस्ताव: -**

ग्राम शिक्षा समितियों को प्रोत्साहन अनुदान विषयक उपर्युक्त उल्लिखित मार्ग-निर्देशों का अनुमोदन प्रदान किया जाए।



राज्य परियोजना कार्यालय तथा जिला परियोजना कार्यालयों के पदों का सृजन एवं वाहन तथा अन्य सामग्री की व्यवस्था

राज्य परियोजना कार्यालय तथा परियोजना के आच्छादित जनपदों में परियोजना प्रतिवेदन में उल्लिखित व्यवस्था तथा आवश्यकतानुसार कार्यक्रम समिति ने दिनांक 05.12.1994 की बैठक तथा वित्त समिति ने दिनांक 13.12.1994 की बैठक में निम्नांकित पदों के सृजन की संस्तुति की :-

राज्य परियोजना कार्यालय

क्रमांक	पदनाम	वेतनमान (₹0)	पदों की संख्या
1	2	3	4
1.	प्रशासनिक अधिकारी	2200-4000	1
2.	लेखाधिकारी	2200-4000	1
3.	सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी	2200-3200	1
4.	शिविर सहायक	1400-2600	1
5.	लेखाकार	1400-2600	2
6.	दफ्तरी	775-1025	1

जनपद स्तरीय परियोजना कार्यालय

क्रमांक	पदनाम	वेतनमान(₹0)	पदों की संख्या
1	2	3	4
1.	लेखाकार	1400-2600	10
2.	परिचारक	750-940	10

वाहन क्रय -

कार्यक्रम समिति तथा वित्त समिति ने अपनी बैठक क्रमशः दिनांक 05.12.1994 तथा 13.12.1994 में राज्य परियोजना कार्यालय हेतु एक स्टेशन वैन के क्रय की संस्तुति की, जिसमें 8-10 व्यक्तियों के बैठने की व्यवस्था हो। इस वैन का क्रय वर्ष 1994-95 में किया जाय। इसी के साथ वाहन चालक के एक पद के सृजन की भी निम्नवत् संस्तुति की है :-

क्रमांक	पदनाम	वेतनमान (रु०)	पदों की संख्या
1	2	3	4
1.	वाहन चालक	950-1500	1

**प्रस्ताव :-**

राज्य परियोजना कार्यालय तथा जिला परियोजना कार्यालयों के लिए उपर्युक्त उल्लिखित पदों के सृजन तथा एक स्टेशन-वैगन क्रय करने की अनुमति प्रदान की जाय ।

वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) का वेतनमान

उत्तर प्रदेश सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद के राज्य परियोजना कार्यालय में वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) का एक पद सृजित है किन्तु इसमें वेतनमान का उल्लेख नहीं है। राज्य परियोजना कार्यालय में वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) के पद पर लिये गये अधिकारी का वेतनमान रू0 3000-4500 है तथा इसी वेतन क्रम में इन्हें परियोजना में रखा गया है। राज्य परियोजना कार्यालय में नियुक्त सभी वरिष्ठ विशेषज्ञों का वेतनमान रू0 3700-5000 है।

2-उपर्युक्त उल्लिखित प्रकरण पर वित्त समिति की बैठक दिनांक 13.12.94 में इस पर विचार किया गया। वस्तुस्थिति यह पाई गयी कि वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) अपने पैतृक विभाग में वेतनक्रम रू0 3000-4500 में है तथा इसी वेतनक्रम में इन्हें परियोजना में लिया गया है। परियोजना में वरिष्ठ विशेषज्ञों का वेतनक्रम रू0 3700-5000 है, अतएव वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) को भी यही वेतनक्रम दिया जाय। वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) को रू0 3700-5000 का वेतनक्रम दिये जाने पर प्रतिनियुक्ति भत्ता देय न होगा।

प्रस्ताव-

राज्य परियोजना कार्यालय के वरिष्ठ विशेषज्ञ (निर्माण कार्य) को वेतनक्रम रू0 3700-5000 दिये जाने हेतु वित्त समिति की उपर्युक्त संस्तुति के अनुसार अनुमोदित किया जाय।

**सभापति की अनुमति से अन्य बिन्दु  
वित्तीय अधिकारों का प्रतिनिधायन**

उ०प्र०-सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद की कार्यकारिणी समिति की बैठक दिनांक 9/6/1994 में उ०प्र०-सभी के लिये शिक्षा परियोजना के त्वरित क्रियान्वयन हेतु राज्य स्तर पर वित्तीय अधिकारों के प्रतिनिधायन की निम्नवत् अनुमति प्रदान की गई :-

क्रमांक	अधिकारी/पदाधिकारी	वित्तीय अधिकार	अन्य विवरण
1	2	3	4
1.	अपर राज्य परियोजना निदेशक	उ०प्र० सरकार के विभागाध्यक्ष स्तर के सभी वित्तीय अधिकार	
2.	राज्य परियोजना निदेशक	--- तदैव ---	
3.	उपाध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति/प्रमुख सचिव /सचिव(शिक्षा)	प्रदेश शासन के वित्त विभाग के समान सभी वित्तीय अधिकार	
4.	अध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति मुख्य सचिव	आकस्मिक परिस्थितियों में कार्यकारिणी समिति के समस्त अधिकार जिसका कालान्तर में अनुसमर्थन/रेटीफिकेशन कार्यकारिणी समिति से प्राप्त किया जाया	

2. राज्य परियोजना कार्यालय स्तर पर मुद्रण/उपकरण तथा अन्य सामग्री के क्रय के लिये यह अनुभव किया गया कि राज्य परियोजना निदेशक को विभागाध्यक्ष स्तर के प्रदत्त अधिकार पर्याप्त नहीं है अतः परियोजना कार्यालय की स्थापना तथा इसके विभिन्न गतिविधियों/कार्यक्रमों के प्रभावी नियन्त्रण/क्रियान्वयन के लिए वित्तीय अधिकारों के प्रतिनिधायन की सीमा को बढ़ाया जाय। यह प्रकरण वित्त समिति की गत बैठक दिनांक 13/12/94 में प्रस्तुत किया गया था तथा उक्त बैठक में यह निर्णय लिया गया कि इस सबध में प्रदेश के वाह्य सहायित अन्य परियोजनाओं का अध्ययन कर प्रस्ताव वित्त समिति की आगामी बैठक में प्रस्तुत किया जाय। राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा "वटर सप्लाइ एण्ड इनवायरनामेण्डल सेनीटेशन प्रोजेक्ट" एस०आई०एफ०पी०एस०ए० तथा भूमि सुधार की परियोजना का वित्तीय अधिकार के प्रतिनिधायन को देखने के उपरान्त, राज्य परियोजना निदेशक उ०प्र०-सभी के लिये शिक्षा परियोजना के लिये निम्नवत् वित्तीय अधिकारों का प्रतिनिधायन की सस्तुति वित्त समिति ने दिनांक 31/01/95 की बैठक में की है

क्रमांक	अधिकारी/पदाधिकारी	वित्तीय अधिकार
1	2	3
1.	राज्य परियोजना निदेशक	प्रत्येक मामले में एक बार में सामग्री/उपकरण आदि के क्रय हेतु रूपया 25,000/- तथा मुद्रण कार्य हेतु रूपया 50,000/- तक।

**प्रस्ताव :-**

राज्य परियोजना निदेशक उ०प्र०-सभी के लिये शिक्षा परियोजना का उपर्युक्त उल्लिखित प्रस्तावानुसार वित्तीय अधिकारों का प्रतिनिधायन किया जाय। अपर राज्य परियोजना निदेशक उपाध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति/प्रमुख सचिव(शिक्षा)/सचिव(शिक्षा) तथा अध्यक्ष, कार्यकारिणी समिति मुख्य सचिव के वित्तीय अधिकार दिनांक 9.6.94 की बैठक में लिये निर्णय के अनुसार यथावत रहेगें।

सभापति की अनुमति से अन्य बिन्दु

ब्लाक ससाधन केन्द्रों की चहारदीवारी तथा गेट का निर्माण

विश्व बैंक सहायित 'उ0प्र0- सभी के लिये शिक्षा परियोजना अन्तर्गत प्रस्तावित 173 ब्लाक ससाधन केन्द्रों के निर्माण ग्रामीण अभियन्त्रण सेवा, उ0प्र0 द्वारा कराया जा रहा है। इन भवनों में प्रत्येक में कीमती प्रशिक्षण यन्त्र संयन्त्र जैसे- वी0सी0आर0, टी0वी0 प्रोजेक्टर आडियो विजुअल यन्त्र तथा फर्नीचर, सीलिंग पखे आदि रखे जायेंगे जिनकी सुरक्षा सुनिश्चित किया जाना आवश्यक है। लगभग सभी बी0आर0सी0 ग्रामों के समीप होने के कारण प्रशिक्षणार्थियों के एवं उनके निजी सामानों की सुरक्षा तथा भवन का खिडकी दरवाजा शीशा आदि की सुरक्षा के लिये अपेक्षित प्रबन्ध किया जाना नितान्त आवश्यक है। उक्त स्थिति को दृष्टिगत रखते हुए इन भवनों के लिये आवश्यक चहारदीवारी के निर्माण का प्रस्ताव है।

2 यह चहारदीवारी 1.65 मीटर ऊँचाई की प्रथम श्रेणी ईट से निर्मित किया जाना प्रस्तावित है। संलग्नक-1 में इंगित गणना अनुसार परियोजना के अन्तर्गत निर्मित/निर्माणाधीन ब्लाक ससाधन केन्द्र भवनों के लिए लगभग 14400 मीटर ऊँचाई की चहारदीवारी एवं 3.2 मीटर लम्बे 91 लाहों के गेट के निर्माण किया जायेगा, जिसकी कुल लागत रूपया 91 लाख होगी।

3. इस प्रकरण को कार्यक्रम समिति की गत बैठक दिनांक 24.01.95 में प्रस्तुत किया गया था। बैठक में विचार-विमर्श के उपरान्त यह निर्णय लिया गया कि कुल लागत में से निर्माण सस्था का सेटेंज चार्ज 15% की धनराशि निकाल दी जाय तथा इस कार्य को ग्राम शिक्षा समिति के माध्यम से कराया जाय। इस कार्य को सम्पन्न करने हेतु आई0डी0ए0 के अनुमोदन के लिये राज्य परियोजना कार्यालय कार्यवाही सुनिश्चित करे।

4 कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 24.01.95 के निर्णयानुसार ब्लाक ससाधन केन्द्रों के लिये आवश्यक चहारदीवारी एवं गेट के निर्माण हेतु कुल लागत रूपया 91.17 लाख में से 15% सेटेंज चार्ज रूपया 13.68 लाख निकाल देने पर रूपया 77.49 लाख की धनराशि होगी। वित्त समिति ने दिनांक 31.01.95 की बैठक में इस पर विश्व बैंक से सहमति प्राप्त करने की सस्तुति की है।

प्रस्ताव :-

ब्लाक ससाधन केन्द्रों की चहारदीवारियों के निर्माण हेतु उपर्युक्त प्रस्ताव (संलग्न विवरणानुसार) रूपया 77.58 लाख पर विश्व बैंक से अनुमति प्राप्त करने हेतु सहमति प्रदान की जाय।

\*\*\*\*\*

ब्लाक संसाधन केन्द्रों के लिये आवश्यक चहार दीवारी एव गेट का निर्माण

क्र०सं०	जनपद	बी०आर०सी० की संख्या	चहारदीवारी का		लोहे का 3.2 मीटर लम्बा गेट		जनपदवार लागत (रु०) (517)
			लम्बाई (मी०)	लागत (रु० लाख)	संख्या	लागत (रु० लाख दर रु० 3000 प्रति गेट)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	वाराणसी	22	1760	10.56	11	0.33	10.89
2.	गोरखपुर	19	1520	9.12	9	0.27	9.39
3.	इलाहाबाद	28	2240	13.44	14	0.42	13.86
4.	बौदा	13	1040	6.24	6	0.18	6.42
5.	इटावा	14	1120	6.72	7	0.21	6.93
6.	सीतापुर	19	1520	9.12	9	0.27	9.39
7.	अलीगढ़	17	1360	8.16	8	0.24	8.40
8.	सहारनपुर	11	880	5.28	5	0.15	5.43
9.	पीडी	15	1500	9.90	11	0.33	10.23
10.	नेनीताल	15	1500	9.90	11	0.33	10.23
कुल		173	14440	88.44	91	2.73	91.17

कुल लागत रूपया 91.17 लाख अर्थात् लगभग रूपया 91 लाख ।

क्षेत्रों से प्राप्त आख्या के आधार पर उक्त गणना हेतु माना गया है कि :-

(क) निर्माण संस्था का सेन्टेज 15% है ।

(ख) चहारदीवारी का प्रति मी० लम्बाई का लागत मैदानी क्षेत्र में रु० 600 है तथा पर्वतीय क्षेत्र में रु० 660 (कटिंग/फिलिंग/रीटनिंग दीवार के निर्माण हेतु मैदानी क्षेत्र से 10% अधिक दर) है ।

(ग) चहारदीवारी की औसत लम्बाई प्रति बी०आर०सी० मैदानी क्षेत्र में 80 मीटर तथा पर्वतीय क्षेत्र में 100 मीटर है ।

(घ) बी०आर०सी० के लिये "गेट" की आवश्यकता मैदानी क्षेत्र के 50% भवनों का होगा तथा पर्वतीय क्षेत्र का 75% भवनों का होगा ।

सभापति की अनुमति से अन्य बिन्दु

परियोजना की विभिन्न समितियों के सदस्यों का  
यात्रा भत्ता देयको का भुगतान

उ0प्र0-सभी के लिये शिक्षा परियोजना परिषद की विभिन्न समितियों के कतिपय सदस्यों द्वारा यह कहा गया कि उनकी विभाग/संस्था परियोजना की बैठक में प्रतिभाग करने हेतु यात्रा-भत्ता देयको का भुगतान नहीं करेगी। इस हेतु परियोजना परिषद कार्यालय से टी0 ए0 तथा डी0 ए0 प्राप्त किया जाय। ऐसी स्थिति में कतिपय सदस्यों ने बैठको में प्रतिभाग करने में असमर्थता व्यक्त की है।

2 परियोजना के अन्तर्गत गठित विभिन्न समितियाँ के सदस्य (सरकारी तथा गैर सरकारी) को बैठक में प्रतिभाग करने के लिए लखनऊ तथा गन्तव्य स्थल पर जाने पर उनके विभाग/संस्था द्वारा उन्हें अनुमन्य दर पर टी0 ए0 तथा डी0 ए0 राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा दिया जाय।

3 वित्त समिति की बैठक दिनांक 31/01/95 में विचार विमर्श के उपरान्त अनुच्छेद-2 के अनुसार कार्यवाही हेतु संस्तुति की है।

प्रस्ताव :-

उपर्युक्त उल्लिखित अनुच्छेद-2 के प्रस्ताव पर वित्त समिति की संस्तुति के अनुसार परियोजना के विभिन्न समितियों के सरकारी तथा गैर-सरकारी सदस्यों को यदि उनके विभाग/संस्था से टी0ए0 तथा डी0ए0 देय नहीं है तब उन्हें उनके विभाग/संस्था द्वारा अनुमन्य दर पर टी0ए0 तथा डी0ए0 राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा अनुमन्य किया जाय।

\*\*\*\*\*



LIBRARY & DOCUMENTATION  
National Institute of Educational  
Planning and Administration,  
17-B, Sri Aurobindo Marg,  
New Delhi-110016  
ACC. No. 10-4-95